



包头铁道职业技术学院
Baotou Railway Vocational & Technical College



2023

包头铁道职业技术学院 中国职业教育质量报告

尊师 礼爱 勤奋 求实

包头铁道职业技术学院
中国职业教育质量报告
(2023 年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告，接受社会监督。

公开形式:学院官方网站

公开网址:<https://www.bttzy.cn/dzbgs/info/1049/1203.htm>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对包头铁道职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：包头铁道职业技术学院
法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 29 日

前言

包头铁道职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大精神,认真学习习近平总书记关于教育的重要论述和在全国职业教育大会上的重要指示精神,坚持党对学院工作的全面领导,落实立德树人根本任务,认真学习落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等重要文件精神,抢抓职业教育改革发展的重大历史机遇,全院上下勠力同心,立足办学实际,不断提升学院关键能力,深化产教融合,推动职普融通和科教融汇,通过一系列改革创新举措,在学院内部治理能力、教育教学改革、人才培养质量、社会服务能力和国际交流合作等方面开展全方位建设改革,形成了系统完善的制度体系和激励机制,调动起全院教职工干事创业积极性,本年度在各项事业发展中成果卓著。

根据教育部《关于做好中国职业教育报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函[2023]28号)精神和自治区教育厅《关于做好内蒙古自治区2023年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》(内教职成函[2023]126号)要求,为深入贯彻党的二十大精神,落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》,学院将《包头铁道职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023)》(以下简称“学院质量年报”)作为履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体,高质量推进编制工作。

学院质量年报从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个维度进行编撰,提供了“人才培养质量计分卡、满意度调查表、教学资源表、服务贡献表、国际影响表、落实政策表”共6张数据表,向社会公开发布了学院2023年的综合办学成果和办学质量。全文结合学院各方面取得的办学成效及业绩,精心编写了14个典型案例,重点展示了学院各方面的特色及亮点。

在学院党委领导下,学院质量年报依据全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据分析,相关部门共同参与编写完成。由于编者水平有限以及编著时间有限,学院质量年报中难免存在疏漏和不足之处,敬请广大专家、学者以及社会人士批评指正。

目录

引言 - 1 -

 （一）坚持加强党的领导，推动学院工作取得新成效 - 1 -

 （二）扎实做好思政工作，构建全环境立德树人新格局 - 1 -

 （三）持续推进“双高”建设，贡献新时代职业教育新力量 - 2 -

 （四）深入开展师德师风建设，打造高水平“双师型”队伍新阵容 - 2 -

 （五）大力推动产教融合，提升服务经济社会发展新势能 - 3 -

 （六）不断开拓办学路径，打造职业教育国际化新领域 - 3 -

 （七）积极履行社会责任，实现就业服务新高度 - 3 -

一、基本情况 - 5 -

 （一）学院简介 - 5 -

 （二）办学条件 - 5 -

 （三）专业设置 - 7 -

 （四）学生规模 - 8 -

 1.生源分布 - 9 -

 2.生源质量 - 9 -

 （五）办学成果 - 10 -

二、人才培养 - 11 -

 （一）党建引领 - 11 -

 1.引领人才培养工作 - 11 -

 2.党建引领学生发展 - 12 -

（二）立德树人	- 13 -
1.持续加强思想政治教育	- 13 -
2.深化“三全育人”改革	- 15 -
3.劳动育人	- 16 -
4.美育育人	- 17 -
5.体育育人	- 18 -
6.工匠精神培育	- 18 -
7.心理育人	- 19 -
（三）在校体验	- 20 -
（四）就业质量	- 21 -
1.毕业去向落实率	- 21 -
2.就业满意度	- 24 -
（五）创新创业	- 25 -
1.创新创业教育	- 25 -
2.参加创新大赛	- 25 -
3.创业培训和孵化	- 25 -
（六）技能大赛	- 26 -
1.技能竞赛成绩实现突破	- 26 -
2.以赛促育人效果明显	- 28 -
（七）教育教学质量	- 29 -
1.专业建设	- 29 -
2.课程建设	- 31 -

(1) 课程标准建设	32	-
(2) 精品在线开放课程建设	32	-
(3) 持续推进课程思政建设	32	-
(4) 岗课赛证融通	34	-
3. 教学方法改革	35	-
4. 教材建设	37	-
5. 数字化教学资源建设与应用	39	-
(1) 专业教学资源库建设	39	-
(2) 实训基地建设	39	-
(3) 数字化校园建设	40	-
6. 师资队伍建设	41	-
(1) 坚持人才优先发展理念	41	-
(2) 实施铸魂工程	42	-
(3) 实施培育工程	42	-
(4) “双师型”教师培养	43	-
(5) 教学创新团队建设	43	-
(6) 教师职业能力竞赛	43	-
三、服务贡献	44	-
(一) 服务行业企业	44	-
(二) 服务地方发展	44	-
(三) 服务乡村振兴	46	-
(四) 服务地方社区	47	-

（五）服务社会公益	- 47 -
四、文化传承	- 50 -
（一）党建引领	- 50 -
1.充分发挥思想政治理论课主渠道作用	- 50 -
2.充分发挥宣传教育主阵地作用	- 50 -
3.全面推进“石榴籽”教育深化建设工程	- 51 -
（二）文化浸润	- 51 -
1.全面加强学院国家通用语言文字教育教学	- 52 -
2.高质量文化供给满足师生高品质精神文化需求	- 52 -
（三）数字赋能	- 52 -
五、国际合作	- 54 -
（一）国境外院校交流质量	- 54 -
（二）合作办学质量	- 54 -
（三）助力“桥头堡”建设质量	- 54 -
（四）提升国际化办学质量	- 55 -
六、产教融合	- 57 -
（一）深化引企入教	- 57 -
1.联合企业深度参与人才共育模式改革	- 57 -
2.推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式	- 58 -
3.扩大校企交流共建	- 58 -
（二）校企双元育人	- 60 -
1.职教集团实质化运作	- 60 -

2. 中国特色学徒制	60	-
(三) 加强产教融合师资队伍建设	61	-
七、发展保障	62	-
(一) 加强党的领导	62	-
(二) 学院治理能力提升	62	-
(三) 质量保证体系建设	62	-
(四) 经费投入	63	-
八、面临挑战	65	-
附表 1 人才培养质量计分卡	66	-
附表 3 教学资源表	67	-
附表 4 服务贡献表	68	-
附表 5 国际影响表	69	-
附表 6 落实政策表	70	-

表目录

表 1.1 学院 2022、2023 年主要办学监测指标一览表 - 6 -

表 1.2 专业群设置一览表 - 7 -

表 1.3 标志性成果一览表（部分） - 10 -

表 2.1 2022-2023 学年平台孵化优秀学生思政数字作品 - 15 -

表 2.2 学院近三年毕业生就业情况 - 21 -

表 2.3 毕业去向类别情况 - 22 -

表 2.4 各专业就业情况表 - 22 -

表 2.5 学院学生获奖情况（部分） - 26 -

表 2.6 学院开设专业情况（高职） - 29 -

表 2.7 参与国家教学标准制定情况 - 31 -

表 2.8 学院课程开设情况 - 31 -

表 2.9 学院校内实践基地情况 - 39 -

表 2.10 学院校外实践基地情况 - 40 -

图目录

图 1.1 基本监测指标 2022、2023 年对比图	- 7 -
图 1.2 学院近三年招生及报到情况	- 9 -
图 1.3 学院 2023 年招生方式情况	- 9 -
图 2.1 党委书记贾晓宇为师生讲专题思政课	- 12 -
图 2.2 “中国梦-个人梦-战略-目标-关键结果”立志为学思政实践路径	- 15 -
图 2.3 校外劳动美育实践基地实践	- 17 -
图 2.4 各类艺术活动	- 18 -
图 2.5 首届体育文化节	- 18 -
图 2.6 2023 年“最美铁路人”先进事迹报告会	- 19 -
图 2.7 专属定制公交线路	- 21 -
图 2.8 优秀毕业生杨佳伟在线路作业	- 24 -
图 2.9 技能大赛获奖	- 29 -
图 2.10 课程类型分类情况	- 31 -
图 2.11 课程属性分类情况	- 31 -
图 2.12 “六融合”推进课程思政育才“同心圆”	- 33 -
图 2.13 课程思政教学团队参加自治区课程思政示范建设研讨会	- 33 -
图 2.14 成功入选内蒙古自治区级课程思政特色高职院校建设点	- 34 -
图 2.15 1+X 考评员证书	- 35 -
图 2.16 1+X 职业技能等级考试现场	- 35 -
图 2.17 以“岗课赛证”融通为导向，重构《接发列车工作》课程模块	- 36 -
图 2.18 专业群校企深度合作提升人才培养质量	- 37 -
图 2.19 入选“十四五”职业教育国家规划教材 8 部	- 39 -
图 2.20 学院教师队伍组成	- 41 -
图 3.1 开展行业、企业资格性、在职员工培训	- 44 -
图 3.2 九原区就业服务中心在学院开展“就业创业政策进高校”宣讲活动	- 45 -
图 3.3 参加 2003 年全国职教活动周职教成果展示	- 45 -
图 3.4 驻村干部朱玉祥直播带货，助力乡村振兴	- 46 -
图 3.5 深入固阳县西斗铺刘伟壕村开展主题实践活动	- 47 -
图 3.6 开展中学生职业文化体验教育培训	- 48 -
图 3.7 参加 2023 年全国科普日包头主会场活动	- 48 -

图 3.8 包头市科协科学家精神主题宣讲活动启动仪式及报告会在学院成功举办	- 48 -
图 3.9 包头铁道职业学院科学技术协会召开第一届会员全体会议	- 49 -
图 3.10 参加“包钢·包头 2023 马拉松赛”青年志愿者活动	- 49 -
图 4.1 开展铸牢中华民族共同体意识活动	- 53 -
图 5.1 成立“蒙古天佑学院”	- 55 -
图 5.2 包头铁道职业技术学院蒙古海外技能培训基地挂牌	- 55 -
图 5.3 留学生联合培养	- 56 -
图 6.1 呼和浩特铁路局集团有限公司“双创杯”院校赛道比赛	- 57 -
图 6.2 兰州局“2+1”培养校企对接	- 57 -
图 6.3 学院获评晶澳科技“优秀合作院校”	- 58 -
图 6.4 学院担任全国建筑绿色低碳产教融合共同体副理事长单位	- 59 -
图 6.5 学院担任全国测绘地理信息行业产教融合共同体副理事长单位	- 59 -
图 6.6 “北斗工匠班”学生企业实习	- 60 -
图 6.7 “北斗工匠班”学生座谈会	- 60 -
图 6.8 “双师型”教师培训基地校企洽谈	- 61 -
图 7.1 2022 年度学院经费收入情况统计	- 63 -
图 7.2 2022 年度学院支出情况统计	- 64 -

案例目录

【案例1】	党委书记讲思政 师生同听大思政课	11	-
【案例2】	“数字马院”赋能思想政治教育	14	-
【案例3】	打出“资助+心理”育人组合拳 打造“三全育人”教育高地	16	-
【案例4】	“专属定制，益心为你” 服务学生最后一米	20	-
【案例5】	“00”后投身铁路，不让青春虚度	24	-
【案例6】	以学促建同育人，以练促进共发展	28	-
【案例7】	“六融合”推进课程思政育才“同心圆”	32	-
【案例8】	构建“一个贯穿、两个阶段、三个互通”课程体系，拓展就业方向	36	-
【案例9】	完善教材管理机制，推进高质量教材建设	37	-
【案例10】	聚焦重点任务 推动有组织科研	45	-
【案例11】	“四圈并进”有形有感有效铸牢中华民族共同体意识	53	-
【案例12】	着力开放办学 探索对外合作交流新路径	55	-
【案例13】	工匠精神浸润，高标培养育才	59	-
【案例14】	打好改革“组合拳”为学院教育事业高质量发展提供坚实保障	64	-

包头铁道职业技术学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度)

引言

2023 年，在自治区党委及包头市委、市政府的正确领导下，包头铁道职业技术学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实党中央关于职业教育工作决策部署和习近平总书记有关重要指示批示精神，贯彻落实习近平总书记交给内蒙古的五大任务、全方位建设“模范自治区”和对包头作出的“一个创新、三个实现”重要指示，坚持党对教育工作的全面领导，大力弘扬“蒙古马精神”，踔厉奋发履职尽责，紧紧围绕高质量发展总目标，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实立德树人根本任务，提高学院人才培养质量水平，推动学院工作取得新成效。

(一) 坚持加强党的领导，推动学院工作取得新成效

坚定执行党的政治路线，严守政治纪律和政治规矩，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。学院强化主题教育统筹调度，深学细悟，开展封闭读书班 5 期，党政主要领导面对全院师生分别作了形势政策报告。以问题为导向开展大调研，靶向确定 76 项研究课题，提出解决措施 642 条，形成制度机制 30 个。破题解题，绩效工资、职称评聘、“双高”建设等重难点工作得到有效解决。在自治区高校范围内首家成立了铸牢中华民族共同体意识教育宣讲队、铸牢中华民族共同体意识名师工作室、“红石榴”阅览室、“红石榴”志愿者服务队、“石榴红”宣讲团、一站式学生社区“红石榴”家园、“石榴籽”示范班和“蒙古马”新媒体中心等 8 个品牌的“石榴红”育人项目，建成包头市党外分子教育实践基地、包头市九原区铸牢中华民族共同体意识教育实践基地，常态化开展“民族团结一家亲、同心共筑中国梦”等主题实践活动。

(二) 扎实做好思政工作，构建全环境立德树人新格局

深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，把“立德树人”融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。坚持五育并举，构建“一核四维十育人”机制，深化“六融合”育人方式改革，推进“大思政课”建设。加强

“思政课程”“课程思政”建设，出台课程思政实施方案、指导意见，打造“国旗下的思政课”等五大思政课品牌，推进 40 门“课程思政”示范课程建设项目。2023 年获批自治区级课程思政特色校，与包钢等企事业单位共建思政研修实践基地 10 个，建成自治区大中小学劳动实验校，获批第二批“内蒙古自治区大中小学劳动教育实践基地”。全面落实“未来工匠”读书行动，通过“校园读书节”“网络思政节”“校园文化艺术节”“铁院大讲堂”“最美铁路人”先进事迹报告会“中国好人”赵阳、全国“最美教师”王文山、自治区“最美退役军人”张鹏等劳模工匠走进校园开展主题活动，形成有形有感有效的育人共同体。

(三) 持续推进“双高”建设，贡献新时代职业教育新力量

打造高水平专业及专业群，提升办学层次，调整优化专业布局，聚焦包头“两都”建设，服务包头企业，打造“铁路+”专业新模式，新增 2 个招生专业，调停数控技术、现代物流 2 个专业，贯通中高本职业教育体系，与全市 5 所中职学校在 8 个专业贯通“3+2”中高职衔接培养。推进教材教法改革，参与建设国家级专业教学资源库 3 个、获全国首届教材建设奖 2 项、入选“十四五”职业教育国家规划教材 8 本、自治区 3 本，建成院级“教学做”一体化课程 46 门；实施“课堂革命”行动计划，开展校园课堂、网络课堂混合教学，使用校内外实践基地开展“车间课堂”实景教学，构建“三堂”交互教学模式。积极承办自治区金砖国家职业技能大赛和 2023 年秋季职业教育技能大赛 4 个赛项，全年以赛促学提升育人水平，通过技能大赛引导学生开展专业学习，提升技能水平，2023 年获得全国各类职业技能大赛国家级一等奖 5 项，二等奖 7 项，三等奖 12 项，各类自治区级获奖 67 项。第 21 届全国大学生田径锦标赛等国家级赛项一等奖 5 项，二等奖 6 项，三等奖 11 项。

(四) 深入开展师德师风建设，打造高水平“双师型”队伍新阵容

启动学院级“黄大年式教师团队”对标培育团队建设和师德师风建设年活动，进一步加强和改进学院师德师风建设工作，明确师德师风奖惩措施，健全师德师风建设长效机制，进一步规范教职工从教行为。开展第一批双师型教师认定工作，认定 229 名院级“双师型”教师。健全完善人事人才工作制度，改革评优评先办法，营造干事创业的良好氛围。与呼和浩特铁路局集团有限公司包头工务段等企业建立 7 个教师企业流动站，全年选派 257 名教师进入各站段进行企业驻站和顶岗实践，开展 70 名新职教师培训和暑假教师素质能力提升培训工作，支持 23 名教师进修提高学历（其中，硕士 7 名、博士 4 名、选派赴俄罗斯留学 12 名），引进双一流院校和铁路院校优秀

毕业生 37 人，“引育并重”，全面提升师资队伍整体水平。

（五）大力推动产教融合，提升服务经济社会发展新势能

服务包头企业，发挥机电设备技术、智能机电技术等通用专业小快灵优势，建成北斗、詹天佑、火车头、先行、复兴号、中显诚达、中地寅岗、凌云等 10 个工匠班，开创了“招生即招工、入校即入厂”的现代学徒制培养模式，打造产教融合区域品牌。与 18 个铁路局集团有限公司、3 家地方企业开展“2+1”岗前培训，2023 年培训 1051 人次。与呼和浩特铁路局集团有限公司共同开展“文化筑基、校企共育、育训一体”三阶递进人才共育模式。学院与呼和浩特铁路局集团有限公司针对“如何做好大学生早期培养共建”开展青年职业技能竞赛，开展青工技能同赛、成长共建等各项活动，培养入校即入路的铁路职业素养，2023 年“双创杯”青工赛 8 个比赛工种前 15 名获奖学生中学院学生比例达 87.5%，构建一体化人才培养模式。加入全国测绘地理信息行业产教融合共同体、全国智能轨道交通自动化产教融合共同体等 4 个国家级产教融合共同体。以国家示范性职教集团建设为契机，加快转型升级，实现职教集团向行业产教融合共同体转变。聚焦轨道交通产业，联合行业龙头企业建设集实践教学、社会培训、企业真实生产等于一体的高水平产教融合实训基地，年均开展实习实训、企业员工培训 2.1 万人次，2023 年累计开展技术服务 33 项，取得专利或软件著作权 44 项，成果转化 4 项，构建专创融合科研服务平台。

（六）不断开拓办学路径，打造职业教育国际化新领域

2023 年，接待泰国宣素那他皇家大学、马来西亚彭亨大学等 4 个国家 13 人来学院参访；与北京交通大学合作，完成来自 15 个国家 21 名留学生来包实习实训，完成 7 个国家 14 个院校 30 人的教育参访团来包考察。组团赴蒙古国交流访问，与蒙古国乌兰巴托铁道学院共建“鲁班工坊”“中文工坊”，挂牌“蒙古天佑学院”，与二冶蒙古公司建成“海外技能培训基地”；与蒙古国互派 37 名师生互访交流；招收蒙古国留学生 15 名。选派 12 名教师赴俄罗斯提升学历。2023 年被教育厅评为全国具有较高国际化水平 6 所高职院校之一。

（七）积极履行社会责任，实现就业服务新高度

以学生就业为导向，面向全国 23 个省份招生，2023 年三年制高职招生 3032 人，创历史新高，三年制高职和五年制高职录取率实现双百；及时推送优质就业岗位，2023 年接待本地来访用人单位 85 家，邀请包头市重点企业举办线上线下双选招聘会 77

场，为毕业生提供就业岗位 10600 余个；携手中国包头高新技术人才服务中心共同举办了 2023 年大型校园双选会，邀请包头及周边 55 家优质企业参会，提供就业岗位近 6000 个；推进“书记院长访企拓岗”专项行动，建立毕业生就业管理档案和毕业生回访制度，2023 届毕业生 3345 人，毕业生去向落实率 91.57%，留蒙率 65.16%，留包率 19.40%，较 2022 年分别增长 1.26%、17.09%、9.74%。

一、基本情况

（一）学院简介

包头铁道职业技术学院是内蒙古自治区唯一一所独立设置的铁路高等职业院校，创建于1956年，2008年由隶属于原铁道部国家级重点中等职业学校——包头铁路工程学校升格为全日制高等职业技术学院（大学专科），学院是国家首批1+X证书试点院校、第三批现代学徒制试点院校、国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、自治区职业教育“双师型”教师培训基地，是内蒙古自治区示范性高职院校、内蒙古自治区“双高计划”高水平高职学校和高水平高职专业群双A档建设单位、内蒙古自治区深化新时代教育评价改革综合试点单位、内蒙古自治区大中小学劳动教育实验校、劳动教育实践基地、内蒙古自治区课程思政特色校建设单位。

学院位于包头市九原区职业教育园区，总占地约718亩，建筑面积30.72万平方米。现有全日制在校生10827人，教职工726人，其中，专任教师543人，教授、副教授176人，占比32.04%。全国优秀教师1人；自治区突出贡献专家、教学名师和教坛新秀15人；自治区级技能大师和思政名师工作室5个；黄炎培职业教育优秀教育工作者和优秀教师3人；自治区教育厅铸牢中华民族共同体意识“示范种子教师”1名；26名教师在全国和自治区行业职业教育教学指导委员会担任主任、副主任及委员职务。

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以高水平党建引领事业发展，切实履行管党治党、办学治校主体责任，坚持“突出铁路特色，服务区域经济，建设服务型学校”的办学定位，坚持“质量立校、人才强校、特色兴校、文化铸校、依法治校”的办学理念，着力培养“崇德向善，强基精技，吃苦耐劳，阳光奋斗”的铁院学子，努力建成“特色鲜明、行业一流、全国知名”的高水平高等职业院校。

（二）办学条件

对照教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2号）、《高等职业院校人才培养工作评估方案》（教高〔2008〕5号）和教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》（教职成〔2022〕5号）相关条件指标，本学年学院重点监测指标全部达标，5项监测办学指标达标，2项监测办学指标未达标，达标率83.33%；其中，具有研究生学位教师占专任教师的比例、生均教学

科研仪器设备值、具有高级职务教师占专任教师的比例、百名学生配教学用计算机台数均明显优于合格指标；生均占地面积、生均实践场所指标未达标。学院主要办学监测指标情况详见表 1-1。

表 1.1 学院 2022、2023 年主要办学监测指标一览表

基本监测指标	2022 年 数据	2023 年 数据	工科、农林院 校合格指标
生师比	16.37	17.57	18
具有研究生学历教师占专任教师的比例 (%)	41.42	45.12	15
生均教学行政用房 (平方米/生)	19.95	18.75	16
生均教学科研仪器设备值 (元/生)	11514.88	11892	4000
生均图书 (册/生)	62.54	74.49	60
具有高级职称教师占专任教师的比例 (%)	29.10	32.04	20
生均占地面积 (平方米/生)	64.19	44.19	59
生均宿舍面积 (平方米/生)	9.64	9.06	6.5
百名学生配教学用计算机数 (台)	27.74	27.41	8
新增科研仪器设备所占比例 (%)	4.18	10.4	10
生均年进书量 (册)	1.92	2	2

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

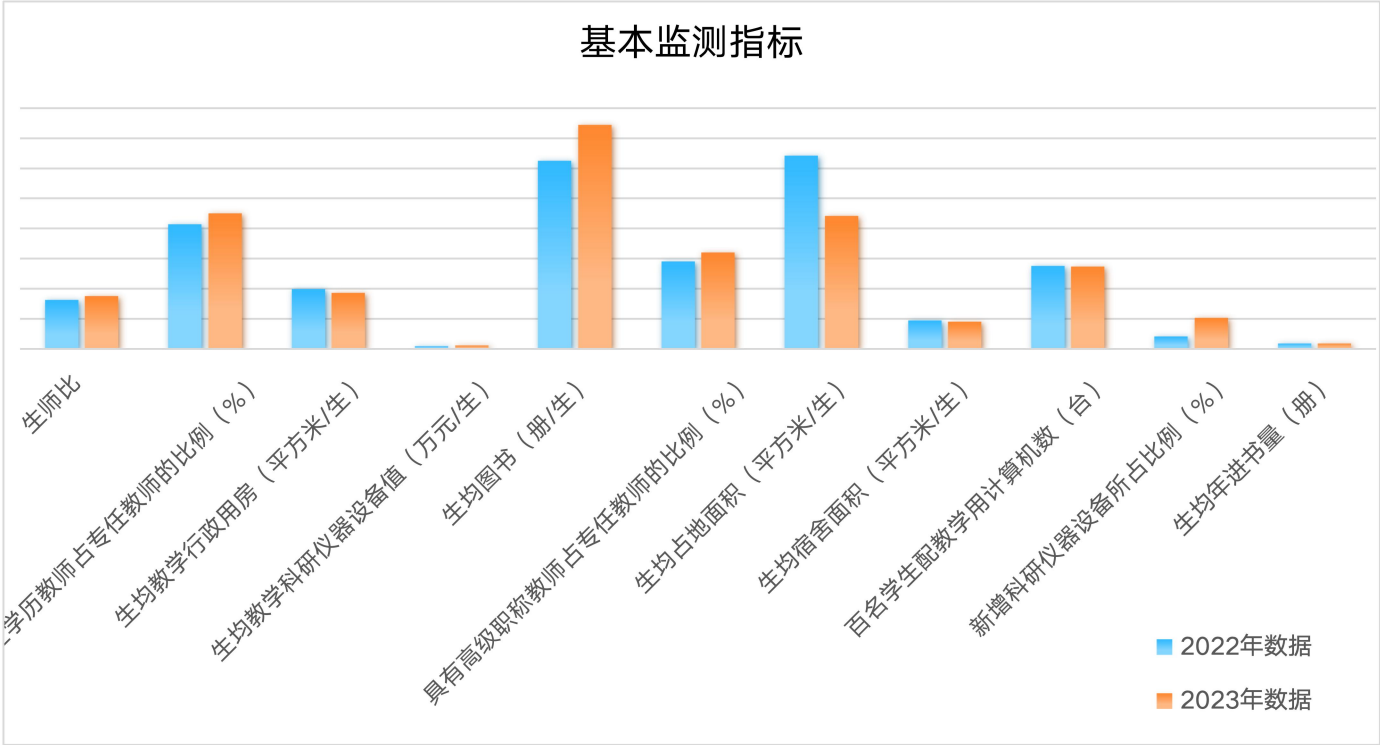


图 1.1 基本监测指标 2022、2023 年对比图

（三）专业设置

学院聚焦自治区重点产业链和包头“两都”建设，服务包头企业，优化专业布局，打造“铁路+”专业新模式，新增 2 个招生专业，调停数控技术、现代物流 2 个专业，开设了 36 个高职专业，涵盖交通运输、装备制造、资源环境与安全、土木建筑、电子与信息、财经商贸等 6 个专业大类。贯通中高本职业教育体系，与全市 5 所中职学校在 8 个专业贯通“3+2”中高职衔接培养。

学院紧贴智慧铁路、智慧绿色站房和智能轨道产业发展趋势及技术前沿，服务地方经济发展，组建对接轨道交通运营产业链的 8 个专业群。进一步完善了以铁道工程技术、轨道交通运营管理两个自治区级高水平专业群为引领，辐射带动城市轨道交通、铁道车辆技术、智能机电技术、智能建造技术等专业群联动发展的“优势引领、骨干支撑、特色带动”的“双引领六协同”专业群发展架构，充分发挥专业群集聚效应和服务功能。

表 1.2 专业群设置一览表

序号	专业群名称	群内专业	对接行业企业
1	铁道工程技术	铁道工程技术、高速铁路施工维护、高速铁路综合维修技术、铁路养路机	国家、自治区铁路建设、铁路施工企业

		械应用技术、工程测量技术	
2	铁道交通运营管理	铁道交通运营管理、铁道通信与信息化技术、铁道信号自动控制、铁道供电技术、动车组检修技术	国家、自治区铁路运输业
3	铁道机车车辆	铁道机车运用与维护、铁道车辆技术、城市轨道交通车辆应用技术	国家、自治区铁路运输装备运用及检修维护企业
4	城市轨道交通	城市轨道交通工程技术、城市轨道交通机电技术、城市轨道交通通信信号技术、城市轨道交通供配电技术、城市轨道交通运营管理	国家、自治区城市轨道交通建设、运营管理及检修维护企业
5	智能机电技术	智能机电技术、智能焊接技术、机电设备技术、数控技术	自治区、包头市现代装备制造业
6	智能建造技术	建筑工程技术、建筑装饰工程技术、建筑设备工程技术、铁路桥梁隧道工程技术	自治区、包头市传统建筑产业智能化、数字化升级
7	信息与运输服务	信息安全技术应用、计算机网络技术、铁路物流管理、高速铁路客运服务、现代物流管理	自治区、包头市信息技术、现代物流业
8	工程管理与环境保护	建筑工程管理、工程造价、环境工程技术	自治区、包头市节能环保和建筑产业

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

(四) 学生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，学院全日制在校生 10827 人，较 2022 年增加 648 人。全日制高职本科贯通培养 83 人；本学年，学院计划招生 3603 人，实际录取 3687 人，录取率 102.33%，实际报到 2986 人，报到率 82.88%（图 1-2）。学院采用普通高考招生、自主招生、“3+2”中高职对接等多种招生方式。本学年，学院普通高考招生数 2846 人，单独考试招生 51 人，“3+2”中高职对接招生数 706 人（图 1-3）。

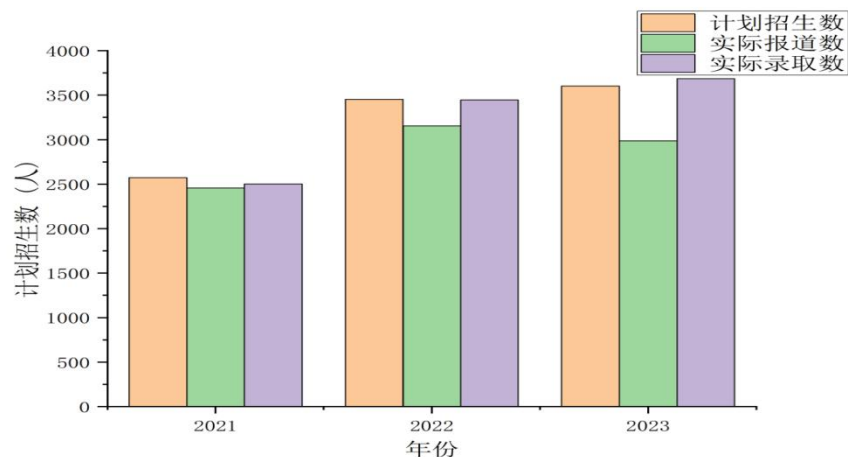


图 1.2 学院近三年招生及报到情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

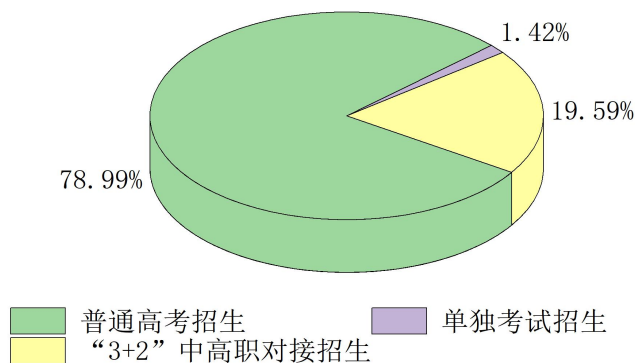


图 1.3 学院 2023 年招生方式情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.生源分布

三年制高职和五年制高职录取率实现双百。2023 年三年制招生计划 3032 个，较 2022 增加 339 个，创历史新高（其中外省计划在 2022 年基础上新增了辽宁 5 个计划达到 337 个，使学院招生省份达到 23 个），区内投放计划 3264 人，占计划总数的 90.59%；区外计划 337 人，占 9.41%。五年制高职计划 680 个，较往年主动缩减 320 个，学院 2023 年三年制高职和五年制高职录取率双双实现 100%，是学院招生工作的重大突破。

2.生源质量

2023 年学院普通文科录取投档成绩超本科二批出档线 379 分的有 151 人，投档成绩最低分 313 分，超出最低出档线 83 分，较 2022 年提高 64 分；普通理科录取超本科二批出档线 333 分的有 320 人，投档成绩最低分 277 分，超出最低出档线 22 分，

较 2022 年提高 11 分；蒙授文科录取投档线 334 分，超出最低出档线 114 分；蒙授理科录取投档成绩最低分 274 分，超出最低出档线 29 分。

（五）办学成果

学院以高质量发展为中心，将“提质培优行动计划”“省域双高计划”建设与“十四五”事业发展规划同规划、同部署、同推进、同考核，全面进入提质培优、增值赋能发展新阶段，办学育人水平和人才培养质量稳步提升。

表 1.3 标志性成果一览表（部分）

序号	项目名称
1	全国教材建设奖二等奖 2 项
2	“十四五”职业教育国家规划教材 8 本
3	国家第二批示范性职教集团
4	教师教学能力大赛国家三等奖 1 项
5	自治区级职业教育“双师型”教师培训基地
6	自治区级教学创新团队 1 个
7	自治区级课程思政特色校立项建设
8	自治区级大中小学劳动教育实验校
9	自治区级大中小学劳动教育实践基地
10	自治区级职业教育“十四五”规划教材 2 本，立项建设 1 本
11	自治区级深化教育教学改革评价试点
12	自治区级专业教学资源库 2 个

二、人才培养

（一）党建引领

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的二十大精神,坚持社会主义办学方向,以立德树人为根本,坚守为党育人、为国育才,把党建工作优势转化为学院事业发展的强劲动力,以高质量党建引领业务工作高质量发展。

1. 引领人才培养工作

学院始终把党建摆在事业发展首要位置,坚持党建引领、统揽全局,党委定航向、支部筑堡垒、党员做模范,培养品德品行好、技术技能强、发展潜力大、社会评价高的高素质技术技能人才。

党委定航向。2023 年全年共召开 28 次党委会,其中,审定招生专业及计划、人才培养方案、教材建设管理办法、实训室安全管理办法、“工匠班”建设、在线精品课程建设等有关教学工作议题 14 个,为推进教育教学改革、提高教学质量和人才培养质量定航把舵。

支部筑堡垒。学院党委始终把党的政治建设摆在首位,坚持以政治建设统领党支部工作,把准政治方向,提高政治能力,持续加强政治属性和政治功能。学院以“双带头人”教师党支部书记工作室建设为抓手,选拔“双带头人”担任支部书记,配齐配强支委会,形成双向育人合力。2023 年,学院培育“双带头人”教师党支部书记工作室 8 个。

党员做模范。教师党员在人才培养中主动作为,教师党员主动担任班主任,在思想和学业上成为学生的引路人。在“三教”改革中,本年度党员带头开发教材 39 部,获全国教材建设二等奖 2 项,国家“十四五”职业教育规划 8 本,自治区“十四五”职业教育规划教材 2 本,立项自治区“十四五”职业教育规划教材 1 本,党员带头探索教法改革,指导学生获得国家级专业技能竞赛和创新创业竞赛获国家奖 24 项、自治区级奖 67 项,教师党员获自治区教师教学能力比赛奖 6 项。

【案例 1】党委书记讲思政 师生同听大思政课

学院党委书记贾晓宇走进《形势与政策》课堂,以《中国经济“形”稳“势”升》为题,讲授了一堂精彩生动的“形势与政策”课,马克思主义教学部全体教师、各系工匠班学员共计 180 余人参加学习。

贾晓宇同志从“回升向好态势明显”“风险挑战不容忽视”“中国经济底气何在”三个方面

进行了阐述。他表示，2023年以来，我国更好统筹国内国际两个大局，更好统筹疫情防控和经济社会发展，更好统筹发展和安全，各项主要指标总体改善，经济发展“形”显恢复之态，“势”有向好支撑。

贾晓宇同志引导同学们充分认识到：疫情防控平稳转段后，经济恢复是一个波浪式发展、曲折式前进的过程。我国经济展现出巨大发展韧性，具有开顶风船、走上坡路的能力。大家要看准当前的“形”，看清长远的“势”，我们经济韧性十足、前景光明。

“形势与政策”课是学院思想政治理论课的重要组成部分，学院领导带头上“形势与政策”课是学院党委狠抓思政课建设、构建“大思政课”体系的重要抓手，是落实立德树人根本任务的重要举措。接下来，学院将深化“形势与政策”课的建设，切实保障“形势与政策”课的教学效果，持续讲深、讲透、讲活新时代“形势与政策”课。



图 2.1 党委书记贾晓宇为师生讲专题思政课

2. 党建引领学生发展

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以学生成长成才为中心，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

党团共育接班人。立德树人、德育为先。学院以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为指导，以落实习近平总书记对青年工作的重要思想为主线，以对青年学生的引领、服务为目标，不断强化思想领航和价值引领，引导学生立大志、怀大爱、树大德，有担当、讲奋斗、作奉献，充分发挥样板支部的示范引领作用和党员先锋对青年学生的带动作用，坚持目标管理和过程管理有机结合，切实推动党建带动团建，抓好“党团衔接”。2023年，党建活动开展得有声有色，全年确定入党积极分子488人；举办党校入党积极分子培训班，培养179名学员；对全年发展的150名人员做好工作步骤、时间节点的跟踪，在推进中做好专题培训指导。

团旗指引志愿者。学院积极推动志愿者服务，培养专业化志愿服务团队，创新开展各项活动，不断提升学生思想道德水平。学院组建 12 支共计 120 余人暑期社会实践团队，参加暑期文化科技卫生“三下乡”活动，活动范围涉及我国多个省市。2023 年有 189 名志愿者参与到“一起云支教，奋进新征程”社会实践专项活动中，与广西、四川、重庆的小学生结对互助，部分志愿者以自主招募的方式与家乡所在地中小學生进行结对，开展活动；70 名志愿者参与四川省乐山市马边彝族自治县大学生“返家乡”社会实践“弘扬中国精神，展现时代风貌”专项活动。2023 年学院团委新增设 10 个校外志愿基地，举办 8 场“雷锋精神代代相传分享会”，在全院青年中形成积极参与实践活动的良好氛围。学院“草原学习轻骑兵”共青团理论宣讲志愿服务队持续开展 40 余场宣讲志愿服务活动。学院团委获得“全国铁道五四红旗团委”，铁道机车车辆系团总支获得“全国铁道五四红旗团总支”，铁道通信信号系团总支获得“全市五四红旗团总支”，3 名团干部获得“全区优秀共青团干部”“全国铁道优秀共青团干部”“全市优秀共青团干部”，2 名学生获得“全国铁道优秀共青团员”“全区优秀共青团员”。

（二）立德树人

1.持续加强思想政治教育

“1 平台 3 举措”助推思政课程建设。以贯彻落实《全面推进“大思政课”建设的工作方案》为契机，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，利用学院自主开发的思政课实践教学平台“包铁大思政”，参加了中宣部《时事报告》杂志社主办的《我和我的坚持》实践活动，共收到作品 600 余项，经过遴选后进行后期制作，报送 14 项作品，其中《车钩之力》等 2 项作品获得展示（自治区共获 5 项），学院获得优秀组织奖。“大学生讲思政课”和“我心中的思政课微电影”两项教育部学生思政竞赛项目共选报 8 项上报。通过全面加强思政课建设、着力打造思政教学团队、积极开展思政教育实践活动三大举措，不断增强思政教育的针对性、实效性。学院科研课题立项 8 项，自治区立项 3 项。申报高校思想政治工作精品项目 5 项，其中 2 项获得教育厅推荐上报教育部。思政数字化转型案例获自治区推荐上报。

“三位一体”推进课程思政建设。学院出台了《包头铁道职业技术学院课程思政实施方案》，确定“课程思政”教学改革侧重点和实施路径，推进 40 门“课程思政”示范课程建设项目，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，打造思政课教师、专业课教师、辅导员三位一体的“育人共同体”，充分发挥教师队

伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”作用，把思想政治教育贯穿人才培养体系，形成“系部有精品、专业有特色、课课有思政、人人重育人”的良好局面。目前，学院课程思政覆盖率达到 100%。

构建“一核四维十育人”机制，打造“大思政”格局。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，创新思政工作方式方法，着力加强社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识教育，坚定不移全面推行使用国家统编教材，加大国家通用语言文字推广力度，引导学生树立坚定的理想信念，永远感党恩、听党话、跟党走。打造“马院”育人展厅、示范微党课、与包钢等 10 个企事业单位共建思政研修实践基地，与时俱进上好“大思政课”。构建“一核四维十育人”机制，深入开展思想教育、职业技能、劳动美育、体育竞赛、志愿服务等活动，建成吉忽伦图劳动美育实践基地，发挥全国铁路科普教育基地作用，建设铁路实景实训室、职业技能大师工作室，打造“国旗下的思政课”等五大思政课品牌，与包钢等企事业单位共建思政研修实践基地 10 个，将铁路红色基因、绿色生态安全文化、蓝色纪律文化浸润育人全过程。2023 年，获评包头市民族团结进步示范校。

【案例 2】“数字马院”赋能思想政治教育

高校思政课是引领青年大学生成长成才的关键课程，马克思主义学院是高校思政课教学科研的主要组织和实施单位，马克思主义学院要实现创新发展、担负立德树人之职责，就必须正视大数据引发的技术革命和思维变革，切实推动马克思主义学院数字化平台（简称“数字马院”）建设，打造契合经济社会发展和青年学生需要的数字化思想政治教育体系。

马克思主义学院“大思政”网络平台——“铁院新创”微信小程序，免注册、免下载、免安装，微信搜索或扫码即可打开，可直接发布特定内容/功能，页面无须层级跳转，通过微信群和朋友圈快速广泛传播，可跨平台使用等优势。

主要举措：一是为适应思政实践作品多媒体化，更好开展思政课实践教学，进行思政课实践教学转型，开发了学生创作思政数字内容平台，赋能数字资源聚合；二是为保证学生思政数字作品的评审公开公平公正，进行评价体系转型，开发了数字作品的社会化评价功能，校内校外双结合构建思政考评场域，赋能教学方法创新。三是为摆脱纸质载体，自动化出卷阅卷，进行练-测-考转型，开发了线上答题功能，高频次思政练测强化主流意识形态，赋能教学评价改革；四是为更好服务学生问学解惑，进行个体辅导转型，开发了问答机器人，打破思政互动壁垒，赋能教学环节拓展。五是为促动学生知行合一，进行思政课从认知强化到认知体验双强化转型，开发了个人思政实践引导功能，自主命题终身实践双强化认知体验，赋能教学实践转变。

取得成效：截至 2023 年 12 月累计新增注册用户达 10.35 万人，学生自主化共享思政内容平

台上线后，已开展了 10 次思政课实践教学活 动。答题活动覆盖全院，建设思政课题库形成数据资产，快速部署课程作业和组织期末考试，支撑教学过程评价和结果评价高效结算。学生每学期平均投入在答题练习平均 1.5 小时，有效提升理论知识学习效果。使用“包铁大思政”平台高效引导推动学生参与各级各类思政数字内容创作比赛和活动，产生了数量众多的优秀作品，向上选送屡获佳绩。

表 2.1 2022-2023 学年平台孵化优秀学生思政数字作品

学生思政数字作品获奖	级别	授予单位	年份
“我心中的思政课”大学生微电影优秀作品 1 个	优秀奖	教育部	2022
大学生讲思政课公开课优秀作品 2 个	三等奖	内蒙古自治区教育厅	2022
“我心中的思政课”大学生微电影优秀作品 1 个	二等奖	内蒙古自治区教育厅	2022
“我和我的坚持”大学生创作短视频优秀作品 2 个	全国展播	中宣部《时事报告》 杂志社	2023

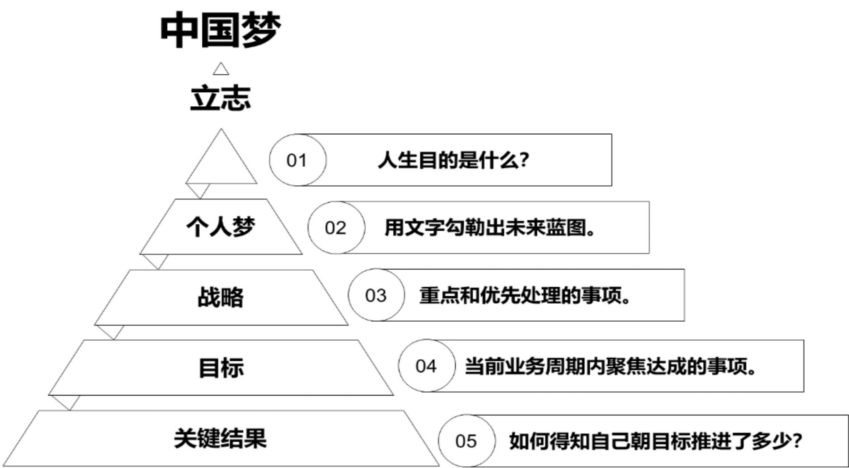


图 2.2 “中国梦-个人梦-战略-目标-关键结果”立志为学思政实践路径

2.深化“三全育人”改革

不断深化“三全育人”综合改革试点建设，紧紧围绕“三全育人”和课程思政优秀案例，全面构建学院大思政育人体系，把“立德树人”融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。深化“1324”工作思路，以铸牢中华民族共同体意识为主线，扎实开展理想信念和民族团结教育。开展“未来工匠读书行动”“走进高雅艺术”活动，加强“思政课程”“课程思政”建设，出台课程思政实施方案、指导意见，打造“国旗下的思政课”等五大思政课品牌。以实施“石榴籽”育人工程为重点，加强习近平总书记关于民族工作的重要指示批示精神的学习宣传，1 名教师进入自治区高校网络教育名师支持培育计划，立项 1 个自治区级思政名师工作室、3 个市

级思政课名师工作室。构建“一核四维十育人”机制，深入开展思想教育、职业技能、劳动美育、体育竞赛、志愿服务等活动，建成吉忽伦图劳动美育实践基地，推动形成“三全育人”新格局。

【案例3】打出“资助+心理”育人组合拳 打造“三全育人”教育高地

包头铁道职业技术学院学生工作始终以关注学生的全方位、全过程、全方面发展为使命与追求，以“三全育人”为导向，以“五提”工程为基石，“三支队伍”为抓手，打造“1+1”育人模式，打出“资助+心理”育人组合拳，为学生“助心强根”。

学院高度重视资助育人和心理润心工作，把培养家庭经济困难学生成长成才作为学生资助的出发点和落脚点，帮困又奖优，扶困更扶心，创新工作思路，精心打造1个目标（不让一个学生因家庭经济困难而失学）、3个是否（全部知晓、公平公正、精准资助）、5个维度（队伍站位有高度、资助工作有精度、资助宣传有广度、资助育人有温度、资助效果有效度）的资助育人新机制，提升资助育人规范化、精准化、多样化、实效性。

心理育人工作着力构建“四个贯通”体系，即贯通“院系家医”组织体系，强化一体协同、贯通专业心理服务与日常教育帮扶路径，强化综合施策、贯通课程教学与实践活动渠道，强化显隐并举、贯通线上与线下平台，强化智慧联动。建立“院-系-班-舍”四级预警协同制度。将心理健康教育与德育、智育、体育、美育、劳育相结合，注重隐性涵育，培养广大学生尤其是各类困难学生（经济、学业、就业）的积极情感和健康心态。通过有效打出“资助+心理”育人组合拳，不仅从经济上帮扶学生还能从心理上疏导，实现学生资助育人与心理健康教育、思想政治教育的有机结合，引导学生树立坚定的理想信念，永远感党恩、听党话、跟党走，培养“崇德向善，强基精技，吃苦耐劳，阳光奋斗”的铁院学子。

3.劳动育人

为贯彻党的教育方针，夯实“五育”并举，让劳动美育教育从家庭、学校、社区走向更广阔的天地，学院积极推进“校内+校外”劳动美育实践基地建设，建立健全劳动美育实践机制。创新“1+X”的劳动美育教学模式，实现“一中心多基地”统筹规划、共建共享，为劳动美育的整合实施提供丰富的课程资源。学院与包头市石拐区吉忽伦图苏木艺术创作基地携手共建多元化校外劳动美育实践教育基地，让学生到实践基地进行具体劳作、出汗出力，以美启智，以美促劳，树理解劳动之观、养尊重劳动之德、践热爱劳动之行、学善于劳动之技。

校外劳动美育实践主要安排了五个项目实践模块：“出力出汗，以劳树德”实践模块开展特色化的农业生产劳动教育，根据劳作季节不同开展内容不一的农业生产劳动活动；“踏寻印记，传承荣光”实践模块开展爱国主义劳动教育，充分利用爱国主

义教育资源，进一步拓宽对学生的教育渠道，以现场感、体验感的教育形式加强对学生的爱国主义思想教育；“美劳融合，育美育德”实践模块开展美育教育，以版画为载体，以美启智，以美促劳；“自己动手，丰衣足食”实践模块开展家庭生活劳动教育，组织学生深入后厨帮忙学习，让学生习得必备生活技能；“敬老爱老，从我做起”实践模块开展爱老敬老教育，组织在基地参加劳动美育教育的学生徒步前往吉忽伦图苏木爬榆树嘎查“互助幸福大院”为老人打扫卫生，送温暖，弘扬“敬老、爱老、助老”的传统美德，深刻感悟爱老助老是全社会共同的责任。



图 2.3 校外劳动美育实践基地实践

劳美启心智，实践砺成长，学生通过劳动美育实践基地的学习、在实践中增强本领，构建品格，在劳动中体会人生的价值、奋斗的幸福！

4.美育育人

激活丰富多彩的校园文体活动，促进青年“德智体美劳”综合素质的提升。以五大主题文化节为载体，学院团委策划并组织了毕业晚会、歌唱比赛、艺术展演、书法比赛等多项活动，充分展示了青年教职工和学生的才艺，丰富了校园文化生活，增强了师生之间的凝聚力。以读书、职业教育、民族团结进步、创新创业、我们的节日等主题为依托，开展以读书分享会、音乐会、诗词作品征集、歌手大赛、艺术展演、宣

讲、竞赛答题等多种形式的主题活动 50 余项。

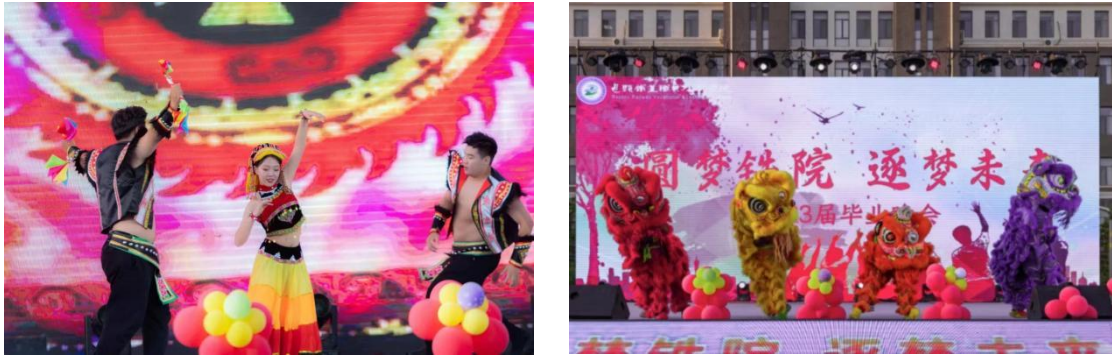


图 2.4 各类艺术活动

5.体育育人

始终坚持“健康第一”的指导思想，坚持教育面向全体学生的原则，坚持学院体育工作的特色，全面贯彻党的教育方针政策。2023 年学院在自治区大学生运动会的田径项目和女子排球项目荣获第一名，2023 年中国大学生柔道锦标赛暨第 31 届世界大学生夏季运动会柔道项目选拔赛获三金，中国大学生田径锦标赛获金牌，第 26 届中国大学生篮球三级联赛（内蒙古赛区）男子冠军，实现历史性突破。为丰富校园文化生活，展示学院学生的精神风貌和丰硕的体育文化建设，营造积极向上的校园体育文化氛围，构筑良好的育人环境助力学院双高建设。2023 年顺利组织了包头铁道职业技术学院首届体育文化节，系列活动贯穿全年。



图 2.5 首届体育文化节

6.工匠精神培育

“四位一体”培育和传承工匠精神。学院在人才培养进程中，持续开展、不断深化工匠精神教育，在“新生入学、课堂教学、专题学习、榜样示范”四位一体的学习实践中，综合培养学生的工匠精神。一是将工匠精神融入新生入学教育，作为新生入学第一课，让学生进校初始就体会和领略工匠精神；二是依托课程教学深入开展工匠精神培育，以各专业开设的实习实训课为主要载体，具体结合实习实训课设计的项目

任务，深挖教学内容中蕴含的工匠精神内涵与价值取向，设置与专业内容“紧密对接、互嵌融合”的专题教育，实现了全部实习实训课工匠精神全融入，统筹开展岗位综合实践和岗位实习，为学生提供企业实习岗位，生产一线师傅全程指导，深化产教融合，提升理论与实践相结合的能力，在实践中践行工匠精神；三是推进“工匠精神”专题教育，依托学院的技能大师工作室，培养学生的岗位技能、工匠精神；四是通过“榜样示范”带动，以全国劳模、省级劳模、大国工匠、大学生建功立业先进事迹及其他劳动教育楷模为榜样，邀请劳模工匠进院校主题宣讲1场，开展13场“铁院大讲堂”，组织第五届“最美铁路人”“自治区最美退役军人”先进事迹报告会两场，形成“榜样引领”育人模式。



图 2.6 2023 年“最美铁路人”先进事迹报告会

7.心理育人

心理育人按照教育部办公厅《关于加强学生心理健康管理工作的通知》（教思政厅函〔2021〕10号）的要求，着力构建“四个贯通”体系，即贯通“院系家医”组织体系，强化一体协同、贯通专业心理服务与日常教育帮扶路径，强化综合施策、贯通课程教学与实践活动渠道，强化显隐并举、贯通线上与线下平台，强化智慧联动。依托学院心理健康教育中心教师、综合素质教研室心理健康教育课专任教师、系级心理辅导站站长、班级心理委员、宿舍心理信息员等群体，实施学生心理危机即发即报，建立“院-系-班-舍”四级预警协同制度。通过心理普查，确定三星建档学生，每个月召开一次心理“三星”建档学生研判会，对心理高危学生逐一研判，制定“一生一策”干预帮扶方案，对上会个案施行“一案一清”闭环制度。建立重点学生家校会谈制度；心理危机学生每月研判制度和即时会商制度；协同包头市六医院建立学生就医“绿色通道”。做实常态化心理咨询服务，以“10.10 心理健康周”宣传教育活动为契机，将心理健康教育与德育、智育、体育、美育、劳育相结合，培养大学生积极情感和健康心态。

2023 年度学院开展了第四届“3·25”学生心理健康教育活动月、“5·25”心理健康教育月活动、“10·10”世界精神卫生日主题宣传暨“启航”学生心理健康教育活动月。报送教育厅的校园心理情景剧大赛作品，首次闯入全区大中小学校园心理情景剧大赛决赛（高校组），荣获优秀组织奖。同时，此剧荣获内蒙古自治区第七届大学生艺术节展演二等奖。为全院师生提供线下心理咨询服务，平均每周 3-4 人次。每周二下午按心理委员培养方案开展 2022 级和 2023 级心理委员培养工作。苗栗鹿子老师担任包头市教育局组织举办的心理剧大赛评委，并受包头市教育局邀请，为全市中小学班主任进行《生涯发展与心理减压》培训 6 场。进一步提升了学院心理育人质量，促进学生心理健康素养与思想道德素养、科学文化素养的协调发展，培育自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。

（三）在校体验

本学年学院抽取 1675 余名在校生开展了在校生满意度、课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课教学满意度、公共基础课教学满意度、专业课教学满意度问卷调查，调查结果显示学生在校体验良好，各维度满意度均达 85%以上。

【案例 4】“专属定制，益心为你” 服务学生最后一米

学生工作始终坚持以“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教育理念，不断增强工作的主动性，以“学生事无小事”的育人情怀，紧紧围绕学生的学习、生活，从细微处着手提升学生满意度。

包头铁道职业技术学院位于包头职教园区（大学城），远离市区，交通不便，特别是寒暑假、节假日尤为突出。针对这一实际问题，学院在筹备 2023 年迎新工作时，为保障新生入学报到工作高效、有序地进行，主动联系包头市公交运输集团为新生专门“量身定制”公交专线，保证学生的顺利报到。开学后，根据迎新“定制公交”的成功做法与包头市公交运输集团深入洽谈“定制公交”的延伸服务，即：每逢学校开学、放假和法定节假日包头市公交运输集团准时提供“专线服务”。

通过这样的贴心服务力求以学生为中心，践行“全心全意为学生服务”的初心，在繁琐的日常管理工作中，用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导各项工作，提高育人能力和育人水平，更加科学、专业、全方位开展立德树人工作，不负万名学子的信任和学生家长的期待。

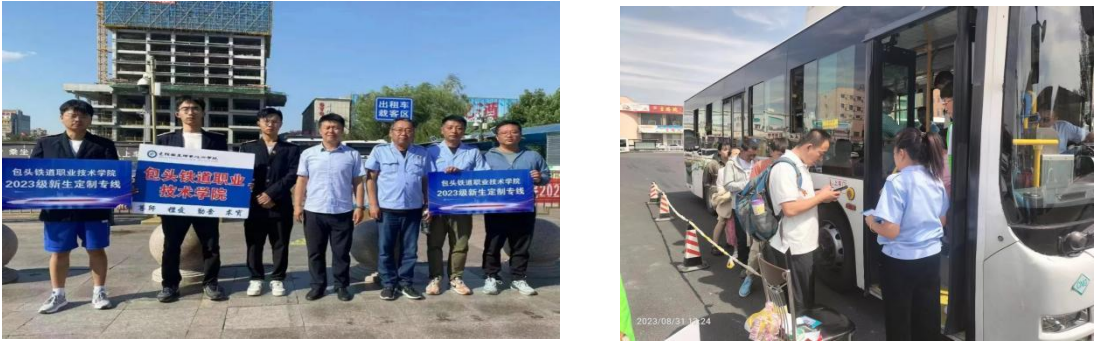


图 2.7 专属定制公交线路

(四) 就业质量

学院立足“好就业、就业好”开展服务，面向全国招生，得到广大考生、家长的青睐，主要生源为全国高考统招生，生源质量高。毕业生就业去向主要为央企、国企和头部企业，人才培养质量深得企业和社会的广泛认可及信任，学生就业呈现高就业质量、高专业对口、高就业稳定、高起薪标准、高就业满意度的“五高”态势。

1. 毕业去向落实率

2023 届毕业生 3345 人，已经就业 3063 人，毕业去向落实率为 91.57%。其中在区内就业 1996 人，占比总就业人数为 65.16%，区外就业 1067 人，占比总就业人数为 34.84%，其中区内就业人数最多的城市为呼和浩特市，有 669 人，占区内就业人数的 33.52%。

学院党政领导班子高度重视毕业生的就业工作，专门成立了就业工作领导小组加强领导和管理，始终把毕业生就业工作作为学院教育、教学质量和办学水平的重要检验标准。通过全院的努力，学院毕业生就业率持续多年稳中有升，就业质量逐步提升，2020 届毕业生初次就业率 87.12%，年终就业率达 89.67%；2021 届毕业生初次就业率 81.35%，年终就业率达 90.55%；2022 届毕业生初次就业率达 86.80%。学院 2021 届毕业生毕业半年就业现状满意度为 82.5%，毕业生半年后的就业率达到 90.55%。2023 届毕业生人数 3345 人，截止 2023 年 9 月 1 日，已就业人数 2922 人，初次就业率 87.35%（表 2-2）。

表 2.2 学院近三年毕业生就业情况

毕业年份	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率 (%)	对口就业率 (%)	全国就业率中位数 (%)
2021 年	3082	2456	74.69		

2022 年	3301	2841	86.06	99.58	73.58
2023 年	3345	2922	87.35	94.35	70

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院 2023 届毕业生行业布局主要流向“交通运输、仓储和邮政业”的占比为 79.69%，“制造业”占比为 2.78%，“建筑业”占比为 1.76%。学院 2023 届毕业生单位性质以“国有企业”为主，占比 78.55%，“其他企业”次之，占比 20.99%。

毕业去向类别情况。2023 届毕业生中，签就业协议形式就业的有 2652 人，占毕业生总人数的 79.28%；创业 13 人，占比 0.39%；灵活就业 228 人，占比 6.82%；升学 141，占比 4.22%；应征义务兵 29 人，占比 0.87%。

表 2.3 毕业去向类别情况

序号	类别	人数	占比毕业生总数
1	协议和劳动合同就业率	2652	79.28%
2	创业率	13	0.39%
3	灵活就业率	228	6.82%
4	升学率	141	4.22%
5	应征义务兵	29	0.87%
6	待就业率	282	8.43%

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

各专业就业情况。学院 2023 届毕业生 26 个专业，就业特别优秀以上专业 9 个：建筑设备工程技术、建筑装饰工程技术、焊接技术与自动化、建筑工程技术、高速铁路工程技术、铁路物流管理、信息安全与管理、铁道车辆技术、城市轨道交通运营管理。

表 2.4 各专业就业情况表

序号	专业	毕业生数	就业数
1	建筑设备工程技术	15	15
2	建筑装饰工程技术	20	20
3	焊接技术与自动化	22	22

4	建筑工程技术	86	85
5	高速铁路工程技术	86	84
6	铁路物流管理	67	65
7	信息安全与管理	28	27
8	铁道车辆技术	212	202
9	城市轨道交通运营管理	121	115
10	铁道交通运营管理	612	577
11	铁道通信与信息化技术	130	122
12	铁道机车	291	273
13	城市轨道交通供配电技术	94	88
14	铁路桥梁与隧道工程技术	75	69
15	铁道工程技术	244	223
16	高铁综合维修技术	95	86
17	城市轨道交通机电技术	88	79
18	动车组检修技术	104	93
19	铁道供电技术	203	179
20	机电设备维修与管理	57	50
21	城市轨道交通通信信号技术	140	122
22	工程测量技术	22	19
23	铁道机械化维修技术	137	117
24	铁道信号自动控制	259	221
25	城市轨道交通车辆技术	106	86
26	城市轨道交通工程技术	31	24

27	合计	3345	3063
----	----	------	------

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例5】“00”后投身铁路，不让青春虚度

杨佳伟，2022届毕业生，铁道工程技术1735班，副班长，该生品学兼优，在校期间学习刻苦努力，成绩优异，多次获得优秀学生干部和校级三好，有很好的组织能力，主动为集体作贡献，帮助同学，毕业后被中国铁路呼和浩特局集团有限公司录用。

火车匆匆运行，对旅客而言，数亿人候鸟般迁徙的旅程，是对买上车票的期待，是对安全回家的渴盼。对铁路职工而言，只要火车在奔跑，就意味着沉甸甸的安全责任和默默无闻的奉献。工作中，作为一名线路工，与其他职工一同奋力、坚守在一线，工作的任务就是保证线路以及线路设备的安全稳定，保证每一趟列车都能平稳安全的通过线路，他们的坚守，是为了能让更多远在他乡的旅客早点回家与家人团圆。工作中，严守作业标准，在跟同事检查线路时，勤思考、多学习、多实践，不放过任何一个疑点，保证线路以及线路设备的安全稳定，在2023年度被评为优秀青工。



图 2.8 优秀毕业生杨佳伟在线路作业

2.就业满意度

为客观掌握自治区高校毕业生离校后就业状况，进一步提升人才培养质量和就业指导服务工作水平，教育厅开展内蒙古自治区高校毕业生就业相关情况跟踪调查。2023届毕业生参与完成调查问卷2650份，学生对学院各项工作满意度为99%，对所在单位工作满意度为98%。共邀请110家企业参与调查问卷，110家企业均完成问卷，单位对学院各项工作及毕业生工作能力满意度为100%；家长答卷818份，满意度100%。

（五）创新创业

1.创新创业教育

积极调研、认真谋划。学院先后走访了包头职业技术学院、内蒙古科技大学，调研了学院教务处、基础教学部以及各系，听取关于创新创业课程开设、创新大赛和创业实践活动、培训方面的意见建议；又深入各旗县区就业服务中心争取创业培训计划。2023 年调整完善了创新创业教育领导小组，建设《大学生创业概论与实践》和《TRIZ 创新思维与方法》两门课程，面向全院学生开设公共选修课；为铁道机车车辆系、建筑工程系和铁道工程系共 36 个教学班首次开设《大学生创业概论与实践》公共选修课，共有九名教师承担教学任务，1600 余名学生参与学习；来自六系共 46 名学生选修《TRIZ 创新思维与方法》课程，将创新方法与专业学习相结合，通过问题识别、问题分析以及求解问题等模块，丰富结课成果，为下年度参加全国大学生创新方法大赛奠定参赛基础。

2.参加创新大赛

遵照“及早挖掘、系统培育”的原则，举办了学院第十届中国国际大学生创新大赛冬训营。充分利用寒假前后的时间，挖掘和培育创新项目，开展科技成果转化、商业创新实践、“青年红色筑梦之旅”活动，撰写项目文本，完善项目内容。

落实“以赛促学、以赛促教、以赛促创”，以创新大赛为牵引，积极推动相关创新创业类竞赛开展，学院参与竞赛人次再创新高，取得国家级、省级和市级奖项数量增长，其中，2023 年在全国大学生机器人大赛获得特等奖一项，在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古选拔赛获得铜奖一项，在第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛中获得二等奖一项、三等奖八项，在第十八届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛获得二等奖一项、三等奖一项，在第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛内蒙古赛区二等奖，在包头市第二届创新方法大赛获得优秀奖两项。

2023 年组织了学院首届大学生职业生涯规划大赛，经过初赛、校赛决赛、生涯闯关和职业测评四阶段比赛，共赛出一等奖 30 名、二等奖 72 名、三等奖 100 名，评出优秀指导教师 30 名；选拔 8 名参赛学生入围省赛复赛，最终有 4 名参赛学生通过遴选参加第三届内蒙古自治区职业规划大赛总决赛，学院获得自治区优秀组织奖。

3.创业培训和孵化

2023 年，通过提档升级、完善设施，学院大学生创业孵化基地管理服务水平明

显提升，创业空间承载能力，双创实践活动水平显著提升，顺利通过了市区两级就业部门评估验收，孵化基地由包头市标准化孵化基地晋升为包头市示范性孵化基地，为助力学院双高建设发挥重要作用。在学院大力支持帮助下，中心充分发挥团队凝聚力、战斗力，自加压力，主动接受挑战，组织开展了4期235名毕业生的网络创业培训，为学院创收37.6万元。

（六）技能大赛

1. 技能竞赛成绩实现突破

学院全面推进“岗课赛证”融通，将岗位需求、各级竞赛标准与职业技能等级证书标准融入人才培养方案，搭建“校赛、省赛、国赛”有效衔接的三级技能竞赛体系，积极鼓励学生参加各级各类技能竞赛。本年度，学生在职业技能竞赛中获得国家级奖项24项，省级奖项63项（见表2-5）。虽然与其它同类高职院校相比有较大的差距，但纵观2019年以来学生技能竞赛获奖情况，整体向好发展，尤其2023年有新的突破，国家级奖数量、等级均是近四年最优，其中在全国职业院校技能大赛铁道交通运营管理调车作业赛项中，获得了国赛一等奖。

表 2.5 学院学生获奖情况（部分）

序号	项目名称	项目类别	级别	获奖日期
1	2022-2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——城市轨道交通运营管理技术赛项站务员项目决赛（优秀奖）	技能大赛	国家级	2023-04
2	2023 年中国大学生柔道锦标赛暨第 31 届世界大学生夏季运动会柔道项目先把赛（金奖）	其他	国家级	2023-07
3	2023 年内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛（二等奖）	技能大赛	省部级	2023-07
4	2023 年第十六届“认证杯”数学中国数学建模网络挑战赛全国比赛（三等奖）	技能大赛	省部级	2023-06
5	内蒙古自治区第十三届“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛（三等奖）	技能大赛	省部级	2023-06
6	内蒙古自治区高等职业院校学生技能大赛（一等奖）	技能大赛	省部级	2023-04
7	内蒙古自治区高等职业院校学生技能大赛（二等奖）	技能大赛	省部级	2023-04

8	内蒙古自治区高等职业院校学生技能大赛 (三等奖)	技能大赛	省部级	2023-04
9	第十二届内蒙古自治区大学生运动会篮球 赛(一等奖)	技能大赛	省部级	2023-06
10	2023 年包头市第二届创新方法大赛	其他	省部级	2023-07
11	2023 年挑战杯铁道列车调度指挥设备三维仿 真(二等奖)	其他	省部级	2023-08
12	2023 年挑战杯“互联网+”创新创业 培育系统(三等奖)	其他	省部级	2023-08
13	2023 年挑战杯基于边缘计算网关的 PLC 设备远程调试系统(三等奖)	其他	省部级	2023-08
14	2023 年挑战杯田园格云农业生态化丰富	其他	省部级	2023-08
15	2023 年挑战杯路基探伤智能机器人(三等奖)	其他	省部级	2023-08
16	2023 年挑战杯铁路人身安全典型事故案例警 示三维仿真 VR 培训系统(三等奖)	其他	省部级	2023-08
17	2023 年挑战杯防老人/儿童/宠物走丢锁具(三 等奖)	其他	省部级	2023-08
18	2023 年包头市第二届创新方法大赛高制动梁 检测率(优秀奖)	其他	省部级	2023-07
19	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业 大赛内蒙古赛区选拔赛职教赛道(铜奖)	其他	省部级	2023-08
20	第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及 创业”挑战赛(二等奖)	其他	省部级	2023-07

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例6】 以学促建同育人，以练促进共发展

为了有效做好学生在校期间育德、育才、育人的“三育”建设工作，在思想共建、文化共建、育人共建、成长共建四方向同时发力，为学生步入工作岗位铺路架桥，学院与呼和浩特铁路局集团有限公司针对“如何做好大学生早期培养共建”事宜达成共识，从2023年开始在应届毕业生中开展青年职业技能竞赛，以赛促学、以赛促练、以赛促进。

比赛分为初赛和决赛，题目分为理论题和实操题，由呼和浩特铁路局集团有限公司结合工作实际出题，初赛由学院组织，呼和浩特铁路局集团有限公司各站段参与指导，决赛由呼和浩特铁路局集团有限公司组织安排实施，职业技能竞赛成绩优异者由呼和浩特铁路局集团有限公司授予“青年学技提素标兵”。学院2000余名2024届毕业生参加。通过初试，共有324名学生进入呼和浩特铁路局集团有限公司总决赛。经过笔试和实操，学院共有68人取得8个工种前十名，其中4个工种包揽前十名。

青年职业技能竞赛有利于提升大学生角色认知、加强职业生涯规划意识，明确在校期间的目标任务，明晰学习的动力和目的，有利于提升校企资源融合。通过职业技能竞赛，呼和浩特铁路局集团有限公司早发现、早培养一批优秀青年人才，实现“现场技能进校园”的共建效应，有利于提升文化认同。以技能竞赛为纽带，校内师生向企业一线专家学习，零距离接触，直观面对，有效提升专业认知和学习水平。青年职业技能竞赛的举办，加快推进学院与呼和浩特铁路局集团有限公司校企共建的步伐，以此次比赛为引导，和企业建立深度联系，实现资源联享、活动联办、人才联育，推动校企联合同频共振。

2.以赛促教育人效果明显

学院通过“岗课赛证”融通，将竞赛标准融入人才培养方案、课程标准和技能考核标准；将竞赛成果转化为教学标准、教学资源、教学能力、教学方法等，持续推进学院教育教学改革，提升人才培养质量。推进“赛育融合制度”“技能提升行动”。要求教师入驻教师企业实践流动站，采用企业顶岗、技术研发服务等方式，提升教学能力和自身技能水平，在教学过程中将竞赛标准和课程标准、技能考核标准科学化融合，助力教学质量提升。

学院完善竞赛激励机制，修订《学院技能竞赛奖励办法》，将教师指导学生竞赛纳入职称评审、评价体系，从制度上调动师生的积极性和主动性。2023年，参加校级以上技能竞赛的学生290人；校级以上技能竞赛获得奖励的学生284人，参赛学生获奖率达97.93%，奖励金额达102万。



图 2.9 技能大赛获奖

(七) 教育教学质量

1.专业建设

打造高水平专业及专业群，提升办学层次，调整优化专业布局，聚焦包头“两都”建设，服务包头企业，打造“铁路+”专业新模式，新增2个招生专业，调停数控技术、现代物流2个专业，贯通中高本职业教育体系，与全市5所中职学校在8个专业贯通“3+2”中高职衔接培养。其中，现有全国示范专业点2个、骨干专业2个，自治区特色专业3个。

表 2.6 学院开设专业情况（高职）

序号	专业所属系部	专业代码	专业名称	重点专业
1	机械工程系	460102	数字化设计与制造技术	
2		460103	数控技术	
3		460110	智能焊接技术	
4		460202	机电设备技术	
5		460302	智能机电技术	
6		500104	铁道养路机械应用技术	是
7		500107	铁道供电技术	
8		500603	城市轨道交通机电技术	
9		500605	城市轨道交通供配电技术	
10	建筑工程(环境与化学工程)系	420802	环境工程技术	
11		440102	建筑装饰工程技术	是
12		440301	建筑工程技术	是
13		440401	建筑设备工程技术	

14		440501	工程造价	
15		440502	建设工程管理	
16	铁道工程系	420301	工程测量技术	是
17		420303	测绘地理信息技术	
18		500101	铁道工程技术	是
19		500102	高速铁路施工与维护	是
20		500103	铁道桥梁隧道工程技术	是
21		500109	高速铁路综合维修技术	是
22		500601	城市轨道交通工程技术	是
23	铁道机车(铁道车辆)系	500105	铁道机车运用与维护	是
24		500106	铁道车辆技术	
25		500108	动车组检修技术	
26		500602	城市轨道交通车辆应用技术	
27	铁道交通运营管理系	500112	铁道交通运营管理	是
28		500113	高速铁路客运服务	
29		500606	城市轨道交通运营管理	是
30		530802	现代物流管理	
31		530804	铁路物流管理	是
32	铁道通信信号系	500110	铁道信号自动控制	是
33		500111	铁道通信与信息化技术	
34		500604	城市轨道交通通信信号技术	
35		510202	计算机网络技术	
36		510207	信息安全技术应用	

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院铁道工程技术、铁道交通运营管理专业群 2022 年立项自治区高水平专业群建设。学院与中国铁路呼和浩特铁路局集团有限公司、国能铁路装备公司等合作单位的行业专家、技术骨干组建专业建设委员会，共同制定专业人才培养方案，共同开发专业课程体系、修订课程标准、绘制专业实训室建设蓝图。目前，学院 29 个专业的专业人才培养，全都是校企专家共同编制，同时，参与制定国家专业教学标准 5 个。

表 2-7 参与国家教学标准制定情况

序号	国家教学标准名称	参与制定人
1	铁道交通运营管理专业教学标准	刘东华
2	铁道机车运用与维护专业教学标准	王秀珍
3	铁道信号施工与维护专业教学标准	张进利
4	铁道供电技术专业教学标准	祁瑒娟
5	铁道工程技术专业教学标准	胡国喜

2. 课程建设

学院遵循职业教育规律，强化学生实践教学，注重学生职业技能培养。本学年，共开设课程 1174 门（表 2-8），按课程类型分，A 类课程 54 门，B 类课程 861 门，C 类课程 259 门（图 2-10）；按课程属性分，公共基础课 93 门，专业技能课 1067 门（图 2-11）。

表 2.8 学院课程开设情况

指标名称	学校数据	全省中位数	全国中位数
开设课程总数（门）	1174	709	748
A 类课程数	54	100	98
B 类课程数	861	383	466
C 类课程数	259	88	93
公共基础课	93	67	63
专业技能课	1067	471	614

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

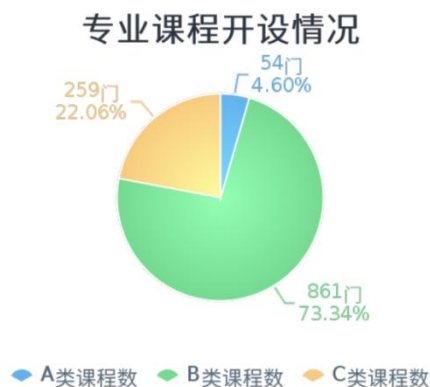


图 2.10 课程类型分类情况

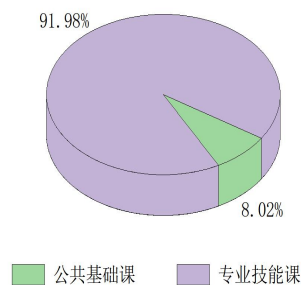


图 2.11 课程属性分类情况

（1）课程标准建设

学院紧密跟踪企业岗位需求，深入分析各岗位群的岗位职责、典型工作任务及岗位能力要求，职业能力等级证书知识点、技能点和职业能力竞赛赛项内容，开展新一轮课程标准修订。到 2023 年止，累计开发校级课程标准 450 个，其中部分公共必修课，如公共英语课程参照《高等职业教育专科英语课程标准（2021 年版）》、信息技术课程参照《高等职业教育专科信息技术课程标准（2021 年版）》、大学生心理健康教育课程参照《高等学校学生心理健康教育指导纲要》按专业大类开发具有专业特色的课程标准。

（2）精品在线开放课程建设

“线上线下资源融通”是课程改革的重要载体，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，实现全院 90%以上课程建立在线教学资源。学院以铁道交通运营管理、铁道工程技术自治区级专业教学资源库平台为依托，聚焦新业态，对标新要求，两个重点专业群至少建成 3 门以上共享核心课。目前，累计建设 46 门校级精品在线开放课程，为“教学质量”提供坚实保障。

（3）持续推进课程思政建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深化学院课程思政改革，发挥课程思政示范引领效应，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高[2020]3 号精神和《内蒙古自治区党委高校工委自治区教育厅关于推进高校课程思政建设的实施方案》（内党高工函[2021]21 号）要求，学院紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题，落实立德树人根本任务，持续推进课程思政建设。

【案例 7】“六融合”推进课程思政育才“同心圆”

学院全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，出台《课程思政建设与实施指导意见》，下发《校级课程思政示范课程培育项目推进建设方案》，聚焦立德树人，坚持五育并举，深化“六融合”育人模式改革，实施“大思政”教育方略，构建“大思政”育人格局，推进思政课程与课程思政同向同行，推动“思政小课堂”与“社会大课堂”融合融通，共同擘画为党育人、为国育才的“同心圆”。



图 2.12 “六融合”推进课程思政育才“同心圆”

学院坚持“多方联动、同向而行、同频共振”，健全思政课程与课程思政协同育人体系，组建由思政课教师和专业课教师组成的课程思政教学团队，开展课程思政专项培训，打造全员育人“大师资”，形成协同育人合力。通过开展联合备课和研讨，对思政课程与课程思政进行系统规划设计，推动课程思政教学改革，各团队根据专业特点和课程性质，充分结合习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”、包头市“两都”建设的生动案例，共同深入挖掘课程中所蕴含的思想政治教育元素和承载的思想政治教育功能，有针对性地修订人才培养方案、课程标准、教案模板等教学文件，有效融入到课程教学中，切实把思想政治工作贯穿教育教学全过程，落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑的目标。

2022年9月，学院4个团队在自治区课程思政教学能力比赛中分获一、二、三等奖。自2021年开展第一批校级课程思政示范课程培育工作，至2023年3月顺利完成第一批40门培育项目的验收，形成了一套课程思政的教学资料，培育80个课程思政教学典型案例。2023年持续推进立项培育第二批校级课程思政示范项目32门、立项校级课程思政教学改革专项课题4项、立项自治区级思政项目4项。2023年12月，学院成功入选内蒙古自治区级课程思政特色高职院校建设点。



图 2.13 课程思政教学团队参加自治区课程思政示范建设研讨会

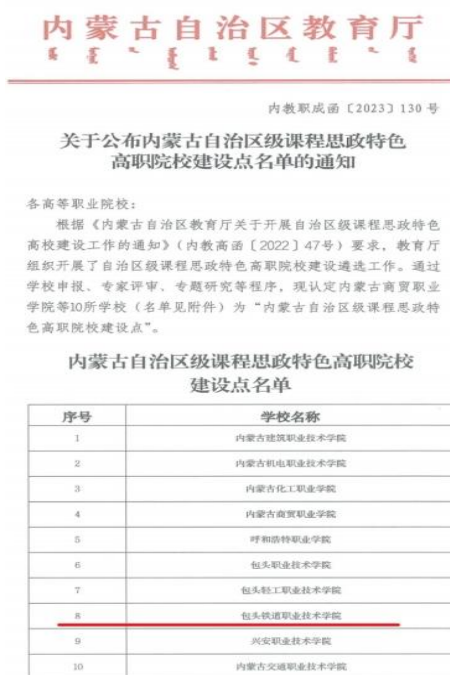


图 2.14 成功入选内蒙古自治区课程思政特色高职院校建设点

（4）岗课赛证融通

2023 年，学院新增“网络安全运营平台管理”“实用英语交际”两个 1+X 证书试点，推动岗位标准、课程标准、竞赛标准、1+X 证书标准进一步融合。

实施课程贯标。结合现有 X 证书实施经验，将已经试点的 7 个 1+X 试点证书标准融入 2023 级专业人才培养方案、课程标准和教学内容，实现课程体系与证书知识、技能体系融合，课程教学标准和证书考核标准对接，课程教学内容与证书考核内容对标。

实施教师能力贯标。加强 X 证书师资队伍建设，通过线上线下培训，累计培养 85 人次，本年度共有 8 名教师获得相应证书的培训师考评员资格。根据现有实践教学条件，利用建设考核站等要求，升级优化实践教学条件，既服务于 X 证书又运用于技能竞赛、专业技能演练与考核。截止到 2023 年，学院建有 10 个 X 证书考核站（点）；本年度累计组织“1+X”技能等级证书考试 5 次，组织参与认证考试 183 人次，获证率 97.27%。



图 2.15 1+X 考评员证书



图 2.16 1+X 职业技能等级考试现场

3.教学方法改革

模块化教学改革实施。学院以专业群重组为基础，根据“专业通用课程共享、核心课程互通、拓展课程互选”组建逻辑划分模块，立足于岗位（群）工作任务构建“岗课赛证创”融通的课程模块，深入推进模块化教学改革。打破课程传统的章节结构，以知识储备为基础，技能训练为重点，能力养成为核心，对接工作岗位典型工作任务要求及职业资格证书技能考核要求，遵循职业性、开放性、实用性的原则，设计模块化课程结构，更好帮助学生理解授课内容，掌握学习内容。

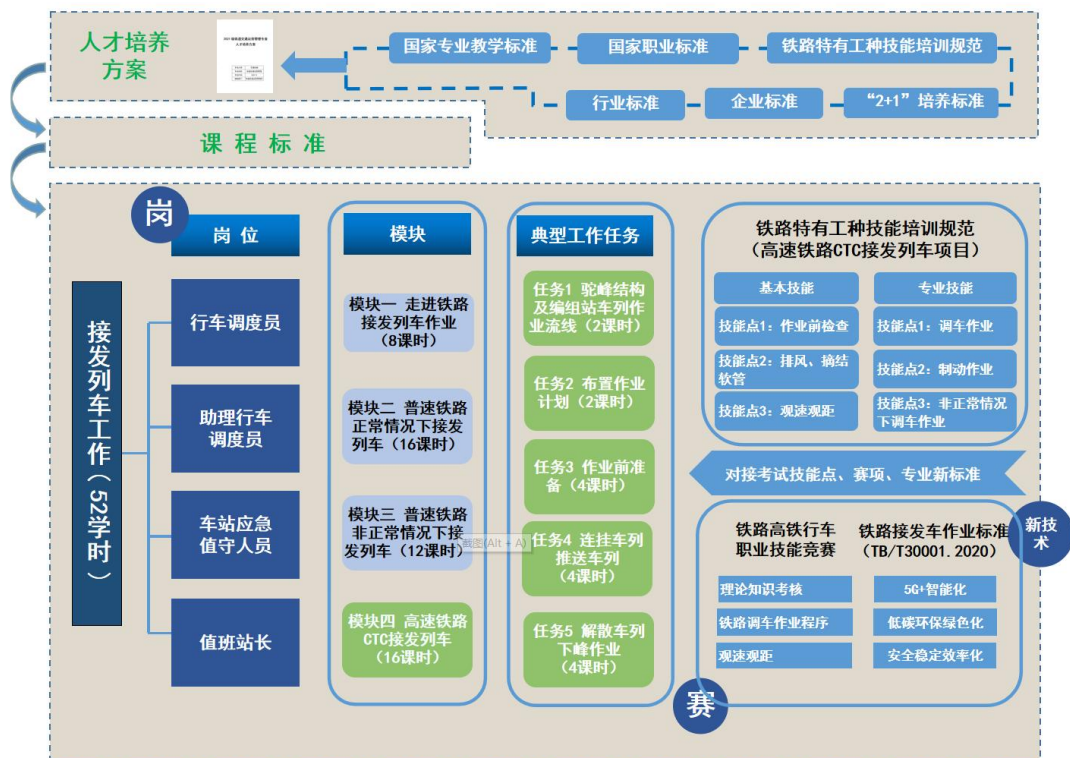


图 2.17 以“岗课赛证”融通为导向，重构《接发列车工作》课程模块

【案例 8】构建“一个贯穿、两个阶段、三个互通”课程体系，拓展就业方向

“一个贯穿”即坚持立德树人，将职业能力培养、职业素养培育一条主线贯穿始终。

“两个阶段”即实施两年校内、一年铁路运输企业的两阶段能力递进培养。两年校内培养，以夯实专业基本功、掌握专业基本技术技能为目标；一年铁路企业定岗培养，以培养能够胜任运输岗位的能力和树立职业意识为目标。

“三个互通”即构建轨道交通运营管理专业群内 5 个专业通用课程共建共享、核心课程互通互联、拓展课程互选互认的“三个互通”课程体系。群内学生通过“三个互通”课程学习，获得主修专业职业能力的同时兼备群内其他专业职业能力，根据学院《学生辅修课程实施办法》，学生具有辅修课程所在专业毕业资格，可在主修专业或辅修专业选择就业，拓宽就业方向。

专业群内 2023 届动车组检修技术、铁道信号自动控制等专业 59 人，通过“三个互通”课程学习，取得辅修铁道运营管理专业毕业资格，被哈尔滨铁路局录用；群内教师积极探索“岗课赛证创”综合育人课程体系，在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛“铁道交通运营管理技术赛项”获得一金一银，2023 年自治区高等职业院校学生技能大赛“高铁信号与客运组织赛项”获得一等奖。



图 2.18 专业群校企深度合作提升人才培养质量

4.教材建设

学院专门成立教材工作委员会，分设教材选用评审专家委员会、教材使用监测评估专家委员会，并分专业方向设置 7 个二级教材工作委员会，修订《包头铁道职业技术学院教材建设与管理办法》，制定《包头铁道职业技术学院教材选用使用管理办法》，坚持“凡选必审、凡用必审”，共开展选用排查各类教材 334 种；统筹组建教材编写团队 38 个，年度编写出版教材 13 部，其中校企合作编写教材 5 部，新形态教材 5 部，年度入选“十四五”职业教育国家规划教材 8 部。

【案例 9】完善教材管理机制，推进高质量教材建设

学院坚持贯彻落实《职业院校教材管理办法》《内蒙古自治区职业院校教材管理实施细则》和《内蒙古自治区高等院校、职业学校教材选用使用管理办法》等文件精神，始终从国家事权的高度，树牢责任意识和阵地意识，成立由党委书记、院长担任主任的教材工作委员会，完善教材建设机制，按照“凡编必审、凡用必审”的原则，严把政治关、学术关，修订《教材建设与管理办法》，制定《教材选用使用管理办法》，进一步完善教材规划编写、选用审核、评价监管机制，不断开创职业教育特色高质量教材体系建设新局面，为立德树人提供坚实支撑。鼓励教师在教学过程中坚持标准引领，遵循人才成长规律，依托课程改革建设项目，积极编制教材成果。教材开发过程中，聚焦优势专业，结合国家专业标准、行业技术标准（规范）及“1+X”职业技能等级

标准，对接国际先进职业教育理念，紧扣技术技能人才成长规律和学生认知特点，以职业能力培养为目标，注重挖掘思政元素，将专业精神、职业精神和工匠精神融入教材，以适应人才培养模式创新和优化课程体系的需要。近年来，已累计编写、修订教材 103 部，《大学人文基础》《工程测量》2 部教材获得首届全国教材建设奖优秀教材二等奖，《铁路测量》《铁路调车作业》《车站作业计划与工作统计》《建筑材料检测与应用》《铁路轨道检测技术》《铁路接发列车作业》《铁路桥隧建筑物修理》《铁路信号与通信设备》等 8 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，《铁路货运组织》《铁路客运组织》等 2 部教材入选自治区“十四五”职业教育规划教材名单，《城市轨道交通电工电子基础》入选自治区“十四五”职业教育规划教材立项建设名单。

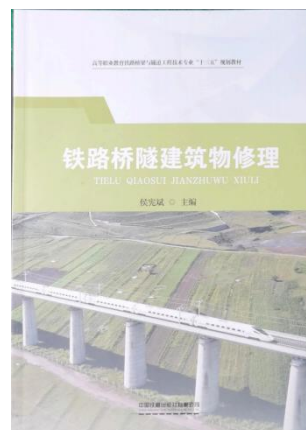
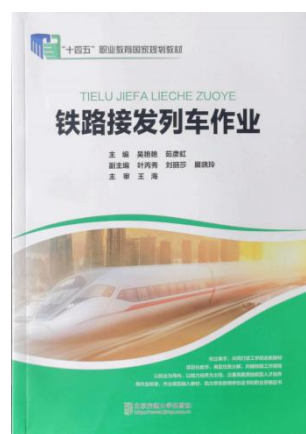
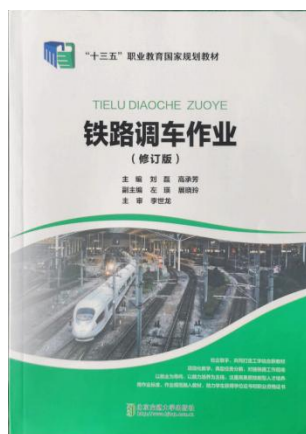
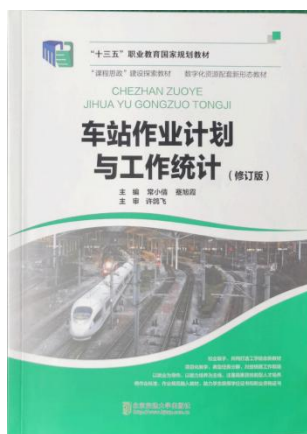




图 2.19 入选“十四五”职业教育国家规划教材 8 部

5. 数字化教学资源建设与应用

(1) 专业教学资源库建设

学院实施“三融合、三平台、四步走”策略，推进专业教学资源库建设。通过国家标准与企业标准融合、“校企”协同跨界融合、学历教育与职业培训融合，形成专业资源建设标准体系，构建育训结合的课程体系；积极打造线上综合学习平台、仿真实训平台、学习成果认证平台，深化教学资源的优化和整合，有效发挥优质资源的最大效用；按照组建校企联合的项目建设团队、搭建统一规划的资源素材中心、构建精准推送的学习入口、探究科学便捷的资源调用方式四个步骤，逐步完善“能学辅教”的高质量教学资源库。

本学年参与 3 个国家级教学资源库建设，立项铁道交通运营管理和铁道工程技术两个自治区级专业教学资源库，实施“课堂革命”行动计划，开展校园课堂、网络课堂混合教学，使用校内外实践基地开展“车间课堂”实景教学，构建“三堂”交互教学模式。自治区级精品在线开放课程本学年学习人次为 2297 人。

(2) 实训基地建设

本年度，学院投入 1147 余万元用于教学、科研仪器设备采购。学院现有校内实践场所 100 个，其中省级基地 2 个，其他基地 98 个。

校内实践基地建筑面积 29967.05 平方米，设备 5075 台套，设备总值 9983.7479 万元，年新增设备值 836.137 万元，实践基地工位数 4936 个（表 2-9）。

表 2.9 学院校内实践基地情况

指标名称	单位	学院数据
校内实践基地数	个	100

校内实践基地建筑面积	平方米	29967.05
校内实践基地设备总值	万元	9983.7479
校内实践基地当年新增设备值	万元	836.137
校内实践教学基地总工位数	个	4936
校内实践基地设备总数	台套	5075
校内实践基地大型设备数	台套	2
校内实践基地学年校内使用频率	人时	806922
校内实践基地学年社会使用频率	人时	22986
校内实践基地原材料（耗材）费用	万元	48.14
校内实践基地设备维护费用	万元	26.99

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学院与中国铁路呼和浩特局集团有限公司、中国铁路北京局集团有限公司、呼和浩特白塔工交场实训基地、城市人家实训基地等企业合作，建有校外实习实训基地 89 个。本学年，校外实习实训基地接待学生 5451 人次，使用 10673 天，接受半年顶岗实习学生 4344 人，向校外实习实训基地派出指导教师或学生管理人员 246 人次。学院校外实践基地情况详见表 2-10。

表 2.10 学院校外实践基地情况

指标名称	单位	学院数据
校外实习实训基地数	个	89
校外实习实训基地接待学生量	人次	5451
校外实习实训基地基地使用总时间	人天	10673
校外实习实训基地接受半年顶岗实习学生数	人	4344
学院向校外实习实训基地派指导教师/学生管理人员	人次	246

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

(3) 数字化校园建设

本学年，学院信息化系统不断完善，校内业务系统基于数据中心共享比例达 46%，管理信息系统数据总量 9114GB，出口总带宽达 5000Mbps，校园网主干最大带宽 10000Mbps，网络信息点数达 9248 个，无线网络全院覆盖。

借助物联网技术、云计算技术和智能技术等先进技术，进一步推动线上学习平台

的使用，建设 4 间智慧教室建设，计划分三个阶段将学院全部教室均改造成简易智慧教室。

学院教育管理信息化制度体系基本形成，信息系统实现优化整合，一体化水平大幅提升；数据实现“一数之源”，数据孤岛得以打通，数据效能充分发挥；在线服务灵活便捷，“办事大厅”深入普及，服务体验明显提升。

6.师资队伍建设

按照学院党委确定的人事人才“12345”工作目标（即围绕一个核心，打造两支队伍，建强三支队伍，实施四项工程，实现五个转变），深入思考落实学院党委谋划和推动学院的改革发展思路，着力推进师德师风建设、健全完善人事人才工作制度，创造性地推进工作，用改革的办法攻坚克难，激发教职工活力，营造干事创业的良好氛围，为建设“特色鲜明、行业一流、全国知名”高水平铁路高等职业院校提供智力支撑和制度保障。

学院现有教师 691 人（折算人数）。其中，专任教师 543 人，占总数的 78.58%；校内兼课 42 人，占比 6.08%；校外兼职 13 人，占总数的 1.88%；行业导师 92 人，占总数的 13.31%（图 2-20）。具有高级专业职称教师占专任教师的 32.04%，师资队伍结构不断优化，专任教师职称结构比例基本合理，学院拥有一支数量充足、结构合理、师德高尚、素质优良、能够适应现代职业教育的师资队伍。

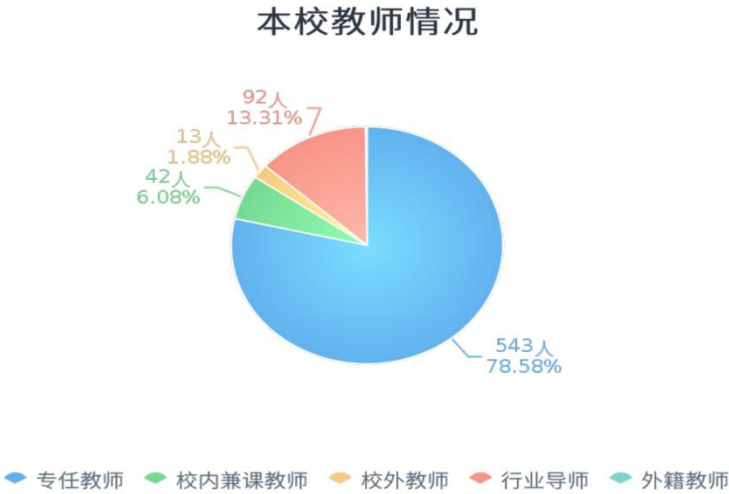


图 2.20 学院教师队伍组成

(1) 坚持人才优先发展理念

学院实施人才强校战略，合理调整师资队伍结构，加大师资培养力度。2023 年上半年按照市委组织部和市人社局的统一部署，学院参加东北五校联合招聘、北京三

校联合招聘,开展赴铁路院校公开招聘,共引进“双一流”院校和铁路院校优秀毕业生 37 人,其中硕士研究生 29 人、应届本科毕业生 8 人。同时,做好各级各类专家人选推荐工作,推荐教师参评“全国教学名师”,全国“最美教师”,向教育部、包头市委组织部高层次人才专家,外语翻译专家等各级各类专家学者共计 66 人次。

(2) 实施铸魂工程

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述为指导,坚决落实师德师风第一标准,把握师德师风建设工作面临的新形势新要求,通过开展“师德师风建设年”活动,进一步加强和改进学院师德师风建设工作,明确师德师风奖惩措施,健全师德师风建设长效机制,进一步规范教职工从教行为;突出正向激励引导,在树立教师良好形象上寻求突破,引导教职工增强教师职业荣誉感、历史使命感和社会责任感;落实师德师风监督与治理工作,着力解决师德师风建设中存在的突出问题,进一步增强教职工践行职业道德规范的自觉性和主动性;构建师德师风教育环境,进一步提升教职工思想政治素质,引领教职工自觉坚持社会主义核心价值观体系,以良好的师德修养和模范的职业道德规范影响学生;通过强化师德师风集中学习教育,全员全方位全过程强化师德养成,压实各部门和全院教职工师德师风建设责任,严肃查处师德违规行为,引导广大教师敬业立学、崇德尚美,营造风清气正的育人环境。

(3) 实施培育工程

一是建立新教师上讲台准入制度。新入职教师第一年分配至各系担任辅导员助理,集中参加为期一年的新教师培训,内容包括教学基本功、教学设计、教学方法、教学研究、教师行为礼仪、艺术素养、课件制作、大学生心理健康分析、公文写作、身体素质等内容,同时开展青蓝结对,定期试讲、讲评。一年后,各项培训考核合格人员,方可转为专任教师,安排讲授课程。年内组织新入职教师和准备办理教师资格证的 35 名教师开展培训。**二是鼓励教职工提升学历。**修订教职工攻读学位管理办法,明确申请条件、选拔过程、派出管理、考核要求、待遇发放等,认真做好规划,激励教师通过提高自身学历,改善师资队伍结构和整体水平。年内,共支持 23 名教师进修提高学历,硕士 7 名、博士 4 名、选派赴俄罗斯留学 12 名。**三是统筹安排各类培训。**按照教育部、自治区职业院校教师素质提高计划要求,统筹安排教职工参加各级各类培训,进一步提高教师的实践能力和教学科研能力、改善专业教师的双师结构,提高技能型人才培养质量。

(4) “双师型”教师培养

为提升教师实践教学能力，学院利用校企合作平台，大力加强“双师型”教师培养培训力度。

加大“双师型”教师培训基地建设力度。学院为自治区级职业教育“双师型”教师培训基地，依托“双师型”教师培训基地，加大“双师型”教师培训力度，落实教师每年不少于1个月的企业顶岗实践。

加大教师赴企业实践力度。修订《专业教师企业顶岗实践管理办法》，制订《教师企业实践流动站实施办法》，与呼和浩特铁路局集团有限公司等企业共建教师企业实践流动站，根据教育部和自治区教育厅关于“双师型”教师认定标准，制订《包头铁道职业技术学院“双师型”教师认定实施细则》，将“双师型”教师标准融入教师招聘、专业技术职务评聘和绩效考核标准。2023年先后选派专业骨干教师279人次赴包头站、包头货运中心等企业顶岗实践30天以上。

(5) 教学创新团队建设

聚焦轨道交通行业发展和区域产业布局，校企合作打造高水平教学创新团队。学院出台了《教学创新团队建设管理办法》，对接国家现代职业教育11项重点任务和服務经济社会和职业教育高质量发展需要，按照“整体规划、择优遴选、培育建设、考核认定”的总体思路，构建“三级”教学团队，即院级、自治区级和国家级教学团队，鼓励教师组建课程团队，积极探索企业深度参与教师能力建设，推动企业技术人员、高技能人才和学院教师双向流动，建立学院教师与产业导师相结合的“双师”团队。2023年，立项培育校级教学创新团队7个，现学院共有19个校级教学创新团队，立项自治区级教学创新团队1个。

(6) 教师职业能力竞赛

学院高度重视教师职业能力竞赛，以教学能力大赛为抓手，切实加强教师教学能力建设，组织校内比赛、遴选自治区级参赛团队、邀请校外专家参与指导等方式，精心打造教育教学改革的标杆展示与交流平台，全面推进教育教学改革和课程思政建设，不断提高教师教学水平和人才培养质量。本年度，学院教师参加教学能力竞赛获自治区级高职高专组二等奖1项，三等奖3项；课程思政教学能力组三等奖1项；公共基础课教学能力组三等奖1项；参加自治区和国家职业技能竞赛，获国家二等奖1项，三等奖1项，自治区一等奖1项。学院出台相关奖励文件对教师参与职业能力竞赛进行专项奖励外，并在评先评优及教师职称评审时也进行一定程度倾斜。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

包头铁道职业技术学院充分发挥资源优势，积极与各运输企业进行意见征询及调研，通过组织和调度学院培训资源，采取送教上门等多种方式，面向铁路企业继续开展押运员、抑尘防冻、运输员、铁路危险货物运输员、调车员等资格性培训，2023年度完成1144人次培训。

依托行业优势、学院特色及“包头市青少年见习基地”“自治区级示范性就业实训基地”等平台，主动对接铁路行业，坚持创新发展理念及培训模式，围绕重点群体，广泛开展新入职人员岗前培训及在岗人员职业技能培训，完成企业在职员工技能提升培训518人次，应届毕业生岗前技能培训及各大铁路局2+1培训4787人次。



图 3.1 开展行业、企业资格性、在职员工培训

（二）服务地方发展

为落实习近平总书记交给内蒙古的“两大任务”，促进毕业生本地就业，提高包头市地方企业就业吸引力，联合包头市九原区就业服务中心在学院开展“就业创业政策进高校”宣讲活动，同时学院与九原区大学生联合创业基地签约结为大学生创业孵化基地联盟，为富有创新激情的毕业生提供资源可共享、就业面更广的创业服务平台。



图 3.2 九原区就业服务中心在学院开展“就业创业政策进高校”宣讲活动

【案例 10】聚焦重点任务 推动有组织科研

学院聚焦重点任务、关键领域抓科技创新，在服务自治区、包头市重大需求和行业企业关键技术方面精准施策、靶向发力，通过需求导向、问题聚焦，开展有组织的科研，围绕“智慧口岸数字国门”“自治区东部铁路建设”“沿边产业园区物流建设”等方面结合办学特色凝练项目研究方向，培育重点研发项目。2023 年学院获批“后疫情时代 5G+口岸智慧物流管理系统研发”等内蒙古自治区高校科研自然科学重点、一般项目 6 项，人文社科重点、一般项目 3 项，思政专项 3 项；获批“极端气候条件下沙漠干旱地区路基填料的水力特性研究”等内蒙古自治区自然科学基金面上项目 1 项；获批自治区教育规划办“十四五”教育规划课题 33 项。

2023 年 5 月学院遴选“基于时空数据的铁路三维业务基础平台”等 2 个自治区应用技术与开发资金科技计划项目代表性成果参加全国职教活动周展示；11 月，组织“基于 5G 的主动视角 AR/VR 互动课堂教学系统”等 4 个科研成果参加中国高校技术交易会展演，在推动科技成果转化应用方面进行初步探索。



图 3.3 参加 2023 年全国职教活动周职教成果展示

在成果转化专业队伍培养方面，暑期学院在包头市科协的支持下组织了全体教师参加的技术经纪人（初级）培训，同时，还选送科研管理骨干参加自治区技术经纪人中级培训并取得专

业资质，在引导科技工作者掌握技术成果转移转化专业知识的基础上，培育科技创新内生动力。

（三）服务乡村振兴

围绕乡村振兴、巩固拓展脱贫成果、拓展帮扶项目，学院持续选派政治素质好、业务能力强、开拓精神足的第一书记到村委工作，逐步形成学院人才培养和乡村发展长效化对接，第一书记是主要联系责任人，学院开通对接“绿色通道”，进一步推进学院帮扶取得实效。

持续开展乡村振兴帮扶工作，2022-2023 学年，组织全体教职工采购农副产品累计 30 余万元，促进村集体经济建设；出资 5000 元对 5 户监测户帮扶慰问；出资 3 万元对子女常年不在身边年岁较高的监测户进行了房屋保温处理；联系包头广播电视台 89.2 栏目组直播带货，帮助销售农产品 5 万多元。



图 3.4 驻村干部朱玉祥直播带货，助力乡村振兴

深入帮扶村开展农牧民种养殖和再就业培训，为农户实施就业帮扶，促进脱贫人口、监测人口稳定就业；精准统计公益性岗位，帮助开拓 12 个公益性岗位；鼓励帮扶村有意愿学生报考学院，并对在读学生建立帮扶档案，在学费减免、生活补助、就业推荐等方面给予一定帮助；开展普法教育，教育和引导农民学法、知法、懂法、守法，增强法制观念，依法表达诉求和维护自身的合法权益；开展以“铸牢中华民族共同体意识，全方位建设模范自治区”为主题的实践活动，提升各族干部群众对党的民族理论政策、民族法律法规、民族知识的了解和认识，使“三个离不开”“四个与共”“五个认同”在全村各民族群众心中深深扎根，增强全村各族群众维护和促进民族团结的责任感和自豪感，为包头市创建全国民族团结进步示范市注入铁院力量。

组织全院教职工开展社区“双报到、双服务、双报告”工作，通过“线上报到、

线下服务”的方式，积极认领社区服务项目，助力城市基层治理工作。



图 3.5 深入固阳县西斗铺刘伟壕村开展主题实践活动

（四）服务地方社区

学院是西南交通大学现代远程教育优秀教学中心。2023 年经教育部评议审定，学院成为西南交通大学包头铁道职业技术学院校外教学点。2022-2023 学年继续搭建远程网络教育平台，强化课程直播辅导、学习平台自学和毕业设计等过程的监管，严格期末在线考试管理以及学生学习过程管理，加强对兼职班主任工作的考核力度，不断完善各个环节的规范与衔接，确保工作有序进行，圆满完成 2200 余名在籍网络教育学生学籍管理、学费催缴、在线学习、期末考试、毕业论文等工作，赢得社会良好声誉。

（五）服务社会公益

2023 年，学院立项为“职业院校服务终身学习项目”第二批实验校建设单位。面向社区、中小学生及老年群体，搭建便捷、可及的学习平台，开展社区教育、科普教育及老年教育，以满足社会人员终身学习需求、建设学习型社会为目标，服务全民科学素养和生活技能提升。2022-2023 学年，开展社区教育培训、面对重点人群开展各种社会服务类培训、科技科普以及中学生职业文化体验教育培训共计 12358 人次。



图 3.6 开展中学生职业文化体验教育培训



图 3.7 参加 2023 年全国科普日包头主会场活动



图 3.8 包头市科协科学家精神主题宣讲活动启动仪式及报告会在学院成功举办



图 3.9 包头铁道职业学院科学技术协会召开第一届会员全体会议

初夏六月，阳光洒满大地，“包钢·包头 2023 马拉松赛”相伴而来，为展现包头这座城市的热情和新时代志愿者最美风采，弘扬体育精神和劳动精神，促进大学生全面发展，积极投身其中为社会、为包头作出贡献，学院于 2023 年 6 月 19 日-23 日积极组织 1700 余名铁院青年志愿者加入到马拉松志愿服务活动中。志愿活动中，铁院青年志愿者们忙碌穿梭、默默坚守的身影，为马拉松的顺利举行贡献出一份自己的力量，以实际行动彰显责任和担当，为参赛者留下一段精彩的“包马”记忆。



图 3.10 参加“包钢·包头 2023 马拉松赛”青年志愿者活动

四、文化传承

学院在为党育人、为国育才的实践中，将文化传承贯通于职业教育的管理体系、教育教学、社会实践全过程，形成“党建引领，文化浸润，数字赋能”模式，大力推进“两个结合”，铸牢中华民族共同体意识，培育工匠精神，弘扬铁路红色文化。

（一）党建引领

形成“党建引领文化传承”理念，通过集中学习、调研交流、实地参观等形式，助推党建与文化传承深度融合。设立“双带头人党支部工作室”8个，由党员带头在文化传承中注入社会主义核心价值观、学习宣传党的二十大精神等内容，通过亮明身份树旗帜，让党员良好形象树起来，把先锋模范作用显出来，进一步提高党组织的凝聚力、号召力，更好地教育引导学生成为爱党爱国、素质优良、本领精湛的高水平技能型人才，同时增强其对文化传承的责任感和使命感。

1. 充分发挥思想政治理论课主渠道作用

学院认真贯彻执行自治区教育厅下发的《铸牢中华民族共同体意识教学大纲（2023年3月版）》要求，结合学院《推进“课程思政”实施方案》和《“课程思政”建设与实施指导意见》，积极组织思政课教师集中进行专题课程培训、集中备课、集中编写教学内容，将铸牢中华民族共同体意识课程教学诸要素，有序、优化地进行安排，并形成科学合理的教学方案，在全院238个班级中推进。组织成立了包头铁道职业学院铸牢中华民族共同体意识教育工作领导小组，制定工作责任清单。11月份组织召开全院铸牢中华民族共同体意识推进会，将铸牢中华民族共同体意识宣传教育有机纳入党建、意识形态、巡察以及年度综合考核等工作当中；深入开展“党建+民族团结进步”创建工作，积极组织协调相关责任部门进行材料汇总和上报。制定《包头铁道职业技术学院创建“全区民族团结进步示范校”工作方案》，组织申报第九批全区民族团结进步示范区示范单位和全市第六批民族团结进步示范单位。

2. 充分发挥宣传教育主阵地作用

充分发挥校园主流媒体、海报、展板、校园橱窗栏、LED宣传屏等宣传主阵地作用，深化“互联网+民族团结”行动，综合运用网站、微信、抖音等新媒体平台大力宣传报道中央、自治区、市委民族工作会议精神和党的民族理论政策。在学院门户网站推送习近平总书记关于民族团结进步的重要论述、习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想、各民族文化历史和风俗习惯等知识内容160余次；学院为教职工印发《习近平总书记论民族工作》680余册进行专题学习；线上邀请中央民族干部

学院刘宝明教授就《新时代党的民族工作的根本遵循》为 81 名副处级以上党政干部进行了专题培训；邀请自治区党校教授杨兴猛来学院就铸牢中华民族共同体意识进行专题讲座；充分利用民族政策宣传活动月，积极开展丰富多彩，形式多样的宣传教育活动，全院各级党组织累计开展宣讲活动 30 余次，制作宣传展板 30 余块，宣传条幅 21 条，为全院教职工印制《党的民族理论政策法规应知应会手册》700 册进行学习；转载民族宗教政策解读 160 余条，开展各类文艺汇演、户外活动宣传活动 21 次，约 12000 余人次参与。通过专题党课、研讨会、读书会、中心组学习、知识竞答等活动进一步提高党员干部思想认识和理论水平。在全院师生中组织开展“铸牢中华民族共同体意识”线上答题活动 1 次，铸牢中华民族共同体意识主题班会团队会 238 余次、铸牢中华民族共同体意识演讲 1 次、微课比赛 1 次、读书分享会 1 次等活动，让铸牢中华民族共同体意识根植于广大师生心灵深处。

3.全面推进“石榴籽”教育深化建设工程

学院组织全院统战成员深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，认真落实中央、自治区、包头市委关于民族工作的决策部署，围绕铸牢中华民族共同体意识主线，以“中华民族一家亲，同心共筑中国梦”为总目标，运用线上、线下两个平台，通过实施“构建一个体系、建好一门课程、编好一套宣传资料、打造一支队伍、完成一批项目、产出一批课题、办好一个讲堂、建设一个教育实践基地”的“八个一”工程，形成学院党委统一领导、各部门齐抓共管，协同创建民族团结进步工作大格局；以党员干部、学生党员和优秀团员为重点，实施铸牢中华民族共同体意识教育“石榴籽”工程。组建学院“石榴籽”示范班；成立了学院“红石榴”志愿服务队；学院与包头职业教育园区综合服务中心、沙尔庆窑子村村委会分别建立“红石榴”志愿服务共建基地，组织全院副科级以上干部观看漫瀚剧《都贵玛》，以“铸牢中华民族共同体意识”为主题，组织全院 81 名副处级以上干部开展教育实践活动，参观乌兰夫纪念馆，组织“铁院师生开展共谱民族团结进步曲”线上答题比赛，共 100 名教师和 200 名学生获得奖励，组织举办学院 2023 年民族团结进步模范表彰大会，全力推进学院党的民族工作高质量发展。

（二）文化浸润

将中华优秀传统文化、红色文化、铁路文化融入校园文化建设中，发掘校史、校训、景观建筑等蕴藏的文化资源，筹划建设包括校史展馆、铁路文化展馆、工匠精神长廊、铸牢中华民族共同体意识主题公园等十余个校本文化育人阵地。利用与企业、

包头市及周边地区合作共建的基地，开展非遗文化进校园、民间工艺传承培训、民族文化展演等社团活动与志愿服务，让学生能够身临其境感受文化事、文化人，增强文化感召力，为坚定文化自信奠定稳固根基。

1.全面加强学院国家通用语言文字教育教学

学院全面加强国家通用语言文字教育教学，坚定不移推行使用国家统编教材。为贯彻落实全国、全区语言文字会议精神，学院为教职工印发 680 余册《内蒙古自治区实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》进行学习，进一步夯实学院语言文字工作基础，进一步提高学院语言文字规范化水平，学院根据《教育部国家语委关于进一步加强学校语言文字工作的意见》和《内蒙古自治区教育厅语言文字工作委员会关于开展国家通用语言文字规范化达标校建设工作的意见》文件精神，积极推进学院创建国家通用语言文字规范化达标校，4 月份已通过自治区教育厅验收。

2.高质量文化供给满足师生高品质精神文化需求

加强高质量文化供给建设，以“校园读书节”“网络思政节”“校园文化艺术节”“推广普通话”为载体，开展第二课堂活动 1700 余项。全面落实“未来工匠”读书行动，启动举行了“学习强国，学习强我”知识竞赛、“导思维，荐好书”思维导图征集活动”等品牌活动，引领学生传承红色基因，丰富校园读书氛围。持续推进“互联网+思政”和“互联网+活动”，以“校园文化艺术节”为抓手，组织开展“正青春·颂中华”校园文化艺术节歌手大赛初赛。以培养学生强健体魄、审美人文素养和培养劳动意识为核心，持续推进美育、体育、劳动教育三育浸润活动 600 余项。各系、班级积极引导、组织学生参与，丰富学生业余生活，培养和展现学生特长。

组织全体副处级以上干部观看二人台剧《都贵玛》；组织“走进高雅艺术”活动，1000 余人次师生走进包头大剧院，观看交响曲《旗帜》等内蒙古自治区优秀剧目，极大丰富了师生业余文化生活，提高师生艺术鉴赏力，增强对内蒙古自治区文化艺术表现形式的了解。

（三）数字赋能

运用融媒体矩阵、专业教学资源库和课程思政教学资源库，提升文化传承宣传推广的生动性和感染力。将课程教学、文化传承、技能实践等资源进行整合，融入马克思主义、中华民族共同体意识、中华优秀传统文化、新时代劳模精神、工匠精神等，形成可共享的文化传承数字资源库，以文字、图片、音频、视频等方式充分彰显文化风采和魅力，使文化传承更加“可视化、互动化、沉浸化”，同时也能够为推动课程

思政与思政课程、融合专业技能和通识课程育人模式提供资源保障。

优化设计大学生思政课实践作品引导路径。将大学生思政实践活动做项目式管理,帮助学生们在思政实践活动中讲好铁院故事、包头故事、中国故事;研究促动学生思政实践作品的社会传播途径;借助平台的技术优势,帮助做强网上正面宣传,加强互联网内容建设,壮大主流舆论阵地。通过网络教学平台的开发使用,促进线上线下混合式教学方式的使用,进一步提升教师信息化教学能力。

【案例 11】“四圈并进”有形有感有效铸牢中华民族共同体意识

学院持续将铸牢中华民族共同体意识与办学治校各项重点工作任务进行有机融合、衔接联动,“四圈并进”提升铸牢中华民族共同体意识宣传教育效能。

“学习圈”将铸牢中华民族共同体意识教育作为各级党组织建设的重要内容,针对不同层级参学者的差异化特征进行培训课程内容结构优化,推进培训体系更加结构化、系统化、完整化,开展专题理论学习 50 余次,覆盖全院各族师生 10000 余人次。“示范圈”聚焦“人”这个根本,深化先进典型培育、选树、弘扬、激励全链条的示范引导作用,在基层党组织精心打造“最强堡垒”示范点,通过“亮晒比”争先创优系列活动,助力党建与铸牢中华民族共同体意识教育深度融合。“朋友圈”以推动形成高质量教科研成果为目标,加强互动交流和资源整合,投入专项资金 10 余万,与包头博物馆、敕勒川博物馆等共 8 家机构和单位形成了实践教育基地群的共建,建设九原区铸牢中华民族共同体意识教育实践基地。“品牌圈”营造沉浸式铸牢中华民族共同体意识教育启智润心、培根铸魂,打造铸牢中华民族共同体意识宣讲团、“石榴红”志愿服务队、“红石榴”阅览室、一站式学生社区“红石榴”家园、“红石榴”民族团结示范班 5 个品牌项目,开展富有成效的系列活动。



图 4.1 开展铸牢中华民族共同体意识活动

五、国际合作

（一）国境外院校交流质量

认真贯彻国家“一带一路”、周边外交及高铁“走出去”等重大方针战略，积极落实自治区打造国家向北开放“桥头堡”政策，发挥地域优势，重点推进中俄蒙合作交流，通过“请进来”和“走出去”，加强国际校际互访、学生交换学习等工作，不断开拓国际视野，提高学院教育国际化职业教育先进水平，先后组织2批6人次出访团组，对蒙古等国进行国际校际互访，学习先进教学管理经验。2023年接待来自蒙古、俄罗斯、泰国、马来西亚等国外院校领导38人次，签订校际合作协议4份，为学院国际交流合作工作奠定了坚实基础。

（二）合作办学质量

一是留学生招生。推进与蒙古国乌兰巴托铁道学院深入合作，提高合作办学质量。2023年招收来自蒙古国乌兰巴托铁道学院的留学生15人次（均在校学习生活），毕业生8人次。二是专业教师互派。继2018年、2019年先后两次互派专业教师8人次赴对方学院学习交流后，2023年学院派2名教师赴蒙古国进行为期10天的交流学习。三是教师学历提升。继2019年学院选派10名教师赴俄罗斯鄂木斯克国立交通大学深造学习后，2023年继续选派12名教师赴俄罗斯远东国立交通大学进行为期2年硕士文凭学习，现已赴俄罗斯。

（三）助力“桥头堡”建设质量

推进蒙古国“鲁班工坊”项目，学院现已申请加入鲁班工坊建设联盟成员单位，为蒙古国提供24台电脑，与蒙古、俄罗斯、巴基斯坦等国家9所院校达成合作共识，与蒙古国乌兰巴托铁道学院共建“鲁班工坊”“中文工坊”，挂牌“蒙古天佑学院”，与中国二冶集团蒙古公司建成“海外技能培训基地”，与北京交通大学开展留学生联合培养工程。对外合作交流工作取得了一定成效，得到自治区教育厅对外合作交流处的认可。2023年自治区举办的中蒙教育博览会上，被推荐参加教育展，是参展的3所高职高专院校之一。2023年被自治区教育厅评为全国具有较高国际化水平的6所高职院校之一，已推荐至教育部。



图 5.1 成立“蒙古天佑学院”



图 5.2 包头铁道职业技术学院蒙古海外技能培训基地挂牌

(四) 提升国际化办学质量

2023 年蒙古国派 19 名师生来包头交流，参观了学院实习实训室、包头市科技馆、包头市城市规划馆、内蒙古博物院、九原区农业种植基地等；学院选派 18 名师生赴蒙古国进行为期 10 天交流访问，参观了蒙方院校教学楼、实训室、铁路局机务段、调度室等，取得较好的互访效果。2023 年接待北京交通大学国家商务部项目 21 名留学生来包头市实习实训，除此之外还接待了来自 7 个国家 14 个院校近 30 名教育参访团来包头考察，召开了近 80 人的国际研讨会议，参访了城市规划馆、双良集团等部分企事业单位，得到与会人员高度认可。学院现已与泰国宣素那他皇家大学专升本签订合作协议，正在与西班牙塞维利亚大学和阿利坎特大学、泰国那瓦国际大学、韩国清州大学和国立交通大学沟通，探讨学生专升本、专升硕事宜。

【案例 12】着力开放办学 探索对外合作交流新路径

包头铁道职业技术学院积极响应国家“一带一路”倡议以及高铁“走出去”等重大方针战略，积极拓展对外合作领域，着力开放办学，深入开展国际交流，不断加强国际校际互访、学生交流学习等工作，培养适应高铁时代发展的技能型人才。与俄罗斯远东国立交通大学、蒙古国乌兰巴托铁道学院等9所国外高校达成合作共识，签订《互派学生访学框架协议》《共同推进“鲁班工坊”合作协议》等合作协议。蒙古国乌兰巴托铁道学院院长等多次派团来学院考察访问，协商具体合作事宜，共谋推动两院校发展。学院也先后派团赴蒙古国等国家，就学生招收、留学生管理、课程设置等方面进行商讨。

包头铁道职业技术学院与蒙古国乌兰巴托铁道学院共建“鲁班工坊”“中文工坊”，挂牌“蒙古天佑学院”，与中国二冶集团蒙古公司建成“海外技能培训基地”，与北京交通大学开展留学生联合培养工程，积极探索对外合作办学新路径。在自治区举办的中蒙教育博览会上，学院是被推荐参加教育展的3所高职高专院校之一；被评为中国教育国际交流协会、中俄交通大学校长联盟等成员单位；被自治区教育厅评为全国具有较高国际化水平的6所高职院校之一，现已推荐到教育部。招收蒙古国留学生77名，与蒙古国互派12名专业教师、33名学生互访交流，选派22名教师赴俄罗斯提升学历。与北京交通大学共同完成留学生联合培养141人次，完成7个国家14个院校30人的教育参访团来包考察工作。线上授课期间，学院积极推动数字化建设，聘请汉语外籍教师，在蒙古国乌兰巴托铁道学院进行线下教学，安排校内专业教师进行线上教学，通过线上教学等方式，保障“跨境学习在云端，国际交流不断线”。

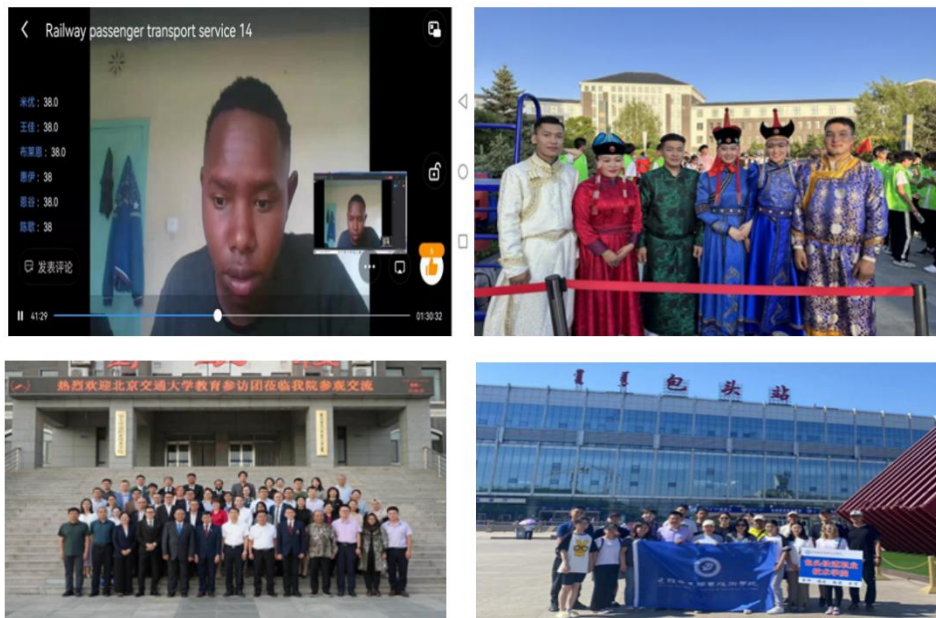


图 5.3 留学生联合培养

六、产教融合

（一）深化引企入教

1.联合企业深度参与人才共育模式改革

学院与中国国家铁路集团有限公司下属 18 个铁路局集团公司、3 家地方企业开展校企合作“2+1”定向培养，持续探索构建具有铁路特色的“文化筑基、校企共育、育训一体”的人才共育模式。本学年与全国 16 个铁路局集团公司 200 余个站段开展校企合作“2+1”培养工作，参与学生共计 2180 人，学院完成呼和浩特、青藏、兰州、乌鲁木齐 4 个铁路局 1447 人的理论培训工作。2023 年，学院进一步与中国铁路呼和浩特局集团有限公司深化合作，开展青工技能同赛、成长共建等各项活动，在呼和浩特铁路局集团有限公司“双创杯”院校赛道比赛中，8 个工种前 15 名获奖学生内，学院学生比例达 87.5%。



图 6.1 呼和浩特铁路局集团有限公司“双创杯”院校赛道比赛



图 6.2 兰州局“2+1”培养校企对接

2.推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式

以服务区域铁路行业为目标，发挥中国铁路呼和浩特局集团有限公司等区域企业的品牌效应和学院铁路特色优势，建成北斗、复兴号、火车头、先行、詹天佑、中显诚达、中地寅岗、凌云等 10 个工匠班，培养覆盖 7 个专业共 224 名学生，厚植工匠文化、提高专业技能、培育创新能力、提升就业竞争力；以服务包头市硅材料企业为目标，发挥机电设备技术等通用专业“小快灵”优势，建成 1 个“晶澳”订单班，完成 2023 级 48 名学生录取工作，以设备维修工岗位为目标校企共同实施教学，被合作企业包头晶澳太阳能科技有限公司评为“优秀合作院校”。



图 6.3 学院获评晶澳科技“优秀合作院校”

3.扩大校企交流共建

聚焦轨道交通行业和地方支柱产业，联合行业龙头企业、领军企业建设集实践教学、社会培训、真实生产等于一体的高水平产教融合实训基地，本学年持续提升高铁综合维修和智能制造数字孪生 2 个产教融合实训基地建设水平，校内实训场所达 154 间、校外实习基地达 89 个。聚焦产教协同发展，参与全国测绘地理信息行业产教融合共同体、全国智能轨道交通自动化产教融合共同体等 4 个国家级行业产教融合共同体建设，担任其中 2 个共同体副理事长单位。



图 6.4 学院担任全国建筑绿色低碳产教融合共同体副理事长单位

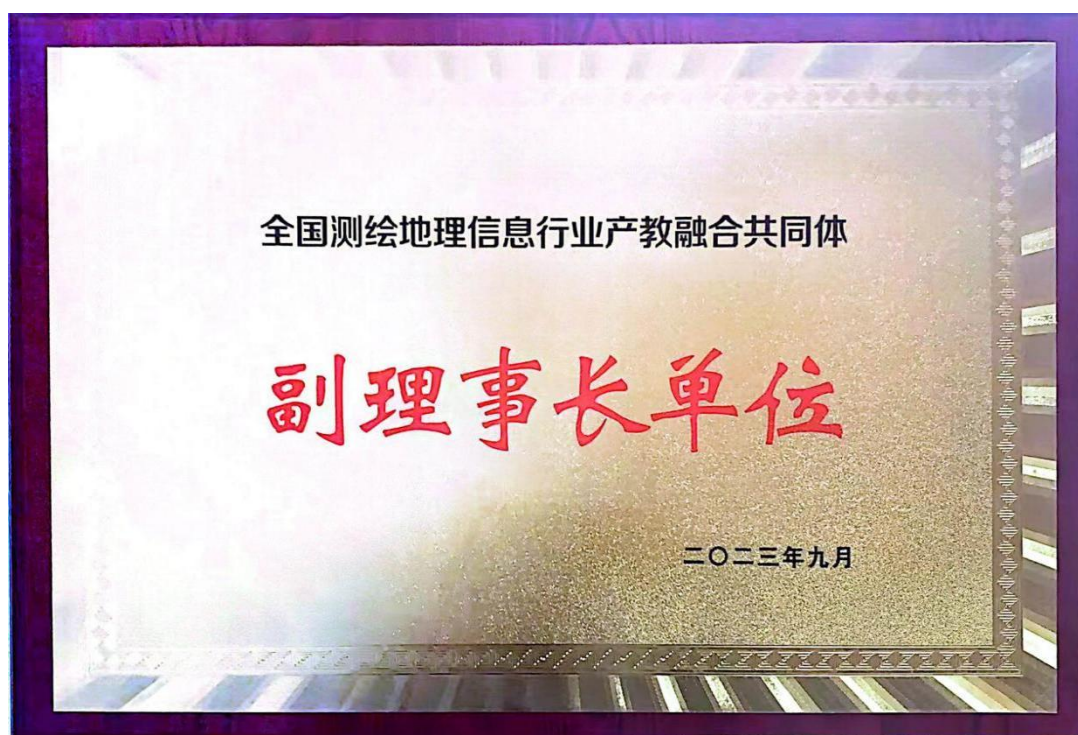


图 6.5 学院担任全国测绘地理信息行业产教融合共同体副理事长单位

【案例 13】工匠精神浸润，高标培养育才

学院以服务产业、促进就业为目标，与包头市绘宇测绘服务有限责任公司合作，组建工程测量技术专业“北斗工匠班”，高标准培养服务工程测量领域的高素质技术技能人才。

一是指导教师选拔标准高。教师团队中，校内专任教师全部为中级以上职称的“双师型”教师，有指导学生参加自治区级以上大赛经验；企业兼职教师均为工程师或技师以上，生产经验丰富、专业素质优良。二是人才培养实施标准高。校企联合制定培养方案，从第三学期开始完全进入校企联合培养，每学期除6周校内课程学习外，其余均在企业开展教学，将课程内容融入到岗位实习项目和各项技能任务中，项目实施、课岗赛证融合实践教学占比大于70%。三是管理及评价标准高。有针对性地制定“北斗工匠班”教学与学生管理规定，每年至少组织2次教师工作会议总结交流人才培养情况，定期举办学生座谈会及时采纳学生的意见和建议；形成企业客观评价为主、师生评价为辅的评价体系，建立考核与退出机制，将思想品德、职业精神、学习态度等作为重点评价内容。

2023年，“北斗工匠班”获得自治区级以上技能大赛特等奖1项，一等奖4项，二等奖3项，团体一等奖1项。



图 6.6 “北斗工匠班”学生企业实习



图 6.7 “北斗工匠班”学生座谈会

（二）校企双元育人

1. 职教集团实质化运作

学院持续推进国家示范性职教集团——内蒙古铁路职业教育集团建设，坚持“人才导向、项目载体、互利共赢”原则，深化校企资源共享、专业共建、技术共研、人才共育、就业共担的“五共同”双元育人功能。通过教育教学、职工培训、技术服务等合作，不断夯实校企双方合作的利益基础，形成有利于双方持续、健康发展的利益链。校企共同开发课程82门，校企共同开发专业教材28本。

本学年，学院毕业生人数3531人，集团内企业接收顶岗实习应届毕业生3200人，企业录用应届毕业生2922人，录用率为82.75%，录用率保持较高位稳定水平。应届毕业生顶岗实习对口数3197人，对口实习率为99.9%。

2. 中国特色学徒制

学院在总结第三批现代学徒制试点建设经验的基础上，持续推进现代学徒制人才

培养。在人才培养和教学过程中，积极推行“工学交替”教学模式，依托职教集团，进一步探索和完善校企联合、共同育人机制，实现理论教学与实践岗位学习的紧密结合，充分整合学校与行业企业资源，发挥优势互补优势，联合培养适应新时代发展需要的复合式创新型高素质技术技能人才。

本学年学院开设现代学徒制试点专业 2 个，其中建筑装饰工程技术专业 2113 班与中昱诚达建筑装饰有限公司联合培养，铁道交通运营管理专业 2176 班与呼和浩特旭阳中燃能源有限公司开展学徒制培养工作。

（三）加强产教融合师资队伍建设

学院依托与中国铁路呼和浩特局集团有限公司、国能包神铁路集团有限责任公司、包头晶澳太阳能科技有限公司等企业的深度合作，持续改善“双师型”教师队伍结构，第一批认定双师型教师比例达 58.87%。通过校企共建自治区铁道运输类“双师型”教师培训基地、9 个学院“教师企业实践流动站”，激励和促进教师进入呼和浩特铁路局集团有限公司站段等企业顶岗实践，推动面向企业的产、学、研、用一体化服务。通过完善学院教师假期实践制度，支持在职教师定期到企业实践锻炼，本学年派出 82 名教师进行暑期企业顶岗实践。



图 6.8 “双师型”教师培训基地校企洽谈



图 6.9 教师暑期企业顶岗实践

七、发展保障

（一）加强党的领导

学院党委坚持高站位谋划、高标准要求、高质量推进，有力有序深入开展主题教育，推动党建与业务深度融合、相互促进，促进全院各项事业高质量发展。为夯实党的基层基础，推动基层党组织建设走深走实，按照学院“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准和创建“最强党支部”的工作部署，深入推进“双带头人”培育工程和“最强党支部”建设工作，本年度完成8个“双带头人”教师党支部书记工作室的申报命名工作和10个“最强党支部”评选工作，以“双带头人”教师党支部书记工作室和“最强党支部”为引领，带动学院建设各项工作高质量开展。

（二）学院治理能力提升

学院主动适应职业教育发展的新趋势新要求，立足学院办学优势和地区产业发展特色，发扬刀刃向内的自我革新精神，坚持问题导向，向改革要动力，向管理要效益，大力提升内在驱动力，为学院高质量发展提供坚强保障。一是开展治理体系改革，成立学院首届学术委员会，积极构建机构健全、运行高效的行政体系和学术体系，明晰学术权力与行政权力的关系界限和组织规则，不断优化治理结构。二是开展机构改革，重新调整内设机构设置及处、科级干部，极大改善了学院干部年龄结构、知识结构，完善了梯队建设，理顺了各部门权责关系，推动学院各项工作“规范、精简、提速”。三是开展人事制度改革，完成职称评定和绩效工资改革，进一步完善评价体系，优化薪酬结构，体现绩效激励，从政策上引导教职员工争先创先、多劳多得，进一步提升教职员工干事创业的积极性。四是开展教学改革，以“双高”建设为契机，大力推动跨系跨专业的专业群建设，大力推进校企合作、产教融合，在“跨融结合”中持续推进教学组织形态变革和办学资源共享，大力提升专业建设内涵。五是开展管理效能改革，印发督查督办工作制度，引导各部门树立交卷意识、交账意识、成果意识，依托督办通报机制，切实把落实考核制度抓在日常，形成“督办+考核+激励”管理模式，切实提升工作时效和工作质量。

（三）质量保证体系建设

学院推动职业教育国家教学标准落地实施，制（修）订36个人才培养方案并在校园网公开发布；在推进院系（部）两级教学督导的基础上，引进金苹果第三方评价，对学院整体办学水平和7个重点专业开展教育评价；落实职业院校质量年度报告制度，

以人才培养状态数据采集平台为基础，认真编写和公开发布质量年报，不断提升撰写质量，推动优化治理，接受社会监督，回应社会关切。

（四）经费投入

本年度，学院总收入为 20891.91 万元，比上年度减少 9.8%。主要来源为事业收入 4998.72 万元，占总收入的 25.9%；财政拨款收入 15832.49 万元（其中财政专项拨款收入 6205.54 万元），占总收入的 75.8%；非同级财政拨款收入 15.81 万元，占总收入的 0.1%；其他收入 42.89 万元，占总收入的 0.2%。年生均经费 19296.12 元/生·年。

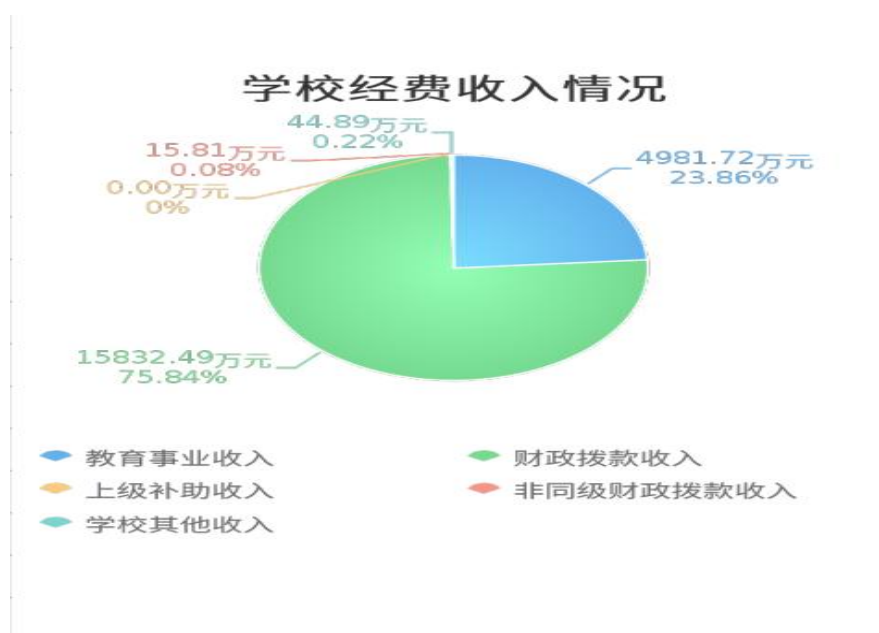


图 7.1 2022 年度学院经费收入情况统计

总支出为 22040.84 万元，较上年度减少 3736.69 万元。主要支出包括：基础设施建设 1844.54 万元，占总支出的 8.4%；设备采购 2671.74 万元，占总支出的 12.1%；日常教学经费 3341.73 万元，占总支出的 15.2%；教学改革及科学研究经费 214.10 万元，占总支出的 1.0%；师资队伍建设 102.06 万元，占总支出的 0.5%；人员工资 9254.15 万元，占总支出的 41.2%；学生专项经费 1746.93 万元，占总支出的 7.9%；党务及思政工作队伍建设经费 26.03 万元，占总支出的 0.1%；图书购置费 0.83 万元；其他支出 2838.73 万元占总支出的 12.9%。

2022年度学院支出情况统计（单位：万元）

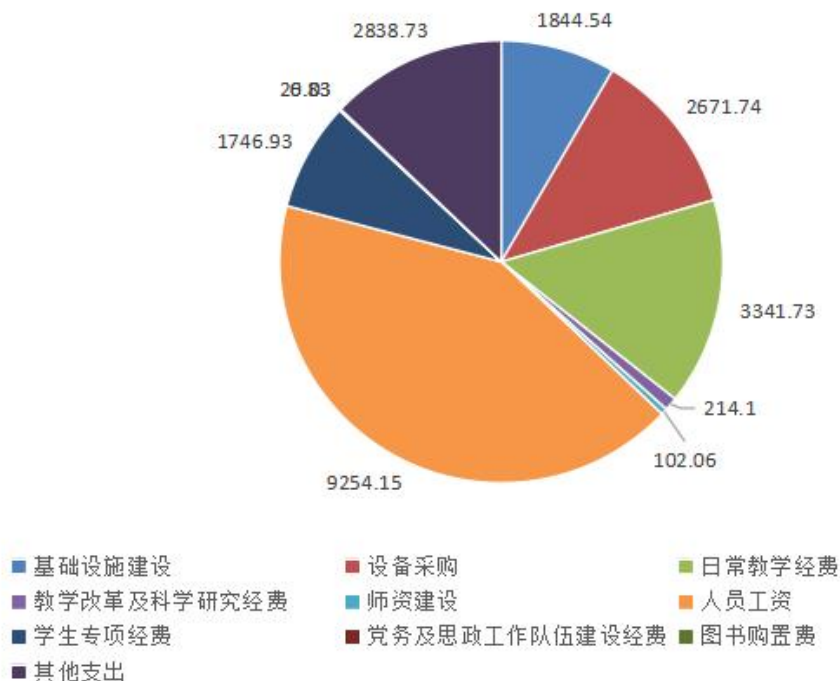


图 7.2 2022 年度学院支出情况统计

【案例 14】打好改革“组合拳”为学院教育事业高质量发展提供坚实保障

学院主动适应职业教育发展的新趋势新要求，发扬刀刃向内的自我革新精神，坚持问题导向，向改革要动力，向管理要效益，打好机构、人事改革“组合拳”，大力提升内在驱动力，为学院教育事业高质量发展提供坚强保障。

开展机构改革，增设 3 个处级内设机构，优化各机构岗位职责，理顺各部门权责关系，推动学院各项工作“规范、精简、提速”，调整处级干部 75 名，科级干部 73 名，干部平均年龄下降 4.5 岁，研究生学历上升 23%，优化了学院组织机构，改善了干部年龄结构和知识结构，完善了梯队建设，为学院高质量发展提供了组织保障和人才支撑。开展人事改革，优化了职称评定、综合考核、督查督办、绩效工资等工作方案，形成“督办+考核+激励”管理模式，进一步完善了评价体系、薪酬结构，重点突出绩效激励，从政策上引导教职工树立交卷意识、交账意识、成果意识，激发了教职员工的干事创业的积极性、主动性和创造性。

一年来，学院坚持打好机构、人事改革“组合拳”，教职工责任意识和创新意识不断提升，专业建设和课程建设成效显著，办学规模和就业质量稳步提升，产教融合和国际交流不断深化，服务社会能力和水平持续增强，学院教育事业蓬勃发展、硕果累累，逐步形成了“铁路+”发展新模式，为学院教育事业高质量发展提供坚实保障。

八、面临挑战

挑战 1：“双高”建设和升格职教本科对学院内涵建设提出新要求

学院处于建设自治区“双高”、积蓄力量冲击第二轮国家“双高”的关键期和准备申报职业本科专业时期，提升内涵质量显得尤为重要。学院必须高标准、高起点设计建设优势特色专业群、培育领军人才和高水平教学创新团队、造就高水平科研平台、形成“三全育人”氛围和改革制约学院发展的内部管理体制机制，才有可能在“双高”和职教本科申报中具有优势。

挑战 2：产教融合深度、人才培养规格亟待提高

随着中国高铁及轨道交通行业的快速发展，对高端技术技能人才数量需求呈现增长态势。主动适应市场需求，为企业提供数量充足的人才，对专业群的人才培养供给能力提出了挑战。大量的新技术、新工艺、新装备投入使用，需要为企业培养一批知识结构优化、适应多岗位作业、可持续发展的高铁工匠、技能大师。

如何不断创新产教融合、校企合作机制，优化人才培养模式，重构课程体系，建设共享型教学资源、打造技术创新和培训平台，培养复合型、创新型、发展型人才，给专业群人才培养带来了挑战。

挑战 3：数字赋能技术升级，师资队伍能力水平有待提升

以人工智能、物联网应用技术为代表的新一代数字化赋能高铁及轨道交通行业，以复兴号为代表的智能型动车组研用升级、运维技术信息化智能化升级，对教师教育教学能力、信息化技术应用能力和服务高铁建设的产学研创能力提出了更高要求。如何培养行业有权威、国际有影响的专业群建设带头人，培养能够解决高铁关键技术难题的骨干教师及技术能手，建设高铁及轨道交通高端智库，推动学院成为新技术转化与推广的主导者，教师成为新技术研发与转化的参与者，课程成为新技术演绎与传播的承载者，给专业群师资队伍建设带来了挑战。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：包头铁道职业技术学院(14187)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3345
2	毕业去向落实人数	人	3063
	其中：毕业生升学人数	人	141
	升入本科人数	人	141
3	毕业生本省去向落实率	%	59.67
4	月收入	元	5077
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2893
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	160
	面向第三产业	人	2733
6	自主创业率	%	0.39
7	毕业三年晋升比例	%	60

附表 3 教学资源表

名称：包头铁道职业技术学院(14187)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.57
2	双师素质专任教师比例	%	50.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.04
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	53
5	教学计划内课程总数	门	1268
		学时	127711.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	235
		学时	21689.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	31
		学时	2918.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	62
		学时	11356.00
	在线精品课程课均学生数	人	243.37
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	50
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	35
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	35
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
9	编写教材数	本	13
	其中：国家规划教材数量	本	22
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11892.49

附表 4 服务贡献表

名称：包头铁道职业技术学院(14187)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2922
	其中：A类：留在当地就业	人	678
	B类：到西部和东北地区就业	人	2356
	C类：到中小微企业等基层就业	人	697
	D类：到大型企业就业	人	2225
2	横向技术服务到款额	万元	3
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	14.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	14
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	25
	非学历培训学时	学时	2372.00
	公益项目培训学时	学时	518.00
7	非学历培训到账经费	万元	27.89

附表 5 国际影响表

名称：包头铁道职业技术学院(14187)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	15
	接收国外访学教师人数	人	3
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	24
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	24
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	4
	其中：在校生数	人	31
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	210
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：包头铁道职业技术学院(14187)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10827.00
2	年生均财政拨款水平	元	10207.77
3	年财政专项拨款	万元	6205.54
4	教职员工额定编制数	人	646
	教职工总数	人	726
	其中：专任教师总数	人	543
	思政课教师数	人	35
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	50
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10011
	其中：学生体质测评合格率	%	72
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2059
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	138.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	92
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	25406.00
	年支付行业导师课酬	万元	123.2
10	年实习专项经费	万元	69.28
	其中：年实习责任保险经费	万元	25.07

校训

尊 礼 勤 求
师 爱 奋 实

