



满洲里俄语职业学院
Маньчжурский институт русского языка

满洲里俄语职业学院 高等职业教育质量报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2023 年度质量报告发布，接受社会监督。

公开形式：学院官方网站

公开网址：

<https://www.mzlxxy.cn/content1.jsp?urltype=news.NewsContentUrl&wbtreeid=1014&wbnewsid=11352>

内容真实性责任声明

学校对满洲里俄语职业学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：周振江

2024 年 1 月 10 日

前言

根据教育厅《关于做好内蒙古自治区 2023 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》精神，及新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求，健全完善职业教育质量年度报告（以下简称年报）制度，提高年报质量，提高认识，严把质量关；认真组织，严把内容关；规范报送，严把程序关。

学院地处边疆民族地区，是我国距离边境线最近的高等学府，自成立之始被社会各界誉为“国门学府”。源于满洲里市在国家发展全局中的战略地位，满洲里俄语职业学院在国家高等教育空间布局和功能定位中也承担着特殊的使命任务。学院在国家实施向北开放战略的历史进程中应运而生，伴随着“一带一路”建设步伐蓬勃发展，积极投身“稳边固边、兴边富民”行动，始终与国家改革发展的步伐同频共振。

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台以及各职能部门、系部提交的案例和材料等。“2023 年学校数据平台”数据采集时间为 2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度的财务决算数据即 2022-2023 学年数据，专利数据按自然年度统计。

本报告着眼于学生、家长与其他社会人士对学校的关切，立足于学校人才培养目标的实现与年度人才培养工作情况进行简要汇报。更多信息请登录学校网站查询。

学校主页：

[满洲里俄语职业学院 \(mzlxxy.cn\)](http://mzlxxy.cn)

目 录

一、基本情况	1
(一) 学校概况	1
(二) 办学定位	1
(三) 办学条件	2
(四) 办学规模	3
(五) 1+X 证书制度	6
(六) 办学特色	7
二、人才培养	8
(一) 立德树人	8
(二) 在校体验	9
(三) 就业质量	10
(四) 创新创业	10
(五) 技能成才	10
(六) 心理健康工作	11
三、服务贡献	12
(一) 服务产业	12
(二) 社会培训	13
(三) 服务乡村振兴	14
四、文化传承	15
五、国际合作	17
六、产教融合	19
(一) 校企合作	19
(二) 校企双元育人	20
七、发展保障	21
(一) 党建引领	21
(二) 政策落实	21
(三) 质量保障体系建设	23
(四) 经费投入	24
八、面临挑战	25
(一) 挑战	25
(二) 展望	26
附表	
附表 1 人才培养质量计分卡	27
附表 3 教学资源表	28
附表 4 服务贡献表	29
附表 5 国际影响表	30
附表 6 落实政策表	31

表目录

表 1.1 2022-2023 学年办学条件一览表	2
表 1.2 各类专任教师人数及比例一览表	4
表 1.3 学校专业调整情况一览表	5
表 1.4 学校各招生类型录取及报到情况一览表	6
表 1.5 2022-2023 学年课程类型、数量一览表	6
表 1.6 在线精品课程情况一览表	6
表 7.1 学校 2022 年度支出情况汇总表	24
表 7.2 学校 2022 年度收入情况汇总表	25

图目录

图 1.1 2023 年教师基本素质培训班开班仪式.....	4
图 2.1 走进湖北社区开展“送院前急救知识进社区”志愿服务活动.....	9
图 2.2 在校体验满意度调查.....	9
图 2.3 第六届“哈尔滨之春”团队一等奖.....	11
图 2.4 心理健康教育活动.....	12
图 3.1 研学团小队员们学习急救常识.....	14
图 3.2 大学生社会实践团普通话宣传小组.....	14
图 4.1 学院为边防民警开展红色国学讲座.....	16
图 4.2 中俄健身气功交流比赛荣获二等奖 1 项，三等奖 1 项.....	16
图 5.1 中文系（国际教育部）留学生开班仪式在传统文化馆举行.....	18
图 6.1 20 个项目获教育部第二期供需对接就业育人项目立项.....	20
图 7.1 学院领导对专业建设提出建议.....	24

案例目录

案例一 学院强化教师素质 提高教师能力.....	4
案例二 深入学习 党员干部推进为民办实事.....	8
案例三 参加大赛提升职业教育质量上台阶.....	11
案例四 心理健康教育，成果丰硕—阳光心态 快乐生活.....	12
案例五 研学实践促成长 知行合一在路上.....	13
案例六 推普助力乡村振兴.....	14
案例七 行走在边境线上的思政课.....	15
案例八 协办并参加 2023 年全国百城千村健身气功交流展示系列活动.....	16
案例九 满洲里俄语职业学院国际合作留学生培养.....	18
案例十 教育部第二期供需对接就业育人项目立项.....	19
案例十一 精心组织专业评估，促进学校高质量发展.....	23

满洲里俄语职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）

一、基本情况

（一）学校概况

满洲里俄语职业学院地处国家重点沿边开发开放试验区、“一带一路”和中蒙俄经济走廊的战略节点城市，是服务国家向北开放战略，按照“一体共建、一套人马”模式，依托内蒙古大学满洲里学院成立的一所公办全日制普通高等职业院校，于 2010 年经内蒙古自治区人民政府批准、在教育部备案并招生。

学院与内蒙古大学满洲里学院共享教育教学管理资源，分别举办全日制普通本科教育和高职教育，致力于培养适应经济社会发展、促进中俄文化交流、具备创新精神的复合型人才。被社会各界誉为“国门学府”，已累计培养本专科毕业生近万人，为沿边地区经济社会发展提供了强有力的人才支撑，在稳边固边、兴边富民上发挥了重要作用，已成为边境口岸城市的文化地标，国际合作和人文交流的桥梁纽带，在中蒙俄毗邻地区有着良好的声誉。

学院秉承“明德 笃学 尚能 致用”的校训，承继内蒙古大学优良办学传统，结合当前社会经济发展对人才的需求变化，遵循“特色化、国际化、精品化”的办学方向和理念，着力培养“思想品德高尚，专业基础扎实、应用能力强、国际视野宽”的高素质技术技能人才。学院坚持本专科学子统一开展教育、管理和服务，专科学生与本科学生共享相同的生活和教学资源，拥有优良的办学传统、完善的基础设施、深厚的师资队伍、特色的专业布局，扎实的办学经验，良好的社会声誉。

（二）办学定位

学院聚焦党中央为自治区确定“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”的战略定位，发挥区位优势，积极服务国家向北开放战略和“一带一路”倡议，主动融入向北开放中俄蒙合作先导区和国家沿边高质量发展先行地区建设，立足满洲里，面向内蒙古，辐射中俄蒙，因应区域经济社会发展需求，对接主导产业链，科学设置，动态优化，组建规模适度、特色鲜明、协调发展的专业群，构建“俄语+专业”“专业+

外语”特色人才培养体系；落实立德树人、坚持五育并举，注重产教融合，深化开放办学，推进产教融合，扩大国际交流，着力培养思想品德高尚，专业基础扎实、应用能力强、国际视野宽的高素质技术技能人才，努力建成特色化、国际化、精品化的高等职业学院，为区域经济社会发展提供教育、科技、人才支撑。

（三）办学条件

校园环境优美，交通便利，占地面积约 46.50 万平方米（697.5 亩），规划面积 106.8 万平方米（1602 亩），建筑物总面积 13.78 万平方米。建有教学办公主楼、图书馆、党政办公楼、学生宿舍、学生餐厅、专家公寓、室内足球馆等教学工作生活设施和 12 个校内实习实训基地，建筑面积 5400 平方米，设备总值 1098.61 万元，实训工位 524 个。根据 2023 年高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据分析，学院生均占地面积 101.00 平方米/生，与上一年度相比减少 5.59 平方米/生；生均宿舍面积 17.74 平方米/生，与上一年度相比减少 0.98 平方米/生；教学科研仪器设备资产值 2802.86 万元，与上一年度相比增加 377.4 万元；具有高级职务专任教师占专任教师的比例 39.31%，与上一年度相比增加 4.81%；生均教学科研仪器设备资产值 9360.17 元/生，与上一年度相比减少 499.43 元/生；百名学生配教学用计算机台数 28.27 台，与上一年度相比减少 0.63 台。

表 1.1 2022-2023 学年办学条件一览表

指标	单位	数值
占地面积	平方米	262205.00
教学及辅助用房总面积	平方米	50670.20
专业教学实训用房及场所	平方米	7655.00
教室	平方米	22614.40
行政办公用房	平方米	9296.98
生均教学行政用房面积	平方米/生	23.10
生师比	——	16.43

具有研究生学位教学占专任教师比例	%	83.45%
图书馆	平方米	12198.00
百名学生配教学用计算机台数	台	28.27
新增教学科研仪器设备值	万元	377.40
生均（折合）教学科研仪器设备值	元/生	9360.17
生均占地面积	平方米/生	101.00
生均学生宿舍（公寓）面积	平方米/生	17.74

（四）办学规模

1. 师资队伍

学院与内蒙古大学满洲里学院共享教育、教学资源，充分利用内蒙古大学一流的本科教育资源，并组建了一支高素质的自有师资队伍。学院内设教学、管理机构 26 个，现有在编教职工 208 人，学院有校内专任教师 145 人，校内兼课教师 11 人；校外兼课教师有 9 人，行业导师 11 人，外籍教师 3 人。在专任教师队伍中副高级及以上职称 57 人，占比 39.31%。硕士研究生以上学历 121 人，占比 83.45%。具有双师素质教师 99 人，占比 68.28%。按照学院发展总体规划，在加强“双师型”教师队伍建设方面，学院通过引进、聘用企业专业技能型人才，职称评审和岗位聘任向“双师型”教师倾斜，改革完善激励考核制度体系，不断提升和培养适应高职院校发展的“双师型”师资队伍。一是选派教师到职教师培训基地或高等院校进行专业理论和专业技能的“双师型”教师培训；鼓励、支持教师参加职业资格认定、考试；鼓励、支持教师取得与专业相关的非教师系列专业技术资格。二是加强对教师技能培训，深入企业顶岗实训，鼓励、支持教师到企业学习新技术、新工艺、新方法，了解企业现代生产、管理过程，体验企业生产氛围，探讨解决教学中遇到的疑难问题，完成实践锻炼任务，提高专业技术素质；和企业对口建立校企人员双向交流协作机制，健全高技能人才到学校兼职从教制度，提高双师型教师比例，将已建立合作办学企业的专业技术人员聘任为兼职教师。三是利用现有的空余编制，由学院统筹规划，各系部提出专业人才需

求，通过人才引进、平行调转等方式，加大对高技能人才的引进力度，切实把有教学水平、有专业技能的技术人才引进来。四是修订完善职称评聘、绩效等方案。在职称评聘、绩效发放、年度考核、评优评先等事项中向“双师型”教师倾斜。

表 1.2 各类专任教师人数及比例一览表

专任教师	人数（人）	比例（%）
“双师素质”专任教师比例	99	68.28
高级职称专任教师比例	57	39.31
具有研究生学位专任教师比例	121	83.45
省级以上教学名师数	2	1.28

案例一 学院强化教师素质 提高教师能力

为进一步加强满洲里俄语职业学院师资队伍建设，切实提高教师教学能力，根据《关于印发〈关于调整内蒙古自治区高校教师资格考试内容及方式的实施方案〉的通知》要求，学院教师发展中心制定了《满洲里俄语职业学院 2023 年教师教学能力培养与测试（面试）实施方案》。



图 1.1 2023 年教师基本素质培训班开班仪式

6 月 20 日学院在智慧教室举行了教师基本素质培训班开班仪式，学院党委委员、副院长孙德忠参加了开班仪式，并对参训学员提出了培训要求。培训班学员由来自各系部承担教学任务的 20 位老师构成。本次培训和测试（面试）也是教师认定的必要条件，对于教师成长和规划十分重要。按照文件要求，教师发展中心精心准备了本次培训，培训内容将铸牢中华民族共同体意识、习近平总书记关于教育的重要论述、思想政治和师德师风建设等内容作为必修课程，邀请思政教研部教师面授课程。通过本次培训和测试（面试），一方面促进教师教学能力提升，有助于新入职教师顺利取得高校教师资格证书；另一方面，能够有力地推进学院教育教学质量不断提升，效果比较显著。

2. 专业设置

2022-2023 学年，学院全日制在校生 2596 人。学院设置俄语系、中文系（国际汉语教育部）、经济系、旅游系、艺术系、信息工程系（信息中心）、机械工程系、医疗护理系、行政管理系、思政教研部、公共教学部 11 个教学单位，设有培训中心、俄罗斯研究中心、蒙古国研究中心等教辅单位。2023 年学院共开设 21 个高职招生专业：电梯工程技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、计算机网络技术、计算机应用技术、人工智能技术应用、护理、婴幼儿托育服务与管理、大数据与会计、跨境电子商务、旅游管理、西式烹饪工艺、书画艺术、环境艺术设计、视觉传达设计、融媒体技术与运营、网络直播与运营、应用俄语、法律事务、社区管理与服务、现代文秘，涵盖教育部高等职业教育（专科）专业目录（2021 年）中的 11 个专业大类，16 个专业类。

表 1.3 学校专业调整情况一览表

类别	2021-2022 学年	2022-2023 学年
专业设置总数	23	29
新增专业数	1	8
停招专业数	0	4
招生专业数	17	21

3. 招生规模

2022-2023 学年学校统考类、单招类 2 种招生类型共录取各类新生 748 人，实际

报到 664 人，报到率为 88.8%。招生类型录取及报到情况见下表。

表 1.4 学校各招生类型录取及报到情况一览表

招生类型	录取数	报到数	报到率（%）
统考	642	569	88.6%
单招	106	95	89.6%
合计	748	664	88.8%

4. 课程建设

2022-2023 学年，学院共开设课程 390 门，其中 A 类课程 71 门，B 类课程 252 门，C 类课程 68 门。自治区级在线精品开放课程 2 门，校级在线开放课程 10 门。较上一学年相比，自治区在线精品课程增加 1 门，校级在线精品课程增加 9 门。

表 1.5 2022-2023 学年课程类型、数量一览表

课程类型	课程门数（门）	占课程总数比例（%）
理论课（A 类）	71	18.21
理论+实践课（B 类）	252	64.62
实践课（C 类）	68	17.44
公共基础课	26	6.67
专业技能课	364	93.33

表 1.6 在线精品课程情况一览表

类别	2021-2022 学年	2022-2023 学年
在线精品课程数（门）	1	10
在线精品课程数（学时）	96	2208
省级以上精品课程数（门）	0	2
比例（%）	0.32	2.56

（五）1+X 证书制度

按照《关于做好 2023 年 1+X 证书制度实施工作的通知》（内教职成函〔2023〕

50 号）文件要求，推进落实学院提质培优《1+X 证书制度试点建设方案》。2023 年我院共审核通过幼儿照护职业技能等级证书（中级）、网店运营推广职业技能等级证书（中级）、网络设备安装与维护职业技能等级证书（中级）、JavaWeb 应用开发职业技能等级证书（初级）等 10 个 1+X 证书，参与实施 9 个专业：婴幼儿托育服务与管理、护理、应用俄语、跨境电子商务、计算机网络技术、人工智能技术应用、移动互联应用技术、大数据与会计、新能源汽车技术，申请培训学生人数 480 人。

（六）办学特色

满洲里市地处祖国北疆，是中国最大的陆运口岸、国家重点开发开放试验区，处于“一带一路”和中蒙俄经济走廊的战略节点，是国家向北开放重要桥头堡，在落实自治区“五大任务”和全方位建设“模范自治区”中具有重要战略地位。满洲里俄语职业学院是服务国家向北开放战略，按照“一体共建”模式，依托内蒙古大学满洲里学院成立的公办高等职业院校。学院地处边疆民族地区，是我国距离边境线最近的高等学府，自成立之始被社会各界誉为“国门学府”。源于满洲里市在国家发展全局中的战略地位，满洲里俄语职业学院在国家高等教育空间布局和功能定位中也承担着特殊的使命任务。学院在国家实施向北开放战略的历史进程中应运而生，伴随着“一带一路”建设步伐蓬勃发展，积极投身“稳边固边、兴边富民”行动，始终与国家改革发展的步伐同频共振。

学院自成立以来，以国际化办学为定位，产学研紧密结合，重点围绕“一带一路”建设及自治区向北开放战略，深入实施培养“俄语+专业”的应用复合型人才。先后与俄罗斯伊尔库茨克国立大学、赤塔国立大学、布里亚特国立大学、贝加尔国立人文师范大学、陀思妥耶夫斯基鄂木斯克国立大学、东西伯利亚国立工艺管理大学等 10 余所俄罗斯高校签订国际交流及合作办学协议，进行校长互访、教师互派、师生交流等多层次、宽领域的交流与合作。学院聚焦区域主导产业链，设有文旅创意、国际贸易、国际教育、现代服务、智能制造 5 个特色专业群，以“俄语+专业”和“专业+外语”为人才培养特色，应用俄语专业连续多年在高职专业排名中居全国首位，打造了跨境电商、西式烹饪、俄罗斯油画等系列品牌专业。

学院充分发挥毗邻俄蒙的区位优势，与俄罗斯、蒙古国的 30 多家院校建立了长期合作关系，构建了“专本畅通”“专本硕连读”“1+4”“2+3”联合培养本科生、

海外语言实践等项目的完善平台和成熟机制，已累计选派 500 余名学生赴俄罗斯高校留学，接收 200 余名俄罗斯学生来我院进行中短期的教育培训。2023 年，新获批教育部国际人文交流项目，启动建设“智能工程经世国际学院”和“莫斯科国立工艺大学-经世学堂”。成功申请到对外俄语等级考试 A1-C1 考点和 HSK 汉语水平考试考点，成为助力中蒙俄经济走廊建设的高素质技能人才培养基地。

二、人才培养

（一）立德树人

立德树人是高职院校教育的重要任务之一。满洲里俄语职业学院注重学生的品德培养和人格塑造。通过各种形式的品德教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的道德意识和道德情感，提高学生的道德素质。通过人格塑造，引导学生形成健康的人格特质，培养学生的自我认知和自我调控能力，提高学生的心理素质和适应能力。通过实习实训，提高学生的专业技能。此外，通过开展各种文化、体育、艺术等活动，丰富学生的课余生活，提高学生的文化素养和综合素质。

案例二 深入学习 党员干部推进为民办实事

满洲里俄语职业学院团总支一直致力于开展各种公益活动，以增强同学们的防病意识和保健观念。本年度开展了以结核病、艾滋病等传染病宣传为基础的系列活动，通过宣传教育，让同学们了解结核病、艾滋病的危害和预防方法，从而营造了大众参与共同战胜结核病和艾滋病的氛围。系列活动的开展，不仅践行了“人民至上，生命至上”的治国理念，也增强了同学们的自我保护意识。

除此之外，医疗护理系团总支一行 7 人还走进湖北社区开展“送院前急救知识进社区”志愿服务。他们为社区居民提供“一对一”的优质医疗服务，医疗护理系的各领域专家为社区居民教授基本的急救知识和技能，让居民在遇到紧急情况时能够及时正确地采取措施。通过这次活动，不仅培养了学生们的爱心、责任心和志愿服务意识，也为社区居民的健康安全提供了有力保障。



图 2.1 走进湖北社区开展“送院前急救知识进社区”志愿服务活动

（二）在校体验

满洲里俄语职业学院以网络问卷调查方式调查学生在校体验，共有 966 人次参与问卷调查。

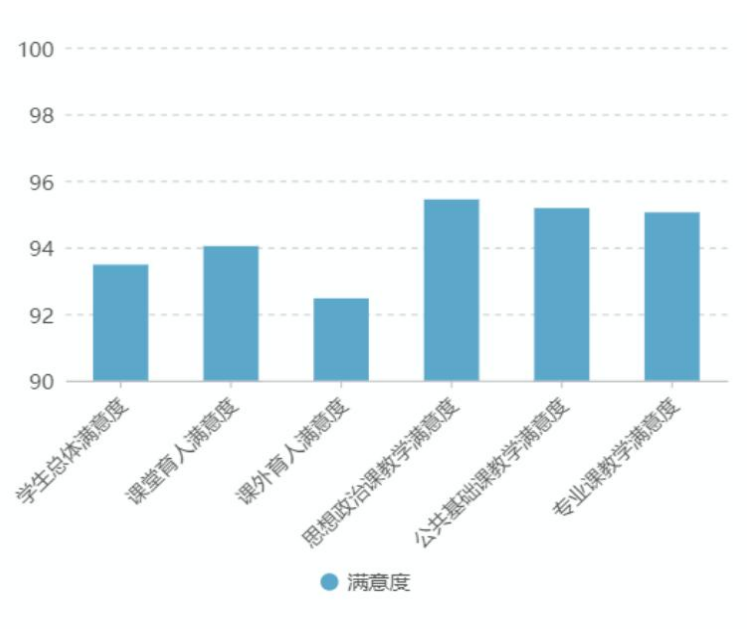


图 2.2 在校体验满意度调查

学生总体满意度为 93.48%，其中，课堂育人满意度 94.04%；课外育人满意度 92.47%；思想政治课教学满意度 95.44%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意

度 95.18%；专业课教学满意度 95.05%。

（三）就业质量

为实现 2023 届毕业生高质量充分就业，满洲里俄语职业学院进一步推动校地融合发展，精准对接企业和社会服务需求，积极拓展就业岗位促进就业。通过走访和座谈会等形式充分了解满洲里市产业发展需求，共同开展全方位、多层次、宽领域合作。

2023 届专科毕业生总人数为 497 人，截至第一次派遣日期 2023 年 9 月 1 日，就业人数 453 人，就业去向落实率 91.70%，比 2022 年高出 20%。毕业去向分布：国内升学 83 人，占比 16.80%；国外升学 22 人，占比 4.45%；自主创业 50 人，占比 10.12%；应征入伍 6 人，占比 1.21%；协议就业和劳动合同就业 216 人，占比 43.72%，其中机关事业单位 40 人，国有企业 16 人，其他企业 160 人；灵活就业 76 人（其他录用形式 60 人，自由职业 16 人），占比 15.38%。未就业人数中，0.40%的毕业生拟参加公招考试，4.86%的毕业生企业求职中，0.40%的毕业生签约中，2.63%的毕业生暂不就业。

（四）创新创业

根据满洲里市委人才工作领导小组《满洲里市关于建设新时代口岸人才集聚地的实施办法》相关文件要求，获批创新工作室建设项目 1 个，范龙兴创新工作室项目是指旨在提供创新环境、支撑创意发展和教学技术及教学改革研究的学术交流平台，目的在于促进知识交流、教学进步和解决实际问题。其基本性质主要包括跨学科融合、向多群体开放、实践导向、创新驱动等。主要用途包括学术交流、教学研究、社会创新等。主要涉及范围可围绕学术研究、科技开发、文化创意、教育教学创新、三教改革等多个领域。

（五）技能成才

学校积极贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的系列重要指示。2023 年，学校举办首届职业技能大赛，通过“以赛促学”为学生赋能。学生课堂上学习的核心技能和知识点能够在参赛项目中得到应用，增强了学生学习的获得感。同时，“以赛促

学”促使教师不再仅仅以传授学生基本技能为重点，更多的是解决学生在实施过程中遇到的各种问题，推进教师的专业知识不断更新，深化教学改革，提升教学质量。

案例三 参加大赛提升职业教育质量上台阶

由黑龙江省教育厅和俄罗斯阿穆尔州科学教育部主办，由俄罗斯布拉戈维申斯克国立师范大学及中国哈尔滨理工大学共同承办的第六届“哈尔滨俄语之春”竞赛中，满洲里俄语职业学院俄语系学子在比赛中脱颖而出，获得佳绩：2021 级应用俄语二班孙君瑜获得团体一等奖；2021 级应用俄语一班梁宇 获得团体三等奖；2020 级应用俄语一班冠男个人优秀一等奖；2020 级应用俄语一班王建楠个人优秀二等奖。



图 2.3 第六届“哈尔滨之春”团队一等奖

（六）心理健康工作

加强对学生的心理状况进行精准排查。通过心理健康讲座、心理咨询、常规的心理疏导、朋辈互助建立等形式建立“一对一”“多对一”关注，为学生提供持续的心理支持。加强对学生心理危机的及时干预，畅通危机干预渠道，做好学生心理危机个体的识别与及时干预，充分利用心理危机四级网络体系识别学生的心理危机。为学生提供常态化的心理咨询服务，做好心理援助热线、网络心理咨询和学生返校后的心理

咨询形式的衔接工作，为学生的心理健康发展保驾护航。

案例四 心理健康教育，成果丰硕—阳光心态 快乐生活

为深入推进学生心理健康教育工作，有效提升学生心理健康教育水平，普及心理健康知识、培养积极向上的健康心态，学生工作处大学生心理发展与辅导中心结合“3·25 心理健康宣传周”，以“阳光心态，快乐生活”为主题，开展了丰富多彩的心理健康教育活动，此次活动内容符合学生兴趣，形式多样，包括健身气功培训活动、生命教育主题班会活动、手语操（手势舞）视频录制、心理美文朗诵以及一系列精品活动。精彩纷呈的活动吸引了同学们的广泛关注与积极参与。



图 2.4 心理健康教育活动

三、服务贡献

（一）服务产业

整合优质办学资源，对接区域主导产业，优化学科专业布局。2023 年招生专业已经由 17 个增至 21 个。精准对接满洲里口岸对俄贸易、旅游、艺术、跨境电子商务、应用俄语等领域，谋划文化旅游、国际贸易、国际教育、现代服务、智能制造等 5 个专业群。目前围绕专业群建设，已经落地人工智能训练师培训项目（乡村振兴数据

标注人才培养基地），建设中蒙俄艺术研修基地、赞部落大师工作室、非遗传承人工作室。启动了多项校地企合作项目，深化产教融合，推进国际文化艺术创作研修基地、国家青少年研学基地、跨境电商人才培训基地等发展性办学项目，助力区域主导产业实现提档升级。

（二）社会培训

通过社会化培训摸底工作课程统计情况，制作了培训手册，制作了包含党政干部培训，企业管理，行业培训，国际教育等四个模块，16 个大类百余门课程。已先后两次为内蒙古银行满洲里分行开展党史党建类培训，为满洲里市公安局开展心理健康类讲座培训，为满洲里市烟草公司开展实用公文写作技能提升类培训，为满洲里市总工会及文旅局开展了两期，每期为期三天的旅游服务从业人员技能提升与旅游安全管理培训班、为满洲里市教育局举办为期三天的满洲里市大中小思政课一体化教师培训班、满洲里市教育系统社会组织党组织铸牢中华民族共同体意识培训班、为满洲里市委组织部开展第 24 期青干班素质拓展培训、为企业及有意向从事跨境电商的群体及个人开设了三次跨境电商培训课，累计培训人次达 1000 余人次。目前正积极同人社局对接，争取培训资质，同时对接民政局、商务局、老干部局等多家单位及企业，成立人才培养培训基地。

案例五 研学实践促成长 知行合一在路上

为更好地提升满洲里俄语职业学院服务地方经济发展的能力，发挥学院独特的地缘优势，共享文化资源，2023 年 6 月 9 日迎来满洲里市第四学校研学团。本次研学从青少年身心成长特点出发，让学生们动手实践，亲身体验，独立思考，研究性学习。通过计算机信息智能、汽车结构专业知识、电梯传动功能解剖、医学护理急救等专业技能讲解与实践，学生们切身感受到先进的科学技术带来的变化。学员们表示通过此次研学活动，丰富了知识，开阔了视野，将课本上所学知识与社会实践相融合，更好地培养了独立思考和动手实践的能力。下一步，我院将持续扩大校企合作，推进产教融合，不断提升服务地方经济发展的能力，为学院转型期的发展提供支持和保障。



图 3.1 研学团小队员们学习急救常识

（三）服务乡村振兴

学院组织学生积极参加假期社会实践活动，开展三下乡活动，通过乡村环保建设、免费家教知识讲座等多种形式为社会、为乡村做贡献。

案例六 推普助力乡村振兴



图 3.2 大学生社会实践团普通话宣传小组

学院组建“中华音·华夏情”大学生社会实践团普通话宣传小组深入鄂尔多斯市康巴什新区

青春山街道园丁社区，与社区围绕“说好普通话，弘扬中华情”的活动主题，共同组织了丰富多彩的诵读、辩论、演讲等活动，开展了《国家通用语言文字法》宣传，举行了“宣传国家通用语言文字法”讲座，大力推广规范使用国家通用语言文字，有助于提升居民语言能力，传承发展中华优秀传统文化。

四、文化传承

深入实施“石榴籽”工程，常态化开展“石榴籽育人小课堂”，宣传党的民族理论政策，开展了大学生讲民族团结进步故事、《统战工作条例》《内蒙古自治区促进民族团结进步条例》解读微视频展播、答题等活动。以“民族政策宣传月”“民族法制宣传周”“民族团结进步活动月”为契机，举办“民族团结杯”知识竞赛，开展边境线上行走的思政课“民族一家亲送温暖”“青春思想课”民族风俗交流等活动，与浙江大学、桂林理工大学联合开展“构筑民族团结之路，凝聚民族团结伟力”线上共建活动，不断巩固中华民族共同体思想基础，凝聚学院发展合力。引导学生树立正确的宗教观与民族观，积极做好抵御和防范宗教渗透的风险。

案例七 行走在边境线上的思政课

2023 年 4 月 27 日，应学院邀请，满洲里出入境边防检查站的民警同志们利用一下午时间回到象牙塔重温大学时光，聆听学院中文系副教授纪国峰“边境线上的红色国学”讲座。讲座以满洲里口岸红色历史为切入点，从修身、齐家、治国、平天下的家国情怀出发，用身边人身边事解读守境安民、国泰民安、保家卫国等一系列词汇，用红色历史传承中华优秀传统文化，让国学赓续红色精神血脉。边境线上的红色国学是由学院党委宣传部打造的思政育人项目，将中华优秀传统文化与思想政治工作相结合，将国学与满洲里红色历史相融合，让思政育人有温度、有力度、有深度。



图 4.1 学院为边防民警开展红色国学讲座

案例八 协办并参加 2023 年全国百城千村健身气功交流展示系列活动

2023 年全国百城千村健身气功交流展示系列活动（内蒙古满洲里站）暨中俄健身气功交流比赛大会启动仪式隆重开幕。内蒙古自治区社会体育服务中心、满洲里市人民政府、俄罗斯乌兰乌德市、赤塔市以及各相关单位的领导和嘉宾出席了开幕式。



图 4.2 中俄健身气功交流比赛荣获二等奖 1 项，三等奖 1 项

此次活动由内蒙古自治区体育局主办，我院荣幸成为此次活动协办单位。学院积极主动融入“一带一路”国家战略和内蒙古建设向北开放桥头堡重要任务，以健身气功项目为代表的对外交流活动。此次健身气功交流活动也是落实“中俄体育交流年”的具体举措，将进一步促进两国健

身气功爱好者练习水平的提高，巩固两国在体育领域的良好交流与合作关系，对于讲述两国友好故事，续写中俄友谊，打造健身气功交流合作特色名片有着深远的意义。

五、国际合作

学院自成立以来，以国际化办学为定位，坚持特色化、国际化、精品化的办学思路，形成了较为完善的国际交流与合作办学机制，先后与俄罗斯、蒙古国的 30 多家院校建立了多层次、宽领域的长期合作关系，在俄罗斯后贝加尔国立大学设有汉学中心，构建了“专本畅通”“专本硕连读”“1+4”“2+3”联合培养本科生、海外语言实践等项目的完善平台和成熟机制，已累计选派 500 余名学生赴俄罗斯高校留学，接收 200 余名俄罗斯学生来我院进行中短期的教育培训。

2023 年，学院主动出击，多方沟通，在持续推进与原俄蒙合作高校良好合作关系的同时，积极拓展国际合作院校范围，又与 10 余所俄罗斯、蒙古国高质量院校建立了合作关系，76 名学生参加了“2+3”中俄联合培养本科生、俄语语言实践等对外交流项目，50 人次俄罗斯高校师生参加我院举办的校际交流活动；在全国 11 个省区市招收“1+4”国际合作项目学生 81 人，引进疫情以后首批俄罗斯留学生，学院生源吸引力和国际影响力进一步提升。

充分抓住国家鼓励“职教出海”的政策机遇，与北京华晟经世公司就建设经世教育学院、海外经世学堂等方面达成共识，“经世项目”启动实施；成功承办了中国教育国际交流协会职教分会 2023 年度会员大会，扩大了学院国际化办学的影响；成功申请到对外俄语等级考试 A1-C1 考点，19 名教师获得对外俄语等级考试培训资格，为出国留学学生外语培训、联合驻外企业共建海外员工培训基地奠定了基础，拥有服务向北开放战略，开展国际交流合作的显著优势。

学院依托应用俄语专业这一国家级骨干专业，进一步优化完善“俄语+专业”“专业+俄语”特色人才培养模式，加速与俄蒙高校间的合作办学，打造了“1+4”“2+3”和 1 年俄语语言实践交流等多层次国际合作办学项目。目前，已聘请 4 位俄籍教师为应用俄语专业和出国留学班学生授课。以教育部人文交流经世项目实施为契机，与俄罗斯高校合作，开展“经世国际学院”“经世学堂”双主体办学，积极推进“3+2”高职（本校）—本科（俄方）贯通培养。联合内蒙古大学、中国陆港协会等单位共建

中俄蒙经济走廊发展研究院、中俄蒙法律研究与商事服务中心等平台，加强中俄蒙毗邻地区智库合作，围绕中蒙俄经济走廊和泛口岸地区建设协同开展学术研究。

案例九 国际合作留学生培养

为更好地开展国际中文教育，在全面提升留学生汉语听说读写能力的同时，融入了中国茶道、书法、中国歌曲等传统文化内容。借助学院汉语言文学专业教师团队优势，精心、用情打造了中华优秀传统文化、汉语实践等课程。并在课程教学过程中采取“双师教学”模式。在教学过程中开展了“笔融中华文化 墨连世界友谊”中外书法交流活动，通过图片讲解、视频观赏、书法体验等环节，留学生感受到了中国书法的独特魅力。



图 5.1 中文系（国际教育部）留学生开班仪式在传统文化馆举行

学院还将依托传统文化课程与留学生持续开展“游中国锦绣河山，搭两国友谊之桥”活动，带领留学生网上云游内蒙古地区，给留学生介绍了内蒙古的民俗文化、主要景点、当地美食等，有助于留学生人才培养质量的提升。

六、产教融合

（一）校企合作

学院与区域行业内技术先进、具有较强品牌影响力的实体企业，共同开发“岗课赛证融通”的课程体系，共建校内生产性实训基地、企业员工培训基地，争当市域内产教融合的排头兵。与党政机关、企事业单位对接，量身定制菜单式培训，已经为内蒙古银行、满洲里市公安局、满洲里烟草公司等单位开展业务培训。目前，正在与商务局、民政局、教育局对接，拟签订战略合作协议，围绕地区发展需求，共同打造人才培养培养和实习实训基地。取得了内蒙古国开大学分校办学资格，正在开展对外招生，在构建多元办学，协同推进产教融合校企合作等方面实现突破，为学院高质量发展赢得良好环境。

与区内外行业领先企业开展多层次的校企合作，冠名班、订单班数量得到提升，实现各招生专业全覆盖。目前，已经与达内时代、东软教育等 11 家企业签订了订单式培养协议。与北京新大陆、武汉科云等 6 家企业签订定向人才培养校企合作协议。与上海亚湾酒店、中青旅博汇（北京）等 7 家企业签订就业实习基地协议。与满洲里市人民医院、南区医院、扎赉诺尔区人民医院等 4 家机构签订实践教学基地协议书。在教育部第一批、第二批就业育人项目中，与 17 家企业共签订了订单培养、定向培养、就业实习等 22 个项目协议，位于自治区该项工作前列。目前正在积极推进与满洲里市呼旅集团、蓝天旅社、大红鹰集团、雪狼俱乐部等企业建设专业共建、人才共育、过程共管、资源共享的产教融合新模式。

案例十 教育部第二期供需对接就业育人项目立项

2023 年 4 月 6 日，教育部高校学生司发布《教育部高校学生司关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2023〕6 号），满洲里俄语职业学院与 17 家企业合作的 20 个就业育人项目获教育部批准立项。供需对接就业育人项目是教育部落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署的举措之一，旨在深化高等教育改革、产教融合、校企合作，推动就业与人才培养有机联动、人才供需有效对接。自 2022 年 10 月第二期供需对接就业育人项目申报工作启动以来，满洲里俄语职业学院招生校企合作就业处、各系抢抓机遇积极联系对接相关企业

申报，通过审批的教育部第二期供需对接就业育人项目中，共获批准向人才培养培训项目 5 项，就业实践实习基地项目 12 项，人力资源提升项目 3 项。

序号	项目编号	企业	高校	项目类型	姓名
1	20230101557	遨博（北京）智能科技有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	杨洪军
2	20230103426	联想（北京）有限公司	满洲里俄语职业学院	人力资源提升项目	王昕
3	20230104503	天津恒佳企业管理服务有限公司	满洲里俄语职业学院	定向人才培养培训项目	权晶
4	20230104504		满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	权晶
5	20230104652	凯朋隆（上海）软件信息科技有限公司	满洲里俄语职业学院	定向人才培养培训项目	权晶
6	20230105071	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	李佳澍
7	20230106329	深信服科技股份有限公司	满洲里俄语职业学院	定向人才培养培训项目	李萍
8	20230108348	中企盈飞（北京）会计服务有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	庞博
9	20230109389	北京新大陆时代教育科技有限公司	满洲里俄语职业学院	定向人才培养培训项目	姚璐
10	20230109905	东软教育科技集团有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	姚璐
11	20230110359	武汉科云信息技术有限公司	满洲里俄语职业学院	人力资源提升项目	宋铁勇
12	20230111170	北京中软国际教育科技股份有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	宋铁勇
13	20230112769	中青旅博汇（北京）会展运营管理有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	张俊青
14	20230112801	华娱众采（北京）教育科技有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	张俊青
15	20230112995	上海亚湾酒店管理有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	敖佳鹏
16	20230113701	北京小爱智能科技有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	宋铁勇
17	20230114297	深圳市中鹏教育科技股份有限公司	满洲里俄语职业学院	就业实习基地项目	董瑞玲
18	20230111481	北京佳玥科技有限责任公司	满洲里俄语职业学院	定向人才培养培训项目	赵卓
19	20230111482			就业实习基地项目	孙涛
20	20230111483			人力资源提升项目	吕珊珊

图 6.1 20 个项目获教育部第二期供需对接就业育人项目立项

（二）校企双元育人

与区域行业内技术先进、具有较强品牌影响力的实体企业，共同开发“岗课赛证融通”的课程体系，共建校内生产性实训基地、企业员工培训基地，争当市域内产教融合的排头兵。目前，已建成生态型实训基地 13 个、校内实训室 22 间，较为先进的同声传译室、汽修实训车间、旅游西餐实训基地等配套教学实训场地和设施先后投入使用。各系部建有 2~3 个校外实训室，为开展实践教学奠定良好的基础。与党政机关、企事业单位对接，量身定制菜单式培训，已经为内蒙古银行、满洲里市公安局、满洲里烟草公司等单位开展业务培训。目前，正在与商务局、民政局、教育局对接，拟签订战略合作协议，围绕地区发展需求，共同打造人才培养培养和实习实训基地。取得了内蒙古国开大学分校办学资格，正在开展对外招生，在构建多元办学，协同推进产教融合校企合作等方面实现突破，为学院高质量发展赢得良好环境。

七、发展保障

（一）党建引领

坚持以政治建设为统领，切实履行全面从严治党主体责任，将全面从严治党列入满洲里俄语职业学院年度工作要点，召开满洲里俄语职业学院 2023 年度全面从严治党会议，紧密围绕学院改革和建设安排部署工作，以党的建设统领学院事业发展。

紧密结合习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”、全方位建设“模范自治区”部署，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入学习职业教育政策文件，研究市域经济社会发展形势，制定了《学院改革发展方案 2023—2025》，明确学院改革发展的整体思路。印发《学院 2023 年工作要点》，围绕贯彻落实新修订《职业教育法》开展迎评促建，对标教育部办学标准制定整改提升方案，集中精力抓住事关全局的产教融合、校企合作、国际交流合作、招生就业工作，动态调整专业建设，优化人才培养方案，做好把方向、谋大局、定政策、促改革工作。进一步完善党委会会议、院长办公会议议事规则，全面落实党委领导下的院长负责制，把学院党委领导核心作用贯穿于改革发展的全过程各方面。

时刻绷紧政治纪律这根弦，加强党章党规党纪教育，不断提高各级党组织和党员干部政治判断力、政治领悟力、政治执行力。不折不扣落实重大事项请示报告制度，自觉向上级党组织请示报告重大问题、重要事项、重大工作。着手完善《党建工作制度汇编》，严格落实党章、《中国共产党党内政治生活若干准则》、自治区严肃和规范党内政治生活《若干措施》等规定，带头执行民主集中制原则，加强“三会一课”、民主生活会、组织生活会、民主评议党员等制度的落实。

（二）政策落实

随着中俄新时代全面战略协作伙伴关系不断升温，中俄两国就深化推进各领域合作签署了 15 个协议。特别是，2022 年 9 月，中俄蒙元首第六次会晤时确认《建设中蒙俄经济走廊规划纲要》延期 5 年；2023 年 3 月，习近平主席对俄罗斯进行国事访问时，双方签署《中华人民共和国和俄罗斯联邦关于深化新时代全面战略协作伙伴关系的联合声明》，强调了“双方将深化教育合作，推进双向留学提质增效，鼓励高校

合作，支持中俄同类大学联盟和中学联盟建设，推动合作办学和职业教育交流，深化语言教学合作，增进两国学生交流，开展数字化教育合作”，满洲里市迎来办好“国门大学”、加强与俄罗斯高校合作交流、深化中俄经贸合作和文化交流，服务北疆经济社会高质量发展的难得历史机遇。

应用足用好党和国家关于“国门学校”的政策机遇，学院争取在办学机制、资金支持、政策保障等方面给予“国门学校”特别支持，高度重视和充分发挥“国门学府”在促进中俄蒙教育、科技、医疗、生态等领域国际合作，深化人文交流和民间交往，促进民心相通和文明互鉴等方面的独特作用。围绕“国门学府”谋划打造一批国际人文交流项目、特色文旅融合项目、产教融合项目，助推地方主导产业提档升级，优化软环境，提供新动能。

从贯彻落实国家战略规划和文件政策的角度，围绕学院特色化、国际化、精品化的办学思路，进一步优化完善“俄语+专业”“专业+外语”特色人才培养模式，提档加速与俄蒙高校间的合作办学，深化开展“1+4”“2+3”和1年俄语语言实践交流等多层次国际合作办学项目；按照“强强联合、优势互补”的原则，与国内高水平高职院校开展战略合作，依托学院原有海外汉学中心的基础，探索共建“鲁班工坊”，面向俄语市场培养专业技能型人才；联合内蒙古大学、中国陆港协会等单位共建中蒙俄经济走廊发展研究院、中俄蒙法律研究与商事服务中心等平台，加强中俄蒙毗邻地区智库合作，围绕中蒙俄经济走廊和泛口岸地区建设协同开展学术研究，提升国际交流合作水平，服务“一带一路”建设。

坚持抢抓机遇、系统谋划，立足实际，学院制定出台了《满洲里俄语职业学院改革发展方案 2023—2025》，对标对表高职办学的新部署新要求，从专业建设、产教融合、社会服务、国际合作、治理体系等方面启动综合改革，为把建设“特色化、国际化、精品化”的高等职业学府明确了时间表、任务图。站在落实习近平总书记交给自治区的“五大任务”和推进向北开放桥头堡建设的战略高度，强化“国门学府”的使命担当，充分发挥口岸地缘优势，立足原有 211 大学办学基础，主动融入向北开放中俄蒙合作先导区建设，力争把学院打造成为助力中蒙俄经济走廊建设的高素质技能人才培养基地，自治区高等职业教育国际化的示范学校，充分发挥对外传播中华优秀传统文化、促进国际科技人文交流前沿阵地作用，在更高层次上为满洲里市、呼伦贝尔市经济社会发展、服务“一带一路”建设提供人才支撑和智力支持。

（三）质量保障体系建设

以学院人才培养工作数据状态为支撑，学院发展规划目标为依据，确立质量目标和标准，建立质量保障体系。逐步建立“质量计划、质量控制和质量提升”的管理流程，形成以常态化、网络化、全覆盖为标志，具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现学院内部管理水平 and 人才培养质量的持续提升。一是组织教学督导。制定文件《满洲里俄语职业学院教学督导工作实施方案》开展教学督导工作，全面提高教育教学质量和人才培养质量，学院成立由院长为组长的教学督导组，对任课教师课前教学准备、课堂教学组织管理、课堂教学效果反馈等方面开展教学督导工作。二是开展期中教学检查。期中教学检查包括：教学大纲、授课计划执行情况；教学秩序情况；教学环境及教学设施情况；教学中规范使用国家通用语言文字情况；马工程教材选用、使用情况；课堂教学中融入“课程思政”教育情况；听取教师与学生对课程安排、教师授课、教学条件，教学管理的意见和建议。三是开展校内专业评估。为深入学习贯彻党的二十大精神，落实全区职业教育大会精神和自治区人民政府《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》，增强学院办学特色，客观评价我院专业建设情况，提高专业建设水平和人才培养质量，教务处组织专业评估专家组，开展高职专业评估。

案例十一 精心组织专业评估，促进学校高质量发展

2023 年 7 月，教务处召开专业评估暨系部教研成果汇报会，组织专业评估专家组开展高职专业评估。各系部负责人围绕本系专业设置基本情况、培养目标、课程体系、师资队伍、教学基本条件、专业建设成果和社会化服务培训等方面汇报了当前各专业建设内容和成果。院领导听取了各系汇报后，对各专业培养目标、专业定位、实践教学等方面给予充分肯定和高度认可，并根据各系部实际，认真分析了专业建设当前面临的困难和存在的问题，分别从教师队伍转型、专业特色发展、学生实践技能培养、教师科研能力提升、深化校企合作、对接实习就业岗位等方面为专业进一步改革提升提出了可行性建议和建设性意见，并要求各系部要不断加强专业建设，补弱项、强短板，凝练专业特色，打造专业品牌，促进学校高质量发展。



图 7.1 学院领导对专业建设提出建议

（四）经费投入

学院领导高度重视各项事业经费投入保障，积极争取各项财政专项资金和拨款。2022 年度学院经费总收入为 6199.53 万元，其中，教育事业收入 1937.76 万元，科研事业收入 5 万元；财政拨款收入 4241.63 万元；其他收入 15.14 万元。与上一年度相比，学院年度经费总收入增加 1022.85 万元

表 7.1 学校 2022 年度支出情况汇总表

项目	金额（万元）
学校经费支出总额	6136.67
设备采购	17.44
图书购置费	22.48
日常教学经费	275.23
教学改革及科学研究经费	13.67
师资队伍建设经费	6.80
人员工资	3197.05

学生专项经费	635.39
偿还债务本金支出	140.00
其他支出	1808.24

表 7.2 学校 2022 年度收入情况汇总表

项目	金额（万元）
学校经费收入总额	6199.53
财政生均拨款收入	12755.12
教育事业收入	1937.76
科研事业收入	5.00
财政拨款收入	4241.63
学校其他收入	15.14

八、面临挑战

（一）挑战

挑战 1：在校生规模不足，生源短缺，办学达标评估存在压力。学院受原有与内大满洲里学院“一体共建”办学体制的影响，自成立以来对高职教育着力不够，高职在校生规模严重偏低。

挑战 2：引进“留学生”整体素质不高，合作区域较小。招收的留学生大多为社会零散人员、俄罗斯辍学学生。与俄罗斯毗邻地区高校合作多，与俄罗斯知名高校、“一带一路”沿线国家高校的交流与合作比较少，“职教出海”的地缘基础较为薄弱。

挑战 3：国际交流与合作的方式单一，未产出教学研究成果。现有的国际交流与合作还处在较低层次，尤其表现在特色不明显，缺乏后劲。与国外高校形成的互访和合作办学活动较多，但是在教育教学理论领域没有进行深度研讨交流。对国际交流与

合作本身，缺乏总结和反思。在理论产出方面，目前国内基于职业教育形成的理论研究还不够丰富，通过国际交流与合作引进国际优质教育资源和先进教育理念的实践探索更为稀缺。

挑战 4：技能型人才引进困难，高层次人才流失较严重。随着学院向高职教育转型和对应地区经济发展开设专业的趋势，对技术技能型人才的需求越来越大。招引技能人才、留下技能人才、用好技能人才，是转型发展的重要一环。高技能人才更多突出实践操作能力，普遍学历较低，现有人才政策引进技术技能型人才难度大。此外，高层次人才外流问题亟待解决。

（二）展望

在未来办学过程中，学院将以党中央为自治区确定“两个屏障”“两个基地”“一个桥头堡”的战略定位根本遵循，发挥区位优势，积极服务国家向北开放战略和“一带一路”倡议，主动融入向北开放中俄蒙合作先导区和国家沿边高质量发展先行地区建设，立足满洲里，面向内蒙古，辐射中俄蒙，因应区域经济社会发展需求，对接国际商贸、文化旅游、现代服务业等主导产业链，科学设置，动态优化，构建规模适度、特色鲜明、协调发展的专业建设体系；坚持开放办学，在竞争中发展，积极拓展国际教育合作，构建“俄语+专业”“专业+外语”特色人才培养体系；注重产教融合，深化校企合作，广聚社会资源，构建适应城市产业发展、满足市民学习需求，共建共融共享的社会服务体系，逐步形成学历教育、实用技能教育、留学生教育和短期培训相结合的人才培养格局，建成“特色化、国际化、精品化”的高等职业学府。

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	497
2	毕业去向落实人数	人	453
	其中：毕业生升学人数	人	105
	升入本科人数	人	82
3	毕业生本省去向落实率	%	61.94
4	月收入	元	3251
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	298
	其中：面向第一产业	人	5
	面向第二产业	人	22
	面向第三产业	人	271
6	自主创业率	%	10.12
7	毕业三年晋升比例	%	10.53

附表 3 教学资源表

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.43
2	双师素质专任教师比例	%	68.28
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.31
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	29
5	教学计划内课程总数	门	390
		学时	47182.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	16
		学时	1200.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	10
		学时	2736.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	10
		学时	2208.00
	在线精品课程课均学生数	人	90.30
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	10
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	600.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9360.17

附表 4 服务贡献表

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	339
	其中：A类：留在当地就业	人	250
	B类：到西部和东北地区就业	人	279
	C类：到中小微企业等基层就业	人	268
	D类：到大型企业就业	人	33
2	横向技术服务到款额	万元	5
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	8
	非学历培训学时	学时	96.00
	公益项目培训学时	学时	80.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 5 国际影响表

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 6 落实政策表

名称：满洲里俄语职业学院(14285)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2596.00
2	年生均财政拨款水平	元	12755.12
3	年财政专项拨款	万元	930.40
4	教职员工额定编制数	人	216
	教职工总数	人	208
	其中：专任教师总数	人	145
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	11
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	966
	其中：学生体质测评合格率	%	75.15
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	51
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2.45
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	11
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3056.00
	年支付行业导师课酬	万元	25.81
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.40



满洲里俄语职业学院
Маньчжурский институт русского языка

明德 笃行 尚能 致用



二〇二四年一月

明德 笃行 尚能 致用