



**石嘴山工贸职业技术学院
高等职业教育质量年度报告
(2023 年度)**

2024 年 1 月

内容真实性责任声明

内容真实性责任声明

学校对石嘴山工贸职业技术学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年1月12日



前言

2023 年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，紧紧围绕市委、市政府和自治区教育厅部署，落实立德树人根本任务，以“双高”校建设引领改革创新，全力以赴推进各项目标任务，取得了明显的成效。特编制本高等职业教育质量年度报告，将 2023 年学院人才培养质量和办学水平公开发布。

2023 年，学院坚持围绕中心、服务大局，把开展主题教育同贯彻落实上级决策部署结合起来，同推动学院中心工作结合起来，解决学生宿舍供暖、师生餐厅改造、停车场改建等 11 个问题。积极筹措资金 8000 余万元，围绕提升办学条件和内涵式发展实施了 28 个重点项目，引入社会资源推动建设 2 栋宿舍楼和 1 栋餐厅，学院办学条件得到显著提升。学院以赛促教以赛促学，技能大赛取得累累硕果；深入推进教学改革，教学质量稳步提升；多措并举聚力科研，科研工作初见成效；落实立德树人根本任务，提升管理育人成效；千方百计引才纳贤，教师队伍建设持续发力；发扬“六千六万”精神，招生就业工作再上新台阶；持续深化产教融合，实现产业教育“双向奔赴”；推动教育数字化，赋能全民终身学习。

目 录

内容真实性责任声明	1
前言	2
第一章 人才培养	1
一、专业建设	1
二、教育教学改革	9
三、师资队伍建设	15
四、教材建设	26
五、就业情况	27
第二章 服务贡献	36
一、围绕终身教育，推进学习型社会建设	36
二、服务重点产业发展，搭建学院企业互通互利“双架桥”	36
三、实施互通惠民举措，强化社会人才培养	37
四、充分发挥石嘴山市公共实训基地职能，积极承办各类技能大赛	42
五、发挥实训基地作用，构建完善技能评价模式	42
六、无缝对接企业，承接企业、行业大赛选手赛前集训工作	43
第三章 文化传承	44
一、多种形式营造浓厚学习氛围	44
二、落实立德树人根本任务，多措并举育新人	48
三、多措并举强化宣传 以文化人营造氛围	51
第四章 产教融合	53
一、顶层设计，理顺校企合作思路，建设联动机制	53
二、政校企多方联动，共促石嘴山市产业转型发展	53
三、建立产业学院，资源共享，推动校企深度融合	56
四、深度访企拓岗，助推就业岗位供给，强化精准就业质量	60
五、推进产教融合型企业建设培育情况	60
六、产教融合实训基地项目建设情况	64
第五章 发展保障	66
一、资金保障	66
二、财务管理情况	66
三、积极争项目，软硬件实力强提升	67
第六章 面临挑战	70
一、实现科教融汇还有较大差距	70
二、专业链、人才链与产业链的对接不够紧密	70
附表 1 人才培养质量计分卡	71
附表 2 教学资源表	72
附表 3 服务贡献表	74
附表 4 国际影响表	75
附表 5 落实政策表	76

案例目录

案例 1	开展高质量发展论坛 政校企联动深化专业布局	2
案例 2	扎实推进“1+X”证书试点工作 助力学院“三教”改革	3
案例 3	“1334”技能大赛管理模式见成效 “数字化设计与制造”赛项国赛首获奖	5
案例 4	校企双向发力优化双元育人 学院成功立项自治区第一批现场工程师专项培养计划项目	8
案例 5	深耕教研，聚焦课堂——观摩听课评课见成效显真章	10
案例 6	以赛促教以赛促改 教学能力比赛勇创佳绩	13
案例 7	教师毛明清入选教育部新时代职业学校名师（名匠）培养计划培养对象	15
案例 8	青年教师石旭入选 2022 年自治区青年拔尖人才培养项目	16
案例 9	量身定制培训项目 教师暑期培训如火如荼	21
案例 10	科研课题擷硕果 聚力同心共奋进	23
案例 11	深化科教融汇 推动学院内涵式发展	23
案例 12	党建引领，书写乡村振兴新篇章	38
案例 13	职教宣传进社区，主题教育进行时	40
案例 14	深挖红色育人资源 构建“大思政课”育人格局	49
案例 15	理论宣传跟得上，师生宣讲齐上阵	49
案例 16	校企携手，科技引领，推动全方位、深层次合作	54
案例 17	校企携手共育英才，企业奖学金助力成才	55
案例 18	匠心铸才 共绘未来	56
案例 19	产教深度融合 多方协同育人——宁夏装备制造现代产业学院确认建设	58
案例 20	产教融合新形式 区域发展强助力	59
案例 21	学院入选“软件和信息服务行业产教融合共同体”副理事长单位	62

图表目录

表 1	2023 届毕业生毕业去向落实情况表	28
表 2	2023 届毕业生就业情况统计表	29
表 3	2023 届毕业生就业地域流向表（区外）	30
图 1	学院对接“六新六特六优”产业专业布点	1
图 2	“校企合作 携手向未来”高质量发展论坛	2
图 3	“1+X”特殊焊接技术职业技能等级证书考核	4
图 4	数字化设计与制造赛项选手训练现场	6
图 5	数字化设计与制造赛项选手训练现场	7
图 6	自治区第一批现场工程师专项培养计划项目名单	8
图 7	校级观摩课安排表	11
图 8	思政课教师胡新霞《创造有意义的人生》授课现场	11
图 9	焊接技术教师宋正雷专业实训课程《多条直线示教再现实训之班名焊接》授课现场 ..	12
图 10	烹饪专业教师吴睿洁实训课程《盘丝饼、糖佛手的制作》授课现场	12
图 11	《Culture Diversity 文化多样性》团队比赛现场	14
图 12	《构建人类命运共同体走好中国式现代化之路》团队录制现场	14
图 13	毛明清老师工作现场	16
图 14	2023 年暑期教师教育教学能力提升培训班	22
图 15	2023 年暑期教师专业实践能力提升培训班	22
图 16	2023 届毕业生去向类型及人数柱状图	29
图 17	2023 届毕业生去向分布饼状图	29
图 18	2023 届各专业毕业生就业统计图	30
图 19	2023 届毕业生就业地域流向表（区外）	31
图 20	毕业生毕业去向图	32
图 21	毕业生对母校教学各方面改进需求（多选）	35
图 22	各院系毕业生的教学满意度	35
图 23	电商实践现场	39
图 24	商贸管理系学生为居民提供志愿服务	40
图 25	清扫社区环境	41
图 26	沿着总书记足迹看变化 铸牢中华民族共同体意识主题社会实践活动	45
图 27	雅言传承文明 音乐浸润人生 音乐教学成果汇报音乐会	47
图 28	马克思主义“思源强音”理论宣讲团成员宣讲现场	49
图 29	大学生理论宣讲团成员宣讲现场	50
图 30	颁奖仪式现场	56
图 31	宁夏装备制造现代产业学院揭牌仪式	59
图 32	学院领导陪同与会嘉宾参观产业线	59
图 33	软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体成立大会	64

第一章 人才培养

一、专业建设

（一）动态调整专业设置 持续优化专业布局

学院严格执行自治区职业院校专业设置管理制度，动态调整专业设置，不断优化专业结构布局。2023 年新增 6 个高职专业。现开设 21 个专业，共涉及装备制造、财经商贸、旅游、能源动力与材料等 14 个大类，其中对应自治区“六新六特六优”产业开设的专业共 19 个，占开设专业总数的 90.47%，挂牌建设紧密对接自治区“六新六特六优”产业的现代产业学院 2 个。

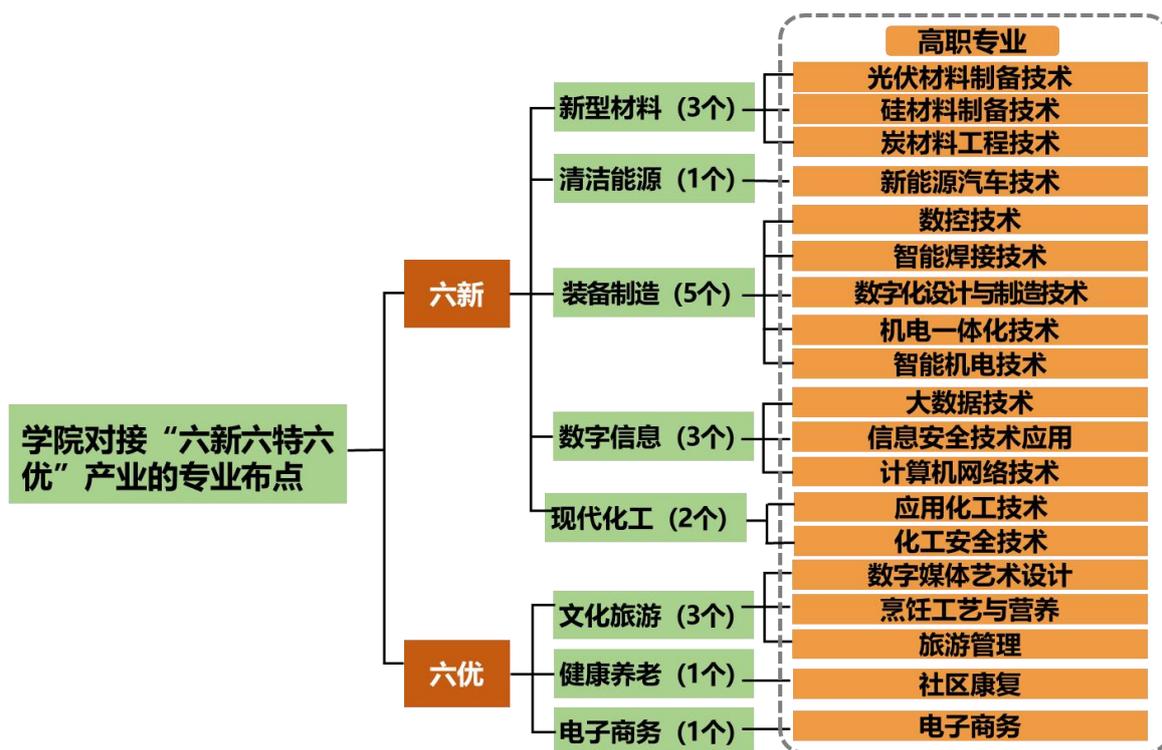


图 1 学院对接“六新六特六优”产业专业布点

案例 1 开展高质量发展论坛 政校企联动深化专业布局

10月13日，石嘴山工贸职业技术学院举办“校企合作携手向未来”高质量发展论坛，石嘴山市工业和信息化局、石嘴山市人力资源和社会保障局、石嘴山市发改委、石嘴山高新技术开发区、石嘴山经济技术开发区、石嘴山平罗工业园区负责人出席论坛，来自区内外合作企业和有关院校、行业的130余名专家代表参加论坛。

此次论坛的举行是学院不断深化产教融合，发挥政校企协同作用的重要体现。近年来学院坚持互动深化政校企的密切合作，以专业对接产业、以课程对接项目、以课堂对接生产车间，优化专业布局，调整专业设置，修订专业人才培养方案，不断创新人才培养模式，服务区域经济发展。



图 2 “校企合作 携手向未来” 高质量发展论坛

（二）抓紧抓实“1+X”证书试点工作获高度认可

根据自治区《关于做好2023年度第一批1+X证书申报工

作的通知》文件要求，坚持育训结合，质量为上的原则，有序开展“1+X”证书制度试点工作。充分结合各专业团队师资现状和实训条件，统筹规划证书实施专业及人数规模，2023 年共申报 6 项 1+X 证书，其中新增证书 3 个，人数规模 220 人。已完成证书考试 3 场，考试规模 129 人，通过率达 93.4%。于 11 月迎接自治区调研组参观调研，学院 2019 年以来的试点工作获得调研组的充分肯定。

案例 2 扎实推进“1+X”证书试点工作 助力学院“三教”改革

学院以推进“1+X”证书制度试点为牵引，积极推动学院“三教”改革。积极组织相关专业教师参加各类“1+X”证书制度培训，年均 35 人，促进专业教师掌握和提升技能水平，内容包括、多轴数控加工、特殊焊接技术、幼儿照护等多个“1+X”证书师资培训，线上线下培训累计近 200 人，近 80%的老师通过培训资格认定取得了相应的培训师、考评员、考务员资格证。在教学教材的选用上探索采用活页教材；现有网店运营推广证书采用《网店运营基础实训》（活页）等新业态教材。

在教法方面，学院开展课堂革命，积极推进模块化教学。学生进行走班制，每月完成本模块后更换学习地点，各模块分别安排专业技能突出的授课教师开展专项教学。同时结合实巡室条件达到仿真教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。

下一步学院将继续以“1+X”证书制度为契机，持续推进“三全育人”，落实课程思政，加快课证融通，不断优化人才培养方案、优化课程设置、统筹教学实施、深化教学改革，持续提高人才培养质量，为区域经济发展输送高素质技术技能人才。



图 3 “1+X”特殊焊接技术职业技能等级证书考核

（三）协同推进提质培优 合力赋能内涵发展

学院深入解读《行动计划》的核心要义，把推进实施《行动计划》与“双高”校建设、“双优”校建设、学院日常工作等相结合，合理做好项目规划，实时监督推进成效，有效推进各项任务：开展 2023 年“课堂革命”典型案例评选工作，立项校级“课堂革命”典型案例 8 项（高职 3 项，中职 5 项）。

（四）坚持岗课赛证融通 深化技能大赛工作

学院坚持以技能大赛为引领，对标国赛区赛内容，推进岗课赛证融通；完善技能大赛组织管理机制，规范技能大赛参赛申报、使用耗材预算、外出培训拉练申请等程序，深化三级竞

赛制度，优化技能大赛竞赛管理模式，推进学院技能大赛工作高质量发展。2023 年自治区职业院校技能大赛中，石嘴山工贸职业技术学院承办自治区职业院校技能大赛中高职共 5 个赛项，制定了《石嘴山工贸职业技术学院承办 2023 年全区职业院校技能大赛实施方案》，规范办赛组织，彰显学院办学实力；积极组织学生参加比赛，共有 270 人次参加 44 个赛项，41 个赛项获奖，赛项获奖率达 93.18%，学生获奖率达 58.15%。共 9 个赛项的参赛队伍代表宁夏参加全国职业院校技能大赛，数字化设计与制造为首次代表宁夏参赛并荣获全国三等奖，实现了宁夏在该赛项上的“0”的突破。学院今年参加赛项总数、师生参赛规模、学生获奖人数、优秀指导教师人数以及参加国赛赛项数量都突破新高。

案例 3 “1334”技能大赛管理模式见成效 “数字化设计与制造”赛项国赛首获奖

学院以参与职业院校技能大赛为契机，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，构建了“1334”技能大赛管理模式，“1”为强化学院顶层设计保障，即将全面提升技能大赛成绩作为学院重点工作任务之一；第一个“3”为 3 个培养平台，即充分发挥石嘴山职教联盟平台、师生技能比赛平台、技能大师工作室平台作用；第二个“3”为 3 项激励制度，即三级竞赛制度、比赛奖励制度、大赛集训制度；“4”为瞄准 4 个改革方

向，即拓展竞赛覆盖面、重构课程内容、深化师资队伍、优化选手梯队。在专业建设、师资队伍建设和提高教育教学质量等方面发挥重要作用。在“1334”技能大赛管理模式下，坚持技能大赛与日常教学相结合，充分发挥技能大赛的引领激励作用。2023 年学院参加国赛项目数突破新高，由机械工程系张晓磊、张睿鹏组成指导教师团队带领学生白龙、牛泽鹏参加“数字化设计与制造”赛项获得全国三等奖的优异成绩，系首次代表宁夏参赛并荣获。

下一步，学院将以全国职业院校技能大赛为契机，坚持强化“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的教学理念，努力培养更多的高素质技术技能人才，为区域经济社会发展做出更大的贡献。



图 4 数字化设计与制造赛项选手训练现场



图 5 数字化设计与制造赛项选手训练现场

（五）持续优化类型定位 创新发展现代职教体系

贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》文件精神，围绕现代职业教育体系建设改革十一项重点任务，积极开展相关工作。制定《石嘴山工贸职业技术学院现代职业教育体系建设工作实施方案》，以制度为引导，组织各院系积极开展和参与市域产教联合体、行业产教融合共同体、一流核心课程、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地、校企合作典型生产实践项目等建设项目申报工作。为进一步优化人才供给结构，推进学院产教融合校企合作，促进人才联合培养，培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才，根据《自治区教育厅 自治区工业和信息化厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》文件要求，紧密装备制造业围绕人才紧缺技术岗位需求，

组织院系积极申报，成功立项联合舍弗勒（宁夏）有限公司智能制造专业群现场工程师联合培养项目。

案例 4 校企双向发力优化双元育人 学院成功立项自治区第一批现场工程师专项培养计划项目

12月4日,宁夏回族自治区教育厅公示了关于自治区教育厅、工业和信息化厅第一批现场工程师专项培养计划项目,石嘴山工贸职业技术学院电气工程系的《石嘴山工贸职业技术学院+舍弗勒(宁夏)有限公司+装备制造大类+智能制造专业群+现场工程师联合培养项目》成功立项,成为宁夏回族自治区第一批现场工程师专项培养计划项目。

自治区第一批现场工程师专项培养计划项目名单公示

序号	项目名称	服务产业口	申报学校	合作企业
1	宁夏工商职业技术学院联合宁夏中环光伏材料有限公司开展自动化类/机电一体化技术现场工程师联合培养项目	新能源	宁夏工商职业技术学院	宁夏中环光伏材料有限公司
2	宁夏民族职业技术学院+一工机器人银川有限公司+装备制造大类(机电一体化技术专业群)+现场工程师联合培养项目	先进装备制造	宁夏民族职业技术学院	一工机器人银川有限公司
3	石嘴山工贸职业技术学院+舍弗勒(宁夏)有限公司+装备制造大类+智能制造专业群+现场工程师联合培养项目	装备制造类	石嘴山工贸职业技术学院	舍弗勒(宁夏)有限公司
4	宁夏财经职业技术学院+深圳市讯方技术股份有限公司+电子与信息大类+计算机类+现场工程师联合培养项目	新一代信息技术	宁夏财经职业技术学院	深圳市讯方技术股份有限公司
5	宁夏建设职业技术学院与昌禾同盛科技有限公司建筑装饰领域现场工程师联合培养项目	建筑装饰行业	宁夏建设职业技术学院	宁夏昌禾同盛科技有限公司
6	宁夏职业技术学院+用友网络科技股份有限公司+财经商贸大类+财务会计类+现场工程师联合培养项目	新一代信息技术	宁夏职业技术学院	用友网络科技股份有限公司
7	宁夏警官职业学院、宁夏凯信特信息科技有限公司+网络安全现场工程师联合培养项目	网络安全	宁夏警官职业学院	宁夏凯信特信息科技有限公司

图 6 自治区第一批现场工程师专项培养计划项目名单

为进一步优化装备制造业人才供给结构,深化产教融合、

校企合作，服务区域经济发展，培养更多适应新技术、新业态、新模式的高素质技术技能人才，学院与舍弗勒（宁夏）有限公司联合实施现场工程师培养。校企双方根据行业、岗位情况优化人才培养方案，精准人才培养定位，确定现场工程师人才培养要求与企业需求相匹配，确保人才培养的针对性、适应性。培养过程中，深化三教改革，实施校企“共建、共管、共育、共赢、共评”的“双主体”合作机制，推进校企双方优势互补、资源共享。

二、教育教学改革

（一）教学方法调整提质量 课程评价改革促育人

落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，开展职业教育一流核心课程建设，充分发挥课堂教学的育人主渠道作用，全面提高人才培养质量，全面推进学院课堂教学方法和课程评价，全面提高人才培养质量，学院发布《关于推进学院课堂教学方法和课程评价改革的通知》，通过推动教学理念、教学内容、教学模式、教学评价、教学管理和现代教学技术应用等一体化改革，实现教学模式从注重知识传授的“以教为中心”到“知识+技能+创新”并重的“以学为中心”的转变，培养方式从“灌输式”到探究式、个性化的转变，学业评价从死记硬背、“期末一考定成绩”到独立思考、“全过程学业评价”和“非标准答案考试”的转变，

学生行为从被动学习、“考试型”学习到主动学习、“创新型”学习的转变，引导教师潜心教书育人，培养基础知识扎实、技能突出、富有创新精神的高素质技术技能人才。

（二）建立健全上课准入机制 夯实教师业务能力

建立健全教师上课准入机制，严把教师开课关，2023 年 8 月组织开展学院首次开新课新开课教师试讲活动，试讲课程共 59 门，参与试讲教师 42 名，帮助新开课、开新课的教师尽快熟悉课程、站稳讲台，提升教学能力。不断完善教师教学能力保障体系，帮助教师掌握教学基本技能；提高教师的专业素质和教学水平，提升教师驾驭课堂能力，坚持开展公开课和校级观摩课等优质课堂展示活动，累计 15 位教师开展观摩课，采取线上线下同步直播听评课形式，搭建教师相互交流的学习平台，创设了博采众长、研讨交流的机制，形成“备好课、讲好课”的良好氛围。

案例 5 深耕教研，聚焦课堂——观摩听课评课见成效真章

学院坚持以岗课赛证融通为牵引推动教学改革，将岗位要求、证书培训内容、技能大赛技能要求融入人才培养方案，科学重构课程框架，深化核心课程建设。为检验课堂实施成效，进一步提升教师教学能力和人才培养质量，深化课程建设，学院持续开展校级观摩课展示活动，形成院系公开课选拔-督导组听课推荐-院级观摩展示的工作机制，创新采取线上线下同步直

播的形式，扩大听评课范围和参与度。形成学院领导班子带头听、课堂督导评专家广泛听、各院系课堂针对听、专业团队互相听的良好氛围。通过听课对课堂教学进行督导，促进教学改革成效落地，教师之间互相学习，保障教学质量。

**石嘴山工贸职业技术学院
2023-2024学年第一学期校级观摩课**

序号	院系	教师姓名	层次	课程名称	时间及地点
1	商管管理系	王岗	中职	幼儿舞蹈表演	10月17日 周二第2节 7#214
2	机械工程系	冶艳芳	中职	语文	10月17日 周二第5节 5#101A
3	新材料现代产业学院	张一帆	中职	英语	10月18日 周三第1节 10#110
4	机械工程系	宋正雷	中职	机器人焊接技术	10月18日 周三第2节 焊接车间
5	电气工程系	葛承娟	高职	液压与气压传动	10月19日 周四第1节 2#206
6	商管管理系	吴曹洁	中职	糕点工艺	10月19日 周四第3节 食堂二楼糕点室
7	马克思主义学院	胡新霞	高职	思想道德与法治	10月19日 周四第5节 10#216
8	信息工程系	黄婧	中职	Java程序设计基础	10月20日 周五第1节 12#225
9	信息工程系	王磊	高职	三维建模与渲染	10月20日 周五第4节 11#210

图 7 校级观摩课安排表



图 8 思政课教师胡新霞《创造有意义的人生》授课现场



图 9 焊接技术教师宋正雷专业实训课程《多条直线示教再现实训之班名焊接》授课现场



图 10 烹饪专业教师吴睿洁实训课程《盘丝饼、糖佛手的制作》授课现场

（三）扩规模拓形式开展教学比赛 多维度深层次锤炼教学技能

学院高度重视教师教学能力的培养，制定《2023 年石嘴山工贸职业技术学院教师专业能力比赛活动实施方案》拓展竞赛覆盖面，实现常态化备赛，精心组织各类教学比赛，组织全区职业院校教师教学能力比赛校级选拔赛、全区教师信息素养提升实践活动、全区工业和信息化技术技能大赛暨全国工业和信

息化技术技能大赛选拔赛、全区教育数字化创新应用大赛等比赛。坚持以赛促教、以赛促改，通过搭建一个相互交流、合作、探究的教学平台，把教学比赛作为探索创新教育教学模式、提升教师教学能力和提高教学质量的重要抓手，持续提升教学技能、教学质量，扎实推进学院教育教学工作。

2023 年全区职业院校教学能力比赛共 5 支队伍参加，2 支队伍获奖，其中《Culture Diversity（文化多样性）》团队获得高职组公共基础课程组二等奖，《构建人类命运共同体走好中国式现代化之路》团队获得高职组公共基础课程组三等奖。

案例 6 以赛促教以赛促改 教学能力比赛勇创佳绩

在 2023 年全区职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院 2 个团队获奖，其中《Culture Diversity（文化多样性）》团队获得高职组公共基础课程组二等奖，《构建人类命运共同体走好中国式现代化之路》团队获得高职组公共基础课程组三等奖。

本次比赛成绩较往年稳中有进，在人员构成上，涉及青年教师、骨干教师、双师型教师以及专业团队带头人，通过以老带新的形式，助力青年教师教学能力再上新台阶。

教师教学能力比赛已成为学院提升教师教学水平的重要途径，教师通过将参赛的经历与自身的教学相结合，不断创新教学模式，改革教学方法，精炼教学内容，努力做到教学做一体化，在提高自身实践能力的同时，也不断地提高教育教学水平。



图 11 《Culture Diversity 文化多样性》团队比赛现场



图 12 《构建人类命运共同体走好中国式现代化之路》团队录制现场

三、师资队伍建设

本年度实现国家级、自治区级各类人才新突破，新增教育部高等职业院校名匠培养对象 1 名，自治区技术能手 1 名，自治区青年拔尖人才 1 名，全职引进高层次人才 18 人，柔性引进专家学者、企业兼职导师共 70 人；自主培养校级教师教学创新团队 4 支、创建校级大师（名师）工作室 2 个；选派 120 多名教师赴区外进行专题培训，5 名干部赴合作企业、兄弟院校挂职交流，承办“上海化工职教集团 2023 年讲师团西部行活动”。一支以国家级人才为核心，自治区级人才为骨干，专兼结合、素质优良的高层次人才梯队逐步形成。

案例 7 教师毛明清入选教育部新时代职业学校名师（名匠） 培养计划培养对象

10 月，教育部办公厅公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养对象和培养基地名单，确定全国高等职业院校名师（名匠）培养对象 210 人、中等职业学校名校长培养对象 50 人。石嘴山工贸职业技术学院教师毛明清成功入选名师培养对象。毛明清是自治区技术能手、自治区第一批“万人计划”教学名师、自治区高校“黄大年式”智能制造教学创新团队主持人、石嘴山市“351”人才库市级专家、市级骨干教师和市级技能大师工作室主持人。先后出版《数控

《车床编程与加工》《加工中心/数控铣床编程与加工》《加工中心技能考核实训教程》《加工中心技能考核实训手册》等多本教材，发表《常见数控系统宏变量编程在典型结构中的应用》《数字化建模与虚拟仿真技术在“机械制造基础”课程改革中的应用策略》《探微机械加工的深孔加工技术》等多篇论文，多次指导学生参加全国、全区技能大赛并获奖，本人获得全区技能大赛优秀指导教师 8 次、全区技能大赛优秀工作者 2 次。



图 13 毛明清老师工作现场

案例 8 青年教师石旭入选 2022 年自治区青年拔尖人才培养项目

4 月，自治区党委人才工作领导小组办公室、自治区人力资源和社会保障厅公布了 2022 年自治区青年拔尖人才培养项目入

选人员名单，石嘴山工贸职业技术学院教师石旭成为学院首个入选此项目的青年教师。

青年拔尖人才培养是自治区重要的人才培养项目，是培养自治区高层次青年后备队伍的重要渠道。入选自治区青年拔尖人才培养项目人员，培养周期为 5 年，自治区将按照每人每年 7 万元标准给予资助，入选当年每人先行拨 7 万元，后续经费根据中期考核、期满考核情况追加。

下一步，学院将切实加强对青年人才的政治引领和政治吸纳，加大教育引导及联系服务力度，支持和激励青年人才勇于创新、干事创业。同时也将一如既往全力推动人才工作持续向纵深发展，充分释放人才引擎的强劲动力。

（一）加强党管人才，提高人才队伍先进性

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话精神，坚持党管人才，加强党对人才工作的全面领导，坚持做好对人才的政治引领和政治吸纳，不断提高党员队伍的先进性，在建设高素质教师队伍上持续发力。一是坚持政治引领，强化理论武装。学院党委始终高度重视教师政治引领，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，结合读书班、大宣讲、理论中心组学习等方式，以科学理论筑起理想灯塔、

启迪人生追求。坚持把解决思想问题与工作问题、生活问题结合起来，把政治引领贯穿于青年教师的引进、培养、管理、聘任、考核的全过程，全面促进青年教师成长发展。二是**坚持创新载体，强化精准培养**。创新党委委员“八联系八指导”制度，将青年教师、后备干部、专业人才的联系指导放在事关学院发展全局的战略高度上，通过常联系、勤指导的谈话制度搭建起与青年干部的沟通交流平台，向人才“借智”，为人才“输智”，以上下协同联动确保工作取得实效。三是坚持示范带动，强化氛围营造。学院党委坚持选典型、树典型、宣典型、学典型相结合，通过公众号宣传优秀党员、优秀党务工作者、科研先锋、最美教师等优秀典型 80 余例，通过其“关键时刻冲得上去，危难关头豁得出来”的责任与担当，不断强化“先进”吸引力，形成示范集聚效应，辐射带动全体教师向优秀看齐。

（二）撑住“育才”船篙，让人才队伍成长起来

一直以来，学院高度重视人才队伍培养工作，通过搭建多元平台，实现人才质量多途径提升。

一是**突出产业优势，放大人才“强磁场”**。学院紧紧围绕产业转型升级示范市建设的目标任务，聚焦区、市“六新六特六优”产业发展需要全职引进高层次人才，通过“石嘴山市第一批事业单位自主公开引进（招聘）青年人才”引进 2 名博士研究生和 8 名硕士研究生。

二是**开展校企、校校合作，构筑人才“蓄水池”**。学院紧抓

机遇，坚持以人才为第一驱动力，对标重点产业之需，扩大引才视野，努力补齐人才缺口。对接上海化工职业教育集团，柔性引进了 13 名客座教授。积极对接区内外知名院校学者、龙头企业专家和科技创新人才，柔性引进了 70 名客座教授。

三是加强教师队伍培养培训。精心制定了教师培养培训三年规划，以“新教师的启航计划、青年教师的青蓝计划、骨干教师的卓越计划”为抓手，抓实抓细教师培养培训，推动教师队伍整体素质提升。

四是创新教师教学团队建设模式。围绕教师教学团队进行重点建设，以教学能力专项提升培训和双师型队伍建设为基础，以校级教师教学创新团队培育、精品课程建设为抓手，组建了 10 支校企合作、专兼结合的教学创新团队，重点围绕自治区“六新六特六优”产业发展所需、技术技能型人才培养所盼、新时代职业教育教学质量提升等内容，主动思考、积极作为，发挥团队攻坚克难作用。

五是高标准推进教师培养，构建“双师型”教师队伍。根据《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》文件要求，建立教师全生涯培养机制，为教师成长描绘清晰路线图。2023 年制定并实施《石嘴山工贸职业技术学院大师（名师）工作室建设管理办法（试行）》《石嘴山工贸职业技术学院教学创新团队建设管理办法（试行）》《石嘴山工贸职业技术学院骨干教师、专业带头人、教学名师评选及管理办法

（试行）》《石嘴山工贸职业技术学院“双师型”教师资格认定与管理办法》等文件，组织教师与天津肯拓、苏州添可和宁夏盈氟金和等区内外多家企业合作开展企业实践，实践教师累计 200 余人次；扎实开展教师团队建设、骨干教师评选考核和“双师型”教师资格认定等工作，立项校级大师（名师）工作室 2 项、校级教师教学创新团队 4 项、培育校级骨干教师 16 名、认定“双师型”教师 13 名。

六是推动校内实践与企业实践相结合。根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》文件要求，实施教师素质提升计划，构建“四阶递进式”教师培养体系，深入开展四项工程，全面提升教师综合素质。充分利用校内实习实训基地及实训设备，通过聘请专家集中培训，助力教师提升技能水平；加强与“五个一”工程合作企业联系，集中或分批派遣教师到企业开展实践锻炼活动。学院派出 1 名教师赴企业挂职。与广东机械技师学院、宁夏大学教育学院等区内外多所高校合作开展共 28 场教师培训，累计参培教师 1600 余人次；暑期首次组织百人团队的大规模外出培训，与浙江大学和天津职业技术师范大学深度合作，全面实施大调研、精准安排大培训、切实开展大讨论，极大地推动产教融合走深走实、师资队伍训育皆能、人才培养德技并修，为学院高质量发展提供新思路、新启发和新动能。

七是设立专项项目与强化学术交流相结合。通过设立青年

教师专项科研项目，在主持参与校级项目过程中，推动新进教师科研能力的快速成长；开展学术讲座，为全校教职工分享个人或团队学术成果，提供学习交流平台，邀请业内专家定期开展主题交流活动。

案例 9 量身定制培训项目 教师暑期培训如火如荼

学院全面实施大调研、精准安排大培训、切实开展大讨论，切实推动产教融合走深走实、师资队伍训育皆能、人才培养德技并修，量身定制培训项目，让教师“走出去”，把学院发展的新思路、新启发带回来。

大调研：为深入了解教师队伍目前存在的短板问题，学院从教师专业建设水平、课程实施能力和专业实践经验出发，面向全体教师开展大规模调研并多次组织培训需求座谈会，综合 214 份调研结果的反馈，深研细究，为教师队伍量身定制培训方案。

大培训：精准供给名师资源。为真正实现有针对性的培训，学院将参培教师分批次送往专业对口、特色鲜明、行业领先的国家级“双师型”教师培养培训基地，配备多名全国知名专家和高技能人才，以精准的师资供给促成高质量的培训效果。

大讨论：切实转化学习成果。为进一步落实学习成果转化，促进学院各项工作提质增效，外出培训结束后组织参培教师及

时总结经验，提炼成果，通过交流会、分享会、研讨会以及二级培训等方式切实转化学习成果。

7月5日至7月19日，2023年暑期教师教育教学能力提升培训班和专业实践能力提升培训班分别在浙江大学和天津职业技术师范大学如期举行，学院共95名教师参加培训。

通过两批培训班的学习，参培教师纷纷表示，要将本次培训的所获所悟用于今后的教学科研工作中，为学院深入推进内涵发展、不断提高教育教学质量、全面建成特色鲜明的高水平职业院校努力奋斗。



图 14 2023 年暑期教师教育教学能力提升培训班

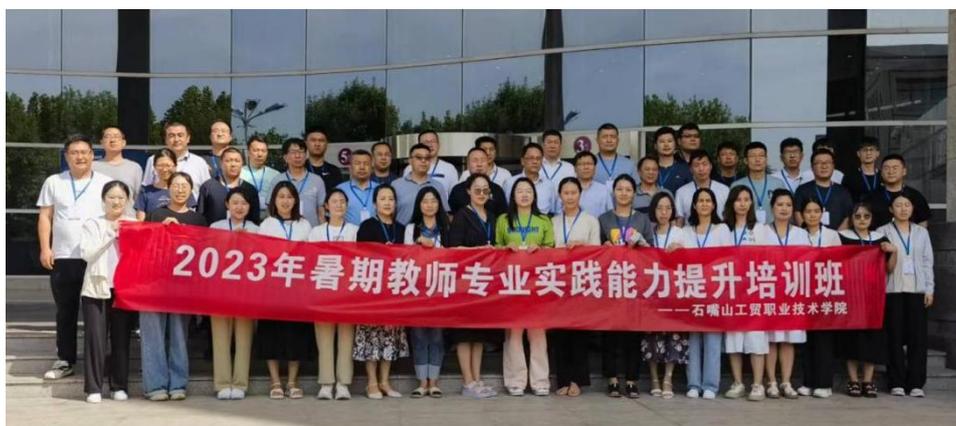


图 15 2023 年暑期教师专业实践能力提升培训班

案例 10 科研课题撷硕果 聚力同心共奋进

加强科研工作是促进学院内涵发展，提升办学质量的重要举措。课题研究是加快科研工作发展和提升科研水平的有力抓手。学院高度重视课题研究工作，扎实开展课题研究，加强对课题研究的过程管理、保障课题研究按计划实施、培育高质量的研究成果，做好优秀课题成果项目储备，不断提升课题研究质量。

2023 年公布的《自治区教育厅关于公布 2022 年教育政策研究课题结题名单的通知》《自治区教育工委办公室 教育厅办公室关于公布全区学校思想政治工作领域项目结题验收结果的通知》文件中，我院《信息技术背景下职业院校学生立体评价模式改革研究》《中职学校“三全育人”综合改革路径研究》《课程思政在《金融基础》课程中的实践研究》三项课题顺利结项。此次课题结题即提升了课题组教师的科研素养与科研能力，又为学院增添了科研硕果。

接下来，学院将以内涵建设为驱动，以解决问题为导向，以课题研究为抓手，进一步提升教师科研能力与学院的科研水平，充分发挥科学研究在人才培养中的重要作用，为学院科学事业繁荣发展，加快推进“双高”建设而不懈奋斗。

案例 11 深化科教融汇 推动学院内涵式发展

为贯彻落实习近平总书记关于体育强国建设的重要指示和

全国教育大会精神及全国职业教育大会指示精神，石嘴山工贸职业技术学院高度重视体教融合工作，将体育学科发展与教科研工作相融相汇。

中华人民共和国第一届全国学生（青年）运动会科学论文报告会经过各省级教育、体育部门审核推荐，共收到论文 2423 篇。我院马宁科、刘志才等教师撰写的《我国学校体育研究现状与热点分析》，荣获三等奖，入选墙报交流。此次成绩的取得，是学院体育学科与科研工作融合的重要突破，是学院推进体教融合工作的阶段性成果。

下一步，学院将以此为契机，不断加强各专业教育教学与科学研究结合，形成“以科促教”“科教相长”良好科研氛围，融汇“科”与“教，”为推动学院内涵式高质量发展。

（三）做准“用才”船锚，让人才队伍活跃起来

一是构建公平有效的人才评价机制。学院始终坚持全面综合评价教师能力业绩。通过建立教师师德师风和能力业绩“两个档案”的考核评价工作，做到一师一档案、一月一总结、一月一考核，将考核制度和评优评先、职称评审有机结合，有效增强了广大教师干好工作的责任感、树立了前进道路的风向标。形成“用制度管人、按制度办事、靠制度管理”的优质高效的人才评价机制。

二是对典型的先进人才进行广泛宣传。学院创新人才宣传工作机制，营造良好舆论氛围，有效地激发各类人才的创造活力和干事热情。一方面始终坚持把人才宣传工作长期作为重点工作来谋划和推进。通过“两微一端”，开设“最美教师”“科研力量”“人才政策”“优秀师生”等专题栏目，构建人才宣传常态化机制。另一方面创新人才宣传工作机制，丰富宣传载体和手段，借助重点工作的推进和重大活动的开展，采取多种形式，及时传达人才政策文件。构建人才工作与各级新闻媒体的沟通协调机制，切实做好宣传工作，营造高度重视、关心和支持人才工作的氛围，人才工作信息自治区级媒体采纳 2 篇、石嘴山市级媒体采纳 2 篇。

三是抓住人才典型事迹闪光点，使人才宣传工作的开展更具有针对性。学院组织开展科研宣传月专项活动，围绕积极申请各级各类科研项目并取得优秀成绩的优秀科研人物进行宣传，弘扬严谨治学、潜心科研及甘于奉献的科研情怀，树立科研榜样，用身边事教育身边人，激发学院教师在科研方面的主动积极性。

（四）护好“留才”船帆，让人才队伍稳定下来

引才、育才是重点，留住人才更是关键，学院始终坚持做好引育用留的“后半篇”文章，留住人才，发展是关键，待遇是主要矛盾。

一是鼓励教职工在职或脱产提升学历。学院出台了包括报

销学位、培训费及脱产攻读全日制博士、硕士研究生期间保证基本薪资待遇不变等优厚的学历提升鼓励政策，目前成效颇丰：已有 3 名全日制硕士研究生和 19 名在职硕士研究生完成学业，2 名博士研究生和 4 名全日制硕士研究生以及多名在职硕士研究生在读。

二是充分发挥绩效工资指挥棒作用。将科研课题、著作成果、专利研究成果等纳入奖励性绩效工资范围，加大奖励性绩效激励力度，发挥项目绩效导向作用，实现绩效与岗位职责、业绩成果相互匹配，构建科学、规范、公平的绩效分配体系。

四、教材建设

（一）把好教材建设方向

学院党委围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，提高政治站位，加强党对教材工作的全面领导，高度重视教材开发工作，统筹规划学院教材建设的工作，牢牢把握教材建设政治方向和价值导向。根据学院年度重点工作安排及人才培养及教学实际需要，开展 2023 年校本教材开发建设工作，补充编写国家和省级规划教材不能满足需要且能够反映自身专业特色的教材。科研处制定并下发《关于申报 2023 年石嘴山工贸职业技术学院校本教材开发项目的通知》，鼓励教师根据教学需要，紧密结合区域经济社会发展对人才培养的需要，围绕“六新六特六优”产业发展，深化校企合作、产教融合，与企业共同研发具有我院特色、融入习近平新时代中国特色社会主义思想

会主义思想的优质新形态活页式教材，把好教材开发与建设方向，明确工作任务，落实工作支持，着力推进教材开发工作。

（二）控好教材建设质量

为深化“三教”改革和“三进”工作，充分发挥校本教材在高质量、高技术人才培养中的基础性作用。一是强化过程管理。组织做好2023年石嘴山工贸职业技术学院校本教材开发项目的申报、立项及验收的资料审核和评审工作，经专家评审，高职教材开发立项6本。定期组织召开教材建设推进及审查会，指导内容的编写及框架，解决编写过程中存在的问题，切实推进教材开发进度。二是强化专家评审。邀请高校学者、出版社编辑老师及学院学术委员会委员作为评审专家，通过线上线下相结合的方式，对教材编写的格式、框架及内容进行具体的指导，给出具有建设性意见，为教材建设提供专业保障，进一步提升教材建设的质量。

（三）做好教材建设保障

为了做好做实学院教材建设工作，充分发挥教材开发小组作用，科研处积极主动联系相关部门、出版社及评审专家，做好组织协调、审核指导等工作，为教材开发提供专家指导、业务引导和政策咨询服务，加强过程服务管理，端正服务态度，进一步强化过程服务和结果监督，确保教材建设的进度和质量。

五、就业情况

2023届高职毕业生是学院第一届毕业生，共384名。其中

机电一体化技术专业 157 人，数控技术（智能制造方向）专业 54 人，智能焊接技术专业 40 人，烹饪工艺与营养专业 27 人，电子商务专业 106 人。截至 11 月，已落实就业去向的 344 人，其中被本科院校录取 35 人，毕业生去向落实率 89.58%。

（一）毕业生就业统计

1. 毕业生总体就业统计

表 1 2023 届毕业生毕业去向落实情况表

学院 毕业生 总数	毕业生去向 落实率%		毕业 总数	就业 总数	其中签约人数		其中 升学 人数	其他	三支一 扶、村 官、西 部、入伍	未就业 人数
	高职				区外	区内				
384	高职	89.58%	384	344	22	275 (石嘴山 104)	35	0	12	40

$$\left(\text{毕业生去向落实率} = \frac{\text{就业总人数}}{\text{毕业生总数}} \times 100\% \right)$$

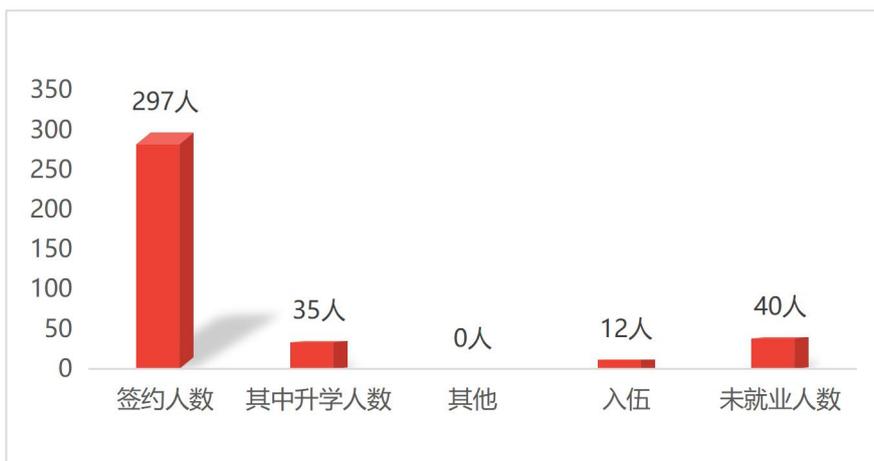


图 16 2023 届毕业生去向类型及人数柱状图

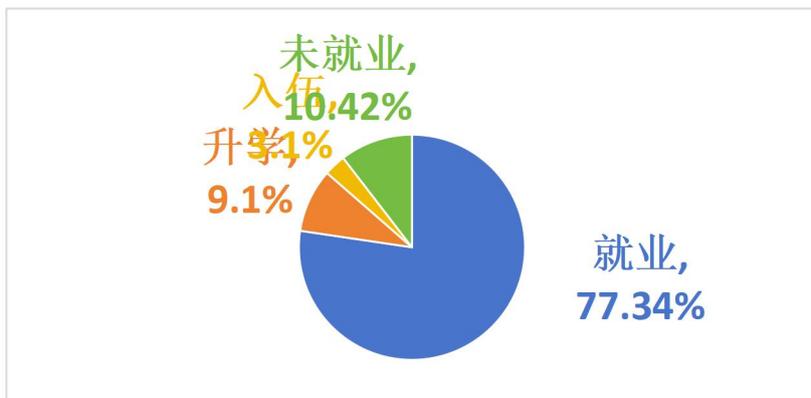


图 17 2023 届毕业生去向分布饼状图

2. 各院系、各专业就业统计

表 2 2023 届毕业生就业情况统计表

院系	专业	专业人数	就业人数	专业签约率	学院签约率	专业对口率	合同工资（基本工资） （代表企业）
电气工程系	机电一体化技术	157	134	85.35%	85.35%	96%	6000 银川威力传动技术股份有限公司
							6076 舍弗勒（宁夏）有限公司
							7626 中色东方（宁夏）有限公司
机械工程系	数控技术（智能制造方向）	54	49	90.74%	88.30%	94%	3866 宁夏天地奔牛实业集团有限公司
	智能焊接技术	40	34	85%			4000 宁夏德运创润钛业有限公司
商贸管理系	烹饪工艺与营养	27	26	96.30%	96.30%	95%	4000 宁夏技易达职业技能培训学校
信息工程系	电子商务	106	101	95.28%	95.28%	86%	5000 陕西京东京邦达物流
							3500 宁夏尚德嘉壹广告有限公司
总计		384	344	89.58%	89.58%	92.75%	5008

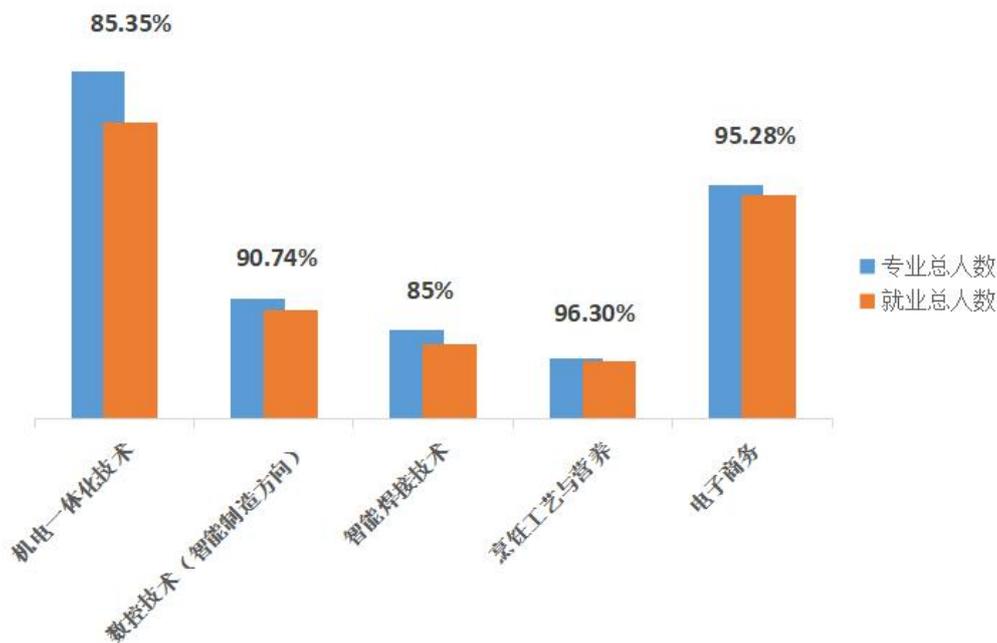


图 18 2023 届各专业毕业生就业统计图

3. 毕业生就业地域流向

表 3 2023 届毕业生就业地域流向表（区外）

区域	东北地区	华北地区	华中地区	华东地区	华南地区	西北地区	西南地区	国外
人数	1	5	2	8	0	5	1	0

东北地区（3 个）：黑龙江、吉林、辽宁

华北地区（5 个）：北京、天津、河北、山西、内蒙古

华中地区（3 个）：河南、湖北、湖南

华东地区（8 个）：山东、江苏、安徽、上海、浙江、江西、福建、台湾

华南地区（5 个）：广东、广西、海南、香港、澳门

西北地区（5 个）：新疆、甘肃、青海、陕西、宁夏（表中不统计）

西南地区（5 个）：重庆、四川、贵州、云南、西藏

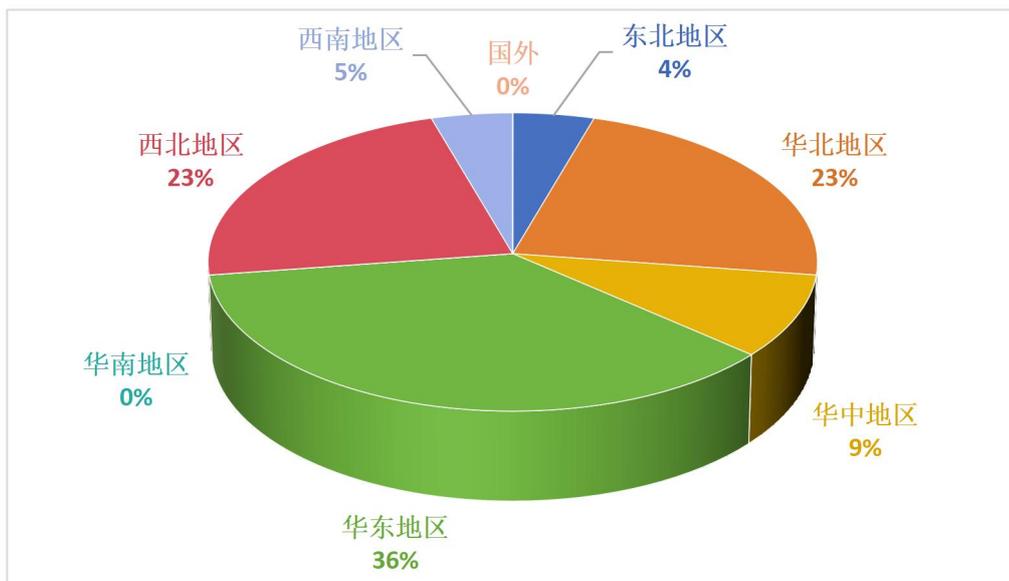


图 19 2023 届毕业生就业地域流向表（区外）

（二）毕业生就业状况分析

1. 2023 届毕业生就业情况分析

学院 2023 届毕业生 384 人，组织 121 名高职毕业生参加专升本考试，上线 45 人，录取 35 人，入伍 12 人，就业 297 人，毕业生去向落实率相对较高，达到了 89.58%，从专业结构来看，各专业就业率并不是均衡的，烹饪工艺与营养、电子商务等专业毕业生去向落实率相对较高。

2. 毕业生就业流向分析

学院 2023 届共有 5 个专业的毕业生，就业 297 人，93%分布在宁夏区内，7%分布在北京、甘肃、内蒙古、苏州、福建等地区，学院服务地方经济建设的社会职能得到有效发挥

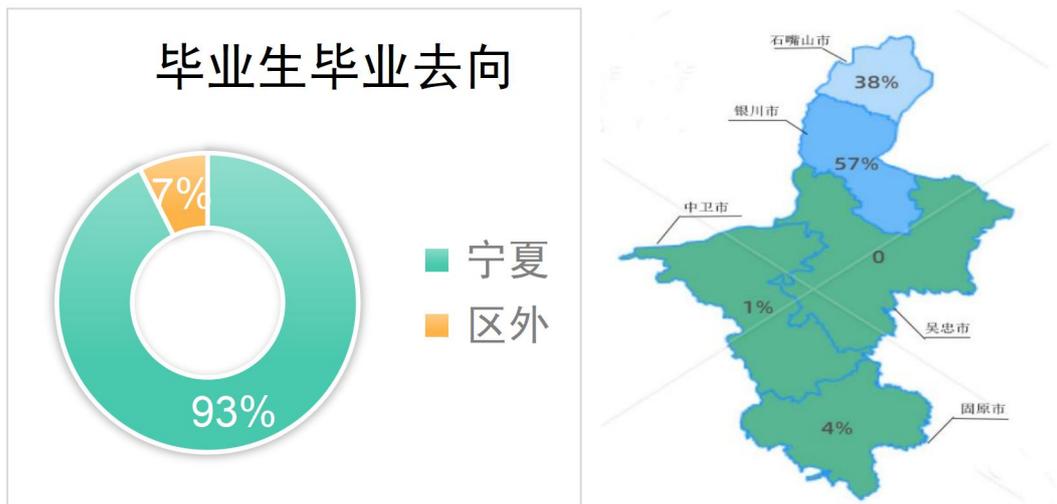


图 20 毕业生毕业去向图

（三）毕业生就业工作的保障措施

1. 高度重视，组织保障，就业工作全员参与

学院高度重视大学生就业创业工作，成立了院系两级“一把手”牵头的就业创业工作领导小组。两级就业工作领导小组上下协同，全院师生全员参与，部门联动，齐抓共管，落实责任、落实措施、落实服务和落实效果，为毕业生和用人单位提供优质就业服务，创建优良就业平台。

2. 完善制度，规范管理，就业工作建章立制

学院保障毕业生充分合理就业，维护毕业生和用人单位的合理权益，先后制定和完善了《石嘴山工贸职业技术学院就业工作方案》等制度文件，使就业工作有章可循，有规可依。

3. 加强指导，完善服务，就业工作全程覆盖

学院把大学生职业生涯规划 and 就业指导课纳入公共课授课计划，完善课程体系，打造就业精品课。加强就业指导师资培

训，形成了一支教学经验丰富的指导教师队伍，开展全程系统指导。完善就业服务体系，深入了解学生就业诉求，进行多样化辅导，帮助毕业生实现人岗匹配。

4. 校企合作，拓展市场，就业工作拓宽渠道

石嘴山工贸职业技术学院长期以来坚持“走出去、请进来”的就业工作思路，稳固已有的就业市场，拓展新的就业领域。跟踪就业市场发展动态，了解毕业生就业后的适应能力，组织就业工作人员“走出去”，到全国各地用人单位调研，加深校企用人合作。通过各种渠道将用人单位“请进来”，邀请用人单位到学校举办专场招聘会，搭建双向选择的就业平台。学院与区内外 126 家企业签订校企合作协议，合作共建校外实习及就业基地 79 家。组织开展线上线下招聘会 30 余场，邀请 82 家企业来校参加校园招聘，提供岗位 1000 余个。极大地拓展了学生实习及就业渠道，为学院毕业生高质量就业创业提前铺路搭桥。

5. 打造平台，扶持创新，提高创新创业能力

为全面提升学生创新创业素养、鼓励学生创新创业，提高学生创业与就业能力，学院开展就业创业系列讲座，邀请就业创业优秀指导老师、就业创业优秀团队及个人，对毕业生进行创业指导。推进“互联网+职业生涯规划”、全国大学生职业规划大赛，提高毕业生职业生涯规划能力。一是通过举办大学生创新创业大赛，学院学生 2023 年参加“学创杯”全国大学生创

业综合模拟大赛，比赛获奖率 100%。其中《创业综合模拟赛项》获得二等奖一个。《创业营销赛项》获得一等奖一个，二等奖一个，三等奖一个。二是举办全国大学生职业规划大赛校赛，截至 11 月 30 日，学院共 2000 余人参加院系初赛。

6. 查遗补缺，重点帮扶，打造就业援助体系

对重点群体毕业生实施重点跟踪与托底帮扶，学院领导班子成员对困难毕业生群体就业实行院系包干责任制。实施毕业生就业状况“日通报、周总结、月调度”，建立未就业学生动态台账，院系负责人充分了解学生急、难、愁、盼问题，建立院系班子成员、专任教师和辅导员帮扶就业工作组，开展“一人一策”精准帮扶。为了更好地帮助毕业生找到工作，学院采取一系列措施，包括寻找市场上的合适岗位，利用政策性岗位，提供分类分层的就业指导。同时对未就业的学生进行跟踪服务，建立长期的帮扶机制，并通过电话回访来了解他们的情况，为他们提供针对性的就业服务。

（四）毕业生对学校满意度

学院把用人单位对学院毕业生适应就业市场能力的反馈作为专业课程改革的依据，以市场需求为导向，科学合理安排教学课程，优化专业培养方案。根据毕业生就业质量报告进行预警，各专业毕业生去向落实率和就业质量等数据，作为每年调整学院招生专业设置及招生人数的主要依据。

1. 总体教学满意度评价

学院 2023 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。毕业生对母校教学工作的评价较高，体现出学院教学工作开展情况较好，得到了毕业生的认可。

2. 教学改进期待

学院 2023 届毕业生认为教学最需要改进的是“计算机应用能力欠缺”（45%），其后依次是“实践、动手能力不足”（35%）、“团队意识、沟通能力不够”（30%）等。

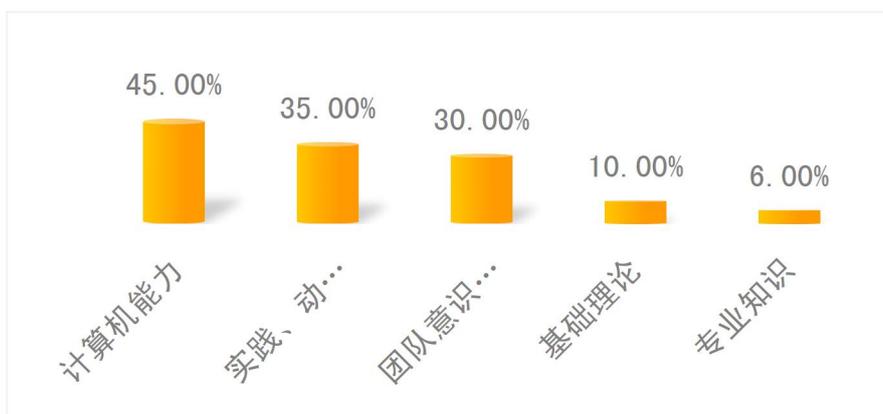


图 21 毕业生对母校教学各方面改进需求（多选）

3、各院系教学满意度

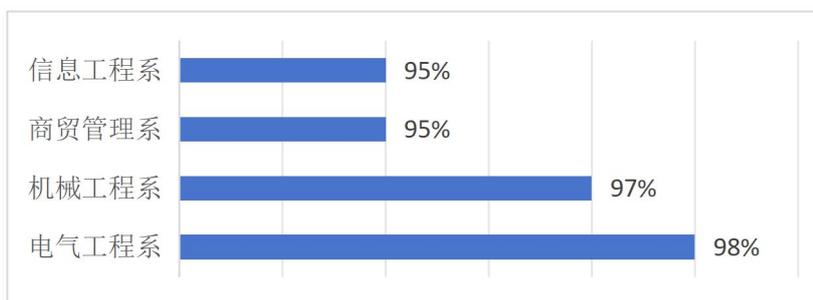


图 22 各院系毕业生的教学满意度

学院 2023 届各院系毕业生教学满意度均在 95%以上。

第二章 服务贡献

一、围绕终身教育，推进学习型社会建设

深入学习贯彻落实党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述，立足自身、精准发力，以宁夏开放大学石嘴山工贸学院为载体、以服务区域经济社会发展为目标、以技术技能培训为抓手，全力为建设学习型社会、学习型大国贡献力量。在自治区教育工委、教育厅和市委、市政府的坚强领导下，石嘴山工贸职业技术学院先后荣获“全国教育系统先进单位”“国家技能人才培养突出贡献单位”“自治区高技能人才培养基地”等荣誉称号，“红色资源助力思政教育 实践育人服务终身学习”终身学习项目被自治区教育厅等八部门评选为宁夏“终身学习品牌项目”。

宁夏开放大学石嘴山工贸学院利用自身资源和专业优势，为我区规上企业和各类中小微企业职工提供学习再教育、学历再提升、能力再强化服务。目前开设有行政管理、电气工程等 30 多个专业，设立高起专、专升本等多种学段培养方式，累计为我区经济社会发展培养 2 万余名高素质技能型人才。

二、服务重点产业发展，搭建学院企业互通互利“双架桥”

积极抢抓机遇，围绕服务自治区“六新六特六优”产业发展，精准对接我市产业发展实际需求，找准装备制造业发展建设中的优势和着力点，承建了宁夏新材料现代产业学院，目前开设光伏材料制备技术、炭材料工程技术、硅材料制备技术等 5

个专业，预计 2025 年新材料相关专业在校生将突破 2000 人，每年为全区新材料企业培养专业人才 500 人以上。2023 年，与宁夏天地奔牛实业集团有限公司合作共建宁夏装备制造现代产业学院，校企双方将在巩固前期合作的基础上，紧密联系、精诚合作、优势互补，创新形式载体，通过深层次、高质量的产教融合源源不断为区域经济社会发展输送高素质技术技能人才，共同探索大国工匠、能工巧匠的培育路径，为建设社会主义现代化美丽石嘴山作出积极贡献！

宁夏开放大学石嘴山工贸学院组织专任教师队伍，积极与各行业企业共建创新平台，共同研发新产品，建立专业设置动态调整机制，更好地服务行业、企业技术创新需要。目前，共申请技术专利 36 项，帮助各行业、各领域企业研发升级技术 70 余个，以技术研发推动 19 家企业技术进步，为经济社会发展提供了强有力的平台支撑和技术保障。依托现有办学资源，不断拓宽职业技能鉴定和技术培训的覆盖面，每年开展再就业培训和各类技能鉴定累计超过 5000 余人次，涉及 23 个职业等级证书、24 类专业，满足了企业和各类技术人才对技能技术再提升、再教育的需求。

三、实施互通惠民举措，强化社会人才培养

与市残联合作，成立石嘴山市残疾人职业技能培训基地，秉持“尊重学生、爱护学生、服务学生”的办学宗旨，为特殊教育学校学生传授传统技艺，提高学生认知和实践能力，获得

劳动技能与谋生技能；与社区签订社区教育基地共建协议，先后开展“家庭教育”“心理辅导”等专场讲座 40 余场、主题活动 20 余次，提供优质师资助推老年大学提高教学质量，不断满足全社会多元化、多层次学习需求；开展再就业培训和各类技能鉴定累计超过 5000 余人次，涉及 23 个职业等级证书、24 类专业，34 个职业技能等级证书，为石嘴山地区各类各层次人才的专业化、职业化需求提供系统化的培训服务和资源支撑。

案例 12 党建引领，书写乡村振兴新篇章

为有力推动石嘴山工贸职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，学院信息工程系党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实党中央在全党大兴调查研究的决策部署，将主题教育同党支部建设、专业建设、人才培养等学院发展着力点结合，运用调查研究对平罗新建村电商直播点实地考察，了解其在电商直播技术人才方面亟待解决的难题后，信息工程系党支部同新建村党支部结对共建，以党建引领，推动解决新建村电商发展难题。



图 23 电商实践现场

双方支部通过主题教育知识竞赛等主题党日活动学思想、强党性，以赛促学、以学促干，在理论学习中探索破解发展难题的实招硬招。信息工程系党支部以“党建引领，电商助农”为思路，发挥学院电子商务专业产教融合作用，利用学院电商专业、人才、技术优势为新建村开展主播培训、短视频制作、平台对接等实践活动，使用“云端发布”“产地直播”“现场直销”等直播形式辐射平罗县一批食旅、文旅村镇，推动形成了“产业+宣传+文化+旅游+电商”的“五位一体”乡村振兴新格局，助力农民增收致富。

案例 13 职教宣传进社区，主题教育进行时

5月24日，石嘴山工贸职业技术学院联合共建怡心社区开展了“职教宣传进社区，主题教育进行时”为主题的社区教育。此次活动的开展是按照教育部、自治区及学院2023年职教宣传周“三贴近”“两走进”的原则，把职业教育带到群众身边，以推动落实学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为目的，进一步推动职业教育“长入”经济、“汇入”生活、“融入”文化、“渗入”人心、“进入”议程，引导居民群众认识职业教育，了解职业教育，转变成才观念。



图 24 商贸管理系学生为居民提供志愿服务



图 25 清扫社区环境

活动通过宣传学院办学特色与成果、讲解学院中高职、成人教育、培训鉴定的招生政策，使与会居民对职业教育政策有了更深层次的认识。学院 2023 年度全区技能大赛中获奖的两名同学分享了个人学习和成长成才经验，为现场居民展示、操作组装编程机器人；学院心理教师带来了题为“关爱老人，传递温暖”的心理辅导微讲座，同时，开展了面对面与居民座谈，了解居民对学院志愿服务的需求、解答招生政策，清扫社区卫生，为与会居民展示社区康复专业按摩手法、宣传保健知识等活动。

社区居民杨阿姨说道：“不错，不错，读职业学院学技术，凭能力立足于社会，以后有就业有出路！”

职教宣传进社区活动，充分展示了新时代职业教育的风采与成果，志愿服务的同学精湛的技能 and 热情的服务获得群众纷纷点赞。

四、充分发挥石嘴山市公共实训基地职能，积极承办各类技能大赛

学院先后承办 2023 年石嘴山市职工职业技能大赛（获得优秀组织奖）、大武口区总工会“五小”成果创新评审、石嘴山市选拔赛暨第二届全国乡村振兴职业技能大赛宁夏选拔赛（荣获团体二等奖和特殊贡献奖）、大武口区总工会 2023 年“建功十四五 奋进新征程”劳动技能和职业安全竞赛、宁夏能源化工冶金通信工会 2023 年钳工职业技能竞赛，较好地发挥了示范和引领作用。

五、发挥实训基地作用，构建完善技能评价模式

始终贯彻“为地方经济服务，为地方产业服务”的思想。一是积极开展技能竞赛、岗位练兵、技能比武、技术攻关和观摩研讨等活动，建立高技能人才合作交流机制，促进了高技能人才的培养。二是开展企业员工岗位培训、对外师资培训和技能认定等各类短期培训服务。与多家企业、培训机构建立紧密的合作关系，为企业培训在职职工，开展电工、电焊工、钳工、中式面点师等通用工种高级工及以上 100 余班次，培训鉴定近万人。积极与天地奔牛、英力特化工、中色东方集团公

司等 18 家企业开展全方位的合作，进一步完善能力训练体系。根据人力资源和社会保障部颁发的教学大纲及合作企业的实际需求，聘请合作企业经验丰富的技术人员、管理人员为兼职教师。以职业能力为培训重点，兼顾文化知识和职业道德培养的培训；建立多形式、多渠道的培训方式，加大高技能人才的培养力度，增强培训效果；合理调整课程体系，加大实践教学力度。使学员能较快掌握所需知识和技能。通过多年的探索和积累，我院职业技能培训鉴定工作从完善考评内容、改进评价办法和加强题库建设三个方面入手，已逐步建立政府支持、企业认可、较为完善的高技能人才培训能力评价体系。

六、无缝对接企业，承接企业、行业大赛选手赛前集训工作

学院承接了中华人民共和国第二届职业技能大赛钳工、车工选手集训工作、宁夏建龙龙翔钢铁有限公司参加第十届全国钢铁行业职业技能竞赛、（车工：王皓皓获得第二名、孙久鹏获得第五名）、中色（宁夏）东方集团有限公司参加中国有色集团第七届职工技能大赛（电工：中色新材机电维修分厂钱吉运获一等奖，动力分厂李晓获二等奖。电焊工：铍材所方彦明获二等奖，中色新材机电维修分厂张志勇获三等奖，中色东方荣获“优秀组织奖”）、宁夏英力特化工股份有限公司参加第十四届全国石油和化工行业职业技能竞赛选手赛前培训工作，并指导企业参赛选手取得优异成绩。

第三章 文化传承

学院将深入学习贯彻习近平文化思想作为学院当前和今后一个时期的重要任务，同时与学习党的二十大精神结合起来，与学习习近平总书记关于教育重要论述结合起来，与学习习近平总书记视察宁夏重要讲话精神结合起来，与学习全国、全区宣传思想文化工作会议精神结合起来，与学习自治区党委十三届四次、五次、六次全会和市委十一届六次、七次、八次全会精神结合起来，深学细研、融会贯通，对标对表，强弱项、补短板，切实增强文化自信，强化以文化人，坚决落实立德树人根本任务，全力培养社会主义建设者和接班人。

一、多种形式营造浓厚学习氛围

精心部署、系统谋划开展内容丰富、形式多样的宣传教育活动，切实增强感召力、凝聚力、影响力，努力营造奋进新征程的良好校园氛围。积极探索行之有效的学习方式和方法，深入开展特色鲜明、形式多样的学习活动，通过“三会一课”、主题党日、政治生日等形式，采取专题学习、知识问答、集体讨论等不同方式，开展读书班、专题培训、理论知识测试等活动，充分调动师生积极性，使学习生动起来、活泼起来，进一步增强学习的针对性和实效性。

一是开展社会实践活动。学院组织院领导、部门负责人、

团委书记、各院系团总支书记、学生副书记及部分团学骨干共计 50 余人开展“沿着总书记足迹看变化 铸牢中华民族共同体意识”主题社会实践活动。全体人员在闽宁新貌展示中心一同见证闽宁镇从“天上无飞鸟，地上不长草，风吹砂石跑”的“干沙滩”到“绿树成荫展新貌，百姓共同奔小康”的“金沙滩”的沧桑巨变，感知闽、宁两地人民浓浓的山海情，感受中国共产党致力于脱贫攻坚和人民生活幸福的殷殷初心和使命坚持。全体人员共同参观北方民族大学铸牢中华民族共同体意识宣传教育中心和“百年共青团奋进新征程”主题团史展。深刻感悟各族人民休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念；共同回顾青年团在新民主主义革命时期、社会主义革命和建设时期、改革开放和社会主义现代化建设新时期、中国特色社会主义新时代不同历史时期始终与党同心、跟党走，始

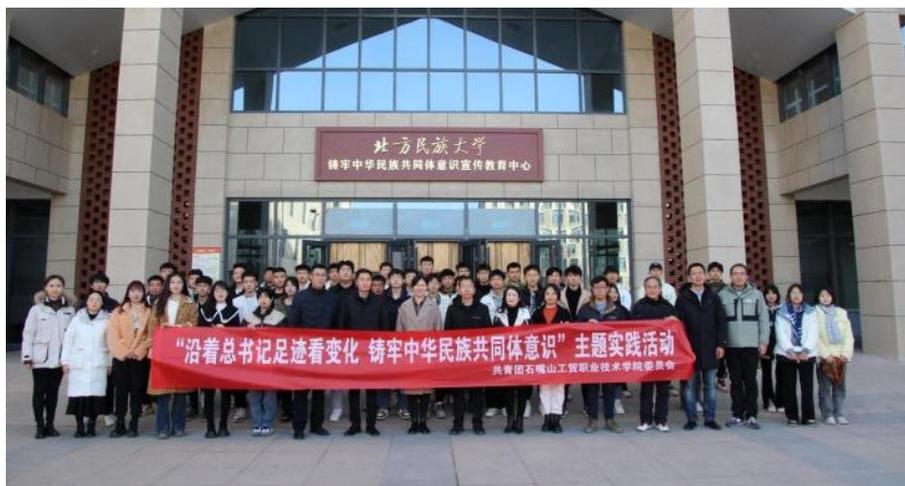


图 26 沿着总书记足迹看变化 铸牢中华民族共同体意识主题社会实践活动

终贡献青春、建立重要功勋的历史史实和宁夏共青团自创建以来的重要史实。参观过后，全体师生围绕“沿着总书记足迹看变化 铸牢中华民族共同体意识”这一主题展开讨论，纷纷表示通过开展此次主题实践活动，对习近平新时代中国特色社会主义思想所蕴含的坚定理想信念、真挚为民情怀、高度历史自信、无畏担当精神有了更加深刻的感悟，对民族团结和谐之路有了更加深入的理解。

二是开展音乐教学成果汇报会。学院举办“雅言传承文明 音乐浸润人生”音乐教学成果汇报音乐会，共计 600 余名师生代表及合作企业领导一同欣赏。音乐和诗词之间存在着能触发情感的道路，诗乐和鸣将艺术推向新的境界和高度。《青玉案·元夕》《凤求凰》《囚徒和白鸽》《卜算子·我住长江头》……一首首经典的古诗词之美，伴随优美的旋律，将满座观众带入历史的情境，沉浸于古诗词表现的情感世界，在观演中不自觉地共情与合唱。音乐会将声乐、器乐、文学、书法等交叉创新，呈现了经典诗文的吟诵唱讲演一体的精彩节目。古诗词音乐会带领观众品鉴了古诗词之韵，赏析了音乐之美，既充满悠远的历史韵味，又富有清新活力的现代气息。整场音乐会气氛热烈、异彩纷呈，师生们精彩的演出、动人的诗词故事，引发热烈共鸣，对提升我院学生综合素质、营造浓厚的校园艺术氛围起到了积极作用。



图 27 雅言传承文明 音乐浸润人生音乐教学成果汇报音乐会

三是开展社区实践结对活动。为推动大学生深入社区，积极参与社会实践，提高大学生的社会责任感和综合素质，学院与团大武口区委在新时代文明实践中心举行了大学生社区实践结对仪式，与团大武口区委签署了合作协议，共同制定了大学生社区实践计划，开展志愿服务、文化宣传、环保行动等多种形式的实践活动。为学院团委和团大武口区委之间的合作奠定了坚实的基础，也为大学生社区实践工作注入了新的动力。

四是开展“阅享新时代 匠心育新人”全民阅读活动。学院开展以“唱响我爱我的祖国”为主题的全民阅读—中华经典诵读活动，致力于书香工贸、学习型校园的内涵建设与高质量发展，倾力打造“让阅读成为习惯，让书香溢满校园”阅读推广服务系列活动。通过开展经典诵读、书写、光影读书会、全民阅读公益海报、摄影、普通话朗诵等文化实践活动和“线上线下”融合育人模式，引领社会大众特别是广大青少年、社区居民更加广泛深入地领悟优秀中华思想理念、传承中华传统美德、

弘扬中华人文精神，激发爱国主义情感。

二、落实立德树人根本任务，多措并举育新人

一是着力构建“三全育人”工作体系。坚持育人导向，紧抓关键岗位、关键环节、关键领域，将管理人员、任课教师、辅导员和班主任的职责融入其中，全力构建一体化“三全育人”工作体系。学院主要领导带头抓落实，扎实开展“七进一交友”活动。以学生“四证”发放为切入点，以兴趣小组、社团建设为抓手，以特色活动的开展为载体，打造校园文化品牌，全面提升学生综合素质。

二是着力加强思政课程建设。牢固树立立德树人的理念，坚持为党育人、为国育才的原则和要求，将思想政治教育工作作为人才培养的基础工程和中心环节，建立完善领导带头抓思政课工作机制，领导干部带头听讲思政课成为常态。聘请思政课客座教授，加强专职思政课教师队伍建设，严格落实思政课教师集体备课制度，狠抓备课质量和教学设计，切实增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，有效发挥思政课培根铸魂、启润心智的作用。

三是着力推进课程思政建设。进一步完善思政课程、中国系列课程、通识教育课程、专业课程和第二课堂同向同行的课程思政育人体系，将思政教育与其他课程有效结合起来、融入进去，使学生在专业学习中也能领略和感悟专业精神、工匠精神和人文精神。成立课程思政教学督导组，每学期实现听课

督导全覆盖，把课程思政是否融入培养方案、教学大纲、课堂教学的全过程作为教育教学考核的重要内容。

案例 14 深挖红色育人资源 构建“大思政课”育人格局

学院深挖红色育人资源融入思政教学，建立黄渠桥爱国主义教育基地、五七干校、工业遗址公园、石炭井文旅小镇、月牙湖乡海陶北村等 5 个校外思政课实践教学基地，与校内红色育人资源一道，形成校内校外两条线双循环“大思政课”育人模式，常态化开展实践育人活动。

案例 15 理论宣传跟得上，师生宣讲齐上阵

2023 年 3 月，马克思主义“思源强音”理论宣讲团成立，同时，由思政课教师指导成立大学生宣讲团，旨在深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话精神，进一步推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作走深走实。



图 28 马克思主义“思源强音”理论宣讲团成员宣讲现场



图 29 大学生理论宣讲团成员宣讲现场

三、多措并举强化宣传 以文化人营造氛围

一是弘扬文明之风，坚持不懈做好价值引领工作。紧紧围绕加快推动学院事业改革发展和“双高”“双优”建设等中心工作，针对师生关注热点、思想认识上的困惑，有针对性地开展理论武装、舆论引导、思想教育、道德建设、价值引领、文明校园创建等工作和活动，推动宣传思想工作与学院在新发展阶段的中心工作有机结合，为推动学校高质量内涵式发展提供思想保证、舆论支持、精神动力和文化条件。

二是夯实安全之基，筑牢学院意识形态安全防线。严格落实意识形态责任制，健全“班级信息员 - 班主任 - 辅导员 - 组织员 - 院系 - 学院”信息通道，坚决有效防范化解意识形态风险。坚决守好宣传、课堂、学术、社团等阵地，提升网络内容建设和管理水平，提升舆论引导力，打牢全院师生团结奋斗的共同思想基础。积极顺应学院职工、师生新需求，及时了解掌握思想动态，教育引导全体党员干部、师生拧成一股绳，心往一处想、劲往一处使。加强风险分析和研判，健全网络综合治理体系，严格落实“7×24 小时”网上巡查，妥善处理网络舆情，避免小问题发酵，培育积极健康、文明和谐的氛围。着力提升网络运用能力，遵循信息网络规律，培养宣传员队伍运用“网言网语”参与网络文化建设管理的能力。增强舆论引导能力，培养训练主动设置议题、汇集研判网上思想动态、回应网上关切的方法手段，不断增强应对网络舆情和突发事件的能力。

三是培育学院品牌，持续提升校园文化软实力和影响力。

坚持把宣传思想文化工作作为凝心聚力、鼓舞斗志、促进发展的有力抓手，积极选树宣传“最美工贸人”等先进典型，增进榜样示范带动作用；紧扣党建引领、产教融合、校企合作、招生就业等重要题材，精心策划主题宣传，增强学院底气，提振发展信心；利用各级新媒体平台，加大对外宣传力度，用心用情讲好工贸故事，全方位展示学院良好形象。

第四章 产教融合

一、顶层设计，理顺校企合作思路，建设联动机制

积极探索“政、行、企、校”协同发展合作办学模式，实现校企“深度融合、双线共赢”。学院积极与石嘴山两区一县政府联系，搭建政府主导、企业为主、学院参与的育人协作平台，逐步形成政府推动助力、学校提质招生、校企合作共育、学生优质培养的良好态势。成立合作管理机构，建立管理制度，完善产教融合、校企合作机制。学院与合作企业成立了校企合作委员会及专业建设委员会，建立相应联席会议制度，并通过合作专项联席会议、专业建设定期联席会议等形式开展常态化合作。

二、政校企多方联动，共促石嘴山市产业转型发展

对接区域人才需求，共建育人平台，实现精准输送。与三园区共建市域产教联合体，精准对接园区和企业需求，与区内外 126 家企业签订院企合作协议，与区内外 70 家合作共建院外实习及就业基地，与宁夏天地奔牛集团实业有限公司成功申报自治区第二批“装备制造现代产业学院”，与舍弗勒（宁夏）有限公司申报获批，自治区教育厅、工业和信息化厅第一批现场工程师专项培养计划项目。与宁夏盈氟金和科技有限公司、宁夏贝利特科技有限公司、宁夏滨河新材料科技有限公司等多家企业共建新型材料现代产业学院，与宁夏天地奔牛实业集团有限公司共建宁夏装备制造现代产业学院，构建“招生、培养、

就业”为一体的技能人才培养体系。与舍弗勒（宁夏）有限公司、宁夏润阳硅材料科技有限公司、宁夏格瑞化工科技有限公司、银川隆基光伏科技有限公司等多家企业合作开展“订单班”班，践行以“中国特色学徒制”进行人才培养，实现了招生即招工、入校即入企，毕业即就业。学生订单培养率达 66%以上，达 40%的学生毕业后留在石嘴山工作。积极促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推动形成以教促产、以产助教、产教融合、产学合作的良好发展格局。

案例 16 校企携手，科技引领，推动全方位、深层次合作

石嘴山工贸职业技术学院通过“沉浸式”入企，让教师真正走到企业技术研发一线，下沉到企业生产一线，开展“真科研”、获得“真认可”，深入宁夏绿丰源农业科技有限公司，共同研究设计藜麦中耕机，将无人驾驶、图像识别等先进技术加入到设计中，让藜麦中耕机走在全国的领先，真正起到服务农业的作用，从而打破以往校企零散式合作，促进校企合作精准发力，致力于为企业提供全链条技术支持和服务。

案例 17 校企携手共育英才，企业奖学金助力成才

2023 年 11 月 24 日，石嘴山工贸职业技术学院携手共享集团有限公司在学院 3 号楼报告厅隆重举行企业奖学金颁发仪式，为机械工程系 22 级数控 1 班（共享集团冠名班）学生颁发一、二、三等荣誉证书和奖学金。校企双方领导，机械工程系相关教师及冠名班全体学生共同参会，见证成果！

近年来，石嘴山工贸职业技术学院与共享集团有限公司多层次、多形式的合作，不仅实现了校企资源的有机结合和优化配置，也为培养装备制造类人才提供了新的契机，希望同学们不断激励自己、努力拼搏，用优异成绩回馈社会和企业单位的悉心培养。共享智能装备有限公司副总经理金军表示，校企双方合作期间，取得了丰硕的成果，积累了丰富的经验，结下了深厚的友谊，感谢石嘴山工贸职业技术学院全体师生的信任与支持。共享集团有限公司将继续深化校企合作，办出特色、提升质量，校企双方互利共赢，再创辉煌。

颁奖仪式结束后，共享智能装备有限公司副总经理金军为与会师生开展企业专家进校园专题讲座。

下一步，校企双方将不断完善合作机制、拓宽合作空间，在人才培养、教学实践、专业建设、科研交流等方面精诚合作，不断深化内涵、丰富内容、开拓创新并扩大成果，形成互利共赢的局面，为区域经济发展培养更多高素质技术技能人才。



图 30 颁奖仪式现场

案例 18 匠心铸才 共绘未来

为进一步深化产教融合，更好实现校企协同育人，发挥劳模、专家引领示范作用，共同引导学生学习先进、争当先进、崇尚先进，学院举办银龄教师、企业家、劳模进校园系列讲座活动，分别邀请原天津大学教授李桓、福建万象三维总经理张细明，共享智能装备有限公司副总经理金军，宁夏天地奔牛劳动模范余兴隆为学生从专业成长、职业发展、创新创业、个人成长等方面多维度、多层次进行深入浅出的精彩讲授，学生在不同层面均受到了良好的教育启发。

三、建立产业学院，资源共享，推动校企深度融合

学院紧密结合区域产业结构布局和办学基础特色，与行业龙头企业合作共建了宁夏新材料现代产业学院、宁夏装备制造现代产业学院，共同承担产教融合项目 3 个，共建实验实训室 13 个同时辐射装备制造类企业建设了四个现代产业学院分院，园区、校企双方共同成立理事会，制定了章程，签订了 23 个订单班，将现代产业学院建设指南 10 项建设任务和《意见》中 11

项重点改革任务分解到年度工作计划，列出清单，对账销号，确保各项建设任务落地落实。

学院积极抢抓机遇，围绕服务自治区“六新六特六优”产业发展，精准对接我市产业发展实际需求，找准装备制造业发展建设中的优势和着力点，承建了宁夏新材料现代产业学院，目前开设光伏材料制备技术、炭材料工程技术、硅材料制备技术等 5 个专业。以新材料专业群建设为主体，对接新材料产业链，新材料现代产业学院与宁夏氟盈金和科技有限公司、宁夏天地奔牛集团有限公司、中色（宁夏）东方集团有色公司、宁夏格瑞精细化工有限公司、宁夏润阳硅材料科技有限公司、银川隆基光伏科技有限公司、共享装备股份有限公司等 10 家企业对口合作开展校企共育，培养学生共计 480 人。预计到 2025 年，新材料现代产业学院将成为融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，新材料相关专业在校生将突破 2000 人，每年为全区新材料企业培养专业人才 500 人以上。

围绕新兴战略性新兴产业发展和传统产业的改造升级，学院与宁夏天地奔牛实业集团有限公司合作共建宁夏装备制造现代产业学院，校企双方在巩固前期合作的基础上，紧密联系、精诚合作、优势互补，创新形式载体，通过深层次、高质量的产教融合源源不断为区域经济社会发展输送高素质技术技能人才，

共同探索大国工匠、能工巧匠的培育路径，为建设社会主义现代化美丽石嘴山作出积极贡献！

案例 19 产教深度融合 多方协同育人——宁夏装备制造现代产业学院确认建设

9 月 28 日，职业教育赋能“六新六特六优”产业融合发展会议在银川国际交流中心召开。会上为自治区第二批现代产业学院授牌，石嘴山工贸职业技术学院与宁夏天地奔牛实业集团有限公司合作申报的宁夏装备制造现代产业学院正式确认建设。

校企共建宁夏装备制造现代产业学院是我院 2023 年以区域产业发展急需为牵引，瞄准与地方经济社会发展的结合点，大力推动产教深度融合、校企优势互补，助力自治区“六新六特六优”高质量发展，助推石嘴山市产业转型示范市建设的创新举措。

此次“宁夏装备制造现代产业学院”的顺利挂牌，标志着学院在深化内涵建设、推动产教融合、优化人才培养模式、助力区域经济发展等方面出实招、见真章、显成效，走出了一条高质量发展之路。

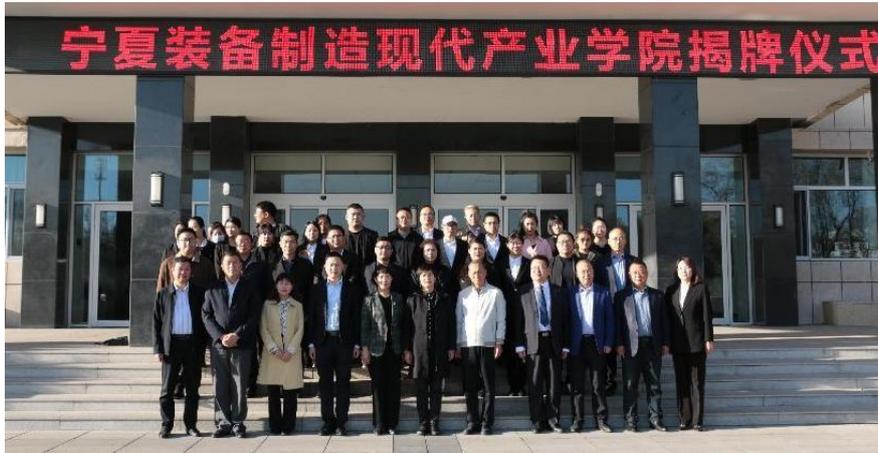


图 31 宁夏装备制造现代产业学院揭牌仪式



图 32 学院领导陪同与会嘉宾参观产业线

案例 20 产教融合新形式 区域发展强助力

学院申报落地宁夏装备制造现代产业学院，组织举行宁夏装备制造现代产业学院揭牌仪式并召开第一届理事会。产业学院以石嘴山工贸职业技术学院与宁夏天地奔牛实业集团有限公司为主体学院，以舍弗勒（宁夏）有限公司、宁夏维尔铸造有

限责任公司、宁夏苏宁新能源设备有限公司、宁夏德运创润钛业有限公司四家公司为产业学院分院，在实在优化专业结构、提升创新能力、完善人才培养模式、搭建产学研合作平台等方面进一步深化产教融合，发挥人才培养优势，建立优势互补、共同发展的长效合作机制，开创校企合作、产教融合新局面，服务区域和地方经济社会发展。

四、深度访企拓岗，助推就业岗位供给，强化精准就业质量

学院专门成立就业工作领导小组，组建“访企拓岗促就业”工作专班，与华为、比亚迪、宁夏润阳、天地奔牛等 20 余家头部企业开展深度合作，分赴区内外企业走访调研中色（宁夏）东方集团有限公司、宁夏天地奔牛集团实业公司、宁夏晶体新材料科技有限公司等 112 家企业，开拓就业岗位 2000 多个；邀请企业 82 家，组织招聘会 30 余场，提供岗位 1000 余个，通过各种渠道将用人单位“请进来”，邀请用人单位到学院举办专场招聘会，搭建双向选择的就业平台，为学院毕业生高质量就业提供了保障。

五、推进产教融合型企业建设培育情况

（一）引企入校，生动实践“双元育人”

学院通过引企入校，与合作企业，在学校共建生产实训车间，集育人、生产、科研等功能于一体，以师带徒的形式让学生参

与企业生产过程，推广和实践中国特色学徒制，充分实现校企双元育人的目标。

一是探索与宁夏舍弗勒公司合作开展德国“双元制”人才培养模式的工作。双方共同制定标准、共同招生、共同育人，按照德国“双元制”模式积极推进，学生在入校后即与企业签订三方协议（就业协议），学校主要负责理论培训、企业负责学生实操技能的培养，学生实行工学交替，一学期在学校进行理论课学习，一学期到企业进行技能学习。双方共同制定人培方案和教学计划、共同参与学生考核。不断培养符合企业用工需求的高素质技能型人才在毕业后进入企业参加工作。

二是与苏州添可智能科技有限公司合作构建校园在线职场。借助学院电商实训基地的软硬件设施与企业力量，与苏州添可智能科技有限公司共同构建了一个拥有 180 余个工位的校园在线职场。将电子商务客户服务业务直接引进校园，承接添可智能科技有限公司 2023 年双十一抖音旗舰店、京东旗舰店等官方平台的客户服务任务。企业专门安排了专业的培训人员为学生进行集中培训。培训合格的学生方可开展在线业务实践，全职进入校园职场。企业管理人员按照真实职场的工作模式进行排班和考核，学院的专业课教师也深度参与，与企业管理团队共同指导学生进行实践教学。在学生、企业与教师的共同努力下，成功地完成了双十一第一个销售高峰的客户服务任务，激发了学生的工作热情，提振了信心，同时证明了产教融合、校企合

作模式的巨大潜力和价值。

三是与宁夏鼎泓电子商务有限公司共同构建跨境电商校内实训基地。以跨境电子商务市场的企业端、市场端需求为引导，学院创新性地利用校内实训资源，与宁夏鼎泓电子商务有限公司共同构建校内实训基地，为学生提供更多实践与创新的机会。为进一步鼓励学生创业，采取集体备案的形式，协助经过选拔的学生办理个人创业营业执照。学院主动与审批部门联系，通过送政策上门和集中帮办服务，现场指导学生使用宁夏企业开办一网通办服务平台进行线上申请设立登记。在校企双方的努力下，已有 10 名学生成功注册了校园创业经营实体。学生以小组为单位，实践了市场调研、产品选品、店铺运营等各个环节，直到完成实际交易。这种实战式的训练模式，不仅增强了学生的操作能力，还为他们日后进入职场或创业打下了坚实的基础，把学生实习实训由“消耗型”转变为“效益型”，学生在经营实体内半工半读、创新创业，力争做到经济效益与社会效益的双赢。经营实体正逐步成为学生实践的训练场，创业创新的孵化园。

案例 21 学院入选“软件和信息服务业产教融合共同体” 副理事长单位

10 月软件和信息服务业（数字技术）行业产教融合共同体成立大会暨数字技术行业人才培养论坛在北京举行。由北京航空

航天大学、北京电子科技职业学院、用友网络科技股份有限公司牵头成立的软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体正式成立，石嘴山工贸职业技术学院入选软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体副理事长单位。

打造行业产教融合共同体是落实两办印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的重要举措，是《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》的重点任务之一。成功入选软件和信息服务行业产教融合共同体，标志学院在产教融合的道路上又迈出了坚实的一步，同时也为学院信息工程系大数据等专业的学生提供了更广阔的实践和学习平台。

企业通过产教融合共同体，将自己的需求及时反馈给学院，使学院在人才培养方面更加符合企业需求。学院通过与企业的深度合作，将课堂教育与实际工作结合起来，让学生在实践中学学习，将理论知识运用到实际工作中。相关专业还将根据企业的需求，调整课程设置，以加强人才链与产业链的有机衔接。

一直以来，学院积极探索与实践产教融合的教学模式。下一步，学院将以本次入选副理事长单位为契机，持续推进同企业的合作，力图建立更加完善的产教融合教育体系，不断提升学院的整体教育水平和社会影响力。



图 33 软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体成立大会

六、产教融合实训基地项目建设情况

石嘴山工贸职业技术学院产教融合实训基地项目于2022年6月开工建设，项目建设内容为新建一栋实训大楼，总规划建筑面积为16496.78 m²，主体建筑层数5层，框架结构。建筑内主要功能区域包括烹饪实训部分及专业综合实训部分，总平面呈U字型布局，U字型开口向东，中间设计机动车停车位。配套建设道路、绿化、室外管网等附属设施。项目二期建设内容包括硬化工程、给水工程、电气工程、配套实训设备购置。

项目整体概算总投资为10006.71万元。其中，中央专项资金8000万元，自筹资金2006.71万元。截至2023年11月7日，产教融合实训基地项目主体施工（一期一、二标段）已全部完成建设施工任务，验收工作已完成，正在进行工程决算审计。

截至 2023 年 11 月，部分设备购置方案已完成论证及招投标工作，其中 60%设备购置已完成招标，进入设备采购及安装阶段；其他约 10%的设备购置项目已报财政审批通过，报公共资源交易中心进行公开招标。剩余 30% 配套资金正在积极筹措。

第五章 发展保障

一、资金保障

石嘴山工贸职业技术学院总收入 8571.85 万元。

其中：上年结余 3074.19 万元，产教融合项目收入 1500 万元，教育收费 1931.96 万元，中央和地方专项资金收入 2065.7 万元。主要为：质量提升专项资金 817 万元，助学金 500.62 万元，自治区部分教育专项资金 489.32 万元，免学费资金 179.34 万元，大学生服兵役补助资金 66 万元，其他专项资金 13.42 万元。

二、财务管理情况

一年来，学校严格规范财务管理，全面提升财务运行与管理质量，加强工作运行规范。一是强化责任落实，完善财务工作机制。按照国家法律法规规定，加强对学校财务工作的领导和管理，提高资金使用效益；加强对学校经济活动的财务控制和监督，防范财务风险；二是加强资产管理，合理配置和有效利用资产，防止资产流失。建立健全学校财务管理制度，细化记账人员、经济业务事项和会计事项审批人员、经办人员、财物保管人员的职责权限，形成财物管理各环节相互分离、相互制约的工作机制；三是强化财务管理，规范财务运行。严格规范财务行为，认真落实财务管理制度，做到依法办事，依法理财，确保资金安全运行。严格实行“收支两条线”管理；四是

强化财务监督，完善学校内部财务监督管理制度，自觉接受财政、审计、行政监察、纪检部门的监督，接受上级教育行政部门的检查和指导，坚持财务公开制度，按照有关规定进行财务公示；五是加大以前年度债务化解工作，2023 年通过积极争取财政资金以及学院自有资金化解以前年度工程欠款 2665.51 万元，有效地防范了学院资金风险，保障了学院有序良性发展；六是积极争取专项资金，协调各相关部门，通过各方努力争取上级部门支持、争取中央职业教育质量提升计划专项资金和自治区专项资金，用于校内实训基地升级改造、专业建设、校园绿化美化、改善教职工办公条件和校园维修改造等，提升了学校的办学实力，为学校可持续发展奠定了坚实基础。全年度累计完成争取资金任务 8369.58 万元，已超额完成市政府下达我校全年争取资金任务 4.27%。较 2022 年净增 56.76%，大幅度的项目投入有力地保障了学校健康快速发展。

三、积极争项目，软硬件实力强提升

为深入贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务》工作部署，紧密对接全区“六新六特六优”产业发展需求，对标当前职业教育办学条件达标工作要求，学院紧紧围绕基础办学条件达标、专业实训室建设、数字校园建设、内涵质量提升等方面存在的短板弱项积极争取各级各类项目。

一是产教融合实训基地建设项目。目前主体建设已完工，

正在进行工程结算审计工作。产教融合校企合作的现代电气控制系统实训室、ICT 人才培养实训基地实训室、人工智能数据服务实训室等 10 个项目已入驻基地，累计完成总投资 8074 万元。

二是现代职业教育质量提升计划建设项目。2023 年紧密对接产业发展需求，对标当前职业教育提质培优、增质赋能、全面达标的工作要求，重点围绕校园基础办学条件达标提升、专业内涵建设提升、产学研专业实训室、教学能力素质提升、信息化基础设施改造等方面 7 个项目实施建设，累计投入资金 898 万元。

三是自筹资金项目。2023 年重点围绕视频监控系统维保服务、绿化养护 2 个项目实施建设，累计投入资金 60.2 万元。

四是新建学生公寓及餐厅项目。学院未解决住宿条件远远不能满足高职学生的住宿标准的问题，积极与上级部门沟通协调，经市委市政府统筹考虑，学院多方调研论证，以市场化运作模式建设学院公寓楼及餐厅项目。积极与九柱集团对接合作，做好新建学生公寓及餐厅前期沟通协商工作。目前项目已完成备案手续，规划设计条件审批局已提供，正在进行该地块土地评估工作和土地二级市场交易，预计 2024 年春季开工建设。

通过各项项目的实施，进一步对接全区“六新六特六优”产业和现代服务业，深化产教融合、校企合作，建设了专业型、开放型、共享型的创新平台和实训基地，为学生提供实践式、

沉浸式实习实训环境，提高人才培养的针对性和适应性；进一步改善了学院师生办公学习生活条件，为师生提供舒适、美丽、温馨的校园环境。

第六章 面临挑战

一、科教融汇不够深入

学院目前的人才培养与科研工作之间尚未形成良性互动，课程体系、教学内容等与科技创新和产业技术研发的实际需求还有距离；大部分教师仍在从事传统的教学任务，做科研工作的教师较少，从事科研的热情相对较低。另一方面，学生难以参与科研活动中，对学生参与科研工作和科研成果缺乏认证与支持。

二、专业链、人才链与产业链的对接不够紧密

产教融合还需继续向纵深推进，产业最新需求与动向与学校之间的传递不够及时、紧密，使得学校对技能人才培养的数量规模、技能等级等方面的反应相对滞后。另一方面，地方政府在区域特色产业的专业设置、预警与评估调控机制方面仍有‘缺位’现象，导致专业准入和退出灵活度不够。设置新专业、改造或裁撤旧专业也需要建立动态调整、实时更新的企业兼职师资库，同时也需要行业企业调动丰富资源和人力深度参与、共同建设，才能真正实现新专业课程体系建设、人才培养模式的产教融合。

附表 1

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生人数*	人	384	引用
2	毕业去向落实人数	人	344	填报
	其中：毕业生升学人数	人	35	填报
	升入本科人数	人	35	填报
3	毕业生本省去向落实率	%	71.88	填报
4	月收入	元	5008	填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	309	填报
	其中：面向第一产业	人	0	填报
	面向第二产业	人	189	填报
	面向第三产业	人	120	填报
6	自主创业率	%	0	填报
7	毕业三年晋升比例	%	9.1	填报

附表 2

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比*	:	9.57	引用
2	双师素质专任教师比例*	%	45.64	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	20.13	引用
4	专业群数量*	个	0	引用
	专业数量*	个	21	引用
5	教学计划内课程总数*	门	301	引用
		学时	35597.00	引用
	其中：课证融通课程数*	门	4	引用
		学时	520.00	引用
	网络教学课程数	门	59	引用
		学时	3537.00	引用
6	专业教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量*	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
7	在线精品课程数*	门	1	引用
		学时	192.00	引用
	在线精品课程课均学生数*	人	49.00	引用
	其中：国家级数量*	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	省级数量	门	1	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	引用	

8	虚拟仿真实训基地数	个	2	填报
	其中：国家级数量*	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
	校级数量	个	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	引用
9	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数量*	本	0	引用
	校企合作编写教材数量	本	0	填报
	新形态教材数量	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	填报
10	互联网出口带宽*	Mbps	2700.00	引用
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	10000.00	引用
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.47	引用
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9980.78	引用

附表3

服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	备注
1	毕业生初次就业人数*	人	317	引用
	其中：A类：留在当地就业*	人	147	引用
	B类：到西部和东北地区就业*	人	317	引用
	C类：到中小微企业等基层就业*	人	252	引用
	D类：到大型企业就业*	人	65	引用
2	横向技术服务到款额	万元	0	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	填报
3	纵向科研经费到款额*	万元	11.00	引用
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	引用
5	知识产权项目数*	项	0	引用
	其中：专利授权数量*	项	0	引用
	发明专利授权数量*	项	0	引用
	专利转让数量	项	0	填报
	专利成果转化到款额	万元	0	填报
6	非学历培训项目数*	项	18	引用
	非学历培训学时*	个	2152.00	引用
	公益项目培训学时*	个	0.00	引用
7	非学历培训到账经费	万元	28.74	填报

附表4

国际影响表

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表 5

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数*	人	2919.00	引用
2	年生均财政拨款水平	元	1770.81	引用
3	年财政专项拨款	万元	5772.70	引用
4	教职员工额定编制数	人	357	引用
	教职工总数	人	353	引用
	其中：专任教师总数	人	298	引用
	思政课教师数*	人	13	引用
	体育课专任教师数	人	12	填报
	美育课专任教师数	人	-	填报
	辅导员人数*	人	9	引用
	班主任人数	人	-	填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2582	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	83.30	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	370	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	填报
9	聘请行业导师人数*	人	5	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	填报
	行业导师年课时总量*	课时	528.00	引用
	年支付行业导师课酬	万元	9.26	填报
10	年实习专项经费	万元	0.09	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.09	引用