

乌海职业技术学院

高等职业教育质量 年度报告

2023

崇德乐学|尚技强能



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站

公开网址：

<https://www.whvtc.net/kslj/xxgkw/fdzdgknr/jxz14>

内容真实性责任声明

学校对（乌海职业技术学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024年3月12日

前 言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和自治区教育厅《关于做好内蒙古自治区 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求,乌海职业技术学院成立了年度质量报告撰写领导小组,认真完成了高等职业教育 2023 年度质量报告。

乌海职业技术学院认真贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《内蒙古自治区人民政府关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》精神,报告以“2023 年人才培养状态数据采集平台”为依据(数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日),从学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政策落实质量五方面,展示学校职业教育改革实践,重点呈现全面提高人才培养质量的具体做法,现公开向社会发布。

目 录

1 基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 基本办学条件	2
1.3 提质培优任务（项目）建设情况	3
2 特色创新	3
3 学生发展质量	5
3.1 党建引领	5
3.2 立德树人	7
3.3 在校体验	9
3.4 就业质量	12
3.5 创新创业	13
3.6 技能大赛	14
4 教育教学质量	15
4.1 专业建设质量	15
4.2 课程建设质量	18
4.3 教学方法改革	19
4.4 教材建设质量	22
4.5 数字化教学资源建设	23
4.6 师资队伍建设	24
4.7 校企双元育人	26
5 国际合作质量	27
5.1 助力“一带一路”建设质量	27
5.2 提升学生国际化素养质量	27
6 服务贡献质量	28
6.1 服务行业企业	28
6.2 服务地方发展	34
6.3 具有地域特色的服务	35
6.4 具有本校特色的服务	36
7 政策落实质量	38
7.1 国家政策落实	38
7.2 地方政策落实	39
7.3 学校治理	39
7.4 质量保证体系建设	40
7.5 经费投入	40
8 面临挑战	40
附表：高等职业教育质量数据表	42
附表 1 人才培养质量计分卡	42
附表 3 教学资源表	43
附表 4 国际影响表	44
附表 5 服务贡献表	45
附表 6 落实政策表	46

表目录

表 1.1 基本办学条件一览表	2
表 3.1 学生参加各类课外竞赛获奖作品一览表	10
表 3.2 学生获得各类荣誉一览表	10
表 3.3 学生获得各类奖助学金一览表	12
表 3.4 1+X 证书试点项目考评情况一览表	14
表 3.5 学生获得省部级及以上各类技能大赛奖项一览表	14
表 4.1 学院专业群建设规划一览表	16
表 4.2 学院重点专业建设一览表	16
表 4.3 审核通过纳入国家职业教育智慧教育平台在线精品课程一览表	19
表 4.4 教师主编出版教材一览表	22
表 4.5 高水平教学创新团队、技能大师工作室一览表	24
表 5.1 自治区级产教融合试点培育企业一览表	32
表 7.1 政策指标落实情况一览表	39

图目录

图 2.1 乌海职业技术学院“工匠班”开班典礼仪式	4
图 2.2 专业人才培养全息图	4
图 2.3 智慧教学综合系统示意图	5
图 3.1 首届乌海市哲学社会科学奖表彰大会	6
图 3.2 师生开展志愿服务	9
图 3.3 学院教师开展职业启蒙教育	11
图 3.4 女子篮球队参加全区大学生篮球锦标赛	11
图 3.5 职业技能等级认定考试	15
图 4.1 线上教学活动情况	19
图 4.2 教学质量数据分析示意图	20
图 4.3 学院 2023 年教师教学能力比赛现场	25
图 4.4 李晶老师参加 2023 年全区大学生艺术节校园歌手大赛	26
图 5.1 科技特派员李志刚老师深入企业开展技术服务	30
图 5.2 化学工程系“工匠班”开班	31
图 5.3 机电工程系与中移铁通有限公司乌海分公司签订协议	32

典型案例目录

典型案例 1: 学院教师在首届乌海市哲学社会科学奖评选中收获颇丰	6
典型案例 2: 师生用实际行动传承雷锋精神	7
典型案例 3: 开展职业启蒙教育, 为孩子埋下职业梦想的种子	10
典型案例 4: 学院女子篮球队在全区大学生篮球锦标赛上取得佳绩	11
典型案例 5: 开展职业技能等级认定, 完善多元化技能人才评价方式	15
典型案例 6: 优化专业设置, 提升服务水平	17
典型案例 7: 致力职业教育数字化转型, 创新构建智慧教学综合系统	21
典型案例 8: 学院入选首批职业院校数字校园建设试点	23
典型案例 9: 以训促学以赛促教, 全面提升教师教学能力	24
典型案例 10: 学院教师荣获全区“高校十大校园歌手”荣誉称号	25
典型案例 11: 实施技能内蒙古行动, 打造内蒙古工匠学院	27
典型案例 12: 打造翰墨书香美育名师工作室, 强化以美育人	28
典型案例 13: 乌海职业技术学院企业科技特派员工作站主动服务企业	29
典型案例 14: 校企合作促发展 产教融合育工匠	30
典型案例 15: 机电工程系深化校企协同育人新机制	31
典型案例 16: 瞄准区域产业需求谋划办学新发展	33
典型案例 17: 落实改革重点任务, 提升学院关键办学能力	37
典型案例 18: 落实现代职业教育高质量发展措施, 助力学院高质量发展	38

乌海职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2023 年度）

1 基本情况

1.1 学校概况

乌海职业技术学院是自治区“双高院校”、首批“自治区级示范性高等职业院校”“国家级现代学徒制试点院校”、教育部首批“1+X 证书制度试点院校”、教育部第一批“职业院校数字校园建设试点院校”、自治区“工匠学院”。

学校秉承“崇德乐学，尚技强能”的校训精神，坚持以全日制高等职业学历教育和本科职业学历教育为主体，积极开展社会培训和成人教育的办学定位。坚持立足乌海、面向内蒙古、辐射中西部的服务面向，经过十多年建设和发展，形成以工科专业为主，各专业协调发展，集高职、职业本科、继续教育为一体的地方高等职业院校。

学校现有两个校区，主校区占地 520 余亩，西部（乌海）职业技能公共实训中心作为第二校区，占地面积近 600 亩。固定资产 7.17 亿元，教学仪器设备总值 1.16 亿元，校内实训室 105 个，稳定的校外实训基地 76 个。现已建成八大类专业群 27 个高职专业，与 9 所本科院校合作试办 12 个职业本科教育专业，与 5 所中职学校联合开办“3+2”中高职衔接专业 11 个。建成国家级创新发展行动计划骨干专业 2 个、现代学徒制试点专业 7 个，自治区级品牌专业 3 个、示范专业 6 个、特色专业 2 个；建成自治区级精品课程 8 门、在线开放课程 8 门、课程资源库 3 门；获自治区教学成果奖一等奖 2 项。现有教职工 298 人，副高级以上职称教师 130 人，硕士以上学位教师 191 人。现有自治区突出贡献专家 2 人，入选自治区“草原英才”工程 2 人，享受国务院特殊津贴专家 2 人，荣获中国书法“兰亭奖”1 人，自治区级教学团队 7 个、教学名师 7 名、教坛新秀 9 名，自治区级大师工作室 1 个、名师工作室 2 个。现有全日制在校生 6200 余人，电大与成人

教育学生 3500 多人，毕业生初次就业去向落实率均达 93%以上，毕业生职业资格证书获取率超过 97%，70%的毕业生服务于乌海及周边工业企业。

1.2 基本办学条件

表 1.1 基本办学条件一览表

项目	核心指标	指标值
办学条件	占地面积（平方米）	349036.81
	教学用科研及辅助用房面积（平方米）	203266
	行政用房面积（平方米）	8409
	学生宿舍面积（平方米）	52072
	纸质图书资源量（万册）	49.1265
	折合数字资源量（册）	924989
	教学用计算机（终端）总数（台）	1553
	固定资产总值（万元）	71723.6478
	教学科研仪器设备资产总值（万元）	11555.4988
	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1043.6559
专业课程	开设专业总数（个）	43
	重点专业数（个）	9
	校企合作开发课程数（门）	51
	省级以上精品在线课程数（门）	10
	校企合作开发教材数（部）	11
	学校教师主编出版教材数（部）	5
人才培养	订单培养人数(人)	60
	现代学徒制人数(人)	1544
	校内实践教学场所数(个)	103
	校外实践教学场所数(个)	76
	选用省级以上规划教材数(部)	128
	顶岗实习对口率(%)	95.76
	顶岗实习购买保险比例(%)	100

师资队伍	专任教师数（人）	268
	专任教师高级职称人数	88
	专任教师“双师”人数（人）	155
	校内兼课教师数（人）	17
	校外教师数（人）	32
	行业导师数（人）	3
	专任教师硕士以上学位人数（人）	174
学生情况	全日制学生数（人）	6252
	折合学生数（人）	6201.75
	全日制专科生数（人）	5691
	中高职贯通培养人数（人）	449
	高职本科贯通培养人数（人）	120
	普通高中生源数（人）	3760
	中职生源数（人）	437

注：以上数据来源于“2023 年人才培养状态数据采集平台”。

1.3 提质培优任务（项目）建设情况

学校按照制定的《提质培优行动计划总体建设方案》，全力推进承接的 25 项提质培优行动计划建设任务，完成项目绩效目标 165 项，包括数量指标 127 项，质量指标 38 项，建成标志性成果 59 项。2023 年各任务建设资金投入 1849.92 万元，占总预算比例 22.41%。

2 特色创新

1. 特色创新一：实施技能内蒙古行动，打造内蒙古工匠学院

学校紧紧围绕“技能内蒙古行动”，聚集区域新能源、新材料重点产业发展，深化“工匠班”培养，实施双元育人现代学徒制人才培养，构建产教融合、校企合作的协同育人体系；实施人才贯标培养，制定“工匠班”培养标准，切实将工匠精神贯穿人才培养全过程；实施产教融合发展工程，培养服务区域经济社会发展的高素质技术技能人才，提高核心竞争力。2023 年学校被命名为第二批“内蒙古工匠学院”。



图 2.1 乌海职业技术学院“工匠班”开班典礼仪式

2. 特色创新下：实施人才“贯标”培养，稳步提升教学质量

学校紧紧抓住人才培养的“牛鼻子”，全面实施专业人才“贯标”培养，破解专业人才培养方案、课程标准与人才培养过程“两张皮”的实际困境。以人才培养质量治理为主线，以信息技术赋能人才培养全流程，建立结构化专业人才培养贯标体系，基于 SMART 原则，实现人才培养可操作、可测量、可评价、可追溯，使各流程之间环环相扣、相互印证，实现人才“贯标”培养，形成结构化人才培养质量标准体系。24 个专业全部编制结构化专业人才培养方案，毕业要求指标点贯穿教学全过程，建立覆盖专业、课程、教学的双向反馈机制，人才培养质量稳步提升。



图 2.2 专业人才培养全息图

3. 特色创新三：致力职业教育数字化转型发展，赋能高质量教学

学校积极参与国家数字化转型赋能职业教育高质量发展专项研究，推进信息技术与教育教学融合发展，构建了“一中心两闭环三系统”智慧教学综合系统，有效解决生源多样化对差异化教学和个性化学习的教学需求、课堂教学活力不足、教师信息化应用能力不足、教学资源分散和重复建设、教与学全过程动态数据采集和效果分析等问题，筑牢课堂主阵地，重塑课堂价值，使课堂成为有活力、有质量、有智慧的人才培养主战场。2022 年该成果荣获自治区教学成果奖一等奖。

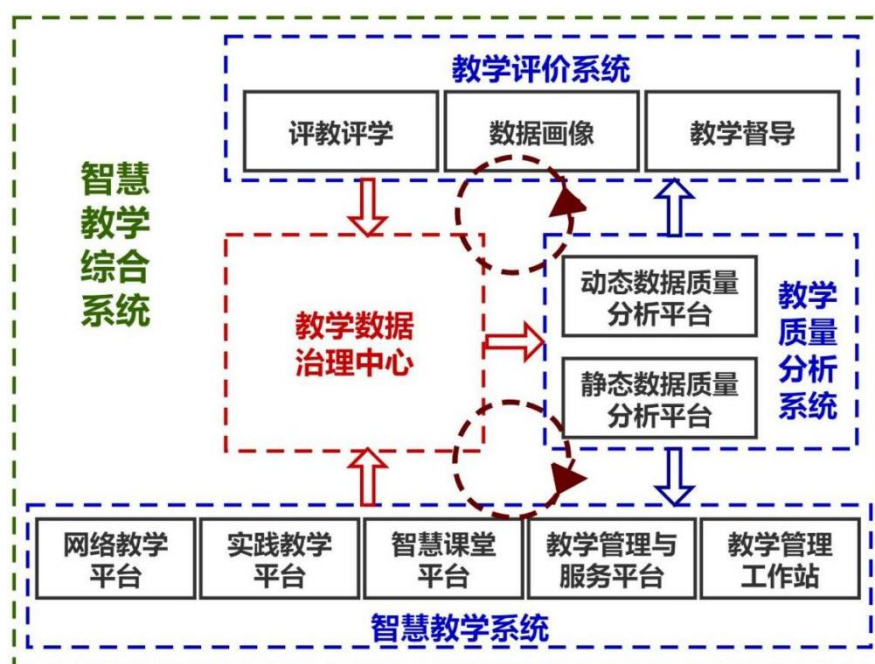


图 2.3 智慧教学综合系统示意图

3 学生发展质量

3.1 党建引领

全面加强党的建设，深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，开好《铸牢中华民族共同体意识》必修课，引导师生牢固树立“三个离不开”、“五个认同”思想，把党的全面领导和铸牢中华民族共同体意识贯穿于学校办学治校、教书育人全过程。

充分发挥党组织在学校的领导核心和政治核心作用，完善《学院党委会议议事规则（试行）》《学院院长办公会议议事规则（试行）》。制定《关于加强新

形势下系部党组织建设的意见（试行）》，强化系部党总支政治核心作用。

实施新时代党建示范创建和质量创优工程，开展党组织“对标争先”建设计划和“最强党支部”创建活动，培育创建党建工作示范高校、党建工作标杆院系、党建工作样板支部，以点带面发挥引领带动作用。

实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，教师党支部书记成为“双带头人”的比例达到 100%，打造 9 个“双带头人”教师党支部书记工作室，党支部书记“头雁效应”有力彰显。

典型案例 1：学院教师在首届乌海市哲学社会科学奖评选中收获颇丰

乌海市人民政府表彰了首届乌海市哲学社会科学奖获奖成果和人才，乌海职业技术学院教师荣获 2 项成果奖和 1 项人才奖。学院教师所获奖项分别是：张红编著的《信息技术与创新创业教育深度融合的策略研究》荣获乌海市哲学社会科学奖成果奖二等奖；高鹏飞、范洁、尚娜、李洁、冯丽撰写的《乌海市工业遗产保护及开发利用调研报告》荣获乌海市哲学社会科学奖成果奖三等奖；陈宇荣获乌海市哲学社会科学奖青年才俊奖。

乌海市哲学社会科学奖是乌海市人民政府设立的全市社会科学最高奖。按照《乌海市哲学社会科学奖评选和奖励办法》（乌海政发〔2020〕60 号），乌海市哲学社会科学奖的评选和奖励每两年举行一次，设有成果奖和人才奖（名家奖、青年才俊奖、特别贡献奖）。



图 3.1 首届乌海市哲学社会科学奖表彰大会

3.2 立德树人

实施“三全育人”综合改革试点。落实立德树人根本任务，以“十大育人工程”为抓手，构建“一个人都不能少”“一个环节都不能漏”“一个方位都不能缺”的全员、全过程、全方位育人体系，及实干工匠素质培养评价体系，确保学校各项事业发展与育人工作同心同向同圆。

实施“同心共筑中国梦”思政教育提升行动。以自治区级思政名师工作室为引领，培育思政课教学创新团队3个，打造思想政治课示范课堂6个。推进60门课程思政课程建设，开展课程思政案例库建设，建设有学校特色的8个专业群课程思政教育案例库，形成思政课程和课程思政同心同向的育人格局。学校荣获自治区课程思政优秀案例1个。

实施德智体美劳培养协同发展行动。重构“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的体育教学模式，打造艺术必修基础课程+艺术与审美结合的综合课程+实践类艺术活动课程+艺术选修课程共同构成的美育课程体系体育，构建“必修课+选修课+课外活动”的立体化劳动育人课程体系，深化“五位一体”心理健康教育模式，形成多元育人格局。打造品牌引领发展

实施“乌海工匠”培育工程。以打造“冯印强书法大师”、“安武思政名师”为引领，建成自治区级化工生产技术技能大师工作室，培育“乌海工匠”，对学生进行敬业、精益、专注、创新等方面的教育，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚。

典型案例2：师生用实际行动传承雷锋精神

推动学雷锋活动不断走深走实，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。认真学习领会习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示，引领师生积极投身志愿服务，传承雷锋精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”志愿服务精神，增强服务意识、打造育人平台、壮大队伍建设、完善管理体系，建立了“向雷锋同志学习 人人争当志愿者”的浓厚氛围。

强化组织建设，学雷锋志愿服务活动“入人心”。依托“志愿北疆”“到梦空间”平台，形成了登记注册、发布活动、录入工时、“第二课堂”加分认定的“四位一体”工作体系。一直以来，学院坚持深入开展“我为同学做件事”“我是共青团员，我帮你”“我是志愿者，

我帮你”主题实践活动，“学雷锋最酷，红马甲最潮”已深入人心，切实将传承雷锋精神与弘扬志愿服务精神有机结合，使学雷锋志愿服务制度化、规范化、常态化，让学雷锋活动赋予新的时代内涵。

建立网络互动，学雷锋志愿服务活动“向上攀”。依托“易班”、微信公众号等平台向师生开展志愿服务宣传、报名与积分认定，还开展了“向雷锋同志学习”线上主题团日、优秀学生志愿服务事迹展播，优秀志愿者评选等，让广大师生在第一时间了解到身边的学雷锋故事。与此同时，学院还不断壮大网络文明志愿者队伍，深入开展网络文明志愿服务行动，教育引导青年学子自觉抵制不良网络信息，培养文明上网的良好习惯，营造积极、健康、向上的校园网络文化环境。

创新主题内容，学雷锋志愿服务活动“建品牌”。耐心、贴心、暖心、热心，是乌海职业技术学院学雷锋志愿服务的发力点。全院各系部、各班级结合专业分类，开展了独具特色的学雷锋活动，例如：医学系爱心义诊活动、机电工程系“传承雷锋精神，共建美丽校园”校园清扫活动、经济管理系主题海报绘制活动、建筑工程系厉行节约“美好食光”文明就餐活动.....

喜迎新生——在秋季新生报到期间，学生志愿者们主动参与到迎新报到服务工作中。他们化身为“迎新蜜蜂团”，让来自远方的新同学在入学初就感受到了校园温暖。

扫雪除冰——在冬季降雪后，学生志愿者们积极参与扫雪除冰志愿服务行动，为师生开辟了一条安全通畅的“暖心路”。

捐献热血——从建校初开始，无偿献血已内化为全体师生的自觉行为，成为志愿服务的一个品牌、一面旗帜，荣获全市无偿献血先进单位。

社会实践——在寒暑假里，广大学生积极参与到“三下乡”志愿服务、“返家乡”社会实践等各项工作中。

助力赛会——学生志愿者积极参与各项大型赛会活动，近年来累计有 5000 名学生在“环乌海湖国际半程马拉松比赛”“世界沙漠葡萄酒文化节”“黄河明珠中国乌海书法艺术节”等大型赛会中服务，获得社会各界赞誉。

走出校园——学生志愿者们经常走进社区、农区、厂区送服务、送文艺.....开展了“关爱生命，远离毒品，共创美好人生”活动、“请党放心 强国有我”助力乡村振兴活动、“给

居民一个好环境”卫生清洁活动等。

投身环保——学生志愿者们经常参与“保护母亲河”“黄河内蒙古段增殖放流”等活动，捡拾白色垃圾，为市民宣传环保知识。



图 3.2 师生开展志愿服务

3.3 在校体验

1. 学生活动

学校以大学生全面发展为目标，实施大学生素质拓展计划。有书法绘画社等各类学生社团 20 个，覆盖学生 488 人。生均参与社团每学期 12 小时，大一、大二、大三参与社团活动的比例分别为 80%、15%、5%，毕业生对社团满意度达 98%。

围绕“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”、“请党放心 强国有我”、“践行社会主义核心价值观等主题，以“我们的节日”为时间轴开展弘扬中华优秀传统文化活动。举办第八届“榜样青春”十大青年学子评选活动等，结合专业打造“一系一品一特色”校园文化品牌活动。不断优化“第二课堂成绩单”制度体系，学生参与的积极性显著提升，院团委“第二课堂”运营团队荣获第三届乌海青年五四奖章集体荣誉。

表 3.1 学生参加各类课外竞赛获奖作品一览表

项目	等级	作品数
第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖	3 件
	二等奖	4 件
	三等奖	11 件
自治区校园安全教育作品征集活动	二等奖	1 件
乌海市 2023 年“讲英烈故事 传红色基因”英烈讲解员大赛	二等奖	1 件

表 3.2 学生获得各类荣誉一览表

项目	学生数
“全区优秀共青团员”	1 名
2023 年度“全市优秀共青团员”	5 名
2023 年度“中国大学生自强之星”奖学金候选人	1 名
“助力乡村振兴 我为乌海代言”乌海市电商主播大赛	6 名

典型案例 3：开展职业启蒙教育，为孩子埋下职业梦想的种子

乌海职业技术学院建筑工程系教师走进海勃湾区第六小学，利用班级社团活动时间为小学生上了一堂主题为《蒙古包——民族建筑之美》的职业启蒙教育课，让小学生了解了蒙古族传统建筑文化，培养他们的实践动手能力。

课堂上，我院教师为小学生讲解了蒙古包形成与发展的过程、建筑结构组成、特点及体现出的文化内涵。小学生们了解到，蒙古包又称“蒙古族帐篷”，是蒙古族牧民的传统住房，是游牧民族智慧的结晶，也是中华民族传统文化的瑰宝。

通过《蒙古包——民族建筑之美》职业启蒙教育课，让小学生们不仅学习到了关于民族传统建筑的理论知识，还锻炼了实践动手能力，增强了团队合作意识，感受到了中华民族传统文化的魅力，同时将铸牢中华民族共同体意识植根其心田，做到了推动民族团结进步教育与职业启蒙教育深度融合、相互促进。



图 3.3 学院教师开展职业启蒙教育

典型案例 4：学院女子篮球队在全区大学生篮球锦标赛上取得佳绩

2023 年内蒙古自治区大学生篮球锦标赛暨第 26 届中国大学生篮球三级联赛（内蒙古赛区）中，我院运动员奋勇拼搏，取得了女子组季军的优异成绩，创造了建校以来参加全区性篮球比赛的最好成绩。本次比赛共有全区 16 所高职院校派出 20 支代表队、328 名运动员参赛。比赛中，我院运动员全力以赴，展现出了超凡的技术和战术充分发挥了自己的实力和团队精神，面对每一次进攻和防守都倾尽全力，为了学院荣誉而战。



图 3.4 女子篮球队参加全区大学生篮球锦标赛

2. 学生服务

学校通过线上线下多种形式的招聘会、建立“一对一”帮扶台账等措施，精准推送就业信息为毕业生提供服务，毕业生接受服务达 7617 人次以上，毕业生对学校提供的就业服务满意度为 92.03%。

开展各类学生资助，共计 3513 人次，获得各类奖助学金 1036.40 万元，为乌海籍、兴安盟扎赉特旗籍 1869 名学生“三费”减免 760.50 万元，为 518 名学生办理生源地信用贷款 399.57 万元。

表 3.3 学生获得各类奖助学金一览表

项目名称	奖助人数	奖助金额（万元）
乌兰夫奖学金	17	17
乌海籍和兴安盟扎赉特旗学生学费、住宿费和教材费减免减免	1869	760.4982
价格临时补贴	1717	32.7883
国家助学金	1974	650.3
国家励志奖学金	215	107.5
国家奖学金	6	4.8
校级助学金	321	27.3
校级奖学金	591	70.3
生源地助学贷款	518	399.57
自治区励志奖学金	371	148.4
自治区奖学金	18	10.8

注：以上数据来源于“2023 年人才培养状态数据采集平台”。

3. 生源分布与质量

2023 年学校招生录取生源地以区内 12 个盟市所属旗县为主体，占录取总数 92.87%；区外生源占比 7.13%。第一志愿录取率 95%，普通文理科录取最高分 390 分，对口升学中职类录取最高分 439 分。

3.4 就业质量

1. 就业总体情况

学校 2023 年应届生毕业生总数 1699 人，就业去向落实率 92.35%，直接就

业 85.39%，对口就业 93.13%，高质量就业 21.33%，升学率 7.93%。上届学生年终就业 95.36%，毕业生就业去向落实率保持稳定。

2. 毕业生满意度

总体调查数据显示，毕业生对学校的培养及就业满意方面，满意和基本满意的占了 92.03%，说明我院的学生培养工作得到了广大毕业生的认可，较有成效。

3. 升学深造

2023 年共有 16 个专业 206 名学生升入本科院校学习，其中通过考试专升本录取 87 人，通过成绩认定考核等转入本科学习 119 人。升学深造院校主要包括内蒙古工业大学、内蒙古农业大学、内蒙古民族大学、内蒙古师范大学、内蒙古医科大学、内蒙古财经大学、河套学院、集宁师范学院、鄂尔多斯应用技术学院、呼和浩特民族学院、包头医学院、内蒙古鸿德文理学院等 12 所本科学校。考生报考录取率达 12%。

3.5 创新创业

1. 自主创业

学校搭建了校内创新创业教育实践平台，充分利用学校创业孵化基地，完善创新创业教育功能，对学生创业项目进行扶助。积极与地方创业孵化基地、小微企业创业基地、协同创新中心等联系，每个专业群建设 1-2 个校外实践教育基地，与企业联合开发创业培训项目。

举办大学生创新创业竞赛活动，组织开展院级创新创业竞赛活动，积极搭建交流平台，不断提升学生创新创业能力。做好选拔、推荐和指导学生参加全国大学生创新创业大赛工作。以赛促创、突出品牌、扩大参与，强化创新创业赛事育人功效。

2. 创新创业大赛

全面深化高校创新创业教育改革，学校组织启动第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛培训，组织“青年红色筑梦之旅”赛道项目培训一次、“我敢闯，我会创”大国工匠赛道项目遴选 7 个，纵深推进大众创业万众创新。

以“挑战杯”系列竞赛为引领，营造在校学生创新创业氛围，综合提升学生

创新创业能力。2023 年度自治区“挑战杯”竞赛中院团委获得优秀组织奖，报送作品 21 件，其中 18 件荣获自治区级奖项，2 名教师获得“优秀工作者”。

3.6 技能大赛

1. 毕业生获得职业资格证书

学校继续推行“课岗证融通、教学做一体”育人模式，实施 1+X 证书制度试点。2022 届毕业生获得国家职业资格证书 21 种，获取学生 1146 人；获得职业技能等级证书 25 种，获取学生 1282 人；证书获取率达 102.37%。

学校积极推进 1+X 证书制度试点工作，结合专业群建设统筹发展、均衡布局，学校今年共有 9 个项目获批开展职业技能培训与考评工作。我院职业技能考评工作取得新突破，2 个项目开始考评工作，参与考证学生 66 人，取得证书学生 49 人，通过率达 74.24%。

表 3.4 1+X 证书试点项目考评情况一览表

证书名称	证书等级	参与考证学生规模（人）	取得证书学生人数（人）
垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书	中级	20	12
财务共享服务职业技能等级证书	初级	46	37

2. 学生技能竞赛

学校组织第九届技能竞赛月活动，开展赛项 12 项，参赛学生 400 余人，表彰学生 200 余人，获得省部级及以上各类技能大赛奖项 4 项。

表 3.5 学生获得省部级及以上各类技能大赛奖项一览表

项目名称	级别	获奖等级	获奖日期	获奖学生
内蒙古自治区高等职业院校学生技能大赛风光互补发电	省部级	三等奖	2023-04	贾皓、李佳豪 刘政杰
内蒙古自治区高等职业院校学生技能大赛化学实验技术	省部级	三等奖	2023-04	徐田雨
内蒙古自治区高等职业院校学生技能大赛市场营销	省部级	三等奖	2023-04	李明伟、田宝 张慧、郑民鑫
内蒙古自治区高等职业院校学生技能大赛机电一体化技术	省部级	三等奖	2023-04	常泽伟

典型案例 5：开展职业技能等级认定，完善多元化技能人才评价方式

学院圆满完成 2023 年三批次职业技能等级认定考试。学院精心组织在校生和社会考生报名，严格按照国家标准进行资格审查，共有 1125 人符合条件参加考试（其中社会考生 49 人）。此次涉及技能等级认定的职业（工种）有：电工、保育师、钢筋工、汽车电器维修工、育婴员、养老护理员、公共营养师、化工总控工、化学检验员、茶艺师、企业人力资源管师和电焊工。共有 12 个职业（工种）的理论、实操和综合科目的考核。

一直以来，学院严格贯彻落实国家关于职业技能等级认定工作的有关规定，充分发挥职业技能等级人才评价在拓宽技术技能人才成长通道的重要作用。严格考试管理程序，规范职业技能等级认定工作，完善多元化技能人才评价方式，聚焦行业发展需求，助力提升地区人才职业技能。



图 3.5 职业技能等级认定考试

4 教育教学质量

4.1 专业建设质量

1. 专业结构、规模及其调整

健全对接产业、着眼专业群集聚效应、自我完善的专业群建设机制，建立“加减乘除”的专业动态调整机制，学校科学规划建设 8 个专业群，设置 27 个专业，新开设化工智能制造技术、人力资源管理、口腔医学技术 3 个专业，论证建设智能控制技术、应急救援技术、智能建制技术、光伏工程技术、光伏材料制备技术 5 个专业。

表 4.1 学院专业群建设规划一览表

产业类型	专业群名称	骨干专业	支撑专业
电力、热力	发电运行技术	发电厂及电力系统	电气自动化技术 热能动力工程技术
制造业、信息技术服务业	智能控制技术	机电一体化技术	计算机网络技术 汽车制造与试验技术 智能控制技术
煤化工、氯碱化工、生物 医药、清洁能源	绿色智能化工	应用化工技术	药品生产技术 化工智能制造技术
现代服务业	大数据与会计	大数据与会计	旅游管理 电子商务
教育	学前教育	学前教育	书画技术 婴幼儿托育服务与管理
医药卫生与健康管理	医学技术	护理	康复治疗技术 中医养生保健 口腔医学技术
采矿业(煤炭开采和洗选 业)	智能化煤矿开 采	智能化煤矿开采	应急救援技术 安全技术与管理
建筑业、交通运输业、建 筑装饰业	建筑工程技术	建筑工程技术	建筑装饰工程技术 城市轨道交通运营管理

注：以上数据来源于“2023 年人才培养状态数据采集平台”。

2. 重点或特色（品牌）专业

建成国家级创新发展行动计划骨干专业 2 个、现代学徒制试点专业 7 个，自治区级品牌专业 3 个、示范专业 6 个；立项自治区首批“岗课赛证”特色专业 1 个、双对接特色专业 1 个。开展施中德先进职业教育合作项目—SGAVE 智能制造领域机电一体化专业建设 1 项。

表 4.2 学院重点专业建设一览表

项目	级别	专业
中德先进职业教育合作项目	国家级	机电一体化技术
创新发展行动计划骨干专业	国家级	机电一体化技术、应用化工技术
现代学徒制试点专业	国家级	汽车检测与维修技术、建筑装饰工程技术 旅游管理、应用化工技术、学前教育 煤矿开采技术、火电厂集控运行
品牌专业	自治区级	机电一体化、应用化工技术、矿山机电
示范专业	自治区级	机电一体化、应用化工技术、选煤技术 火电厂集控运行、建筑工程技术、物流管理
特色专业	自治区级	机电一体化、应用化工技术

3. 专业建设改革

适应乌海经济转型和城市转型需要，对接区域产业链，构建“2+4+2”专业群建设体系，即打造2个自治区一流专业群，建设4个内蒙古西部一流专业群，培育2个学校专业群，形成高职专业群建设的“乌海方案”。制定并出台了《学院专业建设改革工作方案（2022-2025年）》，推进“职业本科院校教育质量评估与特色高水平院校建设及职业本科创建第三方服务”项目。智能控制技术和发电运行技术两个专业群确定为自治区高水平专业群“A档”。

典型案例6：优化专业设置，提升服务水平

破题：学院专业设置对接区域经济社会发展不够紧密，专业结构优化与产业结构调整联动不够，专业人才培养与职业岗位需求对接不够。

解题：专业设置是学院发展的生命线，学院经过多次论证，提出“在专业设置改革上要大胆突破、改造提升”的总体改革思路。

一是大胆突破。围绕自治区16条重点产业链，在现代煤化工、风电装备、光伏装备、氢能装备、储能装备、新能源汽车、有色金属、生物制药等方面，研究新专业设置；围绕乌海市重点打造千亿级现代煤化工产业集群，在精细化工、现代能源等产业方面，研究专业设置和专业改造；围绕乌海市重点打造千亿级硅基新材料产业集群，在可降解材料、硅材料等方面，研究专业设置和专业改造；围绕乌海市重点打造新能源产业链，以风能、太阳能、氢能为重点，以及新能源的生产、相关设备制造，在光伏装备、风电装备、制氢储能等方面，研究能源动力类专业设置；围绕乌海市创新驱动发展战略需求，服务新兴产业高质量发展，超前培养大数据、智能化等新兴产业急需人才，对接大数据与信息技术产业链，研究电子信息类专业设置；围绕自治区、乌海市重点提出的生态环保、沙化治理、矿山修复、黄河生态保护等，对接节能环保产业链，研究环境保护类专业设置；围绕区域产业发展应急管理需求，研究应急救援技术、安全智能监测技术、工程安全评价与监理等安全类专业设置。

二是改造提升。针对企业作业机器人替代、操作远程系统控制、生产智能化改造，紧贴精细化工、冶金建材、装备制造、现代能源、可降解材料等产业建设需求，做好专业智能化改造、数字化转型，重点围绕智能制造、电力智能、化工智能、煤矿智能开采、智能建造等，改造提升一批传统专业，教育教学中融入数字化新技术，适应产业高质量发展。

工作成效：

一是在充分调研的基础上，2024 年拟开设新专业 5 个，包括光伏工程技术、光伏材料制备技术、智能控制技术、智能建造技术、应急救援技术等专业，提升改造应用化工技术、机电一体化技术、汽车制造与试验技术等 14 个传统专业，形成服务区域重点产业、重大项目、对接区域经济社会发展的高等职业教育专业布点占比从 64% 提高到 70%。

二是全面推进 8 个专业群建设，智能控制技术、发电运行技术 2 个专业群入选自治区高水平专业群 A 档，建设自治区特色专业 2 个，基本形成专业群建设“乌海方案”。设置专业群建设标准和专业设置标准，建立专业设置动态调整机制，开展专业群和专业评估，制定《专业建设改革工作方案（2022—2025 年）》。

三是实施专业人才“贯标”培养，探索专业交叉融合建设，建立结构化专业人才培养贯标体系，紧密对接行业企业岗位群，编制完成了 2023 级 25 个专业的结构化专业人才培养方案，支撑毕业要求和岗位需求，实现人才“贯标”培养。

4.2 课程建设质量

1. 课程结构、类型及其调整

学校重视课程改革，理实一体化课程占 41.90%。课程体系对岗位能力的支撑度达 97.3%，课程体系对培养规格的支撑度达 88.6%。精品在线开放课程 49 门、校企合作开发课程 68 门，课证融通课程 131 门，网络教学课程 287 门、课程思想示范课程 49 门。

2. 精品在线开放课程

建成自治区级精品课程 8 门，自治区级在线开放课程 5 门，自治区级课程资源库 3 门，中央电化教育馆“职业岗位核心能力线上精品课”22 门；建成院级在线开放课程 35 门，混合教改课程 47 门，网络课程 269 门，完成线上教学改造重点课程 86 门和优质核心课程 64 门。8 门在线精品课程通过审核纳入国家职业教育智慧教育平台。

表 4.3 审核通过纳入国家职业教育智慧教育平台在线精品课程一览表

课程名称	课程负责人	在线精品课程审核
基础化学	韩雅楠	审核通过
分析化学	侯小伟	审核通过
沟通技能提升	王兰玲	审核通过
传感器与检测技术	王利婷	审核通过
单片机控制编程与实现	熊向敏	审核通过
思想道德与法治	张曦	审核通过
单元机组运行	米兰	审核通过

注：以上数据来源于“2023 年人才培养状态数据采集平台”。

4.3 教学方法改革

1. 混合教改

学校一直致力于混合教学改革，坚持自主建设网络教学平台，累计：选课学生数达 29.11 万人，教师进入课程达 20.97 万人次，学生进入课程达 1897 万人次，访客进入课程 664 万人次，最高日访问达 1.9 万人次；课程被访问 2170 万次，阅读教学资源 1359 万次，课程讨论区发文 198 万个，上交作业 157 万份。



图 4.1 线上教学活动情况

2. 全过程质量监控

借助信息化手段，利用智慧课堂平台开展听课活动，利用网络教学平台开展线上听课评教，利用实践教学管理平台实施校外实习实训教学情况监控，利用教务系统实施评教评学。构建了采取评教评学、数据画像、教学督导等方式的全过程教学评价系统；构建了静态和动态数据分析的教学质量分析系统；通过数据驱动，教学质量分析数据反馈作用于智慧教学系统和教学评价系统，实现双线循环。通过实时监控师生考勤、教学活动开展、教学资源应用、课堂活跃度等反映教师教学和学生学习的教学状态，及时反馈及时分析促进教学。2022-2023 学年累计开展教学活动 1 万次，参与学生约 10.44 万人次，参与率达 75.79%；教师活跃率最高达 207.56%，教师积分最高达 29478.58 分，完成听课督导近 2130 人次，线上督导反馈 1552 人次。

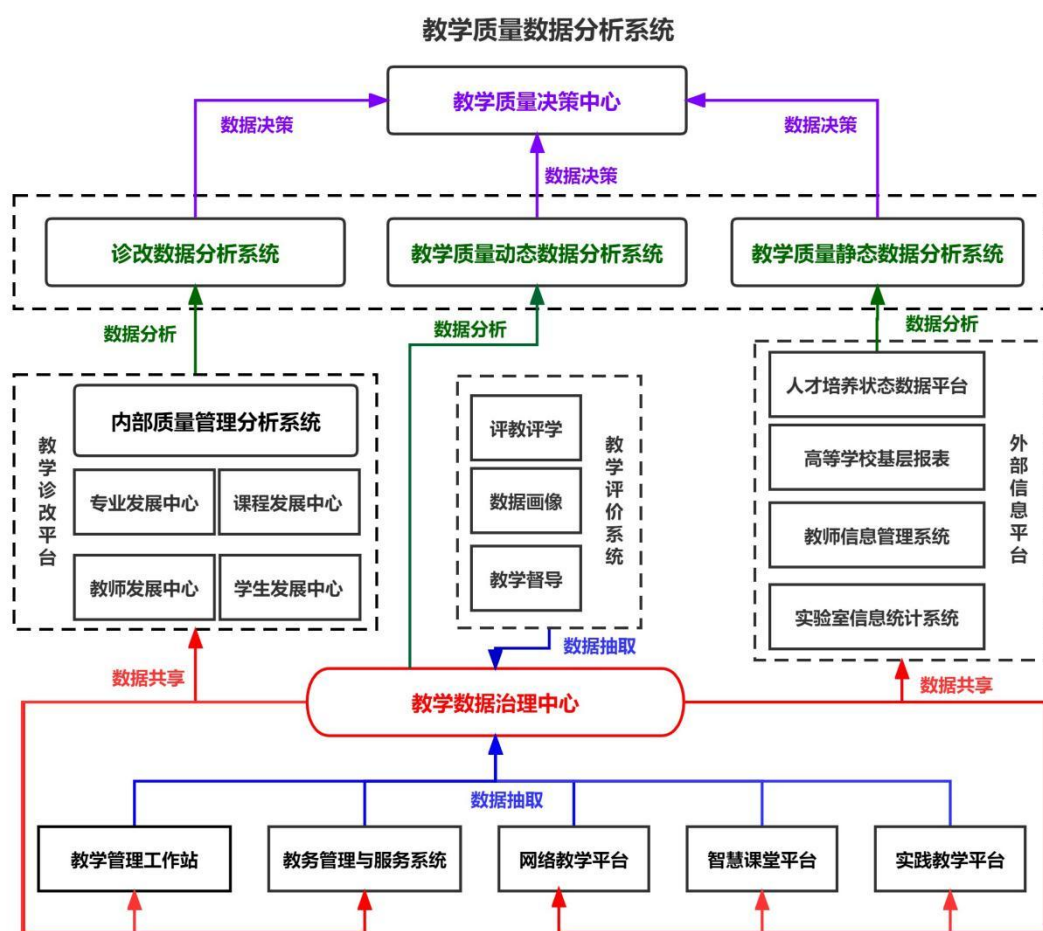


图 4.2 教学质量数据分析示意图

典型案例 7：致力职业教育数字化转型，创新构建智慧教学综合系统

学院参与中国智慧教育区域发展（职业教育数字化转型）专项研究，开展数字教育环境下的教学研究，构建数据驱动的“一中心两闭环三系统”智慧教学综合系统，为职业教育深化信息技术与教育教学深度融合、构建新型教与学模式提供了新思路和新方法。

打造随时可学的数字资源。学校网络教学平台积累了大量的学习资源，使学生获得身临其境的学习体验，为学习基础和学习需求不同的单招、“3+2”高职、高职扩招学生和企业学员提供了适合的学习环境；在线直播、线上教学等新形态突破了传统课堂的时空限制，采取“云端直播+网络教学平台”线上学习模式，满足学生和学员的多样化需求；将智慧教学综合系统应用于课堂教学、实践教学、线上教学、线上考试等，为学生个性化学习提供了可能。

数据分析助力课堂教学。智慧教学综合系统助力课堂教学，提升了便利和效率；课堂教学思路的创新在促进学生创新性思维能力培养方面发挥了更大的作用，如线下互动交流、线上互动教学，通过大数据找到教学问题，通过数据分析明确了学生知识点掌握的薄弱点，促进课堂教学优化，学生在课上“动”起来。实现了教学内容与新技术、新产业、新业态同步，让课堂教学“活”起来。

多渠道提升教师信息素养。智慧教学综合系统改变了教师“被迫”采用信息化手段开展教育教学的局面，从技术运用向融合应用转变。智慧课堂平台让教师更关注课堂教学活动的设计、教学活动的达成度等，应用技术到课堂教学过程；以与清华大学开展的“混合教学改革项目”带动提升教师信息化教学能力，教师主动适应信息化新技术变革，信息素养明显提升。

加大力度建设校本化数字资源。学校坚持以自主网络教学平台开发建设网络教学资源，线上教学全部通过自主网络教学平台实施，基本满足学生在线学习需求。

全面推进数据治理。学校建立了教学数据治理中心，建立动态数据实时质量分析和静态数据学年质量分析平台，动静结合，常态纠错，阶段改进，形成教学质量分析系统，分析诊断数据既反馈作用于智慧教学系统，又反馈作用于教学评价系统，实现教学质量螺旋式提升。

实践证明，学院构建的“一中心两闭环三系统”智慧教学综合系统的应用持续推动了信息技术与教育教学深度融合，帮助教师提高了数字化教学能力，实现了规模化教育与个性化

培养的有机结合，助力现代职业教育高质量发展。

4.4 教材建设质量

1. 教材选用

学校修订了《教材选用管理办法》（乌院发[2021]7号），成立了教材工作领导小组、教材工作委员会和教材选用委员会，规范教材选用。选用的所有教材，使用正式出版教材占95%，使用自编实训教材占5%；使用教育部规划教材占45.8%，使用教育部统编教材占6.8%。

2. 教材建设

学校研究通过《校企合作教材建设三年规划（2021-2023年）》，开发建设一批具有地方特色的校企合作职业教育教材。学校校企合作开发教材104本，教师主编出版教材21本。2023年，教师主编的教材入选国家级“十四五规划教材”1部，即将出版的两部教材入选自治区级“十四五规划教材”自建教材2部。

表 4.4 教师主编出版教材一览表

教材名称	出版社	著作者
市场营销理论与实务	北京大学出版社	施桂英
氯碱生产与操作	化学工业出版社	张艳君
分析化学	化学工业出版社	许红霞
大学物理	中国传媒大学出版社	闫红、赵永亮
单片机应用技术项目化教程	辽宁教育出版社	熊向敏
液压传动与气动技术	科学出版社	李永杰
纳税实务	北京理工大学出版社	施桂英 王建新
聚氯乙烯生产与操作	化学工业出版社	张艳君
物理化学	化学工业出版社	闫碧莹
公路勘测设计	北京理工大学出版社	李燕
选煤厂生产自动化控制与测试技术	北京理工大学出版社	司亚梅
重力选煤技术	煤炭工业出版社	王玉鑫
配煤加工与综合利用技术	中国矿业大学出版社	司亚梅
前厅客房服务与管理	北京理工大学出版社	冯丽 余菁华

大学语文	电子科技大学出版	高丽君 徐艳丽
高等数学	中国传媒大学出版社	李峰
大学生心理健康教育	吉林大学出版社	王水仙 陈海波
大学生军事理论教程	东北师范大学出版社	李攀峰 许彦雄
初级财务会计	北京理工大学出版社	李洁 余菁华
化工产品分析检验	化学工业出版社	侯小伟
矿山地质	北京理工大学出版社	李风华 张飞天 王俊

注：以上数据来源于“2023 年人才培养状态数据采集平台”。

4.5 数字化教学资源建设

1. 课程资源建设

学校启动实施 8 个专业群教学资源库建设，截止目前；专业教学资源达 15.2 万个，资源量达 3.08TB；填加播课单元 1.21 万个，资源量达 1.5TB；建成教学素材资源库，视频、动画、仿真等素材达 31 万个。建成共享网络课程 576 门，对外开放共享优质网络教学资源，为毕业的 1.87 万名学生继续提供学习服务，也为地区 3087 名企业员工提供继续教育服务，为学校毕业生和地区企业员工提供在线继续学习服务。

2. 虚拟仿真资源建设

学校对现有虚拟仿真实训室进行改造升级，包括化工、电厂集控、数控、机器人、BIM、旅游等 11 个仿真实训室。围绕区域产业发展，启动建设半实体化 BDO 仿真工厂，助力可降解塑料产业发展。

典型案例 8：学院入选首批职业院校数字校园建设试点

教育部发布《关于进一步推进职业院校数字校园建设试点的通知》，学院入选首批职业院校数字校园建设试点。

学院高度重视数字校园建设工作，制定《乌海职业技术学院开展职业院校数字校园建设试点的实施方案》，与教育部智慧大脑数据中台成功对接，上报数据率达 100%。在建设过程中，我院着力扩大优质资源供给，积极拓展应用场景，抓好校本数据中心，6 门课程通过自治区在线精品课程审核并在国家智慧职教平台运行，启动实施 BDO 虚拟仿真实训中心和电力系统智能实训中心建设，打造“一中心两闭环三系统”智慧教学综合系统，创新建立教与

学新型模式，实现“一张表管理”和“一站式服务”。

职业院校数字校园建设试点是教育部职成司在 2022 年 4 月“职业院校数字校园建设情况调研”数据基础上，从中遴选出的一批办学基础较好、信息化水平较高的学校。学院将以入选试点为契机，进一步推进数字校园建设与应用，加强国家智慧职教平台优质资源利用、深化教育评价改革、提高数字化治理能力，为“双高计划”建设和高质量发展提供更加有力的信息化支撑。

4.6 师资队伍建设

1. 师资队伍数量与结构

校内专任教师 256 人，校内兼课教师 25 人。教学名师 13 人，专业带头人 17 人，高水平教学创新团队及技能大师工作室 7 个。双师素质教师比例 77.11%，高级专业技术职务专任教师比例 37.5%。

表 4.5 高水平教学创新团队、技能大师工作室一览表

团队名称（全称）	负责人姓名	类型	级别
新型学徒制应用化学课程建设教学团队	李铁云	高水平教学创新团队	省部级
化工生产技术技能大师工作室	李铁云	技能大师工作室	省部级
机电一体化教学团队	苏宝程	高水平教学创新团队	省部级
电力仿真系列实践课程教学团队	李红	高水平教学创新团队	省部级
应用化工技术现代学徒制教学团队	张艳君	高水平教学创新团队	省部级
思想政治名师工作室	安武	高水平教学创新团队	省部级
书法大师工作室	冯印强	高水平教学创新团队	省部级

注：以上数据来源于“2023 年人才培养状态数据采集平台”。

2. 教师校外进修、培训及交流情况

学校选派专业教师参加国家和自治区组织的各类培训，共计 85 人次。其中专业教师素质提升师资培训 77 人次，干部、领导各类培训 8 人次。

典型案例 9：以训促学以赛促教，全面提升教师教学能力

为全面落实立德树人根本任务，坚持五育并举，扎实推进“三教改革”，提升教师职业素养和教育教学能力，学院邀请国家“万人计划”教学名师朱双华教授为全院教师作题为《教师教学能力比赛中课程思政之“七融”》的专题讲座，从基本要素、教学设计、实施报告等

方面分享比赛经验。

学院举办 2023 年教师教学能力比赛决赛，邀请国家教学能力大赛一等奖、国评专家担任评委，23 个参赛团队参加决赛，评选推荐 10 个作品团队参加自治区职业院校教师教学能力比赛。

学院持续深化学院教师、教材、教法改革，推进高水平、结构化教师教学创新团队建设，以教学能力比赛为切入点，不断提高教师的师德践行能力、专业教学能力、综合育人能力和自主发展能力，助力学院“双高校”建设，全力推进学院高质量发展。



图 4.3 学院 2023 年教师教学能力比赛现场

典型案例 10：学院教师荣获全区“高校十大校园歌手”荣誉称号

由内蒙古自治区党委宣传部指导，内蒙古自治区教育厅、内蒙古自治区文学艺术界联合会主办，内蒙古艺术学院承办的“正青春·颂中华”2023 年全区大学生艺术节校园歌手大赛，学院教育系教师李晶荣获业余组教师甲组“高校十大校园歌手”荣誉称号。

自大赛启动以来，经过校级初赛、自治区复赛等层层选拔与评审，最终从来自全区 46 所高校上报的 516 份参赛作品中选出 40 名选手进入决赛。经过激烈角逐，专业组和业余组分别产生前 10 名选手获得“高校十大校园歌手”荣誉称号。

一直以来，乌海职业技术学院坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入贯彻习近平文化思想，弘扬爱国主义精神，传承中华优秀传统文化，不断创新宣传思想文化工作思路，鼓励广大师生积极参与各类文艺实践，增强文化自信，培养人文情怀，营造了积极向上的校园文化氛围。



图 4.4 李晶老师参加 2023 年全区大学生艺术节校园歌手大赛

4.7 校企双元育人

1. 校内外实习实训基地建设

学校拥有校内实训室 150 个，设备达 3641 台（套），开展实训项目达 809 个，生均学年使用频率达 122 人时，校内实践基地工位数 3892 个，生均 0.5439 个；生均教学科研仪器设备值 16482.94 元，新增教学科研仪器设备所占比例达 6%。校企合作企业总数 349 个，合作企业接收顶岗实习人数 433 人，占毕业生的 21.6%。合作企业接收毕业生就业人数 319 人，占毕业生的 15.4%。

2. 职业技能鉴定

学校拥有三个职业技能鉴定机构，目前可开展的职业资格鉴定范围涉及 84 个职业(工种), 2023 年度，学院组织开展各类职业技能培训 10968 人次。其中：等级认定 4 批次 1583 人次，热力公司等企业员工 5 期培训 660 人次，创业培训 2 批次 320 人次；乌海市金融系统培训 360 人，职业技能考评员培训 85 人次，海勃湾工业园区企业员工培训 3800 人，乌海市黑猫炭黑公司 60 人；乌海市高新技术园区企业员工政校企合作安全管理知识培训 4100 人次；办理发放职业技能等级证书 1153 份。

3. 兼职教师队伍建设

学校聘请校外兼职教师 105 人，行业导师 51 人。校内专任教师与校外兼职教师的比为 1.66:1。校外兼职教师承担校内实践技能课教学工作量占兼职教师的教学工作量的 65.54%。

4. 现代学徒制培养

学校继续探索中国特色现代学徒制培养模式，实施订单班培养 138 人，实施现代学徒制培养 230 人。开展实施“工匠班”培养计划，探索开设“工匠摇篮”特色教学班。组织实施中德先进职业教育合作项目—SGAVE 智能制造领域机电一体化专业建设，探索“双元”育人。

典型案例 11：实施技能内蒙古行动，打造内蒙古工匠学院

学院被命名为第二批“内蒙古工匠学院”。工匠学院是工匠后备人才的摇篮，是培育有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的高素质技术技能人才的蓄水池。学院将以命名“内蒙古工匠学院”为契机，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，紧紧围绕“技能内蒙古行动”，聚集区域新能源、新材料重点产业发展，深化“工匠班”培养，实施双元育人现代学徒制人才培养，构建产教融合、校企合作的协同育人体系；实施人才贯标培养，制定“工匠班”培养标准，切实将工匠精神贯穿人才培养全过程；实施产教融合发展工程，培养服务区域经济社会发展的高素质技术技能人才，提高核心竞争力。

长期以来，学院坚持以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，大力推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，主动适应地方经济社会发展和技术技能人才需求，深化产教融合、校企合作育人机制，创新人才培养模式，提高人才培养质量，努力培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。下一步将持续发挥办学优势，突出工匠人才培养特色和体系化技能培训，着力推动人才培养质量不断提升。

5 国际合作质量

5.1 助力“一带一路”建设质量

推进与一带一路沿线国家蒙古国、俄罗斯、肯尼亚等国的职业教育交流合作，与相关职业院校签订合作框架协议。积极参与中德先进职业教育合作项目，学习借鉴德国先进的职业教育理念、职业教育思想和先进实用的教育教学方法。

5.2 提升学生国际化素养质量

2022 年 2 月学校《中德先进职业教育合作项目》SGAVE-BOSCH 智能制造领域机电一体化专业获批，2022 年 6 月项目实施启动，引进和借鉴德国行业龙头企业 Bosch Group（博世集团），开展“双元制”人才培养的技术和经验储备，按

照“双元制”模式由中德专家联合开发和实施适应我国国情的技术技能型人才培养方案，推动“三教”改革，提升职业院校产教融合、校企合作与国际交流水平。

6 服务贡献质量

6.1 服务行业企业

1. 培训服务

学校是“乌海市就业技能定点培训机构”“乌海市创业培训（SYB）定点机构”“职业等级认定社会培训评价组织”“化工行业特有工种职业技能等级认定鉴定站”，安全生产培训机构“综合安全生产考试暨实训基地”项目一期建设已启动。作为自治区级高技能人才培训基地，积极组织开展培训服务，2023 年度，截止到 11 月 19 日，学院已组织开展各类职业技能培训 10968 人次。其中：等级认定 4 批次 1583 人次，热力公司等企业员工 5 期培训 660 人次，创业培训 2 批次 320 人次；乌海市金融系统培训 360 人，职业技能考评员培训 85 人次，海勃湾工业园区企业员工培训 3800 人，乌海市黑猫炭黑公司 60 人；乌海市高新技术园区企业员工政校企合作安全管理知识培训 4100 人次；办理发放职业技能等级证书 1153 份。修订了《学院职业培训管理工作办法（修订）》，制定了《职业技能鉴定管理办法（试行）》。

截止到目前获批“内蒙古自治区高技能人才培训基地建设项目”建设单位，获批自治区级技能大师工作室“李铁云化工生产技术技能大师工作室”，“电力行业职业能力评价基地”。

典型案例 12：打造翰墨书香美育名师工作室，强化以美育人

冯印强书法大师牵头建设翰墨书香美育名师工作室。乌海市支持冯印强老师书法创作需要，在乌海市当代书法艺术馆设立了 400 平米工作室，作为书法创作和工作的场所，2016 年，被自治区人社厅认定为自治区级技能大师工作室。几年来，冯印强一直把它作为自己的专业书法创作工作室，在工作室临帖、读书、创作，并创作出数十幅参加全国重大书法展览。其中创作完毕的国家重要创作工程“民族脊梁——迎庆党的十九大胜利全国书法大展”，“美丽中国——全国书法大展”等全国重大主题展览。曾两次荣获自治区艺术创作最高奖“萨日纳”奖的作品均在此创作出来。

学院发挥翰墨书香美育名师工作室辐射带动作用,美育教育教师积极参与市政府美育相关活动,工作之余深入社区合唱团队做辅导、指挥工作。音乐专业教师许平,先后担任海勃湾区体东街社区合唱队、人民公园经典合唱团、乌海市老年艺术团四合木合唱团的艺术指导和指挥。并针对老年人的年龄特点,采取形式多样的教学方式,通俗易懂的教学语言,让老年人在轻松愉悦的氛围中掌握演唱技巧,把握歌曲风格。带领合唱队走入社区、街道、部队、企业进行演出,通过“以演代练”来提高和丰富他们的舞台经验,带领四合木合唱团参加了“七彩夕阳全国中老年合唱节”,两首四声部无伴奏合唱《圆顶帽子》、《嘎达梅林》分获两项金奖,进京参加了中央电视台音乐频道的“歌声与微笑”栏目,以两首无伴奏合唱《四海》、《嘎达梅林》打动评委,并给予高度赞扬,一举捧得本栏目金奖——微笑杯。

2. 科技服务

积极开展科技工作。2023 年立项自治区级科研课题 5 项, 立项市级科研课题 1 项, 立项院级科研课题 9 项, 院级课题结题 24 项; 纵向科研经费到账 1 万元。增强社会服务能力, 获得实用新型专利数 2 个, 2023 年乌海职业技术学院企业科技特派员工作站服务企业 75 家, 服务企业员工 690 人。集中组织开展了 4 次政策宣讲, 参加的企业员工达 408 人。

典型案例 13: 乌海职业技术学院企业科技特派员工作站主动服务企业

在乌海市科技局的大力支持下,乌海职业技术学院企业科技特派员工作站主动服务企业。

选聘企业科技特派员 23 名教师, 成立 3 个工作组开展工作。以深化校企合作为载体, 主动服务企业。服务企业 75 家, 服务企业员工 690 人, 其中服务企业订单培养 8 家, 服务企业专业人才培养 27 家, 服务企业合作人才供给 13 家。开展政策宣讲, 工作站科技特派员深入到广纳煤业集团、东源科技等企业, 对接人才培养、技术服务、产教融合基地建设等, 开展科技宣传。集中组织开展了 4 次政策宣讲, 参加的企业员工达 408 人。开展入企服务, 先后深入乌海市包钢万腾钢铁有限责任公司、北方联合电力有限责任公司乌海热电厂等 18 家企业, 开展科技服务。

推动实现培育高新技术企业、科技型中小企业, 与学院深度合作的 75 家企业中重点培育的约 20 家企业深入交流, 协助企业开展相关工作。服务产学研合作项目, 建设 BDO 智慧

实训基地，重点合作建设 BDO 虚拟仿真实训中心，助力科技创新和产业人才支撑。建设一体化科技开放平台，与北京科技大学、乌海市包钢万腾钢铁有限责任公司先后多次深入沟通、研讨，重点开展相关领域的科技研发、团队建设、人才培养、平台建设以及新技术、新成果的开发、转移、转化、推广和应用等方面的合作，共同搭建集技术转移、成果转化、产业孵化和应用推广一体化的科技开放平台。



图 5.1 科技特派员李志刚老师深入企业开展技术服务

3. 合作交流

实施百家企业进校园育人工程。以乌海市西部职业技能公共实训中心工业展览馆为载体，以“产业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂”为理念，实施“百家企业进校园”活动，通过开展订单班合作、现代学徒制联合培养、顶岗实习等活动，将企业文化、企业精神融入校园文化和教学过程，加深校企合作的深度和广度。探索更多的校企合作模式和企业文化宣传方式，如企业文化活动周、企业文化选修课程等，不断将企业文化和企业精神进一步深入融合进校园文化，培养兼具专业技术水平和企业职业素养的技术技能人才，使学校人才培养与企业需求全面对接，真正实现校企双赢。

典型案例 14：校企合作促发展 产教融合育工匠

学院紧紧抓住国家推动现代职业教育高质量发展的重大机遇，积极探索“集团化、多样化”的产教融合新模式，形成了内蒙古西部区特色鲜明的产教融合新示范。学院紧抓区域产业发展态势，为满足乌海市产业转型升级过程中，对大量高素质、专业化、复合型技术技能人才的迫切需求，要持续深化产教融合、校企合作，推进职业院校人才“供给侧”与产业人才“需求侧”紧密对接。

高端合作，打造产教协同育人新模式。学院首届“工匠班”开班，与内蒙古君正集团合作，包括化工工艺班和电气自动化班。工匠班秉承“校企共育、订单培养，工学交替、双线管理”的人才培养合作机制，按照企业实际需求，通过“2+1”的教学模式，真正培养一批高素质技术技能人才，致力于为化工行业高速发展提供人才支持。



图 5.2 化学工程系“工匠班”开班

4. 访企拓岗

学校制定书记院长访企拓岗促就业专项行动实施方案，主动走进工业园区，与企业建立了毕业生就业实习实践基地，发掘一批吸纳毕业生稳定就业的优质企业。2023 年走访企业 117 家，邀请企业家进校园 39 人次，签订合作协议 139 份，签订订单培养招生计划 960 人，为毕业生提供就业岗位 5000 多个。

典型案例 15：机电工程系深化校企协同育人新机制

乌海职业技术学院机电工程系与中移铁通有限公司乌海分公司就合作育人事宜签订校企合作框架协议。签约前，校企双方就人才培养规格、实习实训、就业与服务、基地建设、培训鉴定、产学研合作等具体事项交换了意见，并达成共识。双方还约定在实习基地、就业基地、智慧服务等领域展开更深层次的调研、学习与沟通，探寻共赢点，并签订各领域的合作协议。

此次与中移铁通有限公司乌海分公司合作，将会进一步提高计算机网络技术专业在网络

管理与维护、智慧家居服务、物联网技术服务、数字化建设等领域的人才培养水平，进一步提升服务地方经济社会发展能力，使专业人才培养的“智能”技术更加凸显。

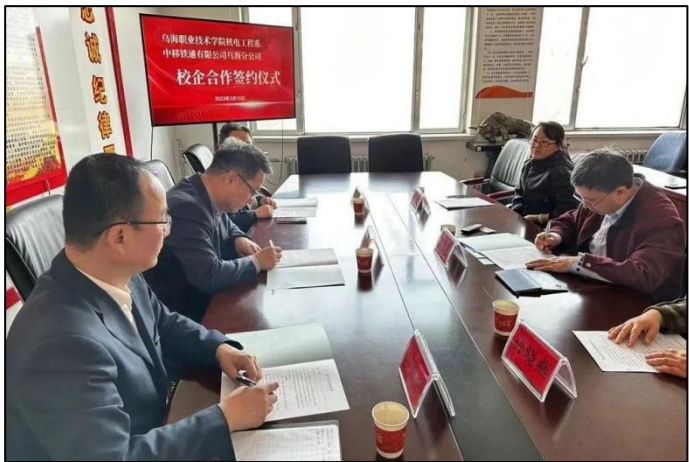


图 5.3 机电工程系与中移铁通有限公司乌海分公司签订协议

5. 服务企业

学校全面深入推进产教融合、校企合作，让“产”和“教”在资源、信息等方面充分融合。为企业培养职业本科人才，试办职业本科专业 12 个（对应高职专业 10 个），培养职业本科毕业生 815 人。拓宽企业参与途径，所有专业都有合作企业，落实深度合作企业 110 家，为合作企业培训员工 1000 人天，每年企业支持学校兼职教师达 150 人次，年支付企业兼职教师课酬 200 万元。推进协同创新和成果转化，出台校企合作相关制度 17 项，面向企业参与技术服务 14 项，有 25 名企业兼职教师参与了科研课题 19 项，申报科技创新引导资金支持项目 13 项。

表 5.1 自治区级产教融合试点培育企业一览表

序号	企业名称	合作类型	服务专业所属系部
1	乌海市包钢万腾钢铁有限责任公司	顶岗实习	机电工程系
2	内蒙古君正能源化工集团股份有限公司	学徒制、订单班	化学工程系
3	乌海市海勃湾区宜和老年公寓	1+X	医学系
4	内蒙古蒙西建设集团有限公司	1+X	建筑工程系
5	乌海热电厂	学徒制	电力工程系
6	乌海兴泰蓝海名都假日酒店有限公司	学徒制	管理与旅游系

7	鄂托克旗广泰爆破有限责任公司	学徒制	矿业工程系
8	陕汽乌海专用汽车有限公司	学徒制	机电工程系
9	内蒙古东源科技有限公司	订单班	化学工程系
10	内蒙古银泰建筑工程质量检测有限公司	1+X	建筑工程系
11	乌海市成峰科贸有限公司	1+X、顶岗实习	管理与旅游系
12	内蒙古麦步文化传播有限公司	顶岗实习	机电工程系
13	乌海市海勃湾区第二幼儿园	学徒制	学前教育系
14	乌海市云筑装饰工程有限公司	学徒制	建筑工程系
15	内蒙古五湖泵业有限公司	1+X、科研成果转化	机电工程系
16	内蒙古亨瑞祥木业有限责任公司	顶岗实习	建筑工程系

注：以上数据来源于“2023 年人才培养状态数据采集平台”。

典型案例 16：瞄准区域产业需求谋划办学新发展

学院坚持问题导向，通过深入调研分析，发现当前专业结构与区域产业发展结合不够紧密，在服务地方经济社会发展上没有彰显优势。全院上下以“打破砂锅问到底”的决心，紧盯问题抓整改，瞄准区域产业需求谋划办学新发展。

精准定位，深化产教融合发展。同乌海市智能化工材料 BDO 产业联盟的东源、华恒、三维、君正、广锦等五家重点企业签订合作协议，与金科发新材料、美邦中科、杰特绿能、宏实新材料等 BDO 配套产业项目企业进行多次洽谈，将共建 BDO 产业学院，计划在 2024 年正式挂牌。同时，与各企业将在订单班、工匠班、现代学徒制班、现场工程师班、职工学历提升班方面进行深化合作，为企业技能人才培养发挥高校优势。

整合优势，筹划教学机构改革。计划以矿业工程系为基础，合并建筑工程系的消防工程技术专业、化学工程系的化工安全技术专业，同时申报新专业应急救援技术，形成安全技术与管理等 4 个专业为主体的人才培养新架构，成立应急技术与管理学院。打造人才培养、产教融合、服务社会、开放合作四个平台，进一步推动政校企联合办学，围绕教学科研、考试考证、岗位培训、产教融合等重点板块，着力构建现代职业教育体系。

紧贴市场，推动专业焕发生机。对现有化工、机电、电力、建筑、矿业等五大类工科专业进行升级，将专业发展前沿技术融入人才培养方案和教学过程。在 2024 年招生专业计划

上将充分体现“以工科为主”，紧紧围绕内蒙古十六条产业链赋予乌海新能源、新材料、新型化工的发展定位，申报增设光伏工程技术、光伏材料制备技术、智能控制技术、智能建造技术、应急救援技术等 5 个新专业，拟淘汰部分与区域产业匹配度不高的专业，实现专业围着产业转，服务区域产业覆盖率达到 70%以上。

6.2 服务地方发展

1. 对主要面向行业的人才贡献

学校 2023 届留在乌海本地就业毕业生中，主体专业有学前教育、应用化技术、机电一体化技术、电气自动化技术、汽车检测与维修技术等，98.13%的毕业生服务于对应的行业企业，主要是机电类、化工类、电力类专业。学校主体专业设置符合本地区以及自治区经济发展及产业结构现状，办学目标明确。

学校毕业生服务的各行业中，化工、机电、电力类专业月收入最高，根据岗位不同平均工资水平 5000 元左右，幼师、护理专业平均工资水平 3000 元左右，相比 2021 年工资水平保持稳定，与自治区同类院校比相对一致。

2. 对本地区人才贡献

学校毕业生为乌海市地区经济发展提供了人力保障，乌海市正值企业转型升级关键期，有大量的新型企业在乌海落户，服务型企业（三产）与学校订单培养数量逐步增加，留在乌海就业的毕业生比例 47.93%。2023 年学校与乌海市总工会、乌海市应急管理局、乌海市经济信息化局、乌海市人社局、乌海市高新工业园区管委会深度交流，为乌海地区工业企业 396 名在职员工实施学历提升，为乌海市化工类企业订单招生计划 960 人次。

3. 服务重点产业发展

针对“乌海市可降解塑料产业发展联盟”成员单位人才需求，学校实施“加减乘除”的专业结构动态调整机制，新开设化工智能制造、氢能技术应用、新能源发电等专业。积极与“乌海市可降解塑料产业发展联盟”成员单位开展校企合作，与内蒙古东源科技有限公司、内蒙古君正化工有限责任公司、乌海市广锦新材料有限公司等深度合作开展“订单”培养，成功实施“工匠班”培养计划，开

展“现场工程师”培养计划，下大力气研究解决毕业生服务联盟成员单位用人问题。

4. 职业本科教育

学校与内蒙古工业大学 2 个专业、与内蒙古科技大学 2 个专业、与内蒙古农业大学 1 个专业、与内蒙古医科大学 1 个专业合作开展本科教育，共有本科在校生 132 人，为学校升高职本科做基础准备。

5. 现代学徒制培养

学校现代学徒制试点项目顺利通过教育部验收，是自治区唯一通过验收的学校，汽车检测与维修技术、建筑装饰工程技术、酒店管理、应用化工技术、煤矿开采技术、电厂热能动力装置、学前教育 7 个试点专业也全部顺利通过验收。学校正积极探索高层次学徒制试点工作，230 名学生开展现代学徒制培养，着力提升了服务能力，为乌海市及周边产业经济发展提供了人才支撑。

6.3 具有地域特色的服务

1. 聚集区域重点产业发展，筹建新能源新材料产业学院

实施现代产业学院培育工程。与乌海周边七个工业园区一流企业在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面深度合作，形成校企命运共同体。联合企业共建现代产业学院、示范性职工培训基地、教师企业实践流动站、“双师型”教师培养培训基地和教师企业实践基地，特聘现代产业导师共担专业建设、课程教学，共同开发校企合作特色教材、课程教学资源等。

在市委市政府大力支持下，组建成立了“乌海市可降解塑料产业发展联盟”。学校与联盟成员单位，主要包括内蒙古东源科技有限公司、内蒙古君正化工有限责任公司、内蒙古华恒能源科技有限公司、内蒙古三维新材料有限公司、乌海市广锦新材料有限公司、内蒙古黄河科技集团、内蒙古美邦中科有限责任公司等企业进行了有效沟通，通过优化整合学校现有的电力、机电、化工和矿业系部分专业，成立了“筹建产业学院产教融合共同体和深化产教融合工作领导小组”，“BD0 产业学院”、“现代装备制造产业学院”、“智能煤化工产业学院”成立进入实施阶段。

2. 聚焦区域用工需求，建立校企联合招生就业机制

针对乌海低碳产业园企业整体用工不足和学校理工科专业生源不足的现状，学校大力推进“招生即招工、招工即招生、入校即入场”的校企深度合作招生就业机制。深入推进与广聚新材料、永太化学、华恒能源等企业签订“企业订单班、企业冠名班”校企协同育人培养协议。下大力气研究解决学校理工科专业生源不足和毕业生服务我市经济发展的就业流失问题，努力为我市低碳产业园工业企业用工不足提供技术技能人才培养支撑，全力打造内蒙古西部产教融合人才培养高地。

学校积极响应教育部相关部署，立足内蒙古经济发展以及乌海市企业转型的关键期，发挥学校工科类专业的办学优势，与乌海市安监局、应急管理局、消防救援支队建立联系机制，与当地煤炭、化工等企业紧密合作，主动承担自治区高质量发展十六条产业链赋予乌海市工业企业发展过程中的紧缺专业人才培养任务，招收企业急需的安全技术与管理专业 97 人、应用化工技术专业 178 人、机电一体化技术专业 296 人、电气自动化技术专业 213，为企业生产运行提供了支撑。

6.4 具有本校特色的服务

1. 创新建立新型教与学模式，筑牢课堂主阵地，重塑课堂价值

创新教学环境支撑高质量教学方式变革，建立新型教与学模式，使智慧教与个性学成为新常态。在课堂教学中，教师应用智慧课堂教学系统智能工具赋能教学，比如基于问题导向的对接可视化工具、基于艾宾浩斯记忆法的智能测验系统、教学智能白板等，支持开展课堂教学活动、实现教学实时评价、动态选择资源等。在“教”的层面，实现信息技术为教师提供探索教学的平台，优化课程内容与教学过程，使教学情境化，课堂教学更加生动活泼；而学生能够通过智能学习工具实时获得教师帮助，借助网络学习资源等开展个性化学习。在“学”的层面，让学生融合课堂教学中，促进其自主探究、主动学习，提升专业思维与创新能力。

2. 推行“1+N”信息化教学新模式，信息技术应用与教学改革深度融合

依据职业教育特点与规律，借助信息技术元素，有效改造和优化基于行动导

向的教学方法，以适应自主、多元、泛在、智能化的教学新形态的需求。在推进教育信息化建设中，将信息技术应用与教育教学改革深度融合，推行了“1+N”信息化教学新模式，其中“1”是指基于项目化、任务驱动式、案例式、问题导向等基于行动导向的教学方法，即理实一体化教学，“N”是指基于现代信息技术的多元教学方法应用，包括慕课方式、翻转课堂教学、混合制教学等教学方法。将一体化教学改革与多种信息化技术深度融合，改造传统教学模式，激活课堂教学，提高人才培养质量。

3. 坚持自建网络教学平台，增强学校在线教学能力

从2017年开始一直坚持自主建设网络教学平台，截止目前，累计：教学资源达10.35万个，资源量达2.28TB；填加播课单元0.61万个，资源量达0.9TB；选课学生数达29.11万人，教师进入课程达19.88万人次，学生进入课程达1897万人次，访客进入课程11.44万人次，最高日访问达1.6万人次；课程被访问995万次，阅读教学资源1102万次，课程讨论区发文133万个，上交作业98万份。自主网络教学平台建设，一是实现应用和服务云端部署，强化了学校教育信息化基础能力，教师在参与建设与维护过程中其信息化教学能力获得锻炼和提高，保障学校在线教学工作平稳运行；二是根据专业和课程特点及需求“量身定制”适合学校独特需要和要求的教学模块，构建起适合学校专业与课程特色的在线教学环境。三是及时获得在线教学后台数据进行分析，改进教学，提高质量。

典型案例 17：落实改革重点任务，提升学院关键办学能力

为贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，学院组织教学单位研究打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心、建设开展职业教育校企合作典型生产实践项目、建设职业教育专业教学资源库、建设职业教育信息化标杆校、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地、建设职业教育一流核心课程、建设职业教育优质教材9项建设指南，积极开展项目建设，落实改革重点任务。

9项重点改革任务申报工作全部完成。历经四个月，教务科技处组织开展遴选项目、评审推选、组织申报，分四批次校内遴选28项，推荐自治区15项，其中参与乌海市域产教联合体建设1项，参与自治区行业产教融合共同体建设2项，职业教育信息化标杆校建设、专

业教学资源库建设、优质教材建设等 4 项通过教育厅审核，推荐到教育部参评。

落实教育部现代职业教育体系建设改革，学院瞄准区域重点产业转型发展，从深化产教融合、推进教学改革、扩大教学资源三个方面发力，着力破解制约教育教学发展短板，提升学院关键办学能力，切实提高人才培养质量。

7 政策落实质量

7.1 国家政策落实

学校认真学习《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》，贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《内蒙古自治区产教融合建设试点实施方案》《乌海市推进产教融合试点城市建设实施方案》等，制定了《学院专业建设改革实施方案》《学院建设“工匠学院”实施方案》《学院实施职业教育现场工程师专项培养计划实施方案》等，全面推进职业教育高质量发展。

典型案例 18：落实现代职业教育高质量发展措施，助力学院高质量发展

提升职业教育服务经济社会发展能力。聚焦地方产业需求，紧紧围绕自治区 16 条重点产业链新增设 5 个专业，停招 4 个专业，逐步形成对接区域经济社会发展的高等职业教育专业布点占比达到 70%。深化产教融合校企合作，与 97 家企业深度合作，实施“工匠班”计划，首批组织发电运行技术、绿色智能化工 2 个专业群开展“工匠班”培养计划，联合企业筹建可降解材料产业学院和新能源产业学院，挂牌应急技术与管理学院、BDO 产业学院。实施“一区域一集群”建设，围绕新能源、新材料、新型化工等产业，打造品牌专业集群，构建“2+4+2”专业群建设体系，努力形成高职专业群建设的“乌海方案”，服务区域经济发展。推进“一地一策”建设，以乌海市作为自治区首批产教融合试点城市建设为契机，建设全国首个 BDO 产业智慧实训基地，培育产教融合试点企业 20 家，6 家企业被认定为自治区级产教融合培育试点单位。实施行业产教融合共同体试点，积极组织绿色智能化工专业群建设可降解塑料虚拟仿真产教融合实践中心，智能控制技术专业群建设装备制造行业产教融合共同体和发电运行技术专业群建设智能电力行业产教融合共同体，积极参与自治区能源电子产教融合共同体、现代能源电力产教融合共同体建设、智慧化工产教融合共同体。

加快构建现代职业教育体系。实施“中高本”贯通培养，积极探索“中高本”贯通培养，与乌海市职业技术学校、巴彦淖尔职业技术学校联合实施“3+2”中高职衔接培养，共同开展 13 个专业的人才培养。开展职业学校办学条件达标工作，5 项基本办学条件指标和 7 项

监测办学条件指标全部达标。推进高职院校“提质”行动，学院入选为自治区高水平高职学校建设单位，智能控制技术专业群和发电运行技术专业群入选自治区高水平高职专业群，同时，承接了教育部提质培优行动计划建设任务 25 项。

强化校企合作协同育人。坚持“政校企合作、课岗证融通、教学做一体”办学育人模式，全面推行专业人才贯标培养，着力构建校企二元利益共同体；校企共同开发教材 10 部，其中 2 部入选教育部十四五规划教材，2 部立项自治区规划教材建设；校企共同打造结构化双师型教师队伍，组建教师教学创新团队 11 个。

强化保障措施，乌海市支持职业教育项目建设，学院新建综合教学楼、学生公寓楼、综合服务楼等，建筑面积达 5.2 万平米，政府投入建设资金 3.8 亿元，教学条件得到很大改善。

7.2 地方政策落实

乌海市大力支持职业教育发展，市政府投资 3.81 亿元，为学校建设教学楼、综合服务楼、学生公寓、地下停车场；投资 5630 万元，支持学校双高建设。

表 7.1 政策指标落实情况一览表

指标	单位	指标值
年生均财政拨款水平	元	13117.14
年财政专项拨款	万元	8174.20
教职员工额定编制数	人	282
教职工总数	人	361
其中：专任教师总数	人	259
企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
企业兼职教师年课时总量	课时	1010.00
年支付企业兼职教师课酬	万元	194.94
年实习专项经费	万元	30.00
其中：年实习责任保险经费	万元	11.70

注：以上数据来源于“2023 年人才培养状态数据采集平台”。

7.3 学校治理

实施内部治理效能提升行动。以《章程》为统领，深化院系两级管理，健全科学高效的议事规则和内部控制制度，形成“功能完善、运转高效、引领发展”

的现代制度体系。

实施“以群建院、以群强院”机制体制改革。建立“以群建院、以群强院”体制机制，完善学术委员会、教学工作委员会职责。重组专业群建设指导委员会，设立教材选用委员会，指导学校专业群建设和教学改革。

7.4 质量保证体系建设

实施内部质量保证体系提升行动。加大力度推进教学诊断与改进工作，健全内部质量保证体系。补强以校企合作、学生职业资格获取、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等为重点的质量评价，构建教学质量评价体系，促进教育教学高质量发展。建立四级教学督导管理机制，制定教学质量考核办法，建立实训技能抽查、实习和毕业设计抽检制度。

7.5 经费投入

1. 年度办学经费总收入及其构成

学校 2022 年度年度经费总收入 15404.20 万元，其中财政拨款收入 13546.56 万元，事业收入 1716.16 万元，经营收入 14.43 万元，其他收入 127.05 万元。年生均财政拨款水平 1.22 万元。

2. 年度办学经费总支出及其构成

学校 2022 年度办学经费总支出 15500.63 万元，其中基本支出 7294.86 万元，项目支出 8191.34 万元，经营支出 14.43 万元。其中用于教育的支出金额为 8655.56 万元。

3. 生均培养成本

2022 年度，生均培养成本 24661.50 元。

8 面临挑战

1. 挑战一：需进一步加强人才培养与产业升级需求匹配

人才培养供给还不能满足产业升级人才的需求，特别是在新材料、新能源人才需求方面，课程体系、课程设置不能适应新工艺、新技术。需要以服务区域产业发展为方向，调整优化专业群布局。

2. 挑战二：需进一步提升产教融合实训基地建设水平

各类专业实训基地建设过程中存在功能不全、水平不高、共享不足等问题，使产教难以深度融合，协同育人受限，专业服务产业能力受到制约。需要以推进产教融合为路径，扎实推动“双园”合作

3. 挑战三：需进一步深化企业深度参与产教融合的意愿

在校企合作方面，现有政策缺乏配套的长效机制，企业参与产教融合感到缺少保障。

附表：高等职业教育质量数据表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：乌海职业技术学院(13915)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2613
2	毕业去向落实人数	人	1578
	其中：毕业生升学人数	人	79
	升入本科人数	人	79
3	毕业生本省去向落实率	%	92.03
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1578
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	1202
	面向第三产业	人	365
6	自主创业率	%	0.05
7	毕业三年晋升比例	%	78.13

附表 3 教学资源表

名称：乌海职业技术学院(13915)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.93
2	双师素质专任教师比例	%	57.84
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.84
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	570
		学时	45523.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	109
		学时	8809.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	229
		学时	16116.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	48
		学时	3526.00
	在线精品课程课均学生数	人	60.60
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	269
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	25
	其中：国家规划教材数量	本	8
	校企合作编写教材数量	本	15
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2048.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.43
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	20304.87

附表 4 国际影响表

名称：乌海职业技术学院(13915)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表 5 服务贡献表

名称：乌海职业技术学院(13915)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	195
	其中：A类：留在当地就业	人	133
	B类：到西部和东北地区就业	人	185
	C类：到中小微企业等基层就业	人	153
	D类：到大型企业就业	人	38
2	横向技术服务到款额	万元	10
	横向技术服务产生的经济效益	万元	10
3	纵向科研经费到款额	万元	1.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	564.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	27.98

附表 6 落实政策表

名称：乌海职业技术学院(13915)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6252.00
2	年生均财政拨款水平	元	9409.98
3	年财政专项拨款	万元	2660.05
4	教职员工额定编制数	人	282
	教职工总数	人	370
	其中：专任教师总数	人	268
	思政课教师数	人	12
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	13
	班主任人数	人	95
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5360
	其中：学生体质测评合格率	%	70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2428
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	618.00
	年支付行业导师课酬	万元	4.94
10	年实习专项经费	万元	12.47
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.70

