



滨州职业学院
BINZHOU POLYTECHNIC

职业教育质量报告

(2023 年度)



2023 年 12 月

滨州职业学院

职业教育质量报告（2023 年度）

山东省教育厅：

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》、山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》文件精神，学校高度重视，积极安排部署，在对一年来学校人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战等七个部分进行总结、提炼的基础上，形成了《滨州职业学院职业教育质量报告（2023 年度）》（以下简称《报告》）。

《报告》根据文件要求，重点展示贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，落实党中央、国务院决策部署和山东省委、省政府工作要求，服务国家战略、服务地方发展、服务学生发展，特别是服务黄河国家战略、服务深化新旧动能转换和绿色低碳高质量发展等方面的典型案例。重点呈现在产教融合、职普融通、科教融汇等方面的改革突破，探索省域现代职业教育体系建设新模式、市域产教联合体和行业产教融合共同体的新经验新范式，以及提升职业学校关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、创

新国际交流与合作机制等方面的特色措施，力图全面、真实、准确地反映一年来的学校办学水平和教学质量，突出学校改革思路、创新举措和办学特色，体现地方政府对于高职教育的大力支持。

《报告》经学校党委审议通过，并经山东省教育厅、教育部审核，现予以发布。

附件：《滨州职业学院职业教育质量报告（2023 年度）》

2023 年 12 月 30 日

内容真实性责任声明

学校对滨州职业学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称（盖章）：滨州职业学院

法定代表人（签名）：

申保忠

2024年1月12日

滨州职业学院职业教育质量报告

（ 2023 年度 ）

二〇二三年十二月

目 录

前 言	1
1 人才培养	5
1.1 立德树人	5
1.1.1 强化思政课程	6
1.1.2 深耕课程思政	7
1.1.3 护航心理健康	8
1.1.4 推进三全育人	12
1.2 在校体验	13
1.2.1 学生服务与管理	13
1.2.2 学生社团建设	14
1.2.3 学生暖心服务	20
1.3 专业建设	21
1.3.1 优化专业结构	23
1.3.2 打造高水平专业群	25
1.3.3 完善人才培养体系	28
1.4 课程建设	30
1.4.1 课程体系建设	30
1.4.2 改革课程教学内容	31
1.4.3 打造一流核心课程	32
1.5 教材建设	32
1.5.1 教材选用科学规范	32
1.5.2 新形态教材初见成效	33
1.5.3 规划教材引领教材建设	33
1.5.4 开展职业教育优质教材建设	33
1.6 教法改革	34
1.6.1 开展课堂革命	34
1.6.2 创新教学模式	34
1.6.3 更新评价方式	35
1.7 数字化教学资源建设	35
1.7.1 提升信息化建设能力	35
1.7.2 开展在线精品课程建设	37
1.7.3 建设职业教育专业教学资源库	38
1.8 创新创业	38
1.8.1 完善创新创业教育体系	38
1.8.2 开展创新创业教育培训	41
1.8.3 创新创业教育成效显著	42
1.9 技能大赛	42
1.9.1 完善技能大赛机制	42
1.9.2 推进岗课赛证融通	42
1.9.3 竞赛成绩斐然	43

1.10 就业质量	45
1.10.1 访企拓岗保就业	46
1.10.2 就业去向落实率有所回升	46
1.10.3 毕业生就业质量不断提升	47
1.10.4 学生升学率稳中有升	49
1.10.5 毕业生社会评价	49
1.11 教师队伍	52
1.11.1 教师队伍结构进一步改善	52
1.11.2 注重师德第一标准，建立师德长效机制	53
1.11.3 实施双师素质提升工程，建设专兼结合的“双师型”教师队伍	53
1.11.4 实施高层次人才引领工程，培养“教练型”教学名师和专业带头人	54
1.11.5 实施教学创新团队建设工程，造就引领职教发展教学团队	55
2 服务贡献	57
2.1 服务黄河战略	58
2.1.1 建立服务黄河战略项目管理体制	58
2.1.2 打造黄河三角洲科研创新平台	58
2.1.3 服务绿色低碳高质量发展推进校城融合发展	61
2.2 服务地方发展	61
2.2.1 开展高质量社会培训	61
2.2.2 开展继续教育	63
2.3 服务行业企业	63
2.3.1 完善科研创新机制，着力推动科教融汇	63
2.3.2 校企共建科研平台，助力产业转型升级	63
2.3.3 开展纵向课题研究，破解企业发展难题	64
2.3.4 加快科研成果转化，推动技术服务升级	75
2.4 服务地方社区	76
2.4.1 持续开展“双报到”志愿服务	76
2.4.2 打造地方社区服务特色品牌	77
2.4.3 第三年龄大学服务老年教育	78
2.5 服务乡村振兴	79
2.5.1 激活乡村文化，营造校农共建氛围	79
2.5.2 实施“田园+校园”，创新校农共育模式	80
2.5.3 改善教学条件，构建校农一体化环境	81
2.6 具有本校特色的服务	81
2.6.1 对口支援西部职业教育	81
2.6.2 继续承担全国职业教育活动周宣传任务	83
2.6.3 扩大鲁彬之职教研究智库影响力	85
3 文化传承	88
3.1 传承工匠精神	88
3.1.1 大力弘扬工匠精神	88
3.2 传承红色基因	88
3.2.1 实施红色文化传承工程	88
3.3 传承中华优秀传统文化	89
3.3.1 传统文化进课堂	89

3.3.2 弘扬中华优秀传统文化.....	89
3.3.3 打造传统文化文创品牌.....	90
3.4 传承黄河文化.....	90
3.4.1 实施文化教育浸润工程.....	90
3.4.2 实施文化实践养成工程.....	91
3.4.3 实施文化研究提升工程.....	91
4 国际合作.....	93
4.1 留学生培养.....	94
4.1.1 留学滨州.....	94
4.1.2 国际化课程建设和资源建设.....	95
4.1.3 增进中外友谊.....	96
4.2“引进来”办学.....	97
4.2.1 中外合作办学.....	97
4.2.2 引入国际标准情况.....	98
4.3“走出去”办学.....	98
4.3.1 国外开办学校数量.....	98
4.3.2 国际化交流与合作项目.....	98
4.4 助力“一带一路”建设情况.....	99
4.4.1 对接重点产业，搭建国际平台.....	99
4.4.2 深化“一带一路”合作办学.....	100
4.4.3 举办海峡两岸（滨州）护理行业产教融合交流大会.....	100
4.5 提高学生国际化素养情况.....	101
4.5.1 提升学生国际化素养.....	101
4.5.2 国际大赛舞台绽放精彩.....	101
5 产教融合.....	103
5.1 校企双元育人成效凸显.....	103
5.1.1 校企合作产教融合持续深化.....	103
5.1.2 实践教学与实习实训.....	103
5.2 多元办学活力彰显.....	104
5.2.1 混合所有制办学.....	104
5.2.2 产业学院建设.....	104
5.3 开放型区域产教融合实践中心建设稳步推进.....	105
5.3.1 建设 6 个开放型区域产教融合实践中心.....	105
5.4 两翼建设全面破题.....	105
5.4.1 市域产教联合体实质化运行.....	105
5.4.2 行业产教融合共同体建设兴劲十足.....	107
5.5 产教城一体化互动共融.....	108
5.5.1 “校产城”融合打造区域经济新引擎.....	108
6 发展保障.....	110
6.1 党建引领.....	110
6.1.1 强化党建引领.....	110
6.1.2 二十大精神进校园.....	111
6.1.3 加强师生意识形态建设.....	112
6.2 政策落实.....	113

6.2.1 落实现代职业教育体系建设改革任务	114
6.2.2 助力绿色低碳高质量发展先行区建设	114
6.2.3 开展办学条件达标工程.....	115
6.2.4 全力推进国家“双高计划”建设	116
6.2.5 职业技术大学建设迈出坚实步伐.....	116
6.3 学校治理	117
6.4.1 构建现代大学制度，夯实办学定力.....	117
6.4.2 健全多元治理体系，凝聚育人合力.....	117
6.4.3 推进依法民主治校，激发办学活力.....	117
6.4.4 实施校院两级治理，彰显办学魅力.....	118
6.4.5 强化绩效考核管理，提升办学效力.....	119
6.4 质量保障	119
6.4.1 全面加强制度设计	119
6.4.2 严格教学环节监控	119
6.4.3 构建闭环反馈及评估机制	120
6.5 经费投入	120
6.5.1 经费结构合理	120
6.5.2 生均财政拨款水平稳中有升	122
7 面临挑战	123
7.1 服务能力需进一步提升	123
7.1 内涵建设需进一步增强	123
7.3 资源条件需进一步增强	123
附表	124
表 1 滨州职业学院人才培养质量计分卡	124
表 3 滨州职业学院教学资源表	126
表 4 滨州职业学院国际影响表	127
表 5 滨州职业学院服务贡献表	128
表 6 滨州职业学院落实政策表	129

表目录

表 1-1 滨州职业学院满意度调查表.....	5
表 1-2 2023 年度主要心理健康教育活动一览表.....	9
表 1-3 2023 年度滨州职业学院学生社团及参加学生人数一览表.....	16
表 1-4 2023 年度滨州职业学院学生资助情况汇总表.....	20
表 1-5 滨州职业学院教学资源表.....	22
表 1-6 2022-2023 学年专业设置及在校生情况一览表.....	23
表 1-7 2022-2023 学年学院十大专业群与产业对接情况一览表.....	26
表 1-8 滨州职业学院专业建设成果一览表.....	26
表 1-9 滨州职业学院创新创业教育体系一览表.....	39
表 1-10 滨州职业学院科学素养类及创新创业专门公共任选课程建设一览表.....	40
表 1-11 2023 年度学生参加国赛、省赛获奖情况一览表.....	43
表 1-12 滨州职业学院人才培养质量计分卡.....	45
表 1-13 滨州职业学院供需对接就业育人项目.....	48
表 1-14 2022~2023 学年度校内专任教师队伍结构一览表.....	52
表 1-15 滨州职业学院省级教学团队及名师情况一览表.....	55
表 2-1 滨州职业学院服务贡献表.....	57
表 2-2 滨州职业学院 2023 年市级以上课题立项情况一览表（108 项）.....	64
表 2-3 滨州职业学院 2023 年科研成果获奖情况一览表（44 项）.....	68
表 2-4 滨州职业学院 2023 年专利授权情况一览表（104 项）.....	70
表 2-5 滨州职业学院专利成果转化情况一览表（29 项）.....	75
表 4-1 滨州职业学院国际影响表.....	93
表 4-2 滨州职业学院在国外组织担任职务的专任教师.....	94
表 4-3 滨州职业学院国外技能大赛获奖情况.....	101
表 6-1 滨州职业学院落实政策表.....	113
表 6-2 2021-2022 年度办学经费收入、支出情况对照一览表.....	121

图目录

图 1-1 滨州职业学院开展新生军训 20 公里校外徒步拉练活动.....	8
图 1-2 滨州职业学院开展“与心灵相约 与健康同行”团体心理辅导.....	10
图 1-3 滨州职业学院开展“把烦恼都丢掉”心理活动.....	10
图 1-4 滨州职业学院开展“襄丽偕行 扉页知心”朋辈读书会.....	11
图 1-5 滨州职业学院 2023 级新生在军训营地面向国旗庄严宣誓.....	12
图 1-6 滨州职业学院校领导为即将出征的 2020 级定向培养军士生包水饺.....	13
图 1-7 滨州职业学院“绿小芽”乡村振兴服务队走进沾化诚誉兴冬枣农业合作社开展服务乡村振兴实践活动.....	15
图 1-8 滨州职业学院“迷彩聚沙”服务队为幼儿园孩子们展示持枪动作.....	15
图 1-9 滨州职业学院士官（海洋）学院国旗护卫队在运动会入场.....	16
图 1-10 2013-2023 年度滨州职业学院学生资助情况.....	21
图 1-11 滨州职业学院召开第四届教学工作会议.....	23
图 1-12 滨州职业学院 2022-2023 学年课程开设情况.....	31
图 1-13 滨州职业学院巡评课平台.....	36
图 1-14 滨州职业学院智慧养老赛训一体模拟系统.....	37
图 1-15 滨州职业学院护理专业学生进行备赛训练.....	45
图 1-16 滨州职业学院近五届毕业生毕业去向落实率.....	47
图 1-17 滨州职业学院近十届毕业生月收入情况.....	48
图 1-18 滨州职业学院近四届毕业生三年晋升情况.....	48
图 1-19 滨州职业学院 2012-2023 届毕业生升学比例.....	49
图 1-20 滨州职业学院 2012-2023 届毕业生雇主满意度.....	50
图 1-21 滨州职业学院毕业生主要就职岗位情况.....	50
图 1-22 用人单位对毕业生工作胜任度的评价.....	51
图 1-23 滨州职业学院赵霞老师指导青年教师实践项目.....	54
图 2-1 滨州职业学院种质资源创新团队选育抗（耐）盐碱小麦新品种（系）.....	59
图 2-2 2013-2022 年滨州职业学院社会培训收入情况.....	62
图 2-3 医学技术学院党总支深入“双报到”社区开展健康咨询服务活动.....	77
图 2-4 开放大学滨州老年开放大学 滨州社区教育指导服务中心揭牌成立.....	78
图 2-5 职业学院第三年龄大学学生正在上瑜伽课.....	79
图 2-6 滨州职业学院第三年龄大学组织“与您同乐 欢庆重阳”慰问演出.....	79
图 2-7 滨州职业学院开展“乡村振兴、文艺赋能”特色墙绘活动.....	80
图 2-8 滨州职业学院援疆教师魏新宇督导技能大赛备赛.....	82
图 2-9 滨州职业学院与海北藏族自治州职业技术学校签订支援帮扶合作协议.....	83
图 2-10 “服务黄河流域高质量发展的滨职色彩”职教周展览荣登央视新闻封面.....	84
图 2-11 山东省教育厅职业教育处二级调研员吕序峰学院展区参观指导.....	85
图 2-12 外国友人纷纷体验全自动站立辅助车.....	85
图 3-1 滨州职业学院校园区主干道路的红色文化标语灯旗.....	89
图 4-1 2020 级学前教育专业留学生在俄罗斯海参崴幼儿园教汉语.....	95
图 4-2 2020 级学前教育专业留学生顺利毕业.....	95
图 4-3 滨州职业学院的留学生们在上书法课.....	96

图 4-4 摩洛哥的留学生在书法课上用毛笔写下了“我爱中国”.....	97
图 4-5 学院选派优秀教师培训刚果（金）当地员工	100
图 4-6 第三届海峡两岸（滨州）护理行业产教融合共同体启动仪式.....	101
图 5-1 滨州经济技术开发区管委会、山东京博控股集团有限公司、渤海先进技术研究院、 滨州职业学院共同签订“滨州市产教联合体建设发起协议”.....	106
图 5-2 有色金属工业人才中心、山东省铝业协会、海克斯康制造智能技术（青岛）有限公 司、海纳川（滨州）轻量化汽车部件有限公司、滨州职业学院共同签订“全国高端铝智造产 教融合共同体建设发起协议”.....	108
图 5-3 宝石花医疗健康投资控股集团有限公司、山东中医药大学、滨州职业学院三家牵头 单位签订全国医养结合行业产教融合共同体发起协议	108
图 6-1 滨州职业学院 2012-2022 年度办学经费收入情况.....	121

案例目录

案例 1 滨州职业学院“五位一体”心理育人 赋能学生健康成长	11
案例 2 滨州职业学院“五力五度”，推动学生管理纵深发展	21
案例 3 滨州职业学院专业“群链互融、产教同频”服务重点产业发展	25
案例 4 从高职生到博士生导师，他是田素坤	29
案例 5 《“时空巡游：探寻黄河文化”VR 交互设计》—— 滨职“国一”炼成记	34
案例 6 滨州职业学院“四加强四到位”答好就业“大考”	51
案例 7 滨州职业学院破解“五唯”难题 写好改革的“滨职答卷”	56
案例 8 让推进黄河流域生态保护和高质量发展插上科技翅膀	59
案例 9 合力开展多类型培训 积极促建技能型社会	62
案例 10 滨州职业学院产学研深度融合推动生物技术落地	63
案例 11 滨州职业学院鲁彬之团队以智库之智赋能职业教育高质量发展	86
案例 12 滨州职业学院深化产教融合，赋能学院高质量发展	104
案例 13 滨州职业学院：共融共荣，组建滨州市产教联合体	107
案例 14 标准融合品牌“三化”引领 推进学院党建高质量发展	111
案例 15 滨州职业学院“三化六防”构建网络安全管控体系	115
案例 16 滨州职业学院务实高效推进依法治校 法治赋能更高质量发展	117

滨州职业学院职业教育质量报告 （2023 年度）

前 言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是依照新修订的职业教育法谋划事业发展的开篇之年，也是落实《关于深化现代职业教育体系建设的意见》部署的起始之年。这一年，职业教育以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，以建设教育强国推进中国式现代化为使命，央地联动共同推进省域现代职业教育体系建设新模式试点，凝聚政、行、企、校、社各方力量建设市域产教联合体和产教融合共同体，职业教育数字化智慧化水平显著提高，启动首批国家“双高计划”验收，“双师型”教师认定工作扎实推进，职业学校兼职教师队伍建设有了政策依据和实践探索，“职教出海”取得新突破，职业教育服务人的全面发展、服务经济社会发展和服务国家发展战略发展能力大大提升。

2023 年山东省坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，落实新修订的《职业教育法》和中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设的意见》，按照省委、省政府建设绿色低碳高质量发展先行区、推进黄河重大国家战略等重要决策部署要求，以部省共建省域现代职业教育体系新模式为主线，完善“职教高考”体系，深化职业教育考核评价制度改革，实施职业院校办学条件达标工程，实施现场工程师培养计划，修订《山东省职业教育条例》，统筹推进职业教育与其他类型教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位，打造职教高地“升级版”，开启山东职业教育改革发展“新篇章”。

2023 年是学院全面贯彻落实党的二十大精神，启动部省共建省域现代职业教育体系新模式试点的起步之年，是学院第一轮“双高计划”建设终期验收之年，也是学院创建滨州职业技术大学的攻坚之年。学院坚持以全过程党建引领高质量发展，全面贯彻落实党的二十大精神，深入践行立德树人根本任务，全力提升关键办学能力和综合办学实力，连续两年荣登中国职业教育质量“四大榜单”，全国仅 12 所，山东省唯一一所。入选全国高职院校人才培养、服务贡献、产教

融合“三大卓越榜单”，山东省仅 3 所。在高等教育专业评价机构软科首次发布的“2023 软科中国高职院校排名”中，位列综合类高职院校第 13 名。

人才培养。深入践行立德树人根本任务，坚持“提质、培优、建高、创特”总基调，坚持目标导向、问题导向、需求导向、效果导向，全力推动要素升级、强化内涵建设、创建质量品牌、增强基础能力。学院以“优秀”等次通过教育部“双高计划”建设中期绩效评价，创建职业技术大学迈出坚实步伐。国家级教学成果获奖 8 项，全省并列第一。6 个现代职教体系建设改革重点任务项目被推荐至教育部认定，全国全省职业院校教师教学能力比赛获奖 7 项，“十四五”职业教育规划教材立项 6 种，均列全省第二。全国职业院校技能大赛获奖 10 项，招生计划完成率 99.84%，均创建校以来历史新高。毕业生总体就业率 96.7%，稳中有升。在全省高校率先开展 20 公里军训徒步拉练，获评“中国大学生自强之星”，入选“全国 1000 支大学生志愿宣讲服务团队”。获全省高校辅导员创新工作精品项目、优秀案例一等奖。建设心安校园，“心安城市”研究中心落户学校，山东省高校心理健康教育月评选获奖数居全省高职院校第一。获批教育部“职业教育信息化标杆学校”建设单位。

服务贡献。聚力深耕“科教融汇，城校融通”创新沃土，积极融入“双型”城市建设，着力增强服务国家和区域重大战略能力。瞄准十强产业，主动融入地方经济社会发展，充分发挥技术技能型人才培养、技术技能积累能力、服务社区教育和终身学习等三大功能，紧密对接区域产业格局，以产品研发、工艺改进、生产技术服务、科技咨询、科技成果推广转化等为主要内容，深度嵌入区域支柱和新兴产业价值链，为产业迈进中高端提供技术服务，立项市级及以上课题 108 项，其中教育部人文社科研究青年项目、山东省自然科学基金青年项目各 1 项；省社科规划课题居全省高职院校第一，省人文社科课题居全省高职院校第三；市社科优秀成果获奖数和市社科课题立项数居全市第一。与中国农科院共建三农产业融合博士工作站，技术服务到款额再攀新高。获批“全国服务全民终身学习项目第二批实验校”，完成社会培训超 9 万人次，到款额超 3800 万元。“鲁彬之”团队连续 9 年承接教育部职教周网络宣传任务。

文化传承。深入挖掘黄河文化时代价值，讲好新时代“黄河故事”，坚持“化文铸匠”文化育人理念，锚定“志远、品雅、技精、行敏”的文化育人目

标，营造“崇德尚能、责成天下”的特色文化氛围。深入开展精神文明建设和文明校园创建，厚植文化根基，以凸显特色和塑造品牌为核心，以文化人，以文育人，丰富学校文化内涵，提升校园文化品位。实施红色文化传承工程，制定《滨州职业学院“红润滨职”红色文化主题教育工作方案》，开展 2023 年度校园文化特色项目评选，传承黄河文化，实施文化教育浸润工程、文化实践养成工程和文化研究提升工程等，开办鲁彬之文化大讲堂，打造“文化滨职”的新形象。《高职院校“三融一体”文化育人的滨职实践》获“2022 年职业教育国家级教学成果二等奖”。

国际合作。响应国家共建“一带一路”行动，坚持“教随产出、产教同行”，对接重点产业搭建国际平台，开展中外合作办学项目，探索“职教出海”新路径，加强互建、互融、互通，拓展更大范围、更宽领域、更多层次的交流合作新局面。组团式建设海外职业技术学院，在国外开办学校（机构）6 所，获批教育部“汉语桥”项目、山东省中外合作办学示范工程项目，建设海外分校和国际汉语教育与实践基地，选派教师赴刚果（金）培训中企本土员工。当选中北非国际教育创新联盟副理事长单位，合作共建首批中北非国家职业技术学院暨“中文+职业技能”基地。学生参加国外技能大赛获奖数量 14 项。成功举办 2023 年海峡两岸（滨州）护理高峰论坛项目，学院成为“中国（山东）—东盟职业教育产学研基地”首批成员单位。

产教融合。坚持以教促产、以产助教，全面构建“开放办学、融合发展”的办学格局，形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。服务黄河重大战略，聚焦产业转型升级和学生全面发展，在市域产教联合体和行业产教融合共同体框架下，整合政行企军等多方资源，开展混合所有制办学，助力校产城共融共荣，协同联动推进职普融通、产教融合、科教融汇。校政共建市域产教联合体、全省高职院校首家“双拥学院”、“滨州开放大学”，滨州市产教联合体获批全省第一批市域产教联合体。校行共建全国性行业产教融合共同体、全国机械冶金建材行业工匠学院。校企共建省级技能大师工作室 3 个、现场工程师学院 2 个，新增合作企业 20 余家。与山东师范大学共建研究生实践教学基地。

发展保障。坚持“争第一、干唯一、创一流”的工作标准，坚定恪守“用

心、用情、用力”的责任担当，将内涵发展的最强优势转化为高质量发展的最大胜势。滨州作为全国首个“部省共建国家职业教育创新发展高地试点城市”，出台了《服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设实施方案》《关于建设产教融合型、实业创新型城市的意见》等政策文件。学校作为“山东省中华职业教育社理论研究基地”，深入开展职业教育前沿性、实用性理论研究，全面推进“双高”建设和职业技术大学创建工作，牵头职业院校高质量发展研究中心质量评估委员会“职业本科院校办学能力评估”工作，为整省推进职业教育现代化提供理论支撑与引领。持续加强职业教育质量监测评估与规范管理，学校内部治理成效显著、育人水平不断提升、师生满意度日渐攀升，良法善治日益彰显，获批“山东省依法治校改革试点院校”，学校关键办学能力和综合办学实力全面提升，各项事业在新的起点上实现了更大突破。

面临挑战。国家经济的快速发展、产业结构转型升级迫切需要大量高素质技术技能人才，亟须职业教育向更高水平发展迈进。专业与产业需求的匹配度是衡量职业教育适应性及发展质量的重要标志之一，数字化、智能化时代背景下，新旧动能转换推动我国产业转型升级持续提速，专业建设与产业升级新形势还不匹配，职业学校创新能力距离科教融汇信要求还要一定差距。推进中国式现代化、实现新型工业化、发展新质生产力、应对少子化等时代命题都与职业教育的发展方向和人才培养目标息息相关，需要职业院校积极应对各项时代挑战，助力职业教育现代化发展。

1 人才培养

1.1 立德树人

学院坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务人的全面发展、经济社会发展和国家战略发展的重要使命，全力提升关键办学能力和综合办学实力，为培育高素质人才、产出高层次成果、提供高质量服务、建设高水平院校构筑起坚强保障，办好令学生、家长、用人单位、教职工满意的教育。通过对学院利益相关者进行问卷调查（见表 1-1），选取在校生、应届毕业生、教职工、用人单位、家长五类群体代表发送电子答题邀约，样本覆盖充分，可以有效代表各类群体的总体满意度情况。通过随机选取 2719 名在校生参加中国职业教育质量年度报告满意度调查，学生总体满意度为 97.30%，其中课堂育人满意度为 97.17%，课外育人满意度为 96.67%，思想政治课教学满意度为 98.71%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 98.48%，专业课教学满意度为 98.55%，较之去年，满意度略有下降，但总体而言，在校生对学校满意度较高，比较稳定。在毕业生满意度方面，选取 5000 名应届毕业生和 1000 名三年内毕业生进行问卷调查，满意度分别为 98.64%和 99.36%。学院教职工满意度、用人单位满意度均为 100%，学生家长满意度为 99.81%。

表 1-1 滨州职业学院满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年	调查方式
1	在校生满意度	%	97.30	98.64	中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统
	其中：课堂育人满意度	%	97.17	98.85	中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统
	课外育人满意度	%	96.67	98.76	中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统
	思想政治课教学满意度	%	98.71	99.63	中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.48	99.59	中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统
	专业课教学满意度	%	98.55	99.84	中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统
2	毕业生满意度	%	98.67	——	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.64	98.56	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	99.36	99.32	问卷调查

序号	指标	单位	2023 年	2022 年	调查方式
3	教职工满意度	%	100	100	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	100	问卷调查
5	家长满意度	%	99.81	99.74	问卷调查

1.1.1 强化思政课程

推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。自 2022 年秋季学期起，面向在校生开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程，共 3 学分，48 学时。为高质量讲好习近平新时代中国特色社会主义思想，马克思主义学院打造“五位一体”的教学团队，党总支书记、院长亲自调度，教学副院长分管负责，教学科长制定具体方案，教研室主任落实部署，挑选 12 位经验丰富、资历深厚的精兵强将，组成团队骨干成员，通过集体备课，专题研究等形式，借助“主题党日”、“三会一课”、专题组织生活会和“学习强国”“灯塔党建在线”学习平台，以及“周末理论大讲堂”，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。采用“对分课堂”、“一周一播报，我来当主播”“新闻播报”和“中国故事听我说”等形式，打造兼具理论深度、思想厚度、情感温度和现实信度的思政“金课”，推动学生理论共知。《高职院校“四课贯通、多维协同、多元联动”大思政互动育人模式的研究与实践》获省级教学成果奖一等奖。

完善制度设计，激发思政课改革活力。为落实立德树人根本任务，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，学校先后出台《滨州职业学院关于扎实推进思政课改革创新实施意见》（图 3）《滨州职业学院思想政治理论课特聘教授聘任办法》《滨州职业学院领导干部联系班级制度》《滨州职业学院“课程思政”建设实施方案》《马克思主义学院听课评课制度》《马克思主义学院集体备课制度》《滨州职业学院关于全面推进“大思政课”建设的实施意见》《马克思主义学院教师综合考核办法（试行）》等文件，为思政课改革创新提供制度保障。确立“以科研创新团队为基础，以课题项目申报为抓手，以青年教师成长为立足点，以促进教学为支撑”的教研工作思路。立项 2023 年省职工与职业教育重点课题 1 项；获市第三十二届社科优秀成果奖 4 项；立项“大思政”育人科研创新团队 1 个；立项 2024 年度滨州市社科规划课题思政项目 8 项。

实施三个行动，推动思政课守正创新。坚持“马院姓马，在马言马”的鲜明导向和办学原则，坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于高校思政课、马克思主义学院建设的重要指示批示精神和党中央决策部署，全面贯彻党的教育方针，全面推动新时代党的创新理论进教材进课堂进头脑，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入实施“新思想课”“课堂达标”“课堂提升”行动，青年教师获得积极成长，1 名青年获推教师参加第三届全国高校思政课教学展示活动，1 门课程正在申报全省学校思政课“金课”评选，1 名青年教师获山东高校思政课 2022 年度“萌新磨课总会”一等奖。指导大学生走上思政课讲台，获第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动等 1 项，首届全省高校大学生讲思政课公开课展示活动二等奖 1 项、三等奖 1 项；组织开展 2023 年滨州职业学院“大学生讲思政课公开课展示活动”，推荐 3 件优秀作品参加省级评选。

1.1.2 深耕课程思政

坚持价值引领，全面践行立德树人根本任务。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持教育初心，践行立德树人。深挖专业与课程中蕴含的思想价值和精神内涵，立足滨州特色文化，体现校园文化，将社会主义核心价值观、滨州的红色革命文化、老渤海革命精神、“杜受田”廉文化以及滨州职业学院校训“责任”等，潜移默化到每个专业和各类课程的每一个环节之中，发挥课程的育人功能，使学生在专业知识和提升能力的同时潜移默化地接受价值观熏陶。深挖十大专业群、48 个专业、1500 余门课程的爱国家情怀、工匠精神、社会责任、创新精神等，推动思政教育元素融入人才培养目标、教学内容、教学方法、考核评价等，践行“责任”校训，现已基本形成人人讲思政，课课有思政的氛围。课程思政已深入每位滨职人的骨血中，使课程思政贯穿于教育教学全过程育人。

坚持实践为重，大力拓展课程思政实施新渠道。打造社会实践“思政大课堂”，通过顶岗实习、志愿服务、参观渤海革命纪念馆等方式，把学校小课堂同社会大课堂结合起来，建成滨州职业学院校史馆，与行业企业共建政协文史馆、海瓷艺术展馆、地毯文化展馆、服装设计展馆等育人场所，校外设立杜受田廉政教育基地、渤海革命老区纪念园、阳信张家集土改纪念塔（毛岸英纪念馆）、杨柳雪怀周祠等思政

教育基地，服务于课程思政建设；丰富学生活动“第二课堂”，开展“鲁彬之”文化沙龙、学术讲堂、百场讲堂、劳模事迹报告会等。马克思主义学院举办“走进博物馆开展‘行走的思政课’”活动，组织学生赴山东博物馆参观考察，直观感受历史文化的魅力，增强学生的民资自豪感和使命感，实现理论课堂与实践课堂互联互通互补，共铸思政育人体系，实现全程育人、全方位、立体化育人。



图 1-1 滨州职业学院开展新生军训 20 公里校外徒步拉练活动

1.1.3 护航心理健康

打造“心安校园”，形成心安机制。坚持育心与育德相统一，深度推进全员、全程、全过程心理育人，将心理关爱融入学生成长全过程，多措并举，打造“心安校园”，探索“共建 共治 共育 共享：基于积极心理学的‘心安校园’”建设机制，充分发挥学院科研优势，成立“心安城市”研究中心，聚焦组织体系、标准体系、制度体系等方面开展“心安校园”研究。积极服务国家战略发展，迎接国家心理健康和精神卫生防治中心党委委员、副主任黄长群，山东省人大常委会主任张光峰，中国人民大学辛自强等调研社会心理服务体系研究教育工作，与北京大学、北京三宽教育集团等开展合作，健全完善合作共建机制，赋能“心安城市”建设。成功入选“中国心理卫生协会大学生心理咨询专业委员会高职院校心理健康教育工作委员会委员单位”和“山东积极心理学会理事单位”。

开设“心安课程”，打造心安课堂。以“培育积极品质 加强积极教育”为目标，面向 139 个班级 6190 名学生开设《大学生心理健康教育》课程。挖掘积极人格、积极情绪、心理韧性、自我效能等教学内容，开展“乐观”“希望设定”“目标执行”等主题的团体辅导，开展“剪出心灵美”“春有暖阳，心灵归港”“把烦恼都丢掉”“撕掉标签，不被定义”等积极主题活动。着眼月月有活动、院院有精品，在全国高校大学生心理健康节“最美笑脸”展示活动中获优秀组织奖，2023 年获得山东省高校心理健康节心理健康主题宣传作品奖 11 项，获奖数量居全省高职院校第一。通过“心灵花海公众号、心协抖音、心灵守望电台”，发布心理健康知识文章作品 2747 篇，发布了“关爱心灵”“朋辈辅导心理知识竞赛”等一系列心理活动，学生参与约 140800 人次。

表 1-2 2023 年度主要心理健康教育活动一览表

序号	活动名称	学生参加人次
1	发布“言语无法到达的地方，用艺术治疗”“拥有积极心态，保持内心平衡”“消除焦虑 轻松追梦”等文章	14000
2	举办“海上钢琴师”“超越”“心灵奇旅”等 10 场心理电影观赏活动	14000
3	举办“校医共建”心理健康教育基地签约揭牌暨 2023 年“心灵花海”心理健康教育月启动仪式月系列活动	12000
4	通过“心灵篝火”微信公众号发布心理健康知识文章 830 期 2208 篇	8700
5	通过“心灵守望”电台播放文章 270 期	357000
6	通过“心语小屋”抖音号发布心理健康作品 269 期	470000
7	发放《心理委员工作记录》《心理观察员工作记录》	600
8	举办“世界精神卫生日”主题讲座义诊等系列活动	3000
9	邀请滨州医学院附属医院崔明湖博士做心理健康与情绪调节专题讲座	500
10	举办第二十一届心理健康教育委员培训班	300
11	心理健康协会举办“朋辈辅导心理知识竞赛”“健康从心，生命因你而绽放”“影如心像，微光追行”“心与心说，让爱传递”“寻找滨职最美笑脸”心理活动等	5000



图 1-2 滨州职业学院开展“与心灵相约 与健康同行”团体心理辅导



图 1-3 滨州职业学院开展“把烦恼都丢掉”心理活动

共建“心安环境”，强化心安服务。依托阳光工作室积极体验中心，借助理心理沙盘、音乐放松、慧心自助等途径，实施咨询师技能提升、心理咨询师督导、心理联络员技能提升工程，建成“家校社”联动保障、“教管服”协同机制，以“校+服务”“医+治疗”“家+沟通”“社+涵养”为桥梁，整合各方资源，实行“心理咨询师咨询、辅导员谈心、专任教师辅导”服务，一年来，开展心理面谈 5412 人、心理普查 31068 人；培训心理委员 2502 人次。扩展“校内朋辈-校外朋辈”跨地域交流，与上海交通大学职业技术大学等学校联合开展“朋辈圆桌派”活动，增进学生幸福体验。



图 1-4 滨州职业学院开展“裹丽偕行 扉页知心”朋辈读书会

案例 1 滨州职业学院“五位一体”心理育人 赋能学生健康成长

学院以培育“健康人、幸福人、出彩人”为目标，构建教育教学、宣传引导、咨询服务、危机干预、平台保障“五位一体”新时代心理育人体系。聚焦积极体验，开展积极心理教育教学。构建“幸福花”心理课程体系和“聚优势、亮特色、重体验”主题教育体系，打造“双线并行、项目引导”体验式教学模式，获 2022 年山东省职业教育教学成果奖一等奖。聚焦全域覆盖，强化积极心理宣传引导。构建“节点引领、环环相扣”的宣传引导体系，打造“理念先行、全域渗透”的全域时空宣传体系。近年来，获省大学生心理健康节脱口秀一等奖等 70 个奖项，心理工作成果多次被学习强国等平台报道。聚焦人格培育，拓展心理育人咨询服务。开展教师主体的专业咨询服务和学生主体的朋辈辅导服务，近年来，累计提供心理咨询服务 3000 余小时，积极心理主题讲座 300 余场，建成“朋辈圆桌派”等省级品牌项目。荣获优秀成长辅导案例二等奖等 65 个奖项。聚焦优势转化，织密心理危机干预网络。织密“心理健康教育中心—二级心理辅导站—班级心理委员—宿舍心理观察员—智慧家长—精神科医生”六级危机干预网络，全时段关注异常学生，开展科学帮扶和转介。累计开展心理普查学生超 100000 余名，重点关注学生 3000 余名。五是聚焦全面发展，筑牢心理育人平台保障。出台心理工作制度，建成积极心理体验中心。实施咨询师技能提升工程、心理咨询师督导工程、心理联络员技能提升工程，建成“家校社”联动保障、“教管服”协同机制，增进学生幸福体验。

1.1.4 推进三全育人

健全管理育人制度建设，构建网络化、信息化的全方位育人管理机制。贯通“校-院-班-宿”网格化联络机制，党员“双联系-双指导”实现辅导员、专业教师、党务工作人员联动，设立 24 小时值班制度。科学配套《滨州职业学院三全育人实施办法》《学生教育管理汇编手册》《辅导员日常工作制度》等管理制度，逐步将“三全育人”要求纳入到各种规划、计划和人才培养中，实施课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”工程，形成教育体系下全环境管理育人格局。

选齐配强学生管理人员，完善全员全过程育人格局。进一步加强新时代辅导员队伍建设，充分发挥全体教师在思想政治教育和学生班级管理中的积极作用，凝聚管理育人合力，完善全员育人格局，出台《滨州职业学院班主任工作暂行办法》，择优配齐班主任队伍，完善“建机制、重教研、细督评、强培训、勤反思”“五位一体”的培养模式，共聘任 261 名班主任，全方位护航学生健康成长。以“工作室+项目”为特色，加强辅导员品牌打造，提高学生管理工作的科学化、专业化、标准化水平，提质增效学生管理。《“三全育人”背景下“8 字螺旋 九方协同”学风建设创新模式探索与实践》《数字赋能背景下学生社区一站式心理育人体系建设》获评全省高校辅导员创新工作 2023 年精品项目，《点亮“心”灯 “预”见未来》获评山东省辅导员优秀工作案例一等奖。



图 1-5 滨州职业学院 2023 级新生在军训营地面向国旗庄严宣誓

1.2 在校体验

1.2.1 学生服务与管理

聚焦学生管理和服务工作制度，强化顶层设计。出台《滨州职业学院三全育人实施办法》《滨州职业学院学生工作考核办法》《滨州职业学院班主任工作暂行办法》《滨州职业学院资助“绿色通道”实施办法》《滨州职业学院勤工助学管理办法》《滨州职业学院关于加强和改进心理健康教育工作的意见》《滨州职业学院二级心理辅导站管理办法》《滨州职业学院领导干部及教学管理人员参与教学活动制度》等制度，锚定学生管理工作标准。



图 1-6 滨州职业学院校领导为即将出征的 2020 级定向培养军士生包水饺

聚焦学生学业规划和学业评价，建立诚信档案。学院根据招生类型及学生发展规划，制定人才培养方案，出台《滨州职业学院领导干部及教学管理人员参与教学活动制度》，从顶层设计出发提升教学质量，帮助教师提升学业评价水平；组织召开学业规划与专升本备考策略报告会，进一步增强学生学习积极性和主动性；加强诚信教育，通过主题班会等形式引导学生遵守考试纪律，遵守学术规范。各二级学院班主任根据学生特点及学习情况开展个性化学业评价，帮助学生制定学业规划和职业生涯规划，促进学生个性化发展成才。

聚焦学生学历信息和学籍管理，规范化做好管理服务管理工作。贯彻“以学生为本”的服务理念，根据在校生人数，配备 2 名专职学籍学历管理人员；依托校园

智慧平台建立毕业生线上离校系统，开设 24 小时咨询服务电话；秉持让学生少等待、少跑腿的理念，建立《学籍服务指引清单》，规范办事流程，明确办理时限；建立学籍学历二级工作站，每年开展 2 次学籍学历业务培训，提升学籍学历管理人员的服务水平和业务知识；开展学籍学历管理工作检查，建立严格管理、悉心服务的长效机制，推动学籍学历管理工作高质量发展；梳理 18 项学生管理工作线上服务流程；制定《滨州职业学院 2023 级新生入学资格审查及学籍电子注册工作方案》，组织开展新生图像信息采集，比对新生学籍信息，建立新生入学“三张清单”，清晰准确掌握新生动态，做到“一个不多，一个不少”。

1.2.2 学生社团建设

开展“个十百千万”创先争优党建带团建示范工程。坚持党建带团建，进一步将团的建设纳入党的建设总体格局，配套联动，整体推进，大力实施“党建领航、青春建功”党建创新品牌项目，努力开创学院党建带团建工作新局面。五四前夕表彰 2021 级党务工作班团支部等 92 个基层团组织“红旗团支部”荣誉称号；授予江琳等 200 名同学“优秀团员”荣誉称号；授予高佳慧等 100 名同学“优秀共青团干部”荣誉称号；授予张曼等 100 名同学“优秀青年志愿者”荣誉称号；授予李素臣等 100 名同学“优秀社团干部”荣誉称号。2023 学年表彰授予教育学院等 6 个二级学院团总支为先进团总支；授予士官学院等 6 个学生会为模范学生会；授予健康学院等 6 个学生会先进学生会；张传超等 60 名同学荣获模范团干部称号；修小越等 300 名同学荣获优秀共青团员称号。1 名学生荣获“中国大学生自强之星”。滨州职业学院团委荣获全省“三下乡”社会实践优秀组织单位，大学生逐梦宣讲团等 3 支宣讲服务队入选全国 1000 支大学生志愿宣讲服务团队，位居全省高职院校前列。“绿小芽”乡村振兴服务队荣获“2023 年全国大学生暑期实践优秀团队 TOP100”。团中央“第二课堂成绩单”到梦空间系统全国运营中心发布的年度榜单中，滨州职业学院第二课堂 5 个维度专项工作全部入选全国高职院校 50 强。



图 1-7 滨州职业学院“绿小芽”乡村振兴服务队走进沾化诚誉兴冬枣农业合作社开展服务乡村振兴实践活动



图 1-8 滨州职业学院“迷彩聚沙”服务队为幼儿园孩子们展示持枪动作

切实加强学生社团建设管理。充分发挥学生社团育人功能，根据《滨州职业学院社团管理办法》，各二级学院实行双导师制管理模式，除专业导师之外再聘请一名党政干部作为社团的思政导师，同时，建立社团临时团支部，以加强社团成员及活动的思想指导及引领。积极开展理论学习、学术科技、专业技能训练、文化娱乐、社会实践、志愿服务、体育竞技等活动。当前，成立各级各类学生社团 125

个（见表 1-3），参与学生 51272 人，其中院级学生社团 33 个，二级学院学生社团 92 个，注册学生 18935 人次，专业性社团覆盖所有专业。举办学生社团活动 2506 项，参与学生达到 380443 人次。



图 1-9 滨州职业学院士官（海洋）学院国旗护卫队在运动会入场

表 1-3 2023 年度滨州职业学院学生社团及参加学生人数一览表

序号	社团名称	一年级人数	二年级人数	合计
1	滨州职业学院浅墨琴筝社	309	55	364
2	滨州职业学院辩友协会	206	107	313
3	滨州职业学院民俗手工艺爱好者协会	390	213	603
4	滨州职业学院吉他协会	43	24	67
5	滨州职业学院瑜伽协会	490	72	562
6	滨州职业学院青年志愿者协会	938	938	1876
7	滨州职业学院拳真武术协会	149	110	259
8	滨州职业学院翔晨棍道社	50	98	148
9	滨州职业学院篮球社	298	20	318
10	滨州职业学院跆拳道协会	123	66	189
11	滨州职业学院歌友协会	190	99	289
12	滨州职业学院读书协会	769	363	1132
13	滨州职业学院晓风文学社	780	213	993
14	滨州职业学院大学生国际交流协会	120	6	126
15	滨州职业学院花艺协会	178	136	314
16	滨州职业学院炫翼轮滑社	189	19	208

17	滨州职业学院足球协会	190	83	273
18	滨州职业学院青马学“习”社	167	77	244
19	滨州职业学院大学生心理健康协会	1309	1032	2341
20	滨州职业学院缤之韵合唱团	256	68	324
21	滨州职业学院大学生职业发展协会	345	255	600
22	滨州职业学院青春朗诵协会	439	74	513
23	滨州职业学院十三月动漫社	894	781	1675
24	滨州职业学院书法协会	134	27	161
25	滨州职业学院军事爱好者协会	409	264	673
26	滨州职业学院新绿话剧社	332	35	367
27	滨州职业学院向上吧	203	186	389
28	滨州职业学院微光影像社	270	201	471
29	滨州职业学院电子竞技协会	123	19	142
30	滨州职业学院英语协会	78	30	108
31	滨州职业学院国学社	130	90	220
32	滨州职业学院文创协会	230	70	300
33	滨州职业学院飞盘The same heart飞盘协会	40	23	63
34	马克思主义学院模拟政协协会	98	50	148
35	马克思主义学院知行学社	90	59	149
36	轻纺化工学院仪器分析技能协会	240	211	451
37	轻纺化工学院化工技术协会	143	112	255
38	轻纺化工学院精细有机化工协会	120	69	189
39	轻纺化工学院化工总控工技能协会	89	69	158
40	轻纺化工学院智能化工协会	98	71	169
41	轻纺化工学院精细化学工坊	205	175	380
42	工商管理学院导游协会	90	65	155
43	工商管理学院物流协会	60	59	119
44	工商管理学院大学生创业社	289	268	557
45	工商管理学院企业实践协会	389	355	744
46	工商管理学院空乘礼仪协会	149	100	249
47	工商管理学院知识产权协会	98	50	148
48	工商管理学院市场营销协会	149	122	271
49	工商管理学院法律服务社	398	357	755
50	教育学院美术社团	78	72	150
51	教育学院鸿雁艺术社团	190	162	352
52	教育学院舞蹈社团	143	124	267

53	教育学院挽风钢琴社团	254	228	482
54	教育学院 MS 文学社团	209	192	401
55	健康学院南丁格尔青年志愿者协会	221	191	412
56	健康学院护理专业技能协会	143	126	269
57	健康学院推拿按摩青年志愿者协会	230	201	431
58	健康学院生命保养·健康促进社	120	90	210
59	健康学院星光微影社	90	53	143
60	健康学院救在身边普及社	98	62	160
61	健康学院大学生创业协会	174	104	278
62	健康学院嘻哈笑笑堂协会	89	23	112
63	健康学院青时·护士礼仪协会	189	126	315
64	健康学院主旋律艺术社	98	27	125
65	会计学院智能财税俱乐部	399	359	758
66	会计学院青年志愿者协会	590	343	933
67	会计学院数学建模协会	390	318	708
68	会计学院会计小能手协会	490	207	697
69	会计学院“启航”就业创业协会	290	277	567
70	会计学院互联网金融协会	300	387	687
71	会计学院 ERP 沙盘俱乐部	220	213	433
72	生物工程学院园林实践社	75	65	140
73	生物工程学院荧光赚客社	243	253	496
74	生物工程学院生物产品质量检测社	130	128	258
75	生物工程学院生物资源开发社	230	255	485
76	国际学院“史海沉沟”中国传统文化社团	45	30	75
77	国际学院青言青语宣讲团	41	30	71
78	机电工程学院新能源汽车维护技能服务协会	340	41	381
79	机电工程学院电子爱好者协会	143	104	247
80	机电工程学院电气控制系统协会	132	97	229
81	机电工程学院 UG 爱好者协会	143	158	301
82	机电工程学院 PLC 工控协会	89	50	139
83	机电工程学院工业机器人协会	98	89	187
84	机电工程学院电气系统维修协会	198	178	376
85	机电工程学院爱制图协会	301	285	586
86	机电工程学院安全节能电工技术协会	90	79	169
87	机电工程学院先进制造与测量技术社团	198	140	338
88	机电工程学院机械创新设计协会	169	142	311

89	机电工程学院智控机器人协会	130	102	232
90	机电工程学院机电创新协会	79	18	97
91	建筑工程学院装配建筑施工协会	139	138	277
92	建筑工程学院舞狮协会	290	54	344
93	建筑工程学院识图与造价社团	29	22	51
94	建筑工程学院室内设计协会	177	166	343
95	建筑工程学院心晴社	79	76	155
96	建筑工程学院 BIM 建模社	120	70	190
97	建筑工程学院测量协会	190	118	308
98	医学技术学院 “向日葵” 心理协会	89	81	170
99	医学技术学院 “弘尚” 国学社	79	75	154
100	医学技术学院 “药学会”	130	125	255
101	医学技术学院 “分子探索” 协会	120	108	228
102	医学技术学院三人行学习协会	89	88	177
103	医学技术学院 “路标” 就业协会	123	109	232
104	医学技术学院 “美牙” 协会	199	70	269
105	医学技术学院 “雅音” 文艺社	50	23	73
106	医学技术学院人体奥妙学习协会	120	107	227
107	医学技术学院青鸽志愿者协会	340	303	643
108	信息工程学院三创协会	420	414	834
109	信息工程学院电子商务协会	280	274	554
110	信息工程学院 VR 魅力空间	300	290	590
111	信息工程学院嵌入式开发协会	243	239	482
112	信息工程学院大学生软件协会	134	126	260
113	信息工程学院程序爱好者协会	143	120	263
114	信息工程学院云计算开源技术社团	250	233	483
115	信息工程学院网络技术交流协会	1232	1143	2375
116	信息工程学院动漫协会	389	363	752
117	信息工程学院网站开发交流协会	143	102	245
118	士官（海洋）学院赛艇社	398	376	774
119	士官（海洋）学院航海科技社	134	117	251
120	士官（海洋）学院明德读书辩论社	412	405	817
121	士官（海洋）学院船模社	465	457	922
122	士官（海洋）学院扬帆文学社	409	407	816
123	士官（海洋）学院创新创业社	389	361	750
124	士官（海洋）学院国旗护卫队	59	34	93

125	士官（海洋）学院阳光英语社	198	187	385
合计		29716	21556	51272

1.2.3 学生暖心服务

改善生活条件，营造舒适校园。学校大力推进 BOT 工程项目建设，为学生公寓安装空调 2252 台；淋浴设施 486 套；洗衣机 158 台；洗鞋机 15 台；烘干机 15 台；吹风机 184 台；切实提升学生在校学习生活的满意度和幸福感。建立线上社区，实现投诉有门。建立学生线上社区（滨州职业学院智慧学生社区），实现综合报修、校园文化、社区建设、失物招领、跳蚤市场等智慧功能，方便学生的校园生活。研发“滨职师生交流（投诉）平台”，建立“接诉即办”机制。学生通过电脑、微信公众号等多种方式上报诉求，诉求办理结果以短信方式实时反馈至诉求人，实现了 634 件学生诉求“事事有着落，件件有回应”。开展师生面的面、学生公寓事务接待日活动，开通学生服务热线，助力“心安校园”建设。聚焦资助育人，提升服务水平。开通“绿色通道”，为 424 名困难新生办理助学贷款手续，贷款合同金额 430.94 万元，缓交学费 260.27 万元；为 7 名未申请贷款未带学费的家庭特困学生办理缓交学费 4.159 万元。2023 年度为 1078 名困难学生申请办理助学贷款到账 575.084 万元，为贷款学生缴纳学费住宿费 504.6365 万元。发放奖助学金、学费减免（勤工助学）累计 3942.2562 万元，由于今年建档立卡学生人数减少和无自然灾害补助，学生资助金额比去年减少（见表 1-4、图 1-10）。

表 1-4 2023 年度滨州职业学院学生资助情况汇总表

支出项目		支出资金总额 (万元)	人数(人)
国家、省 奖助学金	2023年春季高职生国家助学金	475.2	2880
	2023年度国家奖学金	17.6	22
	2023年度省政府奖学金	18	30
	2023年度国家励志奖学金	382	764
	2023年度省政府励志奖学金	39	78
	2023年秋季国家助学金	479.49	2906
	退役复学生及退役士兵春秋两季国家助学金	68.97	418
学院奖学金	2022-2023学年学院综合奖学金	175	1400
	小计	1655.26	8498
2023年度助学贷款		575.084	1078
2023年勤工助学学生补助		103.959	567

2023服兵役入伍学费补偿	506.478	342
2023直招士官学费补偿	800.49	476
2023年度退役士兵学生免学费教育资助	29.6348	59
2023年度退役复学生学费减免	95.7504	124
2023年建档立卡及孤儿学生学费减免	175.6	533
	3942.2562	11677

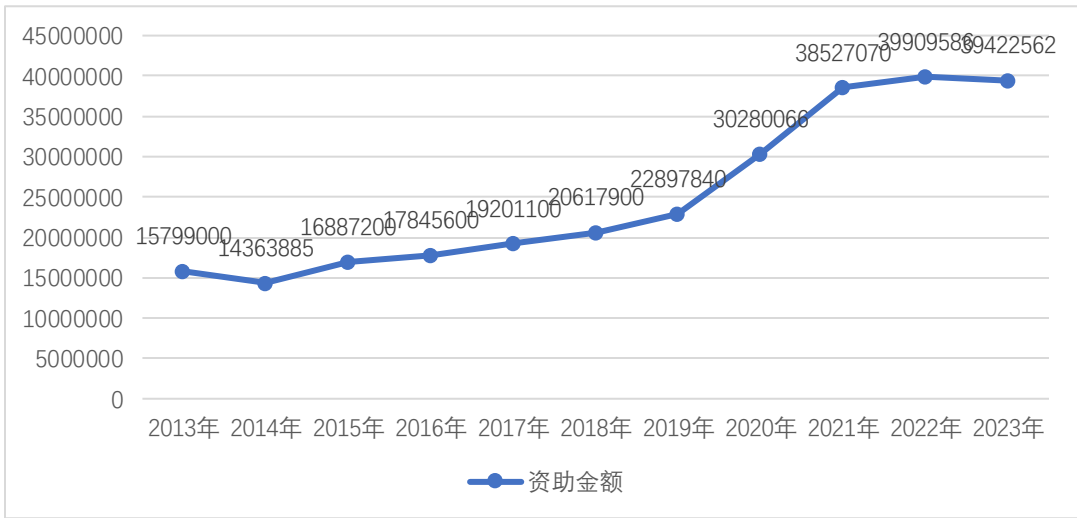


图 1-10 2013-2023 年度滨州职业学院学生资助情况

案例 2 滨州职业学院“五力五度”，推动学生管理纵深发展

凝聚引领力，担当育人使命，确保班主任工作有“高度”。举办“新岗位、新起点、新挑战、心感受”班主任工作观摩会；凝聚创造力，创新教育管理模式，确保班主任工作有“深度”。建立党总支书记（院长）、学生科长、班主任、班委、宿舍长五级联动机制，打造“一班一品”特色项目；凝聚亲和力，用心做好服务保障，确保班主任工作有“温度”。建立班主任“进教室、进宿舍、进课堂”制度，建立特殊学生台账；凝聚战斗力，强化班主任队伍支撑，确保班主任工作有“力度”。落实班主任选聘制度，明确开展班级活动“五个一”要求；凝聚持久力，实现班主任工作常态化运作，确保班主任工作有“效度”。开展职业生涯规划教育活动，通过就业前景分析、职业价值观树立、职业技能培养等，降低同学们的实习就业焦虑，为就业打下坚实基础。

1.3 专业建设

2023 年，学院召开第四届教学工作大会，继续紧扣“冲刺双高三十强、建成职业技术大学”总目标，坚持“提质、培优、建高、创特”总基调，全力抓好四链贯

通对接、教学改革深化、内涵品牌创建、教师能力建设、融合开放办学、办学条件优化和管理能力提升，在专业、课程、教材等教学资源建设方面稳中有升，成效显著（见表 1-5）。

表 1-5 滨州职业学院教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	生师比	:	17.10	16.37
2	双师素质专任教师比例	%	85.07	82.47
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.43	32.25
4	专业群数量	个	20	—
5	专业数量	个	52	—
6	教学计划内课程总数	门	1555	1481
		学时	200314.00	205442
	其中：课证融通课程数	门	472	345
		学时	62792.00	39057
	网络教学课程数	门	1555	1481
		学时	200314.00	205442
7	教学资源库数	个	15	15
	其中：国家级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	1
	省级数量	个	6	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	4	1
	校级数量	个	8	12
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	3
8	在线精品课程数	门	181	170
		学时	41855.00	43790
	在线精品课程课均学生数	人	228	488
	其中：国家级数量	门	1	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	2	0
	省级数量	门	100	100
	接入国家智慧教育平台数量	门	6	8
	校级数量	门	181	170
9	接入国家智慧教育平台数量	门	14	6
	虚拟仿真实训基地数	个	30	—
	其中：国家级数量	个	1	—
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	—
	省级数量	个	1	—
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	—
	校级数量	个	30	—
10	接入国家智慧教育平台数量	个	0	—
	编写教材数	本	64	651
	其中：国家规划教材数量	本	21	16

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
	校企合作编写教材数量	本	36	499
	新形态教材数量	本	36	136
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
11	互联网出口带宽	Mbps	15700.00	15700.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04	0.96
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	11817.48	11085.93



图 1-11 滨州职业学院召开第四届教学工作会议

1.3.1 优化专业结构

坚持“优化结构、突出重点、合理布局、凸显特色”专业建设原则，专业与产业“双环”对接，对标高端产业、高端企业、高端岗位“三高”要求，贯通“四链”，对接“五大产业”，促进专业结构向“智能化、数字化、新兴化”升级，专业建设向“高端化、融合化、集群化”转型。对接区域重点产业，优化专业结构与专业布局，2022-2023 学年共设置 48 个招生专业，新增大数据与财务管理、数字媒体技术专业，停招计算机应用技术专业（见表 1-6），在校生人数 22921 人。

表 1-6 2022-2023 学年专业设置及在校生情况一览表

序号	专业名称	在校生人数				备注
		2022 级	2021 级	2020 级	合计	
1	工商企业管理	166	184	190	540	

序号	专业名称	在校生人数				备注
		2022 级	2021 级	2020 级	合计	
2	空中乘务	107	123	109	339	
3	旅游管理	41	41	46	128	
4	市场营销	114	89	90	293	
5	现代物流管理	49	75	83	207	
6	知识产权管理	35	33	43	111	
7	大数据与会计	595	550	458	1603	
8	金融服务与管理	46	72	34	152	
9	电气自动化技术	102	76	39	217	
10	工业机器人技术	133	111	80	324	
11	机电一体化技术	187	249	194	630	
12	机械制造及自动化	167	150	133	450	
13	汽车检测与维修技术	78	72	36	186	
14	数控技术	187	193	135	515	
15	智能控制技术	40	56	31	127	
16	工程造价	139	127	150	416	
17	建筑工程技术	187	240	86	513	
18	建筑室内设计	211	186	141	538	
19	艺术设计	50	60	35	145	
20	护理	1083	1207	964	3254	
21	智慧健康养老服务与管理	66	59	36	161	
22	助产	85	83	38	206	
23	学前教育	551	1032	483	2066	
24	婴幼儿托育服务管理	64	29	——	93	
25	电厂化学与环保技术	88	33	35	156	
26	石油化工技术	194	216	213	623	
27	应用化工技术	275	401	138	814	
28	服装设计与工艺	42	33	——	75	中专生源
29	化工生物技术	67	44	46	157	
30	食品检验检测技术	78	54	45	177	
31	药品生产技术	137	123	115	375	
32	园林技术	122	117	71	310	
33	港口与航运管理	56	45	32	133	
34	航海技术	236	197	117	550	
35	轮机工程技术	233	225	204	662	
36	电子商务	190	134	73	397	
37	计算机网络技术	296	332	294	922	
38	计算机应用技术	35	127	79	241	2022 级为联办学校
39	软件技术	142	112	162	416	
40	云计算技术应用	146	128	60	334	
41	健康管理	37	52	34	123	
42	康复治疗技术	93	116	83	292	
43	口腔医学技术	213	218	164	595	
44	眼视光技术	63	79	72	214	
45	药学	225	299	118	642	

序号	专业名称	在校生人数				备注
		2022 级	2021 级	2020 级	合计	
46	医学检验技术	275	360	131	766	
47	医学影像技术	190	177	114	481	
48	党务工作	71	38	——	109	
49	数字媒体技术	73	——	——	73	
50	大数据与财务管理	70	——	——	70	
合计		8130	8757	6034	22921	

案例 3 滨州职业学院专业“群链互融、产教同频”服务重点产业发展

构建“244”专业梯级发展体系。按照“产业链接专业，岗位群聚专业”“以群建院、以群强院”的核心思路，建立专业建设与产业发展供需关系谱系图，对接全市高端化工、高端装备、精品旅游等十大产业，学院 48 个招生专业与区域重点产业高度匹配。建立以智慧康养、装备制造 2 个专业群为引领，电子信息、医学技术、生物化工、土木建筑 4 个专业群为骨干，现代金融、商贸流通、海洋运输、教育 4 个专业群为支撑的“244”专业雁阵型发展体系。

打造产教融合“滨职”品牌。以专业建设为基点，探索“联盟+共同体”协同服务模式，助力产业升级和专业内涵双深化。产教联盟深化与魏桥、京博、滨化等企业合作，在职教集团的框架内，与成员单位协商共建产业学院，形成政府、院校、企业一体化推进的良好局面，整合各方优势资源，完善产学研协调委员会工作协调机制，技术研发服务创经济社会效益近 10 亿元。截止目前，学院成立全国性职教联盟（集团）4 个、牵头成立全国性行业产教融合共同体 4 个、市域产教联合体 3 个，滨州市产教联合体获批山东省第一批市域产教联合体，连续五年获评“山东省产教融合示范单位（基地）”，以全国第 4 名成绩荣获“全国高职院校产教融合竞争力 50 强”。

1.3.2 打造高水平专业群

着眼区域产业特点，精准对接国家战略需求，主动服务区域重点产业，推动专业结构优化升级，持续深化“融合衔接、动态调整”的专业群发展机制。建立专业建设与产业发展供需关系谱系图，对接全市高端铝、新型化工产业两大传统产业，建设装备制造专业群（含机械制造与自动化专业群）、生物化工专业群；对接新一代信息技术、医养健康两大新兴产业，建设电子信息专业群、医药卫生专业群（含护理专业群）；对接现代服务业，建设土木建筑专业群、海洋运输专业群、财经商

贸专业群、教育专业群。打造形成了智慧康养、装备制造 2 个专业群为引领，电子信息、医学技术、生物化工、土木建筑 4 个专业群为骨干，现代金融、商贸流通、海洋运输、教育 4 个专业群为支撑的布局未来、服务产业、引领发展、理念先进、保障有力、特色鲜明雁阵型发展体系，形成医养、制造为特色，医、工、文、经等多专业门类融合发展、相互支撑的专业结构布局，专业与区域产业匹配度达 100%。

建成国家高水平专业群 2 个、国家级骨干专业 14 个、国家现代学徒制试点专业 2 个、省级特色专业 8 个、省品牌专业群 3 个、省高水平专业群 5 个、省级现代学徒制试点专业 5 个、国家级生产性实训基地 3 个、国家级虚拟仿真实训中心 1 个、国家级协同创新中心 2 个、国家级技能大师工作室 1 个，山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心 1 个。参与 2022 年山东省高等职业院校专业发展水平考核的 22 个专业中，17 个专业排名前 5，8 个专业排名第一，综合评价质量位列全省第一。

表 1-7 2022-2023 学年学院十大专业群与产业对接情况一览表

序号	专业群名称	专科高职专业	对接产业
1	智慧康养专业群	护理、智慧健康养老服务与管理、健康管理、助产、康复治疗技术	医养健康
2	医学技术专业群	口腔医学技术、药学、医学检验技术、医学影像技术、眼视光技术	医养健康
3	装备制造专业群	机械制造及自动化、数控技术、工业机器人技术、机电一体化技术、电气自动化技术、智能控制技术、数控技术、汽车检测与维修技术	高端铝、高端装备制造
4	生物化工专业群	化工生物技术、应用化工技术、电厂化学与环保技术、石油化工技术、药品生产技术、园林技术、食品检验检测技术	高端化工
5	电子信息专业群	计算机网络技术、电子商务、软件技术、云计算技术应用、计算机应用技术	新一代信息技术
6	现代金融专业群	大数据与会计、金融服务与管理、知识产权管理	现代金融
7	商贸流通专业群	现代物流管理、工商企业管理、空中乘务、旅游管理、市场营销	商贸流通业、旅游业
8	土木建筑专业群	建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计、艺术设计	城乡建设
9	海洋运输专业群	航海技术、轮机工程技术、港口与航运管理	临港产业
10	教育专业群	学前教育、婴幼儿托育服务与管理、党务工作	教育产业

表 1-8 滨州职业学院专业建设成果一览表

授予称号	授予单位	授予专业	授予时间
山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心	山东省教育厅	黄河流域生物种质资源保护与应用协同创新中心	2022 年
国家级高水平专业群	教育部 财政部	护理专业群 机械制造与自动化专业群	2019 年
国家骨干专业	教育部	化工生物技术、应用化工技术、机电一体化技术、护理、助产、航海技术、工业机器人技术、电气自动化技术、数控技术、计算机网络技术、机械制造与自动化、口腔医学技术、药品生产技术、康复治疗技术	2019 年
国家生产性实训基地	教育部	建筑类专业生产性实训基地、机械加工生产性实训基地、学前教育生产性实训基地	2019 年
国家优质高职院校	教育部	滨州职业学院	2019 年
国家虚拟仿真中心	教育部	化工虚拟仿真实训中心	2019 年
国家协同创新中心	教育部	BIM 工程技术研究中心、黄河三角洲生物工程技术研发中心	2019 年
国家技能大师工作室	教育部	护理技能大师工作室	2019 年
全国职业院校健康服务示范专业点	教育部 民政部 国家卫生计生委	口腔医学技术	2016 年
列入“教育部、财政部支持高等职业学校提升专业服务能力项目”	教育部 财政部	应用化工技术 园林技术	2011 年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	现代纺织技术	2010 年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	机电一体化技术	2010 年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	生物技术及应用	2010 年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	计算机网络技术	2010 年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	护理	2010 年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	会计电算化	2010 年
列入国家骨干高职院校建设计划的专业	教育部 财政部	建筑工程技术	2010 年
山东省高水平专业群	山东省教育厅	智慧商贸专业群	2023 年
山东省高水平专业群	山东省教育厅	新一代信息化技术	2021 年
山东省高水平专业群	山东省教育厅	高端铝专业群、化工生物专业群、医养健康专业群	2019 年
省高等职业学校品牌专业群	山东省教育厅	航海技术专业群	2018 年

授予称号	授予单位	授予专业	授予时间
山东省优质高职院校建设单位	山东省教育厅	护理专业群、机械制造与自动化专业群、机电一体化专业群、航海技术专业群、计算机网络技术专业群	2017 年
省高等职业学校品牌专业群	山东省教育厅	建筑工程技术专业群	2016 年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	护理	2015 年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	机电一体化技术	2015 年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	应用化工技术	2015 年
企校共建工科专业	山东省职工教育办公室	应用化工技术	2014 年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	应用化工技术	2013 年
省高等职业学校品牌专业群	山东省教育厅	护理专业群	2013 年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	软件技术	2012 年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	数控技术	2011 年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	计算机网络技术	2010 年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	会计电算化	2009 年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	生物技术及应用	2008 年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	机电一体化技术	2007 年
省高等学校特色专业	山东省教育厅	护理	2006 年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	数控技术	2004 年
省主体专业	省人力资源和社会保障厅	计算机应用技术	2004 年

1.3.3 完善人才培养体系

制定专业群人才培养方案。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导、贯彻党的教育方针，全面落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等文件指示，进一步将 1+X 证书制度、毕业要求等内容融入其中，服务学生全面发展与成长成才，以服务为宗旨，以就业为导向，以职业能力培养为主线，以全面提升教育教学质量为抓手，出台《关于深化三教改革 全面提高人才培养质量的意见》。加强专业群特色，构建“底层共享，中层分立，高层互选”的专业群课程体系，形成专业群培养模式，制定 10 个专业群人才培养方案，培养创新型、发展型、复合型的高素质技术技能人才。

推进实践教学体系改革。服务学生能力提升，促进校内实训和校外实习双线并行、相互融合，完善“职业通用能力实训、专业基础能力实训、专业综合能力实

训”校内实训教学体系和“认识实习、跟岗学习、顶岗实习”校外实践教学体系，开发综合实践课程标准，科学设计校内外两个体系的实训及实习模块内容，落实基础实践、课程实践、专业实践等环节设置，促进学生实现“职业通用能力、专业基础能力、专业综合能力、岗位能力”的层层进阶。着眼学生复杂技能和工程技术能力培养，开发校企合作典型生产实践项目，融入行业最新技术和标准，建成基于企业真实生产过程的省级实践项目 1 个。

案例 4 从高职生到博士生导师，他是田素坤

从滨州职业学院的一名高职生到北京大学口腔医学院的博士生导师，田素坤用了十五年的时间。

田素坤是 2008 级机电一体化技术专业的学生，三年求学生活坚持不懈，努力拼搏，一直过着宿舍-教室-餐厅“三点一线”的校园生活，最终以优异的成绩考入枣庄学院机电工程学院。在本科期间严格要求自己，于 2013 年成功考取了南华大学机械工程学院的硕士研究生，于 2016 年成功申请到了南京航空航天大学机电学院的博士研究生。2020 年 12 月，他到山东大学机械工程学院开始博士后研究，同时申请到了国家自然科学基金青年基金项目。在导师们的认可和推荐下，2023 年 5 月，进入北京大学口腔医学院开始科研工作，被聘为副研究员、博士研究生导师。

他感言：“我没有因为失败而停止努力，没有因为失败而放弃希望，更没有因为失败而失去自己的理想。不服输，不放弃，我们终会成为强者！我从滨职走来，也希望更多的学弟学妹从这里起步，拼搏超越，迈向更广阔的天地！”



滨州职业学院 2008 级机电一体化技术专业毕业生田素坤

1.4 课程建设

1.4.1 课程体系建设

2022-2023 学年共开设 1555 门课程，其中 A 类课程（理论课程）176 门、B 类课程（理论+实践课程）1105 门、C 类课程（实践课）352 门，分别占开设课程总数的 11.32%、71.06%、22.64%（见图 1-11）。与上一学年课程开设情况相比，今年开设课程门数比去年多 74 门，原因在于本学年为促进学生将理论更好的应用于实践中，提升结合两者的能力，更加着重于 B 类课程（理论+实践课程）的开设。

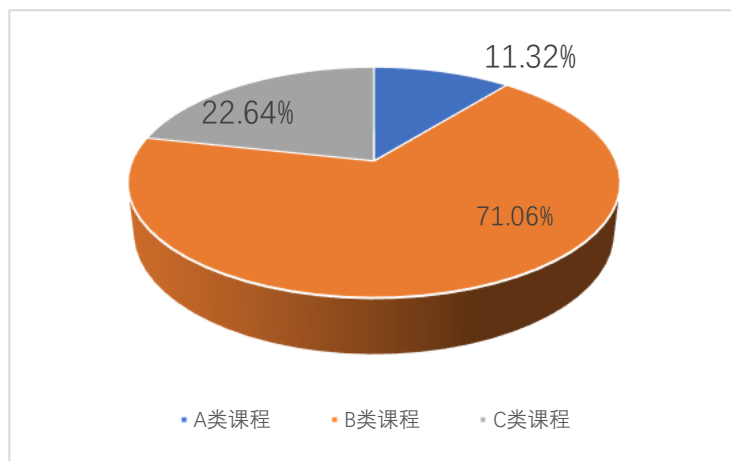


图 1-12 滨州职业学院 2022-2023 学年课程开设情况

进一步完善课程体系。构建“平台+模块”的课程体系，包括公共必修课和专业（群）基础课程 2 大平台课程；公共选修课程模块、专业（群）核心课程模块、专业（群）限选课程模块、公共任选模块、专业（群）拓展模块 5 大模块课程。同时整合思政课程体系，调整《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程开设学期和学时，在公共必修课程中增加《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程（共 48 学时，3 个学分）。在专业课程体系构建方面，深入对接区域新旧动能转换“5+5”产业发展，引入产业及企业岗位需求以及新技术、新工艺、新流程，对接国家职业标准与新动能企业生产标准，按照“课程设置模块化、教学过程一体化”要求，以专业群为基础，组成课程群，并以课程群为依据，组成结构化教学创新团队实施教学。

1.4.2 改革课程教学内容

在人才培养方案中设置人文科学、社会科学、自然科学、工程技术、创新创业和基础提升等 6 大板块通识选修课程。将“四史”《劳动教育》《应急救护》《国防教育》等课程纳入人才培养方案，将德智体美劳“五育”深度融入课程体系。坚持必修与选修、课内与课外、群体活动与运动竞赛“三个结合”加强体育教学，打造“1252”校园体育品牌，定期召开秋冬季运动会，举办各类体育赛事。推动中华优秀传统文化和滨州地域文化进校园、进课堂，打造形成学院“渤海·黄河”文化品牌。秉承“优势导向、积极发展、多维促进”心理育人理念，建设《大学生心理素质训

练》在线课程，构建“体验+”心理育人教育教学体系。为新入学学生发放《大学生积极成长手册》，为所有在校生开展心理普查，畅通与滨州市人民医院“转介绿色通道”，邀请知名专家学者为大学生做心理维护专题讲座，利用“心灵花海”“滨职心协”“守望心灵”等公众号科普心理健康知识。全院开设职业核心能力课程，实施内训外训相结合、项目化体验式教学，加强团队合作、职业沟通、自我管理和解决问题 4 个模块建设。举办大学生职业核心能力大赛，引入职业核心能力测评体系并实施学生测评。开设《计算机文化基础》限选课，并逐步升级为《信息技术》，实现课程内容由办公软件操作向云计算、物联网、大数据、人工智能等新一代信息技术拓展，自 2020 年起，面向全院学生增设《人工智能导论》课程，着力培养学生数字技能，不断提升学生数字素养。

1.4.3 打造一流核心课程

以职业能力培养为本位，以面向不同层次岗位作为专业课程体系构建逻辑，融合职业技能（资格）标准和技能大赛标准要求，构建中职、高职、职业本科三个层次纵向贯通、衔接的专业课程体系。推动所有专业（技能）课程积极对接新产业、新业态、新模式、新职业，及时融入反映区域相关产业领域的新技术、新工艺、新规范、新标准，深度挖掘课程思政元素，着力培养学生的综合职业能力和技术应用能力。例如智能制造专业一体设计了 9 年三段“贯通化、集群化、模块化、定制化”的长周期培养课程体系和教学内容，《学业延展、专业拓展、职业发展：高职智能制造类专业人才培养模式创新与实践》获国家级教学成果二等奖。

大力推进课程质量项目建设。出台《滨州职业学院课程建设项目管理办法》，分批有序推进课程建设项目立项建设工作。建成校级数字化课程 180 门，省级精品在线开放课程 10 门、国家级精品在线开放课程 1 门、职业教育一流核心课程 2 门（推荐至教育部 1 门）。

1.5 教材建设

1.5.1 教材选用科学规范

为适应新形势下国家对高等职业教育教材工作的要求，规范学院教材建设及选用管理工作，根据《山东省职业院校教材管理实施细则》《滨州职业学院教材建设

管理办法》《滨州职业学院教材建设与选用管理委员会章程》要求，不断加强教材选用管理，重视教材选用的质量和水平，优先选用近三年出版的教材和国家规划教材，严格控制非国家规划教材的选用，教材选用经过专业教研室、二级学院、教务处和教材建设与选用管理委员会四级审核，确保了教学内容的科学性、规范性。

1.5.2 新形态教材初见成效

为适应“互联网+”时代要求，学院注重新形态教材的开发工作，聘请专家举办新形态教材建设讲座，为教师开拓教材开发思路。积极组织教师编写教材，为教师编写教材提供立项支持和资源建设。学院前两批立项 28 种院级“十四五”规划教材中，2023 年立项第三批院级“十四五”规划教材 33 种。学院累计出版教材 651 种，2023 年新增出版教材 64 种，校企合作开发教材 36 种，相应教材数字资源配套建设中。在建 7 本数字教材将在高等教育出版社出版，累计出版新形态教材 36 种，新形态教材建设初见成效。

1.5.3 规划教材引领教材建设

数字教材是适应信息时代教育变革的产物，给教学带来的影响具有双重特性，即数字教材兼具“技”与“育”双重属性的特质，为育人方式的优化提供可能。开发云教材、数字教材和建设数字资源成为教材建设的发展趋势。学院高度重视教材建设在人才培养质量中的基础性作用，全面落实党中央、教育部、省教育厅对教材的工作部署，坚持以立德树人和服务学生全面发展为目标，不断加强教材建设，努力提高教材建设水平，在全校范围内开展教材培训，积极组织优秀教师组成编写团队编写教材，2023 年入选教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材 11 种，其中新申报教材 6 种，“十三五”复核教材 5 种。

1.5.4 开展职业教育优质教材建设

根据《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）、《山东省教育厅关于填报现代职业教育体系建设改革部分重点任务项目有关事项的通知》（鲁教职函〔2023〕37 号）和重点任务建设指南精神，学院高度重视优质教材建设，积极组织开展了 2023 年职业教育优质教材的申报及遴选工作，2 种教材被推荐至教育部，5 种教材被列入省级培育项

目。另外，积极组织申报山东省职业技术教育学会优质教材，遴选出 5 种优秀教材推荐至学会。

1.6 教法改革

1.6.1 开展课堂革命

聚焦教师教育教学能力提升，面向 400 余名专兼职教师开展“达标课堂”活动，进行“项目化教学”实践，推动教师进行行动导向的课程设计，对课程项目研究开发，实施项目教学成果转化，真正实现理实一体化教学。在不断重构课程体系、更新教学模式过程中，进一步夯实教师驾驭课堂的基本功，“向 45 分钟课堂要质量”，打造高效的活力课堂，在 2023 年山东省第十届高校青年教师教学比赛中，获一等奖 2 项，三等奖 1 项，优秀奖 1 项。

1.6.2 创新教学模式

建设数字化服务中心，以工作过程实景为载体，进行“产学研创转”为一体仿真实践，推广理实一体教学、翻转课堂、模块化教学等新型教学模式。二是实现智慧课堂，利用云班课、对分课堂等实施“线上+线下”混合教学，融入课程思政，构建以学生为中心的行动模式，开发与能力相匹配的教学情境任务。2023 年，教师获教学能力大赛国家级一等奖 1 项，三等奖 1 项，省级一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项，取得了历史性突破。

案例 5 《“时空巡游：探寻黄河文化”VR 交互设计》——滨职“国一”炼成记

滨州职业学院《“时空巡游：探寻黄河文化”VR 交互设计》勇夺 2023 年度国赛一等奖，实现了学院在该项赛事中的新突破，充分展现了滨职教师卓越的教学素养，彰显了学校教育教学改革的丰硕成果。

学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，持续深化教师、教材、教法改革和教育数字化转型发展，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设。参赛团队按照“一体化设计、立体化构建、特色化延伸”的思路精心备赛，邀请资深专家进行项目培训、设计指导。学院整合各方资源，为参赛团队提供了全面支持。团队聚焦黄河文化主题，以“教育+文化+艺术+科技”为主题，通过虚拟现实技术的教学内容，全方位地展现黄河的历史环境和人文关系，培养学生在策划、设计和

开发方面的专项能力，培养新时代的数字工匠。最终，在高手云集的 278 个决赛团队中以成熟稳重的授课风格、精准且感染力极强的语言表达、沉着默契协作的答辩表现顺利完成比赛并获得佳绩。



滨州职业学院教学能力比赛全国一等奖获奖团队

1.6.3 更新评价方式

一是继续完善涵盖 9 个观测点的课堂教学质量评价指标体系，全过程跟踪学生学习情况，全周期分析学生学习效果，实现课堂教学数据源头即时采集、监测实时分析预警、交流互动立体智能。二是实施增值性教学评价。根据不同课型精准匹配指标权重，自动采集分析生成体现过程性、增值性、结果性的教师综合评价报告和学生综合评价报告，建立教师教学行为和学生行为档案。《网格化联动“8 字形”循环 赋能内部质量全面提升》成功入编中国教科院典型案例集。《数智赋能视域下高职课堂教学的增值评价研究与探索》获批 2023 年山东省教育厅教育评价改革项目。

1.7 数字化教学资源建设

1.7.1 提升信息化建设能力

搭建“泛在安全、协同智敏”的网络环境。建有极简扁平化架构核心网络，“光纤+5G+Wifi6+IoT”融合组网，校园全域无线覆盖，光纤总长超 15 千米，主干链路最大带宽双 40G，出口带宽 26.7G，光纤千兆入室，https 加密传输，

Ipv4/Ipv6 双栈访问；部署企业级路由器 1 台、电信级核心交换机 2 台、上网认证设备 2 台，信息点超过 2.1 万个，10 万余台设备并发在线，巡评课、标准化考场、治安、食安摄像机 2200 余路；部署“性能优越、智稳兼备”的算力中心。机柜 17 个，21 台物理服务器虚拟化集群部署，5 套存储资源池化部署，计算资源 1056 核、内存 16T、存储 2160T，资源动态调配，供电、节能、安防等配套设施完备；构建“防御严密、等保达标”的安防体系。防控制度健全，“防火墙、WAF、上网行为、IPS、堡垒机、日志审计”等 12 台套设备池化部署，实现访问控制、边界防护、容灾备份；12 个信息系统完成二级等保定级备案。

搭建“个性学习、三位一体”的教学资源平台。学院建设了覆盖 270 余间教室兼具常态录播、智能评价的“六路聚合、多元评价、螺旋改进”智能教学资源平台与存储量 12T 的“学习个性、自主泛在”视频资源管理平台，满足了学校 2.2 万在校生的培养需求。教学管理人员在 PC 端、移动端多维度、全流程开展课堂教学巡、评课，实现教学过程、视频资源、课程评价“三位一体”的信息化管理，促进教师与学生螺旋式的双改进，充分解决了传统的巡、评课不能有效监控、评价课堂教学质量和促进师生专业成长的限制问题。平台每学年巡评课达 3600 余节，录制课堂教学视频 17000 余节以上。学院智能教学资源平台成功入选山东省 2022-2023 年数字化赋能教育信息化建设与应用典型案例。

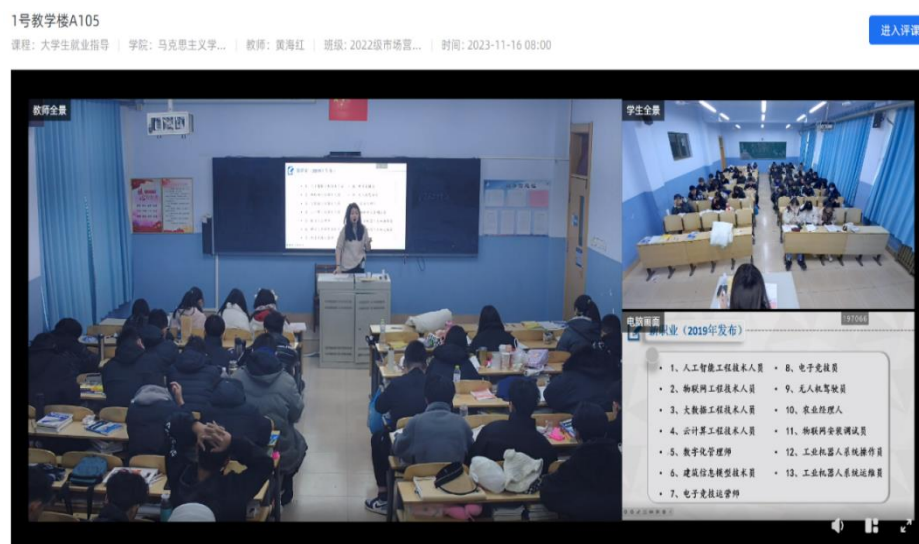


图 1-13 滨州职业学院巡评课平台

搭建“链接产业，数字驱动”的实训教学平台。充分应用虚拟现实、增强现实、模拟等技术，将学生置身于真实场景中，以便实时进行操作和体验，提高技能水平。在第二实训基地大量引入了人工智能、物联网、云计算等先进技术开发虚拟实践项目和数字实训室，各专业的实践教学均由学院自主研发的“智能综合物联实训管理平台”统一管理，该平台由 5 个有机结合的子系统构成，基于物联网和人工智能的综合控制系统，采用了灵活智能的控制策略，可以实现对各子系统的可编辑策略控制、人脸识别权限控制及手机 APP 权限控制，形成了一个互通、联动、智能的管理平台。当前平台上共有 205 个虚拟实训项目，26 组数字实训资源，充分满足了学校每日约 10000 人次实训需求。



图 1-14 滨州职业学院智慧养老赛训一体模拟系统

1.7.2 开展在线精品课程建设

紧紧围绕立德树人的根本任务，遵循教育教学规律，深化高等教育教育教学改革，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质教育资源应用与共享，全面提高教育教学质量。重点面向先进制造业、人工智能、新能源电池、数字媒体、智慧康养等新兴产业领域和专业，整合教育资源，依托先进的教学技术和可靠的在线教育平台，开发培育在线精品课程，进一步提升教学的先进性和引领性。建成在线开放课程 180 门，其中 72 门课程已在智慧职教、学银在线、学堂在线等慕课平台开课运行，远程惠及数十万名学生。

1.7.3 建设职业教育专业教学资源库

围绕国家重大战略，紧密对接产业升级和技术变革趋势适应新职业、新岗位能力需求变化，学院积极布局筹建健康管理、化工生物技术、电厂化学与环保技术、医学影像技术、党务工作 5 个专业教学资源库，包学院积极与其它职业院校合作共建 4 个专业教学资源库：与黑龙江农业经济职业学院共建婴幼儿托育服务与管理省级专业教学资源库，与山东商业职业技术学院共建云计算应用技术国家级专业教学资源库，与青岛港湾职业技术学院共建港口与航运管理国家级专业教学资源库，与北京社会管理职业学院（民政部培训中心）共建智慧健康养老服务与管理国家级专业教学资源库。各专业教学资源库充分发挥“能学、辅教、促改”的作用，积极开发互动性强、体验丰富、信息量大的数字化教学资源，满足了不同群体用户的学习需要。

1.8 创新创业

1.8.1 完善创新创业教育体系

完善创新创业教育制度体系。学院出台《创新创业教育改革实施方案》《关于进一步加强创新创业教育工作的实施意见》《大学生创新创业竞赛管理办法》《大学生创新创业孵化基地管理办法》等文件，对创新创业教育指导思想、总体思路、工作目标、主要措施等几方面做了科学的规划设计。健全完善《学分制管理办法》《大学生科技创新活动管理办法》《学生社团管理办法》等制度体系，对学生休学创业、学分转换、创新大赛、导师指导、成果奖励等扶持政策做了相应规定，使创新创业教育工作更加规范化、精细化、科学化。学院每年划拨 10 万元设立“大学生科技创新基金”，实行项目化管理，组织开展大学生科技创新活动。

完善创新创业教育课程体系。一是在各专业人才培养方案的平台课程及模块课程中设置创新创业类课程（见表 1-9）。平台课程中包括公共平台课程、专业核心课程中的创新创业类课程，模块课程中包括公共限选模块、公共任选模块（见表 1-10、专业选修模块中的创新创业类课程。二是在创新创业活动方面，主要包括技能大赛类、技术研发与社会服务类、论文专利类、技能证书类、阅读活动类、其他类等 6 类创新创业第二课堂活动。学生根据自身发展和创新创业需要，积极参加创

新创业活动，获得相应学分。三是在创新创业训练方面，主要包括创新创业认知、模拟、实战等三个层面。实战主要面向创新创业卓越人才。完善了学院、山东省、国家三级大学生创新创业大赛参赛体系和激励机制，建设了实训平台、创新平台、创业平台，拓展了“师研究生随、师导生创、师生同创”三种形式，开展创新创业实战，推动了实训、研发、创业紧密结合。

表 1-9 滨州职业学院创新创业教育体系一览表

教学模块			课程/ 项目 性质	课程/项目名称	学分	子项目名称	子项目 学分	开设 学期	备注
创新创业课程	平台课程	公共平台课程	必修	大学生创新创业	2	——	——	4	创新创业通识教育
		专业核心必修课程	必修	填写专业课程中能培养学生专业创新创业能力的课程	2	——	——		创新创业专业教育
	模块课程	公共限选模块	选修	职业核心能力课程	4	——	——	1-2	创新创业通识教育
		公共任选模块	选修	填写创新创业任选课程模块中的课程	≥2	——	——	2-4	
		专业选修模块	选修	填写专业课程中能培养学生专业创新创业能力的课程	2	——	——	2-4	创新创业专业教育
创新创业活动	第二课堂	技能大赛类	任选	专业技能类大赛	1-10	大赛项目 1	2	贯彻人才培养全过程	从中必选 6 学分
						大赛项目 2	2		
			任选	非专业技能大赛	1-10	大赛项目 1	2		
						大赛项目 2	2		
		技术研发与社会服务类	任选	技术研发	1-10	研发项目 1	2		
						研发项目 2	2		
			任选	社会服务	1-5	服务项目 1	2		
						服务项目 2	2		
		论文专利类	任选	论文	1-10	发表论文	2		
				专利	1-10	获得专利	2		
		技能证书类	任选	基本技能	1-5	证书 1	1		
						证书 2	1		
			任选	专业技能	1-5	证书 1	1		
						证书 2	1		
		阅读活动类	任选	创新创业课外阅读	1-5	阅读活动 1	1		
						阅读活动 2	1		
			任选	创新创业社团活动	1-3	社团活动 1	1		
						社团活动 2	1		
		其他类	任选		1-5				
创	创新	特质测	任选	职业生涯规划	1-2	职业生涯	2	贯彻	从中必

创新创业训练实战	创业认知	评与职业生涯规划				规划书		人才培养全过程	选 4 学分
		创新创业实训	任选	选择专业实训中具有创新创业性质的实训	1-3	实训 1	2		
	创新创业模拟	创新创业模拟实训	任选	根据专业创新创业特点设置模拟实训项目	1-4	实训 2	2		
						项目 1	2		
		虚拟社会实训项目	任选	根据专业创新创业特点设置虚拟社会实训项目	1-4	项目 2	2		
						项目 1	2		
	创新创业实战	创新创业实战类	任选	根据专业创新创业特点设置真实实战项目	1-10	项目 2	2		
						项目 3	2		
						项目 1	2		
						项目 2	2		

表 1-10 滨州职业学院科学素养类及创新创业专门公共任选课程建设一览表

模块名称	课程名称	开设学期	学分
人文科学	卡通设计与绘画	2、3、4	1
	书法	2、3、4	1
	齐鲁传统文化	2、3、4	1
	合唱艺术	2、3、4	1
	中国传统纹样与现代装饰艺术设计	2、3、4	1
	服饰色彩搭配艺术	2、3、4	1
	演讲与口才	2、3、4	1
	有效沟通技巧	2、3、4	1
	音乐与情感教育	2、3、4	1
	情绪管理	2、3、4	1
	影视音乐赏析	2、3、4	1
社会科学	劳动争议法律实务	2、3、4	1
	华人的心理、行为与文化	2、3、4	1
	中国传统手工艺	2、3、4	1
	艺术哲学: 美是如何诞生的	2、3、4	0.5
	毕业论文写作与答辩	2、3、4	1
	新青年·习党史	2、3、4	1
	新中国史	2、3、4	1
	改革开放史	2、3、4	1
	社会主义发展史	2、3、4	1
自然科学	生态文明一撑起美丽中国梦	2、3、4	1
	汽车行走的艺术	2、3、4	0.5
	大脑的奥秘: 神经科学导论	2、3、4	1
	物理与人类生活	2、3、4	0.5
	眼睛科学	2、3、4	1
	营养与膳食	2、3、4	1
	家庭用药指导	2、3、4	1

	女性保健	2、3、4	1
	海洋与人类文明	2、3、4	1
	中医保健	2、3、4	1
工程技术	航空与航天	2、3、4	0.5
	航空概论	2、3、4	1
	移动互联网时代的信息安全与防护	2、3、4	0.5
	计算机网络技术	2、3、4	1
创新创业	创新思维训练	2、3、4	0.5
	创业人生	2、3、4	0.5
	网络创业理论与实践	2、3、4	1
	信息检索与信息素养	2、3、4	1
	创业管理实战	2、3、4	1

完善创新创业教育师资队伍体系。加强创新创业师资培训，建成一支中青结合、年龄结构合理、理论知识扎实、教学经验丰富的创新创业教育师资团队。85 名教师获得 SYB 创业培训讲师证书，14 名教师获得网络创业培训讲师资格证书。8 名教师入选中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛评审专家库；1 名教师获滨州市第二届创业讲师教学能力大赛职业院校组一等奖；教师获山东省高校创新创业类精品微课比赛特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 2 项；在第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛高职教师组获得一等奖 1 项、三等奖 1 项。

1.8.2 开展创新创业教育培训

建立大学生创新创业基地。为满足大学生开展创业实训和创业项目孵化，学院建设“鲁彬之”大学生创新创业孵化基地，场地面积 890 平方米，空间由洽谈区、孵化区、路演区和展示区四部分组成，可提供 15 个创业工位开展项目孵化，可提供专业场地开展政策宣讲、项目路演、项目展示、商务洽谈等活动，为大学生创新创业教学实践提供一站式服务。“鲁彬之”大学生创新创业孵化基地入选 2023 年度滨州市备案众创空间；成功入选滨州市首批市级“家门口创业服务站”。

大力开展大学生创新创业培训。聚焦创新创业大赛“赛事规则”“目标策略”“组织工具”三个维度，挖掘学院“发展优势”“办学特色”“项目培育”，开展“互联网+”备赛项目指导与大赛培训宣讲活动。大力推动 SYB 创业培训，针对大学生创新创业意识、创新创业知识、创新创业素质和创新创业能力的培养，健全人才培养质量标准，构建与创新创业人才培养相适应的人才培养模式。2023 年学院共成功举办 SYB（创办你的企业）培训 3 期，960 名大学生参加培训并取得《创

业培训（SYB）合格证书》。

1.8.3 创新创业教育成效显著

秉持“以赛促教，以赛促创”的发展理念，学院积极组织师生参加各级各类创新创业竞赛。学生获“建行杯”第九届山东省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖 2 项、铜奖 1 项；获第十八届“挑战杯”山东省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖 4 项、三等奖 1 项；获第七届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛一等奖 1 项、三等奖 3 项，同时荣获大赛优秀组织奖；获第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛总决赛一等奖 1 项、省赛一等奖 1 项、省赛二等奖 1 项、省赛三等奖 1 项。

1.9 技能大赛

1.9.1 完善技能大赛机制

以赛促建，完善技能大赛制度保障机制。学院出台《滨州职业学院技能大赛管理办法》，从制度给予充分保障，进一步激发各学院、老师、学生的参赛热情。他们从师生关心关注的四个方面予以奖励：一是对获奖师生进行表彰和奖励，按照赛项获得的最高档次进行奖励，重奖获得大赛一等奖的项目团队；二是在职称晋升中对大赛获奖项目进行加分和工作量双重奖励；三是参赛学生每学期可以申请三到五门专业课程免试，兑换后计入学生课程成绩；四是实行二级学院经费与大赛获奖成绩挂钩机制。

以赛促教，打造赛教一体教学机制。在赛中教，在教中赛，完善日常备赛机制，不断探索赛教一体的职业教育教学方法和机制。通过总结优化技能大赛成果，将其融合到课程教学设计、教案中，教师水平显著提升。与此同时，通过技能大赛平台，增加了与其他院校横向比较的机会，在理论教学基础上，找到了技能训练薄弱环节，从而进一步进行改善改进，由此提升学生核心竞争力。

1.9.2 推进岗课赛证融通

学院 1+X 证书考证实行总量控制，由二级学院根据各专业人才培养方案和培养计划提交全年各专业和证书的考证计划，教务处汇总审核经党委会批准后实施。2023 年学院申请中级 24 种证书，申报 1584 人次计划，中级证书占比 100%。截止 12 月 31 日，参加 1+X 证书考试共 1520 人，考核通过 1482 人，通过率 98%。

1.9.3 竞赛成绩斐然

学院积极申报并承办全国职业院校技能大赛“纺织品检验与贸易”赛项和山东省职业院校技能大赛“建筑装饰数字化施工”赛项和“智慧物流（教师赛/学生赛）”。学院共有十个赛项参加全国职业院校技能大赛并全部获奖，获国赛一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项。截止目前，获山东省职业院校技能大赛一等奖 7 项、二等奖 14 项、三等奖 12 项（见表 1-11），获奖数量和质量实现双跃升、双突破。

表 1-11 2023 年度学生参加国赛、省赛获奖情况一览表

项目名称	级别	奖励等级	获奖学生	指导教师
新材料智能生产与检测	国家级	一等奖	侯占豫 张同港 曹煜滋	李凤霞 王兆红
云计算应用	国家级	一等奖	孙宁 韩一凡	林媚 王发鸿
纺织品检验与贸易	国家级	一等奖	沙慧超	吕茜 李丽
地理空间信息采集与处理	国家级	二等奖	冀腾霄 李富乾 周登坤 张金仓	邹丽静
护理技能	国家级	二等奖	吴倩倩 刘悦	李桂芹
机器人系统采集应用技术	国家级	三等奖	林媚 刘霞	教师赛
机器人系统采集应用技术	国家级	三等奖	王晨阳 张乃慎	牟文静 张金兰
健康养老照护	国家级	三等奖	刘旖璇	封秀娟
动物疫病检疫检验	国家级	三等奖	王依 蒋振平	李桂芹 耿艳红
企业经营沙盘模拟	国家级	三等奖	马馼尧 李正阳 史俊佳 康登峰	张子奇 麻鹏波
智慧物流作业方案设计与实施	省级	一等奖	陈心雨 王姝方 王雨晴 邹超	张忠磊 孙东明
云计算	省级	一等奖	孙宁	杨娜娜
5G 全网建设技术	省级	一等奖	杨凯鑫 林晓	姜晓刚 李莉
养老服务技能	省级	一等奖	刘旖璇	封秀娟
农产品质量安全检测	省级	一等奖	张红梅 张佳庆	潘莹 吴忆春
工程测量	省级	一等奖	冀腾霄 李富乾 周登坤 张金仓	高静 李莹雪
机器人系统集成	省级	一等奖	王晨阳 张乃慎	牟文静 张金兰
货运代理	省级	二等奖	蓝雨涵	孙涵
创新创业	省级	二等奖	马馼尧 李佳雯 程天然 李正阳 韦静蕾	张子奇 麻鹏波
集成电路开发及应用	省级	二等奖	申有顺 朱俊奇 陈德政	郭洪强 曹艳艳
英语口语	省级	二等奖	陈艺萍	李慧
学前教育专业教育技能	省级	二等奖	金山 孙心怡	王娜 孙晓鹏
花艺	省级	二等奖	房孝妍	赵青华

项目名称	级别	奖励等级	获奖学生	指导教师
建筑装饰技术应用	省级	二等奖	刘富强 郝洪康	潘 伟 张荣美
现代电气控制系统安装与调试	省级	二等奖	张同港 吴庆豪	张 月 石宪红
机电一体化项目	省级	二等奖	陈时标 纪维鑫	吴 帆 高瑞丽
数控机床装调与技术改造	省级	二等奖	曹煜滋 柳忠臣	邹丽静 杜飞飞
机器视觉系统应用	省级	二等奖	董亚伟 孙椿皓	林 媚 张凯丽
智能电梯装调与维护	省级	二等奖	李广进 贾敬昊	高登升 刘 霞
水处理技术	省级	二等奖	李泽平 李 珍	成文文 潘 慧
护理技能	省级	二等奖	吴倩倩 刘 悦	李凤霞 孙慧静
电子商务技能	省级	三等奖	李 瑶 王 涛 祝志芳 崔道满	宋效林 王秀萍
智能财税	省级	三等奖	侯孝玲 姚景赐 张扬帆 尹延昭	邵 婷 刘 芳
银行业务综合技能	省级	三等奖	齐 冉 商瀚予 王新婷 高雅欣	宋琴琴 马云霞
移动应用开发	省级	三等奖	李 健	刘振华
HTML5 交互融媒体内容设计与制作	省级	三等奖	张 立 李九阳 于春鹏	杨艳利 朱玉业
嵌入式技术应用开发	省级	三等奖	宋俊杰 曹益恺 赵智超	尹凤领 席超湖
信息安全管理与评估	省级	三等奖	齐昱栋 蔡宝麟 李傲翔	李 莉 杨娜娜
健康与社会照护	省级	三等奖	张 瑜	刘福青
餐厅服务	省级	三等奖	李雪娇 仇英琳	杨 硕 李启栋
园艺	省级	三等奖	皮涵文 韩京哲	马一桅 陈 佳
化工生产技术	省级	三等奖	田世界 赵传杰 吕帅康	霍宁波 刘 晟
建筑工程识图	省级	三等奖	伊峰芸 林孜牧	卞晓雯 杨会芹



图 1-15 滨州职业学院护理专业学生进行备赛训练

1.10 就业质量

学院大力加强与规模以上企业、基层中小企业合作，培养“创新型、复合型、发展型”技术技能人才，大力提升学生就业能力，引导学生创业创新，确保学生全面就业、高质量就业。2023 届毕业生人数为 8759 人，落实毕业去向人数 8470 人，就业率 96.7%，其中升学人数 1864 人。毕业生本省去向落实率 95.71%，比去年提高，毕业生月收入达 3930.37 元。毕业生面向第一产业就业人数 502 人，面向第二产业就业人数 2526 人，面向第三产业就业人数 3332 人。毕业生自主创业率 2.91%，毕业三年晋升比例 76.13 %，保持在全省职业院校中较高水平（见表 1-12）。

表 1-12 滨州职业学院人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	毕业生人数	人	8759	8890
2	毕业去向落实人数	人	8470	8201
	其中：毕业生升学人数	人	1864	1709
	升入本科人数	人	1864	—
3	毕业生本省去向落实率	%	95.71	94.6
4	月收入	元	3930.37	3910.37
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6360	5683
	其中：面向第一产业	人	502	667
	面向第二产业	人	2526	2326

	面向第三产业	人	3332	2690
6	自主创业率	%	2.91	3.11
7	毕业三年晋升比例	%	76.13	75.32

1.10.1 访企拓岗保就业

深入贯彻落实《教育部办公厅关于开展全国高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的通知》精神，学校坚持“走出去”“请进来”相结合，线上线下双线并行，千方百计为毕业生开拓就业渠道，扎实推进“书记校长访企拓岗”，充分发挥校领导班子成员带头示范作用，带动各院教职员工深度参与、协同发力做好毕业生就业工作，实施“周调度月总结”就业工作机制，形成“信息反馈-问题查找-整改落实”的就业成效内部闭环改进机制。实施分类建档精准帮扶，为 314 名困难毕业生发放补贴金 234800 元，实现困难毕业生百分百就业，确保就业服务“不断线”、困难帮扶“不缺位”。本学年学院领导班子通过各种方式走访企业 112 家，各二级学院主要负责人走访企业 198 家，为毕业生拓岗 7000 余个。

1.10.2 就业去向落实率有所回升

2023 届毕业生毕业去向落实率 96.7%。为扎实做好 2023 届毕业生就业工作，缓解疫情带来的就业严峻形势，学院构建全校全员全程就业工作体系，夯实校领导“一把手”工程，各二级学院成立毕业生就业工作小组，实行就业指导服务导师制，为每一名毕业生建立就业指导跟踪档案，定期实施精准指导。2023 届毕业生 8759 人，较 2022 年减少 131 人，但通过签订就业合同、升学、参军、灵活就业等多种方式落实毕业去向 8470 人，比去年提高 4.45%。其中，升入普通本科院校的毕业生 1864 人，占毕业生总数 21.28%，占落实毕业去向人数 22.01%，569 人穿上戎装、踏入军营、报效祖国。近五届毕业生就业去向落实率如图 1-16。

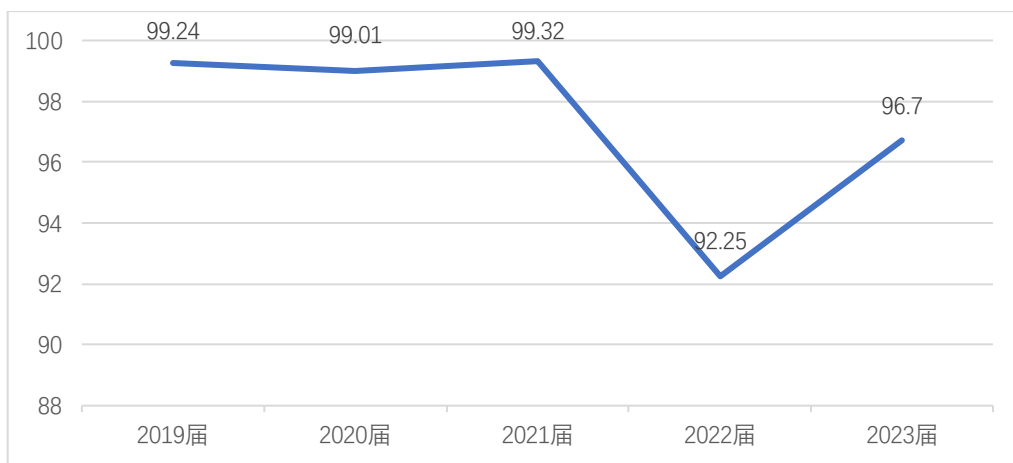


图 1-16 滨州职业学院近五届毕业生毕业去向落实率

毕业生面向第三产业就业人数居多。2023 届毕业生面向三次产业就业人数 6360 人，占落实就业去向人数的 75.09%，占毕业生总数的 72.61%。其中，面向第一产业就业人数最少，只有 502 人，面向第二产业就业人数 2526 人，面向第三产业就业人数最多，为 3332 人，分别占毕业生总数的 5.73%，28.84%，38.04%，占落实就业人数的 5.93%，29.82%，39.34%。这与毕业生所学专业面向占比基本一致。毕业生更多地面向第二、第三产业就业，这与山东省深化新旧动能转换，“新技术、新产业、新业态、新模式”“四新经济”增长迅猛发展，高等职业教育紧盯产业布局，促进教育链、人才链与产业链、创新链的有机融合密切相关。

1.10.3 毕业生就业质量不断提升

2023 届毕业生月收入稳中有升，为 3930.27 元，比 2022 届毕业生增加了 20 元。虽然随着经济的好转，就业需求的扩大，就业岗位相应增加，但是受疫情反复冲击影响，中小企业经营困难增多，经济恢复还需要一定的缓冲期，导致毕业生月收入增幅不大。整体来看，近十届毕业生月收入较为平稳（见图 1-17）。

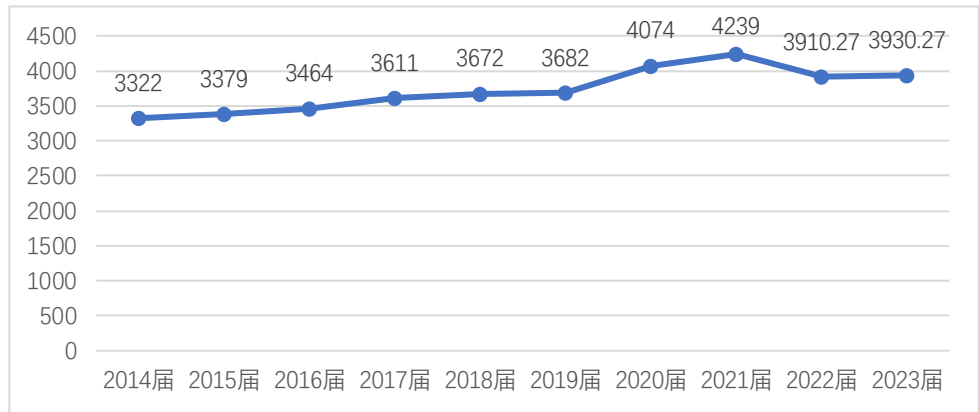


图 1-17 滨州职业学院近十届毕业生月收入情况

七成以上毕业生毕业三年职位晋升。2020 届毕业三年晋升比例为 76.13，比 2019 届提高 0.81%（见图 1-18）。学院历来重视学生技术技能和技能素养养成，在校期间更是涵养学生的脚踏实地、善作善成、坚持实干的精神，加之学生通过积极参加技能大赛，技术技能水平不断提升，校训“责任”意识深深扎根在心中，职业素养较高。依托学校立项的 11 项教育部高校学生司第二期供需对接就业育人项目（见表 1-13），创新供需对接就业育人机制，进一步拓宽了毕业生就业渠道、提升了毕业生就业能力，有利于带动毕业生实现更加充分、更高质量的就业。

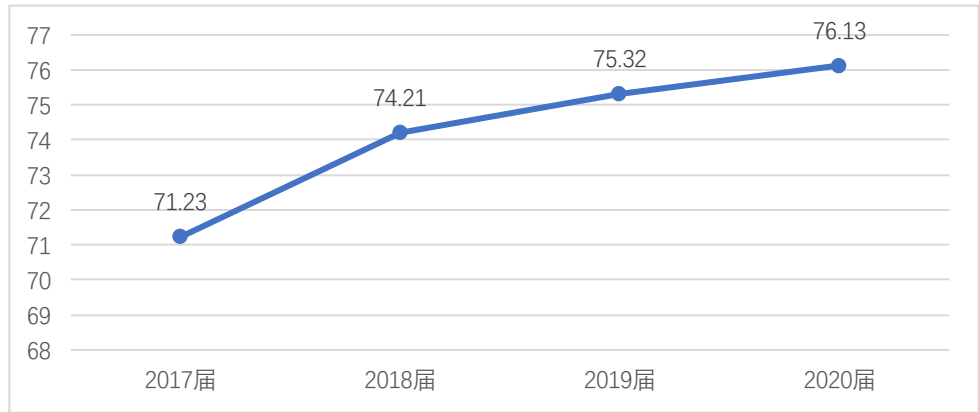


图 1-18 滨州职业学院近四届毕业生三年晋升情况

表 1-13 滨州职业学院供需对接就业育人项目

项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230103715	北京北测数字技术有限公司	滨州职业学院	就业实习基地项目	李莉
20230104729	上海储业信息科技有限公司	滨州职业学院	人力资源提升项目	李洁英
20230104961	南京第五十五所技术开发有限公司	滨州职业学院	定向人才培养培训项目	李莉

项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
20230104962	南京第五十五所技术开发有限公司	滨州职业学院	就业实习基地项目	薛梅
20230105883	山东开创集团股份有限公司	滨州职业学院	就业实习基地项目	王述刚
20230108201	山东中启创优科技股份有限公司	滨州职业学院	就业实习基地项目	麻鹏波
20230109962	东软教育科技集团有限公司	滨州职业学院	就业实习基地项目	李莉
20230110844	济南医家大药房有限公司	滨州职业学院	定向人才培养培训项目	李焕勇
20230110938	淄博壹美整形美容医院有限公司	滨州职业学院	就业实习基地项目	李焕勇
20230111258	北京中软国际教育科技股份有限公司	滨州职业学院	就业实习基地项目	李莉
20230111414	北京华清远见科技发展有限公司	滨州职业学院	定向人才培养培训项目	李莉

1.10.4 学生升学率稳中有升

2023 年，学院专升本人数为 1864 人，占当年应届毕业生（8759 人）人数的 21.28%，录取人数创历史新高（见图 1-19），由此可见，学生近年来对学历提升需求极大，越来越多的应届毕业生选择升学。

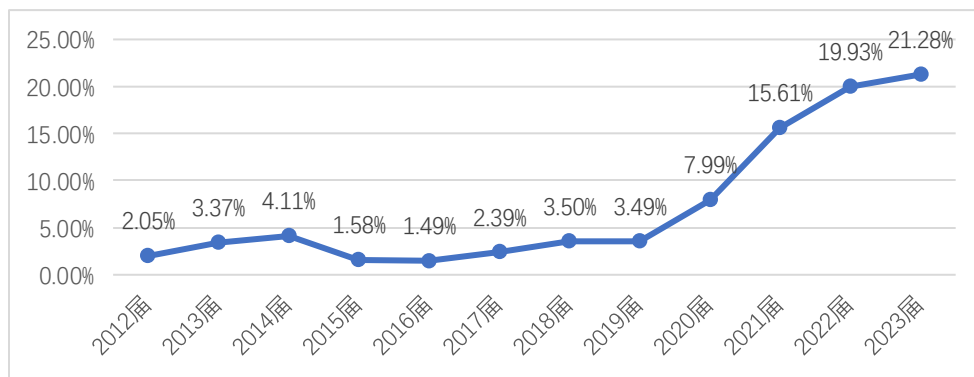


图 1-19 滨州职业学院 2012-2023 届毕业生升学比例

1.10.5 毕业生社会评价

雇主对毕业生满意度高。通过对 300 家用人单位进行问卷调查，近两届毕业生的雇主满意度都为 100%，由此看来雇主对学生技能水平和职业品质均给予极大肯定（见图 1-20）。

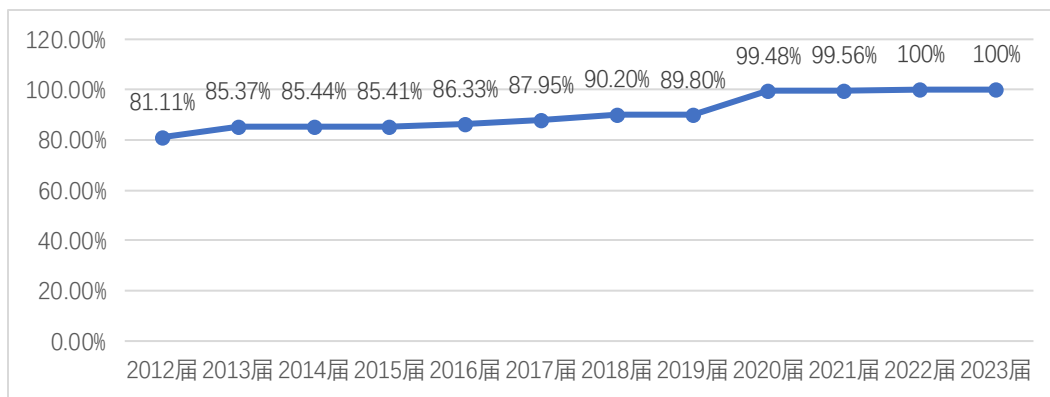


图 1-20 滨州职业学院 2012-2023 届毕业生雇主满意度

毕业生在用人单位胜任力较高。在毕业生的主要就职岗位，“专业技术岗位”最多，占 46.88%；其次是“一般工作岗位”，占 32.49%。调查结果如图 1-21 所示：

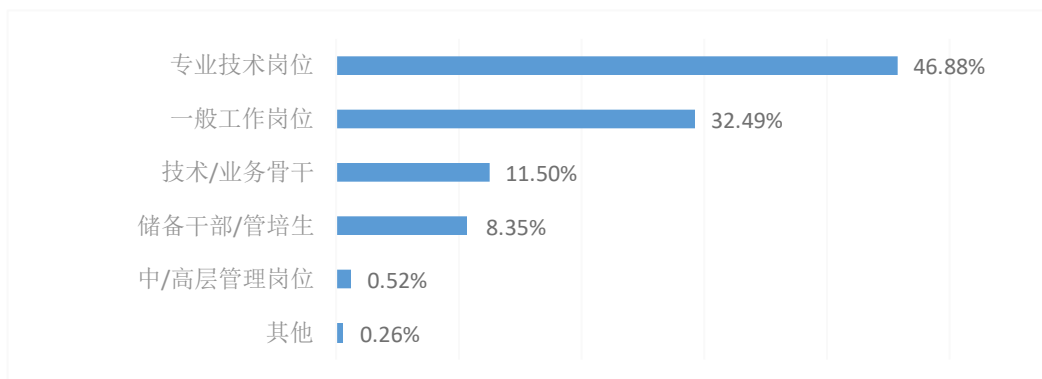


图 1-21 滨州职业学院毕业生主要就职岗位情况

用人单位评价本校毕业生工作的总体胜任度为 97.02%，其中“完全胜任”占 35.78%，“较胜任”占 33.65%，“基本胜任”占 27.59%，“不胜任”占 2.98%（见图 1-22）。用人单位反馈毕业生应聘时存在的不足主要有“缺乏社会经验”“实践能力差”“抗压能力差”和“就业期望值过高”四个主要方面，比例均在 30%以上。用人单位对人才培养规格、质量、素质满意，毕业生社会认可度和吸引力不断增强。

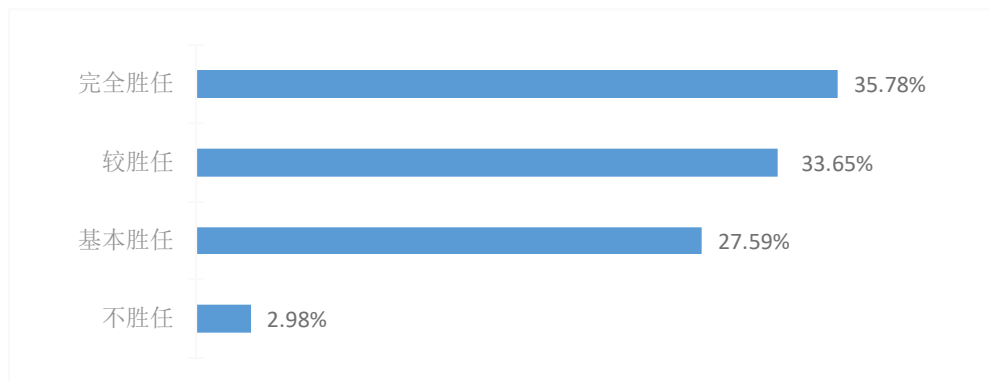


图 1-22 用人单位对毕业生工作胜任度的评价

（注：将选项“不太胜任”和“很不胜任”合并为“不胜任”）

案例 6 滨州职业学院“四加强四到位”答好就业“大考”

加强谋划，调度到位，稳住就业“基本盘”。学院夯实“一把手”工程，统筹“一盘棋”机制，出台《滨州职业学院 2023 年毕业生就业工作实施意见》《滨州职业学院访企拓岗促就业专项行动实施方案》等文件，打造“书记、校长抓就业，部门、学院领就业，各级导师、辅导员推就业”协同育人模式，先后召开工作调度会 15 余次。

加强推荐，宣传到位，扩大就业“蓄水池”。落实领导干部“走出去”和用人单位“请进来”，依托“滨州职业学院就业信息网”等数智就业平台，累计发布就业资讯、招聘公告等信息近万条。校领导访企拓岗 370 余家，新开拓岗位 7400 多个；举办各级各类招聘会 109 场，宣讲会 121 场，提供就业岗位超 10 万个。

加强指导，规划到位，建好就业“高速路”。开设《大学生就业与创业指导》等就业课程，设立 20 余个大学生创新创业社团，组建 150 余名的就业指导专家库，为毕业生提供生涯规划、就业政策等指导。

加强服务，帮扶到位，做实就业“绣花功”。为毕业生签约文件一键备案，实现“云落地”服务。建立实名帮扶对接清单，确保“一人一档”“一生一策”精准帮扶，目前已开展 2024 届应届困难毕业生求职创业补贴发放工作。



滨州职业学院举办毕业生招聘会

1.11 教师队伍

1.11.1 教师队伍结构进一步改善

学院现有专任教师 1246 人，硕士学位占专任教师的 70.06%，副高及以上职称人员占专任教师的 34.83%，教师队伍的职称结构、年龄结构、专业结构不断优化、完善，以 45 岁以下、中高级职称为主体，专业分布在理、工、农、医、经、管、文等各个学科。

表 1-14 2022~2023 学年度校内专任教师队伍结构一览表

类别	项目	人数	比例 (%)
专业技术职务结构	正高	99	7.95
	副高	335	26.89
	中级	526	42.22
	初级	234	18.78
学历结构	博士	46	3.69
	硕士	433	34.75
	本科	751	60.27
	专科	16	1.28
学位结构	博士	49	3.93
	硕士	824	66.13
	本科	357	28.65
年龄结构	45-60 岁	439	35.23
	35-44 岁	444	35.63
	35 岁以下	363	29.13
专任青年（45 岁以	专任青年教师数	807	64.77

类别	项目	人数	比例（%）
下）教师中具有研究生学历或硕士学位	具有硕士及以上学位教师数	623	50
双师素质专任教师		932	90.57
具有高级职务占专任教师比例		434	34.83
专任教师人数		1246	

1.11.2 注重师德第一标准，建立师德长效机制

落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》精神，巩固师德专题教育成果，落实全环境育人任务，全面提升教师队伍思想政治和师德师风建设水平，成立学院“树师德正师风”专项活动领导小组，颁布《滨州职业学院关于开展“树师德正师风”专项整治活动实施方案》。将习近平新时代中国特色社会主义思想融入教师培训课程，把习近平总书记关于教育的重要论述作为必修课程。实施单周周二下午全校教职工理论学习制度，重点做好新进教职工、青年教职工、辅导员等群体的教育引导。加强思政理论课教师队伍建设，实施思政课教师综合素质提升行动。结合党史学习教育，开展各层面争先创优系列活动，在全体教职工中开展“全员育人我担当”“融入滨州我奉献”活动，在专任教师中开展“内涵提升我争先”活动，在行政后勤人员中开展“服务师生我创优”活动。开展师德宣讲活动，邀请山东省教书育人楷模夏江宝教授到学校作报告，以先进模范引领师德培育。开展评选表彰活动，1个教师团队评为山东省高校黄大年式教师团队，评选表彰“滨职工匠”10人，优秀教师25名，优秀教育工作者15名，优秀辅导员10名，用身边榜样带动师德培育。将师德修养作为专业技术职务评价、评先树优、选拔任用、人才称号选拔的首要条件，教师有违反师德行为造成不良影响的，实行“一票否决”，进一步教育引导教职工坚决守住底线、不踩红线、不碰高压线，以纪律刚性保障师德培育。

1.11.3 实施双师素质提升工程，建设专兼结合的“双师型”教师队伍

以学科需要为导向，精准引进高水平人才和领军人才。落实学院“十四五”师资队伍规划建设规划，以2个“双高”专业群、6个拟升本专业为重点，积极拓宽引才渠道，积极引进优秀拔尖人才。2023年公开招聘工作人员73人，其中博士研究生8人，硕士研究生63人，本科生2人。一大批年轻教师入职教学队伍，教师队伍学历结构、年龄结构进一步改善。组织评选骨干教师、专业带头人、教学名师，开展教师梯队培养。评选院级教学名师5人，专业带头人16人，骨干教师21人，优

先推荐教学名师、专业带头人、骨干教师参加国培、省培及国内外访学和企业挂职锻炼，促进青年教师快速成长。选派 8 名青年骨干教师参加国内访学。鼓励支持教师攻读博士学位，提升教师的学历层次，改善教师学历结构，提高教学能力。校企互兼，不断提升教师实践教学能力。选派 549 名教师参加行业企业研修锻炼，选派 4 名教师到校企合作单位进行挂职锻炼，开展校企联合技术攻关。聘任 25 名企业行业有经验的专家、能工巧匠来院担任客座教授。

1.11.4 实施高层次人才引领工程，培养“教练型”教学名师和专业带头人

支持优秀教师成长成才，推荐优秀教师参加国内外访学和企业挂职锻炼，积极推荐教师参加国家、省优秀教师团队和人才评选。1 名同志推荐参加国家万人计划教学名师评选，1 名同志推荐参加国务院特殊津贴申报，2 名同志推荐参加山东省职业院校教学名师评选。建成 3 个省级大师工作室，获得职业院校素质提升计划支持资金 60 万元。利用省建设支持资金，加强 5 个山东省名师工作室和 7 个传承创新平台建设，其中 3 个名师工作室和 4 个传承创新平台已顺利通过建设验收。健康学院与陕西康嫂家政服务有限公司申报的“王荣荣技能大师工作室”、士官学院与自然资源部第一海洋研究所申报的“张志平技能大师工作室”、建筑工程学院与山东滨州城建集团有限公司申报的“陈光喜技能大师工作室”荣获省职业教育“技能大师”工作室建设（2023-2025 年）名单。



图 1-23 滨州职业学院赵霞老师指导青年教师实践项目

1.11.5 实施教学创新团队建设工程，造就引领职教发展教学团队

组建结构化教师教学创新团队。依托现有十大专业群，对接高端产业和产业高端，以分工协作、整体设计的方式，整合利用校内外优质资源，基于职业工作过程系统设计人才培养方案，制定相互衔接的模块化课程体系，教师分工负责教授学生职业技能模块，组建结构化教师教学创新团队（见表 2-6），形成团队合作的教学组织新形式，实行行动导向、模块化课程学习的教学实施新模式，促进职业教学方式创新与改革，推动“1+X”证书制度落地。

表 1-15 滨州职业学院省级教学团队及名师情况一览表

年度	称号	级别	带头人	二级学院
2019 年	养老服务职业教育教师教学创新团队	国家级	徐 红	医学技术学院、健康学院
2021 年	云计算技术应用职业教育教师教学创新团队	国家级	李 莉	信息工程学院
2007 年	护理专业教研室教学团队	省级	徐 红	健康学院
2008 年	生物技术及应用专业教学团队	省级	孙国荣	生物工程学院
2009 年	审计实务课程教学团队	省级	傅智端	会计学院
2010 年	机电一体化技术专业教学团队	省级	李法庆	机电工程学院
2011 年	计算机网络技术专业教学团队	省级	王发鸿	信息工程学院
2012 年	园林技术专业教学团队	省级	陈献礼	生物工程学院
2015 年	生物制药技术专业教学团队	省级	李 明	生物工程学院
2015 年	应用化工技术专业教学团队	省级	郭 利	轻纺化工学院
2016 年	医学检验技术专业教学团队	省级	肖清明	医学技术学院
2016 年	工程造价教学团队	省级	赵 霞	建筑工程学院
2017 年	农业生物技术黄大年式教师团队	省级	孙国荣	生物工程学院
2018 年	口腔医学技术专业教学团队	省级	宣永华	医学技术学院
2021 年	黄大年教学团队（爱岗奉献 开拓创新护理专业教师团队）	省级	徐红	健康学院
2023 年	新一代信息技术专业群教师团队	省级	李莉	信息工程学院
2009 年	教学名师	省级	石文山	生物工程学院
2011 年	教学名师	省级	徐 红	健康学院
2012 年	教学名师	省级	邵 芳	机电工程学院
2014 年	教学名师	省级	丁希宝	会计学院
2015 年	教学名师	省级	邱春民	信息工程学院
2016 年	教学名师	省级	王成艳	会计学院
2018 年	教学名师	省级	赵春海	生物工程学院
2020 年	教学名师	省级	赵 霞	建筑工程学院
2020 年	教学名师	省级	吴忆春	生物工程学院
2020 年	万人计划教学名师	国家级	徐红	医学技术学院
2021 年	思政课课程及教学团队 《移动产品规划与项目管理》	国家级	李莉	信息工程学院

年度	称号	级别	带头人	二级学院
2021 年	思政课课程及教学团队《药物应用护理》	国家级	徐红	健康学院
2021 年	全国教材建设先进个人	国家级	徐红	健康学院
2021 年	思政课思政课课程及教学团队《船舶定位与导航》	省级	陆宝成	士官学院
2021 年	思政课课程及教学团队《工程造价案例分析》	省级	卞晓雯	建筑工程学院
2021 年	思政课课程及教学团队《移动产品规划与项目管理》	省级	李莉	信息工程学院
2021 年	思政课课程及教学团队《药物应用护理》	省级	徐红	健康学院
2022 年	机电一体化技术职业教育教学创新团队	省级	王发鸿	机电工程学院
2022 年	大数据与会计职业教育教学创新团队	省级	丁希宝	会计学院
2022 年	应用化工技术职业教育教学创新团队	省级	霍宁波	轻纺化工学院
2022 年	化工生物技术职业教育教学创新团队	省级	赵春海	生物工程学院
2022 年	工程造价职业教育教学创新团队	省级	赵霞	建筑工程学院
2023 年	学前教育职业教育教学创新团队	省级	李明月	教育学院
2023 年	山东省高校黄大年式教师团队：新一代信息技术专业群教师团队	省级	李莉	信息工程学院

案例 7 滨州职业学院破解“五唯”难题 写好改革的“滨职答卷”

学院积极创新评价方式，推行“全链条”人事制度改革。一是优先晋升，开辟师德和贡献突出者“绿色通道”。出台《绿色通道单独评聘业绩条件标准》，单列计划用于师德和教研、科研业绩突出人员优先晋升。近 3 年，10 名优秀教师因教科研成果突出成功竞聘高级职称，包括国家职业教育教师教学创新团队、全国职业院校技能大赛一等奖指导教师、山东省教学名师等人才。二是精准施策，破解职称评价“五唯”难题。出台《专业技术人员竞聘上岗实施方案》《专业技术人员聘期考核办法》，确立了以人才培养为核心，以品德、能力和业绩为导向的评价方式。实施“分类分层评价”，从师德师风、岗位业绩、创新能力、对学校贡献度等多角度全面考察参评人员实际贡献，有效克服了唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向。三是“全链条”改革，撑起人事管理制度“四梁八柱”。打造以“职称晋升”“岗位竞聘”“聘期考核”和“绩效工资考核”4 个关键制度为主体的“全链条”人事管理制度体系。以岗位职责任务和工作标准为依据，建立起与职称评价办法相衔接的“重师德、重能力、重业绩、重贡献”的聘期考核指标体系，形成优胜劣汰、能上能下的选人用人机制，真正实现“多劳多得、优劳优得”。

2 服务贡献

学院充分发挥技术技能型人才培养、技术技能积累能力、服务社区教育和终身学习等三大功能，服务黄河战略、乡村振兴、军民融合和新旧动能转换重大工程等重大战略，为企业量身打造高技能人才，提高对本地的人才贡献率，服务中小微企业技术研发，开展各类社会培训，全面助推产业升级、新型城镇化和农业现代化，全面提升社会服务能力。2023 年，获批山东省高校国际合作联合实验室、滨州市工程研究中心。立项市级及以上课题 108 项，其中山东省自然科学基金青年项目、教育部人文社会科学研究项目青年项目各 1 项；省社科规划课题立项数位列全省高职院校第一，省人文社科课题立项数位列全省高职院校第三。与中国农科院共建三农产业融合博士工作站、中药材良种繁育青年教师与研究生实习基地，获批“全国服务全民终身学习项目第二批实验校”、教育部“能者为师”实践创新项目 3 个，社会培训创收超 3800 万元，再创历史新高。经统计，学院“服务贡献”情况如下（表 2-1）。2023 年毕业生就业形势好转，各项就业人数指标均有所提高，就业人数 6368 人，其中留在当地就业人数为 2683 人，由于省外生源人数增加导致到西部地区 and 东北地区就业人数增多，为 90 人，到中小微企业等基层就业人数为 4627 人，到大型企业就业人数 1221 人。横向技术服务到款 5856.02 万元，横向技术服务产生的经济效益 25540 万元，纵向科研经费到款额 2188.68 万元。技术产权交易收入 605.2 万元。知识产权项目数 64 项，其中专利授权数量 57 项，发明专利授权数量 30 项，专利转让数量 29 项，专利成果转化到款 484 万元。非学历培训项目 200 项，非学历培训服务达 94029.00 学时，公益性培训 672 学时。非学历培训到账经费 3800 万元，

表 2-1 滨州职业学院服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年	备注
1	毕业生就业人数	人	6368	6202	
	其中：A 类：留在当地就业	人	2683	3466	
	B 类：到西部和东北地区就业	人	90	51	
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	4627	3861	
	D 类：到大型企业就业	人	1221	1555	
2	横向技术服务到款额	万元	5876.02	5856.02	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	25540	25081.66	
3	纵向科研经费到款额	万元	2188.68	2065	

序号	指标	单位	2023 年	2022 年	备注
4	技术产权交易收入	万元	605.20	3088.44	
5	知识产权项目数	项	64	123	
	其中：专利授权数量	项	57	76	
	发明专利授权数量	项	30	25	
	专利转让数量	项	29	—	
	专利成果转化到款额	万元	484	369	
6	非学历培训项目数	项	200	133	
	非学历培训学时	个	94029.00	28784.99	
	公益项目培训学时	学时	672.00	618.00	
7	非学历培训到账经费	万元	3800	3592.52	

2.1 服务黄河战略

2.1.1 建立服务黄河战略项目管理体制

面向黄河流域生态保护和高质量发展，充分发挥学院在全省黄河流域生态保护和高质量发展的人才蓄水池、创新策源地和决策智囊团的重要作用，学院出台《滨州职业学院发挥特色优势主动服务黄河国家战略实施方案》，聚焦专业结构、人才培养、科技创新、人才队伍、文化传承五大领域，“融合衔接、动态调整”，建立专业群建设发展机制；“厚基强技、全面发展”，完善人才培养体系；“多维融合，校企共创”，构建科技创新格局；“高端引领，双岗互聘”，实施队伍建设机制；“崇德尚能、责承天下”，营造特色文化氛围，在教育教学、科技创新和社会服务等方面建立主动服务黄河国家战略项目管理机制和运行机制，成立项目实施的领导机构和工作机构，充分发动教职工广泛参与项目实施过程，建立项目实施的内部质量保证体系，科学设计总体构架，形成组织链、目标链、标准链、执行链、控制链、信息链，确保项目实施工作稳步推进，取得实效。

2.1.2 打造黄河三角洲科研创新平台

发挥黄河流域产教科联盟联合体作用，打造“多维融合，校企共创”的科研创新平台，建立黄河三角洲生物技术研发基地，与知名高校和研究机构合作，引入高端智力和高端成果，共建研究中心和实验室，共同申报重大科技创新项目和重点实验室，主动对接高端化工生物产业链，与京博集团、三元生物等企业合作共建打造黄河三角洲生物技术研发基地，开展功能生物产品研发、工艺开发、技术推广、大师培育，在智慧黄河、流域资源保护与利用、盐碱地农业高质量发展等领域形成一

批重大科技成果。建设黄河三角洲医养健康技术技能创新平台，包括“三室三中心一平台”，即推拿按摩技能大师工作室、护理大师工作室、山东省名师工作室、抗衰老研究中心、康复医疗器械研发中心、健康睡眠研究中心、山东省护理技艺技能传承创新平台，发挥大师效应，以师傅带徒弟的形式，带徒传技。山东省高等学校绳网高端装备新技术研发中心和山东省高等学校 BIM 新技术研发中心获批山东省高等学校新技术研发中心。《黄河文化融入沿黄流域高职院校专业特色文化的育人路径研究》《生态视域下黄河流域智能制造产教融合命运共同体构建研究》《黄河流域高职院校智能制造类专业群产教融合命运共同体构建研究》立项山东省“黄河流域生态保护和高质量发展”教育教学专项课题。



图 2-1 滨州职业学院种质资源创新团队选育抗（耐）盐碱小麦新品种（系）

案例 8 让推进黄河流域生态保护和高质量发展插上科技翅膀

关注生态，为绿水青山披上锦绣。一是实地“把脉”，将科学研究搬到田间地头。建立黄河三角洲棉花种质资源库，确立黄河三角洲棉花育种技术制度体系，破解育种关键技术，利用该技术育种棉花抗病能力、整齐度水平得到有效提升。二是立草为业，让不毛之地变“生态模范生”。联合沿黄高校筛选和培育了一批耐盐碱芒草新种质资源和优质高产品种，构建了以作物种植、地力提升、固碳减排的因地制宜多元化盐碱地综合应用模式，相关经验做法被写入“山东智库报告”。

紧跟需求，为区域经济社会发展提供支撑。一是搭建平台，共奏职业教育

“黄河大合唱”。协同沿黄高校和科研机构建成黄河流域生物种植资源保护和应用协同创新中心，开展环渤海微生物种质资源开发、黄河三角洲海洋微生物活性物质研究等工作，建成功能性微生物资源库，开展成果转移转化 10 余项。二是**注重研发，服务“黄三角”经济社会发展。**与山东京博石油化工有限公司共建滨州市工程研究中心，开展绿色化工材料的开发与应用、节能减排化工工艺等方面的研究。发表 SCI 论文 4 篇、申请发明专利 3 项，取得了丰硕的学术成果，产生了良好的生态效益。

守正创新，为黄河岁岁安澜贡献智慧。一是**融入发展，打造乡村振兴“滨职样板”。**牵头组建黄河三角洲乡村振兴研究中心和庞家镇乡村振兴服务团队，与博兴县庞家镇人民政府共建乡村振兴学院，帮助培育新型职业农民，激活农村各类生产要素。二是**传承文化，滨职学子讲好黄河故事。**组建技能大师工作室，对传统布老虎进行创造性艺术转化，开发出“福寅”手绘布老虎等作品；选取黄河流域各时期传统纹样、图案，设计出黄河系列丝巾、茶器、茶巾、抱枕等，相关文创产品亮相多个国家级展览会。



滨州职业学院冯会博士向学生介绍滨职种质资源

2.1.3 服务绿色低碳高质量发展推进校城融合发展

为深入贯彻落实《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》，全力服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设，学院出台《滨州职业学院服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设实施方案》，立足滨州，服务山东，聚焦立德树人、产教融合、内部治理、三教改革、信息化建设、国际合作、服务高地等七个方面，深化教育教学改革，提高人才培养质量，打造一批国家级和省级内涵质量品牌，连续两年荣获全国高职院校服务贡献典型院校、学生发展指数优秀院校、资源建设优势院校、教师发展指数优秀院校，极大地促进了学院“双高”建设水平进一步提升，实现校城互促高质量发展。

2.2 服务地方发展

2.2.1 开展高质量社会培训

立足服务人的全面发展、区域经济发展、支撑新发展格局，推进职普融通、产教融合、科教融汇，紧紧围绕“一体两翼五重点”任务，打造政府、企业、学校、科研机构多方参与的市域产教培训联合体，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度培训体系。2023 年学院共完成企业员工素质提升等各类培训 200 项，培训人员达 10 万人次、培训收入 3800 万元，培训收入呈上升趋势（见图 2-2）。开展基层农技人员培训、化工总控工技师培训、鲁南制药流程工艺技能培训、电工护理等职业技能培训、渔业船长船员培训、东营华联石油化工培训、评茶员培训、水手机工培训等几百余次。其中，面向企业职工开展了 2763 人次的职业技能培训，创业培训 4276 人次，完成了“三农”培训 555 人次。建成国家级社会工作培训平台，获批“全国服务全民终身学习项目第二批实验校”，完成教育部社区教育课程建设资源 10 余门，开发培训课程资源 32 门，建成职业技能鉴定题库 9 个。与滨州市退役军人事务局、市双拥办共建“滨州双拥学院”，全省高职院校首家成立“双拥学院”，助力滨州争创全国双拥模范城“五连冠”。学院高度重视家庭教育工作，本着“优势互补、资源共享、互惠共赢、共同发展”的原则，2023 年与三宽教育研究院（北京）有限公司签订战略合作协议，双方建立战略合作关系，共建三宽（滨州）教育科学研究院、共建滨州职业学院“家庭教育学院”等事宜达成合

作共识。2023 年，学校通过“走出去”和“引进来”，不断创新社会培训类型，实现非学历教育的遍地开花。

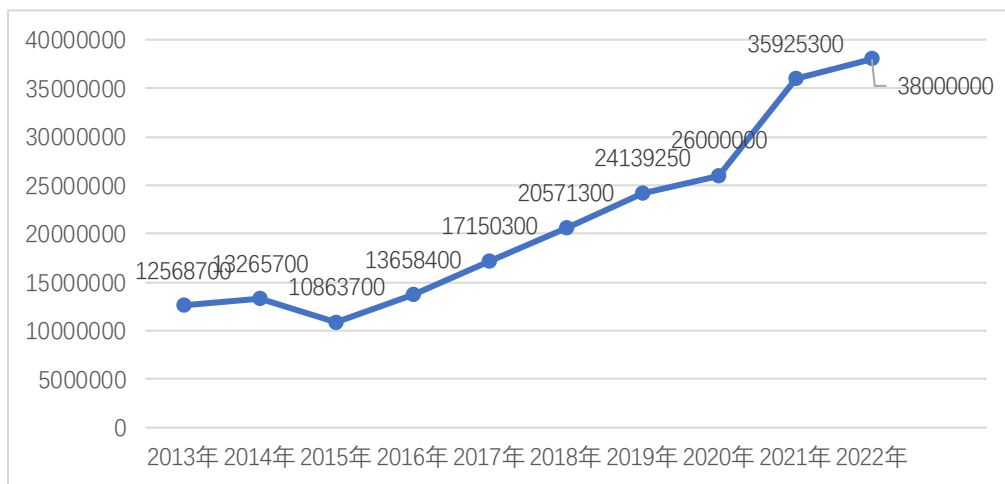


图 2-2 2013-2022 年滨州职业学院社会培训收入情况

案例 9 合力开展多类型培训 积极促建技能型社会

深化产教融合，合力打造化工职教共同体。与魏桥、京博、滨化等企业合作，组滨州尚服服装家纺设计研究所、滨州聚酯循环利用校企协同创新中心等多个校企研发中心；成立黄河三角洲高端化工生物职教联盟，加盟成员 35 家；推进纺织化工领域的教产深度融合，加速研究成果转化应用。构建以行业、企业为龙头，政企行校共同参与、共生共荣的“校企命运共同体”。通过深耕纺织化工传统产业，全力做好课岗、课赛、课证、教产、教服“五个融通”。

精准培训科研惠农，全力助推乡村振兴。深入农村调查研究，开展技术培训、咨询服务。协助滨州市劳动局和市西街道办事处举办“蔬菜技术培训班”，成立“黄河三角洲生态农业”科技创新研究小组，为乡村振兴引擎注入了现代科技的持久动力。

探索体验式党员培训，提高职教社会服务能力。持续探索体验式培训与党员教育相结合。开发并实施“砥砺前行，担当作为”“重走长征路，扬帆新征程”及“学党史、悟思想、办实事、开新局”党史学习教育等体验式党员培训项目，组织体验学习向社会进行推广，通过开展滨州多家企事业单位党员培训活动，不断提升职业教育社会服务能力。

2.2.2 开展继续教育

为规范学校继续教育管理工作，保障继续教育有序进行，学院进一步修订了《滨州职业学院继续教育管理办法》《滨州职业学院继续教育实施细则》和《滨州职业学院社会培训业绩量化赋分办法（试行）》等文件，形成了院系两级管理体制机制，制定了与制度配套的程序文件及工作手册，形成了较为完善的工作流程和制度体系。

办好成人专科教育，设置学前教育、会计、护理、建筑工程、工商管理、机电一体化技术、计算机应用、英语、国际经济与贸易、工程管理等 16 个自学考试本科试点专业，2023 年新注册学生 613 人，毕业 191 人，自考在籍学生人数达 2084 人，在校生参加本科升学辅导的学生 309 人。

2.3 服务行业企业

2.3.1 完善科研创新机制，着力推动科教融汇

出台《滨州职业学院专利管理办法（试行）》，强化对科研工作人员激励，获得上级专利奖的项目，所获奖金全额奖励给获奖专利的发明人或设计人（有合同约定的从其约定），专利转化按净收益的 95%奖励发明人。在《滨州职业学院职称自主评聘管理办法（试行）》中，明确高校教师系列，包括教学科研型教师、科研教学型教师、学生教育管理型、教研科研型等四种类型。突出科研工作和社会服务权重，对横向课题、技术服务每到账 2 万元加 1 分，专利转化每到账 1 万元加 1 分，提升广大教师与企业开展横向合作、技术服务的积极性。

2.3.2 校企共建科研平台，助力产业转型升级

学院现建有国家级协同创新中心 2 个，省级协同创新中心 5 个，其中 2022 年获批山东省高等学校新技术研发中心 2 个，分别是山东省高等学校 BIM 新技术研发中心技术、山东省高等学校绳网高端装备新技术研发中心，2023 年获批山东省高等学校国际合作联合实验室 1 个。现有省技能技艺传承创新平台 5 个，校企合作共建技能大师工作室 10 个，建成了一批具有鲜明区域性和行业性特征的科技创新中心、成果转化中心。

案例 10 滨州职业学院产学研深度融合推动生物技术落地

学院坚持生物技术人才培养与科技成果研发转化双轮驱动、精准发力，全面推进产教融合、科教融汇，赋能生物经济高质量发展。

一是构建生物技术“人才链”，夯实发展保障。加强高端人才引育，引进生物技术领域高层次人才 12 人。加强高端科创平台建设。建成省级研发平台 5 个，获批省级创新团队、名师工作室 5 个。加强技术技能人才培养，成立黄河流域粮油产教科联盟，培养输送高素质技术技能人才 8000 余人。**二是激活生物技术“创新链”，培育高端成果。**聚焦生物技术战略需求点和政策着力点，发挥博士团队作用产出高质量科研成果，主持省基金、科技发展课题 7 项，参与“863”计划、国家自然科学基金项目 10 余项，2 项达到国际先进水平、4 项达到国内先进水平，在顶尖杂志发表 SCI 论文 16 篇。**三是赋能生物技术“产业链”，推进成果转化。**为滨州正元畜牧有限公司创新技术路线，破解脱毒难题，为企业创造经济效益 7200 余万元。依托学校微生物与发酵工作经验，为企业提供技术支持，助力企业成功上市。发挥职教力量，联系中科院北京植物所、武汉植物园等企事业单位，共建“盐碱地芒属植物资源开发与利用示范园”3 个。

2.3.3 开展纵向课题研究，破解企业发展难题

学院积极发挥技术技能积累与创新重要载体作用，完善科研项目全过程化管理，服务中小微企业技术研发，2023 年，获批市级以上科研课题 108 项（见表 2-2），纵向科研经费到款额向科研经费到款额 2188.68 万元；获市级以上各类科研奖励 44 项（见表 2-3）；2022 年，授权专利 104 项（见表 2-4）。

表 2-2 滨州职业学院 2023 年市级以上课题立项情况一览表（108 项）

序号	项目名称	主持人	来源
1	智能化时代现场工程师的能力素质、生成机制及培养路径研究	王晨倩	教育部
2	产业数智化转型背景下现场工程师培养路径研究——基于职业教育促进经济发展试验校实践	刘蕊一	中华职教社
3	职业教育促进经济社会发展试验区服务城市高质量发展路径研究——以滨州市为例	李明月	中华职教社
4	基于荧光强度比技术的铈酸钾钠基上转换测温材料特性研究	赵延	山东省科技厅
5	技能型人才赋能“数字强省”建设的供需机制与提升路径研究	田雪	山东省哲学社会科学工作办公室
6	乡村振兴“人才链”建设背景下新型职业农民培训创新	赵霞	山东省社科联

序号	项目名称	主持人	来源
	体系研究		
7	高质量发展视域下高职院校服务乡村振兴的角色定位及赋能路径研究	王晨倩	山东省社科联
8	“产科教一体化”视野下职业教育助力乡村振兴的内在逻辑及创新路径研究	陈小敏	山东省社科联
9	乡村振兴战略下山东沿黄流域传统手工艺普及与创新对策研究	付茂政	山东省社科联
10	基于性别特性的职业院校管理岗位人岗匹配性研究	马云霞	山东省社科联
11	科教融汇视域下高职教师教学创新能力提升研究	王晶晶	山东省教科院
12	基于学生画像的职业院校红色文化传承创新模式研究	陈小敏	山东省教科院
13	数智化时代高职院校教师数字胜任力评价体系研究	杨立平	山东省教科院
14	基于现代企业制度的产业学院体制机制研究与实践	李雪飞	山东省教科院
15	低生育困境下山东省普惠托育体系高质量发展的现代化路径研究	许立新	山东省教科院
16	基于项目化学习的高职“四方协同”创新素养提升研究	霍宁波	山东省教科院
17	高质量发展背景下高职院校治理现代化问题及策略研究——基于利益相关者视角	邱爱英	山东省教科院
18	“健康中国 2030”战略视角下高校急救教育普及推广策略研究	高红娜	山东省社科联
19	以健康促进行动提升居民健康素养的策略研究	刘畅	山东省社科联
20	基于“表里关联”的黄精炮制终点量化研究	邱丽丽	山东省卫健委
21	低生育困境下中国式普惠托育公共服务体系现代化实施路径研究	刘秀清	山东省哲学社会科学工作办公室
22	关于区域性职业教育集团教育资源集成共享的思考	蔡银萍	中国职业技术教育学会
23	职业院校青年教师教学创新能力提升研究	王晶晶	中国职业技术教育学会
24	“三融合”背景下职业院校培养高质量乡村振兴人才路径研究	陈小敏	中国职业技术教育学会
25	高质量教育体系建设背景下高等职业教育数字化转型研究	许立新	中国职业技术教育学会
26	数字孪生技术赋能滨州海上智慧交通实现逻辑和发展策略研究	宗永刚	滨州市社科联
27	元宇宙视角下滨州船舶港口检查发展对策研究	孙文义	滨州市社科联
28	滨州港内河疏运系统建设研究	齐树飞	滨州市社科联
29	技能型社会建设背景下智能制造类专业中、高、本课程衔接体系的构建与研究	王春鹏	滨州市社科联
30	滨州市新型智慧城市物联感知体系建设与应用研究	劳飞	滨州市社科联
31	基于区域创新理念的滨州市现代纺织产业体系建设研究	刘维华	滨州市社科联
32	“双碳”背景下滨州市道路移动污染源排放与减排潜力研究	郭剑	滨州市社科联
33	基于产教城融合背景下的滨州市港行人才培养体系的构建研究	冯兴飞	滨州市社科联
34	共同富裕视域下职业教育与乡村振兴协同发展研究	刘洪	滨州市社科联
35	供应链协同创新视角下大数据能力对企业绩效的影响研	史志琳	滨州市社科联

序号	项目名称	主持人	来源
	究-基于滨州市制造企业的实证分析		
36	文旅融合背景下滨州乡村民宿高质量发展策略研究	付茂政	滨州市社科联
37	山东省 0-6 岁普惠性托幼服务体系建设研究	王娜	滨州市社科联
38	三孩生育政策下家庭生育意愿分析及优化生育保障对策研究	尚秋实	滨州市社科联
39	基于情景沙盘的体验式创新党员教育培训模式探究	邱爱英	滨州市社科联
40	终身学习理念下社区教育实施策略实践研究	蔡银萍	滨州市社科联
41	大学生艺文活动参与动机与幸福感关系及应用研究	张琳	滨州市社科联
42	家长利用滨州市艺术场馆进行家庭教育的现状研究	孙月红	滨州市社科联
43	文化自信视域下高校孙子文化“五进五建”创新传承路径的研究与实践	褚云峰	滨州市社科联
44	沿黄河特色地域文化融入幼儿教育的育人价值及开发路径研究—以黄河流域山东段为例	史晶	滨州市社科联
45	文化自信视域下黄河文化在来华留学生语言文化教学中的融入研究	郭婷婷	滨州市社科联
46	黄河文化保护传承与工程建设融合发展的实践与路径研究	李京岗	滨州市社科联
47	黄河文化视域下的“滨州手造”非遗香制品与黄河泥陶传承融合创新发展研究	李莹	滨州市社科联
48	党建引领下的“党团一体、上下联动”高职院校“青马工程”提质增效路径研究	谭念念	滨州市社科联
49	新时代高职院校总体国家安全观教育调查研究	李玉玲	滨州市社科联
50	全面依法治国背景下，高校法治教育实施路径及评价体系构建研究	张波	滨州市社科联
51	基于“互联网+虚拟现实技术”的高校思政课“虚实一体”实践教学模式研究	王锐	滨州市社科联
52	项目化管理视域下高职院校“12345”一站式心理育人体系研究	陈小敏	滨州市社科联
53	教育场域视角下高职院校“大思政课”协同育人体系构建研究	陈义新	滨州市社科联
54	滨州市职业院校专业课“课程思政”育人体系构建研究	李文燕	滨州市社科联
55	1+2+N+X 高校“大思政课”教育模式研究	苏运来	滨州市社科联
56	大思政背景下国学经典融入高职思政课的应用研究	李俊香	滨州市社科联
57	红歌教育教学的思想政治教育价值及实现路径分析	展玉霞	滨州市社科联
58	滨州市高职教育人才供给与产业人才需求匹配研究	孙风雷	滨州市社科联
59	“健康中国”视域下中医药文化进校园科普课程开发与实践路径研究-以鲁彬之杏林科普工坊为例	邱丽丽	滨州市社科联
60	技能型社会背景下高职商科工匠精神培育体系构建研究	王晓红	滨州市社科联
61	儿童友好城市建设视域下滨州市普惠托育服务体系构建与实现路径研究	许立新	滨州市社科联
62	职业教育赋能滨州“5+5”产业数字化升级的路径与对策研究	田雪	滨州市社科联
63	数字化转型视域下农村电商人才培养路径研究	杨玲	滨州市社科联
64	“双高计划”背景下创新创业教育与专业教育融合路径研究—基于共生理论	薄纯光	滨州市社科联

序号	项目名称	主持人	来源
65	高职教育助力滨州“八个品质”提升研究	胡洪涛	滨州市社科联
66	后扶贫时代背景下沿黄河高职院校助推乡村振兴实施路径研究	王晨倩	滨州市社科联
67	对接滨州化工产业集群的高职人才培养研究	成文文	滨州市社科联
68	“竞赛驱动 创新赋能”基于技术技能竞赛的高职学生创造力培养创新与实践研究	纪莲莲	滨州市社科联
69	高质量发展背景下职业院校技能型人才职业精神培育路径研究	顾雪霏	滨州市社科联
70	乡村振兴视域下高职食品专业人才培养模式的探索与实践	张晓博	滨州市社科联
71	产教融合背景下高职专业课高质量课程思政体系的建设研究——以《幼儿教师口语》课程为例	张盼	滨州市社科联
72	职业教育创新发展高地建设背景下的滨州职业技术大学建设应然性研究	张志杰	滨州市社科联
73	产教融合背景下“技能大师工作室”运行机制创新研究与实践——以某职业学院为例	李兆哈	滨州市社科联
74	高等职业教育新进教师培养平台搭建研究——以滨州职业学院为例	邹玉兰	滨州市社科联
75	高职扩招背景下“产教融合、双轮驱动”校企协同育人模式创新与实践	林娜	滨州市社科联
76	职业教育服务产教融合型城市建设的模式与机制研究	朱玉业	滨州市社科联
77	高职院校产教创一体化育人模式的研究	王述刚	滨州市社科联
78	基于 OBE 理念的职业能力课程思政体系构建与创新研究	李洁英	滨州市社科联
79	农业农村现代化进程中滨州新型职业农民的培育体系研究	段学霞	滨州市社科联
80	新课标指导下高职英语“一体多层”校本化课程体系构建研究	赵玉霞	滨州市社科联
81	大数据背景下高职院校财会专业课程体系的构建与实践	刘俊杰	滨州市社科联
82	高职院校古琴艺术融入校园文化建设的“学+”模式研究	孙晓鹏	滨州市社科联
83	“开放滨州”背景下高职院校中外合作办学英语课堂改革模式研究——以滨州职业学院国际学院为例	杜航	滨州市社科联
84	高职生自我同情对抑郁情绪的作用机制及干预研究	黄海红	滨州市社科联
85	“四方协同、课证融通、立体评价”的物流管理专业人才培养模式研究——以滨州职业学院为例	苟雪	滨州市社科联
86	“实业强市”背景下高职学生“工匠精神”培育路径与对策研究	袁庆辉	滨州市社科联
87	职业院校“岗赛课证创”多维融通育人模式的研究与实践	崔苗苗	滨州市社科联
88	基于人才技能形成的滨州市职业教育高质量发展路径与对策	李倩	滨州市社科联
89	高职 PDCA 质量推进式目标化课外创新实践活动组织模式研究	郭晓蕾	滨州市社科联
90	基于 BIM 技能的“专业贯通、平台集成、层级递进、协	刘伟	滨州市社科联

序号	项目名称	主持人	来源
	同培养”实践教学体系研究		
91	职业教育在线开放课程的建设与应用研究——以《人体解剖学》为例	孙佳	滨州市社科联
92	新时代高职院校大学生人际关系现状及对策研究	李红梅	滨州市社科联
93	高职院校辅导员队伍专业化职业化建设诊改策略研究	刘洪波	滨州市社科联
94	“主题引领、多段进阶、浸入体验”职业院校全媒体营销类课程情景式教学的应用与实践	程文秀	滨州市社科联
95	产教融合背景下“双师型”教师培养路径的研究与实践	刘光艳	滨州市社科联
96	乡村振兴背保下滨州沿黄流域乡村旅游民宿发展策略研究	王晓芹	滨州市社科联
97	多层住宅加装电梯问题对策研究	李丽	滨州市社科联
98	提升滨州市基本公共卫生服务均等化水平调查研究	刘畅	滨州市社科联
99	沾化冬枣高效微嫁接技术应用与示范	刘凯	滨州市科技局
100	观赏棉种质资源收集、评价与创新	张玉霞	滨州市科技局
101	基于芬顿高级氧化法的滨州市印染废水处理关键技术研究	刘维华	滨州市科技局
102	黄河流域餐厨垃圾降解菌的筛选	陈兴军	滨州市科技局
103	污泥综合利用制粉煤灰混合砖的工艺优化研究	王婷	滨州市科技局
104	建筑铝合金模板全寿命期 BIM 技术应用研究	王晓芹	滨州市科技局
105	滨州市绳网产业挥发性有机废气（VOCs）治理	于育新	滨州市科技局
106	基于云数据的儿童青少年近视精准防控关键技术研究与应用	吴秀荣	滨州市科技局
107	黄河流域下的非遗文创设计发展路径研究	李莹	滨州市文旅局
108	乡村振兴战略背景下滨州市乡村旅游实施路径研究	侯磊	滨州市文旅局

表 2-3 滨州职业学院 2023 年科研成果获奖情况一览表（44 项）

序号	成果名称	主持人	类别及等次
1	高水平高职专业试点职教科本研究	李明月	滨州市社会科学优秀成果奖一等奖
2	滨州市职业教育专业结构与产业布局匹配研究	宗永刚	滨州市社会科学优秀成果奖一等奖
3	中国特色学徒制下非全日制劳动关系的认定——基于《职业教育法》第三十条规定内容的分析	罗殿宏	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
4	山东省高等院校财务报告审计研究——以滨州职业学院为例	文俊玲	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
5	职业教育财政分担扶持机制研究	宣永华	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
6	滨州市党支部领办合作社现状调查与研究	王成艳	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
7	“行业支撑、校企协同、军民融合”式集团化协同办学机制创新研究与实践	赵志强	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
8	高质量发展背景下“齐鲁工匠精神”在职业教育中传承与发展研究	刘秀清	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
9	“政府主导、项目驱动、平台支撑”军民融合协同育人体制机制的研究与实践	王进博	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖

10	“四史”教育融入高职院校思政课的价值意蕴与实现路径研究	刘燕	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
11	混合所有制与现代学徒制融合改革下的智能制造专业群人才培养模式研究与实践	郭强	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
12	新时代滨州市康养人才校企“双元”育人路径的研究——以滨州职业学院为例	王海英	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
13	高职院校在校学生健康素养与自我效能感相关性及其影响因素研究	高希海	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
14	孙子文化资源数字化保护与传承研究	崔朝霞	滨州市社会科学优秀成果奖二等奖
15	普通高校音乐教育及教学创新	迟洁	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
16	多元需求背景下家政服务业人才队伍建设探究	苏国明	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
17	“微”媒介视域下高校网络思想政治教育优化路径探究	窦玉光	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
18	新时代政治认同视域下“四史”教育在高职院校铸魂育人路径研究	顾雪霏	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
19	滨州市农民专业合作社财务管理规范化问题研究	张格杨	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
20	服务区域化工类中小微企业创新发展政策研究——解读、分析与反馈	霍宁波	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
21	高校图书馆服务营销与读者满意度研究	田洪燕	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
22	新形势下的乡村振兴实施的几点思考	刘冠勇	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
23	黄河三角洲地区沿海经济带与滨州经济区协同发展研究	林娜	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
24	“三孩政策”背景下滨州市托育机构 0-3 岁婴幼儿课程适切性研究	史晶	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
25	精准扶贫视野下高职贫困生就业能力提升研究	张云仙	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
26	基于“互联网+真实岗位情境”的机电类专业“八同步”教学改革研究	边明明	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
27	职业教育视域下乡村中小学美育实践服务体系建构及运行机制研究	张琳	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
28	产教融合背景下高职院校专业思政实施模式研究	朱艳丽	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
29	基于新型职业农民能力提升的农村职业教育人才培养路径研究	王晶晶	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
30	乡村振兴背景下高职院校创新“新农人”培育体系研究	宋玲玲	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
31	高职院校助农人才社会培训教学模式研究	张荣美	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
32	滨州市高职生对体育教学满意度调查研究	张莉莉	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖

33	“碳达峰、碳中和”目标背景下化工专业课程思政建设路径研究	王婷	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
34	体育信息化背景下滨州市职业院校学生体质健康测试实施现状与对策研究	李杰	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
35	战“疫”精神融入老渤海精神的德育价值和路径探析	谭念念	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
36	高职院校“家国情怀”教育有效融入专业课程实施路径研究	卞晓雯	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
37	基于 OBE 教育理念的高职院校思政课实践教学模式创新研究	高燕	滨州市社会科学优秀成果奖三等奖
38	船舶冰区航行货物保护设备	宗永刚	山东省机械工业科学技术奖二等奖
39	Hardware design of packing machine system based on AT89C51 SCM（基于 AT89C51 单片机的装箱机系统硬件设计）	袁庆辉	山东省机械工业科学技术奖二等奖
40	Feasibility Study on DC Power Supply System Scheme of Civil Buildings（民用建筑直流供电系统方案的可行性探讨）	张滨	山东省机械工业科学技术奖三等奖
41	Design of an indoor/outdoor seamless positioning and attitude detection system（一种室内外无缝定位及姿态检测系统设计）	边明明	山东省机械工业科学技术奖三等奖
42	Research on Machine Vision Monitoring Scheme of Ship Sulfur Emission Based on Convolutional Neural Network（基于卷积神经网络船舶硫排放的机器视觉监测方案的研究）	赵志强	山东省机械工业科学技术奖三等奖
43	Research on fault Diagnosis of Marine Refrigeration System Based on Fault Tree Analysis（基于故障树分析法的船舶制冷系统故障诊断研究）	李兆仑	山东省机械工业科学技术奖三等奖
44	The Biological Characteristics of Raspberry and the Research of Biology Irrigation System（树莓的水肥一体化设备的研究）	林娜	山东省机械工业科学技术奖三等奖

表 2-4 滨州职业学院 2023 年专利授权情况一览表（104 项）

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
1	发明专利	一种玻璃药瓶封橡皮塞装置	CN111646402B	2022.01.07	张文霞
2	发明专利	一种财务金融会计管理凭证票据打孔压平机	CN112622471B	2022.01.14	贾勇
3	发明专利	一种基于机械传动的防止萝卜丝漂浮的萝卜丝腌制装置	CN108813483B	2022.01.25	刘冠勇
4	发明专利	一种教学时的三 D 立体模型制作模具	CN109215479B	2022.01.28	刘海舰
5	发明专利	一种新能源产品设计用图纸支撑装置及支撑方法	CN112244550B	2022.02.08	高丽燕
6	发明专利	一种可快速更换印面的印章	CN111703228B	2022.02.08	商淑玲

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
7	发明专利	一种用于会计文档盒收纳的放置架	CN112006439B	2022. 02. 15	李文亭
8	发明专利	一种多用途的可调节经济管理教学展示装置	CN108766045B	2022. 02. 15	李文亭
9	发明专利	一种防止儿童误食药品的安全药瓶	CN112340226B	2022. 02. 22	李彦丽
10	发明专利	一种枣干生产用去核装置	CN109717487B	2022. 02. 22	刘冠勇
11	发明专利	一种全自动辅助教学的讲台	CN112716141B	2022. 02. 25	李莉
12	发明专利	一种混凝土硬度检测用的非等频率间歇性转运更换装置	CN110849754B	2022. 02. 25	张文鑫
13	发明专利	定位辅助装置及其建筑板材检测形变模拟定位系统	CN111981963B	2022. 03. 01	赵景利
14	发明专利	一种节能环保的办公用手动打孔装置	CN111844228B	2022. 03. 01	冯彬
15	发明专利	一种自动补偿绘图圆规	CN111791631B	2022. 03. 01	张荣美
16	发明专利	一种船舶烟气排放红外抑制设备	CN110500147B	2022. 03. 01	赵志强
17	发明专利	一种可碎结块的农田施工作业装置	CN112385358B	2022. 03. 04	李友吉
18	发明专利	一种多功能黑板擦拭装置	CN112078282B	2022. 03. 08	李友吉
19	发明专利	一种适用于电影拍摄用的补光灯罩	CN111736409B	2022. 03. 08	秦虹
20	发明专利	一种便于快速分离除杂的化工用物料筛选装置	CN113058845B	2022. 03. 11	李会
21	发明专利	手术机器人主手重力平衡装置及方法	CN113598958B	2022. 05. 06	宋玲玲
22	发明专利	一种自动收放船舶距离索装置	CN113267154B	2022. 05. 24	毕艳亮
23	发明专利	一种智慧港口自动磁力系泊装置	CN112982303B	2022. 05. 24	张志杰
24	发明专利	手术机器人主手通讯加密系统	CN113691559B	2022. 06. 24	宋玲玲
25	发明专利	一种数据推送方法、装置和存储介质	CN113177148B	2022. 06. 24	姜晓刚
26	发明专利	一种基于 BIM 模型的检测反馈装置	CN112501966B	2022. 07. 05	张秀燕
27	发明专利	一种医学临床微生物检测取样装置	CN113150960B	2022. 07. 22	谢根坦
28	发明专利	一种磁吸生物分离提取器	CN112495582B	2022. 08. 02	李树丽
29	发明专利	一种集成式多功能航标设备	CN112977725B	2022. 08. 12	李甫
30	发明专利	一种基于 BIM 无人机测绘装置	CN112977859B	2022. 08. 26	高静

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
		及测绘方法			
31	发明专利	一种浮漂式节能供电型航海安全信标装置	CN113002704B	2022. 08. 26	齐树飞
32	发明专利	一种 PEDOT 聚合物及其制备方法	CN111072931B	2022. 08. 26	霍宁波
33	发明专利	一种旅游管理咨询用多功能户外展示装置	CN113096562B	2022. 09. 16	吴洪梅
34	发明专利	一种具有磁力转矩可调反应釜的化工机械系统	CN113731313B	2022. 10. 14	张金兰
35	发明专利	一种可拆卸式船载走航海流测量装置	CN113029110B	2022. 10. 14	赵贤东
36	发明专利	一种用于农业改良土壤的农业设备	CN113748760B	2022. 11. 01	谭念念
37	发明专利	一种勘探船用筒体元件的装填及存放装置	CN113788244B	2022. 11. 11	侯磊
38	发明专利	一种循环型智慧农业生产系统	CN112997890B	2022. 12. 23	林娜
39	实用新型	一种冬枣接种 AM 真菌培育装置	CN215380306U	2022. 01. 04	赵青华
40	实用新型	一种园林绿化植物修剪用装置	CN215380086U	2022. 01. 04	代长春
41	实用新型	一种金融经济分析用展示装置	CN215435764U	2022. 01. 07	谷峰
42	实用新型	一种农牧业生产用有机肥料粉碎装置	CN215429320U	2021. 07. 19	李翠萍
43	实用新型	一种计算机网络监控装置	CN215581202U	2022. 01. 18	薛炳青
44	实用新型	一种静脉输液监控器	CN215537333U	2022. 01. 18	邹丽娟
45	实用新型	一种美术绘画涂料用研磨装置	CN215612028U	2022. 01. 25	史庆元
46	实用新型	一种英语专业助教器	CN215621073U	2022. 01. 25	杜航
47	实用新型	一种用于精密齿轮加工的攻牙机	CN215658265U	2022. 01. 28	岳伟先
48	实用新型	一种财务会计印章存放盒	CN215662574U	2022. 01. 28	秘丽霞
49	实用新型	一种书籍取放装置	CN215685753U	2022. 02. 01	杨立平
50	实用新型	一种处理 VOC 的活性炭吸附器	CN215782557U	2022. 02. 11	于育新
51	实用新型	一种经济金融统计与分析装置	CN215831548U	2022. 02. 15	李才华
52	实用新型	一种医护护理患者肢体固定辅助装置	CN215821492U	2022. 02. 15	荆波
53	实用新型	一种会计用票据固定装置	CN215826311U	2022. 02. 15	李才华

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
54	实用新型	一种音乐通识教育用音乐乐谱 摆放架	CN215873830U	2022. 02. 22	展玉霞
55	实用新型	一种便携式教学用玻璃仪器清 洗器	CN215902385U	2022. 02. 25	冯彬
56	实用新型	一种便于存取的教学用书籍放 置架	CN215899192U	2022. 02. 25	冯彬
57	实用新型	一种建筑工程用装配式墙体	CN215948574U	2022. 03. 04	张文鑫
58	实用新型	一种计算机数据采集装置	CN215987097U	2022. 03. 08	赵白露
59	实用新型	一种财务会计用可折叠式收纳 架	CN215993230U	2022. 03. 11	史志琳
60	实用新型	一种经济管理用文档收集装置	CN216035918U	2022. 03. 15	史志琳
61	实用新型	一种电气自动化设备的检测装 置	CN216083492U	2022. 03. 18	李公臣
62	实用新型	一种高校辅导员老师学习书籍 提运装置	CN216103563U	2022. 03. 22	蔡冲
63	实用新型	一种新型硬泡聚醚多元醇的合 成装置	CN216093682U	2022. 03. 22	高玮
64	实用新型	一种农药乳化剂的合成装置	CN216093277U	2022. 03. 22	于育新
65	实用新型	一种高职经济教学内容展示装 置	CN216133559U	2022. 03. 25	谷峰
66	实用新型	一种家居智能照明控制装置	CN216218199U	2022. 04. 05	杜飞飞
67	实用新型	一种一体式电气控制柜	CN216251877U	2022. 04. 08	杜飞飞
68	实用新型	一种可调式计算机显示屏	CN216352069U	2022. 04. 19	袁媛
69	实用新型	一种中文教学演示装置	CN216352926U	2022. 04. 19	陈秀香
70	实用新型	一种智慧养老信息集中监控显 示装置	CN216345093U	2022. 04. 19	贾莹
71	实用新型	一种艺术设计绘画装置	CN216316316U	2022. 04. 19	叶玮
72	实用新型	一种用于农业生产的土壤水分 监测装置	CN216350707U	2022. 04. 19	谭念念
73	实用新型	一种多功能幼儿益智教具	CN216316555U	2022. 04. 19	刘秀清
74	实用新型	一种服装设计辅助检验装置	CN216363792U	2022. 04. 26	叶玮
75	实用新型	一种便于移动的计算机教学仪 器	CN216408368U	2022. 04. 29	袁媛
76	实用新型	一种农业机械施肥装置	CN216392007U	2022. 04. 29	张金帮
77	实用新型	一种协助老人移动的智慧助老 座椅	CN216439453U	2022. 05. 06	薛梅

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
78	实用新型	一种园林花卉栽培用补光装置	CN216492179U	2022. 05. 13	赵青华
79	实用新型	一种图书馆拱形储书架	CN216494209U	2022. 05. 13	蔡冲
80	实用新型	一种会计审计用票据分类存放装置	CN216494208U	2022. 05. 13	蔡月红
81	实用新型	一种剪纸工具收纳装置	CN216577789U	2022. 05. 24	付茂政
82	实用新型	一种食品工程用的发酵罐	CN216584962U	2022. 05. 24	杨仲岗
83	实用新型	一种食品加工用高效的食品杀菌机	CN216568109U	2022. 05. 24	杨仲岗
84	实用新型	一种智能控制水龙头	CN216616083U	2022. 05. 27	杜飞飞
85	实用新型	一种智慧校园用学生考勤打卡装置	CN216643675U	2022. 05. 31	杨淑贞
86	实用新型	一种 PH 试纸抽拉盒	CN216747347U	2022. 06. 14	郭翠芹
87	实用新型	一种石油钻井用具有夹持功能的钻井液分析仪器	CN216816612U	2022. 06. 24	油锡磊
88	实用新型	一种瘫痪患者康复行走器	CN216798173U	2022. 06. 24	刘翠梅
89	实用新型	一种树木蛀干害虫虫孔探测装置	CN216848188U	2022. 06. 28	黄雪红
90	实用新型	一种林木石灰液涂刷装置	CN217094120U	2022. 08. 02	黄雪红
91	实用新型	一种培育双孢菇温室自动调节温度装置	CN217487150U	2022. 09. 27	李莉
92	实用新型	一种双孢菇菇房加湿设备	CN217487149U	2022. 09. 27	李莉
93	实用新型	一种汽车变色遮阳膜控制装置	CN217689681U	2022. 10. 28	张德才
94	实用新型	一种视觉识别双孢菇分拣装置	CN217700213U	2022. 11. 01	劳飞
95	实用新型	一种高效安全反应釜	CN217856176U	2022. 11. 22	王琦
96	实用新型	一种显示器防蓝光结构	CN217932553U	2022. 11. 29	姜华
97	实用新型	一种食品加工用冻干装置	CN218043627U	2022. 12. 16	戴义国
98	实用新型	一种多功能食品高温实验装置	CN218067711U	2022. 12. 16	戴义国
99	实用新型	一种智能温室管理系统	CN218042769U	2022. 12. 16	李佳胜
100	实用新型	一种零排放禽畜粪便发酵处理装置	CN218058844U	2022. 12. 16	李佳胜
101	外观设计	配电箱（防尘式）	CN307169180S	2022. 03. 15	贾勇
102	外观设计	清洗机（轻渣浮选）	CN307192881S	2022. 03. 22	张玉梅

序号	类型	发明名称	授权公布号	授权公布日	发明人
103	外观设计	保护筛	CN307295481S	2022. 04. 26	张玉梅
104	外观设计	丝巾	CN307589358S	2022. 10. 14	李莹

2.3.4 加快科研成果转化，推动技术服务升级

学院加速科技成果转化，积极开展科技服务，2022 年度横向技术服务到款额 5876.02 万元，产生经济效益 25540 万元；技术产权交易到款额 605.2 万元；专利成果转化到款 29 项，到款额 484 万元（见表 2-5）。

表 2-5 滨州职业学院专利成果转化情况一览表（29 项）

序号	专利名称	申请转化人	专利号	转化类型	合同定价
1	定位辅助装置及其建筑板材检测形变模拟定位系统	赵景利	ZL202010850528.3	专利实施许可	10
2	一种混凝土硬度检测用的非等频率间歇性运转更换装置	韦艺英	ZL201911169570.2	专利实施许可	10
3	一种素质教育拓展训练器材	刘国良	ZL201922281627.X	技术转让	15
4	高速桥式机器人断电防落系统及方法	宋玲玲	ZL201810699697.4	专利实施许可	10
5	一种运动员智能擦背装备	马正波	ZL201910638206.X	专利实施许可	15
6	一种节能环保的办公手动打孔装置	冯彬	ZL202010706905.6	专利实施许可	20
7	一种高校辅导员老师学习书籍提运装置	蔡冲	ZL202122894242.8	专利实施许可	20
8	防尘式配电箱	贾勇	202130752880.9	技术转让	20
9	一种经济金融统计与分析装置	李才华	ZL202121859686.1	专利实施许可	10
10	一种多功能幼儿益智教具	刘秀清	ZL202122896320.8	专利实施许可	20
11	一种枣干生产用去核装置	刘冠勇	ZL201910188980.5	专利实施许可	20
12	一种适用于电影拍摄用的补光灯罩	秦虹	ZL202010645763.7	专利实施许可	20
13	一种自动补偿绘图圆规	张荣美	ZL202010650336.8	专利实施许可	15
14	一种用于服装制造打包用热熔封口机	薄其红	ZL201911250419.1	专利实施许可	13
15	一种医用棉签自动蘸碘酒装置	李彦丽	ZL202010519934.1	专利实施许可	15
16	一种一次性口罩的处理装置	曹新红	ZL2020102858084	专利实施许可	20
17	一种玻璃药瓶橡皮塞装置	张文霞	ZL202010574163.6	专利实施许可	20
18	一种用于会计文档盒收纳的	李文亭	ZL202010836973.4	专利实施许可	20

序号	专利名称	申请转化人	专利号	转化类型	合同定价
	放置架				
19	一种临床医学检验取样装置	张进	ZL2021216675731	专利实施许可	20
20	一种图书馆拱形储书架	蔡冲	ZL202122868858.8	专利实施许可	20
21	一种艺术设计绘画装置	叶玮	ZL2021230319632	专利实施许可	18
22	一种新能源产品设计用图纸支撑装置及支撑方法	高丽燕	ZL202011102775.1	专利实施许可	20
23	一种多用途的可调节经济管理教学展示装置	李文亭	ZL201810567022.4	专利实施许可	20
24	一种美术绘画涂料用研磨装置	史庆元	ZL202122078036.X	专利实施许可	20
25	一种绿茶制造及包装设备	张利建	ZL201810201185.0	技术转让	2
26	一种建筑结构预设孔的预埋定位器	韩龙 刘伟	ZL202120506959.8	专利实施许可	5
27	一种分体式口腔清洁装置	张珂	ZL201921449774.7	技术转让	6
28	一种设有组合以及分离辅助轨道的应急医用护理床	荆波	ZL202110063400.7	专利实施许可	10
29	一种防止物料搭桥的分料器	张玉梅 张金帮	ZL202023346343.3	专利实施许可	50

2.4 服务地方社区

2.4.1 持续开展“双报到”志愿服务

密切党群干群关系，打通联系服务群众“最后一公里”，持续开展以志愿服务模式推动机关党组织、在职党员开展“万名党员进社区”服务活动，不断拓展党员联系服务群众工作新空间。学院各党支部积极联系社区，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，持续开展党组织与党员“双报到”志愿服务，助力社区开展核酸检测、创建文明城市环境保护、健康咨询服务等。2023 年组织党员干部到北海社区、欣民社区“双报到”，开展志愿服务 15 次，参与党员 300 余人次。



图 2-3 医学技术学院党总支深入“双报到”社区开展健康咨询服务活动

2.4.2 打造地方社区服务特色品牌

学院积极融入服务品质滨州建设，探索构建具有高职特色的继续教育办学模式，为广大市民提供了形式多样、便捷有效的学历教育、非学历教育、社区教育和老年教育服务。坚持“服务产业、服务社区、服务市民”的办学理念，确定职业教育与社区教育联动发展的办学思路，以项目为依托，校（学校）企（企业）社（社区）政（政府）多主体合作，从社区教育网络构建、发展研究、人才培养、开放共享学校资源等多途径推进，加强建设主题多样、形式新颖、居民喜闻乐见、具有地域特色的社区教育课程资源，培育社区教育品牌，推进社区教育资源共建共享，提升社会服务水平和能力。学院与市教育局等部门共建滨州开放大学、滨州老年开放大学、滨州社区指导服务中心，这是全省第一家也是唯一一家。2023 年，开展大型社区服务活动十余场，入选教育部社区教育“能者为师”系列特色课程 10 门，获教育部“能者为师”实践创新项目 3 个，8 门课程获山东省社区教育优质课程，23 名教师获山东省能者为师称号，入选人数居全省职业院校第一位。获 2023 年度山东省社区教育优质课程 25 门，获批市级社区科普志愿服务队。



图 2-4 开放大学滨州老年开放大学 滨州社区教育指导服务中心揭牌成立

2.4.3 第三年龄大学服务老年教育

学院作为第三年龄联盟副理事长单位，认真贯彻落实“构建服务全民终身学习的教育体系”，积极宣传终身教育思想，树立终身学习理念，积极开展第三年龄大学工作。2023 年第三年龄大学购置新乐器，优化专业，2023-2024 学年招收 6 个专业 6 个班共 150 余名学员。设置“银铃乐苑”文化长廊，举办学员书画展，参加山东省老年大学文艺展演节目录制和演出，开展爱在重阳慰问演出。为进一步推进全民终身学习理念，开展“关爱视界，精彩人生”科普宣传进社区等社区服务活动，组织部分老年学员开展了“学智能技术享幸福生活”的智能知识培训，享受科技带来的便捷，真正让老年人做到老有所学，老有所乐。《服务乡村振兴，赋能区域发展》等三个项目和个人分别荣获 2023 年山东省“终身学习品牌项目”和“百姓学习之星”。2023 年学院应邀参加全国高校第三年龄大学联盟举办的新时代老年教育高质量发展论坛和太原市 2023 年老年教育发展云论坛并做典型发言。



图 2-5 职业学院第三年龄大学学生正在上瑜伽课



图 2-6 滨州职业学院第三年龄大学组织“与您同乐 欢庆重阳”慰问演出

2.5 服务乡村振兴

2.5.1 激活乡村文化，营造校农共建氛围

一方面从意识形态层面解决职业教育为谁培养人的问题，强调的是政治素养、道德素养；另一方面从教育目的层面解决职业教育培养什么人的问题，强调的是技

能素养、文化素养。2023 年，学院乡村振兴发展实现新突破，不断激活乡村文化，营造校农共建文化氛围。注重“言传身教”，通过开展社区活动，树立乡村榜样，利用鲜活榜样力量帮助人民群众树立教育观念。在师资建设上，配备了 5 名专业教师深入乡村建设。创建符合新型职业农民需要的教育内容，加强与区域优质职业院校合作，共同建立师资共同培养机制，鼓励教师参与培训和进修。在教材建设上，加强整合资源，围绕乡村振兴开发乡土特色教材，构建深入浅出、图文并茂、形式多样的活页式、工作手册式等新形态教材。



图 2-7 滨州职业学院开展“乡村振兴、文艺赋能”特色墙绘活动

2.5.2 实施“田园+校园”，创新校农共育模式

一是分类施策，创新人才培养模式。对涉农专业实施订单式学历教育培养，以学院农业类专业群创新开发实施“厂校共育、分段实施、学训交替”的人才培养模式。对农产品营销类乡村人才采取“跨界渗透、无缝对接”的学历教育人才培养模式和“理实合一”订单式社会培训培养模式，通过对适宜乡村发展的产业与人才需求，坚持以“农”贯穿“课程本土”育人模式，通过人才培养模式改革，提高乡村人才培养质量。二是实施精准帮扶，建立中西部合作关系。结合滨州市与青海省海北州建立的中西合作关系，实行对口帮扶，并与高青县人民政府联合成立全省首家乡村振兴学院。面向农民工开展家政服务、养老照护、育婴师等工种培训，让服务

区域农民走上致富路。

2.5.3 改善教学条件，构建校农一体化环境

2023 年，学院针对乡村民众的增收诉求，切实提高职业教育的专业服务能力，制定精准化帮扶措施，帮助农村民众增收创富，充分发挥职业教育的社会服务功能，全面提高农村职业教育的服务能力。建立了实训实践基地，力争打造终身学习网络。围绕黄河三角洲实训广场打造“校中厂”、“村中校”等实训基地，形成终身学习网络。遴选企业真实项目，建设“校中厂”，与京博集团、魏桥创业集团、鲁南制药等企业开发建设校内实训基地，与乡村畜牧、养殖、种植产业结合，建设“村中校”。建设了植物栽培实验室、花卉应用实验室等实训室，大幅度提高了实训室使用率。打造数字建造，建设了开放共享型校内数字实践基地，形成了融“教学、培训、社会服务、科研创新、技能大赛”多功能于一体的综合性校内村中数字实践教学基地。加强对参与产教融合企业的监督管理，学院与乡村产业企业共同建立多元共治、科学高效的产教融合管理机制，形成乡村人才终身学习网络。

2.6 具有本校特色的服务

2.6.1 对口支援西部职业教育

搭建职业院校“东西协作”的平台，提升职业教育帮扶工作水平。派出 2 名同志参加喀什职业技术学院支援工作，为拓宽学生实习就业渠道，走访喀什地区 108 家用人单位，开拓北疆 30 余家实习基地。以在线开放课程建设为契机，积极引导医学系老师参与课程建设。《数字 X 线检查技术》和《临床技能实践》两门课程获推荐参评自治区在线开放课程，《天然药物化学》《药物分析》《护理学导论》和《临床检验技术》四门课程获评校级在线建设课程。指导组织医学系师生积极参加各级各类技能大赛，获自治区护理技能大赛二等奖 1 项，三等奖 4 项；获检验技能大赛中一等奖 1 项，优秀奖 1 项；在临床技能和检疫检验技术国赛中实现了新突破。



图 2-8 滨州职业学院援疆教师魏新宇督导技能大赛备赛

为贯彻落实教育部与青海省政府《关于大力支持青海省教育事业改革发展的合作协议》《2023 年山东省对口支援青海工作要点》《山东省教育厅等四部门关于做好 2023 “组团式”援疆和援青教育人才选派有关工作的通知》和 2023 年教育援青工作会议精神，巩固和拓展山东、青海两省教育领域支援帮扶关系，学院并与海北藏族自治州职业技术学校签订支援帮扶合作协议。援派教育学院副院长王国勇赴海北州职业技术学校担任副校长，并与当地教师建立“师徒制”结对帮扶关系。通过师徒结对帮扶工作的开展，指导专业建设、组建教学团队、更新教育理念、创新教学方法，组建成立鲁青名师职业院校创新创业教育工作室。推进“1+X”证书试点工作，促进课证融通。护理、康复技术、幼儿保育、畜禽生产技术 4 个专业的 114 名学生参加了生涯规划指导职业技能等级证书（初级）考试认证，护理专业 100 名学生参加了 1+X 母婴护理考试。开展课题研究工作，组织带领结对帮扶教师共同申报六项“课程思政”专项课题，不断推动滨青职业教育合作关系向宽领域、高层次、全方位、多形式转变，开创了职业教育东西合作新局面。



图 2-9 滨州职业学院与海北藏族自治州职业技术学校签订支援帮扶合作协议

2.6.2 继续承担全国职业教育活动周宣传任务

学院制订并网发《滨州职业学院 2023 年职业教育活动周全国网络宣传工作方案》，对 2023 年职业教育活动周专栏进行改进和维护。宣传周期间，鲁彬之团队成员收集力求突出“技能：让生活更美好”主题，重点宣传贯彻落实新修订的职业教育法和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，推动现代职业教育“一体两翼五重点”建设改革，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神等方面的成效。本次活动周从地方数据看，参与活动的职业院校 4602 所，比去年增加 2012 所；职业院校学生近 890.88 万人，比去年增加 568.47 万人；参与企业 31761 家，比去年增加 26322 家；参与活动群众 896.70 万人，比去年增加 665.77 万人。从行业数据看，有 16 家行指委（教指委）牵头举办了行业活动，参与职业院校 1884 所，职业院校学生近 37.34 万人，参与企业 1554 家，参与活动群众 9.27 万人。从媒体数据看，中央媒体共计发布报道 378 篇，省级以上媒体共计发布报道 2974 篇；其中，行指委（教指委）在中央媒体发布宣传报道 20 篇，在省级以上媒体发布宣传报道 174 篇。对全国职业教育活动周总结及各地活动的数据全面梳理总结，圆满完成了教育部委托的工作任务。

学院本着“高位推动、产教融合、展现风采、亲民乐见”的原则宣传展示职业

教育服务人的全面发展、服务经济社会发展所取得的重大改革成果，开展了系列活动。包括参加 2023 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式，牵头成立“全国机械冶金建材行业工匠学院”，牵头成立滨州产教联合体、黄河三角洲生物经济产教联合体和全国高端铝智造产教融合共同体，开展“劳模工匠进校园”活动，面向全市中小学生开展“技能与少年”职业体验活动，开展“服务社区、服务行业、服务区域”系列活动等。学院聚焦黄河战略，以“服务黄河流域高质量发展的滨职色彩”为主题参加“中国式现代化道路上的职教力量”职教周展览，荣登央视封面。



图 2-10 “服务黄河流域高质量发展的滨职色彩”职教周展览荣登央视新闻封面



图 2-11 山东省教育厅职业教育处二级调研员 吕序峰学院展区参观指导



图 2-12 外国友人纷纷体验全自动站立辅助车

2.6.3 扩大鲁彬之职教研究智库影响力

积极探索职业教育服务经济社会高质量发展路径，“鲁彬之”职教研究团队多次服务教育部教育厅、省委省政府、市委市政府和学院党委行政，完成了一系列职

业教育战略规划、决策支撑、标准制定和重点工程申报实施、重大课题研究攻关等工作。参与教育部《教育强国建设规划纲要》编写，参与首届世界职业技术教育发展大会发布的《中国职业教育发展报告》编写；承担教育部《职业教育评估研究》分报告撰写任务；牵头职业本科院校办学能力评估、职业教育评估研究工作；参与部省共建职教高地建设及相关文件起草；参与《山东省职业教育条例》撰写，高质量举办“全面贯彻党的二十大精神 推动职业教育高质量发展”研讨会，共同探讨中国式现代化背景下推动职业教育高质量发展的逻辑理路和实践经验。

案例 11 滨州职业学院鲁彬之团队以智库之智赋能职业教育高质量发展

聚势职教改革发展重点，提供政策咨询，为现代职教发展建言献策。参与职业教育改革发展顶层设计，积极承揽各级决策咨询项目，多次被决策部门采纳、运用并形成政策文本。参与修订新《职业教育法》，参与起草世界职业技术教育发展大会《中国职业教育发展白皮书》，参与教育强国规划编制等。先后为承担国家及山东省职业教育政策文件图解、时事述评、理论研究等多项任务作出积极贡献。

聚智职教改革研究热点，攻关重大课题，产出有影响力的研究成果。团队通过跨学科、跨专业、跨部门、跨校际联合攻关，组织专家教授、骨干教师开展职业教育政策研究、学术研究，陆续推出了一系列高质量的研究成果，赋能职教发展。团队成员连续两年立项教育部人文社科课题项目，发表核心论文 3 篇。

聚力职教改革发展难点，活跃科研氛围，中青年教师唱主角。通过采取“项目突击、团队作战”的形式，依托国家、省级重大课题项目，以课题的预研、申报和研究以及推荐访学研修、部厅挂职锻炼等为手段，选拔了一批综合素质好、创新能力强的中青年教师骨干挑大梁、唱主角，使一批智库研究型人才脱颖而出，在争取高层次课题项目等方面，取得了丰硕的成果。“鲁彬之”工作团队被誉为 2022 年“务实滨职”团队。



滨州职业学院“2022 务实滨职”团队——“鲁彬之”团队

3 文化传承

3.1 传承工匠精神

3.1.1 大力弘扬工匠精神

深入学习贯彻习近平总书记关于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要论述，大力营造劳动光荣、知识崇高、人才宝贵、创造伟大的校园氛围，激发广大教职工的工作积极性和创造性。举办校级“青马工程”大学生骨干培训班，培养坚定的青年马克思主义者。根据《滨州职业学院“滨职工匠”评选管理办法》，评选“滨职工匠”10名。组织学生观看《大国工匠》系列视频，开展“小小技能工匠”评选，举办弘扬工匠精神主题报告会，开展“未来工匠说”主题教育活动，引导学生树立劳动光荣、创造伟大的价值导向。充分发挥大国工匠的引领示范作用，特邀大国工匠、潍柴动力股份有限公司首席技师王树军，全国五一劳动奖章获得者、中铝集团东北轻合金有限责任公司特级技师贾春成来校作报告。挂牌成立国内高职院校首家“全国机械冶金建材行业工匠学院”。

3.2 传承红色基因

3.2.1 实施红色文化传承工程

学院实施“红润滨职”红色文化主题教育，以传承发扬老渤海精神为核心开展红色文化进校园系列活动：实施校园文化提升工程，有序推进红色文化景观建设，完成安装70余个红色标语灯旗，红色育人大道覆盖整个校园主干道路，成为校园内一道亮丽的风景线；与滨州市红色教育基地共建思政课实践教学基地，与市文旅局共同开展高校“大思政课”文化遗产实践教学项目，推进当地红色资源融入学校思政教育；邀请中共滨州市委党史研究院、滨州地方史志研究院院长张文举办以“传承红色基因 弘扬渤海精神”为题的红色文化讲座，举办红色文化沙龙，筑牢师生思想根基；秋季新学期首次开展军训徒步拉练，2023级新生全员参与20公里徒步行军，以实际行动弘扬吃苦耐劳和坚忍不拔的优良作风；制定《滨州职业学院第一届家书文化节暨2023级新生“一封家书”主题教育活动方案》，开展“写家书、读家书、演家书、诵家书、寻家书”主题教育活动，以系列文化活动塑造滨职学子爱校、爱党、爱国的精神品质，构建独具滨职特色的红色文化育人体系。

3.3 传承中华优秀传统文化

3.3.1 传统文化进课堂

学院积极探索传统文化育人路径，通过加强课程建设、丰富文化育人载体、加强阵地建设等，带领学生在丰富多彩的活动中触摸传统文化脉搏、感悟中华文化之美，推动中华优秀传统文化进校园、进课堂、进头脑。一是开展传统文化传承教学活动：推进《齐鲁传统文化》，开发《滨州民俗文化》等传统文化校本课程建设；定向培养军士生孙子文化进课堂创新实践；种质资源中心结合“二十四节气”开发传统文化科普和实践课程教学。二是开展传统文化传承第二课堂：举办“书香滨职悦读天下”读书月活动，深入开展“读百部经典 品千年文化”《中华传统文化百部经典》校园行活动，开展“规范语言文字 弘扬民族文化”主题板报活动，举办规范汉字书写大赛、诗词大赛，开展优秀图画书讲读、“中华诵·经典诵读”比赛，引导学生将传统文化内化于心、外化于行。



图 3-1 滨州职业学院校园园区主干道路红色文化标语灯旗

3.3.2 弘扬中华优秀传统文化

汲取地域文化、历史文化资源与学校文化相结合，设范公文化园、孙武文化园，园中集亭廊、雕像、景观石于一体，分别弘扬范仲淹“忧乐”文化与孙子“兵圣”文化，常规性开展传统文化教育实践活动，如经典诵读、孙子兵法辩论赛等。组织

以“根植文化沃土 汇聚奋进力量”为主题的“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动，组织师生围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、中华优秀传统文化传承与发展，学习国学知识、探寻文化历史、掌握发展脉络，开展形式多样的国学知识竞答，寓教于乐、以赛促学。通过“三月雷锋，四月清明，五月端午，六月就业，九月重阳，十月祖国生日……”等开展弘扬传统文化常规教育实践活动。打造“布老虎”艺术工作室、“植物印染”工作室等平台，建设“芷兰轩”休闲书吧，培育浅墨琴筝社、“史海沉沟”中华优秀传统文化社团、民俗手工艺爱好者协会、晓风文学社等社团，开展丰富多彩的文化活动。

3.3.3 打造传统文化文创品牌

传承中华优秀传统文化，尤其具有滨州地域特色的传统手工艺，进行文化创新创造，研发设计福寅手绘布老虎、植语手工植物染、缤致文创设计等校园文创品牌项目，打造滨职特色 IP。具有浓厚地域传统文化韵味的文创品牌，打造除了独具滨职特色的文化创意产品，并与大学生创新创业项目相结合，助力双创双赢，加大校企合作的广度和深度，延伸文创产业链，打造了校园文创发展新空间。2023 年福寅手绘布老虎、缤致文创设计等校园文创品牌项目以“服务黄河流域高质量发展的滨职色彩”为主题参加了“中国式现代化道路上的职教力量”职教周展览，滨职文化成果惊艳亮相，吸引了有关领导、院校及大批学生观摩，取得了良好的宣传效果。2022 年，植语草木染和缤致文创两个手造项目首次亮相第五届青岛国际版权交易博览会的“山东手造”创意展区，参展项目包括植物染围巾系列、小花虎皮艺系列和缤致文创系列的丝巾、羊毛围巾、虎头鞋、布包、胸针、钥匙扣、茶巾等 20 余款手造产品。产品融合了中国传统手工艺和现代设计理念，在追求形式多样的艺术性和产品功能性基础上，体现了滨职校园文化独有的特色和底蕴，被主办方授予“版权保护类金奖”。

3.4 传承黄河文化

3.4.1 实施文化教育浸润工程

大力宣传普及黄河文化所蕴含的历史价值和时代价值，帮助师生更好认识中华文明的起源、形成、发展的历史脉络，让黄河文化“活”起来、“动”起来。充分

利用形势与政策报告、专题讲座、党团队活动、主题班会等形式，加大对黄河文化的宣传。开展学习《中华人民共和国黄河保护法》系列活动，在图书馆中心书库芷兰轩组织开展“黄河颂 爱国情”主题诗歌朗诵活动，用激情洋溢的朗诵表达着对母亲河的赞美与热爱之情。联合滨城区黄河河务局共同开展“传承黄河文化 颂扬黄河精神 我为黄河添新绿”植树活动，增强学生对黄河生态文明的文化认同。开展“文明城市·与法同行”暨“沿着黄河去普法”普法嘉年华宣传活动，发放宣传彩页、进行现场咨询和法律知识竞答，增强保护黄河生态、传承黄河文化的意识。

3.4.2 实施文化实践养成工程

聚焦传承弘扬黄河文化，以学生为主体，以文化实践为主要手段，围绕黄河文化传承、环境保护、生态修复、水资源节约利用等，组织开展文化实践养成工程。充分发挥课堂主渠道作用，深入挖掘黄河文化蕴含的时代价值和思政元素，推动黄河文化有机融入思想政治理论课，进一步丰富课程教学内容，创新教学方式方法，提升课程育人效果。与安吉尔幼儿园联合开展“黄河文化润童心 携手共护母亲河”主题教育活动，提高知黄河爱黄河护黄河的意识。举行《黄河春韵诗选》读者见面会，传承和弘扬新时代黄河文化和黄河精神，推进书香校园文化建设。开展“诵读古今经典，展现黄河文化风貌”朗诵活动、“保卫黄河”海报设计活动，为黄河流域的生态环境保护贡献力量。滨职“绿小芽”乡村振兴服务队开启“青春向党 乡遇黄河”学习之行，在实地调研、学习中感受沿黄流域民生、农业、生态保护的变化和发展，以实际行动为黄河流域“三农”高质量发展贡献青春力量。

3.4.3 实施文化研究提升工程

学院充分利用区位优势，充分挖掘黄河文化要素，搭建起服务黄河国家战略的研究平台，形成一系列有关黄河文化的研究成果。在研究成果方面，学校有关黄河文化的研究主要集中于纵向科研项目。近三年共立项黄河文化主题相关课题 9 项，内容涉及黄河文化助力“富强滨州”建设、沿黄非物质文化遗产教育传承创新、沿黄高校专业特色文化、黄河流域文旅产业深度融合高质量发展等，研究内容彰显黄河三角洲腹地的区位特色和高职教育教学的研究优势。

学院建有黄河文化传播平台和服务黄河国家重大战略的研究平台并开展相关研

究工作。一是建有鲁彬之文化沙龙和鲁彬之学术大讲堂，通过丰富多彩的校园文化活动 and 学术活动，讲好黄河故事，传播滨职声音。二是建有鲁彬之现代职业教育研究工作室，工作室围绕增强职业教育适应性、职业教育服务区域经济社会高质量发展、职业教育社会服务功能拓展等开展职业教育研究。三是建有黄河三角洲区域乡村振兴战略研究中心，与山东农业大学、南开大学等合作共建，依托博兴县庞家镇，开展合作社、农村电商等问题研究，为推动黄河生态环境保护和高质量发展提供决策咨询。四是黄河流域生物种质资源保护与应用协同创新中心获批山东省高等学校服务黄河流域生态保护和高质量发展协同创新中心立项。

4 国际合作

学院坚持“服务国家战略，培育国际工匠”的国际化办学理念，链接汇聚国内外优质职教资源，不断拓展与国际组织、政府部门、知名高校、企业以及机构的交流合作，在“走出去办学、输出国际标准”上走在全国职业教育前列。学院开拓畅通合作渠道，办学水平稳步提升，“国际影响表”统计数据显示（见表 4-1、4-2），2023 年，接收学前教育和计算机专业全日制国外留学生人数 108 人，接收国外访学教师 35 人；在国外建设中德先进职业教育合作项目试点院校、滨州职业学院高水平人工智能项目、协同海外发展（中国铝业几内亚有限公司）、协同海外发展（洛阳栾川钼业集团股份有限公司）、刚果（金）卡巴达工业技术学院海外分校、摩洛哥职业教育工程学院海外分校等办学（培训）机构 6 个，在校生 920 人。当前学院中外合作办学专业数共 5 个，在校生人数 762 人。专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间 1342 人日，有 7 位教师在国外组织担任职务，2023 年参加国外技能大赛获奖数量 14 项。获批教育部“中文+职业技能”教学资源建设项目 1 项、教育部首批中德先进职业教育合作项目 1 个、山东省中外合作办学示范工程项目 1 个，获批 2023 年对台教育交流项目。当选中北非国际教育创新联盟副理事长单位，合作共建首批中北非国家职业技术学院暨“中文+职业技能”基地。

表 4-1 滨州职业学院国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	接收国外留学生专业数	个	2	1
	接收国外留学生人数	人	108	18
	接收国外访学教师人数	人	35	—
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	13	—
	其中：专业标准	个	7	—
	课程标准	个	5	22
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7	—
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1	—
3	在国外开办学校数	所	6	3
	其中：专业数量	个	4	3
	在校生数	人	920	146
4	中外合作办学专业数	个	5	9
	其中：在校生数	人	762	510
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1342	988
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	7	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	14	8

表 4-2 滨州职业学院在国外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1	宣永华	护理	中加产业发展合作协会	常务会长
2	李权	机电一体化技术	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	专家
3	仝丙昌	机电一体化技术	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	专家
4	王发鸿	机电一体化技术	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟	专家
5	刘健	汉语国际教育	中加产业发展合作协会	副会长
6	董美银	英语	美国迈阿密达德学院孔子学院	教师
7	申保忠	动物学	中北非国际教育创新联盟	常务副理事长

4.1 留学生培养

4.1.1 留学滨州

学院严格执行教育部 50 号令《来华留学生高等教育质量规范（试行）》、教育部第 42 号令《学校招收和培养国际学生管理办法》的文件要求，制定《滨州职业学院国际学生管理规定》《滨州职业学院国际学生公寓管理办法》《滨州职业学院国际学生日常行为规范》《滨州职业学院国际学生违纪处分规定》《滨州职业学院国际学院请销假管理办法》《滨州职业学院国际学生安全应急预案》等系列制度文件，保障了 2020 级学前教育专业国际留学生顺利毕业，圆满完成 2023 秋季学期汉语进修生的招生工作，共招收摩洛哥、蒙古、巴基斯坦学生 21 人。在教学层面，将丰富的校园生活和文化体验、社会实践活动与课堂讲授紧密结合，在保证课堂教学质量的基础上，组织学生参观黄河楼、博物馆、文化馆，参与国际青年交流大会、Bgreen 青少年短视频大赛等活动，体验端午、中秋、春节等重要节日的民俗文化，培养“知华、爱华、友华”的新时代留学生。组织参加校园朗诵比赛、山东省高校国际学生普通话大赛、儒家经典诵读等活动，提升了留学生的综合素质，包括语言表达能力、文化意识和跨文化交流能力，帮助他们更深入地了解中国的文化底蕴和人文精神，增强对中国文化的认同感和理解，真正架起了中外交流的桥梁，为顺利走上职业道路奠定了坚实基础。



图 4-1 2020 级学前教育专业留学生在俄罗斯海参崴幼儿园教汉语



图 4-2 2020 级学前教育专业留学生顺利毕业

4.1.2 国际化课程建设和资源建设

留学生国际化课程建设和资源建设是留学生培养中的重要环节，对于提高留学生的培养质量和国际化水平具有重要意义。在课程设置上，注重国际化元素，引入国际先进的教育理念和教学方法，提高课程的国际化水平。同时，应结合留学生的实际需求和背景，设计具有针对性和实用性的课程。在教材选用上，选用适合学生水平的、具有先进理念的，并根据专业建设需要和留学生工作发展需要，建设教材和配套教学资源。

完善留学生基础课程体系。在 2020 级留学生培养的基础上进行全面教学评估诊断，围绕新招收的 2023 级留学生进行了基础课程体系搭建。依托学校“双高”

建设框架，结合留学生的学习需求和学业、职业规划，明确培养目标，遴选出一批优质课程，形成了以汉语综合课、听说课等语言课搭配中国文化概况课、文化体验课、文化研修课等文化课的基础课程体系。

打造优质在线课程并在国际推广。《综合汉语》在线开放课在慕课平台“学堂在线”国内、国际版同时上线，已经为全球 300 余名汉语学习者提供在线课程服务，并被推荐到“国家智慧教育平台国际版”。

参与“中文+职业技能”资源开发。立项教育部语合中心“中文+职业技能”资源开发项目，《中文+电气设备运行与控制（初级）》（英语版）教材已撰写完成，并作为首批交付出版社审定的院校，由北京语言大学出版社印制样书，在首届世界中文教育大会作为成果展出，下一步将开展相关配套资源建设。

完善留学生培养设施设备。根据学院国际化工作规划和留学生培养工作要求，建设集语言、文化、技能等于一体的“中文+职业技能”实训室，具备远程教学、课程录制、HSK 模拟考试等多元化功能，全方位、全过程保证留学生实训实践，满足“线上线下混合式教学”需要。



图 4-3 滨州职业学院的留学生们在上书法课

4.1.3 增进中外友谊

2023 年是共建“一带一路”倡议提出十周年，十年共建，中国与沿线国家和

地区合作共赢，硕果累累，越来越多国家和地区的优秀青年学子，受“一带一路”倡议的影响来到中国求学。2023 年学院招收了 21 名留学生，年龄在 17-27 岁之间。通过运动，中外青年搭建起了友谊的桥梁，成为了文化、情感的交流方式。体育活动不仅丰富了青年的课余生活，还为他们提供了一个展示才华、结交朋友的平台。从他们共同喜欢的足球运动开始，中外青年交流逐渐由浅入深。他们共同参观博物馆、历史遗迹，了解国家之间的文化历史；他们一起学习对方的母语，感受语言的魅力；他们还一起参加社会公益活动，为社会做出贡献。这些活动让两国青年更加深入地了解彼此，也更加珍惜彼此之间的友谊。国际青年友好交流舞台不仅仅是足球场上的比赛和文化交流活动，更是一种跨越国界的友谊和文化的传承。在这个舞台上，青年共同成长、共同进步，为未来的国际交流与合作奠定了坚实的基础。



图 4-4 摩洛哥的留学生在书法课上用毛笔写下了“我爱中国”

4.2 “引进来”办学

4.2.1 中外合作办学

学院现有中外合作办学项目 5 个，分别是与加拿大诺奎斯特大学合作共同举办护理专业、与美国诺斯伍德大学合作共同举办大数据与会计专业、与德国格拉应用技术大学合作共同举办康复治疗技术、口腔医学技术专业，与日本鹿儿岛医疗技术专门学校合作共同举办智慧健康养老服务与管理专业等 5 个项目。其中，与加拿大诺奎斯特学院合作举办的护理专业专科教育项目获批“山东省中外合作办学示范工

程项目”立项建设。

4.2.2 引入国际标准情况

中外合作办学的核心是引入国外教育机构的优质教育资源，拓宽国内高校教学、科研和管理视野。学院引进加拿大 CLPNA 标准融入专业课程标准。CLPNA 是加拿大阿尔伯塔省持照护士的管理机构，其职责在于监管开办执照护士课程的院校和所有执照护士，以确保质量。引入 CLPNA 标准体系有利于提升我院护理专业教育教学质量，优化护理教师队伍国际教学能力，进而为提升中加合作办学质量提供保障。

4.3 “走出去”办学

4.3.1 国外开办学校数量

学院在国（境）外建设中德先进职业教育合作项目试点院校、滨州职业学院高水平人工智能项目、协同海外发展（中国铝业几内亚有限公司）、协同海外发展（洛阳栾川钼业集团股份有限公司）、刚果（金）卡巴达工业技术学院海外分校、摩洛哥职业教育工程学院海外分校等办学（培训）机构 6 个。如在刚果（金）建立海外分校，与企业共同成立产教融合中心，招收学生 73 人，并派遣优质师资力量到刚果（金）开展培训，与企业专家共同制定教学培训计划。培训采用现场实操的教学模式，内容主要以电器元件的基本原理与应用为主，培训对象主要是华刚矿业各生产单位推荐的本地员工技术骨干，实现海外企业本土员工培训效益最大化，助力打造海外企业本土技能人才方阵。与泰国西那瓦大学、马来西亚英迪大学签署协议，共建国际中文教育实践与研究基地，双方互聘专家，开拓更多交流领域；我校连续四年成功立项教育部中外语言交流合作中心主办的中国语言文化体验项目“汉语桥”项目，聚焦中文教育，服务职业教育，为促进中外人文交流作出了应有的贡献。

4.3.2 国际化交流与合作项目

学院首次承办全国性国际论坛——2023 中北非国际教育创新合作论坛，成为中北非国际教育创新联盟副理事长单位，申保忠院长任联盟常务副理事长。在泰国西那瓦大学、马来西亚英迪大学、刚果金卡巴达职业技术学校、摩洛哥职业教育工

程学院建立海外分校和国际汉语教育与实践基地。山东师范大学国际汉语研究生实践教学基地落户我校。机电工程学院成功申报教育部语合中心汉语桥项目 2 个，分别是“中文+工程机械操作与维修组”和“中文+机电设备运行与控制”线上交流团，获批项目资助资金 49950 元。在教育部 11 项重点工作中，具有国际影响力的职业教育标准、资源、装备等 3 个项目推荐至教育部。

4.4 助力“一带一路”建设情况

4.4.1 对接重点产业，搭建国际平台

设立滨州“一带一路”国际人才培养基地、国家外专局“一带一路”国际人才专项基金滨州工作站、欧美亚教育联盟滨州校区、中欧语言中心、滨台产学研交流中心和滨台青少年文化交流中心、中俄（山东）教育国际合作联盟、中国（山东）—东盟职业教育产学研基地成员单位等 10 个国际交流平台，为国际交流与合作工作开展提供强有力的平台支撑。继续推进共建“一带一路”国际人才培养基地，发挥国家外专局“一带一路”国际人才培养基地和欧美亚教育联盟作用；继续推进设立国际交流与合作项目库，开展欧美亚联盟校区的学分互认及国际学生交流互换，创设合作共赢的国际人才立体交流通道，培养具有国际视野的技术技能人才；共建中欧语言中心，通过中欧语言中心，密切与“一带一路”沿线欧洲各国关系，全面开展文化交流、师生互换、学生赴海外升学、实习就业、经贸合作等项目；为了进一步深化产教融合，继续助推中资企业海外发展，服务国际产能合作，学校派专家赴刚果（金）服务产业一线，在刚果（金）与华刚矿业股份有限公司合作，举办本土员工产教融合技能培训班，面向境外企业本土员工开展职业培训。同时，开展海外产教融合培训中心的建设工作，打造产业融合共同体，在刚果（金）成立了海外分校建设工作。



图 4-5 学院选派优秀教师培训刚果（金）当地员工

4.4.2 深化“一带一路”合作办学

积极响应国家“一带一路”倡议，立足区域经济社会发展，坚持行政企校、专业优势与需求、语言与技能“三融合”，以构建境外合作办学的滨职模式为目标，不断推进学校携手企业“走出去”，服务国际产能合作。为企业培养本土化技术技能人才。结合境外办学实际需求，多角度构建境外合作办学体系。学校始终坚持“面向世界办学，打造职教品牌”的办学理念，与国家“一带一路”的倡议和“走出去”战略需求相结合，坚持“需求导向、精准对接”的原则，构架“语言+技能”的人才培养体系。与马来西亚英迪国际大学以及泰国西那瓦大学签署合作协议，推进建设师生互访游学、学历提升，共建国际中文教育实践与研究基地和中外合作办学项目；与摩洛哥职业教育工程学院、刚果（金）卡巴达工业技术学院和卢本巴希大学签署协议，推进建设摩洛哥及刚果（金）2 个海外分校，就机械制造与自动化专业和机电专业开展合作办学。

4.4.3 举办海峡两岸（滨州）护理行业产教融合交流大会

在国务院台湾事务办公室交流局和教育部港澳台事务办公室指导下，学院成功举办第三届海峡两岸（滨州）护理行业产教融合交流大会。通过学术交流活动、护理技能观摩赛和两岸学生互学、齐鲁文化体验行、两岸师生联谊活动等多种形式，不仅促进了海峡两岸护理专业办学经验、先进护理理念、护理研究前沿等方面的学

术交流，还推动了海峡两岸护理研究机构、教育机构、企业、社会团体的医养精英、专家学者、青年学生等人员之间的交流合作，增进了两岸同胞心灵契合，为实现祖国和平统一贡献了滨州力量。



图 4-6 第三届海峡两岸（滨州）护理行业产教融合共同体启动仪式

4.5 提高学生国际化素养情况

4.5.1 提升学生国际化素养

学院积极融合加拿大、日本、德国的优质教育资源和先进理念，不断优化完善人才培养方案，学生表现出了较高水平的职业素养、创新能力、国际意识和合作精神，达成了中外双方共同的培养目标。

4.5.2 国际大赛舞台绽放精彩

学院秉承“以赛代培、以赛促训、以赛促教、以赛促学”的理念，拓展国际合作办学渠道，扩大职业教育对外合作领域，充分调动教师教学和学生参赛的积极性，积极组织学生参加国际技能比赛，2023 年共获得各类奖项 14 项（见表 4-3），学生综合素养进一步提高。

表 4-3 滨州职业学院国外技能大赛获奖情况

序号	姓名	大赛名称	获奖奖项	获奖等次
1	蓝雨涵	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	货运代理赛项北方大区赛	一等奖
2	蓝雨涵	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	货运代理赛项全国总决赛	二等奖

3	张金龙、 周佳鑫、 李文豪	“一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛	数字人力资源管理技能赛项北 方大区赛	二等奖
4	藏博尧、 陈泽轩、 公丕欣	“一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛	数字人力资源管理技能赛项北 方大区赛	二等奖
5	方业彩、 高涵、崔 鲁渝	“一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛	商务数据分析（商务数据分析 与应用方向）选拔赛	二等奖
6	李孟儒、 张馨月、 王心怡	“一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛	商务数据分析（商务数据分析 与应用方向）选拔赛	二等奖
7	彭天怡、 孙淑敏、 屈思彤	“一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛	商务数据分析（商务数据分析 与应用方向）选拔赛	三等奖
8	刘国帅、 孙吉康、 孙盟	“一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛	商务数据分析（商务数据分析 与应用方向）选拔赛	三等奖
9	孙宁	“一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛	云计算赛项	一等奖
10	赵佳贤	“一带一路”暨金砖国家 技能发展与技术创新大赛	云计算赛项	三等奖
11	杜沛轩、 王鲁伟	金砖国家职业技能大赛	“网络安全”赛项区域决赛	一等奖
12	杜沛轩、 王鲁伟	金砖国家职业技能大赛	“网络安全”赛项国内决赛	一等奖
13	杜沛轩、 王鲁伟	金砖国家职业技能大赛	“网络安全”赛项国际决赛	二等奖
14	王潇	金砖国家职业技能大赛	“服务机器人”赛项国际赛	三等奖

5 产教融合

5.1 校企双元育人成效凸显

5.1.1 校企合作产教融合持续深化

学院秉承“服务、融入、引领”的办学理念，遵循“开门开放、多元多样”的办学模式，着力践行内涵发展道路，扎实推进协同创新，积极探索混合所有制办学体制机制建设，深度推进“政行企军校”多元化产教融合，打造产教融合新型载体，有效形成高素质技术技能型人才培养合力。

2023 年，依托滨州职业学院理事会，与各县区开展全面战略合作；运作 4 个全国性产教联盟、6 个区域性产教联盟；牵头建设行业产教融合共同体 4 个、市域产教联合体 3 个；建设技能大师工作室达 24 个，其中获评省级技能大师工作室 3 个；国家级、省级公共实训基地数达 14 个，建设示范性虚拟仿真实训基地 1 个、开放型区域产教融合实践中心 6 个，每年社会培训人数 10 万余人；成立工匠学院 1 个，现场工程师学院 2 个，并获省级培育；定向士官培养涵盖 3 个军兵种的 4 个专业，招生人数近 500 人；开展合作办学国内外院校 100 余家、校企合作企业数达 673 家，2018-2023 连续六年被授予“山东省产教融合示范单位”，以全国第四名成绩荣获“全国高职院校产教融合竞争力 50 强”。

5.1.2 实践教学与实习实训

2023 年，学院合理调配资源，提高服务质量，确保实训教学任务顺利开展，正常实训教学任务 72721 课时、技能大赛训练 44509 课时、兴趣小组与技能鉴定 2582 学时，各教学单位实训课开出率持续达 100%；结合学院实际，修订完善《滨州职业学院专任教师校内实践锻炼管理办法》，突出以提升专任教师实验实训设备运维能力为主要内容的校内实训基地实践技能锻炼实效，增强专任教师专业技能达标能力；升级工学云信息化管理平台，顺利完成平台与全国职业教育智慧大脑院校中台的底层对接；严格落实《职业学校学生实习管理规定》要求，充分运用工学云信息化管理平台和省实习管理平台，推进实习管理信息化建设，实行全过程动态化管理。

实践教学安全工作制度化、常态化，组织 3 次共计 1200 余人次的全国高校实

验室安全管理线上培训，高质量完成年度高校实验室安全信息上报；危化品仓库完成标准化、专业化建设，加入公安部化学药品安全管理平台，做到易制爆易制毒及危化品管理更加规范、化学废液及时回收，彻底消除学校危化品安全隐患。

5.2 多元办学活力彰显

5.2.1 混合所有制办学

学院深入推动混合所有制改革，积极落实“金融+财政+土地+信用”产教融合激励措施，吸引企业参与职业教育，提高技能人才培养与产业的适配性。探索与企业实施“大混合”即学校级别的整体混合模式、“中混合”即二级学院级别的混合模式、“小混合”即办学项目（机构）级别的混合模式，通过学校和企业建立共同的责任机制和利益机制，协同进行专业共建，过程共管，人才共育，成果共享，探索技能人才培养新模式，培养更符合企业需求的高技能人才，促进专业和产业更加匹配。截止目前，学院共建设混合所有制二级学院 10 个，每年招收学生 600 多人，毕业学生就业率达到 100%、对口就业率达到了 95%以上。

5.2.2 产业学院建设

学院积极对接全市“5+5”产业发展，推动二级学院与滨州中裕食品有限公司等区域、行业内技术先进、具有较强品牌影响力的实体企业开展深度合作，共建混合所有制产业学院。促进了校企紧密合作，产业链、创新链、教育链、人才链有效衔接，推动了专业群与粮油加工、高端化工、生物医药等产业集群联动发展，提升了专业群集聚能力，增强了办学活力。同时也成为合作企业的人才培养（训）中心、产品研化中心、营销与推广中心、集团化发展的基础等，密切配合与服务产业转型升级、区域经济发展。当前，学院已建成鲁南制药学院、中裕产业学院、兴洋海事学院等产业学院 10 个、全国机械冶金建材行业工匠学院 1 个、“双拥”学院 1 个、“汽车轻量化”和“工业互联网”现场工程师学院 2 个。

案例 12 滨州职业学院深化产教融合，赋能学院高质量发展

开展政校共建，实现双向赋能。构建“政府+学校+平台”共建合作模式，成立以市长任理事长的学院理事会，与省知识产权局、市科技局共建知识产权学院，与市工信局共建中小微企业创新服务平台，与各县区开展全面战略合作。

强化校企协同，精准培育人才。探索形成“企校联盟、一体育人、学训交替、岗位成才”的协同育人模式，与中铝集团、魏桥集团等 500 多家企业建立长期稳定的合作关系，年均解决企业技术问题 20 余项，成果转化产值千万元；年均培训 9 万余人次，创收 3800 余万元。

深化校军融合，打造校中军营。与部队、军校共同组织管理，实行“专业理论竞赛化、专业技能大赛化”教学，已为部队输送合格军士人才 1000 余名。获批全省党建工作样板支部，“全国定向培养士官试点院校”“空军士官人才培养定点院校”。

推动校校合作，放大叠加优势。与青岛理工大学、山东科技大学、美国诺斯伍德大学、日本鹿儿岛医疗技术专门学校等 100 余家国内外院校开展合作办学，在师资培训、招生就业、资源建设等方面深入合作、精耕细作。联合山东师范大学，建立了全省首家职业技术教育研究生联合培养基地。

5.3 开放型区域产教融合实践中心建设稳步推进

5.3.1 建设 6 个开放型区域产教融合实践中心

学院紧密对接国家战略和数字经济发展要求，对标产业发展前沿，结合区域产业布局和专业发展优势，依托公共实训基地、示范性虚拟仿真基地，建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心，健全政校行企共建共管共担共享的开放型体制机制，聚焦学生实习实训、社会培训、技术服务三大职能，打造“沉浸体验式”项目实践环境，将实践中心建设成为复合型人才培育高地、科研创新平台、技术服务平台，构筑实习实践“金基地”。截止目前，学校已建成黄河三角洲新一代信息技术、黄河三角洲医养健康、环渤海海洋人才等 6 个开放型产教融合实践中心，并推荐至教育部参评。

5.4 两翼建设全面破题

5.4.1 市域产教联合体实质化运行

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》提出，“省级政府以产业园区为基础，打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体”。《关于促进职业教育提质升级赋能绿色低碳高质量发展先行区建设的实施

意见》指出，“分区域组建产教联合体，对接山东区域协调发展布局 and 全省人才集聚雁阵格局，实行‘一地一案’、分类施策，依据区域特色产业，集聚区域资金、技术、人才、政策等要素”。

学院深入贯彻落实上述文件精神，牵头成立滨州市产教联合体、邹平经济技术开发区铝业产教联合体、黄河三角洲生物经济产教联合体等 3 个市域产教联合体，其中滨州市产教联合体获评山东省第一批市域产教联合体。各联合体以产业园区为基础，以产业问题为导向，在理事会的指导下，就人才培养方案制定、课程共建、资源共享、技术共用、成果转化等方面开展实质化运作，旨在培养服务滨州市经济社会发展的高技术技能人才，系统化推进教育、科技、人才一体化发展向更高能级迈进。



图 5-1 滨州经济技术开发区管委会、山东京博控股集团有限公司、渤海先进技术研究院、滨州职业学院共同签订“滨州市产教联合体建设发起协议”

案例 13 滨州职业学院：共融共荣，组建滨州市产教联合体

滨州市产教联合体作为山东省第一批市域产教联合体，聚焦黄河流域生态保护和高质量发展、新旧动能转换、绿色低碳转型三大国家发展战略，服务滨州“双型”城市建设，形成了**五大特色**：**一是**伴随高端铝等千亿级产业集群同生共长的产教资源融合性强、聚集度高；**二是**基于三大国家区域发展战略迭加、“双型”城市建设愿景目标的理事会治理机制，对实体化运作、一体化运行的保障性强；**三是**探索形成的“三上三即”（把专业建在产业上、把校园办在企业上、把人才留在事业上；入学即入岗、毕业即就业、专业即产业）和“京博 N1N”模式（成为 N 所高校和科研院所的教学实训与科研转化基地，建设一个产业平台，促进社会 N 个产业共融、共创、共享、共赢）等产教融合、校企合作模式特色鲜明；**四是**联合体培育形成的集“政产学研创训”一体化共性技术研发及科创体系，对企业研发成果显著。**五是**以财政拨款为主、各成员单位出资的多渠道筹集机制，提供了联合体可持续运行保障。

5.4.2 行业产教融合共同体建设兴劲十足

学院深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，积极探索构建以服务需求为导向、以协同育人为目标、以统筹发展为原则的行业产教融合共同体建设模式，发挥行业企业重要主体作用，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养高素质创新人才和技术技能人才，为行业发展、区域经济建设提供有力支撑。2023 年度牵头成立全国高端铝智造产教融合共同体、全国化工安全与应急管理行业产教融合共同体、全国智慧住居与产业互联网产教融合共同体、全国医养结合行业产教融合共同体等 4 个，参与建设行业产教融合共同体 74 个。



图 5-2 有色金属工业人才中心、山东省铝业协会、海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司、海纳川（滨州）轻量化汽车部件有限公司、滨州职业学院共同签订“全国高端铝智造产教融合共同体建设发起协议”



图 5-3 宝石花医疗健康投资控股集团有限公司、山东中医药大学、滨州职业学院三家牵头单位签订全国医养结合行业产教融合共同体发起协议

5.5 产教城一体化互动共融

5.5.1 “校产城”融合打造区域经济新引擎

做大做强优势，专业对接产业，培养区域适需人才。坚持“优化结构、突出重点、合理布局、凸显特色”的专业建设原则，紧密对接国家、省和区域重大战略，

围绕“双型”城市建设，依托优势专业和办学特色进行专业的增设、调整，优先选择新一代信息技术产业、新能源、新材料等重点行业和重点领域，增设大数据技术、工业互联网技术、新能源材料应用技术专业，开设专业与本地产业匹配率达到了100%，满足了山东省新旧动能转换“5+5”十强产业发展需求和滨州市“世界铝谷”建设与新兴产业发展的需要。

创新创效赋能，科技服务产业，支撑区域创新发展。坚持“集聚资源、创新驱动、集智攻关”的科技研发理念。一是以企业需求为靶向，联合多方共建人才培养和技术协同创新平台；二是以科创平台为载体，围绕制约区域产业发展的关键技术，开展科研项目研究；三是以精准扶贫为核心，探索建立“创新团队+成果转化示范+基层农技推广体系”的农业科技服务模式；四是以智库建设为保障，共建职教研究、乡村振兴、传统文化研究等行业智库团队，围绕黄河三角洲地区重大经济、社会问题、职业教育综合改革与服务发展等方面开展前瞻性研究。学院构建的“1+1+N”科技工作体系，依托“1”个专业群，打造“1”个技术研发平台，开展“N”个科研项目，为支撑区域产业转型升级提供了不竭动力。

培优培强特色，服务满足需求，提升人力资源质量。坚持“以需定训、急用先训”的培训原则，一是实施“线上+线下”的多元培训形式，被魏桥创业集团誉为魏桥铝电高级进修班培训项目的“黄埔军校”。二是创新各类社会培训，积极开展企业职工技能提升培训、面向重点人群就业创业培训、学历继续教育和公益性就业创业培训等项目，不断壮大全市技能人才队伍，为滨州市培训各类劳动者3万余名。截至目前，学校建立“魏桥班”“京博班”“西王班”等特色“冠名式”班级93个，“订单式”培养占就业学生比例达33%，助力滨州市“人才净流入”实现结构性突破。

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 强化党建引领

举旗定向强党建，纵深推进全面从严治党。进一步强化做好党建工作的思想意识、质量意识和行动意识，加快构建系统完整有效的党建工作体系，确保党的领导在学校全面发挥作用，引领和保障学校各项事业高质量发展。一是抓好政治建设这一统领。抓实过程党建，让党建深度融入和贯穿于办学治校和教育教学全过程各方面，形成落实党的领导纵向到底、横向到边、全面覆盖的工作格局。巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，持续厚植动能、厚增合力。二是抓好头雁领航这一关键。以坚持党委领导下的校长负责制为着力点，建强校领导班子，打造坚强领导集体。领导班子成员坚持以上率下，落实好全面从严治党的各项要求，以头雁领航带动群雁齐飞。聚焦干部队伍“育选管用”全链条，深化党建工作与事业发展融合考核，激励担当作为、创新实干。三是抓好基层组织这一重点。推进基层组织设置和活动方式创新，实现基层党组织全覆盖，让党旗在一线高高飘扬，最大限度地把师生党员组织起来。牢固树立“党的一切工作到支部”的鲜明导向，完善基层党组织责任清单，层层压实党建工作责任，充分发挥发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用。四是抓好质量提升这一核心。构建全国、省、校三级培育创建体系，持续提升党建和思想政治工作质量。深入开展基层党组织“对标争先”，探索形成可复制可推广的典型经验，积极争创国家级省级样板支部、标杆院系。加强党建和思想政治优秀成果培育推广，推动理论研究和实践探索。

2023 年，学院胜利召开第二次党代会，选举产生中国共产党滨州职业学院第二届委员会委员和中国共产党滨州职业学院第二届纪律检查委员会委员。制定《关于在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。制定《中共滨州职业学院委员会“责任滨职”党建创优工程建设方案》，部署党建质量创优工程，积极培育党建成果。深入开展“责任滨职”党建创优、“我为发展献良策、

解难题、建新功”、“清廉滨职·六个一”等系列活动。成功入选市委党建“四个融入”十大试点；士官学院教工党支部立项第二批全省高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位；建筑工程学院 BIM 创新团队被命名为“山东省教育系统共产党员先锋岗”，信息工程学院孙东涛同志被命名为“山东省教育系统党务工作先锋”；学院立项的省教育系统 2022 年党建研究课题《标准、融合、品牌“三化”引领，推进高校党建高质量发展》顺利通过结题验收；立项全市党建研究课题 1 项；开展 2023 年度“一月一主题、一院一品牌”党建质量创优活动，评选立项校级党建创新研究课题 5 项；山东教育新闻网刊发我院“一核两全三航四化五高”党建创新项目；1 名同志获全省教育系统首届党务工作者技能比赛二等奖。

案例 14 标准融合品牌“三化”引领 推进学院党建高质量发展

“标准化”打造党建样板。学院聚焦“标准化”引领党的政治建设、思想建设、组织建设和作风建设，健全党委主体责任、党委书记第一责任、班子成员“一岗双责”、基层党组织主体责任的“四责协同”工作机制，严格执行“第一议题”制度，落实“三会一课”等组织生活制度，制订党支部建设规范提升行动工作方案，开展党支部评星定级，开展教师党支部书记“双带头人”培育工程，“党员亮身份·担当作表率”“融入滨州我奉献”“服务师生我创优”活动，服务效能显著提升。

“融合化”赋能高质量发展。将“党建+”新模式与科创研发项目相融合，依托活塞高档数控装备智能制造技艺技能传承创新平台等 10 个省级创新科研平台，与企业研发科研项目，选派党员博士教师到企业挂职科技副总，选派党员骨干教师到企业挂职，聘请企业技术能手到学校兼职授课，联合开展科技攻关、制定人才培养标准。

“品牌化”激发党建活力。开展“一月一主题、一院一品牌”党建创新活动，建立领导干部讲党课制度，开设形势与政策课“百场讲堂”，每周组织“鲁彬之”文化讲堂和学术沙龙，获评山东省“终身学习品牌项目”，入选山东省教育系统大型展示传播活动，多个党总支被表彰为“山东教育系统先进基层党组织”。

6.1.2 二十大精神进校园

党的二十大召开以来，学院组织全校师生多种形式开展学习宣传，推动党的二

十大精神在校园落地生根，形成生动实践。

以上率下带头学，把学习党的二十大精神往深里引。学院领导带头学习、带头宣讲、带头辅导，领导班子成员开展党的二十大精神专题宣讲 14 场，解放思想大讨论讲座 8 场。各基层党组织书记、优秀党员开展宣讲 30 场。党委理论学习中心组集体专题学习研讨 4 次。邀请全国知名专家举办专题讲座 6 场。

丰富学习形式，确保学习党的二十大精神往心里走。各党总支、直属党支部结合工作实际，开展自己学、集中学、研讨学、讲座学、现场学、培训学、线上学等多样化的理论学习活动。开展“学习党的二十大精神，争做新时代青年”征文活动，评选出优秀征文 7 篇。各学院团支部开展“学习贯彻党的二十大精神 涵养优良学风”主题团日活动，通过知识竞赛、专题读书会、微视频宣讲等特色活动，持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神。

当好宣讲排头兵，推动党的二十大精神往实里落。紧密结合党的二十大召开重要时间节点，创新打造“头雁”宣讲“大讲堂”、教育文化“新讲堂”、在线宣讲“云讲堂”、学生宣讲“微讲堂”，构建全方位、立体化宣讲矩阵，开展特色宣讲活动、宣传教育活动，获批山东省新时代党的创新理论宣讲基地。2 名教师获全市“中国梦·新时代·新使命”百姓宣讲大赛一等奖和三等奖。

6.1.3 加强师生意识形态建设

学院党委高度重视意识形态工作，把意识形态工作贯穿学校党的建设和教育教学全过程，担当政治责任，强化思想引领，牢牢把握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。

建立长效机制，压实工作责任。坚持党管意识形态，成立学校意识形态和宣传思想工作领导小组，明确党委意识形态工作主体责任、党委书记第一责任人、党委分管领导直接责任人和班子成员一岗双责。修订《意识形态工作责任制实施细则》，进一步明确各院各部门的工作职责。出台安全风险防控和舆情研判实施办法，建立舆情风险防控机制。严格落实意识形态工作“校内巡察”机制，开展意识形态工作责任制考核督查，坚持问题导向，按照边查边改、立行立改原则，切实做到可管可控。

强化理论学习，提高思想认识。严格落实每月 1 次的党委理论学习中心组集中学习制度和每月 2 次的“主题党日”、每两周 1 次的教职工政治理论学习制度，利用学习强国、灯塔大课堂等在线学习平台，加强日常学习，提高政治素养。1 名教师被评为 2022 年度滨州市“学习强国”工作表现突出的管理员。深入学习《中国共产党宣传工作条例》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》等上级文件精神，全面贯彻落实中央和省委、市委意识形态工作部署，确保学校意识形态工作方向正确。

6.2 政策落实

2023 年，学院作为全国“双高计划”建设单位，积极落实各项政策，“双高”建设任务全部超额完成，以“优秀”等次通过教育部“双高计划”建设中期绩效评价。依照新修订的职业教育法谋划事业发展，全力部署实施现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务，学院办学吸引力、影响力、竞争力不断增强。2023 年，学院生均财政拨款水平达 14198.14 元，比去年增加 1507.17 元；教职工额定编制数 1545 人，在岗教职工总数 1558 人，其中专任教师 1246 人，思政课教师 68 人，体育课专业教师 28 人，美育课教师 5 人，辅导员 118 人，班主任 261 人，全部达标。组织 17171 名在校生参加国家学生体质健康标准测试，合格率 81.07%，处于全省前列。学生获取职业技能等级证书（含职业资格证书）8759 人，获证率 100%。企业提供的校内实践教学设备值达 11106.68 万元，与企业共建开放型区域产教融合实践中心 6 个。学院聘请行业导师人数 204 人，其中聘请大国工匠、劳动模范 6 人，行业导师年课时总量 41554.80 课时，支付课酬 64.68 万元。学生年实习专项经费 60.33 万元，其中年实习责任保险经费 19.50 万元（见表 6-1）。

表 6-1 滨州职业学院落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	22921	—	
2	年生均财政拨款水平	元	14198.14	12690.97	
3	年财政专项拨款	万元	3.44	72.48	
4	教职员工额定编制数	人	1545	1545	
	教职工总数	人	1558	1427	
	其中：专任教师总数	人	1246	1141	
	思政课教师数	人	68	—	
	体育课专任教师数	人	28	—	

序号	指标	单位	2023 年	2022 年	备注
	美育课专任教师数	人	5	—	
	辅导员人数	人	118	—	
	班主任人数	人	261	—	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	17171	—	
	其中：学生体质测评合格率	%	81.07	—	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	8759	—	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11106.68	11106.68	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6	—	
9	聘请行业导师人数	人	204	—	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	17	—	
	行业导师年课时总量	课时	41554.80	62781.40	
	年支付行业导师课酬	万元	64.68	70.53	
10	年实习专项经费	万元	60.33	80.08	
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.50	19.71	

6.2.1 落实现代职业教育体系建设改革任务

根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，加快构建央地互动、区域联动、政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，学院组织专班专门研究各项任务建设指南，认真分析各项重点任务有关政策、申报标准及填报要求。承办全省现代职业教育体系建设改革重点任务政策宣讲解读活动，在现代职业教育体系建设改革重点任务项目评选中，6 个项目被省教育厅推荐至教育部认定，项目数位列全省第二；9 个项目入选省级培育项目，项目数位列全省前四。

6.2.2 助力绿色低碳高质量发展先行区建设

为深入贯彻落实省委教育工委《关于教育服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设的实施意见》，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育，提质培优、增值赋能、以质图强，提升学院现代化水平，服务全省全市产业基础高级化、产业链现代化，增强区域经济质量效益和核心竞争力，在国家实施职业教育改革、山东省推动职业教育创新发展高地建设、学院实施“双高计划”背景下，制定出台《滨州职业学院服务和融入山东省绿色低碳高质量发展先行区建设实施方案》，围绕立德树人、产教融合、内部治理、三教改革、信息化建设、国际合作和服务高地

建设等方面制定 18 项改革任务，以探索建立特色职业教育制度、模式和标准为目标，全力服务和融入绿色低碳高质量发展先行区建设。

6.2.3 开展办学条件达标工程

根据教育部等五部门联合印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》和《山东省职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，对照职业学校办学条件重点监测指标及达标标准，学院实施“标准引领、数据赋能、品质突破”提档工程，按照学校基础设施规模合理布置学科和招生人数，不断加大基础设施投入，改善校园硬件水平，关键办学能力全面达标。

一是学院基本办学条件全面达标。2023 年，学院对标职业技术大学建设标准和“双高建设”验收标准，转变观念拓思路，学院土地、校舍、师资、设备等变动情况均全面达标。二是智慧校园建设提档升级。获批教育部“职业教育信息化标杆学校”立项建设单位。“校园天眼”“第一阶段建设任务基本完成，各项事务持续纳入流程化管控，业务系统数据逐步打通，极大提升了学校治理能力。建成办公、教学管理、专业课程建设、学生管理、科研、社会服务、财务等应用系统 18 个，覆盖率达 100%。建成信息化管理与服务应用系统 17 个，综合覆盖率 194.44%。

案例 15 滨州职业学院“三化六防”构建网络安全管控体系

以“三化”为指导思想构建网络安全保障体系。学院以“实战化”的思想进行技术能力建设，积极参加省教育系统网络安全攻防演练活动；以“体系化”的思想进行防御能力建设，在组织体系、技术管理体系等方面构建多层次多维度网络安全管理体系；以“常态化”的思想进行运维能力建设，构建 7*24 小时全天候监控指挥中心，形成“监测-响应-预测-防御”动态闭环流程。

以“六防”为标准输出落实网络安全管控举措。学院变静态防护为动态防御，态势感知安全运行情况，新建态势感知平台，进行动态预警；变被动保护为主动防御，多项举措出击化解风险，所有主机服务器安装 EDR 杀毒软件，建立小区专业化运维团队，主动出击解决住户网络安全问题；变边界防护为纵深防御，全面立体构建防御网络，建设 APT 态势感知平台，进一步加强风险监测；变概略防护为精准防护，深入挖掘解决问题根源，开展全面全网排查，针对性解决最新漏洞；变单

点防护为整体防护，实现与信息化深度融合，建立协同联动、高效统一的安全防护体系；变孤立防护为联防联控，建立一体化责任共同体，每年度与业务部门签订安全责任书，明确网络信息安全责任和义务，建设一体化网络安全责任共同体。

6.2.4 全力推进国家“双高计划”建设

学院以“冲刺双高三十强，建职业技术大学”为目标，以“特色、融合、创新、提升”为发展主题，以“培优、创特、建高、强基”为着力点，坚持扎根齐鲁、融通中外、立足时代、布局未来，改革寻求突破、创新引领跨越，坚持双高计划、创新高地、提质培优计划三项工程同步推进、协同实施，双高建设涉及的 97 项阶段性任务目标全面完成，学院上下贯通、书证融通”人才培养体系初步形成，面向区域重点产业的专业群布局成效明显，重点专业群建设带动作用显著，人才培养供给侧和“十强”产业需求侧结构要素全方位融合，校企紧密协同育人模式进一步完善，教学模式和方法改革加速推进，“1+X”证书制度试点取得明显突破，立德树人根本任务全面落实，产业急需、技艺高超的高素质技术技能人才培养取得初步效果，学生的人文素养和工匠精神显著增强，高就业率和就业质量得以持续保持，服务区域发展的能力进一步提高。

6.2.5 职业技术大学建设迈出坚实步伐

加速推进办学条件升级。依据《本科层次职业学校设置标准（试行）》等标准文件，对占地面积、校舍面积、教学科研仪器设备等基本办学条件进行了全面梳理和论证。建成滨州大型智能（仿真）实习实训基地（第二实训广场）并投入使用。按照“整体规划、分期实施”的思路，启动南校区建设，规划用地面积 209.23 亩，建筑总面积（含地下）24 万平方米，主要建设图书综合楼、4 栋学生公寓、2 栋实训基地、1 处学生餐厅、地下停车库及其他配套设施，预计总投资 24 亿多元。项目一期主要建设黄河三角洲智能制造产教融合基地项目和 4 栋学生宿舍，总建筑面积 9.40 万平方米，其中黄河三角洲智能制造产教融合基地项目为“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资支持项目。

6.3 学校治理

6.4.1 构建现代大学制度，夯实办学定力

制定《滨州职业技术大学章程》，修订《滨州职业学院章程》等 244 项制度的清理修订工作，制定流程 42 个，构建了“一章八制”的制度体系，健全党委领导下的校长负责制，全面重构十大专业群和 15 个二级学院，按照精简、效能和总量控制的原则，更名、调整 11 个内设机构，理顺内部管理体系，开展副县级干部全员轮岗，科级干部、工作人员和专任教师全员双向竞聘，干部队伍年龄结构、专业结构和学历结构大幅优化。

6.4.2 健全多元治理体系，凝聚育人合力

完善多元治理体系，深度融入区域经济发展，进校政合作，建设士官（海洋）学院、马克思主义学院、知识产权学院。建立县区联系长效机制，探索下沉县区办学模式，与邹平县、阳信县、惠民县等多个县区签署战略合作协议。推进校企合作，深化二级学院混合所有制改革，牵头成立 4 个全国性职教联盟、6 个区域性职教联盟、10 个混合所有制产业学院，牵头成立 5 个行业产教融合共同体、3 个市域产教联合体、2 个现场工程师学院、1 个工匠学院、6 个开放性区域产教融合实践中心。荣获首批山东省军民融合科教机构单位。

6.4.3 推进依法民主治校，激发办学活力

修订《学术委员会章程》，支持学术委员会自主完善运行规则，充分发挥委员会咨询、指导作用。完善“双代会”运行机制。完善代表考核制度，规范代表调研活动，提高提案质量。探索部门工作汇报和质询新机制，提高办理效率和答复满意度。完善校务公开制度，保障广大教职工的知情权。完善“学代会”“团代会”运行机制，健全教师、学生申诉制度，探索建立教育调解、教育仲裁制度，维护教职工合法权益。建设“一站式学生服务平台”，开通“接诉即办”平台，组织“师生面对面”活动，组织离退休干部通报会、“界别同心汇”、党外人士座谈会等形式，实现各项决策的民主化、科学化。获批山东省依法治校改革试点院校。

案例 16 滨州职业学院务实高效推进依法治校 法治赋能更高质量发展

加强组织“聚能”，形成法治共识，汇聚依法治校合力。成立了由党委书记任

组长、党委委员任副组长、相关职能部门负责人担任组员的滨州职业学院法治教育工作领导小组，领导小组下设法治办公室。将法治工作纳入学院“十四五”发展规划，纳入全年重点工作计划，科学谋划“八五”普法工作。每年制定《滨州职业学院党委理论学习中心组学习计划》《领导干部学法计划》《滨州职业学院年度教职工政治理论学习计划》，细化法治教育学习任务和目标，把法治教育工作落到实处。

强化制度“赋能”，健全制度体系，凝聚依法治校动力。进一步健全党委领导、校长负责、教授治学、民主管理的体制机制，完善法治工作联络制度，建立公开普法宣讲制度，成立了“八五”普法讲师团，宣讲《宪法》《民法典》等财经法规等多项法律大类和具体法，并将成员成功推荐入选滨州市“八五”普法讲师团。

力促宣教“蓄能”，加强宣教教育，激聚依法治校生力。建立完善了党组织和广大教职工学法制度，组织全院教职工积极参加 2022 年度全市国家公职人员在线学法用法考试，积极参加“中国普法”微信公众号法律援助法专项答题活动；开展“美好生活 民法典相伴”主题宣传月活动，引导师生以实际行动做学法、懂法、守法、用法的表率。



滨州职业学院开展校园普法活动

6.4.4 实施校院两级治理，彰显办学魅力

实施两级管理体制改革，推进管理重心与办学主体下移。下放部分人事管理权和中级以下职称评聘权，允许二级学院在经费预算方案内自主支配各类办学经费，

推进教学资源使用权、专业建设和人才培养自主权、学生管理权改革，将日常教学组织、技术服务、社会培训等权力下放到二级学院，落实人权、财权、事权自主，鼓励二级学院实现差异化发展，逐步实现从教学主体到办学主体的转变。

6.4.5 强化绩效考核管理，提升办学效力

实施首批全员聘用，首批分级聘任，聘任工资现已全部兑现。规范完善管理目标和绩效考核办法，深化绩效工资分配制度改革，制定完善了《滨州职业学院绩效考核办法》等 2 个制度，建立起以业绩贡献和能力水平为导向、以目标管理和目标考核为重点的绩效工资动态调整机制；建立贡献导向分配激励机制，制定继续教育绩效工资分配标准，鼓励教师积极从事社会服务、承担教学任务、开展技术研发，充分调动每个人的积极性；根据《山东省教育厅关于开展 2022 年度山东省高等职业院校办学质量年度考核工作的通知》要求，组织学院相关部门，严格对照七项考核指标和相应要求，多次召开调度会，全面细致开展自查自评，并将开展办学质量考核工作情况纳入学院绩效考核，力求学院各项事业取得新突破、新成就、新发展。

6.4 质量保障

6.4.1 全面加强制度设计

根据《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，不断完善学院质量督导制度，出台《滨州职业学院领导干部及教学管理人员参与教学活动制度》《滨州职业学院教学督导工作实施细则》《滨州职业学院教学信息员工工作细则》《中共滨州职业学院党委关于加强课堂教学建设提高教学质量的意见》《关于进一步落实教学秩序巡查和推门听课制度的通知》《滨州职业学院 2023 年上半年“课堂教学质量提升月”工作方案》等。组建多元教学督导团队，现有专职教学质量监控人员 2 人，具有高级职称 1 人，所占比例为 50%，具有硕士学位 2 人，所占比例为 100%，聘任二级学院兼职教学督导员 25 人，本年度听课 1172 学时，确保教学运行合理、有序、高效。

6.4.2 严格教学环节监控

学院构建以教学组织与运行、教学管理与督导为主体单元的教学质量监控体系，充分利用信息化大数据平台手段，畅通教学过程各环节评教的动态信息反馈，形成

切实有效的实时质量监控保障体系和持续改进机制。学院开发的“滨职教学记载与评价系统”已常态化运行，通过实时记录教师出勤、学生课堂考勤等教学过程记载，集合督导评课、学生评教于一体，开展课堂教学评价，实现教学环节全面、全员、全程监控与评价，建设常态化质量保障体系，为教育部全国职业教育智慧大脑院校中台对接提供源头数据；开展线上“巡、评课及录播系统”试运行，结合教学管理巡课、教学督导听评课需求，进行充分调研，经过近 3 个月集中研发与技术攻关，该系统已覆盖理论教学区教室 271 间，通过运用视听技术、大数据挖掘、人工智能、云计算等技术，形成一种新型的课堂观察、记录、评价途径。

6.4.3 构建闭环反馈及评估机制

发挥学院教学督导委员会监督和指导作用，坚持“学生中心、服务导向、持续改进”的质量理念，完成新一届教学督导委员会督导专家换届工作，进一步明确了工作职责和工作任务。学院现有兼职教学督导员 25 人，不断优化校院两级教学督导机制，构建权责明晰、层次递进的质量保障体系。学院每学期深入开展常规督导（教学条件检查、教学秩序检查、期中教学检查、期末考试巡查、毕业论文检查等）和专项督导（推门听课检查、青年教师达标课堂检查、教学质量提升月专项检查等），分阶段实施监测多元、过程公开的常态教学监测，全方位、立体化加强教学质量提升管理。拟制定《滨州职业学院二级教学督导工作实施办法（试行）》，将校院两级教学督导委的听课、评教等工作日常化，评价结果纳入教师教学评价体系，并用于职称评审、评优推先等活动中。激励广大教师投入教学积极性，增强教师提高教学质量主动性，促进全体教师持续改进教学方法，不断提升教学效果。

6.5 经费投入

6.5.1 经费结构合理

学院具有稳定的经费来源，收支结构合理。办学经费总额逐年提升，用于改善教学环境、提高教学质量的设备采购、师资建设、教学改革等，保障了人才培养质量和学校各项事业的发展。2022 年度，学校总收入 60050.86 万元，比去年增加 9375.66 万元，呈逐年上升趋势（见图 6-1）。其中事业收入 22581.11 万元，占 37.60%；财政拨款收入 32546.99 万元，占 54.20%；非同级财政拨款收入 168.48 万

元，占 0.28%；学校其他收入金额 4754.28 万元，占 7.92%；。从收入结构来看，收入主要是事业收入和财政拨款收入。

2022 年度，学院总支出 51981.30 万元，设备采购 1484.23 万元，占 2.86%；教学改革及研究 2376.15 万元，占 4.57%；师资建设 1202.49 万元，占 2.31%；图书购置费 119.7 万元，占 0.23%；日常教学经费 2402.55 万元，占 4.62%；人员工资 24658.54 万元，占 47.44%；学生专项经费 1793.99 万元，占 3.45%；党务及思政工作队伍建设经费 40.44 万元，占 0.08%；偿还债务本金支出 2295.21 万元，占 4.42%；其他支出 15608 万元，占 30.03%。从支出结构来看，用于设备采购、日常教学经费、图书购置、教学改革及研究的支出偏低，需要进一步加强投入（见表 6-2）。

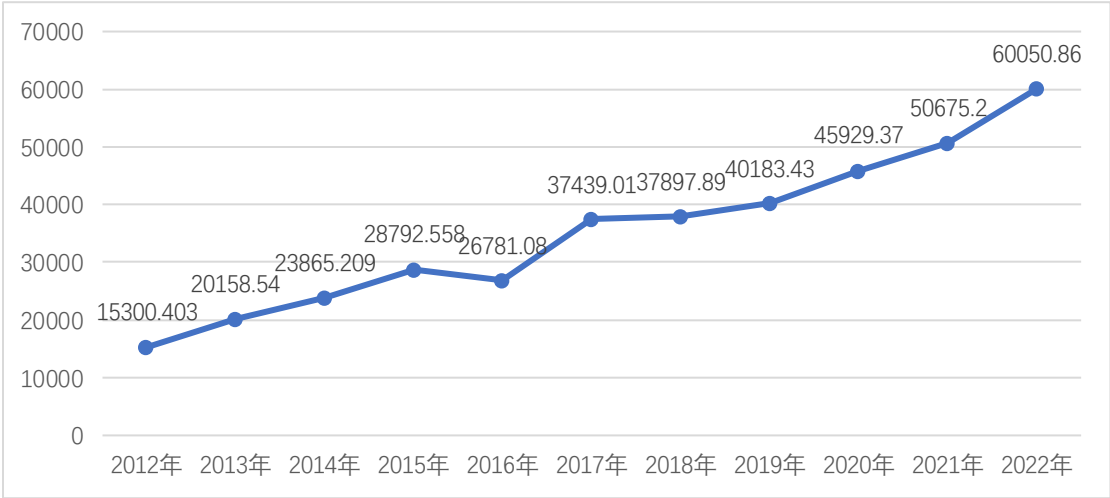


图 6-1 滨州职业学院 2012-2022 年度办学经费收入情况

表 6-2 2021-2022 年度办学经费收入、支出情况对照一览表

项目	具体科目		2022 年	2021 年
总收入	事业收入	金额	22581.11	15980.05
		比例	37.60%	31.53%
	财政拨款收入	金额	32546.99	29736.35
		比例	54.20%	58.68%
	上级补助收入	金额	0	191.68
		比例	0	0.38%
	非同级财政拨款收入	金额	168.48	0
		比例	0.28%	0
总支	学校其他收入金额	金额	4754.28	4767.11
		比例	7.92%	9.41%
	合计		60050.86	50675.20
	征地	金额	0	3968.28
		比例	0	8.50%

项目	具体科目		2022 年	2021 年
出	基础设施建设	金额	0	1474.87
		比例	0	3.16%
	设备采购	金额	1484.23	5622.44
		比例	2.86%	12.05%
	教学改革及研究	金额	2376.15	1170.52
		比例	4.57%	2.51%
	师资建设	金额	1202.49	1665.27
		比例	2.31%	3.57%
	图书购置费	金额	119.7	43.5
		比例	0.23%	0.09%
	日常教学经费	金额	2402.55	2082.46
		比例	4.62%	4.46%
	人员工资	金额	24658.54	18008.68
		比例	47.44%	38.58%
	学生专项经费	金额	1793.99	2107.67
		比例	3.45%	4.52%
	党务及思政工作队伍建设经费	金额	40.44	17.6
		比例	0.08%	0.04%
	偿还债务本金支出	金额	2295.21	5365.88
		比例	4.42%	11.50%
	其他支出	金额	15608	5151.39
		比例	30.03%	11.04%
	合计		51981.30	46678.56

6.5.2 生均财政拨款水平稳中有升

全面落实公办高职院校生均拨款制度，逐步提高高职院校财政性生均经费标准和生均公用经费标准，2022 年学院年生均财政拨款为 14198.14 元，比去年提高 1507.17 元，已高于国家高职院校生均财政拨款 1.2 万元的标准水平。

7 面临挑战

7.1 服务能力需进一步提升

积极融入、主动服务新发展格局的意识和能力有待增强。专业布局和结构与国家战略、区域发展的契合度还不够紧密，还不能很好地满足服务发展的需要。人才培养质量还不适应区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求。整体科研能力较弱、效益不高，高层次科研成果立项少、成果少，科研成果转化率底，协同创新能力不足。

7.1 内涵建设需进一步增强

专业建设整体水平偏低，国内一流的专业还不多，在国内外前沿领域交流还不活跃，“以群建院”尚未完全实现，专业群协同发展能力亟待加强。人才培养的中心地位需要进一步强化，生源质量、人才培养质量不高，价值塑造基础性作用也有待加强，“三教”改革有待深入推进。科研、教研管理机制、评价体系尚需完善，标志性成果、奖项和平台亟待取得更高层次和水平突破，亟需推广一系列成功转化的典型示范案例，解决省部共建职业教育创新发展高地重大理论问题等。产教融合深度不够，校企合作紧密不足，协同育人成效需加强。国际合作广度和深度有待持续推进，合作交流机制有待优化。

7.3 资源条件需进一步增强

由于地理位置和学校办学层次等原因，高层次人才和领军人才的引进较为困难，可供共享的优质高技能人才资源不多，“双师”素质数量和质量还不能满足高质量发展的需要。教学人员、管理人员、工勤人员三支队伍协调发展机制有待优化。部分干部队伍、工勤人员的眼界、素质、能力、水平与“双高”建设和“升本”创建要求还有差距。办学资源紧张，公共资源配置效益不高，服务支撑与保障能力有待增强。资金缺口较大，办学条件有待完善提升。

附表

表 1 滨州职业学院人才培养质量计分卡

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	8759
2	毕业去向落实人数	人	8470
	其中：毕业生升学人数	人	1864
	升入本科人数	人	1864
3	毕业生本省去向落实率	%	95.71
4	月收入	元	3930.37
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	6360
	其中：面向第一产业	人	502
	面向第二产业	人	2526
	面向第三产业	人	3332
6	自主创业率	%	2.91
7	毕业三年晋升比例	%	76.13

表 3 滨州职业学院教学资源表

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.10
2	双师素质专任教师比例	%	85.07
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.43
4	专业群数量	个	20
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	1555
		学时	200314.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	472
		学时	62792.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1555
		学时	200314.00
6	专业教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	4
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	181
		学时	41855.00
	在线精品课程课均学生数	人	228.08
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	100
	接入国家智慧教育平台数量	门	6
	校级数量	门	181
	接入国家智慧教育平台数量	门	14
8	虚拟仿真实训基地数	个	30
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	30
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	64
	其中：国家规划教材数量	本	21
	校企合作编写教材数量	本	36
	新形态教材数量	本	36
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	15700.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.04
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11817.48

表 4 滨州职业学院国际影响表

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	108
	接收国外访学教师人数	人	35
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	13
	其中：专业标准	个	7
	课程标准	个	5
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	7
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	6
	其中：专业数量	个	4
	在校生数	人	920
4	中外合作办学专业数	个	5
	其中：在校生数	人	762
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1342
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	7
7	国外技能大赛获奖数量	项	14

表 5 滨州职业学院服务贡献表

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	6368
	其中：A类：留在当地就业	人	2683
	B类：到西部和东北地区就业	人	90
	C类：到中小微企业等基层就业	人	4627
	D类：到大型企业就业	人	1221
2	横向技术服务到款额	万元	5876.02
	横向技术服务产生的经济效益	万元	25540
3	纵向科研经费到款额	万元	2188.68
4	技术产权交易收入	万元	605.20
5	知识产权项目数	项	64
	其中：专利授权数量	项	57
	发明专利授权数量	项	30
	专利转让数量	项	29
	专利成果转化到款额	万元	484
6	非学历培训项目数	项	200
	非学历培训学时	学时	94029.00
	公益项目培训学时	学时	672.00
7	非学历培训到账经费	万元	3800

表 6 滨州职业学院落实政策表

名称：滨州职业学院(12818)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	22921.00
2	年生均财政拨款水平	元	14198.14
3	年财政专项拨款	万元	3.44
4	教职员工额定编制数	人	1545
	教职工总数	人	1558
	其中：专任教师总数	人	1246
	思政课教师数	人	68
	体育课专任教师数	人	28
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	118
	班主任人数	人	261
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	17171
	其中：学生体质测评合格率	%	81.07
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	8759
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	11106.68
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	6
9	聘请行业导师人数	人	204
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	17
	行业导师年课时总量	课时	41554.80
	年支付行业导师课酬	万元	64.68
10	年实习专项经费	万元	60.33
	其中：年实习责任保险经费	万元	19.50