



锡林郭勒职业学院
XILINGOL VOCATIONAL COLLEGE

锡林郭勒职业学院 高等职业教育质量年报 (2023 年度)



二〇二四年一月

年报公开形式及公开网址

学院按照教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度高等职业教育质量年报，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站；

公开网址：<https://www.xlg1vc.edu.cn/index.php?siteid=21>。

内容真实性责任声明

学校对锡林郭勒职业学院 2023 年度质量年度报告及相关附件的
真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 盖章



法定代表人 (签名):

杨 莉 莉

2024年 元 月 15 日

前 言

党中央、国务院高度重视职业教育，《国家中长期教育改革和规划纲要（2010—2020 年）》《国务院关于加强发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》等文件均要求“建立高等学校质量年度报告发布制度”。学院从 2012 年开始落实高等职业教育质量年度报告制度，并通过信息公开网络发布等方式向社会公布年报。旨在为政府决策、学院发展、企业合作和社会监督提供参考，回应学生、家长、行业企业与社会关切，有助于社会各界全面详实了解锡林郭勒职业学院教育教学水平和人才培养质量。

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2023】28 号）和内蒙古自治区教育厅《关于做好内蒙古自治区 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（内教职成函[2023]126 号）要求，由学院党委委员、副院长冯永军主持召开会议，提出编制具体要求。面向学院各部门征集工作亮点、创新举措、典型案例、照片数据、获奖获批等相关素材，并以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台年度采集数据为主要依据，结合第三方评价数据和校内统计数据，在内容梳理与数据分析基础上，形成《锡林郭勒职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。

学院坚持以党建为引领、以立德树人为根本，构建了以德为先、技能为重、全面发展、多样成才的人才培养体系，培养能完成好习近平总书记交给内蒙古“五大任务”所需的高素质技术技能人才；建成服务“两个基地”建设所匹配的畜牧兽医和风力发电工程技术为主的优势专业群与服务民生工程的护理和学前教育高水平专业群；打造了科技服务、培训服务、资源服务三位一体的建设技能型社会服务体系。北疆文化传承形成新品牌；对蒙对俄交流合作办学取得新进展；学院已基本建成立足锡盟、服务内蒙、辐射周边、连接蒙俄的北疆口岸一所办学特色鲜明，办学实力强劲的边疆一流综合性高职院校，为完成好自治区“两件大事”提供人才与智力支撑。

报告由公开网址、内容真实性责任声明、前言、目录、正文部分与报告末尾附表组成。目录有正文目录、图目录、表目录和案例目录。正文分为基本情况、党的建设、人才培养、产教融合、服务贡献、文化传承、国际合作、发展保障、面临挑战 9 个部分,概括了一年来锡林郭勒职业学院高等职业教育质量总体情况及学院改革建设发展的做法举措,结合图表、数据、案例等形式,配有图 64 张、表 13 个和典型案例 35 个,力求全面、客观、真实向学生、家长、行业企业、社会呈现学院一年的办学成果,分析学院未来面临的挑战,接受社会监督,更好促进学院高质量可持续发展。

目 录

1 基本情况	1
1.1 办学规模	1
1.1.1 专业规模	1
1.1.2 学生规模	2
1.1.3 招生规模	2
1.2 师资队伍	2
1.3 办学条件	3
1.3.1 基础条件	3
1.3.2 实训条件	4
1.3.3 信息化条件	4
2 党的建设	5
2.1 政治培根 铸牢正确办学方向	5
2.2 思想铸魂 铸牢理想信念之基	6
2.3 固本强基 铸牢基层战斗堡垒	8
3 人才培养	10
3.1 立德树人 培养优良品德	10
3.1.1 理论武装	10
3.1.2 课堂教学	11
3.1.3 日常教育	12
3.1.4 管理服务	14
3.1.5 校园稳定	15

3.1.6 思政队伍	16
3.2 智育教育 促进多样成才	18
3.2.1 严格落实毕业标准 促进智力水平提升	18
3.2.2 健全学分转化机制 促进学生特长发展	18
3.2.3 完善技能大赛机制 促进职业能力提升	19
3.3 美育教育 提升审美素养	20
3.3.1 建设通识特色课程 培养学生审美情操	21
3.3.2 培育美育实践基地 塑造学生健全人格	21
3.3.3 健全美育评价机制 养成良好审美习惯	21
3.3.4 营造美育文化氛围 以美浸润学生心灵	22
3.4 强身育心 锤炼健康体魄	22
3.4.1 体育教育 锻炼学生健壮体魄	22
3.4.2 心理教育 培养学生健康心态	25
3.5 劳动教育 养成勤劳品质	26
3.6 就业创业 促进持续发展	28
3.6.1 就业教育	28
3.6.2 双创教育	31
4 产教融合	35
4.1 契合校企需求 完善保障条件建设	36
4.1.1 建立校企交流机制	36
4.1.2 搭建校企合作平台	36
4.1.3 深化产业融合内容	36

4.1.4 创新校企合作模式	37
4.2 对接产业需求 深化教育教学改革	40
4.2.1 聚焦产业用人需求推进专业建设	40
4.2.2 聚焦岗位能力需求推进课程建设	41
4.2.3 聚焦学生发展需求推进教学改革	43
4.2.4 聚焦多样学习需求推进资源建设	43
4.2.5 聚焦人才培养需求推进教材建设	44
4.2.6 聚焦教育教学需要推进师资建设	48
4.3 服务转型升级 开展科研技术服务	51
4.3.1 对接需求调整人才供给	51
4.3.2 科技服务助力产业发展	52
4.3.3 面向企业开展培训鉴定	54
5 服务贡献	55
5.1 服务地方发展	55
5.1.1 对接地方发展需要 深化校地协同合作	55
5.1.2 契合地方人才需求 调整人才供给结构	56
5.1.3 聚焦地方创新需要 开展科研技术服务	56
5.1.4 服务技能社会建设 构建终身学习体系	56
5.2 服务乡村振兴	58
5.2.1 开展农民牧民技能培训	58
5.2.2 开展乡村振兴技术服务	58
5.2.3 推进乡村振兴项目服务	58

5.3 服务社区发展	60
5.3.1 开展社区实践服务	60
5.3.2 开展形式多样服务	60
5.4 区域特色服务	61
5.4.1 围绕铸牢北方生态安全屏障开展科技服务	61
5.4.2 围绕振兴内蒙古的肉乳产业开展产业服务	61
5.4.3 围绕区域文化旅游产业发展开展人才服务	62
5.5 学院特色服务	62
5.5.1 开展科普教育服务	62
5.5.2 开展多样科普宣传	62
5.5.3 开展专项服务活动	63
6 文化传承	64
6.1 传承中华文化 夯实文化根基	64
6.1.1 构建文化育人体系	64
6.1.2 打造特色文化品牌	66
6.1.3 传承红色基因文化	68
6.2 弘扬北疆文化 赓续中华文脉	69
6.2.1 建设研学基地 弘扬北疆文化	69
6.2.2 传承“非遗”文化 打造特色品牌	70
6.3 融入文化元素 建成特色校园	73
6.3.1 打造文化高地 实现价值引领	73
6.3.2 建设文化景观 实现以文化人	75

6.3.3 塑造标志特色 实现品牌提升	75
7 国际合作	76
7.1 留学生培养质量	76
7.2 国际交流合作质量	77
7.3 开发教学课程标准	78
7.4 国外办学质量	80
7.5 助力“一带一路”建设质量	81
8 发展保障	82
8.1 政策保障	82
8.1.1 国家政策落实	82
8.1.2 地方政策落实	83
8.2 制度保障	84
8.2.1 学院治理体系建设	84
8.2.2 质量保证体系建设	84
8.3 资金保障	86
8.3.1 经费收入	86
8.3.1 经费支出	87
8.3.3 项目资金	87
9 面临挑战	87
附表 1 计分卡	91
附表 3 教学资源表	92
附表 4 国际影响表	93

附表 5 服务贡献表94

附表 6 落实政策表95

图 目 录

图 1-1 2019-2023 学年高职师生比及专任教师结构图	3
图 1-2 2019-2023 年度生均教学仪器设备值情况	4
图 1-3 云桌面环境	5
图 2-1 “七一勋章”获得者廷·巴特尔为青马班学员辅导	7
图 2-2 院长杨富有受邀开展《铸牢中华民族共同体意识》专题讲座	7
图 2-3 锡林郭勒职业学院党支部建设提升班开班仪式	9
图 2-4 学院党支部建设提升班全体学员重温入党誓词	9
图 3-1 全国优秀共产党员、自治区劳动模范刘淑君走进学院做宣讲报告	11
图 3-2 开学第一课主题升旗仪式	12
图 3-3 小学教育专业学生暑期开展“推普助力乡村振兴”志愿服务活动	13
图 3-4 广告艺术设计专业学生开展美丽宜居村庄创建评比活动	13
图 3-5 学院举办 2022 年度乌兰夫奖学金颁奖仪式	14
图 3-6 学院党委书记朝洛蒙接受盟委国安办主任贾文宗捐书	15
图 3-7 体育系学生潘柳被北京体育大学录取	18
图 3-8 全国护理技能大赛一等奖获得者	18
图 3-9 学院学生参加内蒙古自治区第七届大学生艺术展演活动获奖	22
图 3-10 学院柔道项目代表队参加内蒙古自治区第十五届运动会获奖	23
图 3-11 学院参加自治区第十五届运动会国际摔跤代表队	25
图 3-12 第十二届“校园心理剧大赛”表演节目《心房》获一等奖	26
图 3-13 锡林浩特市第六中学学生在教师指导下学习电路连接	27
图 3-14 锡林浩特市第六中学学生在汽车实训中心劳动实践	27

图 3-15 2019-2023 届毕业生一次性就业率统计情况表	28
图 3-16 晋级内蒙古自治区总决赛金奖争夺赛的项目团队	32
图 3-17 王中文在赤峰市喀喇沁旗西桥镇高营子村开展工作	34
图 3-18 额尔敦苏和在锡林郭勒盟网红大赛上获奖	35
图 4-1 康复治疗技术专业现代学徒制班进行技能操作考核	37
图 4-2 学院举办企业职工培训实践现场	38
图 4-3 “内蒙古卫生健康行业产教融合共同体”在中国马都锡林浩特市成立	39
图 4-4 学生在额尔敦校中店开展教学实践活动	39
图 4-5 学院院长杨富有（右）与吉利汽车集团有限公司校企合作签约	40
图 4-6 中高职衔接构建现代职教体系交流座谈会	42
图 4-7 羔羊生产工作流程	46
图 4-8 “三阶七步”教学过程的实施过程	46
图 4-9 《数字绘画》课程信息化教学资源	47
图 4-10 《数字绘画》课程学研创一体化教学模式	47
图 4-11 学院 50 名骨干教师赴复旦大学参加教学能力提升专项培训	50
图 4-12 课程思政教学能力比赛区赛一等奖团队	51
图 4-13 刘树森博士在矿区进行褐煤清洁利用研究样本采集与数据收集	53
图 5-1 学院与白音锡勒牧场举办战略合作签约仪式	55
图 5-2 柳兰研究团队在矿山生态修复样板工程现场进行勘察与数据采集	57
图 5-3 学院向苏尼特右旗赛汉塔拉镇巴彦杭盖嘎查捐赠物资	59
图 5-4 学院青年红色筑梦之旅团队与苏尼特右旗相关领导举行座谈会	59
图 5-5 学院电视大学在东乌旗社区举办“开大书屋”揭牌仪式	60

图 5-6 锡林浩特市第一中学学生参观文化基地	64
图 6-1 微党课《党史故事·青年说——毛泽东的学习观》被“学习强国”平台采用	65
图 6-2 在线课程《草原往事 民族融合的故事》在“学银在线”公共慕课平台上线	66
图 6-3 大型室内情景马剧《蒙古马》演出现场	67
图 6-4 话剧《钢铁是怎样炼成的》部分演职人员合影	67
图 6-5 锡林郭勒职业学院乌兰牧骑深入基层公益演出	68
图 6-6 举办“2023 铸牢中华民族共同体意识视域下北部边疆治理研究”论坛	69
图 6-7 传承“非遗”文化，打造特色品牌	71
图 6-8 央视主持人在学院录制综艺节目《你好生活》	72
图 6-9 大雅民族艺术工作室开展现场教学	73
图 6-10 学院餐厅开展“我光盘、我行动、我光荣”活动	74
图 6-11 锡林郭勒职业学院乌兰牧骑揭牌仪式	76
图 7-1 留学生方阵参加学院运动会开幕式	77
图 7-2 学院荣获 2023“丝路华语”职业教育对外交流与合作突出贡献奖	78
图 7-3 学院是“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会常务理事单位	78
图 7-4 坦桑尼亚为学院职业标准授予认可证书	79
图 7-5 学院立项老挝国家两项课程标准开发项目	80
图 7-6 学院与蒙古国新伊日根希勒大学共建“鲁班工坊”揭牌仪式	80
图 7-7 2023 年度首期对蒙职业教育专项培训开班仪式	81
图 7-8 2023 年度第三期对蒙职业教育专项培训开班仪式	82
图 8-1 经费收入情况	86
图 8-2 经费支出情况	87

表目录

表 1-1 2020-2023 学年全日制学生情况一览表	2
表 1-2 基本办学条件一览表	3
表 3-1 2022-2023 学年学生奖助学金资助情况	15
表 3-2 部分德育活动开展情况一览表	16
表 3-3 学生获省部级以上技能大赛部分奖项一览表	19
表 3-4 学生参加体育类大赛获自治区级以上奖项一览表	23
表 3-5 2023 届毕业生分专业就业情况一览表	28
表 3-6 2023 届毕业生初入职月工资收入情况一览表	31
表 3-7 学生获省级以上创新创业类比赛部分奖项一览表	32
表 4-1 2022-2023 学年学院教师主编校企合作教材一览表	44
表 4-2 2023 届毕业生就业行业分布情况一览表	52
表 4-3 学院举办的部分企业职工培训项目一览表	54
表 8-1 学院获省级以上治理服务类奖项一览表	85

案例目录

案例 1 榜样引领：“七一勋章”获得者廷·巴特尔为青马班学员辅导	6
案例 2 院长杨富有受邀作《铸牢中华民族共同体意识》专题讲座	7
案例 3 创新宣讲方法，打造“铸牢”宣讲新高地	8
案例 4 凝心铸魂强党性 强基固本筑堡垒	8
案例 5 举办“凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”劳模宣讲	10
案例 6 实施“四大行动”，改变村容村貌	12
案例 7 实施“六个一”思政教育活动	16
案例 8 全国职业院校技能大赛再获团体一等奖	20
案例 9 校园乌兰牧骑在全区第七届大学生艺术展演再传佳绩	21
案例 10 以高超竞技水平展现锡职院风采	25
案例 11 开启启蒙职业教育 体验职业教育魅力	27
案例 12 数字赋能劳动教育 推动劳动教育生根开花结果	27
案例 13 仰望星空 脚踏实地 圆梦锡职	34
案例 14 瞄准市场 乘势而为	35
案例 15“内蒙古卫生健康行业产教融合共同体”成立	38
案例 16 额尔敦“校中店”沉浸式教学 助力校企合作共赢	39
案例 17 学院与吉利汽车集团举行现代学徒制班启动签约仪式	40
案例 18 中高职有效衔接，构建纵向贯通的职教体系	42
案例 19 开发理实虚一体化资源，打造数字课堂	45
案例 20 新理念真项目真流程 创新设计教学策略	46
案例 21 培育高水平清洁能源创新团队	48

案例 22 自治区青年科技创新奖获得者--郭梁博士	49
案例 23 廖成松博士获自治区人才开发基金高层次人才项目	49
案例 24 充电赋能谋发展 踔厉奋发再扬帆	49
案例 25 赛教融合锤炼教师素养 锐意创新提升教师能力	50
案例 26 科教融汇的践行者—刘树森博士	53
案例 27 产学研合作--柳兰规模化种植取得成功	57
案例 28 “数字赋能畜牧业”锡职院青年红色筑梦之旅再出发	59
案例 29 系列科普活动 营造科创服务	63
案例 30 铸牢中华民族共同体意识—在线课程《草原往事 民族融合的故事》	65
案例 31 校园乌兰牧骑送红色文化到监狱	67
案例 32 情系北疆 文化铸魂	70
案例 33 非遗文化传承陶冶学生情操	72
案例 34 “1221”用餐新倡导—“我光盘、我行动、我光荣”	74
案例 35 “职业出海”—职业标准“走出去”	79

1 基本情况

锡林郭勒职业学院是由 1958 年成立锡林郭勒盟师范学校与锡林郭勒盟卫生学校、1959 年成立内蒙古锡林浩特牧业机械化学校、1964 年成立内蒙古锡林浩特牧业学校、1978 年成立锡林郭勒盟教育学院、1980 年成立锡盟蒙古师范学校与锡林郭勒盟民族高级技工学校、1981 年成立锡林郭勒盟民族财贸学校、1982 年成立内蒙古电视大学锡盟分校、1984 年成立锡林郭勒盟民族体育学校共 10 所大中专院校先后合并组建而成。2003 年组建后，顺利通过教育部组织的高职高专院校人才培养工作水平评估与合格评估，2014 年成为自治区首批示范性高职建设学校，2017 年入选自治区优质专科高等职业院校建设单位，2019 年被自治区教育厅认定为“自治区优质专科高等职业院校”，2021 年获批自治区“双高计划”双 A 档建设单位。

学院先后获得“全国第五届黄炎培优秀学校奖”“全国毕业生就业典型经验高校”“全国创新创业典型经验高校”“全国民族团结进步创建示范单位”“全国生态文明教育特色学校”“全国教育改革创新示范（院）校”“中国产学研合作创新与促进奖创新奖单位”“全国群众体育先进单位”；获批自治区深化新时代教育评价改革试点高校、自治区信息化标杆校建设单位。

学院是全国急救教育试点学校、全国科普教育基地（草地资源标本馆、图书馆）、人社部专业技术人员继续教育基地、高技能人才培训基地、自治区“草原英才”工程高技能人才基地、自治区民族传统奶制品培训研发基地、自治区优秀大学生创业孵化基地（筑梦草原众创空间）。

1.1 办学规模

1.1.1 专业规模

在农林牧渔、医药卫生、装备制造、文化艺术等 14 个专业大类开设 52 个高职专业和 23 个中职专业。

1.1.2 学生规模

有全日制在校生 14428 人，其中，高职在校生 10890 人、中职生 3538 人；成人非全日制教育本专科在校生 3534 人。新招蒙古国、俄罗斯留学生 70 人。

表 1-1 2020-2023 学年全日制学生情况一览表

序号	数据项目	2020-2021 学年	2021-2022 学年	2022-2023 学年
1	全日制学生数（人）	14763	15162	14428
2	折合学生数（人）	15015	15203	14582
3	全日制专科生数（人）	11021	10861	10890
4	中高职贯通培养人数（人）	1107	1223	1395
5	中职生源数（人）	2285	1132	2972
6	普通高中生源数（人）	7029	7441	7078
7	留学生人数（人）	126	18	70

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.1.3 招生规模

招生专业从 52 个优化至 46 个，停招 7 个专业，新增 1 个专业。高职招生计划数由 3530 人增加至 3870 人；从云南、河北、黑龙江、吉林、辽宁、青海、甘肃 7 个省招收全日制高职生 581 人。

1.2 师资队伍

教职工 1208 人，其中，校内专任教师 812 人、校内兼课教师 78 人、行业导师 151 人、校外兼课教师 11 人、外籍教师 3 人；高职专任教师 642 人，其中正高 67 人、副高 154 人、中级 218 人，博士 25 人、硕士 345 人，双师素质专业教师 330 人；中职专任教师 170 人。有全国黄炎培职业教育优秀教师 1 人、自治区有突出贡献中青年专家 2 人，自治区“新世纪 321 人才工程”二层次 3 人，自治区“草原英才”工程青年创新人才 3 人，自治区教学名师 8 人、自治区教坛新秀 7 人；自治区草原英才团队

2 个、自治区科技创新团队 1 个、自治区教学创新团队 1 个、自治区级优秀教学团队 9 个。

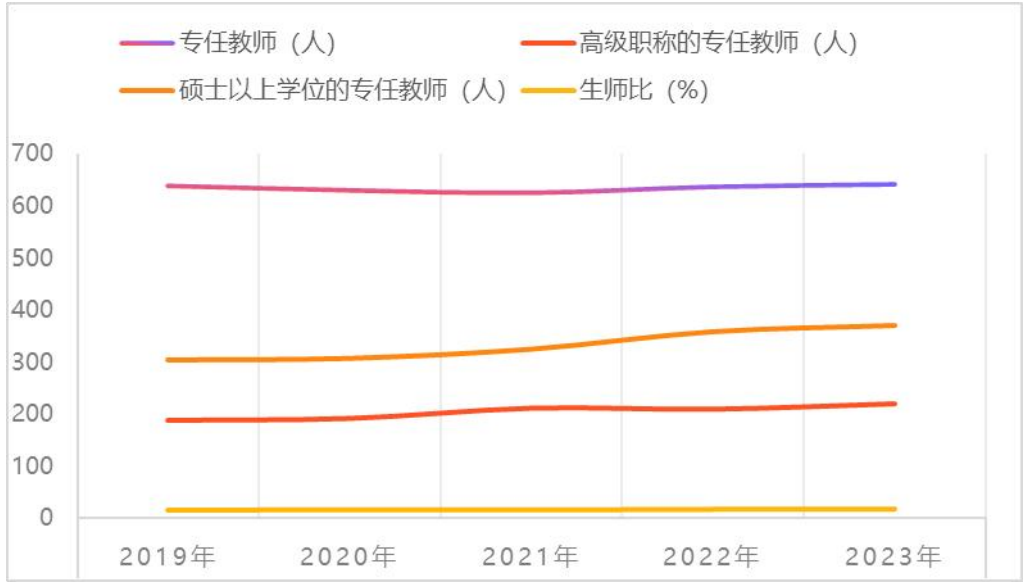


图 1-1 2019-2023 学年高职师生比及专任教师结构图

1.3 办学条件

1.3.1 基础条件

建有主校区、北校区与马都校区，占地面积 1609 亩，建筑面积 45.67 万平方米；固定资产总值 22.8 亿元；纸质图书 141.5 万册，电子图书 151 万册。

表 1-2 基本办学条件一览表

项目名称	数值
生师比	16.96
专任教师硕士以上学位人数占比 (%)	57.63
专任教师高级专业技术职务人数占比 (%)	34.42
生均教学行政用房 (m2/生)	19.64
生均 (折合) 图书 (册/生)	97
生均 (折合) 教学科研仪器设备值 (元/生)	30745.22
生均占地面积 (m2/生)	74.3
生均学生宿舍 (公寓) 面积 (m2/生)	7.18
校舍建筑面积 (m2)	456656.31

教学科研及辅助用房面积（m2）	272850.35
教学用计算机总数（台）	3552
校内实践基地工位数(个)	10119
固定资产总值	227950.3
新增教学仪器科研设备所占比例（%）	4.82

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

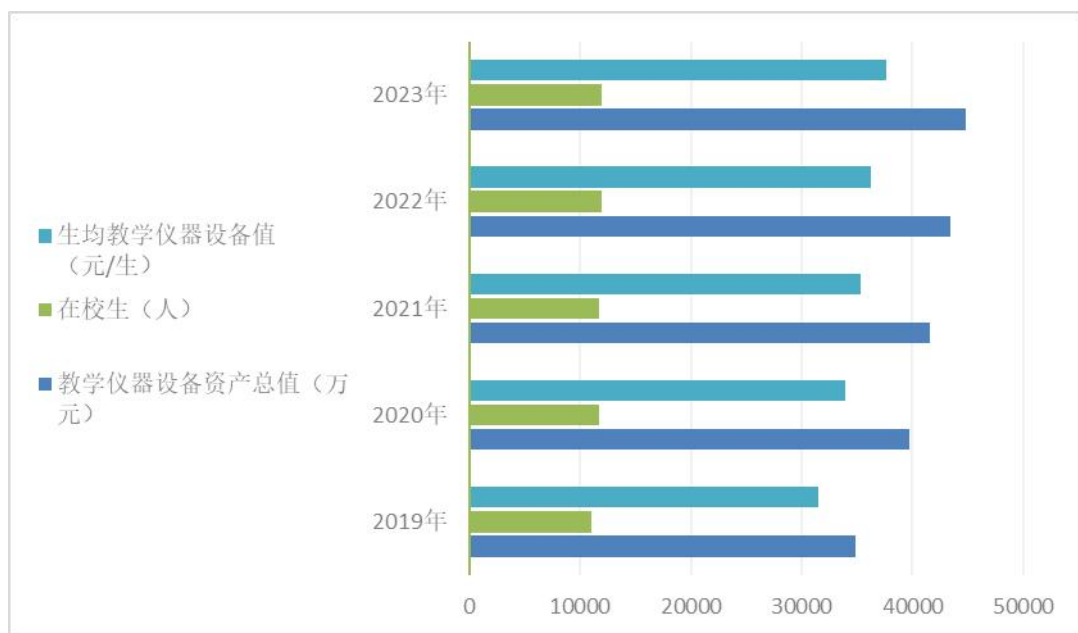


图 1-2 2019-2023 年度生均教学仪器设备值情况

1.3.2 实训条件

建有校内实训实验室 252 个，虚拟仿真实训室 4 个，省级以上研发中心（平台）8 个；校外稳定顶岗实习基地 179 个，实现专业全覆盖；实习实训项目开课率 100%。教科研仪器设备总值 4.48 亿元、生均 3.11 万元。

1.3.3 信息化条件

建成具有较强服务能力的私有云计算中心，Wi-Fi6+5G 校园专网，实现无线有线一体化，有线+无线信息接入点达到 7500 余个，出口带宽达到 20G；升级 467 间教室的终端设备，实现了云教学；建设了统一门户、统一认证和基础服务，实现一网通办。



图 1-3 云桌面环境

2 党的建设

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，坚守为党育人、为国育才的初心使命，坚持“四个不动摇”的战略定力，把牢正确办学方向，提高综合治校水平，以实际行动回答好“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的时代之间。

2.1 政治培根 铸牢正确办学方向

学院坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，全面落实党委领导下的校长负责制，把党的领导贯彻到学院工作全方面，全过程。严格落实“三重一大”制度，用党的创新理论、创新实践，统筹谋划学院各项事业发展。学院党委把 2023 年作为推进“高质量发展年”，重点在推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”、主题教育、铸牢教育、产教融合、职业教育体系构建、双师队伍建设、实践中心建设等方面实现新提升。学院获全国生态文明教育特色学校、获批人社部专业技能人才继续教育基地等国家级荣誉奖项 22 项。

2.2 思想铸魂 铸牢理想信念之基

学院党委以党的二十大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想学习为主题，以铸牢中华民族共同体意识为主线，持续开展思想教育活动，形成党委中心组带头学、党支部跟进学、宣讲团辅导学、师生自觉学的学习教育氛围；2023年，完成中心组学习16次，各党组织集中学习429次、研讨交流105次，组织二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想与铸牢中华民族共同体意识教育宣讲58次；干部培训34期910人次。组织党支部建设提升班1期、青马班15期。

学院党委牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，开展党员干部主题教育活动，印发“实施”“调研”“整改”三个方案，把学思想转化为指导人才培养、产教融合、服务贡献、国际合作、文化传承、发展保障的具体实践，推动学院不断增强办学实力与社会影响力，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得了实实在在的成效。校园文化主题宣传片《铸牢文化根基 培育时代新人》在央视聚焦先锋榜栏目播出。在锡盟电视台播出“奋进新征程 建功新时代·伟大变革”主题新闻。

案例 1 榜样引领：“七一勋章”获得者廷·巴特尔为青马班学员辅导

学院第十四期青马班在锡林郭勒盟阿巴嘎旗洪格尔高勒镇萨如拉图雅嘎查开班，学员们寻访“七一勋章”获得者-嘎查党支部书记廷·巴特尔40余年投身边疆扎根牧区，带领牧民探索出保护生态、发展经济、促进增收新路子，使当地牧民生活发生翻天覆地变化的人生足迹，倾听一位优秀共产党员不忘初心、全心全意为人民服务的初心与使命的感人事迹。廷·巴特尔在辅导中勉励大家：“当代大学生，生逢其时、前景广阔，一定要把青春扎根在祖国和人民最需要的地方。”“中国大地幅员辽阔，是青年一代大展拳脚的舞台。要弘扬蒙古马精神，不向困难低头，不向挫折让步，扎根基层，笃行实干，用奉献创造和彰显人生价值。”



图 2-1 “七一勋章”获得者廷·巴特尔为青马班学员辅导

案例 2 院长杨富有受邀作《铸牢中华民族共同体意识》专题讲座

学院院长杨富有教授受锡盟社会科学界联合会邀请，赴西乌珠穆沁旗开展“铸牢中华民族共同体意识”专题讲座。讲座结合区域优秀历史文化，对自古以来本地区各族人民交往交流交融的历史进行了阐述，深入浅出，内涵丰富，具有很强的思想性、针对性，进一步梳理了中华民族交往交流交融的历史脉络，坚定了各族人民特别是青年学生铸牢中华民族共同体意识的思想基础和文化根基。



图 2-2 院长杨富有受邀开展《铸牢中华民族共同体意识》专题讲座

案例 3 创新宣讲方法，打造“铸牢”宣讲新高地

由学院思政部教师米尔文、窦文安、安博德合作撰写的《“‘石榴籽’宣讲团”宣讲工作法》作为全国高等学校两个先进案例之一入选《基层宣讲 50 法》一书，由人民出版社出版。《基层宣讲 50 法》选取了内蒙古自治区 50 个具有启示和借鉴意义的典型宣讲案例。

“石榴籽”宣讲团 2021 年成立至今，始终坚持把党的创新理论及时向高校师生和基层群众进行传达，在各族群众中铸牢中华民族共同体意识的初心。为达到实效，宣讲团成员由思政课骨干教师组成，在做好“讲解员”的同时，还要做好“研究员”和“辅导员”工作，打通基层宣讲工作的最后一公里。自成立以来，宣讲团共进行校内外理论宣讲百余场，受到广大师生和社会各界的热烈欢迎，获得了良好的社会效益。

2.3 固本强基 铸牢基层战斗堡垒

学院党委推行党支部建设“星级化管理”与最强党支部示范基地创建工作，带动学院形成比学赶超、全面提升的良好氛围。全年举办党务工作者培训班 1 期 155 人，党员发展对象培训班 2 期 99 人次，入党积极分子培训班 2 期 1442 人次。3 个党支部获评全盟坚强堡垒支部，2 个党支部获评全盟坚强堡垒支部示范点，2 个支部被自治区推荐上报教育部“全国党建工作样板支部”创建。

案例 4 凝心铸魂强党性 强基固本筑堡垒

学院机关党委、各党总支、各直属党支部选派党务工作者 43 人组成的党支部建设提升班在湖南大学开班。由来自湖南大学、教育部高校思政队伍研修中心、湖南省直机关工委的教授、专家，围绕学习贯彻党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党支部实务、样板党支部建设等内容，采取集中授课、现场教学、交流研讨、参观实践等方式进行授课；学员参观了毛泽东同志故居、刘少奇同志故居、橘子洲、岳麓书院、湖南省博物馆，在深学细悟笃行中提高党性修养、增强党支部建设本领，提升党建工作水平。此次培训是一次深入学习习近平新时代中国特色社会主义

思想的铸魂之旅，是锤炼党性的信仰之行，是提升党支部建设能力的有效途径，为提高党务工作者履职能力赋予新动能，以高质量党建带动学院各项事业高质量发展。



图 2-3 锡林郭勒职业学院党支部建设提升班开班仪式



图 2-4 学院党支部建设提升班全体学员重温入党誓词

3 人才培养

学院坚持党的教育方针，构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成以德为先、技能为重、全面发展、多样成才的人才培养体系，服务学生全面、健康、可持续发展，促进学生多通道成长成才，培养更多扎根边疆、建设边疆、守护边疆的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

3.1 立德树人 培养优良品德

健全立德树人机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通理论武装、课堂教学、日常教育、管理服务、校园稳定与思政队伍建设之中，培养学生坚定理想信念的优良品德。

3.1.1 理论武装

一是扎实开展学生主题教育。面向团员和青年学生开展党的二十大精神与习近平新时代中国特色社会主义思想专题学习 32 次、骨干培训 8 次、读书活动 16 次，团员和青年学生覆盖率 100%；二是实施“青年大学习”网络学习行动。开展习近平新时代中国特色社会主义思想进头脑“青年大学习”网上主题团课 19 期，实现团员学习全覆盖；三是组织开展专题教育。围绕党建领航、“红色”铸魂、公益助人、国家安全、共和国成就、祖国骄傲、人民公仆、大国工匠等方面开展专题讲座教育活动 12 次。

案例 5 举办“凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”劳模宣讲

为深入学习贯彻党的二十大精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，学院与盟工会联合举办“中国梦·劳动美——凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”劳模进校园宣讲活动。邀请党的二十大代表、全国优秀共产党员、全国抗击新冠肺炎疫情先进个人、全国“三八”红旗手、自治区先进工作者、锡林郭勒盟中心医院科科长主任刘淑君，自治区劳动模范、神华北电胜利能源有限公司设备维修中心电铲车间三级专业师于宝青，为师生讲述劳模工匠的奋斗故事。劳模的感人事迹，起到引领示范作

用，为弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，营造精益求精的敬业风气，引导学生树立正确的人生观、价值观，让劳模精神、劳动精神、工匠精神成为青年成长成才的精神动力。



图 3-1 全国优秀共产党员、自治区劳动模范刘淑君走进学院做宣讲报告

3.1.2 课堂教学

学院发挥课堂主渠道作用，构建了以《习近平中国特色社会主义思想概论》《铸牢中华民族共同体意识》《法律基础》《形势与政策》为必修课、“四史”类课为限选课、82 门中华优秀传统文化课为选修课的“大思政课”课程群；与锡盟二中、六中思政课教师开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《铸牢中华民族共同体意识》课程集体备课，建成大中小学一体化思政课程资源平台；“红色草原 蒙古马精神”思政课实践基地建设项目获批教育部“一省一策”思政课集体行动内蒙古自治区子项目；微课《绿色生态助力双碳新时代》获得全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛国家三等奖、自治区一等奖，“爱国主义的基本内涵”获自治区三等奖。

3.1.3 日常教育

一是养成教育。在开学、毕业、“3·5 学雷锋”“5·4 青年节”“7·1 建党节”“10·1 国庆节”等重要时间节点举行全院升国旗、唱国歌仪式；在红色基地开展爱国教育实践活动。二是社会实践。组建 22 支“三下乡”实践团队，组织 1328 名学生奔赴全国各地开展“三下乡”“返家乡”社会实践活动；开展“扬帆计划”，为 625 名学生提供优质实习岗位。学院获 2022 年内蒙古自治区暑期三下乡社会实践活动优秀组织奖、10 名学生获自治区三下乡社会实践活动“优秀志愿服务队员”称号。三是志愿服务。在校生注册志愿者 1857 人，教师志愿者 268 人，志愿者深入农牧区、企业、学校、社区、敬老院开展“我为群众送温暖”“我为社会做实事”“我为乡村振兴增助力”等志愿者实践活动 168 次，服务群众 1 万余人次。“红色筑梦之旅”“大学生社区实践计划”成为志愿服务品牌项目，受到群众欢迎。



图 3-2 开学第一课主题升旗仪式

案例 6 实施“四大行动”，改变村容村貌

学院深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发《农村人居环境整治提升五年行动方案（2021-2025 年）》精神，扎实推进农村人居环境整治，建设生态宜居美丽乡村。一是对接帮扶乡村实施村容提升行动。进行村容整体规划，治理农牧区脏乱差环境。二是建设美丽乡村，志愿者在行动。建立学院志愿者实践服务团，志愿者

包联乡村牧区村组，开展公益服务，宣传党的农村政策，进行垃圾处理与街容美化工作。三是开展科技助推村容改观行动。学院科技服务团队，帮助农牧民进行无害化处理、设计家庭庭院改造，改善卫生环境。四是典型示范户引领行动。开展美丽宜居村庄和美丽庭院示范创建评比挂牌活动，鼓励村民形成良好生活习惯，为锡林郭勒盟人居环境整治工作提供锡职范式。



图 3-3 小学教育专业学生暑期开展“推普助力乡村振兴”志愿服务活动



图 3-4 广告艺术设计专业学生开展美丽宜居村庄创建评比活动

3.1.4 管理服务

一是学生资助。为帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，不断完善以“奖、助、贷、补、勤、免、偿、捐及绿色通道”等为主要内容的资助工作体系，精准落实各项奖、助学金资助政策，学生资助实现“应助尽助”。2022-2023 学年发放各类资助资金共计 3965.13 万元。二是社团管理。有各类社团 45 个，成员 5816 人，每个社团均有班主任或辅导员负责，开展活动 92 场次，参与活动学生实现全覆盖。开展“团干部上讲台”“青马学员说”社团活动，把开展社团活动与学生主题教育紧密结合。三是“一站式”服务。建立 26 个“一站式”工作室，围绕学生心理健康、就业创业、劳动教育、生活需求等方面开展综合服务工作，推动教授、科研骨干、教学名师等进学生社区，满足学生多元化需求，为创建国家级“一站式”学生社区建设工作开创新局面。



图 3-5 学院举办 2022 年度乌兰夫奖学金颁奖仪式

表 3-1 2022-2023 学年学生奖助学金资助情况

序号	项目名称	资助范围	资助人数 (人)	资助金额 (万元)
1	国家奖学金	全日制二、三年级高职学生	9	7.2
2	国家励志奖学金	全日制二、三年级高职学生	334	167
3	国家助学金	全日制高职学生	2937	969.21
4	自治区奖学金	全日制二、三年级高职学生	28	16.8
5	自治区励志奖学金	全日制二、三年级高职学生	545	218
6	乌兰夫奖学金	全日制二、三年级高职学生	20	20
7	学院奖学金	全日制高、中职学生	5671	91.48
8	勤工俭学	全日制高职学生	200	30
9	生源地助学贷款	全日制高职学生	2213	2103.37
10	物价联动补贴	全日制高职学生	2937	8.81
11	服兵役国家资助	全日制高职学生	712	330.83
12	武警锡盟支队助学金	全日制高职学生	15	1.53
13	减免学费	全日制高职学生	2	0.9

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.1.5 校园稳定



图 3-6 学院党委书记朝洛蒙接受盟委国安办主任贾文宗捐书

学院树立“安全第一、防早防小、全员参与”的安全观。健全每天安全检查与“双

周安全大检查”机制，开展“国家安全教育进校园”主题活动与法律教育讲座8次，反电信网络诈骗专题讲座4次，安全逃生能力演练20次，实现演练学生全覆盖；开展安全管理专项排查15次、安全教育讲座10次，发布安全教育提醒信息56条；学院获内蒙古自治区高等教育学会保卫专业委员会第八届学会突出贡献单位奖和锡林郭勒盟“平安校园”荣誉称号。

3.1.6 思政队伍

学院按比例配齐思政课教师与专职辅导员，每班配备一名班主任。对思政课教师开展每周五“周末理论大讲堂”线上培训，选送思政课教师参加校外培训11场33人次、专职辅导员培训56人次。1人获自治区高校铸牢中华民族共同体意识课程“示范种子教师”，思政教师获优秀实践教学方案一等奖1项，精品示范微课二等奖2项，优秀教学案例二等奖1项，获教学资源示范包三等奖1项。

案例7 实施“六个一”思政教育活动

思想政治理论部直属党支部发挥思政教师优势，制定和实施专业教师挖掘课程思政元素计划，在思想教育中开展“六个一”活动，即每月至少讲一次党课、上一堂法制课、举办一次党团活动、组织一次政治理论学习、开展一次谈心活动、组织一次关心帮扶他人活动，为助力学院思政教育工作贡献智慧和力量。

表3-2 部分德育活动开展情况一览表

序号	活动名称	活动主题	活动类型	主办单位级别	教师参与人次	学生参与人次
1	开展关于“贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育”团日活动	习近平新时代中国特色社会主义思想教育	讲座报告	院级	1208	14428
2	青马研习社开展“红色经典”读书分享活动	爱国主义教育	征文演讲	院级	86	1305
3	组织观看第二届“艺宝斋杯”锡林郭勒书法篆刻展	中华优秀传统文化教育	分享交流	系部级	105	1209
4	开展“书香润心灵、阅读促成长”读书活动	职业生涯规划教育	分享交流	院级	482	9412

5	“我和绿色有个约定”世界森林日主题活动	中华优秀传统文化教育	讲座报告	系部级	109	1344
6	“夯实应急法治基础，青春飞扬技能报国”主题宣讲活动	健康教育	讲座报告	系部级	812	14428
7	开展学生社团走进博物馆寻访红色记忆活动	爱国主义教育	参观走访	院级	21	1618
8	青春逐梦“三下乡”社会实践助成长：走进锡盟中心医院开展假期社会实践	劳动教育	志愿服务	系部级	52	608
9	立德树人育桃李·满园芬芳铸师魂”主题教师节活动	中华优秀传统文化教育	志愿服务	系部级	482	10021
10	开展“就业扬帆、政策护航”主题宣讲活动	法治教育	讲座报告	院级	109	4501
11	“踔厉奋发向未来天使展翅佑安康”庆祝第112个国际护士节活动	中华优秀传统文化教育	文艺表演	系部级	52	3434
12	“绽放新时代光芒 让雷锋精神永续”志愿活动	爱国主义教育	社会实践	系部级	482	9885
13	开展“弘扬传统文化，共创民族团结”手工活动	中华优秀传统文化教育	文艺表演	系部级	20	1400
14	举办第十五期青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班	社会主义核心价值观教育	讲座报告	院级	15	150
15	“与法同行 走进法庭”实践教学教学活动	法治教育	社会实践	院级	10	9860
16	青马研习社开展“青春思辨”辩论赛	社会主义核心价值观教育	其他	院级	1	150
17	第三届“位来杯”内蒙古自治区视频简历大赛	职业生涯教育	社会实践	自治区级	5	200
18	举办第十一届“诚信杯”大学生辩论赛	职业生涯教育	社会实践	系部级	3	180
19	“节约粮食，光盘行动”	中华优秀传统文化教育	社会实践	系部级	482	9860
20	“聚力‘沙’场 点亮梦想”ERP沙盘模拟	劳动教育	社会实践	系部级	21	4501
合计					4557	98494

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.2 智育教育 促进多样成才

学院健全促进学生智育发展的人才培养体系，通过课堂教学、课外活动、实践教学、创新教育等环节促进学生智力积累，建立促进智力积累的有效机制，保障学生全面发展。

3.2.1 严格落实毕业标准 促进智力水平提升

各专业人才培养方案明确毕业要求，严格落实在校班主任与实习指导教师评价合作制、学分最低分数制、技能证书制、综合素质成绩单制、第二课堂成绩单制及继续学习建议，培养学生良好学习实践习惯与终身学习的理念。学生认可度逐年提升，毕业合格达 95%左右。

3.2.2 健全学分转化机制 促进学生特长发展



图 3-7 体育系学生潘柳被北京体育大学录取



图 3-8 全国护理技能大赛一等奖获得者

学院不断营造“人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才”的育人环境，鼓励不同禀赋学生发挥各自特长，实现自我价值。制定《锡林郭勒职业学院学分转化管理办法》，为有特长学生提供不一样的成长之路。2023 级运动训练专业毕业生潘柳，因具有较高足球天赋，被北京体育大学录取。

3.2.3 完善技能大赛机制 促进职业能力提升

学院构建起“专业-学院-自治区-国家”四级备赛参赛机制，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的目的，引领教学不断深化产教融合，推动技能人才的供给侧改革，提升学生职业能力与就业竞争力。学生获全国职业院校技能大赛一等奖1项，二等奖4项，三等奖1项，自治区技能大赛一等奖5项，二等奖10项，三等奖7项。全区大学生课外学术科技作品竞赛，获一等奖5项、二等奖11项、三等奖20项。

表 3-3 学生获省部级以上技能大赛部分奖项一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	全国职业院校技能大赛-护理技能	国家级	一等奖	2023-08	张旭文，姜虹
2	全国职业院校技能大赛-电梯保养与维修	国家级	二等奖	2023-07	利强，马喜
3	全国职业院校技能大赛-动物疫病检疫检验	国家级	二等奖	2023-07	郝强，敖日古木乐
4	全国职业院校技能大赛-康复治疗技术	国家级	二等奖	2023-07	钟妍，陈佳丽，吴凯玥
5	全国职业院校技能大赛-食品安全与质量检测	国家级	二等奖	2023-08	伊布格勒，韩佳雨
6	全国职业院校技能大赛-英语口语（非专业组，师生同赛）	国家级	三等奖	2023-07	刘伟
7	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-花艺	省部级	一等奖	2023-03	侯蓉
8	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-鸡新城疫抗体水平测定	省部级	一等奖	2023-03	敖日古木乐，郝强
9	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-农产品质量安全检测	省部级	一等奖	2023-03	韩佳雨，伊布格勒
10	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-艺术专业技能（声乐表演）	省部级	一等奖	2023-03	包东方
11	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-英语口语（非专	省部级	一等奖	2023-03	刘伟

	业组)				
12	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-大数据技术与应用	省部级	二等奖	2023-03	回玉清, 路超, 张超伟
13	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-护理技能	省部级	二等奖	2023-03	张旭文, 姜虹, 李凯乐, 姚佳怡
14	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-会计技能	省部级	二等奖	2023-03	杨永生, 路琪, 田雪, 金泽鑫
15	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-鸡新城疫抗体水平测定	省部级	二等奖	2023-03	李阳, 王晓龙
16	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-农产品质量安全检测	省部级	二等奖	2023-03	张雪伟, 赵国瑞
17	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-园艺	省部级	二等奖	2023-03	高嘉敏, 黄子杨
18	2023 年金砖国家职业技能大赛选拔赛-智能供配电技术	省部级	二等奖	2023-06	张朱强, 李锦容, 谷荣洋
19	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-会计技能	省部级	三等奖	2023-03	司晓东, 武文强, 田佳伟, 伟乐苏
20	2023 春季学期年全区高职院校技能大赛-现代电气控制系统安装与调试	省部级	三等奖	2023-03	张健, 张琛, 秦宇航, 范柏伸

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 8 全国职业院校技能大赛再获团体一等奖

医学系参赛选手张旭文、姜虹同学, 在湖南省岳阳职业技术学院举行的 2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项中, 凭借扎实的理论知识、娴熟的操作技能和沉着稳定的现场发挥, 最终获得全国 31 个省区市 63 支参赛代表队总成绩第二名的优异成绩, 并荣获团体一等奖。两位指导老师通力嘎和陈艳获“优秀指导教师”荣誉。

3.3 美育教育 提升审美素养

学院从美育课程建设、基地建设、评价机制、环境营造方面找准着力点, 不断丰富美育教育的形式与内涵, 促进学生提升审美素养, 达到陶冶情操、温润心灵、激发

创新创造活力的效果。

3.3.1 建设通识特色课程 培养学生审美情操

学院构建以中华优秀传统文化为主的通识美育课，以呼麦、长调、马头琴、马术为特色的美育课程体系。面向全院学生开设《中外绘画作品欣赏》《生态文明一走进内蒙古》《马文化》《蒙古族传统艺术赏析》《马头琴》等几十门艺术教育选修课程，同步在线上线下教学。国家级在线精品课程《蒙古族传统艺术赏析》，有全国 44 所学校选修，选课人数达 2.83 万人，互动 20.4 万次。

3.3.2 培育美育实践基地 塑造学生健全人格

学院利用艺术馆、马头琴博物馆与漫画大师工作室、非遗大师工作室及校园乌兰牧骑、图书馆等实践基地，与美育社团合作开展育人实践活动，塑造每位学生美的心灵、美的形象，促进学生养成健全的人格。《校园乌兰牧骑美育实践与育人探究——以锡林郭勒职业学院校园乌兰牧骑为例》等 3 项案例分别获高校美育改革创新优秀案例一、二、三等奖各 1 项。

3.3.3 健全美育评价机制 养成良好审美习惯

学院实施“五项美育”培育工程，倡导学生每学期至少选修一门人文与艺术类课程、参加一个艺术类社团、参与一项艺术类活动、观看一场高雅艺术演出活动、培育一项艺术爱好或专长，作为学生美育评价主要指标，培养学生发现美、展现美、创造美的能力和素养。

案例 9 校园乌兰牧骑在全区第七届大学生艺术展演再传佳绩

学院音乐表演专业依托校园乌兰牧骑，实施“教、学、演、赛”一体化的人才培养模式，与专业演出团队深度合作，校企专家共同参与专业建设、制定人才培养方案、开发专业课程、共组教学团队、共建教学资源、共同实施课堂教学、共同参与学业考核评价，通过教学、演出、比赛有机结合，提升教师实践教学能力，提高了人才培养质量。在自治区教育厅主办，内蒙古师范大学及艺朵云内蒙古美育在线承办的 2023

年全区第七届大学生艺术展演中，参赛作品获一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 4 项、优秀创作奖 1 项。其中校园乌兰牧骑合唱队的《敕勒歌》《天耀中华》节目荣获声乐类一等奖、优秀创作奖。



图 3-9 学院学生参加内蒙古自治区第七届大学生艺术展演活动获奖

3.3.4 营造美育文化氛围 以美浸润学生心灵

学院开展高雅艺术进校园、校园艺术社团节，举办民族手工艺展演、“醉美草原”王延江沙画作品展、“丹青绘草原·翰墨谱华章——美丽中国”内蒙古形象主题美术作品展、“速写草原”包世学美术作品展、锡盟首届民间传统手工艺品和美术作品展、第二届“艺宝斋杯”锡林郭勒盟书法篆刻展及书法进校园专题活动，把美育融入校园生活全方位，营造校园美育文化氛围。

3.4 强身育心 锤炼健康体魄

习近平总书记在全国教育大会上讲话指出，要树立健康第一的理念，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。学院把大学生身心健康教育作为提升学生综合素质的基础性工程，提高学生身体素质，养成健康心态。

3.4.1 体育教育 锻炼学生健壮体魄

一是开足上好体育课。学院坚持开足公共体育课、开好体育兴趣课、完善体育选

修课原则，推进体育教育，增强学生体质；14428 名学生参加体质健康测试，达标率达 100%。二是健全体育教育评价机制。建立以每天晨跑半小时、运动锻炼一小时，每学期参加一个体育社团、有一项钟爱的运动项目、参与一项学院级体育比赛为指标的学生日常体育考核评价体系，计入学生综合素质评价表，提升学生参与体育运动积极性。三是完善体育竞赛参赛激励制度。建立学院-自治区-国家三级比赛选拔参赛机制与《锡林郭勒职业学院竞技体育比赛获奖学分转化办法》，鼓励学生发挥特长，积极参与体育竞赛。2023 年，学生获自治区级以上奖牌 259 枚，其中金牌 61 枚、银牌 57 枚、铜牌 141 枚；获团体冠军 5 项、亚军 2 项、季军 5 项；与广东省佛山市足球俱乐部合作，13 人代表佛山市征战女甲联赛。



图 3-10 学院柔道项目代表队参加内蒙古自治区第十五届运动会获奖

表 3-4 学生参加体育类大赛获自治区级以上奖项一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	2023 年中国中学生柔道精英赛暨 U15 世界中学生夏季运动会柔道选拔赛 46 公斤级	国家级	铜奖	2023-03	吴嘎日很 胡雅嘎
2	内蒙的自治区第十五届运动会及格赛暨场地测试赛男子自由式甲组 57kg	省部级	金奖	2023-06	登布日勒

3	2022 年内蒙古自治区“中国体育彩票”青少年国际式摔跤锦标赛男子自由甲组 55kg	省部级	金奖	2022-09	钢照日格
4	内蒙古自治区第十五届运动会及格赛暨场地测试赛男子自由式甲组 97KG	省部级	金奖	2023-06	图希格
5	内蒙古自治区第十五届运动会“宝音孟克杯”国际式摔跤项目比赛甲组 61KG	省部级	金奖	2023-07	巴音
6	内蒙古自治区第十五届运动会资格赛暨场地测试赛女子自由式甲组 68Kg	省部级	金奖	2023-06	圆圆
7	2022 年内蒙古自治区“中国体育彩票”青少年国际式摔跤锦标赛男甲 65kg	省部级	金奖	2022-09	钢都希
8	内蒙古自治区第十五届运动会“宝音孟克杯”国际式摔跤项目比赛丙组 57KG	省部级	金奖	2023-07	太平
9	内蒙古自治区第十五届运动会“宝音孟克杯”国际式摔跤项目比赛乙组 48KG	省部级	金奖	2023-07	敖敦萨日
10	内蒙古自治区第十二届大学生运动会高职高专武术女子南拳第一名	省部级	一等奖	2023-06	张玉霞
11	内蒙古自治区第十二届大学生运动会男子高职高专超级组三级跳远第一名	省部级	一等奖	2023-06	呼和牧仁
12	内蒙古自治区第十二届大学生运动会田径男子高职高专超级组 10000 米第一名	省部级	一等奖	2023-06	呼和满达
13	内蒙古自治区第十二届大学生运动会田径男子高职高专超级组 5000 米第一名	省部级	一等奖	2023-06	呼和满达
14	内蒙古自治区第十二届大学生运动会田径男子高职高专校园组 400 米第一名	省部级	一等奖	2023-06	冯菁鑫
15	内蒙古自治区第十二届大学生运动会男子搏克个人赛高职高专组第一名	省部级	一等奖	2023-06	特日格勒
16	内蒙古自治区第十二届大学生运动会田径男子高职高专超级组 800 米第一名	省部级	一等奖	2023-06	张添翔
17	内蒙古自治区第十二届大学生运动会田径女子高职高专超级组 800 米第一名	省部级	一等奖	2023-06	卢晓芳
18	内蒙古自治区第十二届大学生运动会网球男子双打高职高专组第一名	省部级	一等奖	2023-06	白音查干 韩额布日勒图
19	内蒙古自治区第十二届大学生运动会网球女子双打高职高专组第一名	省部级	一等奖	2023-06	徐若晗 南丁
20	内蒙古自治区第十二届大学生运动会网球男子团体高职高专组第一名	省部级	一等奖	2023-06	白音查干

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 10 以高超竞技水平展现锡职院风采

在内蒙古自治区第十五届运动会上，锡林郭勒盟代表团获得金牌 43 枚、银牌 46 枚、铜牌 91 枚，其中，有 18 枚金牌、24 枚银牌、55 枚铜牌，由学院 220 名在校学生代表锡林郭勒盟参加 8 个运动大项的比赛中获得，占锡盟代表团获得奖牌数的 54%。充分展现了学院学子不畏强手勇于拼搏的风采，也是对日常教学训练水平的全面检验。学院体育教育始终坚持大众体育与竞技体育同行发力，塑造学生勇毅前行的拼搏精神与健康第一的体育品质，培养出德智体美劳全面发展的时代新人与更多高素质高水平的优秀体育拔尖人才。



图 3-11 学院参加自治区第十五届运动会国际摔跤代表队

3.4.2 心理教育 培养学生健康心态

学院认真落实教育部办公厅印发的《关于加强学生心理健康管理工作的通知》精神，引导学生正确处理人际关系，合理纾解挫折与承受力，养成健康向上人格。一是建立电子心理档案。学院面向全体新生开展心理健康普查，对所有在校生开展常态化心理健康排查，了解学生心理动态，及时做好心理咨询服务与关爱疏导。二是开展心理健康活动。开展“心理健康文化节”“校园心理剧大赛”“5.25 心理健康活动日”主题宣传展活动，“呵护心灵 自助助人”心理健康知识竞赛；举办班主任心理健康

工作培训和大学生家长线上心理健康专题讲座等。学院获“内蒙古自治区心理学行业心理健康教育工作先进单位”，3位心理健康教师获“内蒙古自治区心理学行业心理健康教育优秀工作者”“内蒙古自治区心理学行业社会服务优秀工作者”“内蒙古自治区家庭工作先进个人”荣誉。



图 3-12 第十二届“校园心理剧大赛”表演节目《心房》获一等奖

3.5 劳动教育 养成勤劳品质

构建劳动教育体系。构建了以劳动教育课程为引导、以日常生活劳动为依托、以专业实践教育为平台、以特色劳动项目为载体的劳动教育体系。将劳动教育作为必修课程，开展劳动安全和劳动法规、劳动精神和劳模精神教育，举办“中国梦·劳动美——凝心铸魂跟党走 团结奋斗新征程”劳模进校园宣讲4场，开展工匠精神宣讲观摩活动2场。

注重劳动养成教育。开展“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”系列日常生活劳动清单制教育活动，倡导每天参加集体劳动、经常参加社会实践与公益劳动，引导学生自觉形成劳动习惯，培养爱好劳动品质。利用自治区劳动教育实践基地“汽车认知与维修劳动实践教育基地”，与锡林浩特市中小学开展职业启蒙认知和劳动教育实践活动，提升学生劳动素养，提高学生对职业认知能力。

案例 11 开启启蒙职业教育 体验职业教育魅力

学院针对中小学生对职业认知不清晰、职业兴趣不确定、职业规划不明确、劳动意愿不强烈的现象；为提升职业教育吸引力，帮助中小学生对职业教育了解，加强职业教育与普通教育渗透融通，与锡林浩特市教育局合作，利用学院职业教育资源优势，在中小学开展职业启蒙教育，学院实习实训基地与生产性实训企业定期为中小学学生开放，开展职业启蒙教育和职业体验活动。已有 642 名学生在班主任带领下先后参观了医学系生命科学展厅、中蒙药馆，草原生态与畜牧兽医系畜牧兽医虚拟仿真实训室、全国科普教育基地“草地资源标本馆”，机械与电力工程系实验实训中心，汽车系实验实训中心等场所，体验在不同岗位工作标准、要求，体会岗位的辛苦，为学生认识职业岗位、提升职业兴趣、明确职业规划，起到促进作用。探索了职业院校实施职业启蒙教育的新路径新经验，深化职业启蒙教育基地建设，为进一步提高职业教育社会认知度发挥作用。



图 3-13 锡林浩特市第六中学学生
在教师指导下学习电路连接



图 3-14 锡林浩特市第六中学学生在
汽车实训中心劳动实践

案例 12 数字赋能劳动教育 推动劳动教育生根开花结果

习近平总书记指出：“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口。”为实现劳动教育数字化，使劳动教育可记录、可追溯、可评价，继续教育与职业技能培训部通过“劳育通”劳动教育管理平台，对学生的劳动实践进行考核、评价与反馈，每位学生在每个学年自动生成“劳动教育成绩单”，即学生课程学习报告、学生劳动实践报告，教师能够在各自的权限范围内看到被管理对象的详单，依据劳动教育实践考核标准对班级及学生进行审核评定，实现资源共享、劳动实践、过程评价、素养监测和分析于一体的教、学、做、评、展一体化，通过数字赋能促进劳动教育有效实施。

3.6 就业创业 促进持续发展

学院全面开展职业发展指导和创业就业教育，将就业指导课程纳入教学计划，建立贯穿于大学教育期间的职业发展和就业指导课程体系，帮助大学生树立正确的成才和就业观念，促进学生可持续发展。学院被授予“2022 年度锡林郭勒盟创新先锋号”，5 名教师荣获“创新先锋岗”称号。

3.6.1 就业教育

一是开展职业规划教育。将《大学生职业发展与就业指导》《大学生创新创业基础》作为必修课纳入人才培养方案。二是促进学生就业。学院 2023 届高职毕业生 3986 人，9 月 1 日前，就业去向落实率 94.82%，较上年同期提高 1%。以签订就业协议或劳动合同形式就业毕业生 3204 人，占比 84.76%；专升本 497 人，占比 13.15%；参军 62 人，占比 1.64%；创业 17 人，占比 0.45%。区内就业占比为 89.66%。本地就业占比 38.7%；区外占比 10.34%，就业以北京、天津、河北等地人数较大。

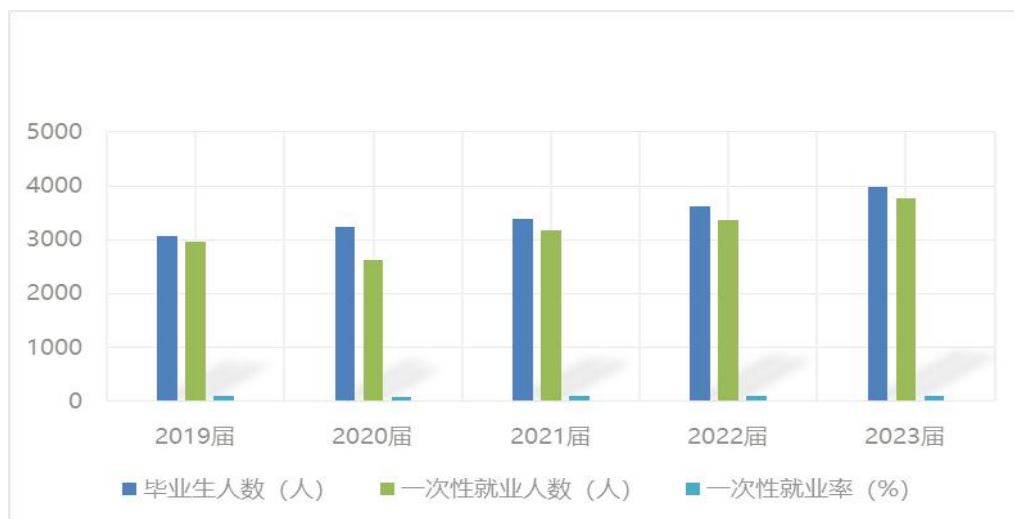


图 3-15 2019-2023 届毕业生一次性就业率统计情况表

表 3-5 2023 届毕业生分专业就业情况一览表

序号	专业	毕业人数	就业人数	就业去向落实率
1	广告设计与制作	53	52	98.11%
2	音乐教育	46	42	91.30%
3	播音与主持	11	11	100%

4	动漫制作技术	64	64	100%
5	机电一体化技术	21	20	95.24%
6	定翼机驾驶技术	5	5	100%
7	飞机机电设备维修	8	8	100%
8	空中乘务	35	31	88.57%
9	无人机应用技术	26	22	84.62%
10	民航安全技术管理	24	22	91.67%
11	导游	14	14	100%
12	大数据与会计	176	161	91.48%
13	经济信息管理	39	35	89.74%
14	大数据与财务管理	81	74	91.36%
15	蒙医学	32	32	100%
16	药品经营与管理	59	59	100%
17	助产	98	95	94.94%
18	护理	744	719	96.64%
19	康复治疗技术	160	153	93.63%
20	饲料与动物营养	38	38	100%
21	园林技术	10	9	90%
22	畜牧兽医	387	369	95.35%
23	食品质量与安全	64	64	100%
24	水土保持技术	42	40	95.24%
25	学前教育	451	443	98.23%
26	英语教育	26	22	84.62%
27	小学教育	161	152	94.41%
28	机电一体化技术	178	163	91.57%
29	电力系统自动化技	57	56	98.25%
30	工业机器人技术	15	14	93.33%
31	电气自动化技术	123	117	95.12%
32	热能动力工程技术	80	70	87.5%
33	风力发电工程技术	81	75	92.59%
34	焊接技术与自动化	9	8	88.89%
35	应用化工技术	42	41	97.62%
36	通信技术	6	6	100%
37	计算机网络技术	27	27	100%

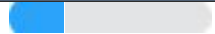
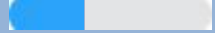
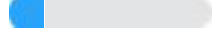
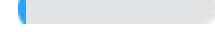
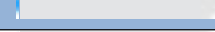
38	信息安全与管理	127	107	84.25%
39	大数据技术	62	56	90.32%
40	软件技术	49	48	97.96%
41	戏剧影视表演	10	10	100%
42	广告设计与制作	7	7	100%
43	录音技术与艺术	8	7	87.5%
44	摄影摄像技术	12	11	91.67%
45	民族传统体育	6	6	100%
46	电子竞技运动与管理	16	16	100%
47	体育教育	84	73	89.62%
48	音乐表演	16	16	100%
49	汽车检测与维修技术	66	61	92.42%
50	新能源汽车技术	20	19	95%
51	运动训练	10	10	100%
合计		3986	3780	94.41%

以上数据来源于内蒙古大学生 24365 大学生就业服务平台

三是强化就业服务。落实了“三个第一责任人”制度，明确工作职责，压实主体责任。组织校园招聘会 50 余场，入校招聘用人单位 300 余家，提供就业岗位 20000 余个；在职教集团网络平台建立毕业生与企业用人需求信息发布板块，为供需双方提供服务；开展访企拓岗，为毕业生实习就业搭建一体化服务平台。为家庭经济困难学生和身体残疾学生建立一对一就业指导，有针对性推荐，帮助顺利实现就业。

四是提升就业质量。2023 届毕业生平均月收入 3500 元左右，月薪在 3000-4000 元占比位 36.74%；初入职平均月收入基本符合当地初入职毕业生工资水平。就业专业相关度为 90.07%，对母校的总体满意度 95.61%，对用人单位满意度 96.5%。跟踪调查反馈，毕业三年职位晋升比例 50.91%。学院进一步访企拓岗，拓展高质量就业企业，服务学生实现高质量稳定就业。

表 3-6 2023 届毕业生初入职场月工资收入情况一览表

编号	投票选项	投票比例	票数
1	3000 元及以下	 27.09%	712
2	3000-3999 元	 36.74%	525
3	4000-4999 元	 16.72%	324
4	5000-5999 元	 9.86%	191
5	6000-6999 元	 4.23%	82
6	7000-7999 元	 2.27%	44
7	8000-8999 元	 1.39%	27
8	9000-9999 元	 0.41%	8
9	10000 元及以上	 1.29%	25

以上数据来源于内蒙古大学生 24365 大学生就业服务平台

3.6.2 双创教育

一是营造双创氛围。学院健全“专业驱动、大赛驱动、项目驱动”的“三驱动”双创机制，把创新创业教育贯穿于教育活动全过程，为培养创新人才创造良好环境。为培育师生的创新意识与创新能力，学院在创业孵化基地引驻内蒙古自治区技术转移服务机构——恒火科技有限责任公司，为服务学生项目孵化指导。现大学生创新创业孵化基地在孵团队 19 个，入驻孵化企业 12 家，组织“校企对接研讨会”“项目对接会” 17 次，为项目孵化争取企业与政策支持。

二是开展双创大赛。学院建立创新创业院-区-国三级选拔参赛机制，为更多学生参赛提供机会。在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛院赛启动后，征集参赛项目 471 个，有 2476 名学生参加选拔；在自治区“互联网+”大赛上，获金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 6 项。其中“名‘羊’天下——优质草原羊应用胚胎工程领域领跑者”项目，荣获自治区职教赛道总冠军。获中华职业教育创新创业大赛国赛二等奖 1 项；自治区一等奖 2 项，在内蒙古大学生电子商务“三创”挑战赛中，获一等奖 1 项。



图 3-16 晋级内蒙古自治区总决赛金奖争夺赛的项目团队

表 3-7 学生获省级以上创新创业类比赛部分奖项一览表

序号	项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	学生名单
1	图纹新尚——民族文化符号在现代服饰设计中的创新应用	国家级	二等奖	202305	张金玲, 王雅慧, 王佳乐, 李萍
2	电铲回转立轴组件自动拆装设备	国家级	铜奖	202209	薛向龙, 何德锋, 楼旭勇, 王子洋, 李嘉位, 王荣, 冯鹏飞, 王志强, 杨旭, 姚雪瑞, 刘佳兴, 嘎拉宁丹
3	益民本草-中(蒙)药生态种植实践者	国家级	铜奖	202209	张文静, 任康达, 宝勒尔额日登, 胡玥, 徐建文, 王宇, 李婧, 李童, 韩金奋, 嘎拉宁丹
4	羊帆起航——云上草原羊乡村振兴新引擎	省部级	一等奖	202308	嘎拉宁丹、单信然、张嘉明
5	图纹新尚——民族文化符号在现代服饰设计中的创新应用	省部级	一等奖	202210	张金玲, 王雅慧, 王佳乐, 李萍
6	三只小羊——最具权威性——内蒙三大羊基因精准零售商	省部级	一等奖	202210	赵瑜洁, 孙建萌, 张建喆, 郑佳乐, 关波洋

7	名“羊”天下一优质草原羊应用胚胎工程领域领跑者	省部级	金奖	202307	单信然、嘎拉宁丹、张嘉明、王晓龙、刘志杰、查贺拉、李萍、赵彤、王雅楠、黄恺、任晓雪、王晨宇、图布新巴达呼、何通海
8	电铲回转立轴组件自动拆装设备	省部级	金奖	202209	薛向龙,何德锋,楼旭勇,王子洋,李嘉位,王荣,冯鹏飞,王志强,杨旭,姚雪瑞,刘佳兴,嘎拉宁丹
9	益民本草-中(蒙)药生态种植实践者	省部级	金奖	202209	张文静,任康达,宝勒尔额日登,胡玥,徐建文,王宇,李婧,李童,韩金奋,嘎拉宁丹
10	“数智机电”全球矿用机械零部件智能化拆装设备领航者	省部级	银奖	202307	姚雪松、白洋、陈晓波、杨阳、邵怡乔、秦宇航
11	“煤灰色舞”一粉煤灰土壤调理剂守护祖国北疆绿色屏障	省部级	银奖	202307	任国强、魏金超、任中杰、贾珍、徐若晗、刘鑫、刘岩
12	聆听草原·阿拉泰民族设计工作室	省部级	银奖	202209	罗磊,马姝琪,巩晋,额尔敦苏和,南登,爱吉木,席天城,乌达木,李鸿飞,范玉桃,薛超,红光,李萍,肖冠群,嘎拉宁丹
13	Lambball-羊脂护肤新概念	省部级	铜奖	202307	贾志伟、杜晶晶、何婧、江雪、姚昕盛、高宇航、孙渊博
14	大雅文创——基于非遗的现代服饰与配饰的设计应用	省部级	铜奖	202307	朱仁杰、德木其格东日布、巴拉拉胡、包宝力告、柱嘎、那音太、吕东、朝毛来格、刘佳欣、李佳恩、赛汉其其格
15	科技赋能，传承创新——锡林郭勒盟传统乳制品领航者	省部级	铜奖	202307	刘思彤、张建喆、孙建萌、刘欣旭、韩文字、张子茹、王嘉崎、王亚茹
16	“羊”帆起航——试管羊赋能乡村振兴领航者	省部级	铜奖	202307	嘎拉宁丹、单信然、张嘉明、王晓龙、查贺拉、刘志杰、李萍、赵彤、王雅楠、黄恺、何通海、任晓雪、图布新巴达呼、王晨羽
17	低成本全膜法工业超纯水清洁制备	省部级	铜奖	202307	杨帅、郝展、郭睿、张黎、杨跃、张鸿宇、周筱、王超、杨丽丽
18	智创草原-设计赋能地区民族文化	省部级	铜奖	202307	李萍、宋子欣、张宇飞、红光、范玉桃、薛超、李鸿飞、王佳琪、缪松严、陈琳、乌达木、陈辰、任晓珂、巩晋

19	三只小羊——最具权威性的内蒙三大羊基因精准零售商	省部级	铜奖	202209	赵瑜洁, 宋海云, 杨玉珍, 梁美玲, 田燕菲, 莎如拉, 苏永亮, 王艳雨, 关波洋, 郑佳乐, 孙建萌, 张建喆, 张怡
20	羊脂护肤开拓者——走向世界的自然派护肤品牌	省部级	铜奖	202209	韩佳雨, 王雅楠, 贾志伟, 潘佳宁, 李茹

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 13 仰望星空 脚踏实地 圆梦锡职

以理想照亮航程,做眼中有光的新青年;以奋斗书写答案,做脚下有路的新青年;以担当彰显力量,做肩上有责的新青年;以品行展示风采,做心中有德的新青年,可以说是王中文同学的写照。

王中文,锡林郭勒职业学院康复治疗技术专业2015级毕业生,在校期间理论基础扎实、实操能力过硬,获得国家励志奖学金1次、院级奖学金3次,考取了保健按摩师证书和心理咨询师证书。在第三届全国康复治疗技术专业学生技能大赛中获团体三等奖,获



图 3-17 王中文在赤峰市喀喇沁旗西桥镇高营子村开展工作

学院康复技能大赛一等奖。2018年毕业后,以优异成绩考入河套学院康复治疗学专业,2020年获理学学士学位。同年参加内蒙古自治区选调生考试,成功考上,任职于赤峰市喀喇沁旗西桥镇高营子村党支部副书记,成为扎根基层、服务乡村振兴的一名基层干部,受到村民高度认可。

案例 14 瞄准市场 乘势而为

额尔敦苏和，2019年毕业于动漫制作技术专业。在校期间，在创业教师指导下，展现出极高的创业能力与创业激情，参加第八届中国国际互联网创新创业大赛，获自治区选拔赛银奖。毕业后，发挥专业优势，选择自媒体创作作为创业方向，并创作一批高水平作品，吸引了大量粉丝，仅用两年时间，收获粉丝近百万，成为了自媒体领域的一颗新星。2022年荣获自媒体草原新星奖和锡林郭勒网红大赛奖。他的成功在于，一是有学院创业教育的基础与



图 3-18 额尔敦苏和在锡林郭勒盟网红大赛上获奖

专业培养的能力，使得他在自媒体内容制作方面具有明显优势；二是有敏锐洞察市场的能力，准确把握了自媒体行业的发展趋势，抓住了短视频吸引人的需求，成功吸引了大量粉丝；三是具有持续不断创新，能够制作出更具创意和吸引力的作品，在创作中始终保持创新精神，不断尝试新的内容形式和传播方式，使得他的自媒体账号始终保持活力；四是有良好团队合作能力。团队成员之间相互支持、互补优势，共同推动了自媒体账号的成长。

4 产教融合

学院将深化校企合作、产教融合作为提升学院教育教学质量的必由之路，不断拓宽合作形式，加大融合深度，增加合作内容，探索合作办学、合作育人的有效运行与保障机制，形成共建共享、融合发展的“命运共同体”，促进职业教育更好服务产业发展。

4.1 契合校企需求 完善保障条件建设

学院充分利用职业教育校企合作利好政策，不断拓展校企合作平台，探索合作有效机制，推动产教深度融合，实现校企合作共赢。

4.1.1 建立校企交流机制

一是健全专业对接产业调研机制。建立了产业人才需求调研报告制度，分析行业企业对人才的需求，形成 2023 年各专业人才需求调研分析报告；二是健全毕业生反馈机制。对毕业一年、三年、五年、十年学生进行调研反馈，将反馈建议作为专业调整与建设重要依据；三是健全校企互访机制。学院领导、系部负责人全年开展访企拓岗走访企业 300 余家，邀请 300 余家企业负责人到校座谈、交流、洽谈合作，实现校企双向交流。

4.1.2 搭建校企合作平台

牵头组建了锡林郭勒职教集团，集团内有本区域内的学校、企业、行业协会及事业单位等成员单位 150 余家；牵头组建内蒙古卫生健康行业产教融合共同体，参与全国性产教融合共同体 14 个，其中担任副理事长单位 6 个；与金风科技股份有限公司、国能北电胜利能源有限公司、锡林郭勒盟明阳新能源有限公司共建新能源产业学院，与内蒙古圣牧高科牧业有限公司、内蒙古正大有限公司共建畜牧产业学院，与内蒙古额尔敦肉业有限公司共建额尔敦餐饮学校。建有产业融合实践中心 3 个，企业教师流动站 6 个。与国能北电胜利能源有限公司共建张华明创新工作室，与海装风电有限公司共建朱丽娜电工大师创新工作室。

4.1.3 深化产业融合内容

学院与 237 家企业（单位）建立稳定校企合作关系，能稳定安排学生顶岗实习企业 179 家，接受实习生 1858 人，接受毕业生就业 628 人；聘请行业导师 161 人；基于企业岗位人才需求，校企双方共同在 52 个专业制定人才培养方案，共同开发课程 253 门，开发教材 10 部；开展现代学徒制、订单班、工匠班的专业 18 个，参与学生

918 人；立项建设 15 个院级“工匠班”人才培养试点，其中风力发电工程技术、畜牧兽医、护理、机电一体化、学前教育 5 个专业成为自治区教育厅“工匠班”培养计划试点。与内蒙古正大有限公司等企业联合开展的 12 项就业育人对接项目，入选教育部供需对接就业育人项目。



图 4-1 康复治疗技术专业现代学徒制班进行技能操作考核

4.1.4 创新校企合作模式

探索校企合作办学模式。以引企投资合作模式，引进内蒙古额尔敦餐饮有限公司投资 1200 万元建设餐饮学校，引进锡林郭勒盟兴富投资公司企业投资共建“褐煤清洁利用与工业固废综合利用联合实验室”；与高层次人才合作办学模式，柔性引进国际马头琴大师齐宝力高、知名导演宁才开展合作办学。探索满足产教各方需求，发挥各自优势，开展共建共赢的产业学院合作办学模式。探索行业指导、企业合作、中高本一体化贯通的产教融合共同体办学模式。

健全双向互动合作制度。建立以需求为导向的校企合作制度，探索制定职业教育集团、产教融合共同体、产业学院实质性运行相关制度 16 条；出台《锡林郭勒职业学院校企人员双向互聘管理办法》《锡林郭勒职业学院校企合作管理办法》，规范校企合作管理与效果评价机制，提高校企人才共育质量，推动学院的高质量发展。



图 4-2 学院举办企业职工培训实践现场

案例 15 “内蒙古卫生健康行业产教融合共同体”成立

由锡林郭勒职业学院牵头，联合内蒙古自治区 41 所中高职和本科院校、4 家自治区学会和 23 家医疗卫生机构以及 14 家行业企业的“内蒙古卫生健康行业产教融合共同体”在中国马都锡林浩特市成立。共同体建立了实体化运行机制，构建产教供需对接平台。共同体的成立是推进职普融通、产教融合、科教融汇的具体举措，是聚集教育产业行业资源，破解校企合作不深、校际协同不够、服务产业能力不足、学生发展受限等问题提供有效路径，是把握职业教育和卫生健康行业产业的发展趋势提升服务能力的创新实践，是推动内蒙古卫生健康行业高质量发展的具体行动，为破解校企合作深层次问题提供解决方案，努力建成引领职业教育校企合作的行业产教融合共同体标杆典范。



图 4-3 “内蒙古卫生健康行业产教融合共同体”在中国马都锡林浩特市成立

案例 16 额尔敦“校中店”沉浸式教学 助力校企合作共赢

锡林郭勒职业学院额尔敦“校中店”正式营业，进一步加强校企融合力度，高职烹饪工艺与营养专业校企合作订单班学生按照人才培养方案进入校中店，采用企业现代学徒制“小班制岗位轮岗教学”模式进行现场教学，旨在校企联合，共同构建将课堂教育与实践训练相结合的沉浸式教学新模式，学生在“校中店”学中做、做中学，使其在实际操作中沉浸式地掌握专业知识和技能。

额尔敦经典涮“校中店”产教融合模式，是对校企合作共育人才的一种有效实践，为更多学生提供更多的实践机会，助力学生顺利入职，为企业发展提供人才保障和智力支撑。



图 4-4 学生在额尔敦校中店开展教学实践活动

案例 17 学院与吉利汽车集团举行现代学徒制班启动签约仪式

健全校企合作机制、创新校企合作模式、规范校企共育标准，一直是学院探索并不断实践的过程。汽车系与吉利汽车集团有限公司校企合作暨现代学徒制班启动签约仪式在体育中心举行。来自行业、企业、政府、学院的负责人与部分学生参加，校企签订合作协议并启动现代学徒制班开班。校企双方就合作的方式、合作内容，企业走访、岗位访谈、教师挂职、学生实习、毕业生就业达成共识，在专业课教学、科技研发、项目合作、技术成果转化、员工培训、创新创业等方面达成合作意向。



图 4-5 学院院长杨富有（右）与吉利汽车集团有限公司校企合作签约

4.2 对接产业需求 深化教育教学改革

学院不断提升专业与产业契合度，构建服务学生就业、升学、创业等多通道成长成才的课程体系，加强专业、课程、教材、教学资源、双师队伍建设，不断推进信息化背景下的教学方法改革，服务学生全面可持续发展。

4.2.1 聚焦产业用人需求推进专业建设

一是对接产业调整专业。聚焦“五大任务”，梳理专业与自治区 8 大产业集群、12 条重点产业链的匹配程度，建立专业适应产业发展的专业预警与动态调整机制；建强以护理为龙头康养专业群，以畜牧兽医、机电一体化技术、风力发电工程技术为

主的畜牧、机械制造、新能源三大优势专业群；新增光伏发电技术专业，专业数优化到 46 个。二是校企共修专业人才培养方案。下发《锡林郭勒职业学院 2023 版人才培养方案修订指导意见》，明确专业面向定位、规范修订流程、统筹校企共修、统一模板要求，经过文件学习、调研分析、规划设计、多层研讨、起草研磨、层层审定、发布上报等环节，人才培养方案通过学院专业建设委员会、院长办公会、党委会审议，党委书记审签后实施。三是高水平项目建设。学院重点推进承接提质培优行动计划 28 项 38 个建设任务、自治区高水平职业院校、畜牧兽医与护理 2 个自治区高水平专业群建设，已完成建设任务 98%。为促进学院建设基础扎实、特色鲜明、支撑发展、引领改革的高水平职业院校，提高学院办学实力与影响力起到了重要推动作用。

4.2.2 聚焦岗位能力需求推进课程建设

一是服务多样成才，构建模块课程体系。学院全面推进人才供给侧改革，精准对接学生就业、升学、创业等不同需求，加强“岗课赛证”融通，构建以落实育人为本、德育为先、能力为重、全面发展为原则的工学结合模块化课程体系，各专业均设置对接不同就业岗位、升学需求的模块课程，提高人才培养的针对性与有效性，满足学生多通道成长的需求。在护理、畜牧兽医、学前教育和机电一体技术、风力发电工程技术 5 个专业，开展以“行动导向”的课程体系建设试点工作，取得试点成效，正在逐步扩大试点专业。在畜牧兽医、机电一体化等 12 个专业构建中高职一体化课程体系。二是融入思政元素，推进课程思政建设。构建“通识课引领，专业课渗透，拓展课体验”的课程思政联动体系与“十融入”课程思政教学体系。获批“内蒙古自治区课程思政特色高校”建设项目 1 个，认定院级课程思政典型案例 10 个；“实践育人模式在课程思政中的应用研究”获教育部“十四五”教育科研规划全国重点课题一等奖。推荐 4 支团队参加自治区课程思政教学能力比赛，获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项。三是对接岗位能力，修订课程教学标准。各专业在行业、企业调研的基础上，对接专业教学标准、人才培养方案、企业岗位标准与职业资格证书标准，融入思政元

素，修订专业课程教学标准；按照岗位的典型工作任务或典型工作案例，引入岗位新技术、新工艺、新规范，选取课程教学内容。2023 年，完成校企开发专业课程标准 346 门，校企合作开发课程 253 门。

案例 18 中高职有效衔接，构建纵向贯通的职教体系

面对产业升级和技术变革趋势，面向新业态、新职业、新岗位，围绕现代畜牧业、现代装备制造业、现代服务业等领域，组织业界技术骨干和中高职优秀教师，共商学生多通道成长、共构一体化课程、同建核心课程和教学资源、共推新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，实现教育链与产业链无缝对接，增强职业教育人才供给的有效性与精准性，让职业教育成为“有学头、有盼头、有奔头”的教育。学院在中国马都核心区校区召开“中高职衔接共同推进现代职业教育高质量发展”交流座谈会。区内外 38 所普通高中和职业高中学校校领导、骨干教师、班主任与学院领导、部门负责人、企业代表，就如何促进学生全面发展，使每一位学生均有人生出彩的机会进行了座谈，共同推进中高职高质量发展、一体化设计课程体系建设，协同培养学生可持续发展能力，共享师资资源，实现学生贯通培养，服务学生多渠道成长成才。



图 4-6 中高职衔接构建现代职教体系交流座谈会

4.2.3 聚焦学生发展需求推进教学改革

一是推行互动式课堂改革。学院推进以学生为中心，基于工作过程的课程开发，使专业核心课程内容与职业岗位能力、行业标准、职业资格证书、学生技能大赛标准等融通，根据课程特点与学生基础创设基于工作行动导向的教学模式，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，2023 年院级认定了课堂革命典型案例 10 个。二是推行混合式教学模式。学院坚持信息技术与课堂教学有机融合，以“互联网+”教育改造传统教学模式，实施课前、课中、课后的信息化教学设计，持续推动线上线下混合式教学模式创新，打造“课课用平台、班班用资源”的信息化教学新形态，实现课前精准定教、科学定制，课中立体互动、即时反馈，课后定制作业、科学评估，提升信息化背景下的课堂教学效果。三是推行分层化课堂评价。学院完善内部质量保证体系建设，将课堂教学分为优质示范课、优质课、达标课与努力提升课四类课，健全完善课堂教学评价指标体系，利用超星课堂评价系统，结合现场巡课、听课、评课及教学检查，实施课堂教学过程性监控，提高了课堂管理与课堂评价的有效性。四是开展 1+X 证书工作。完成了 2023 年度申报的老年照护（中级）、产后恢复（中级）、幼儿照护（中级）、宠物护理与美容（初级）、家庭农场畜禽养殖（中级）、工业机器人集成应用（中级）、财务共享服务（初级）、游戏美术设计（中级）8 个证书 405 名学生的培训考核工作。其中 3 个证书已公布成绩，通过率 100%。

4.2.4 聚焦多样学习需求推进资源建设

一是对接学习需求，开发优质课程资源。学院持续推进在线开放课程、资源包等数字化教学资源建设，建成国家在线精品课程 1 门、自治区在线精品课程 24 门，遴选立项 19 门院级在线精品课程、16 门课程资源包；向自治区教育厅推荐 8 门课程参与在线精品课程评选。二是对接教学需求，参与资源库的建设。学院制定国区院三级资源库建设激励机制，以第二主持单位身份参与“全国护理专业教学资源库”项目建

设,参与了“国家电力类资源库”“国家风力发电工程技术专业资源库”“动物检验检疫技术”等7个国家级教学资源库项目建设,与包头轻工职业技术学院联合牵头申报的“国家风力发电工程技术专业资源库”项目建设正在评审中。建有8个图书资源库。三是对接岗位需求,建设虚拟仿真实训。学院建成自治区级医学虚拟仿真实训基地1个、建成院级畜牧兽医、风力发电工程技术、学期教育虚拟仿真实训基地3个,建有沉浸式教学中心、创作研发中心、AR体验中心、虚拟教学中心,助推教学模式改革,赋能高素质技术技能人才培养。

4.2.5 聚焦人才培养需求推进教材建设

一是落实国家政策,健全教材选审机制。根据国家、自治区相关文件精神,出台《锡林郭勒职业学院教材选用使用管理规定(试行)》,成立由党委书记、院长任组长、分管院长任副组长、相关部门及教学单位负责人为成员的领导小组,明确人员的职责和权限,始终坚持“凡编必审、凡选必审、凡用必审”,专业教材的国家和省级规划教材选用达40%,思政课教材全部选用国家统编教材。二是突出职教特色,建设校企合编教材。对接产业发展,紧跟职业教育创新发展新需求,组建校企双元合作教材建设团队,编写具有特色的校企合编教材。校企双元合作开发教材28部,选入国家“十四五”职业教育规划教材3部,2部推荐国家优质教材;入选自治区“十四五”职业教育规划教材1部、立项建设自治区“十四五”职业教育规划教材4部;运用“云教材发布与管理平台”,学院在建数字教辅教材234部。

表 4-1 2022-2023 学年学院教师主编校企合作教材一览表

序号	教材名称	出版单位	编写教师姓名	适用层次	对应领域	教材特色	合作企业名称
1	应用文写作	西南财经大学出版社	王晓炜	高职专科	其他	岗课赛证融通教材	内蒙古宾迪丽雅国际文化传媒有限公司
2	妇产科护理	华中科技大学出版社	张海丽	高职专科, 职业本科	家政、养老、托育等生活性服务业	岗课赛证融通教材	内蒙古医科大学附属医院(内蒙古自治区心血管研究所)

3	化学化工专业实习	华东理工大学出版社	刘树森	高职专科	战略性新兴产业	岗课赛证融通教材	内蒙古宜化化工有限公司
4	猪的饲养技术	中国劳动保障出版社	刘利霞	高职专科	现代农业	其他	内蒙古正大有限公司
5	生物化学	华中科技大学出版社	段正秀	高职专科, 职业本科	家政、养老、托育等生活性服务业	岗课赛证融通教材	内蒙古医科大学附属医院（内蒙古自治区心血管研究所）
6	食品微生物检验技术	化学工业出版社	雅梅	高职专科, 高职本科	现代农业、农林等行业	岗课赛证融通教材	锡林郭勒盟牧人奶娃娃工贸有限公司
7	机械制图（含习题集）	哈尔滨工程大学出版社	包秀兰、孟根其其格	高职专科	先进制造业	岗课赛证融通教材	国能北电胜利能源有限公司
8	电气安装与维修	北京理工大学出版社	朱丽娜	高职专科	先进制造业	岗课赛证融通教材	内蒙古能源发电投资集团有限公司锡林热电厂
9	牛的饲养技术	中国劳动保障出版社	王小梅	高职专科	现代农业	其他	内蒙古圣牧高科技牧业有限公司
10	信息技术（基础模块）	中国农业出版社	哈立原, 娜仁高娃	高职专科	其他	岗课赛证融通教材	锡林浩特市诚联电脑信息技术有限公司

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 19 开发理实虚一体化资源，打造数字课堂

畜牧兽医专业羊生产课程团队，利用云班课、学习通等教学平台，借助自建自治区级在线开放课程、虚拟仿真实训基地中羊养殖 3D 虚拟仿真实训系统、企业羊场智慧管理软件系统，基于羔羊生产工作流程，运用视频、动画等信息化手段呈现真实岗位场景，直观、立体、全生产流程设计教学环节，实施“三阶七步”（三阶：课前、课中、课后；七步：问、导、学、训、评、践、创）教学过程，开展仿真企业岗位实景的集教、学、做、评于一体的线上线下混合式教学模式，突破教学与实践脱节的难点问题，增强教学实效性与有效性。



图 4-7 羔羊生产工作流程



图 4-8 “三阶七步”教学过程的实施过程

案例 20 新理念真项目真流程 创新设计教学策略

《数字绘画》课程团队，在教学中不断探索，在课程设计中将知识技能训练、职

4.2.6 聚焦教育教学需要推进师资建设

一是提升教师师德师风水平。学院与每位教师签订师德师风承诺书；开展师德专项培训 2 场次，1 人因师德问题受到处理。开展“三全育人”先进典型评选表彰活动，表彰优秀团队 10 个、优秀个人 30 名，优秀教育工作者 10 名，优秀辅导员 10 名，用身边榜样带动培育师德师风。二是提升师资队伍整体水平。学院实施“引、培、育、提”相结合的教师提升计划，引进博士研究生 6 人（含博士后 1 人），招聘硕士研究生 22 名；推荐教学名师、专业带头人、骨干教师参加国培、省培、专项培训及国内外访学 61 项，参加教师 955 人次；选派 334 名教师到行业企业实践锻炼；建成国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个。立项 4 个院级教师教学创新团队、3 个“双师型”名师工作室。畜牧兽医专业团队入选自治区第一批教师教学创新团队。三是利用政策优化职称职数。2023 年利用国家相关政策，争取增加高级职称的专业技术岗位职数，67 人教师获批专业技术资格，其中，正高级 4 人、副高级 35 人、中级 18 人、初级 10 人。四是首批认定双师型教师。出台《锡林郭勒职业学院双师教师认定管理办法》，认定校内高中初级三级双师教师 334 人，行业企业双师教师 11 人。

案例 21 培育高水平清洁能源创新团队

锡林郭勒盟牢记习近平总书记嘱托，锚定“五大任务”，扎实推进国家重要能源和战略资源基地建设。2023 年底，全盟新能源并网装机达到 1648 万千瓦，成为内蒙古率先建成千万千瓦级绿电基地的盟市。年发绿电 300 亿千瓦时，居全区之首。到 2025 年，全盟绿电装机将达到 2500 万千瓦，成为全国地级市首个“绿电三峡”，建成新能源+风电(光伏)装备产业链、氢能产业链、储能产业链+能源运维服务一体化发展的产业集群。学院对接产业链布局新能源专业群，打造高水平教学团队与专业带头人，引进清华大学自动化专业博士后 1 人、清华大学有机化学专业博士 1 人、天津大学化学工程博士 1 人，与四名校内硕士组成新能源教学科研创新团队，团队已申请自治区级课题 5 项、盟级课题 6 项，参与科技部重点研发计划 2 项；成员发表论文 17

篇，其中 SCI 论文 11 篇，EI 论文 5 篇；成调研报告 2 份，制定行业标准 1 项。

案例 22 自治区青年科学技术创新奖获得者——郭梁博士

郭梁博士获 2022 年内蒙古自治区青年科学技术创新奖，实现了锡林郭勒盟在该奖项上的零突破。郭梁博士带领科研团队从事绿色农畜产品研发 8 年，在肉乳真实性分析、地方特色乳制品标准化以及草原口蘑等研发工作中做出了突出贡献。近五年，郭梁博士以第一发明人获得发明专利 8 项；主持制定 7 项自治区地方标准；以第一或通讯作者发表论文 60 余篇（SCI 论文 15 篇、中文核心论文 33 篇）。基于专利和标准等成果在行业和企业示范应用取得了显著的经济社会效益，获得自治区党委“担当作为好干部”、自治区五一劳动奖章、自治区“草原英才”工程青年创新人才一层次、内蒙古青年创新人才、中国国际互联网+大学生双创大赛职教赛道银奖等奖项。

案例 23 廖成松博士获自治区人才开发基金高层次人才项目

廖成松博士申报的《2001-2020 年内蒙古食品消费数量、结构与方式变化及其对环境的影响》，获批内蒙古自治区人力资源和社会保障厅人才开发基金高层次人才个人项目，是锡林郭勒盟唯一入选人员。

廖成松博士带领科研团队，从事乡土植物种植、农牧业氮素循环等研究，在野生柳兰的驯化栽培和产业化开发、利用柳兰进行矿山生态修复、藜麦高效栽培技术研发与产品开发等工作中做出了突出贡献。近五年，主持国家自然科学基金子课题等各类课题 10 余项，以第一发明人获发明专利 3 项，以第一或通讯作者发表论文 20 余篇（SCI 论文 4 篇），第一完成人完成自治区科技成果登记 3 项，联合转化 3 项。入选 2022 年度自治区“草原英才”工程青年创新人才一层次人才、2021 年度中科院“西部青年学者”，获长城食品安全科学技术奖二等奖，第七届中国国际“互联网+”大学生双创大赛职教赛道铜奖，内蒙古自治区“互联网+”双创大赛金奖 2 项等荣誉。

案例 24 充电赋能谋发展 踔厉奋发再扬帆

学院重视教师队伍建设与教师成长成才，2023 年与复旦大学继续教育学院秉持

“相互支持、共促发展、真诚合作、注重实效”的原则，签署合作备忘录，并在暑期启动首批 50 名骨干教师赴复旦大学参加为期两周的教学能力提升专项培训。

以“职业院校教师专业发展与科研能力提高”“职业教育专业教学标准与专业建设”“关于高水平专业群建设的十个问题”“高水平产业学院建设”“高等职业教育产教融合发展”“职业本科专业人才培养方案研制”等 10 个专题为培训内容，采用讲授、案例展示、互动研讨、现场教学等形式开展教学，为教师准确理解把握政策、提升教学能力和管理水平，推动完成好自治区“五大任务”增值赋能，全面提升教育教学质量，助力学院高质量发展启动重要促进作用。期间组织参训教师赴中共一大会址、纪念馆接受红色教育，再次重温共产党人的理想信念和初心使命，从中汲取奋进新时代的智慧 and 力量。



图 4-11 学院 50 名骨干教师赴复旦大学参加教学能力提升专项培训

案例 25 赛教融合锤炼教师素养 锐意创新提升教师能力

学院制定教师教学能力提升计划，构建教师分层培养体系，实施“青年教师—骨干教师—专业带头人”分层培养、精准培训计划，精心培育高水平创新教学团队，健全全院-区-国三级教师能力大赛参赛机制，形成培育-参赛-示范良性循环，带动全院教

师教学能力的提升，连续举办了 5 届院级教师教学能力比赛，参赛作品数量增加、质量提升。2023 年，组织院级教师教学能力、课程思政教师教学能力比赛，向自治区推荐 12 支团队参赛。最终，教师教学能力比赛中获国赛三等奖 2 项、自治区二等奖 2 项、三等奖 1 项；获技工院校教师职业能力大赛获国赛三等奖 1 项、自治区一等奖 1 项；在自治区课程思政教学能力中，获一等奖 1 项、二等奖 2 项。



图 4-12 课程思政教学能力比赛区赛一等奖团队

4.3 服务转型升级 开展科研技术服务

学院对接行业企业需求，实施人才供给侧调整、开展技术攻关、完成企业职工培训鉴定工作，为行业企业高质量发展注入动力。

4.3.1 对接需求调整人才供给

2023 届毕业生就业行业分布看，就业主要集中在护理、畜牧、学前教育、装备制造、餐饮与信息服务等行业；以民营企业、中小微企业就业为主，占比超过 70%。学院聚焦产业发展与区域经济发展对高素质技术技能人才需求的新动态，深化校企合作，优化专业结构与人才培养面向，提高市场需求与人才供给的匹配度，提高人才精准供给。

表 4-2 2023 届毕业生就业行业分布情况一览表

序号	就业行业	就业人数	占比
1	农、林、牧、渔业	399	12.58%
2	卫生和社会工作	640	20.18%
3	教育	381	12.01%
4	批发和零售业	317	9.99%
5	居民服务、修理和其他服务业	166	5.23%
6	制造业	247	7.79%
7	租赁和商务服务业	155	4.89%
8	住宿和餐饮业	91	2.87%
9	文化、体育和娱乐业	141	4.45%
10	信息传输、软件和信息技术服务业	121	3.81%
11	电力、热力、燃气及水生产和供应业	111	3.50%
12	科学研究和技术服务业	94	2.96%
13	公共管理、社会保障和社会组织	83	2.62%
14	建筑业	75	2.36%
15	交通运输、仓储和邮政业	56	1.77%
16	采矿业	27	0.85%
17	房地产业	27	0.85%
18	金融业	23	0.73%
19	水利、环境和公共设施管理业	17	0.54%
20	军队	1	0.03%
合计		3172	100.00%

以上数据来源于内蒙古大学生 24365 大学生就业服务平台

4.3.2 科技服务助力产业发展

学院依托科研人才、实验实训与生产性实训基地优势,为行业企业提供科技攻关、技术服务与咨询服务,助力行业企业发展。食品检测检验与风险评估中心为市场监督管理局、农牧业局、社会检测样品 6929 批次,收入 670.58 万元;生物工程研究院完成 15 种动物源性检测方法的研发,已制定的 8 项食品安全地方标准,在全区 1000

余家企业转化应用。《团体标准 锡林郭勒奶酪》通过专家评审会验收，获准颁布执行；为国家肉羊育种头部企业——内蒙古赛诺种羊科技有限公司开展科技服务，协助企业顺利申报国家农业部羊遗传育种与繁殖技术重点实验室。“wk-35 回转立轴拆装装置”技改项目为国能神华北电胜利能源有限公司减少运行成本；培育的“太卜寺旗藜麦”获地理标志商标注册认定。

案例 26 科教融汇的践行者——刘树森博士



图 4-13 刘树森博士在矿区进行褐煤清洁利用研究样本采集与数据收集

学院褐煤粉煤灰工程技术研究院院长刘树森博士获评 2022 年度“内蒙古自治区优秀科技工作者”荣誉。入选 2020 年度锡林郭勒盟 1230 人才培养工程、2021 年“新世纪 321 人才工程”第三层次、2022 年自治区“草原英才”工程青年创新人才第二层次。2014 年毕业于清华大学并获得化学专业理学博士，从事研究方向为多相催化、环境催化和煤化工。2017 年引进回到家乡，推动“褐煤及伴生资源清洁生产与利用重点实验室”建设；在锡林郭勒盟兴富投资有限责任公司支持下，共建了“褐煤清洁利用与工业固废综合利用联合实验室”，进行粉煤灰高值化和褐煤清洁利用技术研发。

获批自治区人才开发基金、自治区科技成果引导项目、锡盟科技计划等多项课题支持，发表高水平论文 10 余篇，授权国家发明专利 1 项、实用新型 3 项，参与多项行业标准制修订。“粉煤灰基土壤调理剂制备技术”以普通专利实施许可的方式成功转化，合同标的 2000 万元。同时，将科研与教学、创新创业教育有机结合，他指导创业项目获自治区创新创业大赛二等奖。

4.3.3 面向企业开展培训鉴定

依托国家级专业技术人员继续教育基地、全国高技能人才培训基地与内蒙古自治区养老服务人才培养培养基地资源，主动对接企业行业发展需求，开展企业“三项岗位”人员安全教育培训 32 期 1236 人次，完成文旅、康养产业专项培训 2460 人次。完成 23 批次职业技能等级认定和 2 批次专项职业能力考核共 1168 人次；开展定制化的岗前培训、技能提升培训、技术比武 1124 余人次。

表 4-3 学院举办的部分企业职工培训项目一览表

序号	培训项目（班次）名称	培训学时（学时）	培训人次（人次）
1	2023 年安全管理教育培训（共 32 期）	1800	1236
2	建筑施工企业人员安全生产能力考核培训	24	205
3	2023 年锡林浩特市酒店、餐饮行业旅游服务质量提升培训班	8	260
4	锡林郭勒盟社会赛事培训	60	80
5	锡林郭勒盟夏令营培训	60	100
6	锡林郭勒盟演唱会策划培训	32	30
7	2023 年八大员继续教育培训	120	1444
8	2023 年三类人员第二期继续教育	32	45
9	2023 年全盟旅行社管理及业务培训	14	59
10	胜利能源 2022 年职业技能等级认定委托培训和认定考试项目培训	962	188
11	燃气经营企业“三类人员”首次能力考核培训考试 C 类培训	32	101
12	锡林浩特市安全管理人教育培训	264	517

13	2023 年住建三类人员能力考核培训	134	1153
14	2023 年三类人员首次能力考核及继续教育培训	32	349
15	建筑施工企业人员安全生产知识继续教育	24	96
16	建筑企业安管三类人员继续教育考核	60	125
合计		3658	5988

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

5 服务贡献

立足习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”，结合区位优势和教育资源，聚焦建设国家重要的畜产品生产基地、国家重点建设的煤电基地、祖国北疆重要生态稳定屏障以及民生工程等重点领域，构建技术、培训、服务三位一体社会服务体系，服务技能型社会建设，为推动地区经济社会高质量发展作出了积极贡献。

2022 年，实现技术服务到款额 709.10 万元，技术服务为企业产生经济效益 12970.52 万元，横向经费到款 899.44 万元，纵向经费到款 505.35 万元，社会培训到款 1155.00 万元。

5.1 服务地方发展

学院紧密对接地方产业发展与社会需求，推动职业教育服务地方经济社会发展。

5.1.1 对接地方发展需要 深化校地协同合作



图 5-1 学院与白音锡勒牧场举办战略合作签约仪式

学院与本地区 5 个旗县与国有牧场政府签订战略合作协议，在乡村振兴、草原生态建设、畜牧业现代化、褐煤综合利用、新能源装备维护、牛羊疾病预防、新型职业牧民培训、支柱产业升级、特色产业发展、科技成果转化、产学研基地与大学生创业基地建设等方面进行深度合作。

5.1.2 契合地方人才需求 调整人才供给结构

学院聚集本地区畜牧、煤炭、新能源产业基础上，服务锡林郭勒盟文化旅游业与现代服务业产业发展转型需求，增设运动训练马术专业方向、畜牧兽医马生产专业方向、音乐表演马头琴表演专业方向，培养服务本地特色产业发展所需技术技能人才，毕业生供不应求。

5.1.3 聚焦地方创新需要 开展科研技术服务

学院推进科教融汇，与中科院过程所、内蒙古农畜牧研究院等科研机构合作，建有粉煤灰研究院、生物工程研究院。建成“锡林郭勒职业学院褐煤及伴生资源清洁生产与利用重点实验室”“内蒙古草种业技术创新中心锡林郭勒分中心”等研发实验平台 8 个；对接地区畜牧、能源、传统奶业等产业需求，立项厅级以上科研课题 63 个，横向合作项目 15 项。开展褐煤清洁利用与二氧化碳分离、矿产品升级与固废资源化等技术研发，锡林郭勒草原种质资源库建设、优质牧草保种育种、生态草选育与评价、牧草种业技术研发与推广、特色植物（藜麦、柳兰、芍药）种植技术研发与应用推广、柳兰矿山生态修复新模式的研发与推广，芍药种植等 5 个横向项目，获企业资金支持 258.8 万元；技术服务产生经济效益近 1.3 亿元。学院当选内蒙古标准发展促进会副会长单位。

5.1.4 服务技能社会建设 构建终身学习体系

学院成人与电大招生 733 人，残疾人学历教育招生 14 人；在业务指导性、职业技能等级、知识更新、岗前、指令性等 60 余项目举办培训 241 期，完成培训 5.85

万人次，培训收入 1155 万元；承办 2023 年锡林郭勒盟第二届职业技能大赛项目。

案例 27 产学研合作——柳兰规模化种植取得成功

学院师生牢记习近平总书记殷殷嘱托，坚定不移走以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子，发挥科研、人才优势，深化产学研结合，助力筑牢我国北方重要生态安全屏障。学院与内蒙古盛世柳兰农业科技发展有限公司合作，将天然柳兰人工栽培技术进行应用转化，在露天煤矿矿区进行柳兰

花引种栽植，实施矿山生态修复。学院产学研合作企业内蒙古盛世柳兰农业科技发展有限公司中标“胜利能源 2023 年柳兰花引种栽植”项目，标志着多年生草本植物柳兰顺利成为矿山生态修复领域的试验品种，是学院科研成果转化落地的典型案例。柳兰研究团队长期致力于乡土植物柳兰的研究和产业化开发，与合作企业联合之后，助力当地政府正在打造全国面积最大的柳兰主题生态景区，助力企业打造以柳兰为主的矿山生态修复样板工程，有力地推动了柳兰产业的高质量发展。



图 5-2 柳兰研究团队在矿山生态修复样板工程现场进行勘察与数据采集

5.2 服务乡村振兴

学院依托与锡林郭勒盟盟委组织部共建农牧民培训学院，开展农牧民技能培训、产业服务、项目服务，促进乡村振兴。

5.2.1 开展农牧民技能培训

农牧民培训学院组建了一支水平高、技能强的乡村振兴培训师资团队，学院教师占 50%以上，涵盖农牧业种养殖、疫病防治、机械维修、医疗服务等方面专家教师，已入库专家近 300 人。面向农村牧区两委干部、乡村建设人才、新型职业农牧民、致富带头人，开展动物疫病防疫、病虫害防治与监测、农产品生产管理、基层农技人员技术提升等培训，完成 98 期培训农牧民 10798 人次。

5.2.2 开展乡村振兴技术服务

学院选派 16 人专业技术骨干教师加入盟级乡村振兴科技特派团，深入农村牧区开展技术指导、技术咨询、品种技术引进推广等服务 200 余人次，为全盟乡村振兴提供科技支撑。学院现代畜牧信息咨询平台每年为农牧民提供咨询问诊服务 1 余人次。

5.2.3 推进乡村振兴项目服务

学院向苏尼特右旗赛汉塔拉镇巴彦杭盖嘎查捐赠 110 吨青干草、全体教职员工捐款购买 5 万余元饲料，全部发放到户。青年红色筑梦之旅情系牧区，在苏木嘎查开展数字赋能、产业指导、法律咨询、健康服务 12 次。学院推送的“农牧民培训助力乡村振兴项目”在全国终身学习总启动仪式上被评为全国新时代“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”。“发挥草原生态与畜牧兽医专业领域优势，助力人才振兴”案例被中国职业技术教育协会乡村振兴工作委员会收录“乡村振兴，职教践行——职业教育服务乡村振兴典型案例”集。

学院成为中国职业技术教育学会乡村振兴与城市可持续发展工作委员会副主任单位。在全区第二届乡村振兴职业技能大赛大赛中，学生获金奖 1 项、铜奖 2 项。



图 5-3 学院向苏尼特右旗赛汉塔拉镇巴彦杭盖嘎查捐赠物资

案例 28 “数字赋能畜牧业”锡职院青年红色筑梦之旅再出发



图 5-4 学院青年红色筑梦之旅团队与苏尼特右旗相关领导举行座谈会

如何让锡林郭勒草原苏尼特品牌牛羊肉卖出品牌价格，助力信息技术落后地区能够“数字赋能畜牧业”。锡林郭勒职业学院青年红色筑梦之旅新媒体分队赴苏尼特右旗，举行数字化赋能畜牧业系列活动。

创新途径，探索帮扶新模式。学院新媒体团队与旗工信局、商务局、苏木镇领导举行座谈，探讨如何运用互联网数字化技术提升草原保护、牛羊饲养可追溯体系、草原产品电商销售、草原网红带货等问题，探索技术帮扶新路径。

“云上草原”，数字赋能产业。推介了学院师生自主研发的“云上草原”项目，项目致力于通过智能化畜牧业设备、直播短视频手段助力草原物产的数字化营销，实现提升附加值的目标。

5.3 服务社区发展

学院建有社区大学与老年大学，采取多种形式服务社区群众需求。

5.3.1 开展社区实践服务

学院启动大学生社区实践计划，98 个团支部与盟内 28 个基层组织结对共建，带动 5000 余名青年学生开展社区实践 100 余次。开展助老爱老志愿服务活动，为社区老年人带来“老年人心理健康”公益讲座，组织“献礼二十大 共跳幸福舞”老年歌舞大赛、启航 2023——礼赞新时代 奋进新征程”中老年文艺展演、“百姓大舞台 有才你就来”民族团结才艺展演，创新开展社区文化活动，丰富居民生活，提升居民获得感和幸福感。



图 5-5 学院电视大学在东乌旗社区举办“开大书屋”揭牌仪式

5.3.2 开展形式多样服务

学院在锡林浩特市贝力克牧场，东乌珠穆沁旗苏恩宝拉格社区、额吉淖尔镇各捐赠价值 10 万元的“开大书屋”。在锡林浩特市、西乌珠穆沁旗举办“2023 年内蒙古

自治区社区工作人员培训班”，提升社区工作人员业务水平和社区工作服务能力。编印发放《老年人心理健康与保健》手册，组建关爱老人心理疏导团，帮助社区老年人消除负面情绪，积极面对生活，安享愉快的晚年生活。组织开设舞蹈、大合唱、绘画、书法、电子琴、朗诵等老年人才艺兴趣班。

5.4 区域特色服务

5.4.1 围绕铸牢北方生态安全屏障开展科技服务

锡林郭勒是距离祖国首都北京最近的草原，属于生态环境脆弱区，其腹地内有浑善达、乌珠穆沁两大沙地，其中浑善达克沙地是我国北方的重要的沙源地，直接影响到北京乃至华北的生态环境。习近平总书记高瞻远瞩，部署开展浑善达克沙地歼灭战，学院发挥生态保护专业人才与科研技术优势，每年培养沙地和荒漠化草原保护专业技术人才 30 余名；参与厅级以上科研课题 20 余项，参加技术指导与产业帮扶项目 20 余项，组织区域生态环境研讨会 8 次；参与中科院植物研究所、中国农业大学、内蒙古大学、内蒙古农业大学共建研发实验基地 5 个，推动区域生态研究。优秀毕业生刘志强在浑善达克沙地的腹地正蓝旗桑根达来镇创建了强鑫生态家庭牧场，在保护生态的前提下，进行科学养殖，对周边牧户生态保护与养殖良性可持续发展起到引领带动作用。

5.4.2 围绕振兴内蒙古的肉乳产业开展产业服务

“内蒙古自治区肉乳标准化委员会”“内蒙古自治区马产业标准化委员会”设在学院，有责任引领好本区域马产业与肉乳产业标准化建设和高质量发展。学院整合校内外科技资源，培育区域肉乳行业创新平台，获批内蒙古自治区工程研究中心，开展肉乳真实性分析、地方特色乳制品标准化研究，制定 7 项乳制品生产工艺地方标准和 1 项名词术语地方标准，已全区强制使用；联合锡林郭勒盟食品检测检验与风险评估中心，为区域肉乳行业及其相关企业，提供农畜产品、乳制品营养检验检测服务，肉乳产品研发、技术咨询、基因检测等服务。

5.4.3 围绕区域文化旅游产业发展开展人才服务

学院依托自治区国家通用语言培训鉴定基地、乌兰牧骑人才培训基地、青少年体育后备人才培训基地与边疆历史研究基地，为自治区仍至全国部分省区培养培训文艺、体育人才 1000 余人，国通语培训鉴定 4550 人次；开展边疆文化研究学术会议 2 次。

5.5 学院特色服务

利用学院资源优势，面向社会开放图书馆、体育馆、博物馆、科普基地、实训基地、各种主题教育基地，为不同人群提供有针对性服务。

5.5.1 开展科普教育服务

发挥“全国科普教育基地”“内蒙古自治区科普示范基地”“内蒙古高等学校人文社科重点研究基地”等基地服务实践职能，面向中小学生和在校大学生开展科普学习实践活动，全年接待参观实践者 5.2 万人次。学院被锡林郭勒盟科学技术协会授予“2022 年度科普工作先进集体”。在内蒙古自治区科普讲解大赛中，教师获三等奖 1 项，学院获优秀组织奖。

5.5.2 开展多样科普宣传

组织职工拍摄生态文明系列科普宣传片 6 部、非物质文化遗产科普宣传片 6 部；录制《柳别穹庐“护”草原》《丝路花雨“绣”草原》《骏马追风“印”草原》《春夏秋冬“行”草原》四部科普微视频，获 2023 年度内蒙古自治区优秀科普作品奖；学院与盟社会科学界联合会推出的《两山理论 绘就美丽中国的壮美画卷》《山水林田湖草沙共同体 小“草”的生态力量》《美丽中国 锡林郭勒在行动》《筑牢祖国北疆万里绿色长城 京津风沙源治理工程》4 部社科普及系列短视频登上学习强国平台。

在内蒙古康复治疗学会第二届康复科普大赛中，医学系康复治疗技术专业教学团队申报的科普作品《向女性不能说的秘密告别吧》获二等奖；《卒中不可怕，康复搞定它》《床上三式》《老年人吞咽障碍居家康复护理》三个作品获优秀展示奖及最受欢迎奖；学院获优秀组织单位奖。

5.5.3 开展专项服务活动

与武警锡盟支队、消防锡盟支队、额尔敦办事处及白音查干办事处共建“流动图书室”，入馆读者 7829 人次；校内入馆读者 10802 人次，线上阅读 6236 人次，图书馆全年接待读者近 2.5 万人次。附属康复医院接待门诊及住院患者 2765 人次，实现收入 752 万元。附属学苑幼儿园招收 161 名适龄儿童入园。体育馆主办承办盟级以上各类比赛 205 场，接待观看健身群众 10 万余人。

坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，在图书馆举办“铸牢中华民族共同体意识”教育专题展、学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育展、弘扬蒙古马精神主题展，接待学习参观学生及群众 3.5 万余人次。

案例 29 系列科普活动 营造科创服务

学院围绕“提升全民科学素质，助力科技自立自强”的主题，开展了一系列科普活动。

一是为引导社会各界和广大师生学科学、爱科学，弘扬科学家精神。学院与盟科协联合在全民学习安全健康急救知识科普平台，举办了两场关于“关爱生命，救在身边”的安全健康科普教育直播，来自北京的急救专家针对心脑血管疾病和急救知识进行了科普讲座。二是利用学院的全国科普教育基地——图书馆与草地标本馆，推出大中小学生一系列研学及科普实践活动，年接待 52025 科普人次。三是组织广大教师、科技人员推广使用“云上科普”平台，教师注册云上科普 224 人，学生科普信息员 1968 人，提升科普信息化水平。四是组织 3 名科技特派员，利用假期和农忙季节，在锡盟太仆寺旗、阿巴嘎旗、镶黄旗和乌兰察布的苏木嘎查或行业企业开展科技服务活动，普及科学知识，为乡村振兴提供科技服务。



图 5-6 锡林浩特市第一中学学生参观文化基地

6 文化传承

中国文化源远流长，中华文明博大精深。作为高校有责任弘扬传播中华民族文明历史与优秀文化，推动中华优秀传统文化创造性传承、创新性发展，提高师生科学文化素质和思想道德素质，增强民族自尊心与自豪感，形成昂扬向上的精神风貌与丰富多彩文化生活。

6.1 传承中华文化 夯实文化根基

学院坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，始终把中华优秀传统文化教育作为固本铸魂的基础工程，通过价值引领、文化浸润、实践熏陶三个有力举措，推动中华优秀传统文化教育融入人才培养全过程，引导青年学生成为中华优秀传统文化的继承者、弘扬者。

6.1.1 构建文化育人体系

围绕社会主义核心价值体系教育、文化基础教育、中华优秀传统文化教育以及职业技能和职业精神教育构建了文化育人体系，在课堂教学、社团活动、社会实践、校园文化、专业文化等方面全面推进中华传统文化浸润教育，推出有特色的文化育人教

学实践案例，促进学生人文素质的提升。在线课程《草原往事 民族融合的故事》已上线；录制《歌声唱出伟大精神谱系》《中华优秀传统文化》等视频课 32 部、微党课 4 部、红色经典导读微视频 8 部，其中《党史故事·青年说——毛泽东的学习观》被“学习强国”平台采用；《中华传统美德》等 2 项案例入选中国职业技术教育学会优秀案例。



图 6-1 微党课《党史故事·青年说——毛泽东的学习观》被“学习强国”平台采用

案例 30 铸牢中华民族共同体意识—在线课程《草原往事 民族融合的故事》

学院加快推进中华优秀传统文化课程建设。2023 年在“学银在线”公共慕课平台面向全国推出在线课程《草原往事 民族融合的故事》，课程根植于锡林郭勒盟文化沃土与红色资源，贯彻铸牢中华民族共同体意识主线，用契合新时代青年学生的情感诉求和话语方式设计思政内容，以亲历者讲述 1945 至 1976 年间发生在内蒙古大地上的红色故事、各民族交往交流交融的往事为教学典型案例，策划编排了《草原上升起一面五星红旗》《一条毛毯的故事》《守望相助的草原大爱》《峥嵘岁月共建北疆草原》等 17 个教学模块。

该课程利用融媒体技术，将红色基因与课程教学浸润融合的生动例证，奏响了锡

林郭勒各族人民团结奋进的交响史诗，让同学们在沉浸式、体验式的教学环境中踏寻红色遗迹，感受在每个重大历史时刻，内蒙古各族人民与祖国同呼吸共命运的家国情怀，从中汲取不断前行的力量；引导青年学子从历史文化中汲取精神营养，滋养家国情怀，增强“五个认同”，有效增强了育人实效与感染力。



图 6-2 在线课程《草原往事 民族融合的故事》在“学银在线”公共慕课平台上线

6.1.2 打造特色文化品牌

学院为学生搭建了多样化的文化实践舞台，将中华优秀传统文化教育融入到师生创作的文艺作品中，师生在亲身参与、情境体验中不断提升对中华优秀传统文化的系统认知与情感认同。由学院师生编创、参演的话剧《钢铁是怎样炼成的》，成为教育学生树立正确理想信念的精品文艺作品，获“第十三届内蒙古自治区艺术‘萨日纳’戏剧表演奖”“2023 年内蒙古优秀剧目展演优秀剧目奖”等奖项；大型室内情景马剧《蒙古马》自 2017 年创排上演，成为诠释蒙古马精神的自治区文化精品，也是学院产教融合成功实践的一张文化名片；学院创刊的《蒙古马》期刊，成为传播北疆优秀文化，在内蒙古有影响力的文学期刊。全国科普基地—草地资源标本馆，成为草原文化与“三北精神”教育实践基地。马头琴博物馆成为世界瞩目的国际马头琴表演教育培训及参观的品牌基地。



图 6-3 大型室内情景马剧《蒙古马》演出现场



图 6-4 话剧《钢铁是怎样炼成的》部分演职人员合影

案例 31 校园乌兰牧骑送红色文化到监狱

习近平总书记给内蒙古自治区锡林郭勒盟苏尼特右旗乌兰牧骑队员回信，勉励乌兰牧骑在新时代，永远做草原上的“红色文艺轻骑兵”。学院校园乌兰牧骑始终扎根

新时代生活沃土，传播党的声音、国家政策，服务广大人民群众，引导边疆人民群众爱祖国、感党恩、听党话、跟党走。每年校园乌兰牧骑深入锡林郭勒盟牧区、农村、学校、社区、监狱、企业演出 50 余场，上演了一场场歌颂党、歌颂祖国、唱响新时代主旋律的文艺节目、主题宣讲及政策宣传，全体演职人员用多种表演形式，为群众带来一场场欢乐盛宴。受到人民群众、职工及监狱劳改人员欢迎，在精神上、技术上、政策上带去服务，实现了服务与教学有机结合，实践与历练有机融合，促进学生综合素质的全面提升。



图 6-5 锡林郭勒职业学院乌兰牧骑深入基层公益演出

6.1.3 传承红色基因文化

学院利用锡林浩特市“守望相助，团结奋斗”铸牢中华民族共同体意识教育实践基地、锡林郭勒盟博物馆党史展厅、锡林郭勒盟革命史展厅开展师生红色教育；在锡林浩特市烈士陵园举行“弘扬英烈精神，赓续红色血脉”清明祭英烈活动，激发学生爱国情感，赓续红色血脉。

“红色草原 蒙古马精神”获内蒙古自治区高校思政课实践教学创新计划项目；在乌拉盖管理区兵团小镇、正蓝旗察哈尔盟第一党支部纪念馆，成立 2 个红色思政课实践教学基地；完成以乌拉盖兵团文化和红色草原文化为主题的 3 个展厅全景 VR 和 13 部思政微课的实践教学资源建设。

6.2 弘扬北疆文化 赓续中华文脉

学院打造“北疆文化”品牌，旨在增强铸牢中华民族共同体意识，激发师生员工的凝聚力与创造力，激励师生心手相牵、守望相助、团结奋进，讲好北疆故事、建设美丽家园、展现责任担当。

6.2.1 建设研学基地 弘扬北疆文化



图 6-6 举办“2023 铸牢中华民族共同体意识视域下北部边疆治理研究”论坛

学院建有大正边疆文库、北疆历史研究基地等“北疆文化”研学平台，聚集了中国社会科学院中国边疆研究所、中国历史研究所、中国语言研究所，中国人民大学、中央民族大学、大连民族大学、内蒙古师范大学、内蒙古北宸智库研究中心、呼伦贝尔学院、内蒙古锡林郭勒盟边境管理支队、锡林郭勒职业学院等单位的专家学者，推

进北疆文化理论与成果宣传工作。与中国社科院中国边疆研究所共同举办“北疆论坛——2023 铸牢中华民族共同体意识视域下北部边疆治理研究”学术论坛。

案例 32 情系北疆 文化铸魂

“马大正先生图书文献捐赠仪式”在锡林郭勒职业学院图书馆举行。自 2016 年以来，国家“清史”编纂委员会副主任马大正为学院累计捐赠 3 万余册珍贵图书、文献及物品，丰富了图书馆“大正边疆文库”的馆藏资源，夯实了学院边疆历史文化教育根基。专题文献在边疆地区经济社会发展、民族团结、边疆治理、历史教育等方面发挥积极的作用。

6.2.2 传承“非遗”文化 打造特色品牌

建设“非遗”文化品牌。学院艺术系结合北疆“非遗”文化，建成国家级在线精品课程《蒙古族传统艺术赏析》、自治区级《中国传统音乐（音乐表演）》，均已上线；邀请国际呼麦教育大师巴·傲都苏荣，国家级非遗传承人胡格吉勒图、巴图巴伊尔，自治区级非遗传承人道尔吉苏荣、胡其图等大师成立核心团队，专项建设了呼麦、冒顿潮尔、托布秀尔等传统艺术传承品牌项目（经典曲目库、歌曲集）；建成“大雅民族艺术工作室”“国际马头琴大师传承工作室”等非物质文化遗产传承平台，探索新时代“师带徒”的育人新模式。与中央民族大学中国少数民族音乐学会、上海音乐学院民族传统音乐协会等行业团队合作，挖掘锡林郭勒盟传统艺术资源，打造具有北疆特色品牌团队，开展呼麦教学与传承研学，为合作单位提供高水平的演出作品、培训教材、赛事指导、实习实训指导。结合北疆文化旅游发展需要，加强马头琴表演、呼麦演唱等具有“北疆文化”特色的专业建设，致力于培养弘扬传统艺术的传承人才。



图 6-7 传承“非遗”文化，打造特色品牌

开展“非遗”文化传承。国际马头琴大师、国际马头琴学院院长齐·宝力高，受邀走进山东省莱西市职业教育中心校园，开展“中国非遗马头琴进校园”活动，举行“中国非物质文化遗产齐·宝力高大师马头琴传承基地”揭牌仪式。承办自治区文化和旅游厅主办的“内蒙古自治区首届齐·宝力高马头琴传承高级培训班”；参与央视综艺频道制作综艺节目《你好生活》第四季在锡林郭勒职业学院的录制；参与中央电视台“非遗里的中国”节目录制、央视“央之夏草原之夜歌会”“夏日星光夜”的录制；参加“上海音乐学院非物质文化遗产保护传承暨中国少数民族器乐艺术研究学术展演周”“唱响原生民歌、谱写时代华章”2023 中国原生民歌节；使马头琴表演、呼麦演唱等“非遗”文化走进广大群众生活。



图 6-8 央视主持人在学院录制综艺节目《你好生活》

案例 33 非遗文化传承陶冶学生情操

学院“大雅民族艺术工作室”，邀请国际呼麦教育大师巴·傲都苏荣，国家级非遗传承人胡格吉勒图、巴图巴伊尔，自治区级非遗传承人道尔吉苏荣、胡其图等行业精英担任指导教师，探索实践“师带徒”的育人模式，开展教学培训、社会实践、技能赛事等活动，致力于培养优秀的呼麦、冒顿潮尔、托布秀尔等民间传统艺术传承人才，培养出自治区金牌创业团队“蒙古族传统音乐工作坊”、内蒙古草原文化传承之星“成才奖”获得者刚嘎牧人、青海省首位呼麦教师加美应、内蒙古首位女呼麦博士研究生张乌云等艺术人才。指导学生参加“中国互联网+大学生创新创业大赛”获国赛铜奖 1 项、区赛金奖 1 项，全国职业院校技能大赛”获声乐赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。团队教师获自治区教学成果一等奖 1 项、内蒙古草原文化传承之星“园丁奖” 1 项；获“教育部民族技艺行指委技术技能大师” 1 人，受聘为北京师范大学“非遗”导师 1 人。



图 6-9 大雅民族艺术工作室开展现场教学

6.3 融入文化元素 建成特色校园

学院发挥环境育人职能，将优秀文化教育元素嵌入校园环境，融入学生生活，实现校园处处有文化、处处是文化，师生在潜移默化中得到文化熏陶。

6.3.1 打造文化高地 实现价值引领

学院推进社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化、铸牢中华民族共同体意识教育及草原文化、蒙古马精神、学院精神为主题的校园文化体系化建设设计。打造特色品牌文化项目，开展“一系一品”“一班一特”校园文化评比活动，评出草畜系特色文化“情系三牧、扎根牧区”、医学系特色文化“上善若水、臻于至善”、机电系特色文化“工匠精神、引领前行”、汽车系“做世界一流中国汽车品牌的践行者”等。开展院歌传唱、院训传承活动，增强“院徽、院训、院歌、院标”文化感召力与凝聚力。举办每年一届科技文化节、文化艺术节、班级文化节、宿舍文化节、社团文化节；在体育中心举办全院师生参加的 2023 开学典礼与毕业典礼，举办建院 20 周年庆典活动；开展礼节礼仪教育与展示，“我光盘、我行动、我光荣”节粮惜粮爱粮在行动等各类校园文化活动 300 余场，参与师生 10 万余人次。

案例 34 “1221”用餐新倡导——“我光盘、我行动、我光荣”



图 6-10 学院餐厅开展“我光盘、我行动、我光荣”活动

为深入贯彻落实习近平总书记对制止餐饮浪费行为作出的重要指示精神，杜绝餐桌浪费现象，提高师生节粮惜粮爱粮意识，倡议节约爱惜粮食，学院开展了“一加强、两引导、两改变、一激励”的“1221”用餐新倡导，使“我光盘、我行动、我光荣”主题教育活动形成长效机制。

加强宣传，营造节粮氛围。通过学院公众平台、悬挂提醒条幅、张贴宣传展板、倡议书签名、LED 滚动播放宣传标语、餐厅电视播放宣传片，倡议师生节约粮食，按需点餐，拒绝浪费。

倡导节粮，引导少量多取。各打饭窗口工作人员，提醒学生按需取饭，避免浪费；各餐厅管理人员身披绶带在收餐台处，提醒浪费的同学们按需点餐，注重节约粮食。

平衡营养，引导科学用餐。建议各餐厅科学搭配菜品与套餐；鼓励学生合理选餐用餐，养成健康用餐习惯，杜绝高糖饮品，不偏食、不暴食。

改变计量，制售小份饭菜。增设小份饭菜供应窗口，制作多种计量小份饭菜，师生根据自身需求，一餐少量多种，满足师生口味需求。

改变形式，创新烹饪品种。围绕学生饮食习惯和个性化需求，推出套餐系列、特色小吃系列、地方风味系列，丰富菜品种类，做好餐食搭配。

鼓励光盘，养成节粮习惯。学院餐厅对做到“光盘”的学生实施积分奖励，用光盘积分换取酸奶、饮料、水果、零食小吃等礼品，鼓励学生积极参与到光盘行动中，引导学生践行节约粮食的传统美德，形成文明用餐新风尚。

6.3.2 建设文化景观 实现以文化人

作为 3A 级校园，学院重点将中华文化、草原文化、蒙古马精神、职业教育、大学文化等元素嵌入校园景观，建成体育中心景观、图书馆景观、马都校区景观、主校区中央带景观、马头琴广场景观等具有锡职特色的校园景观文化，400 余块（张）主题教育制作宣传展板、宣传栏、20 余幅电子屏幕交相辉映；各楼宇、班级、实训室创设墙报、展示角、文化板等，形成文化嵌入景观、景观融入草原城市的画面。2022 年学院校园被认定为第三届锡林郭勒盟文明校园。

6.3.3 塑造标志特色 实现品牌提升

学院完善边疆文献博物馆、草原音乐资源馆、校史馆、草地资源馆、马头琴音乐厅、马术演艺厅、铸牢中华民族共同体意识教育基地、校园乌兰牧骑培训基地等“四馆两厅两基地”场馆建设，建成主题教育展馆、“三全育人”成效展室、党员活动中心、心理素质拓展室等专题教育基地，打造康复医院、蒙锡雅餐饮服务集团、锡林郭勒盟食品检测检验与风险评估公司等具有企业文化的生产性实训基地；实现基地品牌化建设，全方位提升了学院文化影响力与凝聚力。



图 6-11 锡林郭勒职业学院乌兰牧骑揭牌仪式

7 国际合作

学院作为“国门学府”，境内有二连浩特、珠恩嘎达布其两个一类陆路口岸，是国家向北开放重要桥头堡，也是“一带一路”建设、中蒙俄经济走廊上的重要节点。依托区位优势，不断探索职业教育国际合作新路径，与蒙古国、俄罗斯、白俄罗斯等国高校和教育研究机构在留学生教育、交换生互派、合作办学、标准开发、技能培训、师资交流、中文+项目等方面建立了合作关系。

7.1 留学生培养质量

拓展国际化办学规模。疫情后，开始恢复线下留学生教育。2023 年，招收蒙古国留学生 36 人，俄罗斯留学生 34 人。

提升留学生培养质量。一是提高留学生生源质量。通过举办国际夏令营、语言强化班活动、‘一带一路’职业教育合作成果展、国际合作交流会议，增进与其他国家高校、教育机构的对接和合作，提升国际影响力，扩大留学生招生规模，提高留学生生源质量。二是构建基于留学生基础课程体系。针对留学生语言基础与专业能力，在开

设德育教育课、安全管理课、我国相关的法律法规课、涉外管理与学院制度课的基础上，结合学员需求定制培养方案与课程体系。三是提升留学生国际交流能力。鼓励留学生参加国内外各类赛事、文体活动，展示自我才能。在留学新生入学时，进行语言基础培训；采取小班制教学；开展中外学生结对子帮扶。鼓励留学生参与社会实践、参加语言等级考试。



图 7-1 留学生方阵参加学院运动会开幕式

7.2 国际交流合作质量

学院与白俄罗斯布列斯特国立工业大学、俄罗斯西伯利亚联邦大学、蒙古国国立大学、蒙古国农业大学、马来西亚英迪国际大学等高校签订了合作协议，在人才培养、学术交流、交换生互派、学分互认、教师交流等方面达成合作项目 12 项；与马来西亚国际文化交流中心就中外合作办学、专业及课程标准输出等达成合作意向 3 项。学院加入“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会，成为常务理事单位。协办第三届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛，获“一带一路”国家院校与企业交流协会“丝路华语”职业教育对外交流与合作突出贡献奖；协办 EducationPlus 2023

第七届中国(长沙)国际职业教育大会暨一带一路产教融合博览会,获 EducationPlus
2023 职业教育对外交流与合作最佳实践奖。



图 7-2 学院荣获 2023 “丝路华语” 职业教育对外交流与合作突出贡献奖



图 7-3 学院是“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会常务理事单位

7.3 开发教学课程标准

学院是“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”首批立项建设单位,完成“坦桑尼

亚国家电气工程技术员 NTA4 级职业标准输出项目”，立项老挝国家电气自动化专业标准和汽车发动机维修课程标准开发项目。有 2 位教师获第一批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”突出贡献奖。

案例 35 “职业出海”——职业标准“走出去”

2022 年，学院参与了由中国和坦桑尼亚两国教育部共同支持、中非职业教育联盟和中非职业教育联盟联合主办的“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”，学院《电气工程技术员 NTA 4 级职业标准和项目实施标准》获坦桑尼亚国家技术及职业教育和培训委员会认可，并授予的认可证书。该标准针对坦桑尼亚重点行业职业技能岗位，按照坦桑尼亚国家相关流程注册认证，与配套专业教学标准一并纳入坦桑尼亚国家职业教育体系，指导坦桑尼亚国的职业院校开展人才培养工作。为“职教出海”提供锡职方案。



图 7-4 坦桑尼亚为学院职业标准授予认可证书

陆海新通道职业教育国际合作联盟

陆海新通道（中老）职业教育研究院 关于公布首批职业教育教学改革研究 项目立项的通知

各有关单位：

根据《陆海新通道（中老）职业教育研究院关于开展首批职业教育教学改革研究项目申报工作的通知》文件要求，联盟办公室组织了项目的申报及评审工作。最终通过了17所院校的立项申请，请各单位按照通知要求，于2023年4月30日前完成专业及课程标准初稿建设，2023年6月10日前完成专业及课程标准建设和翻译工作。现将立项单位名单公布如下：

序号	类别	中方名称	老挝方名称	立项单位	负责人
1	专业教学标准	汽车检测与维修技术	汽车检测与维修技术	重庆工业职业技术学院	张晋源
2		大数据技术	大数据技术	广西交通职业技术学院	夏明
3		电气自动化	电气自动化	呼和浩特职业学院	萨日那
7		装、调整和维修	电池	四川文化产业职业学院	吴香林
8	专业教学标准	汽车发动机维修	汽车发动机维修	锡林郭勒职业学院	乌兰
9		机器学习基础	人工智能	重庆建筑科技职业学院	韩洋祺
				锡林郭勒职业学院	魏景瑞
				南充职业技术学院	张斌
				四川邮电职业技术学院	孟川杰

图 7-5 学院立项老挝国家两项课程标准开发项目

7.4 国外办学质量



图 7-6 学院与蒙古国新伊日根希勒大学共建“鲁班工坊”揭牌仪式

2020 年，学院与蒙古国新伊日根希勒大学达成意向，在蒙古国该大学建设“鲁班工坊”。2023 年，派遣 4 名专业教师与管理者到蒙古国完善后续建设与运行工作，举行了揭牌仪式。依托“鲁班工坊”，对蒙古国新伊日根希勒大学 30 名学生，开展为期 7 天的中餐烹饪项目培训，满意率 100%。目前，“鲁班工坊”已完成在蒙古国

短期培训 249 人次。

7.5 助力“一带一路”建设质量

学院作为自治区“对蒙职业教育培训基地”。2023 年，在畜牧兽医、中餐烹饪和国际汉语三个专业，举办三期对蒙职业教育专项培训班，培训蒙古国学员 74 人次；派送 4 名教师赴蒙古国，为 30 人蒙古国生命科学大学学生，开展为期 7 天的“中文+中餐烹饪”培训项目；为 32 人举办为期 7 天的“中文+机电一体化技术”培训项目。主办或承办中蒙俄国际青少年足球夏令营、国际式摔跤等国际比赛 11 场次，组织开展与蒙古国、俄罗斯等国家的国际学术研讨会 2 次；聘请外教 3 名，派出骨干教师、学生赴德国、意大利、日本、蒙古国等国家留学、比赛、交流培训 112 人次。



图 7-7 2023 年度首期对蒙职业教育专项培训开班仪式



图 7-8 2023 年度第三期对蒙职业教育专项培训开班仪式

8 发展保障

职业教育处于最好的发展时期，有国家、自治区、锡林郭勒盟政策支持，有学院完善治理保障体系与较全面质量保障体系，有公办院校的经费保障，保障了学院的高质量发展。

8.1 政策保障

8.1.1 国家政策落实

国家出台政策法规指明发展方向。中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，重申了职业教育的定位是要服务人的全面发展，建立健全多形式衔接、多通道成长、可持续发展的梯度职业教育和培训体系，推动职普协调发展、相互融通，让不同禀赋和需要的学生能够多次选择、多样化成才，对扭转社会对职业教育的鄙视，消解职普分流带来的教育焦虑有重大作用。国务院印发《关于推动内蒙古高质量发展奋力书写中国式现代化新篇章的意见》，为深入贯彻落实习近平总书记对内蒙古重要讲话和指示批示精神，以铸牢中华民族共同体意识为主线，加快落实“五大任务”，推动高质量发展，奋力书写中国式现代化内蒙古新篇章指明了发展方向。学院紧紧围绕办好习近平总书记交给内蒙古的五大任务和全方位

建设“模范自治区”两件大事，全力为服务锡林郭勒盟经济社会发展、生态保护、民族团结、民生改善、边疆稳定提供高素质技术技能人才与智力支持。持续高标准高质量完成“提质培优行动”“双高计划”“教育综合评价改革试点院校”建设项目；扎实提升学院关键办学能力、建设“双师型”教师队伍、建设开放型区域产教融合实践中心、拓展学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制五大重点任务，积极主动参与市域产教联合体试点，主动申请牵头组建成立行业产教融合共同体，促进校企深度合作、产教深度融合。为推动技术技能人才供给侧改革，促进受教育者全面发展指明了建设改革方向。

8.1.2 地方政策落实

内蒙古自治区职教高质量发展明确建设路径。内蒙古自治区人民政府办公厅印发《关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施的通知》，明确了推进职业教育高质量发展的路径；自治区教育厅就落实情况组织督导组进行督导检查。学院就落实情况向督导组反馈相关情况。制订了《锡林郭勒职业学院现代职业教育体系改革实施方案》，确立“六项重点建设任务”，推出“提升专业、课程、团队、教材、课堂评价核心能力，提升专兼结合的双师型教师队伍，打造全面开放的产教融合实践中心3个，建立符合学生多通道成长的课程体系与对接评价机制，创新促进国际交流合作机制与模式，加快推进校企深度合作、产教深度融合合作与运行机制探索，为实现产教有效融合、协同发展总结经验，为完成好自治区两件大事，提质培优、增值赋能，促进学院整体办学质量的全面提升。

地方政府支持激发建设合力。《锡林郭勒盟国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》明确提出了支持锡林郭勒职业学院“双高建设”项目建设，支持学院重点专业试办本科层次职业教育专业。锡林郭勒盟盟委行署多次召开专题办公会议，研究部署职业学院转设本科层次职业学校事宜，盟委行署主要领导直接参与协调申报工作。盟委办公室下发了《锡林郭勒盟行政公署办公室关于印发《锡

林郭勒职业学院创建本科学校工作方案》的通知》（锡署办发〔2022〕92号），明确了在政策、资金和项目上给予全力支持，并在学院的发展方向、发展原则、建设的总体规划与主要任务要于本科标准对接。

学院在深入研究相关政策文件，抓住关键改革点，科学定位建设目标，统筹规划建设内容，系统实施建设任务，全面评价建设成效，整体提升办学水平和育人质量，持续推进学院高质量发展。

8.2 制度保障

8.2.1 学院治理体系建设

完善治理体系。学院以《章程》为基本准则，坚持和完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与、依法治校”的内部治理结构，发挥利益相关方在学校内部治理中的作用，不断改革和优化学院决策机制。强化校企协同制度保障，确定合作共赢的机制，形成利益共享、风险共担的校企合作“命运共同体”。

改进管理机制。以学院章程为依据，制定《锡林郭勒职业学院师德失范行为处理实施细则》《锡林郭勒职业学院教职工奖励实施细则》。制定、修订《锡林郭勒职业学院落实自治区人民政府〈关于进一步强化科技激励的若干措施〉暂行办法》《锡林郭勒职业学院无形资产专利权商标权暂行管理办法（试行）》《锡林郭勒职业学院关于专业（高职）设置与动态调整管理办法（试行）》等规章制度 47 项。

8.2.2 质量保证体系建设

完善绩效考核体系。坚持目标导向、问题导向、创新导向、成果导向、绩效导向，修订《2023 年度绩效考核办法》。细化不同岗位考核指标体系，完善工作标准与工作流程，激发了各部门内生动力。修订了 52 个专业的专业建设标准与专业建设评价体系，健全了专业调整与预警机制，调整专业 5 个。

推进评价综合改革。学院是内蒙古自治区深化新时代教育评价综合改革两所试点高职院校之一。构建了教育教学评价体系、教师业绩评价体系、学生发展评价体系等

13 个项目评价指标体系，正在全面试点中，如双师型教师认定、教师进行评价等工作均取得较好成效，已上报自治区教育厅典型案例 3 个，下一步继续全面推进改革的实施与成效的总结工作。

提升教学督导效能。出台《锡林郭勒职业学院教学质量保障制度汇编》，完善《锡林郭勒职业学院教学督导工作条例》，健全教学督导制度，明确教学督导职责，构建科学合理的督导评价指标体系；修订《锡林郭勒课堂教学秩序管理实施办法》《锡林郭勒职业学院课堂教学基本规范》等教学制度，为高标准高质量做好教育教学工作提供制度保障。下一步加强信息化背景下的督导工作。

表 8-1 学院获省级以上治理服务类奖项一览表

序号	项目(荣誉)名称	奖项(荣誉)类别	级别	获奖(授予)日期	授奖单位
1	2022 年全国生态文明教育特色学校	学校治理类	国家级	2023 年 2 月	《环境教育》杂志社、中国环境文化教育专家委员会
2	全国生态文明与环境教育发展联盟理事单位	学校治理类	国家级	2023 年 2 月	《环境教育》杂志社、中国环境文化教育专家委员会
3	中国职业技术教育学会医药卫生教育专委会副主任单位	服务社会类	国家级	2022 年 12 月	中国职业技术教育学会
4	中国古籍保护协会第二届理事单位	学校治理类	国家级	2023 年 5 月	中国古籍保护协会
5	第十二批国家级专业技术人员继续教育基地	服务社会类	国家级	2023 年 8 月	国家人力资源和社会保障部
6	2023“丝路华语”职业教育对外交流与合作突出贡献奖、最佳实践奖	学校治理类	国家级	2023 年 8 月	EducationPlus 2023 第七届中国（长沙）国际职业教育大会
7	区域终身学习发展共同体 优秀共同体	服务社会类	国家级	2023 年 7 月	中国成人教育协会
8	全国高职院校教师教学发展指数 TOP300	学校治理类	国家级	2022 年 12 月	中国高等教育学会

9	2022-2023 年度中国 高职高专官微百强	学校治理 类	国家级	2023 年 8 月	中国青年报社
10	内蒙古自治区“一嘎查 村(社区) 班子一名大 学生”学历教育培养计 划先进单位	服务社会 类	省级	2023 年 4 月	内蒙古开放大学
11	2022 年度高职院校共 青团新媒体微信“最具 影响力账号”称号。	学校治理 类	省级	2023 年 1 月	共青团内蒙古自治区 委员会
12	2022 年度高职院校共 青团新媒体微博“最具 影响力账号”称号。	学校治理 类	省级	2023 年 1 月	共青团内蒙古自治区 委员会

以上数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

8.3 资金保障

8.3.1 经费收入

2022 年度，学院办学经费总收入为 46103.95 万元，经费来源财政拨款收入 35795.58 万元，占比为 77.64%(其中：财政专项投入 23075.45 万元，占比为 50.05%)，事业收入 7771.37 万元，占比为 16.86%；“年生均财政拨款水平”1.25 万元。

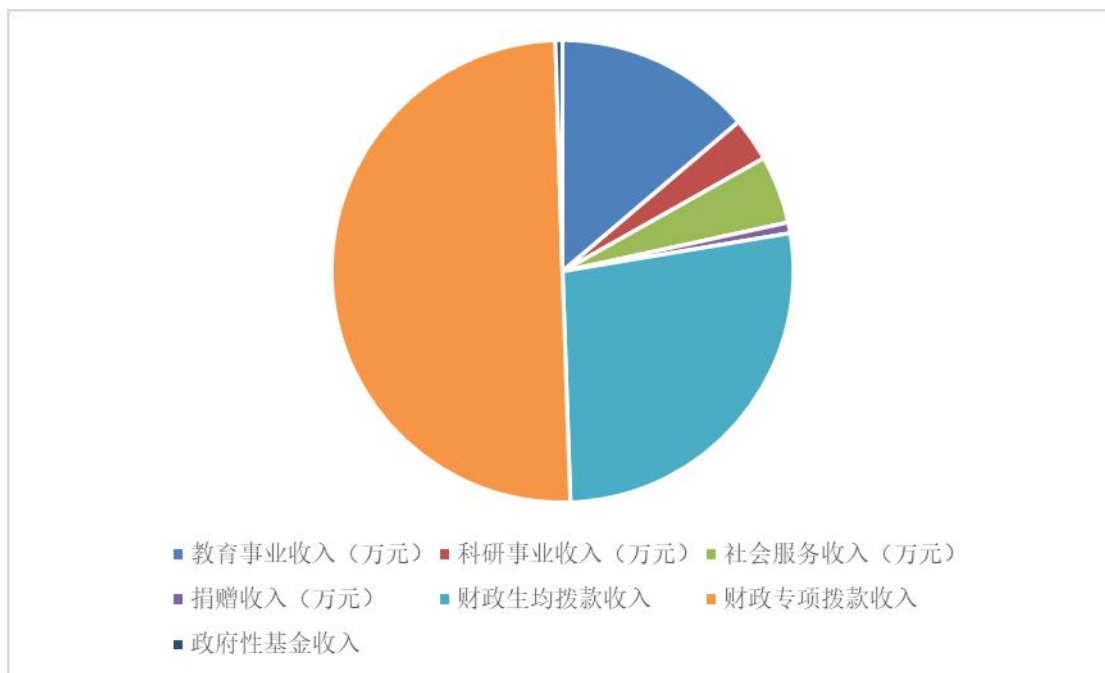


图 8-1 经费收入情况

8.3.1 经费支出

2022 年度，学院总支出 48417.6 万元，包括日常教学经费 4533.86 万元，占比为 9.36%；设备采购 2088.19 万元，占比为 4.31%；教学改革及科研 2380.05 万元，占比为 4.92%；师资队伍建设 2300.45 万元，占比为 4.75%；学生专项经费 2472.63 万元，占比为 5.11%；人员工资 17437.38 万元，占比为 36.01%；其他支出 6589.54 万元，占比为 13.61%。

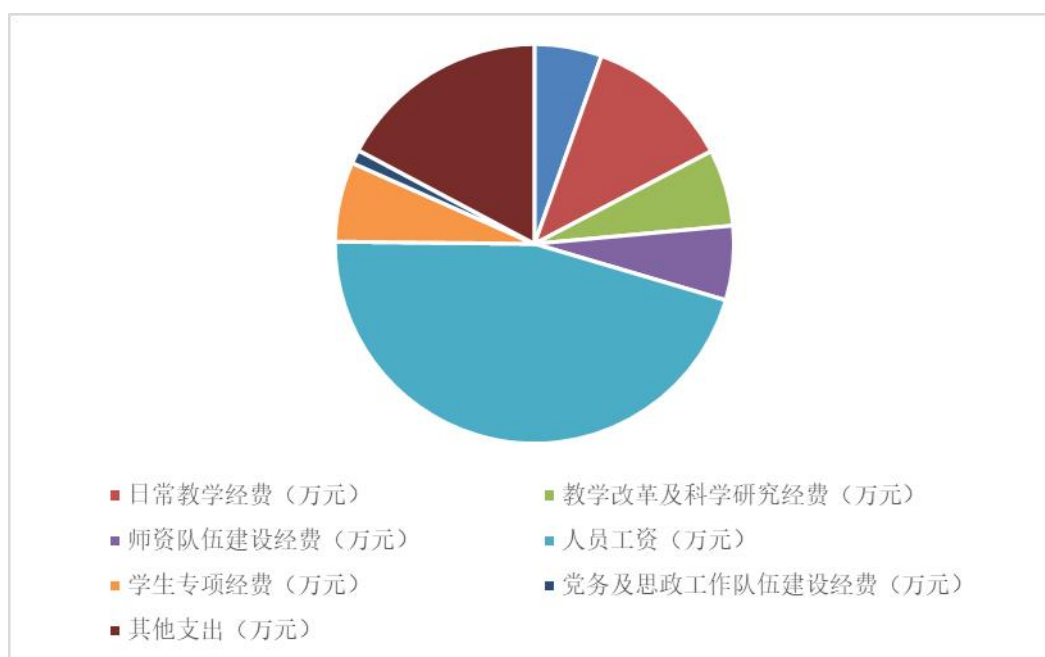


图 8-2 经费支出情况

8.3.3 项目资金

2022 年度“双高计划”“职业本科专业培育”总投入 5740 万元，其中地方财政投入资金 5140 万元，行业企业支持资金 600 万元。为加强专项资金的管理，制定发布《锡林郭勒职业学院“双高计划”项目资金管理办法（试行）》。

9 面临挑战

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》是全面贯彻党的二十大精神、着力破解职业教育改革发展突出矛盾和问题的重大改革，集中体现了党中央、国务院部署职业教育改革新主张、新举措、新机制。国务

院《关于推动内蒙古高质量发展奋力书写中国式现代化新篇章的意见》指出：支持内蒙古现代职业教育体系和本科层次职业学校建设。锡林郭勒盟盟委行署全力支持学院设立本科层次职业学校，为学院站在更高起点，开启新征程，提供难得的机遇与新的挑战，学院正在立足服务、对接需求、突出特色、打造品牌、敢于争先、创新举措，推进教育教学高质量发展。

（一）回应过去一年面临挑战。学院直面挑战，制定落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作新举措，提出对接产业调整专业结构新要求，推动高水平专业群建设达到新高度，构建现代职业教育体系实现新进展，破解校企双元合作育人、产教深度融合实现新突破，提升双师型教师整体素质取得新成效，增强服务贡献能力再上新台阶，落实向北开放实施“职教出海”呈现新态势。面对产业升级和区域经济社会发展的需要，学院应对人才培养供给结构性问题，主动开展市场调研、对接产业岗位需求，建立专业调整与人才培养校企联动机制，主动优化专业结构与人才培养体系；面对校企合作、产教融合的难点堵点问题，建立完善了政府、行业、企业、学校共同参与的保障机制体制，形成多方参与合作共赢的良好局面；面对学生、家长、企业的不同需求，加大专业精准对接产业调整力度，构建模块化课程体系，深化课堂教学综合改革，实施校企共同育人，不断提升人才培养质量，增强多通道成长与可持续发展能力，满足学生、家长、企业对职业教育提出的新要求。

（二）面临挑战。在全面贯彻党的二十大精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的实施背景下，着力破解职业教育改革发展中如何更加注重服务人的全面发展、更加注重服务经济社会发展、更加注重支撑新发展格局、更加注重统筹三教协同创新、更加注重社会力量参与。面对职业教育改革新主张、新举措、新机制，如何推动政行企校协同的改革，营造制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的新生态，完善校企联合培养机制，实现师资、技术、设备等资源在职业教育和产业发展中的全面共享与互通互融，形成多方同行而行，以共享、互赢的有效行动积聚

融合合力；回应政府对职业教育高质量发展提出的新要求，社会大众提出的新期盼，行业企业提出的新需求，社会服务呈现的新动态，这对学院实现高质量发展，既是机遇，更是严峻的挑战。一是应对服务国家战略、服务区域经济社会发展、服务人的全面发展对职业教育提出的更高要求，面临着深化人才培养供给侧结构性改革，打造符合职业教育特点的核心课程、优质教材、双师团队、实践项目，建设服务教育教学有特色的专业教学资源库、在线精品课程和虚拟仿真实训基地等方面面临着能力不足挑战；二是应对统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新发展对职业教育提出的办学定位新变化，适应就业市场的变革新要求，服务学生的全面发展和终身学习新需求，面临着在办学模式、管理模式、育人体系、评价机制更好对接高等教育与继续教育，搭建职业教育与高等教育、继续教育相互沟通衔接的“立交桥”，实现多路径融通、多通道成才，助力创建“人人皆学、处处能学、时时可学”的全民终身学习的学习型社会等方面面临较多的挑战。三是应对职业教育服务区域经济产业发展与民生工程中面临的科学问题和技术难题，实现产业链、创新链与教育链、人才链的有效对接，助力科技成果的转化与推广应用，面临着高素质技术技能人才、创新团队、创新平台、创新驱动发展机制体制等多方面的制约和挑战。

（三）主要对策。学院坚持系统思维、问题导向，以服务国家战略、区域经济社会发展与学生全面发展为己任，探索学生多通道成长成才有效途径，构建服务全民终身学习多样成才的教育培训体系，推动学习型社会建设，探索职业教育科教融汇新路径、新机制，以“双高计划”建设为牵引，推出一批重大改革举措、实施一批重点建设项目、完善一批重要保障机制，激发办学活力，形成一些可推广、可复制的教育经验，推动边疆地区职业教育助力提升产业承载能力和人口聚集能力。

学院重点在八个方面继续发力。一是服务学生可持续发展、提升人才培养质量。系统构建促进学生德智体美劳全面发展的教育体系，健全落实立德树人根本任务评价体系；实施人才培养模式综合改革，完善校企协同育人机制。二是契合产业发展需求，

建强优势专业建优特色专业。立足服务“五大任务”，坚持突出特色、打造品牌，分层分级建设的原则，实施高水平与特色专业（群）建设工程；三是多措并举，打造双师师资队伍。实施双师双能提升工程，培养一批专业带头人，健全兼职教师聘任考核机制。四是推动完善产教深度融合的机制建设。深化校企合作模式，丰富合作内容，增强合作的深度与效度，提升合作质量。五是提升科教融汇水平，增强科技服务能力。实施科技服务教学计划，提升信息化技术与教学的融汇，提高数字资源在教学中应用比重；创新科技服务推广模式，打造高水平的科研平台，提高科研成果转化与推广水平；提升创新服务社会水平，服务创新型社会建设。六是打造国门学府品牌，服务国际交流与合作。提升与蒙古国俄罗斯职业教育合作水平，增加合作项目、扩大招收留学生规模、拓展对蒙技术人员培训领域，建好蒙古国“鲁班工坊”、实施“职教出海”计划，打造“中文+项目”新品牌，加快推进学院国际化步伐。七是全面推进教育评价改革试点工作，健全教学质量保证体系。完善评价试点项目评价指标体系，总结试点经验，形成试点成果案例；推进内部质量保证体系信息化改造，建立信息化背景下的内部质量保证机制建设，完善评价结果应用。八是加强保障条件建设。健全思政建设与安全稳定长效机制；培育匠心校园，打造生态校园；提升数字校园建设，提升信息化服务教学水平；推进实验室条件建设与升级改造。

附表 1 计分卡

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3986
2	毕业去向落实人数	人	3780
	其中：毕业生升学人数	人	497
	升入本科人数	人	497
3	毕业生本省去向落实率	%	89.66
4	月收入	元	3548
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3204
	其中：面向第一产业	人	411
	面向第二产业	人	444
	面向第三产业	人	2349
6	自主创业率	%	0.42
7	毕业三年晋升比例	%	59

附表 3 教学资源表

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.28
2	双师素质专任教师比例	%	40.64
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.30
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	77
5	教学计划内课程总数	门	2415
		学时	294849.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	428
		学时	40483.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	84
		学时	7690.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	7
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	44
		学时	11670.00
	在线精品课程课均学生数	人	416.90
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	24
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	28
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	28
	新形态教材数量	本	14
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	31073.39

附表 4 国际影响表

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	4
	接收国外留学生人数	人	70
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	4
	其中：专业标准	个	3
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	4
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	30
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	65
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	152
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	6

附表 5 服务贡献表

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3300
	其中：A类：留在当地就业	人	1477
	B类：到西部和东北地区就业	人	3031
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2952
	D类：到大型企业就业	人	348
2	横向技术服务到款额	万元	899.44
	横向技术服务产生的经济效益	万元	16470.52
3	纵向科研经费到款额	万元	505.35
4	技术产权交易收入	万元	274.10
5	知识产权项目数	项	31
	其中：专利授权数量	项	30
	发明专利授权数量	项	15
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	274.10
6	非学历培训项目数	项	122
	非学历培训学时	学时	10010.00
	公益项目培训学时	学时	1019.00
7	非学历培训到账经费	万元	1155

附表 6 落实政策表

名称：锡林郭勒职业学院(12677)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	14428.00
2	年生均财政拨款水平	元	11471.38
3	年财政专项拨款	万元	23075.45
4	教职员工额定编制数	人	969
	教职工总数	人	1208
	其中：专任教师总数	人	812
	思政课教师数	人	44
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	76
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14428
6	其中：学生体质测评合格率	%	100
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	6660
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1405.88
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	13
9	聘请行业导师人数	人	150
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	12
	行业导师年课时总量	课时	29210.00
	年支付行业导师课酬	万元	225
10	年实习专项经费	万元	233.75
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.75

崇德笃学 力行致远

