

**包头钢铁职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)**

2024 年 1 月

年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告发布，接受社会监督。

公开形式:学院官方网站

公开网址: <https://www.btsvc.edu.cn/>

包头钢铁职业技术学院

2024 年 1 月 24 日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对（包头钢铁职业技术学院）中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 17 日

前 言

编制目的是根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神,为深入贯彻党的二十大精神,落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》,健全完善职业教育质量年度报告(以下简称年报)制度,提高年报质量,提高认识,严把质量关;认真组织,严把内容关;规范报送,严把程序关。全面梳理学校在 2023 年的工作内容,查漏补缺,为下一步的发展规划奠定了基础。

编制过程是以包头钢铁职业技术学院填报的“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”中的基础数据为依据(数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日)。报告包含了人才培养、服务贡献、文化传承、国家合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分,重点展示贯彻落实新《职业教育法》的关键举措,反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践,特别是增强职业教育适应性,服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例。

特色或亮点方面报告重点体现了学校加强教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接,加强职业学校师资队伍建设和办学条件的建设,优化完善教学方式和教学改革,探索符合地域和区域发展的人才培养模式,依托“包钢”资源,重塑新时代下转型升级的“包钢”形象,弘扬传承“包钢”文化,讲好包钢故事,呈现出具有钢铁特色的课程思政改革方案。依托包头市的“两都”优势,学校紧跟企业发展步伐,积极拓展就业渠道,创新就业模式,注重学生工匠精神和精益求精习惯的养成。目前,学院正在积极推进国际交流与合作相关内容、争取在某个领域打造国内外具有一定影响力的特色专业。

报告尽量以客观的数据分析进行量化,体现出可比性和可读性的特点,为自治区职业教育和院校发展提供有益借鉴。报告编写得到学校领导和各部门的支持和帮助,在此表示衷心感谢。编写者水平所限,疏漏错误在所难免,敬请批评指正。

2024 年 1 月 17 日

目 录

一、特色和亮点	1
(一) 基本情况	1
(二) 特色基础	1
(三) 学院定位	1
(四) 学院特色	2
二、人才培养	3
(一) 招生情况	3
1. 招生录取情况	3
2. 新生入学教育情况	4
(二) 思政教育	5
1. 马克思主义教研部开展专题教学研讨及活动	5
2. 学院思想政治理论课效果突出	6
(三) 教学情况	6
1. 教学工作量情况	6
2. 突出特色的信息化建设	7
3. 以岗位技能培养为核心的课程改革—课堂革命	10
4. 课程思政特点显著	11
5. 加强美育教育、劳动素质教育	12
(四) 专业建设	13
1. 明确专业发展方向，建设高水平专业集群	14
2. 建立专业动态调整机制，优化专业结构布局	14
3. 重点专业建设稳步推进	14
(五) 技能大赛效果突出	14
1. 参加世界级职业技能竞赛	14
2. 参加国家级职业技能竞赛	15
3. 参加自治区级职业技能竞赛	17
4. 参加国家（行业）级职业技能竞赛	17

(六) 学生活动	18
(七) 实习实训质量	19
1. 截止 2023 年学院校外实训基地汇总清单	19
2. 2023 年学院校内实验实训室情况及变化情况	20
3. 学院新增教学科研仪器设备值	20
4. 积极发挥认证中心作用	20
(八) 注重校校合作, 提升人才培养质量	21
(九) 立足特色, 服务自治区“五大任务”	22
(十) 积极的就业创业工作	22
1. 培训工作	22
2. 就业工作	22
3. 创业工作	23
三、服务贡献	24
(一) 为学生搭建实践平台, 创造广阔就业空间	24
(二) 落实社会服务, 助力乡村振兴	25
(三) 依托特色, 服务社会	26
(四) 依托特色, 服务自治区“五大任务”	27
四、文化传承	27
(一) 中华优秀传统文化传承	27
(二) 铸牢中华民族共同体意识	28
1. 学院加强铸牢中华民族共同体意识宣传教育有形有感效果好	28
2. 马研部开展“铸牢中华民族共同体意识”主题教育实践活动	29
五、国际合作	30
(一) 积极参加国外大赛, 拓展交流渠道	30
(二) 发挥特色, 开展国际交流合作新途径	31
六、产教融合	32
(一) 推进“工匠班”建设, 卓见成效	32
(二) “产业学院”的成立, 助力地方经济的发展	35
(三) 全国绿色稀土职业教育联盟成立	36

七、发展保障	37
(一) 政治方向保障	37
1. 坚定的政治方向，为党育人、为国育才	37
2. 优化专业建设，服务区域产业链，打造钢铁稀土特色	38
(二) 制度保障	39
(三) 经费保障	39
(四) 管理保障	39
1. 完善的管理体系	39
2. 学生管理、安全管理	40
3. 财务管理、后勤管理	40
(五) 师资保障	40
1. 教师结构组成	40
2. 新员工培养	40
3. 教师参赛	41
八、面临挑战	41
(一) 挑战	41
(二) 举措	42

表目录

表 2.1 学院 2023 年招生专业明细	4
表 2.2 学院 2023 年护体团日活动完成明细	19
表 2.3 截止 2023 年学院校外实训基地汇总清单	20
表 7.1 学院 2023 年教师参赛获奖情况	41

图目录

图 2.1 招生录取积区内外考生分析图(以上数据来源于 23 年度数据平台) ...	3
图 2.2 学院马研部举办“读原著、学原文、悟原理”经典诵读赏析大赛	6
图 2.3 教学工作量分析图(以上数据来源于 23 年度数据平台)	7
图 2.4 学生利用课余时间进行线上线下混合式学习	9
图 2.5 《PLC 自动控制系统》精品在线课程	10
图 2.6 《传感器与检测技术》课程思政案例	12
图 2.7 美育、劳动教育学时占比分析图	13
图 2.8 学院在“第六届全国大学生冶金科技竞赛仿真实训类决赛”中获奖 ..	16
图 2.9 学院参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	16
图 2.10 学院承办并参加金砖国家职业技能大赛	17
图 2.11 学院被评为“全国标杆试点单位”	21
图 2.12 与浙江工贸职业技术学院成功签署校校合作协议	21
图 2.13 毕业, 就业生数分析数据(以上数据来源于 23 年度数据平台)	23
图 3.1 学院搭建多元招生就业平台, 成绩斐然	25
图 3.2 学院经管系开展暑期“三下乡”活动, 助力乡村振兴	26
图 4.1 学院开展传承中华优秀传统文化—“中华经典诵读”活动	28
图 4.2 走进包钢开展以“铸牢中华民族共同体意识”为主线的教育实践活动.	29
图 4.3 学院团委开展“石榴籽云端小课堂”	30
图 5.1 与马来西亚彭亨大学签署校校合作协议	31
图 5.2 学院为彭亨大学孔子学院进行上岗前培训和交流	32
图 6.1 与企业共商共建, 推进工匠班建设	33
图 6.2 工匠班学生参加中华人民共和国第二届职业技能竞赛	33
图 6.3 工匠班学生参加 2023 年“振兴杯”内蒙古自治区青年职业技能大赛 .	34
图 6.4 工匠班学生参加 2023 年秋季内蒙古自治区职业技能大赛	34
图 6.5 “盛泰工匠班”企业大师、企业文化进课堂	35
图 6.6 学院牵头成立内蒙古绿色稀土职教集团及稀土产业学院	36
图 6.7 参观学院绿色冶金稀土虚拟仿真实训基地和智能制造实训基地	36
图 6.8 “全国绿色稀土职业教育联盟成立大会”在学院召开	37

案例目录

【案例 1】混合式教学，助力信息化建设	8
【案例 2】学院精品在线课程建设成效	9
【案例 3】彰显“钢铁”特色的课程思政改革	11
【案例 4】学院在国家赛项中获奖	15
【案例 5】学院参加 2022 年一带一路赛项	16
【案例 6】学院承办 2023 年金砖国家职业技能赛项	17
【案例 7】立足特色，服务自治区“五大任务”	22
【案例 8】“三下乡”社会实践，助力乡村振兴	26
【案例 9】学院举办“中华经典诵读”活动	27
【案例 10】积极宣扬中华优秀传统文化	29
【案例 11】“文化+中文+钢铁”，传播钢铁声音	31
【案例 12】学院成立“盛泰工匠班”	34
【案例 13】成立职教集团及稀土产业学院	35
【案例 14】全国首家绿色稀土职业教育联盟成立	37

一、特色和亮点

（一）基本情况

包头钢铁职业技术学院是自治区唯一一家由企业（包钢）出资举办教育部备案的政府公办高职院校。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，围绕《深化现代职业教育体系建设改革的意见》，对接自治区和包头市产业链和经济发展，立足自身办学特色，紧扣立德树人根本，力争在“十四五”末将学院建成自治区一流的有钢铁稀土特色的职业教育与培训院校。

学院现有在校生 7585 人，教职工 422 人（其中专任教师 215 人），聘任行业企业兼职教师 1 人，占地面积 271577.29 平方米，建筑面积 106813.85 平方米，生均占地面积 43.14 平方米/生，生均校舍建筑面积 16.97 平方米/生，生均教科研行政用房面积 10.33 平方米/生；生均教学科研仪器设备总值 5883.72 元/生，生均图书 49 册/生；有校内实训基地 52 个，校外实训基地 43 个。

（二）特色基础

学院始建于 1956 年，前身是国家“一五”时期建设的第一批技工院校，曾隶属于包钢，为包钢建设和生产发展培养相配套的技术技能型人才，学院的专业设置一直与包钢生产经营紧密结合。学院理工类专业有很强的教学实力，其中：钢铁冶金专业是自治区高职院校中唯一开设的专业，是国家骨干专业；稀土专业是华北地区唯一开设的专业；电气、机械专业是自治区骨干专业。学院是国家级高技能人才培训基地，国家级工程技术人员继续教育基地，国家级职业能力鉴定站（所），第 46 届世界技能大赛工业 4.0 项目国家培训队集训基地等。

2023 年 1 月，学院被中共内蒙古自治区委员会宣传部授予“2022 年度示范学习讲堂”光荣称号。

（三）学院定位

学院定位于服务自治区、包头市钢铁稀土、新型化工、现代装备制造、新材料等 5 大先进制造业集群及有色金属、新能源装备等 8 条重点产业链，积极服务于包头市打造绿色硅都和世界稀土之都的产业发展规划，为地区经济发展建设培养更多更好的复合型技术技能人才。

根据学院的办学定位，主动聚焦产业发展需求，调整优化专业布局结构。以区域经济发展定位，关键举措可概括为：一个建设、两个转型、三个衔接。一个建设：全面开展一流专业对标建设，向“双高”学校标准看齐。两转型：首先钢铁冶金稀土化工专业向绿色智能冶金稀土化工专

业转型、机械电气类传统专业向现代智能制造转型；其次以学院的健康护理专业为引领，整合传统文科类专业，向现代化康养服务业转型。深化产教融合，积极与包头市开展包头市绿色稀土产教联合体、与稀土行业开展行业产教融合共同体。深化校企合作，认真开展“访企拓岗”“访企促融”活动，推动校企协同育人，签订校企合作协议书 80 家，做好中高企一体化衔接，为地方企业开展大量订单培养和技术技能提升培训服务。

在国际合作方面在与马来西亚彭亨大学合作的基础上，继续与东盟国家深入合作，打造中文+钢铁合作模式，为马来西亚、印度尼西亚等东盟国家培养智能制造技术技能人才，在国际层面输出课程标准，传播钢铁声音。

（四）学院特色

学院办学 60 多年，一直深植于内蒙中西部，具有鲜明的企业办学特色和职业教育特点，学院是全区唯一一所具有企业办学特色背景的职业院校，也是全区唯一开设钢铁稀土特色专业的职业院校。学院突出与包钢和地方经济融合发展相关的钢铁稀土特色的专业建设亮点。

学院有鲜明的企业办学特色和职业教育特点，突出与包钢和地方经济发展相关的钢铁稀土、智能制造等专业建设。钢铁冶金专业是自治区高职院校中唯一开设的专业，是国家骨干专业；稀土专业是华北地区唯一开设的专业；电气、机械专业是自治区骨干专业。在专业建设、校企合作方面也做出突出成绩。有自治区级品牌专业 4 个，精品课程 12 门；自治区级优秀教学团队 8 个，院级优秀教学团队 4 个，5 名自治区级教学名师和 6 名自治区级教坛新秀；18 项省部级科技成果。拥有国家级技能大师工作室。学院作为国家《职业教育专业教学标准》修（制）订组成员，主持修订了黑色冶金专业“钢铁冶金设备维护（高职）”、“钢铁装备运行与维护（中职）”两个国家专业教学标准；修订了黑色冶金专业“金属材料与检测技术（高职）”、有色冶金专业“金属智能加工技术（高职）”、“稀土材料技术（高职）”三个国家专业教学标准。

二、人才培养

（一）招生情况

1. 招生录取情况

2023 年，学院招生专业 29 个（其中新增专业 3 个，相比去年多 1 个新增专业），停招 11 个专业（相比去年多 2 个专业），学院现有 43 个专业（相比去年多 6 个专业），11 个专业大类。

学院 2022 年 9 月，全日制高职计划招生 1760 人，实际录取 1589 人，新生报到率为 94.02%。

录取的新生中，区外考生 46 人，占实际录取人数的 2.89%，区内考生 1543 人，占实际录取人数的 97.11%。

学院 2023 年 9 月，全日制高职计划招生 2111 人（相比增加 351 人），实际录取 2111 人（相比增加 522 人），新生报到率为 90.9%（相比减少 3.12%）。录取的新生中，区外考生 168 人（相比增加 122 人），占实际录取人数的 7.9%（相比增加 5.01%），区内考生 1943 人（相比增加 400 人），占实际录取人数的 92.04%（相比减少 5.07%）。

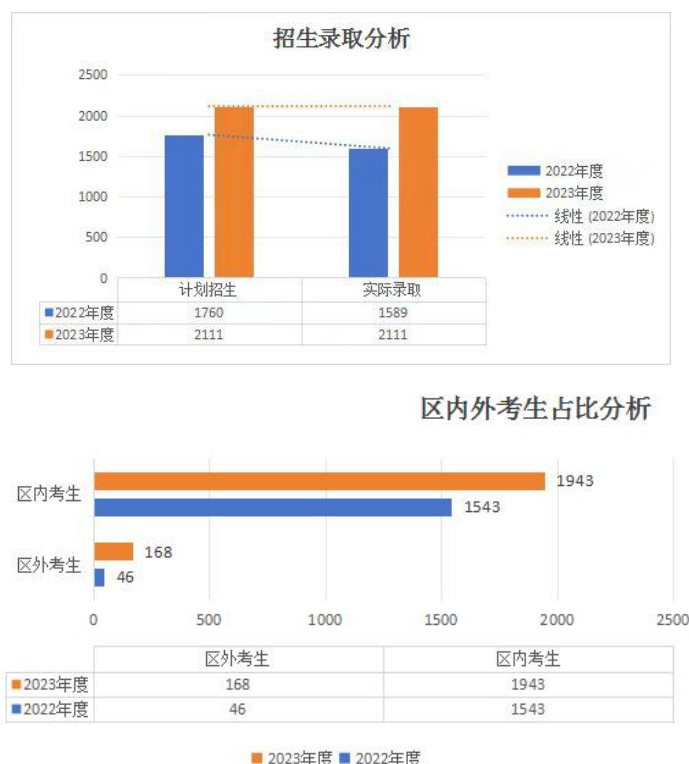


图 2.1 招生录取区内外考生分析图(以上数据来源于 23 年度数据平台)

包头钢铁职业技术学院2023年高职高专单独招生专业代码及类别					
国际码13864			内蒙古地区招生代码D63		
序号	系部名称	专业名称及方向	专业代码	招生专业类别	校企“订单班”
1	财会金融系	金融服务与管理	530201	普文 普理 财会类	
2		大数据与会计	530302	普文 普理 财会类 计算机类	中企赢飞
3		大数据与会计（财务管理方向）	530302	普文 普理 财会类	
4	电气工程系	电气自动化技术	460306	普文 普理 机电类 计算机类	包钢股份
5		电气自动化技术（电力自动化方向）	460306	普文 普理 机电类	京东方
6		机电一体化技术（智能制造方向）	460301	普文 普理 机电类 计算机类	包钢金石
7		智能控制技术（轨道交通自动控制方向）	460303	普文 普理 机电类 计算机类	
8	机械工程系	机电一体化技术	460301	普文 普理 机电类 计算机类	包钢股份 立中盛泰
9		新能源装备技术	460204	普文 普理 机电类 化工类	新特硅材料
10		机电设备技术	460202	普文 普理 机电类 汽驾类	包钢金石
11	建筑工程系	工程造价	440501	普文 普理 建筑类 计算机类	
12		建筑消防技术	440406	普文 普理 建筑类	
13		建筑工程技术	440301	普文 普理 建筑类	
14		建筑装饰工程技术	440102	普文 普理 建筑类 美工类	鸿奇装饰
15	护理与健康管理系	护理	520201	普文 普理 医学类	
16	计算机信息系	计算机应用技术	510201	普文 普理 计算机类	
17		计算机网络技术	510202	普文 普理 计算机类	奇虎360
18		物联网应用技术	510102	普文 普理 计算机类	厚溥网络
19	数控工程系	机械制造及自动化	460104	普文 普理 机电类	
20		智能制造装备技术	460201	普文 普理 机电类 计算机类	
21		新能源汽车技术	460702	普文 普理 机电类 汽驾类	吉利汽车
22		汽车制造与试验技术	460701	普文 普理 机电类 汽驾类	上海大众汽车
23	经济管理系	高速铁路客运服务	500113	普文 普理 旅游类 幼师类	翔鹏铁运
24		高速铁路客运服务（交通运营方向）	500113	普文 普理 旅游类 机电类	
25		空中乘务	500405	普文 普理 旅游类 幼师类	翔宇航空
26		融媒体技术与运营	560213	普文 普理 旅游类 计算机类	
27		网络营销与直播电商	530704	普文 普理 旅游类 计算机类	
28		酒店管理与数字化运营	540106	普文 普理 旅游类 幼师类 烹饪类	博源豪生酒店 万达酒店
29	冶金化工系	钢铁智能冶金技术（工业数字孪生方向）	430401	普文 普理 化工类 计算机类 采矿类	包钢股份
30		稀土材料技术（智能控制与检测方向）	430505	普文 普理 化工类 计算机类	包钢稀土
31		应用化工技术	470201	普文 普理 化工类 农学类 采矿类	包钢金石 新特硅材料
32		食品营养与健康	490103	普文 普理 农学类 幼师类 医学类 牧医类	海德酒店

（表 2.1 学院 2023 年招生专业明细）

2. 新生入学教育情况

2023 年学院对 2023 级新生进行了丰富多彩的入学教育（辅导员主题班会、专业教育、实验室观摩、企业走访交流等）累计完成 209 学时。除此之外，学院还统一安排新生进行了“校长第一课”主题讲座，统一观看央视“开学第一课”活动等。

（二）思政教育

2023 年，学院积极开展思政教育建设，以“思政教育进教材、进课程、进头脑”为主题，积极推进教师教学思路改革，开展了丰富多彩的教学研讨，更好的坚定“习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑”的思政教育建设方向。

1. 马克思主义教研部开展专题教学研讨及活动

2022 年 9 月 14 日上午，学院马克思主义教研部“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”教研室举行首次关于“习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑”专题教学研讨会，该教研室全体教师和新入职教师参加了研讨，教研室主任黄雪芬主持会议，王丽萍、史玉发两位老师做了主要发言。

研讨会上，王丽萍、史玉发两位主讲教师着重围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容即“十个明确”和“十四个坚持”进行讲解。与会教师还就该学科的章节结构、教学方法等展开热烈的讨论，并形成共识。通过教师的讲解，让学生系统把握马克思主义中国化最新理论成果所蕴含的马克思主义立场、观点和方法，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

为了提升学院马研部全体思政课教师理论素养、政治素质，坚定立德树人初心、铸魂育人使命，2023 年 7 月 6 日上午，马研部举办了“读原著、学原文、悟原理”马克思主义经典诵读赏析大赛。马克思主义经典诵读比赛是创新思政课实践教学形式新的尝试，展现了马研部教师对马克思主义经典著作的深刻理解。马克思主义经典著作蕴含了马克思主义真理的光辉，集中体现了马克思主义的理论观点和方法，是马克思主义理论的本质和基础。

通过这次诵读大赛，激发了学院广大党员教师和积极分子对马克思主义经典著作的阅读兴趣，让老师们积极争做有思想、有情怀、有担当的马克思主义者。



图 2.2 学院马研部举办“读原著、学原文、悟原理”经典诵读赏析大赛

2. 学院思想政治理论课效果突出

2023 年 7 月中旬至 9 月中旬，教育部高职高专思想政治理论课分教学指导委员会联合全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟共同举办了“全国高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛”。受全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟委托，内蒙古地区复赛于 8 月 15 日至 8 月 28 日在内蒙古建筑职业技术学院举办。我院马克思主义教研部选送的两位年轻教师王琦、吴佩瑶参赛并进入复赛，最终吴佩瑶老师获得优秀奖。

吴佩瑶老师的微课《用歌声传递信仰之力》结合当下街头演唱等受年轻人青睐的宣传方式，以国际歌为主线，讲述了瞿秋白的历史故事，学习国际歌中文译本背后的历史以及学习瞿秋白的人物品格。并以习近平总书记对青年人的寄语为结束语，号召青年人将共产党人的品格继续发扬光大。

这一成绩的取得，极大地提振了马克思主义教研部年轻教师的信心。并对学院青年教师提出了更高的希望，年轻教师们应再接再厉，立足岗位，苦练内功，在更大的舞台上施展才能，在实现自身价值的同时，为学院的发展做出积极贡献。

（三）教学情况

1. 教学工作量情况

2023 年度学院共计完成 95079.1 学时教学任务，相比 2022 年度增加了 10103.1 学时。

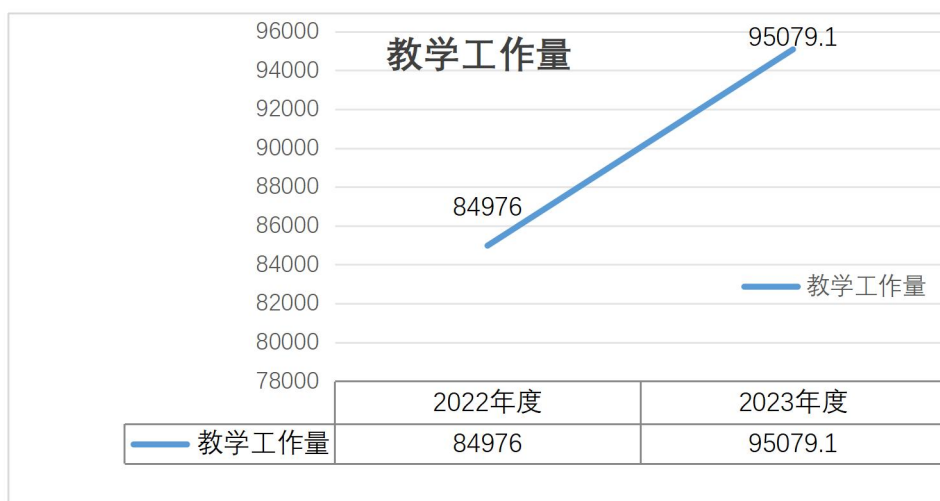


图 2.3 教学工作量分析图(以上数据来源于 23 年度数据平台)

2. 突出特色的信息化建设

(1) 建设具有特色的教学资源库

学院冶金化工系建设的教学资源库目前已建有专业园地、课程中心、微课中心、培训中心、技能训练、素材中心 6 个功能模块的框架，里面计划建有专业标准、行业标准、职业认证、行业信息、专业调研、学习指南、教学录像、典型案例、数字教材、测评题库、特色仿真资源、实验实训等 20 多个应用类型栏目内容。具有教学设计、教学实施、过程记录、教学评价、自主学习、测评考试等功能，后续建设将持续更新优化。

资源库目前已经建有素材将近 1200 个，原创素材占比 85.7%，素材类型丰富多彩，文本型演示文稿类、图形图像类、文本类资源数量占比为 60%，已被标准化课程组课引用的资源占比为 82%。视视频总时长 1000 多分钟。

资源库目前建设有 11 门标准化课程，资源题库 630 题。构建基于冶金岗位技能需求和国家职业技能标准等级认证要求，建设重点培训课程 3 门，目前知识技能树构建好，部分内容建设，后续更新填充中；重要知识点微课 83 门。后续建设将完善已建设好框架知识树的标准化课程，建设内容，增加资源量。

(2) 构建具有地方特色的虚拟仿真实训基地

学院“冶金、稀土绿色智能制造虚拟仿真实训基地”的建立紧贴地方区域经济，紧跟冶金、稀土工业的绿色智能化生产技术进步。

新建设稀土生产全流程虚拟仿真系统，对稀土生产过程和知识内容的三维可视化、交互化，仿真操作系统综合采用虚拟现实、三维动画、自动控制界面互动等多种形式，实现对稀土矿磨矿、

稀土精矿萃取分离生产工艺的仿真操作。同时，对钢铁生产虚拟仿真系统进行了升级改造建设，认知模块工艺内容增加了稀土应用的知识；仿真操作模块采用最新工业仿真技术架构开发，各个生产线增加 3D 虚拟场景监控内容，3D 设备根据控制指令进行动作，并产生于实际生产一致的工艺现象。同时在设备和工艺操作方面，新增了稀土耐候结构钢、优质稀土碳素结构钢冶炼过程相关物料、设备、系统和操作。

虚拟仿真实训系统的建立，可以培养一支既深植钢铁冶金、稀土冶金等技术及相关专业相关课程知识又熟练掌握仿真开发技术的教学团队。运用虚拟仿真工具和技术可以开发符合教学大纲要求的虚拟仿真教学资源，同时又能开展钢铁冶金、稀土冶金类技能培训，更好的服务于企业和社会。

新技术的发展，亟待教师理论及实操技能的提高，依托冶金、稀土绿色智能制造虚拟仿真实训基地项目的建设，教师水平也得到很大的提升。教师指导学生参加了 2021 年全国模拟炼钢-轧钢大赛高职组炼钢单项和轧钢单项，获优秀指导奖。教师指导学生参加 2021 年秋季学期内蒙古自治区高职院校技能大赛“金属冶炼与设备检修”赛项获得优秀指导教师奖。

（3）线上线下混合式教学模式

虽然学院在 2015 年对专业核心课就实施了理实一体化的教学模式，但学生依然缺乏与实际工作岗位对接的社会实践，他们在学校获得的知识、技能与社会需求之间还是存在一定的脱节现象。在国家要求职业教育高质量发展的大背景下，信息化水平无疑成为了衡量职业教育现代化的一项重要指标，而职业教育的信息化建设不单是信息技术的广泛应用，更是教育理念和教学模式的深刻变革。

【案例 1】混合式教学，助力信息化建设

学院为加快课程信息化建设的步伐，引进超星智慧教学平台。

借助平台，学院电气工程系完成了专业核心课《电机及电气控制技术》、《PLC 自动控制系统》的线上教学资源库建设，并同步实施了线上线下混合式教学，这一模式不仅打破了单纯线下教学受时间、空间、设备等因素的限制，而且形成了学生利用碎片化时间进行“自主、探究、合作”式的学习模式，养成勤于思考、勇于探索、团队合作的良好职业素养。同时，这种远程开放的信息化体系的建立最大程度地利用线上资源与企业建立起链接，解决了线下教学与岗位脱节的问题，也使学生对自己未来的岗位有清晰的职业认知，而且这样的体系也为学生实现终身学习提供了可能。



图 2.4 学生利用课余时间进行线上线下混合式学习

（4）精品在线课程建设

建设精品在线课程，对于提高优质教学资源的利用率、实现人才培养目标以及促进教育事业的发展等方面具有重要作用。高职院校对精品在线课程的建设，不仅是教育部的文件要求更是促进本校专业课程教学的改革和发展，相关课程整体建设水平提高，提升教育教学质量，扩展院校知名度的重要途径。

截止 2023 年，学院共建设有 8 门精品在线课程。依托超星线上平台，精品在线课程共计完成 5970 学时。精品在线课程建设已是学院教育教学改革重要的内容之一，也是日常教学的重要措施。

【案例 2】学院精品在线课程建设成效

《PLC 自动控制系统》是电气相关专业核心课程。2018 年筹备建设在线课程，2019 年获得内蒙古自治区高等学校在线开放课程立项。并在智慧树平台上线运行。2021-2023 年按照内蒙古遴选 5000 门在线开放精品课进行提质培优，全方位，多维度提高在线课程质量。素材数量、参与人数、社会影响面均得以提高。

按照电气自动化技术专业“岗课赛证”融通专业建设要求，对接全国职业技能大赛“机器人系统集成应用技术”“工业控制”“工业 4.0”“可编程控制器系统应用编程”项目。关注地方经济，服务相关行业。在线课程融入智能电梯、消防喷淋设备对接岗位。同时融合了“1+X 冶金机械设备点检”与“1+X 可编程控制器系统应用编程”取证。践行“岗课赛证”融通并全方位实施。

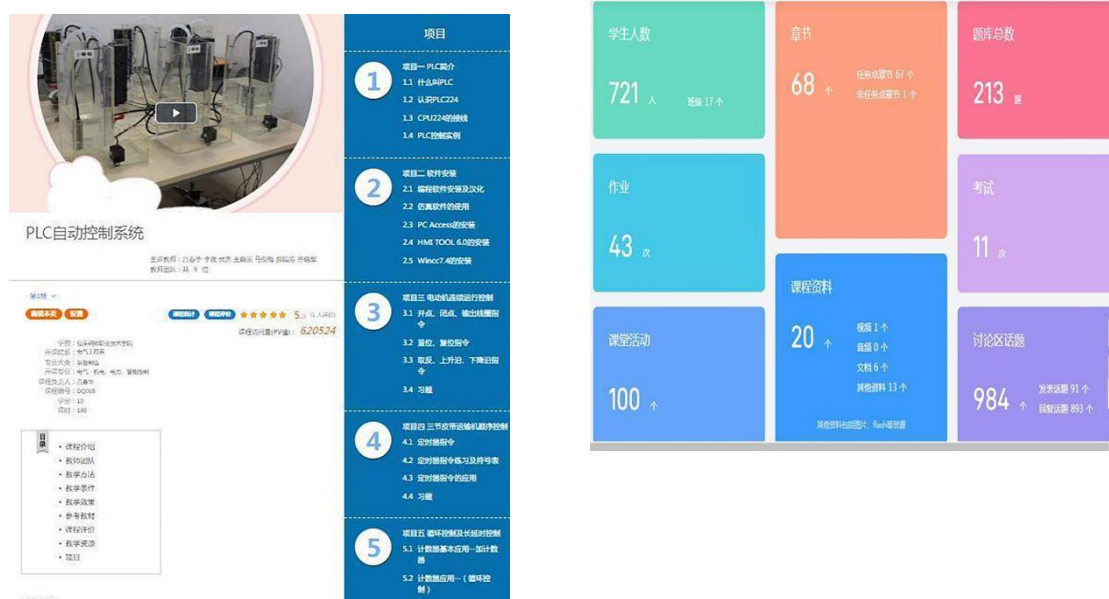


图 2.5 《PLC 自动控制系统》精品在线课程

3. 以岗位技能培养为核心的课程改革—课堂革命

学院的教学改革工作始于 2017 年，通过大量研究制定了相关方案和制度，开始推行理实一体化课程改革和品质提升课程评选，分批次对全院课程进行了改革，并逐步认定、总结经验和问题，进入下一改进循环。

第一步，通过制度、方案和宣传，推动全校专、兼职教师积极转变教学观念，以培养社会和区域经济需要的高技能型人才为目标，为全面课程改革的推进做好准备。教师积极参与培训、挂职锻炼等，提高自身教学水平和实践能力。

第二步，将各专业学生毕业后将要面向的职业和岗位引入课堂，基于就业岗位的具体工作过程逆向设计课程内容，制定了统一的课程标准、教师工作页和学生任务单模板，完成了对各专业课程的课程标准、教师工作页、学生任务单的编写，并通过专家、系部、学院三级审核和修改。

第三步，对审核通过的课程进行听课和认定，定期举行教学改革研讨，对改革效果进行总结和推广，经过五年多的实践证明达到了良好的教学效果，课堂模式的转变带来了教师的成长和学生积极性的提高。

第四步，将成果进行转化，由此产生了大量论文和科研课题，同时对其他院校的教学改革具有借鉴参考价值。

第五步，立足包钢，发挥“钢铁”特色优势，2023 年学院确定以“齐心协力建包钢”作为课程思政改革的主题，并在全院范围内开启了课程思政改革“2.0 时代”。新时代、新思路、新要求。依托课程思政改革，进一步深化学院课堂革命，是在全校师生范围内进行的“大思政”教育，

对树立学院形象、坚定办学特色、培养具有特色的高技能人才有着重要的意义。

学院现开设课程总门数 434 门，其中校企合作课程门数 35 门，完成课改课程门数 374 门，课改课程占比 86.2%；完成思政课改门数 365 门，思政课改占比 84.1%。

课程改革成果在深化学院产教融合、校企合作中发挥了引领作用，促使教师队伍转变教育思想、更新教育观念，面向学生培育和践行社会主义核心价值观，健全德技并修育人机制，培养他们的工匠精神、职业道德和就业创业能力，同时涉及全院课程，也加强和改进公共基础课教学，创新技术技能人才培养模式。在系部层面，通过课程改革推进了专业建设和课程改革，改进教学方式方法，促进信息技术的应用，推广应用校内外优质教育资源，强化实践教学环节，加强教学组织管理，改革教学质量评价模式。同时也从侧面推进提质培优行动和 1+X 证书制度试点等方面，具有独创性、新颖性、实用性，对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生了明显效果和极高的推广价值。通过研究、梳理学院课程改革思路、方法和过程，能够不断发现问题并予以改进，同时总结经验，为进一步做好教育教学工作奠定基础，也为同类院校开展此项工作提供参考。

4. 课程思政特点显著

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推动“思政课程”向“课程思政”转变，挖掘梳理各门课程的德育元素，完善思想政治教育的课程体系建设，充分发挥各门课程的育人功能，实现学院全程育人、全方位育人和全员育人的大思政格局。

依托“包钢”资源，彰显“钢铁”特色，2023 年学院确定了以“齐心协力建包钢”为课程思政主题，拉开了学院课程思政改革的序幕。学院的课程思政改革，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，运用可以培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的“齐心协力建包钢”题材与内容，全面提高大学生缘事析理、明辨是非的能力，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

2023 年，学院共计开展了与之相关的 182 次教学研讨，共同探索课程思政改革的方法，

【案例 3】彰显“钢铁”特色的课程思政改革

《传感器与检测技术》课程是学院电气工程系的一门专业核心课，该门课程培养学生以实现专业课程知识目标和能力目标的同时，学习包钢精神、深刻领悟习总书记和党中央对内蒙古的关心关爱，铸牢中华民族共同体意识，大力弘扬“蒙古马精神”和“三北精神”，以强烈的感恩之心和坚定的奋进之志完成好“五大任务”及全方位建设“模范自治区”，在社会责任感、团队协

作精神、专业荣誉感、正确人生观及价值、爱国主义情怀等方面得到一定的培养，从而实现课程育人目标。

传感器应用实例中蕴含着丰富的思政元素，可作为授课背景。如流量传感器在工业现场的应用实例讲解过程中，拓展讲解“齐心协力建包钢”一发扬自强不息的包钢精神，从产出第一炉铁水，到年产近 1500 万吨钢材，一代代包钢人用钢铁般的意志谱写了包钢艰苦奋斗的创业史、百折不挠的发展史、敢于突破的创新史，不仅使学生们学习包钢的精神，守望相助、甘于奉献、敢于创新、自强不息，更要传承一代代包钢人的红色基因，记住历史，不忘初心。

思政元素的加入完善了课程架构，在传授知识的同时向学生传递了社会主义核心价值观，潜移默化培养学生的爱国主义情怀，塑造大国工匠精神，从而完成既教书又育人的根本目标。



【思政元素案例 1】一辈子只为炼“好钢”《开学第一课，培养家国情怀》

【对应知识点】检测技术基础

在包钢集团公司，提起首席技术专家智建国，人们无不竖起大拇指，赞赏他对工程技术研究的那份执著，更赞赏他忠诚企业呕心沥血的工作劲头。他牢记一个工程技术人员对工程所承担的职责，在自己的人生之路上奋勇拼搏，留下了一串串闪光的足迹……

承担重大科研课题，攻克关键工艺技术……在包钢工作的 30 多年来，智建国在炼钢、连铸及铸钢产品研发的道路上攻坚克难，积极奋斗，用实际行动践行他的人生目标——一辈子只为炼“好钢”。

1986 年，刚刚毕业分配到包钢集团的智建国，在感受炼钢生产壮观景象的同时，也体验到了炼钢科研工作的艰苦。当时的科研、实验条件很差，智建国只能对炉渣进行简单的物理检验，每次现场取样回来，脸都是黑的。就是在这样的条件下，他突破多项炼钢专业的工艺技术难点，有力地推进了包钢集团炼钢技术进步。从 2006 年开始，智建国先后系统研发了高速铁路钢轨的炼钢生产技术，



图 2.6 《传感器与检测技术》课程思政案例

5. 加强美育教育、劳动素质教育

(1) 美育教育

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步加强学校美育工作，强化学院美育的育人功能。

2023 年，学院以美育浸润学生，全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，通过美育教育，丰富学生的精神文化生活，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全。

以美育浸润教师，发挥教师职业的美育功能，提升全员美育意识和美育素养，塑造人格魅力，涵养美育情怀。

以美育浸润学校，打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园文化，建设时时、处处、人人 的美育育人环境。

2023 年全年，学院 11 个教学系部均开展了美育教育，累计完成学时 270 学时。

（2）劳动素质教育

劳动素质教育是新时代高校教育的重要组成部分，在培养优秀人才和推动高校教育改革中具有不可替代的作用。

2023 年，学院持续加强学生劳动素质教育，劳动理论教育与劳动实践教育并行发展，平衡共 育德智体美劳。2023 年全年，学院累计完成劳动素质教育 768 学时。

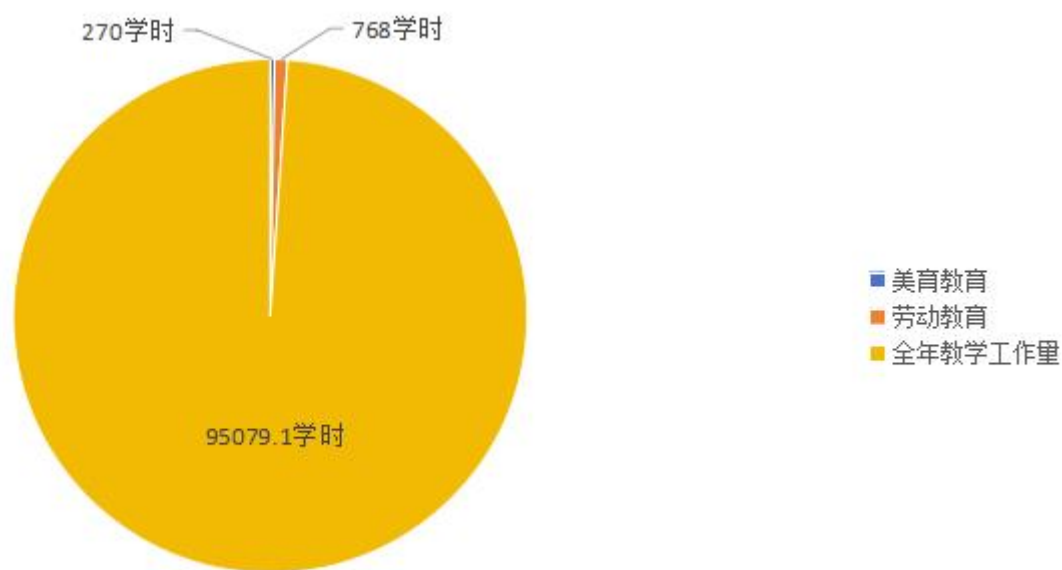


图 2.7 美育、劳动教育学时占比分析图

（四）专业建设

学院现有 39 个专业, 为适应地区和社会经济发展，学院努力扩大办学规模、拓宽办学思路，在保持钢铁稀土特色的基础上，近年来学院陆续增加了与地方经济社会发展紧密相关的如网络安全、大数据、物联网应用技术、有色冶金(硅冶炼)、稀土材料技术、新能源汽车技术、航空、现代康养护理等专业，服务于包头市、自治区先进制造业、现代服务业、大数据与信息、新型材料等 16 条重点产业链。钢铁智能冶金技术专业为内蒙古自治区高职院校中唯一有招生的专业，国家级特色专业;电气自动化技术、机电一体化技术、钢铁智能冶金技术、液压与气动技术四个专业为自治区级品牌专业;电气自动化技术专业为自治区“岗课赛证”融通示范专业;机电一体化技术、计算机网络技术两个专业为人社部工学一体化示范专业。

1. 明确专业发展方向，建设高水平专业集群

学院立足市域特点突出钢铁特色，主动适应产业发展需求，不断优化专业结构，随着经济发展方式转变、产业结构的调整和乡村振兴战略全面实施，进一步优化专业布局，打破系部和专业壁垒，在钢铁冶金特色专业的基础上，辐射新能源产业，向“两都”建设发展要求转变。持续推进学院绿色智能冶金、智能制造和现代康养服务三大专业转型升级，推动专业群建设工作。

2. 建立专业动态调整机制，优化专业结构布局

学院全方位对接包头市产业发展，服务包头市钢铁行业、装备制造业的转型升级需求，服务包头市“两都”建设需求，建立毕业生就业跟踪调查机制、专业（群）设置布局与招生、就业、办学条件等联动预警机制和专业（群）调整优化机制，根据产业发展、招生报到率、对口就业率、就业满意度、用人单位满意度和办学条件等因素调整专业设置。

3. 重点专业建设稳步推进

2023 年是学院一流专业建设得关键之年，为了进一步深化教育教学改革，提升学院专业的特点和特色。本年度共 11 个系部进行一流专业建设，建设从师资队伍建设、课程建设、教师、学生竞赛、科研以及招生就业方面取得显著成效。

同时学院进行十一项重点任务建设，学院依据 2023 年 8 月教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》（教职成厅函〔2023〕20 号）的工作部署，落实省级建设相关文件要求，发挥统筹协调作用，与联合主持、参建单位根据国家专业教学标准、企业需求调研、毕业生岗位调研、同类院校课程设置调研、国家职业技能标准等结合专业特点，进行顶层设计，开展建设。

（五）技能大赛效果突出

学院坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促研”，鼓励师生积极参加各级别的技能竞赛，技能竞赛佳绩频传，持续提升办学水平和学生的专业技能水平。

1. 参加世界级职业技能竞赛

2023 年度学院积极参加“2023 金砖国家职业技能大赛分赛区人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛”，学生曹家泰 高鹿获得团体二等奖好成绩；

2023 年度学院积极参加“2023 金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项国际总决赛”，学生李荣涛 武文静获得团体三等奖好成绩；

2023 年度学院积极参加“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第六届虚拟现实（VR）产品设计与开发决赛”，学生李荣涛 武文静获得团体三等奖好成绩；

2023 年度学院积极参加“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技能创新大赛之会计实务技能赛项全国总决赛”学生刘燕、王佳宇、姜博、鲍宇获得团体优秀奖好成绩。

2. 参加国家级职业技能竞赛

在国家级竞赛中：学院在“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第六届虚拟现实（VR）产品设计与开发决赛”中，学生组均荣获三等奖；在“2023 年全国职业院校技能大赛高职组新材料智能生产与检测赛项”中荣获三等奖；学院在“第六届全国大学生冶金科技竞赛仿真实训类决赛”中获得三等奖；学院在“2023 年金砖国家技能大赛人工智能机器人系统集成及应用（团体）赛项”中，学生曹家泰，高鹿获得团体二等奖。

【案例 4】学院在国家赛项中获奖

2023 年 7 月 25 日至 27 日，由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会指导，中国金属学会主办，辽宁科技大学承办，北京金恒博远科技股份有限公司提供技术支持的“第六届全国大学生冶金科技竞赛决赛”在辽宁省鞍山市成功举办。本次竞赛共吸引全国 25 个省（自治区或直辖市）78 所高校报名参赛，经过初评与会评，共有 127 支仿真实训队伍入围决赛。学院三支参赛队伍不惧强手，与 985、211 本科院校选手同台竞技、激烈角逐，最终以优异成绩斩获大赛本专组仿真实训三等奖三项，是全区职业院校中在该项赛项上所获得的最好成绩。

近年来，学院冶金专业师生积极参加全国各类学生职业技能大赛，凭借精湛技能和出彩表现取得了多项优异成绩。学院给予师生们最大程度的支持，高效组织师生集训，参赛。通过竞赛，突出了学院的办学特色，进一步提升了学院的影响力，解决了学院以冶金专业辐射机械、电气等专业的专业群建设瓶颈。



图 2.8 学院在“第六届全国大学生冶金科技竞赛仿真实训类决赛”中获奖

【案例 5】学院参加 2022 年一带一路赛项

2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届工业产品数字孪生赛中，共有来自全国 100 多所本科院校、高职院校线上进行同台竞技，学院抓住机遇，利用自身特色优势，攻坚克难，师生齐心协力，不畏困难，勇于突破。学院冶金化工系学生张林献、赵海宇参赛，最终荣获（高校组）团体赛优秀奖。

通过比赛，学院师生的专业技术水平和团队协作能力得到进一步提升，充分展现了学院的专业特色和和培养冶金技术技能型人才方面的实力，也充分展示了学院冶金专业学生的风采。

通过比赛，学院拓展了交流的平台，开拓了视野，缩短了差距，进一步提升了学院的影响力。通过与更多院校师生们的交流，学习了经验，接触到了更多先进的理念，对于师生们收获颇多。



图 2.9 学院参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛

3. 参加自治区级职业技能竞赛

2023 年度学院学生参加自治区级竞赛获奖项 26 项。

学院在“2023 年春季学期内蒙古自治区高等职业院校学生技能大赛”中，荣获“金属冶炼与设备检修”赛项一等奖、二等奖；荣获“机电一体化赛项”二等奖、三等奖，荣获“会计技能（团体）赛项”二等奖；荣获“内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛工业 4.0（团体）”一等奖、三等奖；荣获“内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用（团体）赛项”一等奖；在 2023 “中外文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛内蒙古自治区区赛中，学生分获个人赛一、二、三等奖。

4. 参加国家（行业）级职业技能竞赛

2023 年，学院积极参加各类国家（行业级）职业技能竞赛，在不同领域获得优异的成绩。

学院在“2023 年第七届‘京东方杯’智能制造技能大赛全国总决赛”中，荣获一个二等奖、五个三等奖，学院荣获优秀组织奖；在“2023 年第八届‘科云杯’全国大学生高职组财会职业能力大赛”中荣获团队三等奖；

【案例 6】学院承办 2023 年金砖国家职业技能赛项

2023 年 6 月 9 日上午，学院承办的《2023 年金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项》开赛，来自内蒙古各地区的 6 只代表队共 12 名参赛选手和 12 名指导老师参赛。国以才立、业以技兴。金砖国家技能发展与技术创新大赛自 2017 年举办以来，累计 16 万余人次参与了竞赛、论坛、展览展示、技术交流等活动。增强与虚拟现实赛项作为金砖国家技能大赛重要赛项，可协助提升学生的职业经验和个人就业竞争力。增强与虚拟现实赛项历时长达 180 分钟，选手们沉着应战，在成都万维时空科技有限公司的技术支持及全体参赛师生的共同努力下，比赛顺利进行，圆满落幕。学院冶金化工系的张浩天，李荣涛荣获该赛项的团体一等奖。



图 2.10 学院承办并参加金砖国家职业技能大赛

（六）学生活动

“文化育人”一直是学院学生工作中的一块重要阵地，2023 年学院从以下几个方面开展工作：

持续开展青年大学习行动。进一步深化习近平新时代中国特色社会主义思想和党史学习教育进支部、进团课、进社团、进网络，完善“导学、讲学、研学、比学、践学、督学”体系，广泛开展专题学习会、宣讲报告、培训研讨、实践教育等，办好网上团课和线下主题团日活动，推动团员学生政治学习制度化、日常化。在每周学习中，不但要求全体团员参与线上网络课程的学习，同时还动员了青年学生积极参与，掀起全员学习的热潮。

广泛开展“筑牢中华民族共同体意识”教育。以学习宣传贯彻党的精神为统揽，用好党带领人民决胜全面小康、决战脱贫攻坚生动教材，因势利导地加强青年学生党史国史、国情区情和形势政策教育。组织开展了“习近平总书记五四重要回信精神学习”等主题团日活动 13 场，相比去年增加了 3 场。

指导学联学生会组织改革。确保学联学生会组织旗帜鲜明地坚持党的领导和团的指导。学生会重点发挥好服务学生、表达愿望的功能，全体学生干部必须深入同学、了解同学，及时向党委、团委报告同学状况和重要实情，当好桥梁和纽带。加强制度建设，加大督促落实，学联学生会改革全面到位，实现学生会职能聚焦、机构精减、力量下沉、运行有效，更好地代表和服务学生。

推进高校学生社团改革和建设。加强学院学生社团规范化管理，坚决贯彻落实新修订的教党（2020）13 号《高校学生社团建设管理办法》。学院团委设立社团管理部门，各社团负责人由学生社团在校团委的指导下遴选产生，名单报学院团委备案，2023 年学院学生社团个数 13 个，相比 2022 年增加了 3 个

学院团委书记直接负责学生会工作，落实了校级学生会人数不超过 40 人，现在实际人数为 35 人，相比 2022 年增加了 10 人；主席团成员不超过 5 人，实际为 3 人，相比 2022 年减少了 1 人；工作部门实际为 8 个，相比 2022 年增加了 2 个。

序号	组织名称	应开展的 团支部数	已开展的 团支部数	团支部覆盖率	已完成的 团支部数
1	包头钢铁职业技术学院	121	120	99.2%	119
2	机械工程系团总支	13	13	100%	13
3	财会金融系团总支	8	8	100%	8

4	电气工程系团总支	17	17	100%	17
5	经济管理系团总支	17	17	100%	17
6	冶金化工系团总支	7	7	100%	7
7	建筑工程系团总支	8	8	100%	8
8	计算机信息管理系团总支	9	9	100%	9
9	数控工程系团总支	11	11	100%	11
10	基础部团总支	6	5	83.3%	5
11	护理与健康管理系统团总支	24	24	100%	23
12	流动团员团支部	1	1	100%	1

(表 2.2 学院 2023 年护体团日活动完成明细)

(七) 实习实训质量

学院拥有建筑面积 12000 平方米的校内实验实训场所，新建实训大楼占地约 8800 平方米，拥有 53 间实训教室，搭建了实训、鉴定、考评为一体的实训教学平台。学院与德国西门子公司合作建成包头市首家高技能工业控制实训基地，建立了 ABB(包头)工业机器人公共实训中心，带动学院实训迈向尖端。2022 年学院入选第 46 届世界技能大赛工业 4.0 项目中国集训基地，是西北地区唯一入选的训练基地，为世赛选手的选拔、培训搭建了尖端实训平台。

学院在实习实训教学中突出对学生实践能力的培养，紧密与企业和用人单位合作，认真组织调研和论证，按照职业岗位能力素质的需求，加强实践教学课程体系建设，通过各专业课程的实验、实训，培养学生从事岗位工作的各种专业技能；通过顶岗实习、毕业实习、实训，培养学生独立承担岗位工作的综合运用能力。各专业能按照教学计划和教学大纲积极开展实践教学实践活动。

1. 截止 2023 年学院校外实训基地汇总清单

系部	校外实训基地名称
电气工程系	包头市奥特莱自动控制技术有限公司；
	鄂尔多斯市源盛光电有限责任公司
财会金融系	中企盈飞会计联盟会计实习实训基地
	鑫财税会计服务公司实习实训基地及师资培训基地
护管系	内蒙古包钢医院，包钢三医院，包头市第八医院，

	包头市九原区医院，包头市康百家医院，博华医疗集团，包钢疗养院
计算机系	武汉厚溥教育科技有限公司
	山东雪野人才实训基地；传智播客实训基地
经济管理系	北京翔宇航空集团；鄂尔多斯博源豪生大酒店
冶金化工系	包钢炼铁厂；炼钢厂；无缝厂；机制公司；焦化厂；技术中心
	包钢选矿厂；轨梁厂；薄板坯连铸连轧厂；采矿、选矿实习实训基地
	包钢冶金轧辊制造有限公司；巴润矿业有限公司
	包头华业特钢有限公司；天诚高速线材厂；包头大安钢铁公司
数控工程系	上海建成有限公司、无锡烨龙有限公司、包钢机制公司、天津盛纳有限公司
机械工程系	包头盛泰汽车零部件公司、包头稀奥科贮氢有限公司、包头双良集团有限公司
建筑工程系	内蒙古万博设计装饰工程有限公司、内蒙古泰益昇建筑工程有限公司
	河南省捷坤电力建设工程有限公司包头分公司、内蒙古天行安全技术有限公司

(表 2.3 截止 2023 年学院校外实训基地汇总清单)

2. 2023 年学院校内实验实训室情况及变化情况

2022 年校内实验实训室 48 个，2023 年校内实验实训室 52 个，相比增加了 4 个。

3. 学院新增教学科研仪器设备值

2021-2022 学年学院生均教学科研仪器设备值 6733.29 元/生，2022-2023 学年学院生均教学科研仪器设备值 5883.72 元/生，相比减少了 849.57 元/生。(以上数据来源于 23 年度数据平台)

4. 积极发挥认证中心作用

学院在市职业技能鉴定中心的指导和帮助下，以服务学生培养目标为宗旨，以实践教学管理、“1+X 试点证书制度”、学生技能大赛、安全管理等工作为重点，创造性地开展各方面工作。

2023 年，学院在正保“1+X”财务共享服务职业技能等级证书试点工作中被评为“全国标杆试点单位”。“1+X”证书制度是职教 20 条的一项重要创新，党中央、国务院高度重视“1+X”证书制度的试点工作。

2023 年学院财会金融系作为会计专业《财务共享服务》“1+X”职业技能等级证书的试点之一，积极贯彻落实“1+X”证书制度与试点文件精神，努力推进“1+X”证书试点项目建设工作，持续促进课证融通、书证融通和校企融通。自 2020 年起，财会系连续三年组织“1+X”财务共享服务职业技能等级证书培训与考评工作，并连续三年实现 100%通过率的好成绩。由于在证书试点工作方面取得了比较突出的成效，学院被评为“全国标杆试点单位”。同时，王浩伟老师被授予

“全国卓越成就奖”和“慧心育人奖”，白雪老师获得“慧心育人奖”，王悦歆老师和陈慧君老师获得“优秀指导奖”。

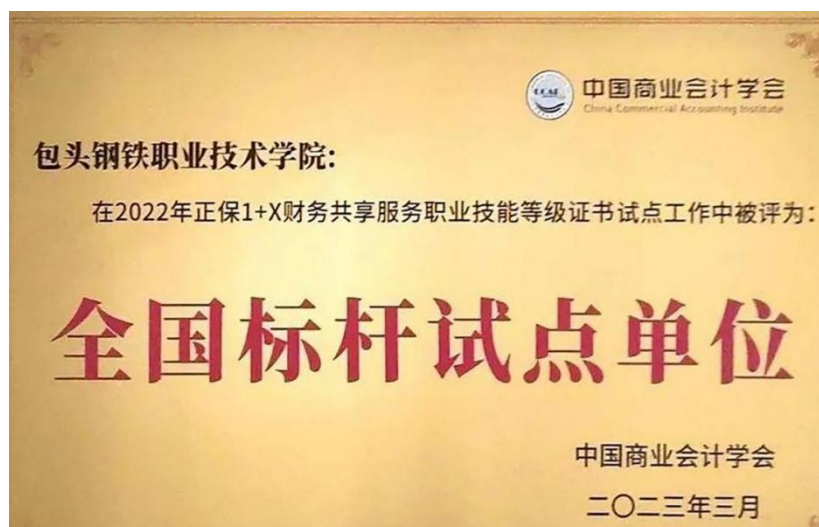


图 2.11 学院被评为“全国标杆试点单位”

(八) 注重校校合作，提升人才培养质量

2023 年 5 月 28 日，浙江工贸职业技术学院与学院签署校校合作协议。本次校校合作，是浙江工贸对以学院为代表的北方地区的教育帮扶，是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，实现教育均衡、共同富裕的具体实践，是南方发达省份对北方教育帮扶的一次经典实践。此次与浙江工贸职业教育学院成功签订校校合作协议，得到自治区、包头市两级教育主管部门的大力支持。作为促成此次合作的主要领导、自治区教育厅副厅长张俊喜，在签约仪式前与双方领导进行了会谈，希望双方能够共同推动合作进一步深入。自治区教育厅职业与成人教育处处长林福利在签约仪式上作了视频讲话，对双方合作提出了希望和要求。



图 2.12 与浙江工贸职业技术学院成功签署校校合作协议

（九）立足特色，服务自治区“五大任务”

自习近平总书记交给内蒙古的五大任务以来，学院聚焦服务“五大任务”，推进学科专业设置与产业链、创新链、人才链的相互匹配和相互促进，增强学科专业对高质量发展需求的适应力、支撑力和引领力。深化重点产业领域学科专业创新发展，引导高校聚焦新能源、新材料、新型化工等重点产业发展加快人才培养能力。

【案例 7】立足特色，服务自治区“五大任务”

为推动产业发展，以“冶金、稀土绿色智能制造虚拟仿真实训基地”为依托，2023 年 4 月，由包头稀土高新区稀土和高新技术产业局及包头钢铁职业技术学院牵头成立内蒙古绿色稀土职教集团。参与联盟企业达 32 家。联盟将围绕产业发展需求，开展技术研发、人才培养、市场拓展等方面的合作，助力我国冶金、稀土产业绿色发展。

依托基地，学院代表内蒙古自治区参加的 2022 年全国职业院校技能大赛“金属冶炼与设备检修赛项”，学院选手在全国 24 个省份、直辖市、自治区 40 所高职院校 120 位参赛选手中脱颖而出，一举夺得一等奖，实现了学院在这个项目竞赛中一等奖零的突破，这也是自治区参加全国职业技能大赛该项目首次获得一等奖，为学院争光，为内蒙古争光！

（十）积极的就业创业工作

1. 培训工作

2023 年，学院积极开展培训工作。校内，针对机械系大三毕业生 93 人开展了创业培训，不仅让学生掌握了创业的知识，而且培养了创新创业的思维和能力；为了让同学们更好地掌握国家通用语言文字，组织了 1400 余人参加了普通话培训；组织参加国家、自治区级比赛学生进行专业培训 100 人次。

2. 就业工作

学院充分利用包头及周边地区较成熟的就业网络，开拓就业市场，打通各种就业渠道，积极尝试创新实习与就业一体化，实现实习与就业的对接，开展有针对性、实效性的就业指导和服务，保障毕业生充分、优质就业。

2022 年，先后举办各类专场招聘会 180 余场，提供用人单位 210 家，提供就业岗位 8000 多个，签就业协议就业占 76.49%，定岗实习人数 1255 人，毕业生就业工作成效显著，学院 2021 届毕业生共计 1623 人，就业人数 1286 人。

2023 年先后举办各类专场招聘会 129 场（相比减少 51 场），提供就业单位 228 家（相比增加 18 家），提供就业岗位 13000 多个（相比增加 5000 个），签就业协议就业占 83.81%（相比增加 9.32%），定岗实习人数 2601 人（相比增加 1346 人），毕业生就业工作成效显著，学院 2022 届毕业生共计 3326 人（相比增加 1703 人），就业人数 2832 人（相比增加 1546 人）。

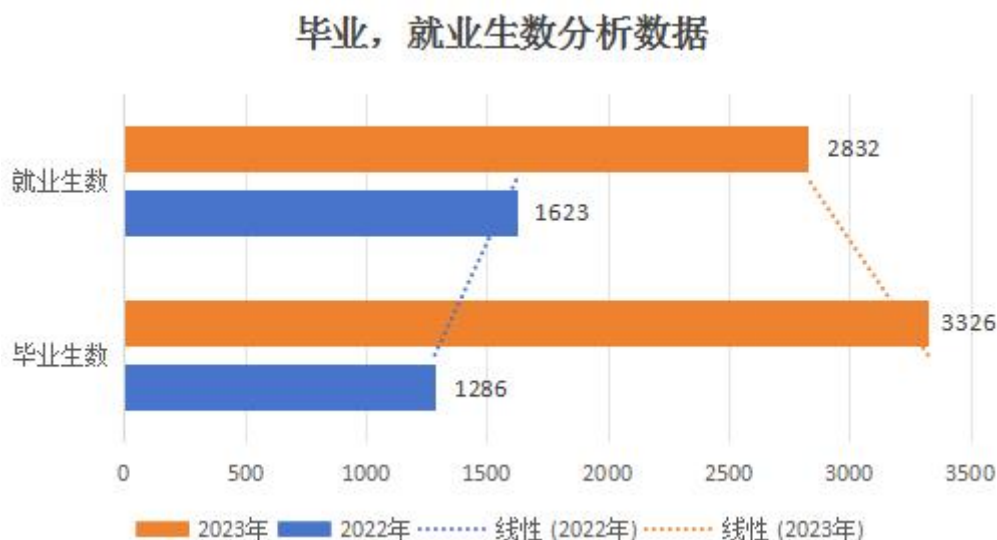


图 2.13 毕业，就业生数分析数据(以上数据来源于 23 年度数据平台)

3. 创业工作

学院的大学生创业孵化基地占地面积 3000 余平米，为入驻企业提供较好的办公条件，2020 年通过了包头市创业孵化示范基地的年审，获得以奖代补资金 30 万元。积极开展创业指导、风险评估、落实帮扶政策等形式开展园区服务，为入驻企业保驾护航。

2023 年，学院举办了第七届“互联网+”大学生创新创业大赛。经各系部精心组织，广大同学踊跃报名，指导教师认真指导，共有 36 个项目参赛，6 月初组织系部初赛、经过评比评选出 16 个项目进入校赛决赛。6 月 27 日进行校赛决赛，决赛采取项目路演方式举行，采用 1+5+4 模式，经过激烈角逐，有 11 个项目脱颖而出进入校赛。7 月 1 日—11 日学院从进入校赛的 11 个项目中按照参赛条件进行审查，选拔三个项目推至省赛。

2023 年，学院组织师生参加第十三届全国大学生电子商务“创新、创意、创业”挑战赛内蒙古赛区选拔赛。学院参赛项目《塞北瑰宝-大学生助农实践平台》脱颖而出，荣获本届大赛内蒙古赛区“三等奖”。

2023 年学院选派大创中心 1 人参加全区高校创新创业指导能力提升高级研修班。

2023 年学院积极开展创业指导、风险评估、落实帮扶政策等形式开展园区服务，为入驻企业保驾护航。2023 年学院未获得创业服务补贴（相比 2022 年减少 1.4 万元），学院创业孵化园目

前有 22 家企业入驻（相比 2022 年持平），其中学院毕业生或在校生创办企业 3 家（相比 2022 年减少 4 家），共带动学院学生 28 人就业（相比 2022 年减少 72 人）。

三、服务贡献

（一）为学生搭建实践平台，创造广阔就业空间

学院坚持以“有计划招生，有目的培养，有体面就业”（三有）为目标，以市场需求为导向，以人才培养质量为根本，贯彻学院“招生—培养—就业”联动机制，2023 年全年各类招生人数共计 2488 人，高职高专区内外合计录取 2111 人，学院年度高职招生首次突破 2000 人，首次 100% 完成的自治区下达的年度招生计划。2023 届毕业生就业去向落实率 93.63 %。累计为毕业生组织线上线下招聘会 129 场，发布招聘信息 228 条，为毕业生提供就业岗位 13000 余个，完成签约 4000 余人次。

得益于资源优势，内蒙古包头市稀土产业发展势头良好。随着“将包头建设成为全球最大的稀土新材料基地和全球领先的稀土应用基地”的提出，包头稀土产业发展迎来重要机遇期，新项目、新材料、新产品不断涌现，稀土产业发展动能进一步增强。稀土产业的蓬勃发展为包头市经济发展注入了新动能。包头市统计局发布的数据显示，2023 年 1-11 月，包头市稀有稀土金属矿产量同比增长 1.2 倍，稀土化合物产量增长 2.9%，稀土磁性材料产量增长 15.4%，单一稀土金属产量增长 15.7%；包头市规模以上工业增加值同比增长 22.8%，分别比全国、全区高出 18.5 和 15.4 个百分点，连续 39 个月实现两位数增长。

2023 年学院依托全区唯一一所“钢铁稀土”专业的职业院校优势，充分利用区域优势资源，为包头地区稀土产业紧缺人才输送了大量的优秀毕业生，服务稀土产业持续向好的发展态势。毕业生留包率达到 39.63%。



图 3.1 学院搭建多元招生就业平台，成绩斐然

（二）落实社会服务，助力乡村振兴

学院团委按照自治区团委要求严格落实相关规定内容，组织发动学院 9 个高职系部团总支动员师生近 400 人参与该项暑期活动，并组建了 10 支下乡队伍，按照划定项目进行组队完成相关任务。

2023 年 7 月 3 日，学院财会金融系团总支开展“孝老爱亲、爱心贡献”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。财会金融系“红石榴”志愿者前往包头市固阳县厚德生态康养福利院对失独、孤寡、五保户、残疾病重老人进行慰问。

2023 年 7 月 11-13 日，学院机械工程系团总支深入呼和浩特市清水河县枳几也村，通过理论宣讲，互动走访等方式扎实开展三下乡暑假社会实践活动。

2023 年 7 月 14 日，学院建筑工程系团总支，开展以“乡村振兴、生态扶贫”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动。建筑工程系“三下乡”观察团队前往包头市土默特右旗美岱召镇波罗营村委会服务中心、卫生院进行调查研究。

2023 年 7 月，学院计算机工程系团总支响应学校号召，本着“受教育，长才华，作贡献”的宗旨，前往土默特左旗展开了以践行“三个代表”、宏扬红岩精神、建设社会主义新农村、了解农村医疗卫生情况、保护环境、支农支教和“做新时代的合格大学生”等多元化主题的丰富多彩、影响深远的大学生科技、文化、卫生“三下乡”活动。

2023 年 7 月 10 日-7 月 13 日，学院电气工程系团总支“四海同音，万众一心”社会实践团，前往呼和浩特市赛罕区甲兰板村，内蒙古通辽市科尔沁区余粮堡镇查干敖村，组织开展系列乡村

推普实践活动，增强人们对于国家通用语言文字推广的重视程度并在实际上落实使用国家通用语言文字。

2023 年 8 月 3 日，学院冶化系团总支实践队前往天义地区，开展旨在“增强民族团结意识、促进大学生交流与合作、培养实践能力和社会责任感”的小组“三下乡”活动。活动通过文化交流和社会调研等方式，为师生们提供了一个了解当地风土人情和问题的机会，不仅增强了民族团结意识，还培养了实践能力和社会责任感。

【案例 8】“三下乡”社会实践，助力乡村振兴

2023 年 7 月，学院经管系团总支带领乡村振兴实践团到呼和浩特市托克托县塔布板申村开展了以“惠民展演，艺术创作”为主题的暑期“三下乡”社会实践活动。

实践团与村委会领导和工作人员举行了研讨会，深入到村民家中，进行走访，帮助孤寡老人打扫卫生，除草并且送上慰问与祝福。实践团积极展开了 40 余份乡村振兴调研，经调研，当地居民一致认为国家政策使他们的生活水平显著提高，乡村振兴颇有成效，村民的生活幸福指数显著提高，政府的扶贫工作对本村脱贫的效果显著。

实践团成员为当地村民开展了多次文艺演出。立足塔布板申村的乡村振兴故事，挖掘当地的乡村文化，通过文化赋能乡村振兴更上新台阶。同时为村中的孩子组织了一次艺术创作活动。



图 3.2 学院经管系开展暑期“三下乡”活动，助力乡村振兴

（三）依托特色，服务社会

2023 年，学院紧紧围绕“立足包钢，面向社会”的服务理念，积极面向包钢及社会开展培训工作。与包钢集团公司开展技师、高级技师技能培训，提升企业员工技能水平；学院国家级大师工作室承担了包钢参加第十七届振兴杯全国青年职业技能大赛（职工组）电工比赛参赛选手赛前培训工作，最终参赛选手谭思羽获得电工组优胜奖；与国能集团开展 PLC 电工技能培训；为中航

泰达公司开展新员工培训。截止到 2023 年 12 月现已开展社会培训 1113 人次。

同时，学院还继续与旗县、人社、退役军人事务和驻包大企业处对接，主动承担农牧民工、就业困难群体、零就业家庭人员、退役军人、乡村振兴人才的相关培训，为包头市的发展提供人才支撑。

（四）依托特色，服务自治区“五大任务”

2023 年，学院立足区域特色优势，注重“冶金、稀土绿色智能制造虚拟仿真实训基地”的培育，通过构建高度仿真的虚拟环境，为企业和从业者提供绿色智能制造技术培训、实践操作和研发创新等一站式服务。基地充分利用现代信息技术，模拟冶金、稀土现实生产线，为学员提供身临其境的实训体验。此举将有效提高从业者的技能水平，促进产业转型升级，服务自治区“五大任务”。

四、文化传承

（一）中华优秀传统文化传承

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，加强中华民族优秀传统文化教育和革命教育，学院在 2023 年期间，组织学生开展了“中华优秀传统文化传承-中华经典诗文诵读活动”。

【案例 9】学院举办“中华经典诵读”活动

通过诵读红色经典故事，让学生从各个红色故事当中，了解革命英雄，明白我们现代幸福生活来之不易，从而珍惜生活，努力学习，掌握本领，将来为祖国建设奉献力量。学生通过本次活动，初步掌握了诵读的方法，部分学生还能把学到的经典语句运用于作文之中。

通过对中华经典诵读案例的深入分析，不难发现，教育活动对师生的成长与发展具有积极的影响。不但拓宽了语文教学的时空，还推动了学院的课改课程和德育工作的发展，师生的精神面貌得到了较大改观，良好的校风、学风、班风正在形成，有效地促进了我院素质教育的全面实施。下一步，我们应该进一步推广和加强师生中华经典诵读这一有益的教育活动实践，为师生的成长提供更多文化滋养和精神支持。



图 4.1 学院开展传承中华优秀传统文化—“中华经典诵读”活动

（二）铸牢中华民族共同体意识

1. 学院加强铸牢中华民族共同体意识宣传教育有形有感效果好

学院按照制定的《关于全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育的实施方案（2021-2025 年）》，扎实开展铸牢中华民族共同体意识教育，并把铸牢中华民族共同体意识作为各项工作的主线，作为开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的一项重要内容，面向全体师生有形有感地加强共同体意识宣传教育，收到较好效果。

学院专门设立了铸牢中华民族共同体意识教研室，开展“铸牢中华民族共同体意识”课题研究和教程编写工作，积极培养师资力量开展好专题课程教学。同时充分利用我校名师工作室资源，面向全校干部师生开展专题宣讲。

学院以民族团结进步活动月为契机，围绕“共同团结奋斗、共同繁荣发展”作专题宣讲，学院 200 余名师生聆听了讲座。

为了更好地将铸牢中华民族共同体意识教育与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育相融合，学院还通过组织师生同赛有形有感有效地加强共同体意识宣传教育，引导师生牢固树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，将铸牢中华民族共同体意识植根广大师生心灵深处。

2023 年 11 月 10 日，学院马克思主义教研部联合经济管理系党支部在名师大讲堂组织开展了“感恩奋进跟党走 同心共筑中国梦”师生同赛微课大赛。

2. 马研部开展“铸牢中华民族共同体意识”主题教育实践活动

2023年5月17日下午,学院马克思主义教研部15位教师带领部分学生集体前往包钢集团公司,参观“齐心协力建包钢”主题展馆、热轧生产线、蒸汽机车展示区,开展以“铸牢中华民族共同体意识”为主线的教育实践活动。



图 4.2 走进包钢开展以“铸牢中华民族共同体意识”为主线的教育实践活动。

【案例 10】积极宣扬中华优秀传统文化

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神,落实中央、自治区党委和包头市委民族工作会议精神,加强党的民族理论政策和民族法律法规的宣传教育,做深做细做实“民族政策宣传月”“民族法治宣传周”工作。

2023年,学院学工部(团委)利用新媒体公众号、抖音等发布转发相关文章对学生进行思想引领,同时制作“石榴籽云端小课堂”,通过学院团干教师录制民族团结主题线上小课堂,利用大学生喜闻乐见的短视频形式宣传、讲解关于中华民族一家亲的故事,学院共推出两季20集石榴籽小课堂;学工部配合学院展开少数民族座谈会,座谈会上会邀请来自学院各系部的共计56名少数民族同学进行分享发言,讲述民族故事,展示民族特色。



图 4.3 学院团委开展“石榴籽云端小课堂”

五、国际合作

2023 年学院认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，按照党中央、国务院《关于深化新时代教育评价改革总体方案》要求和内蒙古自治区人民政府《关于进一步强化科技激励的若干措施》的通知精神，积极探索推进科研评价制度改革，着力构建质量导向、分类分级、注重创新的科研评价体系，提升科研技术攻关能力，加强青年科研骨干和高质量项目培育力度，塑造科研发展新动能新优势，为更好服务经济社会发展和自治区“五大任务”提供人才和智力支持。

（一）积极参加国外大赛，拓展交流渠道

2023 年学院积极参加国外，国际各类各级赛项，发挥学院自身“钢铁、冶金”优势，通过比赛持续扩大学院国内外的影响力，拓展更广泛的交流渠道。

2023 年学院参加“2023 金砖国家职业技能大赛分赛区人工智能机器人系统集成及应用赛项国际总决赛”，学生曹家泰和高鹿，荣获二等奖成绩；

2023 年学院参加“2023 金砖国家职业技能大赛增强与虚拟现实赛项国际总决赛”，学生李荣涛和武文静，荣获三等奖成绩；

2023 年学院参加“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第六届虚拟现实（VR）产品设计与开发决赛”，学生李荣涛和武文静，获得三等奖成绩；

2023 年学院参加“2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技能创新大赛之会计实务技能赛项全国总决赛”，学生刘燕、王佳宇、姜博、鲍宇，获得优秀奖成绩。

（二）发挥特色，开展国际交流合作新途径

随着全球化的发展，职业教育的国际交流与合作变得越来越重要。国际交流与合作不仅可以促进各国职业教育的发展，还可以提升学生的综合素质和就业竞争力，增强彼此的办学影响力。也可以帮助我们了解不同国家的教育体系和教学方法，从而促进自身教育体系的改革和创新。通过与其他国家的交流，可以借鉴其成功经验，优化自身的职业教育课程设置和教学方法，提高教育教学的质量。

2023 年 7 月 22 日，马来西亚彭亨大学与学院成功签署校校合作协议。彭亨大学是一所工程技术类院校，在马来西亚高校排名第七，目前与中国两所高校开展了双学位项目合作。彭亨大学希望与中国高校的合作，使更多的技术人才学成回国参加到马来西亚铁路等工程建设中。同时也希望通过与我院开展更多方面的合作，共同开发更多项目，为双方培养更多的技术人才。我院将此次签约作为一个良好的开始，期待在不久的将来迈出实质性的步伐。



图 5.1 与马来西亚彭亨大学签署校校合作协议

【案例 11】“文化+中文+钢铁”，传播钢铁声音

2023 年 7 月 22 日，学院与马来西亚彭亨大学签订了校校国际交流合作协议。彭亨大学是一所工程技术类院校，在本国排名第七。

学院依托钢铁冶金专业优势，融合“文化+中文+钢铁”三元素，坚持质量和标准优先，不断推动与彭亨大学合作交流体验，在输出钢铁冶炼技术培训的同时，传播中华文化，提升学校的办学影响力。

与该校中方孔院紧密合作，依托线上培训平台，完成了彭亨大学孔子学院 2023 年度上岗前培训活动。结合培训需求，学院为彭亨孔院即将赴任的中方人员量身打造了浅谈钢铁行业基础知识培训。授课教师用生动的视频、精美的课件向培训人员展示了钢铁是怎样炼成的和相关基础知识；培训实用性、针对性、可操作性强，受到了参培人员的一致高度好评。



图 5.2 学院为彭亨大学孔子学院进行上岗前培训和交流

六、产教融合

产教融合校企合作是我国职业教育的基本制度，2022 年新修订的职业教育法就提到坚持产教融合校企合作，也明确提出了企业是职业教育举办的重要主体。2023 年，学院产教融合校企合作从点到面，由浅入深，由弱到强，从窄到宽，多点开花，开启了学院产教融合的新局面。

（一）推进“工匠班”建设，卓见成效

2023 年学院各系积极对接企业，继续完善人培方案，教学管理和考核评价体系，突出产教融合，基于工匠班建设，打造一支高素质专兼教师创新团队，带动系部教育教学质量和人才培养质量双提升。

2023 年 9 月，学院电气工程系与鄂尔多斯隆基光伏新材料有限公司共培技能人才，成立“工匠班”，对接企业为即将建成的全球最大单晶单体太阳能工厂。



图 6.1 与企业共商共建，推进工匠班建设

工匠班成立以来，与隆基光伏共商人培方案与教学计划实施，融入职业技能等级标准和行业标准，校企共聘师资队伍，培养具备动力系统运维、动力设施优化及能够保障动力安全供应的服务区域经济发展的高技能人才。积极鼓励学生参与技能竞赛，以赛促学，着力在岗课赛证融通上实现学生综合素质提升，目前，已有 3 名学生参加国家级技能大赛 3 项、自治区级技能大赛 2 项，电气工程系第二届师生同赛中工匠班 1 名学生获一等奖。



图 6.2 工匠班学生参加中华人民共和国第二届职业技能竞赛



图 6.3 工匠班学生参加 2023 年“振兴杯”内蒙古自治区青年职业技能大赛



图 6.4 工匠班学生参加 2023 年秋季内蒙古自治区职业技能大赛

【案例 12】学院成立“盛泰工匠班”

学院围绕“技能内蒙古”建设目标，紧密对接自治区现代装备制造重点产业链，构建产教融合、校企合作的协同育人体系，切实将工匠精神贯穿人才培养全过程，提升人才培养质量，促进高质量就业。

学院机械工程系，按照专业培养目标，组织行业、企业专家共同制定符合且高于专业教学标准的“工匠班”特色培养标准；依据特色培养标准，以强化实践能力、创新能力为核心，重构课程体系和教学内容；推进教师和企业技术人员互聘共用，建立教师到企业实践和企业人才到学校兼任任教常态化机制；打造特色鲜明的专业化实习实训基地，联合包头盛泰加强生产性实训基地建设，利用企业设施、设备等条件开展实践教学。



图 6.5 “盛泰工匠班”企业大师、企业文化进课堂

（二）“产业学院”的成立，助力地方经济的发展

2023 年，学院发挥自身“特色”，利用包头市得天独厚的“稀土”优势和企业理念、机制、模式、条件上形成产学研一体化深度合作、互动双赢的校企联合体，成立“稀土产业学院”。“稀土产业学院”的成立，将有利于实现人才培养的全过程托管和校企双方的全方位融合，形成政校行企多元主体的共建共管共享共治。

学院的冶金稀土专业是全国开设此专业的两所职业院校之一。2022 年 7 月，学院围绕建设绿色发展、智能制造、创新驱动牵头建立了包头市绿色稀土校企合作产教联盟，努力打造稀土冶金行业职业教育品牌；2023 年 4 月，学院牵头成立了内蒙古绿色稀土职教集团及稀土产业学院；2023 年 8 月，在包头市政府的积极支持下，学院牵头组建了“全国绿色稀土职业教育联盟”，成立了“鹿城稀土产业学院”，共有来自全国与稀土相关的 20 多所职业院校、30 多家企业加盟。学院通过联盟平台，充分发挥桥梁纽带作用，加强稀土企业间的交流合作，促进稀土资源的优化配置和高效利用，推动稀土产业的健康、绿色发展。杨劫厅长对学院利用特色专业影响力扩大办学规模、努力打造稀土冶金行业职业教育品牌的做法表示赞同，希望学院充分利用资源优势，为打造世界稀土之都起到积极的推动作用。

【案例 13】成立职教集团及稀土产业学院

在上级领导的悉心关怀和指导下，在集团各成员单位的精诚合作和大力支持下，2023 年 4 月 10 日，内蒙古绿色稀土职教集团及稀土产业学院在我院牵头下正式成立。这既是我院发挥自身办学特色和优势，积极服务自治区、包头市经济发展的重要举措，更是职教集团各成员单位在自治区、包头市两级政府及相关部门的大力支持下，认真贯彻包头市建设“世界稀土之都”共同努力的成果。我院将发挥自身特色和优势，为企业、院校搭好平台，为包头市建设“世界稀土之

都”添砖加瓦。作为牵头单位，我院也愿意为各成员单位做好信息发布、交流沟通、竭诚服务工作。



图 6.6 学院牵头成立内蒙古绿色稀土职教集团及稀土产业学院

（三）全国绿色稀土职业教育联盟成立

2023 年 8 月 16 日，聚焦建设全国最大的稀土新材料基地和全球领先的稀土应用基地，第十五届中国包头·稀土产业论坛开幕。自治区党委副书记、自治区主席王莉霞致辞。中国工程院院士干勇、王海舟作主旨演讲。中国稀土行业协会、中国稀土学会分别发布稀土行业发展年度报告和稀土功能材料竞争力分析报告，表彰全国稀土行业领军企业，为获得 2022 年度中国稀土学会杰出工程师奖和稀土科学技术奖的单位和个人颁奖。

开幕式上为学院牵头成立的“全国绿色稀土职业教育联盟”揭牌。学院将努力把稀土专业办成全国一流的专业，努力承担起世界稀土之都赋予职业教育的创新引领任务，充分利用地域和专业优势，汇聚各方力量，使稀土得到更好的发展。学院将以联盟为纽带，加强冶金企业院校的交流合作，作校企合作的联络员，努力尽好责任，为大家做好服务。



图 6.7 参观学院绿色冶金稀土虚拟仿真实训基地和智能制造实训基地

【案例 14】全国首家绿色稀土职业教育联盟成立

2023 年 8 月 16 日，第十五届中国包头·稀土产业论坛开幕，开幕式上为学院牵头成立的“全国绿色稀土职业教育联盟”揭牌。8 月 17 日，在中国冶金教育学会的组织协调下，全国绿色稀土职业教育联盟成立大会在学院召开，全国近百家单位参加了联盟。全国绿色稀土职业教育联盟的成立，标志着稀土产业进入了一个新的发展阶段。学院将通过联盟平台，加强冶金企业院校和稀土企业间的交流合作，促进稀土资源的优化配置和高效利用，共同推动稀土产业的健康、绿色、创新发展。同时加强与国内外相关机构和企业的合作，发挥好联盟的桥梁纽带作用，为稀土行业的健康发展作出积极贡献。



图 6.8 “全国绿色稀土职业教育联盟成立大会”在学院召开

七、发展保障

（一）政治方向保障

1. 坚定的政治方向，为党育人、为国育才

牢牢把握高校办学的政治方向，坚持把党的领导放在高校各项工作的首要位置，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想和铸牢中华民族共同体意识教育等思想政治工作贯穿于学院教学和管理的全过程。

三个工程：即党建铸魂工程，党建引领工程和党建强基工程。党建铸魂工程：建强马克思主义教研部，壮大思政教学团队，优化“三全育人”体系，统筹推进课程思政改革，依托“齐心协力建包钢”红色资源，打造得天独厚的红色思政课品牌。学院机械系“三全育人”入选自治区“三全育人”优秀案例。党建引领工程：每年实施支部书记开局项目，实现“四个有力”，即教育党员有力，监督党员有力，服务师生有力，凝聚师生有力。党建强基工程：实施党建+模式创新，

推行党建与办学工作机制、党务思政工作者与教育工作者、理想信念教育与教育教学工作有机融合。其中，党建+学生管理模式，支撑五育并举的有力落地。

转制五年来，学院克服办学经费不足，教师收入偏低等困难，始终保持奋进向上的精神状态，始终保持着各类安全、稳定事件为零的良好局面，办学规模不断扩大。

2. 优化专业建设，服务区域产业链，打造钢铁稀土特色

学院发展的总体目标是：到“十四五”末，把学院建成自治区一流的有钢铁稀土特色的职业教育与培训院校。

关键举措为：一个建设、两个转型、三个衔接

一个建设：全面开展一流专业对标建设，向“双高”学校标准看齐。力争用三年时间，使冶金稀土专业进入全国一流专业，其他对标专业进入自治区一流专业。

今年学院又开始与办学背景相同的国内高水平“双高”院校，浙江工贸职业技术学院开展全方位校校合作，全面向“双高”院校目标看齐。该项工作被选为包头市有解思维案例。

两个转型：第一，以理科专业为代表的传统制造业专业向现代绿色智能制造业转型；第二，以护理专业为代表的传统服务业专业向现代化康养服务业转型。

第一个转型：首先是钢铁冶金稀土化工专业向绿色智能冶金稀土化工专业转型。以学院的冶金化工系为核心，依托包钢冶金稀土产业，包头市光伏硅冶炼化工产业优势，实现传统产业向绿色智能化升级。

主要举措有：

（1）推进冶金稀土专业全国一流专业建设。绿色智能冶金稀土仿真示范实训基地，已经列入国家仿真实训基地的培育项目。今年8月在中国冶金教育学会组织下，牵头成立了全国绿色稀土职业教育联盟。2022年学院参加全国高职院校职业技能大赛“冶金设备点检与维护”项目比赛，荣获一等奖第二名，这是自治区高职院校参加全国技能大赛唯一的一个一等奖。作为牵头单位和参建单位，为钢铁冶金专业制定四门课程标准。一本教材入选国家十四五规划教材。

（2）开始冶金稀土专业群建设和专业升本科的筹备。

其次是机械电气类传统专业向现代智能制造转型，依托包钢、包头铝业、核工业202厂等大型国有企业制造业的强大优势，以学院电气系、机械系、计算机系、数控系为集群，实现传统制造业向智能制造升级。

主要举措有：

（1）世界技能大赛工业4.0项目国家集训队集训基地已经建成。

(2) 已经与世界 500 强西门子公司、ABB 公司建立了战略合作,建设了西门子(中国)工业控制 包头公共实训基地,ABB(中国)工业机器人包头公共实训基地,与华为上海研发中心合作,建设了 5G +TOB 工业场景应用实训基地。

(3) 以智能制造新技术、新理念为统领,深入推进产教融合、校企合作,为地方企业开展大量订单培养和技术技能提升培训服务。

第二个转型:以学院的健康护理专业为引领,整合传统文科类专业,依托国家大力发展康养服务业和人民多样化文化要求,推动传统文科专业向现代化康养服务业升级。

三个衔接:即中职、高职、本科的衔接。

(二) 制度保障

2021 年 4 月 22 日,包头市人民政府办公室关于印发《包头市促进稀土新材料及应用产业发展扶持政策》和《包头市促进稀土新材料及应用产业发展扶持政策兑现细则》的通知。两项地方政策的保障助力包头市地方稀土产业的发展,为稀土产业的发展提供了政、校、企合作的有效保障。

学院依托包头市独特的稀土产业优势和“钢铁稀土”办学特色优势,依靠地方政策优势,注重打造钢铁稀土特色专业,也是全区唯一一所具有钢铁稀土特色专业的职业院校,在政、校、企三方联动保障下,学院得到了更好的发展机遇,助力地方经济发展。

(三) 经费保障

2018 年 12 月,包钢集团和包头市人民政府正式签署了《关于包钢教育机构移交接收协议书》,明确包钢矿山技校和包钢卫校划归包头钢铁职业技术学院后,所有人员资产整体移交给包头市人民政府管理。目前学院作为企业化性质高等职业院校,区别于其他政府公办院校的运行管理模式,人员没有事业编制,办学经费暂由自治区、包头市、包钢三方,按照包钢 2017 年给学院拟定的拨款额给予定额补贴。资金不足问题影响学院持续健康发展,需要通过深化改革逐步与公办院校相关政策进行全面衔接。

(四) 管理保障

1. 完善的管理体系

学院的教学管理、科研管理、管理队伍建设、管理信息化、实验实训室安全管理办法、理实一体化课程认定标准、教研室建设及教研室主任聘任管理办法、国家通用语言文字规范化教学工作管理制度、青年教师实施“双师型”素质人才培养管理暂行办法、线上教学管理考核办法、专

业人才培养方案制（修）订工作方案、外聘教师管理规定、课堂教学质量评价实施方案、学生生产实习管理规定、考务工作管理制度、教材管理制度、技能室管理制度、教学督导工作制度等，都将由学院统一进行安排和管理，并形成了一套行之有效的教学管理制度，各种教学资源合理配置，优化使用。

2. 学生管理、安全管理

学生管理制度包括：学生工作制度、党团管理制度、班级管理制度、学生管理制度、招生就业管理制度、两免资助管理制度、宿舍管理制度、安全管理制度；以及学院安全预案等，使学院的学生管理工作依据行事，安全有序进行。

3. 财务管理、后勤管理

学院的财务管理、后勤管理均制定了相应的管理制度。

（五）师资保障

1. 教师结构组成

学院目前共有教职工总数 422 人，其中专任教师 215 人。专任教师中，具有双师素质的教师 129 人（其中，认定高级双师 17 人，中级双师 88 人，初级双师 24 人）。具有高级职称的教师 59 人，具有中级职称的 46 人，占专任教师的 26%。45 岁以下青年教师 111 人，占专任教师的 62%。硕士 98 人，共占专任教师的 55%；本科 69 人，占专任教师的 39%。

2023 年度，新评选的院级教学名师 1 人，教坛新秀 1 人，院级创新团队 1 个。

2. 新员工培养

2023 年学院引进新员工 22 人，并有组织，有计划的进行了新员工培训，培训内容涉及：师德师风教育、高等教育学、高等教育心理学、如何做好学生工作、教师下厂实习的重要意义、党的二十大精神解读、铸牢中华民族共同体意识、教育有关法律法规等，培训总计 50 学时，通过对新员工的集中培训，起到了促进新教师树立正确的教育思想，了解高等教育原理，熟悉高等教育教学规律，掌握现代教育技术的作用。

根据《学院青年教师实施“双师型”素质人才培养管理暂行办法》和《学院青年教师“师带徒”人才培养计划完成情况考核细则》，2023 年，学院组织签署并监督实施了 2022 年新入职教师“师带徒”协议 22 对，学院思政课大师、教学名师“师带徒”协议 3 对。并于 2023 年 12 月 20 日对“师带徒”的完成情况进行了年度结项考核。

学院将继续执行新入职教师“以老带新”师带徒培养制度。“师带徒”工作将紧跟学院的发展需要，挖掘更多的精神财富。

3. 教师参赛

2023 全年，学院共有 40 名教师被授予优秀指导教师。刘佳康老师荣获自治区技师、技术能手、全区青年岗位能手荣誉称号，同时是包头市“五一”劳动奖章获得者；李夜老师荣获自治区技术能手、全区青年岗位能手荣誉称号。

在学院老师们的带领下，师生同赛，2023 年，学院共有 33 名学生在全国技能竞赛中荣获二、三等奖；43 名学生在自治区级技能竞赛中荣获一、二、三等奖，形成了良性的发展态势。

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
国家级	中华人民共和国第二届职业技能大赛电工赛项	优胜奖	1 名教师
国家级	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第六届虚拟现实（VR）产品设计与开发决赛	三等奖	1 名教师
自治区级	2023 “中外文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛内蒙古自治区区赛	二等奖	1 名教师
自治区级	内蒙古自治区第二届乡村振兴职业技能大赛电工赛项	金牌	1 名教师

（表 7.1 学院 2023 年教师参赛获奖情况）

八、面临挑战

（一）挑战

当前学院教育教学和人才培养工作仍存在一些问题和挑战，学院将积极采取各种措施加以解决，同时要进一步明确未来发展思路，深化教育教学改革，加强教学基本建设，着力提升教育教学质量。

- 一是以钢铁稀土为特色的专业群建设尚处于起步阶段，产教融合的示范引领作用发挥不够。
- 二是师资队伍建设和需要大力加强。主要表现在自治区级以上专业带头人和教学名师数量偏少。

三是以课程思政建设作为铸魂育人重要抓手的改革力度不够，全方位育人的氛围尚未形成。

（二）举措

下一步，学院发展将以“一条主线：即打造钢铁稀土特色，建设在全国具有较强优势的钢铁稀土产业学院，依托包钢和中国北方稀土（集团）高科技股份公司建成全国稀土行业产教融合共同体，实现钢铁稀土专业国内一流，为包头市及自治区稀土产业建成世界最优提供强有力的人才技术支撑。

二个关键：即双师队伍建设和产教融合建设，将1+X的要求覆盖全体教师，高中级双师型教师占比要达到70%以上，钢铁稀土专业名师要有新突破。学院全部专业在校企合作基础上深化产教融合，每个系部要建设一个产教融合共同体。

三个抓手：课程思政、信息化、国际化。建设“齐心协力建包钢”课程思政资源库，打造一批优质课程思政精品课，用“红色包钢”铸魂育人。丰富智慧校园建设内涵，将稀土钢铁虚拟仿真基地建成人才培养、员工培训、技术攻关为一体的全国一流基地，用信息化赋能学院特色发展、教学发展。加强国际合作，输出钢铁智慧。在与马来西亚彭亨大学合作的基础上，继续与东盟国家深入合作，打造中文+钢铁合作模式，为马来西亚、印度尼西亚等东盟国家培养智能制造技术技能人才，在国际层面输出课程标准，传播钢铁声音。

四个领域：即以钢铁育人、科教融汇、社会服务，文化传承”为核心进行重点建设。

围绕建成具有钢铁稀土特色的自治区一流职业院校，学院与包钢形成深度产教融合共同体，通过双方“产”与“教”的共同输出，

培养学生的工匠精神，劳模精神；共同进行钢铁稀土产业链科技攻关，以科研课题成果的转化提升职业教育质量；开辟社会服务新渠道，为包头市、自治区和全国培养培训钢铁稀土人才；通过与包钢源远流长的钢铁文化的传承，打造企业文化浓厚的钢铁人才。

附表

附表 1：人才培养质量计分卡 44

附表 3：教学资源表 45

附表 4：国际影响表 46

附表 5：服务贡献表 47

附表 6：落实政策表 48

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：包头钢铁职业技术学院(13864)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3326
2	毕业去向落实人数	人	3133
	其中：毕业生升学人数	人	0
	升入本科人数	人	168
3	毕业生本省去向落实率	%	88.64
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2908
	其中：面向第一产业	人	64
	面向第二产业	人	1065
	面向第三产业	人	1779
6	自主创业率	%	51
7	毕业三年晋升比例	%	-

附表 3：教学资源表

名称：包头钢铁职业技术学院(13864)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	32.56
2	双师素质专任教师比例	%	44.19
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.86
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	406
		学时	69179.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	43
		学时	8879.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	89
		学时	9570.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
7	在线精品课程数	门	8
		学时	5970.00
	在线精品课程课均学生数	人	475.50
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
9	编写教材数	本	40
	其中：国家规划教材数量	本	16
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.23
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5883.72

附表 4：国际影响表

名称：包头钢铁职业技术学院(13864)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	4

附表 5：服务贡献表

名称：包头钢铁职业技术学院(13864)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2832
	其中：A类：留在当地就业	人	2500
	B类：到西部和东北地区就业	人	2547
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2616
	D类：到大型企业就业	人	185
2	横向技术服务到款额	万元	15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	56
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	492.00
	公益项目培训学时	学时	132.00
7	非学历培训到账经费	万元	22.25

附表 6：落实政策表

名称：包头钢铁职业技术学院(13864)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7585.00
2	年生均财政拨款水平	元	657.07
3	年财政专项拨款	万元	3428.08
4	教职员工额定编制数	人	445
	教职工总数	人	422
	其中：专任教师总数	人	215
	思政课教师数	人	16
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	22
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2998
	其中：学生体质测评合格率	%	64
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	835
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	160.00
	年支付行业导师课酬	万元	1.20
10	年实习专项经费	万元	6.04
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00



包头钢铁职业技术学院

BAOTOU IRON & STEEL VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

用心为师 学校做人

包头钢铁职业技术学院

内蒙古冶金技师学院

博学