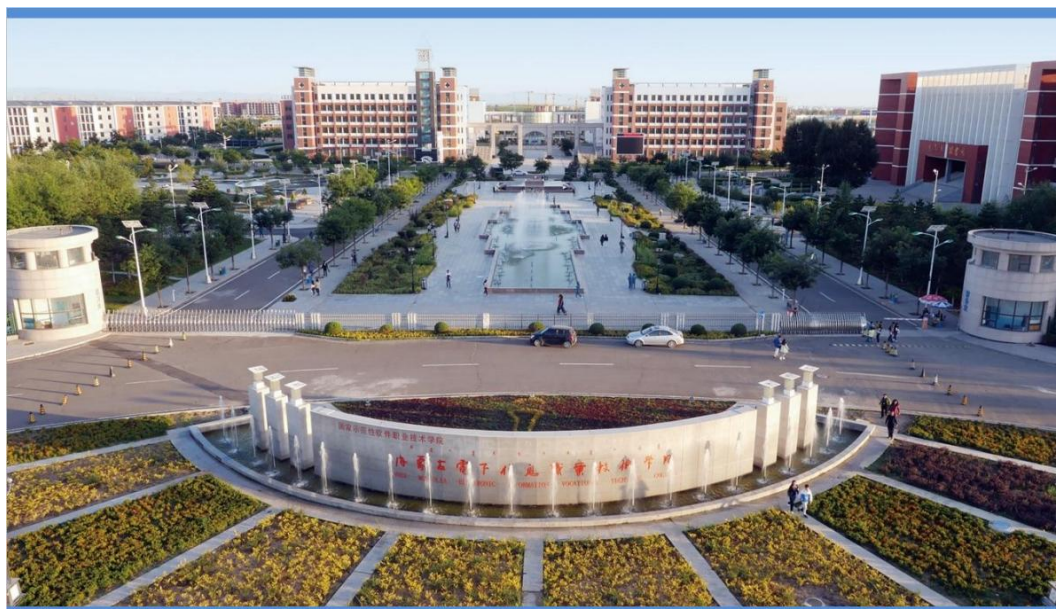




内蒙古电子信息职业技术学院 中国职业教育质量报告 （2023 年度）



2024 年 01 月



年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告，接受社会监督。

公开形式:学院官方网站

公开网址: <https://www.imeic.cn/xxgkzbcg/info/1471/19892.htm>



内容真实性责任声明

学校对内蒙古电子信息职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

林飞

2024年1月17日

前 言

撰写并发布高等职业教育质量年度报告是贯彻新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，是全面推进高等职业院校履行责任担当、展示学校成绩并接受社会监督的重要举措。

2023 年，学校持续推进“提质培优”、自治区“双高计划”项目建设工作。入选国家级创新创业教育实践基地建设单位、国家级职业教育“双师型”教师培训基地、第二批全国职业院校数字校园建设试点学校，被命名为内蒙古工匠学院。学校获批自治区职业教育教师教学创新团队 1 个、中国电子教育学会电子信息职业教育教师教学创新团队 1 个，荣获自治区职业教育教学成果二等奖 2 项，荣获国家级教学能力比赛三等奖 1 项、全国高校青年教师教学竞赛三等奖 2 项、自治区五一劳动奖 2 项，自治区科学技术进步一等奖 1 项，自治区教科文卫体系系统职工创新工作室 1 个，“双师型”名师工作室 1 个。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和内蒙古自治区教育厅《关于做好内蒙古自治区 2023 年度职业教育质量报告编制发布和报送工作的通知》（内教职成函〔2023〕126 号）要求，学校下发通知，进行任务分解，确定牵头部门，开展专题培训，以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日的数据为主要依据，结合学校职能部门统计数据和第三方评价数据，展开数据分析，形成《内蒙古电子信息职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战八个部分。



目 录

一、基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 设施设备	2
1.3 招生情况	2
1.4 教师队伍	3
1.5 信息化建设	4
1.6 提质培优任务建设情况	7
1.7 自治区“双高计划”建设成效	8
二、人才培养	11
2.1 党建引领	11
2.2 立德树人	13
2.3 专业设置与建设	16
2.4 课程与教材建设	22
2.5 实践教学	24
2.6 素质教育	24
2.7 就业质量	28
2.8 创新创业	29
2.9 技能大赛	31
三、服务贡献	34
3.1 服务行业企业	34
3.2 服务地方发展	35
3.3 服务乡村振兴	35
3.4 服务地方社区	36
3.5 具有地域特色的服务	38
3.6 具有本校特色的服务	41
四、文化传承	44
4.1 传承中华优秀传统文化	44
4.2 铸牢中华民族共同体意识	47



4.3 传承红色基因	49
4.4 传承工匠精神	50
五、国际合作	52
5.1 中德先进职业教育合作项目	52
5.2 教师参加国际学习交流	54
5.3 学生参加国际技能大赛	54
六、产教融合	55
6.1 产教融合共同体	55
6.2 产教融合实践中心	55
6.3 校企合作生产实践项目	56
6.4 产业学院建设	58
6.5 校企“订单班”培养	62
七、发展保障	64
7.1 政策落实	64
7.2 学校治理	65
7.3 内部质量保证体系建设	66
7.4 经费保障	68
八、面临挑战	69
8.1 面临调整	69
8.2 应对举措	70
附表	
1. 表 1 计分卡	71
3. 表 3 教学资源表	72
4. 表 4 服务贡献表	74
5. 表 5 国际影响表	75
6. 表 6 落实政策表	76

表目录

表 1.1 设施设备情况表	2
表 1.2 第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛获奖汇总表 ...	9
表 2.1 “工匠班”建设情况	18
表 2.2 1+X 证书名称试点情况表	21
表 2.3 专业教学资源库建设情况表	22
表 2.4 2023 年度立项校级在线精品课程	23
表 2.5 2023 年认定为校级在线精品课程名单	23
表 2.6 入选自治区“十四五”职业教育规划教材名单	23
表 2.7 学生技能大赛国赛获奖和区赛一等奖情况	32
表 6.1 “订单班”建设情况	62

图目录

图 1.1 招生地区区内分布	2
图 1.2 招生地区区外分布	3
图 1.3 2022-2023 学年师资队伍情况表	3
图 1.4 2023 年学校组织师德师风专题讲座	4
图 1.5 校园通道闸机	5
图 1.6 虚拟化平台	6
图 1.7 全国职业教育智慧大脑中台我校数据上报总缆	7
图 1.8 基于城市数据大脑的智慧交通车路协同虚拟仿真实训基地	8
图 2.1 学校党委会专题研究部署“党建进公寓”工作	12
图 2.2 校领导调研“党建进公寓”工作	13
图 2.3 入选 2023 全国高等职业院校治理现代化特色案例证书	14
图 2.4 “一体两翼”课程体系	14
图 2.5 校内育人阵地	15
图 2.6 校外育人平台	15
图 2.7 党委书记李春燕与马克思主义教学部教师集体备课	16
图 2.8 “弘扬劳动精神 培育时代新人”劳动实践教育基地揭牌仪式	16
图 2.9 2023 年招生专业分布情况	17
图 2.10 学校优化调整专业布局工作思路	18
图 2.11 优化专业布局调研	18
图 2.12 “工匠班”授牌仪式	19
图 2.13 信创“工匠班”实施背景	20
图 2.14 中国大学生中国式摔跤锦标赛获奖证书	25
图 2.15 中国大学生桑搏锦标赛颁奖现场	25
图 2.16 非遗珠艺饰品展示	26
图 2.17 视频：花艺技能小课堂系列	26
图 2.18 “弘扬劳动精神 培育时代新人”劳动实践教育基地揭牌仪式	26
图 2.19 心理中心组织心理健康专题讲座	27
图 2.20 心理中心荣获自治区级先进单位	27

图 2.21 就业情况	28
图 2.22 校领导带队访企拓岗	29
图 2.23 学生参加创业活动	31
图 2.24 技能大赛开幕式	33
图 3.1 获奖文件和证书	34
图 3.2 乡村振兴座谈会	36
图 3.3 为鄂伦春自治旗职业高中授课	36
图 3.4 志愿团队服务社区民生	37
图 3.5 志愿者为社区居民开展送技能进社区暖冬行动	38
图 3.6 社区居民智慧助老及中小学生开展科普知识	38
图 3.7 开展农牧电商实战培训班	39
图 3.8 走进社区进行短视频运营公益培训	39
图 3.9 针对就业困难群体进行职业技能提升培训	40
图 3.10 2023 年“语培计划”普通话示范培训开班仪式	41
图 3.11 固阳县培训班进行第一场专题讲座	41
图 3.12 2022 年中职信息化提升培训班线上开班、结班仪式	42
图 3.13 “大手拉小手”对口支援共建	43
图 4.1 书记请我来喝茶——围炉煮茶共话成长特色校园文化活动	45
图 4.2 组织新生与家长参观校史馆	45
图 4.3 自治区党委教育工委、自治区教育厅领导来校参观无线电博物馆	46
图 4.4 内蒙古农业大学附属学校校园小记者来校参观无线电博物馆	47
图 4.5 “铸牢中华民族共同体意识”主题专栏	48
图 4.6 “石榴籽”雕塑	49
图 4.7 大思政课实践教学基地揭牌仪式	50
图 4.8 劳模进校园开展讲座	51
图 5.1 中德项目组赴兄弟院校调研	52
图 5.2 常州中德智能制造双跨培训中心调研	52
图 5.3 山东莱茵科斯特智能科技有限公司调研	53
图 5.4 双元制教学法培训合影	53

图 5.5 教育部中德先进职业教育合作项目双元创新班开班仪式	54
图 6.1 能源电子产教融合共同体建设逻辑图	55
图 6.2 自治区教育厅发布校企合作典型生产实践项目推荐文件	56
图 6.3 “校企合作战略协议书”签订仪式	58
图 6.4 星火计划“订单班”成立仪式	58
图 6.5 学生前往企业进行实习	58
图 6.6 自治区主席王莉霞到产业学院视察	59
图 6.7 学生职业技能大赛获奖证书	60
图 6.8 华为 ICT 学院授权书	60
图 6.9 学生技能竞赛获奖现场照片	61
图 6.10 乡村振兴（数字乡村）产业学院人才培养逻辑导图	62
图 7.1 内部控制体系建设架构	67

案例目录

【案例 1】多措并举 打造高水平“双师型”教师队伍	3
【案例 2】开展数据治理工作，打造信息化标杆校	6
【案例 3】虚拟仿真车路协同 校企共建 智驾未来	7
【案例 4】“大思政”格局下 推进党建工作进公寓	12
【案例 5】“六维同育” 共筑新时代育人之路	14
【案例 6】对接“五大任务”，优化调整专业布局	17
【案例 7】精工铸就品牌，匠心成就精彩	19
【案例 8】信创工匠班 赋能产业新动力	19
【案例 9】校园体育文化铸就体育育人新格局	24
【案例 10】以美育人，以文化人，创新传承技艺	25
【案例 11】劳动育新人 共享发展成果	26
【案例 12】示范引领 特色辐射 护航青少年心理健康	27
【案例 13】用心用情用力做好毕业生就业工作	29
【案例 14】“奋发有为 创业有约” 激发以创促学内生动力	30
【案例 15】积极推动科技创新，服务区域高质量发展	34
【案例 16】助力乡村振兴，赋能乡村建设	35
【案例 17】青春亮丽跟党走，志愿服务暖人心	37
【案例 18】发挥学校资源优势，大力开展职业培训	39
【案例 19】助推乡村振兴，推广国家通用语言文字	40
【案例 20】助力信息化能力提升，打造“双师型”培训基地	42
【案例 21】引领心灵的灯塔，推动心理健康教育	42
【案例 22】传播无线电文化 奏响红色育人篇章	46
【案例 23】促学生全面发展，实施“石榴籽”育人	48
【案例 24】匠心凝铸中国梦，劳模精神薪火传	50
【案例 25】以“中德”项目赋能专业建设	53
【案例 26】促人才培养 校企紧密合作	57
【案例 27】“引企入教” 共建共享育人	59
【案例 28】华为 ICT 学院 共筑智慧人才之路	60

【案例 29】数字赋能电商引擎 校企共促乡村振兴	61
【案例 30】完善优化内控体系 提升学校管理水平	67

一、基本情况

1.1 学校概况

内蒙古电子信息职业技术学院位于内蒙古呼和浩特市，占地面积 54.55 万平方米，建筑面积 26.70 万平方米。学院是经自治区人民政府批准的全日制普通高等职业院校，也是国家示范性软件职业技术学院、自治区示范性高等职业院校和优质高等职业院校之一，同时入选内蒙古自治区高水平高职学校建设单位。

学院是教育部信息化委员会副主任单位、教育部、信息产业部批准的“计算机应用与软件技术专业技能型紧缺人才培养工程”院校，中央电教馆首批职业院校数字校园建设实验校，内蒙古自治区高技能人才培养基地和信息化技术技能人才培养基地，以及国家批准的职业资格统一报名培训机构。

在教育领域，学院荣获全国职业教育先进单位、全国就业指导工作先进单位、中国教育创新示范单位、全国高等职业院校就业工作“星级示范校”、全国职业院校就业竞争力示范校、教育部首批信息化试点优秀单位，以及内蒙古信息化建设和信息产业发展先进集体等荣誉。

学院 2021 年获批教育部“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”、自治区高职院校“数字校园标杆学校”建设单位，2022 年入选国家级创新创业教育实践基地建设单位和国家级职业教育“双师型”教师培训基地，2023 年被命名为内蒙古工匠学院。

学院与和林格尔新区签订了政校企三方战略合作协议，并在该区建立了分校。此外，与自治区团委共同创建了内蒙古青年创业孵化基地。学院还组建了内蒙古电子信息职教集团，集团内包括政府部门、行业企业和其他高校等 156 余家成员单位。2021 年职教集团成功入围国家第二批示范性职业教育集（联盟）培育单位，2023 年学院获批自治区能源电子产教融合共同体建设单位。

学校设有电子与自动化学院、计算机与网络安全学院、软件与大数据学院、数媒与艺术设计学院、电子商务学院等 5 个二级学院和马克思主义教学部、通识教育教学部、体育教学部等 3 个教学部，设置 33 个专业，其中创新发展行动计划国家级骨干专业 3 个，央财支持建设专业 1 个，自治区品牌专业 10

个，自治区重点建设专业 2 个，自治区职业院校特色专业 3 个。

学校现有教职工 559 人，正高级职称 27 人（二级教授 1 人），副高级 125 人，硕士以上学位教师 310 人，博士研究生 8 人，自治区新世纪 321 人才工程二层次 1 人，“黄炎培职业教育”奖 5 人，“草原英才”工程高技能人才团队 1 个，自治区级教学名师和教坛新秀 19 人，自治区级优秀教学团队 13 个，自治区首批职业教育教师教学创新团队 1 个，自治区教科卫体系系统职工创新工作室 3 个，中国电子教育学会电子信息职业教育教师教学创新团队 1 个、“双师型”名师工作室 1 个。

1.2 设施设备

学校致力于不断改善学生的学习、生活及实习实践环境，生均教学、实习仪器设备资产值与 2021-2022 年度相比提升 10%左右。

表 1.1 设施设备情况表

序号	指标	2021-2022 年度	2022-2023 年度
1	生均校园占地面积	61.41m ²	59.61m ²
2	生均校舍建筑面积	12.45	11.32m ²
3	生均教学、实习仪器设备资产值	23361.54 元	25742.38 元
4	生均实习实训工位数	0.79 个	0.73 个
5	生均纸质图书数量	61.18 册	68.26 册
6	生均电子图书资源数量	310.63 册	387.42 册
7	均教学、实习仪器设备资产值	1495.30 元	1725.30 元

1.3 招生情况

学校现有全日制在校生 9635 人。2022 年共招生录取 3231 人，其中自主单独招生录取 2572 人，高考统招录取 612 人，其中区内统招录取 447 人，区外统招录取 165 人，“3+2”五年制高职转段录取 47 人。招生地区以自治区区内为主，区外为辅。较 2021 年，单独招生增加录取 872 人，占全年录取比例增长 28.4%。



图 1.1 招生地区区内分布

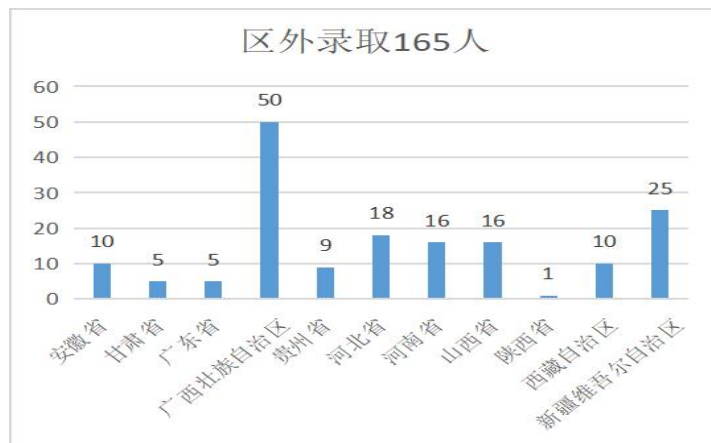


图 1.2 招生地区区外分布

1.4 教师队伍

教职员工总数 559 人，其中专任教师数 482 人，思政课教师 28 人，体育课专任教师 19 人，辅导员 56 人。“双师”型教师 330 人，专任教师“双师”素质比例为 68.05%。生师比 16.09。聘请行业导师 166 人、校外教师 55 人。专任教师本科以上学历比例为 88.4%，专任教师硕士以上学位比例 61.8%，专任教师高级职称教师比例 31.74%。较上一年度均有一定程度增长。

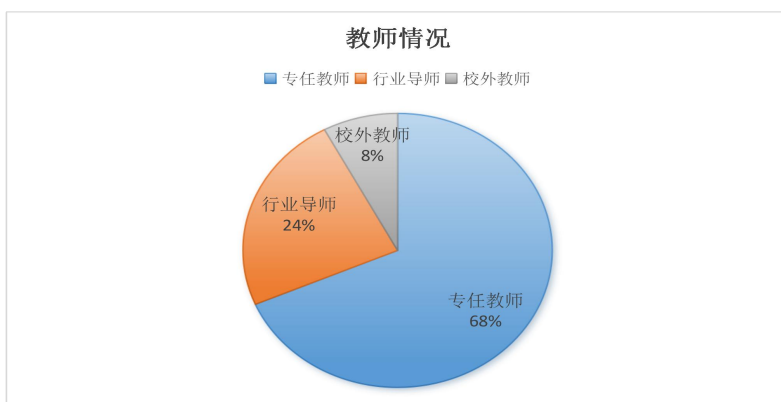


图 1.3 2022-2023 学年师资队伍情况表

【案例 1】多措并举 打造高水平“双师型”教师队伍

为了实现“双师型”教师队伍的持续建设，学校统筹实施，出台一系列的措施，推动其有序发展。

1. 加强师德师风建设，打造高素质教师队伍

学校出台了《师德师风考核办法》，举办了 2 场专题讲座，并组织了 24 学时的专题网络培训和集中学习活

个人。



图 1.4 2023 年学校组织师德师风专题讲座

2. 建章立制，搭建平台，不断提高教师实践能力

学校出台了《“双师型”教师认定实施细则》，规范了“双师型”教师认定标准，并组织开展了认定工作，共认定了 200 余名“双师型”教师，占教师总数的 56%。此外，学校还建成了 8 个教师企业实践基地和“双师型”教师培养培训基地，以及 3 个教师企业实践流动站，近 80 名教师参与了企业实践活动。

3. 引培并举，注重“双师型”人才队伍建设

学校积极推动企业工程技术人员和高技能人才与学校教师的双向流动，聘请了 16 人作为专业企业带头人和产业导师。此外，学校还积极培育高层次、高技能人才队伍，获批了内蒙古自治区首批职业教育教师教学创新团队 1 个，电子信息学会职业教育教师教学创新团队 1 个，电子信息职业教育“双师型”名师工作室 1 个。此外，学校还有一名教师获得了自治区“新时代专业技术人才选拔培养项目”第二层次人才的认定。

1.5 信息化建设

1. 持续推进“双高计划”与“提质培优”教育信息化建设任务

在职业教育提质培优行动计划中，学校积极参与职业教育国家级信息化标杆学校遴选，并落实《职业院校数字校园规范》。目前，学校已基本完成自治区级数字校园标杆校建设工作，并提交了国家级职业教育信息化标杆学校申报材料。

2. 与全国职业教育智慧大脑中台数据对接

学校已完成数据表全部数据推送，并实现实时对接。上报数据量达到 1,404,922 条，同时撰写了试点院校建设工作总结和智慧校园典型工作案例。学校

被自治区教育厅推荐成为教育部第二批职业院校数字校园建设试点院校。

3. 打造数字化校园，完善基础设施建设

学校在校园建设中打造了数字化校园，包括投放了 150 m² 的 LED 显示屏于足球场，升级了 32 间大教室的投影和幕布设备，升级改造了图书馆 LED 屏，安装了人车核验一体机于校园西门，并采购了高性能服务器与存储设备，为相关职能处室提供存储计算资源。此外，学校还推动了 5G 专网建设与校园宽带提升工作，并加强了电信运营商的管理。中国电信已经完成 12 栋宿舍楼的宽带提升，中国联通 5G 专网已接入学校数据中心。

4. 校园安防建设水平持续提升

学校完成了视频监控校园周界防范系统项目建设，安装了周界摄像机和球机于校园四周、篮球场和学生公寓，并通过合智能超脑实现了人脸比对和周界防范智能分析。



图 1.5 校园通道闸机

5. 筑牢网络安全防线

学校定期召开网络安全专题会议，加强日常网络安全管理，进行网络安全自查，并定期更新安全设备的规则库和防护策略。学校处理了 1105 个高危以上漏洞，贯彻落实网络安全等级保护制度，加强了数据中心机房与业务系统的备份巡检，参与了自治区公安厅组织的 2023 “北疆护网” 工作，学校作为防守单位最终在全区 9 大行业 179 家单位中排名第 19 位。做好杭州亚运会期间等重要时间结点的网络安全保障工作，全年未出现网络安全事故。



图 1.6 虚拟化平台

6. 推动智慧校园建设与应用

学校配合科技处进行科研经费与财务系统对接，完成学生综合测评、奖学金评定等网上申报工作，推进学工系统应用，构建智慧学工体系。一站式办事大厅提供公务出差、公务卡办理、开具票据等服务，共有 70 多项办理事项。进行数据治理工作，完善校本数据中心建设，制定数据管理和数据安全管理制度，明确数据集成与共享实施规范。优化数据标准，接入教务系统、采购系统等相关系统，共接入 17 个业务系统，形成 50 个数据共享资源和 62 个 ETL 接口。优化网络报修平台系统，建立微应用如“一码查寝”、“干部脱产培训”、“教师业务考核鉴定”，持续完善统一身份认证和认证安全策略，日均认证人次达 2.6 万次。

【案例 2】开展数据治理工作，打造信息化标杆校

自 2023 年 7 月，学校被自治区教育厅推荐成为教育部第二批职业院校数字校园建设试点院校以来，积极开展建设工作。**一是**从制度层面出台了《数据管理办法》和《数据安全管理办法》两项重要文件，进一步明确强化数据安全工作，明确数据集成与共享实施规范。**二是**开展数据治理，完善校本数据中心。**三是**按照试点校建设的相关工作要求，将校本数据中心与全国职业教育智慧大脑中台进行对接。**四是**多次召开标杆校建设专题会议，统筹推进信息化建设项目，凝练特色与亮点，撰写职业教育信息化标杆学校申报材料与智慧校园建设典型案例，全力打造职业教育信息化标杆学校。

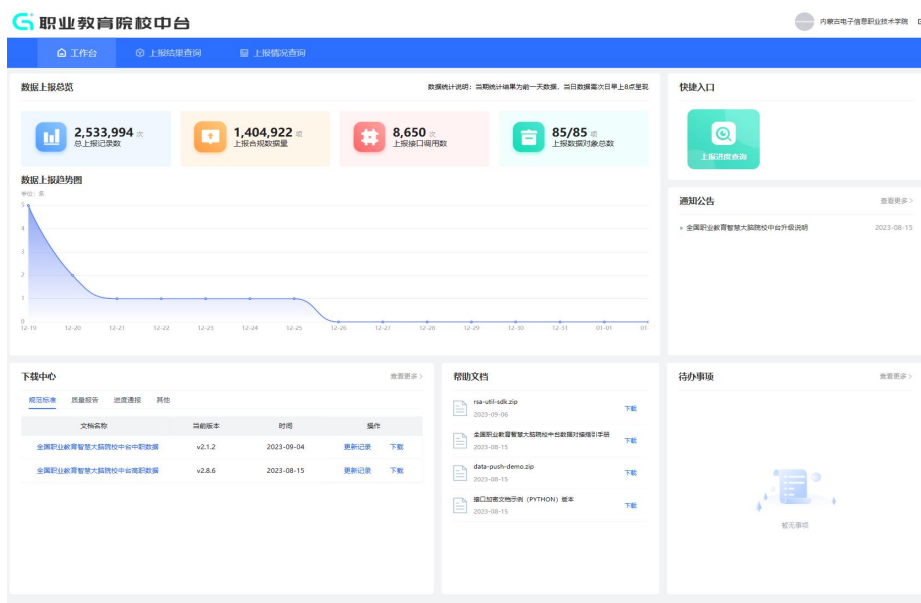


图 1.7 全国职业教育智慧大脑中台我校数据上报总览

1.6 提质培优任务建设情况

学校持续推动提质培优 33 个任务建设，出台《内蒙古电子信息职业技术学院教学委员会章程(2023 年修订)》，学校成立第二届教学委员会，教学委员会下设专业建设专门委员会和教学工作专门委员会；开展 161 项职业培训，培训 62859 人次；1+X 证书申报备案开展 28 个，844 名学生通过考核取得 1+X 证书；申报成立自治区“工匠班”5 个；内蒙古自治区首批特色专业立项建设专业 3 个；教育部中德先进职业教育合作项目建设专业 1 个；持续推动国家级内蒙古电子信息职业教育集团、虚拟仿真实训基地建设；建成教师企业实践基地和“双师型”教师培养培训基地 8 个，国家级校企共建“双师型”教师培养培训基地 2 个，教师企业实践流动站 3 个。

【案例 3】虚拟仿真车路协同 校企共建 智驾未来

2022 年学校获批国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目“基于城市数据大脑的智慧交通车路协同虚拟仿真实训基地”，2023 年建设完成，主要围绕人工智能技术应用、大数据技术、软件技术、云计算技术应用、移动应用开发等信息技术产业技能人才培养与输出，推动教学科研改革与创新，促进信息技术领域的产、学、研、用良性循环发展，将虚拟现实和人工智能等新一代信息技术应用于虚拟仿真平台，建立智能网联汽车教学和资源管理平台、智能网联汽车虚拟仿真实训系统以及平台上的车路协同仿真系统、软

硬一体多维孪生映射系统、交通大数据技术应用及系统的综合交通数据大脑，以及对应 5 个专业的课程实训资源，构建了具有感知性、沉浸性、交互性、构想性、智能性的虚拟仿真平台，搭建了以实带虚、以虚助实、虚实结合的虚拟仿真应用平台，实现了统一管理、数据汇集存储、共享交换、综合利用。



图 1.8 基于城市数据大脑的智慧交通车路协同虚拟仿真实训基地

1.7 自治区“双高计划”建设成效

学校充分发挥党建领航作用，聚焦立德树人根本任务，铸牢中华民族共同体意识，笃定高质量发展目标，在思想政治建设、教育教学改革、产教融合等方面持续推进“双高计划”建设，取得了较好成效。

1. 加强思想政治建设，强化思想育人。

学校“三全育人”案例入选 2023 年全国高等职业院校治理现代化典型案例并将收录进《中国高职院校治理现代化报告 2023》正式出版；“三下乡”社会实践活动获全国优秀单位、全国职业教育中华传统美德教育优秀成果建设培育奖项，荣获共青团中央 2022 年“镜头中的三下乡”“优秀图片团队”荣誉称号，入选 2023 年全国“七彩假期”志愿服务示范团队。1 名教师荣获自治区高等学校铸牢中华民族共同体意识课程教学大赛一等奖，并获该课程“示范性种子教师”。

2. 深化教育教学改革，强化技能育人

《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》课题获批教育部 2022 年度专项课题，获批自治区“十四五”教育教学规划课题 24 项，教师参加第六届全

国高校青年教师教学竞赛荣获三等奖 2 项，参加 2022 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛职工组比赛荣获全国一等奖 2 项；学生荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 2 项，“挑战杯”国赛铜奖 1 项，自治区奖项 26 项。

表 1.2 第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛获奖汇总表

序号	主办单位	竞赛名称	获奖等级	指导教师	参赛学生
1	共青团中央、教育部等	第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	三等奖	金瑞敏	陈龙、王雅杰、潘宇迪、辛志伟、乔嘉伟、荣慧泽
2	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	武晓霞	万铭杨、聂嘉鑫、王琴、马冰馨
3	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	郑凤、诺明其其格	陈凯歌、闫启航、李洋、张智博、张晓鹏
4	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	特等奖	高爱梅、谢喆	田泽晨、刘亮、张悦、孟祥贺、程昊、李辉
5	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	弓艳荣、蒋守凤、金瑞敏	李洪磊、孙硕、王鑫凯、曹建伟、赵子厚、刘乐
6	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	金瑞敏、赵雪妮、党燕	李文奇、宋佳琪、乔嘉伟、周志国、司海文、陆飞
7	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	二等奖	周翔	武旭、孙凯银、荆程、杨广文、马蒙莎、贺斌、靳晓波、王立国
8	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	党燕、金瑞敏	乔森、王清科、王妍
9	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	李海珠、杨宁	朱涛、贾浩宇、陈子恒
10	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	孙凤龙、石磊	黄浩然、赵宇天、于洋、王天骐、李建鹏
11	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	海日汗	杨芝宇
12	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	杨磊	杜雅欣
13	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	宇文啸冬、孙滨星、贺栋	杜雅欣、王习斌、张新凯、李阜城、王浩楠

14	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	宇文啸冬、郝俊寿、谢喆	李阜城、田丰瑞、王浩楠、杨少杰
15	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	张岚、康丽	包立宏、高正阳
16	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	李方	田利雅、王金朔、祁默涵、梁鹤丹、潘桃、马利英
17	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	杨擎	刘鹏、赫嘉欣、南鑫宇、周慧
18	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	李小凤，贾敏燕，刘逸萱	孟玉粉，闫宇飞，王佳乐，熊自勇，郭腾飞，王鹏飞
19	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	刘逸萱，任益，乔祯	张红娟，赵瑞雪，赵薇，肖龙飞
20	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	乔祯，刘逸萱，李帅	张秀云，吴丽艳，徐慧然，杨文秀，杨洋
21	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	弓艳荣、蒋守凤、张睿婷	刘星雨、刘婧、周佳琦
22	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	张健丽、韩潇、文慧琳	刘晓雅、崔乾鹤
23	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	高荣贵	刘佳敏
24	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	胡秀丽	王斌、杨扬、朱宇航、焦中岩、叶晓鹏、倪宇祺
25	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	刘嘉晨	徐冰、张国鑫
26	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	雷厉霆	张松岭、李浩然、康磊、彭金萍、申会晴
27	内蒙古自治区教育厅	第十三届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛	三等奖	张建丽	汉雨梵、范泽宇

3. 深化产教融合，强化校企育人

学校被教育部确定为国家级创新创业教育实践基地建设单位，职业教育“双师型”教师培训基地；被授牌自治区大数据人才实训基地；学校获批能源电子产教融合共同体、档案数字化加工产教融合实践中心、智能物联网产教融合实践中心、财务共享产教融合实践中心试点建设。

二、人才培养

2.1 党建引领

1. 抓政治建设，强思想引领

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，围绕自治区“两件大事”和学校发展需求，打造“四抓四强”党建工作模式。严格执行党委会、校长办公会议事规则和“三重一大”制度，牢牢把握办学治校的正确方向。

扎实开展主题教育，创新“带学、领学、促学、深学、共学”“五学联动”和“4+”学习模式；以主题教育总要求为统领，强化问题导向、目标导向和结果导向“三个导向”，聚焦习近平总书记交给内蒙古“两件大事”，打造“一个大宣传阵地”，形成“1321”工作模式。在各民主党派、无党派人士和党外知识分子中开展“凝心铸魂强根基 团结奋进新征程”主题教育。

2. 抓组织建设，强党建根基

在学生公寓成立 12 个临时党支部，完善“党委+分党委+临时党支部+临时党小组+宿舍”联动机制。运用疫情这堂思政大课，以线上线下相结合方式开展“三会一课”、主题党日等活动，不断坚定打赢疫情防控阻击战的信心和决心。师生党员主动请缨，组建“志愿服务队”和“抗疫先锋队”，634 名师生党员及入党积极分子参与核酸检测、物资配送、返乡护送等工作，牢牢守住校园“绿码”。《党旗在抗疫一线高高飘扬》事迹被新华网等媒体转载。

在学生公寓建设党员工作站选派一批辅导员、班主任、学生党员等入驻工作站，形成“一个阵地 旗帜引领”的运行机制。依托工作站开展党团建设、民族团结等“六进公寓”活动，推动一站式学生社区建设。“党建工作进公寓”典型案例入选第三届全国职业院校党委书记论坛优秀案例。

3. 抓队伍建设，强榜样引领

建设校级“双带头人”教师党支部书记工作室，制定《学校“双带头人”教师党支部书记工作室建设标准》，7 个党支部获批创建，积极发挥“双带头人”示范引领作用。

参加“北疆教育心向党”微党课评比活动，推送的《共产党员的味道》获

自治区教育系统高校组二等奖。与北方学院开展党建“手拉手”活动，开展调研座谈、专题讲座等活动，推动党建和业务互促双提升。

4. 抓党风廉政，强党建责任

党委书记履行“第一责任人”职责，督促班子成员履行“一岗双责”，及时优化调整议事协调机构，召开全面从严治党会议，与各单位（部门）签订责任书，压实全面从严治党责任。

加强正面宣传引导，落实“三审三校”制度，建好“1241”校园新媒体；开设意识形态建设专栏，及时处置舆情隐患风险，在自治区 2023 北疆护网工作高校防守单位中位居前列。

制定《政治监督台账》，开展干部任前谈话、政治谈话，下发《监督提醒函》，加强党员干部的“政治体检”，搭建“三端一屏”宣传教育平台，建成 8 大版块廉洁文化资源库，开设“廉政大讲堂”，提升党风廉政教育成效。

【案例 4】“大思政”格局下 推进党建工作进公寓

学校党委成立书记项目工作领导小组，制定一章四制，即：《学生公寓党员工作站章程》、“双周碰头”“联系宿舍”“结对帮扶”和“督导考核”工作制度，形成党委统一领导、单位（部门）各负其责、全员协同的工作格局。建立党员工作站，选派辅导员、学生党员、专业教师、党团骨干等入驻工作站，形成“一个阵地 旗帜引领”的运行机制。依托工作站开展党团建设、民族团结等“六进公寓”活动，形成一名党员带动一间公寓、一个党小组带动一个楼层、一个党支部带动一栋公寓的“三带动”氛围；组建辅导员班主任工作线、教师工作线、学生服务工作线、学生干部工作网组成学生教育管理服务“3+1”工作线；完善制度体系、组织体系、管理体系“三体系”工作机制。



图 2.1 学校党委会专题研究部署“党建进公寓”工作



图 2.2 校领导调研“党建进公寓”工作

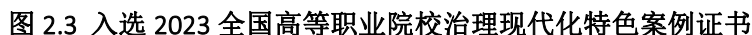
2.2 立德树人

学校全面贯彻党的教育方针，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国特色社会主义办学方向，将立德树人作为根本任务，不断加强和改进新形势下思想政治工作，以铸牢中华民族共同体意识为主线，聚焦全方位建设模范自治区，系统谋划推进“时代新人铸魂工程”，建立健全“三全育人”体制机制，构建“六维”协同的育人体系，形成了“三全育人”新格局。

1. 完善“一体化”育人机制

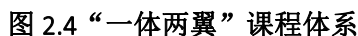
建立党委统一领导，宣传部牵头抓总，马克思主义教学部、教务处、学生工作处、团委和二级学院通力协作，家庭、企业等多元参与的育人协作联动机制，建立学生教育管理服务“3+1”工作线，构建三全育人“生态圈”，持续推进全国“三全育人”典型学校创建，不断完善多元参与的育人协作联动机制。

“六维同育”案例入选 2023 年全国高等职业院校治理现代化特色案例，“‘大思政’格局下推进党建工作进公寓”案例入选第三届全国职业院校党委书记论坛优秀案例。



学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“立德树人”根本任务，构建课上、课下、线上、线下、校内、校外六维同育的“三全育人”格局。

课上课下，构建“主渠道”育人新模式：构建“思政课+通识课+专业课”的“一体两翼”课程体系，推动思政课程与课程思政协同育人；构建“讲堂+活动”的第二课堂，形成多维立体的课下育人模式。



线上线下，打造“同场域”育人新局面：丰富线上资源、占领阵地为“育人”助力护航；丰富线下活动，优化环境为“育人”提格增色。

校内校外，构建“沉浸式”育人新生态：整合校内资源，促进学生成长，发挥“名师

工作室”示范引领作用，创新“工匠工坊”人才培养模式；依托校外平台，提升育人成效。推动“校政企”三方平台协作育人。



图 2.5 校内育人阵地

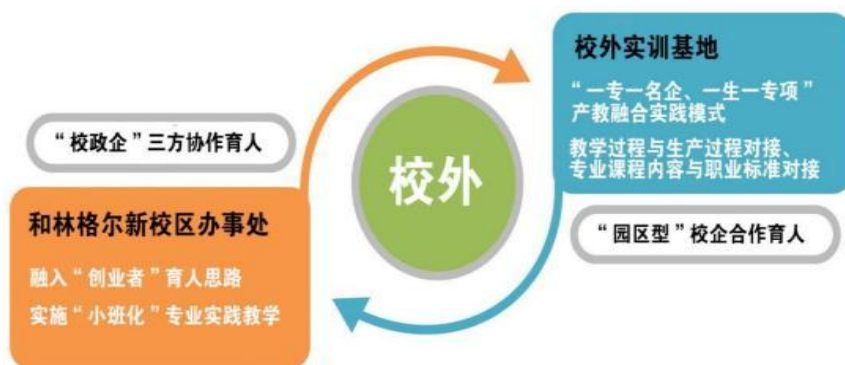


图 2.6 校外育人平台

2. 站稳守牢育人主阵地

以思想政治理论课程教育为主渠道，根据课程建设标准和专业特色修订人才培养方案，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。锚定“三大目标”，推进“三大工程”，强化思政课在立德树人根本任务的关键地位，党委班子深入课堂、班级听思政课，组织全体思政课教师集体备课，不断提升思政课建设水平，高质量完成教学任务 6879 学时。全面推进课程思政建设，课程思政覆盖率达 100%，持续加强教师课程思政能力培训，深挖课程思政元素，课程思政水平不断提升，累计立项校级以上思政教育研究项目 10 个，教师参加自治区课程思政比赛获得二等奖 1 项。



图 2.7 党委书记李春燕与马克思主义教学部教师集体备课

3. 坚持“五育并举”培养全面发展的时代新人

一是构建完善的德育工作体系，强化学生思想政治教育和社会主义核心价值观引领，建设综合素质培养评价体系和资助育人体系。二是拓展学生技能为目标的“第二课堂”建设，同时注重做好“第一课堂”建设。三是加强美育教育，成立美育教研室，将美育教育纳入人才培养的重要内容，探索构建公共艺术课程体系。四是完善体育教学模式，开设体育项目课程选修课程，积极开展竞训和学生体育活动，以实现全面健康发展。五是将劳动教育纳入人才培养方案，开设劳动教育课程，构建劳动教育实践体系，打造劳动实践教育基地，积极开展劳动实践活动、志愿服务和社会公益活动，实现劳动教育全员覆盖。



图 2.8 “弘扬劳动精神 培育时代新人”劳动实践教育基地揭牌仪式

2.3 专业设置与建设

1. 专业设置

学校紧紧围绕国家产业政策和自治区经济发展需要，主动适应自治区发展数字经济对大数据、区块链、人工智能、云计算、物联网等新一代信息技术高素质技术技能人才的需要，不断调整和优化专业布局。2023 年招生专业 33 个，涵盖电子与信息大类、装备制造大类、财经商贸大类、公共管理与服务大类、文化艺术大类、新闻传播大类、农林牧渔大类等 7 个专业大类，形成以电子信息类专业为核心、现代服务技术类为拓展、农林类为补充的专业发展格局。

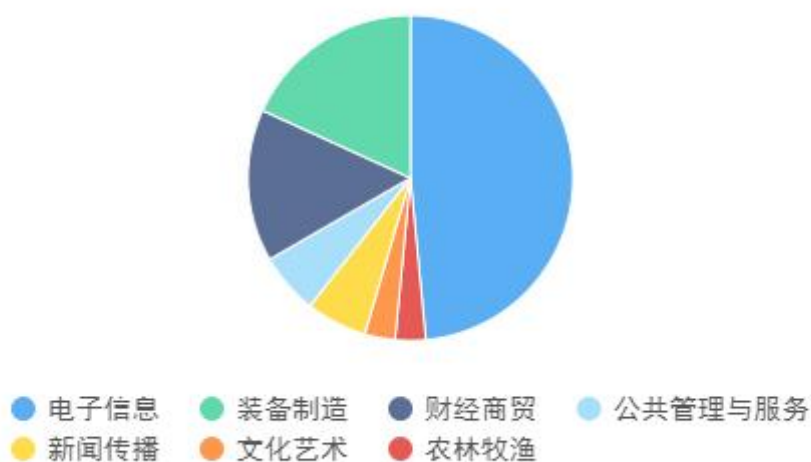


图 2.9 2023 年招生专业分布情况

2. 优化调整专业布局

学校围绕国家和自治区重大发展战略，对接自治区重点产业集群和产业链，开展“优化调整专业布局，提升服务区域经济社会发展贡献度”专题调研，形成 2024-2025 年的专业布局优化调整方案，聚焦“五大任务”培养高素质人才，到 2025 年新增光伏工程技术等 6 个专业、停招园林技术等 5 个专业，调整率 33.3%。

【案例 6】对接“五大任务”，优化调整专业布局

内蒙古电子信息职业技术学院紧紧围绕服务国家战略和区域经济社会发展，通过紧跟政策、加强调研、数据驱动、充分论证等主要举措，优化调整专业布局，对接新能源、数字经济、现代装备制造、现代服务业等自治区重点产业集群和重点产业。

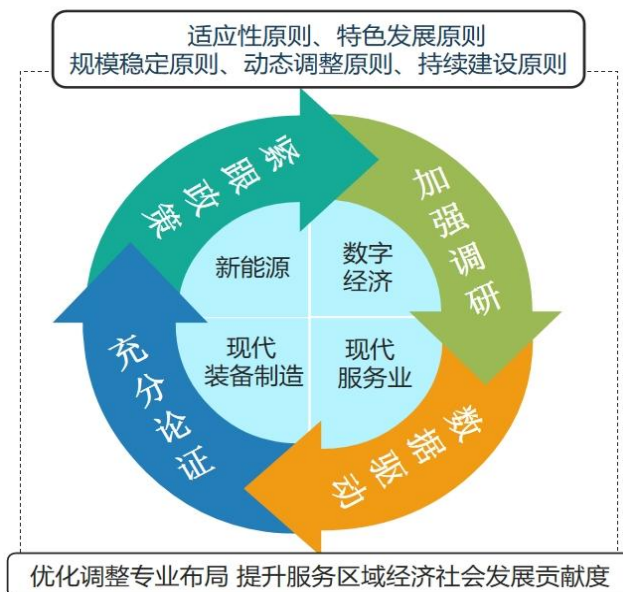


图 2.10 学校优化调整专业布局工作思路

为确保专业布局的科学性和可行性，一是充分发挥就业导向，建立专业动态调整机制，通过深入调研走访呼、包、鄂、乌等地 40 余家企业，充分了解产业发展现状、人才市场需求，以数据驱动专业布局优化。二是结合学校办学定位，突出学校专业特色，制定专业布局方案，经 7 次座谈会、研讨会论证，由学校党委会研究，确定拟增设专业 5 个，停招专业 6 个，努力为促进区域经济社会高质量发展提供高素质技术技能人才支持。



图 2.11 优化专业布局调研

3. 开展自治区“工匠班”试点专业建设

对接自治区重点产业，遴选软件技术、新能源装备技术、电子商务 3 个专业，与华为、北京中软、内蒙古中环、京东开展自治区“工匠班”人才培养，并出台《“工匠班”管理办法（试行）》。

表 2.1 “工匠班”建设情况

序号	培养计划试点专业	联合培养企业	工匠班人数
1	软件技术	华为技术有限公司北京中软国际教育科技股份有限	30

		公司	
2	新能源装备技术	内蒙古中环产业园（内蒙古中环晶体材料有限公司）	30
3	电子商务	北京京东乾石科技有限公司	30

【案例 7】精工铸就品牌，匠心成就精彩

与中环晶体深化产教融合、校企合作，进一步完善校企合作育人机制，创新人才培养模式，培养适应新技术、新产业、新业态、新模式，具有“匠气·匠心·匠技”的高端技术技能人才，建成“工匠班”一个，有力对接我区新能源产业建设的人才需求，保障新能源产业基础设施的有效建设，与中环晶体合力为我区新能源产业发展构筑新底座。

与企业制定“工匠班”培养计划实施方案和符合企业特色的人才培养方案，开设符合企业实际生产，符合高职院校人才培养要求的课程标准。依据“工匠班”培养标准，丰富企业实践课程，探索将企业内容融入到课程中，强化实践能力及创新能力，培养符合企业用人要求的技术技能人才。



图 2.12 “工匠班”授牌仪式

【案例 8】信创工匠班 赋能产业新动力

内蒙古电子信息职业技术学院与华为技术有限公司、北京中软国际教育科技股份有限公司进行深度校企合作，共建软件技术专业信创“工匠班”。



图 2.13 信创“工匠班”实施背景

根据信创产业的需求,结合学院的资源优势,基于业内首创的“5R”实践教学特色与能力标准“6D”创新人才培养模式,将企业的岗位需求模型与地方产业企业的人才需求模型相结合,设计 KSA 模型作为人才培养核心指标,设计了一套涵盖信息技术、创新思维、实践操作等多方面的课程体系;组建了一支由企业专家、学院教师共同组成的师资团队,确保教学内容的实用性和前沿性;与华为等企业合作,引入真实项目案例,让学生在实践中锻炼技能,提高解决问题的能力;将工匠精神融入教学全过程,培养学生的职业素养和敬业精神。

通过与华为等企业的深度合作,学院成功拉动了产教融合,实现了教育资源与产业需求的对接。工匠班的成功实施,不仅提升了学校的教育教学质量,也提高了学院在区域内的知名度和影响力,为内蒙古的信创产业发展提供了有力的人才支撑。

4. 加强特色专业建设

持续推进虚拟现实技术应用、信息安全技术应用、电子信息工程技术 3 个已立项自治区特色专业建设,立项建设软件技术、大数据与会计 2 个校级特色专业。

5. 1+X 证书制度试点

鼓励和支持企业参与人才培养全过程,持续推进 1+X 证书制度试点工作。完成试点申报工作,覆盖专业 78.79%,重构专业人才培养方案,深化复合型技术技能人才培养模式改革。

表 2.2 1+X 证书名称试点情况表

序号	1+X 证书名称	级别	培训评价组织名称	申报专业	融入课程名称	报名人数
1	5G 基站建设与维护	中级	南京中兴信雅达信息科技有限公司	现代移动通信技术	5G 基站建设与维护	25
2	无人机操作应用	中级	深圳市大疆创新科技有限公司	无人机应用技术	航空摄影摄像，农业植保技术，多旋翼无人机应用技术，旋翼无人机操控技术	25
3	5G 网络优化	中级	南京中兴信雅达科技有限公司	现代移动通信技术	5G 无线网络规划与优化	25
4	WPS 办公应用	中级	北京金山办公软件股份有限公司	电子信息工程技术	信息技术基础	80
5	网络系统规划与部署	中级	福建中锐网络股份有限公司	计算机网络技术	路由交换技术 网络组建与互联实训	30
6	区块链系统应用与设计	中级	北京百度网讯科技有限公司	区块链技术应用	智能合约开发与部署、分布式系统原理与设计	10
7	云数据中心建设与运维	中级	深信服科技股份有限公司	计算机应用技术	虚拟化技术、私有云平台搭建	30
8	网络安全运营平台管理	中级	深信服科技股份有限公司	信息安全技术应用	渗透测试技术、web 应用安全与防护	80
9	网络安全评估	中级	三六零数字安全科技集团有限公司	信息安全技术应用	操作系统安全、渗透测试技术	80
10	Web 前端开发	中级	工业和信息化部教育与考试中心	软件技术	JavaScript 程序设计，Web 前端框架技术	30
11	Web 前端开发	高级	工业和信息化部教育与考试中心	软件技术	JavaScript 程序设计、Web 前端框架技术、NodeJS 应用开发	15
12	人工智能数据处理	中级	科大讯飞股份有限公司	人工智能技术应用	数字图像处理、人工智能数据服务、机器学习	30
13	Java Web 应用开发	中级	天津东软睿道教育信息技术有限公司	软件技术	《Java Web 应用开发》、《企业级项目开发（SSM 框架）》	30
14	微信小程序开发	中级	腾讯云计算(北京)有限责任公司	移动应用开发	《小程序开发》、《JavaScript 程序设计》、《网页设计与制作》	30
15	数据应用开发与服务(Python)	中级	北京中软国际信息技术有限公司	大数据技术	数据分析与应用、数据采集技术与应用	30
16	云计算平台运维与开发	中级	南京第 55 所技术开发有限公司	云计算技术应用	云计算综合运维 云计算应用开发	30
17	数字艺术创作	中级	中国动漫集团有限公司	动漫制作技术	三维动画设计，角色动画设计	20
18	游戏美术设计	中级	完美世界教育科技(北京)有限公司	动漫制作技术	三维动画设计，动画角色设计	20

19	网络直播运营	中级	中广协广告信息 文化传播 有限公司	广播影视节 目制作	出镜直播与节目主持 新媒体内容策划与 运营	20
20	数字创意建模	中级	浙江中科视传科 技有限公 司	数字媒体技 术	三维动画设计	38
21	建筑工程识图	中级	广州中望龙腾软 件股份有 限公司	环境艺术设 计	工程制图与识图	20
22	人力资源共享 服务	中级	上海踏瑞科技有 限公司	人力资源管 理(信息化方 向)	人力资源共享服务	30
23	网店运营推广	中级	北京鸿科经纬科 技有限公司	电子商务	数据化运营	30
24	数字营销技术 应用	中级	中教畅享(北京) 科技有限公司	市场营销	数字营销	30
25	财务共享服务	中级	北京东大正保科 技有限公司	大数据与会 计	业财一体信息系统	30
26	智能财税	中级	中联集团教育科 技有限公司	大数据与财 务管理	企业财务会计、纳税实 务	30
27	智能仓储大数 据分析	中级	北京京东乾石科 技有限公司	现代物流管 理	智慧仓配运营	30
28	生涯规划指导 职业技能等级 证书	中级	东北师大理想软 件股份有 限公司	工业机器人 技术等 18 专业	职业发展与就业指导	66

2.4 课程与教材建设

1. 专业教学资源库建设

学校建有专业教学资源库 15 个，其中电子信息工程技术、计算机应用技术、大数据技术 3 个专业教学资源库被教育厅推荐参评国家专业教学资源库，并对照建设需求组织建设 11 门课程教学资源。

表 2.3 专业教学资源库建设情况表

二级学院	专业教学资源库	课程	课程负责人
电子与自 动化学院	电子信息工程技术专业教学资源库	电子线路板设计	柳智鑫
		集成电路测试技术应用	王慧
		数据恢复技术与应用	李玉文
		嵌入式原理与应用	王忠远
计算机与 网络安全 学院	计算机应用技术专业教学资源库	数据库管理与维护	高爱梅
		Linux 集群管理	张岚
		容器化技术	李国安
软件与大 数据学院	大数据技术专业教学资源库	数据采集技术	曹蕊
		大数据开发实战	孟瑞军
		大数据分析技术应用	宋海燕
		数据挖掘应用	赵祯

2. 课程课程资源建设

持续推进已立项自治区级 5 门、校级 12 门在线精品课程建设工作，2023 年新立项校级在线精品课 6 门。推荐 8 门课程申报自治区在线精品课，推荐 1 门课程申报自治区一流核心课程。

表 2.4 2023 年度立项校级在线精品课程

序号	开课部门	课程名称	课程负责人	课程类型
1	学生工作处	心理学	李春燕	公共课
2	马克思主义学院	铸牢中华民族共同体意识	王静	公共课
3	计网学院	信息技术基础	刘雯	公共课
4	软件学院	深度学习应用开发	高荣贵	专业核心课
5	软件学院	产品原型设计	吴昊	专业基础课
6	数媒学院	UI 设计	刘晓晴	专业核心课

表 2.5 2023 年认定为校级在线精品课程名单

序号	开课部门	课程名称	课程负责人
1	电子与自动化学院	电气控制与 PLC	王晓娟
2	软件与大数据学院	Android 移动应用开发	杨东霞
3	电子商务学院	物流基础	蒙瑞珍
4	数媒与艺术设计学院	3ds Max 三维动画设计	阿 荣
5	电子与自动化学院	Auto CAD 绘图与识图	李 岩
6	计算机与网络安全学院	Linux 服务期配置与管理	李国安
7	计算机与网络安全学院	Linux 操作系统基础	李晓荣
8	数媒与艺术设计学院	三维动画设计	丁艳会
9	电子商务学院	财务管理实务	范 桀

3. 加强教材建设。

学校编写教材数 24 本，其中，国家规划教材 1 本，立项校内建设教材 19 本，入选自治区“十四五”职业教育规划教材 4 本、立项建设教材 2 本。

编写时将新技术、新工艺、新规范等融入教材。课证融通教材 3 本，校企合作编写教材 23 本，新型态教材 22 本。将新技术、新工艺、新规范等融入教材。

表 2.6 入选自治区“十四五”职业教育规划教材名单

序号	教材名称	第一主编	备注
1	高压电技术	刘建英	
2	基础会计与实务	孙桂春	
3	大学生心理健康教育	张慧超	

4	客户关系管理实务（第 2 版）	郑志丽	
5	移动 UI 设计	张美枝	立项建设
6	渗透测试技术	张淑媛	立项建设

2.5 实践教学

2023 年度，学校教学场所总建筑面积 18689M²，建有 157 个教学实验室，教学科研仪器设备总值 19536.94 万元，设备总台套数 18185 台套，开展实训项目 142 个。在学校实验室安全领导小组的领导下，已形成较完善的实验室安全管理责任体系，各实验室相关制度健全，责任人、安全设备等配备完善，实验室安全管理常态化、制度化、规范化。

学校在岗位实习工作领导小组的领导下依托习讯云平台进行学生岗位实习信息化管理。学校 2023 届毕业生岗位实习 3082 人，学校推荐实习 352 人、自主实习 2730 人，实习对口率 93.93%，实习学生分布在 1887 家企业，其中校企合作单位 44 家。

2.6 素质教育

学校以《学生综合素质测评实施办法》为指导性文件，坚持以德为先、学业为重、综合素质全面发展的理念，根据学生在德智体美劳五方面的综合表现进行过程性评价。其中，德育和体育素质通过信息化手段对在校学生日常行为进行记录、监测、反馈和评价，智育和美育主要以学业成绩为参考，劳动教育开设了过程性评价课程。参加国家学生体质健康标准测试 6059 人，其中学生体质测评合格率 82.7%。

【案例 9】校园体育文化铸就体育育人新格局

学院以校园体育文化为抓手，组织各项体育赛事，并延伸体育锻炼到课外，实施学生“阳光常跑”活动。通过“甬马运动 APP”课外体育锻炼管理系统监控和管理学生的课外体育锻炼，纳入体育课程考核范围，促进学生课外体育锻炼等相关工作的开展。同时，以铸牢中华民族共同体意识为主线，将民族传统体育项目融入课内外一体化教学模式，组建民族传统体育项目训练队，并取得优异成绩，在中国大学生中国式摔跤锦标赛和首届中国大学生桑搏锦标赛中分别获得金牌、银牌和铜牌。



图 2.14 中国大学生中国式摔跤锦标赛获奖证书



图 2.15 中国大学生桑搏锦标赛颁奖现场

【案例 10】以美育人，以文化人，创新传承技艺

内蒙古电子信息职业技术学院重视美育教育，以美育人、以美化人、以美培元，进一步提升大学生的艺术审美和人文素养。

2022 学年，面向全校 33 个专业开设了《非遗文化赏析》《插花艺术》《绘画艺术》《色彩构成》《设计色彩》等内容的选修课；并且将传统插花艺术、花艺装饰、“石榴籽”珠艺饰品等技法进行了创新，充分发挥广播影视、虚拟现实(VR)、数字媒体、动漫设计等专业优势，进行数字采集、影像方式记录保存相关资料，综合应用文字、图片、音频、视频记录传统技法，有效实现了保护传承手工技艺。

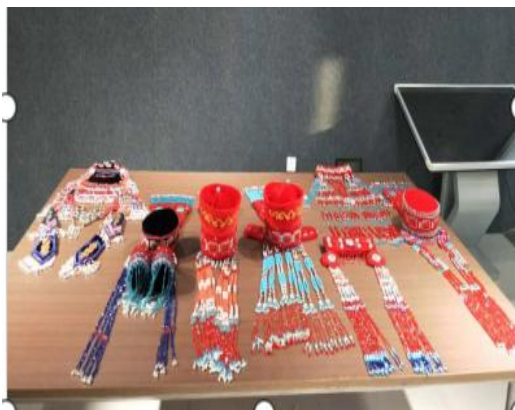


图 2.16 非遗珠艺饰品展示



图 2.17 视频：花艺技能小课堂系列

【案例 11】劳动育新人 共享发展成果

学校通过日常生活劳动、服务性劳动、特色专业实习实训等方式，结合志愿服务、工匠论坛、校内外劳动实践等活动，开展劳动教育，培养职校生正确的劳动观念。在学雷锋活动月、五月劳动活动月等时间节点，利用校内资源并邀请外部组织，开展各类劳动教育实践活动和劳动教育研学，组织学生走进社区、企业进行技能服务、理论宣讲等，累计参与人次达 20000 人次。学校的劳动实践教育基地被认定为自治区第二批劳动教育实践基地，并获得自治区劳动教育基地建设项目的批准。



图 2.18 “弘扬劳动精神 培育时代新人”劳动实践教育基地揭牌仪式

【案例 12】示范引领 特色辐射 护航青少年心理健康

学校的心理中心广泛宣传心理健康知识，开展心理健康教育活动，包括“3·25”“5·25”系列活动和全员心理健康测评筛查。心理中心连续多年获得自治区级先进单位荣誉，并被教育厅评为示范中心。同时，为了助力大中小学心理健康一体化建设，心理中心深入中小学，开展家长心理课堂和中小學生团体心理辅导等活动。学校还成功承办全区中小学心理剧大赛决赛，并荣获优秀组织奖。学生工作处组织教师听评课、参加课程比赛，推动《大学生心理健康》课程的发展。此外，学校教师编写的教材《大学生心理健康教育》被评选为自治区“十四五”职业教育规划教材。



图 2.19 心理中心组织心理健康专题讲座

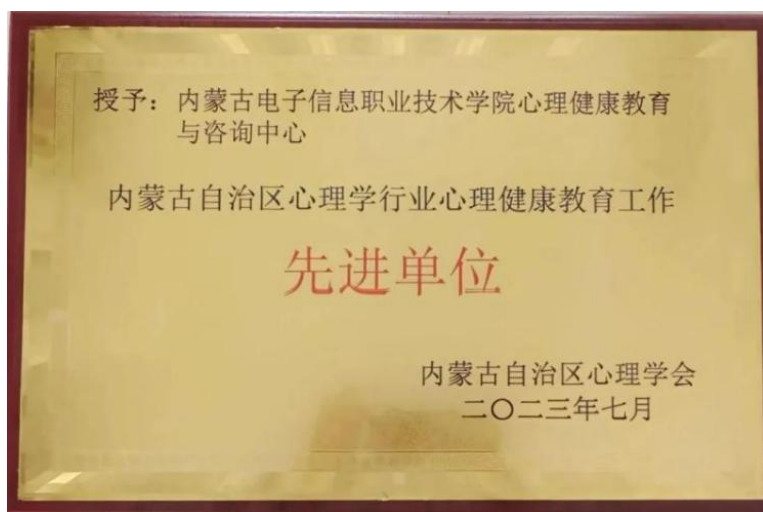


图 2.20 心理中心荣获自治区级先进单位

2.7 就业质量

1. 毕业生毕业去向落实情况

2023 届毕业生总人数为 3085 人，毕业去向落实人数 3040 人，其中专升本 834 人。

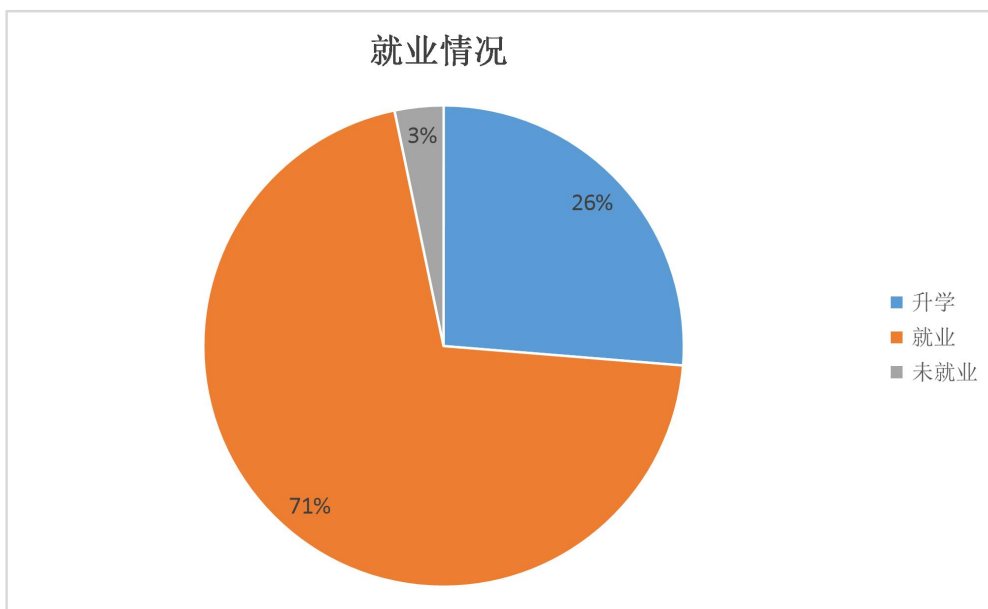


图 2.21 就业情况

2. 毕业生就业质量

根据全国高校毕业生就业管理系统数据显示，学校 2023 届毕业生整体就业服务水平较上一年度稳中有升。签就业协议形式就业 1670 人，占 67.20%；专升本 834 人，占 26.29%；应征义务兵 69 人。

学校 2023 届毕业生就业区域主要集中在西部地区，到西部和东北地区就业 2913 人，占 95.73%。毕业生 81% 以上选择到中小微企业就业，8% 以上选择到大型企业就业。毕业生主要就业集中在信息传输、软件和信息技术服务业（23.71%）、批发和零售业（14.19%）及制造业（10.43%）。

3. 就业育人工作

学校全面落实就业“一把手”工程，建立健全主要负责同志亲自部署、分管领导靠前指挥、二级学院领导落实责任、各职能部门协同推进、教职员工全员参与的工作机制。认真组织开展各类招聘活动。加强就业育人服务，实现全过程指导。

【案例 13】用心用情用力做好毕业生就业工作

围绕办好自治区“两件大事”，促进毕业生高质量充分就业，学校成立以党委书记、校长任组长，副校长、纪委书记任副组长的就业创业工作领导小组，制定工作方案，全年累计召开就业工作会议 16 次，2023 届毕业生毕业去向落实率 96%以上。

1. 创新招聘形式。充分运用“行走的招聘会”、“直播带岗”等形式，持续开展“直播送岗位 就业暖人心”、展望未来“职”等你来、“融合、聚力、赋能”等主题招聘活动。累计开展线上线下招聘活动 13 场，组织 550 家企业提供岗位 3.4 万个，现场达成双向就业意愿 1200 余人，占毕业生总数 38%。

2. 深化岗位募集。持续推进访企拓岗计划，学校各级领导带队走访企业 460 家，为毕业生拓岗 4800 余个。

3. 加大政策宣传和就业指导。组织开展“人社局长进校园”“生涯规划启蒙教育”等系列宣讲活动 27 场，累计参与人数超 7000 人次，进一步提升就业创业扶持政策知晓率和就业指导惠及率。

4. 加大就业创业扶持力度。联积极对接政府部门，做好毕业生求职创业补贴的统计、审查、发放工作，共为符合条件的 377 名毕业生发放 56.55 万元。



图 2.22 校领导带队访企拓岗

2.8 创新创业

1. 加强就业创业课程建设，课证融通促进教学改革

根据教育部教学要求，重新修订了《大学生职业发展与就业指导》、《创新创业教育》两门必修课程的课程标准。以《大学生职业发展与就业指导》为抓手，持续打通课证通道，于 6 月第二次申报 1+X 试点，现已有 8 名教师取得《生涯规划指导师》中级证书及获得考评员资格，19 个专业 56 名学生通过《生涯规划指导师》中级认证考试，提升学生就业能力。

2. 认真梳理赛事经验，形成完善赛事生态

在第八届创新创业竞赛经验基础上，成功举办第九届“互联网+”大学生创新创业大赛以及首届大学生职业生涯规划大赛。本年三创中心充分调动本部门专兼职教师，将课程内容与大赛要求联通，第九届“互联网+”校赛共上报 47 个项目，一项进入国赛并取得国家级铜奖。同时启动第二届中华职教杯校级选拔赛，还积极参与了自治区首届三创赛，学校荣获铜奖一项。

3. 多措并举稳就业，求职技能做中学

为培养学生的就业意识和生涯规划，学校通过教学工作，分别从求职通识技能、政策解读和生涯规划三个方面进行层次分类的就业指导工作。针对 2023 届毕业生，开展线上职业生涯规划课程，并邀请有经验的专职和兼职教师提供相关的求职和生涯规划技能的线上沙龙课程。这一成功经验也将延伸至助力各二级学院的“直播带岗”平台。在 9 月的新生入学季，对 2023 级新生进行生涯规划意识启蒙系列讲座，由有丰富教学和学生工作经验的教师和就业辅导员担任讲师。在 10-11 月的求职季，组织 2024 届毕业生的就业培训、校友分享会以及就业技能提升讲座，全面提升学生的求职能力，为他们的就业创业打下坚实基础。

4. 加强双创实践基地建设，提升学校整体双创育人水平

学校持续完善青年创业孵化器建设，积极引导学生“以创促学、以创促就”。按照国家级教育实践基地建设任务要求，吸引创业团队入驻孵化器，并定期组织创业活动，提升团队凝聚力与活跃度。12 月学校开启创新创业实践教育平台项目建设。

【案例 14】“奋发有为 创业有约”激发以创促学内生动力

学校高度重视创新创业教育工作，多年来持续推进创新创业教育改革，2022 年 8 月我

校成功获批国家级创新创业教育实践基地。按照实践基地建设任务要求，招生就业处在本年举办多场形式多样、内容丰富的就业创业学生活动，不仅将企业家、优秀毕业生请进来，也把学生带出去，包含讲座、参观、沙龙等多种形式，聚焦政策分析、项目选取、创业故事、媒体运用等多个方面，为企业和学校搭建了信息融通与交流的平台，同时为创业路上的学生提供了交流思维的和信息推广平台，更也让创业学生获得项目展示和企业交流对接的机会。2023 年，累计举办企业问诊、创业沙龙、创新创业类赛事等各类创业活动 10 余场，覆盖学生 500 余人，带动企业落地 2 家，促成项目对接 2 项。另外创业教育实践基地活跃度较往年有大幅提升，在企业孵化、人才培养、带动就业等方面均取得较好成效。



图 2.23 学生参加创业活动

2.9 技能大赛

1. 组织师生积极参与，展示师生风采

学校持续完善学校、自治区、国家三家职业技能竞赛体系，强化师生实践技能培养，组织师生积极参加各级各类职业技能大赛，每年年初都会将技能大赛的各项活动纳入全年计划，将技能大赛与学校的教学改革、师资培训相结合、与打造精品专业，树立学校品牌形象相结合。组织教师参加教学能力比赛，推荐 6 个团队参加自治区教学能力比赛，荣获自治区一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，其中一个团队代表自治区参加国赛获得三等奖。推荐 4 个团队参加自治区课程思政教学能力比赛，荣获自治区一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。学生参加职业院校学生技能大赛、金砖国家职业技能大赛荣获国赛二等奖 2 项、三等奖 7 项，区赛一等奖 16 项、二等奖 20 项、三等奖 24 项。

表 2.7 学生技能大赛国赛获奖和区赛一等奖情况

序号	项目名称	级别	获奖等级	学生名单
1	2023 年全国职业院校技能大赛“应用软件开发”比赛	国家级	二等奖	郭磊晶,姜亚鹏,贺耀东
2	“象新力杯”第二届全国大学生电力创新设计竞赛	国家级	二等奖	菅峰,张佳旺,陈志伟
3	2022“中国教育电视台外研社杯”职场英语挑战赛	国家级	三等奖	高雅洁
4	2023 年全国无人机创新技能大赛应用技能赛项-高职组比赛	国家级	三等奖	赵子义,刘强,赵兴龙
5	2023 年全国职业院校技能大赛“应用安全与管理”比赛	国家级	三等奖	韩和,李辉,刘亮
6	2023 年全国职业院校技能大赛“网络系统管理”比赛	国家级	三等奖	郭浦政,董朝
7	2023 年金砖国家职业技能大赛移动应用开发赛项	国家级	三等奖	陈殿青
8	金砖国家职业技能大赛	国家级	三等奖	张嘉棠,王岳
9	中华人民共和国第二届职业技能大赛	国家级	优秀奖	陈殿青
10	2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛-金融科技综合能力赛项内蒙古自治区决赛	省部级	一等奖	董天宇,郭庭伊,贺晶晶,杜雅欣
11	2023 年全国职业院校技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作赛项内蒙古自治区选拔赛	省部级	一等奖	张佳乐,武龙,张言蒲
12	2023 年春季学期全国职业院校技能大赛 5G 全网建设技术	省部级	一等奖	池浩天,郭奋成
13	2023 年春季学期全国职业院校技能大赛云计算	省部级	一等奖	闫武印
14	2023 年春季学期全国职业院校技能大赛信息安全管理与评估	省部级	一等奖	韩和,刘亮,李辉
15	2023 年春季学期全国职业院校技能大赛市场营销技能	省部级	一等奖	李敏,马骄杨,郭雅慧,石鹏飞
16	2023 年春季学期全国职业院校技能大赛电子产品芯片级检测维修与数据恢复	省部级	一等奖	翟明旭,梁兴源
17	2023 年春季学期全国职业院校技能大赛电子产品设计及制作	省部级	一等奖	张宝双,闫浩,闫嘉旺
18	2023 年春季学期全国职业院校技能大赛移动应用开发	省部级	一等奖	郭磊晶
19	2023 年春季学期全国职业院校技能大赛网络系统管理	省部级	一等奖	郭浦政
20	2023 年春季学期全国职业院校技能大赛虚拟现实（VR）设计与制作	省部级	一等奖	武龙,张言蒲,张佳乐
21	2023 年自治区金砖国家职业技能大赛“机器学习与大数据”赛项	省部级	一等奖	邢雪冬
22	2023 年自治区金砖国家职业技	省部级	一等奖	徐冰

	能大赛云计算			
23	2023 年自治区金砖国家职业技能大赛信息技术应用创新	省部级	一等奖	王伟,王金鑫
24	2023 年自治区金砖国家职业技能大赛无人机操作	省部级	一等奖	张嘉棠,王岳
25	2023 年自治区金砖国家职业技能大赛移动应用开发赛项	省部级	一等奖	陈殿青

2. 承办自治区技能大赛，提升学校影响力

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推动自治区职业教育提质培优，展示高等职业教育技能教学成果，促进校际间学生技能交流，学校积极承办自治区技能大赛，以此为机会提升学校的影响力并展示其在职业教育领域的实力。承办 2023 年春季学期全区高等职业院校学生技能大赛、2023 年金砖国家职业技能大赛内蒙古赛区选拔赛、2023 年秋季学期全区高等职业院校学生技能大赛共计 20 个赛项的比赛工作。



图 2.24 技能大赛开幕式

三、服务贡献

3.1 服务行业企业

进一步加强产学研协同合作、增强社会服务能力。不断深化产学研深度合作，创新丰富合作的形式，发挥大数据、人工智能、网络安全等专业优势，对接自治区重点产业、关键技术领域加快形成校企合作项目，为企业提供的技术服务能力不断提升。截止 2023 年底，与内蒙古慧美管理咨询有限公司、辽宁人人畅享科技有限公司、广州市福思特科技有限公司等企业深入开展产学研合作项目，为企业提供技术服务项目 9 项，实现到账经费 48.9 万元。

【案例 15】积极推动科技创新，服务区域高质量发展

学校王旭教师参与“风力发电机关键技术开发与应用”项目获 2022 年度内蒙古自治区科技进步一等奖。



图 3.1 获奖文件和证书

该项目开发了 1~3kW 系列风光互补发电系统和 100kW 分布式风力发电系统，在主动偏航、叶片、电机、脉宽、回转架、尾翼、配套构件、风光互补移动车等关键技术方面进行突破，关键技术处于国际领先水平。项目针对产品产业化和应用的需要，研制了配套的工

艺装备和试验检测装备，实现了风力机产业化生产、应用推广、长期可靠运行，培养出一批高端工程技术人员，取得了电力工程施工总承包资质。中小型风力发电机的开发对促进偏远无电地区用电和网络基站用电建设、推进我国风力发电装备水平提升具有重要意义。

3.2 服务地方发展

学校以服务区域经济社会发展，立足呼和浩特、面向内蒙古、辐射西部地区为人才输送目标，致力于为电子信息产业培养面向生产、建设、服务和管理第一线的信息技术技能型人才，学校 2023 届毕业生 93.10%在内蒙古地区就业，2022 届毕业生 79.02%在内蒙古地区就业。学校高度重视服务地方重点企业，书记校长亲自加强与蒙牛、中环、华耀光电、中科超算、双良集团等六大产业龙头企业的深度校企合作，为产业集群聚力。积极对接首府呼和浩特六大产业集群调整专业群建设，有 31 个专业与呼和浩特市“六大产业集群”需求对口，对口专业占比高达 91.18%，专业人才供给结构与呼和浩特市地方产业人才需求结构吻合度较高。同时，积极响应“十万大学生留呼工程”，引导毕业生在呼和浩特市就业。2023 届毕业生留呼和浩特市就业 1454 人，占比 47.83%，选择区内其他盟市就业 1476 人，占比 48.55%，为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。

3.3 服务乡村振兴

学校党委高度重视乡村振兴工作，选派 1 名副处级干部担任新一任驻村第一书记，安排党委委员、纪委书记带队到新丰村开展调查研究，与新丰村“村两委”商讨集体经济发展规划，与乌鲁布铁镇签订了《共同创建民族团结示范乡镇协议》。

【案例 16】助力乡村振兴，赋能乡村建设

2021 年 10 月至今，内蒙古电子信息职业技术学院在呼伦贝尔市鄂伦春自治旗乌鲁布铁镇新丰村开展乡村振兴工作，通过消费支持、资金支持、人才支持等方式，助力乡村振兴，赋能乡村建设。

内蒙古电子信息职业技术学院党委成员、纪委书记刘建英带队赴新丰村进行了实地考察，进一步探讨了新丰村乡村振兴工作思路、包联工作计划和相关帮扶重点工作任务。



图 3.2 乡村振兴座谈会

学校在 2023 年积极参与新丰村产业发展和基础设施建设，通过收购和销路拓展支持木耳产业良性发展、稳定增长集体经济收入以及增加村民收入。同时，学校还捐赠了现代化垃圾压缩转运车和装载车，提升了美丽乡村建设能力和村农业基础设施的完善程度。这些举措有助于推动新丰村的乡村振兴进程。

学校发挥在职业教育领域的优势，与鄂伦春自治旗职业高中建立合作帮扶机制，学校专业教师对该校的老师和学生集中开展了为期 4 天，共计 24 课时的专业实践教学。



图 3.3 为鄂伦春自治旗职业高中授课

3.4 服务地方社区

1. 专业技能服务社区民生

为深入贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，积极

发挥团员和青年专业特长和人才优势，发动团员和青年学生就近就便深入开展“大学生社区实践计划”工作，组织青马班学员、电子爱好者协会成员以及青年志愿者协会成员参加由赛罕区区委宣传部新时代文明实践中心举办的“碳”索无限，“益”起来-强国复兴有我主题活动，利用专业技能为辖区居民开展维修家电、智慧助老、普及用电常识、理论宣讲、创建文明城市等实践活动。并与赛罕区学苑社区共同签署了《大学生社区实践计划合作协议》。累计有 373 个团支部、3241 名学生参与大学生社区实践计划，服务人数达 23000 人。



图 3.4 志愿团队服务社区民生

【案例 17】青春亮丽跟党走，志愿服务暖人心

为大力传承弘扬雷锋精神，学校立足于区域经济发展和学校实际情况开展各类志愿服务活动。学校重点依托青年志愿者协会、班级团支部等学生组织，结合专业特色、自身实际，就近就便与社区开展结对志愿服务活动、“敬老助老帮扶行动”、组织青年志愿者参与大型赛事活动志愿服务、邀请志愿服务楷模进校园开展理论宣讲。成立内蒙古电子信息职业技术学院赛罕区新时代文明实践基地，共同在校内开展校园环境、教学楼、实训楼卫生清理；在校外开展家电维修、电脑义诊、智慧助老、电商助农等志愿服务活动，累计开展活动 500 余场，服务人群 30000 人次。学校获自治区第八届青年志愿服务项目大赛暨青年社会组织公益创业赛银奖、获自治区暑期“三下乡”优秀组织奖荣誉。



图 3.5 志愿者为社区居民开展送技能进社区暖冬行动

2. 实施“扬帆”计划，“走出去，请进来”开展社区实践活动

以“扬帆”计划为抓手，组织专业能力较强的学生积极发挥专业特长，利用学校劳动教育实践基地、无线电博物馆藏品实训中心、大学生创业园等场地资源，为走进校园的企业、中小学生、社区居民，开展劳动实践教育、科普知识、创新创业教育等活动，共计 35 名学生参与扬帆计划、服务大中小学生共计 5000 余人、服务群众 8000 余人。



图 3.6 社区居民智慧助老及中小學生开展科普知识

3.5 具有地域特色的服务

1. 服务区域人才培养需求

学校自觉履行“职业学校教育和职业培训并重并举”的法定职责，依托国家级职业院校“双师型”教师培训基地、信息化技术技能人才培养基地、自治

区大数据人才实训实践基地、龙头企业和行业单位建立的人才培养培训基地，服务当地经济社会发展需求，为伊利集团、国家电网、自治区市场监督管理局等企事业单位开展各类员工培训和行业技能培训。

【案例 18】发挥学校资源优势，大力开展职业培训

为深入落实内蒙古自治区第十四届人民代表大会第一次会议《政府工作报告》提出的“组织职业院校对农牧民工、就业困难群体、零就业家庭人员、退役军人、乡村振兴人才等开展免费技术技能培训 10 万人次”的重点任务。学校积极开展职业培训提升行动专项工作，鼓励各部门各学院依托专业优势，主动加强与农牧、乡村振兴、退役军人、工会、妇联、残联等地方部门的密切沟通，深入基层，全力以赴开展五类人员免费培训工作。续开展深入乡村普法宣传培训、防范金融诈骗培训、返乡人员摄影技巧、走进社区技能培训送服务培训等各类职业培训 20 次，服务对象涵盖农牧民工、社区居民、就业困难人员、退役军人、乡村振兴人才等，培训累计 7749 人次。



图 3.7 开展农牧电商实战培训班



图 3.8 走进社区进行短视频运营公益培训



图 3.9 针对就业困难群体进行职业技能提升培训

2. 服务自治区推广普及国家通用语言文字

学校依托国家通用语言文字规范化达标校和通用语言培训基地，面向民族地区、农村牧区、乡村振兴重点帮扶县的中小学、幼儿园教师开展国家通用语言文字教育教学能力提升培训。

【案例 19】助推乡村振兴，推广国家通用语言文字

为进一步贯彻落实习近平总书记关于语言文字工作的重要指示精神，落实教育部怀进

鹏部长在第 26 届全国推广普通话宣传周上的讲话精神，受自治区教育厅委托，学校通识教育教学部承办 2023 年“语培计划”全区青壮年劳动力和基层干部普通话示范培训。

2023 年固阳县、武川县、商都县等地组织开展国家通用语言文字推广普及应用培训讲座 45 场。培训内容包括国家通用语言文字相关法律法规和方针政策、普通话语言知识、普通话口语训练、口语表达技巧、语言文字与文化、语言实践与测试等。培训方式采用线上学习考评和线下专家讲座形式。此次培训是为了贯彻国家通用语言文字普及提升工程和推广助力乡村振兴计划，促进全区青壮年劳动力和基层干部的职业技能提升和沟通交流能力，具有示范作用。



图 3.10 2023 年“语培计划”普通话示范培训开班仪式



图 3.11 固阳县培训班进行第一场专题讲座

3.6 具有本校特色的服务

1. 国培基地服务职业院校教师教育教学能力提升

2022 年 12 月做为自治区内唯一一所电子信息化职业院校，获批“电子信息类国家级职业院校“双师型”教师培训基地”，认真履行基地职能，积极承

担自治区现代职业教育教师培训“中高职教师信息技术能力提升”、“德育工作人员能力提升培训项目”、“高职校企人员双向交流合作培训项目”等 11 期培训项目，共计 570 人次，培训时长 50 周次；依托基地和学校信息化专业优势，开展网络安全攻防演练实践能力提升双师型教师培训、WPS 办公应用职业技能等级证书院校师资培训等专项能力培训项目 90 人次。

【案例 20】助力信息化能力提升，打造“双师型”培训基地

内蒙古电子信息职业技术学院电子信息类国家级职业院校“双师型”教师培训基地，一直以积极发挥电子信息专业优势，在教育部职业院校教师信息化教学指导委员会指导下，整合区内外教育信息化专家资源，打造信息化教学能力提升品牌项目，为自治区中高职学校教师提供信息化教学能力提升，开展信息化能力素养、信息化教学设计、数字资源建设、线上线下混合教学等专项培训，学员通过培训信息化教学能力得到大幅提升，累计培训教师 1800 余名，已形成本校特色的职业院校信息化能力提升品牌培训。



图 3.12 2022 年中职信息化提升培训班线上开班、结班仪式

【案例 21】引领心灵的灯塔，推动心理健康教育

学校“全区高校心理健康教育示范中心”以示范、引领、辐射、带动为出发点，积极发挥服务功能。在疫情期间充分发挥心理中心作用，在教育厅平台“润心大讲堂”开展两期线上心理健康直播课，面向全区学生家长、教师开展线上心理专题讲座，辐射到全区大中小学家长及教师；利用对口支援辐射引领作用，全面普及学生积极心理品质，与呼和浩特教育局签署对口支援协议，切实发挥好“大手拉小手”对口支援机制，推动大中小学心

理健康教育一体化建设；心理中心教师走进中央民族大学附属中学呼和浩特分校，开展《用“心”陪伴，助力考生》为主题的讲座。



图 3.13 “大手拉小手”对口支援共建

四、文化传承

4.1 传承中华优秀传统文化

学校以立德树人为根本，以全面融入人才培养为主线，以文化传承发展体系建设为抓手，着力推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，打造一系列底蕴深厚、形式丰富、涵育人心的传统文化展示体验活动和校园品牌项目，并依托数字信息技术和新媒体平台，引导师生理解中华优秀传统文化的深刻内涵及时代意义，不断提升师生的文化品质和文化自信，让优秀传统文化在校园中热烈绽放。

1. 融入课堂教育

学校充分发挥课堂育人主渠道作用，积极推进中华优秀传统文化进教材、进课堂、进头脑。面向全校开设中华优秀传统文化十五讲、中华诗词之美、非遗文化赏析、书法鉴赏、古代名剧鉴赏等 16 门传统文化课程。将《习近平用典》引入思政课堂教学，丰富课教学内容，积极掘好和运用中华优秀传统文化中的丰富资源，将其融入教学过程，用以培根铸魂、启智润心，引导学生立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

2. 融入校园文化活动

学校成立陶艺社团、手工皮艺社团、雅艺绘画社团、文化手工社团、礼仪社团、舞狮社团等传承和弘扬中华优秀传统文化的社团，定期举办校园文化活动，累计开展活动 30 多场，让学生亲身感受中华优秀传统文化的魅力。学校举办“书记请我来喝茶——围炉煮茶共话成长”“同升国旗，同唱国歌”“围炉煮茶‘划’创业”“讲英烈故事 传红色基因”红色故事讲解员大赛等校园文化活动，组织学生参观校史馆、无线电博物馆，让学生亲身感受中华优秀传统文化的厚重底蕴。学校鼓励学生参加义务劳动、志愿服务服务、“三下乡”等社会实践活动，让学生践行中华优秀传统美德。邀请文化名人、劳模等来校授课 2 场，拓宽学生的文化视野。



图 4.1 书记请我来喝茶——围炉煮茶共话成长特色校园文化活动



图 4.2 组织新生与家长参观校史馆

3. 融入校园文化建设

学校在校园文化建设中积极融入中华优秀传统文化元素，建设“青植园”、“民族团结进步园”等，通过营造浓厚的文化氛围，让学生在日常生活中潜移默化地接受中华优秀传统文化的熏陶。

4. 融入新媒体宣传教育

学校在校园微信公众号定期向学生推送“二十四节气”中华优秀传统文化

的相关文章 20 余篇，讲解不同节日的风俗习惯，加深学生对中华优秀传统文化的印象，培养学生的文化自觉和文化自信，促进中华优秀传统文化的传承与发展。

今后，学校将继续深化中华优秀传统文化的传承和创新，进一步丰富和拓展工作内涵，不断提升师生的文化品质和文化自信。同时，学校将加强与其他学校的交流合作，共同推进中华优秀传统文化的传播和发展，通过持续努力和创新，让中华优秀传统文化在学校中绽放更加璀璨的光彩。

【案例 22】传播无线电文化 奏响红色育人篇章

学校无线电博物馆于 2021 年庆祝中国共产党成立 100 周年和学校建校 40 周年之际正式开馆。该馆是学校结合自身专业特色和发展历史投资建设，是以开展党史学习教育、校园文化建设、专业文化学习和社会文化传承的重要载体，旨在全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，让更多的学生接收专业文化的熏陶，让社会各界关注支持学校建设和发展，进一步推动学校向国家高水平高等职业院校目标迈进。

无线电博物馆作实践教育基地为新生入学教育、主题党日、主题团日等活动均安排无线电博物馆参观学习。通过实物展示的方式生动形象地了解历史，深切怀念老一辈电子人的伟大创举和艰辛付出和创新精神，激发青年学生的学习热情，强化国家发展建设的使命感和责任感。

同时，学校借助无线电博物馆开展社会服务功能，接待校友、师生及社会各界人士 2000 多人次，充分发挥学校社会文化传承职能，打造学校品牌得到了广泛的关注和赞誉。



图 4.3 自治区党委教育工委、自治区教育厅领导来校参观无线电博物馆



图 4.4 内蒙古农业大学附属学校校园小记者来校参观无线电博物馆

4.2 铸牢中华民族共同体意识

学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，依托党委会、党委理论学习中心组学习会、“三会一课”、主题党日、专题讲座、“两月一周”等载体，组织专题学习 29 次，理论宣讲 10 次，开展各类活动 78 场等。

1. 抓住“点”，做到精准着力。学校建立《全面深入持久开展铸牢中华民族共同体意识教育实施方案（2021-2025）》中期评估台账，针对 53 项重点任务提出 87 项落实举措、13 项存在问题和 20 项工作计划。优化调整《铸牢中华民族共同体意识》课程教学内容，设置 5 个专题和 1 次项目化实践。

2. 把握“线”，推动强基固本。学校党委以铸牢中华民族共同体意识为主线，听取各部门专题汇报 2 次，开展防范化解意识形态领域重大风险和隐患排查 2 次，师生信仰宗教情况摸底调查 2 次。拓展“面”，筑牢宣传阵地。搭建互联网+民族团结进步教育新平台，利用“三微三号一站群”，推送相关图文 156 篇，实现“道中华”平台在全校 10000 余名师生中的推广。

3. 构建“体”，共建精神家园。以“石榴籽”雕塑为中心，打造“民族团结进步园”，把中华优秀传统文化融入校园文化环境建设。

4. 深入开展理论学习。持续组织开展各类学习、宣讲活动，通过领导班子“引领学”、组织培训“深入学”、研读精神“自主学”，深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，以习近平总书记在中央政治局第九次集体学习时的重要讲话精神为学习重点，做到师生学习全覆盖。

5. 坚持用好育人资源。用好“石榴籽育人小课堂”、国家的孩子、听文物

讲各民族交往交流交融故事等育人资源，将其有机融入新生入学教育、课堂教学、读书行动、实践活动、党（团）日活动、校园文化生活等。

6. 丰富组织各项活动。持续开展“北疆教育心向党”“感党恩、听党话、跟党走”等教育实践活动，主题党日、专题班团会、传统节日和文体等主题明确、丰富多彩的师生校园文化活动。

7. 积极加强宣传教育。通过学校“1241”校园新媒体集群，积极主动推送铸牢中华民族共同体意识相关报道，及时总结校内各项活动经验，加强宣传报道力度，营造良好氛围。

【案例 23】促学生全面发展，实施“石榴籽”育人

学校以铸牢中华民族共同体意识为主线，深入实施“石榴籽”育人工程，促进学生的全面发展，提高核心竞争力，为全方位建设“模范自治区”作出积极贡献。

1. 深植“石榴根”，丰富载体，文化建设纵向延展

以“石榴籽”雕塑为中心，打造“民族团结进步园”，建设“4321”校园十大景观园区，丰富育人实践阵地。充分利用学校“1241”校园新媒体集群，开设“铸牢中华民族共同体意识”主题专栏，打造网上文化育人共享矩阵。



图 4.5 “铸牢中华民族共同体意识”主题专栏



图 4.6 “石榴籽”雕塑

2. 繁茂“石榴叶”，聚焦课程，育人路径拓宽融通

聚焦“思政课+通识课+专业课”的“一体两翼”课程体系，瞄准思政课程与课程思政发展的方向，共同推进《铸牢中华民族共同体意识》课程建设。充分利用“讲堂+活动”的第二课堂，开展“民族团结进步月”“感党恩、听党话、跟党走”等教育实践活动，大力弘扬中华民族一家亲。

3. 绽放“石榴花”，创新方式，工程实施落细落实

创新育人模式，以“石榴籽+爱国主义”“石榴籽+教研活动”“石榴籽+美育活动”“石榴籽+工匠精神”等形式多样的“石榴籽+”项目，切实弘扬“石榴籽”精神，营造“石榴籽”文化，打造“石榴籽”平台，培育“石榴籽”团队，创建“石榴籽校园文化”品牌。

4.3 传承红色基因

2023 年，学校始终坚持将红色基因融入人才培养的全过程，致力于传承红色文化、弘扬革命精神为社会发展贡献力量。思政课教学中，通过组织各类红色主题活动、讲座和研讨会，提高学生的思想认识和政治觉悟。

学校与和林格尔新区企业匠诚科技共建“大思政课”实践教学基、举办地揭牌仪式。课程建设注重实践教学，通过开展社会实践、志愿服务等活动，增强了学生的社会责任感和实践能力。加强了师资队伍建设为学院的发展注入了

新的活力。

实践教学基地涵盖多个领域，包括思想政治教育、道德教育、形势与政策、企业工匠精神培养等。提供多种实践项目，如企业家精神大讲堂、工匠精神学习班、企业社会实践等，让学生们在实践中更好地理解和掌握相关知识和技能。传承红色文化基因培养具有家国情怀、担当精神、实践能力的职业技术人才，为国家和社会的繁荣发展贡献力量。



图 4.7 大思政课实践教学基地揭牌仪式

4.4 传承工匠精神

学校通过开展各种形式的活动，如技能竞赛、创新创业大赛等，激发学生的创新精神和实践能力，并将工匠精神融入课堂教学中。同时，通过产教融合的校企合作，让学生在真实工作环境中感受工匠精神的重要性，培养职业素养和实践能力。这些举措促进了学生的全面发展，传承和发扬工匠精神。

【案例 24】匠心凝铸中国梦，劳模精神薪火传

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的重要指示精神，结合“时代新人铸魂工程”实施方案，学校陆续开展“劳模工匠技能大师进校园暨工匠论坛”、“能源电子产教融合共同体内蒙古电子信息职业教育集团第三届一次会议工匠论坛”、“未来工匠”读书行动系列活动，通过将工匠精神融入课程教学以及校企合作的方式，让学生在不断学习的过程和实际的工作环境中感受工

工匠精神的重要性。在系列论坛活动中邀请大国工匠、优秀毕业生以自己亲身奋斗经历，讲述对“工匠精神”的解读与践行，激励同学们提升专业技能，未来在职业领域发光发热，“未来工匠”读书行动覆盖全校学子，通过阅读分享大国工匠背后的故事，加深感悟。学校学子不断践行工匠精神，在各项竞赛中荣获佳绩。



图 4.8 劳模进校园开展讲座

五、国际合作

5.1 中德先进职业教育合作项目

根据教育部办公厅《关于开展中德先进职业教育合作项目工作的通知》（教外厅函（2021）16 号）文件，大数据技术专业申报了“中德先进职业教育合作项目”，2022 年获批中德先进职业教育合作项目首批试点院校。中德先进职业教育合作项目是学校对外交流合作和“三教”改革的有利抓手，通过项目的实施提升育人水平，提高人才培养质量。



图 5.1 中德项目组赴兄弟院校调研

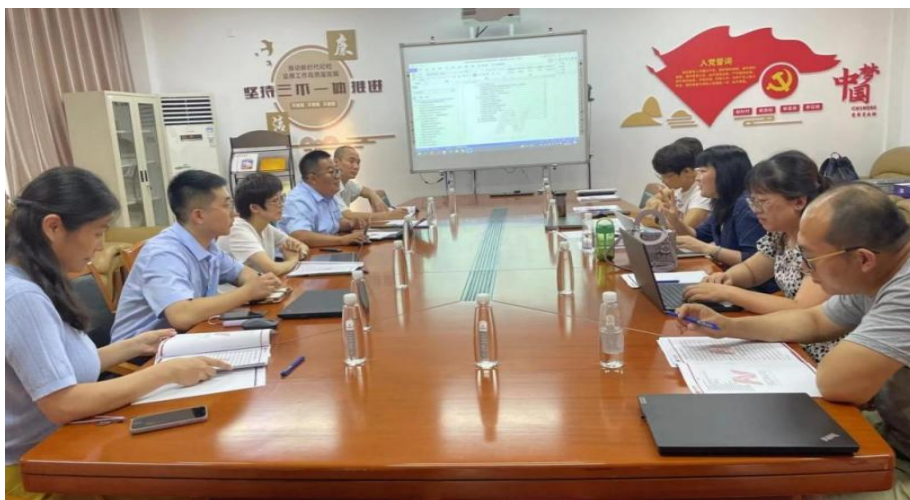


图 5.2 常州中德智能制造双跨培训中心调研



图 5.3 山东莱茵科斯特智能科技有限公司调研

【案例 25】以“中德”项目赋能专业建设

2022 年，学校成功获批中德先进职业教育合作项目首批试点院校。为推进项目建设，学校成立以分管校领导为组长的项目组，先后赴常州信息职业技术学院、常州中德智能制造双跨培训中心、山东莱茵科斯特智能科技有限公司等调研，就人才培养、师资队伍建设、实习实训、课程建设等与兄弟院校、企业进行沟通交流，多次参加《Linux&Docker》等课程以及德国“双元制”职业教育理念和教学方法培训，熟练掌握双元制教学法在教学设计和实施过程中应用的方法。为提升人才培养质量，学校试点双元创新班，与教育部项目组联合制定人才培养方案，对现有实验室进行软硬件设施改造，以“双元制”教学法开展教学设计和课堂教学组织，为自治区职业教育凝练了“双元制”本土化实践经验。



图 5.4 双元制教学法培训合影



图 5.5 教育部中德先进职业教育合作项目双元创新班开班仪式

5.2 教师参加国际学习交流

2023 年，学校积极投身人文交流活动，组织教师和学生参与了欧洲发达国家的职业教育研修访学和短期游学活动，以提升我校智库的学术水平和国际交往能力。为此，我们为 8 名教师办理了因公出国手续。其中，4 名教师参加了国际学术会议、高级研修班和访学活动。秦婷作为访问学者到德国德累斯顿工业大学进行了研修；王可佳老师在机器视觉与应用国际会议上荣获优秀报告证书；袁文博和席那顺朝克图两位老师参加了机电一体化赴德高级研修班培训。教师访学、培训回国后，通过组织一系列分享会，邀请他们与全体教师分享在国外的见闻，为教师提供了一个深入交流的平台。分享会能够让更多老师更好地了解国际教育的最新动态和趋势，为学校引进国际先进的教育理念和教学方法，从而推动教育教学质量的持续提升。

5.3 学生参加国际技能大赛

2023 年度，学校积极鼓励学生参加国内外各级各类大赛，学生参加国际技能大赛取得显著成果。在金砖国家技能发展与技术创新竞赛组委会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟主办的 2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中。共 8 组 20 余位学生参加比赛，取得了 3 项二等奖、5 项三等奖的优异成绩。通过教师深入细致地指导与培训，学生们展现了卓越的实操能力和团队协作。在国际竞赛的舞台上，展示了冷静和沉着的态度，与其他地区的选手积极交流学习。不仅提升了学生自身技能素养，也为学校教育教学提供了宝贵的经验，进而推动课程的不断优化。

六、产教融合

6.1 产教融合共同体

为充分发挥学校电子信息类、装备制造类专业优势，将传统优势专业靶向定位到赋能新能源产业上来，学校与内蒙古中环晶体材料有限公司、杭州海康威视数字技术股份有限公司、双良硅材料（包头）有限公司、鄂尔多斯市隆基光伏科技有限公司等企业组建能源电子行业产教融合共同体，2023 年 7 月获批自治区教育厅试点建设，目前参与单位达 80 余家。其中常务理事长单位 5 家、副理事长单位 26 家、理事单位 51 家。

以产教融合共同体为组织，开放型区域产教融合实践中心、校企合作典型生产实践项目为载体，从专业建设、教师团队、课程建设、资源库、教材、技术服务与科研创新、国际合作方面进行具体实施。

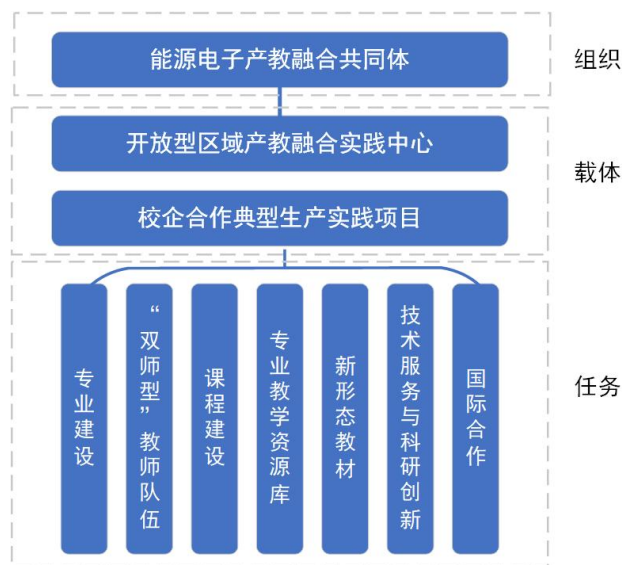


图 6.1 能源电子产教融合共同体建设逻辑图

6.2 产教融合实践中心

为贯彻落实自治区现代职业教育体系建设要求，学校与内蒙古信达档案服务有限公司共建档案数字化加工产教融合实践中心，与杭州海康威视数字技术股份有限公司共建智能物联网产教融合实践中心，与内蒙古企明星财务有限公司共建财务共享产教融合实践中心，成功获批自治区教育厅试点建设。逐步形成教育和产业统筹融合、良性互动的发展格局，进一步优化产教融合合作模式、打造产教融合新型载体，提升职业教育与地区产业的对接度。

6.3 校企合作生产实践项目

为促进教育链、人才链与产业链、创新链紧密结合。学校与杭州海康威视数字技术股份有限公司合作，共同申报职业教育校企合作典型生产实践项目“海康威视‘星火’培养计划智能产品生产实践项目”，获自治区推荐申报教育部职业教育校企合作典型生产实践项目。



附件 3。

2023 年职业教育校企合作典型 生产实践项目拟推荐名单

序号	项目名称	推荐学校	合作企业
1	BIM 技术应用生产实践项目	内蒙古建筑职业技术学院	兴泰建设集团有限公司
2	基于现代学徒制的机床卡盘生产制造实践项目	内蒙古机电职业技术学院	呼和浩特众环工贸有限公司
3	VR+化工典型生产实践项目	内蒙古化工职业学院	内蒙古策义科技集团股份有限公司
4	海康威视“星火”培养计划智能产品生产实践	内蒙古电子信息职业技术学院	杭州海康威视数字技术股份有限公司
5	六星厨房岗位标准实践教学项目	内蒙古商贸职业学院	西贝餐饮集团有限公司
6	装甲车典型零部件智能制造生产实践项目	包头职业技术学院	内蒙古第一机械集团有限公司
7	中高职协同共育新能源技能人才培养实践项目	包头轻工职业技术学院	弘元新材料（包头）有限公司
8	城市轨道交通类专业岗位实习项目开发	内蒙古交通职业技术学院	北京神州高铁轨道交通科技有限公司

图 6.2 自治区教育厅发布校企合作典型生产实践项目推荐文件

【案例 26】促人才培养 校企紧密合作

1. 签订校企合作协议

2023 年 3 月，学校党委副书记、校长王生铁在杭州海康威视总部与签订“校企合作战略协议书”。同年 6 月，学校党委副书记、校长王生铁，党委委员、副校长秦婷参加杭州海康威视数字技术股份有限公司（供应链）校企合作交流座谈会。



6.3 “校企合作战略协议书”签订仪式

2. 校企联合实施人才培养

成立“星火计划订单班”，采用“2+0.5+0.5”的学制模式。组建 98 名学生“海康威视星火计划订单班”，签订“订单班”联合培养协议书，确定“订单班”班主任（刘佳玲）和专业指导老师（冯筠）。



图 6.4 星火计划“订单班”成立仪式

2023 年 7-8 月，2 名教师到杭州海康威视桐庐制造基地进行企业实践，与海康威视产线管理经理、产线制程工程师交流、座谈，确定“订单班”入企前校内课程《智能制造技术》、《人工智能技术》融入海康威视企业技能的内容和方式，制定海康威视星火班项目实施方案。引入海康威视“综合安防建设与运维”1+X 证书内容，《物联网项目规划与实施》教材立项学校建设教材。



图 6.5 学生前往企业进行实习

6.4 产业学院建设

为推进落实内蒙古自治区“五大任务”和全方位建设“模范自治区”，贯彻落实职业教育改革“一体、两翼、五重点”举措，学校以围绕自治区 8 大产

业集群和 18 条重点产业链，持续在产教融合、科教融汇方面进行改革探索。发挥双主体育人优势，探索产教融合新路径，在与内蒙古低空安全走廊科技有限公司共建无人机产业学院的基础上开展无人机执照培训、机场巡检等工作，在与华为技术有限公司共建华为 ICT 学院的基础上打造“课-证-赛”融通人才培养模式，与北京京东乾石科技有限公司共建农牧电商+新媒体（乡村振兴）产业学院，融合建设农村电商、跨境、直播等专业教学环境与资源，打造乡村振兴产教融合基地，联合培养高质量数字乡村人才。



图 6.6 自治区主席王莉霞到产业学院视察

【案例 27】“引企入教” 共建共享育人

无人机产业学院按照学校教学管理模式运行，充分融合学校有形资产与企业无形资产的资源共享，校企共建“双师型”混编师资队伍，指导学生参加金砖国家职业技能大赛，获中华人民共和国第二届职业技能大赛优胜奖 1 项、职业技能大赛自治区一等奖 1 项、国赛三等奖 2 项。打造形成集科技研发、技术推广、教育培训、实习就业、国防训练于一体的双主体育人体系，推进“引企入教”，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。目前无人机产业学院承接课程近 1200 学时，覆盖学生近 450 人。目前共开展执照培训 12 期，累计培训 129 人次。担任主编已出版无人机专业教学用书 2 部、参编 1 部、在编 3 部，出版的教材被全国五十余所院校选用。校企共同研发用于专业教学设备 1 套。



图 6.7 学生职业技能大赛获奖证书

【案例 28】华为 ICT 学院 共筑智慧人才之路

学校托华为 ICT 学院开展系列教学及社会服务工作，将华为 ICT 学院融入云计算专业云网络技术与应用、云储存技术与应用课程，开展 ICT 前沿技术社会培训 12 场。在 2022-2023 华为 ICT 大赛内蒙古自治区实践赛决赛中，学校获得一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项，在 2022-2023 华为 ICT 大赛全国总决赛获得全国决赛-计算赛道（高职组）二等奖。



图 6.8 华为 ICT 学院授权书

与北京恩西爱思信息技术服务有限公司签订合作协议，成为 Pearson VUE 授权考试中

心，推动“课-证-赛”融通人才培养模式的进一步发展，2023 年共有 30 名同学通过华为 HCIA 认证考试。自成立华为 ICT 学院以来，共有 841 人通过华为 HCIA 认证考试，为学校培养更多高水平创新型与高质量应用型人才形成助力。



图 6.9 学生技能竞赛获奖现场照片

【案例 29】数字赋能电商引擎 校企共促乡村振兴

2023 年 5 月，京东物流教育发布《2023 年重点建设产业学院遴选结果公示》，学校与北京京东乾石科技有限公司共建的全国首家乡村振兴（数字乡村）产业学院正式获批立项。在产业学院建设基础之上，与京东共同申报建设 2023 级电子商务专业工匠班 1 个，重点培养“数智电商”领域的创新创业型高素质技术技能人才，助力自治区绿色农畜产品加工产业高质量发展。

通过打造京东数字乡村产业学院，将京东优势资源和服务输送给学校，协同育人、高素质育人、产教融合创新模式育人，打造乡村振兴产教融合基地，将“农村电商+数字科技+品牌运营+仓配运输”资源和服务输送给学校，联合培养高质量数字乡村人才，赋能地方发展。



图 6.10 乡村振兴（数字乡村）产业学院人才培养逻辑导图

6.5 校企“订单班”培养

深化校企合作、产教融合，创新人才培养模式，不断提升人才培养质量。学校电子信息工程技术专业群实施“理实一体、虚实结合、工匠工坊”人才培养模式，以工匠工坊为载体将真实工作场景，真实工程案例、真实工作过程和真实商业项目引入课堂，按照现代学徒制人才培养模式，培养具有工匠精神和精湛技艺的技术技能人才。学校牵头建设自治区能源电子行业产教融合共同体，各二级学院以“订单班”深化校企合作，培养自治区重点产业发展需要的紧缺人才。

表 6.1 “订单班”建设情况

序号	“订单班”名称	合作企业	班级数
1	双良班	双良硅材料（包头）有限公司	1
2	鄂尔多斯班	内蒙古鄂尔多斯电力冶金集团股份有限公司	2
3	中环晶体星火班	内蒙古中环晶体材料有限公司	4
4	隆基光伏班	鄂尔多斯隆基光伏科技有限公司	1
5	立中集团•包头盛泰班	包头盛泰汽车零部件制造有限公司	1
6	海尔之星班	青岛海尔（胶州）空调器有限公司	3
7	海康威视星火计划班	杭州海康威视数字技术股份有限公司	3
8	盛欧机电班	内蒙古盛欧机电工程有限公司	1
9	华耀光电班	华耀光电科技股份有限公司	1
10	长炼机电栋梁班	岳阳长炼机电鄂尔多斯分公司	1
11	友山科技班	华友控股集团浙江友山新材料有限公司	1



12	数字化应用开发工坊班	江苏一道云科技发展有限公司	1
13	ICT 产品测试工坊班	东软科技教育集团	1
14	云计算订单班	中科超算科技有限公司	1
15	网络安全运营岗位订单班	深信服科技股份有限公司	1
16	华娱影视班	华娱众禾（北京）教育科技有限公司	1
17	麟动动漫班	内蒙古麟动科技有限公司	1
18	东鸽集团. 鸽之巢订单班	东鸽集团. 鸽之巢家装	1
19	顺丰班	内蒙古顺丰速运有限公司	1
20	蒙牛订单班	内蒙古蒙牛乳业销售有限公司	1
合计			28

七、发展保障

7.1 政策落实

1. 国家政策落实

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的二十大精神，认真落实《中华人民共和国职业教育法》《关于加快发展现代职业教育的决定》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，围绕“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”的重大决策部署，加快推进现代职业教育改革和建设。一年来，学校坚持以党委领导为核心、以铸牢中华民族共同体意识教育和“三全育人”思政工作格局为两翼、创设“专业驱动”“人才驱动”“就业驱动”场域，着力构建“一核两翼三驱动”创新模式，全面贯彻落实国家职业教育政策，支撑学校教育事业高质量发展。打造学校党委坚强领导“核心”。履行管党治党、办学治校的主体责任，贯彻党委领导下的校长负责制，充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实作用。落实“四张清单”，实行基层党组织责任落实情况季报制度，推动全面从严治党向纵深发展。加强班子建设，打造“五型”领导班子，增强谋改革、破难题，强队伍、聚人心，优环境、领风气能力，建强引领事业发展的坚强领导集体。以“两翼”带动立德树人根本任务全面落实。以铸牢中华民族共同体意识教育为翼，汇聚高质量发展之力；以“三全育人”思政工作格局为翼，奠定高质量发展之基。聚焦全方位建设模范自治区，系统谋划推进学校“时代新人铸魂工程”，坚持理论宣传教育与校园文化熏陶相结合，引导师生铸牢中华民族共同体意识。完善学生教育管理服务“3+1”工作线，推动思政课程与课程思政同向同行，推进全国“三全育人”典型学校创建和“党建进公寓”“六维同育”2个书记项目实施，不断提升学生思想政治工作成效。以“三驱动”服务区域经济社会发展。坚持以专业、人才、就业“三大驱动”夯实学校事业高质量发展基础，提升学校服务区域经济社会发展的能力和水平。主动对接产业发展需求，完善落实学校专业动态调整机制，不断优化学校专业布局。建设现代产业学院，推进“订单班”“工匠班”培养模式，深化

“1+X”证书制度改革和“三教”改革，提升人才培养质量。加强访企拓岗工作力度，扩大就业渠道，做好就业指导服务，确保年均毕业生去向落实率达 95% 以上，为区域经济社会发展提供充足的人才供应和保障。

2. 地方政策落实

聚焦“习近平总书记交给自治区的五大任务”和“全方位建设模范自治区”这两件大事，精准对接内蒙古现代化高质量发展需求，深入学习贯彻自治区职业教育大会精神，全面落实《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，以“提质培优行动计划”和自治区“双高计划”项目建设为抓手，深入实施学校“一校一品”建设方案和“晋位升级”行动计划，全力解决“职业教育与产业发展契合度不高”“产教融合不够”“校企合作不深”等突出问题，推动职业教育高质量发展。**动态调整优化专业群和专业布局。**主动对接自治区新能源、数字经济、现代装备制造、现代服务业等产业集群人才需求，出台并实施学校 2023-2025 专业动态调整方案，计划增设光伏工程技术、风力发电工程技术等 5 个专业，停招园林技术、行政管理等 6 个专业，到 2025 年使专业调整率达到 33%，逐步构建以电子与信息类专业为核心，新能源类为拓展，现代服务类专业为补充的专业发展格局，全面提升专业建设与产业发展需求的契合度。**全面提升产教融合与校企合作水平。**持续推进国家级示范性职教集团培育建设，校企共建现代产业学院，紧密对接自治区 8 大产业集群和 16 条产业链推进“工匠班”“订单班”培养，成立 1 个自治区级产教融合共同体和 3 个产教融合实践中心，学校当选全国数字商务行业产教融合共同体、全国通用人工智能行业产教融合共同体常务副理事长单位，产教融合与校企合作水平不断提升，服务自治区经济社会发展的能力不断加强。

7.2 学校治理

学校坚定不移推进治理体系和治理能力现代化建设，着力破除制约学校改革发展的体制机制障碍，切实将治理体系创新和治理能力提升转化为治理效能，成为推动学校内涵建设、实现高质量发展的强大动力。一是党的全面领导持续加强。学校毫不动摇地坚持和加强党对学校工作的全面领导，推动党建与事业发展的深度融合，坚决执行“三重一大”事项集体决策制度，严格落实党委会议、校长办公会议议事规则，召开党委会 40 次、校长办公会 20 次，研究

部署落实学校重大建设和改革事项。二是治理制度体系不断健全。学校坚持把构建现代化管理运行机制作为提升治理体系和治理能力现代化的基础保障，持续强化顶层设计，健全管理运行机制，制定修订制度 32 项，建立以《章程》为核心、系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。三是民主管理监督不断完善。进一步建立健全校院两级教职工大会体制机制，召开三届五次教职工代表大会暨七届五次工会会员代表大会、第五次学生代表大会，充分调动师生员工参与学校治理的积极性，进一步发挥民主监督作用。四是办学体制机制不断创新。建立发展战略咨询委员会，制定《发展战略咨询委员会章程》，明确组织结构、工作职责及运行模式，优化学校发展顶层设计。进一步完善职教集团和校友会建设，全面提升学校多元化办学能力。五是依法治校水平稳步提升。学校始终将法治建设与发展改革稳定工作同部署、同安排、同推进，以强化组织领导、健全制度体系、抓严风险防范、拓宽诉求渠道、深化普法宣教为着力点，深入推进依法治教、依法办学、依法治校，不断提升学校治理体系和治理能力现代化水平。

7.3 内部质量保证体系建设

1. 从教师、专业、课程、教材等方面强化质量保证。

制修订了《外聘教师管理办法》、《教学委员会章程》等制度，成立第二届教学委员会；实施专业动态调整，优化专业布局；印发《课程标准制（修订）与管理办法》，制修订 2022 级各专业课程标准；成立学校教材委员会、开课部门教材分委员会。

2. 建立“4321”教学质量监控机制。

“4”即领导干部、学校督导组、开课部门督导组、任课教师四级听课制度，听课意见及时反馈至任课教师。“3”即开展日常巡查、定期检查和专项检查三项教学检查，检查结果以书面或简报的形式反馈，并跟踪整改。“2”即学生通过教学反馈会和反馈信箱两种渠道对教学质量进行过程监督。“1”即每学期开展一次学生评教，对教师教学质量进行整体评价。

3. 加强质量保证的信息化管理。

应用智慧职教云平台对学生考勤、教师教学资料、课堂教学过程进行管理和监控；通过习讯云实习管理平台对学生实习、毕业设计（论文）进行管理和监

控；利用教学督导平台对教师课堂教学进行实时监控和巡查。通过各种措施实现了教学质量的有效监督、控制、评价、反馈，持续优化学校质量保证体系建设。

【案例 30】完善优化内控体系 提升学校管理水平

通过实施内部控制措施和执行程序，对经济活动的风险进行防范和管控，合理保证学校经济活动合法合规、资产安全和使用有效、财务信息真实完整。

1. 坚持全面推进。全面建立、有效实施内部控制，确保内部控制覆盖单位经济和业务活动的全范围，贯穿内部权力运行的决策、执行和监督全过程。

2. 强化流程控制。全面梳理业务流程，明确业务环节，分析风险隐患，有效运用内部授权审批控制、归口管理、预算控制、财产保护控制、会计控制、单据控制、信息内部公开等内部控制基本方法，加强对单位层面和业务层面的内部控制

3. 坚持科学规划。科学运用内部控制机制原理，结合自身的业务性质、业务范围、管理架构，合理界定岗位职责、业务流程和内部权力运行结构，依托制度规范和信息系统，将制约内部权力运行嵌入内部控制的各个层级、各个方面、各个环节。

4. 加强监督检查。建立健全内部控制的监督检查和问责制度，通过日常监督和专项监督，检查内部控制实施过程中存在的突出问题、管理漏洞和薄弱环节，进一步改进和加强内部控制，全面提升管理成效，保障学校事业高质量发展。



图 7.1 内部控制体系建设架构

7.4 经费保障

2023 年，自治区财政拨款 24,117.97 万元，较上年增加 591.18 万元。包括：基本支出拨款 14782.32 万元，其中生均拨款 14,498.00 万元、离退休和生活补助等拨款 284.32 万元，年生均财政拨款水平达到 1,7095.33 元/生；财政专项拨款 9,335.65 万元，其中上年结转财政专项 4,526.82 万元、2023 年当年财政专项 2879.40 万元。此外，学校还取得学费住宿费收入 5,777.14 万元、培训费收入 244.70 万元、科研事业收入 35.54 万元、捐赠收入和其他收入 310.24 万元。

2023 年，学校经费总支出 27,781.26 万元，较上年增加 4,670.82 万元。学校经费总支出增幅较大的原因是 2022 年受疫情影响，多数项目未能在当年完成，结转到 2023 年使用。2023 年学校经费总支出中，人员和公用经费等基本支出 19,054.83 万元；项目支出 8,726.43 万元，重点用于支持学校双高建设、实验实训建设、教学改革、科研投入、学生奖助学金和改善办学条件等方面。

八、面临挑战

8.1 面临调整

进入新时代以来，以习近平同志为核心的党中央把职业教育摆在了更加突出的位置，国家和自治区相继出台了一系列政策，采取了一系列措施，为职业教育高质量发展营造了良好的环境，也对职业教育高质量发展提出了更高的要求，学校发展面临着前所未有的良好机遇，同时也面临着巨大的挑战。

1. 产教融合与校企合作还不够深入

党的二十大报告提出“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，为职业教育高质量发展提供了明确指引。学校目前校企合作与产教融合虽然正在持续深化，但依然存在“校企合作形式比较单一”“企业积极参与校企合作的主动性不够强”“企业参与专业建设、人才培养的深度不够”“产业链、创新链、人才链融合不够”等突出问题，一定程度上制约了学校职业教育高质量发展。

2. 职业本科建设条件还存在短板

自治区“十四五”教育事业发展规划中明确指出要加快推进职业本科教育建设，这既是学校高质量发展的巨大机遇，也使学校面临着巨大的挑战。学校按照自治区统一安排，正在大力推进“三校合并升本”工作。对照本科层次职业学校设置标准来看，学校拟申报的职业本科专业在师资力量、技术服务、社会培训、基本办学条件等方面均存在着一定的差距，需要投入更大的人力物力财力补齐短板。

3. 人才培养机制还不够完善

当前，自治区产业结构转型升级对职业技能人才培养质量提出更高要求，学校职业教育的专业设置、课程体系、实习实训、技能考核、创新能力等与自治区产业经济高质量发展的需求还未能实现有效衔接、达成同频共振。学校专业布局与专业建设质量与产业发展需求契合度还不够高，人才培养质量还不够好，技术创新服务能力还不够强，还需要进一步加强这些方面工作的力度，进一步提升学校服务经济社会发展的能力。

8.2 应对举措

面对挑战，学校将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握铸牢中华民族共同体意识这条主线，紧紧围绕自治区两件大事以及学校高质量发展的需求，不断深化产教融合与校企合作，努力提升办学层次和人才培养质量，增强职业教育适应性和吸引力。

1. 持续深化产教融合与校企合作

推动产业学院、产教融合实践中心、现场工程师、校企合作典型生产实践项目、工匠工坊等产教融合重点任务实施，坚持以教促产、以产助教，不断延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，加快形成产教良性互动、校企优势互补的产教深度融合发展格局。

2. 努力推进职业本科建设

对照职业本科专业设置的条件与要求，积极开展职业本科办学条件的自查与整改工作，大力加强师资队伍、教学资源、基本办学条件等方面的建设，补齐短板不足，争取将电子信息工程技术、计算机应用技术、软件技术等 5 个专业成功申报建设成为职业本科层次专业。

3. 不断提升人才培养质量

依托国家级示范性职教集团和现代产业学院，强化校企协同育人，加强高素质“双师型”师资的培育，推进“工匠班”“订单班”人才培养，深化教育教学改革，打造优质教学资源，加大教育数字化建设力度，突出学生技能培养，推动毕业生高质量就业，不断提升人才培养质量。

附表

1. 表 1 计分卡

表 1 计分卡

名称：内蒙古电子信息职业技术学院(12673)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3085
2	毕业去向落实人数	人	3040
	其中：毕业生升学人数	人	834
	升入本科人数	人	834
3	毕业生本省去向落实率	%	93.13
4	月收入	元	4500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2098
	其中：面向第一产业	人	185
	面向第二产业	人	515
	面向第三产业	人	1398
6	自主创业率	%	1.50
7	毕业三年晋升比例	%	5.85

3.表 3 教学资源表

表 3 教学资源表

名称：内蒙古电子信息职业技术学院(12673)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.09
2	双师素质专任教师比例	%	68.05
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.74
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	45
5	教学计划内课程总数	门	811
		学时	125825.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	69
		学时	5920.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	35
		学时	2496.00
6	专业教学资源库数	个	15
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	15
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
7	在线精品课程数	门	22
		学时	2112.00
	在线精品课程课均学生数	人	323.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	4



8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	24
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	23
	新形态教材数量	本	22
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	10000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.78
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	27056.48

4.表 4 服务贡献表

表 4 服务贡献表

名称：内蒙古电子信息职业技术学院(12673)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	1
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	30
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	118
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	16

5.表 5 国际影响表

表 5 国际影响表

名称：内蒙古电子信息职业技术学院(12673)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2097
	其中：A类：留在当地就业	人	1903
	B类：到西部和东北地区就业	人	1955
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2054
	D类：到大型企业就业	人	43
2	横向技术服务到款额	万元	48.90
	横向技术服务产生的经济效益	万元	77
3	纵向科研经费到款额	万元	145.00
4	技术产权交易收入	万元	0.45
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	29
	非学历培训学时	学时	1258.00
	公益项目培训学时	学时	404.00
7	非学历培训到账经费	万元	387.30

6.表 6 落实政策表

表 6 落实政策表

名称：内蒙古电子信息职业技术学院(12673)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9635.00
2	年生均财政拨款水平	元	17095.33
3	年财政专项拨款	万元	2879.40
4	教职员工额定制数	人	465
	教职工总数	人	559
	其中：专任教师总数	人	482
	思政课教师数	人	28
	体育课专任教师数	人	19
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	56
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6059
	其中：学生体质测评合格率	%	82.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1152
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	166
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	113433.40
	年支付行业导师课酬	万元	16.62
10	年实习专项经费	万元	9.53
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.40



立德 力行 精技 競業

地址：内蒙古呼和浩特市赛罕区苏尔干街 8 号

电话：0471-4909999

网址：www.imeic.cn