

济南护理职业学院

JINAN VOCATIONAL COLLEGE OF NURSING



高等职业教育 质量报告 (2023 年度)

济南护理职业学院
二〇二四年一月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对济南护理职业学院质量年度报告(2023)
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：济南护理职业学院

法定代表人（签名）：



2024年1月10日

目录

前 言	1
1. 学生培养质量	3
1.1 立德树人	3
1.2 专业建设	12
1.3 课程建设	15
1.4 师资队伍建设	18
1.5 教学资源数字化升级	24
1.6 在校体验	27
1.7 就业创业	35
1.8 技能大赛	40
2. 服务贡献质量	41
2.1 服务地方发展	41
2.2 服务行业企业	43
2.3 服务乡村振兴	44
2.4 服务地方社区	45
3. 文化传承质量	48
3.1 校园文化建设	48
3.2 弘扬工匠精神	51
3.3 传统文化传承	52
3.4 红色基因传承	56
4. 国际合作质量	57
4.1 “走出去+引进来” 推进国际化特色办学	57
4.2 助力“一带一路”建设	59
4.3 助力港澳台教育交流合作	60
4.4 健全师资队伍国际化培养机制	61
5. 产教融合质量	62
5.1 合作机制创新	62
5.2 合作平台搭建	63
5.3 产教融合实训基地建设	66
5.4 产教融合育人	66
5.5 “双师型”教师队伍建设	68
6. 发展保障质量	70
6.1 党建引领	70
6.2 经费管理与保障	75
6.3 基本办学条件保障	76
6.4 学校治理体系现代化	78
6.5 内部质量保障体系建设	80
6.6 政策落实与应用	81
7. 面临挑战	86
附表	88

图目录

图 1-1 学院党委书记列车上的党课	4
图 1-2 学院“13443”课程思政体系	6
图 1-3 学院教师荣获省课程思政研课总会特等奖	7
图 1-4 济护夜话活动现场	11
图 1-5 院长曹爱民在山东省职业院校技能大赛致辞	15
图 1-6 学院成立师德师风宣讲团	21
图 1-7 教师节优秀教师	22
图 1-8 教师荣休仪式	22
图 1-9 青年教师行动计划第四期培训班	23
图 1-10 学生党员聆听专题党课、过政治生日	28
图 1-11 辅导员管理-辅导员长效谈心谈话制度情况	31
图 1-12 部分学生与家长分享喜报	34
图 1-13 学院领导访企拓岗-齐鲁制药站	36
图 1-14 2023 年驻济高校毕业生就业双选会	38
图 2-1 济南市乡村医生全科医学能力提升培训现场	43
图 3-1 学院文化长廊	49
图 3-2 市中区小学生参观学院中医药博物馆	53
图 3-3 市中区小学生体验蒙眼识药	54
图 3-4 市中区小学生学习耳穴疗法	54
图 3-5 学院舞狮队、舞龙队风采	55
图 3-6 师生八段锦比赛	56
图 4-1 学院与 MAIWP 国际大学学院签约现场	60
图 5-1 产教融合“1345”实践教学体系	67
图 6-1 中国共产党济南护理职业学院第二次代表大会现场	71
图 6-2 学院“12491”发展思路	73
图 6-3 大健康技术技能产教融合实训基地	77
图 6-4 图文信息中心大楼	78
图 6-5 济南护理职业学院网络拓扑图	79
图 6-6 智慧校园融合门户平台	80
图 6-7 山东省援疆工作指挥部党委书记、总指挥袁良带队到济南护理职业学院调研指导教育援疆工作	82
图 6-8 全国数智医美产教融合共同体成立大会在济南护理职业学院召开	84

表目录

表 1-1 思政课程获奖一览表	5
表 1-2 重点（特色）专业建设情况	12
表 1-3 学院承办技能大赛一览表	15
表 1-4 学院重点课程一览表	16
表 1-5 心理健康教育活动一览表	30
表 1-6 济南护理职业学院社团活动一览表	32
表 1-7 毕业生各专业毕业去向落实情况	35
表 1-8 2020、2021、2022 届毕业生专升本录取人数对比表	39
表 1-9 创新创业大赛一览表	39
表 1-10 职业院校技能大赛获奖情况	41
表 2-1 三下乡志愿服务一览表	45
表 2-2 服务社区活动一览表	47
表 5-1 济南护理职业学院主持或参与的产教融合共同体	62
表 5-2 实践中心培训支持清单	64
表 5-3 实践中心技术服务支持清单	65
表 5-4 2023 年度“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训项目表	69
表 6-1 济南护理职业学院经费投入表	75
表 6-2 济南护理职业学院经费支出表	75

案例目录

案例 1-1 党委书记讲党课——返疆列车上的思政课	3
案例 1-2 学院教师连年荣获省课程思政研课总会特等奖	6
案例 1-3 正青春，一起拼——党委书记周敬走进“济护夜话”与同学共话青春，共叙成长10	10
案例 1-4 学院承办山东省职业院校技能大赛——高职组“健康养老照护”赛项	14
案例 1-5 典型选树，创设扬师德正师风校园氛围	20
案例 1-6 学院举办校内青年教师行动计划第四期培训班	23
案例 1-7 创新心育新模式，为成长保驾护航	31
案例 1-8 开展“扶困与扶智、扶志”助学新模式	33
案例 1-9 新年发喜报，激励济护学子向优学习	34
案例 2-1 学院高质量完成济南市乡村医生全科医学能力提升培训	42
案例 2-2 学院党团组织双“双报到”项目入选省市为民办实事优秀项目	46
案例 3-1 九楼十园十七路，一步一景皆文化	50
案例 3-2 体验传统中医药文化，争做优秀小药工——济南电视台《科普巴士》走进济南护 理职业学院	53
案例 3-3 学院获评 2023 鲁台青年文化交流节活动优秀组织单位	57
案例 4-1 学院与马来西亚 MAIWP 国际大学学院签订备忘录并举行友好合作会议	59
案例 6-1 中国共产党济南护理职业学院第二次代表大会隆重召开	71
案例 6-2 学院建设项目荣获山东省工程建设泰山杯奖、中国建筑工程装饰奖	76
案例 6-3 鲁疆一家亲 荷莲并蒂开	83

济南护理职业学院 高等职业教育质量年度报告

前言

济南护理职业学院 2011 年 3 月在山东省济南卫生学校的基础上升格为专科层次公办高校，是济南市唯一一所市属卫生类公办高等职业院校。从 1953 到 2023，跨越两个世纪办学之路，济南护理职业学院始终把自身的发展同国家民族的前途命运紧密相连，落实立德树人根本任务，坚守为党育人、为国育才使命，培养了一大批以第 40 届“南丁格尔奖章”获得者刘振华女士为代表的杰出校友，十二万名卫生专业人才从济护走向祖国四方。

2023 年 3 月，学院新一届领导班子正式组建，立足发展实际，在学院第二次党代会上确定了坚持以高质量党建引领高质量发展，聚焦职业教育本科专业建设、高水平专业群建设两大重点任务，扎实推进“四项改革”，着力实施“九大工程”，争做职教高地建设优等生的“12491”发展目标，明确了全面建设省内领先、国内一流的卫生类职业强校，为社会培养输送大量高素质高技能卫生健康人才的办学定位，学院改革发展迈入新的阶段、迈向更高台阶。2023 年度，学院先后荣获首批全国学校急救教育试点学校、首批全国健康

学校建设单位、“国家首批基层西学中能力建设工程项目带教基地”、“全国首批中国计生协青春健康教育示范基地”山东省铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、2023 鲁台文化交流节优秀组织单位等荣誉称号。

本报告以 2023 年高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台数据为主要依据，并参考相关第三方评价数据，报告学校 2023 年度总体教育质量情况。

1. 学生培养质量

1.1 立德树人

1.1.1 筑牢课堂主阵地，习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

思政课堂结硕果。学院坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教育教学的中心内容和首要任务，坚定社会主义办学方向，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，牢牢把握立德树人根本任务，充分发挥思想政治理论课主渠道作用，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力，守正创新、多措并举，持续开展大学习大宣传、大落实，扎实推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。开展“学习二十大·筑梦新时代”为主题的集体备课活动，积极开展“思政第一课”，引导师生以党的二十大精神为指引，为学院高质量发展而团结奋斗。

案例 1-1 党委书记讲党课——返疆列车上的思政课

2023 年 6 月 5 日 22:02，济南护理职业学院党委书记周敬、副院长付世杰一行 9 人组成返疆工作小组护送新疆班 252 名学生由济南站出发前往乌鲁木齐，全程 3191 公里，历时 38 小时。

“在专业学习中印象最深的知识点是什么？”“我们党和国家对

新疆各民族的关心、支持，有哪些认知？”“通过学院举办的研学活动，对山东的齐鲁文化有什么理解？”……在济南开往乌鲁木齐的Z105次列车上，一堂生动的党课在飞驰的列车车厢里开讲了，学院党委书记周敬作为主讲人，以“车厢课堂”互动问答的方式，为新疆的孩子们上了一堂别样的党课。



图 1-1 学院党委书记列车上的党课

列车上，学生们的参与热情越来越高涨，车厢里充满了欢声笑语，周敬从同学们喜欢的某一门课、某一个老师和印象特别深刻的某一个知识点入手，讲到了医药文化、齐鲁风情、延伸到社会主义核心价值观、援疆的各项惠民政策和主题教育开展以来的丰硕成果，她将新疆学生在济南学习生活的切身体会和党课知识生动结合，引发了师生强烈共鸣。

“生活在伟大富强的祖国感觉非常地高兴、开心，我为祖国骄

傲。”学生们激动地说。

除了党课交流外，列车行进中还设置了党史知识问答、同唱一首歌等活动，鲜活接地气的党课形式激发了同学们爱党爱国的热情。

表 1-1 思政课程获奖一览表

序号	奖项名称	奖项级别	颁发部门
1	2022 年度“课程思政研课会” 总会特等奖	省级	山东省职业技术教育学会
2	2022 年度“山东学校优秀思政课 教师”荣誉称号	省级	中共山东省委教育工委
3	2022 年度“课程思政研课会” 总会二等奖	省级	山东省职业技术教育学会
4	首届全省高校大学生 讲思政课公开课展示活动三等奖	省级	山东省教育厅
5	济南市卫生健康委员会 “庆七一我来讲党课”二等奖	市级	中共济南市卫生健康委员会 会直属机关委员会
6	济南市卫生健康委员会 “精品微党课”三等奖	市级	中共济南市卫生健康委员会 会直属机关委员会
7	市直机关“学·思·享” 优秀作品	市级	中共济南市委市直机关工 作委员会

课程思政显成效。学院始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人、德技并修，逐步构建以学生为中心，依托三个课堂通过四条融入途径，借助四维评价体系，实现三全育人的“13443”课程思政体系，做细做活思想政治工作。通过深入挖掘各类课程中的思政教育资源，将思想政治教育与专业知识教育有机融合，使学生在掌握专业知识的同时，形成正确的世界观、人生观和价值观，育人成效全面彰显。

13443课程思政体系

以学生为中心，依托 3 个课堂，通过 4 条融入路径，借助 4 维评价体系，贯彻全员全程全方位育人方针。

“1”就是以学生为中心

“3” 依托 “课堂内” 第一课堂
“课外活动” 第二课堂
“社会” 第三课堂

“4” 通过情境创设、案例导入、岗位实践、志愿服务 4 条融入路径

“4” 借助学生自评、生生互评、教师评价、行业评价 4 维评价体系

“3” 全员
全程
全方位

图 1-2 学院“13443”课程思政体系

案例 1-2 学院教师连年荣获省课程思政研课总会特等奖

济南护理职业学院教师在 2022 年度课程思政研课总会比赛中，学院药物化学团队成绩斐然，荣获特等奖；并且在 2023 年度课程思政研课总会中，《大学语文》《老年用药护理》两支教学团队再度脱颖而出，连续斩获特等奖，实现学院在课程思政建设领域上的新突破。

通过比赛，充分展示了学院在课程思政建设工作中取得的成效，有力促进思政课与课程思政建设的融合。下一步，学院将以此为契机，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把立德树人作为根本任务，努力构建“三全育人”大思政格局，形成思政课程与课程思政同向同行的协同效应。以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促

改，全力打造高素质“双师型”教师队伍，推动学院教育教学高质量发展。



图 1-3 学院教师荣获省课程思政研课总会特等奖

1.1.2 深化“三全育人”改革，落实立德树人任务

济南护理职业学院认真贯彻落实《山东省教育厅关于加强高校学生教育管理和服务工作的通知》，高标准对照《高校学生教育管理和服务工作任务清单》开展各项工作，全面落实立德树人根本任务，深化“三全育人”综合改革。立足学院发展定位和目标，在党建引领、二级管理、团学工作、职教高地建设等方面团结一致、开拓进取，取得扎实成效。

1.1.2.1 加强顶层设计，健全完善“三全育人”工作体系

健全管理体制：充分发挥党委领导核心作用，2023 年成立由学院党委书记周敬、院长曹爱民任组长，5 名班子副职任副组长，学院主要职能部门和思政教学部负责同志为成员的工作领导小组，下设办公室，构建起党委统一领导、党政齐抓共管、部门协同配合、基层组织落实的领导体制和运行机制，做到“三全育人”有目标、有措施、有任务、有考核。

建立工作推进机制：2023 年度先后召开 6 次专题推进会，党委会专题研究“三全育人”工作 4 次。组织制定《思想政治课示范课堂建设实施方案》，围绕立德树人根本任务推进“课程思政”，使高校思政工作贯穿教育教学全过程。

建立绩效考核机制：学院细化分解“三全育人”工作落地措施，明确具体责任人和量质要求，挂出“作战图”、明确“时间表”。每季度调度工作落实情况，清单式推进各项任务落实落细。

健全育人机制：学院以理想信念教育为核心，加强社会主义核心价值观教育，塑造学生健全人格、向善人性和高尚人品，创新构建**大思政工作体系与教学融合工作体系**两大工作体系，有力提升育人成效。通过建强思政理论教学团队、注入多样化理论教学内容、打造线上线下综合思政课堂等措施，实现了思政理论教学模式创新；通过实践教学课程化、实践教学多样化、实地教学常态化等手段，实现思政实践教学模式创新，推动思政工作全面融入专业、教学、管理等体系。

1.1.2.2 抓住关键群体，有效凝聚“三全育人”发展合力

济南护理职业学院充分发挥学院领导、教职工、学生等不同育人主体的作用，以强大合力提高育人实效。

发挥教职员“主导力”：党委书记、院长带头，主动走上讲台，讲授思政课，开展“济护夜话”系列活动，充分发挥示范引领作用，学院领导班子成员累计走进系部讲授课程 18 次。配齐配强思政工作队伍和专业教师队伍，严把教师政治关、教学关、育人关，广泛开展岗位培训和专业提升，持续提升思政队伍素质能力。积极组织教学一线思政课教师备齐备好示范公开课，邀请学院领导走进思政课堂听课点评、集体学习习近平关于黄河流域、视察山东讲话精神、“新职教法”、“新时代高校教师职业行为十项准则”、省市第十二次代表大会精神等。围绕国家政治生活的重大事件开展“七一”精神宣讲、二十大精神专题讲座宣讲。各系部累计组织召开 18 次师生座谈会，通过师生间的对话交流，真切了解同学们对于思政课的需求，不断提升思政课教育教学针对性、实效性。

提高青年学生“自管力”：学院健全团委、学生会、学生社团、班委会及学生党团支部等组织体系，提高学生自育自管能力。选拔第二届自律会学生干部，探索创新宿舍网格化管理，培养学生“自管”意识。获评山东省高校学生公寓管理先进单位荣誉称号，推送的公寓文化活动微电影、公寓育人微课分别被山东省教育厅评为高校“公寓的故事”主

题大赛一等奖两项、三等奖一项，打造了“修德律己领航奋进”培养工程，为学生构建勤奋笃学、和谐温馨的育人环境。

案例 1-3 正青春，一起拼——党委书记周敬走进“济护夜话”与同学共话青春，共叙成长

“大学里专业知识重要还是工作能力更重要？”学生们纷纷举手，踊跃提问。学院党委书记周敬耐心倾听着并一一解答，现场时不时传来一阵阵掌声，济护操场充满了活跃的氛围。

为构建全员育人、全过程育人、全方位育人的“大思政”工作格局，及时了解掌握学生生活、思想状况，提升思想政治工作育人成效，2023 年 11 月 1 日下午，学院团委组织开展 2023-2024 学年第一期“济护夜话”，本期主题为济护人的职业生涯规划。周敬与学院优秀团干部团聚在学院操场，倾谈“青春心事”、畅聊“青春成长”、共话“青春力量”，为青年发展答疑解惑，助力青年梦想闪光。周敬结合自身经历，从为人处世、性格磨练、专业发展、班级建设等方面，勉励同学们要了解自身特点、所学专业及社会需要，树立正确的成才观，并给予了成长建议。

通过这场轻松愉悦的思维碰撞，师生们有说、有思、有享、有收获。同学们纷纷表示：“周书记真挚的话语、暖心的关怀、耐心的指导让我们倍加感动，学院一系列的暖心举措，让我们感受到了满满的幸福。我们将以更大的热情、更好的状态投入到学习生活中去，德厚，才高，业精，志远，将个人奋斗的‘小目标’融入党和国家事业的‘大蓝图’，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，为实现梦想而努力奋斗。



图 1-4 济护夜话活动现场

1.2.3 坚持五育并举，促进学生全面发展

济南护理职业学院建立以学生为中心的教育体系，实行“五育”并举，将核心素质与所学课程相结合，帮助学生实现全面发展和个性成长，促进学生相关能力或素质的培养和提高，为培养德、智、体、美、劳等能力较强的新型人才奠定基础。德育为先，创新德育方式。济南护理职业学院通过实施思政课程、课程思政，让思政元素的价值引领覆盖育人全过程，打造理想信念过硬的大国工匠后备军。本年度，网络思政育人成效更加凸显，意识形态阵地进一步筑牢学院学生工作官微共收获粉丝 17000 余人，推文 800 余篇，总浏览量 60.8w 次，总分享数 3.7w 次，粉丝人数增长 3500 余人以智为源，创新智育体系。学院不断改善专业结构和布局，

提升系统化培养水平，推进产教深度融合，强化教学规范管理，完善教学保障机制，构建培养新时代产业人才的智育体系。**强身健体，张扬蓬勃青春活力。**坚持健康第一，实施体育固本行动，养成健康生活习惯。开展多种校内外体育活动、运动技能教育，严格考核学生体质健康合格标准。**向美向真，提升学生审美素养。**通过文化浸润提升育人内涵，提升学生审美素养与人文素质，引导发现美、辨识美、创造美、弘扬美，强化职业教育孕育英才的文化底蕴。**培养工匠，大力弘扬劳模精神。**通过开展生活实践、劳动技术和职业体验教育，将劳动素养的触角延伸到实践中来，使学生向生活学习、向实践学习，引导学生崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的职业观。

1.2 专业建设

表 1-2 重点（特色）专业建设情况

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位	批准时间
国家级	护理	财政支持专业	教育部	2011
国家级	药学	财政支持专业	教育部	2011
省级	护理	特色专业	山东省教育厅	2013
省级	护理、助产	第二批高等职业院校品牌专业群	山东省教育厅	2016
省级	药学、中药学药品生产技术	第三批高等职业院校品牌专业群	山东省教育厅	2018
省级	护理、康复治疗技术、智慧健康养老与服务	高水平护理康养专业群	山东省教育厅	2021

等级	专业名称	重点专业及基地称号	批准单位	批准时间
省级	药学、中药学、药品生产技术、药品经营与管理、食品检验检测技术、医学营养	高水平药品食品专业群	山东省教育厅	2023
市级	护理	服务济南优质特色产业	济南市教育局	2021
市级	药学	服务济南优质特色产业	济南市教育局	2021
市级	护理	济南市职业院校产教融合示范专业（群）点培育项目	济南市教育局	2021
市级	药学系专业群	济南市职业院校产教融合示范专业（群）点培育	济南市教育局	2021
市级	智慧健康养老与服务	济南市现代学徒制试点项目	济南市教育局	2021
市级	药学专业群	济南市现代学徒制试点项目	济南市教育局	2021
市级	中药传统技能体验项目	职业体验试点培育项目	济南市教育局	2021
市级	传统中医外治技能体验项目	职业体验试点培育项目	济南市教育局	2021
校级	中药	现代学徒制	济南护理职业学院	2019
校级	药学	现代学徒制	济南护理职业学院	2019
校级	智能医疗装备技术	现代学徒制	济南护理职业学院	2019
校级	医学影像技术	现代学徒制	济南护理职业学院	2019
校级	口腔医学技术	现代学徒制	济南护理职业学院	2019

按照“健康服务与产教融合齐鸣、优化结构与聚焦内涵齐驱”的策略，立足专业建设，整合资源，集结特色，不断优化专业布局，调整专业结构，打造专业集群，逐步形成护理康养、药品食品、康复保健、医疗技术四大专业群发展格局，以此为基础搭建平台共建、资源共享、优势互补的教学体系。学院在现有的 17 个医护类专业基础上，新增设药品

经营与管理、眼视光技术和医学美容技术三个专业，形成全生命周期的专业格局。2023 年，2 个市级产教融合示范专业，2 个市级现代学徒制试点项目，2 个市级职业体验试点培育项目顺利通过验收。主持或参与产教融合共同体 15 个，立项 2 个市校融合项目。省级护理康养专业群（护理专业、智慧健康养老服务与管理专业、康复保健技术专业）正进行中期验收，药品食品专业群（药学、中药学、药品生产技术、药品经营与管理、食品检验检测技术、医学营养）2023 年 7 月被山东省教育厅立项为山东省第二批高等职业教育高水平专业群。学院将以两大省级高水平专业群为基础，带动相关专业群及全校其它专业的建设和发展，加快已立项专业群的建设进度。逐渐深化与济南市乃至山东省医药卫生等行业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面合作，建立协同育人机制、服务机制、交流机制，提升专业服务产业发展能力。

案例 1-4 学院承办山东省职业院校技能大赛——高职组“健康养老照护”赛项

2023 年山东省职业院校技能大赛——高职组“健康养老照护”赛项开幕式在济南护理职业学院举行，来自全省 34 个职业院校的参赛选手将进行激烈角逐。开幕式结束后，随即召开了领队会议，裁判会议，选手参观并熟悉赛场。在接下来的 2 天时间里，34 名选手将同台竞技。本赛项是个人参赛的技能竞赛，赛项包含居家模块、社区

模块、医养结合机构三个模块。赛项旨在借助“健康养老照护”职业技能大赛平台聚焦科学照护理念、关键技术技能的创新发展，推动居家、社区、医养结合机构养老服务高质量可持续发展，夯实健康养老领域人才队伍建设，培养能工巧匠、大国工匠高技能的技术人才，并建设高素质技能人才队伍，助力区域经济的高质量发展。



图 1-5 院长曹爱民在山东省职业院校技能大赛致辞

表 1-3 学院承办技能大赛一览表

序号	名称	级别
1	山东省技能大赛(高职)“健康养老照护”赛项	省级
2	山东省人社厅“技能兴鲁”职业技能大赛-2023 第三届山东省牙科技术职业技能竞赛全口排牙技术比赛	省级
3	山东省“互联网+护理服务”技能竞赛	省级
4	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第三届山东省医养健康产业职业技能竞赛健康照护师赛项	省级
5	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛第三届山东省医药行业职业技能竞赛	省级
6	济南市“互联网+护理服务”技能竞赛	市级

1.3 课程建设

为贯彻落实山东绿色低碳高质量发展的理念，在课程建设方面，携手行业龙头企业，围绕市场主流的数字技术，开发一批前沿数字技术专业课程。在课程内容数字化转型方面，根据专业（群）所对接产业的数字化转型趋势及相关岗位群的知识技能新标准，基于知识点逻辑关系重构知识图谱、课程体系、课程内容，有机推进传统课程内容与专业前沿知识、数字技术的耦合重构。2022-2023 学年，3 门课程立项 2023 年山东省社区教育优秀课程资源，1 门课程立项 2023 年山东省继续教育数字化共享课程，30 门课程立项校级在线开放课程，3 门课程入选省级培育一流核心课程。3 本主编教材评为国家“十四五”规划教材。在资源建设方面，规范数字化教学资源开发标准，打造“平台+生态”资源供给体系和共建共享应用环境。结合专业特点与需求，开发多种媒体融合的海量数字化教学资源，满足线上线下混合式教学的需要。

表 1-4 学院重点课程一览表

序号	教学系部	课程（教材）名称	主持人	级别	备注
1	公共基础部	《经济应用数学》（第 3 版）	曹爱民	国家级	“十四五”职业教育国家规划教材
2	护理系	高职《儿科护理》（第 4 版）	高凤	国家级	“十四五”职业教育国家规划教材
3	专业基础部	《药理学基础》（第 4 版）	张庆	国家级	“十四五”职业教育国家规划教材
4	护理系	中职《儿科护理》（第 3 版）	高凤	国家级	“十四五”职业教育国家规划教材

序号	教学系部	课程（教材）名称	主持人	级别	备注
5	护理系	高职《儿科护理》 （第 4 版）	高凤	国家级	“十三五”职业教育 国家规划教材
6	专业基础部	《药理学基础》 （第 4 版）	张庆	国家级	“十三五”职业教育 国家规划教材
7	公共基础部	《经济应用数 学》（第 3 版）	曹爱民	省级	2023 年职业教育优 质教材省级培育
8	护理系	高职《儿科护理》 （第 4 版）	高凤	省级	2023 年职业教育优 质教材省级培育
9	专业基础部	《药理学基础》 （第 4 版）	张庆	省级	2023 年职业教育优 质教材省级培育
10	护理系	中职《儿科护理》 （第 3 版）	高凤	省级	2023 年职业教育优 质教材省级培育
11	专业基础部	药理学与药学服 务	张庆	省级	精品资源共享课
12	护理系	基础护理学	侯玉华	省级	精品资源共享课
13	公共卫生系	食品营养学	刘俊须	省级	精品资源共享课
14	药学系	中药鉴定技术	李明	省级	精品资源共享课
15	药学系	医药市场营销	魏保华	省级	精品资源共享课
16	康复保健系	医疗体操	赵红	省级	2020 山东省社区教 育优秀课程资源
17	护理系	基础护理技术	侯玉华	省级	2022 年省级职业教 育在线精品课程
18	专业基础部	护理药理学	张庆	省级	2022 年省级职业教 育在线精品课程
19	药学系	医药市场营销	魏保华	省级	2022 年省级职业教 育在线精品课程
20	药学系	中药鉴定技术	李明	省级	2022 年省级职业教 育在线精品课程
21	护理系	护理	侯玉华	省级	山东省第三批职业 教育技艺技能传承 创新平台

序号	教学系部	课程（教材）名称	主持人	级别	备注
22	药学系	药学	李明	省级	山东省第三批职业教育技艺技能传承
23	思政教学部	中国特色社会主义进入新时代	刘婧	省级	2023 年山东省社区教育优秀课程资源
24	思政教学部	从“旧”到“新” 从“术”到“道” ——提升中国文化软实力	郜添	省级	2023 年山东省社区教育优秀课程资源
25	专业基础部	社区高血压防治 让健康触手可及	王璐	省级	2023 年山东省社区教育优秀课程资源
26	药学系	中药鉴定技术	李明	省级	2023 年山东省继续教育数字化共享课
27	护理系	基础护理技术	侯玉华	省级	2023 年职业教育一流核心课程（线下） 省级培育
28	药学系	药理学	张庆	省级	2023 年职业教育一流核心课程（线下） 省级培育
29	专业基础部	药理学	褚杰	市级	精品资源共享课
30	专业基础部	生理学	李新爱	校级	精品资源共享课
31	护理系	外科护理学	马红蕊	校级	精品资源共享课
32	药学系	药剂学	王芝春	校级	精品资源共享课
33	药学系	无机化学	肖立军	校级	精品资源共享课
34	药学系	天然药物学	王新峰	校级	精品资源共享课
35	医学技术系	计算机文化基础	段建华	校级	精品资源共享课
36	医学技术系	影像电子学基础	王锡予	校级	精品资源共享课
37	医学技术系	医学影像设备学	杨莹	校级	精品资源共享课

1.4 师资队伍建设

1.4.1 实施高层次人才聚贤工程，做好人才引育留用工作

学院通过高层次人才引进加强师资队伍建设，**一是顶格推进优化师资队伍结构**，通过成立由党委统一领导的学院人才工作领导小组、人才队伍建设工作专班、制定《济南护理职业学院高层次人才引进暂行办法》等方式，发挥党委在人才工作中的顶层设计作用营造有利于高层次人才引进、发展的环境。**二是靶向引才优化师资队伍**，截至 2023 年 8 月底通过公开招聘引进教职工 25 人，其中高层次人才 20 人。**三是加快教师队伍国际化进程**，不断拓展教师国际学术视野，增强教师国际交流能力，学院制定《教师出国（境）访学研修管理办法（试行）》，鼓励支持教师进行出国访学研修，参与国际交流合作，学院一名教师被中外语言合作中心录取为孔子学院汉语教师，赴英国伦敦中医药大学孔子学院承担汉语教学任务；2023 年通过教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”线上团组交流项目“探寻中医科学，分享健康养生”，搭建教师发展与交流平台。**四是校企融合激活人才因子**，通过建设 2 个省级技能大师工作室、2 个市级大师工作室、4 个校级名师工作室聘请 18 名省级以上高级技能人才指导教科研工作，聘请行业导师 119 人、校外教师 15 人来校讲座、任教，聚焦产业转型升级关键要素，助力师资队伍建设提质增效。

1.4.2 实施铸魂育人工程，涵养高尚师德师风

学院将师德专题教育贯穿 2023 年全年度，始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把师德作为评价教师的第一标准，将学师德楷模、遵师德规范、守师德底线，注重融入日常、抓在经常。一是抓制度建设，科学构建教师队伍建设顶层设计。党委教师工作委员会研究审议学院教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，指导党委教师工作部开展工作，进一步加强党对教师队伍建设的全面领导和统筹谋划。二是抓活动开展，促进师德师风水平全面提高。学院围绕师德师风建设重点工作，精心设计系列活动，制定《济南护理职业学院关于开展“树师德正师风”专项整治活动方案》，通过动员部署、广泛宣传、学习教育、自查整改、总结提高五级推进，引导广大教师坚定为党育人、为国育才的初心使命。三是抓学习培训，提升师德师风建设综合素养。以教师党支部为抓手，通过分头学、集中学、特色学、创新学等形式抓实学习效果。

案例 1-5 典型选树，创设扬师德正师风校园氛围

学院持续选树宣传教师优秀典型，用身边人讲述身边事，用身边事教育身边人，切实发挥优秀教师的典型引领作用。一是打造金牌师德宣讲团，涵养高尚师德。学院成立济南护理职业学院师德宣讲团，9 名宣讲团成员围绕“培根铸魂 立德树人”主题，在全院范围内重点宣讲习近平总书记关于教育的重要论述，结合自身及身边优秀教师教学经历讲述教师潜心教书育人、奉献教育事业的典型事迹。二是打

造立体风采展示，强化教育引领。学院深挖媒体宣传，推选出 10 名“最美教师”、7 名优秀女教职工、1 支表现突出团队通过校内外媒体平台，组织开展 2023 年度“齐鲁最美教师”和山东省教书育人楷模参选人事迹展示、女职工风采展示活动。活动充分挖掘宣传“齐鲁最美教师”、优秀女教职工先进事迹，让身边的好老师成为新时代教师队伍的楷模，激励更多教师争做人民满意的“四有”好老师，营造尊师重教的社会风尚。选树 30 名获省级以上荣誉优秀教师，通过先进人物立体式校园环境创设营造风清气正氛围。三是打造温馨主题节日，营造立德树人良好氛围。组织全体教职工重温教师誓言表达躬耕讲台的决心，学院党委对在教育教学和服务管理中取得优异成绩的集体和个人共计 126 项予以表扬，为 30 年以上教龄教师颁发荣誉证书及奖杯，引导广大教职工厚植教育报国守初心、担负立德树人担使命。四是打造薪火传承荣休活动，坚守三尺讲台育人初心。以 70 年校庆为契机，学院精心为 18 名教职工代表举办荣休仪式，营造学院尊师重教文化氛围，带动青年教师传承发扬前辈优秀品质。



图 1-6 学院成立师德师风宣讲团



图 1-7 教师节优秀教师



图 1-8 教师荣休仪式

1.4.3 实施卓越提升工程，夯实教师培训成效

为更好地适应学院未来发展要求，培养造就新时代高素质教师队伍，学院着力建设一系列科学合理、个性鲜明、面向全员的教师培训培养系统工程，逐渐形成教师发展培养培训体系。针对新入职教师，根据《济南护理职业学院新教师岗位培训实施方案》精心设计培训内容，2023 年共培训新入职教师 38 人；针对青年教师，根据《济南护理职业学院“以老带新、传帮带”活动实施方案》，实施分阶段、项目化培训，打造青年教师人才梯队，同时为学院师资队伍长久发展储备中青年力量。2023 年，组织 237 人参加学院暑期教师培训，组织 107 人参加教研室主任、辅导员暑期培训，组织 397

人参加线上智慧教育平台教师暑期研修培训，组织 98 人参加 2023 年国家级、省级培训，组织系部主任副主任等 30 余人参加专业发展论证专题讲座。

案例 1-6 学院举办校内青年教师行动计划第四期培训班

2022 年至 2023 年，学院组织校内培训——青年教师行动计划第四期培训班。通过学院引导与系部落实相结合、集中培训与跟踪指导相结合、理论学习与实践锻炼相结合等方式，至今已组织开展了线上培训培训、线下培训。培训内容主要分为师德师风与课程思政、教学理念与教学方法、教学改革与科研方法、信息化教学能力、教师心理、教学大赛经验 6 大专题，参培学员共 25 人。通过本次培训班，使参加培训的青年教师进一步加强了立德树人的思想认识，了解了先进的教学理念，提高了教师心理素质，提升了课程实施能力和信息技术应用能力，培养了教学组织、教学评价、教学研究、教学创新的能力，达到了预定的培训目标。



图 1-9 青年教师行动计划第四期培训班

截至 2023 年 8 月底，我院 1 名教师获“全国高校思想政治理论课教学骨干”，4 名教师被评为山东省高职院校教学名师，2 名教师被评为山东省职业院校青年技能名师，1 名教师被评为山东省首届网络教学名师，1 名教师被评为山东省优秀教师、1 名教师被评为山东学校优秀思政课教师等荣誉称号。在 2023 年教学能力比赛中，教师团队获得省赛一等奖一项、二等奖两项并且学院荣获优秀组织奖；在省第十届青年教师教学比赛中，一名教师获得省一等奖。2 支教学团队入选省级教师教学创新团队，1 支教学团队获得山东省高校黄大年式教师团队称号。

1.4.4 教师队伍结构进一步改善优化

学院注重培养老、中、青相结合的专任教师队伍，其中 46~60 岁的教师 126 人，36~45 岁教师 151 人，35 岁及以下教师 192 人。队伍的专业技术职务结构较合理，高级职称教师 141 人，占比 30%，中级职称教师 134 人，占比 29%，初级职称教师 114 人，占比 24%。随着人才引进，具有研究生学历或硕士以上学位的专任教师比例逐年增加，其中具有硕士学位及以上的专任教师 252 人，占比 54%。45 岁以下的青年专任教师中，具有硕士及以上学位的教师 202 人，占比 59%，教师队伍结构进一步优化，青年教师队伍素质逐年提升，具有可持续发展的后劲。

1.5 教学资源数字化升级

1.5.1 在线精品课程建设

学院目前建有精品课程 26 门，其中省级在线精品课程 4 门。另有护理康养专业群资源库、中药学专业教学资源库、医学营养专业教学资源库已经通过省厅审核，上报教育部等待审批。列入学院 2023 年重点工作的立项建设 20 门左右院级在线精品课程目前已进入实施阶段。为丰富和完善校内选修课程体系，满足学生个性化的学习需求，学院购置了超星尔雅通识课 52 门，获赠 100 门。学院计划再购置一批通识课程，购置后课程将覆盖综合素养、通用能力、成长基础、创新创业、公共必修、个人发展等课程类别，综合素养课程包含六大模块，课程体系完善且符合通识教育需要。整体课程制作水平较高，主要来源于双一流高校及国外知名高校，授课教师大多数拥有副高级及以上职称。

1.5.2 教师信息素养

在教学过程中，广大教师充分利用学习通、雨课堂、腾讯课堂、蓝墨云等教学平台开展线上教学或线上线下结合。学院多次组织培训，提高学院教师信息素养，以促进教育教学质量的提升。2023 年度，学院多次邀请教育信息化领域具有丰富经验的专家，为教师们提供有针对性的培训内容。包括教育信息化的前沿动态、信息技术在教育教学中的应用、教师信息化教学能力的提升等，旨在帮助教师们掌握教育信息化的核心理念和实用技能。通过一系列的信息素养培训，

学院教师的信息化教学能力得到了显著提升。教师们能够更好地将信息技术融入到日常教学中，激发学生的学习兴趣，提高教育教学质量。同时，教师们也在培训过程中建立了良好的信息化教学观念，为学院教育信息化建设的深入推进奠定了基础。

1.5.3 电子课件、教案、题库、教学录像建设

电子课件、教案：为实现各课程电子课件、电子教案的全覆盖，学院开展“以老带新，传帮带”活动、青年教师成长计划等，对青年教师课件制作、教案书写等进行有针对性的指导；学院每学期开展优秀教案展评活动，对优秀教案在全院范围进行展评，为教师提供学习、改进机会。

电子题库建设：在教学过程中，各课程注重试题资源积累，加强题库建设及更新，学院期中考试已经开展线上考试，部分课程已完全实现无纸化考核。

教学录像制作：除精品课程建设外，学院注重加强教学过程性资料的积累。学院建有 6 个精品录播室、常态化录播室、微课室，可对教学过程进行精品课录播、常态化录播。通过录播教学过程，可便于回顾、反思、改进、提高。

1.5.4 数字图书馆建设

学院图书馆为满足广大师生的阅读需求，不断加强数字化资源建设，建立了健全的图书数字资源全文检索机制，并采购了优质电子图书资源。目前学院开通超星汇雅电子书、

万方期刊数据库、中科 VIPexam 考试学习资源数据库、中文在线书香中国电子书等平台使用权限，可免费查阅电子图书 334495 册，电子期刊 1991193 册，学术论文 5043652 册，音视频 22111 小时，总数据量达 19471.78GB。

1.5.5 数字教室、实训室建设

学院现有教室全部安装有多媒体，极大提高了同学们的学习效果。虚拟仿真实验（实训）室建设是专业数字化升级的重要方面，目前，建有远程教室 1 个，录播室 6 个，11 个实训室均安装有投影仪，虚拟仿真实训室 10 个，通过虚拟仿真软件实现实训操作中难以实现的、有较大危险性的操作部分，切实提高了人才培养质量。运用沃衍健康临床康复教学软件、礼貌鸟远程康复平台、北大脑健康嗨宝快学系统改革教学模式，创新教学方法。通过以上手段，助推专业升级，逐步实现数字化改造。

1.6 在校体验

1.6.1 思政引领，筑牢思想认同

学习宣传党的二十大。围绕迎接、观看、学习宣传贯彻党的二十大，制定印发《迎接学习宣传党的二十大主题宣传教育活动方案》，组织收看大会直播、原原本本学习报告，精心开展“学思践悟寻访”“我们这十年”“党的二十大精神·我来讲”“赓续红色血脉 传承奋斗精神”等活动深化

学思践悟，引导全体学生砥砺卫生人才报国之志，做“两个确定”的忠诚拥护者。

推进信念铸魂行动。坚持按期进行升国旗仪式，学习延安精神党史、召开主题班会，厚植爱国爱党情怀、加强思想理论教育和价值引领。开展结对宿舍活动，形成党员-入党积极分子-班级宿舍三级教育管理服务模式，提升学生群体示范引领作用和责任担当意识。选树宣传学生身边典型榜样，通过典型事迹分享，鼓励和激发广大学子在新时代新征程中奋勇争先。



图 1-10 学生党员聆听专题党课、过政治生日

1.6.2 精细管理，守护关爱学生成长

2023 年学院制定《“一站式”学生社区综合管理模式建设工作方案》，修订《四级心理育人网络工作细则》《学生

公寓管理规定》等 11 项学生管理制度，指导带动学生管理制度建设高效推进。成立两个校内辅导员工作室，常态化落实例会制度，理顺专职辅导员隶属关系。成功召开学院第四届团学代会，各二级院系均成立系学生会、系自律会，健全学生干部队伍。

推进爱卫靓舍行动。挖潜建设“一站式”学生社区功能用房，配合完成玉成园装修升级、景明园启用及公寓家具采购；完成 1062 间宿舍分配调整、人脸识别闸机安装，实现社区居住由 8 人间调整为 6 人间；探索并实施宿舍网格化管理，形成“自上而下、左右贯通”的管理网格；在省教育厅公寓的故事专题活动中，获得一等奖两项。

2022 年下半年，坚持做好核酸检测工作，组织校内核酸检测工作，累计服务达 39.5 万余人次，总时长 3000 余小时。学院领导、校职工同心守护学生，驻楼为在校学生提供暖心管理服务，全力保障学生在宿舍封控期间的生活质量与身心健康。

1.6.3 聚焦心育，助力学生健康发展

建立联动心理健康工作体系。面向全体在校生开展了春季学期、秋季学期、中国大学生心理健康教育测评三次心理健康测评，施测人数共计 1.4 万余人次，有效提高心理危机干预针对性。组织专兼职心理教师、辅导员与心理委员、心理健康服务部等学生骨干进行不同层次的心理防护及危机

干预培训学习；推动心理健康服务中心建设、开展 525 心理健康节活动、组织朋辈心理服务队伍培训，充分发挥学生心理教育的主动性，提升心理育人工作实效。

表 1-5 心理健康教育活动一览表

序号	活动名称	参加人数
1	通关挑战 10.10 世界精神卫生日知多少?	500
2	济南护理职业学院 2022 年秋季学期大学生心理测评	5466
3	“致可爱的我和你” 三行诗	500
4	心理健康主题宣传作品评选	600
5	“在挫折中成长” 心理健康讲座	300
6	济南护理职业学院 2023 年春季学期大学生心理测评	5468
7	“撕除被定义，你我各有魅力” 撕名牌活动	400
8	“笔映成趣，心迹霏霏” 绘画活动	500
9	汉唐心理游园会	1000
10	济南护理职业学院 2023 年大学生心理测评	3255

建立“全时段、多通道、无缝覆盖”的心理咨询服务体系。2023 年，接待来访学生 30 余人次，提供了线上、线下多种咨询服务通道，与山东省精神卫生中心建立绿色转介通道，为全校学生提供有力支持和坚实保障。建立辅导员长效谈心谈话制度，对心理危机学生建立“一人一策”，动态关注心理危机学生，使心理危机学生追踪工作常态化、长效化。借助“微言微语济护人”公众号、视频号等平台，开设

“每周心语”专栏，更新公众号文章 20 余篇，普及心理知识，线上、线下齐发力，让心理健康深入每位学生。

案例 1-7 创新心育新模式，为成长保驾护航

2023 年 4 月，学院心理中心使用瑞格移动心理测评系统对全体在校学生进行心理健康测评，参与测评总人数 5468 人。2023 年 9 月，对 2023 级新生进行心理筛查，参与测评总人数 3255 人。测评结束后，心理中心将测评结果反馈给各班级辅导员，辅导员对心理危机学生进行二次筛查，开展谈心谈话活动；心理中心对心理问题严重的学生进行回访，通过整理数据，生成三级预警库。对筛查出的重点学生，分类开展约谈，进行建档追踪管理，建立心理健康档案，将重点关注学生心理咨询记录、危机干预、月报信息、学籍异动情况等存入档案，全程跟踪，形成报告追踪单。



图 1-11 辅导猫管理-辅导员长效谈心谈话制度情况

1.6.4 社团活动，助力多元发展

济南护理职业学院目前有 33 个社团，社团成员 1800 余人，各社团配备指导老师，依据《济南护理职业学院社团管理条例》开展丰富多彩的社团活动，本学年共开展 234 项活动，为在校师生、学校周边社区居民提供各类服务活动 200 余次，其中“青春健康”社团、中医特色诊疗社团、“唇齿相依”社团等深入 50 多个社区或学校累计为 6000 多人次开展健康宣教、培训和义诊服务活动，受到当地居民及同学的欢迎。

表 1-6 济南护理职业学院社团活动一览表

序号	社团名称	活动名称
1	唇齿相依社团	雷锋月系列活动之校外义诊
2	唇齿相依社团	神武社区口腔义诊活动
3	唇齿相依社团	三下乡活动
4	唇齿相依社团	9·20 爱牙日校外义诊活动
5	青春健康同伴社	济宁泗水三下乡活动
6	青春健康同伴社	济南市防艾社团骨干培训山东交通学院
7	青春健康同伴社	济南市青春健康防艾讲师赛决赛培训
8	青春健康同伴社	济南大学青春健康防艾宣讲
9	青春健康同伴社	“飘扬红丝带，携手温暖艾”
10	青春健康同伴社	“您会正确使用 HIV 试纸吗”
11	青春健康同伴社	“传说中的后悔药”
12	中医特色诊疗社	雷锋月系列活动保利花园
13	中医特色诊疗社	“我为同学办件事，中医中药送健康”
14	中医特色诊疗社	三八妇女节志愿活动
15	中医特色诊疗社	“社会福利院“义诊活动
16	中医特色诊疗社	奥体中心义诊
17	中医特色诊疗社	每周二义诊
18	中医特色诊疗社	南部山区志愿活动
19	中医特色诊疗社	全国大学生三下乡
20	中医特色诊疗社	德州志愿活动

序号	社团名称	活动名称
21	中医特色诊疗社	华山志愿活动
22	中医特色诊疗社	保利花园志愿活动

1.6.5 助学支持，资助育人筑梦行

创新助学工作机制。创建“1341”发展型资助育人体系（即以立德树人为中心，线上与线下、校内与校外、专业技能提升与个人特长发挥相结合，开展诚实守信、感恩回报、励志自强、心理帮扶教育活动，形成解困—育人—成才—回馈的良性循环），以扎实的资助工作为基础，培养受助学生的科学精神、思想品德、实践能力和人文素养，最终实现成长成才。

创新助学工作理念。2023 年度，学院通过献礼二十大—资助育人筑梦行、“精准关爱，护航青春”困难帮扶、“在挫折中成长”心理健康守护、“榜样的力量”励志教育等 10 余项活动组织，丰富了资助宣传的渠道和形式，提升了资助服务工作水平，提高资助育人实效。

案例 1-8 开展“扶困与扶智、扶志”助学新模式

为进一步做好家庭经济困难学生工作，坚持把“扶困”与“扶智”“扶志”相结合，统一思想，提高认识，我院开展榜样在我身边奖学金获奖学生宣讲活动。通过身边的榜样获得奖学金同学的亲身经历来启迪大家在学习和生活的道路上走得更好、更远，为学院营造良好的学习氛围注入积极向上的正能量。2022-2023 年在线上平台利用学院微信公众号推送了 24 期“榜样的力量”奖学金获得者及优秀学生进

行展示，同时制作由指导老师和获奖同学们走红毯，在签名墙留言，书记寄语等内容组成的 9 分钟的专题宣传视频，在校内形成了“赶、超、帮、比”的浓厚氛围。

案例 1-9 新年发喜报，激励济护学子向优学习

冬日有暖阳，千里送佳音。为表彰优秀，激励斗志，积极推进家校联动，形成育人合力，我院通过“喜报”的方式向 2021-2022 学年获得国家奖学金、省政府奖学金、济南奖学金、院长奖学金的学生家长反馈孩子这一年来在学院取得的成绩和获得的荣誉，与家长分享孩子在学院成长的收获和喜悦。收到喜报后的家长对学院表示了真诚的感谢，也充分肯定了学院人才培养模式。获奖同学及家长十分惊喜，朋友圈早已被冬日间的“济护温暖”刷屏，“喜报”不仅对获奖同学的刻苦努力给予肯定，更激励了济护学子砥砺前行、向优学习。



图 1-12 部分学生与家长分享喜报

1.7 就业创业

1.7.1 毕业去向落实率

2023 年我院共有高职毕业生 2214 名，其中初中起点的五年一贯制高职毕业生 88 人，高中起点的专科毕业生 2126 人。截止 2023 年 12 月 31 日，我院 2023 届毕业生已就业学生 2108 人，毕业去向落实率 95.21%（见表 3）。

表 1-7 毕业生各专业毕业去向落实情况

序号	专业	生源人数	就业人数	毕业去向落实率%
1	康复治疗技术	132	130	98.48
2	口腔医学技术	100	97	97.00
3	药学	183	176	96.17
4	老年服务与管理	120	115	95.83
5	护理	1034	987	95.45
6	医疗设备应用技术	43	41	95.35
7	食品营养与检测	40	38	95.00
8	医学检验技术	58	55	94.83
9	药品生产技术	38	36	94.74
10	医学影像技术	108	101	93.52
11	中药学	119	111	93.28
12	助产	115	107	93.04
13	医学营养	65	60	92.31
14	中医康复技术	59	54	91.53
	合计	2214	2106	95.12

1.7.2 深化访企拓岗

在学院党委部署下，我院深入贯彻落实毕业生就业创业工作“一把手”工程，书记、院长带头，全院全员发动，全

院联动，凝心聚力促就业。我院访企拓岗共计 210 家，其中书记、院长走访 112 家，系部走访 98 家，深入挖掘“政行校企”资源，助力毕业生就业。



图 1-13 学院领导访企拓岗-齐鲁制药站

1.7.3 细化优化就业服务

一是强化就业指导。深入开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人活动。组织学生积极参加首届山东省大学生就业创业知识竞赛，编发《就业指导手册》和《就业政策汇编》，适时邀请政府部门、行业专家举办专题讲座，为学生就业提供政策指导和职业生涯规划咨询。二是提升就业实效。我院就业信息网与国家 24365 大学生就业服务平台、山东高校毕业生就业信息网实现互联互通。同时大力做好“线上+线下”联动招聘活动，共举办了 2 场线上、1 场线下招聘

会，共 270 家用人单位报名参加，累计提供 6685 个职位。各专业系部主动作为，通过企业宣讲进校园等，组织校园专业专场招聘会 33 场。推送有招聘需求的单位 659 家，提供就业岗位信息 1.5 万个，人岗比例超过 1:6。三是精准开展重点帮扶。按照“一人一档”“一人一策”的要求，建立专项工作群和工作台账，院领导、系部领导、就业指导教师、辅导员与就业困难毕业生结对，精准开展就业帮扶工作。根据省人社厅等 6 部门《关于做好 2023 届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，及时足额拨付求职创业补贴 7.32 万元，真情用心帮助每一个困难毕业生充分就业。

案例 1-10 学院高质量承办“选择济南 共赢未来”2023 年驻济高校毕业生就业双选会

4 月 15 日上午，由济南市人力资源和社会保障局主办，济南护理职业学院承办的“选择济南 共赢未来”2023 年驻济高校毕业生就业双选会在济南护理职业学院启幕。来自全国的 240 余家用人单位为双选会提供了 6000 余个就业岗位。2200 余名毕业生参加了双选会。济南市人力资源和社会保障局党组成员、市公共就业服务中心主任王振群；济南市卫生健康委二级巡视员张志强；济南护理职业学院党委书记周敬，党委副书记、院长曹爱民，院领导展永生、付世杰及济南市中心医院、济南市人民医院等 20 家用人单位领导、济南市人力资源和社会保障局相关处室负责人莅临双选会现场。

双选会上，济南市第四人民医院、济南市中医医院、济南医院、

济南市机关医院等 50 余家医院及山东威高医疗控股有限公司、漱玉平民大药房连锁股份有限公司、老百姓大药房连锁（山东）有限公司等 60 余家大型医药公司、医械公司和金龄健康山东济南养老服务中心等近百家医疗康养单位入场参会招贤纳士。同时还设置“济南人才·就业云聘 e 码通”展牌，助力供需对接实现双向共赢。

本次双选会以现场招聘为依托，同步开展了网络直播带岗活动，通过视频号、抖音两端口同时直播双选会现场情况，让不能到现场的毕业生与招聘单位“云”交流互动，实现精准对接。直播活动中，累计在线观看人数近 11 万人。双选会现场还设立了“简历门诊”、政策宣传、应征入伍宣传专区和创新创业展区，为毕业生提供多层次全方位的“一站式”就业指导服务。现场组织得力，工作井然有序，更是受到与会领导和用人单位的一致好评。



图 1-14 2023 年驻济高校毕业生就业双选会

1.7.4 专升本情况

学院 2023 届专科毕业生 2214 人，报名参加 2023 年普通高等教育专科升本科考试的 1091 人，共有 522 人通过专升本考试，被本科院校录取，相比 2022 年增加了 38 人。

表 1-8 2020、2021、2022 届毕业生专升本录取人数对比表

毕业生就业情况	2021 届	2022 届	2023 届
毕业生数（人）	1849	1989	2214
专升本录取数（人）	476	484	522

1.7.5 创新创业情况

在学院领导大力支持、关怀和助推下，推进大学生创新创业孵化基地和职业生涯规划中心建设。强化创新创业实践活动，举办我院首届大学生职业规划大赛，1004 名在校生报名参赛。开展学院“创业之星”评选活动。大学生创业项目取得历史性突破，组织我院 6 个二级学院 17 个专业 40492 人次学生参加首届山东省大学生就业创业知识竞赛，我院荣获优秀组织奖。

在 2023 年全国高校商业精英挑战赛、第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛等比赛中，获得国家级二等奖 2 项；省级一等奖 5 项、二等奖 14 项、三等奖 14 项、优胜奖 3 项，优秀组织奖 2 项；市级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项，优秀组织奖 3 项。

表 1-9 创新创业大赛一览表

序号	大赛名称	级别	获奖情况
1	第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 3 项
2	首届山东省大学生就业创业知识竞赛	省级	学院荣获“优秀组织奖”
3	第八届“创客中国”山东省中小企业创新创业大赛	省级	优胜奖 2 项
4	山东省第五届数据应用创新创业大赛	省级	三等奖 1 项、优秀奖 1 项
5	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛山东省赛区	省级	二等奖 1 项
6	第四届山东省大学生医养健康创新创业大赛	省级	一等奖 2 项、二等奖 8 项、三等奖 8 项；学院荣获“优秀组织奖”
7	第一届山东省大学生星光原创科技赋能大赛	省级	二三等奖各 1 项
8	2023 年全国高校商业精英挑战赛	国家级	国赛二等奖 2 项、省赛一等奖 2 项、二三等奖各 1 项
9	“我的就业创业梦”短视频大赛	市级	学院荣获“优秀组织奖”
10	首届济南市黄炎培职业教育创新创业大赛	市级	一二等奖各 1 项、三等奖 2 项 学院荣获“优秀组织奖”
11	济南市历城区创业大赛	市级	学院荣获“优秀组织奖”

1.8 技能大赛

学校将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的强力抓手，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建理念。建立“系赛—院赛—省赛—国赛”四级大赛体系，通过大赛推动职教高地和高水平专业群建设。2023 年，参加各级竞赛学生数达千人，参与了职业院校技能大赛中与我院专业相符合的全部赛项，取得了优异的成绩。

表 1-10 职业院校技能大赛获奖情况

序号	专业大类	赛项名称	拟获奖等级
1	医药卫生	康复治疗技术	一等奖
2	公共管理与服务	健康养老照护	一等奖
3	医药卫生	中药传统技能	三等奖
4	生物与化工	生物技术	三等奖
5	医药卫生	护理技能	三等奖
6	教育与体育	英语口语	三等奖

2. 服务贡献质量

济南护理职业学院坚持以社会服务为落脚点，主动融入国家发展战略，主动服务地方经济社会发展。2023 年，学院把握山东省新旧动能转换、济南十大重点产业之一的医养健康产业的战略机遇，积极发展健康服务业和中医药事业，服务学生发展，服务乡村振兴，服务技能型社会建设，服务省域现代职业教育体系建设新模式，出台了学院《济南护理职业学院社会服务管理办法（试行）》，进一步明确了社会服务工作的落脚点。

2.1 服务地方发展

2023 年，学院聚焦区域经济，增添济护贡献新动能。学院与区县签订合作协议，做好中高职衔接培养，助力济南理工学校专业改造，为康养济南赋能。做好社会化服务，社会

服务到账额比去年增加 50%。学院积极与市卫健委科教处对接，全力做好全市乡村医生全科医学能力提升培训项目，全年已完成全市 15 个区县（功能区）5912 名乡村医生理论培训，2917 名乡村医生技能培训，并完成考核。切实提高了广大乡村医生对于各类常见病的早期筛查、诊疗、预防、康复和健康指导等服务能力，加强了公共卫生应急处置和院感防控能力，为“健康山东”战略和“康养济南”作出应有贡献。

案例 2-1 学院高质量完成济南市乡村医生全科医学能力提升培训

为深入践行为人民服务宗旨，进一步提高济南市乡村医生专业技术水平和医疗卫生服务保障能力，市卫健委组织开展了 2023-2024 年全市乡村医生全科医学能力提升培训工作。济南护理职业学院积极承担培训工作，统筹协调，周密安排，服务有方，组织有序，保障有力，确保了 6 期 18 天共 3000 人的集中脱产培训圆满完成。

卫健委对本次培训进行了全过程监督。本次培训采取理论和实践技能相结合的方式，采取线上“学-练-考”多重互动交流相结合的方式，通过测试-互动化培训-再测试的模式进行培训，学员需完成相应课程学习方可参加线上结业考试。最终，根据卫健委抽签结果确定考核项目，确保考核质量。

通过开展乡村医生全科医学理论和实践技能培训，提高了乡村医生对于各类常见病的早期筛查、诊疗、预防、康复和健康指导等服务能力，强化了公共卫生应急处置和院感防控能力以及健康管理、基层

合理用药、临床实践技能等多方面能力。

开展乡村医生全科医学能力提升培训对加强我市基层乡村医生医学人才队伍建设，夯实基层服务体系，提升基层医疗服务水平具有十分重要的意义。本次培训将大幅提升基层医疗卫生工作人员能力，织密织牢基层卫生健康服务“网底”，满足基层群众就医需求，为“健康中国”“健康山东”战略实施奠定坚实的基础。



图 2-1 济南市乡村医生全科医学能力提升培训现场

2.2 服务行业企业

济南护理职业学院作为全市唯一一所市属卫生类公办高等职业院校，为医疗卫生行业的发展做出了积极贡献。学院紧密结合市场需求，不断优化专业设置和课程结构，注重实践教学和技能培养，培养了大批优秀护理人才和一专多能

的卫生类技术技能人才。2023 年度，学院持续开展继续教育，助推职业发展。成人继续教育稳步推进，于下半年全面启动了中药学、药学、制药工程、康复治疗学和护理学 5 个专业的宣讲、预报名和考务工作，目前招生工作正在有序推进中。针对我院高职高专成人继续教育专业仅为护理一个专业的实际，下半年重点优化增加了药学、康复、口腔医学技术更具有岗位需求和招生潜力的三个专业，现申报材料汇总工作已经基本完成。协调相关培训机构梳理工作运行机制，实现高等教育自学考试助学培训项目收入 9 万元。

2.3 服务乡村振兴

择优下派 3 名“第一书记”通过直播、跑销、代销等变身成为农产品“销售员”、“宣传员”，有效帮扶村农副产品销售。其中刘道口村被确定为“千村提升”工程学习观摩村，大赵村获批“市级支部领办示范合作社”的称号，苏丹丹个人事迹被全市“万人下乡、千村提升”工程工作快讯报道，其驻村“第一书记”变身“带货达人”开辟农产品销售“新路子”事迹被大众网报道。

为深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，积极响应团省委“三下乡”活动号召，引导医学学子深入群众，服务基层，让济护学子在基层实践中受教育、长才干、作贡献。学院三下乡志愿服务队 221 名志愿者深入 11 个地

市志愿服务，共计志愿时长 2258.46 小时，深入群众，服务基层。

表 2-1 三下乡志愿服务一览表

序号	三下乡志愿服务队	服务人次
1	砭艾针行志愿服务队	175
2	青春健康同伴志愿服务队	200
3	“卫”您健康志愿服务队	60
4	如松正脊志愿服务队	550
5	康泉仁济志愿服务队	200
6	医路花乡志愿服务队	150
7	蒲公英志愿服务队	170
8	医行泉城，济护针情志愿服务队	400
9	医爱助兴志愿服务队	100
10	唇齿相依志愿服务队	150
11	济护“药”健康志愿服务队	100
12	暖阳志愿服务队	300
13	医路同行，健康相伴志愿服务队	200
14	博济推源志愿服务队	200
15	“医路斩棘，青春远航”志愿服务队	200
16	“桑梓情深，繁荣寻梦”志愿服务队	100
17	“锦”绣养生志愿服务队	100
18	“立新思源”志愿服务队	450
19	济救侠志愿服务队	150
20	康暖益生志愿服务队	150
21	“医”心“医”意，同心筑梦 健康乡村志愿服务队	60

2.4 服务地方社区

聚焦党建引领，绘就便民利民新“枫”景。学院秉持新时代“枫桥经验”精神，在全面了解基层卫生健康需求基础上，以党建带团建，力量下沉基层；以主业带专业，康养为民下沉社区；以服务强治理，志愿服务下沉一线。创新开

展“双报到”共建活动，实现“高校+社区”资源共享，服务保利花园社区、刘偕村等 10 余个社区群众近万人，其中《基层治理有“医”靠——“枫桥经验”下的济护志愿模式》入选省市为民办实事优秀项目。《济护“志愿红”构筑健康佑民“暖心桥”》项目被选为实践探索类典型案例向上级机关推送。

案例 2-2 学院党团组织双“双报到”项目入选省市为民办实事优秀项目

近日，山东省委省直机关工委、济南市委组织部、济南市委市直机关工委联合开展省市区机关联动“双报到”为民办实事优秀项目评选展示活动，对省、市、区（县）机关企事业单位党组织申报的实事项目进行网上展评。

济南护理职业学院项目《点单服务惠民心，基层治理有“医”靠——“枫桥经验”下的济护志愿模式》作为济南市直机关、济南市卫健委推荐项目光荣入选。济南护理职业学院秉持新时代“枫桥经验”精神，精调研、凝特色、聚优势，全面了解基层卫生健康需求，以党团组织双“双报到”助推校地共建、资源共享，实现高校治理和社区综治提档升级。

2023 年“枫桥经验”下的济护志愿模式实践，成效显著。一是基层卫生健康治理有“医”靠。党团骨干深入基层服务地方，惠及群众十余万人次。二是高校志愿服务品牌再提升。成立济南市属高校首家中国南丁格尔志愿护理服务队；“如松正脊”志愿服务项目获国家

金奖，实现反哺赋能。三是“枫桥经验”基层卫生健康服务内涵再丰富。依托济护志愿服务，坚持防治为基，构建“源头参与、基层自治、就地化解”基层卫生健康治理新模式。

表 2-2 服务社区活动一览表

服务主题	参与党员团员（人数）	服务时长（分钟）	为社区解决困难（件数）	服务人次
学雷锋，送健康”志愿服务活动	28	120	1	100
“全国肿瘤防治宣传周”系列公益活动	16	120	1	100
“食养是良医”科普宣传活动	10	120	1	100
“牢记初心使命 服务人民群众”	22	120	2	90
“健康咨询、健康宣教”志愿服务活动	11	120	2	100
“健康咨询、健康宣教”志愿服务活动	6	120	2	100
“健康咨询、健康宣教”志愿服务活动	8	120	2	100
“志愿服务，助力健康”志愿服务活动	11	120	2	80
健康知识进社区”党员双报到志愿服务活动	17	150	4	90
“健康咨询 健康宣教”志愿服务活动	3	120	1	50
健康科普与健康知识宣教志愿服务活动	7	120	0	30
“药健康，耀党旗”志愿服务活动	10	120	1	100
“药健康，耀党旗”志愿服务活动	15	120	2	40
“康体魄，铸党魂”志愿服务活动	10	120	2	40
“药健康，耀党旗”志愿服务活动	12	120	2	80
消防安全宣传	14	120	2	90
与槐荫区匡山街道龙腾国际花园社区结为党组织团组织社区“双报到”共建单位，并签订共建协议	25	120	1	50
义诊服务:血压、血糖测量，健康宣教	18	120	6	200
健康义诊服务活动	5	120	0	20
“控住血压、稳住幸福、健康你我他”主题活动	5	120	2	100
“控住血压、稳住幸福、健康你我他”主题活动	11	120	2	100
情暖重阳	4	120	1	100
情暖重阳	5	120	1	100
我为群众送健康	22	120	2	80

服务主题	参与党员团员（人数）	服务时长（分钟）	为社区解决困难（件数）	服务人次
“情重阳 健康宣教”志愿服务	6	120	2	100
消防安全宣传	14	120	2	80
“基层一线服务月”主题活动	52	120	2	100
“推进移风易俗，树立文明新风”志愿服务活动	11	120	1	50

3. 文化传承质量

3.1 校园文化建设

济南护理职业学院校园文化以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为引领，以围绕师生全面发展为中心，深入挖掘校园文化特色，全面提升学院文化品位，推动校园文化提升扎实开展，营造良好育人环境，进一步提升学院办学内涵与水平。2023 年，学院出台了《校园文化提升三年行动计划建设方案》，以为党和国家培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠为目标，在校园文化建设上，坚持把立德铸魂、匠心育人、德智体美劳全面发展作为学院的价值追求。

坚持中国特色社会主义先进文化方向。积极践行社会主义核心价值观，继承中华优秀传统文化，坚持以马克思主义为指导，以培育有理想、有文化、有道德、有纪律的公民为目标，发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学

的大众的社会主义文化，2023 年学院获得“济南市新时代党的创新理论宣讲示范基地”荣誉称号。

培育积极奋进、求实创新、精益求精、大爱博爱的浓郁校园文化氛围。打造高颜值的校园环境、高品位的校园文化和高品质的学习空间，让学生在潜移默化中受教育和熏陶。根据学院实际，分楼、分区、分功能开展校园走廊文化建设。各系部在办公区及实验实训室打造专业特色文化走廊。教学楼、实训楼、办公楼、餐厅等楼宇走廊根据功能开展不同文化建设。办公区重在展现学校发展历程，2023 年度建成了 100 平米的荣誉室，自开馆以来大约接待参观人员近 1000 余人。实训楼、实训实验室注重实训制度，并突出专业特色和亮点。教学楼、餐厅文化建设重在勉励师生修身养性，进德修业。

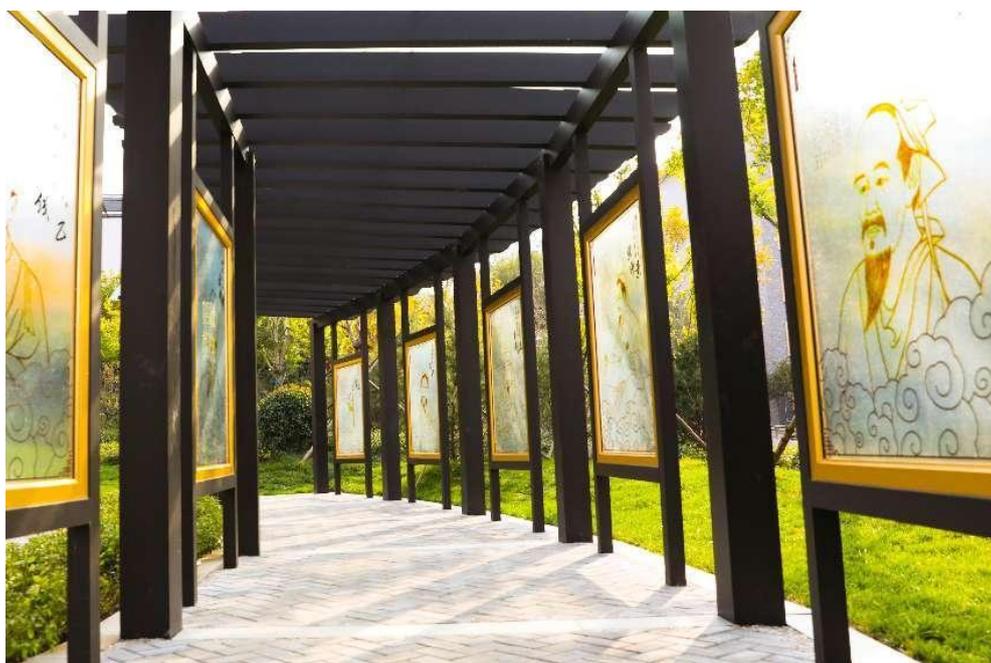


图 3-1 学院文化长廊

打造医学特色、兼容并蓄、多元和谐、独具一格的校园文化品牌。结合学院办学特色，融合红色文化、中医药文化、职业文化、校史文化、现代科技，提炼体现时代特征的办学育人理念，建设一批校园文化基地，打造一批校园文化品牌。

案例 3-1 九楼十园十七路，一步一景皆文化

对于一所学校而言，建筑的命名集中体现了学校的文化底蕴，是最能给师生和访客留下深刻印象的文化元素。2023 年度，学院完成了九楼十园十七路的命名工作。

九楼：主要由重华楼、扁鹊楼、元化楼、振华楼、景明园、秋林阁、玉成园、翠微楼、朝晖楼等九个楼（群）组成，是校园建筑的主体。

十园：主要由天使广场、纪念广场、校友林、鹊华园、滋兰园、树蕙园、勺园、仁爱园、芙蓉园、农园等十处园林（群）组成。

十七路：为校园内 17 条主干道，分为东西向和南北向。东西向道路 9 条。南北向道路 8 条。厚德路、志远路、仁爱路、行健路、丁香路、海棠路、芙蓉路、秋实路、行知路、重华路、二安路、大东路、玉兰路、卿云路、春晖路、杏林路、蟠龙山路。

学校借用文学典故以及中国传统医药来进行文化建设，无论是建筑还是景观，都有利于形成师生的记忆点。如扁鹊楼、元化楼、鹊华园，意在激励学生学习以人为本、实事求是、高度负责、谦和不矜、坚持科学的大医精神。如振华楼取自学院优秀毕业生、第 40 届“南丁格尔奖章”获得者刘振华女士，此名意在鼓励学生要以护理专家和

优秀校友为榜样，继承发扬南丁格尔精神。纪念广场、校友林，是为了纪念学校的重要事件，传承了学校文化，也是学校办学历史的显现。

丰富活动形式，营造积极向上校园文化。设计格调高雅的校园文化活动，开展“季忆留夏·情系济护”毕业典礼、运动会等院级大型活动；各系开展“普及应急救护知识，提升公众健康素养”“青春逢盛世·年华绽征程”“以青春之名 诵昂扬之诗”等特色活动；参与全国第七届“学宪法 讲宪法”活动，获得高校组演讲比赛与知识竞赛三等奖；举办短视频大赛、学霸笔记征集、互写书信、主题演讲等各类学生活动，参与人数达 2000 余人。

3.2 弘扬工匠精神

立足课堂教学，将工匠精神融入教学过程。课堂教学是作为工匠精神培育的主要渠道，济南护理职业学院坚持在思政课教学中弘扬工匠精神，深入挖掘专业课中的思政元素，在专业课和实训课中培育工匠精神。**优化师资队伍，打造具有工匠精神的“双师型”教师队伍。**2023 年聘用行业企业首席技师、省技术技能大师、省技术能手、鲁班首席工匠、齐鲁大工匠、齐鲁工匠、非遗传承人等高层次技术技能人才共计 106 名，走进校园现场教学、演示技能，加深学生对工匠精神内涵与价值的理解和感悟。**建构良好的校园文化，将工匠精神融入人文教育。**多次通过公众号、主题班会等形式展

示大国工匠的先进事迹。建造了具有教育引导意义的杰出校友和能工巧匠宣传栏，在学校的道路和建筑物命名中展现、渗透工匠精神，让学生在学习和生活中无时无刻不接受工匠精神的熏陶。

3.3 传统文化传承

3.3.1 弘扬中医药文化

济南护理职业学院作为济南市中医药文化宣传教育基地，历来重视中医药文化的传承。以药学系为核心，设置中医药文化基地组织管理部门，设有健全规范的管理制度和工作职责，并配备专兼职科普工作人员。近年来，整合现有中药标本馆、中医古籍、生命科学馆、中药综合实训体验室、药用植物园等优势资源，建成了功能齐全、特色鲜明，服务教学、科研、科普展示于一身的中医药博物馆。2023 年，“岐黄仁术 薪火相传-济南市中医药博物馆（数字化）建设项目”入选 2023 年度济南市市校融合发展战略工程项目。

中医药文化是中国传统文化的重要组成部分，也是人类医学的瑰宝。因此，学院依托中医药博物馆，开展了一系列活动，旨在让更多的人了解和认识中医药文化。在学院内多次开展中医药文化讲座，组织学生开展义诊活动，学生们不仅了解中医药的独特魅力，更学到了中医药的实践技能。本年度，学院参加了“泉城科普-身边的科学”青少年科普活

动，由济南市科学技术协会主办的“身边的科学”科普巡展，济南少儿“科普巴士-小小中医师”等系列活动，使中医药文化传承走出校园，走向社会。

案例 3-2 体验传统中医药文化，争做优秀小药工——济南电视台《科普巴士》走进济南护理职业学院

2023 年 6 月 17 日，由济南市科协、济南市广播电视台共同主办的公益科普研学节目“科普巴士”开进济南护理职业学院，来自济南市市中区的 30 名小学生深入体验了中医药传统文化。

同学们参观的第一站是济南护理职业学院中医药博物馆。药学系杨冰冰老师为同学们介绍了沙盘、饮片标本、植物浸制标本等内容，让学生们了解药材原植物、道地药材、中药饮片、常见中成药等相关内容，体验到认识药用植物的乐趣。



图 3-2 市中区小学生参观学院中医药博物馆

第二站，同学们分组体验中药调剂与中药香囊的制作。认药识药是中药调剂的基础，只有准确把握每味药材的鉴别特征，明辨真伪，才能抓对药，用对药。药学系孙景静老师为学生们讲授 20 味常见药

材饮片，通过眼看、鼻闻、手摸的形式去感受不同药材的特点。讲授结束之后，带领同学们进行蒙眼识药，现场气氛非常活跃。



图 3-3 市中区小学生体验蒙眼识药

科普巴士的第三站，同学们体验到了中医耳穴的魅力与神奇。康复保健系周益平老师讲解了利用耳穴疗法进行视力保护的具体内容，谭红老师则手把手教同学们在耳朵模型上进行压耳豆模拟操作。这项活动激发了同学们对中医药文化的兴趣，为树立正确的健康观念，养成良好的生活习惯打下了基础。



图 3-4 市中区小学生学习耳穴疗法

在活动中，小学生们兴趣盎然，不时举起小手提问；老师和青年志愿者耐心回答和悉心指导。通过参观体验、互动交流，让小学生们进一步了解了中医药知识，培养了中医药兴趣。同时，对弘扬传统

中医药文化、全民普及中医药知识起到了积极的作用。

3.3.2 传统体育进校园

为弘扬和传承中华传统体育文化，促进学生体质健康发展，2023 年度公共教学部体育教研室结合现有条件，开展传统武术课程，包括八段锦、太极拳，同时引进专业人才，组建学院舞狮队与舞龙队，在强健体魄的同时接受了传统文化的熏陶。

自我院开展传统体育以来，学生踊跃报名。八段锦、太极拳在学生中广泛传播，练习人数不断增加。尤其是在今年秋季运动会开幕式上举办的师生八段锦比赛，场面壮观，气势恢宏；舞狮队、舞龙队多次成为学院汇演的参演节目，舞狮模仿得唯妙唯俏，舞龙翻转腾挪、气势磅礴，赢得学院领导和学生的阵阵喝彩；今年学院成立精武社团，广泛吸收传统武术爱好者，志在推广传统体育。



图 3-5 学院舞狮队、舞龙队风采



图 3-6 师生八段锦比赛

3.4 红色基因传承

坚持把弘扬红色文化贯穿于德育教育全过程。定期开展升国旗仪式、发声亮剑等活动，清明节组织学生到烈士陵园瞻仰祭奠。学院“学雷锋志愿服务活动月启动仪式”在山东新闻联播播出。举办“建设伟大祖国、建设美丽家乡”摄影展，通过记录家乡、祖国巨大变化，激发爱国之情。于五四青年节开展“以青春之名，诵昂扬之诗”为主题的诗朗诵比赛活动，举办“青春向党·红歌飞扬——喜迎七一合唱比赛”，传承红色文化。

开展“研学文化行”活动。深化品牌建设，制定“研学文化行”活动方案，利用全省丰富的文化资源，组织学生到孟良崮战役纪念馆、沂蒙红嫂纪念馆、济南战役纪念馆、闯关东文化纪念馆、“圣城”曲阜、百脉泉、日照海洋基地等

开展研学活动，通过身临其境感悟厚重的齐鲁文化和博大的中华文明，进一步加强文化认同、增强文化自信。

案例 3-3 学院获评 2023 鲁台青年文化交流节活动优秀组织单位

山东省人民政府台港澳办事务办公室、共青团山东省委员会、山东省政协港澳台侨和外事委员会、山东省教育厅、山东省文化和旅游厅、山东省台湾同胞联谊会六部门联合发文，表彰在“相约齐鲁·情系中华”2023 鲁台青年文化交流节中表现优秀的组织单位，济南护理职业学院是济南市唯一获此殊荣的高等职业院校。

据悉，2023 年 7 月 11 日，我院圆满承办第十届济南台湾青年志工公益交流夏令营，济南市台港澳办、高雄市辅英科技大学、济南护理职业学院、济南秀山小学参与了此次活动。活动以“健康青春携手同行”为主题，旨在通过公益交流，济台青少年加深了解、增进友情，携手共创未来。活动取得圆满成功。

近年来，学院党委认真贯彻落实中央对台方针政策和省委、省政府，市委、市政府对台工作部署要求，精心策划、积极组织实施对台交流项目，受到两岸师生的广泛欢迎和一致好评。

4. 国际合作质量

4.1 “走出去+引进来” 推进国际化特色办学

加大对外交流合作力度，提升学院国际影响力。为进一步贯彻“请进来，走出去”的国际化教育战略方针，引进国外优质教育资源，优化师资队伍，推进建成国际化人才培养

体系，学院在与韩国信韩大学共同举办中韩合作医学影像技术专业专科项目基础上，集中精力抓好涉外护理教学改革试验田，组建涉外英护班、日护班，学习引进加、美、日等成熟职业标准、课程体系和教学资源，完善教师培训、人才交流长效机制，通过加强和深化与国际专业化机构的对接、交流及合作，充分利用其第三方教育机构的资源和专业优势，积极开拓与加拿大、日本、中国台湾等国家和地区的办学合作路径，集中力量把涉外护理打造成为“立足济南、辐射全国、走向世界”的国际特色品牌。学院与俄罗斯基洛夫国立医学院、澳大利亚教育与培训协会、马来西亚玛莎大学、MAIWP 国际大学学院、日本麻生大学、印尼·巴厘岛健康科学院、德国波鸿卫生应用科技大学、韩国庆云大学等多个国家和地区高校建立友好合作关系，在护理、康复养老等方面开展对外交流。

开辟国际交流创新渠道，实现师生赴外新突破。2023 年我院韩国高校交换生项目正式启动，9 名学生赴韩国信韩大学开始为期一年的留学生活，赋能学院高质量发展要求和人才培养目标。中外合作办学是高校教育国际化发展程度的重要评价指标，是学习借鉴海外先进教育观念和对标国际人才培养模式的重要路径。通过项目开展，学院引进了国外高校优势学科专业课程体系以及核心合作院校师资资源，学生们毕业后既可以在国内参加专升本考试，也可申请韩国大学继

续攻读本科、硕士学位，为学生的进一步发展提供了更多的选择。

推进中韩合作办学项目，稳步发展赋能增效。中韩合作办学项目连续三年满额招生，韩国信韩大学尹明成教授三次来院为中韩医学影像技术专业专科教育项目的同学进行专业课授课讲座，为我院教师传递了不同的教学理念和教学模式，为学生传授专业理论知识，拓展了学生的国际视野，改善了教师与学生之间的互动模式，也为学校的“国际融合”发展注入了新的活力。2023 年 6 月与韩国信韩大学举办云端合作办学项目研讨会，研讨教学项目合作进程，推动本项目高质量发展。

4.2 助力“一带一路”建设

学校积极响应国家“一带一路”倡议和构建人类命运共同体新时代外交思想，主动融入国家对外开放大局，充分发挥自身教育资源优势，切实落实“一带一路”教育行动计划。

案例 4-1 学院与马来西亚 MAIWP 国际大学学院签订备忘录并举行友好合作会议

2023 年 9 月 25 日，山东省教育厅、山东省人民政府外事办公室、山东省人民对外友好协会、马来西亚中国教育协会主办的“中国（山东）—马来西亚大学校长对话会”在济南山东大厦举办，学院副院长展永生、国际教育交流中心主任刘杨参加会议。会上，马来西亚 6 所

高校与我省 20 多所高校代表参加活动并进行推介发言，双方启动中国（山东）—马来西亚高校合作机制。学院与 MAIWP 国际大学学院进行现场签约。



图 4-1 学院与 MAIWP 国际大学学院签约现场

9 月 26 日上午,MAIWP 国际大学学院一行 4 人来到学院交流访问,双方就两校友好合作关系举行会谈。莫哈末·纳兹尔·沙烈对学院的办学规模和国际化办学成果表示赞赏。希望双方能尽快启动项目交流与合作,切实促进两校友好交流与发展,共育共筑美好未来。此次交流,为双方今后的合作开启了重要一步,奠定了坚实基础。双方一致表示,将进一步开拓合作领域,创新合作模式,共同为两校国际化办学水平和影响力提升创造更多机遇和平台,为推进“一带一路”中马友好关系发展做出更多贡献。

4.3 助力港澳台教育交流合作

2023 年，济南护理职业学院成功获批港澳台专科生招生资格。自 2024 年起，济南护理职业学院可以在省级教育行政部门指导下单独组织对港澳台地区招生考试。

此次顺利获批港澳台地区专科学子招生资质，是教育部和省教育厅对我院办学水平和综合实力的认可，是我院推进开放办学所取得的又一新突破。此次招生资格的获批对学院丰富招生类型，扩大生源范围，加强与港澳台地区多层次、宽领域的教育交流与合作有着重要意义，将有利于我院进一步优化生源结构、丰富招生类型，有助于全面提升学院人才培养和社会服务水平，增强学院的影响力和竞争力。

4.4 健全师资队伍国际化培养机制

学校出台《济南护理职业学院教师出国（境）访学研修管理办法》（试行），鼓励骨干教师外出交流学习。依托国家留学基金委公派出国留学项目、山东省教育系统公费留学项目、省校联合培养计划等，专业群以高层次人才和青年教师国际化培养为重点，通过出国（境）访学、学历提升、短期培训等形式，培养适应国际化发展需求、具有国际视野、国际职业素养和人文精神的医养健康产业的高水平、结构化师资队伍。2023 年一名教师获得资格赴英国伦敦中医孔子学院任教，任期两年，极大地提高了我院教师出国（境）访学研修的层次和质量。

5. 产教融合质量

5.1 合作机制创新

打造行业产教融合共同体是一次重大的制度创新和机制设计。产教融合共同体是产教融合的创新形式和高级形态，是深化产教融合的发展跃升。济南护理职业学院目前共主持或参与产融融合共同体 14 个（表 1），其中主持 5 个，参与 9 个。其中全国数智医美产教融合共同体，是由华熙生物科技股份有限公司、山东大学和济南护理职业学院牵头组建，2023 年 12 月 2 日成立大会在济南护理职业学院召开，来自全国 136 家院校、企业及机构共计 260 余名代表共同参会。本次大会通过网络直播采取线上+线下相结合的方式，共约 2400 余人参会。全国数智医美产教融合共同体的成立，将对医美行业和医美职业教育的高质量发展起到引领、带动、协调、示范和辐射作用，为现代职业教育体系建设改革探索新经验、打造新范式。

表 5-1 济南护理职业学院主持或参与的产教融合共同体

序号	共同体名称	主持或参与	级别
1	全国数智医美产教融合共同体	主持	国家级
2	山东省新一代信息技术产教融合共同体	参与	省级
3	医养健康产教融合共同体	参与	省级
4	现代中药产教融合共同体	主持	市级

序号	共同体名称	主持或参与	级别
5	医养健康产教融合共同体	主持	市级
6	全国医工行业产教融合共同体	主持	通过省厅审核，报教育部
7	全国现代中药产教融合共同体	主持	通过省厅审核，报教育部
8	全国医养康养行业产教融合共同体	参与	国家级
9	全国健康养老行业产教融合共同体	参与	国家级
10	山东省养老产教融合共同体	参与	省级
11	全国康复治疗服务行业产教融合共同体	参与	国家级
12	全国儿童康复行业产教融合共同体	参与	国家级
13	全国数字康养行业产教融合共同体	参与	国家级
14	黄河流域智慧流通产教融合共同体	参与	国家级

5.2 合作平台搭建

为进一步深化产教融合以及高质量创建产教联合体，切实加快学院开放型区域产教融合实践中心建设，实现人才培养质量提升，满足产业人才需求的目标，为“健康山东、康养济南”建设做出应有的贡献。济南护理职业学院于2023年6月以山东省教育现代化推进工程、济南市产教融合试点城市建设重点项目-济南护理职业学院大健康产教融合实训基地启用为契机，整合各专业优势，优化资源配置，新成立了“济南护理职业学院开放型区域产教融合实践中心”。实践中心的成立，广泛吸引我市医药卫生健康行业、协会和企

事业单位 23 家积极参与，并成立了理事会，真正形成了共建共管的组织架构。6 月初学院作为理事会会长单位，召集各理事会成员单位顺利召开了第一次理事会。初步确立了实践中心培训及技术服务支持清单。

表 5-2 实践中心培训支持清单

序号	可提供的培训项目简介	联系人
1	1+X 失智老年人培训	康复保健系
2	康复辅助技术咨询师	康复保健系
3	保健按摩师	康复保健系
4	1+X 家庭保健按摩	康复保健系
5	中医传统四诊培训	康复保健系
6	中医适宜技术培训	康复保健系
7	养老护理员培训	康复保健系
8	1+X 失智老年人培训	康复保健系
9	老年能力评估师培训	康复保健系
10	1+X 幼儿照护等级考试（中级）	公共卫生系
11	婴幼儿生活照料与保健	公共卫生系
12	婴幼儿常见疾病预防与护理	公共卫生系
13	DR 使用培训	医学技术系
14	CT 使用培训	医学技术系
15	超声使用培训	医学技术系
16	显微镜使用培训	医学技术系
17	临床诊断技术培训	医学技术系
18	职业资格培训	医学技术系
19	企业员工培训	医学技术系
20	1+X 老年照护、母婴护理、失智老年人照护等职业技能等级证书培训	护理系
21	红十字救护员培训	护理系
22	核酸检测、疫情防控的技术技能培训	护理系
23	乡村医生全科医学能力提升培训	护理系
24	人工排牙、全口义齿排牙术培训	口腔医学系

序号	可提供的培训项目简介	联系人
25	牙体雕刻技术培训	口腔医学系
26	《口腔数字化设计技术》培训	口腔医学系
27	中药调剂技术基本知识	药学系
28	中药贮藏与养护常识	药学系
29	1+x 药品购销职业技能等级证书培训	药学系

表 5-3 实践中心技术服务支持清单

序号	可提供的服务简介	联系人
1	运动损伤康复	康复保健系
2	脑卒中后遗症康复	康复保健系
3	康复辅助技术咨询	康复保健系
4	传统中医外治技术	康复保健系
5	传统功法养生	康复保健系
6	三伏贴	康复保健系
7	中医诊断技术	康复保健系
8	耳穴压豆	康复保健系
9	推拿按摩	康复保健系
10	中医体质评估调理技术	康复保健系
11	失智老年人照顾	康复保健系
12	养老护理员技能	康复保健系
13	老年能力评估	康复保健系
14	托育机构早期教育课程研发	公共卫生学
15	社会考试：利用显微互动实训室仪器设备，可承接社会考试。	医学技术系
16	皮肤管理	医学技术系
17	美甲	医学技术系
18	化妆造型	医学技术系
19	医美咨询设计	医学技术系
20	人才培养及技能考核：教师赴各地区进行各类社会培训，参与行业职业技能竞赛裁判及考核工作	护理系
21	支援突发性卫生事件	护理系
22	有专门的中药调剂实训室，具备中药调剂操作所用器具、斗橱、柜台等	药学系
23	建有中药博物馆，有多种实	药学系

序号	可提供的服务简介	联系人
	体标本的收藏和展示	

5.3 产教融合实训基地建设

不断深化校企合作，完善与企业、医院联合培养学生模式。目前，学院已与 25 家企事业单位共建校内实训基地，提供工位数 3284 个。2023 年上半年学院以大健康产教融合实训基地启用为契机，整合各专业优势，优化资源配置，新成立了济南护理职业学院开放型区域产教融合实践中心。

大健康产教融合实训基地于 2020 年 11 月开工建设，2022 年 8 月份竣工验收，规划用地面积 9192.5 平方米，建筑面积 15856.44 平方米。整体建筑为框架结构，地上 4 层，局部 5 层，高度 23.85m，用途为大健康产业实训空间。结合学院现开设护理、助产、药学、中药学、针灸推拿、智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等覆盖了从托育到养老、从护理到康复的全生命周期所需的 20 个专业。形成了以开放型区域产教融合实践中心（大健康技术技能产教融合实训基地）为龙头，各二级学院（系部）实训室为依托，有机融合，产教一体的开放型区域产教实践中心，目前已通过山东省教育厅审批。

5.4 产教融合育人

学院现有 20 个高职专业均与企业开展校企合作，开展合作的企业或学校达 151 家，其中与 3 家企业签订订单培养，

与 2 所学校开展帮扶合作。合作内容涉及订单培养、共建实训基地、共同开发教材、共同开发课程、师资交流、实习实训等，加强了校企协同育人的深度和广度。

构建“1345”实践教学体系。“1345”实践教学体系是构建“以成果导向为中心的、三阶段渐进课程、四结合实训培养、五育融合育人”的实践教学体系。



图 5-1 产教融合“1345”实践教学体系

首先是，“以学生的成果导向为中心”的课程重构，基于学生岗位胜任能力将实践教学内容打散重构为六大模块化课程设计。其次是，三段渐进式的课程安排，形成“专业基础-专业单项-专业综合”的课程安排，契合学生知识接受规律，符合学生身心发展规律，有助于培养学生的实践能力、判断力和沟通能力，使他们能够在实际工作中独立完成复杂的任务。第三是，结合实训培养形成“政行校企”多方联动。“政行校企”多方联动的实践教学基地模式体现了政府、行

业、学校和企业的紧密合作，促进了教学与实践的深度融合。学生在这些实践教学基地中，可以接触到真实的医疗环境和实验室操作，锻炼实际操作能力，能够实现“早期接触工作、大量接触工作、快速树立真实工作思维、提升岗位胜任能力”的素质目标。本模式不仅有助于提升学生的专业水平，还能够使教学内容更加贴近实际需求，为康养事业人才培养提供了有力支持。第四是，五育并举融合育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5.5 “双师型”教师队伍建设

近年来，学院以加快建设一支师德高尚、技艺精湛、素质优良、结构合理的高质量“双师型”教师队伍为目标，在强化校企合作、加强师资培训、优化引进机制和完善考核评价体系等方面不断作出积极探索，引导和鼓励教师走“双师型”发展道路。

为全面提升学校“双师型”教师的培养培训水平，2023年度学院开展“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训，此次培训主要以线下实践形式为主，共计47人次，2166学时。

表 5-4 2023 年度“双高计划”引领“双师型”教师队伍建设工程教师培训项目表

序号	培训名称	培训形式	天数	培训名额	培训学时
1	高校教师数字化能力培养与教学改革创新专题研修班	线上	3	9	306
2	“双师型”教师产教融合能力提升培训	线上	3	17	578
3	三教改革教学能力提升培训（高职）	线上线下混合	7	1	66
4	基于职业院校教学能力大赛的教师教学能力提升培训	线上线下混合	7	3	198
5	职业院校教师“课程思政”实施策略及教师教学能力大赛备赛提升培训（高职）	线上线下混合	7 天（5 天线下 2 天线上）	1	66
6	创新创业教师实战训练营（高职）	线下	7	1	66
7	基于现代信息技术融入教学的高职院校“三教”改革实践专题研修（高职）	线下	4	1	42
8	《信息技术基础》课程实施能力提升培训班（高职）	线下	4	1	42
9	职业院校教师教学能力提升高级研修班	线下	4	1	42
10	化学检验检测技术与实验室质量体系运行	线下	7	1	66
11	“双师型”教师多元能力提升培训	线下	7	1	66
12	化工技术类“双师型”教师岗位实践能力提升培训	线下	7	2	132
13	大数据分析挖掘“双师型”教师技术技能提升培训	线下	7	2	132
14	聚焦大赛、构筑基底——职业院校教师教学能力大赛提升培训（高职）	线下	7	1	66
15	移动应用开发双师型教师实践能力强化培训	线下	7	1	66

序号	培训名称	培训形式	天数	培训名额	培训学时
16	思政课教师专业实践能力提升培训（高职）	线下	5	1	50
17	“互联网+”大学生创新创业大赛类专题研修（高职）	线下	7	1	66
18	创新创业教育师资培训	线下	5	1	50
19	教师信息化应用能力提升专题培训（高职组）	线下	7	1	66

6. 发展保障质量

6.1 党建引领

6.1.1 旗帜鲜明讲政治，坚持用党的创新理论凝心铸魂

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神。本年度，学院扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，坚持学思用贯通、知信行统一，开展“三学三比”主题实践活动，充分利用学习资源、丰富学习载体，做到“十学联动”，通过“领学”“联学”“研学”“践学”等让学习蔚然成风。举办四期专题读书班，党委理论中心组学习 12 次，共 200 人次参加读书班，坚持读原著、学原文、悟原理，推动广大党员、师生深刻领会“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，以学促干，积极探索高职教育高质量发展新路径，为“强省会”建设提供有力的医疗卫生人才支撑。2023 年荣获山东省教育系统“共产党员先锋岗、党务工作先锋”荣誉表彰。

案例 6-1 中国共产党济南护理职业学院第二次代表大会隆重召开



图 6-1 中国共产党济南护理职业学院第二次代表大会现场

2023 年 2 月 26 日，中国共产党济南护理职业学院第二次代表大会在重华楼重华堂隆重召开。这是在全国上下全面贯彻党的二十大精神、深入实施“十四五”规划的重要时刻，在职业教育进入提质培优升级新阶段，在学院乘势而上、赋能赶超、加快高质量发展的关键时期召开的一次十分重要的大会。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，以高质量党建引领学院高质量发展，争做职教高地建设优等生，砥砺奋进开新局，凝心聚力再出发，向职业教育本科院校建设目标奋勇前进！

党委书记周敬代表中国共产党济南护理职业学院第一届委员会

作了题为《以高质量党建引领学院高质量发展 争做职教高地建设优等生》的报告。

报告从党建工作水平不断提升、干部人才队伍建设不断强化、综合办学质量稳步提高、招生实习就业稳步推进、服务学生全面发展成效显著、基本办学条件显著改善、教育援疆品牌逐渐擦亮、综合治理水平迈上新台阶、校园文化建设丰富多彩、服务社会能力显著提升十个方面对学院过去五年的工作进行了全面回顾总结。

报告指出，学院取得的成绩是多方面的、建设性的，是在市委的坚强领导下，市卫健委、市教育局大力支持下，全体干部职工一道拼出来、干出来、奋斗出来的。在看到成绩的同时，也要清醒认识到当前面临的发展形势，认清学院在治理体系、治理能力、制度建设及人才培养等方面的存在的问题和短板。这就要求我们要迎难而上、勇毅前行，奋发有为走好新的赶考之路，与时俱进创造新的发展业绩，交出具有济护特质的高质量答卷，争当职教高地建设优等生！

在全面回顾过去五年工作和总结经验的基础上，大会科学谋划了学院今后五年教育事业发展的目标要求，提出了“12491”发展思路。报告指出，高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。当前和今后的一个时期，学院党委的中心任务就是团结带领全院师生坚持以推动高质量发展为主题，加强党对教育工作的全面领导，系统推进学院综合改革，着力夯实基础、补齐短板，着力提升内涵、打造品牌，着力深化改革、激发活力，全面开创学院改革发展新局面。



图 6-2 学院“12491”发展思路

6.1.2 以党建带团建，济护先锋助力强省会建设

秉持新时代“枫桥经验”精神，精调研、凝特色、聚优势，全面了解基层卫生健康需求，以党团组织双“双报到”助推校地共建、资源共享，入选市直泉心为民-双报到优秀实施项目，实现高校治理和社区综治提档升级。成功促成中国南丁格尔志愿护理服务总队济南护理职业学院志愿护理服务队成立。依托学员志愿服务品牌矩阵，丰富志愿服务活动，以“济救侠”、“康暖夕阳”为代表的 80 余支志愿服务团队，进校园、社区、乡镇，为群众提供有针对性的理论宣讲、健康科普和义诊咨询活动约 200 余次。联合历城区红十字会举办校园急救教育培训，共完成学院 3029 名教职工、学生的培训，扎实推进学院急救救护知识技能普及行动，打

造校园应急救援服务阵地，助力健康校园、平安校园建设，惠及群众 600 余名。

6.1.3 坚持问题导向，聚焦整改促发展

以 12491 发展思路为引领，对 2022 年市审计组反馈的 52 条问题，已全部完成整改，召开巡察整改专题民主生活会，领导班子认领问题、督促整改，针对巡察组反馈的 4 个大类 14 个问题，分解细化为 36 个具体问题。截至 2023 年 6 月 30 日，已整改完成 29 个，完成率 81%；长期坚持 7 个，占 19%。制定或修订规范性文件 45 项，工作方案 7 项，管理办法 6 项，取得阶段性成效。在今年学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育期间，通过“基层点题、师生出题、主动破题”的方式，从“找”上发力进行调查研究，边对照、边检视、边整改、边落实，扎实做好主题教育“后半篇文章”。

6.1.4 重点突破项目实施情况——项目化推进高水平专业群建设

本年度的重点突破项目是“高质量党建推动药品食品专业群建设”。学院着力推进“项目党支部”建设，促进党建与事业发展“一融双高”。围绕助力“项目突破年”这一主题，加强项目党支部建设，开展高质量党建引领“项目化管理”推进行动，以“高质量党建推动药品食品专业群建设”项目为引领，充分发挥在高水平专业群建设中党支部、党员

的示范引领作用，探索与实践“头雁引领工程”“双带头人”队伍建设工作、济护特色人才培养模式等实现路径。通过一年的“施工”学院高水平专业群建设实现跨越式发展，药品食品高水平专业群的建设大大改善了实验实训条件，提升了教育教学质量。另外，“护理康养专业群教师团队”获批第三批“山东省校黄大年式教师团队”殊荣，学院院优秀教师荣获国家教学能力比赛二等奖、山东省第十届高校青年教师教学比赛一等奖等。

6.2 经费管理与保障

2022 年实现总收入 35050.95 万元。其中，财政拨款收入 16854.19 万元，事业收入 2737.27 万元，上级补助收入 67.79 万元，其他收入 15391.70 万元。

表 6-1 济南护理职业学院经费投入表

科目名称	实现收入（万元）	占总收入比重
财政拨款收入	16854.19	48.08%
事业收入	2737.27	7.81%
上级补助收入	67.79	0.20%
其他收入	15391.7	43.91%

2022 年实现总支出 35816.15 万元。其中，人员支出 11972.51 万元，公用经费支出 1831.35 万元，项目支出 22012.29 万元。

表 6-2 济南护理职业学院经费支出表

科目支出	实现支出（万元）	占总支出比重
人员支出	11972.51	33.43%
公用经费支出	1831.35	5.11%
项目支出	22012.29	61.46%

6.3 基本办学条件保障

济南护理职业学院位于济南市历城区港西路 3636 号，占地面积 600 余亩，建筑面积 19 万平方米。学院现有按“国内一流、省内领先标准建设的标准实训室 68 个，配套用房 26 套，护理康养实训楼被业内称为“东部模拟医院”。校园内呈“九楼十园十七路”格局，90 环山步道，各种运动设施齐全，1.7 万平米图书借阅空间，“一站式”学生社区，校园内还广泛种植食用百合、格桑花、美国石竹，打造高颜值校园环境、高品位校园文化和高品质学习空间。

案例 6-2 学院建设项目荣获山东省工程建设泰山杯奖、中国建筑工程装饰奖

近日，山东省住房和城乡建设厅公布了拟表彰山东省工程建设泰山杯奖名单，中国建筑装饰协会公布了 2023--2024 年度中国建筑工程装饰奖第一批入选工程的公告，我院大健康技术技能产教融合实训基地、图文信息中心大楼幕墙施工两大建设项目分别荣获山东省工程建设泰山杯奖和中国建筑工程装饰奖。

大健康技术技能产教融合实训基地项目是一座集育训结合和产教融合为一体的实训楼。图文信息中心大楼是我院地标性建筑，集图

书阅览、信息中心、教学、学术报告、办公于一体的设计理念前卫、设施先进、功能齐全的综合楼。近年来，学院高度重视建设工程质量安全，深入贯彻落实“百年大计、质量第一”方针，加强工程质量管理创新，提升工程质量监管效能，确保工程质量和工程安全。今后，学院将继续贯彻落实国家、省、市关于认真践行高质量发展的部署要求，牢固树立新发展理念，以创建优质精品工程为载体，加强工程项目精细化管理，传播精品意识、弘扬工匠精神，为高质量发展奠定坚实基础。



图 6-3 大健康技术技能产教融合实训基地



图 6-4 图文信息中心大楼

6.4 学校治理体系现代化

济南护理职业学院深化落实市委、市政府数字济南建设工作部署，突出医药卫生类职业教育办校特色，全方位一体化推动数字济护·智慧校园重大专项系统建设，整体驱动管理、教学、科研和服务水平变革，促进学院高质量发展。2023 年度，数字济护·智慧校园建设初显成效。

2022 年 9 月，学院采用“校企合作”模式投资 500 余万元，完成了 700 亩基建范围内的 WiFi6 标准的无线网络全覆盖，布点 2400 多个，出口带宽 20G+；与学院原有“万兆主干、千兆桌面”有线网络合并，形成双核心双出口链路的校园网整体架构；并按照“应用和系统分离”的原则，将师生用网归集到无线网络出口链路，将应用系统部署在有线网络

出口链路，有效提升了网络信息和系统数据安全。真正实现了师生可以随时随地进行网络学习，为“三全育人”提供了保障。

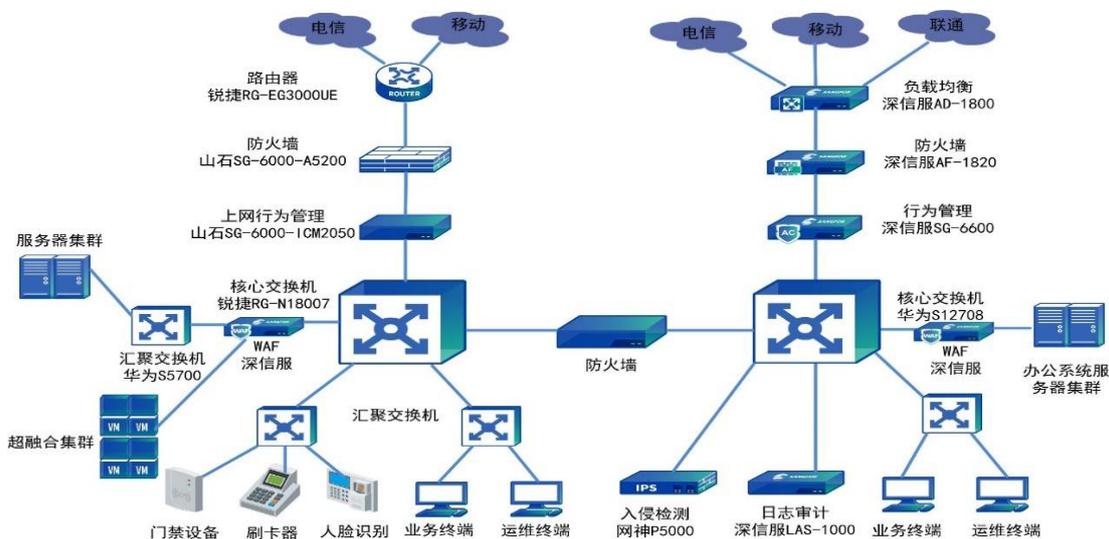


图 6-5 济南护理职业学院网络拓扑图

采用“银校合作”模式引资 1000 余万元，从无到有完成了智慧校园整体平台的部署。截至 2023 年 9 月，优化办公、审批、教学、生活等各项流程 40 余条，基本实现 OA 系统的事项无纸化审批；集成“OA 系统”“教务系统”“学工系统”“资产管理系统”“内控系统”“档案管理系统”“正版化平台”等多个业务系统至智慧校园融合门户平台，为全院教职工提供一站式服务。将全体学生纳入“统一身份认证”平台，集成“图书检索”“期刊”“一卡通”“虚拟实验”“心理测评”“网络教学平台”、“我的课程”、“济护 12345”等多个应用系统至智慧校园融合门户，服务于学生的日常生活和学习。

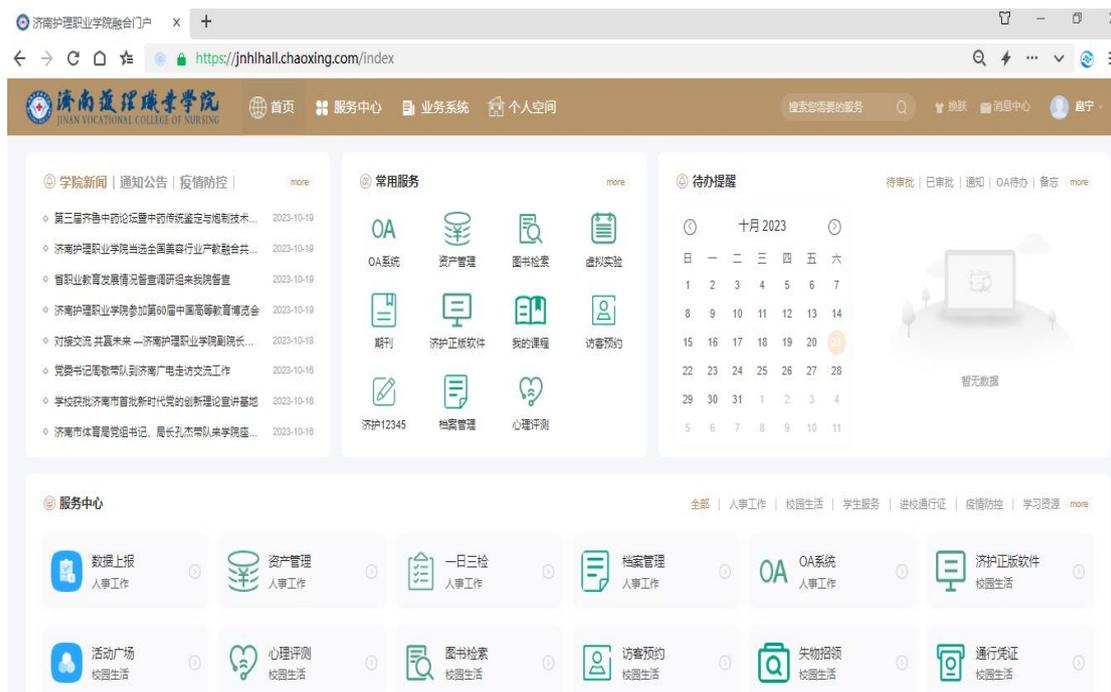


图 6-6 智慧校园融合门户平台

学院以“数字孪生智慧平台”为亮点，实现校园能耗、消费、安防等多维数据与三维模型融合，提供可视数据信息，发掘数据价值，预测发展趋势，为管理赋能。获评山东省教育厅 2022—2023 年数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例。

2023 年 7 月，按照各级主管部门网安工作要求，根据国家信息安全保护规章和有关制度，对学院对外信息系统进行安全等级保护测评和整改。完成 7 个信息系统的二级等保测评，并拿到备案证明。同年 8 月，按照省教育厅要求完成了全院软件正版化工作。

6.5 内部质量保障体系建设

逐步探索精益管理模式。在职业教育进入提质培优升级新阶段,为提升学院现代化治理水平,为学院高质量发展赋能赶超,培养师生的精益管理意识和能力,推动医疗教育和医疗服务的创新与改进,济南护理职业学院成立了“精益管理创新研究中心”。将积极推进校内外资源的整合与共享,深入开展教育教学改革与创新,提升师资队伍素质和教学质量,培养更多具备精益管理理念和实践能力的高素质人才,为学院实现高质量发展蓄势赋能。

逐步完善教学督导运行机制。2023 年度,学院根据实际情况,修改并出台《教学督导室工作条例》,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价。开展以覆盖内容细致化、开展形式多样化、评价主体多元化为主要特征的督导评价改革,强化内部教学质量监督职能。

完成新一届教学督导员换届工作。随着学院的发展以及专业布局的调整,2023 年度学院组建了一支讲政治、敢担当、有情怀的教学督导队伍,有序开展教学督导工作,用督导工作反推教学质量,精准解决教学中发现的问题,使得督导工作不断提升效能。丰富督导评价形式,多元开展教学督导评价,落实学校与二级院系两级教学督导机制,共评价教师 1296 人次。

6.6 政策落实与应用

6.6.1 全面贯彻新时代党的援疆政策

作为教育部、发改委、民委确定的首批 31 个承办新疆职业教育对口帮扶院校之一，济南护理职业学院始终坚持将办好新疆班和培养少数民族学生健康成长成才作为服务国家援疆大局、增进民族团结进步的重要政治任务来落实，扎实开展推进各项工作，为“一带一路”丝绸之路东大门核心区护理专业人才培养添砖加瓦。2011 年以来，承担了十二届 22 个班级，来自新疆的维吾尔族、哈萨克族和柯尔克孜族等 14 个少数民族的 1500 余名新疆学生的护理和药剂专业教学任务，为国家“富民兴疆”战略贡献济护力量。



图 6-7 山东省援疆工作指挥部党委书记、总指挥袁良带队到济南护理职业学院调研指导教育援疆工作

案例 6-3 鲁疆一家亲 荷莲并蒂开

作为全国首批新疆中职班承办院校之一，自 2011 年来，学院先后承担了新疆维吾尔、哈萨克等 14 个民族 1423 名学生的培养任务。2023 年，在校人数 387 人达到历史最高值。

学院以铸牢中华民族共同体意识为主线，构建起了以坚持党的领导为统领、以增强“五个认同”为核心、以推动“五育并举”为载体、以实施“六项工程”为抓手的“一五五六”育人模式逐渐形成了思想上关心、生活上照顾、感情上融合、安全上保障“鲁疆一家亲、荷莲并蒂开”生动和谐的办学局面。学院典型经验和做法在全国同类办班学校中有一定的影响力。目前，已有毕业生 1036 人，分布在新疆各地州医药卫生行业工作，为当地医药卫生事业发展做出了重要贡献。

6.6.2 全面落实新《中华人民共和国职业教育法》

新修订的《中华人民共和国职业教育法》提出，职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要途径。济南护理职业学院紧抓职业教育高质量发展的重大机遇，系统分析、科学谋划学院发展路径，隆重召开学院第二次党代会，明确了“12491”发展思路，完成了学院高质量发展的顶层设计和战略布局。深入推进二级管理、内控体系、学分制、职称评价等四项机制改革，进一步优化专业结构，打造专业集群，逐步形成护理康养、药品食品、康复保健、医疗技术四大专业集群发展格局，以此为基础搭建平台共建、资源共

享、优势互补的教学体系，2022 年在原有 16 个专业的基础上，积极向上级主管部门汇报沟通，新增药品经营与管理、公共卫生管理、眼视光技术、医学美容技术，专业设置和人才培养方向与社会经济发展需求匹配度进一步提升。

6.6.3 全面落实国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

济南护理职业学院深刻把握职业教育改革重心由“教育”转向“产教”的发展需求，积极探索现代职业教育体系建设改革，聚焦“打造行业产教融合共同体”这一重点任务，打破跨区域校校合作、校企合作壁垒，搭建国家级、高水平产教融合平台，作为牵头单位成功组建全国数智医美产教融合共同体，成功当选全国传统医药非遗传承创新合作共同体副理事长单位，推进了涵盖学校、医院、上下游企业等医养产业的高质量协同发展。



图 6-8 全国数智医美产教融合共同体成立大会在济南护理职业学院
召开

6.6.4 地方政策落实

2023 年 5 月 19 日，山东省人民政府与教育部联合出台了《关于促进职业教育提质升级 赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》，全面启动省域现代职业教育体系新模式试点。济南护理职业学院将立足服务山东经济社会发展，紧扣绿色低碳高质量发展先行区建设需求，在巩固拓展职教高地建设成果的基础上，强化目标导向和问题导向。一是积极推动省域“两体”的建设（产教联合体和行业产教融合共同体）。学院与山东百味堂中药饮片有限公司签订济南市现代中药产业产教融合共同体，加入山东省“十强”优势产业集群产教融合共同体之一的医养健康产教融合共同体。二是支撑县域经济高质量发展。依托专业优势，开展乡村医生培养培训，高质量完成 3000 名乡村医生的培训考核。面向专业大户、家庭农场、农民合作社、农业产业化龙头企业和社会化服务组织等，开展玫瑰花、中草药等种植技术培训，服务农民就地就近就业创业，助力打造乡村振兴“齐鲁样板”。积极推进职业教育国际交流与合作。三是加速推进对外办学。认真落实省教育厅《关于实施职业教育海外“班·墨学院”建设计划的指导意见》，引进国际先进教学理念、课程体系，加大国际师资学生培训交流力度，先后与俄罗斯基洛夫国立医学院、澳大利亚教育与培训协会等多个国家和地区高校建立友好合作关系，中韩合作办学项目连续

三年满额招生，本年度成功获批港澳台学生招生资格，9 名学生实现赴韩国信韩大学交流学习。

7. 面临挑战

数字技术快速发展提出新要求。新一代信息技术加速演进、交替突破和科教融汇的迫切要求，对学院专业发展、资源建设、学校治理能力提出新挑战。产业的数字化转型升级和技术的变革对人才培养提出了新要求，学院急需对传统专业数字化改造和专业结构调整，更好地适应数字化人才培养新趋势。需完善数字化教学资源库，有效满足学生多样化、个性化学习需求。

圆升本梦，办学条件要提升。济南护理职业学院拥有悠久的办学历史，且目前济南市尚无市属医学类本科院校，学院发展本科层次教育并尽早实现升本是符合发展规律和时代需求的必然选择。办学条件是学院高质量发展的基础，近年来各级政府虽然增加了职业教育经费投入，改善了办学条件，但学院办学资金不足，升格时间较晚，办学条件总体薄弱，仍然制约学院高质量发展。

校地合作，产教融合要提档。近年来，学院立足实际，持续深化产教融合，与多家企业、医院建立合作关系。但由于缺乏相应的政策支持、优惠措施和衍生价值，存在“校热企冷”的现象，企业在共建资金、师资力量、联合培养等方

面的投入不够，不利于贯彻落实职业教育资源与重大产业协同发展战略和构建“一体两翼”职业教育发展大格局的决策部署。

附表

1. 人才培养质量计分卡

名称：济南护理职业学院(14343)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2216
2	毕业去向落实人数	人	2108
	其中：毕业生升学人数	人	509
	升入本科人数	人	507
3	毕业生本省去向落实率	%	86.45
4	月收入	元	3065.53
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2108
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	10
	面向第三产业	人	1560
6	自主创业率	%	0.45
7	毕业三年晋升比例	%	97.15

3. 教学资源表

名称：济南护理职业学院(14343)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.53
2	双师素质专任教师比例	%	52.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.56
4	专业群数量	个	2
	专业数量	个	22
5	教学计划内课程总数	门	1054
		学时	87716.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	192
		学时	22666.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	51
		学时	953.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	26
		学时	5855.00
	在线精品课程课均学生数	人	354.74
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
校级数量	门	22	
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	10
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	30
	其中：国家规划教材数量	本	14
	校企合作编写教材数量	本	18
	新形态教材数量	本	17
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	14100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6778.97

4. 服务贡献表

名称：济南护理职业学院(14343)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1319
	其中：A类：留在当地就业	人	628
	B类：到西部和东北地区就业	人	45
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1173
	D类：到大型企业就业	人	138
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	1.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	10
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	1244.00
	公益项目培训学时	学时	108.00
7	非学历培训到账经费	万元	204.17

5. 国际影响表

名称：济南护理职业学院(14343)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	108
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	7
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

6. 落实政策表

名称：济南护理职业学院(14343)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	8027.00
2	年生均财政拨款水平	元	16745.70
3	年财政专项拨款	万元	4438.93
4	教职员工额定编制数	人	650
	教职工总数	人	501
	其中：专任教师总数	人	438
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	44
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8876
	其中：学生体质测评合格率	%	95.23
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1090
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1270.66
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	119
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	21
	行业导师年课时总量	课时	51587.00
	年支付行业导师课酬	万元	51.70
10	年实习专项经费	万元	153.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.84