



铁岭师范高等专科学校 高等职业教育质量报告

(2023年度)



二〇二三年十二月

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 铁岭师范高等专科学校 中国职业教育质量报告

(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

2024 年 / 月 5 日

目 录

前 言	3
编制目的及过程.....	3
年度特色及亮点.....	3
学校基本情况.....	4
1 人才培养.....	6
1.1 立德树人.....	6
1.2 多样成才.....	12
1.3 技能成长.....	17
1.4 在校体验.....	21
1.5 就业与职业发展.....	28
1.6 创新创业.....	30
1.7 专业建设.....	32
1.8 师资队伍建设.....	33
2 服务贡献.....	39
2.1 服务东北振兴.....	39
2.2 服务产业落地.....	40
2.3 服务民生福祉.....	41
3 文化传承.....	43
3.1 传承红色基因.....	43
3.2 传承中华优秀传统文化.....	46
3.3 传承地方特色文化.....	47
4 对外合作.....	49
4.1 合作办学.....	49
4.2 国际交流.....	50
5 产教融合.....	51
5.1 机制共筑.....	51
5.2 资源共建.....	52
5.3 人才共育.....	55
6 发展保障.....	57
6.1 党建引领.....	57
6.2 经费保障.....	61

6.3 条件保障.....	61
6.4 质量保障.....	64
7 面临挑战.....	67
挑战 1: 生源结构多样化带来的教师胜任力挑战	67
挑战 2: 产业转型升级带来的技术通识力挑战	67
挑战 3: 经济全球化带来的国际竞争力挑战	67
附 表	68
附表 1: 人才培养质量计分卡	68
附表 2: 教学资源表	69
附表 3: 服务贡献表	70
附表 4: 国际影响表	71
附表 5: 落实政策表	72



图表目录

前 言	3
1 人才培养.....	6
图 1-1 学校党委书记单向东讲授“开学第一课”	10
图 1-2 学校党委副书记、校长钟世新讲授“开学第一课”	11
图 1-3 获奖学生团队代表领奖	12
图 1-4 曹祎如荣获“最美职教生”称号	13
图 1-5 赵晓旭荣获 “杰出青年”称号	14
图 1-6 “体育教育”专业比赛中荣获一等奖	14
图 1-7 赵蒙老师荣获高校组二等奖	15
图 1-8 体育教育专业学生基本功大赛.....	15
图 1-9 辽宁省大学生网球比赛	15
图 1-10 辽宁省学生跳绳锦标赛	16
图 1-11 铁岭市第十届运动会田径比赛.....	16
图 1-12 首届“省长杯”青少年校园足球联赛.....	17
图 1-13 职业素养和命题画笔试现场	18
图 1-14 教育活动设计与说课考试现场.....	19
图 1-15 学前教育学院 “1+X” 考试工作人员	20
图 1-16 理学院师范专业从师技能大赛学生比赛现场.....	20
图 1-17 学生资助诚信教育主题活动	22
图 1-18 团委书记迟宝策作“青春心向党，奋斗正当时”主题讲话	24
图 1-19 “好青年”杯篮球联赛赛后合照	25
图 1-20 “好青年”杯校园十大歌手获奖选手合照	26
图 1-21 青马工程培训现场	28
图 1-22 毕业生薪酬水平	29
图 1-23 毕业生就业整体满意度	30
图 1-24 毕业生工作各方面满意度	30
图 1-25 理学院创新创业团队实地考察.....	32
图 1-26 郎益君教授选“兴辽英才计划”教学名师	33
图 1-27 多位获奖教师荣誉证书	34
图 1-28 姜庆玲教师讲授《物联网技术导论》课程.....	35
图 1-29 姜庆玲教师带领学生参加辽宁省第二十届职业院校技能大赛	35



图 1-30	陈琳琳教师到富力小学开展实践教学活	36
图 1-31	陈琳琳教师课堂教学现场	37
图 1-32	创新创业教育与职业生涯规划研修班开班仪式	38
2	服务贡献	39
图 2-1	毕业生省内外就业情况	39
图 2-2	毕业生省内就业地域分布	39
图 2-3	毕业生就业行业分布	40
图 2-4	毕业生单位性质分布	40
图 2-5	毕业生就业岗位分布	41
图 2-6	文学院师生参加凡河小学读书分享会合影留念	42
3	文化传承	43
图 3-1	红色实践地点：铁岭县任辅臣红色文化教育基地	43
图 3-2	红色实践内容：《听姥爷讲述张德勤的革命故事》	44
图 3-3	学校将红色实践团的成果作为开学第一课内容	44
图 3-4	艺术学院院长刘利民在文艺演出上致词	45
图 3-5	大合唱《领航》	45
图 3-6	“诵读中国”学生比赛现场照片	46
图 3-8	艺术学院于凡越居家思政案例	47
图 3-9	吕骄阳居家思政案例	48
4	对外合作	49
5	产教融合	51
图 2-1	“乡村振兴产业学院”签约仪式	51
图 5-1	“嵌入式技术应用开发”现场演示	52
图 5-2	学校领导与项目代表合影	52
图 5-3	人工智能综合实践课程现场	53
图 5-4	人工智能项目现场演示	54
图 5-5	全国数字工业产教融合共同体副理事长单位名单	55
图 5-6	校企共建活动测绘比赛现场	56
6	发展保障	57
图 6-1	党委书记单向东做入党积极分子培训开班动员	61
图 6-2	电子产品装接实训室现场检查	64
图 6-3	高职人才培养工作工作状态数据采集与管理培训现场	66
7	面临挑战	67
附表		68



前言

编制目的及过程

为深入贯彻党的二十大精神和习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，聚焦辽宁新时代“六地”目标定位，进一步健全职业教育质量年度报告制度，学校遵循全面、准确、科学、严谨的原则，统筹分析学校状况，公开相关信息，接受社会监督，编制并正式发布《高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

学校严格遵循教育部和辽宁省教育厅工作部署和工作精神，于 2023 年 11 月全面开展年报工作方案的制定和实施，成立工作专班负责工作总体调度、协调和保障。12 月初，在人才培养状态数据采集工作基础上，积极开展数据准备，邀请第三方专家对案例素材进行筛选和凝练。12 月中旬，经过修改完善，完成初稿撰写，并邀请专家进行严格把关。12 月底，完成年报编制，上传平台，并面向社会发布。

《高等职业教育质量报告（2023 年度）》从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、对外合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个方面，向社会呈现 2023 年度铁岭师范高等专科学校人才培养质量和办学水平。

年度特色及亮点

校园文化浓：以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，深入领会落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，坚持“受教育、长才干、作贡献”的宗旨，不间断开展文体活动，以立德树人为根本任务、以促进学生全面发展为目标，努力构建和谐校园、文明校园、活力校园。“居家思政”“青马工程”等一系列的校园活动帮助大家更好的融入大学学习生活。

竞赛结果佳：积极组织参加辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛，在教师教学能力大赛中 3 个团队荣获辽宁省三等奖，在学生技能比赛中荣获 2 个一等奖，3 个二等奖，12 个三等奖，体育教育专业代表辽宁省参加国家比赛。通过“以赛促学”系列活动的开展，更好的发挥出高校思想政治理论课落实立德树人根本任务关键课程作用，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，不断提升大学生的理论素养和责任意识，教育引导大学生树立崇高理想信念，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，立志为建设社会主义现代化国家贡献自己的青春和力量。

教学改革实：探索岗课赛证培养模式，完善学校《“1+X 证书”制度实施暂行办法》，有效促进各专业试点工作的开展，本学年共申报 5 个证书试点。同时在修订人才培养方案中融入证书课程，将课证融通落到实处。完成 16 个社会培训评价组织职业技能等级认定的申请，为学校“双师型”教师队伍建设和开展社会服务奠定基础。2023 年学校 14 个专业参加辽宁省星级专业评估，其中物联网应用技术、机械制造及自动化、小学语文教育三个专业荣获四星级专业。重视中高职贯通人才培养，召开了“3+2 中高职教育贯通培养研讨会”。学校音乐教育专业获批免试认定教师资格证专业，首次为 39 名音乐教育专业的毕业生进行了免试认定考核工作，极大地促进了专业办学水平的提升。

学校基本情况

学校概况

铁岭师范高等专科学校是经教育部批准设立的一所全日制普通高等专科学校，由原铁岭师范学校、铁岭师范高等专科学校、铁岭职工大学合并而来，从 1949 年建校至今已走过 74 年的光辉历程。

学校原校址为银州区岭东街，2009 年 9 月搬入现校区，校区占地面积 507 亩，建筑面积 20 万平方米，现有多种类型和功能的实验室 72 个，综合性校内实训基地 4 个，校外实习实训基地 48 个，教学仪器设备总值 9073 万元。

学校现有 38 个专业，涵盖了 11 个专业大类，23 个专业类，设有管理学院、文学院、师范学院、学前教育学院、理学院、工学院、外语学院、艺术学院、体育学院 9 个二级学院，全日制在校生 6522 人。

学校现有教职工 525 人，其中专任教师 355 人；教授 69 人、副教授 98 人，具有硕士学位 228 人，博士学位 2 人。现有国家级骨干专业 1 个，省级高水平特色专业群 1 个，省级品牌专业 1 个，省级示范专业 2 个，中央财政支持建设专业 2 个，中央财政支持职业教育实训基地建设 1 个，省级现代学徒制试点专业 1 个，教育部教指委精品课程 1 门，全国教育科研精品课程 1 门，省级精品课程 4 门，省级精品教材 3 部，省级优秀教学团队 3 个，省级优秀教学成果奖 13 项，省级创新型实训基地 4 个。

学校夯实产教融合校企合作——高职院校深度转型发展的基点，创新双主体协同育人模式，与新道科技股份有限公司合作，共建以会计专业为核心的二级学院——“铁岭师专新道会计学院”；与达内科技有限公司合作，共建以物联网应用技术、信息安全与管理、计算机应用技术等专业为核心的二级学院——“铁岭师专达内信息学院”，努力实现人才供给侧与企业需求端的无缝对接。

在市委市政府的领导下，承载着铁岭人民的厚望，全校师生员工正认真贯彻落实党的“二十大”及全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，牢记立德树人根本使命，秉承



“修德、博学、勤奋、创新”校训，为实现内涵发展、建设高水平有特色的一流职业院校而努力奋斗！

招生情况

2023 年总计划 2936 人（不包括校内转段 148 人），共录取新生 2851 人（不包括校内转段 148 人），录取率 97.1%；其中初中起点五年制计划 180 人，录取 180 人，录取率 100%；三年制计划 2573 人，录取 2488 人，录取率 96.7%；转段计划及录取共 331 人（校外 183 人；校内 148 人），单招录取 602 人，录取总数及录取率为近年新高。

招生 35 个专业中共有 22 个专业录满计划，其中数学教育、语文教育、英语教育在辽宁招生最低分数线均接近或超过本科线。工科类专业 350 个计划录取率首次达到 100%，省内最低分数线 300 分。

学校今年面向全国 18 个省份招生，17 个外省招生计划 680 人，录取 668 人，录取率首次达到 98.2%。除山西省外，其余省份录取率均为 100%。

结合学校实际，2023 年总计划 3084 人，较 2022 年增加 400 计划，增加计划大部分投向学校工、管理等专业，其中包括：五年制 180 人，转段 331 人，三年制 2573 人。在 2573 中，单招计划 602 人，普招（省内 1291，省外 680）。

2023 年，学校拓宽招生渠道，积极对接省内中职学校。为进一步扩大单招生源，与省内中职学校积极对接，先后对接铁岭外事学校、大连技师学院、沈阳师联幼师学校等院校，与大连技师学院派人员进行互访，推介学校优势特色专业，与铁岭外事、沈阳师联幼师学校进行招生宣传推介。2023 年学校单独招生共录取考生 602 人，较 2022 年增加近百余人，较好完成今年单招工作任务。

2023 年 6 月，疫情后重新恢复了五年制小学教育专业面试工作，面试前精心组织，安排考场、面试教师，精准演练面试流程，圆满完成近五百人的面试工作，为后期录取工作打下较好的基础。7 月，在前期积极宣传和师范学院积极支持与配合的基础上，按市招办的统一要求于 7 月 10 日取档，阅档，第一时间完成录取工作，经过三轮录取，共录取学生 180 人，完成缴费 180 人，圆满完成招生计划。

2023 年学校录取新生共报到 2646 人，报到率 92.8%。

1 人才培养

1.1 立德树人

1. “理论+实践”与“线上+线下”双结合，以党建为引领讲好新时代“大思政课”

为落实思政课立德树人根本任务，学校党委以党建工作为引领，加强各基层党支部建设标准化，教师党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真学习习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于高校思想政治理论课建设的重要指示批示精神，注重将党的理论、政策、方针有机融入思政课教学，2023年7月思政教研部党支部被中共铁岭市委教育工作委员会评为先进基层党组织。

思政教研部承担全校的思想政治理论课教学任务，开设《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》四门必修课，开设《中国共产党简史》一门选择性必修课，同时还承担了五年制学生的高中政治课教学任务。

思政课教学注重理论教学与实践教学相结合，增强思想政治理论课教学实效性。在理论教学中，统一使用教育部推荐使用的最新版思政课教学课件，注重将党的二十大精神、习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的讲话精神、辽宁“六地”红色文化等融入思政课教学，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，理论教学与实践教学联动，以学习通教学软件为载体，“线上+线下”教学协同发力，围绕立德树人根本任务，教育引导学生在理论学习和社会实践中领悟党的理论，感党恩，听党话，跟党走。

在实践教学中，先后在不同课程开展特色鲜明的实践活动。比如，在《思想道德和法治》课开展“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”课前实践活动；在《毛泽东思想这中国特色社会主义理论体系概论》开展“讲红色故事，做时代新人”专题演讲，在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中开展“新时代十年之家乡的变化”社会实践调研并形成调研报告；在《形势与政策》课，完成论文撰写、课堂讨论等。

在不同形式的实践教学，学生认真查阅习近平总书记关于教育、人才、青年、大学生、强国梦等内容的重要论述，查阅习近平法治思想的重要内容，关注全面依法治国、建设法治中国与人才、青年、大学生的关系，组织语言，形成讲稿，加深新时代大学生对马克思主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系、习近平新时代中国特色社会主义思想的理解，自觉把个人理想追求融入国家和民族的事业中，树立远大理想、培育美好心灵，努力做担当民族复兴大任的时代新人。

2.开展集体备课，加强队伍建设

按照习近平总书记提出的“六要”标准，建设思政课教师队伍。依托全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台，组织党员教师集中研讨提问题、集中培训提素质、集中备课提质量；收听收看“周末理论大讲堂”，参加省教育厅、市教育局组织的思政课教师全员培训，选派党员教师积极参加各级各类思政课教师实践研修；制定青年教师培养计划，为每名青年教师配备一名指导教师，以老带新，以强带新；把师德师风作为评价思政课教师队伍素质的第一标准，努力打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍。

本年度组织选派教师参加辽宁省委党校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课集体备课研修班、辽宁大学集体备课、辽宁省高职院校课程思政示范课建设专题培训等线下培训共计 20 余人次，参加全国新教材使用集中培训、“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课件使用培训等线上培训 150 余人次，线上、线下共计完成 1000 多学时的思政课培训学习任务。

成功举办铁岭市高校思想政治理论课教师全员培训会（第一场），邀请辽宁大学马克思主义学院博士生导师王建教授作题为《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》的精彩报告。

3.宣讲党的理论政策，充分发挥思政课“外延”功能

学校党委充分认识到思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。要更好践行立德树人的教育初心使命，就要在宣讲工作中充分发挥思政课的“外延”功能。一直以来，李艳波、韩春明、马金燕、战英等思政教师承担了为拟发展对象和入党积极分子上党课、为学校“青马工程”团校讲团课的任务，充分利用党课、团课等平台，引导新时代大学生有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，当好大学生成长成才的引路人。

2023 年度共开展党课、团课等培训 10 场次，宣讲主题分别是《牢记殷殷嘱托 强国复兴有我》《中国共产党百年奋斗的光辉历程和历史经验》《学党章 听党话 跟党走》《学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论》等，宣讲受众超过 2400 余人次，为党育人，为国育才，充分发挥思政课的“外延”功能，教育引导广大青年师生坚定“四个自信”，树立崇高的理想信念，给青年人补足“精神之钙”，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年、好团员、好党员。

4.“以赛促学”，注重提升学生的综合素养

2023 年度，学校围绕辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟发布的“以赛促教”相关活动通知，组织开展《铁岭师范高等专科学校“以赛促学”系列活动》，该系列活动中包含讲职场雷锋故事、师生同上一堂思政大课、大学生讲思政课公开课、“中国梦

“家乡美”微视频竞赛等比赛项目。李艳波、战英、马金燕、辛宇、孙壬鹏老师作为指导教师指导学生参赛，先后共有百余名师生人次参与到各项赛事当中，共产生 24 项校级竞赛作品，并有 17 部优秀作品推荐参加省赛并荣获省级奖项。

通过“以赛促学”系列活动的开展，更好的发挥出高校思想政治理论课落实立德树人根本任务关键课程作用，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，不断提升大学生的理论素养和责任意识，教育引导大学生树立崇高理想信念，树立“四个意识”，坚定“四个自信”，立志为建设社会主义现代化国家贡献自己的青春和力量。

5.筹备建设 3D 实践教学中心，在仿真体验中传承红色基因

为更好调动大学生学习思想政治理论课的主动性和积极性，引导大学生理论联系实际，提升思政课实践教学的育人效果，本年度筹备建设思想政治理论课 3D 实践教学中心——思想政治教育体验馆，包括 3D 虚拟仿真实实践教学中心、党史党建主题展馆和小型录播教室三个部分。

该项目建成后，实践教学将以更加先进、直观、形象的方式让学生在校园内就能浏览观看红色纪念馆、红色教育基地实景、党史经典时刻再现，实现“虚拟与现实的互补”，使学生有身临其境的体验，增强学生的情感体验，激发学生的学习兴趣，实现知、情、意、行的统一；可以积极为思政课教师队伍成长发展、参与各级各类教学竞赛、开展科研工作搭建平台、创造条件，有利于提升思政教师队伍的教学科研能力；为学校的党建工作提供场所，为党课、团课提供新的开展方式和体验功能。

体验馆还可以开设融合高校党建和思政工作的综合实践课程，实现高校党建理论教育和思政课堂的延伸；可以接待地方党政机关、企事业单位党员干部参观学习、接受党性教育，并且促进铁岭大中小学思政课一体化发展交流活动，增加媒体报道，扩大学校影响力，提高知名度，提高综合实力。

6.做好大学生思想政治教育工作

推进“三全育人”综合改革。充分发挥管理育人功能，扎实推进大学生思想政治教育工作，对学生进行理想信念和思想品德教育。通过主题教育、主题班会、案例教育、谈心谈话、纪律处分、家访实现家校联动等多种形式，对学生进行思想品德、法纪意识、文明素养教育，不断提高学生思想政治素质。

推进文明校园建设。把日常行为规范养成教育作为职业教育和人文素质教育的重要内容，把行为有过的学生作为重点帮扶对象，提高谈心谈话的针对性、实效性，提高转化



率、优秀率，降低违纪率。把法纪教育作为德育工作和日常学生教育管理的重要方面，主动邀请民警进校园，开展法制教育专题讲座，树立学生的底线意识。

加强优良学风建设。把学生出勤率、晚自习、早操早课为优良学风建设的主要内容，重点对上课、晚自习迟到早退等不良现象、违纪行为进行教育和整顿，严格执行晚自习制度，推进优良学风建设。

加强辅导员队伍建设。注重辅导员业务水平和实践能力提升，保障日常管理精细化、精准化。举办辅导员素质能力大赛，切实加强新时代辅导员队伍的专业水平和职业能力，以赛代练、以赛代训、强化以赛促学、以赛促建，突出了专业化“大练兵”和特色化“大比武”。推选5名成绩优异辅导员参加铁岭市辅导员素质能力大赛，1名辅导员获得大赛一等奖，1名辅导员获得大赛二等奖，2名辅导员获得大赛三等奖。

实施辅导员培养计划，建立“专题+岗前”辅导员的培训课程体系，定期邀请校内思政相关领域的专家学者授课。推进辅导员工作课程化建设，在全体学工队伍中选拔培育“教练型”辅导员担任新入职辅导员带班导师，为辅导员同类型工作搭建“样板间”，形成以讲促学、学用相长的良好局面。

加强学生干部队伍建设。持续深化“青马工程”改革，逐步形成理论教学、红色体验、课题研究、社会观察、志愿服务、自我成长“六位一体”的学员培养模式，形成以点带面的良好效果，打造一支“靠得住、信得过、担得起”的团学骨干队伍。

7. 开展“五进”建设，课程思政建设成果显著

学校按照《教育部关于印发<高等学校课程思政建设指导纲要>的通知》（教高〔2020〕3号），制定了《铁岭师范高等专科学校课程思政建设工作实施方案》（2020年11月），明确提出学校开展课程思政的具体做法。学校自2019年开始将做好“新时代立德树人工程”作为学校教学工作计划中的首要任务，提出加强课程思政建设。构建“专业+思政”的育人体系，开展“五进”建设。即：课程思政进专业人才培养方案、进课程标准、进课堂、进教案、进教学评价，全面修订了人才培养方案和课程标准，潜移默化中对学生进行思想引领。2020年4月，学校初步组建了由曹丽萍副校长为主持人的“铁岭师范高等专科学校课程思政教师教学创新团队”，成员为各学院、思政部推荐的骨干教师，共计22人。同时各学院也组建了院级课程思政教学团队，积极开展课程思政的相关研究和实践。

开展课程思政建设相关培训，针对课程思政教师教学创新团队开展专题培训，组织参加《高校专业课课程思政教学方法专题精品班》培训，撰写学习心得，并在课堂教学中实施。开展课程思政教学经典案例征集和评选活动，2021年开始面向全校开展课程思政案例

征集，要求各学院建立课程思政案例集。开展课程思政建设研讨会，定期召开课程思政建设研讨会，交流分享研究成果和教学经验，形成浓厚的研究氛围。

目前学校共三部作品入选辽宁省课程思政典型案例。2020 年到 2023 年，学校共申报 18 项省级立项、4 项市级立项、35 项校级立项、公开发表 52 篇。人才培养方案、课程教学大纲、教案均增设思政目标，学院建立了课程思政元素资源库。

【典型案例 1-1】 学校领导讲授 “开学第一课”

为学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，上好“开学第一堂思政课”，按照中共辽宁省委教育工委、省教育厅《关于组织开展“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”2023 年秋季“开学第一课”活动的通知》要求，为进一步引导学生，厚植爱国情怀、涵养进取品格，不负韶华，矢志奋斗，以饱满的精神面貌迎接新学期，9 月 6 日-7 日，学校党政班子成员走进课堂，开讲“开学第一堂思政课”。

学校党委书记单向东，党委副书记、校长钟世新等党政领导深入班级，走进学生，以“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”为主题，通过“牢记殷殷嘱托，争做新时代好青年”、“强国复兴有我，在实现中国梦的实践中放飞青春梦想”两个方面，讲述习近平总书记与青年人谈人生理想、谈人生价值、谈才学技能，为学生上了一堂生动的“思政课”，号召新时代的青年要牢记党和人民的嘱托，牢记习近平总书记的嘱托，志存高远，不负韶华，担负起民族复兴、强国建设大任。



图1-1 学校党委书记单向东讲授“开学第一课”



图1-2 学校党委副书记、校长钟世新讲授“开学第一课”

学校党委按照《通知》精神，还组织开展了党委中心组政治理论学习、组织全校师生收看《开学第一课》专题电视节目、组织召开中层以上干部大会、青年教师座谈会、组织学生召开主题班会等活动，全力上好“教育强国”课、“思想政治”课、“辽宁振兴”课、“心理健康”课、“文化传承”课、“校园安全”课，以全覆盖、立体化、多形式、多角度的系列教育引导活动，强化“开学的第一课”品牌活动的组织实施。

【典型案例 1-2】 思政部举办“以赛促学”系列活动颁奖仪式

11月29日下午15:00时，思政部在管理学院101教室举办“铁岭师范高等专科学校‘以赛促学’系列活动”颁奖仪式。思政部班子成员、专兼职教师代表参加活动。

活动中，兼职教师代表徐波教授宣读省赛获奖团队名单，思政部副主任李艳波宣布校级比赛获奖团队名单。之后，与会领导为获奖团队师生颁发获奖证书。在总结发言中，李艳波向获奖团队师生表示祝贺，并鼓励他们在今后的学习和生活中继续发扬攻坚克难、艰苦奋斗的作风，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，树立远大理想，坚定崇高信念，努力成为堪当民族复兴大任的时代新人。



图1-3 获奖学生团队代表领奖

【典型案例 1-3】大中小学思政课一体化建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神和在全国学校思想政治理论课教师座谈会的讲话精神，全面落实教育部等五部门《关于加强新时代中小学思想政治理论课教师队伍建设的意见》（教师函〔2019〕8号）、《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和《辽宁省进一步推进大中小学思政课一体化建设的若干举措》要求，充分发挥思想政治理论课（以下简称“思政课”）在落实立德树人根本任务中的关键课程作用，加强对不同学段不同类型思政课建设分类指导，推动学校思政课高质量发展，结合我校实际，制定《铁岭师范高等专科学校大中小学思政课一体化建设实施方案》。

《方案》把立德树人根本任务贯穿大中小学各学段，打破学段壁垒，在小学、中学、大学循序渐进地开设思政课、上好思政课，紧密结合学生身心特点和认知规律，夯实中小学思政课建设基础，构建教学设计一体规划、教学内容一体衔接、育人目标一体贯通、教育资源一体共享、师资队伍一体建设、育人主体一体参与的一体化建设格局，形成集中统筹、上下贯通、衔接有序、整体推进的领导体制和工作机制，充分发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程的作用，推动大中小学思政课一体化建设内涵式发展。

1.2 多样成才

1. 学生大赛取得新突破

积极鼓励和支持骨干教师指导学生参加比赛，以赛促教，从而提升教育教学能力。截止目前在辽宁省职业院校技能比赛中荣获 2 个一等奖，3 个二等奖，12 个三等奖，体育教育专业代表辽宁省参加国家比赛。

2.校内实训基地建设有特色

高质量推进 10 个校内实训基地建设，特别是师范类专业实训室建设更加突出信息化、数字化、技术化，更加符合新时代基础教育改革的新需求。卓越院校特色项目“思想政治教育体验馆”建设任务计划投入资金 114 万元，预计 2024 年 3 月建设完成，项目完工后可实现学校思政课实践教学与理论教学相结合，并建设党史实践教学场馆。

3.职教周展示新风采

积极开展职教周活动，大力宣传学校职业教育成果，并在省展览会上代表我市展示了学校技能大赛一等奖学生作品——嵌入式机器人和具有浓厚师范特色的现场书法表演，获得好评。

【典型案例 1-4】 最美职教生-管理学院 2020 级市场营销专业曹祎如

管理学院 2020 级市场营销专业学生曹祎如在 2023 年中华职业教育社举办的第三届“最美职校生”网络评选活动中，荣获“最美职校生”称号。曹祎如同学在校期间担任班级班长和管理学院团委副书记职务。2021 年，该生获得了辽宁省高职院校市场营销技能大赛二等奖，铁岭市庆祝建党 100 周年 MV 视频拍摄优秀志愿者，校优秀学生干部和优秀团干部等荣誉；2022 年，获得了铁岭市优秀共青团干部，“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛铜奖，辽宁省大学生数字营销创新大赛二等奖，辽宁省创新创业大赛三等奖，国家励志奖学金，并光荣地加入了中国共产党；2023 年被评为辽宁省优秀毕业生。在思想、学习、工作等方面该生能够严格要求自己，为同学们做出了职教学生的表率。



图1-4 曹祎如荣获“最美职教生”称号

【典型案例 1-5】 “杰出青年”-文学院 2023 级小学语文教育专业赵晓旭

文学院 2023 级小学语文教育专业学生赵晓旭，在 2023 年中华环保联合会青少年环境友好行动委员会主办的联合国可持续发展倡议学习活动暨守护飞鸟梦—中国青年守护飞鸟行动中，展现新一代青年风

采，荣获“杰出青年”称号。赵晓旭同学在校期间担任班级团支书一职，在思想上主动加强政治学习，积极进取；在生活中严谨踏实，认真负责，有积极向上的态度和吃苦耐劳的精神；在学习中态度端正，认真对待每一门专业课，坚持做到勤学、善学，不断充实自己，提高自身综合水平；在工作中能够严格要求自己，恪尽职守，勇担重任，为同学们起到了表率作用。



图1-5 赵晓旭荣获“杰出青年”称号

【典型案例 1-6】 各项体育比赛典型案例

体育学院积极组织全院教师和学生参加各级各类专业技能和体育比赛，做到以赛促教、以赛促改，取得了丰硕的成果。

一、教师学生参加职业技能大赛典型案例

1、2023年6月2—4日，在辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛“体育教育”专业比赛中荣获一等奖。



图1-6 “体育教育”专业比赛中荣获一等奖

2、2023年7月19—21日，在辽宁省体育教师教学能力大赛中，学校赵蒙老师荣获高校组二等奖。



图1-7 赵蒙老师荣获高校组二等奖

3、2023年7月20日—24日，在2023年辽宁省普通高等学校体育教育专业学生基本功大赛中，荣获高职高专组团体总分第一名、专业技能总分第一名、基础理论总分第二名。



图1-8 体育教育专业学生基本功大赛

二、学校参加辽宁省教育厅组织的各项体育比赛典型案例

1、2023年6月19—22日，在辽宁省大学生网球比赛中荣获高职高专组女子单打冠军、男子团体亚军、女子双打季军。



图1-9 辽宁省大学生网球比赛

2、2023年10月21—22日，在辽宁师范大学举行的辽宁省学生跳绳锦标赛中，获得大学乙组、男子30秒速摇、个人花样、女子30秒速摇、一分钟速摇、个人花样五个项目比赛的冠军，另外还获男子一分钟速摇亚军、男子30秒双摇第三名，男子个人花样第三名、女子个人花样第三名；跳绳代表队荣获辽宁省学生跳绳锦标赛精神文明奖；张磊老师荣获本次比赛优秀教练员称号；尹瀚、孙洋荣获优秀运动员称号。



图1-10 辽宁省学生跳绳锦标赛

3、2023年9月20日—24日，学校田径代表队在铁岭市第十届运动会田径比赛中荣获团体总分第一名。

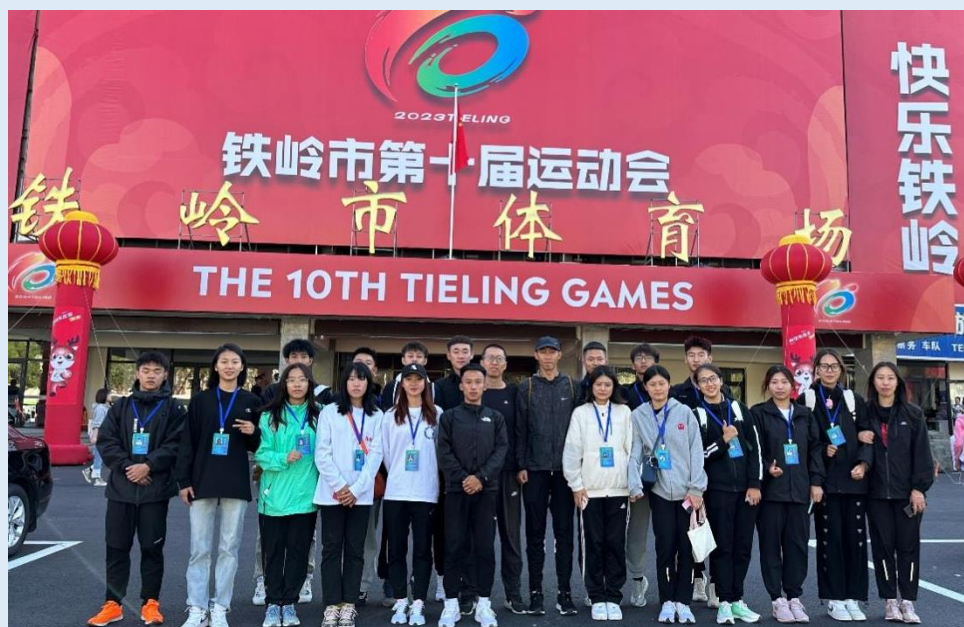


图1-11 铁岭市第十届运动会田径比赛

4、2023年9月14日—30日，学校足球代表队在辽宁省首届“省长杯”青少年校园足球联赛中荣获体育道德风尚奖。



图1-12 首届“省长杯”青少年校园足球联赛

1.3 技能成长

1.2023 年学校 14 个专业参加辽宁省星级专业评估，其中物联网应用技术、机械制造及自动化、小学语文教育三个专业荣获四星级专业。

2.今年 5 月学校与京东物流集团合作共建“乡村振兴产业学院”。

3.音乐教育专业获批免试认定教师资格证试点专业，首次为 39 名音乐教育专业的毕业生进行了免试认定考核工作。

4.积极开展职教周活动，大力宣传学校职业教育成果，并在省展览会上代表我市展示了学校技能大赛一等奖学生作品——嵌入式机器人和具有浓厚师范特色的现场书法表演，获得好评。

5.教师卢越评选为辽宁省职业教育“职教名师”，教师崔娜评选为辽宁省职业教育“专业带头人”，教师王琳、张瑞评选为辽宁省职业教育“骨干教师”。

6.积极组织参加辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛，在教师教学能力大赛中 3 个团队荣获辽宁省三等奖，在学生技能比赛中荣获 2 个一等奖，3 个二等奖，12 个三等奖，体育教育专业代表辽宁省参加国家比赛。

7.今年学校已有 2 本教材入选首批“十四五”国家职业教育规划教材，3 本教材入选首批“十四五”职业教育辽宁省规划教材。

【典型案例 1-7】 学前教育专业教育技能赛项成功举办

11 月 25 日，2023 年铁岭市职业院校技能大赛（高职组）学前教育专业教育技能决赛在学校学前教育学院成功举办。此次比赛学校领导高度重视、精心安排。学前教育学院确定指导教师，组织对应专业的学生全员参与，积极进行选手选拔和集训。经过 1 个月的角逐，最终有 18 名选手进入决赛。比赛分职业素养、命题画、教育活动设计与说课三个赛项，其中职业素养 30 分，命题画 20 分，教育活动设计与说课 50 分，总分 100 分。

此次比赛不仅对学生的职业技能进行了锻炼和提高，而且为 2024 年辽宁省职业院校技能大赛选拔选手提供了有力的保障。参赛选手在激烈的比赛中沉着应战，发挥了良好的专业技能水平。成绩的取得，全方位检验了学校学前教育专业人才培养的成效，展示了学校教育教学改革的创新成果，彰显了学前教育专业人才的职业能力和职业精神，为学校内涵建设增添了浓厚的一笔！

在今后的教育教学中，我们将以大赛为引领，继续落实“幼儿为本，德技并修”的大赛主题精神，将大赛成果转化具体的教学改革中，真正实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，不断创新学前教育人才培养模式，推动学校学前教育专业高水平发展。



图1-13 职业素养和命题画笔试现场



图1-14 教育活动设计与说课考试现场

【典型案例 1-8】 学前教育学院“1+X” 幼儿照护职业技能等级证书考试工作

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，积极开展“1+X” 幼儿照护证书制度试点工作，2023 年 12 月 3 日，教育部“1+X” 幼儿照护职业技能等级证书考试在学校学前教育学院顺利举行。

学校高度重视本次考试，学校党委书记单向东，学校党委副书记、校长钟世新，党委委员、副校长曹丽萍，党委委员、党委宣传部部长韩军，教务处处长于洋等亲自到场巡视。学院共 280 名同学参加了本次考试。考试分为两科目共四场，分别为中级理论知识考核和实操考核。实操考试过程中考评员履职尽责，能够严格公正进行评判；理论考试平台稳定高效，充分保证了考试的顺利进行。评价组织选派的督导员老师对学校考评工作进行了全面的检查评估，并给予了高度评价，认为学校组织严密、程序规范、标准严格，学生考试准备充分。

幼儿照护职业技能证书的获得可以拓宽学生的就业领域和渠道，加速推进高素质复合型人才的培养。学院将以此次考试为契机，认真落实《国家职业教育改革实施方案》，推进“1+X 证书”试点工作，落实职业院校学历教育与职业培训并举并重的法定职责，坚持学历教育与职业培训相结合，促进书证融通，努力培养出企业所需要的高素质技术技能人才。



图1-15 学前教育学院“1+X”技能等级证书考试工作人员

【典型案例 1-9】 理学院师范专业从师技能大赛

2023 年 5-6 月，理学院举办师范专业从师技能大赛——三笔字大赛。来自小学教育（综合理科）、小学数学教育等 3 个师范专业的 300 余名学生参加比赛。

比赛分为初赛和决赛两个阶段，通过层层选拔，共有 60 名学生获奖。获得一等奖的同学进行了现场示范，刚劲有力的钢笔字，遒劲自然的粉笔字，行云流水的毛笔字，一幅幅作品吸引了前来指导的领导、老师驻足观看，拍手称赞。一字一世界，一笔一精神。三笔字大赛已经成为我院一道亮丽的风景线。

通过此次比赛，不仅弘扬了中华民族优秀传统文化，切实提高师范生从师技能，增强学院学习氛围，而且丰富同学们的课余生活，展示了我院学子对传统文化的热爱和专业基本功。



图1-16 理学院师范专业从师技能大赛学生比赛现场



1.4 在校体验

1. 奖助促学

2023 年学校认定家庭经济困难学生 1475 人，其中认定高职家庭经济困难学生 1413 人，中职家庭经济困难学生 62 人。建立以国家和政府为主体，以学校和社会及个人资助为补充，多渠道、多形式的教育奖助机制。2023 年学校高职获得国家奖学金 7 人，获得省政府奖学金 6 人，获得国家励志奖学金 202 人，获得国家一等助学金 334 人，获得国家二等助学金 670 人。获得退役士兵助学金 28 人。2023 年学校获得中职国家奖学金 1 人，获得中职助学金 32 人。中职免学费 436 人。2023 年学校通过国家开发银行贷款 449 人，通过其他银行贷款 10 余人。

开展主题教育活动。贯彻上级有关文件精神，积极开展“资助育人”主题教育活动。通过开展“励志成才诚信为先，青春奋进共谱华章”诚信主题教育、开展暑期资助宣传活动教育等活动，实现在关心人、帮助人中教育人、引导人，针对学生发展性需求，拓展多渠道学生圆梦计划，积极探索“资助育人计划项目”。

【典型案例 1-10】 2023 年高校学生资助诚信教育主题活动

为全面落实党的二十大提出的“完善覆盖全学段学生资助体系”要求，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持把促进家庭经济困难学生成长成才作为学生资助工作的出发点和落脚点，增强家庭经济困难学生诚信意识、感恩意识，学校于 2023 年 5 月——6 月开展以“励志成才诚信为先，青春奋进共谱华章”为主题的诚信教育主题活动。

通过开展舞台剧大赛、主题宣讲、演讲比赛、主题征文、书法比赛、海报设计、漫画征集、诚信教育短视频创作等形式多样、内容丰富的系列活动，大力增强学生的诚信意识、责任意识和感恩意识，提高家庭经济困难学生资助水平，推动资助持续健康发展。

此次活动在全校范围开展，参与人数超过 3000 人，学校资助诚信教育工作稳步推进。

通过这次诚信主题教育活动，加强对家庭经济困难学生的诚信教育、感恩教育和励志教育，增强学生诚信意识、风险意识和感恩意识，引导家庭经济困难学生树立正确的消费观、成才观和价值观，努力把家庭经济困难学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。教育引导学生诚信争做文明大学生，用成绩和实际行动回报家庭、学校和社会。

学校今后将继续深入开展此项工作，为培养能够担当民族复兴大任的时代新人而努力奋斗！



图1-17 学生资助诚信教育主题活动

2.心理健康

健全心理危机干预网络和干预机制，充分发挥心理咨询中心的作用，不断健全“学校、学院、班级、宿舍”四级心理育人体系，成立学生心理危机干预小组，完善心理危机事件处置流程，普及心理健康知识。认真做好新生心理普测，实现新生心理普测建档100%，实现心理问题学生约谈100%；接待个体咨询240人次，协助二级学院处理危机干预3人次。持续做好心理线上线下心理咨询工作，加强对学生的心理疏导和人文关怀，切实抓好心理困扰帮扶、心理危机干预、心理成长导引工作。积极与铁岭市相关部门沟通合作，为心理异常学生的转介、诊断和治疗提供有力支持；对二级学院专兼职辅导员进行系统的培训，进一步提升心理咨询服务的科学性、专业性、规范性、便捷性。

3.文化建设

持续加强安全教育管理。结合学生特点，严格落实安全主题教育活动，要求并督促各学院在重要节点、敏感时段开展主题教育和安全专项检查；精心组织新生入学教育，适时开展安全教育活动、防范传销、防诈骗等活动。加强学生宿舍管理，强化安全专项督查和不定期抽查，全年学生寝室平安稳定。同时与相关部门开展消防知识宣传、反诈宣讲等活动，不断推进落实学生安全教育管理。



推进文明校园建设。把日常行为规范养成教育作为职业教育和人文素质教育的重要内容。

警钟长鸣抓好教育。不断增强大家的安全意识和自我防护能力，让广大师生成为安全管理的第一责任人。

防微杜渐消除隐患。要树立“隐患即风险、隐患即事故”的安全意识、要定期分析研判学生思想动态、要定期排查学生中的矛盾纠纷，对发现的问题当即落实处置和整改措施，不走过场、消除隐患。

加强管理优化环境。要不打折扣落实学校下发的关于组织师生集体外出安全管理规定和审批制度，凡需集体组织师生外出的，要有安全管理方案，要明确带队领导和组织理者。

完善工作机制。建立健全公寓管理监督机制，组建由学生代表组成的学生民主监督组织，及时反映学生的意见、建议和诉求，监督各项制度的执行等有关工作，确保工作实效及学生的满意程度。

注重学生参与。学校充分发挥学生在公寓区建设中的主体作用，建立学校和学院两级对寝室长队伍培训的体系，着力提升寝室长队伍的素质和能力，进一步提升大学生思想政治教育工作的质量和水平。

强化服务管理。学校后勤部门和物业公司严格执行国家和省级相关部门规定的学生公寓应提供的服务项目、服务标准。学校加强公寓区信息化、现代化建设水平，完善线上服务渠道与自助式服务设施。

【典型案例 1-11】 与团徽闪闪，照亮青春——2023 年新发展团员培训及入团仪式

2023 年 10 月 12 日，学校团委在学校 B 报告厅开展对新发展团员开展培训会。中国共青团是中国共产党领导的先进青年的群团组织。为了增强共青团的光荣感，责任感和使命感，进一步提升共青团凝聚力和吸引力，引领广大青年团员不忘初心跟党走。各院团委分别于 2023 年 10 月 17 日、18 日开展新发展团员入团仪式。

入团仪式标志着学校团组织再次注入了新鲜的血液和活力，入团仪式是每一位团员一生中的一件大事和人生中不可缺少的一个亮点，在此次仪式后，新团员们能不断提高思想认识和政治觉悟，团结、勤奋、求实、创新、争做优秀共青团。



图1-18 团委书记迟宝策作“青春心向党，奋斗正当时”主题讲话

【典型案例 1-12】 2023 年铁岭师专“好青年”杯篮球联赛

2023 年 11 月 8 日，铁岭师专“好青年”杯篮球联赛开幕式在体育馆盛况开幕。

铁岭师专“好青年”杯大学生篮球联赛在学校党委的指导下，校团委的积极筹备下，体育学院发挥学院专业特色精心承办赛事，各学院积极调动，形成校院两级、多个部门通力合作。

此次铁岭师专“好青年”杯大学生篮球联赛历时一个月，共计 20 个参赛队伍，经过一场场激烈的角逐，全体运动员发扬友谊第一、比赛第二和更高、更快、更强、更团结的体育精神，充分展现了学校大学生的良好精神风貌。

师专师生也以此次篮球联赛为契机，深入贯彻落实“健康中国”国家战略的重要部署，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国，进一步增强校园体育文化建设，营造良好的校园体育文化氛围，增强集体凝聚力。



图1-19 “好青年”杯篮球联赛赛后合照

【典型案例 1-13】 奏响青春乐章——2023 年校园“好青年”杯校园十大歌手

2023 年 11 月 15 日晚，在学校 A 报告厅举行了铁岭师范高等专科学校 2023 年“好青年”杯校园十大歌手决赛。

由校团委主办的铁岭师范高等专科学校 2023 年“好青年”杯校园十大歌手经过 10 月份海选与复赛，一批来自各学院的优秀选手，在专业导师的指导之下登上决赛的舞台。

青春如歌，赓续奋斗，青春当歌，慷慨激扬。歌声与青春交织当旋律与热爱结合，“好青年”们用炽热而滚烫的青春，点燃激情、照亮梦想。选手们在聚光灯下尽情释放，在舞台上尽情地展示自我，用动听的歌声和出色的舞台表现诠释了飞扬的青春风采，展现出“好青年”朝气蓬勃的精神面貌和出众的艺术才华。



图1-20 “好青年”杯校园十大歌手获奖选手合照

4. 社团活动

以“红色实践”为载体打造三全育人特色项目。“传承红色基因，勇担强农使命”。充分利用假期时间开展大学生红色实践活动，是大学生红色实践活动实施的又一高效的、创新途径。同学们利用暑期返乡的机会，到家乡一些具有红色纪念意义的地点，例如红色场馆、红色景点等开展学习参访、素质拓展等活动，追寻带有家乡特色的红色记忆，深入感受中国的历史传承，交流分享自己红色追寻途中的感悟、成果和实践过程，并以征文、视频等多元化的形式表达自己家乡的红色记忆，宣传家乡的红色精神。本学年抓住思想教育的在校期、节假日等“空白期”，共计完成红色实践活动 20 期。

进一步深化校园文化建设。学校开展了一系列的建设活动。2023 年我校团委开展的文化建设如下：4 月 12 日，我校大学生社团联合会组织各社团在小篮球场举办了社团纳新展演活动。我校已经现有 23 个社团。9 月 27 日下午，我校 40 余名学生走进警营，与铁岭市公安局一同开展“金秋送学点亮青春光芒”。11 月 15 日晚铁岭师范高等专科学校 2023 年“好青年”杯校园十大歌手在学校 A 报告厅圆满落幕。11 月 30 日“好青年”杯大学生篮球联赛完美收官。12 月 8 日“好青年”杯校园迷你马拉松拉开帷幕。以立德树人为根本，唱响中华民族伟大复兴的主旋律。

聚焦同学需求，服务同学成才。为进一步增强从同学中来，到同学中去的服务意识和奉献意识，铁岭师专团学干部将“全心全意为同学服务”的宗旨根植于心，团学干部形成



志愿者服务项目小组，牵头举办了多项活动。3月21日，为深入推进春季传染病的预防以及进一步营造无烟校园氛围，在卫生保健所指导之下我校志愿者在我校食堂门前开展“健康宣讲”活动。4月11日，为推动国家安全教育在青年中广泛深入开展，增强青年国家全意识和素养，激发青年爱国主义热情和维护国家安全的责任感和使命感。与保卫处联动，组织志愿者在校园开展“国家安全知识宣讲”活动。4月16日，风清气朗，校团委志愿者自发组织“亮牌”在行动项目工作组，全面完成学校各楼宇门楼牌的清理工作。5月28日为扎实推进文明校园创建工作，维护良好的校园环境，积极融入创建文明城市的活动之中。我校志愿者对全校公共场所的小广告进行全面清除，并对总理塑像的基石进行清扫。6月13日，为确保学生运动时安全，我校志愿者对足球场开展地毯式排查，将遗落在场地上定点钉逐一清理。9月9日，新生开学我校志愿者身着红色志愿者服装时而热心地引导、时而帮忙提送行李、与家长热情交谈、与学生倾情畅谈，青春靓丽的志愿者们热心解答新同学的疑问以温暖而又热情的笑容，为新生们打开美好的求学故事的序幕。今年10月13日是第34个国际减灾日，主题为“共同打造有韧性的未来”，强调构建政府主导、社会参与、多方协同的灾害风险治理模式，保护好灾害脆弱群体，加强防灾减灾中的韧性建设。我校志愿者在我校食堂门前开展“宣讲”活动。10月23日-11月9日，为激发2023级新生们的阅读热情，加深同学们对图书馆馆藏资源的了解和认识，从而帮助大家更好的融入大学学习生活，我校志愿者配合图书馆的安排，组织新生参加了一场实地入馆教育。

加强学生干部队伍建设。持续深化“青马工程”改革，逐步形成理论教学、红色体验、课题研究、社会观察、志愿服务、自我成长“六位一体”的学员培养模式，形成以点带面的良好效果，打造一支“靠得住、信得过、担得起”的团学骨干队伍。

【典型案例 1-14】 2023 年开展青马工程培训

2023年10月23日，学校开展“提升青年精神素养暨青马工程启动会”仪式。本次共计150名骨干团员和青年参加培训。学校党委书记单向东、学校党委副书记方鹏、各学院团委书记参加本次开班仪式。仪式上，团委书记迟宝策作“提升青年精神素养主题”讲话、学员代表李军实发言。



图1-21 青马工程培训现场

为认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入实施团中央《“青年马克思主义者”培养工程实施纲要》文件精神，此次“青马工程”由思政部四名优秀的青年教师为同学们集中开展培训。

在培训中将用奋斗践行“请党放心、强国有我”的青春誓言，完成理论知识的充电赋能，完成理想信念的思想充电。参加本次青马班的学员们深受激励和鼓舞，要努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，不负韶华，不负时代。

1.5 就业与职业发展

2023 年就业指导处在学校党委的正确领导下，团结一心，在克服人员少、任务重的巨大压力下圆满完成了各项工作任务，深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党中央、国务院对高校毕业生就业创业工作的决策部署，全力促进学校毕业生高质量充分就业。

1.认真落实一把手工程。学校领导班子召开党委会专门研究 2023 届毕业生就业工作，学校组织全校就业创业工作会议，制定下发就业工作方案；各二级学院召开党政联席会研究落实学校就业工作任务。

2.推进线上线下校企供需对接。学校统一部署，周密安排，与省内各市人力资源部门加强沟通联系，主动邀请重点单位开展专场招聘会,组织宣讲会 36 场，小型招聘会 25 场。

开展校企供需对接活动,学校和二级学院与相关企业签订人才招聘合作协议和共建就业实习基地协议等。

3.开展“书记、校长访企拓岗促就业”专项行动。通过专项行动,充分发挥书记、校长及校领导班子成员带头做好毕业生就业工作的重要示范作用,带动学校全员深度参与做好毕业生就业工作,全面深化校企合作、供需对接,为2023届毕业生开拓更多就业创业岗位和机会,全力促进毕业生更好更快就业。到目前为止,学校书记、校长共完成走访用人单位125家。

4.与铁岭市人社局联合开展促进毕业生就业系列活动。组织直播带岗、网络招聘会、就业政策推送以及大国工匠宣传引领等活动。6月14日举办2023年夏季大型校园双选会。企业参会共计162家,招聘岗位7000余个,初步达成意向就业意向247人,达到了预期效果。12月13-15日举办2024届毕业生冬季空中双选会,效果显著。

5.开展重点群体就业帮扶。对未就业毕业生情况进行分类分析,建立2023届未就业毕业生工作动态台账,全面掌握每一名毕业生就业状态和求职意向,制定帮扶措施,开展一对一指导。关注困难家庭毕业生群体,对贫困家庭毕业生予以重点帮扶,优先推荐就业岗位。为137名困难家庭毕业生申请求职补贴。

6.毕业生就业质量较高。

2023届毕业生月收入在2000元——3000元的占有较高比例,达到68.42%。

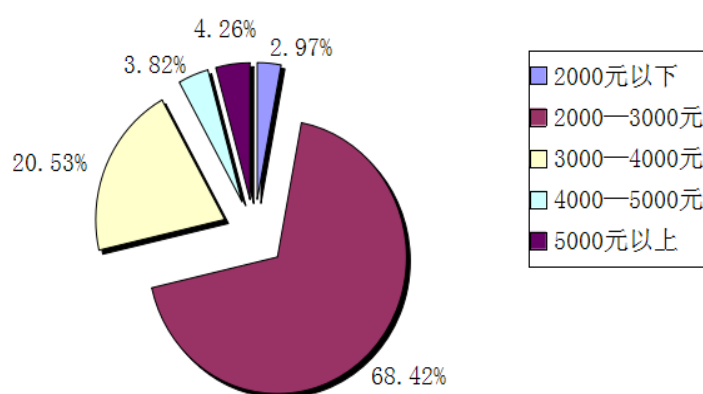


图1-22 毕业生薪酬水平

2023届毕业生对就业的整体满意水平较高,满意度达到90.51%。

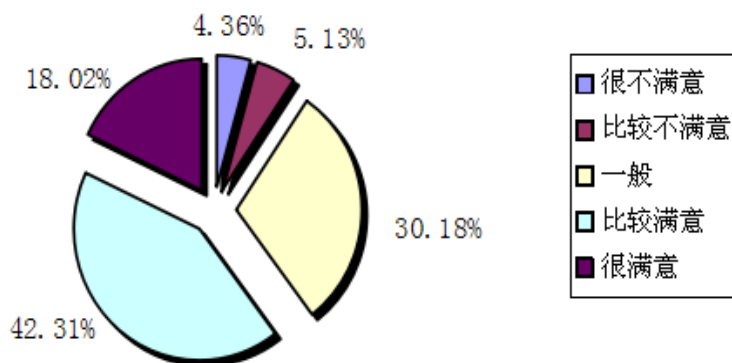


图1-23 毕业生就业整体满意度

2023 届毕业生对工作各方面的满意度中，毕业生对职业发展前景的满意度最高，其次是工作内容。

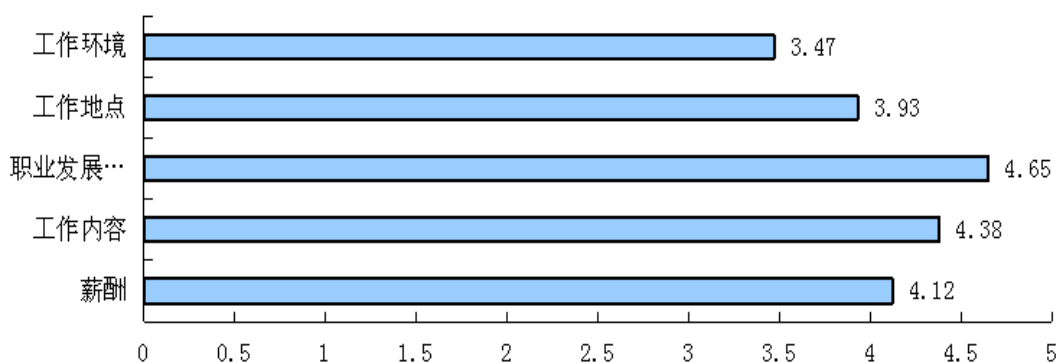


图1-24 毕业生工作各方面满意度

1.6 创新创业

学校在今年制定了《大学生创新创业工作三年行动实施方案》，将学校创新创业工作的日常管理制度化、规范化。在队伍建设方面，学校成立了以书记、校长为组长的创新创业工作领导小组。学校为推进教育教学改革，进一步提升教师心理健康教育能力及对学生生涯规划指导的能力，分别从创新创业指导部门、学生管理部门和辅导员中选派三人，参加了由辽宁省教育厅组织的职业院校创新创业教育与职业生涯规划研修班，通过考试取得教育部“1+X 证书”生涯规划指导师资培训证书、职业技能等级认证生涯规划指导考评员证（中级）、生涯规划指导职业技能等级证书（中级）。为学校培养了一支机构合理、素质优良、具备生涯规划指导教学能力的“双师型”教师队伍。

年底接到辽宁省教育厅文件，积极组织学生参加《首届大学生职业规划大赛》，并实行导师制，在学生自愿选择的基础上，聘请学院各专业优秀老师作为学生的指导教师，形成一对一指导方式，通过这种方式，学生不仅从指导老师那里学到了所需的专业知识，更扩展了自身的知识结构，增强了沟通组织能力，培养了创新意识和创业精神，提高了自身的综合素质。

坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，保证有一批经验丰富、积极热心的优秀专、兼职教师能为学生创新创业实践活动和参赛项目提供常态化的指导和服务。组织学生参加各类创新创业大赛。建立健全优质大学生创新创业项目遴选培育机制，做好大学生创新创业训练计划项目和各类创新创业比赛的准备、指导工作。以大学生“互联网+”、“挑战杯”、“中华职业教育社”等创新创业大赛为载体，不断训练学生的参赛能力。

【典型案例 1-15】 理学院到蔡牛镇张庄玉米合作社进行学习调研

2023年5月23日，理学院院长张莲、物联网教师张文娇、创新创业导师王鸿丹带领理学院创新创业团队及物联网专业学生到蔡牛镇张庄玉米合作社进行实地考察。双方就促进乡村振兴、扶贫助农等相关问题进行了探讨。

此次比赛不仅对学生的职业技能进行了锻炼和提高，而且为2024年辽宁省职业院校技能大赛选拔选手提供了有力的保障。参赛选手在激烈的比赛中沉着应战，发挥了良好的专业技能水平。成绩的取得，全方位检验了学校学前教育专业人才培养的成效，展示了学校教育教学改革的创新成果，彰显了学前教育专业人才的职业能力和职业精神，为学校内涵建设增添了浓厚的一笔！

在今后的教育教学中，我们将以大赛为引领，继续落实“幼儿为本，德技并修”的大赛主题精神，将大赛成果转化具体的教学改革中，真正实现以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，不断创新学前教育人才培养模式，推动学校学前教育专业高水平发展。

通过参观合作社的办公区域、智慧化管理设施、农用智能机械及国家现代农业示范区——铁岭县玉米种植基地等场所，双方就智慧农业的应用进行了探讨和分析。此次活动，使教师和学生了解了智慧化农业的发展现状，打开了教师进一步研究物联网+农业知识技能教学与智慧农业有效结合的思路，激发了学生学习专业技能的兴趣，提高了学生的社会认知能力。为我院健全和完善需求导向的人才培养模式，不断发挥大学服务社会的职能提供了依据。



图1-25 理学院创新创业团队实地考察

1.7 专业建设

1.全力推进“双卓越”项目建设及星级专业评估工作

组织完成“兴辽卓越”院校、“兴辽卓越”专业群建设项目 2022 年度考核工作。2022 年度院校已完成 33 个建设任务中 55 个任务点，专业群完成 87 个建设任务中 131 个任务点。同时有序推进 2023 年度 58 个任务点的建设工作。

按照星级评估指标体系，分解专业建设任务，组织各专业全面梳理专业建设材料，完善档案建设。今年组织 14 个专业参加星级专业评估工作，其中物联网应用技术、机械制造及自动化、小学语文教育三个专业荣获四星级专业。

2.围绕全面振兴新突破，深化产教融合

按照专业建设的指标要求，今年新增 13 家校外实训基地，切实发挥校外实习实训基地在专业建设和人才培养过程中的作用，真正成为学生实习、教师实践的有力支撑。

3.三教改革取得新成效

探索岗课赛证培养模式，完善学校《“1+X 证书”制度实施暂行办法》，有效促进各专业试点工作的开展，本学年共申报 5 个证书试点。同时在修订人才培养方案中融入证书课程，将课证融通落到实处。完成 16 个社会培训评价组织职业技能等级认定的申请，为学校“双师型”教师队伍建设和开展社会服务奠定基础。

重视中高职贯通人才培养，召开了“3+2 中高职教育贯通培养研讨会”，走访合作办学的中职学校，通过交流与研讨进一步完善中高职贯通人才培养，一体化设计培养模式，切实加强人才的培养质量,保证教学潜力的充分发挥,使中高职学校的办学效益最大化。

学校音乐教育专业获批免试认定教师资格证专业，首次为 39 名音乐教育专业的毕业生进行了免试认定考核工作，极大地促进了专业办学水平的提升。

1.8 师资队伍建设

学校教师教育教学能力稳步提升。全方位多角度多层次开展教师业务培训和教师教育技能提升计划。366 名教师参加寒假研修活动并取得学时证书。推荐 70 余名教师参加辽宁省教师教学能力提升培训项目，安排 9 名教师参加 2023 年首批全国职业教育教师企业实践项目，并修订了学校《教师企业实践管理办法》，全面贯彻落实教师企业实践制度，完成专业教师一年至少一个月的企业实践，列入工作量考核，真正提高双师型教师的技能，实现“双师双能”。今年共有 1 名教师评选为辽宁省职业教育“职教名师”，2 名教师评选为辽宁省职业教育“骨干教师”。开展教师教学能力大赛，3 个团队荣获辽宁省三等奖。

【典型案例 1-16】 学校教师荣获辽宁省多项荣誉

郎益君教授，中共党员，法学硕士。曾被授予省思政课优秀教学团队带头人、省思政课教学名师、优秀教师、骨干教师；市优秀专家、劳动模范、名师、学术带头人等荣誉。2023 年 8 月入选“兴辽英才计划”教学名师。

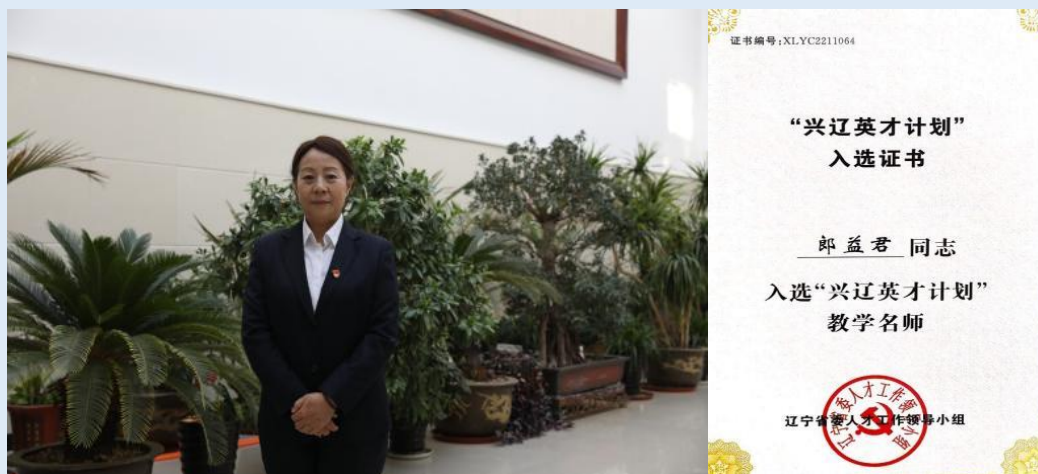


图1-26 郎益君教授入选“兴辽英才计划”教学名师

卢越、张玉杰被评为铁岭市第四批“辽北英才”优秀专家，王琳、梁晨乐被评为铁岭市第四批“辽北英才”青年拔尖人才。



图1-27 多位获奖教师荣誉证书

【典型案例 1-17】 教师风采-理学院教师姜庆玲

理学院教师姜庆玲，中共党员，副教授，教工支部支委，物联网教研室主任。曾获辽宁省百千万人才“千层次”人才、“辽宁省优秀科技工作者”、“辽宁青年科技奖”、“辽宁青年教育科研骨干”、“辽宁省优秀考评员”、“铁岭市青年科技奖”、“铁岭市优秀科技工作者”、“铁岭市教学新秀”、“校优秀共产党员”和“先进工作者”等。

工作中不断提高专业建设质量，更好的满足社会对人才的需求，在2023年取得了一系列成果：辽宁省第二批星级专业评估工作中，物联网应用技术专业评为四星专业；圆满完成云计算开发与运维“1+X证书”试点、考点项目建设及实施工作，认证通过率100%；完成辽宁省物联网应用技术专业人才能力图谱建设工作、兴辽卓越物联网应用技术专业群项目建设等工作；指导学生参加辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛物联网应用技术赛项，分别获得二等奖和三等奖，通过参加比赛，不断深化岗课赛证综合育人，推动职业教育创新发展。



图1-28 姜庆玲教师讲授《物联网技术导论》课程

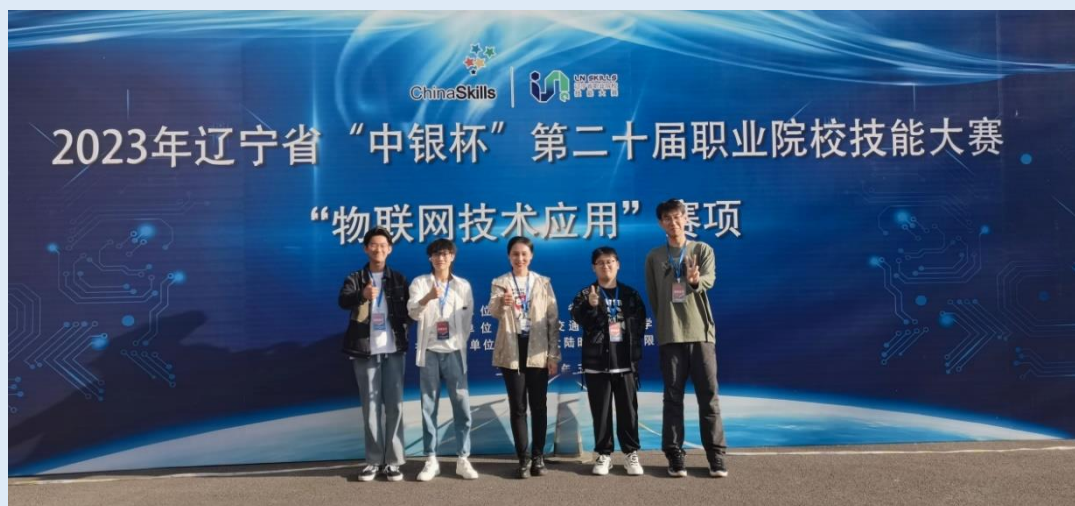


图1-29 姜庆玲教师带领学生参加辽宁省第二十届职业院校技能大赛

【典型案例 1-18】 教师风采-数学教研室教师陈琳琳

陈琳琳，中共党员，硕士，现任铁岭师范高等专科学校理学院数学教育专业教师，曾荣获铁岭市“市长杯”技能大赛第二名；参加铁岭市职工职业技能竞赛获高校教师组第二名，荣获“铁岭市教学技术能手”称号；曾荣获校“优秀共产党员”，“优秀指导教师”，“优秀班导师”等荣誉称号；指导学生参加铁岭市“从师技能大赛”，获铁岭市第三名。

她爱岗敬业，担任小学数学教育《教学法》课程时，认真撰写教学大纲，经常到小学开展教学研究实践活动。

她生活中阳光开朗，多才多艺，积极参加各项文体活动，曾多次参加校元旦晚会和各种文艺活动的演出。2023年，她带领理学院教师团队首次参加辽宁省第五届“诵读中国”经典诵读大赛，凭借作品《将进酒》荣获辽宁省三等奖。

此参赛作品由陈琳琳策划导演和领诵，采用领诵和齐诵相结合的方式展现李白这首诗，并融入琵琶和古筝为背景音乐，加入戏腔、汉服、水墨画、毛笔字等，凸显中国元素，最后由现代数字多媒体技术揉合而成，让全诗的诵读表演更具观赏性和中国古风特色。

本次陈琳琳组织教师团队参加诵读经典比赛，团队中皆为理工科教师，均无表演经验，教师们经过不断排演，最终形成作品。教师们用实际行动展现教育的薪尽火传，不仅意在弘扬我国优秀传统文化，更想以文育人，让学生通过诵读和观看作品感受中华语言文化的魅力，增强学生的文化自信和民族自豪感。



图1-30 陈琳琳教师到富力小学开展实践教学活



图1-31 陈琳琳教师课堂教学现场

【典型案例 1-19】 “1+X 证书”双师型教师队伍建设

学校为推进教育教学改革，进一步提升教师心理健康教育能力及对学生生涯规划指导的能力，培养了一支机构合理、素质优良、具备生涯规划指导教学能力的“双师型”教师队伍。教师通过系统全面的生涯规划指导培训学习，树立生涯规划意识，具备引导学生适应社会发展需要、适应未来职业的能力。



图1-32 创新创业教育与职业生涯规划研修班开班仪式

学校选派创新创业指导中心主任秦鹤鸣、学生处副处长李媛媛、管理学院辅导员李吉共三人，参加由辽宁省教育厅组织的职业院校创新创业教育与职业生涯规划研修班，顺利通过考试取得教育部“1+X 证书”生涯规划指导师资培训证书、职业技能等级认证生涯规划指导考评员（中级）、生涯规划指导职业技能等级证书（中级）。

2 服务贡献

2.1 服务东北振兴

2023 届毕业生主要以省内（辽宁省）就业为主，服务地方经济发展，占比达 86.61%。省内就业主要流向为沈阳和铁岭，占比分别为 29.48%和 26.25%。

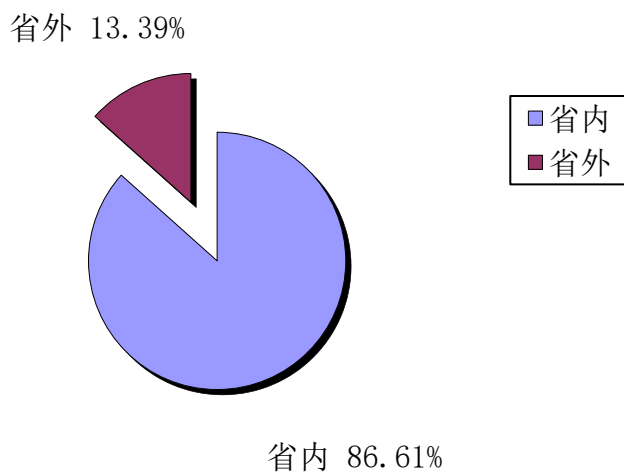


图2-1 毕业生省内外就业情况

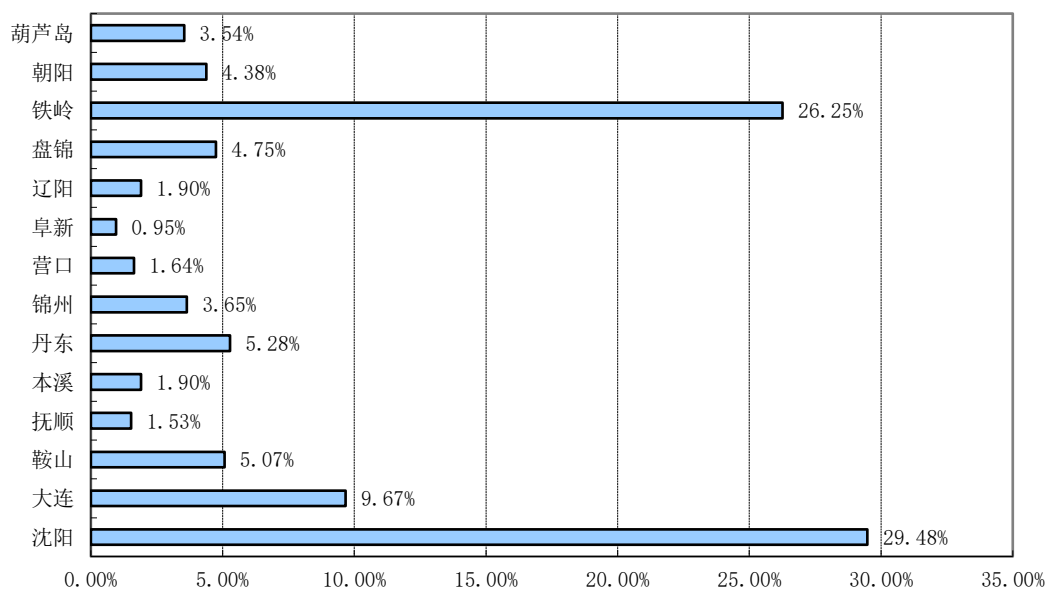


图2-2 毕业生省内就业地域分布

2.2 服务产业落地

学校主动适应市场经济、区域经济和产业结构调整需要，实现学校与区域经济发展的良性互动，为社会经济发展提供强有力的人才支撑。

2023 届毕业生的就业行业主要集中在教育行业，人数占比达 43.94%。

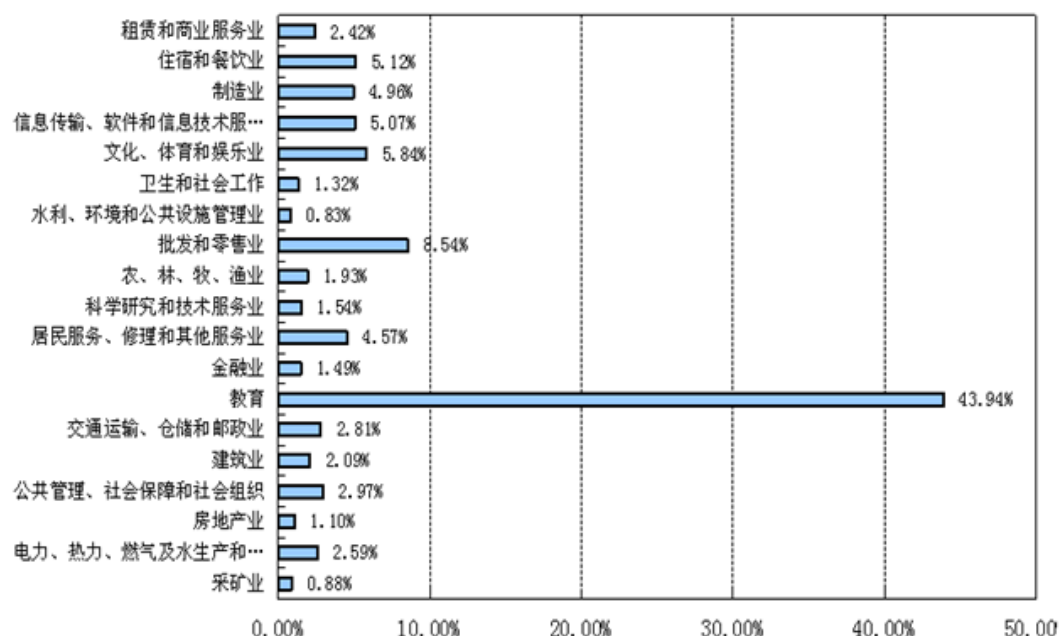


图2-3 毕业生就业行业分布

2023 届毕业生的就业单位相对集中在其他企业（主要为民营、联营、合作、私营、合资企业），占比达 50.97%

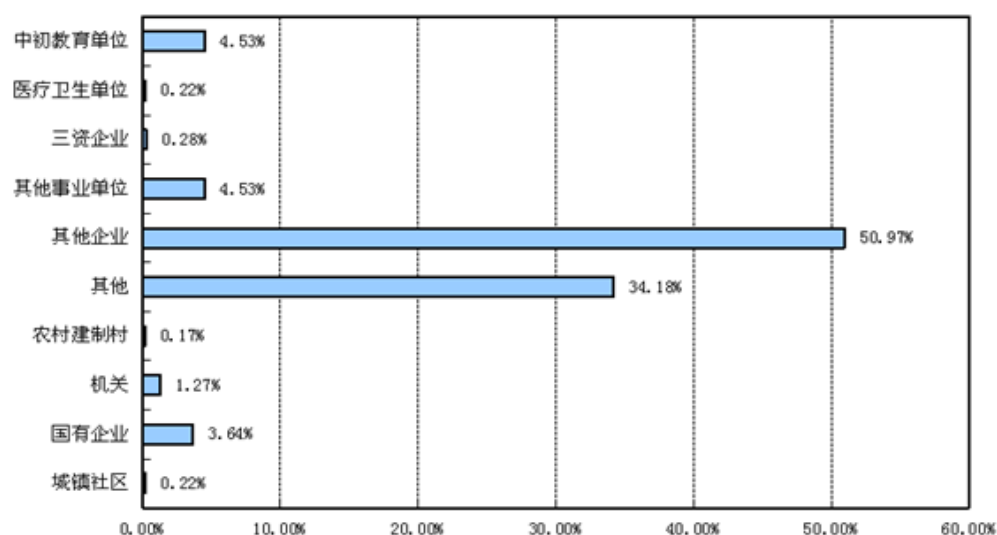


图2-4 毕业生单位性质分布

2023 届毕业生的就业岗位除了其他工作人员外主要集中在教学人员，占比达 35.15%。

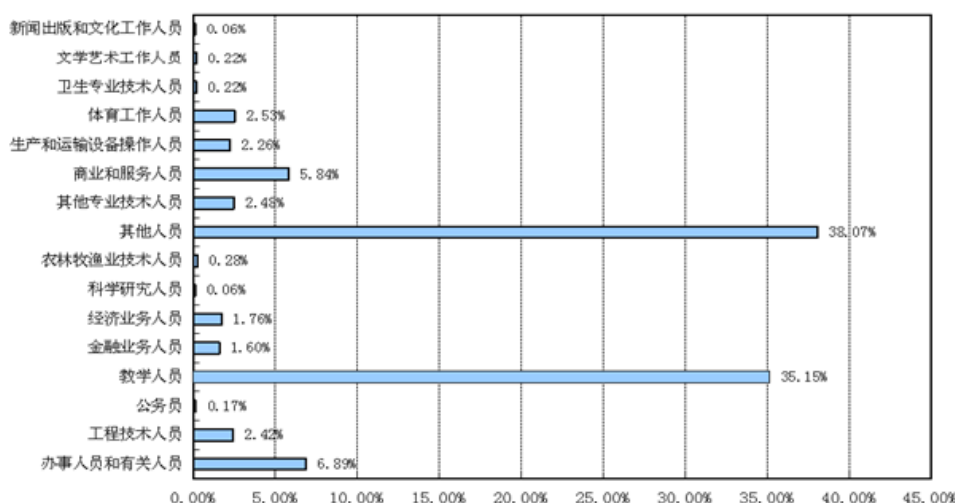


图2-5 毕业生就业岗位分布

2.3 服务民生福祉

2023 年为有效开展社会服务，服务地方经济、服务辽宁区域经济发展，提升兴辽卓越专业群服务产出指标质量，在学校的统筹下，全面开展校企合作共建专业建设项目入库工作，资金预算合计 1794 万元。

联合达内时代科技集团有限公司、浪潮工业互联网股份有限公司、长扬科技（北京）股份有限公司、北京新大陆时代科技有限公司，四家企业完成了兴辽产业学院-智能工业互联网现代产业学院项目的建设规划及入库；联合北京新大陆时代科技有限公司，完成了物联网“岗课赛证”融通教学实训中心建设项目规划及入库；联合安恒信息企业，完成了网络安全综合实训与人才培养基地项目的规划入库；网络精品开放课程、教学资源库两个项目的规划入库。

【典型案例 2-1】 文学院师生参加凡河小学读书分享会

为进一步提高教师和小学语文教育专业学生的文化素养，促进学生的专业成长，盈润师生教育教学的“源头活水”，10 月 21 日，文学院师生参加了凡河小学（千山路校区）举行的教师读书分享会。

会上，凡河小学 7 位教师分享了自己深受裨益的一本书，畅谈收获感受。文学院师生参加此次活动后也深有感悟。韩晶晶等八位同学纷纷上台讲述了他们的收获和心得。同学们说：此次读书分享会，让他们更加懂得读书需细化成教师的一种生活习惯，才能为进步与拼搏注入活动。同学们还表示，此次见习机会让他们更加了解教育、了解小学，更加明晰自己未来的发展方向，从而更清楚如何在今后做一名合格的小学教师。会后，凡河小学的校领导和文学院师生合影留念。



图2-6 文学院师生参加凡河小学读书分享会合影留念

3 文化传承

为贯彻落实全国职业教育大会精神，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，宣传职业教育“前途广阔、大有可为”，聚焦“提高质量，提升形象”，展示职业教育重大改革发展成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，持续推进职业教育高质量发展，我院在“传承工匠精神”“传承红色基因”“传承优秀传统文化”等方面均取得显著成效。

3.1 传承红色基因

【典型案例 3-1】“居家思政——铁岭师范高等专科学校红色实践团”助推铸魂育人

为深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记重要论述精神，全面实施“时代新人铸魂工程”。2023 年暑期，铁岭师范高等专科学校学生们利用暑期返乡实践活动，持续推进开展“居家思政——红色实践团”活动，充分发挥学生个体主动性，组织大学生返家乡大学生前往家乡红色文化基地参观学习，加深在外高校学子对家乡党史脉络的了解和学习，教育引导广大青少年厚植爱党爱国爱社会主义情感。百余名学子积极投入到此项活动中，走访革命老兵及后人四位，足迹遍布省内十三个市与吉、黑、鲁、豫、蒙、宁、川、苏、鄂、滇、渝 11 个外省，共计实践走进 60 余个红色教育基地。致力于在活动中落实立德树人根本任务，用好红色资源，培育时代新人，以红色实践助推铸魂育人。



图3-1 红色实践地点：铁岭县任辅臣红色文化教育基地（故居纪念馆）



图3-2 红色实践内容：《听姥爷讲述张德勤的革命故事》



图3-3 学校将红色实践团的成果作为开学第一课内容

以“居家思政”为载体开展“红色实践团”活动，目前已经成为铁岭师范高等专科学校共青团实践育人的品牌活动。活动引导参与学生深刻地、多方面理解“家”的含义，可指家庭、也可指家乡等。深入挖掘家乡红色故事，形式多样，可以听老党员讲一段家乡的革命故事，鼓励学生亲自参观、讲解有代表性的革命纪念馆等红色教育基地。为扩大活动影响力，将成果转化为教育素材，在每学期开学初，组织团队成员一起分享视频，相互观摩，并将优秀的视频推广至各基层团组织，在学生学党史活动中展播，完成成果应用。

结合时代背景，铁岭师范高等专科学校共青团“居家思政——红色实践团”活动将进一步继续推动红色文化融入“大思政课”，引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，以学生为中心深化立德树人工作，增强实践育人的实效性，办好人民满意的教育。

【典型案例 3-2】艺术学院成功举办“迎七一、绘宏图、唱红歌、颂党恩”文艺演出

2023年6月28日上午10时整,铁岭师范高等专科学校艺术学院“迎七一、绘宏图、唱红歌、颂党恩”师生专业技能展示文艺演出在校A报告厅隆重举行。莅临演出现场的领导有:学校党委副书记、校长钟世新,党委副书记方鹏,党委委员、副校长曹丽萍,各中层部门领导、各学院党政班子领导。艺术学院全体师生、学前教育学院部分学生前来观看。本次文艺演出以“迎七一、绘宏图、唱红歌、颂党恩”为主题共精心编排十四个节目,这些节目既是对我党光辉历史、优良传统的继承和发扬,同时,也增强了我院师生的凝聚力、向心力,激发了大家争先创优的热情。



图3-4 艺术学院院长刘利民在文艺演出上致词



图3-5 大合唱 《领航》

本次文艺演出展示了艺术学院教师教学的成果与风貌,展现了学生管理工作质的提升,诠释了艺术学院全体师生的精神风貌。让我们在学校党委的坚强领导下,携手并肩,和衷共济,踔厉奋发,勇毅前行,全面推动学校高质量发展,为完成全面振兴新突破三年行动“攻坚战”做出新的更大贡献。

3.2 传承中华优秀传统文化

【典型案例 3-3】理学院教师学生参加辽宁省第五届“诵读中国”经典诵读大赛

2023 年 4-6 月期间，理学院教师陈琳琳所带领的教师团队以及理学院小学教育专业刘芳冰等 7 名学生经过校级初赛、市级复赛一路过关斩将进入省级决赛。陈琳琳教师团队的《将进酒》作品荣获省级三等奖。



图3-6 “诵读中国”学生比赛现场照片



图3-7 “诵读中国”教师比赛现场照片

经过为期 3 个月的选题、备赛，让教师以及学生更加深入的体会到了中华优秀传统文化的内涵、彰显了中华语言文化魅力、弘扬了中国精神。通过本次大赛，不仅提高了教师以及学生的语言文字应用能力和语言文化素养，更加激发了其对中华经典的热爱，营造了爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围，助力建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国。

3.3 传承地方特色文化

【典型案例 3-4】 “居家思政”大学生返乡红色实践团

“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学”。团委组织学校同学们充分利用“居学”开展大学生思政活动，拓展思想政治教育从校内到校外的实施，充分抓住思想教育的“空白期”，实现高校育人全过程。

内蒙古自治区包头市北方兵器城



艺术学院 于凡越

图3-8 艺术学院于凡越居家思政案例

2023年团委继续于以“居家思政”为载体，结合返乡活动延续返乡红色实践团活动。活动成立项目小组，团学干部积极参与，共计开展了七期，踏寻革命先辈足迹，走进家乡红色基地，追寻革命先烈足迹，重温中国共产党艰苦奋斗的红色记忆。同学们制作讲解视频，在将家乡的红色故事讲给大家之时，进一步激发学生学习党史，了解红色文化，传承红色基因，提升境界修养。

飞将军——刘粹刚



吕骄阳

图3-9 吕骄阳居家思政案例

“行之愈笃，知之益明”。以共青团返家乡实践活动打通“三全育人”的最后一公里，青年学子在“返家乡红色实践团”活动中学习宣传贯彻党的二十大精神，诠释新时代青年的责任与担当，在不懈奋斗中释放青春激情，在实践育人中提升自我全面发展，争做堪当民族复兴大任的时代新人。

4 对外合作

4.1 合作办学

1. 函授工作圆满完成

完成了 2023 级函授学生的招生录取工作。招生工作是继续教育学院的经常性工作也是根本性工作，抓住一切机会进行宣传，尤其是深入到各个学院进行宣传，动员全日制专升本落榜的学生参加成人本科考试。2023 级专科录取 11 人，辽师大本科生录取 24 人。完成了 2023 届辽师大毕业生的论文答辩工作。由于 2023 届辽师大本科毕业生分布与不同的省份，集中起来确实不容易，所以论文指导及答辩工作，都是通过网络线上进行的。工作中，安排责任心强、业务水平高的教师作为指导教师，提前布置论文的指导工作；同时，按照有关规定及上级学校的要求，规范操作，全力做好图文资料的存档工作。对申请学位的论文都经过六七轮的修改、校对。

完成了 22 级和 23 级学生的寒、暑假面授和线上教学工作。2023 年 7 月和 11 月，先后完成了 22 级和 23 级本、专科生面授、300 多名本、专科学员完成了寒暑假期末考试和毕业信息采集工作，完成了入学登记表和毕业生登记表的填写工作。对因事、因病没有参加面授的学生，学院及时和学员联系，指导他们进行网上信息采集。选派优秀教师担任面授教师，实行线下和线上相结合的授课方式，顺利地完成了各项教学任务。

完成了 2023 届毕业生毕业证、学位证和毕业档案发放工作。帮助学员到辽师大办理毕业证、学位证，领取毕业档案，并按时发放到学员手中。完成了 2024 级学生网上报名、成绩查询和录取工作。

2. “一村一大学生”工作成效显著

2023 年，是学校与各县级的组织部门合作，参与全市实施“一村一名大学生”培养计划工作第二年，各项工作顺利展开。完成了 2021 级“一村一大学生”学员毕业证和毕业档案发放工作。8 月 25 日、28 日、29 日，先后开自家车前往开原、铁岭县、银州区、调兵山市，将学员毕业证和毕业档案送到各县市区组织部。完成了 2022 级“一村一大学生”学员学籍注册工作共录取学员 284 人，完成了 7 月和 11 月面授、期末考试等工作。完成了 2022 级开原市学员的全部学费催缴工作。铁岭县学员的学费正在催缴中。

3. 认真完成了与省内中职学校联合办学工作

完成了与省内中职学校“3+2”合作办学工作，学校于 5 月 25 日召开与合作办学学校“3+2”贯通式培养对接洽谈会议，与 6 所中职学校（沈阳轻工艺术学校、盘锦市盘山县职

教中心、沈阳市旅游学校、铁岭市外事服务学校有限公司、瓦房店师范学校、铁岭市信息工程学校)进行合作,签订了合作办学协议,就人才培养方案等进行了沟通交流。2023年6所学校5个专业秋季招生共计330人。与分管领导、教务处和3+2对接学院领导和专业负责人一起走访合作办学学校,了解他们的办学情况,教学计划和人才培养方案的执行情况和学生管理情况,为后续的合作打好基础。

4.2 国际交流

2023年对外交流合作处在学校党委及学校行政领导班子的正确领导下,认真学习贯彻党的“二十大”精神,认真学习习近平系列讲话,认真贯彻落实中共中央、国务院《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》和全国教育大会精神,积极工作,较好的完成了学校党委和领导交办的各项工作。

1.学习和把握辽宁省教育国际交流的现状和发展趋势、辽宁省内其他院校对外交流合作的工作开展情况,结合学校实际开展对外合作交流工作。完成省教育厅和铁岭市教育局和外事部门布置的相关工作。参加省教育厅举办的外事干部培训班,拓展了视野,找到了与省内其他院校的差距。

2.结合学校实际制定完善相关的各项管理制度、合作机制,不断提高学校教育国际交流合作质量和水平。

3.探索“墨子工坊”国际合作新途径;探索与泰国格乐大学合作办学事宜。

5 产教融合

5.1 机制共筑

学校联合铁岭县人民政府、铁岭县职教中心、铁岭县蔡牛张庄玉米新品种推广专业合作社共同申报辽宁省教育厅职业教育乡村振兴产业学院项目，建立“铁岭师范高等专科学校铁岭县乡村振兴产业学院”，面向铁岭地区现代服务业、农村商务服务业，开设农产品营销与储运、工艺美术、计算机应用三个五年一贯制专业。打造以铁岭师专为主导，以铁岭县职教中心为主体，张庄合作社参与人才培养全过程，其他区县乡村特色产业与合作企业共同参与的区域性产教联合体。在铁岭县域形成“农村电商+数字科技+品牌运营+仓配运输”的校内外生态，为区域经济发展培养更多的技术技能人才和新型职业农民。

【典型案例 5-1】 乡村振兴产业学院

2023 年管理学院结合学校发展实际结合省“兴辽卓越专业群”建设项目，以服务地方经济发展为导向，不断深化产教融合，加强校企合作，与京东物流集团探索合作共建“乡村振兴产业学院”。2023 年 3 月至 5 月，学校与京东物流集团共建的“乡村振兴产业学院”入选全国 100 所重点建设产业学院。实施阶段，管理学院通过开展产业学院建设相关培训、政校企三方合作对接、成立教师、学生团队拓展服务项目、电子商务、基层社会治理社会等培训活动，引入京东优势资源和服务，为铁岭市现代产业体系建设与发展提供系统化、结构化的智力支撑，同时深化校企协同育人和产教融合，共建服务于实训实践实习、企业技术升级、学生创新创业、社会培训服务等功能于一体的人才培养新高地。2023 年 11 月，学校作为全国百所乡村振兴产业学院代表与京东物流共同签署了校企合作协议，并单选为产教融合共同体副理事长单位。



图2-1 “乡村振兴产业学院”签约仪式

【典型案例 5-2】 “嵌入式技术应用开发”项目亮相辽宁省职业教育活动周开幕式

2023年5月20日，铁岭师范高等专科学校工学院的“嵌入式技术与应用开发”项目代表铁岭市在2023年辽宁省职业教育活动周启动仪式“深入推进产教融合，强势打造市域产教联合体”主题展览中进行展示。该项目在近五年辽宁省职业院校技能大赛中取得了一等奖一项、二等奖四项、三等奖六项的优异成绩，项目展示得到了辽宁省教育厅、铁岭市教育局的各位领导及省内各职业院校代表、企业专家及媒体的关注和赞誉，并吸引了参观游客和当地学生驻足围观体验，促进社会对嵌入式技术相关职业岗位的了解，为社会各界了解职业教育、体验职业教育、参与职业教育起到了积极的推动作用。



图5-1 “嵌入式技术应用开发”现场演示



图5-2 学校领导与项目代表合影

5.2 资源共建

积极推进乡村振兴产业学院的建设。2023年5月学校与京东物流集团合作共建“乡村振兴产业学院”。凝聚“政行校企”多方资源，以学校为纽带，推进打造“2+1+N”（即铁岭市政府&铁岭师范高等专科学校+京东+区县乡村特色产业）的区域产教联合体。一方面借

助京东自身拥有的实践场景、业务运营标准、集团品牌和技术管理体系等核心优势，实现本地农产品 IP 打造、零售人才培养、农村电商人才培养、产研学平台打造、电商双创项目运营、电商直播运营等人才培养项目开发建设与建设，为乡村振兴全面发展提供必要的电商人才支持。另一方面发挥地方职业院校社会服务功能，推进电子商务进乡村，促进农副产品直播带货，开展电商、营销、社会治理相关社会培训等方式，助力提升当地村民的销售能力。

【典型案例 5-3】 人工智能综合实践校企合作项目

按人工智能专业人才培养方案，21 级第五学期为专业综合实训，由合作企业达内集团协助完成。

1、达内先后派出六名高级讲师或工程师共同完成实训项目。秦常程，双一流高校人工智能硕士；

方宏广，高级开发工程师；程涛，高级工程师，曾担任广东神星科技公司担任技术总监主导完成大型跨国企业 Nike ERM；王金亮，高级开发工程师；杨建民，擅长 C 语言、C++、python、人工智能、安全与运维等方面的教学；李凡，高级开发工程师。

2、两大实训项目

智慧景区项目系统属于综合性的教学项目，实现的功能用户管理、人脸识别检票、人流监控、安全监控、智能导游、一键求助等。整个项目的开发过程涉及到 AI 设备、服务器和 Web 前端等领域的多个技术点，同时附带了多个配套实验，每个实验包含说明文档和代码，通过该项目的学习，可以让学生快速提高综合项目的开发能力，同时掌握多种技能。

3、人工智能综合实践校企合作项目优势

引入真实企业项目案例，以提升学生项目实战经验。筛选具有代表性、前瞻性的真实项目案例，确保学生能够接触到最新、最真实的企业实践。真项目真做，提升学生项目实战经验。练以促学，对应校内课程知识点提供综合应用实训拓展课程延展性、强化构筑阶梯型课程模型。瞄准企业人才招聘关键能力需求，优化学生就业竞争力。

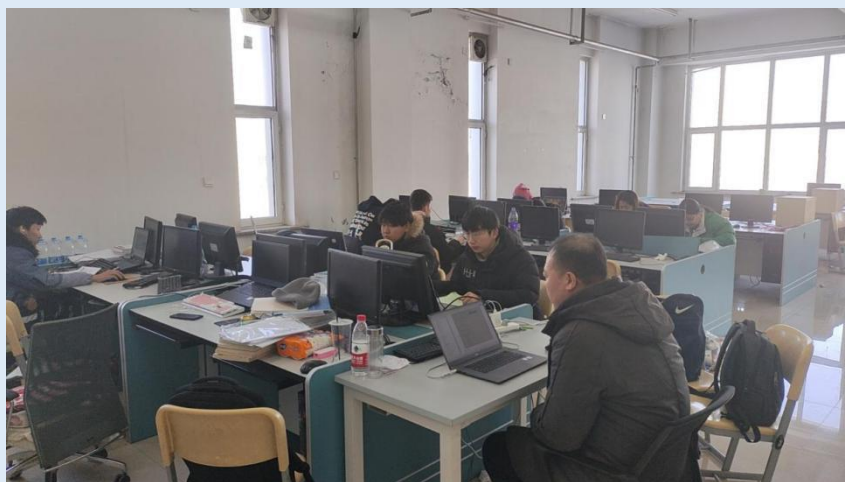


图5-3 人工智能综合实践课程现场



图5-4 人工智能项目现场演示

【典型案例 5-4】 学校加入全国数字工业产教融合共同体

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实中办、国办、《关于 深化现代职业教育体系建设改革的意见》、国办《关于深化产教融合的若干意见》、国家发展改革委等 8 部门《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》等文件精神，按照教育部《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》有关要求，发挥龙头企业、高水平院校牵引作用，加快培养数字工业相关领域高技术技能人才，为产业数字化转型 提供人才支撑和智力支持，服务区域经济发展和国家战略，学校加入了在高校毕业生就业协会指导下，中国电子系统技术有限公司、上海交通大学、漳州职业技术学院牵头，联合奇安信、麒麟软件、新大陆、中联研究院、漳州信产等产业链企业、研究机构和相关院校共同发起组建全国数字工业产教融合共同体（职教集团）。

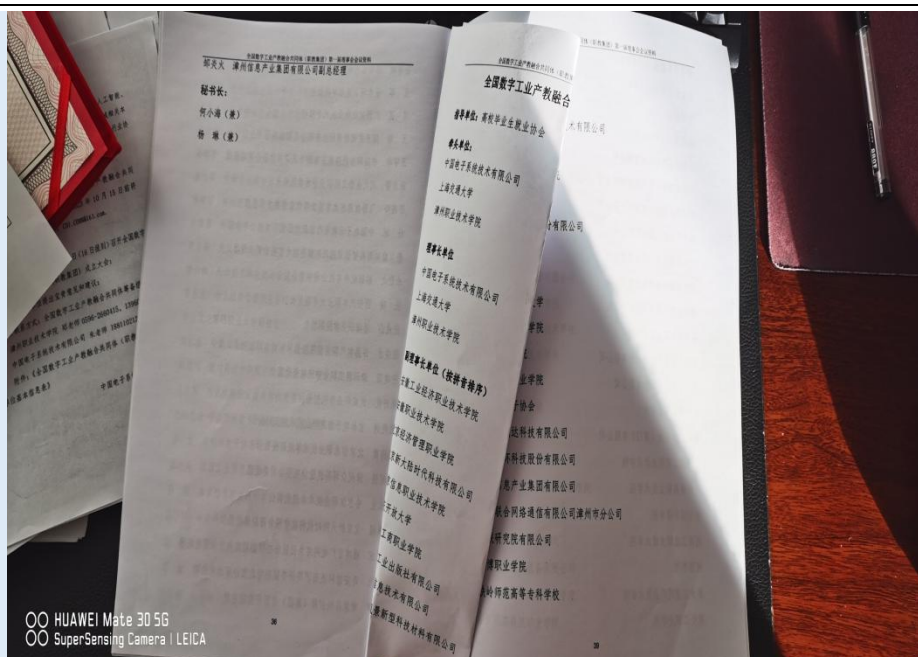


图5-5 全国数字工业产教融合共同体副理事长单位名单

5.3 人才共育

积极推动各专业加入龙头企业牵头的产教融合共同体建设，拓宽合作渠道，目前学校学院依托五家主要合作企业加入了五个国家级产教融合共同体，分别为智能供应链产教融合共同体、全国智慧金融行业产教融合共同体、国家数智财税行业产教融合共同体、全国数字工业产教融合共同体、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体。

【典型案例 5-5】 校企合作共育 谱写产教融合新篇章

2023年5月17日-22日，工学院机械制造及自动化专业师生联合辽宁润阳机械加工有限公司组织了一场以“技能：让生活更美好”为主题的校企共建活动。

活动以工厂现有产品零件为基础，校企共商竞赛方案、共办技能比赛、共评比赛成绩，经过“师生同台炫技、校企技能接力”和“机械零部件测绘与制图技术竞赛”两个环节后，企业出资为优秀学生颁发了奖品。

此次活动不仅为学生提供了展示技能、切磋技艺的平台，而且也是工学院与企业的双师共育学徒制上的新突破，促进了产教深度融合。



图5-6 校企共建活动测绘比赛现场



图5-7 学生测绘比赛中的风采

6 发展保障

6.1 党建引领

2023 年，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义。坚持和加强党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，扎实开展第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全力推进兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设，切实办好人民满意的教育，确保为实现全面振兴新突破三年行动提供智力支持和人才保障。

1. 坚持立德树人，围绕“四个聚焦”，扎实开展主题教育

自第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来，学校党委提前谋划，将开展主题教育与推进学校高质量发展相结合，召开了专题党委会议，集中学习相关文件及会议精神。成立学校主题教育工作领导小组，制定了《学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》及理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等四个子方案，召开了工作部署会。

聚焦凝心铸魂，强基固本。学校党委制定了《铁岭师专关于深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习方案》和《读书班学习方案》，班子成员围绕必读和参考书目，制定出《领导班子成员集中学习计划表》、《个人自学学习安排表》，共举办专题读书班 4 期。

聚焦立德树人，牢记根本任务。班子成员围绕“为党育人、为国育才”这一根本任务，“班子出题、成员领题、集体答题”，深入开展调研。聚焦学校高质量发展中迫切需要破解的难题、需要推动的工作，制定了调查研究工作方案，领导班子成员对分管领域、部门、所联系学院或工作中最突出的难点问题精准“领题”，建立了调研“四清单”。学校班子成员深入开展了“五个一活动”：为学生上了一堂生动的“开学第一堂思政课”，走进对接学院、班级，指导在团员青年中开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，参加团会活动，到所联系的学院进行听课、评课活动。

聚焦急难愁盼，增强师生获得感。坚持开门搞主题教育，广泛征求教师、学生和学生家长意见。从八个方面共征求意见 44 条。学校领导班子结合工作实际，确定困难学生帮扶民生项目 4 项，一是通过积极筹措资金，资助孤儿、少数民族家庭经济困难学生返乡费用。二是接入近 20 万元更换、安装学校教室及办公室窗帘。三是深入基层现场发现问题并现场解

决，为加强校内交通安全问题整治，投资 1.5 万元对校内停车位进行重描和增补施工；四是加强校园周边环境治理，与上级相关部门协调对周边小商小贩在校园围墙外售卖香烟进行了整治。

聚焦建章立制，及时总结提炼。坚持边实践边总结，建立健全长效机制，把“当下改”和“长久立”结合起来，进一步完善、制定了《教师企业实践管理办法(试行)》《学生实习管理规定》《教科研项目指导与评审费用发放办法》《外（返）聘教师管理办法（修订）》《临时困难补助实施细则》《辽宁师专学报（社科版）投稿相关要求汇编》等制度。

2.突出政治建设，坚持和完善党对学校工作的全面领导

学校党委始终把政治建设摆在首位，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务。进一步坚持和完善党委领导下的校长负责制，切实发挥党委在学校工作中统揽全局，把握方向，引领思想，推进发展的领导核心作用。认真学习贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》及省、市教育工委全面从严治党会议精神，召开了全面从严治党专题党委会，对 2023 年全面从严治党工作进行部署和总结。强化第一议题意识，坚持将习近平总书记关于教育的重要讲话、重要指示批示作为党委会第一议题意识，切实做到及时跟进学、联系实际学、深入思考学。

3.践行社会主义核心价值观，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

紧紧围绕学习贯彻习近平文化思想，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，扎实开展好习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神“三进”活动，发挥好思政课主渠道作用，深入推进“课程思政”。上好“开学第一课”，学校领导走进课堂开展宣讲活动，深入宣讲了党的二十大报告内容，激励青年大学生坚定理想信念，强化使命担当，奋进新征程，建功新时代；开展了“向雷锋同志学习”主题活动，组织师生代表走进雷锋纪念馆，践行雷锋精神；组织全校团支部开展了《说说咱家乡的红色文化》的爱国主题开学第一课；举办了“唱红色经典，颂百年华章”合唱比赛；举行了第九届校园心理情景剧大赛精彩，参赛队伍从心灵救赎、战胜自卑心理等多个题材反映当前大学生面临的主要心理问题，引发师生的深刻思考和强烈共鸣；为进一步弘扬优秀的民族传统文化，组织了“礼赞新时代，红色耀中华”第八届经典诵读比赛，切实注重培养堪当民族复兴大任的时代新人；12月9日，举行向“总理汇报活动”，教育引导师生铭记历史，坚定理想信念，树立远大理想。此外，党委理论中心组学习 12 次，党日学习 12 次，教职工政治理论学习 9 次。

4.提高组织工作质量，全面贯彻新时代党的组织路线

深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，充分发挥学校党委的领导核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，积极参加新时代党建示范创建和

质量创优工作，进一步深化党建品牌创建工作，促进党建工作与教育教学深度融合。认真贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，提高党支部标准化规范化建设水平。根据工作需要，调整中层干部 8 名，其中提拔年轻干部 4 名。加强教师党支部书记队伍建设，选强配齐了基层党组织班子成员。持续开展“对标联创”活动，评选出市直先进基层党组织 5 个，优秀党务工作者 6 名，优秀党员 12 名。持续推进了党支部规范化建设和教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强在中青年教师、学术骨干和优秀学生中发展党员工作。全年举办积极分子培训班 1 期，培训入党积极分子 554 人，举办拟发展对象培训班 1 期，培训学员 80 名，发展预备党员 80 名。七一前，开展了重温入党誓词活动，走访慰问了老党员、困难党员。组织全校教工为患病学生张亚静同学捐款 39,890 元。

5. 筑牢总体国家安全观，维护学校安全稳定

以防范政治安全风险为重点，推动总体国家安全观教育融入学校思想政治教育，强化涉校矛盾纠纷排查化解，全面落实校园安全预防工作机制和校园意识形态工作责任制。把学习总体国家安全观纳入党委理论中心组、党支部“三会一课”，在学校门户网站位置悬挂国家安全宣传标语；在各学院张贴国家安全教育日海报；组织各基层党组织观看国家安全宣传教育片、参与学习强国平台“密码视界”专项答题活动。通过多种形式开展好全民国家安全教育日活动：邀请中国老科协专家报告团成员、国防大学教授孟庆全来校作“国防与国家安全”报告会；邀请市国安局党委书记、局长齐宝纯来校作主题为“践行总体国家安全观，以新安全格局保障新发展格局”报告；特邀市公安局国保支队进校园开展“反邪教警示教育进校园”工作；邀请辽宁省国防教育讲师团成员王久龙来校作题为“国家安全体系及面临挑战”报告。

6. 抓研判强化机制建设，筑牢意识形态阵地

修改完善《贯彻落实党委意识形态工作责任制实施细则》，明确责任部门，召开 4 次学校安全稳定工作专题党委会议，第一时间传达全省高校安全稳定工作会议精神，研究部署学校安全稳定工作。不断加强意识形态阵地管理和维护网络意识形态安全，加强网络公众号等师生自媒体管理，加强学生社团、学生会管理。加强民族和宗教工作，坚持教育与宗教相分离原则，把握重要时间节点，做好抵御利用宗教对高校进行渗透和防范校园传教工作。召开新疆籍少数民族学生教育管理工作专题党委（扩大）会议，听取相关工作汇报，全面部署新疆籍少数民族学生教育管理工作。

7. 加强党风廉政建设，树立良好师德师风

深入学习二十届中央纪委二次全会、省纪委十三届三次全会精神，开展党风廉政建设，强化监督执纪问责，大力营造风清气正校园政治生态，持续推进新时代新征程纪检监察工作高质量发展。层层签订《2023 年党风廉政建设责任书》72 份，构建了权责清晰、逐级负责、

层层落实的责任体系，扎实推动全面从严治党向基层延伸、向纵深发展。把学校二级机构党总支、党支部纪检委员纳入教育整顿范围，开展教育整顿应知应会知识测验、到铁岭县雷锋纪念馆和党性体检中心参观学习、观看警示教育等活动。坚持集体领导，发扬党内民主，坚持“三重一大”制度，重大事项全部通过党委会集体决定。履行监察工作职能，对校内人员招聘、职称评聘、评先评优、干部任用、大宗采购、招标、期末考试、国家级考试等重大工作事项，依法、依规实行全程监督和监察。召开了师德师风建设专项整治工作会议，进一步加强和改进新时代师德师风建设，提升全校教师队伍思想政治素质和职业道德水平。

8.全面加强党对统战工作的领导，持续深化群团改革

认真贯彻落实《关于加强新形势下高校统一战线工作的实施意见》，积极组织统战对象参加各级各类学习培训；积极支持学校各级人大代表、政协委员围绕重点热点问题开展社会调研、建言献策。加强了党外知识分子共同体意识教育。

认真贯彻《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》，充分发挥工会民主管理、民主监督的作用。坚持以党建带团建。召开了第十六次学生代表大会，继续举办了“青年马克思主义者培训工程”大学生骨干培训，组织了“挑战杯”系列竞赛等活动，不断提高了青年学生创新创业能力，从而打造了广大青年学生积极向上的良好氛围。

【典型案例 6-1】入党积极分子培训班开班典礼

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，切实做好入党积极分子教育培养工作，2023年10月16日，学校党校2023年入党积极分子培训班开班式在A报告厅举行。



图6-1 党委书记单向东做入党积极分子培训开班动员

学校党委书记单向东参加开班式并作动员讲话。他从提高认识、切实增强学习培训的自觉性，把握要求、不断取得学习培训新成效，严格纪律、圆满完成学习培训各项任务三个方面进行了动员。全校 554 名入党积极分子参加了开班式。

6.2 经费保障

1. 自查迎检工作。按照铁岭市市场监督管理局等 4 部门下发的《关于印发〈铁岭市 2023 年教育收费自查自纠和重点抽查工作方案〉的通知》（铁市监联〔2023〕2 号）文件要求，对学校 2021 年以来的收费行为进行自查。配合纪检监察室做好市纪委监委对食堂承包费等检查工作。

2. 接受教育局内部审计工作。铁岭华诚会计师事务所有限责任公司受铁岭市教育局委托，对学校 2021-2022 年度财务收支及内控制度执行情况进行了审计。

3. 审计整改工作。对 2022 年《专项审计调查报告》报告中指出学校存在资产管理不规范、合同约定不完整等 9 个方面问题进行认真整改，形成整改情况报告。

4. 预算一体化会计核算。按照市财政要求，学校从 2023 年起会计核算使用预算一体化记账。年初对预算一体化系统进行初始化设置，主要包括会计科目设置、辅助核算设置、会计凭证模版设置、会计报表模版设置、会计期初余额导入等工作。

5. 财务管理工作。做好学校 2022 年部门决算、2022 年财务报告，2022 年度行政事业单位内部控制报告、2024 年预算编制工作；做好校内年度预算、经费收支统计分析工作，及时为部门填报平台或领导提供各项收支及经费预算情况。严格经费支出和往来款支出管理。2023 年学校经费支出 12000 万元，往来款收支 220 万元。

6. 专项资金支出情况：2021 年中央财政现代职业教育质量提升计划资金 890.70 万元；2022 年现代职业教育发展资金 318.61 万元；2022 年中央财政现代职业教育质量提升计划资金 174.42 万元。加强专项资金监督和管理，确保专项资金使用安全。严格按照专项资金管理办法管理专项资金，确保专款专用，严禁挤占挪用。依法收费、退费，统一管理，严禁私设“小金库”。今年学校实现学费及住宿费收入 3200 万元，租金等收入 120 万元，已经全额缴入国库非税账户。退 2022 年 9 月 1 日-12 月 31 日因疫情原因未返校学生住宿费 4.16 万元。

6.3 条件保障

1. 基础设施保障：

2023 年总投入资金 738 万元，16 个实训室 1600 平方米的建设任务。完成了 386 万元 400 平方米的“人工智能应用创新中心”——AI+智能学习共建人工智能学院项目以及项目应用师资培训。完成了 108 万元的兴辽卓越专业群物联网应用技术专业群的专业机房改造项目，于 2023 年 8 月 7 日通过学校、院验收并投入使用。项目涉及计算机应用技术专业 2 个旧机房的更新改造、物联网应用技术 3 个机房的更新改造，共计 500 平方米，更换新桌椅 260 个工位、电脑 142 台、综合布线全新施工。完成了 244 万元公共微机室 400 个点 800 平方米的新建项目，于 2023 年 5 月通过验收，新购计算机 400 台、400 个工位新桌椅、全新综合布线，并投入使用。

2023 年各类采购 56 项，财政金额 1205 余万元，招标采购 13 次。主要采购有：会计专业竞赛环境搭建及软件购置，计 125 万元；音乐艺术实训室升级，计 291 万元；语言技能实训室，计 180 万元；市场营销专业群信息实训中心，计 240 万元；创客教育实验室，计 50 万元；田径终点计时摄像系统，计 20 万元；信息化基础设施更新扩容，计 15 万元；专业机房改造升级，计 108 万元；书法技能实训室建设，176 万元；同方知网电子期刊采购项目 11 万，铁岭师专职业教育质量年度报告（2023）6 万等。以上项目财政资金项目已完成采购。为维护学生利益，保证产品质量，2023 年春季和秋季教材，学生校方责任保险、学生意外伤害保险都采取了公开招标采购。

2.人事保障：

自 2016 年明确专技岗、管理岗、工勤岗，经几年的努力，与学校组织部通力合作，经市委组织部、市人社局、市教育局审核批准，首次完成了管理序列人员普通管理岗晋级。分别是 2 名七级领导管理岗晋级六级普通管理岗；1 名八级领导管理岗、1 名八级普通管理岗晋级七级普通管理岗、5 人符合条件转为管理岗九级。今年专业技术岗位晋级工作进行三次，共 35 人晋级（一季度 18 人、二季度 14 人、三季度 3 人）。

今年按照省人社、教育部门的文件精神，继续职称自主评审。今年评审正高级岗位 6 个（教师岗 4 个、辅导员岗 1 个、组织员 1 个），副高级岗位 14 个（教师岗 11 个、辅导员岗 2 个、组织员 1 个），中级岗位 10 个、初级岗位 10 个。整个评审过程有序进行，评审结果合理透明。

深入落实省委人才工作会议精神，积极开展人才需求调查，完成学校人才招聘工作。根据未来五年学校人员退休教职工情况，从教育事业发展、人才队伍建设实际和需要出发，开展学校未来几年对各领域、层次、水平、能力的人才需求调查。2023 年，学校分 4 次招聘到新教师 31 人，其中辅导员 21 人，教师 10 人。2023 年，在市委人才办的推动下引进乌克兰外籍博士 1 人。并依法依规履行相关手续。积极落实市委人才政策，为三名博士申请人才补助。



3.后勤保障:

年初寒假期间对学生公寓、教学楼等进行了全面综合维修工作。按照各个学院的报修单进行水、电、木工、瓦工的维修工作。修补脱落破损瓷砖 400 多平方米, 对学生寝室衣柜、门锁、床铺行了维修。对卫生间的隔板、地脚、棚板进行维修加固, 维修教学楼的门窗、桌椅等。维修卫生间水龙头、洗手盆等 200 多个, 更换维修延时阀 150 个, 对卫生间蹲便池后进水管, 老化漏水封堵更换 30 多处。通过维修人员的努力完成了校园内水、电及门窗等日常维修工作需要, 保障了校园基础设施修缮工作的要求。

食堂、超市、浴池在服务学校师生的工作中, 能够把学生利益放到第一位, 尽职尽责认真做好各项服务工作, 严格遵守学校的各项规章制度, 努力提高自身的服务质量。保障了在校师生的学习和生活需求热情周到为师生服务。体现出工作责任感和服务精神。

3 月起对图书馆六层东西两侧进行基础装饰装修工作。完成了 3000 多平方米的基础装饰装修改造增加了理学院、文学院、师范学院、思政教研室的多学科实验室。完成了体育场五人制足球场地建设, 建设面积 400 多平方米, 使学校教学和学生平时运动中有了优质地胶场地。

【典型案例 6-2】 学校教学实验室安全现场检查

10 月 23 日下午 1:30 分, 学校教务处与保卫处及各二级学院进行实验室安全现场联合检查, 也是针对省教育厅实验室安全现场检查开展“回头看”工作。

学校提高政治站位, 按照安全生产“党政同责、一岗双责, 齐抓共管、失职追责”的要求, 强化安全红线意识, 深刻认识实验室安全工作的极端重要性。

教务处严格贯彻落实《高等学校实验室安全规范》相关要求, 制定实验室分级分类管理实施细则, 对实验室安全隐患进行“全过程、全要素、全覆盖”排查, 重点做好易燃、易爆、易制毒、剧毒化学品安全及生物安全隐患排查与整改工作。针对以往检查情况, 重点对自查自纠工作未达到要求、现场检查整改不到位的实验室开展“回头看”工作, 主要检查隐患整改落实情况, 确保安全隐患整改横到边、纵到底, 保证整改落实到位、取得成效。



图6-2 电子产品装接实训室现场检查

6.4 质量保障

学校以提质培优和兴辽卓越建设工作为抓手，结合国家、省对职业院校平台填报和评估工作要求，在各院成立院级教育教学督导组，九大学院共有督导员 427 人，占学生总数的 14.4%。积极开展督导员的培训工作，明确学院教育教学督导员职能和作用，提高督导员的能力和水平，通过健全的“督教、督学、督管”长效机制，促进学校良好教风、学风和校风的形成，使学校人才培养工作上档次，上水平。

认真完成常规督导工作：对理论课堂教学随机听课；对教学档案、试卷、实践（实验）报告的检查；对实验（实践）课的检查；对教学单位的期中期末教学检查等。为了全面提高教育教学质量，结合学校实际情况，形成并完善学生思想教育活动、新生入学教育、职业生涯规划与管理、教研室活动、课堂教学、考试管理与改革，以及早操、早晚自习管理、科技竞赛、社团活动、实验室管理等一系列教风学风建设活动的规章制度，并建立系统的日常检查与量化考评体系形成长效机制。针对理论课堂和实验实训课堂进行随机抽查，起到以点带面的督促落实作用；针对于教学过程的薄弱环节和漏洞如合班课进行重点巡查；将学生到课率、学生听课率作为考核教师教学效果、学生学习态度以及各院教风学风情况的重要依据，有效地调动了教师“教”的积极性和学生“学”的积极性。

聘请职称学历较高、教学经验丰富的教师担任教学督导员开展听评课活动，并能做到听完课及时评价和反馈。学校按照教学规律把每学期的听课评课分为不同阶段：开学初为稳定阶段，针对新聘教师、开新课教师开展听评课，及时帮助这些教师提高授课水平，尽快使他们“站稳讲台”，适应学校教学环境；从第三周开始的中期为帮扶阶段，根据日常巡查和学生信息，针对学生反映突出的授课效果欠佳的“问题”教师，展开跟踪听课、反复听课，提出建议和措施，对“问题教师”的教学提供帮扶；每学期后期为提高阶段，引导各院认真组织至少一次教学观摩活动，按照现代教学理念，联系本专业教学特点，进行认真讨论和评价，达到教师之间相互取长补短、共同提高的目的。

同时，做好教学信息的收集、整理、反馈与交流工作。通过精心选拔、有效培训、合理使用学生教学信息员，使他们能客观公正、实事求是的反馈教学效果，提供有效的教学信息。根据学生信息把任课教师分为三类：受学生欢迎的教师、有优点又有缺点的教师、学生意见较大的教师即“问题教师”。通过分类，使教学督导监控课堂的工作目标更加明确，能够有效地进行跟踪落实，督导组采用听课评课、相互交流的方法对“问题教师”进行帮扶，提高其课堂教学水平，提高学生的满意率和学习积极性。积极组织、参与期初、期中、期末等定期教学检查工作，精心设计检查项目，研究观测点，修订评分细则，改进检查方法，并及时将检查情况进行汇总、总结和考评，真正起到督促、改进、提高的目的，发挥好教学检查的导向作用。

【典型案例 6-3】 学校举办 2023 年高职人才培养工作状态数据采集与管理培训

高职人才培养工作状态平台，记录学校办学的基本情况、教学状态及变化趋势，在专业星级评估、提质培优、达标工程等项目建设中，国家直接通过平台抓取数据，平台填报质量关系到学校生存和发展。



图6-3 高职人才培养工作工作状态数据采集与管理培训现场

根据教育部职成司《关于做好职业教育 2022-2023 学年信息数据采集工作的通知要求》，为更好地了解职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台，做好学校信息数据采集工作，2023 年 9 月 13 日邀请高职人才培养工作状态数据采集省级平台负责人、辽宁交通高等专科学校内部质量保障体系建设牵头人边境，来校现场进行培训。边境老师对工作状态数据采集平台重要性、工作状态数据采集平台填报工作具体业务、工作状态数据采集平台填报过程中容易出现的问题进行讲解，结合学校去年数据填报情况进行指导。

7 面临挑战

挑战 1：生源结构多样化带来的教师胜任力挑战

随着高职社会服务功能拓展，高职扩招带来了生源结构变化，农民工、下岗职工、退役军人、新型职业农民等多样化生源走进校园，如何因材施教，使更多的青年凭借一技之长实现人生梦想，对学校教师提出了严峻挑战。

挑战 2：产业转型升级带来的技术通识力挑战

东北老工业基地的全面振兴、全方位振兴带来的企业转型升级、产品升级换代和技术革新，对高素质技术技能人才的职业岗位结构、技术技能、职业素养和跨文化合作能力等方面提出了全新挑战。

挑战 3：经济全球化带来的国际竞争力挑战

在“一带一路”倡议以及经济全球化和全球供应链加快发展的形势下，国内行业企业将要直接面对跨国流通集团竞争的巨大压力，亟需深谙国际化理念、国际化视野、国际化标准、国际化规则的高素质技术技能人才，给学校人才培养带来了全新挑战。

附表

附表 1：人才培养质量计分卡

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2511
2	毕业去向落实人数	人	2210
	其中：毕业生升学人数	人	359
	升入本科人数	人	359
3	毕业生本省去向落实率	%	86.61
4	月收入	元	2480
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1816
	其中：面向第一产业	人	35
	面向第二产业	人	191
	面向第三产业	人	1590
6	自主创业率	%	0.2
7	毕业三年晋升比例	%	85.73



附表 2：教学资源表

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.42
2	双师素质专任教师比例	%	54.65
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	44.23
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	38
5	教学计划内课程总数	门	977
		学时	122192.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	13
		学时	794.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	132
		学时	10321.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	11
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	4
		学时	576.00
	在线精品课程课均学生数	人	84.25
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	9
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	9
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	6200.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	20000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.96
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13911.71

附表 3：服务贡献表

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1849
	其中：A类：留在当地就业	人	489
	B类：到西部和东北地区就业	人	1693
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1841
	D类：到大型企业就业	人	1
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	28
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	80.00
	公益项目培训学时	学时	80.00
7	非学历培训到账经费	万元	0



附表 4：国际影响表

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表 5：落实政策表

名称：铁岭师范高等专科学校(10182)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6522.00
2	年生均财政拨款水平	元	11098.56
3	年财政专项拨款	万元	2252.19
4	教职员工额定编制数	人	538
	教职工总数	人	525
	其中：专任教师总数	人	355
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	41
5	班主任人数	人	-
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6570
6	其中：学生体质测评合格率	%	32.27
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	551
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	16
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	3324.00
	年支付行业导师课酬	万元	7.89
10	年实习专项经费	万元	3.58
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.58



修德 博学 勤奋 创新