



内蒙古科技职业学院
ᠨᠢᠮᠤᠭᠤ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠯᠤᠰ ᠤᠯᠤᠰ



高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告发布，接受社会监督。

公开形式:学院官方网站

公开网址:<http://www.imtvc.cn/list/47/>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 内蒙古科技职业学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：内蒙古科技职业学院
法定代表人（签名）



2024 年 1 月 16 日

前 言

高等职业教育质量报告是国家推进高等职业院校履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的一项制度安排。是高等职业教育发展到一定阶段的自我反思，是高职院校办学者、管理者、教学者通过实践提炼高职教育思想和强化高职教育理念的一种努力与尝试，梳理过去、厘清现状、展望未来，传达了高职战线坦诚面对公众、承担社会责任、坚定服务社会、坚持改革发展的精神状态。

根据教育部《关于做好中国职业教育报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函【2023】28 号）精神，为了深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，进一步健全职业教育质量年报制度，持续做好年报的编制、发布和报送工作，学院于 2023 年 12 月 12 日由院领导统筹，教务处牵头，组织各教学、行政部门召开了“2023 年高等职业教育质量年度报告工作推进会”，对落实质量年报制度提出明确要求：一是提高站位，明确责任。各部门要提高认识，高度重视年报的编制，强化责任担当，扎实推进编制工作。二是认真组织，确保质量。以状态采集平台数据为依托，确保质量年报的内容、案例、数据报表等严谨、规范、准确。经过全院各部门密切配合，历时近一个月圆满完成了 2023 年高等职业教育质量年度报告工作。

2023 年是学习贯彻党的二十大精神开局之年，也是学院发展进程中不平凡的一年。在自治区党委教育工委、自治区教育厅和呼和浩特地区民办高校党委的正确领导下，在学院董事会和党总支的团结带领下，全体教职员工始终坚持以立德树人根本任务，坚持“依法治校、特色兴校、质量立校、品牌强校”的发展战略，秉承“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量求生存，以特色谋发展”的办学理念，重点围绕人才培养、专业建设、就业创业、行政管理与服务保障等工作，努力推进规范化办学，为学院的高质量发展夯实基础，各项工作取得新进步。首先，坚持强化思想政治引领，确保正确的办学方向。学院作为自治区民办高等职业院校，全面贯彻党的教育方针，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。其次，突出教学中心地位，稳步提升教学质量。全体教职工牢固

树立教学质量是学院生命线的工作理念，充分认识到教学是学校的工作重点，也是培养人才的办学之本。一是抓好教学常规管理。二是重视做好人才培养。三是推动思政课程和课程思政同向同行。四是重视教师队伍建设和教材优选工作。五是常态开展“未来工匠”读书行动和劳动教育工作。第三，加强学院日常管理，努力共建和谐校园。一是立足学院实际，坚持“以小博大”理念，开展了适合学院特点的丰富多彩的校园文化活动。二是广泛开展主题教育宣传活动。三是全力解决学生的“急难愁盼”问题。

2024 年 1 月 15 日

目录

一、基本情况	1
（一）学院简介	1
（二）办学定位	1
（三）办学条件	1
（四）专业设置	2
（五）师资队伍	3
二、人才培养	4
（一）党建引领	4
（二）专业建设质量	7
（三）课程建设质量	9
（四）师资队伍建设	13
（五）教材建设质量	15
三、服务贡献	16
（一）服务地方发展	16
（二）服务行业企业	17
（三）服务微小企业	19
（四）服务乡村振兴	19
四、文化传承	20
（一）开展传统文化教育	20
（二）推广国家通用语言文字	21
五、国际合作	22
六、产教融合	22
（一）校企合作育人机制	22
（二）构建行业导向育人方案	23
（三）校企联合共建双师	24
（四）校企共建实习实训基地	24
七、发展保障	25
（一）落实国家和地方政策	25
（二）强化学校治理体系	27
（三）质量保障体系建设	28
八、面临挑战与应对举措	30
（一）面临挑战	30
（二）应对举措	30

图目录

图 2-1 学生党支部走进乌兰夫纪念馆开展“七一”主题党日活动	5
图 2-2 教育系开开办专题研究读书班	6
图 2-3 医学技术系开展“学习新思想，全院师生同上一堂课”活动	6
图 2-4 新增“网络营销与直播电商”专业研讨	9
图 2-5 内蒙古科技职业学院“三全育人”先进个人表彰大会	10
图 2-7 学前教育专业学生作品展	12
图 2-8 医学技术系护理专业的学生在教师的带领下来到了什兰岱村开展志愿服务活动	12
图 3-1 2023 届毕业生就业地区统计	16
图 3-2 学院召开 2023 届毕业生就业工作推进会	17
图 3-3 疫情期间护理专业学生服务防控一线	18
图 3-4 疫情期间护理专业学生服务防控一线获得的证书	18
图 3-5 服务微小企业	19
图 4-1 茶艺课堂中学生展示教学成果	20
图 4-2 吴玮院长讲授推广普及国家通用语言文字	21
图 6-1 校企合作协议签订会	23
图 6-2 陈丽兰教授带领学生来到呼和浩特市东车站认知实习	25
图 7-1 护理专业学生获得乌兰夫奖学金	27
图 7-2 学院开展大谈心、大调研活动	28
图 7-3 学院开展学生座谈会	29

表目录

表 1-1 2023 年学院综合办学条件一览表	2
表 1-2 学院各专业设置情况表	3
表 2-1 学院专业群设置情况表	8
表 7-1 2022-2023 学年奖助学金发放一览表	26
附表：	32
附表 1 人才培养质量计分卡	32
附表 3 教学资源表	33
附表 4 服务贡献表	34
附表 5 国际影响表	35
附表 6 落实政策表	36

案例目录

【案例 1-1】名师引领专业代头，扬帆起航专业建设	3
【案例 2-1】“迎七一、感恩党”——学生党支部走进乌兰夫纪念馆开展“七一” 主题党日活动	4
【案例 2-2】以学铸魂，坚定青年大学生理想信念	5
【案例 2-3】学习新思想，全院师生同上一堂课	6
【案例 2-4】加强课程思政建设 形成三全育人格局	9
【案例 2-5】五育并举，打造全面人才，让健康、智慧、品德、艺术、劳动共同成 长！	11
【案例 2-6】激发教师潜能，提升教学质量	15
【案例 3-1】召开 2023 届毕业生就业工作推进会	16
【案例 3-2】疫情期间，护理专业学生服务防控一线	17
【案例 4-1】以茶载道，弘扬中国传统文化	20
【案例 4-2】学院开展推广普及国家通用语言文字讲座	21
【案例 6-1】校企联谊谋发展 合作双赢谱新篇	22
【案例 6-2】护理专业的优秀毕业生	23
【案例 6-3】实践教学显身手 校企合作助育人	25
【案例 7-1】优秀学生代表	26
【案例 7-2】学院开展大谈心、大调研活动	28
【案例 7-3】学生座谈会	29

一、基本情况

（一）学院简介

内蒙古科技职业学院始建于1991年，2006年4月经内蒙古自治区人民政府批准、国家教育部备案，纳入国家统一招生计划，具有独立颁发国家高等教育学历证书资格的全日制普通高校。

学院设有医学技术系、教育系、媒体技术系、汽车工程系、思政教研部、基础教研部、图书馆、实训科共八个教学和教辅部门，设有党政办公室、教务处、学工处、财务处、招生处、后勤服务中心等九个管理服务职能部门。

学院设有国家职业技术鉴定所、普通话水平测试工作站、大学生创业培训基地。先后荣获“自治区先进办学单位”“就业先进单位”“学生资助工作先进单位”“大学生征兵工作先进单位”“优秀普通话培训测试站”等荣誉称号。

（二）办学定位

学院以自身办学条件、办学职能、社会需要为导向，结合国家和地方相关政策法规与教育发展规划，进行科学分析与比较，准确把握自身角色办学。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》和《内蒙古自治区中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》等文件精神，坚持“立足内蒙古自治区，辐射周边省份，主动为自治区产业转型升级、创新驱动、技术革新、智能制造提供技术和人才支撑”为办学定位，以“培养德、智、体、美、劳全面发展，适应生产、建设、服务和管理第一线需要，具有良好的职业道德和人文素养的发展型、复合型和创新型的高素质技术技能人才”为办学目标，秉承“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学理念，以提高人才培养质量为根本、提升专业发展水平为关键、建设高水平队伍为核心、改革管理体制和创新运行机制为动力，进一步推进产教融合，增强办学活力，强化教育管理，提升人才培养质量和社会服务能力，推进教育现代化办学现状。

（三）办学条件

1. 基本条件

学院占地面积为 132000 平方米，建筑面积 51143.75 平方米；截止至 2023 年 9 月，资产总额为 9121.43 万元，其中教学科研仪器设备总值为 1529.8 万元；馆藏图书为 16.55 万册。

2. 实习实训条件

（1）校内实训条件

学院实训基地建设充分满足专业教学、教育实训的要求，实验实训设备先进，职场化氛围浓厚。截止 2023 年，学院建有医学综合实训中心、教育与艺术实训中心、多媒体实训中心、汽车机电实训基地、计算机实训室、大学生创新创业基地共 6 个校内实习实训基地，总建筑面积为 12670 平方米，设备总台数为 1953 台（套），设备总值为 1529.8 万元。完全满足各专业学生的校内实习实训教学。

（2）校外实习实训条件

学院建有校外实习实训基地总数为 32 个，覆盖了学院开设的全部专业。接待学生量 1261 人次，其中接受岗位实习学生数 375 人。

表 1-1 2023 年学院综合办学条件一览表

序号	指标名称	本学院数据	评估指标
1	生师比	14	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	37.97	15
3	生均教学行政用房（平方米/生）	28.81	14
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	13085.97	4000
5	生均（折合）图书（册/生）	141.57	80
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	20.25	20
7	生均占地面积（平方米/生）	112.92	54
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	13.17	6.5
9	百名学生配教学用计算机台数（台）	26.01	10
10	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.01	10
11	生均（折合）年进书量（册）	3.23	3
12	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	15.74	7

（数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

（四）专业设置

学院开设有护理、助产、学前教育、数字媒体技术、网络营销与直播电商、

大数据与会计、高速铁路客运服务、城市轨道交通运营管理、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销共 10 个专业。覆盖医药卫生、教育与体育、交通运输、文化艺术、财经商贸、电子信息等 5 个专业大类。各专业全日制在校生 1169 人。

表 1-2 学院各专业设置情况表

专业名称	专业代码	专业大类	首次招生日期（年月）
护理	520201	医药卫生大类	2015 年 9 月
助产	520202	医药卫生大类	2021 年 9 月
学前教育	570102K	教育与体育大类	2016 年 9 月
数字媒体技术	510204	电子与信息大类	2009 年 9 月
网络营销与直播电商	530704	财经商贸大类	2023 年 9 月
大数据与会计	530302	财经商贸大类	2021 年 9 月
高速铁路客运服务	500113	交通运输大类	2017 年 9 月
城市轨道交通运营管理	500606	交通运输大类	2021 年 9 月
汽车技术服务与营销	500210	交通运输大类	2015 年 9 月
汽车检测与维修技术	500211	交通运输大类	2014 年 9 月

（数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

（五）师资队伍

学院现有专任教师 79 人，校内兼课教师 8 人，校外教师 7 人，行业导师 2 人。专任教师中具有硕士以上学位的人员共计 30 人，占专任教师的 37.97%；具有高级职称的教师 16 人，占专任教师的 20.25%；具有“双师”素质教师 28 人，占专业课专任教师 35.44%。

【案例 1-1】名师引领专业代头，扬帆起航专业建设

为推进我院教师队伍建设的改革创新,进一步提高骨干教师业务水平和能力,打造名师品牌,推进民办教育事业科学和谐、高品质均衡发展,特聘张玉梅教授担任内蒙古科技职业学院教育学系学前教育专业的专业代头人。

张玉梅,教育学博士,教授,硕士生导师,本科与博士研究生都毕业于北京师范大学教育学院。来内蒙古科技职业学院之前,工作在内蒙古师范大学教育学院,为学科带头人。为本科生讲授过普通心理学、公共关系学、学前教育学、学前儿童科学教育、国内外教育改革动态、儿童英语教育等十余门课程;为硕士研究生讲授的课程主要有:教育科学

研究方法、学前教育评价、学术前沿动态，等。并主动承担教育系专科层次学前教育学课程，在教育科研方面，主持过国家子课题和省部级课题多项，获得过政府奖、自治区社会科学二等奖、三等奖、优秀奖及内蒙古师范大学教学与科研成果一等奖、二等奖、三等奖等；为政府及相关部门提交过多部教育咨询报告。被评为：西部大开发教育骨干人才。兼职的主要社会工作有：深圳职业技术学院学前教育专业课程建设指导者；《内蒙古自治区家庭教育促进法条例》起草人；内蒙古人大常委会智库专家；全国民族地区学前教研工作坊坊主；中国家庭教育学会理事；内蒙古自治区家庭与社区教育学会副会长；内蒙古自治区家庭教育服务指导中心核心首席专家；内蒙古广播电台新闻播报特约评论员；“幼儿园全智能移动教学办公系统——乐乐8号”研发团队的教育总监。

二、人才培养

（一）党建引领

学院落实董事会领导、院长负责、党总支充分发挥政治核心和监督保证作用，形成了依法治校、专家办学、教授治学，分工负责、同向共振的良好治理体系，确保落实党的领导、坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针和社会主义办学方向，确保董事会在学院发展战略上的领导权、院长的办学自主权、专家教授治学的专长权能相得益彰，从根本上强化了学院发展的政治保证、思想保证、组织保证。学院各级党组织和行政班子实行“双向进入、交叉任职”，实施了“双带头人”制度。学院党总支书记由教育厅指派，董事长兼任党总支副书记，院长兼任党总支委员，其他院领导进入党总支。教工党支部书记由分管教学的副院长担任，学生党支部书记由分管学生的院长助理担任。学院党总支书记主管思想政治工作。学院党总支围绕抓党建工作，保证了党的建设和学院建设发展、人才培养工作、师资队伍建设、辅导员队伍建设、校园文化建设五个方面融合，充分发挥党建工作对业务工作的促进作用。

【案例 2-1】“迎七一、感恩党”——学生党支部走进乌兰夫纪念馆开展“七一”主题党日活动

为庆祝中国共产党成立 102 周年，传承红色文化，增强党员党性意识，2023 年 7 月 1 日上午，按照党总支部署安排，在学生党支部书记王耀亭带领下，赴乌兰夫同志纪念馆参观学习，追忆乌兰夫同志光辉的一生，重温红色历史，接受精神洗礼，汲取奋进力量。乌兰夫纪念馆以乌兰夫的生平事迹为主线，全面系统地展示了乌兰夫同志光辉的一生。通过

参观文物、历史照片、绘画、文件，大家对乌兰夫同志从少年投身革命到为党为国为民族鞠躬尽瘁的革命事迹有了更深的了解。参观结束后，大家纷纷表示，要充分弘扬老一辈共产党员艰苦奋斗、百折不挠、甘于奉献的革命精神，不忘初心，坚定理想信念，积极践行社会主义核心价值观，以昂扬的精神状态更好地履职尽责，做好大学生思想引领和本职工作，为学院发展和党的事业发展做出积极贡献。此次主题党日活动让党员们从心底感受着伟人的崇高精神，也为大家今后更好地继承和弘扬乌兰夫同志的宝贵思想和革命精神奠定了坚实的基础。



图 2-1 学生党支部走进乌兰夫纪念馆开展“七一”主题党日活动

【案例 2-2】以学铸魂，坚定青年大学生理想信念

习近平总书记强调：“以学铸魂，就是要做好学习贯彻新时代中国特色社会主义思想的深化、内化、转化工作，从思想上正本清源、固本培元，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。”党的二十大报告强调，广大青年要立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。作为党领导的群团组织，高校共青团要加强对青年大学生的理想信念教育，引导青年大学生全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，全面系统掌握这一思想的立场观点方法，把好世界观、人生观、价值观这个“总开关”。

教育系通过开办专题研究读书班，引导青年大学生读原著、学原文、悟原理，准确把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学内涵、核心要义、实践要求；让广大青年大学生在参观红色基地、走访先进典型、调研时代变革等过程中，深刻感悟习近平总书记坚定的信仰信念、深厚的人民情怀、强烈的历史担当、求真务实的作风；心有所信，方能行远。



图 2-2 教育系开专题研究读书班

【案例 2-3】学习新思想，全院师生同上一堂课



图 2-3 医学技术系开展“学习新思想，全院师生同上一堂课”活动

2023年6月12日医学技术系在学院阶梯教室开展了“学习新思想，千万师生同上一堂课”活动。医学技术系主任详细解读了习近平总书记对当代大学生提出的“爱国，励志，求真，力行”四点要求的深刻内涵，引导广大青年应自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者，书写无愧于时代的青春之歌和精彩人生。

（二）专业建设质量

1. 对接自治区产业链，优化专业结构

按照教育厅《关于进一步规范职业院校专业设置管理工作的通知》（内教职成司函〔2021〕30号）要求，学院紧密对接产业发展和市场需求调整专业设置服务地方经济社会发展和助力乡村振兴相关专业，于2023年度新增设了网络营销与直播电商专业，致力于培养一批服务于自治区农畜行业，面向互联网营销策划与推广的高素质技术技能人才。

学院制定实施《内蒙古科技职业学院专业优化调整工作方案》，明确专业设置、调整、撤销等程序。根据国家战略和自治区、呼和浩特市经济社会发展需要，实施动态调整机制，每年开展一次专业建设评估，并充分运用评估结果，及时撤销或暂停不符合社会发展需要的专业，升级改造传统专业，培育特色优势专业，优先设置紧缺型专业。自2015年起先后撤销了应用电子技术、市场营销、电子商务、计算机信息管理、建筑装饰工程技术、工程造价、工艺美术品设计、国际邮轮乘务管理、民族表演艺术、美容美体技术、旅游管理、会计、审计、应用英语、食品加工技术等15个专业。2015年学院调整优化专业以来，保留了护理、学前教育、数字媒体技术、高速铁路客运服、汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销专业6个专业。于2021年度增设了助产、城市轨道交通运营管理、大数据与会计专业。2023年度增设了网络营销与直播电商专业，现有的10个专业覆盖医药卫生、教育与体育、交通运输、文化艺术、财经商贸、电子信息等10个专业大类。计划到2025年，建成2个校级重点建设专业，1个品牌特色专业，基本形成专业结构基本合理，基础性专业发展稳定，特色专业优势明显，专业内涵建设逐步深化的专业建设与发展新格局。

表 2-1 学院专业群设置情况表

专业群名称	核心专业名称	等级	包含专业名称	包含专业数量 (单位: 个)
医药卫生专业群	护理	校级	护理、助产	2
交通运输专业群	高速铁路客运服务	校级	高速铁路客运服务、汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术、城市轨道交通运营管理	4
财经商贸专业群	大数据与会计	校级	网络营销与直播电商、大数据与会计	2

（数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2. 注重专业调研，做好人才培养方案修订

人才培养方案是学校教育教学工作的纲领性文件，是学校保证教学质量和形成人才培养特色的重要文件。是学校组织教学、管理教学过程和确定教学编制的依据，是学校对教育教学质量实施监控与评价的基础性文件。

学院的专业人才培养方案要主动适应自治区经济社会发展需求，要进行社会调查，注重分析和关注经济建设和社会发展中出现的新情况、新特点，关注所开设专业领域技术的发展，适应产业、行业各类企业发展对人才培养的要求，使人才培养方案具有鲜明的时代特点。

结合学院自身的办学特点与专业特色，组建了护理专业、学前教育专业、数字媒体技术专业、高速铁路客运乘务专业、网络营销与直播电商专业、大数据与会计专业、汽车技术服务与营销专业的专业建设委员会。专业委员会做好行业企业调研，2023 年 3 月启动进行专业调研，共调研企业 20 家，认真分析产业发展趋势和行业企业的人才需求。认真做好毕业生跟踪调研和在校生学情调研。在充分调研、论证的基础上，明确本专业面向的职业岗（群）所需要的知识、能力、素质的要求，最终形成专业人才培养调研报告。

2023 年 6 月中旬，学院组织召开了由行业企业、教研机构、校内外一线教师、学生代表组成的专业论证会，对所有开设的专业人才培养方案进行了审定工作，并且所有专业均通过了审定，通过审定的专业人才培养方案以文件方式进行发布并上报教育厅进行备案，并通过学院网站主动向社会公开，接受全社会监督。



图 2-4 新增“网络营销与直播电商”专业研讨

此次专项专业人才培养方案的修订工作落实了国家、自治区相关文件要求，2023 年秋季学期全部招生专业，实施新制（修）订的专业人才培养方案。在今后的工作中，学院努力建立健全专业人才培养方案实施情况的评价、反馈与改进机制，根据自治区经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整。

（三）课程建设质量

1. 课程改革

（1）课程思政改革

为了推进学院“课程思政”教学改革，切实提升学院教师“课程思政”教学能力，学院制定了《内蒙古科技职业学院课程思政实施方案》，并邀请专家为全体教师开展《课程思政教学设计》专题讲座，全面推进课程思政建设，落实立德树人根本任务，构建三全育人格局。引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学，强化思想理论教育和价值引领，发挥哲学社会科学育人功能，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的通识教育课程和专业课程。打开了学院“课程思政”的工作局面。

【案例 2-4】 加强课程思政建设 形成三全育人格局

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，以构建

“三全育人”工作体系为重点。“三全育人”的动力在“人”，学院党总支聚合校内各类育人资源，加强思政队伍建设，特别是聚焦领导干部、思政工作队伍及师生骨干等“关键少数”，形成了党政领导、专任教师、辅导员、班主任、管理人员、后勤服务人员等全员参与的育人格局。发挥教师骨干力量，聚焦做实课堂主渠道，充分发挥全体教师的主动性和创造性，坚持育人先育己，为教师搭建优质平台，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，强化育人要求，明确育人职能，通过专题培训、教职工政治理论学习、考核评价等多种方式加强师德师风建设，增强每位教师的“育人”意识和能力。2022年9月，学院开展“三全育人”评选活动，共选出“管理育人”3人、“教育育人”6人、“服务育人”1人。



图 2-5 内蒙古科技职业学院“三全育人”先进个人表彰大会

（2） 课程建设改革

学院坚持“五育并举”，发展素质教育，目前，学院已初步构建起培养学生德智体美劳全面发展的教育体系，体现了全面贯彻党的教育方针，全面发展素质教育方向的导向作用。

在课程设置上，学院严格按照教育部文件精神，开齐开足公共基础课程。将思想政治理论课、体育、军事理论与军事训练、职业生涯规划与就业指导、大学生心理健康教育、信息技术、英语、大学语文、劳动教育、安全教育等课程列为公共基础必修课程，并将创新创业、大学生安全教育、中华优秀传统文化等列为

公共基础选修课。2023 年在重新修订人才培养方案时，按照《高等学校公共艺术课程指导纲要》（教体艺厅〔2022〕1 号）“高校公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案”等相关要求，学院将美术、钢琴伴奏、歌曲演唱、舞蹈、摄影纳入到公共基础选修课中，提升学院公共艺术课程的育人成效。在专业课程方面，根据专业发展的动态、社会对人才规格需求的变化趋势，科学设置专业核心课程以及专业技能课程，为学院实现培养高素质技术技能人才奠定扎实的基础。

【案例 2-5】五育并举，打造全面人才，让健康、智慧、品德、艺术、劳动共同成长！

学院以落实立德树人为根本任务，以增强学生综合素养为重点，更加关注学生的身心健康和全面发展，努力构建德智体美劳五育融合发展体系。坚持五育并举，促进五育融合，系统推进学生的德智体美劳全面发展。2022-2023 学年中，学院通过多种形式开展五育并举：

体育方面：一是持续加强课内体育课程和课外群众体育活动建设，健全完备“教会、勤练、常赛”的体育教学体系，深化学院体育教学改革，全面提高师生体育素养。二是学院鼓励成立、培育和发展师生体育社团，为师生参与体育锻炼提供广泛交流、展示、竞技的平台，营造全体师生共同促进学校体育发展的良好氛围。三是依托“院、系、班三级赛事体系”，打造“三大球”“三小球”“田径运动会”“校园阳光跑”等比拼项目。



图 2-6 篮球比赛

美育方面：2022 年 12 月 15 日，内蒙古科技职业学院教育系学生在实训中心一楼进行作品展。本次展览共展出来自学前教育专业的 100 余件作品，包括个人作品和小组作品以及学期中的考察回顾作品，作品类别有素描、纸浮雕、泥塑、刺绣、油画、刻画、版画、

儿童画、剪贴画等各类优秀绘画作品及手工作品，作品本身不仅表达了个人情感，还有同学们的审美认知，更全面的展现了同学们对广阔生活的关照和对幼教梦想的坚持。展现了教育系的专业技能课程的教学水平，同时对全院师生进行了一次艺术教育。



图 2-7 学前教育专业学生作品展

劳育方面：2023 年 6 月 2 日，医学技术系护理专业的学生在教师的带领下来到了什兰岱村开展志愿服务活动，为村民提供测量血压服务，并宣传健康知识。此次活动旨在帮助什兰岱村村民及时了解健康状况，促使村民养成良好的生活习惯，同时也进一步培养护理专业学生良好的实践能力和思想道德品质。



图 2-8 医学技术系护理专业的学生在教师的带领下来到了什兰岱村开展志愿服务活动

德育方面：12月8日，媒体技术系组织学生集中学习习近平新时代中国特色社会主义思想。教工党支部冯素芳老师围绕“感党恩、听党话、跟党走”主题，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，深切体悟习近平总书记对内蒙古的关怀厚爱和期望重托，进行了深入浅出、全面系统的阐释解读和宣传宣讲。宣讲活动中，冯素芳老师特别强调，广大青年学子要自觉把“感党恩、听党话、跟党走”群众性教育实践活动融入主题教育中，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想“内蒙古篇”“民族篇”，不断增强感党恩、听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉，努力争当堪当民族复兴重任的时代新人。

智育方面：媒体技术应用专业学生在实训指导老师王伟楠的指导下，积极报名参加了2023年“国青杯”全国高校艺术设计展。本次展评由中国人生科学学会艺术教育专业委员会主办，是全国高校艺术设计领域的一次盛会，面向全国各地1000多所高等院校艺术设计类专业在校学生，作品征集主题为“融合·创新”。此次展评中，学院媒体技术系学生于一川作品《万里河山》、闫鸣作品《晋东南古城》获得学生组一等奖；媒体技术系学生付祖光作品《枫》、张永作品《牧·归》、秦轶博作品《云海尘清·山河影满》获得学生组二等奖；媒体技术系学生骆柏霖作品《随遇》、迟婷婷作品《小城的冬》、亢佳乐作品《云归月来》、耿飞作品《城市的脉动》，教育系学生王丽作品《月光中美景》获得学生组三等奖；媒体技术系实训指导老师王伟楠荣获本届作品展评优秀指导教师。

（四）师资队伍建设

1. 加强师德师风建设

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”。高校教师的思想政治素质和道德情操直接影响着青年学生世界观、人生观、价值观的养成，决定着人才培养质量，关系着国家和民族的未来，加强和改进高校教师师德建设工作，培养中国特色社会主义事业的建设者和接班人，实现中华民族伟大复兴的中国梦。学院按照统一安排要求，印发了关于加强教师思想政治建设和师德师风建设的相关制度，主要有《内蒙古科技职业学院加强和改进师德师风建设实施方案（试行）》（内科职院字〔2021〕33号）《中共内蒙古科技职业学院总支委员会关于印发〈内蒙古科技职业学院2021年教师思想政治建设专项工作实施方案〉的通知》（内科职院党字〔2021〕21号）。规范了师德师风管理和建设的长效机制。教育引导教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、加强品德修养、涵养高尚师德，提升能力素质。要求教师做有理想信念，

有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师，大力加强和改进师德建设，努力培养造就师德高尚业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化高校教师队伍。学院教师通过参加形式多样的学习教育活动，能够严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，坚持以身作则、严以律己，潜心教书育人，以平和的心境精神饱满地投入工作。

2. 推进双师队伍建设

学院高度重视“双师”教师队伍建设，制订了《内蒙古科技职业学院“双师型”教师认定实施细则》，建立“双师”队伍建设机制。以考核为抓手，对教师强化实践技能训练，提升实践和社会服务能力。激励驱动教师深入企业一线实践锻炼，强化专业技能，积极参与与专业相关的职业资格考证或职业技能等级考试，获得相应的证书，成为“双师”教师。2023年，根据自治区文件要求，学院积极开展职业教育“双师型”教师认定工作，成立领导小组、专家评议委员会，强化组织保障，规范认定程序，保证认定质量，认真组织学习，统一思想认识，细化工作方案，责任落实到人，明确认定范围和认定程序，确保认定工作顺利进行。

学院坚持把师德师风作为衡量“双师型”教师能力素质的第一标准，侧重教师思政素质、产教融合、理实一体等各方面情况进行综合认定，确保认定工作符合国家对职业教育的要求。学院于2023年6月2日，召开了2023年度“双师型”教师认定工作领导小组暨专家评审委员会会议，通过会议民主评议和审定，共有10位教师通过评议认定并在内蒙古教育厅“双师型”教师认定工作复核工作中通过审核。

3. 加强思政课教师队伍建设

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，加强学院思想政治理论课（以下简称“思政课”）教师队伍建设，根据《中华人民共和国教师法》、中共中央办公厅国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》、教育部《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》等文件精神，结合学院实际，制定了《内蒙古科技职业学院新时代思想政治理论课教师队伍建设实施办法》。目前学院专职思想政治教师共4名，兼职思想政治教师2名，专职思想政治教师中正高级职称1名，副高级职称1名，讲师2名；

兼职思想政治教师中副高职称 1 名，讲师 1 名，完全符合国家相关文件的 1:350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位要求。学院充分保障师资配足，且不挪作他用，并做好动态补充，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

4. 加强青年教师培养力度

为青年教师的快速成长搭建平台青年教师的培养，是学院发展的长远之计。一是发挥优秀教师的传帮、带作用，促进青年教师业务快速成长，让老教师和新教师结成师徒关系。通过“师徒”间每周相互上课、听课、评课，有力地促进教师间交流互动，共同进步。二是开展“青年教师教学大赛”活动。三是给予青年教师提供更多的外出学习的机会，让其尽快脱颖而出，担当学院教育教学的重任。四是根据实际需要实行集体备课制度。五是以校本培训为载体，进行岗位大练兵，提高教师业务能力和教学水平。

【案例 2-6】激发教师潜能，提升教学质量

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，落实习近平总书记关于讲好“大思政课”的重要论述，拓宽思政课教师视野，挖掘思政课教学的案例素材，为打造思政“金课”寻找“源头活水”，8 月 12 日至 18 日，自治区教育厅委托全区高校思政课教师培训研修中心举办了全区高校新任思政课教师实践研修培训。学院积极参与此次培训，选派了一名骨干教师和一名青年教师参加，培训为期 7 天，两位教师认真学习，主动发言。通过培训，为任课教师，特别是青年教师打下教学的理论功底，为今后用心、用情、用力上好每一堂思政课打下坚实的基础。

（五）教材建设质量

学院教材工作始终坚持马克思主义立场观点，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的教育方针，进一步落实教育部及自治区关于教材工作的重大决策和部署，落实立德树人的根本任务，统筹推进教材工作，全面提高教材建设与管理水平，为培养德智体美劳全面发展的复合型技术技能人才提供有力支撑。

教材建设和管理工作是学院教学工作的重要环节之一，学院高度重视此项工作。在组织上，对教材建设实施院系两级管理，成立了“内蒙古科技职业学院教材工作委员会”，全面指导教材建设工作。在管理上，实施层层把关，责任到人，

选派责任心强的教师负责教材管理工作，同时，学院在人、财、物等方面给予大力支持，保证了教材工作的落实。为保证选用高质量教材，学院组建了“教材选用工作委员会”，制定了《内蒙古科技职业学院教材选用管理办法》，严格按照公开、公平、公正、“凡用必选、凡选必审”的原则选用教材。

为进一步规范和完善我院教材选用与评估工作，及时掌握教材使用信息，保证优秀教材进课堂，促进教学质量的提高，学院每年 10 月份组织开展教材评估工作，对上一学年所使用的教材进行综合评估，及时发现教材存在的问题，并进行调整和改进。通过层层把关，学院的教材工作未出现任何意识形态等问题。

三、服务贡献

（一）服务地方发展

学院历届毕业生近 96%留在内蒙古自治区内就业。近年来，学院为内蒙古地区经济发展培养和输送了大量专业技术人才，服务区域发展。2023 届毕业生有 92.98%留在内蒙地区工作，其中，留在呼和浩特市工作的占 52%、去往乌兰察布市工作的占 7%、去往巴彦淖尔市工作的占 12%。

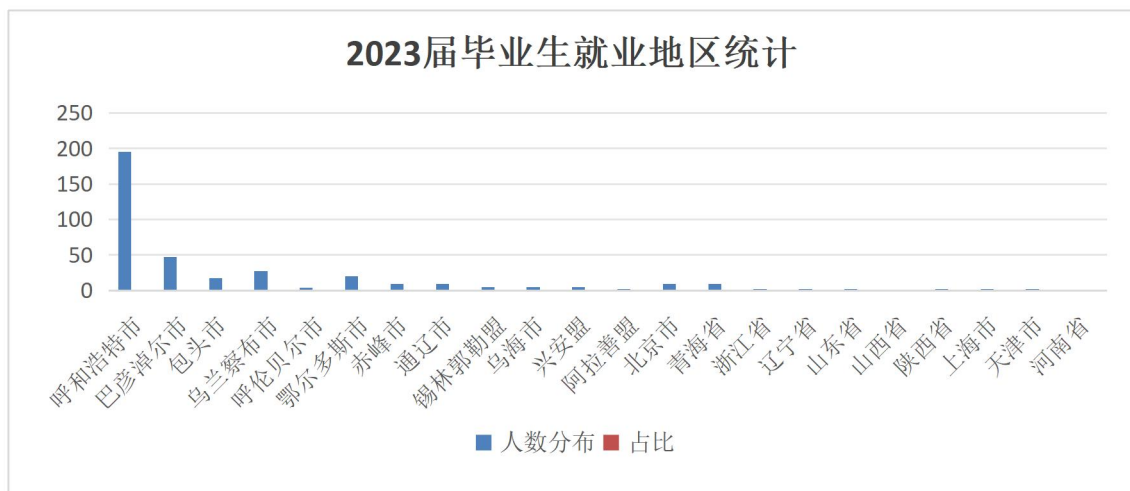


图 3-1 2023 届毕业生就业地区统计

（数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

【案例 3-1】召开 2023 届毕业生就业工作推进会

2023 年 6 月 1 日，学院在教学楼五楼会议室召开 2023 届毕业生就业工作推进会。学校院长董广斌出席会议并讲话，副院长吴玮、院长助理兼就业指导中心主任王耀亭参加会议。会议由院长助理兼就业指导中心主任王耀亭主持。会议上传达学习了全国、全区高校毕业生就业工作会议精神。王耀亭主任汇报了学院 2023 届毕业生截止五月底的就业数据

及对就业工作经验的分享。董广斌院长安排部署了 2023 届毕业生就业工作，要求各部门要认真学习贯彻党的二十大“实施就业优先战略”精神，扎实做好 2023 届毕业生就业工作；分析研判当前局势下学院就业工作面临的形势，对就业各项工作做出细化设计与部署；要精心研究和制定 2023 年就业重点任务清单，重点落实访企拓岗、校园招聘、征兵、困难帮扶等工作，协同联动内外各部门，积极推进 2023 届毕业生更加充分、更高质量就业。



图 3-2 学院召开 2023 届毕业生就业工作推进会

（二）服务行业企业

学院以需求为导向对接行业企业，坚持立足内蒙古自治区，辐射周边省份，主动为自治区行业企业提供技术和人才支撑。合理规划专业建设与发展，努力实现人才培养与社会人才需求的结构平衡和良性互动。学院积极响应教育部的开设“服务保障和改善民生的一老一小专业”及开设服务自治区 16 条产业链的专业要求，开设有护理、助产、学前教育、网络营销与直播电商、高速铁路客动服务等专业，引进硕博教师团队，主动融入行业企业，服务老年、幼儿、乡村振兴，为广大行业企业单位提供人才和技能提升的渠道。此外，学院与 27 家企业建立岗位实习合作关系，与 4 家企业建立校企合作关系。其中，学院为合作的多家幼儿园提供了岗前培训。2023 届毕业生中护理专业毕业生服务于内蒙古自治区各市、旗县医院，特别是在 2022 年 10 月，新冠肺炎疫情防控期间服务于防控一线，为自治区的医护服务作出贡献。

【案例 3-2】疫情期间，护理专业学生服务防控一线

2022年10月，呼和浩特市爆发新冠疫情。医学技术系护理专业党员、团员学生主动到社区报到，参与志愿服务工作。在疫情严峻时刻，义无反顾奔赴一线加入志愿者，协助医护人员工作。作为新时代护理专业大学生，他们深知肩负的时代使命，秉承着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，积极为国家和人民奉献“青春力量”，实现自己的人生价值。



图 3-3 疫情期间护理专业学生服务防控一线



图 3-4 疫情期间护理专业学生服务防控一线获得的证书

（三）服务微小企业

内蒙古自治区的一个显著特点是中小企业数量多，分布范围广，而且涉及到各行各业，其中，中小微企业占比超 90%。促进职业教育与民营经济高质量发展、职业院校与中小微企业深度合作，是职业院校建设的重要任务。学院积极承担起服务中小微企业发展的重大责任。毕业生 85%服务于中小微民营企业，近 5 年共为企业输出 2000 余名人才，其中担任高管、联合创始人的超过 5%，成为支撑中小微企业转型发展的中坚力量。

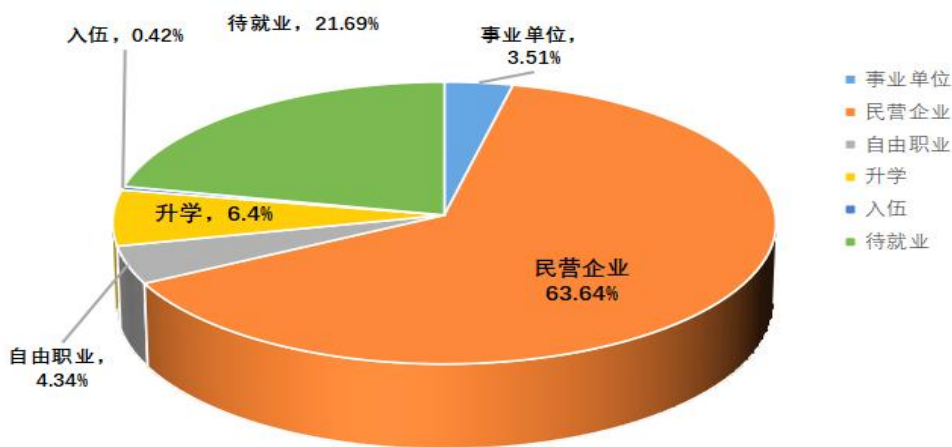


图 3-5 服务微小企业

（数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

（四）服务乡村振兴

1. 推广普通话，服务乡村村民

学院发挥普通话培训测试站的优势，继续深入贯彻党和国家的语言文字方针政策、法律法规，把推广普及国家通用语言文字，深入开展铸牢中华民族共同体意识，落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》等语言文字相关工作政策。继续推进“推广普通话，为民办实事”的培训工作，拓展社会培训领域，加大对社区和乡村村民提供尽可能的服务。

2. 利用专业特点，服务乡村农产品推广

为了进一步推动自治区乡村振兴快速发展，助力“蒙”字货出山，促进地区经济转型升级，积极为地方经济发展赋能，需要大量的网络营销与直播电商专业人才。为此培养一批能够适应人才市场、满足自治区社会需求、推动产业企业转型升级、具有较高政治素养甚至立足“懂技术、精运营、能策划、会直播”的直播

电商全链条专业人才培养是高职院校的责任。学院 2023 年新增设网络营销与直播电商专业，已建设满足网络营销与直播电商专业实践教学需要的校内实训室，拥有一支结构较为合理的教师队伍，并已与 3 家农产品企业签定协议，学生在教师的带领下为农产品开通直播平台，进行产品推广，促进农产品的销售。

四、 文化传承

（一）开展传统文化教育

中国人的文化信心，是以“古”为源头，以“今”为本的深厚历史和文化底蕴，而对中华优秀传统文化的继承，在某种意义上与中国人的文化信心确立有密切的联系。学院非常重视中华传统文化的传承，将中华优秀传统文化纳入人才培养方案，开展中华优秀传统文化教育进课堂活动，教师充分挖掘中华优秀传统文化以德育人的独特而强大的功能，竭力引导学生通过感受、感悟传统文化底蕴，将优秀传统文化融入到活动中，让学生在潜移默化中得到优秀文化的熏陶，世界观、人生观和价值观得到改进与提升。

【案例 4-1】以茶载道，弘扬中国传统文化



图 4-1 茶艺课堂中学生展示教学成果

2023 年 5 月为劳动教育实践活动月，结合中华优秀传统文化课程，弘扬和传承中华优秀传统文化，培养学生德智体美劳全面发展，丰富学校学生的校园文化生活，彰显内蒙古科技职业学院校园文化魅力。学院将“绿色、健康、和谐”的茶文化精神融入学校教育

之中，提升同学们的传统文化素养，以茶艺陶冶自身情操，同时获得美的感召和享受。从茶的起源、茶的文化知识、茶艺三个方面，用心诠释了识茶、煮茶、泡茶、倒茶、品茶的流程，传授了茶礼仪、茶与修养等茶艺的基本知识。

（二）推广国家通用语言文字

9月11日至17日是第26届全国推广普通话宣传周，为营造校园讲普通话、写规范字的浓厚氛围，铸牢中华民族共同体意识，增强弘扬爱国主义精神的意识，树立文化自觉和自信，校紧紧围绕“推广普通话，奋进新征程”的主题，开展了一系列丰富多彩的“推普周”活动。各班级在各自教室里开展以“推广普通话，奋进新征程”为主题的班会活动，全校师生积极参与。活动前夕，全校师生积极准备相关工作，收集资料，制作课件。活动中，或通过观看第26届推普宣传视频，了解用普通话进行交流的方式对于团结各族同胞的重要意义；或讲述普通话的演变与形成，让同学们了解讲好普通话对构建民族共同体和传承中华民族文化的重大意义。通过本届“推普周”，进一步铸牢中华民族共同体意识，加强国家通用语言文字推广普及，推动国家通用语言学习日常化，引导学生建立正确的历史观、国家观、民族观和文化观。

【案例 4-2】学院开展推广普及国家通用语言文字讲座



图 4-2 吴玮院长讲授推广普及国家通用语言文字

《国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划实施方案》指出：“推

广普及国家通用语言文字，是铸牢中华民族共同体意识的重要途径。”国家之魂，文以化之，文以铸之。2023年6月，学院教学副院长吴玮为2022级学生讲授“推广普及国家通用语言文字”的讲座，使学生们认识到学习使用国家通用语言文字、推广普通话的重要意义，切实提升规范使用国家通用语言文字的意识和水平。

五、国际合作

高等职业教育是提供技术、实践性知识和职业技能培训的一种教育形式。随着全球化的进程和国际交流的深入，高等职业教育的国际交流与合作成为不可忽视的话题。目前，学院在国际交流与合作方面还存在一定差距。要加强国际交流与合作，需要政府、相关部门及学院地共同努力，制定相关政策和法规，并建立国际化交流平台，加强师资队伍建设，拓宽国际交流与合作渠道。相信通过不断努力，学院在国际合作方面一定会有所突破。

六、产教融合

（一）校企合作育人机制

以服务产业发展为宗旨，以增强学生就业创业能力为核心，学院始终坚持“为乡村孩子寻找出路、为国家培养技能人才、为人民办好职业教育”的办学方针，持续深化产教融合、增进校企合作。学院坚定不移地深化职业教育改革，积极深化产教融合，目前已与6家企业开展紧密型的校企合作，形成多方参与、校企议题、产教融合、共建共管的合作机制和较为完善的产教融合管理体系。学院发挥专业优势，主动与相关优质企业开展合作，以培养职业素质高、专业能力强，具有可持续发展能力的高素质技术应用型人才为目标，探索并形成了行业导向的人才培养模式，通过校企合作、产教融合，使学生在校内实训和校外真实的工作环境中，潜移默化的完成职业塑造。

【案例6-1】校企联谊谋发展 合作双赢谱新篇

为响应国家关于加强学校和企业合作的号召，充分发挥学校与企业双方优势及职业教育为社会、为企业服务的功能，更好的为社会、为企业培养高素质、高技能的应用型人才，同时也为大学生实习、实训、就业提供更多空间，在校企双方共同努力下，学院与昊安公司呼市地铁项目部校企合作签约，为学院提高城市轨道交通运营管理专业和高速铁路客运服务专业的教学质量、师资建设等产教融合水平。同时，通过校企合作培养，使学生普遍

具有良好的职业意识，在实习中初步具备了岗位工作的能力，学生在服务第一线接受企业管理，在实际岗位上接受师傅手把手的教学，和企业员工共同劳动、共同生活，可以切身体验严格的工作纪律、一丝不苟的技术要求，感受劳动的艰辛、协作的价值和成功的快乐，使毕业与就业接轨。

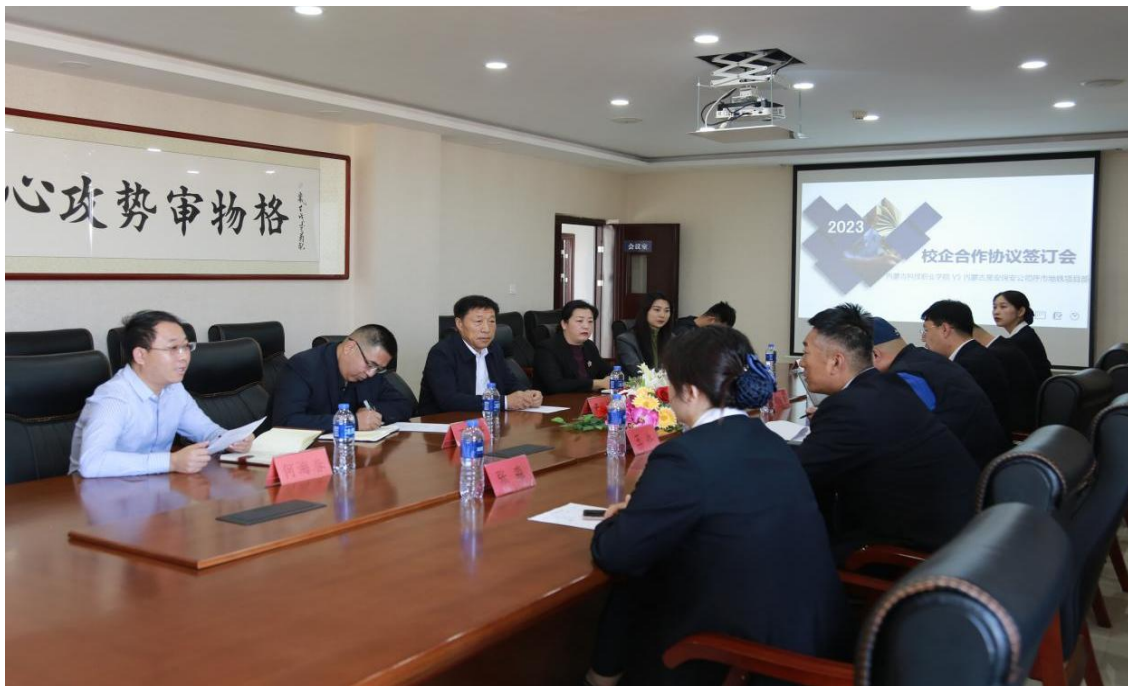


图 6-1 校企合作协议书签订会

（二）构建行业导向育人方案

基于行业企业需求为导向，以生产一线的应用型人才培养为目标，努力创新人才培养模式，是学院育人的出发点与落脚点。充分发挥学校与企业各自在人才培养上的优势，学院分别与内蒙古凯琳渐顿影视文化传媒有限公司、内蒙古特铁旅服铁路电气化开发服务有限公司、呼和浩特市玉泉区伊顿阳光幼儿园、内蒙古医科大学附属人民医院、内蒙古自治区人民医院、昊安公司呼市地铁项目部等 6 家企业签订校企联合培养协议，实行“课程+实习+就业”的校企联合培养模式。学院根据各专业培养方案的总体要求和企业业务发展的需要及用人要求，联合制定学生第四学年的培养方案，与企业联合设置课程，企业安排本单位的专家给学生授课，安排业务骨干指导学生实习，择优录用优秀毕业生。

【案例 6-2】护理专业的优秀毕业生

内蒙古国际蒙医医院是以蒙医药医疗为主的集医疗、科研、教学、预防、保健为一体的现代化三级甲等蒙医综合医院。同时，也是国家民族医医院重点建设单位，秉持“以人

为本、患者至上”的服务宗旨，并且连续3年获首府百姓最满意的综合医院，获内蒙古、呼和浩特两级百姓口碑金质奖。

2022年7月起，19名护理专业学生在该院开启了为期一年的岗位实习。期间，医院护理部、各科室带头人、护理人员认真负责，以他们高尚的医德、精湛的医术和先进的理念引导实习生，学生们的综合能力得到了很快提升。2023年1月，内蒙古国际蒙医医院在进行年度总结表彰时，授予我院实习生李娜同学为“优秀实习生”荣誉称号。

顶岗实习不仅是教学的延伸，也是走向工作岗位的开始，学院一贯重视学生的顶岗实习工作。通过实习，能够提高学生专业技能水平、社会适应能力，为学生走向社会尽早适应工作岗位奠定基础。顶岗实习的学生们一致表示，用奉献和坚守践行着“救死扶伤、甘于奉献”的职业精神，本着对职业的执着、病人的热情、医学事业的热爱，完成顶岗实习环节各项任务。

（三）校企联合共建双师

学院着重对现有的专任教师进行培训，围绕师德修养、实践创新、技术技能升级、科技服务等方面建立高素质“双师”型教师认定标准。将行业企业从业经历作为认定教育教学能力、取得双师资格必备条件，全力打造有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的学习型研究型创新型奉献型“四有四型”高水平创新型双师队伍。通过选派专任教师定期到企业、单位挂职锻炼，顶岗工作，由企业的科技和技术人员直接进行传、帮、带，以提高专业水平。学院在抓好校内专业教师队伍建设的同时，还应考虑从企业生产第一线聘请有专业经验的技术型技能型人才做兼职教师。共同完成理论与实践教学的任务。2023年度，学院选派10名专业课教师到企业挂职锻炼，提高了教师的实践经验和操作技巧。

（四）校企共建实习实训基地

要完成学生职业能力培养的关键在于让学生“动”起来，“动眼、动口、动脑、动手”，在动态的教学过程中让学生掌握知识、训练技能、修炼身心、磨炼意志、锻炼体能。实现这样的教学目标，需要构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境，实训基地建设则成为其重要的物质基础。学院积极创造条件与企业合作，进行专业研究、人培制定、实习实践，努力把实习实训基地建设成为实践能力训练和专业素质培养的基地，为培养社会实践型人才创造良好的学习条件和实践环境。学院与32家企业签定协议，共建实习实训基地。学生在校内学习了一定的职业理

论后，到企业具体岗位上进行工作实践。通过岗位实习熟练了职业技能，同时通过接受企业文化熏陶，充分认知职业岗位，利于促进就业。

【案例 6-3】实践教学显身手 校企合作育人

为深化教育教学改革，促进形成产教融合、校企“双元”育人新模式，学院 2020 级高速铁路客运乘务专业的学生们由系领导、专业教师陈丽兰教授带队，走进铁路客运呼和浩特东站开展认知实习活动。任课教师陈丽兰教授深情严肃的对同学们说：“我们把课堂从教室搬到了呼和浩特东站动车段，希望同学们能在认知实习的过程中，把我们在课堂上所学的专业理论知识结合本次身临其境的认知教学完美地融合到一起，将我们课堂上带有的疑问通过本次认知实习一并消除，希望通过本次实习，让同学们进一步认识到学习的重要性和迫切性，只有通过加强学习，才能了解和掌握先进的业务知识和管理方法，并进一步增强我们的民族自豪感，让同学们感悟科技强国的时代动脉，培养同学们探索、创新和勇于实践的精神”。通过此次认知实习，学生们增长了见识，开阔了眼见，体验了科技力量，同时也对中国高铁这一“中国名片”有了进一步的了解，让莘莘学子对中国高铁产生深厚情感的同时，也树立了良好的职业追求。



图 6-2 陈丽兰教授带领学生来到呼和浩特市东车站认知实习

七、发展保障

（一）落实国家和地方政策

1. 学院坚决按国家相关政策要求严格执行，抓好落实。深入学习贯彻新《职业教育法》，结合学院实际，制定了《内蒙古科技职业学院章程》《内蒙古科技职业学院“十四五”教育发展规划》，营造人人努力成才、人人皆可成才、人人尽展其才的良好校园氛围。为贯彻新《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于进一步加大全区职业教育大会精神落实力度的通知》《内蒙古自治区人民政府办公厅印发关于推动自治区现代职业教育高质量发展若干措施的通知》等文件精神，修订《内蒙古科技职业学院教学质量管理制度》《内蒙古科技职业学院新时代思想政治理论课教师队伍建设实施办法》《内蒙古科技职业学院加强和改进师德师风建设实施方案（试行）》《内蒙古科技职业学院专业建设工作方案》等制度，进一步完善内部质量保证体系，促进学校高质量发展，提高人才培养质量。

2. 重视学生的权益保障工作，学院的学生资助中心，严格执行国家资助政策，并结合学院实际制定《内蒙古科技职业学院奖学金评选办法》和《内蒙古科技职业学院学生资助管理办法》。加大对国家资助政策的宣传力度，帮助学生解决实际困难。2022-2023 学年，全校有 407 名学生获得了国家助学金，共计 134.31 万元。做好勤工助学工作，每月发放勤工助学补助 20 人次。落实国家奖学金政策，做到公平公正，评选出勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面全面发展的优秀学生，2022-2023 学年，共有 48 人获得国家奖学金，80 人获得自治区奖学金，奖学金发放金额共计 62.8 万元。

表 7-1 2022-2023 学年奖助学金发放一览表

序号	资助项目名称	发放人数	发放金额（万元）
1	国家励志奖学金	48	24
2	乌兰夫奖学金	10	10
3	自治区奖学金	4	2.4
4	自治区励志奖学金	66	26.4
5	国家助学金	407	134.31

（数据来源于全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

【案例 7-1】优秀学生代表

郝春娜，女，中共预备党员，内蒙古科技职业学院 2021 级护理 1 班学生，连续两年

综合测评与专业成绩排名第二。荣获 2022 年度“乌兰夫奖学金”、2023 年度自治区励志奖学金。在校期间积极参加学校各类活动，担任系学生会文娱部部长，多次作为主要负责人组织医学技术系文艺演出和活动。疫情期间，积极参与志愿工作，并带动身边共青团员、青年参与到疫情防控工作，为学院疫情防控做出贡献。在鄂尔多斯市鄂托克前旗蒙医综合医院实习期间，严格遵守医院实习生管理规章制度，刻苦钻研、虚心请教，在工作中严格要求自己，不怕苦、不怕累，经常得到科室带教老师表扬。



图 7-1 护理专业学生获得乌兰夫奖学金

（二）强化学校治理体系

学院坚持董事会领导下的院长负责制，党总支履行政治保障作用的治理结构，以《内蒙古科技职业学院章程》为统领，以提升内部管理体制治理改革治理能力为目标，深化内部管理体制治理改革，提升治理体系和治理能力现代化水平，推进现代职业教育制度建设，增强发展动力和活力。学院坚持依法治校工作，2023 年 5 月，学院以迎接自治区年检为契机，全面梳理学院办学有关管理制度，对涉及行政管理、教学管理、学生管理、财务管理以及后勤管理等方面的制度进行了全面的梳理，将学院现行的管理制度体系进行全面摸排，组织专业人员研讨相关修改内容。通过校内管理制度优化，学院规范了各部门的工作职责、流程，完善了相应的管

理制度，提升了学院的管理服务效能，提高了学院的治理水平。

（三）质量保障体系建设

1. 健全教学质量监控与评价体系

学院建有相对完善的教学质量监控与评价体制，设立了教师工作委员会、院督导员、系部督导员及学生教学信息员四级组织。建立了听课制度、常态化教学检查制度，并从课堂教学评价、日常教学检查、教学督导、听课、信息员、教学信息反馈、教学工作考核等多维入手，全面建立和完善教学质量保证制度，形成了完备的教学质量保证制度体系，为全面提高人才培养教学质量保驾护航。

2. 健全内部质量保障体系

按照内部质量保障体系诊断与改进要求，学院每月通过领导面谈、电话沟通、座谈会、院长信箱等方式对行政管理人员、任课教师及学生进行信息交流与反馈，及时了解学院的总体教学工作水平，并及时采取措施进行调控及完善。促进教师改进教学方法和教学手段，提高教学水平。督促学生进行自我调整，端正学习态度，改进学习方法，提高学习效果。2022-2023 学年，学院共开展教师调研活动 6 次、学生座谈会 8 次、电话沟通教师 3 次、接到院长信箱的来信 35 封。

【案例 7-2】学院开展大谈心、大调研活动

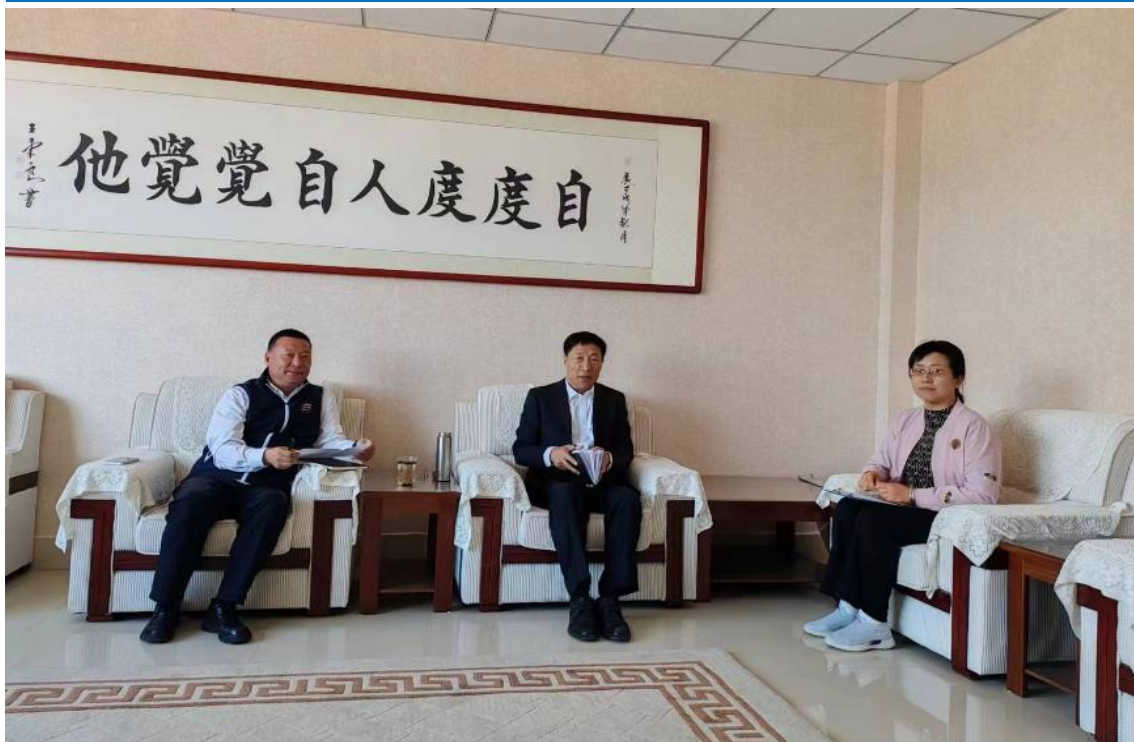


图 7-2 学院开展大谈心、大调研活动

2023年9月25日学院地开展大谈心、大调研活动。调研组重点就“对学校的全面建设有何意见建议？”这个方面，采取灵活机动形式，利用教职工的课余空隙，区分院领导、系部和职能部门负责人、普通老师等不同层次，与各岗位25名教职工代表进行了逐个谈话，大家畅所欲言，氛围亲切友好。调研结束，党总支一班人及时进行意见汇总，并专门召开会议进行了讨论，形成台账，分析形势，研究对策，有效地摸清了思想底数，汇总了对学院建设发展好的意见建议。通过此次大谈心、大调研活动的开展，全院上下进一步统一了思想，凝聚了共识，为增强队伍活力，切实推进工作，锻造新时代教师队伍干事创业的作风能力奠定了坚实的思想基础。

【案例 7-3】学生座谈会

2022-2023 学年，学院按照内部质量体系要求，顺利召开了 8 次学生座谈会，学工处、教务处及后勤保障处分别参加了每一次的座谈会。学生座谈会是提高教育教学质量、学生管理工作及后勤保障服务的重要的一项重要举措，通过座谈会，加强了师生间的交流和沟通，学院能够及时掌握学生在学习及生活中遇到的问题和困惑。例如，学生关心的食堂卫生、宿舍维修等问题。会后，学院对这些问题及学生的建议进行分类汇总，并及时进行处理和解决。



图 7-3 学院开展学生座谈会

八、面临挑战与应对举措

（一）面临挑战

1. 师资队伍建设方面

一是青年教师中具有高级职称的教师在总人数中占比例较小；除此之外，青年教师的骨干教师数量较少，影响教师整体素质的提高。二是既会理论又会实践的“双师型”教师还不多，大部分专业课教师从校门到校门，缺乏生产一线的实践经验。三是部分教师教学观念落后，教学方法陈旧，课程改革能力受到限制。四是教师培训方式较单一，培训通常采取集中学习的模式。

2. 产教融合方面

当前学院虽已与多家企业签定校企合作协议，但合作形式、产教融合的深度均仍需要进一步加强。在合作过程中，要真正实现“按需培养”，仍存在教师缺乏实践经验，企业专家参与职业教育的积极性不高等问题。另外，一些企业在参与产教融合时过于关注短期利益，忽略了长远发展，导致合作效果不佳。

2. 社会服务方面

职业院校不仅仅是为了培养技术人才，还具有较强的社会服务价值。学院在社会服务能力方面需进一步增强，目前，学院的社会服务较单一，为行业、企业和社会做好服务的积极性还不强，将专业建设与社会服务能力建设紧密结合意识还不足。

（二）应对举措

1. 师资队伍建设方面

支持和鼓励教师积极参与学术交流和进修学习，提升自身专业能力。推行师德考核制度，加强教师的道德教育和师德建设。建立健全的教师考核和评价体系，将教学成果和教学质量纳入考核范围。建立完善的教师培训机制，包括定期培训、研讨会、交流活动等。

2. 产教融合方面

学院要建立更加长效、可量化的校企合作机制，坚持“双赢”原则，实施责任共担，完善育人体系，从而实现校企共赢共育人才。一要与企业共同制定人才培养计划，让学生参与到企业项目的一些简单工作中。二要为教师提供一定的实

践机会，让专业教师到企业挂职，接受相应的锻炼。在学生到企业实习、参与实践活动时，教师也可以参与其中。三要建立完善的评价机制，这是产教融合模式下创新创业协同育人机制发展过程中必不可少的条件之一。

3. 社会服务方面

要提高学院的社会服务能力，首先要保障教学质量，为学生提供更专业、更符合时代发展需要的职业技能教育。其次要加大对科技服务的支持和投入力度，鼓励教师在公开刊物上发表论文并编写教材。第三，继续与国家重点产业及自治区十六条产业链对接，增设相关专业。

附表：

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：内蒙古科技职业学院(14048)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	485
2	毕业去向落实人数	人	379
	其中：毕业生升学人数	人	31
	升入本科人数	人	31
3	毕业生本省去向落实率	%	91.51
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	325
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	20
	面向第三产业	人	305
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	19

附表3 教学资源表

名称：内蒙古科技职业学院(14048)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	13.99
2	双师素质专任教师比例	%	35.44
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.25
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	10
5	教学计划内课程总数	门	122
		学时	13036.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	6
		学时	384.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.97
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13085.97

附表 4 服务贡献表

名称：内蒙古科技职业学院(14048)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	348
	其中：A类：留在当地就业	人	160
	B类：到西部和东北地区就业	人	309
	C类：到中小微企业等基层就业	人	327
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	96.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5 国际影响表

名称：内蒙古科技职业学院(14048)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：内蒙古科技职业学院(14048)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1169.00
2	年生均财政拨款水平	元	1311.05
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	141
	教职工总数	人	141
	其中：专任教师总数	人	79
	思政课教师数	人	4
	体育课专任教师数	人	1
	美育课专任教师数	人	5
	辅导员人数	人	9
	班主任人数	人	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	894
	其中：学生体质测评合格率	%	99.22
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	229
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	176.00
	年支付行业导师课酬	万元	1.50
10	年实习专项经费	万元	9.97
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.19

修身 博学



务实 创新



内蒙古科技职业学院

学校官网: <http://www.imtvc.cn/>

联系电话: 0471-2315168

学校地址: 内蒙古呼和浩特市赛罕区机场路 44 号

