



乌兰察布医学高等专科学校
重 信 重 德 重 实 重 能 重 行



乌兰察布医学高等专科学校
中国职业教育质量年度报告
(2023 年度)





年报公开形式及网址

学校已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学校官方网站公开发布了 2023 年度质量报告发布，接受社会监督。

公开形式:学校官方网站

公开网址: <https://www.wlcbyz.org.cn/detail/7263.html>



内容真实性责任声明

学校对 乌兰察布医学高等专科学校 职业教育质量
报告 (2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):



2024 年 1 月 17 日



编写说明

根据教育部《关于做好 2023 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，及新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，健全完善职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度，提高年报质量，**提高认识，严把质量关；认真组织，严把内容关；规范报送，严把程序关。**

报告以乌兰察布医学高等专科学校报送的“2023 年度教育质量报告”和“2023 年人才培养状态数据采集平台”为依据（数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日）。从办学条件、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战七个方面，重点展示贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，特别是增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例；重点呈现提高职业教育质量，改善办学基础条件、建设并应用数字化资源、促进产教融合校企“双元”育人、实施“职教高考”制度、开展高质量职业培训、打造“双师型”教师队伍、实施中国特色现代学徒制、健全内部质量保证体系、实施东西协作行动计划、服务乡村振兴、促进就业创业、培育和传承工匠精神、开展劳动和职业教育等方面工作的具体做法。

由于编写者水平所限，疏漏错误在所难免，敬请批评指正。

2024 年 1 月 17 日



目 录

前 言	1
1 办学条件	1
1.1 办学定位	1
1.2 发展规模	1
1.3 专业结构	2
2 人才培养	2
2.1 党建引领	2
2.1.1 立足岗位，敬业奉献	3
2.1.2 学习身边榜样，汲取奋进力量	3
2.1.3 聚焦“亮晒比”锻造基层党建核心力量	4
2.1.4 主题教育	5
2.2 五育并举	5
2.2.1 德育建设	6
2.2.2 智育建设	7
2.2.3 体育建设	7
2.2.4 美育建设	7
2.2.5 劳动教育建设	8
2.3 在校体验	10
2.3.1 “一站式”学生社区综合管理模式	10
2.3.2 职教活动打造良好育人环境	11
2.3.3 心理健康教育	11
2.3.4 关爱工程	12
2.4 就业质量	13
2.4.1 更好服务毕业生举措	13
2.4.2 毕业生毕业去向落实率	14
2.4.3 用人单位对毕业生的满意度	15
2.5 创新创业	15



2.6 技能大赛	16
3 服务贡献	20
3.1 科研效果突出	20
3.1.1 科研项目	20
3.1.2 科研成果	20
3.2 服务乡村振兴	20
3.3 服务地方社区	21
3.3.1 校区携手共建服务团队	21
3.3.2 服务社区创新模式	22
3.4 具有本校特色的服务	23
3.4.1 “三下乡”社会实践	23
3.4.2 服务地方经济社会	24
4 文化传承	25
4.1 中华优秀传统文化传承	25
4.2 第二课堂	25
4.3 铸牢中华民族共同体意识	26
5 产教融合	27
5.1 专业（群）建设	27
5.1.1 优化专业（群）	27
5.1.2 专业内涵建设	28
5.2 教学方法改革	29
5.2.1 开展教师队伍综合能力提升培训	29
5.2.2 信息化技术应用促进教育模式改革	30
5.3 课程建设	30
5.3.1 打造精品课程	30
5.3.2 推进课程思政建设	31
5.4 教材建设	32
5.5 推动教学数字化转型	32
5.6 师资队伍建设	33
5.6.1 师资队伍建设概况	33



5.6.2 教学团队	33
5.6.3 师资队伍建设办法	33
5.7 校企双元育人	35
5.7.1 加强产教融合，推进校企合作	35
5.7.2 探索职业教育新路径，开启国际合作办学新征程	37
6 发展保障	38
6.1 政策落实	38
6.2 学校治理	38
6.2.1 构建综合保障体系	38
6.2.2 提升治理能力和治理水平	39
6.3 质量保证体系建设	39
6.4 经费投入	40
7 面临挑战	41



图目录

图 1-1	入选第二批全国学校急救教育试点院校.....	2
图 2-1	淬炼师德 向美前行	3
图 2-2	危急时刻挺身而出 彰显党员先锋模范.....	4
图 2-3	基层党支部书记“大学习、大练兵、大比武”决赛	5
图 2-4	感恩资助 励志青春	6
图 2-5	内蒙古自治区第十二届大学生运动会	7
图 2-6	美育建设	8
图 2-7	劳动教育	9
图 2-8	中草药种植基地	9
图 2-9	学生制作药皂成品	10
图 2-10	“一站式”学生社区综合管理模式建设调研	10
图 2-11	技能服务进社区 青春志愿我先行	11
图 2-12	“5·25”心理健康节系列活动——书签寄卡语	12
图 2-13	2023 年医药类毕业生专场就业洽谈会	11
图 2-14	毕业生毕业去向落实率.....	12
图 2-15	第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛	16
图 2-16	全国第二届现场救护现场技能大赛	17
图 2-17	2023“一带一路”暨金砖国家技能大赛首届婴儿照护职业技能全国总决赛 ..	18
图 2-18	2023“一带一路”暨金砖国家技能大赛首届校园急救与救护技术决赛	18
图 2-19	2023 年全国职业院校技能大赛高职组	19
图 2-20	中华人民共和国第一届全国职业技能大赛	19
图 3-1	服务乡村振兴	21
图 3-2	社区因青年而活跃 青年因社区而出彩活动	22
图 3-3	“义诊讲座进社区 实事为民暖人心”活动	23
图 3-4	“民族团结一家亲”社会实践活动	23
图 3-5	矢志不渝守初心 筑梦远航担使命	24
图 4-1	“端午传心意，惊喜数不尽”系列活动	25



图 4-2	学生作品展示	26
图 4-3	“重温红色经典，共抒爱国情怀”诗歌大赛	27
图 5-1	教学资源库建设推进会	28
图 5-2	1+X 证书制度试点工作	29
图 5-3	教师队伍综合能力提升培训	30
图 5-4	以赛促学提水平 以赛提技强本领	32
图 5-5	自治区“十四五”职业教育规划立项建设教材	33
图 5-6	推进职业教育数字化转型专题讲座	33
图 5-7	师德师风建设	34
图 5-8	医学检验专业技术 2022 级现代学徒制订单班参加企业系列宣讲会	36
图 5-9	与内蒙古乌兰美文旅集团合作办学签约暨康养康育产业学院揭牌仪式	36
图 5-10	与联勤保障部队第九六九医院举行临床教学医院揭牌仪式	37
图 5-11	全国养老行业产教融合共同体成立大会	38



案例目录

【案例 1】	入选第二批全国学校急救教育试点院校	1
【案例 2】	淬炼师德 向美前行	3
【案例 3】	危急时刻挺身而出 彰显党员先锋模范	4
【案例 4】	感恩资助 励志青春	6
【案例 5】	技能服务进社区 青春志愿我先行	11
【案例 6】	“5·25”心理健康节系列活动	12
【案例 7】	2023 年医药类毕业生专场就业洽谈会	14
【案例 8】	第十届“学创杯”全国总决赛	15
【案例 9】	全国第二届现场救护技能大赛	17
【案例 10】	首届婴儿照护职业技能全国总决赛	17
【案例 11】	首届校园急救与救护技术决赛	18
【案例 12】	2023 全国职业院校技能大赛高职组	19
【案例 13】	教学改革出成效 技能大赛显风采	19
【案例 14】	校领导调研指导乡村振兴工作	20
【案例 15】	社区因青年而活跃 青年因社区而出彩	21
【案例 16】	义诊讲座进社区 事实为民暖人心	22
【案例 17】	民族团结一家亲	23
【案例 18】	矢志不渝守初心 筑梦远航担使命	24
【案例 19】	端午传心意 惊喜数不尽	25
【案例 20】	“解剖之美”绘画大赛	26
【案例 21】	重温红色经典 共抒爱国情怀	27
【案例 22】	《儿科学》在线精品课程	31
【案例 23】	以赛促学提水平 以赛提技强本领	31
【案例 24】	校企携手谋发展 产教融合创双赢	35
【案例 25】	与内蒙古乌兰美文旅集团合作办学	36
【案例 26】	与联勤保障部队第九六九医院合作办学	37
【案例 27】	当选全国养老行业产教融合共同体副理事长单位	37



附表

表 1 人才培养质量计分卡.....	42
表 3 教学资源表.....	43
表 4 服务贡献表.....	44
表 5 国际影响表.....	45
表 6 落实政策表.....	46



前言

乌兰察布医学高等专科学校的前身是 1959 年成立的乌兰察布盟卫生学校，2009 年经教育部批准升格为医学高等专科学校，目前是自治区唯一一所公办医学高等专科学校，由校本部和附属医院（二级甲等医院）两部分组成。学校始终坚持以服务社会、服务行业需求为导向，适时调整专业设置、优化专业结构。开设护理、助产、临床医学、中医学、蒙医学、康复治疗技术、药学、医学检验技术、药品经营与管理、预防医学、针灸推拿、中药学、老年保健与管理、婴幼儿托育服务与管理、卫生信息管理、眼视光技术、医学影像技术 17 个专业。附属医院设置骨科、烧伤科、内科、妇产科、普外科、五官科等 26 个临床、医技科室，其中骨科、烧伤科、妇产科在全市享有盛誉。

学校先后获得乌兰察布市“五一劳动奖”、乌兰察布市“园林式单位”、乌兰察布市“文明单位标兵”、自治区级“园林式单位”等荣誉称号。获批全国第二批急救教育试点院校和自治区首批急救教育试点院校、中蒙药资源基础研究内蒙古工程研究中心全区红十字会示范学校；入选国家卫健委第二批基层西学中能力建设工程带教基地、自治区健康照护项目职业技能竞赛集训基地、自治区养老服务人才培养基地、自治区首批大中小学劳动教育实践基地、自治区教育科研与重大工程类科普基地。建校以来，为乌兰察布及周边地区输送了大批医药人才，为地区医药卫生事业发展做出了突出贡献。



1 办学条件

1.1 办学定位

以全日制普通医学专科教育为主，以五年制高职教育、成人教育和职业技能培训为辅，对标国家、自治区职业教育改革任务，坚持质量为先内涵式发展，面向区域经济社会发展和健康产业，深化产教融合、校企合作，打造康养康育和医学人才培养高地，培养面向基层、服务基层的高素质技术技能人才。

1.2 发展规模

学校由校本部和附属医院两部分组成。校本部占地面积 35 万平方米，建筑面积 11 万平方米。学校现有教职工 352 人，在校生 7817 人。校本部设有 14 个行政部门、8 个教学部门和 4 个教辅部门。馆藏纸质图书 27 万余册，电子书 15 万册。生均教科研行政用房面积 10.77 m²/生。生均教学科研仪器设备 6417.54 元。

附属医院前身为解放军 280 医院，占地 2.7 万平方米，建筑面积 1.29 万平方米，编制床位 200 张，是一所集教学、临床、康复于一体的二级甲等综合医院。

【案例 1】 入选第二批全国学校急救教育试点院校

学校成功入选第二批全国学校急救教育试点院校。作为自治区唯一一所医学高等专科学校，始终加强医学专业学生急救技能的培养，注重在校学生自救互救知识与技能普及培训。充分发挥医学院校资源优势，积极推进急救培训“六进”及急救知识普及宣传等工作，为急救教育试点工作开展积累丰富的经验。学校组织规划应急救护活动，积极开展相关人员培训工作，本学年进行为期三周的急救培训，近 2000 名学校师生和社会人员取得救护员证（CPR+AED）。



图 1-1 入选第二批全国学校急救教育试点院校

1.3 专业结构

学校将专业建设放在人才培养最突出位置，主动应对服务区域经济发展和社
会需求，根据市场对医学人才需求和学科发展趋势，坚持以促进学生就业为导向，
以适应区域经济社会发展需要设置并调整优化专业结构。目前，学校开设医药卫
生、食品药品与粮食两个大类，涵盖临床医学类、护理类、药学类、中医药类、
康复治疗类、眼视光类、医学技术类、公共卫生与卫生管理类、药品与医疗器械
类、健康管理与促进类共 10 个学科，17 个专业，能很好地为医药卫生行业培养
所需的高素质技术技能人才。

2 人才培养

2.1 党建引领

学校始终坚持和加强党的全面领导，强化党建引领，把党对学校的全面领导
落实到推动学校建设、改革发展和立德树人任务中，引领和保障学校各项事业高
质量发展。

2.1.1 立足岗位，敬业奉献

“一个人追求的目标越高，他的才力就发展得越快，对社会就越有益。人的思想境界高一分，无私奉献的精神就会登上一个新阶梯”。敬业奉献说起来简单，但做起来也不是件容易的事，需要我们勤勤恳恳的付出，需要我们默默无闻的坚守，在平凡的岗位上实现人生的价值。

【案例 2】 淬炼师德 向美前行

丛文玲老师处处着眼大局，时刻严格要求自己，以饱满的工作热情、扎实的工作作风，完成党交付的各种工作，曾多次获得校“优秀共产党员”称号。工作中迎难而上，勇挑重担，不断强化自身爱岗敬业和乐于奉献精神，力求率先垂范，疫情期间，自告奋勇参加学校疫情防控工作，承担学校常态化核酸采集工作，2022 年 10 月-11 月集宁区处于封闭状态时，勇做逆行者，和其他党员、群众一起投身到学校防疫工作中，连续 21 日奋战在防疫工作一线不曾归家，展现出共产党员的责任担当。



图 2-1 淬炼师德 向美前行

2.1.2 学习身边榜样，汲取奋进力量

典型本身就是一种强大的力量。学习榜样越勤，心灵共鸣就越响；对照身边榜样越多，行事作风就越正。学校坚持学习身边榜样、汲取力量，以更加强烈的使命担当，把个人的奋斗融入国家富强、民族振兴的历史进程，为实现中华民族伟大复兴贡献智慧和力量。

【案例3】 危急时刻挺身而出 彰显党员先锋模范

2023 年，在乌兰察布前往包头的 D6771 次列车上发生惊险一幕，一位 4 岁女童在吞服药片的过程中因发生呛咳而引起了窒息。听到呼救学校陈东伟同志立刻站起来跑到孩子身边。此时孩子已经无法呼吸，全身瘫软、口吐白沫、器官严重缺氧、小便失禁。在询问家长并分析症状后，便立刻对孩子使用了海姆立克急救法。在几次冲击后，孩子顺利将异物吐出，恢复了呼吸，转危为安。该事件被人民日报、新浪网、草原全媒、人道北疆、乌兰察布市融媒体中心、快手等媒体和平台转发。陈东伟同志在危急时刻的挺身而出，是作为共产党人的担当，是作为医护人员的责任，是学校精神的彰显，在 2023 年度乌兰察布市“好人榜”评选中居于榜首。



图 2-2 危急时刻挺身而出 彰显党员先锋模范

2.1.3 聚焦“亮晒比”锻造基层党建核心力量

学校举办党支部书记“大学习、大练兵、大比武”、创建坚强堡垒“模范”支部等活动，党支部标准化规范化建设水平得到进一步提升，基层党组织的凝聚力和战斗力得到进一步提升，党员、干部先锋模范作用得到进一步彰显。加强党建工作，引导学校正能量，全力推动学校各项工作高质量发展。



图 2-3 基层党支部书记“大学习、大练兵、大比武”决赛

2.1.4 主题教育

主题教育开展以来，学校党委自觉扛起开展好主题教育的重大政治责任，紧紧围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，将理论学习、调查研究、推动发展、检视整改、建章立制统筹协调、一体推进。通过学习研讨，广大党员干部更加准确地把握了习近平新时代中国特色社会主义思想科学体系和精髓要义，更加深刻地领悟到蕴含其中的立场观点方法。对新时代党的教育方针，对习近平总书记关于教育的重要论述，对现代职业教育改革有了更加深刻地理解和认识。党员、干部理想信念，对党忠诚和站稳人民立场方面更加坚定，担当奉献精神、干事创业热情进一步提升，工作作风更加求真务实、履职尽责能力进一步提高。通过调查研究、检视整改和建章立制，对学校办学治校过程中的短板和师生关切的问题有了更加准确的认识，运用党的创新理论分析原因、制定对策，有效解决了制约学校进一步发展的难题和师生群众急难愁盼问题，在高层次人才引留、干部队伍建设、高水平专业群建设、教育数字化转型、产教融合、校企合作、附属医院改革、对外合作办学等方面取得了新进展。师生群众切实感受到了主题教育带来的新气象新变化，获得感、幸福感、满意度得到进一步提高。

2.2 五育并举

以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，“五育并举”不仅是大学生全面发展的指路明灯，更是大学生心灵成长的金钥匙。学校坚持将“五育”教育融入教育教学全过程，推动“五育”教育和专业教育、实践活动等有机结合。

2.2.1 德育建设

学校注重德育建设，把感恩教育融入到和谐校园建设中，融入到德育工作、学习教学、社会管理、家庭生活、实践活动、公共服务等各个环节。本年度校领导开展“感党恩、听党话、跟党走”主题宣讲2次，共青团开展“感党恩、听党话、跟党走”主题宣讲4次，学生处举办“感恩资助 励志青春”活动。让感恩走进学生的生活，走进学生的心灵，精心培育大学校园的“感恩文化”，塑造学生的健全人格，养成学生良好的道德品质，激发学生自身的积极性和能动性去关怀他人、奉献社会，培养他们自强自信、拼搏合作的精神，增强战胜困难、奋发图强的信心。

【案例4】 感恩资助 励志青春

学校举办“感恩资助，励志青春”感恩资助报告会。详细地对国家、内蒙古自治区、学校的资助政策进行宣传，对各类奖助学金的相关评定原则和申请条件、国家助学贷款、服兵役资助、勤工助学、减免学费等资助政策进行方面全面解读。受资助优秀学生代表依次上台进行宣讲，以真实、感人的语言，分享各自专业学习、志愿服务、成长经历和心路历程，以此告诉大家，作为当代大学生，应该拥有一颗感恩的心，感恩国家的帮助，以实际行动感恩资助，为社会贡献自己的力量。本次活动让同学们用实际行动去知恩、感恩，以更加优异的成绩，去诠释这份感恩，以更加坚定的信念，去追求梦想，回报母校，报效祖国；让同学们在感恩和励志的过程中，学会感恩社会。



图 2-4 感恩资助 励志青春

2.2.2 智育建设

强化学生法纪意识，积极开展制度纪律教育。注重管理制度建设，组织新生入学教育学习。认真学习宣传党的二十大精神，弘扬宪法精神，根据中宣部、司法部、全国普法办 2023 年全国“宪法宣传周”相关工作安排及《教育部办公厅关于举办第八届全国学生“学宪法 讲宪法”活动的通知》要求，组织全校学生参与“宪法卫视”活动，学习人数参与率达 91.9%。

2.2.3 体育建设

体育教育是提高大学生健康水平的重要途径，不仅关乎人的生理健康，还关乎心理健康。学校常态化举办各类体育比赛和活动，积极参加自治区大学生运动会等赛事，努力培养学生体育竞技精神和团队协作能力，取得了不俗成绩。在第十二届大学生运动会上，我校学子荣获羽毛球女子团体第三名、女子单（双）打第六名；乒乓球女子团体第六名，女子单打第三名、双打第四名、混双第八名；足球女子第八名；铅球女子第一名和第六名；三级跳远女子第五名和第六名；田径 200 米和 110 米栏分获男子组第七名和第四名、100 米和 400 米栏分获女子组第八名和第五名好成绩。



图 2-5 内蒙古自治区第十二届大学生运动会

2.2.4 美育建设

“兴于诗，立于礼，成于乐”的论断，从中华传统美育的角度，阐明了诗歌、礼仪、乐舞之间的关系。学校开设多门公共选修课程，覆盖音乐、影视、美术等

主要艺术门类，同时积极举办艺术文化类专题讲座。举办“绚丽校园·画语医专”“高雅艺术进校园”“爱心凝聚力量，希望成就未来”文艺汇演等活动，营造良好的美育文化氛围。



图 2-6 美育建设

2.2.5 劳动教育建设

(1) 劳动教育基地

学校高度重视劳动教育，将劳动教育课纳入人才培养方案，出台《乌兰察布医专学生劳动素养暂行管理办法》，与内蒙古乌兰美文旅集团合作打造具有医学特色、劳务特色的劳动教育实践基地，为本市及周边地区培养、输送母婴护理、养老康复等新型紧缺人才数千名。2022 年，学校获批自治区首批大中小学劳动教育基地，通过扩大校企合作，挂牌成立 7 个校内外劳动教育实践基地，吸纳 66 名专业课教师、行业专家、技能大师、劳模工匠成立劳动教育技能研究中心，建设“整理收纳”“中式面点”和“家政服务”等 15 个劳动教育实训室，开发日常性劳动、专业性劳动和服务性劳动三种劳动教育实践模式，大力培养学生劳动、生活技能，树立正确的劳动价值观和良好的劳动品质。目前，全校 3000 多名学生通过第二课堂、选修课等方式参与劳动教育实践，取得了良好效果。

学校劳动教育基地和劳动实践课程已成为全区劳动教育工作亮点。2023 年，66 所院校和机构负责人来校参观劳动教育基地并学习交流经验。新华网、中国教育电视台、内蒙古日报等多家媒体报道学校劳动教育成果 10 余次。



图 2-7 劳动教育

(2) 中草药种植基地

学校建有中草药种植基地，占地面积 2.6 亩，种植常见中药材 16 种，主要用于药学检验系实践教学和劳动教育实践。本学年组织中药学专业学生，开展实践教学 52 学时，学生通过亲身体验，加深对中医药文化的理解和兴趣，同时，收获的中草药可以拿来做香囊、制作药皂等，将劳动成果转化为产品，真正展示了劳动的意义，提升了教学质量。



图 2-8 中草药种植基地



图 2-9 学生制作药皂成品

2.3 在校体验

2.3.1“一站式” 学生社区综合管理模式

为提升“围绕学生、关照学生、服务学生”的工作质量，扎实推进学生社区综合管理水平,2023 年完成了“一站式”学生社区服务中心建设工作,并积极推动“一站式”学生社区综合管理创新基地建设申报工作及职业教育专项资金项目申报工作。



图 2-10 “一站式”学生社区综合管理模式建设调研

2.3.2 职教活动打造良好育人环境

学校广泛开展职业教育活动周暨职业教育宣传月活动，如“交流促提升，聚力共成长”“百辩青春，筑梦同行”“民族团结活动月”“传承工匠精神，弘扬时代新风”等活动，营造“人人皆可成才、人人尽展其才”良好的育人环境。

【案例 5】 技能服务进社区 青春志愿我先行

中蒙医系积极开展专业技能比赛活动，加强学生学习职业技能的积极性、创造性，让学生学以致用，展现学生的才华和技能，有效促进学生技能锻炼、推动课程改革、加强专业建设；开展学生志愿服务活动，引导学生在志愿服务中践行社会主义核心价值观，增强责任感、使命感，树立成长成才自信。组织学生走进医院、养老院等，知晓产业发展前景，了解专业人才需求规格，体验实际岗位的工作流程和职责要求，体验职业人的工作境界和工匠精神，进行学生跟岗或顶岗专业技能操作，培养学生职业认知和职业意识，感受职业教育支撑产业发展、促进就业创业的重要作用，增强职业认同，拉近学习和就业距离。通过不同形式的系列活动让学生体会到劳动的意义、技能的可贵。



图 2-11 技能服务进社区 青春志愿我先行

2.3.3 心理健康教育

学校建有心理健康教育中心，占地面积大约 300 平方米，设有个体心理咨询室，音乐放松室，情绪宣泄室，团体活动室，心艺室及接待室等，用于开展心理健康教育工作，提供心理咨询、指导服务，促进学生身心健康全面发展。本学年开展在校生心理普测工作，组织测评人数 3964 人次，预警人数 241 人次。将预



警名单及时反馈各系部予以重点关注，并根据心理状况加以疏导和干预，累计咨询 86 人次。利用心理健康宣传活动月，开展“心沐阳光、共筑未来”心理情景剧大赛、“寄语母亲”书签设计、微笑照片征集、快乐能量小瓶子手绘等活动，营造积极、健康、高雅的校园文化氛围。开展以心理健康教育为主题的系列入学教育活动；全校辅导员如何谈心谈话专题培训；心理健康专题培训。

【案例 6】“5·25”心理健康节系列活动

学校开展以“心沐阳光 共筑未来”为主题的“5·25”心理健康节系列活动。学生通过“寄语母亲”书签设计、微笑照片征集、快乐能量小瓶子手绘等多种方式表达了对于感恩、快乐、生活的诠释。以心理健康主题班会，向学生们传递心理知识，促进情感的表达。以心理情景剧大赛形式，展示学子的风采，增强大学生的心理保健意识和自我调节能力。“以影观心”系列电影赏析满足学生视觉享受，放松心灵。鼓励学生关注心理健康，认识自我，建立和谐健康人际关系。



图 2-12 “5·25”心理健康节系列活动——书签寄卡语

2.3.4 关爱工程

学校开展关爱学生工作，提升资助育人实效。本学年完成家庭经济困难学生认定工作，对 1676 名家庭经济困难学生实施资助。完成国家奖学金（6 人）、国家励志奖学金（248 人）、国家助学金（2672 人）、内蒙古自治区奖学金（20 人）、内蒙古自治区励志奖学金（403 人）、乌兰夫奖学金（15 人）、筑梦奖学金（8 人）评选工作。完成校内困难学生补助（11 人）工作。完成入伍补偿、入



伍贷款代偿、退役士兵学费减免、退役士兵国家助学金 182 人次的审核工作，补助金额达 102.405 万元。全年设置勤工助学岗位 34 个，为困难生提供保障。完成疫情期间省外学生（172 人）返乡车票（机票）报销工作。为学生购买校园方责任保险及实习生保险。

2.4 就业质量

毕业生就业关系国家的未来和社会的稳定，关系千万学子的命运，学校对毕业生就业工作高度重视。

2.4.1 更好服务毕业生举措

（1）稳就业，拓渠道，提质量。学生就业是学校高质量发展的关键，校党委始终把就业工作当作学校最大的民生，认真贯彻落实习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，主动思考、积极谋划、多措并举，走访实习单位、用人单位 176 家，通过增加实习基地、加强校企合作、访企拓岗、开设订单班等方式不断提高学生实习水平，提高学生就业竞争力。

（2）引导毕业生到基层就业。2023 年通过 QQ 群、微信平台等，推送 200 多条就业信息，提供 4000 多个就业岗位。

（3）举办线上线下招聘会。依托教育厅就业指导中心北疆就业网络平台新建学校一体化平台子站，提升学校就业信息化水平。举办 2023 届毕业生春（夏）季招聘会 19 场，其中线下 6 场，线上 13 场。

（4）就业能力提升贯穿教学全过程。入学教育、专业教育、技能培训、技能大赛、创业培训、创业大赛、职业生涯规划与就业指导课程贯穿于整个人才培养体系，完善就业指导课程内容，创新教学形式，培训就业指导教师等一系列行动，提升毕业生就业能力。

（5）教师参加学习和培训。派出 1 名教师外出参加就业课程培训。

【案例 7】 2023 年医药类毕业生专场就业洽谈会

学校召开 2023 年医药类毕业生专场就业洽谈会。会场氛围生动活泼，同学们热情高涨，积极与企业沟通交流，深入了解企业的实际情况。参会的毕业生表示，洽谈会种类齐全的行业分布破除了专业限制，透明高效的现场交流提升了求职效率，使自己受益匪浅。本次就业洽谈会参会单位 103 家，其中公立医院 33 家，私立医院 35 家，药业企业 9 家，医学相关企业 15 家，其他相关行业企业 11 家。累计提供就业岗位 1500 个，其中医师类岗位 1175 个，其他岗位 129 个，药学类岗位 146 个。入场求职人数 1749，投递简历 1331 份。



图 2-13 2023 年医药类毕业生专场就业洽谈会

2.4.2 毕业生毕业去向落实率

学校 2023 届毕业生共有 2236 人，截止到 8 月 31 日已就业的毕业生人数为 2000 人，就业去向落实率为 94.16%，其中签就业协议形式就业的毕业生有 1317 人，占毕业生总人数的 62%；灵活就业毕业生有 161 人，占毕业生总人数的 7.58%；专升本 500 人，占毕业生总人数的 23.54%；应征入伍 15 人、考取三支一扶 3 人、待就业 124 人，占毕业生总人数的 5.84%。

■ 签就业协议 ■ 灵活就业 ■ 专升本 ■ 应征入伍、三支一扶、待就业

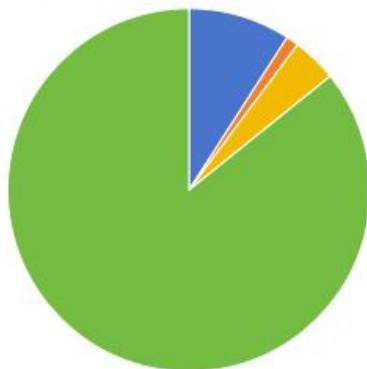


图 2-14 毕业生毕业去向落实率

2.4.3 用人单位对毕业生的满意度

用人单位对毕业生的满意度为 91.56%，整体评价较好。

2.5 创新创业

学校坚持创新源于实践，引导学生在方法手段、理论知识、技术技能等方面进行创新。开展“创新成就梦想，创业成就未来”讲座、创新创业大赛等活动，提高学生创新精神、创业意识和创新创业能力，推动创新创业教育与专业课程融合。2023 年学校创新创业培训近 300 人次。学校学生荣获第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛（创业营销赛项）国赛总决赛一等奖。

【案例 8】 第十届“学创杯”全国总决赛

第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛（创业营销赛项）在江苏南京闭幕，学校中蒙医系学子获得国赛总决赛一等奖。本次比赛使学生了解创新创业知识，培养创新创业意识、精神和能力，适应社会发展。与此同时，同学们通过模拟创业营销活动，展开 4 个季度的仿真经营，使学生对企业的团队分工、战略规划、市场研究等有所了解，从而培养自身的创新思维和创业头脑，为就业创业奠定了良好的理论基础。



图 2-15 第十届“学创杯”全国大学生创业综合模拟演训活动总决赛

2.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”理念，将技能大赛作为推动教育教学改革和人才培养的强力抓手，积极组织 90 多名师生参加各级各类大赛 13 项，获得了不俗成绩。荣获 2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）康复治疗技术赛项团体赛三等奖 1 项；全国医学检验技术专业大学生形态大赛专科组二等奖 1 项，三等奖 1 项；第九届全国大学生基础医学创新研究及实验设计论坛比赛三等奖 1 项，优胜奖 2 项；2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项区域选拔赛学生高职组一等奖 2 项、教师组二等奖 1 项；2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能赛项全国总决赛高校组三等奖 1 项；2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届校园急救与救护技术全国选拔赛一等奖 2 项；2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届校园急救与救护技术全国总决赛医卫组三等奖 2 项；2023 年全国职业院校技能大赛（高职组）临床技能大赛三等奖 1 项；全国第二届现场救护技能大赛个人一等奖 1 项，二等奖 1 项，团体二等奖 1 项；第八届全国职业院校教师检验技能竞赛三等奖 5 项（教师组），微课比赛（教师组）二等奖 1 项、三等奖 2 项，科普比赛（教师组）一等奖 2 项、二等奖 2 项，科普作品比赛（学生组）一等奖 6 项，二等奖 15 项，三等奖 7 项。荣获 2023 年春季学期内蒙古自治区高等院校护理技能大赛团体二等奖 2 项；2023 年内蒙古自治区高等职业院校中药传统技能大赛个人三等奖 2 项；全区高校应急

救护展演，团体第二名，技能展示第一名。成功承办“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛内蒙古赛区比赛，学校学生荣获特等奖，将代表自治区参加全国总决赛。

【案例 9】 全国第二届现场救护技能大赛

2023 年“全国第二届现场救护技能大赛”在沧州医学高等专科学校举行。学校荣获团体第二名；临床医学系孔博一荣获创伤急救第一名，临床医学系高原、护理系杨妮妮荣获双人心肺复苏第二名；护理系石文晶荣获核酸采集第二名。本届大赛旨在更好地推动“学校急救教育”工作和群众性现场应急救护培训工作，普及急救知识，传授救护技能，在践行健康中国行动、助力社会治理创新中发挥积极作用。学校以建设急救教育试点院校为契机，培养更多的应急救护师资，借助专业课、劳动教育普适课程、红十字志愿服务队等方式，将急救知识与技能更好地传播与应用，培养更多更优质的具有急救素养的医护人才，为健康中国助力。



图 2-16 全国第二届现场救护现场技能大赛

【案例 10】 首届婴儿照护职业技能全国总决赛

2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届婴幼儿照护职业技能全国总决赛在岳阳隆重举办。学校护理系左珊、刘佳怡同学均获得高校组三等奖。本次大赛促进了学校婴幼儿托育服务与管理专业建设，实现了“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的目的。



图 2-17 2023“一带一路”暨金砖国家技能大赛首届婴儿照护职业技能全国总决赛

【案例 11】 首届校园急救与救护技术决赛

2023“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届校园急救与救护技术决赛在湖北职业技术学院隆重举行。学校护理系王珈瑶、薛露露团队荣获三等奖。比赛现场,两位选手配合默契、技能娴熟,充分展示出扎实的知识水平,最终斩获三等奖。本次大赛激发了师生共同学习校园急救与救护技术的积极性。推动校园救护理念、标准、技术在一带一路和金砖国家的发展与应用。学校发挥“以赛促教、以赛促改、以赛促学、以赛促训、以赛促建”的积极作用,加强学生职业技能和实践能力培养,培育和弘扬“工匠精神”,稳步推进学校急救教育和急救救护知识与技能的普及培训工作,为社会培养乐于施救、敢于施救、善于施救的人才,促进教育的高质量发展。



图 2-18 2023“一带一路”暨金砖国家技能大赛首届校园急救与救护技术决赛

【案例 12】 2023 全国职业院校技能大赛高职组

临床医学系加强临床医学专业人才培养改革，以临床技能大赛为抓手，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”，切实提升学生专业素养与技能水平，着力培养高素质医学技能型人才。2023 年全国职业院校技能大赛高职组临床技能赛项（师生同赛）在黑龙江护理高等专科学校举行，共有来自全国 56 所院校的 94 名师生参与比赛。经过激烈角逐，临床医学系教师荣获三等奖好成绩。



图 2-19 2023 年全国职业院校技能大赛高职组

【案例 13】 教学改革出成效 技能大赛显风采

中华人民共和国第一届职业技能大赛在广州举行。大赛以“新时代、新技能、新梦想”为主题。学校护理系 2018 级英护班吴亚娟同学代表内蒙古自治区参加世赛选拔项目——“健康和社会照护”的比赛。本次大赛主要考核参赛选手的英语口语能力、沟通能力、临床疾病知识掌握程度等。经过 3 天激烈的角逐，吴亚娟同学不负众望，在高手如林的比拼中获得第 16 名的佳绩。



图 2-20 中华人民共和国第一届全国职业技能大赛



3 服务贡献

3.1 科研效果突出

学校坚持“以教研促科研、以项目建团队、以科研强服务”的发展理念，不断完善科研奖补措施，搭建科研服务平台，形成常态化科研激励机制。利用“内蒙古自治区教育科研与重大工程类科普基地”，加强科技服务和科普宣传。与乌兰察布市中心医院合作共建基础研究与临床应用实验室，打造科研氛围，促进科研成果转化。

3.1.1 科研项目

2023 年学校立项各级各类项目 23 项。其中，立项中国计划生育协会青春健康高校项目 1 项；立项自治区教育厅“十四五”教育规划课题 8 项、劳动专项 3 项；立项校级项目 11 项。科研项目结题 20 项。其中，内蒙古自治区高校科研项目 2 项；自治区教育厅“十四五”教育规划课题 6 项；校级项目 12 项。

3.1.2 科研成果

2023 年学校教师发表论文 46 篇，其中 SCI 论文 3 篇，中文核心论文 6 篇。参编国家规划教材 5 本；出版著作 1 本；专利 3 项。2023 年“中蒙药资源研发内蒙古工程研究中心”成功获批。

3.2 服务乡村振兴

为发挥高校服务地方经济社会发展的职能，学校以服务乡村振兴为切入点，将服务乡村振兴列为 2023 年重要工作，多措并举服务乡村振兴。本学年学校先后选派 10 人参加乡村振兴工作。

【案例 14】 校领导调研指导乡村振兴工作

校党委副书记马少明带队赴学校帮扶点兴和县鄂尔栋镇鄂卜坪村、旧营子村、木栋村调研指导乡村振兴工作，看望慰问驻村干部。马少明认真听取驻村工作队近期工作情况的汇报，与村干部进行交流，走访察看了工作队的工作及住宿环境，详细了解他们的

饮食、出行等情况。他指出，学校希望驻村干部能够牢牢把握乡村振兴战略“二十字”方针要求，遵循乡村发展规律，认真学习借鉴脱贫攻坚成功经验，结合新形势、新要求创新思路，稳步推进乡村振兴各项工作。他要求驻村干部，要深入基层、适应环境；要沉心静气、努力工作；要发挥优势、科学谋划；要加强联系、协同推进。本次调研鼓励驻村干部要全身心投入乡村振兴工作，虚心向身边的干部群众学习，围绕村集体经济发展、村风文明建设、生态旅游开发等重点工作循序推进，不负组织信任、领导嘱托、百姓期盼。



图 3-1 服务乡村振兴

3.3 服务地方社区

3.3.1 校区携手共建服务团队

学校开展“青春心向党，奋进新征程”“守好红色根脉，谱写青春华章”“圆梦工程——关爱农村未成年人”等活动，为学生提供了实践锻炼的平台，强化了大学生志愿服务精神和社会责任感。

【案例 15】社区因青年而活跃 青年因社区而出彩

按照共青团中央《共青团促进大学生就业行动之大学生社区实践计划工作指引》有关要求，进一步提升学校实践育人质量，引导大学生积极参与社区基层治理、服务群众。2023 年“社区因青年而活跃，青年因社区而出彩”学校社区实践计划启动仪式在集宁区泉山街道沙泉社区举行。本次活动，不仅有效促进学校和社区的合作，引导大学生积极参与社区基层治理、服务群众，还让学生们能够更深入地了解社区民生、更好地完成实践任务。校团委将持续、深入、高质量开展“大学生社区实践计划”，激发引领广大青年学

生投身家乡、建设家乡的热情，激励团员青年时刻保持踔厉奋发、笃行不怠的精神风貌，在基层岗位上锤炼本领，深入基层增长才干，让青春梦想在奉献基层的实践中扬帆起航。



图 3-2 社区因青年而活跃 青年因社区而出彩活动

3.3.2 服务社区创新模式

学校把服务社区作为学校教育工作的组成部分，把服务工作作为构建和谐社会的一项“基因工程”“民心工程”和“社会系统工程”，与创文明城市、建设幸福家庭和提高公民素质等结合起来，构建“党政统筹、社区牵头、专业支撑、家庭受益”的服务社区新模式。

【案例 16】义诊讲座进社区 事实为民暖人心

临床医学系教师党支部和学生支部联合和顺社区党总支、维邦物业党支部开展“义诊讲座进社区，实事为民暖人心”活动。本次活动为社区中老年朋友做健康知识讲座，普及呼吸道疾病预防，高血压及糖尿病的自我监测及干预和糖尿病的相关知识。讲座结束后为社区居民现场义诊，主要是量血压、测血糖及健康咨询等服务，并根据每个人诊疗的情况，对饮食、活动和生活习惯给予专业指导和合理建议。此次活动充分展示了学校党员干部为社会服务、为群众排忧解难的精神风貌。



图 3-3 “义诊讲座进社区 实事为民暖人心”活动

3.4 具有本校特色的服务

3.4.1 “三下乡”社会实践

本学年校团委组织 100 多名学生开展“三下乡”社会实践活动 10 次。通过理论宣讲、惠民展演、技能培训、义诊活动等形式将知识传授的小课堂与社会行知的大课堂结合，实现了理论与实践、育人与育才、专业与人文的有机衔接。

【案例 17】民族团结一家亲

中蒙医系团总支开展“民族团结一家亲”大学生暑期“三下乡”社会实践活动。活动中，大学生志愿者向居民朋友宣传党的民族政策和铸牢中华民族共同体意识相关知识，进行生动的文艺表演，以百姓喜闻乐见的形式表达出中华民族一家亲，同心共筑中国梦的美好夙愿。同时，为居民宣传正确的用药知识和注意事项，帮助他们正确使用药物。



图 3-4 “民族团结一家亲”社会实践活动

3.4.2 服务地方经济社会

学校积极开展服务基层、服务乡村振兴主题义诊、送医送药活动，全年提供各类公益、医疗志愿服务 20 多次。与乌兰美文旅集团合作累计培训家政服务、母婴护理等人才 16000 多人，为转移剩余劳动力提供了就业岗位和创业机会，为区域经济社会发展做出了积极贡献。学校红十字志愿服务队承担全市大、中小学及社会人员的急救教育实践课程，10 年内累计培训近 5 万人。

本学年组织师生开展 2 次“热血青春，爱心传递”无偿献血活动，派出 220 名党员干部参加道路文明劝导志愿活动，47 名党员积极参与“双报到”活动，进包联社区开展承诺践诺服务群众活动。学校党员、教师志愿者利用休息时间为学校师生和社会人员免费培训心肺复苏和急救知识，帮助近 2000 人考取了救护员证书。

【案例 18】矢志不渝守初心 筑梦远航担使命

护理系以建设急救教育试点院校为契机，借助专业课、劳动教育普适课程、红十字志愿服务队等方式，组织 110 名学生，每天利用晚自习对教育部 1+X 老年照护中级技能等级证书考试的学生进行培训。同时将“走进养护院”以理论宣讲、自愿服务、技能比赛等形式深入养护院志愿服务，使养老护理的质量不断提高。为学校师生和社会人员开展为期 3 周的红十字救护员培训，培训人数近 2000 人次。



图 3-5 矢志不渝守初心 筑梦远航担使命



4 文化传承

4.1 中华优秀传统文化传承

“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”。中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。学校开展“青年榜样进校园”“强者聚首，羽众不同”“同国旗合影，为祖国庆生”等活动。组织师生参加自治区举办的“书香激扬青春”活动，王文晔老师的作品《我与地坛之感》荣获二等奖。在自治区“未来工匠”读书行动之“匠心读韵”栏目中，丛文玲老师分享《史记》一书，引导激励全区职教师生爱读书、读好书、善读书。

【案例 19】 端午传心意 惊喜数不尽

为弘扬中华优秀传统文化，丰富节日文化内涵，营造浓厚的校园文化氛围，培育和增强青年的家国情怀和爱国主义精神。2023 年，校团委开展“端午传心意，惊喜数不尽”系列活动。本次活动得到各系同学的积极响应，通过文艺表演、端午绘画比赛、海报设计等形式，展现中华民族优秀文化的魅力，表达学校学子对中华传统文化的真挚情感。通过此次活动的开展，加深广大青年对中华优秀传统文化的理解，树立了文化自信和民族自豪感，进一步增强了他们爱党、爱国、爱社会主义的深厚情感。



图 4-1 “端午传心意，惊喜数不尽”系列活动

4.2 第二课堂

学校高度重视第二课堂建设，不断加强文化育人和实践育人，通过党团教育、



社会实践、志愿服务、劳动教育、文体活动等形式，丰富校园文体活动，提升校园文化。

【案例 20】“解剖之美”绘画大赛

临床医学系立足职业教育的精神内涵，开展“解剖之美”绘画大赛，切实做到在广大学生中宣传劳动教育、工匠精神，营造全校高质量发展职业教育的良好氛围。活动历时一个月，共收集解剖相关绘画作品 50 余幅，经系内初选，最终选取 23 幅优秀作品在学校微信公众平台进行网络票选，总浏览量达 1.4 万次，累计投票近万次。最终，优秀作品在乌兰察布 2023 年职业教育活动周启动仪式上，以艺术表演形式进行了成果展示，效果较好。本次活动激发学生的学习兴趣，将艺术形式与专业知识有机结合，在理解和掌握解剖专业知识的基础上，为学习其他基础医学学科和临床各学科打下坚实的基础。同时，将职业教育有效融入学生的第二课堂活动中，弘扬劳动光荣，技能宝贵精神，将职业教育的精神内涵融入教育教学全过程。

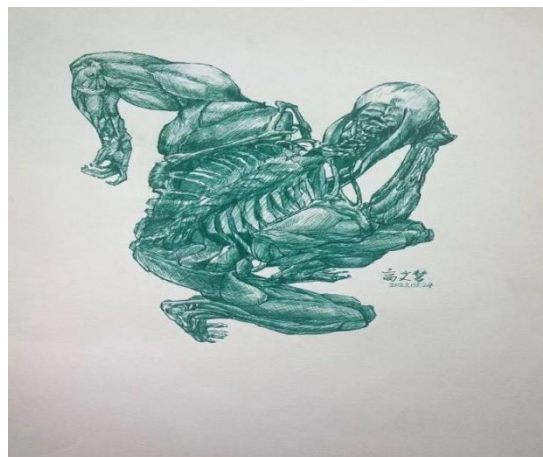
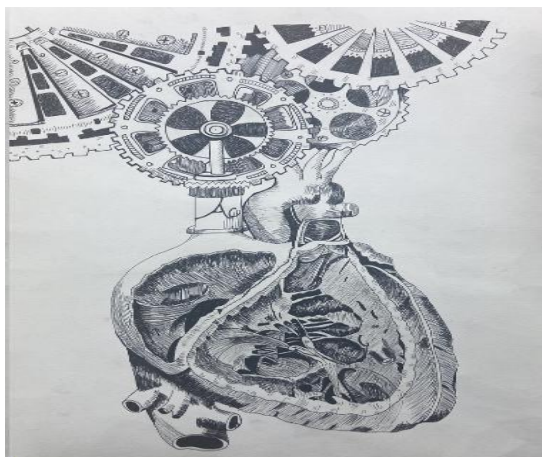


图 4-2 学生作品展示

4.3 铸牢中华民族共同体意识

学校以“铸牢中华民族共同体意识”为主题，开展新生入学教育，举办了“传承工匠精神，弘扬时代新风”爱国主义演讲比赛、“团结一心，共缔辉煌”歌唱比赛等活动，让师生在活动中将铸牢中华民族共同体意识内化于心，外化于行。



【案例 21】 重温红色经典 共抒爱国情怀

用赤诚的心曲缅怀革命先驱不朽的足迹，用仰慕的情怀感受历史蕴含的诗风词韵，用真情讴歌理想，畅想美好未来。2023 年，校团委开展“重温红色经典，共抒爱国情怀”诗歌大赛。此次活动让红色传统、红色记忆、红色基因浸润学生心田。诵读古今之典，绽放青春之彩，聆听诗歌书韵，传承华夏文明。通过本次活动，培养学生的爱国主义思想，培养德智体美劳全面发展的学生。



图 4-3 “重温红色经典，共抒爱国情怀”诗歌大赛

5 产教融合

5.1 专业（群）建设

5.1.1 优化专业（群）

学校紧跟社会发展需求，本学年完成“提质培优”7 个项目的年度建设任务，依托护理、康复治疗技术专业申报自治区级康养康育“高水平”专业群 1 个，着力打造自治区健康养老照护、健康和社会照护特色学校，获批国家卫健委能力建设和继续教育中心认证的基层西学中能力建设工程带教基地、自治区级高技能人才培养基地、中蒙药资源基础研发内蒙古工程研究中心项目。康复治疗技术专业获批自治区重点专业，医学检验技术专业获批自治区首批职业院校特色专业。新申报口腔技术和医学美容技术 2 个专业。

5.1.2 专业内涵建设

(1) 完善专业人才培养方案

为贯彻落实新时代职业教育改革任务，学校始终把人才培养的改革与创新放在重要位置，培养学生实践能力从而适应岗位需求。学校对 17 个专业的人才培养方案进行了修订。其中，临床医学专业人才培养方案由原来的“2+1”学制改为“1.5+1.5”学制，并与乌兰察布市中心医院、锡林浩特市中心医院、锡林浩特蒙医医院、宁城医院和商都县医院等多家医院共建临床教学医院。

(2) 组织开展教学资源库建设

学校专业资源库按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的基本原则，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，本学年打造校级专业资源库 5 个，在建专业资源库 6 个，资源库内的标准化课程全部纳入专业人才培养方案。本学年学校药学专业参与自治区教学资源库建设；护理专业参与全国护理专业教学资源库建设；婴幼儿托育服务与管理专业参与全国婴幼儿托育服务与管理专业教学资源库建设；临床医学专业参加国家级临床专业教学资源库项目新一轮建设工作。



图 5-1 教学资源库建设推进会

(3) 开展 1+X 证书制度试点工作

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《教育部关于推进“1+X”证书制度试点工作的指导意见》精神，根据内蒙古自治区教育厅《关于做好 2023 年“1+X”证书制度实施工作的通知》要求，结合学校具体情况和专业发展的需要，以试点项目为抓手，整合多方资源推动人才培养模式，开展相关“1+X”证书试点项目申报工作。学校成功获批食品合规管理职业技能等级证书、药物制剂生产职业技能等级证书、幼儿照护职业技能等级证书、老年照护职业技能等级证书、产后恢复职业技能等级证书、实用英语交际职业技能等级证书、运动营养咨询与指导职业技能等级证书共计 7 个“1+X”证书试点项目。



图 5-2 1+X 证书制度试点工作

5.2 教学方法改革

5.2.1 开展教师队伍综合能力提升培训

面对新时代职业教育高质量发展的新要求和职业教育理念的更新，对教师提出了更高的要求，尤其是一线教师作为培养学生的直接力量，需要持续成长、不断精进教学业务能力，提升教师专业化水平。学校采用集中研修、交流研讨的方式开展为期 5 天的“学校教师队伍综合能力提升培训”，参加 260 人次，为教师提供一系列可借鉴、可操作的先进经验，提升了教师教育教学水平和教学创新能力，为促进信息技术与教育教学融合创新发展提供了根本保证。



图 5-3 教师队伍综合能力提升培训

5.2.2 信息化技术应用促进教育模式改革

为提升教师的数字素养与技能，进一步加强智慧校园建设，推进教师课堂教学创新，本学年教师积极使用超星泛雅平台建设课程。其中，活跃课程数 328、运行班次 2636、上线教师人数 292、教师登录次数 28710、教师访问量、5574938、上线学生人数 10069、学生登录次数 1319965、学生访问量 279598095。开发 339 门课程上传教学资源共享平台，建设 17 个专业核心课程知识图谱。开展线上线下混合式教学，教师课堂活动发布数 18383、作业发放次数 4859、作业批阅次数 21968、考试发放次数 2081、考试批阅次数 10337、教师发+回帖数 38943；学生参与课堂活动 915111、任务点完成人次 2578304、章节测验完成人次 803723、作业完成人次 366722、考试完成人次 145379，学生发帖+回帖数 495436。

5.3 课程建设

5.3.1 打造精品课程

精品课程建设是提升人才培养质量的重要抓手，有助于推进教育资源共享，为教学实践提供便利，有效促进教育教学水平提升。本学年学校申报自治区在线精品课程 6 门，立项校级在线精品课程 23 门；打造校级线下一流课程 8 门，课堂革命典型案例 6 个。



【案例 22】《儿科学》在线精品课程

儿科学课程建设贯彻“以服务为宗旨，以就业为导向”的指导思想，以职业教育为重点合理设计课程，整合优质教学资源，符合岗位实际，体现专业特点；以教师为主导，学生为主体，全面推进素质教育。

一、主要做法

1.线上线下互通，建设混合式教学资源。线上学习包括配套多媒体 PPT 和视频、主题讨论、在线作业、测试等，线下学习有配套教材，儿科基本操作技术视频，两者互通互补。

2.以“勇担当、珍生命、守初心”为主线，建设课程思政资源。在课程建设中不断挖掘思政元素，根据不同专业内容融入相应思政元素，主要体现家国情怀、职业精神、学校精神、敬佑生命等。

二、资源建设应用

课程资源包括线上、线下教学资源。线上教学资源共 94 个，其中视频 47 个（虚拟仿真 1 个），文档 44 个，在线作业 20 套，在线测试 10 套，主题讨论 10 个，考试题一套，视频占总资源的 50.0%。线下有儿科基本操作技能视频，临床执业医师儿科学真题答案及解析 1000 道、练习题 1315 道、电子教案 20 个、儿科学 PPT 32 个等形式多样的教学资源。

三、取得成效

2022 年立项自治区级课题一项；参与国家资源库建设《儿科学》子项目的建设；2023 年申报新型活页式教材《儿童健康教育》；发表 2 篇论文。

5.3.2 推进课程思政建设

推进课程思政建设，是落实立德树人根本任务的战略举措。学校组织系部积极建设课程思政教学资源库，服务全校教师学习交流和课程建设。包括 132 门专业核心课程在内的全部课程均参与课程思政建设，其中 26 门课程建成了课程思政案例库。

【案例 23】以赛促学提水平 以赛提技强本领

第八届全国职业院校教师检验技能竞赛暨第六届全国职业院校检验专业微课大赛暨第三届全国职业院校检验专业课程思政大赛暨第二届全国职业院校检验科普大赛在四川省雅安职业技术学院举办。学校药学检验系荣获技能竞赛三等奖 5 项；微课比赛中教师组二等奖 1 项、三等奖 2 项，学生组二等奖 1 项；科普比赛中教师组一等奖 2 项、二等奖 2 项，学生组一等奖 6 项，二等奖 15 项，三等奖 7 项。



图 5-4 以赛促学提水平 以赛提技强本领

5.4 教材建设

不断优化教材建设体系，规范教材编选流程，确保优质教材进课堂。学校教师编写教材 21 本。其中，《药事管理与法规》教材成功入选自治区“十四五”职业教育规划教材和立项建设教材名单。立项校本云教材 12 本。



立项建设	牛生产技术	王小梅	锡林郭勒职业学院	高职
立项建设	马铃薯贮藏保鲜技术	张莉娜	乌兰察布职业学院	高职
立项建设	马铃薯选育种技术	康俊	乌兰察布职业学院	高职
立项建设	电工技术	朱志英	乌兰察布职业学院	高职
立项建设	兽医临床诊疗技术实训	白利军	乌兰察布职业学院	高职
立项建设	药事管理与法规	张文娟	乌兰察布医学高等专科学校	高职
立项建设	大数据审计技术	李梅	鄂尔多斯职业学院	高职
立项建设	初级财务会计	李浩	乌海职业技术学院	高职
立项建设	化工生产设备与技术	李铁云	乌海职业技术学院	高职
立项建设	《幼儿科学教育》	席晶琳	内蒙古民族幼儿师范高等专科学校	高职
立项建设	《职业院校劳动教育教材》	李春晖	内蒙古民族幼儿师范高等专科学校	高职
立项建设	动物解剖生理学	郭丽妍	赤峰应用技术职业学院	高职

图 5-5 自治区“十四五”职业教育规划立项建设教材

5.5 推动教学数字化转型

为推进职业教育数字化转型，突出课程资源的开放性与示范性，突破课堂教学的地域、时空限制，丰富教学资源传播渠道，本学年 339 门课程完成了线上教学资源建设，并共享在超星学习通平台。全年平台活动总数 9328571 人次，其中教师活动数 395722 人次，学生活动数 8932849 人次，任务点发布量 2500549 个，



创建题目数 166724 个，上传资源总量 83G。举办校级“希沃杯”智慧黑板技能应用比赛 1 次，举办教师教学能力和教学信息化转型培训班 3 次。



图 5-6 推进职业教育数字化转型专题讲座

5.6 师资队伍建设

围绕学校办学定位、专业需求和学科建设，从实际出发，坚持以人为本，提升师资队伍的整体素质，优化师资队伍结构，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高层次、高素质的师资队伍，促进学校内涵式高质量发展。

5.6.1 师资队伍建设概况

学校共有教职工 352 人，其中博士研究生 3 人，硕士研究生 89 人，专任教师 269 人。学校有“草原英才”工程创新人才 1 名，“草原英才”工程创新团队 1 个，享受国务院特殊津贴专家 1 名，全国五一劳动奖章获得者 1 名，自治区五一劳动奖章获得者 1 名，自治区级教学名师 4 名，教坛新秀 3 名。

5.6.2 教学团队

学校拥有自治区级优秀教学团队 6 个，自治区“创新先锋号”团队 3 个。校级教师教学创新团队 3 个，校级黄大年式教师团队 3 个。

5.6.3 师资队伍建设办法

(1) 人才引育齐头并进

修订《乌兰察布医学高等专科学校在职人员学历提升管理办法》，搭建中青年骨干教师成长平台，与内蒙古医科大学、包头医学院通过校际合作定向培养紧缺专业同等学力硕士研究生 17 名。制定《乌兰察布医学高等专科学校高层次人才引进管理办法》，通过事业单位公开招聘引进 22 人，其中硕士研究生 15 人，本科生 7 人。

（2）打造高水平双师型队伍

学校加强“双师型”队伍建设，成立“双师型”教师队伍建设领导小组，充分发挥各级党组织的领导和把关定向作用。制定《乌兰察布医学高等专科学校“双师型”教师认定实施方案》，按工作的要求，2023 年认定“双师型”95 人，其中高级 2 人，中级 50 人，初级 42 人，不定级 1 人，“双师型”教师比例为 56.9%，覆盖公共课、专业课、实践课等各类课程教师。

（3）师德师风培根铸魂

常态化推进师德培育涵养，制定《师德师风考核实施办法》《教职工师德失范行为负面清单及处理办法》，建立师德师风监督员队伍，在“i 医专”APP 设立“师德师风监督平台”，开展师德师风年度考核，在师资引进及考核评聘中把师德师风作为第一标准，充分发挥典型人物的激励导向和示范引领作用，引导全校教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。



图 5-7 师德师风建设



（4）加强辅导员队伍建设，提升铸魂育人水平

学校开展内蒙古自治区 2023 年“最美辅导员”报送工作，推送的一名辅导员成功入围前 15 名。组织参加各类辅导员培训工作。选派 1 名辅导员参加了第 413 期全国思想政治工作骨干示范培训班的学习，1 名辅导员参加 2023 年全区高校新入职辅导员培训。通过每月辅导员工作座谈会，认真倾听辅导员心声，鼓励辅导员积极建言献策，强化辅导员的日常工作管理。

5.7 校企双元育人

5.7.1 加强产教融合，推进校企合作

牵头成立内蒙古康养康育产教融合共同体，与通用技术集团合作，挂牌成为通用技术集团康养人才培养基地。医学检验技术专业与呼和浩特迪安医学检验所有限公司、北京博奥医学检验所有限公司签订了“订单式”联合培养协议。医学影像技术专业与中国人民解放军联勤保障部队第九六九医院开启了“工匠班”联合培养模式。与内蒙古乌兰美文旅集团开展校企合作，为本市及周边地区培养、输送母婴护理、养老康复等新型紧缺人才数千名。与乌兰美文旅集团合作办学，成立康养康育产业学院，致力于健康、养老、托育、家政等专业技能人才培养，服务地区康养康育事业发展取得新突破。中国教育电视台用近 5 分钟的篇幅对学校在产教融合和校企合作方面的典型案例进行专题报道。

【案例 24】 校企携手谋发展 产教融合创双赢

加强校企合作，深化“产教融合”的培养模式，为学生实习、就业和用人单位招聘搭建平台。北京博奥医学检验所有限公司、呼和浩特迪安医学检验所有限公司企业代表在线上就医学检验技术专业岗位实习、学徒班等合作内容进行宣讲，学校 2022 级医学检验技术专业新生参加线上宣讲会。本次宣讲会使学生们的企业人才需求、行业发展前景、个人自身职业方向有了较为全面的认知。加强校企合作是促进产教融合、“双元”育人的重要措施，也是落实国家职业教育改革的重要措施，药学检验系以现代学徒制订单班为导向，在深化校企合作、创新人才培养模式方面不断探索，为企业行业发展提供有力的人才保障。同时让同学们更好



地了解企业的发展前景、岗位需求，从而做好个人发展规划，找到适合自己的发展平台。



图 5-8 医学检验专业技术 2022 级现代学徒制订单班参加企业系列宣讲会

【案例 25】 与内蒙古乌兰美文旅集团合作办学

学校与内蒙古乌兰美文旅集团合作办学签约暨康养康育产业学院揭牌仪式。康养康育产业是当前社会发展的热点和趋势，涉及健康、养老、医疗等多个领域，具有广阔的市场前景和巨大的发展潜力。康养康育产业学院是在充分发挥学校教学优势和乌兰美品牌优势的基础上成立的，是搭建人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生就业创业等功能于一体的示范性人才培养平台，旨在加强护理、康养、托育、家政等专业技能人才培养，打造产教融合区域品牌和示范院校，为学校探索可复制、可推广的人才培养新模式，为服务区域经济建设与康养康育产业发展贡献更大力量。



图 5-9 与内蒙古乌兰美文旅集团合作办学签约暨康养康育产业学院揭牌仪式

【案例 26】 与联勤保障部队第九六九医院合作办学

学校与联勤保障部队第九六九医院举行临床教学医院签订合作办学协议。双方就合作办学项目医学影像技术专业“工匠班”及临床医学专业“1.5+1.5”人才培养模式进行了座谈交流，就构建医教协同的临床医学人才培养体系，提升医学人才培养质量，促进双方共同发展进行了交流。

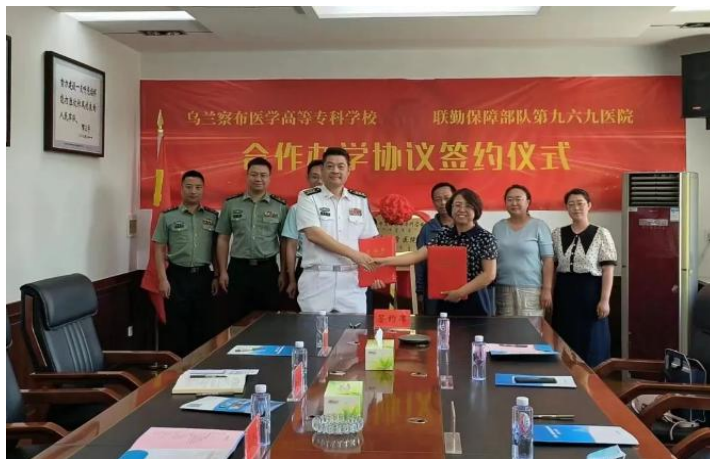


图 5-10 与联勤保障部队第九六九医院举行临床教学医院揭牌仪式

5.7.2 探索职业教育新路径，开启国际合作办学新征程

中外合作办学是新时期教育对外开放的重要内容，9月在天津医专召开的中医药鲁班工坊合作共同体第一次理事大会上，学校当选为副理事长单位，负责制定课程教学标准、建设课程教学资源与双语国际化教材任务。近期，学校将与俄罗斯友谊大学探讨联合办学有关事宜。

【案例 27】 当选全国养老行业产教融合共同体副理事长单位

2023年全国养老行业产教融合共同体成立大会暨养老产业与人才培养创新推进会在北京社会管理职业学校举行。学校当选全国养老行业产教融合共同体副理事长单位。全国养老行业产教融合共同体是由通用技术集团健康养老产业有限公司、中国人民大学、北京社会管理职业学院牵头，联合全国养老行业组织、学校、科研机构、上下游企业共同组建的跨区域全行业产教融合共同体。共同体第一届理事会由来自全国二十六个省市自治区 229 家成员单位组成，大会选举 80 家单位为常务理事单位，31 家单位为副理事长单位，选举通用技术集团健康养老产业有限公司、中国人民大学、北京社会管理职业学院三家为理事长单位。共同体将全方位整合产教资源，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，协同开展技术攻关和创新，共同开发教学资源、实践能力项目和教学装备，加强交流

与合作，实现校企高效对接，深化产教深度融合，为养老行业“人本化、品质化、智慧化、绿色化、国际化”发展，提供充分高效的产品、技术和人才支撑。当选全国养老行业产教融合共同体副理事长单位为学校高质量发展奠定良好基础。



图 5-11 全国养老行业产教融合共同体成立大会

6 发展保障

6.1 政策落实

学校主动适应社会发展和医学高等职业教育需求，制定发展规划，调整培养方案，培养具有较高知识水平和实践能力的高级医学技术人才。依据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020——2023）》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》《内蒙古自治区关于加快医学教育创新发展的实施方案》以及高职扩招等政策，全面落实教育部、自治区教育厅工作要求。

6.2 学校治理

学校坚持党委领导下的校长负责制，不断健全学校办学治校管理体系，提高学校管理水平与治理能力，为学校高质量发展奠定基础积蓄力量。

6.2.1 构建综合保障体系

(1) 推进文明校园建设。深入挖掘教学科研、学生管理、后勤服务、乡村振兴、校企合作、典型事迹等方面素材，加强宣传，营造积极、和谐、向上的校



园氛围。开展好文明校园创建工作，将学校的发展定位、专业建设和办学特色结合起来，推进文明校园建设。

(2) 推进平安校园建设。认真贯彻落实自治区《高校安全工作条例》要求，以治安综合治理为统领，抓好校园安全隐患排查和整改工作，加强安全工作应急机制和防范体系建设，扎实做好平安校园工作。

6.2.2 提升治理能力和治理水平

充分发挥教代会、团代会、学代会、教职员、学生、校友等在学校治理中的重要作用，改进师生员工广泛参与的民主管理和监督机制。完善教代会审议机制、提案办理机制，让每一位教职员都有参与感。进一步健全完善各项规章制度，建立校内规范性文件制定、发布机制，推动规章制度管理信息化和公开化。

6.3 质量保证体系建设

学校内部质量监测平台以“五纵五横一平台”为基本框架，通过建设形成完整的目标链、标准链，实现从无数据到有数据，再从有数据到用好数据的根本性转变，全面反映和分析学校整体运行情况和人才培养质量状况。结合“提质培优”行动计划，从学校、专业、课程、教师和学生的五个层面，推进学校高质量发展。

学校内部质量监测平台与教学监控相连接，建立对专业、教师、教学过程、教学效果全程诊断、反馈的质量保证体系。实行领导干部全员听课、任课教师全员交互听课、教学资料全覆盖检查、学生全员评教、教师全面自诊。通过督导课堂教学、全方位教学评价、学生积极参与教学质量测评，如实反应教学效果，通过横向纵向比较、趋势分析、评语观点抽取和情感倾向分析等，发现教学中的亮点和特色、普遍性和特殊性问题，对专业、教师、课程及教学效果给出评价和预警，提高教学质量。



图 6-1 教学质量监控

6.4 经费投入

本学年学校办学经费总收入 17329.07 万元。财政拨款收入 12743.91 万元（其中：财政专项拨款 3671.91 万元），占 73.54%；教育事业收入 3662.52 万元，占 21.14%；其他收入 922.63 万元，占 5.32%；财政拨款收入、教育事业收入构成办学经费收入的主要来源。

本学年办学经费总支出 17329.07 万元。其中：工资福利支出 4607.68 万元，占 26.59%；商品和服务支出 1810.54 万元，占 10.45%；其他对个人和家庭补助 168.45 万元，占 0.97%；设备采购支出 801.48 万元，占 4.63%；基础设施建设支出 728.63 万元，占 4.2%；学生专项经费 647.70 万元，占 3.74%；债务还本付息支出 8564.67 万元，占 49.42%。



7 面临挑战

挑战 1：《中华人民共和国职业教育法》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等一系列职业教育改革发展政策的出台，预示着职业教育将逐步从“大有可为”的美好愿景转向“大有作为”的生动实践，这对职业院校来说既是机遇也是挑战。学校将进一步优化专业设置，加强课程、教材建设，深化实践教学改革，提高“双师型”教师比例，积极打造虚拟仿真实训基地，持续推进医教融合、校企合作力度，在国际合作办学方面取得突破，全面提升学校办学能力，向“双高”职业院校建设目标迈进，推动实现学校事业高质量发展。

挑战 2：2009 年升格专科学校后，教职工核定编制数没有增加，仍为中专办学时期的 264 名。随着办学水平和规模的不断提高和扩大，在校生人数由原来的 1000 多人，增加到了近 8000 人，师资紧缺日益凸显。受编制数限制，高层次人才和紧缺型人才引留困难，对进一步加强干部人才队伍建设，提高管理水平、教学质量、科研水平形成了制约。下一步，学校将进一步加大人事制度改革力度、持续完善绩效工资管理机制，积极争取上级主管部门支持，打破制约学校进一步发展的人才瓶颈。

挑战 3：各部门数据不能有效衔接，信息孤岛现象突出，信息化建设水平有待进一步加强；行政办公和教学及辅助用房面积不足，软硬件设施不强等现状有待进一步改善。



表 1 人才培养质量计分卡

名称：乌兰察布医学高等专科学校(14219)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2236
2	毕业去向落实人数	人	2000
	其中：毕业生升学人数	人	500
	升入本科人数	人	500
3	毕业生本省去向落实率	%	85.88
4	月收入	元	2900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2000
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	2000
6	自主创业率	%	0.98
7	毕业三年晋升比例	%	83.23



表3 教学资源表

名称：乌兰察布医学高等专科学校(14219)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比		28.74
2	双师素质专任教师比例	%	39.03
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.88
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	17
5	教学计划内课程总数	门	227
		学时	69453.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	22
		学时	4640.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	38
		学时	3974.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
7	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	在线精品课程数	门	23
		学时	7200.00
	在线精品课程课均学生数	人	347.13
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	虚拟仿真实训基地数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
10	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	5120.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.19
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	6417.54



表 4 服务贡献表

名称：乌兰察布医学高等专科学校(14219)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1481
	其中：A类：留在当地就业	人	471
	B类：到西部和东北地区就业	人	1377
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1481
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	997.00
	公益项目培训学时	学时	997.00
7	非学历培训到账经费	万元	0



表 5 国际影响表

名称：乌兰察布医学高等专科学校(14219)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6 落实政策表

名称：乌兰察布医学高等专科学校(14219)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7817.00
2	年生均财政拨款水平	元	9722.40
3	年财政专项拨款	万元	3671.91
4	教职员工额定编制数	人	249
	教职工总数	人	352
	其中：专任教师总数	人	269
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	15
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3416
	其中：学生体质测评合格率	%	42.86
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2309
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1080.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.40
10	年实习专项经费	万元	89.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

