



宁夏体育职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

该年报通过学院官方网址公开。

网址为：<https://www.nxtzy.com.cn/>

内容真实性责任声明

学校对宁夏体育职业学院高等职业教育质量年度报告
(2023年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



目 录

前 言	1
1 人才培养	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	4
1.3 多样成才	15
1.4 技能成长	20
1.5 在校体验（学工部）	33
1.6 就业与职业发展	39
1.7 专业建设	50
1.8 师资队伍建设	71
2 服务贡献	75
2.1 服务行业企业	75
2.2 服务地方发展	78
2.3 服务乡村振兴	81
3 文化传承	84
3.1 传承中华体育精神	84
3.2 传承红色基因	97
3.3 传承优秀传统文化	97
4 国际合作	102
4.1 合作办学	102
4.2 国际交流	104
5 产教融合	105
5.1 机制共筑	105
5.2 资源共建	108
5.3 人才共育	110
6 发展保障	116
6.1 经费保障	116
6.2 条件保障	117

6.3 质量保障	118
7 面临挑战.....	121
7.1 问题与挑战	121
7.2 对策与展望	122
附 表.....	124

表目录

前 言	1
1 人才培养	2
表 1-1 2023 年宁夏体育职业学院国家二级裁判员培训通过名单	23
表 1-2 2023 年宁夏体育职业学院学生参加全国各类比赛成绩统计表	27
表 1-3 2023 年宁夏体育职业学院学生参加全区各类比赛成绩统计表	27
表 1-4 2022 年度资助育人情况	38
表 1-5 学院 2023 届各系毕业生毕业去向落实情况	46
表 1-6 学院下设二级教学单位及专业名称	50
表 1-7 开设专业与产业对接情况表	52
表 1-8 宁夏体育职业学院教师学历统计表	72
2 服务贡献	75
表 2-1 教练裁判经历介绍	77
3 文化传承	84
4 国际合作	102
5 产教融合	105
表 5-1 学院实训基地一览表	114
表 5-2 学院校企合作一览表	115
6 发展保障	116
7 面临挑战	121
附 表	124

图目录

前 言	1
1 人才培养	2
图 1-1 学院领导班子访企拓岗	3
图 1-2 学院召开纠治形式主义官僚主义专项整治暨教育领域侵害群众利益不正之风专 项治理工作再动员再部署会议	3
图 1-3 学院办公室、后勤保障处参观宁夏锦旺公司	4
图 1-4 五四青年节系列活动之“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动 ..	5
图 1-5 学院举行新学期“开学第一课”主题教育 活动之升国旗仪式	6
图 1-6 体教系开展拒绝社恐，我们很“FRIENDLY”宣讲活动	8
图 1-7 学院申报的课程思政案例获批教育厅提质培优行动计划项目认定	9
图 1-8 “我们未来的职场”小型演讲现场	10
图 1-9 马克思主义教学科研部开展试卷集体审核工作	12
图 1-10 获奖证书	13
图 1-11 军事训练营全体合影	13
图 1-12 定向越野全体合影	14
图 1-13 综合体适能技能大赛全体合影	15
图 1-14 学院召开第三次学生代表大会	17
图 1-15 运动系第一届学生会纳新面试会	18
图 1-16 社团指导教师选聘工作	18
图 1-17 学院小青柠志愿者社团开展关爱老人志愿服务系列活动	19
图 1-18 小青柠志愿者社团愿者开展关爱老人志愿服务活动	20
图 1-19 宁夏体育职业学院举办各类级裁判培训现场	21
图 1-20 宁夏体育职业学院举办二级裁判培训现场	22
图 1-21 宁夏体育职业学院举办二级裁判培训课堂现场	22
图 1-22 宁夏教育系统第三届教职工气排球比赛图片	24
图 1-23 宁夏教育系统第三届教职工气排球获奖情况	24
图 1-24 宁夏回族自治区第十四届学生运动会篮球项目获奖情况	25
图 1-25 宁夏回族自治区第十六届运动会高校组篮球比赛学生获奖情况	25
图 1-26 宁夏回族自治区第十六届运动会越野项目获奖情况	26
图 1-27 宁夏回族自治区第十四届学生运动会篮球项目获奖情况	26

图 1-28	学院运动员张凯鑫比赛中	28
图 1-29	学院运动员吴勃识比赛中	28
图 1-30	学院运动员李晨曦比赛中	29
图 1-31	学院运动员哈正比赛中	29
图 1-32	学院运动员纪鸿翔比赛中	30
图 1-33	学院运动员赵敏孜比赛中	30
图 1-34	学院运动员苏宸玄比赛中	31
图 1-35	学院运动员张进宝比赛中	32
图 1-36	学院运动员马和梅比赛中	32
图 1-37	运动系学生获“优秀运动员”情况	33
图 1-38	学生推荐度和满意度	33
图 1-39	第三届“迎新杯”篮球比赛	34
图 1-40	第二届“迎新杯”排球比赛	35
图 1-41	清扫校园落叶活动	35
图 1-42	小青柠志愿者社团参加活动	36
图 1-43	小青柠志愿者社团参加活动	36
图 1-44	学院开展迎新活动	38
图 1-45	2023 届毕业生毕业典礼暨校园招聘会	41
图 1-46	召开 2023 届毕业生就业工作会议	42
图 1-47	召开 2023 年分类考试、专升本考试动员会	43
图 1-48	开展访企拓岗促就业工作	44
图 1-49	开展访企拓岗促就业工作	45
图 1-50	毕业生毕业去向落实率	46
图 1-51	毕业生专升本比例	46
图 1-52	毕业生月收入	47
图 1-53	毕业生就业满意度	48
图 1-54	毕业生的工作专业相关度	48
图 1-55	用人单位对毕业生的总体满意度	49
图 1-56	2023 “姚基金希望小学篮球季”宁夏赛区秋季支教志愿者出征仪式	49
图 1-57	学院各专业人才培养方案	50
图 1-58	宁夏体育职业学院 2022 年专业建设委员会工作会议	51

图 1-59	学院关于成立教材排查整改工作专班的通知	53
图 1-60	学院印发教学管理办法的通知	53
图 1-61	思政课教师审查教材是否存在意识形态问题	54
图 1-62	教务科研处与系（部）共同开展教材审查工作	54
图 1-63	学院教学大数据分析平台整体数据概况	55
图 1-64	学院教学大数据分析平台部分活跃课程展示	55
图 1-65	学院马克思主义教学科研部教师	56
图 1-66	体育教育系刘锦鹏老师《篮球》试讲现场	57
图 1-67	体育教育系翟亚男老师《人体生理学》试讲现场	58
图 1-68	体育教育系马超老师《羽毛球》试讲现场	58
图 1-69	体育教育系试讲教师评课现场	58
图 1-70	运动系课程标准建设图示	59
图 1-71	运动系贾万君老师授课现场	60
图 1-72	运动系向海营老师授课现场	61
图 1-73	公共课教学部蔡鑫老师授课现场	61
图 1-74	语文教研室评课图片	62
图 1-75	马研部组织开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》听评课活动	62
图 1-76	优秀教案展评评审现场	64
图 1-77	教师技能大赛评审现场	65
图 1-78	运动系教师余小燕精品课程录制情况	66
图 1-79	《大学英语》精品课程	67
图 1-80	《应用文写作》精品课程	67
图 1-81	社会体育系学生开展“传统康复治疗”课堂实践活动	68
图 1-82	社会体育系学生开展“传统康复治疗”课堂实践活动	68
图 1-83	蔡鑫老师论文集截图	69
图 1-84	马研部组织学生前往宁夏志辉源石酒庄开展主题为“沿着总书记的足迹，看宁夏生态恢复与特色产业并行发展”的实践教学活	70
图 1-85	马研部组织学生在宁夏体育展示馆为参观人员进行讲解	71
2	服务贡献	75
图 2-1	2023 年 5 月运动系朱骞老师担任“柳州银行杯.2023 柳州马拉松暨警察马拉松”裁判	75

图 2-2	2023 年 7 月运动系王沛伟老师担任“宁夏全民健身日主题示范系列活动”篮球裁判	75
图 2-3	运动系张衡老师担任宁夏回族自治区首届残疾人运动会暨首届特殊奥林匹克运动会旱地冰壶裁判	76
图 2-4	运动系贾万君老师担任宁夏回族自治区首届残疾人运动会暨首届特殊奥林匹克运动会旱地冰壶裁判	76
图 2-5	参与执裁的学生	77
图 2-6	小青柠志愿者社团开展社区志愿服务活动	79
图 2-7	运动系 2023 届毕业生指导消防官兵体能训	80
图 2-8	学生志愿者参加宁夏自行车联赛（西夏站）志愿服务活动	80
图 2-9	学生志愿者开展暑期“三下乡”社会实践活动	82
图 2-10	社会体育系学生开展暑期志愿服务活动	83
3	文化传承	84
图 3-1	学院优秀教练员示范课	85
图 3-2	学院优秀教练员唐彦英	86
图 3-3	学院优秀教练员王爱玲	88
图 3-4	学院优秀教练员翟楠	88
图 3-5	学院优秀教练员赵深慧	89
图 3-6	2022 年 10 月宁夏体育职业学院组织学生开展宁夏体育职业学院第一届学生趣味运动会	92
图 3-7	学生参加职业教育周活动现场	96
图 3-8	观摩学习宁东“社会主义是干出来的”主题教室	97
图 3-9	《三笔字》课堂	98
图 3-10	学生《三笔字》作品	98
图 3-11	用英语讲好中国故事活动视频截图	99
图 3-12	中职部武术队在“艰苦奋斗 强我中华”青年文化主题活动暨全区大学生话剧团课比赛中喜获佳绩	100
图 3-13	学院作品《我是中国人》在第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中喜获优秀奖	101
图 3-14	学院学生诵读作品《我是中国人》	101
4	国际合作	102

图 4-1	福建排球协会赴宁夏体育职业学院莅临指导	103
图 4-2	学院学生参加 2023 年第九届世界传统武术套路锦标赛	104
5	产教融合	105
图 5-1	体育教育系与宁夏极速体育签订实习实训协议书	106
图 5-2	培训现场	108
图 5-3	学生获得银川市运动康复师社会指导员证书	108
图 5-4	体育教育系与丝路星河（宁夏）体育文化传播有限责任公司签订校企合作协 议	109
图 5-5	指导消防官兵体能训练	111
图 5-6	学院学生为兴庆区第十五届中小学生田径运动会提供执裁服务	111
图 5-7	宁夏尚乘体育运动有限公司进校园开展专场招聘会	112
图 5-8	体育教育系 2021 级学生到西夏区实验小学进行实地教学实训	113
图 5-9	运动系主任朱骞与企业负责人佟灵签署实习实训基地协议书并授予“宁夏体育 职业学院运动训练专业实习实训基地”牌匾	114
6	发展保障	116
图 6-1	学院 2022 年度经费收入构成	116
图 6-2	学院纪委书记魏国瑞同志、副科长锁静同志及后勤保障处处长张芳林同志前往 图书综合楼项目建设现场进行检查督导	117
图 6-3	学院疫情期间实施线上教学巡查方案	119
图 6-4	学院疫情期间线上教学巡查记录	120
7	面临挑战	121
附 表		124

案例目录

【典型案例 1】	开展纠治形式主义官僚主义专项整治暨教育领域侵害群众利益不正之风专项治理工作	3
【典型案例 2】	学院办公室、后勤保障处党支部和宁夏锦旺公司党支部联合开展“食品安全、牢记心间”主题党日活动	4
【典型案例 3】	五四青年节系列活动之“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动	5
【典型案例 4】	学院举行新学期“开学第一课”主题教育活动之升国旗仪式	6
【典型案例 5】	三全育人，我们在行动	7
【典型案例 6】	语文教研室探索“岗课赛”融通育人模式	9
【典型案例 7】	语文教研室探索“岗课赛”融通育人模式	11
【典型案例 8】	宁夏体育职业学院武术队在 2023 年第九届传统武术套路锦标赛中取得佳绩	12
【典型案例 9】	我院 3 名学生在第八届全国学生军事训练营取得佳绩	13
【典型案例 10】	我院定向越野比赛代表队在宁夏回族自治区第十六届运动会中取得佳绩	14
【典型案例 11】	学院获 2023 年全区职业院校技能大赛 13 项奖项	14
【典型案例 12】	运动系第一届学生会纳新面试会	17
【典型案例 13】	教职工气排球比赛	23
【典型案例 14】	优秀运动员事迹案例	28
【活动一】	宁夏体育职业学院第三届“迎新杯”篮球比赛圆满落幕	34
【活动二】	宁夏体育职业学院第二届“迎新杯”排球比赛圆满落幕	34
【活动三】	宁夏体育职业学院开展清扫校园落叶活动	35
【活动四】	学院小青柠志愿者社团开展关爱老人志愿服务系列活动	35
【活动五】	学院小青柠志愿者社团首届社区趣味运动会	36
【典型案例 15】	“姚基金希望小学篮球季”宁夏赛区支教志愿者活动	49
【典型案例 16】	我院组织召开 2022 年专业建设委员会工作会议	51
【典型案例 17】	“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的马克思主义教 学科研部教师队伍	56

【典型案例 18】	教学试讲展风采，集体教研促提升——体育教育系开展新进教师试讲活动	57
【典型案例 19】	运动系聚焦课程标准打造，促使课程教学提质增效	59
【典型案例 20】	学院马研部加强听课及教学指导	62
【典型案例 21】	2022-2023 学年第二学期优秀教案展评	63
【典型案例 22】	学院举办第一届教师技能大赛	64
【典型案例 23】	运动系开展精品课程建设工作	65
【典型案例 24】	职业教学实践——体育保健与康复专业开展传统疗法	68
【典型案例 25】	公共课教学部蔡鑫老师教科研部分成果展示	69
【典型案例 26】	丰富多彩的思政课实践活动	70
【典型案例 27】	教练员赛事裁判案例	75
【典型案例 28】	学生赛事裁判案例	76
【典型案例 29】	竞技体育 魅力无限	84
【典型案例 30】	野蛮体魄，文明精神	91
【典型案例 31】	刘军同志个人事迹	92
【典型案例 32】	职业教育主题周活动	95
【典型案例 33】	以文育人，含英“举”华——用英语讲好中国故事	98
【典型案例 34】	学院学生喜获第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛优秀奖	100
【典型案例 35】	福建排球协会赴宁夏体育职业学院莅临指导	103
【典型案例 36】	以武会友，展华之姿	104
【典型案例 37】	访企拓岗促发展，合作共赢谱新篇	106
【典型案例 38】	社会体育系组织学生参加运动康复师社会体育指导员培训	107
【典型案例 39】	凝聚合力 产学共赢	109
【典型案例 40】	学院操舞教研室与西夏区实验小学开展了“产教融合 协同育人”活动	112
【典型案例 41】	学院运动系与宁夏乐同嘉言体育文化传媒有限公司进行实习实训基地签约	113
【典型案例 42】	学院纪委开展重点工程项目建设监督检查	117
【典型案例 43】	学院开展线上课程巡查工作	119

前 言

2022-2023 学年，根据“十四五”规划要求与学院工作要点，宁夏体育职业学院在学院党委的正确领导下，坚持党对教育工作引领，落实立德树人根本任务，坚持正确的办学方向，以推动体育职业教育高质量发展为工作目标，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，统筹做好校园安全工作，教育教学工作有序开展，教风学风持续向好。

根据教育部职成司、宁夏教育厅《关于做好 2023 年度职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》的要求，为充分总结和反映学院一年来的教育教学改革举措和内涵建设方式，向社会展示办学成果，主动接受社会监督，压实自身办学责任，特发布《宁夏体育职业学院高等职业教育质量年报（2023 年度）》。

1 人才培养

1.1 党建引领

（一）扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育

深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，坚持“以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干”，建立“清单化”推进机制，加强理论学习、开展调查研究、统筹校园安全、抓好检视整改、推动建章立制等各项重点措施统筹好安排好，确保主题教育扎实成效。

（二）深入学习贯彻党的二十大、自治区第十三次党代会以及自治区党委十三届四次、五次全会精神

扎实开展“五学五比”活动，把贯彻落实党的二十大精神与深入贯彻落实习近平总书记视察宁夏重要讲话和重要指示批示精神，与贯彻落实习近平总书记关于体育、教育的重要论述，与推动落实自治区第十三次党代会部署相结合。认真贯彻落实自治区党委十三届四次、五次全会精神，先后制定《宁夏体育职业学院贯彻落实“1+37+8”系列文件任务清单》等4项落实文件，全面排查问题隐患70个，开展安全、消防、防震等各类专题培训17场次，不断强化全体师生的安全意识。

（三）认真贯彻落实第27次全国高校党的建设工作会议和全区高校党的建设工作会议精神

持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，完善各学科教学及专业训练的“课程思政”内容，建立辅导员、班主任“日常思政”，开展“一站式”学生社区综合管理改革，构建家校协同育人机制。认真学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，明确责任，落实任务。严格落实高校党委领导下的校长负责制，召开党委会议20次，院长办公会12次。修订完善党委

会、院长办公会议事规则，系（部）党政联席会议事规则，不断改进党政领导班子工作体制和运行机制，推进议事决策的制度化、规范化、科学化。



图 1-1 学院领导班子访企拓岗

【典型案例 1】 开展纠治形式主义官僚主义专项整治暨教育领域侵害群众利益不正之风专项治理工作

学院召开纠治形式主义官僚主义专项整治暨教育领域侵害群众利益不正之风专项治理工作再动员再部署会议，对两项专项活动进行再动员再部署，对专项治理提出具体要求，让党员干部充分认识专项整治的重要性、必要性、紧迫性，以切实可行的举措推动专项整治工作见实见效。



图 1-2 学院召开纠治形式主义官僚主义专项整治暨教育领域侵害群众利益不正之风专项治理工作再动员再部署会议

【典型案例 2】 学院办公室、后勤保障处党支部和宁夏锦旺公司党支部联合开展“食品安全、牢记心间”主题党日活动

为深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，加强学院食品安全管理，压紧压实食品经营者食品安全主体责任，严防严管严控学校食品安全风险，全力保障广大师生“舌尖上的安全”，保障货源渠道正规（安全合法）确保食材原料可靠、源头可溯，坚决杜绝“三无”食品和假冒伪劣、过期变质的食品进入校园，学院办公室、后勤保障处党支部前往宁夏锦旺农业科技发展有限公司基地，联合开展了主题为“食品安全、牢记心间”的党日活动。



图 1-3 学院办公室、后勤保障处参观宁夏锦旺公司

1.2 立德树人

1.2.1 学院“立德树人”的有效举措

1.2.1.1 发挥党史立德树人重要作用，树立师生服务社会职业理想

学院深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的历史“三进”工作，深入开展“职业教育活动周”。通过领导干部讲思政课、教师教练员讲党史故事、学生代表国旗下演讲，以及主题党日团日、课程思政、职教改革成果展示、职业技能竞赛、职业典型人物选树等形式，教育引导广大师生深刻认识党的百年奋斗重大成就和历史经验，坚定投身党和国家事业发展的信心与决心，坚定投身职业教育的办学自信，树立师生服务社会职业理想。

【典型案例 3】 五四青年节系列活动之“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动

为继承和弘扬五四精神，加强学院团员青年思想政治引领，提升团组织的凝聚力和战斗力，5月3日晚上，各团支部开展“五四”青年节主题团日活动。

活动通过重温入团誓词，唤醒每一位团员的“团”意识，坚定团员理想信念，增强团员的责任感、荣誉感、使命感，时刻牢记自己是一名共青团员，自觉加强组织性、纪律性、团结性，使青年团员不忘誓言，不辱使命，永葆先进，从而进一步加强团支部的战斗力；播放教育影片，引导广大团员青年继承和发扬共青团的光荣传统，紧密团结在党的周围；更有深情激扬的诗朗诵、演唱旋律优美的红色歌曲，无不感染在场的每一位团员青年。

本次主题团日活动进一步加强了爱国主义教育，增强了学生的民族自豪感与责任感，深刻认识到自己肩上的重任。厚植爱国主义情怀，担当时代责任、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领。



图 1-4 五四青年节系列活动之“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题团日活动

【典型案例 4】 学院举行新学期“开学第一课”主题教育活动之升国旗仪式

2月27日上午，宁夏体育职业学院新学期开学第一天，学院领导和全体师生1600多人在田径场举行升国旗仪式。作为春季学期“开学第一课”主题教育活动之一，学生工作部部长王华卫受学院领导委托，向全体师生致以诚挚的问候，并对学生提出几点希望：一是坚定理想信念，厚植家国情怀；二是锤炼意志品格，奋发图强；三是涵养锐意进取品格，做好每件小事；四是加强文化认同，共筑民族团结；五是正确看待疫情，共同守护美丽健康校园。

教师代表丁芳对全院师生进行心理健康教育辅导，在国旗的见证下“同上一堂思政课”，正确引导师生在后疫情时代树立积极健康、乐观向上的人生观、世界观、价值观。

学生代表陈龙和杨世琴同学在国旗下演讲，号召全体同学坚定理想信念，不忘初心，牢记使命，不负时代，不负韶华，踔厉奋发，建功新时代。



图 1-5 学院举行新学期“开学第一课”主题教育 活动之升国旗仪式

1.2.1.2 以“三全育人”为导向，健全立德树人工作机制

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党对学院各项事业的全面领导，坚持社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本

任务，坚决扛起为党育人、为国育才使命，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以培养服务国家战略、契合地方需求的德智体美劳全面发展的体育技术技能型人才为导向，以全面提高人才培养能力为关键，将完善校园治理体系、提高治理能力贯穿始终，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，健全立德树人工作机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育、管理保障各环节，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的思想政治工作体系，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、训练体系、管理体系，建立完善全员、全程、全方位育人长效机制，把“三全育人”作为落实立德树人根本任务的主要途径和抓手，全面提升思想政治工作质量和效果。

【典型案例 5】 三全育人，我们在行动

体育教育系全面推进“三全育人”综合改革，牢固树立“德育为先”的育人理念，探索“接续融通、多方互动”的育人方法，将思政资源融入教育教学全过程，搭建“以立德树人为根本任务、以质量文化为基本遵循、以体制机制为保障体系”的运行架构，强化全员育人协同性，彰显全过程育人有效性，畅通全方位育人连贯性，努力把学生培养成为技术技能强、实践经验丰富、外在美融合内在美、综合素养高的时代新人。



图 1-6 体教系开展拒绝社恐，我们很“FRIENDLY”宣讲活动

1.2.1.3 发挥课堂教教学育人主阵地作用，落实立德树人根本任务

学院坚持立德树人根本任务，坚持育德与育才并重，贯彻落实教育部的要求，开设《劳动教育》《总体国家安全观》《军事理论》《音乐鉴赏与实践》《美术鉴赏与实践》《书法》等课程，着力培养德智体美劳全面发展的复合型人才。

学院在每一学期初要求全体任课教师结合“传承弘扬中华体育精神、女排精神、北京冬奥精神”等内容为学生开展丰富多彩、形式多样的“开学第一课”，将职业道德、职业素养、职业精神与课堂教育教学内容有机融合，旨在引导学生要时刻牢记身为当代大学生、身为体育专业学子的使命与担当，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人，为建设体育强国、健康中国贡献青春力量。

学院要求全体教师在日常教学中结合所授课程内容在教学设计中巧设课程思政教学目标，将课程思政目标的具体落实明确体现在教案中，充分挖掘课程思政元素，结合爱国主义、职业理想与职业道德培育，党史国情区情、社会主义核心价值观等内容与学科知识相结合进行教学设计。学院姚苗苗、李峥老师上报的课程思政案例获批 2022 年职业教育教学质量工程项目认定。



图 1-7 学院申报的课程思政案例获批教育厅提质培优行动计划项目认定

学院实行“岗课赛证”综合育人试点行动，以黄炎培职业教育思想研究规划课题为依托，以岗位育人突出实践、以课程育人夯实基础、以比赛育人检验成效、以证书育人帮助就业，更加适应产教融合的育人模式。构建黄炎培职业教育思想指导下的“岗课赛证”综合育人机制，进一步深化产教融合、校企合作、育训结合，促进学生“手脑并用”“做学合一”，推动企业深度参与协同育人。

【典型案例 6】 语文教研室探索“岗课赛”融通育人模式

2023 年 4 月 26 日上午，中职语文课堂举行了一场“我们未来的职场”小型演讲展示活动。同学们跃跃欲试，围绕自选话题和虚拟职场情境，或激情澎湃，或娓娓道来，或侃侃而谈，教室中不时响起掌声、欢笑声、喝彩声。

为了锻炼学生良好的职业能力和职业素养，培养同学们追求卓越的工匠精神，语文教研室将“教会、勤练、常赛”的学校体育模式引入到语文课教学当中，将比赛和展示融入到育人环节中，打造阅读欣赏、表达交流、综合实践三维一体语文课堂。在促进“课-赛”融通同时，加强“岗-课”衔接，演讲展示活动中设置了教练员赛前动员、运动员获奖感言、毕业生求职演说等情境即兴演讲，增强语文课堂对体育职业的适应性。

这样的尝试是学院承担的中华职业教育社第一届黄炎培职业教育思想研究规划课题“黄炎培职业教育思想与技术技能人才‘岗课赛证’综合育人实践创新研究”的教学改革探索之一。今后，语文教研室将基于体育职业院校学生核心素养，发掘和培养锻炼学生更多与语文课堂相关的职业基本技能，促进“产教研”融合、“岗课赛”融通。



图 1-8 “我们未来的职场”小型演讲现场

1.2.1.4 丰富内容提质增效，找准思政课立德树人切入点

学院设有马克思主义教学科研部，下设 4 个思政课程教研室，负责全院学生的思想政治理论课教学工作。按照教育部规定开设了“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形

势与政策”和“党史国史教育”等课程。一是思想政治理论课教学能够结合学生特点和专业实际突出体育行业特色进行教学，认真分析学生身体和心理特点，精心备好课，严谨授课。二是教学中既注重理论传授，又注重实践教学。学院投入 116 万元建成思想政治理论课虚拟仿真实践中心，为充实课堂教学形式强化实践教学效果开辟了新途径，提升了学生学习兴趣。三是马研部创建了“立马学习、以研促教”的工作思路，通过实践研修、集体备课、以赛促教、培训研讨等形式不断提升思政课教师专业能力和综合素质，为提高教育教学水平奠定了基础。四是强化教研室职能，通过集体研讨分析研判学生思想特点，发挥集体备课优势开展备课活动，提升了整体教学效果，为培育明大德、立大志、成大才、担大任的时代新人贡献了集体智慧。

【典型案例 7】 语文教研室探索“岗课赛”融通育人模式

为进一步加强我院思想政治理论课考核规范化管理，持续提升试卷质量，根据《宁夏体育职业学院考试管理办法（试行）》的相关要求，近日，马克思主义教学科研部组织开展《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》期末考试试卷集体审核工作。

全体思政课教师从试卷命题是否符合教学大纲要求，在试题题型、难度、题量、内容等方面进行全面研讨和审核，通过集体审核发现试卷中存在的问题并提出修改建议，由命题教师负责进行及时调整和修改。

马克思主义教学科研部主任要求全体思政课教师统一思想，高度重视并认真对待期末考试工作，规范开展试卷审核、发放、批阅、归档、成绩录入等工作，为不断提高教学管理质量打下坚实基础。



图 1-9 马克思主义教学科研部开展试卷集体审核工作

1.2.2 学生各级各类获奖情况

2022-2023 学年学院学子积极参加各类竞赛，成果斐然。

【典型案例 8】 宁夏体育职业学院武术队在 2023 年第九届传统武术套路锦标赛中取得佳绩

2023 年第九届世界传统武术套路锦标赛于 8 月 24 日至 28 日在四川乐山市峨眉山隆重举办，本次比赛分为境外组、境内组，共有 53 个国家和地区，6649 名运动员参赛，宁夏体育职业学院武术队选派 16 名学生参赛，通过激烈的角逐，取得了骄人的成绩。



图 1-10 获奖证书

【典型案例 9】 我院 3 名学生在第八届全国学生军事训练营取得佳绩

2023 年 8 月 1 日至 8 月 10 日，第八届全国军事训练营比赛在北京战略支援部队航天工程大学举行，来自全国 32 支代表队 576 名学生，在高温酷暑中展开同场竞技。经过激烈的角逐，我院高职学生杨世琴取得“手榴弹投掷课目”一等奖，高职学生赵凡凡取得“战术课目”二等奖，中职学生柳甜甜取得“战术课目”一等奖，宁夏代表队取得第八届全国学生军事训练营“军事课目团体”一等奖。



图 1-11 军事训练营全体合影

【典型案例 10】 我院定向越野比赛代表队在宁夏回族自治区第十六届运动会中取得佳绩

2023 年 6 月 12 日-13 日，宁夏回族自治区第十六届运动会高校组定向越野比赛在中卫市金沙岛景区开赛。

在激烈的比赛中，所有参赛队员竭尽所能，相互配合，克服天气炎热、气候干燥等一系列困难，为了学校的荣誉而拼搏，最终取得喜人成绩。

- 1、获得定向越野个人短距离赛男子第一名 1 个、女子第五名 1 个。
- 2、获得定向越野团体项目接力赛女子团体第一名。
- 3、获得定向越野个人积分赛女子第五名 1 个、第八名一个。



图 1-12 定向越野全体合影

【典型案例 11】 学院获 2023 年全区职业院校技能大赛 13 项奖项

经过紧张角逐，2023 年“中银杯”全区职业院校技能大赛落下了帷幕，我院 29 名参赛学生、19 名指导教师揽获 13 项奖项，4 项荣誉。

4 月 19 日，康承磊、杨世琴参加英语口语赛项比赛。康承磊与杨世琴同学自信大方、语言流畅、准备充分，分别获得了二等奖、三等奖的好成绩；李峥老师获优秀指导教师荣誉称号。

同日举办的演讲比赛中，中职部学生卢雨以“二十四，周而始”为题进行演讲。他身着汉服，神采风扬，以激昂的语调讲述中华民族文化，最终喜获三等奖。

英语写作大赛中，田娟娟、兰永平经过紧张比赛，获优秀奖。

硬笔书法赛项中，张永明、田家辉、马云脱颖而出，荣获三等奖。

4月21日举办的大学生体适能技能大赛中，马存元、王晓燕等同学不畏风雨，奋勇争先。其中马存元荣获男子组一等奖、柯金贵荣获三等奖；王晓燕荣获女子组一等奖、马金霞获二等奖、杨思彤获三等奖；赵志丽、闫学锋、马成福获优秀指导教师荣誉称号。

他们的获奖不仅印证了学院学生职业素养和技能水平的提升，更进一步激励学生勤奋学习、刻苦训练、认真钻研、创新进取。学院秉持“以赛促学，以赛促教”的教育理念，积极参加各级各类比赛。本次比赛不仅为学生成长成才，展现风采搭建广阔平台，也为提升学院教育教学质量做出贡献。



图 1-13 综合体适能技能大赛全体合影

1.3 多样成才

1.3.1 学生会建设情况

1.3.1.1 召开第三次学生代表大会

为有力推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，进一步推进学生会改革工作，不断增强学生会组织的政治性、先进性、群众性，有效引领广大青年学生听党话、跟党走，为学院发展贡献青春力量。6月17日宁夏体育职业学院第三次学生代表大会在足球馆召开，学院团委、院（系）学生会和各系学生代表参加了会议。

大会在庄严的国歌声中拉开帷幕，在第一次全体会议中，第二届学生会代表任冠霖同学作了第二届学生委员会工作报告，各代表团分别组织召开了分团会议，认真学习讨论了《宁夏体育职业学院学生会章程》、第二届学生委员会工作报告、大会选举办法，充分酝酿了第三届学生委员会委员候选人名单、第三届主席团候选人名单。

在第二次全体会议中，大会代表们本着为学院、学生会、同学们负责的态度，民主投票选举出了高钰轩、王徵校、马鑫、马家豪、马艳、李玲、吴丽娜、宋佳、张鹏、罗文伟十名同学为第三届学生委员会委员，高钰轩同学为学生会执行主席，李玲、宋佳、张鹏三名同学为学生会主席团成员。学院团委老师为大会秘书长和第三届学生委员会委员分别颁发了聘书。新当选的学生会主席高钰轩同学发出倡议，号召同学们以青春承载梦想，用实干创造未来，全心全意服务同学，做好学院联系广大同学的桥梁和纽带。

学院团委副书记胡敏在讲话中强调学生会要始终坚持正确方向，勤奋学习、努力工作，营造积极向上的校园文化氛围；要严于律己，严格管理监督，严肃工作作风，树立清新阳光的形象；要在学思践悟中获真知，在求真至善中增才干，在弘扬文化中强定力。

大会在嘹亮的团歌中顺利落幕，学院学生会将以本次大会为契机，在学院党委的坚强领导和团委的悉心指导下，继续推进学生会组织深化改革，不断开拓创新，在新时代潮流中奋发有为、躬身实践，在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，做到立场坚定、政治可靠、思想进步，做到锐意进取、踔厉奋发、自我革新，做到根植同学、作风严实、清新阳光，为建成特色鲜明的体职院发展做出更大的新的贡献。



图 1-14 学院召开第三次学生代表大会

【典型案例 12】 运动系第一届学生会纳新面试会

为促进运动系学生工作更加规范化、高效化，同时加强学生的自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的意识，运动系于 10 月 20 日晚 7 点在教学楼 105 教室举行第一届学生会纳新面试会。运动系教师和辅导员担任面试评委，50 余名学生参加了本次面试。本次纳新共设立办公部、学生活动部、组织部、资助部、生活部、就业创业部 6 个部门。会上，2022 级辅导员赵玥首先对各部门工作职责进行了介绍；随后各位面试同学做了简短精彩的自我介绍，展现出自己的个人风采以及投身学生工作的热情；最后由各位评委老师进行结构化面试环节，参加面试的同学们作答思路清晰、新颖，思维活跃，与时俱进。办公部成员结合自身工作经历，就各类办公软件的使用方法各抒己见；组织部成员对部门未来的发展规划提出了切实可行的有效方案，赢得师生的

高度认可。整个面试过程严谨而不失活跃，展现出同学们对学生工作的积极性、主动性。



图 1-15 运动系第一届学生会纳新面试会

1.3.2 学生社团建设

1.3.2.1 社团指导老师选聘工作

为贯彻落实中共教育部党组、共青团中央印发的《高校学生社团建设管理办法》，切实加强学生社团建设管理，深化学生社团的育人功能，促进学生社团健康有序发展，学院团委开展了 2022-2023 学年学生社团指导老师选聘工作。

共青团宁夏体育职业学院委员会

关于开展我院学生社团指导老师 选聘工作的通知

各系（部）：

为贯彻落实中共教育部党组、共青团中央印发的《高校学生社团建设管理办法》，切实加强学生社团建设管理，深化学生社团的育人功能，促进学生社团健康有序发展，现决定开展我院 2022-2023 学年学生社团指导老师选聘工作。现将有关事项通知如下：

图 1-16 社团指导教师选聘工作

1.3.2.2 丰富多彩的社团活动

体育教育系志愿者社团召开述职评议大会

为加强宁夏体育职业学院体育教育系志愿者社团组织建设，提升学生干部岗位履职责任，体育教育系志愿者社团于6月23日，在教学楼105室举办2022-2023学年度述职大会。参加本次会议的人员有：体育教育系老师和志愿者社团全体社员。

会议以奏唱国歌拉开帷幕，首先由赵展艺老师致辞，对2022--2023学年工作给予充分肯定，其次由社长、各部长依次上台作述职报告，详细总结了一学年社团组织开展的各项活动以及所取得的成效，提出了在工作期间出现的问题和解决方法。

随后由赵志丽老师宣读了对优秀指导老师、优秀先进个人、十佳优秀志愿者的表彰。最后，由赵志丽老师和吕波涛老师进行总结发言。吕波涛老师对志愿者的述职进行了综合点评：一是对各部门成员一年来的工作予以肯定，肯定各位同学发挥了率先垂范、遇事不避难、勇挑重担的精神；其次，对所有成员为社团的发展做出的贡献表示感谢，感谢志愿者在各自岗位上和服务中的敬业奉献。

此次述职评议会的召开，使各部门在总结中反思、在反思中不断成长，同时也为新任学生骨干开展工作奠定了基础，督促新任学生骨干在接下来的工作中改进不足，在未来的日子里踔厉奋发，书写体育教育系志愿者社团新篇章！



图 1-17 学院小青柠志愿者社团开展关爱老人志愿服务系列活动

为弘扬中华民族尊老、爱老、敬老的传统美德，用实际行动关爱老人，提升老人的幸福感，让尊老爱幼的传统美德根植于学生心中。经学院团委老师联系后，近期小青柠志愿者社团20名志愿者开展了第二期关爱老人志愿服务活动。

志愿者们到达养老院后立即拿起扫帚、抹布等工具对养老院进行了一场卫生大扫除。随着志愿者们认真清扫地面、擦拭健身器材，养老院内焕然一新。活动期间，志愿者们帮老人修剪指甲，按摩肩膀，给老人表演……现场氛围十分热闹，老人们脸上洋溢着幸福的笑容，感受到了亲人般的关怀与温暖。

本次活动既丰富了养老院老人们的生活，也展现了小青柠志愿者们传承敬老爱老传统美德的精神和弘扬志愿服务精神的热情，提高了青年学生孝敬长辈、尊老敬老的责任意识。志愿者们纷纷表示以后会多参加此类活动，尽自己最大能力帮助老年人，为老年人送去社会大家庭的关爱和温暖。



图 1-18 小青柠志愿者社团愿者开展关爱老人志愿服务活动

1.4 技能成长

1.4.1 拓展学生就业本领加强技能人才培养

今年来，为进一步加强宁夏体育职业学院各项目技能型人才培养，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），增强就业创业本领，有效推进学院“1+X”证书工作，宁夏体育职业学院积极组织开展各类培训、参加各级各类技能大赛全国比赛，旨在帮助学生能够掌握多项技能，提高基层体育工作人员的综合素质和

体育服务水平，不仅有效的推进学院“1+X”证书工作，更拓展了学生就业创业本领，使其全面理解和初步掌握项目规则和裁判法。在未来的工作中，对于促进我区全民健身事业的发展将起到积极作用。



图 1-19 宁夏体育职业学院举办各类级裁判培训现场

根据宁夏回族自治区体育局《关于授权宁夏体育职业学院管理体育竞赛裁判员的通知》（宁体函【2021】30号）要求，宁夏体育职业学院于2023年6月3日至5日在宁夏体育职业学院举办了二级裁判员培训，培训项目分别是田径、跆拳道、乒乓球和羽毛球四个项目。共有421名学员参加了培训。培训地点设在各项目训练场及部分教室，培训范围是符合本项目裁判法所规定年龄的学生。



图 1-20 宁夏体育职业学院举办二级裁判培训现场

为办好本次培训，宁夏体育职业学院邀请了三名国家级裁判员担任主讲老师，采取课堂授课与实际操作相结合的教学方式，使学员们更易于牢固掌握各项目规则和临场执裁等业务知识。对于培训考核通过的学员，学院将颁发二级裁判员证书。



图 1-21 宁夏体育职业学院举办二级裁判培训课堂现场

表 1-1 2023 年宁夏体育职业学院国家二级裁判员培训通过名单

项目	学生通过人次	教师通过人次
举重	36	0
篮球	100	16
乒乓球	43	16
摔跤	21	0
跆拳道	42	14
田径	129	43
网球	27	18
羽毛球	67	18
总人数	465	125

注：2023 年宁夏体育职业学院田径等 8 个项目二级裁判员培训人次统计表

【典型案例 13】 教职工气排球比赛

5 月 29 日，宁夏教育系统第三届教职工气排球比赛在宁夏师范学院圆满落幕。在为期三天的赛程里，宁夏体育职业学院教职工在赛场角逐中团结奋战、展尽风采，在男子组参赛的 17 支队伍中脱颖而出，勇夺本次比赛男子组冠军。赛场上，宁夏体育职业学院教职工斗志昂扬、身姿矫健，接球、传球、扣球一气呵成，拦网、垫球、救球拼尽全力。小组赛一路“过关斩将”、火力全开，均以 2:0 的大比分优势取得胜利，以小组第一的成绩顺利挺进淘汰赛。在淘汰赛中，宁夏体育职业学院教职工以灵活的战术、精湛的球技与默契的配合上演着一次又一次激烈而扣人心弦的精彩对决，最终在决赛中以 2:0 战胜青铜峡教育体育局，勇夺桂冠，排球教练员朱泽正参赛并获得优秀运动员。

运动向未来，建功新时代。宁夏体育职业学院教职工在本次比赛中表现出的拼搏奋进、团队协作、奋勇争先精神，是宁夏体育职业学院职工接续奋斗的强大动能，大家将以更加昂扬的斗志，更加奋进的姿态为宁夏体育职业学院高质量发展再立新功。



图 1-22 宁夏教育系统第三届教职工气排球比赛图片



图 1-23 宁夏教育系统第三届教职工气排球获奖情况

1.4.2 宁夏体育职业学院获得的竞技体育成绩

2023 年，宁夏体育职业学院积极参与国内外各类比赛，追求卓越、永不言弃、奋力拼搏，展现了团队的凝聚力和集体的荣誉感。经过激烈的角逐，取得出色的成绩。



图 1-24 宁夏回族自治区第十四届学生运动会篮球项目获奖情况



图 1-25 宁夏回族自治区第十六届运动会高校组篮球比赛学生获奖情况



图 1-26 宁夏回族自治区第十六届运动会越野项目获奖情况



图 1-27 宁夏回族自治区第十四届学生运动会篮球项目获奖情况

表 1-2 2023 年宁夏体育职业学院学生参加全国各类比赛成绩统计表

赛事等级	获得名次	次数（个）
国家级	第一名	8
	第二名	9
	第三名	34
	第四名	10
	第五名	6
	第六名	8
	第七名	5
	第八名	4
总数	84	

表 1-3 2023 年宁夏体育职业学院学生参加全区各类比赛成绩统计表

赛事等级	获得名次	次数（个）
省级	第一名	113
	第二名	86
	第三名	44
	第四名	38
	第五名	39
	第六名	15
	第七名	23
	第八名	14
总数	373	

【典型案例 14】 优秀运动员事迹案例



图 1-28 学院运动员张凯鑫比赛中

张凯鑫，男，2005 年 4 月 15 日出生，汉族，2021 年—2023 年就读宁夏体育职业学院，2021 级中职部武术队学生，从事武术专项训练，2022 年 12 月参加宁夏回族自治区第十六届运动会武术套路比赛荣获甲组男子拳术刀术全能冠军，男子拳术棍术全能冠军，达二级运动员等级；2023 年 5 月参加宁夏第十四届学生运动会荣获男子大学丁组拳术冠军，男子大学丁组刀术棍术全能冠军，男子大学丁组传统拳术传统器械全能亚军；2023 年 8 月全区青少年武术套路锦标赛荣获男子甲组长拳冠军，男子甲组对练冠军；2023 年 8 月参加第九届世界传统武术锦标赛荣获男子 C 组双器械冠军，男子 C 组男子地躺拳亚军。



图 1-29 学院运动员吴勃识比赛中

吴勃识，男，2004 年 3 月出生，汉族，大专在读。2019 年-2021 年就读于宁夏体育职业学院中职，2022 年-2024 年就读于宁夏体育职业学院高职，2019 级学生，从事射击手枪专项训练。在校期间参加 2021 年、2022 年全国 U18 青少年射击锦标赛获得混合团体铜牌，团体第四名、第六名。一级运动员等级，获得 2023 年全国第一届学生（青年）运动会决赛录取资格。



图 1-30 学院运动员李晨曦比赛中

李晨曦，女，2004 年 11 月出生，汉族，中专，2020 年-2022 年就读于宁夏体育职业学院，2020 级学生，从事射击手枪专项训练。在校期间参加 2021 年、2022 年全国 U18 青少年射击锦标赛混合团体铜牌，达一级运动员等级。



图 1-31 学院运动员哈正比赛中

哈正，男，2007 年 2 月出生，回族，中专，2020 年-2022 年就读于宁夏体育职业学院，2020 级学生，从事射击手枪专项训练。在校期间参加 2021 年、2022 年全国 U18 青少年射击锦标赛获得个人第六名，团体第四名、第六名。一级运动员等级，取得 2023 年全国第一届学生（青年）运动会录取资格。



图 1-32 学院运动员纪鸿翔比赛中

纪鸿翔，男，2005 年 3 月出生，回族，中专在读。2021 年-2024 年就读于宁夏体育职业学院，2021 级学生，从事射击手枪专项训练。在校期间参加 2021 年、2022 年全国 U18 青少年射击锦标赛获得个人第四名、团体第四名、第六名，达一级运动员等级。取得 2023 年全国第一届学生（青年）运动会录取资格。



图 1-33 学院运动员赵敏孜比赛中

赵敏孜，女，2007年4月出生，汉族，中专，现就读于宁夏体育职业学院，2022级中职四班，2021年七月从事步枪专项训练，2023年八月份参加第一届学生青年运动会预赛步枪50米三种姿势中以资格赛成绩582环获得决赛席位。

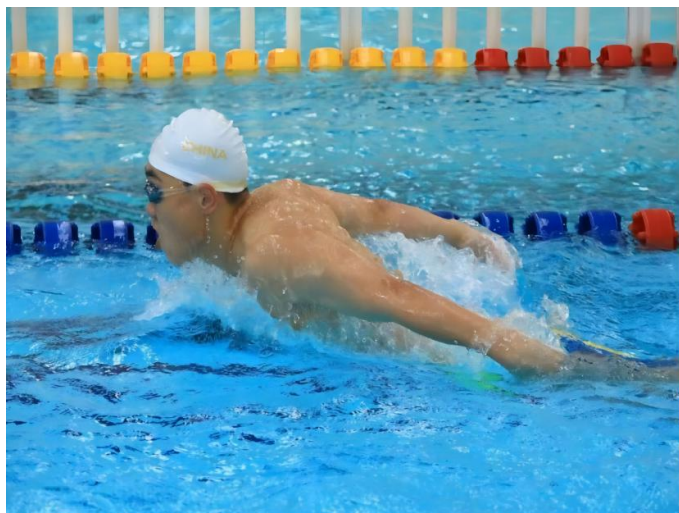


图 1-34 学院运动员苏宸玄比赛中

苏宸玄，男，2007年1月出生，汉族。现就读于宁夏体育职业学院，2022级学生，从事游泳专项训练，2023年参加宁夏回族自治区第十六届全区运动会获得男子100米自由泳第二名，100米蛙泳第二名，参加宁夏回族自治区游泳锦标赛100米自由泳第一名，达到国家一级运动员等级，获得优秀运动员。参加全国U系列青少年水球锦标赛暨第一届全国学生（青年）运动会男子水球预赛中担任队长并取得预赛第七名，并获得水球一级运动员等级。参加冠深杯全国游泳俱乐部大联盟宁夏首站赛获得男子100米自由泳第一名，100米蛙泳第一名。参加冠深杯全国游泳俱乐部大联盟宁夏二站赛获得男子100米自由泳第一名、100米蛙泳第一名。参加第一届全国学生（青年）运动会男子水球比赛”担任队长取得决赛第九名。



图 1-35 学院运动员张进宝比赛中

张进宝，男，2006 年 2 月出生，汉族，2021 年 9 月-2023 年就读于宁夏体育职业学院，中职部 2021 级中职 6 班中长跑队学生，从事中长跑专项训练，2023 年 5 月，在全国 U18 田径锦标赛暨东亚青年运动会选拔赛中获得第五名。2023 年 8 月，在自治区第 16 届田径运动会中获得 3000 米第一名、5000 米第一名。



图 1-36 学院运动员马和梅比赛中

马和梅，女，生于 2004 年 7 月 18 日，回族，中国共青团员，2021 年-2023 年就读宁夏体育职业学院，中职部 2021 级 5 班学生，在全区青少年举重锦标赛上获得女子 49kg 第一名。2022 年宁夏回族自治区第十六届运动会上获得举重项目女子 55kg 第一名，并达到二级运动员等级，破该级别两项自治区纪录。在 2023 年张孔杯全国 U

系列举重冠军赛中获得女子 49 公斤级抓举、挺举、总成绩三个第三名，达到二级运动员等级，并破该级别两项自治区纪录。

宁夏回族自治区第十四届学生运动会中牛田田同学荣获“优秀运动员”荣誉称号。



图 1-37 运动系学生获“优秀运动员”情况

1.5 在校体验（学工部）

1.5.1 学生满意度

1.5.1.1 学生推荐度和满意度

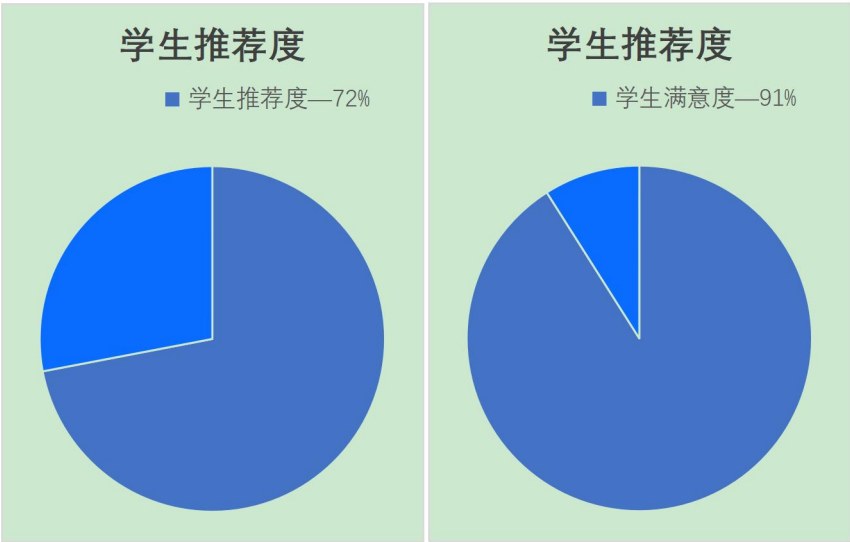


图 1-38 学生推荐度和满意度

数据来源：麦可思—宁夏体育职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

1.5.1.2 学生活动内容

【活动一】 宁夏体育职业学院第三届“迎新杯”篮球比赛圆满落幕

学院于2022年10月1日至10月20日开展了第三届“迎新杯”篮球比赛。参赛队员们充分展示了篮球竞技水平和班级形象，不仅营造了良好的校园篮球氛围，同时也锻炼了学生干部承办比赛、服务同学的工作能力，为今后步入工作岗位打下了坚实的基础。



图 1-39 第三届“迎新杯”篮球比赛

【活动二】 宁夏体育职业学院第二届“迎新杯”排球比赛圆满落幕

学院于2022年10月17日至11月9日开展了第二届“迎新杯”排球比赛并圆满落幕。参赛队员中不乏有国家一级、二级排球运动员、裁判员的身影。赛场上队员们身形矫健，动作挥洒自如，默契的配合只需一个眼神就能领会，上抛、拍起、过网，每一个人都沉浸在排球比赛的氛围之中。通过比赛展示出良好的体育竞技水平，更好诠释了体育精神，为学院创造和谐、高效的运动氛围注入了新的活力。



图 1-40 第二届“迎新杯”排球比赛

【活动三】 宁夏体育职业学院开展清扫校园落叶活动

为了让校园环境更加整洁，2022 年 10 月 23 日中午院学生会、三系学生会与中职部共 127 名志愿者开展了“金秋扫落叶 净化美校园”清扫校园落叶活动。通过本次清扫校园落叶活动，既是为同学们创造更为舒适的学习生活环境，营造更为浓厚的学习氛围，让同学们理解环卫职工的艰辛，增强爱护校园卫生的意识，同时也能增强同学们积极应对疫情的决心。



图 1-41 清扫校园落叶活动

【活动四】 学院小青柠志愿者社团开展关爱老人志愿服务系列活动

为弘扬中华民族尊老、爱老、敬老的传统美德，用实际行动关爱老人，提升老人的幸福感，让尊老爱幼的传统美德根植于学生心中。小青柠志愿者社团 20 名志愿者 2023 年 4 月份开展了第二期关爱老人志愿服务活动。本次活动既丰富了养老院老人们的生活，也展现了小青柠志愿者们传承敬老爱老传统美德的精神和弘扬志愿服务精神的热情，提高了青年学生孝敬长辈、尊老敬老的责任意识。



图 1-42 小青柠志愿者社团参加活动

【活动五】 学院小青柠志愿者社团首届社区趣味运动会

2023 年 4 月 16 日下午，一场由宁夏体育职业学院小青柠志愿社团与社区工作人员共同组织，以“运动搭起连心桥，党建引领幸福路”为主题的趣味运动会，在绿地国际花都足球场上热力开场。本次趣味运动会吸引了 200 余名居民、学生及社区工作者的踊跃参加。



图 1-43 小青柠志愿者社团参加活动

1.5.2 学生服务

1.5.2.1 迎新活动

九月初至，秋高气爽，又是一年迎新时。为更好地保障 2022 级新生入学，学院采取多举措暖心迎新。

报到时首先映入眼帘的是“欢迎新同学”大型展板，学院主干道、宿舍楼前，各系部热烈欢迎 2022 级新同学的氛围浓厚，创意丰富、形式多样的宣传内容，让同学们倍感亲切，在秋日中助力新生们放飞梦想。

迎新不忘防疫。为高标准做好迎新疫情防控工作，学院制定了细致的防疫方案，组织人员认真对新生入学进行体温测量、对健康码、行程码、核酸检测及抗原检测报告进行查验，同学们自觉排队，严格遵守疫情管理规定，有序入校。

辅导员、班主任、教练员和学生志愿者们早早地来到迎新地点等待 2022 级新生们的到来，他们认真热情地引导新生完成报到注册等相关事宜，竭力为新生提供便捷服务。

新环境、新起点。面对即将到来的新生活，2022 级新生们内心满是憧憬与向往。新生在展板前拍下“全家福”，记录下这美好珍贵的瞬间。

爸爸拉着大行李箱，妈妈拎着小行李箱，学生背着背包……一家三口组团报到是“标配”。

今天开始结识新朋友，一起怀揣梦想努力拼搏。

在院领导的关心指导和教职员工的积极参与下，报到工作有条不紊完成。

新学期，新起点，以崭新的面貌迎接大学生活。

秉承“厚德 笃学 拼搏 创新”校训，努力学习，刻苦训练，积极参加活动，做更好的自己。希望同学们在新学年上好每一堂课，完成每一次训练，用积极的心态，进取的精神书写青春的风采，让自己的大学生活更加丰富充实。



图 1-44 学院开展迎新活动

1.5.2.2 学生资助类型和数量

表 1-4 2022 年度资助育人情况

项目名称 (全称) *	项目子类*	项目 种类*	奖助 范围*	奖助 人数*	奖助金额 (万元)*
2022-2023 学年秋季学期助学金高职	国家助学金	助学金	高职学生	303	54.6
2021-2022 学年国家奖学金高职	国家奖学金	奖学金	高职学生	1	0.8
2021-2022 学年国家奖学金中职	国家奖学金	奖学金	中职学生	1	0.6
2021-2022 学年国家励志奖学金	国家励志奖学金	奖学金	高职学生	40	20
2022-2023 学年秋季学期助学金中职	国家助学金	助学金	中职学生	149	14.925
2022-2023 学年秋季学期助学金退役士兵	国家助学金	奖学金	退役士兵	37	5.94
2022-2023 学年免住宿费	减免学杂费	减免学杂费	高职学生	1	0.09

应征入伍学费补偿代偿	其他	其他	高职入伍学生	13	10.92
退役复学学生免学费	减免学杂费	减免学杂费	退役复学学生	7	2.94
退役士兵学费资助	减免学杂费	减免学杂费	退役士兵	32	13.44
2022-2023 学年秋季学期高职学生学费减免	减免学杂费	减免学杂费	高职建档立卡学生	268	56.28
2022-2023 学年秋季学期中职学费减免	减免学杂费	减免学杂费	中职学生	845	84.5
2022-2023 学年春季学期助学金	国家助学金	助学金	高职学生	256	42.24
2022-2023 学年春季学期中职助学金	国家助学金	助学金	中职学生	170	17
2022-2023 学年春季学期高职学生学费减免	减免学杂费	减免学杂费	高职建档立卡	192	40.32
2022-2023 学年春季学期中职学生免学费	减免学杂费	减免学杂费	中职学生	842	84.2
2022-2023 学年春季学期退役士兵资助	国家助学金	助学金	退役士兵	55	9.735
燕宝助学金	企业助学金	助学金	高职学生	276	55.2

1.6 就业与职业发展

1.6.1 就业服务

1.6.1.1 开展校园招聘会

2023 年度，宁夏体育职业学院共举办线上招聘会 1 次，校园招聘会 2 次，企业专场宣讲会 4 次，吸引 70 余家企业、2000 多个岗位供学生选择，包括各类俱乐部教练员、中小学体育教师、课程顾问、机场安保、保健康复师等。

举办各类型招聘活动是学院为创造良好的选人、用人和人才择业环境，建立用人单位和毕业生面对面的交流平台，帮助各类企事业单位做好吸引和储备人才工作，满足毕业生求职需求，是搭建校企合作交流平台的必要渠道。

为更好地落实“一把手”工程，学院领导多次对2023届毕业生就业工作做出安排，学生工作部通过开展就业指导讲座、毕业生回访、到实习单位对接签订就业协议、举办校园招聘会等多种形式促进毕业生就业。





图 1-45 2023 届毕业生毕业典礼暨校园招聘会

1.6.1.2 召开就业工作专题会议

6 月 8 日，学院召开 2023 届毕业生就业工作会议，传达全国高校 2023 届毕业生就业创业工作会议会议精神，落实自治区教育厅“百日冲刺”行动。学院党委委员、副院长黄海平出席会议，各系部、相关工作部门负责人参加会议。

会议通报了 2022 年学院毕业生就业工作情况，邀请了 2022 届毕业生辅导员进行就业工作经验分享。

黄海平副院长强调要提高政治站位，充分认清就业工作面临的严峻形势，认识就业工作的政治意义和社会意义，深入开展就业育人主题教育活动，引导毕业生树立正

确的就业观念，开展精准的就业帮扶工作，完善就业与招生、人才培养联动机制，完善就业统计评价和质量反馈。各就业工作人员要将就业工作装在心里，抓在手里，确保就业去向登记数据的真实性、延续性、安全性，齐心协力高质量完成 2023 届毕业生就业工作，举全心倾全力实现更充分更高质量就业。



图 1-46 召开 2023 届毕业生就业工作会议

1.6.1.3 开展就业回访活动

为进一步加强毕业生就业跟踪服务，拓宽毕业生就业市场，近日，学院学生工作部、运动系、社体系一行人员前往宁夏理工学院，开展了主题为“加强就业跟踪，体院助我成长”的毕业生就业跟踪回访，为下一步开展毕业就业工作夯实调研基础。

毕业生代表们追忆当年在校学习生活的点点滴滴，感恩母校的培养，感谢老师们对个人在体育理论教育和专业技能上的辛勤付出。体育教育专业毕业生毛志栋说到，作为体育职业学院毕业生，心中充满了感激和自豪，选择了自己喜欢的专业，也进一步明确了自己未来学习发展的方向。运动训练专业毕业生张磊说到，非常怀念大学时光，作为体育专业的学生不仅要多看体育专业类的书籍，还要学会与人沟通，学习班级管理方法，这些对今后工作非常有用。

座谈会上，学生工作部分管负责同志表示，希望各位同学进一步坚定理想信念，不断夯实专业技能，拓宽知识领域，完善知识结构，提高今后驾驭工作的水平和能力，努力做到“博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之”，让青春在拼搏的赛道中焕发出耀眼的光彩，为中华民族的伟大复兴贡献青年体育人的力量。

1.6.1.4 举办 2023 年分类考试、专升本考试动员会

为进一步使学院 2023 届中高职毕业生清晰地了解高考报名及专升本考试报名相关信息，学院学生工作部于 11 月 19 日下午在足球基地足球比赛馆举办 2023 年分类考试、专升本考试动员会。

招生与就业指导科工作人员详细介绍了高考报名和专升本考试报名工作的相关流程，邀请被专升本本科院校录取的 2022 届体育教育专业毕业生杨小虎结合自身专升本的备考经历，就学习方法、学习态度等进行经验分享，邀请宁夏理工学院招生老师进行专升本宣讲，并向中职毕业生介绍学院高职各系的专业特色。

专升本考试是对教育教学与管理水平的有力检验。近年来，学院聚焦立德树人根本任务，坚持以学生为中心，高度重视此项工作，并将此作为强化优良学风、提升毕业生高质量就业的重要途径。

此次大会使学院 2023 届毕业生对分类考试、专升本考试有了进一步的了解，学习目标也得以进一步明确，对同学们强化学习动力、养成良好学习习惯具有积极的引导作用。下一步，学院继续牢固树立“以学生为本”的教育教学理念，支持和帮助学生多途径实现学历提升，为学生搭建多渠道成才之路，为学生学业发展营造更广阔的平台，推动学院毕业生高质量升学、就业。



图 1-47 召开 2023 年分类考试、专升本考试动员会

1.6.1.5 开展访企拓岗促就业工作

4月23日，学院党委书记张可生、副院长黄海平同志率队走访调研宁夏青澄体育发展有限公司、银川市启威篮球俱乐部、宁夏喜宝体育运动有限公司，开拓更多优质就业岗位和校企合作机会。学院学工部、各系部相关领导陪同调研。

座谈会上，黄海平副院长介绍了学院总体发展、专业设置、人才培养情况以及毕业生就业工作。他指出，学院将积极促进人才培养与企业用人需求精准对接，实现毕业生更加充分、更高质量就业创业，更好地服务地方经济社会高质量发展。

企业负责人分别围绕企业发展情况、人才需求、校企合作等进行了交流发言，对学院人才培养质量和毕业生职业能力给予高度评价，校企双方在教学实践、实习实训、就业对接等方面达成进一步合作共识。

访企当天，学院还对金凤区全民健身中心进行“实习实训基地”授牌。

本次访企拓岗是“书记校长访企拓岗促就业专项行动”的一站，今后将继续加大访企拓岗促就业活动力度，进一步深化校企合作，加强供需对接，整合优质就业资源，助力学生的高质量就业和人才培养高质量发展。

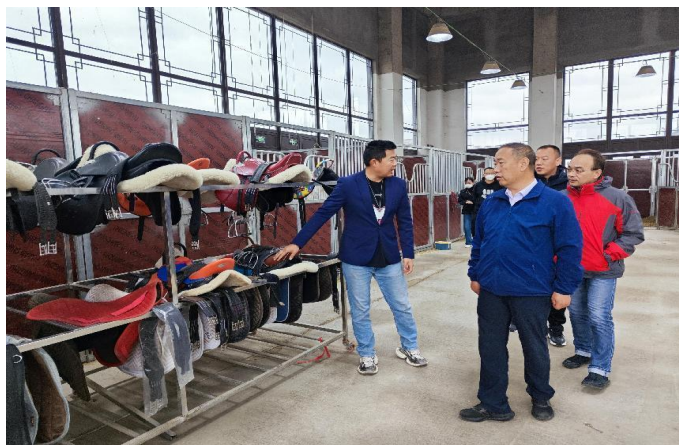


图 1-48 开展访企拓岗促就业工作

1.6.1.5 社会体育系开展专业调研促就业实践活动

为贯彻落实宁夏体育职业学院职业教育活动方案，进一步加强校企深度合作，开拓更多就业岗位，服务学生更好就业。5月16日下午，社会体育系教师闫学锋、张丽

带领社体系 2020 级、2021 级共 20 名学生代表赴宁夏恺撒体育发展有限公司，开展专业调研促就业实践活动。

据恺撒体育公司负责人介绍：公司于 2014 年成立，在全区有六家分店，主要开展涵盖健身、游泳、康复治疗、课程销售等业务，有健身教练、游泳教练、康复治疗师、课程销售等岗位。活动期间，学生与公司负责人深度交流，表示要把所学知识技能与实践需要结合起来，学思践悟，才能做到学以致用。

通过此次调研企业、深入了解参观企业，学生更进一步了解了体育健身行业的发展形势，在体验和实践清晰职业发展方向，汲取就业经验。此次调研为社会体育系专业发展开拓新思路，为学生就业搭建新平台，为提升培养质量和帮助学生顺利就业奠定了坚实的基础。



图 1-49 开展访企拓岗促就业工作

1.6.2 就业质量

1.6.2.1 毕业生毕业去向落实率

学院 2023 届毕业生毕业去向落实率为 97.60%，大多数毕业生已落实毕业去向。

表 1-5 学院 2023 届各系毕业生毕业去向落实情况

序号	系别	毕业生数	落实毕业去向人数	毕业去向落实率
1	体育教育系	125	122	97.6%
2	运动系	66	66	100%
2	社会体育系	101	97	96.03%
3	合计	292	285	97.60%

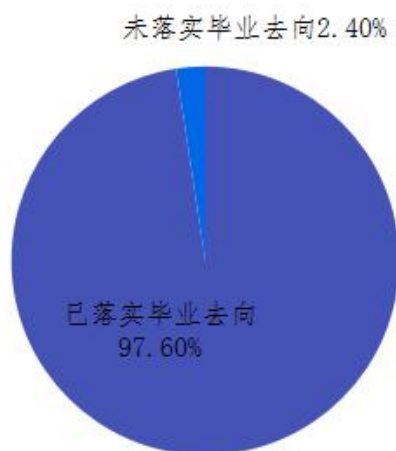


图 1-50 毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

1.6.2.2 专升本比例

学院 2023 届毕业生的升学比例为 36.64%，毕业生升学意愿较强。

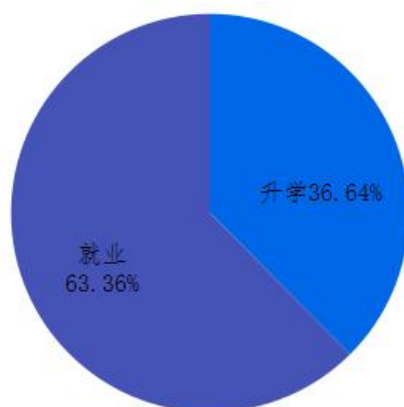


图 1-51 毕业生专升本比例

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

1.6.2.3 毕业生月收入

学院 2023 届毕业生的月收入为 3723 元。

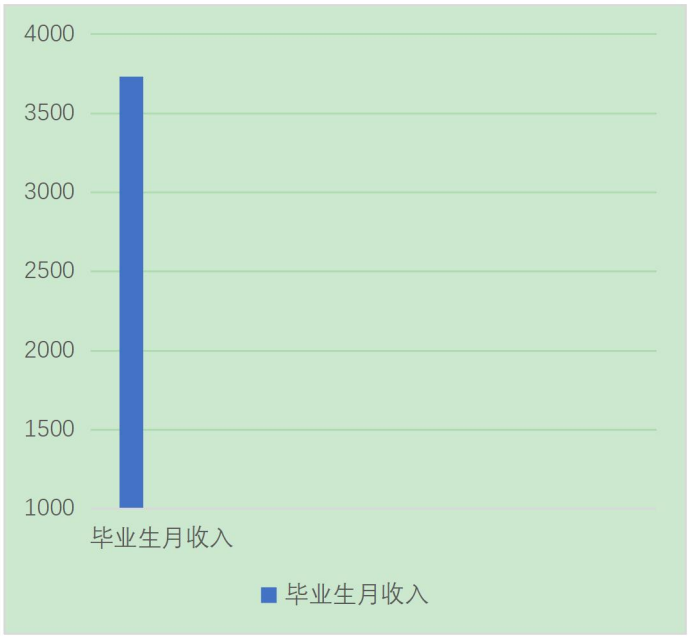


图 1-52 毕业生月收入

数据来源：麦可思—宁夏体育职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

1.6.2.4 就业满意度

学院 2023 届毕业生的就业满意度为 79%，毕业生对工作内容 91%、工作氛围 90% 的满意度均较高，体现了毕业生对初入职场的工作内容和氛围等方面比较认同。

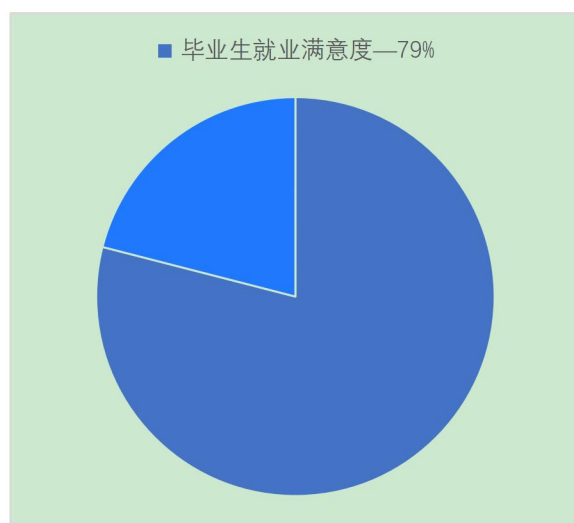


图 1-53 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思—宁夏体育职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

1.6.2.5 工作与专业相关度

学院 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 73%，越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展，说明学院教育资源配置的合理性不断提升。

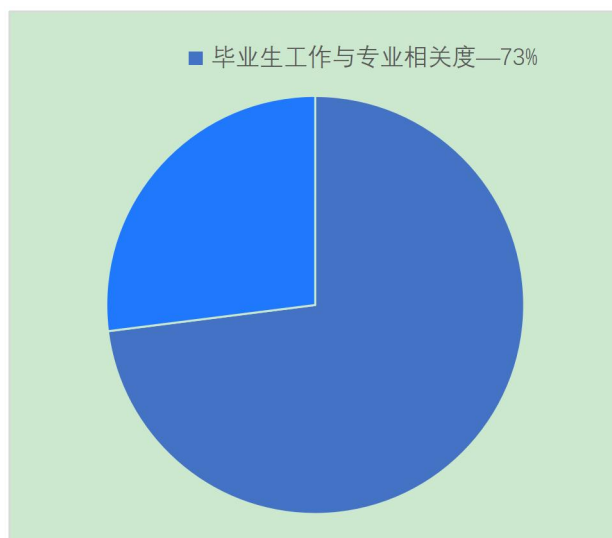


图 1-54 毕业生的工作专业相关度

数据来源：麦可思—宁夏体育职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

1.6.2.6 用人单位满意度

用人单位对学院 2023 届毕业生的满意度为 100%。

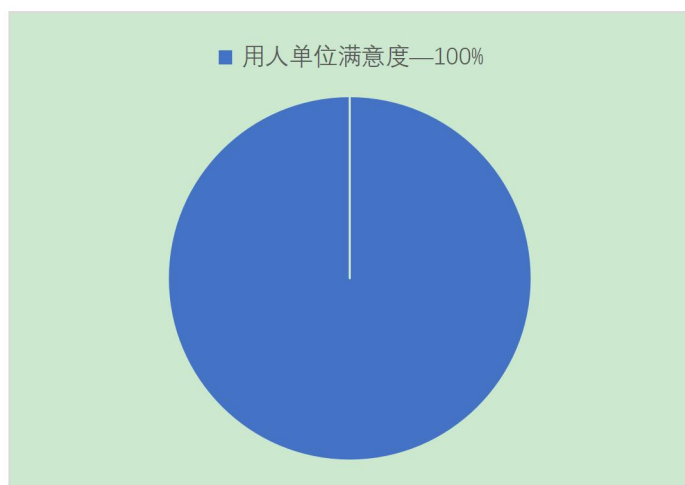


图 1-55 用人单位对毕业生的总体满意度

数据来源：麦可思—宁夏体育职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

【典型案例 15】“姚基金希望小学篮球季”宁夏赛区支教志愿者活动

9 月 18 日，由宁夏体育职业学院、宁夏青少年发展基金会主办的 2023 “姚基金希望小学篮球季”宁夏赛区秋季支教志愿者出征仪式在学院篮球馆举行。宁夏体育职业学院党委副书记、院长黄永存，宁夏青少年发展服务中心主任、宁夏青基金会秘书长王存博，宁夏篮球联合会和项目覆盖县区团委有关负责同志出席仪式。体育教育系、社会体育系共 40 名学生志愿者、1 名往届志愿者代表参加。会议由宁夏体育职业学院党委委员、副院长何继耘主持。

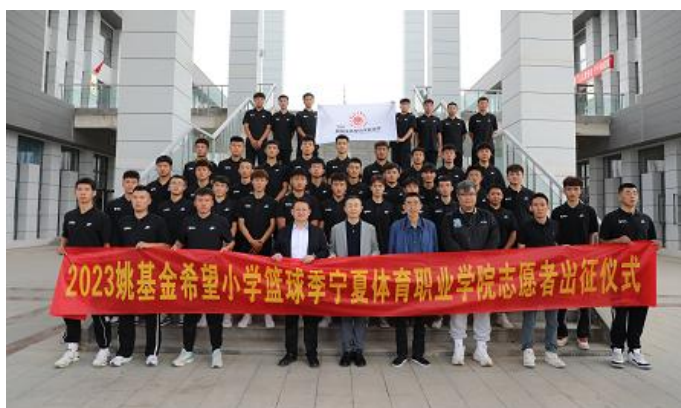


图 1-56 2023 “姚基金希望小学篮球季”宁夏赛区秋季支教志愿者出征仪式

王存博代表宁夏青基金会向宁夏体育职业学院表示感谢，向 40 名即将奔赴各支教点的学生支教志愿者送上衷心的祝福。希望支教志愿者秉持“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，投身实践锻炼，为国家体教融合与乡村体育教育振兴注入青春的力量。往届学生志愿者代表在发言中表示这是身为体育人共同的使命，号召大家一起用爱心和智慧，为体育教育事业添砖加瓦，为孩子们的未来播种希望！

1.7 专业建设

学院主动适应宁夏地区体育行业经济发展需求，为服务区内体育及相关产业发展，调整优化专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，增强了区内体育专业人才培养的针对性与适应性，较好地满足了学院学子成才与宁夏体育行业、产业发展需求。

1.7.1 专业设置总体情况

2022-2023 学年，学院共开设 6 个专业，中职专业 1 个，高职专业 5 个。高职专业包括体育教育、运动训练、社会体育、体育保健与康复、体育运营与管理。

表 1-6 学院下设二级教学单位及专业名称

院系名称	专业名称	专业方向名称
体育教育系	体育教育	体育教育
运动系	运动训练	运动训练
社会体育系	社会体育	社会体育
社会体育系	体育运营与管理	体育运营与管理
社会体育系	体育保健与康复	体育保健与康复
中职部	运动训练	运动训练

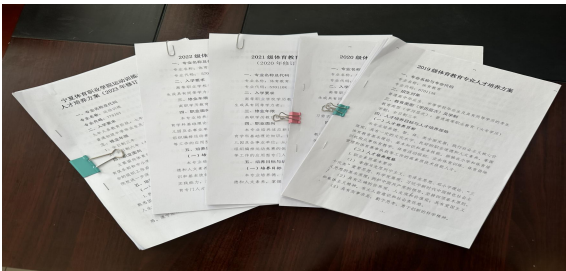


图 1-57 学院各专业人才培养方案

【典型案例 16】 我院组织召开 2022 年专业建设委员会工作会议

为做好学院 2023 年拟招生专业设置管理工作，我院于 12 月 8 日下午组织召开 2022-2023 学年第一学期专业建设委员会会议。专业建设领导小组副组长、党委委员、副院长何继耘、黄海平出席，全体专业建设领导小组成员及各教研室主任参会。会议由教务科研处处长杨焜主持。



图 1-58 宁夏体育职业学院 2022 年专业建设委员会工作会议

会议审议了 2023 年拟新增申报专业的人才培养方案及 2023 年拟备案专业人才培养方案。各专业建设领导小组成员对各专业人才培养方案提出了科学、合理的意见建议。

何继耘副院长对专业建设提出了四点要求：一是看清路。要认真思考职业教育将走什么路，作为职业教育的工作者，我们肩负什么责任。二是定准位。职业教育与普通教育虽是不同类型，但是同等重要。三是选对人。要打造专业课程，充分利用现有的人才打造人才高地。四是上好课。坚持立德树人、德技并修。通过加强教师双师型队伍建设；引导公共课、思政课教师开展教改科研为学生职业素质培养提供支撑；指导专业技术课教师加强实操教学，着力提升学生的专业知识、专业技能和社会实践能力等方面提升教师理论与实践能力，为专业建设打下坚实的基础。

本次专业建设委员会立足我院实际情况，对接行业产业需求，优化专业布局，提升人才培养质量，对 2023 年拟新增及备案专业进行了研讨论证。本次会议对进一步

提升专业建设水平、完善人才培养模式、提高教育教学质量和促进学院体育职业特色发展具有积极而深远的意义。

1.7.2 专业与当地产业匹配度

按照自治区第十三次党代会精神，紧扣产业振兴战略，充分挖掘体育职业院校资源，将教育、体育、健康、养老、运营、管理等业态有机融合，打造出体现体育本质，具有体育特色，能够胜任多岗位的专业培养体系。

表 1-7 开设专业与产业对接情况表

序号	专业名称	特色课程	对接产业
1	体育教育	教育学、教育心理学、体育概论、学校体育学、运动人体科学基础、体育保健、体育绘图、教师综合素质、体质测量与评定、沟通与交流	教育、体育
2	运动训练	运动人体科学基础、专项训练、体能训练方法、运动训练理论与方法、运动防护、体育教学法	体育
3	社会体育	国民体质检测与评价、运动处方、体育管理实践与应用、社会体育活动策划与组织、运动技术专修、身体素质训练	全民健身、群众体育
4	体育保健与康复	运动解剖学、运动生理学、中医基础理论、运动营养	体育、健康、养老
5	体育运营与管理	体育营销策划实务、体育赛事管理、体育场馆管理、客户服务管理、体育经纪人	体育、运营、管理

1.7.3 教材建设多措并举

学院重视教材建设，多措并举加强教材管理工作，严防“毒教材”进书包、进课堂、进师生头脑，并以人才培养方案、课程建设标准、就业导向为依据，紧密结合教学工作实际，结合学生专业实际，做到与专业建设和课程建设协同发展

一是学院成立教材排查整改工作领导小组，在学院党委的统一领导下，主要承担并组织各系（部）做好教材整改排查工作。同时学院印发《宁夏体育职业学院教材管理办法（试行）》为学院教材管理提供了制度保障。

宁夏体育职业学院

关于成立宁夏体育职业学院教材排查整改工作专班的通知

各处（室）、各系（部）：

为全面贯彻落实中央和自治区领导同志对教材排查整改工作的重要指示批示精神，根据《自治区教育工委 教育厅关于做好教材教辅读物排查整改工作的补充通知》要求，现成立宁夏体育职业学院教材排查整改工作专班，就有关事项通知如下。

图 1-59 学院关于成立教材排查整改工作专班的通知

宁夏体育职业学院 文 件

宁体职院发〔2022〕47 号

关于印发《宁夏体育职业学院教材管理办法（试行）》等制度的通知

图 1-60 学院印发教学管理办法的通知

二是学院多次组织全体教师召开教材选用、教材内容审查会议，旨在能高效选用符合各专业学生的教材。学院各课程教材严格按照教育部《职业院校教材管理办法》以及学院《宁夏体育职业学院教材管理办法（试行）》的要求进行选用及建设。

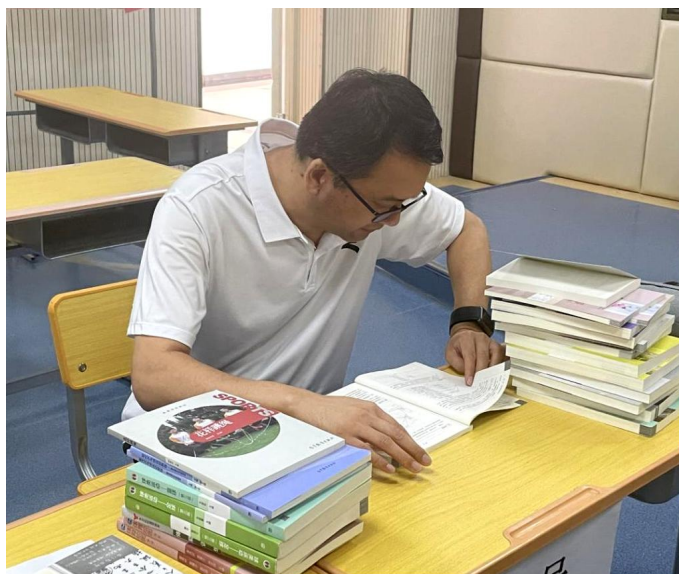


图 1-61 思政课教师审查教材是否存在意识形态问题



图 1-62 教务科研处与系（部）共同开展教材审查工作

三是为促进选材的实际应用，更好地开展我院的职业教育教学，学院积极鼓励教师编写校本教材及活页教材。运动系目前正积极组织教师编制《运动选材学》的校本教材（活页版）。

1.7.4 数字化教学资源建设逐步完善

为充分挖掘“互联网+教育”资源优势，完善教学一体化平台，学院目前基本实现线上线下混合式教学模式全覆盖。根据学院教学大数据分析平台统计，新建课程 514 门，活跃课程门数 351 门，运行班次为 2548；上线教师人数 205 人，教师访问量 4187262；上线学生人数 2994 人，学生访问量 71544417。2022-2023 学年教学资源累计上传 2481 个。



图 1-63 学院教学大数据分析平台整体数据概况



图 1-64 学院教学大数据分析平台部分活跃课程展示

1.7.5 课程建设质量

教育教学质量是学院办学育人的生命线,要提高教学质量,就要从教学的最基本建设——课程建设做起,课程建设是人才培养的重要内容,是一项复杂的系统工程,2022–2023 学年学院高度重视课程建设工作,从强化课程教学团队建设、打造课程教学标准、打磨课程教学质量、锻造精品课程建设等方面着手,组织广大一线教师静下心来、沉下心来精进课程教学与改革工作。

1.7.5.1 强化课程教学团队建设

加强教学团队建设对于强化质量意识,深化教育教学改革,促进专业建设和课程建设,提高教学质量,发挥着关键性作用。学院始终以学科专业建设为导向,实现资源共享、聚焦优势力量。学院成立首批何继耘、杨秋香、岳立斌等多位资深教师的“名师工作室”,旨在发挥专业带头人、优秀教师的示范、引领、辐射带动作用,加快学院优秀教学科研人才的成长,促进高素质教师队伍的建设和教学科研工作更快地发展。

【典型案例 17】 “政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的马克思主义教学科研部教师队伍

学院马克思主义教学科研部（以下简称马研部）下设“思想道德与法治”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“形势与政策”四个教研室，承担全院 10 门思想政治理论课的教学任务。马研部建设了一支政治方向正确、理论基础扎实的专兼职教师队伍。现有思政课教师 8 名，其中专任教师 7 名，高级讲师 1 名，讲师 4 名，助理讲师 1 名，硕士学位 6 名，学院骨干教师 2 名，初步建立起一支具有过硬政治素养和较强教学能力的师资队伍。

马研部先后成立了全区高校第二批黄大年式教学团队 1 个，学院教学创新团队 1 个、名师工作室 1 个、思政类学生社团 2 个；建有思想政治理论课虚拟仿真实践中心、集体备课室和资料室等。

马研部始终坚持马克思主义指导地位，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，围绕立德树人根本任务，深化“在马言马，以研促教”工作品牌，努力打造一支“政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正”的教师队伍，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，促进学院高质量发展。



图 1-65 学院马克思主义教学科研部教师

试讲是检验教师是否能够胜任课程教学的标准之一，学院注重新进教师的培育工作，严把课程师资“入口关”，认真落实《宁夏体育职业学院教师试讲制度（试行）》。

【典型案例 18】 教学试讲展风采，集体教研促提升——体育教育系开展新进教师试讲活动

为加强教师师资队伍建设，切实保证教育教学质量，根据《宁夏体育职业学院教师试讲制度（试行）》的文件要求，体育教育系于 2023 年春季学期开展新进教师的试讲工作，为了帮助新进教师尽快适应教学岗位，熟悉教学规范，掌握教学基本技能，创新与完善教学的方式方法，提高教师教学能力与教学水平。体育教育系同相关教研室组织了为期两周的新进教师试讲活动，学院领导、各系部负责人、教研室组长及成员参加。参与试讲的共有五位新进老师，分别是《田径》杨智东老师、《篮球》刘锦鹏老师、《羽毛球》马超老师、《人体生理学》翟亚男老师和《体能训练》强力骏老师。五位老师在试讲中富有激情，教态自然大方，吐字清晰，声音洪亮；教学环节完整，讲授内容娴熟自如，难点重点突出，思政目标明确；信息化教学媒体应用熟练，教学资源形式多样，表现出了良好的专业素质。

试讲结束后，体育教育系组织各位听课教师进行评课，分别从五位教师的表达能力、教学内容、教学过程、教学方法等方面进行了认真的评议，对每位教师试讲前的精心准备做出了充分肯定，同时对存在的问题和不足之处提出了中肯的意见和建议，也对新进教师提出了殷切的希望。希望每一位新进教师都能够在态度上重视，行动上落实，以优秀老教师为榜样，虚心学习，取长补短，不断提升教学能力，进一步提高体育教育系新入职教师队伍建设。



图 1-66 体育教育系刘锦鹏老师《篮球》试讲现场



图 1-67 体育教育系翟亚男老师《人体生理学》试讲现场



图 1-68 体育教育系马超老师《羽毛球》试讲现场



图 1-69 体育教育系试讲教师评课现场

1.7.5.2 打造课程教学标准

学院课程教学标准建设以构建体育高等职业教学特色化、专业化课程体系建设为基础，着力凸显学院体育专业教学对学生在知识技能、情感、课程思政等目标培育的基本要求。包括课程的定位、课程目标、设计理念与思路、内容框架、课时安排、课程的实施与保障，帮助教师明确如何教，引导学生如何学。为了确保这一目标的顺利实现，学院教务科研处于 2022 年 10 月首次尝试将课程标准与学院教科研工作结合，批准建立了由社会体育系负责的《体育运营与管理专业核心课程标准建设》等 10 个项目；2023 年 7 月，教务科研处组织学院各教学单位启动 2024 级课程标准制定工作，以进一步推进“三教改革”，深化产教融合，创新人才培养模式。

【典型案例 19】 运动系聚焦课程标准打造，促使课程教学提质增效

为促进课程标准建设更加完善，运动系于 2022 年 10 月申请两项校级课程标准建设课题，其中一项包含体育测量与评价、田径普修、排球普修、运动训练学、运动选材学五门课程，其中运动训练学、运动选材学为运动训练专业必修课程，体育测量与评价、田径普修、排球普修为运动训练专业普修课程，另一项项目包含篮球专选理论与实践、体育心理学、羽毛球普修、篮球普修、轮滑普修五门课程，其中篮球专选理论与实践、体育心理学为运动训练专业必修课程，篮球普修、羽毛球普修和轮滑普修为运动训练专业普修课程。团队教师均为相应科目的任课教师且具有一定的教学经验，通过团队教师的通力协作、互相配合，利用一年时间于 2023 年 7 月结题，最终形成五门课程的课程标准。

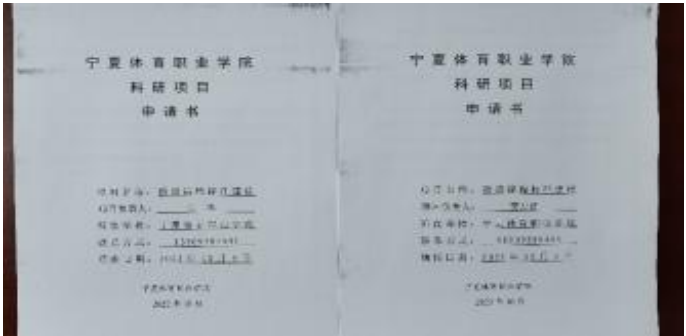


图 1-70 运动系课程标准建设图示

1.7.5.3 打磨课程教学质量

学院围绕教育教学，聚焦课堂教学质量建设工作，开展教学诊断与改进工作。学院严格落实《宁夏体育职业学院听看评课制度（试行）》，近年来，在学院院长领导的支持下，学院已逐步形成了全体教师听看课、教研室听看课、开课系部听看课、院领导带队听看课四级听看课模式，针对课堂教学问诊把脉，促使听看评课活动常态化开展，为学院课堂教学质量的提升打下了坚实的基础。

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，根据《宁夏体育职业学院 2023 年职业教育周实施方案》，运动系于 2023 年 5 月 18 起，组织了为期两周的“专项教师讲专业”活动，本次活动由 6 名运动系教师代表和运动系各专项队学生参加。本次讲课项目包括：篮球、羽毛球、网球。各专项教师从项目最新规则、裁判法、项目技术动作、青少年项目教学创新等角度进行讲授。通过各位教师精彩的讲授，课后学生们纷纷表示收获颇多，对自己的专业有了更加全面细致的掌握，增强了学生的专业自信。此次职业教育周系列活动的举办，充分展现了运动系教师精湛高超的专业技能、扎实过硬的专业素养和积极探索的精神风貌，为他们将来走上就业岗位奠定了坚实的基础，同时也为运动系建设专业化水平添上了浓墨重彩的一笔。



图 1-71 运动系贾万君老师授课现场



图 1-72 运动系向海营老师授课现场

为深入贯彻落实“立德树人”教育方针，进一步夯实新学期语文教育教学工作基础，公共课教学部语文教研室开展了“推门听课”互评互学教研活动。由蔡鑫老师讲述 2021 级中职《语文》记叙文的有关课程，教研室全体教师参加了活动。

蔡老师从记叙文的定义入手，结合作家史铁生笔下的《合欢树》这篇文章，从记叙文的六要素、叙事的顺序、情感的表达等方面进行了分析，就如何写好记叙文提出了自己的见解，特别是将职业教育与语文教学进行了一些融合探索，课堂气氛良好，师生互动有序。



图 1-73 公共课教学部蔡鑫老师授课现场

课后，本着互相学习、共促提高的原则，各位老师针对本次的“推门听课”内容，提出了很多有价值、有深度地意见建议，“希望课程中有更多的文化意蕴”“建议师生互动可以多开展一些”“课程小结方面要更加的沉稳有力”“教学的内容不宜过

多，要做到‘一课一得’，让学生听懂，更要让学生真正的‘习得’”。大家在自评、互评中，汲取他人的优点和长处，找出自己的问题和不足，整个教学研讨活动，既重点突出，找准语文教学中的“症结”，又营造出和谐、团结、高效的教研学习氛围。



图 1-74 语文教研室评课图片

【典型案例 20】 学院马研部加强听课及教学指导

学院马研部组织开展了听评课活动，学院领导、教务科研处工作人员、教师共同参加，从诊断——优化——提升全方面进行问诊把脉，开展针对性的教学指导。通过听评课活动，很好地帮助思政课教师深刻反思和审视教育教学全过程，从教学设计、课堂组织、师生互动、教学方法等方面有了一次新的理解和较大的提升。



图 1-75 马研部组织开展《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》听评课活动

为进一步提升教育教学质量和水平，帮助教师，尤其是青年教师不断打磨教育教学基本功，学院教务科研处组织开展了优秀教案展评、教学技能大赛等教研活动。

【典型案例 21】 2022-2023 学年第二学期优秀教案展评

2023 年 7 月 3 日，教务科研处组织开展 2022-2023 学年第二学期优秀教案展评工作，本次优秀教案展评分为两个阶段。第一阶段，各系（部）组织本系（部）开设课程任课教师参与自评推荐。第二阶段，各系（部）按比例推荐优秀教案，教务科研处共收到技术课类别优秀教案 6 份，理论课类别优秀教案 12 份，包括《田径》《中小学教师职业道德规范》《运动选材学》等多个学科，由教务科研处组织学院优秀教案评选。

教务科研处高度重视，制定展评方案和评选标准，邀请纪委副书记于婷、训练竞赛处处长任寿禄、马克思主义教学科研部部长岳立斌、运动系主任朱骞、公共课教学部教师王东民、社会体育系教师杨秋香等七位专家组成评审小组，进行评审。学院党委书记张可生、学院党委委员、副院长何继耘莅临指导。经过评委打分及公示环节，刘小宝获技术课类别优秀教案一等奖，郑姣、蔡鑫获理论课类别优秀教案一等奖。

细微之处见精神，各位专家评审肯定了学院教师钻研教学的精神，表示此次教师教案参评的教案各具特色，书写结构完整，目标明确，重难点突出，设计环节齐全，教学板书设计，作业布置合理，并且课课有反思，能够真实反映出实际教学活动中的特色与问题，对教师规范教学过程起到示范引领作用。此次展评活动进一步督促教师认真落实教育教学工作任务，稳步提升教师业务水平，为学院整体教学质量的提高起到了积极的促进作用，有效推动良好教风的形成。



图 1-76 优秀教案展评评审现场

【典型案例 22】 学院举办第一届教师技能大赛

为提升教师教育教学水平，提高教师教育教学基本功和教学技能，3 月 23 日，教务科研处组织 2023 年宁夏体育职业学院教师技能大赛。比赛邀请了宁夏医科大学、宁夏民族职业技术学院、宁夏工商职业技术学院三所学校的三位专家担任评审。

大赛分为现场展示与答辩两部分，共有 5 支教师团队，15 位教师参加比赛，分别为《跆拳道》《大学英语》《大学语文》《体育游戏》和《篮球》。比赛中，参赛教师立足立德树人的教育理念，结合职业教育特点及专业、课程教学标准，悉心钻研教材、学情、方法，精心设计教学环节，挖掘思政元素，用心创新教育教学，用准确精练的语言，巧妙的活动情境，展现了良好的教学能力，给专家评委及在场的全体教师留下了深刻的印象。

比赛结束后，评审专家就参赛教师的仪容仪表、教学设计、教育理念等方面提出意见和建议，并结合教学模式、课程思政融入、数字资源使用、教学评价系统，为教师们提供新的思路 and 方向。教师们获益良多，将进一步学习研究先进教育教学理论，以“赛”促教，提升课堂教学质量。

通过此次比赛，教师们收获了新的教育理念和 method，创新了教研活动，促进了教学质量的提升，同时也是对学院教师教学基本功和技能水平的一次检阅，将为我院教师队伍建设增添新的活力，明确今后努力的方向，为学院备战 2023 年全国体育职业院校教师和学生技能大赛奠定了良好的基础。



图 1-77 教师技能大赛评审现场

1.7.5.4 锻造精品课程

为聚集优质的教育资源，打造具有体育特色课程资源，从而提高课程教学质量，学院第一批精品课程建设工作顺利结束。

【典型案例 23】运动系开展精品课程建设工作

《运动伤病防护理论基础》是医学与体育运动相结合的一门交叉学科，以研究运动伤病相关的医学以及运动学问题为主。随着我国体育事业的快速发展，越来越多的人开始参与各种形式的体育运动，如何预防和处理各种运动性伤害，已经引起了人们的高度重视，运动伤害相关知识已成为体育类专业学生必须学习的内容，本课程较为全面的介绍了运动损伤预防、评估、急救和治疗的一般性方法，对全民健身、竞技体育、体育产业的发展起到了重要的保障作用，本教材为普通高等学校体育专业系列教材之一，是体育专业必修课。运动系余小燕老师于 2023 年 5 月 8 日完成了《运动伤病防护与急救》在线精品课程建设项目的拍摄，共承担了 27 个具体项目的拍摄。本课程讲述在体育活动中做好防护工作、在体育运动中进行运动损伤和疾病的预防、评估、急救、治疗和康复，专业学习者必须对运动损伤的概念有准确的理解、运动损

伤的分类；掌握相关运动损伤预防的方法并熟练应用于实际工作中，了解特殊环境下损伤防护的措施；掌握运动创伤的现场检查、心肺复苏、止血、包扎、搬运等操作方法；学习现代康复知识，掌握康复方案制定的方法及实际康复训练中的必要手法，掌握常见运动损伤的诊断、处理、康复。



图 1-78 运动系教师余小燕精品课程录制情况

公共课教学部 2022-2023 学年共完成 2 项精品课程建设，分别是《大学英语》《应用文写作》。

《大学英语》课程是为高职各专业开设的一门公共必修课程。本课程的教学目标是通过课堂教学的各个环节，运用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学方式，采用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，以教材为基础，以主题为单元，着力塑造学生的听、说、读、写以及简单的翻译能力，培养学生职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善等四大学科核心素养。充分发挥公共基础课程《大学英语》在职业院校学生职业形象、职业气质、职业素养、职业能力、职业技能等方面的支撑作用，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

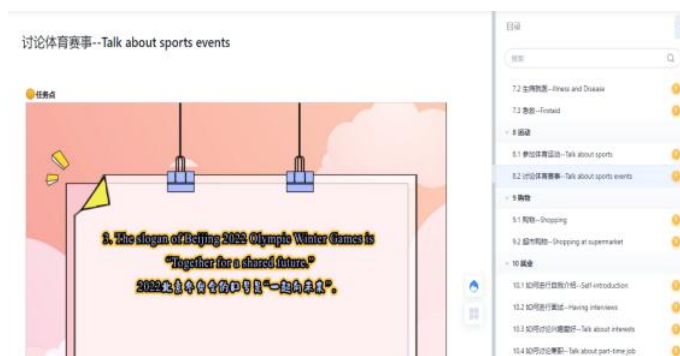


图 1-79 《大学英语》精品课程

《应用文写作》是一门集综合性、实用性、工具性于一体的基础技能课程，也是为高职各专业开设的一门公共必修课程。本课程以“培养能力，提升素质，服务社会”为原则，以教材为基础，遵照由易到难、由简到繁、适应专业原则来选取教学内容，运用项目教学、案例教学、情境教学方式，采用启发式、探究式等教学方法，使学生掌握应用文写作的基本理论和一般规律，养成良好的应用写作思维，能够写出规范的、常用的应用文，具备一定的写作技能，将来应用于高职学生就业、创业和人生规划的写作中。



图 1-80 《应用文写作》精品课程

1.7.6 教学方法改革

学院积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，立足专业特色，立足教育教学规律和学生特点，大力推行模块化、项目化、情景式教学，进行教学方法改革

创新，旨在逐步构建理实结合、集中体现教、学、做一体化的课程改革新体系，实现了专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接。

【典型案例 24】 职业教学实践——体育保健与康复专业开展传统疗法

为了让学生更好的掌握与运用中医传统康复操作技术，社会体育系体育保健与康复班于5月17日上了一次生动的中医实践课。本次活动由社会体育系主办，指导教师徐英姿为学生耐心讲解，细致操作针灸推拿技能，围绕学生感兴趣的常见的运动损伤有针对性地开展教学。每个学生都认真观看学习，积极参与到实践中，取得了良好的教学效果。



图 1-81 社会体育系学生开展“传统康复疗法”课堂实践活动



图 1-82 社会体育系学生开展“传统康复疗法”课堂实践活动

针灸是针法和灸法的合称。针法是把毫针刺入患者身体某一穴位，运用捻转与提插等针刺手法来治疗疾病；灸法是把燃烧着的艾绒按一定穴位熏灼皮肤，利用热的刺激来治疗疾病。针灸具有鲜明的中国文化特色与地域特征，是基于中国医学和科学传统产生的宝贵遗产。实践课过程中，学生互相体验针灸、刮痧、拔火罐、耳穴、按摩等传统医疗项目，以帮助学生树立专业自信。

通过这次精彩的实践操作，同学们对我国传统疗法有了更深刻的认识，也检验了学生入学以来对专业知识的掌握程度，在感受传统康复治疗魅力的同时，为以后的专业学习打下坚实基础。

【典型案例 25】公共课教学部蔡鑫老师教科研部分成果展示

公共课部蔡鑫等教师撰写的教研论文《基于职业教育适应性的课程教学提升研究》收录在《高等教育及职业教育教学改革论文集》一册"教学设计"板块中。该论文介绍了学院体育运营与管理专业一些课程依托"互联网+教育"，在教学目标、教学理念、教学内容、教学方法等方面的创新实践，反映了我院年轻教师在教育教学改革方面的探索，体现了学院对"互联网+教育"建设的高度重视和工作成效。

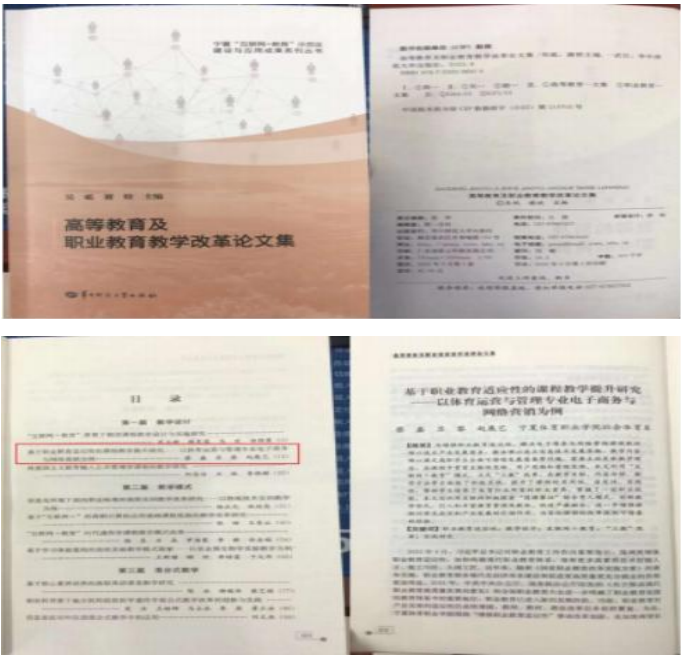


图 1-83 蔡鑫老师论文集截图

【典型案例 26】丰富多彩的思政课实践活动

为发挥思政课在立德树人根本任务中的关键作用，提升思政课的授课效果，不断创新教学方法手段。一是思政课教师参与开展了丰富多彩的“第二课堂”活动。由思政课教师组织成立了“青年马克思主义者践行社”、“红色微剧社”，参与指导学院多个学生社团开展活动。通过社团活动，进一步丰富学生“业余生活”，锻炼了学生组织协调能力，培养兴趣，拓宽视野，全面挖掘学生潜力。二是全体思政课教师在“超星学习通”平台建课，开展信息化教学实践，定期组织教师开展经验交流，大力推动课堂教学与现代信息技术的深度融合。三是协助各系组织学生在线观看由人民网联合教育部职成司推出的职业院校“同上一堂思政大课”系列课程，通过学习和交流，进一步增强了学生爱国奉献的精神和坚持中国特色社会主义道路的坚定信念。四是将体育文化、体育精神等体育元素融入思政课，讲好中国故事讲好体育故事，大力弘扬中华体育精神。五是开展校内外实践教学活动，构建“大思政课”育人格局。充分利用学院 VR 教室、体育展览馆等教学资源深入开展思政课实践教学，组织学生积极参加“大学生讲思政课”活动，组织学生前往宁东能源化工基地感悟习近平总书记“社会主义是干出来的”响亮号召，见证社会主义建设的伟大成就，组织学生前往宁夏志辉源石酒庄开展主题为“沿着总书记的足迹，看宁夏生态恢复与特色产业并行发展”的实践教学活动，在实践中接受教育和人格塑造。



图 1-84 马研部组织学生前往宁夏志辉源石酒庄开展主题为“沿着总书记的足迹，看宁夏生态恢复与特色产业并行发展”的实践教学活动



图 1-85 马研部组织学生在宁夏体育展示馆为参观人员进行讲解

1.8 师资队伍建设

1.8.1“双师”队伍建设

学院对专业教师实行有计划的到相关高校或企业轮训、实训、顶岗、进修、培训等，以提高“双导师”“双师型”教师综合素养能力，积累实际工作经验。通过引进和外聘具有实践经验的教育教学、训练参赛、高级技术人员，全力打造一支结构与素质并重，教学与实操兼具的双师师资队伍。

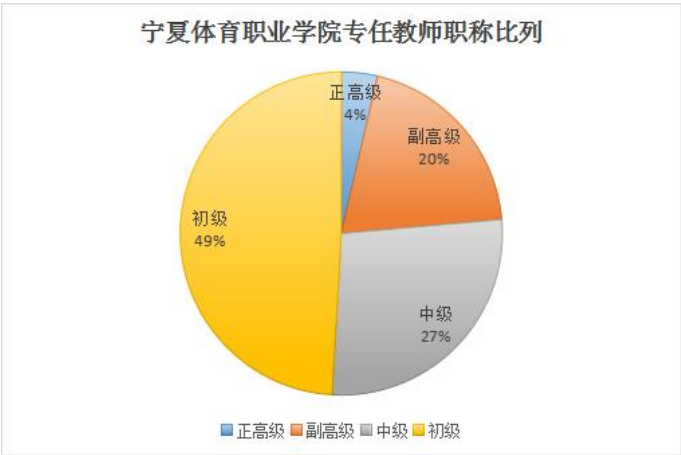
一是严格落实“双导师”教师互聘互派计划。聘请行业内高水平运动员、高级教练员、体育科研人员作为学院特聘教师，同时派遣学院师生走进中小学、社区进行教学指导、执裁等，以荣誉机制鼓励学习与实践相融合，形成双赢局面。二是全面落实教师素质提高计划。重视提升教职工素养，为打造高水平、高层次人才队伍，创新教师培训形式，分批次分时段通过线上线下多种方式开展培训；组织青年教师参与骨干教师培训；鼓励教职工参与各项赛事，通过赛事获得提高。并以长远发展为着眼点，制定《教职工学历提升办法》，对参与学历提升的教职工给予经济保障。三是重点推进“双师型”教师团队建设。严格按照教育厅相关通知标准认定“双师型”教师，认定“双师型”素质专任教师 31 名，其中高级 7 名，中级 7 名，初级 17 名。截止目前，

学院任职“双师型”教师的专任占比达到全部专任教师的 30.39%。教学团队方面，学院马克思主义教学科研部已成功申请黄大年式教师团队。

1.8.2 教师队伍情况

目前，学院现有 102 名专任教师（不含外聘兼职教师和行业导师），教师学历学位、职称结构比较合理，满足学校正常教学的需要。

在 102 名教师中，正高级职称占教师总数的 1.96%，副高级占 10.78%，中级占 14.71%，初级占 26.47%（见表 1-8-1）。



经统计，我院 102 名专任教师中，研究生占 35.29%人，本科占 64.70%，硕士占 34.31%，学士占 46.07%（见表 1-8-2）。

表 1-8 宁夏体育职业学院教师学历统计表

学历	硕士研究生	本科	硕士	学士
人数	36	66	35	47

经统计，我院 102 名专任教师中，60 岁以上教师 1 人，56-60 岁年龄段的教师为 2 人；51-55 岁年龄段的教师为 4 人；46-50 岁年龄段的教师为 6 人；41-45 岁年龄段的教师为 9 人；36-40 岁年龄段的教师为 6 人；31-35 岁年龄段的教师为 25 人；26-30 岁年龄段的教师为 34 人；25 岁及以下年龄段的教师为 15 人。



1.8.3 教师队伍建设情况

一、教师招聘

学院高度重视招聘高素质的教师，通过事业编制公开招聘方式，吸引 19 名优秀的教师加入学院教师队伍。

二、教师培养

学院通过岗前培训、在职培训、学术交流等方式开展了师德师风教育培训、教师业务培训等，并参加全国全区各级各类教师培训 79 人次，以提高教师的教学水平和科研能力。

三、教师评价

学院建立了科学的教师评价体系，通过教学评价、学生评价、师德评价等方式，对教师进行全面评价，激励教师不断提高自身素质。

四、教师激励

学院采取了一系列激励措施，落实绩效工资分配向辅导员、班主任、教学训练一线和教学训练效果突出的教师、教练员倾斜，严格执行职称评审和岗位聘用同等条件下双师型教师优先评聘，激发教职工工作积极性和主动性，提高工作效能和工作质量，推动学院全面建设又好又快发展，营造了有利于激发人才创新发展的氛围。

五、教师管理

学院为加强教师队伍管理,建立了《宁夏体育职业学院师德师风考核评价细则(实行)》《宁夏体育职业学院教学事故认定及处理办法(试行)》《宁夏体育职业学院教学课堂管理办法》《宁夏体育职业学院科研项目管理办法》等教师管理制度,规范教师的行为,提高教师的工作效率和质量。

2 服务贡献

为进一步帮助宁夏体育职业学院学生将专业知识转化为实践成果服务社会，通过“对接岗位，彰显专业特色”等举措，积极对接政府、学校、企业、事业等单位，联系建立合作关系，推进宁夏体育职业学院“我为群众办实事”实践活动，开展各类执裁、特色服务等活动，促进体育教学实践和中小学教育资源融合发展，发挥宁夏体育职业学院专业师生的本色，促进协同育人水平。

2.1 服务行业企业

2.1.1 赛事裁判支持

【典型案例 27】 教练员赛事裁判案例



图 2-1 2023 年 5 月运动系朱骞老师担任“柳州银行杯.2023 柳州马拉松暨警察马拉松”裁判



图 2-2 2023 年 7 月运动系王沛伟老师担任“宁夏全民健身日主题示范系列活动”篮球裁判



图 2-3 运动系张衡老师担任宁夏回族自治区首届残疾人运动会暨首届特殊奥林匹克运动会旱地冰壶裁判



图 2-4 运动系贾万君老师担任宁夏回族自治区首届残疾人运动会暨首届特殊奥林匹克运动会旱地冰壶裁判

【典型案例 28】 学生赛事裁判案例

2023 年 4 月 27 至 30 日，宁夏体育职业学院选派体育教育专业 44 名学生担任兴庆区第十五届“石榴籽杯”中小學生田径运动会裁判服务工作，着力提升学生专业能力。执裁过程中，天气变幻多端，或暴晒或阴雨或沙尘，全程没有一个人退缩，都以饱满的状态投入工作，恪守岗位、尊重事实、秉公执裁。得到了多校教师的一致好评，不禁感叹道：我们栽培的花朵也开始慢慢绽放啦！



图 2-5 参与执裁的学生

表 2-1 教练裁判经历介绍

姓名	等级	执裁经历
唐彦英	举重国际二级裁判员	2022 年全国 U 系列举重冠军赛担任仲裁工作。 2023 年”鹏萌杯“全国女子举重锦标赛担任执裁工作。 2023 年 6 月,参加自治区第十六届运动会群众组网球比赛项目裁判工作。
刘洋	篮球一级裁判员	2022 年全区青少年锦标赛裁判员。第十六届全区运动会篮球项目裁判员。
吴璇	武术套路一级裁判员	2023 年宁夏回族自治区第十四届学生运动会武术套路比赛担任裁判员。
哈小刚	田径二级裁判员	2022 年宁夏全区青少年田径锦标赛裁判员, 2023 年宁夏全区青少年田径锦标赛裁判员, 2023 年宁夏银川马拉松比赛裁判员。
陈诗萱	游泳二级裁判员	2022 年宁夏银川市全区第十六届运动会游泳比赛裁判员, 2023 年全国游泳俱乐部大联盟比赛裁判员, 2023 年“冠深杯”全国游泳俱乐部大联盟联赛首站赛(青铜峡站)裁判员, 2023 年宁夏回族自治区青少年游泳锦标赛裁判员。
代兴来	跆拳道一级裁判员	2022 年宁夏回族自治区第 16 届跆拳道锦标赛副裁判长, 2023 年宁夏回族自治区跆拳道锦标赛录像审议。
铁亮	田径项目二级裁判员	2023 年宁夏银川国际马拉松赛裁判员。
王爱玲	举重一级裁判员	2022 年宁夏第十六届全区运动会举重项目裁判员。

李艳	举重二级裁判员	2023 年 8 月宁夏回族自治区举重锦标赛裁判员。
韩毓贞	射击项目一级裁判员	2022 年执裁全区第十六届运动会射击锦标赛（甲组）比赛地线裁判员； 2023 年执裁全区第十六届运动会射击锦标赛（乙组）比赛成统裁判员； 2023 年执裁全区青少年射击锦标赛比赛成统裁判长。
武嘉婧	游泳一级裁判员	2022 年银川市中小学生游泳锦标赛裁判员，2022 年宁夏全区游泳锦标赛裁判员，2023 年全国体教融合业余青少年水球锦标赛暨全国俱乐部水球锦标赛裁判员，2023 年全国第一届销售（青年）运动会（公开组）水球项目银川市选拔赛暨“奔跑吧·少年”银川市首届青少年水球锦标赛裁判员，2023 年银川市游泳锦标赛裁判员，2023 年金凤区游泳选拔赛裁判员。
苏雪桐	武术套路一级裁判员	2023 年宁夏第十六届全区运动会武术套路乙组比赛裁判员，2023 年宁夏第十四届学生运动会武术套路比赛裁判员。2023 年全区青少年武术套路锦标赛裁判员

注：教练裁判经历介绍

2.2 服务地方发展

2.2.1 到社区开展文体活动

2.2.1.1 学院小青柠志愿者社团开展社区志愿服务活动

4 月 16 日下午，学院小青柠志愿者社团 30 名学生到贺兰山西路街道学院社区，开展以“运动搭起连心桥，党建引领幸福路”为主题的趣味运动会。本次趣味运动会吸引了 200 余名居民、学生及社区工作者的踊跃参加。

社团的同学们经过积极准备，考虑全民健身特点，结合居民各个年龄段的不同特点，精心设置了接力赛跑、金蝉脱壳、集体跳绳、螃蟹赛跑、纸片接力等 5 个形式多样的比赛项目。社区的居民朋友们和学院同学们一起场上相互鼓励、场下相互交流，现场气氛欢乐祥和。居民纷纷表示，在家门口就能参加体育比赛，不仅可以享受体育运动带来的健康和快乐，还能增进邻里友谊，增强幸福感与获得感。

本次小青柠志愿服务的同学们收获颇丰，将学生专业优势与志愿行动相结合，充分发挥新时代大学生的智慧力量。不仅强化了居民健康生活的理念，更为大家提供了一次和家人、孩子互动的良好机会，不断推进志愿服务工作走深走实。



图 2-6 小青柠志愿者社团开展社区志愿服务活动

2.2.1.2 体育教育系组织学生服务小学体育教育行业

为了贯彻落实国家体育总局和教育部联合印发的《关于深化体教融合促进青少年健康发展的意见》，按照《意见》中明确提出“推动青少年文化学习和体育锻炼协调发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的培养目标要求，助力学生德智体融合发展，提升青少年体质健康，体育教育系于4月20至23日，派赵军刚老师带领4名体教系学生分三次前往银川市兴庆区阅海二小进行彩带舞的编排与指导。

结合教学实践特点，体育教育系一行5人采取因地制宜、因材施教的教学原则，采用分组教学、现场纠错、集体展示等教学方法对阅海二小6年级学生开展了彩带舞的教学活动，并取得了良好的效果。通过此次学习，推动了青少年体育锻炼与文化学习协调发展，促进了青少年健康成长、健全人格、锤炼意志，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

体教融合让更多孩子乐享运动、健康成长。通过此次体教融合实践活动，充分彰显了体育教育系在贯彻落实党的教育方针政策上已有了新的成效，这也充分说明了广泛开展体教融的新格局已初显锋芒。

2.2.1.3 运动系 2023 届毕业生指导消防官兵体能训练

2023 届毕业生张博文、尹强校企合作单位宁夏乐同嘉言体育文化传媒有限公司队身份代表宁夏回族自治区宁夏消防救援总队对参加全国消防体能大比武的官兵进行体能训练。



图 2-7 运动系 2023 届毕业生指导消防官兵体能训

2.2.2 服务地方体育产业工作

9 月 3 日, 我院 60 名学生志愿者参加由自治区体育局主办的宁夏贺兰山东麓葡萄酒自行车邀请赛暨美丽新宁夏自行车联赛（西夏站）志愿服务活动。

比赛当日学生们身穿志愿服佩戴工作证, 展现出朝气蓬勃的精神面貌。为了比赛的顺利进行, 学生们根据任务分工配合工作人员赛前对参赛选手做检录工作, 做好赛中设备的搬运工作及赛中的指引工作。在此次志愿服务活动中, 我院学生志愿者们恪尽职守的工作态度得到了主办方的一致赞赏。

通过此次志愿服务活动, 不仅展现了宁夏体育职业学院学生的志愿服务风采, 更生动诠释了奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神。



图 2-8 学生志愿者参加宁夏自行车联赛（西夏站）志愿服务活动

2.3 服务乡村振兴

2.3.1 大力实施三下乡工作

组织乡村志愿服务，学院大力推进乡村振兴战略，支持乡村学校教育，利用学院体育特色，重点关注乡村学生的身心健康，组织进乡村的志愿服务，组织各类体育活动，如农民运动会、传统体育比赛等，激发村民的体育热情和参与度，营造乡村的体育文化氛围。助力乡村学校体育工作，服务体教融合，开展育训结合，指导乡村学校建立业余训练队，加强对乡村体育人才的培养，提高乡村体育教育和训练水平，通过多种举措推动乡村体育事业的发展，提升村民的身体健康和生活质量，助力乡村振兴。

2.3.1.1 学生志愿者开展暑期“三下乡”社会实践活动

2023年8月7日，“宁夏体育职业学院理论普及实践团”在学院团委的号召下，走进兴庆区兴华街裕民社区新时代文明实践站，开展二十大精神宣讲活动，以实际行动贯彻落实党的二十大精神，培养时代青年的责任意识和奉献精神。

调研方法分为两种：第一种主题宣讲，以演讲的形式来体现学习二十大的精神成果，通过聆听学习使我倍感振兴鼓舞，作为新时代的接班人，我们要肩负起历史使命保有远大理想。第二种是面对面交流，通过学习和聆听，再结合自己所学习了解的知识来交流学习，结合同学们之间的交流 深刻地学习二十大精神，将二十大精神深深刻入内心。

党的二十大是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次重要的大会，举国关注，世界瞩目。宣讲团成员表示作为新时代的接班人，要肩负起历史使命要有远大理想，努力提高自身素养，调整好自己的心态，摆正好自己的位置，要有吃苦耐劳的精神和责任感。并且树立终生学习目标，通过不断的学习来适应社会，增强信心，励志做全面发展的社会主义建设者和接班人，将永远跟党走作为永不退缩的精神信仰，将奋进新征程作为艰苦奋斗的自身追求。



图 2-9 学生志愿者开展暑期“三下乡”社会实践活动

2.3.1.2 社会体育系暑期志愿服务活动

宁夏体育职业学院社会体育系，利用暑期积极参与志愿服务。结合落实“双报到、双报告”，持续开展学雷锋志愿服务行动，主动对接社区，积极参与交通秩序管理、文明出行劝导、交通规则宣传等文明交通志愿服务，重点整治劝阻机动车不礼让斑马线、机动车压实线并道、非机动车和行人闯红灯、电动车不上牌、驾乘摩托车(电动车)不带头盔、行人乱穿马路等不文明行为。

在宣传低碳出行绿色出行的过程中，我们每个人都有责任发挥自己的作用，以身作则，守法遵规，文明出行，同时加强法规宣传，为自己提供更加便捷的出行环境和条件，只有我们齐心协力，共同推进绿色出行、低碳出行的理念深入人心才能实现可持续发展。保护环境，保障个人和社会的安全，通过自身行动切实做到了绿色出行，低碳出行的排减行为，今后，我们会继续将这一排减意识与行动贯彻在生活与工作中，从现在起，我们要过低碳生活，做绿色公民。



图 2-10 社会体育系学生开展暑期志愿服务活动

3 文化传承

为深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，向全社会宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，展示职业教育重大改革发展成果。

3.1 传承中华体育精神

宁夏体育职业学院积极履行职责，致力于培养具有高素质、高技能的体育人才。通过不断提升教学质量和科研水平，宁夏体育职业学院为推动中国体育事业的发展做出了积极贡献。同时，宁夏体育职业学院还注重培养学生的爱国情怀和民族自豪感，引导他们立足岗位保平安，为促进社会和谐稳定贡献力量。同时，宁夏体育职业学院还积极参与地方体育事业的发展，与自治区各地市体育局紧密合作，共同推动宁夏回族自治区体育事业的蓬勃发展。通过充分利用红色资源，在各类学习教育中传承红色基因，激励学生和教职工走好新时代的长征路，不仅致力于培养优秀的体育人才，更积极传承中华体育精神，为弘扬中华民族的优秀传统文化和推动中国体育事业的进步发挥了重要作用。

【典型案例 29】 竞技体育 魅力无限





图 3-1 学院优秀教练员示范课

宁夏体育职业学院开展优秀教练员公开示范课活动，为进一步落实中职部精细化管理，不断提高年轻教练员业务能力和训练教学水平。王爱玲、黄伟两位教练从自己的专项出发生动、直观、丰富地展现了两节优秀示范课，在结束后，教练员也根据自身专项特点和两位优秀教练深入研讨，提出自己训练中的问题，尝试改变训练方法。宁夏体育职业学院以此次公开示范课为契机，为全体教练员搭建一个互相交流、互相学习的平台，激励年轻教练以优秀教练员为榜样，提高训练质量，提升执教水平。



图 3-2 学院优秀教练员唐彦英

唐彦英，女，中共党员，宁夏体育职业学院中职部党支部书记、主任、举重队教练。现年 48 岁的唐彦英在教学训练的岗位上，凭着对党的教育事业、体育事业的强烈责任感，凭着一腔矢志不渝的信念和热情，在紧紧围绕“铸牢中华民族共同体意识示范区”建设的工作中，把对党的事业的忠诚、对本职工作的热爱、对民族团结的认识和理解，全部默默溶铸于自己的工作实践中。

政治坚定，旗帜鲜明，全力维护民族团结，作为一名党员干部，唐彦英同志特别注重个人的政治品德修养，遵纪守法，讲原则、讲团结、讲稳定、识大体、顾大局，在民族团结工作中，她以创建铸牢中华民族共同体意识示范校为己任，利用党支部学习平台，教育引导中职部全体教师（教练员）牢固树立正确的国家观、历史观、民族

观、文化观、宗教观，和“三个离不开”“五个认同”的思想，认真贯彻执行党的民族宗教政策，促进学院在创建铸牢中华民族共同体意识示范校活动中取得了阶段性的成绩。

爱岗敬业，钻研业务，工作出色，在平凡的工作岗位上兢兢业业，踏踏实实，勤勤恳恳，对于工作她始终保持很高的热情，从运动员、教练员到党支部书记，无论在什么岗位上，她都能一如既往起到模范带头作用。从教 19 年来，唐彦英同志始终坚持关心各民族学生，坚持各民族学生相互融合、相互帮助、相互支持共同提高发展。她所带的学生参加全国各级各类比赛，累计获得前八名 624 个、冠军 106 个、亚军 210 个；先后有 28 名学生 190 次打破 48 项自治区成年组和青少年组纪录；有 23 名学生达国家一级运动员以上等级标准，3 人达到“国家级运动健将”级别，唐彦英同志实现了从优秀运动员向优秀教练员的华丽转身。2010 年，唐彦英同志被国家体育总局评为全国优秀教练；2021 年她本人也被评为第十四届全国运动会举重项目“优秀裁判员”，并被推选为银川市人大代表；2022 年被评为全区群众体育先进个人。

心系学生，助人为乐，言传身教，唐彦英同志深刻贯彻落实了习近平总书记视察宁夏时的重要讲话精神“全面建成小康社会，一个少数民族也不能少”。她工作细致入微，注重严爱相济，言传身教，注重各民族相互嵌入，注重为各民族教师（教练员）和学生办实事、做好事，解决他们烦心事、难心事。她对学生既做严师，也做良友，训练上严格严肃，生活中贴心呵护，她坚信“没有爱就没有教育”，为了能给学生治疗伤病，她利用业余时间学习针灸、按摩技术，自己动手给学生做一些基本的伤病治疗，减轻运动损伤。2013 年，她所训练的回族女生李艳，因家庭困难、生活不太习惯等多方面原因产生退学想法，唐彦英多次做其家长思想工作，与学生心贴心交流，鼓励其坚持训练，坚守梦想，2015 年 1 月，李艳在卡塔尔首都多哈参加亚洲青少年举重锦标赛上包揽青年组 53 公斤级 3 枚金牌。同年 4 月，李艳在秘鲁举行的世界青少年举重锦标赛中获得 2 金 1 银的好成绩，填写了宁夏举重项目的空白，实现了历史性突破。后来李艳感慨地说，要不是唐教练无微不至的关心、不离不弃教育训练，就不会有她的今天。

唐彦英同志在平凡的岗位上，19 年如一日，甘为“举重人梯”，把自己对举重事业、教育事业的热爱抛洒在训练场和赛场上，以自己的实际行动书写着一名共产党员的坦荡人生，为民族团结贡献着自己的力量。



图 3-3 学院优秀教练员王爱玲

王爱玲，全国优秀教师，举重队教练“学习了习近平总书记的致信，感到责任重大、使命光荣，请党放心，将大力弘扬教育家精神，扎根教学一线，及时总结提升训练新经验、新做法、认认真真做事，老老实实做人，以优秀工作实绩来践行初心和使命。”



图 3-4 学院优秀教练员翟楠

翟楠，青年教师代表，女子足球队教练“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂！绿茵场就是我实现人生、勇担责任的平台，将严格贯彻‘教育家精神’，全力以赴、不负韶华，用青春和热血践行奋斗誓言。”



图 3-5 学院优秀教练员赵深慧

赵深慧，绿茵场上奔跑 50 年。从年少时第一次上场踢球，到如今依然坚守在教练岗位上，58 岁的赵深慧与足球整整打了 50 年的交道。半个世纪的光阴里，他亲历并见证了宁夏足球的起起伏伏。身披战袍时，他是球场上的绝对主力，帮助球队屡次实现成绩的突破；退役后，他放弃大城市的优渥条件，选择在家乡创办青训俱乐部，培养出一大批足球后备人才；天命之年，他临危受命，担任宁夏体育职业学院足球队主教练，球队在多项区内外比赛中名列前茅……这就是赵深慧与足球拆不散的情结。

赵深慧是在足球的陪伴下成长起来的。1972年，8岁的他开始练习踢球，11岁师从宁夏著名足球教练王禹开始专业训练，12岁入选宁夏少年队，17岁进入宁夏青年队，其间作为主力队员多次代表宁夏参加国内外各类重要足球比赛，取得优异成绩。19岁时，由于技术全面、体能充沛，赵深慧被直接选调进入宁夏足球队，曾先后三次代表宁夏参加全运会足球比赛，作为球队核心球员，和队员团结协作，先后摘得第一届“全国民族团结杯”足球赛冠军和第三届“全国民族团结杯”季军。作为球队主帅，赵深慧经常给球员讲述宁夏足球曾经的辉煌，勉励球员刻苦训练。1987年，根据全国竞技体育发展形势，宁夏体委解散了花费较多的“三大球”项目专业队。正值黄金年龄的赵深慧凭借过硬的体能和出色的技术，在足球圈内小有名气，外省区几家球队纷纷抛来橄榄枝。经过深思熟虑，他选择了当时的中甲联赛球队北京部队足球队，并作为主力球员参加了同年的甲级联赛。1988年，球队参加全军“八一杯”足球比赛，赵深慧参加了所有场次的比赛，最终帮助球队获得冠军。1989年，因多年征战、积劳伤病等原因，赵深慧告别了心爱的绿茵场。退役后，北京体育大学、中央民族大学等高校先后邀请他入学，但顾念家乡深情的他选择回到宁夏，开始谋划足球青训事业，从另一个维度延续自己的足球梦想。1998年，赵深慧把曾经的想法变成了行动，成立宁夏三园青少年业余足球俱乐部，开始带一批喜欢足球的孩子踢球。这一踢，还真踢出了名堂。2001年，在当时的中国足协西北二区（陕西、甘肃、青海、内蒙古、宁夏）U-15比赛中，宁夏三园爆冷拿走了冠军。赵深慧说：“当时甘肃、陕西一些足球学校的球队实力都不错，也不把我们放在眼里，结果有一场比赛我们把对方打了个14比0，为宁夏长了志气。”

在相当长的时间内，这支业余足球俱乐部是宁夏足球的“代言人”。2002年，赵深慧带领宁夏三园足球队参加中国足协西北二区U17比赛，获得季军；同年参加自治区第十一届运动会，摘得青少年组冠军；4年后的自治区十二运会，宁夏三园蝉联青少年组冠军。在2007年的“隆湖杯”全区足球锦标赛上，赵深慧身兼教练、队员双重身份，带领北方乳业三园足球队将冠军奖杯揽入怀中。随后几年，在宁夏足球超级

联赛、“我爱足球”中国民间争霸赛宁夏分赛区等多项比赛中，赵深慧率领的这支球队摘金夺银，始终代表了宁夏足球的最高水平。

受聘于宁夏体育职业学院足球教练之后，赵深慧深感自己肩上担子重，他全身心投入到体能训练和技术提升当中，让球队迅速成长起来。2019年，他带领球队参加全国二青会，获得男子U15第四名、U17-18组第九名；随后获得全国青少年足球超级联赛男子U17组西北区季军；2020年带队参加全区青少年锦标赛，包揽男子甲组、乙组两项季军；2021年带队参加全区青少年校园联赛，获得高职组冠军。

从教30多年来，赵深慧所带队员先后有28人获得国家一级足球运动员，54人获得国家二级足球运动员，有30多名学生考入各类高校继续深造。

赵深慧说“足球是我终生的事业，一路走来虽然很辛苦，但感觉所有的磨砺都很值得。现在足球事业迎来了最好的发展时机，作为一名教练员，我将尽最大的努力为足球事业增光添彩，为宁夏足球的崛起贡献自己的微薄之力。”

【典型案例 30】 野蛮体魄，文明精神

为促进广大学生身心健康发展，丰富疫情防控期间学生校园文化生活，由学生工作部、运动系承办，后勤保障处、体育教育系、社会体育系、中职部协办的宁夏体育职业学院第一届学生趣味运动会，于10月15日-10月30日举办并圆满结束。

比赛项目有14个：寻宝大作战、托乒乓球跑、集体跳绳、企鹅赛跑、海底传月、划船竞赛、穿衣服竞赛、钻山洞竞赛、网球投准、保龄球竞赛、大丰收竞赛、排球垫准、大猩猩赛跑、球类沙龙，参赛班级52个，各项目参赛人数8-12人，裁判员44名，竞赛志愿者40名，学生生活类奖品14种。主办方从竞赛规程制定、裁判员培训、竞赛场地布置、竞赛道具准备、奖品发放、竞赛体验感、参赛人员及观众疫情防控秩序维护，全面、充分做好了准备，使得运动会最终取得了良好的效果。

同学们秉持着“友谊第一，趣味第二，比赛第三”的原则，在赛场上公平竞赛；裁判员公正执裁，比赛现场欢声笑语，缓解了学生疫情防控期间的心理压力，丰富了学生校园文化生活。

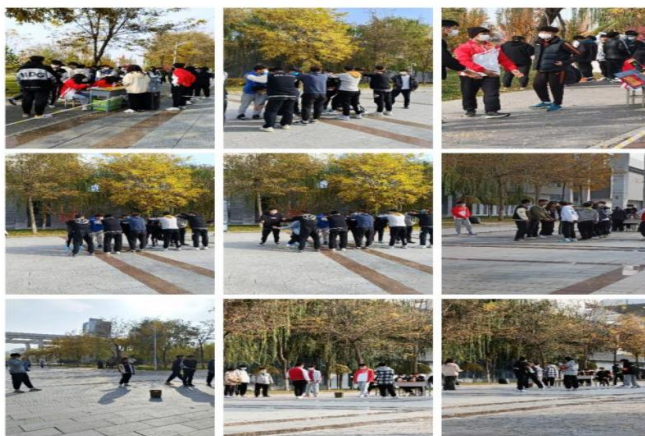


图 3-6 2022 年 10 月宁夏体育职业学院组织学生开展宁夏体育职业学院第一届学生趣味运动会

【典型案例 31】 刘军同志个人事迹

刘军，女，回族 1963 年 9 月 24 日出生，籍贯江苏省，中共党员，本科学历，正高级讲师，1975 年 1 月参加工作，在宁夏体育职业学院担任体操、健美操教师工作及健美操队教练员，现任宁夏跆拳道协会会长，国家级健美操社会体育指导员，国家级健美操裁判员，中国健美协会委员，全国全民健身操舞委员会委员，全国啦啦操委员会委员，2017 年获得国家体育总局“全国群众体育先进个人”2020 年荣获“宁夏回族自治区先进个人”

一、政治坚定，努力做一名人民的好教师

刘军作为一名人民教师，一名共产党员，始终坚持党的领导，忠诚于党的教育事业，勤奋工作，无私奉献，注重政治理论学习，不断提高自身素质和思想水平，能够认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十八、十九大精神，在大是大非面前始终立场坚定，旗帜鲜明，能够切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。能够积极开展“不忘初心，牢记使命”学习教育，牢固树立全心全意为学生发展服务理念，自觉做到为人师表，率先垂范，关心爱护学生健康成长和全面提高，不断提高自身师风师德水平。勤于钻研业务，善于教学改革创新，积极运用先进理论知识指导大力开展教学实践，努力提升教学水平，提高教学成果，努力全心全意地做好教书育人工作。始终坚持百年大计，教育为本，始终坚守教学岗位，

甘于奉献，始终以高度的责任感和事业心，以培养有理想，有道德，守纪律，有文化的事业接班人为己任，认真执行党的教育路线方针政策，勤奋敬业，全身心投入到教学工作中。

二、教学能力优秀，工作业绩突出

刘军专业能力突出，任教以来，她一直担任学院体操课的教学任务，并承担健美操、啦啦操项目教练员工作，是学院健美操专业和体操课的学科带头人，同时也是宁夏健美操、啦啦操的带头人。刘军一直奋斗在体育教学训练第一线，多年来积极钻研探索体操课、健美操课等教学方法和教学模式，在学院没有操舞类教材的情况下，凭借自己多年的专业理论、专业技能和教学经验，将体操、健美操、啦啦操、舞蹈教学方法有机地结合起来，编写了校本课程《宁夏体育职业学院操舞类教程（试用版）》。刘军作为一名体育专业课教师，不论室外上体操课，夏天炎热，冬天寒冷，她始终都是一丝不苟，示范动作规范，指导学生耐心细致，不仅兢兢业业、尽心尽职的向学生传授体育理论知识和体育技能，而且在教学过程中始终把学生的思想品德工作作为重点教学来抓，培养学生树立正确的马克思主义世界观、人生观、价值观，做一名对社会有用的人，她常讲“既要教会他们技术，更要教会他们有理想，做对国家对社会对家庭有用的人”，几十年来，她是这么说的，也是这么做的。她以身作则，管理严格，十分注重培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感以及不怕苦，不怕累、勇敢顽强的精神，在她的辛勤教育下，她所培养的学生都成长为优秀的体育老师和优秀的体育健身服务工作者，为全区体育教育工作和群众体育工作发展培养了大批优秀人才。2016年按照文件条件，她专业技术等级六级进五级排名第一，因排序第二的同志即将退休，她本人主动将唯一的这个名额让给老同志，以实际行动体现了一名优秀教师先人后己、乐于奉献的高风亮节。

2012年以来，她负责学院健美操队和体育舞蹈队教学训练管理，她更是在教学工作中注重发挥教学经验，努力做好“传帮带”，细心帮助和培养年轻人，使年轻教练员得到了快速成长。

2000 年以来，由她本人带队训练和创作编排的单人操、团体操，曾多次在全区和全国比赛中取得优异成绩，先后获得全区第九届运动会女子单人操项目冠军、在自治区第十届、十一届运动会男子单人操项目冠军，2017 年“全国健美操联赛”年龄二组有氧舞蹈集体赛冠军、“全国健美操联赛”成年组有氧踏板组合赛冠军、成年组有氧舞蹈组合赛亚军，2018 年“全国全民健身操舞大赛总决赛”才艺展示类一等奖，2019 年“全国健美操联赛”年龄二组有氧舞蹈集体赛冠军，成人组有氧踏板组合赛冠军。她本人荣获“2018 年全国全民健身操舞大赛总决赛”优秀教练员称号。多年来，她执教的学院健美操队训练编排独具特色，竞技水平高超，在每年举办全区比赛中得到业内人士的高度评价，为推动全区体操训练水平提高发挥了积极的引领示范作用。因为工作成绩突出，她多次被学院评为“优秀教师”、被自治区体育局评为“先进工作者”和“优秀共产党员”。

三、热情社会体育，积极推广健身操，效益成效显著

在做好本职教育教学工作的同时，刘军积极参加社会体育的推广工作，主动承担了多项自治区体育局、教育厅等上级部门安排的工作任务。2016 年作为执行编导之一，圆满完成“宁夏回族自治区第十二届学生运动会开幕式”大型团体操的表演任务，同时独立创作编排完成的“悦动青春一踏板操”节目在社会各界受到了一致好评。

多年来，她积极组织和参与在全区各大中小学送培训进校园活动，“校园啦啦操”“校园健身操舞”，在企事业单位中推广全民健身、广场舞、健身操舞进社区、进企事业单位的送培活动，为基层中小学体育教师、社会体育指导员培训、健身操舞、广场舞推广做了大量工作。2014-2017 年，她按照自治区体育局工作安排，在每年的春节期间，组织健身大拜年、健身嘉年华、全民健身季等活动，带领教练团队到企事业单位、学校、社区、农村传授体育健身操舞知识和技能，把群众体育健身带到了全区的每一个角落。从 2015 年起，连续 3 年举办为期 3 个多月的“送培到基层”活动，分别在银川、石嘴山、吴忠、中卫和固原五个市区一共培训 27 站，接受培训的基层老师和学生达 10 万多人，间接受益的健身操舞、啦啦操、广场舞等项目人群达到 30 多万人。2016 年为贯彻落实国家教育部体卫艺司推广实施的中小学大课间“一校一品”

项目与全国校园大课间啦啦操推广活动、加快我区“一校一球一操”的实施，根据自治区体育局“全民健身季”活动安排，在全区 27 个地市县区开展“送培到基层”、“送培进校园”公益活动，到石嘴山市、惠农区、平罗县、永宁县、中卫市、永宁县、彭阳县等地开展啦啦操、健美操培训，至今已连续开展 4 年，取得了可喜的成绩。2017 年 2 月，她组织宁夏健美运动协会健美操教练团队在吴忠市红寺堡区第一小学，开展了校园啦啦操普及教学工作，有 2600 名小学生受益。2018 年在全区幼儿园推广快乐体操运动，创编了《蓝精灵》《春天在哪里》《我们多么幸福》《我真的很不错》4 套幼儿体操套路，并协助举办全区幼儿快乐体操社会指导员培训班。同年 8 月她积极争取，与国家体育总局体操管理中心、银川市教育局、银川市体育局、宁夏健美运动协会联合举办了“2018 年全国幼儿快乐体操比赛”、“2019 年全国快乐体操暨宁夏首届幼儿操舞类大赛”。在抓好教学工作的同时，她一直坚持利用节假日休息时间，组织和带领教练团队去养老院、戒毒所和女子监狱等地，为他们普及广播操、广场舞、健身操舞、啦啦操以及体育健身知识和技能，鼓励他们树立信心、追求健康生活。2017 年配合银川市扶贫办到部分扶贫点进行“劳动力转换体育健康知识和技能培训”，积极助力脱贫工作。

刘军积极参加全区健身操舞教学推广，为基层培训培养了大批的中小学骨干体育教师和社会体育指导员，为全区的群众体育发展做出了突出贡献。2017 年 8 月，被国家体育总局评为“全国群众体育先进个人”。

刘军在体育教学工作岗位上，爱岗敬业，精心施教，为全区培养了一批又一批的体育人才。同时她用自己丰富的理论知识和专业技能，结合工作实际，积极贯彻落实全民健身国家战略，积极开展操舞社会推广普及，培养培训基层教师，带同更多的群众、学生积极参与健身活动，以实际行动践行一名人民教师的职责，践行一位共产党员的职责，她决心在今后的工作中更加努力工作，只争朝夕，不负韶华，努力为宁夏体育教育事业发展做出自己更大的贡献。

【典型案例 32】 职业教育主题周活动

5月25日，宁夏体育职业学院志愿者社团在室外篮球场开展了“技能，让生活更美好”为主题的职业教育周系列活动。

活动期间，同学们积极配合，通过观看ppt、填写测试题、参加互动小游戏等项目，增进同学们之间的感情交流，促进校园文化氛围，在展示技能的同时提高学生的人际交往能力。

技能大比拼趣味活动设有足球、篮球、排球、团队协作游戏等10余个竞赛项目，在你追我赶的激烈角逐中，彼此相互鼓劲、互帮互助，现场加油声、鼓劲声、呐喊声一浪高过一浪，所有学生的脸上都洋溢着开心的笑容，整个赛场都洋溢着青春活力的气息，同学们在活动中不断得到磨练、沉淀和提升。

此次活动彰显了宁夏体育职业学院学生的竞技风貌、竞技水平和凝聚力，进一步展现了学院职业教育成果，让职业技能贴近生活，服务生活，为培育更多高素质体育人才贡献力量。



图 3-7 学生参加职业教育周活动现场

3.2 传承红色基因

学院积极创建铸牢中华民族共同体意识示范校，把铸牢中华民族共同体意识教育贯穿学校教育教学、师德师风建设和学生行为规范教育全过程，纳入思政课程和课程思政全过程，融入“开学第一课”、党日团日、主题班会、开学及毕业典礼等常规活动中。紧扣社会主义核心价值观教育，依托青年理论小组，广泛深入开展道德讲堂活动，进一步提高了学院师生的道德自觉和道德水平。以主题教育活动为契机组织师生赴宁东“社会主义是干出来的”主题教室、宁夏工委纪念馆、志辉源石酒庄等地开展主题党日、团日活动，教育引导师生牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，厚植爱国主义情怀，树立崇高理想信念。



图 3-8 观摩学习宁东“社会主义是干出来的”主题教室

3.3 传承优秀传统文化

3.3.1 依托课程传承优秀传统文化

学院在本年度春季学期开设《走进中华优秀传统文化》、《传统体育养生学》、《中医传统疗法 2》、《三笔字》等课程，秋季学期继续开设《走进中华优秀传统文化》、《传统体育养生学》、《中医传统疗法 3》等课程，充分发挥课堂教学主阵地

的育人作用，坚持弘扬社会主义核心价值观，使学生集中地、有组织地了解并掌握中华优秀传统文化相关知识，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，陶冶高尚情操，塑造美好心灵，增强文化自信。



图 3-9 《三笔字》课堂



图 3-10 学生《三笔字》作品

【典型案例 33】 以文育人，含英“举”华——用英语讲好中国故事

学院教师也在传授专业知识的同时，有意识地将中华优秀传统文化融入课堂教学中，并取得良好效果。学院英语教研室江雨繁、张歆梓、陈巧菊三位老师依托教育厅高等学校科学研究项目“基于职业应用能力培养的高职英语情景式项目教学研究”课题，组织 2022 级高职体育教育专业、运动训练专业的学生以中华优秀传统文化为蓝本，创意朗诵《满江红》《虞美人》《水调歌头》等国学经典英文版诗词；通过自编自导自演，拍摄完成英文版的《屈原》《“年”的传说》《牛郎织女》《梁山伯与祝英台》等短剧，精彩演绎家喻户晓的中华传统经典故事。将中华优秀传统文化巧妙融入英语教学，助力学生用英语讲好中国故事，成为拥有中国灵魂和世界眼光的人。



图 3-11 用英语讲好中国故事活动视频截图

3.3.2 借助活动发扬优秀传统文化

学院借助各类传统文化相关活动，不断夯实师生中华优秀传统文化基础。学院以教育部“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动、自治区“中华经典诵写讲大赛”、“悦读伴我成长”读书演讲比赛等活动为抓手，结合学院教育教学实际，积极组织学生参赛，并且有针对性地对學生进行辅导，在参赛的同时为学生普及中华经典、中国诗词、书法等基础知识，夯实学生文化素养基础，触发学生对中华优秀传统文化的美学情感体验。

学院学生多次在以“弘扬传统文化”为主题的比赛中斩获荣誉。何继耘、谢瑞老师指导学生马家豪获自治区教育厅主办的“悦读伴我成长”读书演讲比赛（高职组）三等奖；常莅慧、余欣怡老师指导学生张鑫、王思源、任辉、苏阳、李锦秀、马天齐、卢雨、马小丽、韩国庆朗诵节目《我是中国人》获“弘扬中华优秀传统文化”微视频征集展播活动二等奖。学院中职部武术队参加由自治区团委、自治区教育厅、宁夏学联主办的第十四届宁夏大学生科技文化艺术节“艰苦奋斗 强我中华”青年主题文化活动暨全区大学生“话剧团课”比赛，参演节目《武出一片天》获得三等奖。

“艰苦奋斗 强我中华”青年文化主题活动暨全区大学生
话剧团课比赛评选结果

三等奖

学校名称	节目名称
宁夏体育职业学院	《跑出一片天》



图 3-12 中职部武术队在“艰苦奋斗 强我中华”青年文化主题活动暨全区大学生话剧团课比赛中喜获佳绩

【典型案例 34】 学院学生喜获第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛优秀奖

第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛总决赛在北京落下帷幕。宁夏报送的 235 件作品仅 56 件作品获奖，其中职业院校学生组获奖 5 件，学院作品《我是中国人》喜获优秀奖。

诵读古今经典，弘扬中国精神。经过校赛的激烈角逐，学院共报送 3 件诵读作品参加自治区复赛和决赛。最终，由学院常莅慧老师和余欣怡老师指导，中职部任辉、马天齐、卢雨、李锦秀，社会体育系张鑫、苏阳、马小丽、韩国庆，体育教育系王思源 9 名同学合诵的作品《我是中国人》进入全国总决赛。经国家经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读组委会评审，《我是中国人》喜获职业院校学生组优秀奖！

这是学院学生第一次参加演讲类国家级赛事，实现了五届中华经典诵读大赛开赛以来没有学院学生获奖的历史性突破，体现了学院学生积极进取，永不言弃的体育精神！

自中华经典诵读大赛开赛以来，学院高度重视，积极组织师生参与，全方位打磨参赛作品，积极探索诵读新形式，充分提升参赛作品质量。通过严格训练和精心准备，选手们充分展示出体育人的风采和实力，以出色表现赢得了评审专家的认可，这既是对学院经典诵读工作的充分肯定，也是对学生们综合素质和表达能力的高度认可。

近年来，学院围绕“三教”改革，以各级各类技能竞赛为契机，引导广大师生在诵读经典中汲取精神滋养，感悟中华文化精髓，充分展现了学院在语言文字工作实践中积极贯彻落实党的二十大精神。今后，学院将继续落实立德树人根本任务，发挥“中华经典诵读”的美育示范引领作用，引导和激励广大学子厚植爱国主义情怀，讲好中国故事，展现体育人对中华经典的传承与创新，助力推进文化自信自强，为建设社会主义文化强国奉献青春力量！

职业院校学生组				
组别	作品名称	参赛者姓名	所在单位/学校	指导老师
三等奖	朗诵《天堂之路》	王艾琪 张园园 邵嘉琪	宁夏幼儿师范高等专科学校	刘春燕 赵上宁
优秀奖	朗诵《我也是个西北人》	周靖 张浩 何仕豪 路秋健 王凤岩	宁夏艺术职业学院	张雯雯
	朗诵《我是中国人》	任辉 张鑫 王思源 马天齐 苏阳 李锦秀 卢雨 马小丽 韩国庆	宁夏体育职业学院	余欣怡 常苒慧
	朗诵《囚徒与白鸽》	张廷玉 金雪儿 徐乐 马小军 张鑫哲 李桦	石嘴山工贸职业技术学院	盖猛 张冲
	朗诵《大漠敦煌》	刘梦媛 李玉欣 谢建军 杨岩松	石嘴山工贸职业技术学院	陈轲丹 张海超

图 3-13 学院作品《我是中国人》在第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典诵读大赛中喜获优秀奖



图 3-14 学院学生诵读作品《我是中国人》

4 国际合作

此处加入相关总结陈述文字。

4.1 合作办学

一是加强与北京体育大学交流合作。协助促成北京体育大学与自治区体育局签订《战略合作框架协议》，本着资源共享、优势互补、合作共赢、互惠互利的原则，开展了足球、篮球、排球等集体球类项目教育、科研、训练、实训等领域的合作，学院每年分批组织教师、教练员、学生、运动员赴北体大开展教学训练工作，举办了宁夏体育职业学院运动员、教练员专题培训班，北体大委派足球青训教练员和专项学生到学院进行实习调研，协助开展日常训练管理。向北京体育大学中国足球运动学院输送队员 2 名。

二是加强与国家体育总局项目中心及兄弟省区交流合作。紧扣年度重点工作，加快推进宁夏男子手球队、女子足球队和 5 个高水平运动队建设，与国家手曲棒垒球项目管理中心达成意向性合作，聘任原国家手球队队员付云博作为主教练，通过跨界跨项等方式持续扩大选材范围，引进原江苏队退役高水平运动员兼教练员张志宇、周晓坚、李梓宁 3 人，认真开展备战训练工作。

三是加强与宁夏大学、西安体院等区内外院校交流合作。自 2000 年起，学院与西安体育学院、宁夏大学继续教育学院开展联合办学，已分别开设运动训练、体育教育专业，截止目前毕业生近 2000 名。加大与区内高校合作力度，在去年的基础上，宁夏师范学院和宁夏理工学院分别设置了 40、50 人的体育教育专升本计划，为学院的进一步提升夯实了基础。

四是加强与对口支援学校交流合作。2022 年，学院参与福建体育职业技术学院、广东体育职业技术学院牵头的国家级课题《高等职业教育专科运动健康指导专业简介》《高等职业教育专科体育运营与管理专业简介》，该项目经教育部审核通过，作为闽宁教育协作职业教育开展协作交流取得重要成果。

【典型案例 35】 福建排球协会赴宁夏体育职业学院莅临指导

中国排球协会副主席、福建省排球协会徐正国主席携排协有关人员，到学院进行座谈交流、实践指导。

福建排协领导现场参观了学院的训练场地、食堂、宿舍、多功能排球馆，观看了运动员训练。肖青松副主席利用训练间隙与学院训练团队，从技战术、训练参赛、执教方法、科技支撑、心理辅导等方面进行了深入交流。大家纷纷表示，这次的实践教学，不仅解决了一些重要的技术难点问题，同时也将福建省排球项目的优秀经验传递给我们，令人受益匪浅。

跨越山海，体育相连。近年来，学院紧扣习近平总书记“优势互补、互利互惠、长期协作、共同发展”指导原则，严格落实自治区体育局与福建省体育局的战略合作协议，在日常训练中寻突破，在赛事活动中求发展，选派优秀教师、教练员到福建体院挂职，共同合作多项国家级体育职业教育课题，切实巩固深化闽宁合作成效。通过双方的共同努力，闽宁两地体育职业教育合作和交流将不断加强，闽宁“山海情”将再续新篇章。



图 4-1 福建排球协会赴宁夏体育职业学院莅临指导

4.2 国际交流

宁夏体育职业学院通过创新国际交流合作机制、提升学生国际化素养和学生外出比赛交流等举措，为学生提供更多的机会和平台，让他们更好地了解 and 适应国际化的环境，提高自己的综合素质和能力，帮助学生在未来的学习和工作中更好地适应全球化的发展趋势，为推动中国武术国际化发展做出更大的贡献。

【典型案例 36】 以武会友，展华之姿



图 4-2 学院学生参加 2023 年第九届世界传统武术套路锦标赛

宁夏体育职业学院武术队的学生们在 2023 年第九届世界传统武术套路锦标赛中表现出色，经过激烈的角逐，取得了骄人的成绩。这是宁夏体育职业学院武术队提升国际化素养和拓展国际视野的重要机会。通过比赛与其他国家和地区的选手交流，不仅提高了自己的技能水平，还了解了不同国家的文化和生活方式。此外，这次比赛也为学生提供了展示自己才华的舞台，增强了他们的自信心和自豪感。

5 产教融合

此处加入相关总结陈述文字。

5.1 机制共筑

5.1.1 贯彻文件精神，牢固树立新发展理念

学院深入贯彻国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》等文件精神及具体举措，不断牢固树立新发展理念，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，对接科技发展趋势和市场需求，完善职业教育和培训体系。

5.1.2 明确职业导向，组建“双师”队伍

教师是职业教育的核心要素，具有基础性、先导性的作用。当前，打造高素质的双师型教师队伍，是职业院校内涵建设的重要内容，也是社会对职业教育提出的必然要求。在满足企业、学校各自利益的基础上，通过机制建设、平台建设、企业实践等实现校企合作培养，有利于打造高素质的双师型教师队伍，为提高职业教育的教学质量奠定基础。

5.1.3 深化行业院校合作，加强体育技术技能人才培养

与北京体育大学和福建体育职业技术学院等建立协作关系，加强在学科专业建设、人才培养、体育文化交流等方面合作，在学院设立北体大研究生实习基地，加强体育技术技能人才培养，更好地服务体育强国建设和我区体育“四大工程”实施。

5.1.4 加强校企合作，服务体育产业发展

学院印发《宁夏体育职业学院校企合作管理办法（试行）》，加强校企合作管理，并促进校企合作制度化、规范化发展。学院积极与体育企业、行业协会开展校企合作，在教师教练员实践、学生实习实训等方面开展合作，服务体育产业发展。学生在实践

中长才干，增本领，更好地适应市场需求，达到校企双元育人目的，同时积极向中小微企业推荐相关专业的优秀毕业生，提供优质人力资源。

【典型案例 37】 访企拓岗促发展，合作共赢谱新篇

为进一步强化职业教育的生命力，深化现代职业教育体系建设改革，提高学生职业能力的适应性。3月20日，体育教育系主要负责人赵志丽、吕波涛与宁夏极速体育发展有限公司主要负责人包勇刚、韩昊君就校企合作相关事宜开展交流座谈会。在座谈过程中，双方分享了目前校企合作及人才培养方面的模式及现状，进行深入探讨和交流。

本次交流会为体育教育系校企合作注入了新的血液，为学生的实习实训创造了更多的机会。未来，双方也将持续加强校企交流、优势互补、资源共享，助力“发展共同体”建设，推动学院与企业之间的高质量发展。学院与企业作为开展教学工作的双主体，将突出“双元育人”的教学模式。体育教育系将陆续选派实习生前往宁夏极速体育实习，同时宁夏极速体育为实习生提供良好的实习平台和资源，为实习生配备优秀的指导老师，对他们的业务能力进行训练和指导，共同致力于培养德智体美劳全面发展的体育人才。



图 5-1 体育教育系与宁夏极速体育签订实习实训协议书

5.1.5 坚持服务社会，深化体教融合

学院深化产教融合，搭建学院和社会培训机构融合平台，鼓励学生积极主动参加社会体育指导员培训，获得社会体育指导员证书，对学生从事社会体育、体育产业、竞技体育工作有了很好的保证，学生通过专业的技能培训，有利于便捷、快速、有效地服务社会。

【典型案例 38】 社会体育系组织学生参加运动康复师社会体育指导员培训

8 月 20 日-31 日，银川市运动康复师社会指导员培训班在银川市体育中心新闻发布厅举办，此次培训是 2022 健康银川建设项目之一。社会体育系通过前期与主办方不断沟通与努力，最终选派 14 名体育保健与康复专业的学生参加本次培训。

在为期 12 天的培训课程中，来自深圳的一级运动康复辅导师郭征强等 3 位专业培训师一边讲解，一边进行实操演示，并组织学生集中练习，讨论交流，分组观摩竞赛，灵活实现教学演练，同学们在此次活动中收获颇丰。

此次组织参加运动康复师培训，极大满足了体育保健与康复专业学生的实训需求，提高了学生们的知识能力与技能水平。今后社会体育系将继续为学生争取多种培训及实习实训机会，让学生在校期间能够最大限度学习掌握相应的技能，更好地服务于社会需要。



图 5-2 培训现场



图 5-3 学生获得银川市运动康复师社会指导员证书

5.2 资源共建

5.2.1 积极打造精品课程

学院深入推进“互联网+教育”“互联网+体育”建设，实施教室信息化升级改造项目、职业教育虚拟仿真教学实训项目，打造精品课程，促进教师成长。利用假期时间组织教师录制精品课程，充分发挥“互联网+教育”和精品课程建设示范作用，打造体育学科特色的数字化教学资源，围绕体育学科特色，尝试推出《运动生理学》《运动解剖学》等特色精品课程，以特色课程为突破口，高标准打造符合高职人才培养目标的在线精品课程，充分发挥了精品课程建设在学科建设中的示范引领作用，助推学院教育教学高质量发展。

5.2.2 着力推动资源共建

学院积极服务体教融合，推进义务教育阶段青少年体育后备人才培养基地建设和中小学“三大球”等特色校建设，通过派驻实习生、选派指导老师等方式帮助一些县区中小学建立业余训练队。

【典型案例 39】 凝聚合力 产学共赢

为充分发挥职业教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。在平等自愿、充分酝酿的基础上，近日，体育教育系与丝路星河（宁夏）体育文化传播有限责任公司在篮球馆三楼会议室签订了校企合作协议。协议明确，体育教育系与丝路星河（宁夏）体育文化传播有限责任公司将在就业推荐、专业建设、人才培养、实习实训基地建设、社团建设等方面开展合作。同时，双方将挂牌互设“宁夏体育职业学院实习实训基地”以及“丝路星河（宁夏）体育文化传播有限责任公司人力资源培训基地”。

本次校企合作签约仪式对体育教育系人才培养有着不可忽视的促进作用，对加快推进校企合作、积极打造“资源共享、优势互补、相互协作”的良好局面打下基础。下一步，体育教育系将继续组织与优质企业、行业单位的广泛沟通，推进校企合作、实习实训基地建设的深入发展，不断实现学生更高质量就业。



图 5-4 体育教育系与丝路星河（宁夏）体育文化传播有限责任公司签订校企合作协议

5.3 人才共育

5.3.1 培养方案对标需求

学校致力于校企共促产教深度融合，为增强学院发展的适应性，校企双方共同修订、优化各级人才培养方案，制定出适应企业、适应社会需求的人才培养方案，并在教材开发、高水平教学创新团队建设，教法改革等方面，充分融入企业用人的需求，融入学生升学、就业的需求，为专业赋能，以更好地满足体育行业发展对人才的需求。

学院中职部为优化中职学生人才培养机制，建立动态调整的一线和二线训练队梯队，挖掘内部潜能，推进竞技体育后备人才和社会体育技术技能人才差异化培养。

5.3.2 产教融合协同育人

为进一步加强校企合作，探索“校企合作”新模式，推进一体化教学改革，学院通过“引企入教、产教融合”实现企业与学校优势互补、资源共享、共同发展，培养更多适应企业需要的复合型体育人才。学院领导亲自率队走访调研宁夏青澄体育发展有限公司、银川市启威篮球俱乐部、宁夏喜宝体育运动有限公司，校企双方在教学实践、实习实训、就业对接等方面达成进一步合作共识。学院还与西夏区实验小学、宁夏乐同嘉言体育文化传媒有限公司等体育企业、行业协会开展校企合作，在教师教练员实践、学生实习实训等方面开展合作，服务体育产业发展。学院先后多次选派教练员、学生为学院属地社区居民群众组织趣味运动会开展健身指导，兴庆区第十五届中小学生田径运动会提供执裁服务，绿地学府花都社区群众开展健身指导等；2023届毕业生张博文、尹强还代表校企合作单位宁夏乐同嘉言体育文化传媒有限公司对代表宁夏回族自治区宁夏消防救援总队参加全国消防体能大比武的官兵进行体能训练。这些实践活动使学生不仅提高了自身的专业实践能力，还为今后进入实习岗位打下了良好的基础。

学院与北京体育大学和福建体育职业技术学院等建立协作关系，加强在学科专业建设、人才培养、体育文化交流等方面合作，在学院设立北体大研究生实习基地，加强体育技术技能人才培养，更好服务体育强国建设和我区体育“四大工程”实施。



图 5-5 指导消防官兵体能训练



图 5-6 学院学生为兴庆区第十五届中小学生田径运动会提供执裁服务

5.3.3 引企入校精准就业

为创造良好的选人、用人和人才择业环境，建立用人单位和毕业生面对面的交流平台，帮助各类企事业单位做好吸引和储备人才工作，满足毕业生求职需求，搭建校企合作交流平台，学院举办了 2023 届毕业生线上招聘会，吸引到 30 家企业进行招聘，提供了 400 多个岗位，包括体能教练员、健美操教练员、足球教练员、篮球教练员、跆拳道教练员等。此外，学院特邀请宁夏尚乘体育运动有限公司进校园开展专场招聘会，为我院毕业生提供就业岗位。



图 5-7 宁夏尚乘体育运动有限公司进校园开展专场招聘会

【典型案例 40】 学院操舞教研室与西夏区实验小学开展了“产教融合 协同育人”活动

产教融合 协同育人

为认真贯彻落实《国务院办公厅深化产教融合的若干意见》要求，深入推进产教融合、校企合作、协同育人，提高学生社会实践能力，促进我院体育学科研究发展的同时，培养适应社会经济快速发展的应用型体育人才，2023 年 4 月 10 日，学院操舞教研室与西夏区实验小学开展了一次“产教融合 协同育人”活动。

操舞教研室将体操课程广播操教学植入小学现场，教研室主任马静老师带领学院体育教育系 2021 级部分学生进行实地教学实训。该小学体育组组长朱亮老师对学生们进行现场理论与实操指导，使学生亲身体验课堂知识运用于社会实践的成效。

课后，操舞教研室组织教师开了一次研讨会，就备课、备学生、备教材、教学方法的应用和课堂组织等方面与学生进行了深入交流和经验分享，赵军刚老师作为体操课老教师，对学生的出色表现给予了肯定，并将自己多年的教学经验深入浅出的和学生进行了分享，给学生提出了新的希望和要求。

通过此次活动，让学生更多的了解到学校体育和体育教育专业的前景，学校体育的人才需求状况及用人标准，对标对位，找差距，补短板，为学生今后的学习和发展指明了方向。



图 5-8 体育教育系 2021 级学生到西夏区实验小学进行实地教学实训

【典型案例 41】 学院运动系与宁夏乐同嘉言体育文化传媒有限公司进行实习实训基地签约

校企合作谋发展，产教融合育人才

——运动系举行实习实训基地签约授牌仪式

为深入贯彻落实党的二十大精神，进一步落实学院教学实践育人目标、促进学生高质量、多渠道开展实习实训活动，建立并形成专业人才培养目标的长效机制。3 月 28 日下午，运动系在篮球馆 201 室举行实习实训基地签约授牌仪式。

运动系主任朱骞与宁夏乐同嘉言体育文化传媒有限公司负责人佟灵就消防员体能训练事宜进行了洽谈。朱骞主任希望通过校企合作方式，为学生搭建实习实训平台，本着“自愿、双赢、互相促进、共同发展”的原则，充分发挥双方特长，优势互补，提高学生实践能力，拓宽学生就业渠道。

仪式上，企业代表佟灵讲到，人才培养对于企业发展起关键性作用，校企合作为企业发展提供了一个良好的契机，是企业发展的内在需求。作为签约单位，将尽力为学生提供全方位的保障。



图 5-9 运动系主任朱骞与企业负责人佟灵签署实习实训基地协议书并授予“宁夏体育职业学院运动训练专业实习实训基地”牌匾

表 5-1 学院实训基地一览表

系（部）	实训基地名称	甲方	乙方	合作期限	涉及专业
体育教育系	宁夏体育职业学院体育教育系实习实训基地	宁夏体育职业学院	宁夏极速体育发展有限公司	2023 年 3 月 17 日-2026 年 3 月 16 日	体育教育专业
体育教育系	宁夏体育职业学院体育教育系实习实训基地	宁夏体育职业学院	丝路星河（宁夏）体育文化传播有限责任公司	2023 年 11 月 2 日-2026 年 11 月 1 日	体育教育专业 体能训练专业
社会体育系	宁夏体育职业学院社会体育系实习实训基地	宁夏体育职业学院	宁夏极速体育发展有限公司	2023 年 3 月 17 日-2026 年 3 月 16 日	社会体育专业、体育运营与管理专业
运动系	宁夏体育职业学院运动系实习实训基地	宁夏体育职业学院	宁夏乐同嘉言体育文化传媒有限公司	2023 年 3 月 28 日-2026 年 3 月 28 日	运动训练专业
社会体育系	宁夏体育职业学院社会体育	宁夏体育职业学院	宁夏回族自治区体育科学技术中	2022 年 10 月 12 日-2025 年 10	社会体育专业

	系实习实训基地	学院	心	月 12 日	
学院各系（部）	宁夏体育职业学院实习实训基地	宁夏体育职业学院	宁夏体育运动训练管理中心	2023 年 9 月 8 日-2026 年 9 月 7 日	体育教育专业 社会体育专业 运动训练专业 体育运营与管理专业 体育保健与康复专业

数据来源：宁夏体育职业学院。

表 5-2 学院校企合作一览表

学院/系（部）	甲方	乙方	合作期限	涉及专业
社会体育系	宁夏体育职业学院	宁夏黑拳头体育发展合伙企业(有限合伙)	2021 年 6 月 23 日 -2023 年 6 月 23 日	社会体育专业
社会体育系	宁夏体育职业学院	宁夏跆拳道协会	2021 年 6 月 23 日 -2023 年 6 月 23 日	社会体育专业
运动系	宁夏体育职业学院	宁夏山地运动协会	2021 年 6 月 23 日 -2023 年 6 月 23 日	运动训练专业
宁夏体育职业学院	宁夏体育职业学院	宁夏青澄体育发展有限公司	2023 年 4 月 23 日 -2025 年 4 月 23 日	体育教育专业 运动训练专业 社会体育专业 体育保健与康复专业 体育运营与管理专业
运动系	宁夏体育职业学院运动系	万途教育	2023 年 10 月 10 日 -2026 年 10 月 10 日	运动训练专业
体育教育系	宁夏体育职业学院体育教育系	丝路星河（宁夏）体育文化传播有限责任公司	2023 年 11 月 2 日 -2026 年 11 月 1 日	体育教育专业 体能训练专业

数据来源：宁夏体育职业学院。

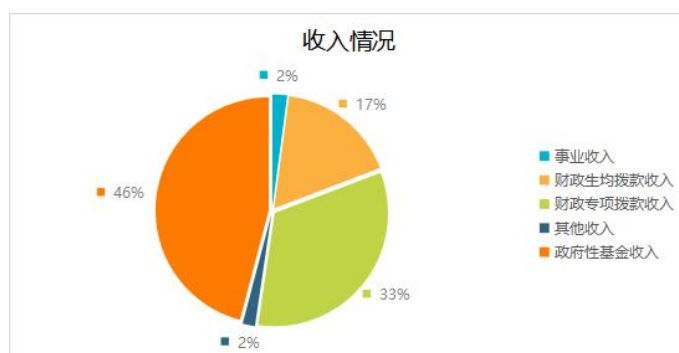
6 发展保障

此处加入相关总结陈述文字。

6.1 经费保障

2022 年学院办学经费总收入为 9469.19 万元。其中事业收入 199.36 万元，占总收入的 2%；财政生均拨款收入 1619.71 万元，占总收入的 17%；财政专项拨款收入 3136.24 万元，占总收入的 33%；政府性基金收入 4346.84 万元，占总收入的 46%；其他收入 167.04 万元，占总收入的 2%。

图 6-1 学院 2022 年度经费收入构成



数据来源：宁夏体育职业学院财务科

2022 年学院办学经费总支出为 8826.72 万元。其中用于教育教学支出 449.6 万元，占总支出的 5%；其他支出 8377.12 万元，占总支出的 95%。

学院注重提高资金使用效益，加强对项目经费的监管和评估，确保资金使用的合规性和效益性。同时，推行了绩效考核制度，将资金使用效益与教职工的绩效挂钩，激励教职工更加积极地投入到教学和科研中去，有力地保障了各项教育教学任务的圆满完成。

6.2 条件保障

建设图书馆综合楼。2023 年 2 月，项目正式开工建设，6 月完成基础核验，8 月工作主体结构验收。

市场化运营贺兰山青少年足球训练基地。根据工作安排，引入第三方对足球训练基地及附属配套设施进行资产评估。经与财政厅、民政厅等政策咨询，足球基地因权属等问题，不具备直接市场化运营条件。及时向体育局汇报后，拟定通过产教融合、校企合作方式，对足球训练基地整体资源盘活后，开展相关工作。

以安全卫生为重点，全力保障教学训练各项需要，重点抓好：校园安全常态长效化建设，卫生防疫突发状况应急处理，值班值守和校园巡查，师生建议投诉立即整改和落实督查检查马上办模式。

【典型案例 42】 学院纪委开展重点工程项目建设监督检查

4 月 12 日上午，学院纪委书记魏国瑞同志、副科长锁静同志及后勤保障处处长张芳林同志前往图书综合楼项目建设现场进行检查督导，就施工现场安全、质量、进度等情况进行询问，对管理单位及监理单位的相关工作文件及材料样品进行了详细查看。魏书记强调要以安全为首位，要提高工作水平、监管水平和工程实体质量水平。此次督导检查工作为提高重点工程项目建设的安全质量和有序推进建设进度提供了坚实保障。



图 6-2 学院纪委书记魏国瑞同志、副科长锁静同志及后勤保障处处长张芳林同志前往图书综合楼项目建设现场进行检查督导

6.3 质量保障

办学质量是学院发展的生命线，学院高度重视自身内涵建设，始终坚持质量意识，积极建设质量管理体系，从教学管理组织体系、教学管理制度系统、教学质量监控系统与教学质量评价系统着手，着眼于教育教学持续的诊断与改进、培育学生职业应用能力，不断推进职业教育改革和创新，致力于为宁夏地区培养体育专业高素质技术技能人才。

6.3.1 教学管理组织体系

学院教学质量保障工作主要由学院分管教学副院长负责，形成教务科研处、二级系部、教研室组织实施，相关行政处室支持和协助构建质量生成系统。学院设立质量控制科，下设在教务科研处，教务科研处质量控制科负责修订和完善学院教学质量保障相关规章制度以及监督制度的实施，评估教学质量，反馈教学问题；各二级系部确保质保障工作的有效落实，扎实推进学院整体教学质量工作。

学院教学管理组织体系充分挖掘、科学合理使用和调度教学资源，形成教务考务教学三端一平的教学一体化平台、评教系统、校园文化建设、学生学习生活保障等质量生成系统。

6.3.2 教学管理制度系统

为不断规范教育教学行为，全面提升教育教学质量，2022-2023 学年，在基于高等职业院校自身发展规律，充分结合学院发展实际的基础上，学院教务科研处围绕教务考务工作、教育教学工作、教研科研工作新建修订了包含《宁夏体育职业学院名师工作室建设与管理办法（试行）》《宁夏体育职业学院外训运动员教学管理办法（试行）》在内的十余项制度。形成了覆盖教学组织管理、专业与课程建设管理、教学运行管理、实践教学管理、教学质量管理的较为全面、规范，运行良好的学院教学管理制度系统。

6.3.3 教学质量监控系统

学院教务科研处建立了《宁夏体育职业学院教师试讲制度（试行）》，着重要求各教学单位对教师在上岗前进行“严格把关”，对于试讲不达标的教师暂停开课或延缓开课，通过把好教师准入关这一机制，一定程度上确保了教学质量。

制定了《宁夏体育职业学院教学常规检查细则（试行）》，开展期初、期中、期末和日常教学检查，此外通过借助远程督导监控系统，该系统可以对全部课程的教学进行线上监控，以便对教师出勤、课堂授课，学生上课状态进行远程监督。

【典型案例 43】学院开展线上课程巡查工作

2022 年 9 月，面对突如其来的疫情爆发，学院积极响应上级教育主管部门“停课不停教、停课不停学”号召，开展线上授课。为确保线上教育教学质量，教务科研处质量控制科快速反应，积极应对，聚合学院教学资源，制定疫情期间教学巡查方案，成立巡查领导小组，下设学院、开课系部两级检查小组，为各级管理人员开通检查账号，这一方案的制定促使学院疫情期间线上教学平稳运行。教务科研处质量控制科工作人员充分利用学院教学一体化平台大数据分析平台在线监督模块对于每日课程进行日巡查、日监督、日记录，巡查人员采用“不打招呼直接进入课堂”的方式听课巡课，总结归纳共性问题，通过召开教学单位会议，发布巡查通报的方式对于问题公开，提供处理建议，力求对于检查巡查中发现的教育教学问题进行及时反馈。



图 6-3 学院疫情期间实施线上教学巡查方案

教务科研处疫情期间线上教学日巡查情况

巡查及填表时间：2022 年 10 月 14 日

巡查人：杨焜、江雨繁、程倩怡

序号	巡查节次	巡查过程中存在的问题	证明材料	备注
1	第二节 第三节	1. 有的教师课堂有叫器声，声音不清楚，没有询问学生是否能听清楚。 2. 部分课堂气氛沉闷，缺乏师生互动。	     	9:20- 10:20 进 行巡查

图 6-4 学院疫情期间线上教学巡查记录

教学资料反应了教师一学期的教学过程和结果，教学资料因量大、事项繁杂，过去一直是学院的管理顽疾。学院积极探索教学资料收集与归档，制定了相关细则，确保了资料的及时收集与存档。为适应线上考试的教学改革，针对线上试卷收集和归纳，统一收集形式和归档细节处理，确保了此项工作每学期的顺利进行。此外，学院还实施了学生成绩预警机制，此机制在于借助学生所在系部、教师、学生本人、家庭多方力量帮助学业困难生顺利完成学业。

6.3.4 教学质量评价与反馈系统

目前学院运行的质量评价与反馈系统主要包括：一是对专业建设的评价与反馈。学院每学期对人才培养工作状态数据进行采集分析，对专业进行考核性诊断。通过对市场需求调研，对高职毕业生的工作情况进行调查，形成满意度调查问卷，形成分析报告。通过实际走访调研，对采集的数据信息进行分析，作为定期修订和完善人才培养方案、开设专业、设置课程及优化结构的依据。二是对课堂教学的评价课程的设置和调整，采取“同行评价、学生评价、自我评价”的模式对教师课堂教学进行诊断与评价。三是利用质量年报系统等第三方形式开展在校生满意度调查。

7 面临挑战

7.1 问题与挑战

（一）**办学机制不够灵活**。学院前身是中职起点的体育运动学校，在提升的过程中，必然会出现专业技术人才与专业发展不适应，专业人才匮乏，部分教师、教练员和行政人员观念更新不及时、方法不够多样。在打开眼界，跳出职业看发展方面还显得有所欠缺，与区内外甚至国内外高校联办、合办仍在摸索阶段。

（二）**培养模式不够完备**。结合主题教育调研成果，在整个办学体系中，部分专业的人才培养模式还不够科学，部分专业的教学模式还不能适应人才培养需要，“教学做用一体化”的教学模式需要进一步规范，多元化人才培养评价体系有待进一步完善，还不能完全适应和满足社会对体育职业人才的需求。

（三）**校企合作不够完善**。根据中央和自治区的要求，结合学院实际，开展了促进就业的相关工作，也取得了一定成效，但是大部分体制机制还不够完善，组织制度和平台构建还不够全面、充分，校企融合的机制还没有完全形成，校企合作的广度和深度还需进一步拓展。

（四）**双师建设不够到位**。学院建成的“以老带新”的名师工作室，现有的优秀专业带头人、青年“双师”和“双师”团队还不能完全满足需要，教师队伍的整体业务素质和社会影响力有待提高。教师的现代职业教育理念、创新精神、教科研能力与学院高质量发展仍有差距，在急难险重危的工作中尤为明显。

（五）**数字建设有待提高**。年底建成图书综合楼，将把学院的教务、行政、教学、管理、财务、学生等数字化建设有机结合起来，但是目前还处于调研、设计阶段，有时涉及到学院发展的教师、学生、招生、就业等运行数据变化，不能实时统一共享，造成资源浪费、工作重复、效率低下。

7.2 对策与展望

（一）抢抓机遇，锚定发展方向。抢抓体育强国和体教融合发展机遇，严格落实国务院《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》《关于加快发展体育产业促进体育消费的若干意见》和自治区实施意见，对现有专业进行再挖掘、再整理、再丰富、再提升，瞄准新兴现代服务业（全民健身、冰雪）、老龄产业（养老、医疗）等劳动密集型产业，形成自身特有的办学模式，以及人才培养、教学、课程和专业品牌优势。

（二）根据实际，优化专业结构。以我区大力发展体育事业为契机，针对《宁夏体育类专业人才社会需求与宁夏体育职业学院专业设置匹配情况调查报告》中反映的情况和问题，吸引企业主动参与合作育人，培养体育产业需要的不可替代性人才，大力发展运动训练、体育运营与管理、康复护理等热门专业，稳健地做大、做优、做响。对内促进不同专业之间的交叉、融合，对外与政府、行业企业及其他高职院校，进行多途径、多形式、多层次的合作，实现开放发展。

（三）激发潜能，完善质量评价。充分挖掘全体教职工潜力，通过参加各级技能大赛、各项评比活动，引入第三方评价机制。建立学校评价和社会评价相结合的评价体系，在校内评价的基础上，通过定期对教学检查情况进行通报、反馈、约谈、限期整改等方式，促进常规教学秩序的根本好转和教学质量的有效提高。建立毕业生综合技能质量评价，建立并完善各专业的核心课程质量评价，提高高职教育的教学效果。

（四）强化培养，打造双师队伍。将“双师型”队伍建设作为常抓不懈的重点工作。进一步完善“双师型”人才培养、认定、使用、考核制度，重点突出教师与教练员的跨岗、跨学科的有机提升，打造既懂教育教学又懂基本体育技能的体育型“双师”队伍。同时，发挥名师工作室的作用，持续组织教师进修、学习和培训，打造具有高度专业精神和良好职业形象的“双师型”教师，真正让双师的典型示范引领作用得以体现，实现学院特色发展。

（五）加强联系，落实校企合作。持续深化产教融合、校企合作模式，进一步扩大合作的力度、深度和广度，通过人员互派、工作互帮、经验互学，以及打造实训基

地、实训课堂、体育后备人才培养基地等，提升学生的职业技能和解决问题的能力，更好地满足市场需求，提高教育质量。同时，要拓宽眼界，加强与体育制造、竞赛展演、赛事举办、文化传媒、康居养老等企业的联系，探索引企入校、前厂后校等多种合作办学模式。

附 表

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	292
2	毕业去向落实人数	人	285
	其中：毕业生升学人数	人	107
	升入本科人数	人	107
3	毕业生本省去向落实率	%	96.14
4	月收入	元	3723
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	171
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	9
	面向第三产业	人	160
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	21

附表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	18.37
2	双师素质专任教师比例*	%	30.39
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	12.75
4	专业群数量*	个	0
	专业数量*	个	7
5	教学计划内课程总数*	门	273
		学时	29668.00
	其中：课证融通课程数*	门	99
		学时	15203.00
	网络教学课程数	门	2
		学时	592.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量*	个	0

	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.55
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	18671.13
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2			
.....			

附表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	182
	其中：A 类： 留在当地就业*	人	171
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	173
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	167
	D 类：到大型企业就业*	人	15
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	2
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

附表 4 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	2092.00	
2	年生均财政拨款水平	元	16470.12	
3	年财政专项拨款	万元	2688.95	
4	教职员工额定编制数	人	70	
	教职工总数	人	175	
	其中：专任教师总数	人	102	
	思政课教师数*	人	7	
	体育课专任教师数	人	82	
	美育课专任教师数	人	0	
	辅导员人数*	人	6	
	班主任人数	人	16	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0	
	其中：学生体质测评合格率	%	0	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	590	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	1	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	128.00	
	年支付行业导师课酬	万元	0.90	
10	年实习专项经费	万元	3.29	
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.57	



厚德 笃学
拼搏 创新