



宁夏幼儿师范高等专科学校
NINGXIA PRESCHOOL EDUCATION COLLEGE



2023

职业教育质量年度报告

单 位：宁夏幼儿师范高等专科学校

日 期：2024年1月12日

内容真实性责任声明

学校对 宁夏幼儿师范高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月14日

内容目录

前言	9
第一章 学校概况	10
一、学校基本概况	10
二、办学条件	10
1. 师资条件	10
2. 硬件条件	11
3. 图书资源（纸质、电子）	11
4. 信息化资源	11
三、专业设置与学生培养	12
1. 专业设置概况	12
2. 学生培养概况	14
四、办学成绩	14
第二章 学生发展	18
一、育人成效	18
1. 以标准引领，培养高素质专业化教师	18
2. 以实践为目标，培养卓越专业教师	20
3. 以品德为标准，培养德才兼备优秀教师	22
4. 以就业为抓手，培养爱岗敬业实干教师	23
第三章 教学改革	26
一、坚持立德树人，不断完善育人体系	26
1. 构筑高质量思政铸魂育人体系	26
2. 完善主体“三全育人”工作体系	28
3. 打造系统化劳动教育育人体系	30
4. 弘扬追求卓越“工匠精神”	31
二、全力推进高水平专业群建设	31
1. 打造高水平专业群	31
2. 优化调整专业结构	32
三、校企共建实践教学基地	33
1. 打造特色校内金牌实训基地	33
2. 动态搭建校外实习基地平台	35
3. 严格落实多方协同育人机制	36
四、持续推进 1+X 证书试点	37
1. 强化试点建设	37
2. 1+X 证书试点工作成效	39
第四章 院校治理	39
一、加强政治思想建设，夯实从严治党根基	39
1. 强化理论武装，铸牢思想根基	39
2. 强化意识形态管控，把牢领导权主动权	40
3. 扎实开展主题教育，补足精神之钙	41
4. 涵养良好政治生态，把稳办学方向	43
二、加强体制机制改革，不断推进校系两级管理落地落实	43
1. 校系明确权力职责，相互配合落实工作进程	43

2. 推行校系两级管理，学校治理体系不断完善	44
三、加强制度建设，全面推进依法治校	45
1. 强化组织领导，加强依法治校工作统筹	45
2. 完善治理结构，推进内部决策、管理和监督机制建设	45
3. 推进普法宣传，提升师生法律素养	46
四、创新基层治理，为师生办实事解难题	46
1. 信息化沟通平台上线运行，创新工作方法	46
2. 定期召开各主体交流会议，倾听基层声音	46
第五章 教师队伍	47
一、大力实施人才“引育留用”工程	47
1. 科学规划人才招聘，实现精准育才引才	47
2. 加强人才梯队建设，提升师资队伍水平	47
3. 着力培养高层次人才	47
二、大力实施教师素质提升计划	48
1. 强化师德建设和行为规范	48
2. 强化教育培训，提升师德师风	49
3. 强化引领感召，讲好师德故事	49
4. 组织教师开展培训	50
三、打造创新型教学团队	52
1. 价值引领教师创新团队建设，助力学校内涵发展	52
2. 数字赋能教师创新团队建设，走出学校新路径	52
3. 机制保障教师创新团队建设，推进创新团队建设	53
第六章 教材教法改革	54
一、推进制度化建设	54
二、全力推进教育教学改革	54
1. 持续推进实践教学改革	54
2. 加强信息技术融合应用	55
3. 打造高质量精品课程	56
三、持续推进教材改革	57
第七章 政策保障	58
一、走善治之道，育高品质师范人才	58
1. 全面贯彻落实校长负责制	58
2. 建立健全管理体系	58
3. 发挥各管理层级作用	58
二、以专项引导，建高质量教育体系	59
1. 聚焦提质培优，力促教学质量提升	59
2. 落实“双高”项目，着力建设高水平专业群	60
三、以教改为抓手，优化质量保障体系	62
1. 全面推进教学工作诊改制度落实	62
2. 不断完善校系两级教学检查制度	63
3. 不断推进校园安全检查	64
四、以标准为参照，不断强化经费保障	65
第八章 文化传承	66
一、积极创建“铸牢中华民族共同体意识”示范校	66

1. 强化顶层设计，立体化构建民族工作格局	66
2. 加大排查力度，铸牢民族团结进步“压舱石”	66
二、培育新时代“幼教大先生”	67
1. 理念浸润，铸师魂	67
2. 多元场域，修师德	67
3. 以赛促学，强师能	68
三、传承红色文化基因	69
1. 红色文化研究有基础	69
2. 红色课程出成绩	70
四、传承优秀传统文化	71
1. 将优秀传统文化融入课堂教学	71
2. 将优秀传统文化融入专业创作	72
3. 将优秀传统文化融入第二课堂	73
第九章 对外合作	74
一、不断推进对外交流合作	74
二、与宁夏工匠学院合作，开展中高职贯通一体化人才培养建设	75
1. 与宁夏工匠学院合作的区内中、高职学校调研情况	75
2. 学前教育专业中高职贯通人才培养项目阶段性成果	76
第十章 服务贡献	79
一、为行业输送人才	79
1. 毕业生的总体规模	79
2. 就业率及毕业去向	81
3. 毕业生就业满意度和用人单位满意度	82
二、开展高质量职业培训	82
1. 校外培训能力稳步提	82
2. 不断扩大校外培训规模	83
三、服务国家战略	85
1. 营造氛围，激起创新创业“一池春水”	85
2. 学以致用，催生创新创业“开花结果”	85
3. 重视红旅，助力创新创业“梦想腾飞”	86
4. 百花齐放，打造教科研高质量发展道路	87
第十一章 面临挑战	89
一、面临挑战	89
1. 学校内设行政机构设置不合理	89
2. 职工缺额较大，高层次人才引进难	89
3. 政府购买服务人员教师待遇保障和人员管理难度大	89
4. 学校升格为本科院校的步履缓慢	90
5. 实践教学与教师待遇有待落实	90
二、今后努力方向	91
1. 针对：学校内设行政机构设置不合理	91
2. 针对：职工缺额较大，高层次人才引进难	91
3. 针对：政府购买服务人员教师待遇保障和人员管理难度大	92
4. 针对：学校升格为本科院校的步履缓慢	92
5. 针对：实践教学与教师待遇有待落实	92

案例目录

【案例 1： “访企拓岗” 辟新径 加“数” 添“智” 促就业】	94
【案例 2： 做好毕业生求职创业补贴工作 助力学生成长发展】	96
【案例 3： 践行课程思政理念 助力优秀文化与信息技术教学融合】	98
【案例 4： 注重德育渗透， 塑造学生美好心灵】	100
【案例 5： “青春三下乡 筑梦正当时” 宁夏幼儿师范高等专科学校 “三下乡” 暑期社会实践】	102
【案例 6： 以课程为载体 培育传承工匠精神】	104
【案例 7： 以项目为抓手， 为“双高” 专业群插上腾飞的翅膀】	105
【案例 8： 学校积极申报了幼儿托育服务与管理新专业】	106
【案例 9： 聚力 1+X 证书考试 共促学生技能提升】	107
【案例 10： 以高质量调研推动主题教育走深走实】	108
【案例 11： 学校召开第十七次学生代表大会】	110
【案例 12： “双师型” 队伍建设】	111
【案例 13： 加强师德师风建设 讲好学校故事】	112
【案例 14： 依托“学堂在线” 平台 打造舞蹈线上慕课】	114
【案例 15： 学校开展教材排查工作】	115
【案例 16： 提灯引路， 育梦成光】	116
【案例 17： 全力冲刺终期验收——学校召开“双高” 建设推进会】	117
【案例 18： 举办铸牢中华民族共同体意识专题宣讲活动】	118
【案例 19： 技能： 让生活更美好】	119
【案例 20： 深化校校合作 加强专业交流】	120
【案例 21： 学校中高职贯通人才培养项目顺利通过论证】	121
【案例 22： 面向社会探索构建 基于政策引领和问题导向的师资培训体系】	123

图片目录

图 1 学校教职工构成情况	11
图 2 大专生在校情况	14
图 3—6 2023 年学校获奖情况	18
图 7 学生综合素养培养	20
图 8-11 开展多项活动构建全方位的学生思想政治教育工作网络	23
图 12 2016-2023 年宁夏幼儿师范高等专科学校校外实训基地统计图	36
图 13 学校 2023 年下半年“1+X”幼儿照护职业技能等级证书培训课表	39
图 14-15 党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班	40
图 16-17 宁夏幼儿师范高等专科学校召开主题教育调研成果交流会	43
图 18 强化师德建设和行为规范	49
图 19-20 师德师风宣讲	50
图 21-24 教师外出培训现场、培训证书	51
图 25 双高任务单	61
图 26-29 学校期中教学检查通知	64
图 30 学校安全问题隐患整改清单	65
图 31-33 民族团结进步月活动安排	66
图 34-35 学校举办学生教学设计展示与遴选活动	69
图 36-37 组建校级“青马宣讲团”	70
图 38-39 参加全区职业技能大赛声乐类赛项	71
图 40-41 将优秀传统文化融入课堂教学	72
图 42 团委与电视台制作影片	72
图 43-44 “黄河沙趣”艺术实践工作坊	73
图 45-46 学前教育专业学生正在进行非遗手工壁挂设计制作	73
图 47-48 团委文化活动	74
图 49-51 制度、实施方案初稿	77
图 52-53 拟定人才培养方案、课程标准及体系初稿	78
图 55 2023 届毕业生各专业性别分布	80
图 56 2023 届毕业生各政治面貌分布	80
图 57 2023 届毕业生各民族分布	80
图 58 学校培训项目体系	83
图 59 学校 2023 年实施完成的培训项目情况统计	84
图 60 银川市普通高中英语骨干教师“新课程、新教材、新高考”培训项目学员统计	84
图 61 2023 学校“互联网+”红旅赛道获奖名单	87
图 62 2023 学校开题结题工作剪影	88
图 63 案例 1 “访企拓岗”辟新径 加“数”添“智”促就业	95
96	
图 64-65 案例 2 做好毕业生求职创业补贴工作 助力学生成长发展	97
图 66-67 案例 3 践行课程思政理念 助力优秀文化与信息技术教学融合	99
图 68-69 案例 5 “青春三下乡 筑梦正当时”	103
图 70-71 案例 6 以课程为载体 培育传承工匠精神	104
图 72-73 案例 8 学校积极申报了幼儿托育服务与管理新专业	106
图 74-75 案例 9 聚力 1+X 证书考试 共促学生技能提升	107

图 76-77	案例 10 以高质量调研推动主题教育走深走实	109
图 78-79	案例 11: 学校召开第十七次学生代表大会	110
图 80-81	案例 13 加强师德师风建设, 讲好学校故事	113
图 82-83	案例 14 依托“学堂在线”平台 打造舞蹈线上慕课	114
图 84-85	案例 16 提灯引路, 育梦成光	116
图 86-87	案例 17 全力冲刺终期验收——学校召开“双高”建设推进会	117
图 88-89	案例 18 举办铸牢中华民族共同体意识专题宣讲活动	118
图 90-91	案例 19 技能: 让生活更美好	119
图 92-93	案例 20 深化校校合作 加强专业交流	120
图 94-95	案例 21 学校中高职贯通人才培养项目顺利通过论证	122
图 96-97	案例 22 面向社会探索构建 基于政策引领和问题导向的师资培训体系	124

表格目录

表 1 专业人才培养对应目标	13
表 2 2023 年学校各级各类获奖情况汇总	15
表 3 课程内容设计（德技双修）	27
表 4 校内实训室分布情况	34
表 5 专任教师培训项目人数统计	51
表 6 宁夏幼儿师范高等专科学校在线课程建设情况统计表	56
表 7 调研报告交付清单	76
表 8 2023 届毕业生各系部专业人数分布情况	79
表 9 学校 2023 年各专业就业情况	81
表 10 案例 4 基础部“三全育人”活动安排	81

附表目录

表 1 人才培养质量计分卡.....	125
表 2 课教学资源表.....	126
表 3 国际影响表.....	127
表 4 服务贡献表.....	128
表 5 落实政策表.....	129

前言

为全面贯彻全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，按照《关于做好中国职业教育质量年度报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）文件，宁夏幼儿师范高等专科学校以高等职业院校人才培养工作状态数据为基础，结合一年来的工作实际，形成《宁夏幼儿师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

第一章 学校概况

一、学校基本概况

宁夏幼儿师范高等专科学校是由银川市人民政府举办的全区唯一一所主要培养幼儿师资的普通高校，是宁夏幼儿教师教育培训中心，被誉为“宁夏学前教育专业人才培养的摇篮”，担负着为宁夏实施“幼有所育”提供人才支撑的重要使命。学校创办于1975年，2014年2月升格为专科学校。现开设学前教育、音乐教育、美术教育、小学科学教育、小学英语教育、早期教育、小学教育、特殊教育8个专业。

二、办学条件

1. 师资条件

学校现有教职工269人，其中在编177人，政府购买服务员额79人，外聘1人，外聘专技人员5人，外聘工勤服务人员7人。专任教师213人，占学校教职工的79.18%；其中获得高级专业技术职务资格47人，占专任教师总数的22.07%；获得中级专业技术职务资格76人，占专任教师总数的35.68%；获得硕士研究生及以上学历123人，占专任教师总数的57.75%；双师型教师86人，占专任教师总数的40.38%。

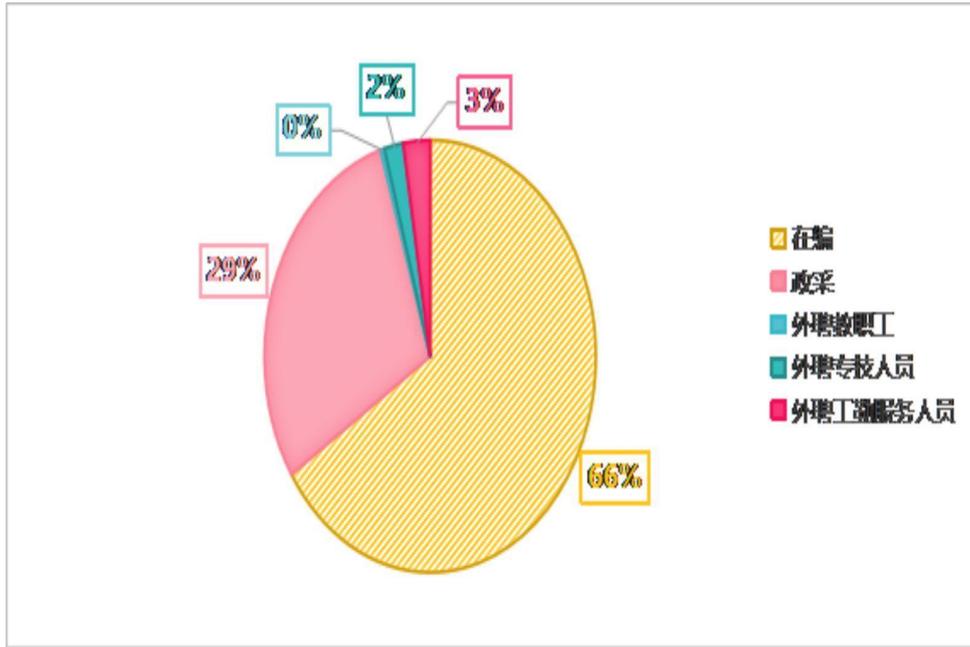


图 1 学校教职工构成情况

2. 硬件条件

学校占地面积 344656.63 平方米，其中绿化面积 120000 平方米，运动场地面积 33643 平方米。校舍面积 185951.92 平方米，其中教学及辅助用房面积为 108531.61 平方米，教室 244 间，实训室 15 间，生活用房面积为 69349.63 平方米，学生公寓面积为 42671.35 平方米，教职工宿舍 9515.66 平方米。

3. 图书资源（纸质、电子）

学校图书馆藏书 31.17 万册，生均（折合）图书 72.50 册，中文纸质专业期刊 330 种，阅览室座位 1200 个，电子图书 69000 册，能够满足学生的阅读需要，本学年图书流通量 3212 本次。

4. 信息化资源

学校现有计算机教室 10 个，语音室 4 个，普通话测试室 2 个，智慧教室 47 间，语音室 4 个，普通话测试室 2 个。信息化资源方面，目前拥有网络教学平台 2 个（学习通、优慕课），截止至 2023 年 11

月建成 8 门线上精品课程，网络带宽 3100M。目前学校已完成网络基础建设，实现主千万兆、办公千兆，全面支持 IPv6 的骨干网络，实现校园无线网络全覆盖。建成学校数据中心机房和容灾备份机房，部署学校网络安全设备和虚拟化服务器集群项目，并达到国家二级等保要求。教务管理系统、智慧教室管理系统、智慧考试系统、技能大赛平台、智慧档案系统、校园一卡通管理系统、图书管理系统、校园广播系统、视频监控系统等十多个业务系统已经投入使用。

三、专业设置与学生培养

1. 专业设置概况

目前学校共有 8 个专业，为深入贯彻落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，截止至 2023 年 11 月学校按照“专业基础相通，基础课程相通、教学技能相通、教学资源相通”的组建原则构建以学前教育专业群为龙头，艺术教育专业群、初等教育专业群为支撑，特殊教育为特色的三群一特专业结构布局，并专门设立 4 各专业（群）建设指导委员会。一方面加强学前教育高水平专业群建设，开设与幼儿教育相关的新专业，擦亮幼儿教育品牌；另一方面，积极拓展与幼儿教育关联度高的高职专业，建设一批具有地域特色、行业特色的专业群，并从中培育在区域内具有较强竞争力的优势突出、特色鲜明的品牌专业。

表1 专业人才培养对应目标

专业	专业代码	首次招生时间	培养规格
早期教育	570101K	2017 年	本专业旨在培养具有扎实的专业理论知识、综合职业能力和创新精神的应用型人才。开设有婴幼儿心理发展与潜能开发学、婴幼儿教育指导、亲子活动设计与指导等核心课程。毕业后能从事0-3岁儿童教育及管理等工作。可从事幼儿园、早教机构、托幼机构、社区、家庭教育咨询机构等部门的婴幼儿保育和教育、家庭教育咨询与指导等工作。
学前教育	570102K	2014 年	本专业是自治区骨干专业，旨在培养具有科学教育理念、良好的职业道德素养、环境创设能力和幼儿园一日活动组织能力的学前教育专业人才。开设学前心理发展学、学前教育原理、五大领域教育活动设计与组织等课程。毕业后可从事幼儿园、幼教机构、儿童教育与培训机构等教育教学、科研与管理工作。
音乐教育	570108K	2014 年	本专业培养具有基本的音乐理论知识和运用能力，有一定的演唱、演奏、自弹自唱能力，能胜任各类音乐培训机构教学工作的音乐教育人才。开设乐理、视唱练耳、声乐、舞蹈、音乐欣赏、合唱指挥、学前儿童音乐教育等核心课程。毕业后能胜任音乐教育教学工作，及从事各种群众团体的音乐活动等工作。
美术教育	570109K	2014 年	本专业培养具有较好美术素养和教学能力的专门人才，能系统掌握美术教育的基础理论与方法，解决实际教学研究的能力。开设美术基础、中外美术史论、美学基础与幼儿美育、美术欣赏与创作指导等核心课程，毕业后可在教育机构、托幼机构及其他有关美术培训机构从事倾向于美术特色的教育及管理等工作新型美术教育工作者。
小学科学教育	570107K	2014 年	本专业培养具备科学教育的基本理论知识和技能、科学探究精神、创新意识、实践能力，能适应基础教育课程改革的教育教学及管理人才。开设理化生科学实验、科学教育等核心课程，为小学科学教育、教学研究与管理、科普管理（科协、社区、科技站等）等科技教育、传播与普及培养合格的工作人员。
小学英语教育	570106K	2014 年	本专业旨在培养具有扎实的英语语言基础知识、较强的语言实践能力、创新精神和较强的适应性，能胜任小学英语教育教学工作的应用型人才。开设大学英语精读泛读；英语语音、语法、视听说；翻译与写作；英语教育活动设计与指导；小学教育学，心理学等核心课程，毕业后可在小学或各种教育机构中从事专业英语教师及相关教学管理工作。
小学教育	570103K	2018 年	本专业旨在培养具有小学教育教学专业知识和技能，良好的职业道德，能适应基础教育改革发展需要的高素质复合型人才。开设小学教育学、小学教育心理学、小学语文课程论与教学法、小学数学课程论与教学法等核心课程。毕业后能从事小学及社会教育咨询与培训机构的教育教学相关工作。
特殊教育	570114K	2021 年	本专业培养具备扎实的专业理论基础和特殊教育与训练技术、技巧，具有良好职业素质、创新精神和实践反思能力，能担任特殊儿童教育教学工作。为特殊教育学校、特殊儿童康复训练机构、特殊儿童家庭、普通学校和普通幼儿园等单位培养能从事特殊儿童评估、教育、训练、矫正和管理的合格特殊教育人才。

2. 学生培养概况

截至 2023 年 11 月，学校全日制大学专科层次在校生人数 4195 人，五年一贯制大专中职阶段学前教育 617 人，总人数 4812 人。其中，学前教育专业 3847 人，小学英语教育专业 110 人，小学科学教育专业 105 人，美术教育专业 212 人，音乐教育专业 185 人，早期教育专业 127 人，特殊教育 107 人，小学教育专业 106 人。

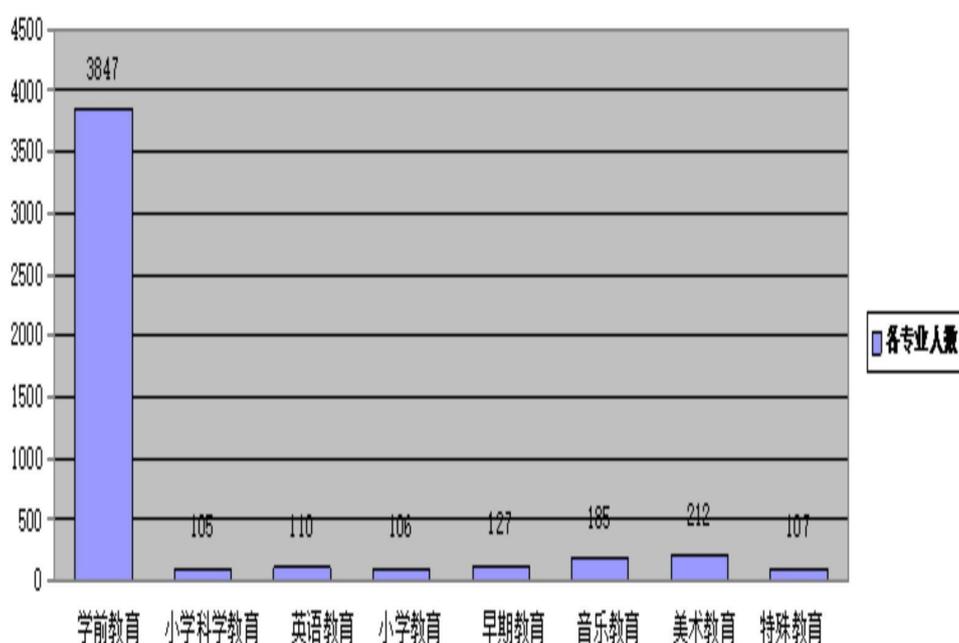


图 2 大专生在校情况

四、办学成绩

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把落实立德树人根本任务、为党育人、为国育才作为办学出发点和落脚点；秉承“爱和责任”的校训精神，坚持以习近平总书记提出的“四有好老师”为人才培养标准，聚焦“德技并修”，共育“两代师表”，持续深化“三教”改革、实施“1+X”证书制度、推进创新创业教育改革，提高人才培养质量。本年度向社会输送合格毕业生 1500 余名，

毕业生就业率 96.8%，形成了良好办学态势。学校坚持学历教育与职业培训融合发展，在办好学历教育的基础上，加强职业培训，为宁夏培训学前教育人才 600 余名，全力服务宁夏学前教育发展，服务银川黄河流域生态保护和高质量发展先行区示范市建设。今年，学校先后荣获多个各级各类奖项。

表 2 2023 年学校各级各类获奖情况汇总

级别	标志性成果内容
国家级	1.2023 年“三下乡”社会实践“优秀单位”（团委） 2.“幼乐美杯”全国职业院校早期教育专业保教技能竞赛团体三等奖 1 项 3.全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛二等奖 2 项 4.第十八届“振兴杯”大赛学生组创新创效竞赛全国复赛优胜奖 2 项 5.全国职业院校技能大赛幼儿教育技能赛（教师赛）三等奖 1 项
区级	1.“我心中的思政课”习近平新时代中国特色社会主义思想课程（学生）教学竞赛暨教学展示活动：二等奖 1 项 2.“我心中的思政课”习近平新时代中国特色社会主义思想课程教学竞赛暨教学展示活动：一等奖 1 项 3.“我心中的思政课”习近平新时代中国特色社会主义思想课程教学竞赛暨教学展示活动：二等奖 1 项 4.“我心中的思政课”决赛教学基本功组教学竞赛二等奖 1 项 5.高校组思政课程教学竞赛优秀组织奖。 6.第八届全国大学生“学宪法、讲宪法”活动宁夏赛区优秀组织单位奖 1 项 7.“青春献礼二十大·强国有我新征程”——第六届全区高校大学生讲思政课公开课三等奖 1 项 8.第十六届运动会“体育道德风尚奖” 1 项 9.“我心中的思政课”——第七届全区高校大学生微电影展示三等奖 3 项（2023 年） 全国青年科普创新大赛宁夏赛区一等奖 1 项 10.“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛宁夏赛区金奖 5 项 11.“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛宁夏赛区银奖 6 项 12.“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛宁夏赛区铜奖 11 项 13.“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛宁夏赛区优秀指导教师 10 人 14.第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛宁夏赛区选拔赛特等奖 1 项 15.第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛宁夏赛区选拔赛一等奖 1 项 16.第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛宁夏赛区选拔赛二等奖 3 项 17.第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛宁夏赛区选拔赛三等奖 1 项 18.第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛宁夏赛区选拔赛最佳

	<p>创意奖 4 项</p> <p>19.第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛宁夏赛区最佳指导教师 2 人</p> <p>20.第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛宁夏赛区优秀指导教师 2 人</p> <p>21.全区十四届学生运动会各项比赛一等奖 20 项</p> <p>22.全区十四届学生运动会各项比赛二等奖 13 项</p> <p>23.全区十四届学生运动会各项比赛三等奖 8 项</p> <p>24.全区十四届学生运动会“优秀运动员” 7 人</p> <p>25.全区十六届学生运动会各项比赛一等奖 3 项</p> <p>26.全区十六届学生运动会各项比赛二等奖 9 项</p> <p>27.全区十六届学生运动会各项比赛三等奖 6 项</p> <p>28.“我心中的思政课”全区学校习近平新时代中国特色社会主义思想课程教学竞赛暨教学展示活动：二等奖 1 项</p> <p>29.第五届中华经典诵读大赛“诵读中国”经典诵读大赛宁夏赛区三等奖 1 项</p> <p>30.2023 年“知行杯”宁夏大学生社会实践大赛一等奖 1 项</p> <p>31.2023 年“知行杯”宁夏大学生社会实践大赛二等奖 2 项</p> <p>32.2023 年“知行杯”宁夏大学生社会实践大赛三等奖 4 项</p> <p>33.第十三届宁夏大学生科技文化艺术节三等奖 3 项</p> <p>34.第十四届宁夏大学生科技文化艺术节朗诵、书法绘画一等奖 1 项</p> <p>35.第十四届宁夏大学生科技文化艺术节朗诵、书法绘画二等奖 5 项</p> <p>36.第十四届宁夏大学生科技文化艺术节朗诵、书法绘画三等奖 1 项</p> <p>37.第十四届宁夏大学生科技文化艺术节朗诵、书法绘画优秀奖 2 项</p> <p>38.第十八届“振兴杯”全区青年职业技能竞赛（学生组）一等奖 2 项</p> <p>39.第十八届“振兴杯”全区青年职业技能竞赛（学生组）二等奖 4 项</p> <p>40.第十八届“振兴杯”全区青年职业技能竞赛（学生组）三等奖 7 项</p> <p>41.第十八届“振兴杯”全区青年职业技能竞赛（学生组）指导教师 17 人</p> <p>42.“青春献礼二十大·强国有我新征程”——第六届全区高校大学生讲思政课公开课三等奖 1 项</p> <p>43.“我心中的思政课”——第六届全区高校大学生微电影展示二等奖 1 项</p> <p>44.全区高校保密主题演讲比赛二等奖 1 项</p> <p>45.“新思想引领新征程·新青年建功新时代”——第七届全区高校大学生讲思政课公开课二等奖 1 项</p> <p>46.“我心中的思政课”——第七届全区高校大学生微电影展示三等奖 3 项</p> <p>47.第四届中华经典诵读大赛硬笔书写学生组三等奖 1 项</p> <p>48.第四届中华经典诵读大赛经典诵读学生组三等奖 1 项</p> <p>49.2023 年全区职业院校技能大赛一等奖 9 项</p> <p>50.2023 年全区职业院校技能大赛二等奖 14 项</p> <p>51.2023 年全区职业院校技能大赛三等奖 21 项</p> <p>52.2023 年全区职业院校技能大赛优秀指导教师 21 人</p> <p>53.全区十四届学生运动会优秀教练员 4 人</p> <p>54.宁夏青少年模拟政协提案“优秀模拟政协提案” 5 项</p> <p>55.宁夏青少年模拟政协提案“优秀模拟政协提案”指导教师 5 人</p> <p>56.第七届全区高校大学生教学技能大赛一等奖 1 项</p> <p>57.第七届全区高校大学生教学技能大赛二等奖 2 项</p> <p>58.第七届全区高校大学生教学技能大赛三等奖 2 项</p> <p>59.第七届全区高校大学生教学技能大赛优秀指导教师 10 人</p> <p>60.全区中小学教师及师范生三字一话大赛综合项、钢笔、粉笔一等奖 5 项</p> <p>61.全区中小学教师及师范生三字一话大赛综合项、钢笔、粉笔三等奖 5 项</p>
--	--

	<p>62.全区中小学教师及师范生三字一话大赛综合项、钢笔、粉笔指导教师 1 人</p> <p>63.全区大学生“话剧团课”三等奖 1 项</p> <p>64.全区第七届大学生艺术展演活动声乐、器乐等一等奖 10 项</p> <p>65.全区第七届大学生艺术展演活动声乐、器乐类等一等奖指导教师 20 人</p> <p>66.全区第七届大学生艺术展演活动器乐、舞蹈类等二等奖 10 项</p> <p>67.全区第七届大学生艺术展演活动器乐、舞蹈类等二等奖指导教师 14 人</p> <p>68.全区第七届大学生艺术展演活动绘画、书法篆刻类等三等奖 9 项</p> <p>69.全区第七届大学生艺术展演活动绘画、书法篆刻类等三等奖指导教师 7 人</p> <p>70.全区 2023 年职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 4 项</p> <p>71.全区 2023 年职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 4 项</p> <p>72.全区 2023 年教育系统“先进个人” 1 人</p> <p>73.宁夏科学展演汇演大赛 3 项</p> <p>74.全区学校“我心中的思政课”习近平新时代中国特色社会主义思想课程教学竞赛暨教学展示活动：一等奖 1 项</p> <p>75.全区学校“我心中的思政课”习近平新时代中国特色社会主义思想课程教学竞赛暨教学展示活动：二等奖 1 项</p> <p>76.全区学校“我心中的思政课”决赛教学基本功组教学竞赛二等奖 1 项</p> <p>77.第四届中华经典诵读讲大赛经典诵读教师组优秀奖 1 项</p> <p>78.第四届中华经典诵读讲大赛经典诵读教师组优秀指导教师 2 人</p> <p>79.第四届中华经典诵读讲大赛硬笔书写教师组三等奖 1 项</p> <p>80.第四届中华经典诵读讲大赛经典诵读学生组优秀指导教师 2 人</p> <p>81.第四届中华经典诵读讲大赛硬笔书写学生组优秀指导教师 1 人</p> <p>82.全区 2023 年职业院校技能大赛优秀指导教师 21 人</p> <p>83.“建行杯”第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛宁夏赛区优秀指导教师 10 人</p> <p>84.第十三届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛宁夏赛区优秀指导教师 2 人</p> <p>85.全区十四届学生运动会优秀教练员 4 人</p> <p>86.全区第十四届学生运动会开闭幕式文体展演优秀指导教师 6 人</p> <p>87.第十八届“振兴杯”全区青年职业技能竞赛（学生组）指导教师 17 人</p> <p>88.宁夏青少年模拟政协提案“优秀模拟政协提案”指导教师 5 人</p> <p>89.第七届全区高校大学生教学技能大赛优秀指导教师 10 人</p> <p>90.全区第七届大学生艺术展演活动声乐、器乐类等一等奖指导教师 20 人</p> <p>91.全区第七届大学生艺术展演活动器乐、舞蹈类等二等奖指导教师 14 人</p> <p>92.全区第七届大学生艺术展演活动绘画、书法篆刻类等三等奖指导教师 7 人</p> <p>93.全区第七届大学生艺术展演活动突出贡献奖 1 人</p>
<p>市级</p>	<p>1.“星光璀璨繁星点点”全国青少年戏剧舞蹈艺术展演宁夏回族自治区艺术素质教育实验基地。</p> <p>2.教学科研成果一等奖 16 项</p> <p>3.银川市 2022 年度教育教学科研成果二等奖 6 项</p> <p>4.银川市优秀党务工作者 4 人</p> <p>5.银川市直属学校迎“国庆”教师合唱比赛一等奖 1 项</p> <p>6.银川市直属学校迎“国庆”教师合唱比赛“最佳仪容奖” 1 项</p> <p>7.银川市直属学校迎“国庆”教师合唱比赛“优秀指导教师” 1 人</p>



图 3—6 2023 年学校获奖情况

第二章 学生发展

一、育人成效

1. 以标准引领，培养高素质专业化教师

学校依据《国家职业教育改革实施方案》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》和《普通高等学校师范类专业认证实施办法(暂行)》，按照理论先导—能力培养—专业考核—综合展示的思路，形成立体的人才培养模式，在实践中以理论先导夯实专业基础，在能力培养中凸显实践取向，并通过专业考核保障培养质量，通过专业展示提升综合素养。

(1) 不断构建完善思想素养培育体系

中共中央、国务院印发《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，把“提升思想政治素质，全面加强师德师风建设”列为国家师

资队伍建设的首要任务，并作出全面系统部署。学校坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，坚持为党育人、为国育才，办好人民满意的教育，落实立德树人根本任务，把思政教育工作贯穿教育教学全过程，深入推动全员全程全方位育人，全面提高人才培养质量。

(2) 搭建完整的专业素养体系

学校搭建了完整的专业素养体系，包括核心课程，即学前心理学课程、学前教育学课程、幼儿游戏活动设计和组织课程，以及声乐、舞蹈、钢琴相关技能课程等，都有明确的课程标准及具体的教学目标，这些课程共同支撑起业知识结构。

(3) 搭建针对性的职业素养体系

在产教融合机制下，学校近年来对实习指导工作的开展进行了变革，学校教务处（科研处）出具“派遣函”，要求实习指导老师作为学校代表深入实习基地（幼儿园、小学、教育机构等）开展调研，通过与园区骨干教师、园长等的业务交流建立清晰的教师工作任务图谱，同时掌握实际的教育系统对师资职业素养的各种要求，并将调研成果融入课程教学的改革，以实现师范专业学生职业素养的培育。

聘请区内幼儿园园长、骨干教师作为聘课教师，承担专业课程讲授工作，并不定期为学生举办专题讲座，以现身说法的形式感染学生，使学生对专业岗位产生共情。同时，学校将幼儿园、小学系统对师资职业素养的各种要求转换成校内实训项目考核标准、校内技能比赛项目评判标准，从而有效培养师范专业学生的职业素养。在实习阶段，创造机会让学生走进幼儿园，参与校园合作育人工作，通过情景带入，

让学生切身体验幼儿园的家园沟通、园区风采建设等，使其在实践中更新观念、重塑角色，提升共情能力。

(4) 搭建较高职业认同的环境素养培育体系

学校在挖掘专业人才培养特点的基础上，以多种手段探寻、挖掘各专业人才培养的发力点，致力于让产教融合能更好地服务高职人才培养体系建设。通过发挥理实一体化的教学优势，以及借助在产教融合中建立起“传—帮—带”育人模式，在浓厚的职教氛围下增强师范专业学生的环境素养。借助校内实训基地为学生创设教育工作情景，让学生借助角色扮演增强工作环境适应能力。

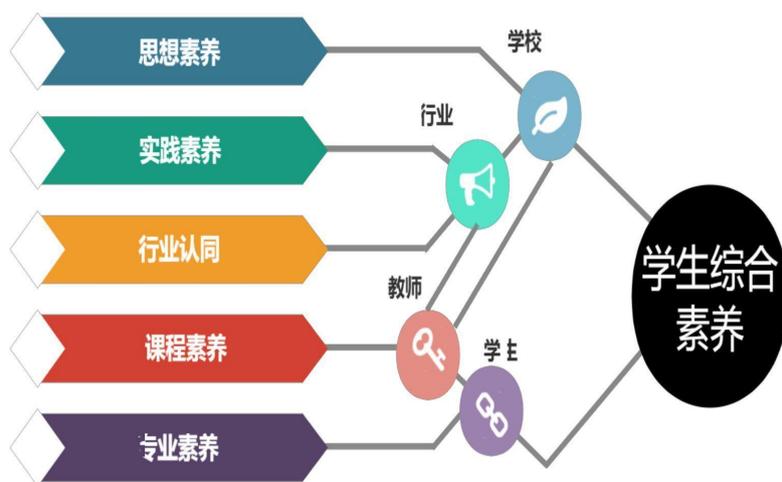


图7 学生综合素养培养

2. 以实践为目标，培养卓越专业教师

学校针对近年来在人才培养中存在的实践教学能力不足的问题，采取了有效措施，不断提升教学质量，努力培养出既具有扎实的理论基础又具有较强实践能力的符合新时代经济社会要求的行业人才。

(1) 加强实践基地建设

专业实践基地的办学质量及环境条件直接影响学生实践教学能

力的培养效果。一方面，学校积极发展实习基地，在区内外寻找更多的幼儿园、学校等教育教学场所搭建合作桥梁，拓展校外实训场所；另一方面，为了提高实习幼儿园与高校合作的积极性，更好地服务于学生的实践教学，学校发挥师资培训基地的作用，为实习幼儿园园长、教师培训提供服务，积极为学校实习生提供更多的支持、帮助和配合。

（2）严格校内外实习导师管理

学校加强校内实习导师队伍建设和管理，进一步修订完善《宁夏幼儿师范高等专科学校实习生管理制度》、《宁夏幼儿师范高等专科学校实习生安全管理制度》、《宁夏幼儿师范高等专科学校实习管理平台管理制度》、《宁夏幼儿师范高等专科学校优秀实习生评选办法》、《宁夏幼儿师范高等专科学校实习管理工作处置预案》、《宁夏幼儿师范高等专科学校实习三方协议》的同时，合理确定校内实习导师人选，有效解决了导师数量与所带实习生数量配比失衡的问题。

（3）发挥课内实践和课外实践教学的协同效应

学校充分发挥了实践中课内和课外实践教学的协同效应。专业课内常规性实践教学环节主要有两类：一是专业课程中的实践内容，如素描、色彩、钢琴、儿童画与绘本创作、儿童简笔画、儿童歌曲弹唱等课程中的实训环节；二是相对集中的专业见习、实习等。课内常规实践给学生提供了将专业理论知识加以实操检验和应用的必要的机会，是培养学生专业素养、专业技能的最基本的保障。课外非常规实践是课内实践的补充和延伸，可以拓展个性化的教育空间，给学生提供更多的参与社团活动及社会实践的机会，使他们得到更多的

实践锻炼，增加对社会的了解和适应。

【案例 1：“访企拓岗” 辟新径 加“数” 添“智” 促就业】

3. 以品德为标准，培养德才兼备优秀教师

本年度学校通过实施实践、文化、网络、心理、管理、资助等“十大”育人工程，让“三全育人”的思想和实践更加具体生动，全力打造全方位、全过程的育人工作体系。

具体做法：完善学生综合素养评价体系，完成德育学分制实施方案；开展“强国有我--我们的节日”系列教育活动，突出节日、纪念日教育功能；精心做好 2023 级新生入学教育，制定实施方案和活动方案，为新生上好“开学第一课”；精心做好 2023 届毕业生“创新、创业、就业”教育培训，开展“技能成才强国有我”等就业育人活动。开展 2023 年“起舞青春梦 共筑新未来”广场舞、健美操大赛；举办宁夏幼儿 师范高等专科学校第九届春季田径运动会、2023 届毕业生毕业典礼，开展新生军训、新生入学教育、军训成果汇报表演、秋季趣味运动会、职业生涯大赛、冬季越野赛、元旦联欢等活动，利用特色文体活动，加强学生文化素养和专业能力。推进实施“文明修身”工程，启动班级（方案）文化平台建设，利用班会、讲座、宣传栏、“三微一端”等，开展文明素养教育活动，提高学生的文明素养；组织开展法治宣传教育工作，利用学生“学宪法、讲宪法”宣传教育活动以及“12.4”国家宪法日等活动，系统提升全校学生学法、知法、懂法、守法的能力和水平；以铸牢中华民族共同体意识、强化总体国家安全观为要求，重点针对校园封闭管理以及关键时间节点，持续开

展意识形态和网络安全教育，教育学生守好“三微一端”等网络意识形态阵地；加强马克思主义民族观、宗教观教育，铸牢中华民族共同体意识。严格落实“学校教育与宗教活动相分离”的制度要求，妥善做好学生的思想教育工作，严格遵守国家法律法规，坚定做新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人；持续开展防范电信网络诈骗活动，组织学生签订反诈承诺书，准确摸排信息及时预警，对重点学生一人一策的开展教育管控工作；组织师生开展学习宣传党的二十大精神系列教育活动，先后多次观看“青年大讲堂”思政大课，要求学生在学懂弄通悟透做实上下功夫，从而让全体学生紧随社会时代脉搏，了解把握国家发展方向，为成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人努力奋斗，争做担当民族复兴大业的时代新人。



图 8-11 开展多项活动构建全方位的学生思想政治教育工作网络

4. 以就业为抓手，培养爱岗敬业实干教师

2023年，学校进一步转变育人观念，改革人才培养模式，以培养高素质、高品德人才为目标，以加强德育教育为核心提高毕业生“立德树人”品质教育，以提高学生的就业意识与就业能力为重点，以落实就业责任制为龙头，抓住提高人才培养质量这个中心环节，全面加强和改进了毕业生的就业服务指导工作。通过把毕业生就业工作与招生、培养、建章立制、考核、实习等工作的全面结合，抓好投入、改善条件；抓好教育、转变观念；抓好服务、促进就业；抓好评估、推动就业；抓好市场、拓展就业渠道，全力铸就毕业生就业工作成为学校的“民生工程”“质量工程”和“品牌工程”。

（1）加强制度建设，构建“全员参与”机制保障学生就业

对就业工作机构、人员、经费、场地确保“四到位”，健全就业工作组织机构，把毕业生就业工作摆在重要议事日程，积极实施毕业生就业工作“一把手”工程，加强就业工作指导和服务。加强就业工作制度建设，进一步明确就业工作职责范围，规范工作流程。要特别注重做好对毕业生及用人单位的跟踪调查和回访，加强就业工作分析预测。

（2）强化就业指导，提升毕业生就业能力

在人才培养中，不断加强就业指导和课程体系建设，构建一支相对稳定、有一定教学能力和实践经验的就业指导工作队伍。

（3）加强网络平台建设，促进就业工作信息化

进一步加强就业网站的完善和维护，与区内外幼儿园建立QQ群、微信群，及时更新内容，发布招聘信息的方式进行管理。与区内

外各幼儿园建立长期合作关系，了解幼儿园用人需求，及时将用人信息公布在学校网站首页招生就业专栏和各个毕业班班级 QQ 群及在校生群里，使每名毕业生第一时间掌握招聘信息，找到适合自己的就业岗位。

（4）拓宽就业服务渠道，努力构建规范管理模式

一是积极联系，主动出击，努力拓宽就业市场。为保证学校 2023 届毕业生就业工作落到实处，由学校学生处（招生就业处）领导牵头，人员分工到位，主动与区内外幼儿园取得了联系，建立了长期合作关系，拓宽就业市场。二是努力做好就业指导与服务，通过外聘专家讲座辅导，张贴宣传材料、校园网宣传等多种方式，帮助毕业生认清当前就业形势，邀请就业创业指导专家为毕业生做面试礼仪、简历制作、创业知识等讲座，引导学生提前做好就业准备，掌握求职择业技巧，提高他们的就业竞争能力。三是积极引导学生到基层就业。

（5）加强毕业生就业援助工作

加强就业服务的针对性，重视做好对就业困难群体进行重点帮扶，尤其是对家庭经济困难、就业困难的“双困生”和少数民族毕业生提供特殊的关怀和服务，通过在摸清毕业生具体情况的基础上，建立信息数据库，建立了大学生就业援助机制和分类指导机制，全面开展“就业援助行动”、“就业帮扶行动”。学校学生处（招生就业处）在就业推荐中有针对性对这两类学生进行重点指导和重点推荐，做好心理咨询和求职心理辅导，引导他们树立就业信心，在离校前最大限度实现就业。

【案例 2：做好毕业生求职创业补贴工作 助力学生成长发展】

第三章 教学改革

一、坚持立德树人，不断完善育人体系

根据上级部门相关文件的精神知识，以立德树人为人才培养方向与终极目标的课程思政改革对以专业建设和课程建设为核心的教学改革提出了新的要求与挑战。在改革工作的具体推进过程中，学校课程作为落实教学改革的主阵地，以教师观念更新为抓手，以思政元素融入课堂教学为手段，将各专业的核心课程以“师德”为核心，深度挖掘思政育人元素，丰富原有课程体系与内涵。形成了“理念 + 课堂 + 实践 + 评价”的育人路径；同时，思政课程与专业课程的协同育人，实现全员、全过程、全方位的“三全育人”新格局；并通过实践教学，提高学生的思政素养和专业技能。

1. 构筑高质量思政铸魂育人体系

学校近年就如何挖掘思政专业课中的思政元素，与德育工作紧密相连，实现思想育人和知识育人的同频共振，专业知识学习的同时也进行思想育人，促进德育工作的全面推进进行了一系列积极的探索与研究。

(1) 搭建课程思政基本框架

学校依托现有的学前教育专业的核心课程，鼓励广大教师共同努力，挖掘专业课程中的思政元素，寻找到突破点，调整现有的人才培养方案、课程整体设计与课堂教学的模式，构建有效的评价体系，提升教师团队整体思政素养，以专业岗位知识需求为核心，从课程目标、

教学任务设计、考核方案、师资队伍要求和教学场地要求几个维度进行课程的重新构建,将课程内容设计与思政素养内容相结合并在课程目标中增加思政目标,不断构建完善的课程思政基本框架。

表 3 课程内容设计(德技双修)

课程项目	教学目标	思政育人目标	思政元素及融入
项目一: 学前教育基本原理	识记有关概念并能掌握学习幼儿教育的基本方法; 了解陶行知、陈鹤琴等中外教育家的教育思想。	培养学生热爱幼儿、热爱幼教事业的热情, 从而树立崇高的职业理想; 比较中外幼儿教育家的思想, 让学生树立正确的教育观、儿童观和教师观。	职业理想的树立; “没有规矩不成方圆”, 教育有原则, 做人亦当有原则; 做一个诚实、守信、善良、正直、向上的人。
项目二: 幼儿园教育教学活动的组织与实施	理解儿童的成长是多因素影响的结果, 运用相关原理协调各种影响因素使其效果达到最优化。	通过对幼儿教育目标的理解, 引导学前教育专业学生树立正确的人生发展目标, 要有吃苦耐劳、持之以恒的精神, 脚踏实地朝着目标前进; 通过对幼儿园教育任务的正确理解, 培养学生的规则意识和任务意识。	帮助学生树立正确的教育观、儿童观和教师观; 用教育家的教育实践过程帮助学生树立正确的教育观、儿童观和教师观。
项目三: 幼儿园全面发展教育			
项目四: 学前教育课程	运用学前儿童体、智、德、美的实施途径与方法, 解决学前儿童出现的行为问题。	作为学生要树立正确的发展观— 身心要和谐发展; 德、智、体、美、劳要全面发展。	使学生理解在未来教学岗位上做课程设计时, 要充分考虑儿童身心发展, 真正体现以人为本、和谐发展的主题。
项目五: 幼儿园、家庭、社区和小学	运用相关理论根据幼儿园实际创设一个适合儿童的环境。	注重实践性, 通过观摩, 掌握设计方法培养学生教育活动设计做实做细。	进行本土化和园本化的活动设计, 在幼儿园环境创设过程中融入爱国主义元素, 体现国情意识、生态意识。
	熟悉学前儿童家庭教育的内容和方法, 运用幼儿园和家庭、社区合作的方法。	具有与家长沟通交流能力, 遵循教育规律, 避免庸俗化和功利化, 与小学有效衔接, 防止小学化。	有资源整合意识能力, 与社区的合作, 使儿童获得更好的教育和发展。

(2) 优化课程思政实施路径

根据学校组织开展的课程思政建设工作要求, 切实开展了课程思政改革, 制定了课程标准, 进行课程思政整体设计和单元设计, 开发课程思政内容, 采用多种教学方法, 借助多种教学手段, 将思政元素融入教学过程。

学校教师坚定社会主义办学方向, 从加强和提升自身思想政治水

平、强化自身思政意识出发，明确所有课程都具有传授知识、培养能力及思想政治教育双重功能的理念，培养学生世界观、人生观、价值观。在课程的顶层设计上，将思想政治素质培养作为课程教学的思政目标，并设计分目标，在每一个项目的教学目标中，有意、有机、有效地对学生进行思想政治教育，与思政课程一路共同提升协同育人效果，并与专业发展教育相结合。

深度挖掘课程内容中思想引领、价值培育、文化传承、道德修身、法治普及、职业素养等方面的生动有效的思政元素，系统、科学选择思政内容，有机融入课堂教学，使课堂思政与知识传授和技能训练过程有机融合，并体现在教案设计和课堂实施过程中。

在方法的选择上，鼓励创新育人模式，除了思政课堂的主战场之外，在其他课程上也积极发掘思政元素。教师结合专业课程的内容，特别是将专业精神与社会主义核心价值观相融合，内化于心，将学科、专业和课程三者联动起来，全面构建“大思政”的育人格局，全方位助学生价值观的建立与发展。

【案例3：践行课程思政理念 助力优秀文化与信息技术教学融合】

2. 完善主体“三全育人”工作体系

(1) 建立领导小组，建强育人队伍

由学校党委书记任组长，其成员包括学校教务处（科研处）、学生处（招生就业处）、团委等部门的主要负责人。育人领导小组要求各部门主要负责人进行工作方式、工作作风的反思，找出以往工作中办事拖沓、沟通粗暴现象的产生原因及改进措施。

为了保证立德树人真正深入教职工的内心。学校根据“三全育人”需要建立“四支教师队伍”，分别是：一支作风过硬、业务熟练的行政人员队伍；一支育人目标明确、育人技能熟练的专业教师队伍；一支贴近学生生活、了解学生特点的辅导员队伍；一支马克思主义理论基础深厚、掌握育人规律的政治教师队伍。

（2） 形成思想共识，建立长效机制

对于学生：入学之初，教师通过开展主题班会、个人访谈的方式系统地了解学生的思想特点、家庭背景，有针对性地进行适应性训练，帮助学生加快身份的转变。后续的学习开展中，学校开设《职业生涯规划》等课程作为辅助，使其树立科学就业理念；实习学期时，对学生进行顶岗实习、校园招聘会的技能培训，让其顺利由在校生转变成职业人。

对于老师：建立奖惩考核制度，奖惩考核制度是将教职工的核心利益与育人工作相联系，加大对育人工作的表彰激励力度。学校将育人的成效纳入“优秀党员”、“师德师风先进”、“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“优秀辅导员”等评选标准，同时，将这些荣誉作为职称评聘的优先指标。学校对在课堂上发表误导学生的言论、政治立场错误的教师，进行严厉处罚、解聘甚至追究责任，帮助教师守住思想政治教育工作的红线。

（3） 走进了解学生，发挥主观作用

在课堂教学中，教师通过课程思政，让学生对社会热点行业问题进行讨论；通过开展社团志愿服务活动 and 开设社会实践课程，让学生

真正接触社会、社区、行业。让学生对外部客观、真实的世界有清晰的了解，在实践中纠正观念。

【案例 4：注重德育渗透，塑造学生美好心灵】

3. 打造系统化劳动教育育人体系

(1) 紧贴办学特色，做好劳动教育课程的顶层设计

一方面，学校的课程设置安排了劳动知识与劳动技能相结合的课程目标。劳动知识主要包括劳动观念教育和劳动知识教育。劳动观念教育是指学习马克思劳动观、劳动精神、工匠精神、社会主义核心价值观等方面的知识，帮助学生树立正确的劳动观，养成良好的劳动习惯。另一方面，学校鼓励授课教师创新劳动课的形式，构建多种形式的劳动课程体系。主要包括劳动教育专题讲座、劳动教育电影以及融入其他课程或育人环节中的隐形课程。

(2) 紧跟时代，构建劳动教育课程体系

学校对劳动课程的内容应该基于学生的就业进行构建。第一，构建了劳动教育与职业相结合的课程内容，提高学生的劳动认识和技能，进而促进学生的就业能力。第二，构建了劳动教育与专业知识相结合的课程内容。一方面，在专业教育中融入了劳动教育，帮助学生树立艰苦奋斗的劳动精神，养成良好的劳动素养。另一方面，在劳动教育中融入了专业教育的能力培养，创造条件让学生进行专业实践，提高学生的专业能力。第三，构建劳动教育与创新教育相结合的课程内容，在劳动课内容的设置上紧跟时代特色，鼓励学生多接触新事物、新技术、新行业，增加有趣创新的东西。

(3) 立足实际，创建劳动课程评价体系

一是师生共同参与考核评价。学生采用互评的方式进行打分，再结合教师的打分，统计出学生个人的分数。二是与学生的劳动素养相结合，注重劳动观、劳动技能、劳动态度等方面在学生成长成才过程中的变化，促进学生的全面发展。三是与教育督导相结合，根据反馈结果制定出更加合理的课程评价标准和课程监督机制。

【案例 5：“青春三下乡 筑梦正当时”宁夏幼儿师范高等专科学校“三下乡”暑期社会实践】

4. 弘扬追求卓越“工匠精神”

学校以“工匠精神”的培育为目标，以专业核心课程为载体，对接岗位核心技能和素质要求，充分发掘大国工匠精神和职业素养的内涵，紧密结合当前政治理念和科技发展，基于工匠精神顶层设计专业课程思政体系，整合学校、行业资源，优化课程教学实施策略，并探索开展“第二课堂”活动，践行工匠精神，使学生工匠精神内化于心，外化于行。

【案例 6：以课程为载体 培育传承工匠精神】

二、全力推进高水平专业群建设

1. 打造高水平专业群

学前教育专业群自 2020 年被确立为自治区双高专业群建设单位以来，学校围绕双高建设，实施了“思政教育铸魂、平台载体构筑、产教融合拓新、实践基地共建、人才培养提质、德技并修建设、‘互联网+教育’、内部质量保障、国际交流合作、服务水平提升”等十项建设任务，以深化产教融合、校企（园）合作、工学结合为主线，

以师资队伍建设为依托，以课程体系与课程资源建设为载体，以人才培养模式创新为动力，以实训基地建设为抓手，以创新创业教学改革为突破，依据自治区十四五教育事业发展规划，一方面加强学前教育高水平专业群建设，开设与幼儿教育相关的新专业，擦亮幼儿教育品牌；另一方面，积极发展与幼儿教育关联度高的应用型高职专业，建设一批具有地域特色、行业特色的应用类专业群，并从中培育一批在区内内具有较强竞争力的优势突出、特色鲜明的品牌专业。

【案例 7：以项目为抓手，为“双高”专业群插上腾飞的翅膀】

2. 优化调整专业结构

学校主动适应国家和区域经济社会发展需要，结合专业发展规划和办学资源优势，积极构建合理的专业结构布局，努力深化专业内涵建设，打造品牌，办出特色，着力提高人才培养质量。

2023 年根据学校专业建设需要，根据国家有关规定，学校教务处（科研处）经过精心筹备，通过：前期调研（了解市场需求、行业发展状况以，确保新专业的设置符合社会需求）、专家论证（组织校内专家对新专业的必要性和可行性进行充分论证，确保新专业的申报有坚实的教育学基础 and 市场需求）、材料准备（包括专业介绍、课程设置、师资队伍等）、评审答辩（向评审专家详细介绍了新专业的特点、建设规划和预期成果，回答专家提问）等具体环节，申报了幼儿托育服务与管理、舞蹈表演、数字媒体三个专业。经过努力，今年成功申报了幼儿托育服务与管理专业，新专业的获批有助于优化学校的专业结构，提升教学质量，为社会培养更多优秀人才。

【案例 8：学校积极申报了幼儿托育服务与管理新专业】

三、校企共建实践教学基地

1. 打造特色校内金牌实训基地

学校按照打造“理念先进、特色鲜明、示范作用突出”的校内实践基地的思路，围绕培养提升学生实践能力、创新能力和人才培养质量这一宗旨，不断拓展中心实践创新教学功能，通过几年的建设和优化整合，建立了科学、系统、开放的管理和运行机制，打造了四大平台：

(1) 通用教学资源平台

通用教学资源平台主要用于学生基本教学技能训练，包括普通话测试室、物理实验室、计算机机房、打印实验室、团体心理活动实训室、心理健康教室、录播教室、多媒体教室、智慧教室等。

(2) 专业技能训练平台

专业技能训练平台主要用于学生专业教学技能训练，包括幼儿仿真实训室、婴幼儿感觉综合实训室、婴幼儿益智游戏实训室、幼儿美术及手工制作实训室、婴幼儿阅读实训室、婴幼儿数学教育、婴幼儿营养与膳食实训室、婴幼儿卫生保健实训室等。

(3) 人文艺术训练平台

人文艺术训练平台主要用于学生日常教学中的舞蹈、音乐、体育等技能训练，包括声乐室、电钢实训室、美术实训室、舞蹈教室、奥尔夫模拟教室、蒙氏模拟室等。

(4) 科技创新训练平台

科技创新平台主要用于学生教学技能创新训练，包括虚拟创新创业

实训室、科教发现实训室等。

校内实训基地经过不断完善，实训效果明显，已经表现出显著的效果，表现在学生自主学习能力的提高、考证人数的增加、团队协作精神的提升、社会适应能力增强等方面。

表 4 校内实训室分布情况

实训基地名称	对应专业
舞蹈实训室	学前教育专业群、小学教育专业群、特殊教育、音乐教育
钢琴实训楼	学前教育专业群、小学教育专业群、音乐教育、特殊教育
电子钢琴室	学前教育专业群、小学教育专业群、音乐教育、特殊教育
奥尔夫教室	学前教育专业群、小学教育专业群、音乐教育、特殊教育
声乐实训室	学前教育专业群、小学教育专业群、音乐教育、特殊教育
美术实训室	学前教育专业群、小学教育专业群、美术教育、特殊教育
古筝教室	全专业
民乐教室	全专业
管乐教室	全专业
MIDI 实训室	音乐教育
美术展厅	全专业
婴幼儿益智游戏实训室	学前教育专业群
感觉统合实训室	学前教育专业群、特殊教育
幼儿仿真实训室	学前教育专业群
婴幼儿卫生保健实训室	学前教育专业群
婴幼儿营养配餐和喂养	学前教育专业群
幼儿数学教育实训室	学前教育专业群
婴幼儿阅读实训室	学前教育专业群
幼儿美术及手工制作实训室	学前教育专业群
岗证赛创新实训室	学前教育专业群
蒙氏教室	学前教育专业群
早教智慧实训中心	学前教育专业群
特殊教育生活技能实训室	特殊教育
特教专业虚拟情景互动教学课堂	特殊教育

录播教室	全专业
陶艺教室	全专业
STEAM 空间	小学科学教育、小学教育、学前教育
创客工坊	全专业
双创教工坊	全专业
科学 VR 虚拟实训室	小学科学教育、小学教育、学前教育
航模建模实训室	全专业
天文地理实训室	小学科学教育、小学教育、学前教育专业群
创客空间	全专业
语音教室	全专业
普通话测试室	全专业
团体心理放松室	全专业
团体咨询室	全专业
流媒体实训室	全专业

2. 动态搭建校外实习基地平台

校外教育实践基地建设，是进行实践教学的根本保障。学校历来高度重视与教育实践基地的协同育人，坚持开放办学，积极探索园校协作育人培养模式，形成园校一体的融合方式，创新实训基地建设和运行模式。结合学生实习的实际需求，遴选符合实习要求的优质幼儿园安排学生进行实习，积极做好实习园需求调研、岗位摸底工作，并根据幼儿园教育计划及学生专业发展需求，安排学生进行观课、听课、研课、教育活动设计与实施、环境创设、行为观察等实习活动。学校还建立了特色鲜明的现代学徒制育人机制，形成幼儿园与学校从招生、培养到就业一体化育人的长效机制。

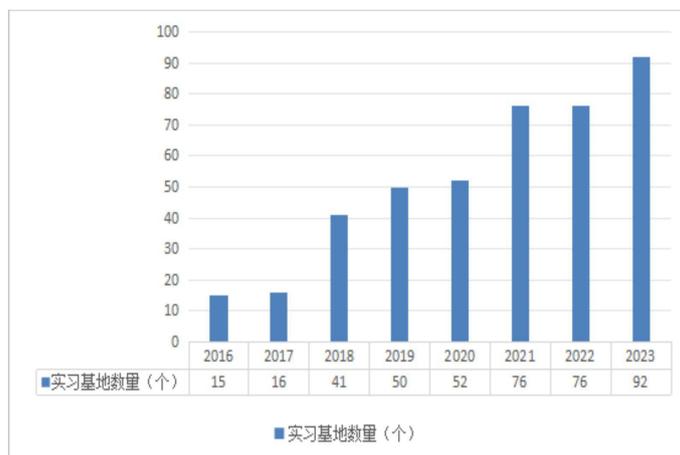


图 12 2016-2023 年宁夏幼儿师范高等专科学校校外实训基地统计图

3. 严格落实多方协同育人机制

(1) 三位一体，健全校园合作机制

学校将人才培养方案、中小学校（幼儿园）和地方政府三个教师教育的实施主体联合起来成立了由地方政府（主要是金凤区人民政府）、学校和宁夏幼儿师范高等专科学校第一、第二附属幼儿园三方参与的“校—园”合作共同体，共同签署了《银川市金凤区人民政府、宁夏幼儿师范高等专科学校合作办园协议》，就推动落实产教融合、园校合作、工学结合的育人模式等达成了共识。金凤区人民政府独立于学校和幼儿园之外，主要起着监督作用。

(2) 导师互动，激发校园合作动力

学校坚持开放办学，积极探索校园协作“双导师”育人培养模式，形成引园进校、引校入园、校园一体的融合方式，创新实训基地建设和运行模式。学校通过遴选区内符合实习要求的优质幼儿园安排学生进行实习，校内外各指定一名“导师”指导实习、积极做好实习园需求调研、岗位摸底工作，并根据幼儿园教育计划及学生专业发展需求，安排学生进行观课、听课、研课、教育活动设计与实施、环境创设、行为观察等实习活动方式，探讨具有宁夏幼儿师范高等专科学校特色

的“双导师制”教学模式的实践与创新路径。

目前，学校与区内外 92 家幼儿园、小学、培训机构共建实习基地，双方本着平等、尊重、互惠、互利的原则要将合作共赢的理念深植于学校和幼儿园“双导师”的心中。学校先后出台了《宁夏幼儿师范高等专科学校实习生管理制度》、《宁夏幼儿师范高等专科学校实习生安全管理制度》、《宁夏幼儿师范高等专科学校实习管理平台管理制度》等一系列管理与评价机制，营造学校与幼儿园“校园”合作的良好氛围，使得人人争当“校—园”合作的好助手。

学校根据实习计划要求，鼓励教师下沉一线实习基地。经实习领导小组组织，辅导员/班主任不定期检查寻访；要求实习单位为每一位实习生指定专任指导老师；学校为本届实习生组织安排一线老师共计 165 人，对实习学生全时段、全覆盖、一对一实地下单位和线上指导实习，详细指导、了解学生实习、生活情况，排查是否有实习单位收取费用等状况；向学校反馈实习生、实习单位的问题和困难。

学校根据专业课程需要，激励实习基地中，具备资质和过硬教学指导水平的幼儿园教师承担学校专业课程的教学工作。一线的骨干幼师和园长拥有丰富的教学经验，能为学前教育专业学生在未来的学习生活中指明方向，在实践中更好的认识幼儿，认识幼儿园以及幼儿教师在职教岗位上的作用。

四、持续推进 1+X 证书试点

1. 强化试点建设

学校自 2020 年申报婴幼儿照护“1+X”证书试点以来，制定了

《宁夏幼儿师范高等专科学校“1+X”幼儿照护职业技能等级证书培训方案》，结合职业技能等级证书的考试要求，整合教学资源，强化师资培训与场地建设，面向社会开展职业技能培训，不断推进“1+X”证书制度试点工作。

(1) 把好入口关

系（部、中心）负责人组织班主任、任课教师在班级进行宣传和解释，重点讲述我国的早教托育人才的需求状况，婴幼儿照护专业人才短缺的现状等，解读国家的1+X证书制度改革政策，让学生充分了解1+X证书制度和幼儿照护师的就业前景，在充分考虑学生意愿的前提下，重点发展各班级学习成绩优异的学生参与到证书考试。

(2) 把好培训关

根据培训评价组织提出的融入方案，结合学生的人才培养方案，制订出1+X考核制度，同时进行人才培养方案的修订和课程改革，将1+X培训融入相关课程的学习，融入的重点在于幼儿照护、职业道德和技能的强化，重点在于幼儿照护过程中的安全风险。“1+X”证书制度有效落地“育训结合”，很大程度上提升了教师的教学水平和学生的学习效果。

宁夏幼专2023年下半年教育部“1+X”幼儿照护职业资格等级证书培训安排表（第二轮）								
1+X幼儿照护实操培训11月——第二周项目安排								
2023年11月6日	周一	晚上6:30-9:30	1.误食幼儿的现场救护 2.四肢骨折幼儿的现场救护	幼儿照护A班	杨丹 张亚楠	幼儿照护B班	邢宇 赵晨羽	按照实操考核进行
2023年11月7日	周二	晚上6:30-9:30	3.热性惊厥患儿的急救处理 4.毒蛇咬伤幼儿的现场救护	幼儿照护A班	李春慧 王岩	幼儿照护B班	张亚楠 张婷婷	按照实操考核进行
2023年11月8日	周三	下午2:30-5:30	5.触电幼儿的现场救护 6.头皮血肿幼儿的现场救护	幼儿照护A班	邢宇 王亮亮	幼儿照护B班	吴鹏举 李春慧	按照实操考核进行
2023年11月9日	周四	晚上6:30-9:30	7.心肺复苏技术 8.幼儿进餐指导	幼儿照护A班	王雯倩 杨玲	幼儿照护B班	朱钰婷 李玲	按照实操考核进行
1+X幼儿照护实操培训11月——第三周项目安排								
2023年11月13日	周一	晚上6:30-9:30	9.幼儿遗尿现象的干预 10.幼儿刷牙指导	幼儿照护A班	朱钰婷 张婷婷	幼儿照护B班	邢宇 杨玲	按照实操考核进行
2023年11月14日	周二	晚上6:30-9:30	11.幼儿如厕指导 12.幼儿水杯饮水指导	幼儿照护A班	王友环 王岩	幼儿照护B班	黄晶 张婷婷	按照实操考核进行
2023年11月15日	周三	下午2:30-5:30	13.生命体征的测量 14.幼儿冷水浴锻炼	幼儿照护A班	邢宇 张婷婷	幼儿照护B班	王亮亮 杨丹	按照实操考核进行
2023年11月16日	周四	晚上6:30-9:30	15.大动作发展活动的设计与实施 16.精细动作发展活动的设计与实施	幼儿照护A班	黄晶 王友环	幼儿照护B班	魏泽欣 王雯倩	按照实操考核进行
1+X幼儿照护实操培训11月——第四周项目安排								
2023年11月20日	周一	晚上6:30-9:30	17.语言发展活动的设计与实施 18.社会性发展活动的设计与实施	幼儿照护A班	李玲 吴鹏举	幼儿照护B班	杨玲 王友环	按照实操考核进行
2023/11月21日	周二	晚上6:30-9:30	19.认知发展活动的设计与实施 20.亲子活动的设计与实施	幼儿照护A班	魏泽欣 王雯倩	幼儿照护B班	杨丹 黄晶	按照实操考核进行
2023/11月22日	周三	下午2:30-5:30	21.活动室区域创设	幼儿照护A、B班	黄晶		李玲	
A班：2A107 B班：2A103								

图 13 学校 2023 年下半年“1+X”幼儿照护职业技能等级证书培训课表

2. 1+X 证书试点工作成效

经过不断努力，学校 2023 年上半年、下半年分别有 94 名和 87 名学生参加了考试。考试共分两个阶段，分别是理论考核和实操考评，其中理论考核 1 小时，实操考评 20 分钟。考评员教师全部参与了考务、监考及信息管理工作，保证了考试的顺利进行。

2023 年上半年共培训并取得证书 88 人，占报名学生的 93.6%；下半年共培训并取得证书 86 人，占报名学生的 98.8%。

【案例 9：聚力 1+X 证书考试 共促学生技能提升】

第四章 院校治理

一、加强政治思想建设，夯实从严治党根基

1. 强化理论武装，铸牢思想根基

加强理论学习，不断完善常态化理论学习机制，创新学习形式，

持续用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、凝心聚魂。加强干部、教职工理论学习，通过党委理论学习中心组学习、支部“三会一课”、主题党日、教职工政治学习、研讨交流、专题辅导等形式，在党员干部、教师中持续深入开展了党的二十大精神、习近平总书记关于教育的重要论述和视察宁夏重要讲话重要指示批示精神以及党的政策法规等“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动。召开党委理论学习中心组（扩大）学习15次，组织专题讲座3场，13个支部每月召开一次主题党日学习活动，各部门将政治学习内容列入教职工月例会，实现教职工理论武装全覆盖；加强学生理论学习，将党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想融入课堂教学，融入大思政课程体系，发挥课堂在理论学习宣传中的主阵地作用，成立学生宣讲团，营造浓厚的理论学习氛围。通过强化理论武装，全校党员干部、教职工的政治判断力、政治领悟力、政治执行力全面提升，全体师生捍卫“两个确立”、坚定“四个自信”、树牢“四个意识”，做到“两个维护”在校园、在课堂成为一种政治自觉、行动自觉。



图 14-15 党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班开班

2. 强化意识形态管控，把牢领导权主动权

校党委认真履行意识形态工作主体责任，根据学校人事变动情况，及时对学校意识形态工作领导小组成员进行调整，明确工作职责，年初召开 2023 年度意识形态工作专题会议，传达相关文件，研究部署学校意识形态重点工作，签订意识形态工作目标责任书，压实党委主体责任、书记校长第一责任人责任、班子成员“一岗双责”责任、支部书记直接责任人责任；聚焦创建铸牢中华民族共同体意识示范校，大力开展民族团结进步教育，各民族师生像石榴籽一样紧紧团结在一起，画出了宁夏幼儿师范高等专科学校和谐发展最大同心圆、凝聚起推动宁夏幼儿师范高等专科学校高质量发展的强劲力量；年终召开意识形态工作分析研判会，通报情况，提出整改措施；加强意识形态阵地管控，制定出台《宁夏幼儿师范高等专科学校教材管理实施细则》，成立教材建设与选用委员会，强化责任落实，确保教材正确的政治方向和价值导向；严格执行“一会一报”“三审三校”制度，所有进校讲座、信息发布、报告都做到事先审查报备；加强日常巡查和台账管理，开展“扫黄打非”“涉政治性有害出版物”专项排查和意识形态领域风险隐患排查 8 次，整改 2017 年以来校园网信息发布存在的错字、别字、涉政治类术语表述错误等 130 余处；安排专人负责校园网舆情监测引导和管控处置工作，严防宗教以任何形式向校园渗透。牢牢掌握了学校意识形态工作领导权、主动权，校园意识形态工作安全稳定。

3. 扎实开展主题教育，补足精神之钙

成立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领

导小组，制定实施方案，召开动员部署会、推进会，确保在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在成效。创新学习教育、实践形式，通过扎实开展贯彻落实习近平总书记视察宁夏重要讲话重要指示批示精神情况全面大起底、“回头看”、广泛开展“感恩总书记，奋进新征程”专题宣讲、全面开展“牢记总书记嘱托、铸牢中华民族共同体意识”专题教育、积极开展“沿着总书记足迹，感悟思想伟力”主题实践活动等五个载体，举办专题读书班，组织处级以上领导干部集中学习七天，围绕“增强理想信念、强化宗旨性质”、“勇于担当作为、强化政治纪律”、“强化思想政治工作、建设高水平师资队伍”等内容开展专题研讨学习6次，组织全校师生集中观看《大道如砥征程阔-沿着总书记足迹感悟思想伟力》主题教育专题片1场，5000余名师生通过现场、网络直播聆听感悟，锤炼品格强化忠诚；将调查研究、推动发展、检视整改与理论学习贯彻起来，有机融合、一体推进，党委书记领题，组成调研组，深入校园、区内幼儿园、区内外高校调研19次，撰写调研报告6份，检视整改问题21项，主题教育高质量通过评估验收。



图 16-17 宁夏幼儿师范高等专科学校召开主题教育调研成果交流会

4. 涵养良好政治生态，把稳办学方向

校党委认真贯彻落实党委领导下的校长负责制和民主集中制原则，修订并落实党委会会议、校长办公会会议议事规则和“三重一大”决策制度，严格按程序决策、按规矩办事。年度召开党委会议 22 次，研究决策学校发展重大事项 200 余项；规范落实党内政治生活会制度，校党委领导班子按要求召开 2023 年主题教育专题民主生活会，班子成员严肃认真开展了谈心谈话、对照检查、批评和自我批评，制定整改措施整改检视问题。同时，班子成员带头落实双重组织生活制度，以普通党员身份参加支部组织生活会、学习研讨、支部书记讲党课等活动；加强政治、法治文化建设，利用校园网站、校园电视台、电子屏幕等载体进行常态化宣传教育，营造四史、法治学习教育浓厚氛围，涵养党性修养，提高领导班子运用党的方针政策、法治思维和法治措施开展工作的能力，以良好政治、法治文化涵养风清气正的政治生态。

【案例 10：以高质量调研推动主题教育走深走实】

二、加强体制机制改革，不断推进校系两级管理落地落实

1. 校系明确权力职责，相互配合落实工作进程

教育教学管理是校系两级管理的核心。在这一方面，学校教务处（科研处）制定了教育教学计划和课程标准，并对教学质量进行监督和评估。系（部、中心）负责课程的具体实施和教学组织，通过不断的优化教学内容和方法，提高了教学质量和学生的学习效果。财务管理是校系两级管理的重要组成部分。人事管理是校系两级管理的关键

环节。学校组织人事处负责制定人事政策和制度，并负责教职工的招聘、培训和考核。系（部、中心）负责具体的人事管理工作，包括教职工的日常管理、工作安排和绩效评估等。学生事务管理是校系两级管理的重要职责。学校学生处（招生就业处）负责制定学生事务管理的政策和制度，并对学生活动进行指导和支持。系（部、中心）负责具体的学生事务管理工作，包括学生日常管理、学籍管理、奖学金评定等。通过完善的学生事务管理，为学生提供了更好的学习和生活环境。科研项目管理是校系两级管理的重点之一。学校教务处（科研处）负责科研项目的整体规划和协调，并给予系（部、中心）一定的科研自主权。系部则负责具体的科研项目组织和实施，通过加强科研团队建设和资源整合，提高了科研水平和创新能力。设施与资产管理是校系两级管理的另一个重要方面。学校财务和后勤管理处负责全校设施和资产的整体规划和管理，保证资源的合理配置和使用效益。系（部、中心）负责具体的设施和资产日常维护和管理，通过高效的资产利用和维护，确保了各项工作的正常运行。

2. 推行校系两级管理，学校治理体系不断完善

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为党育人、为国育才，坚持党建引领，深化改革创新，不断完善规章制度，推进学校治理体系和治理能力现代化。按照现代大学制度建设和“放管服”改革要求瞄准“双高计划”和“提质培优计划”建设目标，全面深化改革，实行“学校宏观调控、系部实体运行”的校系两级管理体制，建立“发展战略清晰、校系权责明确、系部治理规范、学校

调控有力”的运行机制和行政、学术、民主权力协调运行机制，不断完善沟通协商制度；健全了学术委员会和教材建设与选用委员会；积极完善多元参与的共同治理体系，打造内部治理示范校。加强干部队伍建设，完善院校两级治理，逐步完善校内机构设置，优化工作机制，推进学校治理体系和治理能力提升。

三、加强制度建设，全面推进依法治校

1. 强化组织领导，加强依法治校工作统筹

完善依法治校工作机制，成立依法治校与信息公开领导小组并设办公室，全面统筹和指导学校法治工作。积极开展法律教育和普法宣传等工作，形成相互配合、权责统一的依法治校工作体系。开展了学校管理制度“废改立”工作，加强制度的学习和宣传，提高用制度管事、管人的意识和能力，依法行政、依法执教、依法治校的法治思维和法治能力不断提高，学校通过全区依法治校示范校评估验收。

2. 完善治理结构，推进内部决策、管理和监督机制建设

不断完善决策机制，构建以章程为核心的制度体系，完成章程修订发布，制定、修订和规章制度建设工作，新制定了《宁夏幼儿师范高等专科学校会议管理办法》等制度 24 项，修订完善了《宁夏幼儿师范高等专科学校党委会会议议事规则》、《宁夏幼儿师范高等专科学校校长办公会会议议事规则》等制度 46 项，涵盖意见征询机制、合法合规审查机制、公开与公示机制、跟踪与评估机制、规章汇编机制、档案保管机制等。不断健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，强化校学术委员会的职能，推进校学术委员会运行的日

常化和规范化。制定校学术委员会及专门委员会相关章程，明确职责及议事规则。充分发挥学术组织的咨询、审议、决策作用。加强师生民主监督，每年召开一次教职工代表大会，讨论、审议、通过学校行政工作报告、事业发展规划、涉及教职工切身利益的重大事项。明确工会、共青团、学生组织（学生会）等职责权限与议事规则，发挥其在学校民主管理与监督中的重要作用。

3. 推进普法宣传，提升师生法律素养

系统部署学校普法工作，制定普法工作方案，以“12·4 宪法宣传周”品牌活动为依托，组织师生共同参与普法工作。组织学生参加第八届全国学生“学宪法、讲宪法”宣传教育活动、民法典宣传主题教育活动，系统提升全校学生学法、知法、懂法、守法的能力和水平。全年未发生学生违法犯罪事件。

四、创新基层治理，为师生办实事解难题

1. 信息化沟通平台上线运行，创新工作方法

校党委紧紧抓住主题教育“守初心、担使命，找差距、抓落实”总要求，牢固树立以人民为中心的发展思想，本着为师生服务理念，引导党员干部落实为民解难题的要求，学校在全校师生范围内使用“学习通”、“泛微 oa”教学、办公平台。平台使用以师生员工根本利益为出发点的工作要求，教师请假、调课等通过平台层层审核推进，提高办公效率；学生查课、办理缓考等通过平台级级推进，明晰处理过程。是自上而下倾听师生呼声，帮助师生员工排忧解难的重要举措。

2. 定期召开各主体交流会议，倾听基层声音

2023年为全面贯彻落实党的二十大精神，夯实学校基层治理基础，全面提升学校治理水平。学校通过“七进一交友”、“校长陪餐”、“校领导进系部开教研会”等多种形式，针对学生团体、教师团体深入开展调查研究、广泛倾听基层声音、号准学校发展脉搏，为学校高质量发展提供有力支撑。

【案例 11：学校召开第十七次学生代表大会】

第五章 教师队伍

一、大力实施人才“引育留用”工程

1. 科学规划人才招聘，实现精准育才引才

学校根据专业和课程实际，做好人才引进调研工作，深入系部一线了解教师短缺情况，2023年，学校通过银川市人才局引进急需紧缺高层次人才及银川市教育局自主招聘硕士研究生6名，招聘政府购买服务员额14名。从宁夏大学调入博士研究生1名。

2. 加强人才梯队建设，提升师资队伍水平

学校现有享有国务院特殊津贴专家1人，自治区名师工作室主持人2人，自治区青年拔尖人才2人，自治区青年人才托举工程1人；自治区“优秀教育工作者”1人，自治区“先进工作单位”1个，银川市“凤城名师”3名，银川市高精尖缺人才2名，银川市学术技术带头人20名。高层次人才队伍建设不断取得新的突破，高技能人才教师梯队和高水平教学教师梯队得到完善。

3. 着力培养高层次人才

一是制定《宁夏幼儿师范高等专科学校教职工攻读博士学位管理

办法》，加大对中青年教师在职求学的支持力度、建立健全培养机制，培育在读博士研究生 3 名。深化职称评审和岗位聘任改革，修订学校职称评审业绩量化细则和岗位聘任业绩量化实施方案，学校编外聘用人员管理办法、政府购买服务员额人员管理办法和政府购买服务员额人员岗位设置及聘任办法等文件，围绕学校发展建设目标，完善修订薪酬分配和激励约束机制，进一步推进人事分配制度改革，建立重实绩、重贡献，向高层次人才和重点岗位倾斜的分配激励机制，稳步提高各类人员特别是青年教职工的薪酬及福利待遇。推进学校治理体系和治理能力现代化，全面提升学校的办学水平和办学效益。

【案例 12：“双师型”队伍建设】

二、大力实施教师素质提升计划

1. 强化师德建设和行为规范

学校建立健全了“党委统一领导、党政齐抓共管、部门系（部、中心）具体落实、教师自我约束”的工作机制，凝聚师德师风建设的强大合力。统一印发了师德师风文件学习资料包，编印师德师风学习资料汇编，组织教职工全覆盖认真学习师德师风相关理论和规范，强化知准则、守底线师德师风意识，提升学校教职工思想政治素质和职业道德水平，弘扬新时代高校教师道德风尚、规范履职履责行为。

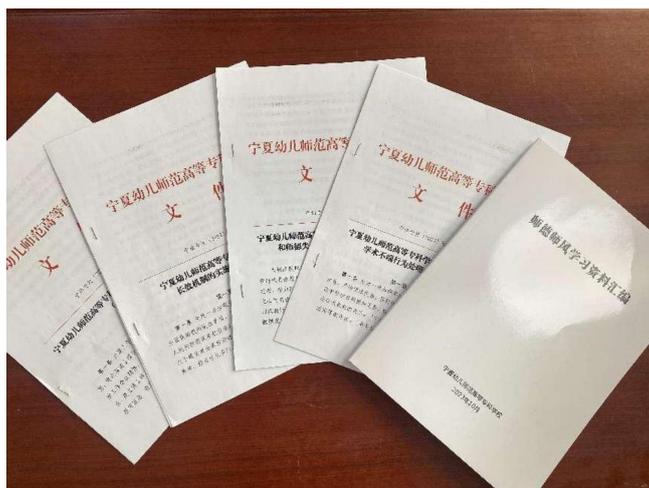


图 18 强化师德建设和行为规范

2. 强化教育培训，提升师德师风

学校把师德师风培训作为教师培训的重要一环，作为中青年教师、新进教师、高层次人才教师等培训的必修内容。过国家智慧教育服务平台提的供丰富多样的专题学习资源，组织开展了“师德集中学习教育”工作，通进一步强化学校教师思想政治素质和师德师风建设，强化师德养成，常态化推进师德培育涵养。持续实施新教师入职培训及青蓝工程，培养新入职教师 17 人次，青蓝结对 16 人。制定教师培训计划，有组织、有计划选派教师参加各类培训，暑假期间学校共有 100 余名专任教师、辅导员、班主任到襄阳职业技术学院及陕西师范渭南学院参加相关培训。

3. 强化引领感召，讲好师德故事

学校积极推进典型选树，努力营造尊师重教良好氛围。持续开展“优秀教师、优秀教育工作者、师德先进个人”的选树活动，对师德高尚、潜心育人并得到广大师生认可的教师榜样，通过学校网站、校园宣传展板等校内文化阵地大力宣传，肯定教师们的辛勤付出、热心奉献，用身边的榜样传递师德的力量。同时，为弘扬教职工“以德立

身、以德立教、以德育人、以德育德”的精神品格，推动“强素质、强服务、强担当、强斗志”能力作风建设年活动走深走实，邀请银川市师德师风宣讲团第一组成员进行宣讲，全体教师心在聆听教育公示分享，共同学习《银川市教师师德失范管理制度》，并进行了师德师风集体承诺。



图 19-20 师德师风宣讲

【案例 13：加强师德师风建设 讲好学校故事】

4. 组织教师开展培训

为了进一步深化教师队伍建设，打造高质量的教师队伍，提升教师师德师风、专业技能高质量发展，助推学校“双高计划”建设，学校组织教师外出培训。

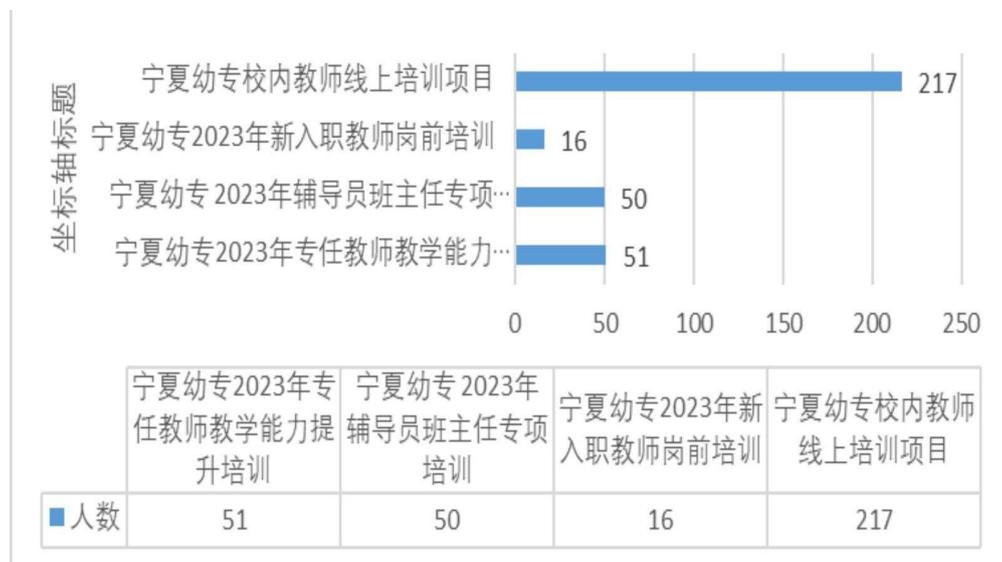
2023 年学校先后组织 50 名教师赴湖北襄阳职业技术学院开展辅导员、班主任专项培训；组织 51 名专任教师赴陕西渭南师范学院进行教师教育教学能力提升培训；同时围绕师德师风建设组织了 17 名教师进行了“2023 年新入职教师岗前培训”。



图 21-24 教师外出培训现场、培训证书

此外还组织全校教师通过“宁夏专业技术人员继续教育培训网”和“全国高校教师网络培训中心”进行网络在线学习公需课、专业课学习。

表 5 专任教师培训项目人数统计



论

学习。

2023 年全校继续教育线上培训内容分为必修和选修两部分，必修内容旨在加强教师思想政治水平及师德师风水平的进一步提升。选修内容包括教师教学能力、学科教学实践能力、信息素养提升等方面的内容满足教师多层次专业化发展需要。

(2) 积极拓展线上培训新模式

为了进一步扩大校内教师继续教育学习，学校组织教师开展“全国职业院校信息化教学改革与创新发​​展线上研学活动”的学习，要求教师在 10 月 30 日-12 月 17 日完成，并下载学时证书。通过发布线上培训信息，不断拓展教师全面发展。

三、打造创新型教学团队

1. 价值引领教师创新团队建设，助力学校内涵发展

学校贯彻落实中共中央、国务院印发的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》等文件，坚持“四个相统一”，以实践创新为主线，建立以教学行动系统为主体，以教学团队四项核心能力提升为诉求的教师成长路径。全体教师注重坚守立德树人、专业精神和职业精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，打造一批高水平教师教学创新团队，做担得起“两代师表”称号的“大先生”。

2. 数字赋能教师创新团队建设，走出学校新路径

学校利用“互联网+校园建设”完善智慧化“教育大平台”，建设完

成了“互联网+”智慧校园，实现了网络校园全覆盖，建立了校园一卡通、宿舍人脸识别系统、学校安全管理一体化、智能化的校园环境；校园网络运用了“扁平化设计”思想和适度超前理念，采用了万兆主干光网综合布线，建设了数据中心和容灾备份中心、千兆到桌面，多出口的校园网络（学校现有移动、联通、电信三家运营商 2100M 数据网，100M 教育网）。通过“互联网+创新素养”拓宽育人渠道，学校全面落实创新创业教育改革，树立新的人才培养质量观，变就业从业教育为创新创业教育，全面培养学生的家国情怀、敢闯素质、会创本领，2023 年获区级优秀组织奖，金奖 5 项，银奖 6 项，铜奖 11 项，成果奖 2 项。借助“互联网+管理”优化综合育人管理平台，启用办公自动化 OA 系统，构建智能学生管理服务系统，利用线上实习管理系统实现虚拟协同工作平台，同时，构建教、考、管、评、资一体化教学管理体系。2023 年自治区级职业院校信息化教学能力大赛中，学校共 8 支队伍参赛，共获得 4 个二等奖，4 个三等奖，公共课程组 4 个，专业课程组 4 个。

3. 机制保障教师创新团队建设，推进创新团队建设

为确保教学团队建设有序推进，为广大教师在教育教学过程中营造良好建设氛围，学校先后出台了《宁夏幼儿师范高等专科学校教师教学创新团队建设管理办法》等制度，加强对团队建设的咨询指导、业务培训、绩效评价和监督检查，构建学校教务处（科研处）具体推动、相关部门（系、部、中心）密切协作、团队负责人具体实施的组织保障体系，切实推动教学创新团队建设。强化激励机制，将团队建

设纳入学校重点工作和绩效考核内容，获批市级及以上的教学创新团队，学校给予相应的绩效分值和奖励，团队成员在评优评先、人才项目、晋级晋职等方面优先考虑。

第六章 教材教法改革

一、推进制度化建设

为了保证教育教学改进工作的落地实施，2023年学校制定、修订了《宁夏幼儿师范高等专科学校校级精品在线开放课程管理办法》、《宁夏幼儿师范高等专科学校专业人才培养方案修订指导意见》、《宁夏幼儿师范高等专科学校学分管理办法（征求意见稿）》、《宁夏幼儿师范高等专科学校教学成果奖评定办法（试行）》、《宁夏幼儿师范高等专科学校教学创新团队评选与管理办法（试行）》、《宁夏幼儿师范高等专科学校课程思政建设实施方案（试行）》、《宁夏幼儿师范高等专科学校排课运行管理办法（试行稿）》等制度。在明确的制度管理环境下，学校教学管理不断规范，主管教学学校领导坚持值周巡课、推门听课，教师之间互听互评，系（部、中心）按照时间节点要求开展教案检查、教学月评等常规工作，教学管理水平逐步提升。

二、全力推进教育教学改革

1. 持续推进实践教学改革

学校结合师范教育特点，教师因时因地选取符合“情境”的教学方式，让静态的、扁平的教材“活”起来，使学生吸收教学内容，将学到的理论知识看透吃透。在实训教学过程中，积极倡导各学科教师以开展情境式教学和启发式教学为主，提升学生的实践能力，引园入

校，将学习过程与生产过程、工作过程对接，教师所运用的教学方法以强调知识的实践运用和岗位胜任力为主。2023年学校教师参加全国职业院校技能大赛幼儿教育技能赛（教师赛）荣获三等奖，辅导学生获国家级奖项9项；教师参与各类教学能力比赛获区级奖8项，辅导学生获区级奖项46项。

2. 加强信息技术融合应用

为信息技术助力教育教学改革，学校进行了以下方面的信息化建设。

一是完成线上课程建设，截止至2023年11月，完成建设8门的线上课程，为线上教学打下了坚实的基础。二是完成全校47间智慧教室的建设，智慧教室打造了学习生态圈、教学生态圈、管理和服生态圈，形成了一个以学习为中心的、贯穿管理者、老师、学生之间的全生态圈的教学模式。三是完成信息安全等级保护测评二级申报，机房安全设备全部实现国产化；四是完成了智慧档案的建设，包括综合档案管理系统、学籍档案管理系统、声像档案管理系统、档案信息发布互动云屏系统、一站式档案服务利用系统、年鉴编撰系统、档案信息采集系统、档案可信服务认证系统及OA、教务等业务系统数据交互集成，并实现单点登录及统一身份认证集成。五是智慧考试系统建设，网络考试系统作为一种新的现代教学方法和手段，已广泛应用于教育教学的各个领域，通过互联网或局域网完成命题、发布考试、组织考试、参加考试、阅卷评分等整个考试过程，除了可以有效降低考试成本提高工作效率之外还对题库建设和大数据分析有着重要的

意义。六是教育能力大赛平台建设，系统采用最新的大数据、云计算等技术，借助 SaaS 云服务系统，基于微服务架构打造一个服务于高校教师发展及能力提升的整体服务平台。同时基于信息技术，打破时间空间限制，覆盖全面、特色鲜明的资源，提供教师之间竞赛的系统，形成学习共同体；平台基于微服务实现学校用户的灵活管理，应用的灵活管理，界面的灵活管理，数据的灵活管理，解决学校面临的系统孤立、数据不通等问题。七是教务系统建设，建设新的教务管理系统，辅助学校加快教育信息化进程，规范学分制背景下教学管理过程，推进学校的教育教学改革。以大数据建设为核心，实现全方位的无缝对接，兼顾教务、教学、移动端三大模块，为线上线下混合式教学模式改革的管理、为校际学分互认提供技术支持和大数据分析结果，促使教务管理系统能够满足学校的战略发展需要。

3. 打造高质量精品课程

为贯彻落实立德树人根本任务，推动优质数字资源开发建设、交互运用与开放共享，优化课程设计和教学实施，提升人才培养质量，本年度，学校持续推进线上精品课程建设，学校截止至 2023 年 11 月，共完成了 8 门在线精品课程建设。（网址：【学堂在线精品在线课程学习平台】https://www.xuetangx.com/?channel=i.area.navigation_bar）

表 6 宁夏幼儿师范高等专科学校在线课程建设情况统计表

序号	专业名称	课程名称	课程负责人	团队成员	制作进度	平台账号	上线情况
1	学前教育	幼儿园活动设计与指导	韩春华	赵上宁、杨丹、丁洋、张婷婷、李玲	制作完成	已开通	已开课
2	早期教育	0-3岁保育与教育	黄晶	王友环、王雯倩、夏萍、待定	制作完成	已开通	已开课

				(外请托育机构教师或儿科医生)			
3	音乐教育	学前教育舞蹈基础教程	张姝	万朝军、王燕、胡清、徐子枝、王妍、刘晶	制作完成	已开通	已开课
4	美术教育	手工基础教程	周妍	许婧、魏彩玲、李华、谢静、李佳星	制作完成	已开通	已开课
5	小学教育	大学语文	张艳宁	胡荻、王艳春、王佳、张福鹏、刘春燕	制作完成	已开通	已开课
6	英语教育	大学英语	吕学斌	王丽丽、王百鸿、王菊玲、邱菊、陈鑫	制作完成	已开通	已开课
7	思想课程	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	王莉	张亚庆、胡原原、许玲君、潘瑞、马芝君	制作完成	已开通	已开课
8	思想课程	习近平思想和中国特色社会主义理论体系概论	王莉	张亚庆、胡原原、许玲君、潘瑞、马芝君	制作完成	已开通	已开课

【案例 14：依托“学堂在线”平台 打造舞蹈线上慕课】

三、持续推进教材改革

学校在推进教材改革的工作过程中，始终要求各专业、学科选用的教材、教辅资料要基于德育为先、育人为本，呈现出职业性、实践性和开放性，紧跟幼教、小教行业发展动态，对标幼儿、小学等教师职业岗位群的典型工作任务，根据岗位职业技能和素质要求，设计教学模拟训练，体现职业教育的特征；突出岗位问题的处理能力，加强真实职业环境中的操作指导，为学生提供更多自主探索和发展的机会；配套开放性的网络化教学资源，提升学生的职业能力和职业素养。

【案例 15：学校开展教材排查工作】

第七章 政策保障

一、走善治之道，育高品质师范人才

学校以《宁夏幼儿师范高等专科学校章程》建设为核心，构建规范、科学、高效的现代职业学校内部治理体系，健全以学校章程为统领的制度体系、组织架构、管理团队，提高依法办学治校的能力，以规范推动、五方联动、激励保障、理念带动、数智发力、科学管理等六大驱动力，深化核心制度改革，优化内部治理体系，提升内部治量效能，健全多元共治结构，提升专业（群）建设水平，充分发挥学校治理质量保证主体作用，建立健全的内部质量保证体系，规范学校决策流程，发挥教职工代表大会作用，改进民主管理监督，打造高素质管理队伍，建立现代职业学校治理改革创新的典范，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，学校治理体系和治理能力现代化水平全面提升。

1. 全面贯彻落实校长负责制

加强党对教育事业的全面领导，落实立德树人根本任务，完善校长负责制实施规则，2023 年共召开校长办公会 21 次。

2. 建立健全管理体系

建立标准严谨、流程清晰、监督有据的学校内部管理制度体系，完善“三重一大”和教学、学生、后勤、安全、科研、人事、财务、资产等方面的管理制度、标准及工作流程。

3. 发挥各管理层级作用

充分发挥学术委员会、教代会作用健全各项议事规则和程序，形成责任明晰、流程规范、透明高效，运行监督机制有效，2023年共召开学术委员会4次。

二、以专项引导，建高质量教育体系

1. 聚焦提质培优，力促教学质量提升

为深入贯彻落实教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的文件精神，大力推进学校教育教学高质量发展，在区内的职业教育领域中做到先行一步，学校依据自治区教育厅《关于实施教育质量提升行动的意见》、《宁夏落实职业教育提质培优行动计划》于2023年持续性、常态化开展宁夏幼儿师范高等专科学校提质培优工作，目前共推荐6个大类项目为推动区域内职业教育改革发展提供“学校力量”。

(1) 提质：提高学校教育质量

学校落实立德树人根本任务，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系，突出职业教育的类型特点，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，规范人才培养全过程，加快培养复合型技术技能人才。从调整专业构成、优化人才培养、提升治理水平等方面提升教育质量。通过完善体系结构、推进“三教”改革、构建多元参与的质量治理格局达成质量的核心建设。

(2) 培优：培育学前特色品牌

学校依托高水平专业群建设项目，不断深化教育教学改革，探索

产教融合和校园合作新模式，在 2023 年 11 月形成的“三群一特”（学前教育专业群、初等教育专业群、艺术教育专业群与特殊教育专业）的建设上下功夫，充分发挥专业群的辐射带头作用，统筹规划其他专业群建设。在项目建设上不断提级进位，架构起学校高质量发展的新格局。目前学校学前教育专业群为自治区级重点专业群。同时，积极开展对外合作与交流，坚持以“学生为中心”、以“就业为导向”的理念，进一步拓宽学生见习—研习—实习—就业一体化建设，先后与多家幼儿园、小学等教育单位开展合作，产教融合和校园合作办学模式得到深入实践。

【案例 16：提灯引路，育梦成光】

2. 落实“双高”项目，着力建设高水平专业群

按照自治区教育厅、财政厅关于《自治区“双高计划”中期绩效评价工作方案》的工作要求，被确定为自治区高水平高职学校建设单位以来，学校以学前教育自治区高水平特色专业群建设为重要契机，紧盯任务目标，集中主要力量高效推进各项建设任务。2023 年学校“双高计划”进入收官之年，为交付一份让党和人民满意的建设答卷，在校党委的正确领导下，学校以“细化任务、责任到人、按时督办、高质完成”的工作要求，学校教务处（科研处）牵头，联合全校各部门、系（部、中心）做出了大量工作，截止至 2023 年 10 月，学校层面建设任务十个方面 282 项，已完成 282 项，完成率 100%。

行发幼专“双高”项目推进建设任务单（学校层面）					
任务类别	任务名称	具体内容	时间节点	责任单位	考核评价
一、党的建设	党建工程	1. 开展党史学习教育，开展“三会一课”、主题党日、党员志愿服务等系列活动 2. 开展党史学习教育“五个一”系列活动 3. 开展党史学习教育“五个一”系列活动 4. 开展党史学习教育“五个一”系列活动 5. 开展党史学习教育“五个一”系列活动 6. 开展党史学习教育“五个一”系列活动	2022-2023	行发幼专	党建工程
	思政工程	1. 开展思政课程改革创新工程 2. 开展思政课程改革创新工程 3. 开展思政课程改革创新工程 4. 开展思政课程改革创新工程 5. 开展思政课程改革创新工程 6. 开展思政课程改革创新工程	2022-2023	行发幼专	思政工程
	师德师风工程	1. 开展师德师风建设 2. 开展师德师风建设 3. 开展师德师风建设 4. 开展师德师风建设 5. 开展师德师风建设 6. 开展师德师风建设	2022-2023	行发幼专	师德师风工程
	人才工程	1. 开展人才队伍建设 2. 开展人才队伍建设 3. 开展人才队伍建设 4. 开展人才队伍建设 5. 开展人才队伍建设 6. 开展人才队伍建设	2022-2023	行发幼专	人才工程
二、专业建设	专业建设	1. 开展专业建设 2. 开展专业建设 3. 开展专业建设 4. 开展专业建设 5. 开展专业建设 6. 开展专业建设	2022-2023	行发幼专	专业建设
三、产教融合	产教融合	1. 开展产教融合 2. 开展产教融合 3. 开展产教融合 4. 开展产教融合 5. 开展产教融合 6. 开展产教融合	2022-2023	行发幼专	产教融合
四、社会服务	社会服务	1. 开展社会服务 2. 开展社会服务 3. 开展社会服务 4. 开展社会服务 5. 开展社会服务 6. 开展社会服务	2022-2023	行发幼专	社会服务

图 25 双高任务单

(1) 实施党建三大工程，引领推进“双高”建设

学校党委始终把政治建设放在首位，认真履行管党治党、办学治校主体责任，加强党对学校工作的全面领导，牢牢把握正确办学方向。通过实施“党的领航工程”“党的铸魂工程”“党的清风工程”三大党建工程。建成建成四星级党支部 4 个、党建样板支部培育对象 1 个，全面加强广大师生政治素养，形成风清气正的校园政治生态和育人氛围。

(2) 以建设任务为驱动，推动学校高质量发展

学校对标对表“4 个打造”建设任务的具体要求，深入实施“1134”特色发展战略，以打造技术技能人才培养高地、技术技能创新服务平台、高水平专业群、高水平双师队伍，扎实推进学校高质量发展。落实立德树人根本任务，培养坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚

踏实地，敢想敢为又善作善成，培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，积极推进“五育并举”，构建“大先生”大思政工作体系，创新思政育人模式，构建“大思政”工作格局。加大优秀人才引培力度，加强师德师风建设、双师队伍建设、提升教师综合素养等方式建立了一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“双师型”教师队伍。

(3) 部署落实“五个提升”，加快学校内涵建设

学校以推动高质量发展为主题，以深入推进专业内涵建设为方向，以改革创新为动力，不断完善人才培养体系，坚持聚焦“五个提升”，全力破解高质量发展瓶颈，彰显特色优势，奋力开创各项事业高质量发展新局面。

【案例 17：全力冲刺终期验收——学校召开“双高”建设推进会】

三、以教改为抓手，优化质量保障体系

1. 全面推进教学工作诊改制度落实

(1) 加强宣传、深入学习，自我诊改意识入脑入心

组织全校各职能部门、系（部、中心）认真学习《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案》等文件精神，面向学校全员、多形式宣传各级诊改要求，努力营造学习氛围，促进理念与意识的更新。

(2) 深入调研，构建内部质量保证体系与工作机制

各部门、系（部、中心）认真落实诊改主体责任，在建立教学工

作诊断与改进制度基础上,深入开展学校人才培养状态数据管理平台中各项目的维护和完成情况的检查、整改工作,在学校、系(部、中心)、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制,强化学校各层级管理系统间的质量依存关系,形成全要素网络化的内部质量保证体系。

(3) 统筹协调,落实常态监控和运行管理

学校和各相关职能部门的责任主体,细化任务分解,依据人才培养状态数据管理平台的填报数据,逐条对照高等职业院校内部质量保证体系诊断要素,自我分析诊断,制定整改计划。依托人人参与、处处覆盖、时时共享的人才培养工作状态数据采集与管理平台,随时关注反映关键要素(标准)即时状态的主要表现指标,及时发现问题、偏差,发出预警,实施调控、改进。

2. 不断完善校系两级教学检查制度

学校教务处(科研处)在修订、制定了《宁夏幼儿师范高等专科学校教学各主要教学环节质量标准》、《宁夏幼儿师范高等专科学校教学事故(违纪)认定及处理办法》、《宁夏幼儿师范高等专科学校教案编写规范》、《宁夏幼儿师范高等专科学校教师教学工作规范》等一系列针对学校教师科学、正确的开展教育教学工作的指导性制度文件的基础上,于2022—2023学年上下学期,根据学校教学工作安排,以学期开始第1周、学期中、学期末为时间节点,开展了全校性教学检查工作。检查工作具体由学校教务处(科研处)牵头,各系(部、中心)依据学校“两级管理”条例配合执行。各部门结合学校

实际情况，分别组织部门教师召开例会，进行了教学检查的宣传和安排，通过多种形式的检查活动，比如：召开教师谈会、组织同行听课，检查教师教案、线上资源建设情况、教师日志、作业批改情况、辅导答疑等。

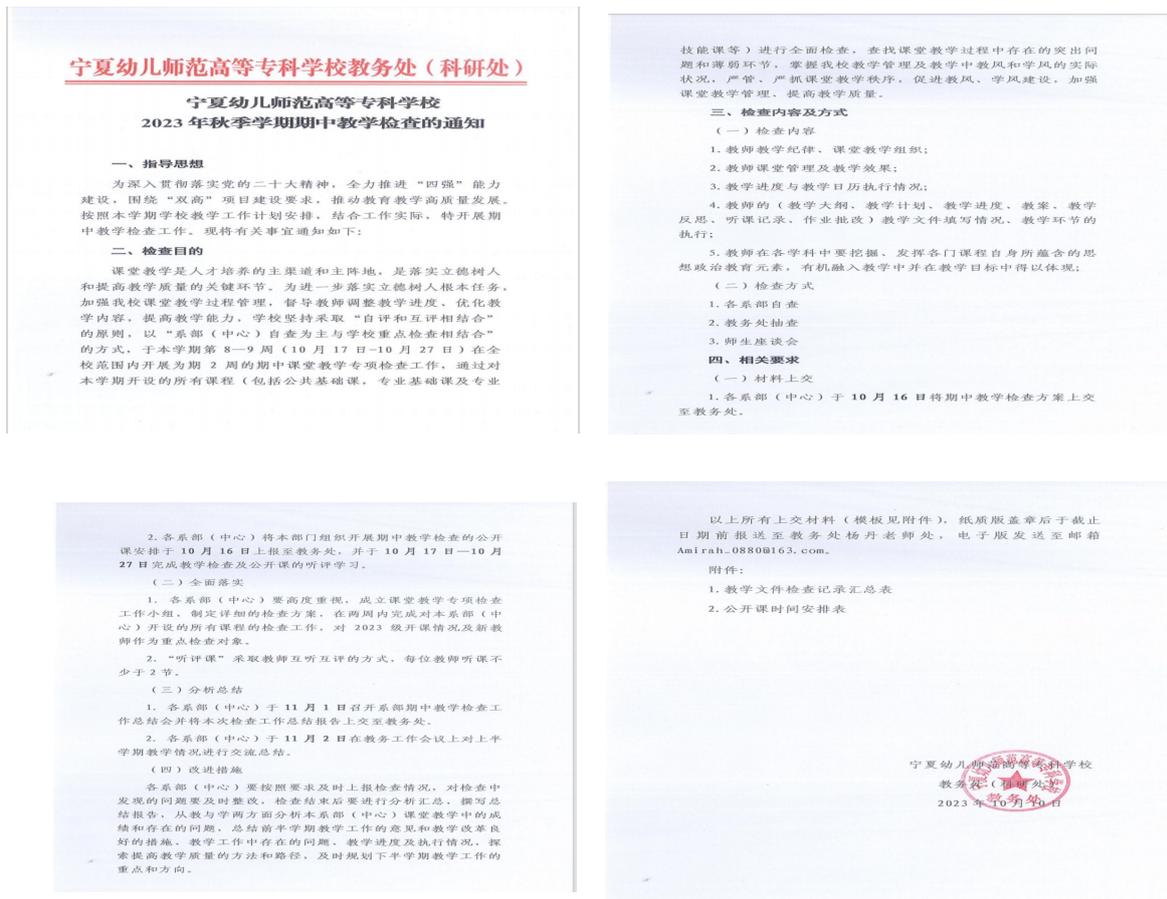


图 26-29 学校期中教学检查通知

3. 不断推进校园安全检查

学校安全是学校工作重中之重，也是各项工作的首要任务。在校党委的指导下，结合学校安全工作的实际情况，坚持安全高于一切，责任重于泰山，认真贯彻落实上级有关要求，对安全工作做到警钟长鸣，切实把安全工作落实到实处，消除存在的安全隐患。学校按照安全工作要求，坚持定期排查，关键时期要特殊处理，安保部门定期对学校教室、餐厅、宿舍以及校门等周边环境进行了彻底的检查，

排查安全隐患，维护校园稳定，有效遏制校园安全事故发生，确保师生生命财产安全，为有序开展教学提供了保障。

学校安全工作问题隐患整改清单

填报部门：财务和后勤管理处			填报时间：2023年9月3日				
序号	问题隐患	隐患级别	整改措施	整改结果	整改时限	整改人员	备注
1	餐厅和直燃机房天然气无自动联动切断装置；	较重	邀请属地天然气公司加装。	已整改	2023.8.20	财务和后勤管理处 张洪利	
2	燃气泄漏报警器数量不够；	较重	邀请属地天然气公司加装。	已整改	2023.8.20	财务和后勤管理处 张洪利	
3	餐厅上墙制度不全、标识标牌缺失；	一般	要求餐厅经营承包商制做上墙。	已整改	2023.6.30	财务和后勤管理处 张洪利	
4	餐厅内的菜品价格牌安装有松动；	一般	邀请有资质的装修公司重新制做安装。	已整改	2023.7.5	财务和后勤管理处 张洪利	
5	餐厅内有个别电线裸露现象；	较重	专业电工装护管。	已整改	2023.6.30	财务和后勤管理处 张洪利	
6	校舍各楼宇楼顶有漏水情况；	较重	立项、政府采购进行维修。	施工中	2023.11.15	财务和后勤管理处 张洪利	
7	实验室安全管理制度不完善；	一般	要求教务处进行整改	已整改	2023.6.30	教务处 马晓春	
8	实验室仪器设备存放不规范	一般	要求教务处进行整改	已整改	2023.6.30	教务处 马晓春	
9	各楼宇顶上有少量的杂物垃圾；	较重	责令物业公司进行彻底清理。	已整改	2023.6.30	财务和后勤管理处 张洪利	
10	校舍内有部分墙皮脱落现象；	一般	与楼宇防水打包完成。	施工中	2023.11.15	财务和后勤管理处 张洪利	
11	教学区楼道和教室有些地方踢脚线的瓷砖有脱落现象；	一般	学校维修工人进行维修。	已整改	2023.6.30	财务和后勤管理处 张洪利	
12	有些教室的讲台护角翘起，易刮人；	一般	学校维修工人进行维修。	已整改	2023.6.30	财务和后勤管理处 张洪利	

图 30 学校安全问题隐患整改清单

四、以标准为参照，不断强化经费保障

学校办学经费主要是财政拨款经费，2022 年全年财政拨款收入为 8472.98 万元。学校按照生均拨款制度获取的财政拨款经费总额为 6846.63 万元。生均学费 721.47 元（含宁夏户籍减免部分）。

2022 年，财政专项拨款收入 1626.35 万元，主要用于大中专生资助资助 603.28 万元、现代教育质量提升 787.69 万元，中小学艺术展演 90.05 万元，安保经费 91.91 万元，职业技能大赛双高建设等 53.42 万元，主要用以提高人才培养质量，改善学校办学条件。

学校现在教学仪器设备总值为 14711.35 万元，其中 2022 年新增 1033.17 万元，生均教学仪器设备值约为 3.19 万元。

第八章 文化传承

一、积极创建“铸牢中华民族共同体意识”示范校

1. 强化顶层设计，立体化构建民族工作格局

学校党委始终以铸牢中华民族共同体意识为主线抓教育、抓发展、抓稳定，将民族工作融入党建、教育教学、人才培养等各领域、各环节、全过程，不断巩固和发展“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的良好局面。注重在理论学习中把牢民族工作主动权。将习近平总书记关于加强和改进民族工作的系列重要讲话精神，纳入党委理论学习中心组和全校师生政治理论学习的重要内容。始终坚持民族工作正确政治方向，牢牢把握民族工作主线和主动权。注重在课堂教学中弘扬民族团结主旋律。大力推进民族团结进步教育进教材、进课堂、进学生头脑，引导师生强化“五个认同”。

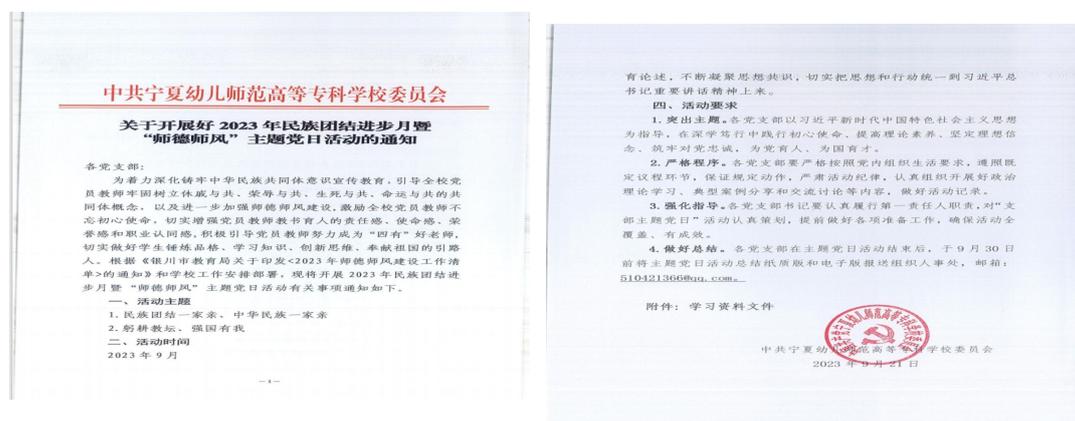


图 31-33 民族团结进步月活动安排

2. 加大排查力度，铸牢民族团结进步“压舱石”

学校建立党委班子领导下，各部门、系（部、中心）书记负责的工作责任体系，指定工作计划、发放学习材料与责任清单。通过对线上新闻、课本、教材、科研材料等重点区域进行“意识形态”的常规

检查、不定期检查、专项督查，工作过程中确保拧紧思想“总开关”，深刻理解意识形态工作的极端重要性，逐条分析研究，剖析问题根源，确保问题整改从思想抓起，从根源改起。各部门对照反馈意见和整改方案、整改台帐要求，细化整改措施，明确工作标准，统筹谋划，协作推进，坚决压实扛稳责任，确保真整改见实效。把意识形态反馈问题整改工作融入到落实立德树人根本任务中，树牢常态长效意识，完善落实推进工作的制度机制，以整改推进的切实成效促进学校思想政治工作有新提升。

【案例 18：举办铸牢中华民族共同体意识专题宣讲活动】

二、培育新时代“幼教大先生”

1. 理念浸润，铸师魂

通过“开学第一课”等月度主题教育及主题班会，激励学生树理想、担大任，帮助学生立大志、明大德，不跟风、不盲从，学会独立思考，在大时代大变局中找准人生坐标，将青春奋斗融入社会进步的潮流。让学生把做好“四有好老师”的心愿埋在心中，引领学生对未来职业产生信仰，提升职业认同感。通过“寒暑假乡村振兴调研、参观红色教育基地等项目活动，使同学们坚定自己的理想信念，熏陶意志品质，增强从教意愿，走过迷茫的专业发展期。通过组织学生进入幼儿园进行实地见习和实习，通过识岗、认岗、研岗、跟岗、助岗、顶岗，体验幼师的每日工作，感受到从事幼教事业的责任感，推动学业、专业、就业、创业、职业、事业六业联动，坚定从教意愿。

2. 多元场域，修师德

学校遵循“参与—体验—内化—践行—成长”规律，运用多种媒介和艺术手段，举办礼仪文化、经典诵读、重要节庆、艺术体育美育等系列主题教育实践活动中，在活动中增强体验、共情、升华等艺术情感，培养发现美、感悟美、鉴赏美的能力。以素质教育为切入点，在军事训练、礼仪培训、志愿服务中规范言行，培养良好生活、学习习惯，形成情感认同和价值共识，提高文明素养和规范文明行为，实现“做中教，做中学，做中求进步”。以课堂教育为根本点，通过案例分析、主题学习、项目研讨等多种方式践行陶行知先生“教学做合一”的教育理念，在具体的情境中分析、研讨和体悟，促进理论知识向实践技能的转化，让专业知识“入心”“入脑”“入行”。以校园合作为结合点，整合区域教育资源，创建实践“教学场”，打通教学“最后一公里”，建立产教学研融合、校园互动的共同体。通过现场观摩、现场研讨式的学习，直击学前教育实践场域中的真问题、真现象，获得真经验、真发展。通过各种深入幼儿园实地锻炼的机会，学生们不断从幼教“大先生”身上学到各种真技能，真本事。

【案例 19：技能：让生活更美好】

3. 以赛促学，强师能

通过各类技能大赛的筹备、组织和训练，发挥正面引导和辐射作用，形成积极向上的学习生态，建立“学—训—练—赛—创”五段进阶训赛机制，采取小组协作的形式，开展反思性学习，鼓励学生在学习、练习、专项训练、技能大赛、创新创业等方面不但识门道，也能精技艺。鼓励学生考取教师资格证、“1+X”幼儿照护中级证、普通话等资

格证书，夯实理论基础，锻炼实操能力的同时，分析社会就业形势，为学生专业成长和职业发展规划做好储备。



图 34-35 学校举办学生教学设计展示与遴选活动

三、传承红色文化基因

1. 红色文化研究有基础

学校将“思政课程”与专业类的“课程思政”的有机结合。一是将课程思政与思政课程的协同体现在专业的人才培养方案中；二是落实到课程的开发中，对所开发课程充分挖掘其课程思政元素，对这些思政元素嵌入到专业课中；三是在各专业课进行教材开发时，要明确把课程思政的元素、形成的资源明确融入到教材中，改变过去教材只见“专业”不见“思政”的现象。

2023 年学校依托思想政治理论课教学实践中心，不断丰富和创新“三会一课”活动载体，先后开展了“学校举行‘青年马克思主义者培养工程’团学骨干培训班开班仪式”、“宁夏幼儿师范高等专科学校召开面向全校团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作部署会”、“点亮思政‘大课堂’加强思政课建设”、“宁夏幼儿师范高等专科学校举办‘学习新思想 做好接班人’

暨“弘扬传统文化·赓续五四精神”经典诵读比赛”等主题活动；抓住“建党 100 周年”“喜迎二十大”等重要活动，开展“‘学习二十大 永远跟党走 奋进新征程’第十三届校园歌手大赛”校园活动，“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程 百年风华，传红色基因”、“风雨百年正青春，党的光辉照我心”、“匠心筑梦 思政铸魂”思政教学实践月系列活动，培养爱党爱国爱民情怀。



图 36-37 组建校级“青马宣讲团”

2. 红色课程出成绩

学校于 2023 获大学生我心中的思政课教学展示活动二等奖 1 个、教师我心中的思政课教学展示活动二等奖 1 个、我心中的思政课教学展示活动一等奖 1 个、我心中的思政课教学基本功展示活动一等奖 1 个。

艺术系通过以赛促学、以赛促教，艺术系声乐组根据声乐课程专业性特色，结合课程思政化，每一堂课都进行红色歌曲分享，从歌曲的创作背景、风格以及表达的思想感情着手。加强大学生的爱国情感，始终铸牢中华民族共同体意识。2023 年 4 月，三名选手（两名自选、一名抽选）参加全区职业技能大赛声乐类赛项，并取得 2 个二

等奖一个三等奖的成绩。



图 38-39 参加全区职业技能大赛声乐类赛项

四、传承优秀传统文化

1. 将优秀传统文化融入课堂教学

学校在各专业课程体系中设置中包括《语文》、《大学语文》、《历史》、《大学体育》、《美术》、《玩教具制作》等在内的通识课程，在具体的课程中设置有包含《文学史串讲》、《文学史串讲》、太极拳等课堂内容的传统文化类课程模块。同时，为学生开设了包括《中华诗词之美》、《古典诗词鉴赏》、《走近中华优秀传统文化》、《百年风流人物：曾国藩》、《中国文化：复兴古典 同济天下》、《红色经典影片与近现代中国发展》等在内的优秀传统文化选修课程，让学生在课堂中感悟经典、涤荡心灵。

附：教学进度表

时间	时代	类别	内容	课时
8月28日--9月1日	先秦文学	作品精讲	邵公谏厉王诤谏	6
9月4日--9月8日				
9月11日--9月15日				
9月18日--9月22日	魏晋文学	作品精讲	邵公谏厉王诤谏	4
9月25日--9月28日				
10月6日--10月13日				
10月16日--10月20日	先秦文学	作品精讲	《老子》二章	4
10月23日--10月27日				
10月30日--11月3日				
11月6日--11月10日	唐代文学	国学辅导	模拟考试	2
11月13日--11月17日				
11月20日--11月24日				
11月27日--12月1日	现代文学	作品精讲	《秋兴八首》	2
12月4日--12月8日				
12月11日--12月15日				
12月18日--12月22日	现代文学	作品精讲	断魂枪	4
12月25日--12月29日				
1月2日--1月5日				

注：8月28日-9月28日《大学语文》上课班级为20级五专1-5班。

《古风（其十九）》教案

教学目标：

1. 知人论世，了解诗人的生平经历和《古风》《其十九》的写作背景。
2. 通过欣赏《古风》《其十九》独特的艺术特点感受浪漫主义诗人李白的才气与笔力。

3. 深入了解李白的生平、性格，通过本诗体会李白出世与入世、独善与兼济的思想矛盾和忧国忧民的沉痛感情。

教学重点：

1. 作者的人生经历
2. 本诗的构思特点
3. 用典的含蓄贴切
4. 诗人的矛盾情感

教学方法：诵读法、讲授法、讨论法、学习通

课时安排：两课时

教学过程：

一、导入

漫步诗歌花园，李白傲然屹立，他“酒入豪肠 七分酿成了月光 还有三分

啸成剑气 秀口一吐 就是半个盛唐”。李白是唐代伟大的诗人，他既有自己独

特的风格，又兼百家之所长，他既以“兼放兼逸”成为诗歌中不可企及的典范，

又兼有旷达、潇洒、清新、俊逸之美。今天，就让我们带着对李白的敬仰，一

同来学习他的《古风（其十九）》。

二、知人论世

李白（701~762），字太白，号青莲居士。是民间之后最具个性特色、最伟

大的浪漫主义诗人。有“诗仙”之美誉，与杜甫并称“李杜”。

祖籍陇西成纪（今甘肃省秦安县），先世隋时因罪徙西域。生于安西都护府

之碎叶城（今吉尔吉斯斯坦境内）五岁随父迁居绵州昌隆（今四川江油）二十

五岁离蜀远游。天宝初，应召入京，供奉翰林，不久遭谗去职。安史乱起，因

参加永王李璘幕府，被李璘，长流夜郎，途中遇赦。晚年漂泊东南一带，最后

病歿于当涂（今安徽）。

三、诗歌特点

其诗多强烈抨击当时的黑暗政治，深切关怀时局安危，热爱祖国山川，同

情下层人民，鄙夷世俗，蔑视权贵；也在往流露出一些饮酒求仙、放纵享乐的

消极思想。

诗作尤以古体和绝句见长。大多率性而出，自然成章，诗意简捷古朴，语

言通俗流畅，用诗人自己的诗句“清水出芙蓉，天然去雕饰”来形容。再恰当不

过。

图 40-41 将优秀传统文化融入课堂教学

2. 将优秀传统文化融入专业创作

学校结合专业实践教学，将优秀传统文化与地方历史文化相结合，打造一批针对性强、亲和力强、感染力强的文化产品，满足师生精神需求，提高文化育人实效，服务地方文化建设。校团委与校电视台制作《全民反诈 你我同行 网络安全微视频》、《读书月》、《党的精神谱系》等一系列作品来引领学校青年向好向善。推出《宁夏幼儿师范高等专科学校青语》、《普通话跟我练》、《新闻视线》、《书海漫步》等栏目利用校园广播的方便性和广泛性，及时做到对大学生思想政治的教育和引领。



图 42 团委与电视台制作影片

学校艺术系成立“黄河沙趣”艺术实践工作坊，立足学前教育专业人才培养目标，充分发挥黄河沙“资源性”价值，以沙塑为主，将非遗文化与地域文化结合，借助宁夏二十一景、山海情、黄河诗词、中国古建筑构件的门环、贺兰山岩画等题材进行沙塑创造，形成以“黄河沙+艺术创作+幼儿园教育活动（实训基地）+文创产品”的校园艺术工作坊模式，开启符合大众审美的艺术新门类。



图 43-44 “黄河沙趣” 艺术实践工作坊

3. 将优秀传统文化融入第二课堂

学校各部门、系（部、中心）积极开展传统文化、“非物质文化遗产”进校园活动；围绕剪纸、蜡染、泥塑、漆画、木雕、皮雕等民间艺术形式，开展各类实践活动。

艺术组织社团学生围绕非遗文化“非遗手工壁挂再设计”“学非遗、铸华魂——小学课程包设计”结合小学教育、学前教育等师范专业特色先后参加“互联网+”“挑战杯”等创新创业创意类比赛，在备赛中促使学生抚今追昔进一步挖掘非遗文化，并结合实际总结痛点以小学劳动课程包、学前教育玩教具材料包等形式进行创新。



图 45-46 学前教育专业学生正在进行非遗手工壁挂设计制作

校团委通过开展“我在贺兰山下写青春青年演说家大赛”、“石榴花开一家亲，同心共筑中国梦主题团月”、“光盘行动”、“弘

扬雷锋精神 凝聚青春力量”、“缅怀革命英烈 赓续红色血脉”、“强素质强服务强担当强斗志”能力作风建设暨“学习新思想 做好接班人”读书月系列活动、“学校‘五四’表彰大会”等，通过第二课堂深化优秀文化传承。其中学校在参加全区“奋斗者正青春话剧团课大赛”获三等奖、在参加“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程全区书画作品比赛”学校获一等奖两名、二等奖五名、三等奖六名、优秀奖四名；2023 宁夏节约用水知识大赛暨第四届高校节水护水知识大赛，学校代表队最终获得总分第三名。



图 47-48 团委文化活动

第九章 对外合作

一、不断推进对外交流合作

2023 年学校坚持开放办学，通过“走出去”、“引进来”，探索和实践符合高职教育类型、跨界特征发展要求和学校发展实际的对外交流与合作模式。持续巩固深化与泉州幼儿师范高等专科学校合作关系，续签合作协议；不断拓展与区外优质同类型学校交流互鉴，先后与北京青年政治学院、襄阳职业技术学院、渭南师范学院共签战略合作协议，对口发展相关专业，持续搭建院校的对外交流合作平台。

与合作学校开展深入合作，先后选派中层干部交流学习、教师交流学习、辅导员交流学习、青年教师交流学习，并开展示范课教学、专题研讨及国内外学术交流，从而不断提升学校教职员工队伍的整体素养，提高学校人才培养的质量，扩大学校的社会影响力。

【案例 20：深化校校合作 加强专业交流】

二、与宁夏工匠学院合作，开展中高职贯通一体化人才培养建设

1. 与宁夏工匠学院合作的区内中、高职学校调研情况

受自治区教育厅委托，学校与宁夏工匠学院合作于 2023 年 4 月 -8 月对全区中高职院校幼儿保育和学前教育专业一体化技能人才培养模式现状进行了调研。

对自治区内包括灵武职业技术学校、固原市职业技术学校在内的 15 所中职学校进行问卷调查采用自编“中职院校专业建设调研问卷”。问卷分为：职业院校基本情况、实验实训基地建设基本情况、“1+X”证书课证融通基本条件、师资条件基本情况、课程开设基本情况和实践教学开展情况等多维度内容。

对自治区内的宁夏幼儿师范高等专科学校、宁夏民族职业技术学院、石嘴山工贸职业技术学院 3 所高职院校和区外的金华职业技术学院、徐州幼儿师范高等专科学校的专业教师、教师管理部门领导共发放问卷 24 份，回收有效问卷 24 份，有效率为 100%。

调研过程中各中、高职学校领导、教师代表围绕“幼儿保育和学前教育专业中高职一体化人才培养”各抒己见，发表了许多独到的见解。

表 7 调研报告交付清单

调研报告交付清单			
1	幼儿保育专业行业企业调查报告	2	学前教育专业行业企业调研报告
3	幼儿保育专业岗位能力分析报告	4	学前教育专业岗位能力分析报告
5	高职院校学前教育专业实验实训基地建设调研报告	6	中职院校学前教育专业实验实训基地建设调研报告
7	高职院校幼儿保育专业 1+X 证书课证融通基本条件调研报告	8	中职院校幼儿保育专业 1+X 证书课证融通基本条件调研报告
9	高职院校学前教育专业师资条件调研报告	10	中职院校幼儿保育专业师资条件调研报告
11	高职院校学前教育专业在校生学情调研报告	12	中职院校幼儿保育专业在校生学情调研报告
13	高职院校学前教育专业毕业生跟踪调研报告	14	中职院校幼儿保育专业毕业生跟踪调研报告
15	高职院校学前教育专业招生就业情况调研报告	16	中职院校幼儿保育专业招生就业情况调研报告
17	高职院校学前教育专业课程开设情况调研报告	18	中职院校幼儿保育专业课程开设情况调研报告
19	中职院校实践教学调研报告	20	高职院校实践教学调研报告
21	区外院校调研报告	22	高职院校专业建设调研报告
23	中职学校专业建设调研报告		

2. 学前教育专业中高职贯通人才培养项目阶段性成果

(1) 制度、实施方案初稿

形成《中高职衔接专业招生计划》、《中高职师资共享管理制度》、《中高职衔接教学评价与质量监控管理办法》、《中高职衔接学籍管理办法》、《中高职学分互认、学分替换及学分银行管理办法》、《中高职衔接职业技能等级证书及 1+X 证书考核管理办法》6 份制度、实施方案。

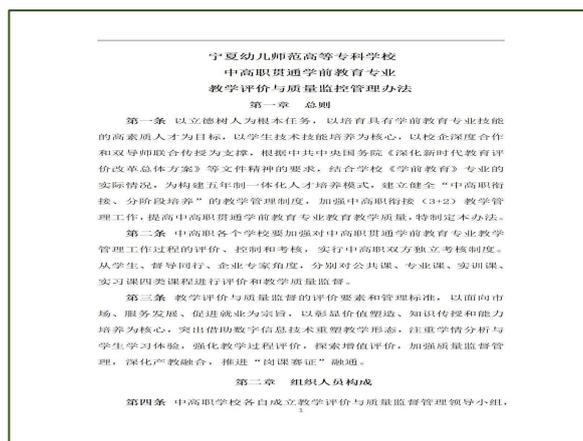
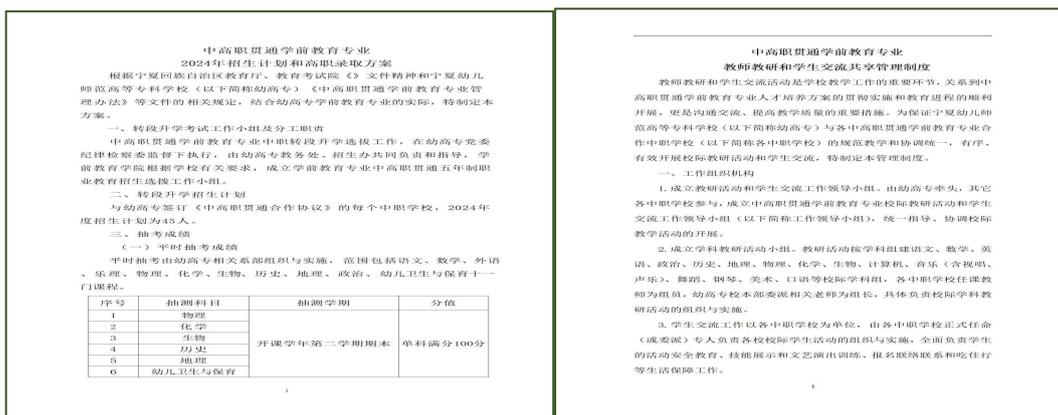


图 49-51 制度、实施方案初稿

(2) 拟定人才培养方案、课程标准及体系初稿

形成中职幼儿保育、高职学前教育（三年制）、高职学前教育（两年制）、中高职一体化学前教育（三二分段制）专业人才培养方案、中职阶段幼儿保育课程及高职阶段学前教育专业课程专业课程标准及体系初稿。

宁夏回族自治区中等职业学校 《幼儿保育》专业 人才培养方案	宁夏回族自治区高等职业技术学院 《学前教育（三年制）》专业 人才培养方案
-------------------------------------	--

图 52-53 拟定人才培养方案、课程标准及体系初稿

【案例 21：学校中高职贯通人才培养项目顺利通过论证】

学校立足“十四五”规划和内涵建设，加强产教融合、创新育人模式、办学模式、管理体制。强化校校合作，与宁夏财经职业技术学院开展交流互访；强化校地合作，与金凤区人民政府举行合作办学签约；深化区外合作，赴泉州幼儿师范高等专科学校、北京青年政治学院学习交流；强化校企合作，赴闽宁幼儿园、银川市第一幼儿园、金凤区海珀兰轩幼儿园、洪涛幼儿园调研考察；优化合作领域，与宁夏儿童福利院特殊教育学校举行特殊教育专业教育实习基地签约挂牌仪式；先后与北京青年政治学院、湖北襄阳职业技术学院签订合作协议，借船出海、借势造势，为学校发展注入了新活力，为学校内涵建设提供了新思路。

第十章 服务贡献

一、为行业输送人才

1. 毕业生的总体规模

学校 2023 届毕业生共 1564 人。其中，男生 25 人，占 1.6%，女生 1539 人，占 98.4%。学校 2023 届毕业生的主要生源地为宁夏回族自治区。

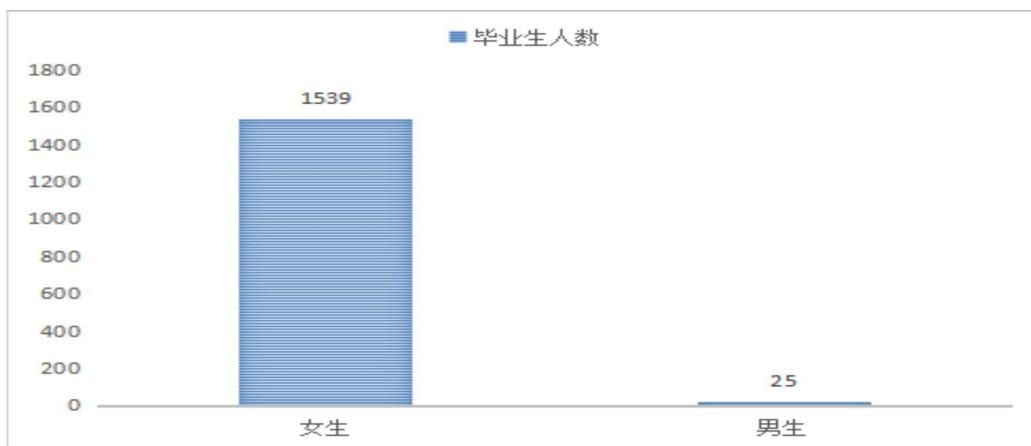


图 54 2023 届毕业生规模分布

数据来源：全国高校毕业生就业管理与检测系统

(1) 院系专业分布

学校 2023 届毕业生共分布在 4 个系、7 个专业，其中教育系人数最多，其次是外语系系。学校 7 个专业所属学科门类均为教育学。

表 8 2023 届毕业生各系部专业人数分布情况

系部	专业	人数	百分比 (%)
教育系	学前教育	1330	85.03
	科学教育	72	12.77
	早期教育	33	2.11
艺术系	音乐教育	31	1.98

	美术教育	28	1.79
外语系	英语教育	38	2.43
基础教育部	小学教育	32	2.05

(2) 各专业性别分布

学校 2023 届各专业毕业生均为女生为主，其中，学前教育专业人数最多，女生也最多。

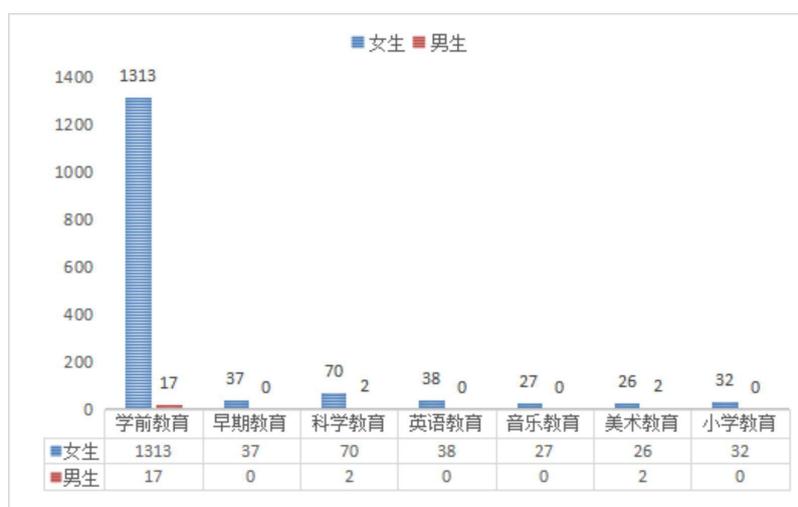


图 55 2023 届毕业生各专业性别分布

(3) 不同特征群体毕业生分布

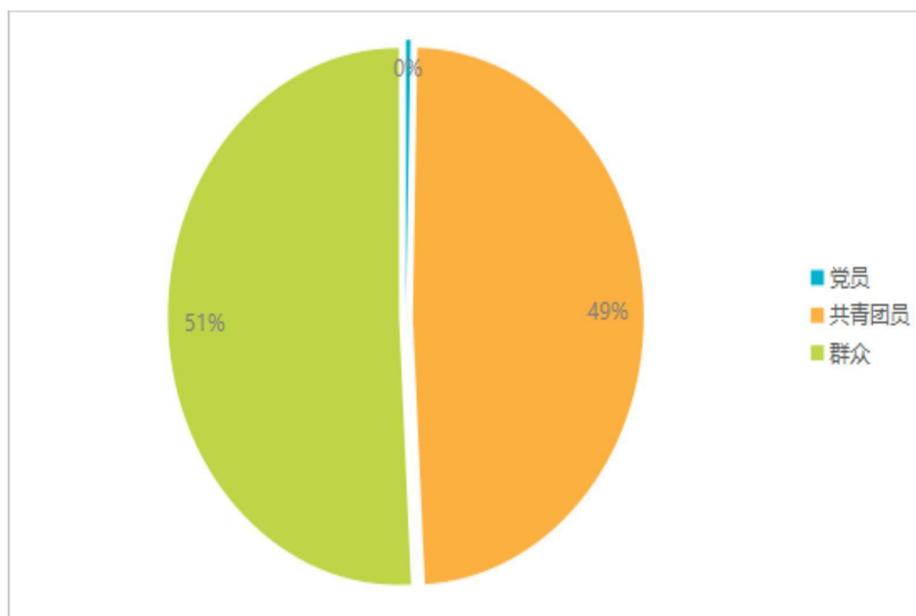


图 56 2023 届毕业生各政治面貌分布

学校 2023 届毕业生，从政治面貌上来看，党员 5 人（0.32%），共青团员 764 人（48.85%），群众 795（50.83%）；从民族分布来看，汉族 792 人（50.63%），回族 759 人（48.52%），藏族 10 人（0.64%），满族 2 人（0.13%），蒙古族 1 人（0.06%）。



图 57 2023 届毕业生各民族分布

2. 就业率及毕业去向

截止 11 月 2 日，学校大专毕业生落实就业单位的 1514 人，毕业生毕业去向落实率为 96.80%。其中毕业去向落实率最高的专业是音乐教育和英语教育，分别为 100%和 98.65%。就业率最低的专业是科学教育专业，就业率为 83.33%。各专业毕业生就业情况详见《宁夏幼儿师范高等专科学校 2023 年各专业就业情况表》。

表 9 学校 2023 年各专业就业情况

系部	专业	总人数	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
外语系	英语教育	38	36	94.74%
艺术系	音乐教育	31	31	100%
	美术教育	28	28	100%
基础教育部	小学教育	32	26	81.25%
教育系	早期教育	33	32	96.97%
	学前教育	1330	1290	96.99%

	科学教育	72	71	98.61%
全校	1564		1514	96.80%

从毕业去向来看，签就业协议书 878 人，升学 437 人，其他地方基层 121 人，签劳动合同 37 人，三支一扶 38 人，西部计划 1 人，应征义务兵 2 人，待就业 50 人。

3. 毕业生就业满意度和用人单位满意度

调查问卷表明，毕业生就业满意度为 97.33%。用人单位对学校毕业生总体满意度较高，98.7%，偏向较满意水平。用人单位认为学校在人才培养方面，需要进一步加强毕业生专业技能的培养。

二、开展高质量职业培训

1. 校外培训能力稳步提

(1) 培训制度体系逐步完善

宁夏幼儿师范高等专科学校在总结幼儿教师培训经验的基础上，不断优化培训资源，不断完善培训管理机制，进一步提高社会服务功能。本年度共修订和完善培训项目规章制度共计 3 大项、11 类、18 个，为培训项目的组织与实施及社会服务贡献提供完善的制度保障，推动培训工作精准化服务。



图 58 学校培训项目体系

(2) 培训组织管理服务到位

目前依托学校学前教育专业地位、专业优势与专业特色，已形成一套完善的培训管理制度和党建引领促发展的管理服务体系。创造性的构建了“13222”线上线下混合式培训模式，即“培训模式 1 体化，培训内容 3 维度，培训途径 2 条路，培训过程 2 阶段，培训评价 2 结合”。凸显了培训目标的精准性、培训内容的专业性、培训形式的多样性，以及培训考核过程性的育人强师培训特色。

(3) 培训基地建设卓有成效

本年度，借助学校雄厚的师资资源和优质的硬件条件，依托继续教育与培训中心组建培训基地申报工作小组，撰写完成宁夏基础教育教师培训基地的相关申报材料和佐证材料 281 页，促使学校成功入选成为宁夏基础教育教师培训基地之一。培训基地的申报成功，将推动学校对外培训工作再上新台阶，通过培训项目类型的增多、培训服务对象数量的增加、培训服务的范围增大等多方面变化，迎来学校为宁夏基础教育师资培训服务贡献的新格局。

2. 不断扩大校外培训规模

(1) 打造学前教育师资队伍培训的主阵地

2023 年，学校继续以学前教育师资队伍的高质量培训为核心，推进社会服务工作持续、高效的进行。本年度共组织实施完成的幼儿园教师培训项目 3 个，培训 164 人次，培训时长共计 46 学时，具体包括银川市金凤区幼儿园园长培训项目、银川市金凤区幼儿园保教主任培训项目和吴邵萍名园长工作室 2023 年第一期培训活动。各培训

项目服务范围辐射全区各级各类幼儿园，服务对象以幼儿园教育教学管理岗位师资为主，能够起到示范引领和推广服务的培训价值。

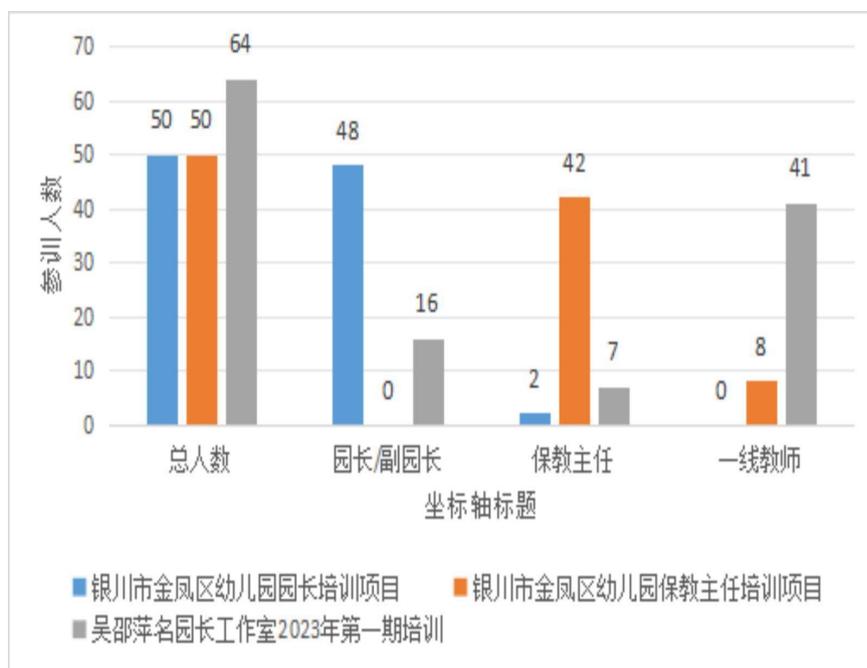


图 59 学校 2023 年实施完成的培训项目情况统计

(2) 探索基础教育师资队伍培训的新阵地

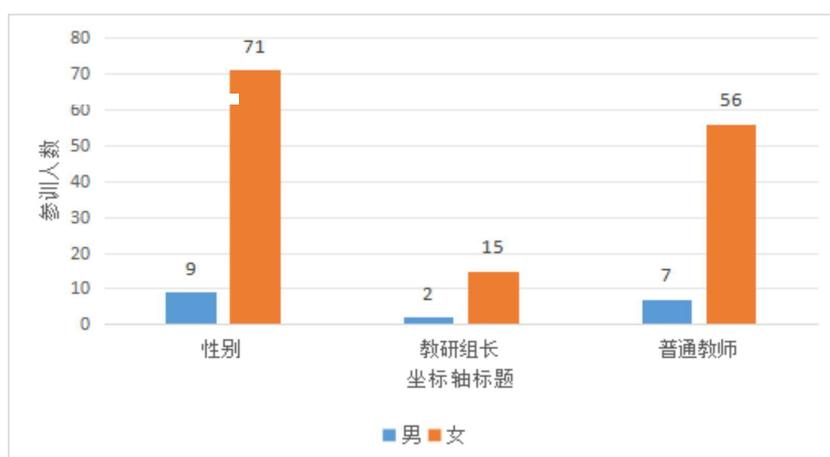


图 60 银川市普通高中英语骨干教师“新课程、新教材、新高考”培训项目学员统计

贯彻落实自治区教育厅等八部门印发的《新时代基础教育强师计划实施方案》精神，为加强学校开展高质量职业培训服务的影响力，夯实“宁夏基础教育教师培训基地”这块牌子，本年度年底承接银川市教育局、银川市师资培训中心主办的“银川市普通高中英语骨干教

师“新课程、新教材、新高考”专题培训”，项目仍在持续进行中，共培训高中英语教师 80 人，男教师 9 人、女教师 71 人，教研组长共 17 人，普通教师共 73 人，培训时长 24 学时。

【案例 22：面向社会探索构建 基于政策引领和问题导向的师资培训体系】

三、服务国家战略

1. 营造氛围，激起创新创业“一池春水”

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》，依据学校专业人培方案和工作实际，学校双创中心通过聘请校内、校外创新创业专家教师，对 2021 级三专 16 个班、2022 级两专 30 个班共计 46 个班进行了 19 场创新创业实践教育线下培训，下半年对 2022 级三专 13 个班、2022 级两专 30 个班进行了 4 场创新创业线下培训，通过线上和线下的方式交流、讨论和项目打磨等活动 60 余次。培训内容从创新创业教育政策解读、文创、艺创、红旅、非遗、专创、产教、创客、创新创业实践活动的开展到“创新思维的产生”以及商业计划书的撰写、PPT 和 VCR 制作等，马兰花创客社的同学积极参与各项活动，为各项活动的开展付出了辛勤的劳动。

2. 学以致用，催生创新创业“开花结果”

为全面深化学校创新创业教育改革、提升大学生创新创业能力，推动学校创新创业实践活动开展，促进创新创业教育与思政教育、专业教育、产业相融合，组织开展了学校第六届“互联网+”大学生创新创业大赛。

学校第六届“互联网+”大学生创新创业大赛暨“建行杯”第九

届宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛区级选拔赛，有效参赛团队1744个，参赛学生覆盖面较去年有了大幅提升。完成了校内初选、初赛、复赛和决赛。推荐参加区赛共获得25个团队奖项，其中，金奖5项，银奖6项，铜奖11项，创新创业教育教学成果奖三等奖2项，优秀组织奖1项，有15名教师获得区级优秀创新创业导师，有4个团队进入国赛。组织了第八届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛，对26个团队进行了线下培训，通过线上近两个月的训练打磨，获区赛三等奖2个，学校获区赛团体优秀组织奖。同时，组织参加了宁夏第13届大学生“创新、创意和创业”挑战赛，有效参赛团队253个，组织了校内初赛、复赛和决赛，推荐参加区赛项目，在与全区本科院校同场竞赛中获区大赛特等奖1项，一等奖1项，2等奖3项，三等奖1项，最佳创意奖3项，最佳创业奖1项，优秀指导教师奖1项，最佳优秀指导教师奖1项，国赛二等奖1项。组织参加了第九届全国青年科普创新实验作品大赛大学生组大赛，在与全区本科院校同场竞赛中获区赛一等奖1项，二等奖1项，优秀奖5项，一等奖项目“大手拉小手 育‘种’助成长”作为该赛道第一名的成绩代表宁夏参加了全国总决赛。支持了校团委组织的创新创业类及相关赛事和活动，取得良好成绩。

3. 重视红旅，助力创新创业“梦想腾飞”

按照第九届宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛组委会的要求，学校双创中心通过组织“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”教育及相关赛事活动，推动了闽宁镇幼儿教育扶智活动的

深入开展。在闽宁镇开展了“1+1+5”活动，即1个讲座、1个研讨会、5个相关活动，参加师生93人，在学校开展了红色项目宣讲活动，参加学生1759人，取得了良好的活动效果。

宁夏幼儿师范高等专科学校第六届“互联网+”红旅赛道校赛获奖名单（附件一）					
奖项	项目名称	负责人姓名	负责人手机号	学生团队	指导老师
金	助幼有我-振兴乡村学前教育的领航者	秦小丽	18509577540	秦小丽 尚可 莫鑫 田榆润 马金红 王海萍 王雪琴 赵艺婷 于芯悦	韩春华 魏秀玲 王美玲 于战营 张秀荣
金	“乡村丝韵 智绘童年”-乡村公益教育振兴的实践者	丁亚莉	13309540251	丁亚莉 柳菲 段毓萌 谢聪颖 高雪玲	陈海蓉 杨小黑 于战营
金	艺绘未来	喜小丽	18195036788	喜小丽 周明星 海美玲 魏倩 高佩佩 马雨欣 张晚谦 张荣 朱新茹 王蓉艳 马璇璇	魏彩玲 谢静 张秀荣 于战营
金	“向阳而生”志愿服务队	马雨欣	18195036788	马雨欣 马佳欣 尚文瑞 宋籽萱 芮思怡 吕婧卿 杨倩 陈瑶 徐畅 丁诗涵 赵艺婷	高木子 张万宝 殷玉霞
金	绳奇之旅，创“编”未来	朱新茹	13139529556	朱新茹 高佩佩 王蓉艳 张荣 张晚谦 姚思佳 马璇璇 吴雅婷 郑园园 姬晓凤	魏彩玲 李华 谢静 张秀荣 陆春明
银	杏杏皮影进校园	补杏杏	17789404317	金瑜 杜旭旭 姜佳 辛琨琨	丁洋
银	0~3岁儿童潜能开发与家庭指导平台	黄雅宁	19995577691	黄雅宁, 张园园, 易丹阳, 李颖, 夏乐, 杨维, 张培培	张月
银	塞上糖麻丫	马钰	13895691018	马钰 王瑶 马燕 马如秀 张健	于战营 崔寒玉 兰佳慧 杨丹
银	麦草方格	田榆润	15809561793	田榆润 李莉 李成基	魏秀玲 朱文国 周静芳
银	简爱童装	赵欣欣	13289564727	马梅花 王皓鑫 赵欣欣	丁洋 杨玲
银	爱尚电子商务有限	凌天元	18795332437	凌天元 李佳高 马嘉梅	马慧真
银	凤城红旅	马彦梅	13299594478	马彦梅 马晓梅 袁芳 马悦	胡荻 吴咏梅
银	宁夏一键游 APP	剡怀芳	15595149426	剡怀芳 马婧 马倩 马涛涛 孙雨悦	虎子旺 崔寒玉
银	清心雅舍度假村	刘淑琳	15226201707	刘淑琳 马万军 李根	张慧娟
铜	小伴胎教早教	马丽荣	18795288287	马丽荣 马文静 李晚钰	吴齐
铜	银川周边游路线规划	姚明霞	18095393900	姚明霞 田海学 王小虎	马慧珍
铜	石头缝里的“富硒西瓜”——助力宁夏中卫香山硒砂瓜扶贫项目	赵花	15695055931	赵花 田龙 余小强 安小刚	
铜	轻氧应用	李亚萍	13259690986	李亚萍 王银忠 张馨方 南炜国 颜华东	于战营 杨丹
铜	DIY首饰制作小店	郑荣荣	18291272524	郑荣荣 张海叶 陈谨子 郭芳芳	丁洋 李婕
铜	梓林书店	杨盈	15009605824	丁思林 杨晓 杨盈	张慧娟
铜	西夏红珍	任雅妍	13323543965	任雅妍 曹佳琦 丁方圆	李煜婷
铜	共享雨伞出行便利	腊存霞	17509503974	腊存霞 何向权 杨宇乔	崔寒玉
铜	小猿烤	张斐德	188895379097	张斐德 张佳辉 石吉瑜 梁辉	
铜	《校园流浪猫猫咖》	海妮	19995400129	海妮 马伟平 刘志鹏	虎子旺
铜	互联网诚信纸巾售卖	冯金圆	15909657270	冯金圆 丁飞燕 马明花	兰佳慧
铜	婷婷校园跑腿计划	丁丽婷	18395118831	丁丽婷 马帅 杜建兵	韩静

图 61 2023 学校“互联网+”红旅赛道获奖名单

4. 百花齐放，打造教科研高质量发展道路

学校牢固树立高质量发展意识，沿着“抓项目、强内涵、促发展”的工作思路，紧紧围绕“双高”计划项目、“提质培优”项目、教学质量工程项目等，高质量完成年内计划目标。本年度先后获批自治区“黄大年”教学团队；自治区教学成果二等奖1项；荣获2022年度银川市优秀教育教研科研成果奖22项，其中，教育教学论文类一等奖8个，二等奖6个，课题研究报告类一等奖4个，二等奖3个，教育教学著作类一等奖1个。

申报自治区哲学社会科学规划办公室哲学社科（艺术学）、自治区教育厅教育政策研究、自治区教育厅美育教学研究、自治区高等职业教育教学质量工程、银川市教育科学规划“十四五”项目等七项课题，申报 65 项，已获批立项 41 项。其中，申报省部级项目有宁夏哲学社会科学（艺术学）规划项目，申报 2 项，立项 1 项。申报省厅级项目有自治区教育厅美育教学研究课题，申报 4 项，立项 1 项；自治区教育厅教育政策研究课题，申报 8 项，立项 1 项；自治区高等职业教育教学质量工程（2021 年度、2022 年度）申报 40 项，立项 34 项。申报地市级项目有银川市哲学社会科学规划，申报 3 项，立项 1 项；银川市教育科学规划“十四五”申报 8 项，立项 3 项。同时，学校根据专业发展、教学改革及教师队伍建设的需要，组织校级课题申报工作，申报 24 项，立项 21 项。



图 62 2023 学校开题结题工作剪影

第十一章 面临挑战

一、面临挑战

1. 学校内设行政机构设置不合理

按照现行机构编制方案，学校行政机构设置7个（含纪委、监察专员办公室）职能处室，随着学校发展和国家对高校管理改革的要求，目前的机构设置与高校治理体系建设出现不相匹配、不利于高校治理能力建设的情况。主要存在两个方面的问题：一是机构设置不全，没有专门负责教科研的部门，没有专门负责统战宣传工作的部门，没有专门负责就业创业教育管理的部门。二是机构功能冲突，学校财务和后勤管理处没有分设，在物资采购、后勤保障等工作和财务管理归同一个部门，在开展工作时存在既是“运动员”，又是“裁判员”的情况，工作中存在廉政风险。

2. 职工缺额较大，高层次人才引进难

按照自治区和银川市发展学前教育战略部署，学校在深入推进内涵建设的过程中，办学规模不断扩大，招生计划数逐年增加。由于教职工编制短缺不能及时足额补充，制约学校教育教学改革和高质量发展。学校现有在校生4605人，按照现行高校机构编制标准师生比18:1、专任教师占教职工总数为65%核算，学校应该配备教职工394人、专任教师应256人。目前，核定教职工总数为300人（事业编190人，政府购买服务员额110人）。

3. 政府购买服务员额教师待遇保障和人员管理难度大

银川市为补充教师编制不足，从2017年开始分三次为学校核定

政府购买服务员额人员 110 人，在使用过程中，主要存在两个方面的问题：一是待遇保障不稳定，同工同筹难落实，人员工资、五险两金、采暖费等年度财务预算项目不固定、企业年金的拨款不稳定，导致企业年金个人账户缴费不连续，致使专项资金难以用到实处，无法享受在职事业编教师的住房补贴政策，在学校整体财务预算以及上级部门的奖励等经费、学校教职工的培训培养经费，均未把政府购买服务员额纳入在内。二是管理困难，员额人员工资、绩效和“五险两金”等待遇的不稳定，学校在人才招聘方面吸引力不强，引才困难，招聘来的缺乏工作积极性和职业安全感，流动性大，归属感不强，学校自 2017 年以来共招聘政府购买服务员额 107 人次，到目前已有 32 人通过事业单位招聘考入其他事业单位、中小学、幼儿园，或离职。

4. 学校升格为本科院校的步伐缓慢

教育部统计数据显示，随着国家“全面三孩政策”的实施，按照幼儿教师与学生 1:15 的比例推算，我国幼儿教师缺口将达到 200 余万人，宁夏将达到近 2 万人。另外，专科层次的幼儿教师已无法满足人民群众对优质学前教育资源的需求，也不足以支撑当地学前教育高质量发展对高素质师资的要求。国家急需大量的高水平、高学历的幼儿教师服务学前教育发展。近年来，国家对学前教育发展越来越重视，各种利好政策纷纷出台，学前教育已处于一个历史上最好的发展时期。

5. 实践教学与教师待遇有待落实

一是基础设施等办学条件需进一步改善。需要在学校建设一

所为有效解决远离市区实践教学落实难的现实问题，用于教学实践的幼儿园，目前缺少配套资金。二是教师超调控线奖励性绩效工资待遇还没有落实到位，主要原因是银川市财政认为学校执行师范院校免学费政策后，中央转移支付的学费收入不能用于教职工绩效工资。

二、今后努力方向

1. 针对：学校内设行政机构设置不合理

针对这种情况进行管理机制的调整，据学校发展的需要合理设置管理部门，同时避免管理部门设置过多，机构臃肿现象。明确各管理部门的管理职责任务，并责令管理部门建立完善的责任分工体系明确各管理人员的责任与任务，通过合并和裁撤的方式进一步明确各管理部门的权责，依照部门职责任务，进步精简部门管理人员，杜绝部门之间、人员之间权责不清、职能重复、沟通补偿，相互推诿扯皮的现象。

2. 针对：职工缺额较大，高层次人才引进难

制定科学引才计划，有规划地引进人才充分调动人才积极性，促进学校发展。打破传统思维方式，不仅局限于校园网站、人才自荐、校友推荐等传统招聘方式，与时俱进，主动走出校门、国门，以求贤若渴的姿态招揽贤才。爱才惜才，崇尚民主，坚持唯才是举，充分尊重人才的个性呵护，为教师谋取福利、关注教师的待遇、科研、成长、发展需求，为教师解决生活、工作难题，让人才不但招得来，更要留得住。

3. 针对：政府购买服务员额教师待遇保障和人员管理难度大

针对这一问题，学校日后会加强政府购买服务岗位人员工作制度的建设。根据实际，建立健全聘用人员的工作制度，将服务人员指标、核准情况、人员招录情况、经费支出情况进行跟踪管理，实现服务人员的动态化、精细化管理。强化用工管理，规范订立劳务派遣协议，约定聘用岗位和具体人员、聘任范围、聘任条件、聘任程序、劳动报酬等；规定购买服务人员的职责、权利义务，工作内容和工作方式，便于稳固工作队伍。提高服务人员待遇、建立考核制度和进出机制，考核结果纳入本人档案，与绩效挂钩，并作为续签、解除、奖惩的重要依据，提高服务人员工作的积极性、主动性和自觉性。

4. 针对：学校升格为本科院校的步伐缓慢

在后续开展升格工作的过程中，首先学校会做好准备，充足的资源，具体包括：优秀的师资队伍、先进的教学设备、充足的教学场地等。提升学校目前的科研能力和水平，坚持学校发展的内涵式建设，不断提高教育教学质量。同时加强学科建设能力，发展学校专业优势，明确办学定位，做好发展规划。

5. 针对：实践教学与教师待遇有待落实

在后续工作开展的过程中，学校将在资源、财力、建设上优先保障教育，加大基础教育设施建设力度，优化办学条件，全力加快学校基础设施建设。同时，学校负责人将继续积极与银川市财政沟通，争取将教师超调控线奖励性绩效工资待遇落实到位，保障教师的

待遇权益。

【案例 1：“访企拓岗”辟新径 加“数”添“智”促就业】

为贯彻落实党中央、国务院关于“访企拓岗促就业”专项行动工作部署，学校强化组织领导，实施就业“一把手”工程，成立由党委书记、校长任组长的就业工作领导小组，出台详细实施方案，明确校领导班子成员访企拓岗责任及就业目标任务，全力以赴助力毕业生高质量充分就业。学校结合毕业生就业实际情况，多措并举，重点为学校学前教育王牌专业开拓岗位。一是党委书记、校长带头，深入金凤区、兴庆区、西夏区等市、县开展实地走访，通过开拓就业市场、深化校园合作等方式，为毕业生挖掘更多岗位资源，建立就业合作渠道，推动就业工作提质增效。二是校领导主动认领工作任务，主动联系用人单位，挖掘优质就业岗位。三是聚焦目标落实，对访企拓岗促就业专项行动落实情况进行追踪落实，确保开拓的岗位精准对接毕业生，切实提高毕业生就业去向落实率，充分运用好访企拓岗现实成果，将访企拓岗运用于学生就业工作全过程，促进毕业生高质量就业。

2023 年是学校践行访企拓岗工作的第一年，学校要坚持以问题为导向，将调研中发现的问题解决到实处。以问题反哺人才培养建设，立足园所用人实际，切实加强学生专业素养建设，增强核心竞争力。依托“访企拓岗”，构建“职前-职后”全链条幼儿园教师培养、继续教育体系。

下一步，学校将树立好“园有所呼 我有所应 园有所需 我有所为”的调研要求，真正了解园所实际困难，帮园所解决实际问题，有效推动校园融合、共建共赢。



图 63 案例 1 “访企拓岗” 辟新径 加“数”添“智”促就业

【案例 2：做好毕业生求职创业补贴工作 助力学生成长发展】

根据《自治区人力资源和社会保障厅教育厅财政厅关于进一步做好高校中等职业学校技工院校特殊教育院校毕业生求职创业补贴发放工作的通知（宁人社发（2020）93号）》要求和银川市就业与创业服务局通知，启动了学校2024届毕业生求职创业补贴工作。学校对符合条件的2024届获得国家助学贷款毕业生；城乡居民最低生活保障家庭毕业生；脱贫户（建档立卡贫困户）毕业生；贫困残疾人家庭毕业生；残疾毕业生按2000元/人的标准一次性发放求职创业补贴。经本人申请、系统校验、人工复审，为符合发放条件的509名毕业生公示后发放补助。

学校学生处（招生就业处）积极加强与各系（部、中心）的工作对接，期间督促各教学单位提前对符合条件的困难毕业生开展摸底核查，协助学生开展申报工作。安排就业专干教师负责线上审核工作，及时联系毕业生整改材料，确保符合条件的毕业生“应享尽享、应补尽补”。极大地提高了校级审核的通过率。后续，学校将会继续做好求职创业补贴工作，始终坚持“服务师生成长发展”的工作理念一直前进，不忘初心。

附件 1

宁夏高校技师学院特殊教育院校 毕业生求职创业补贴初审表

学校名称	宁夏幼儿师范高等专科学校				
学校地址	银川市滨河新区黄河街国际标载区	邮编	750001		
学校开户 银行	中国建设银行股份有限公司银川东城支行				
开户户名	宁夏幼儿师范高等专科学校				
开户银行 账号	64050117010000000026				
求职补贴 经办人	邮箱	办公 电话	4772020	手机	15769698330
初审合格 人数	509人	补贴 金额	1018000 (壹佰零壹万捌仟元整)		
院 校 意 见	<p>我校 2024 届毕业生中 509 人提交求职创业补贴申请材料，经初审符合条件的有 509 人，已在本校进行了公示，公示期间无学生提出异议，最后确定初审符合条件人数为 509 人，补贴金额为 1018000 (壹佰零壹万捌仟元整)。</p> <div style="text-align: center;">  </div>				

说明：本表一式三份，学校存档一份，两份报人社局。

- 1 -

宁夏幼儿师范高等专科学校关于 2024 届毕业生 申请求职创业补贴情况说明

银川市就业与创业服务中心：

根据《自治区人民政府关于当前和今后一段时期就业创业的实施意见》(宁政发〔2017〕77号)和《自治区人力资源和社会保障厅 教育厅 财政厅关于进一步做好高校 中等职业学校技工院校 特殊教育院校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》(宁人社发〔2020〕93号)文件要求，对我校申请求职创业补贴的 509 名学生提交的申请材料进行了审核和公示，其中国家助学贷款合同申请学生 151 名；城乡低保户申请学生 131 名；残疾证申请学生 17 名；建档立卡家庭 210 名；全部符合申请要求。并对享受国家助学贷款合同申请求职创业补贴的学生在国家助学贷款资助系统中逐一核查，信息真实有效。

学院(学校)就业指导中心或者学生处初审人：**邵菊**

学院(学校)资助管理中心核查人：**宋占杰**

特此说明！

附件：宁夏幼儿师范高等专科学校 2024 届毕业生申请求职创业补贴人员名单。



图 64-65 案例 2 做好毕业生求职创业补贴工作 助力学生成长发展

【案例3：践行课程思政理念 助力优秀文化与信息技术教学融合】

近年来，学校教育信息中心依据《全面推进“大思政课”建设工作方案》、《关于深化新时代学校思想政治课改革创新的若干意见》等政策文件，针对信息技术教学融合课程思政的方法进行探索与实践。

教师对课程内容进行重构，以幼儿园社会类教学课件制作为例，课堂教学内容和主题围绕《我是中国娃》这一主题开展，尤其是对素材的设计让本课既是一堂技术课也是一堂思想政治教育课。为信息技术教学融合课程思政的教学实践提供了应用示范，强化教师对实训素材的设计意识。

通过本次应用示范，信息技术类课程任课教师开始重视教学内容重构，着重从教学资源方面与课程思政融合。学生的学习积极性大大提高，在充分的内驱力下，学生的学习效率提高，德育潜移默化地进行，提升了学生对国家的认同感。

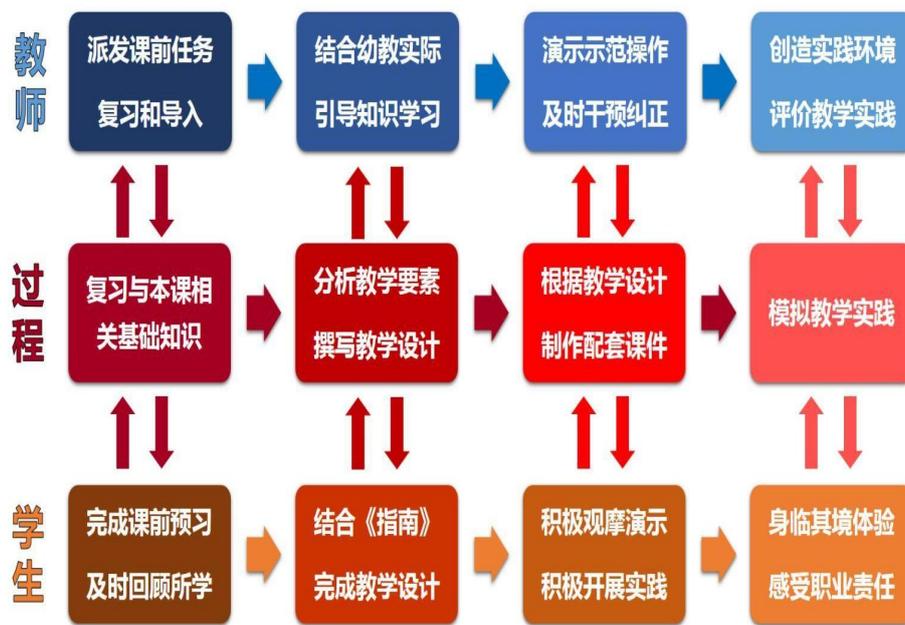


图 66-67 案例 3 践行课程思政理念 助力优秀文化与信息技术教学融合

【案例 4：注重德育渗透，塑造学生美好心灵】

学校党委全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持全员全过程全方位育人，深化思想政治工作新型体系，打造具有幼师特色人才培养模式，为地区培养了一批又一批“下得去、用得上、留得住”的专业人才。

一是让德育渗透在学科教学之中：在具体的教学活动中，各学科教师充分发挥教材优势，进行德育渗透，让道德教育与文化教育有机地结合起来，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶，从而不断提高自身素质。二是让德育渗透在常规管理之中：基础教育部以查带训，以查促进，健全了“班级文明公约”、“班容班貌检查制”、“班级墙报评比制”等制度。旨在促进学生德、智、体、美、劳诸方面的和谐发展，保证了德育渗透。每周公布各班评比结果，每周评比放流动红旗，评比的过程也是德育渗透的过程，旨在引导学生通过竞赛激发潜能，发现自我价值，从而更加奋发向上。三是让德育渗透在丰富多彩的活动之中：基础教育部特别注重活动中的德育渗透，强调寓教于乐，让同学们在活动中受教育、养习惯、启智慧、练本领、长才干。

通过多手段、全过程的德育渗透，拉近了师生之间的心理距离，使德育工作更具有针对性和实效性，促进了教师自身素质和教育水平的提高。下一步，各学科教师将努力探索“三全”育人，提高育人实效，提升教育水平，形成鲜明的特色和优良的系风，创设适合学生发展的文化氛围。

表 10 案例 4 基础部“三全育人”活动安排

月份	活动
4 月	舞精神姿态，扬青春风貌—基础教育部参加校级健美操广场舞比赛
5 月	红色青春筑梦之旅，绿色发展乡村振兴
5 月	生命因运动精彩，体育让梦想成真
5 月	志愿新时代，星火代代传
5 月	诗词大赛传经典，郁郁诗香浸校园
6 月	青春本色，记忆留夏
6 月	携手共创建实习基地，合作共赢育特教人才
6 月	童伴我行，助力乡村学前教育发展
7 月	学无止境，互学共鉴行致远
7 月	快乐暑假安全先行
9 月	基础教育部第六次学生代表大会
10 月	满“新”欢喜向未来，扬帆筑梦启新程
10 月	凝心聚力共奋进，同心逐“运”再扬帆
10 月	党旗飘扬践初心，生态文明我先行”

【案例 5：“青春三下乡 筑梦正当时”宁夏幼儿师范高等专科学校“三下乡”暑期社会实践】

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，引导和帮助广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，教育引导学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。校团委根据自治区团委要求结合学校实际，组织开展以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”为主题的“三下乡”暑期社会实践活动。2023 年暑期学校近 800 多名师生组成的各类志愿服务团队组织，活跃在宁夏大地各个社区中，为社会发展、社区治理贡献青春力量。

依托特殊教育专业优势，全年常态化在宁夏特教中心、星语家园（自闭症儿童康复训练中心）开展关爱“星星的孩子”志愿服务活动。依托学前教育专业优势，暑期组织 30 余名学生在银川市公安局开展“警娃暑期托管”暑期志愿服务项目。校团委精心安排，各系部团总支积极组织动员广大学生参与，在经过校系两级选拔后，学校共组成理论宣讲团、党史学习教育团、志愿服务团、乡村振兴促进团、民族团结实践团、发展成就观察团、中华优秀传统文化艺术实践团等 7 大类共 9 支团队近百余名师生深入基层、深入一线进行实践教育学习。

下一步，学校将进一步完善“三下乡”暑期社会实践活动机制，以服务青年学生成长成才为主线，服务地方经济社会发展为己任，不断提升社会影响力，为青年实践创新搭建更广阔的舞台。



图 68-69 案例 5 “青春三下乡 筑梦正当时”
宁夏幼儿师范高等专科学校 “三下乡” 暑期社会实践

【案例 6：以课程为载体 培育传承工匠精神】

根据《高等学校思想政治理论课建设标准》、《国家职业教育改革实施方案》等系列文件，推进思政课融入培育传承工匠精神。在教学过程中强调工匠精神作为正确价值观，深刻影响人们对工作的认识 and 评价，影响人们的行为选择。向学生树立严谨、耐心、敬业、精细的工作态度和职业精神。

一方面，教师在进行教学设计、备课时要创新学习方式：注重案例引导，视频增强感受。另一方面，在指导学生学习的过程中，要端正学生的态度，严格管理自己的学习生活行为，激发学生的进取奉献精神，更好地实现学校教育的目标。学前教育专业的学生未来将会成为教书育人的优势，因此培养高职学前教育专业学生的工匠精神，对学生的成长和未来从事幼师工作都具有重要意义。



图 70-71 案例 6 以课程为载体 培育传承工匠精神

【案例 7：以项目为抓手，为“双高”专业群插上腾飞的翅膀】

学前教育专业群自 2020 年被确立为自治区双高专业群建设单位以来，以提高人才培养质量为目标，从加强党的建设、创新人才培养模式创新、建设课程教学资源建设、开展教材与教法改革、打造教师教学创新团队建设、优化实践教学基地建设、搭建技术技能平台建设、提升社会服八个方面入手，积极探索产学研结合的教学模式。

经过四年的建设，学校层面建设任务十个方面 282 项，已完成 282 项，完成率 100%。人才培养质量显著提升；技术技能平台作用发挥，提升学生专业素质作用彰显；深度参与社会服务，办学成效凸显。促进了专业融合，提高了人才培养质量，提升了学校了办学声誉。下一步，学校将继续依托高水平学校建设项目，不断深化教育教学改革，探索产教融合和校企合作新模式，围绕“学前教育高水平专业群建设”下功夫，在项目建设上不断提级进位，架构起学校高质量发展的新格局。

【案例 8：学校积极申报了幼儿托育服务与管理新专业】

新专业申报一直是学校的一项重要工作，也是学校专业建设的一部分。为进一步补充完善学前教育专业群，学校根据各专业申报情况，根据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》、《职业教育专业目录（2021 年）》等文件要求，学校按程序积极申报了幼儿托育服务与管理新专业。

在前期调研的基础上，学校学前教育系整理好申报资料，向宁夏民族职业技术学院金涛教授等 3 位外聘专家重点对：增设该专业的条件、课程体系、培养目标、课程设置、学时安排和下一步工作安排等方面进行专业情况介绍并听取了修改意见。

在后续的专业申报工作开展中，学校将进一步优化整合资源，突出专业特色。服务经济发展，促进产教融合，促进教育链、专业链、人才链与产业链的有效衔接，切实做好学科专业建设各项工作，为学校教育事业再上新台阶、再创新辉煌而努力奋斗。



图 72-73 案例 8 学校积极申报了幼儿托育服务与管理新专业

【案例 9：聚力 1+X 证书考试 共促学生技能提升】

学校坚持“以学生为中心”的教学理念和人才培养改革，不断推进“岗课证赛融通”人才培养模式改革，注重课程内容与职业标准、学历证书与职业资格证书的对接。有机将 1+X 考证内容融入课程教学，尝试构建满足 1+X 证书的模块化课程教学体系，最大限度地发挥“1+X”证书试点的作用，夯实学生可持续发展基础，提升专业技能，提高就业创业能力。

2023 年 11 月 29 日，宁夏幼儿师范高等专科学校组织完成了 2023-2024 年度第一学期“1+X 幼儿照护职业技能等级证书考试”。学校共有 87 名学生参加了本次考核，整体通过率达到 99%。考前，教务处（科研处）组织专业教师参加 1+X 证书授权教师培训，并邀请宁夏职业技术学校王雪妮老师进行考试的督导工作，与金职伟业母婴护理有限公司专业人员共同担任考评员。

此次 1+X 考试共工作的部署——执行——成绩总结为今后开展专业教学、提升教学质量提供了示范借鉴作用，促进了学生专业理论水平和专业技能的提升，为学生将来就业奠定了良好的基础。

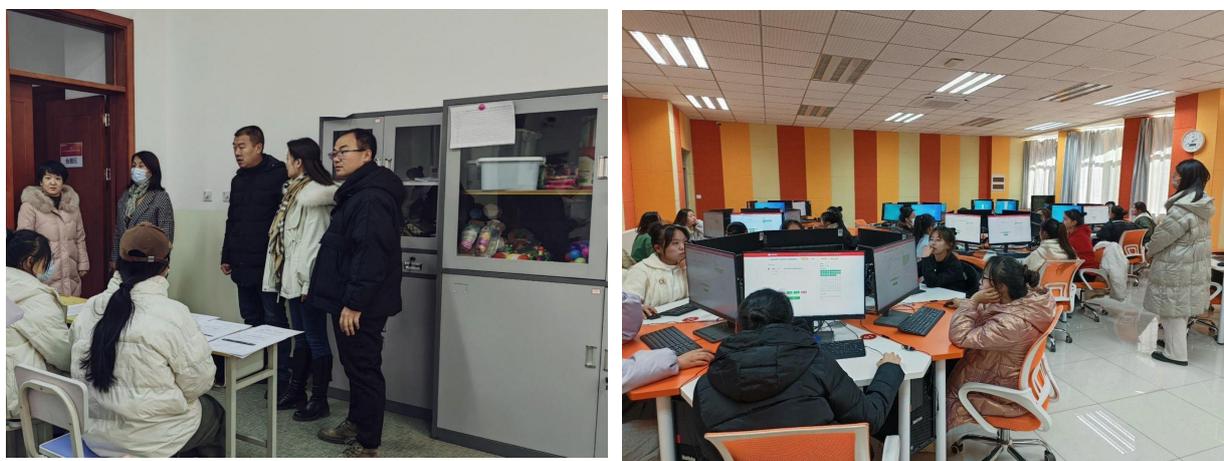


图 74-75 案例 9 聚力 1+X 证书考试 共促学生技能提升

【案例 10：以高质量调研推动主题教育走深走实】

根据自治区党委关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的总体部署，宁夏幼儿师范高等专科学校一体化推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改的有机结合。

5月8日开始，校党委委员、校长、主题教育领导小组常务副组长陶玉凤深入学前教育系、马研部、艺术系、基础部、外语系，针对调研课题《以“四强”能力作风建设为契机，全面提升职业院校教学管理水平》开展调研。校党委委员、主题教育领导小组副组长刘秦中围绕《奋力推进“四强”能力作风建设，把党的二十大精神贯穿融入思政课教学实践》的调研课题，走进全校思政课堂，开展听评课，访谈一线思政课教师。校党委委员、主题教育领导小组副组长麻惠丽，前往学校教育信息中心、组织人事处、党政办公室、基础教育部等部门，了解学校学风会风文风情况，在调研过程中，收集到各系、部反映的问题。

主题教育开展以来，学校紧紧锚定主题教育目标任务，坚持问题导向和目标导向，统筹谋划、一体推进。围绕师生群众的急难愁盼问题及分管工作，校领导班子迅速制定调查研究工作方案，察实情、出实招、求实效。对调研中发现的问题，校领导班子制定了整改举措，并逐一系列出完成时限，持续推进落实。学校形成了上下联动、以点带面、同题共答的工作格局，凝聚起高质量发展的合力。



图 76-77 案例 10 以高质量调研推动主题教育走深走实

【案例 11：学校召开第十七次学生代表大会】

为确保学校学生会继续发扬一贯的优良传统，带领学校学子扬帆远航，经过学校团委认真的筹备，2023年6月学校召开了第十七次学生代表大会。会上系统地回顾了本届学生会工作情况；听取、通过大会筹备工作报告、代表资格审议报告、大会主席团名单、大会执行主席和秘书长名单、大会议程；；本着公平、公正、公开原则，采取无记名投票的方式选举出第十七届学生委员会名单和第十七届学生会主席团名单。

本次大会严格贯彻落实共青团中央、教育部、全国学联《关于推动高校学生会（研究生会）深化改革的若干意见》《加强和改进新时代学联学生会工作实施方案》的重要举措。今后，学校团委将继续引导全校青年学生听党话、跟党走，全面落实学校党委关于学校各项事业发展的决策部署，以饱满的政治热情、振奋的精神状态为学校全面建成高水平幼儿师范高等院校作出积极贡献。



图 78-79 案例 11：学校召开第十七次学生代表大会

【案例 12：“双师型”队伍建设】

学校深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，不断推进教师队伍建设，推进学校“双师型”教师队伍建设，不断优化师资结构，持续做好“双师型”教师认定工作。

学校组织人事处根据《宁夏回族自治区职业教育“双师型”教师认定与管理实施方案》结合实际细化学校实施细则，不断加大“双师型”教师队伍建设力度，经个人申请、部门初审、学术委员会审核，共认定 33 名，比上一年度增长了 32.04%。

下一步，学校将持续把教师队伍建设作为基础性工作来抓，落实立德树人根本任务，不断加强师德师风建设，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，全力打造一支数量充足、结构优良的教师队伍。

【案例 13：加强师德师风建设 讲好学校故事】

学校高度重视师德师风建设工作，不断强化组织领导、完善工作机制，以师德专题教育、师德师风警示教育为依托，从基础建设着手，强化全员全过程教育，注重结果考核评价，完善奖励惩戒体系，扎实推进教师思想政治和师德师风建设，成效显著。

学校以主题教育为契机，先后修订《宁夏幼儿师范高等专科学校师德建设长效机制的实施办法》、《宁夏幼儿师范高等专科学校师德师风负面清单和师德失范行为处理办法》、《宁夏幼儿师范高等专科学校学术道德规范及学术不端行为处理办法（试行）》、《宁夏幼儿师范高等专科学校师德师风考核办法》四份文件，进一步完善师德师风建设体系。年初与教职工签订《宁夏幼儿师范高等专科学校师德师风承诺书》，明确师德师风建设的责任，各部门各司其职、齐抓共管，形成有效联动的师德师风建设工作格局。同时，学校把师德师风作为评价教师的第一标准，推进师德师风全员全过程考核，并实行“一票否决”把师德评价纳入职称评审等工作，明确规定考核不合格者取消在职称评审、岗位聘用、评优选先等方面的资格。

在后续工作的开展过程中，学校将大力弘扬高尚师德，潜心立德树人，引导广大教师以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。



图 80-81 案例 13 加强师德师风建设，讲好学校故事

【案例 14：依托“学堂在线”平台 打造舞蹈线上慕课】

艺术系舞蹈教师团队以“传承优秀民族文化，打造艺术教育品牌”为目标，以全面提高教学质量为核心，以创新教学模式改革为基点，依托“学堂在线”平台，打造舞蹈线上慕课，推动专业建设发展。学校艺术系舞蹈组组建了创新教学团队，进行合理分工，完成了舞蹈课程项目的录制，其中包含舞蹈基础课程、民族民间舞课程、少儿舞蹈及创编课程。

此课程由浅入深，循序渐进，每个单元都设计了基础概念知识与课堂实操训练组合。其中，课堂实操训练组合是本课程的亮点，通过单一动作讲解示范，及组合短句节奏示范这两种方式清晰准确的给学习者呈现出课堂实操训练组合。线上精品舞蹈视频微课的教学形式更直接更准确的把舞蹈技能传递给学习者。对在校学生专业学习及在职教师能力提升提供了有效的支撑。（网址：https://www.xuetangx.com/course/npec5502bt1723/19134601?channel=i.area.manual_search）

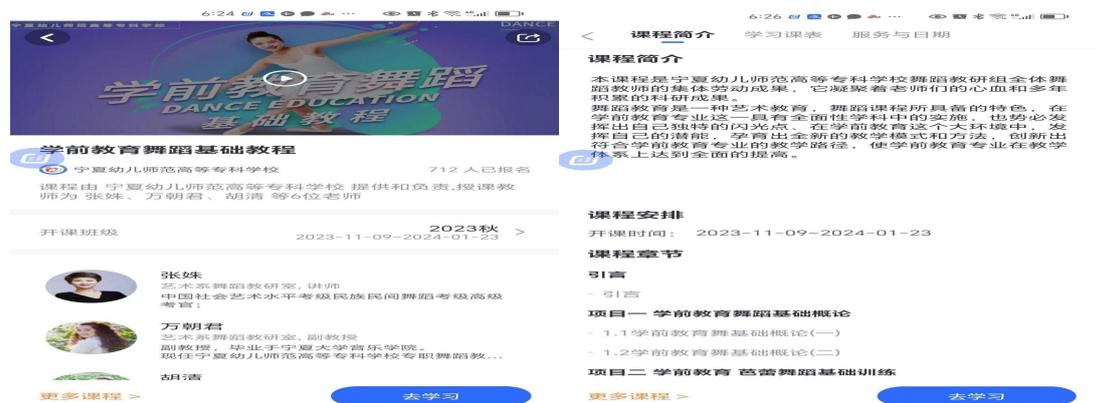


图 82-83 案例 14 依托“学堂在线”平台 打造舞蹈线上慕课

【案例 15：学校开展教材排查工作】

教材是教学活动的重要基础，其内容的准确性和适用性对教学质量和学习效果有着至关重要的影响。学校于今年在全校范围内，从系部自查、学校抽查，开展教材排查工作。本次教材专项排查工作旨在提升学校教材管理水平，确保教材质量，保障教学秩序和师生权益。

学校经过了制定方案、组织培训、自查自纠、专项检查和总结反馈五个阶段。在全校师生共同努力下，确保了排查工作的顺利进行。

在排查过程中，学校按照上级部门的有关要求，重点检查了教材的适用性、内容质量、版面设计以及是否存在知识性、政治性错误等方面的问题。采用抽查、普查和专项检查相结合的方式，对全校使用的教材进行了全面梳理。同时，建立了问题台账，对发现的问题逐一进行整改。

在后续教材排查工作常态化开展的过程中，学校将继续加强对教材的监管和审查力度，不断完善教材选用机制，确保教材的安全性和适用性。同时，鼓励教师参与教材建设和编写工作，提升学校整体的教材质量和水平。

【案例 16：提灯引路，育梦成光】

作为宁夏唯一一所开办特殊教育专业的师范类职业院校，在申办专业以来便一直致力于探索好融合教育合作发展之路，不断构建完善特殊教育专业人才培养模式；探索新时代课程设置及实施方式。

学校与宁夏儿童福利院、银川市特殊教育中心等签订实训基地协议，努力深化校企合作，发挥双方优势，育人效益最大化。聘请宁夏儿童福利院专家来校授课，探索课程实施新方式。健全实训实习制度，科学根据学生实践的需要规划实践实习，让学生在真实情境中感受特殊教育专业的魅力，增强专业自信。

今后特殊教育专业将持续深化“校企合作”，为党和国家培养出更多符合新时代和社会进步要求的学前融合教育专业人才。



图 84-85 案例 16 提灯引路，育梦成光

【案例 17：全力冲刺终期验收——学校召开“双高”建设推进会】

2023 年是学校双高建设的收官之年，为全面加强学校“双高”建设组织部署，更好更快推进学校“双高计划”建设各项任务落地落实，学校教务处（科研处）牵头组织召开第 5 次“双高”建设工作推进会。学校各部门项目负责人就项目建设情况做出了汇报，交流讨论了“双高”建设过程中存在的问题及困难，安排部署了“下一步工作，具体提出了工作要求。

在“双高”计划项目的推进过程中：一是紧抓了课程体系架构，建构核心课程模块化，做到有支撑、有成效；二是加强了师资队伍建设，创新混合式教学模式，做到示范引领作用；三是共享了教学资源，做整体性的架构；四是做好了顶层设计，加强机制建设，做到实施落实有保障；五是对照了建设指标，做好重大标志性成果梳理。



图 86-87 案例 17 全力冲刺终期验收——学校召开“双高”建设推进会

【案例 18：举办铸牢中华民族共同体意识专题宣讲活动】

学校根据自治区教育工委、教育厅关于开展铸牢中华民族共同体意识主题宣讲活动安排，邀请到宁夏大学人文学院历史学教授白建灵为学校领导班子成员、中层干部及师生代表做《坚定马克思主义“五观”、铸牢中华民族共同体意识》的报告。2023年9月，学校副校长刘秦中对学校学生、教师代表做《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想铸牢中华民族共同体意识》报告，让铸牢中华民族共同体意识教育入脑入心、走深走实、见行见效。

学校始终坚持以铸牢中华民族共同体意识为主线，认真落实立德树人根本任务，将人才培养、社会服务、文化传承创新等职能职责与民族工作深度融合，强化顶层设计，立体化构建民族工作格局；打造星级支部，全方位推动民族文化交流；落实多项措施，沉浸式开展民族教育；强化社会服务，多渠道助力民族地区发展等方式，深入推进学校内涵式发展，着力培养爱党爱国、担当奉献的时代新人。



图 88-89 案例 18 举办铸牢中华民族共同体意识专题宣讲活动

【案例 19：技能：让生活更美好】

2023 年 5 月，学校精心策划并组织师生代表参加了职业教育活动周启动仪式。在活动开展的过程中，校长陶玉凤向来展区参观的领导介绍学校风采及人才培养模式。在展区中投放了学生的实践课成果，包括手工画作、模型制作等。学生还现场通过歌曲唱演、乐器演奏等方式展示了专业技能水平。学校教务处（科研处）负责人为现场观众提供了校园宣传、幼儿照护知识普及、传统工艺体验等展示。

学校通过多种形式的职业技能现场展示、专题讲座、技能比赛等方式展示了职业教育成果，激发学生专业学习热情，增强职业认同感，提高职业核心素养，在全校形成学知识、重技能的良好氛围。

2023 年参加全区职业院校技能大赛赛项 19 项，参赛学生 53 人次，获奖人数 29 人次，其中一等奖 9 个，二等奖 14 个，三等奖 21 个，优秀奖 2 个，优秀指导教师 21 人次。



图 90-91 案例 19 技能：让生活更美好

【案例 20：深化校校合作 加强专业交流】

2023 年 6 月，学校与襄阳职业技术学院签订合作协议，推动两校高质量发展。7 月，以提升师德师风，提升专业知识和技能，打造高水平教师队伍，高水平专业群为目标，组织实施了“2023 年辅导员、班主任专项培训”。50 位教师赴襄阳职业技术学院培训，每位参培教师培训 56 学时。

本次培训，根据专业发展目标，提升教师专业知识与技能；根据专业发展需求，精心进行课程设计；细化培训流程，提升培训质量；注重外出培训安全管理，配备双班主任；注重训后跟踪，生成培训项目资料。达成了拓宽视野、交流业务的目的，有利于建设一支高素质、专业化的辅导员、班主任队伍，为学校的学生工作开展奠定良好的基础。今后，学校将继续以对外合作交流为依托，为广大教职工提供更多学习机会，力促教师综合素质能力稳步提升。



图 92-93 案例 20 深化校校合作 加强专业交流

【案例 21：学校中高职贯通人才培养项目顺利通过论证】

作为宁夏学前教育专业中高职贯通人才培养项目的牵头单位，学校在与宁夏工匠学院合作开展前期调研的基础上，形成了《中职（幼儿保育）人才培养方案》、三年制《高职（学前教育）人才培养方案》、两年制《高职（学校教育）人才培养方案》、《中职（幼儿保育）-高职（学前教育）专业中高职贯通人才培养方案》。为了保证项目成果的科学、严谨，学校牵头，宁夏工匠学院承办，邀请了宁夏回族自治区教育厅职成处副处长宋国平、平罗职业教育中心、中宁县职业教育中心、宁夏光彩职业学校等中职院校婴幼儿保育专业负责人、教研负责人针对项目成果进行了两次论证并顺利通过。

学校承担着为区内外输送高质量学前教育专业人才的本职工作；同时也在推进学前教育专业人才中高职一体化培养改革试点工作，不断探索学前教育专业人才培养新模式。最终论证成果将在 2024 级专业中实施。



图 94-95 案例 21 学校中高职贯通人才培养项目顺利通过论证

【案例 22：面向社会探索构建 基于政策引领和问题导向的师资培训体系】

在宁夏全面完成“5080”攻坚任务的政策背景下，迅速增加的民转公幼儿园与建设高质量师资队伍的现实矛盾凸显。为加强金凤区学前教育师资队伍质量建设，有效提高办园质量，构建多层次、多维度、专业化、规范化的学前教育师资培训体系，学校面对社会行业工作人员组织开展培训，探索形成基于政策引领和问题导向的师资培训体系。

宁夏幼儿师范高等专科学校与银川市金凤区教育局达成合作共识，以“持续净化师德师风，大力振兴教师教育，精准开展教师培训”为目标组织实施金凤区幼儿园园长项目培训。采取“高校专任教师+幼儿园一线园长”、“高校教育科研管理者+教研员”、“省内+省外”模式组建专家团队，采用专题讲座、案例分析、交流与研讨、自主反思等多种形式实施培训，采用跟进式的训后服务方法，进行训后指导。

本次培训提升了教师职业认同感；领导高度重视，构建科学的培训项目管理体系；科学优化培训课程；创新性实施多种培训形式，力求培训科学化、专业化；精细化管理，提升培训服务质量；积极沟通，务实工作，杜绝形式主义；鼓励参训教师自我管理、自我发展。培训课程满意度达到 97%，对学校培训工作起到较大的宣传作用；培训目标达成，极大提升了参训园长的专业水平；促使参训园长全面落实“立德树人”的根本任务，扎实其专业知识，随时做好为宁夏学前教育发展贡献力量的准备。

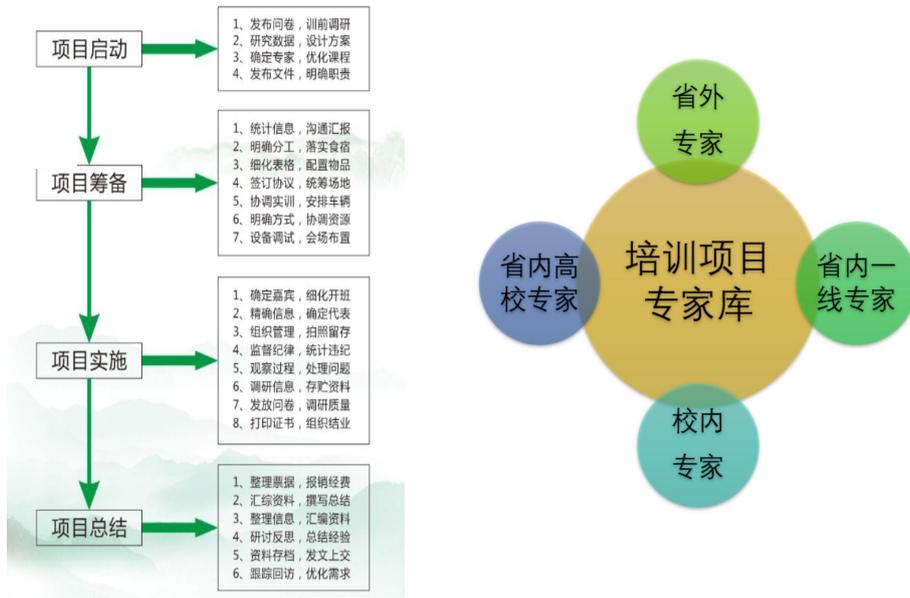


图 96-97 案例 22 面向社会探索构建 基于政策引领和问题导向的师资培训体系

人才培养质量计分卡

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1564
2	毕业去向落实人数	人	1514
	其中：毕业生升学人数	人	437
	升入本科人数	人	437
3	毕业生本省去向落实率	%	94.31
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1077
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	16
	面向第三产业	人	1050
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	37.32

教学资源表

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.41
2	双师素质专任教师比例	%	40.38
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.07
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	8
5	教学计划内课程总数	门	189
		学时	22862.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	15
		学时	1760.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	1
		学时	32.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	2
		学时	96.00
	在线精品课程课均学生数	人	612.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	5
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.18
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	32071.83

国际影响表

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

服务贡献表

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1076
	其中：A类：留在当地就业	人	430
	B类：到西部和东北地区就业	人	1070
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1076
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	9.37
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	72.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

落实政策表

名称：宁夏幼儿师范高等专科学校(14498)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4587.00
2	年生均财政拨款水平	元	17150.88
3	年财政专项拨款	万元	1616.98
4	教职员工额定编制数	人	190
	教职工总数	人	279
	其中：专任教师总数	人	213
	思政课教师数	人	17
	体育课专任教师数	人	14
	美育课专任教师数	人	51
	辅导员人数	人	21
5	班主任人数	人	29
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3767
	其中：学生体质测评合格率	%	91.96
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	142
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	77
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	3.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.05

爱与责任

宁夏幼儿师范高等专科学校

地址：银川市兴庆区滨河新区国际科教城

电话：0951—4772075 邮编：750001

网址：<https://www.nxpec.edu.cn/>