

# 青海警官职业学院高等职业教育质量报告

## (2023 年度)

青海警官职业学院  
2023 年 12 月

## 年报公开形式及网址

公开形式：网络公开

公开网址：青海警官职业学院官方网站 <https://www.qhjyedu.com/>，“信息公开”中“教学质量信息”一栏。

## 内容真实性责任声明

学校对青海警官职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签



2023年12月30日

# 总 目 录

前 言.....	1
1.基本情况.....	2
1.1 学院概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	5
2.人才培养.....	5
2.1 立德树人.....	5
2.2 师资队伍建设.....	9
2.3 专业建设质量.....	15
2.4 课程建设质量.....	20
2.5 教学方法改革.....	25
2.6 教材建设质量.....	26
2.7 数字化教学资源建设与应用.....	28
2.8 在校体验.....	29
2.9 就业质量.....	35
2.10 技能大赛与创新创业.....	39
3.服务贡献.....	42
3.1 服务行业企业.....	42
3.2 服务地方发展.....	43
3.3 服务乡村振兴.....	51
3.4 服务地方社区.....	58
3.5 具有地域特色的服务.....	58
3.6 具有本校特色的服务.....	60
4.文化传承.....	62
4.1 专业人才培养融合文化传承.....	62
4.2 多角度的传统文化传承路径建设.....	63
4.3 多方联动的文化传承机制建设.....	66
5.产教融合.....	68
5.1 产教融合共同体建设.....	68
5.2 校企（局）双元育人.....	68
5.3 技术攻关.....	70
6.发展保障.....	72
6.1 国家政策落实.....	72
6.2 地方政策落实.....	73
6.3 学校治理.....	76

6.4 质量保证体系建设.....	79
6.5 经费投入.....	80
7.面临挑战.....	80
7.1 面临挑战.....	80
7.2 未来展望.....	81

附表：

表 1 人才培养质量计分卡.....	83
表 2 教学资源表.....	84
表 3 服务贡献表.....	85
表 4 落实政策表.....	86

# 表目录

表 1	招生规模.....	3
表 2	就业情况.....	4
表 3	教师队伍情况.....	4
表 4	设施设备情况.....	5
表 5	2023 年度教师培训学习情况统计表.....	11
表 6	“1+X”证书试点院校年学生考试通过率统计表.....	20
表 7	2023 年度教材建设情况统计表.....	27
表 8	各项就业指标与上一年度的比较表.....	36
表 9	学生参加各级各类职业技能竞赛获奖统计表.....	40

# 图目录

图 1	教师从教经历分享会.....	12
图 2	青年教师进行从教经验分享.....	13
图 3	法律系教学竞赛获奖的青年教师.....	14
图 4	法律系青年教师实战化专题研发取得的成效.....	14
图 5	法律系青年教师承担课题研究取得的成效.....	15
图 6	公安系融合型数字化课程专业项目建设业务指导暨培训.....	17
图 7	融合型警务教学平台（功能界面）.....	17
图 8	融合型警务教学平台（课程界面）.....	18
图 9	电子数据取证司法鉴定机构资质评审.....	19
图 10	学生参加网络安全运维职业技能证书考试.....	20
图 11	学生参加无人机驾驶职业技能证书考试.....	20
图 12	《刑法》教学融合课程思政——教学模块五重点罪名的认定现场教学.....	22
图 13	《刑法》教学融合课程思政——组织学生开展主题讨论.....	22
图 14	团队教师指导学生参加国际互联网+大学生创新创业大赛（青海赛区） 获奖.....	23
图 15	团队教师讲授《刑法》课程贯穿课程思政元素.....	24
图 16	教师指导学生参加社会实践、各级各类职业竞赛.....	25
图 17	建成并应用《痕迹检验》融合型在线课程.....	28
图 18	《理化检验》校局合作课程——兼职教官组织教学.....	29
图 19	“弘扬英烈精神、激发奋进力量”主题演讲比赛.....	30
图 20	参赛选手激情演讲.....	31
图 21	参赛选手展现良好精神风貌.....	32
图 22	比赛结束后英烈子女感悟回信精神.....	32
图 23	演讲比赛圆满结束，选手与评委合照.....	33
图 24	青海警官职业学院暑期三下乡团队合影.....	34
图 25	英语口语大赛国赛赛场师生同赛.....	41
图 26	黄河流域公安院校现场勘查技能竞赛——学生参加声纹环节比赛.....	42
图 27	黄河流域公安院校现场勘查技能竞赛——学生参加现场勘查环节比赛.....	42
图 28	2023 年青海警官职业学院与市州公安机关“校局合作”联席会议签约仪式 .....	45
图 29	各市州公安机关与青海警官职业学院进行签约.....	46
图 30	“校局合作共建培训基地”揭牌仪式.....	47
图 31	“校局合作培训基地”揭牌.....	47
图 32	2023 年全省公安机关网安业务培训班.....	48
图 33	学院通过线下渠道开展网络安全宣传.....	49
图 34	学院通过线上渠道开展网络安全宣传.....	49
图 35	开展网络安全培训讲座.....	50

图 36	学院教师杨海亮受省公安厅委派赴多家单位开展网络安全宣传讲座	50
图 37	力厅长与刘书记实地查看工作队日常生活环境	53
图 38	青海警官职业学院与浙江警官职业学院签订合作协议	55
图 39	王伟建副院长带队赴江苏警官学院交流学习	56
图 40	四川警察学院、山东警察学院、上海公安学院的教授专家来院开展教学 督导评教工作	57
图 41	学院领导参加督导评教反馈会	57
图 42	学院教师代表参加督导评教反馈会	58
图 43	法律系教师下乡宣传《民法典》	59
图 44	大力开展《民法典》进社区宣传活动	60
图 45	双语教师为久治县人民调解员开展法律知识专题讲座	61
图 46	课余时的蓝鹰文学社成员	64
图 47	纪念“五四”运动 100 周年主持人大赛活动	65
图 48	蓝鹰文学社的主阵地——《晨曦报》	65
图 49	青海警官职业学院与青海省美术馆签署美育合作协议并为实践基地揭牌	67
图 50	“馆校共建美与实践基地”挂牌仪式合影留念	67
图 51	学院学生与实战部门开展实战演练	70
图 53	我院 57 名学生参加第二批 1+X 无人机驾驶技能证书考核	71
图 54	青海警官职业学院首届“1+X”无人机驾驶技能证书颁证仪式	71
图 55	青海警官职业学院第四次学生代表大会	77
图 56	王伟建副院长与我院团学工作者合影	78

# 案例目录

案例 2-1: 分享从教经历 坚定从教信心 .....	12
案例 2-2: 落实导师带徒工作 促进青年教师成才 .....	13
案例 2-3: 对标培育要求, 狠抓建设质量 .....	16
案例 2-4: 致力于推进重点(特色)专业建设 .....	18
案例 2-5: 以刑法引领带动课程思政示范项目建设 .....	21
案例 2-6: 持续提升刑法课程内涵建设 赋能培养德法兼修的基层实用型法律人才 .....	23
案例 2-7: 践行“三教”改革 做“活”教材 做“真”实训 .....	27
案例 2-8: 强化课程内涵建设 提升课程教学质量 .....	28
案例 2-9: 挺膺担当励青春 弘毅笃行收信人 .....	30
案例 2-10: 师生同台共竞技 观摩学习促成长 .....	40
案例 2-11: 星光不负赶路人 .....	41
案例 3-1: 持续推进校局合作 促进青海公安工作高质量发展 .....	45
案例 3-2: 开展网络安全进校园宣传活动 .....	48
案例 3-3: 节前慰问暖人心 警民共筑振兴路 .....	53
案例 3-4: 推进素质强警交流合作 促进公安教育高质量发展 .....	56
案例 3-5: 发挥双语优势 送教服务基层 .....	61
案例 4-1: 藏青蓝“雏鹰”的摇篮 .....	64
案例 4-2: 青海警官职业学院与青海省美术馆签署美育合作协议并为实践基地揭牌 .....	66
案例 6-1: 青海警官职业学院召开第四次学生代表大会 .....	77

# 前言

2023年，青海警官职业学院在省教育厅、省公安厅的坚强领导和大力支持下，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展主题教育，强化理论武装，深入调查研究，精准建章立制，深入推进以案促改专项整治和作风建设。一年来，学院以公安政法行业队伍建设需求为导向，坚持育人为本，教育教学工作稳步推进；坚持管育结合，学生工作水平逐步提升；坚持质效并重，社会服务能力显著增强。学院在深化校际校局合作方面实现了共赢发展，在“三全育人”方面健全完善了思想政治育人工作格局，各项事业取得了较大发展。

回顾一年来的学院发展情况，按照教育部和省教育厅报送职业教育质量年度报告的要求，学院以“高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据和人才培养质量记分卡、满意度调查表等5张表为依据，从人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等六个方面，引用数据和案例，编制了《青海警官职业学院高等职业教育质量报告（2023年度）》。年报重点展现了学院专业和课程建设所取得的成就，以及学院服务行业、企业、社会的特色与亮点，为社会各界了解学院人才培养质量和办学特色打开了窗口，也为政府决策、职业教育改革和社会监督提供了重要依据与参考。

## 1. 基本情况

### 1.1 学院概况

学院中文名称为：青海警官职业学院，中文简称“青海警院”，英文名称为：Qinghai Vocational College Of Police Officers。学院办学登记地址：青海省西宁市南山路建新巷22号。学院网址：<https://www.qhjyedu.com/>。

**办学性质：**学院由青海省人民政府举办，为教育类社会公益性事业单位，隶属省公安厅管理，省政法委配合管理，受省教育厅的业务指导。学院办学层次为大学专科层次的公安高等职业教育。

**办学条件：**学院占地面积 69729.18 平方米，约 88 亩，其中，教学科研及辅助用房面积 13049.65 平方米，行政用房面积 4190.39 平方米，学生宿舍面积 15354.16 平方米。学院固定资产总值 19912.20 万元。教学科研仪器设备资产总值 6533.15 万元，当年新增教学科研仪器设备值 482.89 万元。纸质图书资源量 15.8 万册，折合数字资源量 209852.42 册。

2023 年 9 月 14 日，青海警官职业学院新校区（涉藏州县警务技能人才教学实训用房）建设项目获批，占地面积 330 亩，总建设规模 55247 平方米。项目建成后，将极大改善学院基础设施条件，提升现代警务技能人才培养能力。

**专业设置：**学院目前设置公安、法律、社会服务类 12 个主要专业，突出汉藏双语特色专业建设。省级示范专业 4 个〔治安管理、刑事侦查、法律事务（汉藏双语教学）、刑事执行〕，省级优势特色专业 2 个〔特警、治安管理专业（藏

汉双语教学) ]，省级重点(特色)专业1个(网络安全与执法)。治安管理专业(藏汉双语教学)为公安部重点专业培育点。公安专业群为省级“双高计划”培育项目。

**办学宗旨：**学院秉承“崇文尚武、立德树人”校训精神，聚焦“三全育人”实施“五位一体”育人模式，以特色建校、质量立校、文化兴校、科技强校为办学理念，以服务公安工作大局和公安政法队伍建设为宗旨，培养德才兼备的公安政法应用型、技能型专门人才。2023年5月，学院及法律系获批青海省第二批“三全育人”试点高校和试点院系。

**办学定位：**学院《章程》确立的办学定位是，立足青海、服务民族地区，坚持学历教育和在职民警培训并举，培养高素质的实用型专门人才，为青海公安政法事业提供人才保障和智力支持。

## 1.2 学生情况

全日制高职专科学历教育在校生数 1164 人，其中普通高中起点 1037 人，中职起点 98 人，其他 29 人。与上一年度 1256 人相比，减少 92 人。

全日制高职专科招生数 370 人，实际录取数 370 人，录取率 100%，报到数 318 人，报到率为 85.95%。学院招生规模趋于平稳。具体见表 1 招生规模。

招生规模					
年 度	计划招生数	实际录取数	录取率 (%)	报到数	报到率 (%)
2022 年度	381	381	100	344	90.29
2023 年度	370	370	100	318	85.95
变化情况	减少 11 人	减少 11 人	无变化	减少 26 人	减少 4.34

表 1 招生规模

应届毕业生数 520 人，已就业人数 469 人。与上一年度相比增加 83 人，就业率增加 1.45 个百分点。毕业去向落实人数 469 人，毕业生本省去向落实率 76.30%。具体见表 2 就业情况。

就业情况					
年 度	应届毕业生数	已就业人数	就业率 (%)	毕业去向落实人数	毕业生本省去向落实率 (%)
2022 年度	435	386	88.74	397	82.76
2023 年度	520	469	90.19	469	76.30
变化情况	增加 85 人	增加 83 人	增加 1.45	增加 72 人	减少 6.46

表 2 就业情况

### 1.3 教师队伍

学院教职工额定编制数为 252 人，现有教职员工总数 205 人，其中，专任教师总数 99 人，校内兼课教师人数 48 人，其他人员 59 人(含行政及工勤人员)，兼职教师比例 23.30%。学院聘请行业导师 51 人。

学院生师比为 11.76，校内专任教师中具有硕士及以上学位人员 57 人，占比 57.58%，具有高级职称人员 39 人，占比 39.39%，具有“双师素质”人员 50 人，占比 50.51%，与上一年度相比均略有增加，具体变化见表 3 教师队伍情况。

教师队伍情况								
年 度	专任教师人数	生师比	硕士及以上学位人数	占专任教师比例 (%)	高级职称人数	占专任教师比例 (%)	“双师素质”人数	占专任教师比例 (%)
2022 年度	106	11.85	50	47.17	32	30.19	53	50
2023 年度	99	11.76	57	57.58	39	39.39	50	50.51
变化情况	减少 7 人	减少 0.09	增加 7 人	增加 10.41	增加 7 人	增加 9.20	减少 3 人	增加 0.51

表 3 教师队伍情况

## 1.4 设施设备

教学科研实习仪器设备资产值 6533.15 万元，当年新增 482.89 万元。纸质图书总册数 15.80 万册，当年新增数 0.44 万册。学校拥有数字终端数 1427（台），其中：教学用计算机（终端）846（台）、平板电脑 69（台）。其它指标与上一年度相比的具体变化情况见表 4 设施设备情况。

设施设备情况			
设施设备类型	2022 年度	2023 年度	变化情况
生均教学科研仪器设备值（元/生）	52015.53	56126.72	增加 4111.19
生均教学行政用房面积（m <sup>2</sup> /生）	13.85	14.81	增加 0.96
生均占地面积（m <sup>2</sup> /生）	55.52	59.90	增加 4.07
生均宿舍面积（m <sup>2</sup> /生）	12.22	13.19	增加 0.97
新增教学科研仪器设备所占比例	7.98	7.39	减少 0.59
生均图书（册/生）	315.02	316.02	增加 1.00
生均年进图书量（册）	3.34	3.78	增加 0.44
百名学生配教学用计算机数（台）	67.36	72.68	增加 5.32

表 4 设施设备情况

## 2. 人才培养

### 2.1 立德树人

**具体举措：**院党委高度重视思政课建设，结合公安院校人才培养新要求和学校实际，开展领导干部上讲台、党委班子成员进课堂和深入教研室听课评教、联点学生班级等长效机制，紧紧抓住学生和教师两个主要群体，强化党的领导主心骨、马克思主义主旋律、意识形态主导权、思想文化主阵地、课堂教学主渠道、思政工作主力军、网络舆论主战场，着力构建以课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、

服务、资助、组织育人为内容的“十育人”大思政工作格局。牢牢掌握思政主渠道，提高思政课教育教学质量，落实立德树人根本任务。

**经验做法：**充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，全面贯彻党委领导下的校长负责制，以“七个突出”为主线的思政工作重点，强化“公安姓党”“警校姓党”根本政治属性，把忠诚教育作为常态化、制度化学习教育内容，与思想政治理论课建设、健全“三全育人”的思政工作格局、落实干部教师日常政治理论学习制度紧密结合，通过警容风纪、队列会操、校内安保、一日生活制度等严格的养成教育，把警务化管理落实落细；利用升国旗仪式、警务技能展示、主题班会、英模进校园、参与公安机关重大活动、重要赛事等各种途径，强化忠诚警魂教育，教育引导广大师生自觉在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。学院“三全育人”综合改革获批全省“三全育人”试点改革院校，法律系“三全育人”综合改革获批全省“三全育人”试点院系。一年来，学生在2届国际互联网+大学生创新创业大赛（青海赛区）青年红色筑梦之旅赛道银奖、全国职业技能大赛（青海赛区）“大数据技术与应用”“信息安全管理与评估”“移动应用开发”“网络系统管理”“英语口语”“创新创业”等赛项中分别取得一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项。在第一届黄河流域公安院校现场勘查比赛中获得“最佳勘验笔录”单项奖、团体二等奖的优异成绩。出台学院《思想政治工作实施方案》，明确“七个突出”思政工作主线，全面

落实《新时代加强和改进思想政治工作实施细则》及《任务分工》《思政课建设若干举措》《意识形态实施细则》等规章制度，让思政工作融入日常、做在经常，切实履行好新时代公安工作赋予公安院校熔铸利剑、锻造铁军的职责使命。

**教学改革：**思想政治理论教学研究部积极推进教学改革加强思政课实践教学。一是创新思政课教学方法，采取专题讲座、课堂讨论和邀请思政课特聘教授来校专题讲座等形式进行教学。紧紧围绕“党的二十大精神”这条主线，开展爱国主义、理想信念、对党忠诚的教育课。二是创新思政教学工作模式，积极开展实践教学活活动，以弘扬党的百年奋斗历程和伟大成就等主题，进一步推进党史学习教育活动，增强了学生的爱党爱国信念，提高了思想政治理论课实践教学质量。三是依托学生社团，培养学生理论学习和红色文化研究学习骨干，充分发挥学生社团在学习理论上的引导作用，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、先进文化，在思政课教师指导下开展红色经典读书交流等活动。

**课程思政：**学院在充分发挥好思想政治理论课的主渠道作用的同时，推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革。突出“政治建校”办校理念，注重政治教育和思想引领，认真梳理专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，将政治教育、爱国主义教育、忠诚教育、诚信教育和保密教育贯穿学生日常教育、教学和管理中。深化思政课程改革，深入调研我省“两弹一星”精神等区域思政课实践教学资源，丰富思政课教学内容和方式，精心打造

“警院大讲堂”“立德讲堂”等思政工作载体，开展“英模进校园，功臣上讲堂”“学习身边榜样”“优秀校友进校园”、弘扬公安英模精神、中华优秀传统文化讲演比赛、红色经典阅读等校内实践教学活活动，大力弘扬先进典型事迹和时代精神，用中国特色社会主义先进文化滋养学生心灵；开展校外现场实践教学，组织师生赴原子城、班彦村、西路军纪念馆、“西宁市枫桥式公安派出所”等校外现场实践教学，形成“课堂—校内—社会”为一体的多样化思政课实践教学模式，让思想政治教育教学工作更生动、更具体、更接地气。按照实战化教学模式，强化学生警务训练、警务实践、警务化管理等工作中思想政治育人作用，通过校校合作、校局合作等方式，着力构建课上与课下、校内与校外、理论与实践、公安院校与实践单位、本院教师主导与特聘专家参与相结合的课程实践教学体系，教育引导师生在亲身参与中坚定从警初心，增强实践能力。

建设“思政课程+课程思政”格局，逐步实现形式有所创新、内容更加丰富、思政元素和专业有效融合的育人协同效应。充分挖掘青海本土红色文化资源，突出以文化人、以文育人，营造浓厚的校园文化氛围，为发挥好思政课实践教学阵地作用，依托习近平新时代中国特色社会主义思想学习小组、红色文化研习社等学生社团进行理论学习、制作“两弹一星精神”、“两路精神”、“抗震救灾精神”等视频，宣传青海红色文化，让红色基因浸润学生心灵，坚定理想信念，提升育人实效。

## 2.2 师资队伍建设

**人才引进：**学院按岗位工作量、紧缺度科学引才，招聘工作人员 7 人，选调 1 人，专业教师招录硕士以上学历人才较上年同比增长 100%。

**教师培养培训：**学院积极开展“双师型”教师、骨干教师、青年教师和新入职教师分类分层次培养工作。一是通过期满考核和新申报认定 61 名“双师型”教师。二是组织 15 名青年教师参加学院 2023 年青年教师教学竞赛，10 名教师分获一、二、三等奖。三是组织 11 名新任教师通过教学能力测评，取得高校教师资格证书，由系（部）落实导师带徒工作任务。四是落实教师各级各类培训任务。组织学院 145 名专兼职教师完成 2023 年上半年全国高校教师网络在线课程培训和暑期教师研修暨师德集中学习学习；派 31 名教师参加 2023 年职业院校教师素质提高计划国（省）培；选派 13 名教师参加 2023 年职业院校教师教学能力提升培训；组织 3 名教师赴四川警察学院开展为期 2 周跟班学习；选派 6 名教师赴上海公安学院参加素质强警师资能力提升培训班。五是选派 14 名教师赴公安基层参加岗位实践并承担毕业实习学生管理职责。

**教师团队建设：**完成青海省马克思主义理论人才（高校思想政治理论课骨干教师）培养计划评估验收工作。学院鼓励教师对标教学名师，积极申报教学名师等称号，年内推荐第八批国家高层次人才特殊支持计划教学名师 1 人，推荐申报黄大年式教师团队 1 项，推荐入选全省美育教育专家库专

家 2 人，推荐全国最美教师人选 1 人，推荐公安高等教育部级教学名师人选 1 人。通过分层次培养，在学院教师名师、骨干教师引领下，教师立足岗位职责，积极发挥老教师传帮带职责，鼓励青年教师学真本领，长真才干，在教学过程中创新教学方法，勤思多学，掌握学情，不断坚定从教信心、提升教学能力。

序号	培训（考察学习）名称	主办单位	培训天数	培训类型	培训人次	备注
1	教师在线学习中心	青海警官职业学院	365	网络培训	143	
2	2023 年暑期教师研修暨师德集中学习教育	教育部	45	网络培训	109	
3	2023 年职业院校教师教学能力提升培训	青海省职业教育发展研究中心	4	线下培训	13	
4	2023 年教师企业实践项目《基于 Python 数据采集分析系统项目实战》	教育部教师工作司	12	线下培训	1	
5	全国高校思政理论课研修基地专题研修班	教育部社科司	6	线下培训	3	专题研修
6	2023 年全省劳动教育培训班	青海省教育厅	10	线下培训	2	
7	全省哲学社会科学理论宣传和教学科研骨干研修班	省委宣传部、省委党校、省教育厅	20	线下培训	2	
8	VR. AR. MR. AI 等新一代信息技术应用培训	青海省教育厅	14	线下培训	2	国培
9	骨干教师教学研究能力提升	青海省教育厅	7	线下培训	2	国培
10	师德师风专题研修	青海省教育厅	7	线下培训	3	省培
11	骨干班主任（辅导员）业务能力提升培训	青海省教育厅	7	线下培训	4	省培
12	课程思政教学设计与实施培训	青海省教育厅	7	线下培训	4	省培
13	信息化技术教学应用能力提升培训	青海省教育厅	14	线下培训	3	国培
14	教学（科研）副校长专题研修班	青海省教育厅	10	线下培训	1	国培
15	教师教学能力比赛技能提升培训	青海省教育厅	7	线下培训	4	国培
16	高水平专业群带头人专题研修	青海省教育厅	7	线下培训	3	国培
17	教学质量评价专题培训	青海省教育厅	7	线下培训	1	省培
18	1+X 证书教师培培训	青海省教育厅	7	线下培训	1	省培
19	提质培优专题培训	青海省教育厅	7	线下培训	1	省培

序号	培训（考察学习）名称	主办单位	培训天数	培训类型	培训人次	备注
20	继续教育专题（社区学院建设）	青海省教育厅	7	线下培训	2	省培
21	心理健康训练骨干实操技能提升培训	青海省公安厅	5	线下培训	1	
22	第二期全省民族语文公文翻译培训班	省政府办公厅	7	线下培训	1	
23	青海省出版物鉴定和审读业务培训班	青海省出版物鉴定和审读中心	3	线下培训	2	
24	素质强警“涉藏警务民警教育训练课程开发与运用研讨会”	四川警察学院	4	线下培训	5	
25	优质课堂西部行	上海高校教师教学发展联盟	4	线下培训	1	
26	第十二次青海省民族语文翻译学术论坛	青海省民族语文翻译工作者协会	4	线下培训	1	
27	四川警察学院跟班学习	青海警官职业学院	14	跟班学习	3	
28	高校铸牢中华民族共同体意识教育干部教师研讨班	青海省教育厅	5	线下培训	2	
29	职业院校一流核心课程建设专题培训班	中国高等教育培训中心	2	线上培训	8	
30	高校教学工作创新与业务能力提升培训（线上）	中国高等教育培训中心	2	线上培训	6	
31	互联互通 共建共享—虚拟教研室培训（线上）	中国高等教育培训中心	2	线上培训	20	
32	职业院校新教师与中青年骨干教师培训（线上）	北京众师研培科技法制中心	2	线上培训	10	
33	全国公安民警心理健康服务工作培训	公安部新闻宣传局	6	线下培训	1	
34	第6院校组素质强警师资能力提升培训班	上海公安学院	4	线下培训	6	
35	职业教育优质教材开发的途径、策略与标准暨新形态教材建设培训班	中国高等教育培训中心	4	线下+线上	2	
36	高校教学成果奖选题、培育与申报及申报材料的撰写要点专题培训	北京教发方略教育科技院	3	线上+线下	3	
37	全国公安院校反恐警务专业教师培训班	青海省公安厅	6	线下培训	1	
38	2023年全省中小学及中、高职学校铸牢中华民族共同体意识教育教师专题培训	青海省教育厅	8	线下培训	2	

表 5 2023 年度教师培训学习情况统计表

● 案例 2-1

## 分享从教经历 坚定从教信心

### ——学院为新教师举办教师从教经历分享会

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，根据教育部等十部门、省教育厅《关于做好 2023 年职业教育活动周相关工作的通知》要求，根据职业教育活动周活动安排，结合“技能，让生活更美好”主题，为进一步坚定青年教师从教信心，学院举办了“教师从教经历分享会”。各系部推荐从教 30 年、20 年、10 年的专任教师代表为青年教师讲授教学方法、分享教学经验、鼓励青年教师树立为公安职业教育事业奋斗的决心。



图 1 教师从教经历分享会

教师们以坚守“筑牢政治建警，忠诚育警，不懈奋斗，甘愿奉献，敢于实践”等为主题，将老教师们坚守教学岗位，勤恳教书，踏实育人，潜心科研积累的经验、感悟用朴实的语言，表达了真挚的情感。鼓励青年教师克服职业焦虑，学真本领，长真才干，在教学过程中创新教学方法，勤思多学，掌握学情，丰富教学方法，提升教学能力，在教育教学中切实做到关爱学生，建设浓浓师生情。青年教师认真聆听，获益匪浅。纷纷表示在岗位上，要脚踏实地、克服焦虑、加强理论学习，不断在教学领域创新实践，不断壮大精进警院的师资力量。



图 2 青年教师进行从教经验分享

副院长也从自己执教 27 年的经历感悟寄予青年教师要懂得感怀人生遇到的好机遇、好平台，要有感恩之情。希望青年教师，一要做有责任心的人。教师职业光荣，要通过自己从教的过程感受这份职业荣誉感。二要不断积累知识、经验，要多读书、读好书，丰富自己的文化底蕴。三要努力做到关爱每一个学生，以教师是人格魅力影响学生，以教师的学识水平影响学生，争取做一位有深度有宽度有高度的人民教师。

## ● 案例 2-2

### 落实导师带徒工作 促进青年教师成才

#### ——学院法律系规范导师带徒工作

为促进青年教师成长，学院法律系立足长远发展，根据自身专业建设和学科特点，高度重视并坚持对青年教师的培养教育工作，从青年教师的综合素质能力、工作能力两个角度确定培养的模式和发展的目标，以具有完备的专业知识结构，过硬的教学基本功，全面娴熟的教学技能，很强的教育教学实践能力，具有现代职教改革意识和素养为标准为宗旨，以党建促业务、以支部为依托，建立党支部——教研室——导师三级联动工作机制，充分发挥团队资源性优势，通过导师与系（部）共同培养，从专业理论、实务经验、教学方法多方位强化青年教师综合素质，推动“导师带徒”制度落地见效。

### 【教务处】关于评定2023年青年教师教学竞赛奖项的公示

院属各部门：

按照本年度教学工作安排，根据学院《关于组织开展青年教师教学竞赛工作的通知》及补充通知等要求，青年教师教学竞赛已于11月8日至9日举办。经过15名教师竞赛评比，以下10名教师分获一、二、三等奖。

一等奖获奖教师为：思想政治理论教学研究部郑娜（93.52）、公共基础教研部王瑶（92.46）；

二等奖获奖教师为：法律系李燕（92.06）、现代教育技术中心梁霄（92.06）、公安系甄文（91.90）、马勇（90.90）；

三等奖获奖教师为：法律系柳筱敏（90.58）、警训部牛云生（90.46）、警用装备实战训练处都增予（89.86）、汉藏双语教研部邓德扎西（89.72）。

现予公示，公示期自2023年11月10日至11月14日。公示期内如有异议，请与教务处、纪检监察处联系，监督电话8249344、8249343。

教务处  
2023年11月10日

图 3 法律系教学竞赛获奖的青年教师

附表：

**2023 年度实战化教学专题评审成绩**

评审 顺序	参评 教师	实战化专题名称	评审成绩
1	赵云	民警行政强制措施典型案例剖析——以“3.29”重庆开八路特大燃爆被殴打案为例	87.8
2	李燕	践行习近平法治思想，规范公安治安课程	93.6
3	李永江	警用电子枪在高原地区警务活动中应用探究	90.6
4	任一博	电信网络诈骗及其关联犯罪内法律认定	94.4
5	马若兰	野生动物保护——《野生动物保护法》修订解读	90.2
6	柳彦彦	减压赋能 愉悦身心	92.2
7	柳筱敏	合同欺诈与合同诈骗的辨析	91.2
8	刘丽华	个案社会工作方法在青少年社区矫正工作中的应用——以西宁市城东区例	91.5
9	解永辉	社区矫正实务中应当注意的问题	92.2

图 4 法律系青年教师实战化专题研发取得的成效

截至目前，法律系青年教师共 7 人，其中 4 人已开展教学工作，2 人通过实习期届满考核并已取得教师资格。此外，通过导师及团队的帮助指导，系（部）青年教师积极参加学院各项教研及教学竞赛活动，成果喜人。其中，青年教师柳筱敏荣获教学竞赛 3 等奖、柳筱敏、马若兰、刘丽华研发的实战化专题通过学院评审验收，马若兰、柳筱敏研发的院级课题通过学院审定结项。

## 【教育教学研究管理中心】关于2022年度院级课题结项有关事宜的通知

院属各部门：

2023年9月至10月上旬，教育教学研究管理中心组织学院各专业领域专家教授对2022年度院级立项课题进行了评审。10月20日学院召开学术委员会，对教育教学研究管理中心提交的各专家组综合评审结果进行了审议，现将会议审定情况及相关事宜通知如下：

### 一、会议审定情况

#### （一）按期结项课题

9项课题专家组评审意见同意结项，会议同意专家组评审意见，决定《高职院校基于“1+X”证书的校企合作信息技术人才培养路径研究与实践》等9项课题按期结项。

#### （二）暂缓结项课题

6项课题专家组评审意见暂缓结项，会议同意专家组评审意见，决定《公安院校大学语文教学中美育教育路径探究——以青海警官职业学院为例》等6项课题修改完善后，再次提交专家组评审。

#### （三）申请延期课题

6项课题主持人因故申请延期，会议同意课题主持人延期申请，决定《习近平法治思想之依宪治国研究》等6项延期课题按相关规定尽快办理。

### 二、相关工作安排

（一）9项按期结项课题。请课题主持人将完善定稿的课题，按照课题排版标准规范打印后提交教研中心归档（同时提交电子稿）。

（二）6项暂缓结项课题。请课题主持人参照评审专家组反馈意见进行修改，并务必于2023年11月13日前将修改完善后的课题再次提交教研中心组织专家评审，逾期未提交或评审未通过的，课题自行终止。

（三）6项申请延期课题。请课题主持人对申请立项课题的研究方向、价值时效等进行认真分析研判，如无继续研究价值，可申请终止研究；如近期内可以完成的，请务必于2023年11月13日前提交教研中心组织专家评审；如有研究价值且近期难以完成的，请申请结转为2023年立项课题，参加评审结项。

特此通知

附：2022年度院级课题按期结项、暂缓结项、延期课题一览表

图 5 法律系青年教师承担课题研究取得的成效

## 2.3 专业建设质量

**专业设置动态调整：**现开设有 12 个专业，包含治安管理（含汉藏双语教学）、道路交通管理、网络安全与执法、特警、刑事科学技术、刑事侦查、法律事务（含汉藏双语教学）、法律文秘、刑事执行、社区矫正、司法鉴定技术、应急救援技术、信息安全技术应用。专业涉及公安与司法大类、电子与信息大类、资源环境与安全大类。学院秉承以教学为中心理念，以抓根本、抓基础、抓教师为手段，紧紧围绕专业布局动态调整，以优势特色专业建设为中心，加强内涵建

设，不断提升教育教学质量，做好专业建设基础性工作，走专业精品化建设道路。

**高水平专业群建设：**积极落实“双高计划”公安专业群培育项目建设任务。2021年3月被省教育厅批准确立为双高计划建设培育项目，建设周期内投入建设经费1000万元，按期完成了公安专业群融合型警务教学平台、在线精品课程、新形态活页式教材和工作手册、专业课程实践教学项目、专业群课程思政数字资源库、校局合作实战案例资源库，实验室升级改造，修订了专业教学标准和分专业人才培养方案，制订了专业群人才培养方案。通过参加省教育厅组织的全省高职院校“双高计划”建设项目绩评审，省内外专家集体会诊把脉，进一步明确了公安专业群提质增效目标。

● 案例 2-3

## 对标培育要求，狠抓建设质量

### ——“双高计划”公安专业群建设典型案例

中国特色高水平高等职业学校和专业建设计划的（简称“双高计划”）是国家推进职业教育现代化的重要举措。自学院“双高计划培育项目”公安专业群建设项目立项以来，进展顺利，成效显著，今年是专业群培育项目收官之年，院系高度重视，建设内，坚持系统与创新相结合，立足公安院校特色创新专业群人才培养模式，围绕课程教学资源、教材与教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务等方面深耕细作。年度内建成了《大数据与公安情报运用》《刑法》等6门在线融合型课程；《痕迹检验》《现场救护》等5部新形态教材（实训工作手册）；升级改造虚拟仿真实训室和文件检验实验室；建成“汽车构造与安全使用虚拟仿真教学项目”“车辆安全性能VR实训项目”等专业课程实践教学项目2个；建成专业群课程思政数字资源库和校局合作实战案例资源库各1个；组织107名学员开展警用无人驾驶航空器培训，103人获得证书，考证通过率达96.3%， “1+X”证书制度建设成效显著。



图 6 公安系融合型数字化课程专业项目建设业务指导暨培训

学院组织专业群在自评基础上，参加了省教育厅组织的对全省高职院校“双高计划”建设项目绩评审工作，省内外专家对公安专业群建设成效会诊把脉，进一步明确了学院公安专业群提质增效的目标，为下一步申报“双高”计划建设项目奠定了基础，指明了方向。

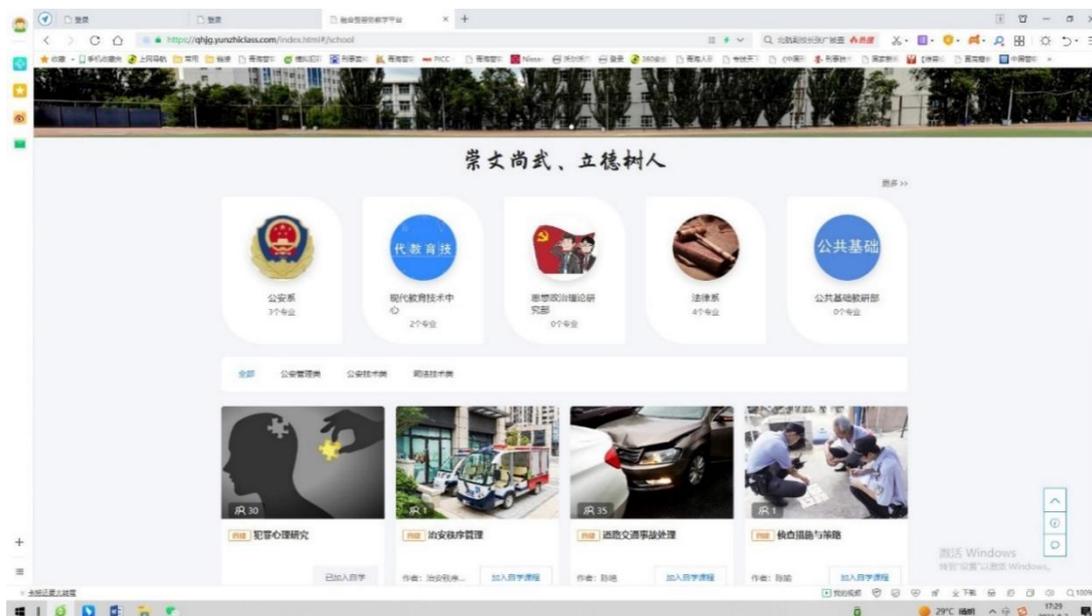


图 7 融合型警务教学平台（功能界面）



河流域公安院校技能大赛综合成绩团体二等奖；智警杯大数据比赛获三等奖；第二届智器云杯进入复赛；第九届全国电子数据取证大赛进入复赛。通过各赛项角逐，展现了师资队伍敢于拼搏的作风特点，践行了职业教育“岗课赛证、以赛促练”的实战检验理念。二是以师促建。通过师资队伍能力提升培训和考核，团队6名教师取得了国家电子数据司法鉴定执业资格，鉴定机构资质和鉴定人队伍获得双突破，填补了两项我省司法鉴定业务空白，师资队伍职教能力逐步得到提升。三是以课促建。专业建设基础在课程建设，专业团队教师与兼职教官共同梳理专业核心能力，优化课程体系，通过建设，专业核心课《电子数据取证技术》确定为院级一流课程，《网络舆情监控与引导》确定为院级思政示范课程建设项目。



图 9 电子数据取证司法鉴定机构资质评审

**“1+X”证书制度试点：**学院获批的无人机驾驶和网络安全运维2项职业技能等级证书，依托试点工作积累的经验，加快试点工作建设脚步，在落实证书与专业融合育人任务中取得了显著成效。第一，搭建培训考试平台，开展考前培训工作，为确保学生考证通过率达到目标奠定了基础。第二，强化师资培训，重点是加强师资获取中级以上证书的培养，为做好学生培训储备师资力量。第三，按照“岗课证融通”要求，继续修订完善人才培养方案。第四，依托“校企（局）合作”模式，继续加大课程内涵建设。第五，精心组织，有

序安排学生初级证书考核工作。33 名学生参加网络安全运维培训及证书考试，28 名学生获取证书，通过率 84.8%；107 名学生参加无人机驾驶培训及证书考试，103 名学生获得证书，通过率 96.3%。

试点证书名称	报名参加考试学生数(人)	通过考试获取证书学生数(人)	通过率(%)
网络安全运维	33	28	84.8
无人机驾驶	107	103	96.3

表 6 “1+X”证书试点院校年学生考试通过率统计表



图 10 学生参加网络安全运维职业技能证书考试



图 11 学生参加无人机驾驶职业技能证书考试

## 2.4 课程建设质量

学院以公安专业群课程体系建设为引领，通过专业人才培养方案修订，进一步优化了课程体系，逐步实现底层共享、

中层融合、高层互通的课程培养体系。一是课程教学过程中，有效融合课程思政元素，逐步覆盖到公共基础课、专业基础课和专业核心课中。以《刑法》课程思政示范课程为引领，加大课程思政示范项目建设力度。年内确定了法律事务专业院级课程思政示范专业，《犯罪心理学》《民法》院级课程思政示范课程，《犯罪心理学》被教育厅确定为省级课程思政示范课程。确定了《计算机应用基础》《网络舆情监控与引导》《公安文书制作与笔录训练》《藏语文》等4门课程为院级课程思政示范课程建设项目。建设周期内将结合建设目标，落实落地建设任务。二是加大校局（企）合作课程建设力度。专业课教师与兼职教官共同组织，将理论与实践相结合落实专业核心课程教学，促进了学生专业知识掌握和技能提升。

● 案例 2-5

### 以刑法引领带动课程思政示范项目建设

学院注重课程思政示范项目建设。立足高校新文科教育教学新要求和“立德树人”根本任务，围绕公安院校“育警铸魂”的人才培养理念，学思践悟习近平法治思想，将社会主义核心价值观的精神内涵贯穿在教育教学全过程，体现“三全育人”理念，结合青海省情，以培养政治坚定、业务过硬的基层公安法律人才为目标，引导学生在专业课程学习中形成正确的法治理念。



图 12 《刑法》教学融合课程思政——教学模块五重点罪名的认定现场教学

刑法课程作为法律类专业核心课程、公安类专业基础课程，在多年的教学实践中积累了宝贵的教学经验和育人成效，于 2021 年 5 月入选教育部首批“课程思政示范课程”、授课教师入选教育部“课程思政教学名师和教学团队”，于 2023 年 8 月获批 2022 年青海省职业教育“优秀公开课”。团队教师将专业课程育人场景拓展至社会实践、法律服务、创新创业等各类活动中，凸显了学生的主体地位、激发了学生的主观能动性、取得了良好的育人成效。自 2019 年至今指导学生参加中国国际互联网+大学生创新创业大赛（青海赛区）获青年红色筑梦之旅赛道铜奖 3 次、银奖 2 次，参加青海省职业技能大赛创新创业比赛获三等奖 2 次，指导教师多次获“优秀指导教师”称号。



图 13 《刑法》教学融合课程思政——组织学生开展主题讨论

教学团队将始终坚持党的领导、加强党性修养，在学院党委的坚强领导下、在法律系党支部的科学指导下，继续改革创新、锐意进取，积极探索刑法知识体系与思政育人的深度融合路径，不断完善“金字塔式”课程思政育人模式，在教育教学全过程积极践行公安职业院校公安姓党的政治属性，为青海培养“德法兼修”的基层公安法律后备人才贡献力量。

● 案例 2-6

## 持续提升刑法课程内涵建设

### 赋能培养德法兼修的基层实用型法律人才

#### 一、案例背景

自 2019 年起，学院将“课程思政”作为职业教育教学改革与课程建设的重要举措，确定法律系刑法课程率先开展课程思政改革。经过教学团队的积极探索和实践总结，刑法课程于 2021 年 5 月入选教育部“课程思政示范课程”，教学团队入选“课程思政教学名师和教学团队”；于 2023 年 8 月获评青海省职业教育优秀公开课；于 2023 年 10 月获评学院一流核心课程。

#### 二、主要举措

**（一）聚力课程教学团队，为刑法课程内涵建设强基础。**刑法课程教学团队由两名法律系中青年教学骨干组成，平均年龄 40 岁，均为法律专业硕士研究生，具有丰富的教学经验、扎实的理论功底和实践基础。教学团队始终将“立德树人”“德法兼修”作为教育教学各项工作的首要任务，创新意识与能力较强，承担大量教科研任务，多次送教下基层，先后赴西宁市公安局城西公安分局法制大队、西宁市城中区人民检察院实践锻炼，先后指导学生创办学院《曙光报》、指导学生参加第五届至第九届中国国际互联网+大学生创新创业大赛（青海赛区）等获“优秀指导教师”，为刑法课程内涵建设强基础。



图 14 团队教师指导学生参加国际互联网+大学生创新创业大赛（青海赛区）获奖

**（二）践行课程育人模式，为刑法课程内涵建设强路径。**在刑法课程教育教学全过程积极践行“金字塔式”课程思政育人模式，通过以实战化教改为导向，创新教育教学活动，以“一个阵地”“两个抓手”“三项探索”“四个平台”为刑法专业课程思政育人的实践路径，推行任务化、问题式教学过程，开设前瞻性专业讲座和专业认知、专业实践、顶岗实习等活动，辅以形式多样的专业探究式学习项目，鼓励学生主导课堂、利用数字化、影像化、小组式、论辩式、实践性等手段方法凸显学生主体地位，引导学生由“要我学”变为“我要学”。自2019年至今取得了良好的育人成效，为刑法课程内涵建设强路径。



图 15 团队教师讲授《刑法》课程贯穿课程思政元素

**（三）丰富课程资源形式，为刑法课程内涵建设强媒介。**刑法课程注重不断丰富课程资源建设，如法治理念学习资源、案例资源、社会热点问题资源、基层法律服务工作职业道德资源、合作育人单位资源、社会服务资源等。2020 年至今积累的课程资源包括电子课标、电子教案、电子教学内容、教学动画、教学微课、题库等，应用于常态化教学，为刑法课程内涵建设强媒介。

**（四）拓宽课程实践平台，为刑法课程内涵建设强质效。**刑法课程通过拓宽课程实践平台，不断推动课程育人实现输入与输出相互促进、校内与校外相互协调、执法与服务相互融合。一是鼓励学生积极参与专业社会服务、社区矫正对象集中教育、普法宣传等专业实践，获得了社会好评，以提升学生综合素养；二是发挥校局合作育人、室队一体建设功能，引导学生在派出所、司法所等实地实景中，逐渐培养公安司法工作的职业荣誉；三是指导学生在各类大赛中展示自我，以扎实的专业技能和自身风采取得荣誉并获得认可。多渠道、全方位增强学生的学习感受，培养其法治精神，为刑法课程内涵建设强质效。



图 16 教师指导学生参加社会实践、各级各类职业竞赛

### 三、教学成效

持续提升刑法课程内涵建设，在专业教学全过程实现专业学习与使命担当、职业技能与职业素养、课程内涵与法治思维、育人成效与师生共进的“四个”相融合，引导学生在学习刑法知识的同时将“对党忠诚”的政治要求和“服务人民”的职业使命根植于心，培养学生自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，潜移默化地形成崇德尚法、遵纪守法、规范执法等职业意识和在刚性执法中植入“人文”的职业素养，实现了赋能培养德法兼修的基层实用型法律人才，能够为其他同类型课程建设提供可借鉴、可复制的经验做法。

## 2.5 教学方法改革

一年来，学院积极响应职业教育共识，落实国家战略行动，主动拥抱变革、着力创新发展，坚持能力本位，强化强基固本，持之以恒抓好教育教学改革。一是深化体美劳教育教学改革，一体化推进学校体育、美育、劳动教育创新发展。学院在现有资源的基础上，挖掘实践教学潜力，扩展校局合作模式，探索体美劳教育与公安职业教育深度融合，开展与公安行业校局合作模式的实践教学，创建青海警官职业学院劳动教育实践基地并通过省教育厅评估评审，获批“青海省劳动教育实践基地”。二是以实战化专题研发为抓手，以行业需求为导向，组织教师深入公安一线进行广泛调研，充分吸纳警务实战中产生的先进理念、典型案例、优秀技战法，以“短、频、快”为实战化专题研发基本原则，扎实推进实

战化专题验收评审和成果转化，确保教学内容的实战性和应用性。2023 年度学院验收通过 23 项实战化专题，8 项实战化专题现场教学竞赛荣获院级一、二、三等奖。三是深化教学供给侧改革，通过各专业开展综合演练实践教学项目和新警“两类”案件办理实践教学项目，围绕警种岗位核心能力跨专业、跨课程综合施训，精心设计、周密组织、对照标准、规范演练，以训促练、以练促学，通过模拟实情实景的警务工作任务查漏补缺、补短强弱，普遍提高了学生动手操作能力和专业技能水平，取得了良好的教学训练成效。四是大力推进三维立体重建、网络虚拟等教学方法手段的应用，开发各专业核心课程实践教学项目及实训过程设计、实操工作手册，进一步增强教学内容的针对性和实效性，教学方法的应用性和灵活性。

## **2.6 教材建设质量**

教材教辅内容坚持正确方向，焕发育人生态新活力。一是落实教材内容审查任务，严格按照职业院校教材管理和学院教材管理相关规定进行选用，做到教材征订审批流程经相关部门和负责人层层把关，流程规范，审核严格，做到依法依规选用，做到符合新时期职业院校教材建设和管理新精神、新要求，确保所选用教材政治方向、学术导向正确，内容健康纯洁，进一步筑牢高校意识形态思想防线。二是立足行业特色，把握公安教育教学规律，注重从实践中来、到实践中去，开展教学系部与专业警种深度合作，组织具有多年担任相关课程教学经历的教师和经验丰富的实战教官搭建团队，

共同研发编写兼顾理论与实践教学需求、实操性较强的 8 本新形态教材；深入基层所对充分调研公安机关办理刑事、行政案件实情，结合两个程序规定课程实训教学工作需要，编写了《公安机关办理刑事案件程序规定》等 2 本实训活页式教材。校本教材的推广和应用，实现了更大范围的校本教材共建和共享，为学院专业建设和人才培养提供了更好的保障。

校本教材结项	新形态教材
2 项	8 项

表 7 2023 年度教材建设情况统计表

● 案例 2-7

## 践行“三教”改革 做“活”教材 做“真”实训

### ——公安专业群教材建设典型案例

专业群建设中要深刻把握公安教育的教学规律，注重从实践中来、到实践中去，开展教学系部与专业警种深度合作，年内学院各系部共同研发编写兼顾理论与实践教学需求、实操性较强的 8 本新形态教材（新型活页式、工作手册式）；与实战单位合作，研发司法鉴定案例库、刑事侦查案例库、治安案件查处案例库等 5 个教学案例项目。

坚持能力本位，有效检验学生学员专业综合技能掌握情况，各专业开展综合演练实践教学项目和新警“两类”案件办理实践教学项目，围绕警种岗位核心能力跨专业、跨课程综合施训，精心设计、周密组织、对照标准、规范演练，以训促练、以练促学，通过模拟实情实景的警务工作任务查漏补缺、补短强弱，普遍提高了学生动手操作能力和专业技能水平，取得了良好的教学训练成效。学院研发跨课程、“多导师”的刑事技术、道路交通管理、刑事侦查、治安管理及新警培训综合实践教学项目 5 个，开展实情实景专业综合演练 20 余次，覆盖学员千人以上。

学院大力推进三维立体重建、网络虚拟等教学方法手段的应用，开发群内各专业核心课程实践教学项目及实训过程设计、实操工作手册等教学文件，研发虚实结合的“道路交通事故现场处置 VR 实训”“道路交通违法系统虚拟仿真实训”“汽车构造与安全使用虚拟仿真教学项目”“车辆安全性能 VR 实训项目”等专业课程实践教学项目 4 个。

## 2.7 数字化教学资源建设与应用

结合学院开展数字化建设工作安排，年内分层次完成了数字化教学资源建设任务。建成《大学美育》《计算机应用基础》《民法》等在线开放课程。其中，《计算机应用基础》《民法》被教育厅确定为在线精品开放课程。建成《刑事技术》等融合型在线课程9门，申报立项《虚拟仿真》研究课题1项，建成“汽车构造与安全使用虚拟仿真教学项目”“车辆安全性能VR实训项目”等专业课程实践教学项目2个。提升了学院数字化教学应用能力。

### ● 案例 2-8

## 强化课程内涵建设 提升课程教学质量

### ——公安专业群课程建设典型案例

课程建设是专业建设的重中之重，学院依托学院“双高计划培育项目”公安专业群建设项目，狠抓课程内涵建设，刑事侦查、治安管理、刑事科学技术、道路交通安全管理、网络安全与执法等五个组群专业分别对应警种岗位需求，结合一线实际工作，年内累计完成15个课程标准优化设计，为专业建设奠定了坚实的基础。

主动适应数字化教育发展，研发公安专业群融合型警务数字化教学平台1个，建成《刑事技术》等融合型在线课程9门，在建6门。开发《命案现场勘查模拟案件研讨》等6个专业间共享课程模块。网络安全与执法专业利用“超星”学习平台上线专业课程12门，学生可通过移动端实现自主学习、完成练习与实训、考核，参与教学活动，有效提高了课堂教学效率。



图 17 建成并应用《痕迹检验》融合型在线课程

课程建设坚持面向实战、贴近实战、服务实战，建立实战化专题研发长效机制，健全专业教师下基层实践制度，促进教师密切关注警务实践发展改革趋势和难点热点痛点问题，与实战兼职教官共同研发实战化专题 5 个，不断充实、完善、优化专业群警种职后民警培训课程体系，针对各专业核心技能综合模拟演练、新警“两类”案件办理、理化检验等实践教学软硬件要求较高的教学科目，发挥校局合作机制共享共育作用，专业教师和实战兼职教官精心设计实践教学环节，年内开发“道路交通管理专业课综合实训”“新警综合演练实训”“《理化检验》课程实训”等专业实训项目 3 个，专业核心技能培养质量进一步提高。

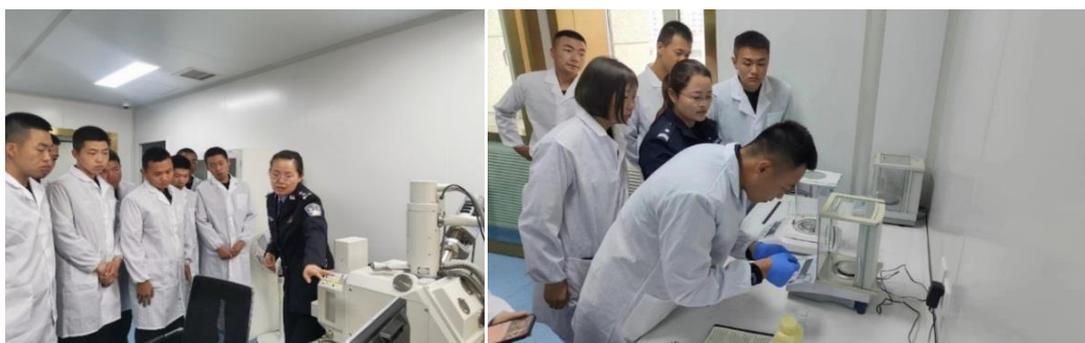


图 18 《理化检验》校局合作课程——兼职教官组织教学

## 2.8 在校体验

**劳育美育创新举措：**学院以公安院校“一日生活制度”为载体，落实日常劳动实践教育，使劳动教育全面贯穿于学生日常生活学习中，将生活养成教育落到实处。按照《青海警官职业学院劳动教育实施方案》，落实劳动教育课程建设工作。如，将《劳动理论与实践》课程纳入各专业人才培养方案，设置为各年级各专业学年必修课，每学期均设置。其中，理论教学安排于第一学期 12 课时，其余学期 16-18 课时劳动实践课。学院深化美育教学改革。组织教学团队建设了《大学美育》在线精品课程，创新美育开放式教学模式，形成以美育概论、自然美、社会美、艺术美、文字美、词章美、科技美为主要内容的课程体系。

**社团情况：**学院鼓励学生积极参与各种社团活动。共设

有流光摄影社、蓝鹰文学社、红研文学社、广播站、警鹰社团、格桑花学社等 14 个社团，420 名学生参与其中。学院提供社团资金和场地支持，鼓励学生自主组织活动，这些社团可以让学生发展自己的兴趣爱好，发挥他们的创造力和团队合作精神，提高社交能力，同时也能增加他们的社会实践经验。

**文艺展演活动：**学院通过校园十佳歌手大赛、足球篮球联赛、演讲比赛等活动，鼓励学生展示自己的才艺，提高他们的表现力和自信心。对表现优秀的节目进行奖励和宣传，激发学生的积极性和创造力。

● 案例 2-9

### 挺膺担当励青春 弘毅笃行收信人

#### ——学生处（团委）举办“弘扬英烈精神 激发奋进力量”主题演讲比赛

青春耀警营，筑梦正当时。为深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，弘扬公安英烈精神，全面展现警院团员青年奋发进取的精神风貌，11月1日，学生处（团委）、思想政治理论部举办了“弘扬英烈精神、激发奋进力量”主题演讲比赛。



图 19 “弘扬英烈精神、激发奋进力量”主题演讲比赛

演讲比赛中，11 位参赛选手以饱满的精神状态，昂扬的比赛激情，按照抽签顺序依次登台演讲。参赛选手紧扣演讲主题，通过理想信念、时代使命、责任担当等角度，讲述了自己对学习重要回信精神、赓续英烈血脉、激发奋进力量的理解和思考，用最真挚的感情传递对公安事业的无限热爱和忠诚。



图 20 参赛选手激情演讲



图 21 参赛选手展现良好精神风貌

整场比赛精彩纷呈、高潮迭起、掌声不断，用鲜活的内容，感人的事例为大家展示了一场精彩生动的视听盛宴，让广大团员青年接受了一次深刻的党性教育、英模教育和忠诚教育。参赛学生纷纷表示，要深入学习贯彻习近平总书记重要回信精神，从公安英烈先进事迹中汲取勇毅前行的精神养分，砥砺品格、激发斗志，履行好新时代公安机关使命任务，践行好“人民公安为人民”的庄严承诺。



图 22 比赛结束后英烈子女感悟回信精神



图 23 演讲比赛圆满结束，选手与评委合照

缅怀公安英烈、弘扬英模精神，榜样的力量是无穷的。同学们纷纷表示将在英模精神的激励鼓舞下，砥砺前行，以先进引路，向榜样看齐，用忠诚兑现誓言，用信仰成就人生，始终保持对党绝对忠诚的政治本色，用实际行动践行初心使命，在新时代新征程上展现警院学警的新担当新作为。

**学生参与志愿服务活动：**学院志愿服务活动丰富，如，帮助弱势群体、环保活动等，培养学生的社会责任感和团队合作意识。学院积极组织学生开展 2023 年暑期“三下乡”社会实践活动，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。分别组建 6 支集中实践团队，各团队结合专业优势、学科特长，深入各地基层开展理论普及宣讲、乡村振兴、生态环保、法治宣讲、国家通用语言文字推广等内容丰富、形式多样的社会实践服务活动。截止目前共获得省级奖项 9 个，国家级奖项 3 个。



图 24 青海警官职业学院暑期三下乡团队合影

“一站式”学生社区：一是统筹推进、加强建设。结合相关职能部门在建立学生自习室共 12 间，提供宿舍公寓热水服务，宿舍楼设立党员活动室 1 间，谈心谈话室 1 间，红色孵化园 1 间，多元化满足学生需求，提供学生勤工俭学岗位 20 个，建设了以服务学生为主体的综合区域，理发店、洗衣房、超市保障学生基本需求，依托学院物业管理公司建立物保学生微信群，及时维修宿维护宿舍等公共区域相关设备，设立学院学生督查队，实现学生自我服务和管理，办理校园一卡通方便学生购买生活相关物品，有效提升学生社区党团活动、学业发展、素质拓展以及综合服务保障能力。二是发挥党支部“红色孵化园”阵地。夯本筑基，打造党建带团建引领平台，党的组织建设进宿舍，建立健全学生公寓楼党组织管理体系，以学管大队为单位，组建学生宿舍若干个党建工作组，在各楼层中队部建立党员工作室。三是聚焦新媒，打造网络思政引领平台。网络是当今大学生接收各种信息的主要渠道，利用网络新媒体传播红色文化，扩大红色文

化教育的覆盖面和影响力。利用本地红色文化资源，通过易班、微信、微博、QQ群等方式发起红色专题讨论，并进行正确引导；在易班开设学生党建工作专栏，将相关视频资料和红色经典故事材料置于该栏目中，吸引大学生的注意力，提高自主学习红色文化的能力。

**“满意度调查表”数据及分析：**通过“中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统”对2021级、2022级在校学生进行了统一调查，了解学生对所在学校课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课（不含思想政治课）教学、专业课教学及后勤服务等方面的满意度情况。我院目标学生人数为140人，实际参与学生达287人。经线上问卷调查，在校生满意度为76.80%，其中：课堂育人满意度79.27%、课外育人满意度71.95%，思想政治课、公共基础课（不含思想政治课）和专业课教学满意度分别为89.37%、84.09%、86.88%。调查数据较去年有所回落，但更加贴近实际。学院通过问卷调查，100名毕业生满意度为98%，其中60名应届毕业生满意度99%，40名毕业三年内毕业生满意度97%；50名教职工满意度97%；30家用人单位满意度98%，50名家长满意度97%。

## 2.9 就业质量

**计分卡数据及分析：**学院2023届毕业生520人，公安专业90人，普通（非公安专业）430人，男生288人，女生232人。520名毕业生中，初次就业人数469人，毕业去向

落实率为 90.19%。其中，以签就业协议形式就业 419 人；以签劳动合同就业 18 人；应征义务兵 2 人；升学 13 人，地方项目 17 人；有 90 人成功通过国家机关公务员招录考试，最终考入国家机关就业，实现高质量就业；有 396 人在省内就业。随着青海省综合经济实力持续提升与产业转型升级的快速发展，人才吸纳力提升，2023 届毕业生主要选择在青海省省内就业，这也与学校生源构成、学校地缘因素密切相关。

学院 2023 届毕业生在青海省就业的最低薪酬水平为 3082 元/月。其中公安专业类毕业生的最低月均收入水平相对较高，为 4800 元/月；普通（非公安）专业类毕业生最低月均收入水平相对较高，为 2660 元/月。

学院 2023 届毕业生面向三次产业就业总人数 456 人。其中面向第一产业就业人数为 19 人；面向第二产业就业人数为 26 人；面向第三产业就业人数为 411 人。毕业生产业流向与学校特色及专业人才培养定位相符合。

年度	毕业生人数(人)	毕业去向落实人数(人)	其中：毕业生升学人数(人)	升入本科人数(人)	毕业生本省去向落实率(%)	月收入(元)	毕业生面向三次产业就业人数(人)	其中：面向第一产业(人)	面向第二产业(人)	面向第三产业(人)	自主创业率(%)
2022	435	397	11	11	82.76	2740	386	0	0	386	0
2023	520	469	13	13	76.15	3082	456	19	26	411	0
变化情况	增加 85 人	增加 72 人	增加 2 人	增加 2 人	增加 6.61	增加 342	增加 70 人	增加 19 人	增加 26 人	增加 25 人	无变化

表 8 各项就业指标与上一年度的比较表

**落实就业政策的具体做法：**一是分专业开展线上就业指导讲座 10 场，做到就业政策宣传全覆盖。针对公安专业，就公安联考报名及考试注意事项做了详细指导；针对非公安专业，重点解读当下就业形势、相关就业政策及国家基层就业项目相关内容。2023 届毕业生在专业老师的引导下认清了当下就业形势的严峻性，增强了主动就业的紧迫感，在毕业学年初期为就业做好准备打好基础。二是组织开展公考辅导，提升 2023 届毕业生就业质量。学院针对专业就业渠道，将公考辅导贯穿始终，开设申论、行测、面试技巧等公考课程，从大二开始分阶段系统进行公务员辅导课程，有效提高了毕业生的就业竞争力。就业指导部门的老师在各类国家机关事业单位招聘考试前，对招考公告进行了全面解读，详细介绍了招录考试的流程、时间等环节，并通过对近三年的考试报名、考试数据的整理，分析了历年的报名情况及录取比例等数据。学院共有 90 名毕业生通过公招考试进入行政机关就业。三是加强困难群体帮扶，助力家庭困难学生就业。学院加强台账管理，面向建档立卡、低保家庭贫困家庭 103 名毕业生等重点群体，建立重点帮扶台账，全面落实“一人一档”“一人一策”台账式管理，并将每次帮扶工作情况登记在册，实时关注就业进展，加大就业帮扶力度，认真落实重点群体求职创业补贴等帮扶政策。积极配合全国高校大学生就业能力培训基地，做好 2023 年“宏志助航”毕业生就业能力提升培训班相关工作。配合城中区就业局做好 2023 届高校困难毕业生就业补贴申请工作，目前就业补贴已全部发放完毕。

四是结合校园招聘月、就业促进月开展一系列就业指导服务工作。学院组织毕业生各区队开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业育人主题班会。通过此次就业育人主题班会，不仅明确了当代青年所承担的时代责任，树立了正确的成才观、职业观及就业观，同时也帮助 2023 届应届毕业生们正确规划职业生涯道路，以便在未来谋求更好的发展。五是收集毕业生就业需求，精准推送工作岗位。学院积极与青海省教育厅及各地就业局对接，积极参加各类线上线下双选会，并认真梳理汇总出有就业需求的 2023 届毕业生，推动与本地区中小企业招聘信息库精准对接，重点推荐。针对 2023 届毕业生公安专业统一实习，普通（非公安）专业实习地点较为分散的现状，学院转变就业工作思路，积极寻求就业岗位推送新举措。学院组织 2023 届毕业生参加大型线下线上招聘会 11 场，累计为 2023 届毕业生推送岗位数 6290 个，平均每个毕业生推荐就业岗位 12 个以上，帮助毕业生早日顺利就业。六是开展学院书记院长访企（局）拓岗促就业专项行动。通过拜访 107 家用人单位，建立了日常联系互访机制，不断拓展了就业新空间，建立了用人单位需求台账，找准了学院与用人单位合作切入点，实现互惠共赢、共同发展。

**学生职业发展情况：**职业稳定性方面，学生毕业至今，公安专业类毕业生工作稳定性相对较高，而普通（非公安）专业类的毕业生离职率相对较高。离职原因大多数为准备公招考试。就业适配性方面，学校专业设置与社会需求相契合，

大部分毕业生均可以学以致用。2023 届毕业生目前就职岗位与所学专业相关的人数为 185 人，其中公安专业毕业生专业相关的人数为 89 人、普通（非公安）专业毕业生专业相关的人数为 96 人。就业薪酬方面，学院 2023 届毕业生在青海省就业的最低薪酬水平为 3082 元/月。其中公安专业类毕业生的最低月均收入水平相对较高，为 4800 元/月；普通（非公安）专业类毕业生最低月均收入水平相对较高，为 2660 元/月。职业晋升方面，学院 2023 届毕业生目前无职位晋升情况。

## 2.10 技能大赛与创新创业

学院秉持以赛促教，以赛促学，夯实学生基本知识技能。一年来，学生分别在国际互联网+大学生创新创业大赛（青海赛区）青年红色筑梦之旅赛道银奖、全国职业技能大赛（青海赛区）“大数据技术与应用”“信息安全管理与评估”“移动应用开发”“网络系统管理”“英语口语”“创新创业”等赛项中取得一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。其中杨增拉姆荣获省赛一等奖，与指导教师李小花代表青海省共同参加全国职业技能大赛英语口语赛项。第一届黄河流域公安院校现场勘查比赛中，参赛 6 名学生获得“最佳勘验笔录”单项奖、团体二等奖的优异成绩。黄河流域公安院校网络安全技能比赛中，参赛 3 名学生获得团体三等奖的良好成绩。学生积极参加各级各类技能竞赛，所取得的成绩既检验了职业技能，又夯实了知识储备，为从事公安政法工作奠定了专业职业基础。

指导学生竞赛名称	指导教师及获奖学生人数	组织单位
全国职业技能大赛（青海赛区）-英语口语竞赛一等奖/参加全国职业技能大赛	李小花（学生1人）	教育厅
全国职业技能大赛（青海赛区）-信息安全竞赛三等奖	刘晔、祁世风（学生3人）	教育厅
全国职业技能大赛（青海赛区）-网络系统管理竞赛二等奖	常亮、李凤强（学生1人）	教育厅
全国职业技能大赛（青海赛区）-网络系统管理竞赛三等奖	徐良、祁世风（学生1人）	教育厅
全国职业技能大赛（青海赛区）-创新创业竞赛三等奖	任倩、柳筱敏、（学生3人）	教育厅
全国职业技能大赛（青海赛区）-移动应用开发竞赛二等奖	纪晓祎（学生1人）	教育厅
全国职业技能大赛（青海赛区）-移动应用开发竞赛三等奖	李凤强（学生2人）、纪晓祎（学生1人）	教育厅
第九届国际互联网+大赛青海赛区竞赛银奖	任倩、柳筱敏（学生3人）	教育厅
黄河流域公安院校现场勘查技能竞赛团体二等奖	乔晓晓、马杰、马海林、贾小璇、杨君德、扈晓东、李玉亭（学生6人）	院级间
黄河流域公安院校网络安全技能竞赛团体三等奖	常亮、徐良、李凤强（学生3人）	院级间
大学生第二届网络安全知识与技能竞赛三等奖	杨海亮、李凤强（学生3人）	教育厅
第十八届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛暨黄河流域创新创业大赛优胜奖	李亚琳、金玉明、马晨（学生2人）	教育厅

表 9 学生参加各级各类职业技能竞赛获奖统计表

● 案例 2-10

## 师生同台共竞技 观摩学习促成长

### ——师生赴赣参加全国职业院校技能大赛英语口语赛项

2023 年全国职业院校技能大赛高职组英语口语赛项于 7 月 12-15 日在江西省南昌市举行。本次大赛共有来自全国 31 个省、自治区、直辖市的 60 支队伍参加。此次赛项由以往的“学生参赛”创新为“师生同赛”的方式。我院 2022 级网安区队学生杨增拉姆和英语教师李小花组队代表青海赴赣参赛。

新赛制“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个环节共 18 分钟的比赛内容给赛手带来了巨大的挑战。而在赛项规格高、备赛时间紧、竞争对手强的情况下，李小花老师主动担任了指导教师与参赛选手的双重角色。赛前，针对赛题多方求教、认真撰稿、

反复打磨，师生顶着酷暑紧张备赛，同甘共苦、挑灯鏖战、强化训练，确保比赛中的稳定发挥。最终，在院领导的大力支持下，在相关部门的通力配合下，经过两个月的不懈努力，我院师生登上了国家技能大赛的竞技场。赛场上，选手克服高压因素尽情展现，尤其在“情景交流”环节，师生通力协作，展示职业素养、彰显技能魅力；赛后，师生认真观摩、主动交流，获取大赛经验。虽然，我院参赛队未能入围，但也充分展现了警院师生良好的语言水平和精神风貌，达到了预期目标。



图 25 英语口语大赛国赛赛场师生同赛

此次赛项不仅是师生语言基础与表达技能的比拼，更是对英语教学成效的一次严格检测，对提升我院学生思想品质和职业素养，提高师生运用英语讲好中国故事、传播中国文化，增强文化自信，提升学院整体办学水平具有重要的意义。

#### ● 案例 2-11

### 星光不负赶路人

#### ——学院在第一届黄河流域公安院校现场勘查比赛中喜获佳绩

为提升黄河流域公安院校警务实战教学方法和技战法水平，提升学生实战能力，2023年7月15日至17日，第一届黄河流域公安院校现场勘查比赛在山东警察学院举办。我院5名教师及6名学生前往参赛。此次大赛由山东警察学院、四川警察学院、山西警察学院、甘肃警察职业学院、宁夏警官职业学院、陕西警官职业学院及我院共7所黄河流域公安院校参赛，中国人民警察大学、郑州警察学院、重庆警察学院、河南警察学院、河北警官职业学院教师到场观摩。大赛由新型案件现场勘验和传统案件现场勘查两部分组成，涉及电子数据取证、声纹检验及模拟案件现场勘查3个科目。本次大赛同台竞争的不仅有黄河流域公安高等职业院校学生，还有三所本科院校学生参赛。



图 26 黄河流域公安院校现场勘查技能竞赛——学生参加声纹环节比赛

百舸争流，奋楫者先；千帆竞发，勇进者胜。经过师生不懈努力，我院 22 网络安全与执法专业学生邓年在电子数据取证科目中获得了第六名，22 网络安全与执法专业学生陈立邦在声纹检验项目中获得了第三名，21 级刑事科学技术专业学生李巧、索南扎西、李晓峰、陶世悦在现场勘验项目中获得最佳勘验笔录奖，我院三个项目综合成绩荣获现场勘查比赛团体二等奖。



图 27 黄河流域公安院校现场勘查技能竞赛——学生参加现场勘查环节比赛

此次大赛的圆满成功充分达到了以赛促学、以赛促教、以赛促练、以赛促创、以赛促战的竞赛目标，促进“教、学、练、战、研”教学模式的有机结合，对各院校教学及一线公安工作发展起到促进作用。学院将继续致力于以课程建设为抓手、以专业建设为基础，以师资队伍能力提升为保障，推进公安教育改革，促进专业课程教育与岗位实践有机融合，为实现黄河流域公安院校人才培养高质量发展，为黄河流域生态保护和高质量发展贡献青海公安教育力量。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学院积极发挥专业与人才优势，开展科技研发和应用服

务，积极推动科研成果的转化与利用，服务公安教育培训工作。院级课题完成成果转化5项，其中，《简易抓弹装置的设计和应用——以小口径步枪为例》课题完成后，成功申报实用新型专利《一种便携式抓弹器》，该专利应用在公安实战部门获得不错反响；《治安案件新型活页式教材》课题完成后，成功完成成果转化，出版活页式教材一本，该教材使用后，学生纷纷反映该教材便于携带及重复使用，教师也反映活页式教材在课堂应用中更有自主性和灵活性，便于教师对教材的自由组合；《大学生心理档案的管理与应用研究》课题完成后，完成学生心理档案室建设，在院内试用后反响相当不错。省级课题《硅藻电镜自动化检验关键技术及法庭科学应用》课题正在进行青海水域硅藻数据库的建设，该成果建成的数据库将在青海省公安刑事侦查领域尤其是在涉水命案侦破中具有重大意义。

### **3.2 服务地方发展**

学院高度重视校局合作中与各级公安机关在实践教学基地建设、教师教官双向交流、公安后备人才培养、理论研究成果转化等方面工作，积极探索人才共育新模式，形成了校局相互合作、互促互进的工作格局。2023年6月召开校局合联席会议，分别与8个市州公安局签署合作协议，迈出了校局合作新步伐，开启了联合共建新篇章，是校局双方携手并进、共育人才的新起点。在校局合作中，双方紧紧围绕贯彻落成实党的二十大精神，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展主题教育，切实把党的创新理论成

果转化为谋划公安工作、履行职责使命的新思路、新举措和新本领。为进一步深入推进校局合作联席会议协议，同年九月，学院与海西州公安局“校局合作共建培训基地”揭牌仪式在海西州公安局警务技能训练基地举行，推动全省首个“校局合作共建培训基地”正式揭牌并投入教学应用。通过资源共享、合作共赢、优势互补，建立有效的校局合作、联合育人机制，学院实现从校内培养到公安机关深度参与人才培养的改革，构建“教、学、研、练、战”应用型警务人才培养模式，把校局合作共建基地建设成为通往“双需双赢”办学模式的桥梁。学院通过深化校局合作，促进学院教育教学与警务实战深度融合，提高人才培养质量和全警实战水平，与实战部门构建警务资源共享、警务人才共育、警务合作共建共赢的良好局面。下一步，学院将进一步积极推进双方战略、规划、机制的有效对接，不断拓展合作空间，丰富合作手段，深化合作内涵，在推进合作协议落地上体现新成效，在推动平安青海建设上保驾护航，为新时代青海公安工作现代化建设、高质量发展展现新作为。

汉藏双语教研部以两个国家级培训基地为依托，聚焦乡村振兴工作，利用汉藏双语特色优势，通过送教下基层、法制宣讲等活动，同时结合“我为基层解难题”实践活动，安排教师为各市州县公安机关、法院、监所、司法机关及“安多卫视”等单位送教培训、提供翻译、法制宣讲等 24 余人次，得到了相关送教单位领导和群众的一致好评。

在校企合作方面，学院贯彻落实《关于深化现代职业教

育体系建设改革的意见》，现代教育技术中心于 2023 年 11 月与省内 8 家网络安全领域知名企业举行了“专业共建、人才共育、资源共享”校企合作协议签订仪式，开展了座谈交流，共商信息安全相关专业人才培养路径，拓宽学生就业渠道。此次校企合作会议，是信息安全技术应用专业人才培养工作的重要里程碑事件，通过此次会议，学院不断探索推进职业教育发展路径，更多的利用社会力量开展融入式的合作育人研究，在企业专家的指导下不断加强课程内涵建设，以提高专业知识的社会认可度，拓宽学生就业途径，为青海信息安全领域培养出更多政治强、技术高、业务精的优秀人才。

● 案例 3-1

### 持续推进校局合作 促进青海公安工作高质量发展

#### 一、具体举措

（一）推动校局合作联席会议的召开。学院深入贯彻落实习近平总书记关于公安工作和教育工作的重要论述和重要指示批示精神，推进公安教育与公安工作深度融合，构建深层次、宽领域、优势互补的校局合作机制。6 月底在学院召开了 2023 年青海警官职业学院与市州公安机关“校局合作”联席会议签约仪式。在会上整合校局双方优势教育资源及下一步工作打算，与各市州公安局展开交流，并与 8 个市州公安局政治部主任签署合作框架协议。



图 28 2023 年青海警官职业学院与市州公安机关“校局合作”联席会议签约仪式



图 29 各州市州公安机关与青海警官职业学院进行签约

各州市公安局负责人针对基层公安机关存在的公安专业人才必备的职业能力和素质素养提升、基层公安机关汉藏双语人才紧缺、案件诉讼中司法鉴定困难等问题和体制机制上推动校局合作，开辟公安机关与警官学院优势互补、资源共享、人才共育的新方法和新路径提出了意见建议。

（二）持续推进，严抓落实，促成校局合作共建培训基地揭牌。9月学院与海西州公安局“校局合作共建培训基地”揭牌仪式在海西州公安局警务技能训练基地举行。此次推动全省首个“校局合作共建培训基地”正式揭牌并投入教学应用，标志着校局合作共建进入到一个新的阶段。揭牌仪式后，由学院教师为全省公安机关网安部门业务培训班学员开展送教活动。

（三）进一步提升省内校局合作工作质量，赴公安实战单位调研。11月初，分别到海东市公安局、海南州公安局开展调研座谈工作，调研了市州公安局一年来结合校局合作框架协议相关内容的开展情况、在校局合作开展工作中存在的问题和2024年公安实战部门需求三个方面的情况。探究学院与市州公安局在教官培养发展、警务工作创新等领域的进步。局属各业务部门负责人就业务实践、案件研究、合作需求等方面提出工作建议。

把“校局合作”作为深化勤务改革创新、建立现代警务机制的重要契机，学院下一步将在专业师资、科研资源为基层实战单位提供更多理论指导，加强多领域、深层次的合作，实现优势互补、互利共赢，更好服务新时代青海公安事业高质量发展。

## 二、取得成效

学院和各级公安机关在实践教学基地建设、教师教官双向交流、公安后备人才培养、理论研究成果转化等方面开展了广泛交流合作，积极探索人才共育新模式，形成了校局相互合作、互促互进的工作格局。通过深化校局合作，促进学院教育教学与警务实战深度融合，提

高人才培养质量和全警实战水平，与实战部门构建警务资源共享、警务人才共育、警务合作共建共赢的良好局面。积极推进双方战略、规划、机制的有效对接，不断拓展合作空间，丰富合作手段，深化合作内涵，在推进合作协议落地上体现新成效，在推动平安青海建设上保驾护航，为新时代青海公安工作现代化建设、高质量发展展现新作为。通过资源共享、合作共赢、优势互补，建立有效的校局合作、联合育人机制，实现从校内培养到公安机关深度参与人才培养的改革，构建“教、学、练、战”应用型警务人才培养模式，校局合作共建基地建设成为通往“双需双赢”办学模式的桥梁，开启了青海公安教育高质量发展的新篇章。



图 30 “校局合作共建培训基地”揭牌仪式



图 31 “校局合作培训基地”揭牌



图 32 2023 年全省公安机关网安业务培训班

● 案例 3-2

**开展网络安全进校园宣传活动**

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于网络强国的重要思想，切实加强青少年网络安全意识、知识、技能的宣传教育引导，全面营造师生共筑校园网络安全防线的浓厚氛围，9月12日前后，学院开展了形式多样的网络宣传教育活动。

一、开展的主要工作

一是学院宣传部门全力投入，结合深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于网络强国的重要思想，落实网络安全工作“四个坚持”的重大要求，积极展现网络安全领域取得的重要成果。校园室外电子条屏播放文字信息，展览橱窗2幅，竖放宣传品4幅，2个户外全彩大屏（培训楼外侧、综合楼门厅）发布动态内容，宣传普及《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》《关键信息基础设施安全保护条例》，以及人工智能安全、科研数据安全等领域法律法规、政策文件精神。



图 33 学院通过线下渠道开展网络安全宣传

二是线上线下有机配合，充分利用学院互联网信息门户、内网办公平台新闻栏目、易班、院团委微信公众号等新媒体平台等宣传渠道，发动师生广泛参与网络安全宣传活动。深入开展网络安全意识、知识、技能的宣传教育引导，全面营造师生共筑校园网络安全防线的浓厚氛围。



图 34 学院通过线上渠道开展网络安全宣传

三是教务处将网络安全宣传内容纳入新老生“开学第一课”形势政策教育方案中，组织大学生素质能力提升大课堂，搭建网络安全知识学习专区，邀请 2 名国内著名网络安全企业讲师和我院杨海亮副教授分两个报告厅，同时对在校生活和参训民警开展讲座。企业 2 名专家轮番开讲，分别采用演示和互动讲解的方式介绍了人工智能技术的发展历程、现状和未来趋势，涉及信息安全与国家安全等重大课题。我院教师杨海亮结合公安工作特点，运用大量丰富的

案例向民警培训学员讲授了《网络安全法》《数据安全法》《个人信息保护法》《关键信息基础设施安全保护条例》，以及人工智能安全、科研数据安全等领域法律法规、政策文件精神。两个讲堂同时开讲，听课学员人数高达 800 人以上，会场气氛热烈，师生互动频繁，规模可谓空前，效果可谓明显。



图 35 开展网络安全培训讲座

四是学院教师杨海亮同志受省公安厅委派，以省公安厅教官身份赴省烟草专卖局、省气象局、久治县委党校等多家单位开展网络安全宣传讲座，用实际行动支援省公安厅工作，对我省各行各业开展网络安全宣传教育。是我院网安专业师资力量服务公安机关、服务社会各行业开展网络安全服务的又一例证。

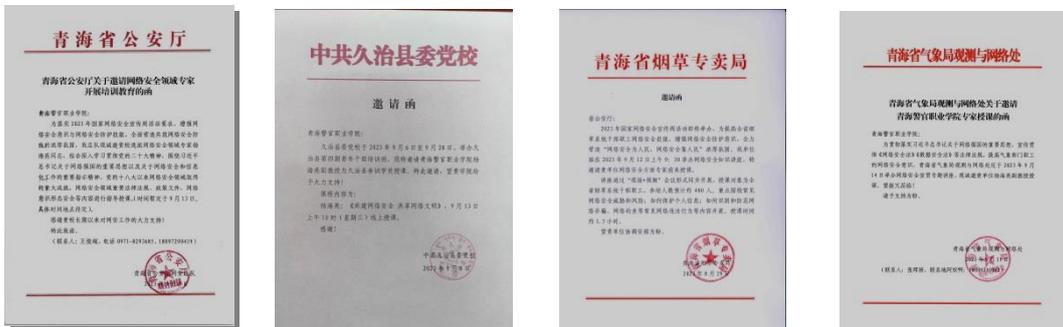


图 36 学院教师杨海亮受省公安厅委派赴多家单位开展网络安全宣传讲座

五是宣传周期间，教学系部 5 名教师、6 名学员报名参加了由青海省总工会、省网信办等部门举办的“青海移动昆仑杯”网络安全职业技能竞赛，同时还报名参加山东警院“黄河流域”山东省大学生网络安全技能竞赛，期待着他们用骄人的比赛成绩为宣传周活动添彩。

## 二、特色亮点

学校围绕本届网络安全周宣传主题“网络安全为人民，网络安全靠人民”，利用教学时段开展网络安全教育，通过宣传横幅、宣传栏、活动展板、触控阅读大屏幕和校内大屏幕滚动播放动画等线上线下、传统媒体与新兴媒体结合的灵活多样形式，广泛转发国家网络安全宣传周公益宣传片，营造了浓厚的宣传氛围。尤其是通过邀请国内知名网络安全企业工程师

讲师、省公安厅兼职教官进校园开设专家论坛讲座，学生反响强烈，将活动推向了高潮。

网络安全宣传周活动的开展，使全院师生、家长及受训人员牢固树立了“没有网络安全就没有国家安全”的意识，进一步营造清朗网络环境，传播网络安全正能量。

### 3.3 服务乡村振兴

#### 3.3.1 服务乡村振兴方面

学院党委积极承担省公安厅安排的服务乡村振兴工作，选派 2 名教工成立工作队入驻湟中县鲁沙尔镇阿家庄村。工作队建立健全长效机制，巩固脱贫攻坚成果，助力乡村振兴，村民爱党爱国爱家乡的意识进一步加强，对党的思想认同、情感认同进一步提升；帮扶村脱贫攻坚取得决定性胜利，基建水平得到加强，群众满意度显著提升；克服教育“短板”，群众学习氛围进一步提升；产业发展蒸蒸日上，生活水平得到显著提升，驻村工作队得到了帮扶地区百姓及地方党委政府的普遍赞扬，乡村振兴工作取得好的开局。

**举措和成效：**产业振兴方面，一是发展富民产业，抓好“粮油菜”稳产保供，粮食作物播种面积保持在 400 亩，总产量保持在 100 吨以上，油料作物播种面积稳定在 300 亩以上，产量保持在 45 吨，土地流转 1200 亩，种植娃娃菜，产量达到 6000 吨。推进优势产业发展，围绕马铃薯、油菜、蔬菜、藏羊等特色产业，发展村集体经济，建设稳定的乌鸡养殖基地，年产乌鸡蛋 42 万枚。二是积极培育壮大特色产业，引导农村发展走深走实。计划发展生态旅游产业建设露营基地 1 处。着眼健全联农带农机制推进产业发展，强化市级示范合作社、种植合作社联农带农激励机制，与政府相关

扶持政策及利益联结机制相挂钩。积极协调银行担保公司为农户、家庭农场、农民合作社提供贷款担保，资助订单农户参加农业保险。三是积极向上争取项目资金，助力乡村振兴。完成2023年度农牧民居住条件改善工程项目，项目总投资563.3万元，省级奖补163.75万元，自筹资金399.55万元。实施外墙保温107户，庭院美化10户，屋顶防水14户。人才振兴方面，一是帮助5名脱贫户在校大学生成功申报2023年“雨露计划”助学补助；二是加强农村本土人才的培育，优化农业从业人员结构，稳步开展设施农业、果树、农机、畜牧、电商等相关技能培训，按计划完成了阶段性任务。文化振兴方面，一是突出文化引领，丰富百姓生活，激发内生动力。通过开展五星级文明户、创建五好模范、家庭评选自主脱贫典型、宣传等活动，激发脱贫户内生动力，提升贫困户自我发展能力。二是在村内建设“雪亮”工程，实现村域全覆盖。三是建设和完善文化广场、文化墙；建成农家书屋、文化活动室、爱心超市。生态振兴方面，对阿家庄村天然草原超潜在情况进行估算汇总，核查暖季、冷季天然草原放牧情况。组织振兴方面，一是选优配强村级组织带头人。通过选举产生支部委员、副书记补选工作，配齐班子。二是坚持走乡村善治之路，健全自治、法治、德治相结合的乡村治理体系。不断丰富村民自治实现形式，严格落实村“两委”联席会议等制度，加强村规民约、道德评议会、红白理事会、村民议事会和禁毒禁赌会等一约四会建设，加强村务财务监督管理。三是在依法治理上用真功。加强法治宣传教育，完

善农村法治服务，引导干部群众尊法学法守法用法，依法表达诉求、解决纠纷、维护权益，扎实推进平安青海建设。

● 案例 3-3

### 节前慰问暖人心 警民共筑振兴路

为进一步加强驻村干部的关心关爱，充分发挥驻村工作队员的工作积极性。9月27日下午，青海省公安厅党委副书记、副厅长力本嘉与学院党委书记刘文鹏及西宁市公安局和厅机场公安局走访慰问省公安厅驻鲁沙尔镇阿家庄村工作队员，重点检查农牧民居住条件改善工程完成情况。青海警官职业学院向阿家庄村党支部捐赠党建图书100余册。



图 37 力厅长与刘书记实地查看工作队日常生活环境

力厅长与刘书记同驻村工作队员进行了亲切交谈，实地查看了工作队日常生活环境和各项工作开展情况，耐心询问实际困难，并为驻村工作队员送去生活用品等。同时与村两委班子进行了座谈交流，了解村情民意与村集体经济发展现状，实地入户查看了农牧民居住条件改善工程完成情况。

力厅长对驻村工作进展给予了充分肯定。并做了相关要求进一步增强责任意识，持续发扬艰苦奋斗精神，严格遵守驻村工作纪律，吃透政策，要不断提高政治站位，以强烈的政治担当，高标准做实做好巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴衔接工作，高质量完成各项工作任务。

在学院党委的带领下，驻村工作队进一步认真做好巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接工作，为民办实事、办好事，为我省乡村振兴工作做出应有的贡献，我省的巩固脱贫攻坚成果和乡村振兴有效衔接工作取得重大突破。

### 3.3.2 东西协作素质强警、教育援青帮扶方面

**举措与成效：**一是赴省外开展调研活动，落实推进东西合作素质强警、“组团式”教育帮扶、兰西城市群发展等相关工作。学院认真贯彻落实公安部《关于开展第四轮全国公安机关素质强警交流合作的实施意见（2022—2025年）》、青海省教育厅《关于“组团式”职业教育支援帮扶》以及《兰西城市群发展规划》安排部署，积极开展对外交流合作，由学院主要领导带队相关部门负责人一行，前往四川警察学院、上海公安学院、江苏警官学院、南京警察学院、浙江警察学院、浙江警察职业学院等公安政法院校，围绕“师资共培、教学共研、课程共享、人才共育、资源共用”五个领域，研究具体可实施的合作内容和项目，进一步拓宽合作领域、创新交流合作形式，推动学院教育教学改革工作。与浙江警官职业学院签署了在专业建设、课程思政建设、科研能力提升、

“双高计划”建设等领域的《合作协议》，进一步巩固和拓展浙江、青海两省教育领域支援帮扶关系。根据青海省委、省政府、教育厅关于推进教育援青工作会议精神，积极对接“苏·青”两省教育支援帮扶工作、第四轮公安机关素质强警交流合作的相关工作，会同相关系部完成关于《第四轮全国公安机关素质强警交流合作院校合作第9组2023年度合作计划》内容的报送工作；对接四川警察学院来我院调研等相关工作，以及《六省市“组团式”职业教育援青帮扶任务清单》的对接工作，与江苏警官学院、浙江警察职业学院分



别签订交流合作协议书。

图 38 青海警官职业学院与浙江警官职业学院签订合作协议



图 39 王伟建副院长带队赴江苏警官学院交流学习

二是素质强警，推动东西交流合作。学院邀请四川警察学院、山东警察学院和上海公安学院三所兄弟院校的 4 名专家教授来院开展教学督导评教，围绕深化教学改革、加强内涵建设、提高人才培养质量等主题进行座谈研讨，参与院级课程思政示范课评审等工作。同时，积极组织教师参加合作院校各类活动，分两批次安排教师参加上海公安学院、四川警察学院组织的学术论坛和师资交流培训活动。

● 案例 3-4

### 推进素质强警交流合作 促进公安教育高质量发展

为深入学习习近平总书记关于新时代公安工作的重要论述特别是加强公安队伍能力建设的系列重要指示精神，贯彻落实好公安部《关于开展第四轮全国公安机关素质强警交流合作的实施意见》有关精神和要求，进一步强化学院教学工作，提高教学质量。9 月 18 日下午，学院邀请四川警察学院、山东警察学院、上海公安学院的教授专家来院开展教学督导评教工作，就深化教学改革，加强内涵建设，提高人才培养质量工作进行座谈。学院各教学系部以及教务处、教育教学研究管理中心、培训部、合作发展部相关负责人参加了交流座谈会，

会议由合作发展部主任吕生龙主持。院党委委员、副院长金宝安和院党委委员、副院长景海平出席会议。



图 40 四川警察学院、山东警察学院、上海公安学院的教授专家来院开展教学督导评教工作会议上，金宝安副院长代表学院向应邀来院的三所省外的兄弟院校以及教授专家对警院工作的关心和支持表示感谢，就本次教学督导评教致辞。学院党委副书记、副院长景海平介绍学院及教学相关概况。



图 41 学院领导参加督导评教反馈会

教育教学研究管理中心张迁宁主任针对这次教学督导、听课评教工作进行安排。最后各位专家对此次督导、评教分享了想法和指导意见，并表示全力配合此次教学督导评教工作。



图 42 学院教师代表参加督导评教反馈会

会后，各位教授专家分别与对口教学系部对接相关工作。此次学院邀请省外专家来院开展教学督导评教工作，素质强警交流合作迈出了新步伐。同时，进一步加强了高等教育教学工作的研究与指导，打开了学院素质强警公安院校教育资源共建共享发展格局新篇章。

### 3.4 服务地方社区

学院依托“三下乡”“返家乡”等社会实践活动，做好服务地方社区工作。65名师生组成的6支志愿者服务队行程5700公里分别前往湟中区、大通县，海东市乐都区、循化县、黄南州尖扎县、甘肃省甘南藏族自治州、江西省井冈山市等地开展三下乡、“返家乡”社会实践活动，内容包括理论普及宣讲、党史学习教育、助力乡村振兴、禁毒防艾实践宣讲、推广普通话、国情观察等。活动共发布新闻信息8篇，其中1篇被人民日报客户端宣传报道，3篇被青春之海宣传报道，1篇被中青校园宣传报道。

### 3.5 具有地域特色的服务

学院依托人才优势，紧贴青海地域需求，做好地域特色服务。法律系为社会提供法律咨询50余起，基层送教8次，

提供法律援助案件 9 次。赴学院乡村振兴联点村湟中区阿家庄，以“美好生活·民法典相伴”为主题开展民法典普法宣传活动。通过教师表演古典舞《采薇》，法宣青年社团学生合唱《相亲相爱》和师生共同演绎普法情景剧《打赏风波》等形式，掀起宣传活动的热潮，营造良好宣传氛围。活动现场吸引了众多村民参与，共发放宣传材料 100 余份，解答群众法律咨询 10 余人次。通过老师们耐心细致的普法，以通俗易懂的方式使法律条文生动化、形象化，把群众爱看、想看、愿看的法典知识送到群众身边，把民之所需、民之所盼送到群众心坎上。



图 43 法律系教师下乡宣传《民法典》

大力开展《民法典》进社区宣传活动。法律系教师带领法宣青年社团成员前往城东区清真巷街道凤凰园社区和城中区建新社区共同开展民法典宣传活动，以发放宣传册、开展法律咨询等多种形式进行。通过向社区居民派发《民法典》《法律援助法》等宣传册，介绍法律援助基本程序，与居民

息息相关的民事法律问题。以生动鲜活的事例为居民答疑解惑，在营造浓厚学法用法氛围的同时，更提高了社区居民对民法典及法律援助相关内容的认识和理解，让居民真实感受到法律的重要性，引导他们在日常生活中要自觉做到知法、守法、用法，共同用法律筑起权益“保护墙”。



图 44 大力开展《民法典》进社区宣传活动

### 3.6 具有本校特色的服务

**服务贡献表指标数据分析：**毕业生就业人数 455 人，其中，留在当地就业 395 人，到中小微企业等基层就业 455 人。非学历培训项目 46 项，非学历培训 2821 学时，较 2022 年均有所增加。非学历培训到账经费 248.39 万元。

汉藏双语教研部依托汉藏双语教学特色优势，组织教师赴青海省三江源地区人检察院、城中区人民法院开展案件翻译工作 8 人次，到西宁监狱、黄南州、海南州、果洛州送教下基层 11 人次，安排教师在安多卫视和海南州的基层一线法治宣传 5 人次。两名教师在公安机关实践锻炼期间，翻译

讯问（询问）笔录、案件调解等 30 多次。

● 案例 3-5

### 发挥双语优势 送教服务基层

汉藏双语教研部关却三智老师受果洛州久治县司法局、县委党校邀请，赴果洛州久治县为久治县委政法委及司法局举办的“久治县 2023 年基层人民调解员能力提升培训班”72 名人民调解员进行了《民法典》《人民调解法》相关法律知识专题讲座。



图 45 双语教师为久治县人民调解员开展法律知识专题讲座

讲座以解读《中华人民共和国人民调解法》为切入点，从我国调解制度的性质、范围；人民调解员应具备的素质、权利、职责和义务及调解方法；当事人的权利义务，司法确认；《中华人民共和国民法典》的立法意义、立法过程、主要内容；《民法典》之侵权责任、抗辩（免责）事由、损害赔偿等相关内容，通过典型案例以案释法，运用双语进行了深入浅出地讲解。同时，与参训学员进行了座谈交流、答疑解惑。

本次讲座得到了主办方与培训学员的肯定和认可，通过培训有效帮助调解员理清工作中的难点、疑点问题，进一步提高了人民调解员的业务素质 and 依法办事能力，为推动人民调解工作在规范化运行起到积极的作用。

## 4. 文化传承

### 4.1 专业人才培养融合文化传承

结合公安与司法类专业特点，发挥服务行业功能，将中华优秀传统文化融入学生思想道德教育、专业职业技能教育、美育体育和劳动教育过程中。一是通过《大学美育》课程建设，将中华优秀传统文化融入“自然美”“社会美”“艺术美”“文字美”“文学美”及“科技美”等6个模块美育课程教学中。二是开展丰富多彩的展演活动。根据学生的基础水平和艺术活动需求，积极探索开展各类具有时代特征、校园特色和学生特点的艺术活动新形式，充实大学生素质拓展。学生处（团委）及多部门组织开展“毕业生欢送晚会”“迎新晚会”“文化艺术周”等艺术实践活动，引导广大学生感知美、鉴赏美、创造美，不断提升审美和人文素养。依托校园文化艺术周、职业教育活动周、高雅艺术进校园等载体，开展各类文化美育实践活动。利用重大节日及纪念日开展校园歌手大赛、合唱、舞蹈、主题演讲、绘画及书法展示活动，营造浓厚的校园文化氛围。三是加强了大学生艺术社团建设。学院建有蓝鹰文学社、格桑花学社、流光摄影社、红研文学社、温馨心理社等大学生文化艺术社团，积极开展各类校园文化活动，对活跃校园文化生活起着良好的促进作用。利用推普周活动，开展主题征文、书法、绘画、朗诵或诵读活动；利用暑期三下乡活动，开展普法宣传、国情宣讲、普通话推广、慰问留守儿童等活动。四是开展美育讲座。利用迎新生开学第一课和职业教育活动周等重要节点，组织教师研发相

关美育讲座，面向全体师生进行展示。五是发挥校园文化环境的育人作用。充分利用广播、网络、教室、走廊、宣传栏等，营造格调高雅、富有美感、充满朝气的校园文化环境，以美感恩，以景育人，让社会主义核心价值观、中华优秀传统文化基因通过校园文化环境浸润学生心田，引导学生发现自然之美、生活之美、心灵之美。因地制宜，探索建设体现正确育人导向，具有丰富文化内涵的校园文化美育环境。六是分别与青海美术馆、城北区公安分局、城东区公安分局共建校外美育实践基地。通过共建方式实现校内外美育资源设施共建共享，是学院主动融入青海特色文化建设的新尝试，标志着学院美育工作步入了一个新阶段。体现了学院将中华优秀传统文化融入人才共育各环节，努力打造公安院校的文化育人品牌。

#### **4.2 多角度的传统文化传承路径建设**

学院除开设《硬笔书法》《美术作品鉴赏》《影视音乐欣赏》《中华优秀传统文化》《中国古典文化》《公安文学优秀作品赏析》等课程外，还开发了《大学美育》在线精品课程，创新美育开放式教学模式，形成以美育概论、自然美、社会美、艺术美、文字美、词章美、科技美为主要内容的课程体系。重视第二课堂建设，成立了流光摄影社、蓝鹰文学社、红研文学社、广播站、警鹰社团、格桑花学社等社团，广泛开展文化艺术活动。2023年，学院在第十一届青海省大中学生科技文化艺术节活动中荣获一等奖3个，二等奖2个，三等奖6个，优秀奖8个，优秀个人1人，优秀指导老师1人，

优秀组织奖 1 个。在第十三届“挑战杯”青海省大学生创业计划竞赛暨黄河流域大学生创新创业大赛中“为民诉鉴服务站”获优秀奖。在 2023 年青海省大学生网络文化创意大赛中，微电影拍摄获三等奖 1 项，优秀奖 1 项，微视频拍摄获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，摄影获二等奖 1 项，三等奖 3 项，优秀奖 5 项，学院获优秀组织奖。2023 年 11 月 25 日-26 日，在全国第五届大学生艺术展演活动暨全省第七届大学生艺术展演活动中，学院《淬炼》在此次展演活动中获得二等奖，教师获得优秀指导老师奖。

● 案例 4-1

### 藏青蓝“雏鹰”的摇篮

蓝鹰文学社是我院最有活力、最具文化特色的学生社团之一。它以“务实、创新、团结、奉献”为社团文化，以“组织文化活动、开展文化创作”为社团宗旨，旨在通过语言、文字的习染，找准教学与第二课堂的结合点。



图 46 课余时的蓝鹰文学社成员

2018 年以来，蓝鹰文学社持续承办了 6 届全国推广普通话宣传周活动，承办了“纪念改革开放 40 周年”征文比赛活动，承办了纪念“五四”运动 100 周年主持人大赛活动，承办了“以艺抗疫”作品征集活动，承办了“喜迎建党 100 周年”系列活动，其中，诗歌朗诵、

书画比赛、演讲比赛、征文比赛已形成固定栏目，深受学生喜爱。通过承办文化活动，增强了学生传承中华优秀传统文化的自觉意识，提高审美追求，引领学院文化教育活动不断向前迈进。



图 47 纪念“五四”运动 100 周年主持人大赛活动

《晨曦报》是蓝鹰文学社的主阵地，它以“让文学之笔自由舞蹈，让青春之梦尽情翱翔”为办报宗旨，为筑牢学生忠诚警魂，培养合格预备警官起到了积极的促进作用。它通过新视窗、雏鹰清音、文学园地、毓秀亭、人文视点、直觉影视、广角镜、等栏目，内容涉及新闻、散文、诗歌、评论、书画、摄影等多个艺术形式，为展示我院预备警官风采、弘扬校园文化、打造校园原创作品、培养并推荐文学新人做了一些基础性的工作。一些历届在社团学习生活过的毕业生，有些已走上了文学创作之路，成为当地作家，有些成为单位骨干。他们还还为蓝鹰文学社和《晨曦报》建设建言献策。



图 48 蓝鹰文学社的主阵地——《晨曦报》

### 4.3 多方联动的文化传承机制建设

积极拓展校外资源，依托教育基地、文化平台，共建实训基地，实现专业建设培养和文化遗产向融合。与海北州原子城爱国主义教育基地、班彦村新农村合作建立思政教育基地，开展爱国教育、忠诚教育；2023年，与青海省美术馆、西宁市城东公安分局、西宁市城北公安分局签订合作协议，挂牌成立青海警官职业学院美育校外实践基地，在文化教育方面实现“校馆融合、校局融合”合作共享机制，开展中华优秀传统文化教育、警营文化教育，树牢学生正确的人生观、价值观、世界观。

#### ● 案例 4-2

### 青海警官职业学院与青海省美术馆签署美育合作协议 并为实践基地揭牌

为全面加强和改进新时代学校体育、美育和劳动教育工作，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，馆校合作一体化推进学校体育、美育、劳动教育创新发展，进一步深化体美劳教育教学改革，加强基础条件保障，完善评价体系，促进大学生健康成长，加快推进学院教育现代化，构建德智体美劳全面发展的教育体系，11月21日上午，青海警官职业学院等四所院校与青海省美术馆签署美育教育校外实践基地合作协议并揭牌。青海省美术馆副馆长赵旭明出席仪式，并与四所院校代表签约并揭牌，青海省美术馆办公室主任吴振海主持会议。青海警官职业学院美育团队课程负责人、教授祁生贵、团队教师代表郑凯等参加了此次活动。



图 49 青海警官职业学院与青海省美术馆签署美育合作协议并为实践基地揭牌

公共基础教研部副主任彭加木代表学院做了交流发言，他代表学院对青海省美术馆对学院工作大力支持表示衷心的感谢！他指出，学院与青海省美术馆共建美育实践基地是全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，切实加强新时代美育工作的扎实举措，借助青海省美术馆深厚的馆藏积淀，通过共建的方式实现校内外美育资源设施共建共享，是学院主动融入青海特色文化建设的新尝试，标志着学院的美育工作步入了一个新阶段。他希望在今后的合作中，采取“请进来”“走出去”的方式，将好的专家、好的讲座请进来，为师生讲好美育课，在学院举办美术展览等活动；让师生走出校门参加美育实践培训学习，提升美育理论研究，创新美育路径。建立合作交流和共享机制，依托双方资源优势，丰富美育实践活动，加强深度融合，打造合作新特色，形成共赢的良好局面，为青海高质量发展培养德智体美劳全面发展的高素质专业人才。参加这次签约揭牌仪式的还有青海民族大学美术学院、省文化艺术职业学校以及西宁市城北区双苏学校的领导和老师们。



图 50 “馆校共建美与实践基地”挂牌仪式合影留念

## 5. 产教融合

### 5.1 产教融合共同体建设

学院深入贯彻落实习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，以及公安部、省委省政府关于素质强警战略的安排部署，推进黄河流域沿线省市产教融合发展，发挥教育科研基地人才孵化作用，提升市州县公安机关实战能力，整合实战科研教育资源，实现优势互补、互利共赢，更好服务新时代青海公安事业高质量发展，推动建立校局合作融合发展互利共赢机制，出台《青海警官职业学院校局合作联席会议制度》，探索完善校局合作共商共建机制。同时，在省公安厅党委的高度重视和大力支持下，学院正在修订完善《关于建立校局合作融合发展合作共赢机制的指导意见》《关于青海警官职业学院与市州公安机关建立教师教官互派工作机制的实施意见》两项文件，为更深层次开展校局合作产教融合提供依据与指导。

### 5.2 校企（局）双元育人

为提高教师的实战教学能力与学生的知识转化能力，学院强化顶层设计，革新校局合作育人机制等方式，校局双元育人迎来新局面。一是努力创新人才培养模式，搭建“校、局”互动一体化平台。由省公安厅牵头，组织市州公安机关召开“校局合作”联席会议，学院与8个市州公安局签订合作框架协议，探索开展“室队一体”“警队一体”等合作模式，扎实落实为基层公安机关送教制度，为实现学院与公安实战单位的双向互动、优势互补打下了坚实基础。二是贯彻

落实《职业教育法》，深化产教融合，促进校局合作双元育人制度。学院按照各专业人才培养方案认真组织开展学生实习（见习）工作，加强同全省各级公安机关和省监狱管理局的合作，拓宽学生实习实践渠道，强化学生实践能力训练，持续深化校局合作育人模式，大力推进产教融合、协同育人工作，及时修订完善学生实习管理制度，增强制度刚性和提升制度效能，推动工作规范化、制度化建设，并取得了阶段性工作成效。三是积极打造“专兼融合、教战协同”的高水平教师教学创新团队，在行业主管部门主导的校局合作框架下，学院建立专任教师与实战兼职教官双向轮岗机制，实战兼职教官广泛深入参与专业人才培养方案修订、实战化专题研发、新形态教材研发编撰、理论讲授和实验实训各环节；专任教师开展基层警务工作实践锻炼，与实战民警跟班作业，全程参与警务实战各项工作任务，积累经验，搜集典型案例，学习专业技能，先后参与协同处理机场扰流及群体性事件空中处置、警用无人驾驶航空器高原应用测试、国际黄河抢渡赛空域安保、业务警种大比武大练兵评委、案件评查、疑难案件研讨等紧跟公安工作重点疑点难点，聚焦公安业务核心需求与关键领域，促进公安实战与理论研究的融合发展，深化产学结合，协同育人，推动校局合作协议内容全面落地见效，打造校局合作的示范标杆。



图 51 学院学生与实战部门开展实战演练

### 5.3 技术攻关

学院公安专业群承担我省公安专门人才学历教育和在职民警培训的主要任务，专业群对接行业警种，打造“警、学、研”一体化共建共享共育多元发展机制，积极推进“1+X”证书制度与专业群有机融合，建设无人驾驶航空器考试培训平台、网络运维培训考试平台 2 个技术技能平台，面向学历生和职后民警开展无人驾驶航空器驾驶资格证、网络运维资格证的培训与考试工作。网络运维平台面向在校生开展培训 82 次，28 名学生考取了网络运维资格证，获得了“1+X”证书；组织 50 名学生参加“警航证”培训考试，通过 47 人，通过率为 94%；组织 57 名学生参加第二批 1+X 无人机驾驶技能证书考核，通过 57 人，通过率为 100%。



图 52 我院 57 名学生参加第二批 1+X 无人机驾驶技能证书考核

学院鼓励支持专业教师到学院司法鉴定中心、法律援助中心参与业务实践，通过参与司法检验鉴定和提供法律咨询与援助，为教师提供理论联系实际、学习积累实战经验、巩固提高施展技能的平台，按照“一年熟悉、三年成熟、五年骨干”目标培养更多的“双师型”专业教师。至今已有 6 人获取国家司法鉴定职业资格证，9 人考取国家法律职业资格证，20 人通过公安机关执法资格考试并取得证书，“双师型”教师队伍素质逐步提高。



图 53 青海警官职业学院首届“1+X”无人机驾驶技能证书颁证仪式

## 6. 发展保障

### 6.1 国家政策落实

**国家政策整体落实情况。**学院认真贯彻落实党中央、国务院和教育部重大决策部署，认真落实职业教育国家基本教学文件。一是规范人才培养方案的制订与实施。依据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，学院制订《各专业人才培养方案工作实施方案》和《专业人才培养方案制订指导意见》，指导各专业教学团队按照教育部指导意见精神和专业教学标准制订各专业人才培养方案，并经学院教学工作委员会、院长办公会等会议审定后执行。二是落实教育部专业教学标准。信息安全技术应用、法律事务、法律文秘、社区矫正和司法鉴定技术等专业，均从培养目标、培养规格、课程设置及学时安排、教学基本条件、质量保障等方面对照实施，达到专业教学标准基本要求。同时，鉴于公安类专业尚未颁布国家标准，组织教学系部和专业教学团队，参照相近的专业教学标准，制订了校本专业教学标准。三是加强教材建设与管理。深入贯彻落实党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的要求，根据教育部《职业院校教材管理办法》规定，充分发挥学院教材审查委员会、教材选用委员会作用，严把教材选用关和审查关，坚持依法依规选用、审查和征订教材；修订《青海警官职业学院校本教材建设管理办法》，加强和规范教材征订、选用管理，促进学院教材管理工作精细化、制度化、规范化建设。四是强化学生实习管理工作。落实教育部《职业学校

学生实习管理规定》，修订完善《青海警官职业学院实习管理办法》，创新实习方式，拓宽实习渠道，规范实习管理；加强实习过程管理，制定详细的学生实习工作方案，统筹安排专业教师、学管干部做好实习带队工作，组织学生签订《职业学校学生岗位实习三方协议》，做好突发事件或重大风险管控工作。

**学生奖励资助情况。**学院根据省财政厅、教育厅等多部门《青海省省级高等教育学生资助资金管理办法》《青海省学生事务服务中心关于做好 2023 年普通高校本专科生国家奖学金工作的通知》《青海警官职业学院国家奖学金实施细则》等文件精神，积极落实学生奖励资助。1 人获得 2022-2023 年度国家奖学金、39 人获得国家励志奖学金、302 人获得 2023 年度国家助学金、7 名获得 2023 年度退役士兵学费补偿、18 名获得 2023 年度退役士兵复学学费减免学费、18 名获得在校退役士兵复学助学金，2023 年度学生资助金额总计 135.5780 万元，资助学生覆盖比例达到在校生的 37%。

## 6.2 地方政策落实

**省级层级出台的政策在本院落实情况。**学院全面学习贯彻省十四次党代会和省委十四届历次全体会议精神，认真落实省委省政府和省公安厅、教育厅的决策部署，进一步巩固深化学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果，深入贯彻落实省委平安青海建设“十个一”工作要求，及时传达学习全省职教大会精神，一是强化顶层设计。先后研究制定了《落实全省教育工作会议精神的贯彻意见》

《关于落实全省公安局长会议精神的贯彻意见》和《关于贯彻落实平安青海建设的实施方案》，从组织上有力保证了省级层面政策在学院的落地。二是稳步推进教育评价改革。认真贯彻落实省教育厅《关于开展深化新时代教育评价改革探索试点工作的指导意见》《关于做好深化新时代教育评价改革探索试点任务台账管理工作的通知》《关于组织申报深化新时代教育评价改革试点项目的通知》等文件精神，在前期制订《青海警官职业学院关于落实〈中共中央国务院深化新时代教育评价改革总体方案〉的若干举措》基础上，对学院提出的 53 项具体措施实施台账式管理，逐项督促加以推进落实；省级试点项目“青海警官职业学院专业技术岗位聘任标准”已顺利完成。三是加强体美劳教育工作。认真贯彻落实省委省政府、省教育厅加强和改进体育教育、美育教育、劳动教育工作的安排部署，对标《青海省学校体育美育劳动教育工作指标评价体系》，制订学院《加强和改进体育教育工作实施方案》《加强和改进美育教育工作实施方案》，调整优化学院体美劳教育工作领导组织机构，下达年度体育美育劳动教育工作任务清单，扎实推进各项任务，积极参加全省大学生文艺展演、篮球赛、微型马拉松赛等文体活动，对体美劳工作进展情况认真开展自查自评，有效推动了学院体美劳教育工作；学院获批省级劳动教育实践基地。四是认真履行在职培训法定职责。认真履行学院肩负的学历教育和在职培训双重职责，全面完成省公安厅下达给学院的年度在职民警培训任务；积极发挥社会服务功能，主动承接我省政法

单位、企事业单位在职干部培训工作；加强规范管理，出台了《全省公安机关在职民（辅）警培训班管理办法》《全省公安机关新录用人民警察-初任培训班学员训练管理办法（试行）》等制度，提升了在职民（辅）警培训工作的科学化规范化制度化水平。

**校际校局合作开展情况。**根据公安部《关于开展第四轮全国公安机关素质强警交流合作的实施意见（2022—2025年）》和省教育厅《关于“组团式”职业教育支援帮扶》的相关文件要求，积极参与分别由上海公安学院、四川警院牵头的“沪吉鄂湘青”和涉藏地区素质强警交流合作机制，围绕实战化教学改革、智慧教学及涉藏维稳理论研究和人才培养等合作主题，进一步拓宽合作领域、创新合作形式，开展务实合作交流，加快实现公安教育跨区域融合；学院主要领导带队前往四川警察学院、上海公安学院、江苏警官学院、南京警察学院、浙江警察学院、浙江警察职业学院等公安政法院校，围绕“师资共培、教学共研、课程共享、人才共育、资源共享”五个领域考察交流，研究具体可实施的合作内容和项目。成功签订《交流合作框架协议》进一步拓宽合作领域、创新交流合作形式，推动学院教育教学改革工作；积极对接“苏·青”两省教育支援帮扶工作，11月成功与江苏警官学院、浙江警官职业学院在专业建设、课程思政建设、科研能力提升、“双高计划”建设等领域的交流合作，签署了《对口支援帮扶合作协议》进一步巩固和拓展与浙江、江苏两省教育领域支援帮扶关系；在厅党委领导下，建立落实了

校局合作联席会议机制，组织召开了 2023 年会议，与 8 个市州公安局签订了合作框架协议，正在修改完善《关于建立校局合作融合发展合作共赢机制的指导意见》《关于青海警官职业学院与市州公安机关建立教师教官互派工作机制的实施意见》，与海西州公安局共同建立了“校局合作共建培训基地”。扎实落实为基层公安机关送教制度，向各业务总队、各州市公安局及基层科所队、省军区等单位送教 75 次，培训 3000 余人。参加西宁市公安机关新型涉网电信诈骗案件现场勘察技能比武大赛和 2023 年全省刑事技术技能大赛评委 5 人次。年内学院共派出 15 名教师前往基层实战单位参加实践锻炼及跟班学习，为实现学院与公安实战单位的双向互动、优势互补打下了坚实基础。

### 6.3 学校治理

**学校决策管理机制。**学院健全依法决策机制，按照《中共青海警官职业学院委员会工作规则》《青海警官职业学院教职工代表大会实施细则》及学院《章程》等规章制度，在重大决策中坚持依法决策、科学决策、民主决策等原则，建立学院职能部门负责、师生参与、专家论证相结合的行政决策机制，完善内部决策程序，进一步提升了学院依法决策水平。

**学术权利体系。**学院继续健全学术委员会、专业建设委员会、教材委员会、教育教学督导委员会等议事规则，明晰各种会议的决策事项和程序，完善学院议事决策机制，进一

步推进决策、管理的民主化、科学化，学院现代化治理水平进一步提升。

**加强教代会、学代会、工会等群团组织建设。**2023 年度学院工会组织召开的第六届教职工代表大会第五次会议，共征集提案 14 件，其中正式立案 2 件，列为意见建议 5 件，并下达了提案办理通知书交予相关职能部门办理，办结提案 1 件，意见建议 3 件，还有 1 件提案和 2 件意见建议正在有力推进中，教职工参政议政意识和能力明显提升。学代会完成换届选举并召开了第四次代表大会。

● 案例 6-1

### 青海警官职业学院召开第四次学生代表大会

3 月 15 日下午，青海警官职业学院第四次学生代表大会顺利召开。共青团青海省委员会学校部副部长多杰加、青海省学生联合会驻会执行主席宋昆明莅临指导，院党委副书记、副院长王伟建，学生处（团委）处长拉郎才让出席会议，全体学管干部及 55 名学生代表参加了本次会议，我省兄弟院校也发来贺信。会议由院团委书记韩忠义主持。



图 54 青海警官职业学院第四次学生代表大会

会议在庄严的国歌声中开始，会上，宋昆明同学致辞，肯定了我院第三届学生会一年来的工作，鼓励学生会成员立足未来，开创新局，并代表省学联向我院学生会组织提出希望：要进一步落实学生会改革，不断深化政治思想引领，着力提升大局贡献度，全面加强自身建

设。学院第三届学生会主席团轮值主席武斯索南本代表第三届学生会作了题为《学习贯彻二十大 踔厉奋发向未来》的工作报告，大会选举产生了青海警官职业学院第四届学生委员会主席团成员。

王伟建副院长代表学院党委、行政向大会的顺利召开表示热烈的祝贺，向一直以来关注我院团学工作的团省委、省学联的领导老师表示衷心的感谢！向各位代表和我院广大青年学生致以亲切的问候。他肯定了第三届学生会在加强思想政治教育、校风学风建设、学生权益维护，丰富校园文化生活，提高同学综合素质发展等方面所做大量卓有成效的工作。并对第四届学生会提出了三点希望：**一是坚守“对党忠诚、服务人民”的初心，警心向党砥砺前行，做胸中有梦的爱国青年。**学生会是党领导下的学生组织，是学院党建和思想政治工作体系的有机组成，是学院党委联系广大同学的桥梁与纽带。要积极学习习近平总书记对青年工作的指示的精神，干字当头，实干为先，勇于担当作为，善于攻坚克难，不断提升解决实际问题的能力。**二是坚定“青年强，则国家强”的信念，博学善思笃行实践，做肩上有责的奋进青年。**作为警院青年，要始终牢记总书记教诲，把总书记的殷切期望，作为自己人生之路的强大精神指引，时刻将爱国和奋斗紧密结合起来，做意志坚定的爱国者和永不停歇的奋斗者。**三是永葆“学思践悟 奋发有为”的信心，开拓创新拼搏进取，做脚下有路的担当青年。**作为当代警院青年，要珍惜韶华、奋发有为，努力成为可堪大用、能担重任的栋梁之材，积极作为，撸起袖子加油干，不负伟大时代，不负光荣使命，不负同学信赖。



图 55 王伟建副院长与我院团学工作者合影

大会号召全院各级学生组织和广大团员青年要牢记习近平总书记教诲，全面提高思想认识，锐意改革创新，不断与时俱进，强化宗旨意识，始终把为学生服务放在工作重心的第一位，始终坚持立根铸魂、磨砺本领的要求，踏实践行使命，以立志成才、筑梦警院、从警报国的实际行动真正成长为德智体美劳全面发展的好学生，真正成长为青海公安政法事业的接班人，真正成长为忠实践行习近平法治思想的栋梁之才，为坚决维护国家安全，为青海经济社会发展，为各族群众安居乐业，勇做党和人民的忠诚卫士。

#### 6.4 质量保证体系建设

学院务实推进教育教学督导工作，从课堂教学质量入手，逐步推进质量保障体系建设。一是学院教育教学督导委员会原则通过了《教育教学督导管理办法》《教育教学督导员聘用管理办法》及《教师教学质量评价办法》等相关制度，要求先行先试，不断修订完善，确保教育教学督导工作规范化运行、对教师教学质量的客观、公正、科学评价的同时，促进学院教育教学工作良性发展。二是组建兼职教育教学督导队伍。2023年6月，学院选聘了12名兼职教育教学督导员，负责学院教育教学督导工作，各教学系部也组建了教育教学督导小组，负责本部门的教育教学督导工作。为了加强职后教育的教育教学督导，学院专门聘请了1名培训部的科级干部，专职负责该部门的教育教学督导工作。三是正式启动使用融合性警务平台开展教学工作。为了实现对教师教学质量过程性考核，更加客观公正的评价教师教学能力和水平，从本学期开始，学院正式启动使用融合性警务平台开展教学工作。教育教学督导委员会办公室编制并发布了《融合性警务教学平台操作使用手册》，指导全院教师使用平台，开展建课及课堂教学管理。学院要求全体教师，要充分利用该平台

管理自己的教学工作，积极建立学院的融合性警务教学平台课程资源库。各督导员将通过平台对教学过程进行监管，并提出督导整改意见。四是进一步加强教学改革。把公安专业群省级“双高”计划培育项目建设、提质培优行动计划作为学院教学改革的主要抓手，建立健全校内工作机制，优化课程体系，研发教学标准，创新人才培养模式，推动教学资源建设，深化教学教法改革，打造高水平服务创新平台，努力形成示范效应。加强法律专业群及其他专业建设，积极培育院级重点专业群和优势特色专业，提升专业建设整体水平和人才培养质量。

## **6.5 经费投入**

2022 年度学院经费总收入 8616.66 万元，较上年减少 4.09%，主要是受疫情影响，在职民警培训班大幅缩减导致培训收入减少。其中财政拨款收入 7720.44 万元，较上年增长 1.54%；事业收入 787.7 万元，较上年减少 32.1%；其他收入 108.51 万元，较上年减少 50.65%。学院 2022 年生均财政拨款 52396.39 元，较上年增长 14.69%，主要是财政拨款较上年增加 6.72%，同时在校学生人数较上年减少 6.95% 导致；年财政专项拨款 1621.5 万元，较上年减少 14.14%，主要是受疫情影响，现代职业教育质量提升专项资金投入减少导致。

## **7. 面临挑战**

### **7.1 面临挑战**

学院面临的挑战主要是与省内骨干高职院校和省外兄

弟院校在办学水平、专业建设等方面还有不小差距，学院核心竞争力还需持续增强；高层次人才和高水平专业团队建设成效还不明显，教学科研的标志性成果量少质弱，师资队伍建设还需持续用力。

## 7.2 未来展望

**全力抓好教育教学改革。**以公安专业群“双高”计划培育项目建设作为当前教学改革的主要抓手，提升教育教学督导工作，深入推进教育综合改革评价、美育体育劳动教育和语言文字工作，不断完善适应我省公安政法队伍建设和学院事业发展的教师职称评聘、业绩考核、奖励约束等工作机制。

**不断提升教育教学质量。**认真贯彻落实全国全省职教大会精神，围绕主责主业，抓好教育教学改革与建设工作，继续推进公安专业群建设，以公安专业群带动辐射学院其他专业建设。充分利用甘青、鲁青省际合作、第四轮素质强警与上海公安学院、四川警院等兄弟院校合作机会，以提升教师执教能力和服务实战能力为基础抓好师资队伍建设；以学年学分制改革，落实劳动教育基地、美育教育基地建设为抓手，改革创新体美劳三育教育等工作；以教学改革项目建设为抓手，推进重点专业、实训基地、一流核心课程、课程思政示范项目等建设，夯实内涵，努力培养德智体美劳全面发展的合格毕业生。

**努力提升学生工作质效。**深入落实《公安院校警务化管理规定》，全方位教育引导学生深刻认识“公安姓党”根本政治

属性，着力把牢世界观、人生观、价值观这个“总开关”；全面推进招生信息化工作，完成招生综合测试系统建设，逐步建立招生数据库，为学院教育教学改革提供决策依据。强化就业统计监测，加强就业核查力度，完善就业与招生培养联动机制；贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，继续巩固公安专业毕业生入警率，加快健全非公安专业毕业生市场化社会化的就业创业工作机制，深入落实访企（局）拓岗促就业专项行动，千方百计开拓更多就业创业岗位和机会，实现毕业生高质量就业。

## 附表

表 1 人才培养质量记分卡

名称：青海警官职业学院(12852)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	519
2	毕业去向落实人数	人	468
	其中：毕业生升学人数	人	13
	升入本科人数	人	13
3	毕业生本省去向落实率	%	76.30
4	月收入	元	3082
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	456
	其中：面向第一产业	人	19
	面向第二产业	人	26
	面向第三产业	人	411
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	39.72

## 表 2 教学资源表

名称：青海警官职业学院(12852)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	11.88
2	双师素质专任教师比例	%	50.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	38.78
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	12
5	教学计划内课程总数	门	182
		学时	18480.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.02
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	56126.72

表 3 服务贡献表

名称：青海警官职业学院(12852)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	455
	其中：A类：留在当地就业	人	395
	B类：到西部和东北地区就业	人	437
	C类：到中小微企业等基层就业	人	455
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	46
	非学历培训学时	学时	2821.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	248.39

表 4 落实政策表

名称：青海警官职业学院(12852)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1164.00
2	年生均财政拨款水平	元	52396.39
3	年财政专项拨款	万元	1621.50
4	教職員工額定編制數	人	252
	教職工總數	人	205
	其中：專任教師總數	人	98
	思政課教師數	人	7
	體育課專任教師數	人	10
	美育課專任教師數	人	1
	輔導員人數	人	21
	班主任人數	人	21
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	968
	其中：學生體質測評合格率	%	90
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	131
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	0.00
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心	個	0
9	聘請行業導師人數	人	0
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0
	行業導師年課時總量	課時	0.00
	年支付行業導師課酬	萬元	0
10	年實習專項經費	萬元	2.76
	其中：年實習責任保險經費	萬元	1.34