



内蒙古交通职业技术学院
美 景 之 选 美 景 之 选 美 景 之 选

中国职业教育质量报告



诚信 · 勤奋 · 文明 · 奉献



年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告发布，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站

公开网址：<https://imvtcc.edu.cn>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对内蒙古交通职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



范博贵

2024年 1月19日

前言

依据《关于做好内蒙古自治区 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，为深入贯彻党的二十大精神和新时代中国特色社会主义思想主题教育，落实《中华人民共和国职业教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，进一步加强学院“提质培优”、“双高计划”项目扎实有序推进，深化教育教学改革，激发办学活力，增强办学质量和人才培养水平，紧密结合自治区经济建设和社会发展实际，推动落实“五大任务”，建设模范自治区，继续为自治区培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。立足学院实际，围绕高质量发展重点任务开展，认真撰写 2023 年质量年度报告，报告以“2023 年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”为依据，将围绕学院概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战九个方面，重点展示在加快改革创新发展中取得的新进展、新成就和新举措。2023 年学院以提升职业学校关键办学能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为方向，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，特别是在市域产教联合体、自治区现代综合交通运输产教融合共同体及 5 个市行业产教融合实践中心等项目建设中力求探索新的经验和新的范式，呈现在创新人才培养、拓宽学生成长成才通道、加强“双师型”教师队伍建设、健全内部质量保证体系、提升学院办学能力等，培育更多复合型高层次高技能人才。风劲帆满图新志，砥砺奋进正当时，学院将继续以党的二十大为主线，聚焦提升整体效能，统筹推动高质量发展引擎，全面贯彻落实 11 项重点任务，加快推进现代职业教育体系建设改革，为顺利通过“双高”项目中期验收奠定坚实基础。

2024 年，学院将迎来建校 50 周年，奋力砥前行，共同创未来，五十周年华诞献词：

交通学府，荣耀之路，修身立节，厚德载物。
莘莘学子，灼灼其华，以梦为马，不负韶华。
涵养格局，襟怀坦荡，不辱使命，积蓄力量。
学出忠诚，淬炼思想，戮力同心，高飞远翔。

交通学府，幸福之路，经世优学，功到艺熟。
谆谆嘱托，殷殷期望，慎思笃行，高掌远跬。
踵事增华，踔厉奋发，峥嵘岁月，谱写年华。
砥砺深耕，履践致远，笃行不怠，赓续前行。

谨此，向长期以来关心和支持学院建设发展的各级领导、各界人士、海内外校友致以衷心的感谢、崇高的敬意和诚挚的邀请！

目 录

一、 学院概况.....	1
(一) 学院简介.....	1
(二) 办学思想.....	1
(三) 办学定位.....	1
(四) 办学条件.....	2
(五) 双高发展.....	4
二、 人才培养.....	8
(一) 人才培养目标.....	8
(二) 人才培养内容.....	8
1. 教育教学.....	8
2. 学生发展.....	13
3. 教师发展.....	39
4. 双元育人.....	48
(三) 人才培养成效.....	52
三、 服务贡献.....	54
(一) 服务贡献目标.....	54
(二) 服务贡献内容.....	54
1. 服务行业企业——深度融合 成果转化.....	54
2. 服务地方发展——特色培训 技能鉴定.....	59
3. 服务乡村振兴——人才支撑 技术支持.....	64
4. 服务地方社区——资源共享 共驻共建.....	72
5. 特色志愿服务——实干笃行 责任担当.....	77
(三) 服务贡献成效.....	79
四、 文化传承.....	81
(一) 文化传承目标.....	81
(二) 文化传承内容.....	81
1. 优秀校园文化环境育人——数智赋能 筑牢信仰.....	81
2. 通用语言文字推广普及——规范科学 宣传普及.....	87
3. 大国工匠弘扬培育铸就——厚德明理 精技砺能.....	88
(三) 文化传承成效.....	94
五、 国际合作.....	95
(一) 国际合作目标.....	95
(二) 国际合作内容.....	95

1. 服务“一带一路”发展战略——紧密对接 资源共享.....	95
2. 国际化合作办学新模式探索——互学互鉴 联合共赢.....	97
3. 教师出国（境）访学与研修——标准输出 开拓视野.....	99
（三）国际合作成效.....	101
六、产教融合.....	102
（一）产教融合目标.....	102
（二）产教融合内容.....	102
1. 统筹区域发展布局——互利共赢 协调发展.....	102
2. 推动产业转型升级——精准对接 优化升级.....	103
3. 完善产教融合平台——以教促产 以产促教.....	104
4. 深化引企入教改革——双向奔赴 优势互补.....	104
（三）产教融合成效.....	107
七、发展保障.....	108
（一）制度保障.....	108
（二）组织保障.....	108
（三）质量保障.....	108
（四）经费保障.....	109
八、面临挑战.....	110
（一）问题与挑战.....	110
1. 影响最佳办学规模和办学质量的制约因素依然存在.....	110
2. 专业规划设置还不能较好地适应产业结构调整节奏.....	110
3. 良性互动的“岗课赛证”的综合育人格局尚未形成.....	110
（二）对策与展望.....	111
1. 改善基础办学条件，持续深化内涵建设.....	111
2. 优化升级专业结构，强化政府引导调控.....	111
3. 完善“岗课赛证”，创新综合育人机制.....	111
附表 1 计分卡.....	112
附表 3 教学资源表.....	113
附表 4 服务贡献表.....	114
附表 5 国际影响表.....	114
附表 6 落实政策表.....	115

表目录

表 1.1 核心指标.....	3
表 1.2 标志性成果.....	5
表 2.1 毕业去向分布.....	27
表 2.2 升学分布.....	27
表 2.3 “工匠班”汇总.....	49
表 2.4 “项目班”汇总.....	49
表 2.5 “卓越班”汇总.....	50
表 2.6 “贯通班”汇总.....	51
表 2.7 “现场工程师班”汇总.....	51
表 3.1 服务贡献表.....	55

图目录

图 1.1 学院资产变化图.....	2
图 1.2 图书馆藏书情况变化图.....	2
图 1.3 学院占地面积情况图.....	3
图 1.4 教学及辅助用房情况图.....	3
图 1.5 “双高”建设任务推进会.....	5
图 1.6 夏继伟：用青春的能动力和创造力激荡起大国工匠精神.....	7
图 1.7 曹宝栋：深耕职业教育厚积教学经验 形成独特教风.....	7
图 2.1 各大类专业分布情况.....	9
图 2.2 省级重点专业占比.....	9
图 2.3 专业课程开设情况.....	10
图 2.4 师生竞赛获奖情况.....	10
图 2.5 全区高等职业院校学生技能大赛在本院开赛.....	11
图 2.6 思政课示范课堂.....	12
图 2.7 学生发展情况表.....	13
图 2.8 全日制高职学生占比情况.....	13
图 2.9 招生录取报道情况.....	14
图 2.10 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育.....	15
图 2.11 自治区政协副主席、自治区教育厅厅长杨昉到学院专题调研指导思政工作....	15
图 2.12 党委书记杨立红带队到神州高铁技术股份有限公司调研.....	16
图 2.13 党委书记杨立红带队到呼包高职院校调研.....	16
图 2.14 院长范体贵带队到南京工业职业技术大学调研.....	17
图 2.15 院长范体贵带队到比亚迪股份有限公司南京工业职业技术大学调研.....	17
图 2.16 多措并举上好“开学第一课”	18
图 2.17 缅怀革命先烈 弘扬革命精神 2000 名师生徒步 15 公里开展清明祭英烈活动.....	18
图 2.18 扎实推进铸牢中华民族共同体意识.....	19
图 2.19 思政教学部马鞍山林场“生态文明建设”主题实践研学活动.....	20
图 2.20 思政教学部实践研学作品展.....	21
图 2.21 “文明交通精彩有约 和谐城市魅力无限”劳动教育实践活动.....	21
图 2.22 学院代表队参加自治区第十二届大学生运动会.....	22
图 2.23 廉洁文化作品展.....	22
图 2.24 “行走的思政课”实践研学团.....	23
图 2.25 马鞍山林场“生态文明建设”主题实践研学.....	23

图 2.26 触及灵魂的思政大课——模范教师曲建武到学院做专题报告.....	24
图 2.27 心理健康咨询教育中心测评结果.....	25
图 2.28 学院与赤峰市安定医院签订学生心理健康服务合作共建协议.....	25
图 2.29 近三年毕业去向落实率分布图.....	27
图 2.30 召开 2024 届班主任就业工作培训讲座暨工作动员会议.....	28
图 2.31 毕业生校园双选招聘会.....	28
图 2.32 校园双选招聘会提供岗位 485 个.....	29
图 2.33 管理工程系 22 级空中乘务专业学生现场招聘.....	30
图 2.34 授牌内蒙古自治区职业生涯咨询特色工作室.....	31
图 2.35 范体贵院长带队开展访企拓岗促就业专项行动.....	32
图 2.36 毕业生对创业教育及服务满意度评价.....	33
图 2.37 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛.....	33
图 2.38 入选教育部“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业典型人物事迹.....	34
图 2.39 首届全国大学生职业规划大赛内蒙古赛区总决赛喜获佳绩.....	36
图 2.40 金砖国家职业技能大赛内蒙古赛区选拔赛.....	36
图 2.41 一带一路暨金砖国家技能发展与创新大赛.....	37
图 2.42 东北三省一区职业院校技能大赛“汽车故障检修”赛项中荣获一等奖.....	37
图 2.43 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛.....	38
图 2.44 全区高等职业院校学生技能大赛.....	38
图 2.45 全国职业院校技能大赛高职组城轨智能运输赛项获团体三等奖.....	39
图 2.46 本校教师情况.....	40
图 2.47 专任教师职称结构.....	40
图 2.48 专任教师年龄结构.....	40
图 2.49 专任教师学位结构.....	41
图 2.50 赓续育人初心 弘扬师者榜样——致敬“最美教师”.....	42
图 2.51 “感党恩听党话跟党走”教师技能大赛.....	44
图 2.52 第三届全国技能大赛汽车整车装调工赛项中荣获一等奖.....	44
图 2.53 第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛荣获一等奖.....	45
图 2.54 教师在 2023 金砖国家职业技能大赛中获铜牌.....	46
图 2.55 教师在汽车维修行业职工职业技能大赛中获佳绩.....	46
图 2.56 教学能力大赛及精品在线开放专题讲座.....	47
图 2.57 学院与宁城县职业中学举行座谈会.....	52
图 2.58 毕业生对学院满意度.....	53
图 2.59 毕业生就业相关分析.....	53

图 3.1 赤峰市产业发展专题讲座暨首场形势政策报告会.....	56
图 3.2 内蒙古交通职业教育联盟暨赤峰职业教育联盟 2023 年年会.....	56
图 3.3 杨立红书记带队赴赤峰高新技术产业开发区元宝山产业园走访拓岗.....	57
图 3.4 助力地区培养公路行业高技术技能人才.....	57
图 3.5 内蒙古交通职业教育联盟暨赤峰职业教育联盟 2023 年年会分会.....	58
图 3.6 学院考察团到元宝山产业园调研.....	59
图 3.7 内蒙古交通集团有限公司赤峰分公司新入职员工培训.....	60
图 3.8 赤峰市消防救援支队政治委员侯堃一行到学院调研.....	60
图 3.9 第四届全国邮政行业职业技能竞赛集训开班仪式.....	61
图 3.10 内蒙古交通集团有限公司赤峰分公司新入职员工培训.....	61
图 3.11 消防人员培训.....	62
图 3.12 邮政快递从业人员培训先进单位.....	62
图 3.13 邮政行业人才培养基地技能竞赛.....	63
图 3.14 智能供应链职业教育集团（联盟）.....	64
图 3.15 王士刚同志为乡村振兴重点帮扶旗.....	65
图 3.16 “组团式”帮扶兴安盟科右前旗中等职业学校.....	65
图 3.17 “最美校内家长”（优秀教师）——王士刚.....	66
图 3.18 王士刚教师受聘“组团式”，帮扶“十百千万”工程研修共同体主持人.....	66
图 3.19 教育部“中国式现代化道路上的职教力量”主题展.....	67
图 3.20 服务乡村振兴 筑梦大美北疆之一.....	68
图 3.21 服务乡村振兴 筑梦大美北疆之二.....	68
图 3.22 师生暑期大学生“三下乡”社会实践活动启动.....	69
图 3.23 学院团委开展暑期“三下乡”社会实践活动.....	69
图 3.24 助力乡村振兴开展技能培训活动.....	70
图 3.25 三下乡社会实践活动.....	70
图 3.26 赤峰市红山区哈拉道口镇哈拉道口村调研.....	71
图 3.27 建筑工程系开展“心乡荣”推普助力乡村振兴暑期社会实践活动.....	71
图 3.28 建筑工程系齐家窝铺村高考奖励基金颁奖仪式.....	72
图 3.29 “文明交通精彩有约 和谐城市魅力无限”参加劳动教育实践活动.....	73
图 3.30 红山区第六小学学生参观实训中心知行长廊.....	73
图 3.31 红山区第六小学生参加“职业初体验，筑梦向未来”活动.....	74
图 3.32 开展“汽车奥秘探索”主题科普日活动.....	74
图 3.33 智慧铸牢专项行动.....	75
图 3.34 学雷锋志愿服务长青社区.....	75

图 3.35 赤峰市红山区退役士兵返乡欢迎会暨适应性培训班开班.....	76
图 3.36 携手青春同行 治理温馨家园.....	76
图 3.37 学院“爱心送考”公益活动连续 14 年送高考学生.....	77
图 3.38 助力内蒙古自治区旅游发展大会之一.....	77
图 3.39 助力内蒙古自治区旅游发展大会之二.....	78
图 3.40 “十四冬”学院“小雪团儿”完成第一次岗位实战演练.....	78
图 3.41 “十四冬”学院“小雪团儿”完成第三次岗位实战演练.....	79
图 3.42 培训满意度.....	79
图 3.43 社会培训人员培训后就业率.....	80
图 4.1 智慧录播教室之一.....	82
图 4.2 智慧录播教室之二.....	82
图 4.3 电子班牌考勤系统人脸识别.....	83
图 4.4 举办校园网络安全及防诈骗专题讲座.....	83
图 4.5 “青年马克思主义者培养工程”暨入党积极分子培训班专题讲座.....	84
图 4.6 新生开学典礼暨军训动员大会.....	84
图 4.7 喜迎 4500 多名 2023 级新生入学.....	85
图 4.8 由工会主办的“巾帼心向党·奋进新征程”主题座谈会.....	85
图 4.9 光盘行动.....	86
图 4.10 第五届中华经典诵读大赛内蒙古自治区优秀作品展演.....	86
图 4.11 普通话宣传.....	87
图 4.12 普通话测试站.....	88
图 4.13 自治区总工会党组书记、副主席张慧宇到学院调研.....	89
图 4.14 匠心筑梦 魅力青春 学生职业风采大赛.....	89
图 4.15 崇尚技能 牢记匠心 举行“大国工匠”故事会.....	90
图 4.16 “读书润心、技术立身”——职教人的读书教育故事之一.....	90
图 4.17 “读书润心、技术立身”——职教人的读书教育故事之二.....	91
图 4.18 作品参展教育部“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览活动.....	92
图 4.19 参展作品“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览活动中广受好评.....	92
图 4.20 林西职业中学学生到学院焊接实训中心开展实训观摩学习活动.....	93
图 4.21 与林西县职业中学联合组织开展轨道交通职业教育体验活动.....	93
图 4.22 “我读我的中国”读书月活动表彰大会暨“未来工匠”读书行动启动仪式.....	94
图 5.1 学院在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获优秀组织奖.....	96
图 5.2 首批入选中匈国际合作院校参加中东欧国家产教联盟校企合作论坛.....	96
图 5.3 聚合智慧 融合文化 学院收到一封海外合作院校的“感谢状”.....	97

图 5.4 与澳大利亚国立管理与商业学院(IMC)举行合作办学洽谈会.....	98
图 5.5 共建马来西亚中资海外企业员工职业技能培训基地.....	98
图 5.6 受邀参加中俄职业教育联盟成立大会.....	99
图 5.7 参加中德职业教育产教融合联盟第三次中方理事会议.....	99
图 5.8 成果被 2023 年 Education plus 国际职业教育大会组委会授牌并发布.....	100
图 5.9 荣获“走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’成果优秀案例”	100
图 6.1 深入中职院校和企业开展中高企一体化贯通培养研讨会.....	103
图 6.2 为中职院校提供“技能大赛点亮梦想、工匠精神成就人生”培养服务.....	105
图 6.3 北京交通大学唐山研究院考察团到学院调研.....	105
图 6.4 呼伦贝尔技师学院考察团到学院调研.....	106
图 6.5 “双师型”教师培养培训基地（教师企业实践基地）	107

案例目录

【案例 1】全员聚力创“双高” 同心迈向五十年.....	6
【案例 2】铸牢中华民族共同体意识课程“示范性种子教师”等系列活动创佳绩.....	19
【案例 3】殷殷嘱托寄山林，绿富同兴看北疆.....	22
【案例 4】触及灵魂的思政大课——时代楷模曲建武教授专题讲座.....	24
【案例 5】“文明交通精彩有约 和谐城市魅力无限”劳动教育实践活动.....	24
【案例 6】“聚焦内蒙古五大任务 服务区域经济发展”校园双选招聘会.....	28
【案例 7】中国高等教育博览会产教融合系列活动中实现高质量就业.....	29
【案例 8】授牌内蒙古自治区职业生涯咨询特色工作室.....	30
【案例 9】学院领导带队开展访企拓岗促就业专项行动.....	31
【案例 10】荣获“2023 年高质量就业最佳创新与实践高校”称号.....	33
【案例 11】学生入选“内蒙古自治区大学生就业创业人物事迹典型”.....	34
【案例 12】全国职业院校技能大赛——促进职业教育教学改革发展的助推器.....	38
【案例 13】赓续育人初心 弘扬师者榜样——致敬“最美教师”.....	41
【案例 14】第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛获得一等奖.....	44
【案例 15】2023 金砖国家职业技能大赛国际总决赛中获得铜牌.....	45
【案例 16】自治区汽车维修行业职工职业技能大赛中荣获佳绩.....	46
【案例 17】以赛促教展风采 凝心聚力推“双高”.....	47
【案例 18】互融互通、共谋发展，开拓职教联盟工作新局面.....	57
【案例 19】聚焦五大任务 跨界谋发展——元宝山产业园调研.....	58
【案例 20】沈阳铁路局“2+1”定向培养.....	59
【案例 21】自治区邮政行业人才培养基地.....	63
【案例 22】智能供应链职业教育集团（联盟）.....	63
【案例 23】“组团式”帮扶兴安盟科右前旗中等职业学校.....	64
【案例 24】服务乡村振兴 筑梦大美北疆.....	67
【案例 25】第五届中华经典诵读大赛内蒙古自治区优秀作品《黄河》展演.....	86
【案例 26】职教活动周暨宣传月活动.....	91
【案例 27】“我读我的中国”读书月活动.....	93
【案例 28】深化产教融合 打造技术技能人才培养新高地.....	106

一、学院概况

（一）学院简介

学院是自治区唯一一所公办全日制交通类高等职业院校，学院始建于1974年，始终立足交通，把培养现代交通运输类高素质技术技能人才作为落实习近平总书记重要指示精神和新时代人才强国、交通强国建设的重要任务。学院是“全国职业教育先进单位”、“全国交通类职业教育示范院校”、“国家技能人才培养突出贡献单位”、“国家级高技能人才培训基地”、“自治区级高技能人才培训基地建设项目候选单位”、“技能型紧缺人才培训基地和职业技能鉴定站”、“一体化”课程教学改革试点院校、中德职业教育合作项目院校、自治区首批示范性高等职业院校、自治区高水平学校和高水平专业群立项建设单位、自治区“草原英才工程”高层次人才创新创业基地、自治区专业技术人员继续教育基地、“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之交通领域赛项十佳赛区主任单位、中德职业教育产教融合联盟常务理事单位、中欧实习就业人才培养基地、职业教育对德合作试点师范单位、高质量就业最佳创新与实践高校、全区普通高校大学生征兵工作先进单位和武装工作先进单位等。

（二）办学思想

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以加快构建新发展格局、着力推动高质量发展的“六个必须坚持”为方法，深入贯彻落实党的二十大精神，贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向、坚持立德树人根本任务，确立为党育人、为国育才根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以职业教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以协调区域发展为导向，推动职业教育办学体制机制改革，提高人才培养质量，增强科技创新能力，厚植高质量发展沃土，为服务国家战略和区域经济社会发展贡献力量。

（三）办学定位

学院始终坚持“德育为先、技能为重、育人为本”的办学理念，紧密围绕自治区经济社会和交通运输行业发展需求，科学定位、特色办学，围绕“大交通”——道路、水运、航空、轨道拓展专业，围绕“新交通”——综合交通、智慧交通、绿色交通、平安交通调整专业，形成融合区域经济、对接交通、彰显品牌特色、结构科学合理的专业体系。以服务为宗旨，以就业为导向，走校企合作、产教融合的发展道路，秉承“修德励能 知行合一”的校训，致力于为自治区经济社会和交通行业发展提供人才支撑。

（四）办学条件

学院位于内蒙古赤峰市，蒙冀辽三省区交汇处，是首都经济圈和环渤海经济圈重要的节点城市，具备得天独厚的区位优势，学院依托区位优势，彰显办学特色。学院占地面积 53.74 万平方米，生均校舍建筑面积 7.97 万平方米。总投资 1.02 亿，建筑面积 17000m²的驰远楼建设项目获批，推选进入国家项目建设库。固定资产总值 6.64 亿元，生均教学、实习仪器设备总产值 24917.32 元，校内实训基地 100 个，校外实习实训基地 69 个，生均实习实训工位 0.74，纸质图书 55.59 万册，电子图书资源 25.04 万册，校园出口宽带 5120Mbps，校园主干网最大宽带 1000M。在校生 7310 人，教职员工额定编制数 600 人，专任教师 459 人，聘请行业导师 46 人，专任专业教师中“双师”型教师 268 人，占专任专业教师 77.78%，生师比为 14.66:1，师资结构合理，能较好地满足人才培养需要。

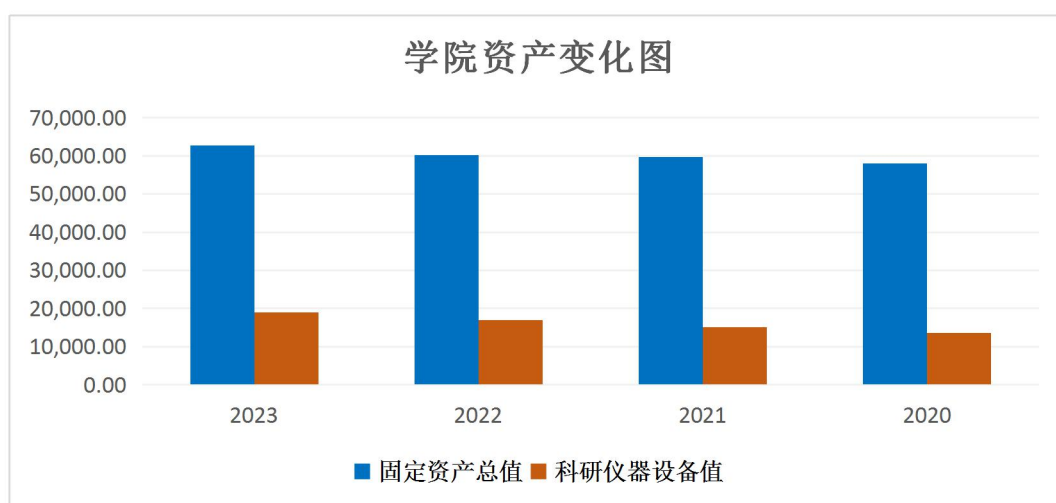


图 1.1 学院资产变化图

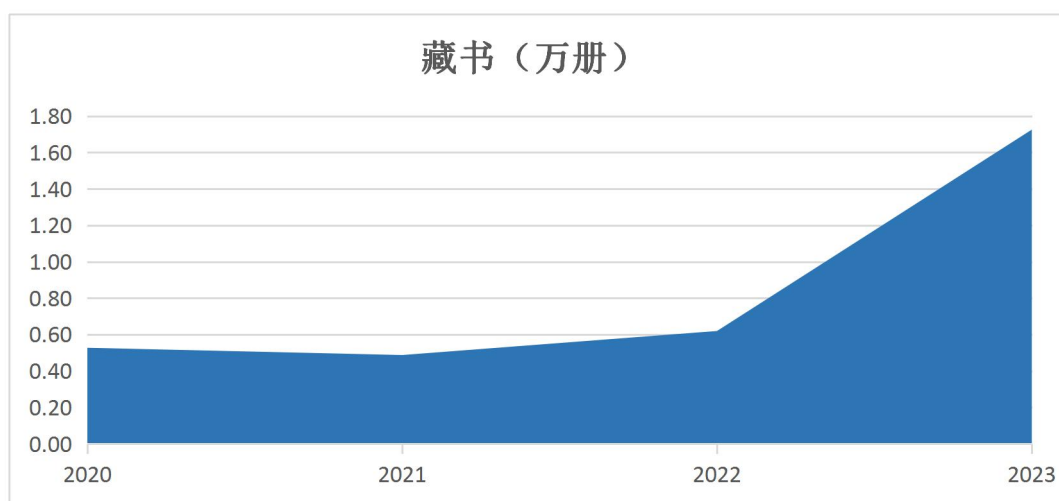


图 1.2 图书馆藏书情况变化图

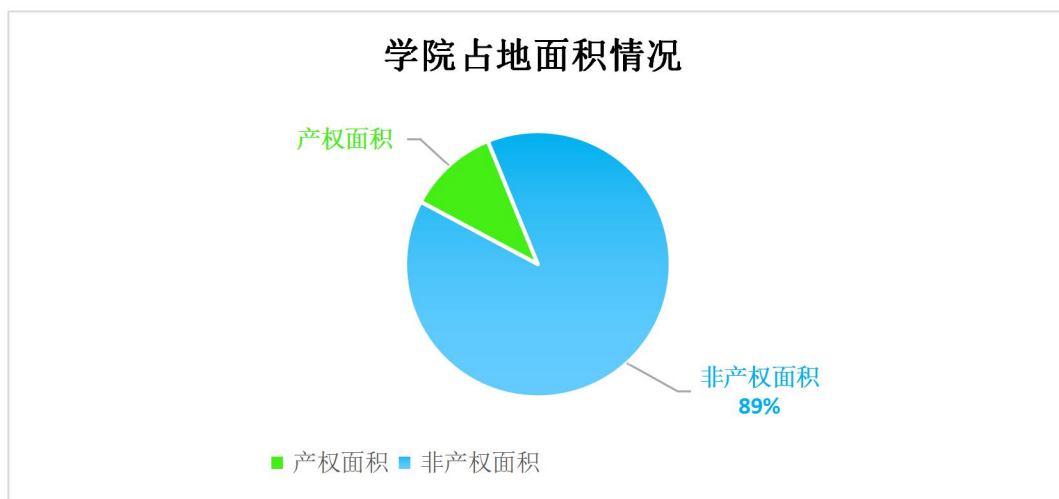


图 1.3 学院占地面积情况图

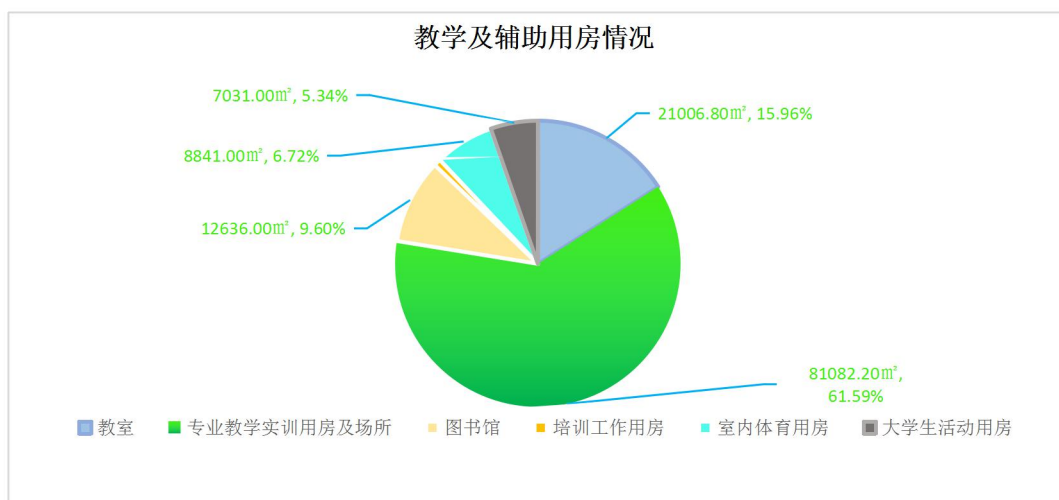


图 1.4 教学及辅助用房情况图

表 1.1 核心指标

项目名称		本校	全省中位数	全国中位数	国家双高中位数	省双高中位数
生师比（限制四分之一）		14.66	16.43	18.04	17.87	16.36
生师比（不限四分之一）		14.66	16.09	17.49	16.17	16.09
具有研究生学位教学占专任教师的比例（%）		51.42%	49.00%	54.00%	77.00%	51.00%
生均教学行政用房（平方米/生）		18.95	16.64	14.43	17.62	17.95
生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）		24917.32	19087.86	8483.84	17130.81	16829.3
生均（折合）图书（册/生）		479626.55	847786.53	979103.61	3507555.62	993777.02
百名学生配教学用计算机台数（台）		39.75	22.9	20.91	37.27	28.21
新增教学科研仪器设备值		3159.23	1031.96	999.21	2601.86	1087.82
生均占地面积（平方米/生）		73.51	85.95	50.38	59.15	60.53
生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）		7.97	7.37	7.14	7.87	6.87
学校总占地面积	总面积	537360.2	477879	396868	730111.08	545473.33
	其中 产权面积	477879	477879	369514	690199.08	545473.33

		非产权面积		59481.2	0	27354	39912	0
教学及辅助用房	总面积（平方米）			131597	91708.95	136220.58	233590.8	160731.7
	其中	教室	面积	21006.8	22614.4	35148.5	47149.85	31987
			比例	15.96%	24.66%	25.80%	20.18%	19.90%
		专业教学实训用房	面积	81082.2	38315	62581.61	129330.74	81082.2
			比例	61.61%	41.78%	45.94%	55.37%	50.45%
		图书馆	面积	12636	8751	10877.21	18258.09	16300.44
			比例	9.60%	9.54%	7.98%	7.82%	10.14%
		培训工作用房	面积	1000	121	560	2000	121
			比例	0.76%	0.13%	0.41%	0.86%	0.08%
		室内体育用房	面积	8841	5737	4642.35	9015.9	8119.59
			比例	6.72%	6.26%	3.41%	3.86%	5.05%
		大学生生活用房	面积	7031	2000.4	2688.32	4697.05	5530.91
			比例	5.34%	2.18%	1.97%	2.01%	3.44%
行政办公用房	其中	二级教学单位及教师教研办公用房		5744	2935.39	4962.43	8054.97	4420.64
		校级行政办公用房		1200	6677	5466	8363.6	7923.28

注：以上数据来源于 23 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

（五）双高发展

学院召开“双高”建设任务推进会及项目建设攻坚行动工作部署大会，提高认识，细化举措，压实责任，构建“三级推进体系”，突出质量导向，加强高水平、突破性建设成果培育，加强建设督办与绩效管理，严格落实双高办和纪委的双重督办检查及“月推进”、“季汇报”、“学期总结”等制度，创新完善绩效奖励机制，对标志性建设成果或特殊成果进行分类分级奖励，将“双高”建设纳入部门工作绩效评定指标体系、晋级评职指标体系之中，确保建设任务按时高效完成。“双高”总任务 697 项，已完成 653 项，完成率 93.69%。数量指标 171 项，完成率 96.49%。质量指标 87 项，完成率 85.06%。社会效益指标 35 项，完成率 91.43%；高水平专业群共有任务 443 项，已完成 434 项，完成率 97.97%。数量指标 93 项，完成率 98.92%。质量指标 110 项，完成率 95.45%。社会效益指标 17 项，完成率 100%。项目管理和资金管理制度规范，执行有效，质量可控。



图 1.5 “双高”建设任务推进会

表 1.2 标志性成果

序号	名称	数量	级别
1	参与国家级职业教育教学资源库课程	1	国家级
2	国家职业技能标准编制	1	国家级
3	获批教育部职业教育信息化标杆学校建设单位	1	国家级
4	教师、学生参加各级各类竞赛	44	国家级
5	教育部“十四五”规划教材	1	国家级
6	教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划名师（名匠）培养对象	1	国家级
7	全国技工院校工学一体化建设专业	6	国家级
8	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位	1	国家级
9	主持国家级职业教育教学资源库课程	2	国家级
10	“草原英才”	1	自治区级
11	承办自治区级技能竞赛	15	自治区级
12	城市轨道交通运营管理专业工匠班	2	自治区级
13	赤峰市新能源汽车行业产教融合实践中心	1	自治区级
14	高技能人才培训基地	1	自治区级
15	轨道交通产教融合实践中心	1	自治区级
16	技能大师工作室	1	自治区级
17	教师、学生参加各级各类竞赛	122	自治区级
18	教育厅“十四五”规划教材	1	自治区级
19	内蒙古自治区“互联网+教育”示范校建设单位	1	自治区级
20	内蒙古自治区第一批“数字校园标杆学校”建设单位	1	自治区级
21	全区首批特色专业	3	自治区级
22	市域产教融合共同体	1	自治区级

23	现代综合交通运输产教融合共同体	1	自治区级
24	消防科技成果示范应用基地	1	自治区级
25	邮政行业人才培养基地	1	自治区级
26	埃塞俄比亚国家职业标准开发项目轨道交通运营技术员/工程师Ⅱ级	1	对外合作
27	首批中欧实习就业人才培养基地入选院校	1	对外合作
28	学院国际交流合作案例评选为 2023 年度优秀案例奖	1	对外合作
29	学院与马来西亚英职业技术学院联合共建“马来西亚中资海外企业员工职业技能培训基地”	1	对外合作
30	中德职业教育技术教育网对德合作试点示范单位	1	对外合作
31	走向世界中国职业教育方案——共建一带一路职业教育合作成果优秀案例	1	对外合作

注：以上数据来源学院统计

【案例 1】全员聚力创“双高” 同心迈向五十年

“双高”建设期是学院“十四五”发展的关键时期，学院以“双高”为契机，锚定目标，举全员之力，奋力书写高质量发展新篇章。广大教师凝心聚力、踔厉奋发，不负青春，不负韶华，积极涌入到“双高”院校建设中来。做出突出贡献的老师：夏继伟和曹宝栋。

夏继伟，获批国家级“夏继伟技能大师工作室”，是汽车维修工高级技师、交通运输部机动车检测维修工程师，担任内蒙古第一届职业技能大赛汽车技术赛项裁判长，是第十二届内蒙古青联委员、第十三届全国青联委员、赤峰市第七届青联常委。荣获“内蒙古自治区五一劳动奖章”、“全区技术能手”、“内蒙古自治区青年岗位能手”、“全区第四届技师高级技师突出贡献奖”、“草原英才”、“全国技术能手”、“中国交通教育优秀青年教师奖”等称号。公开发布核心论文 3 篇，主编教材 4 本、参编教材 3 本，国家专利 10 项。

曹宝栋，获批自治区级大师工作室，是赤峰市“青年人才科研托举计划”成员，荣获“赤峰市优秀科技工作者”、“赤峰市五一劳动奖章”、“全区技术能手”、“全区青年岗位能手”等称号。先后获得第一届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古选拔赛一等奖、第三届全国交通运输类专业教师信息化教学能力大赛一等奖、全区中等职业学校教师教学能力大赛一等奖、内蒙古自治区职业院校教师业务能力比赛二等奖、全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖等荣誉。发布核心论文 2 篇，主编教材 2 本、参编教材 2 本，发明专利 1 项，实用新型专利 2 项等。



图 1.6 夏继伟：用青春的能动力和创造力激荡起大国工匠精神



图 1.7 曹宝栋：深耕职业教育厚积教学经验 形成独特教风

二、人才培养

（一）人才培养目标

紧密围绕交通强国战略，聚焦服务交通运输行业数字化转型升级，以中国特色高水平高职学校和高水平高职专业群建设内容价值导向服务职业教育高质量发展，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、职业道德和社会责任感，掌握交通运输领域的基础理论、专门知识和基本技能的复合型“交通卓越人才”。

（二）人才培养内容

1. 教育教学

（1）专业建设——优化结构 调整布局

贯彻落实自治区《2023 年内蒙古自治区推动产业优化升级促进经济高质量发展工作要点》及赤峰市《推动全市教育高质量发展行动计划(2023-2025 年)》，修订完善《专业设置管理办法》、《专业建设指导委员会工作条例》、《专业人才培养方案管理办法》、《专业动态调整实施办法（试行）》、《重点专业建设管理办法（试行）》、《学院专业优化调整工作方案》等，以汽车检测与维修技术、城市轨道交通运营管理 2 个高水平专业群为引领，围绕自治区 8 大产业集群、16 条重点产业链和行企业人才需求进一步优化专业结构、调整专业布局。全国交通运输类示范专业 1 个、全国技工院校“工学一体化”重点建设专业 6 个、自治区重点建设专业 5 个、自治区品牌专业 8 个、全区职业院校首批特色试点专业 3 个。2023 年新增了高速铁路客运服务、建筑消防技术、汽车技术服务与营销 3 个专业，形成覆盖 7 大特色专业群共 39 个招生专业的现代综合交通专业体系，交通运输类专业占比提高到了 63%，服务自治区 8 大产业集群专业数占比达到 89.74%。与中职院校开展贯通培养合作专业达 17 个，拥有专业教学资源库 18 个，接入国家智慧教育平台 1 个，是全国交通类职业教育示范院校。

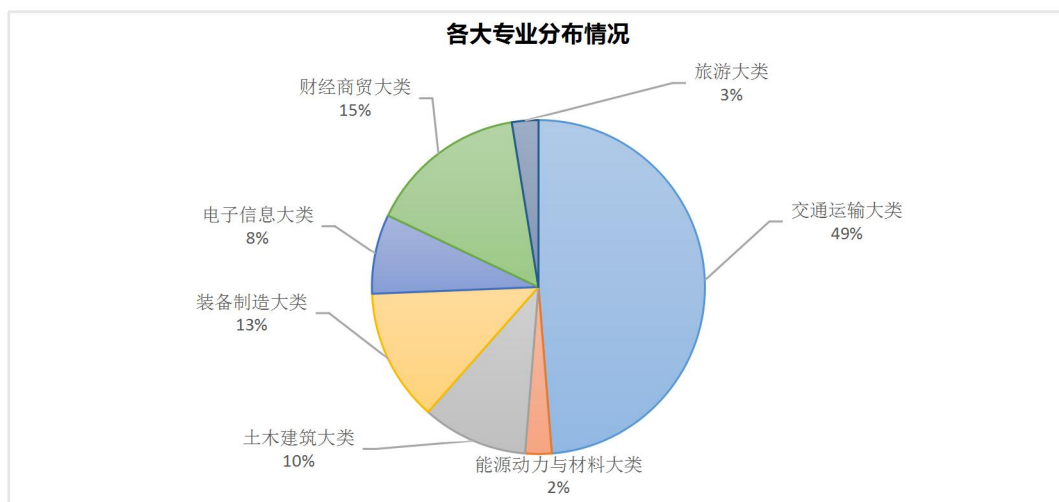


图 2.1 各大类专业分布情况

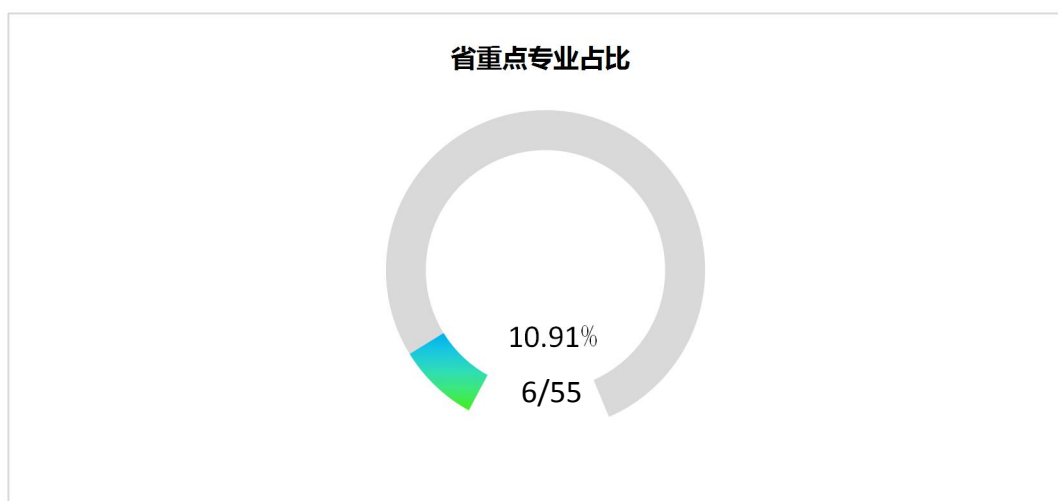


图 2.2 省级重点专业占比

(2) 课程建设——岗课赛证 课证融通

2023 年，开设课程总数 930 门，其中 A 类课程 346 门、B 类课程 501 门、C 类课程 89 门。网络教学课程数 71 门。公共基础课 81 门，占比 8.71%，专业技能课 850 门，占比 91.4%。在线精品课 19 门，共 2244 学时，已推荐 6 门课程参与自治区级在线开放课程认定工作，13 门获批赤峰市级在线开放课程认定工作。建立职业教育一流核心课程 3 门：城市轨道交通车站设备、汽车保险与理赔、新能源汽车综合故障诊断。深化“岗课赛证 课证融通”，课证融通课程数 32 门，学时 3218 学时。新增 1+X 证书试点 1 个，开展 30 个专业 11 项 1+X 证书试点考核，考证人数 557 人，通过人数 351 人，通过率 63%。开展 8 个工种的职业技能等级证书认定，认定人数 909 人，发放证书数 475 人，共获职业技能等级证书 826 人，高级工占比 94.7%。形成“以项目为载体、工作任务为引领、行动导向”的教学理念，紧扣岗位

技能设置课程内容、设计实践教学。建立三级竞赛体系，着力赛课融通，形成“赛教融合”“赛训融合”的大赛格局，师生参加各级各类竞赛共 544 人次。

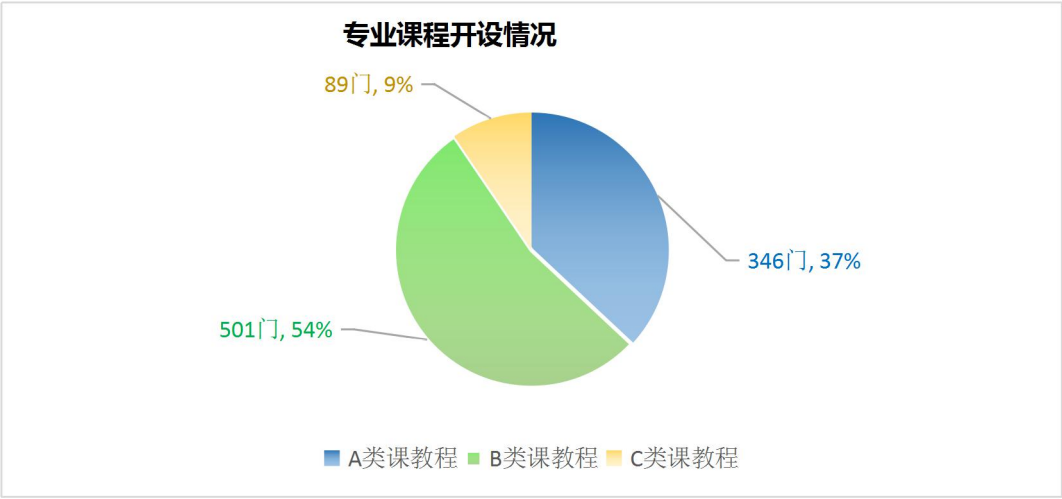


图 2.3 专业课程开设情况

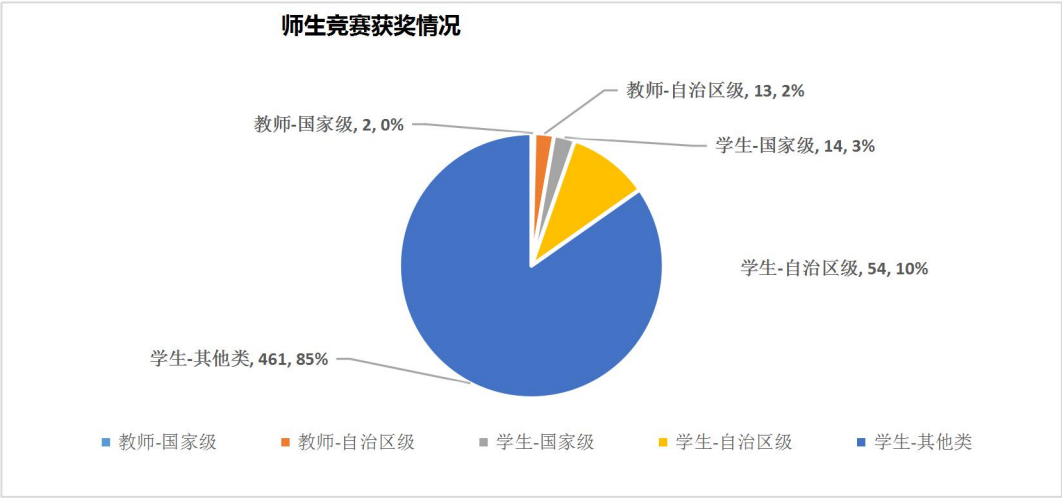


图 2.4 师生竞赛获奖情况



图 2.5 全区高等职业院校学生技能大赛在本院开赛

(3)教材建设——校企双元 规范科学

调整教材委员会和教材选用委员会委员，修订学院《教材选用与管理办法》、《校本教材编写管理办法》等，完善和细化教材审核制度，提高审核工作规范化、科学化、精细化水平，严把教材选用关。2023 年，征订高职教材 521 种，中职、技工教材 293 种，目录内教材占比 100%；编写教材 7 本，校企合作编写校本教材 10 本，新形态教材 3 本，获评 1 本“十四五”职业教育国家规划教材《城市轨道交通行车组织（第 2 版）》，获批 1 本自治区“十四五”职业教育规划教材《新能源汽车综合故障诊断》。

(4)数字建设——数字标杆 开放智能

持续推进自治区级“数字校园标杆学校”和“互联网+教育”示范校建设，获批教育部职业教育信息化标杆学校。持续优化校园主干网线路及网络设备，完成万兆核心设备升级，实现负载均衡并支持 IPV6、IPV4 双栈，面向学生增加 10G 带宽，互联网出口带宽达到 5120Mbps，接入 IPV6 中国教育和科研计算机网，主数据平台实现“一数一源”，形成规范、统一的数据及接口标准，实现精准管理。升级“一网通办”服务平台，集成 9 个校内业务系统的统一身份认证，形成上线服务流程 53 套，部署集人脸识别技术与 OA 系统对接的智能会议室 11 间，教室、实训场地 238 间。

(5)教学改革——深化内涵 提升质量

深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快推进现代职业教育体系建设改革 11 项重点任务，获批自治区级市域产教联合体、自治区级行业产教融合共同

体、市级产教融合实践中心。获批建设 1 个自治区级城市轨道交通运营管理专业教学资源库、建立 3 个职业教育示范性虚拟仿真实训基地及 3 门职业教育一流核心课程, 获批职业教育校企合作典型生产实践项目 1 项“城市轨道交通类专业岗位实习项目”、教学改革研究项目 7 项、课堂革命典型案例共 19 个。成立教学工作委员会, 出台《教学工作委员会工作条例》、《专业建设与教学指导委员会工作条例》等, 完成搭建教学诊断与改进平台, 开展教学专项检查 9 次, 采用视频监控与现场检查结合方式的教学检查 167 次, 累计听评课 39 次。全面推进“大思政课”建设, 2023 年开展思政课 23 门, 立项建设课程思政示范课程 12 门, 开展课程思政示范公开课 41 次, 遴选课程思政典型案例 14 个。获评自治区思政课优秀成果 1 项。全面推进课程思政建设, 开展课程思政示范公开课 41 次, 遴选课程思政典型案例 14 个, 开展课程思政专项教研活动 168 次, 培育全国交通职业院校“课程思政”优秀案例 1 项, 获批自治区级课程思政特色高职院校建设点。



图 2.6 思政课示范课堂

(6) 实习实训——精准对接 规范安全

学院投入实践教学资金 1923 万元, 企业提供的校内实践教学设备值 469.49 万元, 增加实训实习设备, 改善实践教学条件, 新建改建城轨信号、智能建设、工程测量等校内实训室 7 个, 虚拟仿真实训基地 3 个。修订《实践教学管理制度》、《实训室安全管理办法》、《学生实习管理办法(修订)》等 22 项实习实训规章制度, 开展实训室安全培训 4 次, 准入考试 2 次, 全员培训和持证上岗率到达 100%, 开展实训室安全检查 7 次, 建立实习管理公

共服务平台 1 个，开展实习管理专项检查 11 次。新增城轨信号、智能建造、工程测量等校内实训室 7 个，获批市级产教融合实践中心 5 个，获批自治区级高技能人才培养基地 1 个。

2. 学生发展

(1)招生状况——拓展范围 规模稳定

学院实际录取3659人，报到人数比例92. 21%，折合在校生人数7159. 75人，全日制学生7310人，较上一年增加763人，全日制高职本专科学历在校生6709人，现有在籍学生11269人。2023届毕业生2220人，毕业生去向落实人数2139人，毕业去向落实率为96. 35%。

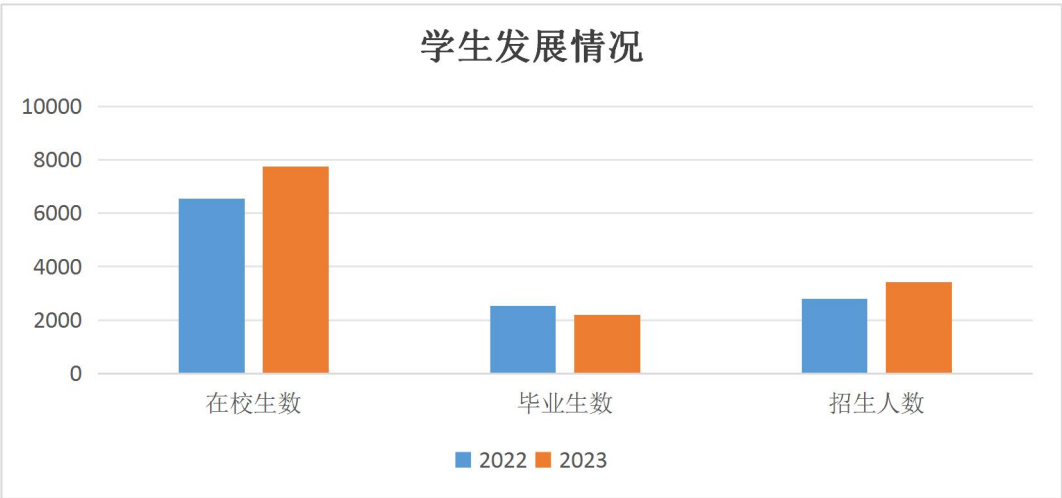


图 2.7 学生发展情况表



图 2.8 全日制高职学生占比情况

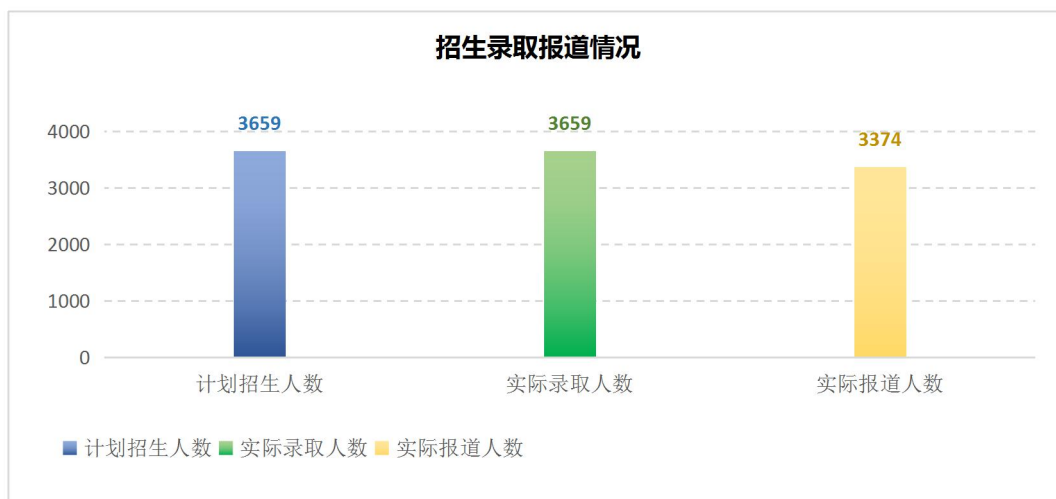


图 2.9 招生录取报道情况

(2)党建引领——强根铸魂 凝心聚力

强化政治引领、思想引领，全面贯彻党的二十大精神，深入开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，成立主题教育领导小组，制定《关于开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，举办4期主题教育读书班。制定《主题教育调查研究实施方案》，党委书记、院长“领题攻坚”，开展“访企拓岗”调研共28次。组织开展“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动、“建言献策”活动、“学习身边榜样”活动及“立足岗位作贡献”等活动，将主题教育同中心工作统筹兼顾。坚持和完善党委领导下的校长负责制，发挥党委政治核心作用，围绕主题教育开展中心组扩大学习4次、读书班4期，专题研讨6次、班子成员讲授专题党课8场。学院基层党支部38个，市级最强党支部2个，堡垒模范支部9个，获评市教育党工委优秀共产党员5人、优秀党务工作者4人，先进基层党组织3个。其中，教师党支部28个，党员共350人；学生党支部6个，党员共50人。2023年发展党员81名，其中包括教师党员5名，学生党员76名，完成党员培训人数达545人次。基层党支部形成“抓党建促发展，以发展强党建”的良好局面。开展“缅怀革命先烈，弘扬革命精神”徒步清明祭英烈活动，2000多名师生步行15公里前往赤峰市革命烈士陵园，以表达对革命先烈的深切哀思和怀念，激励师生铭记红色历史、继承光荣传统，争做实现中华民族伟大复兴的接力人。秉承“党建铸魂、‘大思政’育人”理念，成立铸牢中华民族共同体意识研究中心，以铸牢中华民族共同体意识为主线，让思政课程、课程思政、校园文化、创新创业等融合发力，培育全国交通职业院校“课程思政”优秀案例1项、自治区思政课优秀成果1项、自治区铸牢中华民族共同体意识教育优秀教学案例2项，优秀实践教学方案1项。



图 2.10 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育



图 2.11 自治区政协副主席、自治区教育厅厅长杨劼到学院专题调研指导思政工作



图 2.12 党委书记杨立红带队到神州高铁技术股份有限公司调研



图 2.13 党委书记杨立红带队到呼包高职院校调研



图 2.14 院长范体贵带队到南京工业职业技术大学调研



图 2.15 院长范体贵带队到比亚迪股份有限公司南京工业职业技术大学调研



图 2.16 多措并举上好“开学第一课”



图 2.17 缅怀革命先烈 弘扬革命精神 2000 名师生徒步 15 公里开展清明祭英烈活动



图 2.18 扎实推进铸牢中华民族共同体意识

【案例 2】铸牢中华民族共同体意识课程“示范性种子教师”等系列活动创佳绩

在自治区教育厅主办的全区高校铸牢中华民族共同体意识课程“示范性种子教师”及精品示范微课、优秀教学案例、优秀实践教学设计、教学资源示范包和“牢记嘱托心向党、青春献礼二十大”大学习领航计划系列活动中，学院思政教学部教师的“从文化视角感悟中华民族共同体意识——以赤峰地区多民族历史文化发展为例”及“民族团结，薪火相传、筚路蓝缕，以启山林——以各民族援建大兴安岭为例”课件获得“优秀教学案例”一等奖；“铸牢这片土地——了解赤峰的多民族文化融合”课件获得“优秀实践教学设计”二等奖；“温饱无虞、百年初心”课件获得“大学生思政课”三等奖。

(3)立德树人——思想引领 蓄势赋能

学院聚焦立德树人，思政部教师23人，2023年重点培带教师骨干5人，建有自治区级教学团队，建成自治区级思政名师工作室1个。开设思政课共23门，重点开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”等课程。创新思政课实践教学模式，充分发挥思政课主渠道的重要作用，开展“行走的课堂”实践研学活动，组织师生到习近平总书记曾经到过的赤峰市喀喇沁旗马鞍山林场实践研学，弘扬“三北精神”。思政教学部与赤峰市临潢家园社区、赤峰市退役军人事务管理局建立合作关系，设立大学生思想政治教育实践基地，构建“大思政课”育人格局。深入推进“三全育人”，有辅导员59人、德育骨干管理人员12人，制定《辅导员（班主任）谈心谈话制度（修订）》、《德育骨干管理人员遴选培育工作实施方案（试

行)》、《家校联系制度(修订)》、《名班主任工作室建设实施方案》等。有院级“名班主任工作室”8个,举行名班主任专题观摩课、公开课7次、发布“微课堂”7次,形成具有示范效应的《学生工作成果集》。贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,构建“1+X+Y”劳动教育模式,举办劳模事迹报告会3次,开设劳模大讲堂5次,聘请6人劳模工匠担任德育导师,举办“大国工匠”故事会3次,建立校外基础劳动基地6个、专业劳动基地4个,开展校外劳动教育实践等主题活动10余次。学生参与学生文化课合格率为96.89%,专业技能合格率为99.76%。成立体育工作领导小组,有体育课专任教师12人。有6614名学生参加国家学生体质健康标准测试,学生体质测评合格率75%。参与自治区大学生田径运动会,获得3金1银3铜;参与自治区大学生排球比赛,获得团体第四名;参与自治区大学生搏击比赛,获得团体第七名。制定《美育工作实施方案》,纳入人才培养方案,美育课专任教师2人。选拔任用干部64人,深化廉政风险排查防控,纪检委督促指导学院28个部门理清权力清单211个、梳理排查廉政风险点329个、制定防控措施468条。制定《清廉学校建设三年行动方案(2022-2024)》,开展廉政警示教育9次,覆盖党员干部、教职员工800余人次。组织开展“清廉学校·你我共建”主题征文活动,征集书画、摄影、微视频、微动漫、诗歌、散文、教学设计等519件/次,参与人数达6000余人。



图 2.19 思政教学部马鞍山林场“生态文明建设”主题实践研学活动



图 2.20 思政教学部实践研学作品展



图 2.21 “文明交通精彩有约 和谐城市魅力无限”劳动教育实践活动



图 2.22 学院代表队参加自治区第十二届大学生运动会



图 2.23 廉洁文化作品展

【案例 3】殷殷嘱托寄山林，绿富同兴看北疆

——记马鞍山林场“生态文明建设”主题实践研学

学院创新思政课实践教学模式，充分发挥思政课主渠道的重要作用，开展“行走的课堂”实践研学活动，组织师生到习近平总书记曾经到过的赤峰市喀喇沁旗马鞍山林场实践研学。作为内蒙古自治区赤峰市践行“绿水青山就是金山银山”的先行示范单位——马鞍山林场用半个世纪的发展建设，以“党建红、生态绿、公安蓝、消防橙、产业金”谱写了新时代绿

富同兴的北疆篇章，为实践研学提供了鲜活的天然学习场所。广大师生牢记习近平总书记嘱托“把祖国北部边疆这道风景线打造得更加亮丽”，思政教学部教师以“马鞍山林场的昨天、今天和明天”为主题进行现场教学，广大学生从专业岗位出发以“不负青山、逐绿前行”、“青山不负，碧水常怀”等为主题进行了展示汇报交流，凝心聚力完成好习近平总书记交给内蒙古的五大任务，深刻践行“绿水青山就是金山银山”，厚植“北疆绿”、增色“中国蓝”，在围绕建设我国北方重要安全生态屏障中发挥青年才干，更好展现新青年学子的时代使命和精神风貌，进一步提升理论学习能力、专业践行能力、社会服务能力，为内蒙古生态安全屏障建设中以青春之我担发展重任。



图 2.24 “行走的思政课”实践研学团



图 2.25 马鞍山林场“生态文明建设”主题实践研学

【案例 4】触及灵魂的思政大课——时代楷模曲建武教授专题讲座

学院践行为党育人、为国育才的初心和使命，邀请全国时代楷模、全国道德模范、全国优秀教师、“万人计划教学名师”、最美奋斗者——大连海事大学曲建武教授作了题为《铸魂育人 不忘初心——着力培养担当民族复兴大任的时代新人》的专题思想政治报告。曲建武教授讲述了自己从1982年毕业留校担任辅导员初始到现在的个人经历，始终心怀为党的事业奋斗的坚定信念和为学生服务的宗旨，倾心倾力投身到他所钟爱的人民教育事业。他不忘初心，立德树人，潜心钻研，敬业进取，以学研结合深入探求思想政治工作规律，使思想政治教育润物无声、入脑入心，他爱党爱教，淡泊名利，他热爱教育和服务学生的至诚情怀感动和教育了全体师生。



图 2.26 触及灵魂的思政大课——模范教师曲建武到学院做专题报告

【案例 5】“文明交通精彩有约 和谐城市魅力无限”劳动教育实践活动

学院进一步完善“五育并举”育人机制，与“三全育人”同向同行，形成全过程育人格局。交通运输工程系与赤峰市松山区民政局共同开展了“文明交通精彩有约 和谐城市魅力无限”劳动教育实践活动。学生志愿者到居民社区，清扫死角垃圾，捡拾烟蒂、果皮，摆放乱停放电动车、自行车，担当起文明宣讲员，向居民们讲解文明城市相关政策并发放宣传单等，文明始于心，创城践于行。劳动教育是新时代职业教育人才培养的应有之义，是职业教育实现人才培养目标的根本，应做到让学生在劳动中增长才智、提升技能，实现劳动教育与人才培养相结合。

(4)在校体验——润泽身心 奖助科学

学院加强人文关怀和心理疏导，构建“五位一体”心理健康教育工作格局，健全心理健康教育机构和心理咨询机构，强化咨询服务，有针对性地组织开展大学生心理辅导与咨询活动，完成3000人左右的新生全面排查工作，建档立卡，完善档案，完成心理普查共9784人次。建立“四级”预警防控体系与心理健康教育组织机构和工作网络，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制。开展“3.25心理健康周”、“5.25大学生心理健康活动月”系列心理健康教育活动，形成“心理情景剧”、“趣味运动会”、“绘画沙龙”等一批特色鲜明、效果较好的活动品牌。与林西县职教中心、克旗职教中心和赤峰第四中学分校建立心理健康教育合作共建关系，完成心理健康教育中心的辐射帮扶作用。



图 2.27 心理健康咨询教育中心测评结果



图 2.28 学院与赤峰市安定医院签订学生心理健康服务合作共建协议

开展“四优评选”活动，评选出区级、院级“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀

毕业生”共 224 人，区级、院级“优秀班集体”共 7 个。完成医疗保险、实习责任险、校方责任险的投保，共计 8371 人次。完成 2023 届毕业生 2220 人信息核对、毕业证发放、档案邮寄等工作。完成新生纸介档案核查工作 3048 份。课堂教学方面，思想政治课教学满意度为 84%，公共基础课教学满意度为 82.15%，专业课教学满意度为 82.24%；学生工作满意度为 95.80%。

学院奖助科学合理，发放国家奖学金 5 人、国家励志奖学金 205 人、自治区奖学金 17 人、自治区励志奖学金 334 人、乌兰夫奖学金 15 人、筑梦奖学金 5 人。统计发放高职助学金 1384 人、中职助学金 1213 人次、中职免学费 1791 人次、中职住宿费补贴 1543 人次。统计发放春季技工助学金 1568 人次、技工免学费 3199 人次、技工住宿费补贴 1025 人次。统计发放春季市本级高职、中职、技工助学金共 9006 人。全年征兵入伍学生共计 125 人，2023 年兵役征集费 83400 元，征兵人数在赤峰市 11 所院校位列首位。发放应征入伍服义务兵役学费补偿费 42 人，发放退役士兵国家助学金 419 人次。组织 150 名学生参加内蒙古自治区“大学生征兵宣传暨进军营”活动。国旗护卫队全年完成大型升旗仪式 8 次。对接 65655 部队完成了 2023 级新生军训工作。受理国家开发银行生源地信用贷款 549 人，受理华安助学金贷款 331 人。

(5)就业创业——校企联动 创新竞进

学院继续完善“全员、全程、全方位”就业服务体系，全面拓展就业渠道，将就业工作纳入目标管理和长效机制。与企业合作共建 1 个产业学院，校企共建项目获批教育部高校学生司供需对接就业育人项目立项 9 项，涉及装备制造、能源动力、商贸服务、科技服务等 6 个行业。健全校园双选平台，搭建一体化育人的现代交通运输职教平台。获批自治区级高校职业生涯咨询特色工作室，全年开展个体生涯咨询辅导 85 人次，团体辅导 5 次。继续探索“云招聘”新模式，举办“校园招聘月”、“寒假暖心行动”、“春季促就业攻坚行动”、“百日冲刺行动”等主题招聘活动 15 场；举办专场宣讲会 48 场；通过就业信息网、微信公众号等媒介向毕业发布招聘信息 557 条，做到“天天有招聘、时时有岗位、处处有服务”，保证毕业生享受到便捷、高效、安全的就业资源。管理工程系 22 级空中乘务专业学生参加现场招聘，均被航空、机场、高铁、海运等知名企事业单位成功录用，实现了“一人多岗、人人有岗”的高质量充分就业。近三届毕业生的毕业去向落实率均在 95.00%以上，2021 届毕业生初次去向落实率为 95.72%；2022 届毕业生初次去向落实率为 97.47%；2023 届毕业生共 2220 人，毕业生的毕业去向落实率为 96.35%。其中签约就业人数为 1735 人，占比 78%；升学 268 人，占比 12%。

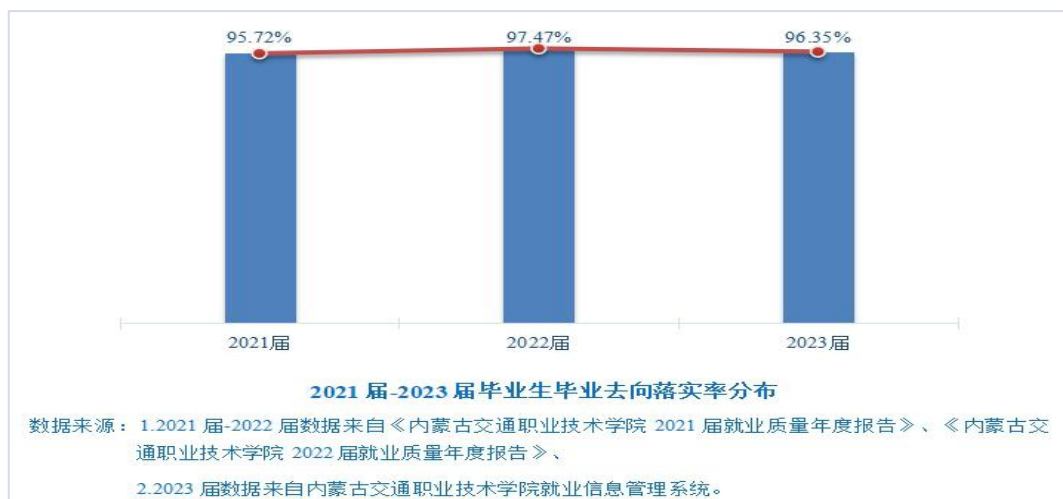


图 2.29 近三年毕业去向落实率分布图

表 2.1 毕业去向分布

毕业去向		人数	比例%
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1701	80.69%
	应征义务兵	28	1.33%
	签劳动合同就业	1	0.05%
	小计	1730	82.07%
灵活就业	其他录用证明就业	33	1.57%
	小计	33	1.57%
升学	专科升普通本科	268	12.71%
	小计	268	12.71%
未就业	求职中	77	3.65%
	小计	77	3.65%

注：以上数据来源学院就业信息管理系统

表 2.2 升学分布

序号	院校名称	人数
1	赤峰学院	112
2	内蒙古鸿德文理学院	64
3	内蒙古农业大学	28
4	集宁师范学院	25
5	河套学院	9
6	内蒙古财经大学	6
7	内蒙古民族大学	5
8	内蒙古师范大学	5

注：以上数据来源学院就业信息管理系统



图 2.30 召开 2024 届班主任就业工作培训讲座暨工作动员会议



图 2.31 毕业生校园双选招聘会

【案例 6】“聚焦内蒙古五大任务 服务区域经济发展”校园双选招聘会

学院举办以“聚焦内蒙古五大任务 服务区域经济发展”为主题的 2024 届毕业生校园双选招聘会，供岗位 485 个，充分发挥校园招聘主渠道作用，做好校企供需对接。招聘会汇聚了来自内蒙古、北京、天津等 14 个省市自治区的 180 家用人单位，提供岗位 485 个，需求人数 11779 人。招聘会为毕业生提供了更大的就业平台，拓宽了毕业生优质的就业渠道。校园招聘会是行政企校合作的就业大平台，也是引导学生更自觉地将自身情况与职业目标相结合，树立正确择业观的有效途径。



图 2. 32 校园双选招聘会提供岗位 485 个

【案例 7】中国高等教育博览会产教融合系列活动中实现高质量就业

由中国高等教育学会主办、北京广慧金通教育集团承办的主题为“产教协同：创新人才培养与高等教育高质量发展”的中国高等教育博览会产教融合系列活动在廊坊市国安第一城举行。共有全国 300 余所高校、500 余家企事业单位、100 余所境内外航空公司和机场集团参加。党委书记杨立红应邀参加活动。在供需对接就业活动中，学院管理工程系 22 级空中乘务专业学生参加现场招聘，均被航空、机场、高铁、海运等知名企事业单位成功录用，实现了“一人多岗、人人有岗”的高质量充分就业。与北京广慧金通教育集团董事长焦殿成座谈交流，双方就进一步深化校企合作办学、推进专业建设与行业企业有效对接、实现优势资源整合共享、提高人才培养质量和推进高质量就业深入进行。



图 2.33 管理工程系 22 级空中乘务专业学生现场招聘

【案例 8】授牌内蒙古自治区职业生涯咨询特色工作室

自治区高校大学生就业创业指导人员高级研修班暨 2022 年高校毕业生就业工作促进会在自治区召开。自治区党委教育工委委员、教育厅党组成员、总督学张喜荣出席会议并讲话。教育部学生服务与素质发展中心主任方伟等全国大学生就业创业领域的专家学者出席会议，就新形势下如何做好高校毕业生就业创业工作与服务、高校就业指导课程建设与师资队伍培养、高校职业咨询室建设以及学生“慢就业”、“缓就业”应对方式等方面作大会主题讲座。自治区党委教育工委委员、教育厅党组成员、总督学张喜荣和教育部学生服务与素质发展中心主任方伟为自治区五所高校，包括学院在内被授牌“内蒙古自治区职业生涯咨询特色工作室”。



图 2.34 授牌内蒙古自治区职业生涯咨询特色工作室

【案例 9】学院领导带队开展访企拓岗促就业专项行动

为进一步贯彻落实教育部、自治区教育厅关于开展高校书记校长访企拓岗促就业专项行动的工作部署和要求，落实学院就业工作“一把手”工程，进一步开源拓岗，深化校企合作，学院党委副书记、范体贵院长带领院党委委员及相关处室、系部负责人一行 7 人赴包头晶澳太阳能科技有限公司开展访企拓岗实地考察调研，参观了包头晶澳太阳能科技有限公司产品陈列及生产线，听取了现场工作人员关于岗位分工，生产线技术指标等相关业务的介绍。学院已有 30 余名毕业生就职于包头晶澳太阳能科技有限公司，通过走访交流，学院教师进一步了解光伏产品发展形势和企业的人才需求标准，充分对接企业人才目标，积极推动校企合作，全力推进毕业生更充分更高质量就业，开拓新就业岗位 1000 个。



图 2.35 范体贵院长带队开展访企拓岗促就业专项行动

学院扎实有效推进“对标竞进、促创新发展”活动，宣传、鼓励、引导、帮助大学生创新创业，在中国教育在线举办的“2023 年高质量就业”优秀院校评选活动中获“2023 年高质量就业最佳创新与实践高校”荣誉称号。学院 450 名学生参加了 2023 年全国大学生创新创业能力大赛，综合成绩优秀，学院获优秀组织奖；举办第十四届职业生涯规划大赛并参加自治区省赛获得三等奖 2 项；自治区教育厅主办的第三届大学生视频简历大赛总决赛，获决赛二等奖 2 项、决赛三等奖 2 项；在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区选拔赛总决赛上取得大赛银奖 1 项、大赛铜奖 3 项；在第五届“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业典型事迹人物中，入选“内蒙古自治区大学生就业创业人物事迹典型”。毕业生对创业教育及服务满意度评价良好，创业模拟与实训满意度达 96.08%；创业课程和讲座满意度 95.83%；创新创业大赛满意度 95.43%；创业指导服务满意度 93.33%；创业资金筹措满意度 93.33%；创业场地支持 93.33%。

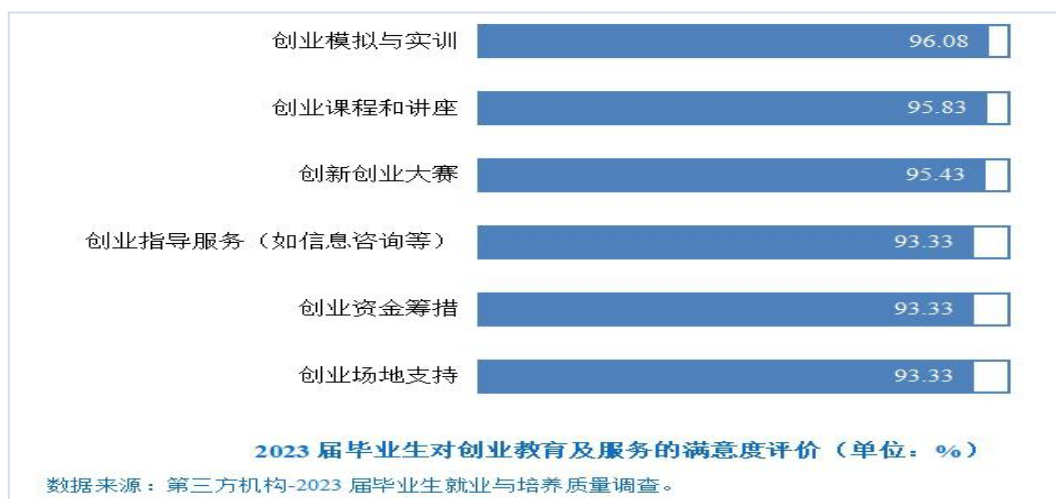


图 2.36 毕业生对创业教育及服务满意度评价



图 2.37 第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛
内蒙古赛区选拔赛总决赛上取得优异成绩

【案例 10】荣获“2023 年高质量就业最佳创新与实践高校”称号

中国教育在线举办了“2023 年高质量就业”优秀院校评选活动，评选参考了中国教育在线就业数据报告、第三方搜索引擎平台数据，学院荣获“2023 年高质量就业最佳创新与实践高校”荣誉称号。学院始终坚持“以学生为中心，为学生就业服务，对学生发展负责”的就业工作理念和“让学生安心、让家长放心、让社会满意”的就业工作使命，按照“高就业率与高质量就业并重”的就业工作目标，以行业为依托，以就业为导向，着力实施人才培养模式改革，加强对毕业生就业指导，引导学生树立“先就业后择业”的就业观，并不断更新工作理念，创新工作方法，为社会输送了大批“用得上、留得住、下得去”的高素质应用

型人才，就业工作取得了显著成效，形成了鲜明特色，毕业生就业质量稳步提升。

【案例 11】学生入选“内蒙古自治区大学生就业创业人物事迹典型”

自治区教育厅组织开展了典型事迹人物遴选系列活动，学院根据《内蒙古自治区教育厅关于开展第五届“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹遴选系列活动的通知》精神，秉承公平公正、培优选优的原则，经推荐、专家评审等环节，共推选乌令巴拉等 15 名大学生入选“内蒙古自治区大学生就业创业人物事迹典型”，经自治区教育厅推荐，乌令巴拉等 15 名大学生入选全国第五届“闪亮的日子-青春该有的模样”大学生就业创业事迹典型人物，为进一步落实自治区高校大学生扎根基层、创新创业、建功军营奠定重要基础。



图 2.38 入选教育部“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业典型人物事迹

(6)技能比赛——以赛促学 以赛促训

学院弘扬“工匠精神”，秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促发展”，加强技能大赛的实践教学育人功能，举办院级学生技能大赛，积极参与或主动承办自治区级技能大赛，积极参与国家级技能大赛等，被评为2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之交通领域赛项十佳赛区主任单位。获国家级奖项包括：4名学生参与“2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，获得金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会二等奖；4名学生参加“2023年全国职业院校技能大赛”，获得全国职业院校技能大赛组织委员会三等奖；6名学生参加“2023年第七届一带一路暨金砖国家技能发展技术创新大赛”，获得金砖国家技能发展技术创新大赛组委会二等奖和三等奖；2名学生参加“第十四届全国交通运

输行业职业技能大赛全国总决赛”，获得第十四届全国交通运输行业职业技能大赛组委会三等奖。获自治区级奖项包括：3名学生参加“2022年华北五省及港澳台大学生计算机应用大赛”，获得北京市教育委员会一等奖；18名学生参加“2021一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛自治区选拔赛”，分别获得金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一等、二等、三等奖；3名学生参加“2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛自治区预赛”，获得金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一等奖；25名学生参加“2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛自治区选拔赛”，获得金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会一等奖、二等奖、三等奖；1名学生参加“2021年秋季学期全区高等职业院校学生英语口语技能大赛”，获得自治区教育厅一等奖；4名学生参加“2022年华北五省及港澳台大学生计算机应用大赛”，获得北京市教育委员会一等奖；7名学生参加全国大学生电力创新设计竞赛，分别获得中国电力教育协会二等奖、三等奖；1名学生参加“2022年全国职业院校“物研杯”二手车全产业链职业技能大赛”，获得中国汽车维修行业协会三等奖；8名学生参加“第十四届全国交通运输行业职业技能大赛内蒙古预赛”，获得自治区交通厅一等奖、二等奖；4名学生参加“2023年全区金砖国家职业技能大赛”，获得自治区教育厅二等奖、三等奖；8名学生参加“2023年春季学期内蒙古自治区高等职业院校学生技能竞赛”，获得自治区教育厅二等奖；2名学生参加“内蒙古自治区首届普通话挑战赛”，获得自治区教育厅一等奖、二等奖；9名学生参加“2023年春季学期内蒙古自治区高等职业院校学生技能竞赛”，获得自治区教育厅二等奖、三等奖；9名学生参加“2022-2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，获得金砖国家技能发展技术创新大赛组委会一等奖、二等奖、优秀奖；2名学生参加“2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”，获得自治区教育厅三等奖；4名学生参加“第十四届全国交通运输行业职业技能大赛内蒙古预赛”，获得自治区交通厅一等奖、二等奖；8名学生参加“2023年“南方测绘杯”全区高等院校大学生测量技能竞赛”，获得内蒙古自治区测绘学会二等奖。



图 2.39 首届全国大学生职业规划大赛内蒙古赛区总决赛喜获佳绩



图 2.40 金砖国家职业技能大赛内蒙古赛区选拔赛

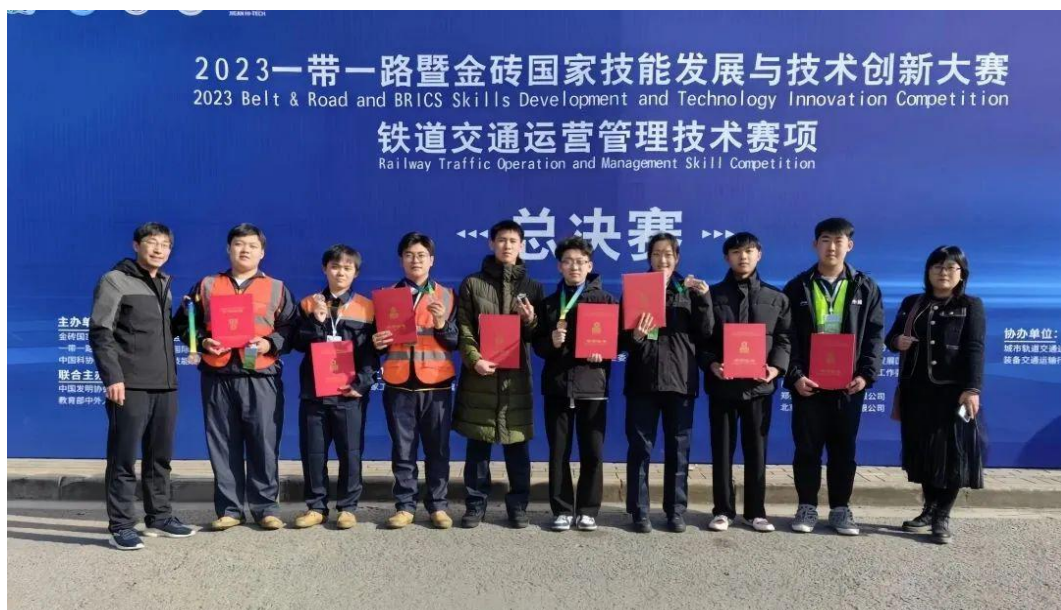


图 2.41 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
铁道交通运营管理技术赛项全国总决赛中荣获三个三等奖



图 2.42 东北三省一区职业院校技能大赛“汽车故障检修”赛项中荣获一等奖



图 2.43 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛
城市轨道交通站台门控制与调试技术全国总决赛中荣获三等奖



图 2.44 全区高等职业院校学生技能大赛

【案例 12】全国职业院校技能大赛——促进职业教育教学改革发展的助推器

全国职业院校技能大赛是教育部发起并牵头、联合国务院其他有关部门及有关行业组织、人民团体、学术团体和地方共同举办的一项公益性、全国性职业院校师生综合技能竞赛活动，每年举办一届。学院参与了高职组城轨智能运输赛项，涉及城轨智能运输赛项设有车站正常行车作业组织、ATS信号系统操作及故障处理、车站突发大客流应急处理、信号设备安装调试及故障处理等比赛内容，学院交通运输工程系的郝翠滢、冯亮、高峰、张泱钰三名

同学获得团体三等奖，充分展示了参赛选手在行车组织、故障处理、应急处置及信号设备检修维护方面的专业素养和专业技能。学院积极参与全国职业院校技能大赛，赛训结合，在推动“三教”改革、提高技术技能人才培养质量、促进高质量就业、服务经济社会发展等方面起到了重要作用。



图 2. 45 全国职业院校技能大赛高职组城轨智能运输赛项团体三等奖

3. 教师发展

(1)师资结构——配置均衡 优化提升

教职员工额定编制数600人，教职员工总数585人，生师比14.66：1，专任教师数459人，其中专任专业教师345人，占比75.2%；专任专业教师中“双师”型教师268人，占专任专业教师77.78%；现有校外教师共59人，其中校外兼课教师13人，行业导师46人；专任教师本科以上学历454人，占比99%；专任教师硕士以上学历237人，占比52%；专任教师高级职称教师173人，占专任教师比例37.7%；副高级职称人数149人，占专任教师比例32.5%，正高级职称人数24人，占专任教师比例5.2%。高级专业技术职务专任教师比例37.69%。教师年龄结构均衡，35岁以下78人，占比16.99%；36-45岁306人，占比66.67%；46-60岁73人，占比15.90%；61岁以上2人，占比0.44%。有国家级大师工作室1个、自治区级大师工作室3个、自治区名师工作室1个、全国技术能手1人、全国交通运输职业教育教学名师1人、全区高级技师突出贡献奖2人、自治区级草原英才2人、自治区级教学名师8人、自治区级教坛新秀4人、自治区级教学团队7个。

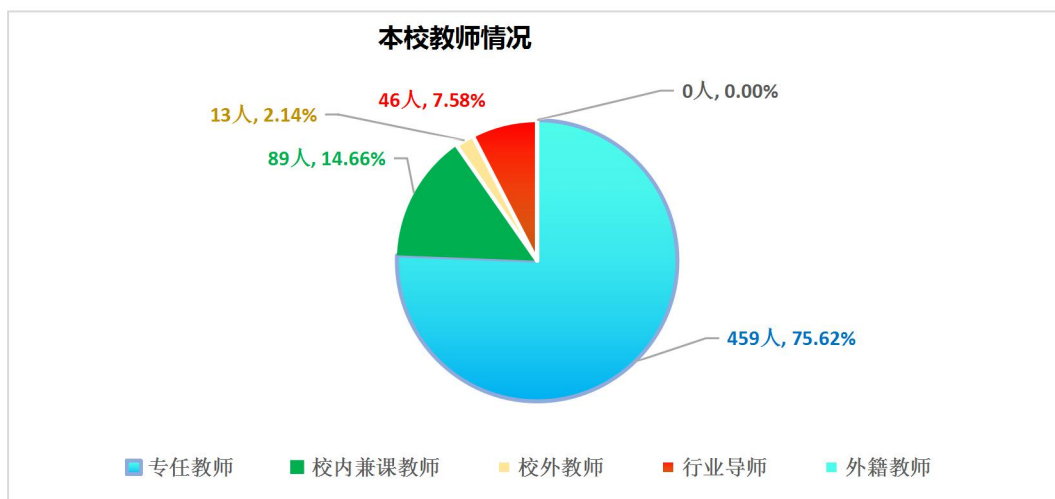


图 2.46 本校教师情况

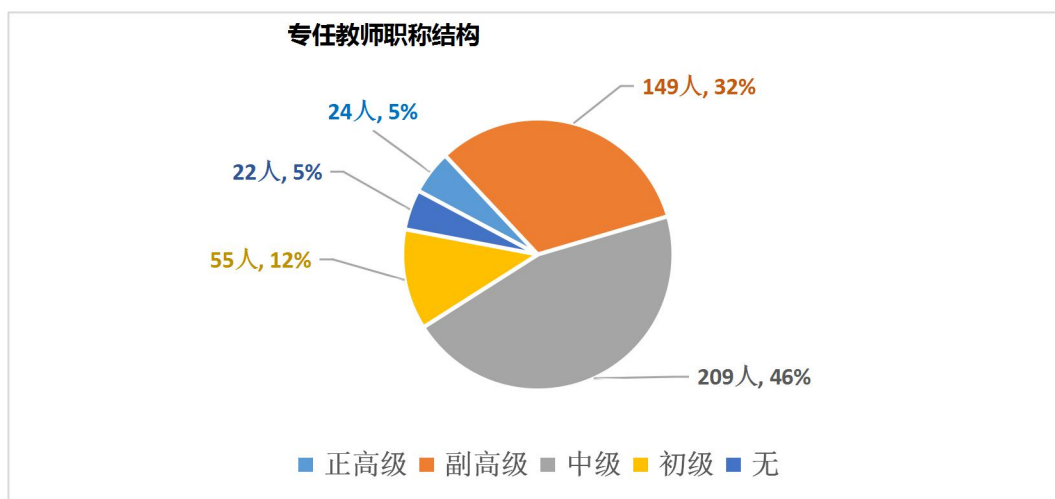


图 2.47 专任教师职称结构

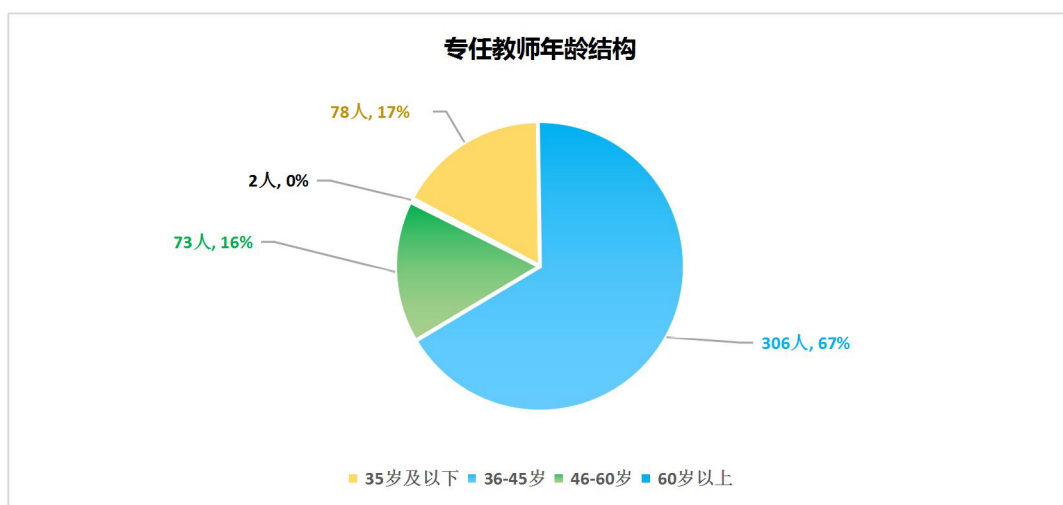


图 2.48 专任教师年龄结构

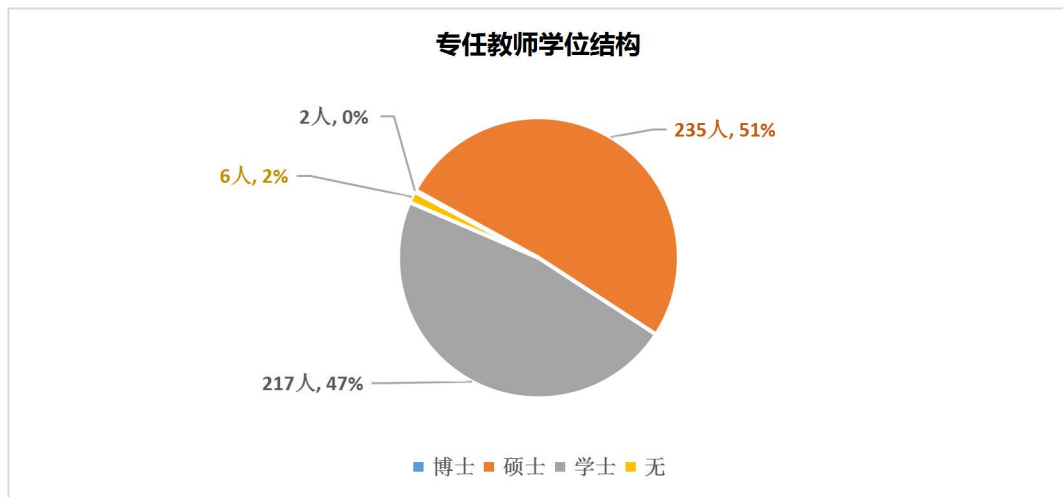


图 2.49 专任教师学位结构

(2)师德师风——师德尊严 考评结合

健全师德师风制度体系，完善《师德师风长效机制实施方案》、《教职工师德师风考核办法》等，实现师德师风建设的规范化、制度化、常态化。开展师德师风建设月活动，印发《师德师风建设活动月实施方案》，开展“尊师第一课”、“期初领学”、“为教师亮灯”、“组织新入职教师培训及宣誓”、“师德师风专项培训”、“专题学习”等活动。评选“我心目中的好老师”8人，树立师德师风先进典型10名。开展“四有”好老师专题活动，举办主题培训16次；开展系列活动16次，评选出8名“四有”好老师并进行表彰，召开争当“四有”好老师交流会，发挥模范带头作用。

【案例 13】赓续育人初心 弘扬师者榜样——致敬“最美教师”

“我们喜欢王老师讲的专业课，通俗易懂，能把难点讲透、讲明白”、“王老师的实训课特别接地气，像是在生产车间工作似的”、“王老师是我们辅导员，对我们很严厉，但又特别的关爱”，当与学生谈及王天宝副教授时，学生的回答总是很一致。王天宝副教授，中共党员，车工技师、钳工高级技师、高级物流师。公开发表核心论文 5 篇，科研课题 4 项，专利研发 6 项，编写教材 6 本，参与自治区级物流管理专业教学团队建设。先后获得全国机械行指委微课大赛一等奖、全国应用型人才技能大赛优秀指导教师、自治区“三下乡”社会实践服务活动“优秀指导教师”、自治区首届职业技能竞赛优秀指导教师金奖荣誉及称号。



图 2.50 赓续育人初心 弘扬师者榜样——致敬“最美教师”

(3)培养培训——双师认定 校企互聘

通过“重点引进+公开招聘+联合培养+柔性共享”方式，优化师资结构水平，招聘新教师9人，招聘博士1人，入选教育部“新时代职业学校名师培养计划”1人，入选市级“玉龙人才”1人。打通校企人员双向流动渠道，建立校企人员相互兼职的常态运行机制，制定《客座教授和兼职教授聘任办法》、《校企共建职工培训基地建设指导方案》等，引进行业企业优秀人才2名；引进企业指导教师和客座教授6名；聘请在学科领域有影响力的专家为兼职教授5名，建立行业技能大师、企业名匠共建相融相通的大师名匠人才库。学院获批国家级名师（名匠）培养对象1人，自治区级技能大师工作室1个。制定《专业带头人遴选及管理办法（试行）》、《中青年骨干教师选拔与聘用管理办法》、《教学名师提升培育实施办法》、《教学名师、教坛新秀遴选与管理办法（修订）》、《教学名师提升培育实施办法》、《教师教学创新团队建设方案（修订）》等，遴选院级名教研室7个、教学团队2个、教师教学创新团队6个、名师（名匠）工作室5个。院级、中青年骨干教师42人、专业带头人7人、教学名师4人、教坛新秀3人。制定《“双师型”教师培养培训基地建设方案（试行）》、《“双师型”教师认定实施细则（试行）》等，成立“双师型”教师认定工作委员会，包括校内专家6人，校外专家7人。认定“双师型”教师204人。建立“双师型”教师培养培训基地，开展“双师型”教师培训212人次，组织“双师型”教师能力提升工程考核3次。出台《教师企业实践锻炼制度》，提高“双师型”教师素质。出台《教师出国（境）进修培训管理办法（试行）》

等，选派10名以上专业带头人和骨干教师出国研修访学，吸收借鉴国际优质教学资源，选派61名教师参加“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划相关培训等。

(4)能力大赛——以赛促教 以赛促建

学院秉承“以赛促评、以赛促改、以赛促教”的原则，促进教师专业素质提升，以教师能力大赛为抓手培养教师教学科研能力。举办院级教师教学能力比赛，积极参加国家级、自治区级教师能力比赛等。教师参加国家级竞赛获奖 34 人次、自治区级获奖 69 人次。获国家级奖项包括：4 名教师参加全国职业院校教师业务能力比赛中职教学能力比赛，获得全国职业院校技能大赛组织委员会三等奖；2 名教师参加第三届全国技工院校教师职业能力大赛，获得人力资源和社会保障部三等奖。获自治区奖项包括：4 名教师参加 2022 年内蒙古自治区职业院校教师业务能力比赛高职教学能力比赛，获自治区教育厅三等奖；3 名教师参加 2022 年内蒙古自治区职业院校教师业务能力比赛高职课程思政教学能力比赛，获自治区教育厅三等奖；12 名教师参加 2022 年内蒙古自治区职业院校教师业务能力比赛高职教学能力比赛，获自治区教育厅二等奖、三等奖；3 名教师参加第三届全国技工院校教师职业能力大赛内蒙古选拔赛，获内蒙古自治区人力资源和社会保障厅一等奖、三等奖；1 名教师参加内蒙古自治区第一届职业技能大赛-乡村振兴项目，获内蒙古自治区人力资源和社会保障厅一等奖；1 名教师参加全国高职高专院校信息素养大赛，获内蒙古自治区高等学校图书馆工作委员会三等奖；3 名教师参加 2023 年全区金砖国家职业技能大赛，获自治区教育厅三等奖；10 名教师参加全区高校铸牢中华民族共同体意识课程教学资源评选，获自治区教育厅一等奖、二等奖。指导学生在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等各类职业技能和教学技能赛事中获奖 20 人次等。



图 2.51 “感党恩听党话跟党走” 教师技能大赛



图 2.52 第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车整车装调工赛项中荣获一等奖

【案例 14】第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛获得一等奖

学院汽车工程系教师代表队杨金玉、李昂两名教师在第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车整车装调工（新能源汽车轻量化技术方向）赛项中，获得一等奖。大赛由人力资源和社会保障部、中国机械工业联合会主办的国家级一类职业技能大赛，以“绿色赋能、联动未来”为主题，共有来自全国31个省（区、市）的461个代表队922名选手参赛角逐。大赛紧扣新能源汽车关键技术特征，聚焦国际新能源汽车生产技术，围绕新能源汽车轻量化、电

动化、智能化、网联化发展趋势，设有汽车整车装调工（新能源汽车轻量化技术方向）、汽车电气装调工（智能载运技术方向）、机动车检测工（车路协同技术方向）、汽车电器维修工（新能源汽车电控系统技术方向）、智能汽车维修工（动力系统节能减排管控方向）等五个赛项，此次比赛夯实了教师专业素养，彰显了教师风采。



图 2.53 第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛荣获一等奖

【案例 15】2023 金砖国家职业技能大赛国际总决赛中获得铜牌

学院交通运输工程系教师耿菁蕾教师在2023金砖国家职业技能大赛城市轨道交通运营设计与应急处理赛项国际总决赛中获得国赛一等奖，顺利入围国际总决赛并获得铜牌。大赛由金砖国家工商理事会主办，共有来自中国、泰国、印尼、南非等45支参赛队伍、45名选手参加比赛。城市轨道交通运营设计与应急处理赛项包括四个模块，主要面向城市轨道交通运营相关职业岗位群，考核参赛选手运用轨道交通运营设计和应急处置技术技能，完成车站设施设备布局、开行方案和运行图编制、车底运用和乘务计划编制、故障处置等任务。



图 2.54 教师在 2023 金砖国家职业技能大赛城市轨道交通运营设计与应急处理赛项国际总决赛中获得铜牌

【案例 16】自治区汽车维修行业职工职业技能大赛中荣获佳绩

在“建功‘十四五’ 奋进新征程”——内蒙古自治区汽车维修行业职工职业技能大赛中，学院汽车工程系教师高原获得新能源汽车检测与维修赛项第一名，汽车工程系教师刘玉光获得汽车维修工第三名。大赛由自治区总工会、自治区人力资源和社会保障厅主办，设置新能源汽车检测与维修、汽车维修工2个赛项，共有来自全区近百名汽车维修人员参加比赛。



图 2.55 教师在建功“十四五” 奋进新征程——内蒙古自治区汽车维修行业职工职业技能大赛中荣获佳绩

【案例 17】以赛促教展风采 凝心聚力推“双高”

为进一步贯彻落实全国和全区职教工作会议精神,激励和支持教师积极参与职业院校教学能力大赛,不断提升教师教学能力水平,学院举办了教学能力大赛及精品在线开放专题讲座,邀请济南工程职业技术学院信息工程学院副院长、中国职业技术教育学会师资专委员会委员库波教授做了“教学能力比赛备赛关键,在线开放课程的建设与运营”的专题讲座。库波教授结合多年担任评委的经验,就教师教学能力比赛内涵、教学设计和备赛技巧进行了讲解与分析,详细介绍了选课、编写教案、教学实施报告、录制教学视频、讲解教学设计、模拟实际教学等方面的规范与技巧,此次讲座开阔了教师教育教学视野,促进教师专业化成长。



图 2.56 教学能力大赛及精品在线开放专题讲座

(5)科学研究——项目引领 团队合作

学院打造一批高水平教师教学创新团队,示范引领高素质“双师型”教师队伍建设,以项目引领为前提,发挥团队合作最大作用。出台《关于认定院级现代职业教育体系建设改革重点任务项目的通知》,重点任务项目包括6个:职业教育专业教学资源库(城市轨道交通运营管理专业教学资源库、新能源汽车技术专业教学资源库、现代物流管理专业教学资源库);职业教育示范性虚拟仿真实训基地(建筑工程产教融合虚拟仿真实训基地、智慧城轨运维虚拟仿真实训基地、智能新能源汽车虚拟仿真实训基地);职业教育一流核心课程(城市轨道交通车站设备、汽车保险与理赔、新能源汽车综合故障诊断);职业教育优质教材(《城市轨道交通行车组织(第2版)》);职业教育校企合作典型生产实践项目(城市轨道交通类专业岗位实习项目开发);具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备(具有国际影响

力的职业教育标准、资源和装备)。教师发表各级各类论文224篇、科研立项122项。获批新型专利6项,入选赤峰市社会科学青年学者3人。

(6)激励政策——完善机制 持续改进

出台相关制度措施,最大限度调动教师工作积极性。出台《博士引进与管理办法》、《在职攻读博士研究生管理办法》等制度,抓好引才、育才、用才、留才等环节,高起点、高标准、高投入推进师资队伍建设和;出台《优化院内职称评审条件及评分标准,修订各系列院内评审条件及评分标准23个,出台《学院各系列专业技术资格名额分配方案》,突出品德、能力、业绩导向;出台《技能竞赛流程及经费使用管理办法》,督促教师积极参加各级各类比赛;出台《教学建设项目绩效管理办法(试行)》,动员鼓励教师积极申报各级各类科研项目、重点项目等;出台《教学名师、教坛新秀遴选与管理办法》,表彰院级优秀教师29人、优秀教育工作49人、优秀班主任(辅导员)11人、表彰院级最美教师2人,激发教师工作积极性,增强教师荣誉感和归属感。

4. 双元育人

(1)订单班——拓展范围 双元育人

学院现有“订单班”48个。铁道交通运营管理专业订单班23个,人数为983人;城市轨道交通运营管理专业订单班13个,人数为319人;城市轨道交通车辆应用技术订单班3个,人数为108人;城市轨道交通通信信号技术订单班3个,人数为72人;城市轨道交通机电技术专业订单班2个,人数为28人;无人机应用技术专业订单班3个,人数为45人。学院不断探索校企订单班人才合作管理机制建设思路,订单班数量不断增加,规模稳定。

(2)工匠班—— 匠心为本 培育特色

学院现有“工匠班”7个。其中自治区级工匠班5个、院级工匠班2个。2022年认定院级“工匠班”培养计划试点专业4个(道路桥梁工程技术专业、新能源汽车技术专业、城市轨道交通运营管理专业、现代物流管理专业),2个通过自治区审批:新能源汽车技术专业、城市轨道交通运营管理专业。2023年获批自治区“工匠班”培养计划试点专业3个:新能源汽车技术专业、道路桥梁工程技术专业和城市轨道交通运营管理专业。学院创新探索劳模工匠精神,匠心筑梦,彰显专业特色发展。

表 2.3 “工匠班” 汇总

序号	年份	培养计划试点专业	联合培养企业	人数	备注
1	2023	新能源汽车技术	赤峰市岚迪汽车服务有限责任公司	15	自治区
2		城市轨道交通运营管理	神州高铁技术股份有限公司	27	自治区
3		道路与桥梁工程技术	北京养护集团赤峰分公司	28	自治区
4	2022	新能源汽车技术	赤峰市岚迪汽车服务有限责任公司	41	自治区
5		城市轨道交通运营管理	神州高铁技术股份有限公司	18	自治区
6		道路桥梁工程技术	北京养护集团赤峰分公司	32	学院
7		现代物流管理	京东物流	25	学院

注：以上数据来源学院统计

(3)项目班—— 问题导向 推陈出新

学院现有“项目班”17个。合作培养企业有京东物流、一汽大众、博世公司、大众、奔驰、保时捷、奥迪等。2023年新增6个，包括现代物流管理专业、铁路物流管理、电子商务、汽车检测与维修技术等专业。

表 2.4 “项目班” 汇总

序号	年份	专业	班级名称	联合培养企业	人数
1	2023	现代物流	物流管理 2301 班、2302 班	京东物流	46
2		铁路物流	铁路物流 2301 班	京东物流	12
3		电子商务	电子商务 2301 班	京东物流	21
4		汽车检测与维修技术	汽检 2302（中德班）	大众，奔驰，保时捷，奥迪	25
5			汽车检测 2304（大众班）	一汽大众	25
6			汽检 2304（博世班）	博世公司	21
7	2022	现代物流	物流管理 2201 卓越班、2202 班、2203 班、2204 班	京东物流	106
8		电子商务	电子商务 2201 班	京东物流	8
9		汽车检测与维修技术	汽车检测 2205（大众班）	一汽大众	24

10			汽检 2203（中德班）	大众，奔驰， 保时捷，奥迪	23
11			汽检 2304（博世班）	博世公司	21
12	2021	现代物流	物流管理 2101 卓越班、物流 管理 2101 班	京东物流	36
13		铁路物流	铁路物流 2101 班	京东物流	17
14		电子商务	电子商务 2101 班	京东物流	16
15		汽车检测与维 修技术	汽车检测 2104（大众班）	一汽大众	28
16			汽检 2102（中德班）	大众，奔驰，保时捷， 奥迪	28
17			汽检 2105（博世班）	博世公司	30

注：以上数据来源学院统计

(4)卓越班——精雕细琢 技艺精湛

学院现有“卓越班”8个。

表 2.5 “卓越班”汇总

序号	年份	专业	班级名称	人数
1	2023	现代物流管理	物流管理 2301 班	25
2		道路与桥梁工程技术	道桥卓越 2301	35
3		城市轨道交通运营管理	城轨卓越 2301	28
4	2022	道路与桥梁工程技术	道桥卓越 2201	32
5		城市轨道交通运营管理	城轨卓越 2201	18
6	2021	现代物流管理	物流管理 2101 卓越班	19
7		道路与桥梁工程技术	道桥卓越 2101	27
8		城市轨道交通运营管理	城轨卓越 2101	24

注：以上数据来源学院统计

(5)贯通班——有效衔接 协调发展

学院现有“贯通班”6个。学院与赤峰市域内10余所中职学校开展了中高职衔接办学，联合实施了“2.5+2.5”贯通人才培养方案，畅通了职业教育学历上升通道。与赤峰信息职业技术学院签订“中高企”联合办学协议，共同助力赤峰市现代职业教育体系构建。与天津

职业技术师范大学合作建立了单独招生生源基地，组建了单招基地特招班；与自治区内15所（其中赤峰市域内11所）中职学校合作开展了17个专业的中高职联合办学，使更多学生有机会共享优质教育资源。

表 2.6 “贯通班” 汇总

序号	年份	专业	合作培养中职学校名称	合作培养中 职专业名称	班级	人数
1	2023	建筑工程技术	赤峰建筑工程学校、赤峰市华夏职业学校、赤峰市松山区职业技术教育培训中心	建筑工程施工	建工贯通 2001 班	21
2		无人机应用 技术	林西县职业中学	航空服务	无人机贯通 培养 2301	7
3		电力系统 自动化	阿鲁科尔沁民族职业教育中 心、克什克腾旗职业技术学校、	机电技术	电力贯通 2001	29
4		计算机应 用技术	元宝山职教中心、赤峰建筑工 程学校、克什克腾旗职业技术 学校、阿鲁科尔沁旗民族职业 教育中心	计算机应 用技术	计应贯通 2001	37
5		大数据 与会计	阿鲁科尔沁民族职业教育中心	会计	会计贯通 2001	8
6		旅游管理	宁城职教中心	旅游管理	会计贯通 2001	6

注：以上数据来源学院统计

(6)现场工程师班——岗位指导 服务一线

学院现有自治区级“现场工程师班”1个，合作企业为神州高铁技术股份有限公司。

表 2.7 “现场工程师班” 汇总

序号	年份	专业	班级名称	人数	合作企业	级别
1	2023	城市轨道交通运营管理	城轨卓越 2201	18	神州高铁技术股份 有限公司	自治区

注：以上数据来源学院统计



图 2.57 学院与宁城县职业中学举行座谈会

学院开展“现代学徒制人才培养”研究，结合校企合作协同创新实践，以服务新能源汽车产业，助力“中国制造2025”为目标，同北京理想汽车签订校企合作协议，共同制定培养方案或课程标准，联合培养学生。

（三）人才培养成效

学院不断创新人才培养模式，基本形成了产教协同发展和校企共同育人的培养格局，人才培养质量不断提高，服务产业发展能力日益增强。2023届毕业生初次就业人数1876人，到西部和东北地区就业1360人；到中小微企业等基层就业1531人；到大型企业就业345人；留在当地就业623人，工作满意度为 95.80%，职业期待吻合度为85.83%。毕业生满意度95.9%；毕业三年内毕业生满意度95.49%；用人单位满意度97.9%；家长满意度98.21%。总体专业相关度较高，电子商务等专业的专业相关度达 100.00%。毕业生对母校满意度和推荐度分别为 96.01%和89.22%。



图 2.58 毕业生对学院满意度

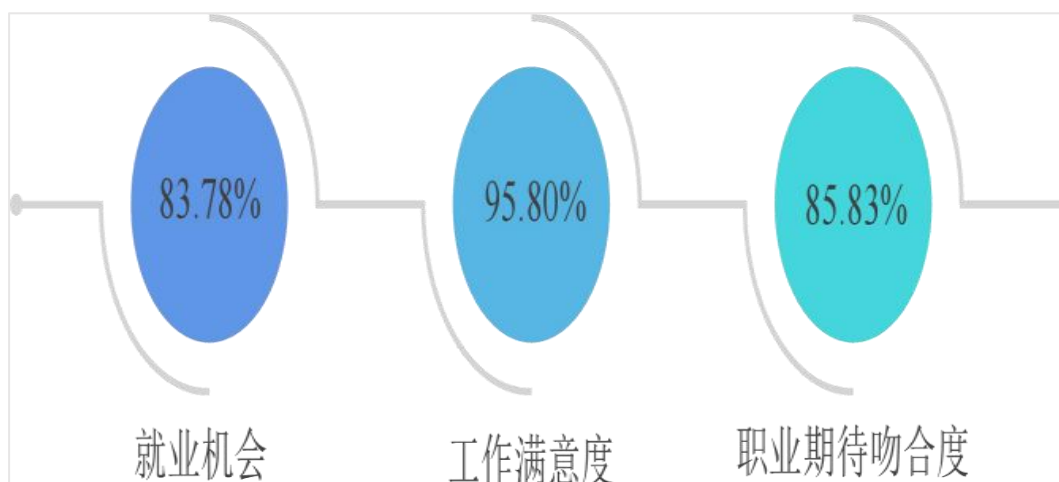


图 2.59 毕业生就业相关分析

学院将继续按照聚焦国家、区域重大战略和职业教育高质量发展重点任务，补齐短板、激发活力，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为推进中国式现代化，完成好习近平总书记交给内蒙古的五大任务、全方位建设模范自治区、落实好赤峰市“五个发展定位”提供基础性战略性支撑。

三、服务贡献

（一）服务贡献目标

学院聚焦国家战略和地方经济社会发展，以促进区域经济发展、服务中小企业创新发展为目标，在人才支撑、科技服务、社会培训、对口支援、乡村振兴、志愿服务等方面作出重要贡献，为促进地方经济转型升级，助力地方数字经济转型升级，推动地区高质量发展提供人才支撑。毕业生初次就业人数为1876人，到西部和东北地区就业人数为1360人，到中小微企业等基层就业人数为1531人。

（二）服务贡献内容

1. 服务行业企业——深度融合 成果转化

学院立足交通类专业优势，找准服务地方产业发展切入点，服务行业、企业。与赤峰高新区共同牵头成立市域产教联合体，获批自治区级首批市域产教联合体建设试点。获批现代综合交通运输产教融合共同体。成立赤峰市职业教育联盟，组建内蒙古交通职业教育联盟，成为自治区级示范性职教联盟，召开“内蒙古交通职业教育联盟暨赤峰职业教育联盟 2023 年年会”，新增选 28 家理事会成员，进一步推动区域职业教育资源配置。聚焦轨道交通行业发展，打造产业技术服务平台，开拓技术服务。与行业企业共建交通运输干部培训基地、消防安全培训基地、建筑工人岗位培训基地和快递业培训中心等多个技能培训基地，获批自治区高技能人才培训基地，培养金砖国家职业技能大赛轨道车辆技术赛项等国家级赛项裁判员 6 人。汽车工程系智能新能源汽车科普基地被评为赤峰市科普示范基地。邮政管理局授予学院培训先进单位称号，被内蒙古自治区邮政管理局批准成为内蒙古自治区邮政行业人才培养基地、与内蒙古自治区消防救援总队共建内蒙古消防成果示范应用基地、被赤峰市人社局批准为赤峰市示范性继续教育基地等。依托继续教育培训基地为赤峰市行政事业单位及企业人员开展包括 9 类项目、5000 门课程以上的线上培训，线上培训达到 4000 人次，线上线下培训总人数达近 8000 人次，与交通部门合作开展培训 1000 人次、与邮政管理局合作开展培训 264 人次、与消防部门合作开展培训 144 人次、与退伍军人管理局合作开展培训 57 人次等校企合作开展科研项目 23 项，申报专利 27 项，为企业解决技术难题 24 项，面向企业开展技术服务与咨询，实到账资金 80 万元。横向技术服务到账额 59.06 万元，横向技术服务产生的经济效益 91.5 万元。成立轨道交通产业学院，《城轨车辆部件认知仿真教

学系统（AR 版）》、《城轨车辆部件认知仿真教学系统（PC 版）》软件著作权 2 项。校企共同开展的“MR（混合现实）技术在实训教学中的应用研究-以内蒙古交通职业技术学院为例”课题被确定为教育部行业职业教育教学指导委员会职业教育改革创新课题。

表 3.1 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1876
	其中：A 类：留在当地就业*	人	623
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1360
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1531
	D 类：到大型企业就业*	人	345
2	横向技术服务到款额	万元	21.66
	横向技术服务产生的经济效益	万元	96.9
3	纵向科研经费到款额*	万元	1.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	22
	其中：专利授权数量*	项	17
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	23
	非学历培训学时*	个	137222.00
	公益项目培训学时*	个	118.00
7	非学历培训到账经费	万元	232.64

注：以上数据来源于 23 年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 3.3 杨立红书记带队赴赤峰高新技术产业开发区元宝山产业园走访拓岗



图 3.4 道路桥梁工程系助力地区培养公路行业高技术技能人才

【案例 18】互融互通、共谋发展，开拓职教联盟工作新局面

学院召开“内蒙古交通职业教育联盟暨赤峰职业教育联盟 2023 年年会”，新增选 28 家理事会成员，积极探索多种合作模式、治理结构和运行机制，全面增强联盟活力和服务能力，整合交通职教资源，提高人才供给质量，加快推动现代职业教育高质量发展，服务地区经济社会发展。会议进一步推动了联盟的实体化运行，聚焦改革重点任务，推进职业教育提质升级，实现教育链、产业链、供应链、人才链与价值链的有机衔接。服务行业、企业发展，

践行职业教育社会责任，为职业教育事业和地区经济社会的高质量发展作出新的更大贡献。



图 3.5 内蒙古交通职业教育联盟暨赤峰职业教育联盟 2023 年年会分会

【案例 19】聚焦五大任务 跨界谋发展——元宝山产业园调研

学院考察团到元宝山产业园的远景零碳技术有限公司、内蒙古大地云天化工有限公司调研，并参观了产业园规划展示馆，就职业教育高质量发展、深化产教融合等情况进行座谈。充分发挥职业教育办学优势，全方位、宽领域、多层次深化产教融合、校地企合作，推动专业与产业紧密结合，与地方和企业共同实现资源共享、人才共育，使人才就地转化成生产力，提高职业教育对地方经济社会的支持度和贡献度。学院将聚焦五大任务，优化专业布局，服务行业企业，调整学科结构，培养一批学科专业与产业发展紧密衔接、与社会需求有效对接的高素质技能型人才。



图 3.6 学院考察团到元宝山产业园调研

【案例 20】沈阳铁路局“2+1”定向培养

中国铁路沈阳局集团有限公司招聘轨道交通相关专业毕业生 86 名，毕业生广泛分布在赤峰、通辽等地区的各个车站，从事连接员、调车员、货运员等不同岗位工作。招聘彰显了学院在交通领域高素质技术技能型人才培养的水平。学院与沈阳铁路局进行持续的“2+1”定向培养工作，促进了学生进一步了解企业文化，掌握劳动安全、专业安全知识，认识铁路线路、铁路车辆、铁路机车、铁路车站、铁路信号与通信设备，熟悉铁路职工职业素质、中国铁路精神、铁路职业道德、服务礼仪等，真正实现理论知识与现场生产高效对接，就业后尽快适应工作环境，为学院轨道交通相关专业的深入发展奠定了基础。

2. 服务地方发展——特色培训 技能鉴定

学院强化现代综合交通运输专业特色，交通运输类专业占比提高到了 63%；汽车检测与维修技术专业群，定位在服务蒙东汽车后市场和汽车“新四化”；城市轨道交通运营管理专业群，定位在服务轨道交通运行全产业链和数字化智能化转型；道路桥梁工程技术专业群，定位在优化为服务公路交通基础设施“建养并重”；现代物流管理专业群，定位在面向现代快递物流网络体系建设。近三年累计培训人次已达 54300 人次，涉及到交通、建筑、邮政、消防、内河船舶、驾驶员、专业技术人员等领域的人员培训。开展退役军人适应性培训、“蓝色轻骑兵”综合业务培训、消防设施操作员培训、赤峰市交通运输行政执法人员培训、道路危险货物运输押运员从业资格考前培训、智慧助老培训和道路运输企业安全生产管理人员考

试等 9 类职业技能培训鉴定工作。举办内蒙古自治区邮政行业人才培养基地揭牌仪式暨第四届全国邮政行业职业技能竞赛集训开班仪式。面向退役军人、农村转移就业劳动者等社会重点人群开展 16 类职业技能培训，年均开展各类培训鉴定及社会服务 18000 余人次，充分发挥社会服务职能，积极参与地方区域经济建设。



图 3.7 内蒙古交通集团有限公司赤峰分公司新入职员工培训



图 3.8 赤峰市消防救援支队政治委员侯堃一行到学院调研



图 3.9 第四届全国邮政行业职业技能竞赛集训开班仪式



图 3.10 内蒙古交通集团有限公司赤峰分公司新入职员工培训



图 3.11 消防人员培训

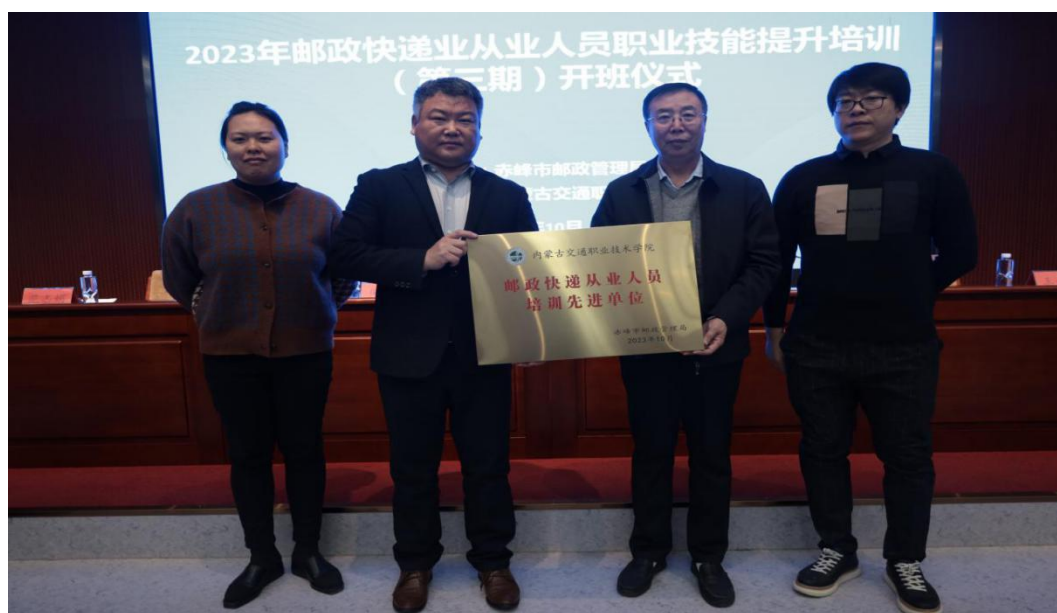


图 3.12 邮政快递从业人员培训先进单位

【案例 21】自治区邮政行业人才培养基地

学院被自治区邮政管理局确定为自治区邮政行业人才培养基地,这将有力推动学院人才培养与行业企业人才需求的紧密对接,深化协同育人,优化人才供给,实现融合发展、合作共赢。自治区邮政行业人才培养基地的成立,拓宽了自治区邮政行业高技能人才培养的渠道,实现了人才培养与行业需求的紧密对接,为构建邮政快递行业人才培养体系、建立政校企联合培训机制、推动行业发展、培育高水平快递技能人才奠定了坚实基础,为推进邮政快递业高质量发展,为人才强国邮政强国建设贡献力量。



图 3.13 邮政行业人才培养基地技能竞赛

【案例 22】智能供应链职业教育集团（联盟）

学院是智能供应链职业教育集团副会长单位,院长带队参加智能供应链职业教育集团（联盟）成立大会暨智能供应链人才培养创新研讨会,智能供应链职业教育集团（联盟）的成立,得到了全国中高职院校、企业、行业协会等 190 家单位的积极响应、大力支持。职教集团成立将有利于发挥各方优势,实现资源共享、优势互补、协同创新、合作共赢;有利于促进相关专业人才培养模式改革,推动深化产教融合,实现专业链、产业链、教育链、人才链对接;有利于推进物流、流通行业院校建设规范化、标准化;有利于形成具有现代物流与供应链人才培养特色的职教经验,为职业教育提质培优、增值赋能提供有力支撑作用。



图 3.14 智能供应链职业教育集团（联盟）

3. 服务乡村振兴——人才支撑 技术支持

学院承接自治区第二届乡村振兴职业技能大赛赤峰市选拔赛主题为“展技能风采、促乡村振兴”，共承办汽车维修工、电子商务师、砌筑工三个赛项，有来自企业一线员工、职业院校学生近 30 人参赛。发挥人才优势，提升广大师生助力服务乡村振兴意识，推进乡村振兴帮扶工作。根据《内蒙古自治区教育厅关于进一步做好巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作的通知》文件精神，派遣 2 名教师分别到阿旗赛罕塔拉苏木查干花嘎查和敖汉旗长胜镇齐家窝铺村开展乡村振兴工作，派遣 8 名教师参加国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作，派遣 6 名优秀教师前往内蒙古兴安盟科尔沁右翼前旗中等职业学校进行支教，根据《2023 年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动的通知》，开展暑期社会实践活动，引导青年学生和社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。作品“服务乡村振兴 筑梦大美北疆”参与教育部职业教育活动周全国启动仪式举办的“中国式现代化道路上的职教力量”乡村振兴主题展，获得好评。

【案例 23】“组团式”帮扶兴安盟科右前旗中等职业学校

学院交通运输工程系副主任王士刚同志积极响应自治区乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作要求，到兴安盟科右前旗中等职业学校进行支教工作。先后获得“全区交通技术能手”、“全区技工院校优秀教师”、“全区普通高校毕业生就业工作先进个人”等荣誉称号，公开发表论文 10 余篇、主持参与课题 8 项、主编教材 1 本、参编 4 本、专利

2 项。兴安盟教育局聘请王士刚同志为乡村振兴重点帮扶旗教育人才“组团式”帮扶“十百千万”工程研修共同体主持人，并荣获科右前旗中等职业学校“最美校内家长”、优秀教师，带领团队高标准、高质量地开展工作，受到盟教育局及校方的一致好评。



图 3.15 王士刚同志为乡村振兴重点帮扶旗



图 3.16 “组团式”帮扶兴安盟科右前旗中等职业学校



图 3.17 “最美校内家长”（优秀教师）——王士刚

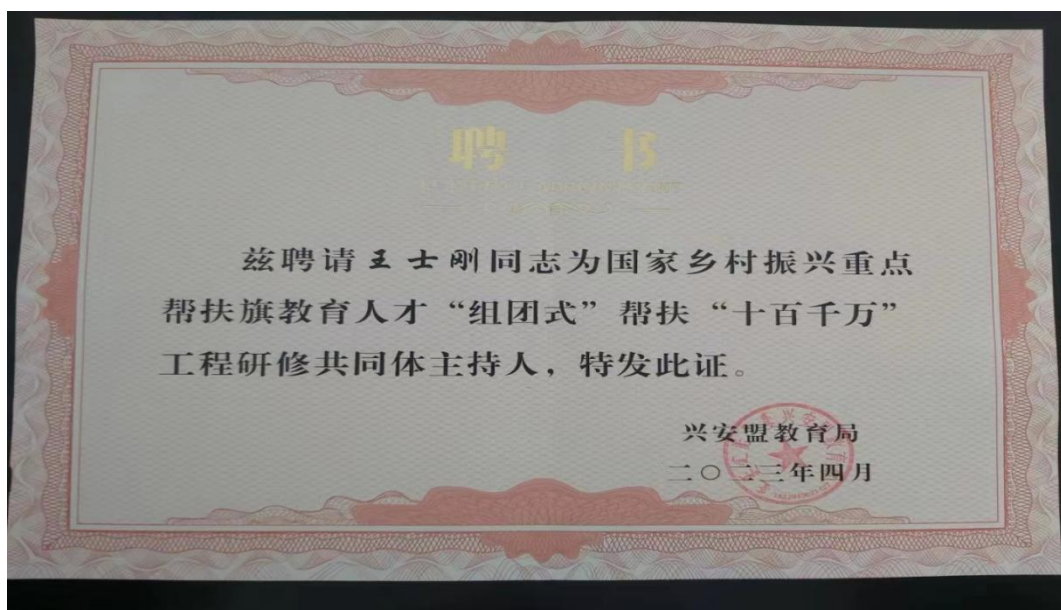


图 3.18 王士刚教师受聘“组团式”帮扶“十百千万”工程研修共同体主持人



图 3.19 赤峰市教育局牵头布展教育部“中国式现代化道路上的职教力量”主题展

【案例 24】服务乡村振兴 筑梦大美北疆

2023 年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东省潍坊市开幕，同期举办“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览。学院参与了由赤峰市教育局牵头负责的内蒙古自治区“乡村振兴”馆布置，“服务乡村振兴 筑梦大美北疆”视频作品受到好评。素有“祖国北疆交通人才摇篮”美誉的“内蒙古交通职业技术学院”抢抓京津冀协调发展战略机遇，将“交通先行”建设作为助推乡村振兴的有力抓手，以“服务乡村振兴，筑梦大美北疆”为总体定位，开展交通综合服务，有效精准助力乡村振兴。汽车检测与维修技术和城市轨道交通运营管理两个高水平专业群积极发挥专业特色优势，实施“交通+”战略，将交通建设与产业、旅游等相融合，推进交通运输综合服务支撑乡村经济高质量发展，道路桥梁工程专业以“四好农村路”建设为契机，夯实“知青”人才基础，助力城乡构建内联外畅通大通道。现代物流专业打通了乡村快递物流“最后一公里”。无人机播种为传统农耕插上了科技“翅膀”。大数据聚力构筑数字交通、智慧交通新模式，突出信息化在区域经济发展中的先导性和服务性作用。乡村振兴，使命在肩，加快助力搭建物流运输“大格局”，培养高技能人才，为乡村振兴探索新路径，拉动新引擎。



图 3. 20 服务乡村振兴 筑梦大美北疆



图 3. 21 服务乡村振兴 筑梦大美北疆



图 3.22 组成的民族团结实践团，14 名师生暑期大学生“三下乡”社会实践活动启动



图 3.23 学院团委开展暑期“三下乡”社会实践活动



图 3.24 汽车工程系助力乡村振兴开展技能培训活动



图 3.25 管理工程系暑期三下乡社会实践活动

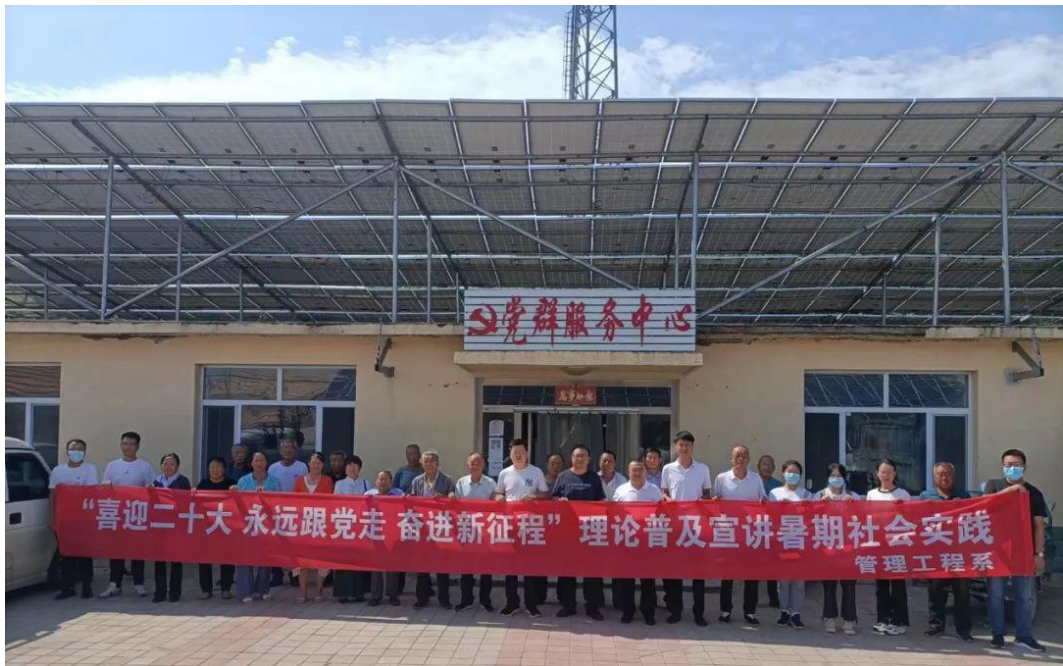


图 3.26 赤峰市红山区哈拉道口镇哈拉道口村调研



图 3.27 建筑工程系开展“心心乡荣”推普助力乡村振兴暑期社会实践活动



图 3. 28 建筑工程系齐家窝铺村 2022 年度高考奖励基金颁奖仪式

4. 服务地方社区——资源共享 共驻共建

学院构建服务地方社区长效机制，与赤峰市松山区民政局签订《合作共建劳动教育实践基地协议书》，学院作为教育机构拥有丰富的教育资源和人力资源，政府部门提供实践场所，合作双方在资源上实现共享，共同推动劳动教育的发展。参与社区养老服务、退役士兵培训、中小学科技传播和文化引领等。开展“智慧助老 你我同行”职业技能助老服务活动，开设“智慧助老”课程，帮助社区老年人掌握数字技能和网络知识，提高老人信息素养和安全意识，开展‘数字鸿沟’ 增彩‘夕阳鸿运’”志愿服务活动；给退役士兵开设如汽车维修、电工、安检等职业技能培训课程；为红山区第六小学以及松山区第十七小学的学生进行专业知识文化普及。开展智能新能源汽车科普基地开展“汽车奥秘探索”主题科普日活动；开展全国消防日宣传教育等活动。



图 3. 29 “文明交通精彩有约 和谐城市魅力无限” 600 名志愿者参加劳动教育实践活动



图 3. 30 红山区第六小学学生参观实训中心知行长廊



图 3.31 红山区第六小学生参加“职业初体验，筑梦向未来”活动



图 3.32 开展“汽车奥秘探索”主题科普日活动



图 3. 33 智慧铸牢专项行动



图 3. 34 学雷锋志愿服务长青社区



图 3. 35 赤峰市红山区退役士兵返乡欢迎会暨适应性培训班开班



图 3. 36 携手青春同行 治理温馨家园



图 3.37 学院“爱心送考”公益活动连续 14 年送高考学生

5. 特色志愿服务——实干笃行 责任担当

学院提升志愿服务专业化水平，结合特色活动项目展示学生志愿服务风采。选派 121 名青年志愿者，承担自治区旅游发展大会的会务服务工作，学生的综合素质和职业精神获得了主办单位的高度评价；派遣志愿者 300 余名志愿者为赤峰冬季旅游推介会暨城市文旅 IP 矩阵发布会开展服务；派遣 33 名志愿者“小雪团儿”参加“十四冬”喀喇沁赛区志愿者服务岗位实战演练；组织青年志愿者协会 25 名学生参加赤峰市九三学社、红十字会等共同组织的“关爱孤独症儿童”活动等。



图 3.38 助力内蒙古自治区旅游发展大会之一

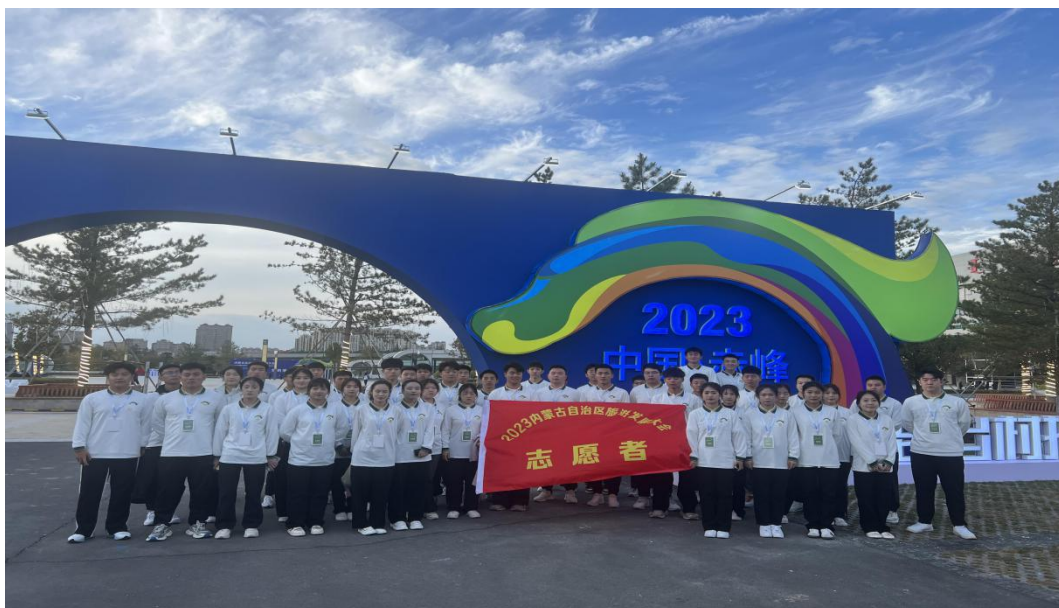


图 3.39 助力内蒙古自治区旅游发展大会之二



图 3.40 “十四冬”学院“小雪团儿”完成第一次岗位实战演练



图 3.41 “十四冬”学院“小雪团儿”完成第三次岗位实战演练

（三）服务贡献成效

近三年累计培训人次已达 54300 人次，培训满意度达 96%以上。学院以“双高计划”建设为契机，构建现代职业教育体系，面向区域、产业、市场等，推进产教融合、科教融汇，努力培养更多能工巧匠、大国工匠、高技能人才，已与自治区交通运输厅、市交通运输局签订合作协议，推进与合作共建人才培训基地事项，专业设置主动适应区域社会与经济发展需求，形成与经济契合、与时代同步、布局合理与适应性较强的专业结构，深入对接市域产业园区、探索“中高企”一体化协同培养、拓展社会培训领域及项目，为加快实施“五大任务”、“六项行动”提供有力人才支撑。

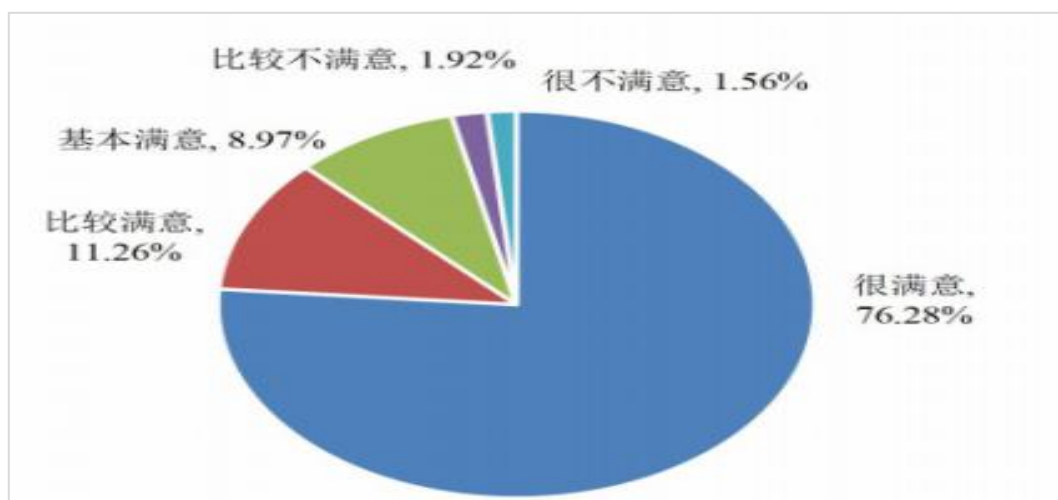


图 3.42 培训满意度

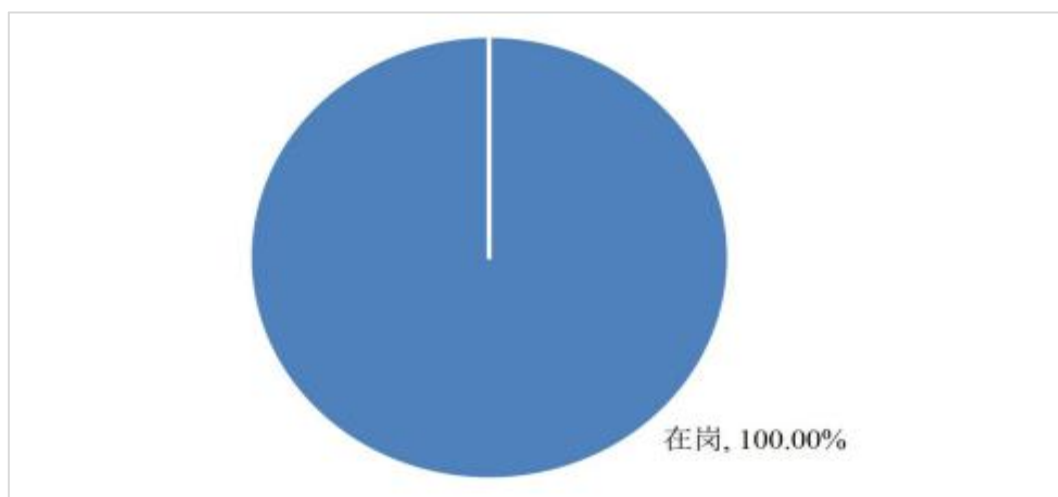


图 3.43 社会培训人员培训后就业率

四、文化传承

（一）文化传承目标

坚持社会主义先进文化方向，准确把握时代特征，打造特色，树立品牌，增强吸引力和感召力，以人为本，在课程设置、实习实训、校园活动等方面塑造出切实可行、行之有效的实践教学模式，培养面向生产、服务和管理第一线的实用型、技能型专门人才。

（二）文化传承内容

1. 优秀校园文化环境育人——数智赋能 筑牢信仰

学院秉承“德育为先、技能为重、育人为本”的办学理念，紧扣交通职业特色，围绕“修德砺能 知行合一”的校训，形成了“诚信、勤奋、文明、奉献”的校风、“乐教善导、德技并修”的教风和“勤学善思、务实笃行”的学风，注重凸显技能和职业特色，用优秀校园文化环境育人。成立校园文化建设领导小组，负责校园环境文化建设，规划“校训石、园名石、路名石、路名指示牌、展板、校史馆、运动场标语、图书馆标语、食堂标语、主楼、教学楼、实训楼等名称”等，如食堂标语“既食三斗谷，当读五车书”。印发《校园周边突发安全事故应急预案》，开展校园网络安全及诈骗宣传专题讲座。开展学生公寓文化节等活动。以数字化基础环境设施建设为基础，促进数字化转型，提供沉浸式数字化教育新环境。将虚拟仿真技术、教育机器人、人脸识别、AI技术等智能辅助技术手段逐步融入育人系统，依托智能终端、大数据平台、互联网技术将教育场域从“施教者主导”转变为“施教者互动”和“受教者主动”。建有6间智慧录播教室、建筑工程产教融合虚拟仿真实训基地、智慧城轨运维虚拟仿真实训基地、智能新能源汽车虚拟仿真实训基地等。学院筑牢马克思主义在意识形态领域的指导地位，持续推进对青年马克思主义者培养和推优入党工作，2023年度“青年马克思主义者培养工程”暨入党积极分子培训班招收学员200余人，着力培养出一大批青年马克思主义者。学院开展“绽放新时代光芒 让雷锋精神永续”、“学雷锋志愿服务”主题活动；开展“中国大学生自强之星”评选活动；开展“青春的样子”五四主题系列活动；开展“劳动炼就青年”校园志愿服务活动；开展“冬日暖心单 我来帮帮你”活动；开展“感恩吾师 不负相遇”教师节主题活动；开展“青春守护中国粮”粮食节约专项行动，参与“粮食安全是国之大者”主题团课和“第六届百城千校光盘挑战”活动。组织参与自治区振兴杯青年职业技能大赛，作品“基于图像识别的智能垃圾分类小车、可视化信息模板”智慧社区家庭报警系统受到好评。交院青语诵读队赵艳、王瑜、马宇轩、王墨然作品《黄河》获得中

华经典诵读自治区初赛二等奖、获得中华经典诵读大赛全国赛三等奖并在“奔腾融媒”APP、内蒙古电视台经济生活频道进行展播。经典诵读作品《奋进的中国》在西部职教论坛上展演。



图 4.1 智慧录播教室之一



图 4.2 智慧录播教室之二

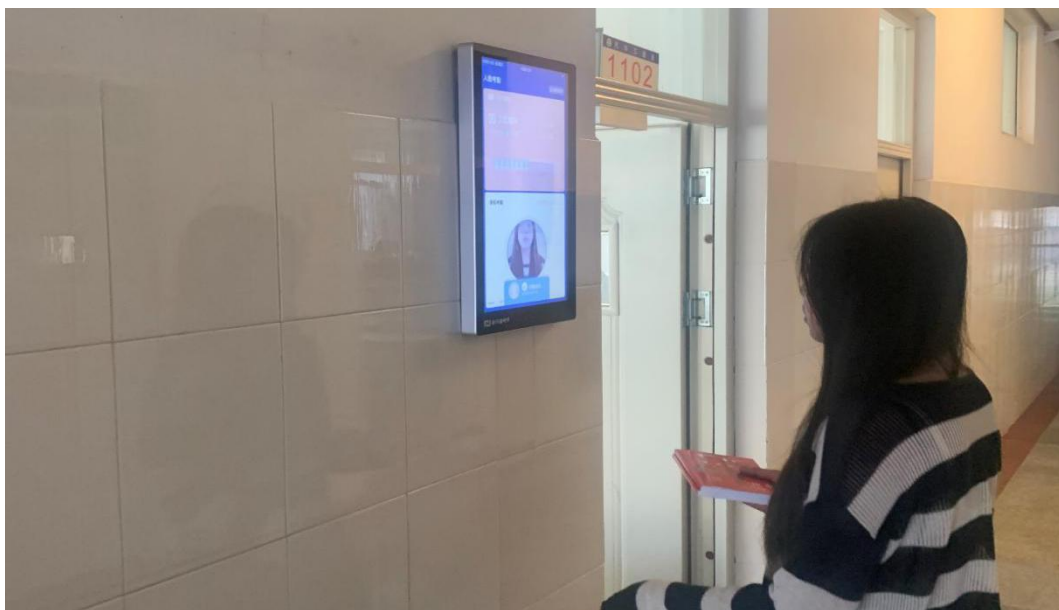


图 4.3 电子班牌考勤系统人脸识别



图 4.4 举办校园网络安全及防诈骗专题讲座



图 4.5 “青年马克思主义者培养工程”暨入党积极分子培训班专题讲座



图 4.6 新生开学典礼暨军训动员大会



图 4.7 喜迎 4500 多名 2023 级新生入学



图 4.8 由工会主办的“巾帼心向党·奋进新征程”主题座谈会



图 4.9 光盘行动

【案例 25】第五届中华经典诵读大赛内蒙古自治区优秀作品《黄河》展演

第五届中华经典诵读大赛展演活动由自治区语言文字工作委员会、自治区教育厅联合主办，旨在贯彻落实二十大精神和习近平总书记考察内蒙古的讲话精神，进一步推广国家通用语言文字，诠释中华优秀传统文化内涵，彰显中华语言文化魅力，铸牢中华民族共同体意识。学院“交院青语”诵读队赵艳、王瑜、马宇轩、王墨然的作品《黄河》，获得中华经典诵读自治区初赛二等奖、获得中华经典诵读大赛全国赛三等奖作品参加了展演。



图 4.10 第五届中华经典诵读大赛内蒙古自治区优秀作品展演

2. 通用语言文字推广普及——规范科学 宣传普及

学院积极贯彻落实国家和自治区关于语言文字工作指示精神，建立健全工作机制，成立语言文字工作委员会，有明确的分工管理职责，形成较为完善的专项工作网络。制定“语言文字达标校建设情况督查清单”，召开语言文字工作相关会议，实施统一规划、分步实施。扎实推进贯彻落实“一地一策”加大国家通用语言文字推广力度，将国家通用语言文字教育与“五育”相融合，有机融入课程思政、“时代新人铸魂工程”，着力培养学生语言文字应用能力和自觉规范使用国家通用语言文字意识、自觉传承弘扬中华优秀传统文化意识。举办“我读我的中国”故事分享会暨读书月活动、《习近平与大学生朋友们》精读大赛、“不改初衷 为梦发声”校园主持人大赛、“做会说话的学生干部”专题讲座等，举办以“普通话诵百年伟业，规范字写时代新篇”主题第24届普通话宣传周活动。开展“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动，实践团赴赤峰市红山区文中镇柳条沟村开展“推广普通话助力乡村振兴”专项社会实践。按照《关于开展内蒙古自治区实施〈国家通用语言文字事业“十四五”发展规划〉工作方案落实情况中期检查的通知》文件要求，接受国家通用语言文字规范化达标校建设评估验收工作，普通话水平培训测试站验收合格并批准开展普通话测试。建普通话水平测试室8间，批准25万经费用于建设测试站内设施和购买测试设备。



图 4.11 普通话宣传

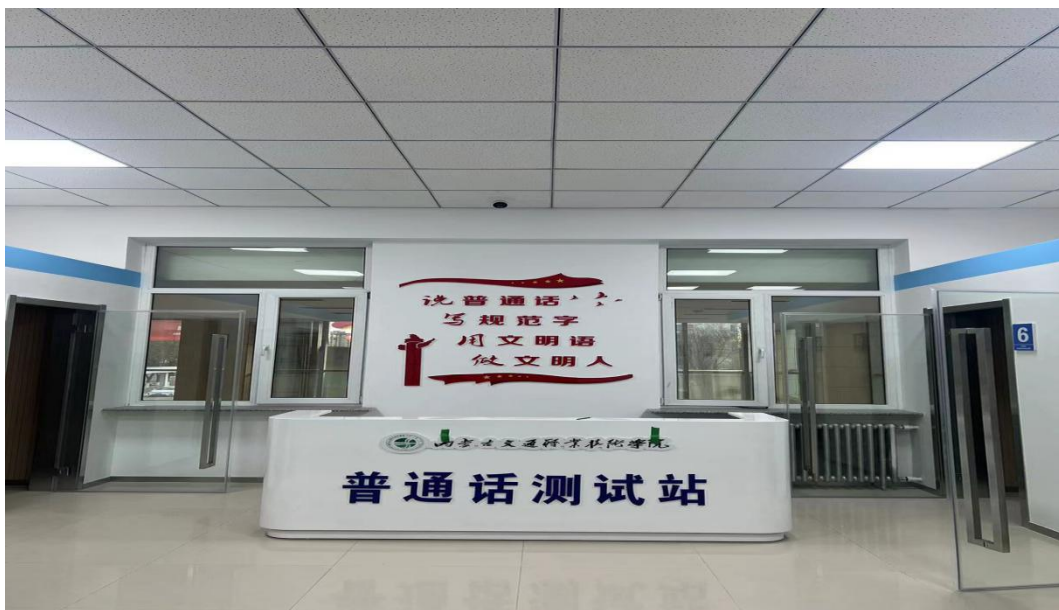


图 4.12 普通话测试站

3. 大国工匠弘扬培育铸就——厚德明理 精技砺能

学院将工匠精神融入专业课程，营造工匠精神校园氛围，融合工匠精神教学实践活动体现爱岗敬业、精益求精的职业精神的校园文化，实现“立德树人”根本任务，达到弘扬交通文化，传承工匠精神的目标。积极申报内蒙古工匠学院，自治区总工会党组书记、副主席张慧宇到学院调研。开展“培育工匠精神，铸造工匠人才”精技文化教育活动，制作《不忘初心，方得始终——培育工匠精神 铸造工匠人才》学习课件和《不愧是你——探秘夏继伟技能大师工作室》宣传片。开展“读书润心 技术立身”——职教人的读书教育故事；开展“大国工匠”故事会；开展劳模大讲堂，举行劳模事迹报告；举办“匠心筑梦 魅力青春”职业风采大赛、开展职教活动周暨宣传月。组织全体学生阅读弘扬工匠精神书籍，观看工匠精神的《大国工匠——大勇不惧》电视节目和网络视频，营造“比、学、赶、帮、超”的竞赛氛围等。组织学生参加第十八届挑战杯全国大学生课外学术科技作品竞赛，22项作品获奖。



图 4.13 自治区总工会党组书记、副主席张慧宇到学院调研



图 4.14 匠心筑梦 魅力青春 学生职业风采大赛



图 4.15 崇尚技能 牢记匠心 举行“大国工匠”故事会
自治区“五一劳动奖章”获得者、管理工程系王晓东教师

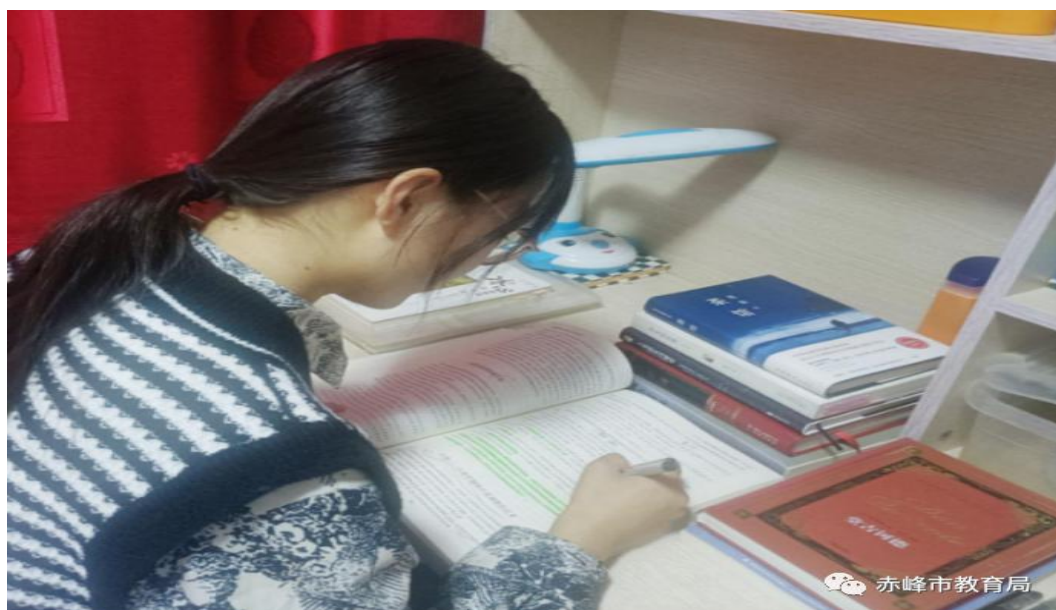


图 4.16 “读书润心、技术立身”——职教人的读书教育故事之一



图 4.17 “读书润心、技术立身”——职教人的读书教育故事之二

【案例 26】职教活动周暨宣传月活动

2023年职业教育活动周全国启动仪式暨全国职业院校技能大赛开幕式在山东潍坊开幕，学院布置的无人机技术展区和“服务乡村振兴，助力大美北疆”参展作品在教育部“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览活动中广受好评。学院以“技能：让生活更美好”为主题，扎实开展丰富多彩、特色鲜明的职业教育活动周系列活动，推广“赛课融通”，强化学生技能，提升教师能力。开展“双师型”教师技能培训，提高教师实践技能，增强社会服务能力，实现课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、职业教育与产业需求对接，开展中高职衔接校际合作交流学习活动，与林西县职业中学联合组织开展轨道交通职业教育体验活动，林西职业中学焊接专业21名学生到学院焊接实训中心开展实训观摩学习，通过职教活动周暨宣传月，加强对职业教育的宣传和普及，提高职业教育的质量和水平。



图 4.18 作品参展教育部“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览活动



图 4.19 参展作品“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览活动中广受好评



图 4.20 林西职业中学学生到学院焊接实训中心开展实训观摩学习活动



图 4.21 与林西县职业中学联合组织开展轨道交通职业教育体验活动

【案例 27】“我读我的中国”读书月活动

在党的二十大提出的“深化全民阅读活动”持续掀起热潮的背景下，学院积极打造“我读我的中国”读书月文化活动品牌，旨在引导青年学生弘扬民族文化，增强民族凝聚力和自豪感，更加坚定听党话跟党走的信心和决心。由团委联合教务处、思政教学部、图书馆共同举办“我读我的中国”读书月活动表彰大会暨“未来工匠”读书行动启动仪式。“我读我的中国”读书月活动历时一个多月，在23位领读人的带领下，广大师生共读了《周恩来传》、

《习近平与大学生朋友们》、《中国共产党一路走来》、《博物馆里的党史故事》等书籍。读书月活动着眼于提高教育治理和促进学生全面发展，以形成“人人好读书、人人读好书”的目的，营造了书香校园，培育了学院文化，促进了学院内涵式发展。



图 4.22 “我读我的中国”读书月活动表彰大会暨“未来工匠”读书行动启动仪式

（三）文化传承成效

学院确立了以校训为核心的精神体系，不断建设和充实宣传栏、广播站、校园网、校报、微信公众号等文化载体，教室、寝室、校园公共场所的人文环境得到了较大的改善和提升，各类师生文化活动更加丰富多彩。灵活引入企业文化，突出建设带有交通职业特色的校园文化，培育良好的品牌仪式和精益求精的工匠精神，营造了有利于学院发展和学生成长的校园文化氛围和精神风貌，发挥了校园文化育人功能。特别是迎接以即将到来的建校50周年庆典活动为契机，进一步挖掘学院的历史和文化内涵，为今后的校园文化建设奠定坚实的基础。

五、国际合作

（一）国际合作目标

开放共享，提升国际合作水平，加强与职业教育发达国家的交流合作，优化中外合作办学项目，争取引进更多优质职业教育资源。统筹利用现有资源，实施“职业院校教师教学创新团队境外培训计划”，选派专业带头人和骨干教师出国研修访学，吸收借鉴国际优质教学资源。积极参与“一带一路”建设和国际产能合作，培育一批“鲁班工坊”在国际化办学方面取得标志性突破。

（二）国际合作内容

1. 服务“一带一路”发展战略——紧密对接 资源共享

持续推进优化中德 SGAVE和“博士工程师”项目，获评“中德职业教育汽车机电合作项目-示范校”。参加“德国职教 4.0”教师发展能力提升计划培训，完成“一带一路”国家承接的巴基斯坦费萨拉巴德大学人工智能技术课程培训。获批一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟会员单位和一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟交通职业教育与技能发展工作委员会副主任单位。联合中国市场学会国际教育交流工作委员会共同开发了海外“丝路工坊”教学项目——智慧物流与供应链基础课程，在“一带一路”沿线国家开展的实时、多点、线上现场教学活动，推动了学院“品牌课程输出”、“教学团队输出”和“课程标准输出”的积极探索。投入20万元与汉华博文（北京）教育科技有限公司、中国市场学会国际教育交流工作委员会三方联合海外院校搭建“丝路工坊”项目。教师参加“ITEA 高等院校国际影响力构建培训之-巴基斯坦”师资研修活动。收到马来西亚新纪元学院技职与推广教育学院的“感谢状”。学院首批入选中匈职业教育国际合作院校参加中东欧国家职业院校产教联盟校企合作论坛。

学院被评为2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之交通领域赛项十佳赛区主任单位。并在2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛路桥工程施工技术应用赛项中荣获佳绩；在2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛铁道交通运营管理技术赛项全国总决赛中荣获三个三等奖；在2022一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通运营管理技术赛项全国总决赛中荣获佳绩；在2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届城市轨道交通站台门控制与调试技术赛项中获得多项殊荣；在2022-2023一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛城市轨道交通站台门控制与调试技

术全国总决赛中荣获三等奖等。与印度尼西亚普瑞玛大学举行了合作交流互访视频会议，积极开展国际合作，探索与一带一路沿线国家高校的合作模式。



图 5.1 学院在 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获优秀组织奖



图 5.2 首批入选中匈国际合作院校参加中东欧国家产教联盟校企合作论坛

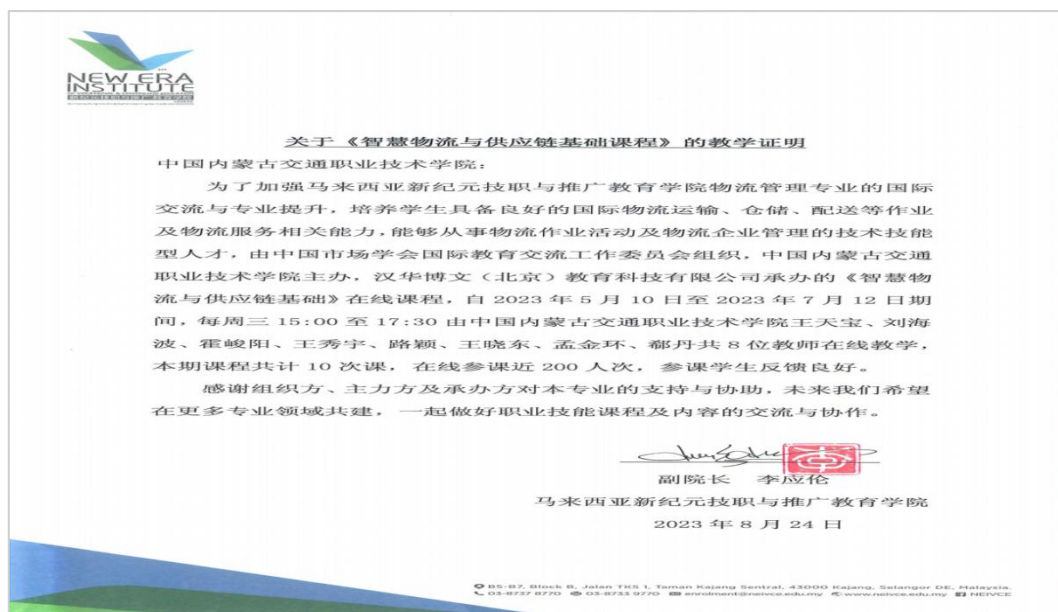


图 5.3 聚合智慧 融合文化 学院收到一封海外合作院校的“感谢状”

2. 国际化合作办学新模式探索——互学互鉴 联合共赢

学院不断开拓国际合作交流院校与领域合作，相继与印尼普瑞玛大学、泰国暹罗大学、马来西亚新纪元学院技职与推广教育学院、蒙古国中戈壁省理工学院、蒙古国伊德大学、印尼峇淡世界大学、蒙古国中央省巴彦长得曼苏木理工学院等海外院校建立合作关系，合作领域涵盖中文+职业技能培训、课程及课程标准输出、教师交流、学术研讨，实习就业、互访交流、中资海外企业技能培训等多个领域。泰国暹罗大学国际学院张力院长、中国国际部王建超主任一行3人对学院进行访问；与马来西亚育英职业技术学院召开学术论坛交流沟通会，举行MOU在线签约仪式，共建“马来西亚中资海外企业员工职业技能培训基地”，标志着中资海外企业员工职业技能培训工作正式启动。为马来西亚的中资企业，特别是汽车新能源、轨道交通、智慧物流等马来西亚重点发展的行业企业提供优质的职业技能培训服务；受邀参加中俄职业教育联盟成立大会。

学院应邀参加了“EducationPlus（第六届）国际职业教育大会”、“第四届中德职业教育国际产教融合研讨会暨中德职业教育产教融合联盟第三次中方理事会议”、“2023年EducationPlus第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会”等国际先进办学经验交流会或国外优质教育资源研讨会，互学互鉴，通过积极参与国际合作交流相关活动，被中德职业教育产教融合联盟授予“首批中欧实习就业人才培养基地入选院校”和“中德职业教育技术教育网对德合作试点示范单位”称号；学院在第六届国际职业教育大会上被评选为“2022年职业教育国际合作交流典型院校”称号；在2023年EducationPlus第七届中国（长沙）

国际职业教育大会被授予“走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’职业教育合作成果优秀案例”；2023年被内蒙古自治区高等教育学会职业教育国际交流分会授予“国际合作优秀案例奖”称号。通过积极融入和交流学习，拓展了办学思路、提高了师资专业水平、推进了学科建设、引进优质课程资源，实现国际化发展目标。



图 5.4 与澳大利亚国立管理与商业学院 (IMC) 举行合作办学洽谈会



图 5.5 共建马来西亚中资海外企业员工职业技能培训基地



图 5.6 受邀参加中俄职业教育联盟成立大会



图 5.7 参加中德职业教育产教融合联盟第三次中方理事会会议

3. 教师出国（境）访学与研修——标准输出 开拓视野

根据《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》要求，学院轨道交通运营技术员/工程师 II级被确定为第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位，负责轨道交通运营技术员/工程师 II级职业标准开发。学院组织教师参加由德国陆科思德教育集团举办的“AHK-LN（中德）新能源汽车技术和教学法暨2020年中华人民共和国第一届职业技能大赛赛事成果转化研修班”，参

加“德国职教4.0教师发展能力提升计划”、“德国工商协会IHK机电一体化专业双师型教师赴德高级研修”、“中德诺浩第十二届教师团队赴德培训”等进修培训会 and 研讨会。“丝路工坊”输出的课程《智慧物流与供应链基础》由学院教师完成了在线教学。选派3名专业带头人和骨干教师出国研修访学；派遣4位教师赴德参加中德诺浩第十二届教师培训，教师国际视野不断开阔，教学能力和业务水平不断提高，国际化办学水平不断提升。



图 5.8 成果被 2023 年 Education plus 国际职业教育大会组委会授牌并发布



图 5.9 荣获“走向世界中国职业教育方案——共建‘一带一路’成果优秀案例”

（三）国际合作成效

学院相继成为“中德职业教育产教融合联盟中方理事会常务理事单位”、“中俄职业教育联盟副理事长单位”、“一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟交通职业教育与技能发展工作委员会副主任单位”、“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”、“内蒙古自治区高等教育学会高职院校国际交流合作分会成员单位”、“世界教育组织联合会成员单位”，分别与“中国市场学会国际教育交流工作委员会”和“马来西亚国际文化交流中心”建立紧密联系，签署合作协议。获批中非职教联盟第一批立项建设单位。合作交流不断突破，国际化办学水平不断提升。

六、产教融合

（一）产教融合目标

对接区域交通行业发展趋势，依托学院大交通、新交通专业特色，建立交通综合服务产教融合平台，组建内蒙古交通职业教育联盟，形成“三平台一联盟”的产教融合发展格局。深化产教融合、校企合作，推动职业教育与产业、职教园区与产业园区融合发展，提升职业教育服务产业转型升级能力，引导企业深度参与职业教育，推进示范性职教集团建设和现代学徒制。

（二）产教融合内容

1. 统筹区域发展布局——互利共赢 协调发展

学院深化校企合作、产教融合，合作企业数有 500 余家，合作企业每年为学院提供近万个工作岗位。与神州高铁技术股份有限公司、内蒙古自治区民航机场集团有限公司共建轨道交通产业学院，建立无人机飞行学院等校企命运共同体，开设中德合作汽车机电项目班、博世汽车工程师班、一汽大众工程师班、京东物流班、顺丰订单班、咸亨国际班等订单式项目班。深入贯彻落实《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》、《内蒙古自治区人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》，入选首批自治区级市域产教联合体，获批自治区级首批行业产教融合共同体（现代综合交通运输产教融合共同体）立项建设单位，获批赤峰市级首批产教融合实践中心 5 个（赤峰市新能源汽车行业产教融合实践中心、内蒙古交通职业技术学院建筑虚拟仿真产教融合实践中心、内蒙古交通职业技术学院轨道交通产教融合实践中心、内蒙古交通职业技术学院物流管理产教融合实践中心、内蒙古交通职业技术学院公路行业产教融合实践中心）。赤峰市域产教联合体依托赤峰市高新技术开发区，18 所院校、12 家企业参与。成立市域产教联合体建设指导委员会，完善人才培养评估与反馈机制，在专业规划、课程开发、实习实训、团队建设、教材建设、教学改革等方面开辟融合新路径。获批自治区首批行业产教融合共同体试点建设单位。学院与轨道交通类龙头企业神州高铁股份有限公司签署《合作办学协议书》和《轨道交通产业学院办学章程》，共建轨道交通产业学院、校外生产性实践基地。聘请联合体内企业高级工程师担任专业建设委员会副主任委员，深度参与学院专业建设和人才培养。与中铁三局运输工程分公司赤峰铁路运输分处、中铁十六局集团铁运工程有限公司赤峰北车辆段共建校外生产性实践基地。

2. 推动产业转型升级——精准对接 优化升级

学院聚焦重点产业链，精准对接，优化升级，加大专业布局优化调整力度，2022 年新增专业 5 个：智能网联汽车技术、建筑室内设计、软件技术、邮政快递智能技术、铁道桥梁隧道工程技术；2023 年相较 2022 年新增了 3 个专业，分别是高速铁路客运服务、建筑消防技术、汽车技术服务与营销专业，逐渐形成了 2 个“高水平专业群”带动汽车、道桥、建筑、电气、物流、轨道交通、航空运输 7 大特色专业群 39 个专业协调发展的专业格局，构建了科学合理的现代综合交通专业体系。创新产业融合发展的运行模式，精准对接区域人才需求，提升学院服务产业转型升级的能力。通过开展党建联建，2 个“高水平专业群”与校企合作企业党组织展开对接，城轨专业群与神州高铁技术股份有限公司共同建设了校外实训基地、汽车专业群与赤峰市岚迪汽车服务有限责任公司共同开展了物联网应用技术专业的筹建工作。学院先后建设世界技能大赛砌筑赛项中国集训基地、中华人民共和国职业技能大赛内蒙古集训基地，承担自治区第二届乡村振兴职业技能大赛赤峰市选拔赛。承接全市行政事业单位继续教育线上培训及各级各类社会考试任务，社会服务能力得到了有效提升。学院建有 48 个订单班、5 个自治区级工匠班、8 个卓越班、17 个项目班、1 个自治区级现场工程师班、6 个贯通班等，“人才共育、就业共担、资源共享”的校企合作人才培养模式助推了产业转型升级。



图 6.1 深入中职院校和企业开展中高企一体化贯通培养研讨会

3. 完善产教融合平台——以教促产 以产促教

学院建成交通综合服务产教融合平台，建有轨道交通产业学院，加强实践技能训练，打造基础技能实训平台。选派 8 位教师到神州高铁技术股份有限公司开展企业实践。与神州高铁技术股份有限公司共同开展的“MR(混合现实)技术在实训教学中的应用研究-以内蒙古交通职业技术学院为例”课题被确定为教育部行业职业教育教学指导委员会职业教育改革创新课题获资助金额达 10 万元。组建内蒙古交通职业教育联盟，申报自治区级示范性职教联盟，共吸纳企业、行业、院校等近 200 个成员单位，搭建政府主导、行业、企业、院校多方联动的职业教育互联互通平台，召开“互融互通 共谋发展开拓职教联盟工作新局面”——内蒙古交通职业教育联盟暨赤峰职业教育联 2023 年年会，坚持“以教促产、以产促教”理念，积极搭建产教融合平台，努力实现教育与产业同频共振、学院与企业共赢发展。成立职业教育高质量发展咨询、师资队伍建设、招生就业 3 个分委员会和 16 个专业群建设委员会，与企业共同制定人才培养方案 39 个、共同开发课程资源 22 门、共同研发教材 10 本、共同组建教学团队 15 个、教育厅立项建设职业教育校企合作典型生产性实践项目 1 项。与内蒙古普信造价咨询、赤峰鼎力建设工程等企业签订协议建立教师企业实践流动站。举办中德（内蒙古）新能源汽车技术研修班，承办赤峰市邮政快递员职业技能大赛等赛事，吸引成员单位一线专家、技术能手、骨干教师广泛参与，推进产教融合走深做实。

4. 深化引企入教改革——双向奔赴 优势互补

学院同北京广慧金通教育科技有限公司、北京京邦达供应链科技有限公司举办了共同推进中高企贯通交流研讨会，合力打造空中乘务和电子商务专业中高企衔接共同体。到企业和兄弟院校开展调研，加强沟通交流，学习先进经验，党委书记杨立红带队到神州高铁技术股份有限公司、河南交通职业技术学院调研，范体贵院长带队到比亚迪股份有限公司南京工业职业技术大学调研。浙江吉利汽车集团到学院进行校企合作洽谈、呼伦贝尔技师学院考察团到学院调研、江苏领航集团董事长徐苏安到学院调研、准格尔旗职业高级中学考察团到学院调研、许昌职业技术学院考察团到学院调研、北京交通大学唐山研究院考察团到学院调研、赤峰市消防救援支队政治委员侯堃到学院调研等。学院深入贯彻落实《京蒙协作“教育倍增计划”实施方案》，不断加强与北京地区企业、高校等的交流与合作，神州高铁技术股份有限公司选派北京市轨道交通运营管理有限公司车辆维修主管工程师开展“工程师进校园”特色活动 2 次。校园双选招聘会的重点单位包括中国铁路沈阳局集团有限公司、沈阳地铁（签约 86 人）、东软集团等。学院 22 级空中乘务专业学生参加现场招聘，均被航空、机场、高铁、海运等知名企事业单位成功录用，实现了“一人多岗、人人有岗”的高质量充分就业。



图 6.2 为中职院校提供“技能大赛点亮梦想、工匠精神成就人生”培养服务



图 6.3 北京交通大学唐山研究院考察团到学院调研

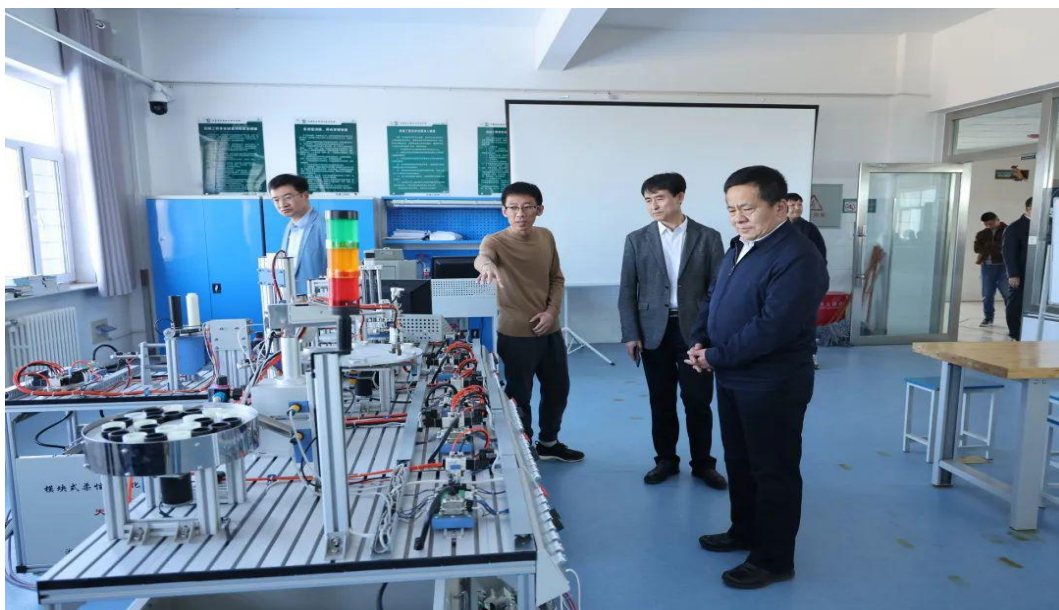


图 6.4 呼伦贝尔技师学院考察团到学院调研

【案例 28】深化产教融合 打造技术技能人才培养新高地

神州高铁技术股份有限公司参与建设的市域产教联合体被确定为自治区级市域产教联合体试点。学院与神州高铁技术股份有限公司联合成立城市轨道交通运营管理专业自治区级“工匠班”。为深化校企合作，推进校企协同育人，学院选聘神州高铁技术股份有限公司18名企业能工巧匠进入高水平兼职教师人才库，并开展10次专题讲座。学院选派8位教师到神州高铁技术股份有限公司开展企业实践，加强双师型师资队伍建设和。在天津地铁2号线进行车站运作、车辆检修、乘务运作、OCC运作等方面的跟岗实践。神州高铁技术股份有限公司面向学院投入价值38.5万元的城市轨道交通车辆空调实训设备。校企合作专业由2021年的2个专业扩大至2023年的5个，合作学生数量由2021年的342人扩大至2023年的835人。学院与神州高铁技术股份有限公司校企共建自治区级城市轨道交通运营管理专业教学资源库，共同开发活页式教材2本、申报完成城轨车辆部件认知仿真教学系统AR版、城轨车辆部件认知仿真教学系统PC版计算机软件著作权2项。校企共同申报的课题“信息技术在《城市轨道交通信号设备维护》课程实训平台建设中的应用——以转辙机为例”被确定为教育部高等学校科学研究发展中心课题，资助金额达10万元。



图 6.5 “双师型”教师培养培训基地（教师企业实践基地）

（三）产教融合成效

学院围绕“产业链”布局“专业群”，打造自治区级高水平专业群2个，同时充分发挥专业群的集聚效应和服务功能，推动人才培养更加适应新时代产业的融合发展。建产业学院，共享产教融合新资源、共育产教融合新成果，建成一批产教融合新典范。深入推动企业和教育资源的双向融入，探索以中高职衔接和产教融合为指引、以行业技术技能人才培养为目标、以专业建设为纽带，强化中职学校、高职院校、企业、相关行业的合作，推动形成“中高企”产教联合体，为进一步开展课程开发、教材开发等教学资源建设工作奠定良好基础，促进了产教融合深度合作，满足了人才培养模式持续创新及专业内容建设持续优化，促进职业教育和产业人才需求精准对接。

七、发展保障

（一）制度保障

制定《内蒙古交通职业技术学院“十四五”改革发展规划》，为学院高质量发展提供有力的政策保障。全面贯彻国务院《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和自治区《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》等文件精神，认真落实自治区职业教育工作会议精神，立足学院改革发展全局，统筹规划学院各项重点工作。健全以章程为统领的现代学校制度，常态化开展制度“废改立释”工作，不断完善校内规章制度和规范性文件的起草、审查、议定、公布程序。修订《党委会议议事规则》、《院长办公会议议事规则》等制度，制定《关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》、《制度建设管理办法》、《督查督办工作实施办法》等办法。2023年，制定、修订规章制度规定近50项，努力推动形成以章程为核心、配套制度健全的规章制度体系。

（二）组织保障

贯彻党委领导下的校长负责制。贯彻党的教育方针，组织实施学院党委决策决议，行使《中华人民共和国高等教育法》等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理等工作。按照《中国共产党章程》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》、《中华人民共和国高等教育法》等有关规定，统一领导学院工作。成立教材选用委员会、教材委员会、“双师型”教师认定工作委员会，语言文字工作委员会、教学工作委员会等，健全教学工作重大事项的审议、评议、指导和咨询机制。健全“三重一大”决策制度，创新民主管理机制，加强教代会、学代会建设，引导教职工、学生依法参与学院民主管理和监督，形成了学院自我管理、自我约束的体制机制。

（三）质量保障

学院建立健全质量保证体系，全方位、多角度促进教育教学质量提升。开展教学诊断与改进平台工作培训会议，搭建教学诊断与改进平台，将信息化服务与诊断改进体系相融合，进一步完善教学诊改工作中的“五横五纵”，学院、专业、课程、教师、学生五个层次展示“8字型”质量改进螺旋诊改结构体系，建立常态化的内部质量保障体系。按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作原则，陆续建立覆盖学院、专业、课程、教师和学生等不同层面的内部质量保证机制，涉及统筹决策、质量生成、资源建设、服务保障和质量

监控等各个环节、各个层级。

（四）经费保障

学院年生均财政拨款9561.71元，年财政专项拨款5281.22万元。2022年财政拨款资金10,234.16万元，当年高职学生人数6755人，生均拨款1.52万元，2022年由财政下达的专项资金1,806.90万元；2023年学院财政拨款资金9,945.26万元，当年高职学生人数7310人，生均拨款1.30万元，年财政专项拨款5281.22万元。学院严格执行《内蒙古自治区职业教育专项资金管理办法》，根据专项资金拨付方向设定绩效目标，建设项目库，并严格按照绩效目标实施执行，防止资金被挤占挪用、沉淀闲置、虚列套取。

八、面临挑战

（一）问题与挑战

1. 影响最佳办学规模和办学质量的制约因素依然存在

学院 2018 年成为自治区首批示范性高等职业院校，全区仅 7 所，蒙东地区仅本院 1 所，2021 年主动承接“提质培优行动计划”26 类 33 项建设任务，承接项目数量位于自治区前列，2021 年学院及汽车检测与维修技术专业群、城市轨道交通运营管理专业群被确定为自治区“高水平高职学校和高水平专业群”立项建设单位，2022 年又被确定为自治区“双高计划”双 A 档建设单位，全区仅 7 所，蒙东地区仅学院 1 所。招生人数逐年上涨，随着招生规模的不断提升，导致教室、实训室、宿舍、食堂、图书馆、生活、休闲娱乐等公共服务提供的硬件设备和公共设施不足，学院现有场所及基础设施难以承载高质量发展的现实需求。规定数量和高素质、高水平的专业带头人、中青年骨干教师较少，尤其是高层次人才引进困难，不能满足学院本科层次职业教育的开办与推进，产业结构升级对团队科研创新能力的挑战也导致高水平项目、研究成果产出少，科研能力不足。

2 专业规划设置还不能较好地适应产业结构调整节奏

学院现招生专业 7 大类 39 个专业，7 个大类分别是交通运输大类 19 个专业、能源动力与材料大类 1 个专业、土木建筑大类 4 个专业、装备制造大类 5 个专业、电子信息大类 3 个专业、财经商贸大类 6 个专业、旅游大类 1 个专业。2023 年相较 2022 年新增 3 个专业，分别是高速铁路客运服务、建筑消防技术、汽车技术服务与营销专业。2023 年末招生专业 4 个，分别是建筑装饰工程技术、建设工程管理、人工智能技术应用、酒店管理与数字化运营。自治区打造现代装备制造、新型化工、新材料、制药、绿色农畜产品、数字经济、新能源、现代服务业 8 大产业集群，构建了风电装备、光伏装备、氢能装备和储能装备、现代煤化工、精细化工、硫酸和氢氟酸、铜铝铁、铅锌锂及贵金属、生物制药和化学药、奶业、肉牛、林果蔬菜及特色种植、肉羊、羊绒、信息技术、新能源、商贸物流、文旅 18 条产业链。现代化工、生物医药是赤峰主导产业，学院以综合交通类专业为主，专业设置调整还不能广泛形成与新兴产业的良好对接，专业规划对接新兴产业的任务依然很重。

3 良性互动的“岗课赛证”的综合育人格局尚未形成

全国职业教育大会明确提出“推进岗课赛证综合育人”，这是国家层面首次正式提出要实行“岗课赛证”综合育人。学院“岗课赛证”引领“三教”改革，良性互动的“岗课赛证”

的综合育人格局尚未形成。首先“岗课赛证”理念尚未真正形成，参与动力不足，“岗课赛证”的真正实施涉及到行业企业、学院、竞赛举办单位、证书评价组织机构四个不同的子系统及科研机构相关部门的相互配合，现实中由于各方需求和利益诉求不同，参与的积极性和主动性存在强弱差异，在实施“岗课赛证”综合育人上协同性不足。对教师而言，由于在职称评定、岗位晋升与评优评先等方面激励政策不完善，开发课程、指导学生参赛、辅导学生考证等不计入工作量，教师参与“岗课赛证”综合育人动力不足，存在被动性，课程建设滞后；对于企业而言，拥有丰厚的信息、场地、资金、技术人员、岗位能力标准等资源，但由于缺乏有效的利益分配机制保障，导致企业参与的动力难以持久。

（二）对策与展望

1. 改善基础办学条件，持续深化内涵建设

通过市发改批准立项总投资1.02亿元、建筑面积17000m²的驰远楼建设项目已由自治区发改委推选进入国家项目建设库。着力改善实训教学条件，先后投入5340万元，增加实训实习设备，新建改建24个实训室。持续推进智慧校园建设，大力提升信息化服务水平，为学院各项工作的高效运行提供有力保障。实施人才引进计划，着力引进培育专业带头人、优秀工程师等，加强人才队伍建设，完善“双师型”教师队伍培训体制，建立健全“双师型”教师队伍激励机制，大力培养专业带头人，通过模范带头作用促进“双师型”教师队伍持续发展。制定健全完善的科研管理制度，构建科研管理平台，提升科研管理水平和成果转化能力。

2. 优化升级专业结构，强化政府引导调控

聚焦落实好总书记交给内蒙古的“五大任务”和“六项行动”，研制产教对接谱系图，建立专业预警定期发布制度，健全专业建设动态调整机制。加大地方政府宏观调控和统筹力度，对专业设置提供指导、咨询和服务，构建专业调研、学院论证、地方政府审核和国家主管部门备案的四级专业设置审核体系。充分发挥各级行业和专业教学指导委员会的作用，对专业设置进行审核。专业调研与学院论证是基础，政府审核是关键。加强专业与产业适应度评估，深入做好专业建设规划和发展，优化资源配置，支持以品牌专业为引领，突出特色，推动专业与产业紧密对接。学院正在推进与自治区交通运输厅、市交通运输局合作共建人才培养基地事项，探索“中高企”一体化协同培养；推进与赤峰商贸服务物流园区合作共建产教融合协同育人平台事项，协调学院与市域内各大产业园区开展深入对接，面向地方重点产业协同培养高素质技术技能人才。

3. 完善“岗课赛证”，创新综合育人机制

整合行业企业、学院、竞赛举办单位、证书评价组织机构等四大系统内的资源，推动岗位需求、职业标准、技能竞赛标准、技能等级证书标准等与课程标准研制、教学模式设计、教学内容选取、教学方法优化、教学评价实施等实现有机融合，以课程的综合化改革推动人才培养模式创新，最终形成以岗定课、以课育人、以赛领课、以证验课的“岗课赛证”综合育人新机制和以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研的综合育人模式。把岗位要求、技能大赛和职业资格证书所体现的标准与专业标准、课程标准、教学标准相融合，推动专业设置、人才培养与产业需求、岗位能力相匹配，实现职业教育系统内部人才培养供给侧与教育系统外部产业需求侧结构要素全方位融合。同时，构建多元、开放、全过程评价体系，建立评价主体多元化模式，评价主体包括专业教师、企业高技能人才、技能大赛评判专家等。评价内容重点围绕德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等，构建课程评价与反馈机制。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：内蒙古交通职业技术学院(13824)			
序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2220
2	毕业去向落实人数	人	2139
	其中：毕业生升学人数	人	268
	升入本科人数	人	268
3	毕业生本省去向落实率	%	63.47
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1847
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	539
	面向第三产业	人	1281
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	36.68

附表3 教学资源表

名称：内蒙古交通职业技术学院(13824)			
序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.66
2	双师素质专任教师比例	%	58.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	37.69
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	930
		学时	124902.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	32
		学时	3218.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	71
		学时	4146.00
6	专业教学资源库数	个	18
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	14
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	19
		学时	2244.00
	在线精品课程课均学生数	人	154.17
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	19
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	5120.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.74
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	24917.32

附表 4 服务贡献表

名称：内蒙古交通职业技术学院(13824)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1876
	其中：A类：留在当地就业	人	623
	B类：到西部和东北地区就业	人	1360
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1531
	D类：到大型企业就业	人	345
2	横向技术服务到款额	万元	59.06
	横向技术服务产生的经济效益	万元	91.50
3	纵向科研经费到款额	万元	1.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	17
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	17
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	23
	非学历培训学时	学时	137222.00
	公益项目培训学时	学时	118.00
7	非学历培训到账经费	万元	212.33

附表 5 国际影响表

名称：内蒙古交通职业技术学院(13824)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	76
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	49
6	在国外组织担任任务的专任教师数	人	6
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：内蒙古交通职业技术学院(13824)			
序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7310.00
2	年生均财政拨款水平	元	9561.71
3	年财政专项拨款	万元	5281.22
4	教职员工额定编制数	人	600
	教职工总数	人	585
	其中：专任教师总数	人	459
	思政课教师数	人	23
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	59
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6614
	其中：学生体质测评合格率	%	75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	857
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	469.49
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	46
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	23316.00
	年支付行业导师课酬	万元	104.46
10	年实习专项经费	万元	353.12
	其中：年实习责任保险经费	万元	12.97



修 德 砺 能 知 行 合 一