



辽宁医药职业学院

Liaoning Vocational College Of Medicine



辽宁医药职业学院 高等职业教育质量报告

2023 年度

修德笃学，尚能济世

修德笃学 尚能济世

- 🏆 国家发改委“十四五”教育强国推进工程“智慧康养产教融合实训基地建设项目”建设学校
- 🏆 全国药品行业产教融合共同体副理事长单位
- 🏆 第二批全国学校急救教育试点学校
- 🏆 国家级现代学徒制第二批试点专业建设单位
- 🏆 全国职教教师队伍建设典型工作案例单位
- 🏆 普通高等学校高新区现代产业学院建设单位
- 🏆 高等职业教育国际化师资项目专项立项学校
- 🏆 辽宁省教育系统先进集体
- 🏆 辽宁省普通高校少数民族大学生管理工作先进单位
- 🏆 辽宁省 2022 年度普通高校毕业生就业工作先进单位
- 🏆 辽宁省思想政治工作先进单位
- 🏆 辽宁省职业教育改革发展示范学校建设单位
- 🏆 辽宁省“兴辽卓越”院校和“兴辽卓越”专业群 A 档建设单位
- 🏆 辽宁省 1+X 证书制度试点院校
- 🏆 辽宁省高等学校新型智库
- 🏆 辽宁省高水平特色专业群立项单位
- 🏆 沈阳高校服务沈阳先进集体
- 🏆 沈阳“双服务”优秀项目成果建设单位
- 🏆 沈阳高校“一带一路”建设示范项目建设学校
- 🏆 1 人入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023-2025 年）名师培养对象
- 🏆 2 人入选辽宁省“兴辽英才计划”教学名师

本报告通过学院官方网站对外公开，网址
为：<https://www.lnvcn.edu.cn/info/1020/5737.htm>

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 辽宁医药职业学院 中国职业教育
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

2024 年 1 月 10 日

目录

前言.....	1
一、基本情况.....	2
(一) 学校概况.....	2
(二) 专业设置.....	2
(三) 学生结构.....	3
(四) 教师队伍.....	4
(五) 基本办学条件.....	6
(六) 学院亮点特色.....	6
二、人才培养.....	8
(一) 立德树人.....	8
(二) 在校体验.....	10
(三) 多样成长.....	11
(四) 技能成才.....	13
(五) 职业发展.....	15
(六) 数字赋能.....	17
(七) 师资建设.....	17
(八) 经典案例.....	20
三、服务贡献.....	23
(一) 服务东北振兴.....	23
(二) 服务产业.....	24
(三) 服务就业.....	25
(四) 服务民生.....	26
(五) 服务美丽中国.....	28
(六) 具有本校特色的服务贡献.....	29
四、文化传承.....	30
(一) 传承工匠精神.....	30

（二）传承红色基因.....	31
（三）传承中华优秀传统文化.....	33
（四）传承具有地方特色文化.....	34
五、国际合作.....	35
（一）交流互鉴.....	35
（二）服务“一带一路”.....	35
（三）国际化素养提升.....	36
（四）经典案例.....	37
六、产教融合.....	39
（一）产教机制共筑.....	39
（二）产教资源共建.....	40
（三）产教协同育人.....	42
（四）产教双师共培.....	43
（五）产教共同体、联合体.....	44
（六）经典案例.....	44
七、发展保障.....	47
（一）党建引领.....	47
（二）条件保障.....	49
（三）经费保障.....	52
（四）重大项目引领.....	53
（五）学校治理.....	55
（六）质量保障.....	55
（七）教研立项建设成果.....	56
（八）经典案例.....	59
八、面临挑战.....	63
（一）面临挑战.....	63
（二）对策与措施.....	64
附表.....	65

表目录

表 1 2022-2023 学年各专业大类规模及在校生所占比例一览表.....	3
表 2 重点(特色)专业一览表.....	3
表 3 办学基本条件一览表.....	6
表 4 学生省级以上技能大赛获奖一览表.....	13
表 5 辽宁省职业教育精品在线开放课程一览表.....	17
表 6 2022-2023 学年师资队伍建设成果一览表.....	19
表 7 2022 年度社会服务类项目.....	23
表 8 2023 年度社会服务类项目.....	23
表 9 产学研结合项目一览表.....	24
表 10 中药材产业三农服务本年度建设成效.....	25
表 11 产业学院明细表.....	39
表 12 实训基地明细表.....	41
表 13 订单培养一览表.....	42
表 14 2022-2023 学年办学经费一览表.....	52
表 15 专项经费拨款情况一览表.....	53
表 16 立项教育科学研究课题一览表.....	57
表 17 获省级以上教学成果奖一览表.....	58

图目录

图1 2022-2023学年各专业学生人数分布.....	4
图2 2022-2023 学年各系学生人数分布.....	4
图3 专任教师总体情况.....	5
图4 智慧健康养老虚拟仿真实训中心.....	7
图5 智慧健康养老实训.....	7
图6-7 多功能中药标本馆.....	7
图8-9 学院护理专业(儿童保健方向)定向培养开展理实一体化授课.....	7
图10-11 中国新闻网、中国教育在线报道学院职教活动周开幕.....	9
图12 企业专家给学生做专题讲座.....	10
图13 “行业楷模进校园工匠精神永流传”系列活动.....	10
图14-15 学生积极参与生涯嘉年华活动.....	11
图16 学院“追光者”暑期社会实践团开展“三下乡”活动.....	13
图17 学生志愿者为治沙英雄李东奎艾灸、推拿.....	13
图18 学生省级以上技能大赛获奖分布图.....	15
图19 22-23 学年师资队伍建设成果分布.....	20
图20 近三年科研经费到账趋势图.....	24
图21-22 学院健康管理系为苏白路社区老党员进行健康检测服务活动.....	27
图23 脊柱侧弯筛查及护脊训练科普现场.....	28
图24 “脊柱侧弯矫形器”技术培训现场.....	28
图25 东升村花卉种植启动仪式.....	28
图26 乡村街边环境治理现场.....	28
图27-28 医疗器械维护与管理专业群开展“匠心筑梦”系列活动.....	30
图29 薪火社成员参观东北康联史实陈列馆.....	31
图30 师生参观沈阳“九·一八”历史博物馆.....	31
图31-32 学生传承红色基因短视频作品.....	32

图 33 李振华先进事迹分享会.....	33
图 34 雷锋精神宣讲报告会.....	33
图 35-36 “千名学童进校园，承岐黄识本草”中医药文化研学活动.....	34
图 37-38 岐黄学子“三下乡”，中医药进乡村，药香飘四方活动.....	34
图 39 邹春阳教师在赴新加坡义安理工学院访学交流.....	35
图 40 张晔教师在德国德累斯顿工业大学访学交流.....	35
图 41 参加国际职业就业合作发展对话会(中国-非洲).....	36
图 42 学院郭源秩、王峰、吕洁教师在爱尔兰都柏林理工大学交流访问.....	36
图 43 学院姜涌、刘君、赵守彰赴日本松山学园参加学术交流活动.....	36
图 44-45 学院参与坦桑尼亚国家职业标准开发项目证明（卫生安全检验检疫技术 员 4 级、食品安全管理技术员 6 级）.....	37
图 46 22-23 学年产业学院系部分布图.....	40
图 47 实训基地系部分布图.....	42
图 48 订单培养系部分布图.....	43
图 49 第二届 A-PKU 校园杯儿童康复教育全国职业技能大赛赛场.....	45
图 50 第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛赛场.....	45
图 51-52 “校企协同育人”实习双选会现场.....	45
图 53-54 智慧康养产教融合实训基地建设项目.....	46
图 55 学院办学条件达标情况一览.....	50
图 56 2022-2023 学年年度办学经费收入构成.....	52
图 57 课程评价分数分布图.....	56
图 58 学院党委书记曲壮凯亲临学院中药推广种植技术园区指导工作.....	61
图 59 学院助力乡村振兴工作被各大媒体平台宣传报道.....	61
图 60 学院中医药文化传承传播平台.....	62
图 61 学院中医药文化开展“请进来”“送出去”活动.....	62

案例目录

案例 1:文化育人,以特色医药文化擦亮育人底色.....	9
案例 2:百企入校,校企协同提升职教特色育人成效.....	9
案例 3:构建“专业特色+”课程心理化模式.....	20
案例 4:技能嘉年华之“荷处不市集”.....	21
案例 5:校园开放,搭建三方沟通平台.....	21
案例 6:政校企联创,中药助力乡村振兴.....	25
案例 7:驻村书记联合科技特派团工作,助力发展壮大村集体经济.....	26
案例 8:助农帮扶,积极推介当地特色资源.....	26
案例 9:让“夕阳”更红,“适老性体测”服务社区.....	26
案例 10:科普进校园,培训到企业,发挥专业优势提升社会服务能力.....	27
案例 11:推行街边化种植,助力美丽乡村.....	28
案例 12:匠心筑梦,强化榜样引领,汲取奋进力量.....	30
案例 13:“行走的思政课”,深挖红色资源,赓续红色血脉.....	31
案例 14:“光影中的思政课”,活用“小银幕”,讲好“大历史”.....	32
案例 15:聚焦榜样力量,践行“大思政课”理念.....	32
案例 16:服务一带一路,牵头完成坦桑尼亚国家职业标准开发.....	37
案例 17:持续介护留学项目,培养养老护理人才.....	37
案例 18:康复治疗技术专业(儿康)现代学徒制.....	44
案例 19:婴幼儿托育服务与管理专业校企共育托育人才.....	45
案例 20:智慧健康养老服务与管理专业校企双元培育康养人才.....	46
案例 21:党建引领促发展,“一融双高”助振兴.....	59
案例 22:提质增效、服务辽宁全面振兴新突破.....	60
案例 23:党建领航铸魂中医药文化,“12345”格局赋能职业启蒙教育.....	61

前言 Introduction

辽宁医药职业学院前身是辽宁省医学科学院，创建于1978年，是辽宁省唯一一所培养护理、药学、医学技术、康复技术、健康管理类技术技能人才的省属公办医药类全日制普通高等职业院校。建校以来，学院秉承“育素质、强技能、重合作、争一流”的办学理念，传承“修德笃学、尚能济世”的校训，坚持落实为党育人、为国育才的教育使命，以“科学定位、突出特色、服务振兴”为原则，服务传统产业转型升级，对接健康产业发展需求，不断探索产学研结合新模式，努力创建省内一流、国内知名的医药高职强校。学院是全国药品行业产教融合共同体副理事长单位、辽宁省职业教育改革发展示范校，先后荣获辽宁省教育系统先进集体、辽宁省普通高校毕业生就业工作先进单位等十余项各级荣誉称号，现为辽宁省“兴辽卓越”院校和“兴辽卓越”专业群A档建设单位。

按照教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》及辽宁省教育厅办公室《关于做好辽宁省职业教育质量报告(2023年度)编制、发布和报送工作的通知》相关要求，学院成立高职教育质量年报工作组，专职专责，全面统筹年报工作规划和实施；编制发布《关于组织开展2023年高等职业教育质量年度报告编制工作的通知》[辽医药职院发(2023)93号]，落实任务分工，明确工作要求；建立并完善年报三级联动工作机制，层层报送、层层把关，确保年报工作推进顺畅高效。

本报告包括基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、保障发展和面临挑战八个方面的内容，从工作内容、实施、成效等角度全方位分析总结学院本学年度办学成果，挖掘学院发展特色和典型经验，力求内容全面、条理清晰、客观准确。

基本情况 About us

（一）学院概况

1. 历史沿革

辽宁医药职业学院的前身是辽宁省医学科学院，成立于 1978 年，1984 年改为辽宁省卫生职工医学院。1998 年被确定为辽宁省高等职业教育试点院校，2000 年并入原辽宁中医学院（现辽宁中医药大学），开展医药高等职业教育，2010 年从辽宁中医药大学分立，成立辽宁卫生职业技术学院，2014 年，经辽宁省人民政府批准，更名为辽宁医药职业学院。

2. 类型

辽宁医药职业学院是省属公办高等职业院校，是辽宁省职业教育改革展示范校、辽宁省兴辽卓越校立项建设单位，是辽宁省唯一一所培养护理、药学、医学技术、康复技术、健康管理等技术技能人才的省属公办医药类全日制普通高等职业院校。

3. 占地面积

学院“一校两区”，主校区位于沈阳市苏家屯区乔松路 2 号，毗邻沈阳国际展览中心，本溪校区位于辽宁省本溪市溪湖区枫叶路 207 号，校园总占地面积 58.57 万平方米，校舍建筑面积 28.66 万平方米。

4. 隶属关系

学院隶属于辽宁省教育厅。

（二）专业设置

学院紧紧围绕辽宁医药健康产业发展，调整专业结构，形成以医药卫生大类、食品药品与粮食大类为主的 45 个专业（含专业方向及不同学制），实现了专业对

接产业，专业服务区域经济的良好格局，其中省级重点专业 9 个，省级示范专业 8 个。本年度，新增辽宁省数字化升级与改造示范专业 2 个、辽宁省书证融通示范专业 1 个。本学年学院专业大类规模及重点（特色）专业详见表 1-2。

表 1 2022-2023 学年各专业大类规模及在校生所占比例一览表

专业大类代码	专业大类名称	设置专业及专业（方向）数量（个）	占专业总数比例（%）	在校生数（人）	占在校生总数比例（%）
47	生物与化工大类	2	4.44	58	0.51
49	食品药品与粮食大类	9	20	1712	15.34
52	医药卫生大类	30	66.67	8603	77.09
53	财经商贸大类	1	2.22	265	2.37
55	文化艺术大类	1	2.22	57	0.51
59	公共管理与服务大类	2	4.44	465	4.17
合计(个)		45	100	11160	

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

表 2 重点（特色）专业一览表

专业名称	重点专业（级别）	示范专业（级别）	特色专业（级别）	在校生数量（人）
口腔医学技术	省级	省级		693
医学美容技术	省级	省级		653
医学影像技术	省级			255
康复治疗技术	省级	省级		175
药物制剂技术	省级	省级		139
中药学	省级		院级	298
医学生物技术	省级	院级		343
护理	省级			2731
智慧健康养老服务与管理	省级	省级	院级	353
康复工程技术		省级		150
眼视光技术			院级	257
中医康复技术		省级		271
药品经营与管理		省级		387
中药材生产与加工		院级		138
合计	9	10	3	6843

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（三）学生结构

1. 招生面向

辽宁医药职业学院 2023 年面向辽宁省、黑龙江省、吉林省、甘肃省、河南省、安徽省、湖南省、江西省、四川省、山西省、贵州省、内蒙古自治区、广西壮族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、宁夏回族自治区 16 个省区招生。

2.在校生数量、生源结构及比例

学院现有在校生 11160 人。在生源结构上，普通高中生源为 10025 人，占学生总数的 89.83%，五年制高职转入为 1135 人，占学生总数的 10.17%。

3.在校生分布

本学年度学院在校生分布情况如图1、图2所示。

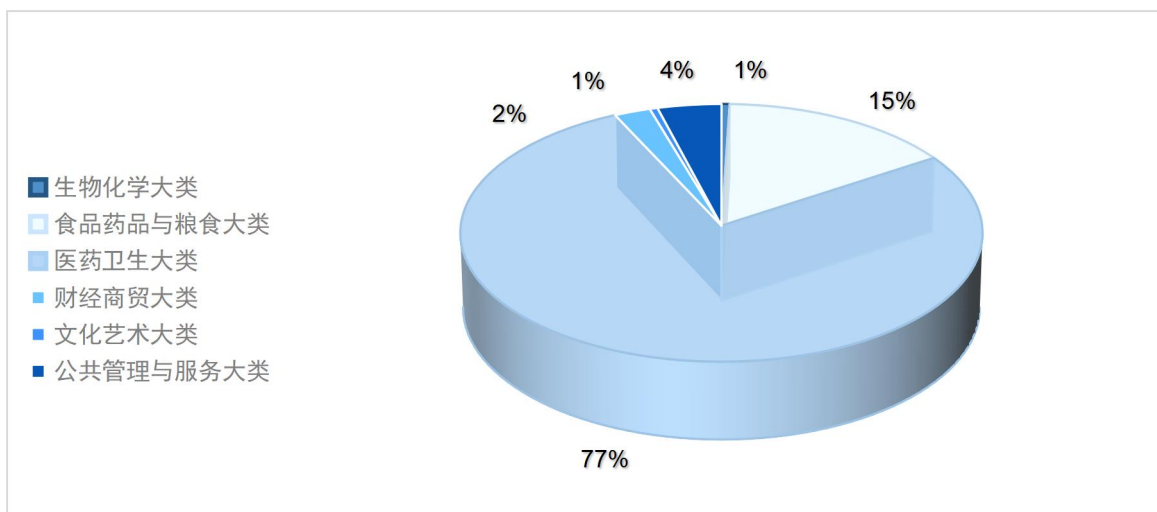


图1 2022-2023学年各专业学生人数分布

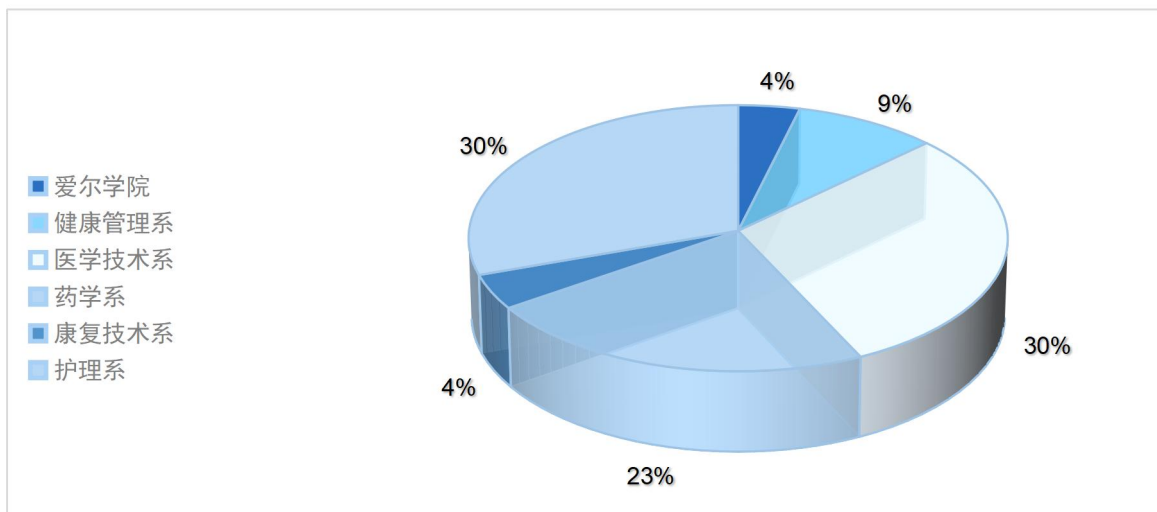


图2 2022-2023学年各系学生人数分布

数据来源：辽宁医药职业学院学生处

（四）教师队伍

学院有校内专任教师 588 人，校内兼课教师 6 人，校外兼职教师 150 人，校外兼课教师 94 人，专业课教师 408 人。学院教职工博士 13 人、硕士 214 人，占专任教师比例为 36.4%。学院专任教师中博士 13 人、硕士 212 人，占专任教师比例为 38.3%。学院现有“双师素质”专业课教师 314 人，占专业课教师的 77.04%，具体结构如图 3 所示。

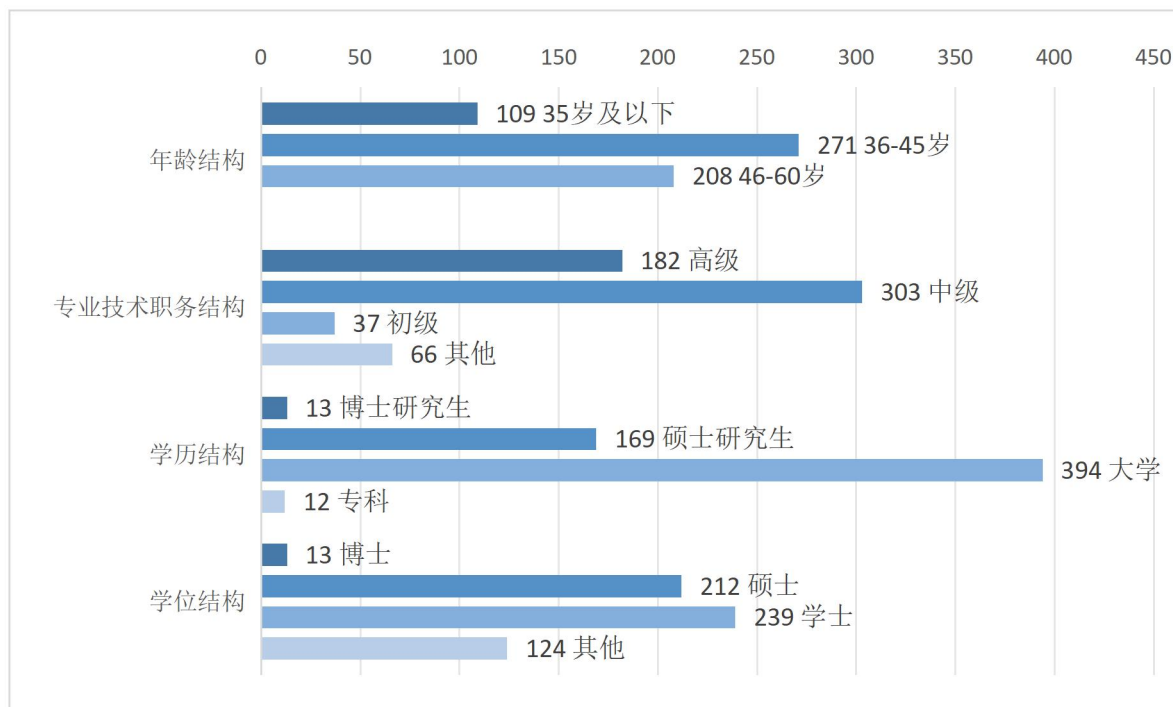


图3 专任教师总体情况

数据来源：辽宁医药职业学院人事处

本年度，学院加强新时代人才队伍建设，建立健全师德师风长效机制，扎实推进教师队伍梯队建设。2 人入选辽宁省“兴辽英才计划”教学名师；1 人入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023-2025 年）名师培养对象；7 人获评辽宁省“教育系统优秀教师”、“职业教育职教名师”等荣誉称号；姜涌教授、范颖副教授被评为“辽宁省职业教育专业带头人”；王峰副教授、戴莉莉副教授被评为“辽宁省职业教育骨干教师”；王峰副教授被辽宁省人力资源和社会保障厅确定为我省事业单位专技人员“双创”工作先进典型；康复技术系辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省教育厅授予“辽宁省教育系统先进集体”称号。

（五）基本办学条件

学院本年度生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）、生均教学行政用房（平方米/生）、生均教学科研仪器设备值（元/生）、生均图书（册/生）均可达到高等职业院校办学条件达标标准，如表 3 所示。

表 3 办学基本条件一览表

基本条件	办学数据	基本条件	办学数据
总占地面积（平方米）	585683	生均占地面积（平方米/生）	55.32
教学行政用房面积（平方米）	13296.62	生均教学行政用房面积（平方米/生）	17.6
学生宿舍面积（平方米）	64879.47	生均学生宿舍面积（平方米/生）	5.81
教学、科研仪器设备总值（万元）	12017.68	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	2547.4
纸质图书资源量（万册）	57.4087	生均图书（册/生）	85.71
教学用计算机（终端）总数（台）	2097	全日制高职在校生数（人）	11164
专任教师数（人）/ 师生比	668/14.85	专任教师硕士以上学位数（人）/比例	226/33.83

数据来源：辽宁医药职业学院发展规划处

（六）学院亮点特色

学院全面贯彻党的教育方针，坚持落实为党育人、为国育才的教育使命，积极服务和融入新发展格局。以传统产业转型升级和健康产业发展需求为导向，以“双卓越”建设、“十四五”教育强国工程建设为契机，以“科学定位、突出特色、服务振兴”为原则，持续深化“一校两区”办学定位，着力打造“一老一中一小”发展特色，推动学院“一体两翼”协同发展。将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神全面融入学院各项工作，服务国家人才、科技、教育范围一体发展战略，在产教融合、职普融通、科教融汇上取得突破性进展：对接医药健康产业发展，深化产教融合、校企合作、探索混合所有制办学模式、大力推进产教融合二级学院建设、现代学徒制培养、“订单、定制、定向”人才培养，深化“双主体、双证书、双角色和双师资”的育人模式；深化与本溪卫生学

校、本溪市化学工业学校合作共建，探索中、高、本一体化贯通培养，搭建人才成长立交桥，积极与社区、公益机构开展社区教育、老年教育、与中小学合作开展职业启蒙教育；依托基础医学研究所、校企共建平台、工程研究中心，开展大型科学仪器共享和技术服务，聚焦社会和区域经济发展需要，利用省级科普基地和实训中心，培养专业科普队伍，提升服务能力，促进区域、社会、文化和科技发展。



图 4 智慧健康养老虚拟仿真实训中心



图 5 智慧健康养老实训



图 6-7 多功能中药标本馆



图 8-9 学院护理专业（儿童保健方向）定向培养开展理实一体化授课

人才培养 Talent Cultivation

（一）立德树人

2023 年是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展之年，是深入贯彻党的二十大精神开局之年，是学院扎实推进“双卓越”建设承上启下之年。一年来，学院始终坚持落实立德树人根本任务，通过深化校园文化建设、打造职教育人活动品牌、搭建医药文化教育平台、建设思政示范课堂、大学生讲思想政治理论课公开课等扎实有效的工作举措，搭建全链式文化育人工作体系，构建“三全育人”大思政格局，凸显学院德育和思政工作成效，提升学院治理效能。

本年度，学院一是发挥思政课育人功能，坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，领导班子成员带头讲授“习近平新时代中国特色社会主义思想概论课”，推进“大思政课”建设；以“示范课堂”建设为引领，培育金课 1 门；依托线上教学资源，打造思政“微课堂” 24 个；获辽宁省高校思政课教学大赛二等奖等各类奖项 20 余项；申报中标省市级课题 6 项；再获“辽宁省思想政治工作先进单位”称号。二是加强学生思想政治教育，始终坚持“三全育人”“五育并举”，评选课程思政优秀典型案例 20 项，“三全育人”优秀典型案例 6 个，组织撰写辅导员工作案例；建立协同党建、心理育人模式，实施网格化管理，实现服务全覆盖，推进“一站式”学生社区建设。三是认真落实党建带团建制度，领导班子成员深入学生团员中参加活动，开展“青年大学习”网上主题团课和“三下乡”社会实践活动等，教育引导好广大团员青年。四是充分发挥实践育人功能，高质量开展“技能成才 强国有我”系列教育活动，参与学生数达 16000 人次，全年共征集作品 36 项；深入辽宁“六地”红色实践基地 3 个，强化思政育人成效；

积极开展学雷锋系列活动，荣获辽宁省高校学雷锋先进集体 1 个；组织在校师生观看“千万师生同上一堂国家安全教育课”公开课 1 次。

案例 1：文化育人，以特色医药文化擦亮育人底色。学院以“匠心点亮美好 技能出彩人生”为主题，举办了辽宁医药职业学院首届职业教育活动周。活动周共设置“技能，令我不再迷茫！”、“技能，令我日渐成长！”、“技能，令我勇敢绽放！”3 大板块、22 项主题活动、106 项子活动，使学生沉浸式感受职教特色以及传统医药文化魅力，向学生讲述职业教育支撑经济社会发展、服务产业转型升级、助力乡村振兴、服务美好生活的特色故事，是一次面向学院内外，对学院育人成效和办学成果的集中展示。学院领导、企业嘉宾以及 2200 余名师生参加了活动。本次活动被中新网报道 2 次、被本溪广播电视台报道 1 次，推动职业教育走进大众视野。



图 10-11 中国新闻网、中国教育在线报道学院职教活动周开幕

案例 2：百企入校，校企协同提升职教特色育人成效。本年度，学院与嘉兴瑞仪集团携手，共同举办大健康产业“百企入校”活动，深化母婴健康服务人才培养；学院健康管理系、药学系、康复技术系、医学技术系邀请了中国医科大学、

辽宁中医药大学附属第二医院、东北国际医院、沈阳市苏家屯区疾病预防控制中心专家及喜鹊到家家政服务有限公司、沈阳市康养服务中心、辽宁通正检测有限公司、阳光惠尔斯中医院、鞍山金普医院、沈阳千禧浪人义齿有限公司、辽宁助未来健康管理有限公司、三生制药集团等 36 位行业专家、企业负责人走入校园介绍行业、企业发展情况，讲授专业知识，弘扬医药文化和劳动精神、工匠精神，引导学生树立正确的劳动观、职业观和事业观。



图 12 企业专家给学生做专题讲座



图 13 “行业楷模进校园工匠精神永流传”系列活动

（二）在校体验

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，贯彻落实新修订的职业教育法和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的重要举措，2023 年 5 月 15 至 5 月 19 日，学院举办了“匠心点亮美好 技能出彩人生”主题职业教育活动周。开幕式作为 2023 年职业教育活动周的启动仪式，学院领导、企业嘉宾以及 2200 余名师生共同见证了职业教育荣耀之辽医药独有篇章，活动被中国新闻网报道，阅读量达到 19.9 万，同时被本溪广播电视台报道播出。开幕式上，来自六个系（院）的 600 余名学生代表们身穿体现专业特色的实训服、象征专业工具的玩偶服装、青春可爱的卡通服装，向与会人员展示了集专业特色、青春色彩、增值赋能于一体的情景剧、集体舞、手势舞等精品项目，激励学院的技能青年尊重技能，崇尚技能，拥抱技能，鼓励学院青年坚定走好技

能成才、技能报国的信心与决心。

生涯嘉年华作为本次职业教育活动周的开篇活动，3966 名学生通过“葡萄熟了”“硕果累累”“生涯启发器”等 12 项趣味无穷的职业探索小游戏，了解生涯规划知识，参与生涯规划全过程，沉浸式生涯体验，解锁职业人生，获得更多生涯探索信心及激励。此次生涯嘉年华活动，是大学生职业生涯规划与就业指导必修课的延伸，是实现就业与人才培养联动的有益探索，旨在引导青年学子树立正确的择业观和就业观，不断增强职业生涯规划教育的实效性，更好助推青年大学生成长成才。活动现场趣味横生，同学们表示，此次活动不仅让他们进一步认识了真实的自我，更好地制定自己未来的计划，也开始真切理解到生涯规划的意义。

活动结束后学院开展跟踪调研，一方面与学生访谈中，参与的学生表示喜欢这种寓教于乐的活动，从只知道生涯规划重要但不知道如何规划，到活动后学生们进一步了解真实的自我，基于职业兴趣的分析制定自己未来的计划，全新的体验启发自己更多的职业方向上的思考。从活动收集的数据分析，得到的工作启示是：需要帮助学生确定生涯发展目标，设定特定学期目标；入学教育中引入职业生涯规划教育。



图 14-15 学生积极参与生涯嘉年华活动

（三）多样成长

学院组织学生志愿者来到辽宁省彰武县章古台村开展社会实践活动，将志愿

服务的青春之风盈满这片乡土，将“修德笃学、尚能济世”的校训精神践行在群众的需求之中。

乘青春昂扬之风，以青春微言启思想新篇。同学们为村民宣讲党的二十大精神，以青年之声，传递奋进力量，志愿者们把党的二十大中所提出的新观点、新战略、新思想，结合自身感悟认真的讲解给村民，以青年的视角讲事实、举例子，让理论变得鲜活起来。

乘青春仁爱之风，以青春义诊温暖人心。康复技术系志愿者们为老乡进行了艾灸疗法、推拿保健等中医适宜技术的展示。老乡们不仅学习了中医养生的相关知识，也体验到了中医适宜技术所带来的实实在在的保健治疗作用，对中医文化也有了更全面的认知。志愿者们带着使命、带着责任，为村民细心介绍了高血压、糖尿病等常见疾病的初步症状和预防方法，号召村民在日常生活中的细微之处开始预防疾病，将卫生健康送到百姓家门口，为村民身体健康保驾护航。

乘青春奋斗之风，以青春技能传承精华。党的二十大报告中明确指出要“促进中医药传承创新发展，推进健康中国建设”。在药学系大力支持下，志愿者们争做传承精华、守正创新的践行者，经过充分的实践准备，结合专业特色，积极推广普及中医药文化，现场为广大村民进行中草药知识的宣讲，生动形象地向广大村民阐述了中医药文化的博大精深，同时，为居民赠送亲手制作的具有预防感冒和驱蚊功效的中药香囊。

乘青春踏实之风，以青春调研指导实践、在健康管理系的支持下，志愿者们设计了关于老年人健康服务需求的调研问卷，村民们积极参与并认真配合调研，遇到不懂的问题，志愿者们耐心指导，调查问卷的反馈将指导学生更好地将理论学习转化为实践成效，形成理论联系实际的良好循环！

乘青春勇毅之风，以青春坚守砥砺前行。同学们在学校负责老师的带领下参

观彰武治沙精神干部学校，观看纪录片《彰武治沙》。团队成员学习了自刘斌开始的彰武人代代赓续、接力治沙的故事，对“治沙精神”有了切实的理解和感悟。随后，前往章古台镇开展专题教学《把忠诚镌刻在大漠深处》，拜访章古台国有林场阿尔乡护林员李东魁，聆听他一人一马守护 8500 亩樟子松林 30 余年的震撼故事。同学们看到了李东魁住宿条件的简陋，依然每天坚持记录林场情况，野外遇到狼群也会唱团歌鼓励，奋然坚守在岗位上，敬佩之情溢于言表，并纷纷鸣志要学习东魁大叔的默默奉献、勇毅坚守的精神品格。志愿者们用专业技能为东魁大叔艾灸、推拿按摩，用自己的行动诉说了对这位英雄的敬佩与感谢。



图 16 学院“追光者”暑期社会实践团开展“三下乡”活动



图 17 学生志愿者为治沙英雄李东奎艾灸、推拿

（四）技能成才

为促进学生职业技能培养与职业精神养成协调发展，学院每年组织护理技能大赛、护理礼仪与沟通大赛、中药传统技能大赛、检验技能大赛等赛项，以赛促教、以赛促学，并展现了学院风采。2022-2023 学年，组织学生参加省级及以上大赛 30 项，共 73 人次获奖，其中金奖、一等奖 10 项，银奖、二等奖 15 项，详见表 4、图 18。

表 4 学生省级以上技能大赛获奖一览表

序号	大赛名称	奖项等次	主要完成人	获奖时间
----	------	------	-------	------

1	第二届全国皮肤管理师大赛	国家级 一等奖	李雨佳	2023.05
2	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛感通赛道	国家级 二等奖	赵英博	2022.12
3	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛感通赛道	国家级 三等奖	徐美琦	2022.12
4	第二届“A-PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛言听赛道	国家级 三等奖	马瑜阳	2022.12
5	全国大学生英语竞赛	国家级 三等奖	李雨橦	2023.06
6	2022 年中国大学生武术套路锦标赛(甲、己组)女子乙组洪拳	国家级 第二名	李雨橦	2023.05
7	2022 年中国大学生武术套路锦标赛(甲、己组)女子乙组器械对练	国家级 第二名	李雨橦	2023.05
8	2023 年中国大学生武术套路锦标赛(甲、己组)女子乙组洪拳	国家级 第三名	李雨橦	2023.01
9	2023 年中国大学生武术套路锦标赛(甲、己组)女子乙组传统单器械(刀术)	国家级 第八名	李雨橦	2023.01
10	2023 全国大学生外交英语大赛-阅读大赛	国家级 优秀奖	李雨橦	2023.04
11	第二届全国皮肤管理师大赛	国家级 优秀奖	张芳芯	2023.05
12	医药商品储运员学生组优胜奖	国家级 优胜奖	沈明桥、赵泽帅	2023.03
13	“京津冀”2023 职业院校口腔技能大赛	地区 三等奖	金纯伊、郑惠文	2023.05
14	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛《护理技能》赛项	省级 一等奖	齐佳怡、康露耘	2023.06
15	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛《护理技能》赛项	省级 二等奖	齐月菱、何静雯	2023.06
16	第二十届中银杯“药品检测技术赛项”技能大赛	省级 二等奖	杨屏	2023.05
17	第二十届中银杯“药品检测技术赛项”技能大赛	省级 二等奖	姜文双	2023.05
18	第十六届挑战杯辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	省级 三等奖	张雨森	2023.08
19	辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛(高职组)《化学实验技术》赛项	省级 三等奖	王凤雯	2023.01
20	辽宁省“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛“药品检测技术”赛项(高职组)	省级 三等奖	邹雅琳, 郭子群	2023.05
21	辽宁省第二十届职业技能大赛学生技能比赛(高职组)《医用电子仪器维修技术》	省级 三等奖	高瑞、管青、刘子瑜	2023.01
22	第十六届挑战杯	省级 三等奖	高千喻	2023.08
23	第十六届挑战杯	省级 三等奖	郭宏洋	2023.08
24	辽宁省首届大学生应急救护急救大赛沈阳二赛区	省级 第一名	韩金育、邢文博、王开怀、金芋辰、李培营、王东伟和张烜塏	2023.11
25	2023 年辽宁省大学生武术套路锦标赛 器械对练	省级 第一名	李雨橦	2023.04

26	2023 年辽宁省大学生武术套路锦标赛 24 式太极拳	省级 第四名	李雨槿	2023. 04
27	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 金奖	李萌	2022. 09
28	“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛	省级 银奖	赵芯蕊	2023. 06
29	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 铜奖	李佳格	2023. 08
30	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 铜奖	李紫嫣	2023. 08
31	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 铜奖	刘俊彤	2023. 08
32	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 铜奖	李可欣	2023. 08
33	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 铜奖	王克彬	2023. 08
34	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 铜奖	郑福超	2023. 08
36	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 铜奖	刘芷茗	2023. 08
37	“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道	省级 铜奖	姜惠子	2023. 06
38	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 铜奖	韩磊	2023. 08
39	辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	省级 铜奖	王祉壹	2023. 08

数据来源：辽宁医药职业学院教务处



图 18 学生省级以上技能大赛获奖分布图

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（四）职业发展

党的二十大擘画了全面建设社会主义现代化国家、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，也首次将教育、科技、人才工作进行专题部署和系统谋划。学院立足国家职业教育发展大局，坚持以党建为引领，落实立德树人根本任务，结合国家数字经济、医疗健康战略新兴产业、高技术产业的加快发展，通过开展“本色”、“底色”、“亮色”的三个维度教育，全面提升学生的职业发展动能和潜力，培养更多德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

开展职业“本色”教育。学院从学生入学到学生毕业，开展了全链条式职业

发展相关教育，为学生的职业“本色”打下了坚实的基础。新时代，学生对职业发展的关注和需求较过去有所变化，个性化咨询需求增多，面对新问题，学院积极为学生提供一切职业发展咨询服务，通过举办学院职业规划大赛，邀请职业规划方面的专家为学生讲解职业发展的目标确定和实现路径。辅导员通过开展形式多样的主题班会，通过入学教育中的职业启蒙篇、大二的职业确定篇及毕业季的职业实践篇，在学生求学的不同阶段，给予学生不同的职业发展帮助和指导。

开展职业“底色”教育。学院遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，不断启发学生在学习专业技能的同时，及早树立职业发展目标并明确职业发展路径，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现职业发展启迪与技术技能培养的有机统一。2022年学院按照国家要求，开展了具有学院医药特色职业周活动，将职业规划、职业体验、职业展示和职业服务以青年喜闻乐见的活动形式带到学生面前、融入学生生活中，学生在活动中快乐参与，在快乐的活动中收获职业发展的成长。

开展职业“亮色”教育。学院注重对学生职业素养的培养，把创新创业融入人才培养的全过程，使得学生受益面更加宽广，尤其是通过项目的教学，让学生在原有的学科体系上，从重视理论学习转向“做中学”。通过《大学生创新创业》课程不断提升学生创新意识和创新能力，任课老师和辅导员通过开展多种多样的“双创”活动引导学生将职业能力与社会发展相结合，通过赛教融合、项目教学很好地解决了理论与实践“两张皮”的问题，通过把“互联网+”的一些理念融入学生学习项目的设计中，充分发挥产教融合优势，把企业项目和企业需求融入教育教学，为学生职业发展的持续性提供了动力。2022年学生参加国家级和省级大学生创业创新大赛均取得优异成绩，获得“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛3金9银9铜。

（六）数字赋能

学院康复治疗技术、药物制剂技术、口腔医学技术三个专业获评辽宁省级数字化升级改造示范专业，学院建有 10 个虚拟仿真实训基地，其中省级 2 个、院级 8 个，建有在线精品课程 37 门，其中省级课程 10 门（如表 5 所示），院级课程 27 门，主持或参与建设教学资源库 21 个，其中国家级 9 个，省级 4 个，院级 8 个，通过数字化赋能，提高了学生实践能力水平和人才培养质量。

表 5 辽宁省职业教育精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	负责人	获评年度
1	内科护理	陈若冰、邱兰萍	2020 年度
2	基础护理技术	王星歌	2021 年度
3	中药制剂检测技术	穆春旭	2021 年度
4	肌肉骨骼系统疾病康复治疗	赵守彰	2022 年度
5	健康评估	刘亚莉	2022 年度
6	老年护理	李振钰	2023 年度
7	生物化学检验	范颖	2023 年度
8	免疫学检验	郑珍	2023 年度
9	中医药膳技术	戴莉莉	2023 年度
10	药物检测技术	邹春阳	2023 年度

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（七）师资建设

本年度学院聚焦兴辽卓越建设任务，加强教师队伍建设，健全师德建设长效机制，为学院人才培养和内涵建设提质增效。

以师德师风长效机制建设为核心，创新开展师德师风培育活动。通过通报教育部、省教育厅曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例，组织开展师德师风警示教育活动；带领学院教师代表参加我省职业院校优秀教师巡回宣讲；以教师节为契机，开展名师风采展示活动，并隆重召开学院教师节庆祝表彰大会；与学院工会一道，组织开展“躬耕教坛 强国有我”师德师风演讲比赛；将师德师风作

为第一标准纳入专业技术职称评价体系，达到了预期效果。

以兴辽卓越校建设目标为引领，积极推进教师队伍梯队建设。2023 年学院下大力气加强学院教师队伍的梯队建设，对标“文件”找差距，对标“建设任务”抓落实，重点培育“领头雁”，并取得了可喜成绩，在我省职业院校排名中遥遥领先：刘亚莉教授入选教育部新时代职业学校名师（名匠）名校长培训计划（2023-2025 年），这也是学院近年来首次问鼎国家级师资培养项目；马金教授被辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省教育厅授予“辽宁省优秀教师”称号；刘亚莉教授、赵守彰教授被辽宁省教育厅评为“辽宁省职业教育教学名师”；姜涌教授、范颖副教授被评为“辽宁省职业教育专业带头人”；王峰副教授、戴莉莉副教授被评为“辽宁省职业教育骨干教师”；王峰副教授被辽宁省人力资源和社会保障厅确定为我省事业单位专技人员双创工作先进典型；康复技术系辽宁省人力资源和社会保障厅、辽宁省教育厅授予“辽宁省教育系统先进集体”称号。

以国家级职业教育教师创新团队遴选为契机，探索打造“双元多能”教师创新团队。学院在去年邀请我省职业教育专家入校对学院各教学团队进行系统培训基础上，2023 年以教育部第三批国家级职业教育教师创新团队遴选工作为契机，开展校级教师创新团队培育工作，确定康复治疗技术教学团队为本年度校级教师创新团队。另外，药学系《“重药德、明药规、强药技”新时代中药学专业群教师教学创新团队建设体会》被教育部教师工作司确定为职业教育教师队伍建设典型工作案例，是近年来学院教学团队建设的突破性成就，为学院教师创新团队建设增添了新动能。

以进一步规范教职工进修培训管理为手段，着力提升师资队伍建设水平。学院修改完善教职工培训进修管理办法，确保经费充足，管理规范。2023 年度，学院围绕兴辽卓越院校建设项目组织开展专项培训 30 余项，合计 500 余人次完成培

训，为完成学院双卓越建设任务提供坚实人力保障。

本学年度，学院师资队伍建设成果见表 6、成果分布见图 19。

表 6 22-23 学年师资队伍建设成果一览表

时间	荣誉称号	姓名
2023.5	第二届全国皮肤管理师大赛优秀指导教师	刘波
2023.5	首批“十四五”职业教育国家规划教材第二主编	王峰
2023.6	坦桑尼亚国家职业标准制定（药物制剂工程师 7 级）突出贡献奖	王峰
2023.9	教育部新时代职业学校名师名匠校长计划人选	刘亚莉
2023.12	2023 年度教育部 1+X 芳香疗法职业技能等级证书试点工作优秀教师	李媛
2023.12	2023 年度教育部 1+X 芳香疗法职业技能等级证书试点工作优秀教师	王诗晗
2023.12	2023 年度教育部 1+X 芳香疗法职业技能等级证书试点工作优秀教师	张晓琳
2023.12	2023 年度教育部 1+X 芳香疗法职业技能等级证书试点工作优秀教师	刘波
2023.12	中国医药教育协会“2023 年协会建设先进个人”	王峰
2023.6	《“重药德、明药规、强药技”新时代中药学专业群教师教学创新团队建设体会》教育部教师工作司职业教育教师队伍建设的典型案例	药学系
2022.11	辽宁省职业教育专业带头人	齐贺
2022.11	辽宁省职业教育教学名师	田洋
2023.1	省级专业带头人	范颖
2023.1	2023 教学能力大赛	范颖
2023.8	辽宁省大学生创业计划竞赛优秀指导教师	刘颖
2023.8	辽宁省大学生创业计划竞赛优秀指导教师	卜桐
2023.8	“兴辽英才计划”教学名师	赵丽
2023.8	辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀指导教师”	郭婧潭
2023.9	辽宁省大学生创新创业大赛优秀指导教师	王千慧
2023.9	辽宁省大学生创新创业大赛优秀指导教师	卜桐
2023.9	辽宁省大学生创新创业大赛优秀指导教师	齐贺
2023.9	辽宁省大学生创新创业大赛优秀指导教师	刘颖
2023.9	辽宁省 2023 年度职业教育专业带头人	姜涌
2023.9	辽宁省职业教育职教名师	刘亚莉
2023.9	兴辽英才计划教学名师	马金
2023.9	辽宁省职业教育职教名师	马金
2023.9	辽宁省教育系统优秀教师	马金
2023.10	辽宁省职业教育骨干教师	戴莉莉
2023.10	辽宁省职业教育职教名师	赵守彰
2023.12	《生物化学检验》省级精品课	范颖
2023.12	《免疫学检验》省级精品课	郑珍

2023.12	辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛优秀指导教师	吴素琴
2023.12	2023 全省事业单位专技人员“双创”先进典型	王峰
2023.6	辽宁省科学技术普及基地——中草药科普基地	药学系
2023.3	辽宁省高校“校园先锋示范岗”（集体）	药学系党总支
2023.3	沈阳市优秀辅导员	陈艳华
2023.11	2023 年“双服务”优秀项目三等奖	王峰
2023.11	2023 年沈阳市科技志愿服务“智慧行动”项目	王峰
2023.1	辽宁医药职业学院教学名师	姜涌
2023.1	辽宁医药职业学院中青年骨干教师	李媛
2023.6	辽宁医药职业学院优秀党务工作者	于丽萍
2023.6	辽宁医药职业学院优秀党务工作者	陈艳华
2023.6	辽宁医药职业学院优秀党务工作者	崔清青
2023.6	辽宁医药职业学院优秀共产党员	张晔
2023.6	辽宁医药职业学院优秀共产党员	刘秀
2023.6	辽宁医药职业学院优秀共产党员	吴彼
2023.6	辽宁医药职业学院优秀共产党员	李博
2023.6	辽宁医药职业学院优秀共产党员	刘亚莉
2023.6	辽宁医药职业学院优秀共产党员	李振钰
2023.9	辽宁医药职业学院优秀共产党员	张明
2023.6	辽宁医药职业学院优秀教师	刘娜
2023.10	塔城职业技术学院优秀教师	吴彼
2023.10	塔城职业技术学院优秀共产党员	吴彼
2023.10	辽宁医药职业学院教学名师	赵守彰
2022.10	辽宁医药职业学院优秀教育工作者	刘轶群
2022.11	辽宁医药职业学院校园先锋示范岗	周利

数据来源：辽宁医药职业学院人事处



图 19 22-23 学年师资队伍建设成果分布

数据来源：辽宁医药职业学院人事处

（八）经典案例

案例 3：构建“专业特色+”课程心理化模式。学院将专业知识和技能实践与心理健康教育相结合，形成专业知识、专业技能与心理健康教育“三位一体”的工作模式，开展园艺健心（药学专业）、情绪料理（医学营养专业）、理筋减压

（康复治疗技术专业等）、彩绘疗心（医学基础部解剖学科）、助人助心（护理专业）等特色心理辅导与心理实践活动。以“加强学生心理健康教育，促进大学生健康成长和全面发展”为工作目标，借助大学生心理健康月、职业教育周、世界精神卫生日等重要节点为契机，把教师、学生、课程，以及心理测评、心理辅导和咨询、心理健康知识宣传、心理实践活动、心理互助和帮扶等诸多要素结合起来，开展具有专业学科特色的心理类活动，高质量推进心理健康教育工作。

案例 4：技能嘉年华之“荷处不市集”。结合创新创业教育，学院开展“荷处不市集”活动参与度超出预期，两校区共有 106 人报名参加贩卖商品。同学们表示，未曾想过会在校园里从事这样的“商业活动”，体验感新鲜十足！在人潮涌动的集市上，师生被各种商品吸引驻足，纷纷付款购买。学生们发挥自己的想象力和动手能力，亲自制作并现场售卖。有的同学从家中携带绿色农产品，有的学生提前准备手工制作品，有的学生合伙经营，同学们把市集搬到操场上和活动现场，亲自感受了小老板的创业艰辛和成功喜悦！此项活动的顺利开展，进一步活跃了校园文化氛围，丰富广大在校生的课余生活，培养学生的社会实践能力，为学生提供最具“辽医药特色”的校园体验。

案例 5：开放校园，搭建三方沟通平台。2023 年 3 月 29 日至 31 日，学院“校园开放日”活动如约而至，招生宣讲、校园风采展示、特色教学设施体验等活动，令考生与家长以“逛校园”的方式沉浸式感受校园文化、全方位体验学子生活，零距离认识辽医药。在学生志愿者的指引下，考生和家长们按活动路线图分别参观了学院各系（院）的教学场所及实训基地，感受了学院的特色教学设备与育人环境。中草药标本馆和生命科学馆令考生及家长身临其境地感受中医药传统文化，收获生命科普知识，畅游在校园景区中领略美好景色。为考生和家长精心安排的专业了解、职业聆听、生活感受、互动参与与专业答疑等环节，各系（院）

安排了专业课教师及辅导员围绕考生及家长聚焦的专业及就业问题做了详细的介绍。本次精彩纷呈的校园开放日活动，既是一次师生风采的全方位展示，更是为考生及家长们提供了一个更加开放的家校交流平台。

服务贡献 Service & Contribution

（一）服务东北振兴

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，服务辽宁全面振兴新突破行动，落实立德树人根本任务，立足辽宁，紧密对接医药卫生、大健康产业和服务业发展，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一，适应健康辽宁战略，服务区域经济发展和人的全面发展，明确办学类型层次定位、服务面向定位、办学规模定位、专业定位和人才培养目标定位。以“双卓越”建设为抓手，深化教育教学改革创新，校企共建产教融合型二级学院、产业学院，国家、省级现代学徒制试点、校企合作专业建设与人才培养模式改革，培养适应医药卫生、大健康产业高端医药类、康复护理类、养老护理类复合型人才，服务区域经济发展，为东北振兴提供人才保障。

学院以近两年申报立项的 5 个省级科技特派团项目和 2 个揭榜挂帅项目为抓手（详见表 7-8），积极引导学院人才、技术和资源向省内相关地区流动，以中药材种植管理、中医药文化传播、大健康产业技术服务、医药相关专业人才培养、校地党建融合等形式，深入持久开展乡村振兴工作，促进当地经济和社会发展，横纵向科研经费到款额逐年提升，2023 年课题总经费额度为 80 万元（详见图 20），科教融汇，助力辽宁全面振兴新突破。

表 7 2022 年度社会服务类项目

序号	项目名称	项目类别	项目来源
1	辽宁省新宾县中药材科技特派团	科技特派团	辽宁省科技厅
2	辽宁省阜蒙县中蒙药科技特派团	科技特派团	辽宁省科技厅
3	辽宁省域截肢并发症患者联合康复方案的研究与应用	揭榜挂帅	辽宁省教育厅

表 8 2023 年度社会服务类项目

序号	项目名称	项目类别	项目来源
1	蒙医药大健康产品产业化关键技术研究	揭榜挂帅	辽宁省科技厅
2	辽宁省本溪高新区中药材科技特派团	科技特派团	辽宁省科技厅
3	辽宁省黑山县中药材科技特派团	科技特派团	辽宁省科技厅
4	辽宁省细河区中蒙药科技特派团	科技特派团	辽宁省科技厅

数据来源：辽宁医药职业学院科技处

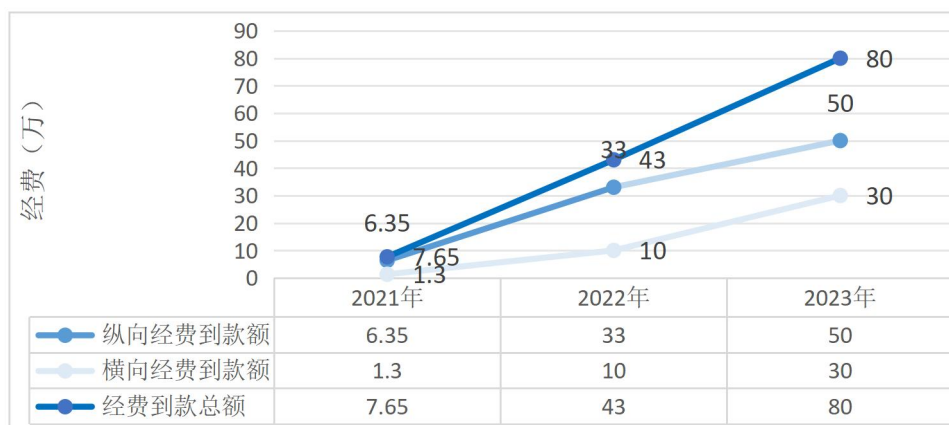


图 20 近三年科研经费到账趋势图

数据来源：辽宁医药职业学院科技处

(二) 服务产业

学院本学年参加了由辽宁省教育厅、辽宁省发改委、辽宁省工信厅、农业农村厅等 7 个部门组织的东北大学站、辽宁中医药大学站、沈阳药科大学站、沈阳农业大学站和辽东学院站等省内高校承办的首届辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”科技成果对接活动，探索产学研深度融合策略，着力突破制约产业发展的关键核心技术和共性技术，推动科技成果转化，实现创新驱动发展，提升产业链供应链现代化水平。本学年度学院重要产学研结合项目见表 9。

表 9 产学研结合项目一览表

项目名称	处、系、部	合作单位/成员单位	成效/荣誉
蒙药大健康产品关键技术研究	药学系	天津天士力辽宁制药有限公司 辽宁省蒙医医院 沈阳药科大学 辽宁省药品检测检验院	开发蒙药 1 个，保健品 3 个

儿童健康产业学院	康复技术系	辽宁助未来健康管理有限公司	共建兴辽产业学院
康复工程技术产教融合实训基地	康复技术系	哈尔滨光明世纪假肢有限公司	“光明世纪假肢校中厂”产教融合实训基地
固有免疫和获得性免疫综合评价破壁灵芝孢子粉的免疫功效。	医学基础部	北芝生物科技有限公司	为北芝生物科技有限公司等灵芝生产企业提供技术支持，并联合申报课题研究灵芝孢子粉的免疫功效。挖掘合作内容融入实训教学，如教学项目《菌丝发酵物抗氧化活性》有助于东北抗氧化活性高的优良菌株筛选。依靠科技创新合理开发灵芝产品，因地制宜充分利用东北地理和自然资源优势，科技赋能食用菌产业高质量发展。研究获 2 项科研项目支持，成果获沈阳市教科工委“双服务”优秀项目，协助企业获 2 项专利，真正实现科教融汇，科研、产业和教学协同发展。
金针菇等种质资源创新及菌糠再利用研究	医学技术系	沈阳恒生生物科技发展有限公司	收集金针菇、蛹虫草等食用菌资源 100 株，建立菌种保藏与复壮体系 1 套，筛选金针菇、蛹虫草菌种 5 株，培养多名高职生。培育大学生双创项目《点糠成金》获国家级金奖。

数据来源：辽宁医药职业学院科技处

案例 6：政校企联创，中药助力乡村振兴。学院与抚顺清原县南山城镇、清原山源中药材种植专业合作社联合建立“政校企联创中药材产业‘三农’服务平台”，组建辽宁省科技特派团 2 个，深入偏远地区 8 个县、35 个村，开展中药助农精准帮扶项目 50 余项，建设中药材产业乡村振兴示范基地 5 个，辐射带动省内中药材产业特色项目 3 个，种植面积 2000 余亩，受益群众 26000 余人次，详见表 10。

表 10 中药材产业“三农”服务本年度建设成效

序号	建设成效
1	建立“政校企联创中药材产业‘三农’服务平台”
2	组建辽宁省科技特派团 2 个
3	开展中药助农精准帮扶项目 50 余项
4	建设中药材产业乡村振兴示范基地 5 个
5	辐射带动省内中药材产业特色项目 3 个
6	中药材种植面积 2000 余亩，受益群众 26000 余人次

数据来源：辽宁医药职业学院科技处

（三）服务就业

案例 7：驻村书记联合科技特派团工作，助力发展壮大村集体经济。学院派遣到辽宁省新宾县大四平镇东升村第一书记，通过科技特派团项目，积极发展壮大村集体项目——中药材威灵仙种植，在项目推进过程中，特派团队员全程参与地块选择与整合、种子直播、田间管理等工作，并在特派团的帮助下，大胆创新并实施了“一亩两收，粮药兼作”的玉米与中药材威灵仙套种创新耕种技术。经过一年多的实践，该项目已喜获成果，去年取得了 120 亩土地全年玉米收成 13 万余斤、产值 14 余万元，威灵仙出芽率 90% 以上的好成绩。目前该技术已报送至相关学术期刊，旨在为全国耕种创新工作提供相关参考与实践。截至目前，该项目已为村内提供就业岗位 100 余个，产业带动周边农户 30 余户发展中药材种植，涉及品种 20 余种，预计平均每户年增收 3.5 万元。

（四）服务民生

本年度学院发挥专业优势，落实惠民措施，扩展服务范围，通过助农帮扶、科技下乡、科普培训等方式，帮助群众解决实际问题。

案例 8：助农帮扶，积极推介当地特色资源。特派团针对大四平镇东升村山野菜合作社的大叶芹销售遇到难题，积极与村两委班子联动，共同探索解决方案。特派团积极协调学院与当地村两委班子及种植户，将特派团工作与党日活动相结合，将科技帮扶与农产品销售相结合，为农民解决实际难题。为东升村合作社成功销售了超过 600 余斤的大叶芹，在学院教工食堂开设了爱心助农超市，将东升村的特色农产品，如绿色杂粮、特色果蔬、特色山珍等以直通车的形式输送到广大学院教工的餐桌上，满足了他们对优质绿色农产品的需求，同时让村民们不必再担心产品的销路，切实实现收入增长。

案例 9：让“夕阳”更红，“适老性体测”服务社区。学院健康管理系开展为

苏白路社区老党员进行健康体检服务活动，为该社区老党员同志共 27 人提供了 BMI、血压、身体成分、骨密度、老年人平衡能力检测，以及亚健康检测和动脉硬化风险评估等检测项目。同时也对老党员同志们的健康服务需求和健康素养水平进行了问卷调研。此次活动是学院与社区共同开展的联合党建活动，同时也是检验学院健康管理系师生社会服务能力和专业素质的一次职业教育活动。活动中健康管理专业的学生们表现得活泼开朗，与老年朋友们亲切沟通，充分展示了健康管理专业学生的良好形象和精神面貌，体现了健康管理者的职业素养和敬业精神，得到社区领导和老党员同志们的一致赞赏。



图 21-22 学院健康管理系为苏白路社区老党员进行健康体检服务活动

案例 10：科普进校园，培训到企业，发挥专业优势提升社会服务能力。学院康复技术系本学年围绕脊柱功能康复、中医药文化传承等方面，对 100 余名青少年进行脊柱侧弯筛查、护脊训练、中医药知识科普及预防近视穴位按摩，科普康复知识，传承中医药文化；另外，本学年还为沈阳康智达医疗科技有限公司、沈阳思瑞施儿康科技发展有限公司等 4 家企业员工开展了主题为“脊柱侧弯矫形器”的技术培训，具体培训内容包括绕脊柱侧弯矫形器的修型制作、制图软件 *otten shape* 的功能与应用及扫描仪的使用等，进一步加强和地方康复机构的交流合作，推进校企命运共同体进程，促进了学院社会服务能力和影响力的提升。



图 23 脊柱侧弯筛查及护脊训练科普现场



图 24 “脊柱侧弯矫形器”技术培训现场

（六）服务美丽中国

案例 11：推行街边化种植，助力美丽乡村建设。学院新宾县中药材科技特派团为高效利用土地资源、改善乡村宜居环境、打造幸福美丽乡村，以新宾县大四平镇东升村为试点，将中药材种植与美丽乡村相结合，实施中药材街边化种植项目，开展乡村振兴工作新探索。特派团依据调研结果和群众需求，开展中药材街边化种植的创新尝试，利用街边闲置土地，种植包括萱草、芍药、百合等 10 多个品种合计 18000 余株药用植物苗。今年，在继续开展中药材街边化种植的基础上，在村两委及驻村第一书记的带领下，党员、网格员和积极分子等人员加大力度参与到主干道两侧闲置土地的清理工作中，使近 10 亩土地焕然一新。街边化中药材种植，不仅可以带来可观的经济收益，还可以带来良好的生态效益，改善乡村的宜居环境，提升美丽乡村的幸福感。



图 25 东升村花卉种植启动仪式



图 26 乡村街边环境治理现场

（七）具有本校特色的服务贡献

本年度，学院共计获得 5 项沈阳市教科工委“双服务”优秀项目。分别通过“突出康养特色，惠及社区民众，助力健康辽宁”、“守护生命，助力健康辽宁”、“党建引领创南丁格尔志愿服务品牌”、“开发代谢综合征智能预测系统”和“口腔医学技术定向服务沈阳皓月义齿数字化加工”等方式，充分发挥辽宁医药职业学院专业特色和人才资源，在医疗健康领域为当地广大群众提供专业化、多样化的适宜推广技术和特色服务，传播医药保健知识，增强广大居民的健康意识和科普素养。

文化传承 Culture Continuity

（一）传承工匠精神

本学年，学院制定实施《辽宁医药职业学院 2023 年“技能成才 强国有我”系列教育活动方案》，设置了“职教生心中的二十大”“未来工匠读书行动”“职教学生读党报”“传承中华优秀传统文化”“文明风采”五个专项活动，通过丰富活动内容、创新活动载体，讲好大国工匠故事，剖析新时代工匠精神价值，教育引导學生走技能成才、技能报国之路，突出职教特色，强化实践育人。活动参与学生逾 16000 人次，全年共征集作品 36 项，择优向省教育厅推荐优秀作品 16 个，着力打造学院职教育人活动品牌，培养未来工匠。

案例 12：匠心筑梦，强化榜样引领，汲取奋进力量。学院医疗器械维护与管理专业群邀请“辽宁省劳动模范”、“全国技术能手”、“中国青年五四奖章”、“全国五一劳动奖章”获得者张文良作《奋斗是青春最亮丽的底色》专题报告，用其从树立“技能强国”的职业初心到实现“全国第一”的职业梦想、从最年轻的冠军到自主研发和创新、从坚守匠心到技能传承的奋斗经历感染了在场的 252 名师生代表，生动诠释了精益求精、追求卓越的工匠精神，激励大家将以榜样为引领，勤学苦练、勇于创新，走技能成才、技能报国之路，让青春点亮匠心梦。



图 27-28 医疗器械维护与管理专业群开展“匠心筑梦”系列活动

（二）传承红色基因

红色，是辽宁最鲜亮的底色，第一批纳入中国共产党人精神谱系的抗战精神、抗美援朝精神、雷锋精神、劳模精神等伟大精神，其红色根基都在辽宁。立足抗日战争起始地、解放战争转折地、新中国国歌素材地、抗美援朝出征地、共和国工业奠基地、雷锋精神发祥地，辽宁“六地”见证着革命传统、传承着红色基因、记录着中华儿女砥砺奋进的伟大征程，具有深刻的精神内涵，对高校青年学生理想信念滋养具有重大意义。本学年，学院注重把辽宁“六地”红色文化转化为育人的实践抓手，利用宣传栏大力宣传辽宁“六地”红色文化，讲好辽宁红色故事，全方位展示辽宁红色文化的魅力。大力拓展校外资源，组织师生走进爱国主义教育基地、红色景点，让“大思政课”更有活力，强化思政课育人效果。

案例 13：“行走的思政课”，深挖红色资源，赓续红色血脉。红色文化是中国共产党在领导中国革命、建设和改革的伟大实践中创造的先进文化，代表了中国共产党人和中华民族的优良品格，是开展“大思政课”的宝贵资源。本学年度学院全体思政课教师暑假期间到丹东进行实践研修，参观了抗美援朝纪念馆、鸭绿江断桥等地；大学生理论社团（薪火社）也在社团指导教师的带领下先后赶赴“九·一八”历史博物馆、东北抗联史实陈列馆、本溪满族自治县、中国工业博物馆开展红色主题教育实践活动，以红色文化研究为基础转化教育资源、以红色基因传承为内核创新教学内容、以红色教育基地为载体拓展教育形式和以红色文化传播为纽带协同多维场域，践行“大思政课”理念。

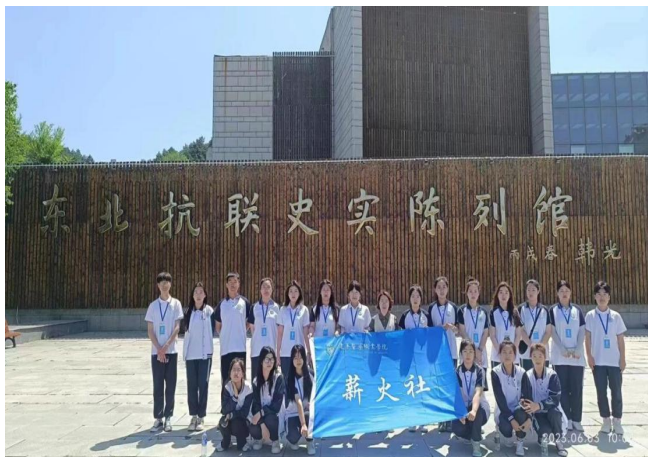


图 29 薪火社成员参观东北抗联史实陈列馆



图 30 师生参观沈阳“九·一八”历史博物馆

案例 14：“光影中的思政课”，活用“小银幕”，讲好“大历史”。学院教师朱金融在 2023 级医药物流专业的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程授课中，尝试“光影中的思政课”创新授课手法，影视作品作为一种重要的信息媒介，在培养青年的国家认同、塑造青年的价值观念方面肩负着特殊而重要的使命，是意识形态工作的重要阵地。近年来，一大批制作精良、导向正确的优秀红色影视作品在大银幕上播出，她将理论课程中插入课下精心剪辑好的和课程相关的影视片段带入课堂，有助于让影视作品中极具感染力的情感元素成为学生看、学、思的重要启发。同时创建了一个班级专属短视频账号，同学们把自己关于传承红色基因的原创作品集中发布，构建第一课堂与第二课堂共促共进、学校与社会互动互生的大思政体系。

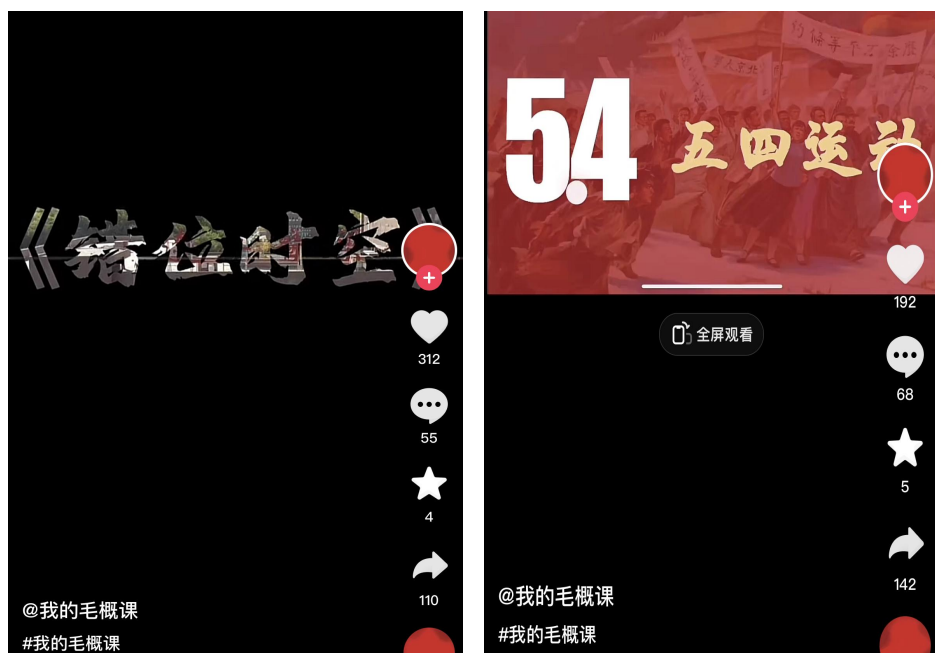


图 31-32 学生传承红色基因短视频作品

案例 15：聚焦榜样力量，践行“大思政课”理念。“为贯彻落实辽宁省第十三次党代会报告中提出的“深入阐释六地辽宁的丰富内涵和时代价值，传承红色基因，赓续精神血脉”要求，学院教师在 2023 年 9 月的《思想道德与法治》课上讲授了“百年党史中的六地辽宁”专题。学院教师王琮瑶为 2023 级中医美容专业学生讲授第一章第二节“正确的人生观”时，不断加强政治引导、学理阐释和价值塑造，把辽宁省红色教育资源中共满洲省委旧址展示出的老一辈无产阶级革命家的先进事迹、全国教育系统劳动模范山东省淄博市沂源县李振华在沂蒙山无怨无

悔默默耕耘七十年的事迹引入课堂，感染了 500 余名学生。

3 月，学院马克思主义学院为薪火社学生讲授两场《深刻理解雷锋精神的丰富内涵》报告，引导学生身体力行，立足校园开展“我学雷锋见行动”实践活动，不仅达到了巩固知识、培养能力、淬炼信仰的教学目标，还在校园内掀起了学习雷锋精神的热潮。



图 33 李振华先进事迹分享会



图 34 雷锋精神宣讲报告会

（三）传承中华优秀传统文化

搭建中医药文化传承传播平台，挖掘文化传承新形式。依托国家中医药管理局专项资金，创建辽宁省中医药文化传承传播平台，建立线上线下两条传播渠道。建立“中医药文化传承传播平台”公众号和视频号各 1 个，累计发布文本和视频文案 96 个，浏览数累计超过 1 万人次；筛选研学活动模块 28 项，开展“千名学童进校园，承岐黄识本草”中医药文化研学季主题活动，全年开展中医药文化科普宣传活动 11 场次，累计接待超 2000 人次。

编制《中医药文化启蒙教育系列教程：名医、名技、名药》5000 册；设计《中医药文化与小学教学融合课程》职业启蒙教育课程包 5 项；开展“小药农，大文化”等主题教育 12 场次；营造珍视、热爱、发展中医药的校园文化氛围，助力中医药文化守正创新、传承发展。



图 35-36 “千名学童进校园，承岐黄识本草”中医药文化研学活动

（四）传承具有地方特色文化

打造“辽药六宝”品牌，促中药强省。建设中药材产业“乡振学院+服务平台+科技小院”，入选辽宁省高校乡村振兴联盟、辽宁省高校美丽乡村建设联盟；持续建设清原满族自治县校政企合作“三农”服务平台1个，建立中药材科技小院4个。全年累计开展“辽药”道地药材规范化种植技术培训共8期，1500人天，服务“三农”技能培训受益3000人次。编制《中药材种植及炮制技术教程》5000册、《“辽药六宝”系列教程》2400册。成立“中药材古法炮制技术传承工作室”，抢救性发掘黄精“九蒸九制”古法炮制技术；编制《黄精九蒸九制古法炮制技术教程》1000册，推广古方技术培训12场次；受辽宁省教育厅委托，筛选“中药助力乡村振兴”、“关药分布沙盘”和“点参茶道”等项目，参加2023年职业教育活动周全国启动仪式“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览。



图 37-38 岐黄学子“三下乡”，中医药进乡村，药香飘四方活动

国际合作 International Cooperation

学院本学年度认真贯彻落实新时代对外开放办学的各项政策，紧密结合“双卓越”建设实际，积极做好新时代教育国际合作、对外开放工作，实施教育国际化推进工程，探索医药类高等职业教育国际交流合作的方式，进一步扩大教育对外开放，打通国际化人才培养沟通渠道，推动教育国际化高质量发展，服务区域地方经济，助力辽宁全面振兴，不断开创国际合作新局面。

（一）交流互鉴

成功申报国家公派留学项目。学院2名教师成功申报国家公派留学项目，获得国家留学基金委资助，作为访问学者分别赴新加坡义安理工学院、德国德累斯顿工业大学开展为期3个月的访学交流，访学成果丰硕。该项目是学院在开展教师国际交流合作、申报国际交流合作项目以来，取得的新突破。不仅拓宽了教师国际交流渠道，开拓了国际化视野，也为提升教师国际化水平和国际化人才培养质量提供了机会和渠道。



图 39 邹春阳教师在赴新加坡义安理工学院访学交流



图 40 张晔教师在德国德累斯顿工业大学访学交流

（二）服务“一带一路”

积极参与联盟活动，拓宽合作渠道。积极参加辽宁省教育国际交流协会、东北三省一区“一带一路”职业教育联盟等组织的相关活动，交流探讨国际化人才培养与拓展国际合作与交流渠道，提升学院国际化人才培养水平。

融入“一带一路”，参与标准制定。参与中非职业教育联盟第二批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”立项建设。经评审，确定学院为公共卫生安全检验检疫技术员4级的牵头单位、食品安全管理技术员6级、药物制剂工程师7级的参与单位。目前，在联盟指导下，中坦双方专家组与坦桑尼亚国家职业教育委员会共同制定项目实施计划，制定详细的实施方案，开展国家职业标准的开发项目。



图 41 参加国际职业就业合作发展对话会（中国-非洲）

（三）国际化素养提升

畅通教师国际化交流途径，提升教师国际化素养。2023年，学院共派出2个批次，共6名教师外出交流学习：一是赴爱尔兰都柏林理工大学等机构开展为期两周的生物医药职业教育的学习和学术交流活动，学习爱尔兰先进的生物制药技术和人才培养模式，探索中药文化传播途径，推动学院“双卓越”建设，打通教师国际化交流路径；二是学院智慧健康养老服务与管理专业群负责人赴日本松山学园就康养人才培养、养老课程设置、实训基地建设等进行交流学习，调研日本养老辅具仪器设备设置情况。



图 42 学院郭源秩、王峰、吕洁教师在爱尔兰都柏林理工大学交流访问

图 43 学院姜涌、刘君、赵守彰赴日本松山学园参加学术交流活动

（四）典型案例

案例 16：服务“一带一路”，牵头完成坦桑尼亚国家职业标准开发。由我院牵头完成的坦桑尼亚国家职业标准开发项目“公共卫生安全检验检疫技术员 4 级”国家职业标准，参与完成的“食品安全管理技术员 6 级”和“药物制剂工程师 7 级”国家职业标准以及配套专业教学标准，通过了坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，正式纳入坦桑尼亚国家职业教育体系。学校高度重视此次国际职业标准制定工作，由发展规划处牵头负责组织工作组，充分调研坦桑尼亚相关行业发展、岗位标准与职业教育现状，与坦桑尼亚和国内专家进行了多轮线上沟通论证，深入企业开展研讨、交流，最终项目开发工作成果获得官方认证，对坦桑尼亚国家职业院校开展人才培养工作具有重要意义。

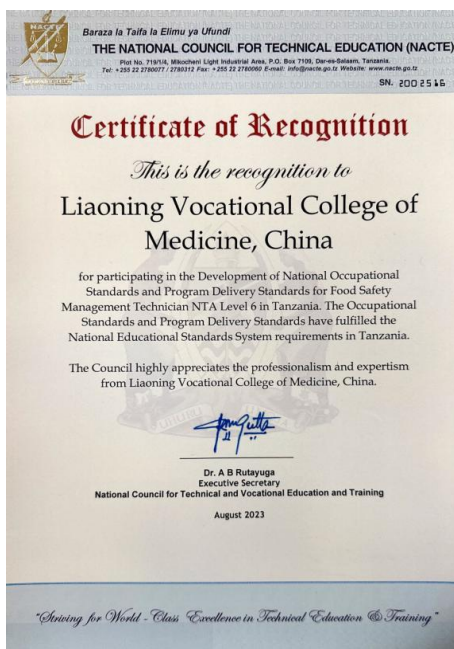
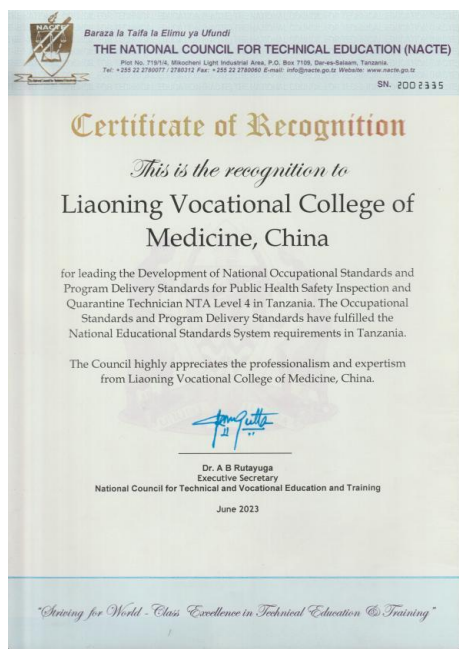


图 44-45 学院参与坦桑尼亚国家职业标准开发项目证明（卫生安全检验检疫技术员 4 级、食品安全管理技术员 6 级）

案例 17：持续推进介护留学项目，培养养老护理人才。2019 年 4 月，学院着手与日本横滨市健康福祉局就合作开展赴日养老护理人才培养项目的洽谈，先后

接待日本横滨市代表团三次来访。后经多次协商，同年 8 月正式签署合作备忘录。2020 年 1 月，学院与日本横滨市政府健康福祉局达成中日介护实习项目合作意向，并着手开办日语培训班。2020 年 12 月底，老年服务与管理、护理、医学营养专业首批 10 名同学已顺利赴日留学。本学年度，中日介护留学项目持续推进，继续落实与日本横滨市健康福祉局开展老年服务与管理专业学生赴日实习项目和与日本共立财团合作的介护留学项目，同时，与日方协调，做好出国前培训等工作，协助学生赴日，截至目前已有 17 名同学顺利赴日留学。

产教融合

Integration Between Industry And Education

（一）产教机制共筑

学院重点专业立足辽宁产业发展，与行业优势企业资源整合，共同建设产业学院，共同参与职业教育高质量人才培养，打造产教融合、校企合作的育人共同体。学院通过建立产业学院，实现了校企共同开展专业规划，共同制定人才培养方案，共同开发建设课程，共同组织教学实施和实习实训，促进了人才培养的供需对接；校企共同打造了技艺精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍，实现了企业工程技术人才、高技能人才和职业院校教师的双向流动；学院和企业依托产业学院整合了双方资源，共建技术创新和转化平台，共建公共实训基地，联合开展技术攻关和成果转化，发挥产学研用合作示范影响，更好服务地方产业发展；产业学院有效实现了政校行企技术、人才、信息和资源的共享，优化创新了资源配置模式，促进了教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，推动了产教融合的深度发展。当前学院产业学院建设明细详见表 11、系部分布见图 46。

表 11 产业学院明细表

序号	产业学院名称	依托系部	企业名称	包含专业
1	爱尔学院	医学技术系	沈阳爱尔眼视光医院有限公司	眼视光技术 护理（眼科护理）
2	金品生物制药学院 （省级）	药学系	辽宁金品生物科技有限公司	生物制药技术 药物制剂技术 药品质量与安全
3	儿童健康产业学院 （省级）	康复技术系	辽宁助未来健康管理有限公司	康复治疗技术（儿童康复治疗技术）
4	瞳沐美容学院	医学技术系	厦门瞳沐集团有限公司	医学美容技术专业
5	鲲鹏产业学院	医学技术系	惠州市鲲鹏义齿有限公司	口腔医学技术
6	春和医学口腔护理 管理学院	医学技术系	大连春和医学科技有限公司	护理（口腔护理）

7	医链技术管理学院	药学系	北京医链互通供应链管理有限公司	现代物流管理（医药物流）
8	寻因生物产业学院	医学技术系	北京寻因生物科技有限公司	医学生物技术
9	佰昊生物产业学院	医学技术系	沈阳佰昊生物科技有限公司	医学生物技术
10	检验检测产业学院	医学技术系	中检邦迪（北京）智能科技有限公司	卫生检验与检疫技术专业
11	杏林整形护理学院	护理系	辽宁杏林整形外科医院	护理
12	专科医疗健康产业学院（省级）	医学技术系	爱尔眼科医院集团辽宁省区、惠州鲲鹏义齿有限公司、大连春和医学科技有限公司、沈阳博极医源教育科技有限公司	眼视光技术 口腔医学技术 护理（口腔护理、眼科护理）
13	民族医药创新兴辽产业学院	药学系	辽宁上药好护士集团有限公司	中药学、中药制药、中药材生产与加工
14	迈迪生物技术产业学院	医学技术系	辽宁迈迪生物科技有限公司	医学生物技术

数据来源：辽宁医药职业学院教务处



图 46 22-23 学年产业学院系部分布图

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（二）产教资源共建

产教融合型实训基地是深化产教融合的重要载体，是技术技能人才培养的关键环节，通过学院投入场地、师资，企业投入装修、设备，共同建设集学生实训和企业生产全方位融合的产教融合型实训基地。学院通过产教融合型实训基地的建设，打造了集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的产学研创服一体化平台，强化了校企资源共享和校企文化、教学资源、双师队伍、运行机制的深度融合，大力推进产教融合，使高职教育人才培养实现了从量的增

加到质的飞跃的改变。当前，学院建有实训基地 20 个，详见表 12、图 47。

表 12 实训基地明细表

序号	实训基地名称	依托专业	合作企业
1	爱尔眼视光实训基地	眼视光技术、护理 (眼科护理)	沈阳爱尔眼视光医院有限公司
2	金品生物一致性评价研究平台	生物制药技术、药物制剂技术、药品质量与安全	辽宁金品生物科技有限公司
3	鲲鹏义齿数字化产学研中心	口腔医学技术	惠州市鲲鹏义齿有限公司
4	春和医学口腔护理实训基地	护理(口腔护理)	大连春和医学科技有限公司
5	辽宁医药产教融合型辅具适配基地	康复工程技术	辽宁光明世纪假肢矫形器有限公司
6	数字化辅具适配中心		沈阳康智达医疗科技有限公司
7	辽卫帝姿美容 SPA 会馆	医学美容技术	沈阳帝姿美容健美形象有限公司
8	瞳沐美容实训基地		厦门瞳沐集团有限公司
9	东方美现代学徒制医学美容技术专业育人基地		沈阳东方美美容连锁企业管理有限公司
10	医学生物技术实训基地	医学生物技术	沈阳万类生物科技有限公司、沈阳恒生生物科技发展有限公司、南京金斯瑞生物科技有限公司
11	佰昊生物技术实验平台		沈阳佰昊生物科技有限公司
12	寻因生物技术创新平台		北京寻因生物科技有限公司
13	迈迪生物技术实验平台		辽宁迈迪生物科技有限公司
14	国际儿童康复创新基地	康复治疗技术(儿童康复治疗技术)	北京速康智享科技发展有限公司
15	儿童康复实训基地		沈阳思瑞施儿康科技发展有限公司
16	国大模拟药房	药品经营与管理	国药控股国大药房沈阳连锁有限公司
17	全人群生命周期智慧护理实训中心	护理	上海弘联医学科技集团、沈阳市红十字会
18	母婴健康服务人才定制培养基地	现代家政服务与管理	嘉兴瑞仪母婴服务有限公司
19	中医适宜技术创新与服务中心	中医养生保健、中医康复技术	华夏良子、蒙艾堂
20	中药资源开发与利用中心	中药制药、中药材生产与加工	辽宁美罗君元药业有限公司

数据来源：辽宁医药职业学院教务处



医学技术系



药学系



康复技术系



护理系



健康管理系

图 47 实训基地系部分布图

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（三）产教协同育人

随着职业教育的不断发展，“订单式”教育模式成为职业教育的重要方式之一，不仅进一步提高了应用型人才的培养质量，也推动了校企合作的进一步发展。学院通过校企合作，积极开展人才“订单式”培养，如表 13、图 48 所示，通过教学模式、课程体系、师资队伍和教学方法等的改革，培养了大批适应行业企业需要的定制化高素质技术技能人才。

表 13 订单培养一览表

序号	冠名班	专业	合作单位	时间
1	爱尔眼科订单班	眼视光技术	辽宁爱尔眼科医院	2023. 09
2	爱尔眼科订单班	护理（眼科护理方向）	辽宁爱尔眼科医院	2023. 09
3	大连康庄健康管理定向班	健康管理	大连康庄健康管理咨询有限公司	2023. 09
4	光明班	康复工程技术	辽宁光明世纪假肢有限公司	2022. 09
5	儿康班	康复治疗技术	辽宁助未来健康管理有限公司	2022. 09
6	暖山班	中医康复技术	暖山健康咨询有限公司	2022. 09
7	南希班	中医养生保健	南希女性健康管理有限公司	2022. 09
8	国大订单班	药品经营与管理	国药控股国大药房沈阳连锁有限公司	2023. 04
9	三生班	生物制药技术	沈阳三生制药有限责任公司	2023. 06
10	好护士班	中药制药	辽宁上药好护士药业集团有限公司	2023. 06
11	瞳沐班	医学美容技术	瞳沐美容集团有限公司	2023. 03
12	东方美班	医学美容技术	东方美美容连锁企业管理有限公司	2023. 03
13	美丽田园班	医学美容技术	上海美丽田园医疗健康产业有限公司	2023. 03
14	德国 BK 班	医学美容技术	比尔肯巴赫（北京）健康咨询有限公司	2023. 03
15	金斯瑞医学生物技术班	医学生物技术	南京金斯瑞生物科技有限公司	2023. 07
16	佰昊病理技术班	医学生物技术	沈阳佰昊生物科技有限公司	2023. 07
17	“和合班”	医学检验技术	沈阳和合医学检验所	2023. 04

18	鲲鹏班	口腔医学技术	惠州市鲲鹏义齿有限公司	2023. 07
19	春和医学口腔护理 管理学院	口腔护理	大连春和医学科技有限公司	2023. 07
20	阳光班	医学影像技术	沈阳阳光惠尔斯中医院有限公司	2022. 07
21	金普班	医学影像技术	鞍山金普医院有限公司	2023. 04

数据来源：辽宁医药职业学院教务处



图 48 订单培养系部分布图

数据来源：辽宁医药职业学院教务处

（四）产教双师共培

建立教师企业工作站 15 家，积极为各专业教师提高实践能力、社会服务能力和协作研发能力搭建平台，为提升学院整体“双师型”师资队伍建设水平提供坚实保障。同时积极推进校企双专业带头人队伍建设，为学院正式招生的 45 个专业及方向选配校企双专业带头人（负责人），助力学院与行业企业共育人才，推动校企深度融合。

此外，为进一步落实人才强校发展战略，吸引院外杰出人才为学院教学、科研、专业建设、人才培养和社会服务等工作做出贡献，制订并出台了《辽宁医药职业学院外请专家管理办法》，并牵头构建学院外请专家库建设，本年度共聘请 101 位行业知名专家、学者、高级管理人才为学院客座教授、顾问专家、评审专家等，为学院各项事业发展献计献策。

（五）产教共同体、联合体

学院牵头组建了由省内外高水平本科高校、职业院校、科研机构、上下游企业等共同参与的生物医药行业产教融合共同体。共同体现有成员单位 217 个，其

中院校 24 个，上下游企业 192 个，行业组织、科研机构 1 个。通过共同体的成立，提升了人才和科技供给的质量与水平，创新了教育培训服务供给，推进了成果转化，形成了省域现代职业教育体系建设新模式。此外，学院正在牵头筹建儿童健康产教融合共同体，作为常务副理事长单位参与全国婴幼儿照护服务产教融合共同体，作为理事单位参与全国托育产教融合共同体建设，作为牵头单位组建了本溪市高新区市域产教联合体。通过共同体、联合体的建设，强化了校企之间的广泛联系与合作，提升了院校人才、科技供给的质量和水平，为行业与区域经济发展提供了有力支持。

（六）经典案例

案例 18:康复治疗技术专业（儿康）现代学徒制。康复治疗技术专业于 2019 年与北京速康智享科技发展有限公司旗下思瑞施儿康科技发展有限公司合作，成立企业定向培养班，实施现代学徒制人才培养模式培养，确定儿童康复岗位职业能力、职业素养、职业知识，构建“课岗证”融通的具有国际视野的儿童康复课程体系。实施以来荣获辽宁省现代学徒制示范专业；学生荣获第二届“A—PKU 校园杯”儿童康复教育全国职业技能大赛感通赛道二等奖、三等奖各 1 项，言语赛道三等奖 1 项，以及第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛三等奖 1 项。



图 49 第二届 A-PKU 校园杯儿童康复教育全国职业技能大赛赛场



图 50 第十三届全国大学生计算机应用能力与信息素养大赛赛场

案例 19:婴幼儿托育服务与管理专业校企共育托育人才。护理系婴幼儿托育服务与管理专业与沈抚育才幼儿学园校企共建专业，坚持以就业为导向，以职业技能培养为主线，打破传统的以理论教学为主的课程设置体系，建立理论教学、实践教学和综合素质养成三大课程体系，通过渗透与融合实现对人才的全面打造，构建了就业导向，能力本位，“三维渗透式”的高职人才培养模式，培养具备“医养教”综合能力的高素质技术技能型托育人才。

通过实施校企“双元”共育，达到“实习即上岗，毕业即成手”的目标。为学生搭建实习双选平台，在双选会现场进行成果展示，学生们从“医养教”三个维度出发进行知识储备、养育照护技能与教学能力三个部分的展示，各大知名园所与托育机构纷纷向学生们抛出了橄榄枝，实现了人才与企业的双向奔赴，并获得了中国新闻网、辽宁党建网、辽宁卫视、指尖客户端等多家媒体的广泛报道。



图 51-52 “校企协同育人”实习双选会现场

案例 20:智慧健康养老服务与管理专业校企双元培育康养人才。学院健康管理系主动融入“健康辽宁”区域战略和康养产业发展需求，走产教融合、智慧化发展道路，依托三全育人，融入“五心并举、协作敬业、坚强向上”的专业精神培养；开展“产教融合基地四段双环校企轮训”，实现产业教学融合；依托“一平台多模块课程体系”，完成岗课赛证融通；依托“向阳花健康服务公司”创业项目服务，完成创业服务融汇。另外，本学年，学院获批“十四五”教育强国推进工程中央专项资金项目

——智慧康养产教融合实训基地建设项目，获建设资金 1.019 亿元。目前项目已启动建设，预计 2024 年竣工，未来将建成国内先进、省内一流，对接“一老一小”康养产业，集文化育人、理实一体、智慧教育、仿真实训、培训创业、社会服务等功能于一体（六位一体）的多功能、多层次、多维度的信息智能化综合性康养人才教育培训基地。



图 53-54 智慧康养产教融合实训基地建设项目

发展保障 Development Guarantee

（一）党建引领

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，着力强化党的政治建设。一是通过领导班子带头宣讲、“七一”前讲授专题党课、邀请专家辅导及在全院党员中开展轮训培训等，深入学习宣传贯彻党的二十大精神。二是制定党委理论学习中心组学习计划，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，设置 10 个学习专题，及时跟进学习习近平总书记重要讲话重要指示批示精神及上级要求学习的内容 12 次。三是重视发挥“三会一课”、主题党日等在基层党员干部理论学习上的关键作用，加强党员学习教育培训，提升政治理论素养，指导推动实际工作。

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。一是制定“1+5”主题教育实施方案和专项方案，以“真做实做”一体推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改和建章立制，取得较好成效。截至目前，召开统筹推进会议 17 次；举办主题教育读书班 7 次，领导班子成员讲授专题党课 6 次，宣讲团开展理论宣讲 18 次；确定正反面典型案例，领导班子成员开展现场调研 63 人次，解决问题 10 个；建立民生项目 7 个，完成 4 个；检视问题 11 个，完成整改 5 个；形成制度成果 10 个；在省级媒体宣传报道 13 次。二是扎实推进基层党组织开展主题教育，加强对共青团员和青年主题教育的领导，通过主题教育的开展切实解决学院发展过程中的实际问题。

加强基层党组织建设，增强政治功能和组织功能。一是深入学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，修订二级党组织会议和二级单位党政联席会议议事规则，开展专项培训及专题调研，提高议事决策的科学化、民主化、

规范化水平。二是开展党建专项督查，重点推动省级“样板支部”和院级“标杆院系”“样板支部”建设，以点带面推进党支部规范化建设。三是构建教师党支部书记“双带头人”培育机制；加强专职组织员队伍建设，在辽宁省第二届高校组织员素质能力大赛中获团体二等奖和个人一等奖2项、二等奖1项、三等奖2项。四是建立学院首个党性教育基地，组织开展“弘扬治沙精神 聚力学院发展”等培训4次，持续抓好党员教育管理。五是在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员85人，提高发展党员质量。六是严格落实民主生活会、组织生活会、“三会一课”等组织生活制度，推动基层党组织按期换届，常态化推进“校园先锋工程”，学院1个党总支获评2022年辽宁省高校校园先锋示范岗（集体）。七是通过集体学习、文体活动和走访慰问等团结凝聚离退休干部职工党员，对1名不合格党员给予开除党籍处理。

贯彻落实全面从严治党主体责任和监督责任，推进全面从严治党向纵深发展。

一是党委召开学院全面从严治党工作会议，及时调整工作领导小组，推进全面从严治党年度任务完成。二是党委班子针对王光辉严重违纪案件，召开专题民主生活会进行对照查摆、分析研判。三是纪委出台监督责任清单，严格履行政治监督和日常监督责任。四是领导班子成员运用第一种形态对分管领域干部谈话14人次，严格落实“一岗双责”。五是把纠“四风”融入监督日常，制定实施《公务出差人员提醒函》《廉洁自律提醒函》等，紧盯隐蔽隐性问题，严肃查处有关行为。六是以“辽宁阳光校园”平台建设为契机，推进相关工作，持续提升平台使用效能。

强化安全稳定，维护学院政治安全、意识形态安全和校园稳定。

一是牢牢掌握意识形态工作领导权，印发《贯彻落实意识形态工作责任制实施细则》，召开2次专题会议、开展1次工作巡察；推进网络思想政治工作中建设，强化网络意

识形态阵地管理。二是召开安全稳定工作会议，开展安全知识讲座、演练、排查等 50 余次，将国防教育纳入新生入学教育，每月开展安全隐患排查，推动校园安全隐患整治常态化。三是全年开展宗教排查工作 6 次，做好信教学生的教育引导工作。

以高质量党建引领学院事业高质量发展，服务全面振兴新突破。一是落实《“强党建 优教育 育人才”专项行动重点任务》，出台并落实《服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案》。二是持续推动第一轮巡察整改问题“清仓见底”，做好第二轮巡察工作并有序推进第二轮巡察整改，巩固和深化巡察成果。

（二）条件保障

1.学院规模。学院是辽宁省职业教育改革发展示范校，是辽宁省高水平专业群建设单位，辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设立项学校，国家发改委“十四五”教育强国推进工程“智慧康养产教融合实训基地建设项目建设学校；学院在“十四五”规划中确立了“一校两区”办学，打造“一老一中一小”办学特色和“一体两翼”的发展战略。“一体两翼”以全日制高职专科教育为主体，学历教育与职业培训并重；“一老一中一小”是指以中医药文化为特色支撑，沈阳校区重点培养养老产业相关人才，与养老产业开展产教融合，校企合作，不断深化以智慧健康老年服务与管理、家政服务与管理、健康管理、医学营养等为核心的专业群建设；本溪校区重点培养与儿童生长发育保健和健康相关的人才，与相关产业开展产教融合、校企合作，深化与儿童健康相关的专业群建设。目前学院占地总面积为 58.56 万平方米，其中教学科研及辅助用房面积为 18.3 万平方米，学生宿舍 6.4 万平方米，纸质图书资源 57.41 万册，数字资源 265.068 万册，固定资产总值为 34254.45 万元，均已达到高等职业院校办学条件达标标准，具体情况详见图 55。

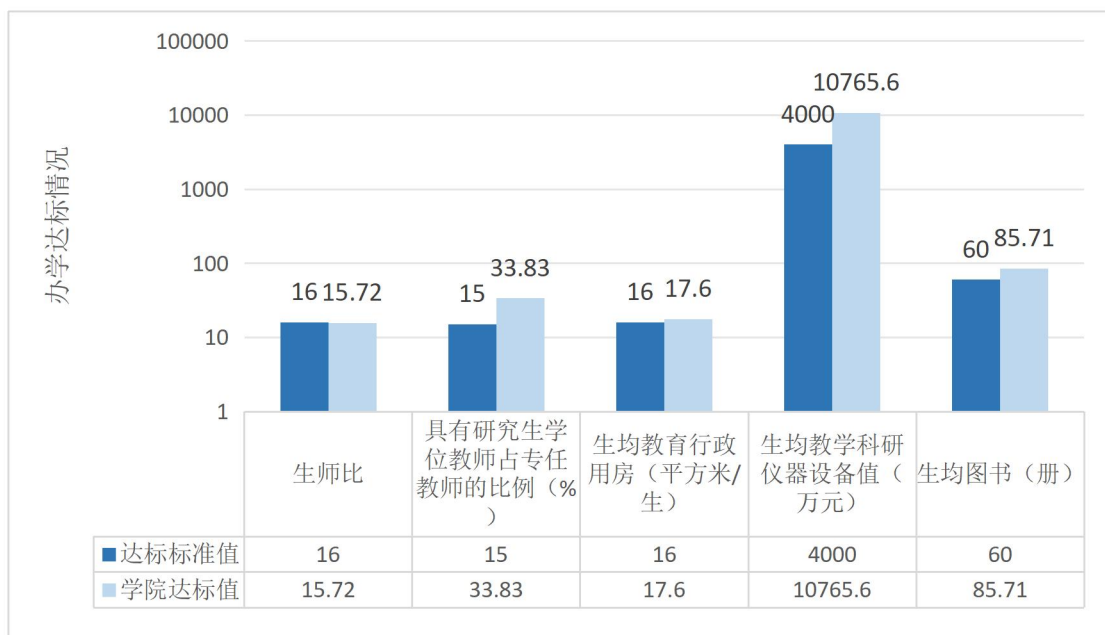


图 55 学院办学条件达标情况一览

2.信息化条件和设施。稳步推进数字校园建设，学院不断升级信息化教学设备，提升信息化教学管理水平，丰富信息化教学资源，引企、引资、引师、引智入校园，实现“智慧校园”管理。目前学院已实现校园网络万兆主干，千兆桌面全覆盖。上线安全软硬件设备，通过二级等保测评备案。全校视频监控点 1100 余个，实现无死角监控。沈阳、本溪校区各建立一个视频安防指挥中心。各类管理信息化系统达到 21 个，基本覆盖教育教学管理各领域。学院多媒体教室 92 个，智慧教室 9 个。

3.专业条件。学院紧密对接辽宁省医药卫生与健康产业人才需求、精准对接产业链设置专业。适应大健康产业发展，完善专业动态调整机制，构建以食品药品与粮食大类、医药卫生大类、公共管理与服务大类、生物与化工大类、财经商贸大类等为主体、以辽宁省卓越专业群建设为支撑的专业布局，共计 45 个专业，其中省职业教育高水平特色专业群 2 个，省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设专业群 5 个，省级现代学徒制示范专业 4 个，数字化升级改造示范专业 1 个，省级精品在线开放课程 5 门。建立校级及以上产业学院 10 个。形成面向大健康产业覆盖全生命周期和全人群的“护、药、医、康、管”五大专业群 37 个专业，修订

了 45 套彰显校企双主体育人、产教融合的人才培养特色的人才培养方案；

4.师资条件。引进高层次人才和行业企业领军人才，打造“双师双能”专兼结合的高水平师资队伍，学院专任教师中具有硕士学位及以上教师占专任教师比例为 33.83%， “双师素质” 专业课教师占专业课教师比例为 90%以上。专任教师中获得“国务院政府特殊津贴” 1 人、国家级名师 1 人、省级教学名师（含兴辽职教名师） 4 人、“辽宁省兴辽英才计划创新领军人才” 1 人、“辽宁省学术头雁” 1 人、“辽宁省优秀科技工作者” 1 人、入选“辽宁省百千万人才工程”千人层次 1 人、省级专业带头人 5 人、省级优秀教师 3 人、省级中青年骨干教师 4 人；近年来聘请行业、企业荣誉教授、战略咨询专家、客座教授等高层次专家 53 名，建立大师工作室 10 个，构建了专业带头人、教学名师、中青年骨干教师国家、省、院三级培养体系。

5.校外实训条件。与沈阳爱尔眼视光医院有限公司、上海医药集团、南京金斯瑞生物科技有限公司、北京速康智享科技发展有限公司、北京医链互通供应链管理有限公司、大连春和医学科技有限公司、惠州市鲲鹏义齿有限公司、辽宁助未来健康管理有限公司等 40 余家企业开展订单式培养，校外实训基地 305 家，形成了产教融合、校企合作，政、行、校、企协同共建的命运共同体。

6.校内实训条件和设施。近年来，学院不断加大资金投入，建设各类型、多功能对接工作场景的校内实训基地，包括健康管理类、康复技术类、护理类、医学技术类、药学类和医学基础类共 199 间。同时，产教深度融合，校企共建爱尔眼视光实训基地、金品生物一致性评价研究平台、鲲鹏义齿数字化产学研中心、春和医学口腔护理实训基地、辽宁医药产教融合型辅具适配基地、数字化辅具适配中心、辽卫帝姿美容 SPA 会馆、瞳沐美容实训基地、东方美现代学徒制医学美容技术专业育人基地、寻因生物实训基地、佰昊生物实训基地、国际儿童康复创新

基地、儿童康复实训基地、国大模拟药房等 14 个校内实训基地。校内实训基地引入了先进的、仿真功能的仪器设备，累计设备总值 12385.96 万元。2022 年学院获得 8000 万中央财政支持的“十四五”教育强国推进工程“智慧康养产教融合实训基地建设项目”，拟于 2025 年 3 月全部投入使用。

（三）经费保障

1. 办学经费

本学年，学院办学经费以省财政拨款和学费收入为主，多渠道筹集经费，提高经费保障。2022-2023 学年，办学经费总收入 20243.63 万元。其中，学费收入 5730 万元，占总收入的 28%；财政经常性补助收入为 7636.76 万元，占总收入的 38%；财政专项投入为 6718.51 万元，占总收入的 33%；其他收入 158.36 万元，占总收入的 1%。经费收入情况如图 56 所示。

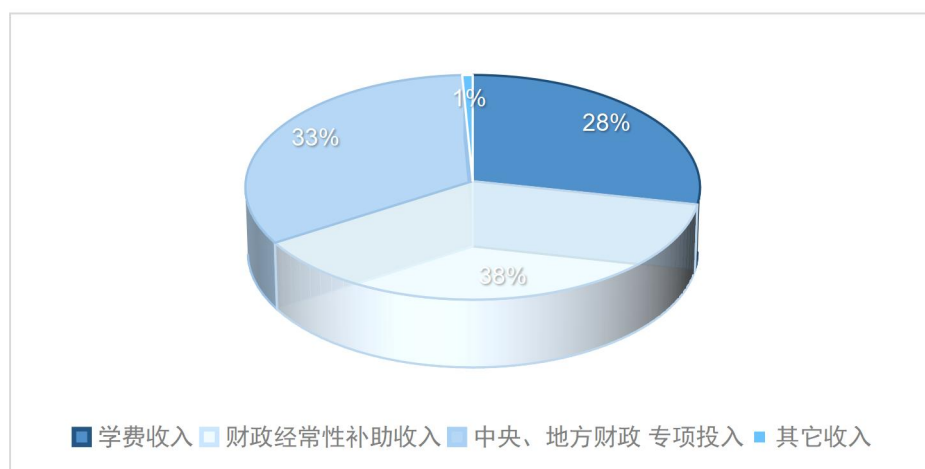


图 56 2022-2023 学年年度办学经费收入构成

数据来源：辽宁医药职业学院财务处

2022-2023 学年，学院办学经费总支出 26406.31 万元。其中，日常教学经费 581.98 万元，占总支出的 2.2%，占学费收入的 10.16%。全院办学经费收支情况详见表 14。

表 14 2022-2023 学年办学经费一览表

经费收入			经费支出		
项 目	金额 (万元)	所占比 例 (%)	项 目	金额 (万元)	所占比 例 (%)
学费收入	5730	28	设备采购	2441.1	9.25
财政经常性补助收入	7636.76	38	教学改革及研究	365.21	1.38
中央、地方财政专项投入	6718.51	33	师资建设	102.63	0.39
其它收入	158.36	1	图书购置	35	0.13
			日常教学经费	581.98	2.2
			其他支出	22880.39	86.65
总收入	20243.63		总支出	26406.31	
收支比率	1: 0.77				

数据来源：辽宁医药职业学院财务处

2. 专项经费拨款

本学年度专项经费拨款情况如下，详见表 15。

表 15 专项经费拨款情况一览表

序号	项目名称	项目金额（万元）
1	教育资助体系专项	2901.52
2	思政教师和辅导员岗位津贴	117.12
3	重新安排的教育支出（2022 年底收回）	1349.87
4	现代职业教育发展资金（列支省本级）	2319
5	教育资助体系专项	6
6	医疗服务与保障能力提升补助资金	25
合计		6718.51

数据来源：辽宁医药职业学院财务处

（四）重大项目引领

1. 学院是国家发改委“十四五”教育强国推进工程“智慧康养产教融合实训基地建设项目建设学校。学院于 2023 年 11 月获批“十四五”教育强国推进工程中央预算内投资项目——智慧康养产教融合实训基地项目，该项目旨在贯彻落实健康中国战略，服务产业发展和民生，积极推动国家“十四五”教育强国工程项目的建设，大力打造具有示范性和代表性的国家级智慧康养产教融合实训基地。

该项目于 10 月份全面启动建设，整体建设面积 19444.76 平方米，建设资金 10220 万元。力争于 2024 年 3 月完成教学楼改造，于 2025 年 3 月实现整体竣工并投入使用。改造后的实训基地融“智慧康养博览馆、生产经营性校企合作基地、健康材料实验检测基地、国家级智慧康养技术技能实训中心、智慧康养社会培训中心、健康大数据分析中心”六大功能为一体，充分体现数字赋能时代特色、以人为本行业特色和产教融合教育特色。

2. 学院是辽宁省职业教育改革发展示范校。2015 年 12 月被确定为辽宁省职业教育改革发展示范学校建设计划立项建设单位。经过三年建设周期，学院不断加强内涵建设，创新校企合作体制机制，深化人才培养模式和课程体系改革，加强实训基地建设，打造双师素质教学团队，提升社会服务能力，举全院之力落实好示范校建设规划，于 2019 年顺利通过辽宁省职业教育改革发展示范学校建设项目验收。

3. 学院是辽宁省高水平专业群建设单位。2017 年 12 月，我院“护理与健康服务专业群”、“药品生产与经营专业群”被确定为“辽宁省职业教育高水平特色专业群”立项建设项目。项目建设期间，学院全面落实各项建设任务，提升专业群建设水平，不断深化内涵发展、特色发展，以改革创新为动力，全面提升学院的办学实力和水平。于 2021 年顺利通过辽宁省高水平现代化高职院校和高水平特色专业群项目建设验收工作。

4. 学院是辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设立项学校。2021 年学院被确定为省级兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目单位，立项以来，专业群在落实立德树人培养、深化教育教学改革、推进人才培养模式改革、教学环境及资源信息化建设、“双师型”教师队伍建设、产教融合实训、社会服务、国际合作等方面成效显著，学院在立德树人、完善现代职教体系、深化

教育教学改革、产教融合、校企合作、数字职教建设、开放办学等方面屡结硕果，在 2022 年度考核结果中由建设院校 B 档调整为 A 档，学院各建设单位、各专业群，以立德树人为根本任务，不断深化“双卓越”内涵建设，提高“双卓越”建设质量，全力备战迎接 2024 年“双卓越”项目建设验收工作。

（五）学校治理

学院着力加强制度建设的顶层设计和落实，依据法律和章程的原则与要求，学院实行党委领导下的校长负责制，坚持教授治学、民主管理、社会参与的基本管理体系，健全决策权、执行权、监督权相互协调制约的权力结构和运行机制，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，于 2023 年完成学院章程修订工作，构建以学院章程为统领的适应学院发展的制度体系，启动学院制度的废改立工作，夯实依法治校、规范管理的制度基础。同时，学院根据现行制度编制《学院工作流程汇编》，通过 OA 系统推进流程审批工作，进一步推动了制度的落实，规范了事项办理程序。设置专门机构加强督办，全面推进制度的执行落实。建立重要制度性文件合法性审查机制，规范学院规章制度的制定和实施活动。建立规范性文件定期清理制度，对于新增或废止的规章制度，学院通过办公系统等途径及时公布。新的教育法律法规、规章或者重要文件发布后，及时对照修订院内相应的规章制度，形成了较为完善的制度体系，为推进学院治理体系和治理能力现代化奠定了制度基础。

（六）质量保障

本学年学院认真落实《辽宁医药职业学院教学督导管理办法》《关于进一步加强教学质量监控与评价工作的意见》《辽宁医药职业学院教学质量监控实施办法（修订）》和《辽宁医药职业学院教师教学质量评价实施办法（修订）》等制度要求，进一步完善学院领导，教学管理人员、教学督导、职能部门负责人，系

部负责人、专业带头人、教研室主任，辅导员三级联动监控运行机制，秉持全员、全面、全程质量监控原则，全院范围内每日随机听课查课，保障教学工作平稳运行。

本学年末共有 12828 人次对于本学年 1428 门课程的授课效果进行了评价，学生参与率为 93.7%，评教客体覆盖面达 100%，其中 1372 门课程评教分数超 94.5 分，占比 96.1%，具体分布详见图 57。通过课程教学质量的评价和分析，一方面为课程教学提供整改意见，帮助教师了解授课过程存在的不足和问题，为提高课程质量提供反馈；另一方面对于进一步开展后续课程、教学督导、过程监控都提供了有效的依据和基础。评价结果作为教师的年度考核、职称评审、推优评先、绩效奖励的重要依据，敦促教师重视并积极运用评价结果进行自我诊断和提升。

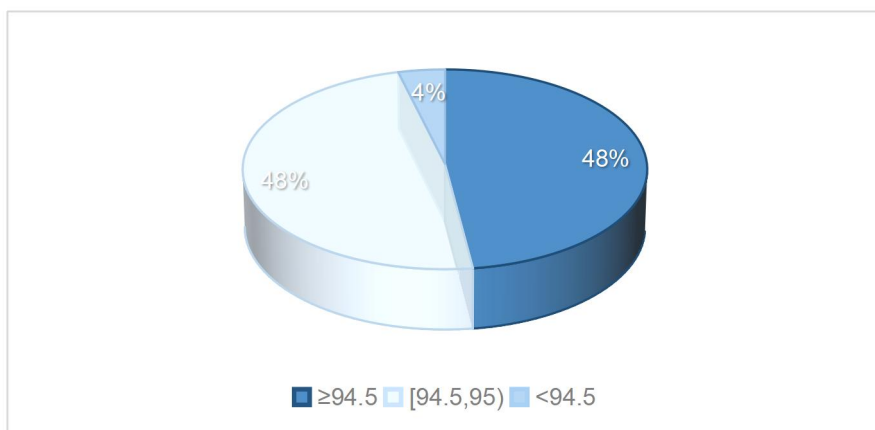


图 57 课程评价分数分布图

数据来源：辽宁医药职业学院教学质量监控与评价中心

（七）教研立项建设成果

学院有 56 项课题获教育科研课题立项，其中有 24 项课题获省级教育科研课题立项，11 项课题获省级学会以上教育科研课题立项，21 项课题获辽宁医药职业学院 2022 年度兴辽卓越建设特色项目中医药文化传承传播教研专项立项，详见表 16。其中省级教育科研课题立项有辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度立项课题 13 项，辽宁省 2021 年度职业教育与继续教育教学改革研究项目 11 项；省级

学会以上教育科研课题立项有中国教育发展战略学会终身学习专业委员会 2023 年度立项科研课题 1 项，辽宁省职业技术教育学会 2022 年度深化产教融合教学改革专项课题 3 项，辽宁省成人教育学会 2022 年度继续教育教学改革研究课题 3 项，辽宁省职业技术教育学会科研规划项目 2022-2023 年度课题 4 项。

表 16 立项教育科学研究课题一览表

序号	负责人	题目	课题来源	立项时间
1	李 博	新时代高职院校思政课与专业课协同育人研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
2	范 颖	基于 CIPP 模式下检验专业课程思政评价指标的研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
3	王艺涵	立德树人视域下高职创新创业教育与人文素养教育的融合研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
4	刘静静	老龄化背景下高职院校康养人才校企合作培养模式研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
5	张 明	核心素养背景下高职信息技术课程 3PSE 教学模式研究与实践	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
6	王莉楠	岗课赛证融通的高职药物制剂综合实训课程研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
7	王琮瑶	区域红色资源在高职思政课实践教学中的开发与利用研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
8	李 媛	“三教”改革驱动下的“1+x”书证融通实施路径研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
9	张 晔	后疫情时代 OMO+BOPPPS 混合式教学模式研究与实践	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
10	姜 源	虚拟仿真技术在高职药品生产类专业教学中的应用研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
11	佟海涛	“兴辽卓越校”建设背景下高职院校产教融合评价体系构建研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
12	李东薇	课程思政视域下高职中药学专业教学改革探索与实践研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
13	张 倩	多元共治下现代学徒制各方主体的权责研究	辽宁省教育科学“十四五”规划 2021 年度课题	20221114
14	李占文	医药卫生高职院校课程思政建设研究与实践	辽宁省 2021 年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230

15	孟佳	深化复合型技术技能人才培养——高职药物制剂技术专业岗位实训与“1+X”证书对接的研究	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230
16	陈晨	虚拟仿真技术在高职教育教学改革中的模式研究	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230
17	李媛	“智能+”背景下医药高职院校课程思政建设实施路径研究	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230
18	冯瑶	高职人体解剖学“一二三四”课程思政教学模式创新研究	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230
19	任刚	基于家政行业岗位需求的应用型医学基础课构建	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230
20	张明	基于新课标的高职院校信息技术课程建设研究与实践	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230
21	姜源	高职院校专业群建设背景下学生实习管理模式改革与创新	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230
22	刘琳琳	“互联网+”背景下高职院校“双创”型人才培养模式的研究与实践	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230
23	王千慧	产学研相结合推动创新型人才培养的改革实践	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230
24	陈若冰	专业升级与数字化改造辽宁模式的研究	辽宁省2021年度职业教育与继续教育教学改革研究项目	20221230

数据来源：辽宁医药职业学院高职教育研究所

另外，学院有10项教学成果分别获辽宁省教育厅2020年职业教育和成人教育教学成果奖和辽宁省教育厅2022年职业教育和成人教育教学成果奖，其中获特等奖1项、一等奖4项、二等奖5项，详见表17。

表17 获得省级以上教学成果奖一览表

序号	成果名称	获奖等级	成果来源	获奖时间
1	中高职一体化人才培养“四衔接”体系的研究与实践	特等奖	辽宁省教育厅2020年职业教育和成人教育教学成果奖	20210226

2	校企深度融合背景下的药品经营与管理专业“六双”人才培养模式的探索和实践	一等奖	辽宁省教育厅2020年职业教育和成人教育教学成果奖	20210226
3	健康中国背景下医学技术专业群“OAS双主体”育人模式研究与实践	二等奖	辽宁省教育厅2020年职业教育和成人教育教学成果奖	20210226
4	基于“成果导向+混合式教学”的高职教育模式持续改进的实践	二等奖	辽宁省教育厅2020年职业教育和成人教育教学成果奖	20210226
5	大数据背景下高职药品生产与经营专业群教学资源库的建设与应用	二等奖	辽宁省教育厅2020年职业教育和成人教育教学成果奖	20210226
6	医药高职“校企生”三主体育人模式的探索与实践	一等奖	辽宁省教育厅2022年职业教育和成人教育教学成果奖	20220425
7	“一轴·双擎·四核”药品生产与经营专业群产教融合实训基地的辽宁实践	一等奖	辽宁省教育厅2022年职业教育和成人教育教学成果奖	20220425
8	课程思政“五位一体、四项协同”模式培养医药类高职人才实践的辽宁样本	一等奖	辽宁省教育厅2022年职业教育和成人教育教学成果奖	20220425
9	基于产业需求的“产学研赛创”相结合人才培养模式探索与实践	二等奖	辽宁省教育厅2022年职业教育和成人教育教学成果奖	20220425
10	产教融合背景下现代康复工程技术人才培养模式的探索与实践	二等奖	辽宁省教育厅2022年职业教育和成人教育教学成果奖	20220425

数据来源辽宁医药职业学院高职教育研究所

（八）典型案例

案例 21：党建引领促发展，“一融双高”助振兴。在党中央决战脱贫攻坚、决胜全面建成小康社会的关键时期，学院党委充分发挥党组织建设的示范引领作用，坚持把党建与人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新等工作深度融合，积极探索助力乡村振兴的新模式、好方法。利用医药专业特长，服务辽宁“一圈一带两区”建设及中医药强省战略，与省内知名医药企业紧密合作，利用教育与产业联合的优势，深入辽西北地区和辽东村，开展乡村振兴帮扶工作。深入辽西北地区和辽东山区 8 个县、35 个村，开展中药材产业乡村振兴服务项目 50 余项，

受益群众 26000 余人次，学院党委中药材产业脱贫攻坚工作入选《中国高等职业院校精准扶贫报告（2013—2020）案例》，中国教育电视台、“学习强国”学习平台、辽宁电视台北斗融媒、辽宁日报、抚顺日报、阜新市电视台等多家官方媒体宣传报道，广受社会赞誉。



图 58 学院党委书记曲壮凯亲临学院中药推广种植技术园区指导工作



图 59 学院助力乡村振兴工作被各大媒体平台宣传报道

案例 22：提质增效、服务辽宁全面振兴新突破。学院主动服务辽宁全面振兴新突破，主动融入新发展格局，着力推动高质量发展，按照《教育部普通高等学校基本办学条件指标》（教发〔2004〕2 号）要求，结合行业产业需求科学谋划办学规模：一是动态调整专业布局和规模，依托辽宁卫生医药职教集团、专业建设委员会等，深入开展专业调研，形成医、药、护、康、管五大专业群系，共 45 个专业。二是多渠道提升办学规模与办学条件的匹配度。①成立达标工程专班，院领导挂帅，推动办学条件达标。②积极筹措资金，申报国家发改委“十四五”教育强国推进工程。积极改善本溪校区教学场所条件，筹建体能拓展实训中心和大学生文化艺术活动中心。③大力引进高层次人才和行业企业领军人才，打造“双师双能”专兼结合的高水平师资队伍。④加强校企合作，产教融合，引企、引资、引师、引智入校园，提升办学条件的水平。⑤稳步推进数字校园建设，学院不断升级信息化教学设备，提升信息化教学管理水平，丰富信息化教学资源，扩大电子图书与期刊数量，全方位提升办学规模与办学条件的匹配度。学院建设成效显著

著，获得社会认可，成为全国药品行业产教融合共同体副理事长单位、第二批全国学校急救教育试点学校，为苏家屯地区养老服务人才培养基地。2022 年学院“兴辽卓越”院校和“兴辽卓越”专业群建设考核结果“优秀”，学院由“兴辽卓越”院校和“兴辽卓越”专业群建设 B 档建设单位调整为 A 档建设单位。学院申报的国家“十四五”教育强国工程“智慧康养产教融合实训基地项目”获得立项批复，并入选辽宁省教育提质增效工程。

案例 23：党建领航铸魂中医药文化，“12345”格局赋能职业启蒙教育。药学系党总支将党建与业务工作深度融合，充分发挥医药职业院校资源优势，积极构建“12345”中医药文化传承格局，依托省中医药文化传承传播平台，普及中医药知识，传播中医药文化；打造线上、线下两条文化传播主线，通过“中医药文化传承传播平台”公众号和视频号，发布视频文案近百个，累计浏览数超过万人次，开展数字展馆和线上展览等平台活动，面向社会开展中医药健康常识教育，线下开展面向学生、员工、老人的夏令营和培训交流等实践活动；紧紧围绕中医文化、中药文化、健康科普三大主题，广泛开展中药材种植、中药加工、中药制剂工艺等 10 余项主题实践活动。重点建设“党员先锋队”“党员示范岗”“青年突击队”和“青年志愿岗”四支队伍，丰富“五育并举”的文化育人体系，增强人们对中华优秀传统文化的自豪感和自信心，营造珍视、热爱、发展中医药事业的社会氛围。中医药文化主题活动先后被学习强国、辽宁卫视、辽宁日、北斗融媒、本溪电视台、本溪日报等多家省市级媒体报道。

药学系党总支被评为院级标杆院系创建单位，总支学生党支部被评为院级样板支部创建单位。总支申报的《创新育人理念 培育时代新人 聚力构建“三全育人”新格局》荣获学院第一批“三全育人”工作典型案例二等奖。累计接待东北育才幼儿学园等中小学学校、企事业单位和社会团体参访 31 次，受众 2000 余

人次。深入抚顺红升小学、清原山源中药材种植专业合作社学校、企业、村镇开展中医药文化教育 26 次，受众 1500 余人次。



图 60 学院中医药文化传承传播平台



图 61 学院中医药文化开展“请进来”“送出去”活动

面临挑战 Challenges

（一）面临挑战

2023 年是学院“双卓越”建设的关键之年，是服务辽宁省全面振兴新突破三年行动的首战之年，也是学院加快推进“十四五”各项建设任务的半程之年，学院完成了许多布局的大事、蓄力的实事和落地的具体事。“十四五”规划取得实质进展，申报辽宁省重大项目库 2 项，申报资金 2 亿元；顺利与本溪中医院达成合作共建、与朝阳县达成战略合作协议，为将学院建成省内一流、国内有影响力的医药高职强校奠定坚实基础；学院“双卓越”建设成效显著，在卓越校建设绩效考核中取得“优秀”成绩；“十四五”教育强国推进工程建设顺利实施；印发《服务辽宁全面振兴新突破辽宁医药三年行动计划》；校企合作、国际交流合作呈现多维、多元化发展等，取得成绩的同时还面临着一些挑战。

专业建设与产业升级新形势匹配度有待提高。数字化、智能化时代背景下，新旧动能转换推动我国产业转型升级持续提速，劳动力市场对技术技能人才的类型及素质都提出更高要求。学院立足“健康辽宁”2030 行动计划，主动服务和融入新发展格局，着力推动高质量发展，按照《教育部普通高等学校基本办学条件指标》要求，结合生物医药产业、养老产业、健康产业及健康服务产业需求科学谋划，动态调整专业布局和规模，依托辽宁卫生医药职教集团、专业建设委员会等，深入开展专业调研，按照国家教学标准修订人才培养方案，在职业教育专业设置方面努力适应这一趋势，试图打破供需错配的局面，但是在专业布局、调整机制、内涵建设与产业产业升级新形势匹配度方面仍需进一步加强。对课程设置的新领域、新技术、新工艺、新规范等需作出及时响应。

创新能力距离科教融汇新要求还有差距。学院教师对科教融合的理解仍需不

断深入加强。由于学院专任教师严重不足，教师教学压力大，疲于完成教学任务，再无更多精力从事科研创新、专业建设等其他工作，教师组织科研能力相对不高，多数教师科研素养有待提升，在教学工作中难以将自身在技术技能方面的优势转化为协同创新合力，学院高质量科研成果较少，成果转化应用率不高。教师在教学中以科研成果更新教学内容、反哺教学改革创新层次不高，运用现代技术优化提升教育教学方法创新能力尚且不足，要推进“科教融汇”取得实效还需要付出更多努力。

（二）对策与措施

优化专业布局。建立技能需求动态监测机制和专业设置响应调整机制，着力提升专业建设与产业需求的匹配程度和水平。对接改造升级“老字号”、深度开发“原字号”、培育壮大“新字号”专项行动计划，调整优化专业群结构，改造升级现有专业，积极申办新专业，构建专业准入退出机制，整合“重复、盲从、滞后”的专业，改造“需求疲软、就业困难、定位不准、建设老化”的专业，打造特色专业集群，提升专业群与产业链的契合度。丰富现代职业教育体系内容，为贯通培养、长学制培养提供科学依据。

整体提升教师队伍素质。持续深化开展教师培训，在教育教学能力、职业技能、职业素养、专业建设、科研能力提升等方面全面铺开，鼓励教师下企业实践锻炼，提升教师双师素质，深化对职普融通、产教融合和科教融汇的认识，增强教师教科研能力，加强职业教育有组织科研，推动职业院校科研工作与普通高校错位发展，优势互补，相得益彰。加强职业院校科研成果转化和专利转化，并给予激励奖励，鼓励教师在教学中不断创新，将所学所研反哺教育教学改革，形成良性循环。

附表1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁医药职业学院(14289)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3416
2	毕业去向落实人数	人	3723
	其中：毕业生升学人数	人	746
	升入本科人数	人	742
3	毕业生本省去向落实率	%	83.83
4	月收入	元	3806
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2940
	其中：面向第一产业	人	23
	面向第二产业	人	286
	面向第三产业	人	2631
6	自主创业率	%	0.54
7	毕业三年晋升比例	%	61.78

附表 2 教学资源表

名称：辽宁医药职业学院(14289)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	15.72
2	双师素质专任教师比例	%	58.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.95
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	742
		学时	154671.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	104
		学时	12588.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	115
		学时	25216.00
6	专业教学资源库数	个	12
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	28
		学时	4094.00
	在线精品课程课均学生数	人	114.68
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	校级数量	门	23
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	10
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	8
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量	本	22
	校企合作编写教材数量	本	18
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	2
10	互联网出口带宽	Mbps	800.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.49
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11352.43

附表 3 国际影响表

名称：辽宁医药职业学院(14289)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附表 4 国际影响表

名称：辽宁医药职业学院(14289)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2309
	其中：A类：留在当地就业	人	1705
	B类：到西部和东北地区就业	人	1859
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2112
	D类：到大型企业就业	人	53
2	横向技术服务到款额	万元	342.46
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	43.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	16
	其中：专利授权数量	项	8
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	13
	非学历培训学时	学时	362.00
	公益项目培训学时	学时	162.00
7	非学历培训到账经费	万元	50

附表 5 落实政策表

名称：辽宁医药职业学院(14289)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10586.00
2	年生均财政拨款水平	元	7173.37
3	年财政专项拨款	万元	6718.51
4	教职员工额定编制数	人	358
	教职工总数	人	663
	其中：专任教师总数	人	588
	思政课教师数	人	36
	体育课专任教师数	人	25
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	47
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6118
	其中：学生体质测评合格率	%	65.43
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1914
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	4982.87
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	113
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9994.00
	年支付行业导师课酬	万元	48.18
10	年实习专项经费	万元	119.32
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.85

修德笃学，尚能济世



联系
电话

/024-89800919

辽宁省沈阳市苏家屯区乔松路2号

网址：www.lnvcu.edu.cn

邮箱：zyyx_lnyy@163.com