



内蒙古化工职业学院
Inner Mongolia Vocational College of Chemical Engineering

高等职业教育质量报告

2023年度



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年质量年报发布，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站

公开网址：<http://www.hgzyxy.com.cn/xxgk1.htm>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对（内蒙古化工职业学院）中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 15 日

前言

在建校 45 年的历程中，学院始终聚焦人才培养质量提升，秉承“厚德博学、自强不息”的校训精神，紧紧围绕建设质量一流特色鲜明高职院校的办学目标，大力推进职普融通、产教融合、科教融汇，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作等各个领域保持着良好的发展态势。学校将继续秉承“德技兼修 知行合一”的校风，以培养适应行业和地方经济社会高质量发展需要的高素质技术技能人才为己任，奋力推进特色鲜明的高水平职业技术大学建设，为推动自治区高质量发展作出更大的贡献。

本报告的目的是全面反映学校过去一年的教育质量，并为未来的工作提供参考。编写这份报告的初衷是通过梳理和分析全年教学质量数据，总结我们的特色和存在的问题，向社会汇报学院在“双高建设”、提质培优行动计划（2020-2023 年）、现代职业教育体系建设重点任务等方面取得的进展，促进质量管理的持续改善和学校的可持续发展。同时，我们也希望通过发布这份报告，与社会各界分享学校的经验和成果，增进人们对高职院校发展状况和品质的了解。

在编制过程中，我们进行了深入的调研，并收集了大量相关数据。我们对数据进行了整理、分析和比对，并对年报框架充分商讨，对数据进行审查和评估。此外，我们还开展了多种形式的交流和讨论，以确保报告的准确性和客观性。



目 录

学校概况	6
1、学生发展	7
1.1 招生情况	7
1.2 就业情况	9
1.3 在校体验	11
1.4 职业素质	20
1.5 学生大赛	25
2、教学改革与办学成效	28
2.1 专业设置与建设	28
2.2 人才培养模式改革	32
2.3 课程与教材建设	34
2.4 实践教学（含实习管理）	38
3、教师队伍建设	40
3.1 师德师风建设	40
3.2 双师型教师队伍建设	40
3.3 创新团队建设	41
3.4 教师大赛	42
4、科技创新与社会服务	42
4.1 服务科技创新	42
4.2 服务区域产业升级	48
4.3 社会培训（含技能鉴定）	51
5、文化交流	52
5.1 院校交流	52
5.2 国际交流合作	53
5.3 文化传承	56
5.4 访企拓岗	56
6、现代职业教育体系建设重点任务	57
6.1 产教融合共同体	58
6.2 产教融合实践中心	59
6.3 虚拟仿真实训基地	60
6.4 专业教学资源库	60
6.5 信息化标杆校	60
7、政策保障	61
7.1 制度建设	61
7.2 双高建设	61
7.3 内部质量保证体系	62
7.4 经费保障	63
7.5 数字化校园资源保障	64
8、未来与展望	65
8.1 面临挑战	65
8.2 未来展望	66
9、六张附表	67



图目录

图 1- 1	2023 届毕业生区内就业主要城市分布	10
图 1- 2	2023 届毕业生课程设置合理度满足度	11
图 1- 3	“青马”工程开展专题学习现场	12
图 1- 4	开展民族团结教育宣传现场	13
图 1- 5	“一站式”学生社区建设情况	15
图 1- 6	开展大学生心理健康教育咨询、辅导	19
图 1- 7	开展大学生暑期实践活动及志愿服务活动	20
图 2- 1	化工虚拟仿真实训基地	39
图 3- 1	首届自治区“最美教师”风采	42
图 4- 1	纵向科研项目数量及资金对比图	43
图 4- 2	科教融汇建设成果	46
图 4- 3	科教融汇建设成果	47
图 4- 4	获批自治区级直属高校科研课题项目	47
图 4- 5	部分专利证书	48
图 4- 6	技术服务合同书	49
图 4- 7	企业科技特派员赴企业开展技术服务现场	49
图 4- 8	评为自治区级优秀企业科技特派员工作站	50
图 4- 9	横向课题技术服务合同	52
图 5- 1	校史馆内景剪影	56
图 5- 2	学院党委书记“访企拓岗”调研	57
图 6- 1	内蒙古智慧化工产教融合共同体成立	58
图 7- 1	2022 年度学院办学经费构成	63
图 7- 2	2022 年度办学经费支出构成	64



表目录

表 1- 1	2023 年招生专业	8
表 1- 2	2023 年学院不同招生口径的计划招生数和实际录取数	8
表 1- 3	2023 年学院录取新生生源地地域分布统计表	9
表 1- 4	2023 年度奖助学金发放统计表	14
表 2- 1	2023 年学院招生专业设置表	29
表 2- 2	2023 学院专业群设置表	31
表 2- 3	2023 年学院特色专业统计表	32



案例目录

案例 1 聚焦铸魂育人大课堂 打造 4+4+N 社区治理新范本	16
案例 2 加强劳动育人 锻造时代新人	22
案例 3 凝心聚力战国赛 匠心精技育工匠	26
案例 4 聚焦产业前沿，深化产教融合，引领教育变革	32
案例 5 “岗课赛证+思政融通” 专业人才培养体系构建	34
案例 6 以 VR 技术融汇“科”与“教”	44
案例 7 发挥优势多点发力 探索职业教育国际合作路径	54

学校概况

内蒙古化工职业学院坐落在美丽的呼和浩特市大青山脚下，是内蒙古自治区教育厅直属的一所具有鲜明化工和建材行业特色及技术优势的国办全日制高等职业院校，前身是 1978 年建校的内蒙古石油化工学院和 1979 年建校的内蒙古建材工业学院，2003 年两校合并升格为高等职业院校。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻新时代党的教育方针，坚定社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，植根化工、材料行业产业设专业，立足地方，面向全国，构建了以全日制高等职业教育为主，保留中职教育，完善和提升职业本科教育，加大继续教育和社会培训并举的多层次、多形式的办学格局。



学院始终秉承“厚德博学、自强不息”的校训精神，紧紧围绕建设质量一流特色鲜明高职院校的办学目标，大力推进职普融通、产教融合、科教融汇，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承、国际交流合作等各个领域保持着良好的发展态势。是国家骨干高职院校、国家“双高”计划建设单位、教育部内部质量诊断与改进工作试点单位、教育部现代学徒制试点院校、自治区优质高等专科学院、自治区“双高”校建设单位，先后获全国职业教育先进单位、全国职业院校就业指导先进单位、全国国防教育特色学院、全国最受欢迎职业院校、全国职业院校数字校园建设试点校、全区依法治校示范校、自治区文明校园、自治区文明单位标兵、自治区五一劳动奖状、自治区就业与培训先进院校、全区资助工作先进集体、

全区心理健康教育先进集体、全区高校征兵工作先进集体、全区学生工作先进单位等荣誉称号。

学院坚持龙头专业优势带动，支撑专业协同发展。开办招生 14 大类共计 46 个专业，构建了“以煤化工技术为龙头专业的化工特色专业群”“以化工装备技术为龙头专业的机电特色专业群”“以大数据技术为龙头专业的现代信息技术特色专业群”3 个特色专业群，建成了国家级重点专业 7 个，其中包括国家骨干高职院校重点建设专业 4 个，国家级普惠专业 1 个，自治区特色专业 3 个，自治区级重点建设专业 4 个，自治区级品牌专业 12 个，教育部现代学徒制试点专业 5 个，“1+X”证书制度试点专业 18 个，“1+X”证书 15 个；有国家“双高计划”高水平专业群 1 个，自治区“双高计划”高水平专业群 2 个；承接 37 项提质培优行动计划任务。学院设有国家化工、建材两个行业特有工种职业技能鉴定站，可开展 24 个工种的中、高级工的技能培训和国家职业资格鉴定工作。

1、学生发展

学院深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕立德树人根本任务，立足人才培养，把促进学生成长成才作为工作的出发点和立足点，不断开创新时代学院育人工作新局面。

截止到目前，截止 2023 年 8 月，学院在校生人数 11095 人，其中全日制普通高职在校生 10812 人（高中起点 3569 人，中职起点 5735 人，社招扩招 1508 人），中职班在校生数 283 人，此外，“4+0”高职本科联合培养 117 人。学生岗位职业能力满足度和学生整体满意度均逐年上升。

1.1 招生情况

2023 年通过广大教职工的不懈努力，较好的完成了招生任务，录取新生 4303 人，稳定了学院发展的基础。树立学院品牌意识，提高学院知名度。根据办学定位、教学质量、办学条件、往年招生计划执行情况等因素，2023 年招生专业设置 46 个，如下表所示。



表 1- 1 2023 年招生专业

序号	专业名称	序号	专业名称
1	分析检验技术	24	食品营养与健康
2	煤化工技术	25	建筑装饰工程技术
3	煤炭清洁利用技术	26	工程造价
4	石油化工技术	27	大数据与会计
5	应用化工技术	28	大数据与审计
6	精细化工技术	29	现代物流管理
7	安全技术与管理	30	市场营销
8	药品生产技术	31	中小企业创业与经营
9	工业机器人技术	32	旅游管理
10	机电一体化技术	33	智慧健康养老服务与管理
11	化工自动化技术	34	会展策划与管理
12	电气自动化技术	35	婴幼儿托育服务与管理
13	电力系统自动化技术	36	大数据技术
14	城市轨道交通机电技术	37	云计算技术应用
15	化工装备技术	38	计算机应用技术
16	机械制造及自动化	39	计算机网络技术
17	智能医疗装备技术	40	电子商务
18	热能动力工程技术	41	数字媒体艺术设计
19	材料工程技术	42	网络新闻与传播
20	环境监测技术	43	物联网应用技术
21	硅材料制备技术	44	信息安全技术应用
22	食品检验检测技术	45	智能控制技术
23	食品质量与安全	46	数字媒体技术

招生规模：2023 年，学院计划招生 4240 人，实际录取 4303 人。学生报到数 4188 人，总体报到率为 98.77%。其中单招录取 2000 名考生（中等职业学院、职业高中、职教中心录取 1501 名考生，普通高中录取 499 名考生），统招录取 2236 名考生（中等职业学院、职业高中、职教中心录取 517 名考生，普通高中录取区内外 1786 名考生）。 三二转段 67 名学生。

表 1- 2 2023 年学院不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	各类招生口径所占比例
单招	2000	2000	47.17%
三二分段	67	67	不占总计划
统招	2240	2236	52.83%

生源分布：精心准备、提前谋划，组织召开专题宣传动员培训会议，系统讲解“报考条件”、“专业计划及专业变更情况”、“志愿填报”、“考试成绩评定”以及“考试录取”等工作有关政策。选派 23 名招生老师，赴全区 11 个盟市 137 所学院开展招生宣传工作，通过到场精准宣传与多渠道网络宣传相结合的方式有效促进了学院 2023 年招生报名工作。具体分布情况如下。

表 1- 3 2023 年学院录取新生生源地地域分布统计表

生源地	录取数（人）	占录取总数比例（4303 人）
呼市	829	19.27%
赤峰市	753	17.49%
鄂尔多斯市	490	11.38%
通辽市	458	10.64%
巴彦淖尔市	234	5.44%
包头市	224	5.21%
兴安盟	221	5.14%
呼伦贝尔市	209	4.86%
乌兰察布市	176	4.09%
锡林郭勒盟	135	3.14%
乌海市	84	1.95%
阿拉善盟	13	0.3%
省外	477	11.09%

1.2 就业情况

就业质量：2023 年度学院强化就业创业服务体系建设，提升毕业生就业层次和质量。截至 2023 年 9 月 1 日，学院 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 96.22%，位于自治区同类院校前列，整体毕业落实情况较好，平均起薪线由 4389 元上涨为 4754 元。高质量的完成就

业创业等各项工作目标。从其中已就业的毕业生中有 86.70% 的学生在内蒙古就业，毕业生就业量较大的城市有呼和浩特市（22.53%）、鄂尔多斯市（18.14%）、包头市（11.52%）。另外，区外就业毕业生以陕西省和北京市为主。已就业毕业生从事较多的行业是制造业（35.83%），其后依次为批发和零售业（10.92%）、及建筑业（7.63%）等，整体上学院毕业生更好的服务我区地方经济发展做出有利贡献。



图 1- 1 2023 届毕业生区内就业主要城市分布

（数据来源：内蒙古化工职业学院 2023 届就业质量年度报告）

毕业生满意度：近年来，学院加大投入，不断完善服务体系，拓展工作内容，加强队伍建设，持续提升教育教学、就业创业服务工作质量，得到广大学生的充分认可，2023 届毕业生对母校的总体满意度为 96.75%。对所学专业课程设置合理的达到 95.55%；毕业生认为所学专业课程内容能够满足当前工作/学习的占比 90.57%。



图 1- 2 2023 届毕业生课程设置合理度满足度

(数据来源: 内蒙古化工职业学院 2023 届就业质量年度报告)

2. 用人单位满意度:多年来, 学院主动适应市场需求, 坚持应用技能型人才培养定位, 强化内涵发展, 不断深化教育教学改革, 提高应用型、技能型人才培养质量, 提高毕业生适应社会发展需求能力, 取得显著成效, 社会满意度较高。用人单位对学院毕业生的总体满意度为 98.55%。

1.3 在校体验

1.3.1 强化新时代大学生思想政治教育工作

紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神, 以“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动为主线, 组织各级团支部深入学习领会党的二十大精神; 积极开展学生理想信念教育, 以“思政+”的系统思维, 利用开学第一课、重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日等契机开展主题活动和沉浸式教育, 将思政教育融入并贯穿学生大学生涯全过程。

学院团委印发《共青团内蒙古化工职业学院委员会面向全院团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》, 成立团员和青年主题教育专项工作组, 通过主题团日、理论宣讲、专题研讨、团课、参观实践等形式进行宣传。截至目前,



各级团组织、学生会、“青马班”开展主题团日活动、学习研讨活动 800 余场，覆盖全院团员和青年；开展专题讲座、主题团课、团员宣讲，主题教育读书班 50 余场，覆盖团员和青年 10000 余人次；智慧团建开设思想旗帜专题、坚强核心专题、强国复兴、挺膺担当专题，团支部覆盖率达 100%。学院团委公众号推出共青团员接力读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》原创推文 34 期，全院团员青年积极参加“青年大学习”网上主题团课，做到学习全覆盖。



图 1-3 “青马”工程开展专题学习现场

坚守思想宣传阵地，依托青年新媒体中心，统筹建设好各级团学组织微信、微博、网站和宣传橱窗等媒体矩阵，围绕党的二十大精神、

铸牢中华民族共同体意识、民族团结进步教育、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等主题，做好网上思想引领工作。深化网络育人，强化易班建设，重点打造学习二十大“易”起来行动、宪法知识“易”起学等特色专题活动，增强网络思政平台的示范性、引领性和辐射度。在今年7月，学院获评2022年度“全国优秀易班共建高校”，四项活动被评为全国优秀组织奖（十佳案例），在2023年9月，学院受邀在全国易班优秀共建成果专题研讨交流活动上发言，通过创新指尖上的思政教育，为构建新时期高质量学生思想政治工作体系奠定坚实基础。

1.3.2 扎实推进铸牢中华民族共同体意识教育

学院深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和对内蒙古重要讲话重要指示批示精神，紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识这一主线，创新思路，联合各系（校）精心组织，通过开展走进乌兰夫纪念馆、民族团结主题绘画、五十六个民族剪纸、专题研讨、共话缤纷民俗风情、“石榴花开，籽籽连心”团体心理辅导等活动，把铸牢中华民族共同体意识贯穿教育教学全过程各方面，引导各族大学生牢固树立“五个认同”、“三个离不开”思想。



图 1- 4 开展民族团结教育宣传现场



1.3.3 夯实精准资、助学体系

建立国家资助、学院资助、社会资助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，助力学生全面成长成才，不断提升学生获得感。为了高效开展资助工作，本年度全面梳理各级各类奖助学管理制度，绘制流程图，编制《资助工作手册》，便于各系资助工作的开展。充分利用学院网站、微信公众号、易班等新媒体平台，开展线上《榜样的力量》、《资助政策问答》、《生源地信用助学贷款讲座》等内容，加强资助政策宣传力度。创新资助育人活动模式，利用新生开学、寒暑假、国庆节、中秋节等时间节点，开展困难新生慰问、家访、感恩、诚信、励志等资助育人活动，引导学生树立自立自强、知恩感恩的精神品质，使资助育人活动更贴近学生，在潜移默化中激发学生家国情怀和诚信感恩意识。同时，认真完成全年“奖、助、贷、补、勤、减免”各类资助工作，资助 11408 人次，发放资金 2236.7 万元。

表 1- 4 2023 年度奖助学金发放统计表

序号	项目名称	项目种类	奖助范围	奖助人次	奖助金额（万元）
1	国家奖学金	奖学金	二年级、三年级	18	14.4
2	国家励志奖学金	奖学金	二年级、三年级	457	228.5
3	自治区奖学金	奖学金	二年级、三年级	39	23.4
4	自治区励志奖学金	奖学金	二年级、三年级	621	248.4
5	乌兰夫奖学金	奖学金	二年级、三年级	20	20
6	筑梦奖学金	奖学金	二年级、三年级	12	4.8
7	学院奖学金	奖学金	二年级、三年级	1123	88.97
8	国家助学金	助学金	全院学生	3817	629.805
9	学院助学金	助学金	全院学生	564	37.92
10	应征入伍学费补偿	参军学费补偿（代偿）	应征入伍学生	108	118.52
11	退役士兵学费减免	参军学费补偿（代偿）	应征入伍学生	110	57.1
12	退役士兵国家助学金	助学金	应征入伍学生	186	30.69
13	重点帮扶	特困补助	全院学生	60	15.05



14	勤工助学	勤工助学	全院学生	275	11.2537
15	生源地信用助学贷款	生源地贷款	全院学生	2092	2106.51

1.3.4 重点打造“一站式”学生社区综合管理模式工作。

2022 年 9 月学院获批教育部“一站式”学生社区建设试点单位，一年来，重点推进党建引领、队伍进驻、安全第一、服务下沉四项任务 23 项具体措施，用“浸润式教育”将育人工作做到“家”，促进学生德智体美劳全面发展，用一流学生社区建设服务一流人才培养和“双高”建设，正在向把学生社区打造成为思想政治工作的高地、“三全育人”实践园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地而努力。教育厅学生工作处处长王勇以及赤峰学院、乌兰察布职业学院、丰州职业学院等到校调研学院“一站式”学生社区建设情况，自治区教育厅官方微信平台和全国高校思想政治工作网报道学院一站式学生社区建设情况。



图 1- 5 “一站式”学生社区建设情况



案例 1 聚焦铸魂育人大课程 打造 4+4+N 社区治理新范本

紧紧围绕立德树人根本任务,将“一站式”学生社区建设作为纳入学院年度重点推进工作和落实铸魂育人工程重要举措,强化基础、突出重点、落实责任,把院系领导力量、管理力量、思政力量、服务力量压到学生中间,重点推进党建引领、队伍进驻、服务下沉、文化浸润,设立专项经费,用于建设学生生活园区配套设施、相关设备的改造升级。通过多措并举,努力打造富有内蒙古化工职业学院特色,贴近学生实际的生活园区,推动形成全员全过程全方位育人格局。

以党建为引领,将习近平新时代中国特色社会主义思想“全过程”融入社区,把学生社区打造成思想政治工作的高地。

将“三会一课”、主题党日等组织生活进社区常态化、制度化,与社区活动相联结,将学生社区打造成为政治理论学习的重要阵地,让党的声音、理论成果在社区积极传递;将学生社区作为各类主题教育活动开展的物理空间和组织单位,将思想政治教育主题活动融入社区、楼宇、宿舍等学生学习生活的基本单元,将学生社区打造成“五育并举”新阵地;积极开展学生社区文化活动月、素质养成月等活动,注重寓教于乐,内容渗透教育性,形式突出趣味性,使学生主动参加,达到以文化人、以文育人的目的;依托学生公寓走廊、楼梯间等公共区域,构建多元化主题育人长廊,对学生进行“沉浸式”教育,提高育人实效;定期开展 6S 文明宿舍、6S 文明公寓楼等评选活动,展示学生社区优秀师生风采,鼓励广大师生学榜样强使命;健全“社区-楼栋-楼层-宿舍”四级网格管理体系,由学工处公寓科负责人担任社区长、公寓专职辅导员担任楼长、学生干部、学生党员等担任楼层长,明确职责。各二级院系根据本部门实际情况,自行划分辅导员包联责任区。建立社区各类问题发现与信息报送激励机制,促进学生管理方式向“主动发现问题”和“源头管理服务”转变。

践行“一线规则”,夯实“全员育人”,凝聚育人合力,把学生社区打造



为培养人才的园地。

学院党政领导积极践行“一线规则”，走进社区，与学生面对面，了解学生思想动态、生活状态、发展需求，切实解决学生实际问题；每栋公寓配备一名公寓专职辅导员，聚焦学生社区，吃、住、工作与学生在一起。所有二级院系领导每周至少三次进入学生公寓，解决学生思想、学习、生活等实际困难。所有辅导员每天进公寓，值班也全部住进学生公寓，潜移默化地开展学生教育管理工作，实现社区学生工作全覆盖、无间断、快响应；组织专业教师担任学生学业导师，推行“学业导师”和“成长导师”制，将课堂搬到社区，依托社区共享空间，开展课程辅导、考前指导等活动，聚焦学生关注的学业重点、难点问题，为学生解疑答惑；充分发挥学生会、社团等学生组织在社区文化建设和管理服务中的作用，协助教师，通过安全巡查、晚归查寝以及开展各类贴近社区学生实际需求的活动，实现自我教育、自我管理、自我服务。将学生党员、学生干部的床位进行挂牌，发挥学生党员和学生干部模范带头作用。

严格落实“安全稳定是硬任务、是第一责任”的要求，把学生社区打造为维护校园安全稳定的阵地。

以排除社区内“八隐患”为手段，确保社区无安全事故的发生。通过每月对所有学生社区进行至少 1 次的全面安全隐患排查、每学期进行至少 1 次的消防安全培训演练、每年开展一次“学生社区安全月”活动以及不定期开展安全知识讲座、安全知识微课等工作，在思想和行动上共同努力，实现把学生社区打造为维护校园安全稳定阵地的目标。

坚持以生为本，精准发力，“全方位”把学生社区打造为管理服务学生的基地。

从学生需求出发，因地制宜，让学生社区从单一的生活空间向集思政教育、师生交流、文化活动、生活服务等多功能为一体的教育新空间拓展，将社区物理



空间功能延展为“5+2”模式：“5”即党团活动室、共享学习室、爱心宿舍、心灵驿站、文化活动室；“2”即国防教育角和安全教育角；同时，聚焦生活便利，将心理自助仪、自助售货机、自助打印、直饮水、吹风机、羽毛球场、校园快递等服务项目引入社区，延伸服务末梢，做好学生服务工作；依托线上平台，构建“虚拟学生社区”，深度挖掘学生校内各方面表现数据，为每一位学生画像。同时，实现请假、调整宿舍、报修、评奖评优等全线上服务；通过整合资源集中办公，优化办事程序，秉承“提升效能、优化服务、促进成长、淬炼特色”的服务宗旨，将学生活动中心建设为学生办理征兵、资助、保险、求职、卡务、社团、心理咨询等相关事务的新型学生服务平台，特别是将征兵、资助、保险等纳入一站式学生服务大厅；面向社区学生普及化开展心理健康教育宣传及心理辅导，以心理健康专业骨干教师为核心、班级心理委员、宿舍心理信息员为抓手，及时有效的解决学生心理困扰；建重点学生关注台账，及时有效的解决学生心理困扰，满足学生心理咨询需求；将资助、征兵、就业、社会实践等与学生成长成才相关的指导服务工作送到学生社区，促进学生成长发展意识和能力的双提升；成立学生社区育人研究专项辅导员工作室，立足社区，对学生进行思想引领、成长指导，帮助学生解决实际问题。

1.3.5 从“心”筑牢学生心理健康防线

为落实立德树人根本任务，坚持“五育并举”，积极探索心理健康教育新模式，在关爱学生、服务学生上着力，为守住学生的心理防线蓄力赋能。加强学生心理健康问题干预处理，编制了《辅导员心理危机干预工作手册》等，通过科学识别、动态追踪、实时预警、有效干预等措施形成工作闭环。通过开展“3.25”心理健康教育宣传周、“5.25”心理健康教育宣传月等形式多样、覆盖面广的心理健康教育活动、8次心理健康教育专题讲座、800余人次个体、团体辅导等，实现理论进脑、活动润心、咨询暖心，全方位渗透，满足学生心理成

长需求,形成了宣传教育普及、实践活动丰富、咨询服务规范、预防干预及时的全方位心理健康教育工作体系,助力学生健康成长。

本年度,积极开展对口支援工作,发挥高校心理健康教育示范中心的辐射作用。同时,建设了《大学生心理健康》线上课程和录制多期不同主题的心理微课宣传普及心理健康知识;参军自治区心理剧大赛实现突破,获得三等奖和优秀组织奖,心理健康教研室荣获校级课程思政比赛三等奖。



图 1- 6 开展大学生心理健康教育咨询、辅导

1.3.6 营造和谐校园文化氛围

举办第十六届校园文化艺术节和第十二届大学生社团文化节。组织学生参加第七届大学生艺术展演暨中小学专项艺术展演活动,绘画作品《成长》获得一等奖,马头琴齐奏《神马》、朗诵《青春在奋斗中闪光》获得三等奖。积极开展“三下乡”“返家乡”“大学生实习扬帆计划”“大学生社区实践计划”社会实践活动,积极参与学院承办的全国职业技能大赛、职业教育研讨会等赛事、会议志愿服务工作。学院分别与赛罕区团委、新城区团委、赛罕区巴彦街道学苑社区、新

城区保合少镇、乌兰察布东路街道办事处三千社区签订大学生实践计划框架协议，共建“高校+社区”社会实践基地。招募 300 余人，积极参与“全国职业院校技能大赛”、“全国职业院校碳中和—煤炭清洁利用大赛”、“数字化与职业教育高质量发展”研讨会志愿服务工作。积极开展“大学生志愿服务西部计划”工作，2 名学生被录取。院系两级举办校园优秀典型人物事迹分享会 10 余场，从大赛经验、工作经历，志愿服务经历分享个人的优秀事迹，以同辈影响激励更多团员青年汲取力量，向上向善，成长成才。



图 1- 7 开展大学生暑期实践活动及志愿服务活动

1.4 职业素质

学院始终坚决贯彻党的教育方针，立德树人，五育并举，注重学生的素质教育和全面发展，致力于为社会主义现代化建设服务、为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。认真落实《职业教育法》等文件精神，经过企业和市场调研及毕业生就业情况反馈，结合市场新趋势、岗位新需求、企业新技术、行业新规范，及时修订专业人才培养方案，开齐开足思政课程，全面落实课程思政，科学合理地设置公共课程和专业课程，通过多种举措，落实立德树人根本任务，适应最新形势和未来趋势。

课程设置方面：立足专业特色，开展素质教育,促进学生全面发



展。开足思想政治教育和思想道德教育必修课程。同时,全面落实课程思政融入专业人才培养方案、课程标准、课堂教学、课程评价和教学考核中。除思政课程和专业课程外,通过开设通识教育课程模块、职业素养课程模块、成长成才等课程模块,引导学生树立正确的人生观、价值观、生态观。

培养模式:不断探索校企双主体培养的新模式、新方法、新理念,并推广成功经验,与多家企业深度合作,开展订单班、工匠班、现代学徒制、1+X 证书等多种培养形式,“一企一策”制订专业人才培养方案,使得课程设置和内容更符合企业和岗位的用人标准。现有数字媒体技术专业现代学徒制班、应用化工技术专业鑫元订单班和化工自动化专业久泰工匠班。与企业共同制订培养方案,设计课程内容,使教学工作与生产劳动和社会实践相结合。

学生素养:落实内蒙古自治区劳动宣传月“劳动中促成长 实践中育新人”的活动要求,由书画展、通过劳模工匠进校园、主题情景公开课、非物质文化体验等形式,促进学生全面素养养成,师生共同体验劳动之美。学院优化劳育、美育课程体系,拓展校内外教学基地,使劳育和美育能够贯穿学生培养全过程,建成劳育美育综合教学平台,录制线上校本课程,开发校本线上教学资源。

校内外实践基地建设取得了可喜的成效。与呼和浩特市新城区文联达成合作意向,“非遗传承”将作为学院“中华优秀传统文化传承与发展中心”的重要突破口,充分发挥以劳育美育的作用;已与内蒙古敕勒林海农牧业开发有限公司达成合作,共建劳动教育实践基地和传统文化教育实践基地,共同探索、合作开发和建设劳育美育和中华优秀传统文化相关的教学资源和实践项目。结合中小学职业启蒙工作,由通识

教育教学部与各系联合建成六个劳动实践基地。目前已面向社会完成多次培训,包括内蒙古大学附属中学(呼市三十五中)初一 12 班师生,锡林郭勒盟苏尼特右旗的 36 名小学生和呼和浩特市东风路小学二年级三班师生。取得良好的社会影响。

案例 2 加强劳动育人 锻造时代新人

学院紧密围绕《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》要求,认真落实立德树人根本任务,践行教育事业必须与时代发展相适应的宗旨,坚持以德智体美劳“五育并举”的融通理念,整合重构全员、全过程、全方位的教育教学资源,实现劳动教育理论与实践的有机结合,进而培养学生优良的劳动品质,塑造学生正确的劳动观念,培育学生深厚的劳动情怀。

校内校外相结合、丰富教学内容

除了理论学习,《劳动教育》课程的实践内容紧跟生活劳动及生产性劳动两条主线,在校内开展形式多样的实践教学,包括衣物叠放、整理收纳、豆腐制作、农业种植、压花艺术、手工皂制作、茶艺体验等。此外,与校外劳动基地合作,签约 4 个校外劳动实践基地,带领学生体验校外实践活动,去敕勒林海学习月饼制作、去蒙草采草籽、参观美术馆、去师大体验烹饪等。



图 1 校内外实践教学场景

非遗项目进校园、弘扬传统文化

本年度部门邀请多名非遗传承人带领同学们体验传统文化的魅力。面塑传承人姜果绿教授面塑制作；盘扣传承人孙亚杰带领体验盘扣制作；蒙镶工艺传承人李忠强讲授传统手工艺的制作过程；乌拉特刺绣传承人娜仁高娃教学生制作胸针；马头琴制作传承人莫德乐图老师讲解马头琴制作。



图2 非遗项目教学

劳动作品常展出、实现以劳育美

本年度劳动月举办了插花比赛、皱纹纸比赛、书法比赛、香囊比赛等，劳动展展出了学生的剪纸作品、书法作品等劳动成果，提升了学生劳动参与度，增强了学生劳动实践体验感。



图 3 劳动作品展出

课程建设齐探索、构建教学体系

2023 年完成了《劳动教育》在线课建设，编写了《劳动教育》教材 2 部；与专业融通，和各系部合作建成了 5 个专业实训基地；建成多个劳动工坊，成立了劳动实践社团。



图 4 在线课程建设

交流合作长开展、着力未来发展

部门注重交流学习，成功举办全区中小学劳动教育骨干教师及教研员培训，成功申请了第二批“内蒙古自治区大中小学劳动教育实践基地”，成功申请了劳



动教育实验校，顺利完成校外中小學生来实践基地研学活动。

1.5 学生大赛

学院大力推进“以赛促建，以赛促学”，创建“校-自治区-国家”三级竞赛机制，实施“岗课赛证”教学模式，组织师生积极参加各级各类技能大赛，全方位提升师生专业技能水平，为区域经济发展输送高质量技能型人才提供有力支撑。本年度获得全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖 1 项；获全国职业院校技能大赛国家一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项；获全区职业院校技能大赛自治区一等奖 8 项，二等奖 15 项，三等奖 9 项；获内蒙古自治区金砖国家职业技能大赛一等奖 2 项，二等奖 1 项。2023 年将自治区视频简历大赛、大学生互联网+创新创业大赛和大学生职业规划大赛有机融入就业创业指导教学中，三项赛事均创历史参与人数新高，大赛成绩也取得了历史最好成绩，其中自治区金奖 2 项，银奖 3 项，铜奖 1 项，一等奖 1 项，三等奖 2 项。在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区总决赛中学院共有 5 个项目进入决赛，其中 3 个项目获得金奖，2 个项目获得银奖，实现学院历史性突破，同时学院也获得了职教赛道优秀组织奖。

学院积极承担国家级、自治区级学生技能大赛办赛任务，提升学院技能大赛综合实力。承办全国职业院校技能大赛“化学实验技术”赛项，本次大赛共有 60 支参赛队，120 名师生参加展现出了高超的技能本领和拼搏精神。还承办全国煤炭协会主办的“煤炭清洁利用”大赛，承办内蒙古全区企业职工“化工总控工”大赛。承办了 2023 年春季全区职业院校技能大赛“大数据技术与应用”、“养老服务技能”、“大气环境监测与治理技术”等 5 个赛项，承办全区 2023 年秋季全



区职业院校学生技能大赛“化工总控工”、“化学实验技术”等 6 项，服务自治区师生专业技能的大力提升，扩大了学院在全国的影响力。



图 1-10 荣获自治区“挑战杯”大学生学术作品大赛证书

案例 3 凝心聚力战国赛 匠心精技育工匠

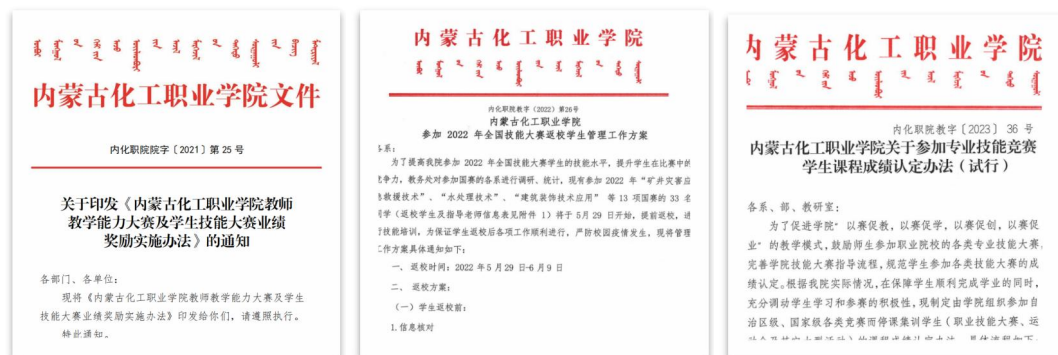
学院始终秉承以“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的办赛、参赛理念，弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，尤其是“双高”建设以来，更加注重对教师教学能力和学生职业技能的培养，以此促进学院教学质量提升，推动学院高质量发展，努力为社会培养高素质的技术技能人才。

出台激励政策

学院在每年的党政工作要点中明确指出：师生技能大赛项目为一项重点工作。学院于 2021 年出台了《内蒙古化工职业学院教师教学能力大赛及学生技能大赛业绩奖励实施办法》，提升师生参加技能大赛的积极性和主动性。2022 年出台《内蒙古化工职业学院参加全国技能大赛返校学生管理工作方案》、2023



年出台《内蒙古化工职业学院关于参加专业技能竞赛学生课程成绩认定办法（试行）》、全力保障师生在备赛、参赛中无后顾之忧。



图

图 1 学院出台的技能大赛激励政策

构建三级竞赛机制

在应对全国教师教学能力大赛方面，学院在每年年初就开始邀请国内知名专家对全校师生进行培训，之后开展校级的教学能力大赛完成种子选手的选拔，进入第二轮培育培训阶段。通过三轮的培育、打磨最终确定参加自治区教学能力大赛的选手。对在自治区比赛中脱颖而出的团队参加自治区教育厅组织的集中培训，学院也邀请有参赛经验的教师和专业人员对参赛团队进行实施报告、教案、脚本撰写、视频录制等全方位的指导。学生技能大赛是由各系根据专业组织校级赛项，鼓励并支持各系积极参加自治区组织的省赛，金砖国家大赛和各类区域性比赛，增加练兵的机会，为参加国家级技能大赛积累参赛经验。

做好经费保障

学院每年都会安排专项资金用于师生技能大赛，除了对于获得自治区级及以上团队重奖外，对于院级教学能力大赛获奖团队也要给予一定奖励，安排专项资金通过“送出去”和“请进来”等形式加强对种子选手和团队的培育。

推行课赛融通，提升师生技能水平

教师根据各专业的课程教学目标和实践能力要求，将比赛项目融入课程教学中，按照职业技能大赛的要求开展教学，设计与学生职业技能大赛相关的竞赛项



目,让师生在日常教学实践中体验理论知识,锤炼实战技能,提高比赛的竞争力。近年来,学院立项教学改革项目课题中,有4项以“以赛促教”、“岗课赛证融通”等为出发点进行研究,已有2项结题。2021年获全国教师教学能力大赛三等奖1项,2022年获全国教师教学能力大赛二等奖1项,全国职业院校学生技能大赛三等奖1项;2023年获全国职业院校技能大赛一等奖1项,二等奖2项,三等奖3项。2023年承办全国职业院校技能大赛1项,承办全国“煤炭清洁利用技术”行业比赛1项,技能大赛成效显著。



2、教学改革与办学成效

2.1 专业设置与建设

学院专业建设立足自治区产业发展实际,深化产教融合,聚焦自治区“五大任务”,找准优势特色,优化专业结构,进一步明确办学定位,实现人才培养与区域发展需求的高度契合。

现设应用化工技术、煤化工技术、机电一体化技术、化工装备技



术、材料工程技术、计算机应用技术、大数据会计、大数据审计、智慧健康养老服务与管理、网络新闻与传播、食品检验检测技术等 46 个招生专业，涵盖了生物与化工、装备制造、能源动力与材料、资源环境与安全等 14 个专业大类。

优化专业调整动态机制，学院每年定期组织相关部门全面深入剖析专业、专业群设置，及其服务区域经济能力及效果，结合学院办学特色，综合社会需求、就业形势和办学条件等方面实际，全面梳理本系开设所有专业，对照专业设置标准和各专业的录取、就业情况认真开展专业自评、优化专业结构。2023 年，学院面向新技术、新能源、绿色环保等 9 大领域对技术技能人才得需求，新增“硅材料制备技术”专业；围绕自治区现代服务业和文化旅游产业的发展特点，在开设智慧健康养老服务与管理和旅游管理专业的基础上，新增“婴幼儿托育服务与管理”专业，拓展现代服务领域。

表 2- 1 2023 年学院招生专业设置表

序号	新专业代码	新专业名称	备注
1	420801	环境监测技术	
2	430601	材料工程技术	
3	440102	建筑装饰工程技术	
4	440501	工程造价	
5	490102	食品质量与安全	
6	490104	食品检验检测技术	
7	530302	大数据与会计	
8	530303	大数据与审计	
9	530604	中小企业创业与经营	
10	530605	市场营销	
11	530802	现代物流管理	
12	540101	旅游管理	
13	540112	会展策划与管理	
14	590302	智慧健康养老服务与管理	
15	420505	煤炭清洁利用技术	
16	470201	应用化工技术	



17	470203	精细化工技术	
18	470204	石油化工技术	
19	470205	煤化工技术	
20	470208	分析检验技术	
21	490201	药品生产技术	
22	430105	电力系统自动化技术	
23	430201	热能动力工程技术	
24	460104	机械制造及自动化	
25	460301	机电一体化技术	
26	460305	工业机器人技术	
27	460306	电气自动化技术	
28	470210	化工装备技术	
29	470211	化工自动化技术	
30	490210	智能医疗装备技术	
31	500603	城市轨道交通机电技术	
32	460303	智能控制技术	
33	510102	物联网应用技术	
34	510201	计算机应用技术	
35	510202	计算机网络技术	
36	510205	大数据技术	
37	510206	云计算技术应用	
38	510207	信息安全技术应用	
39	530701	电子商务	
40	560102	网络新闻与传播	
41	490103	食品营养与健康	
42	420901	安全技术与管理	
43	510204	数字媒体技术	
44	550103	数字媒体艺术设计	
45	430607	硅材料制备技术	
46	520802	婴幼儿托育服务与管理	
备注: 1. 2023 年学院新增招生专业 2 个: (520802) 婴幼儿托育服务与管理、(430607) 硅材料制备技术。 2. 2023 年停招专业 1 个: (530704) 网络营销与直播电商。			

学院坚持龙头专业优势带动,支撑专业协同发展。构建了以“煤化工技术”为龙头专业的化工特色专业群,以“化工装备技术”为龙头专业的机电特色专业群,以“大数据技术”为龙头专业的现代信息

技术特色专业群，以“食品检验检测技术”为龙头专业的食品特色专业群，以“智慧健康养老服务与管理”为龙头专业的现代服务专业群，以“大数据与会计”为龙头专业的财经专业群，共 6 个专业群。

表 2- 2 2023 学院专业群设置表

专业群名称	等级	包含专业名称
煤化工技术专业群	国家级	煤炭清洁利用技术,应用化工技术,石油化工技术,煤化工技术,分析检验技术
化工装备技术专业群	省级	机电一体化技术,工业机器人技术,电气自动化技术,化工装备技术,化工自动化技术
大数据技术专业群	省级	计算机应用技术,计算机网络技术,大数据技术,云计算技术应用,物联网应用技术
食品检验检测技术专业群	院级	食品检验检测技术, 食品营养与健康、食品质量与安全
现代服务专业群	院级	智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理、旅游管理、会展策划与和管理
财经商贸专业群	院级	大数据与会计,大数据与审计,市场营销,现代物流管理, 中小企业创业与经营

积极发挥“煤化工技术”国家级高水平专业群，以及“化工装备技术”“大数据技术”两个自治区高水平专业群的示范、引领、辐射、带动作用，围绕立德树人根本任务、师资队伍结构、设施设备条件、人才培养模式、信息化建设，构建一套科学的专业质量提升体系；持续巩固现有化工、机电类专业特色优势，做大做强工科专业，支持食品药品、管理、计算机类专业发展，构建布局合理、结构优化、特色鲜明的多专业协调发展的专业体系；大力推进自治区立项“岗课赛证”融通、服务“一老一小”、“双对接”特色专业的建设；建立紧密契

合区域行业企业人才需求的专业动态调整机制，对招生不好、供给过剩、职业岗位消失的专业及时停招或撤销，保证专业活力。到 2025 年，努力实现学院综合实力稳居全国同类高职院校前列，形成中国特色化工职业教育品牌。

表 2- 3 2023 年学院特色专业统计表

特色专业名称	类别	等级
机电一体化技术	“岗课赛证”融通专业	省级
应用化工技术	双对接专业	省级
智慧健康养老服务管理	服务“一老一小”专业	省级

2.2 人才培养模式改革

学院紧跟时代的发展趋势，突破传统教学模式的局限，完成内容和教学模式的突破改革，在专业思政框架下深化课程思政，贯穿于课堂授课各环节。深化育人模式改革，学院与万华化学集团股份有限公司、北京中航信柏润科技有限公司、吉林省天宇科技有限公司、广东虚拟现实科技有限公司等 8 家企业获批教育部第二期供需对接就业育人项目，实现了历史性突破。

案例 4 聚焦产业前沿，深化产教融合，引领教育变革

学院积极推行绿色化、智慧化、数字化教育改革，紧紧围绕“十四五”我国区域化发展的最新战略，落实习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”，聚焦产业前沿，紧密对接我区新能源、新材料、新型化工、现代装备制造、绿色农畜产品加工、数字技术等产业链布局专业链，全力建设煤化工技术国家级专业群和化工装备技术、大数据技术等自治区级专业群三个专业群融合发展，突出化工特色，持续稳固化工技术类专业在全国的领先优势地位。



落实“一体两翼五重点”新要求，服务区域经济社会高质量发展

围绕自治区能源和战略资源基地建设高质量发展目标，牵头成立多元共治的“智慧化工产教融合共同体”和“产教融合实践中心”，加入“产教融合共同体”20 余个，建立高水平化工人才培养基地、高技能化工人才输出基地和现代智慧化工创新基地，主动服务自治区新型化工、新材料等产业绿色低碳升级和数字化变革，高质量发展。

响应国家“双碳”目标战略，引领职业教育绿色化改造、数字化转型

学院先后举办了全国职业院校学生技能大赛“化学实验技术”赛项比赛、全国煤炭教育协会“碳中和—煤炭清洁利用技术”学生技能大赛、自治区化工协会职工技能大赛，学生获全国职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 7 项；教师获全国教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；师生获自治区技能比赛奖项 80 余项，以赛促教、以赛促学、以赛促融，为行业企业需求选拔打造技术技能型人才。举办了“全国数字化与职业教育高质量发展”研讨会，与会的行业、企业、院校代表达 600 余人，引领职业教育数字化转型，推进职业院校高质量发展。

聚焦产业前沿，服务能源化工行业产业人才培养需求

对接自治区“五大任务”之国家重要能源和战略资源基地，聚焦产业前沿，与光伏材料制备龙头企业协鑫科技控股有限公司联合成立“协鑫科技新能源产业学院”，进一步深化人才培养模式改革，服务于西北、华北地区和“一带一路”沿线国家的光伏产业人才需求。共制人才培养方案，共建引入“绿色化、数字化”新理念教材，加快教学内容迭代，推动课程内容与行业需求科学对接；共同打造光伏专业人才培养高地，联合成功申报自治区首批“工匠班”；共同开展产学研合作，校企协同创新，共同申报的“互联网+”大赛项目连续两年获得自治区金奖和国家铜奖。与合作头部企业汇能煤化工有限公司、内蒙古鑫元硅材料有限公



司、中航信等多家企业积极开展“订单班”12个、“卓越工匠班”9个、现代学徒制专业5个,聘用企业专家7人,培育技能型人才236人次。拓展就业咨询、市场服务、人力资源需求、人才培养等服务550多人次。共建专业和课程,构建融入国家职业资格标准和职业岗位技能特色的专业课程体系,形成工学结合的课程标准、实训标准、教学评价标准,实现人才培养与岗位需求的有效对接,提升学生适应经济社会发展、行业产业变化和技术创新的能力,服务区域发展人才培养需求。

2.3 课程与教材建设

2.3.1 课程建设

课程思政建设方面。2023年以课程思政示范课程建设为引领,全面推进学院课程思政建设理论研究和教学实践,总结创新课程思政建设方法路径,构建类型丰富、层次递进、互相支撑的课程思政体系,发挥优秀教师和团队的示范、辐射、带动作用,形成“系系出精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

教务处从各系、部、教研室推荐12门系级课程思政示范课程开展公开课活动,推广优秀的教学理念和教学方法,增强教师设计、组织、调控课堂教学的能力,展示各部门“课程思政”育人特色。

案例 5“岗课赛证+思政融通”专业人才培养体系构建

内蒙古化工职业学院深刻学习领会相关政策,突出战略导向、问题导向、共享导向,将全力推进“岗课赛证+思政融通”专业人才培养体系构建创新实践,作为学院提升专业人才培养质量的新机遇、改革创新的新抓手,全面落实立德树人根本任务。

岗课融通,把“岗”融入“课”

学院与共同体合作头部企业汇能煤化工有限公司、内蒙古鑫元硅材料有限公司、中航信等企业,共建现代学徒制专业5个、“订单班”“卓越工匠班”21个;充



分发挥头部企业人才、技术、设备优势,培育核心导师团队,系统部署技术技能人才全链条设计、全要素配置、全过程培养,构建融入国家职业资格标准和职业岗位技能特色,工学结合的专业课程体系。与光伏材料制备龙头企业协鑫科技控股有限公司联合成立“协鑫科技新能源产业学院”,打造面向能源化工行业产业的协同创新中心。校企联手探索制定符合行业需求的专业群人才培养方案,开发共建课程 9 门,共建优质教材,成功申报自治区首批“工匠班”。学院组织 100 余名师生到企业开展研学、顶岗实习等实践活动,校企围绕产业技术创新互派 15 人次授课、讲座、实践、调研,“工匠班”学子 2021 年、2022 年连续两年获得“互联网+”大赛自治区金奖和国家铜奖(2023 年将冲击国赛银奖),校企共育“工匠班”2 期 80 余名优秀毕业生已顺利入企工作。

依托智慧化工产教融合共同体,在创建高水平结构化教学创新团队上寻求突破。建设教师企业实践基地、教师企业实践流动站,建立校企人员双向交流协作共同体。以“国家工匠之师”“现场工程师培养”为抓手,通过紧密双向交流协作,建立 3 个名师工作室,立项 30 种职业教育规划教材,校内 50%以上专业教师企业实践时间累计不少于 6 个月/每 5 年,行业企业专业技术技能兼职教师比例超校内专任教师的 45%,加强了高层次人才队伍建设。依托化工、建材两个行业特有工种技能鉴定站、自治区高技能人才培训基地、自治区危险化学品安全监管人员培训基地,开展多项岗位技能提升培训,实现培训教师“教学相长”,有力助推学院“双师型”专业教师队伍建设。2023 年,学院立项自治区级“双师型”教师培训基地和教师教学创新团队,现已申报国家级教师教学创新团队、“十四五”教育强国推进工程储备院校。以上相关经验做法被内蒙古广播电视台奔腾融媒、内蒙古日报草原全媒体宣传推广。

课证融通,把“证”融入“考”

自 2018 年被教育部确定为第三批现代学徒制试点单位、2019 年被教育部确



定为首批 1+X 证书制度试点单位以来,学院按照专业建设要求、课程建设规划,以岗位职业技能为需求导向、以岗位核心职业技能的掌握为问题导向,以高技能人才培养为目标导向,积极推进软硬资源建设开发,出台《1+X 证书学习成果转换办法》,健全专项工作机制,扎实推进 1+X 证书制度试点和推广实施工作,将职业教育与职业培训有机结合。截至 2023 年,共计 30 个专业实施了 1+X 证书制度工作,已覆盖学院现开设专业总数的 2/3。截至当前,已完成 11 个职业技能等级证书培训考核工作。其中,8 个职业技能等级证书考核已公布结果,420 人次学生参加考核,389 名获得证书,取证率达 92.62%。

依托化工、建材两个行业特有工种技能鉴定站、自治区高技能人才培训基地,学院以职业技能鉴定证书相关要求为牵引,将最新行业标准融入人才培养方案,组织完成电工等 8 个工种的题库建设工作,积极探索 X 职业技能等级证书、行业职业技能等级证书证证衔接。培养学生职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力,拓展学生就业创业本领。2023 年,开展了化工总控工等 10 个工种近 600 人次的技术技能提升培训与鉴定工作。

赛教融通,把“赛”融入“教”

将技能竞赛与日常教学有机融合,推进“教法”改革。以赛促学,加强“国—省—校”三级竞赛体系建设,出台《关于参加专业技能竞赛学生课程成绩认定办法(试行)》,积极组建学生创新社团、创新工作室,重视竞赛团队的梯队建设,加强学生实践技能的培养,做好各类重点竞赛项目的培育工作。以赛促教,以人才培养方案修订为契机,将竞赛项目融入到人才培养方案、竞赛内容融入课程教学内容,竞赛评价融入课程评价,全方位提升人才培养质量。

2023 年,学院承办 6 项自治区学生技能大赛,参加 27 个赛项,16 个参赛队 47 名学生代表自治区参加了全国职业院校技能大赛;承办金砖国家职业技能大



赛自治区级赛项 1 个, 参赛 18 个赛项。截止目前, 获全国职业院校学生技能大赛一等奖 1 项, 二等奖 2 项、三等奖 3 项, 自治区学生技能大赛一等奖 8 项、二等奖 15 项、三等奖 9 项, 金砖国家职业院校学生技能大赛区赛一等奖 2 项、二等奖 1 项。通过各级各类竞赛, 也培养了一批全国万人名师、技术能手、劳模、“五一”劳动奖章获得者为代表的、具有较强“岗课赛证”融合能力的“双师型”教师教练团队。

思政融汇, 把“思政”融入“学”

学院根据《高等学院课程思政建设指导纲要》精神, 结合作实际, 先后印发《“课程思政”工作实施方案》《深入推进“课程思政”建设的实施意见》《关于思政课教师与教学单位“课程思政”结对的通知》等文件, 修订课程标准模板, 将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。组织专业课教师课程思政专题培训, 开展课程思政大赛, 联合超星集团搭建“课程思政云平台”, 构建“课程—系部—学院”三级评价标准体系, 将课程思政与教师职务评聘、评优评先结合, 深入推进思想政治教育与专业教育深度融合。

学院现已建设校级“课程思政”示范课程 25 门, 汇编课程思政优秀案例 50 余个。2021 年《化工安全技术》获评国家课程思政示范课, 《“课程思政显成效、立德树人再出发”典型案例》入选国家教育部职业教育改革发展国际交流合作特色案例, 被中国教育电视台 CCTV4 及相关网络平台在世界职教发展大会特别节目宣传推广。课程主持人崔文静, 被智慧树高等教育研究院聘为课程思政专家, 2021 年、2022 年连续两年受邀参加全国职业教育课程思政集体备课活动。2022 年、2023 年获全区职业院校教师课程思政教学能力比赛一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项。学院也申评了自治区级课程思政特色高校。

2.3.2 教材建设



学院出台了《内蒙古化工职业学院教材编审委员会职责》、《内蒙古化工职业学院教材建设规划》和《内蒙古化工职业学院教材管理办法》等相关制度。突出了凡编必审，凡选必审，严把政治关，细化责任到部门、到人，加大教材工作追责问责力度。健全了激励保障机制，将教材建设纳入绩效考评体系，强化了教材的信息化管理。结合学院双高建设、提质培优、现代学徒制、1+X 等重点工作，引导教师注重编写校企双元合作开发的职业教育规划教材，反映新知识、新技术、新工艺、新案例的活页式、工作手册式、立体化式特色教材。努力申报“十四五”规划教材。2021 年至今公开出版发行教材 22 部，2023 年与化学工业出版社合作共开发校企合作双元特色教材 30 部；并规划“十四五”期间建成 3 部国家规划教材、10 部省级规划教材、20 部校企合作开发的职业教育规划教材。

2.4 实践教学（含实习管理）

“1+X”证书制度。2023 年学院向自治区教育厅申报并获批化工设备检维修作业、煤炭清洁高效利用等共计 19 个职业技能等级证书，相比于上一年度新增 4 个证书。实施“1+X”证书制度工作涵盖煤炭深加工与利用、煤化工技术、机电一体化技术等共计 30 个专业，相比于上一年度新增 12 个专业，学生培训人数总计 1084 人，学生取证率达到 90%。

现代学徒制人才实施。信息工程系数字媒体技术、数字媒体艺术设计专业和管理工程系现代物流管理专业分别与内蒙古策义集团股份有限公司、内蒙古京邦达供应链科技有限公司开展现代学徒制人才培养，设立四个现代学徒制班级，校企联合制定专业人才培养方案，共建共享实习实训基地，建立了稳定的校企“双导师”教师团队，共



计培养学徒 107 名。

虚拟实训基地建设。学院以虚拟仿真实训基地建设为龙头，积极推动高水平专业化校内实训基地建设，“智慧新化工”虚拟仿真实训基地 2022 年 1 月被列入首批自治区级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设学院名单，已投入 1700 多万元建成化工安全教育培训中心和分析检测中心，投入 300 万元建成危化考培基地。对工业机器人实训室、数字媒体 VR 实训室等 10 个校内实验实训室（基地）进行了升级改造，生均教学科研仪器设备值达到 2.51 万元/生。学院与中国石油天然气股份有限公司呼和浩特石化分公司、中国神华煤制油化工有限公司鄂尔多斯煤制油分公司、中天合创能源有限责任公司化工分公司等企业紧密合作，设立 66 个校外实训基地，学年累计接收学生实习总人数 1486 人。



图 2- 1 化工虚拟仿真实训基地

严格落实《职业学院学生实习管理规定》。严格遵守 1 个“严禁”、27 个“不得”实习关键节点行为准则，严守实习基本规范和底线红



线。公开学院实习工作监督咨询电话和邮箱,畅通政策咨询与情况反映渠道。组织各系扎实做好岗位实习学生的情况摸底和岗位实习自查自纠工作,确保自查自纠工作全面、有序开展,建立学生跨省实习备案制度,岗位实习前为 2023 届近三千多名进行岗位实习的毕业生投保全国职业院校学生实习责任保险,圆满完成本年度学生岗位实习工作。

3、教师队伍建设

学院把加强教师队伍建设作为学院高质量发展的重要工作来抓,围绕师德师风建设,教师发展体制机制改革,教师培养培训等方面开展工作,促进教师教育教学、实践技能、科研创新及社会服务能力的提升,努力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。现有教职工 547 人,其中专任教师 440 人,副高以上职称比例为 41.21%,硕士以上学位教师比例为 60.81%,其中博士(含在读)教师 19 人。

3.1 师德师风建设

以师德师风建设为首要任务,全员全方位全过程强化师德养成,引导广大教师坚定理想信念、陶冶道德情操、涵养扎实学识、勤修仁爱之心,树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。制定《内蒙古化工职业学院开展师德集中学习教育实施方案》,将师德教育做为专项教育纳入各级各类培训,聘请国内知名教授,为全院教师做师德教育专题讲座,切实提升教师思想政治素质和职业道德水平。落实从业禁止制度和教职员工准入查询制度,坚持对师德违规行为“零容忍”,引导广大教师敬业立学、崇德尚美,营造风清气正的育人环境。

3.2 双师型教师队伍建设

一是完善人才引进配套制度,建立“引得进、留得住、用得好”



的人才服务体系,引进学院急需紧缺专业人才。二是积极深化产教融合,瞄准自治区经济产业发展,与自治区知名企业合作,校企共建“教师企业实践基地”6家,其中1家企业获评自治区级“教师企业实践基地”。学院定期组织教师参加企业实践活动,如企业实习、企业培训等,让教师亲身体验企业文化,了解企业需求。同时,学院还邀请企业家、行业专家等来校进行专题讲座,拓宽教师的视野,提高教师的实践教学能力。三是制定《内蒙古化工职业学院产业教授遴选办法》,遴选出4名企业专家成为学院产业教授,帮助教师提升实践能力和技能水平。四是制定《内蒙古化工职业学院双师型教师认定实施细则》(试行),完善教师定期到企业实践制度,每年安排不少于1个月的企业实践,专业课教师企业实践率达到50%,严格落实对教师企业实践过程的管理和考核,提升专业教师的实践能力,目前学院专业课教师双师率达到82%。

3.3 创新团队建设

制定了《内蒙古化工职业学院“塑师德、强师能”教师能力提升培训方案(2023-2025年)》,分层分类对教师进行培训,构建新教师、青年教师、骨干教师、专业(学科)带头人、教学名师五阶梯递进,教育教学科研能力和实践实训技术技能双线并行的教师培养培育体系。培训内容注重把握各层次教师的特点和发展需要,注重载体创新,加强培训过程及结果考核,实现年度各层级教师培训全覆盖。加强对教学团队的培育支持力度,培育了6个院级教师教学创新团队。其中1个团队获评自治区级教师教学团队,教师崔文静荣获内蒙古自治区首届“最美教师”荣誉称号。



图 3-1 首届自治区“最美教师”风采

3.4 教师大赛

积极推进“三教”改革，提升教学质量，举办了《2023 年内蒙古化工职业学院教师教学能力比赛》，本次校赛共有 13 个作品报名参加，经网评赛、现场赛两个环节的专家评审打分，评出公共基础课程组一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 3 项，专业技能课程组一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，优秀奖 2 项，并确定备赛自治区级大赛的 6 个重点培育项目。在自治区级教师教学能力大赛中，并最终获得公共基础课组一等奖 1 项，三等奖 1 项。专业技术一组三等奖 1 项，专业技术二组一等奖 1 项、三等奖 1 项。其中，《化工典型事故预防与处置》获国家级教师教学能力大赛三等奖 1 项。自治区级课程思政大赛获奖 4 项。在教学成果方面，获得中国石油和化工教育教学优秀成果奖一等奖 2 项，二等奖 1 项。

4、科技创新与社会服务

4.1 服务科技创新

学院聚焦自治区化工、能源、安全等领域，依托三级科技创新载体，整合科技人才、协调优质资源，围绕“校企协同、校校协同、政校协同”的多层次联动创新体制，广泛开展科学研究、技术支持与服务。

务，提升科技创新能力。

4.1.1 以项目为载体，推动产学研用协同创新

发挥科学研究的引领作用。瞄准支撑国家战略和地方经济社会发展的方向，强化科学研究的战略性和引导性，2022-2023 学年，累计获批厅级及以上科研项目 37 项，其中自治区哲学社会科学重大专项“二十大”专项项目 1 项，自治区高校科研项目 3 项（重点 2 项，一般 1 项），自治区规划课题 19 项，自治区高校思政工作项目 1 项，自治区哲学社会科学规划课题 1 项，自治区教育考试招生研究专项项目 1 项，中华职业教育社 2023 年度委托规划课题 1 项，自治区直属高校基本科研业务费新批项目 10 项。学院谋划布局，通过科学研究促进创新链与产业链深度融合，科研成果的前瞻性和引领性有效地提升了学院的科研创新水平，有效地支撑了区域高水平科技创新服务。



图 4-1 纵向科研项目数量及资金对比图

持续推进院级“协创”科研项目立项，以项目式协同创新为纽带，建立产学研双方或三方密切协作关系，组织青年教师、博士生等不同类型创新人才，整合与利用各方优势资源和力量，创新性地推动产学研用协同，实现企业需求与高校创新资源精准对接。

发挥科学技术的服务作用。有效汇集科学研究中的创新资源，充



分释放“人才、信息、技术”等创新要素，突破创新主体间的壁垒而实现“产学研用”的深度合作。学院在协同创新的活动中，引导教师充分认识科技成果的转化和应用既是“产学研”结合的出发点，也是“产学研用”一体化的落脚点。教师必须要高度重视市场应用，充分发挥市场对技术研发方向的引领作用，将生产企业、兄弟院校与政府部门的优势结合起来共谋发展，实现优势互补。2022-2023 学年共完成横向课题 6 项，为企业提供技术服务 10 次，获得国家授权专利 15 项，促进各方共赢。

案例 6 以 VR 技术融汇“科”与“教”

本校遵照怀进鹏部长提出的教育信息化建设工作理念和要求，在职业教育改革方面以 VR 技术为抓手，着力解决化工教育长期存在的“三高三难”痛点和难点，取得了系列成绩，为全国职业院校传统专业改造以及信息化、数字化改革贡献了系列、成熟的经验，发挥了示范引领作用。

打造 VR 科技服务合作与服务平台

学院与内蒙古策义科技（集团）股份有限公司共建“VR+化工产学研科技创新平台”，在政府部门的引导下，有效连接了高校教学、企业技术，既突出了学院化工特色，又引入了 VR 新技术；既能进行丰富的 VR 教学，又能进行 VR 研究开发，形成了“以 VR 技术引领教学、以教学促进 VR 科研”的产学研良性互动体系。VR+化工产学研科技创新团队涉及应用化工技术、煤炭深加工技术、化工装备技术等 11 个专业。平台建设以来，团队共获得科研成果 21 项，其中实用新型专利 5 项，计算机软件著作权 14 项，2 项专利进入实质审查阶段。

打造 VR 人才培养与培训平台

人才培养方面，在 VR 平台建设过程中，培养数字媒体（VR）方向学徒制学生 69 人，虚拟现实（VR）应用开发工程师（初级）15 人，化工及其他专业



学生 640 人,骨干专业教师 30 人。人才培养方面,VR+化工产学研科技创新平台解决了化工生产员工培训技术卡脖子问题;安全技能补贴性职业技能培训,为全区危险化学品安全监管人员培训 715 人次。依托 VR 平台,获得“教师教学能力比赛”“互联网+创新创业大赛”等奖项 10 个。

打造 VR 领域新专业方向、人才培养新面向

适应信息技术、元宇宙的技术发展趋势,学校开设了数字媒体艺术设计专业(VR 方向),对接虚拟现实、数字媒体、游戏动漫等产业,服务于虚拟现实科技公司、游戏开发公司等行业企业,培养虚拟现实应用程序开发、增强现实应用程序开发、三维模型制作、三维动画制作等岗位的新型人才。本专业与企业合作,采用产学研用一体化的教学模式,于 2019 年获批自治区“VR+化工产学研科技创新平台”,实现了与主要服务行业的有机对接。

打造 VR 载体的思政教育新型资源

学院将 VR 技术应用推广到思政教育领域,积极推进“互联网+中华民族共同体教育”的数字化课程建设,在制作体现中华文化精髓、中华民族精神、各民族交往交流交融的网络文学、动漫作品、有声读物、微电影、短视频、影视剧、纪录片等的基础上,借助 VR 技术,开发仿真式、沉浸式、体验式的新型思政教育资源载体,大大提高了铸牢中华民族共同体意识教育的吸引力和感染力,积累了利用 VR 技术提升思政教育质量的新路子。

4.1.2 以科教融汇为指引,培育技术技能创新人才

学院聚焦国家发展的重大战略需求,把党的二十大报告中与职教相关的重要论述贯彻落实到实际工作中,主动思考,借助“一中心、一平台、一站”技术技能创新平台,深入实施科教融汇,融合汇聚科技、教育和产业的力量,主动服务国家、自治区经济社会发展,在高质量人才培养、高水平科技创新的研发上贡献服务力量。

优化建设基础，推进科教融汇内涵建设。学院在不断优化技术技能创新平台的科技创新生态的同时，还强化了平台的创新创业育人特色，让数字技术贯穿于科学研究、教育教学和人才培养中。VR+化工产学研平台建设，所取得的科研成果在校内积极应用在《生产性实训》、《安全教育实训》、《化工机械安装与维修实训》、《化工单元操作》、《化工工艺仿真》等实训课程中，每学期授课班级约 50 余个，受训学生可达 2000 余人。



图 4- 2 科教融汇建设成果

科研成果硕果累累的同时，学院还坚持 VR 技术科创融合，响应“双创”主题，组织学院师生积极参加各级各类比赛，获得自治区“教师教学能力比赛”1 项；指导学生参加自治区级创新创业大赛获奖 2 项。



图 4- 3 科教融汇建设成果

培养技能人才，催化产教融合纵深推进。基于 VR 技术技能创新平台建设，学院又组建教师科研团队申报了内蒙古自治区直属高校基本科研业务费项目《基于 VR 与数字孪生的化工企业应急演练系统》，获批内蒙古财政厅每年 50 万（连续三年）的基本科研业务费的经费支持；申报了 2024 年专项资金项目《基于 VR+化工科技创新平台的危险化学品智慧仓储数字孪生系统》，项目经费为 215 万元。

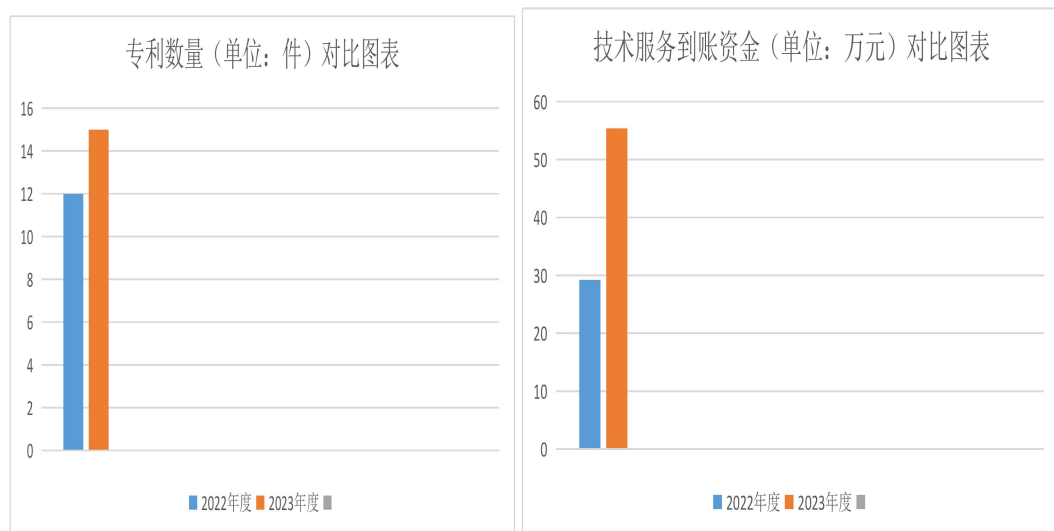


图 4- 4 获批自治区级直属高校科研课题项目

4.2 服务区域产业升级

4.2.1 专利申请及技术服务

本年度学院教师的专利授权量由上个年度的 12 项增加到 15 项，技术服务到账金额由上个年度的 29.2 万元增加到 55.37 万元，比上年度增加 26.17 万元。



代表专利:



图 4-5 部分专利证书

代表技术服务合同：

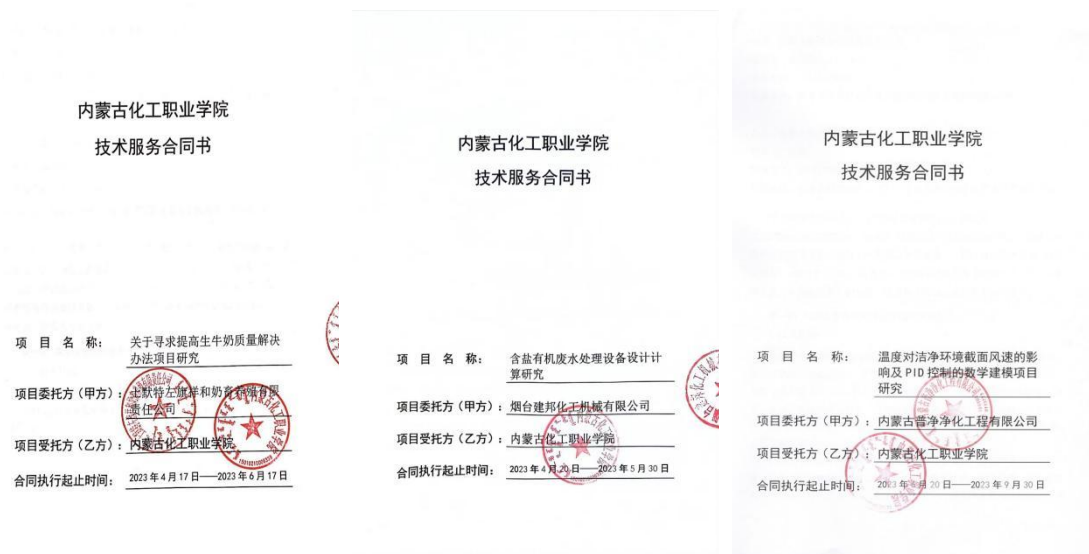


图 4- 6 技术服务合同书

4.2.2 服务中小微企业

学院企业科技特派员通过线上调查、实地走访等多种形式详细了解、征集企业技术需求，深入企业会诊拿脉，多次开展了包括科技政策宣讲、科技型企业培育等相关科技服务，助力企业破解技术难题，提升科技创新能力。



图 4- 7 企业科技特派员赴企业开展技术服务现场

2022 年，学院企业科技特派员工作站荣获自治区优秀称号，是自治区高职院校中唯一获此殊荣的院校，获得补助资金 15 万元，此次评优象征着学院企业科技特派员工作站的科技服务能力又迈向新台

阶。



图 4- 8 评为自治区级优秀企业科技特派员工作站

4.2.3 成果转化

依托“VR+化工产学研科技创新平台”，主动加强与企业的协同创新，通过科研活动提升服务地方经济能力，以高质量的成果助力地方产业发展，取得了显著的社会效益和经济效益。项目“年产 52 万吨尿素装置 VR 虚拟车间”、“年产 32 万吨氨合成 VR 虚拟工厂”等于 2022 年底在内蒙古普洛菲尔科技有限公司成功转化，获得收益 5 万元；项目“公共机构能源管理云平台”于 2023 年 2 月在内蒙古创德工程技术有限公司成功转化，获得收益 20 万元；项目“典型锅炉结构及运行 VR 模拟系统 V1.0 软件”、“一种计算机散热装置”于 2023 年 6 月在内蒙古远行科技有限公司成功转化，获得收益 10 万元。2023 年度，学院共有 3 项科技成果成功实现转化，共计转化收益 35 万元。



4.3 社会培训（含技能鉴定）

紧贴区域经济、政府职能部门和行业企业发展的实际需求，依托我院化工行业特有工种职业技能鉴定站、自治区高技能人才培训基地、自治区应急管理厅危险化学品安全监管人员培训基地和普通话培训测试站，充分发挥我院专业优势资源，面向行业企业员工、职业院校相关专业毕业生及社会人员持续开展适应产业发展需要“产训结合”的多种类、多层次的技术技能培训和推广国家通用语言文字培训，服务行业企业和自治区经济建设发展。

本学年完成企业员工技能提升培训、岗前培训、职业技能等级鉴定培训，职业院校师资培训、普通话培训等七类 30 项非学历培训 6539 人，培训 3198 学时。技术技能类培训计 2391 人，其中：企业员工技术技能培训人 1584，对乡村农民进行新业态技术培训 5 人，合作高校及本院学生非学历技术技能培训 802 人；普通话社会培训 3382 人；师资培训 190 人；其他培训 576 人。非学历培训人数比上一年增加 1625 人，增长率为 33.07%，培训学时较上年减少 860 学时，减少率为 21.19%；合作高校及本院学生非学历技术技能培训比上年减少 441 人，减少率为 35.48%，是因为 1+X 培训人数减少所致；普通话社会培训人数比上一年增加 1323 人，增长率为 64.25%。

本学年为中煤鄂尔多斯能源化工有限公司采用“企校双制、工学一体、送教入企”的模式进行了中、高级工和技师 3 个层次 466 人的技术技能鉴定培训；为内蒙有机合成研究所（中国航天科工集团第六研究院 46 所）343 人提供了岗位技能提升+技能等级鉴定的“套餐制”培训服务；与内蒙古巴彦淖尔乌拉特后旗工业园区管委会、呼和浩特经济技术开发区管理委员会等签订政校合作协议，为园区应急管理人

员和所属化工企业安全生产管理人员完成 2 期危险化学品安全知识与技能培训,行业企业员工培训达 1580 余人。“政校行企”有序合作,共培、共享、共赢,促进产业链和职业技能培训链的有效衔接。

为推动内蒙古自治区“五大任务”的完成,全面准确落实推广和普及国家通用语言文字,铸牢中华民族共同体意识,建设好“模范自治区”,培养高素质技术技能人才提供了有力的支撑,为自治区经济建设高质量发展做出了应有的贡献。



图 4-9 横向课题技术服务合同

5、文化交流

5.1 院校交流

深入推进院校合作交流,与区内外院校共话教育事业发展大计。参展 2023 年职业教育活动周全国启动仪式——“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览,与陕西榆林职业技术学院、陕西交通职业技术学院分别开展“煤化工技术”“城市轨道交通机电技术”职业教



育专业教学资源库合作建设项目申报,承办了“全国数字化与职业教育高质量发展”研讨会,17000 余人次通过线上直播方式参加了本次会议,接待职业院校教师素质提高国培计划——德育工作人员能力提升培训班入校参观,与区内外 32 所兄弟院校来校考察交流,相互借鉴学习,充分交流、合作共赢,共擎职业教育美好蓝图。

5.2 国际交流合作

2023 年学院在国际合作与交流工作中,紧紧围绕自治区高质量发展的首要任务,充分发挥自治区向北开放重要桥头堡的区位优势,深度融入中蒙俄经济走廊建设,助力“一带一路”倡议,服务国际产能合作,支持自治区能源化工、农畜产品等优势产业与蒙古国、俄罗斯等国开展国际合作,取得积极成果。学院先后与蒙古国乌兰巴托大学、埃及中国大学等院校签署了合作协议,集中打造“中文+职业技能”国际合作精品办学项目。依托学院特色优势化工专业,为蒙古国和埃及院校学生及企业员工开展了化工生产技能方面的培训。坚持“教随产出,校企同行”,与蒙古国蒙欣公司共建了海外职教培训基地,与埃及中国大学共建了“中文+职业技能”丝路华语海外培训中心;为蒙古国企业进行了果蔬贮存与冷链运输技能的培训;与俄罗斯新西伯利亚学院、门捷列夫化工大学共建经世学堂;被鲁班工坊建设联盟确认为鲁班工坊观察员单位;为坦桑尼亚开发了三个专业的国家职业标准,均获得坦桑尼亚教育委员会的认证,纳入了坦桑尼亚职业教育体系。



案例 7 发挥优势多点发力 探索职业教育国际合作路径

2023 年学院国际合作与交流工作，紧紧围绕内蒙古自治区高质量发展的首要任务，充分发挥自治区“向北开放桥头堡”的区位优势和学院化工专业群的独特优势，深度融入中蒙俄经济走廊建设，助力“一带一路”倡议，在支持自治区能源化工、农畜产品等优势产业与蒙古国、俄罗斯的国际战略合作、服务中国企业向北走出去方面，取得积极成果。

与国外职业院校及企业积极合作

借助中蒙博览会，学院积极与蒙古国乌兰巴托大学、东戈壁省职业技术学院等院校建立合作关系，依托化工专业群通过“中文+职业技能”项目，连续为蒙古国学生开展化工技能培训；与埃及中国大学合作共建“中文+职业技能”丝路华语海外培训中心，为埃及中国大学和埃及高等运输技术学院等院校学生开展了多期国际中文培训。学院与常州机电职业技术学院、黄河水利职业学院等多所院校合作成立了“丝路华语”国际中文教学研究中心，学院为该研究中心的副理事长单位。



图1 学院“中文+职业技能”海外培训中心正式授牌

学院坚持“教随产出，校企同行”，与蒙古国蒙欣公司共同建设海外培训基地；为蒙古国开展“果蔬贮存与冷链运输”技术的培训；推进与俄罗斯新西伯利亚化工学院、莫斯科门捷列夫化工大学共建经世学堂的合作项目；坚持“职教出海，标准先行”，为坦桑尼亚开发了三部国家职业标准，并获得坦桑尼亚国家教育委员会的认证，被纳入坦桑尼亚职业教育标准体系。由于学院在中非合作中的



良好表现,被中非(南)职业教育联盟吸纳为理事单位。



图2 开展对海外企业员工及师资的职业技能培训



图3 学院开发的三部职业标准获得坦桑尼亚国家教育委员会认证

积极组织师生参加国际职业技能竞赛

学院积极组织教师及学生参加国际职业技能竞赛成果显著。学院参赛团队在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛应急救援技术赛项全国总决赛中荣获三等奖;在金砖国家职业技能大赛网络安全赛项中荣获二等奖和三等奖;一名教师参加全国第四届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛荣获二等奖。



图4 学院学生参加国际技能竞赛获佳绩



5.3 文化传承

文化建设，是学院发展的灵魂，学院始终将立德树人融入思想道德教育、文化知识传授、社会实践发展各环节，让每个校园空间都承担育人的任务，达到“润物细无声”的效果，坚守文化宣传主阵地，通过党建墙、校史馆、民族团结文化园、校园文化橱窗、技能大师工作室等育人矩阵，高举文化自信旗帜，传承中华优秀传统文化，厚植爱国主义情怀，弘扬民族精神和时代精神，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，丰富校园文化活动，营造良好育人环境，共同打造化院文化新名片。



图 5-1 校史馆内景剪影

5.4 访企拓岗

就业是民生之本，为积极探索“拓岗位、促对接、保就业”的新途径，全面落实中共中央关于大兴调查研究的重部署以及深入开展

“访企拓岗促就业”行动，学院党委书记兼院长韩利民领导学院领导班子，深入企业一线，走访生产车间，共研技术难关、实地生产考察等形式，共谋发展，互利共赢，深化产教融合、校企协同育人打下良好基础。



图 5- 2 学院党委书记“访企拓岗”调研

6、现代职业教育体系建设重点任务

学院自入选国家“双高计划”专业群建设单位以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家推动职业教育改革发展的决策部署，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点，深化产教融合，聚焦自治区“五大任务”，实施绿色智慧化工教育改革，牵头成立“智慧化工产教融合共同体”和“产教融合实践中心”，聚焦煤化工行业特色发展，对接区域“新能源、新型化工”等重点产业发展需求加强专业群建设。



6.1 产教融合共同体

2023 年 6 月,《内蒙古智慧化工产教融合共同体》成立。共同体成员来自区内外 359 家“政、校、行、企、研”单位。《内蒙古智慧化工产教融合共同体》在推进“职普融通、产教融合、科教融汇”的新征程中,将以低碳化、绿色化转型升级为方向,立足“三服务”、统筹“三协同”、推进“三融合”,充分发挥各方资源优势,创新融合各参与方人才、智力、技术、管理等资源要素,扎实推进共同体各项目标任务,接续助力自治区能源化工行业转型升级。《内蒙古智慧化工产教融合共同体》聚焦习近平总书记交给内蒙古的五大任务,主动服务自治区经济社会发展,适应经济结构调整和产业变革,紧盯产业链条、市场信号、技术前沿和民生需求,对接新经济、新业态、新技术、新职业,助力自治区新型化工产业绿色低碳升级和数字化改造。



图 6-1 内蒙古智慧化工产教融合共同体成立



6.2 产教融合实践中心

2023 年 11 月内蒙古化工职业学院“虚实结合、校企共享”绿色化工产教融合实践中心向教育部申报开放型区域产教融合实践中心。2023 年承担了内蒙古工业大学、内蒙古大学两所本科院校学生共计 187 人次为期 1-2 周的认识实习、生产实习。社会培训依托学院实践教学条件、化工、建材两个行业特有工种技能鉴定站、自治区高技能人才培训基地、自治区危险化学品安全监管人员培训基地，派出专业教师赴中煤鄂尔多斯能源化工有限公司、中国航天科工集团第六研究院 46 所等多家企业完成“化工总控工”“化学检验员”等职业技能鉴定培训，累计 823 人次；完成呼和浩特经济技术开发区管理委员会应急局主办的危险化学品基础知识及实操培训等企业职工岗位技能培训，累计 441 人次。承办内蒙古自治区 2020 年职业院校教师素质提高计划“中职机电技术应用专业-专业带头人领军能力研修”、“中职机电技术应用专业-双师型专业技能培训”培训任务，完成了 60 名学员的培训。完成内蒙古自治区 2020 年职业院校教师素质提高计划“高职应用化工技术应用专业-专业带头人领军能力研修”30 名学员的培训任务。技术服务立足自治区能源资源优势，围绕碳达峰、碳中和等应对气候变化中长期目标，聚焦现代化工、安全等重点领域进行技术创新，推进信息化和人工智能与传统化工产业深度融合，以绿色技术创新为驱动，推动传统化工耦合发展，广泛开展技术服务，提升服务水平。依托化工应用技术协同创新中心，与企业或其他科研机构合作共研横向课题 16 项。承办 2023 年自治区职业院校学生“化学实验技术大赛”、“化工生产技术”等大赛，承办全国职业院校学生“化学实验技术大赛”、全国职业院校碳中和-煤炭清洁利用大赛”。



6.3 虚拟仿真实训基地

2022 年 1 月内蒙古化工职业学院“智慧新化工”虚拟仿真实训基地被评为首批自治区级职业教育示范性虚拟仿真实训基地。截止 2023 年底已投入 1700 多万元建成化工安全教育培训中心和分析检测中心,投入 300 万元建成危化考培基地,投入 300 多万元建成自治区“VR+化工产学研科技创新中心”。建设过程中深入探索应用化工技术等传统专业实践基地向数字化、智能化转型的技术路径,已经获得丰硕的成果。实训基地将信息技术和实训设施深度融合,以实带虚、以虚助实,建设软硬结合、产教融合的集教学、培训、考核于一体的实训场所。通过该基地已开展学生实习实训和中小学职业启蒙教育、企业职工培训等多项社会服务工作。

6.4 专业教学资源库

2023 年,学院组织专家评审认定 21 门课程为院级在线精品课程,推荐 8 门院级精品课程申报自治区级精品课程的认定;推荐 1 个院级专业教学资源库“煤化工技术资源库”申报自治区级专业教学资源库的认定,并且该资源库经自治区推荐参加国家级教学资源库的认定。同期,学院与陕西交通职业学院共建设的“城市轨道交通机电技术”资源库、与陕西能源职业技术学院共建设的“煤化工技术”资源库与也申报了国家级教学资源库的认定。而且,本年度学院完成了 8 门课程的在线资源建设和 1 个资源库资源的建设立项,目前已基本完成建设,大部分资源已进入试用阶段。

6.5 信息化标杆校

学院积极推进教育教学数字化转型,高度重视信息化建设,2023 年成为内蒙古自治区教育厅推荐“全国职业教育数字校园建设试点校(第二批)”。以学院数据治理工作为基础,组织学院各部门开展数



据对接工作，成功对接“全国职业教育智慧大脑院校中台”，并持续开展数据交互，圆满完成数据对接工作，推进数字化技术、业务和数据融合，聚焦数字赋能，围绕职业教育高质量发展主要数据指标，学院申报的“职业教育信息化标杆学院”已经通过教育部审核。

目前学院已有 11 门课程在国家职业教育智慧教育平台运行，组织各系师生团队积极投身参与“互联网+”创新创业大赛，2023 年取得国家级“互联网+”创新创业大赛三等奖；扩大优质资源供给提升学院社会服务能力方面，承接国家级资源库 4 项，自治区级资源库 3 项，教育信息化资源覆盖率 80%以上，完成自治区级在线开放课程 7 门，申报自治区级虚拟仿真实训基地 1 个；赋能教学与评价改革提升学院治理水平方面，持续开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势。

7、政策保障

7.1 制度建设

以学院章程为核心，全面推动办学治校制度建设。调整议事协调机构 59 个，修订完善规章制度 25 个，梳理 165 个现行规章制度，形成制度分类目录清单，并刊印下发《内蒙古化工职业学院制度汇编（2022 版）》，着力构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。有力促进了学院各方面工作规范化建设，在深化内部改革、强化内涵建设、提升治理能力等方面发挥重要作用。

7.2 双高建设

学院自入选国家“双高计划”专业群建设单位以来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家推动职业教育改革发展的决策部署，全面实施数字化转型、绿色化改造，积极推进“以 VR+化工建设实现技术赋能，以绿色化改造实现内涵提升”的整体战略。围绕国家发展战略，服务区域经济社会发展，服务学生



全面发展,闯出了一条“绿色化工,创新驱动,技术赋能”的高质量发展新路径。

以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设改革为重点,深化产教融合,聚焦自治区“五大任务”,实施绿色智慧化工教育改革,牵头成立“智慧化工产教融合共同体”和“产教融合实践中心”,聚焦煤化工行业特色发展,对接区域“新能源、新型化工”等重点产业发展需求加强专业群建设,五年来,为国家和自治区化工产业培养化工技能人才 12964 名,毕业生就业率稳定在 95%以上,高质量对口就业率达 80%以上。推动职普融通,为学生专升本开拓上升通道,与多所本科院校合作,五年来有 1224 名学生升入本科院校就读,为自治区培养输出更高层次的化工技能人才。深入实施科教融汇战略,数字赋能绿色化工技术创新,校企共建“VR+化工产学研科技创新平台”产出标志性成果 61 项,转化成果 5 件;获批国家重点研发计划“战略性科技创新合作”重点项目“一带一路”联合实验室子项目。全国职业院校技能大赛取得历史性突破,共获奖 7 项,一二三等奖全部囊括;注重培养学生“工匠精神”,获自治区总工会“工匠学院”命名;大力推进教育数字化发展新赛道,入选“全国数字校园建设第二批试点校”、“全国职业教育信息化标杆学院”;为坦桑尼亚开发输出“化学检验”等三个职业标准;学院在人才培养、技术创新、校企合作、社会服务、数字化建设、标准输出等方面亮点频出,充分凸显“高”、彰显作”强”、体现“特”。

7.3 内部质量保证体系

为全面推进内部质量保证体系常态化,制定了《内蒙古化工职业学院“十四五”内部质量保证体系建设规划》、《内蒙古化工职业学



院专业层面诊断与改进实施办法》《内蒙古化工职业学院课程层面诊断与改进实施办法》等文件，在学院、专业、课程、教学、学生五个层面开展诊断与改进工作常态化工作，积极探索诊改+绩效工作考核办法，调动教职工的工作积极性和主动性。我院“三个突破四个提升”完善内部质量保证体系案例入选《内蒙古自治区高等教育质量报告2021-2022 学年》，以上工作举措为实现人才培养全过程质量管理、自我约束、自我诊断、自主改进、推动学院高质量办学水平发挥积极作用。

7.4 经费保障

学院积极筹措办学经费，拓展经费来源渠道，使办学经费得到有力保障，学院财务状况良好。2022 年度学院办学经费收入总额为 30286.4 万元，其来源分别为：财政经常性补助收入 16281.3 万元（占 53.8 %）、学费住宿费收入 5422.9 万元（占 17.9%）、科研事业收入 205.3 万元（占 0.7 %）、中央地方财政专项投入 6305.3 万元（占 20.8 %）、其他收入总额 2071.6 万元（占 6.8%），具体经费来源构成见下图。

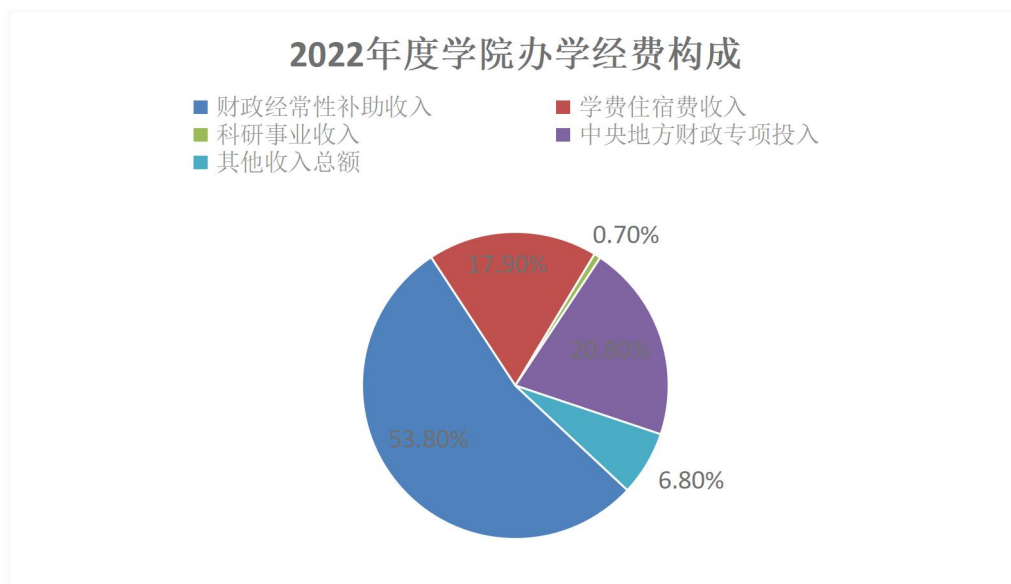


图 7-1 2022 年度学院办学经费构成

经费支出方面,学院加大对教学、科研、师资队伍等内涵建设的投入力度,2023 年度学院办学经费支出总额 29613.86 万元,其中,用于日常教学经费支出 1468.13 万元(占 4.9%)、教学改革及研究经费支出 107.7 万元(占 0.4%)、仪器设备购置 2045.6 万元(占 6.9%)、师资队伍建设支出 340.1 万元(占 1.1%)、图书资料购置 141.7 万元(占 0.5%)、学生专项经费支出 2208.5 万元(占 7.5%),其他支出 5228.13 万元(占 83.6%),具体教育教学经费支出构成见下图。

2022 年度学院教育教学经费支出构成

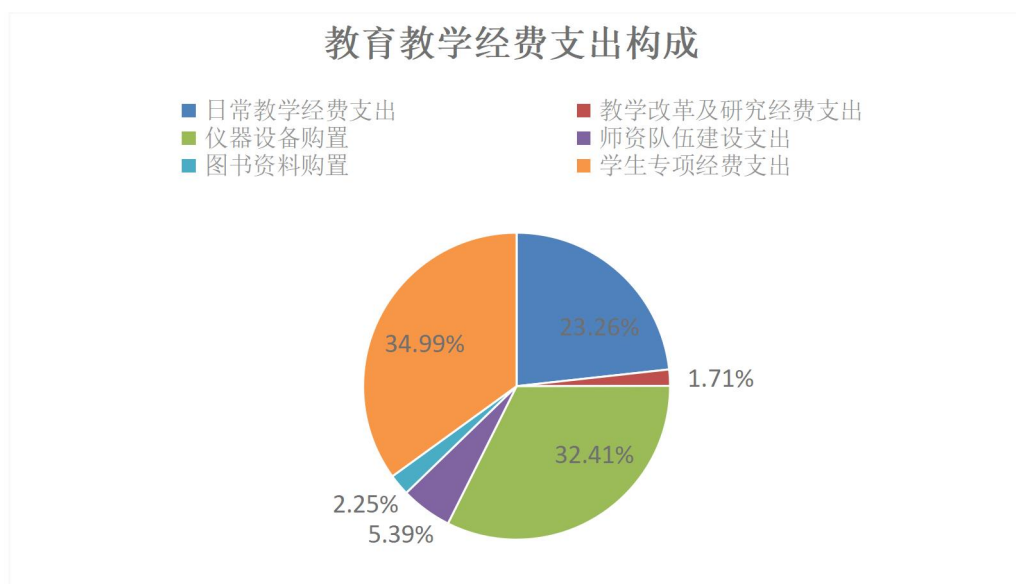


图 7- 2 2022 年度办学经费支出构成

7.5 数字化校园资源保障

学院一方面完善学院网络安全基础平台,通过网络安全态势感知系统及时发现学院网络安全潜在威胁,进行整改,形成有效的网络安全运行机制,为学院数字校园建设提供网络安全保障;另一方面不断升级改造学院基础网络设施,2023 年学院遵循“光进铜退”原则,核心主干网络已实现万兆光纤链路直通,通过改造实现光纤链路入室,升级学院有线信息点 1400 余个,无线 AP 信息点 2400 余个,整体口

带宽 8G, 完成 52 间智慧教室升级改造。在数字化校园资源保障方面, 学院通过积极完善数字教育标准体系、搭建个性化数字资源平台、设置启发式教学情景、加强教师数字化培训力度为学院数字化校园建设提供有力保障。

8、未来与展望

8.1 面临挑战

职业本科教育对学院事业发展形成了新的挑战。高职院校整体实力和社会影响力尚不及普通本科院校, 在全国新生儿总量连续下滑背景下, 以及国家“适度发展本科教育”政策引导下, 部分公办高职院校成功升本, 引发众多高职院校将发展目标定位于职业本科。学院对举办职业本科的准备工作尚不够充分, 对职业本科的办学理念、办学路径等方面还需要深入研究, 还需要认真应对升本成功院校对人才、平台、生源等资源的竞争。学院将进一步改善办学条件, 对照职业本科办学要求, 不断提升办学能力和水平, 满足地方经济社会发展对人才、技术、文化、国际交流等方面的需要。

推动自治区高质量发展政策对学院人才培养提出了新挑战。以生态优先、绿色发展为导向, 加快经济结构战略性调整, 探索资源型地区转型发展新路径, 推动内蒙古在建设“两个屏障”、“两个基地”、“一个桥头堡”五大任务战略定位下, 聚焦 8 大产业集群和 16 条重点产业链建设。自治区要推动产业结构战略性调整优化, 构建新型能源体系, 增强国家重要能源和战略资源基地保供能力, 加快建设现代化产业体系。制造业的发展离不开高素质技术技能人才支撑。学院作为工科为主、化工、能源特色鲜明的高职院校, 将主动适应区域经济发展及行业转型升级的发展要求, 紧跟行业技术发展趋势, 适应岗位

人才需求,主动调整专业、提高人才培养层次,培养服务自治区现代产业体系急需的高素质技术技能人才。

8.2 未来展望

满足高质量发展的现代化治理能力与治理水平将进一步提升。

《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023 年)》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025 年)》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等一系列重要政策文件的落实,以图破解职业教育发展的重大瓶颈,增强职业教育适应性,共建职教创新发展高地,促进职业教育高质量发展,对高职院校治理体系和治理能力现代化提出了更新更高的要求,学院要坚持问题导向、需求导向、目标导向,着力补齐短板、激发活力、提高质量,在聚焦重点、疏通堵点、破解难点等方面进一步深化改革、开拓创新,深化职普融通、产教融合、科教融汇,提升学院内部治理能力水平,助力学院向更层次迈进。

高层次人才服务经济社会发展的能力将进一步提升。学院“十四五”期间实施的人才强校战略已经取得重大进展,博士学位教师数、高层次高级别的科研项目数持续增加,服务经济社会发展的能力和水平已经成为校企紧密合作的决定性因素,也是对实现自治区高质量发展的战略支撑。学院将继续深入实施人才强校战略,优化人才引培、使用、考评机制,创设有利于人才成长的政策条件,积极应对能源、化工企业绿色转型的挑战,并为未来产业发展做出贡献。



9、六张附表

表 1 人才培养质量积分卡

名称：内蒙古化工职业学院(12675)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2937
2	毕业去向落实人数	人	2825
	其中：毕业生升学人数	人	475
	升入本科人数	人	475
3	毕业生本省去向落实率	%	71.15
4	月收入	元	4754
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2263
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1926
	面向第三产业	人	337
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	88.65



表 3 教学资源表

名称：内蒙古化工职业学院(12675)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.94
2	双师素质专任教师比例	%	51.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.22
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	52
5	教学计划内课程总数	门	1288
		学时	119715.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	126
		学时	8140.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	269
		学时	18313.00
6	专业教学资源库数	个	8
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	42
		学时	9479.00
	在线精品课程课均学生数	人	597.82
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	21
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	5
	新形态教材数量	本	4
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	8192.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.90
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	25387.67



表 4 国际影响表

名称：内蒙古化工职业学院(12675)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 5 服务贡献表

名称：内蒙古化工职业学院(12675)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2350
	其中：A类：留在当地就业	人	2091
	B类：到西部和东北地区就业	人	2190
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2013
	D类：到大型企业就业	人	337
2	横向技术服务到款额	万元	78.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	73.50
3	纵向科研经费到款额	万元	127.00
4	技术产权交易收入	万元	25.00
5	知识产权项目数	项	18
	其中：专利授权数量	项	11
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	25
6	非学历培训项目数	项	30
	非学历培训学时	学时	3198.00
	公益项目培训学时	学时	348.00
7	非学历培训到账经费	万元	197.77



表 6 落实政策表

名称：内蒙古化工职业学院(12675)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11095.00
2	年生均财政拨款水平	元	15058.55
3	年财政专项拨款	万元	6305.30
4	教职员工额定编制数	人	550
	教职工总数	人	563
	其中：专任教师总数	人	444
	思政课教师数	人	30
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	63
	班主任人数	人	138
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1649
	其中：学生体质测评合格率	%	30.32
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1035
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	465
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	34587.00
	年支付行业导师课酬	万元	104.20
10	年实习专项经费	万元	13.83
	其中：年实习责任保险经费	万元	28.40



校训：厚德博学 自强不息

校风：德技兼修 知行合一

教风：敬业爱生 潜心育人

学风：勤学笃行 求实创新

厚德博学
自强不息

学院地址：内蒙古呼和浩特赛罕区巴彦镇高职园区

邮编：0100070

学院网址：www.hgzyxy.com