

大连枫叶职业技术学院高等职业 教育质量报告（2023 年度）



大連楓葉職業技術學院
DALIAN MAPLE LEAF COLLEGE OF TECHNOLOGY

2024 年 1 月



附件 1

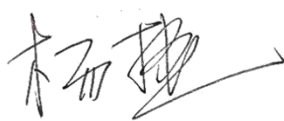
内容真实性责任声明

学校对 大连枫叶职业技术学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：大连枫叶职业技术学院

法定代表人（签名）：



2024年1月12日

前 言

大连枫叶职业技术学院是经辽宁省政府批准、国家教育部备案的全日制民办普通高等职业院校。学院成立于 2005 年，在校生万人规模，设有财经商贸系、现代服务系、信息工程系、装备技术系、医养康护系，开设 44 个社会急需及热门专业。学院先后被授予中国民办高等教育机构优质特色学校、省级文明单位、省级平安校园、辽宁省“双高”专业群立项建设单位、辽宁省现代学徒制示范专业建设单位、辽宁省职业技能培训示范基地建设项目单位、辽宁省“1+X”证书制度试点院校、省市两级众创空间、大连市“双高”专业（群）建设单位、大连市非公党建示范校、大连市民办教育党建工作示范校、大连市高技能人才培育基地、大连市大学生职业素质技能培育示范基地等。师生在各级各类大赛中获奖 400 多项，培养了大批高素质技术技能人才，深受社会及用人单位欢迎，近几年就业率均为 98%以上，毕业生供不应求。

质量年报是反映学院办学质量、管理水平和发展成果的重要文件。学院高度重视质量年度报告撰写工作，向各教学单位和职能部门征集质量年报相关案例，对状态数据进行挖掘、分析，该报告以 2023 学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、2023 学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台的相关数据以及利用第三方平台调研得出的数据为主要依据，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分对学校人才培养的总体情况做了介绍，继而形成《大连枫叶职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》，如实反映了学院年度教育质量状况。

目 录

一、人才培养	1
（一）立德树人	1
（二）在校体验	3
（三）就业质量	5
（四）创新创业	10
（五）技能大赛	12
（六）招生情况	13
（七）专业建设质量	13
（八）课程建设质量	17
（九）教学方法改革	20
（十）教材建设质量	22
（十一）数字化教学资源建设	22
（十二）师资队伍建设	23
二、服务贡献质量	24
（一）服务行业企业	24
（二）服务地方发展	25
（三）服务乡村振兴	26
（四）服务地方社区	26
（五）具有地域特色的服务	27
（六）具有本校特色的服务	27
三、文化传承	29
（一）传承工匠精神	29
（二）传承红色基因	31
（三）传承中华优秀传统文化	31
四、国际合作质量	32
（一）助力“一带一路”建设质量	32
（二）提升学生国际化素养质量	33
五、产教融合	33
（一）机制共筑	33
（二）资源共建	37
（三）人才共育	37
（四）双师共培	37
六、发展保障	38
（一）党建引领	38
（二）政策落实质量	39
1. 国家、地方政策落实	39
2. 学校治理	40
3. 质量保证体系建设	40
4. 经费投入	40
（三）办学条件	40
七、面临挑战	42

表 目 录

表 1 2023 年计划、录取、报到一览表	13
表 2 2023、2022、2021 年普通高中生、中职生所占比例	13
表 3 大连枫叶职业技术学校历年 1+X 证书试点申报情况一览表	14
表 4 产业学院专业列表	15
表 5 2023 学年主要办学条件	40
表 6 2023 学年主要办学监测指标	41
附表	
表 1 人才培养质量记分卡	43
表 2 满意度调查表	43
表 3 教学资源表	44
表 4 服务贡献表	45
表 5 国际影响表	46
表 6 落实政策表	47

图 目 录

二、服务贡献质量	24
（一）服务行业企业	25
（二）服务地方发展	26
（三）服务乡村振兴	26
（四）服务地方社区	27
（五）具有地域特色的服务	27
（六）具有本校特色的服务	28
三、文化传承	29
（一）传承工匠精神	30
（二）传承红色基因	31
（三）传承中华优秀传统文化	32
五、产教融合	33
（一）机制共筑	33
六、发展保障	38
（一）党建引领	38

案 例 目 录

案例 1：素质学期	1
案例 2：社会实践	2
案例 3：师生音乐会	3
案例 4：2023 级迎新晚会	4
案例 5：学生创业能力显著提升	11
案例 6：以赛促创 激发创新创业活力	11
案例 7：数字媒体技术专业建设案例	15
案例 8：《国际货运代理》“课堂革命”实践	17
案例 9：《进出口商品归类》课程思政案例	18
案例 10：《数字空间设计》课程思政案例	19
案例 11：《客舱服务与管理》课程书证融通改革	19
案例 12：《Web 前端开发》教学改革	20
案例 13：《双眼视检查分析与处理》课程改革	21
案例 14：学生服务大连国际马拉松赛事	28
案例 15：大师工作室-书画大师提升班活动	30
案例 16：探索“产学研”人才培养之路	34
案例 17：政校企合作，助力非遗事业蓬勃发展	36

大连枫叶职业技术学院高等职业教育 质量报告(2023 年度)

一、人才培养

（一）立德树人

学院始终坚持一个根本“立德树人”，围绕一个中心“学生成长”，抓牢一条主线“思想教育”，全面探索思政教育新途径，逐步创新“三全育人”新模式，形成了“德为行根、学为慧本、积学养德、律己至善、知行合一”的育人思想。建立党、团、学、思政、就创业为一体的学生思想政治教育工作机制。由学院党委直接领导，有效地协调和发挥课堂教学、社会实践、校园文化、校园网络、学生资助、心理健康教育等在大学生思想政治教育中的积极作用，形成了“三全育人”长效机制。

案例 1：素质学期

学院积极响应习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，落实培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人要求，根据新时期学院人才培养工作中关于打造适合现阶段学生成长规律与发展需求的素质教育学期的计划，2023 年开展了第八届素质教育学期活动。

素质教育学期内容包含入学教育、军事训练、素质课程、社团活动四大项目，228 个课时。通过素质学期的开展，培养德智体美劳全面发展的优秀社会公民，思想品德高尚、综合素养高的优秀大学生。实现“行为文明、语言文明、学习文明、生活文明、诚信文明、网络文明、安全文明”的七项文明目标，形成长效机制，提升整体学生综合素质。打牢学生职业素养基础，挖掘潜在才能，锻炼沟通交流、自我管理等非专业能力。通过养成性教育推动内务管理质量提升，内务合格率达到 98%以上。

第八届素质教育学期活动总计参与人数 1300 余人，参与率达到 97%以上，表彰人数 820 余人。学生对本次活动满意度达到 96.3%。



军事训练



社团活动



素质学期课程



表彰奖励

案例 2：社会实践

为贯彻落实中央、国务院《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》中“着力增强大学生思想政治教育针对性实效性”，要求“广泛开展各类社会实践和公益活动。”加快构建“五育并举”教育体系，实现立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展，着力培养新时代具有历史使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力全面发展的卓越人才，学院开展了大学生社会实践活动。

学院成立社会实践领导小组，院长任组长，学生处、教务处、创业就业办、团委等部门负责人和各教学单位负责人担任组员，全员参与。领导小组制定详细的社会实践实施方案，进行细致地研究和部署，召开专题工作会议，统一思想、明确要求，责任到人。严格筛选合作企业，与上海、北京、杭州等 100 多家企业建立了稳定的社会实践基地，在上海实践基地设有驻点办事机构，具体负责学生实践活动的开展，采用学生自愿、学院统一组织的形式进行，实行“校方、驻点办事机构、企业”协同育人。

通过活动加强“实践育人”及“劳育益行”教育，利于大学生认识国情、增长才干、锻炼毅力、培养品格，增强历史使命感和社会责任感，对了解社会、服务社会，具有不可

替代的重要作用。通过社会实践培养学生认真做事的态度，团结协作的意识，沟通表达的能力、勇于克服困难的精神，全面锻炼学生的综合素质和工作能力。



社会实践



社会实践



社会实践



社会实践

（二）在校体验

学院在做好教育教学工作的基础上，注重校园文化建设和丰富在校生的课余生活。通过开展丰富多彩的校园活动，创新活动形式、提高活动质量、实现活动育人的目标。同时校园中各项活动的开展，也培养了学生朝气蓬勃、积极向上的精神状态，增强了自信心和团队意识，提升了学生的行为修养和综合素质。校园中各项文艺体育活动的开展，在学生中极具影响力，在校生活活动参与度达到 95%以上。学院有学生社团 34 个，其中专业类社团 15 个、文体类社团 11 个、美育类社团 8 个。2023 学年度大一学生参加社团比例 95%，大二学生参加社团活动比例 30%，学生对社团活动的满意度 90%以上。

案例 3：师生音乐会

6 月 30 日 18:30 在大连枫叶职业技术学院体育场隆重举行了“奋斗正青春，逐梦向未来”——枫叶毕业季晚会暨师生音乐会。师生共同奏唱梦想与青春的交响曲以歌话别，以舞相送，千言万语说与毕业学子。精彩舞台展现风采，扬帆未来舞姿曼妙，展现枫叶学子

最美的姿态。

晚会当天共进行了 3 轮次彩排，包括踩点、音乐、背景等，让全部的选手能够更加适应环境和舞台，调整好彼此的状态，发挥出自己的最好水平。正式演出也不负众望，20 余个节目演职人员轮番登场，观众席的呐喊声一浪接着一浪，舞台上的视听盛宴捕捉了每个人的眼神，同学们的笑脸展现的是枫叶学子的热烈与青春。本次师生音乐会在《我的爱在枫叶》歌声中伴随着绚丽的烟花中圆满结束，同学们纷纷用相机记录美好，记录在枫叶的精彩舞台。



师生音乐会活动现场



师生音乐会活动现场



师生音乐会活动现场



师生音乐会活动现场

案例 4：2023 级迎新晚会

学院为展示素质教育的硕果，欢庆新生蓄势待发，在中秋佳节的团圆情谊，国庆华诞的骄傲时刻，于 9 月 27 日晚在学院运动场举行了燃梦青春 奋楫启航——学院 2023 年“庆中秋、迎国庆”主题迎新晚会。在充满活力与传统交织的时刻，枫叶学子们齐聚一堂，以独特的方式庆祝并彰显多彩的校园生活。绚烂多彩的晚会为观众呈现了一场精心策划的盛宴，将素质学期的成果、新生的期待、中秋的浪漫、国庆的自豪融为一体，为校园增添了一抹绚丽的色彩。

晚会旨在为新生提供一个展示自我、结交新朋友的平台，同时也让老生们感受到学院的温暖与关怀。本次晚会取得了圆满成功，为新学期的到来增添了浓厚的氛围。晚会涵盖了舞蹈、歌曲、变脸等多种表演形式，满足了不同观众的审美需求。新生们在晚会上的表现可圈可点，他们用自己的才华和汗水为观众带来了精彩的表演。晚会现场设置了抽奖环节和互动游戏，让观众在欣赏节目的同时，也能参与到活动中来，增加了现场氛围的活跃度。促进了校园文化的交流与发展。



2023 级迎新晚会活动现场



2023 级迎新晚会活动现场



2023 级迎新晚会活动现场



2023 级迎新晚会活动现场

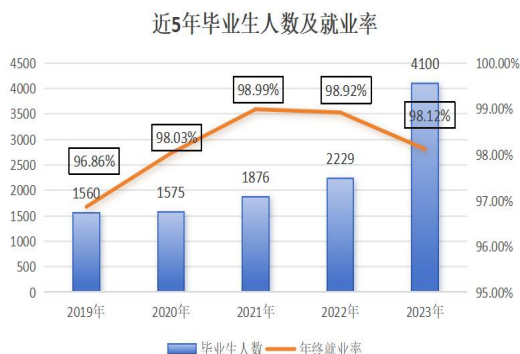
（三）就业质量

为反映学院人才培养质量水平，提升学院毕业生的就业质量，满足国家经济高质量发展的需要，通过 2023 年就业质量报告进行文本分析，学院毕业生就业质量良好。

1. 毕业生就业率

学院以“实现毕业生更加充分和高质量就业”为基本工作目标，全面贯彻落实国家“稳就业”、“保就业”的决策部署，以学生为本位，不断完善顶层设计，强化内部治理，统筹各部门、各院系协同推进，毕业生就业情况一直保持良好水平，连续五年达到 95%以上。2023 年毕业生就业人数 4023 人，就业率为 98.12%，就业方式是协议就业、其他录用形式就业、劳动合同就业、升学、入伍、自主创业、出国出境等。近五年毕业生人数及就业率

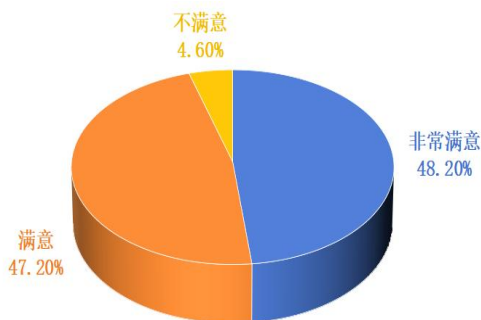
如图。



2. 毕业生对就业现状的满意度

毕业满意度是毕业生就业质量的直观体现，也是衡量就业工作成效的重要指标。从2022年7月至2023年12月为期一年半的时间内，学院对2023届毕业生展开了两次调查问卷，平均回收率为87.10%。第二次问卷调查结果显示，参与问卷的2418名毕业生中，95.40%的毕业生满意自己目前所签约的工作。4.60%的学生表示不满意，不满意原因依次为福利待遇不理想、自我感觉没有发展前景、学习空间狭隘、工作时间长及工作环境较差等方面。

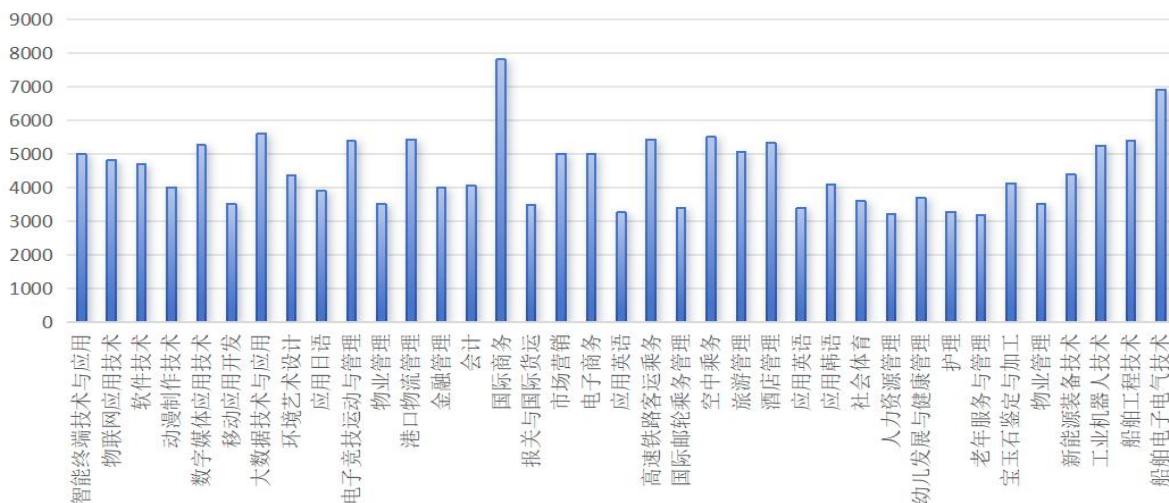
为提高毕业生的工作满意度，学院建立了一支专兼职结合，经验丰富的就业指导教师队伍，加强与企事业单位的联系和校内外实习实践基地建设，除邀请一些专家和企业领导开讲座和做报告外，还给学生提供尽可能多的机会，广泛开展课外社会实践等活动。通过数据显示这一系列举措已见成效。毕业生工作满意度如图。



3. 毕业生平均月收入

2023年毕业生平均工资为2840.65元。在取得毕业证转正之后，2023年毕业生月平均收入得到了提高，月平均收入已达到4547.571元，毕业生的薪资水平与地区经济发展程度密切相关，相较2022年毕业生平均月工资增加565.61元。

国际商务专业近年来发展前景较好，学生收入较高，平均薪资达 7700.56 元。其中，船舶电子电气技术、大数据技术与应用、空中乘务、港口物流管理、高速铁路客运乘务、船舶工程技术、电子竞技运动与管理、酒店管理、数字媒体应用技术、工业机器人技术、旅游管理、智能终端技术与应用、市场营销、电子商务等 14 个专业的毕业生因市场需求量等原因，学生专业能力较强，平均薪资都达到了 5000 元及以上。2023 年毕业生薪酬如图。



4. 毕业生对母校及学院创业就业服务满意度

根据毕业生问卷调查统计结果显示，其中 97.10% 的毕业生对母校总体反应程度为“满意”，说明毕业生对我校管理方式、课程设置、教师与学生交流程度等方面较为满意；75.90% 的毕业生愿意向周围朋友及家人推荐我校，同比去年增加其所占比例，说明学生对学院核心课程设置、任课老师与学生交流程度等方面较为满意，学院教学课程和实际应用结合得较为紧密，符合学生们工作实际的需要，得到了学生的认可。

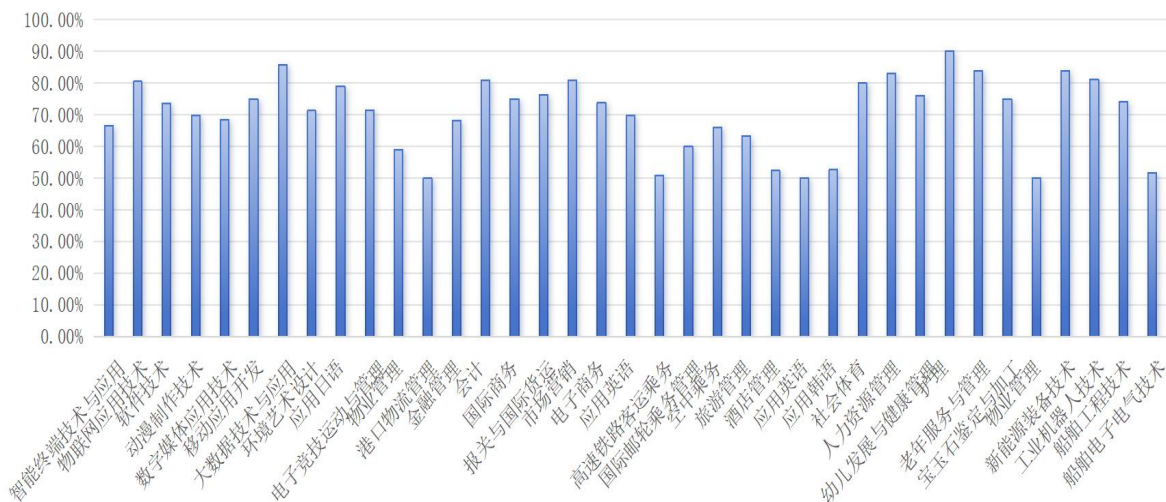
学院始终坚持就业从入学开始，探索形成了不同学期的就业教育服务体系，通过大学生社会实践、素质能力专项提升等多种形式，让学生在校学习期间根据自身优势明确就业方向，提高就业的稳定性，95.60% 的学生对学院提供的创业就业服务表示满意。

5. 用人单位满意度

通过回收调查问卷形式进行调查，结果显示用人单位对学院毕业生总体满意度达 96.70%。企业对学院毕业生素质的关注度按照从高到低排序为：个人综合素质、专业技能、吃苦耐劳精神、职业稳定性、沟通协调能力和、分析和解决问题能力、适应能力、团队合作能力、在校学习成绩。这说明企业对人才标准的需求综合素质高于专业技能。

6. 理工类毕业生的工作专业相关度

学院毕业生平均专业对口率为 70.27%，其中护理、大数据技术与应用、老年服务与管理、新能源装备技术、人力资源管理、工业机器人技术、市场营销、会计、物联网应用技术、社会体育等专业对口率较高。学院紧贴企业用人需求，在校期间从培养学生专业实践能力入手，让学生成为掌握“核心技术能力”的技能型人才，从而受到企业青睐。



7. 工作与个人期待吻合的比例

职业期待吻合度是反映学生就业质量的指标之一，能够直接反映学生对工作的满意程度。针对毕业生展开的调查问卷结果显示，95.70%的毕业生表示对目前的工作“满意”，4.3%的学生表示“不满意”。由此可见，工作与个人期待吻合的比例较高。

8. 对主要职业的人才贡献及其质量

2023 年就业的 2740 名毕业生中，就业单位性质为：国有企业 44 人、其他事业单位 10 人、入伍 77 人、升学 319 人，出国 5 人、创业 21 人，自由职业 718 人，其余毕业生大部分集中在中小微企业，为地方经济贡献力量，为地方发展提供了有力的人才支撑。

9. 对主要行业的人才贡献及其质量

2023 年毕业生就业行业流向前五位分别是批发和零售业、制造业、居民服务、修理和其他服务业、租赁和商业服务业、教育。近年来，全面推进供给侧结构性改革，加快推进经济结构战略性调整，就业结构显著优化，越来越多的企业正在向自动化和智能化转型，更多的毕业生就业选择会面向第二产业，比重相较 2022 年有所提高。

进入制造业行业的毕业生相较 2022 年有所增加，港口物流管理、报关与国际货运、新能源装备技术、船舶工程技术、工业机器人技术等作为学院特色专业，全面培养学生专业技能，通过实训等方式更有效地结合就业实际，使得毕业生受到各大企业的肯定与欢迎。学院围绕国家和地方重点发展领域，积极推进校企合作，促进产教融合，实现人才

培养与企业需求紧密对接，拓展订单、定制人才培养之路，保质保量地为各行各业输送人才。毕业生从事主要行业分布如图。



10. 对本地区的人才贡献及其质量

2023届毕业生就业所在地以大连及辽宁省内其他城市为主。学院多年来立足大连、面向全国，重点服务于大连及辽宁省内城市，以“提高质量、创建品牌、建设特色鲜明的职业院校”为办学目标，以就业为导向，以服务区域经济发展为宗旨，坚持立德树人，把培养高素质技术技能人才作为重要使命。经过多年摸索，紧密结合地域发展需要，设立关务与外贸服务、软件技术、旅游管理、酒店管理与数字化运营、船舶工程技术等专业，保质保量持续为大连及辽宁省输送优秀人才。

11. 创业人才比例

在2023届毕业生中，有21人进行自主创业，较上一年创业人数增加近一倍数量，创业项目主要涉及批发和零售业与租赁和商业服务业等行业。随着电商的发展，学生的创业项目趋于多元化，越来越多的学生尝试通过网络创业。为更好地为学生提供创业支持，学院在将创新创业教育32学时纳入必修课程体系的同时，鼓励学生参加创业大赛、开展创业实践，有创业意向的学生可免费申请进入枫叶创客空间，接受专业教师的指导与实践。

12. 专升本比例

2023届毕业生（2740人）毕业后有319名同学升入本科学校，占就业总数11.64%。读本科最高的专业为软件技术专业，其次依次为会计专业，应用英语专业；考取的学校主要为大连东软信息学院、大连海洋大学、大连交通大学、锦州医科大学、沈阳工业大学、沈阳航空航天大学、沈阳师范大学。

13. 毕业生价值观提升

毕业生价值观的提升高度往往决定职业发展的速度。在企业调研中发现，百分之百的企业都非常关注员工的敬业精神、工作态度和员工的诚实守信，这几乎是企业决定是否录

用员工的第一条件。在校期间有意识培养学生积极健康生活的价值观，助力学生日后发展。

（四）创新创业

创新是创新创业的特质，创业是创新创业的目标。创新创业是基于创新基础上的创业活动，既不同于单纯的创新，也不同于单纯的创业。创新强调的是开拓性与原创性，而创业强调的是通过实际行动获取利益的行为。学院积极开展开拓性、原创性的创新创业活动，通过实际行动为学院学生提供创新创业机会。

1. 创业培训

学院申请承担政府补贴创业培训任务，在一定的组织能力、协调能力下，满足培训理念，办学理念超前。实施“素养+能力+知识”教育工程，为学生提供覆盖全国的实践基地和就业网络。创新创业教育贯穿学生学习始终，入学即创业，自食其力上大学。

同时，学院以科学发展观为指导，进一步加强管理，优化学院的环境，办学特色凸显，办学内涵丰富，培养了大批高素质技术技能人才。结合学院的具体情况，进一步修订和完善了各项常规的管理制度与管理规范，使其更加科学化、规范化、精细化。

2. 创新创业培养

创新创业教育是适应经济社会和国家发展战略需要而产生的一种教学理念与模式。学院大力推进创新创业教育，对于促进高等教育科学发展，深化教育教学改革，提高人才培养质量具有重大的现实意义和长远的战略意义。创新创业教育面向学院全体学生，贯穿学院人才培养全过程。

加强创新创业教育课程体系建设。把创新创业教育有效纳入专业教育和文化素质教育教学计划和学分体系，建立多层次、立体化的创新创业教育课程体系。突出专业特色，创新创业类课程的设置与专业课程体系有机融合，创新创业实践活动要与专业实践教学有效衔接，积极推进人才培养模式、教学内容和课程体系改革。

3. 创业就业联合会

成立了创业就业联合会校级学生组织。为帮助毕业生高质量就业，做好企业与学生之间的桥梁，开展好各项相关工作，为师生提供更完善的创业就业服务。学院下设：信息工程分站、财经商贸分站、现代服务分站、医养康护分站、装备技术分站。致力于打造一个“高校、企业、社会”三位一体的创业就业枢纽平台，整合社会资源为学生创业就业服务。学院毕业生可以充分了解最新的创就业政策及趋势、明确就业渠道、参加创业大赛，并且可以优先安置就业。

4. 技能培养

学院大力支持学生参加创新创业大赛技能培养，既能有效发挥学生引导能力，又最大化结合市场激发学生自主学习创新创业能力。带领学生参加“互联网+”大学生创新创业大赛，励志培养学生自主创新创业能力。赛前进行了学生培训，赛后完成了学生参与活动总结。通过参加技能大赛，促进了学生专业学习兴趣和积极性的提升，有助于后续创业培训课程的学习，同时也为学生们今后的职业生涯规划奠定一定的基础。

5. 创新创业大赛

为贯彻落实党的二十大精神，落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和辽宁省关于创新创业工作的指导意见和具体行动，学院举办首届“枫创汇”创新创业大赛。以赛促创，以赛促教，全面推动创新创业教育工作，激发学院学生创新创业热情。

案例 5：学生创业能力显著提升

在“大众创新，万众创业”驱动下，深化高校创新创业教育改革是国家实施创新驱动发展战略的需要，是高等教育综合改革的重点和热点，而大学生双创能力的培养又根植于专业知识体系，因此学院十分重视创新创业教育。

刘金鹏，2023 级信息工程系软件技术专业毕业生，以社会发展需求为牵引，通过自身努力和老师们的帮助，在取得毕业证前即创立小酒馆。在创业过程中，吸取许多经验与知识，首先，认识到只有敢于面对困难和挑战，才能在市场竞争中立于不败之地。其次，创业需要具备创新意识和学习能力。只有不断学习和创新，才能跟上市场变化的步伐。



信息工程系软件技术专业毕业生刘金鹏



信息工程系软件技术专业毕业生刘金鹏

案例 6：以赛促创 激发创新创业活力

为贯彻落实党的二十大精神，认真落实国务院办公厅《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》和辽宁省关于创新创业工作的指导意见和具体行动，全面推动学院创新创业教育工作高质量发展，进一步激发学院学子创新创业热情，2023 年学院举办首届“枫创汇”创新创业大赛。

学院努力为学生提供学习和实践平台，激励学生积极投身创业，实现自我价值，从产品、营销模式、理念等方面给予同学们最大支持，引导同学们坚持梦想，逆势生长，努力积淀，厚积薄发，不断培养创新意识与创新能力。



首届“枫创杯”创新创业大赛



首届“枫创杯”创新创业大赛



首届“枫创杯”创新创业大赛



首届“枫创杯”创新创业大赛

高校是创新创业人才培养的主阵地，是推动“大众创业、万众创新”的动力所在。决赛采用“5+3”模式，即 5 分钟项目路演+3 分钟答辩，经过激烈角逐，共评选出一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项、优秀奖 4 项，共计 10 个创新创业项目。

（五）技能大赛

1. 完善技能大赛奖励制度

一方面学院为激励教师指导学生技能大赛的积极性，进一步完善了教师指导学生技能大赛奖励制度，提高奖励额度；另一方面为激励学生参加大赛的动力，加大了素质学分中大赛获奖部分的比重。通过这两项措施进一步激励广大师生参加技能大赛动力，提升大赛获奖率，提高教师学生荣誉感。

2. 学生技能大赛成果丰硕

学院建立技能大赛训练机制，通过赛课融通、课赛一体，注重学生职业素养、专业技能及综合能力培养。采取以老带新、集中训练的模式，坚持以赛促教，以赛促学。学生技能水平及大赛成绩明显提升。学生技能大赛共获奖 29 项，其中省级 24 项，二等奖 8 项，

三等奖 16 项；市级奖项 5 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项。

（六）招生情况

在上级主管部门的大力扶持下，在学院的正确领导下，学院统筹全院力量构建以线下为主线、线上为辅，线上线下有效结合的多元化招生宣传机制，为考生和家长提供高质量、零距离的招生宣传服务。2023 年省厅下达学院招生总规模为 3926 人，最终录取 3926 人，录取率首次达到 100%，实际报到 3322 人，报到率为 84.62%（具体见表 3）。

表 1 2023 年计划、录取、报到一览表

年份	类别	招生计划	占比 (%)	录取人数	报到人数	报到率 (%)
2023	单独招生、注册入学	1926	49.05	1926	1698	92.75
	普通高考	1996	50.84	1996	1620	81.16
	普通类合计	3922	99.99	3922	3318	84.60
	3+2	4	0.01	4	4	100
	总计	3926	100	3926	3322	84.62

随着我国加快建设具有中国特色的现代职业教育体系，招生考试改革制度不断深化，高职院校的分类招生考试已成为学院重要生源渠道，而分类招生考试的主要对象就是中职类学生。通过对学院生源类别比较，中职类生源占比逐年提高（具体见表 4）。

表 2 2023、2022、2021 年普通高中生、中职生所占比例

年份	生源类别	人数	占比 (%)
2023	普通高中生	1946	58.58
	中职生	1376	41.42
	合计	3322	100
2022	普通高中生	2187	83.12
	中职生	444	16.88
	合计	2631	100
2021	普通高中生	1524	87.54
	中职生	217	12.46
	合计	1741	100

（七）专业建设质量

1. 持续优化专业布局，助力加快构建现代化产业体系

学院积极主动围绕辽宁省“数字辽宁、智造强省”的建设目标，对接“五大安全”、“健康中国”等国家战略，深入推进职业教育供给侧结构性改革，面向医养康护、智能制造、电子商务等重点发展领域，进一步优化专业布局，根据重点产业和行业人才需求，2022-2023 学年，新增跨境电子商务、助产、电气自动化技术 3 个专业，停招现代物业管理、国际邮轮乘务管理、智能产品开发与应用、移动应用开发、电子竞技运动与管理 5 个专业，进一步实现了专业布局与现代化产业需求的融合发展。构建财经商贸、信息工程、现代服务、医养康护、装备制造等五大类型专业群，学院开设专业 44 个，其中省级卓越专业 8 个，省级现代学徒制示范专业项目 1 个，大连市高水平专业 8 个，校级高水平专业 16 个。学院以辽宁省卓越专业群、大连市特色高水平专业群建设项目为依托，以辽宁省现代学徒制示范专业项目为引领，从资源共享、教师团队建设、社会服务、课程建设等方面深化专业内涵建设，全面推进校企双主体育人和 1+X 试点工作，2023 年度各专业共申报获批 7 个 1+X 证书试点，历年 1+X 证书试点数见表 3，至此学院累计 1+X 建设证书共 20 个。其中，教师考取 1+X 证书 30 人，学生考取证书 391 人，学生考证通过率为 89%。

表 3 大连枫叶职业技术学院历年 1+X 证书试点申报情况一览表

大连枫叶职业技术学院历年 1+X 证书试点申报情况一览表		
申报年份	序号	证书制度试点名称
2019年 (5项)	1	Web前端开发职业技能等级证书(初级)
	2	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(初级)
	3	老年照护职业技能等级证书(初级)
	4	网店运营推广职业技能等级证书(初级)
	5	智能财税职业技能等级证书(中级)
2020年 (13项)	6	Web前端开发职业技能等级证书(初级)
	7	财务共享服务职业技能等级证书(中级)
	8	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)
	9	财务数字化应用职业技能等级证书(中级)
	10	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(初级)
	11	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(中级)
	12	老年照护职业技能等级证书(中级)
	13	人身保险理赔职业技能等级证书(中级)
	14	网店运营推广职业技能等级证书(初级)
	15	研学旅行策划与管理(EPEM)职业技能等级证书(初级)
	16	研学旅行策划与管理(EPEM)职业技能等级证书(高级)
	17	研学旅行策划与管理(EPEM)职业技能等级证书(中级)
	18	幼儿照护职业技能等级证书(中级)
2021年 (11项)	19	Web前端开发职业技能等级证书(初级)
	20	财务共享服务职业技能等级证书(中级)
	21	财务数字化应用职业技能等级证书(初级)
	22	财务数字化应用职业技能等级证书(中级)
	23	工业机器人操作与运维职业技能等级证书(初级)
	24	跨境电商B2B数据运营职业技能等级证书(中级)
	25	老年照护职业技能等级证书(中级)
	26	人身保险理赔职业技能等级证书(中级)
	27	网店运营推广职业技能等级证书(初级)
	28	研学旅行策划与管理(EPEM)职业技能等级证书(初级)
	29	幼儿照护职业技能等级证书(中级)
2022年 (4项)	30	跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书(中级)
	31	老年照护职业技能等级证书(中级)
	32	数字影视特效制作职业技能等级证书(中级)
	33	幼儿照护职业技能等级证书(中级)
2023年 (7项)	34	动画制作职业技能等级证书(中级)
	35	空中乘务职业技能等级证书(中级)
	36	跨境电商B2C数据运营职业技能等级证书(中级)
	37	老年照护职业技能等级证书(中级)
	38	企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书(中级)
	39	数字影视特效制作职业技能等级证书(中级)
	40	幼儿照护职业技能等级证书(中级)

2. 共建产业学院，打造“产业+专业”双轮驱动人才培养模式

学院积极对接地方经济社会发展需要，提升关键办学能力，坚持“以专业促产业，以产业兴专业”为理念，与天津滨海迅腾科技集团共建混合所有制数字经济产业学院，围绕“专业集群建设、三教改革、产业孵化”三条主线，打造协同育人共同体。与北京中软国际教育科技股份有限公司共建智能互联网产业学院，打造产学研一体化的产业学院，在学历教育、技术培训、科学研究、研发生产、创新创业等方面充分发挥功能，更好地为地方经济建设和科技进步服务。与信华信教育咨询（大连）有限公司共建现代信息产业学院，以国家产教融合方针政策为指引，以产业人才需求为导向，以人才培养成果产出为目标，充分发挥各自优势，共同培养产业紧缺人才，立足辽宁、服务全国。学院 13 个专业开展“产业+专业”双轮驱动下的职业教育人才培养模式创新（具体专业见表格表 4），为加快构建具有东北特色优势的现代化产业体系贡献一份力量。

表 4 产业学院专业列表

序号	产业学院	专业
1	迅腾数字经济产业学院	数字媒体技术
		电子商务
		跨境电子商务
2	中软智能互联网产业学院	物联网应用技术
		云计算技术应用
		人工智能技术应用
		移动应用开发
		现代移动通信技术
		应用日语
		应用英语
3	信华信现代信息产业学院	智能机器人技术
		工业互联网技术
		虚拟现实技术

案例 7：数字媒体技术专业建设案例

数字艺术设计专业群根据产业技术技能要求，以学生就业为导向，“行、企、校”联动，“开专业办公司、以产业兴专业”。构建“岗位+项目+工作室”的现代学徒制人才培养模式和“教、学、做、创”一体化的教学模式。对行业、企业进行充分调研，立足大连、辐射辽宁数字文创产业相关技术服务领域及优化升级方向，整合企业资源，形成“信息化+艺术设计+服务社会”的专业特色，培养适应社会需求的创新型人才、提升专业服务社会

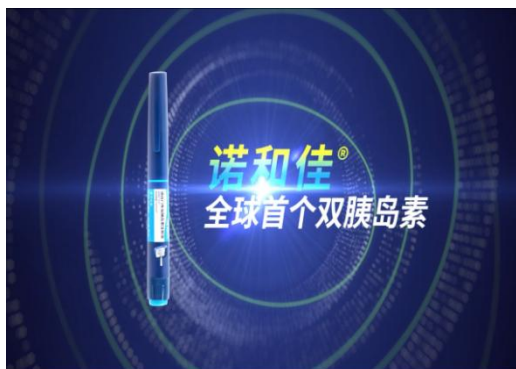
能力。

1. 创新人才培养模式、加强师生实践能力，提高社会服务水平

专业群对接大连文创产业发展需求，引入企业“至梦品牌设计”作为专业群人才培养模式创新的试点企业，开展项目设计、产品研发、教学科研等全方位深入研究和与合作。校办公司和教师工作室承接项目服务社会。2023 年共承接社会项目 20 余项，获得可观的经济效益。

2. 以赛促学、以赛促教，师生大赛迎硕果

在现代学徒制人才培养模式下，专业群通过“赛教结合”的方式，学生以赛促学，教师以赛促教，激发学生的创新思维、提高师生的创新能力和实操能力，进一步促进教风学风建设和课程体系改革。专业群学生参加各级各类技能竞赛，2023 年获得省级奖项 4 项、市级奖项 5 项。教师参加大赛获得省级一等奖 1 项、二等奖 1 项、市级大赛第二名 2 人。



诺和佳年会视频项目



晖致关节超声教学视频项目



学生获得省赛二等奖



学生获得省赛三等奖



教师获得省赛一等奖



教师获得省赛二等奖

（八）课程建设质量

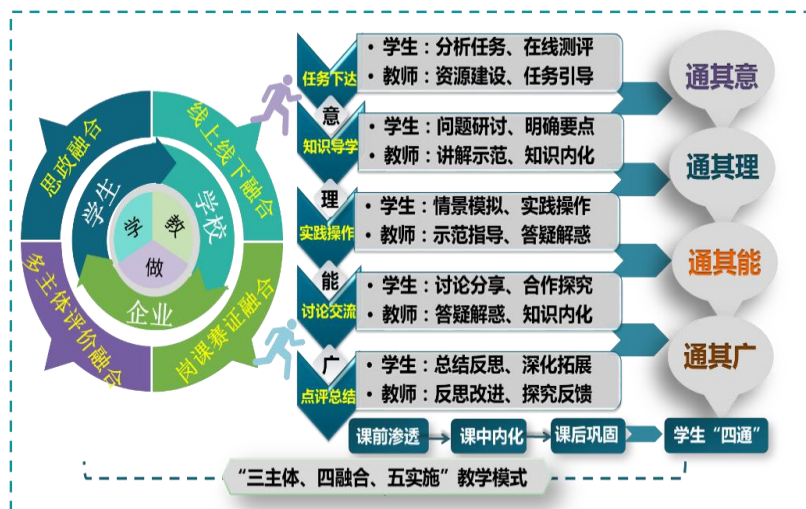
学院坚持立德树人，强化课程思政，实施“培元铸魂，创建‘四优’大思政工作”工程，构建思政大格局、推进思政大课堂、培育思政大师资、整合思政大资源，开创以高质量思政工作带动高质量课程建设新局面。通过研究和制定专业课程思政建设标准，从人才培养目标和育人模式进行顶层设计，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，实施“课程思政”攻坚工程，打造“课程思政”示范课堂 98 个。评选校级课程思政典型案例 82 个，其中 5 项被学院推选参评 2023 年辽宁省职业院校课程思政典型案例；立项国家级课程思政混合教学模式实践课题 1 项；辽宁省第二届高职高专院校思想政治理论课三等奖 2 项；聘请大国工匠、劳模、企业家、村书记等 15 人为思政课教师，共上思政大课堂 8 次；成立校内思政名师工作室、辅导员星火燎原名师工作室、获省市思政类奖项 16 项。

构建以岗位为导向、以课程为基础、以职业技能证书为技能考核方式、以技能竞赛为提升方式的“岗证赛课”人才培养模式，全面提升人才培养质量，9 个专业参与书证融通项目并完成本年度考核。荣获国家级信息化教学案例 1 项、国家级职业教育数字教材标杆作品 1 项、典型作品 1 项、研讨作品 4 项；荣获辽宁省信息化微课一等奖 1 项、二等奖 2 项，课件（教学软件）三等奖 1 项；省级教师教学能力大赛和实践技能大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项；市级教师获奖 6 项。省级学生技能大赛一等奖 1 项、二等奖 12 项、三等奖 24 项、优秀奖 3 项。

案例 8：《国际货运代理》“课堂革命”实践

课程坚持立德树人，以任务引领为课程框架，坚持“问题导向、实践本位、技能递进”的原则，突出以学生为主体、校企共育。以“专业性+技能型+标准化”为目标，将线上线下教学模式相结合，梳理国际货运代理岗位要求，构建“岗课赛证”融合的统一教学模式。

教学中将“中国梦”、“工匠精神”等思政内容与教学内容融会贯通，着眼于学生的核心素养、就业创业能力及未来发展的三重维度，实现润物细无声。根据工作过程与学习过程，通过课前任务下达、课中-知识导学、实践操作、讨论交流、课后-点评总结五步实施教学，形成“三主体、四融合、五实施”的教学模式，深化“国际货运代理实务”课程教学改革。



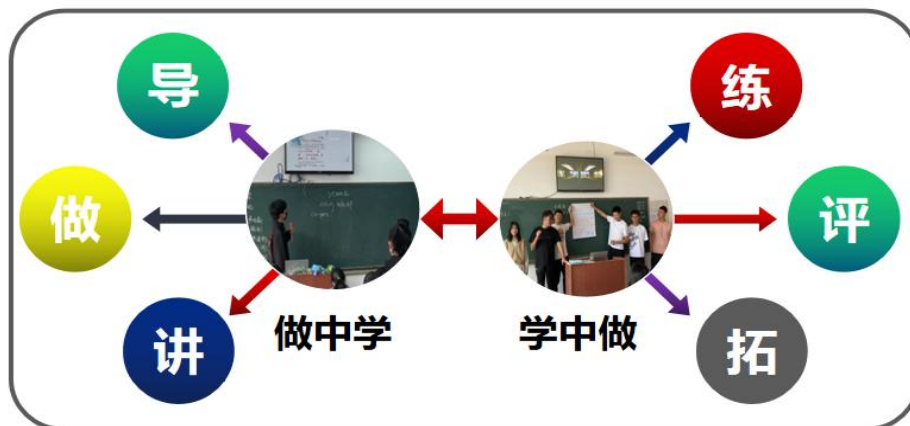
“三主体、四融合、五实施” 教学模式

案例 9：《进出口商品归类》课程思政案例

秉承“行动导向、德技并修、学生中心、能力本位”的教学理念，以《进出口商品归类》课程中的任务三为例，引思政铸魂，构建纺织服装归类思政新课堂。教学中采用导—做—讲—练—评—拓六步骤的教学环节模式，课前一课中——课后三循环贯通思政教育。课前：思政先导，树立团队意识。学生以小组方式完成教师布置的任务，培养学生团队协作沟通意识，解决问题能力。课中：思政浸润，塑造职业形象。以环环相扣的方式：任务检测—新知探究—乘胜追击—随堂检测—夯实提高—总结延伸，融入思政点。课后：思政延拓，诠释德育内涵。督促学生登录精品课网站，研习相关拓展资料，匠心传承，树立终身学习职业素养。

强技六步骤 思政浸润		
教学阶段	教学内容	思政融入
导	团队自我探究，完成课前任务	团队协作沟通意识，解决问题能力
做	服装归类任务展示，小组互评	务实求真精神，精益求精品质
讲	教师解惑，升华教材知识点	遵纪守法，报效祖国情怀
练	完成活页教材训练内容	增强技能，树立崇高的职业道德
评	游戏竞赛技能，多角度评价	大胆创新思维，诚实守信原则
拓	延展课堂知识，丰富知识体系	匠心传承，树立终身学习职业素养

纺织服装归类规则课程内容思政元素



导—做—讲—练—评—拓六步骤的教学环节

案例 10：《数字空间设计》课程思政案例

课程以提升学生室内户型设计制图能力为教学目的，以“增强文化自信、树立设计师的社会责任感”为主题开展室内现代风格户型效果图设计制作的教學。通过对项目设计风格的学习，了解中国传统设计语言和设计符号，体会传统文化魅力、增强文化自信；通过对代表性设计师的了解，树立设计师的社会责任感，为弱势群体设计、为人民设计，用设计的力量帮助每个人实现理想生活；在项目设计制作过程中，掌握室内设计师岗位技能。思想教育和技能实践相辅相成，以课程思政端正学生的学习态度，以项目实践坚定学习信心和决心。项目案例和设计师介绍衔接自然，完整实现对学生的思想教育目标。



含有中国设计元素的项目案例



榜样树立设计师的社会责任感

案例 11：《客舱服务与管理》课程书证融通改革

空中乘务专业根据《国家职业教育改革实施方案》文件精神，开展“1+X”证书试点工作，积极推进岗课赛证融通，对《客舱服务与管理》课程进行改革，以实际岗位需求和职业技能为标准，以空中乘务大赛为依托，以新的教学方式和评价方式引领新的学习方式，统筹教学组织与实施，开展模块化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、

针对性。专业顺利完成了 1+X 空中乘务职业技能等级证书考试。学生着装整齐、职业形象规范，专业技能过硬，此次考试通过率 100%。



1+X 空中乘务职业技能等级考试



急救模块考核



消防模块考核



客舱服务模块考核

（九）教学方法改革

推进“三教”改革，聚焦课堂革命，学院开展“2023 课堂革命年”活动，旨在抓住“课堂革命”牛鼻子，在课堂革命中适应职业教育数字化、探索“岗课赛证”融合育人模式，“赋能”教师、“升级”教材、“激活”教法。开展“2023 课堂革命年”活动，形成典型案例 104 个、评出校内优秀案例 60 个，形成 2023 课堂革命案例集。获评 2023 年省级课堂案例 1 项。自主开发工作手册式教材 2 部、参与企业开发教材 18 门，有 8 名企业教师长年驻校参与管理。20 余名教师下企业，实施“一体双环”，打造“双师型”队伍。全院双师教师的比例较 2022 年提升 3.3%。

案例 12：《Web 前端开发》教学改革

课程以实际应用为根本出发点，将学习过程延伸为课前、课中、课后三个阶段，将教学组织细化为预习、创设情境、提出问题、分析问题、解决问题、小结、测试、拓展八个环节，对学生进行全覆盖式的技能培养。

课前通过设置预习，提升学生的自学能力、总结归纳能力、解决问题能力、探究能力。课中通过工作任务驱动课堂，以学生为中心，充分调动学生积极参与课堂。课后通过总结、测试和拓展，引导学生将所学内容内化为技能，完成课堂知识的延伸。

“三段八环节”全覆盖式的技能培养，将“静态网页制作技术”设置为解决实际问题的的工作情境，让学生在团队合作的氛围中主动思考探索解决问题的办法和路径，通过成果汇报的形式形成学习成果；使课堂内容成果化，提升学生的学习成就感。



三段八环节，全覆盖式技能培养



学生小组讨论并进行成果汇报



学生小组讨论并进行成果汇报

案例 13：《双眼视检查分析与处理》课程改革

基于校企合作、产教融合、双主体育人理念，按照《国家职业教育改革实施方案》中专业设置与产业需求对接，课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，《双眼视检查分析与处理》在课程实施过程中引巢筑凤与大连新华医院眼科建立实训基地，课前由视光中心教师将课程预习内容通过智慧树平台提供给学生进行课前思考。课中学生带着问题到视光中心进行理论学习和实操。课后学生结合视力筛查实践项目进行所学技能检验。实现了教室与视光中心合一，教学与视光操作合一，教师与师傅合一，理论与实践合一，通过“三对接、六合一”模式下的课程改革学生在长海县中小学生视力筛查实践活动中受

到师生一致好评。



大连新华医院眼科



长海县中小学生视力筛查

（十）教材建设质量

学院严格执行《教育部关于印发〈职业院校教材管理办法〉的通知》【教材（2019）3 号】文件要求，优化教材选用流程并严格执行，加强选用教材的意识形态审核工作。本学年选用教材 262 部，其中十三五、十四五规划教材 65 部，国家获奖教材 2 部，教育部统编教材 41 部。

为了培养高素质技能型人才，满足实际岗位应用需求，重视职业能力的针对性和实用性，又突出职业技能的创新性和综合性。各专业积极与企业合作开发项目化教材，教材形态由传统教材延伸至立体化教材、活页教材、工作手册式教材。本年度完成建设校企共建出版新形态数字化教材 3 部、校本活页教材 10 部、工作手册式教材 70 部。在智慧树、超星平台建设在线开放课程 431 门、线上课资源建设 359 门，配套资源微课 30 个，视频 862 个，音频 1292 个，并将信息技术应用于日常教学，学生使用率 100%，推进信息化教学实践，建立线上课程资源库，实施以学生为中心的线上线下混合式教学。

（十一）数字化教学资源建设

1. 新技术融入专业技能转化

将专业课程体系与产业经济发展紧密结合，把产业结构转型升级所亟需的技术技能融入专业群的教育教学过程中，创新复合型、多元化技术技能人才培养模式。建设“5G 通信实训室”，采购“IUV-5G 全网部署与优化”模拟器实现 5G 通信课程全仿真课堂教学，并申请承接高校毕业生 2023 年免费专业转换及技能提升培训 5G 通信技术应用课程。

2. 深化“智慧+教学”，共建优质教学资源

学院注重以信息化带动教学改革升级，大力推进“智慧+教学”新形态，以智慧校园

建设为中心，持续开展数字化教学资源开发和信息化校园建设。目前已建设共享型智慧教室 36 个，教学软件 5 个，打造市级精品在线课程 4 门，入选参与建设“跨境电商国家资源库”，承担《数据化运营》课程资源建设任务。改造 36 间普通型智慧教室，升级 30 套中控系统和 36 块智慧黑板，建设 2 间研讨型智慧教室和 30 间远程互动教室，配备一套智慧教学平台，在技术上为课堂教学革命提供支撑，推动“以教为中心向，以学为中心”教学理念转变。

（十二）师资队伍建设

1. 职称结构

学院 446 名专任教师中，高级职称 120 人，中级职称 75 人，初级职称 75 人，其他 176 人。

2. 学历结构

学院 446 名专任教师中，博士学历 1 人，研究生学历 251 人，本科学历 194 人。

3. 双师素质教师所占比例

学院专任教师中，“双师”素质教师 260 人，占专任教师的比例为 58.3%。

4. 参与校外进修、培训、交流的教师比例

2022-2023 学年，学院参与校外进修、培训、交流的专任教师为 210 人，占专任教师的比例为 47.1%。

5. 创新人才选育用留

规范招聘工作流程，成立专家组，发挥专家辩才、集体识才的作用。加大对高学历、高职称、高技能人才的引进，通过外引内培，遵循教育规律和教师成长规律，特别加强对新入职教师的培养，组织召开新教师培训班开班仪式，增设入职宣誓环节，将其作为教师入职教育的重要一课；开展新教师培训班结业仪式，进一步统一思想、凝聚共识，使培训工作形成完整闭环。进一步完善现代化教师队伍建设机制，明确了培育标准和培养目标，制定了科学严密的管理办法，积极开展教学名师、专业带头人、骨干教师、优秀教师评选工作，2023 年学院荣获省级教学名师 1 人、专业带头人 1 人、骨干教师 2 人、优秀教师 1 人，充分发挥其在教育教学实践中的带头、示范和辐射作用，促进学院教师队伍整体实力全面提升，实现教师队伍的可持续发展。

6. 加强师德师风建设

制定师德师风建设实施方案，重新修订学院《教师道德行为规范》《员工守则》。组织开展“强师德·正师风·铸师魂”师德建设系列活动，根据活动方案的内容安排，人事

处组织学院各部门学习师德师风政策文件10余项，开展如何做“四有”好老师和“四个引路人”大学习、大讨论活动，全体教职员工签订师德承诺书；开展师德师风警示教育；学习张桂梅、黄大年先进事迹；做一件利于学生成长的“暖心事”活动。全体教师积极响应号召，全员参与活动的开展和实施，在学院营造了风清气正的教育氛围。同时，人事处筛选典型事迹，梳理主要做法，在公众平台推送新闻宣传，传播学院优良的师德师风文化，使学生、家长及社会全面了解学院校园文化和师资力量，展示了学院职业教育的建设成果，增强了学院职业教育的吸引力、凝聚力和宣传力。

7. 深化职称制度改革

根据新政策重新确立学院职称评审管理办法，完善职称评审细则。制定教师系列、辅导员系列、思政教师系列、研究员系列、组织员系列等专业技术职务评审细则。组织开展职称评审校内培训，加强新政策的宣贯力度，确保评审工作有效落实。按照评审方案，经个人申报、人事处初审、参评教师自述、学术委员会综议、党委会审议、校内公示等环节，落实落细职称评审工作。

8. 提高职工福利待遇

2023 年学院拿出 324.6 万元用于职工涨工资，自 2012 年起学院已连续第 11 年为职工提高工资水平。学院注重人文关怀，倾注感情留住人才，关注职工的思想动态、工作和生活情况，开展教师座谈会，倾听教师心声，举办心理健康教育讲座，帮助教职工排解压力。制订重大疾病医疗救助实施办法，帮助因患重大疾病造成家庭生活困难的在职教职工减轻医疗费负担，解决教职工实际困难，增强教职工在基本医疗报销之外的保障能力。职工结婚、生育、丧葬、住院予以慰问补贴。节假日向职工发放福利，品类多样。不断改善住宿职工的生活条件，更新设备设施，提升住宿职工的居住幸福感，让职工时刻体会学院的温暖。

二、服务贡献力量

（一）服务行业企业

数字艺术设计专业群弘扬工匠精神，紧密结合企业产业链，大力推进校企合作，实行产教融合。引企入校，共同构建专业课程体系，加大与企业联系紧密程度。为提升学生实际工作与实践能力，与奥沙数码（大连）科技有限公司共同研发摄影及后期处理、影视剪辑等课程，承接例如：医生论坛、拜耳会议、钙尔奇骨骼健康向视频、来普士访谈节目、阿玛仕新华医院专访等多个企业真实项目，达成学生学习与工作的快速转变，加快产出成

果转化。与天津滨海迅腾科技有限公司等多家企业共建数字媒体技术专业，共同制定人才培养方案、共研课程标准、共建校内外实践基地，校企“双导师”共同实施教学，开展订单人才培养为企业输送优质人才。



阿玛仕新华医院采访



拜尔会议



医生论坛



晖致关节超声教学视频

（二）服务地方发展

学院致源无人机产业学院于 2023 年初着手开展科技助农，服务地方经济的策划与准备工作，组织学生进行植保作业相关知识与技能学习，考取农业无人机植保证，并组织实操演练。学院购买植保无人机等作业设备。2023 年 5 月，大连铁山街道辖区“两代表一委员”到基层走访调研了解到有约 180 亩小麦急需进行肥料及农药喷洒作业。经协调后范文涛老师带领无人机应用专业学生进行免费的志愿服务，仅用一天半的时间就完成了 180 亩小麦的喷洒。2023 年 6 月，枫叶致源无人机产业学院的范老师带领学生进行大规模的樱桃园农药喷洒教学实践活动。5 小时作业面积达到了 200 亩左右，相比于以往人工喷洒农药的方式，不仅节约了时间成本，也大大提高了农药喷洒的安全性，有力地服务了地方经济发展，实现了科技助农目标。



无人机为小麦喷洒农药



无人机为樱桃树喷洒农药

（三）服务乡村振兴

学院与西小磨子村、双台沟村、大黑石村、辽宁辉煌投资信用担保有限公司等多家企业和行业共建“校、村、企”联盟，助力乡村振兴发展。充分发挥集群作用，利用新媒体平台开展培训，提升大众新媒体运营能力，促进电商产品交易发展。为村民开展电商培训、直播培训、视频剪辑培训、新媒体发布技巧培训共计 30 余人次。学生积极参与精准扶贫、多专业联动，从线上线下等多方面帮助村民宣传及销售当地农产品，成立农产品销售群 2 个，销售直播 10 余场次，短视频宣传 20 余次。学院助力乡村振兴发展系列举措得到当地政府的肯定，先后被大连市甘井子区官方网站和官方公众号、营城子街道官方公众号等多个媒体报道。



“校、村、企”联盟揭牌仪式



甘井子区官方网站宣传报道

（四）服务地方社区

学院智慧健康养老服务与管理专业以“尊老、助老、护老”和“爱心、细心、耐心、责任心、恒心”的“三老五心”对学生进行职业素质培养。专业师生利用课余时间及专业

实践活动，服务大黑石社区寿星之家，为老人提供血压测量、保健按摩、卫生清洁、老年人活动组织和策划等老年照护服务。在活动中专业师生将“三老五心”的职业素养应用于实践活动中，得到社区老人的一致好评。同时对社区的服务实践中也提升了师生的专业技能，智慧健康养老服务与管理专业师生用“三老五心”托起社区夕阳红。



学生服务大黑石社区寿星之家



学生服务大黑石社区寿星之家

（五）具有地域特色的服务

学院为大连营城子第二十五届传统庙会暨首届汉唐文化艺术节提供志愿服务、汉唐服饰展演 341 人次，志愿服务零投诉，零失误，高效高质完成任务，深受主办方、参会游客和社会一致好评。汉唐文化艺术节，共吸引市民游客约 15 万人次。组委会为大连枫叶职业技术学院颁发了杰出贡献奖。



学生进行汉服展示



全体志愿同学合影

（六）具有本校特色的服务

学院开展“多彩职业，童心体验”幼儿研学活动，2023 年累计开展 6 期，服务大连市甘井子区教育局融创幼儿园、东小磨子幼儿园、美树日记幼儿园等累计 600 余名幼儿园小

朋友进入校园开展研学活动，学院师生大显身手，项目精彩纷呈。幼儿入校职业研学体验活动的成功举办，不仅展示了专业建设成果，师生专业素养，也展现了学院职教成果、办学条件及社会服务能力与担当。



美树日记幼儿园小朋友体验小小模特



美树日记幼儿园小朋友体验小小军人



美树日记幼儿园的小朋友体验沙画课程



融创幼儿园的小朋友体验扎染艺术

学院将志愿服务精神与实践能力的培养紧密结合，在奉献、实践、锻炼中不断增强大学生志愿者的社会责任感和历史使命感，为国家发展、社会进步、学校精神文明建设贡献力量。学院先后成立了青年志愿者协会等多个志愿服务组织，构建院、系两级志愿服务体系，形成青年学生为主体，多元化发展，全校参与的志愿文化风尚。各级团组织以全面提升学生的综合素质为切入点积极开展公益志愿服务实践活动，在校园内外形成了浓郁的志愿服务氛围。

案例 14：学生服务大连国际马拉松赛事

2023 年 10 月国际马拉松赛事在大连开幕，3 万名跑者在滨城的最美赛道上“遇见大连、跑出精彩”大连的美通过“大马”展现给了全世界，城市的知名度和美誉度随着“大马”在全国的升温，再一次得到了提升。在举牌志愿者、礼仪志愿者即“大马”青春形象

大使的招募过程中，学院积极作为、精心组织，为大连马拉松赛输送了百余位志愿者，经过赛事组委会选拔，最终有 7 位学生参与了举牌和礼仪志愿者的工作，他们在整个赛事进程中坚守岗位、快速联动，把最真挚的笑容，最温暖的服务留在了“大马”，充分彰显了枫叶学生自信昂扬的精神风貌。



志愿活动现场



志愿活动现场



志愿活动现场

大连国际马拉松赛组委会 DALIAN INTERNATIONAL MARATHON RACE ORGANIZING COMMITTEE

感谢函

大连枫叶职业技术学院：

大连马拉松赛已经圆满落幕，3 万名跑者在滨城的最美赛道上“遇见大连，跑出精彩”。大连的美通过“大马”展现给了全世界，城市的知名度和美誉度随着“大马”在全国

志愿活动感谢函

三、文化传承

（一）传承工匠精神

学院举行了“大国工匠进校园”活动，邀请中国中车大连机车“高铁工匠”、高级工程师初永春开展“工匠精神、技术强国、匠心筑梦”主题讲座，初永春躬身一线、立足岗位，从小事、平凡事、简单事做起，大力弘扬敬业、精益、专注、创新的工匠精神，凭借务实肯干、坚持不懈、精雕细琢的敬业精神，用个人的努力与钻研诠释了何为大国工匠。通过“大国工匠进校园”活动，更好地激励学生走技能成才、技能报国之路，引导学生树立正确的劳动观、价值观，成为担当民族复兴大任的时代新人。

学院职业教育活动以“技能：让生活更美好”为主题，开展职业体验活动，邀请东小磨子村幼儿园的小朋友到枫叶附属医院进行职业启蒙体验，包括贴创可贴、测血压、刷

牙、测视力等。通过职业体验活动，小朋友发掘自己的潜力和才能，提高社交技能和沟通技巧，培养自信心和责任感，更好地了解社会和职场。



职业体验活动合影



为小朋友展示医疗器械

学院传承工匠精神，邀请书画大师进校园，将书法绘画等中华优秀传统文化带到学生中间去。在学生的思想教育中把工匠精神中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来，把继承传统优秀文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。充分展示中华优秀传统文化蕴含的价值观，弘扬和传承工匠精神。

案例 15：大师工作室-书画大师提升班活动

为全面加强和改进新时代学院美育工作，大力弘扬中华民族优秀文化，紧紧抓住学院美育常展常演实践环节，加强学院书法教育和书法社团建设，更好地发挥书法艺术教育优势，学院开展了大师工作室-书画大师提升班活动，依托书画课大师课堂、“墨韵”书画社团，选拔优秀选手 52 人成立提优班，集中训练近 4 个月的时间，打磨作品 60 余件。获得省级比赛一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 5 项。各项赛事的获奖也是学院素质教育的一项新的突破，对于促进美育教育和学生全面发展具有重要意义。



大师课堂



活动现场



活动现场



获奖喜报

（二）传承红色基因

学院成立了“红色先锋宣讲团”“追梦合唱团”、青年志愿者服务协会等红色学生组织，进一步巩固和加强学生思想政治队伍建设。马克思主义学院高效采集并运用辽宁“六地”红色文化资源融入思政课堂系列活动、爱国主义基地教育实践活动、“学习党的二十大精神”系列活动、线上移动思政课堂建设等改革实践，将党的二十大精神融入思政理论课教学全过程。组织开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，通过集体学习、个人自学，争做红色思想的传播者和讲述者。通过组织军训、国防军事理论课、开展心理普查、入党启蒙教育举办“青春心向党，建功新时代”等活动，认真做好学生思想政治引领和教育工作。



马克思主义学院教师前往雷锋纪念馆录制红色微课

（三）传承中华优秀传统文化

学院通过“匠心五育活动”培养学生德智体美劳全面发展，强调思想道德修养、学术素养、体育锻炼、艺术修养和实际操作技能，契合中华优秀传统文化的教育理念，为学生提供了更为丰富的人生经验和教育体验。在素质学期开设“文学作品赏析”、“爱国军政素养”

等特色课程，使学生更好地了解中华优秀传统文化的博大精深。

为传承中华优秀传统文化康复技术精华，学院中医康复技术专业将中国的传统文化融入《经络腧穴学》、《中医康复养生技术》、《中药方剂学》等多门课程中，中医康复技术专业学生不仅掌握了中药、针灸、推拿、按摩等中医康复保健基本技能及专业知识，而且增强了学生的文化自信，并激励学生成为中医传统文化的传播者。



杨力大师带领学生进行课堂实操



杨力大师带领学生进行课堂实操

四、国际合作质量

（一）助力“一带一路”建设质量

学院积极响应国家“一带一路”倡议，辽宁省“墨子工坊”海外办学号召，秉持“引进来”、“走出去”相结合的发展模式，深化学院国际交流与合作，与柬埔寨皇家科学院及柬埔寨苏商集团有限公司签约，共同签订《柬埔寨金边计算机应用产业“墨子工坊”框架协议》，为中柬两国经济添砖加瓦，为两国人民的友谊架设桥梁，共同打造和发展金边计算机应用行业“墨子工坊”，推出形式多样、内容丰富的“中文+职业技能”特色课程，开展管理水平、专业建设、课程开发、职业技能等交流培训。共同提升中柬双方“双师型”教师队伍水平。随着“墨子工坊”的落地，下一步可以为海外的中资企业提供人力资源的支撑。带企出海，共同发展，争取与更多国外大学深度合作，成立“一带一路”国家的民间研究院。

（二）提升国际化素养质量

1. 开展海外大学进校园活动，打开学生国际化视野

为了让学生了解海外合作院校、升学模式、就业形势等信息，学院特别邀请友好院校的老教师们走进校园，为学生们带来最新的留学咨询，并为有志留学的学生提供小型沙龙式

分享会，帮助学生做好详细的留学规划。

2. 开设考级类外语课程，提升学生外语应用水平

本年度采用专业和外语叠加的方式，在学习专业课程之余，加入日语、韩语课程。着重从基础入手，培养学生的语言沟通能力、考级能力等。开展考级专项强化班，提升学生考级通过率。

3. 优化长短期留学项目，助力学生走向理想院校

学院开设长、短期相结合的留学项目，涵盖一学期至一年的海外大学交换生项目，专升本项目以及专本硕博连读项目等，与校内专业充分结合，最大程度地为学生申请海外目标院校服务。

五、 产教融合

（一）机制共筑

1. 积极接洽头部企业，拓展产业学院建设

学院通过“开专业办公司”、“订单定制培养”、“引企驻校”、“现代学徒制”等多种形式开展产教融合项目，特别是以产业学院为抓手，深化产教融合协同育人。与华为合作成立枫叶-华为云学院，与其他行业领军企业共建工业机器人产业学院、新能源产业学院等，更是在东北地区第一个国家级新区——大连金普新区中日生态示范新城建设信业达中日产教融合教育示范园（现代产业学院），总投资约 10 亿元，占地面积近 500 亩，一期工程 170 余亩将于明年 7 月投入使用。该示范园以共建混合所有制产业学院人才培养共同体为特征，致力于打造职业教育产教融合新典范，目前中软国际智能互联网产业学院、天津滨海迅腾数字经济产业学院、大连理工大学人工智能“元宇宙产业学院”、大连新闻传媒集团“应急管理产业学院”、信华信现代信息产业学院已落户园区一期项目。



与迅腾签约现场照片



与中软签约现场照片

2. 积极对接区域产业，加入校企合作平台

学院积极响应区域经济发展要求，深化产教融合，以大连金普新区市域产教联合体和

信创产教融合共同体的成员身份为依托，扩大校企合作范围，拓宽校企合作内容，探索校企共建、双元育人、共生共赢的校企合作新局面。

3. 规范校企合作流程，推行双百工程项目

为了规范校企合作流程，学院制定了《大连枫叶职业技术学院校企合作管理办法》《大连枫叶职业技术学院校企合作项目审批流程图》《大连枫叶职业技术学院校企合作调研表》《大连枫叶职业技术学院校企合作项目任务书》《大连枫叶职业技术学院校企合作协议（模板）》《大连枫叶职业技术学院校外实践基地协议书（模板）》《大连枫叶职业技术学院校企合作履约情况表》《大连枫叶职业技术学院校企合作仪器设备清单》等校企合作制度文件。校企合作规范性进一步加强。

为进一步落实职业教育产教融合校企合作的办学要求，持续推进校企合作，助力产教融合。本年度学院启动了“双百工程”，即与 100 家企业签订 100 个合作项目，其目标是通过企业和学院的紧密合作，共同培养适应社会需求的高素质技能型人才，提升学院人才培养质量。截止 11 月底，学院 44 个专业共达成 105 项校企合作优秀项目，超额完成项目建设。各专业共对 101 家企业进行调研，与 93 家公司签订协议，完成 112 个校企合作项目任务书，按照调研表、协议及项目书整套文件进行统计，项目合格数量为 105 项。

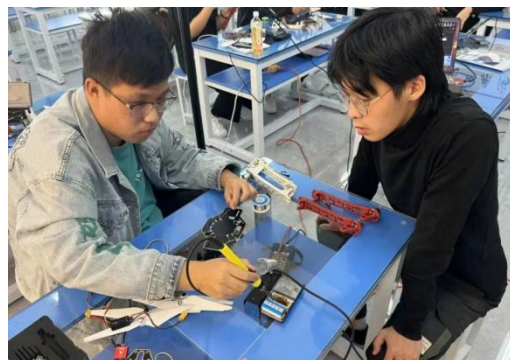
案例 16：探索“产学研”人才培养之路

学院与大连致源创新科技有限公司联合办学，共建产业学院。构建“教学、培训、岗位实习”三位一体的校外实训基地，学生“入校即入厂，上课即上岗”为校企双方共同服务。为培养高技能人才提供了更为有利的硬、软件条件，为提高学生和企业员工的综合素质找到了出路，达到“双赢”。

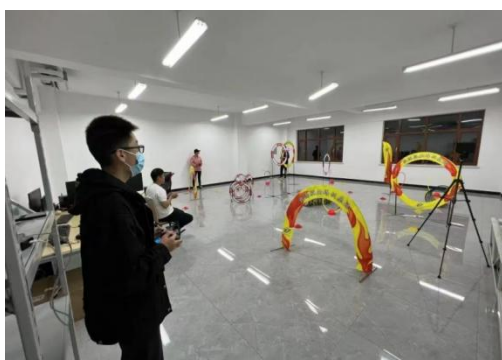
根据无人机应用技术专业的职业岗位要求，与企业共同制定无人机应用技术专业人才培养方案。找准专业定位，明确专业能力建设，共同确定并建设无人机仿真实训室、无人机装调实训室、植保无人机教学实训室、单片机实训室、3D 打印实训室等基础实训室。“师傅带徒弟”，在新生入校时，根据学生的兴趣爱好，确定每位学生的发展方向，签订企业培养协议，并指定专业教师和企业教师共同担任学生的导师，实施“现代学徒制”。在教学实践过程中，采取双元育人的教学模式，除公共基础课之外，所有的专业课程采取把课堂搬进企业的教学模式。采取专业教师与企业教师穿插教学方式，专业教师与企业教师充分发挥各自优势，对学生进行理论教学与实训授课，使他们在在学习过程中可以随时随地地得到理论支持与实践指导。



无人机部分实训室



无人机部分实训室



无人机部分专项实训室



无人机部分专项实训室



学生参加企业实践项目



学生参加企业实践项目



企业对学生实施理论和实践指导



企业对学生实施理论和实践指导

案例 17：政校企合作，助力非遗事业蓬勃发展

为进一步贯彻落实习近平总书记关于“建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化”，以学院与金家街非遗文化馆建立校企合作，助力推出更多非遗+缔结成果，进一步增强促进地方文化和校园文化的交流与融合，互动与传承，真正实现与非遗同行，可持续发展目标。为更好地践行非遗创造性转化、产业化发展，校企双方将围绕非遗创新课题、非遗文创品开发、非遗人才培养、非遗活动志愿服务、非遗实训基地等方面开展全面合作，通过多形式、多层次的科学技术交流与转化，共同构建非遗产学研联盟体系，实现“政校企合作，产学研共赢”，助力非遗事业蓬勃发展。



参与首届漫街“海棠文化节”主题活动



非遗体验活动现场照片



非遗产学研院校联盟”签约仪式



非遗产学研院校联盟”签约仪式

（二）资源共建

学院携手天津滨海迅腾科技集团、北京中软国际教育科技股份有限公司、信华信教育咨询（大连）有限公司等相关企业，共建数字经济产业学院、智能互联网产业学院等 3 个产业学院，致力于创新教学模式。其中数字经济产业学院采用产学研一体、理实一体的教学模式，提供近 2000 个工位，以赋能专业建设为目标。

数字媒体技术专业群与奥沙数码（大连）科技有限公司共同承接了 20 余个项目，如

“泰德制药年会晚宴”和“师道传承-名医系列访谈”，赢得了企业的高度认可。

同时，积极与多家企业进行专业共建，共同制定人才培养方案，植入企业需求的专业核心课程，并开发高质量的课程。医养康护系与大连市中医大师杨力共建杨力大师工作室，每周由杨力大师亲自授课，为中医专业骨干教师提供指导；学院婴幼儿托育服务与管理专业与大连世纪星文化传播有限公司联合招生，实施订单人才培养计划，校企共同制定人才培养方案，并为专业学生提供实习和顶岗实习机会，促使学生在实际工作场景中得到锻炼。

（三）人才共育

2023 年度学院与天津滨海迅腾科技有限公司等多家企业建立了订单培养合作，与大连喜家德餐饮服务有限公司、大连金拱门食品有限公司、盛世锦成（大连）科技发展有限公司等多家共同开展现代学徒制培养学生人数为 764 人，与此同时与多家企业开展了“1+X”书证融通试点，校企双主体、校地共育培养高素质技术技能人才。

（四）双师共培

1. 制度引领，提升教科研成果质量

为了规范学院教科研管理工作，激发教师参与教科研项目的热情，引导教师教科研项目方向。本年度学院颁布了《大连枫叶职业技术学院教科研项目管理制度》《大连枫叶职业技术学院教科研工作奖励办法》《大连枫叶职业技术学院教科研项目经费管理办法》《大连枫叶职业技术学院教科研工作量化考核方案》，对学院教科研项目进行了规范管理。

这些制度的制定是以国家、省厅下达的各项重要质量工程建设项目、师生大赛和科研项目等为导向，引领工作，明确工作重点；以载体为依托，通过项目申报——评审——立项——质量监管（中期、年度检查）、经费管理——验收结项，打造项目管理的全流程；按照多劳多得，少劳少得，不劳不得，优质奖励的原则，认可和激励教师的工作。按照项目有管理、经费有支持、工作有量化、成果有奖励的思路形成整套管理制度。这一举措大大激发了教师教科研项目申报的积极性，教科研项目无论数量还是质量均有所提高。

2. 校企合作，探索教师成长新路径

学院邀请各类专家开展专题讲座十余次；聘请行业企业一线专家、高技能人才作为兼职导师；与华为深化产教融合、产学研合作，推动企业深度参与协同育人，校企联合共建华为技术创新中心，持续打造菁英训练营，选拔有培养潜力的骨干教师与名师一同学习和研究，帮助骨干教师适应产业升级和技术革新的重要发展。

学院与企业深度合作，依托校企“双师”共育工程，近 30 余家校企合作企业常态化开展教师企业实践，共建教师企业实践基地，本年度累计接收 36 名一线实践培训和锻炼，

人均实践时间超过 20 天，另有 22 位教师同时在合作企业担任兼职。将企业实践作为教师职称评聘、评先评优、绩效考核等重要指标，带动重点专业在人才培养模式、课程体系、实验实训、教学内容和方法等多方面的内涵式发展，积极探索教师成长新路径。

3. 完善标准，加强“双师型”教师队伍建设

制定“双师型”教师认定标准及激励机制，在职称晋升、骨干教师培养等方面，同等条件下优先考虑“双师型”教师。对及时参与认定的教师在薪酬上有一定比例倾斜，对于不积极进行双师教师认定者，每年薪酬普调时不做调整，并取消评优资格。

六、发展保障

（一）党建引领

学院积极学习宣传贯彻党的二十大精神、坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，在理论学习方面，党委理论学习中心组学习 8 次，集中研讨 7 次，党委班子成员上党课 6 次，其中党委书记受邀为大连市甘井子区委统战部、区女企业家协会授课。基层党支部开展党课 13 次，集中学习 106 次，组织党日活动 52 次，全面学习党的政治理论，为办好职业教育提供了坚强的政治保证和强大的思想基础。

检视整改方面，党员领导干部检视整改 405 条、支部检视整改 121 条、党员检视整改 934 条，从解决师生群众急难愁盼问题入手，发扬求真务实的作风，推动主题教育取得实效。

干事创业方面，各层级围绕服务师生发展、服务地方、专业建设、教学科研、党员干部队伍建设、思想政治建设、宣传思想引领、师德师风建设、招生就业，9 个方面共设立“共产党员先锋岗”集体 9 个，个人 24 个；开展“我为师生办实事”共 106 项；征集“我为振兴发展献良策”45 个，以实干开创干事创业新局面。

贯彻落实《大连枫叶职业技术学院党政联席会议议事规则》等学院规章，党委成员和学院决策层、管理层双向进入、交叉任职，“三重一大”决策事项，需经党政联席会议共同研究决定。



学院教师集体看望抗美援朝老英雄

（二）政策落实质量

1. 国家、地方政策落实

学院认真贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，认真学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，健全学院治理体系，不断完善党委会、院长办公会等议事制度和议事规则。充分发挥教职工代表大会在学院民主管理监督的作用。制定、梳理和完善党建、教学、学生管理、行政、人事、财务、后勤等方面的制度规范，建立健全工作流程、内部机构组织规则、议事规则，学院各项工作有“章”可循，有“法”可依，实现内部治理体系和治理能力科学化、规范化。

学院学生资助中心积极认真落实国家相关政策要求，狠抓落实，扎实推进。依据辽宁省人民政府办公厅、辽宁省教育厅要求，制定大学生学费减免政策文件并推进落实资助工作，教育引导孤儿大学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

案例 17：落实孤儿大学生资助政策案例

依据辽宁省人民政府办公厅《关于进一步加强孤儿保障工作的通知》（辽政办发〔2012〕22 号）、辽宁省教育厅、财政厅、民政厅《关于进一步做好孤儿大学生资助工作的通知》（辽教发〔2013〕172 号）和辽宁省民政厅、教育厅等 12 个部门《关于进一步加强事实无人抚养儿童保障工作的实施意见》（辽民发〔2019〕66 号）要求，教育引导孤儿大学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，学院高度重视孤儿大学生资助工作，切实开展和孤儿大学生资助工作。

学院现有孤儿 10 人，性别构成为 3 男 7 女，学院对孤儿大学生在校期间经济情况十分重视，减免孤儿大学生学费及住宿费，2023 年共减免 12.74 万元，孤儿大学生优先享有国家助学金的同时，也可在学有余力的前提下，利用课余时间参加学院组织的勤工助学活动，通过劳动取得合法报酬，改善学习和生活条件。

学院建立孤儿毕业生台账，实行“一对一”动态管理，精准帮扶，确保孤儿大学生百分百就业；在人文关怀方面，非常重视孤儿大学生的心理健康状况，建立从辅导员一级到系主任一级的心理疏导机制，并积极尝试网络平台的新型沟通方式，及时关注学生网络社交动态并与他们拉近距离。日常生活中，主动帮助他们分析所遇到问题和解决方法，以及遇事遇人的态度，引导这些学生增加与同学积极交往的意识，提高交际能力。在校园活动当中，鼓励这些学生积极参与，帮助他们树立自强、自信、自尊的阳光心态，锻炼他们吃苦耐劳、坚韧不拔、勤俭节约、珍惜生活的优秀品质，促进他们与其他同学的沟通，更重要的是能够在活动中锻炼并发掘自己的特长，发现自己的闪光点。

2. 学校治理

学院拥有层次分明、权责明确的组织架构，实行董事会领导下的院长负责制，董事会为学院的决策机构，监事会为监督机构，学院党组织班子与学院决策层、管理层“双向进入、交叉任职”。领导班子成员协调配合，恪尽职守、求真务实、狠抓落实，在决策过程中，始终坚持科学、民主原则，充分保障师生的参与权、表达权和监督权，使决策更加符合广大师生的利益和需求。

学院治理结构清晰明确，设有教务处、学生处/保卫处、高教研究室、督导室、继续教育与国际合作交流学院等教育教学管理部门；设有学院发展委员会、专业建设指导委员会、教授委员会等民主管理机构，行政机构设置齐全，各部门职责分明。

3. 质量保证体系建设

学院坚持“以教学为中心，以质量求生存”的办学理念，坚持“常规管理重落实”。以提高教学质量为中心，强化教学管理机构建设，完善教学管理制度，提高管理效能，加强教学质量监控，逐步使学院各项教学管理更加制度化、科学化、规范化。

教师是学院质量保证的关键因素，教师的专业素养和教学水平直接影响着学生的学习和发展。学院建立教师专业发展管理体系，通过多种途径提升教师的专业素养和教学水平，定期开展教学研究、教学交流、教师培训，提高教师的教学水平。

学院建立质量监控机制，建立教学检查、评估和反馈机制，通过听课、学生作业、考试等方式对教学质量进行监控。同时，重视学生的反馈和意见，鼓励学生积极参与质量评估。并建立完善的评估与反馈体系，及时收集和分析评估数据，将评估结果及时反馈给相关部门和个人，以便进行针对性地改进。通过评估和反馈不断改进教学质量和学习效果。

4. 经费投入

学院不断加大教育经费的投入力度，改善教职工工资待遇、改善学生住宿条件、提高教育教学质量。2023 年经费投入 11530.15 万元，其中：基础设施建设费 1325.39 万元、设备采购 945.06 万元、日常教学经费支出 875.84 万元、教学改革与科技研究经费 131.29 万、师资队伍建设经费 42.27 万元、人员工资支出 2595.12 万元、学生专项经费 1366.46 万元、党务及思政工作建设经费 9.04 万元及其他支出 4239.68 万元。

（三）办学条件

表 5 2023 学年主要办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积（平方米）	557958.3	专任教师数（人）	446

建筑面积（平方米）	282964.42	兼职教师数（人）	44
专业数（个）	45	图书（万册）	84.5
高职在校生数（人）	7535	教学科研仪器设备总值（万元）	5062.7432

数据来源：大连枫叶职业技术学院 2023 学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

表 6 2023 学年主要办学监测指标

基本监测指标	达标比例	2023 年
生师比	≤ 18	15.16
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥ 20	26.91
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥ 15	56.50
生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥ 4000	6718.97
新增教学科研仪器设备值所占比例（%）	≥ 10	10.05
生均图书（册/生）	≥ 80	111.93
生均年进书量（册）	≥ 3	3
百名学生配教学用计算机台数（台）	≥ 8	14.07
生均教学行政用房（平方米/生）	≥ 16	27.96
生均宿舍面积（平方米/生）	≥ 6.5	9.08
生均占地面积（平方米/生）	≥ 54	74.05

说明：主要办学监测指标参考《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发【2004】2 号）

数据来源：大连枫叶职业技术学院 2023 学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

七、面临挑战

挑战 1：进一步扩大办学规模

学院现有的办学空间，教学实践场地、学生住宿条件需要进一步扩展。学院根据区域经济结构和产业发展需要，拓展发展空间，在金普新区中日产教融合基地建立新校区，扩大办学规模。

挑战 2：智能化教学能力的挑战

面对 AI 技术的挑战，目前学院教师不具备良好的知识与技能，因此，教师要不断提高相应的素质，积极创新教学模式。实现熟练地利用 AI 技术，创建智能化教学和个性化辅导的学习环境，并且能够通过 AI 技术，对学生的学习情况和能力水平进行精准地评价。

挑战 3：师资队伍建设迫在眉睫

教师队伍年轻、教学任务繁重，下企业实践的时间难以保证，实践能力不足；缺少高水平专业带头人，教科研水平不高，高水平教科研成果少。

学院下一步将扩大兼职教师比例，加大引进行业企业优秀人才力度，制定人才引进制度，引进一批行业有权威、国内有影响的专业群建设带头人、行业企业领军人才、大师名匠兼职任教，以人才推动教学改革与创新。出台政策，鼓励教师利用业余时间到企业挂职锻炼，参加职业资格考试，参与社会服务，发挥企业在职业教育师资队伍建设中的重要作用，着力提升教师实践能力和专业教学水平。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：大连枫叶职业技术学院(13961)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2740
2	毕业去向落实人数	人	2643
	其中：毕业生升学人数	人	319
	升入本科人数	人	319
3	毕业生本省去向落实率	%	84.94
4	月收入	元	4547.67
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2324
	其中：面向第一产业	人	77
	面向第二产业	人	517
	面向第三产业	人	1730
6	自主创业率	%	0.49
7	毕业三年晋升比例	%	54

表2 满意度调查表

名称：大连枫叶职业技术学院(13961)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.03	1799	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.06	1799	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	90.66	1799	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.60	1799	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.72	1799	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	95.56	1799	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.60	2392	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.60	2392	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.83	4287	问卷调查
3	教职工满意度	%	98.63	512	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.70	378	问卷调查
5	家长满意度	%	82	1250	问卷调查

表3 教学资源表

名称：大连枫叶职业技术学院(13961)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	:	15.16
2	双师素质专任教师比例	%	58.30
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.91
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	51
5	教学计划内课程总数	门	869
		学时	141922.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	60
		学时	3868.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	238
		学时	16345.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	44
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	6
		学时	416.00
	在线精品课程课均学生数	人	76.33
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	6
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	14
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	12
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.22
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6718.97

表4 服务贡献表

名称：大连枫叶职业技术学院(13961)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2156
	其中：A类：留在当地就业	人	742
	B类：到西部和东北地区就业	人	1689
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1942
	D类：到大型企业就业	人	89
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	3
	非学历培训学时	学时	955.00
	公益项目培训学时	学时	955.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表5 国际影响表

名称：大连枫叶职业技术学院(13961)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6 落实政策表

名称：大连枫叶职业技术学院(13961)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	7535.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职工额定编制数	人	564
	教职工总数	人	564
	其中：专任教师总数	人	446
	思政课教师数	人	24
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	52
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3590
	其中：学生体质测评合格率	%	66.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	61
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	10.89
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.89

勤 学 精 技

尚 德 利 他



地 址：大连市甘井子区营城镇大黑石旅游度假区
乘车路线：乘坐“建设街-大黑石（1101）”公交车，
大黑石终点站下车即是。

官方网址：<http://www.dlfy.edu.cn>

电 话：0411-84899111 84899222



官方微博



官方微信



学院VR全景



学院官方抖音