



赤峰工业职业技术学院

赤峰工业职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度)



赤峰工业职业技术学院

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和内蒙古自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站

公开网址：<http://www.cfgy.cn/ztzl/id/5089>

内容真实性责任声明

学校对 赤峰工业职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：赤峰工业职业技术学院

法定代表人（签名）：

周建峰



2024年1月15日

前言

赤峰工业职业技术学院是赤峰市人民政府举办的公办全日制普通高等专科学校。学校以全日制高等职业教育为主，中等职业教育和技工教育为辅，同时开展继续教育、职业培训和技能鉴定。

2022-2023 学年，学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党的领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本任务，以“高水平专业群”建设与“职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)”为引领，积极对接自治区和赤峰市重点产业，调整优化专业布局，深化产教融合，提升专业服务产业能力，在人才培养、文化传承、科技创新、社会服务等方向取得了新的业绩。

学校获得首批“内蒙古工匠学院”，荣获“国家技能人才培育突出贡献单位”，获批自治区产改工作“产教融合校企合作职工职业技能实训基地”，获批数智财贸产教融合实践中心试点建设单位，是自治区科普示范基地、自治区职业技能竞赛集训基地、黄炎培职业教育优秀学校，机电一体化技术专业群是自治区高水平专业群建设项目。

学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，根据教育部编制年度质量报告要求，展现学校办学的新思想、新政策、新成果，推动学校教育事业高质量发展，本期《高等职业教育质量报告》由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分组成。

目 录

一、基本情况	1
(一) 办学定位	1
(二) 规模结构	1
1. 基本条件	1
2. 办学规模	1
3. 专业结构	2
(三) 设施设备	2
1. 校内实训条件	2
2. 校外实训条件	2
(四) 学生情况	2
1. 招生规模	2
2. 在校生规模	3
(五) 教师队伍	3
(六) 信息化建设	3
二、人才培养	4
(一) 学生发展	4
1. 党建引领	4
2. 立德树人	5
3. 在校体验	12
4. 就业质量	13
5. 创新创业	14
(二) 教学质量	15
1. 专业建设质量	15
2. 课程建设质量	18
3. 教学方法改革	19
4. 数字化教学资源	19
5. 师资队伍	20
6. 技能大赛	24

三、服务贡献	29
(一) 人才支撑	29
(二) 科研支撑	31
1. 科研基本情况	31
2. 技术服务	33
(三) 社会服务	36
1. 锚定区市重点产业，积极推动校企合作	36
2. 主动服务“一老一小”，推动构建全民终身学习体系	36
3. 拓宽重点群体就业渠道，提升高校毕业生就业质量	36
4. 服务社会需要，推动技能人才培养评价	36
四、文化传承	38
(一) 课堂教学	38
(二) 第二课堂	39
(三) 经典诵读	39
五、国际合作	44
(一) 国际合作项目	44
(二) 技能竞赛	44
六、产教融合	45
(一) 校企合作基本情况	45
(二) 产教融合情况	46
七、发展保障	49
(一) 经费保障	49
(二) 现代治理	49
1. 治理体系	49
2. 治理效能	50
(三) 质量保障	50
八、面临挑战	52
(一) 人才培养面临挑战	52
(二) 师资队伍面临挑战	52

附表

附表 1: 人才培养质量计分卡	53
附表 3: 教学资源表	54
附表 4: 服务贡献表	55
附表 5: 国际影响表	56
附表 6: 落实政策表	57

表目录

表 2.1 市域内各个旗县区就业人数.....	14
表 2.2 赤峰工业职业技术学院高职专业一览表.....	16
表 2.3 课程建设一览表.....	19
表 2.4 2022-2023 学年获奖情况一览表.....	25
表 3.1 专业对接产业.....	29
表 3.2 2022-2023 学年立项的市级以上科技类项目.....	31
表 4.1 文化教育课程一览表.....	38
表 6.1 校企合作订单班、工匠班情况统计表.....	45
表 6.2 产教融合情况统计表.....	47
表 7.1 经费统计表.....	49

图目录

图 1.1 近三年高职数据统计表.....	3
图 2.1 近三年学生入党积极分子发展态势图.....	5
图 2.2 校学生会成员在“丹心”党团活动室开展主题团日活动.....	6
图 2.3 第九届田径运动会暨 2023 年迎新晚会隆重举行.....	6
图 2.4 军训会操表演.....	7
图 2.5 军训期间行军拉练.....	7
图 2.6 “一站式”学生社区“润心”读书角.....	9
图 2.7 学校首届“院 BA”篮球赛成功举办.....	11
图 2.8 心理健康宣讲.....	11
图 2.9 学生满意度调查图.....	13
图 2.10 2023 年“工院朗读者”比赛.....	13
图 2.11 第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛校赛.....	15
图 2.12 5 名教师赴天津轻工职业技术学院跟岗实习培训.....	21
图 2.13 教师获得 I+X 证书（部分）.....	21
图 2.14 教师指导学生在国家级技能比赛中喜获二等奖.....	22
图 2.15 教师在国家级教学能力比赛中获奖证书（部分）.....	22
图 2.16 2023 年参加技能大赛获奖情况.....	26
图 3.1 专业服务产业能力柱状图.....	31
图 3.2 科技特派员到企业进行机械设计培训.....	32
图 3.3 科技特派员到企业进行产品质控指导.....	33
图 3.4 2023 培训情况分类统计.....	37
图 4.1 松山区非遗研学基地.....	39
图 4.2 “河沿书阁”官方读书公众号.....	40
图 4.3 学校百间“文居诗舍”.....	40
图 4.4 朗朗读书社开展第八期校园读书活动.....	41
图 6.1 校企合作情况.....	46
图 7.1 质量保障新增各项制度.....	51

案例目录

【案例 1】升级标准化党员活动室 提高党建阵地建设水平.....	5
【案例 2】名师示范引领 守正创新促发展.....	7
【案例 3】匠心辅导员工作室 守望学生健康成长.....	8
【案例 4】润心读书角 “悦”读人生 启润心灵.....	9
【案例 5】“文居诗舍” 让公寓绽放诗歌光彩.....	11
【案例 6】创新人才培养模式 推进高水平专业群建设.....	17
【案例 7】三化互融 多维互动—建筑装饰专业课程改革与创新教学模式探索	17
【案例 8】扎实推进 平稳提升 建设培育精品在线开放课程.....	20
【案例 9】开展新教师达标测评 提升综合职业素质.....	22
【案例 10】技能大赛展风采 比拼技能育工匠.....	26
【案例 11】国家级数控加工技能大师工作室.....	33
【案例 12】国家级机械制造大师工作室.....	34
【案例 13】内蒙古自治区工业机器人技术应用技能大师工作室.....	35
【案例 14】共沐书香校园 阅见美好未来.....	41
【案例 15】引校入企 共育共建 实现人才高质量发展.....	47
【案例 16】校企共建产业学院 “1+1+N”模式协同育人.....	48

一、基本情况

（一）办学定位

学校全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，扎根赤峰，服务地方，以“工科特色，综合发展”为办学定位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

办学层次类型定位：以高职教育为主体，适度发展中等职业教育、技工教育，努力拓展继续教育，同时开展职业培训和技能评价。

服务面向定位：立足赤峰、面向全区、辐射周边。

人才培养目标定位：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实“立德树人”根本任务，立足赤峰，服务地方，培养能够满足区域经济社会发展需要的应用型人才。

发展目标定位：将学校建设成内蒙古中东部地区重要的人才培养高地和科技文化创新与服务基地，将学校建成工科为主、综合发展、具有一定影响力特色鲜明、品牌优质的自治区高水平职业院校。

专业定位：工科特色，综合发展，为自治区重大发展战略实施和赤峰经济社会发展提供有力人才和技能支撑。

（二）规模结构

1.基本条件

学校占地面积 335350 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 62136 平方米、行政用房面积 8397 平方米、学生宿舍面积 42837 平方米；固定资产 2.45 亿元，其中教学科研仪器设备资产总值 12697 万元，生均教学科研仪器设备值 21593.54 元/生；校内实践教学工位数 1853 个，生均校内实践教学工位数 0.32 个/生；纸质图书资源量 48.61 万册，折合数字资源量 17 万册。

2.办学规模

学校设有人工智能制造学院、管理服务学院、信息技术学院、工业服务学院、食药化工学院、艺术创意学院、专业基础教学部、公共基础教学部、思政教学部共 9 个教学单位。现有全日制在校生 5880 人，教职工 512 人。

3.专业结构

学校紧紧围绕区市两级重点发展产业，不断优化专业设置，突出工科专业特色，形成了机电一体化专业群、大数据与会计专业群、药品生产技术专业群、信息技术专业群、艺术创意专业、能源动力专业群、汽车服务专业群等 7 个专业群，目前学校高职招生专业 37 个，中职招生专业 14 个，技工招生专业 33 个。

（三）设施设备

1.校内实训条件

学校现有 PLC 实训室、药学虚拟仿真室、高效液相色谱室、瓷砖镶贴实训室、陶艺实训室、汽车检测维修实训室、数智化财务实训室、电子商务运营实训室、物联网大赛实训室、大数据可视化实训室、单片机实训室等共计 79 个。

2.校外实训条件

校外现有北京福田康明斯发动机有限公司、上海天马微电子有限公司、赤峰安快数字创意有限公司、天津长城汽车哈弗公司、赤峰中关村信息谷科技服务有限公司、中财会计师事务所有限公司、新道科技股份有限公司、老百姓大药房连锁有限公司、内蒙古中森智能终端技术研发有限公司等实践地基 23 个。

（四）学生情况

1.招生规模

2023 年学校总计招生 3620 人，其中三年制高职 2170 人，二年制高职 802 人，五年制高职 648 人。招生工作取得新突破，100%完成招生计划，生源质量持续提升，多省份招考位次接续上涨，优质考生数量持续增长。



图 1.1 近三年高职数据统计表

2.在校生规模

2023 年全日制在校生 5880 人，其中三年制高职生 4112 人，二年制高职生 847 人，中职生 921 人。

（五）教师队伍

学校现有教职工 512 人，其中专任教师 367 人。专任教师中，硕士以上学位人数 156 人，占 42.51%，较上一学年增加 52 人；具有高级职称人员 158 人，占 43.05%，较上一学年增加 16 人；具有双师素质教师 110 人；学校聘用企业兼课人员 26 名。

教师中，获得“国家技能人才培养突出贡献个人”荣誉称号 1 人，国家级技能大师 2 人、自治区级技能大师 1 人、自治区“草原英才”1 人、自治区教学名师 4 人、自治区教坛新秀 4 人、自治区技术能手 12 人。

（六）信息化建设

校园网主干最大带宽 1024Mbps，接入互联网出口带宽 1024Mbps，网络信息点数 3200 个，教学用计算机总数 1101 台。

二、人才培养

（一）学生发展

1.党建引领

（1）思想引领

学校以深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为统领，落实“学思想、强党性、重实践、建新功”总体要求。学校领导班子成员通过专题讲座、座谈会、调查问卷、实地走访等方式，高位谋划学校教育事业、切实解决师生热难点，引领主题教育走深走实；全体师生学党课、悟真理、见行动，形成全校学习开展主题教育的浓厚氛围。

学校积极做好《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》学用工作，组织学生同上“四史”思政大课，深入开展党史知识进校园、“青年大学习”等活动，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，增强青年学生使命担当；邀请全国“时代楷模”“最美奋斗者”曲建武教授及自治区、赤峰市宣讲团成员、优秀企业家、优秀毕业生来校作专题报告，营造崇德向善、见贤思齐的良好氛围；利用升旗仪式、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机开展爱国主义教育、铸牢中华民族共同体意识和社会主义核心价值观，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

（2）组织引领

学校党委下设 10 个党总支，共有 35 个基层党支部，其中师生合署党支部 13 个。2023 年结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，推行党支部建设“星级化管理”，广泛开展以“亮职责任务、晒工作成效、比贡献担当”为主要内容的“亮晒比”活动，建设堡垒支部 21 个，占比 60%，充分发挥二级学院党总支和党支部的战斗堡垒作用。

坚持将发展党员作为一项重要的基础性工作，做好源头工程，引导青年学子坚定理想信念，积极向党组织靠拢。通过宣传党的政治主张，不断加强党的基本理论、基本路线、基本纲领教育，激发学生入党热情、端正入党动机。2023 年，学校入党申请人达 925 名，同比去年增加 10%；确定入党积极分子 392 名，同比

去年增加 12%。

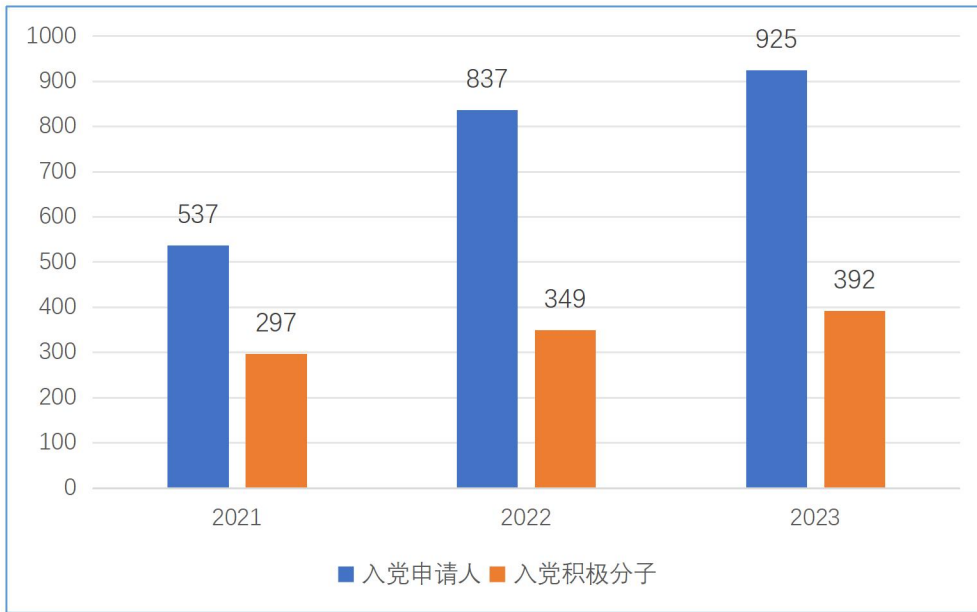


图 2.1 近三年学生入党积极分子发展态势图

【案例 1】

升级标准化党员活动室 提高党建阵地建设水平

为深入学习开展主题教育，学校认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实“立德树人”根本任务，结合坚强堡垒“模范支部”创建工作，着力打造党建活动新阵地。以“标准化、规范化、功能化”阵地建设作为着力点，升级标准化党员活动室 9 个，其中二级学院标准化党员活动室 6 个。标准化党员活动室建设以“抓好党的建设、促进学校工作高质量发展”为目标，以“规范、节约、适用”为原则，严格执行“完善功能、一室多用”要求，按照有场所、有设施、有标志、有党旗、有书报、有制度的标准进行统筹规划，满足党支部开展“三会一课”、主题党日等活动需求，通过提升标准化党员活动室规模数量，加强思想引领，切实提升学校党建建设水平。

2.立德树人

(1) 构筑大思政格局

学校坚持“强德育、厚基础、精技能”育人理念，秉持培养信念坚定、身心健康、品德优良、技艺精湛的人才发展目标，构建“三全育人”新格局，扎实推进“六大校园”特色育人工程建设。以“十心十育智慧雅园”为育人实践平台，倡导领导力量进社区、思想教育进社区、文化育人进社区、管理服务进社区，突

出职业教育特点和专业特色，组织开展丰富多彩的校园文化实践活动，扎实推进班级读书活动，积极发展学生社团，丰富学生课余生活，委派指导教师进社团，促进学生社团健康发展，各级学生社团包括书香读书社、摄影工作室、大学生志愿者协会、高级人像精修社团、排球社团、篮球社团、羽毛球社团等 38 个。



图 2.2 校学生会成员在“丹心”党团活动室开展主题团日活动



图 2.3 第九届田径运动会暨 2023 年迎新晚会隆重举行



图 2.4 军训会操表演



图 2.5 军训期间行军拉练

【案例 2】

名师示范做引领 守正创新促发展

为充分发挥工作室负责人及成员在师德修养、教育管理、学科改革、教学科研等方面的示范、引领、指导作用，学校依托自治区思政“名师工作室”，坚持教书和育人相统一，言传和身教相统一，以工作室为窗口，以教学能力建设为核心，以创新教学模式为重点，潜心问道谋发展，守正创新促提升。通过学、悟、践方式全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进网络、进学生头脑，传播党的创新理论成果，充分利用培训锻造

思政课教学梯队，汲取先进理念，促进青年教师成长；通过以赛促教，提升教学能力；通过各类课题，提升教科研能力；通过制订课程标准，整合课程内容，重构课程体系，编制标准化教案，打造精品教学视频资料库，名师示范效应引领促进了教师的教学、科研、竞赛水平。

【案例3】

匠心辅导员工作室 守望学生健康成长

匠心辅导员工作室是“十心十育智慧雅园”一站式学生社区的重要组成部分，承担了辅导员、班主任对学生日常思想教育的重要任务。匠心辅导员工作室设在每栋公寓楼的301办公室，承接辅导员开展学生谈心谈话、思政教育、答疑解惑、了解学生心理状况等职能。通过每周班主任、辅导员工作记事以及楼长、层长、舍长的公寓安全、秩序、卫生检查记录，做到工作内容有迹可循，有事可查，全面及时掌握学生思想动态，促进学生健康发展。



专职辅导员、班主任在匠心辅导员工作室跟学生进行谈话

（2）落实文化育人观念

为深入开展“三美教育”，学校成立校园文明学生干部巡逻队，检查学生不文明现象，规范学生文明行为；利用学校官方微信、大屏幕、公寓宣传板等方式宣传安全知识；通过举办辩论赛、运动会、社团活动等，培养学生成为身心健康、青春向上的阳光少年。严格执行《学生综合素质评价办法》《学生公寓内务整理规范手册》《“文居诗舍”建设实施方案（试行）》，规范学生日常行为习惯，

提高公寓文化内涵，不断打造学生宿舍良好的书香诗韵文化氛围，培养学生读书兴趣，通过以上措施，进一步打造了学生的心里美、语言美、行为美的良好形象。



图 2.6 “一站式”学生社区“润心”读书角

【案例 4】

润心读书角 “悦”读人生 启润心灵

为开辟学习教育新阵地，提升学生人文素养，对标文化育人功能。学校在每栋公寓楼的一楼门厅建立润心读书角，打造足不出舍的学生读书阅读区域。学生通过自行登记、借阅图书，培养学生良好的读书习惯，形成良好的学生公寓阅读氛围。同时紧密结合学校推出的系列读书活动，学生通过读书分享会、每日晨读、读书沙龙等活动相互推荐好书，自发地摘抄书中名言名句，好词好句，塑造积极向上、求职进取的读书环境，打造缤纷多彩的公寓文化。



“润心”读书角一角

（3）五育并举全面育人

学校安全以政治为引领，构建“三防联动”，落实“六个到位”，配齐配强安全工作人员；以新生军训、早操为契机，加强对学生顽强意志品质、组织纪律观念和集体荣誉感的培养。持续加强心理危机预防与干预体系建设，加快完善心理健康教育五级网络信息系统，构建健康校园；持续强化校园卫生管理，加大建设清洁校园、清洁教室、清洁宿舍整体力度，养成学生主动整理内务，自觉保持环境卫生的良好行为习惯，培养学生自强自律的优秀品质，共同打造卫生校园；常态化开展“三美”教育活动，引导学生思想认同，行动坚决；继续实施“契约式”管理，签订《守纪承诺书》，构建家校共同管理模式，建设秩序校园；成立学风检查委员会，强化学风建设，尊重学生个性成长规律，因材施教，培养学生个人职业生涯发展所需要的综合能力，共建求知校园；用“五个按时、五项文明”建立时间和空间成长坐标，引领学生思想升华、尊师重教和谐共处，为健康成长奠定坚实的思想基础，营建修身校园。



图 2.7 学校首届“院 BA” 篮球赛成功举办



图 2.8 心理健康宣讲

【案例 5】

“文居诗舍” 让公寓绽放诗歌光彩

为提高学生公寓文化内涵，打造学生宿舍良好的书香诗韵文化氛围，培养学生读书兴趣和品位，践行“文化育人”理念，学校在公寓区内创建“文居诗舍”，组建“诗舍”微信群，成员可在群内共享诗词，发送读书心得等作品进行群内共赏。

“文居诗舍”内容每周更新，根据时令、节日、开学季、毕业季等各类主题由二级学院

负责人选定。“文居诗舍”诗词展板书写题材范围选择古今经典诗词、经典名句、警世格言，内容健康、励志、积极向上。首批建立了 100 间“文居诗舍”。



“文居诗舍”展板

3.在校体验

2022-2023 学年在校生满意度为 84.50%。学校以企业文化进校园为载体，签订守纪承诺书，实行家校、师生共同管理；以劳动教育为契机，学生每天做好个人、教室、宿舍卫生同时，每周三开展卫生大扫除，培养学生良好卫生习惯；各班级组织开展晨读活动，积极营造浓厚读书求知氛围，学生开拓了视野，丰富了知识储备，培养了良好的自学能力和阅读能力。学校加强心理危机预防与干预体系建设，全覆盖开展大一新生心理健康筛查，为每位学生建立心理健康档案，解决了咨询学生人际关系问题、家庭问题、自卑心理、情绪情感等诸多问题。

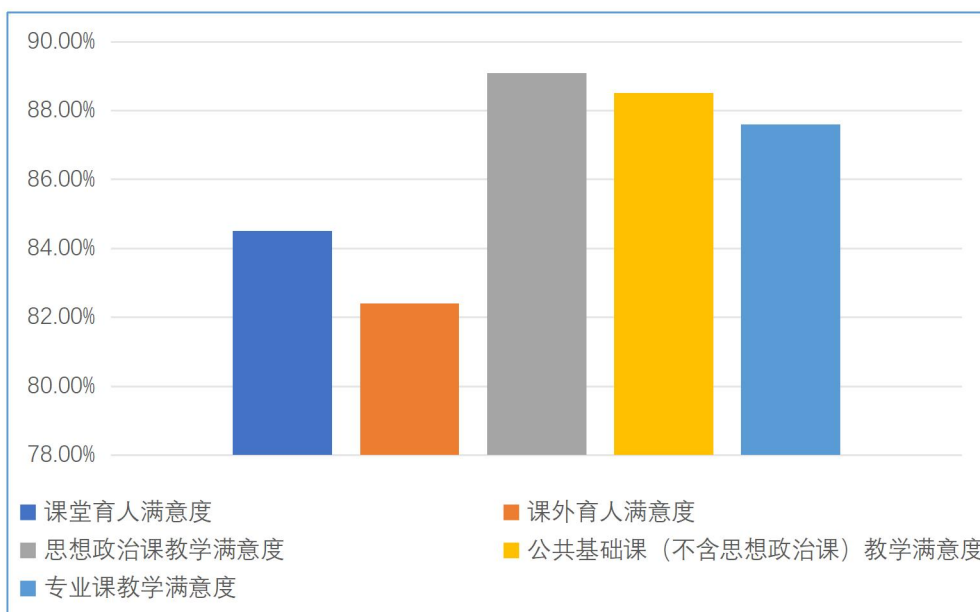


图 2.9 学生满意度调查图



图 2.10 2023 年“工院朗读者”比赛

4.就业质量

2023 年学校高职毕业生就业去向落实率为 96.64%。中职毕业生就业去向落实率为 100%。2023 年，毕业生就业质量继续提高，分别与杭州海康威视集团等 5 家大型国有企业、与绍兴中芯集成电路制造股份有限公司等 14 家上市企业建立合作关系。大量学生通过校招企业就业。通过多方面跟踪走访、调研，了解到 2023 届毕业生就业相对稳定，已有 15.56% 的学生实现了岗位提升，薪资待遇也有相应提高。

表 2.1 市域内各个旗县区就业人数

序号	地区	人数
1	宁城县	28
2	林西县	31
3	克什克腾旗	9
4	喀喇沁旗	50
5	元宝山区	27
6	松山区	184
7	红山区	179
8	巴林左旗	21
9	巴林右旗	9
10	敖汉旗	35
11	阿鲁科尔沁旗	16
12	翁牛特旗	31
以上数据来源于：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）、学校统计		

5.创新创业

2023 年，学校将《赤峰工业职业技术学院创新创业教育意见》等文件精神纳入人才培养过程，构建“思创融合、专创融合、科创融合”的育人模式；以《赤峰工业职业技术学院创新创业教育管理办法》等文件建设双创课程体系，打造双创师资队伍；根据学校发展情况建立了双创项目资源库及创业导师资源库，收集各二级院优秀创业项目上百个，聘请校内外创业导师 42 人；开展多次多项创新创业培训工作，组织师生参加学校举办的“1122”双创学习节，线上培训达 21 次，线下讲座 4 次，全年累计培训学生达到 6000 人次；推动专创融合教育教学改革，增强师生的创业意识和创新创业能力。组建 78 支队伍参加第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛等各级创新创业大赛。



图 2.11 第九届中国国际“互联网+”创新创业大赛校赛

（二）教学质量

1. 专业建设质量

学校紧紧围绕区市两级重点发展产业，强化品牌专业建设，突出工科专业特色，形成机电一体化、大数据与会计、药品生产技术、信息技术、能源动力、汽车服务、艺术创意等 7 个专业群。机电一体化专业群为自治区级立项高水平专业群，创建了产业学院。专业群内机电一体化技术专业、数控技术专业为自治区级骨干专业。学校三个专业确定为自治区级特色专业立项建设专业，机电一体化技术专业为自治区“3+2 中高职贯通培养”特色专业；大数据与会计专业为自治区级“岗课赛证”融通特色专业；药品生产技术专业为自治区级双对接特色专业。

学校紧密追踪赤峰市产业布局调整变化，积极调整专业设置，确定了新的发展定位，即“对接八条产业链、服务一大一小企业”，具体来说就是，对接现代化工、现代医药、现代能源、现代装备制造、先进金属冶炼等 5 个现代工业产业链，服务大中企业；对接信息技术、商贸物流、文化创意等 3 个第三产业链，服务小微企业。根据产业结构调整和产业转型需要及学校新的发展定位，学校通过对现有专业进行升级、增设与产业转型相匹配的核心专业、退除与产业链发展不匹配专业，使专业建设紧跟产业发展脉动，坚持“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程”的三对接,提高人才培养质量，满足经济社会发展对高技能型人才的需求。以便更好的满足十四五规划期间经济社会发展

所需的高技能人才需求，提升专业的社会服务能力。

表 2.2 赤峰工业职业技术学院高职专业一览表

序号	所属专业群	专业名称	专业代码	专业所获荣誉
1	机电一体化技术 （自治区高水平专业群；产业学院）	机电一体化技术	460301	自治区骨干专业 自治区特色专业
2		电气自动化技术	460306	
3		智能制造装备技术	460201	
4		工业机器人技术	460305	自治区骨干专业
5		数控技术	460103	
6		机电设备技术	460202	
7	大数据与会计	大数据与会计	530302	
8		大数据与财务管理	530301	自治区特色专业
9		全媒体广告策划与营销	560216	
10		酒店管理与数字化运营	540106	
11		民航运输服务	500401	
12		电子商务	530701	
13	信息技术	物联网应用技术	510102	
14		数字媒体技术	510204	
15		软件技术	510203	
16		新能源装备技术	460204	
17		大数据技术	510205	
18		计算机网络技术	510202	
19		人工智能技术应用	510209	
20	汽车服务	汽车制造与试验技术	460702	
21		新能源汽车技术	460701	
22	能源动力	电力系统自动化技术	430105	
23		热能动力工程技术	430201	
24		有色金属智能冶金技术	430501	
25		光伏工程技术	430301	
26		风力发电工程技术	430302	
27		药品生产技术	应用化工技术	470201
28	分析检验技术		470208	
29	药品生产技术		490201	自治区特色专业
30	药学		520301	
31	中药学		520410	
32	食品生物技术		470101	
33	艺术创意	建筑装饰工程技术	440102	
34		舞蹈表演	550202	
35		建筑工程技术	440301	
36		视觉传达设计	550102	
37		动漫制作技术	510215	
以上数据来源于：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）、学校统计				

【案例 6】

创新人才培养模式 推进高水平专业群建设

落实国家双高建设要求,开展自治区高水平专业群建设,积极推进本科层次职业教育试点工作。自治区高水平专业群立项建设以来,学校总投入 1553.02 万元进行专业群建设。构建了“岗课赛证”融通、“强德育、厚基础、精技能”的人才培养模式。建成自治区级教学资源库 1 个、精品在线开放课程 2 门,开发教材 6 本。建成 1 个产教融合实训基地、16 个实训室,设备总值 4511 余万元。培养国家级和自治区级技能大师各 1 人,国家高技能人才培育突出贡献个人 1 人,自治区级技术能手 4 人。教学能力比赛获得国赛二等奖 2 项;技能大赛获得国际比赛二等奖 2 项,国家级三等奖 1 项,自治区一等奖 2 项。开展中小企业技术服务 6 项,培训 3000 余人次。经建设,学校被评为国家级高技能人才培训基地,国家技能人才培育突出贡献单位,自治区首批工匠学院。机电一体化技术专业获得自治区特色专业建设立项。

【案例 7】

三化互融 多维互动

——建筑装饰专业课程改革与创新教学模式探索

建筑装饰工程技术专业围绕“夯实一流课程基本盘,筑牢人才培养生命线”这一核心问题,按照“三线互联”全要素课程思政铸牢“强德育”、“三化互融”全流程课程再造“厚基础”、“三转互通”全方位课程科研“精技能”,历经 6 年不断探索、改革与实践,创建了“强德育、厚基础、精技能——以课程改革为先导,为热爱生活而设计的建筑装饰人才培养范式”。

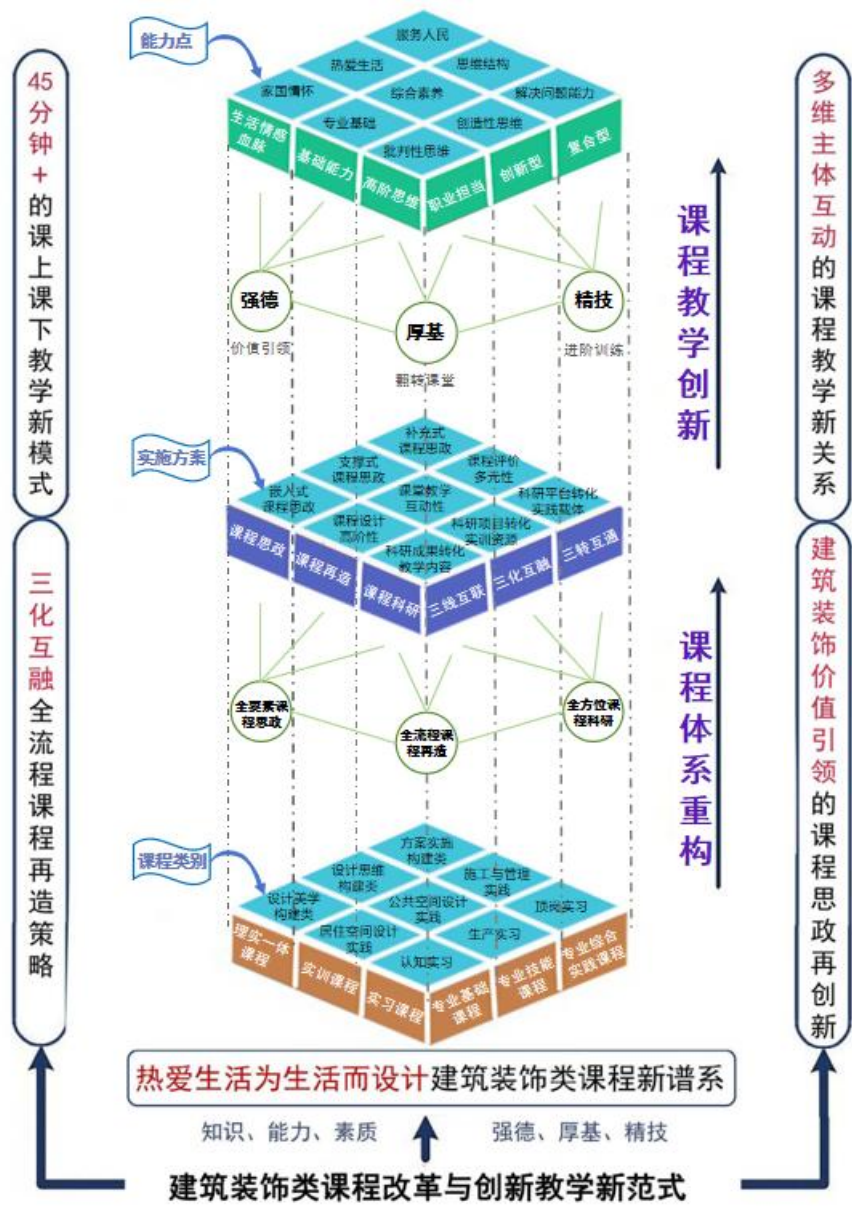
“三线互联”的全要素课程思政育人机制创新。构建了嵌入式课程思政“前线”、支撑式课程思政“中线”和补充式课程思政“后线”的立体化“三线互联”的课程思政强德育育人模式;

“三化互融”的全流程课程再造策略创新。构建了“课程设计可视化、课堂教学一体化、课程评价多元化”的“三化互融”的课程再造策略,强化学生综合素质和思维结构的培养。

“三转互通”的全方位课程科研精技模式创新。构建了“成果转化为教学内容、项目化为实训资源、平台转化为实践载体”的“三转互通”的课程科研,培养学生批判性、创造性的思维能力。

历经 6 年探索实践,经 5 届高职毕业生实践检验,学生课堂出勤率和满意度显著提高。

专业就业率达 100%，企业满意度超 96%，社会影响力提升，生源逐年增长，为行企培养了大量专业人才。



热爱生活为生活而设计建筑装饰人才培养研究体系图

2. 课程建设质量

课程建设是提高教学质量的重要环节，是搞好专业建设的基础工作。根据“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程”三对接要求，满足经济社会发展对高技能型人才的需求，使课程有力支撑人才培养目标的实现，学校制定了《赤峰工业职业技术学院课程建设实施方案》。通过更新教学理念、

制定、修订课程标准、编写标准教案、推动课堂革命、开展精品在线开放课程和课程思政案例的建设和评选工作，推动课程建设全面开展。将思政元素融入课程内容和教学全过程是本次课程建设的重要内容。此项任务的全面开展，使各类课程与思政课程同向同行、形成协同效应和育人合力，更好的完成立德树人的根本任务。通过课堂革命推进学校三教改革进程，引导教师更新教学理念，使用信息化教学手段和先进的教学方法，结合线上线下混合教学强化学生的自学能力。通过师生互动、生生互动实现课堂有效教学，并将成功的教育案例通过精品在线开放课程的建设，实现在线共享。

表 2.3 课程建设一览表

建设内容	数量
2023 年开展课程建设门数	89
自治区级精品在线开放课程门数	2
推送申报自治区级精品在线开放课程门数	8
推送自治区级课程思政典型案例个数	3
以上数据来源于：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）、学校统计	

3.教学方法改革

积极推进三教改革，引导教师树立以学生为主体、教师为主导的教学理念。教学活动基于学生实际，以学生发展为中心，通过传授知识、讲授方法、培养能力以及价值引导等教学行为为学生的终身发展服务。授课过程采用信息化教学手段，利用项目教学法、问题导向法，引导学生完成小组讨论、自我探究等教学环节，实现课堂师生、生生有效互动。授课过程中，改变以出勤、作业、提问为内容的简单评价，提高过程性评价（即平时评价）占比，实行评价主体包括教师、小组同学（或全班同学）和学生本人、评价的项目包括学生的学习态度、社会能力、职业素养、学习能力和学习成果的综合性评价。有效提高了学生学习能力，提升学生合作意识，在学习知识的同时，提升学生的能力和素养，确保人才培养质量。

4.数字化教学资源

2023 年，学校共投入 400 余万元推进数字化教学资源建设。通过购买教学软件，为教师完成线上线下混合教学提供保障；通过建设录播教室，为教师开展公开课和录制精品在线开放课程提供便利；通过课程建设，遴选优质课程进行精

品在线课程建设，实现优质资源的线上共享；通过建设教学资源库，丰富教学资源的形式，为教师和学校提供多样化、多维度、全方位的教学信息环境，从而从形式和实质上推动教学模式的改革和创新。建学资源库的建设、线上线下混合教学的广泛开展及精品在线开放课程的在线共享，满足了师生的个性化需求，提升了学生分析问题解决问题的能力核心能力，促进了以“学生为主体，教师为主导”的教学理念的实现，提高了教学质量，完成了优质教学资源的共建共享。

【案例 8】

扎实推进 平稳提升 建设培育精品在线开放课程

2023 年，学校提交 8 门精品课程参与自治区精品在线开放课程的申报工作。同时，全面开展了课程建设工作。为了更好的开展精品课建设工作，学校投资 100 万元，在全校提交的 89 门课程建设资料中，遴选了 9 门进行学校第二批精品在线开放课程的建设工作。目前学校共有 2 门自治区级精品在线开放课程，89 门校级优质课程。精品在线开放课程的建设 and 在线共享，满足了学生的个性化需求，提升了学生分析问题解决问题的能力核心能力，促进了以“学生为主体，教师为主导”的教学理念的实现，提高了教学质量，完成了优质教学资源的共建共享。

5.师资队伍

学校深入开展师德师风建设。每学年线下开展师德师风主题研讨、师德师风试题测试、签订承诺书，线上利用国家智慧教育公共服务平台，开展假期集中教育学习，学校官方网站设置师德师风主题教育专栏，设置举报电话和邮箱。通过“双线”学习，形成师德师风常态化建设全员覆盖、全员培训、全员考核的良好局面，全面提升全体教师思想政治素养和职业道德水平。

学校加快企业兼职教师和紧缺专业教师引进。2023 学年采取“公开考录”和“绿色通道”方式引进 28 名紧缺专业教师。

根据自治区教育厅制定的关于“双师型”教师认定标准文件要求，学校制定《赤峰工业职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》《赤峰工业职业技术学院高等职业学校“双师型”教师认定标准》，通过教师自愿申报、二级院部初审、教务处复核、专家评议委员会认定，共认定“双师型”教师 116 名，其中企业兼

职教师 1 名，初级“双师型”教师 31 名，中级“双师型”教师 70 名，高级“双师型”教师 14 名。

学校强化教师培训力度。2022-2023 学年学校共派出 180 余人次教师参加各级各类学习培训，锤炼教师教学实践基本功，全面提升教师职业素质。学校制定《教师素质提高计划（2023-2025 年）实施方案》，培训、考核、评价覆盖全体教师。制定《赤峰工业职业技术学院新教师达标测评工作方案》，严格考核新教师职业素养，提升新教师岗位适应能力。开展面向教师“1+X”证书培训，共计 50 余人次取得证书，提高教师职业素养和专业技能。

匠人匠心 至诚至精



图 2.12 5 名教师赴天津轻工职业技术学院跟岗实习培训



图 2.13 教师获得 1+X 证书（部分）



图 2.14 教师指导学生在国家级技能比赛中喜获二等奖



图 2.15 教师在国家级教学能力比赛中获奖证书（部分）

学校制定《赤峰工业职业技术学院教学成果评审奖励实施办法》，评选校级优质教学成果奖 5 项，推广教育教学改革做法，推动学校高质量发展。制定《赤峰工业职业技术学院关于遴选教师创新团队的实施办法》，评选 2 个校级高水平教师创新团队，示范引领其他教学团队，助力“双师型”教师素质整体提升。

【案例 9】

开展新教师达标测评 提升综合职业素质

为提升新教师教育教学、技能大赛和社会服务核心素养能力，根据自治区教育厅《关于

做好 2023 年度高校新入职教师岗前培训工作的通知》（内教师函〔2023〕73 号）文件精神，依据教师职业特点和教育行业要求，学校制定《新教师“传帮带”工作方案》，推动新教师加快完成角色转化，胜任教书育人岗位，成长为新时代“四有”好老师。

1. 从“心”开始，树立正确思想意识

自新教师入职第一天开始，学校选配 10 余位高素质、高水平专家教授，为新教师讲授习近平新时代中国特色社会主义思想、铸牢中华民族共同体意识、高等教育学、高等教育心理学、教师发展与师德师风建设等内容，积极引导新入职教师坚定正确政治立场，牢固树立良好师德师风和职业道德。

2. 从“式”入手，明确教师职责使命

利用教师节重要节点，全体新教师参加入职宣誓仪式，提升新教师政治觉悟和思想境界，增加使命感。隆重召开新老教师结对仪式，通过新老教师代表发言，签订“传帮带”结对协议书，解读达标考核方案、校领导提出重要指示等方式，明确新教师职责任务，促进新教师迅速成长，增加责任感。

3. 从“严”考核，培养年轻骨干教师

学校坚持“以测促学、以测促教、以测促赛”总体思路，制定《新教师达标测评考核方案》，按“集中性测评、过程性测评、成果性测评”三个阶段开展量化考核，从撰写心得、撰写教案和教学计划、公开试讲、模拟竞赛、说课答辩等多个方面，合理化、精细化考核测评新教师，确保新教师技能竞赛出成绩、科研项目出成果、综合素质大提升。



新教师入职培训



新教师集体入职宣誓



新老教师签订“传帮带”结对协议书

6.技能大赛

为进一步深化职业教育教学改革，提高师生技能竞赛水平，学校高度重视技能竞赛工作，积极落实《赤峰工业职业技术学院技能竞赛三年工作计划（2023-2025）》，积极承办各类技能竞赛，同时鼓励和支持教师参加各级各类技能竞赛和教学能力比赛，以比赛引领信息化教学能力提升。组织承办各级各类技能大赛，并组织学生、教师参加各级各类技能竞赛，并取得优良成绩，本学年

获得国家级二等奖 2 项，国家级三等奖 2 项，国家级优胜奖 1 项，自治区金奖 1 项，一等奖 1 项、二等奖 7 项、铜牌 1 项、三等奖 3 项、优胜奖 1 项。

表 2.4 2022-2023 学年获奖情况一览表

序号	比赛级别	竞赛名称	赛象名称	获奖名次
1	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛高职组	短视频创作与运营	二等奖
2	国家级	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	工业机器人装调维修技术	二等奖
3	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛高职组	园林微景观设计与管理	三等奖
4	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛高职组	数控多轴加工技术	三等奖
5	国家级	2023 年全国职业院校技能大赛	区块链应用操作	优胜奖
6	自治区级	内蒙古自治区第二届乡村振兴职业技能大赛	电子商务师	金奖
7	自治区级	内蒙古自治区第二届乡村振兴职业技能大赛	电子商务师	优胜奖
8	自治区级	内蒙古自治区第二届乡村振兴职业技能大赛	西式面点师	铜牌
9	自治区级	2023 年全区中等职业学校教师技能大赛	会计电算化	一等奖
10	自治区级	2023 年全区中等职业学校教师技能大赛	电子装配与调试	二等奖
11	自治区级	2023 年全区中等职业学校教师技能大赛	智能财税	二等奖
12	自治区级	2023 年全区中等职业学校教师技能大赛	网络搭建与运维	二等奖
13	自治区级	2023 春季学期全区高等职业院校学生技能大赛	电子商务	二等奖
14	自治区级	2023 年金砖国家技能大赛内蒙古选拔赛	机器学习与大数据	二等奖
15	自治区级	2023 年金砖国家职业技能大赛内蒙古选拔赛	网络营销	二等奖

序号	比赛级别	竞赛名称	赛象名称	获奖名次
16	自治区级	2023 年金砖国家职业技能大赛内蒙古选拔赛	数据分析与可视化	二等奖
17	自治区级	2023 年全区中等职业学校教师技能大赛	电子商务运营	三等奖
18	自治区级	2023 春季学期全区高等职业院校学生技能大赛	化工生产技术（团体）赛项	三等奖
19	自治区级	2023 春季学期全区高等职业院校学生技能大赛	网络系统管理	三等奖
以上数据来源于：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）、学校统计				



图 2.16 2023 年参加技能大赛获奖情况

【案例 10】

技能大赛展风采 比拼技能育工匠

在 2023 年全国职业院校技能大赛高职组“短视频创作与运营”、“园林微景观设计与制作”、“数控多轴加工技术”赛项中，学校斩获二等奖一个、三等奖两个，实现了学校技能大赛历史上的新突破。

今年学校从赛前选手遴选、指导教师选拔、训练计划制定到为期近半年的刻苦训练，每位指导教师及参赛选手未有丝毫松懈。团队争分夺秒，狠抓训练，积极备赛。功夫不负有心人，经过精心准备，沉着应战，最终取得了让人欣慰的成绩。这次比赛展现了学校老师良好

的职业素养和同学们高超的技能水平,彰显了学校人才培养质量和自治区技能竞赛的新成果。



学生获得 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）二等奖

在 2023 年全区秋季学期高等职业院校学生技能大赛中,学校承办汽车营销、智慧金融、会计实务、视觉艺术设计、环境艺术设计、手工艺术设计共 6 个赛项,分别与越江云海信息股份有限公司、新道科技股份有限公司、北京运华科技发展有限公司、厦门风云科技股份有限公司、中联集团教育科技有限公司、深圳典阅科技有限公司合作,助力大赛顺利进行。

此次 6 个赛项的承办,不仅为各盟市参赛选手提供了展示扎实的专业知识、良好的职业技能和团队协作能力的舞台,也为校企合作搭建了平台,有利于实现行业资源、企业资源与教学资源的有机融合。



学校领导组织召开 2023 年全区秋季学期高等职业学校学生技能大赛承办赛项开幕式

学校将技能大赛作为提高人才培养质量的重要抓手，在选手遴选、指导教师选拔、训练管理、竞赛设备等多方面着手，结合专业优势，确定参赛项目，培育学生梯队，优化指导教师队伍，建设“校赛、省赛、国赛”三级衔接体系。通过以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，在全校形成了追求精益求精、培育工匠精神的良好氛围。

三、服务贡献

（一）人才支撑

学校在专业建设方面积极对接区市两级十四五规划,对接内蒙古自治区教育厅《关于进一步做好高校专业优化调整工作的通知》《内蒙古自治区党委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《内蒙古自治区“十四五”工业和信息化发展规划》《中共赤峰市委关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》等政策、文件,坚持“工科特色、综合发展”的专业定位,坚持“立足赤峰、面向全区、辐射周边”的服务面向,出台了《赤峰工业职业技术学院专业优化调整方案》《赤峰工业职业技术学院专业建设内部评估方案》《赤峰工业职业技术学院专业动态调整管理办法》《赤峰工业职业技术学院增强专业服务产业能力建设方案》等制度措施,紧密对接自治区和赤峰市重点产业链,优化调整专业。为更好适应产业发展,为行企培养适需人才,2023年,学校新增专业2个,均为产业发展亟需人才专业。37个专业中,与内蒙古自治区重点发展产业链对接的19个,与赤峰市重点发展产业对接的17个。

为更好的培养行企亟需高素质高质量人才,学校不仅优化了专业结构,在课程结构、课程内容及考核形式上也做了大幅度改革。为克服专业产业两张皮、学校培养的人才企业用不上问题,学校在优化专业设置的基础上努力做到“三精准”:精准找到学生就业岗位、精准分析岗位核心能力、精准设置专业课程,构建起了学校对接企业、专业对接产业、课程对接岗位的“三对接”专业服务产业课程体系。

表 3.1 专业对接产业

专业群	专业名称	对接内蒙古产业链	对接赤峰市产业链
机电一体化技术	机电一体化技术	风电装备、光伏装备、氢能、储能	
	数控技术	风电装备、光伏装备、氢能、储能	
	电气自动化技术	风电装备、光伏装备	
	工业机器人技术	风电装备、光伏装备	
	机电设备技术	现代装备制造	
	智能制造装备技术	风电装备、光伏装备	

专业群	专业名称	对接内蒙古产业链	对接赤峰市产业链
大数据与会计	大数据与会计		商贸物流
	大数据与财务管理		商贸物流
	酒店管理与数字化运营		商贸物流、文旅
	民航运输服务		商贸物流、文旅
	电子商务		商贸物流、文旅
	全媒体广告策划与营销		商贸物流
药品生产技术	药品生产技术	生物医药、生物制药	
	药学	生物医药、生物制药	
	中药学	生物医药、生物制药	
	食品生物技术	绿色农畜产品加工、马铃薯、肉牛、玉米、奶业、肉羊	
	应用化工技术	新能源、新材料、新型化工、生物医药 现代煤化工、氢能、储能、生物制药、稀土、有色金属、煤焦化工、氟化工	
	分析检验技术	新能源、新材料、绿色农畜产品加工、新型化工、生物医药、现代煤化工、氢能、储能、生物制药、马铃薯、肉牛、玉米、奶业、肉羊、羊绒、稀土、有色金属、煤焦化工、氟化工	
信息技术	物联网应用技术		信息技术
	大数据技术		信息技术
	新能源装备技术		信息技术
	软件技术		信息技术
	计算机网络技术		信息技术
	数字媒体技术		信息技术
	人工智能技术应用		信息技术
艺术创意	建筑装饰工程技术		现代服务
	视觉传达设计		数字经济
	舞蹈表演		
	建筑工程技术		现代服务
	动漫制作技术		数字经济
汽车服务	汽车制造与试验技术	新能源汽车	
	新能源汽车技术	新能源汽车	
能源动力	热能动力工程技术	现代能源产业	
	有色金属智能冶金技术	现代能源产业	
	电力系统自动化技术	新能源	
	光伏工程技术	新能源	
	风力发电工程技术	风电装备	
以上数据来源于：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）、学校统计			

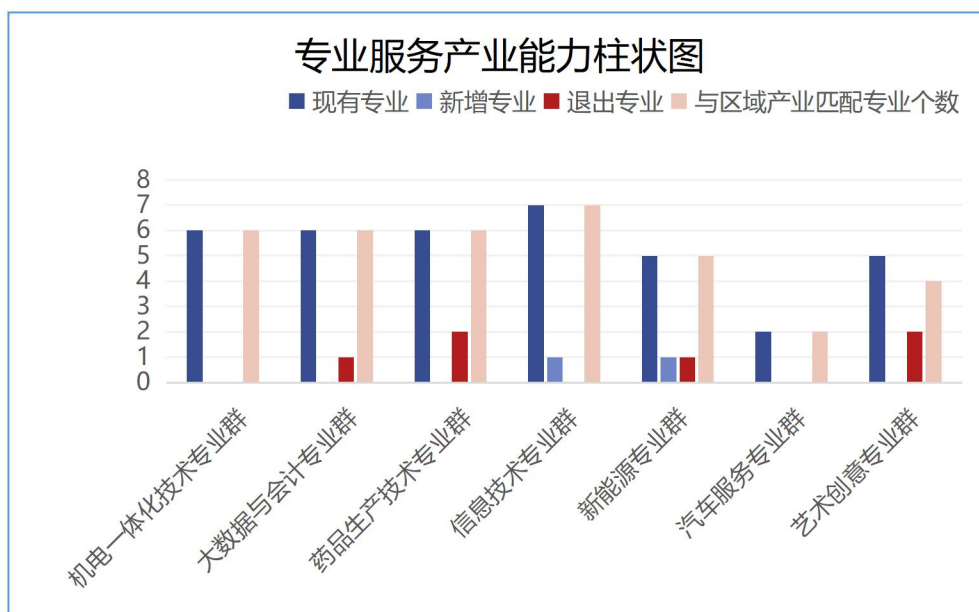


图 3.1 专业服务产业能力柱状图

（二）科研支撑

1.科研基本情况

以服务地方经济为目标，紧扣落实“五大任务”，以实施“科技兴蒙”“千校万企”行动为统领，提升科技成果转化能力，努力提高自然科学研究和工程科学研究为地方经济建设服务的能力，积极推动高质量发展。

学校出台相关激励政策鼓励教师积极对接企业开展技术咨询和技术服务、参与企业产品开发升级及技术改造以教师提升整体科研能力。2023 年，学校参与科研人员人数约为 230 人次。为企业主持“中央引导地方科技发展资金项目”2 项，参与企业“中央引导地方科技发展资金项目”1 项，立项市级以上技术服务课题 12 项，公开发表专业论文 76 篇，出版专著 118 部。

表 3.2 2022-2023 学年立项的市级以上科技类项目

序号	立项时间	项目名称	项目内容	服务对象	主持人	完成情况
1	2022.12	农村废弃物资源化利用项目研究	技术应用	企业、乡镇	张常弘	在研
2	2023.05	基于 PCI 总线的电气设备自动化检测系统设计研究	技术开发	企业	孙猛	在研
3	2023.05	新型凝胶多糖纳米粒子及靶向递送 siRNA 性能研究	技术开发	企业	孙梦临	在研
4	2023.05	基于 IGA 改进 VMD 方法的齿轮箱轴承微弱故障特征提取及诊断效果研究	技术开发	企业	孟祥敏	在研

序号	立项时间	项目名称	项目内容	服务对象	主持人	完成情况
5	2023.05	探究KSCN-LiCl 熔盐体系在熔盐储能技术上的应用与发展	技术应用	企业	孟玲龙	在研
6	2023.05	经济型农作物全方位除草机械的智能化研发设计	技术开发	企业	杨艳辉	在研
7	2023.05	工业光总线技术在合成氨尿素项目中的应用	技术应用	企业	赵亚红	在研
8	2023.05	赤峰市 G 矿选煤厂技术改造与升级	技术开发	企业	李东旭	在研
9	2023.05	基于移动设备的老年人身体活动量测量方法及其精度分析	技术开发	企业	赵晨皓	在研
10	2023.05	一种新型秸秆膨化微贮饲料机研制	技术开发	企业	冯哲	在研
11	2023.05	基于人工智能的校园危险行为识别应用和优化研究	技术开发	企业	于游	在研
12	2023.05	BIM 技术在高职建筑类专业课程的应用研究	技术应用	企业	陈佳女	在研
以上数据来源于：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）、学校统计						

2023 年学校申报并获批市级重点实验室 1 个，继续建设内蒙古自治区级智能制造科普示范基地和 3 个市级科普示范基地，继续推进 4 个校级科技创新工作室工作。2023 年有 20 余名教师作为科技特派员为企业提供咨询及技术服务，年末有 10 名老师新加入科技特派员工作站；组织遴选 8 名科技人才参加年度科技成果转化初级技术经纪人培训，均获得相应等级证书；2023 年度组织或派出学校教师 156 人参加各级各类技术培训。



图 3.2 科技特派员到企业进行机械设计培训



图 3.3 科技特派员到企业进行产品质控指导

2.技术服务

为充分利用学校专业教师和专业设备这两项软硬实力,更好的发挥职业院校的社会服务职能,助力地方经济高质量发展。学校年建设成立 2 个国家级技能大师工作室,1 个自治区级技能大师工作室。近年来,工作室不断利用学校技术及设备资源优势,突出研究特色,加强科技创新和成果转化,提高科研实力和为地方经济社会发展服务的能力。通过加大科技工作力度和推进科学研究上水平,为地方人才队伍建设与经济建设做出一定贡献。

【案例 11】

国家级数控加工技能大师工作室

国家级数控加工技能大师工作室成立于 2022 年 5 月,在郑东果大师(全国技能人才培养突出贡献个人、复杂部件多轴加工国家级裁判员,内蒙古自治区草原英才荣誉)的带领下,工作室形成了基于产教融合的“教赛创服”四位一体运行模式,打造了一支集“理论+技术+管理”为一体专兼结合的科研团队。该团队依托学校技术及设备资源优势,发扬传、帮、带的优良传统推广研究成果和经验,充分发挥工作室成员的技能专长,解决生产技术关键、新品开发、技术改造和工艺攻关等难题为企业服务:截止目前该团队共获得国家各类奖励及荣誉 11 项,自治区级各类奖励及荣誉 13 项,赤峰市各类奖励及荣誉 12 项;培养数控专业学生 1000 多人;为赤峰通用机械有限公司等 20 多家企业提供模具加工技术支持,为赤峰市远联钢铁有限责任公司等 20 多家企业培训员工 300 多人,赤峰市多半数控加工企业技术

骨干都是由该工作室培养而出的。该工作室为地方数控高技能人才培养、加快发展赤峰市创新型经济建设做出了一定贡献。



数控加工设备——五轴数控实训区域

【案例 12】

国家级机械制造大师工作室

国家级机械制造大师工作室自 2019 年 8 月立项，工作室以曹毅杰教授领衔，成员 7 人。截至目前投入 200576.50 元，资金完成度 100%，完成了工作室建设项目表中全部工作任务。几年来，工作室先后进行了制度和机制建设、带徒传艺、技术攻关、技艺传承、技能推广等方面工作：建立工作室动态运行机制；曹毅杰大师带领工作室成员开拓创新，钻研技艺，研究教学，紧跟各级各类技能大赛，团队成员在教学教研、技能大赛、技艺水平上均取得了较大提升，近五年获得各级各类奖项 20 余项，完成各类课题 37 项，发表论文 33 篇，出版专著 13 部，申报专利 11 项；累计培养 500 多名机械制造加工方面的学生，为地方及周边地区机电类企业提供科技服务，并在当地开设公益性科普活动，为地方机械制造产业做出了一定贡献。



机械加工设备（部分）

【案例 13】

内蒙古自治区工业机器人技术应用技能大师工作室

学校工业机器人技术应用技能大师工作室 2016 年成立（前身为学校工业机器人技术高职专业的教学团队，并依此成立赤峰机器人学会），2023 年 2 月评为内蒙古自治区级工业机器人技术应用技能大师工作室，工作室以王琳辉副教授领衔，成员共 8 人，近几年在王琳辉老师带领下，形成了一支科研水平、教学能力、科技服务、创新力等综合实力较强的专业团队，近五年获得各级各类奖项 10 余项，完成各类课题 17 项，发表论文 12 篇，出版专著 8 部，申报专利 10 项；累计培养 300 多名工业机器人技术应用方面的学生；为赤峰多家企业提供技术支持和培训，培训人达 130 余人；此外依托自治区级智能制造科普示范基地，面向中小学生开展了多期工业机器人技术应用方面的科普教育。为当地经济、教育、机器人产业方面做出了一定贡献。



工业机器人技术实训平台

（三）社会服务

赤峰工业职业技术学院一直积极践行总书记交给自治区的五大任务，扎根赤峰，厚植地方，自觉服务地方经济产业发展，全面落实职业培训法定职责。全年累计开展各级各类职业培训 8749 人次，开展技能人才评价 697 人。

1.锚定区市重点产业，积极推动校企合作

依托国家级高技能人才培训基地和工匠学院，2023 职业培训合作企业 15 家，累计培训化工、医药、冶金、纺织、装备制造等自治区赤峰市重点产业企业员工 7576 人次。

2.主动服务“一老一小”，推动构建全民终身学习体系

主动联合社区开展公益性职业培训，累计对社区居民开展 3 期西式面点制作培训 84 人次。

3.拓宽重点群体就业渠道，提升高校毕业生就业质量

合作开展高校毕业生创业培训 105 人。

4.服务社会需要，推动技能人才培训评价

面向社会开展职业技能培训评价 697 人次。

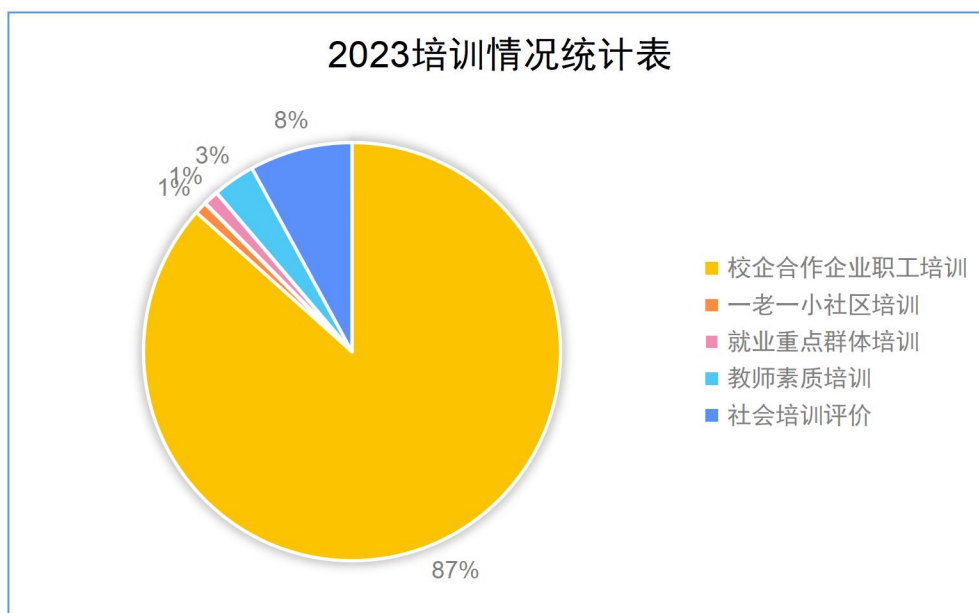


图 3.4 2023 培训情况分类统计

四、文化传承

高职院校不仅为社会的发展提供人才支撑，也是传承发展中华优秀传统文化的主要阵地之一。它是民族的天然凝聚力，能增强学生的民族自豪感，帮助学生树立文化自信，是高职院校人文素养教育的主要内容之一。学校通过课堂教学、第二课堂和经典诵读等方式，营造浓郁的学习氛围，帮助学生抵御外来文化的冲击，建立文化自信。

（一）课堂教学

在高职教育的过程中，文化教育扮演着重要的角色，它不仅是一种传统的教育形式，更是一种文化传承的方式。基于此，学校将中华优秀传统文化、诗词鉴赏、书法、口才与写作、古典舞与形体塑造、艺术扎染等课程分别以必修课和选修课的形式纳入人才培养方案中，作为毕业条件和选修学分加以规范。文化教育不仅是传承，更是创新，也是培养学生文化自信的有效途径。

表 4.1 文化教育课程一览表

序号	课程名称	学时	学分	班额	建设单位
1	中华优秀传统文化	32	2	45	基础部
2	讲好普通话	32	2	100	基础部
3	诗词鉴赏	32	2	100	基础部
4	演讲与口才	32	2	100	基础部
5	书法	32	2	45	基础部
6	陶艺	32	2	20	艺术创意学院
7	古典舞与形体塑造	32	2	30	艺术创意学院
8	艺术扎染	32	2	30	艺术创意学院
以上数据来源于：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）、学校统计					

（二）第二课堂

第二课堂也是学校进行文化传承的主要阵地之一，学校通过形式多样的优秀传统文化社团活动，丰富了学生的课余生活，提升了学生的学习兴趣，潜移默化间助力了文化自信，传承了中华优秀传统文化。

目前学校共有优秀传统文化社团 6 个，涉及书法、诵读、舞蹈、陶艺等文化艺术领域。社团定期开展活动，通过书法练习、诵读比赛、读书交流、舞蹈表演、陶塑展示等方式激发了学生的创新思维，培养了学生的文化素养，传承了中华优秀传统文化。

2023 年 4 月赤峰工业职业技术学院《辽瓷倒装壶制作技艺》荣获松山区非遗研学基地。学校艺术创意学院平均每年 120 余人接受该传统技艺学习，形成了集体传承技艺常态化，更好的持续传承非遗技艺。



图 4.1 松山区非遗研学基地

（三）经典诵读

为引导激励师生阅读经典诗词歌赋和名著名篇，根据教育部、教育厅关于开展全民阅读活动的要求，学校通过一系列活动举措，扎实开展师生经典诵读读书活动，传承中国传统文化，弘扬中华民族精神，浸润校园文化底蕴。

通过学生课前 10 分钟激情朗读诗词美文、在校期间完 10 本国内优秀典型书籍任务，教师“读书置换培训学时”，期末师生读书效果考核等常态化、固定化

读书方式，结合每学期举办的师生读书分享会、诗词朗诵大会、经典书目知识竞赛、读书展演活动，不断激励师生阅读经典书目，养成读好书、好读书的良好习惯。

学校开通“河沿书阁”官方读书公众号，定期推送师生撰写的诗词美文和校园读书活动信息，公众号总阅读量 4000 人次以上。学校精心撰写 7 篇关于经典书籍的心得体会文章，筹划拍摄 10 余部师生读书分享视频，文章和视频多次被教育厅、教育局推送到官方微信网站。

【师生读书分享】第二期

河沿书阁 2023-11-24 18:06 发表于内蒙古



【读书故事分享】工业服务学院 23级
电力系统自动化技术班 李跃宇

河沿书阁 2023-11-02 16:21 发表于内蒙古



图 4.2 “河沿书阁”官方读书公众号

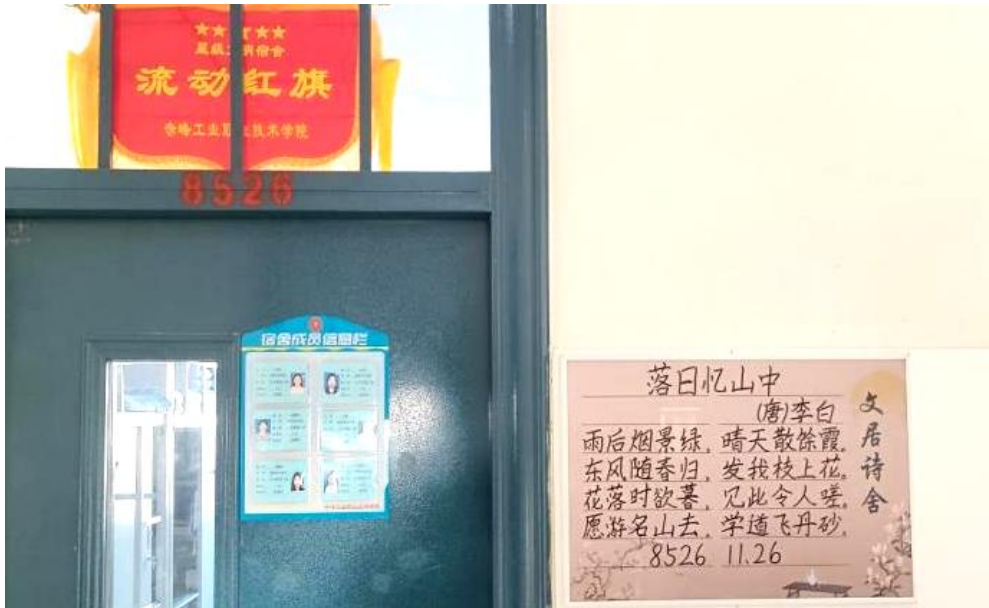


图 4.3 学校百间“文居诗舍”



图 4.4 朗朗读书社开展第八期校园读书活动

【案例 14】

共沐书香校园 阅见美好未来

为深入贯彻落实党的二十大关于深化全民阅读活动的重要部署，进一步引导、激励师生爱读书、读好书、善读书，助力学校全面高质量发展，学校坚持“强德育、厚基础、精技能”育人理念，扎实开展师生读书行动，取得一系列丰硕成果。

1. 激情晨读，树立文化自信

“激情晨读”是学校传统读书活动，自 2019 年以来，学生以班级为单位进行晨读，晨读内容不仅有经典诗词歌赋、名言警句，还融入优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化教育，朗朗读书声覆盖整个校园，晨读活动潜移默化的滋润学生心田，学生知礼节、守规矩、明事理，树立了文化自信。

2. 任务考核，读书成效显著

学校每名教师每学期读书 5 册，学生读书 2 册，同时背诵 20 篇经典诗词。为检验师生读书效果，学校每学期末开展以二级学院为单位的读书考核比赛活动，比赛环节包括背诵经典诗词、接力分享书籍故事、教师读书汇报等内容，读书考核有效促进师生读书积极性，激发师生读书热情。

3. 百花齐放，活动丰富多彩

学校积极举办形式新颖、不拘一格的读书活动。学校组织开展中华经典诵读展演、文学名著知识竞赛、读书分享交流报告等喜闻乐见、寓教于乐的读书活动，把舞蹈、书法、绘画、

演唱、话剧等多种艺术形式与读书有机融入，读书活动深入人心。

4. 多措并举，创新读书形式

学校积极探索将读书活动辐射到社会，多次邀请中小学校师生来校参观图书馆、“润心”读书角、智能化和数字化实验实训车间等场所，指导教师讲解科普类知识，宣传读书益处，弘扬工匠精神，提高中小学生读书学习兴趣，充分发挥职业教育启蒙作用。学校开展“专业教师荐书”系列讲座，专业教师将书中专业知识和自己的教育思想有机结合，读书活动融入到教师的专业教学课堂中。



学生展读现场



中华经典诵读展演



教师读书分享汇报会

五、国际合作

（一）国际合作项目

学校积极致力于推动国际交流与合作、拓宽学生视野、提升教育质量，目前，学校正全力申请“人文交流经世项目”和“中德先进职业教育合作项目”，展现出了对国际合作的高度重视和积极参与的姿态。首先，学校在国际交流方面设立了专业团队，负责项目策划与申请工作，该团队由经验丰富的专家和项目管理人员组成，确保了项目申请的专业性和高效性。通过对项目的深入研究和准确定位，学校力求以最佳状态展示学校实力和办学成果。其次，学校积极选派教师参加国际培训，2023 年选派 2 名教师参加高校中青年干部国际化素养培训班、4 名教师参加鲁班工坊培训班，加强国际合作的基础，致力于培养具有国际视野和跨文化沟通能力的优秀人才，通过与国际项目的深度合作，不断推动学校在国际舞台上的影响力和竞争力的提升，为学生提供更多更优质的学术与实践机会。

（二）技能竞赛

为尽快实现更多的国际合作，突显学校职业教育技能水平，查找自身发展与国际技能赛事间的差距。2022-2023 学年，学校积极组织教师参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛以及金砖国家职业技能大赛内蒙古选拔赛，并取得显著成绩。在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，获得 1 项二等奖；在 2023 年金砖国家职业技能大赛内蒙古选拔赛中，获得 3 项三等奖。为确保教师在两项比赛中取得佳绩，学校精心组织了专业指导团队，由经验丰富的教师组成，通过深入研究和准确定位比赛项目，为教师提供充分支持。这一系列的努力不仅提高了师资队伍的专业素养，也在国际舞台上巩固了学校的卓越形象。学校将继续通过教师的积极参与和学校的有力支持，为促进更多国际合作奠定更加坚实的基础。

六、产教融合

（一）校企合作基本情况

学校积极响应《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《内蒙古自治区职业院校校企合作促进办法（试行）》《内蒙古自治区高等职业院校“工匠班”培养计划实施方案（试行）》等文件要求，将校企合作落实落地，制定了《赤峰工业职业技术学院深化校企合作实施方案》，更好的开展了校企合作。学校开展访企拓岗工作，通过走访专业相关的企业，梳理企业人才需求情况，形成调研报告。按照一个院系建设一个专业群、一个专业群对接一个产业、一个专业对接多家知名企业的思路，深入开展校企合作、产教融合，成效显著。目前，学校药学、数控技术、新能源汽车技术、机电一体化技术、建筑装饰工程技术等专业分别与老百姓大药房赤峰人川大药房连锁有限公司、内蒙古京航特碳科技有限公司、长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司、内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司、赤峰野马装饰工程有限公司等企业共同建立工匠班；计算机网络技术、人工智能技术应用、酒店管理与数字化运营、建筑装饰工程技术分析检验技术、药学等6个专业与深信服科技股份有限公司、北京中软国际教育科技股份有限公司、华住酒店管理有限公司、天津今朝建筑装饰工程有限公司、中普检测有限公司、赤峰老百姓大药房连锁有限公司等企业签订协议开展订单班，在人才培养方案制定、课程建设、教材建设、实训项目开发、技能竞赛等方面开展合作，形成了产教协同育人机制。

表 6.1 校企合作订单班、工匠班情况统计表

序号	签订时间	工匠班/ 订单班	培养计划试点专业	联合培养企业	班级人数
1	2022 年	工匠班	建筑装饰工程技术	赤峰野马装饰工程有限公司	20
2			机电一体化技术	内蒙古明岳新材料有限公司	30
3	2023 年		药学	老百姓大药房赤峰人川大药房连锁有限公司	30
4			数控技术	内蒙古京航特碳科技有限公司	30
5			新能源汽车技术	长城汽车股份有限公司天津哈弗分公司	30

序号	签订时间	工匠班/ 订单班	培养计划试点专业	联合培养企业	班级人数
6	2024 年	工匠班	数控技术	内蒙古京航特碳科技有限公司	30
7			机电一体化技术	内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司	30
8			建筑装饰工程技术	赤峰野马装饰工程有限公司	20
9	2024 年	订单班	计算机网络技术	深信服科技股份有限公司	40
10			人工智能技术应用	北京中软国际教育科技股份有限公司	40
11			酒店管理与数字化运营	华住酒店管理有限公司	30
12			建筑装饰工程技术	天津今朝建筑装饰工程有限公司	40
13			分析检验技术	中普检测有限公司	30
14			药学	赤峰老百姓大药房连锁有限公司	30
以上数据来源于：全国高等职业学院人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）、学校统计					



图 6.1 校企合作情况

（二）产教融合情况

学校积极推进产教协同育人机制，通过引校入企、校企共建实训基地和产业学院的方式，培养产业亟需技术技能人才。学校将内蒙古中普安信检测公司引入学校，对接食品检测、生物检测产业，共同建立了中普产教融合实训基地；人工

智能制造学院、信息技术学院、管理服务学院分别与华中数控科技有限公司、赤峰安快数字创意有限公司和用友新道科技股份有限公司合作，共同建设了华中智能制造学院、安快数字创意产业学院和用友新道数智产业学院，通过共同开发实训项目、共同制定人才培养方案、共同进行师资培养、共同研发适需教材等方式，使产教融合更加深入有效。

2023 年，学校牵头申报的数智财贸产教融合实践中心项目，与内蒙古交通职业技术学院共同申报的赤峰市域产教联合体项目，均成功获批。目前，学校各分院还参与了高档数控系统和智能装备、机器人系统集成、新一代信息技术创新应用、智能新能源汽车、数字创意、工业软件等 15 个国家级产教融合共同体项目。通过构建产业学院和申办产教融合共同一项目，使学校专业服务产业能力得到了提升，从而达到职业教育服务产业发展的育人目标。

表 6.2 产教融合情况统计表

序号	二级学院	合作单位	合作项目
1	食药化工学院	中普安信检测公司	产教融合实训基地
2	人工智能制造学院	华中数控科技有限公司	产业学院
3	信息技术学院	赤峰安快数字创意有限公司	产业学院
4	管理服务学院	用友新道科技股份有限公司	产业学院
以上数据来源于：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）、学校统计			

【案例 15】

引校入企 共育共建 实现人才高质量发展

为推进产教协同育人机制，学校通过引校入企、校企共建实训基地和产业学院的方式，培养产业亟需技术技能人才。学校将内蒙古中普安信检测公司引入学校，对接食品检测、生物检测产业，共同建立了中普产教融合实训基地。基地采用校企共建共享实验室、共同进行科学研究的方式，完成了内蒙古教育厅“多重荧光 PCR 技术在食品动物源性检测中的应用”科研课题。课题研究过程中，校企分工协作，学校负责课题申报、实验设计、采样、试剂购买、数据处理和结果分析，企业提供先进的仪器设备，企业化验员与学校教师共同负责样品检测及检测报告输出。2023 年，学校邀请中普技术人员作为指导教师，利用中普先进仪器指导师生参加食品安全与质量检验技能大赛。

通过校企协同完成课题研究,共同指导学生技能大赛,加强了校企人才培养和交流合作,提高实验人员的专业素质和技术水平,有效地提高了学校教师的实践操作能力,把企业丰富的实践经验、先进的技术水平和管理理念引入到教学中,提高教学水平和教育质量,让学生更好地掌握实用技能。

【案例 16】

校企共建产业学院 “1+1+N” 模式协同育人

为更好的对接区域产业转型发展,以培养数智人才服务产业升级为核心目标,通过构建协同育人服务体系,积极推动实践教学和课程改革,共同培养财务领域拔尖的创新数智人才,学校与新道科技股份有限公司签订了合作协议,共同建设用友新道数智财经产业学院。

双方开展深度产教融合,同时引入内蒙古谦谦财智会计师事务所等 N 家产业链企业的社会资源,形成了“1+1+N”的校企合作模式。

针对行业发展企业需求,吸收企业行业专家意见和建议,对接岗位能力,融入企业行业标准,共同修订人才培养方案。校企共建共享校内外实训基地。重构“底层基础+中层模块+高层方向”的模块化课程体系,融入行业元素、企业元素,通过“认知实践、模拟实践、生产实践、创新实践”四层递进模式,提升人才培养质量。共同构建企业发展与学校人才培养的双赢格局。

七、发展保障

（一）经费保障

2023 年赤峰工业职业技术学校总收入 13901.88 万元，其中：非税收入 2504 万元，财政生均拨款、专项拨款等专项资金收入 2044 万元，上级补助收入 9204 万元；其他收入 149.88 万元；总支出 14167.4 万元，其中：基础设施建设支出 277 万元，日常教学经费支出 1553 万元，教学改革和科研支出 195 万元，师资队伍建设支出 132.4 万元，人员工资 7940 万元，设备采购 1110 万元，学生专项经费支出 1344 万元，项目支出 1616 万元。

表 7.1 经费统计表

总收入		总支出	
项目名称	金额（万元）	项目名称	金额（万元）
一、事业收入	2504.00	一、基础设施建设支出	277.00
		二、日常教学经费支出	1553.00
二、财政拨款收入	2044.00	三、教学改革和科研支出	195.00
		四、师资队伍建设支出	132.40
三、上级补助收入	9204.00	五、人员工资	7940.00
		六、设备采购支出	1110.00
四、其他收入	149.88	七、学生专项经费支出	1344.00
		八、项目支出	1616.00
本年收入合计	13901.88	本年支出合计	14167.40
以上数据来源于：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023 年）			

（二）现代治理

学校以高质量发展为主题，持续深化办学模式改革，推进治理体系和治理能力现代化，走出了一条特色鲜明的办学之路。

1.治理体系

完善以建章立制为核心的治理体系。严格落实党委领导下的校长负责制，遵照学校《党委会议事规则》《院长办公会议事规则》，执行三重一大决策机制，

坚持民主集中制。严格落实信息公开制度提升学校工作透明度，做到应公开尽公开，切实保障师生的知情权、参与权和决策权。推进民主治校能力建设，完善以成立学校第二届学术委员会为核心的学术管理体系，加强教职工代表大会、学代会、团代会等群团组织建设和议事工作制度。大力开展人事、干部管理制度改革，激发教师队伍、干部队伍干事创业的积极性和主动性。

2.治理效能

学校进一步梳理完善各部门岗位职责，明确各部门职能。制定《赤峰工业职业技术学院部门工作职责汇编》，形成各守其职，各尽其责的良好氛围。全面整合面向师生的各项业务，简化办事环节，优化办事流程，创新服务模式，深入推进智慧校园建设，上线教务管理系统和学生信息系统，与校园一卡通系统建成一体化信息系统平台，不断完善网上办事大厅服务，提高师生办事的便利度和满意度，实现了校园管理服务移动化、智能化，进一步提升学校精细化管理水平和治理效能。

（三）质量保障

为推进学校教育教学各项工作高质量发展，增强学校发展内驱力，年度内学校制定出台多项管理制度，在原有教学“七三五”（“七制度、三评估、五测评”）质量保障体系上，不断完善高质量发展保障体系，确保各项工作良性有序发展。例如，制定《技能竞赛三年工作计划（2023-2025）》和《技能竞赛管理办法》为各专业参赛各级各类竞赛提供有效可行的目标和激励保障机制；建设校级教学资源库，确保《课程考试改革方案》《全面推进课程思政建设实施方案》等课程建设方案落实落地，实现教学资源共享；制定《教师教学效果考核办法（修订）》《教学质量保障体系及其运行办法》为教学过程的公平有效评价提供依据；《深化校企合作实施方案》《专业建设内部评估方案》两方案，为专业发展和建设奠定基础；修订《学生实习管理办法》，对学生实习各环节进行监督，杜绝学生虚假实习，提高学生适应社会工作能力。

此外，学校还出台《2023年人才引进工作实施方案》《行政教辅人员综合评价办法（试行）》《专任教师综合评价办法（试行）》《新教师入职培训方案》《教师政治学习制度》为师资队伍建设和发展指明方向；在社会服务方面制定《科

技工作奖励办法》《短期培训收益分配使用方案》《短期培训管理办法（试行）》《实训基地管理办法》提升了专业技术人员投入社会服务工作效率。

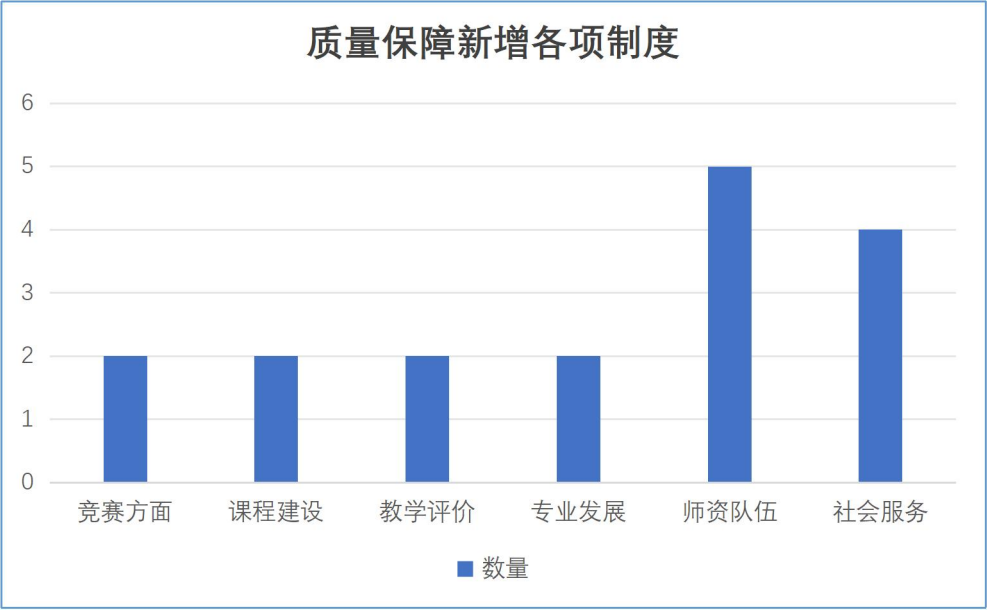


图 7.1 质量保障新增各项制度

八、面临挑战

（一）人才培养面临挑战

随着数字化转型的深入，新兴职业不断涌现，对人才的需求也在不断变化，各行业都在不断向自动化、智能化方向发展，这就要求学校在人才培养模式上引入更多的科技元素，及时调整教学计划，审视当前的课程设置，更新课程内容、引入新的教育技术工具，以及与行业合作，以更好地理解职场需求，从而更好地满足学生的就业要求。未来，学校将会不断进行改革和创新，以更好地适应社会的需求，培养更多培养适合数智化业态发展需要的复合型技能人才，相信在各方面的共同努力下，学校的人才培养模式将会迎来新的发展机遇。

（二）师资队伍面临挑战

近年来，学校紧跟自治区和赤峰产业布局调整，积极调整专业（群）设置，加之生源数量增加，出现个别专业或基础课教师不足问题。同时，2021年后，受赤峰市人才外流影响，学校实际招录人数低于计划人数，每年均不能招满，人才引进招录情况不理想，外聘教师招聘亦存在困难。面对上述挑战，学校将通过社会考录、绿色人才引进、企业聘用等方式，积极引进教师，以补充教师缺口。

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：赤峰工业职业技术学院(14338)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1369
2	毕业去向落实人数	人	1323
	其中：毕业生升学人数	人	218
	升入本科人数	人	218
3	毕业生本省去向落实率	%	63.83
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1107
	其中：面向第一产业	人	45
	面向第二产业	人	297
	面向第三产业	人	765
6	自主创业率	%	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	15.63

附表 3：教学资源表

名称：赤峰工业职业技术学院(14338)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.88
2	双师素质专任教师比例	%	29.97
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	43.05
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	51
5	教学计划内课程总数	门	603
		学时	85362.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	26
		学时	3204.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	151
		学时	22924.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
7	在线精品课程数	门	2
		学时	468.00
	在线精品课程课均学生数	人	274.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	9
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
9	编写教材数	本	87
	其中：国家规划教材数量	本	21
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.32
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21593.54

附表 4：服务贡献表

名称：赤峰工业职业技术学院(14338)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1123
	其中：A类：留在当地就业	人	829
	B类：到西部和东北地区就业	人	867
	C类：到中小微企业等基层就业	人	913
	D类：到大型企业就业	人	206
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	3.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	169
	非学历培训学时	学时	12924.00
	公益项目培训学时	学时	192.00
7	非学历培训到账经费	万元	250.19

附表 5：国际影响表

名称：赤峰工业职业技术学院(14338)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6：落实政策表

名称：赤峰工业职业技术学院(14338)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5880.00
2	年生均财政拨款水平	元	905.42
3	年财政专项拨款	万元	1595.00
4	教职员工额定编制数	人	450
	教职工总数	人	512
	其中：专任教师总数	人	367
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	21
	班主任人数	人	32
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2019
	其中：学生体质测评合格率	%	48.59
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1177
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2000.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	102
10	年实习专项经费	万元	50.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.00

德艺双修 精益求精

