

大连汽车职业技术学院高等职业教育质量报告

（2023 年度）



正心笃志 勤学善思 厚德载物

修德育人 敬业奉献 精心施教

年报（2023 年度）公布网址汇总表

大连汽车职业技术学院（公章）

序号	单位全称	发布网址	发布时间	是否开设专栏	备注
1	大连汽车职业技术学院	http://www.dlqcxy.net/a/xinxigongkai/	2024.01.11	否	

说明: 各市教育局统计填报本辖区中职学校年报及地市级年报发布网址, 各高职填报本校年报发布网址, 于 2024 年 3 月 4 日前报送。

内容真实性责任声明

学校对____大连汽车职业技术学院____中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称(盖章): 大连汽车职业技术学院
法定代表人(签名): 张成新



2024 年 1 月 8 日

目 录

前 言	12
1 基本情况	13
1.1 学校概况	13
1.2 专业设置	13
1.3 学生结构	15
1.4 教师队伍	15
1.5 基本办学条件	17
1.6 学校亮点特色	17
2 人才培养	22
2.1 立德树人	22
2.1.1 深挖思政元素提升育人实效	22
2.1.2 坚持五育并举落实根本任务	23
2.2 在校体验	27
2.2.1 教书育人满意度	27
2.2.2 课堂教学满意度	27
2.2.3 实践教学满意度	28
2.2.4 管理服务满意度	28
2.3 多样成长	30
2.3.1 第一课堂筑牢思想根基	30
2.3.2 第二课堂深化学思悟践	31
2.3.3 第三课堂助力成长成才	32
2.4 技能成才	35
2.4.1 培养培训体系建起来	35
2.4.2 评价激励体系树起来	36
2.4.3 职业技能竞赛体系串起来	37
2.5 职业发展	38
2.5.1 培养体系全面提升	38
2.5.2 学生职业发展服务持续跟进	40
2.6 数字赋能	40
2.6.1 建设“大平台”职业技能线上课程资源	40
2.6.2 专业数字化持续升级	40
3 服务贡献	42
3.1 东北振兴	42
3.2 服务产业	43
3.2.1 开展高质量培训	43
3.2.2 保障行业人才供给	45
3.3 服务就业	48
3.3.1 加强就业宣传工作	48
3.3.2 打造促进就业“绿色通道”	48
3.3.3 开展各类讲座、竞赛提高就业技能	49
3.3.4 积极开展毕业生预征入伍工作	49
3.3.5 积极开展就业困难毕业生帮扶工作	49

3.4 服务民生	49
3.4.1 服务贫困学生	50
3.4.2 服务社区环保	50
3.4.3 关爱社区老人	50
3.5 具有本校特色的服务贡献	52
3.5.1 服务航空产业	52
3.5.2 服务“1+X”证书考评	53
3.5.3 提供汽车义诊服务	54
3.5.4 承接社会考试	55
4 文化传承	56
4.1 传承工匠精神	56
4.2 传承红色基因	61
4.3 传承中华优秀传统文化	69
4.4 传承具有地方特色文化	74
5 产教融合	77
5.1 产教机制共筑	77
5.2 产教资源共建	77
5.2.1 校内实训基地融合共建	77
5.2.2 配置先进实训设备	78
5.3 产教协同育人	80
5.3.1 订单班培养	80
5.3.2 现代学徒制	82
5.4 产教双师共培	83
6 发展保障	86
6.1 党建引领	86
6.1.1 党建引领与学校年度发展相融合	86
6.1.2 党的领导与学校内部治理相融合	88
6.1.3 党支部建设与提升教学质量相融合	88
6.2 经费保障	91
6.2.1 办学收入	91
6.2.2 办学支出	91
6.3 重大项目引领	92
6.3.1 “提质培优行动计划”深入落实	92
6.3.2 以星级专业评估促专业建设	92
6.4 学校治理	93
6.4.1 依法治理	93
6.4.2 优化治理结构	94
6.4.3 协同治理	95
6.5 质量保障	96
6.5.1 教育评价	96
6.5.2 教学保障	97
7 面临挑战	100
7.1 学校发展面临的形势与挑战	100
7.2 未来的展望及发展对策	100

附 表	103
表 1 人才培养质量计分卡	103
表 2 教学资源表	104
表 3 服务贡献表	106
表 4 国际影响表	107
表 5 落实政策表	108

表目录

1 基本情况	
表 1-1	2022-2023 学年校级专业群设置一览表.....13
表 1-2	2022-2023 学年校级专业设置一览表.....14
表 1-3	2022-2023 学年学校生源情况（单位：人）.....15
表 1-4	大连汽车职业技术学院办学条件重点监测指标.....17
2 人才培养	
表 2-1	校园文化主题（升旗仪式）.....32
表 2-2	2023 年暑期社会实践“先进个人”名单.....33
表 2-3	2022-2023 学年学校赛事一览表.....37
3 服务贡献	
表 3-1	2021-2023 届毕业生就业地区变化趋势.....42
表 3-2	2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布.....46
表 3-3	2023 届毕业生就业单位类型分布.....47
4 文化传承	
表 4-1	学生“工匠精神”的“五维”评价等级测评.....60
5 产教融合	
表 5-1	2022-2023 学年产教融合情况.....77
表 5-2	2022-2023 学年产教资源共建情况统计.....78
表 5-3	2022-2023 学年教师进入企业开展社会实践情况统计表.....84
6 发展保障	
表 6-1	2022-2023 学年学校获奖情况.....87
表 6-2	“提质培优行动计划”任务统计表.....92
表 6-3	星级专业统计表.....93
表 6-4	2022-2023 学年学校治理主要指标完成情况.....94

图目录

1 基本情况

图 1-1	硕士及以上学位教师人数	16
图 1-2	高级职称教师人数	16
图 1-3	“双师型”教师人数	16
图 1-4	学生军事化训练和管理	18
图 1-5	日常课堂教学	19
图 1-6	理实一体化课堂上教师指导学生	20
图 1-7	实训课堂上教师指导学生	20

2 人才培养

图 2-1	课程思政案例	23
图 2-2	学生到社区养老中心开展“学雷锋”志愿服务活动	24
图 2-3	学生 2022-2023 学年学生体育活动	25
图 2-4	国家安全教育日宣传海报	26
图 2-5	国家安全教育日征文	26
图 2-6	2023 届毕业生对课堂教学的评价	28
图 2-7	2023 届毕业生对实践教学的评价	28
图 2-8	改造后的食堂	29
图 2-9	改造后的宿舍	30
图 2-10	2022 年和 2023 年入党积极分子、学习标兵、省市优秀毕业生情况对比	30
图 2-11	2023 年春季学期“开学第一课”活动	31
图 2-12	升旗仪式	31
图 2-13	校园文化艺术节	32
图 2-14	暑期社会实践先进个人表彰仪式	33
图 2-15	志愿者服务证书	34
图 2-16	学生开展汽车维修专业社会实践	35
图 2-17	学生参观辽宁天已历史博物馆	36
图 2-18	“智信杯”辽宁省信息素养大赛颁奖仪式	37
图 2-19	学生独立完成机油的更换、蓄电池的检查	39
图 2-20	学生进行防冻液冰点检测、独立使用举升机	39
图 2-21	学生进行防冻液的检查、按项目工单完成驾驶侧检查	40
图 2-22	实训室数字化改造	41

3 服务贡献

图 3-1	2023 届毕业生主要就业省份分布	42
图 3-2	2023 届毕业生省内主要就业城市分布	43
图 3-3	为大连汽车产业企业员工提供培训服务	44
图 3-4	学员在“德师”平台学习双碳项目线上课程	44
图 3-5	学院教师团队给企业员工培训	45
图 3-6	2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势	46
图 3-7	2021-2023 届毕业生就业单位类型变化趋势（前六）	47
图 3-8	学生开展“保护环境，净化心灵”的志愿者服务活动	50
图 3-9	学生开展“情暖三月学雷锋 关爱老人献爱心”志愿服务活动	52
图 3-10	空中乘务专业实训室	53

图 3-11	航天工程学院师生在大连南航基地参观学习	53
图 3-12	学校“1+X”职业技能等级考评现场	54
图 3-13	汽车工程学院师生进行汽车义诊	55
4	文化传承	
图 4-1	李书乾老师到校开展“大国工匠进校园 点亮学子成才梦”宣讲活动	57
图 4-2	鹿新弟老师到校开展“传承工匠精神”暨“匠心筑梦 报效祖国”主题报告会	57
图 4-3	学校优秀学生赴长安马自达(大连众联达店)开展阶段性实训教学活动	58
图 4-4	董天昊指导学生参赛	59
图 4-5	师生荣获技能大赛奖	59
图 4-6	升旗仪式	62
图 4-7	学生代表谷春洋发表国旗下讲话	62
图 4-8	“重温长征精神 坚定不移跟党走”红色经典故事演讲比赛	63
图 4-9	阅读红色书籍读, 汲取坚定的信仰力量	63
图 4-10	2023 年军训汇演	64
图 4-11	举行“承五四精神 扬青年风采”主题系列活动暨 2022-2023 年评优表彰大会	64
图 4-12	开展“承五四精神 扬青年风采”班级文化建设评比活动	64
图 4-13	学生观看歌曲《致敬祖国》	65
图 4-14	大连汽车职业技术学院国旗班风采展示	65
图 4-15	观看学雷锋影片	66
图 4-16	开展学雷锋主题升旗仪式	66
图 4-17	弘扬雷锋精神 争做新时代的雷锋主题班会	66
图 4-18	师生共读《雷锋日记》	67
图 4-19	师生踊跃参与学习雷锋“真诚汇聚校园 热血奉献自我”无偿献血活动	67
图 4-20	“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”的线上主题教育活动	68
图 4-21	党史知识问答“段位”分布统计图	69
图 4-22	“笔墨中国”汉字书写大赛一等奖获奖选手和作品	70
图 4-23	开展“温情五月 感恩母亲”主题班会教育活动	70
图 4-24	扎染小课堂: 走进“非遗”扎染, 感受“布”一样精彩	71
图 4-25	剪纸小课堂: 朴禹赢老师带领学生感受剪纸的艺术魅力	71
图 4-26	孟敬曾老师讲授中国少数民族唢呐艺术鉴赏课	72
图 4-27	孟敬曾老师带领学生开展唢呐艺术实践	72
图 4-28	孟敬曾老师带领学生体验民俗文化	73
图 4-29	孟敬曾老师带领学生美育实践	73
图 4-30	联手非遗传承人在丹东五龙背敬老院慰问老人	73
图 4-31	中华优秀传统文化认同模型分析图表	74
图 4-32	师生代表参观旅顺日俄监狱旧址	75
图 4-33	师生代表参观中苏友谊纪念塔	76
图 4-34	师生代表攀登大黑山景区航拍视频截图	76
5	产教融合	
图 5-1	通航未来航空发展集团产教资源共建实训室	78
图 5-2	近三年校内实践场所实训设备值对比图	79
图 5-3	2022 年和 2023 年订单班学生人数	80
图 5-4	2022 年订单班中就职校企合作企业人数	80
图 5-5	“风神物流订单班”代表到企业参观	81

图 5-6	“风神物流订单班”优秀毕业生代表李忠辉与在校生线上交流	81
图 5-7	学生进入一汽解放大连柴油机有限公司	82
图 5-8	企业师傅指导实习学生进行设备操作	83
图 5-9	教师进入校企合作汽车 4S 店进行岗位实践	84
6	发展保障	
图 6-1	党委理论中心组（扩大）学习会议	86
图 6-2	“双带头人”培养工程实施方案（部分内容）	87
图 6-3	党支部书记述职	89
图 6-4	碳中和学院党支部入党积极分子培训班结业仪式	90
图 6-5	碳中和学院党支部书记讲党课	90
图 6-6	碳中和学院党支部主题党日活动	90
图 6-7	2022 年办学经费收入	91
图 6-8	2022 年办学经费支出	91
图 6-9	2022-2023 学年修订的部分制度	94
图 6-10	新能源汽车技术专业建设委员会在企业调研	95
图 6-11	汽车技术服务与营销专业建设委员会在企业调研	96
图 6-12	新修订的教学管理制度	97
图 6-13	2022-2023 学年月度教学质量评分统计	98
图 6-14	2022 和 2023 年学生对教师满意度	98
图 6-15	碳中和学院教学督导组人员听课的课堂	99

案例目录

案例 1 : 树立严谨工作作风 做职业会计工作者	23
案例 2 : 全民教育国家安全教育日活动	26
案例 3 : 学生担任马拉松志愿者的心得体会	34
案例 4 : 学生开展汽车维修专业实践心得	35
案例 5 : “智信杯”辽宁省信息素养大赛颁奖仪式	36
案例 6 : 对接岗位开设校本特色课	39
案例 7 : 助力企业员工维修能力提升	44
案例 8 : 践行雷锋精神 关爱老人献爱心	51
案例 9 : 开展汽车义诊 提升专业服务水平	54
案例 10 : 聆听工匠故事 传承工匠精神	56
案例 11 : 大赛点亮人生 匠心铸就辉煌	58
案例 12 : 学习雷锋精神 彰显青春担当	65
案例 13 : 永远跟党走 奋进新征程	68
案例 14 : 传承民族音乐, 传递文化自信	72
案例 15 : 通航未来航空发展集团产教资源共建案例	78
案例 16 : “风神物流订单班”培养成效显著	81
案例 17 : 工学交替强素质 校企合作共发展	82
案例 18 : 以学增智 强本领 笃行致远 提实效	89
案例 19 : 专业建设委员会到校企合作企业调研	95
案例 20 : 二级院督导听课 助推教学质量提升	98

前 言

大连汽车职业技术学院是经辽宁省人民政府批准、国家教育部备案的省属全日制普通高等职业院校。学校是国家级实训基地、国家职业技能鉴定中心、职教师资全国重点建设培养培训基地、国家计算机信息高新技术考试基地、特有工种职业技能鉴定中心、全国十大优秀孔子学堂、大连职业教育先进单位、大连市安全校园先进单位、大连市国防预征青年培训基地。

近年来，学校在党委领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、全国职业教育大会精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》，紧紧抓住国家职业教育大发展的重要契机有序推进专业建设、产教融合实训基地建设及其他各项任务落地，不断提升教育教学和人才培养质量。

学校积极履行社会责任，严格按照国家和省相关文件要求，编制并公开发布质量年报，充分发挥年报对学校高质量发展的推动作用。《大连汽车职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》是在学校党委领导下，由学校常务副院长牵头负责，由校内副高以上教学专家、党委宣传部人员组成写作团队，以各二级院（部）、处（室）、继续教育学院、各基层党支部等的年度工作总结为基础，结合“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”等相关平台数据和调研数据编写而成。

《大连汽车职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战 7 个维度，反映学校 2022-2023 学年各项工作的典型做法与成效，向社会全面展示学校办学和专业建设的特色做法与标志性成果。

1 基本情况

1.1 学校概况

学校坚持人才培养中心地位，加强专业（群）建设，注重内涵发展，突出职业教育类型特色。坚持以服务为宗旨，紧密把握国家战略和地方经济发展脉搏，主动适应区域产业升级发展需求，依托大连产业发展，紧贴汽车、金融、文化等三大支柱产业和新兴产业布局专业，做优与大连市支柱产业紧密相关的汽车技术专业，形成中高职衔接的职业教育体系框架。

秉承“治学严谨、唯实求真、和谐奋进”的院风，以“为学生找到最佳发展空间和满意工作”为己任，全力推行“以服务为宗旨，以就业为导向，以行业为依托，以学生能力培养”为核心的办学思想，创新并推广“师资融合、教学合作、文化融入、工学交替”深度校企合作人才培养模式，努力培养德智体美劳全面发展的高层次技术技能人才。2022-2023 学年，学校办学规模不断扩大，办学实力、办学质量和社会影响力全面提升，各项事业实现了新的跨越式发展。

1.2 专业设置

学校通过“撤、调、增”，实施专业改造和专业提质工程，2022-2023 学年增设空中乘务、飞机机电设备维修、区块链技术应用 3 个专业，开设 23 个专业，涵盖装备制造、交通运输、财经商贸、文化艺术、新闻传播、电子与信息等领域。学校面向辽宁省重大产业战略需求和经济发展需求，合理规划专业布局，以高质量发展为契机，组建了 3 个校级专业群。

表 1-1 2022-2023 学年校级专业群设置一览表

序号	专业群名称	所属院系名称	等级	包含专业数
1	汽车制造与试验技术专业群	汽车工程学院	校级	3
2	新能源汽车技术专业群	碳中和学院	校级	4
3	汽车技术服务与营销专业群	经济管理学院	校级	5

【数据来源：大连汽车职业技术学院，全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台】

表 1-2 2022-2023 学年校级专业设置一览表

序号	专业名称	所属专业大类	专业调整
1	新能源汽车技术	装备制造大类	
2	汽车电子技术	装备制造大类	
3	智能网联汽车技术	装备制造大类	
4	交通运营管理	交通运输大类	
5	汽车技术服务与营销	交通运输大类	
6	汽车检测与维修技术	交通运输大类	
7	新能源汽车检测与维修技术	交通运输大类	
8	邮政快递运营管理	交通运输大类	
9	金融科技应用	财经商贸大类	
10	大数据与会计	财经商贸大类	
11	现代物流管理	财经商贸大类	
12	表演艺术	文化艺术大类	
13	文化创意与策划	文化艺术大类	
14	文物修复与保护	文化艺术大类	
15	文物展示利用技术	文化艺术大类	
16	影视动画	新闻传播大类	
17	网络直播与运营	新闻传播大类	
18	文化产业经营与管理	文化艺术大类	
19	新能源装备技术	装备制造大类	
20	汽车制造与试验技术	装备制造大类	
21	空中乘务	交通运输大类	22 年新增
22	飞机机电设备维修	交通运输大类	22 年新增
23	区块链技术应用	电子与信息大类	22 年新增

【数据来源：大连汽车职业技术学院，全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台】

1.3 学生结构

学校设有汽车工程学院、碳中和学院、经济管理学院、文化艺术学院、航天工程学院五个二级学院，以及公共基础部、思政部、继续教育与培训学院、扩招学院等教学单位。2022-2023 学年有普通高职全日制在校生 5820 人（含高职扩招学生 2978 人），其中，普通高中生源 2819 人，中职生源 23 人，社会招生 2978 人，2023 届毕业生 1248 人。

在校生中，大部分学生来自省内，来自外省的有 740 人，占总数的 12.71%。常住户口为农村所在地学生为 3219 人，占 55.31%；西部地区学生 60 人，占 1.03%。

表 1-3 2022-2023 学年学校生源情况（单位：人）

高职在校生数	外省		农村户籍		西部地区	
	人数	比例（%）	人数	比例（%）	人数	比例（%）
5820	740	12.71	3219	55.31	60	1.03

【数据来源：大连汽车职业技术学院学生处】

招生录取率创新高。2023 年学校在全国 20 个省、市、自治区招生，总计划 3081 人，共计录取 3075 人，录取率达到 99.8%，是学校近五年来最高值。其中省外计划 836 人，共录取 834 人，录取率达到 99.76%，18 个省的录取率达到 100%，省外录取情况取得突破性进展。学校 2023 年新生报到人数 2720 人，报到率达到 88.46%，近五年学校新生报到率均保持在 85% 以上。

1.4 教师队伍

截至目前，学校现有专任教师 165 人，具有硕士及以上学位 32 人，占专任教师 19.39%；具有高级职称 34 人，占专任教师比例 20.61%；“双师型”教师 60 人，占专任教师比例 36.36%，学校同时聘请技术能手等行业导师与校外兼职教师 22 人。

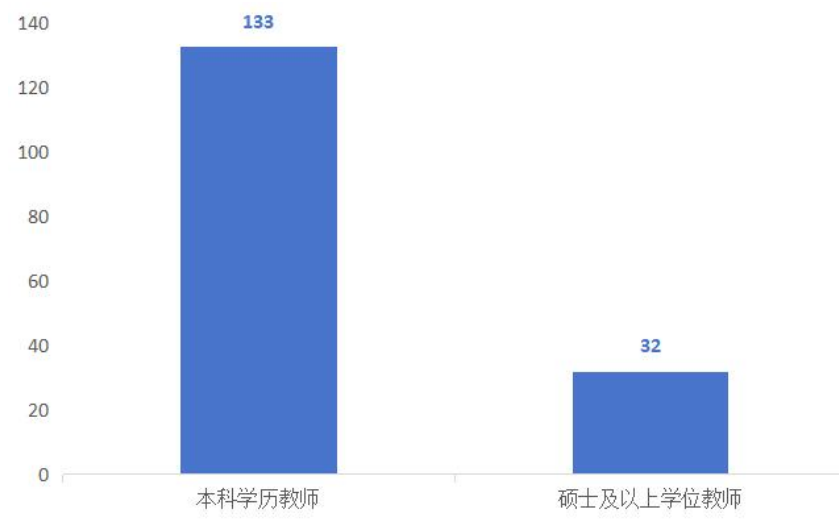


图 1-1 硕士及以上学位教师人数

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

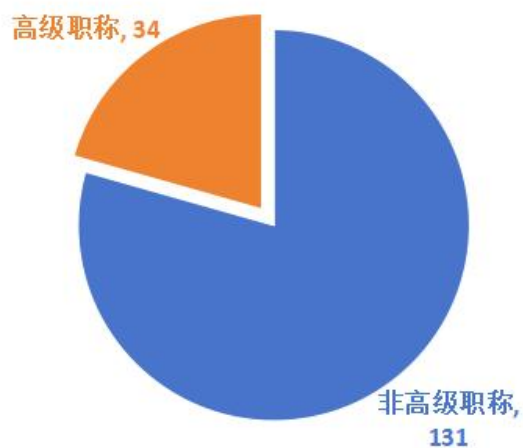


图 1-2 高级职称教师人数

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

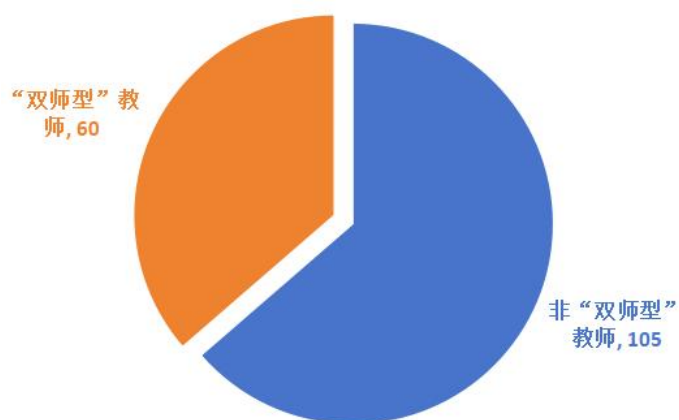


图 1-3 “双师型”教师人数

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

1.5 基本办学条件

学校根据《教育部关于印发〈普通高等学校基本办学条件指标（试行）〉的通知》（教发〔2004〕2号）中的规定，细致梳理办学条件现状：学校现有在校生 7099 人，专任教师 165 人，总占地面积 46.567 万平方米。重点关注生师比、具有研究生学位专任教师占比、生均教学行政用房面积、生均教学科研仪器设备值以及生均图书，4 项重点监测指标均已达标。

表 1-4 大连汽车职业技术学院办学条件重点监测指标

学校类别/名称	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
工科、农、林院校标准	18	15	16	4000	60
大连汽车职业技术学院	38.79	15.2	16.45	9554.98	61.37

【数据来源：大连汽车职业技术学院，辽宁省职业教育办学条件达标平台】

1.6 学校亮点特色

汽车集团办汽车院校——原汁原味。学校隶属于天已博物企业集团。集团经营 4 个板块（教育、文化、金融、汽车），涵盖汽车贸易、物流、租赁、担保、保险等。学校瞄准集团产业和大连市支柱产业建专业，集团围绕学校专业联产业，教学链对接产业链，专业链对接岗位链。充分体现了“前校后厂”的教学优势，初步形成了园区、企业、学校之间“资源共用互惠、人才共推互聘、专业共建互赢、文化共融互通、成果共享互利”的“天已模式”。

地理位置优越——独具一味。学校座落在辽东半岛三大湿地群之一的大连市北部（泉水-甜水套-马西山-前关）湿地群，是红黏土的再生地，是野葵花的生长地，是大连城市之“肾”。东面靠山，南面临海，西面是大连市华北路汽车销售服务一条街，学校正处于汽车一条街的“龙头”位置，

是高铁、普铁、轻轨、哈大高速、国道 201、202、东北路、华北路、东联路的交汇点，毗邻大连开发区汽车工业园区和国家级大连汽车零部件生产基地，距离不到 20 公里，具有山朴淳秀、地磁叠加、物华天宝、人杰地灵、交通便利、工学快捷、厂校一体、学习环境优越等特点。

准军事要素管理——饶有嚼味。学校实行融入准军事要素和职场化管理。为了让家长放心，学生成才，辅导员实行“五同”（同吃、同住、同劳动、同学习、同娱乐）和“24 小时”管理制度，要求辅导员跟班住校。以军队的纪律规范学生，以军人的精神教育学生，以军营的作风感染学生；坚持思想教育与严格管理相结合，学校教育和社区教育相结合，理论教育与生活教育相结合；坚持以人为本，立德树人。要求学生从仪容仪表、着装、站姿、坐姿、行进、内务、上下课、早操、晚自习、各种集会等方面严格规范言行，由此让学生们养成良好的习惯和作风。



图 1-4 学生军事化训练和管理
【图片来源：大连汽车职业技术学院】

传统文化引领——别具风味。师生亲自动手在学校围墙上绘制《弟子规》《论语》等传统文化的宣传字画，合力打造传统文化育人氛围。学校建有孔学堂、博物馆、兴德学堂，为社会各界人士公益弘扬中华优秀传统文化。学校图书馆藏有《弟子规》《了凡四训》《群书治要》《说文解字》《养正遗规》等 53 种中华优秀传统文化书籍，并不定期举办专题交流活动。经过多年的尝试和努力，学校形成了具有自己特色的“一知三行”教育模式，即按照“知行合一”的教育原则，坚持对教职员工进行中华优秀传统

文化系统教育，同时开展孝亲尊师、班级文化、社会公益三个层面的社会实践，全面提升人文素质。

“三师型”教师塑造——耐人寻味。学校实行老师和学生之间双向选择的机制。教师不仅在课堂上能讲，还要在车间里能做，更要做学生接触社会、适应社会的人生启蒙者，在专业培养的全过程，陪伴学生成长，激发学生热爱社会，热爱工作，珍惜岗位的科学兴趣和创造性思维。要求教师（辅导员）对所教的学生要有 50% 以上的保持不间断联系，联系时间不低于 5 年，并填写联系记录表格进行备案考核。



图 1-5 日常课堂教学

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

“接地气”课堂——无穷回味。课堂教学采取小班化，专业实训配备 2-3 名教师，课程内容尽最大努力与实践接轨，课堂上教师能用专业理论知

识解释汽车驾驶常识、维修“临床”原理、汽车结构设计利弊和零部件选配等方面的问题，让学生学完能真正用得上，并对专业学习产生回味无穷的兴趣。



图 1-6 理实一体化课堂上教师指导学生

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

“渐进式”实训——津津有味。学生在整个专业实训过程中，先经过专业课堂基础性实训，然后进入综合训练基地进行仿真性实训，最后到学校丰田 4S 店（校办工厂）进行生产性岗位化学徒实训，学生实训逐步升级，逐步与未来岗位接轨，缩短与企业的距离，为下一步就业打下先知先觉的基础。



图 1-7 实训课堂上教师指导学生

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

“五段制”培养模式。第一阶段为公共基础课学习，重点学习思政、英语、语言文化素质教育课程等。第二阶段为专业基础课学习，重点学习

本专业基础课程。第三阶段为专业核心课学习，重点结合职业标准和岗位需要，实行理实一体教学方法，主要完成基础性专业学习和技能鉴定。第四阶段为企业岗位与学校课堂之间的循环锻炼，重点采用“学徒制、半工半读制、产学研融合制”。第五阶段为岗位实习。

产教融合实现“增值服务”。天已博物企业集团核心层实现知识链、教学链、产业链、利益链的“四链融合”，教学人员与生产人员交叉任职、双岗双责，全面实现教学目标与生产目标、教学过程与生产过程、教学人员与生产人员、教学管理与生产管理、教学效果与生产效果的“五项对接”。

“传统文化引领、两高两会培育、两能四有塑造、产学研用联盟”是天已显著模式。2013年以来，学校发挥自己的“特长”，为企业提供“增值服务”，不仅为企业提供人才储备，而且帮助企业开展相关课题的研究。

2 人才培养

2.1 立德树人

学校持续深化“三全育人、五育并举”综合改革，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.1 深挖思政元素提升育人实效

搞好思政教学，配足思政教师。学校采用了专职为主，专兼结合的方式配备辅导员和思政课教师。按 1:200 比例配备专职辅导员 32 名，按照 1:350 比例配备专职思政课教师 8 名，兼职思政课教师 1 名，排除扩招学生之外，完全满足教学需要。

落实立德树人根本任务，办好思政课。学校按规定开足开好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《创新思维与创新方法》《思想道德与法治》等关键政治理论课程，用好思想政治理论课统编教材，精选教学案例，创新教学方式，开展“微课堂”、“一师一优课”、“一课一名师”等教学实践活动，实施集体备课、课题研究、教学竞赛、网络备课等教研活动。从德育教育、校园文化建设、思政课模式等方面进行学习和交流，形成了区域内优势互补、教研互动的新局面，促进了学校思政课建设的进一步发展。

挖掘课程思政内容，润物无声。实施课程思政，实现知识传授、能力培养、价值塑造三位一体的教学目标。通过梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方式和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，要求“门门课程有主题，节节课程有内容”，从而达到润物无声的育人效果。学校发起大连汽车职业技术学院课程思政案例征集活动，涌现出大批优秀案例。

案例 1：树立严谨工作作风 做职业会计工作者

课前教师通过会计凭证的图片导出本次课任务，让学生明确作为职业会计人细致的工作态度和严谨的工作作风，并指出课程重点和难点。学生在实训过程中以小组为单位，体现了团队协作的重要性和爱岗敬业的精神；会计凭证的填制和粘贴，要求学生诚实守信，根据经济业务发生的事实进行操作，并节约纸张和实训器材。各个小组同时操作，增强了课堂氛围，实训效果很好。



图 2-1 课程思政案例

【数据来源：大连汽车职业技术学院经济管理学院】

2.1.2 坚持五育并举落实根本任务

德育为先，培根铸魂。学校强化党建引领，全力守好思想政治理论课“第一课堂”，不断活跃以文体活动为载体的“第二课堂”，积极延伸以志愿服务及社会实践活动为主的“第三课堂”。学校每周组织学生到社区养老中心开展“学雷锋”志愿服务活动，全年开展 32 次，参与 900 余人次。



图 2-2 学生到社区养老中心开展“学雷锋”志愿服务活动

【数据来源：大连汽车职业技术学院团委】

智育为重，润心增惠。学校以校企合作发展为平台，深化与行业企业的合作，形成校企合作长效机制；不断完善“因岗定教、以工促学、因材施教、以德育人”的人才培养模式；构建基于企业岗位能力要求的课程体系，强化职业技能训练，努力打造学生过硬专业知识的同时，特别注重学生人文素养的培养，以锻造学生“特别能吃苦、特别能忍耐、特别能拼搏、特别能奉献、特别能合作”五种优秀品格为宗旨，不断推进教学改革，学生人文素养和就业能力不断提高，打造出广为社会认可的毕业生品牌。

体育为基，强体固本。学校始终注重体育建设，完善体育教学模式，加强体育传统项目和体育特色项目建设，帮助学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志，促进身心健康发展。开展了“蓝梦杯”校园篮球争霸赛、“乒出活力，乒出精彩”校园乒乓球比赛、“天巳杯”校园足球联赛、“齐心协力”拔河比赛、趣味运动会、“一二·九”长跑比赛等活动，让学生们发挥个人特长，享受运动带来的快乐的同时磨炼意志、收获健康。



图 2-3 学生 2022-2023 学年学生体育活动

【数据来源：大连汽车职业技术学院团委】

美育为要，尚美雅情。学校全面加强和改进学校美育教育，坚持以文化育人、以美育人，通过丰富学生课外活动，将艺术素养融入学生成长基因，提高学生的审美和人文素养。

案例 2：全民国家安全教育日活动

为认真贯彻落实习近平总书记关于全面加强国家安全教育的重要指示要求，根据教育部思政司和省委国安办有关工作安排，结合辽宁省教育实际，也为增强全民国家安全隐患意识和素养，文化艺术学院开展“我心中的国家安全”系列主题活动，分为国家安全教育日宣传海报以及国家安全教育日征文两部分，同学们踊跃参加，展现自己的才华和风采。

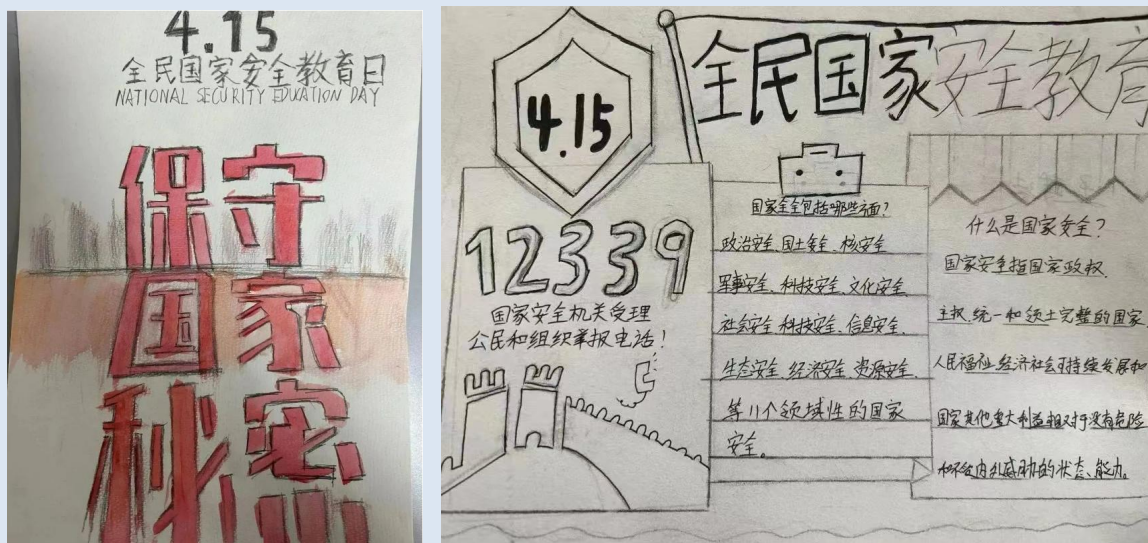


图 2-4 国家安全教育日宣传海报

【数据来源：大连汽车职业技术学院文化艺术学院】

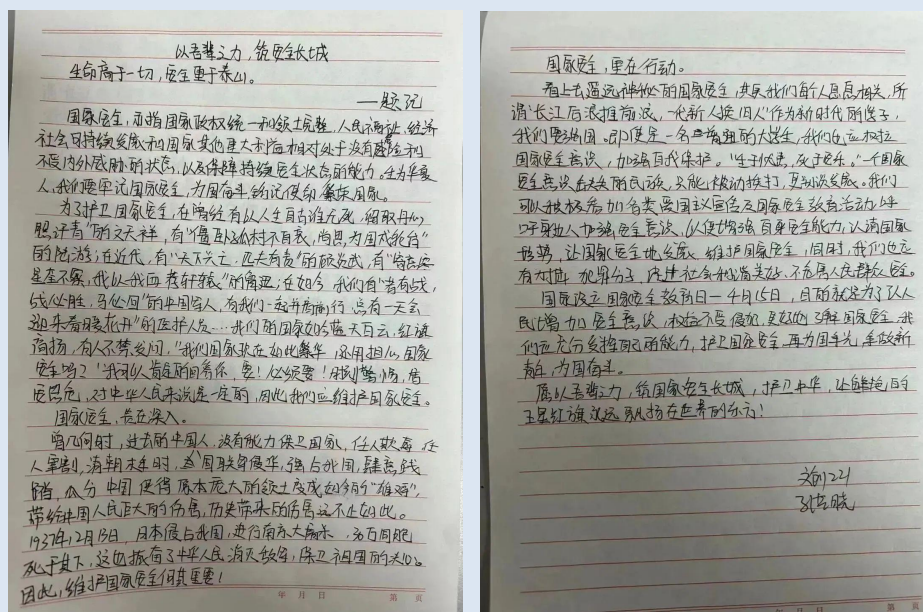


图 2-5 国家安全教育日征文

【数据来源：大连汽车职业技术学院文化艺术学院】

劳育为本，培劳养志。学校深入贯彻落实中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，结合学校实际，将学生生活、学习、专业等方面的知识和劳动教育深度融合，人才培养方案中明确《劳动教育》为必修程，号召全体学生树立劳动光荣的观念，自己的事情自己做，校内的事情积极做，校外的事情热心做，家里的事情主动做，通过劳动播种希望，收获果实，也通过劳动磨炼意志，锻炼自己。学校还充分利用寒暑假家校联系微信群，让学生将自己在家里劳动的图片、视频上传至群内，共同学习，共同进步，宣扬树立劳动光荣的思想。

2.2 在校体验

2.2.1 教书育人满意度

学校以教育思想和教育观念转变为先导，以提高教学质量为目标，运用系统科学的理论和方法，科学确立和构建教学质量标准评价体系。实施《大连汽车职业技术学院教学质量监控与评价体系实施办法》，帮助学生、教师和二级学院精准查找不足，并结合自身发展定位，规范、科学设置专业，集群化、特色化发展专业。充分发挥教学调控的功能，加强教学质量的管理，培养具有创新精神和实践能力的高素质应用型专门人才。2023 年教书育人满意度为 95.07%。

2.2.2 课堂教学满意度

课堂教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分。2023 届毕业生对学校课堂教学的总体满意度为 97.65%；其中，毕业生对课堂教学过程中的师生互动（98.02%）评价最高，课程目标（97.90%）次之。体现了学校多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

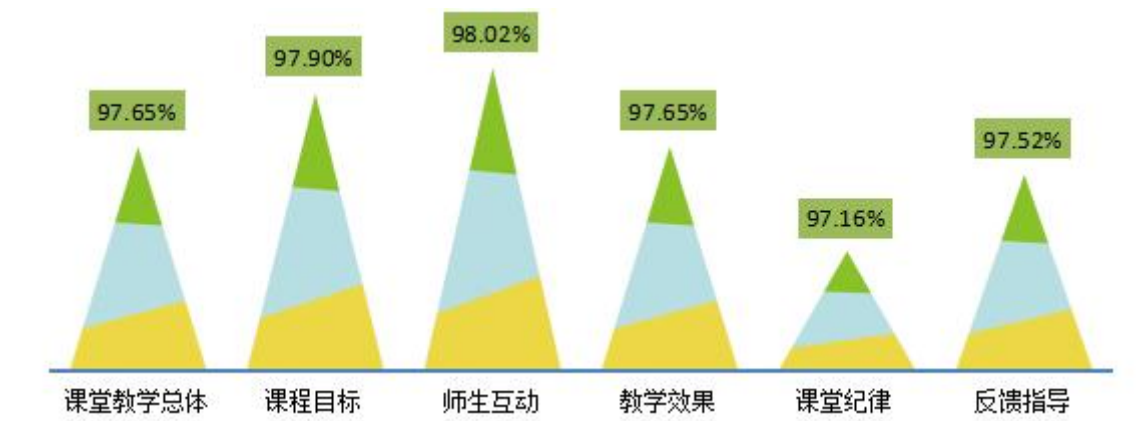


图 2-6 2023 届毕业生对课堂教学的评价

【数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查】

2.2.3 实践教学满意度

实践教学是培养专业人才的基本环节，是高校教学中的一个重要组成部分，同时还是确保高校教学质量和毕业生与当前社会需求契合度的关键因素。

2023 届毕业生对母校实践教学的总体满意度为 96.30%。其中，毕业生对“组织管理有效性”较为满意，“开展充分性”次之。可见学校实践教学各方面均得到了毕业生的广泛认可。



图 2-7 2023 届毕业生对实践教学的评价

【数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查】

2.2.4 管理服务满意度

学校后勤根据各个阶段的特点，主动积极地做好各项后勤工作，使后勤工作与学校教学工作紧密配合，协调一致。先后投资 600 余万元，对学校办学条件进行了升级，装修宿舍、教学楼，铺设篮球场，对暖气进行维

修更换，对食堂装修改，及时有效的满足了全体师生的就餐需求。2023 年管理服务满意度为 88.09%。



图 2-8 改造后的食堂
【图片来源：大连汽车职业技术学院】



图 2-9 改造后的宿舍
【图片来源：大连汽车职业技术学院】

2.3 多样成长

2.3.1 第一课堂筑牢思想根基

学校党委班子抓好顶层设计，在深化课程、课堂改革中，发挥党组织政治核心作用，将课改与学校长远规划相结合，以课程为抓手，以目标为导向，所有任课教师结合日常课堂教学，上好每一节“专业课程思政”，激活学校红色基因种子，广泛开展课程思政研讨与应用，形成全方位育人机制。涌现出入党积极分子 56 人，学习标兵 103 人，省、市优秀毕业生 51 人，极大促进了学生成才成人和综合素质的提高。

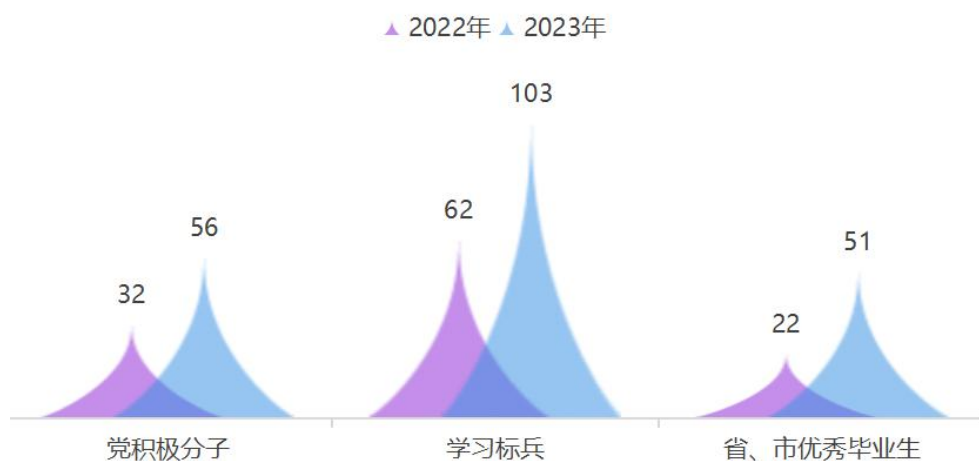


图 2-10 2022 年和 2023 年入党积极分子、学习标兵、省市优秀毕业生情况对比
【数据来源：大连汽车职业技术学院党办】

2.3.2 第二课堂深化学思悟践

学校坚持思政引领，以第二课堂活动为载体，结合重大节日及历史节点，不断加强理想信念教育、不断深化学生的爱国主义教育、感恩和责任等教育，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入活动之中。组织以“青春践行二十大”为主题的 2023 年春季学期“开学第一课”活动，加强学校学生思想政治教育，引导学生启航新学期，奋进新征程。



图 2-11 2023 年春季学期“开学第一课”活动

【数据来源：大连汽车职业技术学院经济管理学院】

开展每周国旗下的讲话。学校坚持每周一的师生共同升旗制度，充分利用国旗下的讲话对学生进行正面教育，坚持开展爱国主义教育、红色文化教育、习近平新时代特色社会主义思想教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等，激励每一个学生健康发展。

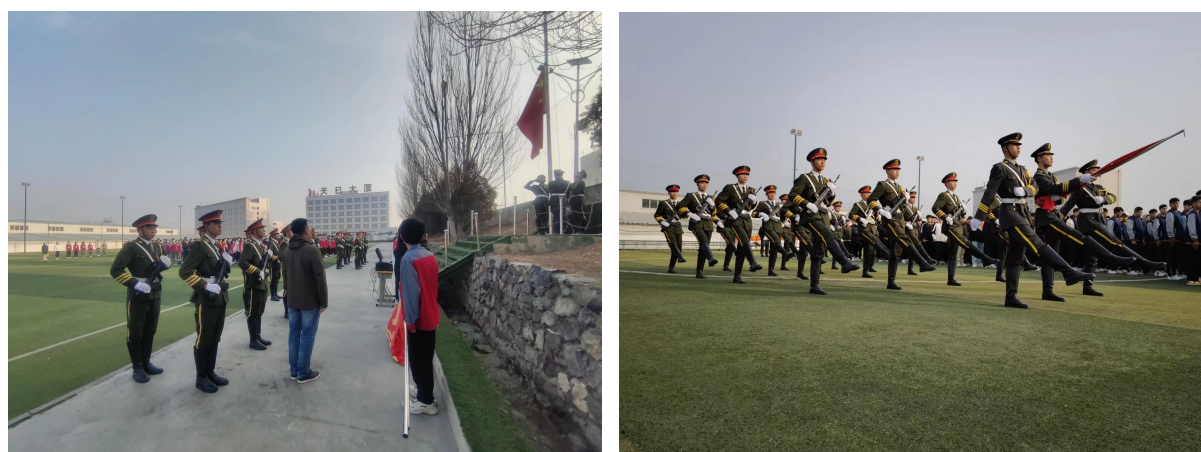


图 2-12 升旗仪式

【数据来源：大连汽车职业技术学院团委】

表 2-1 校园文化主题（升旗仪式）

时间	主题	名称
2023 年 5 月 22 日	小满节气	初夏迎小满，万物皆美满
2023 年 5 月 29 日	书香文化	书香满校园，阅读润心灵
2023 年 6 月 5 日	芒种节气	风吹麦成浪，芒种盛夏始
2023 年 6 月 12 日	节能环保	节能领跑，绿色发展
2023 年 6 月 19 日	端午节	粽叶飘香，浓情端午
2023 年 6 月 26 日	禁毒	“国际禁毒日” 防毒拒毒，从我做起
2023 年 7 月 3 日	建党节	七一建党节：缅怀革命先辈，凝聚初心力量
2023 年 7 月 10 日	暑期安全教育	夏日炎炎，安全相伴

【数据来源：大连汽车职业技术学院经济管理学院】

开展大连汽车职业技术学院校园文化艺术节，表演艺术专业学生带来阶段性汇报表演，让同学们在一呼一吸、一举一动之间，扮演角色、感受角色、成为角色。



图 2-13 校园文化艺术节

【数据来源：大连汽车职业技术学院文化艺术学院】

2.3.3 第三课堂助力成长成才

学校在“第三课堂”中，积极延伸志愿服务及社会实践活动。让学生拓展学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间；参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验；主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

针对 2022 级学生开展 2022-2023 学年学生暑期社会实践活动，并对实践优秀团队和个人进行表彰。



图 2-14 暑期社会实践先进个人表彰仪式

【数据来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】

表 2-2 2023 年暑期社会实践“先进个人”名单

班级	姓名	班级	姓名
智联222	孙一鸣	新能源224	杨子淇
新能源221	李劲松	新能源汽检222	徐浩东
新能源225	董升鑫	金融 221	张百鹤
新能源汽检222	张华懿	金融 222	石佳怡
新能源汽检221	王宗强	汽服 221	张书戡
新能源224	于富前	汽服 221	温海如
新能源225	马云龙	汽服 221	陈继鹏
新能源222	赵岩	汽服 221	马明光
新能源汽检225	高胜伟	汽服 221	李宏扬
新能源汽检224	林建晓	汽服 222	李雨霏
新能源汽检226	刘佳	汽服 222	王月
新能源225	刘文明	汽服 222	孙明颖
新能源装备223	王炳桦	交管 221	孔婷
新能源224	高凯歌	交管 221	员佳
智联222	孙齐	交管 221	邓世英
智联221	孙常尧	交管 222	刘洋
新能源223	迟启贺	网络 221	王诚鑫
新能源225	许雁	网络 221	朱晓彤

新能源228	喻名熙	网络 222	张芷豪
新能源汽检224	商广薪	物流 221	纪慧峰
智联221	尹秋阳	物流 222	潘家欣
智联222	孙玮循	文物修复 221	祝瑀擎
新能源装备222	赵瑞峰	文物修复 221	徐梦鸽
新能源汽检221	孙嘉彤	文物修复 221	周星汉
新能源227	李昊本	文物修复 221	姚姝冰
智联222	杜佳	会计 222	赵之越
新能源224	孙耀扬	会计 222	吴海静
新能源225	邓永超	会计 222	张世奇
新能源汽检226	刘珈麟	会计 224	焦家伟
新能源汽检222	李富超	会计 224	杜镇廷
新能源汽检226	杨震	会计 224	任清宇
新能源汽检226	许哲崧	会计 224	周奕含

【数据来源：大连汽车职业技术学院】

案例 3：学生担任马拉松志愿者的心得体会

这次很开心也很荣幸自己能够以志愿者的身份为康平马拉松赛赛场提供服务，尽管没有胆量和能力去参与比赛，但依旧满怀热情、摩拳擦掌地准备充当一次志愿服务者，为选手们服务、助威，为马拉松贡献一份微薄之力。诗经河间，一马当先，甘于奉献，志愿有我。



图 2-15 志愿者服务证书

【数据来源：大连汽车职业技术学院经济管理学院】

案例 4：学生开展汽车维修专业实践心得

在暑假社会实践中，我通过认真实习，勤奋实践，逐渐掌握了车辆修理的基本要求，以一股不达目的不罢休的“牛劲”，努力为自己“加油充电”。我是一名在校大学生，缺乏实践经验，维修制造中心很多师傅经验丰富，他们都是我学习的榜样。在钻研专业技术的道路上，容不得半点虚假和懈怠，我要用自己的不懈努力，为我以后的生活打一个良好的基础。



图 2-16 学生开展汽车维修专业社会实践
【数据来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】

2.4 技能成才

2.4.1 培养培训体系建起来

学校通过深入了解、多方咨询论证，结合学校办学特色，以市场需求为导向，寻求校企合作办学伙伴，与一汽、二汽、广汽、华晨宝马等 10 家著名汽车生产企业集团和奔驰、宝马、大众、丰田、本田等 45 家汽车 4S 店，通航未来航空发展集团、辽宁天已历史博物馆等企业开展校企合作，双方共建校企合作实训基地和校企合作人才培养基地，采取工学交替、校企双元制的方式对学生进行培养，以进一步提高学生的技能水平。

2023 年学校 96 名学生参与汽车运用与维修“1+X”职业技能等级考评；航天工程学院 23 级同学进行通航未来集团大连汽车校区南航实训基地参观

认知实习活动；文物修复与保护专业、文物展示利用技术专业学生参观辽宁天已历史博物馆等活动。



图 2-17 学生参观辽宁天已历史博物馆

【数据来源：大连汽车职业技术学院经济管理学院】

2.4.2 评价激励体系树起来

学校为进一步加强素质教育，促进学生实践能力和创新精神的培养，鼓励更多的教师和学生积极参与国家、省级的各类竞赛，不断提高学校总体参赛水平，扩大学校的对外影响，特制定《大连汽车职业技术学院鼓励师生参加各类竞赛的奖励办法》，对竞赛取得优异成绩者给与奖励。

案例 5：“智信杯”辽宁省信息素养大赛颁奖仪式

在 2023 年“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛中，图书馆、碳中和学院、经济管理学院联合响应，组织 420 名学生报名、备赛，经过赛前指导和经验交流，初赛中有 3 名学生进入全省总决赛。在省决赛上 3

名同学再接再厉，发挥出色，全部获得省二等奖的好成绩，为学校争得了荣誉。



图 2-18 “智信杯”辽宁省信息素养大赛颁奖仪式
【数据来源：大连汽车职业技术学院图书馆】

2.4.3 职业技能竞赛体系串起来

学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改，充分发挥技能大赛对专业建设与课程改革的引领作用，着力将赛项任务转化为教学项目、赛项设备转化为教学设备、赛项评价转化为教学评价、赛项成果转化为教学资源，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，将技能竞赛资源融入教学过程，通过竞赛，推动技能教学标准化、规范化。

表 2-3 2022-2023 学年学校赛事一览表

序号	比赛项目	级别
1	第四届应急管理普法知识竞赛	国家级
2	“中文在线杯”全国高职高专院校信息素养大赛全国决赛	国家级
3	全国大学生广告艺术大赛	国家级
4	中国大学生广告艺术节学院奖	国家级
5	国际供应链建模设计大赛	国家级
6	“逐日杯”中国当代大学生艺术作品大赛	国家级
7	辽宁省第二十届职业院校技能大赛（高职组）《汽车技术》赛项	省级
8	“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	省级

9	大连汽车职业技术学院“金扳手”技能大赛	校级
10	大连汽车职业技术学院“销售之星”营销大赛	校级
11	大连汽车职业技术学院首届“筑梦”杯平面设计大赛	校级
12	大连汽车职业技术学院供应链建模设计选拔赛	校级
13	碳中和学院“技能成才 强国有我”单片机编程技能大赛	校级
14	碳中和学院第一届“笔墨中国”汉字书写大赛	校级
15	碳中和学院“和美青春”主题摄影大赛	校级
16	大连汽车职业技术学院 2023 年校园辩论赛	校级
17	大汽首届“蓝梦杯”校园篮球争霸赛	校级
18	经济管理学院“金手指”点钞大赛	校级
19	“一二·九”运动校园接力跑赛	校级
20	“乒出活力，乒出精彩”校园乒乓球比赛	校级
21	“天巳杯”校园足球联赛	校级
22	“齐心协力”拔河比赛	校级
23	趣味运动会	校级
24	简历制作大赛	校级
25	学业（职业）生涯规划大赛	校级

【数据来源：大连汽车职业技术学院】

2.5 职业发展

2.5.1 培养体系全面提升

学校不断完善人才培养计划，持续推进课程建设，全面升级培养体系，帮助学生架构完整的知识结构、提升系统学习能力。一方面，通过与行业杰出企业深入合作，开发校本特色课程，拓宽学生就业面。另一方面，采取“渐进式”实践，学生在整个专业实践学习过程中，先经过专业课堂基础性实训，再进入综合训练基地进行仿真实训、认知实习，然后到校内工厂、校企合作单位，进行生产性岗位化跟岗实习，最后进入校外实训基地

进行岗位实习，使学生在实践中逐步升级，逐步与未来岗位接轨，缩短学生与企业的距离，为学生职业发展练就扎实的基本功。

案例 6：对接岗位开设校本特色课

《汽车维修常用设备使用》课程是学校面向汽车类专业开设的一门本校特色实训课程。课程围绕汽车售后维修岗位技能需求，主要教授学生掌握汽车维护与保养基础知识、常用工具及设备使用方法、汽车常规维护与保养技能、汽车发动机的维护与保养技能、底盘的维护与保养技能、汽车电器设备的维护与保养技能等。

学生在学校综合实训基地学习该课程。以汽车 4S 店真实情境为学习场景，通过理论学习、动手操作、案例分析和维护项目实施等方式，学生能够形成有效的汽车维护与保养能力，达到教育教学环节与企业工作实际有机结合，缩短教学和岗位需求之间的差距，为毕业即就业提供有力保障。



图 2-19 学生独立完成机油的更换、蓄电池的检查

【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】



图 2-20 学生进行防冻液冰点检测、独立使用举升机

【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】



图 2-21 学生进行防冻液的检查、按项目工单完成驾驶侧检查

【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】

2.5.2 学生职业发展服务持续跟进

学校就学生职业指导和服务开展实施了一系列重要举措，一是为学生配备岗位实习跟踪指导教师，帮助学生解答岗位实习期间的困惑；二是广泛、深度链接校友和合作企业，共同打造“校企合作生态圈”，来自行业、职能领域近百位职业导师为学生提供全方位的职业发展指导，激励他们建立个人的职业抱负，帮助他们明确职业目标和策略。

2.6 数字赋能

2.6.1 建设“大平台”职业技能线上课程资源

为了满足教师、在校学生、企业员工、社会学习者学习需求，通过学校教学团队合力开发研究，在中国德师平台为本专业学生全学成技能培养配备了 20 个专业的数字化教学资源，截至目前已完成 105 门课、2863 节课的录课，为行业企业职工提供终身学习的平台，为在校生提供职业成长，激励教学模式和教学方法变革，提高专业人才培养质量，为汽车后市场提供高素质、技能型人才。

2.6.2 专业数字化持续升级

学校贯彻新发展理念，主动服务数字辽宁、智造强省建设，围绕新产业、新技术、新业态、新职业需求，充分利用信息技术手段，在专业人才培养方案、课程体系、教学改革、教材、实训室和产教融合等方面进行系统设计，整体推进专业升级与数字化改造工作，取得良好成效。

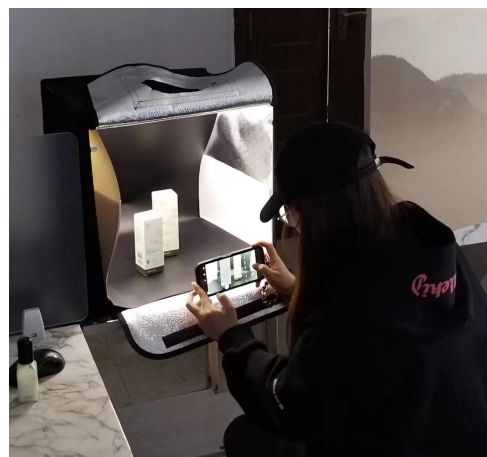
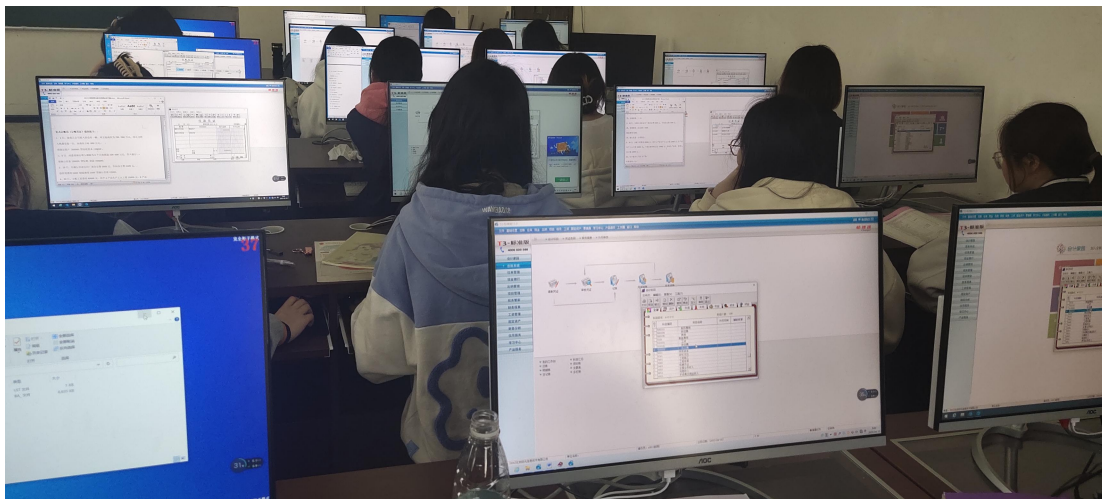


图 2-22 实训室数字化改造

【数据来源：大连汽车职业技术学院经济管理学院】

3 服务贡献

3.1 东北振兴

学校为东北全面振兴输送源源不断的高素质技术技能人才。学校积极宣传大连人才引进政策，邀请优质本土企业进校园，积极搭建就业平台。学校近三届毕业生在省内就业的比例均在 86.83%及以上，在省内就业的毕业生主要流向了大连市（29.40%），为本地区的经济和社会发展提供了人才支持和智力支撑。同时，学校积极加强与校地校企合作，与省内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

表 3-1 2021-2023 届毕业生就业地区变化趋势

年份	省内就业的比例
2021	89.40%
2022	92.84%
2023	86.83%

【数据来源：2021 和 2022 届数据来自《大连汽车职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台】

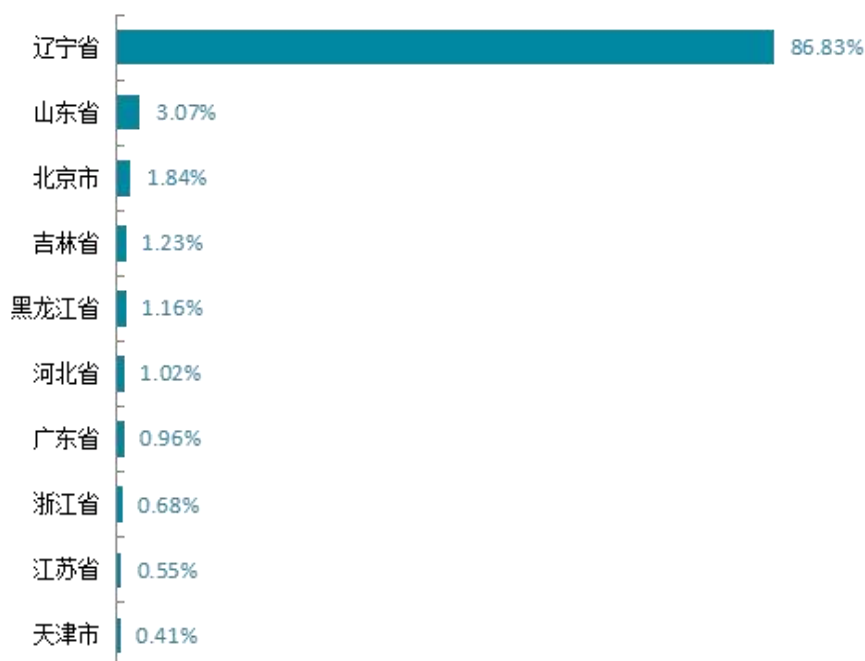


图 3-1 2023 届毕业生主要就业省份分布

【数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台】

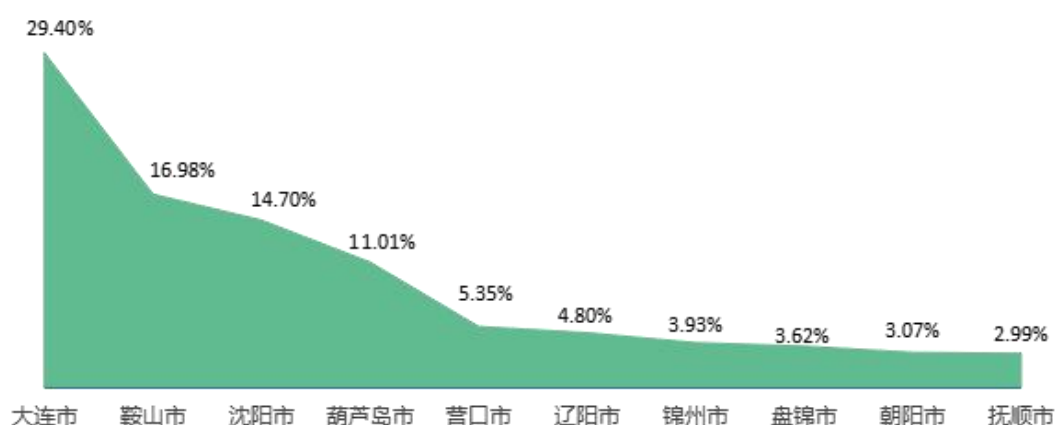


图 3-2 2023 届毕业生省内主要就业城市分布

【数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台；图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市】

3.2 服务产业

3.2.1 开展高质量培训

对接大连汽车产业，服务地方经济。通过校企合作、工学交替方式，组织企业在职职工参加企业新型学徒培训，促进企业技能人才培养，壮大发展产业人才队伍。学校主要面向大连驰敖瑞沃凯迪汽车销售服务有限公司、大连驰敖集团、大连上威汽车有限公司、大连兆远汽车销售服务有限公司（山东路店）等 13 家企业开展汽车维修工、二手车评估师等专项培训，2022-2023 学年培训企业员工 299 人。依托“德师”平台，服务人社部双碳培训项目 299 人。服务于专升本等学历教育达 323 人。



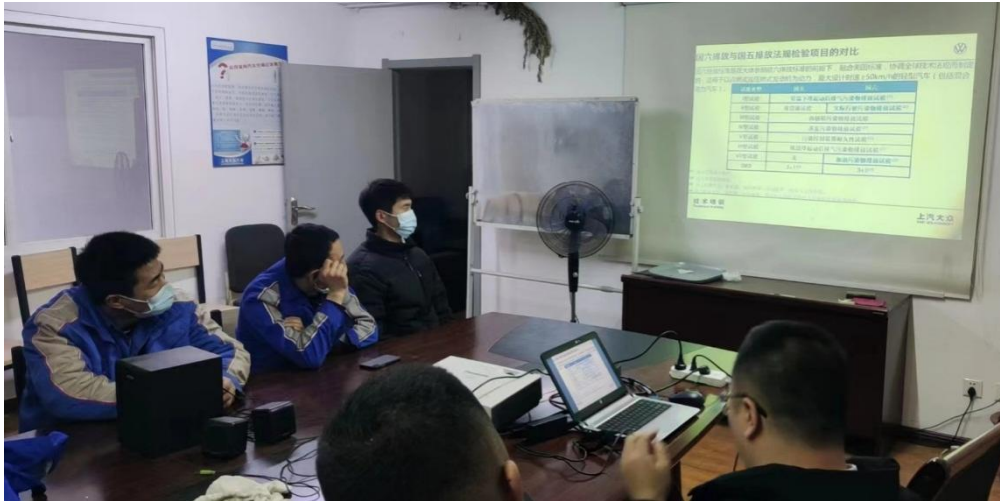


图 3-3 为大连汽车产业企业员工提供培训服务

【图片来源：大连汽车职业技术学院培训学院】

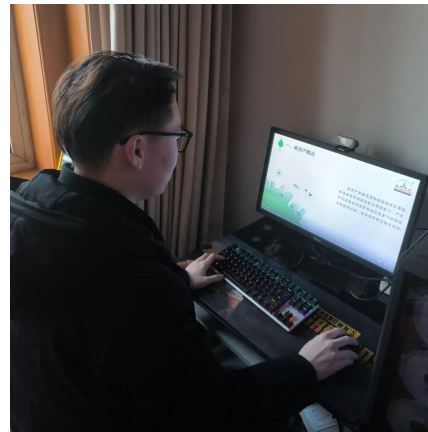


图 3-4 学员在“德师”平台学习双碳项目线上课程

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

案例 7：助力企业员工维修能力提升

2023 年，学校培训学院为大连兆远汽车销售服务有限公司（山东路店）7 名员工提供汽车维修工专题培训。教师团队送教到企，从工作实际出发，以本店主要服务的帕萨特车型为例，分析配气机构的原理，全面剖析出现故障的原因和解决办法。通过培训，学员能够针对性地提升快速排故的能力，进一步提高汽车维修工作效率，在优化企业客户服务质量方面增效显著。

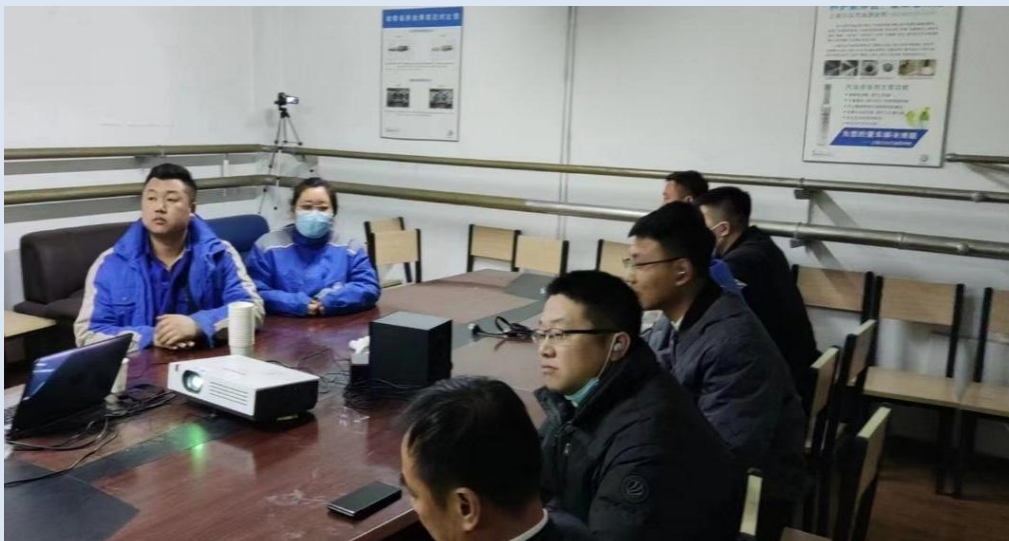


图 3-5 学院教师团队给企业员工培训
【图片来源：大连汽车职业技术学院培训学院】

3.2.2 保障行业人才供给

学校紧盯经济产业发展趋势，精准对接产业、行业、企业需求，为经济社会发展，毕业生广泛在制造业、居民服务、修理和其他服务业、批发和零售业就业，其中制造业领域为近三届毕业生主要的就业行业选择。学校2023届毕业生就业行业主要集中在制造业（17.05%）、居民服务、修理和其他服务业（16.53%）。

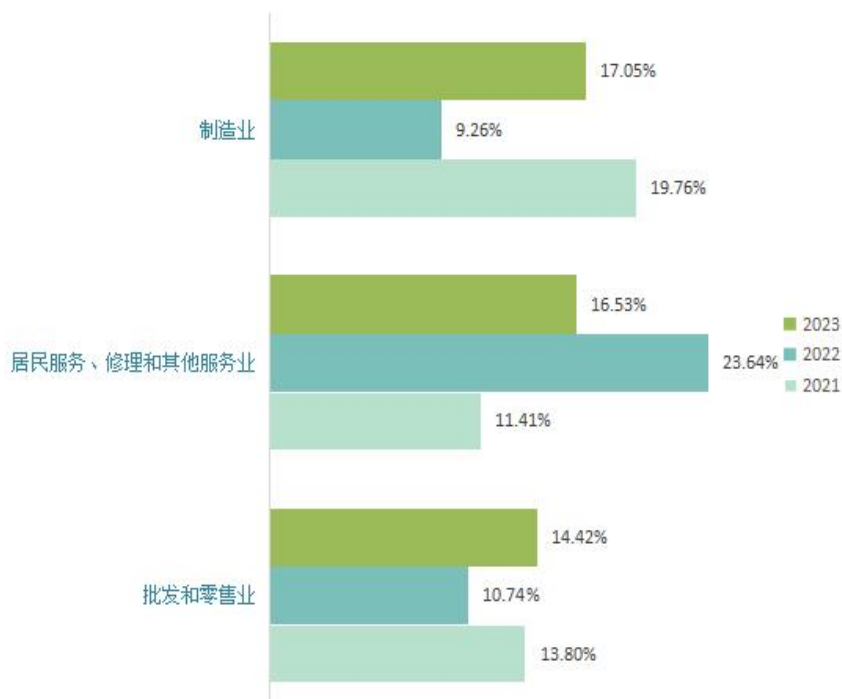


图 3-6 2021-2023 届毕业生就业行业变化趋势

【数据来源：2021 和 2022 届数据来自《大连汽车职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台】

表 3-2 2023 届毕业生就业量排名前十的行业分布

行业	就业量
制造业	17.05%
居民服务、修理和其他服务业	16.53%
批发和零售业	14.42%
公共管理、社会保障和社会组织	6.84%
租赁和商业服务业	6.32%
军队	5.68%
住宿和餐饮业	5.16%
交通运输、仓储和邮政业	4.95%
信息传输、软件和信息技术服务业	4.53%
建筑业	4.42%

【数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台】

就业单位类型分布。企业是吸纳毕业生就业的主渠道。近三届毕业生主要流向其他企业和国有企业。学校 2023 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（66.83%），其次为其他（24.67%）。

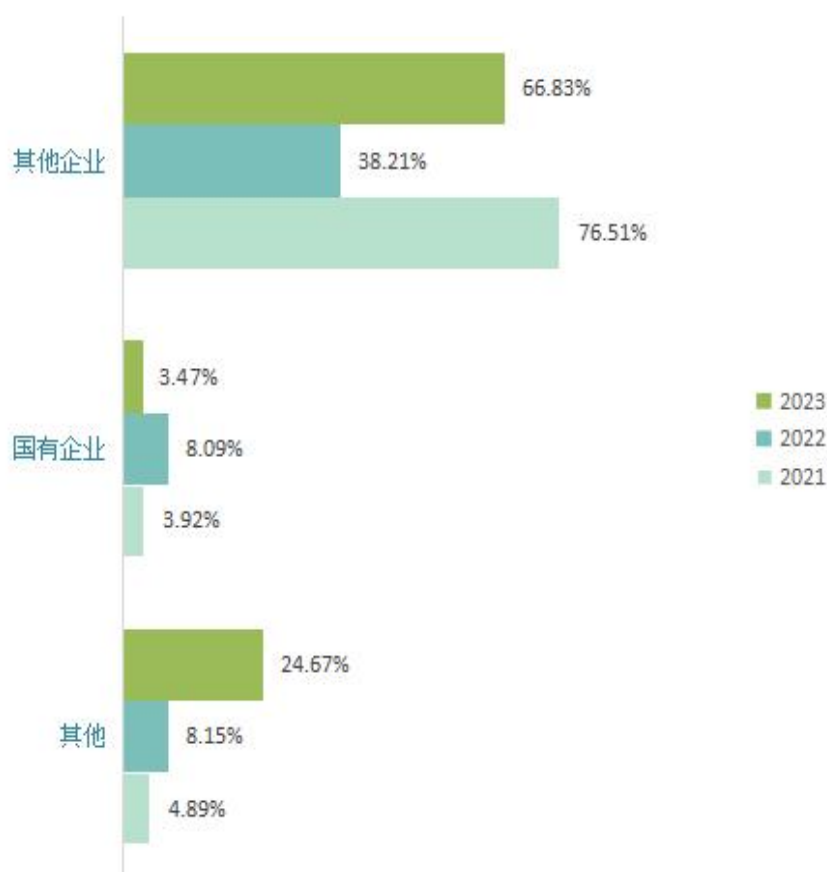


图 3-7 2021-2023 届毕业生就业单位类型变化趋势（前六）

【数据来源：2021 和 2022 届数据来自《大连汽车职业技术学院 2022 届毕业生就业质量年度报告》；2023 届数据来自辽宁省大学生智慧就业创业服务平台；注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等】

表 3-3 2023 届毕业生就业单位类型分布

行业	就业量
其他企业	66.83%
其他	24.67%
国有企业	3.47%
机关	2.75%
城镇社区	0.72%

其他事业单位	0.60%
三资企业	0.48%
高等教育单位	0.24%
医疗卫生单位	0.12%
农村建制村	0.12%
建筑业	4.42%

【数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台；注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业】

3.3 服务就业

3.3.1 加强就业宣传工作

在学校公共场所公布有关就业政策。通过校园广播、校园宣传栏、班会等形式积极宣传、引导和鼓励更多毕业生就业创业、献身国防建设应征入伍或到基层工作，如：大力宣传“农村学校教师特岗计划”“高校毕业生‘三支一扶’计划”和“选聘优秀高校毕业生村官计划”等。不定期发布就业招聘信息 50 多次；加强了就业信息网络建设，及时更新就业网站内容。以学生为本，创新服务方式，充分利用“互联网+就业”新模式，搭建就业市场信息化供需平台，借助翻转校园手机 APP、微信公众平台等移动新媒体，全面细致了解不同层次、专业毕业生的求职状况，对接其个性化、差异化需求，准确把握毕业生求职意愿和用人单位岗位需求信息，开展“一对一”辅导。

3.3.2 打造促进就业“绿色通道”

学校 2023 年的求职面试等就业活动采用了“线上+线下”多渠道面试的模式，坚持“就业服务不打烊、线上招聘不停歇”，实现企业和毕业生高效率 and 便捷化“参会”。针对 2023 届毕业生举办线上招聘会 1 场，参会用人单位 13 家，提供就业岗位近 873 个，参与学生人数 1000 多人次；举办线下招聘会 1 场，参会企业 43 家，提供岗位 1320 个；另外学校还组织

了3场专场宣讲会，提供了400多个岗位。为应对新的就业形势，学校就业办充分利用现有资源，通过微信群、QQ群为学生提供用工信息，并建立了毕业班辅导员与就业指导老师的微信联络群，力求第一时间解决学生求职、就业等过程中遇到的问题。就业办还联合教务处为学生录制了“大学生职业生涯规划”“大学生就业指导”等系列就业视频课程，为学生了解就业知识提供了新的途径。

3.3.3 开展各类讲座、竞赛提高就业技能

邀请专家、学者来校举行就业、创业指导类讲座，帮助学生树立正确的学习观、就业观，培养创新意识。开展汽车技能大赛、汽车销售大赛、简历制作大赛、学业（职业）生涯规划大赛等各类就业技能大赛，提高学生就业、创业能力。

3.3.4 积极开展毕业生预征入伍工作

通过邀请当地征兵办领导开展毕业生预征入伍工作咨询活动，通过校园广播、宣传栏、班会等形式积极宣传、引导和鼓励更多毕业生预征入伍，献身国防建设。参加入伍预征兵的毕业生人数有55人。按时超额完成省教育厅下达的入伍预征兵指标人数。

3.3.5 积极开展就业困难毕业生帮扶工作

学校对应届困难毕业生进行摸底调查、统计和造册，准确把握家庭困难、少数民族、身体残疾等特殊毕业生群体的具体情况和就业进展，落实好求职创业补贴等政策，集中深入开展咨询服务、个性辅导、岗位信息精准推送等系列活动，帮助他们尽快实现就业创业。成立就业困难毕业生帮扶小组，对特别困难的离校未就业毕业生，实行“一生一策”动态管理，开展个性化辅导，实施精准帮扶，开发校内外实习就业岗位，做好离校未就业毕业生的信息衔接和服务接续工作，持续为毕业生提供就业信息和指导服务。

3.4 服务民生

3.4.1 服务贫困学生

全面落实教育资助政策，组织各二级院对管辖内贫困学生不间断进行排查，提高受资助学生信息核对的准确率，让学生资助政策全面覆盖每一个贫困家庭学生，确保资助无遗漏。2023 年，建档立卡资助学生 97 人，资助资金 21.34 万元。

3.4.2 服务社区环保

学校团委联合大连市甘井子区泉华社区开展“保护环境，净化心灵”的志愿者服务活动，学生到达泉眼广场开展垃圾清理和分类回收处置、宠物粪便和枯枝落叶的清理等工作，并向路人宣传垃圾分类知识，帮助社区张贴各类政策通知。用实际行动诠释了新时代青年的志愿服务精神，展示了大学生对环境卫生的参与意识与责任意识，为推动绿色生活成为风尚贡献了自己的青春力量。



图 3-8 学生开展“保护环境，净化心灵”的志愿者服务活动

【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】

3.4.3 关爱社区老人

学校团委组织师生志愿者走进虹德养老中心开展志愿服务活动。志愿者们到餐厅帮忙擦洗桌椅门窗、帮老人整理房间、陪老人话家常、为老人捶背按摩、搀扶老人散步，与老人亲切交流，细心了解他们的身体状况和

生活情况，叮嘱老人要注意身体，以实际行动让社区老人感受到亲人般的关怀与温暖。志愿服务活动加深了师生对雷锋精神的理解，提高了大学生社会奉献意识，引导当代青年以雷锋为榜样，把握雷锋精神的时代内涵和实践要求，以青春之力传承志愿精神，以实干担当笃定前行！

案例 8：践行雷锋精神 关爱老人献爱心

正值“学雷锋月”之际，为学习雷锋为人民服务的精神，引导当代青年大学生继承和发扬爱老敬老的传统美德，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，积极投身于社会实践活动中，2023年3月24日，大连汽车职业技术学院团委组织40多名师生志愿者走进虹德养老中心开展“情暖三月学雷锋 关爱老人献爱心”志愿服务活动。

一系列暖心行动给老人们带来了极大的精神慰藉，大家脸上洋溢着幸福的笑容，整个活动现场暖意融融。一时间敬老院内喜笑连连，志愿者们的到来为敬老院增添了一份温馨和欢乐，让敬老院里多了一股青春气息。一抹抹“大汽蓝”穿梭于敬老院的每一个角落，以实际行动践行雷锋精神，唱响了新时代雷锋赞歌。



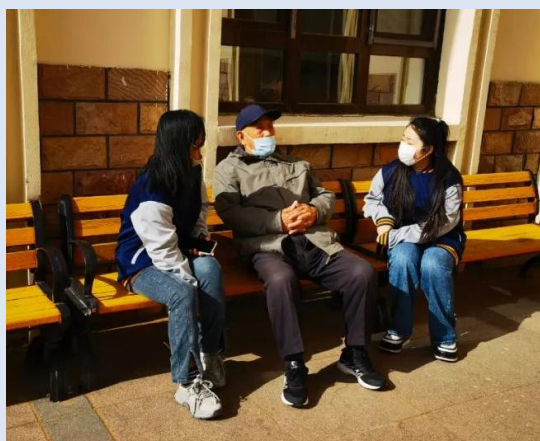


图 3-9 学生开展“情暖三月学雷锋 关爱老人献爱心”志愿服务活动

【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】

3.5 具有本校特色的服务贡献

3.5.1 服务航空产业

服务航空产业，不断优化专业。近年来，随着全省加快推进通用航空产业发展，依托良好产业基础和技术创新优势，做好做强做精做优大连民航业，不断巩固提升大连航空业发展优势和地位，学院紧密对接大连航空产业发展重点，以服务学生发展为核心，成立航天工程学院，开设了飞机机电设备维修和空中乘务 2 个专业，在校内建设了飞机维修实训室和空中乘务专业实训室，专门培养民航技术技能型人才的，2023 级在学人数 190 余人。



图 3-10 空中乘务专业实训室

【图片来源：大连汽车职业技术学院航天工程学院】



图 3-11 航天工程学院师生在大连南航基地参观学习

【图片来源：大连汽车职业技术学院航天工程学院】

3.5.2 服务“1+X”证书考评

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，高质量推进“1+X”证书制度试点工作，2023 年 6 月 17 日至 18 日，学校在综合实训基地进行

汽车运用与维修“1+X”职业技能等级考评。汽车工程学院和碳中和学院通过考核共选拔了 96 名学生参与考评，通过率 100%。



图 3-12 学校“1+X”职业技能等级考评现场

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

3.5.3 提供汽车义诊服务

学校师生传承劳模精神、工匠精神，服务社会，汽车工程学院师生每年至少两次为学院教职员工和社会车辆提供汽车义诊活动，到现在已经 10 个年头了。汽车义诊活动是汽车工程学院党支部“为师生办实事”实践活动的重要一项，2023 年已累计义诊百余辆汽车。

案例 9：开展汽车义诊 提升专业服务水平

2023 年 5 月 22 日至 28 日，汽车工程学院在 2023 年职教周期间面向学院教职员工和社会开展汽车义诊服务。本次义诊范围主要是对车辆的发动机系统、底盘系统、电气系统等 4 大部分 90 余个小项进行全面检查。发现安全隐患，“汽车医生”对小问题现场处理，大问题则及时告知车主或提供处理意见。通过现场“问诊”，不仅为车主解决了养车、用车问题，也锻炼了学生接待社会车辆的能力，提高了学生的实践技能，更好地将理论与实践相结合，为以后的就业奠定了坚实基础，为社会培养出一批优秀的“汽车医生”，传承工匠精神，技术服务社会。

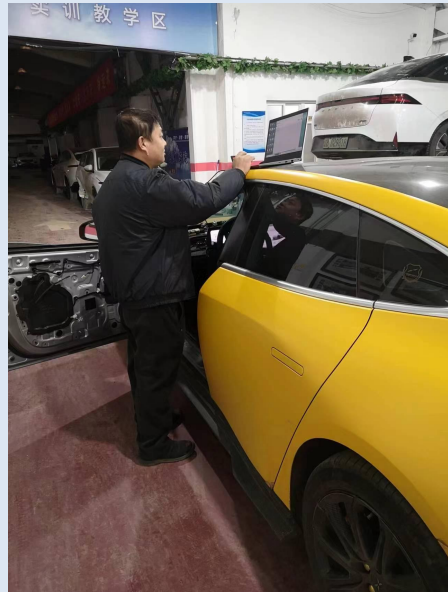


图 3-13 汽车工程学院师生进行汽车义诊
【图片来源：大连汽车职业技术学院汽车工程学院】

3.5.4 承接社会考试

社会考试是学校一项重要社会服务功能，本学年共顺利完成 2023 年上半年全国计算机技术与软件专业技术资格（水平）考试的服务工作，参考人次 460 人、考场数 23 个。学校做好社会考试服务工作，确保考点、考场安全有序。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校立足职业教育特点，将培育和传承工匠精神作为落实立德树人根本任务的重点工作，把培养大国工匠、能工巧匠及高素质技术技能人才作为推动办学改革的重点目标。学校始终牢牢坚持以立德树人为根本任务，奋力打造有理想信念、有工匠精神、有精湛技艺、有创新本领的新时代工匠，扎实推进文化浸润、素质培养、思维训练和实践创新。

特邀大国工匠进校园，传“工匠精神”。学校定期组织校内名师、学科带头人和不定期邀请校外具有一定造诣和影响的技能大师、大国工匠、劳动模范、优秀校友等专家教授，举办专题讲座、报告会、论坛等，在校园内营造浓厚的工匠文化氛围。他们走进校园与学生面对面交流分享求学求艺经历，诠释敬业爱岗、勇于创新、精益求精的“工匠精神”，激励学生坚定理想信念、树立职业信心、提高职业素养。

案例 10：聆听工匠故事 传承工匠精神

学校分别于2022年9月13日，邀请全国劳动模范、全国技术能手、国家级技能大师李书乾，2023年6月9日，邀请一汽解放大连柴油机有限公司首席技能大师、正高级工程师鹿新弟两位老师到校开展交流宣讲活动，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，发挥工匠示范引领作用，让师生近距离接触大国工匠、聆听工匠故事、传承工匠精神，有效地将劳动精神和工匠精神深深烙印在师生心中。



图 4-1 李书乾老师到校开展“大国工匠进校园 点亮学子成才梦”宣讲活动
【图片来源：大连汽车职业技术学院教务处】



图 4-2 鹿新弟老师到校开展“传承工匠精神”暨“匠心筑梦 报效祖国”主题报告会
【图片来源：大连汽车职业技术学院教务处】

打造产教融合、校企合作联合培养模式，铸“工匠之心”。学校以“产教融合、校企合作”为渠道，以专业实训为手段，以校园文化建设为载体弘扬工匠精神，让爱岗敬业的职业精神、精益求精的品质精神、协作共进的团队精神进入学生头脑，刻进学生心灵。通过产教融合、校企合作“订单班”等联合培养模式，让学生深入企业一线，在实践中深耕工匠技能。鼓励以岗位训练为抓手，锻造精益求精、追求卓越的工匠意识。



图 4-3 学校优秀学生赴长安马自达(大连众联达店)开展阶段性实训教学活动

【图片来源：大连汽车职业技术学院就业办】

组织参加职业技能大赛，圆“工匠之梦”。学校坚持高技能人才的培养定位，以职业技能竞赛引领教学为载体，实现了技能竞赛在专业和师生群体中的全覆盖，并将各种比赛有机融入日常教学中，将工匠精神根植于学生内心，引领学生成才。截止目前已累计获得各级技能大赛奖牌 67 块。职业技能大赛已成为体现学校人才培养质量的靓丽名片。

案例 11：大赛点亮人生 匠心铸就辉煌

2023 年 5 月 30 日至 6 月 2 日，碳中和学院董天昊老师和汽车装配与制造技术专业张凤宇同学，在辽宁省第二十届职业技能大赛中，分别荣获教师实践技能类比赛（高职组）《汽车技术》赛项三等奖，学生技能比赛（高职组）《汽车技术》赛项二等奖。5 月 1 日至 5 月 29 日，备赛期间，董天昊老师和张凤宇同学认真研究大赛规程和项目要求，牺牲休息时间，主动

走进实训室，全天加紧练习，积极研讨交流、不断摸索改进，充分发挥吃苦耐劳、精益求精的工匠精神，经过刻苦训练和备赛，最终不负众望、争得荣誉。



图 4-4 董天昊指导学生参赛

【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】



图 4-5 师生荣获技能大赛奖

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

传承工匠精神成效。学校结合产业转型升级形势和数字化改革背景下社会对高质量、应用型数字化人才需求，对“工匠精神”的内涵进行细化，从知识技能、专业素养、工作态度、职业操守、创新发展 5 个维度对学生进行评价，并针对专业特点和行业特点分解出可评可测的二级指标，如表 4-1 所示对学生进行量化测验，有利于明确人才培养目标中专业能力目标、职业道德素质目标等。

表 4-1 学生“工匠精神”的“五维”评价等级测评

序号	划分维度	二级指标	等级测评(满分 10 分)	平均分
1	知识技能	专业知识	9	8
2		专业技能	9	
3		分析问题的能力	7	
4		解决问题的能力	7	
5		终身学习意识	8	
6	专业素养	高效沟通	7	8.2
7		协同作业	9	
8		执行公益	7	
9		遵守规范	9	
10		安全操作	9	
11	工作态度	敬业乐业	7	7.2
12		勇于奋斗	7	
13		认真严谨	8	
14		忠于职守	7	
15		热爱劳动	7	
16	职业操守	保密意识	7	7.6

17		服务意识	7	
18		安全意识	9	
19		环保意识	7	
20		质量意识	8	
21	创新发展	探索精神	6	6
22		创新思维	5	
23		探究学习	6	
24		推理判断	7	
25		全球视野	6	

【数据来源：大连汽车职业技术学院教务处】

从等级测评中我们能看到，学校针对工匠精神的培养和传承开展的一些系列活动，收效显著。知识技能评定等级 8 分、专业素养评定等级 8.2 分、工作态度 7.2 分、职业操守 7.2 分、创新发展 6 分。学校通过对工匠精神的培养和传承，学生能够更加深刻理解“工匠精神”的内涵，并将其融入到学习工作中，提高了学习和实训的积极性，89%的学生在实习实训中取得好成绩。

4.2 传承红色基因

追寻红色记忆，赓续精神血脉。学校把红色文化引进校园、走进课堂、进入学生的心灵。通过让学生体验红色氛围，感悟红色血脉，达到“沐浴红色文化，传承红色基因，弘扬爱国精神”的目标。增强学生对国家和民族的归属感、认同感、尊严感、荣誉感，让崇尚英雄、艰苦奋斗、不畏艰难和强烈的国家观念、爱国意识在广大师生心中牢牢扎根，用红色文化引领学生健康成长。



图 4-6 升旗仪式

【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】



图 4-7 学生代表谷春洋发表国旗下讲话

【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】



图 4-8 “重温长征精神 坚定不移跟党走”红色经典故事演讲比赛
【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】



图 4-9 阅读红色书籍读，汲取坚定的信仰力量
【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】

创新育人形式，开展红色教育活动。以讲红色故事、读红色书籍、开展学雷锋、国旗下讲话、“承五四精神 扬青年风采”主题系列、纪念 9·18 线上活动、开学军训汇演、组建国旗班等活动为载体，重温红色经典，传承红色基因，唱响红色主旋律，进一步坚定师生爱党、爱国、爱社会主义的信念，在实现中国梦放飞人生梦想，在不懈拼搏中书写无悔人生。



图 4-10 2023 年军训汇演
【图片来源：大连汽车职业技术学院宣传部】



图 4-11 举行“承五四精神 扬青年风采”主题系列活动暨 2022-2023 年评优表彰大会
【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】



图 4-12 开展“承五四精神 扬青年风采”班级文化建设评比活动
【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】



图 4-13 学生观看歌曲《致敬祖国》

【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】



图 4-14 大连汽车职业技术学院国旗班风采展示

【图片来源：大连汽车职业技术学院国旗班】

案例 12：学习雷锋精神 彰显青春担当

雷锋精神是中华民族宝贵的精神财富，它激励着一代又一代学子健康成长。为深入贯彻习近平总书记关于传承和弘扬雷锋精神重要指示精神，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，学校以3月5日学雷锋纪念日为契机，开展了“心中的雷锋”绘画大赛、走进虹德养老中

心开展志愿服务、学雷锋主题升旗仪式、观看学雷锋影片等一系列活动，号召全体学生向雷锋同志学习，从身边小事做起，在实践中传播文明。



图 4-15 观看学雷锋影片

【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】



图 4-16 开展学雷锋主题升旗仪式

【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】



图 4-17 弘扬雷锋精神 争做新时代的雷锋主题班会

【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】



图 4-18 师生共读《雷锋日记》
【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】



图 4-19 师生踊跃参与学习雷锋“真诚汇聚校园 热血奉献自我”无偿献血活动
【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】

案例 13：永远跟党走 奋进新征程

为了让“红色”种子在学生心里生根发芽，使红色基因渗进血液，学校于2022年9月19日面向21级、22级全体学生组织开展了以“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”的线上主题教育活动。通过《学习党史 增强党性》《庆建团百年 学团史知识》《新时代伟大成就》课程的开展，整合红色历史、红色人物、红色故事的德育力量，培养了学生的“红色精神”，将红色文化深深植入每一位学生的心灵，进一步激发学生爱党爱国情怀，引导学生坚定不移听党话、跟党走，让红色基因、革命薪火代代传承，让学生真正做到继承先烈遗志、传承红色基因、弘扬优良传统。



图 4-20 “喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”的线上主题教育活动

【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】

传承红色基因成效。学校注重培根铸魂，红色育人环境氛围浓厚，活动内容丰富多样，充分挖掘了红色资源进课堂，党建带团建显成效，名师引领有发展。在党史知识竞赛中，1285 名学生参与答题，满分 100 分，获得 90~100 分的学生占比 86%，80~90 分的学生占比 12%。学校激活教育资源，丰富教育形式，创新教育方法，积极引导广大学生传承红色基因，努力学习知识，积极投身于辽宁全面振兴新突破三年行动中。

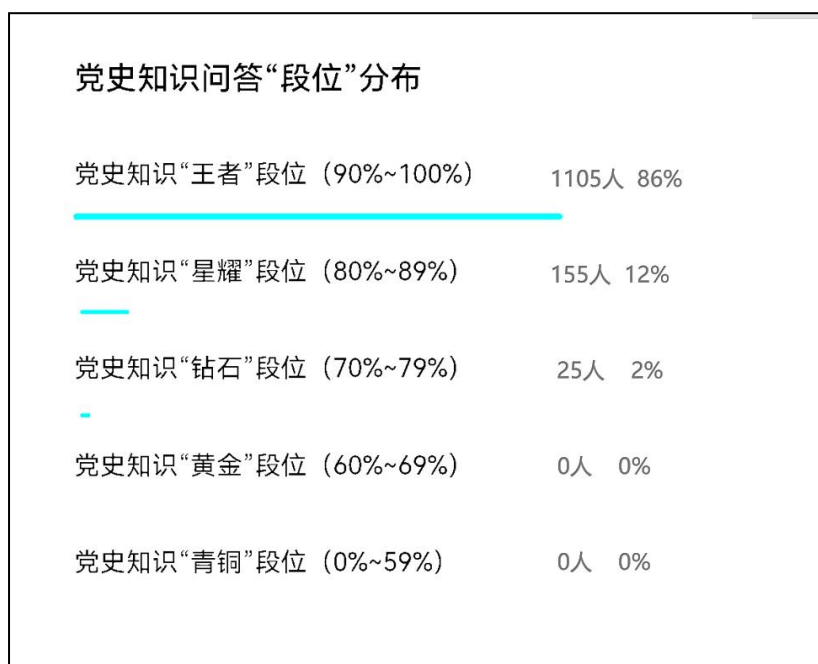


图 4-21 党史知识问答“段位”分布统计图

【数据来源：大连汽车职业技术学院学生处】

4.3 传承中华优秀传统文化

躬身落实优秀传统文化进校园，根植文化自信。学校以“正心笃志、勤学善思、厚德载物”为学风，积极开展落实中华优秀传统文化进校园活动。学校充分发挥“大连市青少年传统文化教育基地”功能，开办兴德学堂。学校的传统文化建设得到了北京师范大学、中国孔子基金会和中华炎黄文化研究会等相关领导的赞扬和好评。

开展系列传统文化主题活动，筑牢文化自信。学校通过走入课堂、开展活动、教师示范、校园环境布置等多种方式，让学生近距离感受中华优秀传统文化，营造传统文化氛围，切实增强师生文化自信和爱国情怀。将传统文化融入到学生学习和生活中，积极培育和践行社会主义核心价值观，活跃校园文化气氛，筑牢文化自信。

开设《中华优秀传统文化》课程，开展国学经典诵读活动，定期举办读书分享交流会和诵读大赛，开展“笔墨中国”汉字书写大赛、感恩母亲等活动，开设扎染、剪纸、民族乐器、茶艺等兴趣小课堂，拍摄“礼乐射御书数”六艺宣传视频，开展优秀传统文化班级建设评比活动……在校园

里，随处可见师生亲手绘制的以爱党爱国、孝悌友爱、诚信好礼、勤俭节约为基本元素的围墙文化、楼道文化、班级文化、宿舍文化，广播站播放的都是孝敬父母、爱心奉献、青春励志等正能量内容，广大师生在校园的每一个角落都能感受到校园文化带来的熏陶和洗礼。



图 4-22 “笔墨中国” 汉字书写大赛一等奖获奖选手和作品

【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】



图 4-23 开展“温情五月 感恩母亲”主题班会教育活动

【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】



图 4-24 扎染小课堂：走进“非遗”扎染，感受“布”一样精彩
【图片来源：大连汽车职业技术学院教务处】



图 4-25 剪纸小课堂：朴禹赢老师带领学生感受剪纸的艺术魅力
【图片来源：大连汽车职业技术学院教务处】

案例 14：传承民族音乐，传递文化自信

学校教师孟敬曾手持唢呐，带领同学们近距离接触中华优秀传统文化，了解民间艺术，感受中华优秀传统文化的魅力。在课堂开展唢呐艺术实践教学，迎新晚会上，师生同台，唢呐与舞狮共振，这些传承下来的文明，风尘仆仆却历久弥新，给当代青年大学生灵感和启示。孟敬曾老师还会选择有代表性、操作简便、互动性强的传统文化项目，带领学生开展公益服务事业，激发了学生对非遗文化的强烈兴趣，让学生深刻认识到保护非遗文化和传统文化的重要意义。



图 4-26 孟敬曾老师讲授中国少数民族唢呐艺术鉴赏课

【图片来源：大连汽车职业技术学院教务处】



图 4-27 孟敬曾老师带领学生开展唢呐艺术实践

【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】



图 4-28 孟敬曾老师带领学生体验民俗文化

【图片来源：大连汽车职业技术学院教务处】



图 4-29 孟敬曾老师带领学生美育实践

【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】



图 4-30 联手非遗传承人在丹东五龙背敬老院慰问老人

【图片来源：大连汽车职业技术学院团委】

传承中华优秀传统文化成效。学校以弘扬爱国主义精神为核心，以家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育为重点开展学生的中华优秀传统文化教育。学校对在校生文化符号认同、文化身份认同和价值文化认同三个构成中华优秀传统文化认同的维度进行调查分析，采用整群抽样、随机访谈、心得体会编写、调查问卷填写等方式，对大一 720 名、大二 630 名学生和 55 名教职员工进行中华优秀传统文化认同调查，学生对中华优秀传统文化认可与接纳程度高达 85% 以上，有助于促进学生高质量完成学习任务、高质量就业。

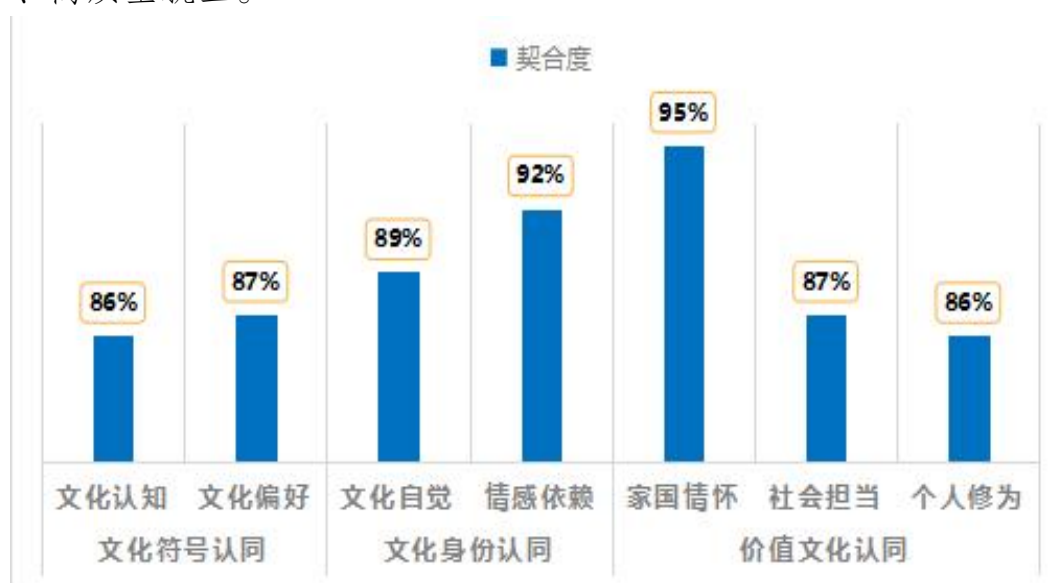


图 4-31 中华优秀传统文化认同模型分析图表

【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】

4.4 传承具有地方特色文化

触摸城市脉搏，传承城市精神。大连，是我国重要的港口城市之一。环境绝佳，冬无严寒，夏无酷暑，并享有“东北之窗”“北方明珠”“浪漫之都”“魄力之城”等诸多美誉……学校组织学生在大连进行文化之旅，深入感受滨城的文化魅力，传承海纳百川、包容融合、坚强不屈、艰苦奋斗、一往无前的城市精神。

以历史为主线，探访旅顺口的红色文化。一个旅顺口，半部近代史。大连旅顺口区，是国家级风景名胜区、国家级自然保护区、国家级森林公

园，境内有天然不冻港旅顺军港。是我国历史上的海上门户，地形雄险壮阔，文物古迹众多，景区内重点文物保护单位 47 处，其中有中国近代史上记载中日甲午战争和日俄战争以及日本侵华战争的各种工事、堡垒等战争遗迹多处。

学校于 2023 年 4 月 1 日（清明前夕）组织汽服 221、222 学生以“红色文化 缅怀先烈”为主题探访白玉山景区、潜艇博物馆、潜艇模拟巡航、旅顺口军港、旅顺火车站、日俄监狱旧址、旅顺博物馆、东鸡冠山等，学生真切地感受到大连在近代史上那段充满血泪与屈辱的历史，也是大连人民历经磨难、奋起抗争的历史。沉重的历史积淀赋予了大连坚韧不拔、求真求实的深沉气质，学校根植于深厚的历史文化土壤，帮助学生滋润心灵、激发斗志，带给学生最好的爱国主义教育的课堂。



图 4-32 师生代表参观旅顺日俄监狱旧址

【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】



图 4-33 师生代表参观中苏友谊纪念塔
【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】

以敬畏为底色，打卡大黑山的古文化。大黑山是大连古文化的发祥地，集自然景观、人文景观于一身，被批准为国家 AAA 级景区、国家森林公园和国家地质公园，辽宁省文物保护单位，是海滨城市登山旅游经典路线。学校以地球日为契机，于 2023 年 4 月 22 日组织汽服 221、222、金融 221、222 班级学生攀登钟灵毓秀的大黑山，近距离感受四千多年前大黑山山麓的人类文明。通过攀登大黑山，学生传承了坚持不懈、坚强不屈、艰苦奋斗、热爱自然的大黑山精神。



图 4-34 师生代表攀登大黑山景区航拍视频截图
【图片来源：大连汽车职业技术学院学生处】

5 产教融合

5.1 产教机制共筑

学校与高科技企业合作，搭建校企合作平台，建立一站式教育服务的工作机制，成效显著。学校在航天工程、人工智能、文化产业、新能源汽车等领域与 98 家国内外著名企业、国内著名高校建立了合作关系，为教育、产业、行业、职业、就业铺平了道路，架设了桥梁。学校与国家航空基地合作，入驻航空类企业 30 余家，初步搭建起通用飞机研发制造、运营培训产业链条；学校与仿脑科技（深圳）有限公司签订产教融合项目合作。通过校企共建共管共享，助力区域高技能人才队伍建设，服务区域产业转型升级和辽宁产教融合试点城市建设。

2022 年新增合作企业 75 家。本学年学校与一汽、二汽、广汽、华晨宝马等 10 家著名汽车生产企业集团和奔驰、宝马、大众、丰田、本田等 45 家汽车 4S 店，开展深度合作办学。学生深受用人企业欢迎，供不应求，为地区经济转型升级提供了强有力的人才支撑和服务支持，成为汽车类人才培养的重要基地。

表 5-1 2022-2023 学年产教融合情况

校企合作企业总数（个）	企业捐赠设备值（万元）	校企联合申报课题成果数（个）	合作企业接收岗位实习人数（人）	合作企业接收应届毕业生就业人数（人）
33	23	4	920	55

【数据来源：大连汽车职业技术学院就业办】

5.2 产教资源共建

5.2.1 校内实训基地融合共建

学校与一汽-大众销售有限公司、通航未来航空发展集团、小鹏汽车、大连风神物流有限公司等行业龙头企业共建校内实训基地，将真实工作场景、真实工程案例、真实工作过程、真实商业项目引入育人过程，同时引入企业的管理制度，实现真正的项目化、企业化、行业化，形成精英技能人才培养体系。

案例 15：通航未来航空发展集团产教资源共建案例

学校与通航未来航空发展集团通过“校企合作、专业共建”的形式进行合作，建设校内飞机维修专业实训室和机场运行专业实训室，并安排专业技术人员参与实训室建设，在行业标准、专业资料的支撑下根据人才培养与岗位能力需求定制具体实训项目内容。



图 5-1 通航未来航空发展集团产教资源共建实训室

【数据来源：大连汽车职业技术学院综合实训基地】

5.2.2 配置先进实训设备

2023 年一汽-大众销售有限公司向学校提供探歌等教学用车，提供发动机和变速器等总成零部件以及经销商配套的专用工具；通航未来航空发展集团向学校提供模拟客舱、旅客座椅、仿真厨房、三维门、航材旅客服务系统（PSU）等设备，为学生培养提供强有力的实训物资保障。

表 5-2 2022-2023 学年产教资源共建情况统计

资源名称	合作企业
模拟客舱（含机身结构、内外装饰等）	通航未来航空发展集团
旅客座椅（4 个公务舱座椅、18 个经济舱座椅）乘务员座椅 2 个	通航未来航空发展集团
仿真厨房、餐车、仿真卫生间	通航未来航空发展集团
地毯及标牌等（舱内各种标志、说明、警告显示等）	通航未来航空发展集团

三维门、应急出口	通航未来航空发展集团
航材旅客服务系统（PSU）、照明系统、配电系统、软件控制系统、旅客影音系统、语音与内话系统	通航未来航空发展集团
前台、售票柜台、值机柜台各 2 个	通航未来航空发展集团
行李称重传输机、安检柜台	通航未来航空发展集团
安检门 2 个安检机 2 个	通航未来航空发展集团
探歌（2.0 排量；白色；带天窗、真皮座椅、导航、蓝牙电话、PLA 自动泊车）	一汽-大众销售有限公司
供发动机和变速器等总成零部件	一汽-大众销售有限公司

【数据来源：大连汽车职业技术学院】



图 5-2 近三年校内实践场所实训设备值对比图

【数据来源：大连汽车职业技术学院，全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台】

5.3 产教协同育人

5.3.1 订单班培养

近年来，学校与大连风神物流有限公司、海尔集团、东风日产、小鹏汽车等数十家企业合作，累计开设订单班 20 余个。校企双方共同制定人才培养方案，学校聘请企业优秀管理人员、骨干专业技术人员、骨干现场作业管理人员作为订单班的企业讲师融入到本专业兼职教师队伍中，有效实现了教学与实践的有机结合、实习与就业的良好对接，为毕业生高质量就业提供了可靠保障。在 2023 届毕业生中，有 36 名学生通过订单班培养项目就职于校企合作单位。本学年订单班在校生合计 110 人。

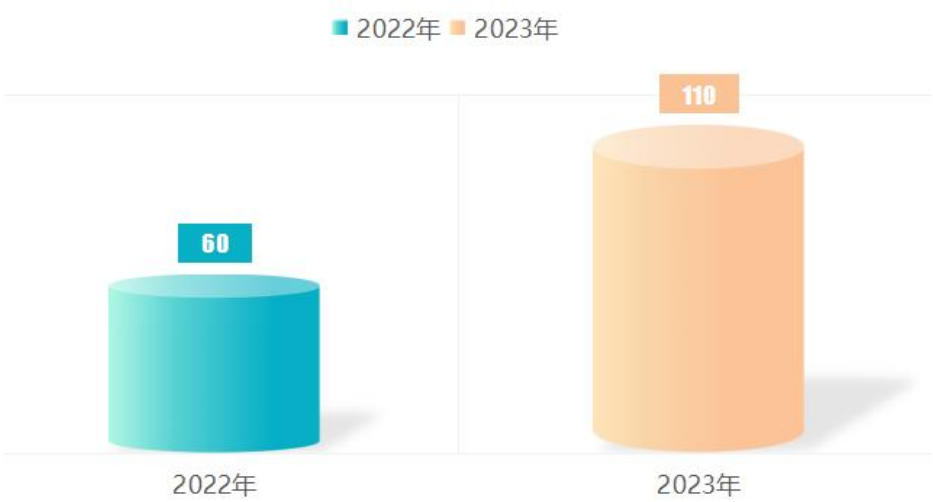


图 5-3 2022 年和 2023 年订单班学生人数
【数据来源：大连汽车职业技术学院】

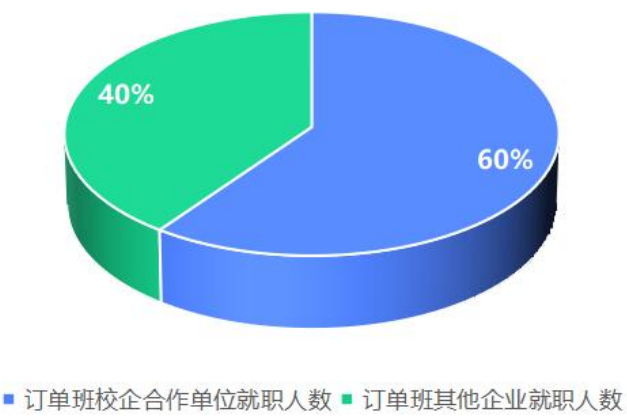


图 5-4 2022 年订单班中就职校企合作企业人数
【数据来源：大连汽车职业技术学院】

案例 16：“风神物流订单班”培养成效显著

2016 年，学校与大连风神物流有限公司签订校企合作协议，正式开启“风神物流订单班”人才培养模式。从 2016 年开始在现代物流管理专业、交通运营管理专业学生中选拔组建校企合作订单班，目前已完成 6 届 5 个订单班的培养，为大连风神物流有限公司输送了 100 多位优秀毕业生。



图 5-5 “风神物流订单班”代表到企业参观

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

在 6 届订单班中，2020 年进入企业实习的交管 181 班李忠辉同学在工作中勤勉、尽责，精益求精，深受大连风神物流有限公司单位好评。在职教周活动中，学校特邀李忠辉同学作为“风神物流订单班”的优秀毕业生代表与在校生进行线上交流。



图 5-6 “风神物流订单班”优秀毕业生代表李忠辉与在校生线上交流

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

5.3.2 现代学徒制

2023 年学校与一汽解放大连柴油机有限公司达成战略合作，积极探索校企深度合作，开展现代学徒制育人项目，形成“学生双身份，办学双主体”为主要内容的现代学徒制成果。参与该项目的学生能深度学习企业文化、岗位技能、团队合作，并充分适应企业工作，在提升个人动手能力、实践技能、综合素质的同时，为企业创造经济效益。本学年，学校共开设现代学徒制班级 1 个，培养学徒 23 人，企业师傅 4 人。

案例 17：工学交替强素质 校企合作共发展

2023 年，汽车工程学院汽车制造与试验技术专业 23 名学生进入一汽解放大连柴油机有限公司总装车间，进行工学交替岗位实习。本次实习以围绕企业需求和学生能力需求为切入点，结合企业生产情况，灵活安排“工”与“学”，使学校教育教学环节与企业工作岗位有机结合。



图 5-7 学生进入一汽解放大连柴油机有限公司

【图片来源：大连汽车职业技术学院汽车工程学院】

由一汽解放大连柴油机有限公司根据每个学生的特长安排合适的岗位，由企业选派具有丰富实践经验的老师傅开展“一对一”的师带徒培养。企业师傅负责学生的岗位工作和技能培养，为实习学生出具实习考核意见。通过岗位实习，扎实开展技术技能培养，实现了毕业即就业、入职即上岗的零距离就业，成为学校学徒制品牌。

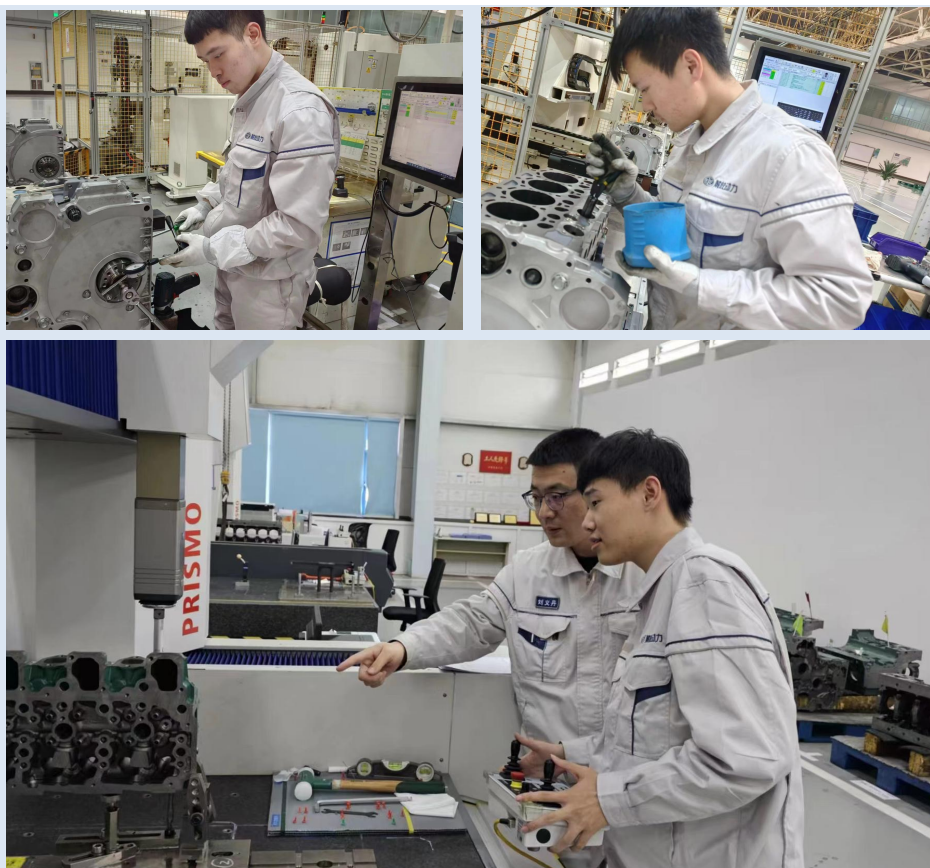


图 5-8 企业师傅指导实习学生进行设备操作

【图片来源：大连汽车职业技术学院汽车工程学院】

5.4 产教双师共培

畅通校企双向流通渠道，优化专兼融合的队伍结构。通过师资互兼互聘、在岗教师入厂参观、合作共赛、完善岗位激励机制等手段，努力培养一支数量充足、结构合理、师德高尚，专业技能强，综合素质高的“三师型”教师队伍。所聘请的“订单班”企业讲师均为校企合作单位资深管理人员、骨干工程师，他们具备丰富的企业实践经验，高超的业务运作能力和工匠精神，学校与企业共同构建出“专业共建、就业共抓、合作共管”的产学研协同育人机制。

共建培养培训机制，提升“双师”能力素养。学校选派教师到企业挂职锻炼，为企业员工开展技术培训和成人教育等服务，校企共同开展应用技术研究、推广、咨询和社会培训，提升社会服务能力。企业接收教师进企业开展岗位实践，重点对专业骨干教师进行培养，安排不同岗位的企业

导师，帮助学校骨干教师融入实际生产；通过安排教师赴企业进行短期实践、组织暑期企业实践，增强教师实践能力，组织教师进行专业技能的学习训练，加深教师的专业认识；组织安排教师参加行业、企业活动，提高教师专业水平。



图 5-9 教师进入校企合作汽车 4S 店进行岗位实践

【图片来源：大连汽车职业技术学院经济管理学院】

表 5-3 2022-2023 学年教师进入企业开展社会实践情况统计表

序号	二级学院	教师姓名	企业名称
1	汽车工程学院	李丽馨	一汽解放大连柴油机有限公司
2	汽车工程学院	王献旗	一汽解放大连柴油机有限公司
3	汽车工程学院	郭 宇	一汽解放大连柴油机有限公司
4	汽车工程学院	崔国庆	一汽解放大连柴油机有限公司
5	汽车工程学院	张 欣	一汽解放大连柴油机有限公司
6	汽车工程学院	谷奕春	一汽解放大连柴油机有限公司
7	汽车工程学院	张家群	小鹏汽车大连鹏悦服务中心
8	汽车工程学院	吴明明	小鹏汽车大连鹏悦服务中心
9	汽车工程学院	鲍 强	小鹏汽车大连鹏悦服务中心
10	汽车工程学院	雷正欣	小鹏汽车大连鹏悦服务中心
11	汽车工程学院	杨贤栋	小鹏汽车大连鹏悦服务中心
12	汽车工程学院	袁士凤	小鹏汽车大连鹏悦服务中心

13	汽车工程学院	丁艳青	中升集团广汽丰田华北路店
14	汽车工程学院	刘国柱	中升集团广汽丰田华北路店
15	汽车工程学院	李政春	中升集团广汽丰田华北路店
16	汽车工程学院	陶日伟	中升集团广汽丰田华北路店
17	汽车工程学院	孟维汉	中升集团广汽丰田华北路店
18	汽车工程学院	张宝芳	中升集团广汽丰田华北路店
19	汽车工程学院	王润佼	中升集团广汽丰田华北路店
20	碳中和学院	金基源	广汽本田汇金店
21	碳中和学院	邢舟	阳光保险大连分公司开发区支公司
22	碳中和学院	齐盼	德科斯米尔汽车零部件有限公司
23	碳中和学院	何露露	顺鑫汽车服务中心
24	碳中和学院	王琳	沙河口区铭亮汽车维修服务中心
25	碳中和学院	郝桃富	沙河口区铭亮汽车维修服务中心
26	碳中和学院	潘祥	大连一汽-大众汽车有限公司
27	经济管理学院	于宇	大连弘光经贸有限公司新生路分公司
28	经济管理学院	王姮	大连仁宏冲压模具厂
29	经济管理学院	武岩	利通家电
30	经济管理学院	毕明妍	大连经济技术开发区三达渤海总公司
31	航天工程学院	张孟宇	东方航空乘务组
32	航天工程学院	柏雪	辽宁子午线航空
33	航天工程学院	王海超	南航工程技术有限公司大连分公司
34	航天工程学院	徐立洋	南航工程技术有限公司大连分公司
35	文化艺术学院	马源声	沈阳亿星传媒
36	文化艺术学院	石力文	大连体育中心皇冠假日酒店

【数据来源：大连汽车职业技术学院】

6 发展保障

6.1 党建引领

6.1.1 党建引领与学校年度发展相融合

学校党委把保障教育教学、实现学院高质量发展作为党建工作的出发点和落脚点，围绕习近平总书记在新时代东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神、辽宁省全面振兴新突破三年行动计划教育厅部署“七项任务”、学校奋力发展的“六项任务”等制定 2023 年度计划。

学校党委充分发挥“把方向、管大局、促落实”的政治核心作用，不断优化教师党支部“双带头人”培育工程，执行国家专业标准、课程标准，落实落细强内涵、强专业、强融合、强特色的“四强”要求，持续纵深推进就业创业行动，大力实施人才引、育、用、留“四大工程”，奋力推动人才大汇聚。通过落实“三重一大”决策制度，对学校发展中的重大事项进行前置研究和把关定向，有力推进学校发展的有效实现。通过党委理论中心组学习、“三会一课”、主题党日等形式，用党的创新理论武装党员和干部头脑，筑牢贯彻落实新发展理念、推进高质量发展的思想根基。引导党员干部不断提高政治站位、坚定理想信念，汇集发展共识。



图 6-1 党委理论中心组（扩大）学习会议

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

中共大连汽车职业技术学院委员会文件

大汽党发〔2023〕16号

签发人：关昕

中共大连汽车职业技术学院委员会教师 党支部书记“双带头人”培育工程实施方案

为全面贯彻落实全国教育大会及全国高校思想政治工作会议精神，按照《关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》《高校党建工作重点任务》和《关于高校教师党支部书记“双带头人”培育工程的实施意见》文件要求，加强主题教育成效，现就学院二级院教师党支部书记党建带头人、学术带头人培育工程（以下简称“双带头人”培育工程），提出如下实施方案。

一、总体目标

重点针对学院各二级院以专任教师党员为主要成员的基层党支部，建立健全支部书记选拔任用、培养教育、作用发挥、管理监督、激励保障等机制，在2025年底实现教师党支部书记“双带头人”作用全覆盖，正高职担任教师党支部书记比例不

图 6-2 “双带头人”培养工程实施方案（部分内容）

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

表 6-1 2022-2023 学年学校获奖情况

项目（荣誉）名称（全称）	奖项（荣誉）类别	级别	授奖单位
辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛教师实践技能类比赛（高职组）《汽车技术》赛项三等奖	人才培养类	省级	辽宁省教育厅
辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛学生技能类比赛（高职组）《汽车技术》赛项二等奖	人才培养类	省级	辽宁省教育厅
辽宁省“中银杯”第二十届职业院校教师教学能力比赛三等奖	人才培养类	省级	辽宁省教育厅
2023 年“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛全省总决赛高职高专院校组学生个人奖项二等奖	人才培养类	省级	辽宁省高等学校图书情报工作委员会、辽宁省高校文献信息中心

2023 年“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛全省总决赛高职高专院校组优秀指导教师	人才培养类	省级	辽宁省高等学校图书情报工作委员会、辽宁省高校文献信息中心
2023 年“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛优秀组织奖	人才培养类	省级	辽宁省高等学校图书情报工作委员会、辽宁省高校文献信息中心
2022 年度辽宁省高校辅导员家访活动“先进个人”	人才培养类	省级	辽宁省教育厅
辽宁省 2022 年度普通高校毕业生就业工作奖励二等奖	学校治理类	省级	辽宁省教育厅

【数据来源：大连汽车职业技术学院】

6.1.2 党的领导与学校内部治理相融合

进一步完善《学院章程》，从确权明责入手，科学建立学校党委会与董事会、校长办公会的关系，完善议事规则，健全完善党委研究决定、前置研究讨论事项清单，科学界定党委“定”和“议”的职责范围，涉及党的建设方面的重大事项必须由党委作出决定，涉及发展战略、投资、改革等重大经营管理事项，经党委前置研究讨论后，再履行下一步决策程序。

6.1.3 党支部建设与提升教学质量相融合

配齐配强教师党支部“双带头人”书记，抓好党支部书记、党务工作者、党员三支队伍建设，引导全体党员干部养成“抓专业必抓党建、讲工作必讲党建”的政治自觉，形成教师乐教，学生乐学良好态势。建立 3 个教师党支部班子成员和党员联系服务师生员工制度，组织党员骨干教师与年轻教师结对子 19 对，参与跟踪听课、设计教案、集体备课等活动，实施党员名师工程，设立党员先锋岗 23 个，开展岗位建功、教学竞赛等活动，指导学习薄弱学生的学习和实训，实现以党建带动教育教学质量的提升，以教育教学促进党建工作的全覆盖。



图 6-3 党支部书记述职
【图片来源：大连汽车职业技术学院】

案例 18：以学增智 强本领 笃行致远 提实效

2023 学年，碳中和学院党支部按照“一年一个台阶、三年整体提升”的工作思路，在学校党委领导下，坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神作为首要政治任务，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，以高质量党建引领高质量发展。对党建和业务实行“双主业、一条线”管理，建立“党建+教研教改”“党建+教师发展”“党建+技能大赛”“党建+学生发展”“党建+团建”共融工程。支部建设呈现“五个有”的特色：强化理论武装，支部建设“有方向”；加强制度执行，支部建设“有标准”；凝聚师生力量，支部建设“有动能”；围绕中心工作，支部建设“有作为”；全面从严治党，支部建设“有纪律”。



图 6-4 碳中和学院党支部入党积极分子培训班结业仪式
【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】



图 6-5 碳中和学院党支部书记讲党课
【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】



图 6-6 碳中和学院党支部主题党日活动
【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】

6.2 经费保障

6.2.1 办学收入

2022 年学校总收入合计为 10770.86 万元，其中，事业收入为 2946.73 万元，占比为 27.36% ；其他收入为 36.23 万元，占比为 0.34%；捐赠收入 57.00 万元，占比为 0.53%，财政拨款收入为 7730.9 万元，占比为 71.77%。

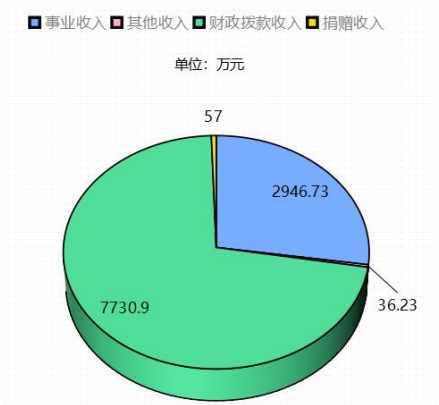


图 6-7 2022 年办学经费收入

【图片来源：大连汽车职业技术学院财务处】

6.2.2 办学支出

2022 年度，学校办学经费总支出为 3245.81 万元。其中，日常教学经费、教学改革及科学研究经费、人员成本费用、学生活动及思政队伍建设经费、其他运营支出等 2462.56 万元，占比为 75.87%；基础设施建设、设备采购、房屋维修维善、图书购置等事业发展支出 783.25 万元，占比为 24.13%。

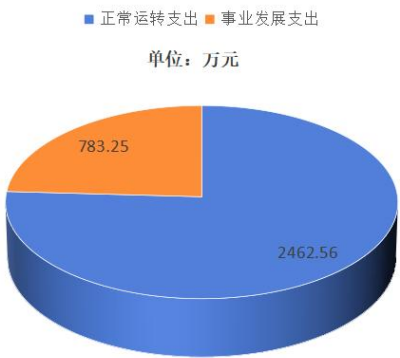


图 6-8 2022 年办学经费支出

【图片来源：大连汽车职业技术学院财务处】

6.3 重大项目引领

6.3.1 “提质培优行动计划” 深入落实

为继续贯彻落实国家《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，提升学校新时代职业教育现代化水平和服务能力，加强学校人才培养、科研服务以及文化传承等方面的能力，学校将提质培优任务承接与“十四五”规划同部署、共落实，着力补短板、激活力、提质量，将承接任务细化分解为近三年学校发展的主要目标和重点工作，推动各项任务落地实施。

自 2020 年 9 月印发“提质培优行动计划”以来，学校迅速响应、系统谋划、务实行动，以应接尽接为原则，组织申报 4 项任务。学校高质量完成《行动计划》2022 年度绩效数据采集和绩效报告，在上年度项目建设的基础上，投入经费约 50 万元。目前，所有承接任务已全部启动。

表 6-2 “提质培优行动计划” 任务统计表

工作任务	承接数量	实施数量
按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位	1	1
支持职业学校承担更多培训任务，实现优质职业学校年职业培训人次达到在校生规模的 2 倍以上	1	1
推进 1+X 证书制度试点	1	1
专业教师中“双师型”教师占比超过 50%	1	1

【数据来源：大连汽车职业技术学院】

6.3.2 以星级专业评估促专业建设

按照《辽宁省教育厅办公室关于开展第二批高等职业教育星级专业评估工作的通知》要求，2022 年 12 月学校组织经济管理学院对金融科技应用专业向辽宁省教育厅提交了专业星级评估材料。经评定，金融科技应用专业为三星专业（最高星级：五星）。近年来，学校按照星级专业评估的导向标，梳理教学工作，找到差距不足，从而更好地立德树人、铸魂育人，有效推动“以评促建、以评促管、以评促改、评建结合、重在建设”高质量发展的进程。

表 6-3 星级专业统计表

专业名称	星级	获评时间
新能源汽车技术	四星	2021 年
汽车电子技术	三星	2021 年
汽车技术服务与营销	三星	2021 年
大数据与会计	三星	2021 年
现代物流管理	三星	2021 年
金融科技应用	三星	2022 年

【数据来源：大连汽车职业技术学院教务处】

6.4 学校治理

6.4.1 依法治理

学校把党的领导贯彻到依法治校全过程和各方面，强化章程在学校治理中的核心作用。构建基于“学校章程-基本制度-工作制度-部门规章”的四层级依法治校体系，严格落实学校党委会议事规则、校长办公议事规则和“三重一大”决策制度。构建制度更新长效机制，确保制度的科学性与时效性，学校党委指导各二级单位建立健全体制机制，2022-2023 学年修订了包括《大连汽车职业技术学院教学督导工作规定》《大连汽车职业技术学院学生管理工作二级学院管理制度（试行）》在内的各类制度 70 余项，以《大连汽车职业技术学院章程》为核心的制度体系更加健全，制度执行力不断加强，实现从经验式管理向规范化管理的转变。

大连汽车职业技术学院教学督导工作规定 为了加强学院教学过程管理，深化教学改革，建立健全教学质量监控体系，确保各项教学管理制度和措施的贯彻落实，及时总结经验、发现和解决教学运行过程中出现的各种问题，特制定本规定。 一、总则 学院两级教学督导组织是学院教学工作咨询、监督、指导的机构，是进行教学检查、督促、评价、指导和沟通的工作组织，是学院教学质量监控和保障体系的重要组成部分。 学院两级教学督导工作遵循有关教育教学管理制度，以学院督导为主导，各二级学院（部）督导组为主体，两级督导相结合的原则开展工作。 教学督导工作坚持的原则是：以教学为中心，实行督教、督学、督管一体化。坚持“以督促改、以导助建、监督并举、重在引导”的方针。坚持“到位不越位、建议不决策”的原则。努力实现教学督导与教学改革、教学建设、教学管理的有机结合，相互促进。 二、教学督导工作机构及职责	大连汽车职业技术学院 学生管理工作二级学院管理制度（试行） 第一章 总 则 第一条 为了进一步规范学院学生教育管理的行为，促进学生工作院、二级院二级管理体制的正常运行，强化学院对学生工作的宏观调控能力，以《普通高等学校学生管理规定》为指导，根据现行学院学生管理制度，特制定本规定。 第二条 学院学生工作坚持以科学发展观为指导，深入贯彻党的教育方针，在学院统一领导下，围绕学院中心工作，以维护学院稳定和保障学生安全为前提，以全面提高学生综合素质为目标，以培养学生创新精神和实践能力为重点，加强学生教育管理，努力培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的全面发展的社会主义建设者和接班人。 第三条 学生管理工作实行学院统一领导、各职能部门齐抓共管、以各二级学院为主体的领导体制和管理机制。学生处对学生管理工作进行统一规划，在学生思想政治教育、综合素质培养、日常管理等方面履行指导、协调、督促、服务和考评等职责。各二级院是学生管理工作的具体实施单位，根据学院学生工作的总体安排，全面负责本二级院的学生工作。 第二章 学生处职责
---	---

图 6-9 2022-2023 学年修订的部分制度

【图片来源：大连汽车职业技术学院】

表 6-4 2022-2023 学年学校治理主要指标完成情况

序号	奖项（荣誉）类别	2022-2023 学年实现值
1	修订学校章程	1 部
2	废改立各类制度	70 余项
3	召开书记（校长）办公会	12 次
4	召开中层干部工作会议	16 次
5	开展各项治理调研工作	20 余次
6	组织召开各类专题会议	80 余次
7	开展与校企合作单位的人才培养交流	10 余次
8	召开二级院院长与学生座谈会	30 余次

【数据来源：大连汽车职业技术学院】

6.4.2 优化治理结构

根据学校专业建设实际情况，成立航天工程学院，形成五院两部的二级教学单位新格局，运行《二级学院（系、部）教学工作考评实施细则（试行）》，对二级教学单位实施工作考核。调整优化了学校实训室安全领导小组及工作机构，促进实训室安全管理进一步提质增效。优化构建 8 个专

业教研组，在专业建设上各二级院实行“二级院院长-专业群负责人-专业负责人-专业教研组”四级管理结构，进一步加强和规范了专业建设与教学研究工作。

6.4.3 协同治理

坚持“学校以制定政策为主、学院自主组织实施、教职工参与监督”，校院两级管理体制；发挥学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会、校企合作委员会等在专业建设、教研教改、学风建设、校企合作、产教融合等事项中的作用，真正做到依靠师生、协同治理，推进学校决策的科学化和民主化。

案例 19：专业建设委员会到校企合作企业调研

新能源汽车技术专业建设委员会成员代表、汽车技术服务与营销专业建设委员成员代表到大连华北路“汽车一条街”上的雷克萨斯、华为 AITO 授权用户中心、大连燕德宝共 3 家 4S 店，开展汽车类专业人才培养方案修订、岗位人才需求、企业导师入校开展教学、合作编写活页式教材等一系列深度校企合作事宜的座谈交流。初步与华为 AITO 达成了“订单班”培养意向。



图 6-10 新能源汽车技术专业建设委员会在企业调研

【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】



图 6-11 汽车技术服务与营销专业建设委员会在企业调研

【图片来源：大连汽车职业技术学院经济管理学院】

6.5 质量保障

6.5.1 教育评价

学校按照类型教育规律办学，全面梳理办学中评价导向不够全面、评价结果应用脱节等问题，对照《深化新时代教育评价改革总体方案》，建立健全相关规章制度和工作机制，梳理工作流程，厘清工作职责，细化过程评价、强化增值评价、优化综合评价，推动教育评价改革落细落实落地。

构建五维五层教师评价与发展模型。学校遵循教师从新手、熟手到能手、名师的发展规律，从师德师风、教学能力、科研能力、社会服务能力和社会地位等 5 个维度，按照普通教师、骨干教师、校级名师、省级骨干教师、省级名师 5 个梯度，创建“五维五层”的指标矩阵。教师可对照评价指标量身定制发展模型，做到职业发展有规可依、发展状态有据可查、发展历程有迹可循。近三年，建成校级教师教学创新团队 2 个，15 名教师获省级荣誉，获全省职业教育教学成果二等奖 1 项，获全省职业院校教师教学能力大赛三等奖 1 项，获全省职业院校教师实践技能类比赛三等奖 1 项。

6.5.2 教学保障

学校高度重视教学质量保障工作，成立了教学督导委员会统筹指导全校教学质量管理工作，完善了《大连汽车职业技术学院教学督导工作规定》，并通过“校-院”两级教学质量督导体系，对日常教学工作各个环节进行全方位的检查和指导。修订了《大连汽车职业技术学院教学运行管理制度》《大连汽车职业技术学院教材问题办理工作规程（试行）》《大连汽车职业技术学院二级学院（系、部）各分类工作考核细则教学工作考评实施细则（试行）》等教学管理制度，进一步优化教学质量管理水平和质量考核工作。

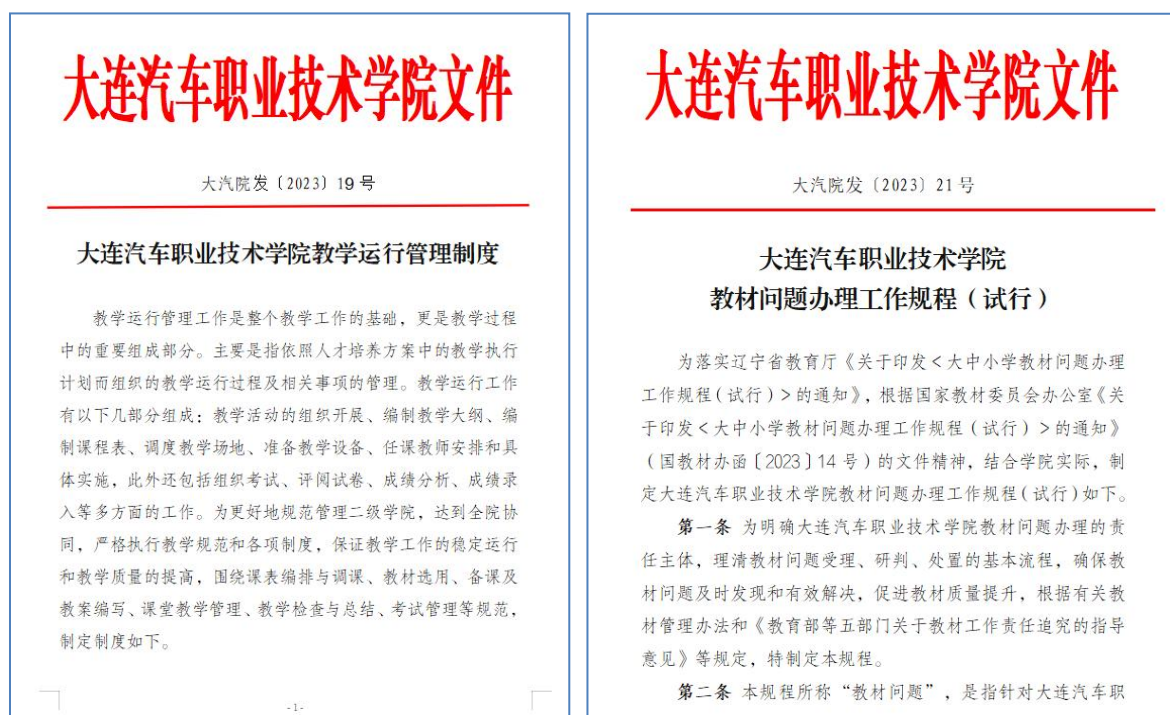


图 6-12 新修订的教学管理制度
【图片来源：大连汽车职业技术学院教务处】

针对“教学标准化、考试规范化、实习实训规范化、安全管理制度化、教学督导常态化、课表调课率、学生出勤率、把好课堂意识形态关”等 8 项指标开展专项督查。建设了教学质量评价体系，校领导、校督导、院督导、学生通过线上系统对授课教师进行多维评价，评价意见反馈至教师，促进教师自我改进。通过每月“校-院”两级教学督查，发布教学质量月报，

让全体师生了解学校教学质量运行情况。立足课堂抓课程教学质量，校院两级督导、教务处聚焦课堂，2022-2023 学年“校-院”两级教学督导听课 300 多节，关注课程教学实效，构建了常态化的教学质量保障运行机制。

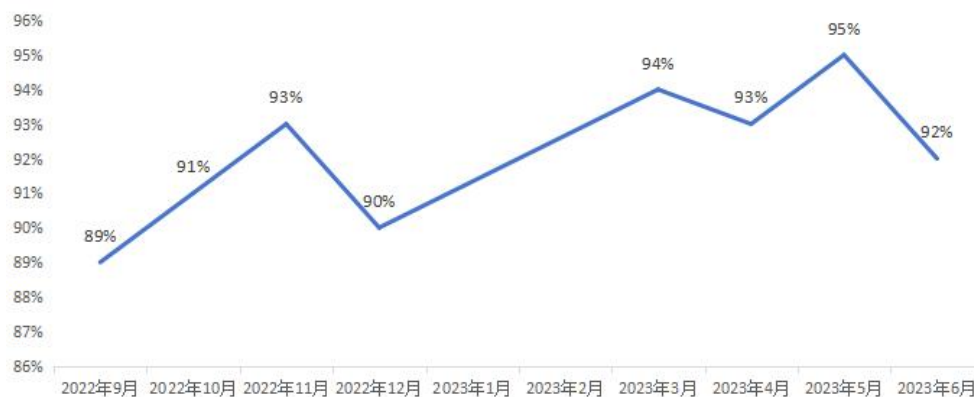


图 6-13 2022-2023 学年月度教学质量评分统计

【图片来源：大连汽车职业技术学院教务处】

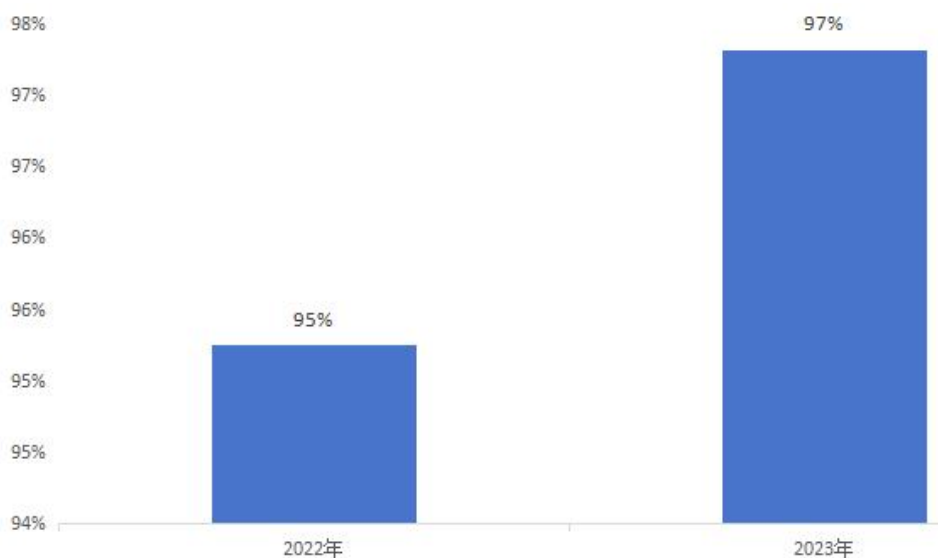


图 6-14 2022 和 2023 年学生对教师满意度

【图片来源：大连汽车职业技术学院教务处】

案例 20：二级院督导听课 助推教学质量提升

为落实学校关于教学质量提升工作的要求，夯实高质量发展基础，碳中和学院教学督导组人员每周进课堂听课，做到了二级院专业课教师听课全覆盖，累计听课 50 余节。听课中，督导组人员向任课教师反馈了教学质量评价意见，着重对青年教师的备课、上课环节提出了改进意见。通过督

导组的听课，能够有效地帮助教师解决授课过程中出现的新问题，提高课堂的教学实效和教师的教学能力，对教师的教育教学质量、教学水平和人才培养质量的提升起到了很好的助推作用。



图 6-15 碳中和学院教学督导组人员听课的课堂
【图片来源：大连汽车职业技术学院碳中和学院】

7 面临挑战

7.1 学校发展面临的形势与挑战

面对当前职业教育的新形势和重大发展机遇，学校进入新发展阶段，站在历史新的重要关口。新机遇提出新思路和新挑战，学校在高质量发展的进程中，还面临诸多新挑战。

挑战 1：办学条件不充分对学校教育高质量发展提出挑战

基础能力建设与学校跨越发展不适应。师资队伍短缺、高层次人才相对匮乏、校园文化建设有待提高等，是制约高水平专业（群）建设、学校迈向更高层次教育的突出矛盾，亟待明确发展路径，夯实办学条件基石。

挑战 2：体制机制建设与学校持续发展不适应

与学校事业发展要求比，内外部管理体制机制创新不够，不能更好地激发学校发展活力。特别是在产教机制共筑方面的缺乏突破性、创新性，是制约学校产教融合进程的突出问题。

挑战 3：科研和社会服务能力与汽车产业发展不适应

面向汽车产业的应用性科研偏少，学校科研总体能力较弱。社会服务的整体局面未完全打开，服务贡献角度不宽，社会服务品牌有待进一步擦亮。

挑战 4：党建引领高质量发展需抓实、抓细、抓深、抓全面

学校各级党组织的思想引领作用有待进一步发挥，党建基础需要夯实，特别是缺乏校级、省级样板支部和“双带头人”党支部书记培育工程示范点。党员干部综合能力有待提升。

7.2 未来的展望及发展对策

面对诸多挑战，学校开拓进取，建立新思路，凝心聚力、实事求是真抓实干，努力实现更高质量发展。

对策 1：加大投入、加快完善办学条件

持续加入大校园基础设施建设，优化校园环境，根据教育教学需要加大力度改善师生学习、生活和工作的基础条件。加强校园文化建设，将工匠精神、红色基因、中华优秀传统文化等文化元素有机融入校园文化建设体系。持续加大人才引进和培养力度，全面优化人才生态，特别是高层次、高技能人才要着重引进，更要留得住、用得好。加大实训室、实训基地的经费投入，按照教育部关于各专业的实训室建设标准配齐、配强高水平专业（群）建设所需的实训条件。

对策 2：持续优化内外体制机制

持续完善以章程为核心的制度体系，形成一整套学院管理与办学活动的基本规范，使学院各项工作有据可依、有章可循。完善教职工代表大会和学生代表大会制度，适时召开教代会、团代会和学生代表大会。创新产教融合双主体办学体制机制，充分发挥校企合作订单班的作用。提升二级院管理队伍综合能力，优化校-院两级管理机制，确保各项工作责任到人，保障教学工作有序进行。

对策 3：加强专业群建设，提升科研和社会服务能力

要根据产业集群引领专业集群的建设思路，制定专业群建设指导意见和专业结构调整优化实施方案，根据省级品牌专业群建设标准，进行首批院级品牌专业群认定，力争申 1 个省级品牌专业群，形成与区域职业学院错位布局、差异化发展专业体系。强化应用性科研，提升与企业技术革新攻关，校企合力申报各级各类科研课题和项目。办好继续教育，要积极探索研究新形势、新需求、新市场情况下的继续教育，开展多种、多样的技能培训，主动研究社会需求，积极开发多样化的服务社会项目。

对策 4：持续强化党建对高质量发展的引领

严格按照省委教育工委的要求，压实党建引领高质量的主体责任。认真贯彻落实“两学一做”学习教育制度，带领各党支部增强主责主业、创先争优意识，做到守责、负责、尽责。突出思想引领，始终围绕贯彻落实

习近平新时代中国特色社会主义思想这一主线，全力抓好宣传思想和学习工作。夯实党建基础，加强党建引领，继续整治软弱涣散党支部，着力打造教师党支部建设。提升干部能力，加强党员干部教育培养，注重干部多岗位、全方位锻炼。强化作风建设，激励党员干部清正廉洁干事创业。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：大连汽车职业技术学院(14228)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1447
2	毕业去向落实人数	人	1486
	其中：毕业生升学人数	人	20
	升入本科人数	人	19
3	毕业生本省去向落实率	%	86.14
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1411
	其中：面向第一产业	人	176
	面向第二产业	人	210
	面向第三产业	人	1025
6	自主创业率	%	3.49
7	毕业三年晋升比例	%	61

表 2 教学资源表

名称：大连汽车职业技术学院(14228)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	33.55
2	双师素质专任教师比例	%	36.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	20.61
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	25
5	教学计划内课程总数	门	438
		学时	85804.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	35
		学时	3048.00
	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
6	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0

8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	40.00
	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
	生均校内实践教学工位数	个/生	0.20
	生均教学科研仪器设备值	元/生	84683.96

表 3 服务贡献表

名称：大连汽车职业技术学院(14228)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1248
	其中：A类：留在当地就业	人	213
	B类：到西部和东北地区就业	人	641
	C类：到中小微企业等基层就业	人	689
	D类：到大型企业就业	人	93
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4 国际影响表

名称：大连汽车职业技术学院(14228)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	00
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 落实政策表

名称：大连汽车职业技术学院(14228)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5823.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	5167.03
4	教职员工额定编制数	人	251
	教职工总数	人	251
	其中：专任教师总数	人	165
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	4
	美育课专任教师数	人	1
	辅导员人数	人	36
	班主任人数	人	98
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	0
	其中：学生体质测评合格率	%	0
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	96
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	5.36
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.65



大连汽车职业技术学院

