



营口职业技术学院

Yingkou Vocational and Technical College

—— 厚德笃学 精技尚能 ——



营口职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 (2023 年度)

二〇二三年十二月

目 录

前言	1
1 学校基本情况	4
1.1 学校概况	4
1.2 专业设置	5
1.3 学校办学定位	5
1.4 学生情况	6
1.5 教师队伍	8
1.6 办学条件	8
1.7 办学特色	9
2 人才培养	11
2.1 立德树人	11
2.2 专业建设	21
2.3 多样成才	25
2.4 就业与职业发展	34
2.5 就业服务	45
2.6 创新创业	51
2.7 师资队伍建设	54
2.8 人才培养典型案例	63
3 服务贡献	69
3.1 服务产业	69
3.2 服务东北振兴	74
3.3 服务民生	77
3.4 服务就业	80
3.5 具有地域特色的服	81
3.6 服务贡献典型案例	82
4 文化传承	89
4.1 传承工匠精神	89
4.2 传承红色基因	92
4.3 传承优秀传统文化	93
5 国际合作	97
5.1 中德合作，探索现代学徒制	97
5.2 搭建平台，提升师资国际化素质	100
6 产教融合	101
6.1 产教机制共筑	101
6.2 产教资源共建	102
6.3 产教协同共育	109
6.4 产教双师共培	113
6.5 产教融合典型案例	114
7 发展保障	120
7.1 党建引领	120
7.2 学校治理	128
7.3 质量保障	134

7.4 经费保障	135
7.5 发展保障典型案例	136
8 面临挑战	143
8.1 存在问题	143
8.2 改进与展望	144
9 附件	145

表目录

表 1-1 2023 年学校招生情况	6
表 1-2 2023 年学校在校生人数	6
表 1-3 学校师资队伍结构表	8
表 1-4 学校办学基本条件	9
表 2-1 2023 届毕业生就业率情况统计表	47
表 2-2 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛获奖名单	52
表 2-3 “建行杯”第九届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单	53
表 2-4 第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单	53
表 2-5 师资队伍建设	55
表 2-6 第二十七届辽宁省教师教育教学信息化交流活动高等学校组获奖名单	60
表 2-7 2023 年辽宁省体育教师教学技能大赛获奖名单	61
表 2-8 “中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	61
表 3-1 2023 年学校为市政府、行政部门献策服务一览表	71
表 3-2 2023 年学校承办社会培训项目一览表	74
表 3-3 理论宣讲情况统计表	75
表 3-4 学校承接考试服务场次情况统计表	82
表 5-1 学校近三年服务“一带一路”相关专业毕业生人数	100
表 6-1 校内实训基地设备值	104
表 6-2 校内实训中心及工位数	105
表 6-3 订单班合作单位学生人数统计表	112
表 7-1 2023 年师资队伍建设情况	122
表 7-2 学校管理制度年度新增文件一览表	130
表 7-3 近三年学校毕业生就业率情况一览表	138

图目录

图 1-1 校园正门图	4
图 1-2 学校图书馆	4
图 1-3 国家级实训基地——现代物流实训中心	10
图 2-1 党委书记上思政课	12
图 2-2 校长上思政课	12
图 2-3 思政党建文化长廊 1	14
图 2-4 思政党建文化长廊 2	14
图 2-5 思政党建文化长廊 3	14
图 2-6 与营口市第四人民医院校医共建合作签约揭牌仪式	15
图 2-7 开展心理委员培训工作	16
图 2-8 马克思主义学院教师为学生讲解中国共产党建党百年史	17
图 2-9 大学生发展咨询中心进行团体辅导活动	17
图 2-10 学生观看思政大课	18
图 2-11 反电信诈骗班会	19
图 2-12 反电信诈骗承诺书签名活动	19
图 2-13 国防教育活动	20
图 2-14 第四届辽宁省大学生网络文化节作品获奖名单	21
图 2-15 “订单定制”人才培养校企合作签约仪式	25
图 2-16 第一堂“教育强国”课	27
图 2-17 第一堂“思想政治”课	27
图 2-18 第一堂“营口振兴”课	28
图 2-19 第一堂“科学教育”课	28
图 2-20 第一堂“心理健康”课	28
图 2-21 第一堂“文化传承”课	29
图 2-22 第一堂“疾病预防”课	29
图 2-23 第一堂“国防教育”课	29
图 2-24 第一堂“法治教育”课	30
图 2-25 第一堂“文明实践”课	30
图 2-26 2023 学年度开学典礼暨军训汇报总结大会	31
图 2-27 2023 级学生军训拉练考核	31
图 2-28 消防安全知识讲座	32
图 2-29 举行防震消防疏散及应急救援演练	32
图 2-30 健美操比赛	32
图 2-31 师范生粉笔字书法比赛	33
图 2-32 2023 级校园歌手大赛	33
图 2-33 2023 年秋季新生舞蹈大赛	33
图 2-34 校园 3v3 篮球争霸赛	34
图 2-35 新生入学教育之职业体验	34
图 2-36 营口市第一届职业技能大赛营口职业技术学院赛区开赛启动仪式	35
图 2-37 《营口日报》专版	36
图 2-38 首届大学生急救技能竞赛	37

图 2-39 参加首届辽宁省大学生急救技能竞赛	37
图 2-40 首届辽宁省大学生急救技能竞赛比赛现场	38
图 2-41 营口职业技术学院第三届信息素养大赛比赛现场	38
图 2-42 卫生健康学院 2023 年护理技能大赛	39
图 2-43 师范教育学院 2023 年技能大赛	40
图 2-44 机电工程学院产品数字化设计与制造技能大赛	41
图 2-45 建筑工程测量比赛现场	41
图 2-46 移动应用设计与开发赛项	42
图 2-47 静脉输液赛项	42
图 2-48 GYB、SYB 创业培训开班仪式	43
图 2-49 学生课余时间在钳工实训室实操练习	44
图 2-50 学生课余时间在现代物流实训室实操练习	44
图 2-51 学生课余时间在舞蹈实训室实操练习	45
图 2-52 学生课余时间在护理实训室实操练习	45
图 2-53 “建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书	53
图 2-54 “1234”教学督导评价体系	55
图 2-55 2023 年职称评审工作会议	57
图 2-56 2023 年秋季学期教师培训开班仪式	58
图 2-57 组织参训教师参观校史馆	59
图 2-58 开展素质拓展训练	60
图 2-59 营口职业技术学院“三全育人”工作体系构建技术路线图	63
图 2-60 学校党委召开学习党的二十大精神动员部署会暨党委理论学习中心组（扩大）专题学习会	64
图 2-61 学校举行“不忘初心使命 唱响青春旋律”庆祝中国共产党成立 100 周年大合唱比赛	65
图 2-62 二课堂课堂实录 1	67
图 2-63 二课堂课堂实录 2	67
图 2-64 专题“思政课堂”	68
图 2-65 卫生健康学院青年宣讲组	69
图 3-1 2023 年营口市技能人才评价考评员资格考试营口职业技术学院考点	72
图 3-2 举办《绿色建筑：让城市生活更低碳、更美好》学术讲座	76
图 3-3 义务维修家用电器活动	78
图 3-4 “扶残助残”服务活动	78
图 3-5 社区服务礼仪大课堂	79
图 3-6 到民丰社区开展艺术进社区活动	79
图 3-7 彩绘配电箱志愿服务活动	80
图 3-8 退役军人“1+2 培训体系”框架图	83
图 3-9 职业技能培训协议书	84
图 3-10 自主就业退役军人职业技能培训开班仪式	84
图 3-11 部分退役军人适应性培训	85
图 3-12 军转干部考前培训协议及实施方案	85
图 3-13 学生直播助力“营润小黄旗”西瓜销售	86
图 3-14 大学生返乡就业创业助力乡村振兴专题培训	87
图 3-15 专业教师深入合作单位送课堂	88

图 3-16 送教进企活动	88
图 4-1 开放实训室期间学生作品	89
图 4-2 优秀校友代表	90
图 4-3 校史馆劳动教育实践	91
图 4-4 健康你我“医”路同行——志愿服务活动	92
图 4-5 学生党支部主题党课	93
图 4-6 “诵读古今经典，弘扬中国精神”朗读比赛	94
图 4-7 “我和祖国合个影”主题活动	95
图 4-8 吴尚儒同学为我们介绍自己的志愿服务经历	96
图 4-9 书记为学生做“大学生入党启蒙教育系列讲座”	97
图 5-1 德国 ATH-Heinl 公司到营口职业技术学院访问交流	98
图 5-2 商贸信息学院跨境电商产教融合实训基地	98
图 5-3 委员会主席单位揭牌仪式	99
图 5-4 HWK 机电一体化培训中心成立大会	99
图 5-5 HWK 双元制职业资格认证考官培训合影	101
图 6-1 合作企业到校交流研讨	102
图 6-2 数字化教学资源	104
图 6-3 护理实训室	106
图 6-4 迎接兄弟院校参观调研	107
图 6-5 儿童科学探究馆	109
图 6-6 小小建筑师科普基地	109
图 6-7 跨境电商产教融合实训基地	111
图 6-8 百企千岗进校园活动	112
图 6-9 教师进修中	114
图 6-10 “辽宁省心理咨询师协会营口职业技术学院培训中心”签约揭牌仪式	114
图 6-11 校企合作合影	115
图 6-12 “百城万企”民企高校携手促就业活动启动仪式	116
图 6-13 开幕式上揭牌仪式	117
图 6-14 开幕式签约仪式	117
图 6-15 学校领导、与会领导为客座教授、优秀校友代表办法证书及奖牌	118
图 6-16 职业技能展示	118
图 6-17 就业推介会现场	119
图 7-1 《营口职业技术学院章程（2022年修订）》	129
图 7-2 《营口职业技术学院学术委员会章程》	129
图 7-3 学校教学机构组织框架图	132
图 7-4 学校教学辅助部门组织框架图	132
图 7-5 学校二期工程教学楼正式封顶仪式	133
图 7-6 智慧校园系统平台	134
图 7-7 总体思路	140
图 7-8 校园食堂明厨亮照监控照片	141
图 7-9 高温循环消毒柜照片	141
图 7-10 两项重点举措	142
图 7-11 高校伙食工作先进集体	142
图 7-12 高校伙食工作文明食堂	143

图表目录

图表 1-1 2023 届毕业生（专业分布）情况比例数据图	7
图表 1-2 近十年毕业生就业率走势图	7
图表 1-3 学校师资队伍占比数据图	8
图表 2-1 学校 2023 届毕业生在省内分布图	46
图表 2-2 学校 2023 届毕业生就业行业占比柱形图	47
图表 2-3 2022-2023 学年度每月发布就业信息数据图	50
图表 2-4 教学大数据平台课程活跃度数据分析图	56
图表 2-5 教学大数据平台各院系教学活动数据分析图	56
图表 3-1 各专业就业率统计数据图	70
图表 3-2 学校毕业生服务行业产业统计数据图	70
图表 3-3 学校毕业生去向流向情况统计数据图	71
图表 6-1 2023 年各学院校企合作表	103
图表 6-2 近三年校企合作数	103
图表 6-3 各专业实训中心数量统计表	106
图表 7-1 学校“十四五”发展规划部分目录	130
图表 7-2 学校 2023 年经费收入柱形图	135
图表 7-3 学校 2023 年经费支出圆形图	136

典型案例目录

典型案例 2-1 构建“三全育人”思想领航工程和素养提升工程	63
典型案例 2-2 开展特色课堂，提升专业技能	66
典型案例 2-3 杏林燕帽红，党建引领育人	68
典型案例 3-1 构建退役军人“1+2”培训体系	82
典型案例 3-2 学以致用促振兴 劳动教育励青春——服务乡村振兴系列活动	86
典型案例 3-3 共享课堂进企业 人才培养齐发力	87
典型案例 4-1 弘扬爱国精神，共庆盛世中华	94
典型案例 4-2 辽宁好人和最美志愿者与营职师生共上温暖“开学第一课”	95
典型案例 4-3 打造“思政元素进课堂” 推动教学高质量发展	96
典型案例 6-1 “光芒万丈”——校企合作实践教学基地	114
典型案例 6-2 学校联合市工商联举办“百城万企”民企高校携手促就业活动	115
典型案例 6-3 百企千岗进校园 全面振兴新突破	116
典型案例 7-1 “1151”提质培优工程，助力学校内涵建设	136
典型案例 7-2 建立“五纵五横一平台”内部质量改进体系	138
典型案例 7-3 “1151”提质培优工程，助力学校内涵建设	139

年报(2023年度)公布网址汇总表


营口职业技术学院 高职院校(公章)

序号	单位全称	发布网址	发布时间	是否开设专栏	备注
1	营口职业技术学院	https://www.ykvtc.edu.cn/zlbg.html	2024.01.12	是	

内容真实性责任声明

学校对 营口职业技术学院 中国职业教育质量 报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：营口职业技术学院

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 31 日

前言

营口职业技术学院地处我国首批沿海开放城市、国家自贸试验区片区城市、中国最具魅力宜居宜业宜游旅游城市、中国最具幸福感城市——营口，是经辽宁省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等学校，是辽宁省职业教育改革发展示范校、辽宁省高水平特色专业群建设单位、辽宁省现代学徒制试点单位、全国学校急救教育试点学校。

学校始建于 1959 年，2000 年由营口师范高等专科学校、营口高等职业专科学校（营口大学）、辽宁广播电视台大学营口分校、辽宁工运学院营口分院、辽宁省特殊教育师范学校、营口市幼儿师范学校合并组建，2018 年营口市卫生学校并入。

学校占地面积 48.1 万平方米，建筑面积 24 万平方米。现有校内实训中心 30 个、实训场馆室 312 个，校外实训基地 270 个。馆藏图书 54.2 万册、电子图书 383.6 万册，主办参办 4 种学术期刊。

学校设有机电工程学院、建筑工程学院、商贸信息学院、文化旅游学院、师范教育学院、卫生健康学院、马克思主义学院、体育教育学院、美育教育学院、创新创业学院、继续教育学院、职业培训学院等教学部门。现有教职工 600 人，专任教师 547 人，教授 83 人，副高级以上职称 248 人，“双师型”教师占比 71%。开设专业 34 个，基本覆盖辽宁沿海经济带、沈阳经济区和营口市重点产业，全日制在校生 1.2 万余人，非全日制在校生 4000 余人。毕业生就业率 94% 以上，在辽就业、创业率 85%，一大批毕业生成为相关行业的骨干和中坚力量。

学校立足地方、服务产业，坚持以服务港口业为核心、服务装备制造业为重点、服务卫生健康和教育事业为特色，奋力推动

高质量发展。学校坚持以建设特色鲜明的高水平高职院校为目标，不断提升新时代职业教育现代化水平。学校是辽宁省教育改革发展示范学校，拥有国家级重点学校建设项目1个、重点建设专业2个、实训基地3个，如图所示，省级高水平特色专业群、兴辽卓越专业群、人才培养改革示范专业、专业数字化升级改造示范专业、现代学徒制专业19个，省级实训基地5个，省级教学团队4个，省级教学名师、专业带头人、骨干教师等20人，入选辽宁省“百千万人才工程”7人，营口“英才计划”2人，营口自然科学、社会科学学科带头人32人次，国家、省、校级精品课程50余门，400余项作品在国家、省级教学比赛中获奖。

学校深化职普融通、产教融合、科教融汇，加强政校企行协同育人，不断提升服务产业发展能力。营口市装备制造职业教育集团牵头单位、辽宁省教育事业、信息技术、电商产业、学前教育等17个校企联盟、职教集团理事单位，是中德职业教育联盟副理事长单位，是辽宁省现场工程师专项培养计划建设单位、职业技能等级认定社会评价组织、数字技术工程师培育项目建设单位、幼儿园园长教师培训基地，营口市人民政府补贴项目培训基地、退役士兵技能培训基地、社区教育指导中心。

学校坚持以立德树人为根本任务，着力构建“三全育人”工作体系，促进学生德智体美劳全面发展。大学生社团以及科技文化节、才艺大赛、体育大赛等，为学生提供了展示自我魅力的舞台。近200项作品在全国、省大学生创新创业大赛、大学生艺术展演等活动中获奖，学校获国家、省级优秀组织奖。

学校荣获“辽宁省职业教育先进集体”“辽宁省五一劳动奖状”“辽宁省文明单位”“辽宁省思想政治工作先进单位”“辽宁省职业道德建设先进单位”“辽宁省平安校园”“营口市先进党委”“营口市文明学校”“营口市科协工作先进集体”等称号。

《营口职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2023 年度)》是贯彻全国职业教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动嘉年华(2020—2023 年)》文件精神，并结合学校“十四五”发展规划，在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上编制完成。体现学校职业教育提质培优、增值赋能的建设发展思路。体现学校人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面的质量管理服务成效，呈现学校服务东北振兴、服务地方产业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型经验和特色亮点工作。

学校质量年报编制过程分三阶段：各部门质量年报编制阶段；学校质量年报编制阶段；学校质量年报经领导审核、党委会通过、网络公开公布阶段。

本年度学校在党建引领、人才培养、教师队伍建设、产教融合、服务社会等方面均取得突出成果。

1 学校基本情况

1.1 学校概况

营口职业技术学院办学历史可追溯到 1958 年，2000 年由营口师范高等专科学校、营口高等职业专科学校（营口大学）、辽宁广播电视台大学营口分校、辽宁工运学院营口分院、辽宁省特殊教育师范学校、营口市幼儿师范学校合并组建而成，2018 年营口市卫生学校并入。



图 1-1 校园正门图



图 1-2 学校图书馆

在 60 余年发展历程中，学校累计培养了 13 万余名毕业生，校友遍布海内外，一大批毕业生成为相关行业的骨干力量和中坚

力量。

学校占地面积 48.1 万平方米，校园环境优美、功能齐全、文化浓厚，互联网全覆盖，馆藏图书 54.2 万册，主办参办 4 种学术期刊。

学校设有机电工程学院、建筑工程学院、商贸信息学院、文化旅游学院、师范教育学院、卫生健康学院、马克思主义学院、体育教育学院、美育教育学院、创新创业学院、继续教育学院、职业培训学院等教学部门。基本覆盖辽宁沿海经济带、沈阳经济区和营口市重点产业，面向全国招生，全日制在校生 1.2 万余人，继续教育在校生 4000 余人。

1.2 专业设置

学校开设专业 34 个。中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力专业建设项目 2 个，省级“兴辽卓越”专业群 4 个、人才培养模式改革示范专业 2 个、现代学徒制示范专业 1 个、专业数字化升级改造示范专业 3 个，辽宁省首批高等学校（高职）品牌专业 2 个，辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业 3 个，省级现代学徒制试点专业 3 个。近五年，省级教学成果奖 22 项、精品在线开放课程 3 门、国家十四五规划教材 3 部，省级规划教材 6 部。

1.3 学校办学定位

学校坚持社会主义办学方向，贯彻落实党的教育方针，遵循高职教育发展规律，以立德树人为根本任务，以建设特色鲜明的高水平高职院校为发展目标，坚持立足营口、服务辽宁，以服务港口业为核心、服务装备制造业为重点、服务卫生健康和教育事业为特色，打造“智能+工业专业”“互联网+现代服务专业”“全科+师范教育专业”“品牌+医疗卫生专业”的“四组团六集群”专业布局，培养面向生产、建设、教育、管理和服务、卫生健康

等领域岗位一线，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，使受教育者成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为地区港产城融合发展提供人才支撑与智力支持。

1.4 学生情况

1.4.1 招生规模

学校 2023 年招生专业 32 个，全日制高职专科统招招生计划招生 2784 人，实际录取 2784 人，录取率 100%；报到 2666 人，报到率 95.76%；全日制高职专科自主招生计划招生 785 人，实际招生 785 人，录取率 100%，报到 782 人，报到率 99.62%，见表 1-1。近几年，学校招生人数及报到率保持平稳状态。

表 1-1 2023 年学校招生情况

全日制高 职专科招 生数 (人)	全日制高职专科招生批次					
	全日制高职专科统招招生 (人)			全日制高职专科自主招生 (人)		
	计划招生数	实际录取数	报到数	计划招生数	实际招生数	报到数
3569	2784	2784	2666	785	785	782

1.4.2 在校生规模

学校在校生 10730 人，全日制普通高学历在校生人数 9769 人，其中高中起点 5298 人，中职起点 4374 人，见表 1-2。

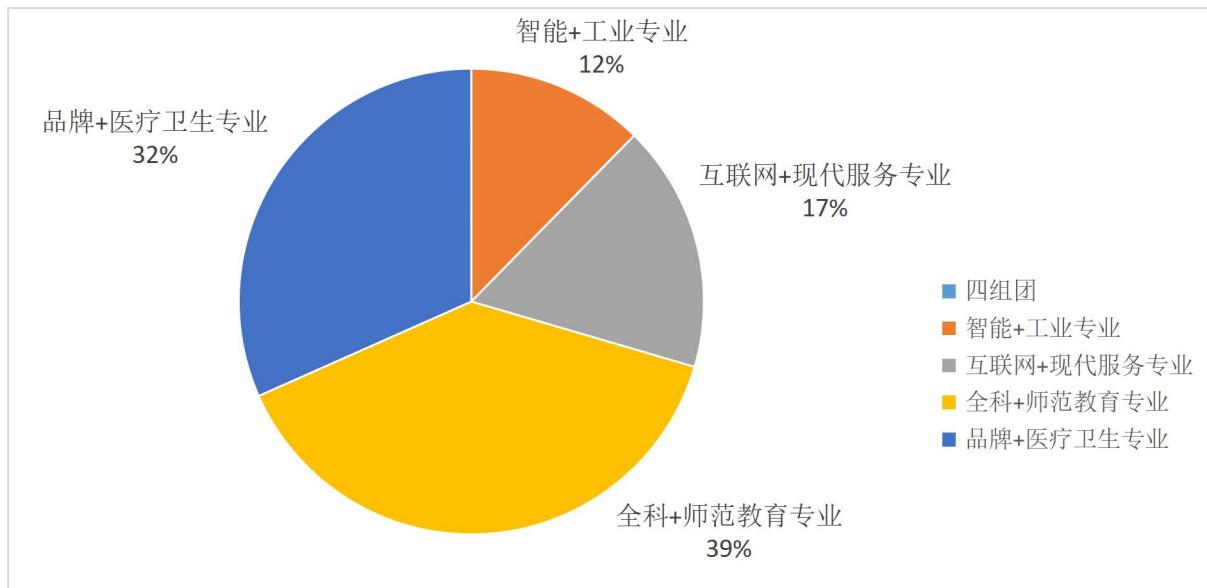
表 1-2 2023 年学校在校生人数

全日制学历 在校生人数	全日制高职专科学历教 育在校生总数 (人)	普通高中起点 (人)	中职起点 (人)
10730	9769	5298	4374

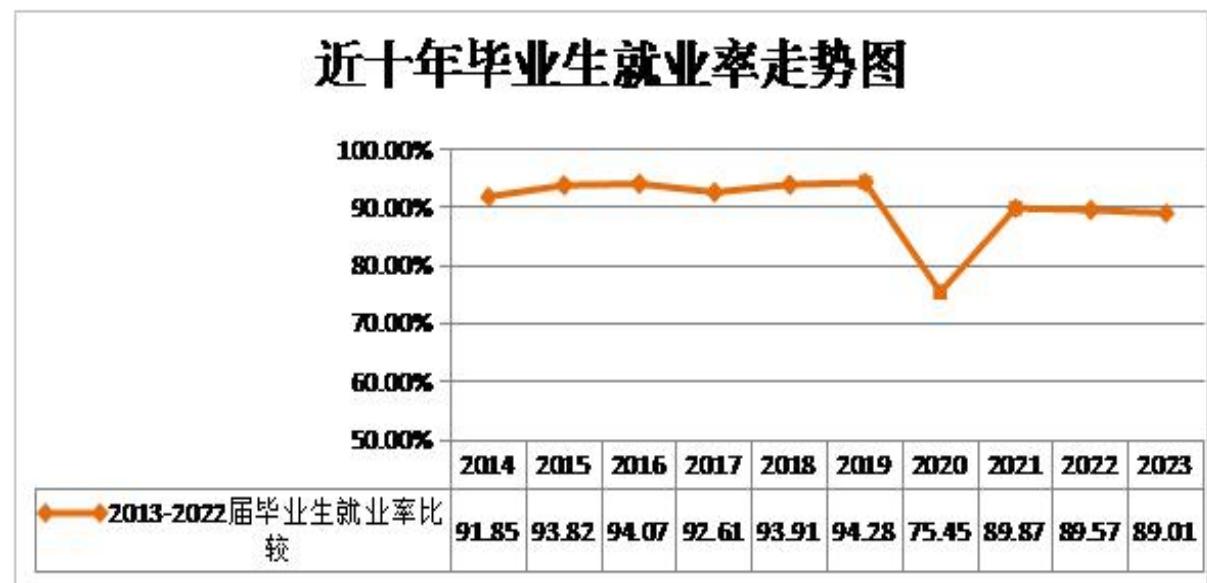
1.4.3 毕业生规模

2023 届毕业生总计 3313 人，全部为专科毕业生。其中：女生 2422 人，占毕业生总数 73.1%；男生 891 人，占毕业生总数 26.9

%；男女性别比为 1:2.7；师范类专业毕业生 1285 人，占总数 38.8 %；省内生源 2950 人，占毕业生总数 89.0%，如图所示。



图表 1-1 2023 届毕业生（专业分布）情况比例数据图



图表 1-2 近十年毕业生就业率走势图

总体来看，学校毕业生就业情况比较稳定，始终保持良好水平，如图所示。学校领导多次召开就业工作专项会议，学校领导进行访企拓岗，举办“百企千岗进校园 全面振兴新突破”为主题的毕业生职业技能展示暨实习就业推介会，承办营口市第三个“民营企业家日”活动，参加辽商总会营口分会“近采近销近创”活动，积极挖掘就业渠道、拓展就业岗位，为毕业生高质量充分就业创造条件。

1.5 教师队伍

学校拥有一支与办学规模相适应，数量充足的教师队伍，教师队伍结构合理。现有校内教师 568 人，其中：专任教师 554 人、校内兼课教师 12 人。其中具有博士、硕士学位专任教师 225 人，占校内教师总数的 39.61%；具有高级职称教师 271 人，占校内教师总数的 47.71%，具有“双师”素质教师 353 人，占校内教师总数的 63.72%，如表 1-3、图 1-6 所示。辽宁省职业教育兴辽教学名师 4 人、专业带头人 7 人、骨干教师 4 人、优秀教师 3 人、最美教师 1 人，入选省“百千万人才工程” 7 人；入选“营口英才”计划 2 人，获营口市自然科学学科带头人、哲学社会科学学科带头人 30 人次，职业教育创新青年先锋队获营口青年五四奖章集体。学校公开招考、引进教师 50 余人，专业教师培训率达 100%。

表 1-3 学校师资队伍结构表

师资结构	人数	师资结构	人数
专任教师数(人)	554	专任教师高级职称人数(人)	271
专任教师“双师”人数(人)	353	校内兼课教师数(人)	12
专任教师硕士以上学位人数(人)	225	行业导师数(人)	147

图表 1-3 学校师资队伍占比数据图

1.6 办学条件

学校办学条件不断改善，办学规模扩大。2023 年，学校异地新建项目二期工程投入使用，总面积 3.58 万平方米，其中教学楼建筑面积新增 6.7 万平方米，学生公寓建筑面积新增 9.3613.26 平方米，学校办学条件进一步改善，专业建设水平进一步提高，社会影响力、社会认可度显著增强。

学校各项办学条件符合教育部综合类高职院校基本办学条件指标。学校占地面积 481122.20 平方米，教学科研及辅助用房面

积 116920.5 平方米，行政用房面积 34855.62 平方米，学生宿舍面积 78113.26 平方米，学校固定资产总值 87304.8276 万元，教学科研仪器设备资产总值 10083.6 万元，教学用计算机（终端）总数 2616 台。良好的办学条件，为人才培养质量提高提供了基础性保障和支撑。

表 1-4 学校办学基本条件

项目名称	数值
学校占地面积（平方米）	481122.20
教学科研及辅助用房面积（平方米）	116920.5
行政用房面积（平方米）	34855.62
学生宿舍面积（平方米）	78113.26
纸质图书资源总量（万册）	54.20
折合数字资源量（册）	3853952
固定资产总值（万元）	87304.8276
教学科研仪器设备资产总值（万元）	10083.6
当年新增教学科研仪器设备值（万元）	931.59
教学用计算机（终端）总数（台）	2616

1.7 办学特色

坚持立足营口、服务辽宁，以服务港口业为核心、服务装备制造业为重点、服务卫生健康和教育事业为特色，打造“智能+工业专业”“互联网+现代服务专业”“全科+师范教育专业”“品牌+医疗卫生专业”的“四组团六集群”专业布局，培养面向生产、建设、教育、管理和服务、卫生健康等领域岗位一线，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，使受教育者成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为地区港产城融合发展提供人才支撑与智力支持。学校坚持以建设特色鲜明的高水平高职院校为目标，不断提升新时

代职业教育现代化水平。



图 1-3 国家级实训基地——现代物流实训中心

学校深化职普融通、产教融合、科教融汇，加强政校企行协同育人，不断提升服务产业发展能力。营口市装备制造职业教育集团牵头单位、辽宁省教育事业、信息技术、电商产业、学前教育等 17 个校企联盟、职教集团理事单位，拥有稳定的校外实训基地 260 余个，是中德职业教育联盟副理事长单位，是辽宁省幼儿园园长教师培训基地、营口市人民政府补贴项目培训基地、营口市退役士兵技能培训基地、营口市社区教育指导中心。

学校是辽宁省高等教育学会、高等职业教育学会常务理事会员单位，辽宁省现代远程教育学会理事单位、辽宁省国际交流协会理事单位。100 余人在学术团体、机关、企事业单位担任评审、鉴定、决策咨询专家，国家级、省级成果和发明专利 100 余项。

学校坚持以立德树人为根本任务，将其融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，增强学生综合素质，促进学生全面发展。28 个大学生社团以及科技文化节、才艺大赛、体育大赛等，为学生提供了展示自我魅力的广阔舞台。100 余项作品在全国、省大学生创新创业大赛、大学生艺术展演等活动中获奖，学校获国家级、省级优秀组织奖。

学校积极探索国际化办学道路，不断扩大教育开放。先后与日本、美国、韩国、新加坡、澳大利亚、德国等10余个国家的高等院校、学术团体、科研机构进行了交流与合作。

学校注重发挥在地方经济社会发展中的人才支持、技术服务、协同创新、文化引领等作用，办学成绩显著。荣获“全国影响力高校可视化融媒团队”“辽宁省职业教育先进集体”“辽宁省五一劳动奖状”“辽宁省文明单位”“辽宁省思想政治工作先进单位”“辽宁省职业道德建设先进单位”“辽宁省平安校园”“营口市先进党委”“营口市文明学校”“营口市科协工作先进集体”“营口市支部规范化建设示范单位”“营口市健康教育示范基地”“营口市新时代文明实践示范点”等荣誉称号，具有良好的社会声誉。

2 人才培养

学校学生工作坚持以“践行社会主义核心价值体系、服务大学生成功、成才、成人”为主线，以培养中国特色社会主义建设者和接班人为主题，全面提高学生综合素质。

2.1 立德树人

学校在思政工作取得良好成效的基础上，按照党中央部署要求，坚持把立德树人作为根本任务，把思政教育深度融入学科体系、教学体系、管理体系等各个环节，构建了以“学科思政”为理论引领、以“课程思政”为主渠道，以“日常思政”为主阵地的“大思政”育人格局，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

2.1.1 校领导上思政课

按照中共中央办公厅、国务院办公厅印发实施的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共教育部党组关于《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》，学校领导亲自走进课堂讲授思政课，本年度校党委书记、校长完

成 8 学时以上思政课的讲授，校领导班子其他成员完成 4 学时以上思政课的讲授，如图所示。



图 2-1 党委书记上思政课



图 2-2 校长上思政课

2.1.2 加强课程思政建设

课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，是建设高水平人才培养体系的基础工程，是构建全员全程全方位育人大格局的关键环节。学校近几年不断加强课程思政建设，深入挖掘课程蕴含的思政元素，从专业人才培养方案入手，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价，推动课程思政融入课程目标、课程标准、教材、课件资源，挖掘形成

所有课程的思政元素，修订完善专业人才培养方案、课程标准及教学日历，定期组织集体备课，集中研讨专业课程与思想政治教育的结合点，统筹做好教学设计，创新方式方法，促进思政教育贯穿于整个教学全过程。不定期组织教师参加课程思政培训，举办“课程思政教学案例”比赛，开展课程思政课题研究，推出一批课程思政示范课程，努力打造一批课程思政教学名师和团队，全面推进学校课程思政高质量建设。在第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛中3人获奖，其中一等奖2人，并被授予辽宁省思想政治理论课教学能手称号。

2.1.3 建立大学生思想政治教育实践基地

学校在专业建设中，坚持学生专业知识技能培养与思想政治教育并重，积极拓展校外素质提升资源，与营口市公共文化服务中心、营口市红十字会、营口市西炮台遗址管理处加强合作，建立大学生思想政治教育实践基地，充分发挥实践基地的育人功能、引导功能和服务功能，形成了在校内外具有示范带动作用、凸显学校大学生思想政治教育的重要载体特色品牌。

学校党建文化长廊以时间为线索，图文并茂生动展示了中国共产党走过的峥嵘岁月，着重凸显中国共产党人的精神谱系，成为沉浸式、立体化的思政育人新阵地。党建文化长廊展示100余张图片，通过配套文字、视频和灯光等将党建文化长廊打造成多角度、立体化的党史“教科书”。“南陈北李”相约建党、新中国成立、小岗村红手印等丰富史料均在展示之列，让师生们行走在长廊时，了解、学习党的光辉历史，传承红色基因、赓续精神血脉，如图所示。



图 2-3 思政党建文化长廊 1



图 2-4 思政党建文化长廊 2



图 2-5 思政党建文化长廊 3

2.1.4 关心大学生心理健康发展

学校高度重视的大学生心理健康，每年都对全校学生开展心理测评，及时掌握和了解学生心理健康状况，真正为学生身心发展服务。学校于2016年成立大学生发展咨询中心，是面向全校大学生实施心理健康教育的专门机构，2023年学校设置了心理健康中心与马克思主义学院合署办公。中心充分针对营口职业技术学院学生心理特点，工作侧重学生健康人格塑造，情商教育和发展性咨询。目前中心现设有预约等待室、个体咨询室、团体辅导室、沙盘游戏室、学生活动室等房间设置。配有专职心理教师2人，兼职心理教师若干名。为学生普及心理健康知识，提供个体、团体心理咨询，进行新生心理普查，组织开展各类心理健康教育讲座、沙龙、活动等，为学校心理健康教育工作的开展提供了有利保障。



图 2-6 与营口市第四人民医院校医共建合作签约揭牌仪式

2023年11月10日，学校举行营口市第四人民医院校医共建合作签约揭牌仪式。通过多渠道、多形式的医校共建活动，实现双方资源共享、优势互补；利用营口市第四人民医院的专业优势，建立师生心理健康服务双向联动机制，健全心理危机干预及预警机制，为师生搭建心理健康预防与干预的专业平台，切实提高学

校师生心理素质，提升社会的和谐幸福感，如上图所示。



图 2-7 开展心理委员培训工作

2023年，学校与辽宁省心理咨询师协会签署合作协议，挂牌成立辽宁省心理咨询师协会营口职业技术学院培训中心，双方在心理健康专业培训方面开展交流合作；学校心理健康教育中心对全校225名班级心理委员进行系统培训，如上图所示。

2.1.5 举办思政类实践教学活动，树立学生理想信念

为全面提高学生的综合素质，帮助学生树立理想信念，学校开展了丰富多彩的实践教学活动。

学校马克思主义学院结合现有实际以《思想道德与法治》课为依托，在全院2022级学生中开展“讲好中国故事，传承红色基因，汲取奋进力量”主题实践教学活动。通过参观学习使学生了解中国共产党建党百年走过的峥嵘岁月，感悟伟大建党精神及中国共产党的精神谱系，弘扬光荣传统，赓续红色血脉。在参观学习的基础上以“讲好中国故事，传承红色基因，汲取奋进力量”为主题的微视频作业征集评比，学生优秀作品演出汇报，如图所示。



图 2-8 马克思主义学院教师为学生讲解中国共产党建党百年史

学校大学生发展咨询中心举行丰富多彩的团体辅导活动，倡导大学生关爱自己，如图所示。爱我，你就抱抱我，善待我，你就善待我身边每一个人，善爱我，也要善爱每一个人。住在同一个寝室的兄弟都是缘分，如何处理寝室关系，可以看看建筑工程学院王闻寝室同学们的经验。

“学会包容，同一个宿舍里的人，可能来自五湖四海，来自四面八方，大家的生活习惯也会有所不同。寝室相处最重要的其实就是包容，每个人都有自己的性格特点，所以互相体谅，多点温馨提醒，学习和生活中互相帮助。”



图 2-9 大学生发展咨询中心进行团体辅导活动

2.1.6 全体师生同上一堂思政大课

组织辅导员老师，通过线上和线下结合的方式，根据党的二十大精神，围绕社会主义核心价值观、中国梦、中国特色社会主义等主题，开展思政大课，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观。培养学生的国防意识，让他们了解我国的国防力量和保卫国家的重要性。

学生工作部于2023年9月10日在全校范围内开展“同上一堂思政大课”，全面覆盖在校高职、中职阶段学生3000余人，如图所示。



图 2-10 学生观看思政大课

通过丰富多样的形式，让学生们深入了解党的二十大精神，围绕社会主义核心价值观、中国梦、中国特色社会主义等主题，开展思政大课，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观。培养学生的国防意识，让他们了解我国的国防力量和保卫国家的重要性。未来，我们将继续加强相关活动的组织和宣传，为学生们的成长和发展奠定坚实的基础。

2.1.7 反电信诈骗、国防教育系列主题班会

为提高学生对电信诈骗的存在和危害性的认识，提高学生安全防范意识，树立理性消费观念，自觉远离电信诈骗行为，提高学生对个人信息保密的重视程度，谨防身份信息被不法分子利用，

学生工作部于 2023 年 9 月 2 日在全校范围内方式举办了“反电信诈骗”主题班会活动。

通过本次活动，学生对网络诈骗有了深入的了解，并掌握了识别骗术方法。在今后的生活中如遇诈骗信息，做到不信、不睬、不理会，一旦遇到被骗情况，要第一时间向公安机关报案，学会用法律的武器保护自己。会后各班级学生在反电信诈骗承诺书上签了自己的名字。举行承诺书签订活动，进一步增强同学们防诈反诈意识，提高了学生们的自我保护能力，有助于引导学生养成良好的行为习惯，共建安全校园，如图所示。



图 2-11 反电信诈骗班会



图 2-12 反电信诈骗承诺书签名活动

学生工作部于 2023 年 9 月 16 日在全校范围内开展国防教育课活动，全面覆盖在校高职、中职阶段学生 6000 余人。采用线上的方式观看国防知识讲座，让学生了解我国的国防力量和保卫国家的重要性，如图所示。



图 2-13 国防教育活动

2.1.8 文化浸润，构筑自信自强精神高地

由我校师生自导自演的微电影《在灿烂的阳光下》等 17 个原创作品参加辽宁省第八届社会主义核心价值观主题展播；16 件艺术作品参评市级“铸牢中华民族共同体意识”教育评选；131 名师生在第四届辽宁省大学生网络文化节中囊括 40 个奖项。

第四届辽宁省大学生网络文化节作品获奖名单

一、网文作品						
序号	作品名称	作者姓名	指导教师	学校名称	活动类别	奖项
1	抗洪精神永存不湮灭 百年大党铁肩担重任	孙飞扬	赵春时	营口职业技术学院	网文	一等奖
二、摄影作品						
序号	作品名称	作者姓名	指导教师	学校名称	活动类别	奖项
1	追寻红色印记 国家与人民同在	欧石玺泽	周圆	营口职业技术学院	摄影	三等奖
六、公益广告作品						
序号	作品名称	作者姓名	指导教师	学校名称	活动类别	奖项
1	NO SMOKING	谢荣森、于成洋、范家瑞	鲁春葳	营口职业技术学院	视频广告	三等奖
七、音频作品						
序号	作品名称	作者姓名	指导教师	学校名称	活动类别	奖项
1	七月的天空	解昊明、唐少杰、吴思远、张钰	简杰	营口职业技术学院	音频	二等奖
2	百年风雨 砥砺奋进	冯琳琳	程毅	营口职业技术学院	音频	二等奖
3	没有共产党就没有新中国	葛琳琳	马可楠	营口职业技术学院	音频	三等奖

图 2-14 第四届辽宁省大学生网络文化节作品获奖名单

开展经典诵读打卡 100 天活动；承办营口市首届红色故事讲解员大赛、首届“公证杯”宪法主题演讲比赛等市、校级活动 10 余场，为支撑校园文化活动蓬勃开展发挥积极作用。全面更新校园宣传栏，文化长廊改造一新，新增现代化电子大屏，营造良好校园氛围。

2.2 专业建设

学校以区域产业发展规划为指引，深度对接辽宁省及营口市重点产业集群，打造“四组团六集群”专业布局，专业设置涵盖了装备制造、电子信息、土木建筑、医药卫生、财经商贸等领域，覆盖辽宁省 8 个重点产业集群和营口地区 10 个主要产业门类，每年招生专业 30 个。学校围绕地区经济社会发展和产业转型升级，加强优势专业、急需专业建设，打造一批骨干专业。其中国家级重点建设专业 3 个，省现代学徒制试点专业 3 个，省高水平特色专业群 1 个，省兴辽卓越专业群 4 个，省级重点专业 7 个，省订

单定制试点示范专业3个，省职业教育专业升级与数字化改造示范专业3个，辽宁省职业教育人才培养模式改革示范专业(现代学徒制示范专业)1个，国家级“1+X”证书试点12项，如表所示。

表3-1 学院重点专业建设情况一览表

专业名称	中央财政支持建设专业	国家紧缺型人才培养专业	省级对接产业示范专业	专业升级与数字化改造师范专业	省级示范专业	省级教育教学改革试点专业	省级示范校建设重点专业	高水平专业群	1+X试点专业	订单定向示范专业	省级卓越专业群	省现代学徒制示范专业	星级专业
机械制造与自动化	★						★						★
物流管理	★						★	★					★
数控技术		★			★								★
应用电子技术					★	★							★
特殊教育			★		★								★
建筑工程技术			★	★			★						★
会计电算化									★				★
学前教育			★							★	★	★	★
电子商务									★		★		★
康复治疗技术									★				★
护理									★	★	★		★
电气自动化技术				★						★	★	★	★
大数据与会计				★									★

学校不断优化专业布局，建立健全专业动态调整机制，高度重视专业评估工作，精心筹划，在第二批高等职业教育星级专业评估工作中，申报的计算机应用技术、关务与外贸服务、学前教育、小学教育、小学语文教育、智慧健康养老服务与管理、房地产业经营与管理、机械制造及自动化、小学英语教育、动漫制作技术、商务英语、旅游管理12个专业全部获星。

2023年学校不断适应产业结构的调整变化，根据辽宁地区支

柱产业、新兴产业发展对高技能人才的需要，以电气专业为主体，重视发展机械、汽车等拓展领域，积极加强专业之间的交叉融合，增设适合市场需要的新专业，成功申报新增数字媒体技术、钢琴调律、航海技术、轮机工程技术、乐器制造与维护5个非国控专业，新增美术教育国控专业。形成多类别协调发展的专业布局，实现学校专业建设协同发展的新局面。

2.2.1 修订人才培养方案

坚持标准引领，促进特色发展。结合教育部印发的《国家职业教育改革实施方案》（教职成〔2019〕11号）文件精神，开展专业人才培养方案论证工作，修订2023级人才培养方案。通过充分调研，了解行业需求，与校企合作专家共同制定各专业人才培养方案，实现专业共建。学校专业人才培养模式的指导思想，可概括为一个目标、两个面向、三项原则、四个突出。一个目标：培养目标是造就一大批服务于第一线的高素质的应用型人才。两个面向：面向社会、面向人才市场，服务经济建设和社会发展的需要。三项原则：应用型人才培养就是要强化“基础性、应用性、实践性”，办出应用型特色。四个突出：突出技术应用能力本位的教育思想；突出“教师为主导、学生为主体”的教学理念；突出学生全面素质的提高；突出可持续发展能力和创新能力的培养。

2.2.2 加强“订单、定制”人才培养

学校出台《营口职业技术学院订单定制培养工作方案（试行）》等配套文件，继续推进订单定制培养工作。并组织各二级学院邀请与学校建立长期校企合作关系的企业代表到校，针对全面提升高职院校人才培养的质量、拓宽学生的高质量就业渠道、建立健全以需求为导向的人才培养模式、加强校企合作订单培养展开深入研讨交流。针对充分发挥企业主体作用，利用企业优质资源，促进专业对接产业、教学过程对接生产过程、教学标准对接职业

标准，培养企业需要的高素质创新人才和技术技能人才，在师资力量、技术应用、办学力量、实训场地、实习管理、资源共享等多方面通力合作推进订单定制工作开展达成共识。

学校学前教育、护理和电气自动化技术专业为辽宁省“订单、定制、定向”人才培养示范专业。今年继续加强示范专业建设，充分发挥示范专业引领作用。学前教育专业在人才培养过程中，实施“学训融合，六环递进”的教学模式。在营口市睿童幼儿园开展“认知实训——保育员实训——保教见习——保教实训——综合实训——顶岗实习”六个环节的学习，逐步完成从初学者向准职业人的转变。将幼儿园教师资格证书和“1+X”考证课程融入人才培养方案中，促进学生实践技能的提高，为学生毕业就能持证上岗提供保障。“双元共育、三位一体、四能共生、五环递进”师范教育人才培养模式创新实践成果获辽宁省2023年职业教育与继续教育教学成果奖一等奖。

学校继续通过“引企驻校、办学进场”，与营口金辰自动化有限公司、辽宁新天地实业集团有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司、沈阳京东世纪贸易有限公司、辽宁新道科技股份有限公司、营口金泰城酒店管理有限公司、辽宁壹航关务咨询有限公司、营口睿童幼儿园有限公司等多家企业开展深度合作，成立金辰班、京东班、新道班、卓越电商实战班等订单班，扎实推进“校企共育、资源共享、文化共融”三双共育人才培养改革，有效地促进了学生全面成长。2023年学校订单培养学生数为930人，较去年相比有所增加。



图 2-15 “订单定制”人才培养校企合作签约仪式

2.2.3 推进现代学徒制试点建设

学校现有3个现代学徒制专业。其中酒店管理与数字化运营专业获批为2021年省现代学徒制示范专业，电气自动化获批为2022年省人才培养模式改革示范专业，标志着学校在深化办学模式改革上取得了新进展。

目前学校积极完善校企合作育人模式，努力创新技术技能人才培养模式，扎实推动专兼结合师资队伍建设，初步形成与现代学徒制相适应的教学管理与运行机制。签订学校、企业、家长、学生四方协议，规定各主体职责，实现了学校选拔与企业需求相结合的人才培养创新模式。推进双元导师队伍建设，共建工学交替教学课堂。企业学校共同建立健全双导师的选拔、培养、使用、考核、激励制度。根据企业岗位需求，校企共同开发课程与教材。深化校企合作，双方共同制定人才培养方案，设计教学模块，开发教学内容，明确实习计划和轮训方案，编写校本教材。2023年学校现代学徒制培养学生数85人，与企业共建课程门数33门。

2.3 多样成才

学校通过构建三全育人模式，全员全程全方位育人。通过专

业活动、思政教育、文化教育促进学生多样成才，全面发展，提高学生综合素质，彰显学校师生积极向上的精神风貌。

注重宣传阵地建设，开展多项活动，营造文明向上的校园文化氛围。校园公众号、微博、校园广播台，班级板报、学校板报是学校的主要文化宣传阵地，本年度，营口职业技术学院校园广播电视台获得 2022 年度中国青年网优秀校园通讯站，2022 年度全国高校新媒体示范工作室（35 家）。2022-2023 全国影响力可视化融媒团队。

2.3.1 开展“开学第一课”系列活动

为贯彻落实辽宁省教育厅《关于组织开展“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”2023 年秋季“开学第一课”活动的通知》，9 月 18 日，学校举行了“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”2023 年秋季“开学第一课”主题升旗仪式等“开学第一课”系列活动，如图所示。





图 2-16 第一堂“教育强国”课



图 2-17 第一堂“思想政治”课



图 2-18 第一堂“营口振兴”课



图 2-19 第一堂“科学教育”课



图 2-20 第一堂“心理健康”课



图 2-21 第一堂“文化传承”课



图 2-22 第一堂“疾病预防”课



图 2-23 第一堂“国防教育”课



图 2-24 第一堂“法治教育”课



图 2-25 第一堂“文明实践”课

2.3.2 开展丰富多彩的校园活动

学校开展丰富多彩的校园活动。法律知识进校园、新生军事拉练、“提高自救能力 筑牢安全防线”消防安全知识讲座、“职院中秋送温暖 点亮异乡求学路”中秋节活动、抗艾防艾主题教育活动、大学生医保政策宣讲培训活动、“展五四精神，亮青春底色”系列活动、普及金融知识，“艰苦奋斗，强我中华”青年主题活动、“保密伴我行，护航新时代”国家安全保密宣传活动、“沐红色洗礼，催砥砺奋进”红色故事会活动、走进民丰社区活动、521助残日宣讲实践活动、防震消防疏散及应急救援演练、

师范生粉笔字书法比赛、“无惧风雨，砥砺前行”朗读比赛、2023 级校园歌手大赛、奋进新时代，起舞耀营职”2023 年秋季新生舞蹈大赛、首届校园羽毛球团体比赛、校园 3v3 篮球争霸赛、健美操比赛等十多项比赛、十几种校园文化活动，特别是一年一度的大型迎新生表演活动点燃了在校学生的青春激情，如图所示。这些活动都切实提升学生的个人素质，丰富学生课余生活，提升校园文化氛围，增强了学生之间的相互交流和集体的凝聚力，更为学校创造和谐高效的学习氛围注入了新的活力。



图 2-26 2023 学年度开学典礼暨军训汇报总结大会



图 2-27 2023 级学生军训拉练考核



图 2-28 消防安全知识讲座



图 2-29 举行防震消防疏散及应急救援演练



图 2-30 健美操比赛



图 2-31 师范生粉笔字书法比赛



图 2-32 2023 级校园歌手大赛



图 2-33 2023 年秋季新生舞蹈大赛



图 2-34 校园 3v3 篮球争霸赛

2.4 就业与职业发展

2.4.1 开展新生入学教育，丰富职业体验

为帮助新生尽快适应大学生活，了解本专业特点，明确专业及其发展方向，开展了一系列丰富多彩的入学教育活动。通过系列讲座明确各专业培养目标、主干课程、就业方向以及职业生涯发展规划；通过参观各专业实训中心，新生了解到许多专业知识和实操技能，丰富职业体验，对其未来专业实训课程的学习有了更大的期待，同时为今后的课程实训打下操作基础，为未来职业生活和生涯前景有了更广阔的认识，如图所示。



图 2-35 新生入学教育之职业体验

2.4.2 组织职业技能大赛，提升学生职业技能

学校围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，着力实施“强基础、健体系、提质量、富内涵”四大工程，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”助力高水平学院建设和特色化专业建设，营造“大国工匠、竞赛育人”的育人氛围，组织开展各级各项职业技能大赛。



图 2-36 营口市第一届职业技能大赛营口职业技术学院赛区开赛启动仪式

2023年9月，由营口市人民政府主办，中共营口市委组织部、营口市人力资源和社会保障局、营口市总工会承办，营口职业技术学院协办的营口市第一届职业技能大赛营口职业技术学院赛区开赛启动仪式在国际交流中心报告厅成功举行。来自全市各县区推荐选拔的75名选手在学校承办的增材制造、区块链应用操作员、茶艺、育婴员、健康与社会照护等8个赛项中激烈角逐，展示技能、交流经验，如上图所示。



图 2-37 《营口日报》专版

2023年12月，营口职业技术学院首届大学生急救技能竞赛在学校弘毅楼举行，全校来自6个学院的8支代表队48名选手参加本次比赛。通过以赛促学、以赛促练，强化学生的急救能力和团队合作意识，进一步提高急救队伍的总体水平，提升全校师生的应急救护知识和能力，突出学校作为全国急救教育示范试点学校

的模范带头作用，如图所示。



图 2-38 首届大学生急救技能竞赛

组织参加首届辽宁省大学生急救技能竞赛，在锦州赛区获得第四名二等奖，进入决赛。



图 2-39 参加首届辽宁省大学生急救技能竞赛



图 2-40 首届辽宁省大学生急救技能竞赛比赛现场

为培养大学生信息应用能力，增强信息伦理与安全素养意识，全面提升大学生信息素养教育水平，今年3月，辽宁省高校工委启动了2023年“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛。自大赛启动以来，全校师生积极备赛，经过不懈努力，最终在本次大赛中取得不俗的成绩。学校共有5名学生在比赛中获奖，其中一等奖1名，二等奖3名，优秀奖1名；8名教师荣获优秀指导教师。学校图书馆在此次大赛中获得“特殊贡献奖”和“最佳团队奖”，如图所示。



图 2-41 营口职业技术学院第三届信息素养大赛比赛现场

学校积极开展各专业技能大赛。为深入学习贯彻党的二十大精神，认真落实全国职业教育精神，着力提升技术技能人才培养质量、培养工匠精神，在深化实践教学改革上不断探索新突破，通过“以赛促学 以赛促教”提高学生的护理专业技能，培养学生临床实践能力，提升学院师生实操技能水平，学校卫生健康学院于 12 月 6 日隆重举办了护理技能大赛。本次大赛是学生技能展示的大舞台，也是对专业教师教学成果的一次大检验，更是为今后组织团队参加省、国家级比赛积累宝贵经验的大练兵。卫生健康学院将继续深化实践教学改革，提高学生实践操作和临床思维能力，促进“岗课赛证”相融通，不断提高教学质量，激发青年学生崇尚职业技能的积极性，为建设教育强国贡献力量，如图所示。



图 2-42 卫生健康学院 2023 年护理技能大赛

为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，提升学前教育、早期教育专业学生的职业技能水平，促进产教融合，师范教育学院于 2023 年 11 月 22 日至 24 日成功举办了营口职业技术学院 2023 年技能大赛暨辽宁省第二十一届职业院校技能大赛校内选拔赛，如图所示。大赛共设置了三个比赛项目，分别为幼儿职业技能大赛、声乐大赛、婴幼儿照护三大赛项，面向学前教育、早期教育、

特殊教育等多个专业；大赛项目丰富多彩，声乐技能大赛内容主要涵盖了歌曲演唱、乐理视唱等项目；幼儿技能大赛内容包括幼儿歌曲弹唱、幼儿故事讲述、幼儿歌表演以及儿童画创作等项目；婴幼儿照护技能大赛赛项内容包括婴幼儿生活照料、婴幼儿急救、早期教育活动指导等项目。



图 2-43 师范教育学院 2023 年技能大赛

为培养学生技能成才，鼓励在校学生参与各类各项技能赛事，拓展就业创业本领，助力学生可持续发展，机电工程学院先后承办了营口市第一届职业技能大赛增材制造项目比赛、营口职业技术学院 2023 年职业技能大赛智能电子产品设计与开发项目和 CAD 机械设计项目的比赛，开展了机电工程学院第十三届电工技能大赛，如图所示。



图 2-44 机电工程学院产品数字化设计与制造技能大赛

依托实训基地平台，建筑工程学院积极组织学生参加大学生创新创业竞赛，进行素质拓展训练，培养行业工匠精神。2023年5-6月为促进教学质量和教学效果的提升，举办三次实践技能比赛：“源助教杯”钢筋平法应用技能大赛、工程测量比赛、工程识图比赛。2023年11月举办校2023年建筑工程识图职业技能大赛和建筑工程测量职业技能大赛，如图所示。



图 2-45 建筑工程测量比赛现场



图 2-46 移动应用设计与开发赛项



图 2-47 静脉输液赛项

2.4.3 开展 GYB/SYB 创业培训班

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实教育部《关于大力推进高等学校创新创业教育和大学生自主创业工作的意见》和省委、省政府关于“辽宁全面振兴三年新突破”战略部署，推动学校大学生创业教育及创业培训工作的具体实践和重要举措。2023年11月，学校举行了GYB、SYB第一期创业培训班开班仪式，如图所示。



图 2-48 GYB、SYB 创业培训开班仪式

2.4.4 开放教学场馆，服务学生个性化

为满足学生个性化学习需求，强化学生技能培养，丰富学生课后生活，学校充分发挥教学场馆在学生实践能力和创新能力培养中的作用，学校在课余时间教学场馆面向学生开放。

为保证教学场馆开放的有序、有效，学校教务处组织制定了《营口职业技术学院关于实验实训室开放工作方案》；信息中心、体育馆等公共教学场馆编制开放时间安排表，保证全校学生共享使用；各全日制二级学院结合专业特点，确定开放的场馆、设计学习的内容，并开展职业素养教育和工匠精神教育，开展学生技能大赛专项训练，开展学生核心课程的专项技能训练等。

通过开放公共教学场馆和专业实训场馆，充分挖掘专业师资、实训设备、公共场馆等资源，以实训项目为引导，拓展学生学习的时间和空间。学生们也积极参与其中，珍惜良好的学习环境，并充分利用课余机会与专业教师在专业技能的学习上交流和学习，满足了学什么的学习需求。切实发挥学校实验实训资源的校内共享和使用效率，激发学生的学习兴趣，落实立德树人的根本任务，提高技能人才的培养质量，如图所示。



图 2-49 学生课余时间在钳工实训室实操练习



图 2-50 学生课余时间在现代物流实训室实操练习





图 2-51 学生课余时间在舞蹈实训室实操练习



图 2-52 学生课余时间在护理实训室实操练习

2.5 就业服务

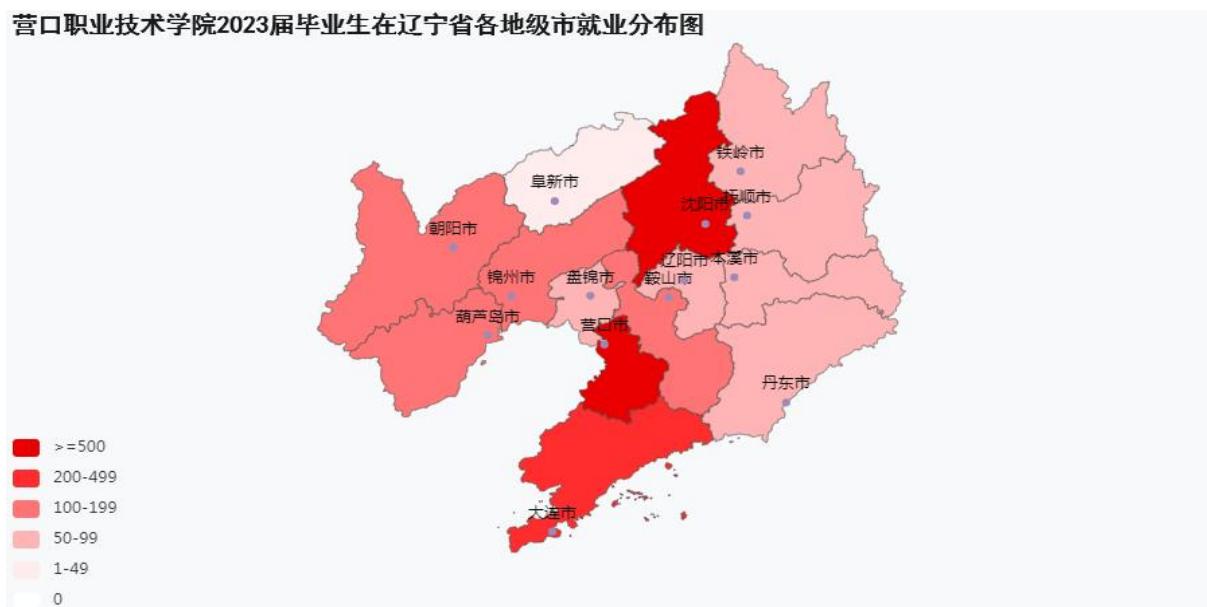
2.5.1 提高政治站位，贯彻执行国家省市就业政策

学校充分认识就业工作是关系千家万户的民生工程，把就业工作作为学校各项工作的重中之重抓好抓实。严格国家省市就业政策，强化就业队伍建设、出台就业工作激励政策，去年 12 月重新调整了学校就业工作领导小组，下发了《关于增设二级学院专（兼）职就业工作人员的通知》，出台了《就业工作激励办法》，明确就业工作职责，设置就业工作专员，制定了留辽留营激励政策，保证就业工作有专人负责、数据填报有专人审核、就业情况

有专业跟踪，为促进毕业生更加充分更高质量就业，特别是加大留营就业比重起到了积极推进作用。自 3 月底，学校先后多次召开全校就业工作推进会，校领导和职能部门先后多次到各二级学院调研，摸排情况，加强指导服务。要求分院系、分专业有针对性地开展“一对一”指导和帮扶。并实施每周通报制度，保证全校上下实时了解掌握工作进展情况。

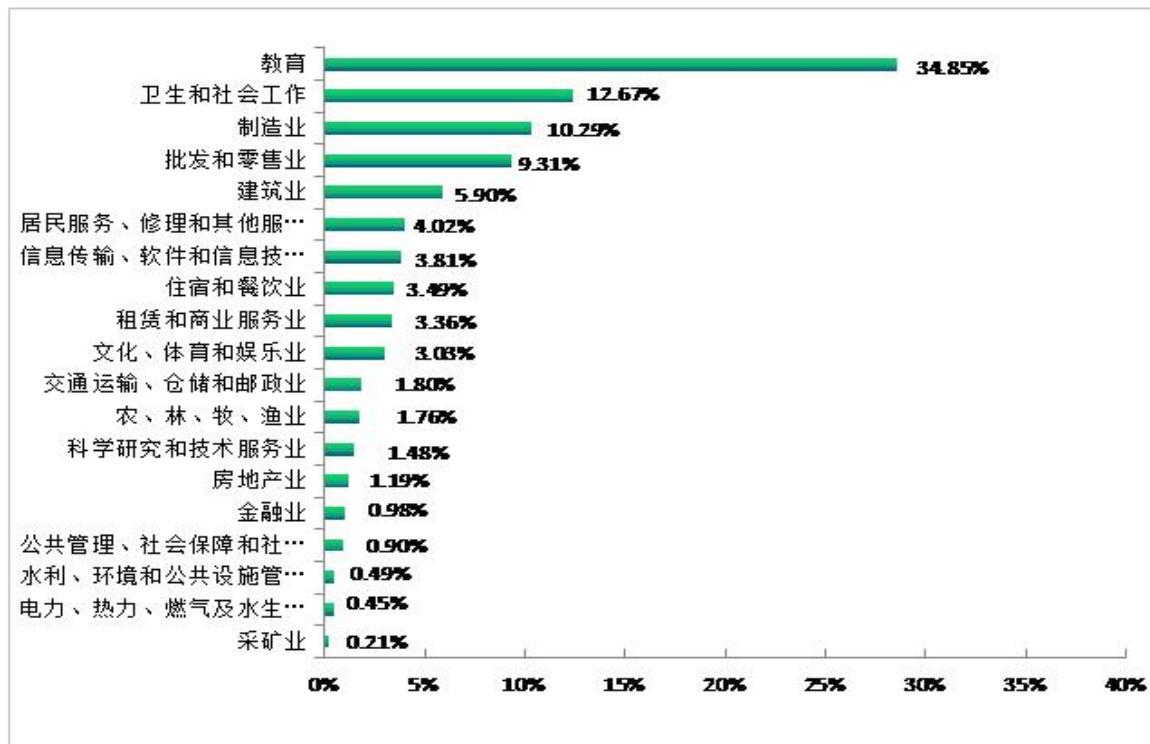
2023 届毕业生总计 3313 人，全部为专科毕业生。其中：女生 2422 人，占毕业生总数 73.1%；男生 891 人，占毕业生总数 26.9%；男女性别比为 1:2.7；师范类专业毕业生 1285 人，占总数 38.8%；省内生源 2950 人，占毕业生总数 89.0%。

营口职业技术学院2023届毕业生在辽宁省各地级市就业分布图



图表 2-1 学校 2023 届毕业生在省内分布图

毕业生主要集中在教育、卫生和社会工作、制造业、批发和零售业等行业就业。



图表 2-2 学校 2023 届毕业生就业行业占比柱形图

截至 8 月 31 日，已落实就业去向的毕业生总数为 2949 人，其中：参军 52 人，升学 458 人，协议就业 2350 人，合同就业 2 人，灵活就业 82 人，自主创业 5 人，如表所示。

表 2-1 2023 届毕业生就业率情况统计表

就业形式	人数	比例	就业率
协议就业	2350	70.93%	
合同就业	2	0.06%	
灵活就业	82	2.48%	
升学	458	13.82%	89.01%
参军	52	1.57%	
自主创业	5	0.15%	
未就业	364	10.99%	

2.5.2 紧密围绕营口高质量发展战略，大力挖掘毕业生留营就业渠道

学校始终坚持专业布局优化与产业转型升级同步规划、同步发展，结合专业特点，积极探索多样化、深层次的校企合作途径，整合各自优势，创新协同育人模式，实现校企双方互利共赢。积极开展访企拓岗专项行动，促进毕业生高质量充分就业。自 3 月

初即开展书记校长访企拓岗专项行动活动,共走访我市企业47家。同时,先后3次主动参加辽商总会营口分会“近采近销近创”走访交流活动,着力拓展在营就业基地。截至目前,机电类专业留营就业比例近35%。其中汽车制造与装配技术专业留营就业比例达到87.5%;电气自动化专业、商务英语、计算机应用技术专业留营就业比例达到40%以上,在一定程度上助推了我市汽保行业和电子信息行业的高质量发展。

2.5.3 强化服务,助力毕业生稳步就业

服务辽宁振兴新突破三年行动,5月19日,举办了以“百企千岗进校园 全面振兴新突破”为主题的2023届毕业生职业技能展示暨实习就业推介会,邀请政府部门、园区、行业协会为学校就业工作提供指导和支持。邀请用人单位283家到校招聘,提供就业岗位4303个,其中营口地区用人单位136家,占总数近一半;提供就业岗位2900余个,占总数近70%。截至目前已与辽宁东盛科技集团有限公司、金辰机械股份有限公司、石钢京诚装备技术有限公司、营口巨成教学科技开发有限公司、辽宁天成控股集团等223家用人单位在前期合作基础上签订校企合作协议。与市商务局合作开展“中央外经贸发展专项资金支持的跨境电商人才培养项目”,共建跨境电商产教融合型实训基地;与辽商总会营口分会、营口国有资本投资集团有限公司、市汽车保修设备行业协会、营口扶摇创业孵化服务有限公司签署了产教融合、校企合作战略框架协议。

2.5.4 加强指导,引导毕业生积极就业

学校实施“三全”就业模式,即“全员、全程、全方位”。党政工联动、校院企联动、师生家联动,“全员”参与;入学职场体验教育、学期就业指导教育、毕业前的岗位实习,“全程”贯穿;课程植入、课程外置、工学结合,校园企“全方位”联动。

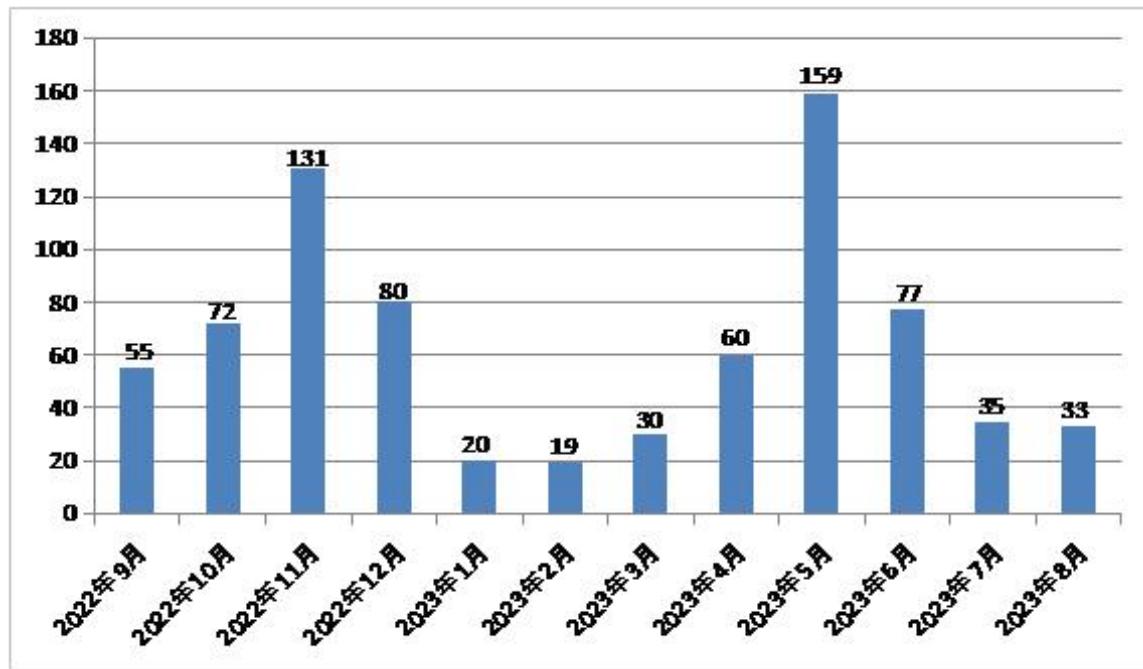
开展了“系家乡情怀，建美好辽宁” 就业创业讲座暨毕业生典型报告会，举办了“大学生留辽、回辽、来辽” 就业创业主题宣讲系列活动。邀请市大学生就业指导办公室、用人单位和优秀毕业生举办线上讲座，从政策层面、企业用人标准层面、留营毕业生目前工作生活层面向学生进行宣传教育，引导学生树立正确的就业心态和就业观念。

加强对口升学考试宣传指导，把握我省专升本扩招的良好契机，鼓励支持毕业生继续升学，分解就业压力。多次组织开展专题讲座，建立专门的微信群、QQ 群，从考试报名、信息采集、备考复习，到志愿填报、应考心态调整等各个环节对学生进行指导答疑。共 1444 名学生（含往届生 401 人）报名考试，比 2022 年增长了近一倍。其中 604 人被录取，升学率达 41.83%。

加强参军入伍宣传指导，加大政策讲解和宣传工作力度。召开毕业生入伍预征工作动员及政策宣讲会，邀请区武装部领导来校宣传讲解入伍预征工作相关政策，鼓励毕业生投身军旅、报效祖国。截至目前，已有 52 人应征入伍。

2.5.5 积极利用现代信息传播手段，及时发布相关政策和信息

一是通过独立的就业信息网站，实现了用人单位和毕业生供需双方零距离交流。既提高了用人单位招聘工作效率，也降低了学生的求职成本。据统计，有 80.3% 的学生是通过学校就业指导中心网站提供的就业信息找到的工作，96.7% 的毕业生对学校毕业生就业信息网表示满意。二是通过手机微信，实现了就业信息和就业政策的及时发布，确保毕业生可以在最短时间内获得最新信息。三是通过微信群，将国家、省、市有关文件和工作精神及时传递给每个工作人员。



图表 2-3 2022-2023 学年度每月发布就业信息数据图

2.5.6 多措并举，切实做好困难家庭毕业生的就业帮扶工作

一是认真审核并确定困难家庭毕业生资格，及时上报相关数据，建立贫困生台账，为 183 名困难学生发放求职创业补贴 21.96 万元。二是针对困难学生开展“一对一帮扶”、重点推荐、安排公益性岗位等就业援助措施和办法，全力安排困难学生就业。有就业意愿的建档立卡困难学生已 100% 就业。同时对于尚未就业毕业生，学校先后两次召开专项工作会议，要求各二级学院积极落实责任到人，开展一对一点重点帮扶。实现了毕业生“离校不离心，关爱不断线”，赢得了学生和家长的赞誉。

2.5.7 加强就业创业指导，强化学生就业观念和创新创业能力培养

积极开展“企业文化进校园”、“行业企业专家进校园”系列活动，举办了“从校园到职场的转变”优秀毕业生主题报告会。邀请用人单位和优秀毕业生举办线上讲座，使学生了解企业文化理念，引导学生树立正确的就业观念。并联合省大学生就业创业服务中心、市人力资源和社会保障局共同举办“2023 年就业政策宣讲暨职业生涯规划讲座”主题宣讲活动。

2.6 创新创业

2.6.1 创新创业教学体系

学校创新创业学院承担全校学生的《创新创业基础》与《创新创业基础实践指导》课程，利用学习通平台，进行了线上、线下创新创业课程的安排、指导工作。

2.6.1.1 完善创新创业人才培养方案

根据人才培养定位和创新创业教育目标，设置了《创新创业基础》与《创新创业基础实践指导》必修课，以创新创业课程建设为抓手，大力加强课程师资队伍建设，深化创业就业培训，鼓励支持大学生积极创新创业。以“创新”为引领的人才培养质量评价体系。结合学校实际高职一年开设创新创业基础课程，让学生认识到创新的重要性，掌握创新思维、创新方法、创新实践的基本要求，在学习生活中积极主动地去创新。高职二年级开设创新创业基础实践指导课程，重点培养培养学创新创业者必备的科学思维能力；系统培养学生整合创业资源、制定创业计划、创办管理企业的能力；提高学生识别创业机会、防范创业风险、适时采取行动的创业能力。

2.6.1.2 创新创业课程建设

2023年，将双创类课程进行整合提升，完善建成校企一体、线上线下相结合、多层次、立体化、跨专业、跨学科、跨学院的创新创业教育课程体系。根据人才培养方案和创新创业教育目标，在全校范围内，大一和大二共有197个班级，7090人开设《创新创业基础》与《创新创业基础实践指导》公共必修课，并保证每学期、每班不少于4学时，课程专业覆盖率为100%。聘任各专业专兼职教师和营口市创业导师，深入探索创新型人才的培养模式，充分发挥课堂教学的主渠道作用，鼓励创新教育团队进行教学改革，采用线下、线上相结合的教学方式，采用引入式、启发式、

讨论式、任务式、翻转课堂等教学方法，激发学生的创新创业灵感，实现学校对学生双创基础教育的全覆盖，有效将把创新精神、创业意识和创新创业能力培养与专业教育相结合，将课堂教学、实践教学、文化引领融为一体，顺利完成 2023 年双创课程的安排、授课、指导工作。

2.6.2 创新创业成果

为了激发大学生的创业意识、团队合作意识和实际运用的能力，发掘和培育有创意和创业潜能的优秀人才。营职院推荐了 6 组支队伍参加 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛，经过学校推荐、省赛决赛，最终全部获奖。“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛包含了主体赛和专项赛两个赛项，其中主体赛项以创业综合模拟与创业计划书为主要内容，而专项赛采用《营销之道》软件作为活动平台，全程模拟营销实战，通过制定企业营销战略、分析市场环境、选择目标市场、产品策略、定价策略、渠道策略、促销策略等决策，和其他若干家企业展开市场竞争，获奖名单见表。

表 2-2 2023 年“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛辽宁省选拔赛获奖名单

序号	获奖作品	等级	参赛学生
1	创业综合赛项	三等奖	周天成、史馨心、梁高润
2	创业综合赛项	三等奖	刘欢、徐黛瑶、张万全
3	创业综合赛项	三等奖	贾美琪、李瑞枫、孟祥卿
4	营销专项	二等奖	陈志、任诗宇、赵宏波
5	营销专项	二等奖	郇皓然、李嘉成
6	营销专项	三等奖	唐伟成、申菡

将双创元素融入专业人才培养中，检验学生在专业实践应用的效果，各个参赛创新团队小组踊跃参加 2023 年“建行杯”辽宁

省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛，学校参赛项目数28项，累计参赛学生人数156人。经过校级初赛、省级复赛及决赛，最终营职院参赛项目“梦回河海——营口老街‘沉浸式’在地文化戏剧演艺体验项目”获得辽宁省职教赛道创意组银奖，展现了学校学生在专业实践应用方面的实力和创新能力。

表 2-3 “建行杯”第九届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖名单

序号	获奖作品	等级	参赛学生
1	梦回河海——营口老街“沉浸式”在地文化戏剧演艺体验项目	银奖	金浩楠、马娇、孟春雨、卢立勃、韩家伟、徐妍、闫培君、王济弢、李禹航、柴文琪、孙玉莹、李佳媛、徐艺桐、李宸阳



图 2-53 “建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获奖证书

表 2-4 第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获奖名单

序号	获奖项目	获奖等级	指导教师
1	基于夹具设计理论的叉杆零件钻孔夹具优选设计及分析	省级一等奖	韩长征、王微、申凯
2	区域传统文化IP资源的创造性转化—以青年为主客体的创意产业研究探索	省级一等奖	隋林书、栾芸、王娜
3	厚植文化底蕴 擦亮信仰底色—“互联网+”背景下当代大学生优秀传统文化传承现状的调查报告	省级二等奖	陈晓超、王佳佳、贾晶晶
4	干燥单元操作计算机辅助设计软件开发的研究	省级三等奖	马可楠、王丹、郭子娴

5	精“耕”细“作”为优化体育教育赋能—健康视角下高职院校体育教育优化路径探究	省级三等奖	杨焕鹏、王长宏、侯景明
6	互联网背景下就业前景及发展调研—以建筑业为例	省级三等奖	孙晓妍、刘莉莉、李鹰
7	高职学前教育专业学生混合式学习满意度调查	省级三等奖	栾岚、刘心力、冯成
8	关于农村养老模式的调查报告	省级三等奖	张小霞、郑红、张巍
9	公共服务的“最后一百米”—辽河社区居民幸福感调查报告	省级三等奖	李雁、孔艳君、赵文溪

2.7 师资队伍建设

学校认真贯彻《国家职业教育改革实施方案》《教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》以及省市关于加强职业院校师资队伍建设的有关文件精神，以立德树人为根本任务，以“高水平、有特色、示范性”现代化高职院校为发展目标，构建教师队伍建设长效机制，强化教师培养培训，基本形成制度健全、措施有力、工作规范、效果明显的工作局面，满足现代高职教育教学改革和发展需要的高素质“双师型”教师队伍需要，推动教育内涵式发展，实现教书育人根本任务。

2.7.1 以人才规划，推动教师队伍提档升级

学校坚持教育为地方区域经济和社会发展服务，2023年组织推荐学校200多人次教师在学术团体、机关、企事业单位担任评审、鉴定、决策咨询专家，充分发挥教师专业技术人员服务区域经济发展的作用。推进学校师资队伍“1325”工程，引进教师29人、其中优才计划2人。2023年获评辽宁省职业教育教学名师1人，辽宁省职业教育专业带头人2人，辽宁省职业教育骨干教师2人，满足现代高职教育教学改革和发展需要的高素质“双师型”教师队伍，详见下表。开展中职双师型教师认定工作，推荐获批市中职高级双师型1人，中级5人；完善行业企业和院校深度融合的教师队伍建设机制，出台教师企业实践相关文件制度，加强

管理及审核，推进专业课教师 5 年 6 个月的企业实践工作有序开展。

表 2-5 师资队伍建设

总数 (人)	荣誉称号					
	省级教学名师	省级“百千万工程人才”(万人层次)	省专业带头人	省骨干教师、优秀教师等	市学科带头人	援疆下乡干部
38	4	7	7	9	11	

2.7.2 严格教学督导，提升教学质量

为提升教学质量，学校教务处及教师发展中心采取线上、线下同时进行的方式，对教师的教学全方位督导。2023 年专家督导对全校 194 名任课教师开展线上线下督导评课，实现对教学质量的全程全面有效督导，推动良好教风、学风的建设。同时，创新教学督导模式，采取“多侧面、多环节、多形式”的督导方式，开展“期中教学课堂满意度调查问卷”、“期中线上教学满意度调查问卷”、“教师教学质量评价（同行、学生）”，实现对教学质量的全程、全面有效督导，推动良好教风、学风的建设，促进学校教学质量的全面提高。

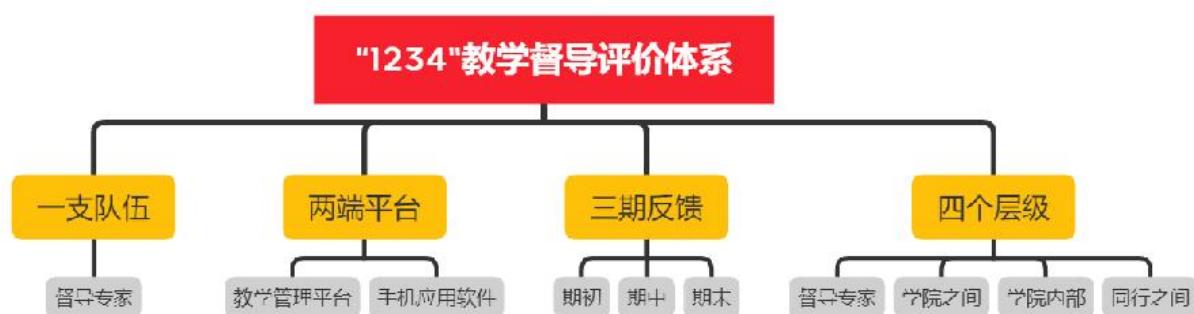


图 2-54 “1234” 教学督导评价体系

从整体来看，教师课前准备充分，教学态度端正，教态亲切自然，教学内容新颖，教学环节完整，板书设计合理，重点、难点讲练突出。网络资源丰富，多媒体课件图文并茂，通俗易懂，

形式多样。做到因材施教，师生互动活跃，将行业发展与前沿技术有机融合到课程中，灵活运行课程思政要素，将知识与育人相结合，教学效果良好。教师能结合本专业特点，有效地利用学习通等教学平台进行线上线下混合式教学，有效拓展了教师与学生交流的时间和空间。线上资源覆盖率达100%。



图表 2-4 教学大数据平台课程活跃度数据分析图



图表 2-5 教学大数据平台各院系教学活动数据分析图

学生对教师的教学态度、教学内容、教学方法和教学效果与创新能力培养四个方面满意度均达到95%以上。

2.7.3 加强师德师风建设，提升教师综合素质

学校以立德树人为根本任务，加强师德师风建设。为深入贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》教师函〔2021〕3号和《辽宁省教育厅办公室转发教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》辽教办〔2021〕149号文件精神，按照通知要求，制定《营口职业技术学院关于开展师德专题学习教育的实施方案》，组织全校教学部门开展师德专题学习教育活动；按照中共营口市委教育工作委员会《关于在各级各类学校开展党的教育方针贯彻落实专项行动的通知》要求，组织全校教师开展贯彻落实党的教育方针专题研讨活动；结合学校开展的以“学术诚信”为主题的系列教育活动，组织全校教师对学术诚信和学术规范制度进行学习。

2.7.4 推进职称制度改革，服务人才兴校

2022年9月至2023年12月期间，学校考录人员总计29人，辽宁省援藏就业计划2人，校园招聘2人，辽宁省公开招聘19人，营口市“高校优才”4人，营口市退役士兵安置2人。其中硕士研究生学历16人，充实了学校教师资源配置，优化了学校教师队伍结构。



图 2-55 2023 年职称评审工作会议

根据辽宁省人力资源和社会保障厅《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》文件精神，学校制定并出台文件《营口职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘管理办法》，建立了更加科学客观的评价标准和体系，形成“质”上的学术梯队，进一步优化职称结构。

2.7.5 依托各类培训，促进教师全面发展

依托国家级、省级培训项目、国家行政学院、辽宁省干部在线学习，采取专题讲座、公开观摩、集中培训、自主学习、跟岗研修、顶岗研修、访学研修相结合等方式，开展思想政治和师德师风、职业道德、职业教育思想观念、专业知识技能提升、教育教学能力提升等方面培训，更新全校教师的教育理念，了解职业教育发展的前沿动态，掌握最新教学方法和教学模式，提升教师的整体素质。



图 2-56 2023年秋季学期教师培训开班仪式

开展《学习贯彻深化新时代教育评价改革总体方案网络培训》《辽宁省教育厅办公室转发教育部关于在教育系统开展师德专题教育》《2023年辽宁省职业院校教师素质提升培训工作》《学术诚信和学术规范制度学习培训》《辽宁省高校图书馆信息素质教育师资培训》《高校教师课程思政教学能力培训》《教师教学能

力提升经验分享系列讲座》等各级各类培训项目十余项，全校专任教师完成五年累积不少于 360 小时的培训任务。

学校一直高度重视青年教师的培养和成长进步，通过各级各类专题培训、线上线下组织学习强化师德意识，规范师德行为，增强教书育人本领。持续推进师资队伍建设“1325”工程，进一步建立健全分层培养制度体系，助力青年教师明确个人的发展目标，实现打造满足现代高职教育教学改革和发展需要，具有鲜明特色的师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质专业化教师队伍的师资建设目标。组织校内相关部门专家为青年教师开展师德师风、职业生涯规划、教科研能力水平提升等主题讲座及参观实践。组织全体参训教师参观校史馆，开展参训教师素质拓展训练活动。近五年学校新入职青年教师近 70 余人参加培训。



图 2-57 组织参训教师参观校史馆



图 2-58 开展素质拓展训练

2.7.6 以赛促教，提高教师教学能力

学校积极组织各项教学竞赛，通过以赛促教，有效地为全校教师搭建交流教学经验、展示教学风采的平台，从而进一步提升教师教学水平，推动教师教学能力不断提升，促进教学发展。

2023 年学校积极组织参加省级各类教学大赛，并取得喜人成绩。学校积极组织教师参加第二十七届辽宁省教师教育教学信息化交流活动，9 项作品获奖；参加 2023 年辽宁省体育教师教学技能大赛，获奖 4 项；参加“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛，获奖 6 项，详见下表。

表 2-6 第二十七届辽宁省教师教育教学信息化交流活动高等学校组获奖名单

序号	作品名称	作者姓名	作品类别	奖项
1	报检实务交互式实训课件	杜科星、吴天舒、张忠庆	课件	一等奖
2	增强对马克思主义的信仰	宋海兰、李溪萌、李永明	微课	一等奖
3	生命的物质基础——蛋白质	马可楠、李林、王丹	微课	一等奖
4	闪耀三千多年的中华文明之光——甲骨文	孟庆鑫、王亚夫、李永明	微课	一等奖
5	肌内注射的部位选择和定位	马宇寰、王波	微课	二等奖
6	小游戏 大学问——游戏先导课	贾晶晶、王玲、马艳郡	微课	二等奖

7	你会用 Python 绘制标准国旗吗	周圆、孙晓妍、韩冰	微课	二等奖
8	立体多元 虚实融合——电气自动化技术专业群信息化教学改革实践案例	张艳芬、刘旭东、肖朋、赵俊杰、李彬彬	融合创新学校管理案例	二等奖
9	融合创新, 打造智慧教学管理新模式	潘一、王玲、王佳佳、王文军、陈晓超	融合创新学校管理案例	三等奖

表 2-7 2023 年辽宁省体育教师教学技能大赛获奖名单

序号	获奖等级	作者姓名
1	2023 年辽宁省体育教师教学技能大赛课堂教学二等奖	陈健
2	2023 年辽宁省体育教师教学技能大赛总分二等奖	陈健
3	2023 年辽宁省体育教师教学技能大赛总分三等奖	李洋
4	2023 年辽宁省体育教师教学技能大赛总分二等奖	楚凯

表 2-8 “中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

序号	作品名称	作者姓名	奖项
1	关务技能	王欣宇	省级一等奖
2	关务技能	顾美玲	省级三等奖
3	艺术专业技能 (声乐表演)	崔旭	省级三等奖
4	英语口语	李秀敏	省级三等奖
5	导游服务	纪瑞琪	省级三等奖
6	导游服务	于波	省级三等奖

2023 年学校举办“第二十届毕业实践成果大赛”、“教学信息化大赛”、“优质课比赛”、“课程思政典型案例”。百余名教师参与，共荣获各种奖项 90 项。通过校内举办的各种教学比赛，大大激发教师的教学热情，提高了教师的教学水平，促进学校教育教学质量的提升。

2.7.7 营造良好学术氛围，提升教师科研水平

学校努力营造良好的科研学术氛围，积极鼓励老师参与教育教学科研，科研服务能力进一步提升。2023 年学校学术科研工作取得丰硕成果。辽宁省教育科学规划课题立项 8 项，辽宁省职教学会课题立项 9 项、结题 7 项，辽宁省远程教育课题立项 7 项、

结题 1 项，辽宁省开放教育课题立项 2 项，辽宁省法治课题立项并结题 1 项，营口市社科联课题立项 6 项、结题 8 项，营口市决策咨询研究课题立项并结题 2 项，其中 1 项课题成果被市《决策咨询》采纳。校级课题结题 37 项、立项 44 项。

获辽宁省职教学会优秀科研成果 9 项；获营口市自然科学学术成果奖 11 项。获校级典型案例 46 项。

组织师生参加第九届全国青年科普创新实验暨作品辽宁赛区大赛，获一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 5 项，学校荣获高校优秀组织单位奖。参加辽宁省“校企协同创新伙伴行动”暨高校成果转化对接活动，报送成果案例 1 篇，发布技术信息 10 项。获知识产权项目 16 项，专利授权 11 项、软件著作权授权 3 项。开展科技服务，选派 4 名教师参加营口市企业科技特派员活动，与 4 家企业签订技术服务协议；选派 2 名教师参加营口市送社科知识进基层活动。

开展科普系列活动。“小小建筑师科普基地”“生命与健康科普基地”“青少年儿童心理体验馆”3 个教育科研类场馆被认定为 2023 年营口市科学技术普及基地。举办辽宁省青年联合会“科技之光青年讲堂”活动，邀请省青联科学技术界别委员分别从核电领域、人工智能领域进行宣讲，引导广大青年和科技工作者崇尚科学、热爱科学，省市领导及师生代表 500 余人参加了活动。举办“营口市知识产权进校园暨专利转化专项计划政策宣讲及对接活动”，开展专利申请、转化政策和成果转化经验等方面宣讲，师生代表 500 余人参加了活动。组织广大教师和学生代表收看辽宁省“弘扬科学家精神 系好学术生涯‘第一粒’扣子”专题宣讲活动，增强我校师生恪守科研诚信和科技伦理规范的思想自觉、行动自觉。举办专题学术讲座 19 场。

学校以省级改革发展示范校、高水平特色专业群、现代学徒

制试点单位等项目建设为载体，高度重视教科研工作，落实创新驱动发展战略，精心组织开展各级各类科研项目申报，充分调动广大教职工的积极性，实现科研项目数量、质量双提升，助推了教学和管理水平进一步提高。

2.8 人才培养典型案例

典型案例 2-1 构建“三全育人”思想领航工程和素养提升工程

一、案例背景

学校以党的二十大精神为指导，积极推进“三全育人”总体布局，探索高职院校“三全育人”综合改革实施的有效途径，制定了“2656”“三全育人”学生思想政治工作体系，构建了全员参与的“五大思想”团队，打造了“六大行为养成”思想教育阵地，构建了“三全育人”思想领航工程和素养提升工程的实施效果与评价。

二、具体做法

“2656”“三全育人”综合改革主要内容包括：全面实施思想领航、素养提升“2”大工程；重点建设课堂、宿舍、校园文化、志愿服务、网络新媒体、学生援助“6”大阵地；精心打造领导、辅导员、学生骨干、校园服务、家校合作“5”大团队；最终实现思想过硬、素养提升、品德合格、适应社会、四方满意、一流学生工作的“6”大目标。

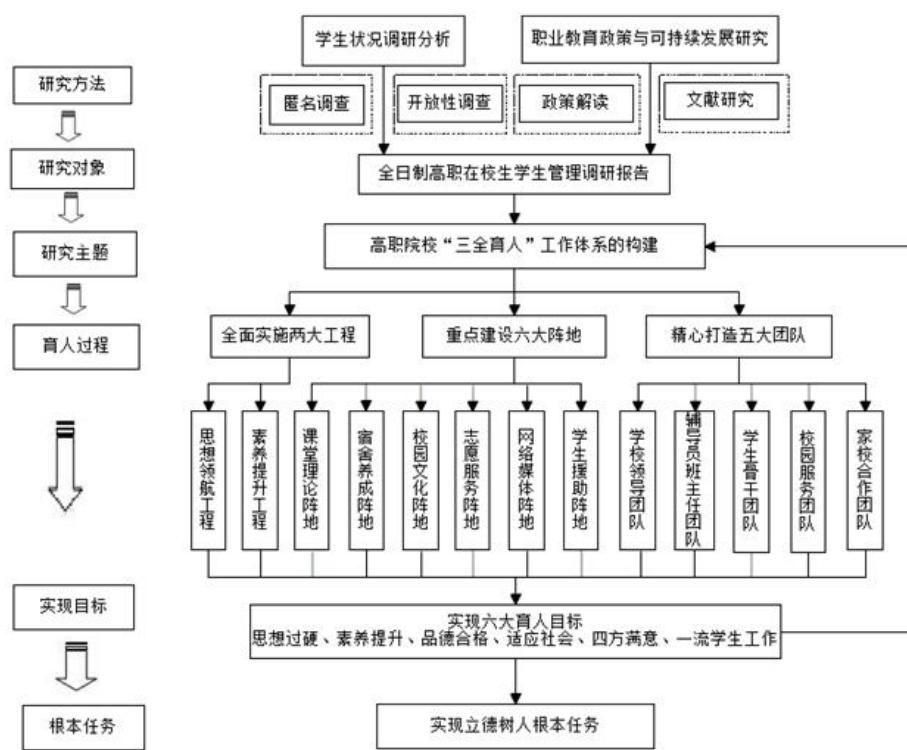


图 2-59 营口职业技术学院“三全育人”工作体系构建技术路线图

(一) 建立思想领航、素养提升“2”大工程

“三全育人”综合改革“2”大核心工程是思想领航工程和素养提升工程。学校从两个层面实现了“2”大工程的推进和实施。



图 2-60 学校党委召开学习党的二十大精神动员部署会暨党委理论学习中心组（扩大）专题学习会

(二) 打造“6”大阵地

1. 课堂理论阵地的打造。
2. 宿舍养成阵地的打造。
3. 校园文化阵地的打造。



图 2-61 学校举行“不忘初心使命 唱响青春旋律”庆祝中国共产党成立 100 周年大合唱比赛

4. 志愿服务阵地的打造。
5. 网络新媒体阵地的打造。
6. 学生援助阵地的打造。

(三) 打造“5”大团队

1. 领导团队。
2. 辅导员团队。
3. 学生骨干团队。
4. 校园服务团队。
5. 家校合作团队。

三、取得成效

(一) 构建了“2656”“三全育人”综合改革总体框架

以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，一体化构建了内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的“三全育人”工作体系，贯通思政体系、教学体系、教材体系、管理体系，打通“三全育人”最后一公里，形成全员全过程全方位育人格局。

(二) 形成了“三全育人”工作体系研究的技术路线

通过对国家思想政治教育相关文件和参考文献的研究和解读，在学生中采用匿名调查和开放性调研的研究方法，对学生的基本状况、学习情况、日常管理、职业生涯等方

面进行分析，制定了“2656”“三全育人”学生工作体系，并在实践中推进实施。

（三）建立了“三全育人”综合改革顺利开展的保障条件

学校党委先后出台了《营口职业技术学院关于加强和改进新形势下思想政治工作实施方案》《关于台账式落实教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》《“三全育人”综合改革工作建设要求和管理办法》等一系列文件，制定了党建和思想政治工作队伍建设制度文件，把“三全育人”实施情况作为学校各级党组织和党员干部工作考核的重要内容，为“三全育人”综合改革顺利开展提供了有力的政策支持和制度保障。

典型案例 2-2 开展特色课堂，提升专业技能

一、案例背景

课外活动是素质教育的重要内容，第二课堂是丰富高职学生课余生活，培养学生团队精神和合作能力的重要手段，有助于提高学生的组织能力，培养集体主义，丰富学生精神生活，陶冶情操，发展智能，同时也是校园文化建设的重要组成部分。

二、具体做法

开学伊始，师范教育学院制定了行之有效的第二课堂活动实施方案，每个活动项目都专设经验丰富的辅导教师，做到活动有安排、过程有检查、活动后有汇演，以确保“二课堂”活动的优质高效开展。

师范教育学院“二课堂”活动内容丰富、形式多样，主要包括：团体沙盘游戏、儿童思维训练、玩转音乐游戏、中国传统文化、纸艺装饰、流行钢琴弹唱、乐队演唱表演、小合唱、学前教育职业素养训练、手语、学生干部素质提升与培养、流行歌曲演唱等活动，吸引了不同专业学生积极报名。

每周星期四下午的第三、四节课，孩子们尽情享受着属于他们自己的天空：书画室里，神情专注的挥毫泼墨，书写丹青；实验室里，好奇地探索着沙盘的心理密码；幼儿园模拟教室里，欢快的音乐游戏，让学生提前感受幼儿园游戏的乐趣；在音乐教室里，悠扬的歌声，传遍校园的每个角落；舞蹈教室里，优美的舞姿，老师和学生脸上都挂着自信的笑容……



图 2-62 二课堂课堂实录 1



图 2-63 二课堂课堂实录 2

在二课堂活动开展过程中，师范教育学院通过摸索逐步形成了“二结合、三定、四有、四坚持”的管理办法。“二结合”是指学科课程和兴趣小组活动相结合，互相补充，形成整体，做到基础与特长并进；其二是指校内与校外结合，理论与实训相结合；“三定”即时间、地点、小组成员基本固定，依据教师特长、学生兴趣、特长划分小组进行活动；“四坚持”，一是坚持每周活动一次、二是坚持因材施教、三是坚持科学辅导、四是坚持普及与提高并重。

三、取得成效

开展多种多样的课外活动，让学生能全方位多角度地提升自我综合素养，而多彩的素质活动更会使学生从中感受美、发现美，从而直接影响学生的气质、性格、情操和意志。

经过第二课堂活动的训练，学生的思想觉悟得到高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到增强，与第一课堂教学相得益彰。同时也让每个孩子树立了自信心，为今后的成长与就业发展打下坚实基础。第二课堂活动的开展，极大地丰富了学生的课余生活，是学校在新形式下深入推进素质教育，全面构建文明和谐校园的重要举措，是培养和锻炼学生能力的有效平台。同时，也让教师在专业领域发挥更多的光和热。

典型案例 2-3 杏林燕帽红，党建引领育人

牢记为党育人、为国育才的初心使命，紧扣立德树人根本任务，结合卫生健康学院专业特点，发挥学院党建优势，创建了“党建+”育人护理模式，形成了特色鲜明的杏林燕帽红“三全育人”品牌项目，实现了党建和育人的双丰收。

一、具体做法

1、发挥思政课堂是大学生思想政治教育的主渠道、主阵地作用，结合卫生健康学院学生特点“量身”开设领导班子小组专题“思政课堂”、辅导员专题“思政讲堂”。



图 2-64 专题“思政课堂”

2、挖掘红色资源、发扬红色传统，开展红色教育。卫生健康学院党支部以践真楼（综合教学楼）走廊为阵地，充分利用马克思主义学院的红色走廊，打造“不忘初心、牢记使命”主题党史长廊，发挥环境育人功能。组建“红色宣讲团”，推行“1+N”党史宣讲模式，培养学生实现从听众到讲解员的转变。



图 2-65 卫生健康学院青年宣讲组

3、将“工匠精神”融入育人环节。卫生健康学院将工匠精神与医学职业特点的实用性、实践性和系统性、人文性结合起来，将工匠精神的培育融入到医德教育的各个环节，致力于打造具有“工匠精神”的技能型人才。学院与多家社区卫生服务中心、医院、企事业单位携手共同开展卫生教育等各项活动。

二、取得成效

燕帽红闪闪发光。通过创新思政课堂形式，将思政课堂变“大水漫灌”为“精准滴灌”，实现精准育人目标，形成了“理论导学、现场教学、网络助学、实践促学”递进式思政教育体系，本年度开展主题党团课、班团会 20 余次，荣获营口市学校系统先进团委，营口职业技术学院 2021-2022 学年度五四红旗团委。

育人成效显著。学院有为全科医师、乡村医生培训基地、辽宁省文明单位、辽宁省文明单位标兵、辽宁省职业教育先进集体、辽宁省毕业生就业指导工作先进学校、营口市学校管理先进单位，为营口地区乃至全省医疗卫生战线培养了中高等医护人才数万人，毕业生占营口地区护理医疗岗位 90%。

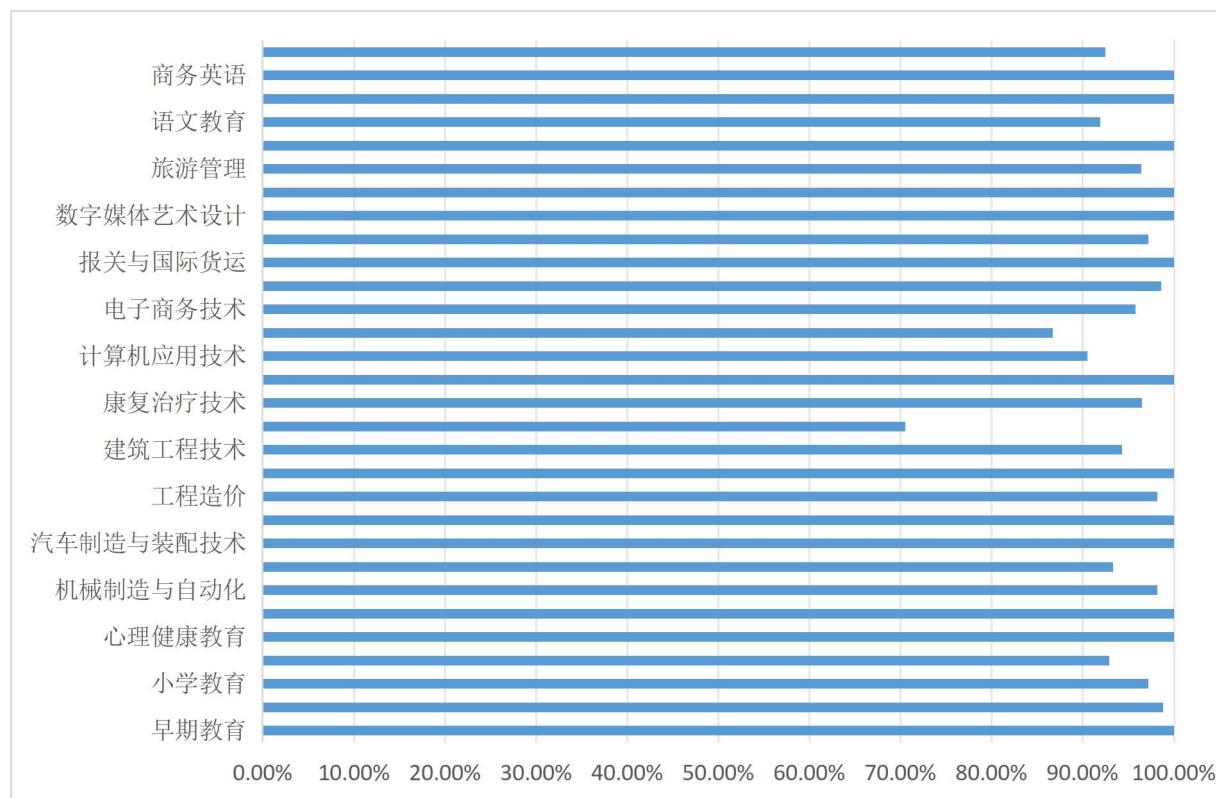
3 服务贡献

3.1 服务产业

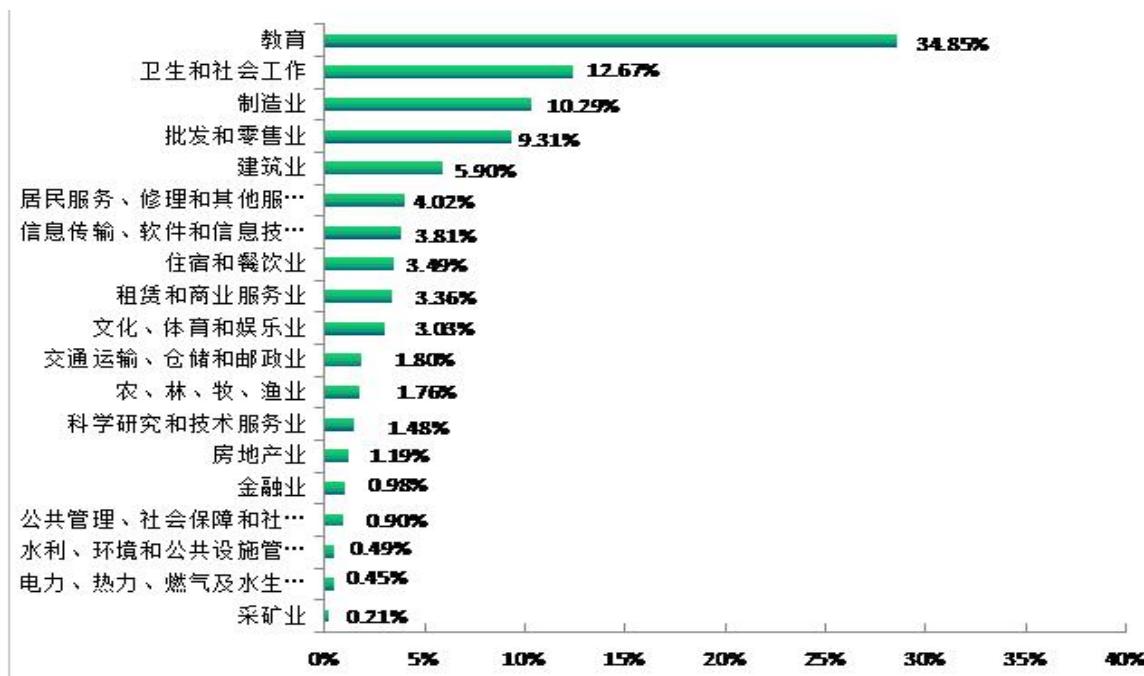
3.1.1 为区域经济社会发展输送人才

2023 届毕业生总计 3313 人，落实就业去向 2949 人，占毕业生总数 89.01%。其中：省内就业人数为 2649 人，在沈阳和大连 2 个地区就业 748 人，在二三线城市和基层地区就业人数为 1901 人，

比例达 57.38%。特别是留在营口地区就业的有 697 人，占省内就业人数 21.04%，很好地为基层地区经济社会发展输送了人力资源。

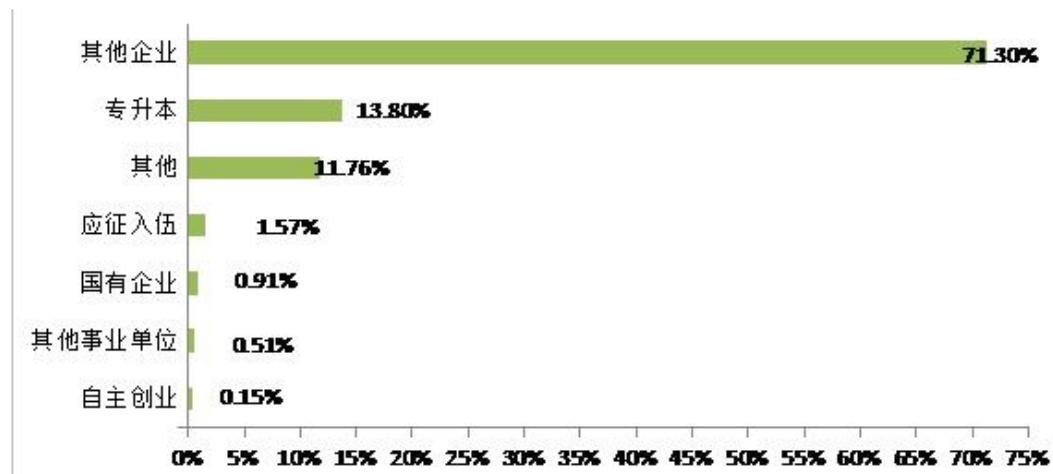


图表 3-1 各专业就业率统计数据图



图表 3-2 学校毕业生服务行业产业统计数据图

主要流向单位类型为企业，其中其他企业特别是民营企业占 71.30%。



图表 3-3 学校毕业生去向流向情况统计数据图

3.1.2 建言献策

2023 年，市社科联课题立项 6 项；市决策咨询研究课题立项并结题 2 项，其中 1 项课题研究成果被营口市《决策咨询》采纳。

学校重点建设专业相关专家，结合专业特长，开展科技服务，选派 4 名教师参加营口市企业科技特派员活动，与 4 家企业签订技术服务协议；选派 2 名教师参加营口市送社科知识进基层活动。

学校选派教师担任生活必需品保供体系专家，指导制定《营口市生活必需品流通保供体系建设实施方案》，参加第一批全国生活必需品流通保供体系建设试点城市申报工作，保证了申报工作顺利完成，并成功入围第一批试点城市，收到市商务局感谢函。

表 3-1 2023 年学校为市政府、行政部门献策服务一览表

序号	事项
1	市社科联课题立项 6 项
2	市决策咨询研究课题立项并结题 2 项
3	学获营口市自然科学学术成果奖 11 项
4	选派 4 名教师参加营口市企业科技特派员活动，与 4 家企业签订技术服务协议
5	选派 2 名教师参加营口市送社科知识进基层活动

学校坚持教育为地方区域经济和社会发展服务，2023 年组织推荐学校 200 多人次教师在学术团体、机关、企事业单位担任评

审、鉴定、决策咨询专家，充分发挥教师专业技术人员服务区域经济发展的作用。

3.1.3 职业技能等级认定工作取得突破性进展

职业技能等级认定工作取得突破性进展。为进一步发挥学校在教育教学资源等方面的优势，积极有效开展面向校内外的职业技能培训和等级认定工作，不断提升学校服务地方经济社会发展的能力水平，经营口市人力资源与社会保障局组织专家现场考察评估，并报请辽宁省人社厅审核，学校于2023年8月31日成功获批为“辽宁省职业技能等级认定第三方社会评价组织”，共有45个工种可面向校内外开展初、中、高级职业技能培训和等级认定工作。

职业技能等级认定考评员及师资队伍建设工作有序推进。为有效开展职业技能等级认定工作，学校高度重视考评员队伍建设。学校分两批次共组织190名教师参加了营口市人社局职业技能等级认定考评员培训及考试，其中180人获得了营口市职业技能等级认定考评员资格证书。



图 3-1 2023年营口市技能人才评价考评员资格考试营口职业技术学院考点

学校成功获批为“辽宁省数字技术工程师培育项目第二批培训机构”。经过学校组织申报，省人社厅专家评审，学校成功获

批成为“辽宁省数字技术工程师培育项目第二批培训机构”，具备开展大数据工程技术人员职业技能等级认定资格，可开展 24 个职业，45 个工种职业技能培训和等级认定工作。

完成 2023 年辽宁省职业技能培训示范基地和技能大师工作站建设项目任务书和实施方案申报工作。学校顺利完成了“2023 年辽宁省职业技能培训示范基地和技能大师工作站建设项目任务书和实施方案”申报工作，项目建设资金 200 万元，已经上报市人社局，并报请省人社厅审核评估。如获得批准，拟在两年内完成项目建设工作。

顺利完成职业技能等级认定考试题库建设工作。职业培训学院共组织 6 个全日制二级学院的教师参加了职业技能等级认定题库建设工作。截至目前，已完成 29 个工种、985 套初级、中级、高级职业技能等级认定理论试题和实操试题的题库建设工作，并已报营口市人社局审核备案。

3.1.4 积极开展社会培训，服务继续育人

2023 年学校积极开展社会培训和服务工作，通过积极参与政府采购培训服务方式，中标 2023 年营口市退役军人事务局军转干部考前培训和退役军人适应性培训项目。

学校成功中标 2023 年营口市退役军人事务局军转干部考前培训和退役军人适应性培训项目，合同到账金额 15.6 万元。

与营口市退役军人事务服务中心共同承办“营口市 2023 年秋季自主就业退役士兵光荣返乡适应性培训开班仪式”，120 多名退役士兵参加了活动。完成 2023 年营口市退役军人适应性培训，共有 103 名安置退役军人参加，培训时长 18 学时。组织完成了 2023 年营口市军转干部安置选拔考试。完成 2023 年营口市军转干部考前培训，共有 20 名军转干部参加，培训时长 66 学时。

组织承办了营口市民政局“2023 年营口市流浪乞讨人员救助

管理业务工作培训”，参加培训人数 60 人，合同实际到账金额 19460 元。

学校与辽宁省心理咨询师协会合作联合成立“辽宁省心理咨询师协会营口职业技术学院培训中心”，成功举办合作签约暨揭牌仪式，并对新入职的辅导员及教师开展学生心理问题解决对策培训。组织 200 余名在校师生和相关社会人员开展营口市心理咨询师资格考试考前培训，培训中心各项工作有序推进。

组织学校 6 名教师到营口理工学院，参加由营口市人社局主办的为期 10 天的“营口市 2023 年创业师资培训班”，培训时长 60 学时。全部获得辽宁省创业讲师证书，具备 GYB、SYB 创业培训讲师资格。

学校与北京金储银行有限公司签约合作，共同组织完成了“营口地区 2023 年银行系统员工参加的银行系统反洗钱反诈骗业务能力培训及考试工作”，共有 211 名银行系统工作人员参加培训、考试。

表 3-2 2023 年学校承办社会培训项目一览表

培训级别	培训项目
市级	营口市退役军人适应性培训
市级	营口市军转干部安置选拔考试
市级	营口市民政局“2023 年营口市流浪乞讨人员救助管理业务工作培训”
市级	营口地区 2023 年银行系统员工参加的银行系统反洗钱反诈骗业务能力培训及考试工作

3.2 服务东北振兴

营口职业技术学院马克思主义理论宣讲团继续开展理论宣讲，由 7 名思想政治理论课教师组成的宣讲队伍，政治素质过硬，理论功底扎实，表达能力突出，富有感染力和影响力。今年围绕“学习贯彻党的二十大精神”“以中国式现代化全面推进中华民族伟

伟大复兴”“习近平总书记在东北全面振兴座谈会的讲话”为主题进行了14场理论宣讲，宣讲团始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续打造宣讲品牌，扎实做好各项宣讲工作，使宣讲更加生动立体，用实际行动助力辽宁全面振兴新突破，让党的精神传播的更深、更广、更远。根据《中共中央辽宁省委宣传部办公室关于资助2023年全省基层理论宣讲先进集体、个人优秀理论宣讲报告、微视频的通报》（辽宣办〔2023〕44号）我校杨爱军教授荣获2023年全省基层理论宣讲先进个人称号。

表 3-3 理论宣讲情况统计表

宣讲人	职称	时间	地点	宣讲内容
杨爱军	教授	2023年1月6日	营口市总工会	党的二十大精神宣讲
霍峻	教授	2023年1月5日	营口市教育局	党的二十大精神宣讲
杨爱军	教授	2023年7月6日	营口市大石桥	主题教育宣讲
宋海兰	讲师	2023年7月6日	营口市大石桥	主题教育宣讲
吴晓彤	教授	2023年7月13日	营口市老边区	主题教育宣讲
李溪萌	讲师	2023年7月13日	营口市老边区	主题教育宣讲
霍峻	教授	2023年7月19日	营口市西市区	主题教育宣讲
王亚夫	讲师	2023年7月19日	营口市西市区	主题教育宣讲
霍峻	教授	2023年11月6日	辽河经济开发区	奋力谱写东北全面振兴新篇章东北振兴主题宣讲
宋海兰	讲师	2023年11月10日	仙人岛经济开发区	奋力谱写东北全面振兴新篇章东北振兴主题宣讲
李溪萌	讲师	2023年11月10日	北海经济开发区	奋力谱写东北全面振兴新篇章东北振兴主题宣讲
王亚夫	讲师	2023年11月10日	大石桥经济开发区	奋力谱写东北全面振兴新篇章东北振兴主题宣讲
杨爱军	教授	2023年11月10日	自贸区营口片区	奋力谱写东北全面振兴新篇章东北振兴主题宣讲

开设农产品电商运营课程，针对农产品日常运营、客户服务、平台营销执行、社交媒体运维、直播与短视频等内容开展实践教学，提高农村电子商务运营水平。

与营口扶摇创业孵化基地、盖州市黄大寨村经济联合社合作，助力“营润小黄旗”西瓜参展营口市农业农村局主办的第四届乡

乡村振兴消费帮扶助农活动，户 5 天销售西瓜 4000 余斤、香瓜 1500 余斤。

邀请大连桔子学院创业导师刘俊杰博士入校开展大学生就业创业培训，刘博士对农产品本质内涵进行深度挖掘和二次开发，如何通过直播、代购、订购等多渠道对农产品现代流通方式进行整合、变更、提升，实现农产品供需双方的有效链接，形成现代农产品流通优势体系等内容进行了深入浅出、生动形象的阐述。

邀请辽宁青年创业导师、营口市乡村振兴农业文化传播者、营口职业技术学院客座教授王希华对商贸信息学院 279 名农村生源大学生开展“大学生返乡就业创业助力乡村振兴专题培训”。

充分发挥专业优势，举办《绿色建筑：让城市生活更低碳、更美好》等校内学术讲座 19 场，帮助师生了解绿色建筑前沿技术，牢固树立绿色生态理念。



图 3-2 举办《绿色建筑：让城市生活更低碳、更美好》学术讲座

成立营口开放大学乡村振兴学院，结合营口市人才培养需要，启动“村干部学历提升计划”，联合开展高质量的新时代高素质新型职业农民、产业致富带头人培育，为全市农村经济社会发展提供人才保障和智力支持，在服务全市乡村振兴和区域经济发展中做出应有的贡献。



3.3 服务民生

开展“义务维修家用电器”便民活动。学校组织电子科技创新社团在明湖左岸小区举办了“义务维修家用电器”的便民活动，此次家电维修的范围包括风扇、电热宝、充电灯、排插、音响、鼠标等电器，通过师生所掌握的专业技能为社区居民义务奉献，为百姓在电器方面遇到的各种疑难问题和生活中遇到的各种用电常识提供了解决方案。

开展“扶残助残”服务活动。学校组织暖心青年志愿者社团在中天市府广场开展志愿服务活动，发挥特殊教育专业优势，为聋人等残疾人群提供残疾预防和康复训练知识咨询。



图 3-3 义务维修家用电器活动



图 3-4 “扶残助残”服务活动

依托学校专业优势，开展相关科普知识进社区活动。学校组织“礼仪志愿者社团”师生到新南湖社区进行“职业礼仪进社区——社区服务礼仪大课堂”知识讲座，从如何着装、服务礼仪知识、文明礼貌用语等方面进行讲座，讲解社区服务中接人待物的重要性和注意事项。组织“绘梦美术社团”到民丰社区开展艺术进社区活动。



图 3-5 社区服务礼仪大课堂



图 3-6 到民丰社区开展艺术进社区活动

为提升市民生活环境品质，助力全国文明城市创建，2023年5月19日，师范教育学院美术教研室主任段浩然、教师崔丕鑫带领22同学来到西市区富安园、富兴园、风光三所小区，为小区内的电表箱、通讯箱进行彩绘创作。



图 3-7 彩绘配电箱志愿服务活动

3.4 服务就业

服务辽宁振兴新突破三年行动，5月19日，举办了以“百企千岗进校园 全面振兴新突破”为主题的2023届毕业生职业技能展示暨实习就业推介会，邀请政府部门、园区、行业协会为学校就业工作提供指导和支持。邀请用人单位283家到校招聘，提供就业岗位4303个，其中营口地区用人单位136家，占总数近一半；提供就业岗位2900余个，占总数近70%。截至目前已与辽宁东盛科技集团有限公司、金辰机械股份有限公司、石钢京诚装备技术有限公司、营口巨成教学科技开发有限公司、辽宁天成控股集团等223家用人单位在前期合作基础上签订校企合作协议。与市商务局合作开展“中央外经贸发展专项资金支持的跨境电商人才培养项目”，共建跨境电商产教融合型实训基地；与辽商总会营口分会、营口国有资本投资集团有限公司、市汽车保修设备行业协会、营口扶摇创业孵化服务有限公司签署了产教融合、校企合作战略框架协议。

学校成功举办营口职业技术学院GYB、SYB第一期创业培训班开班仪式，营口市人社局领导和校领导出席。培训班共选拔推荐师范教育学院、商贸信息学院60名学生参加培训，培训时长为80

学时，培训补贴金额 15 万元。学校 GYB、SYB 创业培训项目材料申报、项目教学和管理工作得到了营口市人社局相关部门的充分肯定，将“营口市马兰花创业项目教学研究中心（大师工作站）”的筹建工作交由学校完成。

学校组织相关人员参加了营口市退役军人事务局主办的“营口市退役军人 2023 年秋季就业推介会”。

3.5 具有地域特色的服务

2023 年学校承办各级各类考试。2-4 月承办司法局主观考试，涉及考生 700 余人；4 月 15、16 日承办营口市卫生专业技术考试，涉及 26 个考场，1436 余考生；6 月 10 日，承办营口市托幼机构保健医考试，涉及考生 1604 余人；6 月份承办二级建造师资格考试，涉及 65 个考场，1950 余考生；8 月承办营口市教育局、营口市卫健委面向社会公开招聘工作人员笔试考试，涉及 114 个考场，3400 余考生；9 月份承办国家统一法律职业资格考试，涉及考生 927 人；全国会计专业技术中级资格考试，涉及考生 1921 人；11 月份承办人社局人事考试，涉及考生 1632 人；12 月份承办盖州市公开招聘事业单位工作人员笔试考试，涉及 151 个考场，4500 余考生。为确保各级各类考试安全有序进行，学校加强组织领导，按照要求做好考场的编排和布置，严格落实考试各环节防疫措施。同时学校组织召开考务工作会，强调考试纪律，规范考试实施工作流程，压实工作人员责任。

利用学校体育场馆和专业教师资源，承接社会企事业单位多项赛事。本年度学校承接“庄则栋”杯全国少年乒乓球赛、辽宁省银行系统气排球赛、营口市第二届体育艺术节、辽宁省环保系统趣味运动会和退役军人事务局的复转军人岗前培训素质拓展活动等社会各级各类比赛、活动 10 余项。

表 3-4 学校承接考试服务场次情况统计表

序号	承接考试	考生人数
1	司法局主观考试	700
2	营口市卫生专业技术考试	780
3	营口市托幼机构保健医考试	1604
4	二级建造师资格考试	1950
5	营口市教育局、营口市卫健委面向社会公开招聘工作人员笔试考试	3400
6	国家统一法律职业资格考试	927
7	全国会计专业技术中级资格考试	1921
8	盖州市公开招聘事业单位工作人员笔试考试	4500
9	人社局人事考试	1632

3.6 服务贡献典型案例

典型案例 3-1 构建退役军人“1+2”培训体系

一、案例背景

为贯彻落实全国退役军人就业创业工作会议《关于做好新时代退役军人就业创业工作的实施意见》精神，学校近几年一直承接退役军人相关培训任务。军人作为保卫国家安全、维护政府政权稳定和社会安定的守卫者，是一个国家稳定发展的重要支柱。有效开展退役军人培训工作，能帮助退役军人尽快实现角色转换，做好职业规划，实现由国防建设主力军向地方经济社会发展主力军转变。学校经过近三年的退役军人培训工作，逐渐构建出退役军人“1+2 培训体系”，即“1”为营口市退役军人服务中心组织实施的退役士兵职业教育和技能培训，“2”为营口市退役军人事务局组织实施的退役军人适应性培训和军转干部考前培训。以职业教育和技能培训为主体，适应性培训和考前培训为两翼，退役军人培训似飞机航行稳步推进。

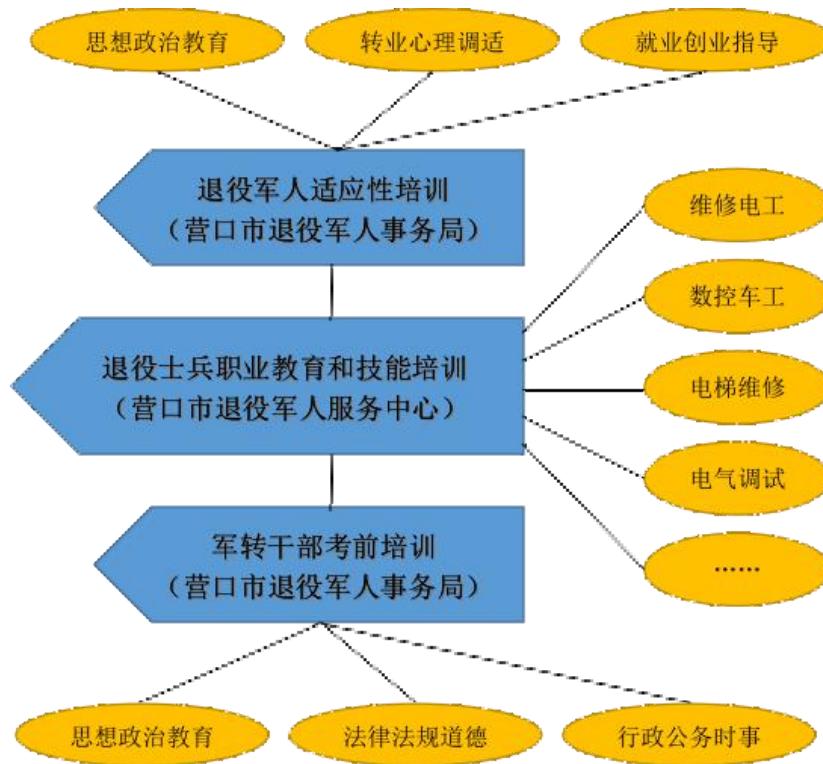


图 3-8 退役军人“1+2 培训体系”框架图

二、具体做法

为保证退役军人培训切实收到实效，学校从多方位、多角度进行积极探索和尝试，创新出一系列培训质量稳步提高的特色方案。

（一）结合营口地方经济建设实际，有针对性的调整和充实培训内容，突出重点。

学校服务于营口地方经济社会，与营口经济社会发展相结合，有利于教学资源的有效利用和职业院校的可持续发展。退役军人培训主要指导择业，选择符合营口地方实际，贴近退役军人需要的培训内容，如《辽宁省及营口市经济社会发展状况报告》、《退役军人转业心理调适》、《退役军人就业指导》等课程，有利于促进其心理调适，对其择业方向具有一定针对性和参考指导作用。

（二）培训形式灵活多样，专业培训与行业培训相结合，增强培训实效。

学校经过近三年的培训教学实践，积累了丰富的培训经验，培训内容进一步丰富，培训形式逐年改进，已拥有一套完整的退役军人培训课程体系，广泛应用于退役士兵职业教育和技能培训、军转干部考前培训、自主就业退役军人适应性培训。随着近年来新冠疫情的随时反复，退役军人培训按照疫情防控要求采取线上、线下相结合的培训形式，采用开放型交流疏导式的培训，为退役军人和组织单位、用人单位及时沟通和交流构建平台，创造择业的机会和条件。

三、工作成效

（一）退役士兵职业教育和技能培训

学校深入贯彻落实辽宁省退役军人事务厅《关于做好退役士兵职业技能培训工作的

通知》(辽退役军人发[2020]19号)文件精神,通过营口市政府采购方式取得了《2020—2022年度退役士兵职业教育和技能培训服务》项目,顺利开展退役士兵技能提升培训。在培训前期,学校做了大量的准备工作,精心筛选了八个培训专业,制作宣传片,为广大退役士兵进行现场宣讲、答疑。学校与营口市退役军人服务中心签订了数控车工、电梯维修、维修电工、电气设备安装与调试四个专业的培训协议。在职业技能培训的课程设计和教学上,学校高度重视课程建设,深入行业展开培训调研,提高技术技能培训的规范性、科学性和实践性,结合项目实际,合理设定教学内容,把控教学课时,整合职业技能培训资源,积极开发技术技能培训包,构建面向社会的常态化培训工作格局。

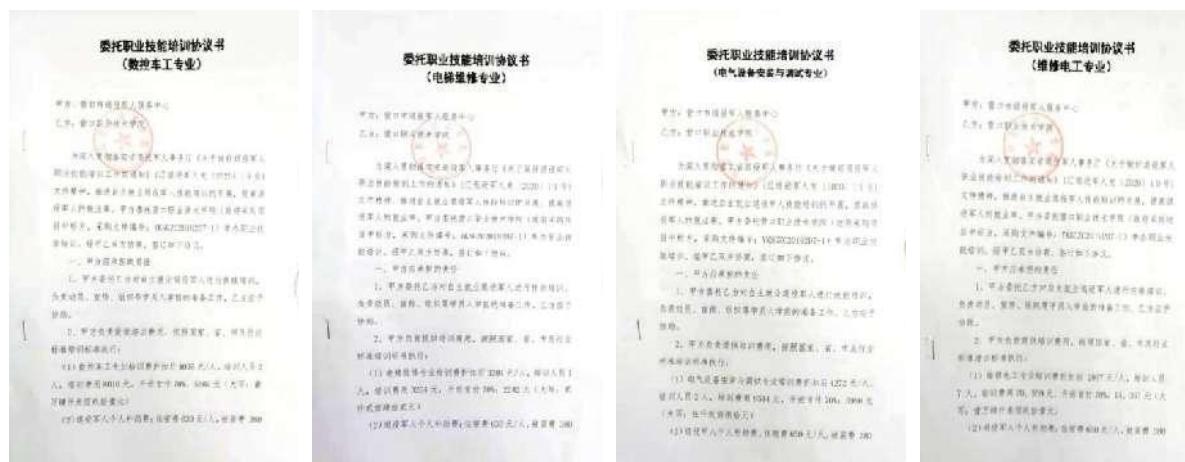


图 3-9 职业技能培训协议书



图 3-10 自主就业退役军人职业技能培训开班仪式

(二) 退役军人适应性培训

为帮助退役士兵尽快适应地方社会发展,了解当前就业形势,培养创业意识,提高自主就业能力,选准自身发展方向,我校连续三年受营口市退役军人事务局委托对退役军人展开了退役军人适应性培训。



图 3-11 部分退役军人适应性培训

(三) 军转干部考前培训

营口市退役军人事务局每年都与学校签订《营口市军队转业干部考前培训》的协议。学校对此项工作高度重视，为扎实做好军队转业干部考前培训工作，为退役军转干部创造一个良好的就业环境，学校制定了《营口市军队转业干部考前培训工作实施方案》，充分结合学院自身的办学资源优势，汲取以往开展各类培训的工作经验，积极为军队转业干部培训工作的开展创造良好服务环境。学校拥有一支优秀的思政教师队伍，特聘请马克思主义学院院长南岳副教授、副院长杨爱军副教授等既有职务职称又有多年管理和教学经验的优秀教师，连续三年开展营口市军队转业干部考前培训工作，以优质的服务内容和细致周到的服务措施，每年都能圆满完成培训任务。

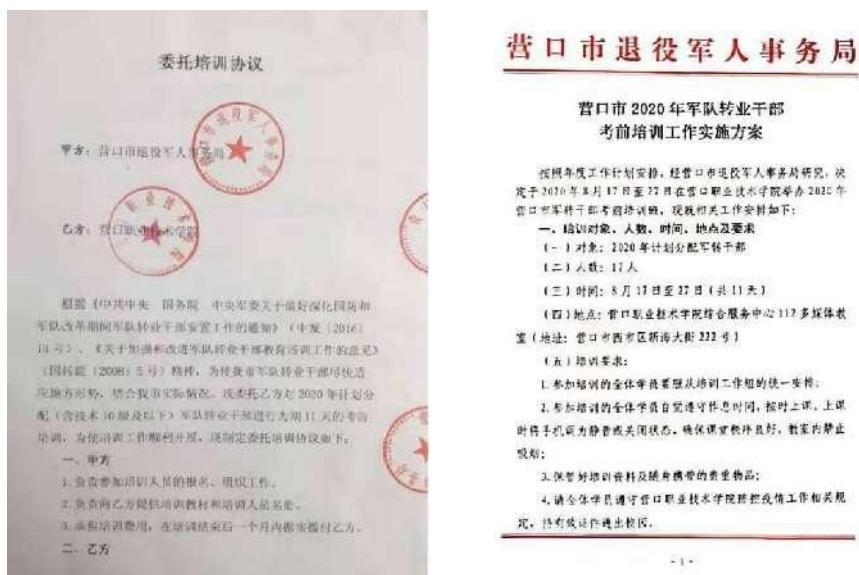


图 3-12 军转干部考前培训协议及实施方案

营口职业技术学院已逐步完成退役军人“1+2 培训体系”的构建，为推进退役军人培训向纵深发展奠定了坚实的基础。学校具有较高的社会教育培训的市场意识和服务意识，努力寻求更多更好的培训模式，积极开展不同受众群体的行业知识技能培训，为支持国家战略、服务营口地方经济社会发展与学习型社会建设贡献力量。

典型案例 3-2 学以致用促振兴 劳动教育励青春——服务乡村振兴系列活动

一、案例背景

为深入贯彻落实乡村振兴战略，培养广大青年正确的劳动观和过硬的劳动技能，帮助本地农户解决夏季农产品销售难题，商贸信息学院近期开展“学以致用促振兴 劳动教育励青春”服务乡村振兴系列活动。

二、具体做法

6月20日-24日，商贸信息学院与营口扶摇创业孵化基地、盖州市黄大寨村经济联合社合作，助力“营润小黄旗”西瓜参展营口市农业农村局主办的第四届乡村振兴消费帮扶助农活动。同学们学以致用以新媒体直播平台为载体，通过展示宣传、产品推介、产销对接、线上线下销售等方式帮助本地农户5天销售西瓜4000余斤、香瓜1500余斤，在劳动实践中增强了专业技能、磨炼了意志品质，在实现技能扶贫、乡村振兴的道路上贡献了青年力量。



图 3-13 学生直播助力“营润小黄旗”西瓜销售

三、工作成效

商贸信息学院充分发挥职业院校服务地方经济社会发展职能，积极整合校内外优势资源，近期开展服务乡村振兴系列活动彰显地方职业院校的使命担当。一是开设农产品电商运营课程，针对农产品日常运营、客户服务、平台营销执行、社交媒体运维、直播与短视频等内容开展实践教学，提高农村电子商务运营水平。二是与营口谦诚赢家农业科技开发有限公司合作，利用现代物流管理、电子商务等专业资源，共同对老边区边城镇前石村、柳树镇小平山村绿色无农残蔬菜物流配送优化模式和电商运营开展研究。三是邀请辽宁青年创业导师、营口市乡村振兴农业文化传播者、营口职业技术学院客座教授王希华对商贸信息学院279名农村生源大学生开展“大学生返乡就业创业助力乡村振兴”专题培训。

兴专题培训”，为同学们传道授业、答疑解惑，树立就业、创业的信心和方向，并深入介绍返乡就业创业的相关政策，吸引同学们返乡就业创业。



图 3-14 大学生返乡就业创业助力乡村振兴专题培训

商贸信息学院将进一步把握“服务地方经济发展，服务产业转型升级”的使命担当，以劳动教育、专业实践教育赋能乡村振兴，为地方高质量发展培养更多高素质技术技能人才、为乡村振兴贡献更多职教智慧。

典型案例 3-3 共享课堂进企业 人才培养齐发力

一、案例背景

高校不仅是人才培养的基地，也是科技创新的重要力量。师范教育学院一直非常重视加强校企合作，并且通过推进产学研合作，将科研成果转化为实际生产力，拓展社会服务功能。根据学校主题教育的工作安排，基层党组织要组织党员、干部开展志愿服务的总体要求，师范教育学院为充分发挥专业师资优势，组织 30 名教师深入幼儿园开展以“共享课堂促交流、厚德笃学共成长”为主体的送课堂进企业志愿服务活动。

二、具体做法

1. 专业教师深入合作单位送课堂，课程采取地面面授的形式，授课时长在 30—40 分钟。



图 3-15 专业教师深入合作单位送课堂

2. 三名教师组成一个工作小组。学校志愿服务团队排名第一的教师担任团队组长，负责授课工作；排名第二的教师负责照相、录像、活动结束后 200 字左右的总结；排名第三的教师负责活动时间、地点、设备等的沟通与协调工作。



图 3-16 送教进企活动

三、工作成效

通过组织优秀教师送课堂进企业志愿服务活动，发挥优质师资的辐射带动作用，为各幼儿园师资提供专业的课堂培训。教师们通过深入幼儿园开展送课堂进企业志愿服务，进一步了解各幼儿园教学状况和管理方式，创造积极的互动氛围，提高了学校的知名度和影响力。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校十分强调工匠精神其本质内涵就是对技术的精益求精、对工作的认真负责、对品质的追求和对创新的追求执着专注，用矢志不渝的热爱铸匠心。

学校积极开展以“实践创新，追求卓越”为主题实训培训活动。每天晚间开放实训室，学生可以根据自己的兴趣和需求，选择自己想要制作的项目，这样既能够满足他们的学习需求，也能够提高他们的学习积极性。并通过学生自主实训和教师指导相结合的形式让学生独立开发一些简单的机械结构、电气设备等，这不仅能够提高他们的动手能力，也能够锻炼他们的创新思维和解决问题的能力。更体现了学生们对技艺的热爱，对质量的追求，对创新的执着，对自我的提升，这些正是工匠精神的体现。



图 4-1 开放实训室期间学生作品

为了弘扬工匠精神，机电工程学院特组织了学院的学科带头人给师生作《践行工匠精神，担当时代使命》系列专题讲座，让学生们更深刻地理解工匠精神的内涵和价值，明确要在各项工作 中弘扬和培育工匠精神，全面提升学生本身质量。建筑工程学院

将校企合作中的优秀工匠、技术专家作为“工匠榜样”请进校园，培养学生“工匠精神”。校内教师和校外导师同上一门课，校内教师理论讲授，校外导师实践指导。《建筑工程监理概论》《房地产营销策划》两门课聘请企业专家韩育胜、李明入校园进行实地授课。邀请企业专家入驻大师工作室，引企入教、引校入企，加快现代学徒制“双导师”培养建设。在引入企业导师的同时，校内教师利用寒暑假时间深入企业挂职锻炼，通过参与施工现场的组织管理，加强教师的实践教学能力。请“工匠”师傅走进学校，走进学生中去，在一举一动，一言一行中展现“工匠精神”的“大匠”风采。了解成为“大匠”应该具有的能力，怎样成为我们所敬佩的人。



图 4-2 优秀校友代表

文化旅游学院通过劳动教育课程的设置，利用自习课时间对在校的学生开展入学教育和工匠精神的传播教育。通过清扫校史室实训室开展劳动教育实践；通过邀请优秀校友——孙朋入校园进行成长经历介绍，加强学生学习内驱力的形成；通过聘请客座教授进行岗位技能宣讲，拉近学生与实习的距离，帮助学生认识专业岗位性质，培养学生树立爱岗敬业精神。



图 4-3 校史馆劳动教育实践

师范教育学院开展“学习雷锋好榜样”手抄报征集活动，“展五四精神，亮青春底色”志愿者服务活动，“时代青年”扎染 T 恤衫主题活动等 7 次主题活动。不仅强调了工匠精神在当今社会中的价值，还展示了如何通过教育等方式传承这种精神，同时也强调了工匠精神对于个人和社会的意义。

卫生健康学院将工匠精神与医学职业特点的实用性、实践性和系统性、人文性结合起来，将工匠精神的培育融入到医德教育的各个环节，致力于打造具有“工匠精神”的技能型人才。学院有为全科医师、乡村医生培训基地、辽宁省文明单位、辽宁省文明单位标兵、辽宁省职业教育先进集体、辽宁省毕业生就业指导工作先进学校、营口市学校管理先进单位，为营口地区乃至全省医疗卫生战线培养了中高等医护人才数万人，毕业生占营口地区护理医疗岗位 90%，多次与社会各医院、企事业单位携手，共同开展卫生健康教育活动。学院与多家社区卫生服务中心、医院携手共同开展卫生教育等各项活动，例如：食品安全宣传、口腔卫生宣传、爱护眼睛宣传、秋季疾病预防教育、禁毒教育“五个一”活动等。



图 4-4 健康你我“医”路同行——志愿服务活动

4.2 传承红色基因

红色基因是中国共产党在领导中国革命、建设和改革的过程中，形成的一系列革命精神、优良品质和价值追求，是中国共产党人的精神密码和政治基因。红色基因传承与学生工作之间相互融合，这对于提高思想政治教育实效性具有重要意义。

4.2.1 擦亮育人底色，延伸课堂润德于心

充分发挥党支部引领作用，针对卫生健康学院学生特点，构建“1+1+N”高质量发展融合机制。开设领导班子小组专题“思政课堂”、辅导员专题“思政讲堂”，开展主题党团课、班团会20余次；以“讲好中国故事，传承红色基因”党建品牌为抓手，着力把思政课堂同社会课堂结合起来，健全“党团共建+实践育人”机制，实现红色基因涵养时代新人价值。深入开展“一访二联三谈”和“亮身份、树形象、做贡献”活动，切实做好“我为学生办实事”工作。

4.2.2 活用红色资源，思政氛围涵养初心

以践真楼走廊为阵地，利用学校马克思主义学院的红色走廊，打造“不忘初心、牢记使命”主题党史长廊，发挥环境育人功能。通过搭建“青年宣讲组、理论研讨组、党史宣讲团、志愿服务队”

红色矩阵，把现场教学融入日常，让红色长廊成为学院青年大学生行车间潜移默化的“宣讲团”，发挥其润物细无声的作用。



图 4-5 学生党支部主题党课

4.2.3 巧用活动载体，红色德育铸魂育人

将“立德树人”德育目标落到实处。不断丰富活动载体，将人文活动常态化、主题活动多样化、传统活动精细化、专项活动突出化作为行动指南。抓紧抓牢班团会这一德育工作主阵地，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，以实际行动贯彻落实党的二十大精神，努力把开展主题教育的成果转化为开拓创新的实际成效。

4.3 传承优秀传统文化

中华传统文化的价值观念和智慧将在高校文化建设中发挥更大的作用，促进高校向更加和谐、尊重和包容的方向发展，这些路径和方法将有助于高校在现代社会中更好地发挥传统文化的潜力，为培养更具国际竞争力的人才提供坚实的文化基础。

学校以校园文化活动、师生关系、文化政策、与社会资源的合作为途径，举办“承古韵·启新篇”首届机电工程学院大学生优秀传统文化风采大赛，“诵读古今经典，弘扬中国精神”朗读比赛，“情满中秋月 共话民族情”主题座谈会，“建党 102 周年，

同心向党”主题衍纸党徽活动，“铭记先烈遗志，赓续红色血脉”主题班团会，“悦少年·城市领读人”经典诵读进校园活动，以及“传承中华经典，喜迎二十大”中华经典诵写讲大赛，“翰墨书香，笔润校园”书法大赛等活动。为传承和发展传统文化助力，培养更具竞争力的人才，同时也为传统文化的传承和弘扬作出贡献。



图 4-6 “诵读古今经典，弘扬中国精神”朗读比赛

典型案例 4-1 弘扬爱国精神，共庆盛世中华

一、案例背景

根据传承红色基因，弘扬爱国精神，共庆盛世中华。师范教育学院举办“潮玩国庆”钉子画活动，以庆祝祖国七十四周年。通过钉子定型和绳线缠绕，表达深深的爱国心，缠缠绵绵爱国情。钉子绕线画有一定复杂性，线在钉子间缠绕，爱国之心在指尖浪漫挥洒，创意在空气中弥漫。通过此次活动展现了同学们的创意和艺术气息，也增强了班级凝聚力，激励同学们不忘初心、牢记使命，共同祝福党和祖国。

二、具体做法

为了表达对祖国的敬意与热爱，师范教育学院于 2023 年 10 月 1 日举行“我和祖国合个影”为主题的活动。强调了个人与祖国之间的深厚情感。参与者拍摄与五星红旗的合影，守护“中国红”。



图 4-7 “我和祖国合个影”主题活动

三、工作成效

活动旨在传达同一个声音，那就是“我爱你，中国！”通过影像记录每个人与祖国的紧密联系，这种联系是个人与国家之间最重要的纽带。一张张笑脸洋溢着童真与朝气，每一个镜头都传递着一种声音，每一面国旗都代表一颗中国心。通过本次活动，亲身表达对祖国深深的爱与敬意，并从中感受到自己的责任与使命，达到传承红色基因熏陶人，爱国主义精神即引领人又影响人的育人效果。

典型案例 4-2 辽宁好人和最美志愿者与营职师生共上温暖“开学第一课”

一、案例背景

今年是毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年，营口职业技术学院始终把传承雷锋精神贯穿于思想政治工作的全过程，营口市作为雷锋同志的第二故乡，营职院在教育深度上有着地域的优势，近年来涌现了一大批学习雷锋精神先进个人，其中许力航老师和吴尚儒同学就是众多“活雷锋”的典型代表。

二、具体做法

2023年3月1日上午，一堂富有温度的“开学第一课”在营口职业技术学院商贸信息学院关务实训室开课，“辽宁好人”许力航老师和“辽宁省最美志愿者”吴尚儒同学带着自己感动人心的学雷锋故事和志愿服务经历为营职师生们温情开讲。学校党委委员、宣传统战部部长刘爽，商贸信息学院院长杜科星、党支部书记蒋丽带领班子成员与师生们共同聆听“开学第一课”。



图 4-8 吴尚儒同学为我们介绍自己的志愿服务经历

三、工作成效

积小善为大善，善莫大焉，这和我们党‘为人民服务’、‘做人民勤务员’是一脉相承的。学雷锋，发扬志愿服务精神，不仅能让人享受到快乐，也能让人感悟到成长。希望同学们深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要指示精神，深化拓展学雷锋活动，大力弘扬雷锋精神，向身边的‘活雷锋’看齐，将雷锋精神代代传承！”

这一堂意义深刻的“开学第一课”，给营职师生们带来的心灵上的震撼和感动，都将化成努力工作、奉献青春的动力。营职师生们表示作为新时代的高校教师和青年大学生要不断为雷锋精神注入时代内涵，向许力航老师和吴尚儒同学学习，以实际行动诠释和践行雷锋精神，让雷锋精神历久弥新、熠熠生辉，成为一面永不褪色的精神旗帜。

典型案例 4-3 打造“思政元素进课堂” 推动教学高质量发展

一、案例背景

围绕立德树人根本任务，按照“课堂+思政”的教育思路，把思政元素注入课堂教学中，努力打造“政治、红色、实践”三个课堂，不断开创课改新局面。

二、具体做法

强化思想教育，抓实“政治课堂”。依托大学生入党启蒙教育，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”。依托学习通、青年大学习等新媒体平台，引导学生线上自主学习。

用好红色资源，盘活“红色课堂”。用好用“活”红色资源，开展系统化、生动化、特色化教学活动。通过聆听红色故事、重温入党誓词、录制微党课视频等方式，实现教学“零距离”，推动红色教育入脑入心。

突出知行合一，办好“思政元素进课堂”。以“课堂+阵地+实践”的模式，教师应深入挖掘教材中的思政元素，将其与教学内容有机结合，使学生在学习知识的同时，受

到思政教育的熏陶，将课程与思政相结合，搭建实践锻炼平台，通过实践活动，让学生亲身体验思政教育的内涵，加深对思政教育的理解有效解决课堂教学过程中理论和现实脱节的问题。



图 4-9 书记为学生做“大学生入党启蒙教育系列讲座”

三、工作成效

通过创新方式方法，将红色资源转化为生动的教学素材，让学生在沉浸式体验中感受红色文化的魅力，增强思政教育的感染力。搭建实践锻炼平台，让学生在亲身参与中体验思政教育的内涵，实现从理论到实践的转化，有效解决课堂教学过程中理论和现实脱节的问题。深入挖掘教材中的思政元素，将其与教学内容有机结合，使学生在学习知识的同时，受到思政教育的熏陶，实现课程与思政的有机融合。通过“课堂+思政”的教育思路，强化思想教育，抓实“政治课堂”，帮助学生“扣好人生第一粒扣子”，有效实现立德树人的根本任务。

5 国际合作

5.1 中德合作，探索现代学徒制

欧洲知名汽保设备销售商德国 ATH-Heinl 公司董事长汉斯·尼尔（Hans Heinl）一行到营口职业技术学院访问交流，就进一步深化中德职业教育交流和校企合作举行座谈。党委书记曲胜、校长吕岩、副校长王青春和相关部门负责同志参加交流。



图 5-1 德国 ATH-Heinl 公司到营口职业技术学院访问交流

与俄速通集智科技有限公司合作，设立营口职业技术学院跨境电商海外实践基地（日本）。

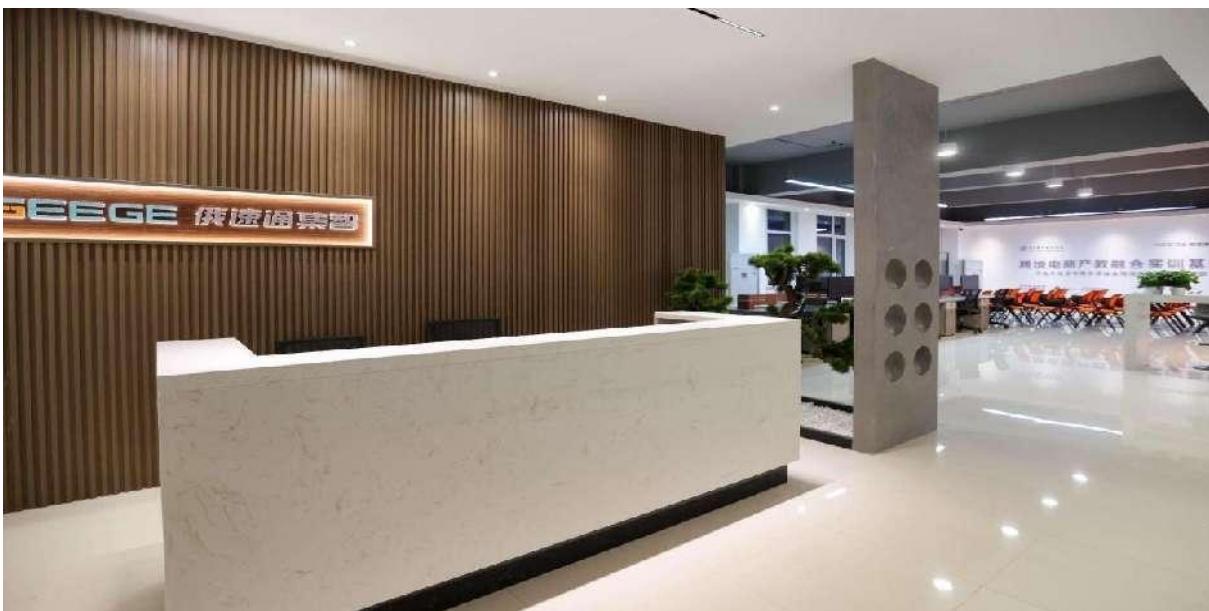


图 5-2 商贸信息学院跨境电商产教融合实训基地

学校派出机电工程学院 4 名专业教师参加了由德中教育促进中心（太仓）和苏州艾倍思国际技术转移有限公司组织，德国手工业协会培训总部（ZWK）和东威斯特法伦手工业协会（HWK OWL）联合在上海东海职业技术学院举行 HWK 双元制职业资格认证考官培训。培训中将职业教育理论分析和人才开发的实际训练融为一体，展示了先进的职业教育教学培训理念。通过培训，能够了解德国双元制职业教育考试的流程、结构和评分标准，有助于参与

德国双元制职业教育合作更有效地计划和开展考试工作，为学院今后开展中国特色双元制教育奠定良好的基础。

为进一步加强学校护理专业人才培养，加深高校国际合作力度，提高学生专业技能，机电工程学院积极开展德国“双元制”职教模式的本土化实践，被德国手工业协会培训总部、东威斯特法伦手工业协会授予“中德（北方）电气自动化技术考试委员会主席单位”，同时，成立 HWK 机电一体化专业技术人才培训中心。



图 5-3 委员会主席单位揭牌仪式



图 5-4 HWK 机电一体化培训中心成立大会

为贯彻落实《辽宁全面振兴新突破三年行动方案(2023—2025)》及全省对外开放大会精神，加强学校职业教育国际合作交

流工作，贯彻新发展理念，服务国际产能合作，学校积极与营口地区承接海外建设项目的建筑类企业洽谈校企合作事宜，坚持需求导向、产教融合、充分发挥专业群职业教育资源优势，服务地区企业拓展海外业务。

5.2 搭建平台，提升师资国际化素质

学校高度重视学习借鉴辽宁省教育厅以“墨子工坊”为载体的职业教育国际合作平台工作经验，将人才培养的国际合作向着基础设施建设领域努力，致力于为营口地区的“一带一路”国际合作项目培养一批掌握先进土木工程技术、熟悉建筑行业标准的高素质技能人才。

学校紧密结合建筑行业发展实际，组织专业教师座谈会，研判“一带一路”沿线国家在基础设施建设中的实际人才需求情况，结合学院目前开设的各专业情况及师资力量，研究相关国家的建筑专业标准和人才认定标准；大力推广学习《高等职业教育卓越专业认证标准》，为未来学院能够更好服务于国家“一带一路”战略，培养国家高素质技术技能人才做好办学基础和建设规划。

表 5-1 学校近三年服务“一带一路”相关专业毕业生人数

专业	2023年毕业生人数	2022年毕业生人数	2021年毕业生人数
现代物流管理	36	56	56
大数据与会计	139	139	139
关务与外贸服务	18	26	26



图 5-5 HWK 双元制职业资格认证考官培训合影

6 产教融合

6.1 产教机制共筑

为全面落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，推进产教融合，领导高度重视校企合作，数次召开党政联席会、校企合作单位座谈会，专业教师讨论会等会议，制定校企合作规划，出台《校企合作管理办法》《校企合作工作考核制度（细则）》《校企合作项目培养实施方案》等文件，制定相关校企合作管理办法，并组织相关教师共同学习。

学校推进校企深度合作，实现对接。校企融合，形成机制。为促使校企合作的稳定、健康发展，学校逐步完善和加强校企合作运行机制。一是成立校企合作委员会，由校领导和企业负责人组成，指导开展全面的校企合作，协调校企双方的利益。既提升了学校的办学水平，又为企业提供了一批合格的技术人才，同时还为不少学生找到了合适的工作岗位，三方共赢，取得了一定的社会效益。二是组建专业建设指导委员会，建立培养一支高效率的带队指导教师队伍，制定工学结合计划，指导开展现场教学活动，保障活动安全等。三是组建校企合作办公室作为专门管理机

构，负责搭建人才输送与交流平台、政行企校信息沟通平台、学生实习就业及教师实践基地、企业培训基地，促进校企深度、宽度合作，制定校企合作规划企业的管理办法。

6.2 产教资源共建

学校不断深化产教融合，将新发展理念落到实处。积极推进校企合作向纵深发展，校企共同开发精品课程、微课、虚拟仿真资源等，实现资源共建、共享、共用，满足教师、学生、企业、社会大众不同层次学习的需求。将专业建设成果及时转化以促进区域产业发展和实现资源共享，提升学校的社会服务能力。

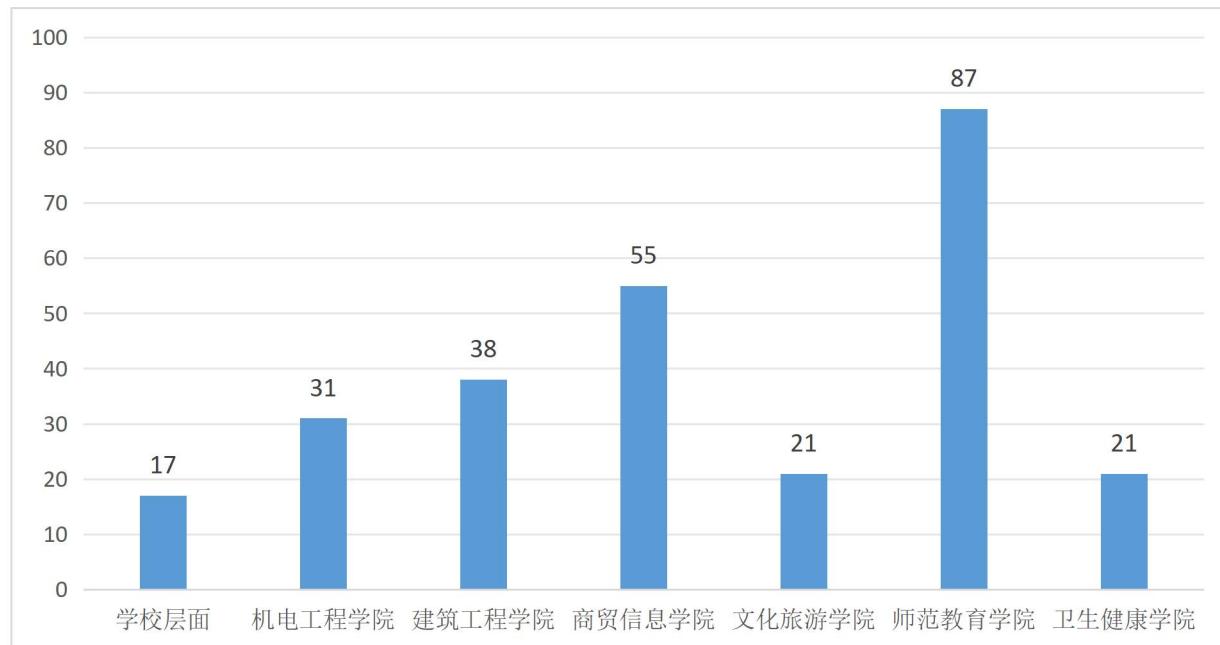


图 6-1 合作企业到校交流研讨

6.2.1 拓展校企合作

学校现有合作企业 270 家，营口市域内 170 家，域外 100 家，省内 264 家，省外 6 家。其中学校层面 17 家，机电工程学院 31 家，建筑工程学院 38 家，商贸信息学院 55 家，文化旅游学院 21 家，师范教育学院 87 家，卫生健康学院 21 家。其中包括辽商总会、营口国有资本投资集团有限公司、营口市汽车保修设备行业协会、营口扶摇创业孵化服务有限公司、中国联合网络通信有限公司营口市分公司、营口金辰自动化有限公司、辽宁东盛科技集团有限公司、营口巨成教学科技开发有限公司、辽宁天成控股集团有限公司等。

团有限公司、营口市第四人民医院、营口何氏眼科医院有限公司、营口市工商业联合会等企事业单位。涉及全部专业及方向，订单培养人数 930 人，共同开发课程 33 门，为学校选派行业导师 147 人，接受顶岗实习学生 2364 人，接受毕业生就业人数 220 人。



图表 6-1 2023 年各学院校企合作表



图表 6-2 近三年校企合作数

6.2.2 数字化教学资源共建

与上海维启信息技术有限公司共建了 BIM 智能建筑模型，与维启共同开发了数字化教学资源，涵盖了建筑制图与识图、建筑构造与识图、工程测量、建筑结构、建筑结构平法识图、建筑施

工技术、建筑工程计量与计价等专业核心课程。

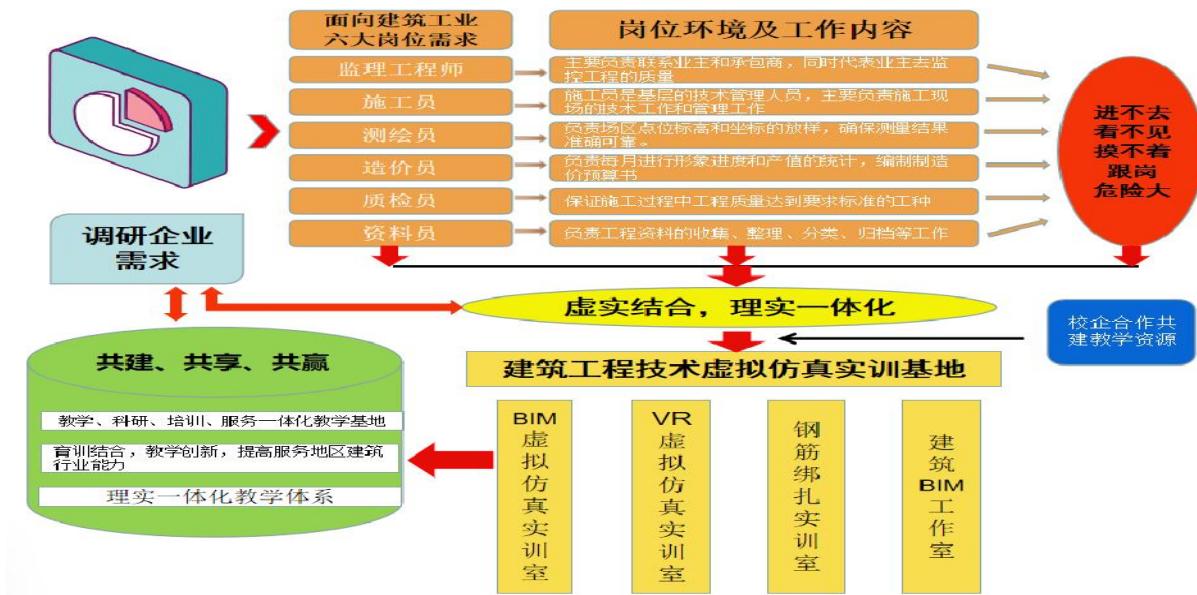


图 6-2 数字化教学资源

与广联达科技股份有限公司升级了建筑工程计量与计价数字化软件，主要包括：广联达 BIM 土建计量平台 V1.0、广联达云计价平台软件 V6.0、广联达 BIM 安装计量软件 V2019，满足同时 70 人同时进行建筑工程计量与计价的实训，并满足辽宁省职业院校技能大赛—“建筑工程计量与计价”赛项备赛需要。

6.2.3 实训基地建设

6.2.3.1 校内实训基地建设

在国家、省、市政策和资金的大力支持下，2023 年学校进一步加大对实训基地的资金投入，新增教学仪器设备 699 台套，教学生科研实习仪器设备总值已达到 10083.6 万元，新增 931.59 万元，现有实验实训设备 10915 台套。生均教学科研仪器设备值 9400.2 元，高于教育部《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》中生均教学科研仪器设备值 4000 元标准。

表 6-1 校内实训基地设备值

序号	实践基地名称 (全称)	面向专业		设备值 ⁷⁰ (万元)	
		主要专业		设备 总值	其中：当 年 新增设备值

序号	实践基地名称 (全称)	面向专业	设备值 ⁷⁰ (万元)	
		主要专业	设备 总值	其中：当年 新增设备值
1	机电工程实训基地	机械制造及自动化、电气自动化技术、汽车制造与试验技术	1808.5	21.7
2	建筑工程实训基地	建筑工程技术、工程造价、房地产经营与管理	1086	110.5
3	商贸信息实训基地	移动互联应用技术、计算机应用技术、软件技术、动漫制作技术、大数据与会计、商务与外贸服务、现代物流管理、数字媒体艺术设计、	1224.5	28.6
4	文化旅游实训基地	空中乘务、旅游管理、酒店管理与数字化运营、小学语文教育、小学英语教育、商务英语	192.99	13.5
5	师范教育实训基地	早期教育、学前教育、小学教育、特殊教育、心理健康教育、智慧健康养老服务与管理	1392.4	33
6	卫生健康实训基地	护理、助产、康复治疗技术	1130	199.8
7	信息中心实训基地	面向全校信息化教学(含计算机房、智慧教室、录播教室等)	2036	25.7
8	公共教育实训基地	面向全校师生(思政教育基地、大学生发展咨询中心、大学生发展中心、大学生体质监测中心、大学生素质拓展训练中心等)	2813.6	514.6
9	美育教育实训基地	面向全校师生(含合唱排练教室、乐队排练教室等)	141.17	8.1

学校建有校内实训基地 11 个、实训中心 30 个、实训室 312 个，其中有 3 座独立厂房和 1 栋实训楼（信息中心），各教学楼都设有教学一体化实训区。学校实验实训用房面积达到 2.28 万平方米，可提供的工位数近 11300 个，校内实践教学开出率 100%。其中机电工程实训基地、建筑工程实训基地、商贸信息实训基地、师范教育实训基地为省级创新型实训基地。

表 6-2 校内实训中心及工位数

所属部门名称	实训中心数	工位数
机电工程学院	3	811
建筑工程学院	3	700
商贸信息学院	4	1209
文化旅游学院	2	510

所属部门名称	实训中心数	工位数
师范教育学院	8	2250
卫生健康学院	5	1360
马克思主义学院（心理健康中心）	2	1000
体育教育学院	1	2000
美育教育学院	1	500
信息中心	1	960

图表 6-3 各专业实训中心数量统计表

学校利用各级专项资金，统筹规划建设校内实训基地，完成了装备制造专业群电子类和汽车类实训室的升级建设，师范教育类实训基地的建设，思政教育文化长廊，公共教学区域信息化教学场馆升级改造建设，户外体能训练中心、在线考试系统和智慧直播教学系统等建设，增强了学校整体教学信息化水平，扩展教学空间，延展教学功能。通过开展实训基地管理工作现场交流活动，为各教学单位搭建了学习交流平台，为下一步实训基地的建设规划和科学管理提供思路，在对标对表的基础上通过产教融合，推动学校高水平实训基地建设工作，更好地服务全日制教育和职业培训，实现公共教学资源和实训资源的共建共享。



图 6-3 护理实训室

6.2.3.2 成功申报科谱基地

学院依托省示范校、兴辽卓越专业群、质量提升等项目，积极申报了辽宁省开放型区域产教融合实践中心—营口市融合教育实践中心。通过更新信息化设备、培养高素质人才，构建实践中心智慧教学、产教融合的运行模式。培养服务教育行业的高技能高素质人才，突出专业建设的引领性、示范性和区域影响力，推动区域融合教育的发展。



图 6-4 迎接兄弟院校参观调研

学校申报的“小小建筑师科普基地”“生命与健康科普基地”“青少年儿童心理健康教育体验馆”3个教育科研类场馆获批为2023年营口市科学技术科普基地。

“生命与健康科普基地”由卫生健康学院申报，是目前我市唯一一个面向社会公众开放、以生命与健康为主题的教育科研类场馆，建筑面积3980平方米，综合运用实物展陈、场景营造、多媒体等展览技术，配备图书音像资料、文化课程模块等资源，使参观者在感知场景、动手操作、学习知识过程中学习人体生命科学、中医药文化、急救等知识。



图 6-5 生命与健康科普基地（插图，后面图片序号需要变动）

青少年儿童心理体验馆坚持“立足本地、服务区域经济与教育”的方针，充分利用专业与实训条件优势，建成青少年儿童心理类体验场地包括儿童科学探索馆、智慧教室、心理减压室、沙盘体验室、感觉统合体验室、音乐治疗室、团体心理辅导室、舞动治疗室、美术绘画体验室等体验区。配备能够满足科普活动所需的演示、实践设备、模型等器材，主要科普设施设备包括 AR 儿童科普系统、手指灵活性测试仪、皮肤电测试仪、注意力集中测试仪指压板、宣泄人、沙盘、彩虹伞、心理卡片、行为心理训练箱、AR 交互投影机、智慧大屏等。依托互联网、大数据、人工智能、全息投影和虚拟仿真等技术，营造信息化、网络全覆盖的科普环境。基地将积极为营口地区幼儿、中小学生及家长提供心理评测、培训以及咨询等帮助，不断拓展社会服务功能，积极开展科普教育活动。



图 6-5 儿童科学探究馆

“小小建筑师科普基地”是我市首个以建筑工程技术、建筑文化为主题的教育科研类场馆，建筑面积 3280 平方米，通过开展建筑工程技术发展沿革、建筑工程项目角色扮演、施工工艺仿真训练、建筑模型砌筑趣味体验等科普宣传活动，加深参观者对建筑学科知识的理解和掌握。



图 6-6 小小建筑师科普基地

6.3 产教协同共育

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，结合企业岗位需求，学校通过校企深度合作，

专业与产业对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，共同进行人才培养，形成三对接、三融入、三发展的校、企、生三方共赢的“三全育人”新局面。学校与辽宁天成控股集团有限公司、辽宁希泰科技有限公司等合作企业面向各专业开展订单教育人才培养，推动职业教育人才培养模式改革，不断提高技术技能人才培养质量。

6.3.1 立德树人、产教融合，校企联合创新协同育人机制

近年来，学校通过“联盟集团+项目合作+机制建设”实践育人平台建设，不断深化对产教融合的探索与实践，校企合作逐步实现从松散式到团体式，再到紧密型、融合型合作迈进。

从协同育人维度出发，从松散式到团体式合作。自2012年以来，在各专业原有校企合作基础上，学校牵头成立营口市装备制造职业教育集团，建立起政府、园区、行业协会、企业和学校等合作的平台，并先后加入了辽宁省教育事业、信息技术、电商产业、建筑行业、能源电力产业、现代金融、临港经济、学前教育、旅游服务业等17个省级校企联盟、职教集团，为推动产教协同育人搭建了良好平台。今年加入学校加入营口市高新区产教联合体，参与完成产教联合体章程的制定，加入辽宁中华职业教育社乡村振兴委员会。

从协同育人维度出发，实现紧密型融合型合作。一是实施产教融合项目合作。2023年在市商务局支持下，建设中央财政外经贸发展资金（第二批）支持跨境电商综试区智能物流、人才培养项目中支持跨境电商人才培养项目，获市商务局项目资金支持，完成跨境电商实训室建设；与中国联通合作共建5G技术展馆。二是深化政校行企合作。开展以“百企千岗进校园、全面振兴新突破”主题活动，与30家企业、行业、上会、政府部门签署战略合作协议。三是打造紧密融合型共同体。加入营口市高新区产教联合体，

与营口市直播工程协会联合打造直播电商产教融合共同体，与辽宁省心理咨询师协会联合成立“辽宁省心理咨询师协会营口职业技术学院培训中心”，与德国 ATH 公司合作，引产入校，探索共建服务跨境电商汽保配件库。



图 6-7 跨境电商产教融合实训基地

从协同育人维度出发，建立常态化工作机制。近年来，学校举办“校企合作论坛”、承办营口市校企联盟大会、召开订单制人才培养工作研讨会等方式，推动校企协同育人工作。一是深化对外合作机制。成为中德职业教育联盟副理事长单位，将机械制造与自动化、汽车检测与维修、物流管理、电子商务、护理、老年保健与管理等 6 个专业确定为重点对接建设专业，有序推进人才培养模式创新、师资队伍培养等交流合作。二是深化校企双向交流机制。实施教师队伍建设“1325”工程，着力加强教师培养培训工作；制定《营口职业技术学院教师实践基地建设实施方案》，落实专业教师定期到企业生产一线实践制度，开展名师、名医、名匠、名商进校园活动，建立 6 个大师工作站，健全专业教师与行业企业技术人员双向交流机制。

6.3.2 深度调研、精准定位，校企共同确定人才培养目标



图 6-8 百企千岗进校园活动

立足营口，面向辽宁省，开展经济社会发展和行业企业调研，进行毕业生跟踪调查，引入行业企业新方法、新技术、新工艺、新标准，明确专业岗位群知识、能力与素质要求，召集专业建设负责人和企业专家进行人才定位分析、行业需求分析、专业职业岗位群分析，在职业岗位能力分析的基础上，参照教育部专业标准，将企业典型工作任务、岗位技能、职业标准转化为培养目标，建立订单班，校企共同确定人才培养目标定位，培养服务区域经济发展的高素质技术技能人才作为学校特色培养目标。

6.3.3 订单培养，校企共制人才培养方案

学校邀请企业领导及专业工程师联合研制订单班特色人才培养方案，成立营口职业技术学院专业指导委员会。按照“合作共赢、职责共担”原则，将数字化教学融入人才培养方案和核心课程教学标准，通过对企业岗位需求调研，校企共同设计人才培养方案并及时修订，共同制订专业教学标准、课程标准、岗位标准、企业师傅标准、质量监控标准及相应实施方案，打造校企“双主体”育人模式。

表 6-3 订单班合作单位学生人数统计表

订单班合作单位	学生数
辽宁京邦达供应链科技有限公司	80
辽宁省心理咨询师协会	30
辽宁壹航关务咨询有限公司	58
清原满族自治县青鸟融合幼儿园	36
沈阳睿诚教育科技集团有限公司	49
沈阳市浑南区鸿根幼儿园	49
新道科技股份有限公司	218
营口北大燕工教育集团有限公司龙湾幼儿园分公司	52
营口金辰自动化有限公司	20
营口睿童幼儿园有限公司	51
营口实验学校幼儿园	41
营口市老边区博士佳幼儿园	50
营口市西市区华德福幼儿园	47
营口市站前区翻乐园幼儿园有限责任公司	52
营口市站前区金色摇篮幼儿园有限公司	50
营口天成消防设备有限公司	29
营口希泰精密焊接科技有限公司	26

6.4 产教双师共培

学校依托校企合作双向交流工作站，开展专业教师、兼职教师培训，企业文化进校园活动。利用寒暑假深入企业一线，参与企业生产等活动。一方面增加专业教师的实操能力和最新专业发展动态，同时学校教师也给企业带来了一些新的专业理论、管理理念，促进双方经营活动的融合发展。

利用校内教学资源加强对在校生和辽企业人员的职业培训。利用现有实训基地先进设备的优势，面向校内外实施岗位技术培训和职业资格鉴定工作，促进社会人员持证就业。



图 6-9 教师进修中



图 6-10 “辽宁省心理咨询师协会营口职业技术学院培训中心”签约揭牌仪式

6.5 产教融合典型案例

典型案例 6-1 “光芒万丈”——校企合作实践教学基地

一、案例背景

党的二十大报告指出，“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。营口职业技术学院结合学校发展实际，锚定高水平技术技能型职业院校发展定位，全面推进“双师型”教师队伍建设，建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道等方面的特色措施，不断提升办学水平、育人成效和服务能力，奋力创建营口职业技术学院高质量发展新局面。学校经充分调研，决定与营口金辰自动化有限公司深入合作，并组建“金辰”订单班。

二、具体做法

机电工程学院现有电气自动化技术、机械制造及自动化、供用电技术、智能控制技

术等专业。通过建立校外实践教学基地、订单班、学徒制等培养模式，合作科研项目，培养了上百名优秀毕业生，为辽宁地区光伏设备产业提供高素质高技能人才支撑。与此同时，营口职业技术学院为企业技术精英、领导干部、储备干部、技术工人、产品主管、内审员认证等开展相关培训，助力企业打造一支青年研发人员为骨干、具备丰富的设备设计研发、工艺集成、生产管理的人才队伍。



图 6-11 校企合作合影

三、工作成效

近年来，通过建立校企“联合招生、联合培养、一体化育人”的长效机制，成立了光伏装备产教融合实训基地。实现人员互相兼职，学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发等提供支持，切实提高了实践教学效果及企业员工的综合素质。同时解决了当地智能制造行业人才储备问题，促进了制造业的长足发展和营口区域经济社会的发展。

典型案例 6-2 学校联合市工商联举办“百城万企”民企高校携手促就业活动

一、案例背景

为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署、省委省政府“辽宁全面振兴三年新突破”战略部署及全省高校毕业生就业工作动员部署会议精神，1月5日，由营口市委统战部、营口市工商业联合会、营口市人力资源和社会保障局和营口职业技术学院共同主办的“百城万企”民企高校携手促就业活动在学校博识楼 J101 会议室成功举办。活动由学校副校长张艳芬主持。

营口市委统战部分管日常工作的副市长吴明，营口市工商业联合会主席王亚全，副

主席王煜，营口市人力资源与社会保障局四级调研员孙龙健及现场宣讲企业代表、二级学院相关人员、学生代表等参加活动。

二、具体做法

学校与营口市工商业联合会签署了产教融合战略合作框架协议。参与现场宣讲的辽宁中兴线缆有限公司、辽宁紫宸输变电建设有限公司等6家企业分别同机电工程学院、建筑工程学院、商贸信息学院、文化旅游学院、师范教育学院及卫生健康学院签署了校企合作框架协议。



图 6-12 “百城万企”民企高校携手促就业活动启动仪式

三、工作成效

学校将以此次活动为契机，拓展校企合作领域，促进产教融合，提升人才培养质量，促进学生高质量就业，为区域经济发展提供智力支持，助力营口全面振兴新突破。

典型案例 6-3 百企千岗进校园 全面振兴新突破

一、案例背景

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实党中央、国务院“稳就业保就业”决策部署和省委、省政府“辽宁全面振兴三年新突破”战略部署，结合《教育部办公厅关于开展2023届高校毕业生就业“百日冲刺”行动的通知》精神，助力我省全面振兴新突破，扎实推进学校2023届毕业生高质量充分就业。5月19日，营口职业技术学院成功举办了以“百企千岗进校园 全面振兴新突破”为主题的2023届毕业生职业技能展示暨实习就业推介会。

二、具体做法

学校邀请辽宁省大学生就业创业中心、市委统战部、市发改委、教育局、科技局、工信局、公安局、民政局、人社局、商务局、卫健委、退役军人事务局、团市委、工商

联、各园区和市国有资本投资集团有限公司等部门的负责同志和 300 余家企业领导、职业学校的领导和关心关注学校发展的各界朋友共 600 余人参加此次活动。

在营口市委、市政府的大力支持和帮助下，市商务局与学校合作开展“中央外经贸发展专项资金支持的跨境电商人才培养项目”，共建跨境电商产教融合型实训基地；同时，学校积极开展德国“双元制”职教模式的本土化实践，被德国手工业协会培训总部、东威斯特法伦手工业协会授予“中德（北方）电气自动化技术考试委员会主席单位”。

开幕式上，学校与 4 家单位进行了产教融合、校企合作战略战略合作签约；与 4 家企业进行了产学研战略合作签约；与 7 家企业进行了校企合作签约；与 6 家企业进行了订单班签约，进一步深化了产教融合、科教融汇，促进教育链、人才链与产业链、创新链深度融合、有机衔接。



图 6-13 开幕式上揭牌仪式



图 6-14 开幕式签约仪式

聘任遇伟君等27名同志为客座教授，授予李正潮等39名校友为优秀校友，并举行了大师工作室揭牌暨客座教授聘任仪式、优秀校友表彰仪式，旨在依托企业行业优势，进一步提升学院教育教学水平和人才培养质量。开幕式后，师范教育学院代表学校向与会领导和嘉宾展示了师生职业技能。



图 6-15 学校领导、与会领导为客座教授、优秀校友代表办法证书及奖牌



图 6-16 职业技能展示

学校领导亲临推介会现场，与用人单位代表细致交流，掌握单位用人需求。与参加应聘的学生亲切交谈，详细了解学生求职意向和签约状况，鼓励毕业生要找准定位，把握机遇，主动出击，尽早与心仪单位完成签约，早就业、就好业。



图 6-17 就业推介会现场

推招聘会现场气氛热烈，秩序井然，同学们纷纷在感兴趣的展位前详细咨询、求职应聘，用人单位招聘代表也主动走出展位，近距离向应聘学生宣传和讲解企业需求和招聘要求。

三、工作成效

本次活动是学校恢复线下招聘活动以来举办的首场大规模双选会，学校领导高度重视，精心谋划部署，成立领导小组，制定工作方案，共邀请省内外用人单位 283 家，提供实习就业岗位 4303 个。投递简历 4184 人，与用人单位达成就业意向 1468 人，完成签约 187 人。新增合作企业 101 个。

近年来，营口职业技术学院秉持“立足营口，服务辽宁”的理念，落实立德树人根本任务，以建设“特色鲜明的高水平高职院校”为目标，坚持以服务港口业为核心、以服务装备制造业为重点、以服务卫生健康和教育事业为特色，优化调整专业布局，深化产教融合、校企合作，学校各项工作取得显著成绩。

学校坚持专业对接产业，深度融入区域产业发展，提出“四个引领”专业建设思路，以省级高水平特色专业群为引领，增强专业与产业契合度，服务营口港产城融合发展；以省级数字化升级改造示范专业为引领，推进专业数字化升级，服务产业数字化升级；以省级“订单定制”人才培养模式改革示范专业为引领，深化产教融合、校企合作，增强人才培养适用性；以省级现代学徒制示范专业为引领，深化人才培养模式改革，推进德国“双元制”本土化人才培养。先后建设国家级重点专业、实训基地项目 5 个，省级重点专业、实训基地项目 23 个，省级培训基地 1 个，省级教学团队 4 个。全日制在校生突破万人规模，与 120 余家企事业单位建立起长期稳定的合作关系，学生订单培养率 30%，毕业生就业率 94% 以上，一大批毕业生成为相关行业的骨干力量、中坚力量，为经

济社会发展提供了有力的人才支撑和智力支持。

下一步，学校将继续推进就业“一把手”工程，抢抓关键期，发挥校园招聘主渠道作用，持续举办系列“小而精、专而优”的校园招聘活动。同时以访企拓岗促就业专项行动为契机，深度挖掘就业市场，广泛建立在辽在营就业基地，加大毕业生留辽留营就业工作力度，促进毕业生高质量充分就业，为确保实现辽宁全面振兴新突破三年行动首战告捷贡献智慧与力量。

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 强化理论武装，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神

结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，组织开展党的二十大精神、《习近平著作选读》（第一卷、第二卷）、习近平总书记系列重要讲话精神等专题学习。组织党员干部开展“原文原著日日读”活动，编辑《党委中心组学习参考》7期，组织集体学习17次。对基层党组织政治理论学习规范管理，实行学习报告制度，编辑教职工《学习参考》4期。充分运用“学习强国”平台，检验理论学习成果，进一步提高广大党员干部群众学习积极性，形成比学赶超的学习氛围，全校上下原原本本学、深学细悟党的政治理论、方针政策、治国理政新理念，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践，统一全校教职员干事创业的思想、解决校内存在的突出问题、推动教育事业高质量发展，用实干推动主题教育扎实开展。

7.1.2 扎实开展“强党建、优教育、育人才”专项行动，深入推进学校党建工作重点任务落实

1. 充分发挥党委在推动高校事业发展中“统揽全局、协调各方”的领导核心作用。

一是及时完成了学校基层党支部支委改选增补工作，配强配齐基层党支部班子力量，为开展基层党建和学校整体工作提供了组织保障。

二是学校加强思政教育专业队伍建设认真落实思想政治教育工作。在原有思想政治教育教学研究部基础上成立了马克思主义学院，配备专兼职教师39名（专职32名、兼职7名），全面开展大思政教育工作，有8位教师作为营口市委宣讲团、社科联宣讲团成员，十九大以来分别深入营口市党政机关、企事业单位宣讲百年党史、十九届五、六中全会精神、党的二十大精神等内容。

三是开展“开学第一课”主题活动。9月，学校开展了“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”2023年秋季“开学第一课”主题升旗仪式，以学校党委书记身份讲授开学第一课，进一步增进全体师生的爱国主义情怀，增强全体师生集体荣誉感和民族自豪感，激发全校师生以饱满的热情投入新学期、新生活，激励全体师生弘扬青春正能量，踔厉奋发、勇毅前行，勇于担当，积极作为。

四是构建“三全育人”格局。学校在推进大思政建设上积极探索，通过对从事思想政治工作的相关教师进行全员研修和培训，提升了学校大思政建设水平。在思政课程建设中不断改革创新，形成了专题教学模式的特色教学。学校加强课程思政建设工作，将思想政治教育的理论知识、价值理念以及工匠精神等融入到各专业课程中去，构建“全员、全程、全课程”的“三全”育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。学校组织开展课程思政典型案例评选活动，并推荐13项作品参加辽宁省2023年质量提升项目评选活动。

2. 贯彻党管干部，加强高素质干部队伍建设。严格执行干部选拔任用工作规定要求，严格考核推荐，完善能上能下机制，落实落细谈话制度，本年度新提拔16名科级以上干部，把真正想干

事、能干事、会干事的年轻同志提拔到干部队伍中，年轻干部占干部队伍的1/5。学校重点围绕干部队伍基本结构和功能结构，综合分析学校干部队伍年龄、学历、工作经历等构成情况立体式推进年轻干部选用，统筹考虑专业性岗位，精准配备专业型年轻干部，全面促进干部队伍年轻化、知识化、专业化。

3. 坚持党管人才原则，打造高质量人才队伍。全年引进人才25名，其中校园招聘教师2名，辽宁省公开招聘19名，接收市委“优才计划”人才2名，接收辽宁省对口支援西藏那曲市应届大学生就业2名。持续开展对干部队伍、基层党组织书记、专职组织员和优秀储备人才的培训，推进实施教师队伍“1325”工程，人才队伍质量全面提升。学校1名教师获辽宁省教学名师，2名教师获辽宁省专业带头人，2名教师获辽宁省骨干教师；1名辅导员获辽宁省高校辅导员年度人物提名奖；完成安置2名营口市退役士兵就业。

表 7-1 2023 年师资队伍建设情况

年份	获奖名称	人数
2023年	辽宁省优秀教师	1
2023年	营口市优秀教育工作者	1
2023年	营口市优秀教师	4
2023年	辽宁省职业教育职教名师	1
2023年	辽宁省职业教育专业带头人	2
2023年	辽宁省职业教育骨干教师	2

4. 贯彻落实党支部工作条例，推进党支部规范化建设。深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，严格落实相关要求，今年年初，召开学校第三次党员代表大会，深刻总结五年来的发展经验，查摆分析影响学校发展的深层次、普遍

性问题和矛盾，全面谋划学校未来五年及长期发展蓝图，同时选举产生新一届党委和纪委，全面完成换届工作。

年初召开2022年度党组织书记抓基层党建工作述职评议大会，以高质量党建引领学校高质量发展，深入推动学校党建工作与事业发展深度融合。

5. 注重“双向培养”发挥“双带头人”作用。教师党支部书记既要对党建工作“驾轻就熟”，只要是业务工作的“行家里手”，还要能将党建和业务工作有效融合、相互促进，这对教师党支部书记的履职能力和综合素质提出很高要求。教师党支部，“双带头人”覆盖率达到74%。11名党务上有能力、业务上有建树、师生中有影响的业务骨干担任教师党支部书记，党建和业务双融合、双促进的中坚骨干力量进一步增强，“头雁效应”明显。

6. 统一战线助力高质量发展优势彰显

发展民主党派成员和无党派人士7人，圆满完成党外知识分子联谊会换届工作；推荐1人进入省统战理论政策研究人才库，形成高质量研究成果20余个。承办全市统战系统首届健身运动会和“民营企业家日”等活动10余次；扎实推进铸牢中华民族共同体意识教育，为少数民族同学搭建平台，维护合法权益。

7.1.3 突出发挥党员先锋模范作用，从严从实抓好党员队伍建设

加强党员发展和教育管理工作。根据省、市通知要求，制定4个季度的基层党建工作重点学习安排，发放《学习参考》2期。依托学习强国、学习通APP等智慧平台，以线上线下相结合的形式开展学习，严格落实“三会一课”、主题党日等制度，确保党员教职工每年参加集体学习时间不少于32学时，不断提升党员教职工思政水平。

党委严格掌握入党标准，严把发展党员质量关，全年备案入党积极分子 543 人（含教师 7 人）、发展对象 175 人（含教师 8 人），发展党员 116 人（含教师 8 人），党员按期转正 35 人，订购教育培训教材 3710 册，全年完成入党积极分子培训 2 期，共计 442 人成绩合格完成培训；完成发展对象集中培训 3 期，共计 116 人成绩合格完成培训。今年 6 月，选派 6 名教师入党积极分子和发展对象参加市级培训，成绩全部合格。入党积极分子、发展对象、预备党员对党的基础理论知识进一步理解，党性修养得到强化。

7.1.4 落实立德树人根本任务，抓实抓好高校思想政治工作

1. 坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。推动育人思想融入思政课、实践、师生日常。安排思政教师到贵州师范大学红色教育基地实践研学，举办“讲好中国故事，传承红色基因，汲取奋进力量”思政课实践教育成果汇演等百余场活动，提升红色文化育人实效。

2. 加强思政课建设，推动思政理论课建设守正创新。马克思主义学院现开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中共党史》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《思想道德与法制》等 12 门思政课。学校在推进大思政建设上积极探索，通过对从事思想政治工作的相关教师进行全员研修和培训，有效提升了学校大思政建设水平。

3. 关注学生思想成长，加强大学生思想政治教育。通过“情系营职、梦想远航”2023 届毕业典礼、“筑梦新征程、青春向未来”2023 级开学典礼暨军事训练汇报总结大会、组织新生 14 公里拉练活动、开展宪法学习系列活动等各类主题活动，课设《大学生心理健康教育》《心理健康与职业生涯》《职业道德与法治》《哲学与人生》等课程对学生开展思想政治教育和职业发展引领。

开展暑假假期前谈心谈话及心理健康排查工作，开展谈心谈话排查 8870 人次。成立心理健康教育中心，有效构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。全年集中专题学习研讨 18 次，主题教育读书班 4 期。选派 17 人次专家学者参加市委宣讲团，全地区宣讲 18 场；组建校级领导和专家教授宣讲团，开展既“深”下去又“活”起来的校内宣讲 35 场。

4. 立体思维构建育人体系。与学工部、马院等部门整合、挖掘思政教育资源，构建一体化“大思政”育人格局。组织开展春秋两季开学第一课主题活动，社会主义核心价值观教育，选派吴尚儒同学作为唯一大学生代表在全省学雷锋活动启动仪式上发言。一场场思政活动把“宏大叙事”融进“鲜活故事”。

7.1.5 落实意识形态工作责任制，做好校园稳定工作。

学校党委认真贯彻落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》文件精神，坚持把意识形态工作放在全校大局中来同步谋划、部署和推进。2023 年，召开研究意识形态工作专题会议 4 次。每个季度定期召开全校意识形态工作会议，总结上季度工作，分析研判下季度风险，确保做到风险早发现、防范早落实。定期开展信教师生摸排工作，按时上报风险研判报告。制定“三审三校制度”，加强对校园网、微信公众号、抖音账号、快手账号等网络新媒体上传稿件和报送稿件信息必审，特别加强对师生使用网络新媒体和组建的 QQ 群、微信群的监控。加强网络评论员队伍建设，做大做强网上正面思想舆论引导。持续筑牢师生防范抵御邪教的思想防线，常态化防范邪教向校园渗透。

扎实开展统战工作。为党派基层组织开展了“指尖绽放 美丽同行”妇女节庆祝活动、农工党营口市委高教支部专题座谈会及

保健康促春耕活动、“全市统战系统首届健身运动会”等党派活动。12月13日，组织召开了党外知识分子联谊会换届大会，会议选举产生了学校“知联会”新一届班子成员5名，理事会理事7名。

持续做大媒体“朋友圈”，“学习强国”、中央广电总台、《辽宁日报》、《营口新闻》等市级以上主流媒体宣传报道我校91篇次，学校官网、抖音等新媒体矩阵平台发稿700余篇，浏览量92.5万次。正式成立融媒体中心，实现与市传媒中心平台贯通，“营天下”APP为我校开设专栏，成功完成新生报到、迎新生晚会和校园生活探班等直播工作，累计观看达6万余人次，努力在全媒体时代讲好营职故事。

7.1.6 强化党建引领，推进党建与各项事业深度融合高质量发展

1. 优化专业结构，深化教育教学改革。学校12个专业参加2022年度辽宁省高等职业教育星级专业评估，获四星级专业8个，三星级专业4个。

2. 创新“三融”人才培养模式，拓展校企合作。学校加入营口市高新区产教联合体，加入辽宁现代农业职教集团。与辽商总会等4家单位进行产教融合、校企合作战略签约；与营口金辰自动化有限公司等4家企业进行产学研战略合作签约；与营口市文旅集团等7家企业进行校企合作签约；与辽宁新天地实业集团有限公司等6家企业进行订单班签约。与日钢营口中板有限公司联合完成辽宁省第一批现场工程师专项培养计划联合培养项目申报工作。

3. 推进依法治校，提升学校治理能力。《营口职业技术学院章程修正案》获省教育厅核准，印发《营口职业技术学院章程（2022年修订）》。制定《营口职业技术学院服务营口全面振兴新突破三年行动方案》、《营口职业技术学院“十四五”发展规划》等。

推进规章制度建设，修订和出台了党委会议事规则、校长办公会议事规则、服务营口全面振兴三年新突破、办学条件达标工程、职称改革工作方案、公寓管理、档案管理、值班值宿等管理制度18项。

4. 创新举措促进毕业生高质量就业。学校今年毕业生总计3313人，落实就业去向2949人，毕业生初次去向落实率89.01%。其中留辽就业2649人，占已落实就业去向毕业生人数89.83%；留营就业697人，占已落实就业去向毕业生人数23.64%。其中，汽车制造与装配技术专业留营就业比例达到87.5%。

开展书记校长访企拓岗专项行动，走访我市企业47家。参加辽商总会营口分会“近采近销近创”走访交流活动，拓展在营就业基地。举办“百企千岗进校园 全面振兴新突破”2023年毕业生职业技能展示暨实习就业推介会，邀请用人单位283家，提供就业岗位4303个，其中营口地区用人单位提供就业岗位2900余个，占总数近70%。

7.1.7 强化执纪监督，推动全面从严治党纵深发展。

3月9日，学校召开2023年全面从严治党工作会议。传达上级党委纪委全面从严治党会议精神，研究部署今年工作任务。坚持加强对单招考试、干部选拔任用、物资采购、项目建设等重点岗位、工作和环节的监督，严格执行重大事项事前报备制度。通过开展“清风传家 城市领读人”、“讲红色故事，传家国情怀”活动，举办廉洁文化系列活动作品展，组织全校科级以上干部、全体党员观看警示教育片、参观营口市反腐倡廉展览馆等形式让全校师生接受廉洁文化教育洗礼，树牢廉洁自律意识。组织编写《习近平关于党风廉政建设和反腐败斗争论述摘编（2012年—2022年）》和《廉洁文化故事读本》，并编印《新时代廉洁文化建设理论成果汇编》。切实解决影响全面从严治党的突出问题。

7.2 学校治理

7.2.1 制度保障

学校不断推进制度建设工作，建有党建、教学、学生、行政管理等文件，并根据学校发展不断修订完善，2023年制度建设取得新成效。

一是完成《营口职业技术学院章程修正案》并通过省教育厅核准，印发了《营口职业技术学院章程》，切实发挥章程在学校办学中的重要作用，为学校高质量发展提供制度保障。二是修订《营口职业技术学院学术委员会章程》，保障学术委员会在教学、科研等学术事务中有效发挥作用。三是制定《营口职业技术学院关于参加各类学会行业协会等社会组织管理办法》《营口职业技术学院学术诚信管理办法》《营口职业技术学院专利管理办法》，促进科研管理规范化、科学化和制度化建设。四是制定并实施《营口职业技术学院服务营口全面振兴新突破三年行动方案》《营口职业技术学院“十四五”发展规划》等。推进规章制度建设，修订和出台了党委会议事规则、校长办公会议事规则、十四五规划、服务营口全面振兴三年新突破、办学条件达标工程、职称改革工作方案、公寓管理、档案管理、值班值宿等管理制度17项。

营口职业技术学院文件

营职院〔2023〕3号

签发人：吕 岩

准通过，现将《营口职业技术学院章程（2022年修订）》印发给你们，请遵照执行。

附件：营口职业技术学院章程（2022年修订）



2023年1月9日

(联系人：孟庆鑫 联系电话：0417—2211026 13464789293)

营口职业技术学院

关于印发《营口职业技术学院章程 (2022年修订)》的通知

各部门：

根据《辽宁省教育厅办公室关于启动新一轮高等学校章程修订工作的通知》要求，依据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国职业教育法》《高等学校章程制定暂行办法》等法律法规规章，我校对章程进行了修订。2023年1月9日，《营口职业技术学院章程修正案》经辽宁省教育厅核

- 1 -

- 2 -

图 7-1 《营口职业技术学院章程（2022年修订）》

营口职业技术学院文件

营职院发〔2023〕80号

营口职业技术学院 关于印发《营口职业技术学院学术委员会章程》 的通知

各部门：

《营口职业技术学院章程》经校长办公会议审议、党委会审定通过，现印发给你们，请遵照执行。



图 7-2 《营口职业技术学院学术委员会章程》

推动双代会标准化，加强学校民主管理。召开第三届教职工代表大会第十次会议，审议通过了学校工作报告、工会工作报告、《营口职业技术学院2023年财务决算报告和2024年财务预算报告》、《营口职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘管理办法》。

相关制度的出台和修订为进一步加强和完善学校各方面管理，提升学校办学水平和教育教学质量提供了保障。

营口职业技术学院“十四五”发展规划目录

第一部分 发展基础与环境	5
一、“十三五”事业发展回顾	5
二、发展面临的机遇与挑战	9
(一) 面临的机遇	9
(二) 面临的挑战	11
第二部分 指导思想与发展目标	12
一、指导思想	12
二、基本原则	12
(一) 坚持党的全面领导	12
(二) 坚持以学生为中心	13
(三) 坚持新发展理念	13
(四) 坚持改革开放创新	13
(五) 坚持精准服务振兴	13
三、发展目标	14
(一) 总体目标	14
(二) 具体目标	14
第三部分 主要任务与举措	16
一、落实立德树人根本任务，推进思政工作高质量发展	16
(一) 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人	16
(二) 结合专业特点推进课程思政建设	16
(三) 加强思政工作队伍建设	16
(四) 构建大思政工作新格局	17
(五) 全面提高学生综合素质	17
二、建设高水平特色专业群，推进人才培养高质量发展	18
(一) 推进人才培养模式创新，培育未来工匠	18
(二) 完善专业动态调整机制，优化专业布局	19
(三) 提升专业集群建设水平，服务产业发展	20
(四) 深化“三教”综合改革，提高教学质量	21
(五) 加强实践教学体系建设，强化能力培养	22
三、坚持引进培养双措并举，推进教师队伍高质量发展	23
(一) 加强师德师风建设，建设高素质教师队伍	23
(二) 实施名师强校工程，建设高水平教师队伍	23
(三) 加大培养培训力度，建设学习型教师队伍	23
四、深化产教融合校企合作，推进协同育人高质量发展	24
(一) 探索实践校企合作新模式，健全协同育人机制	24
(二) 积极搭建合作育人平台，夯实协同育人基础	24
(三) 实施订单定制培养和现代学徒制，创新协同育人模式	25

— 3 —

图表 7-1 学校“十四五”发展规划部分目录

表 7-2 学校管理制度年度新增文件一览表

序号	文件名称
1	《营口职业技术学院学术委员会章程》营职院发〔2023〕80号
2	《营口职业技术学院内部审计工作规定》营职院发〔2023〕77号
3	《营口职业技术学院辅导员岗位津贴发放办法》营职院发〔2023〕71号
4	《营口职业技术学院辅导员管理办法》营职院发〔2023〕70号
5	《营口职业技术学院科研诚信管理办法（试行）》营职院发〔2023〕63号
6	《营口职业技术学院教职工校内调动管理办法》营职院发〔2023〕53号
7	《营口职业技术学院“三定”方案》（营职院发〔2023〕52号）
8	《营口职业技术学院学校校园公共设施管理办法（试行）》（营职院发〔2023〕44号）

序号	文件名称
9	《营口职业技术学院自助设备监督管理办法(试行)》(营职院发〔2023〕43号)
10	《营口职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘管理办法》(营职院发〔2023〕38号)
11	《营口职业技术学院内部审计工作规定》营职院发〔2023〕77号
12	《营口职业技术学院辅导员岗位津贴发放办法》营职院发〔2023〕71号
13	《营口职业技术学院勤工助学管理办法(试行)》营职院发〔2023〕35号
14	《营口职业技术学院“十四五”发展规划》营职院发〔2023〕25号
15	《营口职业技术学院办学条件达标工作实施方案》营职院发〔2023〕19号
16	《营口职业技术学院服务营口全面振兴新突破三年行动方案(2023-2025年)》营职院发〔2023〕21号
17	《营口职业技术学院值班管理制度(试行)》营职院发〔2023〕1号

7.2.2 机构保障

按照上级文件要求，在学校党委领导下，扎实推进“三定”工作，理顺职责关系，改革机构设置，优化资源配置，开展全员聘用，推进现代治理体系和治理能力现代化。结合学校发展，优化机构设置、重组教学单位，共设置53个部门。学校设置审计处、质量管理处健全校内监督和评价工作；设置教师发展中心、教育教学督导、三委会和理事会等教学辅助部门9个，服务教学质量监控和教师发展。

设置教学机构13个，6个全日制教育分院，打造6大专业集群，另外今年成立心理健康中心，促进学生德智体美劳全面发展；创新创业学院，培养学生创新创业能力，努力为学生搭建创新创业平台；重构职业培训学院，面向社会开展职业技能提升培训，推动学校办学资源开放共享。

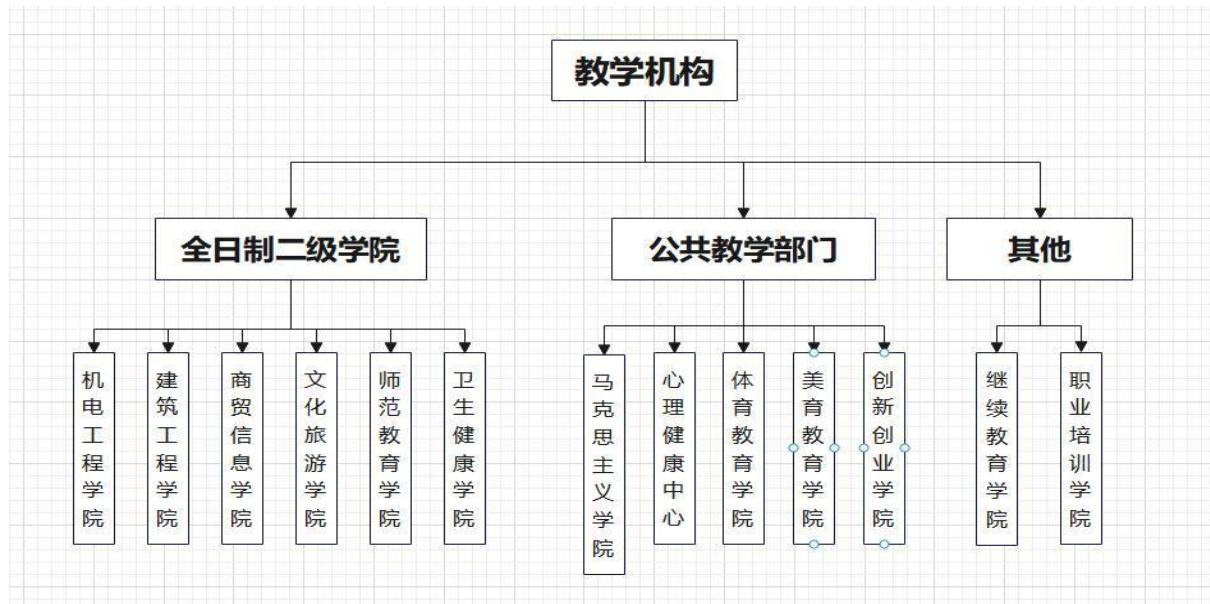


图 7-3 学校教学机构组织框架图

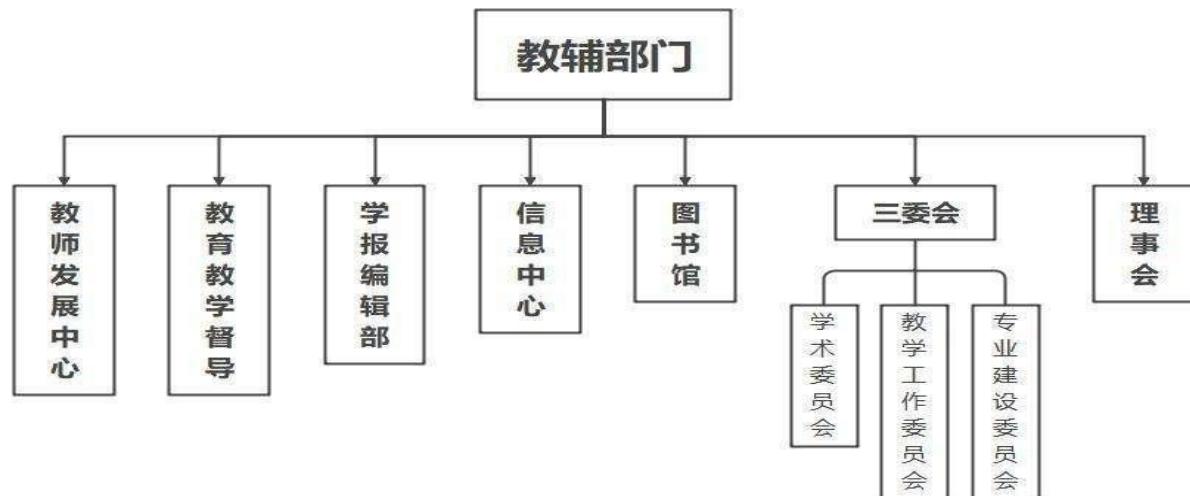


图 7-4 学校教学辅助部门组织框架图

7.2.3 资源保障

7.2.3.1 新增校园基础建设

今年学校异地新建项目二期工程投入使用。项目位于现校区内，建筑面积 35000 平方米，其中：教学楼 1 栋，建筑面积 7000 平方米；宿舍楼 3 栋，建筑面积 28000 平方米。项目初步预算资金 1.1 亿元，资金来源为政府地方专项债券。自 2020 年 1 月起启动学校二期项目工作，完成相关手续，2022 年启动建设，2023 年 8 月完工，2023 年秋季学期投入使用。



图 7-5 学校二期工程教学楼正式封顶仪式

学校实现了万兆主干、千兆终端、出口带宽 2G、全面支持 IPv4 和 IPv6 双栈协议的校园网络。同时建设了节能、高效的机房环境，为信息化服务和应用提供支撑环境。建设智能教室 5 间，教室内设备统一管理和控制，实现一键开关，可实现课程内容全程录制和直播；建有数字广播系统，可以定时播放、实时播音等功能；建有电子巡查系统、监控和应急指挥中心。

7.2.3.2 完善校园安全建设

校园内共建设一千多个摄像头，每间教室均有摄像头，可实现所有视频图像保存至少三十天；在校园门口建有车辆自动识别系统，可对出入车辆进行管理和控制；新增监控点位 318 个、门禁点位 34 个，教学楼内实现监控全覆盖，校园安防建设更加完善。新建中心机房环控系统，实现中心机房温湿度、水浸、烟感、红外、UPS 等设备的实时监控和报警，切实保障中心机房的安全。新建正版杀毒软件和态势感知平台，校园内办公电脑均安装杀毒软件，实现了病毒查杀、漏洞扫描及威胁处理的联动，减小了校园网内的安全隐患。

7.2.3.3 加强管理平台建设

学校共建 20 套业务系统，大大推进了教育管理信息化。今年进一步完善升级“人事管理系统”、“统一身份认证”、教务管理系统、学生管理系统、就业创业信息平台、招生录取管理平台等，进一步提升学校各方面管理工作的规范性、全面性、科学性。工学云实习管理平台的建立，有效地对学生实习情况做到全程监管。OA 系统平台，注册人数 668 人，创建流程表单 130 个，实现了工作流程信息化。

学校还搭建智慧校园管理平台，有效整合现有业务系统，完善信息管理平台功能，涵盖了办公、教学、管理和服务的数字化空间，通过信息收集、过程控制和数据分析，实现智能化管理，促进学校各项业务高效、精准、规范完成。



图 7-6 智慧校园系统平台

7.3 质量保障

学校落实立德树人根本任务，充分发挥教育评价在教育教学中的导向和激励作用，完善诊断改进机制，构建了基于信息技术的“1+2+3”教育教学诊断与改进模式。

1 个建设，以智慧校园基础建设为支撑，建成了万兆主干、千兆桌面，网络出口带宽 2G 的有线和无线网络全覆盖的校园网络，为信息技术应用提供前提。

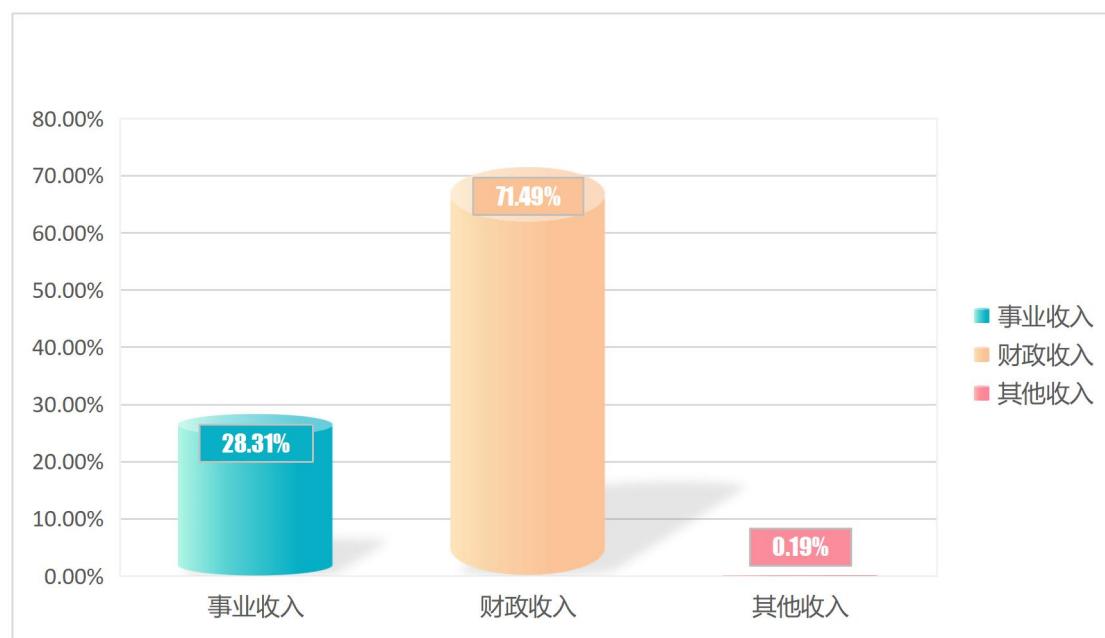
2个面向，面向教学和管理2个方面，开展教师、学生学业和教学管理诊改，实现教育诊改“参与全员化、应用全过程、功能全口径”。

3个诊改，开展教师教学、学生学业和教学管理诊改，实现教育诊改“参与全员化、应用全过程、功能全口径”。

学校搭建了智慧校园平台，课程教学平台、实习管理平台，开展教师业务档案、在线课程建设和教学课堂管理、学生实习实训管理等业务开展诊断与改革工作，为专业群建设发展提供数据支撑。

7.4 经费保障

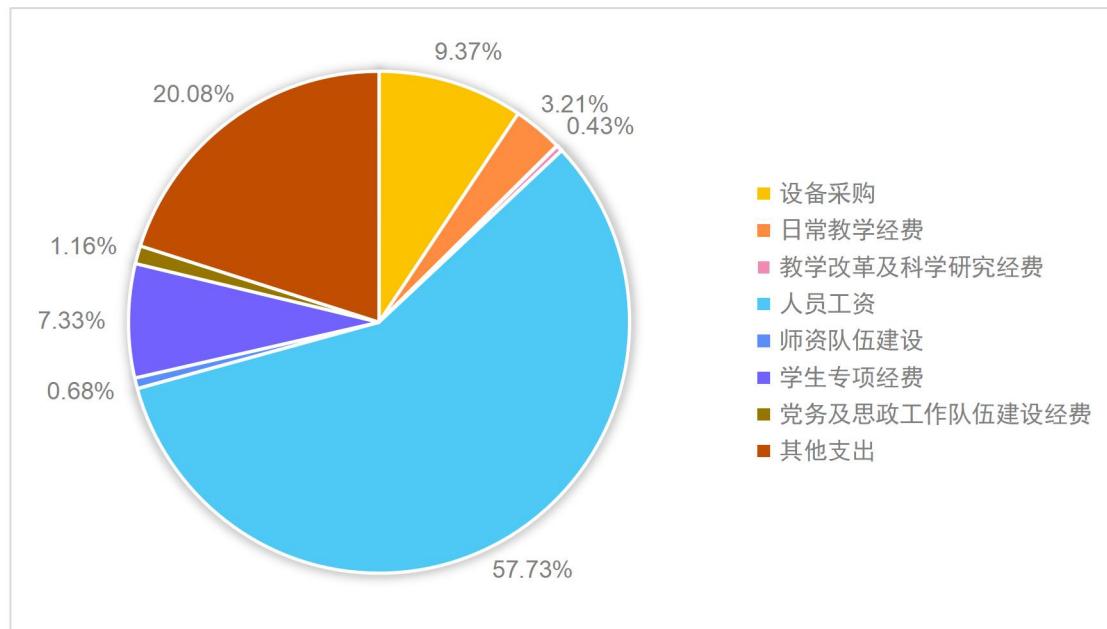
2023年学校办学经费总收入为19885.58万元，主要来源及各自所占比例为：事业收入5630.518万元，占28.31%，财政收入14216.932万元，占71.49%；其他收入38.13万元，占0.19%。



图表 7-2 学校 2023 年经费收入柱形图

2023年学校经费支出总额19914.13万元。其中设备采购1857.49万元；日常教学经费635.9033万元；教学改革及科学研究经费85万元；师资队伍建设135.76万元；人员工资11438.31

万元，学生专项经费 1452.422 万元，党务及思政工作队伍建设经费 230 万元，其他支出 3979.2447 万元。



图表 7-3 学校 2023 年经费支出圆形图

7.5 发展保障典型案例

典型案例 7-1 “1151”提质培优工程，助力学校内涵建设

一、案例背景

贯彻落实《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》（辽政发〔2021〕2号）、《辽宁省教育厅关于转发教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见的通知》（辽教发〔2021〕55号）、《教育部等九部门关于印发<职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）>的通知》（教职成〔2020〕7号）和《辽宁省教育厅办公室关于公布院校承接提质培优行动计划任务（项目）的通知》（辽教办〔2021〕268号）等文件精神。

二、具体做法

学校制定《营口职业技术学院关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力工作方案》《营口职业技术学院关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力任务清单》和《营口职业技术学院职业教育提质培优行动方案》《营口职业技术学院职业教育提质培优行动计划任务书》，按照任务书学校推进各项工作，并在每年年底完成提质培优行动计划年度绩效考核工作。

三、实施过程与成效

学校实施“1151”提质培优工程，产教融合实现产教良性互动、校企优势互补，人

才培养实现因材施教、德技并修，服务经济实现精准定位、实用高效，现代化治理体系实现顶层设计、建章立制。

具体目标

1 即“1根本”，加强党对职业教育的全面领导，贯彻落实党的教育方针，以落实立德树人为根本任务。

1 即“1立足”，以专业建设集群化发展为立足点，优化专业布局，集中资源打造服务区域经济发展的卓越专业。

5 即“5核心”，以提质培优任务化，职业培训优质化，产教融合深入化、教学资源精品化、教师队伍职业化5项教育教学改革工作为核心，提高人才培养质量，引领学校卓越发展。

1 即“1标杆”，以智慧校园管理和信息化教学管理两平台为基础，建设职业教育信息化标杆院校，促进学校治理现代化。

通过提质培优工程学校取得了阶段性成果，提升了整体办学实力。

典型案例 7-2 建立“五纵五横一平台”内部质量改进体系

一、案例背景

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)、《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案(实行)》(教职成司函〔2015〕168号)以及《辽宁省教育厅办公室关于印发辽宁省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案的通知》等文件精神为指导,按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针,结合学院工作实际,确立质量目标和标准,完善“质量计划、质量控制和质量提升”的管理流程,建立“五纵五横一平台”的诊改基本框架,构建常态化、网络化、全覆盖、具有预警机制和激励作用的内部质量保证体系,在学校、专业、课程、教师、学生5个层面全面推动诊改工作,形成了常态化自主保证持续改进的机制,不断提高本专业人才培养质量。

二、具体做法

- (一) 建立健全组织,形成组织体系
 - (二) 制定完善规划,形成目标体系
 - (三) 构建标准体系,形成标准链
 - (四) 构建质量改进螺旋
 - (五) 实行质量监控
1. 坚持日常教学检查,强化“过程监控”
 2. 加强督导队伍建设,提高督导效果
 3. 坚持学生评教制度,不断改进教学效果
 4. 及时进行教学反馈,形成良性循环机制

三、工作成效

课程体系、课堂教学环节、实验教学环节、实习及毕业设计环节、教学实验条件等一系列教学管理和教学过程的不断改进。通过督导听课、学生评教、在校生座谈、应届毕业生座谈等形式收集教师教学质量的反馈,教学管理部门以及相关教师根据反馈结果,对教学过程做出改进,从而不断提高教学质量。

在内外部的保障体系的协同运作下,通过不断优化组合教学内容,进一步提高教学效果,使学校各专业课程标准的设置与就业市场接轨,培养出适应社会发展和市场需求的高素质应用型人才。

由于在校期间学生能够得到良好的职业教育,毕业生职业素养好,适应职业环境能力强、上岗快,受到用人单位的一致好评,许多单位慕名来校选择优秀毕业生。

表 7-3 近三年学校毕业生就业率情况一览表

年度	毕业生数(人)	就业率(%)	毕业生本省就业比例(%)
2021	2176	89.71	81.92
2022	4230	89.21	90.41
2023	3313	89.01	89.83

典型案例 7-3 “1151”提质培优工程，助力学校内涵建设

一、案例背景

贯彻落实《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》（辽政发〔2021〕2号）、《辽宁省教育厅关于转发教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见的通知》（辽教发〔2021〕55号）、《教育部等九部门关于印发<职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）>的通知》（教职成〔2020〕7号）和《辽宁省教育厅办公室关于公布院校承接提质培优行动计划任务（项目）的通知》（辽教办〔2021〕268号）等文件精神。

二、具体做法

学校制定《营口职业技术学院关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力工作方案》《营口职业技术学院关于整省推进职业教育使用高效发展 提升服务辽宁振兴能力任务清单》和《营口职业技术学院职业教育提质培优行动计划工作方案》《营口职业技术学院职业教育提质培优行动计划任务书》，按照任务书学校推进各项工作，并在每年年底完成提质培优行动计划年度绩效考核工作。

三、实施过程与成效

学校实施“1151”提质培优工程，产教融合实现产教良性互动、校企优势互补，人才培养实现因材施教、德技并修，服务经济实现精准定位、实用高效，现代化治理体系实现顶层设计、建章立制。

具体目标

1即“1根本”，加强党对职业教育的全面领导，贯彻落实党的教育方针，以落实立德树人为根本任务。

1即“1立足”，以专业建设集群化发展为立足点，优化专业布局，集中资源打造服务区域经济发展的卓越专业。

5即“5核心”，以提质培优任务化，职业培训优质化，产教融合深入化、教学资源精品化、教师队伍职业化5项教育教学改革工作为核心，提高人才培养质量，引领学校卓越发展。

1即“1标杆”，以智慧校园管理和信息化教学管理两平台为基础，建设职业教育信息化标杆院校，促进学校治理现代化。

通过提质培优工程学校取得了阶段性成果，提升了整体办学实力。

典型案例 7-3 实施“一二二三”模式 多元化举措保障食品安全

一、案例背景

学校坚持安全管理为根本，落实相关制度和措施，以服务高素质、高技能人才培养为核心，以服务教师和学生为主体，以高效的管理团队、全面的管控措施、积极丰富的活动为支撑，以组织体系、制度体系、运行体系、监控体系和网络体系为保障，食品安全工作以“师生满意、家长放心、社会认可”为目标，形成了“一根本、两重点、两主体、三要素”的食品安全管理模式。

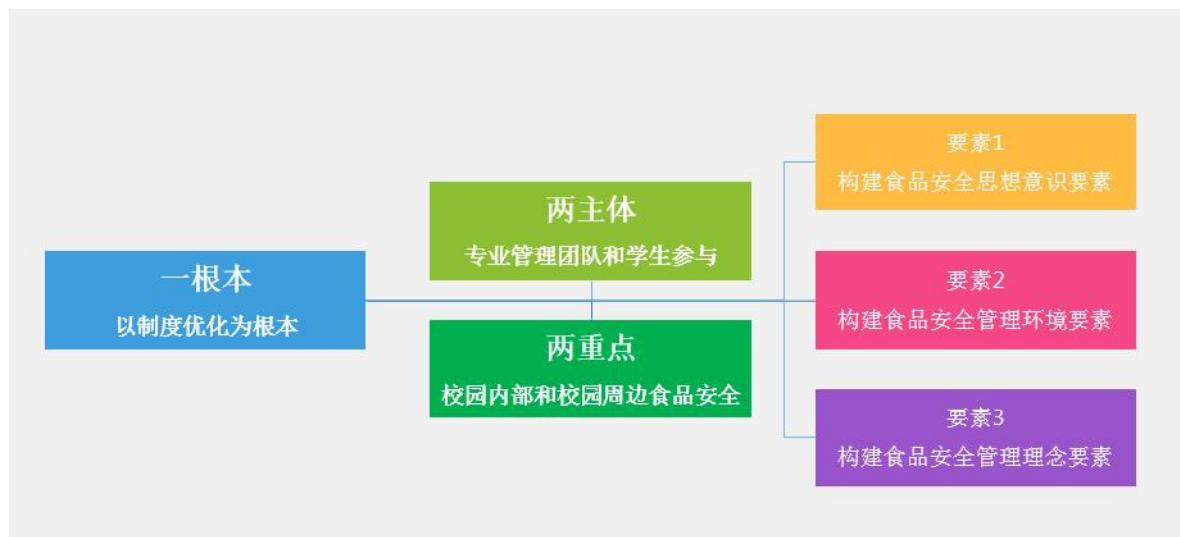


图 7-7 总体思路

二、具体做法

(一) 以制度优化为根本，构建管理三大要素

营口职业技术学院以食品安全管理制度的优化为根本保障，通过制度的健全和措施的完善，逐步形成校园食品安全管理的思想意识、管理环境、工作理念等“三大要素”，实现校园食品安全管理的长效化发展。

由于高校食品管理工作具有复杂性，涉及的人群特殊且广泛，包括高校领导、后勤工作人员、食堂工作人员，以及在高校食堂就餐的全体师生，所以要做好健全管理制度这个基础工作，借助严格的管理制度，保障高校食品安全。针对此种情况，营口职业技术学院后勤管理部门从各个方面进行全盘考虑，明确各环节的职责，制订完善的食品安全管理规章制度和措施，使各方能够明确自己的具体工作职责和责任，切实从根本上保障食品安全。

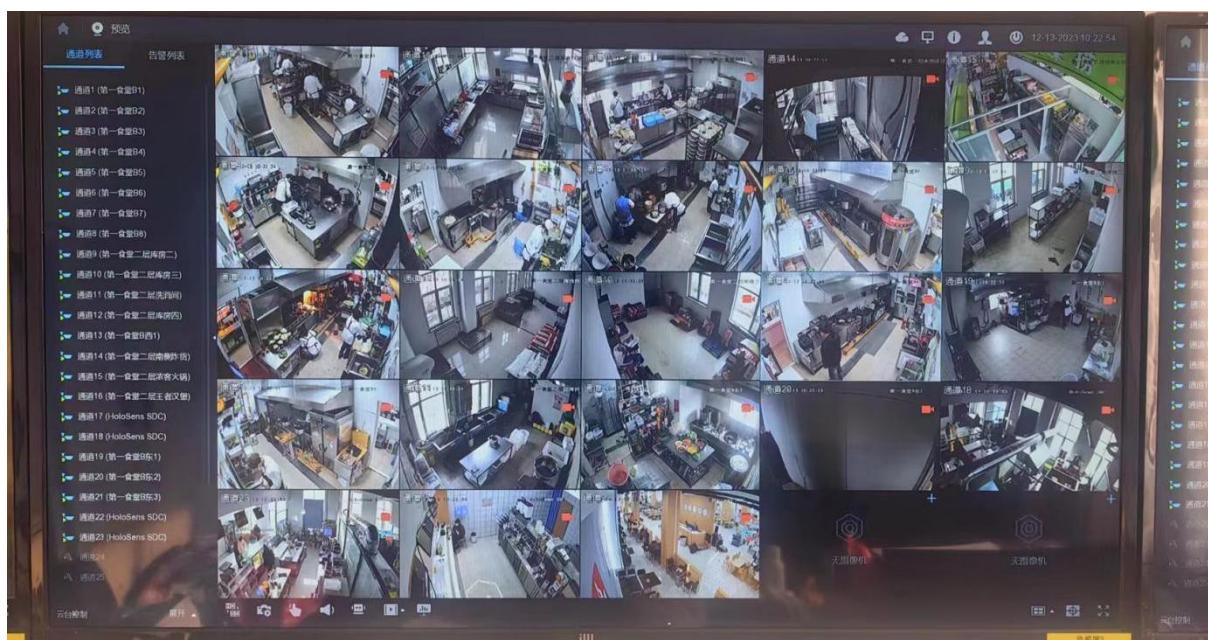


图 7-8 校园食堂明厨亮照监控照片



图 7-9 高温循环消毒柜照片

(二) 紧抓两项管理重点，形成长效化管理措施

校园食品安全主要分为校园内和校园周边两个部分，营口职业技术学院通过紧抓校园内食品安全管理和校园周边食品安全管理两个重点方面，齐头并进，促进校园食品安全管理的不断提升。

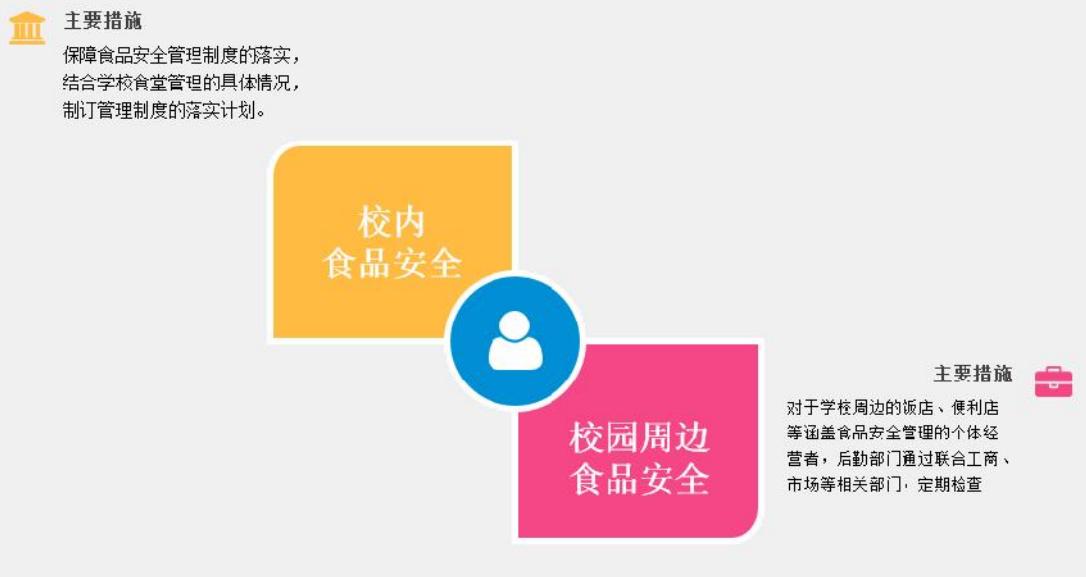


图 7-10 两项重点工作举措

三、工作成效

按照食品安全标准和近两年学校食品安全工作整治要求，营口职业技术学院深入推进学校“标准化食堂”、“阳光食堂”的建设工作，食品安全管理水平不断提高，创新了监管手段，提高了监管效率。尤其疫情期间推行集体用餐配送，避免人员密集接触，全校师生食品安全意识显著提升，已形成持久、自觉的食品安全理念。通过不懈的努力，营口职业技术学院荣获辽宁省高校伙食工作文明食堂、辽宁省高校伙食工作先进集体，获得先进集体奖励达2项，文明食堂3项，在全省或全市做经验交流，形成交流材料2份。食品安全任重道远，营口职业技术学院将号召更多的人加入食品安全的队伍，进一步形成和强化“人人关注食品安全，人人管理食品安全”的良好氛围，为建设食品安全型社会做出高校的贡献。



图 7-11 高校伙食工作先进集体

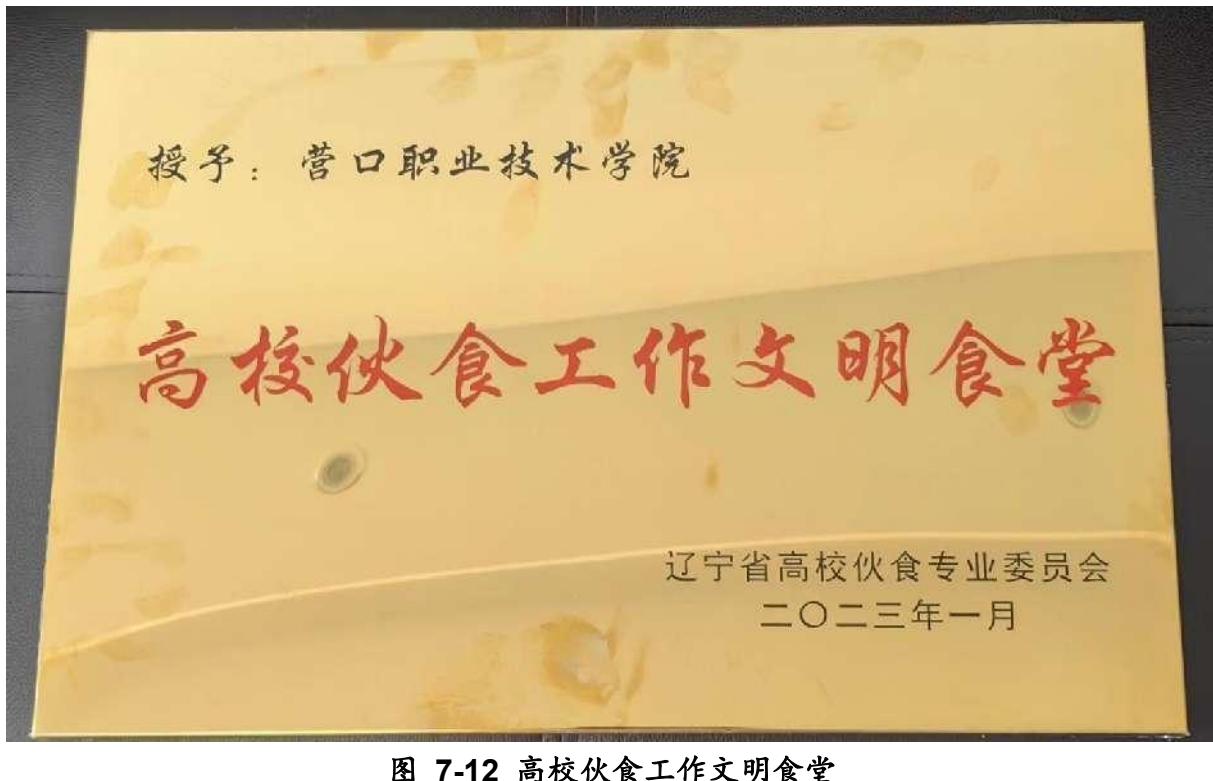


图 7-12 高校伙食工作文明食堂

8 面临挑战

8.1 存在问题

8.1.1 高质量内涵建设需进一步加强

学校将深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提升学校关键办学能力。以教师、教材、教法“三教”改革为立足点，勇担新时代职业教育改革重任，创新人才培养模式，致力科技成果转化，多推广教育教学改革成果，争创省级内涵质量品牌。

8.1.2 社会服务能力需进一步提升

社会服务是高校重要职能之一。学校还要进一步充分发挥人才资源优势、科技研究及创新优势，努力提升社会服务有效度。建立学校社会服务机制，增强科研成果转化力，助推区域高质量发展。

8.1.3 国际交流合作需进一步探索

2023年，学校在国际交流合作方面有一定的初步进展。学校

还需加强与国际高水平职业教育机构合作，开展学术研究、人员交流。推进“中文+职业技能”的国际化发展模式，搭建学校国际交流平台。

8.1.4 创新创业有待进一步推进

创新创业课程的教学水平有待提高，学生创新创业能力不强。在专业课程设置上，各专业欠缺专创融合的课程建设。学校在大学生创业孵化工作上，缺乏对学生创新创业实践教育的投入。

8.2 改进与展望

加强学校内涵建设，进一步扩大内涵建设成果。紧贴区域经济社会发展要求，不断总结经济结构调整、产业转型升级的内在规律和发展趋向，并通过改进专业课程内容、优化专业结构和完善专业培养方向，形成特色鲜明、实用性强的应用型、复合型专业群，实现产业、学科、创新三者协调发展。

坚持以教促产、以产助教，进一步深化产教融合工作。精准对接地方行业产业，搭建“政行企校”协同创新平台，构建服务运行机制，组建“双师型”科研团队，创新“网络化”服务模式，全方位提升社会服务能力。

对接国际标准，探索和推进国际交流合作。建立健全国际交流合作管理制度。依据国家指导性文件，研究制定关于学校开展国际交流合作项目管理办法。此外，还要完善国际交流合作资源保障体系，充分做好开展国际交流合作的物质与师资准备。

加强创新创业课程的教学水平，打造创新创业的线上线下的“金课”，聘请各行各业的优秀人才担任创新创业教育的专兼职教师。以学生为中心，实施大学生创新训练计划，组织学生参加各类创业竞赛、实施创业实践训练，形成“创意培养——创新实践——创业孵化”于一体的“三创融合”创新创业教育体系。

9 附件

表1 人才培养质量计分表

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3313
2	毕业去向落实人数	人	2949
	其中：毕业生升学人数	人	458
	升入本科人数	人	-
3	毕业生本省去向落实率	%	89.83
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2491
	其中：面向第一产业	人	43
	面向第二产业	人	433
	面向第三产业	人	2015
6	自主创业率	%	0.15
7	毕业三年晋升比例	%	57.38

表2 教学资源表

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	17.75
2	双师素质专任教师比例	%	63.72
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.92
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	871
		学时	113075.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	76
		学时	4624.00
6	教学计划内课程-网络教学课程数	门	10
		学时	3427.00
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	3
		学时	2286.00
	在线精品课程课均学生数	人	816.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	3
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
7	校级数量	门	60
	接入国家智慧教育平台数量	门	1

8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	10
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.05
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	9397.58

表3 服务贡献表

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2361
	其中：A类：留在当地就业	人	746
	B类：到西部和东北地区就业	人	2230
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2235
	D类：到大型企业就业	人	51
2	横向技术服务到款额	万元	20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	17.10
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	177.00
	公益项目培训学时	学时	161.00
7	非学历培训到账经费	万元	38.13

表4 国际影响表

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表5 落实政策表

名称：营口职业技术学院(10181)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10730.00
2	年生均财政拨款水平	元	14553.11
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员额定编制数	人	1182
	教职工总数	人	642
	其中：专任教师总数	人	554
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	74
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7657
	其中：学生体质测评合格率	%	45.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1368
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	147
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	12591.00
	年支付行业导师课酬	万元	100.73
10	年实习专项经费	万元	66.19
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.85



**地址:辽宁省营口市西市区新海大街222号
邮编:115002
网址:www.ykvtc.edu.cn**