



辽宁职业学院高等职业教育质量报告 (2023年度)



2023年12月

附件6

年报（2023年度）公布网址汇总表

辽宁职业学院（公章）

序号	单位名称	发布网址	发布时间	是否开设专栏	备注
1	辽宁职业学院	http://www.lnvc.cn/	2023.12.28	否	

说明：各市教育局统计填报本辖区中职学校年报及地市级年报发布网址，各高职填报本校年报发布网址，于2024年3月4日前报送。

附件 1

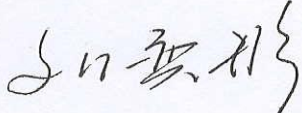
内容真实性责任声明

学校对 辽宁职业学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）： 

2023 年 12 月 7 日

目 录

1.前言	1
1.1 编制目的	1
1.2 编制过程	1
2.基本情况	2
2.1 学院概况	2
2.1.1 师资队伍结构	2
2.1.2 办学规模	3
2.2 办学特色	7
2.2.1 办学理念	7
2.2.2 办学思路	7
2.2.3 办学定位	8
2.3 年度亮点	8
2.3.1 亮点一 落实立德树人根本任务，构建“四化四强”急救教育工作体系	8
2.3.2 亮点二 深化产教融合 建强现代冰雪产业学院	8
2.3.3 亮点三 辽宁职业学院“13579”心理健康教育 HAPPY 工作模式	10
3.人才培养质量	11
3.1 立德树人	11
3.1.1 发挥共青团组织教育引领作用	11
3.1.2 发挥思政课育人作用	11
3.1.3 发挥课程思政育人作用	14
3.2 在校体验	18
3.3 多样成长	20
3.4 技能成才	30
3.4.1 教学模式设计	30
3.4.2 教学方法改革	32
3.4.3 参加职业技能大赛	33
3.4.4 落实“1+X”证书制度	36
3.4.5 现代学徒制改革	39
3.5 职业发展	40
4.服务贡献质量	42
4.1 服务产业落地	42
4.2 服务高质量充分就业	43
4.3 服务民生福祉	45
4.4 服务美丽中国	48

5. 文化传承质量	52
5.1 传承工匠精神	52
5.2 传承红色基因	53
5.3 传承优秀传统文化	56
6. 国际合作质量	59
7. 产教融合质量	60
7.1 机制共筑	60
7.1.1 落实集团化办学方略	60
7.1.2 市域产教联合体建设	61
7.1.3 行业产教融合共同体建设	62
7.1.4 开放型区域产教融合实践中心建设	65
7.2 资源共建	70
7.3 人才共育	70
7.4 双师共培	71
7.4.1 “双师素质”教师队伍建设	71
7.4.2 师德师风建设举措	72
7.4.3 名师队伍建设举措	73
7.4.4 教师教学能力建设举措	74
7.4.5 科教融汇改革突破	74
8. 发展保障质量	77
8.1 党建引领	77
8.2 条件保障	80
8.2.1 专业建设质量	80
8.2.2 校内实训基地建设	84
8.2.3 校外实训基地建设	85
8.2.4 数字赋能	86
8.3 经费保障	92
8.4 质量保障	92
8.4.1 质量保证体系建设	92
8.4.2 质量评价体系建设	93
8.5 政策保障	94
8.5.1 落实《中华人民共和国职业教育法》	94
8.5.2 落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》	95
8.5.3 职普融通改革突破	97

8.6 重大项目引领	98
8.7 学校治理	99
8.7.1 落实学院章程	99
8.7.2 落实“十四五”规划	100
8.7.3 落实职代会、工代会制度	101
8.7.4 落实绩效考核制度	103
8.7.5 落实内控管理制度	103
9.面临挑战	104
9.1 面临挑战	104
9.1.1 在资金方面	104
9.1.2 校企合作方面	104
9.1.3 人员队伍建设方面	105
9.1.4 设施、基地及信息化建设方面	105
9.2 应对措施	105
9.2.1 校企合作方面	105
9.2.2 人员队伍建设方面	105
9.2.3 设施、基地及信息化建设方面	106
10.附表	107
附表 1 人才培养质量计分卡	107
附表 2 教学资源表	108
附表 3 服务贡献表	109
附表 4 国际影响表	109
附表 5 落实政策表	110

表目录

表 1 教师基本结构情况	2
表 2 各专业在校生分布表	3
表 3 2023 年各专业招生分布表	6
表 4 学院第一批课程思政示范课程建设项目结题验收结果汇总表	14
表 5 满意度调查表	20
表 6 2023 年开展学生活动表	25
表 7 2023 年学生社团活动表	27
表 8 2023 年学生参加校外活动获得的奖项	28
表 9 2023 年学生奖助学金发放情况表	29
表 10 2023 年学生参加技能大赛获得的奖项	34
表 11 2023 学年学生获得 1+X 证书情况表	36
表 12 2023 届毕业生创业情况统计表	40
表 13 人才培养质量计分卡	44
表 14 产业发展对照表	46
表 15 2022 学年与 2023 学年涉农培训对比分析图表	50
表 16 2021 年与 2022 年涉农培训到账经费对比分析图表	51
表 17 2022 学年与 2023 学年教师培训对比分析图表	51
表 18 2021 年与 2022 年教师培训到账经费对比分析图表	51
表 19 服务贡献表	51
表 20 国际影响表	59
表 21 各二级学院拟建或参与建设的行业产教融合共同体项目统计表	64
表 22 省财政专项资金投入资金建设项目情况统计表	66
表 23 辽阳弓长岭温泉滑雪场投入资金建设项目情况统计表	67
表 24 实训基地对外实习实训、社会培训、技术服务能力对比	67
表 25 2023 年教师参加技能大赛所获奖项	72
表 26 2023 年教师获得的教学荣誉和奖项	73
表 27 教师研究创新立项表	76
表 28 教师研究创新成果表	76
表 29 2023 年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表	80
表 30 2023 年专业调整情况表	81
表 31 学校教师主编教材情况表	82
表 32 学院主编教材入选辽宁省“十四五”第二批职业教育规划教材	82
表 33 学院主编教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材情况表	83
表 34 教学资源表	90

表 35 加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务完成情况汇总表	96
表 36 建设成果数据统计表	99
表 37 落实政策表	103

图目录

图 1 冰雪专业学生考取国职初级滑雪指导员资格证书	10
图 2 心理老师与思政老师“云”座谈	10
图 3 “13579”心理健康教育 HAPPY 工作模式图	11
图 4 学院概论课教学团队参加辽宁省第十二届职业院校技能大赛教学能力比赛	12
图 5 学院会计 231 班同学在《思想道德与法治》课堂上开展课内实践活动	13
图 6 学院思政课教师参加第九期全国高职高专院校思政课骨干教师培训班	14
图 7 劳动教育实践活动课程信息化平台培训	22
图 8 “汇聚大爱 助梦前行”爱心礼包发放暨诚信教育大讲堂活动	22
图 9 学生军训现场	23
图 10 心理健康教育	24
图 11 汽车工程学院“五育并举，迎篮而上”大学生 3V3 篮球联赛	24
图 12 食品智能加工技术专业学生实训	30
图 13 跨境电子商务专业教师实施“标的式”教学模式	31
图 14 学生在实训中心开展技能训练	32
图 15 铁岭市技能大赛汽车电气赛项决赛现场	33
图 16 冰雪训练队参加 2023 年第九届全国大学生滑雪挑战赛（东北赛区）	33
图 17 “1+X”证书考试现场	38
图 18 证书展示	39
图 19 食品智能加工技术专业自制的糕点	41
图 20 为蓝莓农户直播带货	43
图 21 张立华书记走访企业	43
图 22 学院向德贤村捐赠抗疫物资	46
图 23 农艺学院负责人走访密切合作企业	47
图 24 农艺学院食品智能加工技术专业为社区居民开展职业技能培训	48
图 25 2022 年度法库县高素质农民培训现场观摩	49
图 26 西丰县 2023 年高素质农民培训班	50
图 27 邀请辽宁省劳模于霁来学院讲座	52
图 28 学生在比拼心肺复苏救援技术	53
图 29 学院党校举办了“辽宁职业学院干部政治素养 履职能力提升专题培训”活动	54
图 30 农艺学院党总支、党务党支部、教辅党支部参观“任辅臣红色教育基地”	55
图 31 学生参观党史学习教育走廊	56
图 32 学生朗诵	56
图 33 农艺学院举行“农”心系双节 “艺”情暖心田活动	58
图 34 “逐梦向光 共绽放华”文艺汇演	58

图 35 “弘扬雷锋精神，凝聚奋斗力量”主题党日活动	59
图 36 智能网联汽车产教融合共同体证书	64
图 37 校企签订《辽阳弓长岭温泉滑雪场——辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地协议》	68
图 38 2023 年冰雪设维专业订单班企业模块课程实训	68
图 39 “最美教师”获奖证书	73
图 40 科研立项证书	74
图 41 辽宁省中、高职院校骨干教师精品在线课程建设能力提升培训学员	76
图 42 辽宁省向日葵品种区域试验	77
图 43 学院党委书记上党课	78
图 44 学院党的二十大宣讲团进社区	79
图 45 学院宣讲团深入阿吉镇种粮合作社进行实践调研	79
图 46 教材封面	84
图 47 新建成的新能源汽车实训中心	85
图 48 定期检查，保障网络安全运行	87
图 49 学院领导召开中台数据对接工作会议研讨对接方案	88
图 50 学院荣获“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛最佳团队奖	89
图 51 学院荣获“青春筑梦 强国有我”活动优秀组织奖	89
图 52 辽宁职业学院第二届教职工代表大会第三次会议现场	102
图 53 辽宁职业学院工会第二届会员代表大会第三次会议现场	102
图 54 合同审批流程图	103

案例目录

案例 1: 对接冰雪企业真实岗位, 共育冰雪技术技能人才	9
案例 2: 依托虚拟仿真技术让高职院校思想政治理论课活起来	13
案例 3: 以课程思政为引领 推进信息化教学设计	17
案例 4: 学用相长、知行合一	17
案例 5: 注重课程思政与现代信息技术结合	18
案例 6: 增强学生工作的时代性、针对性、实效性	21
案例 7: 劳动教育实践活动课程信息化平台建设	22
案例 8: 汇聚大爱 助梦前行	22
案例 9: 铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当	23
案例 10: 防范在先 警惕在前	23
案例 11: 感悟生命成长, 成就青春梦想	23
案例 12: 八仙过海 各展神通	24
案例 13: “教、学、做、创”一体化教学模式改革	30
案例 14: “标的式”教学模式	31
案例 15: “四结合三阶段一主线”人才培养模式	31
案例 16: 项目教学 案例教学 情景教学	32
案例 17: 多措并举 深化教学方法改革	32
案例 18: 参加 2023 中国大学生高山滑雪挑战赛	33
案例 19: 对接“1+X”证书制度, 实施“373”模块化课程体系	37
案例 20: 深化“岗课赛证训”融通	37
案例 21: 知行合一、工学结合、书证融通	37
案例 22: 校企协同落实“1+X”证书制度	38
案例 23: 打造真实工作环境 落实“1+X”证书制度	38
案例 24: 工学交替、学做一体的现代学徒制培养模式	39
案例 25: 教学内容与企业岗位、用人要求无缝对接	39
案例 26: “六变六融合”的现代学徒制培养模式	40
案例 27: 课程+项目+竞赛	41
案例 28: 将创新创业教育贯穿全学程	41
案例 29: 加强创新创业载体建设	41
案例 30: 供需对接育人, 助力学子就业	44
案例 31: 全员关注、全员参与、全程落实	44
案例 32: 动物科技学院的就业“四招”	45
案例 33: 教师服务行业企业	47
案例 34: 专业服务行业企业	47

案例 35: 专业服务地方社区	47
案例 36: 具有本校特色的服务	48
案例 37: 教师服务乡村振兴	49
案例 38: 教师服务地方发展	50
案例 39: 劳模宣讲进校园 匠心筑梦促成长	52
案例 40: 运动休闲与健康学院举办应急救援技术专业技能大赛	52
案例 41: 传承红色基因 强化政治担当	53
案例 42: 传承红色基因 赓续红色血脉	54
案例 43: 踏寻英雄足迹 增强爱国情怀	55
案例 44: 商贸学院组织学生参观党史学习教育长廊。	55
案例 45: “蓝图已擘画 奋进向未来”情景式党课暨“庆五四 致青春”文艺汇演	56
案例 46: “蓝图已擘画 青春正当时”校园网络歌手大赛	57
案例 47: “农”心系双节 “艺”情暖心田	57
案例 48: 逐梦向光 共绽芳华	58
案例 49: 弘扬雷锋精神, 凝聚奋斗力量	59
案例 50: 弘扬雷锋精神, 凝聚奋斗力量	59
案例 51: 融合共生、双元育人, 开辟产教深度融合发展新赛道	68
案例 52: 京东产教融合学院	69
案例 53: 派美特宠物科技学院	69
案例 54: 校企共建华为 ICT 产业学院	69
案例 55: 多措并举推进产教融合	69
案例 56: 校企共建金融专业群指导委员会	70
案例 57: 双导师 双训制 双评价 双证书	71
案例 58: 返岗学习重实践 学以致用务实效	76
案例 59: 搭建校企合作、科教融汇平台	77
案例 60: 学院党的二十大宣讲团进社区	79
案例 61: 宣讲进乡村 理论润人心	79
案例 62: 深化教学改革, 打造金牌课程	82
案例 63: 深耕专业教材 助力育人育才	83
案例 64: “信息+制度+激励+宣传”全方位助力实验室管理	84
案例 65: 新增新能源汽车实训中心	85
案例 66: 共建共用、共享共赢	85
案例 67: 认识实习+专业实习+毕业实习	85
案例 68: 全员参与+全面跟踪+点面推进	86

案例 69: 全面规划 分步实施 逐步完善	86
案例 70: 学院在全国职业院校数字校园第一批试点校建设中成效显著	87
案例 71: 数字资源利用成效显著	88
案例 72: 保证质量 重点建设 注重实效	89
案例 73: 一体化设计 结构化课程 颗粒化资源	90
案例 74: 培育特色, 提升内涵, 卓越校建设迈向新台阶	99
案例 75: 落实教代会制度	101
案例 76: 落实工代会制度	102

数据分析图目录

图表 1 师资队伍结构对比分析图表	3
图表 2 2022 年与 2023 年招生对比分析	6
图表 3 辽宁职业学院冰雪产业学院教师教科研情况对比	9
图表 4 辽宁职业学院冰雪专业在校学生人数对比	9
图表 5 2022-2023 学年思政育人成效对比分析图表	11
图表 6 2023 届毕业生对工作满意度的评价	18
图表 7 近两年学院毕业生总体满意度对比	19
图表 8 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度	19
图表 9 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价	19
图表 10 劳动教育实践活动课程信息化平台对比图表	21
图表 11 “认识生命，感恩青春” 2023 年度辽宁职业学院心理知识竞赛图表	21
图表 12 2022、2023 服务产业落地对比图	42
图表 13 2022、2023 服务民生福祉对比图	46
图表 14 2022-2023 服务美丽中国对比图	49
图表 15 2022 与 2023 年度教师研究创新立项对比图	75
图表 16 2022 与 2023 年度科学研究创新立项对比图	75
图表 17 2022 与 2023 年度科学研究创新成果对比图	75
图表 18 2022—2023 学年深入基层服务社区图表	78
图表 19 各分院实验实训室分布图	84
图表 20 信息化投入逐年对比	87
图表 21 2022 年与 2023 年 3+2 转段人数对比	98

1.前言

1.1 编制目的

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告(以下简称年报)制度，落实党中央、国务院、省委、省政府关于高等职业教育改革的决策部署，全面加强学院质量建设，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》(教职成司函〔2023〕28 号)和《关于做好辽宁省职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》要求，学院会同第三方对 2023 年度高等职业教育质量进行了全面评价，指导和推进学院高水平办学、高质量发展，为区域经济社会发展提供教育、科技、人才服务。

年报分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分，目的是展示过去一年学院在贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、党的教育方针、《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》、国家和省推进高等职业教育高质量发展的方针政策等方面采取的新举措，具体展示学院在加快专业建设与调整、深化教育教学改革、促进学生全面发展、传承传统文化、改善办学基础条件、建设数字职教、促进产教融合、推进职普融通、加快科教融汇、服务经济社会发展、促进就业创业、保证师生健康安全等方面的新做法，以及以党建引领落实立德树人根本任务、提升职业学校关键办学能力、探索现代职业教育体系建设新模式、建设开放型区域产教融合实践中心、拓宽学生成长成才通道、加强“双师型”教师队伍建设、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施。本着客观公正的原则，肯定成绩和经验，查找不足及原因，及时加以整改，指导学院高等职业教育高质量提升。

1.2 编制过程

按照教育部、省教育厅《通知》精神，学院印发了《关于做好<辽宁职业学院高等职业教育质量报告(2023 年度)>编制、发布和报送工作的通知》，成立了《辽宁职业学院高等职业教育质量报告(2023 年度)》编制工作领导小组，强化对年报编制工作的组织领导。成立了年报编制工作办公室和专家组，具体负责年报编制工作。下发了《<辽宁职业学院高等职业教育质量报告(2023 年度)>编写提纲及任务分解》。学院召开了年报编制工作专题会议，领导班子全体成员和中层正职参加了会议。会上，党委书记张立华亲自作出部署，督导与质量评价中心主任做了具体落实，各部门明确了年报编写任务。同时，邀请政府、企业、家长等第三方对学院办学工作和办学质量进行指导和评价，对年报编制工作进行研讨并提出宝贵意见，经过部门编制、学院统稿、学院和第三方审核论证、领导审批等过程，形成《辽宁职业学院高等职业教育质量报告(2023 年度)》，发布在学院校园网首页、上报省教育厅和教育部。

2.基本情况

2.1 学院概况

辽宁职业学院是一所致力于服务区域性现代三次产业的省属公办全日制高等职业院校。是国家骨干高职院校、全国乡村振兴人才培养优质校，辽宁省“兴辽卓越”高职院校、“兴辽卓越”高职专业群建设单位，始建于1956年，时名辽宁省蚕业学校，1980年更名为辽宁省铁岭农业学校，2003年独立晋升为铁岭农业职业技术学院，2005年铁岭农业职业技术学院与辽宁省农业机械化学校实行教育资源整合，2006年更为现名。学院占地3678亩，建筑面积16.44万平方米，教学科研仪器设备值13858.28万元，校内实习实训室139个。学院设有机械工程学院、汽车工程学院、农艺学院、园艺学院、动物科技学院、商贸学院、信息科技学院、运动休闲与健康学院、财经学院9个二级学院，现有43个高职招生专业。其中国家骨干高职院校建设专业4个、辽宁省兴辽卓越专业群5个、高水平特色专业群1个、国家现代学徒制试点专业1个、辽宁省现代学徒制试点专业2个、现代学徒制示范专业8个，省级“订单、定制、定向”人才培养示范专业2个、省级重点建设专业5个、1+X证书试点项目23个；入选辽宁省职业教育“十四五”首批规划教材14部；入选国家职业教育“十四五”首批规划教材3部；国家级精品在线开放课程1门，省级精品在线开放课程8门；省级教学成果奖22项。现有华为ICT学院，京东产教融合学院、冰雪产业学院、派美特宠物科技学院、休闲运动产教融合学院、现代装备制造产业学院6个集专业教学、技能培训和服务铁岭地方经济发展功能为一体的特色产业学院，其中冰雪产业学院的冰雪产业产教融合实训基地被确定为辽宁省产教融合实训基地建设项目。现有全日制在校生11372人，教职工总数534人，专任教师305人，其中正高级31人，副高级97人；硕士学位以上学历140人，硕士研究生学历62人，博士研究生学历1人。现有黄炎培职业教育奖先进工作者1人、全国农业职业院校教学名师6人、省级职业教育教学名师10人、辽宁省优秀教师2人、省级专业带头人6人、省级职业教育骨干教师4人、市级教学名师及教育教学专家24人。

2.1.1 师资队伍结构

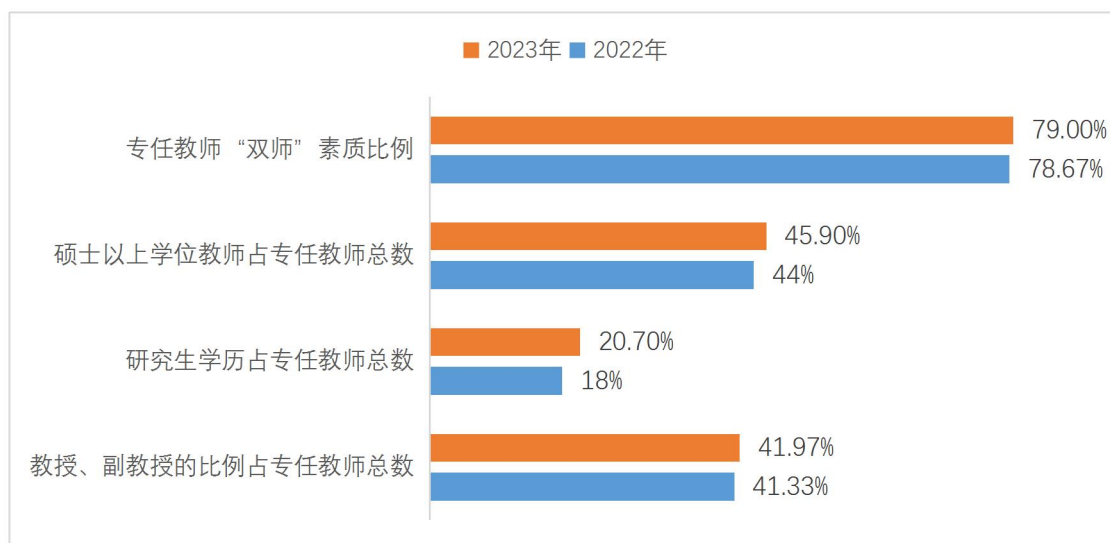
2023年以来，学院积极开展公开招聘工作，共引进硕士研究生13人，本科生2人。研究生学历占比、硕士以上学位教师占比、专任教师“双师”素质比例与2022年对比均有增加，专任教师整体数量和学历占比均有提升。现有专任教师305人，教授、副教授比例占专任教师总数的41.97%，与2022年对比增加0.64%，研究生学历占专任教师总数的20.7%，与2022年对比增加2.7%，硕士以上学位教师占专任教师总数的45.9%，与2022年对比增加1.9%，专任教师“双师”素质比例达到79%，与2022年对比增加0.33%（见表1、图表1）。

表1 教师基本结构情况			
专任教师总数		305	
结构	项目	人数	比例

年龄结构	35 岁以下	29	9.5%
	36-45 岁	147	48.2%
	46-60 岁	129	42.3%
学历结构	博士	1	0.3%
	硕士	62	20.3%
	本科	240	78.7%
职称结构	教授	31	10.2%
	副教授	97	31.8%
	讲师	159	52.1%
专兼结构	兼职教师	16	5.2%
双师结构	双师型	241	79%

数据来源：辽宁职业学院人事处

图表 1 师资队伍结构对比分析图表



数据来源：辽宁职业学院人事处

2.1.2 办学规模

2.1.2.1 在校生规模与结构

全日制在校生数 11372 人，各专业在校生分布（见表 2）。

表 2 各专业在校生分布表			
序号	专业名称	学生人数	占在校生比例
1	冰雪设施运维与管理	123	1.08
2	互联网金融	70	0.62

表 2 各专业在校生分布表

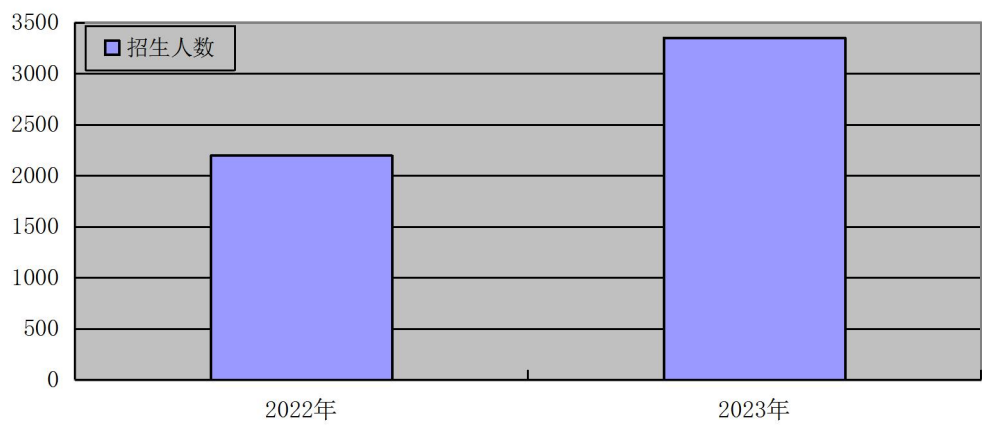
序号	专业名称	学生人数	占在校生比例
3	宠物养护与驯导	200	1.76
4	宠物医疗技术	379	3.33
5	畜牧兽医	1110	9.76
6	大数据与会计	950	8.35
7	电气自动化技术	782	6.88
8	电梯工程技术	20	0.18
9	电子商务	257	2.26
10	动物医学	328	2.88
11	园艺技术五年制	5	0.04
12	高尔夫球运动与管理	106	0.93
13	广告艺术设计	59	0.52
14	花卉生产与花艺	50	0.44
15	环境艺术设计	72	0.63
16	机械制造及自动化	400	3.52
17	计算机网络技术	565	4.97
18	计算机应用技术	1770	15.56
19	健康管理	20	0.18
20	金融科技应用	41	0.36
21	跨境电子商务	43	0.38
22	粮食工程技术与管理	18	0.16
23	旅游管理	77	0.68
24	农产品加工与质量检测	60	0.53
25	农村金融	173	1.52
26	汽车技术服务与营销	68	0.60
27	汽车运用与维修技术	265	2.33
28	汽车制造与试验技术	82	0.72
29	商务英语	47	0.41
30	食品智能加工技术	77	0.68

表 2 各专业在校生分布表			
序号	专业名称	学生人数	占在校生比例
31	市场营销	106	0.93
32	数控技术	109	0.96
33	高尔夫俱乐部商务管理	71	0.62
34	物联网应用技术	58	0.51
35	现代农业经济管理	48	0.42
36	现代物流管理	183	1.61
37	新能源汽车技术	49	0.43
38	信息安全技术应用	1082	9.51
39	应急救援技术	22	0.19
40	园林技术	103	0.91
41	园艺技术	587	5.16
42	云计算技术应用	72	0.63
43	智慧健康养老服务与管理	80	0.70
44	智能制造装备技术	18	0.16
45	中草药栽培与加工技术	68	0.60
46	作物生产与经营管理	158	1.39
47	畜牧兽医五年制	333	2.93
48	旅游管理五年制	8	0.07
合计		11372	100
数据来源：辽宁职业学院教务处			

2.1.2.2 招生规模与结构

2023 年学院主要采取线下和线上协同宣传的招生方式，在高考期间深入到全省各考点发放招生简章，参加各市现场大型招生咨询会，参加各大网站的线上招生咨询会。2023 年共计招生 3352 人，其中省内生源 2830 人，省外生源 522 人，省内生源占比 84.4%，省外生源占比 15.6%。比 2022 年招生 2196 人增加 1156 人（见图表 2）。各专业招生分布（见表 3）。

图表 2 2022 年与 2023 年招生对比分析



数据来源：辽宁职业学院招生就业处

表 3 2023 年各专业招生分布表			
序号	专业名称	招生人数	占招生人数比例
1	机械制造及自动化	232	6.9%
2	电气自动化技术	144	4.3%
3	电梯工程技术	37	1.2%
4	智能制造装备技术	38	1.2%
5	汽车制造与试验技术	37	1.2%
6	汽车检测与维修技术	128	3.8%
7	汽车技术服务与营销	34	1%
8	新能源汽车技术	53	1.6%
9	食品智能加工技术	30	0.9%
10	作物生产与经营管理	13	0.4%
11	农产品加工与质量检测	34	1%
12	作物生产与经营管理（智慧农业方向）	22	0.7%
13	粮食工程技术与管理	33	1%
14	电子商务	105	3.1%
15	市场营销	41	1.2%
16	现代物流管理	57	1.7%
17	跨境电子商务	28	0.8%
18	网络营销与直播电商	26	0.8%
19	大数据与会计	267	8%
20	农村金融	18	0.5%
21	金融科技应用	20	0.6%
22	园艺技术	45	1.3%
23	园林技术	40	1.2%

表 3 2023 年各专业招生分布表			
序号	专业名称	招生人数	占招生人数比例
24	中草药栽培与加工技术	25	0.7%
25	广告艺术设计	28	0.8%
26	环境艺术设计	34	1%
27	花卉生产与花艺	31	0.9%
28	风景园林设计	27	0.8%
29	宠物养护与驯导	54	1.6%
30	畜牧兽医	452	13.5%
31	动物医学	253	7.5%
32	宠物医疗技术	218	6.5%
33	高尔夫球运动与管理	44	1.3%
34	冰雪设施运维与管理	69	2%
35	旅游管理	116	3.5%
36	智慧健康养老服务与管理	35	1%
37	健康管理	20	0.6%
38	应急救援技术	37	1.2%
39	冰雪运动与管理	24	0.7%
40	计算机网络技术	119	3.6%
41	计算机应用技术	188	5.6%
42	信息安全技术应用	69	2%
43	云计算技术应用	27	0.8%
数据来源：辽宁职业学院招生就业处			

2.2 办学特色

2.2.1 办学理念

学院以“开门办教育、开放办教育、科学办教育、依法办教育、大家共同办教育”办学理念为引领，以服务辽宁经济社会发展为宗旨，以推进学院高质量发展为根本目的，突出“培育三馨、服务三产”办学特色。学院坚持以改革创新为根本动力，以深化“产教融合，校企合作，育训结合”为主线，以信息技术助推改革，以开放办学促进改革，大力推进“三教”改革，增强学院教育事业的内生动力和发展活力。

2.2.2 办学思路

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务经济社会发展为宗旨，以市场需求为导向，以创新发展为动力，以产教融合为主线，立足地方经济社会发展环境及产业发展需求，与生产劳动和社会实践紧密结合，努力走出一条以服务谋发展、以服务提质量、以服务求支持的特色化、高质量

的高素质技术技能人才培养和协同发展之路。

2.2.3 办学定位

学院致力于服务区域性现代三次产业，紧密围绕服务建设数字辽宁、智造强省和乡村振兴等战略任务，主动对接现代农业、现代制造业和现代服务业产业链，建立适应经济社会发展需求的专业动态调整机制，增强服务全面振兴新突破三年行动的支撑能力，积极打造以现代农业技术专业群为核心，以现代装备制造与加工技术专业群和现代信息与服务技术专业群为两翼的“一核两翼”专业群；以提升关键办学能力为基础，以深化产教融合为重点，与华为、京东等企业深度合作，共建冰雪产业学院、京东产教融合学院、华为 ICT 学院、休闲运动产教融合学院、派美特宠物科技学院、现代装备制造产业学院等 6 个涵盖集专业教学、技能培训、实习就业和服务地方经济发展功能为一体的特色产业学院；坚持“以德为先、以智为本、以体为重、以美为贵、以劳为基”的育人理念，完善“全专业推进、全课程融入、全过程贯穿、全方位保障”的课程思政育人体系，深化“多方联动、精准推动、产教互动、创业带动”的就业创业工作体系。成立美育中心，加强美育课程建设，实现“美育化德”和“以德润美”的双向统一。强化劳动教育，实施校园美化、绿化、净化工程，开展“三产三阶段递进式”劳动教育实践，打造“辽职特色”校园文化。

2.3 年度亮点

2.3.1 亮点一 落实立德树人根本任务，构建“四化四强”急救教育工作体系

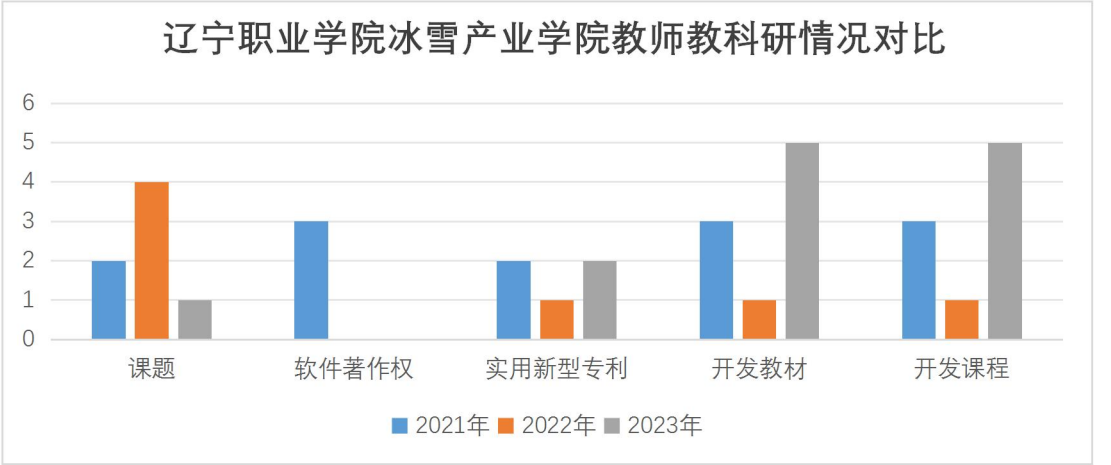
学院秉持“五育并举”原则，高度重视学生健康教育，充分发挥学院在科学研究、人才培养、志愿服务等方面的资源优势，立足实践之基、面向学生之需，构建了“四化四强”急救教育工作体系，以人才队伍多元化加强育人协同性、理论实践一体化加强育人专业性、活动载体多样化加强育人实效性、管理运营项目化加强育人针对性，确保急救教育工作抓到细处、落在实处，大学生安全意识、应急能力显著提升。2023 年，学院获批教育部第二批全国急救教育试点学校。

2.3.2 亮点二 深化产教融合 建强现代冰雪产业学院

辽宁职业学院冰雪产业学院坚持育人为本、产业为要，聚焦冰雪产业领域产教融合人才培养模式创新，校企政行四方联动，发挥各自优势，一体统筹，搭建产学研服务平台、完善管理体制机制，共建冰雪产业产教融合实训基地，把冰雪产业学院真正建在冰雪企业生产第一线，实现了产业学院“实”起来的目标，促进了“政行企校”多元协同，不断提高现代产业学院建设质量。一是开展横向课题研究 4 项，获得市级科研成果 1 项、省级科研成果 2 项、国家级科研成果 2 项，申请 3 项国家实用新型专利（见图表 3）。共同开发了 4 门实训课程和 5 部实训教材。二是建立了教师企业实践流动站，开展定制化、个性化培养培训，组织 6 名冰雪专职教师到实训基地锻炼 2 个月，邀请冰雪行业精英到校授课，合作开展技术开发项目 2 项，获得“双师”培训证书 12 个，1 人获得辽宁省最美教师，1 人获得铁岭市师德标兵，带动冰雪专业教师能力素质、教学水平、实践能力的整体提升。三是学院增设了冰雪

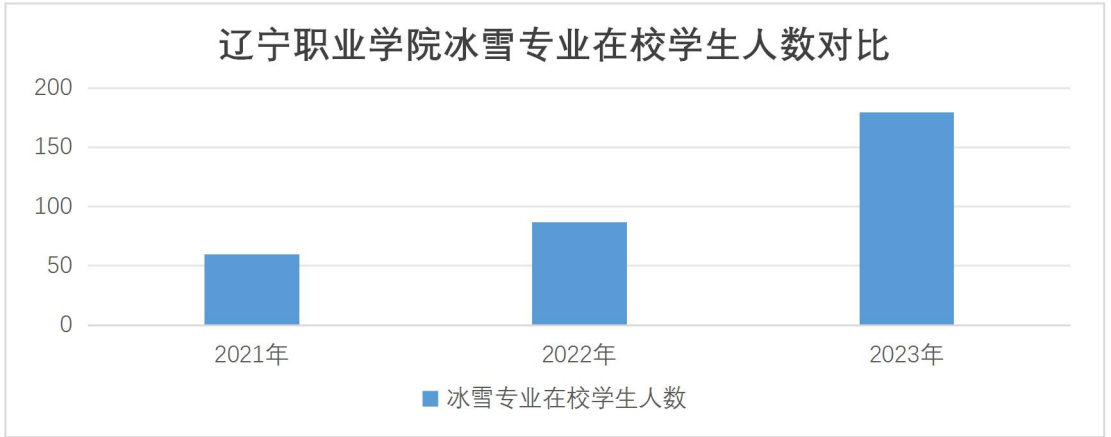
运动与管理专业，招生规模连年增大，冰雪专业在校学生达到了 180 人，实训学生荣获 2023 年全国大学生滑雪挑战锦标赛（东北赛区）团队总分冠军、第九届全国大学生滑雪挑战赛（总决赛）团体亚军的佳绩（见图表 4）。

图表 3 辽宁职业学院冰雪产业学院教师教科研情况对比



数据来源：辽宁职业学院冰雪产业学院

图表 4 辽宁职业学院冰雪专业在校学生人数对比



数据来源：辽宁职业学院冰雪产业学院

案例 1：对接冰雪企业真实岗位，共育冰雪技术技能人才

辽宁职业学院冰雪产业学院坚持以创新发展为引领，以产教深度融合为基础，瞄准辽宁冰雪产业发展需求，从课改教改培育、技能竞赛支持、创新产品开发三个维度与辽阳弓长岭滑雪场共商冰雪专业人才培养，借助校企资源共享的优势，共建“校中厂”“厂中校”，实施企业岗位与实习实训的对接，为学生“零距离”开展实践教学创造条件，确保满足冰雪专业学生冬雪夏滑实习实训项目需求，为培养复合型冰雪技能人才创造良好的基础条件。实施双季节双技能人才培养模式，采取“企业课堂+体验式顶岗实习+专业综合实训”相结合的方式，将滑雪场真实运行项目和典型生产案例引入实践教学全过程，形成了“引岗入课、过程导向、赛教融通、课证融合”的人才培养路径，以订单式培养

为起点，探索实施现代学徒制培养，将学生实习实训与教师科研项目与企业生产实践相结合，共同研发冰雪设备装备，真正实现“产—学—研—用”协同发展（见图1）。



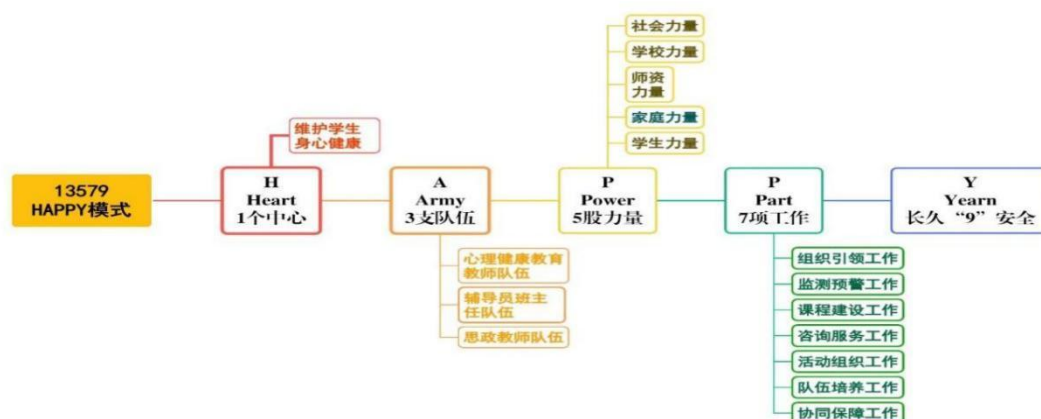
图1 冰雪专业学生考取国职初级滑雪指导员资格证书

2.3.3 亮点三 辽宁职业学院“13579”心理健康教育HAPPY工作模式

为培育学生健康心态和积极心理品质，辽宁职业学院秉持育德育心的理念，注重心理育人工作质量，搭建了心理健康教育工作的平台。围绕1个中心（Heart），一切为了学生，以服务学生身心健康发展为工作中心。培育学生热爱生活、珍视生命、自尊自信、理性平和、乐观向上的心理品质，培养担当民族复兴大任的时代新人。打造3支教师队伍（Army），心理健康教育教师队伍、辅导员班主任队伍、思政教师队伍（见图2）。依托5股力量（Power），社会力量、学校力量、师资力量、家庭力量、学生力量。做实7项（Part）工作，组织引领工作、监测预警工作、课程建设工作、咨询服务工作、活动组织工作、队伍培养工作、协同保障工作。旨在达成校园长久“9”安全的愿景（Yearn），将心理健康教育与咨询系统化，为学生创设更加积极、健康的心理环境，为学生的心理健康与校园安全稳定保驾护航。依托省高校辅导员名师工作室建设项目，探索与发展校园心理健康教育与咨询工作的13579HAPPY模式，取得了一定的工作成绩（见图3）。



图2 心理老师与思政老师“云”座谈



3.人才培养质量

3.1 立德树人

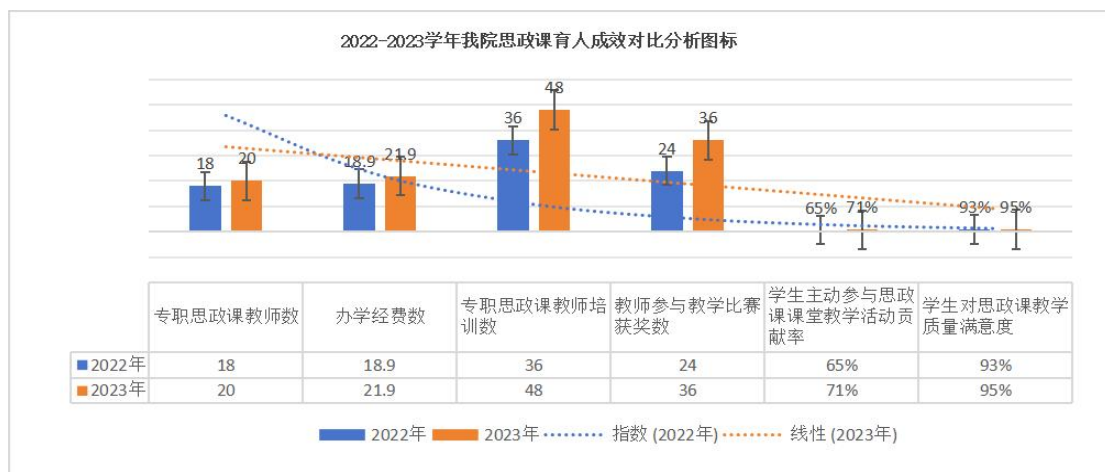
3.1.1 发挥共青团组织教育引领作用

学院共青团严格落实立德树人根本任务，坚持以党建引领团建，深入推进共青团和学生组织改革，持续增强团学组织的服务力和凝聚力，切实加强基层团组织建设，规范召开团代表大会，增强“智慧团建”平台的建设和管理，利用“三会两制一课”与主题团日等活动载体，创新活动形式，提高团员青年的参与度与积极性，使团的组织生活既严肃又活泼，成为团员青年交流思想、提高政治素质、学习新知识、展示自我的新途径，做到在增进团员青年知识技能的同时，提高其政治文化素养，促进团员青年全面发展。坚持以加强思想政治引领为根本，以学习贯彻领会习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以坚定理想信念为目标，及时向同学们传达党的声音和主张，坚持理论学习与实践锻炼相结合，持续开展青年大学习、践行社会主义核心价值观、弘扬时代精神、爱国主义教育、理想信念教育等活动，抓好面向广大团员和青年的主题教育，坚持一切从实际出发，把功夫下在专心学习、突出实效上。围绕服务学院教育教学工作来设计开展共青团和青年工作，在组织育人、实践育人、文化育人等方面上做好结合文章。从严从实抓好发展团员工作，把好入团质量关，积极推动团员发展教育管理一体贯通，发挥团员先锋作用。

3.1.2 发挥思政课育人作用

学院通过公开招聘，专职思政课教师人数由2022年18人，增至2023年专职思政课教师20人，同比增加10%；办学经费投入由2022年的18.9万元增至2023年的21.9万元；2023年专职思政课教师培训次数达到48人次，比2022年培训次数增加了12人次；2023年教师参加各类教学比赛并获奖36项；2022年学生主动参与思政课课堂教学活动贡献率为65%，2023年学生主动参与思政课课堂教学活动贡献率为71%，同比增加6个百分点；2022年学生对思政课教学质量满意度为93%，2023年学生对思政课教学质量满意度为95%，思政课立德树人效果显著（见图表5）。

图表5 2022-2023 学年思政课育人成效对比分析图表



数据来源：辽宁职业学院思想政治教学部

学院思政课教学坚持围绕学生、关心学生、服务学生，充分调动学生的理论兴趣，推进师生参与互动，学生学习的积极性、主动性、主体性显著增强，特别是就理论问题、国家大事、经典著作、社会热点等话题，主动与教师交流的人数逐渐上升。学生主动组团参与活动教学，内容丰富多彩，个性化教学效果突出。借助思政课虚拟仿真体验平台，充分利用虚拟仿真实验室现有教学资源开展思政课程沉浸式体验教学，使学生身临其境地感受思想理念教育、爱国主义教育和社会核心价值观教育，增强学生获得感。刘佳莹等4名教师所在的概论课教学团队荣获辽宁省第二十届职业院校技能大赛一等奖；学院3名青年教师在辽宁省高校第十一届教学比赛中荣获二等奖2项、三等奖1项；在铁岭市高校思政课说课大赛中获一等奖1项、二等奖3项、三等奖1项；在辽宁省思政课建设联盟举办的“师生同上一堂思政课”“讲述雷锋职场故事”“思政课育人成果案例征集活动”“思政课微视频比赛”“中国梦家乡美微视频”等教学比赛获27项奖励，思政课教育教学效果不断增强，学生认同度显著提高，育人成效突显，在落实立德树人根本任务上发挥示范引领作用（见图4）。



图4 学院概论课教学团队参加辽宁省第十二届职业院校技能大赛教学能力比赛

学院坚持深化思政课程改革创新，优化教学模式设计，实施符合高职学生特点的“专题式”教学模式改革，将大班教学与小班研学、线上学习与线下互动、翻转课堂与主动学习、理论学习与实践体验相结合，思政课教学模式在不断更新，以参加辽宁省高校思政课教学大赛为主线，打造必修课“示范课堂”、选修课“名师课堂”、创新课“智慧课堂”、翻转课“活动课堂”等课程课堂体系，通过开展“师生同上一堂思政课”“讲述雷锋职场故事”“思政课育人成果案例征集活动”“思政课微视频比赛”“中国梦 家乡美微视频”等思政品牌项目，对接“辽宁省高职高专院校思政课建设联盟”举办的各项活动，将铸魂育人推向特色化、个性化方向。以诵读、演讲、讲故事、微视频引导思想政治理论学习，将教师主导性和学生主体性有机结合，提高师生互动的效果和频率，改变以往“要学生学”的被动教育状况，实现“学生要学”的主动学习目标，进一步提升“立德树人”实效，逐步形成思政课育人的“辽职”风格（见图5）。

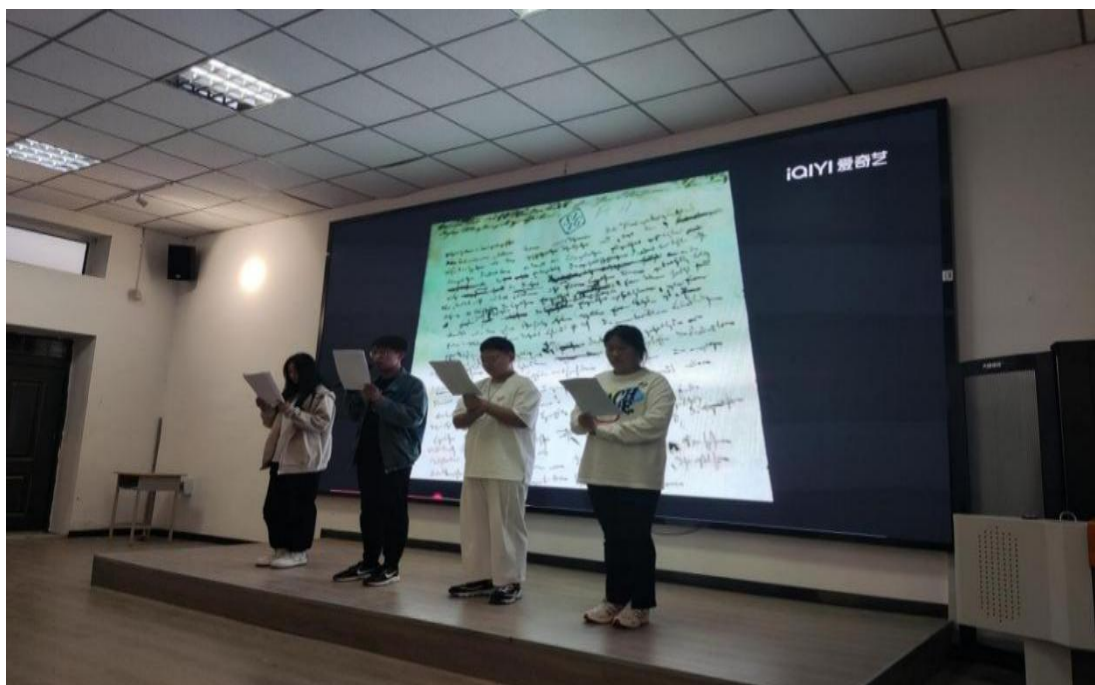


图5 学院会计231班同学在《思想道德与法治》课堂上开展课内实践活动

案例2：依托虚拟仿真技术让高职院校思想政治理论课活起来

学院积极探索与推进现代信息技术与思想政治理论课教学融合创新，体验中心定制了100多个红色虚拟场馆及教学资源包，支持多达150人同时进行的VR思政教学实践活动，通过“虚实”结合，创设现实与虚拟的教学氛围，以360度沉浸互动的体验方式，给予学生较强的参与感、体验感与沉浸感，助力思政课教学有虚有实、有棱有角、有滋有味，两年来，学院20名专职教师、三门主干课程和近5000余人次先后使用获益，围绕党史和全民抗疫活动，先后开展了大学生讲思政课展示、话剧展示、三句半展示、主题班会展示、主题演讲展示、社会调研展示、大学生短视频及微电影展示、红歌合唱等多类活动，成果丰硕。极大地提升了思政课的育人效果（见图6）。



图 6 学院思政课教师参加第九期全国高职高专院校思政课骨干教师培训班

3.1.3 发挥课程思政育人作用

学院全面推进课程思政建设理论研究和教学实践，探索创新课程思政建设方法路径，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，加快形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。通过专业人才培养方案、课程标准中融入思政元素，教学设计、典型案例等思想政治教育元素挖掘与设计，发挥思政教育功能，落实高校立德树人教育根本任务。本年度，完成课程思政专题培训 2 项，参加教师 300 余人次，54 门院级课程思政示范课程通过结项验收（见表 4）。

表 4 学院第一批课程思政示范课程建设项目结题验收结果汇总表				
项目编号	课程名称	项目负责人	团队成员	课程单位
LZYSFKC001	机械制图	李 明	赵多兴 李浩然 史克彬 王 亮	机械工程学院
LZYSFKC002	钳工实训	王 亮	赵多兴 韩红阁 史克彬 李 明 郭小刚	机械工程学院
LZYSFKC003	汽车维护与保养	高洪一	李 新 汪海红 袁 航 周淑敏	汽车工程学院
LZYSFKC004	玉米标准化生产	丁爱华	刘成启 刘 威 佟 斌 孙东升	农艺学院
LZYSFKC005	焙烤食品工艺	刘小鸣	吴艳秋 史淑菊 刘 畅	农艺学院
LZYSFKC006	植物生长环境 (农业气象方向)	扈艳萍	聂远鹤 焦 颖 孙浩广 刘 畅	农艺学院
LZYSFKC007	作物病虫害防治	白 鸥	黄艳青 刘丽云 侯绍春	农艺学院
LZYSFKC008	农业标准化	佟 斌	刘成启 丁爱华 刘 威 孙东升	农艺学院

表 4 学院第一批课程思政示范课程建设项目结题验收结果汇总表

项目编号	课程名称	项目负责人	团队成员	课程单位
LZYSFKC009	微生物分析检测	黄艳青	左广成 刘丽云 姜 硕 张志臣	农艺学院
LZYSFKC010	投入品检测	张 喆	吴艳秋 白 鸥 刘 威 程庆龙	农艺学院
LZYSFKC012	土壤肥料	焦 颖	侯绍春 聂远鹤 扈艳萍 孙浩广	农艺学院
LZYSFKC013	园林花卉	桂松龄	杨 明 郭 玲 张世英 周淑敏	园艺学院
LZYSFKC014	园林规划设计	郭 玲	李蒙杉 付钟瑶 门宏悦	园艺学院
LZYSFKC015	园林树木	马晓倩	于小力 常肖晶 王日新	园艺学院
LZYSFKC016	园林生态	王家华	王维江 姜 硕 李 洋 李志达	园艺学院
LZYSFKC017	插花与盆景	张世英	沙 喆 马野夫 桂松龄	园艺学院
LZYSFKC018	园林工程	李蒙杉	付钟瑶 焦 岩 左 冰 常肖晶	园艺学院
LZYSFKC019	蔬菜生产创新模 块课程	崔兰舫	张桂凡 王宇博 周 巍 刘文星	园艺学院
LZYSFKC020	农业科学试验	周 巍	张桂凡 曾宪红 王家华 李冰淇	园艺学院
LZYSFKC021	职业素质与养成	吴会昌	杨 明 崔兰舫 王宇博 李冰淇	园艺学院
LZYSFKC023	果树生产创新模 块课程	于小力	娄汉平 吴丽敏 马晓倩 门宏悦	园艺学院
LZYSFKC024	食用菌生产技术	马野夫	杨桂梅 孙 巍 姜春田 曹维荣	园艺学院
LZYSFKC025	VI 设计	程目刚	冯靖宇 尹 鹏 陈惠敏	园艺学院
LZYSFKC026	动物防疫与检疫	杨惠超	武桂梅 黄文峰 张 涛 霍春光	动物科技学院
LZYSFKC027	宠物美容与护理	薄 涛	陈立华 王凤欣 任慧玲 刘诗宇	动物科技学院
LZYSFKC028	宠物微生物与免 疫	郑 宁	王丽娟 卜春华 李海龙 姜春田	动物科技学院
LZYSFKC029	禽病防治技术	陈士华	刘德成 于清泉 邱文然 王丽娟	动物科技学院

表 4 学院第一批课程思政示范课程建设项目结题验收结果汇总表

项目编号	课程名称	项目负责人	团队成员	课程单位
LZYSFKC030	牛羊生产	王凤欣	常肖晶 于春梅 刘 艳 刘兴旺	动物科技学院
LZYSFKC031	畜牧业法规	于清泉	刘 强 张冬波 陈士华 郝菊秋	动物科技学院
LZYSFKC032	宠物营养与食品	陈立华	任慧玲 刘诗宇 李海龙 薄 涛	动物科技学院
LZYSFKC033	家禽生产技术 岗位实训	邱文然	张 涛 王凤欣 于春梅 刘 强	动物科技学院
LZYSFKC034	网页设计与制作	李 静	刘 仁 张 彬 项立明 李晓平 范功利	信息科技学院
LZYSFKC035	Web 基础程序 设计应用	刘 仁	李 静 张 彬 张 航 姜春田 李晓平	信息科技学院
LZYSFKC036	局域网组建	李博文	付潘一子 康 倩 刘 晗 张文财	信息科技学院
LZYSFKC037	单证实务	邵丽娜	刘 洋 许 杰 孟昭香 王立坤	商贸学院
LZYSFKC038	网络营销	王海波	王 琳 高国峰 丁纪平 陈东岩	商贸学院
LZYSFKC039	运输管理技术	毛春华	徐春晓 吴 庆 邵丽娜 姜春田	商贸学院
LZYSFKC040	仓储管理技术	赵 卓	韩 璐 柴宝华 赵文强	商贸学院
LZYSFKC041	物流信息技术	吴 庆	姜春田 毛春华 吴 贺 李博文	商贸学院
LZYSFKC042	跨境电商	刘 娜	韩 璐 赵 卓 孙 智	商贸学院
LZYSFKC043	大学英语	杨 明	罗大强 李 菲 刘 洋 吴晓秋 柴宝华	商贸学院
LZYSFKC044	高尔夫初中级教 练员教程	肖相霍	杨 东 安铁民 李 芳	运动休闲与健康 学院
LZYSFKC045	养老护理员 (初级)	项连武	刘 焱 刘 博 徐顺英	运动休闲与健康 学院
LZYSFKC046	酒店服务流程认 知与控制	刘 博	杨 东 项连武 李万超	运动休闲与健康 学院
LZYSFKC047	滑雪社会指导员 服务方法与技巧	商 亮	魏忠发 宋 非 董佳奇 田明爽	运动休闲与健康 学院
LZYSFKC048	休闲体育概论	宋 非	魏忠发 商 亮 李润平 田明爽	运动休闲与健康 学院

表 4 学院第一批课程思政示范课程建设项目结题验收结果汇总表

项目编号	课程名称	项目负责人	团队成员	课程单位
LZYSFKC049	金融专业英语	陈丽丽	金雪松 陆 阳 吴 贺 王 娜	财经学院
LZYSFKC050	纳税实务	杨昕杰	刘丽玲 常肖晶 石玉杰 张 丹	财经学院
LZYSFKC051	中国会计文化	刘丽玲	陈丽丽 张 玲 罗大强	财经学院
LZYSFKC052	大学生体育	沈浩博	王雅丽 曲 璇	基础与体育 教学部
LZYSFKC053	演讲与口才	周科良	孙 智 苏炳琴 周 瑞	基础与体育 教学部
LZYSFKC054	应用文写作	周 瑞	苏炳琴 周科良	基础与体育 教学部
LZYSFKC055	高等数学	霍春光	池秋平 巩 娟 刘晓峰 杨惠超	基础与体育 教学部
LZYSFKC056	中华优秀传统文化与美育	刘 焱	郑立元 曹 亮 李秋卓 徐科昕 赵 宏	团委

数据来源：辽宁职业学院教务处

案例 3：以课程思政为引领 推进信息化教学设计

学院根据专业人才培养目标和课程思政育人功能制定教学目标、完善教学内容、优化教学方法。针对“基于目标与问题导向的启发研讨式教学”设计思路，形成“课前导学+教学实施+课后巩固+全程评价”的闭环式信息化教育教学设计模式。一是课前导学。明确课程思政目标、知识目标和能力目标，引导学生课前自主自学完成任务。二是教学实施。打造“专业知识+思政元素+企业案例+数字资源”四维知识内容体系，注重教学内容与思政元素的融合，全程贯通课程思政；综合运用任务驱动、演示讲授、分组讨论、头脑风暴等方式，开展“课程导入、知识讲授、技能训练、素质提升、知识拓展”五步法教学实践。三是课后巩固。课后通过录播视频复习课程内容，通过查阅学习平台拓展知识进行查缺补漏，学生在自学、复习等过程中出现问题，随时通过课程交流群进行实时交流、辅导答疑，巩固课程学习效果。四是全程评价。构建全过程考核评价模式，提高学生“潜心钻研、精益求精、团队协作、实践创新”的素质和能力，实现了“价值塑造、能力培养和知识传授”三位一体的人才培养目标。

案例 4：学用相长、知行合一

机械工程学院坚持把立德树人作为根本任务，深化“三全育人”改革，把立德树人

融入人才培养的各个环节，切实提高学生人文素养、思想政治素质，培养工匠精神。注重学用相长、知行合一，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。通过工匠精神内涵解析、知名工匠现身说法、实地感受工匠的实际工作，增强学生对工匠的身份认同感；通过引入企业标准、企业真实环境和文化，规范学生的行为习惯，提升学生的技术能力，培养学生的精神品质；通过把专业技能融入社会实践活动，用实践活动的实效来检验解决问题的能力，并改进专业教育教学，构建了工匠人才培养的闭环系统。机械制造及自动化专业也成为了学院课程思政建设示范专业。

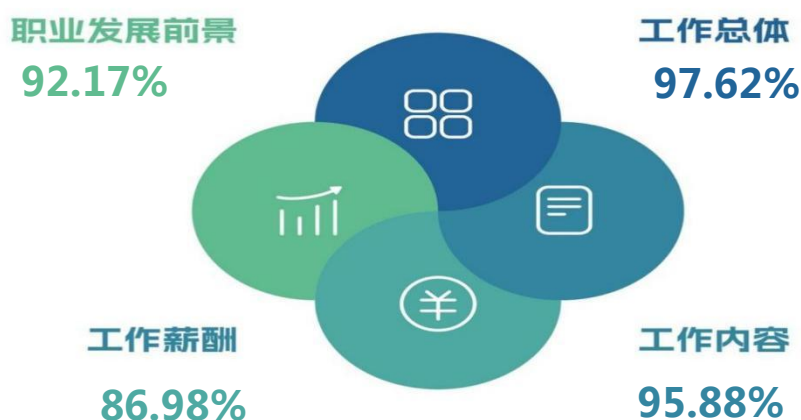
案例 5：注重课程思政与现代信息技术结合

商贸学院注重思想政治教育与现代信息技术的整合，物流实训室设置了 3D 虚拟仿真场景教学资源、360 度全景视频教学资源，借助虚拟仿真等现代信息技术，通过创设虚拟仿真的场景，实现了人际互动，有效地弥补了教育资源不足的问题。在课堂上，学生不仅可以看到记录艰苦卓绝奋斗历程的案例，看到记录实现中国梦想伟大历程的视频，还可以借助虚拟仿真设备，亲身体验革命年代、建设年代的物流场景，畅想中华民族伟大复兴的美好愿景，通过这种身临其境的“沉浸式”体验，更能深刻理解思想政治教育的内容，从思想上得到有效成长。增强学生对专业的认同感和价值感。

3.2 在校体验

学校 2023 届毕业生对目前工作总体满意度为 97.62%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 95.88%、92.17%、86.98%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。用人单位对学校毕业生的总体满意度达到 98.96%。用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 97.91%及以上（见图表 6、7、8、9）。

图表 6 2023 届毕业生对工作满意度的评价

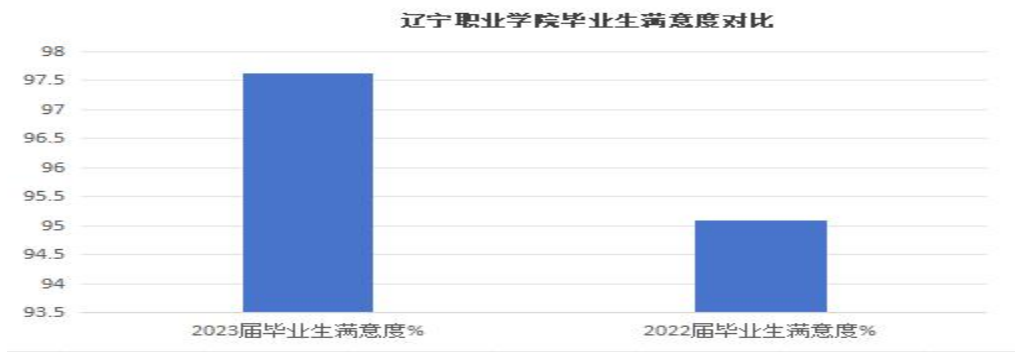


注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人

数”的比例。

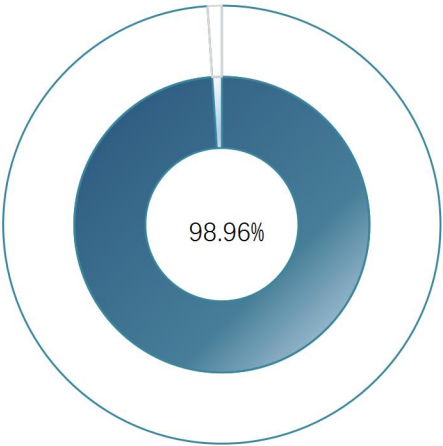
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

图表 7 近两年学院毕业生总体满意度对比



数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

图表 8 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度



数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

图表 9 用人单位对 2023 届毕业生的各项能力素质的满意度评价



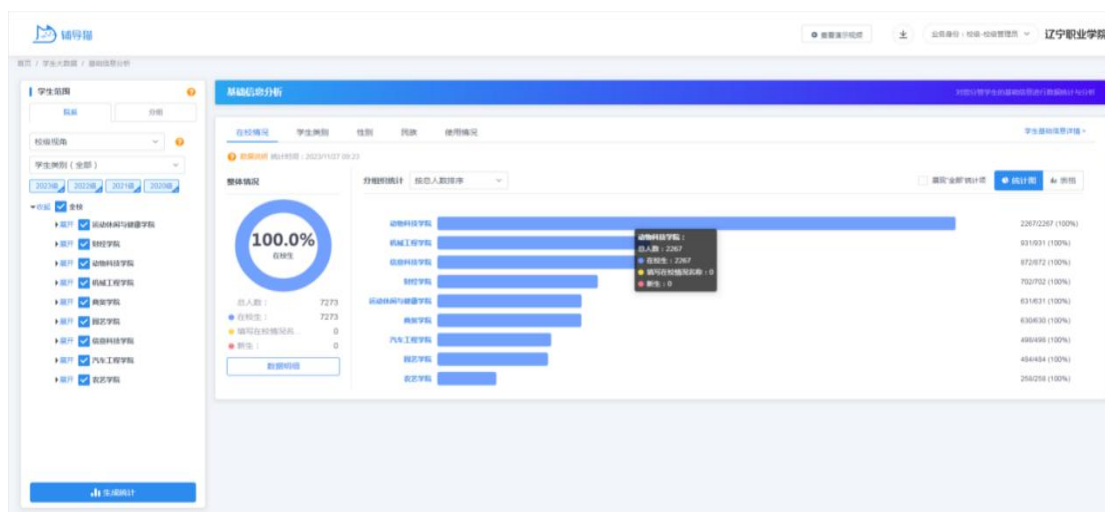
数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

表 5 满意度调查表					
序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.22	3181	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	80.92	3181	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	79.94	3181	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	87.33	3181	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	85.06	3181	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	84.54	3181	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.33	1435	线上网络
	其中：应届毕业生满意度	%	97.62	1435	线上网络
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.05	2967	线上网络
3	教职工满意度	%	98.80	415	问卷
4	用人单位满意度	%	98.96	64	线上网络
5	家长满意度	%	98.70	3422	线上网络

3.3 多样成长

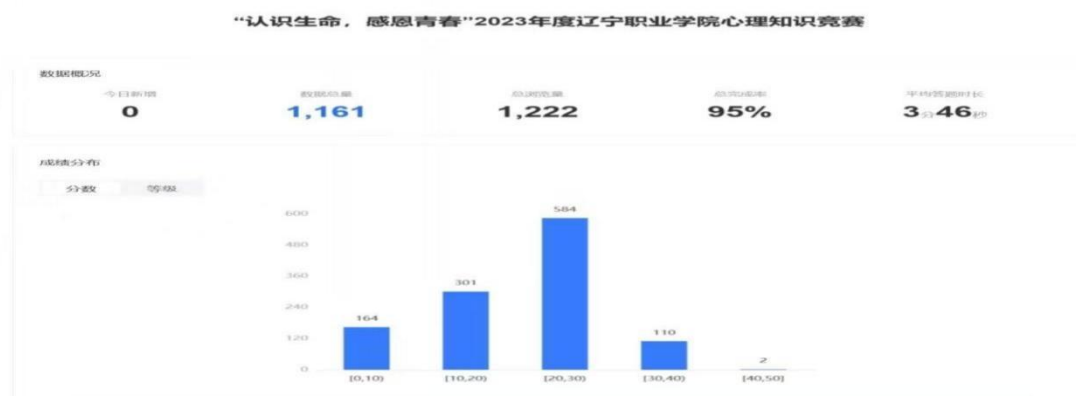
本着“饮水思源、追根溯源、强基固本”的初心使命，以“立德树人、培根铸魂”为根本任务，以主题教育活动为着力点，搭建学生思想政治教育平台，培养学生的爱国主义精神、创新精神和实践能力，促进学生全面发展、多样成长。积极组织举办了“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”主题实践活动、工匠精神进校园活动、“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”祭扫烈士墓活动、大学生社团总结汇演活动、“匠心杯”大学生篮球联赛、校园理论宣讲活动、美化校园环境志愿活动等 10 余项。引导学生积极参与“挑战杯”“创青春”等诸多学术科技活动；深入推进“青春建功行动”，组织广大青年学生深入基层；组织开展“三下乡”社会实践活动，着力提升学生钻研精神与创新实践能力，为校园文化建设注入了青春活力。美育教研室积极开展美育实践活动，通过加强课堂教学以及大学生艺术社团建设，开展音乐、舞蹈、表演等校园文化活动，培育浓厚的校园艺术氛围（见表 6、7、8、9）。同时，改进服务学生工作方式，努力为学生做好事、办实事、解难事，全心全意为广大同学服务，为国家培养具有担当民族复兴大任的时代新人（见图表 10、11）。

图表 10 劳动教育实践活动课程信息化平台对比图表



数据来源：辽宁职业学院学生处

图表 11 “认识生命，感恩青春”2023 年度辽宁职业学院心理知识竞赛图表



数据来源：辽宁职业学院学生处

案例 6：增强学生工作的时代性、针对性、实效性

学院积极探索学生工作新思路、新方法。学生处引进辅导猫系统程序，结合学生工作实际需求设置模块，正式开启辅导猫系统试运行工作。通过录入学工人员和学生信息，进一步掌握基本信息数据；通过使用学生请假、签到、查寝等新时代智能化学生管理手段，让全体辅导员一起创造并初步尝试属于自己的信息化应用。通过引进使用学生管理信息化服务平台辅导猫学生管理软件系统，使学生管理综合部门能够充分掌握全院学生的动态管理、日常管理、考勤签到、开学返校、奖助勤贷、寝室查寝等，从而实现便捷、智能、精准、人性化的服务，推动大学生思想政治教育工作创新深入发展。截至目前，学生使用率高达 100%。

案例 7：劳动教育实践活动课程信息化平台建设

通过开展劳动教育，围绕人才培养目标，根据不同专业类学生成长特点和教育教学规律,学生处面向全体辅导员班主任开展《劳动教育实践活动课程信息化平台操作培训》，广大师生运用超星平台系统现代化劳动实践活动措施，可让学生充分体会劳动教育的重要性，让学生在劳动教育的浓厚氛围中热爱劳动、尊重劳动，增加育人实效。新时期加强劳动教育实践，对于培养学生的劳动兴趣、磨炼意志品质、增强社会责任感、提高实践能力，促进学生身心健康和全面发展，对于坚持中国特色社会主义教育发展道路、坚持社会主义办学方向，对于推进教育现代化、实现中华民族伟大复兴的中国梦，具有重要的现实意义（见图 7）。



图 7 劳动教育实践活动课程信息化平台培训

案例 8：汇聚大爱 助梦前行

学院开展“汇聚大爱 助梦前行”爱心礼包发放暨诚信教育大讲堂活动，学生处学生资助管理中心与各二级学院对贫困生群体开展详细的调查摸排，对有实际需求的贫困生进行资助，结合贫困学子在校学习生活实际需要，为同学们购置了日常所需的生活用品和学习用品，将这些物品以及对同学们的爱心一并装入了助学礼包，给学生送去温暖，这份温暖代表着学院对他们的牵挂与关心，不仅给予了物质上的帮助，更提供了精神上的支持（见图 8）。



图 8 “汇聚大爱 助梦前行”爱心礼包发放暨诚信教育大讲堂活动

案例 9：铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当

按照省教育厅文件要求，2023 年学生军事技能训练作为必修课被列入教学计划，训练时间不少于 14 天，共计 2 个学分。通过开展 2023 年新老生军训工作，学院以承训部队与自训相结合的方式，遴选和培养 17 名退役学生教官，参加市军分区统一考核，获得训练资格，参加军事技能训练工作。全体参训学生都能以此次军训为契机，磨炼了“铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当”的素质，立大志、明大德、成大才、担大任，真正成为胸怀家国、担当民族复兴大任的时代新人。同学们用实际行动践行“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”的铮铮誓言，用优异军训成果向祖国七十四周年华诞献礼（见图 9）。



图 9 学生军训现场

案例 10：防范在先 警惕在前

学院开展校园安全宣传周暨 2023 级大学生安全教育专题系列讲座活动，让大家树立法治意识，增强法治观念。通过讲解毒品的危害以及如何防止吸毒，让大家了解毒品，远离毒品。通过学习电信诈骗案例，使学生了解在学生中常见的兼职刷单诈骗、冒充客服、冒充 QQ 熟人诈骗、游戏充值诈骗、校园贷、手机短信诈骗等电信诈骗类型，告诫同学们要时刻保持警惕意识，切勿轻信网络信息，树立理性消费观念，远离电信诈骗。同学们通过对结核病防治的学习，增强了对结核病的认知，更加注意结核病的预防与防控。通过交通安全常识的学习，大大提高同学们的交通安全意识，唤醒麻木的神经，做到为自己负责，为家人负责，守法知规礼让，安全文明出行。

案例 11：感悟生命成长，成就青春梦想

学院组织开展以“我爱我——感悟生命成长，成就青春梦想”为主题的《辽宁职业技术学院 2023 年“5·25”大学生心理健康月主题活动》。依托心海心理管理系统，采用 SCL90

心理症状自评量表、UPI 大学生人格问卷，对 2021、2022 级全体在校生进行了心理普查工作。全院以上两个年级共计普查 3955 人。测评数据经学院学生处心理健康中心处理筛查，第一轮向二级学院反馈异常数据人员 447 人，反馈比例 11.30%。今年秋季对 2023 级新生进行心理数据普查，全院共普查 2023 级新生 3326 人，数据异常人员 303 人，比例达 9.1%。学院要求各二级学院在普遍了解掌握学生心理状况的前提下，对被反馈学生进行重点约谈（见图 10）。



图 10 心理健康教育

案例 12：八仙过海 各展神通

基础与体育教学部招聘 7 名外聘教师（教练），其中包括足球、跆拳道、羽毛球、轮滑、花式跳绳五项体育项目的体育教师（教练），极大地丰富了学院体育课的教学内容。信息科技学院开展劳动教育信息化培训、弘扬劳动精神公益活动、书写美丽校园志愿活动等系列活动。园艺学院举行庆祝第六个中国农民丰收节--校园农耕文化主题教育活动，让学生更真切地了解农耕文化发展，树立“三农”情怀。汽车工程学院开展“共唱红歌，同心向党”迎国庆主题活动暨 2023 级迎新晚会、“五育并举，迎篮而上”大学生 3V3 篮球联赛等活动（见图 11），增强了同学们的集体荣誉感和团队精神。农艺学院开展了“党的二十大知识竞赛”“走进红色教育基地任辅臣纪念馆”“红色文化展演 农民丰收节”“农艺学院篮球比赛”等涵盖德育、智育、体育、美育与劳育在内的丰富的学生文体活动。



图 11 汽车工程学院“五育并举，迎篮而上”大学生 3V3 篮球联赛

表 6 2023 年开展学生活动表			
时间	活动名称	活动组织部门	参与学生范围
2023. 04	“蓝图已擘画 奋进向未来”情景式党课暨“庆五四 致青春”文艺汇演	运动休闲与健康学院党总支	2021、2022 级在校生
2023. 04	全民国家安全教育日	宣传统战部 学生处	2021、2022 级全体在校生
2023. 04	“汇聚大爱 助梦前行”爱心礼包发放暨诚信教育大讲堂活动	学生处	2021、2022 级在校贫困学生代表
2023. 05	5·25“我爱我——感悟生命成长，成就青春梦想”主题心理活动	学生处	2021、2022 级全体在校生
2023. 08、09	辽宁职业学院新老生军训活动	学生处	2022、2023 级全体新生
2023. 09	校园安全宣传周暨 2023 级大学生安全教育专题系列讲座	学生处	2023 级全体新生
2023. 06	“蓝图已擘画 青春正当时”校园网络歌手大赛第二季	运动休闲与健康学院党总支	2021、2022 级在校生
2023. 09	“凝心聚力创佳绩 乘风破浪启新程” 2023 级新生拔河比赛	运动休闲与健康学院党总支	2023 级新生
2023. 09	2023 年运动休闲与健康学院学生篮球赛	运动休闲与健康学院党总支	2022、2023 级在校生
2023. 09	逐梦向光 共绽芳华——运动休闲与健康学院党总支举办庆国庆迎新生文艺汇演	运动休闲与健康学院党总支	2022、2023 级在校生
2023. 09	校园农耕文化主题教育活动	园艺学院	全院学生
2023. 09	“跨越梦想 引领未来”2023 年迎新晚会	信息科技学院党总支	2022 级、2023 级学生
2023. 05	“一起向未来”啦啦操表演	信息科技学院党总支	2021 级、2022 级学生
2023. 05	“加强素养教育 提升政治素质”活动	信息科技学院党总支	2021 级、2022 级学生
2023. 03	“奋力书写建设美丽校园的绿色答卷”志愿清扫活动	信息科技学院党总支	2021 级、2022 级学生
2023. 06	“弘扬劳动精神，创建美丽辽职”公益劳动	信息科技学院党总支	2021 级、2022 级学生
2023. 03	“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”主题实践活动	团委	团员、青年志愿者
2023. 04	“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”祭扫烈士墓活动	团委	2022 级学生
2023. 05	劳模宣讲进校园 匠心筑梦促成长	团委	学生代表 500 余人

表 6 2023 年开展学生活动表			
时间	活动名称	活动组织部门	参与学生范围
2023. 05. 07	“匠心杯”大学生篮球联赛	团委	全院学生
2023. 06	辽宁职业学院“三下乡”暑期社会实践活动	团委	全院学生
2023. 06	辽宁职业学院“返家乡”暑期社会实践活动	团委	全院学生
2023. 09	“共唱红歌，同心向党”迎国庆主题活动暨 2023 级迎新晚会	汽车工程学院学生党支部	汽车工程学院 2022 级、2023 级全体学生
2023. 11	“五育并举，迎篮而上”大学生 3V3 篮球联赛	汽车工程学院	汽车工程学院 2022 级、2023 级学生
2022. 10	“永远跟党走、奋进新征程”校园趣味运动会	商贸学院党总支	220 人
2022. 10	“奋进新时代、青春谱华章”拔河比赛	商贸学院党总支	240 人
2022. 10	“严肃校规校纪、强化安全教育、争做文明学生”学习教育活动	商贸学院党总支	240 人
2022. 11	“青春心向党，时代最强音”第三届校园歌手大赛	商贸学院党总支	240 人
2022. 11	“学党史，颂党恩，青春向党”演讲比赛	商贸学院党总支	85 人
2022. 11	“传承红色基因，坚定理想信念”党史学习教育长廊参观学习	商贸学院党总支	260 人
2022. 11	“思辨青春 信仰逐梦”首届大学生辩论赛	商贸学院党总支	65 人
2023. 04	“传承红色基因，赓续红色血脉”主题教育活动	商贸学院党总支	260 人
2023. 04	“追寻红色记忆 传承红色精神”2023 年红色文化节开幕式	商贸学院党总支	260 人
2023. 03	“文明、知礼、自律、自强”大学生文明素质养成教育动员大会	商贸学院党总支	260 人
2023. 03	“弘扬雷锋精神，凝聚奋斗力量”学雷锋主题活动月启动仪式	商贸学院党总支	260 人
2022. 12	讲好红色故事，传递中国声音	农艺学院党总支	农艺学院全体 22 级学生
2023. 04	党的二十大知识竞赛	农艺学院党总支	农艺学院全体 21、22 级学生
2023. 03	走进红色教育基地雷锋纪念馆	农艺学院党总支	农艺学院全体 23 级学生
2023. 06	走进红色教育基地任辅臣纪念馆	农艺学院党总支	农艺学院全体 22 级学生干部

表 6 2023 年开展学生活动表			
时间	活动名称	活动组织部门	参与学生范围
2023. 06	浓浓端午佳节情 关爱帮扶暖人心	农艺学院党总支	农艺学院全体 21、22 级学生
2023. 03	缅怀英烈祭扫烈士墓	团委学生处	农艺学院全体 22 级学生
2023. 06	“传承民族文化，妙笔书写青春” 书法大赛	农艺学院党总支	农艺学院全体 21、22 级学生
2023. 10	走进 918 历史纪念馆	农艺学院党总支	农艺学院全体 22 级学生干部和 23 级团员。
2023. 09	舞动青春 唱响未来	农艺学院党总支	农艺学院全体 23 级学生
2023. 09	红色文化展演 农民丰收节	农艺学院党总支	农艺学院全体 22 级食品智能加工技术学生
2023. 03	收看辽宁省大中小学“弘扬雷锋精神凝聚奋斗力量”春季开学思政第一课	动物科技学院	动物科技学院全体在校学生
2023. 05	“芭黎国际杯”宠物美容技能大赛	动物科技学院	2021、2022 级宠物专业群全体在校生
2023. 06	2023 年夏季校园双选会	动物科技学院	畜牧兽医、动物医学、宠物医疗技术、宠物养护与驯导专业共计 400 余名学生
2023. 11	财经学院党总支开展“我为群众办实事，关爱学生送温暖”主题党日 活动	财经学院党总支	18 名家庭贫困学生
2023. 11	青春逐梦正当时，凝心聚力向未来 财经学院党总支举办迎新生文艺 汇演	财经学院党总支	财经学院全体在校生
数据来源：辽宁职业学院学生处、团委、各二级学院			

表 7 2023 年学生社团活动表			
时间	社团名称	活动名称	参与人数
2023. 06	高尔夫球社团	第四届东北三省高校高尔夫技能大赛	90
2023. 09	创业社团	创新创业大赛	园艺全体学生

表 7 2023 年学生社团活动表			
时间	社团名称	活动名称	参与人数
2023. 03-11	学生志愿者社团	学雷锋志愿服务主题系列活动	200
2023. 03-11	学生启航社团	学校一站式教学服务活动	20
2023. 04-07	读者之声社团	我读《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》给你听系列活动	60
2023. 04	华易舞学生社团	“舞动青春”校园舞蹈比赛	45
2023. 05	摄影学生社团	“你眼中的校园”摄影比赛	65
2023. 06	轮滑学生社团	“轮舞青春 放飞梦想”轮滑活动	43
2023. 07	因你而听社团	社团教学楼广场演出	100
2023. 08	C 语言编程社团	“叩丁狼”计算机知识竞赛	70
2023. 03-11	学生青马社团	校园理论宣讲活动、走访红色基地、观影《青年马克思》	145
2023. 09	花样时光烘焙社团	烘焙食品制作展示	20
2023. 10	墨香斋学生社团	参与辽宁省第七届大学生艺术展演活动	35
2022. 10	中华传统服饰社	迎新生展演	180
2022. 10	孔子学会	读书会	120
2023. 07	明德诚正国学社	农艺学子说节气——小暑	4
2023. 10	明德诚正国学社	农艺学子走进高尔夫球场	32
2023. 06	明德诚正国学社	踏寻英雄足迹 增强爱国情怀	12
数据来源：辽宁职业学院团委、各二级学院			

表 8 2023 年学生参加校外活动获得的奖项			
时间	活动名称	获奖人员	所获奖项
2023. 06	辽宁省第十四届运动会（群众组）国防体育比赛暨 2023 年辽宁省第九届国防运动锦标赛	1. 庄毅 2. 韩硕 3. 孙婧涵	（一）95 式自动步枪三姿射击赛 1. 三等奖（锦）2. 优秀奖（锦）3. 三等奖（锦）
2023. 06	辽宁省第十四届运动会（群众组）国防体育比赛暨 2023 年辽宁省第九届国防运动锦标赛	1. 赵祥印 2. 韩硕 3. 孙婧涵	IPSC 长短枪射击赛 1. 一等奖（锦） 2. 二等奖（锦） 3. 铜牌（锦）第六名（省运会）
2023. 06	辽宁省第十四届运动会（群众组）国防体育比赛暨 2023 年辽宁省第九届国防运动锦标赛	1. 高卓群	手榴弹投掷赛

表 8 2023 年学生参加校外活动获得的奖项			
时间	活动名称	获奖人员	所获奖项
	组)国防体育比赛暨 2023 年辽宁省第九届国防运动锦标赛	2. 孙婧涵	1. 第七名(省运会)一等奖(锦) 2. 三等奖(锦)
2023. 06	辽宁省第十四届运动会(群众组)国防体育比赛暨 2023 年辽宁省第九届国防运动锦标赛	杜海光 韩 硕 姜子文 魏治冰 庄 毅 孟 凡	六人队列赛三等奖(锦)
2023. 06	辽宁省第十四届运动会(群众组)国防体育比赛暨 2023 年辽宁省第九届国防运动锦标赛	姜琨鹏 李佳鑫 刘雨坤 王 梓 孟 凡	战场救护赛二等奖(锦)
2023. 09	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	赵恩童 赵宏丽 刘星石	铜奖
2023. 05	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	雷婷婷	一等奖
2023. 05	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	范艺静 李昕玥	三等奖
2023. 05	“搜知杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛	费可鑫 徐海鑫	优秀奖
2023. 03-07	第十六届挑战杯课外学术作品	李博希 于姝媛	二等奖
2023. 03-07	第十六届挑战杯课外学术作品	李昊霖 齐洪彬 成 鑫 单美云 张馨予 卢 骏 宋祉睿 王鹏尧 于小强 张博皓 俞学栋	三等奖
2023. 09	“体彩杯”铁岭市第十届运动会	郭欣茹	跳远 第三名, 三级跳远 第五名, 4x100 接力第一名
数据来源: 辽宁职业学院基础与体育教学部			

表 9 2023 年学生奖助学金发放情况表				
序号	奖助学金名称	奖助范围	奖助人数	金额(万元)
1	国家奖学金	特别优秀的全日制二年级及以上学生	12	9.6
2	辽宁省政府奖学金	特别优秀的全日制二年级及以上学生	8	6.4
3	国家励志奖学金	品学兼优的家庭经济困难全日制二年级及以上学生	364	182

4	国家助学金	家庭经济困难的全日制专科学生和退役士兵学生、全日制中职一、二年级涉农专业学生	2414	384.15
5	学院奖学金	特别优秀的全日制二年级及以上学生	477	46.94
6	学院助学金	家庭经济困难的全日制专科学生	106	17.43

数据来源：辽宁职业学院学生处

3.4 技能成才

3.4.1 教学模式设计

按照“以学生为中心”的教学理念，根据专业人才培养目标和课程思政育人功能制定教学目标、完善教学内容、优化教学方法。根据教学过程中所出现的问题和学生的需求，动态完善教学设计和教学实施，针对“基于目标与问题导向的启发研讨式教学”设计思路，形成“课前导学+教学实施+课后巩固+全程评价”的闭环式信息化教育教学设计模式。

案例 13：“教、学、做、创”一体化教学模式改革

学院食品智能加工技术专业《焙烤加工技术》课程改革课程知识体系结构和教学环节，着力通过“教、学、做、创”各环节，提升学生职业素养与创新创业能力。《焙烤加工技术》课程内容进行改革。课程将专业岗位所需知识、技能与创业所需的烘焙类以外的知识素养进行深度融合，在课程内容的设置上加强专业技能引导，提升基于专业知识的原始创新能力。知识体系和课程设置能够使学生容易掌握并进行实操。《焙烤加工技术》课程考核方式进行了改革。建立《烘焙爱好者》社团，旨在鼓励不同专业的学生开展合作和互动交流，提高学生运用多学科知识解决实际问题的能力。引导学生面向企业和社会的需求点，利用自己的知识和能力解决问题。提高大学生以专业知识为依托的综合创业素质，最终促进学生的创新创业能力，提升并获得有效的执行力（见图 12）。



图 12 食品智能加工技术专业学生实训

案例 14：“标的式”教学模式

学院跨境电子商务专业实施“标的式”教学模式，采取模块式教学和情景模拟教学等方式，通过实操项目为学生提供跨境电商运营经验和技能培养。一是项目选择：根据实际市场需求和学生兴趣，选择具有一定难度和挑战性的跨境电商项目作为教学案例。二是团队组建：将学生分成若干小组，每个小组负责一个项目。三是项目计划与执行：每个小组需要制定详细的项目计划，在指导老师的指导下，小组成员按照计划执行各项任务，并及时调整和改进项目策略。四是实践操作：利用实操软件，让学生亲身体验从产品采购、仓储物流到订单处理和客户服务的全过程。五是实时指导与反馈：在项目执行过程中，指导老师提供实时的指导和反馈，定期组织小组会议，让学生分享经验和解决问题。六是总结与报告：项目结束后，每个小组需要撰写项目总结报告。通过“标的式”教学模式设计，学生在接近真实的跨境电商项目中获得实践经验，提高团队协作能力、市场分析能力、创新思维能力和问题解决能力（见图 13）。



图 13 跨境电子商务专业教师实施“标的式”教学模式

案例 15：“四结合三阶段一主线”人才培养模式

机械工程学院按照辽宁陆平机器股份有限公司、坦弗红日（辽阳）门控五金有限公司等合作企业对复合型技术技能人才的需求，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养总体思路，采用“工学交替”灵活多样的教学模式，通过实行“职业体验→专业技能→职业技能→岗位能力”四段递进式人才培养过程，实现校企一体化育人。专业执行的是“四结合三阶段一主线”简称“431”的人才培养模式，四结合即学历证书与职业资格证书相结合、传统技术学习与实用新技术学习相结合、学校教育与企业实践相结合、技术教育与人文素质教育相结合；三阶段即“识业与择业、专业与乐业、就业与创业”三个能力培养阶梯递进阶段；一主线即以培养学生职业能力和职业素质为主线。

3.4.2 教学方法改革

坚持问题导向与目标导向，创新启发研讨式教学设计思路。探索与实践“互联网+教学+思政”信息化教学设计，围绕学生思想需求，开展富有针对性、有效性的心理疏导与思政教育，服务学生健康成长。持续完善教师教学竞赛制度与组织管理模式，进一步强化以赛促教、以赛促改，调动广大教师基于教学全过程实施多元化、多形式教学方法改革的自觉性与主动性。

案例 16：项目教学 案例教学 情景教学

信息科技学院通过创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学、课堂现场双向教学等，调动学生学习积极性，提高人才培养质量。将企业一线生产情境融入教学，选择企业真实工作项目作为载体，以理论实践一体化教学模式完成专业课程的教学工作。依托校内实训基地及校外实习基地进行教学模式和教学方法改革，实现工作与学习的任务交替，学校与工厂的环境交替，学生与员工、教师与师傅的角色交替，实现学生理论学习、实践训练与企业认知、岗位体验和顶岗锻炼的全线融通，将职业教育的实践性、职业性和开放性落到实处。

案例 17：多措并举 深化教学方法改革

现代物流管理专业在专业核心课程采用“任务驱动”教学方法，学生在教师的帮助下，紧紧围绕一个共同的任务活动中心，在强烈的问题动机的驱动下，通过对学习资源的积极主动应用，进行自主探索和互动协作的学习，并在完成既定任务的同时，引导学生产生一种学习实践活动。学生带着真实的任务在探索中学习。在这个过程中，学生还会不断地获得成就感，可以更大地激发他们的求知欲望，从而培养出独立探索、勇于开拓进取的自学能力。新能源汽车技术专业在理论与实践结合、传统与现代融合、多元化教学手段、重视学生反馈、提升教师素质等方面开展了教学改革。提高了新能源汽车技术的教学效果，让学生在项目中掌握新能源汽车技术的理论知识。提高了学生的实际操作能力（见图 14）。



图 14 学生在实训中心开展技能训练

3.4.3 参加职业技能大赛

职业技能大赛是职业技能人才培养的试金石,现已经成为职业教育改革成果展示的窗口、职业院校与企业合作交流的平台、职业院校学生成长成才的“助推器”、促进学校内涵发展的有力抓手,对引领学校专业发展、推进学校课程改革、优化课堂教学模式、建设优质师资队伍等方面都发挥了重要作用。2022-2023 学年,学生在国家级及省级的各类大赛中再次取得了优异成绩,共参加各类技能竞赛 19 项,其中获国家级三等奖 1 项,省级一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 19 项(见表 10、图 15)。



图 15 铁岭市技能大赛汽车电气赛项决赛现场

案例 18: 参加 2023 中国大学生高山滑雪挑战赛

参加 2023 中国大学生高山滑雪挑战赛。学院选拔具有一定高山滑雪技术和经验的优秀选手参加比赛,确保参赛选手具备一定的实力和水平。学院为参赛选手提供专业的高山滑雪培训和指导,包括技术训练、赛前策略指导等,帮助选手提高技术水平和赛场表现。学院重视参赛选手的安全,提供必要的安全装备和保障措施,确保比赛期间的安全和健康。针对高山滑雪比赛的高压环境和挑战,学院为参赛选手提供心理辅导和应对压力的训练,帮助选手在赛场上保持良好的心态和发挥。学院鼓励参赛选手之间的团队协作和合作,通过集体训练和团队建设,增强选手之间的默契和配合能力,提高整体表现(见图 16)。



图 16 冰雪训练队参加 2023 年第九届全国大学生滑雪挑战赛(东北赛区)

表 10 2023 年学生参加技能大赛获得的奖项			
时间	技能大赛名称	获奖人员	所获奖项
2023. 07	全国职业院校技能大赛“动物疫病检疫检验”赛项	孙佳健 魏 爽	三等奖
2023. 04	第 19 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项	孙佳健 成 鑫	二等奖
2023. 04	第 19 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“沙盘模拟企业经营（A）”赛项	王奕茗 曹锶檬 孙园明 张文硕	二等奖
2023. 04	第 19 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“沙盘模拟企业经营（B）”赛项	籍浩源 师 雨 陆红洋 汤和鑫	二等奖
2023. 04	第 19 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“信息安全管理与评估”赛项	吴禹桐 胡永迪 赵连鑫	三等奖
2023. 04	第 19 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“移动应用开发”赛项	梁奉南	三等奖
2023. 04	第 19 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“药品检测技术”赛项	刘 松 刘浩楠 毛荣成	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“新媒体技术”赛项	王禹贺 郑婷慧	一等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项	孙佳健 魏 爽	二等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“云计算”赛项	张鸿军	二等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“鸡新城疫抗体水平测定”赛项	成 鑫 王 盈	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“花艺”赛项	白欣沂	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“汽车技术”赛项	俞学栋	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“货运代理”赛项	滕文豪	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“货运代理”赛项	周 鹭	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“信息安全管理与评估”赛项	李旭龙 赵连鑫 赵明阳	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“云计算”赛项	李家庚	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“电子商务技能”赛项	于 珈 王星诺 代美欣 姜宇含	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“创新创业”赛项	刘 杰 董 阳 臧玉嘉 孙晓颖 薛 放	三等奖

表 10 2023 年学生参加技能大赛获得的奖项			
时间	技能大赛名称	获奖人员	所获奖项
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“创新创业”赛项	陈梓瑄 李柯燕 钱思佳 何昊东 古丽孜巴尔·艾麦提	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“英语口语（非专业组）”赛项	崔茹晴	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“英语口语（英语演讲）”赛项	冯政杰	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“导游服务”赛项	姜如意	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“CAD 机械设计”赛项	杨大健	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“智能协作机器人技术应用”赛项	邵 琦	三等奖
2023. 10	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛学生比赛“沙盘模拟企业经营（赛区 B）”赛项	曹锟檬 张 悦 巩亚林 张 欣	三等奖
2023. 06	辽宁省职业院校技能大赛（导游服务）赛项	姜如意	三等奖
2023. 03	2023 中国大学生高山滑雪挑战赛（东北赛区）	辽宁职业学院 高山滑雪训练队（陈润中等 8 人）	团体第一名
2023. 03	2023 中国大学生高山滑雪挑战赛（东北赛区）	辽宁职业学院 高山滑雪训练队（陈润中等 6 人）	团体第一名
2023. 01	2023 年辽宁省辽阳弓长岭高山滑雪国际邀请赛	陈润中	高山滑雪男子个人冠军（大学生组）
2023. 01	2023 年辽宁省辽阳弓长岭高山滑雪国际邀请赛	尚禹同	高山滑雪单板男子个人冠军（大学生组）
2023. 08	辽宁省职业院校技能大赛花艺赛项	白欣怡	三等奖
2023. 11	第四届辽宁省大学生网络文化节优秀作品活动	高铭伟 张 哲	一等奖
2023. 06	金砖大赛之企业信息系统安全技能赛	李旭龙 吴鸿逸	一等奖
2023. 06	金砖大赛之企业信息系统安全技能赛	赵连鑫 赵明阳	二等奖
2023. 08	辽宁省高职院校技能大赛云计算赛项	张鸿军	二等奖
2023. 08	辽宁省高职院校技能大赛云计算赛项	李家庚	三等奖

表 10 2023 年学生参加技能大赛获得的奖项			
时间	技能大赛名称	获奖人员	所获奖项
2023. 05	辽宁省大学生网络安全技能大赛	赵连鑫 赵明阳 吴鸿逸	二等奖
2023. 03	辽宁省高职院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	赵连鑫 赵明阳 李旭龙	三等奖
2022. 08	辽宁省高职院校技能大赛信息安全管理与评估赛项	赵连鑫 赵明阳 吴禹桐	三等奖
2023. 06	辽宁省第二十届职业院校技能大赛——汽车技术赛项	俞学栋	三等奖
2023. 07	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	乔 冶 高培航 郑婷慧 于姝媛 菅治鉴 张博皓	省级铜奖
2022. 09	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	王贺妍 李佳妮 鞠秀彬 王清霖	省级铜奖
2023. 05	2023 年中国小动物技能大赛第七届骨科专赛	冀增权 罗思语	一等奖
2023. 05	2023 年中国小动物技能大赛第七届骨科专赛	周佳艺	二等奖
2023. 05	2023 年中国小动物技能大赛第七届骨科专赛	何虹儒 吴 楷 王 奇 徐绍航	三等奖
2023. 10	第二十届职业院校节能大赛学生技能比赛（高职组）沙盘模拟企业经营	曹锶檬 张 悦 巩亚林 张 欣	三等奖
2023. 10	第二十届职业院校节能大赛学生技能比赛（高职组）创新创业	陈梓瑄 李柯燕 钱思佳 何昊东 古丽孜巴尔·艾麦提	三等奖
数据来源：辽宁职业学院教务处、各二级学院			

3.4.4 落实“1+X”证书制度

学院各专业在开展“1+X”证书制度试点工作过程中，注重教师能力提升与学生技能提升，以证书职业技能等级标准、职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以岗位技能和综合素质为核心，推进课证融通，通过专门的教材编写和实训基地建设，开展理论实操混合式教学，推进“1”和“X”有机衔接和融合（见表 11）。

表 11 2023 学年学生获得 1+X 证书情况表			
职业技能等级证书名称	参加考评人数	获得职业资格证书人数	
		人数	占比
宠物护理与美容职业技能等级证书	30	30	100%
财务共享服务职业技能等级证书	30	29	96.7%

网店运营推广职业技能等级证书	30	24	80%
粮农食品安全评价职业技能等级证书	30	28	93.3%
网络安全评估职业技能等级证书	30	19	63.3%
研学旅行策划与管理(EEPM)职业技能等级证书	30	24	80%
商用车销售服务职业技能等级证书	30	30	100%
合计	210	184	87.6%
数据来源：辽宁职业学院教务处			

案例 19：对接“1+X”证书制度，实施“373”模块化课程体系

汽车技术服务与营销专业紧紧围绕汽车售后服务产业的核心岗位群和业务链，以学生为中心，对接“1+X”证书制度，参照汽车行业职业标准，构建并实施“373”的模块化课程体系，即3模块（人文素养与职业素质模块、专业能力模块、职业素质拓展模块）、7核心（7门核心课程）、3强化（3门企业课程）的课程体系，形成分层、分类、分段推进的课程体系特色。融入企业标准，将《二手车鉴定评估技能实训》《汽车保险理赔技能实训》《整车销售技能实训》等课程中的一部分授课采用校企联合授课，双导师共同考核，加快学生技术技能提升。汽车技术服务与营销专业被评为现代学徒制示范专业。

案例 20：深化“岗课赛证训”融通

财经学院实施“岗课赛证训”五位一体、七融合的产教融合、校企协同育人模式。学生不仅在校期间可以取得毕业证书，还可以取得财务共享服务“1+X”职业资格证书，进而取得相应岗位能力资格，既可以获得相应专业基本技能和技术，又通过大赛平台实现以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建。依托沈阳世纪创美会计咨询有限公司、1+X证书试点，校企合作建设基于岗位技能标准的课程，建立竞赛评价机制，以真实企业任务为载体，融合企业认证内容，对接行业企业认证证书，健全教学实训标准体系。以赛促教、以赛促学、以赛促改成效凸显。

案例 21：知行合一、工学结合、书证融通

全面融合国家职业教育“知行合一、工学结合”的指导思想以及基于工作过程的教学设计思路，结合职业教育1+X证书制度，按照职业岗位和典型工作任务的需求重构和优化教材内容，及时将企业行业的新技术、新工艺、新规范纳入教材，体现前沿性、时代性和科学性。探索使用新型活页式、工作手册式教材，实现学校培养人才与企业行业所需人才相契合的目标，使学生能在短时间内适应企业工作，实现毕业生“零距离”上岗。

根据 1+X 证书制度试点的进展，及时将新工艺、新规范充实纳入教材内容，实现书证融通。推进资历框架建设，探索实现学历证书和职业技能等级证书互通衔接。专业被确定为省级 1+X 证书制度试点专业，经过考试培训，可获得武汉华中数控股份有限公司颁发的数控车铣加工职业技能等级证书、多轴数控加工职业技能等级证书，由北京机床研究所颁发的数控机床维护与维修职业技能等级证书。智能制造装备技术专业为辽宁省书证融通专业，融通证书为机械产品三维模型设计（中级）（见图 17）。



图 17 “1+X”证书考试现场

案例 22：校企协同落实“1+X”证书制度

运动休闲与健康学院落实“1+X”证书制度，旅游管理专业牵头，联合高尔夫球运动与管理专业和冰雪设施运维与管理专业参与研学旅行策划与管理“1+X”证书培训考核工作。为使学生掌握实操技巧，提前制定培训方案并对参加考试的同学进行专门培训。严格按照 1+X 研学旅行策划与管理职业技能等级证书考核要求，部署好考务组织工作。将 1+X 职业技能等级标准融入人才培养方案，融入课程教学，推进产教融合。学校与企业协同育人，将产业发展需求与教育需求相结合。学生通过培训考核，展现出扎实的专业素养，提高了综合能力。实现了学历证书和职业技能等级证书互通衔接，提升了学生的创业就业能力。总的来说，研学旅行证书制度的建立可以提高研学旅行的质量和效果，促进学生的全面发展，同时也可以为学生的未来发展提供更多的机会和选择。

案例 23：打造真实工作环境 落实“1+X”证书制度

2020 年辽宁职业学院商贸学院电子商务专业成为网店运营推广 1+X 试点单位。目前，电子商务专业 5 名专业教师取得培训讲师资格。专业积极探索实施“课证融通”课程建设和课堂教学方法改革，将 1+X 网店运营推广证书考核内容纳入专业建设和课程体系，实现教学标准与职业技能等级证书标准的对接融合，有序推进了 1+X 网店运营推广证书试点工作的开展。网店运营推广证书考核主要面向网店运营助理、网络编辑、网店美工、网店客

服等岗位（群），考生需完成商品上传与维护、营销活动设置、日常订单管理、首页设计与制作、详情页设计与制作、自定义页设计与制作、客户问题处理、交易促成以及客户关系维护等工作任务。对学生提升职业技术技能和综合素质，打通人才与企业的供需匹配，提升人才培养质量具有重要意义（见图 18）。



图 18 证书展示

3.4.5 现代学徒制改革

坚持“育人‘双主体’、学生‘双身份’、教学‘双导师’、资源‘双融合’”，着力推进精准对接岗位技术升级需求的特色化订单培养和现代学徒制培养，积极开展校企“联合招生招工、联合培养、定向就业、一体化育人”的技术技能人才培养。

案例 24：工学交替、学做一体的现代学徒制培养模式

动物科技学院对接优势企业，采用工学交替、学做一体的现代学徒制培养模式，在校完成一定课程以后，到合作企业由校企双方共同聘任的生产一线专家组成师傅团队，由师傅进行传、帮、带及对生产各环节进行考核评价。参与学生可以借助优势平台，尽快适应岗位要求，有利于学生尽早做好职业生涯规划。与 2022 年相比，动物科技学院与现代学徒制企业的合作力度不断加大。充分发挥了校企共建的职能作用，共同参与招生、人才培养方案制定、岗位课程开发、人才成长规划等工作。通过岗位学习“一企一案”，真正培养企业所需的专业人才，使其能够“留得住、用得上、干得好”。

案例 25：教学内容与企业岗位、用人要求无缝对接

信息科技学院为进一步培养新一代信息技术人才，在推进东北全面振兴中为企业的数字化、网络化、智能化升级转型提供职业技术技能人才，开展了现代学徒制教学改革，以计算机网络技术专业为试点，经过 3 年多的持续推进、探索和发展，现以华为 ICT 产业学院建设为根基，一方面与企业合作开展现代学徒制班、订单班，联合培养人才；另一方面，与企业一起构建标准化、体系化、实战化的实训环境和课程体系，将教学内容与企业岗位、用人要求无缝对接，通过引入华为认证体系实现课证融合，并将“华为精

神”“终身教育”“工匠精神”和“职业素养”等理念融入人才培养方案和具体的教学，开启了以 60 人为基准的现代学徒制校企合作办学之路。

案例 26：“六变六融合”的现代学徒制培养模式

机械工程学院打造校企共建的“六变六融合”的课堂教学模式，将学校课堂变生产车间，实现校内外实训基地的融合；学校教师变企业师傅，实现校企双主体育人师资队伍的融合；学校学生变企业学徒，实现学校学生与企业员工身份的融合；课程教材变项目工单，实现教学过程与生产过程的融合；教学内容变工作任务，实现知识与技能的融合；当面传授变远程指导，实现教学时间与空间上的融合。专业严格按照职业岗位的能力要求设置课程，教师采取多种措施，实现翻转课堂，以学生为主导，知识点讲解以就业为导向，改变传统以教材为中心的教学模式，教师开展多样式的教育教学，大胆处理教材，取其精华，激发学生的学习热情，使学生勇于投入到课堂之中。以学生的学习效果来评价课程效果，让学生充分行动起来，自己动手动脑操练，从而训练学生的能力。

3.5 职业发展

为了更好的适应“大众创业，万众创新”新形势，学院大力推进人才培养机制的创新，把创新创业教育融入人才培养的全过程、各环节，逐步建立专业教学体系与创新创业教育相结合的培养机制。全面修订人才培养方案，将创新创业课程纳入学分制管理，科学制定教学计划，建设依次递进、有机衔接、科学合理的创新创业教育课程，改革教学方法和考核方式。

《创新创业基础》课程共 32 学时，分四个学期讲授。根据每个学期的教学内容，设置不同形式的考核内容，形成学习-实践-反馈的有效学习闭环。学院积极鼓励师生参加各类创新创业大赛，让竞赛成为双创融合的有效载体和实践平台，使学生在创新创业中增长智慧才干。通过大赛，切实提高学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。2023 年，在“建行杯”第九届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中全院累计获奖 27 项，其中一等奖 1 项，三等奖 25 项，优秀奖 1 项。通过参与大赛，提升了全院师生的创新创业水平，弘扬了创新创业文化，加深了对创新创业教育的理解，激发了创新创业的热情，掀起了创新创业的热潮，在全院营造了良好的创新创业氛围（见表 12）。

表 12 2023 届毕业生创业情况统计表

姓名	所属专业	创业项目
张宝华 李海楠 凌艺萌	食品智能加工技术专业	艺馨烘焙工作室

数据来源：辽宁职业学院农艺学院

案例 27：课程+项目+竞赛

财经学院构建了“课程思政、职业素质、核心能力、教学内容、证书培训、教学竞赛、实践能力”七融合的专业课程体系。以创新创业课程、创新创业训练计划项目、创新创业竞赛为载体，深化专业创新创业教育教学改革。财经学院 4 个专业均开设《职业发展与就业指导》《创新创业基础》《ERP 沙盘模拟经营》等课程，为建设创新型国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强大的人才智力支撑，以赛促教、以赛促学见成效。近三年，财经学院专业学生积极参加辽宁省教育厅举办的创新创业大赛、建行杯“互联网+”“挑战杯”等各类创新创业竞赛活动，荣获辽宁省创新创业技能大赛三等奖等优异成绩，学生创新创业能力显著提升。

案例 28：将创新创业教育贯穿全学程

农艺学院在各专业人才培养方案中，纳入创新创业课程，并将此课程贯穿学生在校时间，4 个学期累计进行 32 学时。课程进行过程中，由资深创业导师为学生授课，引入成功毕业生案例，以其培养学生的创业理念和创新思想。利用辽宁省大学生创业大赛的平台，组织学生组队参赛，从构思、收集资料、市场调研、计划书撰写、PPT 制作等每个环节都由学生亲自完成，在此过程中学生的创业创新能力得到很大提升。“鸡肉制品在电商直播平台发展现状及机会分析调查报告”荣获正大杯第十三届全国大学生市场调研与分析大赛辽宁省赛区专科组三等奖。食品智能加工技术专业以《焙烤加工技术》课程为依托，培养学生创新创业的能力和素养，建立《烘焙爱好者》社团，利用自己的所学知识和能力解决问题（见图 19）。



图 19 食品智能加工技术专业自制的糕点

案例 29：加强创新创业载体建设

冰雪产业产教融合实训基地是创新创业教育的重要载体，为学生提供更多实践机会，促进冰雪产业的发展，推动产教融合的深入发展。基地与冰雪企业合作，为学生提供实

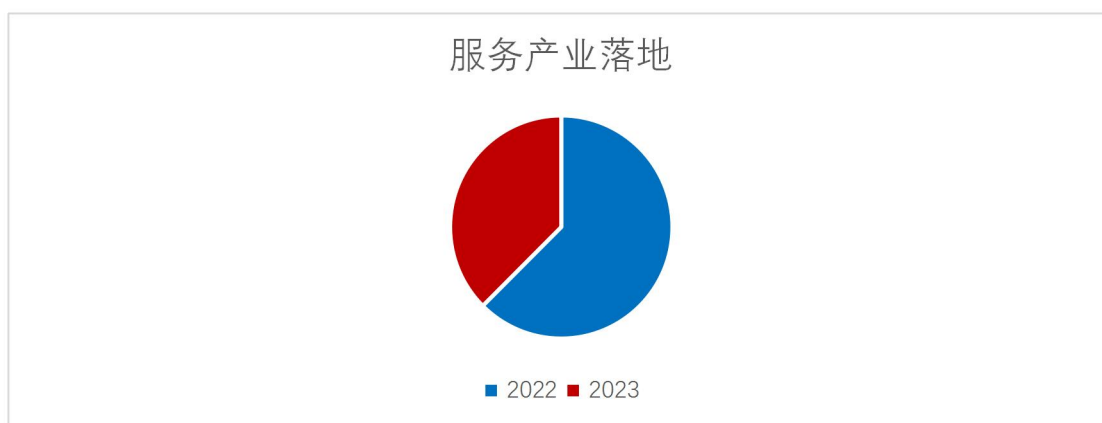
习机会和就业机会，促进产业和教育的融合发展。学生学习冰雪产业的相关知识和技能，参与创新创业项目，培养他们的创新精神和实践能力。一是比赛促教。组织高山滑雪比赛，将比赛过程与技术要求融入教学内容，推动教学与实践的紧密结合，提升学生的实际操作能力和技术水平。二是以赛促学。通过比赛激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，引导他们深入学习相关知识和技能，不断提升自己的综合能力和水平。三是培养创新人才。借助比赛平台，培养学生的创新精神和团队合作意识，鼓励他们在比赛中发挥想象力和创造力，培养创新型人才。

4.服务贡献质量

4.1 服务产业落地

在服务产业落地方面，对接企业实际需要，结合市场需求，为对口单位解决实际问题。通过培训、指导、授课等形式，把专业技术落到了实处，得到了合作单位及社会的认可。本年度服务产业落地合计 6 项（见图表 12）。

图表 12 2022、2023 服务产业落地对比图



数据来源：辽宁职业学院高职教育研究所

学院电子商务专业应丹东市宽甸自治县永甸镇红旗村村委会邀请走进红旗村，为当地农户进行电商知识技能培训、短视频拍摄及运营、直播助农等服务。2023 年 3 月 25 日 3 名专业教师来到红旗村，这是个非常美丽的地方，当地的特产也有很多，农户们非常热情，他们都很想学习技能，更好地把自己的产品推广出去。此次社会服务共三天时间，第一天完成红旗村农户助农需求调研，第二天完成红旗村特色产品短视频素材拍摄，第三天完成红旗村助农服务基本方案，成立了助农电商团队、助农网红达人直播工作室。回来后，经过一周多的时间进行素材整理，整理出了多个短视频，作为红旗村的推广放到短视频平台中（见图 20）。

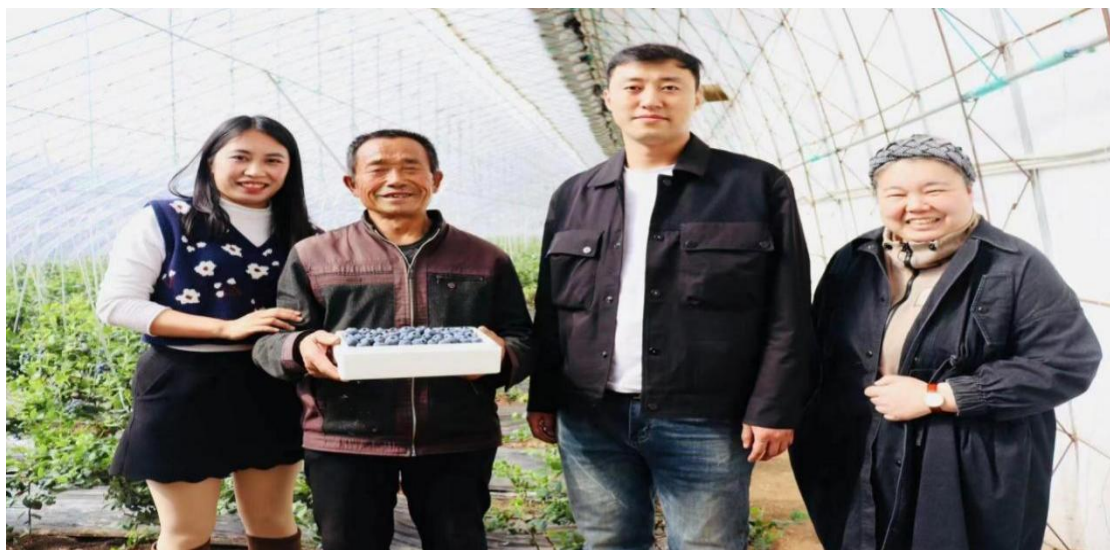


图 20 为蓝莓农户直播带货

4.2 服务高质量充分就业

学院认真落实就业工作“一把手工程”，主要领导亲自抓、负总责，落实毕业生就业工作责任制，学院领导包分院，分院院长包专业，辅导员、班主任和专业老师包学生，形成齐抓共管的工作格局（见图 21）。各二级学院在学院领导下积极开拓就业市场，巩固、拓宽校企合作的渠道，充分发挥校企合作带动就业的作用，落实好已有的合作培养协议，加强与企业沟通联系，加大与企业联系的力度，坚持“巩固老用户，开拓新用户”的就业市场建设原则，全方位、多渠道开拓就业市场，开辟新的就业市场，寻找新增长点，以云端和走访的形式邀请往年招聘单位来校招聘，积极召开线上、线下毕业生就业双选会推进毕业生就业。加强校政合作，合力助推毕业生步入职场，借助丰富的就业资源，为毕业生搭建就业平台（见表 13）。



图 21 张立华书记走访企业

表 13 人才培养质量计分卡				
序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	6195	
2	毕业去向落实人数	人	3100	
	其中：毕业生升学人数	人	230	
	升入本科人数	人	230	
3	毕业生本省去向落实率	%	88.96	
4	月收入	元	2657.00	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2081	
	其中：面向第一产业	人	811	
	面向第二产业	人	360	
	面向第三产业	人	910	
6	自主创业率	%	0.03	
7	毕业三年晋升比例	%	2.79	
数据来源：辽宁职业学院招生就业处				

案例 30：供需对接育人，助力学子就业

信息科技学院积极开展“供需对接育人，助力学子就业”活动，不断深化产教融合与校企合作，加快专业基地建设，拓宽毕业生就业渠道。本年度，联合麒麟软件有限公司、中软国际科技服务有限公司、深信服科技股份有限公司开展教育部供需对接就业育人项目，其中与深信服科技股份有限公司举行签约挂牌仪式，利用深信服“亿职为你”就业平台，将“学、训、研、赛、证”形成闭环，有效提升毕业生就业质量。同时，帮助毕业生解决就业实际困难，引导毕业生以积极的心态求职就业，增强就业能力和自我发展能力，确保实现稳定就业，最大限度降低目前恢复经济期间对毕业生就业工作的影响，确保学院 2023 届毕业生就业工作目标全面达成，就业质量稳步提升。

案例 31：全员关注、全员参与、全程落实

财经学院全员关注、全员参与、全程落实就业工作，辅导员、班主任和专业老师积极参与学生的就业推进工作。一是开拓就业市场，实现毕业生就业市场结构多元化，为毕业生提供充分的就业岗位。坚持“巩固老用户，开拓新用户”的就业市场建设原则，全方位、多渠道开拓就业市场，开辟新的就业市场，寻找新增长点，以云端和走访的形

式邀请往年招聘单位来校招聘。二是加强就业教育，做实就业指导，帮助学生转变就业观念，提升学生综合素质和能力，力争使学生“带着目标学习，身负技能就业”。三是加强“就业信息化建设”，建设“就业信息高速路”，实现就业工作精细化管理。加大对家庭经济困难、建档立卡等贫困家庭学生的帮扶力度。开展“一对一”的个性化指导与服务，切实帮助他们解决经济上、心理上、求职技巧上的实际困难。

案例 32：动物科技学院的就业“四招”

动物科技学院多次开展就业自查工作，党总支书记和院长亲自抓，明确责任分工，全体辅导员、班主任对毕业生进行一对一跟踪，确保毕业生就业签约行为真实有效。一是摸清底数，开展核查。毕业生辅导员、班主任根据毕业生就业平台中有关数据梳理分析毕业生毕业去向。对升学、入伍、签订就业协议等形式就业、待就业等情况进行分类统计。二是信息自查，及时反馈。集中召开党政联席会议，动物科技学院院长和党总支书记分别部署了自查工作任务，提出了具体的要求和时间节点。三是登记调查，一人一例。毕业班辅导员、班主任通过致电、微信等联络方式逐一核查所负责的学生及就业单位联系人，对分管学生的就业情况进行排查，对于存在就业问题的毕业生进行一人一例的记录反馈。对毕业生就业单位已发生变动的情况作特殊标注。四是集中抽查，排查结果。党总支书记和院长随机拨打毕业生和用人单位联系电话，就毕业生工作信息、用人单位信用情况信息等进行抽查。

4.3 服务民生福祉

学院党委坚持把党的政治优势、组织优势转化为服务乡村振兴的强大动力，立足职业教育特色，持续发挥专业优势，多措并举，切实做好西丰县凉泉镇德贤村定点帮扶工作。一是夯实乡村组织基础。驻村工作队带领村“两委”班子，严格落实“三会一课”制度，开展了主题党日、讲党课、参观红色教育基地、为民办实事等形式的党员活动。今年接收预备党员 1 名，确定入党积极分子 1 名。一年来，工作队共参加并指导党日活动 12 次，讲授党课 2 次。二是巩固拓展脱贫攻坚成果。全面排查整改“五类人员”“两不愁三保障”等政策落实情况。每年 2 次对 163 户建档户，12 户监测户，86 户重点关注户进行了全面排查，填写明白卡并上传至国家防返贫监测平台。三是壮大产业，服务乡村振兴。驻村工作队与村“两委”共同制定年度计划和发展目标，研讨发展村产业、壮大集体经济的途径，对现有资源优势进行合理开发利用，实现村集体年收入 24.75 万元；2023 年加大了发展产业宣传力度，请辽宁职业学院种植、养殖专家到村传授玉米种植技术、新品种推广以及牛羊养殖技术 1 次。今年预计玉米增产 23%，牛存栏增加了 16%，羊存栏增加了 17.5%，烟叶种植面积增加了 7%，扩大了产业规模，村民和村集体收入明显增加（见表 14）。四是大力推进基础设施建设。以乡村振兴为契机，配合村、镇全力以赴争取项目资金。2022 年 11 月利用争取到的 168 万元

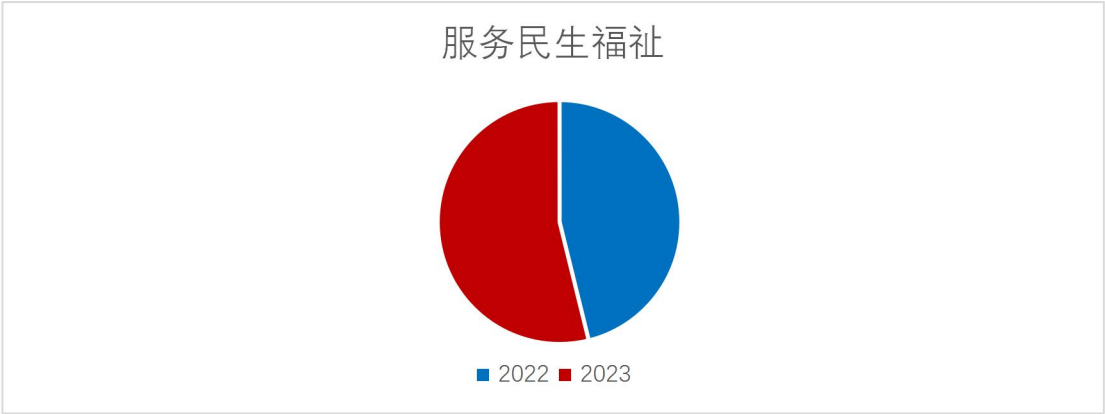
项目资金，顺利完成了德贤村 5860 米巷道路面的硬化工程，彻底改善了村民的出行条件及居住环境。2023 年已申请到河堤护坡及桥梁修建项目资金 126 万元，用于宝善屯、德贤屯河堤护坡及 2 座桥梁的修建（见图 22）。本年度服务民生福祉合计 7 项（见图表 13）。

表 14 产业发展对照表					
序号	产业	2022 年	2023 年	增长率%	备注
1	集体产业收益	24.75 万元	24.75 万元	0	
2	玉米	1300 斤/亩	1600 斤/亩	23	
3	烟叶	171 亩	183 亩	7	
4	养牛	153 头	177 头	16	
5	养羊	223 只	262 只	17.5	
数据来源：辽宁职业学院组织部					



图 22 学院向德贤村捐赠抗疫物资

图表 13 2022、2023 服务民生福祉对比图



数据来源：辽宁职业学院高职教育研究所

案例 33：教师服务行业企业

姜卓卓老师利用节假日及业余时间对辽宁泓森林业资源服务有限公司员工进行了林业勘察、电脑设计、方案编制等进行了培训，提高了员工的业务水平和工作能力。王立坤老师为铁岭和成银州分公司进行社会服务。张权老师受聘铁岭市银州赫言儿童滑步车俱乐部，充分发挥职业教育社会服务功能，帮助企业解决实际问题，把教学经验带到俱乐部中去，促进了与俱乐部的共同进步。各位老师及专家根据不同的培训对象进行因材施教。通过理论讲解、现场实践、现场观摩、理论联系实际，解决了很多实际问题，为企业与学院搭建了合作桥梁。

案例 34：专业服务行业企业

农艺学院在为铁岭东升玉米品种试验中心进行企业技术服务期间，针对企业需要提供了相关技术支持帮助（见图 23）。旅游管理专业蓝海订单班结合实习和就业，在暑假期间应企业要求，提前进入岗位开展实习实训，既满足了企业旺季期间的用人需要，又锻炼了自身技能。智慧健康养老服务与管理专业 2021 级学生深入到鞍山颐祥园老年公寓一线，开展老年照护工作，受到了企业的好评，得到了老人的认可。应急救援技术专业教师为辽阳市消防局培训参加全省消防比武的一线消防人员。旅游管理专业和金城岳海酒店签订了校企合作协议书，学院教师帮助企业解决经营中遇到的难题，并利用周六周日组织勤工俭学活动，以满足企业在短时间内的用人需求。智慧健康养老服务与管理专业 2022 级学生积极参与铁岭老龄产业协会志愿者活动，提供社区居家养老服务、健康咨询服务。



图 23 农艺学院负责人走访密切合作企业

案例 35：专业服务地方社区

信息科技学院本年度累计输送社区服务教师 7 人，开发录制社区服务课程 7 门，累计完成信息技术微课或微视频资源建设 110 余个，推进和服务地方社区信息技术提升。农

艺学院食品智能加工技术专业为银州区彩桥北社区居民开展职业技能培训——中秋月饼的制作，共计 60 人日，充分发挥了职业院校优势专业的引领示范作用（见图 24）。旅游管理专业刘博老师对铁岭县新台子镇食堂服务人员开展了餐饮礼仪和餐厅服务方面的培训，获得了镇领导的好评。智慧健康养老服务与管理专业的学生深入社区进行调查，了解社区老年人基本情况、服务需求，利用休息时间为有需要的老人提供帮助。团委曹亮老师为铁岭市银州区红旗街道银岗社区服务，为老党员、老同志讲授《新时代音乐文化的新篇章》课程。



图 24 农艺学院食品智能加工技术专业为社区居民开展职业技能培训

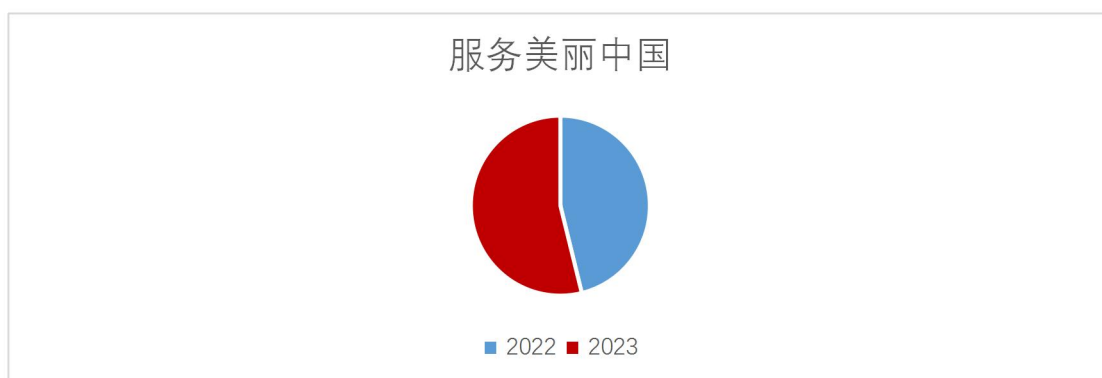
案例 36：具有本校特色的服务

园艺学院教师走进银州区第五小学和银岗小学开展农业科普活动，为师生们讲授了蔬菜种植技术。旅游管理专业编写了校园导游词，把学院 3A 级景区各个景点罗列其中，并编撰为校本教材，在模拟导游课程和游客日常参观过程中应用与实践操作。应急救援技术专业为分院师生进行急救技能展示，讲解心肺复苏方式，海姆利克急救法等。机械工程学院承担由铁岭市人力资源和社会保障局主办的职业技能鉴定；开展在校生的职业技能鉴定，专业教师参与钳工、铣工、车工、焊工、数控车工等在校生的职业技能鉴定；为合作企业员工提供技术服务培训服务，为辽宁陆平机器股份有限公司等企业开展员工培训。发挥专业师资优势，加强校企合作科研开发，参与企业的技术革新和科研课题研究，使专业建设与产业发展紧密结合，帮助中小型企业解决专业技术难题。更新了企业的生产工艺，降低了生产成本，提高了企业的经济效益。

4.4 服务美丽中国

在服务美丽中国方面，结合实际工作的需要，结合当地基层社区工作需求，解决实际问题。通过培训、指导、授课，做好基层服务工作，为服务美丽中国做出一份力量。本年度服务美丽中国合计 7 项（见图表 14）。

图表 14 2022-2023 服务美丽中国对比图



数据来源：辽宁职业学院高职教育研究所

学院作为国家乡村振兴人才培养优质校，全国新型职业农民培育示范基地，辽宁省首批高素质农民培育优质培训基地，“耕耘者”振兴计划首批培训机构。2022 学年承办了高素质农民培育省级重点班—辽北蔬菜产业农业经理人培训班，铁岭市基层农技推广人员普通班，“耕耘者”振兴计划—辽宁省乡村治理骨干专题培训班，法库县高素质农民培训现场观摩培训班。共 5 个培训任务，培训 461 人次。学院安排了教学质量好、懂理论、会实践的骨干教师、教授、专家等担任授课教师，根据不同的培训对象，不同的接受能力，制定不同的教学计划，因材施教。通过理论讲解、现场实践、现场观摩、学员向专家和教授自由提问等形式，做到理论联系实际，解决了很多实际生产、生活中遇到的困难和问题（见图 25）。



图 25 2022 年度法库县高素质农民培训现场观摩

案例 37：教师服务乡村振兴

园艺学院张桂凡老师受铁岭县天助果蔬种植专业合作社的邀请，利用节假日及业余时间合作社及周边菜农提供技术服务，取得了很好的经济效益和社会效益；周巍老师受铁岭市银州区华豫食用菌种植专业合作社的邀请，利用节假日及业余时间合作社提供技术服务；王家华老师受铁岭市银州区华豫食用菌种植专业合作社的邀请，利用节假日及业余时间合作社提供技术服务。旅游管理专业刘博老师参与了铁岭市民盟关于铁

岭市乡村旅游发展规划调研方案的起草工作。农艺学院选派 3 名优秀教师为西丰县 2022 年高素质农民培训讲授《农业政策与法规》《土壤肥料》和《玉米高产栽培技术》，完成培训 300 人日；选派 4 名优秀教师为西丰县 2023 年高素质农民培训（玉米高产栽培培训班）讲授《农业政策与法规》《农产品质量安全》《土壤耕作与肥料》《玉米病虫害防治》《玉米种子准备和播种技术》和《玉米田间管理》，完成培训 600 人日（见图 26）。



图 26 西丰县 2023 年高素质农民培训班

案例 38：教师服务地方发展

实验处黄艳青处长为铁岭市场监督管理局提供服务，负责辽北部分地区宜机械粒收玉米品种评价标准体系作为评估依据，为农作物病虫害防治提供技术支持；机械工程学院赵多兴院长为铁岭市清河区工业和信息化局提供服务；运动休闲与健康学院康馨元老师为辽宁省冬季运动管理中心提供服务，负责辽宁省高山滑雪队辅助指导训练及蜡师工作；运动休闲与健康学院于霜楠老师为第 9 届中大学生高尔夫球锦标赛提供服务，负责比赛前的培训指导和相关工作的布置；学生处韩宇教师为凡河中心小学提供服务，负责心理健康课程、心理咨询与辅导，指导学生们的心理障碍；农艺学院佟斌老师为辽宁省农业发展服务中心培育春小麦品种进行区域试验，对育苗、土壤栽培、田间管理试验统计等方面的工作提供技术支持。

表 15 2022 学年与 2023 学年涉农培训对比分析图表

	2022 学年	2023 学年
非学历培训项目数	5 项	5 项
非学历培训人数	587 人	461 人

数据来源：辽宁职业学院继续教育学院

表 16 2021 年与 2022 年涉农培训到账经费对比分析图表		
	2021 年	2022 年
非学历培训到账经费	65.53 万元	115.27266 万元
数据来源：辽宁职业学院继续教育学院		

表 17 2022 学年与 2023 学年教师培训对比分析图表		
	2022 学年	2023 学年
非学历培训项目数	1 项	1 项
非学历培训人数	73 人	84 人
数据来源：辽宁职业学院继续教育学院		

表 18 2021 年与 2022 年教师培训到账经费对比分析图表		
	2021 年	2022 年
非学历培训到账经费	48.00 万元	50.00 万元
数据来源：辽宁职业学院继续教育学院		

表 19 服务贡献表			
序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	2870
	其中：A 类：留在当地就业*	人	1796
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	1921
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	1502
	D 类：到大型企业就业*	人	632
2	横向技术服务到账额	万元	1.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到账额*	万元	0.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00
5	知识产权项目数*	项	4
	其中：专利授权数量*	项	3
	发明专利授权数量*	项	0

表 19 服务贡献表			
序号	指标	单位	2023 年
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数*	项	7
	非学历培训学时*	个	544.00
	公益项目培训学时*	个	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	234.74

5.文化传承质量

5.1 传承工匠精神

学院通过开展“工匠精神”、劳模先进事迹、“学习雷锋精神”宣传教育活动；开展师生专业技能大赛，深刻领会“工匠精神”内涵，培育学生的工匠精神，号召学生追求“工匠精神”，成为新时代职业人才，肩负时代重任。落实专业劳动素质教育，让劳动教育成为大学生必修课，让同学们在践行劳动的同时提升自身的专业实践技能。

案例 39：劳模宣讲进校园 匠心筑梦促成长

学院开展以“劳模宣讲进校园 匠心筑梦促成长”为主题的“劳模工匠进校园”宣讲活动，邀请中共党员，高级工程师，高级技师，辽宁省劳动模范于霖走进学院进行宣讲。学院领导、老师、学生共计 500 余人参加了此次活动。上午举办了“弘扬劳模精神，提升职业素养”经验交流座谈会；下午举办了劳模事迹专场报告会。此次“劳模工匠进校园宣讲”活动，让全院师生近距离感受到了劳模风采，同时也激发了他们无限的劳动热情和锐意进取的奋斗精神（见图 27）。



图 27 邀请辽宁省劳模于霖来学院讲座

案例 40：运动休闲与健康学院举办应急救援技术专业技能大赛

2022 年学院与辽宁仕瑞防务应急工程技术研究有限公司通过校企合作率先在全省开设应急救援技术专业，当年开始招生。2023 年 5 月 17 日，运动休闲与健康学院急救

援技术技能大赛在高尔夫球实训中心举行。22 名应急救援技术专业学生参赛，比赛以现场救援技术（心肺复苏）为主要考核内容，主要考核学生在遇到突发事件的处置程序与处置方法。运动休闲与健康学院院长魏忠发、书记刘焱、副院长肖相霍、副书记杨东以及各专业主任、专业教师莅临指导。裁判由专业教师于霜楠、程浩川担任。最终应急 211 班孟凡同学以 98 分的成绩获得本次比赛冠军（见图 28）。



图 28 学生在比拼心肺复苏救援技术

5.2 传承红色基因

学院党校深刻认识抓好党员教育培训工作的重要意义，围绕落实立德树人根本任务，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走、往心里走、往实里走，通过打造“线上+线下”双阵地，做实党员教育培训“闭环矩阵”。在线上，学院党校依托中国教育干部网络学院、干部在线学习、学习强国、超星学习通等教育平台，借助线上教育资源，打造“端到端”线上党员教育阵地，实现“随时随地，想学就学”；在线下，通过日常党员教育、参观红色教育基地、创建学生公寓“党员先锋工作站”等方式，打造“面对面”线下党员教育阵地，实现“沾泥土、接地气”为丰富党员教育培训形式，学院党校组织党员参观辽宁红色教育基地，强化党员红色记忆，激发党员爱国热情。通过组织参观任辅臣红色文化教育基地、锦州辽沈战役干部学院、“九·一八”历史博物馆、横道河子镇雷锋纪念馆、周恩来纪念馆等红色教育基地，通过“行走的党课”的形式寻找红色足迹、聆听革命故事、回忆红色岁月，并在“行走的党课”中点亮红色初心，让线下参观红色爱国主义教育基地活动更贴近工作实际，增添红色底蕴，激励和鞭策党员同志不忘初心、牢记使命、奋勇前行。

案例 41：传承红色基因 强化政治担当

2023 年 10 月 20 日至 21 日，学院党校组织领导班子成员、中层正职领导干部、基层党组织书记、年轻干部、党务工作者代表前往锦州辽沈战役干部学院，开展“辽宁职业技术学院干部政治素养 履职能力提升专题培训”活动。党委副书记左广成强调，全体学员要

以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，进一步提高政治站位，坚持历史和现实相贯通，把学习成果深化延伸，传承红色基因、赓续红色血脉、筑牢政治忠诚、强化政治担当，大力弘扬辽沈战役精神和塔山精神，传承“听党指挥、决战决胜”的红色基因，在新时代“辽沈战役”中发挥先锋和主力作用，通过深学细悟笃行，不断提升政治素养和履职能力。通过此次专题培训活动，全体学员重温了习近平总书记在辽宁考察时的重要讲话，深入学习、大力弘扬辽沈战役精神，激励领导干部更好传承红色基因，发扬光荣传统，以革命到底的斗争精神坚决清除前进道路上的各种障碍，为扎实开展好学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育打下坚实基础（见图 29）。



图 29 学院党校举办了“辽宁职业学院干部政治素养 履职能力提升专题培训”活动

案例 42：传承红色基因 赓续红色血脉

园艺学院党总支组织师生赴雷锋纪念馆开展了“赓续红色血脉 传承红色基因”主题实践活动。助力青年学子深入了解雷锋事迹、聆听雷锋故事，赓续红色血脉、传承红色基因。运动休闲与健康学院通过举办红色主题的讲座、展览和纪念活动，加强对红色历史、红色文化和英雄人物的教育。通过组织红色传统节日活动，如红军长征纪念日、建军节、党的生日等，让师生重温红色历史，感受红色文化的底蕴。通过宣传红色精神，如为人民服务、无私奉献、艰苦奋斗等，激励人们在实践中践行红色精神，传承红色文化。信息科技学院党总支组织党员、入党积极分子、团员、优秀学生干部到辽宁省铁岭县镇西堡河夹心村任辅臣红色文化教育基地，进行实践研学，重温历史，缅怀先烈，传承红色基因，汲取奋进力量。农艺学院传承红色基因，积极践行初心使命，引导广大学生树立正确的世界观、人生观、价值观的宗旨，采取多种形式和有效措施，利用腾讯会议室，开展线上讲红色故事；带领学生干部走进红色教育基地，开展爱我国防主题演讲，在清明节祭扫烈士墓及开展主题班会等活动。

案例 43：踏寻英雄足迹 增强爱国情怀

2023 年 6 月 28 日下午 1 点，农艺学院党总支、党务党支部、教辅党支部联合举办参观“任辅臣红色教育基地”活动，参加人员有各党总支党员以及农艺学院部分学生骨干。任辅臣烈士为追求马克思主义真理而参加无产阶级革命斗争的光辉历程。他是中国第一个布尔什维克，伟大的无产阶级革命者和伟大的国际主义战士，为人类历史上第一个社会主义国家政权的建立和巩固献出了年轻而宝贵的生命，伟大的革命导师列宁和周恩来总理对他的一生给予了高度的评价。展馆中一幅幅珍贵照片，一件件历史文物，书写了任辅臣烈士一生辉煌的革命篇章。本次活动进一步引导党员干部重温红色记忆，缅怀革命先烈建立的丰功伟绩，重温先辈英勇无畏、自我牺牲的国际共产主义精神，传承红色基因，赓续红色血脉，感悟初心使命，从光荣革命传统中汲取强大的奋进力量。通过这种方式，党员干部可以更好地了解党的历史，坚定理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗（见图 30）。



图 30 农艺学院党总支、党务党支部、教辅党支部参观“任辅臣红色教育基地”

案例 44：商贸学院组织学生参观党史学习教育长廊。

本次参观活动，由商贸学院党总支“红色青年宣讲团”成员担任解说员，各班学生在学生干部的引导下，分成不同批次，跟随讲解员的脚步进行参观。党史学习教育长廊多层次、多角度、多形式地展示了中国共产党百年党史和奋斗史。走进长廊，党的历史进程在眼前徐徐展开，在此回忆先辈们所作出的贡献，同学们深感震撼，被先辈们的事迹深深打动。映入眼帘的是一张张有关党的革命精神的宣传海报内容丰富、寓意深刻，给同学们上了一堂生动的思政课。通过本次参观，同学们纷纷表示要进一步强化理想信念，发扬红色传统，永远听党话、跟党走，将爱国热情转化为强大奋进的动力，努力为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量（见图 31）。



图 31 学生参观党史学习教育走廊

案例 45：“蓝图已擘画 奋进向未来”情景式党课暨“庆五四 致青春”文艺汇演

运动休闲与健康学院党总支创新了讲党课的教学模式，精心打造的情景党课《蓝图已擘画 奋进向未来》走上了学院报告厅的大讲台。《蓝图已擘画 奋进向未来》情景党课打破传统讲党课模式，将歌舞、朗诵、戏剧表演与多媒体影像相结合。通过师生演绎的红色故事、重温光辉历史，把教育内容植入到一个个直观的场景和鲜活的事例之中，生动展示了一个个生动鲜活的优秀共产党员形象，更加触及师生思想和灵魂，让理论看得见、摸得着。授课采用唱、讲、演、读多维立体沉浸式教学方式讲授党的创新理论，变“讲台”为“舞台”，变“讲理论”为“讲故事”，进一步增强情景党课的吸引力和感染力，达到了补足精神之钙、铸信念之魂、强党性之基的教育目的，初步实现了“众口可调”，推动党的创新理论更好地入脑入心。党课之中，还对“献礼二十大”系列活动中“初心永向党 奋斗正青春”学生篮球比赛、“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”先进集体和先进个人颁奖，营造树立楷模、学习楷模、争做楷模的良好氛围（见图 32）。



图 32 学生朗诵

5.3 传承优秀传统文化

学院通过学校教育、社会教育等形式，普及社会主义核心价值观知识，提高师生的思想

认识和道德水平；通过各种媒体宣传，弘扬社会主义核心价值观，延伸道德影响；加强模范引领，树立良好的教师党员形象和道德榜样，充分发挥师生党员的示范和引领作用。通过诵读红色经典，让同学们深入了解党的历史和建党精神，激励同学们不忘历史之痛，心怀强国之志，传承和发扬社会主义核心价值观，努力学习科学知识和专业技能，以自己的实际行动报效祖国。精神文明创建活动不断深化，社会公德、职业道德、个人品德建设取得丰硕成果。

学院加强学生传统文化教育，注重《中华优秀传统文化与美育》课堂教学效果，引导学生树立正确的文化价值观。开展传统文化主题活动，如诗词朗诵、传统文化艺术表演等，让学生亲身感受传统文化的魅力。鼓励家庭传承，让家长在日常生活中引导孩子了解和传承传统文化。培育了爱国主义情怀、家国情怀、工匠精神，坚定了文化自信。通过在传统节日开展主题活动、举办书法大赛和参观科普教育基地等形式，对学生进行传统文化教育，从而达到“弘扬优秀传统文化，增强文化自信”的目的。园艺学院吴会昌老师带领学生共同学习著名国学大师、台湾师范大学曾仕强教授讲的《孝就是道》，反思现代人行孝时存在的问题。讲述什么才是真正的孝道文化：为什么百善孝为先、孝为德之本；孝道文化的培养和传承等。启发同学们应实践孝道、以孝为本。大家积极参与听讲，将孝文化刻于心，化于行。

案例 46：“蓝图已擘画 青春正当时”校园网络歌手大赛

2023 年 6 月 14 日，运动休闲与健康学院“蓝图已擘画 青春正当时”校园网络歌手大赛在外阶梯教室举行，共计四支战队 12 名选手登台表演，唱响时代最强音。运动休闲与健康学院院长魏忠发、党总支书记刘焱、副书记杨东及专业教研室主任、教师现场观看比赛并为获奖选手颁奖。本次大赛经过初赛比拼，12 名选手脱颖而出，成功晋级决赛。决赛当日，分为“经典咏流传”“青春正当时”“奋进向未来”三个主题，选手们用歌声诠释了艺术的魅力，用歌声展示出运动学子昂扬向上的精神风貌，现场气氛热烈，于霜楠老师、商亮老师倾情献唱，将活动推向高潮。本次大赛通过抖音全网直播，受到广泛关注，总访问量超过万人次，取得了良好的社会反响，使广大在校家长 and 高考学生家长进一步感受了辽职运动休闲与健康学院丰富多彩的校园文化生活。

案例 47：“农”心系双节 “艺”情暖心田

为大力弘扬优秀传统文化、营造浓厚的节日氛围，进一步培育和践行社会主义核心价值观，在传统节日来临之际，农艺学院结合学生实际，经常与学生座谈。一方面是了解同学身体健康状况、生活学习等情况。另一方面是想借此项活动，为大家送上节日的祝福和美好的祝愿，进一步弘扬中华民族的传统美德，传播社会正能量，使大家更好体会到党的关怀和温暖。活动后同学们都表示感谢学院的关心和培养，在今后的学习和生活中一定发奋努力，学好专业知识弘扬正能量，努力做一名对国家对社会有用的人（见图 33）。



图 33 农艺学院举行“农”心系双节 “艺”情暖心田活动

案例 48：逐梦向光 共绽芳华

运动休闲与健康学院隆重举行“逐梦向光 共绽芳华”文艺汇演。本次文艺汇演由武术、专业展示、歌舞等 16 个节目组成，表演形式丰富多彩，相得益彰。一幕幕曼妙舞姿、一首首磅礴声乐，展现了运动休闲与健康学院学子为实现中华民族伟大复兴的中国梦的斗志和决心。整场文艺汇演主题鲜明、格调高雅，以红色文化为导向，散发着蓬勃的青春力量和对新征程的美好愿景。文艺汇演现场气氛热烈、掌声不断（见图 34）。



图 34 “逐梦向光 共绽放华”文艺汇演

案例 49：弘扬雷锋精神，凝聚奋斗力量

商贸学院开展了“弘扬雷锋精神，凝聚奋斗力量”学雷锋活动月，启动仪式在嘹亮而又庄严的《光荣啊，共青团》歌声中拉开序幕，随后，党总支书记周科良致辞，并为商贸学院“雷锋精神传承团”和“学雷锋志愿者服务队”授旗，接过这面旗帜，就意味着新一代的青年大学生接住了责任与担当。志愿者代表高宇博带领全体志愿者重温《志愿者誓词》，铿锵有力的宣誓，是他们弘扬雷锋精神，投身于志愿服务活动的意志与决心。志愿者们朗诵并重温《雷锋日记》，齐唱《学习雷锋好榜样》，汇聚青春声音，歌颂雷锋精神。用实际行动践行雷锋精神，用行动学习雷锋精神、践行雷锋精神、传承雷锋精神，让雷锋精神在新时代绽放更加璀璨的光芒。

案例 50：弘扬雷锋精神，凝聚奋斗力量

运动休闲与健康学院以纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年为主线，广泛组织新时代雷锋精神研究阐释，持续开展主题教育实践和志愿服务活动，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻把握雷锋精神的时代内涵。以志愿实践推动学雷锋活动实效化，立足岗位学雷锋，把学雷锋活动融入日常学习和工作，推动弘扬雷锋精神与学院的高质量发展相融合，为实现学院“十四五”规划远景目标、实现立德树人根本任务、提升学生职业素养注入不竭的精神动力（见图 35）。



图 35 “弘扬雷锋精神，凝聚奋斗力量”主题党日活动

6.国际合作质量

表 20 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0

	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

7.产教融合质量

7.1 机制共筑

以服务区域经济发展为宗旨，以就业为导向，以人才培养目标为引领，以校企合作、产教融合为途径，遵循“校企互惠、服务企业、统一管理、校企互动”的原则，依托辽西北职业教育联盟，组建校企合作理事会。在理事会指导下，进行专业建设规划，开展校企合作，建立产教融合学院，共建“厂中校”模式的校外实习基地，引企入校共建“校中厂”，共建职业技能培训基地，开发“产教融合”专业课程，开展“订单式”培养和顶岗实践合作，开展工学交替。建设“共建共享、合作双赢、订单培养、协同育人”的合作机制。发挥专业师资优势，加强校企合作科研开发，参与企业的技术革新和科研课题研究，使专业建设与产业发展紧密结合，帮助企业解决专业技术难题。

7.1.1 落实集团化办学方略

辽西北职业教育联盟不断丰富组织架构，增加成员间交流互动，健全对话协作机制，优化校企合作运行管理，形成实体化运作平台。召开联盟年会，搭建多方参与的对话协作平台，及时跟踪行业发展和人才需求变化。召开联盟实体化运作工作推进会，明确各成员单位的工作职责，全面梳理、界定、规范校企合作模式、项目实施路径、企业资本投入、办学收益分配、兼职教师聘任、劳动报酬发放等关键共性问题，推动开展基于人才培养、技术创新、社会服务、就业创业“四位一体”校企合作办学体制机制改革。以辽宁职业学院为主体，将多所职业院校组成共同体，在教育理念、学校管理、教育科研、信息技术、教育评价、校企合作等方面统一管理，实现管理、师资、设备等优质教育资源的共享。各学院之间既有统一的协调和发展，以保证同样的教育品质，各学院之间又相对独立，追求各自的办学特色，实现

互惠互助，共同成长。实现制度建设、管理团队建设、与同步教研等学校治理体系与教学的全面融合、统筹安排、精准落实，提升了集团治理效能与精细化管理水平。打通校际资源边界，搭建资源共享平台，健全资源共享机制，引领职业院校高位发展。

7.1.2 市域产教联合体建设

学院联合沈阳农业大学、辽宁依农科技有限责任公司、农业现代化示范区组建了市域产教联合体项目--铁岭现代农业产教联合体（以下简称联合体）。联合体以铁岭打造全域国家农业现代化示范区为契机，精准对接农业产业转型升级需求，优化专业布局与结构调整，增设粮食工程技术与管理等新兴涉农专业，探索“种植/养殖+农产品加工+电商”“三产融合”人才培养模式，以作物生产经营与管理、园艺技术、畜牧兽医、电子商务专业为基础，打造粮农与食品安全专业群、畜牧兽医专业群、园艺技术专业群、电子商务专业群等高水平专业群，形成“围绕产业办专业，办好专业助产业”的产教融合新格局。

联合体发挥中国特色学徒制试点项目辐射引导作用，推进校企师资联合培养与互聘工作，与企业合作开展技术改造、技术攻关，合作研发新产品、新工艺、新材料、新设备、新标准和岗位规范等。打通基础研究、应用开发、成果转化和产业化链条，构建以技术服务平台和科技金融服务为核心的科技创新服务体系。将铁岭打造成全国产教联合体示范区、职业教育改革样板区。

联合体聚焦现代农业产业、企业、院校和科研院所已有建设基础和资源优势，确立“以产引教、市域联合”的产教融合发展理念，通过构建“章程引领、五方联动、四链衔接、立体保障”运行体系，构建“政行企校研”多元治理机制，共建“产教并跑”优质教育资源、打造“实体运行”市域联合体，促进职业教育与产业、城市同频共振、协同发展。

联合体将从以下6个方面开展工作。一是由市政府统筹，成立政府、园区、企业、学校、科研机构等多方参与的理事会，建立多元协同、共建共管的治理模式。同时，建立并完善联合体章程和运营管理制度，构建市域产教联合体人员聘用及评价体系、绩效考核体系和运营质量保障体系。二是建设9个产业学院、10个产教融合特色专业以及1个引领农业产业发展的国家级示范性职教集团；成立铁岭市职业教育贯通培养院校联盟，形成“中-高-本-硕”相衔接的培养体系。三是建设培育20个产教融合型企业，以服务赢得支持，激发企业参与职业教育发展的内生动力。四是建成4个示范性虚拟仿真实训基地、10个生产性实训基地、5个高技能人才培训基地、2个“双师型”教师培训基地，建立25个科技小院。五是建设设施农业工程技术研究中心、智慧农业协同创新中心，联合体内职业院校、普通高校、科研机构与企业开展协同攻关，为园区企业提供技术咨询与服务，促进技术创新、工艺改进、产品升级，解决实际生产问题。六是开展产业升级关键技术协同创新和新技术应用推广培训，积极承接企业员工岗前培训、岗位培训、继续教育等，以提高企业员工的技能水平和岗位适应能力。

7.1.3 行业产教融合共同体建设

学院联合辽宁派美特生物技术有限公司等 4 家公司，成立了宠物产业产教融合共同体、数字化、互联化、智能化的机器视觉行业产教融合共同体、i3D 虚拟仿真产教融合共同体、农业现代化产教融合共同体，在体制机制、师资互聘、协同攻关、技术创新等方面建立了合作紧密的章程，形成了完善的运行机制，将产业教育与职业教育深度融合（见表 21）。

7.1.3.1 宠物产业产教融合共同体

动物科技学院与辽宁派美特生物技术有限公司、沈阳农业大学、辽宁职业学院及多家中、大型宠物类企业合作，共建宠物行业产教融合共同体，搭建校企结合的管理团队，创新并实施共同体体制机制，每年聘请 10 人次以上的企业经验丰富、技术过硬的宠物行业企业专家到校授课、参与人才培养方案的制定与实施，建设“名师+工匠”的创新团队。开发《宠物美容技术》等 7 门课程的一体化教材及数字化课程资源，开发与建设《宠物解剖生理》等 4 门虚拟仿真实训课程资源，构建“互联网+教育”资源平台。共建辽宁职业学院宠物繁育中心、宠物专业综合实训中心、共同规划及筹建辽宁职业学院教学动物医院，共建 20 个校外实习实训及就业基地，搭建区域宠物专业人才培养基地。开展“校-院、校-店”精准对接，持续推进区域宠物产业的整体升级及健康发展。

7.1.3.2 数字化、互联化、智能化的机器视觉行业产教融合共同体

信息科技学院与深圳市视觉龙科技有限公司合作，联合辽宁科技大学，成立了数字化、互联化、智能化的机器视觉行业产教融合共同体。牵头成立开发产教资源教师小组，开发专业核心课程，开发实践能力项目，研制教学装备，推动课程、实践能力、教学装备建设规划。校企联合招生培养--学徒制培养学生数 50 名，共同体内企业接收共同体内学校毕业生就业学生 50 名。计划投入经费 150 万元共建技术创新中心，推进联合开发教学资源 and 实战式课程体系建设，协同进行技术攻关，推动产业链升级，推动产教人才队伍建设，开展岗前培训、岗位培训和继续教育，承办全省师资培训，并结合实际开展其他创新性工作。

7.1.3.3 i3D 虚拟仿真产教融合共同体

信息科技学院与湖南三岳数维科技有限公司合作，联合东北大学，成立了 i3D 虚拟仿真产教融合共同体。一是持续推进技术平台和产品开发的深入合作交流，进一步发掘行业和企业的发展过程中的实际需求，在质量、数量和深度、广度上不断推动联合人才培养的深入扩展，建立评估、跟踪和反馈机制，对共同体的运作成效进行全方位的评价，并进行迭代和改进，确保共同体的可持续性发展。二是不断吸引企业和院校融入共同体，壮大和推动共同体向纵深发展，持续促进共同体在专业建设、学生岗位能力和就业方面迈出新的步伐，取得新的成就。i3D 虚拟仿真产教融合共同体构建了企业、高校和职业院校共通融合协作发展机制，通过对行业发展、人才需求的深入分析调研，确立了以多层次人才培养体系、高精专协同创新技术研发和信创国产化业态发展为框架的建设思路，以岗位需求挖掘、教学资源共建、师资培训和实习实训等方式全方位落实联合人才培养，拓展了工程项目、科研攻关、技术创新、

产品研发等多渠道校企协同合作,通过共同体融合发展为行业发展储备技术力量和工程人才,也将推动院校教育质量大幅度跃升。

7.1.3.4 农业现代化产教融合共同体

园艺学院聚合共同体内辽宁三友农业生物科技集团有限公司、沈阳爱绿士种业有限公司等四家上下游企业,辽宁省园艺学会,辽宁省农业科学院农业规划设计研究所等多方力量,统筹谋划落实《深化产教融合的实施意见》《深化职业教育改革实施方案》等文件,推动产教融合向纵深发展。紧密对接区域产业园区和重点行业,组建乡村振兴产业学院,明确产业对人才的需求,共同制定、实施人才培养方案,共同推动教学方式深化改革,共同建设“双师型”师资队伍,共同打造优质教学资源,共同推进区域经济发展。召开共同体专题会议,围绕共同体中各主体在行为准则、运行机制、体制机制、师资互聘、协同攻关、技术创新等方面建立合作紧密的章程、完善运行机制,共同制定既满足于企业所需又满足学校办学功能的合作管理机制。构建科学合理的评估评价体系。政府、企业、职业学校主动落实国家相关政策、运行机制。建立西丰县乡村振兴产业学院、建昌县乡村振兴产业学院,校企对接签约合作项目,形成“中职-高职”相衔接的培养体系,探索实施中国特色学徒制“三多六共”培养模式,与沈阳农业大学、辽宁依农科技有限公司签署战略合作框架协议,围绕深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,深化务实合作,逐渐形成多主体办学、多方面参与教学过程、多角度检验办学成效。

7.1.3.5 全国智能协作机器人行业产教融合共同体

机械制造及自动化专业拟与武汉华中数控股份有限公司进行行业产教融合共同体建设。智能制造装备技术专业与全国智能协作机器人行业产教融合共同体副理事长单位、国家工业软件行业产教融合共同体成员单位。一是成立课程教学资源开发团队。充分利用共同体建设单位及华中数控旗下 33 家子公司结构优质多元以及跨省域分布情况,成立由企业工程专家及学校专任教师组成的课程教学资源开发团队。二是构建产教供需对接机制。共同体建设单位借助辽宁省机械工业学会全覆盖平台,充分开展行业调研,输出《行业发展分析报告》《行业人才需求预测报告》《人才供需清单》和《技术供需清单》,并逐年修订。三是开发教学资源、教学装备研制。合作开发岗位教材、培训手册、活页式工作手册等形式教材,开发数字资源与仿真实训平台及推广。共同体联合开发《智能制造虚拟调试与生产管控》等虚拟仿真实训平台;建设《数控加工工艺与编程》《工业机器人维护与调试》《可编程控制技术与应用》等在线开放课程;建设电气自动化技术、机电一体化技术专业教学资源库,配套微课视频、电子课件、自我测试及答案等教学资源,并向共同体内院校推广应用。四是联合开展技能人才培养,开展岗前培训、岗位培训和继续教育。组织专班进行调研人才需求,根据人才需求进行实施共同体内联合培养,建设全职业生涯培训体系。五是建设技术创新中心,协同进行技术攻关,推动产业链升级。

7.1.3.6 其他产教融合共同体

运动休闲与健康学院旅游管理专业与校企合作企业蓝海集团、省外高校密切合作，作为副理事长单位成功加入现代旅游饭店业产教融合共同体；受江苏旅游职业学院邀请加入全国数字餐饮与营养膳食产教融合共同体。汽车工程学院参加全行业、跨区域的产教融合共同体，匹配行业需求与教育供给，陆续加入全国智能新能源汽车行业产教融合共同体、辽宁现代农机产教融合共同体、智能网联汽车行业产教融合共同体（见图 36）。



图 36 智能网联汽车产教融合共同体证书

表 21 各二级学院拟建或参与建设的行业产教融合共同体项目统计表					
二级学院名称	共同体名称	牵头高水平高等学校	共同体牵头企业	牵头职业学校	拟建/参与
动物科技学院	宠物行业产教融合共同体	沈阳农业大学	辽宁派美特生物技术有限公司	辽宁职业学院	拟建（教育厅审核通过，已报送教育部，等待批复结果）
	全国优质畜禽行业产教融合共同体	华南农业大学	温氏食品集团股份有限公司	广东科贸职业学院	参与（一般参与）
	全国宠物行业产教融合共同体	华中农业大学	天津瑞普生物技术股份有限公司	江苏农牧科技职业学院	参与（理事单位）
园艺学院	农业现代化产教融合共同体	沈阳农业大学	辽宁依农农业科技有限责任公司	辽宁职业学院	拟建（教育厅审核通过，已报送教育部，等待批复结果）
信息科技学院	i3D 虚拟仿真产教融合共同体	东北大学	湖南三岳数维科技有限公司	辽宁职业学院	拟建（教育厅审核通过，已报送教育部，等待批复结果）
	数字化、互联化、智能化的机器视觉行业产教融合共同体	辽宁科技学院	深圳视觉龙智能传感器有限公司	辽宁职业学院	
汽车工程学院	全国智能新能源汽车行业产教融合共同体	北京理工大学	广汽埃安新能源汽车股份有限公司	山东理工职业学院	参与（副理事长单位）
	辽宁现代农机产教融合共同体	沈阳农业大学	沃得农业机械股份有限公司	辽宁农业职业技术学院	参与（副理事长单位）
机械工程学院	全国智能协作机器人行业产教融合共同体	北京航空航天大学	遨博（北京）智能科技股份有限公司	烟台职业学院	参与（副理事长单位）

商贸学院	智能供应链产教融合共同体	天津大学等学校	北京京东世纪贸易有限公司等公司	天津交通职业学院等学校	参与（副理事长单位）
	全国数字商贸产业产教融合共同体	山东理工大学	北京京东世纪贸易有限公司等公司	山东轻工职业学院	参与（副理事长单位）
	全国跨境数字贸易产教融合共同体	北京外国语大学	阿里巴巴（中国）网络技术有限公司	山东外贸职业学院	参与（理事单位）
财经学院	全国区块链行业产教融合共同体	中山大学	腾讯科技有限公司	广州番禺职业技术学院	参与（理事单位）
动物科技学院、农艺学院	全国现代农业行业产教融合共同体	扬州大学	北大荒农垦集团有限公司	苏州农业职业技术学院	参与（副理事长单位）
数据来源：辽宁职业学院建设现代职业教育体系工作领导小组					

7.1.4 开放型区域产教融合实践中心建设

辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地结合学院自身优势，以“辽宁冰雪产业产教融合实践中心”为建设项目，申报了开放型区域产教融合实践中心项目。

2023年，辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地（以下简称“实训基地”）充分发挥校企双方优势资源，聚焦推动产业产教深度融合和提升实训基地服务功能，以“四优”保成效，以“四新”提质量，全面提高冰雪专业人才培养质量，努力构建职业教育“辽职模式”，积极打造产教深度融合示范区，全力打造“辽宁冰雪产业产教融合实践中心”。

实训基地投入项目资金2067.36万元，建设完成了21项教学设备建设任务，顺利通过了省教育厅绩效管理考核。新建1200平方米学生宿舍，扩建200平方米学生食堂；完善了冰雪运动训练中心和室内实训运营中心的硬件条件，并配备了5台室内冰雪运动模拟机、3套雪具维修设备、压雪、造雪实践教学配具和150套专业滑雪装备；升级改造了3个智慧教室；新建学生实训专用索道和魔毯；购置了3台雪地驾驶实训设备；新增了65个实训教学场地夜场照明设备，全面提升了实训基地的硬件条件。

实训基地围绕冰雪产业岗位（群）能力模型，校企双方共同开发了《滑雪场运营管理实务》等4门实训课程和《滑雪技术》等实训教材5部。实行双季节双技能人才培养，采取“企业课堂+体验式顶岗实习+专业综合实训”相结合的方式，将滑雪场真实运行项目和典型生产案例引入实践教学全过程，完成了冰雪运动与管理等专业学生701人的实习实训任务，开展了职业技能证书等培训，154人获得上岗证书，实现了理论教学、实习实训与毕业就业的无缝对接。

实训基地持续加强冰雪专业实训教师队伍建设，建立了专兼职教师资源库，制定了专兼职教师聘任标准，选聘了4名滑雪场高管兼任实训教师，参与实训基地实践教学任务。建立了教师企业实践流动站，开展定制化、个性化培养培训，组织6名冰雪专职教师到实训基地

锻炼 2 个月，邀请冰雪行业精英到校授课，带动冰雪专业教师能力素质整体提升，教学水平、实践能力、“双师型”比例显著提升，打造了一支“互聘共培”的高素质双导师队伍。

实训基地立足服务冰雪产业发展，创立了省级创新工作室，开展横向课题研究 4 项，获得市级科研成果 1 项、省级科研成果 2 项、国家级科研成果 2 项，申请 3 项国家实用新型专利。对现行滑雪客运魔毯和室内滑雪模拟机进行工艺改进，实现成果转化 90 万元。开展了冰雪运动爱好者等技能培训 6 万人次，为辽宁省高山滑雪锦标赛等赛事提供组织、裁判等服务，提高了实训基地服务冰雪产业发展能力，收到了良好的社会效益和经济效益。

实训基地完成了冰雪运动与管理等专业学生 701 人的实习实训任务，开展了职业技能证书等培训，154 人获得上岗证书，冰雪专业毕业生就业率达到 98% 以上。实训学生在 2023 年第九届全国大学生滑雪挑战赛（东北赛区）中，获得总团体第一名、高山滑雪团体第一名、单板滑雪团体第二名、女子单板平行大回转甲组第三名的优异成绩，14 名参赛学生成功晋级全国总决赛，并在总决赛中获得高山滑雪团体第二名、单板滑雪团体第五名、总团体第五名的优异成绩，教师代表队取得校长乙组男子高山滑雪第二名，学校荣获体育道德风尚学校奖。校企双方共同开发了《滑雪场管理与赛事策划》等实训课程 4 门，完成了《滑雪技术》等实训教材 5 部，获得“双师”培训证书 12 个，1 人获得辽宁省最美教师，1 人获得铁岭市师德标兵。开展冰雪设施设备技术改造、冰雪装备新产品研发等横向课题研究 4 项，获得市级科研成果 1 项，省级科研成果 2 项，国家级科研成果 2 项，申请 3 项国家实用新型专利，实现成果转化 90 万元（见表 22、23、24）。

表 22 省财政专项资金投入资金建设项目情况统计表			
序号	项目名称	投入金额（万元）	完成情况
1	冰雪运动训练中心二期项目	227.835	已完成
2	冰雪产业学院 5 门冰雪专业课程教材建设	17.45	已完成
3	创业仿真实训室建设项目	39.8	已完成
4	冰雪产业学院 4 门课程资源等建设项目	16	已完成
5	冰雪实训基地实训冰场实训车购置项目	47.63	已完成
6	冰雪运动训练中心软件升级服务建设项目	11.4	已完成
7	冰雪基地学生实训（索道）建设项目	270.2	已完成
8	雪上救援实训保障设备采购项目	46.9	已完成
9	新产品研发中心滑雪模拟机采购项目	46.6	已完成
10	冰雪设维专业场地设备实训教学采购项目	41.08	已完成
11	造雪实训配具采购项目	49	已完成
12	冰雪产业产教融合基地实训魔毯采购项目	44.79	已完成

13	实训教学场地夜场照明设备采购项目	36.51	已完成
14	冰雪运动与管理专业滑雪教学装备采购项目	45.15	已完成
15	智慧教室设备采购项目	45.3	已完成
16	雪地驾驶实训采购项目	19.8	已完成
17	冰雪专业滑冰实训场地建设项目	83.01	已完成
18	承办冰雪旅游 1+X证书培训项目	4.9	已完成
19	参加 2023 年全国大学生高山滑雪挑战赛	7	已完成
20	师资队伍建设项目	7	已完成
21	省级冰雪产业产教融合实训基地宣传建设项目	3	已完成
合计	1111.36 万元		
数据来源：辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地			

表 23 辽阳弓长岭温泉滑雪场投入资金建设项目情况统计表			
序号	项目名称	投入金额 (万元)	完成情况
1	新建冰雪教学实践中心（三个智慧教室、实践课教师办公室；一条雪道改造加宽，新建三条雪道 38500 平方米）	651	已完成
2	新建学生食堂（500 平方米）	15	已完成
3	新建学生生活实践中心（建筑面积 600 平方米，绿化面积 2 平方米）	90	已完成
4	新增区域的室外配套建设（变电所及供电系统；通讯设施及网络、给水、排水、供暖改造）	200	已完成
合计	956 万元		
数据来源：辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地			

表 24 实训基地对外实习实训、社会培训、技术服务能力对比						
年份	实习实训 人数 (人)	开发实训 课程数量 (个)	实训教材 建设数量 (个)	科研成果 获奖数量 (个)	社会培训 收入 (万元)	技术服务 收入 (万元)
2021 年	256	3	3	1	112	0 万
2022 年	162	1	1	2	177	6.12 万
2023 年	841	5	5	4	204	20 万
数据来源：辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地						

案例 51：融合共生、双元育人，开辟产教深度融合发展新赛道

辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地扎实推进体制机制改革创新，探索混合所有制管理运行模式，推进长效机制和可持续发展，学院与辽阳弓长岭温泉滑雪场依照双方合作成立实训基地的协议，组建了实训基地董事会，下设监事会，设立了实训基地管理办公室，实行董事会领导下的管理办公室主任负责制，构建了“学院党委—实训基地董事会—实训基地管理办公室（产业学院）—专业（群）”四级组织架构，统筹推进实训基地未来创新发展建设。健全完善董事会运行机制和管理制度，制定了《辽阳弓长岭温泉滑雪场——辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地章程》，出台了《实训基地学生实习实训管理办法》《实训基地社会培训管理办法》等制度。完善了“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”共同育人机制，形成了多方协同、双元共育、特色发展的长效机制，推动产教深度融合、校企协同育人迈向新高度，为辽宁冰雪产业高质量发展和第十五届全国冬运会储能、赋能、提能（见图 37、38）。



图 37 校企签订《辽阳弓长岭温泉滑雪场——辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地协议》



图 38 2023 年冰雪设维专业订单班企业模块课程实训

案例 52：京东产教融合学院

校企双方共建“京东产教融合学院”实训基地，以引入辽宁省乡村振兴特色典型生产性案例为主线，建立教学过程与生产过程融合一体为目标。学生在实践中逐步了解职业定位、行业规范，使得教学场所情景化、教学过程显性化、教学内容清晰化，为学生真正成为“职业人”奠定专业能力及素养基础。在基地运行过程中，形成教学实训和生产过程融合、教师和工匠融通、设备与利益共享的运行机制，实现运行机制市场化，打造基地自我造血功能，使基地发挥最大的功能。在基地的功能上，集设计、生产、服务、实训、技能培训与鉴定等融合化、一体化。

案例 53：派美特宠物科技学院

派美特宠物科技学院校企合作企业积极投入技术专家参与理论教学及实操教学工作，来自派美特宠物医院连锁机构 6 家宠物医疗、驯导机构的宠物医师 7 人，承担 4 门专业核心课程的理论教学及实操教学工作。派美特 5 家省内外知名宠物医疗、美容、驯导机构共派出 8 名技术专家参与校内实训基地——宠物繁育中心、宠物驯导中心、宠物专业综合实训中心运行及管理的指导工作。派美特宠物科技学院组织多名一线技术专家及兄弟院校专家参与专业人才培养方案审定工作。产业学院与派美特宠物医院连锁机构多家企业合作，共同开展课程资源建设。合作企业派出多名宠物医疗技术能手、专家，采取线上、线下相结合的方式面向师生开展多场专题培训，受到了师生好评。

案例 54：校企共建华为 ICT 产业学院

信息科技学院联合华为共同建设的华为 ICT 产业学院，确定了以“新一代信息通信技术”为核心，“以内涵建设指导硬件建设”为原则，以“提升学校社会服务能力”为导向，围绕“三教”改革和专业认证的需要，全面提升学院专业建设内涵和质量。通过深入探索 ICT 学院校企合作办学模式，将建成具备优势特色的 ICT 专业，并充分发挥产业优势，发挥企业重要教育主体作用，完善人才培养协同机制，培养大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才，为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。

案例 55：多措并举推进产教融合

专业发挥人才资源、技术资源、设施设备、人才培养等方面的优势，企业发挥实践经验、设备和技术、资金利用等方面的优势，以“共建、共享、共赢”的理念，机械工程学院与坦弗红日门控五金有限公司达成共建产业学院的意向。本着“优势互补，互惠

互利”的原则，与辽宁陆平机器股份有限公司、海尔集团等建立合作关系，共建“厂中校”模式的校外实习基地。与铁岭市职业技能鉴定中心、与企业共建职业技能培训基地，与具备职业技能登记证书颁发资质的行业企业紧密合作，开展对在校生的职业技能培训认证工作。发挥专业师资优势，加强校企合作科研开发，参与企业的技术革新和科研课题研究，使专业建设与产业发展紧密结合，帮助企业解决专业技术难题。与企业签订联合办学协议，开设定向委培班、企业冠名班、企业订单班，录取时与企业签订委培用工协议，实现招生、实习、就业联体同步。学院与遨博（北京）智能科技股份有限公司现场工程师联合培养项目为辽宁省立项建设项目。

7.2 资源共建

学院为校企合作企业进行培训，提供技术咨询；在校内积极宣传合作企业的基本情况，及时发布招聘信息，为企业组织专场招聘宣讲会，优先安排合作企业进入应届毕业生供需见面会，选拔优秀人才。学院为辽宁依农有限责任公司输送“快速到位，岗位胜任能力强”的合格人才近 100 余人，大大缩短了企业的人才培养周期，提升了企业整体的业务服务能力。辽宁路安伟业投资控股集团有限公司通过与学校合作，开展现代学徒制双主体协同育人，建立了稳定的人才培养基地，为企业的可持续发展提供了数以百计的高素质技术技能人才。

辽宁依农为了确保现代学徒制教学的正常开展，除了接纳学生实习和就业外，还在提供兼职教师资源、接受学校教师岗位锻炼、吸纳教师参与技术改造等方面，全面参与学院的管理和教学，收到良好的效果。

农艺学院与合作企业建成资源优化、开放共享、水平一流、特色鲜明的“北方粮食安全生产高新技术示范园区”。校企共同制定培训方案，聘请企业高级技师、技师和专业技术人员担任指导教师，通过讲座、现场参观教学、跟岗实践等方式为农业技术人员、学生、教师等群体开展职业技能培训等合作项目。

信息科技学院深入开展校企合作，与企业联合进行人才培养、专业建设、课程建设、实训环境建设，通过双方协商，校方争取到企业投入实训设备，包括防火墙等价值约 100 万元，为进一步实训教学提供环境保障。

7.3 人才共育

各专业教师和行业企业专家共同组成专业建设指导委员会，根据教学及专业教改的需要，邀请专家到学院来指导专业建设工作，校企合作共同完成人才培养方案的制订及专业建设的全过程。专业课程内容以实际企业产品、项目为载体，结合实际生产实例，将生产实际的专业技术项目有效融合到专业课程中，对接企业生产情境，共同开发教材以及实操视频等课程资源。

案例 56：校企共建金融专业群指导委员会

财经学院与沈阳世纪创美会计咨询有限公司、沈阳银信资产管理有限公司、沈阳弘朗信息技术有限公司等龙头企业深入合作，成立金融专业群指导委员会。共建集人才培

养、技术服务及职业培训等多种功能于一体的实习实训基地，建设校内教师、校外指导教师联合培训基地，实施“多域互通”教学，由学校、企业协同完成。第一阶段旨在培养学生的基础专业能力；第二阶段旨在完成专业基础能力向专业核心能力递进培养；第三阶段旨在实现核心职业能力向岗位职业能力的转化，学生与产业学院合作企业签订实习协议，开始在企业实习岗位上进行顶岗实习，此阶段主要以企业兼职教师为主、高职机械类专业“多域互通、多维互融”产教融合人才培养模式改革与实践。

案例 57：双导师 双训制 双评价 双证书

财经学院按企业构架分成部门，以精准培养高素质复合型人才为目标，实施“阶段优化”的团队孵化策略，即 1 个企业技术导师带 5 个徒弟、10 个导师带 50 个徒弟，一段时间后，再组建工作小团队，周而复始，以老带新，一届传一届。最后，企业返聘优秀的毕业生。一是课堂“双导师”。双导师融合共建团队，在工作室中，学校的骨干教师和企业技术导师（即企业师傅）联合起来，形成双导师团队，共同参与教学过程，开展企业项目课程。在实践过程中，实行双导师制，形成一教一导，优势互补。二是课堂“双训制”。教师和企业技术导师共同开发与职业标准对接的企业项目教材，形成独具特色的系列课程。三是实习“双评价”。加强过程考核，实现课程成绩双评、业绩双评、管理双评。对教学过程及人才培养的质量进行全过程的督导和评价。如对学生工作过程中工作态度、技能、业绩、素质等提升情况以建档建卡的方式进行综合考评。考评合格者由企业给学生颁发工作经历证书。四是实施“双证书”。双证并举促进学历教育管理与职业资格管理的融通。目前已将财务共享 1+X 证书考证课程融入课程体系，同时把考证内容与工作室课堂内容有机结合起来，促进课证融通，学生取得职业技能证书及毕业证后，可以直接跟合作的企业签订就业协议书。

7.4 双师共培

7.4.1 “双师素质”教师队伍建设

学院努力建设一支教育理念先进、结构合理、规模适当，适应专业建设和发展、职业技能过硬、专兼职结合的“双师型”专业教学团队。一是校外培训。每学年安排一定数量的专业课和专业基础课教师利用寒暑假去企业一线交流学习、培训，以加强教师的实践教学能力，达到“双师素质”教师的要求。优秀中青年教师、骨干教师到省内外高职高专院校进修，或者利用寒暑假到全国高职高专师资培训基地参加培训和进修提高。二是校企合作。教师去合作企业实习，提高职业教学能力，以促进“双师”素质的培养、推动专业建设、课程建设和教学改革的不深入。聘请合作企业的专业技术人员到职校兼职。三是有能力的教师可以参与合作项目的开发及教师培训。三是国家职业技能考试。鼓励专业课教师积极参加国家职业资格证书考试，获得相应的职业资格证书（见表 25）。四是校内培训。充分发挥“校内”培养的作用，加强各专业教学研究活动，专业理论课教师和专业实践课教师相互取长补短，进行

传帮带；建立校内培训基地，组织教师定期参加技术培训。五是积极引进。从教育企业行业一线吸引一些既有工作实践经验，又有较扎实理论基础的高级技术人员和管理人员到校任教。这不仅是一种补充“双师型”师资的有效途径，还有利于改善师资队伍的结构，有利于适应专业变化的要求。

表 25 2023 年教师参加技能大赛所获奖项			
时间	获奖人员	获奖名称	奖项级别
2023 年 10 月	刘 晗	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛教师实践比赛	二等奖
2023 年 10 月	邵丽娜	第 20 届辽宁省职业院校技能大赛教师实践比赛	三等奖
2023 年 10 月	刘佳莹 门宏悦 郑立元 刘 焱	辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛	一等奖
2023 年 10 月	汪海红 李 新 孙亚菲 袁 航	辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛	二等奖
2023 年 10 月	杨昕杰 石玉杰 张 丹 邱 锋	辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
2023 年 10 月	刘丽玲 李 琳 于婷宜 陈 驰	辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
2023 年 10 月	郭 玲 张世英 李蒙杉 马晓倩	辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛	三等奖
2023 年 10 月	韩 宇	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动	二等奖
2023 年 10 月	刘艳丰	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动	三等奖
2023 年 10 月	汪海红	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动	三等奖
2023 年 10 月	郑 宁	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动	三等奖
2023 年 10 月	刘 仁 李 静 张 航	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动	三等奖
2023 年 10 月	高德臣 张 博 郝菊秋	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动	三等奖
数据来源：辽宁职业学院教务处			

7.4.2 师德师风建设举措

学院认真贯彻教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》。一是用思想铸魂，全面加强教职工思想政治工作。组织全院教职工学习贯彻党的二十大精神、全国两会精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，让广大教职工更好地掌握马克思主义立场观点方法，增进对中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，自觉用“四个意识”导航，用“四个自信”强基，用“两个维护”铸魂。凝心聚力，为党育人、为国育才。二是用典型引路，让广大教师学有榜样，做有示范。组织全院教职工观看“闪亮的名字—2022 最美教师”。选树、宣传身边的典型，通过师德标兵和最美教师推荐评选，2022

年9月1人荣获辽宁省“最美教师”，1人荣获铁岭市“最美教师”，23人荣获学院“师德标兵”（见图39）。组织观看职业院校优秀教师代表2023年全国巡回宣讲网络直播。三是用违规案例警示，让广大教师知准则，守底线。先后2次组织全院教职工学习违反教师职业行为的典型案例，同时对照《新时代高校教师职业行为十项准则》开展自查自纠活动，教育警醒广大教师知准则，守底线，把加强个人师德修养作为终身必修课。四是新教师始业教育，上好师德第一课。2022和2023新入职教师参加了为期3天的入职培训，培训课程中既有师德师风和教师教学行为规范的详细解读，也有师德先进典型的视频播放和违反教师职业行为典型案例的通报，让新教师从业伊始就充分认识到师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，师德是每一位教师终身的必修课程。五是严格落实师德师风是评价教师素质的第一标准。按照《辽宁职业学院师德师风考核办法》对每一位在岗的教职员工进行师德师风考核，考核结果在全院公示。公示的考核结果在人才、项目申报、职称职务晋升、评奖评优等活动中运用。建立健全师德违规问题调查、认定、处理流程。明确相关部门责任，对师德不合格者实行一票否决。一年来，没有发生一起师德师风违规典型案例，广大教师不忘初心、牢记使命，教书育人、爱岗敬业。荣获省职教名师2人、专业带头人2人、骨干教师2人；获评铁岭市第四批“辽北英才”1人。获评省科协科技人才评审专家3人。



图 39 “最美教师”获奖证书

7.4.3 名师队伍建设举措

学校成立名师培养领导小组，不断完善名师培养工作方案。一是以培养名师为导向。致力于加强教师的精神和形象的塑造，要求教师以“爱岗敬业、品德高尚”为目的。加强教育理论的学习，用新的教育理念引领自己的教学。让每位教师都认识到学生眼中的名师就是自己喜欢的老师。二是搭建平台、展示名师风采。学校要成为教师发展的推手，搭建广阔平台，依托有力载体，教师的成长实效便会日益凸显。组织职教名师、专业带头人、骨干教师参加教学展示活动，展名师风采，带动全校教师整体教学能力的提升（见表26）。

表 26 2023 年教师获得的教学荣誉和奖项			
时间	获奖人员	获奖名称	奖项级别
2023. 09	黄艳青、李静	职教名师	省级
2023. 09	杨明	专业带头人	省级

2023.09	刘仁、刘威	骨干教师	省级
数据来源：辽宁职业学院教务处			

7.4.4 教师教学能力建设举措

学院在教学能力建设方面，以“全力打造优质课堂、全面提高教学质量”为目标，鼓励教师积极深化案例教学、项目教学、情景教学等教学方法改革，促进具有专业特色的“课堂革命”深入推进。学院教师在辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛中获得一等奖1项，二等奖1项，三等奖3项；在第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动中获得二等奖1项、三等奖5项。

7.4.5 科教融汇改革突破

2023年学院加大了对教育科研立项的宣传力度，鼓励课题申报者要以校企合作、深化产教融合、人才培养模式、教育教学改革创新、完善职业教育和培训体系、探索多元化办学、兴辽卓越项目等平台为抓手，紧紧围绕“不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，全面贯彻党的教育方针，培养担当民族复兴大任的时代新人”的教育目标，全面提升高等职业教育在振兴东北老工业基地、“五大区域发展战略”“一带五基地”建设工作中的作用。2022年度教育科研立项共计73项，其中省级4项、市级22项、院级47项。2023年度教育科研立项共计74项，其中省级6项、市级15项、院级53项。2022年至2023年科研立项87项，其中国家级6项、省部级8项、市级23项、院级50项。2022年度教育科研结题共计54项，其中市级10项、院级44项。2023年度教育科研结题共计50项，其中省级3项、市级10项、院级40项。2022年至2023年度科研结题共计74项，其中省级8项、市级14项、院级38项。2022年获得铁岭市科学技术协会学术成果奖合计10项，其中获得一等奖2项；二等奖2项；三等奖6项。2023年获得铁岭市科学技术协会学术成果奖合计8项，其中获得二等奖6项；三等奖2项（见图40，图表15、16、17，表27、28）。

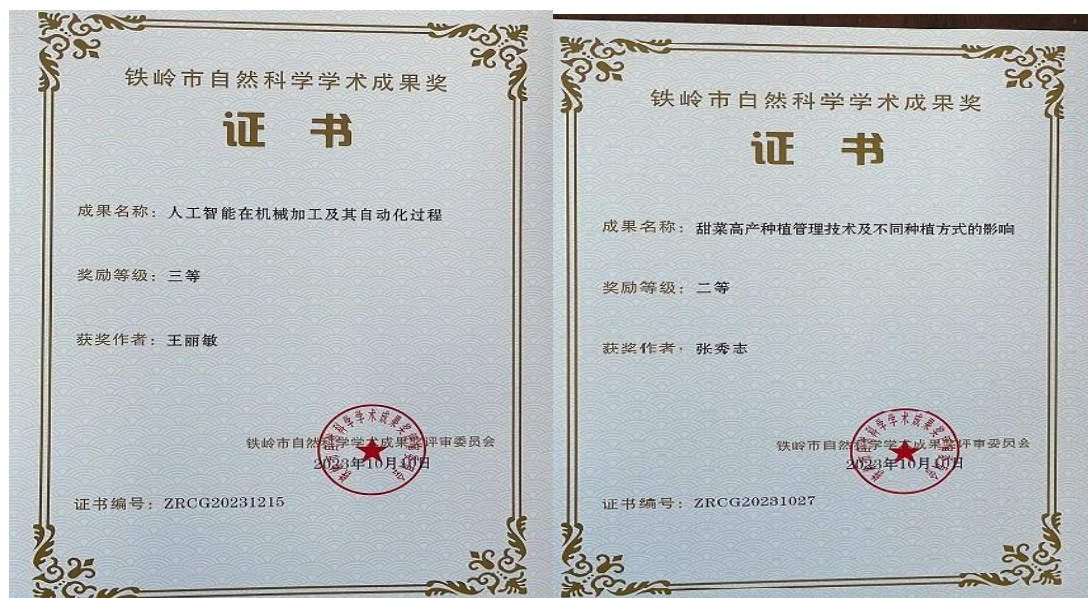
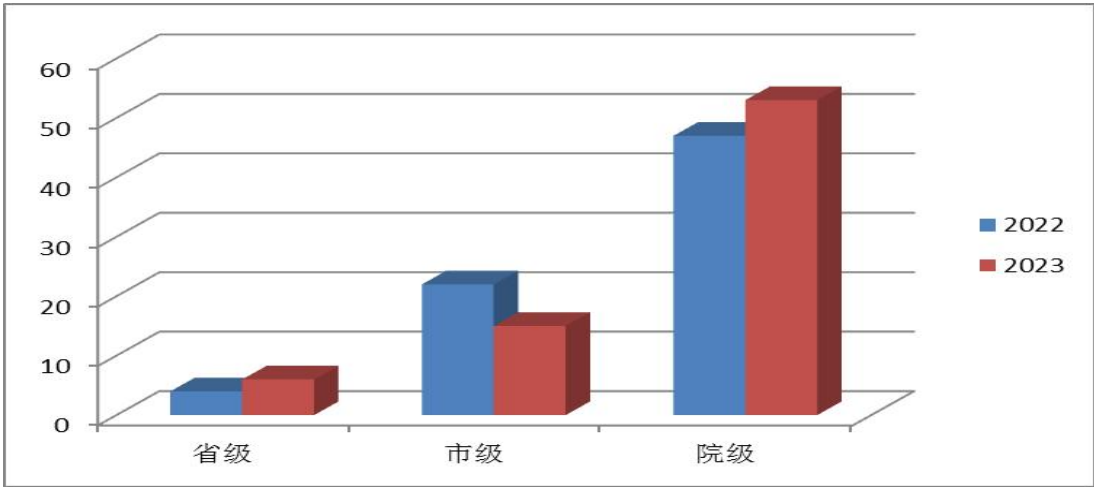


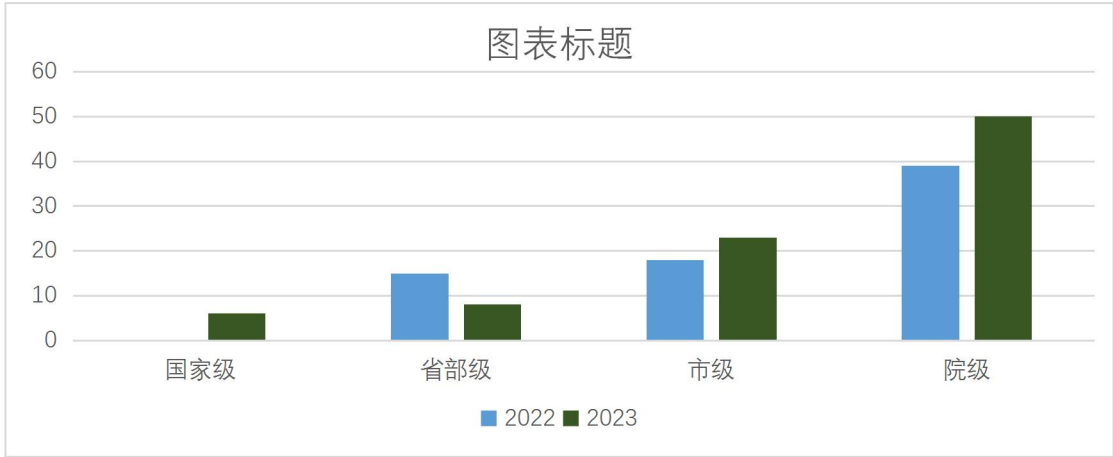
图 40 科研立项证书

图表 15 2022 与 2023 年度教师研究创新立项对比图



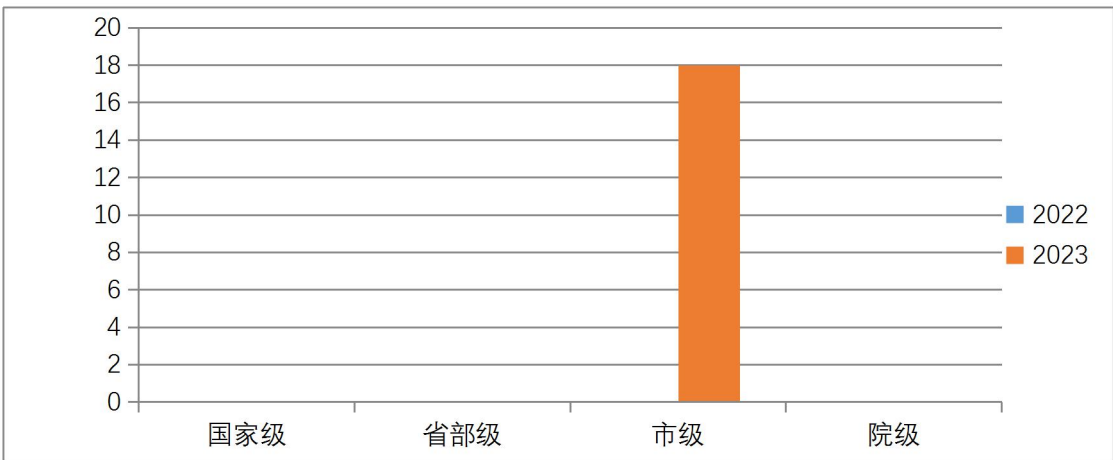
数据来源：辽宁职业学院高职教育研究所

图表 16 2022 与 2023 年度科学研究创新立项对比图



数据来源：辽宁职业学院高职教育研究所

图表 17 2022 与 2023 年度科学研究创新成果对比图



数据来源：辽宁职业学院高职教育研究所

表 27 教师研究创新立项表				
	国家级	省部级	市级	院级
教研项目	0	6	15	53
科研项目	6	8	23	50
研发项目	0	0	0	0
数据来源：辽宁职业学院高职教育研究所				

表 28 教师研究创新成果表				
	国家级	省部级	市级	院级
教研项目	0	0	0	0
科研项目	0	0	18	0
研发项目	0	0	0	0
数据来源：辽宁职业学院高职教育研究所				

案例 58：返岗学习重实践 学以致用务实效

辽宁省中、高职院校骨干教师精品在线课程建设能力提升培训项目于 2023 年 7 月 3 日至 7 月 31 日在学院举办。全省共计 84 名中、高职院校教师参加了本次培训。本次培训设计了线上培训、线下培训和返岗实践三个部分，而返岗实践是强化线上培训和线下培训内容应用性、实践性的必要环节，既是参训教师对理论学习的应用实践，又是对学习效果的重要检验过程。返岗实践重在推动参训教师及时将线上培训与线下培训所学应用于实践，切实解决教育教学中的突出问题。为提高参训教师课程建设能力，加强职业学校“双师型”教师队伍建设，实行工学结合、校企合作人才培养模式，提高职业教育质量起到了关键作用（见图 41）。



图 41 辽宁省中、高职院校骨干教师精品在线课程建设能力提升培训学员

案例 59：搭建校企合作、科教融汇平台

农艺学院教师充分利用学校提供的各种资源，积极与辽宁省农业科学院、本溪市马铃薯研究所等科研院所合作，开展科研项目研究。共承担省级科研项目 3 项，市级科研项目 1 项。包括辽宁省春小麦品种区域试验、辽宁省春小麦生产试验、辽宁省向日葵品种区域试验、国家种子资源库分库（高粱品种）及辽宁省马铃薯品种区域试验等项目。农艺学院结合大豆育种，玉米、水稻、花生新品种展示等科研项目的开展，教师带领作物生产与经营管理专业及智慧方向的学生进行科学研究的同时，让学生亲身体验作物育种、栽培的实践全过程，使学生快速掌握各种作物的生长过程、栽培方法，并了解品种 DUS 测验的相关程序，为将来迅速融入企业打下坚实基础（见图 42）。



图 42 辽宁省向日葵品种区域试验

8. 发展保障质量

8.1 党建引领

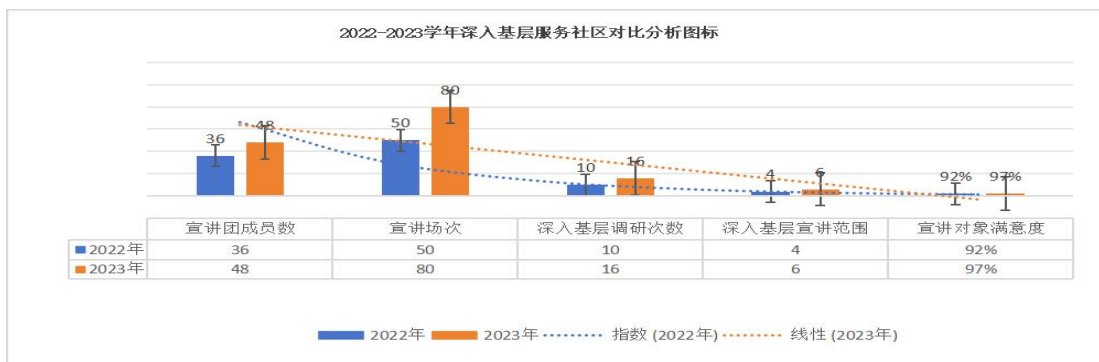
学院深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党支部工作条例（试行）》，健全二级学院党组织会议和党政联席会议制度，深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，规范“三会一课”、主题党日等组织生活制度（见图 43）。始终把紧党员发展关口，坚持成熟一个发展一个，使每名学生党员都能做到在党爱党、在党为党。2023 年，发展党员 149 人，其中学生 144 人，教师 5 人；确定入党积极分子 397 人，其中学生 395 人，教师 2 人。学院党校开展入党积极分子和发展对象培训 4 期，培训 549 人次，扎实推进发展对象和入党积极分子培养教育。各基层党组织以政治建设为统领，以提升组织力为重点，全面贯彻新时代党的教育方针，开展“对标联创”活动。2023 年，持续推进第三批全国党建工作样板支部、第三批全省党建工作样板支部、2 个院级标杆院系、2 个院级样板支部的培育创建。“对标联创”活动的开展，落实了立德树人根本任务，加强了党支部组织建设，全面推动党建工作提质增效。



图 43 学院党委书记上党课

学院强化思想政治引领，制定《辽宁职业学院 2023 年党委理论学习中心组学习计划》《中共辽宁职业学院委员会 2023 年思想政治工作重点》《中共辽宁职业学院委员会 2023 年宣传思想工作要点》《辽宁职业学院大学生网络思想政治工作建设方案》，成立网络思想政治工作中心，开展“技能成才 强国有我”主题教育活动。持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神，举办辽宁省中科杯“青春筑梦 强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神主题教育活动。深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，把理论学习作为主题教育的重中之重，建立领导带学、个人自学、支部促学、师生跟学、实践研学的“五学联动”机制。组织副处级以上党员领导干部进行为期四期不少于 7 天的读书班集中学习研讨。党委理论学习中心组围绕“浦江经验”“千万工程”经验、“四下基层”等内容开展集中学习和交流研讨。强化党课教育功能，党委班子成员带头讲专题党课。依托马克思主义学院和青马协会，成立学院主题教育师生宣讲团，累计开展理论宣讲 83 场，覆盖在校学生 2523 人，有效推动党的理论思想学习全面覆盖、入脑入心。开展 2023 年“开学第一课”系列活动，组织领导干部上好“开学第一堂思政课”。一年来，在社区、企业、乡镇开展宣讲活动 80 次，走访调查研究 16 次，受众达 4000 余人，深受社会好评。宣讲团成员由 2022 学年的 36 人增至 2023 学年的 48 人，宣讲场次由 2022 学年的 50 场增加到 80 场，深入基层调查研究次数由 2022 年的 10 次增至 2023 学年的 16 次，深入基层宣讲范围由 2022 年的 4 类增至 2023 学年的 6 类，宣讲对象满意度由 2022 年的 92% 增至 2023 学年的 97%（见图表 18）。

图表 18 2022—2023 学年深入基层服务社区图表



数据来源：辽宁职业学院思想政治教学部

案例 60：学院党的二十大宣讲团进社区

马克思主义学院（思政部）范功利、门宏悦、姜春田等 9 名思政课教师深入基层开展“党的二十大精神”系列宣讲活动，在社区、企业、乡镇开展宣讲活动 10 次，走访调查研究 2 次，受众 400 余人。宣讲团先后到访铁岭市红旗街道永红社区、铜钟街道铜钟社区，在宣讲党的二十大精神的同时，结合社区工作，理论联系实际，重点解读了新时代新征程下社区工作者应该如何更好地扎根基层，奉献社会。同时，积极开展了社区调研、红色读书角赠书及支部共建等相关活动（见图 44）。



图 44 学院党的二十大宣讲团进社区

案例 61：宣讲进乡村 理论润人心

学院发挥自身优势，深入广大农村讲述中国故事，传播党的理论。“强国必先强农，农强方能国强。”作为习近平总书记心中的“重中之重”，广阔农村大有可为。为服务乡村振兴，马克思主义学院（思政部）与铁岭县阿吉镇政府签订了党建共建协议，先后两次前往乡镇，开展党的二十大精神宣讲及农村合作社调研。宣讲团成员深入阿吉镇种粮合作社进行实践调研，深入了解新农村建设及农业产业升级情况，向种粮大户介绍国家乡村振兴战略相关政策解读，为一线农民了解农业现代化整体发展思路提供了有效帮助（见图 45）。

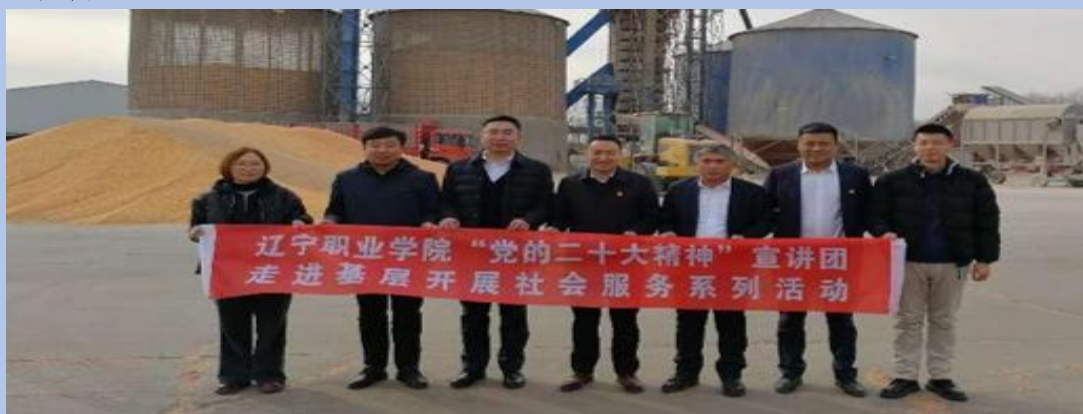


图 45 学院宣讲团深入阿吉镇种粮合作社进行实践调研

8.2 条件保障

8.2.1 专业建设质量

8.2.1.1 专业建设与调整

根据我省“十四五”期间对高素质技术技能人才的新需求，围绕产业需求，优化专业资源配置，按照“产业链、人才链、创新链”三链统一的原则，学院设立 13 个专业群，43 个高职招生专业（见表 29、30）。2023 年学院新增冰雪运动与管理、网络营销与直播电商、风景园林设计 3 个新专业，撤销现代农业经济管理、商务英语 2 个专业，现有专业共涉及农林牧渔、装备制造、财经商贸、电子信息等 13 个专业大类。学院以园艺技术高水平特色专业群为样板，依托兴辽卓越专业群建设，实施优基强群工程，打造省级现代学徒制人才培养模式改革示范专业、省级数字化改造示范专业，牵头组织辽宁省畜牧兽医专业、动物医学专业技术技能人才专业能力图谱建设，并以特色专业或重点专业为核心，充分发挥其引领与示范作用，带动整个专业群发展，促进学院专业建设水平整体提升。

表 29 2023 年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表

序号	专业代码	专业名称	专业方向	备注
1	570313	高尔夫球运动与管理		
2	570315	冰雪设施运维与管理		
3	460104	机械制造及自动化		
4	460306	电气自动化技术		
5	460206	电梯工程技术		
6	460201	智能制造装备技术		
7	530302	大数据与会计		
8	590302	智慧健康养老服务与管理		
9	530208	农村金融		
10	530202	金融科技应用		
11	520801	健康管理		
12	420905	应急救援技术		
13	460701	汽车制造与试验技术		
14	540101	旅游管理		
15	500211	汽车检测与维修技术		
16	500210	汽车技术服务与营销		
17	460702	新能源汽车技术		
18	490101	食品智能加工技术		
19	410102	作物生产与经营管理		
20	410102	作物生产与经营管理	智慧农业方向	

表 29 2023 年高职专科非国控及已设国控拟招生专业汇总表				
序号	专业代码	专业名称	专业方向	备注
21	530701	电子商务		
22	410114	农产品加工与质量检测		
23	490301	粮食工程技术与管理		
24	530605	市场营销		
25	530802	现代物流管理		
26	530702	跨境电子商务		
27	510202	计算机网络技术		
28	510201	计算机应用技术		
29	510207	信息安全技术应用		
30	510206	云计算技术应用		
31	410202	园林技术		
32	410108	中草药栽培与加工技术		
33	550113	广告艺术设计		
34	550106	环境艺术设计		
35	410204	花卉生产与花艺		
36	410105	园艺技术		
37	410309	宠物养护与驯导		
38	410301	动物医学		
39	410305	宠物医疗技术		
40	410303	畜牧兽医		
41	440105	风景园林设计		新增
42	530704	网络营销与直播电商		新增
43	570314	冰雪运动与管理		新增
数据来源：辽宁职业学院教务处				

表 30 2023 年专业调整情况表			
专业名称	所属大类	新建	调整或撤销
冰雪运动与管理	教育与体育大类	新建	
风景园林设计	土木建筑大类	新建	
网络营销与直播电商	财经商贸大类	新建	
现代农业经济管理	农林牧渔大类		撤销
商务英语	教育与体育大类		撤销
数据来源：辽宁职业学院教务处			

8.2.1.2 课程建设质量

学院将课程建设作为专业同步推进产业转型升级与数字化改造的重要抓手,坚持以职业综合素质培养为主线,完善课程目标;以工作生产典型案例为参照,设计课程结构;以岗位核心能力培养为重点,改革课程内容。着力推进课程目标与培养目标对接、课程标准与职业标准对接、课程内容与生产内容对接,课证融通、产教融合的课程体系特色更加鲜明。本年度,全校各专业开设课程总计 960 门;课程开设总计 171727 学时,其中实践教学合计 99773 学时、占比 58.1%。

案例 62：深化教学改革，打造金牌课程

园艺学院以企业生产项目为载体构建“素质平台课程共享，专业核心课程交叉，拓展课程特色发展”的三大块立体式课程体系。校企共建《蔬菜生产》《果树生产》《园艺种苗生产》等精品在线开放课程 20 门，《土壤肥料》《无土栽培》《园林工程》被评为省级精品在线开放课程。创新“专业课+思政课”教学方法，拓宽课程考核形式（理论考试、实践操作、成果作品相结合），创新构建以教研室、实训室、工作室互联的“三位一体”微观课程教学载体，制定“理实一体、工学结合”课程教学计划 44 项。注重专业知识与优秀传统文化的有机结合，整合《园艺专业立德树人教育》课程资源 88 项，贯穿于 10 门专业课程之中。

8.2.1.3 教材建设质量

学院加强教材选用与建设管理，坚持“凡编必审、凡选必审”，建立健全教材建设与选用全流程把关机制，全面夯实了教材建设的政治责任和领导责任，教材编写、出版、选用、更换、订购、发放等管理更加规范。本年度，全院选用省级以上规划教材占比 85%。学院新编出版教材 3 本。9 部教材入选辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材，3 部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（见表 31、32、33）。

表 31 学校教师主编教材情况表

教材名称	出版社	出版时间	第一主编
宠物驯导技术	中国农业大学出版社	2022 年 10 月	高德臣
汽车维护与保养	合肥工业大学出版社	2023 年 7 月	高洪一
数控车削加工	上海交通大学出版社	2023 年 8 月	李明

数据来源：辽宁职业学院教务处

表 32 学院主编教材入选辽宁省“十四五”第二批职业教育规划教材

专业大类	申报教材名称	出版单位	第一主编 作者姓名
电子信息	常用办公设备使用与维护 (第 2 版)	机械工业出版社	李林孖

食品药品与粮食	食品微生物检测	中国农业大学出版社	黄艳青
食品药品与粮食	绿色食品生产控制	中国农业大学出版社	扈艳萍
农林牧渔	园林规划设计	中国农业大学出版社	郭玲
农林牧渔	园林工程设计与施工	中国农业大学出版社	李蒙杉
交通运输	汽车销售与服务流程	电子科技大学出版社	汪海红
农林牧渔	园林树木	中国农业大学出版社	马晓倩
公共基础课	职业院校学生劳动教育	教育科学出版社	邱连波
公共基础课	职业院校学生职业素养教育	教育科学出版社	邱连波
数据来源：辽宁职业学院教务处			

表 33 学院主编教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材情况表			
专业大类	申报教材名称	出版单位	第一主编作者姓名
装备制造大类	单片机应用技术 (第 2 版)	北京邮电大学出版社	迟忠君
电子与信息大类	数据库应用技术	机械工业出版社	李林孖
电子与信息大类	单片机应用技术项目式教程——Proteus 仿真+实训电路	北京理工大学出版社	迟忠君
数据来源：辽宁职业学院教务处			

案例 63：深耕专业教材 助力育人育才
信息科技学院教师主编的“十四五”职业教育国家规划教材《数据库应用技术》、辽宁省“十四五”职业教育规划教材《常用办公设备使用与维护》等多本教材，不仅融入新技术、新工艺、新规范，还添加思政元素、人文素养和职业道德等思政内容；围绕已有教材还深度开发了相关学习资源。教材以最新国家标准、行业标准为依据，融合最新教育理念及相关研究成果，以生产项目、工作任务为载体，突出学生岗位能力、职业素养培养。教材契合企业实际岗位能力需求，并收录了大量详实的生产流程和技术操作案例。不仅包括纸质内容，还配有视频、音频、动画等数字资源，使学习者可以在手机、电脑等移动终端随时随地观看学习，满足学习者移动学习、多元化学习的需要（见图 46）。

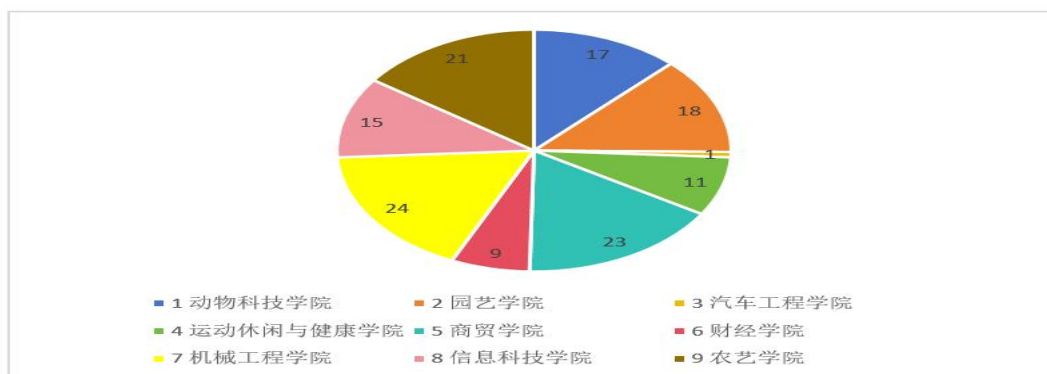


图 46 教材封面

8.2.2 校内实训基地建设

学院现有校内实验实训场所 171 个，其中校内实验实训室 139 个，校内实训基地 32 个（见图表 19）。教学仪器设备总值 13858.28 万元，生均教学仪器设备值为 12186.3173 元，较 2022 年增加 2239.88 元，增加 22.52%。

图表 19 各分院实验实训室分布图



数据来源：辽宁职业学院实验实训管理处

案例 64：“信息+制度+激励+宣传”全方位助力实验室管理

学院实验室实行院长、分院院长、实验员三级管理体系，逐级签订实验室安全目标管理责任书；制定《辽宁职业学院实验室建设与管理办法》，对实验室人员安全、实验操作安全、实验场所安全、实验设施安全等进行了全面系统的规定；开设《安全教育》《化验室组织与管理》课程，对全院学生进行相关安全教育；充分利用墙壁文化，展示各类实验室安全标识牌、悬挂安全标语等，实验室内大型仪器设备有安全使用操作流程，形成了具有鲜明特色的实验室安全文化；定期开展先进实验室、优秀实验员评比，充分发挥榜样引领作用；开发实验实训管理平台，可以实现实验实训室课程、设备、人员、物资、采购等各项活动的信息化管理，从而提高学院实验实训的信息化管理水平。

案例 65：新增新能源汽车实训中心

新能源汽车实训中心主要开展新能源汽车结构分析与维修实训、新能源汽车故障检测技能实训、动力电池组结构分析与检测实训等实训项目，以及对新能源汽车研发、生产单位开展新能源汽车技术专项培训。配备有纯电动汽车一站式教学平台，包含动力电池系统、电驱动传动系统、电动空调系统、电动转向系统等，还配备了整车教学台架、新能源汽车网络教学台架及新能源汽车全车电器台架，满足新能源汽车综合故障诊断与维修、职业技能培训等日常教学工作（见图 47）。



图 47 新建成的新能源汽车实训中心

8.2.3 校外实训基地建设

学院现有校外实训基地 185 个。依托行业和社会资源，与一批生产规模适宜、技术装备先进、管理科学规范、人员素质较高的企业单位合作，建立了多个校外实训基地，大部分专业都有了比较稳定的校外实习实训及顶岗实习场所，为学生提供了真实的职业氛围和岗位实践锻炼的实训条件。

案例 66：共建共用、共享共赢

园艺学院与辽宁依农科技有限责任公司、沈阳爱绿士种业有限公司、辽宁三友农业生物科技集团有限公司、辽宁益久祥种苗有限公司在共建共用、共享共赢的原则下，建成校外实训基地，签订学生顶岗实习实训协议，年接纳实训学生总量达到 300 人次，可实现 100% 学生在合作企业的实训需求。在满足学生实习实训教学项目需求的同时，深化与企业的产教融合发展，优化机制，聚焦发展，加快构建现代职业教育体系。紧密对接区域产业园区和重点行业，与辽宁依农科技有限责任公司组建农业现代化产教融合共同体，明确产业对人才的需求，共同制定、实施人才培养方案，共同推动教学方式深化改革，共同建设“双师型”师资队伍，共同打造优质教学资源，共同推进区域经济发展。

案例 67：认识实习+专业实习+毕业实习

动物科技学院依托校外实习实训基地搭建“认识实习+专业实习+毕业实习”校外实践平台。建设了一批稳定、多元化的实习实训基地，建立了严格的实习实训企业资格审查制度，建立了一支业务精、作风好的指导教师队伍，构建了多方评价、多元互动、分

工协作、多元协同的质量评价体系。每次实习实训前召开动员会，向学生讲明实习实训的目的与要求、主要内容、进度安排、考核方法、应遵循的规章制度等事项，要求实习实训指导教师熟悉实习实训方案，按进度落实实习实训内容，要求学生积极主动参与实习实训教学，并能通过工学云严谨用心地撰写实习实训日志。

案例 68：全员参与+全面跟踪+点面推进

财经学院采取“全员参与+全面跟踪+点面推进”的工作模式，积极联系对口企业，促进企业与毕业生精准匹配。实施“一生一策一导师”就业帮扶，指导教师“一对一”负责困难毕业生的就业指导和帮扶。以“分段、定向、强能”为目标，实施“校内学习—企业实践——企业定岗”校企共育人才培养模式。坚持“校企共育优生”战略，N个紧密校企合作基地的“N”校企共建模式，开展“新型学徒制”培养，在现有订单班的基础上，根据企业人才需求和专业要求，共同设定专业方向、共同招生、校企双师共同授课，促进教育链与产业链的有机结合。通过实施双向交流，强化“双师型”教师队伍培养，建立校企双方互兼、互派制度，并采取多种措施培养兼职教师、建设兼职教师库。

案例 69：全面规划 分步实施 逐步完善

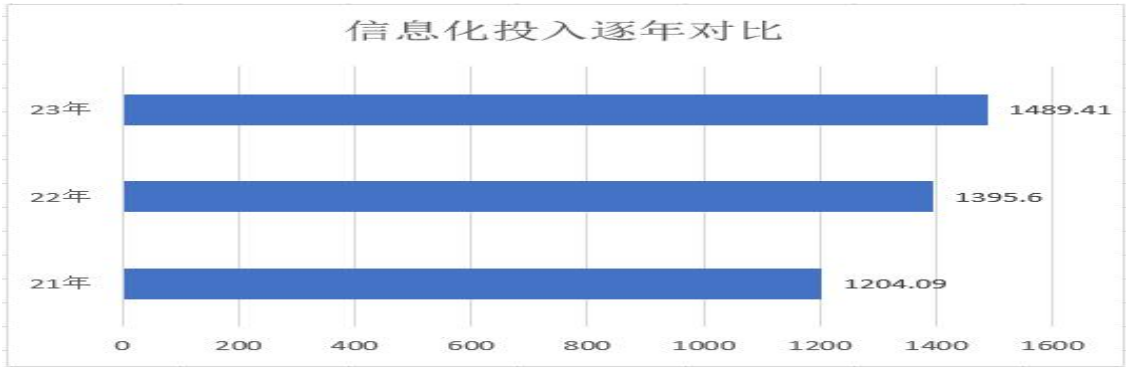
机械工程学院成立校外实训基地建设领导小组，出台了《校外实训基地建设的有关规定》，按照“全面规划、分步实施、逐步完善”的思路共建校外实训基地。采用共建共管的方式，具体实施基地的建设与管理工作。按照企业对人才质量与数量的要求，采取“订单式”人才培养模式与企业合作共同培养学生。二级学院与坦弗红日（辽阳）门控五金有限公司、辽宁陆平机器股份有限公司、冰山技术服务（大连）有限公司、辽宁益海嘉里地尔乐斯淀粉科技有限公司等企业合作，培养面向机械制造、智能装备制造、电气等行业生产、建设、服务、管理领域的高素质技术技能人才。

8.2.4 数字赋能

2022年9月至2023年8月，学院累计投入1489.41万元用于教育教学信息化建设（见图表20）。环境数字化建设不断升级，实现了网络核心万兆捆绑，网络汇聚千兆分布，网络接入百兆到位。出口提速，优化搭配；全部校园，一网覆盖；信息安全，全面可控。入选教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位，并搭建平台与教育部职业院校数据中台进行对接。已成功申报国家职业教育信息化标杆学校。通过购置站群软件升级门户网站，网站的安全性能和使用率显著提高；通过防篡改软件、堡垒机、VPN、超融合服务器等的购置，实现信息化系统数据快速安全稳定。通过升级数字校园信息平台AIC系统，满足师生的教育教学需求。超星学习通线上教学平台的使用、尔雅网络课程的引入和教师精品在线开放课程的建设等举措促进了学院信息化教学的深入开展。多媒体教学和网络教学平台的使用进一步普及。数字化教学资源自主建设并在校本资源共享课程教学平台中进行了广泛应用。“大数据”

体验更加深刻，教育教学等各类数据统一采集、更新和分析工作得到切实加强，智能校园平台的作用得到充分发挥。开展精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地、数字化图书资源以及教育教学软件等教育资源建设，入选 2022 年职业教育国家在线精品课程名单 1 项，入选辽宁省职业教育精品在线开放课程 2 项；申报省级虚拟仿真实训基地 3 项。通过开展网络安全宣传周、信息素养大赛和网络知识培训等活动，提升学院师生的网络安全意识和信息化能力（见图 48）。

图表 20 信息化投入逐年对比



数据来源：辽宁职业学院信息中心



图 48 定期检查，保障网络安全运行

案例 70：学院在全国职业院校数字校园第一批试点校建设中成效显著

2022 年 5 月学院入选第一批职业院校数字校园试点院校。2023 年初教育部信息中心又发布《全国职业教育智慧大脑院校中台数据对接流程》，信息中心积极响应，结合学院数据现状，采用团队作战方式，积极进行数据整合上报，积极筹措资金，与软件公司进行共同研发，建设校本数据中心。2023 年 6 月完成“智慧大脑校本工作平台”搭建工作，

实现 AIC 智能校园系统数据实时抓取上报，保证了数据上传的实时性、准确性和完整性。6 月 30 日完成中台 2023 年春季学期的数据对接工作，实现数据百分之百上传通过。通过本次数字化试点校建设，加深了学院对数字校园建设的全面理解，进一步落实教育数字化战略行动，推进数字化智慧校园建设，师生数字化素养显著提升（见图 49）。



图 49 学院领导召开中台数据对接工作会议研讨对接方案

学院密切关注图书馆建设的新动态、新要求，紧跟网络媒体发展新趋势，加大数字资源建设，优化馆藏结构。一方面保证纸质资源基本达标，另一方面继续投入一定经费投入到数字资源建设中，除续订中国知网期刊论文、博看有声图书、超星读秀等数字资源外，辽宁省教育厅面向高校拨付专项资金开展《辽宁省高校开放合作办学数字资源共建项目》，新订购了 5 家服务供应商的 7 个数据库。目前，学院纸质图书 34.04 万册，电子图书 28 万余册。超星汇雅电子图书为学院免费开放全库电子书资源，使能阅读的电子图书总数达近百万册。另外，电子期刊达 15259 种，有声图书 10 万集，论文折合电子图书 133060 册。实体图书馆与数字图书馆结合，纸质资源、电子资源结构合理，数字资源继续走高的馆藏结构逐步形成。

案例 71：数字资源利用成效显著

图书馆推出了超星公司“超星发现”检索、笔杆网和中科 VIPExam 考试学习数据库等免费资源，与馆藏资源互相补充，为广大师生提供科研、教学资源。组织师生参加“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛，共有 1017 人参赛，荣获一等奖 2 名、二等奖 7 名、三等奖 11 名、优秀奖 22 名，17 名教师获得优秀指导教师荣誉称号，学院荣获最佳团队奖；借助新时代红色讲堂思政教育视频数据库平台，积极引导广大师生学习党的二十大精神，并参加辽宁省中科杯“青春筑梦 强国有我”学习宣传贯彻党的二十大精神知识竞答活动。共有 890 人参赛。共有 11 名师生荣获二、三等奖和优秀奖，学院图书馆荣获优秀组织奖（见图 50、51）。



图 50 学院荣获“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛最佳团队奖



图 51 学院荣获“青春筑梦 强国有我”活动优秀组织奖

案例 72：保证质量 重点建设 注重实效

机械工程学院通过兴辽专业群等项目建设，按照“保证质量、重点建设、注重实效”的建设原则，建立以优秀课程为基础、重点课程为重点、精品课程为示范的课程建设体系，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教材。以适应企业需求为导向，突出“职业性、系统性、教育性”和创新性等特点，大力深化教材改革，促进课程建设。本着“实践为主，理论为辅”的理念建设课程资源，体现工学结合和生产性实训的特色。将生产第一线的工作任务，经过加工设计，转换成为与教学内容相匹配的学习资料，形成包含课程标准、多媒体电子书、学习工作页、电子课件、教学视频制作、教学动画、电子教案、习题库、案例库等课程教学资源库，突出职业能力培养，加强学生自主学习。

案例 73：一体化设计 结构化课程 颗粒化资源

农艺学院按照“一体化设计，结构化课程，颗粒化资源”的课程资源建设理念，持续完善 24 门专业核心课程教学资源。资源类型包括教学录像、动画、课件、实操视频、微课、案例、课程素材等，课程访问数量达 35 万余次。校企“双导师”充分利用学院的网络教学平台，推动信息技术下农艺学院的课程建设和教学改革，实现了优质教学资源整合与共享。编写并出版新形态教材（纸质资源+数字化资源）两本：农副产品加工、食品包装与安全；完成农产品理化检测、微生物分析检测、农业产出品检测、农业投入品检测、农副产品加工技术、土壤肥料等 6 门课程数字化教材的初稿。

表 34 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	34.39
2	双师素质专任教师比例*	%	75.08
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	41.97
4	专业群数量*	个	18
	专业数量*	个	47
5	教学计划内课程总数*	门	960
		学时	171727.00
	其中：课证融通课程数*	门	82
		学时	7903.00
	网络教学课程数	门	217
		学时	41728.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
7	在线精品课程数*	门	32
		学时	3548.00
	在线精品课程课均学生数*	人	62.90
	其中：国家级数量*	门	1

表 34 教学资源表			
序号	指标	单位	2023 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	1
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量*	门	5
	校级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	3000.00
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.73
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	12186.32
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链（教务处）			
	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	粮农与食品安全专业群-校级	作物生产与经营管理	农作物种植业产业链 食品加工产业链
2	园艺技术专业群-校级	园艺技术	现代种植业产业链 现代园艺产业链
3	畜牧兽医专业群-校级	畜牧兽医	畜禽养殖产业链
4	宠物养护专业群-校级	宠物医疗技术	宠物养护产业链
5	装备制造专业群-校级	机械制造及自动化	通用设备制造产业链 智能装备制造产业链
6	汽车技术专业群-校级	汽车检测与维修技术	汽车制造、销售、售后服务
7	Web 信息应用服务专业群-	计算机应用技术	软件和信息技术服务业

表 34 教学资源表			
序号	指标	单位	2023 年
	校级		
8	网络安全信息服务专业群-校级	信息安全技术应用	信息安全服务产业 网络技术服务产业 云计算技术服务产业
9	电商服务专业群-校级	电子商务	零售业、物流与仓储、市场营销与广告、互联网技术与开发
10	财经服务专业群-校级	大数据与会计	现代服务业（会计、金融、农业经济管理）
11	艺术设计专业群-校级	广告艺术设计	平面艺术设计制作相关产业链、室内外设计施工相关产业链
12	社会福祉服务专业群-校级	智慧健康老年服务与管理	旅游服务产业链 大健康服务产业链
13	运动休闲与健康服务专业群-校级	高尔夫球运动与管理	运动休闲产业链 应急救援产业链
14	畜牧兽医专业群-省级	畜牧兽医	饲料和兽药生产→养殖场（宠物会所、医院）生产与管理→畜禽（宠物）保健及疾病诊疗→畜禽产品加工产业链
15	信息安全技术应用专业群-省级	信息安全技术应用	信息安全服务产业 网络技术服务产业 云计算技术服务产业
16	园艺技术专业群-省级	园艺技术	现代种植业产业链 现代园艺产业链
17	汽车制造与试验技术专业群-省级	汽车检测与维修技术	汽车及零部件生产、汽车销售服务、汽车售后服务产业链
18	电子商务专业群-省级	电子商务	农产品电子商务运营+管理+销售+运输配送产业链

8.3 经费保障

年生均财政拨款水平 2022 财年比 2021 财年增加 22%，主要原因为上级财政拨款增加。年财政专项拨款 2022 财年比 2021 财年增加 167%，主要原因为上级财政增加兴辽卓越院校项目及学生助学金等项目拨款增加。年支付行业导师薪酬 2022 财年比 2021 财年增加 259%，主要原因为 2022 财年聘请高级别行业导师数量增加。年实习专项经费 2022 财年比 2021 财年下降 52%，主要原因为疫情原因实习外出减少。2022 财年，实习责任保险经费比 2021 财年增加了 57%，主要原因是实习人数和费用的增加。

8.4 质量保障

8.4.1 质量保证体系建设

学院深入贯彻落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》等文件精神，深入贯彻党的教育方针，严格规范办学行为，强化教育教学质量保障体系建设。一是加强制度建设，修订了《教师教学质量督导考核评价办法》，将师德师风和思想政治工作纳入督导考核体系，强化日常教学秩序检查。二是加强信息化建设，实现了教师教育教学质量网上评价。三是加强环境保障建设，将督导评价工作的触角延

伸到行政、后勤、学生管理等领域，经常开展春秋开学、校园安全、实验室安全、食品安全、固定资产管理、招生考试、毕业生实习及就业、新生报到和军训等专项督查，营造了教书育人、管理育人和服务育人的良好氛围。

专业质量保障体系是建立高职院校内部质量保证体系的基础，专业以全面质量管理提升思想为指导，以学院章程为依据，深入贯彻《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成[2015]6号)、《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成[2015]6号)等文件精神，以提高学生家长、行业企业、政府部门等利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，以自主改进和持续创新为动力，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，以质量文化建设为引领，以考核性诊改制度的建设为依据以信息化智能平台建设为基础，建立学院自主诊改工作机制，坚持数据分析与实际调研相结合，坚持标准与注重特色相结合，坚持诊改工作与常规工作、绩效考核、信息化建设相结合，构建“五纵”(指决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个系统)“五横”(指学校、专业、课程、教师、学生五个层面)的内部质量保证体系。

信息科技学院与企业深度研讨，制定了《辽宁职业学院华为 ICT 产业学院理事会章程》。一是保障学生权益，着力将辽宁职业学院华为 ICT 产业学院打造成为高校产教融合示范型现代产业学院，实现教育链、创新链、产业链的深度融合；二是设立企业教师（导师）特聘岗位，共建校企合作实践岗位，开展师资交流，鼓励本院教师参与企业实际生产过程，引导企业业务骨干到本校参与实践教学项目，开展校企导师联合授课，打造高水平“双师双能型”教学团队。

农艺学院按照学院关于专业建设的原则性文件，健全教学管理规章制度，提高教学管理工作的规范化程度。农艺学院制定了《农艺学院教学质量检查工作方案》，教学质量检查小组开展农艺学院听课巡课。建立专业教学管理日常规范，保障教学的有序进行，加强对教学过程（课堂教学、课程考核、毕业设计或论文等）质量的监控，保证课堂教学有序地进行。根据学院工作安排，继续深化实习管理制度改革，完善以实践教学为主的教育教学质量标准，农艺学院制定《农艺学院学生实习管理办法》《农艺学院学生实习（实训）安全管理规定》《农艺学院学生实习、实训安全及突发事件应急预案》，建立有实习问题反映台账，各专业均制定有实习方案，使用工学云平台对岗位实习进行管理。

8.4.2 质量评价体系建设

学院建立了多层次、立体化、权威性质量评价体系。一是建立了学院、二级学院、学生三级质量评价体系。二是将教师督导评价结果作为评先、评优、晋职、晋级的重要依据。三是及时对教育教学中的问题进行整改。四是落实了年度质量报告制度，通过对人才培养质量进行分析评价，形成辽宁职业学院质量年度报告。五是质量评价工作常态化、制度化、信息化建设。加强日常教学秩序督导检查，开展学生网上评教工作，全程参与学生考试的巡查，推进了人才培养质量的稳步提升。六是建立了多方参与的评价机制，实现质量评价工作

全过程、全覆盖、全方位。

教学质量监控与分析体系是对教学工作进行全方位、全过程、全动员性管理的一套操作系统,是保障教学质量不断提高的有效机制。根据学院教学质量保障与监控体系方面的文件精神,将提高教学质量作为学院的首要任务来抓,建立了持续改进的教学质量管理体系和校、院两级教学全过程校内外质量监控与评价机制。专业建设的过程监控涵盖了专业建设规划、专业人才培养计划、专业课程体系、专业课程教学等各个方面,同时强化了对生产性实训、顶岗实习等综合性实践教学环节的全程管理。利用信息技术建设管理信息系统,建立起完善的监控网络,实现人才培养过程的监控。进一步完善了教学质量评价与监控体系和机制,初步形成了教务处、督导中心、教学院部、学生信息员、企业人员“五方联动”监控机制和学校、社会、用人单位、学生家长和学生共同参与的“五位一体”人才培养质量评价机制;从人才培养过程入手,对专业学生人口、在校学习过程、学生出口等方面进行剖析,形成专业质量分析体系,对专业的招收生源进行分析,系统全面了解专业学生的各项基础情况,使专业教学工作有的放矢;利用高职院校人才培养工作状态数据采集平台,进行在校学生学业情况、教学工作状态数据分析,全面掌握学生在校学习情况;全面开展毕业生就业情况调查,深入分析学生的就业情况、就业质量、就业满意度、社会满意度等,通过对毕业生进行跟踪,收集用人单位的反馈评价意见,进一步改进专业教学工作。

农艺学院拓宽行业覆盖领域,聘请企业行业部门技术专家加入专业建设指导委员会,参与专业人才培养质量评价标准的制定。建立由学校、实习基地、用人单位及行业部门等共同参与的技术技能人才质量评价和考核机制。

信息科技学院依据华为 ICT 产业学院管理制度,创新考核评价与督查制度,引进企业考评管理机制,全面评价教师(行业专业)教学(授技)水平,以能力为标准,改革以往学校自主考评的评价模式,将学生自我评价、教师评价、行业专家评价、企业评价、社会评价相结合,建立行业、企业、学校、学生等多方参与、定期检查、反馈等形式的教学质量评价机制。

8.5 政策保障

8.5.1 落实《中华人民共和国职业教育法》

学院认真学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》,组织全院教职员工通过学院网络教学平台,以任务点为载体,安排学习职业教育法具体内容,以部门为单位开展学习研讨,在全院范围内营造了学习贯彻新《中华人民共和国职业教育法》的良好氛围。切实做好新修订的职业教育法的普及宣传工作。

学院不断推进构建职业教育与普通教育相互融通,不同层次职业教育有效贯通的现代职业教育体系,进一步加强“3+2”贯通培养模式,与 11 所中高职院校签订了“3+2”中高职衔接办学协议,积极探索与本科院校开展联合培养,为进一步完善现代职业教育体系奠定基础。另外,学院以职业教育与职业培训并重的理念,充分利用省级培训基地教育资源优势,开展

了省职业教育教师素质提升、高素质农民和基层农技推广人员的职业技术等培训项目 7 项，总计 660 人，提高了新型农民、基层技术员、职业教师的技术技能，为乡村振兴全面发展和职业教育提供技术技能人才支撑。

学院积极推进职业教育教学改革，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，坚持将劳动教育理论课学时设置为 78 学时，教学劳动周每学期为 1 周，并将劳动教育与专业教育有机结合，培养学生树立正确的劳动价值观，养成热爱劳动的良好习惯。

8.5.2 落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，以深化产教融合为重点，有序有效推进学院现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，切实加强对建设现代职业教育体系工作的组织领导，统筹协调做好各项工作，学院成立了由党委书记和院长任组长、副院长任副组长的辽宁职业学院建设现代职业教育体系工作领导小组，成员涵盖所有部门党政负责人。领导小组统筹规划学校现代职业教育体系建设方向、实施路径和重要举措，制定工作方案、实施计划和规章制度；协调政府、行业、企业、院校和科研单位等各方关系和资源，解决校企合作、产教融合工作中出现的问题和困难，为各项工作提供人员、资金和政策保障；审议建设项目方案，对外宣传改革建设成效，检查指导各项工作落实情况等工作。领导小组设立二个专项工作机构和一个发展研究室，具体负责发展规划、政策解读、协调推进、督查督办、规章制度制定、项目建设等工作，其中专项工作机构包括现代职业教育体系建设综合协调工作组和产教融合项目建设工作组。现代职业教育体系建设综合协调工作组负责传达领导小组的决策和工作任务，负责校内外各部门、单位和各层级关系间的协调与对接联络工作；协调职能部门健全完善规章制度；做好领导小组会议的准备、记录与服务工作，督查督办领导小组决策事项和项目建设落实情况；承接领导小组交办的其他工作。产教融合项目建设工作组负责执行落实领导小组的决策事项和工作任务，充分发挥办学资源优势，加强与企业、行业和产业需求对接，设计产教融合具体建设项目，制定项目建设方案、实施计划和管理运行制度，建立健全运行与管理机制，组织实施项目建设，加快推进现代产业学院建设，打造市域产教联合体和行业产教融合共同体；统计产教融合工作数据，总结建设成效，推广工作经验；承接领导小组交办的其他工作。发展研究室由学院聘请相关部门、行业和科研单位等专家学者组成，负责对职业教育政策、发展趋势、区域产业发展战略以及学校发展面临的重要问题等方面进行研究和指导。开展现代职业教育理论与实践讲座与培训。为学校事业发展、深化产教融合和建设现代职业教育体系提供决策参考、政策解读和法律咨询等服务。领导小组成员和其他各部门根据各自职责，认真落实领导小组决策事项和工作任务，部门间密切配合，形成工作合力，主动推进工作任务落地见效，确保深化产教融合，建设现代职业教育体系取得新突破，高质量服务区域性现代三次产业发展。

建设现代职业教育体系工作领导小组按照教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，制定了详细的工作方案及任务分工表。结合学院实际，由现代职业教育体系建设综合协调工作组和产教融合项目建设工作组牵头，会同教务处和各二级学院等职能部门，对照兴辽卓越校建设任务和专业建设发展需要，组织申报了市域产教联合体、行业产教融合共同体等 9 个项目（见表 35）。

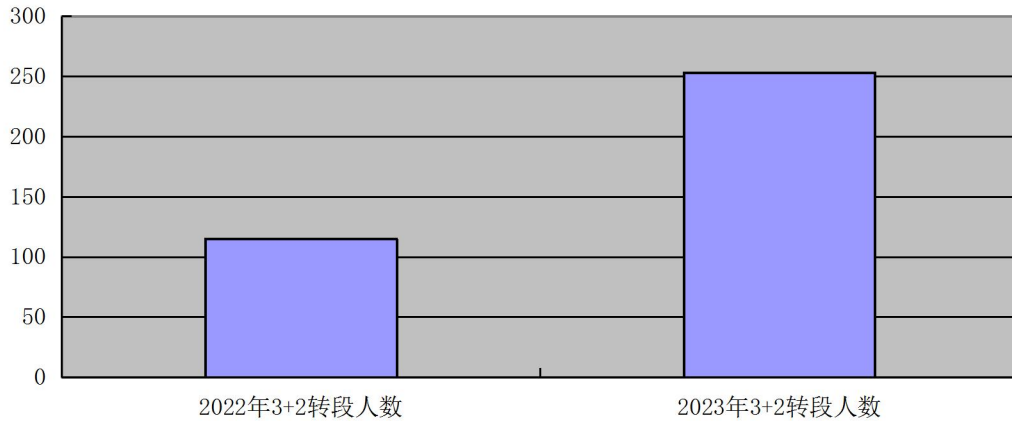
表 35 加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务完成情况汇总表				
序号	任务名称	牵头部门	申报信息	完成情况
1	市域产教联合体	现代职教体系协调组、产教融合项目建设工作组	铁岭现代农业产教联合体	已完成申报。
2	行业产教融合共同体	现代职教体系协调组、产教融合项目建设工作组	1. 辽宁省宠物产业产教融合共同体（牵头建设） 2. i3D 虚拟仿真产教融合共同体（牵头建设） 3. 数字化、互联化、智能化的机器视觉行业产教融合共同体（牵头建设） 4. 现代农业产教融合共同体（牵头建设） 以下为学院参与项目： 1. 全国兽医领域产教融合共同体（一般参与） 2. 全国优质畜禽行业产教融合共同体（理事单位） 3. 全国智能新能源汽车行业产教融合共同体（副理事长单位） 4. 辽宁现代农机产教融合共同体（副理事长单位） 5. 全国智能协作机器人行业产教融合共同体（副理事长单位） 6. 智能供应链产教融合共同体（副理事长单位） 7. 全国数字商贸产业产教融合共同体（副理事长单位） 8. 全国跨境数字贸易产教融合共同体（理事单位） 9. 全国区块链行业产教融合共同体（理事单位） 10. 全国现代农业行业产教融合共同体（副理事长单位）	牵头建设 4 项共同体项目已通过教育厅审核，报送至教育部参评。
3	开放型区域产教融合实践中心	现代职教体系协调组、产教融合项目建设工作组	冰雪产教融合基地	已通过教育厅审核，报送至教育部参评。
4	职业教育专业教学资源库	教务处	1. 园艺学院 园艺技术专业教学资源库； 2. 运动休闲与健康学院 参与黑龙江冰雪职业技术学院冰雪专业教学资源库建设；	已通过教育厅审核，报送至教育部参评。

表 35 加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务完成情况汇总表				
序号	任务名称	牵头部门	申报信息	完成情况
5	职业教育信息化标杆学校	信息中心	辽宁职业学院职业教育信息化标杆学校建设	已通过教育厅审核，报送至教育部参评。
6	职业教育示范性虚拟仿真实训基地	实验实训管理处	辽宁职业学院汽车虚拟仿真实训基地建设	已通过教育厅审核，报送至教育部参评。
7	职业教育一流核心课程	教务处	1. 园林规划设计 2. 汽车顾问式销售	未通过教育厅审核（教育厅共推送教育部 5 所学校 5 门课程）
8	职业教育优质教材	教务处	1. 《单片机应用技术（第 2 版）》 2. 《单片机应用技术项目式教程——Proteus 仿真+实训电路》 3. 《数据库应用技术》	已通过教育厅审核，报送至教育部。
9	职业教育校企合作典型生产实践项目	校企合作办公室	1. 新康众-天猫养车现代学徒制项目 2. 遨博现场工程师联合培养项目 3. 电商运营 4. 华为 ICT 产业学院 5. 畜牧兽医专业现代化猪生产产教融合实践项目 6. 沈阳世纪创美会计咨询有限公司现代学徒制项目 7. 种子生产与经营校企合作项目 8. 冰雪产业产教融合实践育人项目 9. 园艺产品生产管理项目实践	未通过教育厅审核（教育厅共推送教育部 6 所学校 8 个项目）
10	具有国际影响力的职业教育标准、资源和装备	党政办公室	未填报	
数据来源：辽宁职业学院建设现代职业教育体系工作领导小组				

8.5.3 职普融通改革突破

学院在畜牧兽医、园艺技术专业群开设五年一体化贯通制高职培养模式。在园艺技术专业群和畜牧兽医专业群开设五年一体化贯通制高职培养班，完善一体化贯通制培养模式。与省内各中职院校联合全面开设“3+2”一体化贯通式培养模式，进而推动我省现代职业教育发展。学院“3+2”、五年一体化贯通式培养模式日臻成熟，成为现代职教体系的典范，建立健全了五年一体化贯通式培养机制。学院五年（见图表 21）。

图表 21 2022 年与 2023 年 3+2 转段人数对比



数据来源：辽宁职业学院招生就业处

8.6 重大项目引领

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的建设为引领，贯彻全国和全省职业教育大会精神，落实辽宁教育强省战略，围绕“提质培优”和“部省共建”重点任务，服务辽宁振兴。学院不断优化专业结构布局，建设智慧校园，深化“三教”改革，实施“三优三强”教改工程，打造高水平结构化教师教学创新团队。探索中、高、本一体化贯通式培养模式，多元共建产业学院、产教融合实训基地，深化协同育人机制。深化职普融通，搭建终身教育平台，实施“职业教育三入工程”，突出职业教育类型特点，打造职业培训优势品牌。拓展与“一带一路”国家职业教育交流合作，提升开放办学能力。

信息科技学院按照学院党委统一部署和要求，按照“集中管理、分项执行、责任到人”的原则，依托兴聊卓越校信息安全技术应用专业群项目建设，共取得各级各类成果 60 项，其中获荣誉称号 4 项，各类技能竞赛获得省部级奖项 18 项，省级示范专业 2 个，院级示范专业 1 个，建设省部级实训基地 1 个、院级实训基地、实验实训室 4 个，校企合作开发新媒体工单制教材 3 部，完成 8 门专业核心课程资源建设，立项及结题省部级教科研项目 6 项，校企共建行业产教融合体 2 个，获得企业捐赠实训设备 100 万元，专业群建设取得突出成效。

园艺技术兴辽卓越专业群以立德树人为根本，9 个项目组上下联动、科学统筹、资源整合，聚力构建项目建设成效格局，在专业群内涵建设、社会服务、辐射带动等方面取得了显著成效。申报获批国家级园艺技术教育资源库建设。通过建立西丰县乡村振兴产业学院、建昌县乡村振兴产业学院，形成了“中职-高职”相衔接的培养体系，探索实施中国特色学徒制“三多六共”培养模式。与沈阳农业大学、辽宁依农科技有限公司组建“农业现代化产教融合共同体”，牵头组建区域现代农业产教联合体，加快构建现代职业教育体系，明确产业对人才的需求，共同推动教学方式深化改革，共同建设“双师型”师资队伍，打造优质教学资源，推动了专业建设、教学团队建设、实训条件、学生创业就业等方面取得显著成效（见表 36）。

表 36 建设成果数据统计表			
序号	建设成果具体名称	级别	备注
1	西丰县乡村振兴产业学院 建昌县乡村振兴产业学院	省级	申报阶段
2	建成蔬菜生产“1+X”证书考核基地	校级	已建成
3	建成艺术设计实训中心	校级	正建
4	精品在线开放课程	省级	已建 完善中
5	开发优化数字化教材 20 部	省级	完善使用中
6	数字化示范专业	省级	已建成
7	辽宁省职业院校技能大赛花艺赛项三等奖	省级	获批
8	国家级园艺技术教育资源库建设	国家级	获批
数据来源：辽宁职业学院园艺学院			

案例 74：培育特色，提升内涵，卓越校建设迈向新台阶

一年来，在卓越校建设过程中，学院找准定位，培育特色，在提升内涵上下功夫，持续推进兴辽卓越校建设迈向新台阶。在教育教学改革和人才培养方面，取得了 98 项省级及以上标志性成果，其中国家级 15 项。“多元共育，德技双馨”的学校办学特色进一步彰显，学校成功入选辽宁省急救教育试点学校和教育部第二批急救教育试点学校；“多元共育，德技双馨”人才培养特色进一步体现，2 个专业获批牵头辽宁省技术技能人才专业能力图谱建设，3 个专业获批辽宁省书证融通专业，2 个专业获批辽宁省现场工程师专项培养计划项目；入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 3 部，入选“十四五”第二批省级规划教材 9 部；教师获得辽宁省职业院校技能大赛 7 项，学生获得辽宁省职业院校技能大赛奖项 19 项。“核心引领、资源共享、优势互补”的专业特色发展模式进一步优化，获批国家级园艺技术教育资源库建设项目 1 个、省级冰雪产业产教融合实训基地建设项目 1 个、首批“麒麟工坊”实训基地建设项目 1 个，新建 4 个虚拟仿真中心（实训室）。“强化优势，突出服务”的产教融合特色进一步凸显，与铁岭市共建 1 个铁岭现代农业产教联合体；牵头组建 4 个行业产教融合共同体；牵头组建 2 个乡村振兴产业学院；获评辽宁省科学技术普及基地 1 个，面向新型农业经营主体开展农业农村部“耕耘者振兴计划”项目等 5 期 1600 人日社会培训；建立社区培训中心 1 个，搭建乡村振兴服务中心 1 个，专业教师入乡村，进社区，入小学服务累计 7 场次。

8.7 学校治理

8.7.1 落实学院章程

学院始终坚持将所有工作的开展、制度的运行与学院章程规定内容进行对标对表，把《章程》作为依法办学、自主管理的法律依据，将章程实施贯穿于学院教育事业的各个环节，不断推进学院现代化治理建设和依法治校进程。严格按照新修改的《党委会会议议事规则》《院

长办公会议事规则》《“三重一大”制度规定》等制度，对学院兴辽卓越院校建设项目、大额资金使用、人事变动等重大事项进行集体研讨决定。通过教代会、学术委员会对学院职称评审、信息公开、项目申报、教科研立项、省级教学名师评选等教职工关注的热点问题进行公平公正评审，保障师生员工权益。各二级学院严格执行《二级学院党政联席会议议事规则》，贯彻和落实学院党政的重要决定和决议，理清校院二级权责，加快制度体系建设和落地步伐，激发广大教职员干事创业活力，推进教育改革，使专业群建设广受认可，“双师型”教师队伍不断发展壮大，教育教学取得系列发展成果，立德树人取得丰硕成绩，社会服务开展效果显著，深化产教融合、校企合作，协同联动效应得以发挥。通过一系列举措使领导干部们都能带头依法依规办学办事，让章程真正成为治校之本、立校之基、强校之魂。

8.7.2 落实“十四五”规划

学院认真落实“十四五”发展规划，在招生规模、专业及专业群建设、深化现代职业教育体系建设改革及社会服务等方面均取得了新突破。

1.专业建设取得新突破。学院以五大兴辽专业群建设为契机，发挥“头雁作用”，在“岗课赛证融通”的人才培养模式下，带动其他专业积极创建了中国特色现代学徒制、1+X证书试点、现场工程师培养等多种人才培养形式，形成了“校企合作、工学结合、知行合一”的特色专业发展态势，人才培养质量显著提升。学院被评为省级职业教育质量提升数字化升级改造示范专业2个、书证融通试点专业3个。学生在各级各类职业技能大赛中获省级一等奖1项，二等奖2项，三等奖16项。学院被铁岭市职业技能大赛组委会评为“突出贡献奖”。学院招生3352人，高职在校生达7975人，办学规模显著提高。

2.人才强校行动取得新突破。学院实施了人才“提升、引智、培育”工程，强化师德师风建设，开展党的二十大精神、国家安全法律法规等培训315人、心理健康专题培训65人，全年向社会公开招聘专业教师16人，引进退役士兵2人，为教师队伍增添了新的活力。学院教师被评为省级职教名师2人、专业带头人1人、骨干教师、优秀教师2人。学院教育评价改革案例“三维五方，创新协同，深化高职人才评价改革”入选辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例。

3.深化现代职业教育体系改革建设取得新突破。学院围绕“一体、两翼、五重点”工作任务，不断深化现代职业教育体系建设改革。一是建设铁岭市现代农业产教联合体。牵头与铁岭市政府和相关职能部门积极对接，以铁岭县和开原市国家农业现代化示范区为核心，牵头联动省、市域内教育局、沈阳农业大学、铁岭卫生职业学院、铁岭县中等职业技术专业学校、铁岭市、辽宁依农农业科技有限公司以及中国农业科学院等50余家单位，在市政府统筹下，成立铁岭现代农业产教联合体。促进职业教育与产业、城市同频共振、协同发展。二是筹建行业产教融合共同体。围绕辽宁全面振兴三年行动新突破和铁岭市加快推进融入省区域发展战略三年行动方案，学院优先选择重点行业和重点领域，联合东北大学、沈阳农业大学、辽宁依农农业科技有限责任公司等高校和知名企业，筹建农业现代化产教融合共同体、

宠物产业产教融合共同体、i3D 虚拟仿真产教融合共同体、数字化互联化智能化的机器视觉行业产教融合共同体等 4 个行业产教融合共同体。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，促进提高学院教育的质量、适应性和吸引力。三是加强产业学院建设。学院完善冰雪产业学院体制机制，制定了章程，成立辽阳弓长岭温泉滑雪场——辽宁职业学院冰雪产业产教融合实训基地董事会；建成省级冰雪产业产教融合实训基地冰雪运动训练中心；构建“产教融合 多元办学”职业教育“辽职模式”，打造职教改革创新品牌。发挥冰雪产业学院建设典型经验，推进京东产教融合学院、现代装备制造产业学院、华为 ICT 学院、派美特宠物科技学院等 6 个产业学院建设。京东产教融合学院被京东集团确定为“数字商业产业学院”重点建设项目；与东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司合作项目被教育部高校学生司确定为第二期供需对接就业育人项目，为进一步深化产教融合、校企合作，提升就业能力奠定坚实基础。学院与建昌县职业教育中心、天香园（辽宁）生物科技有限责任公司组建了辽宁职业学院建昌县乡村振兴产业学院；与西丰县职业技术教育中心、西丰县鹿丰实业有限公司组建了辽宁职业学院西丰县乡村振兴产业学院，为服务乡村振兴奠定坚实基础。

4. 社会服务质量取得新突破。学院实施社会服务能力提升行动，全年开展耕耘者振兴计划、铁岭市基层农技人员培训等项目，全年培训量达 5000 余人日。学院实施“三入工程”，开展专业教师“入乡村、入社区、入小学”活动，深入大甸子镇开展技术服务，推广玉米新品种铁研 369、368、188 等，向农民介绍玉米免耕播种、玉米精准施肥等技术，提供玉米栽培技术服务。目前，为新型农民、区域企业提供技术咨询、小学、社区开展服务累计 7 次，充分发挥职业教育服务功能，提升企业人员技术技能水平。学院被省科学技术厅确定为辽宁省科学技术普及基地，被省人力资源和社会保障厅授予职业技能等级认定机构，面向社会开展 29 个工种的认定工作。

8.7.3 落实职代会、工代会制度

教代会、工代会的职能作用得到发挥，完善了教代会制度体系，明确民主管理是学院治理体系和治理能力现代化建设的重要组成部分，提高了教职工的民主管理、民主监督、民主决策意识，切实保障教职工的知情权、参与权、表达权、监督权。使学校的重大事项决策更加民主和科学，教职工的幸福感、获得感、归属感显著提升。推动了各项工作和谐健康有序的发展，标志着学院在深化民主管理、坚持依法治校方面达到了新水平，增强了工会组织吸引力、凝聚力、战斗力。

案例 75：落实教代会制度

2022 年 12 月 13 日，召开第二届教职工代表大会第二次会议，审议通过《辽宁职业学院 2022 年度工作报告（草案）》《辽宁职业学院“十四五”发展规划（草案）》《辽宁职业学院 2021 年度财务决算与 2022 年度预算情况的报告(草案)》《辽宁职业学院教职工代表大会章程（草案）》《辽宁职业学院教职工代表大会提案工作暂行办法（草案）》。2023 年 4 月 19 日，召开学院第二届教职工代表大会第三次会议，审议通过《辽宁职业学院 2023 年度工作

报告（草案）》《辽宁职业学院 2022 年财务决算与 2023 年财务预算情况的报告（草案）》，全体教职工代表充分履职，集思广益，广开言路，以高度负责的态度认真审议各项议题，为学院发展建言献策，并达到统一思想，凝聚共识之目的（见图 52）。



图 52 辽宁职业学院第二届教职工代表大会第三次会议现场

案例 76：落实工代会制度

2022 年 12 月 13 日，召开工会第二届会员代表大会第二次会议，审议通过《2021 年度工会工作报告（草案）》《2021 年度工会经费决算与 2022 年度工会经费预算情况报告（草案）》《2021 年度工会经费审查报告（草案）》，通过《辽宁职业学院工会经费审查工作制度（草案）》，2023 年 4 月 19 日，召开工会第二届会员代表大会第三次会议，审议通过《2022 年工会工作报告（草案）》《学院工会 2022 年度财务决算及 2023 年度财务预算情况的报告（草案）》《2022 年度工会经费审查报告（草案）》，审议通过了《辽宁职业学院工会会员代表大会条例》等 11 项工作制度。切实履行工会维护职工合法权益、竭诚服务职工群众的基本职责（见图 53）。



图 53 辽宁职业学院工会第二届会员代表大会第三次会议现场

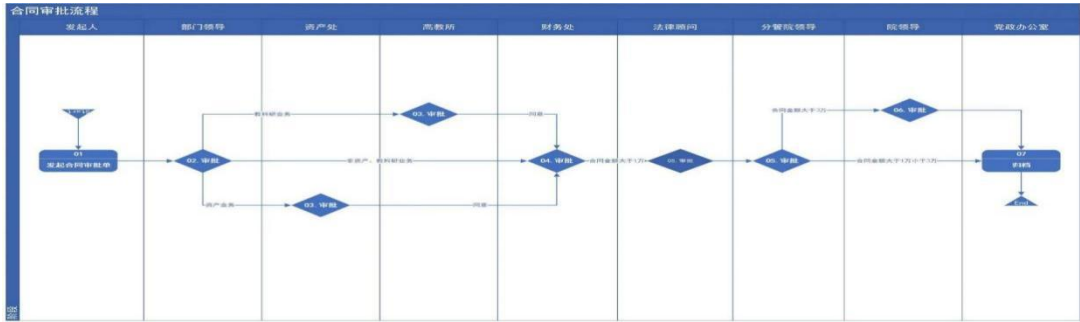
8.7.4 落实绩效考核制度

为进一步建立健全科学合理的绩效考核制度，正确评价教职工的工作实绩、德才表现和各部门的工作实际、服务水平，认真总结各部门在思想政治、专业建设、教学科研与管理服务等方面的工作，激发调动广大教职工的积极性和创造性，促进学校各项工作持续、稳定、协调地发展。学院制定了《辽宁职业学院院内绩效工资分配管理暂行办法》、《辽宁职业学院2020年度考核工作实施方案》、《辽宁职业学院定期奖励工作暂行办法》等文件。个人考核结果作为岗位聘任、职务和工资晋升、评先、奖励及续订、解除聘用合同等的重要依据。年度考核结果为不合格等次的，下一年度不能正常增加薪级工资，扣发全年院内绩效工资及年终奖金（第十三个月工资）；年度考核为基本合格及以下等次的，取消其下一年度岗位或职务晋升资格。部门考核结果作为对部门奖励、评优的重要依据。

8.7.5 落实内控管理制度

学院党委高度重视内部控制管理工作，制定完善了《辽宁职业学院内部控制管理制度》，采取了一系列卓有成效的举措。一是着力加强内控制度落实。进一步梳理业务流程，明确业务环节，查找业务风险，制定和修订相关制度 70 余项，严格按照相关制度规定，严格落实审计工作任务。二是以有效制约重点领域和关键环节权力运行为出发点和落脚点，针对预算、收入、支出、资产、采购、合同及工程项目管理等七个重要领域和关键环节开展相关工作。2022 年度，对学院的财务收支情况及预决算情况进行了审计，对 20 余个工程类项目的造价结算审核进行了竣工财务决算审计，充分发挥了内部审计的监督作用。三是制定、修订了《合同审计实施办法（试行）》等相关管理制度，完善了内部控制制度体系，提升了学校内部控制管理水平和风险防控能力（见图 54）。

图 54 合同审批流程图



来源：辽宁职业学院审计处

表 37 落实政策表				
序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	11372.00	
2	年生均财政拨款水平	元	7915.04	
3	年财政专项拨款	万元	8356.70	
4	教职员工额定编制数	人	577	
	教职工总数	人	534	

	其中：专任教师总数	人	305	
	思政课教师数*	人	18	
	体育课专任教师数	人	15	
	辅导员人数*	人	37	
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6276	
	其中：学生体质测评合格率	%	62.60	
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	197	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1	
9	聘请行业导师人数*	人	17	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	
	行业导师年课时总量*	课时	1879.00	
	年支付行业导师课酬	万元	26.38	
10	年实习专项经费	万元	11.01	
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.57	

9.面临挑战

9.1 面临挑战

9.1.1 在资金方面

学院自 2003 年独立升格为高等职业学院以来，为逐步达到国家高等职业院校的办学条件要求，提高教育教学质量，对学院的办学基础设施和教学实训条件进行了较大的投资建设和改造，由于资金不足，学院采取了通过向铁岭银行红旗支行贷款 2.1 亿元的方式进行建设。2010 年，学院被确定为辽宁省世行职业教育改革项目建设单位，引进世行贷款 3871.60 万元（597.65 万元美元）用于职业教育改革。现尚欠铁岭银行贷款本金及利息 27186.16 万元；欠世界银行贷款本金 2440.51 万元人民币。学院现有在校学生 11372 人，每年非税收入 3200 万元左右，主要用于偿还贷款本金及利息、长期聘用人员、偿还工程款、购置取暖煤气、学院教师绩效、按规定提取学生奖助资金等多方面支出。由于学院的发展建设造成债务负担较重，资金压力很大，经费严重不足。

9.1.2 校企合作方面

1.企业对校企合作办学理念认识不够，多数企业由于对校企合作缺乏战略思考和实践经验，在校企合作中处于消极与被动状态，合作不够深入。

2.由于个别专业就业与实习受限，有些专业在企业调研和考察中遇到瓶颈。如旅游专业，与旅游景区、旅行社、星级酒店等企业合作单一。宠物专业与国内知名的宠物医疗、美容连锁企业校企合作开展得较为薄弱。作为农业院校中非主打专业的工科专业在全省的同类院校中竞争优势不强，专业特色不够鲜明。

3.学院在地域和经济落后的外部环境下，校企合作效果有待加强，有质量的校企合作模

式没有形成规模。对校企合作缺乏整体推进,没有从系统的观点上通盘考虑,统筹运作,使企业运行与办学诸要素之间有机结合、相互作用,构成一个具有特定功能的整体,最优化地实现办学目标,以期达到预期的效果。

9.1.3 人员队伍建设方面

1.师资队伍数量与各专业的需求依然存在不匹配的情况,各专业的师资结构不平衡,如学院动物科技学院教师缺口就比较大,急需充实专任教师数量。另外教师年龄结构、学历结构和专业结构还有待优化。在今后师资队伍建设上依然要加大力度,保证师资队伍的阶梯化,年轻化,满足各二级分院对人才的需求。

2.高层次人才短缺,在行业中有较大影响力的专家型教师、专业带头人数量不多,因地域等多种原因,高层次人才引进依然困难重重,教学科研建设任重道远。

3.教师对行业、企业的新技术、新方法了解和掌握存在很大不足,专业教育教学能力与现代化教学要求存在差距,教师实践动手能力相对缺乏,与企业对接存在短板,教师社会服务能力有待提升。

4.辅导员、思想政治理论课教师、组织员等队伍建设专业化、职业化发展需要进一步加强,分系列进行专业技术职务评审,满足多元化评审需求。

9.1.4 设施、基地及信息化建设方面

现代化、信息化教学手段应用得不够充分。专业现代化教学设施设备不足,信息化教学条件需要不断改善。实训设备的先进水平和社会实际需求有一定差距,管理水平不够现代科学。

9.2 应对措施

9.2.1 校企合作方面

1.进一步拓展新的校企合作领域,将新申办专业办成特色专业,实现合作企业的多元化,就业的多元化。这就需要解放思想,转变思路。扩宽校企合作的途径。把一些专业对口、专业人才需求强的企业引进来。

2.要注重位于小城市企业的开发。主动出击,寻求深度合作的企业,构建合作共赢方案,建立长效合作机制,共同发展。同时,引进省外企业,特别是欠发达区域的大型企业。

3.与已合作企业完成深度融合,对人才培养齐抓共管,建立“优胜劣汰”的企业经营模式,以岗位能力为培养标准,来促进专业能力的不断提升。

9.2.2 人员队伍建设方面

1.发挥骨干教师、专业带头人的作用,通过“以老带新”结对子的方式培养优秀青年教师。通过面向社会公开招聘、人才交流等方式引进人才,调整专业教师的年龄结构、学历结构,同时有针对性地解决师资结构不平衡的问题,提升专业教师整体的能力水平。

2.加快推进校企合作师资能力的联合培养与互聘工作,引进企业能工巧匠、技术能手、管理骨干作为兼职教师,从事生产实践、实习实训和理实一体化教学工作任务的吸引力,提

高兼职教师数量和职教能力，为教学科研建设融入现代化资源和力量。

3.科学制定专业教师转型与能力提升计划，健全教师企业实践锻炼激励机制，激发教师自身能力提升，探索复合型教学模式，提升教学运行的科学性。积极鼓励专业教师进入企业一线进行实践，提升动手能力。

4.提高教师待遇，改进教师职称评定办法。学院根据辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省教育厅《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》（辽人社发[2022]33号）和中共辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅、辽宁省人力资源和社会保障厅关于印发《辽宁省高等学校组织员评审教师职务基本任职条件（试行）》的通知（辽委教[2019]7号）等文件精神，制定了《辽宁职业学院职称评审实施办法（试行）》，解决教师的后顾之忧。

5.通过人才引进和校内选聘等多种途径加强辅导员、思想政治理论课教师、组织员的队伍建设，满足教学与管理对人才的需求。

9.2.3 设施、基地及信息化建设方面

1.加快推进院内实训室升级改造工作，扩建或增设实训教学场所。

2.开展校企合作，将部分实训教学移至企业完成，建设高标准“共享型”校外实训基地。

3.加强信息化建设，增加教师对现代化教育教学手段培训，加强教师到企业挂职锻炼，增加多种教育教学方法，增强学生实践动手能力培养。

10.附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁职业学院(12592)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6195
2	毕业去向落实人数	人	3100
	其中：毕业生升学人数	人	230
	升入本科人数	人	230
3	毕业生本省去向落实率	%	88.96
4	月收入	元	2657.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2081
	其中：面向第一产业	人	811
	面向第二产业	人	360
	面向第三产业	人	910
6	自主创业率	%	0.03
7	毕业三年晋升比例	%	2.79

附表2 教学资源表

名称：辽宁职业学院(12592)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	34.39
2	双师素质专任教师比例	%	75.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	41.97
4	专业群数量	个	18
	专业数量	个	47
5	教学计划内课程总数	门	960
		学时	171727.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	82
		学时	7903.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	217
		学时	41728.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	32
		学时	3548.00
	在线精品课程课均学生数	人	62.90
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	8
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	35
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	3000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	12186.32

附表 3 服务贡献表

名称：辽宁职业学院(12592)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2870
	其中：A类：留在当地就业	人	1796
	B类：到西部和东北地区就业	人	1921
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1502
	D类：到大型企业就业	人	632
2	横向技术服务到款额	万元	1.20
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	4
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0.00
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	544.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	234.74

附表 4 国际影响表

名称：辽宁职业学院(12592)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 5 落实政策表

名称：辽宁职业学院(12592)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11372.00
2	年生均财政拨款水平	元	7915.04
3	年财政专项拨款	万元	8356.70
4	教职员工额定编制数	人	577
	教职工总数	人	534
	其中：专任教师总数	人	305
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	37
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6276
	其中：学生体质测评合格率	%	62.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	197
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	1879.00
	年支付行业导师课酬	万元	26.38
10	年实习专项经费	万元	11.01
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.57

厚 德 博 学 · 尚 志 克 勤



地址:辽宁省铁岭市银州区岭东街一委 邮编:112099

电话:024-72860666 传真:024-72861666

<http://www.lnvc.cn>