



鄂尔多斯生态环境职业学院

中国职业教育质量报告 (2023年度)

2023年12月

年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和内蒙古自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站（<http://www.ordossthjzyxy.cn>）

公开发布网址：<http://www.ordossthjzyxy.cn/xwzx/tzgg/glgg/aadc1c74174d455ebd5aca958e167267.htm>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对鄂尔多斯生态环境职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024.1.16

前 言

质量年报是学院人才培养各项工作的系统梳理，是学院人才培养工作进行决策的重要依据，是学院开展诊改工作的重要基础。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和全国职业教育大会精神，深入落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和对内蒙古重要讲话重要指示批示精神，紧紧围绕习近平总书记交给内蒙古的五大任务，对接区域经济社会发展需求，按照“源头采集、上下联动、协调推进”的原则，出台制度，组建团队，系统研究国家通知要求和质量年报内涵，明确质量年报的框架、提纲和撰写标准，组织质量年报编写工作。

学院设置质量保障与评价中心为专门机构，负责人才培养状态数据采集与管理、组织编制质量年报等工作，编制过程分为收集资料、编制初稿、征求意见、修订完善、网站公开、上报年报等六个阶段。

第一阶段，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》，学院深入学习文件精神，依据《鄂尔多斯生态环境职业学院教育质量年度报告管理办法》，提出总体编制要求，按照质量年报、企业年报、学院教育指标三部分内容，详细分解任务指标，明确责任部门和完成时间，收集年报撰写资料。

第二阶段，结合人才培养状态数据采集与管理平台，编制年报初稿。

第三阶段，将年报初稿在全院范围内公开，征求修改意见。

第四阶段，根据征求意见情况，对初稿进行修改完善。聘请专家对年报进行审核，定稿。

第五阶段，向学院领导汇报年报编制工作，按时在学院官网公开质量年报和企业年报内容，并在指定平台上传质量年报和企业年报及相关附表。

第六阶段，撰写公文，按照要求向内蒙古自治区教育厅、教育部上报年报。

年报编制过程组织机构完整，工作关系清晰，行动路线明确，统筹科学，程序合理，数据详实，内容丰富，充分展示了学院学年内办学情况。学院 2023 年度质量年报的撰写，得到了教学系部与相关处室的大力支持与积极配合，在此深表感谢。

因编者水平所限，疏漏错误之处，敬请批评指正。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学定位	2
1.3 基本办学条件	2
1.4 办学规模	3
1.5 专业设置	4
1.6 教师队伍	5
1.7 提质培优任务建设情况	5
1.8 信息化建设	6
2 人才培养	6
2.1 党建引领	6
2.1.1 党建引领学生发展	7
2.1.2 党建引领疫情防控	7
2.2 招生情况	8
2.3 学生管理	10
2.4 在校体验	10
2.4.1 迎新服务	10
2.4.2 心身健康	12
2.4.3 学生资助	13
2.4.4 公寓管理	14
2.4.5 立德树人	14
2.4.6 学生社团	15
2.4.7 暑期实践	15
2.4.8 毕业服务	17
2.5 学生培养	17
2.5.1 以赛促学	17
2.5.2 双证书与技能鉴定	19
2.5.3 就业质量	20
2.5.4 创新创业	24
3 服务贡献质量	24
3.1 服务行业企业	24
3.2 服务地方发展	25
3.3 服务乡村振兴	26

3.4 服务社会化考试	28
4 教育教学质量	29
4.1 专业建设质量	29
4.2 课程建设质量	30
4.2.1 优化课程体系	30
4.2.2 统筹推进思政课一体化建设育人机制	32
4.3 实训基地建设质量	34
4.4 教学改革质量	36
4.4.1 师资队伍建设	36
4.4.2 教材建设	36
4.4.3 教学方法改革	37
4.5 科研成果	37
5 产教融合	38
5.1 构建校企合作双元育人体系	38
5.2 积极推进采用 1+1+1 的联合培养模式	40
5.3 创建产业学院，服务地方发展	41
6 文化传承	41
6.1 搭建人才培养方案和校园文化建设两个平台	42
6.2 发挥思想政治理论课优势	43
6.3 利用好校内文化和校外文化两种资源	43
7 国际合作	44
8 发展保障	44
8.1 落实政策	44
8.2 学校治理	45
8.2.1 规范运行管理机制，完善制度体系	45
8.2.2 加大督查督办力度，提高办事效率	46
8.2.3 深化质量评价体系改革，提升办学能力	46
8.3 质量保证体系	46
8.4 经费投入	47
9 挑战与展望	48
9.1 挑战	48
9.2 展望	49

附表

附表 1 人才培养质量计分卡	51
附表 3 教学资源表	52
附表 4 国际影响表	53
附表 5 服务贡献表	54
附表 6 落实政策表	55

图 目 录

图 1-1 鄂尔多斯生态环境职业学院实景图	1
图 2-1 专职辅导员述职交流	10
图 2-2 志愿者开展迎新服务	11
图 2-3 2023 年迎新晚会	11
图 2-4 军训汇报表演	12
图 2-5 学生参加心理健康教育活动	13
图 2-6 “植此青绿”志愿服务队为老党员开展科普宣讲	17
图 2-7 学院 2023 届毕业典礼	17
图 2-8 学院学生刘婷参加技能大赛	19
图 2-9 学院大数据与会计专业学生参加职业技能等级考试	20
图 3-1 学院教师深入企业开展技术指导	25
图 3-2 学生在职教周上展示插花作品	25
图 3-3 学院教师魏春光开展外来物种防治培训	26
图 3-4 鄂尔多斯退役军人乡村振兴学院揭牌	27
图 3-5 学院教师赴“石榴籽家园”开展主题党日活动	28
图 4-1 2022 级园林技术专业学生参加劳动教育	31
图 4-2 学院大学生指导小学生开展劳动实践	32
图 4-3 马克思主义社团实践活动	33
图 4-4 师生体验“数字思政”	34
图 4-5 旅游管理专业学生在响沙湾开展实训	35
图 4-6 空中乘务专业学生在模拟机舱开展实训	35
图 4-7 学院举办首届教师教学能力大赛	37
图 5-1 2021 届发电厂及电力系统专业学生参加企业培训	39
图 5-2 发电厂及电力系统专业学生深入企业认知学习	40
图 5-4 鄂尔多斯生态环境职业学院满世产业学院签约	41
图 6-1 学院举办第五届中华经典诵写讲大赛	43
图 7-1 贾利民副院长（左三）参加授牌仪式	44
图 8-1 学院内部质量监测分析平台	47

表 目 录

表 1-1 学院主要办学条件指标情况列表	2
表 1-2 学院 2023 年高职在校生人数统计表	3
表 1-3 学院 2023 年招生、开设专业情况统计表	4
表 1-4 学院 2023 年专升本情况统计表	5
表 1-5 学院自治区级以上教学名师、教坛新秀、教学团队统计表	5
表 2-1 2022-2023 年度招生计划执行情况对照表	8
表 2-2 学院 2023 年生源分布情况列表	8
表 2-3 学院 2023 年招生情况统计表	9
表 2-4 学院社团情况统计表	15
表 2-5 学院志愿服务情况统计表	16
表 2-6 学院 2023 年内蒙古自治区职业院校技能大赛获奖名单	18
表 2-7 2023 届毕业生专业分布及毕业去向落实率统计表	21
表 2-8 2022 届毕业生就业区域分布统计表	22
表 2-9 毕业生就业行业分布表	23
表 3-1 2023 年承接社会化考试统计表	28

案例目录

【案例 1】 聚焦志愿服务，践行生态文明思想	16
【案例 2】 “学练赛考，课证融通”	19
【案例 3】 服务乡村振兴，奏响“石榴籽家园”幸福之歌	27
【案例 4】 “大手拉小手，劳动最光荣”	31
【案例 5】 用好信息化技术，打造“数字思政”	33
【案例 6】 深化校企合作，强化特色专业建设	39
【案例 7】 引企入校，培养环境专业人才	40
【案例 8】 一体推进诊断与改进，提升内涵建设	47

1 基本情况

1.1 学院概况

鄂尔多斯生态环境职业学院是 2014 年经自治区批准、教育部备案成立、鄂尔多斯市政府投资建设的公办全日制普通高等职业院校（附设中职班）。学院坐落在鄂尔多斯市城市核心区—康巴什区，学院布局合理、设施完善、环境优美，由图文信息中心、教学楼、实训楼、体育馆、餐饮中心、师生公寓等 22 个单体建筑组成，是一所环境优美的高标准园林式学府。

学院坚持“修天地技能 塑绿色品格”的核心理念，秉持“品德立心 知识立身 技能立业”的校训，深入贯彻新时代党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，努力培养具有崇高职业理想和良好职业素养的现代化职业技能人才。以德育为先、技能为本、立足就业、服务社会为办学方略，坚持立德树人科学发展、高位发展、特色发展，打造品质高标、品味高远的全日制高职院校，成为天骄之地职业教育的旗手，广袤草原遍育英才的明珠。



图 1-1 鄂尔多斯生态环境职业学院实景图

近年来，学院获评全国环境教育示范学校、全国绿化模范单位、全国职业教育就业指导先进院校、自治区科普示范基地、自治区退役军人职业技能承训基地、鄂尔多斯市文明校园、鄂尔多斯市高校毕业生创业培训基地、鄂尔多斯市乡村振兴人才培养基地。2021 年自治区人民政府批准成立鄂尔多斯技师学院，2023 年成立鄂尔多斯退役军人乡村振兴学院。2023 年中国地质大学（武汉）内蒙古研

究院、鄂尔多斯市生态环境司法保护教育培育基地分别在学院揭牌成立。

1.2 办学定位

1. 方向宗旨。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对内蒙古重要讲话重要指示批示精神，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻落实中央、自治区和市委市政府关于职业教育决策部署，以高职教育为办学主体，以内涵发展为主线，深入推进育人方式、办学模式、管理体制变革，强内涵、重特色、抓质量、扩规模，为地方经济社会高质量发展提供有力人才支撑和智力保障。

2. 目标定位。学院坚持需求导向，聚焦职业教育改革方向，立足鄂尔多斯，面向呼包鄂乌，服务区域经济社会发展。以产教融合为重点，全面推进科教融汇，大力开展职业培训，积极拓展继续教育，为地方经济社会发展培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

1.3 基本办学条件

学院基本办学条件良好，2023年根据教育部等五部门发布的《职业学校办学条件达标工程实施方案》高等职业学校办学条件重点监测指标释义，中职学生折算后计入在校生总数，所以各项生均值指标较上一年相比均有所下降。

表 1-1 学院主要办学条件指标情况列表

序号	指标名称	合格指标	2022年	2023年
1	生师比	18.00	14.89	20.85
2	具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	15.00	38.18	38.53
3	生均教学行政用房（平方米/生）	16.00	52.03	20.20
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000.00	32950.30	15297.52
5	生均图书（册/生）	60.00	188.50	75.78
6	具有高级职务教师占专任教师比例（%）	20.00	33.64	39.39
7	生均占地面积（平方米/生）	59.00	276.57	98.67
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.50	17.66	6.86
9	生均实践场所（平方米/生）	1.05	19.18	7.45
10	百名学生配教学用计算机数（台）	8.00	56.35	24.89
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10.00	2.38	16.37
12	生均年进书量（册）	2.00	5.70	2.59

（数据来源：2023年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.4 办学规模

学院共设立 7 个教学系部（其中有 5 系：生态工程系、生物技术系、经济管理系、机电工程系、市政工程系；2 部：基础部、中职教育部）。

现有全日制在校生 5151 人（折算后），其中高职在校生 3784 人，较 2023 年增加 1784 人；中职学生 1822 人，折算后为 1367 人。高职生中：高中起点 411 人，中高职贯通培养 140 人，中职起点 1521，其他 1712 人。

表 1-2 学院 2023 年高职在校生人数统计表

系部	序号	专业名称	在校生人数
生态工程系	1	园林技术	145
	2	园艺技术	50
	3	环境工程技术	198
	4	休闲农业经营与管理	78
生态工程系 4 个专业			471
生物技术系	5	动物医学	514
	6	食品智能加工技术	34
	7	绿色食品生产技术	113
生物技术系 3 个专业			661
机电工程系	8	机电设备技术	89
	9	汽车检测与维修技术	56
	10	发电厂及电力系统	238
	11	供用电技术	47
	12	电子信息工程	9
	13	机电一体化技术	452
机电工程系 6 个专业			891
经济管理系	14	大数据与会计	141
	15	旅游管理	45
	16	大数据与财务管理	658
	17	电子商务	98
经济管理系 4 个专业			942
市政工程系	18	空中乘务	140
	19	市政工程技术	117
	20	建筑室内设计	29
	21	计算机应用技术	533
市政工程系 4 个专业			819
合计			3784

（数据来源：2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

1.5 专业设置

学院重点围绕生态建设与管理、环境治理与保护等相关领域专业，不断优化专业结构，开设专业总数 24 个，涵盖农林牧渔、资源环境与安全、能源动力与材料、土木建筑、装备制造、轻工纺织、食品药品与粮食、交通运输、电子与信息大类、财经商贸、旅游等 11 个专业大类。

《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录》等文件精神 and 自治区高职高专教育专业设置的有关规定，结合我院实际情况，制订了《鄂尔多斯生态环境职业学院专业设置管理办法》和《鄂尔多斯生态环境职业学院重点专业建设管理办法》。

表 1-3 学院 2023 年招生、开设专业情况统计表

系部	专业代码	专业名称	停招时间	是否停招	是否新增	是否开设	是否招生	备注
生态工程系	410202	园林技术				是	是	
	410105	园艺技术				是	是	
	420802	环境工程技术				是	是	
	410118	休闲农业经营与管理	2023	是		是	否	
	410101	种子生产与经营			是	是	是	
	410112	设施农业与装备			是			
生物技术系	410301	动物医学				是	是	
	490101	食品智能加工技术				是	是	
	410115	绿色食品生产技术				是	是	
	490104	食品检验检测技术			是	是	是	
机电工程系	460202	机电设备技术				是	是	
	500211	汽车检测与维修技术				是	是	
	430101	发电厂及电力系统				是	是	
	430108	供用电技术				是	是	
	460301	机电一体化技术				是	是	
经济管理系	530302	大数据与会计				是	是	
	540101	旅游管理				是	是	
	530301	大数据与财务管理	2023	是		是	否	
	530701	电子商务				是	是	
市政工程系	500405	空中乘务				是	是	
	440601	市政工程技术				是	是	
	440106	建筑室内设计	2023	是		是	否	
	510201	计算机应用技术				是	是	
	480401	现代纺织技术			是	是	是	

(数据来源: 教务处)

学院成立了学院党委书记和院长任双组长的专升本工作领导小组，并根据自治区教育厅 2023 年度专升本考试招生工作方案要求，制定专升本工作方案，安排教师对学生进行专业辅导，并从严、从细做好专升本各项工作，取得了很好的成绩。2023 年学院参加专升本考试 242 人，报考率 36.83%，最终录取 95 人，升本比例为 14.46%，同比 2022 年升本比例下降 6.23%。

表 1-4 学院 2023 年专升本情况统计表

序号	录取院校	录取人数	备注（应届退役、获奖免试、专项计划）
1	河套学院	18	应届退役 3 人
2	呼伦贝尔学院	1	
3	集宁师范学院	2	专项计划 1 人
4	内蒙古财经大学	3	
5	内蒙古鸿德文理学院	10	
6	内蒙古农业大学	59	应届退役 8 人
7	内蒙古师范大学	2	
合计		95	

（数据来源：教务处）

1.6 教师队伍

学院现有教职员工总数 303 人，专任教师 231 人，专任教师数量较上一年增加 11 人，占教职工总数比例 76.23%。其中，专业课教师 138 人，“双师素质”专任教师 87 人，占专任教师总数的 37.66%，较上一年有所下降。校外兼职教师 60 人，其中行业导师 3 人，较上一年有所增加。硕士学位以上专任教师 89 人，占专任教师总数的 38.53%，较上一年增加 0.35%；高级职称专任教师 91 人，占专任教师总数的 39.39%，较上一年增加 5.75%。现有自治区级教坛新秀 1 名，教学团队 1 个。

表 1-5 学院自治区级以上教学名师、教坛新秀、教学团队统计表

序号	项目	认定时间	负责人	系部/团队名称
1	教坛新秀	2020 年	魏春光	生态工程系
2	教学团队	2020 年	马丽杰	植物有害生物综合治理教学团队

1.7 提质培优任务建设情况

根据《关于做好职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）任务承接工

作的通知》文件要求，学院承担了“任务清单”中的六项任务。目前，思政课教师配比（1:344）、在开足开齐开好思政课程，推进 1+X 证书考评工作（7 个专业），打造教师示范性培训基地（满世产业学院），持续完善人才培养方案、优化课程设置、强化实践环节，促进岗课赛证融通等方面均按照工作任务方案完成；其中，在思想政治课教学创新团队建设及思政示范课程建设方面取得了一定成果（“王东名师工作室”、打造全区优秀课程教学案例 2 个，发表论文 12 篇，申请参与 5 项专利，申请自治区级课题 6 项，市级课题 2 项，院级课题 3 项）。

1.8 信息化建设

学院为了提升基础网络通信体验，完成了学院带宽由 3000M 整体提升至 8000M 的扩容，学院无线网络达到全覆盖。为了持续推进智慧校园建设，学院完成了一卡通系统建设和系统搭建工作，完善迎新系统，宿舍管理系统，门禁系统等一系列应用系统和终端，提升数据采集抓取能力，为后期智慧校园建设提前储备数据信息。学院已有信息系统教务系统、质量与诊断系统、软件正版化系统、站群管理系统以及虚拟仿真系统等信息系统为学院信息化建设打下基础。学院为提升教学实训环境，现有计算机公共教室 13 间，云桌面计算机教室 3 间，计算机专业教室 1 间，其中公共教学用计算机 800 余台，提升了公共教学环境和实训体验。学院采购 121 台智慧交互式黑板，更换公共教室 LED 屏 24 块，为师生提升教学和学习环境体验。学院对于网络教学资源建设极为重视，建设完成了两间录播教室，可以为学院精品课在线资源建设提供良好的录播硬件环境，为后期录制工作提供保障。

2 人才培养

2.1 党建引领

鄂尔多斯生态环境职业学院坚持以党的政治建设为统领，开展“三抓三提升”党建品牌活动，把党的理论、方针、政策贯彻落实到学生工作各方面，切实推动党建工作提质增效，引领学生成长成才。全年组织党委理论学习中心组学习 7 次，党委领导班子封闭学习 2 次；中心组专题研讨 8 次，编印学习资料 6 期，新闻宣传 7 次；市级媒体刊发中心组成员理论文章 1 篇。2023 年发展党员 46 名，

对党员干部培训 11 批次，对 110 余名积极分子和 50 余名发展对象进行了培训。组织学院 4000 余名在校师生观看党的二十大开幕式，深入学习党的二十大精神，学院专门成立了宣讲团，深入各系部、部门进行了主题宣讲，所有班级都集中组织召开了纪念“五四运动”主题团会。

2.1.1 党建引领学生发展

抓学习教育，提升思想政治引领力。一是与时俱进，加强理论学习，用党的创新理论铸魂育人。紧扣党的二十大和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持把学习教育与支部重点工作同安排、同部署，始终把学习教育抓在手上，落实在行动上。二是改进方法，丰富学习载体，以高水平思想政治工作推动党建工作高质量发展。结合学生支部特点，通过党员大会、党员活动日、学习强国等平台强化理论武装。通过邀请支部书记上党课、优秀党员教师讲团课的形式，将党的二十大精神与同学们的专业学习、成长成才结合起来，激发思想共鸣，汇聚精神力量。三是强基固本，注重思想引领，持续巩固拓展党史学习教育成果。围绕集中学习、主题活动、“我为群众办实事”实践活动等，推动党史学习教育常态化长效化开展，引导党员用党史滋养初心、坚定信心。

抓内涵建设，提升支部育人本领。学院全面贯彻党对高校办学和人才培养的要求，强化对学生的培养、管理和发展等多个方面的政治引领，强化高校教师“为党育人、为国育才”的职责使命，教育引导学生坚持“四个面向”“四个服务”，为推进中国式现代化贡献力量。坚持选择政治素质高、业务能力强的年轻党员担任党支部书记，把勤思考，能做事、干劲足的年轻党员选进支委班子，围绕各支部品牌创建，抓好支部内涵建设。一是握好党建领航方向盘，让支部工作“动”起来。紧紧围绕各支部的重点工作，坚持以党建为统领，切实把党建与业务深度融合，形成了业务共抓、难题共解、资源共享的生动局面。二是做好顶层设计，让支部工作“活”起来。支部遵循学生成长规律和教书育人规律，立足各系部教育教学不同阶段的实际，统筹协调，融会贯通，有效增强了工作合力。

2.1.2 党建引领疫情防控

学院严格按照疫情防控指挥部的要求，执行闭环管理，制定了《鄂尔多斯生

态环境职业学院封闭管理实施方案》《疫情防控“外防输入”管理办法》，通过举办疫情防控专题培训班、制作科普视频、拍摄情景剧、开通“诉即办”热线电话、悬挂宣传标语、持续转载转发疫情防控政策要求、个人防护知识、心理疏导技巧等方式不断加强舆论引导和心理疏导，努力营造同心抗疫良好校园氛围；依托互联网络构建“学院—系部—班级—学生家庭”疫情防控四级联动机制，对师生人员信息全面排查建档；充分发挥基层战斗堡垒和先锋模范作用，组建学院疫情防控党员先锋队、青年志愿者突击队等，圆满完成紧急封控期间的核酸检测、送饭服务、夜间巡逻、心理疏导等急难险重任务。严格落实“五个一律”，加强24小时值班值守，加密校园巡逻，严禁学生翻墙跳院，暂停快递外卖进入校园；校园封闭期间，学院要求师生同吃同住，接收我市多方防控物资及食品援助，并为在校师生免费提供了水果等，进一步加强人文关怀，为我市疫情防控整体布局做出积极贡献。

2.2 招生情况

2023年计划招生1096人，实际录取1096人，报到1034人，报到率94.34%。

表 2-1 2022-2023 年度招生计划执行情况对照表

年度	招生计划	实际录取	实际录取率	实际报到	实际报到率
2022	840	618	73.57%	595	96.28%
2023	1096	1096	100.00%	1034	94.34%

（数据来源：招生就业处）

学院生源全部来自内蒙古自治区，生源数量排名前三的盟市分别为鄂尔多斯市、巴彦淖尔市和呼和浩特市，占生源总数的比例分别为31.11%、18.70%和12.32%。

表 2-2 学院 2023 年生源地分布情况列表

地区		鄂尔多斯市	巴彦淖尔市	呼和浩特市	赤峰市	乌兰察布市	包头市	通辽市	呼伦贝尔市	乌海市	兴安盟
区内	人数(人)	342	205	135	114	65	52	52	32	19	18
	比例(%)	31.11	18.70	12.32	10.40	5.93	4.74	4.74	2.92	1.73	1.64

（数据来源：招生就业处）

2023年，8个专业的报到率为100%。新增专业中：种子生产与经营的报到率为78.57%，现代纺织技术的报到率为100%。

表 2-3 学院 2023 年招生情况统计表

系部	序号	专业	计划数	录取数	报到数	报到率
机电工程系	1	机电一体化技术	99	99	99	100.00%
	2	发电厂及电力系统	90	90	90	100.00%
	3	供用电技术	38	38	38	100.00%
	4	汽车检测与维修技术	29	29	19	65.52%
	5	机电设备技术	10	10	8	80.00%
小计			266	266	254	89.10%
经济管理系	6	大数据与会计	88	88	86	97.73%
	7	旅游管理	64	64	43	67.19%
	8	电子商务	39	39	32	82.05%
小计			191	191	161	82.32%
生态工程系	9	环境工程技术	51	51	48	94.12%
	10	园林技术	32	32	32	100.00%
	11	种子生产与经营	14	14	11	78.57%
	12	设施农业与装备	13	13	13	100.00%
	13	园艺技术	13	13	10	76.92%
小计			123	123	114	89.92%
生物技术系	14	动物医学	248	248	248	100.00%
	15	食品检验检测技术	49	49	45	91.84%
	16	绿色食品生产技术	28	28	27	96.43%
	17	食品智能加工技术	19	19	17	89.47%
小计			344	344	337	94.43%
市政工程系	18	空中乘务	68	68	67	98.53%
	19	计算机应用技术	68	68	65	95.59%
	20	市政工程技术	22	22	22	100.00%
	21	现代纺织技术	14	14	14	100.00%
小计			172	172	168	98.53%
合计			1096	1096	1034	94.34%

(数据来源: 招生就业处)

2.3 学生管理

党委学生工作部（武装部）负责高职学生日常管理工作。今年党委学生工作部建设了学生信息化管理服务平台，实现了学生从迎新、日常管理、综合素质测评、奖助学金评选、公寓管理等全过程信息化管理。

2.3.1 学生基本情况

目前，学院在籍学生 3852 人，在校生 3784 人（包含百万扩招生），入伍保留学籍 60 人，普通休学 8 人。

2.3.2 辅导员队伍建设

学院专职辅导员 9 人，均具有本科学历或中级以上职称。专职辅导员与学生配比为 1:420，不符合教育部 1:200 比的要求。2023 年 11 月，学院招聘专职辅导员 7 人，专职辅导员人数增加至 16 人。学院通过开展辅导员素质能力大赛、暑期线上职业能力培训、完善考核评价体系和开展专职辅导员述职及工作经验交流大会，切实加强对辅导员队伍的建设与管理。



图 2-1 专职辅导员述职交流

2.4 在校体验

2.4.1 迎新服务

1. 学院高度重视新生报到工作。学院为迎接 2023 年 9 月新生报到，学院党委书记和院长亲自部署，从新生报到流程到食宿安排、校园导览等方面都做了详细的规划和安排。学院派出 100 多名志愿者为新生提供“点对点”服务引导，帮

助新生完成报到注册手续。同时，积极为贫困学生开通“绿色通道”办理助学贷款，畅通学子求学之路。学院组织了“时代筑梦，思想领航，青春生态，技能强国”为主题的迎新晚会。



图 2-2 志愿者开展迎新服务

2. 新生开学典礼。王德强院长勉励全体新生一要学会做人，在知识、能力、素质上共同提高；二要学会学习，全面提高综合素质；三要学会生活，严格要求自己。希望同学们奋力拼搏，锐意进取，以实际行动实现自己的梦想，在生态学院这块沃土上健康成长，与学院共同发展，共同开创更加辉煌的明天。



图 2-3 2023 年迎新晚会

3. 新生军训。2023 级 1000 余名新生身着戎装，以昂扬的姿态和饱满的热

情迎接为期两周的军训。汇报表演包括队列训练、擒敌拳、分列式、内务整理、军歌等一系列军训科目练习。生态学子积极投入，以军训作为开学第一课，扣好大学第一粒扣子，坚持不懈追求自我突破，刻苦参训展现昂扬风貌。



图 2-4 军训汇报表演

2.4.2 心身健康

学院为进一步提升心理健康教育工作实效，营造人人关注心理健康、人人重视心理健康、人人宣传心理健康的良好校园氛围，以“3.25”和“5.25”为契机，开展了主题为“心沐阳光，共筑未来”的心理健康宣传教育系列活动，学院心理健康教育指导中心开展培训 2 次，心理委员和心理信息员 100 余人参加了培训。旨在帮助学生感受心灵的美好，珍爱自己的生命，把握成才机会，创造更加灿烂的明天。一是组织开展以“心沐阳光，共筑未来”为主题的校园心理剧表演，通过演绎学生周围的生活事件达到宣泄、释压和领悟的目的，帮助学生养成阳光心态，树立积极向上的人生观。二是为家长开展主题为“双向奔赴，育梦成光”家校共育专题讲座，引导家长树立正确的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，为孩子创造温馨的成长氛围。为学生开展主题为“阳光心态与未来成长”讲座，帮助学生学会感悟当下生活，树立以未来为导向的发展理念，获得阳光心态。为学生开展主题为“压力管理与应对”主题讲座，帮助学生掌握减压的方法，树立阳光心态。三是通过心理健康知识竞赛，激发学生学习心理健康知识的热情，拓宽学生的知识面，同时帮助学生掌握基本的心理调适方法。四是 通过素质拓展，

让学生在户外活动中愉悦身心，丰富课余生活，提升心理素质。五是组织开展主题为“我的未来我做主”职业生涯规划主题班会，帮助学生探索自我，明确职业奋斗目标，确定前进方向，实现自己的人生理想。



图 2-5 学生参加心理健康教育活动

2.4.3 学生资助

为落实精准资助，努力构建全员、全过程、全方位资助育人格局，提升资助育人实效，学院开展了“诚信·感恩·励志”资助育人主题活动 1 次。学生资助管理中心统一部署，104 个教学班召开资助政策宣讲主题班会，同时通过线上交流方式对实习毕业生开展助学贷款还款新政策宣传。同时，为确保学生能够及时获得政策信息，学生资助中心通过校内易班 app 发布最新资助政策信息，全方位多角度帮助学生深入地了解资助政策实施过程和内涵延伸。

为丰富学生资助政策宣传形式，反映学生对国家资助政策的理解程度，大力推进精准资助，资助育人，特鼓励全体中高职学子广开思路，制作感恩国家资助政策等宣传海报、漫画。

多措并举落实学生资助政策，畅通绿色通道，为贫困学生保驾护航。本学年共评定发放学生各级各类奖助学金资助金额 86.10 万元；国家助学金共 1155 人次学生，发放国家助学金 190.43 万元；退役士兵助学金 672.05 万元；应征入伍学费补偿 25.68 万元。

2.4.4 公寓管理

学院积极改善学生住宿条件，对 3、10 号公寓进行整体翻新，各楼宇卫生间购置安装洗漱镜，配备洗衣机和吹风机；组织开展“文明宿舍”评比活动，引导学生保持良好宿舍卫生；举办“最美公寓管理者”评选活动，加强宿管老师的工作积极性；利用“易院校”——智慧公寓系统，使得全院 8 栋公寓楼达到可视化管理程度，实现了学生公寓管理信息化。

2.4.5 立德树人

学院坚定不移地把学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为共青团工作的首要政治任务，将立德树人根本任务融入共青团工作全过程。充分发挥共青团组织在大学生思想引领工作中的生力军作用，以实践育人为抓手，以服务大局、服务同学为着力点，继续深化改革，全面从严治团，推动了学院共青团工作不断向前发展。以专题学习、主题团课、主题团日等为基本形式开展学习活动真正实现了政治理论学习全覆盖、主题教育实践活动参与全覆盖。通过各级各类活动，分层次、分领域、递进式、多维度开展铸牢中华民族共同体意识宣传教育，打牢民族团结的思想根基。认真落实意识形态工作责任制，建立健全全院三级团组织信息报告制度，及时掌握、引导、处置涉及团学工作的舆情信息。精心组织暑期社会实践“三下乡”和“返家乡”活动。按照“学院活动品牌化、系部活动特色化、学生社团专业化”的校园文化格局，不断完善“主题活动月，一月一主题”校园文化育人活动模式，实施“一月一品”主题教育实践活动品牌工程。坚持每月末一次的共青团工作例会和每学期一次的院党委听取共青团工作汇报专项会议制度。荣获自治区级“五四红旗团委”、“三下乡优秀组织奖”等多项荣誉称号。本年度，学院共青团在全区共青团工作考核中获得“优秀等次”，1 个团支部入围全国高校“活力团支部”奖项，1 名学生获得“中国大学生自强之星”荣誉称号，1 名教师获得市级“优秀青年志愿者”称号，“乡村振兴——雏鹰小分队”志愿服务项目获得市级优秀青年志愿服务项目称号，1 人获得自治区优秀团员称号，4 人获得市级优秀团员称号、1 人获得市级优秀团干部称号、1 个团总支获得市级五四红旗团总支称号。

2.4.6 学生社团

学院现有 12 个注册社团，成员 223 人，指导教师 12 人。全年开展社团活动 24 场，将专业学习与第二课堂有效衔接，极大地丰富了学生的课余生活。

表 2-4 学院社团情况统计表

序号	社团名称	社团类别	人数	负责人	指导教师
1	马克思主义理论社团	理论类	15	李佳乐	王东
2	篮球社	兴趣类	20	刘桂柱	展加岭
3	排球社	兴趣类	20	李祥	邵永宝
4	英语社	兴趣类	15	李伟	孙丹丹
5	金话筒口才社	兴趣类	12	王星媚	李娅娜
6	食全酒美社	专业类	20	李苓艺	薛璐
7	吉他社	兴趣类	14	王艳华	韩汀
8	书法社	兴趣类	12	程虎	王旭
9	五棋社	兴趣类	30	贾蒙	张馨月
10	舞蹈社	兴趣类	10	赵佳乐	王越
11	羽毛球社	兴趣类	30	赵超越	赵娟娟
12	摄影社	兴趣类	25	谢庆至	杨禄

（数据来源：2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2.4.7 暑期实践

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步引领教育广大青年学生，在加强志愿服务的同时，增强自身责任感和使命感，在社会志愿实践中受教育、长才干、作贡献，学院，7 月初启动了暑期“三下乡”社会实践活动。学院组建社会实践团队 58 支，其中，自治区级重点团队 10 支，校级重点团队 48 支。参与学生 474 人，指导教师 54 人。志愿活动结合专业涵盖党史学习、理论宣讲、国情观察、乡村振兴、民族团结等 5 个主题，开展“学习科学理论、宣讲党的政策实践”“党史教育、红色教育实践”、“普通话推广、爱心医疗、教育关爱实践”、“生态文明建设、特色产业调研、当地资源开发、安全生产教育实践”等专项行动。实践范围覆盖鄂尔多斯市、呼和浩特市、巴彦淖尔市、包头市、呼伦贝尔市、乌兰察布市等 7 个市，走访服务了康巴什区、东胜区、伊金

霍洛旗、达拉特旗、准格尔旗、杭锦旗、鄂托克旗、乌拉特前旗、土默特左旗、杭锦后旗等几十个村镇，取得了预期的实践效果和良好的社会反响。

本学年，学院共 2000 余人参与志愿服务活动 9 次，志愿服务时长达 1 万余小时。

表 2-5 学院志愿服务情况统计表

序号	时间	志愿活动名称
1	10月20日	青春生态，“疫”路同行
2	3月10日	美丽家园，有你有我
3	3月20日	绽放别样青春，书写精彩人生“人人争做志愿者”
4	3月23日	社区送福---“邻里节”
5	5月3日	青春志愿，你我同行
6	5月22日	弘扬志愿精神，彰显时代担当
7	7月10日	志愿你我行，青春生态美
8	7月6日--8月18日	暑期三下乡
9	8月13日--16日	志愿于心，服务于行
10	8月28日	爱在生态，温暖启航，萌新们，让志愿者带你回家

(数据来源：团委)

【案例 1】聚焦志愿服务，践行生态文明思想

鄂尔多斯生态环境职业学院“植此青绿”志愿服务队由 1 名水土保持与荒漠化防治博士指导教师和 5 名园林技术专业的学生组成。2023 年 7 月，志愿服务队为认真学习贯彻习近平总书记在巴彦淖尔考察重要讲话精神，讲好鄂尔多斯生态文明建设的精彩故事，服务队成员利用所学专业知识，深入毛乌素沙地围绕荒漠植被多样性、土壤水分、沙土粒径组成等内容开展了为期 3 天的调研活动，形成调研报告 1 份。调研报告为毛乌素沙地生态系统修复提供了理论依据。在开展调研的同时，服务队对萨拉乌苏村 10 名老党员开展了荒漠化防治知识科普和宣讲；在乌审旗农旅集团生态文明建设展馆当临时宣讲员，为参观的民众宣扬生态文明建设理念，普及生态文明建设相关知识。服务队还开展了擦拭玻璃展柜和图片的义务打扫活动，通过做一些力所能及的小事维护周边环境，从自身做起，从点滴做起，更好践行生态文明建设，争做鄂尔多斯荒漠化防治的“宣传员”和“守护者”。



图 2-6 “植此青绿”志愿服务队为老党员开展科普宣讲

2.4.8 毕业服务

在毕业季，学院为 2023 届毕业生组织了“依依生态，迎梦飞翔”毕业典礼。毕业生与教师代表、在校生代表共计一千多人参加了毕业典礼。学院突出以学生为本的教育、服务理念，为 2023 届毕业生开通“一站式服务”，方便学生办理毕业离校的各项手续。



图 2-7 学院 2023 届毕业典礼

2.5 学生培养

2.5.1 以赛促学

学院出台《鄂尔多斯生态环境职业学院竞赛奖励细则》与《鄂尔多斯生态环

境职业学院大赛质量提升工程实施意见》，加大宣传力度，让更多的师生参与到技能大赛的工作中来，体现了学院技能大赛工作的制度优势，夯实了技能大赛参赛保量提质的基础。组织研究《全国职业院校技能大赛设赛指南（2023—2027年）》，结合学院实际建立系部技能大赛发展计划，重点规划人社系列与教育系列技能大赛种子库，常态化打造技能竞赛参赛团队和参赛选手。遴选学院特色专业相关赛项作为重点技能竞赛项目，将技能竞赛标准融入课程教学内容，“以赛促教、以赛促学”，实现“课赛融通”，研究赛融课程与专业人才培养方案的无缝对接，促进教学改革，提升学生技能水平。本学年，组织学生积极参加各级各类技能大赛，获得自治区级奖项9项，市级奖项9余项，其中花艺赛项获得自治区一等奖。

表 2-6 学院 2023 年内蒙古自治区职业院校技能大赛获奖名单

序号	赛项名称	奖项	优秀指导教师	获奖学生	系部
1	花艺	金牌	杜美娥	刘婷	生态工程系
2	花艺	银牌	张伟	袁昕悦	生态工程系
3	会计技能	三等奖	李娇、刘宇阁	张新宇、要慧、郭茹茹、倪阳	经济管理系
4	花艺	二等奖	杜美娥	葛延平	生态工程系
5	花艺	三等奖	张伟	张玉婷	生态工程系
6	鸡新城疫抗体水平测定	三等奖	丁学东、郝普国	陈浩岩、郭旭	生物技术系
7	大气环境监测与治理技术	三等奖	谢桂丽	宿乐乐	市政工程系
8	电子商务技能	三等奖	王智慧、金玲	南骁峰、王玲嘉、齐翔、袁雪莲	经济管理系

（数据来源：实训中心）



图 2-8 学院学生刘婷参加技能大赛

2.5.2 双证书与技能鉴定

2023 年，学院制定了《1+X 证书制度试点三年行动计划》，生态工程系、生物技术系、经济管理系、市政工程系组织开展了水环境监测与治理、污水处理、可食食品快速检测、家庭农场畜禽养殖、智能财税、WPS 办公应用等 6 项“1+X”证书职业技能考核，共计 200 余名学生参加考核。为推动书证融通、课证融通、社会服务融通夯实了基础。公共素质类证书中，共有 243 名学生报名参加英语三级考试。

【案例 2】“学练赛考，课证融通”

大数据与会计专业携手新道、网中网、中联等知名企业，强调一体化设计技术技能人才培养方案，把真实情境的岗位典型工作任务融入课程，把富有趣味的技能竞赛融入案例和情境训练，把具有含金量的职业资格证书融入学习成果评价，实现相互间的有效衔接和有机融合，使课程教学理实一体充满活力，形成德技并修、理实并重、手脑并用、工学结合的技术技能人才培养模式。进一步提出“完善‘岗课赛证’综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力”的新任务。通过促进德技并修、理实并重、手脑并用、工学结合，有利于强化职业教育类型特色、增强职业教育适应性、提高职业教育技术含量、扎紧产教融合校企合作纽带、提高学生职业综合素质和行动能力。毕业生就业率达 97%。



图 2-9 学院大数据与会计专业学生参加职业技能等级考试

2.5.3 就业质量

学院积极组织毕业生开展问卷调查工作，502 名高职毕业生参加调查，参与率达到了 91.61%，毕业生对学校就业工作满意度 94.76%。同时开展 2023 届毕业生就业质量与人才培养调查问卷工作，学生对学院工作总体的满意度为 96.77%，较上一年增加 3.5%。

学院指导学生制定职业规划，依托鄂尔多斯地区得天独厚的资源、产业与政策优势，为毕业生寻找创业与就业通道，按照“校企互动、产教互通、学做互生”的教学理念，不断深化产、学、研、创有机衔接，根据企业的人才需求，实行以书记、院长作为第一责任人，亲自部署推动，分管领导靠前指挥，系部及相关部门领导层层落实责任，建立起院系联动、分工负责、协同推进、全员参与的工作机制。

毕业去向落实率。2023 届实际毕业生人数为 548 人，截至 2023 年 12 月 20 日，已落实去向人数为 507 人，总体毕业去向落实率为 92.52%，较 2022 年提升 3.41%。

表 2-7 2023 届毕业生专业分布及毕业去向落实率统计表

序号	系别	专业	毕业生人数	就业	创业	自由职业	升本	入伍	毕业去向落实率
1	生态工程系	园林技术	33	25			7	1	100%
2		环境工程技术	16	10			4	2	100%
3		园艺技术	9	6			1	1	88.89%
小计			58	41			12	4	96.30%
4	生物技术系	动物医学	119	79			37		97.48%
5		食品智能加工技术	22	13			7		90.91%
6		绿色食品生产技术	44	21			17	1	88.64%
小计			185	113			61	1	92.34%
7	机电工程系	供用电技术	9	7			2		100%
8		机电设备技术	32	26			1	2	90.63%
9		发电厂及电力系统	59	46	1		2	3	88.14%
10		机电一体化技术	17	12			1		76.47%
11		汽车检测与维修技术	16	12					75%
12		电子信息工程技术	9	4			2		66.67%
小计			142	107	1		8	5	82.81%
13	经济管理系	旅游管理	12	12					100%
14		大数据与财务管理	14	9	2		3		100%
15		电子商务	12	12					100%
16		大数据与会计	42	30	1		7	2	95.24%
小计			80	63	3		10	2	98.81%
17	市政工程系	空中乘务	56	50			2	1	94.64%
18		计算机应用技术	16	14		1			93.75%
19		市政工程技术	11	7				1	72.73%
小计			83	71		1	2	2	87.04%
合计			548	395	4	1	95	14	92.52%

(数据来源: 招生就业处)

就业区域分布。学院 2023 届毕业生在区内就业人数为 346 人, 占总人数 87.60%, 服务地方经济发展; 区外就业人数为 49 人, 占总人数 12.40%, 毕业生主要流向陕西省、北京市广东省。

表 2-8 2022 届毕业生就业区域分布统计表

区内/区外 (内蒙古自治区)	地域	就业人数	比例
区内	鄂尔多斯市	217	54.94%
	巴彦淖尔市	38	9.62%
	呼和浩特市	33	8.35%
	包头市	18	4.56%
	赤峰市	14	3.54%
	乌兰察布市	10	2.53%
	兴安盟	6	1.52%
	通辽市	4	1.01%
	乌海市	3	0.76%
	阿拉善盟	2	0.51%
	呼伦贝尔市	1	0.25%
	小计		346
区外	陕西省	22	5.57%
	北京市	13	3.29%
	广东省	4	1.01%
	上海市	2	0.51%
	山东省	2	0.51%
	宁夏回族自治区	2	0.51%
	浙江省	1	0.25%
	天津市	1	0.25%
	海南省	1	0.25%
	安徽省	1	0.25%
	小计		49
合计		395	100%

(数据来源: 招生就业处)

毕业生就业行业分布。学院 2023 届毕业生行业布局主要分布在“农、林、

牧、渔业”，占比为 20.51%；“制造业”占比为 17.22%；“电力、热力、燃气及水生产和供应业”和“批发和零售业”占比同为 7.59%。2023 届毕业生月平均工资达 4191.45 元，近三年晋升比例 13.04%以上。

表 2-9 毕业生就业行业分布表

序号	行业	人数	比例
1	农、林、牧、渔业	81	20.51%
2	制造业	68	17.22%
3	电力、热力、燃气及水生产和供应业	30	7.59%
4	批发和零售业	30	7.59%
5	建筑业	27	6.84%
6	住宿和餐饮业	24	6.08%
7	租赁和商务服务业	23	5.82%
8	居民服务、修理和其他服务业	19	4.81%
9	信息传输、软件和信息技术服务业	16	4.05%
10	科学研究和技术服务业	15	3.80%
11	水利、环境和公共设施管理业	13	3.29%
12	交通运输、仓储和邮政业	10	2.53%
13	采矿业	9	2.28%
14	房地产业	9	2.28%
15	教育	7	1.77%
16	卫生和社会工作	5	1.27%
17	公共管理、社会保障和社会组织	3	0.76%
18	金融业	3	0.76%
19	文化、体育和娱乐业	3	0.76%

(数据来源：招生就业处)

就业满意度。学院组织毕业生开展就业状况跟踪调查，2023 届共有 502 名高职毕业生参与调查，参与率达到了 91.61%，毕业生对就业满意度为 94.76%，对学院就业工作总体的满意度为 96.77%。

2.5.4 创新创业

学院为了搭建大学生创业创新平台，向大学生提供创业创新技术和理论指导，学院实训中心筹建了三个创新创业实训室分别是技术创新实训室、商务创新实训室、项目路演实训室，面向全校在校大学生开展职教作品开发和创新创业教育，主攻方向是技术类创新和商业模式创新。团委成立了学生创迷（创新创业）兴趣小组，为热爱创新创业的学生提供了展示自己的平台。学院打造全方位科研创新能力培养平台，培养学生的科研创新能力。2023年，学院以“生态众创空间”为载体，累计创新创业讲座20余次，参加各类创新创业类比赛18次，带动学生累计参与人数2400余人，挖掘创新项目230个，实际路演场次20余场，带动老师参与人数80余人，每年接待兄弟院校参观近30场。在《全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛》、《第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛》中，我院共有四个项目获得省级荣誉，《互联网携智慧安全充电服务》荣获第十三届“三创赛”省赛三等奖、《一种可调节高度的新型多功能脚手架》《乡村振兴与碳中和背景下农村污水处理新模式》），分别获得自治区科技发明A类二等奖和三等奖、《多功能清理机器人》，分别获得自治区科技发明A类三等奖。

3 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学院以企业的技术诉求作为出发点，准确、快速地根据市场的变化找到与企业合作的利益结合点，及时对社会服务的方向定位、服务企业、服务项目、服务方式、服务内容等进行相应的调整和优化。利用职教联盟平台，通过优化课程设置时序、培养多面手、整合技术力量组建服务团队，进行各专业社会服务方向的科学定位，确定合适的服务项目，增强服务的针对性，提高服务水平，提升学院的社会服务效能。学院积极推动科研平台建设，社会服务及横向技术服务合同额10万元，为区域经济社会发展培养了各类技术技能型人才。全年共有10位教师深入合作企业开展技术指导。



图 3-1 学院教师深入企业开展技术指导

3.2 服务地方发展

学院积极参与职业教育活动周活动，在职教展区充分展示了学院近年来的职教特色，空乘专业学生现场展示了空中乘务礼仪操和安全演示，现场插花、食品制作、园林景观模型制作、电子装调、配电箱安装、钳工作品、数控车床作品和校企合作研发的酥油护肤品等吸引了众多观众参观。现场观众积极参与到插花之中，与指导老师共同完成作品，还品尝了生物技术系学生制作的酸奶和沙棘汁，不仅使人们充分感受到了学院的教育教学成果和办学特色，更增强了社会对职业教育的认同感。



图 3-2 学生在职教周上展示插花作品

3.3 服务乡村振兴

积极参与“校地结对帮扶”行动，充分发挥学院在人才、科技等方面的优势，落实乡村振兴定点帮扶任务，从产业振兴、文化振兴、教育振兴等方面对学院定点的准格尔旗薛家湾镇巴润哈岱村开展帮扶工作，开展了农业技术培训、农产品助销等多层次、多领域的帮扶活动，学院驻村工作队结合学院食品加工专业优势，全程参与薛家湾镇巴润哈岱村钙果冰酒、业林沟村杏仁露的生产、设计包装工作，进一步提高农产品的价值，受到了当地村民的一致好评。

学院高度重视科技帮扶，多次组织参加自治区、市、旗县举行的科技惠农三下乡、科普（科技）对接交流等科研活动；一名生态领域博士挂职乌审旗，提高服务地区能力，为助力乡村振兴战略贡献人才力量。学院科技人员充分发挥专业优势，提升专业服务能力，积极主动对村镇开展了技术培训、政策宣传、科普活动等工作。本年度累计技术指导达 300 余人次，科技惠民服务平台共解答问题 200 多次，微信、电话等沟通服务 200 余次，发布科技服务动态 300 多条、发布文章近 30 篇，通过师徒式培训培养企业技术员 12 人，培养乡土人才 9 人，培养科技助手 8 人，培育典型示范户 10 户。在服务的过程中，提高了技术员的理论和实践技能，使广大农牧民和农技人员拓宽视野、增长知识，为培养现代农业的带头人、带领农牧民发家致富的领头雁方面起到积极作用。



图 3-3 学院教师魏春光开展外来物种防治培训

学院与中国亚洲经济发展协会职业人才开发与管理委员会、鄂尔多斯市退役

军人事务局合作筹建鄂尔多斯退役军人乡村振兴学院。学院将办学重点与服务地区经济社会发展有效结合起来，发挥涉农高职院校的优势，主动服务于乡村振兴，积极探索退役军人教育培训新模式，服务退役军人技能职能提升与就业创业融合发展，充分依托亚经协人才委和退役军人事务局的优质资源，搭建退役军人教育培训平台，着力打造一支高素质的退役军人乡村振兴人才队伍。全年累计培训服务地方特色和产业特色的“退役军人乡村工匠”91名，引领广大退役军人积极投身乡村振兴事业。



图 3-4 鄂尔多斯退役军人乡村振兴学院揭牌

【案例 3】服务乡村振兴，奏响“石榴籽家园”幸福之歌

学院为贯彻铸牢中华民族共同体意识这一主线，落实全方位建设模范自治区的决定，扎好民族团结同心结、画好民族繁荣同心圆、走好民族复兴同心路，申请统战资金 8.8 万元建成巴润哈岱村“润心石榴籽”家园，并将其建成乡村振兴人才服务中心教学点，以铸牢中华民族共同体意识为主线，在家园设立“一吧、一室、一厅、一家、一栏、一廊、一队”功能区块的基础上，广泛开展“五个一”、主题党日、团建、研学等活动，形成特色鲜明的民族团结进步工作氛围，凝聚起“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的磅礴力量，共同打造“乡村文化旅游+非遗”示范基地。全年累计举办培训 5 场，200 人次；承接暑期三下乡实践队伍 8 支，300 人次，间接为巴润哈岱村带来经济效益近 20 万元。



图 3-5 学院教师赴“石榴籽家园”开展主题党日活动

3.4 服务社会化考试

学院建成标准化考场 120 个，本学年共承接社会化考试 20 次，共计服务各类考生 21744 人。

表 3-1 2023 年承接社会化考试统计表

序号	承接社会考试名称	时间	考生人数
1	2022 年度一、二级注册建筑师、统计师考试	2022 年 12 月 10-11 日	94
2	2022 年度一、二级注册建筑师、统计师考试（补考）	2022 年 12 月 17-18 日	400
3	鄂尔多斯市文学艺术界联合会等 10 家单位所属事业单位引进高层次人才专业能力测试	2022 年 12 月 28 日	850
4	内蒙古自治区党政群机关（参公单位）2023 年度考试录用公务员笔试	2023 年 2 月 25-26 日	1800
5	鄂尔多斯市 2022 年度残疾大学生公益性岗位招聘笔试	2023 年 3 月 11 日	180
6	鄂尔多斯市公安局 2022 年度面向社会公开招聘警务辅助人员笔试（市直考区）	2023 年 3 月 11 日	480
7	鄂尔多斯市政务服务局所属事业单位高层次人才引进笔试	2023 年 3 月 11 日	150
8	2022 年度执业药师考试、一级建造师（补考）	2023 年 3 月 25-26 日	1800
9	2023 年全区普通高等教育专科升本科考试	2023 年 4 月 22 日	1140
10	2023 年内蒙古自治区事业单位公开招聘分类考试公共科目笔试	2023 年 5 月 7 日	1920
11	鄂尔多斯生态环境职业学院 2023 年教师公开招聘笔试	2023 年 5 月 21 日	750

12	2023 年二级建造师考试	2023 年 6 月 3-4 日	1230
13	鄂尔多斯市市直事业单位 2023 年度公开招聘工作人员考试	2023 年 6 月 10 日	1800
14	2023 年度全国社会工作者职业水平考试	2023 年 6 月 11 日	1800
15	2023 年度鄂尔多斯市直机关（参公单位）公开遴选考试	2023 年 6 月 17 日	150
16	2023 年内蒙古自治区公开招募高校毕业生服务基层考试	2023 年 6 月 18 日	1680
17	2023 年度全区正高级经济师参评资格考试	2023 年 6 月 18 日	120
18	鄂尔多斯应用技术学院 2023 年公开招聘工作人员笔试	2023 年 7 月 1 日	1800
19	鄂尔多斯市党群部门所属事业单位 2023 年度公开招聘工作人员笔试	2023 年 8 月 12 日	1800
20	鄂尔多斯市政府口事业单位 2023 年度（第二批）公开招聘工作人员笔试	2023 年 8 月 12 日	1800
合计服务考生数：21744 人			

（数据来源：教务处）

4 教育教学质量

4.1 专业建设质量

学院对照内蒙古发展需要，特别是鄂尔多斯市 18 条重点产业链需求，积极开展学院办学定位分析，明确专业群建设思路和专业优化、调整方向。学院按照“扩大规模、优化结构、强化内涵、突出特色、争创一流”的发展思路，聚焦生态环境保护、现代农牧业、轻纺食品及现代服务业等领域建设专业群，专业结构进一步优化，专业品牌发展和竞争力显著提升。2023 年，停招室内建筑设计、电子信息工程技术、休闲农业、大数据与财务管理、市场营销等 5 个专业，新增食品检验与检测技术、种子生产与经营、设施农业与装备、现代纺织技术等 4 个专业的招生计划。同时，按照实施“岗课赛证”综合育人模式改革工作思路，牵头各系部先后完成了高职扩招生人才培养方案、五年制高职（3+2）人才培养方案及高职各专业人才培养方案的修订工作，人才培养方案的科学性、适用性、可操作性进一步增强。

学院组织召开“双高”暨本科建设专题会议 3 次，研究学院专业发展方向和水平建设工作，邀请内蒙古机电职业技术学院教授李文博、内蒙古云图教育咨询有限公司总经理张兴参加专题研讨会，给全院教职工做专题培训。围绕学院重

点专业打造园林技术、环境工程技术和计算机应用技术等 3 个高水平专业群。

4.2 课程建设质量

4.2.1 优化课程体系

学院按照“统筹规划、突出重点、分级建设、注重实效”的建设思路，突出产教融合、校企合作、工学结合，形成以能力为本位的课程体系。大力推进课程建设项目化、数字化、模块化、团队化，建立健全课程负责人制度，深化教学方法和教学内容改革，准确把握课程定位，科学确定课程目标，整体优化课程内容，使之有效支撑人才培养目标，注重学生职业能力、劳动素质和职业精神的培养。参照《高等职业学校专业教学标准》，修订专业标准 21 个。

本学年共开设课程 427 门。其中，A 类课程数 88 门，B 类课程数 304 门，C 类课程数 35 门。同时，学院充分发挥各门课程的思想政治教育功能，分类、分批次推进课程思政教学改革，将适合的思政元素贯穿于课程标准、教学设计、课程内容、教学评价等环节，德育元素、发挥德育功能实现通识教育课程和专业课程全覆盖。

制定《鄂尔多斯生态环境职业学院在线开放课程教学管理实施办法》《鄂尔多斯生态环境职业学院学分认定与转换管理办法（试行）》等文件，进一步完善学院在线开放课程相关教学管理。推进精品在线开放课程建设，现有自治区级精品在线开放课程 1 门（《机械零部件造型与加工》）。正在建设 9 门校级在线开放课程。

学院深入贯彻习近平总书记关于劳动教育的重要论述，聚焦立德树人根本任务，培养具有正确劳动价值观和良好劳动品质的时代新青年，按照《鄂尔多斯生态环境职业学院劳动教育工作实施方案》，学院成立劳动教育工作领导小组，组织召开专题会议 3 次，研究部署、协调督促各项工作落实见效。在各专业人才培养方案中设立《劳动教育》必修课程（32 学时），制定了课程标准、教案、课件等相关教学资源。为围绕专业特色，积极打造“专业+劳动实践”“创新创业+劳动实践”，2021 级与 2022 级全体学生在学院试验田开展劳动教育实践活动。

丰富开展劳动周（月）活动，举办劳动榜样进校园活动、争做“生态动手小达人”、寻找最美劳动者背影、举行“劳动筑梦、激扬青春”演讲比赛、社团开展“美‘食’美刻、‘味’来可期”厨艺小课堂活动、劳动教育主题团、“文明用餐、厉行节约”等活动。



图 4-1 2022 级园林技术专业学生参加劳动教育

【案例 4】“大手拉小手，劳动最光荣”

大学老师教中小学生学习开展专业劳动实践是一种创新举措。2019 年，鄂尔多斯市康巴什区少年官在鄂尔多斯生态环境职业学院建立了“综合实践教育基地”，基地建设以来，学院实训中心协调组织了 22 名不同专业的教师和 44 名高职生作为助教，承担了 11 个职业综合实践活动，形成了大学老师——高职学生——中小学生学习三元一体的劳动实践体系，不仅丰富大学老师的劳动教育课题研究内涵、提升了高职学生的劳动技能，而且实现了高校服务地方的社会责任。截至 2023 年 12 月，学院已累计接待了 5000 余人次的中小学生学习综合实践活动和劳动教育实践教育活动，活动效果得到了社会各界和家长的共同认可，学院将会把这种模式不断研究完善并向全自治区乃至全国进行推广。



图 4-2 学院大学生指导小学生开展劳动实践

4.2.2 统筹推进思政课一体化建设育人机制

学院加强顶层设计，严格使用马克思主义理论研究和建设工程统编的最新教材、使用中央宣传部、教育部等组织制作的思政课统一课件等资料。学院成立“廉政展厅学生讲解团”，丰富学生的思政课校内实践活动，以学生喜闻乐见的方式开展思政教育，全年共计为 1000 余名师生讲解 15 场。

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，引导广大师生自觉投身社会主义现代化建设，同时加快推进学院“大思政课”格局建设，创新完善思政实践课程改革，思政教师指导马克思主义社团以“用故事感受祖国伟大发展，用脚步丈量家乡伟大变迁，用歌声赞颂英雄伟大精神”为主题开展行走的思政课实践活动。师生们通过参加准格尔旗铸牢中华民族共同体意识实践活动，全方位深入了解了铸牢中华民族共同体意识的奋斗历程，牢固树立休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，树立并践行正确的历史观、民族观、国家观、文化观。



图 4-3 马克思主义社团实践活动

【案例 5】用好信息化技术，打造“数字思政”

数字化技术已经成为当今社会的重要组成部分，为高校思政课教学和党建活动提供新的可能性和机遇。为弘扬和培育民族精神，纪念“九一八”事变，学院联合中唐思政研究院开展了“红色情景剧本沙盘+智慧党建”的主题活动，师生一起通过红色骑行、党建思政智慧沙盘等智能设备沉浸式体验、跨时空对话，回顾历史，展望未来。红色骑行是结合了 VR 技术的红色党史学习体验，通过虚拟骑行的方式，深入了解党的历史，感受红色文化的魅力。党建思政智慧沙盘内涵非常丰富，利用全景技术，让学生在体验红色景点的同时获得“精神食粮”，实现线上红色游学之旅。党建思政 VR 智能设备具有很强的沉浸感，体验者以第一视角亲身体会党和国家所取得的重大成就。通过使用 VR 技术再现当年革命场景，让体验者身临其境，“穿越”历史，再现革命前辈艰辛的奋斗历程，体验红军过草地爬雪山的艰辛，领略新中国的巨大成就。沉浸式、互动性地体验学习，让书本上的文字和图片“活起来”。



图 4-4 师生体验“数字思政”

4.3 实训基地建设质量

学院根据自治区产业转型升级、创新驱动、技术革新等对人才的需求，不断加大实践教学条件建设，着力提升实践教学质量和创新能力培养。积极争取国家、自治区、市级各类专项资金，通过学校建设、校企合作等方式，围绕重点专业加强实验实训室建设。在实训基础条件建设方面，通过引进企业科研、生产基地，建成环境工程专业“校企一体、产学研用一体的实验实训实习中心”1个。2023年，投资770.9928万元完成了环境工程技术虚拟现实实习仿真实训室、食品感官检验实训室、虚拟仿真实训室、纺织CAD实训室、设施农业与装备实训基地、发电厂及电力系统专业实训基地建设。本学年教学仪器设备总值达到7879.75万元，新增1289.69万元，台（套）数达到10244台（套），校内实训室（基地）总数达到102个，校外实训基地总数达到36个。通过将行业企业标准、企业生产流程和企业文化融入实训室建设与实训课程，有效提高了实践教学质量。学院深化校企合作，在注重校内实验实训室建设的同时不断加强校外实训基地建设，为提升校外实习实训教学质量提供坚实保障。

经济管理系旅游管理专业秉持“岗课赛证融通”的理念，依托鄂尔多斯文旅集团、响沙湾旅游景区、鄂尔多斯草原旅游区、准格尔黄河大峡谷景区、雍贵酒店等多家文旅企业和旅游景区景点作为实习实训基地，实行“课堂学习——专周实训——顶岗实习”的工学交替人才培养模式，为学生职业发展提供专业技能鉴

定、行业资格考证、“专升本”学历晋升三大保障。导游证历年通过率高达 80%。



图 4-5 旅游管理专业学生在响沙湾开展实训

随着航空模拟舱实训室的建成投用，空中乘务专业的师生足不出户就能在真实的机舱环境内开展实训教学。航空模拟舱实训室由学院和北京广慧金通教育集团共同建设，实训室占地面积近 200 平方米。建有一架型号为 B737/A320 的模拟舱，机舱为满足空中乘务专业实训需要特殊设计制造而成，同时可容纳 40 人进行实训操作。航空模拟舱实训室主要担负对乘务人员进行客舱服务、紧急处置和安全意识等训练任务，具有客舱设备理论学习、客舱安全理论学习、乘务员控制面板操作训练等 19 项主要功能。



图 4-6 空中乘务专业学生在模拟机舱开展实训

4.4 教学改革质量

4.4.1 师资队伍建设

学院始终坚持以“双师型”教师队伍建设为核心，努力打造一支符合“四有”标准、具有现代职教理念、数量充足、师德高尚、专兼结合、结构合理、教学水平高、实践能力强的“双师型”教师队伍。现有高级双师型教师 5 人、中级双师型教师 44 人、初级双师型教师 41 人。学院全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件精神，全面提升教师队伍的政治素质，加强职业道德教育，树立“严谨、探索、勤教、爱生”的教风。通过政治理论、党的方针和素质教育理念、法律法规等教育，打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的新时代高水平技能双师队伍。根据“引进一个人、推动一个团队、助力一个学科”的引才导向，坚持刚性和柔性相结合吸纳各类高端人才，本年度人才引进 36 名，博士 1 名，硕士 30 名，本科 5 名；调入博士 1 名，正高级教师 1 名。实施 2023 年职称资格评审工作，获评教授（研究员）7 人，副教授 17 人（转评 2 人）、中级 6 人、初级 4 人。学院建立分层分类的岗位业绩评价标准体系，正式运行适应学院教师岗位设置的分类管理、分类评价管理办法。

4.4.2 教材建设

学院成立了教材工作委员会，委员会主任由学院党委书记担任，办公室设在教务处，各相关教学部门负责人担任委员，按照“凡用必选、凡选必审、凡编必审”的原则，建立完善“四级审核”机制，做好教材的管理、选用、审核、建设等工作。学院制定出台了《鄂尔多斯生态环境职业学院教材选用使用与建设管理办法（试行）》，不断规范教材选用工作，明确教材的选用原则、基本要求及选用程序等，避免教材选用的随意性，确保高质量教材进课堂。一是严格落实国家统编教材和“马工程”重点教材，原则上从国家和自治区公布的规划教材目录中选用，优先选用国家规划教材、教育部推荐教材，优先选用省部级以上获奖的高职高专教材；优先选用与本专业培养计划中所要求的职业资格证书、技能证书等考试相结合的教材。所选教材的教学内容要能反映新知识和新技术。杜绝选用质

量低劣的教材。二是所选教材必须适用于职业类型教育，符合本门课程在专业培养计划中的目标和要求，深浅恰当、难易适中。注重对学生实践应用能力（职业技能）的指导和培养，能体现本专业特色和高职教育特色。三是所选教材应当保持相对稳定，若教材出现修订或内容不适合教学要求时，应及时更换教材。学院教师 2 位教师参加由国家农业农村部人力资源开发中心主办，北京绿京华生态园林股份有限公司协办的《园林绿化工》《草坪园艺师》教材编写工作。

4.4.3 教学方法改革

2023 年，学院成功举办了首届教师教学能力大赛，本届比赛对标自治区教学能力大赛标准和要求，以“以赛促教展风采，凝心聚力踏征程”为主题，秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的指导思想，在教学设计、教学内容、教学方法、考核与评价等方面均有不同程度的创新，呈现出各具专业特色的成果展示。2023 年，学院邀请内蒙古化工职业学院李占军教授进行了“教学能力大赛案例分享”专题培训，邀请内蒙古机电职业技术学院张桂荣教授为全体教师开展教学能力大赛专题培训。学院 2 个团队获得内蒙古自治区教学能力大赛三等奖。



图 4-7 学院举办首届教师教学能力大赛

4.5 科研成果

2023 年，学院完成各级各类项目申报 32 项，获批 21 项。其中，获批自治区级项目 8 项（十四五规划课题 7 项和自治区碳中和研究项目 1 项），市级项目

8项(市科技局项目2项,市社科协项目6项),横向课题5项。到账经费229.05万元。授权专利9项,其中1项为发明型专利(实质审查阶段),8项为实用新型专利。发表高质量论文12篇(中文核心5篇),参与地方标准1项,形成调研报告1份,咨询报告2份,出具鉴定报告2份。坚持面向地区经济主战场,促进科技成果的转化与推广,自治区科技创新引导奖励资金项目《鄂尔多斯传统风干肉制品风味形成机理及产业化关键技术研究成果转化》进入成果转化中试阶段,市级重大专项《鄂尔多斯黄河流域经济带荒漠化过程与生态修复研究示范》产出科研副产品黄芥油。

作为首批获得内蒙古自治区科普教育基地和科普示范基地的高校,结合专业特色,学院在2023年“全国科普日”活动现场设置了助力乡村振兴、驻村帮扶技术支持农副产品品尝区(钙果酒、杏仁露),科技重大项目科研副产品展示区(黄芥调和油),有害生物入侵物种展示科普区(长刺蒺藜草、曼陀罗),利用铜料、煤矸石制作文化文创产品展示区(笔筒、党徽),以及花艺现场制作展示区五个区域,给观展市民提供触手可及的科技科普体验,助力提升全民整体科学素养。本年度,1名教师获评“鄂尔多斯市优秀科技工作者”,1名教师获得“鄂尔多斯市优秀科普工作者”。

5 产教融合

学院不断探索新模式、新方法、新路径,携手鄂尔多斯电冶集团、内蒙古长达检测公司、北京广慧金通教育科技有限公司、内蒙古量蕴农牧业集团等企业,借助学生实习的机会为学生就业提供良好选择,并探索开发新的人才培养模式。校企合作已成为新时代高职院校技能型人才培养重要组成部分,为培养符合企业需要的技能型人才,须改变传统的单纯以学校为主的人才培养模式,将企业对人才的迫切需求与用人要求,引导企业深度参与高职院校的人才培养全过程。

5.1 构建校企合作双元育人体系

为对接产业需求,学院与190多家“政、行、企、校”联手打造鄂尔多斯生态环境职业教育集团联盟,以产教融合为突破口,推进校企深度合作,加强学院与行业企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业及文化传承等方面深度

合作，实现校企专业共建、课程共担、师资共享、基地共用，形成校企“双元”育人、产教融合发展局面，共建校企命运共同体。本学年开展合作企业 102 家，合作建立校外实践场所 36 个，共开设了隆基光伏、鄂尔多斯电冶集团发电厂与电力系统班等 10 个订单班共计 68 人。

2023 年，机电工程系邀请合作企业鄂尔多斯电力有限责任公司 5 名企业导师，对 2021 届发电厂及电力系统班 73 名学生进行为期一周的理实一体化培训。企业人力资源部制定了详细的培训计划，培训内容主要包括：电厂安全操作规程、企业文化、锅炉设备、汽轮机设备、发电机及供电设备、仿真实训六个模块。培训期间，3 名企业专工还协助机电工程系对发电厂及电力运行和供用电技术的人才培养方案进行了详细的修订。



图 5-1 2021 届发电厂及电力系统专业学生参加企业培训

【案例 6】深化校企合作，强化特色专业建设

学院与鄂尔多斯电力公司合作，校企共同制定人才培养方案，共同培养发电厂及电力系统、供用电技术等专业人才。学院按照企业需求进行针对性培养，企业参与教学全过程，实现学校与企业、学生与岗位的零距离对接，现已为企业输送订单培养学生累计 300 余人。这种订单培养模式能够提高人才培养的针对性和实效性，满足企业对人才的需求。鄂尔多斯电力公司可以为学院提供实习实训基地和设备支持，协助学校进行实践教学和职业培训。通过实习实训，学生可以更好地了解企业生产和管理流程，提高实践能力和职业素养，为未来

的就业做好准备。通过合作，企业可以获得符合自身需求的高素质人才，学校可以提高学生的实践能力和就业竞争力，同时也可以促进双方的科研水平和学术影响力。这种合作对于推动地方经济发展和人才培养具有重要意义。



图 5-2 发电厂及电力系统专业学生深入企业认知学习

【案例 7】引企入校，培养环境专业人才

学院与内蒙古长达检测公司合作，学院提供场地，企业提供实验设备，共同建设环境相关专业实验实训室，校企共享设备资源，形成体现校企双元育人的产教融合教学组织模式。学生到“校中企”实训，一边理论教学一边实践操作，车间与教室一体化、理论与实践一体化的教学方式极大提高学生综合能力，对促进校企双元育人水平具有重要作用。建成实验室 1200 平方米，各类仪器设备 140 台套，每年完成水、废水、空气、废气和土壤等各类检测任务 1400 余次。这种校企合作的优势在于，可以利用双方的优势资源，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。以企业岗位需求为导向，实境实岗训练，提升教师实践技能，强化企业员工理论基础，进而提高社会效益和专业教师的社会服务能力。

5.2 积极推进采用 1+1+1 的联合培养模式

现代纺织技术和种子生产与经营等专业积极推进采用 1+1+1 的联合培养模式，第一年在本校区学习，学习期间由企业一线富有工作经验的高级工程师任教，第二年在国内现代纺织技术和种子生产与经营专业实力较强的知名大学学习，第

三年在企业以“师徒制”形式进行为期一年的实习；与此同时，学院将建立完善的纺织检测实验室和种子质量检测实验室，为学生提供更为多元化的实践技能，以增加学生就业砝码。

5.3 创建产业学院，服务地方发展

学院与满世集团筹建了鄂尔多斯生态环境职业学院满世产业学院，联合培养高职扩招学生 300 人。为进一步加强校企合作，深化产教融合，切实发挥职业院校服务地方经济社会发展功能，学院书记、院长先后赴达拉特旗工业园区、蒙苏工业园区等园区及 100 余家企业开展“访企拓岗促就业”调研活动，深入了解企业需求及对人才培养的需求，使学院的专业体系与地方产业发展布局紧密对接，不断培养出满足社会期待的、适应企业需求的、能够长期扎根地方一线的优秀人才。同时与企业签署了人才培养、技术服务、职工技能培训、教师实践等方面的多项校企合作协议书，以合作的实际成果助推地区经济高质量发展。



图 5-3 鄂尔多斯生态环境职业学院满世产业学院签约

6 文化传承

学院从战略高度充分认识发挥校园文化传承功能的重要性和紧迫性，不断传承时代主旋律、理念文化以及以人为本的精神，增强校园文化建设工作的责任感和使命感。在加快现代职业教育体系建设中，学院致力于在人才培养目标和方式上彰显中华文化的优秀特色，使中华文化在工学结合模式下得以传承与创新。

6.1 搭建人才培养方案和校园文化建设两个平台

人才培养方案是学院育人的基本方案和依据。近年来，学院根据国家和社会地区经济社会发展实际需要，不断完善人才培养方案，把培养学生人文素质的课程列入人才培养方案。在人才培养方案中，既考虑对人才培养规格的需求，又注意到社会及学生的实际需要，在课程设置上，把反映职业对人才的专业技术素质要求的专业课程与反映社会对人才的人文素质要求的公共课结合起来，既突出职业专业教育，又注重人文素质教育。除提供基本的专业素质教育外，通过专业选修课、公共选修课为学生提供专业方面教育课及人文素养教育课，公共选修课主要为《音乐欣赏》《书画艺术欣赏》《唐诗宋词鉴赏》《礼仪和修养》等美育通识课程；同时结合专业特点，开设了《形体》《旅游美学》《插花与花艺设计》等专业美育实践课程；这些课程的开设，使学生得到美的滋养，开阔了心胸、视野，丰富了情感和精神世界，完善了品格，提升文化品位和人生境界。

学院通过开展丰富多彩的校园文化活动，深入拓展文化传承。一是学院每年举办“校园文化艺术节”，开展校园十佳歌手大赛、主持人大赛、国学经典千人颂、红歌合唱比赛等竞赛活动，以及通过毕业典礼、迎新晚会等大型演出活动，不断发扬中华文化；二是结合“五四”青年节、建党节、建军节、国庆节等重要节日，开展“国旗下讲话”“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”等多项主题活动，坚守文化立场，铸牢中华民族共同体意识，教育学生爱党爱国，不忘国耻，奋发图强，学生通过参加这些活动，领会其中深刻的文化内涵，明确自己肩负的使命；三是通过学生社团活动、三下乡活动和社会志愿服务活动，丰富了学生课余文化生活、陶冶了情操、提高了生活修养，促进了良好的校园文化氛围形成和发展。



图 6-1 学院举办第五届中华经典诵写讲大赛

6.2 发挥思想政治理论课优势

学院在传承文化的过程中坚持马克思主义的指导地位，坚持中国特色社会主义道路，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，努力践行社会主义核心价值观，倡导爱国守法、敬业诚信和勤俭节约，构建中华传统美德。多年来，学院不断加强思想政治理论建设，加大课堂教学改革力度，在教育学生继承爱国传统、弘扬民族精神、用社会主义核心价值体系武装学生头脑上取得了可喜的成绩。

6.3 利用好校内文化和校外文化两种资源

校内文化方面，充分发挥学院图书馆的作用，图书馆使读书成为全体师生的自觉行动，让大家充分享受读书的快乐，利用“世界读书日”在学生教师中开展以“点燃读书激情，共享书香校园”为主题的知识竞赛、“每人一书一评活动”、“图书知识竞赛”等活动。图书馆还把阅览室搬进教学楼，方便学生阅读，利用电子屏向学生介绍、推荐新书。

校外文化方面，学院在城川干部民族学院挂牌思政研学基地，传承爱国主义教育、民族团结教育、革命传统教育。学院还充分挖掘鄂尔多斯及周边地方文化资源，感受厚重的历史文化、灿烂的民族文化和独具特色的地域文化的同时传承蒙古马精神。

7 国际合作

学院高度重视国际交流与合作，将国际合作纳入学院发展规划，加强内涵建设。深入落实《国家职业教育改革实施方案》，全方位响应内蒙古高等教育高质量发展、提升优质高等教育资源的有效供给及职业教育转型工作的有效部署，积极发挥特色优势，为进一步开展国际合作全方位、多层次、宽领域合作，积极打造“一带一路”合作品牌打开现代职教迈向国际的新视野，以国际标准和世界眼光推进职业教育国际化。

为推进“一带一路”和向北开放桥头堡建设，学院积极参与职业院校国际合作发展研讨会暨向北开放职业教育联盟，加快推进内蒙古自治区职业教育深度融入“一带一路”“中蒙俄经济走廊”建设，在推动资源融合和教育教学改革、优化课程研发、共建国际职业教育标准体系等方面，奠定了更广阔的国际交流平台。下一步学院将与德国西门子公司在职业技能大赛合作、专业建设、师资培养、职业技能人才培养及学生工程认证、就业等五个方面开展合作。



图 7-1 贾利民副院长（左三）参加授牌仪式

8 发展保障

8.1 落实政策

认真贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时

代教育评价改革总体方案》等职业教育政策法规，学院多次组织教职工深入学习，加强职业教育研究，提升内涵质量。根据学院自身发展条件，对照《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》《本科层次职业学校设置标准（试行）》补齐短板，立足区域经济发展和职业教育发展现状，为构建现代职业教育体系贡献力量。

学院深入推进学院教育评价改革工作，贯彻顶层设计思想，转变教学理念，健全教学管理制度，强化教学运行管理，以专业和课程改革为核心，以项目建设为契机，提升内涵建设，完善人才培养模式，切实加强人才培养过程的教学与管理，全面提升人才培养工作水平。学院党委组织相关部门讨论和制定了《鄂尔多斯生态环境职业学院高职扩招教学督导考核实施方案（试行）》《鄂尔多斯生态环境职业学院教学教辅人员绩效考核实施办法（试行）》《意识形态考核工作实施方案》《鄂尔多斯生态环境职业学院辅导员工作考核办法（试行）》《鄂尔多斯生态环境职业学院高职班主任聘任与考核办法（试行）》等五项制度，确保教育评价改革各项工作顺利实施。

贯彻落实内蒙古自治区人民政府出台的《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》和《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，学院紧密结合内蒙古自治区“十四五”时期职业教育发展目标和重点任务和自身实际，紧扣产业链部署教育链，坚持职业教育服务地方、对接产业、促进就业、动态调整等原则，通过积极构建现代职业教育体系，提升职业教育服务经济社会发展能力，强化校企合作协同育人。围绕鄂尔多斯市重大项目、有影响力的产业集群紧缺技术技能人才培养，扶优新设了一批急需专业；对接鄂尔多斯市重点产业链，整合资源、突出特色、补齐建强教育链，提升改造了一批传统专业；聚焦鄂尔多斯市民生领域和服务乡村振兴紧缺技术技能人才培养，培育建设了一批骨干专业。

8.2 学校治理

8.2.1 规范运行管理机制，完善制度体系

学院努力提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化。坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，把党的路线方针政策贯彻到办学治校全过程、

教育教学各环节、人才培养各方面，认真执行党委领导下的校长负责制，全面落实党委会、院长办公会等会议议事机制及“三重一大”决策制度，培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。结合学院实际情况，以高水平专业群建设为抓手，尝试组建跨专业教学团队，进一步完善内部管理体系，调整和完善了各类工作领导小组、委员会，建立了“行为规范、运转高效”的管理运行机制。在内部质量保证体系运行框架下，对全院的教育教学制度进行诊改，统筹开展制度废、改、立、合工作，制定了专业建设、教学运行、质量工程等方面 20 余项制度，保障教育教学规范、高效运行。

8.2.2 加大督查督办力度，提高办事效率

学院制定印发了《鄂尔多斯生态环境职业学院纪委 2022 年度政治监督清单》《鄂尔多斯生态环境职业学院 2022 年度部门责任清单》，梳理汇总年度监督重点 24 项，常态化开展监督检查 44 次，发现问题 55 条，通报曝光校园消杀不到位、应急处置方案未制定等问题，持续纠治行政、教学、科研服务等领域效率低下、拖沓扯皮等不作为、慢作为问题。

8.2.3 深化质量评价体系改革，提升办学能力

坚持贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，深入贯彻新时代党的教育方针，根据自治区级“双高”院校标准推动教学建设，不断深化教学改革，围绕学院、专业、课程、教师、学生五个层面完善评价指标体系，增强评价体系的自我激励功能，实现目标管理，提升整体办学能力，提高人才培育质量。

8.3 质量保证体系

学院坚持按照“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，切实履行人才培养工作质量保证的主体责任，打造了的内部质量保证体系平台，建立常态化周期性的教学工作诊断与改进制度，开展多层面多维度的诊断与改进工作，构建了“三全育人”的质量保证制度体系。

根据内蒙古自治区党委教育工作领导小组关于推进高等学校分类评价改革的指导意见（试行）、内蒙古自治区高水平专业群评审指标体系、高职高水平学

校评审指标体系和学院“十四五”发展规划目标，重新梳理了五个层面诊改质控点，诊改体系日趋完善，诊改工作有序推进，已形成全院师生主动参与、自觉诊改的文化。通过诊改实现专业动态优化，专业建设内涵凸显，教育教学质量持续提高，治理能力明显提升，成效显著。

【案例 8】一体推进诊断与改进，提升内涵建设

学院在持续推进内部质量保证体系诊断和改进工作中，转变教育观念，准确了解了内部质量保证体系诊断与改进的内涵和外延，以考核性诊断为抓手，以“五纵五横一平台”为基本框架，建立了学院、专业、课程、教师、学生等 5 个层面的常态化自我诊改运行机制，通过事前、事中、事后三段式诊改，关注“两链”打造、任务落实进度和目标任务达成度，给出考核结果，生成诊改报告。诊改主体根据反馈意见，编制改进清单，进入下一轮循环以实现目标，在提升教育教学质量的同时实现学院发展的良性循环。



图 8-1 学院内部质量监测分析平台

8.4 经费投入

学院锚定高质量发展，特别是在实现职业教育现代化，服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务乡村振兴等方面投入资金，用以提高教育教学质量、改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企合作、健全内部质量保证体系、打造“双师型”教师队伍、促进就业创业、推进国际交流与合作、培育和传承工匠精神、开展劳动教育等。

2022 年度总投入为 13457.22 万元，其中用于基础设施建设 2255.38 万元，占比 16.76%；设备采购 948.54 万元，占比 7.05%；日常教学运转经费为 1385.62 万元，占比 10.30%；教学改革及科学研究经费 270.71 万元，占比 2.01%；师资队伍建设经费 18.93 万元，占比 0.14%；人员经费投入 6418.17 万元，占比 47.69%；学生专项经费 691.77 万元，占比 5.19%；党务及思政工作队伍建设经费 10.54 万元，占比 0.08%；其他支出 1427.79 万元，占比 10.61%。

9 挑战与展望

9.1 挑战

学院在取得成绩的同时，也面临着一些挑战。

一是专业发展不平衡，专业品牌不凸显。当前，学院专业设置还需进一步优化，部分专业在校生人数连续多年过少；部分专业办学条件还需进一步充实完善，以满足专业规模化发展需要。现有专业品牌优势不突出，高水平专业群建设滞后，专业吸引力不够，专业集群效应不明显。专业与区域产业发展结合还不够紧密，与先进制造业相关的专业还不够强，特别是缺乏具有区域辐射带动能力的品牌专业。抓好重点专业、重点专业群建设，打造办学特色、办学品牌亟待全面推进。

二是扩大办学规模与提高办学质量双重任务迫在眉睫，办学质量有待提升。普通高校扩大招生，挤压了高职院校的发展空间，如何保障规模、结构、质量、效益的协调发展，努力提高办学竞争力，已成为学院发展要解决的重要问题。招生工作、就业工作是学院生存与发展的生命线，要实现招生规模提升，需在人才培养质量上下功夫；要实现办学质量提高，还需要在拓宽就业渠道上做好文章。学院面临如何进一步提升人才培养质量的重大课题，唯有提高办学质量，提升学校影响力，才能实现规模增长的良性循环。

三是高水平教师队伍建设还有一定差距。在师资建设方面，学院专业带头人、高水平“双师型”教师、高层次人才较为缺乏，具有科技创新能力、团队引领能

力、专业带动能力、行业影响能力的名师还不够多；在产教融合方面，学院与知名品牌企业、区域龙头企业等合作度不够，企业在专业建设、教育教学、基地建设以及人才评价体系建设上参与度不够，教学内容与市场前沿需求存在一定的脱节现象；校地合作、校企合作、校校合作不够紧密，定向就业稳定性不高，就业质量有待提高；在人才培养方面，教学质量保证体系和考核机制还不健全，专业教学标准化程度不高，与生产实践对接不紧，学生技能大赛成绩还有待进一步提升。

9.2 展望

2024年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，紧扣习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”及“建设模范自治区”的要求，结合自治区决策部署、《鄂尔多斯市职业教育改革发展实施方案》、学院“十四五”发展规划，进一步加强办学管理制度建设，依法依规规范办学运行，加强顶层设计，优化办学结构，提升办学层次，推进学院二级管理低重心运行，打造办学特色，提高我院对鄂尔多斯高质量发展的适配度和贡献度，提升全院师生的满意度。将在以下工作方面取得新成绩：

一是着力打造校级精品课程建设和特色专业。开展新时代育人质量工程，推进新农科建设，加快培养农林牧水类专业紧缺人才。深化与中国地质大学（武汉）合作，依托其的师资优势和科研优势，打造2—3个自治区级高水平专业群；积极推进与中国地质大学（武汉）合作共建内蒙古黄河流域生态环境保护治理创新研究中心。

二是积极推进教育教学改革，加强师资队伍建设。按照职业院校教师五年一轮训的相关要求，通过“走出去、引进来”等方式，加强教师业务能力培训。“双师型”教师占专业课教师的比例要达到70%以上；发挥专业（群）带头人作用，培育高水平的“双带头人”。积极组织各项教学能力竞赛，申报自治区、国家级竞赛，教学成果，不断提升教师教学能力水平。

三是拓宽办学思路，加强产教融合。构建起校企功能互补、资源共享、合作紧密的产教融合体系，打造一批符合鄂尔多斯市 18 条产业链的产教融合型实训基地。加大与能源企业在生态恢复治理、新能源建设、农牧田园方面的产教融合办学力度。同时，主动加强与呼市、包头等地区高职院校合作，在人员互派、教师帮扶、专业指导等方面形成制度化安排，依托对口帮扶高校校企合作平台，提升合作办学水平。持续扩大继续教育和职业培训规模，提升学院社会服务能力和社会影响力。

四是加快推进数字化校园标杆校建设。积极发展“互联网+教育”，探索智慧教室和智慧课堂建设，深化网络学习空间应用，改进课堂教学模式和评价方式。提升数据治理、政务服务和协同监管能力。强化数据挖掘和分析，构建基于数据的教育治理新模式。建立教育信息化产品和服务进校园审核制度。强化关键信息基础设施保障，提升个人信息保护水平。加快推进校园云办事服务平台建设，提速现代化办学服务。

附表：

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：鄂尔多斯生态环境职业学院(14501)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	518
2	毕业去向落实人数	人	483
	其中：毕业生升学人数	人	93
	升入本科人数	人	93
3	毕业生本省去向落实率	%	91.06
4	月收入	元	4191.45
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	372
	其中：面向第一产业	人	75
	面向第二产业	人	126
	面向第三产业	人	171
6	自主创业率	%	0.81
7	毕业三年晋升比例	%	13.04

附表 3 教学资源表

名称：鄂尔多斯生态环境职业学院(14501)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.85
2	双师素质专任教师比例	%	37.66
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.39
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	762
		学时	107128.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	18
		学时	1384.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	33
		学时	2830.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	1
		学时	192.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	8000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.40
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14055.92

附表 4 国际影响表

名称：鄂尔多斯生态环境职业学院(14501)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 服务贡献表

名称：鄂尔多斯生态环境职业学院(14501)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	390
	其中：A类：留在当地就业	人	215
	B类：到西部和东北地区就业	人	362
	C类：到中小微企业等基层就业	人	327
	D类：到大型企业就业	人	58
2	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	453.20
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	9
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 6 落实政策表

名称：鄂尔多斯生态环境职业学院(14501)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5606.00
2	年生均财政拨款水平	元	17894.98
3	年财政专项拨款	万元	3658.88
4	教职员工额定编制数	人	273
	教职工总数	人	303
	其中：专任教师总数	人	231
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	8
	辅导员人数	人	9
	班主任人数	人	52
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3066
	其中：学生体质测评合格率	%	54.34
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	101
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	644.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	4.53
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.84

品德立心

知识立身

技能立业

鄂尔多斯生态环境职业学院