

宁夏财经职业技术学院

高等职业教育质量年度报告(2023 年度)



2023 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对宁夏财经职业技术学院中国职业教育质量报告
(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月8日

前 言

2023 年是学校“双高计划”建设的收官之年，也是冲刺国家级“双高计划”的攻坚之年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入贯彻党的二十大精神，将职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，以提升学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，以推动职普融通为关键，以科教融汇为方向，有序有效推进现代职业教育体系建设改革，聚力内涵发展扎实推进重大项目建设，在高水平职业学院人才培养、社会服务、文化传承、交流合作、产教融合的建设道路中走过了内涵丰富的一年。学校按照以群建院原则推进二级学院改革，建立 9 个二级学院，主动对接自治区“六新六特六优”产业和区域经济发展需求，动态调整专业，优化专业群布局。发挥国家示范性职教集团宁夏现代服务业职业教育集团牵头作用，建设的现代金融产业学院、电子商务现代产业学院获批宁夏第二批现代产业学院建设单位和培育单位，与“马丽劳模创新工作室”共建产学研协同创新基地，成为信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目平台研修工作室共同体成员。“大数据与会计专业（群）”入选第三批国家级职业教育教师创新团队培育建设单位。《人工智能导论》和《酒店管理实训教程》两本教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。宋小龙博士发表论文获第十七届宁夏自然科学优秀学术论文二等奖，是学校首次在自然科学研究领域获得的奖项。

学校高度重视职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作，将质量年度报告作为履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体和全面提高人才培养质量的重要举措，切实发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。现就宁夏财经职业技术学院质量年度报告（2023 年度）发布如下。

目 录

表目录.....	V
图目录.....	V
案例目录.....	VI
1 学校概况.....	- 1 -
1.1 学校简介.....	- 1 -
1.2 学生规模.....	- 1 -
1.3 专业布局.....	- 2 -
1.4 基础条件.....	- 3 -
1.5 教师结构.....	- 4 -
2 人才培养.....	- 5 -
2.1 党建引领.....	- 5 -
2.1.1 旗帜鲜明讲政治，贯穿办学治校全过程.....	- 5 -
2.1.2 扎实开展主题教育，建设学习型党组织.....	- 5 -
2.1.3 开展高校党建“双创”，夯实基层党组织根基.....	- 5 -
2.1.4 筑牢廉政“防火墙”，加强党风廉政建设.....	- 6 -
2.1.5 加强基层党组织建设，深入推进群团工作.....	- 6 -
2.2 立德树人.....	- 7 -
2.2.1 实施“铸魂育人”工程，筑牢“大思政”格局.....	- 7 -
2.2.2 锻造辅导员教师队伍，培根铸魂育时代新人.....	- 8 -
2.3 在校体验.....	- 9 -
2.3.1 改善基础办学条件，实施校园美化工程.....	- 9 -
2.3.2 组织开展社团活动，丰富校园文化生活.....	- 11 -
2.3.3 线上线下共同发力，蝉联中青百强校媒.....	- 11 -
2.3.4 学生资助体系完善，助力学生成长成才.....	- 12 -
2.3.5 多维调研育人成效，教育教学满意度高.....	- 13 -
2.4 就业创业.....	- 13 -
2.4.1 健全机制保就业，广开渠道稳就业.....	- 13 -
2.4.2 优化服务促就业，用心用情帮就业.....	- 14 -

2.4.3 全面训练教创业，指导学生会创业	- 14 -
2.5 技能发展	- 16 -
2.5.1 营造崇尚技能氛围，激发学生学习热情	- 16 -
2.5.2 重视教学能力大赛，提升教师综合能力	- 17 -
2.6 教育教学	- 17 -
2.6.1 动态调整专业布局，优化人才培养方案	- 17 -
2.6.2 对接岗位设置课程，“课证”“赛证”融通	- 18 -
2.6.3 深化教学方法改革，打造优质高效课堂	- 19 -
2.6.4 校企合作开发教材，增强教材的实用性	- 19 -
2.6.5 数字赋能教学改革，打造立体教学空间	- 20 -
2.7 教师培养	- 21 -
2.7.1 优化教师培养制度，支持骨干精英成长	- 21 -
2.7.2 强化人才队伍建设，大力培养高层次人才	- 22 -
2.7.3 培育“双师”教师团队，校企人才双向流动	- 23 -
3 服务贡献	- 24 -
3.1 服务行业企业	- 24 -
3.2 服务地方发展	- 25 -
3.3 服务乡村振兴	- 26 -
3.4 服务地方社区	- 27 -
4 文化传承	- 29 -
4.1 中华民族文化传承	- 29 -
4.2 地方特色文化传承	- 30 -
5 产教融合	- 31 -
5.1 发挥职教集团和行业共同体影响力	- 31 -
5.2 整合多方资源建设现代产业学院	- 32 -
5.3 多措并举深化产教融合校企合作	- 33 -
6 发展保障	- 35 -
6.1 政策落实	- 35 -
6.2 学校治理	- 35 -
6.3 质量保证体系建设	- 37 -

6.4 经费投入与支出.....	- 37 -
6.4.1 经费投入.....	- 37 -
6.4.2 经费支出.....	- 37 -
7 面临挑战.....	- 39 -
7.1 专业与产业契合度有待进一步加强.....	- 39 -
7.2 产教融合校企合作有待进一步深化.....	- 39 -
7.3 高质量发展需要有高水平团队支撑.....	- 39 -
8 附件.....	- 40 -

表目录

表 1 分学院在校生规模统计表.....	- 2 -
表 2 专业设置统计表.....	- 2 -
表 3 办学资源总量及生均值统计表.....	- 3 -
表 4 教师结构统计表.....	- 4 -
表 5 在校生教学满意度统计情况.....	- 13 -
表 6 2023 年全区职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖一览表.....	- 17 -

图目录

图 1 书画作品展.....	- 11 -
图 2 学校教师杨晔、田莉霞主编的《人工智能导论》.....	- 20 -
图 3 2023 年度“双师型”教师认定评审会.....	- 23 -
图 4 “财税服务行业产教融合共同体”副理事长单位.....	- 31 -
图 5 数字财经产业学院授牌仪式.....	- 33 -
图 6 校企共同探讨大数据与会计专业群 2023 级人才培养方案.....	- 34 -
图 7 学校主办全区 2023 年财经商贸类高校毕业生就业专场招聘会.....	- 34 -
图 8 学校专项整治监督检查及工作推进会.....	- 36 -
图 9 二级学院成立大会暨授牌仪式.....	- 36 -
图 10 学校经费收入结构比例图.....	- 37 -
图 11 学校经费支出结构比例图.....	- 38 -

案例目录

案例 1 学校全力推动主题教育做实功见实效	- 6 -
案例 2 “古田会议精神万里行”思政活动	- 8 -
案例 3 举办第一届辅导员主题班会展示校赛	- 9 -
案例 4 “我为师生办实事”——生态停车场项目	- 10 -
案例 5 持续打造全国高职院校百强校媒	- 12 -
案例 6 深化校企合作 促进高质量就业	- 14 -
案例 7 就业护航筑梦 我为同学追梦	- 15 -
案例 8 聚焦优势性专业 造就赛道新突破	- 16 -
案例 9 五教合一 “岗课赛证” 一体育人	- 18 -
案例 10 聚焦“互联网+教育” 构筑教学新生态	- 21 -
案例 11 师徒结对薪火传 青蓝携手共成长	- 22 -
案例 12 学校教师为宁夏粮食集团开展专题讲座	- 24 -
案例 13 参与地方单位事务 提升实践能力	- 25 -
案例 14 用好专业技能 助力乡村振兴	- 26 -
案例 15 强训赋能“第二课程计划”	- 28 -
案例 16 匠心传非遗 蓝花印青春	- 29 -
案例 17 “铸牢中华民族共同体意识”红色宣讲	- 30 -
案例 18 学校牵头成立职教集团成效显著	- 31 -

1 学校概况

1.1 学校简介

宁夏财经职业技术学院始建于 1958 年，隶属于自治区教育厅，是国家示范性高等职业院校，教育部现代学徒制试点单位，全国职业院校数字化校园建设实验校，教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）信息化支撑职业院校校企合作专业共建项目首批共同体成员，全国公共机构生活垃圾分类示范点，自治区高水平高职学校建设单位，自治区优质专科高等职业院校，自治区文明校园，自治区“互联网+教育”示范校，首批自治区“三全育人”综合改革试点单位，自治区高校人员总量管理试点单位，首批全区高校党建工作示范高校创建单位，宁夏职业院校数字校园标杆校，宁夏现代服务职业教育集团理事长单位。学校牵头组建的宁夏现代服务职业教育集团获批国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位。

学校设财会学院、金融学院、管理学院、信息与智能工程学院，文化和旅游学院、经济贸易学院、马克思主义学院、通识教育学院、创新创业学院 9 个教学单位，招生专业及方向 36 个，涵盖财经商贸、电子信息、文化艺术、旅游、教育与体育、土木建筑、公共管理与服务等 7 个专业大类，形成大数据与会计、财税大数据应用、现代物业管理、市场营销、国际经济与贸易、电子商务、金融服务与管理、计算机应用技术、智慧旅游、文化艺术设计 10 大专业群。其中，国家示范专业 2 个，国家骨干专业 5 个，工业和信息化部人才交流中心产教融合专业 1 个，自治区骨干示范专业 4 个，自治区高水平专业群 2 个。建有国家级生产性实训基地和“双师型”教师培养培训基地，宁夏现代商贸职业技能公共实训中心和跨专业实训平台，入列自治区思政课教师研修基地，示范性继续教育基地、社区教育示范基地。

学校先后获得“全国毕业生就业工作先进集体”“自治区招生管理工作先进集体”“自治区高校党建和大学生思想政治教育工作先进单位”“自治区建设学习型党组织先进单位”“自治区教育系统民主管理示范学校”“自治区师德建设先进集体”“自治区政务公开先进集体”“自治区节水型高校”“自治区平安校园”“自治区劳动保障守法诚信 A 级诚信单位”等荣誉。

1.2 学生规模

学校现有全日制学历教育在校生 5370 人，较 2022 年 5278 人增加 92 人。从所在年级来看，2020 级 1713 人，2021 级 1717 人，2022 级 1940 人。从在校生类型来看，普通高中起点 2100 人，中职起点 3157 人(其中五年制后两年 84 人)，其他 113 人。从二级学院在校生规模来看，财会学院在校生最多，占 39.31%；其次是金融学院，占 15.60%。

表 1 分学院在校生规模统计表

序号	二级学院	在校生数量
1	财会学院	2111
2	管理学院	683
3	金融学院	859
4	经济贸易学院	454
5	文化和旅游学院	661
6	信息与智能工程学院	602
	合计	5370

1.3 专业布局

学校招生专业及方向共 36 个，涵盖财经商贸、电子信息、文化艺术、旅游、教育与体育、土木建筑、公共管理与服务等 7 个专业大类，形成大数据与会计、财税大数据应用、现代物业管理、市场营销、国际经济与贸易、电子商务、金融服务与管理、计算机应用技术、智慧旅游、文化艺术设计 10 大专业群。其中，国家示范专业 2 个，国家骨干专业 5 个，工业和信息化部人才交流中心产教融合专业 1 个，自治区骨干示范专业 4 个，自治区高水平专业群 2 个。

表 2 专业设置统计表

序号	二级学院	专业名称
1	财会学院	大数据与会计
2		大数据与财务管理
3		大数据与审计
4		会计信息管理
5		统计与会计核算
6		大数据与会计（涉外会计方向）
7		财税大数据应用
8	金融学院	金融服务与管理
9		证券实务
10		财富管理
11		金融科技应用
12		保险实务（金融保险方向）
13		资产评估与管理
14	管理学院	现代物业管理（项目经理方向）

序号	二级学院	专业名称
15		社区管理与服务
16		房地产经营与管理
17		市场营销
18		连锁经营与管理
19		中小企业创业与经营
20		现代农业经济管理
21		信息与智能工程学院
22	大数据技术	
23	软件技术（电子商务技术方向）	
24	移动应用开发	
25	文化和旅游学院	数字媒体艺术设计
26		广告艺术设计
27		文化创意与策划
28		定制旅行管理与服务
29		智慧景区开发与管理
30		应用英语（涉外酒店经理方向）
31	经济贸易学院	国际经济与贸易
32		国际商务
33		关务与外贸服务
34		电子商务（网站、网店运营方向）
35		跨境电子商务
36		商务数据分析与应用

1.4 基础条件

学院总占地面积 289991.87m²，折合 435 亩。校舍建筑面积 109480.78m²，其中教学与辅助用房面积 49152.37m²，行政办公用房面积 9563m²，生活用房 50765.41m²。生均占地面积 54.00m²，生均校舍建筑面积 20.39m²。固定资产总值 45456.45 万元，其中教学、实习仪器设备资产值 11418.15 万元。现有纸质图书藏书 47.99 万册，当年新增 1.61 万册，生均纸质图书 89.37 册；电子图书 29.7 万册。数字化资源总量 69956.4GB。

办学资源总量及生均指标统计见表 3。

表 3 办学资源总量及生均值统计表

序号	名称	单位	数量	生均值
1	占地面积	m ²	289991.87	54.00
2	校舍建筑面积	m ²	109480.78	20.39
3	固定资产总值	万元	45456.45	--
4	教学仪器设备资产值	万元	11418.15	2.13

1.5 教师结构

学校有教职工 348 人，其中，专任教师 270 人，校外兼课教师 23 人，行业导师 56 人，外籍教师 1 人。正高级职称 18 人，副高级职称 57 人，高级职称教师占比 27.78%；获得硕士研究生以上学历的有 185 人，占专任教师 68.52%；双师型教师 145 人，占专任教师 53.70%。自治区名师工作室 7 个，自治区名班主任（辅导员）工作室 4 个，自治区教学名师 12 人，自治区高端会计人才 6 人。宁夏青年哲学社会科学和文化艺术人才托举工程培养对象 4 人。职业院校“万人计划”教学名师 2 人。校级教学名师 5 人、专业（学科）带头人 22 人、骨干教师 23 人。

表 4 教师结构统计表

项目	2023 年
生师比 (X: 1)	17.29
硕士研究生学历及以上占比	68.52
高级职称教师占比	27.78
双师型教师占比	53.70

2 人才培养

2.1 党建引领

2.1.1 旗帜鲜明讲政治，贯穿办学治校全过程

2023 年，学校党委深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，始终坚持以党的政治建设为统领，旗帜鲜明坚持社会主义办学方向，始终把正确的政治方向和价值导向贯彻到办学治校、立德树人全过程，实施学校党建“五大工程”（党建领航、质量提升、固本强基、铸魂育人、服务暖心），以高质量党建引领学校事业高质量发展。严格落实“第一议题”和“常设议题”制度，进一步严明政治纪律和政治规矩，不断提高党内政治生活质量。以精心开展主题教育为契机，不断强化党的创新理论武装，推动党员干部真正学有所悟、学有所获，切实做到学思用贯通、知信行统一。定期召开学校全面从严治党工作会议，逐级签订责任书，压紧压实学校党委和基层党组织书记、班子成员全面从严治党责任、第一责任人职责和“一岗双责”。

2.1.2 扎实开展主题教育，建设学习型党组织

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。严格落实“第一议题”制度，召开党委理论学习中心组学习会议 18 次，认真落实“双随机”制度，制定《关于学习宣传贯彻习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神的实施方案》，推动党的创新理论深入人心。认真贯彻落实自治区党委十三届四次、五次全会精神，制定《关于学习宣传贯彻自治区党委十三届五次全会精神的实施方案》，强化统筹协调，精心谋划部署。印发落实《学校党委理论学习中心组 2023 年专题学习计划》《学校 2023 年教职工政治理论学习安排》等。邀请自治区党的二十大精神宣讲团成员李喆教授作深入学习宣传贯彻党的二十大精神专题讲座；邀请自治区党委组织部张佩婕副处长作《强基固本抓党建 凝心聚力促发展》专题讲座；自治区教育工委副书记、教育厅党组成员李玮作《深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述》专题党课；自治区宣讲团成员、自治区党委宣传部常务副部长周庆华作“感恩总书记 奋进新征程”专题宣讲。

2.1.3 开展高校党建“双创”，夯实基层党组织根基

完成“十四五”和“双高”建设（党建内容）主要指标，积极申报第四批新

时代高校党建示范创建和质量创优工作，金融学院教师党支部经教育厅推荐进入申报全国党建工作“样板支部”下一环节。目前，学校有全国党建工作“样板支部”2个（经济贸易学院教师党支部和财会学院学生党支部），全区高校党建工作“示范高校”1个（宁夏财经职业技术学院党委）；全区高校党建工作“标杆院系”1个（金融学院党总支）；全区高校党建工作“样板支部”2个（学生处党支部、图书馆党支部）；全区高校“双带头人”教师党支部工作室1个（金融学院教师党支部）。全区教育系统五星级基层党组织4个（学生处党支部、财会学院学生党支部、金融学院党总支、信息与智能工程学院党总支）。

2.1.4 筑牢廉政“防火墙”，加强党风廉政建设

持之以恒贯彻落实中央八项规定精神，倡导“摸清基本底数，把握基本政策，掌握基本规律”三基本工作方法，强化“严细深实勤俭廉+快”的工作作风，驰而不息纠治“四风”，强化执纪监督问责力度。扎实推进五个专项治理工作，同主体责任落实、党风廉政建设、作风建设、班子队伍建设结合起来，压实领导班子党风廉政建设“一岗双责”。全力支持纪委履职尽责，发挥其监督作用，切实加强廉政风险防控，强化对“关键少数”和重点领域的日常监督。

2.1.5 加强基层党组织建设，深入推进群团工作

突出大抓基层、一切工作到支部的鲜明导向，加强基层党组织规范化建设，发挥好党委专职组织员监督指导作用，持续提升基层党组织政治功能和组织力。严格党员教育管理，组织开展多形式、多层次、全覆盖的教育培训，高质量做好党员发展特别是青年教师、高知群体的党员发展工作。坚持党建带团建工作机制，落实校领导联系党外代表人士制度，做好统战群团工作，充分发挥联系群众的桥梁纽带作用。

案例 1 学校全力推动主题教育做实功见实效

学校全力推动主题教育做实功见实效

学校紧紧围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育目标要求，紧盯重点、靶向发力，务实重干、狠抓落实，各级党组织纷纷实施“挂图作战、台账管理”，推进各项工作落地生根、开花结果，不断把主题教育推向深入。学校党委聚焦主题主线，准确把握主题教育的总体要求、工作目标和具体安排，形成了“1+5+1”的行动“作战图”。学校主题教育领导小组办公室以主题教育实施方案为蓝本，围绕五项重点措施，以重要时间节点轴形式绘制横到边、纵到底的实施计划表，各党总支、支部计划上墙、挂图作战。学校各基层党组织发挥好支部战斗堡垒、干部示范引领、党员模范带头的重

要作用，每周上报工作台账，逐项列出工作清单，动态调整落实事项，确保学校主题教育高质量、有特色、走前列。

中国共产党 宁夏财经职业技术学院委员会文件

宁财院党〔2023〕27号

关于印发学校《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习专项方案》等5个专项方案和《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“五个载体”实施计划》的通知

各党总支、支部，各部门：

现将宁夏财经职业技术学院《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习专项方案》等5个专项方案和《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想“五个载体”实施计划》印发给你们，请认真学习并抓好贯彻落实。

- 附件：1. 宁夏财经职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习专项方案；
2. 宁夏财经职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究专项方案；
3. 宁夏财经职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育推动发展专项方案；
4. 宁夏财经职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育检视整改专项方案；
5. 宁夏财经职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育建章立制专项方案；
6. 宁夏财经职业技术学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育“五个载体”实施计划。



主题教育相关实施方案通知

2.2 立德树人

2.2.1 实施“铸魂育人”工程，筑牢“大思政”格局

学校深入实施“铸魂育人”工程，稳步推进习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，把习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为思政课程和课程思政的重要内容。以“123476”思政工作总体思路为主线，大力实施“7项行动”，构建“大思政”工作格局，顺利完成自治区首批“三全育人”综合改革试点高校验收。将铸牢中华民族共同体意识纳入“思政课程”和“课程思政”协同育人建设中，在思政课程体系中设置专题章节，将通识教育课程、专业课程纳入铸牢中华民族共同体意识的课程体系中，学校党委书记和校长带头讲、中层干部主动讲、党务思政干部协同讲，融入入学教育、实践教学、专业教学、主题班会等各环节，实现铸牢中华民族共同体意识教育化于无形、融于细微。2023年，学生代表张萌荣获全国高校青年学子联学联讲党的二十大精神系列活动二等奖；教师王涛荣获全区学校“我心中的思政课”教学竞赛二等奖；教师仲丽萍荣获全区大中小学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教学竞赛暨教学展示决赛教师组二等奖；学生张扬扬荣获全区大中小学学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教学竞赛暨教学展示决赛学生组二等奖。学校立项建设第二批校级课程思政示范专业4个，示范课程22个，选树示范教师8人，示范团队3个，获批

自治区级课程思政优秀案例 7 项；校级党建与思政教育课题立项 7 项，结题 17 项。

案例 2 “古田会议精神万里行” 思政活动

“古田会议精神万里行” 思政活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示精神，整合校内外思政育人资源，发挥好社会优质资源在思想政治理论课实践育人中的作用，学校开展“古田会议精神万里行”大思政课活动。古田会议纪念馆党组书记、馆长黄光礼作《古田会议精神永放光芒》专题讲座，随后，与会人员参观了《古田会议—党和人民军队建设史上的里程碑》专题展。通过讲座和展览，师生们追忆峥嵘岁月，重温红色记忆，传承和发扬古田会议精神，努力学习，积极工作，为建成社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴不懈奋斗。活动上，学校还与福建古田会议纪念馆共建思想政治理论课实践教学基地。



思想政治理论课实践教学基地

2.2.2 锻造辅导员教师队伍，培根铸魂育时代新人

认真落实立德树人根本任务，把辅导员队伍建设作为管理队伍建设的重要内容，在体制机制、品牌建设、理论实践关键环节下功夫，切实加强辅导员队伍专业化职业化建设。强化统筹谋划，健全制度体系，完善辅导员考核管理机制。按照 1:200 的师生比配齐辅导员，打造专兼结合学生工作队伍。结合“时代新人铸魂工程”要求，创建 4 个全区名辅导员工作室。坚持以赛促建，举办辅导员素质能力大赛、辅导员主题班会等，提高辅导员思想引领、危机应对等方面能力。举办思政工作人员素养和能力提升系列培训共计 11 场，常态化推进辅导员上讲台、

讲业务、说经验，全方位夯实辅导员队伍素质基础。近年来，2人荣获“全区辅导员年度人物”，1人荣获全区辅导员素质能力大赛二等奖，1人荣获全区高校辅导员主题班会三等奖。2023年，专兼职辅导员获得校级科研课题立项31项，结项22项。聚焦大学生心理重难点问题，建设首批“十四五”全区心理健康达标中心。

案例3 举办第一届辅导员主题班会展示校赛

举办第一届辅导员主题班会展示校赛

为持续推进“习近平总书记与大学生在一起”学习分享活动深入开展，全面落实《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，提升我校辅导员运用马克思主义基本理论和哲学社会科学相关知识开展主题班会的能力水平，学校举办了第一届辅导员主题班会展示校赛。比赛分为主题班会方案评审和主题班会现场展示两个环节，最终金融学院杨瑞老师和经济贸易学院王宁老师脱颖而出。其中杨瑞老师代表学校参加全区高校辅导员主题班会展示决赛并荣获三等奖。学校积极探索“一站式”学生社区综合管理模式下辅导员队伍建设，以辅导员素质技能展示为依托持续提升辅导员理论水平、职业能力和专业素养，不断提升育人实效。



杨瑞老师获全区高校辅导员主题班会展示决赛三等奖

2.3 在校体验

2.3.1 改善基础办学条件，实施校园美化工程

为解决学生住宿紧张，积极改善办学条件，学校拟新建学生公寓1栋，建筑面积10484平方米，该项目初步设计已于2023年11月报送自治区发展改革委，

待批复。为适应“互联网+教育”试点校建设需求，解决学生实训场地不足，学校新建智慧财经公共实训中心1栋，地上4层，建筑面积6786.42平方米，该项目于2023年6月完成竣工验收备案，并投入使用。在建设智慧财经公共实训中心的同时，实施西南角预留用地绿化、美化工程，填补学院绿化空白区。加强绿化养护，紧盯浇水、施肥、修剪、除草、防虫等关键环节，实现春有花、夏有绿、秋有果、冬有景。建设生态停车场，打造乔木、灌木立体绿化空间，做到整体性、艺术性、层次性，不仅吸尘减噪，提升景观品质，还能为教职工提供阴凉的停车位。积极推进垃圾分类工作，采取多种形式加强教育引导，形成教育一个学生、影响一个家庭、带动一个社区、引领整个社会的良好社会氛围。

案例4“我为师生办实事”——生态停车场项目

“我为师生办实事”——生态停车场项目

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察宁夏重要讲话重要指示批示精神，全面贯彻落实国家和自治区关于新时代职业教育改革发展的决策部署，不断提高学校办学治校水平，学校聚焦校园绿化提升质量、学校管理提升标准、内涵发展提升档次、校园文化提升品位和师生能力提升竞争力的“五提升工程”，使校容校貌一年一个样、年年有新样，全面建成春有花、夏有绿、秋有果、冬有景的生态景观校园。结合学习习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，实施生态停车场项目，以乔木为主、结合灌木，形成乔木-灌木有层次的绿化，营造了立体的绿化空间，不仅吸尘减噪，提升景观品质，还能缓解炎炎夏日的烦躁心情，提升了停车场美观程度。



生态停车场

2.3.2. 组织开展社团活动，丰富校园文化生活

2023 年开展学生社团日常活动 175 次，举办社团纳新、社团艺术展演专场活动 3 场，让学生社团成为学生综合素质提升和能力拓展的有效载体。组织千余名学生参加学校运动会开幕式和迎新晚会，呈现财院学子风华正茂、斗志昂扬的精神风貌。运动会开幕式和迎新晚会在宁夏教育电视台播出。组织学生参加全区第七届大学生艺术展演出。按照教育厅要求参加了声乐、舞蹈、朗诵、绘画、书法、摄影、微视频、工作坊等八大类作品比赛，展示学生风貌，开拓学生视野。开展校级节约用水主题知识大赛、“学宪法 讲宪法”等各类演讲比赛和知识竞赛 4 场。带领学生在第八届全国学生“学宪法 讲宪法”主题演讲比赛宁夏赛区中荣获二等奖，全区高校保密主题演讲比赛荣获三等奖，全区节水知识竞赛中荣获优秀奖。2023 年，学校积极参与团中央“中国大学生自强之星”活动，推动形成学习榜样、对标榜样、争做榜样的浓厚氛围。经自治区团委评选上报，文化和旅游学院侯文宁同学获得“中国大学自强之星”称号。

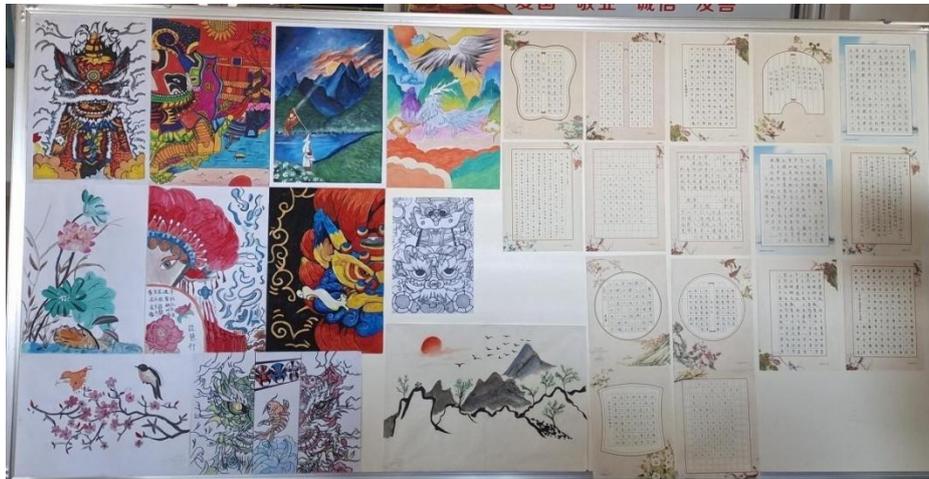


图 1 书画作品展

2.3.3. 线上线下共同发力，蝉联中青百强校媒

以主题班会为抓手，以新媒体平台为工具，线上线下齐发力，守好校园意识形态“主阵地”。本年度学校多次开展主题班会，主题涵盖习近平法治思想、习近平生态文明思想、自治区党委十三届五次全会精神和铸牢中华民族共同体意识等价值引领类，国家安全、食品安全、消防安全、交通安全、人身安全等安全教育类，预防电信诈骗、弘扬宪法精神等法治宣传类。本年度在易班网、学校微信公众号发布各类宣传作品 600 余篇，浏览量 18 万余次，评论 12 万余条，举办线上线下快搭活动 15 次、知识竞答 6 次，10 篇原创文章荣登全国易班网头条，学校

易班已蝉联中国青年报中青校媒“全国高职院校百强校媒”4次，是宁夏唯一获此殊荣的高职院校。组织学生参加全区校园安全教育和警示案例宣传片拍摄，荣获一等奖一项、三等奖一项。

案例 5 持续打造全国高职院校百强校媒

持续打造全国高职院校百强校媒

易班是“互联网视域下集思想教育、教育教学、生活服务、文化娱乐为一体的综合性学网络互动社区”。学校易班网微社区现已建设了 15 个版块，分阶段、分内容进行各类网络思政教育、校园活动宣传，推广展示“网络名篇名作”，丰富正面舆论供给。至 2023 年 12 月，累计发布各类宣传作品 2173 余篇，评论达 22 万余条，浏览量达 33 万余次，22 篇原创文章荣登全国易班网头条，活跃度最高位列全国 72 名，全区第一。2023 年 10 月，学校易班网络思政新媒体中心组织学生参加全区校园安全教育和警示案例宣传片拍摄，荣获一等奖一项、三等奖一项。学校易班网络思政新媒体中心已连续四年荣获中国青年报中青校媒“全国高职院校百强校媒”称号，是自治区唯一获此殊荣的高职院校。



连续四年荣获“全国高职院校百强校媒”称号

2.3.4 学生资助体系完善，助力学生成长成才

学校资助工作已构建国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、学费减免、补偿代偿、勤工助学和绿色通道等多元混合的资助体系，积极整合资源、挖掘潜力，确保家庭经济困难学生能够顺利入学、安心学习、圆满就

业、成人成才。2023年，学校完成5370名家庭经济困难学生认定工作，全年发放各类奖助学金14382人次，共计2183万元，实现零差错、零投诉。

2.3.5 多维调研育人成效，教育教学满意度高

为了解育人成效，学校制定了在校生满意度调查问卷并通过专业调研平台进行发放，学生即时填报后获取了满意度调研数据。在校生满意度调研问卷对象为一年级、二年级、三年级在校生，调研内容包括教学管理、学生管理、后勤服务、课堂育人、课外育人、思想政治课教学、公共基础课教学及专业课教学等的满意度。本次调研共获得问卷3385份。调研结果显示，从育人成效来看，课堂育人满意度高于课外育人满意度；从课程教学来看，思想政治课满意度最高，其次是公共基础课，然后是专业课。

表5 在校生教学满意度统计情况

指标	单位	2023年
在校生满意度	%	90.64
其中：课堂育人满意度	%	90.84
课外育人满意度	%	89.49
思想政治课教学满意度	%	96.71
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.87
专业课教学满意度	%	94.81

2.4 就业创业

2.4.1 健全机制保就业，广开渠道稳就业

面对今年就业的复杂形势，学校党委高位谋划、高位推进毕业生就业工作，科学研判形势，多次开展专题研究，营造“全校动员、全员参与、全力以赴”的大就业氛围，全面部署毕业生就业创业工作。坚持把就业工作纳入优先事项，先后召开毕业生就业工作会议、专题会议、座谈会等研究部署就业工作。建立完善就业工作包抓、就业信息统计纠偏、就业情况通报等机制，统筹推进学校毕业生就业工作。深入开展访企拓岗促就业专项行动，走访企业126家，新增岗位514个。举办财经商贸类等专场招聘会30余场，提供岗位6000余个。动员和指导毕业生参加基层项目、应征入伍、专升本等。

案例 6 深化校企合作 促进高质量就业

深化校企合作 促进高质量就业

为深入贯彻落实党中央、国务院关于高校毕业生就业工作的决策部署，拓展毕业生就业渠道和就业资源，助力 2023 届毕业生高质量精准就业，学校深入推进访企拓岗促就业工作，先后调研走访了玺赞庄园枸杞有限公司、世达新科（宁夏）供应链管理有限公司、宁夏凤凰云传媒公司等多家企业，通过了解企业对人的才需求、毕业生对学校培养的意见和建议、调整和优化人才培养方案。同时，通过签订校企合作协议，安排学生实习、教师社会实践等，实现校企深度合作，为毕业生开拓更多就业、创业岗位和机会。



学校党委书记邓彦芳为玺赞庄园枸杞有限公司授实践教学基地牌

2.4.2 优化服务促就业，用心用情帮就业

学校积极为毕业生与用人单位搭建供需平台，发布毕业生信息表、招聘会邀请函等，助推毕业生高质量充分就业。搭建“云就业”平台，通过线上开展就业政策、信息推送、线上职业测评等一站式服务，入驻企业 500 余家，发放就业政策明白卡 6000 余份。按照“重点关注、重点推荐、重点服务”的要求，对 283 名建档立卡、138 名城乡低保、18 名残疾等就业困难毕业生精准开展就业帮扶。落实求职创业补贴和就业相关扶持政策，发放求职补贴 1494000 元。截至 2023 年 12 月 8 日，1778 名 2023 届高职毕业生毕业去向落实率达到 95.77%。毕业生对学校就业工作满意度达到 86.25%，用人单位对学校就业工作满意度为达到 80.56%。

2.4.3 全面训练教创业，指导学生创业

学校持续开展创新创业“课程+”专题培训模式，组织 GYB 创业培训 2 场、“互联网+”创新创业大赛专题培训 7 场。坚持办好“闽宁”创新创业班，与福州职业技

术学院深入对接开展创新创业教育教学和竞赛交流，开展系统训练。积极对接各学院优势专业，征集创新创业教育教学和竞赛指导青年教师 50 人，通过开展社会实践调研、校际经验交流、师生训练营、教学实践活动等多种形式的活动，帮助校内创新创业教师更新教学理念、改进教学方法、提升教学能力，不断提升我校创新创业教育教学水平。在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛宁夏赛区总决赛中，学校取得新突破，荣获金奖 4 项、银奖 4 项、铜奖 7 项，入围国赛项目 3 项，金奖和入围国赛项目总数为历年最多。其中由 20 级国际经济与贸易班何康负责的《自由木坊——城乡一体新居建设助力者》项目，荣获职教赛道第一名，并进入冠军争夺赛，与本科院校同台竞技，获得本届大赛季军。

案例 7 就业护航筑梦 我为同学追梦

就业护航筑梦 我为同学追梦

为了提高专科生群体的就业意识和竞争能力，提高专科生对未来求学之路的职业规划能力，学校开展了“朋辈领航，职引未来”就业服务系列活动。通过采访同学、线上问卷等，开通“关于就业，你想听什么呀？”公共邮箱，半年时间收集意见建议 100 余条，及时听取在校同学的具体需求。通过征集专兼职辅导员老师对于学生日常管理中就业指导方面的难点和痛点，梳理常见问题，着力服务广大同学需求。在自治区团委、宁夏学联举办的 2023 年全区高校学生会组织“我为同学办实事”项目比赛，学校金融学院学生会推送的“朋辈领航，职引未来”就业服务项目荣获二等奖。



随机采访同学征集就业问题

2.5 技能发展

2.5.1 营造崇尚技能氛围，激发学生热情

技能竞赛是课堂教学的有效延伸，通过技能大赛，可以充分体现学校学生扎实的专业技能和优良的职业素养，营造崇尚技能的学习氛围，提升学生综合职业能力和综合素养。2023年，学校修订完善《学院技能竞赛管理及奖励办法》，持续加大竞赛支持力度，承办2023年全区职业院校技能大赛22项，116支参赛队，107名指导教师参加全区职业院校技能大赛39个赛项的比赛，荣获高职组团体一等奖21个、二等奖23个、三等奖20个；个人一等奖4个，二等奖3个、三等奖9个，获奖率为69%。企业经营沙盘赛项荣获全国职业院校技能大赛三等奖。

案例 8 聚焦优势性专业 造就赛道新突破

聚焦优势性专业 造就赛道新突破

学校是自治区唯一开设综合金融专业的高职院校，金融学院现已逐渐形成“银、保、证、财、科、资”金融全业态专业群，其中金融服务与管理专业为自治区级重点建设专业。学校始终坚持以高水平赛事为引领，深入推动“岗课赛证”综合育人。在2023年金砖国家职业技能大赛金融科技应用赛项国际总决赛中，来自全国各省、市、自治区的35支参赛队伍参加比赛，学校金融学院教师余琴、马欢指导的李金花、蔡玲香、马莹和穆玉艳组成的参赛团队获得国赛三等奖，实现了学校在该项赛道上的历史性突破。学校将以此为契机，积极发挥技能竞赛在引领专业发展和推动课程改革方面的重要作用，主动与金融企业密切合作，积极关注业务改革和创新需求，增强学生就业核心竞争力。



获奖师生

2.5.2 重视教学能力大赛，提升教师综合能力

学校高度重视教师教学能力大赛，教务处精心组织，二级学院积极配合，各参赛团队精心备赛。赛前，学校多次组织校外专家细研评分标准，对参赛团队就选题、团队协作、备赛重点难点等进行全方位指导。赛中，教务处及专家全程跟进比赛，为入围决赛做好预备工作，为参赛选手在比赛中获得优异成绩奠定坚实基础。决赛阶段，从模拟演练到人员、场地和技术等，全校各相关职能部门积极协调配合，全方位支持，为比赛提供了强有力的软硬件支撑。在 2023 年全区职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，学校 14 个团队获奖，其中一等奖 1 项，二等奖 7 项，三等奖 6 项，所获奖项创历届最佳成绩，充分展示出学校在教育教学改革和教师能力提升上迈向新台阶。

表 6 2023 年全区职业院校技能大赛教师教学能力比赛获奖一览表

序号	组别	作品名称	获奖等次
1	公共基础课程组	活动策划与实施	二等奖
2		与己和谐 与人和谐	二等奖
3		“四个全面”战略布局	三等奖
4	专业课程一组	农产品期货助力乡村振兴	一等奖
5		营运管理	二等奖
6		诚信严谨 智慧筹划之增值税篇	二等奖
7		农产品短视频与直播运营	二等奖
8		数字化存量房交易服务	二等奖
9		金牌管理能力提升	三等奖
10		会计记账方法的演变历程	三等奖
11	专业课程二组	商贸、运输与酒店企业财务业务自动化系统售后服务实训	二等奖
12		新媒体 H5 页面	三等奖
13		学保险，懂保险，用保险	三等奖
14		“抽丝剥茧析经营”——企业财务大数据操作与分析	三等奖

2.6 教育教学

2.6.1 动态调整专业布局，优化人才培养方案

学校专业动态调整机制，推进专业升级改造。统筹优化专业结构，增强专业

适应与服务产业发展能力，新增智能互联网络技术和信息安全技术应用专业，撤销移动应用开发专业；证券实务、房地产经营与管理专业实行隔年招生，促进专业资源整合和结构优化，实现规模、结构、质量和效益的协调发展。学校牢牢牵住人才培养方案“牛鼻子”，围绕人才培养目标和学生核心能力，组织制定十大专业群 2023 级专业人才培养方案和 5 个 3+2 转段 2 年制人才培养方案，校企共同打造“底层共享、中层渗透、高层互选”的专业群课程体系。

2.6.2 对接岗位设置课程，“课证”“赛证”融通

学校紧密对接产业发展、岗位职业要求和企业技术进步，不断调整和优化课程结构，形成了“公共基础课程+专业群平台课程+专业核心课程+专业群拓展课程”课程体系。课程设置对接“1+X”职业技能等级证书考试和各类型比赛，实现了“课证融通”“课赛融通”。

信息与智能工程学院通过岗位分析，对标专业、对应产业，围绕专业人才培养目标，统筹资源建设、平台设计以及共建共享机制的构建，形成整体系统的顶层设计。同时不断改革专业群人才培养方案，将专业拓展课与专业技能竞赛、1+X 考证融合，全年考取 1+X 证书 9 个，调整课程标准 15 门，制定中高贯通的人才培养方案 2 个，形成岗课赛证融通的专业课程体系。

管理学院教师先后赴上海城建职业学院、新华百货连锁超市有限公司等同行院校及实习基地走访、调研，借鉴职业教育改革经验，把《物业客户服务与管理》《房地产数字经纪实务》定位专创融合课，《新居住经纪服务》《社区治理》定位课证对接课，《智慧安防系统实训》《智慧消防系统实训》定位课赛对接课程。

案例 9 五教合一 “岗课赛证” 一体育人

五教合一 “岗课赛证” 一体育人

宁夏财经职业技术学院持续深化“岗课赛证”一体化育人模式，实施“赛教场所标准化、赛教资源新型化、赛教队伍实战化、赛教育人协同化、教学评价多元化”五教合一的教育教学方法。建设了“真实场景活动空间”的智慧财经实训中心；对接数字经济新业态，重构课程内容，增强课程的兼容性，打造融合“岗”“证”“赛”的新型教学资源；组建“能实践会教学”的赛教教师团队；将 X 证书、职业技能大赛的考核项目及内容融入课程；建立了“岗课赛证”相结合的评价模式。助力实现学校教育教学高质量发展，为地方发展培育更多高素质高技能人才的目标。



2.6.3 深化教学方法改革，打造优质高效课堂

为打造优质高效课堂，学校课堂教学采用课内课外、线上线下、校内校外相结合方式，深入实施“新理念、新载体、新方法、新形态”课堂建设。常态推进任务驱动教学、案例教学、翻转课堂、“理实一体化”教学、线上线下混合式教学，灵活运用讲授法、直观演示法、参观教学法、分组讨论法、角色扮演法等方法，改造课堂场景、延展课堂边界、丰富课堂互动，不断提升学生学习兴趣和课程参与感。同时充分利用校内实训场地、有效拓展校外实训基地。将行业企业新知识、新技术、新规范、新标准、新工艺、新模式、新方法引入课堂，为顺利开展课堂教学奠定坚实基础。

2.6.4 校企合作开发教材，增强教材的实用性

推动校企“双元”合作开发教材建设。对接区域优势和行业特色，立项建设自治区级校企“双元”合作开发教材6部；组织6部自治区级校企“双元”教材和7部校级校企“双元”教材样章送出版社进行审核；要求各二级学院在教材建设和选用上更加注重实用性，使教材内容更加贴近实际，更有利于培养学生的实践技能。在教材编写上更加注重创新，不仅关注知识的传授，还注重培养学生的创新意识和实践能力。同时更加注重与企业的合作，通过校企合作的方式，使教材内容更加符合行业发展的需求。组织5名“双元”材料负责人参加《习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材专题研讨会》。学校两部自

治区级教材（《人工智能导论》《酒店管理实训教程》）入选首批“十四五”职业教育国家规划教材。

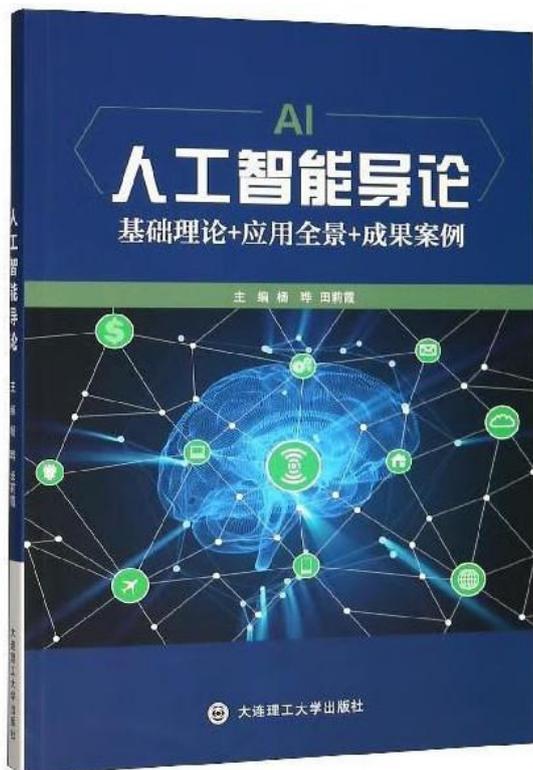


图 2 学校教师杨晔、田莉霞主编的《人工智能导论》

2.6.5 数字赋能教学改革，打造立体教学空间

学校全面推进数字化教学资源和智慧实训中心建设，打造立体化教学新空间。加快推进教育数字化转型，积极探索“智慧教育”新模式，通过“一平三端”智慧教学系统和正保云网络教学平台，搭建起功能丰富的“互联网+”课程网络支持平台。学校网络教学平台教学空间运行课程总数 3634 门次，上线教师 321 人，课程资源数量 127619 条，题库数量 1933051 道。教师发布作业 2746 次，教师活动发布数 20214 次，在线学生 5095 人，学生活动数 465550 次。二是积极推广“线上+线下”混合式、探究式教学。组织第一批 24 门“互联网+教学”示范课堂结项验收，通过宁夏财经职业技术学院教学一体化平台进行课程推广。启动第二批 15 门“互联网+教学”立项建设工作，入选自治区“课堂革命”典型案例 3 个。获批自治区级专业教学资源库项目 1 项、资源共享精品课 10 门。

案例 10 聚焦“互联网+教育” 构筑教学新生态

聚焦“互联网+教育” 构筑教学新生态

学校以习近平总书记关于职业教育和数字中国建设的重要论述为遵循，全面落实教育部国家教育数字化战略行动，聚焦“互联网+职业教育”，按照“应用驱动、统筹规划、深度融合、引领创新”建设思路，以提高教育质量为导向，构建一流的智能信息化学习和教学环境，全面实施“双线并行，三段递进”教学模式改革，形成信息化项目建设、管理、考核三级管理的长效机制。积极探索以数字化资源和信息化环境为支撑的教学新方法、新途径、新模式，努力提升自身信息技术与课程整合的能力，不断加深信息技术与教育教学的融合程度，不断加大教师信息技术应用力度，采取切实有效的措施加快推进课堂教学信息化手段应用的制度化、常态化。



智慧教学平台

2.7 教师培养

2.7.1 优化教师培养制度，支持骨干精英成长

学校制定了《高层次人才引进管理办法》《柔性引进高层次人才管理暂行办法》等规章制度，采用全职引进和柔性引进两种方式，加大高层次人才引进力度，拓宽人才引进渠道、强化人才政策支撑，吸引优秀人才到校教书育人和从事教科研活动。修订了《教职工攻读硕士研究生、博士研究生管理办法》《宁夏财经职业技术学院教职工攻读硕士研究生、博士研究生管理补充规定》规范教职工攻读国（境）外学历学位相关规定，加大对中青年教师在岗升造的支持力度，为教职工在岗深造提供保障措施。此外，学校还完善了《宁夏财经职业技术学院“双师型”教师认定与管理实施办法(试行)》《宁夏财经职业技术学院教学名师、专业（学科）带头人、骨干教师选拔与管理实施办法》等，定期评选认定“双师型”教师、

教学名师、专业（学科）带头人、骨干教师，形成领军人才、中坚力量、青年人才和后备力量各梯队有序衔接的人才结构，积极打造人才高地。

2.7.2 强化人才队伍建设，大力培养高层次人才

为全面实施人才强区工程助推创新驱动战略，强化人才队伍建设，加快学校发展，大力培养高层次人才，进一步提高学校教师学历水平，学校为教职工在职深造提供保障措施，2023年培养在读博士4人、在读硕士2人。为使青年教师尽快适应和熟悉学校的教育教学和科研工作，进一步加强青年教师培养，实施青年教师培养导师“青蓝工程”计划，31名青年教师签订青年教师导师培养任务书，充分发挥骨干教师对青年教师的传、帮、带作用，助力中青年教师的教科研能力水平提升。此外，学校积极开展各类人才申报推荐工作，2023年成功申报自治区高层次E类人才1人、青托培养对象1人，财会学院教师吴晓莉被宁夏教科文卫体工会委员会评为宁夏教科文卫体工会劳模和技能人才创新工作室。

案例 11 师徒结对薪火传 青蓝携手共成长

师徒结对薪火传 青蓝携手共成长

为促进青年教师迅速成长，学校在今年庆祝第39个教师节暨表彰大会上进行了“青蓝工程”——结对带教“拜师”仪式，签订《宁夏财经职业技术学院青年教师导师培养任务书》，31名新教师向26名老教师“拜师学艺”，传承爱岗敬业、师德高尚的教学精神和优良品德。通过学校学识渊博、业务精湛的“大先生”充分发挥好“传帮带”的作用，帮助青年教师尽快成为教学骨干、能手。青年教师通过向导师虚心请教、诚恳学习，青出于蓝而胜于蓝，一代更比一代强，力争成为学校教师队伍的中坚力量。



2023年“青蓝工程”——结对子带教“拜师”仪式

2.7.3 培育“双师”教师团队，校企人才双向流动

为加快师德高尚、技艺精湛、充满活力的“双师型”教师队伍建设，每年定期评选认定“双师型”教师，并对“双师型”教师给予一次性奖励。2023年评定双师型教师26人，目前双师型教师有145人，占专任教师的53.70%以上。同时，学校实施校企人才双向流动计划，形成动态互补的“双师”结构。学校聘请具有行业影响力的技术专家和能工巧匠担任“客座教授”，开展实践教学、团队组建、青年教师指导、技能交流等活动。2023年金融学院教师马敏赴宁夏宁东开发投资有限公司挂职，被任命为投资发展部副部长，宁夏宁东泰晟光伏发电有限责任公司副总经理，宁东供热有限公司副总经理、财务总监李睿同志挂职学校金融学院副院长。



图 3 2023 年度“双师型”教师认定评审会

3 服务贡献

3.1 服务行业企业

学校充分发挥地缘优势，不断更新服务理念。依托行业引领性企业及学校现有各类平台资源，加强与行业企业联动，积极开展面向行业企业发展的应用技术研发与合作，构建与区域发展相适应的科技创新与社会服务体系，助力区域经济快速发展。

2023 年，电子商务专业群紧随我国商业发展及教育改革，结合宁夏区域经济特征，紧密结合优势学科，形成了较为完善的群人才培养方案，服务于宁夏数字商务行业及特色产业。截至目前，为社会培育了 300 多名面向农业、商贸零售业从事网络营销与推广、网店美工、网店运营等工作的一线的高素质技术技能型人才，广受市场好评。管理学院李荣老师根据企业需求，设计了项目化培训菜单，其中“案例解析物业服务企业的权利与义务”、“物业服务收费策略”、“物业服务企业风险防范”等项目深受企业欢迎，2023 年度分别为宁夏瑞盈物业服务公司、宁夏园林物业服务公司、宁夏长城物业服务公司等 3 家企业员工培训，培训人数达 150 人。

2023 年，金融学院借助现代学徒制，参与保险公司“金融保险产品”项目咨询 2 次；参与华龙期货宁夏分公司调研活动 2 次，并到宁夏晓鸣农牧股份有限公司进行调研交流，进行经济形势分析；与华龙期货宁夏分公司合作研究《“保险+期货”项目模式研究——以平罗县玉米试点为例》和《宁夏开展“保险+期货+融资+订单农业”项目模式研究》两项区级课题，为宁夏开展“保险+期货”试点提出政策建议；与五联财税咨询公司合作对社会人员进行会计初、中级考试培训；为银行、证券公司、保险公司、资产评估事务所等提供线上金融专场招聘会服务 3 场次，宣传了学院，锻炼了师生，服务了社会。

案例 12 学校教师为宁夏粮食集团开展专题讲座

学校教师为宁夏粮食集团开展专题讲座

学校与宁夏闽宁乡村振兴培训中心合作为宁粮集团开展专业培训，宁粮集团本部及各权属企业干部、职工约 200 人次参加培训。王妍副教授分析了企业常见经营指标，解读了量本利分析的原理，并对其在企业中的应用进行了详细阐述，为企业管理提供了很多有益的参考和启发。学校充分利用自身优势，积极主动服务国家和地方经济社会发展，致力于研究和解决企业经营中遇到的现实问题，为乡村振兴提供了技术支撑和人才支

撑，也提高了我校的社会认可度。



王妍副教授解读量本利分析的原理

3.2 服务地方发展

2023 年学校毕业生 1778 人，2023 届毕业生毕业去向落实率达到 95.77%（2023 年 12 月 8 日数据）。就业地区主要集中在自治区内，占就业人数的 94.12%，比例较去年有所上升，持续为自治区“六新六特六优”产业发展培养高素质技术技能型人才。2023 届毕业生就业地区主要集中在银川市，占就业人数的 71.23%；选择自治区内吴忠市、固原市、中卫市、石嘴山市就业人数的占 22.89%；选择区外就业的较少，占就业人数的 5.88%。

案例 13 参与地方单位事务 提升实践能力

参与地方单位事务 提升实践能力

学校派出 6 名专任教师与 70 名学生协助自治区财政厅开展为期 5 天的 2022 年度地方预决算公开情况专项检查省级复查和重点检查工作。此次专项检查工作涉及自治区本级及各市县区机构单位共计 4000 余家，检查相关预决算公开情况 8000 余份。检查分为两轮，第一轮进行全面检查，第二轮针对需整改单位的整改情况进行检查。自治区财政厅一级巡视员白德东、监督评价局局长张波来到现场巡视了师生们的工作情况。师生们组织有序、精神饱满、工作认真、成果可观，获得了财政厅领导的高度认可。学校通过全程参与此次工作，帮助同学们尽快适应工作氛围，缩短就业理实衔接的“过渡期”，为社会输送更多具有实战经验的会计专业人才。



自治区财政厅领导巡视工作情况

3.3 服务乡村振兴

2023 年，学校主动服务自治区乡村全面振兴样板区建设，制定《关于党的建设，深化校地合作，提高服务社会能力的工作方案》，在国家乡村振兴示范村宁夏西吉县龙王坝村建立“乡村振兴实训基地”，发挥学校办学优势，筹办全区村级财务管理人员培训。积极响应农业农村部等九部委“我的家乡我建设”活动，协助银川市、红寺堡区等地开展“服务地方产业，助力乡村振兴”高校行短视频、直播大赛活动，千余名师生积极参与，贡献青春力量，服务农业经济发展。2023 年财会学院与宁夏闽宁乡村振兴培训中心进一步深化产教融合，助力乡村振兴，以实招实绩实效深化社会服务，服务地方经济和社会发展。为做好与乡村振兴有效衔接，服务乡村振兴，财会学院教师马慧军入驻头营镇大疙瘩村担任第一书记，扎实推进农村人居环境整治，大力推动产业振兴，用心、用情、用力开展好驻村帮扶工作，推动乡村振兴。2023 年学校领导先后 2 次带队赴固原市原州区调研，选配强 6 名驻村工作队员，为帮扶点筹措资金 263872 元用以修建篮球场、整修路灯等，购买帮扶爱心产品 113830 元。

案例 14 用好专业技能 助力乡村振兴

用好专业技能 助力乡村振兴

灵武长枣是宁夏回族自治区灵武市农业优势特色产业，但受到经济发展、科技投入以及人员素质的影响，致使产业整体成本过高、增产效率不高。学校结合当地长枣经营发展情况，在原有示范基地建设的基础上，改进生产技术操作规程，革新高密植栽培技

术，并对种植户开展统一培训；在线下传统营销的基础上拓展新媒体营销方式，不断拓宽销售渠道，帮助种植户开展统一销售，保障收入稳步增加。基于以上基础，学校团队以“灵武长枣现代化农业新范式”项目参与第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，在“青年红色筑梦之旅”赛道获得全国铜奖。项目团队致力于助力灵武长枣产业基地化、规模化，打造产学研一体化服务模式，为推动宁夏美丽乡村建设贡献力量。



灵武长枣现代化农业新范式

3.4 服务地方社区

学校围绕高水平专业群金融服务与管理专业群建设，紧扣自治区“六特六新六优”社会服务，通过职业教育宣传周等活动锻炼师生、宣传学校、服务社区。学校带领学生到奶牛养殖企业调研了解我区六特色产业——奶产业的发展现状和期货服务乡村振兴战略实施情况，并组织学生走进社区，普及金融知识、反假币宣传、互联网金融等金融知识，以金融知识及反假货币为主题，走上街头为社区服务。学校立足培养高素质应用型人才的培养目标，围绕学生成长发展，积极构建第二课堂育人体系，将第二课堂建设作为培养人才的“新引擎”。通过走出教室、走进社区的方式，为地方社区服务的同时，有效拓展了学生的社会竞争力、团队协作能力等综合素质。

案例 15 强训赋能“第二课程计划”

强训赋能“第二课程计划”

专业实践活动是对课程教学第一课堂进行延伸和拓展。学校联合西夏区宁朔北路社区组织开展反诈防诈社区宣传志愿服务活动。教师党支部、学生党支部党员和团总支青年共 50 余人向社区群众发放宣传资料，将典型案例通过情景剧的形式展现出来，让群众了解网络贷款、网络刷单等常见的诈骗手法和类型，并用通俗易懂的语言普及法律法规和防范措施，讲解网络诈骗的危害，引导群众自觉远离、抵制网络诈骗的危害。通过专业实践的方式，不仅增强了群众的反诈防骗观念、提高群众对网络诈骗的识别能力，也增强了学生团队合作能力、人际沟通能力、责任担当意识。



学生志愿者正在对社区群众进行反诈宣传

4 文化传承

4.1 中华民族文化传承

中华优秀传统文化是中华民族生生不息、发展壮大的精神滋养。学校立足传统文化，将传统文化活动贯穿于日常教学和党建活动中。将《中华优秀传统文化》作为公共基础课程之一，使学生了解中华优秀传统文化的价值意义，熟悉中华优秀传统文化的基本脉络，并能够将中国传统礼仪、优秀道德规范化用到现代交际与社会行为中，引导学生充分认识体会中华优秀传统文化在当代的独特价值和意义，处理好继承和创新的关系。开展了“2023 年中华优秀传统文化月”“写好中国字，描绘中国梦”资助育人书画展等系列活动。讲述《铸牢中华民族共同体意识》专题党课，通过民族音乐、民族舞蹈，体悟各民族的风土人情、了解丰富多样的民族文化，用多元的艺术形式展现中华民族多元一体的文化魅力，奏响民族大团结的和谐乐章，传递出多民族文化交融汇聚而成的浓浓中华情。

案例 16 匠心传非遗 蓝花印青春

匠心传非遗 蓝花印青春

学校作为银川市第四批非物质文化遗产蓝印花布印染技艺保护传承基地，充分发挥职业院校在非遗传承保护发展保护中的积极作用。面向各年级段学生开设《蓝印花布印染技艺》等非遗公开课和兴趣课，建立非遗工作室。坚持校内与校外、课内与课外紧密结合，把蓝印花布印染技艺与宁夏当地特色和西夏元素相结合，与现代生活实际相结合，通过组织开展丰富多彩的宣传展示活动，把非遗特色融入课程开发、教学活动、学生创作中。鼓励学生将非遗技艺与创新创业结合，孵化了青舍草木染坊和剪韵工坊等创业团队，荣获“挑战杯全区大学生创业计划竞赛”、宁夏“互联网+”大学生创新创业大赛等奖项十余项。



闫丙娜老师作为非遗传承人讲授《蓝印花布印染技艺》课程

4.2 地方特色文化传承

地方传统文化做为中国传统文化的重要组成部分，讲好地方传统文化内容既是对传统的继承，也是对地方特色的发扬，学校在继承发扬地方传统文化中，积极开展民族团结月系列活动，让广大师生在对少数民族了解中增强对党中央的拥护和团结意识。课堂教学中不同地区的师生积极把本地特色传统文化分享到课堂上，大家知道了固原曾在丝绸之路上扮演了重要角色，九边长城和韦州古镇见证了明王朝的兴衰，六盘山将台堡、单家集夜话、预海回民自治县政府旧址让大家了解了红军长征和西征的历史壮举。学校“薪火”红色育人宣讲团依托宁夏当地丰富的红色资源，开展宣讲红色故事、重走红色足迹、追溯红色记忆、体悟红色文化等系列宣讲实践活动，引导学生用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵倾听人民呼声，用内心感应时代脉搏，有效推进主题教育走深走实、见行见效。

案例 17 “铸牢中华民族共同体意识”红色宣讲

“铸牢中华民族共同体意识”红色宣讲

“薪火”红色育人宣讲团走进固原市原州区头营镇大疙瘩村，以“铸牢中华民族共同体意识”为主题，向当地村民开展红色故事宣讲，从“单家集夜话”到“六盘山上高峰”再到“治沙英雄王有德”，宣讲团成员们用质朴的语言向 40 余名在场的高中毕业生和村民绘声绘色地讲述了宁夏红色故事，并进行热情互动，获得了村民们一致的认同和赞扬。随后，宣讲团来到固原市西吉县将台堡红军会师纪念园，通过纪念馆中的一个故事、一组组数据、一件件旧物，现场感受了三军会师、回汉兄弟亲如一家等历史场景，从革命故事中深深感悟革命先烈长征的艰辛历程，追寻红色记忆，传承红色基因。



宣讲团向当地村民开展红色故事宣讲

5 产教融合

5.1 发挥职教集团和行业共同体影响力

学校牵头组建的宁夏现代服务业职业教育集团作为国家第二批示范性职业教育集团（联盟）培育单位，集团融合政、行、校、企多方力量，在 2023 年持续发力。同时在《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的指引下，致力于“行业产教融合共同体”建设。2023 年 10 月，参加全国“软件和信息技术服务行业产教融合共同体”和全国“网络安全行业产教融合共同体”成立大会，并担任副理事长单位和常务理事单位。2023 年 11 月，参加全国“未来城市与智慧运营产教融合共同体”成立大会并当选全国副理事长单位。同月，参加全国第二届数字商科教育发展与创新大会暨全国“会计行业产教融合共同体”成立大会并当选常务副理事长单位。2023 年 12 月，参加全国“财税服务行业产教融合共同体”成立大会并当选副理事长单位。作为副理事长、常务副理事长单位，学校积极响应国家政策，持续深化产教融合，加强“政、校、行、企、研”合作，协同创新校企育人模式，共筑高水平数智财经人才培养新高地。

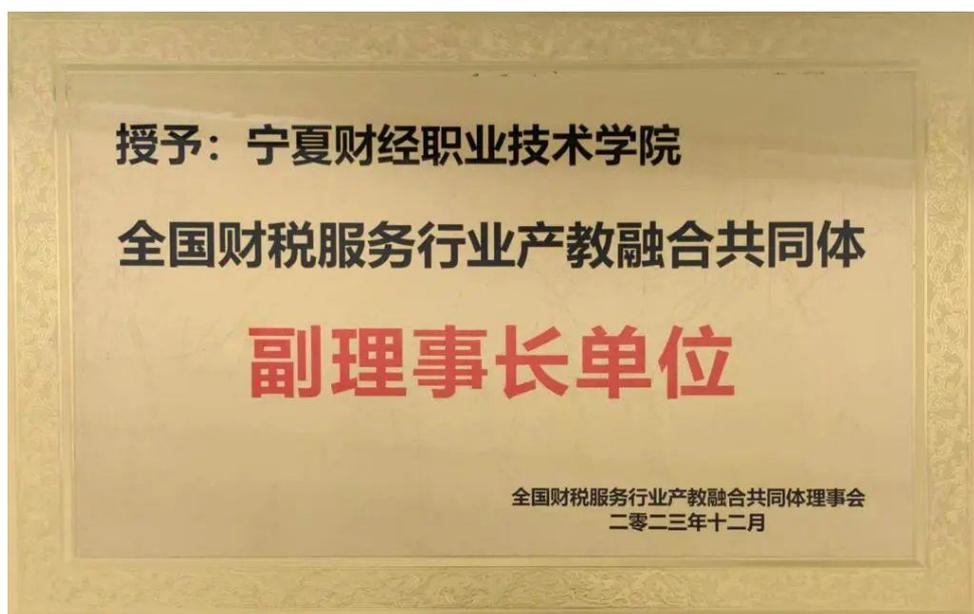


图 4 “财税服务行业产教融合共同体”副理事长单位

案例 18 学校牵头成立职教集团成效显著

学校牵头成立职教集团成效显著

宁夏现代服务业职业教育集团成立以来，融合政、行、校、企多方力量，优化政行校企合作模式，合作成效增强。集团紧紧围绕宁夏“六新六特六优”产业和宁夏区域经济社会发展，发挥集团资源聚合优势，在深化产教融合、科教融汇，推进产业链、人才

链紧密对接，完善技术技能型人才培养体系、提升人才培养质量等方面均取得了较好的成效。2023年集团分别走访调研宁东化工基地工业园区、银川经济开发区工业园区、贺兰德胜工业园区、青铜峡工业园区、宁夏中宁工业园区并达成合作意向，2023年集团增加合作企业30家以上，集团新增成员单位在2022年的基础上增加了32%。



政行校企合作签约挂牌仪式

5.2 整合多方资源建设现代产业学院

学校高度重视产业学院建设，印发《现代产业学院建设与管理办法》。充分发挥宁夏现代服务业职业教育集团的牵头作用，建设现代电子商务产业学院、数智金融现代产业学院、数智财经产业学院，为构建高等职业教育与产业集群联动发展机制奠定了坚实的基础。2023年5月，现代金融产业学院、电子商务现代产业学院获批宁夏第二批现代产业学院建设单位和培育单位。2023年12月，宁夏金融现代产业学院在学校揭牌。数智财经产业学院实现引企入校、真账实做、校企共育现代学徒培养，进一步推动教育链、人才链和产业链、创新链的有机衔接。文旅学院与漫葡·看见贺兰沉浸式演艺小镇、宁夏智信文旅规划设计研究院有限公司、盛天彩数字科技有限公司建立了产教合作关系，在水洞沟旅游开发有限公司建立了产教融合实践基地，下一步将推进数字文旅创意产业学院建设，推动智慧旅游数字产品的落地生根。



图 5 数字财经产业学院授牌仪式

5.3 多措并举深化产教融合校企合作

学校结合“双元”育人，通过校企合作将企业需求融入人才培养各环节。金融学院与中泰证券股份有限公司宁夏分公司进行校企合作，企业人员多次进入校园以及学生深入企业相互进行交流学习，并举办“中泰杯”模拟炒股大赛，为学生提供了真实的模拟投资环境，同时企业也为获奖的学生提供了实习岗位，让学生提前步入职场；与中国人民银行中心支行联合申报宁夏金融学会课题，增强科研服务社会能力，并达到以研促教的目的；鼓励金融学院的学生参加学校举办“红寺堡好物”高校行短视频、直播大赛，通过比赛进一步推动校地合作，落实产教融合。管理学院与银川众一物业服务公司、银川新华百货公司签订、宁夏中房物业服务有限公司等 5 家企业签订校企合作协议，通过在课程体系、管理体系、实训体系、就业输出体系和学习通平台在线学习、改革优化人才培养过程，5 门校企合作课程在建，1 本教材立项省级校企双元教材，校企合作完成《现代保洁管理基础与实务》。

财会学院依据专业群特点，对应的职业岗位群、职业技术方向的工作要求，深化产教融合，校企合作，与北京东大正保科技有限公司合作共建实训中心，进行课程改革，引入不同类型的企业真实业务，对学生进行商贸行业、服务业等多行业的真实业务的教学实训。同时，为促进产教融合，推进高水平专业建设，提

升人才培养质量，财会学院召开大数据与会计专业群人才培养方案校企专场论证会。



图 6 校企共同探讨大数据与会计专业群 2023 级人才培养方案

2023 年，学校成功举办校企专业对接交流座谈会，21 家企业 30 多名企业代表参会。与青铜峡工业园区、宁夏中宁工业园区等达成合作意向。举办线上线下校园招聘 36 余场，参加企业 150 余家，参加学生约 1 万人。此外，联合江苏财经职业技术学院、四川财经职业技术学院等 7 所区内外职业院校成功举办名师（大师）工作室建设研讨会，教师到企业参加社会实践约 130 余人次。



图 7 学校主办全区 2023 年财经商贸类高校毕业生就业专场招聘会

6 发展保障

6.1 政策落实

学校坚持全面深入贯彻党的二十大精神，将职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，以提升学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。全面贯彻《职业教育法》精神，推动教育教学大改革大发展，加强“双师型”教师队伍建设，切实提升教师思想政治素质和教育教学水平，拓宽学生成长成才通道，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，切实强化理论武装，将习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神列为“第一议题”和常设议题，统筹推进专题学习、研讨交流、宣传宣讲。深入学习贯彻自治区党委十三届四次、五次全会精神，坚定捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”，紧紧围绕全会部署要求，时刻绷紧校园安全这根弦，提升师生生态文明素养，结合学校实际制定实施方案，明确任务目标、压实工作责任、确保落实落地。

6.2 学校治理

坚持党委领导下的校长负责制，以章程为统领，以完善校园治理体系提高治理能力为抓手，着力构建涵盖党建、行政、人事、教务、学生、科研、财务、后勤、安全等重点领域，规范统一、运行高效的规章制度体系。2023年，制定《校园安全工作任务清单》《学校维护安全稳定工作预案》，建立健全高效的应急指挥协同机制、常态化的安全隐患消除机制、完善的风险预警提示机制、严谨规范可追溯的台账销号机制，常态化对校园安全各领域、各方面、各环节开展全覆盖、拉网式、地毯式安全隐患排查，聚焦消防、建筑、食品安全等领域定期开展应急演练，坚持边检查边整改、立查立改，确保安全隐患整治到位。制定学校《关于加强学校铸牢中华民族共同体意识教育任务清单》《进一步做好防范邪教破坏抵御境外基督教渗透和非法宗教活动有关工作的任务清单》，开展“保密宣传教育高校行”系列活动和保密自查自纠工作，制定《法律顾问工作管理办法(试行)》，建立健全合法性审查前置和风险控制机制，持续全面筑牢校园安全保密防线。



图 8 学校专项整治监督检查及工作推进会

2023 年，学校对二级教学机构进行优化调整，实行“系部改院”，既是新时代职业教育改革和发展新阶段的必然趋势，也是学校整合优势资源、优化专业布局、完善内部治理、提升办学质量的现实需要，有利于学校建立与高质量内涵式发展目标相适应的制度环境，为下一步争创国家“双高”校、努力实现升格本科院校奠定坚实的基础。新调整成立的 9 个二级学院将坚持高标定位、高点起步、高效推进，切实担负起党建思政、人才培养、专业发展和产教融合工作的主体责任，聚力推进学校高质量发展。



图 9 二级学院成立大会暨授牌仪式

6.3 质量保证体系建设

依据学校“十四五”事业发展规划及“双高”建设方案等，制定学校《2023年度工作要点》《关于大兴调查研究的实施方案》等，学校党委班子与各部门、各学院签订年度目标责任书，强化责任落实，激发内生活力。按照以群建院原则推进二级学院改革，建立9个二级学院，主动对接自治区“六新六特六优”产业和区域经济发展需求，动态调整专业，优化专业群布局。建立完善决策和信息公开机制，定期发布《高等职业教育质量报告》《招生质量报告》《就业质量报告》《科研学术报告》《校企合作报告》《信息公开年报》《财务预决算报告》，对学校教育质量、招生就业等方面进行梳理，及时自查，找差距、补短板、强弱项，提升学校各项事业发展质量。

6.4 经费投入与支出

6.4.1 经费投入

2023年，学校收入总额13,284.01万元，其中财政拨款收入10,608.40万元，占79.85%；事业收入2,476.96万元，占18.65%；其他收入198.66万元，占1.5%。

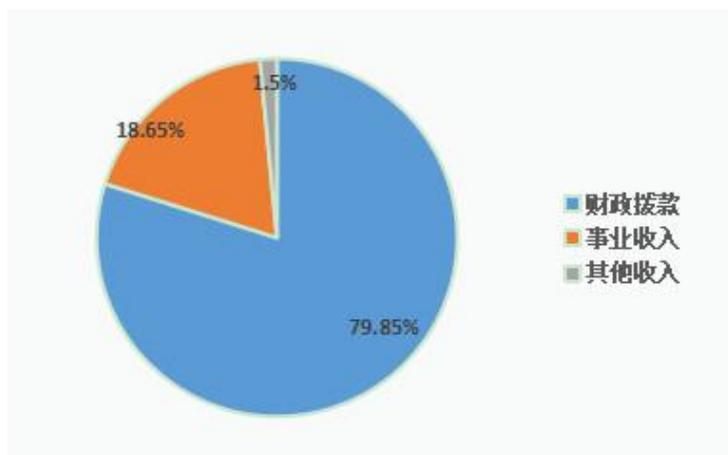


图 10 学校经费收入结构比例图

6.4.2 经费支出

2023年，学校经费支出总额13,176.02万元，其中设备采购1,231.34万元，占9.35%；图书购置费60.00万元，占0.46%；日常教学经费（包括实训耗材费、教学仪器设备维修费、实习专项、聘请兼职教师经费、体育维持费等）642.69万元，占4.88%；教学改革及科学研究经费80.56万元，占0.61%；师资队伍建设经费38.61万元，占0.29%；人员工资7,416.74万元，占56.29%；学生专项经

费 997.99 万元，占 7.57%；党务及思政工作队伍建设经费 2.31 万元，占 0.02%；
 偿还债务本金支出 110.00 万元，占 0.83%；其他支出 2,595.78 万元，占 19.7%。

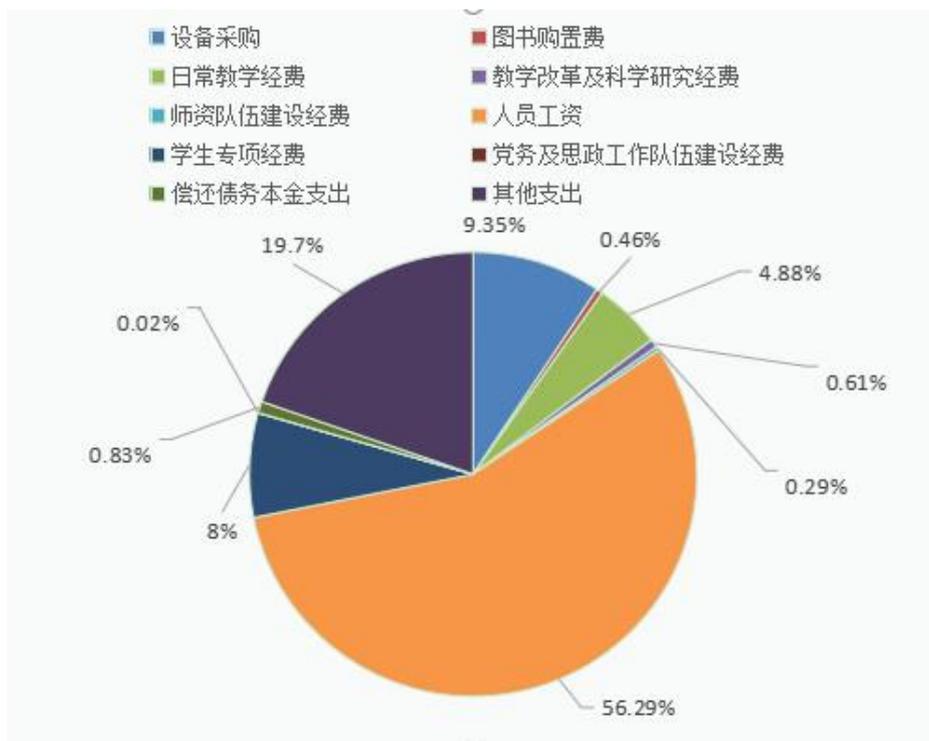


图 11 学校经费支出结构比例图

7 面临挑战

7.1 专业与产业契合度有待进一步加强

数字化、智能化时代背景下，劳动力市场对高技术技能人才的提出新的要求。学校对接产业布局对专业进行了优化和调整，但是专业内涵建设等方面仍与产业实际需求契合度有一定偏差，特别是专业教学未能及时对新领域、新技术、新工艺、新规范等作出响应。目前来看，学校优化专业布局和调整专业群内部结构的内生动力尚显不足。学校在自治区内外有较大影响、处于领先地位的专业数量还不够多，培育新兴专业的体制机制尚未形成。

7.2 产教融合校企合作有待进一步深化

学校产教融合、校企合作方面的工作有待进一步深化，深度合作办学的体制机制发展还不均衡，部分专业建设与行业企业融合的深度还不够，校内外实训实践基地建设滞后，校外实践基地进展缓慢。部分专业课程设置与教学内容滞后于市场需求和产业发展，缺乏与企业需求对接的及时性和针对性，教学内容的实践性和应用性不足，难以满足产教融合的要求。

7.3 高质量发展需要有高水平团队支撑

师资队伍尚存在结构性短板，高层次人才队伍建设有待进一步提升，高层次技术技能大师数量不足，缺乏行业领域的领军人才，高水平创新团队建设滞后，教师行业企业经验不足。对引进人才的后续工作还缺乏相应的配套管理机制，评价手段单一且趋同，管理服务还不够科学和到位。学校未形成系统的外聘教师、行业企业兼职教师管理办法，使得在外聘教师管理方面存在一定的漏洞。

8 附件

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生人数	人	1778	引用
2	毕业去向落实人数	人	1709	
	其中：毕业生升学人数	人	496	
3	毕业生本省去向落实率	%	94.26	
4	月收入	元	2860	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1123	
	其中：面向第一产业	人	47	
	面向第二产业	人	187	
	面向第三产业	人	889	
6	自主创业率	%	0.61	
7	毕业三年晋升比例	%	4	

附表 2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	生师比	:	17.29	引用
2	双师素质专任教师比例	%	53.70	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.78	引用
4	专业群数量	个	10	引用
	专业数量	个	34	引用
5	教学计划内课程总数	门	427	引用
		学时	105284	引用
	其中：课证融通课程数	门	19	引用
		学时	3044	引用
	网络教学课程数	门	24	
		学时	2509	
6	专业教学资源库数	个	4	
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数	个	0	引用
	省级数量	个	4	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	引用
	校级数量	个	0	
7	在线精品课程数	门	37	引用
		学时	15896	引用
	在线精品课程课均学生数	人	382.59	引用
	其中：国家级数量	门	0	引用
	接入国家智慧教育平台数	门	0	引用
	省级数量	门	10	
	接入国家智慧教育平台数	门	0	引用
	校级数量	门	32	
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	
	其中：国家级数量	个	0	引用
	接入国家智慧教育平台数	个	0	引用
	省级数量	个	0	
	接入国家智慧教育平台数	个	0	引用
	校级数量	个	3	
9	编写教材数	本	8	

序号	指标	单位	2023年	备注
	其中：国家规划教材数量	本	6	引用
	校企合作编写教材数量	本	2	
	新形态教材数量	本	4	
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
10	互联网出口带宽	Mbps	4600	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.75	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	21262.85	引用

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	财税大数据应用专业群	财税大数据应用	财税服务行业
2	大数据与会计专业群	大数据与会计	财税服务行业
3	金融服务与管理专业群	金融服务与管理	现代金融服务业
4	市场营销专业群	市场营销	“六新六特六优”的营销管理
5	现代物业管理专业群	现代物业管理	现代服务业、房地产和社区服务
6	计算机应用技术专业群	计算机应用技术	数字信息
7	电子商务专业群	电子商务	“六新六特六优”的电子商务管理
8	国际经济与贸易专业群	国际经济与贸易	跨境贸易、关务与外贸服务
9	智慧旅游管理专业群	智慧景区开发与管理	旅游产业
10	文化艺术设计专业群	数字媒体艺术	文化艺术行业

附表 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	1171	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1074	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	1134	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1132	引用
	D 类：到大型企业就业	人	23	引用
2	横向技术服务到款额	万元	3.5	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	4.1	引用
4	技术产权交易收入	万元	0	引用
5	知识产权项目数	项	8	引用
	其中：专利授权数量	项	7	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利转让数量	项	8	
	专利成果转化到款额	万元	4	
6	非学历培训项目数	项	23	引用
	非学历培训学时	个	247	引用
	公益项目培训学时	个	246.5	引用
7	非学历培训到账经费	万元	0.3	引用

附表 4 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	备注
1	全日制在校生人数	人	5370	引用
2	年生均财政拨款水平	元	16059.42	引用
3	年财政专项拨款	万元	9851.9	引用
4	教职员工额定编制数	人	259	引用
	教职工总数	人	348	引用
	其中：专任教师总数	人	270	引用
	思政课教师数	人	19	引用
	体育课专任教师数	人	7	
	美育课专任教师数	人	3	
	辅导员人数	人	30	引用
	班主任人数	人	61	引用
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5209	
	其中：学生体质测评合格率	%	74.80	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获得人数	人	1721	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3	
9	聘请行业导师人数	人	56	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量	课时	14310	
	年支付行业导师课酬	万元	235.96	
10	年实习专项经费	万元	8.07	
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.11	