



内蒙古能源职业学院
INNER MONGOLIA ENERGY VOCATIONAL COLLEGE

内蒙古能源职业学院 中国职业教育质量报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告发布，接受社会监督。

公开形式:学院官方网站

公开网址:<https://www.nmpower.cn/News/cont/newscode/1703898529.html>

内容真实性责任声明

学校对内蒙古能源职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2023 年 12 月 30 日

前 言

年报的编制是根据教育部《关于做好中国职业教育报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28号)精神,为深入贯彻党的二十大精神,落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》文件精神的具体体现,也是职业教育履行担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体,是职业学校强化内涵发展,持续诊断和改进,健全质量保障体系,全面提高人才培养质量的重要举措。学院高度重视质量报告的编撰工作。一是院领导挂帅、成立专门的编制工作组,认真研读教育部文件,按文件的要求进行筹划、整理、编撰,避免出现材料的缺项、漏项,及时上报,达到合规性要求。二是职能部门根据本部门负责的工作,对质量生成过程及结果进行分析,然后学院对全院的教育质量进行总结、汇总,提炼教育教学改革的经验做法,分析存在的困难和问题,并做出质量改进的措施、办法。三是学院每一位师生积极参与质量年度报告工作,质量年度报告内容广,数据量大,涉及政府、社会、家长、学生等关切问题,与全院的师生息息相关,需要他们及时提供年度发生的各类数据及各类素材,真实反映学院办学水平、教学质量等方面实际状况。四是学院年度质量报告是基于状态数据采集的数据进行分析并呈现人才培养的质量状况。

学院在全面总结年度人才培养各项工作的基础上,编制并向社会发布本年度质量报告。通过发布质量年度报告,发挥社会监督作用,增强学院与社会的沟通,广泛听取社会各方面特别是用人单位的意见和建议、不断改进育人工作,更好得提升办学质量,推进学院可持续发展。使学院准军校式教育管理,创建红色学院和主打能源类专业更好为区域发展的亮点特色持续加强发展。

目录

一、基本情况	- 1 -
（一）学院简介	- 1 -
（二）办学定位	- 1 -
（三）办学规模	- 2 -
（四）专业建设与特色	- 3 -
（五）师资队伍	- 4 -
1. 教职员队伍基本情况	- 4 -
2. 师资队伍数量与结构	- 4 -
3. 教师校外培训及交流情况	- 4 -
（六）基本办学条件	- 4 -
（七）办学经费及效率	- 5 -
1. 年度办学经费总收入	- 5 -
2. 年度办学经费总支出	- 5 -
3. 生均培养成本	- 6 -
（八）实践教学条件	- 6 -
1. 校内实习实训条件	- 6 -
2. 校外实习实训条件	- 6 -
二、学生发展质量	- 6 -
（一）党建引领	- 6 -
（二）立德树人	- 7 -
（三）在校体验	- 7 -
（四）就业质量	- 7 -

（五）创新创业	- 8 -
（六）技能鉴定	- 8 -
三、教育教学质量	- 8 -
（一）专业建设质量.....	- 8 -
（二）课程建设质量.....	- 9 -
（三）教学方法改革.....	- 9 -
（四）教材建设质量.....	- 10 -
（五）教学数字化资源建设.....	- 10 -
（六）师资队伍建设.....	- 10 -
（七）院企双元育人.....	- 10 -
四、服务贡献质量	- 10 -
（一）服务行业企业.....	- 11 -
（二）服务科研	- 11 -
（三）合作服务	- 11 -
五. 文化传承	- 11 -
（一）中华优秀传统文化传承.....	- 11 -
（二）铸牢中华民族共同体意识.....	- 11 -
六、产教融合工作	- 12 -
七、政策落实质量	- 14 -
八、典型案例	- 15 -
九、面临挑战	- 16 -
（一）师资队伍建设和有待加强.....	- 16 -
（二）专业教学资源建设尚需努力.....	- 16 -

(三) 办学资金来源单一，融资方式有待创新.....	- 16 -
(四) 校企合作、产教融合人才培养模式.....	- 16 -
表 1 人才培养质量计分卡	- 18 -
表 3 教学资源表	- 19 -
表 4 服务贡献表	- 21 -
表 5 国际影响表	- 22 -
表 6 落实政策表	- 23 -

表目录

1.1	2023 年招生专业情况列表.....	- 2 -
1.2	学院主要办学条件指标情况列表.....	- 4 -

图目录

5.1 讲好革命故事 传承红色基因	- 12 -
6.1 校企合作签约仪式	- 14 -

案例目录

案例 1 准军校式教育管理.....	- 15 -
案例 2 服务新冠肺炎疫情防控.....	- 15 -

内蒙古能源职业学院 2023 年度质量报告

一、基本情况

（一）学院简介

内蒙古能源职业学院是 2010 年经内蒙古自治区政府批准，国家教育部备案的全日制普通高职院校，是自治区唯一的一所能源类实行“准军校式”管理的高等职业院校。学院位于呼和浩特市新城区，拥有校园网络、多媒体演示、电子阅览、图书馆、实训室等教学设备，自有占地 128 余亩，非产权共用 30 亩。

（二）办学定位

学院以三年制高职、五年制高职为主，兼成人教育、职业培训，与企业合作共建风电、交通、技计算机软件三个产业学院，以风力发电、光伏发电、新能源汽车、高铁、地铁、云计算、大数据与会计、机电一体化等为主打专业。学院坚持以“融入区域经济建设、服务能源行业发展、立足技术岗位群建设、顺应科技发展趋势”为办学方针，围绕产业优化调整专业结构，全力推行校企合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的产学研结合体制；坚持以就业为导向，为区域能源等行业培养具备持续发展能力的高端技能型专门人才的育人理念，采用“教、学、做”一体的教学模式，培养学生的创新精神和实践能力；学院积极探索和融入符合区域经济社会发展需要的现代职业教育体系，实行“学徒制”培养模式，实现招生就业一体化。学院全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，全面树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉做到“两个维护”，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，认真贯彻落实二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》精神，抓住中西部高等教育振兴计划、秉承国家的办学基本方针，立足北部边疆，服务内蒙，以推进知识创新、服务国家自治区经济社会发展需要和促进民族文化繁荣进步为己任，牢固树立人才培养在学院工作中的中心地位的理念，坚持立德树人，深化教育教学改革，探索和完善产学研相结合、

夯实科学基础、突出实践能力和人文素养融合发展的人才培养模式，将统一要求与个性培养有机结合，着力提高学生自主学习能力、实践能力和创新能力，全面实施素质教育，促进学生全面发展，确立了“基础扎实、口径较宽、综合素质高、实践能力强、富有开拓精神的创新型复合人才”的人才培养目标定位。

（三）办学规模

目前，学院有全日制高职在校生 1828 人，招生设置 17 个专业，覆盖资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、生物与化工、交通运输、电子与信息、财经与商贸等 7 个专业大类。2023 年总招生计划为 900 人，面向全国四个省区，录取率为 100%，实际报到 808 人，报到率为 89.8%。学院的招生重点专业为风电系统运行与维护、云计算技术、新能源汽车检测与维修技术、高速铁路客运服务等专业。

1.1 2023 年招生专业情况列表

专业名称*	专业代 码*	学制*	实际录 取数 (人)*	计划招 生数 (人) *	实际录取 数(人) *	计划招生 数(人) *	实际录取 数(人) *
光伏工程技术	430301	三年	35	0	0	35	35
风力发电工程 技术	430302	三年	149	2	2	147	147
建筑消防技术	440406	三年	15	0	0	15	15
机电一体化技 术	460301	三年	146	2	2	144	144

高速铁路客运服务	500113	三年	63	2	2	61	61
新能源汽车检测与维修技术	500212	三年	92	2	2	90	90
空中乘务	500405	三年	20	2	2	18	18
城市轨道交通运营管理	500606	三年	26	2	2	24	24
计算机应用技术	510201	三年	66	2	2	64	64
大数据技术	510205	三年	25	2	2	23	23
云计算技术应用	510206	三年	88	0	0	88	88
婴幼儿托育服务与管理	520802	三年	85	2	2	83	83
大数据与会计	530302	三年	90	2	2	88	88

（四）专业建设与特色

学院全日制高职在校生招生设置 13 个专业，分别分布在汽车学院、能源动力学院、软件工程学院和校企合作的双主体的交通学院等二级学院。在校生规模最大的两个专业大类分别为能源发电类、自动化类、计算机类和运输交通类。2023 年绿色低碳技术、环境监测技术、环境管理与评价等 5 个专业未招生，取消了城市轨道交通运营管理和高铁综合维护技术两个专业，各专业 2023 年有毕业生 600 多人。

学院重点特色专业为风电系统运行与维护、云计算技术、新能源汽车检测与维修技术、机电一体化、高速铁路客运服务等专业。

（五）师资队伍

1. 教职员队伍基本情况

学院现在设有 16 个党政管理机构，有教职工数 158 人，比 2022 年有所增加。

2. 师资队伍数量与结构

学院专任教师 96 人，专任教师硕士以上学位人数 19 人，双师型教师 17 人（占专任教师数 18%），具有高级职称人数 16 人（专任教师数 16.7），校内聘兼职教师 21 人，行业导师 18 人，生师比为 17.4:1。年龄在 45 岁以下的教师占多数，整体教师队伍在各程度上都基本与上年持平。

3. 教师校外培训及交流情况

本年度学院专任教师参加各类培训 216 人次，学时数为 2000 多学时，比上年有大幅增加。

（六）基本办学条件

自学院开办以来，逐年不断加大经费投入力度，积极改善办学条件，基本办学条件各项指标达到了国家《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》办学标准。

1.2 学院主要办学条件指标情况列表

序号	指标名称	合格指标	实际指标	备注
1	生师比	18	16.93	1828/108
2	具有研究生学位教师占专任教师比例（%）	15	19.79	19/96

3	生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	6329.15	1156.97/1828
4	生均图书（册/生）	60	61.20	110070/1828
5	具有高级职务教师占专任教师比例（%）	20	16.67	16/96
6	生均占地面积（平方米/生）	59	61.21	111888/1828
7	生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	9.24	16885/1828
8	生均实践场所（平方米/生）	1.05	3.52	6460/1828
9	百名学生配教学用计算机数（台）	8	18.59	1828/340
10	生均教学行政用房（平方米/生）	16	16.04	17816.79/1828
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	10	11.78	1156.97/136.3
12	生均年进书量（册）	2	43.78	80030/1828

（七）办学经费及效率

1. 年度办学经费总收入

学校的办学性质为民办学院，与其他公办学院相比，国家的有些政策性支持及教育事业经费拨款等学院享受较少，长期以来，办学经费比较单一，主要经费来源于学费收入和很少的上级专项资金投入及企业投入。本年学费总收入 2489.78 万元，比上年有所增加。

2. 年度办学经费总支出

学院年度经费支出共计 3269.84 万元，与上年相比支出增加不少。

3. 生均培养成本

年度学院经费收入总额 2489.78 万元，其中包括生均拨款收入 324.53 万元的财政补贴 517.53 万元，年度学院经费总支出 3269.84 万元，折合在校人数生均培养成本比上年度有大幅增加。

（八）实践教学条件

1. 校内实习实训条件

学院先后投资及共建扩建院内实训基地 7 个，建筑面积 6460 多平方米，比上年增加 1448 平方米，设备总值 1156.97 万元，设备配套总量 300 多套，设备利用率 90%以上，比上年度生均教学科研仪器设备值略有增加。

2. 校外实习实训条件

校企合作，顶岗实习，工学交替的教育模式是国家教育部对职业教育提出的基本要求，也是职业教育的根本规律，学院现与企业合作共建校外实训基地 27 处。这些实训基地包括了目前学院各主体专业所涉及的多家企业，目前各专业都能够结合实践教学需要确立相对稳定，运行良好的校外实习基地，为以后学生就业也奠定了良好的基础。合作利用率均达到要求。

二、学生发展质量

（一）党建引领

党组织是党在本校中的战斗堡垒，发挥政治核心作用，宣传执行党的理论和路线方针政策，深入学习贯彻党的二十大精神及学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，铸牢中华民族共同体意识，参与学院重大决策，涉及学院发展规划、人事安排、规章制度修改等重大事项，党组织要参与讨论研究；涉及党的建设、思想政治工作和德育工作的事项，由党组织研究决定。领导工会、共青团等群团组织和教职工代表大会，教育管理党员，凝聚师生员工，引领校园文化，推动学院发展，把爱党、爱祖国、爱社会主义教育贯穿各项工作中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。党组织对学院重要决策实施监督，定期组织党员、教职工代表等听取院长工作报告以及重大事项情况通报。

（二）立德树人

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。发展职业教育，学院通过思政课和课程思政及三全育人等手段把立德树人的成效作为检验一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。

建立学院党的统一领导，教学部门、学工部和团委通力协作，家庭、企业多元参与的育人协作联动机制，统筹上课下课、线上线下、校内校外资源，构建协同育人体系。学院大力加强校园文化建设，优化育人环境，校园文化丰富多彩，充分发挥学生团委、思政部、学生会的作用，利用多种宣传形式开展内容丰富，形式多样的科技、文化活动，大力发展学生社团，引导学生开展第二课堂和社会实践，形成了教育、教学、管理、文化活动、文体活动相互融合的校园文化氛围，推动了整体学生活动的深入开展。通过专业演讲比赛、模型大赛、志愿者行动等一系列活动，使学生在自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的人文素养作用。

学院党委是学院领导的一切核心，任何事务都要通过党委会研究决定后实施。

（三）在校体验

开展学生在校满意度网络调查，2021级、2022级在校生参与网络调查学生297人，在校生活满意度94.20%、课堂育人满意度93.27%、课外育人满意度93.77%、思想政治课教学满意度95.62%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度95.17%、专业课教学满意度95.40%。

学院大力加强校园文化建设，优化育人环境，校园文化丰富多彩，充分发挥学生处、团委思政部、学生会的作用，利用多种宣传形式开展内容丰富，形式多样的科技、文化活动，大力发展学生社团，引导学生开展第二课堂和社会实践，形成了教育、教学、管理、文化活动、文体活动相互融合的校园文化氛围，推动了整体学生活动的深入开展。通过专业演讲比赛、模型大赛、志愿者行动等一系列活动，使学生在自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的人文素养作用。

（四）就业质量

毕业生毕业去向落实率继续保持在 90%以上，应届毕业生满意度为 92.21%，毕业生初次毕业去向落实率为 94.29，毕业生的毕业去向落实专业对口率达到 98%以上，与上一年度增加 2 个百分点。

学院就业安置工作本着“对学生负责，使家长放心，让企业满意”的宗旨，学院领导亲自牵头，由各系主任、辅导员、就业导师及“订单”企业人力资源总监等共同组成毕业生职前就业及就业安置小组。采取“分组”及“一对一”量化服务与绩效考核等措施，确保就业安置工作“就业率、高薪率、巩固率及企业满意率”与学院办学责任紧密对接。

学院就业处抽调各小组人员深入相关企业进行调研走访，深入进行了解企业情况，及时掌握企业动态，及时为学生提供用人信息，争取企业对实习学生的留用，扩大用人市场空间。

近年来毕业生就业市场由北方扩大到全国各地，形成了多家长期稳定实习就业的合作企业。

就业处与教务处开展让学生自觉主动认识就业学习，寓教于乐，以探索就业，到优秀企就业为目标，全面提升情智体能的分析就业活动。学生分组收集企业信息，比较汇总企业资料，展开对优秀企业竞争力对抗辩论，使学生对相关企业的各方面有较深刻的认识和感知，从而使其认同并愿意到该企业。

（五）创新创业

学生在校期间，通过对学生进行的创业知识讲座、职业规划等课程对学生进行创业引导，根据学院就业处跟踪调查，学生自主创业能力比往年减弱。

（六）技能鉴定

学院为新建统招院校，经内蒙古自治区人力资源和社会保障厅批准成立了职业技能鉴定站及校外联合培训，合作工作开展较好，每年都能满足本院资格证考核需求，年鉴人数逐年上升。

学院加强校内外实训基地的建设，加大实践类课程的比例。进一步推广“双证书”制度，2023 届毕业生职业资格证书获取人数为 264 人，比上年度有所减少。

三、教育教学质量

（一）专业建设质量

学院全日制高职在院生共设置 17 个专业，分别分布在汽车学院、能源动力学院、软件工程学院和校企合作的双主体的交通学院等二级学院。覆盖资源环境与安全、能源动力与材料、装备制造、生物与化工、交通运输、电子与信息、财经与商贸等 7 个专业大类。

学院有学院重点专业为风电系统运行与维护、云计算技术、新能源汽车检测与维修技术、机电一体化和高速铁路客运服务等专业。

（二）课程建设质量

学院 2011 年开始招生，根据近两年对相关企业用人的实际需要，适时将理论课程和实践实训有机结合，课堂教学和动手操练相结合，传统技能和现代技术掌握相结合，岗前分岗实训和就业实习相结合，学历教育和“1+X”职业资格证书教育相结合，对知识和技能，教学方法、课程设置提出了更详细的要求。

（三）教学方法改革

学院构建了由院教学指导委员会、教学督导室、教务处、各系（部）和学生信息员组成的教学质量保障、监控和反馈机制，形成了学期初、中、末三阶段常态化教学检查制度。学院结合人事分配制度改革，建立了专业、课程建设负责人制度，教务处调整了内设机构，增设了教学运行和教学监控，加强了教学管理和教学服务，加大学籍管理改革力度。学院建立健全了教学质量责任人制度、教学指导委员会制度、教学督导制度、学生评教制度、教师评学制度、期中、期末教学检查制度、听课制度、教学过失与教学事故认定与处理规章制度，学生信息反馈制度、教师业绩年终考核制度，并结合人事分配制度改革，使教学评估结果与教师的津贴挂钩，专业评估、课程评估与学院经费、院长津贴挂钩。学院定期组织召开学生座谈会、听取学生对教学工作的意见，及时制定整改措施，使教学工作平稳有序运行。现学院已形成了一套比较完善、行之有效的教学质量保障体系，保证和促进了教学质量和人才培养质量的不断提高。

学院在实习实训中突出实践能力培养，与企业 and 用人单位紧密合作，认真组织调研和论证，按照职业岗位能力素质的要求，加强实践教学课程体系建设，把实践教学各个环节（校内实验实训、校外认识实习、课程或教学实习、工学交替、顶岗实习、就业实习等）作为专业教学的

核心环节纳入课程体系的总体设置中，通过各环节的培养，把学生顶岗实习作为人才培养过程的重要环节，在学生一年的工学交替和顶岗实习中，根据企业、学生、教师的反馈意见，及时调整计划，使之实现了实习与就业的零距离对接。2020 级学生顶岗实习覆盖率达到 98.7%以上，比 2019 级提高 0.3 个百分点。

（四）教材建设质量

学院高度重视教材建设，根据教学需要，现在各门课程优选高职高专规划教材，建立了教材编写，选用体系，同时组织有关专家在办学初期先后主编（参编）了自用教材，得到了同行及上级主管部门的肯定。开建了数字化网络校园，充分利用教学资源，达到资源共享优化教学的目的，扩大知识面和专业知识的学习。

2022 年学院相关教师与合作企业，参编了《 HTET 》岗课赛证融通教材，由清华大学出版社出版。

（五）教学数字化资源建设

加强网络安全工作，强化网络安全意识，添置服务器和相关设备，完善校园数字化资源建设，现形成校园网络全覆盖，投入建设了数字仿真室，增加了多个数字教学教室。

（六）师资队伍建设

学院现有任课教师 114 人，专任教师 96 人，具有高级职称人数 16 人，专任教师硕士学位 19 人，双师教师 17 人，校内兼职教师 21 人，行业导师 18 人。专任教师中，年龄在 45 岁以下教师占专任教师总数的大多数。生师比为 17.4: 1，双师素质教师占专任教师比为 18%，整体教师队伍在各程度上与上年度持平。

（七）院企双元育人

本年度学院专任教师参加各类培训 216 人次，书记院长走访企业 160 多场，企业家进校园近百场，签订校企合作人才培养协议 100 多家，比上年大有增加，极大的提高了校企合作的质量和效益。

四、服务贡献质量

（一）服务行业企业

学院先后为北京汇通聚源内蒙古分公司、北京恒安、自治区退役军人技能培训、伊利集团、中国民航安全技术检查员、北京中环公司、吉利汽车集团、内蒙古 TCL 光电科技有限公司、无锡工业园区企业等公司进行岗前培训近 1200 多人次，受到企业的高度评价。

（二）服务科研

学院先后承担了学院自主开发编写的《描述统计学》、《太阳能切片与组件技术及光伏发电系统设计》、《大学生职业生涯规划与就业指导》及《风力发电实用课程》和承担了《内蒙古自治区教育科学“十三五”规划课题》。

（三）合作服务

学院先后与 TCL、中安光伏、内蒙古京能康巴什热电公司、优利康达内蒙古风电公司、呼和浩特康迪汽车维修公司、汇通聚源风电公司、吉利汽车集团进行合作，为汽车企业、风电企业辅助测试多次，使学生得到有效的社会合作交流。

五. 文化传承

（一）中华优秀传统文化传承

中华优秀传统文化传承、爱国主义教育、大国工匠进校园。学院通过教务处、学工部、团委和学生社团先后按照“一月一主题”分类活动举办了题为：“弘扬革命精神 缅怀革命先烈”、“青春守护中国粮”、“爱我国防”、“红歌颂党恩 奋进新征程”、“中华经典诵”、“绽放新时代光芒 让雷锋精神永存”、“聆听华夏之声 书写汉字之美”、“宪法晨读”、“非遗传承人进校园”、“企业工匠座谈”等系列活动。

（二）铸牢中华民族共同体意识

坚持把立德树人作为根本任务，认真开展铸牢中华民族共同体意识专题教育，制定学院《开展铸牢中华民族共同体意识培训教育方案》和《铸牢中华民族共同体意识专题培训计划》，编印《铸牢中华民族共同体意识学习资料》，先后 20 次组织师生深刻学习领会习近平总书记关

于民族工作的重要论述和关于推广普及国家通用语言文字、推行使用国家统编教材的重要指示批示精神，全面系统学习掌握国家相关政策要求，用中华民族一家亲思想定向领航，澄清模糊认识、纠正错误认识、统一思想认识。聘请7名退役军官、退役士兵从事学生管理工作，配备5名思政专业老师，加强学生德育教育工作，加快构建“三全育人”大格局，将“五育并举”要求落实在各科课堂教学之中、渗透在校园生活各环节、延伸到学生发展各方面，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



5.1 讲好革命故事 传承红色基因

六、产教融合工作

学院在上级政府、部门的指导和支持下，在多年的办学实践中，始终坚持“共享、创新、跨界、融合”校企合作发展理念，不断探索创新校企合作办学模式和运行机制，取得了良好的成效。学院以专业群建设为依托，以提高校企合作、产教融合对教育教学的促进作用为立足点，不断探索，逐步实现学院与企业深度融合。

学院与多家企业结合双方各自的优势，校企双方进行专业共建，最大化提高现有办学资源

的利用率，分阶段完善互联网及互联网+的专业群，构建三年制、五年制（3+2）的办学为主、打造特色鲜明的以技能教育及准职业化素质教育为核心、培养高素质高技能专业人才的校企深度合作示范性人才培养基地。

双方联合依托现有的办学资源积极共建专业，共同对外招生。后期根据市场需求、双方发展规划，逐步丰富和完善专业结构。

企业以符合教学需要的实训教学资源、完整的人才培养解决方案、课程体系及管理体系、教学及管理运营团队作为核心资源投入到双方合作的共建专业中。

机制上，共建专业参照校内各职能部门的日常管理要求、企业的运营管理规范，在各职能部门的指导及支持下开展各项工作。学院指派领导对专业进行全面的的管理，企业指派一名项目主任参与日常的运营管理。由双方共同组建专业教师队伍，原则上学院负责公共课程及部分协商指定的专业课程的教学，企业协助甲方进行日常运营管理及负责专业课程的教学。

专业依托现有的办学场地及资源，将按照共建教学过程要求，投入资金进行教学实训环境的改造和升级，含场地装修、设备购置等，构建企业模拟舱式教学实训基地。根据实际的招生计划配额及完成情况及项目发展情况及教学要求，进行追加投入，保障教学质量。

专业的日常运营管理费用，含招生、教学、日常管理、实训、就业等，根据双方拟定的运营目标和要求，由双方进行投入，并予以相互监督。

鼓励校内专业老师参与对方生产项目，积极承接社会服务项目，构建校内工作室和项目孵化机制，在加强专业办学的前提下，进一步增强学院服务于社会和科研能力。

以专业的办学为基础，在校内构建技能培训中心，面向全院学生和社会开展技能认证培训（1+X证书等）和就业为导向的技能中短期培训为辅的办学格局。

以单品专业为牵引，各类专业相融合，经过若干年的发展，形成极具规模及质量的办学格局，带动学院的专业建设、调整、升级，凸显与时代、技术发展同步的办学格局。



6.1 校企合作签约仪式

七、政策落实质量

内蒙古自治区人民政府和自治区教育厅支持民办教育的发展，给予了政策上力尽所能的支持，明显改善了学院的办学环境，有效地保证了学院的可持续性发展。

学院党委和院务会出台了系列保障教学和学生就业、创新、创业文件，校企合作进一步得到升华。

学院通过对用人单位的调查，用人单位对学院毕业生的评价整体情况良好，绝大部分学生对本职工作满意，一大部分学生专业对口，主要在电力技术类和能源类及汽车制造类行业，半年后大部分学生工资在 3500 元以上。

根据对毕业生的跟踪调查，广泛征询学生对学院服务态度，服务方式，服务质量和对所学专业及课程对工作起作用的统计与分析，毕业生对学习的满意度较高，满意率达到 98%以上。

2023 届毕业学生对母校提供的就业、创业平台相当满意，今年有相当一部分学生为母校推荐新生。

建院伊始，学院秉承“融入区域经济建设、服务能源行业发展；立足技术岗位群建设、顺

应科技发展趋势，突出地区特色，依托特色优势专业，实施精细化、高质量能源人才培养”，明确提出“立足能源、服务经济建设”，“建设优质资源，吸引优质生源，提供优质服务，给予优质培养，不断巩固和加强教学质量”的教学要求，以就业为导向，以服务为宗旨；贴近企业、贴近生产、校企合作；走教、学、做一体化的创新职教之路的办学理念，学院创造性地提出了人才培养模式由知识牵引型向技能型引导型转型，将实现学生从具体有一定认知水平的自然人向社会欢迎的职业人转变的培养目标。

八、典型案例

案例 1 准军校式教育管理

牢记“为党育人、为国育才”办学初心，贯彻立德树人根本任务，借鉴军校教育管理模式，用准军人的标准规范一日教学、工作和生活秩序，摔打磨练学生，培养出的学生听命令、守规矩、能吃苦、有礼貌，达到身体、思想、心理等“三个健康”，走出了一条办学特色鲜明、专业结构合理的红色学院的新路子，每年呼市当地中小学来院进行国防红色教育，全面提升学生爱国主义和献身国防事业的情怀，受到学生、家长、用人单位和社会各界的一致肯定。

案例 2 服务新冠肺炎疫情防控

一是抓好学院疫情防控工作。越是重大任务面前，越要凝聚师生合力、勇于担当作为。全方位做好疫情防控各项工作，学院成立各工作专班组，把疫情防控工作落细落实落到位。特别是从 10 月 28 日到 11 月 13 日，全院教职工一同吃住在学院、携手冲锋、并肩战斗。每日参加上级防控会议后，立即组织安排学院落实，成立综合协调组、数据统计与学生管理组、车辆对接组、核酸抗原检测组、行前物资发放组、随车人员保障组等 6 个工作组，严格落实防控工作，守好校园不失控，成为“无疫校区”，并圆满完成 1000 多名学生顺利返乡。二是积极支持新城区政府抗疫工作。在年初的疫情防控中，因新城区隔离场所紧缺，鉴于学院全部宿舍为独立卫生间，符合隔离场所要求。学院研究决定按照新城区政府要求，组织在呼教师连夜收拾 1000 余名学生的个人物品并腾空宿舍，将 2 栋学生宿舍楼改造成为集中隔离场所。11 月 23 日，新城区政府疫情指挥部再次选择学院作为隔离场所。学院第一时间召开现场办公会，安排部署接收新

城区隔离人员。11月26日到12月9日，接收集中观察人员878人。三是积极支持内蒙古工业大学抗疫工作。在10月29日接到内蒙古工业大学急需隔离观察场所的通知后，迅速腾空1栋宿舍楼，用来保障工业大学学生及时入住隔离。10月29日到11月23日共计接收803名学生，有效地缓解了兄弟院校隔离场地紧缺之急。隔离工作结束后，工业大学特向我院发来感谢信。

九、面临挑战

（一）师资队伍建设和有待加强

学院专任教师数量与结构、专任教师专业实践能力，兼职教师数量与质量等方面仍存在不足。下一步加大“引、培、聘”的力度，进一步加强师资队伍建设。一是要积极引进高学历或有实践经验的企事业专家充实专任教师队伍。二是要继续加强现有专任教师的培养培训力度，不断调高“双师”素质比例。三是要大量聘任企事业单位的能工巧匠，继续充实兼职教师教师库，努力建设一支“双师”素质高、结构合理的师资队伍。

（二）专业教学资源建设尚需努力

专业教学资源建设是学院内涵建设的主要内容之一，经过多年努力教学条件有明显改善，但现有教学资源仍不能满足学生规模对教学的要求，教学资源不足和短缺的矛盾仍然制约教学质量提高。今后，一是要加大专项资金投入，改善实习实训条件，加快数字化校园建设。二是要大力加强专业选修课建设，不断增加专业选修课资源供给。

（三）办学资金来源单一，融资方式有待创新

学院的主要资金来源为学费和法人出资，资金来源单一，抗风险能力弱，不能满足日益发展学院的需要，需要全方位、多途径的开辟融资渠道，提高学院抗风险能力，稳定教职工队伍，使学院全面发展。

（四）校企合作、产教融合人才培养模式

近年来，学院非常重视校企合作、产教融合的体制机制建设，主动与多家企业达成“校中厂、厂中校”，顶岗实习，学徒制等模式，合作企业逐年增加，但是学院与企业真正形成利益共同体的较少，距离真正意义上的双赢和资源共享还有很大差距。学院要努力建设现代学徒制模

式，努力探索“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的现代学徒制模式，继续深化校企合作、产教融合人才培养模式。

学院始终坚持科学发展观、坚持与时俱进，根据民办教育促进法及实施条例的政策规定与要求，学院将继续坚定不移的坚持“多层次、全方位、立体式”的方针，努力办好高等职业教育，将为社会培养大批专业及技能人才，为促进地区经济的发展做出贡献。

附件 表 1：记分卡

表 3：教学资源表

表 4：国际影响表

表 5：服务贡献表

表 6：落实政策表

内蒙古能源职业学院

2023 年 12 月 27 日

表 1 人才培养质量计分卡

名称：内蒙古能源职业学院(14337)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	690
2	毕业去向落实人数	人	631
	其中：毕业生升学人数	人	18
	升入本科人数	人	18
3	毕业生本省去向落实率	%	94.29
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	599
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	18
	面向第三产业	人	579
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	52

表 3 教学资源表

名称：内蒙古能源职业学院(14337)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.41
2	双师素质专任教师比例	%	17.71
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.67
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	20
5	教学计划内课程总数	门	132
		学时	70696.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	14
		学时	3328.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	1296.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	0.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.14
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6329.16

表 4 服务贡献表

名称：内蒙古能源职业学院(14337)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	577
	其中：A类：留在当地就业	人	106
	B类：到西部和东北地区就业	人	411
	C类：到中小微企业等基层就业	人	460
	D类：到大型企业就业	人	117
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	184.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	54.77

表 5 国际影响表

名称：内蒙古能源职业学院(14337)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：内蒙古能源职业学院(14337)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1828.00
2	年生均财政拨款水平	元	1775.33
3	年财政专项拨款	万元	193.00
4	教职员工额定编制数	人	147
	教职工总数	人	158
	其中：专任教师总数	人	96
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	10
5	班主任人数	人	11
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1750
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	264
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	120.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	27
9	聘请行业导师人数	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	53056.00
	年支付行业导师课酬	万元	58.32
10	年实习专项经费	万元	3.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.08

见贤思齐 自信包容