

青海

2023年度

青海柴达木职业技术学院
高等职业教育质量报告

青海柴达木职业技术学院
成都网邮科技有限责任公司

联合
编制



青海柴达木职业技术学院
Qinghai Qaidam Vocational & Technical College

校园风光掠影

Campus
scenery



▲ 学校正门



▲ 慕贤馆



▲ 学术报告厅



▲ 明德楼



▲ 敦行楼



修德练技

笃学强体

高等职业教育质量报告

(2023年度)

未经青海柴达木职业技术学院许可
任何第三方不得引用

年报在青海柴达木职业技术学院官网公开
网址：<http://www.qhcdmzy.edu.cn/>

青海柴达木职业技术学院
2023年12月

青海柴达木职业技术学院

项目负责人：李洪德

数据采集：张 媛 严富发 王发学 孙红举 李振风 王 景 李俊才
汪 丽 王晓洋 张学舜 李 翔 卢晓东 孙秀华 张鹏鹏
兰清鑫 韩淑萍 李长菊 胡蔼赟 侯朝全 张国栋 夏 露
张锐莹 卓玛太 刘海燕 张永杰 张君妍 王延花

审 稿：李洪德 马占梅 张 媛 张永杰

成都网邮科技有限责任公司

产品总设计：孙 英

项目负责人：胡 刚 杜艳球

撰写团队：杜艳球 竹榴红

美 编：李安妮

审 稿：孙 英 熊 红

成都网邮科技有限责任公司版权所有
本报告数据库所有者：青海柴达木职业技术学院
本报告数据使用权授予者：成都网邮科技有限责任公司

版权声明

成都网邮科技有限责任公司拥有本报告的特定内容、研究方法及报告格式版权，未经成都网邮有限责任公司的书面同意，不得以任何形式和手段复制、传播。

联系方式

☎ 028-8333 1560

📱 181 0808 3063

特别声明

◆成都网邮科技有限责任公司对本报告数据指标的科学研究方法负责，本报告中数据源自青海柴达木职业技术学院，青海柴达木职业技术学院对其真实性负责。

附件3

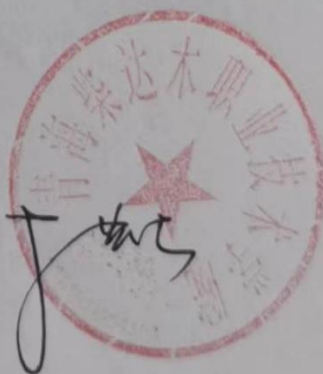
内容真实性责任声明

学校对青海柴达木职业技术学院中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性
负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023年12月29日

前 言

青海柴达木职业技术学院坚持以习近平总书记关于职业教育的重要论述武装头脑、推动工作，深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，强化服务发展、促进就业的办学方向，对接青海省科技发展趋势和市场需求，全面深入推动产教融合、校企合作，践行“修德练技，笃学强体”的校训，推动学院发展与经济社会发展共生共赢。

学院根据教育部、青海省教育厅、海西州教育局等有关部门 2023 年工作总体部署要求，加快人才培养模式优化试点工作，创新人才培养模式，强化课程体系及内涵建设，不断提高教学质量。为加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督，展示学院教育改革成效，现从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八大方面发布青海柴达木职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度），欢迎社会各界为学院发展提出宝贵意见！

目 录

目 录	I
表目录	III
图目录	IV
案例目录	V
1. 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 学生规模	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2. 人才培养	14
2.1 立德树人	14
2.2 师资队伍建设	18
2.3 专业建设质量	24
2.4 课程建设质量	26
2.5 教学方法改革	26
2.6 教材建设质量	27
2.7 数字化教学资源建设与应用	28
2.8 在校体验	30
2.9 就业质量	31
2.10 技能大赛	33
2.11 创新创业	33
3. 服务贡献	34
3.1 服务行业企业	34
3.2 服务地方发展	36
3.3 服务乡村振兴	36
3.4 服务地方社区	38
3.5 具有地域特色的服务	40

3.6 具有本校特色的服务	42
4. 文化传承	43
4.1 专业人才培养融合文化传承	43
4.2 多角度的传统文化传承路径建设	47
4.3 多方联动的文化传承机制建设	49
5. 国际合作	50
6. 产教融合	51
6.1 产教融合共同体建设	51
6.2 校企双元育人	53
6.3 技术攻关	54
7. 发展保障	55
7.1 国家政策落实	55
7.2 地方政策落实	56
7.3 学校治理	56
7.4 质量保证体系建设	58
7.5 经费投入	60
8. 面临挑战	61
8.1 面临挑战	61
8.2 未来展望	61
附表	63
表 1 人才培养质量计分卡	63
表 3 教学资源表	64
表 4 服务贡献表	66
表 5 国际影响表	67
表 6 落实政策表	68

表目录

表 1-1	分专业、分年级在校生统计表	2
表 1-2	师资队伍总体结构	3
表 1-3	专任教师职称结构	4
表 1-4	专任教师学历结构	4
表 1-5	专任教师年龄结构	4
表 1-6	办学资源总量及生均值统计表	5
表 1-7	校园信息化建设现状	5
表 1-8	校内实训资源统计表	6
表 1-9	与学院签订校企合作企业统计表	11
表 2-1	2022-2023 学年教师公开发表学术文章统计表	19
表 2-2	2022-2023 学年教师公开出版专著统计表	22
表 2-3	2022-2023 学年教师省级以上获奖统计表	22
表 2-4	2022-2023 学年教师国培、省培情况统计表	23
表 2-5	专业开设统计表	25
表 2-6	校本教材建设情况	28
表 3-1	2022-2023 学年学院开展等级认定考评统计表	37
表 3-2	2022-2023 学年学院开展社区服务活动统计表	39
表 4-1	2022-2023 学年学院开展校园文化活动统计表	47
表 7-1	地方出台的职业教育相关文件	56

图目录

图 1-1	1#工业机器人实训室	9
图 1-2	无人机实训室	9
图 1-3	化工安全体验馆	10
图 1-4	创E演播室	10
图 1-5	学生在杭州顶益食品生产基地实习	14
图 2-1	“回顾往昔峥嵘岁月 缅怀先烈英勇事迹”等主题党日活动	15
图 2-2	思政实践课--爱国主义教育	16
图 2-3	特聘教授开展思政专题讲座	17
图 2-4	名师工作室领衔人赴农牧系统解读二十大报告	17
图 2-5	领导干部上讲台—学院副院长马占梅向师生开展专题辅导	18
图 2-6	在校生满意度统计	30
图 2-7	毕业生满意度统计	31
图 2-8	“双创”项目线下辅导活动	34
图 3-1	企业新型学徒制纯碱生产技术班开班合影	35
图 3-2	青藏铁路岗前就业能力提升培训班开班典礼	35
图 3-3	玉树州曲麻莱县驻格尔木黄河源昆仑社区装载机司机技能培训	38
图 3-4	老年大学书画班学员学习书法	40
图 3-5	2023 年学院国家通用语言一对一帮扶动员大会	42
图 4-1	学院校史馆	43
图 4-2	学院光荣榜	45
图 4-3	学院医学系举行庆祝“5.12”国际护士节文艺汇演及表彰大会	46
图 4-4	学院师生参加“传承红色基因 弘扬农垦精神”的红色学习之旅	49
图 4-5	学院学生在民语诗朗诵大赛中获奖	49
图 4-6	学院精神谱系墙	50
图 4-7	“党建引领聚合力 产学研融合促发展”联学联建主题党日活动	50
图 5-1	2023 年青海柴达木职业技术学院第七届英语口语大赛	51
图 6-1	青海盐湖产教联盟（职教集团）成立大会	52

图 6-2	德令哈市 2023 年校地、校企合作交流座谈会	53
图 6-3	学院与海西州各企业签订校企合作协议书	54
图 6-4	学院领导开展企业调研	55

案例目录

案例 2-1	领导干部上讲台 引领思政大课堂	18
案例 2-2	加强“双师型”教师素质提升	24
案例 2-3	“2 维度+2 层次+2 方向”教学模式	27
案例 2-4	优秀毕业生——教育系马晓艳	32
案例 2-5	“宏志助航计划”助力学生就业	33
案例 3-1	本土化校企“双主体育人”	36
案例 3-2	逐梦新征程 银发展新辉	40
案例 3-3	推广普通话 奋进新征程	41
案例 7-1	1+4+n 校企合作模式引领，服务国家战略	56
案例 7-2	智慧校园 数智学习	58

1.基本情况

1.1 学院概况

青海柴达木职业技术学院坐落在祖国聚宝盆柴达木盆地“金色世界”德令哈。德令哈曾是历史上著名的南“丝绸之路”主要驿站，连接甘肃、新疆、西藏以及青海东部经济圈，是沟通中亚、西亚、南亚、欧洲等新丝绸之路经济带沿线国家的亚欧“大陆桥”，毗邻资源丰富、前景广阔的柴达木循环经济试验区。

学院 2014 年经青海省人民政府批准成立，是省州共建的公办全日制高等职业院校。学院先后入列“国家教育部第二批现代学徒制试点”院校；全国高等职业技术教育研究会理事单位；全国高职高专校长联席会议成员单位；中国-中东欧国家职业院校产教联盟会员单位；中国化工教育协会会员单位；中国电力发展促进会会员单位；“中国高校众创空间”联盟成员单位；青海交通运输职业教育集团成员单位；青海省信息技术职业教育联盟成员单位；青海卫生职业教育集团副理事单位；青海省教育国际交流协会会员单位；青海省“双高计划”高水平学校建设单位。学院育人环境优雅，交通便利，与海西州职业技术学校实行“一园两校、一套班子，两块牌子，资源共享、管理有别、一体运行”管理体制。

学院占地 474 亩，建筑面积 15 万平方米，图书 28 万余册，现有教职工 266 人，全日制高职在校生 4472 人。设置“七系”（化学工程系、机电工程系、医学系、汽车工程系、教育系、经济管理系、生物工程系）“两部”（公共基础部、思想政治教育工作室）“一中心”（心理健康教育研究中心）10 个教学机构。依托青海柴达木循环经济试验区产业优势，开设高职专业 31 个，涵盖财经商贸、电子与信息、交通运输、旅游、能源动力与材料、生物与化工、食品药品与粮食、医药卫生、装备制造、资源环境与安全等 12 个专业大类 19 个专业分类。目前培育全省“双高”专业 1 个，“1+X”试点项目 19 个，建成省级优势特色专业 6 个、省级重点建设专业（群）3 个，省级现代职业教育质量提升计划专业 21 个，州级重点建设专业 3 个，形成以化工为品牌，以机电、汽修、旅游、财经、医护、教育为支柱，“中、高、本”贯通的职业教育体系。学院创新推进政校企三方联动的合作办学模式，不断深化产教融合、校企合作机制，紧紧围绕柴达木循环经济产业园区发展需求，与德令哈工业园管委会等签订合作协议，实行“订单招生，定向培养”人才培养模式，为学生实习就业开辟

理想的通道。

学院遵循“立德树人，创新创业”的办学理念，倡导“修德练技，笃学强体”的校训，弘扬“团结、勤奋、务实、创新”的校风，传承“厚德育人、博学授业”的教风，践行“勤学慎思、互勉笃行、全面发展”的学风。建校以来，学院持续深化内涵式建设，深化产教融合、校企合作，顺应产业发展需要，促进职业教育与产业有效对接，培养具有创新精神和实践能力、坚守职业操守和社会责任感的高素质技术技能人才。

1.2 学生规模

2022-2023 学年，学院全日制普通高职在校生共计 4472 人。2023 年招生计划为 1685 人，录取数为 1685 人，录取率为 100%，与去年基本持平；报到人数为 1440 人，报到率为 85.5%，报到率比去年减少 3%。分专业、分年级在校生统计表见表 1-1。

2023 年高职毕业生 1491 人，毕业去向落实人数为 1387 人，毕业去向落实率为 93.02%，相比上一年增长 0.89 个百分点。

表 1-1 分专业、分年级在校生统计表

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生 (人)
1	应用化工技术、 应用化工技术（安全技术）	69	67	58	194
2	化工装备技术	33	29	21	83
3	分析检验技术	37	28	29	94
4	环境监测技术	32	46	69	147
5	工业自动化仪表技术	31	27	0	58
6	机电一体化技术	67	79	80	226
7	电气自动化技术	80	78	67	225
8	工业过程及自动化技术	26	0	34	60
9	电力系统自动化技术	0	42	70	112
10	工业机器人技术	0	28	0	28
11	光伏工程技术	34	40	67	141
12	绿色食品生产技术	26	31	64	121
13	食品生物技术	0	28	0	28

序号	专业名称	一年级 (人)	二年级 (人)	三年级 (人)	在校生 (人)
14	食品检验检测技术	34	38	62	134
15	汽车技术服务与营销	56	42	66	164
16	汽车运用与维修技术	0	0	48	48
17	汽车检测与维修技术	62	77	0	139
18	新能源汽车技术	31	0	0	31
19	护理	319	256	183	758
20	康复治疗技术	0	43	35	78
21	药学	35	0	0	35
22	助产	34	47	47	128
23	医学检验技术	32	0	35	67
24	大数据与会计	76	36	70	182
25	大数据与财务管理	0	37	0	37
26	数字媒体技术	36	84	0	120
27	电子商务	37	86	78	201
28	旅游管理	27	28	62	117
29	酒店管理与数字化运营	30	25	0	55
30	计算机网络技术	34	0	85	119
31	学前教育	197	183	162	542
合计		1475	1505	1492	4472

1.3 教师队伍

(1) 师资队伍总体结构。2022-2023 学年，学院有教职工总数 266 人，其中专任教师 214 人，生师比 20.89:1；兼职教师人数 7 人，占比 3.27%；专任教师中专业课教师 159 人，占比 74.29%；专任教师中双师教师 67 人，占比 31.31%。师资队伍总体结构见表 1-2。

表 1-2 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数 (人)	生师比	兼职教师人数 (人)	兼职教师占比 (%)	专任教师中专业课教师		专任教师中双师教师	
					人数 (人)	占比(%)	人数 (人)	占比(%)
2022-2023	214	20.90:1	7	3.27	159	74.29	67	31.31
2021-2022	237	19.38:1	17	7.17	164	69.19	20	8.44

(2) 专任教师职称结构。2022-2023 学年，专任教师中，具有高级职称 23 人，占比 10.75%；中级职称 42 人，占比 19.63%；初级职称 112 人，占比 52.33%；其他未评职称（含见习教师）37 人，占比 17.29%，新进一批青年教师。专任教师职称结构见表 1-3。

表 1-3 专任教师职称结构

学年	专任教师总数 (人)	高级职称		中级职称		初级职称		未评职称	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2022-2023	214	23	10.75	42	19.63	112	52.33	37	17.29
2021-2022	237	20	8.43	17	7.17	122	51.47	78	32.91

(3) 专任教师学历结构。2022-2023 学年，专任教师中研究生学历或学位的教师有 32 人，占比 14.95%；本科学历或学位专任教师 180 人，占比 84.11%；专科学历专任教师 2 人，占比 0.93%。专任教师学历结构见表 1-4。

表 1-4 专任教师学历结构

学年	专任教师总数 (人)	专科		本科		研究生	
		人数 (人)	比例(%)	人数 (人)	比例(%)	人数(人)	比例(%)
2022-2023	214	2	0.93	180	84.11	32	14.95
2021-2022	237	7	2.95	192	81.01	38	16.03

(4) 专任教师年龄结构。2022-2023 学年，专任教师中 35 岁及以下教师 152 人，占比 71.03%；36-45 岁教师 43 人，占比 20.09%；46-55 岁教师 18 人，占比 8.41%；56 岁及以上教师 1 人，占比 0.47%，年龄结构基本平稳。教师年龄结构见表 1-5。

表 1-5 专任教师年龄结构

学年	专任教师总数 (人)	35 岁及以下		36-45 岁		46-55 岁		56 岁及以上	
		人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
2022-2023	214	152	71.03	43	20.09	18	8.41	1	0.47
2021-2022	237	188	79.32	29	12.23	15	6.32	5	2.1

1.4 设施设备

1.4.1 基础办学资源

(1) 办学资源总量及生均值统计。2022-2023 学年，学院占地面积 316347 平方米，生均占地面积 70.75 平方米，达到高等职业学校设置标准（生均占地面积 54 平

平方米)；教学及辅助用房面积 61140.61 平方米，生均教学及辅助用房面积 13.67 平方米，生均教学行政用房面积 15.4 平方米；校内实训用房 16872 平方米，生均校内实训用房 3.77 平方米；学生宿舍面积 28860 平方米，生均宿舍面积 6.45 平方米；多媒体教室共 142 间；固定资产总值 80221.83 万元，生均固定资产总值 17.94 万元。2022-2023 学年，学院办学资源总量及生均值统计见表 1-6。

表 1-6 办学资源总量及生均值统计表

序号	项目	单位	2022-2023 学年	
			数量	生均值
1	占地面积	m ²	316347	70.75
2	教学及辅助用房面积	m ²	61140.61	13.67
3	校内实训用房	m ²	16872	3.77
4	学生宿舍面积	m ²	28860	6.45
5	多媒体教室	间	142	—
6	固定资产总值	万元	80221.83	17.94

(2) 校园信息化建设现状。教学区域均实现了有线无线全覆盖，网络主干为 3200M，出口总带宽为 3200M，每百生教学用计算机为 32.4 台。完成 IPv6 规模部署行动，网络安全等级保护测评为 2 级，无线上网用户实行实名认证，门户网站安装网页防篡改设备，有效实现了内外网安全防护。学院校园信息化建设现状见表 1-7。

表 1-7 校园信息化建设现状

序号	指标	2022-2023 学年
1	出口总带宽 (Mbps)	3200
2	校园网主干最大带宽 (Mbps)	3200
3	服务器台数 (台)	24
4	教学用计算机数量(台)	1449
5	每百生教学用计算机数量 (台/100 人)	32.4
6	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	0.9

1.4.2 教育教学设施

2022-2023 学年，学院建有 65 个校内实训实验室，工位数 2494 个；生均教学科研仪器设备值 22176.8336 元，达到高等职业学校设置标准；新增设备采购费用 1008 万元；新增图书购置费用 100 万元，生均图书 72.01 册。2022-2023 学年校内实训资源统计见表 1-8。

表 1-8 校内实训资源统计表

序号	实训基地（实训室）	数量（间/个）	提供工位数（个）
1	1#工业机器人实训室	1	22
2	1+X 幼儿照护实训室	1	50
3	2#工业机器人应用实训室	1	15
4	3D 模拟导游实训室	1	70
5	PLC1200 实训室	1	48
6	PLC（S7-200）实训室	1	50
7	YL-156A 电气安装实训室	1	40
8	中餐摆台实训室	1	30
9	仪器分析室（一）	1	40
10	仪器分析室（二）	1	40
11	仿真实训室	1	36
12	会计手工实训室	1	50
13	光学显微镜实训室	1	40
14	分析实训室	1	64
15	创 E 演播室	1	5
16	化学科普体验馆	1	50
17	化工危险与可操作性分析职业技能考场 （三楼机房）	1	40
18	化工原理实训室	1	60
19	化工安全实训室	1	50

序号	实训基地（实训室）	数量（间/个）	提供工位数（个）
20	化工生产安全技能竞赛装置	1	10
21	化工管路拆装实训室	1	20
22	协同创新实验室	1	40
23	器乐认知实训室	1	50
24	奥尔夫	1	50
25	客房理训室	1	45
26	工业设计大赛实训室	1	3
27	广告制作实训室	1	4
28	录播室	1	60
29	微格实训室	1	44
30	心理健康教育	1	52
31	手工实训室	1	50
32	无人机实训室	1	40
33	智能制造实训室	1	8
34	有机口红生产线实训基地	1	40
35	木艺实训室	1	50
36	机器视觉系统实训室	1	50
37	机械基础实训室	1	50
38	机电一体化实训室	1	40
39	标准客房	1	45
40	样品前处理实训室	1	30
41	模拟教学实训室	1	50
42	模拟旅行社	1	44
43	水处理竞赛装置	1	40
44	汽车发动机实训室	1	12
45	汽车系能源实训中心	1	18

序号	实训基地（实训室）	数量（间/个）	提供工位数（个）
46	汽车营销商务实训中心	1	22
47	火焰石墨炉一体实训室	1	20
48	焊接实训室	1	8
49	独立钢琴室	1	50
50	环境基础实训室	1	60
51	环境监测基础实训室	1	40
52	电商沙盘实训室	1	50
53	电子天平实训室	1	30
54	电子天平室	1	30
55	电子装配实训室	1	90
56	电气安装与维修	1	42
57	电气综合实训室	1	48
58	盐化工安全体验馆	1	50
59	素质拓展训练中心	1	2
60	综合布线实训室	1	25
61	美工摄影实训室	1	12
62	自动化生产线实训室	1	52
63	舞蹈排练厅	1	50
64	西餐摆台实训室	1	18
65	路由交换实训室	1	50
合计		65	2494



图 1-1 1#工业机器人实训室

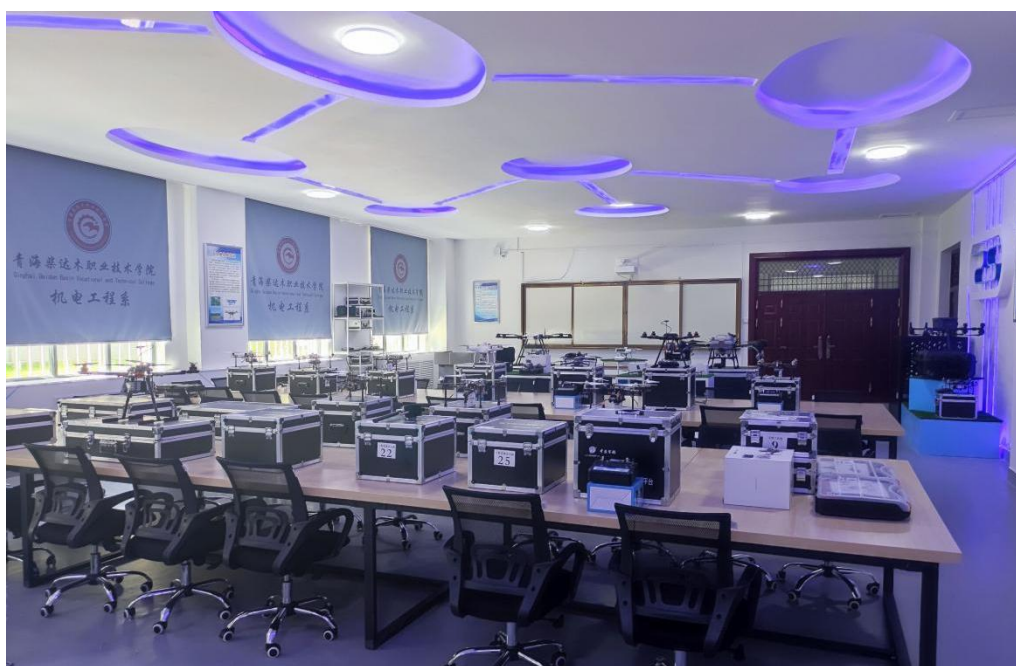


图 1-2 无人机实训室



图 1-3 化工安全体验馆



图 1-4 创E演播室

另外，与学院签订校企合作的企业共有 104 家，基本覆盖全校所有专业，学院有校外实训基地 15 个。与学院签订校企合作企业统计见表 1-9。

表 1-9 与学院签订校企合作企业统计表

序号	合作企业名称	合作专业
1	西宁市第一人民医院	护理专业、康复专业、助产专业
2	西宁市第二人民医院	
3	西宁市第三人民医院	
4	青海省第四人民医院	
5	青海省第五人民医院	
6	青海省交通医院	
7	青海省中医院	
8	青海省妇幼保健院	
9	青海省康复医院	
10	青海省心脑血管病专科医院	
11	格尔木市陆军第 952 医院	
12	海西州人民医院	
13	格尔木市人民医院	
14	都兰县人民医院	
15	德令哈市幼儿园	学前教育专业
16	德令哈市八一路幼儿园	
17	德令哈市羲木幼儿园	
18	德令哈市巴音河幼儿园	
19	德令哈市黄河路幼儿园	
20	德令哈市天峻路幼儿园	
21	德令哈市昆仑路幼儿园	
22	德令哈市滨河路幼儿园	
23	德令哈市怀头他拉镇幼儿园	
24	德令哈市尕斯库勒镇幼儿园	
25	德令哈市柯鲁柯镇幼儿园	
26	德令哈市启明星幼儿园	
27	德令哈市娜克雅幼儿园	
28	德令哈玛尔比恩早教托育服务有限公司	
29	海西天智启蒙托育有限公司	
30	海西州文化馆（海西州非物质文化遗产传承保护中心、海西州民族文化体育活动中心）	

序号	合作企业名称	合作专业
31	青海永华会计师事务所有限公司	数字媒体技术、电子商务、旅游管理、酒店管理与数字化运营、大数据与会计、大数据与财务管理
32	海西天皓会计代理有限公司	
33	青海恒海会计代理有限公司	
34	西宁成实职业技能培训学校有限公司	
35	西宁三丰会计事务有限公司	
36	青海天铂企业管理有限公司	
37	青海方舟旅行社有限公司	
38	西宁市伊尔顿国际饭店有限公司	
39	青海茶卡天空壹号文化旅游有限公司	
40	海西州文化体育场馆管理有限公司	
41	青海星空之城酒店管理有限公司	
42	海西璀璨星辰饭店有限公司（海西饭店）	
43	海西瀚海宾馆有限公司（海西宾馆）	
44	德令哈英豪大酒店有限公司（维也纳酒店）	
45	海西州国有资本投资运营（集团）有限公司	
46	西宁万达文华酒店	
47	杭州索菲特西湖大酒店	
48	上海柏悦酒店	
49	天津滨海迅腾科技集团有限公司	
50	德令哈融媒体中心	
51	海西州联通公司	
52	冷湖火星小镇文化旅游开发有限公司	
53	湖南源设动漫设计有限公司	
54	福建中锐网络股份有限公司	
55	青海雅雄文化旅游集团有限公司	
56	杭州顶益食品有限公司	食品生物技术、绿色食品生产技术、食品检验检测技术
57	青海柴垦巴音河农场有限责任公司	
58	海西州农畜产品检验检测中心	
59	青海卓雅晟农牧科技有限公司	
60	青海小西牛生物乳业有限公司	汽车检测与维修技术、
61	德令哈铭捷机动车有限公司	

序号	合作企业名称	合作专业
62	德令哈海纳驾驶员培训有限公司	汽车技术服务与营销
63	德令哈路逸汽车修理厂	
64	德令哈赛龙汽车维修有限公司	
65	格尔木驰启汽车销售服务有限公司	
66	西宁康南丰田汽车销售服务有限公司格尔木分公司	
67	格尔木宝瑞通汽车贸易有限公司	
68	格尔木鑫悦迪汽车销售服务有限公司	
69	格尔木瑞成汽车销售服务有限责任公司	
70	德令哈顺航汽车销售服务有限公司	
71	德令哈正腾汽车销售服务有限公司	
72	德令哈致腾修理厂	
73	德令哈市现代汽车修理厂	
74	德令哈鑫轮汽车销售服务有限公司	
75	海西州阳光机动车驾驶员培训有限责任公司	
76	长城汽车股份有限公司	
77	天合光能（青海）新材料有限公司	电力系统自动化技术、 电气自动化技术、机电 一体化技术、工业机器人、 光伏工程技术、工业 自动化仪表技术
78	天合光能（青海）光伏材料有限公司	
79	青海中浩天然气化工有限公司	
80	中盐青海昆仑碱业有限公司	
81	青海华汇化工机械有限公司	
82	五矿盐湖有限公司	
83	青海朋轩物流服务有限公司	
84	格尔木藏格钾肥有限公司	
85	青海西部镁业有限公司	
86	青海中控太阳能发展有限公司	
87	都兰县多金属矿业有限责任公司	
88	青海金功新能源技术有限公司	
89	青海陕鼓能源有限公司	
90	冷湖滨地钾肥有限责任公司	
91	青海锦泰钾肥有限公司	
92	华电（海西）新能源有限公司	
93	青海中航资源有限公司	

序号	合作企业名称	合作专业
94	青海明阳新能源有限公司	工业自动化仪表技术、 化工装备技术、应用化 工技术、分析检验技 术、环境监测技术
95	青海南玻日升新能源科技有限公司	
96	青海发投碱业有限公司	
97	新疆合盛硅业股份有限公司	
98	新疆广汇清洁能源科技有限责任公司	
99	青海国源化工科技有限公司	
100	青海赣锋锂业有限公司	
101	亚洲硅业（青海）股份有限公司	
102	中复神鹰碳纤维西宁有限公司	
103	天合光能（青海）晶硅有限公司	
104	青海丽豪半导体材料有限公司	



图 1-5 学生在杭州顶益食品生产基地实习

2.人才培养

2.1 立德树人

学院始终围绕“立德树人”这个根本任务，将育人工作放在首位。深入学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话和全国、全省教育大会

精神，不断推进思想政治理论课课程体系建设，增强思想政治理论课的思想性、理论性、亲和力、针对性，致力于打造符合民族地区特色的思政育人模式。

（1）基层党建工作

思政党支部把抓好主题教育作为履行党建主体责任的重要任务来抓，按照学院党委主题教育工作方案，明确工作要求和任务，落实工作方法和措施。支部全体党员认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻从严要求，保证主题教育落到实处、产生实效。以“党建+”机制为载体，通过德育铸魂、智育固本、体育强健、美育清润和劳动锻炼的“五大计划”打造全体系的实施路径，通过“三小、三新、三大”确保教育活动开展有效。积极开展“干事创业，立足岗位做贡献”“回顾往昔峥嵘岁月 缅怀先烈英勇事迹”等主题活动。



图 2-1 “回顾往昔峥嵘岁月 缅怀先烈英勇事迹”等主题党日活动

（2）师德师风提升工作

一是思政教师队伍建设。思政部现有专兼职教师 21 名，其中专职思政教师 16 人，兼职教师 5 人。“双师型教师” 3 人。根据思政教师队伍建设方案中要求 1:350 比例，学院现有师生比达到要求，确保思政教育工作的全方位落实。二是师德师风建设。为进一步加强教师党风廉政建设，加强师德师风建设，主动接受党组织和群众的监督，自觉廉政勤政，与全体在岗教师签订思想政治教育工作部党支部党员党风廉政承诺书。三是加强教师能力提升工作。2023 年思政部教师外出培训人数达 10 余人次，网络培训全覆盖，通过培训提高了全体思政教师的教育教学水平。思想政治教育工作

部教师在全省职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛中获得一等奖。

（3）专业与课程建设

一是开设思政选修课程《四史》《民族团结进步教育》。课程内容紧密结合学生的成长、成才需求，围绕地区发展需要。二是按照《教育部办公厅关于开展全国高校思想政治理论课教师“周末理论大课堂”活动的通知》，每周五下午开展集中学习，观摩国家级思政课示范教学。三是组织全国第三届思政课教学展示活动录课1次。四是加强校校合作，积极与青海民族大学、青海师范大学、青海交通职业技术学院共建“大中小学思政课一体化共同体”，与青海民族大学合作共建青海省高校思政课改革创新教研联盟。



图 2-2 思政实践课--爱国主义教育

（4）特色亮点工作

2023 年度，特邀州委党校讲师来学院面向全体高职学生开展主题专题讲座共计 8 场次；领导干部讲座共计 10 余场次；拓展青年教师的信息化教学水平，把全日制学生线下教学与干部提升班线上教学紧密结合。以“党建+”机制为载体，通过德育铸魂、智育固本、体育强健、美育清润和劳动锻炼的“五大计划”打造全体系的实施路径，通过“三小、三新、三大”确保思政教育活动开展有效。以小课堂、小专题、小论坛发挥思政课教育主渠道作用，开展小课堂--录制大学生讲思政课 1 次；小专题--开展联学共建讲党课 4 次；小论坛--深化集体备课研学讨论 4 次。以新平台、新媒体、新视角，结合优质教育资源。以大讨论、大活动、大服务，打造集思想引领，党建服务为一体的综合性服务场地。将《榜样》《感动中国》《长津湖》等学生感兴趣的爱国主义影片引入课堂，有效拓展教学时空，以“网络教学”为课堂的有益补充，构建全程全方位的育人模式。以学习强国为载体，组织师生同步开展主题教育学习活动；教师通过增设时政分析、社会热点探讨课前 10 分钟小课堂帮助学生了解国内外局势，

培养学生用马克思主义立场、观点、方法理解问题、分析问题、解决问题的能力。



图 2-3 特聘教授开展思政专题讲座

(5) 对外服务社会

充分发挥思政教育的辐射带动作用，切实体现全方位育人目标。一是全年为事业单位培训开展讲座前后共计 40 余次（共四期）。二是 5 名党员教师走出校门为海西州东诺公司全体员工开展《党的二十大专题解读》《党史》《习近平法治思想》等专题辅导活动，进一步增强了党员思政教师履职尽责，担当奉献精神。三是继续发挥名师工作室的辐射带动作用，做好对内守好“立德树人”主阵地作用，对外发挥思想政治教育的辐射作用，让思政教育切实发挥实效性和针对性。



图 2-4 名师工作室领衔人赴农牧系统解读二十大报告

(6) 科研创新工作

支持广大青年教师进行教科研工作，加强与省内外院校的合作与交流。立项和结题省级课题各 1 项，并申报 2023 年青海省学校思想政治理论课专项课题 4 项。依托与青海民族大学共建的“高校思政课协同创新联盟”为学院思政教师科研提供更好的平台，1 人被聘请为“青海红色研究院”特约专家。

案例 2-1 领导干部上讲台 引领思政大课堂

学院领导针对当前学生关心关切的主要问题、思想困惑和实际需求、校园常态化管理等方面，围绕“习近平总书记相关重要论述、党的二十大精神、民族团结进步教育”等内容，通过上党课、做专题讲座、面对面交流等方式开好第一课。课堂中学院领导结合党史故事、经典案例、时事热点、身边事例与同学们分享，引导学生树立远大志向，与祖国同呼吸、共命运，发奋读书、追求进步。

活动丰富了大学生思想政治教育的形式和内容，帮助学院青年学生从“顶层设计”的高度了解国情、党情、社情、民情，有利于青年学生全面正确地理解党的路线、方针、政策，有利于青年学生坚定信仰，增强社会责任感，成为中国特色社会主义建设者和接班人。



图 2-5 领导干部上讲台—学院副院长马占梅向师生开展专题辅导

2.2 师资队伍建设

牢固树立有高质量的教师，才会有高质量教育的理念。引进优质人才，继续加强师德师风建设、积极开展教研教改、提高教学能力的同时，重视教师的专业技术素质

发展。

一是扩充人才队伍，优化人才结构。学院党委认真贯彻省委、州委关于人才工作的决策部署，人才格局持续优化、人才经费投入持续加大、人才培养平台持续完善、人才服务保障持续增强。通过“校园引才”自主招聘研究生 10 名，公开招聘在编教师 7 名，通过企业、社会引进能工巧匠、行业专家 3 名，引进海西州妇幼保健院专家 1 人作为兼职教师参与课堂教学及实训教学，依托省州相关部门平台培养人才，成功申报职业教育领域“昆仑英才·教学名师”1 名，在“人才强校”目标牵引下，人才结构不断优化，高学历教师比例进一步扩充。

二是完善体制机制，健全教师培养体系。持续促进“人才链”与“创新链”“产业链”“资金链”“服务链”的深度融合，在引进、培养、评价、使用、保障等方面进行体系化、链条式设计。完善“双师型”人才队伍机制建设，完成党支部优化设置及换届选举工作，将原有 11 个党支部改组为 12 个党支部，进一步优化支部党员配备，配齐配强支部班子。加强教师师德师风建设，推行师德师风承诺，全体教师签订教师师德承诺书。坚持“走出去”“请进来”相结合，依托教育援青和校际合作平台，建立与浙江等省区各院校之间教师培养合作关系，选派 50 余名教师赴浙江等地各院校参加教学能力提升研修、赛前集训、设备实操、考察交流等活动。同时，邀请浙江各合作院校专家学者、一线教师对学院教研教学、人才培养方案修订、技能大赛给予帮助指导。开展“柴院好课堂”“党课开讲啦”评比活动，积极组织参加全省“教学能力大赛”等竞赛活动，切实达到以赛促教，推动大赛成果转化为课堂教学常态。支持广大教师进行教科研工作，提升专业教师科研能力，更好地开展技术开发、成果转化、项目策划等研发服务。2022-2023 学年，学院教师累计发表相关学术文章 54 篇，统计情况见表 2-1；出版专著 6 本，统计情况见表 2-2。教师省级以上获奖情况见表 2-3。

表 2-1 2022-2023 学年教师公开发表学术文章统计表

序号	作者	学术文章题目	发表刊物	发表时间
1	马学义、祁兴仁、曹丽萍	5E 教学模式在高职理论课堂的应用	中国教工	20220901
2	周玉花	高原藜麦色素提取工艺优化及色素稳定性研究	食品工业	20220901
3	韩翠萍	日本蛇根草 0j5Gt1 的克隆与表达分析	分子植物育种	20220901
4	李博	提质培优、增值赋能——思政教育融入高职	中国教工	20220915

序号	作者	学术文章题目	发表刊物	发表时间
		生物化学检验课程的教学实践		
5	李永吉	基于康复治疗技术专业课程改革实践体验的应用研究	健康快车	20221001
6	张永杰	实验教学法在中高职学校电气自动化技术课程中的应用	新视线	20221001
7	张国琴	基于 OBE 教育理念的《汽车营销策划》课程思政探索	汽车博览	20221001
8	三知加	基于神经网络的多字体藏文印刷体字识别	计算机仿真	20221001
9	韩兴伟	影响 CUBA 三级联赛中男篮罚球命中率的心理因素及训练途径——以青海柴达木职业技术学院为例	教育科学	20221002
10	于艳玲	跨文化语境下的大学英语教学探究	科研	20221006
11	李国萍	高职班主任工作典型案例	科学咨询(科技管理)	20221010
12	司润霞	高职院校思政课“四位一体”实践教学模式研究	长江丛刊	20221015
13	张兆琪	单亲家庭儿童心理健康的现状及其影响因素研究	知网-学位论文	20221016
14	王继刚	以“文化育人”为背景的职业院校晨读策略初探——以青海柴达木职业技术学院为例	教育科学	20221101
15	张国强	信息化教学在汽车车身修复专业中的应用	汽车周刊	20221101
16	李博	提质培优、增值赋能——思政教育融入高职生物 化学检验课程的教学实践	中国教工	20221101
17	张兆琪	青海省黄南地区热贡艺术促进民族三交	时代人物	20221107
18	张永兰	日本蛇根草 Oj5GT1 的克隆与表达分析	分子植物育种	20221124
19	张凤环	高职院校电子商务专业“1+X”证书制度实施路径——以青海柴达木职业技术学院为例	环球市场	20221201
20	代万虎	时代背景下热能与动力工程专业教学改革与创新	教育学刊三悦文摘	20230101
21	扎西措	基于校园文化的高职思政教育实践研究	科学与生活	20230101
22	李长菊	苓泽痛风汤联合洛索洛芬钠片、秋水仙碱片治疗急性痛风性关节炎的效果	科学财富	20230102
23	张军	高职护理专业线上教学案例	智慧东方	20230102
24	谢天艳	中国不同地区马铃薯贮藏过程中病害块茎微生物群落多样性及动态的比较分析	Frontiers in Genetics	20230103
25	尕藏当知	职业院校护理专业理论教学与临床实践的差距及对策研究	科学与财富	20230103

序号	作者	学术文章题目	发表刊物	发表时间
26	谢天艳	藜麦内生拮抗细菌的筛选、鉴定及促生作用研究	Phytopathology	20230104
27	张永杰	新工科背景下高职院校电气自动化技术专业人才培养模式	新视线	20230115
28	祁银凤	葫芦文化的多重阐释	作家天地	20230201
29	刘光宇	高职院校智慧校园建设现状及发展趋势	中国培训	20230225
30	扎西措	思政网络平台与大学生思想政治教育创新	新课程教学	20230225
31	张永杰	智能化技术在电气工程及其自动化的应用探究	艺术交流	20230310
32	张永杰	浅谈电气工程及自动化施工关键技术	艺术交流	20230320
33	王继刚	浅析高职院校汉语言文学的教学现状和创新策略	教育考试与评价	20230401
34	扎西措	基于校园文化的高职思政教育实践研究	科技与生活	20230421
35	卢梦佳	探索高职教育化工单元操作课程改革与创新	教育学刊	20230501
36	李照林	少数民族地区职业院校民族团结教育的路径——以青海柴达木职业技术学院为例	中华传奇	20230501
37	代万虎	构建热能与动力工程专业创新教学体系	科学家	20230501
38	代万虎	热能与动力工程专业“专升本‘人才的培养’”	科学家	20230501
39	王延花	化学分析结果准确度影响因素研究	中国石油和化工标准与质量	20230501
40	李永吉	医护康养名师工作室新型产教融合模式研究	向导学术与研究	20230521
41	代万虎	高职院校热能与动力工程专业的实践教学探讨	科学家	20230522
42	金玉	西北地区职业院校和地方经济协同发展机制研究	产业创新研究	20230528
43	方黎	高职院校盐湖化工专业建设模式探究	生物化工	20230601
44	代万虎	低碳经济背景下的热能与动力工程专业建设探索	向导	20230601
45	张学舜	谈机修钳工教学中项目化教学法的应用	科学家	20230601
46	祁丽君	OBE 模式下高职英语教学设计及实施——以青海柴达木职业技术学院为例	教育科学	20230605
47	张军	高职护理专业线上教学策略实施及教学效果分析	科研	20230607
48	傲里泽巴图	信息化背景下高职计算机教学改革研究	丝路视野	20230615
49	李圆欣	基于学生心理健康教育的高校思政教育策略	魅力中国	20230701

序号	作者	学术文章题目	发表刊物	发表时间
50	卢晓东	新木桶理论在控制 ICU 医院感染管理中的应用	中华医学会	20230701
51	张学舜	1+X 证书视阈下中职机械装调技术专业课教学改革初探	青海教育	20230725
52	卢晓东	基于 FMEA 模式的护理风险管理在心血管专科医院重症医学科院感防控中的应用价值	广东炎黄保健研究会	20230801
53	祁丽君	口语技能大赛对高职公共英语教学改革的反拨效应研究	教育科学	20230805
54	张学舜	谈机修钳工教学中项目化教学法的运用	科学家	20230820

表 2-2 2022-2023 学年教师公开出版专著统计表

序号	作者	专著名称	出版社	出版时间
1	祁芬兰	化学分析	化学工业出版社	20221001
2	司润霞	新时代高校思想政治理论课教学的多维创新研究	吉林教育出版社	20221201
3	孙秀华	煤气化制甲醇工艺	化学工业出版社	20221201
4	马秀英	煤气化制甲醇实训指导书	化学工业出版社	20230301
5	马学义	电气控制与 PLC	延边大学出版社	20230401
6	张鹏鹏	电力电子模块化教程	中国原子能出版社	20230501

表 2-3 2022-2023 学年教师省级以上获奖统计表

序号	姓名	比赛项目	获奖等级
1	拉毛	化学实验技术	国赛二等奖
2	张鹏鹏、马明龙	机电一体化技术	国赛三等奖
3	张鹏鹏、李玉林	工业机器人视觉编程与应用	世赛一等奖
4	马占梅、祁芬兰、拉毛、王秉程	生活饮用水的硬度测定	省赛二等奖
5	李生芳、马秀英、李永梅、方黎	甲醇合成工段的操作	省赛二等奖
6	马慧雯、汪丽、雷占鑫、祁永腾	Excel 助力电商推“四地”建设	省赛二等奖
7	李玉林、曹银霞、邓永慧	项目二 多旋翼无人机装调与模拟巡检	省赛三等奖
8	李小艳、韩红、张喜来	围产期保健	省赛三等奖
9	李永吉、沈雅洁、白永霞	颈肩综合征患者的康复	省赛三等奖
10	闫海萍、孙红举、张静芳、张李梅	基于新媒体推广的“智慧型”导游实训	省赛三等奖

11	张永兰、谢凤莲、曹丽萍、 党万玛	高原牦牛乳酸度的检测	省赛三等奖
----	---------------------	------------	-------

三是加大教师培训力度，提升业务能力水平。组织 28 位新入职教师参加入职教师岗前培训，提升新教师在师德修养、业务水平、专业成长等方面的综合素质；组织 92 位教师参加深化“三教”改革，助推职业教育高质量发展专题网络培训；组织 61 名学院干部及教师参加“提升干部、教师素质能力，助推现代职教体系改革”培训；利用暑期组织 36 人参加国培、省培计划；组织 12 名教师参加“双师型”教师培训。此外，积极组织教师参加骨干教师、教学能力、科研创新、信息化教学等能力提升培训，提升教师队伍能力水平。教师国培、省培情况统计见表 2-4。

表 2-4 2022-2023 学年教师国培、省培情况统计表

序号	培训性质	培训名称	培训地点	参培人数（人）	人均培训天数（天）
1	国培	教学研究能力提升	江苏省常州市	2	7
2	国培	1+X 证书制度种子教师培训	江苏省无锡市	1	7
3	国培	名校长（书记）培育	北京市	1	10
4	国培	名师工作室建设	山东省青岛市	1	10
5	国培	名师（名匠）培育	浙江省杭州市	2	10
6	国培	教师企业实践	江苏省常州市	2	14
7	国培	教师企业实践	山东省潍坊市	2	14
8	国培	技能大赛与教学能力比赛培训	四川省德阳市	9	7
9	国培	双高双优建设专题研修	浙江省杭州市	6	7
10	省培	教学质量评价专题培训	浙江省杭州市	1	7
11	省培	1+X 证书制度种子教师培训	重庆市	2	7
12	省培	提质培优	陕西省咸阳市	1	6
13	省培	思政课程	青海省西宁市	3	7
14	省培	社区教育	重庆市	3	7
合计				36	120

案例 2-2 加强“双师型”教师素质提升

按照“教学+技能、以身为教”的教师培养要求，汽车工程系各专业教师除在寒暑假参加国培、省培、下企业跟岗学习为主外，在学期内也必须将自身的理论学习与动手实践相辅相成的完成。做法包括：一是组织青年教师参加教师基本技能的培养与训练、教学能力大赛；落实课程标准内容，考察教师完成教学的能力，现场评价和总结。二是着力加大主干课程教师、骨干教师参加国家级专业骨干教师培训和出国考察与培训。三是系部与相关企业签订校企合作协议，搭建跟岗学习的平台，在企业实行“师傅带徒弟”式的实践教学。通过将“基本技能、理论强化、跟岗学习”贯穿于整个专业教师的培训之中，完成教师综合素质的递进式培养，促进教师能力的提升。

2.3 专业建设质量

结合区域经济特点和特色产业发展，紧紧围绕盐湖化工产业链建设专业群，深度对接新经济、新业态、新技术、新职业，促进职业教育专业升级和数字化改造，不断改造提升传统专业，打造优势特色专业，进一步健全职业教育专业动态调整机制，及时停招停办了不适应产业发展和就业质量不高的生物化工等 7 个专业。大力发展适应盐湖化工、智能装备等产业的应用化工技术，机电一体化等老牌专业，并新申报环境监测与控制技术、助产、药剂等新兴专业。2021 年 3 月，应用化学技术专业立项青海省高水平专业建设计划项目。2022 年底，“双高”建设任务达到 90% 的完成率。2023 年，应用化工技术专业新增安全技术方向，梳理“双高”项目建设未完工项目和存在困难的任务，持续推进项目建设。

依托青海柴达木循环经济试验区产业优势，开设专业 31 个，涵盖财经商贸、电子与信息、交通运输、旅游、能源动力与材料、生物与化工、食品药品与粮食、医药卫生、装备制造、资源环境与安全等 12 个大类。其中 2023 年招生专业 23 个。目前，建有培育全省“双高”应用化工技术专业 1 个，建成省级优势特色专业 6 个、省级重点建设专业（群）3 个，省级现代职业教育质量提升计划专业 21 个，州级重点建设专业 3 个，形成了以化工为品牌，以机电、汽修、旅游、财经、医护、教育等为支柱的专业布局，详见表 2-5。

在全院范围内进行专业教育规范管理与改革，通过召开专题论证会议规范各系部人才培养方案，完成 2023 级各招生专业人才培养方案修订；组织召开“优化课程结构、创新教学模式，以标准引领课程建设”主题的化工专业群课程标准研讨会，修订专业课程标准。2023 年，新申报 3 个高职“1+X”证书试点项目，目前全院共有 19 个高职“1+X”证书试点项目，全院试点人数 1417 人，其中“数字影像处理（初级）”、

“家庭保健按摩（中级）”、“母婴护理（中级）”、“粮农安全评价（中级）”和“粮农安全评价（高级）”5个证书的学生取证率为100%；“智能网联汽车检测与运维证书（中级）”等4个证书的学生取证率在90%以上，其他证书取证率在70%-80%。与2022年度相比，教师培训取证、学生培训取证规模均大幅度提升，学生取证率也逐年提升，学生就业面也更加广泛。

表 2-5 专业开设统计表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	学制	2023 年是否招生
1	教育与体育大类	570102K	学前教育	3	是
2	旅游大类	540101	旅游管理	3	是
3		540106	酒店管理与数字化运营	3	否
4	财经商贸大类	530701	电子商务	3	否
5		530302	大数据与会计	3	是
6		530301	大数据与财务管理	3	否
7	电子与信息大类	510204	数字媒体技术	3	是
8		510202	计算机网络技术	3	否
9	医药卫生大类	520601	康复治疗技术	3	是
10		520501	医学检验技术	3	是
11		520301	药学	3	否
12		520202	助产	3	否
13		520201	护理	3	是
14	交通运输大类	500211	汽车检测与维修技术	3	是
15		500210	汽车技术服务与营销	3	是
16	装备制造大类	460702	新能源汽车技术	3	是
17	生物与化工大类	470210	化工装备技术	3	是
18		470208	分析检验技术	3	是
19		470201	应用化工技术	3	是
20		470201	应用化工技术（安全技术）	3	是
21	资源环境与安全大类	420801	环境监测技术	3	是
22	装备制造大类	460308	工业自动化仪表技术	3	是
23		460307	工业过程自动化技术	3	否

序号	专业大类	专业代码	专业名称	学制	2023 年是否招生
24		460306	电气自动化技术	3	是
25		460301	机电一体化技术	3	是
26		460305	工业机器人技术	3	是
27	能源动力与材料大类	430301	光伏工程技术	3	是
28		430105	电力系统自动化技术	3	是
29	食品药品与粮食大类	490104	食品检验检测技术	3	是
30	生物与化工大类	470101	食品生物技术	3	否
31	农林牧渔大类	410115	绿色食品生产技术	3	是

2.4 课程建设质量

持续深入推进“四爱三有”教育。上好思想政治理论课，加强课程思政建设，使课程思政与思想政治理论课同向同行，重点培育省级思想政治教育骨干教师。全面推进德技并修、工学结合育人机制，深入开展职业技能大赛和“大国工匠进校园”“劳模进校园”等活动，培养学生的工匠精神、职业道德、职业技能和就业创业能力。

在已有的课程体系基础上，出台《青海柴达木职业技术学院公共选修课管理办法（暂行）的通知》，积极建设院级公共选修课课程体系，不断建设精品课程。积极使用“面向 21 世纪课程教材”、国家统编教材、教育部各专业教学指导委员会推荐的教材和获得国家、省部级奖励的优秀教材。结合学院的学科优势及课程建设实际，支持教师编写质量较高、特色鲜明并与学院人才培养目标要求相适应的自编教材。

2023 年全校共开设课程 1067 门，其中公共基础课 509 门，专业（技能）课 558 门。教学内容建设是课程建设的核心，在实施过程中，精选经典教学内容，删减陈旧过时的教学内容，去掉课程之间不必要的重复，积极将当今科学技术的发展和本学科领域的最新科技成果引入课程教学，更新和完善课程教学内容。在教学过程中注重强化对学生学习能力和思维技能的培养，加强对学生动手能力、创新能力的培养，增加实践教学比例。

2.5 教学方法改革

打破传统教学模式，充分发挥教师和学生双主体作用，运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，调动学生学习的积极性、主动性、能动性。重视教学手

段的更新,积极运用信息化技术,实现教育技术现代化。建立过程与目标相结合、多形式、多样化的学业考评和评判机制。鼓励学生利用信息手段主动学习、自主学习,增强运用信息技术分析解决问题的能力。注重在科学研究中培养人才,注重在社会实践中培养人才。

创新采用“2 维度+2 层次+2 方向”教学模式、“一中心、两融合,三递进”一体化教学模式。重点推进分层教学、“活页式”教学模式、开放性小型实验设备教学、有效课堂认证、在线教学模式、案例教学、角色模拟教学、理论与实践一体化教学等教学方式方法。课程考核根据课程性质、教学内容、课业要求和教学对象的不同,采用多种考试考核方式,重在考核专业基础和知识应用能力,以考试方法改革促进教学方法的改革。

案例 2-3 “2 维度+2 层次+2 方向”教学模式

学院创新采用“2 维度+2 层次+2 方向”教学模式。“2 维度”是指,把学生所学的整个课程体系分为理论基础课与专业技能课 2 个维度。“2 层次”是指,针对学生理论基础课以及专业技能课 2 个维度的所有科目,按照掌握的水平以及认知能力进行考核后的班级划分,每门课程制定 2 不同层次的教学计划、培养目标,充分尊重学生个体差异,因人施教、因材施教。“2 方向”是指,在学生的第三学年,对学生进行理论基础课与专业技能课 2 个维度的综合考核,以学生的考核成绩为主,以学生及学生家长的个人意愿为辅,针对学生“学历提升”以及“职业技能”的不同取向,把学生重新划分成 2 个不同培训方向的班级,并且根据 2 个方向的需求制定侧重点不同的课程计划。

2.6 教材建设质量

(1) 制订相关政策和措施,强化教材建设工作

为进一步做好教材建设与管理工 作,不断完善教材建设与管理办 法,建立教材信息库、学校自编教材信息库以及选用教材版本信息库,促进教材管理的信息化。

(2) 结合人才培养方案和教学大纲要求,规范教材选用

每学期根据教学任务开课情况制定教材选用与征订计划。教师在授课时,必须认真执行教材选用计划确定的教材。选用的教材必须能够适合学院人才培养方案和教学大纲要求,符合高职教学实际及学生的认知规律,有利于激发学生的学习与研究兴趣。

(3) 严格控制自编教材的使用比例

严格控制自编教材的使用比例,学校不负责包销任何形式的自编教材,根据教学需要从严选用自编教材。选用此类教材需课程所在单位书面提出相关教材的情况说明

及选用原因，将样书及出版合同（原件）提交教务部备案，组织校内外同行专家进行论证后方可选用。未经学校审批规划立项的自编教材，一概不予选用。2022-2023 学年出版校本教材 5 本，详见表 2-6。

表 2-6 校本教材建设情况

序号	教材名称	出版社	出版时间	级别
1	煤气化制甲醇实训指导书	化学工业出版社	2023.08	校级
2	化学分析	化学工业出版社	2023.06	校级
3	盐湖资源综合利用	化学工业出版社	2022.11	校级
4	煤气化制甲醇实训指导书	化学工业出版社	2022.11	校级
5	工业设计与 3D 建模	化学工业出版社	2022.11	校级

（4）完善教材选用评价

每学期各系部征订期间，通过利用教研活动时间，根据人才培养方案、课程教学大纲要求，对同一课程不同版本的教材进行广泛调查、评价和论证，提出课程教材的初选书目和备选书目，同时做好书面选用记录。教务部在各系部评价基础上，定期对教材选用工作进行总结，统计分析教材选用情况，查找存在的问题，提出改进措施，以保证使用高质量的教材。

2.7 数字化教学资源建设与应用

学院高度重视学校信息化建设工作的落实，对技术改变教育达成共识，积极鼓励、支持教师对各种信息技术的应用普及与实践创新。确立了以信息化手段促进学校内涵提升的教育理念和管理理念，正在主动、科学有序的改善发展环境，营造发展氛围。

2.7.1 数字化教学资源硬件建设情况

在智慧校园建设过程中，充分围绕“三全两高一大”逐步落实教育信息化 2.0 行动计划，遵循“集约化”的建设思路，通过各类系统快速持续的迭代和升级，并不断地进行跨界系统融合、互通互联，平台建设着眼于校内资源整合。目前建有教学用机房 7 间，专业实训用机房 3 间、云机房 6 间、录播教室 2 间，共配备有教学用计算机 1449 台，同时着力从以下三个方面完善了学习支持服务的软硬件建设：

（1）建设基于协作学习的环境——多媒体网络 CAI 教室。主要由教师机、服务器、多媒体影音传输器和多台学生机等组成，具有多种功能，实现了可即时选择教学

模式，提供了更活泼生动的教学环境。

(2) 建设基于个别化学习的环境——视听阅览室。由视听阅览的场所和设备组成，并与图书馆资源中心相连，能提供丰富的音像资料及各种 CAI 软件。

(3) 优化教学资源高度共享的教学环境——校园网。主要包括多媒体网络 CAI 教室、多媒体综合教室、语音室、电子阅览室、录播教室等为校园网的应用终端，并进一步与因特网接通，实现校内外资源的高度共享，使师生获取更广泛的信息和资源，全面保障了符合学院教育教学应用的信息化教学环境。

(4) 所有教室均配备智慧黑板，智慧教室互动黑板采用电容触控技术将传统的手写黑板和多媒体设备相结合，在粉笔板书和多媒体应用之间轻松切换，同一块面积既可以像普通黑板一样，用粉笔正常书写，也可以像大 Pad 的一样，用手触控观看 PPT 视频、图片、动画等各种丰富的多媒体应用，做到传统和现代的结合。

2.7.2 以智慧校园平台为依托的学习平台

为学生提供一个信息化学习环境，让学生能够熟练利用信息化平台开展在线预习、在线学习、课后复习、协作学习等网络学习活动。

(1) **多终端查看课表：**支持教师和学生使用手机端查询课表，与 PC 端保持一致。

(2) **在线选课、调课：**支持选修课分级、选修课预排，更好的适用职业院校特色的选修课开课要求；灵活设置学生选课范围与要求，按专业设置选课条件，减少筛选不符合选课条件的学生的工作量。老师只需在线上选择需要调课的目标课程，对批准通过的调课记录，智慧校园平台将自动反映在课表上。

(3) **作业、测评管理：**学生通过课表，查看本周需要完成的作业、练习；教师可布置线上作业或线下作业，线上作业学生在移动端完成。作业考评成绩可作为学生课程完成情况的考评项。

(4) **便捷的移动学习：**教师提前上传课程学习资料，学生可通过手机 APP 或 PC 端自行完成课前在线预习；课后教师上传课堂教学资料，学生复习巩固知识；老师把好的参考资料放在教案中，学生针对知识点直接使用，提高学生学习效率，同时减少资料分发的难度；课件学习自动跟踪，学习行为轨迹一目了然。

2.7.3 以数字化为核心的实训教学

职业教育的数字化离不开实训中心，学院引入了医学 3D 虚拟解剖实训室、汽车

仿真模拟实训室、系列教学仿真软件。

(1) **医学 3D 虚拟解剖实训室：**3D 虚拟解剖实训室主要供医学系所有学生，包括（护理、康复、助产、检验等）进行解剖实训课所用。由一台教师机与六台学生机组成，六台学生机可以被教师机控制进行教学活动。也可以开放权限，学生自主答题上交到教师机。教师机能检测到学生机的页面内容。

(2) **汽车仿真模拟实训室：**汽车仿真模拟实训室位于实训 1 号楼二楼 SX1-202，占地面积约 150 平方米以上。主要设备包括教学用电脑 1 台、学生用电脑 54 台、拥有仿真软件一套（50 个节点）、交换机、触控一体机等设备，拥有 55 个实训工位。

(3) **系列教学仿真软件：**目前机电工程系、化学工程系分别有机电控制仿真软件、UTOCAD 制图软件、机械加工仿真软件、大型分析仪器仿真软件工作、焊接仿真实训、压缩机拆装与维护仿真等实训软件，汽车仿真模拟实训室。

2.8 在校体验

(1) **在校生满意度。**2023 年 12 月，学院开展在校学生满意度调研，调研内容包括在校生综合满意度、课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度、专业课教学满意度等，共回收有效问卷 1819 份。在校生对各项工作满意度相对较高，综合满意度为 70%，其中思想政治课教学满意度最高，为 76.77%，专业课教学满意度次之，为 74.45%。在校生满意度调研结果见图 2-6。

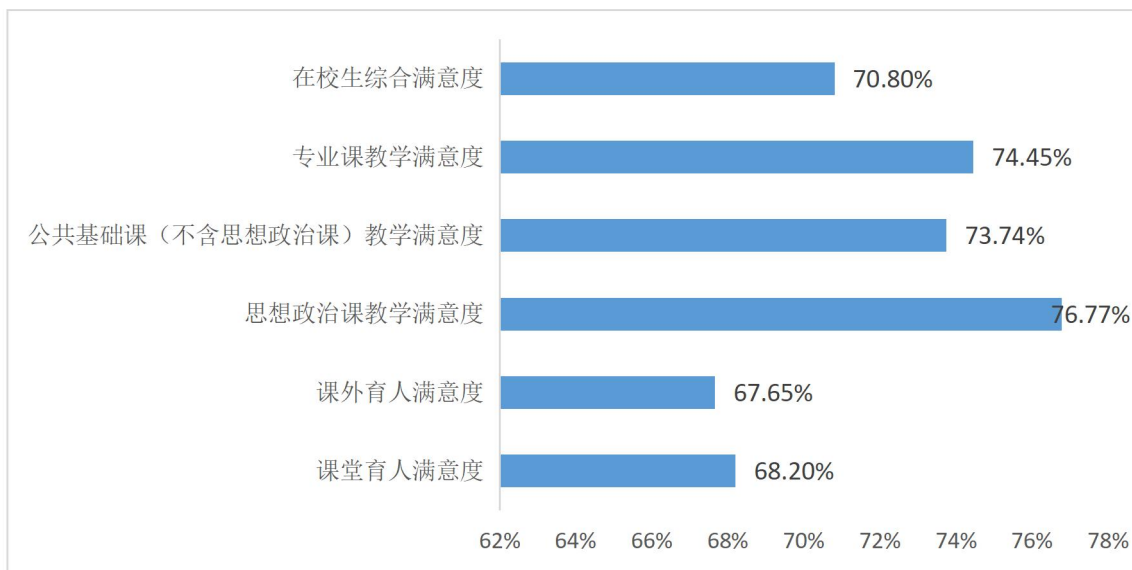


图 2-6 在校生满意度统计

（2）毕业生满意度。学院对近三届毕业生开展满意度调研，回收有效问卷 892 份，调研结果显示，近三届毕业生总体满意度高达 96.08%。近三届毕业生满意度统计见图 2-7，其中应届毕业生满意度达 95.38%。

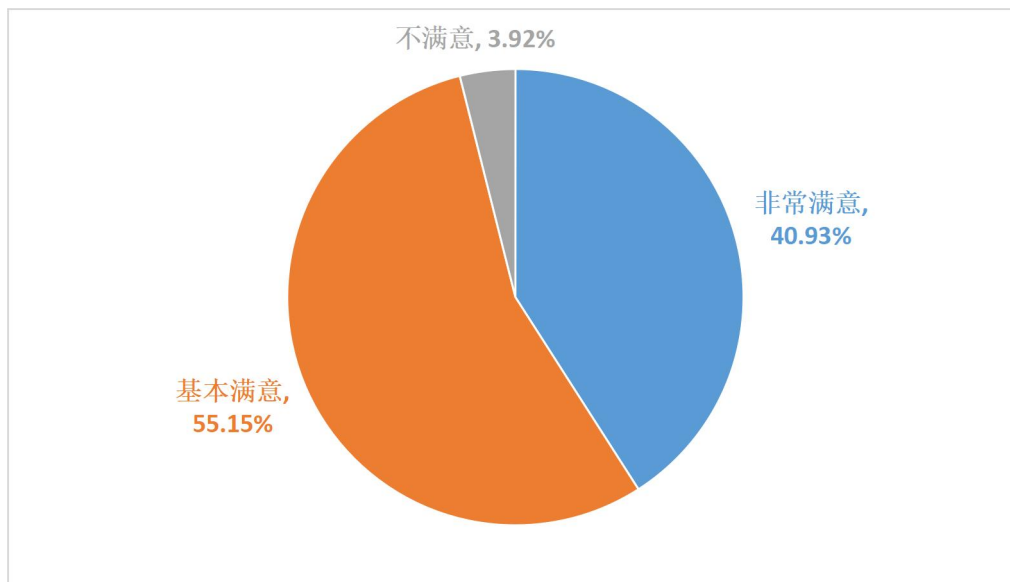


图 2-7 毕业生满意度统计

2.9 就业质量

2023 年学院加大应届毕业生就业帮扶、毕业生跟踪服务工作，组织开展毕业生校园招聘会，举办线上、线下校园招聘活动，针对低收入家庭毕业生、少数民族和残疾等重点群体，落实“一人一档”“一生一策”精准帮扶制度。访企共 117 家，拓展岗位 1800 余个，依托“24365 网上校园招聘”“中央专项彩票公益金宏志助航计划”等网络平台，开展线上招聘活动，推送线上宣讲会 26 场，招聘信息 468 余条。2023 年高职毕业生 1491 人。落实毕业去向 1387 人，毕业去向落实率为 93.02%，完成年度 90% 的既定目标和任务。落实就业工作“三级核查”制度，做实做细做好毕业生核查工作。

（1）坚持就业优先，加强政策协同。一是根据院党委的决策部署，招就部门制定一系列的就业方案与措施保证 2023 届毕业生顺利就业，做到周周例会通报、月月汇报、季度上报，研究就业进展，及时调整就业措施。二是成立三级核查制度，院级核查、系部互查、系部自查，做到 100% 核查，全方位了解毕业生就业状况。三是以就业指导为依托，加强对就业创业规律研究，改进大学生就业指导与职业生涯规划，提高就业指导课程教学质量。

(2) **聚焦关键环节，优化就业结构。**积极组织 and 开展招聘活动，为毕业生推送线上宣讲会 26 场；通过就业创业服务网、毕业生、辅导员、班主任 QQ 群和微信公众号等推送就业资讯，累计推送各类招聘信息 468 余条；依托教育部“24365 网上校园招聘”“2023 年全省民营企业与高校毕业生供需网络招聘会”等网络招聘平台，组织毕业生积极参与各类招聘活动；提供就业岗位 6300 余个，累计投递简历 4000 余份。

(3) **深挖就业资源，拓宽就业渠道。**一是访企拓岗持续推动稳就业政策，线上线下混合式交流合作，交流企业百余家，提供就业岗位 6300 余个，同时开展行业就业调研，调研企业对毕业生素质能力需求，研判毕业生就业形势。二是实施基层引领计划，鼓励毕业生到艰苦地方去就业、到基层去、到祖国和人民最需要的地方去建功立业。三是实施大学生征兵促进计划，加大征兵宣传力度，鼓励大学生参军入伍。四是构建全员参与就业格局，从学院领导到一线教职工参与就业，充分利用网络渠道发布就业信息，扩大就业宣传面，深度挖掘就业资源。

(4) **紧盯重点群体，确保充分就业。**一是实施精准帮扶。对城镇低保、农村低保、建档立卡户、零就业家庭、残疾等困难群体毕业生建立“一人一档”“一生一策”帮扶台账，开展“宏志助航计划”就业能力培训，帮助其尽早就业。二是持续开展定向招聘困难群体毕业生帮扶活动，联系特困群体生源地人力资源、残联等相关部门，积极磋商拓宽就业渠道，组织各类企业带岗招聘，提升困难群体毕业生就业质量。三是深化校企校地合作，着力建设大学生实习基地，大力开发实习岗位，推动更多毕业生通过实习实现就业。

案例 2-4 优秀毕业生——教育系马晓艳

马晓艳，女，2023 年毕业于教育系学前教育专业，西部计划志愿者，服务于德令哈市青少年活动中心。在校期间，她刻苦努力，成绩名列专业前茅。她认真学习专业知识，及时完成作业，用心和老师沟通，不断提升专业技能，考取了“1+X”幼儿照护中级职业技能证书、普通话二甲甲等证书、幼儿园教师资格证，小学语文教师资格证，并多次获得校内荣誉，在校期间参加过校级、市级、省级多项比赛，获得过多项荣誉及国家励志奖学金。2023 年 7 月毕业并考入西部计划，用实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，以行动绘就青春底色，书写奉献西部的芬芳篇章。

案例 2-5 “宏志助航计划”助力学生就业

为切实做好毕业生就业工作，学院开展了形式多样的就业帮扶活动，其中包括“宏志助航计划”。2023 届医学系学生谢得英在参加“宏志助航计划”第十期培训后，顺利就职于青海省心脑血管专科医院。在参加培训之前，她对就业市场和职业发展的了解不够深入，也缺乏实践经验。通过这个计划培训，她不仅了解了就业市场的现状和趋势，还学到了很多实用的求职技巧与方法。此外，她在培训过程中结交了很多志同道合的朋友，一起参加各种活动和比赛，感受到了温暖与关怀。她也将学到的知识和技能与同学分享，通过互相借鉴的方式来提升自己。她认为培训过程开拓了自身思维和眼界，为职业发展打下坚实的基础，也希望将温暖和关怀传递给更多的人。

2.10 技能大赛

学院始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的理念，建立健全竞赛长效机制，进一步保障了选手选拔的科学性、培训工作的长期性、选手培训的长效性、大赛指导教师的稳定性、宣传报道的高效性、分配方案的合理性。建立竞赛统一培训模式，形成一个完整的培训计划和强化赛点的培训练习，按照优化后的培训方案，建立统一模式，按照统一要求，实行统一步调，根据每一培训阶段时间的要求如期完成培训任务。搭建教师交流平台，加强教师对教学的新信息、新技术、新方法和技术的新标准化、新规范的学习。

2023 年，学院承办全省职业院校技能大赛中、高职技能大赛的 10 个比赛项目，同时，组织 114 个参赛队参加全省 42 个比赛项目，此次大赛是学院承办赛事最多、参加师生人数最多、参加赛事项目最多、学生获奖人数最多的一次赛事，对于提高广大师生的职业技能和整体素质，推动行业整体竞争力具有十分重要的意义。**2023 年**师生荣获全国职业院校技能大赛二等奖 2 项，三等奖 3 项；荣获全省职业院校技能大赛一等奖 14 项，二等奖 25 项，三等奖 52 项；荣获世界技能大赛全国选拔赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。为历年来同类赛事之最。

2.11 创新创业

(1) 落实创新创业政策举措。学院按照《青海省大学生创新创业引导资金管理办法（修订）》精神，严格管理和使用资金，积极增加双创活动设备及项目，营造创新创业新环境，促进大学生创新创业，激发创新活力。

(2) 积极开展创新创业教育。学院在 2022-2023 学年中开展了两次大型创新创业培训，分别为 32 名师生赴武汉为期 10 天的“双创”培训及 2023 年“双创”项目一对一辅导培训教育。每个项目一对一辅导累计时长超 100 课时，参赛作品辅导累计

时长超 1000 课时。“双创”培训为参训教师提供了专业化培训的机会和交流的平台，帮助师生开拓眼界，进一步提高教师“双创”能力，拓宽学生的创业思路。“双创”辅导活动旨在明确大学生创新创业赛道竞技精神，深化创新创业与职业教育交流合作、提升学院创新创业地区影响力，激励学院师生广泛参与创新创业大赛。



图 2-8 “双创”项目线下辅导活动

(3) 积极开展“双创”赛事相关工作。为加快推进学院创新创业工作，提高创新创业成绩，年初向各专业系布置任务，将创新创业工作作为各系部必选动作，压实责任，督促完成各项工作任务。学院积极组织学生参加第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、2023 年邮储银行杯“创客中国”暨“创青春”青海省创新创业大赛等各类赛事，指导孵化参赛作品 15 个，共获得省级金奖 2 项，铜奖 4 项；推荐国赛作品 2 个。

3.服务贡献

3.1 服务行业企业

依托学院教学资源，充分发挥学院培训基地和技能评定站的优势，把握省、州技能培训相关惠民政策，顺应海西州实际培训需求，拓宽培训渠道、拓展评定工种。2023 年通过马兰花计划、技能进校园、锅炉工技能等级培训等累计完成培训任务 2297 人次，职业技能等级认定考评 380 余人次。

推动政、校、企协同培训育人机制，探索适合本土化的新型学徒制人才培养模式。

在国家现代学徒制试点工作的经验基础上，与中盐青海碱业公司开展 33 人一年制钳工和 50 人两年制纯碱生产工艺新型学徒制培训，钳工培训班 32 人取得中级钳工职业技能等级证书，纯碱生产培训班 22 人通过国家化工总控工统一考试并取得中级职业技能证书。学院积极拓展与企业合作范围，扎实开展五彩碱业有限公司 194 人纯碱生产工和 48 人化学检验工技能培训工作；为 78 名钾肥生产一线工人开展技能提升培训，畅通一线产业工人学习提升路径；为进一步提高青藏铁路岗前就业能力，积极与中国铁路青藏集团有限公司德令哈工务段制定培训教学计划，顺利完成 77 人新招员工岗前培训。



图 3-1 企业新型学徒制纯碱生产技术班开班合影



图 3-2 青藏铁路岗前就业能力提升培训班开班典礼

案例 3-1 本土化校企“双主体育人”

中盐青海碱业有限公司生产管理部雷冬，2022年6月成为新型学徒制钳工班学员，经过一年培训学习，她的技能操作、专业理论和个人综合能力都有很大的提升，并且通过了国家钳工中级职业技能认定考评，取得了证书。之后她获得了涨薪机会，对自己以后的工作更加自信，对企业的发展更加有信心。与中盐青海碱业公司开展企业新型学徒制培训教学，是学院与地方企业积极探索出适合本土化校企“双主体育人”路径雏形，加强了校企合作深度，提升了职工综合能力，形成校企“共商、共建、共享”的工作思路，探索特色鲜明的“校企共建，组团发展”的培训运行模式，建立培训学员自我管理、自我教育、自我服务、自我发展的运行机制。

3.2 服务地方发展

一是深化产教融合，推动政、校、企协同培训育人机制，探索适合本土化的新型学徒制人才培养模式。在国家现代学徒制试点工作的经验基础上，与中盐青海碱业公司开展33人一年制钳工和50人两年制纯碱生产工艺新型学徒制培训，拓展学院与本土企业合作范围，为地方企业技能人才的成长和企业的发展提供智力保障。二是国家通用语言文字培训工作效果良好，扎实完成623人农牧民及进城务工人员通用语言培训和1100人“一对一”“一对多”通用语言帮扶活动。三是校校合作开启协同育人新篇章，在格尔木就业局的大力支持下，职业培训中心与格尔木市职业技术学校积极合作，高质量完成格尔木市职业学校384名学生创业培训。四是顺利开展海西州新聘事业单位工作人员岗前培训，助力213名海西州新聘事业单位工作人员提升政治水平、党性修炼、履职能力，为本州高质量发展注入新动力。五是积极开展社区技能培训工作，积极与德令哈市街道办、格尔木市黄河源社区等开展社区群众技能培训，增加社区居民就业的信息和致富增收的决心，逐步探索适合本土化社区教育等非学历职业教育的技能人才培养模式。

3.3 服务乡村振兴

自2021年12月以来，学院先后与海西州就业服务局、格尔木市就业服务局沟通协商，根据曲麻莱生态移民社区实际情况，结合社区生态移民就业意向和乡村振兴战略，与格尔木市就业服务局有针对性的制定培训计划，开展61名挖掘机司机和44名装载机司机技能培训，培训效果良好，得到了参培学员的一致好评。

坚持服务发展，立足培训职能，制定详实可行的技能培训方案。一是立足黄河源昆仑社区乡村振兴战略，结合社区生态移民就业创业意愿和格尔木市技能人才需求情况，对105名生态移民开展技能培训。二是组建强有力的管理团队，明确工作目标，

把工作任务逐项梳理、逐项细化，明确到人、到岗，有效保障培训教学工作的高效实施，按时完成学习内容。三是根据群众需求，制定适用技能培训内容。针对社区生态移民参培学员实际情况，结合国家技能培训大纲要求，学院职业培训中心与格尔木市就业局、生态移民社区负责人、工程机械合作企业多方论证，制定详实可行的培训内容和授课计划，并选派专业教学水平较强的专业老师和技能操作经验丰富的教练进行教学。

坚持精准施教，注重培训质量，扎实完成各项培训教学内容。一是依据技能培训方案，围绕“培训一人、就业一人、致富一户、带动多人”的目标，严格执行培训教学内容，通过“面对面”“一对一”“点对点”等培训教学方式，参培学员克服困难，全面掌握培训内容和操作技巧，完成各个阶段考评要求，达到熟练操作要求。二是以参培学员掌握操作要领为目标，紧盯教学效果，高效开展技能培训。三个工种培训课时量均已超过国家规定的 200 课时，培训和考评天数累计 92 天，挖掘机 3 台，装载机 5 台，日均理论学习 3 小时（4 学时）、日均操作训练 5 小时（6 学时）教学安排，远超国家规定的培训课时量和每车 25 人的训练标准。三是培养学员就业创业思想意识和就业创业能力。根据参培学员的实际情况，以技能培训为主、以提升就业创业思想意识为辅，在培训课程中增加语言能力训练、职业道德、民族团结、劳动法等相关内容培训，并通过线上线下的学习，培养学员通用语言交流能力和对相关就业法规的认识。

坚持全方位考评，完成各项培训教学内容。一是分阶段对学员进行考评，按时按规定完成并通过各环节的培训学习和技能操作考核。二是参加职业技能等级认定培训与考评，考取挖掘机、装载机司机职业技能等级证书，为就业创收奠定基础。截至目前，58 人参加挖掘机司机职业技能等级证书考评，56 人通过考试并取得证书，培训通过率达到 96.5%。后期将联系青海省职业技能评价指导中心对 44 名学员进行装载机技能考评，为后续就业创业夯实基础。2022-2023 学年学院开展等级认定考评统计见表 3-1。

表 3-1 2022-2023 学年学院开展等级认定考评统计表

序号	认定职业及等级	认定人数（人）	认定对象
1	锅炉操作工 五级	185	城乡劳动力
2	化工总控工 四级	36	企业学徒制

序号	认定职业及等级	认定人数（人）	认定对象
3	钳工 四级	34	企业学徒制
4	电工 三级	4	学生
5	电工 四级	204	学生
6	化工总控工 四级	32	学生
7	化工总控工 三级	5	学生
8	保育师 三级	35	学生
9	保育师 四级	154	学生
10	化学检验员 四级	59	学生
11	化学检验员 三级	2	学生
12	保育师 五级	148	社会
13	锅炉操作工 五级	13	社会
14	汽车维修工 五级	20	社会
15	合计	931	



图 3-3 玉树州曲麻莱县驻格尔木黄河源昆仑社区装载机司机技能培训

3.4 服务地方社区

1. 高质量开展社区技能培训及志愿服务活动

2021 年 12 月以来，青海柴达木职业技术学院先后与海西州就业服务局、格尔木

市就业服务局沟通协商，根据曲麻莱生态移民社区实际情况，结合社区生态移民就业意向和乡村振兴战略，开展挖掘机司机和装载机司机技能培训。组织德令哈市河西街道办各社区干部和基层工作人员开展心理健康教育，对格尔木市和德令哈市各社区198人开展锅炉操作技能认定考评。成功申报并被国家成人教育协会批准为第二批国家终身学习实验校。2022-2023学年，通过“党建引领，绿色助农”“柴院天使送温暖，学习雷锋暖人心”志愿义诊服务、乡村振兴“笃行计划”专项行动等活动开展地方社区服务，累计服务636人。社区服务活动统计见表3-2。

表 3-2 2022-2023 学年学院开展社区服务活动统计表

序号	社区服务活动名称	参与师生 人数（人）	服务人数 （人）
1	“党建引领，绿色助农”技术助农帮扶活动	34	18
2	河西街道办事处服务	26	55
3	“三下乡”志愿服务活动——富源村村委会	15	30
4	“柴院天使送温暖，学习雷锋暖人心”志愿义诊服务	10	121
5	大学生暑期社区服务——兴胜巷社区	3	50
6	德令哈渠南社区义诊服务	5	150
7	“健康义诊进社区，我为群众办实事”——柯鲁柯镇	8	115
8	“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项行动	10	97
合计		111	636

2.举办“家门口”的老年大学，促进地方和社区老年教育事业新发展

2023年秋，学院筹划老年大学开学工作，在德令哈市建设路社区教育学院开展老年大学，老年书画专业和老年舞蹈专业共计60名老年大学学员参加开学典礼。学院将依托自身优质办学资源和地方、社区的办学优势，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合当前正在开展的第二批主题教育，坚持“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”的办学宗旨，努力打造“敬老、爱老、为老、助老”的服务品牌，着力建设一支讲政治、重感情、业务精、作风好、老年朋友信得过的老年教育工作者队伍，切实满足地方老同志的学习、文化、娱乐等方面的要求。

案例 3-2 逐梦新征程 银发展新辉

为深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，践行党的二十大关于“建设全民终身学习型社会、学习型大国”精神，进一步推进学院非学历教育工作,丰富老年人的文化生活，学院在德令哈市建设路社区教育学院开展老年大学。1957 年出生的张金芳曾被聘任为海西州书法家协会副主席、德令哈书法家协会理事，研习行书、篆书多年并形成自己独特风格。自 2023 年青海柴达木职业技术学院老年书法班成立后，他积极参与学习并协助学校、老师干自己力所能及的事情。他感谢学院能够提供老年教育这个平台，使其退休后有了充足的时间与精力和社区中老年书法爱好者去探讨书法，挖掘其中魅力。



图 3-4 老年大学书画班学员学习书法

3.5 具有地域特色的服务

推广普及国家通用语言文字，有利于各民族交往交流交融，有利于铸牢中华民族共同体意识，是做好民族地区工作的长久之策、固本之举。学院为推进“2022—2023 学年青海温暖工程国家通用语言”培训工作，通过“一对一”、“一对多”等形式，多措并举动员学院广大师生参与国家通用语言培训工作，效果良好。

因地制宜、整合资源，面向农牧区等重点领域人群和社会大众开展国家通用语言培训。2021 年 9 月至今，学院职业培训中心依托承接的各类技能培训项目，针对普通话交流困难和有待提升普通话水平的农牧民及进城务工人员实施国家通用语言培训，完成培训人数 623 名，其中曲麻莱县驻格尔木市生态移民 92 人，天峻、乌兰、都兰、德令哈等农牧名群众 139 人，进城务工人员 392 人。通过国家通用语言培训，农牧民及进城务工人员在就业能力和对外沟通能力均得到了进一步提高，能够更好的

融入社会，拓展了就业门路，为全州社会发展做出了应有的贡献。

广泛宣传、营造氛围，打造常态化推进动态宣传。一是通过社区教育和农牧民技能培训途径，将国家通用语言文字宣教育普及到乡镇街道及村社区，营造自觉使用国家通用语言文字的社会氛围。通过各级各类“技能培训+通用语言培训”，使得重点人群语言文字规范意识显著提升。二是动员学院汉语水平好的同学，参与国家通用语言的宣传和培训工作。让同学们成为国家通用语言文字学习和使用的参与者、实践者、传播者，为消除民族地区语言隔阂，促进社会交往，对社会主义经济、政治、文化建设和社会发展具有重要意义。

群策群力、多措并举,不断丰富国家通用语言培训内容、拓宽工作渠道。一是通过中华职教社和青海分社，结合学院优势资源，通过中华同心温暖基金会支持项目，带领学院师生利用寒暑假，通过“一对一”“一对多”等多种形式学习国家通用语言文字。二是针对年龄在 18 至 59 周岁，普通话交流困难和有待提升普通话水平的农牧民群众，师生以《普通话 1000 句》教材为基础，从普通话的发音、词法和语法、生活类普通话等主要内容，利用寒暑假和农闲时间灵活宣传培训国家通用语言文字。2022 年 8 月至 2023 年 9 月，学院针对 128 名普通话交流困难和有待提升普通话水平的农牧民及进城务工人员实施国家通用语言培训，同时学院动员化学工程系、机电工程系、经济管理系、汽车工程系 800 名同学利用寒假，“一对一”的培训方式，对自己的父母或家人进行国家通用语言培训，取得了良好的评价。

案例 3-3 推广普通话 奋进新征程

普通话是中华民族的瑰宝，是中华民族的灵魂，推广普通话是实现民族团结、国家繁荣的重要途径。2023 年 7 月，学院 500 多名学生利用假期对家人及亲朋好友推广普通话。22 级高护 1 班青美巴珍同学帮扶的对象是他叔叔更求旦增，他叔叔以前因为家里条件不好没上过学，通过和青美巴珍同学一对一的一个多月的普通话学习，学会了去饭店怎样点餐，购物时怎样跟老板打招呼、讲价格，看病时怎样跟医生说病情，过节时怎样跟朋友问候等交流用语。并且，学习过程增强了叔侄的感情，叔叔能与人进行基本的交流，消除了一些语言障碍，更能方便日常的生活交流，为他今后打工找到更好的工作以及社交能力的提升打好了基础，增强了继续学习普通话的信心。



图 3-5 2023 年学院国家通用语言一对一帮扶动员大会

3.6 具有本校特色的服务

通过院校合作、校企合作等方式，从多个方面对培训教学进行管理和监督，协同育人，顺利完成各个培训阶段的任务。

一是根据线上教学的特点和培训学员需求，积极与德令哈市就业服务局制定高校毕业生就业能力提升培训计划，学院专业老师与省内外知名教师根据培训教学内容特点和培训教学要求，模块化制定 25 天 300 课时线上教学计划，德令哈市 54 名未就业高校毕业生和学院往届毕业生 29 人参加线上高校毕业生就业能力提升培训，并按计划完成各个模块教学内容，培养了高校毕业生的就业能力。二是整合各方优势资源，多措并举，分阶段完成学院 20 级中职 175 人创业培训、格尔木职业技术学校 20 级 192 名中职学生创业培训和学院 150 名高职学生线上创业培训。院校负责人、系部管理员、班主任、专业老师等每人负责一个班级线上管理，分工明确，学院院领导、教务部和地方就业局等全程对线上培训教学进行督导。三是充分发挥高校服务地方的社会作用，多方协调，通过州退伍军人事务局各地退伍军人事务局，组织全州 54 名退伍军人参加线上创业培训，揉入创业担保贷款、创业税费减免、创业补贴等创业优惠政策，为创业培训的开展营造良好环境，为退伍军人创业成功创造条件。

4.文化传承

4.1 专业人才培养融合文化传承

学院一直秉承“红色基因持信仰之力，怀创新精神展工匠之光，塑榜样力量逐远大梦想”的理念，近年来，在各级党委政府的正确领导下，在省州教育主管部门的关心支持下，深入贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全面落实全国教育大会，全国、省州宣传工作会议精神和《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》精神，全面贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，坚定不移地培育和践行社会主义核心价值观，充分认识校园文化建设的重要性，紧紧把握“六好”标准，积极开创文化校园工作新局面。

（1）思想认识“一盘棋”，绘制校园文化建设蓝图

学院以符合海西地区职业教育的办学理念、办学方向和办学措施来体现校园文化，以精心提炼办学思想，精心构建和谐校园，精心管理美丽校园，精心培养人文素养来打造校园文化，在校园文化建设的道路上，全体职校人矢志不渝，努力向前，工作中逐步形成了以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观与校园文化建设融合，海西文化与校园文化建设融合，校园管理与校园文化融合的“三融合”校园文化建设指导思想。学院的建设愿景是：着力挖掘海西丰富的文化底蕴，着力打造富有海西特点的校园文化，着力开创优质物质文化和高尚精神文化相得益彰的局面。



图 4-1 学院校史馆

（2）党建引领“一杆尺”，筑牢校园文化建设根基

一是抓党建、正校风，机制保障创文明。学院全面贯彻落实党委领导下的校长负责制，全面推进学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。成立了“文化校园”创建工作领导小组，形成了“党委书记和校长抓顶层，学校各部门抓落实、全体师生齐参与”的工作格局。二是抓党建、正教风，争做表率促文明。学院加强师德师风教育、提升教师专业素质、强化师德师风宣传、建立健全规章制度、严格综合考核管理、落实表彰奖励机制、加大失德惩处力度等方面的工作要求，形成了以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的良好氛围，努力推进学院教风建设再上新台阶。三是抓党建、正学风，比学帮超争文明。实行每周一的班会制度，加强班风的建设；通过举办法律常识、中国革命史、哲学等专题讲座，提升学生修养；在各班级开展国学经典诵读活动，进一步加强学生思想道德教育和文明行为习惯养成。为更好地传承中华优秀传统文化，学校公共基础部编辑了晨读教材，清晨朗朗的书声已成为职校亮丽的风景线。

（3）环境创设“三用心”，拓宽校园文化建设阵地

一是用心思考，找准文化目标。依托青海柴达木循环经济试验区产业优势，从区域产业特色发展、服务地区经济社会入手，切实打好校园特色文化牌。制订完善《校园文化建设实施方案》《班级量化管理及考核细则》《文明班级评选方案》等多项制度，坚持把管理与服务、民主、制度紧密结合起来，做到权责明确，有章可循，为促进校园文化建设不断发展提供了方向和制度遵循。在创新推进政校企三方联动的合作办学体制改革过程中，注重融入企业文化教育、大国工匠精神培育，体现与时俱进的育人文化。二是用心构建，搭建文化平台。学校楼宇命名与学校历史、学校特色和学校办学理念一脉相承，突出职业院校的特质，着眼中华优秀传统文化的传承、弘扬民族文化，名称优美平实，有寓意，有内涵。在原有的基础上，学校完善了校内校园文化可视系统，设置了平面图、指示牌、警示语等。两年一次的校园文化艺术节给学生提供了展示自我的平台，同时也展现了我校文化建设成果，进一步夯实了校园文化阵地。三是用心践行，培育文化氛围。以“两个健康”（生理健康、心理健康）推动“四个文化”（班级文化、寝室文化、食堂文化、实训室文化）为原则，从校园环境美化、教室寝室美化、学生行为美化等各方面付诸实施。通过近几年的实践凝练，“教师儒

雅，学生文雅，校园优雅”已经成为学校对外宣传的一张金名片。



图 4-2 学院光荣榜

（4）活动落实“八教育”，坚守校园文化建设的落脚点

一是民族团结教育聚人心。始终按照“铸牢中华民族共同体意识”工作主线，在培养不同类型人才的过程中“润物无声”地把民族团结创建工作播撒开到校园各个角落，从领导做民族政策的讲解员，教师做心理辅导的联络员，课堂成为理想信念的主阵地，学生做团结友爱的践行者，多维度稳固学生思想；通过开展“三进两联一交友”师生结对，“石榴籽”小分队结对帮扶活动和举行民族团结进步宣传月活动，生动践行“三个离不开”思想。二是思政教育固初心。以“四层三线”模式，每个层面抓三条主线，层层落实，切实把思政工作做好做实，实现“全员、全过程、全方位”育人目标。通过邀请政府主要领导向学生讲党课，学校领导面向全校师生讲党课，支部书记面向党员干部讲党课，组织开展教学活动，邀请特聘教授开展讲座，深入开展党章党规党史教育和理想信念教育。本着面向全体，尊重兴趣的宗旨，实行必修与选修相结合，加强选修课程建设。三是德育教育强内心。坚定把“四个自信”融入人才培养全过程，以“真信”赢得“自信”，以“真懂”促进“真用”。围绕紧贴学生的思想实际、学习实际和生活实际，突出理想信念、行为规范和道德养成，积极探索新形势下德育工作的新途径、新办法，在抓好课堂教育、正面教育的同时，加强学生公民道德、家庭美德、职业道德和良心爱心等教育，促进了思想道德教育与学生品行养成的有机结合。四是网络教育塑人心。按照坚持党管媒体原则，积极打造门户网站并利用学习强国、青海干部网络学院、微信订阅号、微信群、QQ群、“智慧树”等平台，

学习党史党建知识、中国特色社会主义理论体系知识、中华优秀传统文化知识，及时转载权威媒体的论述，帮助同学们树立先进的文化观念和正确的价值取向，引导教职工进一步夯实理论基础，筑牢思想根基，使校园网络成为弘扬主流文化、优化校园文化、塑造精神文化、培养合格人才的阵地。**五是安全教育入人心。**持续强化“六项措施、四个到位、三个狠抓”工作机制，共安装监控摄像头 817 个，重点区域实现监控全覆盖；以春秋季入学教育为契机，开展安全教育主题讲座；每学期定期或不定期开展消防演练、地震演练等活动；利用主题班会、国旗下演讲等形式，向广大学生宣传交通安全、食品安全、消防安全、国家总体安全观等知识，真正让安全教育入脑入心。**六是法制教育醒人心。**以创建“平安校园示范学校”为契机，以“法律进校园”主题活动为基础，利用国旗下演讲、主题班会、知识竞赛活动等，对学生进行法制教育。通过聘请法治副校长、法治辅导员，聘请法律顾问，邀请党校专业教师、学校法律顾问、司法、公检法及安全部门从业人员开展进行法律专题授课活动，不断强化领导干部法律素养和依法办学意识。**七是技能教育强人心。**重视岗位实践和劳动课程，为使学生在接受职业技能教育的同时，提升劳动技能，锻炼意志品质，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，学校深入践行“两做”“五爱五有”系列主题教育活动，通过丰富劳动内容达到用“动手”带动“动脑”的效果。**八是就业教育稳人心。**通过开设职业生涯规划课程、组织召开就业指导工作会议等形式，对学生就业工作做专题辅导，引导毕业生树立正确的择业观，使学生进一步树立正确的职业理想，掌握职业道德的基本规范，培养高尚的职业道德情操。



图 4-3 学院医学系举行庆祝“5.12”国际护士节文艺汇演及表彰大会

4.2 多角度的传统文化传承路径建设

学院文化建设以校园物质文化建设为依托、以校园制度文化建设为保障、以校园精神文化建设为载体，重视校园文化多样化建设。根据本校实际，以“倡导特色，丰富载体，活动引领，课程渗透”为切入，寻求精神载体，广泛开展引领学生健康成长和凝聚学校力量的活动。一是**加强团建引领，促进校园文化建设**。认真开展“开学第一课”教育活动。以职业教育活动周、校园文化艺术节、“推普周”为抓手，深入推进创建民族团结进步和精神文明建设。在广大师生中开展“四爱三有”主题教育活动，广泛开展节日纪念日活动。二是**注重仪式教育，丰富校园文化内容**。以开学、毕业典礼，入团、成人仪式，奖学金、助学金发放仪式为依托，传承文化的同时，发挥了价值导向、文化育人、情感升华、身份认同、行为规范等思想政治教育功能；知识竞赛、演讲比赛、环保劳动、志愿服务、才艺展演、社团活动丰富了校园文化生活，锻炼了学生的能力；民族团结教育、法制宣传、禁毒消防等主题教育宣传活动有声有色，营造了文明安全和谐的育人环境。三是**建设书香校园，营造浓郁文化氛围**。学校图书馆以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，树牢“读者第一，服务至上”理念，充分利用馆藏资源，发挥图书馆职能，不断满足广大师生日益增长的文化需求。以“世界读书日”为主线，结合“红色书影会”“读书分享会”“暑期读书会”“一封家书”等活动激发了学校师生的读书热，也形成了“人人参与、乐读悦读”的读书氛围。四是**重视文化传承，广泛开展立德树人活动**。学院重视工匠精神和红色文化传承，开展“劳模工匠进校园”宣讲活动、“诵读中国”经典诵读大赛，组织“追寻红色足迹 传承先辈精神”纪念馆参观活动，组织学生前往柯鲁柯镇农垦博物馆，开启“传承红色基因 弘扬农垦精神”的红色学习之旅，通过丰富多样的活动实现文化的传承。学院开展校园文化活动统计见表 4-1。

表 4-1 2022-2023 学年学院开展校园文化活动统计表

序号	校园文化活动名称	参与师生人数（人次）
1	跑“赢”青春 喜“音”未来”荧光夜跑	3980
2	青海柴达木职业技术学院（海西州职业技术学校）入团仪式暨表彰大会	1100
3	“缅怀先烈志，共筑中华魂”清明祭英烈主题活动	50
4	学生会、社团表彰活动	658
5	礼赞党的二十大 诚信品质伴我行——2022 年诚信文化“进校园”活动	2100

序号	校园文化活动名称	参与师生人数（人次）
6	“世界艾滋病日”宣传活动	2100
7	退役不褪色 复学担使命——学院召开 2022 年秋季退役复学学生座谈会	30
8	优秀毕业生表彰活动	1350
9	爱国主义专题教育活动	2500
10	民族团结杯诗朗诵大赛	200
11	以传统体育教学为载体 大力弘扬优秀传统文化	100
12	公共基础部组织开展诵读大赛	200
13	生物工程系“疫战亦乐”主题系列活动歌手风采大赛	30
14	书香润泽心灵 雅言启迪人生——图书馆“书香雅言”读书沙龙系列活动 开启	200
15	提笔书写团结情 同心共筑中国梦	300
16	运动点燃激情，拼搏成就梦想	50
17	青柴院“红石榴杯”柴院学习心向党 民族团结微视频大赛	20
18	深学践悟二十大，做好健康守护神“5.12”护士节国际护士节	938
19	入团积极分子团课学习活动	52
20	“传染病防控宣传教育”主题团课	340
21	弘扬工匠精神点亮技能之光——副院长马占梅“开学第一课”	50
22	“清明祭英烈”云祭扫活动	900
23	“学习新思想，践行二十大”主题团课	340
24	“回望百年，青春向党”主题团课	340
25	“食品安全”主题团课	340
26	弘扬爱国精神，赓续红色血脉——医学系升旗仪式	470
小计		18738



图 4-4 学院师生参加“传承红色基因 弘扬农垦精神”的红色学习之旅



图 4-5 学院学生在民语诗朗诵大赛中获奖

4.3 多方联动的文化传承机制建设

学院创新推进政校企三方联动的合作办学体制改革，不断深化产教融合、校企合作机制，紧紧围绕柴达木循环经济产业园区发展需求，与德令哈工业园管委会等签订合作协议，实行“订单招生，定向培养”人才培养模式。在人才培养过程中，融入企业文化教育、大国工匠精神培育，注重培养学生“我在岗、请放心”的责任意识，并采用多元评价模式，大大增强了学生生产实践的能力和“我劳动我光荣”的意识。围绕海西当地特色，紧密结合行业和企业需求，不断扩大实训规模，实训室内均贴有实

训制度、与专业相关的宣传标语及名人名言，个别实训室还设立读书角供师生休息和查阅资料，营造文化建设氛围。与企业联合开展丰富多样的联学联建主题活动，弘扬工匠精神、农垦精神，传承红色文化。



图 4-6 学院精神谱系墙



图 4-7 “党建引领聚合力 产学融合促发展”联学联建主题党日活动

5.国际合作

学院重视学生国际化素质的提升培养，在已有课程体系教学内容中融入全球和跨文化视角，助力学生深入了解世界。教师不仅将全球素养融入课程体系，还要在课堂建设平等、尊重、包容、自由的文化氛围，帮助学生建立相互尊重的规范，并在与学生互动时予以践行，选取身边跨文化或全球化的案例培养学生包容、尊重的态度。

为进一步提高学院大学生英语口语表达与应用能力，每年举办英语口语大赛，激发同学们学习英语的积极性，营造良好学习氛围。



图 5-1 2023 年青海柴达木职业技术学院第七届英语口语大赛

6. 产教融合

6.1 产教融合共同体建设

学院始终以“四地”建设为发展目标，坚持新发展理念，以产教融合为主线，统筹政府、行业、企业、学校和科研院所等各方资源，依托柴达木循环经济试验区管委会、中国柴达木循环经济研究院建设兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展功能的行业产教共同体，以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，围绕“聚宝盆”资源优势，汇聚盐湖化工、新能源、特色生物等产业发展，聚焦优势互补，形成产教资源匹配、供需对接、双向互促的新格局，不断提升职业教育和产业高质量发展。

（1）探索市域产教联合体试点

紧紧围绕世界级盐湖产业基地建设，聚合柴达木循环经济试验区、中国柴达木循环经济研究院产业技术优势，构建以党委政府、行业研究单位、学校、企业为实施主体的“柴达木盐湖化工领域产教联合体”，计划利用 1 年时间，基本形成联合体建设共性技术服务平台，实现教育链、人才链、产业链和创新链有效衔接。



图 6-1 青海盐湖产教联盟（职教集团）成立大会

（2）探索职业教育集团实体化办学，创新人才培养模式

由青海柴达木职业技术学院为牵头单位，中国化工教育协会、海西州发展改革委员会 2 家顾问单位，联盟青海大学、兰州石化职业技术学院等 10 家校校合作参建单位，联合青海盐湖工业股份公司、青海中青海西部镁业有限公司等 13 家化工类企业共同组建“青海盐湖产教联盟（职教集团）”。联盟吸引了众多盐湖化工龙头企业和行业组织参与教育教学过程中来，充分发挥联盟内的资源优势，实现校企资源共享，优势互补。经过“专业+产业、教学+研发、培养+就业”的链条，将学校、企业等市场主体和人才培养各个步骤有机联合形成综合优势，形成生源连、产业链、师资链、就业链的有机衔接，促进联盟组员单位共同进步共同提升。

（3）加强校企深度合作，深化产教融合，开展企业新型现代学徒制

先后与青海西部有限公司、青海南玻新能源科技有限公司、比亚迪股份有限公司等 17 家企业开展校企对接交流，对标机电、化工为品牌，汽修、旅游、财经、学前教育为支柱，以柴达木循环经济试验区为依托，累计与 25 家企业、14 家幼儿园艺术培训学校签订校企合作协议，拓宽了学院学生就业渠道，为校企合作开辟新途径。学院积极开展新型学徒制技能培训项目，探索适合本土化的企业学徒技能人才培养路径。目前与中盐青海碱业有限公司开设新型学徒制纯碱生产工艺和钳工专业，在“双主体”办学机制、“工学交替”人才培养模式、“学校课程+企业课程”的课程体系、师资

共享等多方面形成了新学徒制校企合作实践路径雏形。企业职工培训教学中，以产教融合为主线，在人才培养模式、课程资源、体系建设、培训管理等方面与合作企业开展全方位的合作，探索出了“产教融合、组合创新、多元共享”校企技能培训模式，服务地方企业技能人才发展。



图 6-2 德令哈市2023年校地、校企合作交流座谈会

6.2 校企双元育人

在与联盟内部企业长期合作的基础上，为进一步推进产教融合、校企合作深入开展，深化教育教学内涵建设，提高人才培养质量，与青海丽豪半导体材料有限公司共同成立“丽豪订单班”培养模式，培养过程中建设高水平的“双师”型教师队伍，落实人才队伍“互培互聘”，促进校企队伍建设。学校负责牵头与企业联合制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、考核评价标准、企业导师标准、人才培养方案，负责组织课堂教学与岗位技能培训，做好师资队伍的建设与管理等。企业配合学校进行实训基地建设，负责推荐符合要求的技术人员、管理人员作为兼职教师、企业导师，科学安排学徒岗位、分配工作任务，负责订单学生实习期间的日常管理及工作期间的生活补贴，确保学生在岗的人身安全，使得学生毕业就就业。通过产教融合，构建与青海盐湖生产企业的一线工艺操作和管理岗位“零距离”对接的人才培养平台。

坚持以教促产、以产助教，深化产教融合、产学合作。2023 年通过政、校、企三方发力，集中优势资源，为冷湖滨地钾肥有限公司（青海恒域丰公司）开展 111 人

氯化钾生产工技能培训，为中盐青海碱业有限公司培训 33 名钳工、50 名纯碱生产工，为青海五彩碱业有限公司开展 48 名化学检验员、188 名纯碱生产工技能培训认定，开展新型学徒制技能培训教学项目，强化校企合作深度，提升了职工综合能力，形成校企“共商、共建、共享”的工作思路，开展特色鲜明的“校企共建，组团发展”的培训运行模式，逐步建立培训学员自我管理、自我教育、自我服务、自我发展的运行机制。



图 6-3 学院与海西州各企业签订校企合作协议

6.3 技术攻关

学院为牵头单位，在中国化工教育协会批准下成立了“青海盐湖产教联盟（职教集团）”，与青海柴循盐湖产业有限公司成立实验室研究盐湖卤水的蒸发机理，共建科研项目，共做科研课题。在德令哈市、茫崖市政府、大柴旦行委牵头下与各企业开展政校企合作研讨会，为今后学院技能人才培养、服务地方经济提供有力的支持。2023 年度与青海省技能人才评价指导中心建成青海省技能等级认定考务一体化平台，目前顺利使用。



图 6-4 学院领导开展企业调研

7. 发展保障

7.1 国家政策落实

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入学习贯彻习近平总书记视察青海重要讲话精神、习近平总书记关于青海的重要指示批示精神，加强党对教育事业的全面领导，贯彻党的教育方针，始终坚持社会主义办学方向。

落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于实施“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”培育项目的意见》《教育部办公厅 财政部办公厅关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价工作的通知》等文件精神，按照“巩固工作成果，提质培优补短板、创先争优保运行”工作思路，加快推进教育现代化，深化教育教学改革，抓落实保稳定，统筹疫情防控和教育教学发展，推进“双高”专业（群）建设。

案例 7-1 1+4+n 校企合作模式引领，服务国家战略

依据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国发〔2017〕95号），以及教育部关于印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的通知精神。扎根海西、放眼全省、面向西部，强力推进产教融合、校企合作，聚焦盐湖化工产业和新能源材料生产的产业高端，建立1+4+n校企合作模式，引领职业教育服务国家战略——世界级盐湖产业基地建设。1为一所院校——青海柴达木职业技术学院为主要实施单位，结合4种校企合作措施：建立盐湖化工产教联盟、进行企业新型学徒制、建立盐湖综合利用研发中心、建立产业学院。与n家企业行业进行深度合作，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台。

7.2 地方政策落实

青海省人民政府，海西州市委、市政府高度重视职业教育的发展，先后出台了《关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》（青政〔2017〕58号）、《关于印发〈关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施方案〉的通知》（西教字〔2021〕284号）等政策文件，促进乡村振兴，加快职教发展。学院高度重视地方政策文件精神，在办学过程中，积极做到思想认识到位、政策保障到位、贯彻部署到位、工作落实到位。

表 7-1 地方出台的职业教育相关文件

序号	政策文件	发文字号
1	《关于进一步加快现代职业教育改革发展的若干意见》	青政〔2017〕58号
2	《青海省职业技能提升行动实施方案（2019-2021年）》	青政办〔2019〕107号
3	《关于印发青海省贯彻落实〈国家职业教育改革实施方案〉若干措施的通知》	青政〔2019〕34号
4	《青海省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》	青政办〔2018〕160号
5	《青海省推动现代职业教育高质量发展的实施方案》	青办发〔2021〕42号
6	《关于印发青海省“十四五”教育规划的通知》	青政办〔2021〕128号
7	关于印发《关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施方案》的通知	西教字〔2021〕284号

7.3 学校治理

（1）提高综合治理能力。印发《2023年党建工作安排》《学院2023年工作要

点》等年度工作要件，明确责任部门和任务时限。印发《平安校园创建实施方案》《校园安全大检查工作方案》《危险化学品安全风险集中整治实施方案》等一系列文件，强化学院治理体系和治理水平。推行学院内控制度的执行。

（2）加强党风廉政建设，推动群团工作创新发展。组织召开 2023 年度党建暨党风廉政建设工作会议，安排部署 2023 年度党建工作及党风廉政建设反腐败工作，组织各党支部书记开展党建工作述职。根据州委统一部署，组织完成 2022 年度党员领导干部专题民主生活会。建立健全科学的规章制度体系，把党风廉政建设与评先评优、职称评聘、绩效考核、干部使用等全面相融相促。进一步完善《教学绩效考核办法》《教职工请假考勤管理办法》《项目采购管理办法》《督查督办工作实施办法》等相关制度体系。注重党外干部的培养工作，适时组织党外教师参加评议党员等活动，倾听他们的意见和建议，充分调动他们的工作积极性，深化实践办实事活动。进一步加强职代会、教代会工作的规范化、制度化建设，指导工会根据自身特点开展各项群众性文体活动，做好 2023 年困难职工帮扶工作，邀请企业技术能手、劳动模范等先进人物进校园解读弘扬“工匠精神”，助力学院育人。

（3）牢牢守住校园安全稳定底线。一是**强化意识形态阵地管理**。开展校园净化舆论环境专项整治工作，加强和规范课堂教学、讲座论坛、报告会、研讨会报备、审查管理，强化教师授课纪律和规矩，严把教材关、教师关、课堂关。落实师生思想动态定期分析研判制度，健全完善学院网络舆情监测和分析研判机制，管好“三微一端”，及时发现处置不良信息。制定重要节点、重大活动专项工作预案，坚持主要领导在岗值守，防止发生影响安全稳定的问题。二是**持续抓好校园卫生防控**。制定校园疫情防控工作“两案九制”，修订完善《新冠肺炎疫情防控应急处置工作预案》，搭建疫情防控分级管理与应急处置“一办十二组”工作机制，坚持“校园管控严于社会面管控”的原则，从紧从严从细抓好校园疫情防控各项工作。制订《卫生管理制度》《食物中毒救援应急预案》等食品安全制度，开展“健康食堂”创建活动，餐饮风险评定等级由 B 级升为 A 级，全面深化巩固“4D 厨房”成果。三是**全面推进平安校园创建**。结合各项主题教育实践活动，充分利用班会课、黑板报、校园广播、宣传栏等阵地广泛宣传安全工作、安全防范知识等。积极创建“警民共建”学校，开展防溺水、交通安全、食品卫生安全、禁毒、心理健康等方面的教育活动。每季度开展 1 次以上大型的防震减灾、消防、食品卫生、疫情防控等安全应急演练活动，提高师生安全应急意识。

坚持每日“四级值班”制度，坚持校领导值班带班，值班人员 24 小时守卫校园安全维稳，全面扛起校园疫情防控和安全稳定主体责任。**四是高度关注学生心理健康问题。**组织开展学生矛盾纠纷排查化解、心理健康咨询服务和宣传教育活动，重点关注“十三类”人群，以“致家长的一封信”“家校联系卡”等方式，强化家校育人合力，引导家长参与学生家庭教育。**五是保持校园和谐稳定。**坚持每周一召开安全维稳及工作例会，专题研究安全稳定、意识形态、疫情防控等问题，研判风险隐患与矛盾纠纷化解工作。坚持每学期定一个安全教育主题，开展一次安全教育月活动，出一期安全教育橱窗，安排一次安全方面的国旗下演讲，举行多次安全教育知识讲座。校园安全稳定深入人心。**六是全面推进依法治教。**开展校园学习宪法宣传，师生“学宪法讲宪法”系列活动。开展学习“民法典”讲座 1 次，参加专项普法考试 12 次，加强青少年法治教育。

案例 7-2 智慧校园 数智学习

学院在智慧校园建设过程中，充分围绕“三全两高一大”逐步落实教育信息化 2.0 行动计划，遵循“集约化”的建设思路，通过各类系统快速持续的迭代和升级，并不断地进行跨界系统融合、互通互联，平台建设着眼于校内资源整合，全面实现跨部门、跨越时间和空间，以用户为核心构建的一体化应用环境。通过智慧校园平台实现整合人员、整合应用、整合消息、资源互通、泛在办公、智慧管理、便捷生活。全体师生能够充分利用碎片化时间，随时随地工作和学习，提高学生学习效率与教师教学科研水平，提高学院自身各项管理工作的效率、效果和效益。

7.4 质量保证体系建设

7.4.1 教学质量保障制度建设

坚持中国特色社会主义办学方向，始终围绕提高人才培养质量的中心任务，致力于教学工作内涵式推进，着力提升科学研究与服务社会，不断提升办学质量和品质，发布《实训（验）室安全管理办法（试行）》《教材建设与管理办法》《临时授课人员课时费发放办法（试行）》《精品课程评审标准》《院级精品课程建设方案》《技能等级认定突发事件应急预案》《社会培训职业技能等级认定工作方案》等 7 项教学运行管理制度，根据《青海柴达木职业技术学院（海西职校）防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作开学预案》等文件精神，制定《2022-2023 学年第 2 学期网络教学工作方案》。

严格调课制度，加强教学秩序检查，确保教学秩序稳定；本年度持续开展“推门

听课”活动，切实加强教学过程管理，打造真实、规范、有效的常规课堂。

优化教学工作委员会，制定《青海柴达木职业技术学院教学工作委员管理办法（试行）》旨在规范教学及实训管理各环节，集中研究教学制度及管理办法，本年度集中审核了系部安全责任、人才培养方案、实训室危险化学品管理办法等制度。

严格落实教育部关于高校实验室安全管理相关规定，针对实验室安全工作的特点，出台了教务部关于《青海柴达木职业技术学院实验室安全分类分级管理办法》等十四个管理制度。本年度教务部共计开展三次实验室安全检查，两次危化品专项检查。

7.4.2 科研管理保障制度建设

为进一步加强青海柴达木职业技术学院学术委员会建设工作，规范学院学术委员会的组织和行为，保障在专业建设、科学研究等学术事务中充分、有效地发挥作用，根据《中华人民共和国职业教育法》《高等学校学术委员会规程》（教育部令第35号）、《青海柴达木职业技术学院章程》等规定，结合学院实际情况，制定了《青海柴达木职业技术学院学术委员会管理办法》。

7.4.3 财务资产管理制度建设

根据《中华人民共和国民法典》合同编的相关规定，学院特制定《青海柴达木职业技术学院合同（协议）编号规则》。制定《青海柴达木职业技术学院项目采购管理办法》，进一步规范学院招投标工作的流程。依据《行政事业单位内部控制规范（试行）》有关规定，开展学院内控工作。

加大预算执行进度，采取公用经费、专项资金项目月通报制、提前预警等各种措施，确保本年预算特别是财政拨款预算及时执行到位。遵循公开透明、公平竞争、客观公正、谁使用、谁负责的原则，建立统一领导、分工协作、相互制约、优质服务、廉洁高效的采购管理运行体系。专项资金制定实施推进方案，由党委院领导监督、部门负责人担任项目负责人，严格遵守财务管理规定，认真履行资金使用程序，做到不挤占、不挪用、不截留、不滞留，专人负责、专款专用。推进预算绩效评价工作，积极开展部门综合绩效评价和2022年职业教育专项资金绩效自评工作。项目资金使用情况能够及时公布、公开，不存在挤占、挪用、虚列、套取资金情况、超标准开支情况。

7.4.4 校园安全管理制度建设

制定校园疫情防控工作“两案九制”，修订完善《新冠肺炎疫情防控应急处置工

作预案》，搭建疫情防控分级管理与应急处置“一办十二组”工作机制，坚持“校园管控严于社会面管控”的原则，从紧从严从细抓好校园疫情防控各项工作。制订《卫生管理制度》《食物中毒救援应急预案》等食品安全制度，开展“健康食堂”创建活动，餐饮风险评定等级由 B 级升为 A 级，全面深化巩固“4D 厨房”成果。

印发《创建平安校园实施方案》，深化学院各项安全工作，深化校园安全工作落实，制定《反恐应急预案》《防不法分子纵火》《防冲撞》《防刀斧砍杀》《防劫持人质事件》《防食品投毒》6 个应急预案，细化任务分工，明确工作责任，强化考核机制。

7.4.5 学生资助管理制度建设

认真贯彻落实习近平总书记扶贫开发重要战略思想和省委、州政府脱贫攻坚大会精神，完善学院级国家助学贷款为主，奖学金、助学金、贫困补助等为辅的资助体系。调整学生资助工作领导小组，制定关于资助工作的管理规定和实施细则，使资助工作做到有据可依、有章可循，使学生资助工作做到制度化运行。

7.5 经费投入

学院围绕“双高”专业建设及十四五规划发展任务和目标，在资金保障、预算编制与执行、预算绩效评价、项目建设、财务内部控制建设和财务管理等方面扎实工作，顺利完成各项工作任务。一是**积极筹措资金，科学理财**。通过积极筹措资金，科学规划和理财，为学院发展提供了有力的资金保障。学院 2023 年部门预算资金 21168.48 万元，其中基本支出 7406.79 万元、项目支出 13761.69 万元（其中包括：基础设施建设专项资金 5690.46 万元、现代职业教育质量提升专项资金 5301.44 万元、中高职学生资助金 1258.47 万元、财政专户项目资金 1498.3 万元、其他项目资金 13.02 万元）。组织开展 2023 年度第二批、2024 年度现代职业教育质量提升计划经费预算申报及项目储备工作，累计储备项目 29 个，资金总额达 8851 万元。二是**推进预算执行和绩效评价**。深入学习贯彻《青海省预算绩效管理条例》，组织开展 2022 年现代职业教育质量提升计划专项资金绩效自评工作，采取公用经费、专项资金项目月通报制、提前预警、及时督办等各种措施，确保本年预算特别是财政拨款预算按进度支付。三是**配合专项检查**。配合州财政局、州审计局开展 2018-2022 年“三公经费”、非税票据管理、固定资产管理各项专项检查及财会监督专项治理工作。配合州纪委监委开展公务接

待专项检查，修订完善学院公务接待措施办法，加强财务内部管控，严守工作纪律，以专项整治行动为契机，抓实抓牢财务管理。**四是严格落实资助资金。**根据《海西州财政局关于提前下达 2023 年度学生资助补助资金预算的通知》（西政财行社字〔2023〕95）号），高职下达奖助学金 400.1 万元，2023 年春季学期发放国家助学金 1157 人，发放资助资金 190.905 万。与德令哈市就业局共同开展高校毕业生求职创业补贴工作，报送 22 届求职创业补贴学生资料 526 份，预计发放金额共计 52.6 万元。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战

（1）需加快推进职业教育体系构建和治理能力现代化建设。一是构建现代职业教育体系，加快推进海西职业教育中高职分离办学改革，还需集群合力、循序渐进；二是中高职异地办班、联合培养等新模式新探索，在学生管理、教学实训等多方面存在新困难新挑战，还要持续用力、久久为功；三是学院内部控制治理结构还存在着管理漏洞、监督缺位，还需下大力气闭环推进、全要素完善。

（2）家、校、社三方育人机制建设有待进一步加强。一是部分教师课堂教学形式依然单一，教学技巧有待提高，业务水平有待提升，教学质量需进一步加强。二是开展心理健康教育的思路有待进一步拓展，家、校、社三方育人机制建设有待进一步加强，学生参与心理健康教育的积极性和热情有待提升。

（3）部分职教专项工作实施较为缓慢。职教专项实施中，存在因前期调研不充分、采购需求不明确等问题，也受制于招标公司不能按期开标，导致项目招投标工作出现延期，项目实施时间跨度大，实施进度缓慢。

（4）后疫情时代对高职教育国际化提出新要求。目前学院国际交流合作工作几乎空白，亟需研判未来国际化发展可能面临的挑战和机遇，加快国际交流合作步伐，以高水平专业群建设为契机提升学院国际化视野。

8.2 未来展望

（1）贯彻好党的二十大精神，推动构建现代职业教育体系。深入学习宣传党的二十大精神 and 省十四次党代会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，推动工作。深入实施高职“双高专业群”建设，搭建与产业园区、园区企业紧密合作平台，推动行业企业深度参与教育教学工作。实施职业学校办学条件达标

工程。持续深化教育评价改革试点，全面落实教育评价改革探索试点任务台账式管理，聚焦校内评价、教师评价、学生评价，积极寻求改革路径，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价。

（2）强化育人机制方法，提升办学质量。创新多元育人机制方法，加强教学管理，重视教师专业素质和教学能力的培养提升。深入细致做好师生心理健康教育，坚持定期排查、科学筛查师生心理健康状况，分级分类建立台账，加强日常动态监测，及时发现异常行为，落实危机干预措施。“一人一策”解决高危心理学生问题，家校协同做好问题学生疏导压力。

（3）加快项目建设进度。继续推进“学院领导联点督办、规划财务处协助推进、部门负责人亲抓亲管、项目负责人全面实施”思路，抓好项目全过程管理，实施好项目前期调研、专家论证、入库审核、采购验收、绩效评价、效能转化等工作，严格督查考核，动态跟踪、强化督导、定期研判，发现问题及时限期整改，倒逼工作任务落到实处。

（4）抢抓新赛道，布局国际交流合作。后疫情时代，加快推进高职教育国际化，要抢先机，优化机制、压缩成本，打造一支高水平国际化教学创新团队，以高水平专业群建设为抓手，提升学院全球影响力。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	1491
2	毕业去向落实人数	人	1387
	其中：毕业生升学人数	人	12
	升入本科人数	人	12
3	毕业生本省去向落实率	%	88.45
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1372
	其中：面向第一产业	人	81
	面向第二产业	人	203
	面向第三产业	人	1088
6	自主创业率	%	0.2
7	毕业三年晋升比例	%	6.7

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	20.90:1
2	双师素质专任教师比例*	%	57.01
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	10.75
4	专业群数量*	个	1
	专业数量*	个	30
5	教学计划内课程总数*	门	533
		学时	61305
	其中：课证融通课程数*	门	105
		学时	9848
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量*	个	0

序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	3200
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.77
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	22176.83
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	应用化工技术专业群	应用化工技术，组成：环境监测技术、工业自动化仪表技术、分析检验技术、化工装备技术	盐湖化工类产业

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1346
	其中：A 类：留在当地就业*	人	261
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1328
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1274
	D 类：到大型企业就业*	人	72
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	5
	其中：专利授权数量*	项	5
	发明专利授权数量*	项	1
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	5
	非学历培训学时*	个	1024.00
	公益项目培训学时*	个	144.00
7	非学历培训到账经费	万元	1.56

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	4472
2	年生均财政拨款水平	元	12225.40
3	年财政专项拨款	万元	3644.01
4	教职员工额定编制数	人	244
	教职工总数	人	266
	其中：专任教师总数	人	214
	思政课教师数*	人	12
	体育课专任教师数	人	10
	辅导员人数*	人	22
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2742
	其中：学生体质测评合格率	%	94.31
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	590
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数*	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	18.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.26



青海柴达木职业技术学院
Qinghai Qaidam Vocational & Technical College



青海柴达木职业技术学院

电话：0977-8223757

网址 www.qhcdmzy.com.cn

地址：青海省海西州德令哈市都兰西路32号（行政新区）