



辽宁冶金职业技术学院  
高等职业教育质量年度报告  
(2024)

## 内容真实性责任声明

学校对 辽宁冶金职业技术学院 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

王纪军

2024 年 1 月 5 日

# 目 录

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 前 言 .....                   | 1  |
| 1 学生发展质量 .....              | 2  |
| 1.1 党建引领 .....              | 2  |
| 1.2 立德树人 .....              | 4  |
| 1.3 在校体验 .....              | 8  |
| 1.3.1 校园文化 .....            | 8  |
| 1.3.2 平安校园 .....            | 9  |
| 1.4 招生质量 .....              | 11 |
| 1.4.1 招生专业 .....            | 11 |
| 1.4.2 招生规模 .....            | 11 |
| 1.4.3 生源分布及质量 .....         | 11 |
| 1.5 就业质量 .....              | 12 |
| 1.5.1 提升就业质量举措 .....        | 12 |
| 1.5.2 毕业生毕业去向落实率 .....      | 14 |
| 1.5.3 毕业生就业地域结构分布情况 .....   | 14 |
| 1.5.4 毕业生就业工作与专业相关度情况 ..... | 14 |
| 1.5.5 毕业生月收入 .....          | 15 |
| 1.5.6 就业现状满意度 .....         | 15 |
| 1.5.7 企业对毕业生的满意度 .....      | 16 |
| 1.5.8 毕业生对学校的满意度 .....      | 16 |
| 1.5.9 毕业三年职位晋升 .....        | 17 |
| 1.6 创新创业 .....              | 17 |
| 1.7 技能大赛 .....              | 18 |
| 1.8 工匠精神 .....              | 21 |
| 2 教育教学质量 .....              | 23 |
| 2.1 专业建设质量 .....            | 23 |
| 2.1.1 优化专业（群）布局 .....       | 23 |

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| 2.1.2 加强专业内涵建设 .....        | 23 |
| 2.2 课程建设质量 .....            | 25 |
| 2.2.1 以职业院校课程建设专委会为引领 ..... | 25 |
| 2.2.2 推进课程思政建设 .....        | 25 |
| 2.2.3 强化“精品课”内涵建设 .....     | 26 |
| 2.3 教学方法改革 .....            | 26 |
| 2.4 教材建设质量 .....            | 27 |
| 2.5 数字化教学资源建设 .....         | 27 |
| 2.6 师资队伍建设 .....            | 27 |
| 2.6.1 师资队伍总体情况 .....        | 28 |
| 2.6.2 师资队伍建设方法 .....        | 28 |
| 3 服务贡献质量 .....              | 31 |
| 3.1 服务行业企业 .....            | 31 |
| 3.1.1 开展高质量员工培训 .....       | 31 |
| 3.1.2 提供高水平技术服务 .....       | 33 |
| 3.2 服务地方发展 .....            | 35 |
| 3.2.1 助力沈阳现代化都市圈建设 .....    | 35 |
| 3.2.2 助力本溪市职业能力建设 .....     | 36 |
| 3.2.3 服务区域机械制造产业 .....      | 36 |
| 3.3 具有本校特色的服务 .....         | 37 |
| 4 政策落实质量 .....              | 39 |
| 4.1 国家政策落实 .....            | 39 |
| 4.2 地方政策落实 .....            | 40 |
| 4.3 学校治理 .....              | 40 |
| 4.3.1 治理体系 .....            | 40 |
| 4.3.2 组织结构 .....            | 41 |
| 4.4 质量保证体系建设 .....          | 41 |
| 4.5 经费投入 .....              | 43 |
| 4.5.1 年度办学经费收入 .....        | 43 |

4.5.2 年度办学经费支出 .....44

5 面临挑战及对策 .....45

5.1 面临挑战 .....45

5.2 主要对策 .....45

附件 辽宁冶金职业技术学院高等职业教育指标数据表 .....46

表 1 人才培养质量计分卡 .....46

表 2 教学资源表 .....47

表 3 国际影响表 .....48

表 4 服务贡献表 .....49

表 5 落实政策表 .....50

## 表目录

|      |                                    |    |
|------|------------------------------------|----|
| 表 1  | 2023 年招生专业一览表 .....                | 11 |
| 表 2  | 2022-2023 年学院计划招生数、实际录取数、报到数 ..... | 11 |
| 表 3  | 2023 年学院统招各专业录取最高分、最低分 .....       | 12 |
| 表 4  | 2022、2023 届毕业生就业情况统计分析表 .....      | 14 |
| 表 5  | 2023 届毕业生就业情况表 .....               | 14 |
| 表 6  | 2022-2023 年度学生参加职业院校技能大赛获奖项目 ..... | 18 |
| 表 7  | 2023 年度教师高层次人才情况 .....             | 28 |
| 表 8  | 2023 年度教师获奖情况 .....                | 28 |
| 表 9  | 学院积极落实国家政策情况 .....                 | 39 |
| 表 10 | 学院积极落实地方政策情况 .....                 | 40 |

## 图目录

|      |                                           |    |
|------|-------------------------------------------|----|
| 图 1  | 学院主题教育工作交流会 .....                         | 3  |
| 图 2  | 学院民主党派座谈会 .....                           | 4  |
| 图 3  | 学院教师参加省高校辅导员研修班 .....                     | 4  |
| 图 4  | “传承雷锋精神 青春践行二十大”主题升旗活动 .....              | 4  |
| 图 5  | 学院武装工作被央视连续报道 .....                       | 5  |
| 图 6  | 学院与辽宁抚顺雷锋学院签署战略合作协议 .....                 | 5  |
| 图 7  | 中共本溪市委、军分区和本钢集团领导为学院“雷锋雕像”揭幕 .....        | 5  |
| 图 8  | 学院田径运动会暨招生就业培训推介大会 .....                  | 6  |
| 图 9  | 信息工程系组织学生干部培训 .....                       | 6  |
| 图 10 | 信息工程系开展学风建设及技能竞赛 .....                    | 7  |
| 图 11 | 信息工程系举办学生文化活动 .....                       | 7  |
| 图 12 | 信息工程系举办学生体育竞赛 .....                       | 7  |
| 图 13 | 学院雷锋塑像 .....                              | 9  |
| 图 14 | 学院安全管理制度文件 .....                          | 9  |
| 图 15 | 学院开展师生安全教育培训 .....                        | 10 |
| 图 16 | 学院开展学生消防应急逃生演练 .....                      | 10 |
| 图 17 | 学院领导开展“四不两直”安全检查 .....                    | 10 |
| 图 18 | 毕业生就业工作与专业相关度 .....                       | 15 |
| 图 19 | 毕业生月收入 .....                              | 15 |
| 图 20 | 毕业生就业现状满意度 .....                          | 16 |
| 图 21 | 企业对毕业生的满意度 .....                          | 16 |
| 图 22 | 毕业生对学校的满意度 .....                          | 16 |
| 图 23 | 参加辽宁省高校创新创业夏令营 .....                      | 17 |
| 图 24 | GYB 培训课堂 .....                            | 17 |
| 图 25 | 冶金工程系学生备战国家技能大赛 .....                     | 19 |
| 图 26 | 入选中国软件行业协会职业教育产教融合优秀典型案例 .....            | 20 |
| 图 27 | 中国计算机应用技术大赛“金山办公杯 WPS 办公软件能力大赛”获奖证书 ..... | 20 |
| 图 28 | “智慧工地”项目化教学校内赛 .....                      | 20 |

|      |                                       |    |
|------|---------------------------------------|----|
| 图 29 | 学生参加辽宁省第二十届职业院校技能大赛 .....             | 21 |
| 图 30 | 工匠劳模进校园宣讲活动 .....                     | 21 |
| 图 31 | 钢铁行业大工匠进校园活动 .....                    | 21 |
| 图 32 | 机电工程系聘请企业导师开展教育教学 .....               | 22 |
| 图 33 | 学院机电工程系学生拜师学艺 .....                   | 22 |
| 图 34 | 学院 2023 级部分专业人才培养方案 .....             | 23 |
| 图 35 | 学院组织开展企业调研 .....                      | 24 |
| 图 36 | 打造“兴辽未来工匠”培育基地 .....                  | 25 |
| 图 37 | 学院成为辽宁省职业院校课程建设专家委员会成员单位 .....        | 25 |
| 图 38 | 学院教师荣获第二届全国高职高专院校思政理论课微课教学比赛三等奖 ..... | 26 |
| 图 39 | 2023 年度辽宁省职业教育精品在线开放课程获奖情况 .....      | 26 |
| 图 40 | 学院教材展示会及规划教材建设情况 .....                | 27 |
| 图 41 | 学院开展“促进课程建设、提升教学能力”教师培训活动 .....       | 29 |
| 图 42 | 学院参加中钢协组织大赛活动获奖情况 .....               | 29 |
| 图 43 | 特色产业学院建设情况 .....                      | 30 |
| 图 44 | 校企合作签约仪式 .....                        | 30 |
| 图 45 | 校企共建精益数字化产业学院及本钢精益道场 .....            | 32 |
| 图 46 | 为中国一重集团培养示范性班组长和技能骨干 .....            | 32 |
| 图 47 | 北营炼铁总厂硫酸铵自动码垛机器人项目 .....              | 33 |
| 图 48 | 板材炼钢厂精炼测温取样机器人项目 PC 总承包项目 .....       | 34 |
| 图 49 | 储运中心计量系统迁移项目 .....                    | 34 |
| 图 50 | 板材炼铁总厂 1#干熄焦提升机控制系统升级改造项目 .....       | 35 |
| 图 51 | 学院参加沈阳现代化都市圈职业院校联盟成立大会 .....          | 35 |
| 图 52 | 学院组织开展养老护理培训及认定考试 .....               | 36 |
| 图 53 | 亿通公司产教融合项目 .....                      | 36 |
| 图 54 | 亿通公司工学一体化项目 .....                     | 37 |
| 图 55 | 学院自主研发“e 职学”培训平台 .....                | 37 |
| 图 56 | 安全应急管理产业学院 .....                      | 38 |
| 图 57 | 校企共建电商产业学院 .....                      | 38 |



|      |                          |    |
|------|--------------------------|----|
| 图 58 | 学院组织机构图 .....            | 41 |
| 图 59 | 2022 年度学院办学经费收入结构图 ..... | 43 |
| 图 60 | 2022 年度学院办学经费支出情况 .....  | 44 |

## 案例目录

|       |                                 |    |
|-------|---------------------------------|----|
| 案例 1  | 基于“五个工程”全面提升学生综合素质 .....        | 6  |
| 案例 2  | 以赛促教、以赛促学、以赛促建 .....            | 19 |
| 案例 3  | 探索校企深度融合，共同培育 IT 精英 .....       | 19 |
| 案例 4  | 传播工匠精神，立志技能报国 .....             | 22 |
| 案例 5  | 打造“兴辽未来工匠”培育基地 .....            | 24 |
| 案例 6  | 校企深度合作，促进校企共同增值赋能 .....         | 30 |
| 案例 7  | 校企共建精益数字化产业学院 .....             | 31 |
| 案例 8  | 为中国一重集团培养示范性班组长和技能骨干 .....      | 32 |
| 案例 9  | 北营炼铁总厂硫酸铵自动码垛机器人项目 .....        | 33 |
| 案例 10 | 板材炼钢厂精炼测温取样机器人项目 PC 总承包项目 ..... | 33 |
| 案例 11 | 储运中心计量系统迁移项目 .....              | 34 |
| 案例 12 | 板材炼铁总厂 1#干熄焦提升机控制系统升级改造 .....   | 34 |

# 辽宁冶金职业技术学院高等职业教育质量年度报告(2024)

## 前言

辽宁冶金职业技术学院（以下简称“学院”）是经国家教育部备案、辽宁省人民政府批准，由鞍钢集团本钢集团有限公司举办的省属全日制普通高等职业技术学校，是辽宁省唯一一所冶金类高等职业学校。

学院依托钢铁冶金智能制造产业，秉承“共和国钢铁工业的长子”情怀，服务于新时代辽宁省打造国家重大战略支撑地和具有国际竞争力的先进制造业新高地，立足“校企一体、产教融合、工学结合”特色办学，坚持高等职业教育与职业培训并重并举，各项事业取得显著成绩。

学院以培养适应钢铁工业世界一流企业建设需要的复合型高素质技术技能人才为目标，瞄准辽宁建设冶金新材料产业基地和先进装备制造产业基地布局专业，打造品牌专业，与鞍钢集团、本钢集团、中天钢铁集团、中国一重集团、吉利汽车集团、中软国际、京东物流、天津爱波瑞、沈阳博之众科技有限公司等企业密切合作，共建钢铁产业学院、冶金智能制造产业学院、信息产业学院、智能运维产业学院、吉利汽车产业学院、精益数字化产业学院、直播电商产业学院、安全应急管理产业学院等8所特色产业学院。校企共同开发专业与课程标准、共同打造高水平教学团队、共同制定企业标准，共同开展职业技能评价、共同开展中国特色学徒制培训。

2023年学院先后荣获：

辽宁省首批乡村振兴学院

辽宁省第二批“兴辽未来工匠”培育基地

辽宁省第一届职业技能大赛突出贡献奖

辽宁省职业院校课程建设专家委员会成员单位

第12届钢铁行业职工培训和职业教育优秀多媒体课件大赛优秀组织奖

第十二届冶金行业论文评选活动优秀组织奖

首届“智信杯”辽宁省普通高校大学生信息素养大赛优秀组织奖

首届辽宁省大学生急救技能竞赛锦州分区赛（非医学组）优秀奖

# 1 学生发展质量

## 1.1 党建引领

学院始终坚持党对学院的全面领导，把政治建设摆在首位，强化党建引领，把党对学院的领导落实到推动学院建设、改革发展和立德树人任务中，引领和保障学院各项事业高质量发展。学院始终坚决贯彻落实鞍钢集团本钢集团党委的决策部署，谋划学院发展大计，系统推进、主动作为，树立以“质量和效益为中心”的发展理念，全面推进改革、教育教学等各项工作任务地完成。

### 1.1.1 感悟思想伟力，凝聚奋进力量

学院党委深入学习贯彻习近平总书记关于主题教育系列重要讲话和重要指示批示精神，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，紧紧锚定目标任务，聚焦学院发展所需、职工群众所盼，精心统筹部署，强调加强理论武装，坚持学做结合、查改贯通，强调把开展主题教育同贯彻落实党中央重大决策部署结合起来，作为落实学院战略发展的关键举措、推动学院高质量发展的重要契机，立足“真、实、干、效”四字功，实现主题教育高标准部署推进、高质量落地见效。

学院党委始终坚持“学”字为先，认真学习中央有关大兴调查研究之风的文件精神，以及习近平总书记关于调查研究的重要论述精神等，深刻领会习近平总书记提出的“求深、求实、求细、求准、求效”要求，为抓好调查研究进一步夯实了理论基础、强化了方向指引。学院党委引导各级党组织和广大党员全面学习、全面把握、全面落实党的二十大精神，推动党的二十大各项任务在基层党组织落地落实，在奋力推进中国式现代化新征程中贡献“学院力量”。

学院党委理论学习中心组发挥理论学习“排头兵”作用，全年共开展中心组学习9次，并及时将学习成果转化为推动学院各项工作的强大力量，切实把思想和行动统一到集团党委的各项工作要求上来。与此同时，党委班子成员以上率下，纷纷走上讲台，为党员干部和师生上党课11次，引领师生坚持不懈地用党的创新理论最新成果武装头脑、推动工作。学院党委组织各基层党支部和广大党员干部系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想、二十大精神，规范化开展政治理论学习，提升党员思想政治素质。基层党支部书记开展专题党课20余次，实现层层带动，全员参与，引导广大党员干部牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

### 1.1.2 实施党建1+1工程，立德树人根本

学院坚持社会主义办学方向，以“党建+学生思想政治教育”“党建+三全育人工作”“党建+四个校园建设”等来打造高品质育人环境，强化学生教育管理，引导学生坚定理想信念，提升学生的爱国主义情操，培育学生的社会主义核心价值观。“党建+四师建设”来提升教师队伍的综合素质和能力，落实“师德师风”第一标准，“师课师能”关键要素，实现党员教师的党性修养和师德素质的深层次融合。学院召开青年教师座谈会、党外人士座谈会等，广泛征求青年教师、党外人士意见建议，推动学院思想政治工作创新发展。

### 1.1.3 创建五强化五提升，打牢基础促提升

学院创建“五强化五提升+建精益树名师拓市场”党建工作品牌工程，将党建工作与教育教学、生产经营工作深度融合，突出党建引领保障作用发挥，为学院全面完成各项提升任务提供全面支撑。

学院党委大力推进思想政治理论课改革创新，出台《辽宁冶金职业技术学院思想政治课教学创新团队建设规划》，加强政治引导、学理阐释和价值塑造。推进课程改革创新，实施科学课程评价，严格课程管理，全年打造《弘扬时代精神 做改革创新的实践者》等8个内容准确、思想深刻、形式活泼的示范课堂。将东北抗联纪念馆、本溪市博物馆设为思政课校外实践基地，定期组织学生参观学习、撰写实践报告。

### 1.1.4 落实意识形态工作责任制，提高宣传思想工作水平

学院党委严格落实意识形态工作责任制，对重大事件、重要情况、重要社情民意的苗头性倾向性问题，有针对性地进行引导，做出工作安排。学院各级党团组织、辅导员、班主任、教师、学生干部在一线，狠抓日常工作，召开意识形态研判工作会，切实做到意识形态风险早发现、事端早处置、信息早报告，防患于未然；同时通过本钢舆情网监控系统，构建“人防+技防”的舆情监控格局。2023年学院处理负面舆情10次。



图1 学院主题教育工作交流会



图 2 学院民主党派座谈会

## 1.2 立德树人

### 1.2.1 以辅导员队伍建设为中心，为立德树人提供保障

选派精干力量充实辅导员队伍。学院严格按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求，从学院教师队伍中选派骨干力量充实到辅导员队伍，以加强辅导员队伍建设。辅导员需要严格按照学院相关规定进行笔试和面试竞聘上岗。学院现有专兼职辅导员 27 人，其中专职辅导员 23 人。



图 3 学院教师参加省高校辅导员研修班

### 1.2.2 以主题升旗仪式为载体，强化学生思想政治教育

以开学第一课为契机，加强学生思想政治教育。为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以不负时代、勇毅前行的奋进姿态开启 2023 年春季学期新征程，学院开展“传承雷锋精神 青春践行二十大”主题升旗活动。



图 4 “传承雷锋精神 青春践行二十大”主题升旗活动



### 1.2.3 以武装工作为依托，培育学生爱国精神

作为央企举办的省属高职院校，学院承担着重要的国防教育任务。学院始终坚持贯彻落实好中央军委、教育部工作要求，传承红色基因、赓续红色血脉，每年组织开展春季、秋季两次征兵工作，激励有志青年携笔从戎、逐梦军旅。学院与本溪军分区、明山区人武部共同组织召开国防教育暨征兵动员大会，邀请优秀大学生士兵鞠傲进行题为“践行雷锋精神，投入火热军营”的宣讲，校园处处回荡着用热血和青春实现中国梦、强军梦的主旋律。学院国防教育暨征兵动员大会被央视新闻频道、央视国防军事频道等相继报道。



图5 学院武装工作被央视连续报道

### 1.2.4 以创建雷锋校为契机，全面提升军企校企合作

作为支撑国民经济建设与国防发展的主导产业，钢铁工业肩负着国防和拥军的双重使命。学院与中共本溪市委、军分区、本钢集团开展“践行央企担当，强化军地合作”的军企校共建，着力打造新时代雷锋传人和世界一流军队优质兵员的重要基地。学院与辽宁抚顺雷锋学院共建“雷锋校”，继承发扬好雷锋精神，为辽宁建设添砖加瓦、储备更多优秀青年人才。



图6 学院与辽宁抚顺雷锋学院签署战略合作协议



图7 中共本溪市委、军分区和本钢集团领导为学院“雷锋雕像”揭幕

### 1.2.5 以运动会为载体，展师生风采，促进招生就业培训工作

学院以“信念、技能、合作、价值、拼搏”为主题，举办“本溪电信杯”田径运动会暨招生就业培训推介大会，全校5000余名师生欢聚一堂，展现了全院师生自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行的旺盛斗志和钢铁意志。通过本次活动，促进了学校、企业与学生之间高效率沟通、高频次对接、高质量融合，将为学院订单式培养、学生优质就业搭建良好的平台，同时也为企业提供更多的人才资源。



图8 学院田径运动会暨招生就业培训推介大会

### 案例1 基于“五个工程”全面提升学生综合素质

#### 1. 学生思想政治素质提升工程

学院信息工程系以重大节庆日为契机，广泛开展理想信念教育、爱国主义教育等活动，积极践行社会主义核心价值观，激发广大学生的爱国热情。加强学生党员和学生干部队伍培养和教育力度，帮助学生党员、学生干部树立正确的价值观，使学生党员、学生干部成为学生思想政治教育的重要力量和带头人。



图9 信息工程系组织学生干部培训

#### 2. 学生专业能力素质提升工程

定期开展学风建设系列活动，通过教师和学生座谈会广泛了解教师 and 学生的意见和建议，使学风建设能够接上地气，找准问题，进而制定对策。开展学生专业技术技能竞赛活动，提升学生学习兴趣和专业能力素质。





图 10 信息工程系开展学风建设及技能竞赛

### 3. 学生人文素质提升工程

坚持以校园文化活动阵地为依托，以健康向上、形式活泼、深受学生喜爱的“最美班级评比大赛”“大学生歌手大赛”“新生开学典礼”“观影”等文化活动为载体，努力形成具有信息工程系特色的文化氛围，不断强化学生的人文素养。



图 11 信息工程系举办学生文化活动

### 4. 学生身心健康素质提升工程

持续开展学生“足球联赛”“篮球联赛”“羽毛球联赛”“平板支撑大赛”等体育赛事，努力让更多的学生参与到体育锻炼中来，强化学生身心健康素质。



图 12 信息工程系举办学生体育竞赛

## 1.3 在校体验

### 1.3.1 校园文化

**传承精神文化，引领师生思想。**底蕴深厚、特色鲜明的精神文化，能凝聚起强大的精神力量，更是学院落实立德树人根本任务不可或缺的思想基石。学院于 1950 年建校，历史悠久、特色鲜明，始终高度重视精神文化体系建设，不断丰富完善，并做好传承与宣传，引领师生思想成长。学院一是建立了以校训、教风和学风为主体，以学院使命、愿景、核心价值观和学院精神为核心，以学院校徽、校旗为标识，与时俱进、持续完善的特色精神文化体系。二是在强健有力的精神文化引领下，钢铁基因已经成为学院文化的鲜明特色，为学院办学发展注入不竭的精神动力。《崇匠铸魂、奋楫前行，百年路上的我们》作为记录学院自建校以来为党和国家钢铁工业所做出贡献的红色校史故事被省教育厅在公众号等多个平台公开发表。三是学院深入开展主题教育读书班活动，领导班子成员及参会代表对读书班的学习内容进行了专项深入研讨。学院党委还深化“党课开讲啦”“学习身边榜样”等活动，组织全体教职工观看《榜样》系列节目，送出好学管用的党员教育教材 300 余本，向各党支部发放《求是》杂志开展理论学习，四是运用“学习强国”“鞍钢 e 学”“e 职学”平台等，多渠道组织党员教育学习，大力提升党员干部的政治素质，增强党员教育的实效性，为学院高质量发展提升源动力。

**涵育文化品牌，浸润师生气质。**学院围绕学生全面发展和人才培养需要，整合校内外资源，重点搭建了以课堂讲台为主阵地的文化育人平台、以校园文化为主战场的文化实践平台，以服务社会为主方向的文化服务平台等 3 个文化育人平台。形成了以“开学第一课”为代表的思政教育类文化品牌；以“校园艺术节”为代表的文艺类文化品牌；以“一二九”长跑为代表的体育类文化品牌；以“社团活动周”为代表的社团文化品牌；以“职业教育周”、“技能大赛”为代表的技能类文化品牌；以“创建精品培训课”为代表的培训类文化品牌；以“工匠之师”为代表的师能类文化品牌等。通过对校园文化品牌的建设培育，聚合成多元化的文化品牌矩阵，实现了文化辐射的规模化和全覆盖。

**讲好奋进故事，文化流传致远。**2023 年学院官方三微一端推送信息近 500 余条，平均阅读量在 3000 次之上。紧紧围绕党的二十大、建功新鞍钢等主题项目，利用电子屏、宣传专栏等营造舆论氛围，凝聚起学院实现高质量发展的磅礴力量。一稿生成，多平台发布，围绕学院职业教育所取得的成果形成的多篇新闻报道同时在鞍钢日报、本钢日报、辽宁省教育厅微信公众号、辽宁思想政治教育微信公众号等平台发表 10 余篇，让传播的声音更加响亮、深远。

充分展示了学院所取得的成绩和在职业教育、职业培训道路上所面临的机遇与挑战，形成了校内校外、线上线下媒体同频共振，全方位立体化展示出学院高质量发展的新变化、新成就、新风貌，促进形成合力，增强改革发展信心。



图 13 学院雷峰塑像

### 1.3.2 平安校园

**强化校园安全管理基础工作。**通过完善《辽宁冶金职业技术学院安全事故（综合）应急预案》，全面规范并梳理学院应急体系，为校园安全提供坚实保障。通过制定并落实《辽宁冶金职业技术学院消防安全责任区域划分实施细则》，对每栋建筑、每个区域的消防责任进行精细化分解，明确各部门及全体师生的安全职责，确保安全工作落实到位，共同创建平安校园。



图 14 学院安全管理制度文件

**深入开展师生员工安全教育培训。**通过举办安全讲座、法制教育进课堂等丰富活动，为学生安全意识养成奠定了坚实基础。强化教职工安全技能培训，组织开展实习实训教学安全专项培训，针对校内相关方人员进行消防专项能力培训，邀请红十字会专业人员为关键岗位教师提供心肺复苏、止血包扎、紧急搬运等急救知识和技能传授，让学院师生在平安校园中安心学习生活。





图 15 学院开展师生安全教育培训

提升师生员工应急处突能力。为加强师生在面对火灾等突发事件的应对能力，学院定期组织开展疏散逃生应急演练，使全体师生熟知应对灾害的流程与措施。通过实战演练提升了师生的应急反应速度和自救互救能力，为打造平安校园奠定坚实基础。

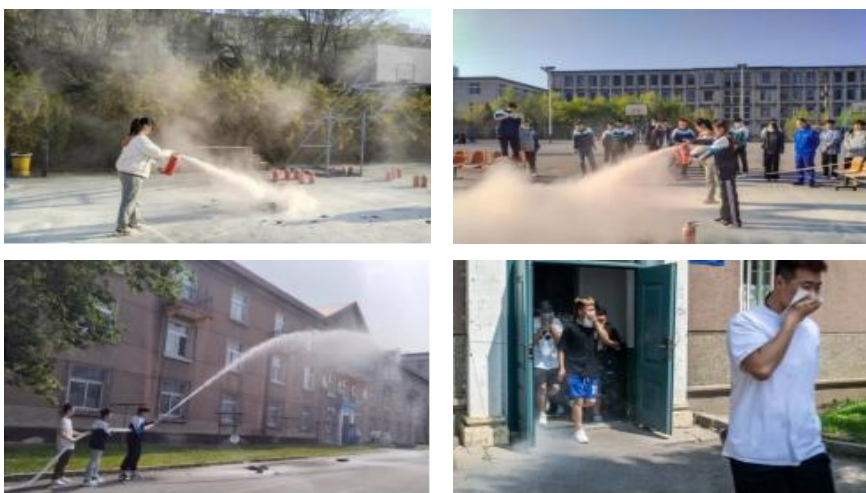


图 16 学院开展学生消防应急逃生演练

深入开展校园安全隐患排查整治。学院领导亲自挂帅，采取“四不两直”方式开展各项安全检查工作。构建安全隐患整改挂牌督办机制，针对整改难度大、责任界定模糊的隐患问题，通过每月召开的安全防火综合例会进行重点督办，确保隐患问题得以迅速有效地解决。



图 17 学院领导开展“四不两直”安全检查

## 1.4 招生质量

### 1.4.1 招生专业

学院积极适应辽宁区域经济社会和钢铁绿色低碳智能制造产业发展需求，坚持校企一体、产教融合，经专业布局优化调整，2023 年招生专业为 23 个，如下表所示。

表 1 2023 年招生专业一览表

| 序号 | 专业        | 序号 | 专业        |
|----|-----------|----|-----------|
| 1  | 大数据技术     | 13 | 市场营销      |
| 2  | 电力系统自动化技术 | 14 | 数控技术      |
| 3  | 电气自动化技术   | 15 | 网络营销与直播电商 |
| 4  | 钢铁智能冶金技术  | 16 | 现代物流管理    |
| 5  | 工业机器人技术   | 17 | 新能源汽车技术   |
| 6  | 机电设备技术    | 18 | 移动互联应用技术  |
| 7  | 机电一体化技术   | 19 | 智能焊接技术    |
| 8  | 机械设计与制造   | 20 | 智能控制技术    |
| 9  | 机械制造及自动化  | 21 | 智能轧钢技术    |
| 10 | 理化测试与质检技术 | 22 | 智能制造装备技术  |
| 11 | 汽车检测与维修技术 | 23 | 信息安全技术应用  |
| 12 | 汽车制造与试验技术 |    |           |

### 1.4.2 招生规模

2023 年学院计划招生 2530 人，实际录取 2309 人。学生报到数 2124 人，总体报到率为 91.9%。招生人数比 2022 年增长 58.9%，创造历年招生数及报到数最多的佳绩。

表 2 2022-2023 年学院计划招生数、实际录取数、报到数

| 年度   | 计划招生数（人） | 实际录取数（人） | 报到数（人） |
|------|----------|----------|--------|
| 2022 | 2060     | 1337     | 1252   |
| 2023 | 2530     | 2309     | 2124   |

### 1.4.3 生源分布及质量

2023 年录取生源中，10%来自于本溪市，90%来自于辽宁省内外市。学院生源质量稳中有升。从生源成绩来看，高职统招物理类录取最低分 294 分，超过最低控制分数线 144 分，为进一步提升教学质量、提高就业率创造了先决条件。

表 3 2023 年学院统招各专业录取最高分、最低分

| 序号 | 统招招生专业    | 历史类<br>最高分 | 历史类<br>最低分 | 物理类<br>最高分 | 物理类<br>最低分 |
|----|-----------|------------|------------|------------|------------|
| 1  | 大数据技术     | 382        | 282        | 366        | 330        |
| 2  | 电力系统自动化技术 | 361        | 235        | 374        | 344        |
| 3  | 电气自动化技术   | 348        | 271        | 387        | 341        |
| 4  | 钢铁智能冶金技术  | 401        | 362        | 363        | 324        |
| 5  | 工业机器人技术   | 309        | 309        | 336        | 314        |
| 6  | 机电设备技术    | 389        | 186        | 384        | 342        |
| 7  | 机械设计与制造   | 353        | 299        | 337        | 326        |
| 8  | 机械制造及自动化  | 378        | 341        | 363        | 329        |
| 9  | 理化测试与质检技术 | 397        | 185        | 360        | 312        |
| 10 | 汽车检测与维修技术 | 323        | 210        | 342        | 325        |
| 11 | 汽车制造与试验技术 | 282        | 241        | 332        | 312        |
| 12 | 市场营销      | 305        | 196        | 315        | 300        |
| 13 | 数控技术      | 278        | 199        | 333        | 319        |
| 14 | 现代物流管理    | 292        | 266        | 349        | 294        |
| 15 | 新能源汽车技术   | 319        | 175        | 342        | 323        |
| 16 | 移动互联应用技术  | 360        | 239        | 364        | 307        |
| 17 | 智能焊接技术    | 308        | 211        | 356        | 319        |
| 18 | 智能控制技术    | 313        | 268        | 364        | 320        |
| 19 | 智能轧钢技术    | 270        | 220        | 386        | 341        |
| 20 | 智能制造装备技术  | 365        | 178        | 364        | 309        |

数据来源：辽宁冶金职业技术学院招生办公室

## 1.5 就业质量

### 1.5.1 提升就业质量举措

精准目标定位，强化机制保障。学院始终秉持“人本 尚学 厚德 至精”的办学宗旨和“安置好每一位学生”的就业理念，坚持“一对（对口就业）、二高（高薪、高质就业）、三无（无毒、无害、无重体力劳动）、四心（学生安心、家长放心、用人单位称心、学校舒心）、五不（不考察了解的企业不安置，管理不规范的企业不安置，效益不稳定的企业不安置，缺乏市场竞争力的企业不安置，不办理社会综合保障的企业不安置）”的就业标准，实行就业工作“一把手工程”。学院构建了由党委领导，院长负责，分管领导主抓，职能部门统筹，二级系部书记、同责共管抓具体，辅导员、就业指导教师尽心尽力具体抓的就业工作机制。

学院全面加强就业服务队伍建设，特别设置职业生涯规划与就业指导教研室，针对全体学生开设职业生涯与就业指导公共必修课，配备专兼职教师 40 余名。学院重新规划建设大学

生就业服务中心，确保就业服务工作场地需要，全面保障就业工作的顺利开展，充分激发了学院教师员工的工作热情。

精准指导服务，全员参与就业。学院积极搭建就业工作信息共享平台，充分发挥“互联网+就业”服务功能，将国家“24365 大学生就业服务平台”嵌入学院就业网站显要位置，及时传达教育部发布的基层就业、自主创业、应征入伍、就业服务等相关政策，用学院就业网站、微信公众平台、制作就业宣传展板等形式，让学生充分了解国家就业政策，把就业相关优惠政策讲深、讲透。

学院积极动员毕业生关注“辽宁冶金招生就业公众号”，利用平台精准推送就业信息。为了进一步提升工作实效，学院积极倡导全员参与就业工作，深入落实就业工作“一把手”工程，系部书记带队开展“访企拓岗促就业专项行动”，形成系部领导包抓二级系部，职能部门和二级系部党员干部“一对一”包抓困难群体毕业生的工作机制，抓实抓细政策宣传、心理疏导、就业教育、职业生涯规划等工作，逐项提供服务，着力打通就业工作“最后一公里”。

精准核查通报，定期分析研判。学院建立了就业情况日统计、周通报、月研判工作制度，对就业工作进行精准施策指导。2023 年度共召开就业工作专题会议 5 次，专题调研 20 次，发布就业预警 6 次，督办就业问题 30 余个。学院认真落实教育部和省教育厅就业数据核查工作要求，坚决杜绝违反“虚假签约”“被就业”“就业率掺水造假”等情况。从学院和二级系部两个层面先后开展四轮就业“双核查”，分别设置了“绿、橙、红、蓝”4 个就业码，建立相应工作台账，对标任务挂牌督办，逐项“清零”。

学院充分利用各种统计方式，实行就业数据动态管理，分别建立困难群体毕业生、专升本、应征入伍、西部计划报考、扩招生就业信息等专项工作台账，通过电话、微信、实地回访等方式每日逐人联系，注明实时状态，对尚未就业的学生注明待就业原因，强化分类指导。

精准实施帮扶，聚力困难群体。学院高度重视困难群体毕业生就业工作，加强困难群体帮扶力度，进一步建立全员参与，齐抓共管的工作机制，学院、就业主管部门、二级系部和帮扶责任人四级联动，层层把关，全面实施“一对一”帮扶，实行“一生一档”“一生一策”动态管理，实时更新。及时掌握学生特点、优势劣势、就业意向等情况，精准开展就业技能培训和指导，推送就业信息，建立动态台账，确保困难群体毕业生就业“一个都不能少”。学院 2022 届困难群体毕业生 70 人，毕业去向落实率 100%。

精准校企对接，实施多元合作。2023 年，学院先后与吉利汽车集团、凌钢集团等企业签

订校企合作协议书。现有深度合作单位共计 100 余家，学院利用校企合作优势，进一步加大招聘力度，充分发挥合作企业在落实毕业生就业中的主渠道作用。学院先后举办 50 多场线上、线下校园专场招聘会。“百企万岗”校园双选会有 500 余家参会单位，提供近 2 万个就业岗位。各类招聘会基本实现了每名毕业生不少于 3 次选岗机会的工作总要求。今年，学院开展“访企拓岗促就业专项行动”，全体院级领导联络系部分别深入企业就校企合作、人才培养、产教融合、科学研究、协同育人、社会服务等方面调研交流，广泛开拓就业渠道和就业岗位，全面开展社会需求调查，确保访企拓岗工作取得实效。

### 1.5.2 毕业生毕业去向落实率

学院统计 2022 届毕业生截止 2022 年 12 月 31 日年终就业 96.65%，2023 届毕业生 2022 年 8 月 31 日的初次毕业去向落实率 90.24%。

表 4 2022、2023 届毕业生就业情况统计分析表

| 毕业时间   | 应届毕业生数（人） | 初次就业数（人） | 初次就业率（%） | 年终就业人数（人） | 年终就业率（%） |
|--------|-----------|----------|----------|-----------|----------|
| 2022 届 | 2629      | 2382     | 90.62    | 946       | 96.65%   |
| 2023 届 | 1435      | 1295     | 90.24    |           |          |

### 1.5.3 毕业生就业地域结构分布情况

2023 届毕业生当地就业人数为 170 人，占就业学生总数 13.13%。

表 5 2023 届毕业生就业情况表

| 毕业生就业总数（人） | 当地就业人数（人） | 当地就业人数占就业总人数的比例（%） |
|------------|-----------|--------------------|
| 1435       | 170       | 13.13              |

### 1.5.4 毕业生就业工作与专业相关度情况

2023 届毕业生人数为 1435 人，就业人数为 1295 人，毕业生工作与专业相关度 68%。学校近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 55%、57%、60%、68%）整体呈上升趋势，越来越多的毕业生能够学以致用，有利于学生的中长期职业发展。



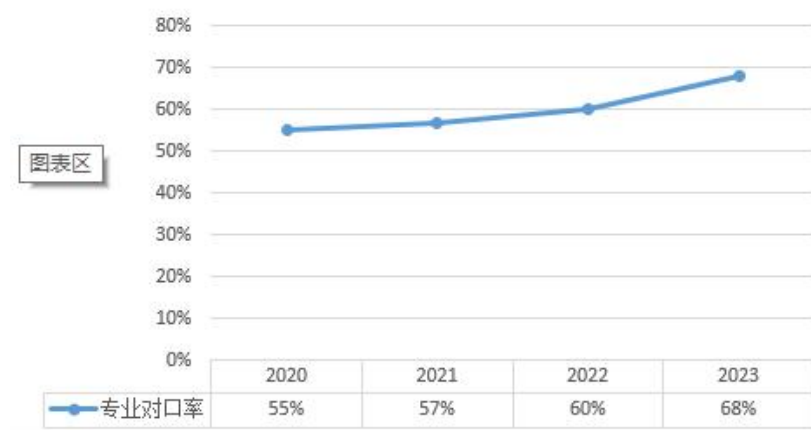


图 18 毕业生就业工作与专业相关度

### 1.5.5 毕业生月收入

学院 2023 届毕业生平均月收入在 5126 元以上。2020 届~2023 届毕业生的月收入（分别为 4220 元、4436 元、4650 元、5126 元）整体呈上升趋势。

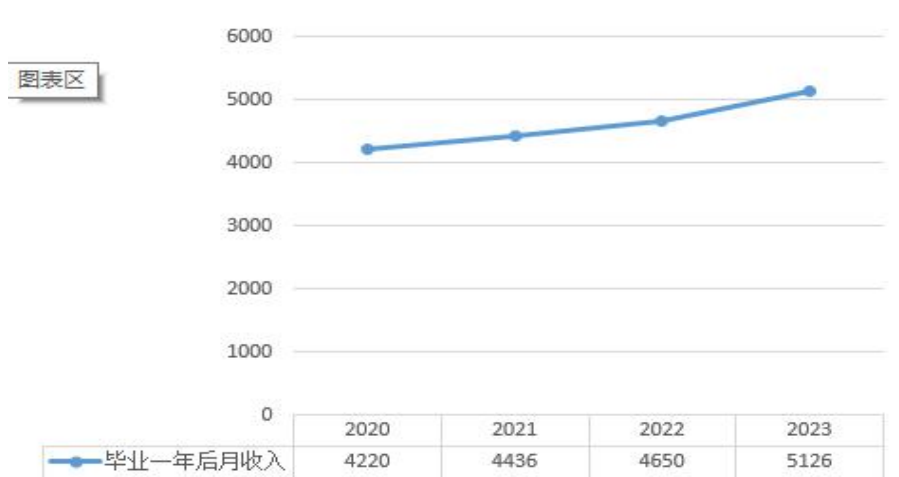


图 19 毕业生月收入

注：月收入是指工资、奖金、业绩提成、现金福利补贴等所有的月度现金收入。毕业一年后的月收入是指大学生毕业一年后实际每月工作收入的平均值。毕业生月收入高体现了毕业生质量的市场价值。

### 1.5.6 就业现状满意度

利用云端，学院对 2023 届毕业生共计 1435 人发放网络版的跟踪调查问卷，问卷共回收了 1406 份，回收率为 98%。跟踪调查数据显示 2023 届毕业生对就业现状总体满意度为 99.30%，其中，非常满意 47.83%、比较满意 51.47%、不满意 0.70%。



图 20 毕业生就业现状满意度

### 1.5.7 企业对毕业生的满意度

针对长期校企合作的 100 家就业企业发放了网络版的跟踪调查问卷，问卷全部回收。根据对用人单位调查数据显示，对学院 2023 届毕业生总体满意度 99.10%，其中非常满意 71.59%、比较满意 27.51%、不满意 0.9%。

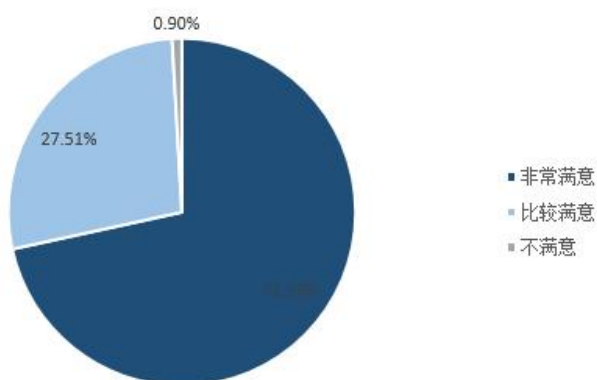


图 21 企业对毕业生的满意度

### 1.5.8 毕业生对学校的满意度

对 2023 届毕业生网络版跟踪调查问卷数据显示，毕业生对学校工作总体满意度 99.10%，其中非常满意 67.50 %、比较满意 31.60%、不满意 0.9%。

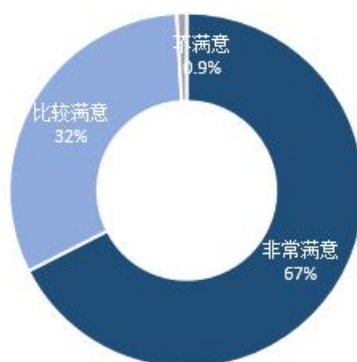


图 22 毕业生对学校的满意度

### 1.5.9 毕业三年职位晋升

对 2020 届毕业生跟踪调查数据显示，毕业三年后晋升比例为 32.63%。

## 1.6 创新创业

学院高度重视创新创业工作，推进专业教育与创新创业教育相融合，把培养大学生的创新创业能力作为提升人才培养核心竞争力新机制。基于自身优良传统与专业学科优势，推进专业学科服务一体化发展、促进产教科创融合、注重“双创”文化涵养，打造共生型“双创”教育生态环境、搭建“双创”教育支撑平台，加强高水平专兼职师资队伍建设，充分释放学校创新创业动能，赋能地方经济发展与社会服务。举办第二届大学生创新创业节，涵盖 10 余项活动。开展青年创业集市、青创大讲堂、创新创业第一课等活动，活动覆盖学院全体学生，激发了学生的创新创业热情。



图 23 参加辽宁省高校创新创业夏令营

学院免费为学生开展 GYB 大学生创新创业意识培训。通过开展 GYB 创业意识相关培训，能有效帮助毕业季的学生提升创新创业意识，积累专业创业实践知识，为其毕业后进入社会参与企业创建或就业打下了坚实的基础，并可提高学生就业创业的成功率。开展 GYB 创业培训，不仅为 SYB 课程提供了传播的路径，更为学生提供了更多的就业创业选择道路。2023 年学院开设 GYB 培训 29 期，参加培训学生 1160 人。



图 24 GYB 培训课堂

## 1.7 技能大赛

学院坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，推进教育教学改革，组织学生参加各类职业技能大赛，培养学生职业技能，提升学生综合素质。2022-2023 学年，学院组织 15 名指导教师、29 名学生参加国家级和省级各类技能大赛，荣获国家级二等奖 1 项、三等奖 3 项，省级一等奖 1 项、三等奖 10 项。通过参加技能大赛，打造了敬业奉献、精诚团结、技艺精湛的教师团队，促进学生职业技能与职业精神的融合，展示了学院的师生风采和育人成果，提升了学院的知名度和美誉度。

表 6 2022-2023 年度学生参加职业院校技能大赛获奖项目

| 技能竞赛类别                 | 获奖项目           | 获奖等级 | 获奖学生        | 指导教师       |
|------------------------|----------------|------|-------------|------------|
| 第八届全国模拟炼钢比赛项目          | 全国模拟炼钢-轧钢大赛    | 二等奖  | 徐德帅、林昊      | 雷党萍        |
|                        | 全国模拟炼钢-轧钢大赛    | 三等奖  | 蔡金池         | 程春灵        |
|                        | 全国模拟炼钢-轧钢大赛    | 三等奖  | 王春阳         | 李冰         |
|                        | 全国模拟炼钢-轧钢大赛    | 三等奖  | 郑茗洋         | 高放         |
| 辽宁省“智信杯”               | 普通高校大学生信息素养大赛  | 一等奖  | 关惠月         | 冯路路        |
|                        | 普通高校大学生信息素养大赛  | 三等奖  | 吕政阳         | 李慧春        |
|                        | 普通高校大学生信息素养大赛  | 优秀奖  | 徐昊升         | 张秀         |
| 辽宁省“中银杯”职业院校技能大赛       | “转炉炼钢”项目       | 三等奖  | 王春阳、赵彬尧、李清洋 | 程春灵<br>冀承  |
|                        | “铜冶炼”项目        | 三等奖  | 蔡金池、刘建祎     | 程春灵        |
|                        | “氧气顶底复吹转炉炼钢”项目 | 三等奖  | 郭春浩、李清阳     | 冯阿强        |
|                        | 现代电气控制系统装调项目   | 三等奖  | 李彦均，吴保东     | 洪宗海<br>郑永志 |
| 辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛  | 新媒体技术          | 三等奖  | 梁伟、邢超       | 康健飞        |
|                        | 人工智能赛项         | 三等奖  | 贾启坤，江佳宝     | 李雅男        |
|                        | 人工智能赛项         | 三等奖  | 徐雅，吴佳硕      | 李胜兰        |
| 2023 年辽宁省职业院校技能大赛（高职组） | 华为 ICT 创新创业大赛  | 三等奖  | 孙竹涵、何润东、郑铭毅 | 李雅男        |
|                        | 华为 ICT 创新创业大赛  | 三等奖  | 艾欣、刘鑫宇、陈秋跃  | 王静         |

## 案例2 以赛促教、以赛促学、以赛促建

学院冶金工程系遵循“以赛促教、以赛促学、以赛促建”的原则，选派专业骨干教师组建学生技能竞赛团队，为参加国家级、行业协会和省级以上职业技能竞赛选拔、培养和储备学生参赛选手，带领更多的优秀学生参加各级各类技能大赛，促进学生技能成才。

2023 年荣获辽宁省第 20 届“中银杯”职业院校高职学生技能大赛“金属冶炼与设备检修”赛项获得三等奖，荣获全国职业院校学生技能大赛“新材料智能生产与检测”赛项优秀奖，荣获中国钢铁工业协会主办的首届钢铁行业职业院校炼铁、炼钢、轧钢专业技能知识网络竞赛优秀奖。



图 25 冶金工程系学生备战国家技能大赛

## 案例 3 探索校企深度融合，共同培育 IT 精英

学院移动互联应用技术、智能控制技术专业与中软国际、沈阳博之众集团开展校企深度合作，校企共同制定人才培养、共同招生、共建实训基地、共建“互兼互用互聘”的教学团队。以培养高素质 IT 精英人才为目标，企业参与人才培养全过程，推进赛教融合，弘扬工匠精神。

校企深度融合的育人模式成效显著，“移动互联应用技术专业产教融合育人实践案例”入选中国软件行业协会软件行业职业教育产教融合优秀典型案例，移动互联应用技术、智能控制技术专业被评为四星级专业。在 2023 年辽宁省第二十届职业院校技能大赛中荣获人工智



能机器人、网络系统管理、“华为 ICT”创新创业大赛等 5 个三等奖，组织近百余名学生参加 2023 年中国计算机应用技术大赛“金山办公杯 WPS 办公软件能力大赛”，结合专业课程开展“智慧工地”项目化教学校内赛，通过校企合办技能大赛激发学生的学习热情，提升专业人才培养质量。



图 26 入选中国软件行业协会职业教育产教融合优秀典型案例



图 27 中国计算机应用技术大赛“金山办公杯 WPS 办公软件能力大赛”获奖证书



图 28 “智慧工地”项目化教学校内赛



图 29 学生参加辽宁省第二十届职业院校技能大赛

## 1.8 工匠精神

为大力弘扬工匠精神、劳模精神，努力营造“爱岗敬业、争先创优”育人环境，学院开展工匠劳模进校园宣讲活动。聘请全国劳模、辽宁工匠鞍钢集团本钢集团有限公司罗佳全做“一片丹心铸匠魂”的宣讲报告，聘请辽宁工匠、学院优秀毕业生郭鹏、柯屹、冯琳琳等参加开学第一课活动。组织全院师生学习劳模工匠的爱岗敬业奉献事迹，全力弘扬“劳模精神、工匠精神”，引导广大师生“赞美劳模、崇尚工匠、争当榜样”。



图 30 工匠劳模进校园宣讲活动

按照《关于开展“2023 职业教育活动周——钢铁行业大工匠进校园”活动的通知》要求，学院组织分管领导、教学科研人员和全体师生进行集中学习。通过典型人物、典型经验和典型事迹的学习，激励更多青年教师和学生走技能成才、技能报国之路。



图 31 钢铁行业大工匠进校园活动



## 案例 4 传播工匠精神，立志技能报国

学院机电工程系为弘扬工匠精神，引导学生主动学习，激发学生技能成才的热情，特邀原本钢集团首席技术专家金宝杰为学生做系列讲座，为学生现身说法诠释成才途径，讲解工匠精神的内涵，引导学生追求卓越的创造精神、精益求精的品质精神，并提出敬业、精益、专注、创新的殷切期望，鼓励学生走技能成才、技能报国之路。聘请辽宁工匠、本钢劳模柯屹指导学生参加技能大赛，勉励同学们要争创一流，以一流的标准、一流的技术、一流的态度、一流的习惯创造一流的成绩。



图 32 机电工程系聘请企业导师开展教育教学

学院机电工程系学生徐金杰作为辽宁省首届职业技能大赛钳工赛项唯一学生选手，以扎实的专业技术基础和顽强拼搏的精神被辽宁省钳工技能大师张文良赏识，经大赛组委会同意，张文良大师现场收徐金杰为徒。机电工程系以此为契机，落实各项教学改革措施，强化立德树人，积极创新人才培养模式，充分发挥大赛示范、引领、促进作用，全面提高人才培养质量，为职业教育创新发展作出更大贡献。



图 33 学院机电工程系学生拜师学艺

## 2 教育教学质量

### 2.1 专业建设质量

#### 2.1.1 优化专业（群）布局

本学年学院进一步强化校企合作、产教融合，加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业。学院紧扣辽宁新时代“六地”目标定位，紧密对接区域经济发展需求，结合学院特色优势，推进产教融合、科教融汇，进一步梳理服务面向，明确发展方向，锚定建设目标，有效促进产教需求精准对接，产教资源精准匹配，不断提升职业院校服务社会经济发展的适应性和契合度。瞄准钢铁产业深加工，突出钢铁冶金特色，开展钢铁智能冶金技术、电气自动化技术、汽车制造与试验技术辽宁省“兴辽卓越”专业群建设；契合战略性新兴产业、未来产业和传统产业的转型升级发展需求，新增安全技术与管理专业；服务国家乡村振兴战略，培养适应和引领县域产业经济发展的高素质技术技能人才，获批辽宁省职业教育乡村振兴产业学院，新增电气自动化技术五年一贯制培养专业。经辽宁省高等职业教育星级专业评估，确定钢铁智能冶金技术、机械制造及自动化、移动互联应用技术为四星级专业、智能焊接技术为三星级专业，同时钢铁智能冶金技术被评为数字化升级改造示范专业，全方位提升学院教育教学能力。

#### 2.1.2 加强专业内涵建设

##### 1. 完善专业人才培养方案

学院一直高度重视人才培养方案的制订、公开和实施工作，始终把人才培养的改革与创新放在重要位置。本学年完成 2023 级人才培养方案编制工作，组织专业制定人才培养方案 26 个，其中含 3 个新增专业的人才培养方案。各专业在设置专业课程时，重点突出数字经济和人工智能背景下课程内容的转型，同时注重将职业能力标准纳入课程内容。



图 34 学院 2023 级部分专业人才培养方案

## 2. 组织开展企业调研工作

学院组织走访合作企业开展调研工作，通过对沈阳博之众科技有限公司、京东物流运输有限公司沈阳分公司的调研交流，及时了解行业企业现状、数字化产业化发展趋势、用工需求和校企合作等信息，掌握企业对学院毕业生的接纳意愿、对学生的综合素质和专业技能的要求，从而优化专业定位和课程体系，加强智能制造领域专业的内涵提升，将专业建设的思路从做大思维转向做强思维，从单一发展到融合发展，不断提升专业服务企业造福社会能力。



图 35 学院组织开展企业调研

## 3. 持续推动专业建设项目

为进一步加强学院专业建设与转型发展，做好学院教育教学改革，提升学院专业建设水平和人才培养质量、打造省内一流职业教育，树立专业品牌与特色，学院组织完成 2023 年辽宁省兴辽卓越院校、兴辽卓越专业群建设项目年度考核验收工作，开展高等职业院校对标建设工作，积极参与辽宁省技术技能人才能力图谱建设工作，申报第八届黄炎培职业教育奖、德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目，建立现代职业教育质量提升计划项目库。学院获批辽宁省第二批“兴辽未来工匠”培育基地，信息产业学院、冶金智能制造产业学院被评为省级兴辽产业学院，钢铁智能冶金技术被评为省级数字化升级改造示范专业。学院教师荣获省级优秀教师 1 人、职教名师 1 人、专业带头人 2 人、骨干教师 3 人。品牌专业建设成效显著，全面加强专业与行业的联系，全面提升专业骨干在专业建设、教学改革、人才培养等方面的管理能力，进一步提高专业团队的凝聚力和战斗力，为学院专业建设与发展储备领军人才。

### 案例 5 打造“兴辽未来工匠”培育基地

按照辽宁省教育厅关于申报“兴辽未来工匠”培育基地的通知要求，学院积极组织申报并获批辽宁省第二批“兴辽未来工匠”培育基地。学院制定并下发《关于承办辽宁省首批“兴辽未来工匠”技能考核安排工作的通知》《关于承办辽宁省首批“兴辽未来工匠”技能考核安排工作的实施方案》等文件，按照实施工作方案遴选组成专家团队，编制完成转炉炼钢工、



炼钢浇铸工、金属轧制工、起重装卸机械操作工、设备点检员、设备点检员（液压润滑）等工种考核大纲、评价标准和题库。8月中旬学院接待省专家组实地考察验收评估指导，组织6个工种10名“兴辽未来工匠”候选人的考核工作。9月初学院录取钢铁智能冶金技术、智能焊接技术两个专业“匠苗”，根据辽宁省教育厅等10部门印发的《辽宁省“兴辽未来工匠”培育工程实施方案》（辽教通〔2023〕61号）文件要求，采用“一匠一案”、送教上岗、多方拜师、以赛代练等培养优秀高技能人才，规范完成“兴辽未来工匠”人才培养方案的编制工作，持续推进辽宁省现代职业教育体系改革，助力辽宁省钢铁智能制造产业转型升级。



图 36 打造“兴辽未来工匠”培育基地

## 2.2 课程建设质量

### 2.2.1 以职业院校课程建设专委会为引领

学院积极申请加入辽宁省职业院校课程建设专家委员会，参与职业教育出版基地暨精品课程数字化出版与十四五职业教育规划教材建设研讨会。以职业院校课程建设和出版基地建设为引领，聘请职业教育专家莅临学院指导课程建设工作，加强与省内同类型高职院校合作交流，乘势而上，产出更多、更先进、更高水平的课程建设成果。



图 37 学院成为辽宁省职业院校课程建设专家委员会成员单位

### 2.2.2 推进课程思政建设

学校坚持思政课程与课程思政同向同行，构建大思政育人良好格局，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，依托思政部，积极探索具有职教特色、冶金风格的课程思政建设模式，完成《茶道·商道·人道——商务接待中的茶礼暗语》《契约守法·诚信美德——合同的“帝王原则”》两个课程思政典型案例的建设工作。在辽宁省高职高专院校思

政课微课大赛中，学院教师王冠华《毛泽东思想活的灵魂之群众路线》荣获毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论一等奖，王颖《坚持爱国爱党爱社会主义相统一》荣获思想道德与法治一等奖，王馨研《中国式现代化何以不同》荣获形势与政策一等奖，徐轩昂《为什么建设社会主义生态文明》荣获习近平新时代中国特色社会主义思想概论三等奖。王冠华代表辽宁省参加国赛荣获三等奖。



图 38 学院教师荣获第二届全国高职高专院校思政理论课微课教学比赛三等奖

### 2.2.3 强化“精品课”内涵建设

学院始终坚持课程的核心育人载体地位，依托“精品课”建设项目，实施提升育人水平、提升内涵发展的“强基工程”。本学年，学院持续开展“精品课”专项建设工作，鲁阳艳主持的《大学生就业指导》，梁雪峰主持的《MySQL 数据库基础》，李国彬主持的《汽车维修与保养》入选校级精品课。其中鲁阳艳主持的《大学生就业指导》荣获 2023 年度辽宁省职业教育精品在线开放课程。



图 39 2023 年度辽宁省职业教育精品在线开放课程获奖情况

### 2.3 教学方法改革

以“教法”为育人手段，根据人才培养目标的要求，细化课程内容，对接职业岗位群，参照行业技术标准将新技术、新工艺、新规范纳入教学内容，以校外实训基地和“校中厂”、“厂中校”等合作企业产品为载体，系统设计基于典型工作任务的学习项目，推行项目化教学、案例教学、任务驱动、情境教学、模块化教学等方法，采用“师带徒”，满足不同学生的学习需求。并以“行动导向教学法”为主，大量引入典型生产案例，在真实或仿真的环境

中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。

### 2.4 教材建设质量

学院严格执行《辽宁冶金职业技术学院教材管理办法》，从源头上防止不合格教材的编写和选用征订。按照教育部的要求需要使用统编教材的课程必须统一使用国家统编教材；对专业教材的使用，组织专家对教材的政治性、思想性、科学性和适应性进行全面审查，严格执行教师教学考核、教材使用、教学过程督导制度，确保教材具有正确的价值取向。学院开展春季教材和图书展览活动，邀请到高等教育出版社、清华大学出版社等国内 20 余家权威大型出版社和出版公司，精心挑选近三年来出版的国家规划教材、新形态教材、重点出版项目教材及精品教材近 2 万册，让教师及时获取最新职业教育教材出版动态，有效发挥精品教材的示范引领作用，为教师选用教材、编写教材拓宽视野、提供参考，对学院持续提高教材选用质量、加强教材建设工作、提升教材管理水平起到良好的促进作用。2023 年学院积极组织教师编写钢铁冶金行业特色鲜明的专业教材，其中《钢铁企业精益管理实务》《冶金工业机器人技术》《冷轧板带钢生产智能控制与实训》《西门子 S7-1200PLC 技术应用》《典型接头弧焊技术》《机械设备维修与故障诊断技术》《机械设计基础》等 7 本教材即将出版发行。吕传红主编《电路分析与应用》被评为辽宁省第二批“十四五”职业教育规划教材。

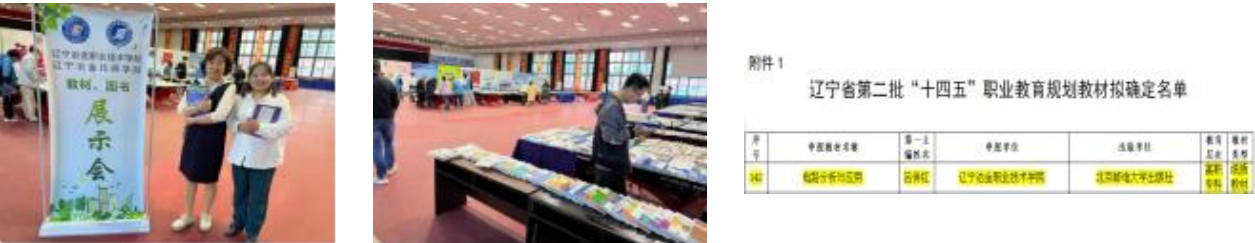


图 40 学院教材展示会及规划教材建设情况

### 2.5 数字化教学资源建设

学院“e 职学” (<http://training.lnyj.net>) 教学培训平台被评为辽宁省第二批“互联网+职业技能培训”平台，实现了跨专业、多学科数字化教学资源共享，搭建了教学、学习、交流、合作、测试、作业、资源、移动端等一体化新型学习平台，建立了新技术、新标准、新技能动态融入教学的良性机制。以该平台开发应用为主题的研究项目《校企合作开发“教育培训综合管理云平台”的构建与实践》荣获辽宁省职业教育教学成果一等奖。2023 年学院对数字化校园建设和信息化教学资源加大资金投入力度，投资 400 余万元进行校园网络安全、校企产教融合培训基地数字化改造、省级兴辽职教金课、智慧教室建设等。

### 2.6 师资队伍建设



### 2.6.1 师资队伍总体情况

全校共有专兼职教师 415 人，其中专任教师 257 人，占教师总数的 61.93%，校内兼课教师 63 人，校外兼职教师 17 人，行业导师 63 人。硕士 46 人，本科 278 人，专科 57 人，专科以下 34 人，硕士和本科人数之和占教职工总人数的 78.07%，具有正高级 15 人，副高级 143 人，中级 129 人，初级 61 人，高级人数占教职工总数的 38.07%，具有双师素质的专任教师为 125 人，占专任教师比例为 48.64%。

表 7 2023 年度教师高层次人才情况

| 省级优秀教师 | 省级职教名师 | 省级专业带头人 | 省级骨干教师 |
|--------|--------|---------|--------|
| 1      | 1      | 2       | 3      |

表 8 2023 年度教师获奖情况

| 获奖项目                            | 获奖等级 | 数量 |
|---------------------------------|------|----|
| 辽宁省高职高专思想政治理论课微课教学比赛            | 一等奖  | 3  |
|                                 | 三等奖  | 1  |
| 第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动信息化创新教育教学类大赛 | 二等奖  | 1  |
|                                 | 三等奖  | 2  |
| 第十二届钢铁行业职工培训和职业教育优秀多媒体课件大赛      | 一等奖  | 1  |
|                                 | 二等奖  | 3  |
|                                 | 三等奖  | 4  |
|                                 | 优秀奖  | 5  |
| 在第十二届冶金行业论文评选活动                 | 三等奖  | 1  |
|                                 | 优秀奖  | 5  |

### 2.6.2 师资队伍建设方法

#### 1. 积极开展教师培训

为进一步提升全体教师教学水平，增强教学改革、课题研究、技能比赛培养等教学实训工作能力，不断提升教师队伍整体素质，学院通过邀请职教专家主题授课、教师成长经验分享、新教师专题培训等多种方式，全年组织教师参加各级各类培训 275 项，实现全员培训、全过程管理和全面提升的目标。



图 41 学院开展“促进课程建设、提升教学能力”教师培训活动

## 2. 持续跟踪行业趋势

学院积极参加中国钢铁工业协会行指委和教职委活动，全方位了解钢铁行业的发展趋势，针对钢铁材料的需求变化、绿色低碳和智能制造发展要求等核心焦点课题开展立项研究，推动产业链、人才链、教育链融合协同发展。学院教师通过参加全国、行业和省级各类教学能力大赛和技能大赛，深度推进教学改革，既取得一定成绩，也积累许多经验，为更好开展教学工作打下坚实基础。学院荣获第 12 届钢铁行业职工培训和职业教育优秀多媒体课件大赛优秀组织奖，第 12 届冶金行业征文评选活动优秀组织奖。



图 42 学院参加中钢协组织大赛活动获奖情况

### 2.7 校企双元育人

学院精准对接辽宁科技、产业创新发展需求，与龙头企业、领军企业、科研机构等联合举办特色产业学院。依托产业学院，探索多元化办学体制，整合优质社会资源，共建瞄准世界一流企业建设和与钢铁智能制造产业相匹配的专业，为打造辽宁新时代“六地”和沈阳现代化都市圈建设培育“辽宁工匠”。学院与鞍钢集团、本钢集团、吉利汽车集团、爱波瑞集团等企业合作，已建成省级产业学院 3 个，院级产业学院 4 个，充分发挥产业院校企双元育人作用。

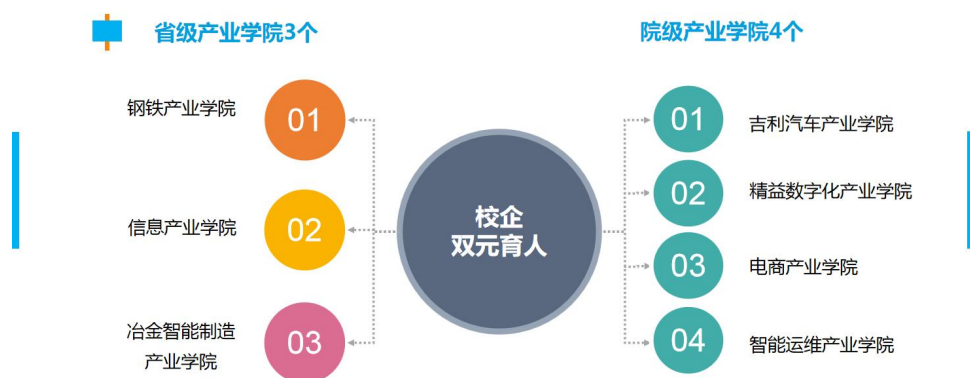


图 43 特色产业学院建设情况

### 案例 6 校企深度合作，促进校企共同增值赋能

学院 2023 年 3 月与吉利汽车集团签订《校企合作协议书》，双方将在设备、师资、技术人员、教育技术信息、实训基地、职业技能鉴定、产教结合、毕业生就业等方面实现职教资源的优化配置和共享，通过专业教师挂职锻炼，企业员工培训指导，发挥高职院校师资培训基地和科研优势，促进学院的专业建设改革，实现师资和专业的优势互补，培养适应社会发展的需要和区域产业结构转型升级的复合型技术技能人才。



图 44 校企合作签约仪式

## 3 服务贡献质量

### 3.1 服务行业企业

#### 3.1.1 开展高质量员工培训

作为鞍钢集团本钢集团教育培训基地，培训教学是学院的重点工作。学院在培训教学中牢固树立崇尚精品、打造精品的意识，依托各教学系部和骨干教师，加快培训课程体系开发，努力在培训课程开发中形成精品，以精品课建设促进名师名课脱颖而出，从而满足各级各类企业人员培训需求。

一是坚持学科建设与精品课程建设一体抓。发挥系部培训教学主体作用，依据学科建设方向，制定本系部中长期培训专题培育规划，年度培育培训课程不少于4门/教师。通过集体备课、集体研讨，既发挥课程开发主力担当者的突出作用，也带动教师积极参与、集思广益、群策群力，形成打造精品课程的集体力量和集群效应。

二是坚持精品课程与名师建设一体抓。加强师课共建，以打造精品课为目标，通过定课题、交任务、压担子、重激励，调动教师打造精品培训课的积极性、主动性、创造性，确保精品课建设落地见效、广结硕果。

经过近几年的实践，2023年学院推出精品培训课程15门，选树培训教学名师9人。

#### 案例7 校企共建精益数字化产业学院

2023年学院与爱波瑞公司签订战略合作协议，共建精益数字化产业学院及本钢集团精益道场。本钢集团精益道场一期工程占地面积1000平左右，总投资160万元，分别由学院及爱波瑞集团各投资80万元。道场建设紧紧围绕冶金及流程制造业的实际特点做整体规划。由两个教室、三个管理技术实训室组成。其中两个教室为精益规则教室和多媒体精益教室。三个管理技术实训室包括精益运营沙盘、精益设备管理（TPM）和精益5S管理实训模块。精益道场的核心思想是通过道场的体悟、体验、训练，达到心、技、体三方面和谐统一，即感悟精益思想理论，践行精益规律规则，体验精益标准。道场是学习实践、体悟践行企业管理之道的场所，是企业培训精益人才的摇篮。学院与爱波瑞公司共建精益管理培训师团队，开发精益培训课程6门，编制《钢铁工业精益管理实务》教材1本，为本钢集团全面推进精益管理工作提供支撑保障。





图 45 校企共建精益数字化产业学院及本钢精益道场

## 案例 8 为中国一重集团培养示范性班组长和技能骨干

中国一重是习近平总书记称为“中国制造业第一重地”的 156 项重点工程项目之一，是中央管理的涉及国家安全和国民经济命脉的国有重要骨干企业之一。中国一重正努力打造成为产业结构合理、质量效益领先、创新动能强劲、安全保障有力，高端装备制造核心突出、军民深度融合、地企协同发展、“一带一路”共享的具有全球竞争力的世界一流产业集团。学院主动与中国一重签订战略合作协议，为企业培养输送高素质技术技能人才，同时共同开展首期示范性班组长和技能骨干培训。首批 36 名班组长和技能骨干在学院精益数字化产业学院开展为期一周的全脱产封闭培训，培训内容涉及班组建设、安全生产、绿色冶金、智能制造、工业互联网、本钢游学、劳模精神传承等，全体参训学员学习热情高涨，收获满满，纷纷表示将把学习成果转化为创业奋斗的精气神，带领班组同事一道为企业发展做出更大贡献。



### 龙江重工重型装备制造厂机加二班田恩晨

非常荣幸我被派去辽宁冶金职业技术学院参加首期班组长培训。通过 5 天的集中学习，让我的知识面迅速扩大，而且由于课程设置贴近我们的实际工作，达到了事半功倍的效果。下面就我总结一下我的学习体会。

此次培训最大的特点就是理论联系实际。课堂与现场紧密结合，学习效果特别好。通过拓展训练提高班组长团队意识，提高团队凝聚力，增强了团队工作效率。通过工业互联网关键技术等专业的学习，了解什么是智能制造。工业互联网在钢铁行业的典型应用案例，了解企业数字化转型的迫切。这些新知识极大地开阔了我们的视野，提升了我们的思维。通过模拟沙盘，培养了班组长解决问题的能力，对突发事件的应变能力，提高风险识别能力和应急处置能力。

本次培训不仅是一个学习的过程，同时也是提升自我、超越自我的过程。以前，我总简单的认为班组长只要管管本班组的安全生产就行了。我所在的机加班，从事的是重型机械的加工任务，责任重大，使命光荣。生产厂赋予每个班组长重要的责任，不仅要管人，管事，还要管

### 示范性班组长和技能骨干人才培训班

班组的产品质量、生产成本等，所以没有一定的理论知识是当不好这个班长的。培训使我真正懂得当一个班长并不是那么的简单，也让我了解了班长这个岗位的重要性。作为一名骨干首先要了解自己所在单位的企业文化，了解了企业的使命、企业的核心价值观、企业的愿景，才能在实际的工作中起模范带头作用，带领班组按企业的要求去做。通过培训使我懂得班组长是生产的组织者和指挥者，也是直接生产者。他综合素质的高低，将影响班组长管理的好坏。班组长不仅要具备善于沟通、执行力要强，具有影响力、关注细节、带领团队等管理能力，还要掌握足够的技术技能、与人共事的人际关系和思想技能。班组长也是现场管理的第一责任人，发挥着重要的作用。经过培训使我懂得了，班组长在管理中所承担的责任的重要性。在以后的工作中我会努力工作，认真学习，用实际行动说话，注重自我能力和素质培养，从而更好的完成工作，提高工作效率。

最后由衷的感谢公司给了我们这样一个学习提高的机会，并希望今后能经常地举办一些交流与培训活动。如：不一样部门、不一样分厂班组长之间的交叉学习等，通过这些动态的沟通学习，在实践班组长管理经验的同时，也可使班组长们提高自信，启发灵感，实现互补。

图 46 为中国一重集团培养示范性班组长和技能骨干



### 3.1.2 提供高水平技术服务

学院依托本钢集团，充分发挥本钢高远实业发展公司校办企业的研发、制造、生产和技术服务能力，面向国内钢铁冶金、智能制造行业开展科研项目推广与生产技术服务。2022 年高远公司完成的主要项目如下：

#### 案例 9 北营炼铁总厂硫酸铵自动码垛机器人项目

硫酸铵自动包装流水线是北营炼铁总厂第一台 3D 岗位机器人设备，项目采用进口 ABB 机器人进行码垛。全自动化包装机组用于包装粉体硫酸铵，实现硫酸铵包装流水线，从包装到成品码垛全自动、无人化，使整套包装流水线的粉尘降到最低，减少对人的伤害。项目包括自动双螺旋称重机组、自动上袋机组、自动装袋机组、立袋输送机组、自动缝包机组、袋包成品整理机组、机器人码垛机组及安全防护设施。

2023 年 7 月 27 日开始对原系统进行拆除改造，9 月 15 日主体设施改造完成，具备半自动运行条件，2023 年 10 月 20 全自动系统正式投入运行。投产后，系统运行效果良好，达到设计要求指标，达到减员增效、降低劳动强度目的。该项目合同额 196 万元，是高远公司第一个机器人项目，也是集团公司 2024 年重点项目，为高远公司涉足机器人及智能制造领域积累了丰富的经验及业绩。



图 47 北营炼铁总厂硫酸铵自动码垛机器人项目

#### 案例 10 板材炼钢厂精炼测温取样机器人项目 PC 总承包项目

根据板材炼钢厂现场生产环境及集团公司智能制造趋势，在炼钢 5#RH 炉及 5#LF 炉安装 KUKA 机器人，实现自动测温、取样，代替人工作业。实现岗位工作效率提升，优化岗位配置，减轻岗位劳动强度，提升生产效率。

通本项目的实施，将员工从 3D 岗位中释放出来；减少人员测温取样时钢渣喷溅造成烫伤和避免操作时与高温、粉尘环境接触；测温取样自动化，将降低生产操作工人的劳动强度；有利于产品升级及全线智能化实施；同时通过借助信息化手段实现远程集中操作控制，最终达到“减员增效”管理目标。

该项目合同额 260 万元，于 2023 年 5 月 01 日开工建设，5#LF 炉测温取样机器人于 2023 年 9 月 04 日进行热负载试车，5#RH 机器人于 2023 年 9 月 25 日进行热负载试车，系统投入运行后效果良好，达到原定指标。



图 48 板材炼钢厂精炼测温取样机器人项目 PC 总承包项目

### 案例 11 储运中心计量系统迁移项目

此项目建设的目的是将本钢矿业大宗物资进出厂的流程进行整合，与集团 ERP、门禁、物资计量网等的的数据对接，实现风险管控，汽车衡的远程计量、自动计量、自助计量、现场应急计量等多种计量模式的管理，全面杜绝计量过程中可能出现的作弊行为，实现物资的报检、装卸智能管理。

实现系统各类参数的前台模块化配置。实现物资计量数据的规范化报表展示，通过定制化的报表将企业整体的物资计量数据以表格、图形、曲线等方式进行展示，提高企业运营管理效率。

该项目于 2023 年 8 月 1 日开始进厂安装调试，工期历时两个月，于 10 月份完成全部设计内容建设，并于当月正式投产运行。



图 49 储运中心计量系统迁移项目

### 案例 12 板材炼铁总厂 1#干熄焦提升机控制系统升级改造

本钢板材炼铁总厂拟 1 号干熄焦提升机工业控制系统升级改造。根据现有设备情况，改造分为两部分，其中干熄焦作业区将 1 号干熄焦提升机控制 PLC 系统施耐德昆腾 140 系列产品升级为西门子 S7-400 系列产品（与 3#干熄焦备件统一型号，可以互备用），配套更换 PLC 柜、继电器柜，新增工程师站，以保证 PLC 控制系统的配置达到当今国内领先水平；另外将

该干熄焦提升机移动供电小车进行改造，2 处接线箱更新，由钢导车的工艺改造为拖链的移动供电方式。

该项目合同额 181.17 万元，于 2023 年 8 月开始正式全面运行。通过改造，增加了系统运行的稳定性,减少了变频器控制信号远距离传输过程的干扰问题,解决了电缆移动过程中的折损问题，为炼铁总厂解决了重大的技术难题，极大的提高了生产效率及运行安全性。



图 50 板材炼铁总厂 1#干熄焦提升机控制系统升级改造项目

### 3.2 服务地方发展

#### 3.2.1 助力沈阳现代化都市圈建设

学院作为联合发起单位，参与沈阳现代化都市圈职业院校联盟，打造“规划共绘、专业共联、产业共链、平台共享、机制共建、管理共治”的开放融合服务平台，推动辽宁省职业教育高质量发展。联盟由沈阳职业技术学院牵头，联合沈阳现代化都市圈内职业院校共同建设，促进沈阳现代化都市圈职业教育协同发展。联盟将联合建立创新人才培养基地，贯通中高职人才培养“立交桥”；联合开展教改研究与教材建设，实现精品在线开放课程资源协同开发与共享；共建“双师型”教师培养培训基地，组织教学名师、技能大师开展交流研讨会；联合共聘高水平研究人员与教授，实现优质师资共享，开展教师培训，提升教师的业务能力；围绕冶金新材料、装备制造、汽车及零部件、数字经济、航空五大产业生态圈和 12 条产业链，加强产业人才对接，加强技术技能培训，提升服务产业发展能力。



图 51 学院参加沈阳现代化都市圈职业院校联盟成立大会



### 3.2.2 助力本溪市职业能力建设

学院作为本溪市唯一一所高职院校，通过不断的跨越式发展，全力弥补本区域教育发展不均衡的短板，为本溪市综合影响力和知名度扩大做出了贡献。学院入选辽宁省兴辽卓越院校，成为本溪市职业教育建设高地。学院围绕服务第三产业发展任务，成立社会服务产业学院，开展养老护理员、物业管理师、公共营养师等培训。学院作为本溪市唯一的社会第三方技能等级认定机构，面向全市开展职业技能等级认定工作。学院先后与本溪市人社部门、各县区相关机构及本溪县职教中心等对接，开展电工、钳工、养老护理员等职种的技能等级认定工作，充分彰显学校服务地方经济和职业能力建设工作的辽冶速度。



图 52 学院组织开展养老护理培训及认定考试

### 3.2.3 服务区域机械制造业

学院校办企业辽宁亿通机械制造有限公司（以下简称：亿通公司）积极与学院配合，2023 年为进一步推进产训结合工作，建立健全产训长效机制，形成人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的产训新格局，提升学校学生动手能力及实际工作经验，重点开展如下产训结合项目：

亿通公司将下属汽修车间作为汽车工程系汽修专业实训基地，给学生创造更大的实操空间，还能够为企业每年带来一定的销售额，实现了创收和实训两不误的产教融合经营新模式，现如今本钢技校汽修厂已与多达 37 家公司签订了长期维修合同，得到了社会广泛好评。



图 53 亿通公司产教融合项目

亿通公司和机电工程系联合，根据机电工程系已有数控设备的加工能力和学生实习课题需要，加大了对产训结合项目的开发和实施。将适应学生实习特点和要求的加工件，如炮嘴帽、梅花联轴器等零部件拿到学生实习教室进行生产加工，通过这种方式提升学生实训质量。

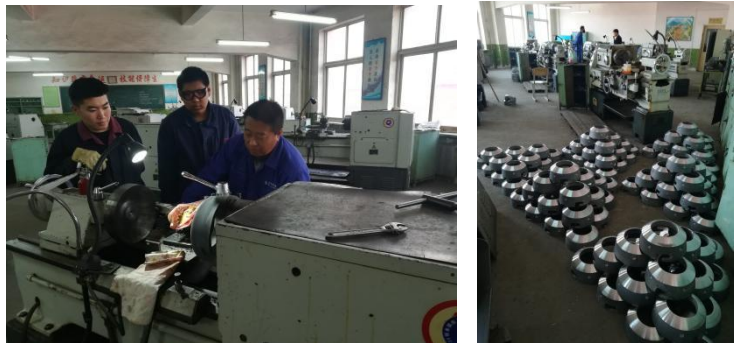


图 54 亿通公司工学一体化项目

3.3 具有本校特色的服务

3.3.1 “e 职学” 培训平台建设

“e 职学” 培训平台集教、学、练、考、评等功能于一体。平台建设初衷为方便培训人员管理针对特种作业人员培训管理功能，在后期的工作中平台逐步完善，陆续更新迭代。从平台的单纯管理职能扩大到在线报名、在线学习、在线考勤、在线审核、在线考试等多功能全方位平台。

拥有自主研发课程视频近 5000 个，时长 1125 小时。题库 469 个大类 2725 个小类，545154 道的题库资源。平台陆续与国家、省、市、行业、企业安全专家进行深入交流，持续更新课程资源和题库，为下一步平台各类资源提供有力保障和支撑。

“e 职学” 培训平台 2023 年成为辽宁省人力资源和社会保障厅“互联网+职业技能培训”平台，现已推广鞍钢集团内部员工使用，未来平台将引进 AI 教学，打造全新智能学习体验，提高员工职业技能和工作质量。



图 55 学院自主研发“e 职学” 培训平台



### 3.3.2 安全应急管理产业学院

学院依托高水平专业的知识创新优势，科学把脉钢铁行业的新动向和新趋势，瞄准产业转型升级过程中的关键环节和核心领域，主动加强与鞍钢集团、本钢集团的培训合作、科技攻关和人才共享，协同提升产业竞争力。2023 年，学校紧紧围绕冶金企业现场安全生产，积极沟通国家应急部、辽宁省应急厅和应急管理大学，参加第四届全国应急管理科学与工程学术会议，加入全国安全教指委、行指委，组建安全应急管理产业学院，充分发挥“政行企校”的产教融合共同体作用，为冶金矿山行业企业安全应急工作培养高素质技术技能人才。



图 56 安全应急管理产业学院

### 3.3.3 电商产业学院

网络营销与直播电商专业是学院与沈阳博之众科技有限公司合作办专业，2023 年 8 月结合学院自身办学特点及专业基础，校企共建电商产业学院。电商产业学院以改造升级网络营销与直播电商专业为试点，对接区域电商产业、新兴互联网产业和特色产业链，充分发挥产业优势，深化产教融合，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体。通过校企深度融合，促进行业、企业参与人才培养的全过程，增强学生的社会适应能力，实现学校和企业的优势互补，资源共享的校企合作平台，充分体现产业学院“服务产业、深度对接、跨界合作”三方的内涵特征。



图 57 校企共建电商产业学院

## 4 政策落实质量

### 4.1 国家政策落实

为充分响应国家和辽宁省的相关政策，推动兴辽卓越院校建设，学院深入研究相关政策文件，抓住改革关键点，使相关政策落到实处。

表 9 学院积极落实国家政策情况

| 序号 | 政策文件                              | 落实情况                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 习近平总书记关于职业教育的重要指示精神               | <p>学院党委通过第二批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动、第一议题、党委理论学习中心组学习等形式深入学习，各党支部采取三会一课、教研活动集中学与个人自学相结合的方式，开展各类学习活动 100 余场次，实现各部门学习全覆盖。</p> <p>牢牢把握立德树人根本任务，进行思想政治课示范课堂建设、课程思政教育案例建设，开展党的二十大精神宣讲活动，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课程进教材。</p>                                           |
| 2  | 《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》       | <p>学院按照项目管理责任制的要求，积极承接教育部“职业教育提质培优行动计划”相关任务，现有 3 个省域“兴辽卓越”专业群，省级“兴辽未来工匠”培育基地 1 个，省级兴辽产业学院 3 个，省级职业教育精品在线开放课程 1 门，省级数字化升级改造示范专业 1 个，省级“十四五”规划教材 4 本，年职业培训人次达到 3 万人以上，被授予首批省级乡村振兴学院。</p>                                                                         |
| 3  | 《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》 | <p>学院隶属于鞍钢集团本钢集团有限公司，本钢集团是辽宁省第一批产教融合型企业，学院始终坚持学历教育和职业培训并重并举。学院是鞍钢党校本钢分校、本钢教育培训中心，始终坚持紧扣企业发展战略，强化培训质量，再造培训课程新体系，全面推进本钢集团网络大学建设。目前“e 职学”平台培训教学资源涵盖新入职培训、上岗和转岗培训、能力提升培训、人才储备培训、取证类培训、学历提升培训等 28 类，236 个工种，409 门课程，10 万道模拟试题库，同时在线 2 万人培训，成为辽宁省“互联网+职业技能培训”平台。</p> |
| 4  | 《关于全面推行中国特色企业新型学徒制加强技能人才培养的指导意见》  | <p>学院是国家级高技能人才培训基地，已经连续四年承接企业新型学徒制培训，来自 38 个企业，涉及 65 个职业、84 个工种，共计 1163 名学徒参加培训（其中高级工 1003 人、中级工 89 人）。企业新型学徒制培训工作经验被人社部职建司编制的《中国特色企业新型学徒制工作指南》收录，作为院校典型经验做法进行全国推广。</p>                                                                                        |

## 4.2 地方政策落实

学院认真贯彻落实地方政府决策部署，围绕产业所需、企业所急、市民所盼，做好地方政策落实工作，不断提升学院教育对地方经济社会发展的适应性。

表 10 学院积极落实地方政策情况

| 序号 | 政策文件                                       | 落实情况                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》 | 学院对照教育部、辽宁省人民政府联合印发的《关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》，认领 32 个重点任务，其中 22 项已完成，10 项正在推进中，项目完成率超过 72%。                                                                   |
| 2  | 《辽宁省国民经济和社会 发展 第十四个五年规划和二〇三五年 远景目标纲要》      | 制定并落实《辽宁冶金职业技术学院“十四五”规划》，坚守职业教育类型特色，扎根辽宁钢铁工业实体经济，与鞍钢、本钢、凌钢、东北特钢等世界一流企业或头部企业共建 3 所省级特色产业学院，大力开展产教融合改革，被授予首批省级乡村振兴学院，学院服务地方经济社会发展能力进一步增强。                             |
| 3  | 《辽宁省“十四五”教育发展规划》                           |                                                                                                                                                                     |
| 4  | 《辽宁省职业教育改革实施方案》                            | 学院是辽宁省唯一一所国有企业举办的高职院校，学院既是“企中校”、又有“校中厂”，始终坚持“校企一体、产教融合、工学一体”特色办学。学院下设辽宁亿通机械制造有限公司和本钢高远实业发展有限公司，开发“工学一体”项目，实现“学校工厂合一、学生学徒合一、教师师傅合一、教室车间合一、理论实践合一、作品产品合一、育人创效合一”人才培养。 |

## 4.3 学校治理

### 4.3.1 治理体系

制定《辽宁冶金职业技术学院三年发展战略和规划提纲（2023-2025）》，科学把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快服务构建新发展格局，以推动高质量发展为主题，以深化市场化改革为主线，明确学院发展战略与工作重点，是全校师生共同的行动纲领。进一步完善学院内部治理体系，规范党委会议事规则，完善党委会议题提报工作规范与流程，修订《辽宁冶金职业技术学院党委会前置审议事项清单》《辽宁冶金职业技术学院业务审批权限规范》等制度文件。严格实施党委领导下校长负责制，不断完善现代治理制度体系，推进学院治理体系和治理能力现代化，为学院实现高水平高职学校和高水平特色专业群发展目标奠定坚实的制度基础。

### 4.3.2 组织结构

为更加适应企业办学的形势与需求，依据职业院校机构设置原则和章程，学院将原 5 大板块（机关职能、教学辅助、职业教育、职业培训、实习实训）、22 个内设机构，调整为 6 大板块（管理职能板块、职教创效板块、职业教育板块、教学辅助板块、培训发展板块、产教融合板块）、21 个内设机构。新组建培训学院，成立培训（党校）教学部，搭建专业团队开发培训课程体系，加强培训师资力量，为本钢集团培训提供更优质、更专业、更系统、更创新的课程资源；成立培训开发部，对接本钢集团各板块、各厂矿的个性化培训需求，强化培训市场开发、培训课程研发、培训管理的职能职责，进一步发挥服务冶金企业、培训创新创效核心功能。

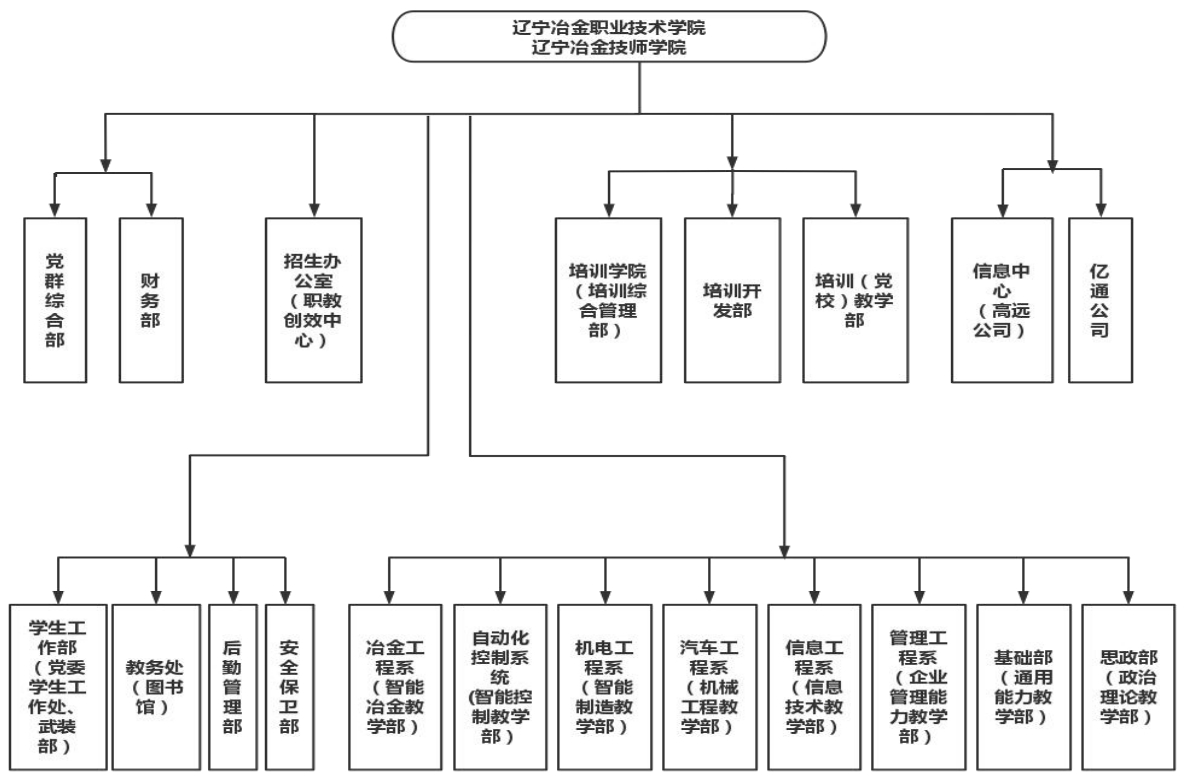


图 58 学院组织机构图

### 4.4 质量保证体系建设

学院结合“提质培优”“部省共建”“兴辽卓越”和现代职业教育质量提升计划等各项任务，根据《辽宁省“十四五”教育发展规划》和《辽宁省职业教育改革实施方案》要求，从学院、专业、课程、教师、学生五个维度入手，持续推进《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》各项工作落地实施。

#### 4.4.1 内部质量保证体系建设情况

学院层面制定年度重点工作任务，形成工作计划清单，围绕“提质培优”“部省共建”“兴辽卓越”和现代职业教育质量提升计划，建立一级项目 7 个、二级项目 20 个、三级项目 23 个、绩效指标 34 个。按照月、季度、年度开展项目建设跟踪评价，实时跟踪绩效指标完成进度；教学层面做好“兴辽卓越专业群”建设发展布局规划，聚焦 45 个建设任务、37 个绩效指标的工作清单，打造特色的专业群教育体系，有效开展教学诊断与改进，保证教学质量稳步提升；师资队伍建设方面依据《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》制定《辽宁冶金职业技术学院师资队伍建设“五大工程”实施管理办法》，稳步推进职称制度改革，科学合理规划师资队伍建设，聚焦校企一体、产教融合，持续打造高水平“三师型”队伍（理论、实践、培训）；学生成长成才方面，坚持以雷锋精神传承为主线，持续推进学生智慧蓝领、易班建设、学风建设、国防教育、文明行为、创新创业、民族融合、关爱工程等学生工作，促进学生全面发展。

#### 4.4.2 教学质量保证体系运行情况

##### 1. 建立专业诊改机制，落实专业绩效评价

学院持续开展专业诊断与改进工作，各专业围绕社会需求、行业企业需求，定期邀请人社部门领导、行业企业专家和毕业生开展访谈，深入行业企业现场调研，根据学院总体规划，持续优化专业布局，开展专业群建设和教学改革，不断提升教学质量和人才培养质量。学院对专业群建设与执行过程中关键环节进行诊断分析，锻长板补短板，促进专业深化内涵建设、加快转型升级，适应辽宁经济主战场，服务区域产业发展需求。

学院持续开展专业绩效评价，不断优化专业绩效评价指标，根据考核结果对不适应新技术、新工艺、新产业、新规范发展需求的专业及时进行诊改。专业绩效评价指标包含定量评价指标、定性评价指标共计 11 项一级指标、39 项二级指标和 81 项三级指标，分别从培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学基本条件、专业建设成效、专业顶层设计、质量保障与持续改进、三教改革、产教融合、校企合作、服务辽宁等方面对专业进行全面评估，形成科学规范的评价体系。学院利用统计数据观测专业建设成效和人才培养质量，促进专业建设与市场需求对接、与产业发展趋势对接、与学科体系对接、与学生成长成才对接，切实提高人才培养质量和服务社会能力，实现专业发展与社会需求的同频共振。

##### 2. 强化课程思政和“职教金课”建设工程



学院强化课程思政与“职教金课”建设、课程思政与课程教学融合、专业育人与成才教育融汇，有力促进课程思政的高质量建设。实施课程思政内涵提升工程，新立项建设省级思想政治课示范课堂 9 个，建设省级课程思政教育案例 2 个。学院深入推进“职教金课”建设，新立项建设省级兴辽职教金课 3 门、省级在线精品课程 4 门、省级职业教育“课堂革命”典型案例 2 个。

### 3. 开展教学质量督导诊改工作，不断提升教学质量

学院已建立对专业人才培养方案、课程标准、师资队伍、教学资源、教学过程、学生反馈、质量保障全流程诊断、反馈的质量保证体系。学院实行领导干部全员听课、教学督导全覆盖听课、任课教师全员交互听课、教学文件全覆盖检查、学生全员评教、教师全面自诊。教学督导定期查阅教学资料、参加教研活动、进行全员评课，多维度督导课堂教学；教学系部根据具体的绩效评价指标体系，对教师的教学进行全方位评价；学生积极参与教学质量测评，如实反应学习收获度、满意度；教学质量诊断与评价系统通过数据采集和综合分析进行量化评价，学院将评价结果与教师绩效考核和薪酬挂钩，形成“赛马”机制。

## 4.5 经费投入

### 4.5.1 年度办学经费收入

2022 年度，学校办学经费总收入为 4740.22 万元，主要来源教育事业收入 3338.17 万元（70.42%）、企业办学中企业拨款收入 1160 万元（24.47%）、社会培训收入 242.05 万元（5.11%）。

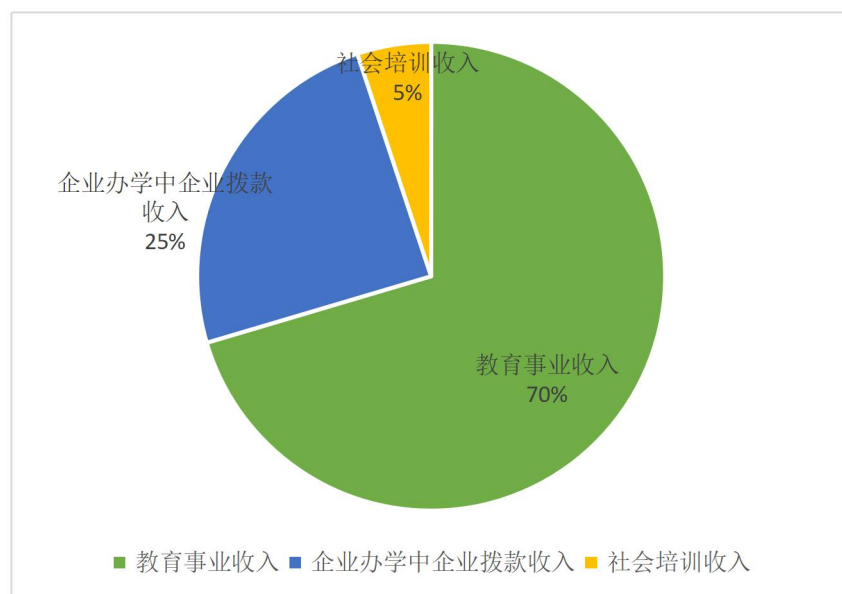


图 59 2022 年度学院办学经费收入结构图

#### 4.5.2 年度办学经费支出

2022 年度，学校办学经费总支出为 4161.7 万元，主要包括日常教学经费 2569.05 万元（61.73%）、教学改革及研究 22 万元（0.53%）、设备采购 80.68 万元（1.94%）、图书购置 20 万元（0.48%）、基础设施建设 1.14 万元（0.03%）、师资建设 2.56 万元（0.06%）、学生专项经费 14.51 万元（0.35%），其他支出 1451.76 万元（34.88%）。

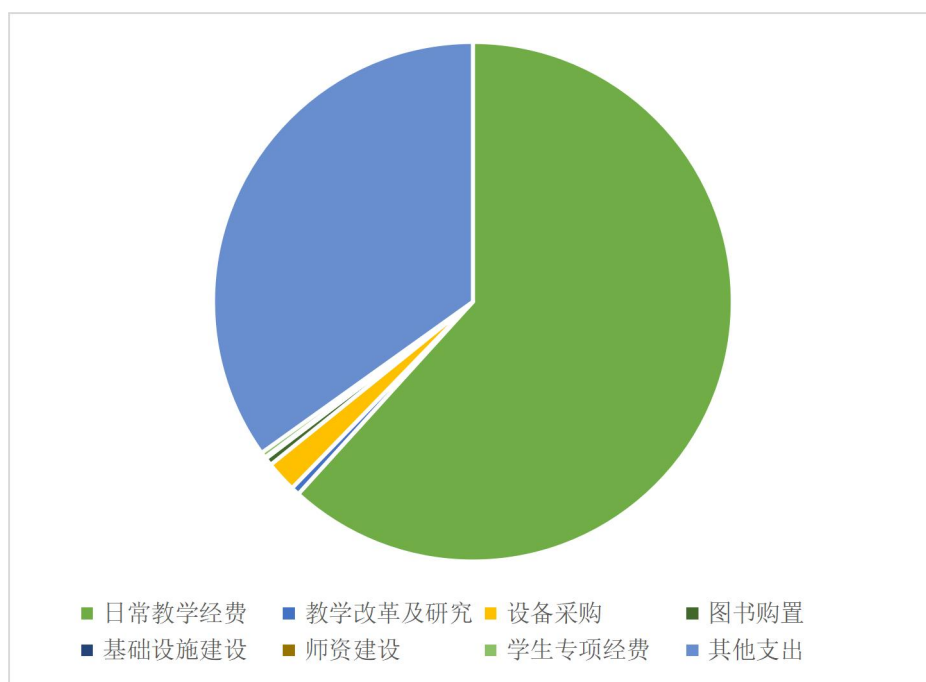


图 60 2022 年度学院办学经费支出情况

## 5 面临挑战及对策

### 5.1 面临挑战

**挑战 1：国企办学缺乏国家教育事业费拨款、生均经费等政策，办学资金投入不足。**

作为国有企业举办的职业院校与政府办职业院校相比，享受不到国家教育事业费拨款、生均经费、科研经费拨款、基建拨款等优厚政策，学院只能依靠本钢集团办学补贴、学费收入和培训收入、生产技术服务收入等弥补办学经费不足的问题。学院具有 73 年的办学历史，由于多年的低成本运行，设施设备陈旧老化，导致学院管理难度大、运行成本高。

**挑战 2：师资队伍整体年龄偏大，高水平人才队伍建设亟待加强。**

近年来，学院整体规模和发展水平发生较大变化，2023 年招生达 2124 人，取得历史性突破。学院在岗教职工平均年龄 47 岁，40 岁以下教职工仅占 19%，年龄结构老化严重。高水平师资队伍建设与学院高质量发展之间还存在一定距离，主要表现为师资队伍结构有待优化、教师专业化发展水平不高、有影响力的教学名师数量不多、亟需建设一支高水平教师队伍给予学校持续高质量发展动能和保障。

### 5.2 主要对策

**一是树立市场化办学理念，多元发展谋求新突破。**加大对外合作力度，充分发挥专业特色，广泛开展战略合作，以产业学院建设拉动职业教育和职业培训多点突破，挖掘新的经济增长点，打造学院发展第三极。开拓职业培训路径，全面提升培训效能。聚焦企业战略，全面服务鞍钢本钢，做好集团内部培训。聚焦冶金行业和区域经济需求，积极开拓新领域新赛道，做好政府和社会外部培训。提升项目建设质量，强化优质办学，利用项目建设资金，加大软硬件投入，夯实办学基础，强化内涵建设。积极争取政府政策支持，提升学费标准。

**二是制定人才发展规划，通过外引内育补充师资，提升师资队伍建设水平。**学院将面向鞍钢集团本钢集团招聘专业教师，引进有企业工作经历、有现场工作经验的专业技术技能人才到校任教。同时，邀请企业技能大师、辽宁工匠等作为内训师参与学院教学。通过师带徒等方式，做好传帮带工作，强化师资队伍梯队建设，坚持传思想、坚持帮技术、坚持带作风，探索高素质“双师型”教师队伍建设路径，为学院高质量办学提供强有力的师资保障。

## 附件 辽宁冶金职业技术学院高等职业教育指标数据表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁冶金职业技术学院(14286)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 1442  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 1295  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 78    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 78    |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 69.50 |
| 4  | 月收入           | 元  | 5126  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 493   |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 14    |
|    | 面向第二产业        | 人  | 673   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 519   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0     |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 32.63 |

## 表2 教学资源表

名称：辽宁冶金职业技术学院(14286)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年    |
|----|-----------------|------|----------|
| 1  | 生师比             | :    | 15.61    |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 48.64    |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 56.03    |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 3        |
|    | 专业数量            | 个    | 26       |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 308      |
|    |                 | 学时   | 86669.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 0        |
|    |                 | 学时   | 0.00     |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 0        |
|    |                 | 学时   | 0.00     |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 4        |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 校级数量            | 个    | 4        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
| 7  | 在线精品课程数         | 门    | 0        |
|    |                 | 学时   | 0.00     |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 0.00     |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|    | 省级数量            | 门    | 1        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|    | 校级数量            | 门    | 3        |
| 8  | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0        |
|    | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 14       |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 省级数量            | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 校级数量            | 个    | 14       |
| 9  | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0        |
|    | 编写教材数           | 本    | 4        |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 0        |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 4        |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 4        |
| 10 | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0        |
|    | 互联网出口带宽         | Mbps | 200.00   |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 1000.00  |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.62     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 13188.33 |



表3 国际影响表

名称：辽宁冶金职业技术学院(14286)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

表4 服务贡献表

名称：辽宁冶金职业技术学院(14286)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年    |
|----|----------------|----|----------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 1125     |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 136      |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 727      |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 657      |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 468      |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 0        |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0        |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0.00     |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00     |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 0        |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 0        |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0        |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0        |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0        |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 938      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 21810.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 0.00     |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 242.05   |

表5 落实政策表

名称：辽宁冶金职业技术学院(14286)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 4089.00  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 0.00     |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 0.00     |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 421      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 435      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 257      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 11       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 7        |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 3        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 23       |
|    | 班主任人数                 | 人  | 4        |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 2445     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 76.85    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 762      |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 156.00   |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 63       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 5        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 35826.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 71.65    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 5.82     |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 5.82     |