辽宁现代服务职业技术学院
Liaoning Vocational Technical College of Modern Service

高等职业教育质量年度报告

（2023 年度）

二〇二四年一月

内容真实性责任声明

学校对 辽宁现代服务职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2024年1月5日

目　录

前　言 1
一、基本情况 3
（一）学校概况 3
（二）专业设置 6
（三）学生结构和质量 7
（四）教师队伍 8
（五）基本办学条件 9
（六）学校亮点特色 11
二、人才培养 14
（一）立德树人 14
1.做实铸魂培基，深入开展课程育人工程 14
2.弘扬“礼”文化，深入开展文化育人工程 15
3.加快媒体融合，创新推动网络育人工程 17
4.推进教育改革，深入开展实践育人工程 18
5.提升“幸福力”，深入开展心理育人工程 20
6.聚焦高职特色，深入开展科研育人工程 22
7.强化质量意识，深入开展管理育人工程 22
8.坚持优质高效，深入开展服务育人工程 22
9.立足科学精准，深入开展资助育人工程 23
10.坚持党建引领，深入开展组织育人工程 23
（二）在校体验 25
1.规范管理，科学育人 25
2.精准帮扶，情暖校园 27
3.美化环境，愉悦身心 28
（三）多样成长 30
1.拓宽视野，丰富社团活动 30
2.强国有我，开展职业教育周活动 32
（四）技能成才 36
1.创新创业大赛 36

2. 职业技能大赛 39
（五）职业发展 41
（六）数字赋能 44
三、服务贡献 48
（一）服务东北振兴和地方行业产业发展 48
1. 技术服务 48
2. 社会培训和服务 49
（二）服务乡村振兴 50
（三）服务就业 51
（四）服务民生 56
（五）服务美丽中国 59
（六）具有本校特色的服务 62
1. 开展职教活动周系列活动，凸显职业教育的特色与魅力 62
2. 发挥专业特长，广泛开展本校特色服务 63
3. 承办赛事，服务职业教育发展 65
四、文化传承 68
（一）传承工匠精神 68
1. 学工匠 68
2. 做工匠 69
3. 育工匠 70
（二）传承红色基因 71
（三）传承中华优秀传统文化 75
（四）传承具有地方特色文化 80
1. 传承“辽宁六地红色”文化，赓续红色血脉 80
2. 弘扬中华国粹，传承旗袍文化 82
五、国际合作 84
六、产教融合 87
（一）产教机制共筑 87
（二）产教协同育人 89
（三）产教资源共建 91

（四）产教双师共培 93
七、发展保障 95
（一）党建引领 95
1.学习贯彻新时代党的创新理论 95
2.切实提升基层党建质量 96
（二）经费保障 98
（三）重大项目引领 99
（四）学校治理 101
（五）质量保障 103
1.制度保障 103
2.校园安全保障 103
3.后勤服务保障 104
八、挑战与展望 105
（一）面临挑战 105
1.国际化项目进度略缓 105
2.高层次人才引进不足 105
3.兴辽卓越校和兴辽卓越专业群建设高度与质量有待提升 105
（二）未来展望及发展对策 106
1.激发教师的热情与动能，促进教育教学提质增效 106
2.加强教师的培训与交流，提高教学科研水平能力 106
3.强化专业的内涵与特色，全面提高人才培养质量 107
4.深化对外的交流与合作，着力提升社会服务质量 107
附件：辽宁现代服务职业技术学院质量年度报告指标（2023） 108
表 1 人才培养质量计分卡 108
表 2 满意度调查表 108
表 3 教学资源表 109
表 4 国际影响表 110
表 5 服务贡献表 110
表 6 落实政策表 111

附图目录

图 1 国家级教学成果获奖证书.....6
图 2 教师参加“人工智能工程技术（国赛精选）”获奖证书.....9
图 3 辽宁省教育厅厅长王庆东、副厅长高向辉参观辽菜预制菜展示现场.....12
图 4 2023 年辽宁省职业教育活动周的辽菜预制菜展示现场.....13
图 5 辽菜师傅学院出品的预制菜品.....13
图 6 学院党委书记张纪洪为全院师生讲授开学第一课.....15
图 7 课程思政教学竞赛现场.....15
图 8 学院公共通识课程教育体系.....16
图 9 优秀主题团日活动遴选及展示活动.....17
图 10 艺术节闭幕式现场.....17
图 11 为牡丹社区居民烹出暖暖年味.....19
图 12 “童心守护 筑梦远航”实践团在莲花村开展社会实践活动.....20
图 13 优秀手抄报作品.....21
图 14 寝室温情故事.....21
图 15 青马学员赴“九•一八”历史博物馆开展主题团日活动.....24
图 16 制定学生手册、辅导员工作手册.....26
图 17 学生诉求服务平台.....26
图 18 学生情绪疏导活动.....27
图 19 电子商务专业实训室.....29
图 20 烹饪专业实训室.....29
图 21 图书馆红色阅览室.....29
图 22 干净整洁的学生餐厅.....30
图 23 社团纳新活动.....31
图 24 为辽宁省职业教育活动周启动仪式提供礼仪服务.....32
图 25 为“一带一路”国际职业教育改革发展研讨会提供礼仪服务.....32
图 26 阅读红色经典.....34
图 27 大国工匠说“弘扬辽菜文化 铸就社会主义文化”.....35
图 28 “悦读伴我成长”演讲《雷锋，永恒的精神旗帜》.....35
图 29 公司营业执照、LOGO 及产品定位.....38

图 30 辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛现场 39
图 31 烹饪赛项荣获国赛团体二等奖 41
图 32 智慧物流赛项获国赛三等奖 41
图 33 典型人物-富宇欣（左）和马晓旭（右） 43
图 34 典型人物-刘思延 43
图 35 教学状态数据展示 45
图 36 思想政治教育基地 45
图 37 利用 VR 虚拟仿真设备与软件开展实训 46
图 38 BI 教学应用 47
图 39 大力推广电商新业态 51
图 40 毕业去向落实率 52
图 41 就业地区分析 52
图 42 就业行业企业 53
图 43 就业对口度 53
图 44 2023 届毕业生对工作满意度的评价 55
图 45 就业满意度 55
图 46 搭建百校千企对接平台，服务百万学子留辽来辽 56
图 47 职教周活动隆重开幕 57
图 48 职教周活动吸引社区群众参观 57
图 49 参加活动的师生和社区工作人员合影 57
图 50 烹饪学院现场讲授制作麻花 58
图 51 现场居民制作麻花 58
图 52 烹饪学院学生与现场居民共同制作麻花 59
图 53 吕海龙老师为全校教师做“共和长子 多彩辽宁”专题讲座 60
图 54 签订校际合作协议 60
图 55 国语学习手册捐赠仪式 61
图 56 学生展示蒙眼睛在气球上切肉丝 1 63
图 57 学生展示蒙眼睛在气球上切肉丝 2 63
图 58 盛婷婷老师进行茶艺展示 1 64
图 59 盛婷婷老师进行茶艺展示 2 64

图 60 东北大学庆祝建校 100 周年“百年东大再出发”文艺晚会志愿者 65
图 61 辽宁省交通高等专科学校《光荣之路》建校 70 周年校庆汇演 65
图 62 赛事领队会 66
图 63 赛事裁判会 66
图 64 新娘整体造型比赛现场 66
图 65 标准卷杠比赛现场 67
图 66 导游讲解赛场 67
图 67 方文墨为艺术设计学院师生讲座 69
图 68 方文墨与艺术设计学院师生合影 69
图 69 匠苗技能展示 70
图 70 匠苗录取通知书（左）和未来工匠人才培养方案（右） 71
图 71 思想政治教育基地整体内容设计 73
图 72 学生通过 VR 骑行设备学习中国共产党人精神谱系 73
图 73 社会实践－西炮台博物馆 73
图 74 红色经典诵读比赛 74
图 75 社会实践-红色示范教育基地 74
图 76 宣讲团合影 75
图 77 舞蹈展示《礼仪之邦》 76
图 78 党日活动合影 77
图 79 一等奖作品 78
图 80 获奖学生与指导教师合影 78
图 81 校内“阳光体育”太极拳比赛活动 79
图 82 2023 年辽宁省大学生武术套路比赛获奖学生合影 79
图 83 “学思想 促振兴 勇担当”主题书法绘画摄影展 80
图 84 入党积极分子介绍馆中历史文物资料 81
图 85 么乃凤现场教学指导模特穿旗袍的标准站姿、走姿 82
图 86 非遗文化讲座——《旗袍是民族的也是世界的》 83
图 87 向俄罗斯伊尔库茨克国立大学孔子学院捐赠旗袍 85
图 88 “中国梦·辽服情——满风满韵”文化交流活动 85
图 89 俄罗斯伊尔库茨克国立大学孔子学院师生体验画沙画 85

图 90 学院与马来西亚英迪国际大学线上签署战略合作协议 86
图 91 在好利来新开门店实习的订单班学生 87
图 92 现代学徒制顺丰速运班开班仪式 88
图 93 PICC 工作室学生在校企共建汽车保险实训基地工作照 90
图 94 企业讲师带领学生在业乔集团校外实训基地 90
图 95 与业乔集团校企共建在线精品课程 90
图 96 学生参加业乔集团校外实践活动——沈阳国际车展 91
图 97 校企合作企业总数 92
图 98 订单定制培养班及订单班人数 93
图 99 跨境电商实训室 94
图 100 校、政、研、企多主体共建共管共享育人机制 94
图 101 跨境电商直播间 94
图 102 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会会场 96
图 103 党员进社区暖心服务 97
图 104 党员进社区开展美食竞赛活动 98
图 105 “学在辽宁 食在中国”主题活动现场 98
图 106 2022 年度办学经费收入结构图 99

附表目录

表 1 2023 年招生专业 6
表 2 2023 年学校录取新生生源地域分布情况 8
表 3 2023 年普通高考辽宁生源成绩超过本科线的人数及比率 8
表 4 2023 年学校基本办学条件 10
表 5 校内创新创业在孵化项目统计表 36
表 6 辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛获奖情况统计表 39
表 7 艺术设计学院优秀毕业生就业情况 44
表 8 2023 年学院社会培训统计表 49
表 9 2023 届各学院专业毕业生专业对口度分布 54
表 10 校企合作企业情况统计表 92
表 11 收入结构分析表 99
表 12 2023 年兴辽卓越建设“大事记” 100
表 13 学院落实相关政策情况 102

案例目录

【案例 1】筑建师资队伍成长通道 9
【案例 2】产教融合新突破-研制辽菜预制菜 11
【案例 3】“五力驱动”提升课程思政育人成效 14
【案例 4】成功举办第十九届校园文化艺术节 16
【案例 5】继续打造“三下乡”社会实践品牌 19
【案例 6】丰富心理健康活动，涵养心灵 21
【案例 7】青年马克思主义者培养工程 24
【案例 8】规范管理，贴心服务，助力学生成长 25
【案例 9】科学育人，创新思想政治教育活动 27
【案例 10】精准帮扶，全方位做好资助育人工作 28
【案例 11】多措并举，改善学生学习生活条件 28
【案例 12】推进“一站式”学生社区建设 30
【案例 13】打造品牌社团，彰显“礼”文化内涵 31
【案例 14】缔造辽菜预制菜的行业新标准 38
【案例 15】典型人物-富宇欣 42
【案例 16】典型人物-马晓旭 42
【案例 17】典型人物-刘思延 43
【案例 18】艺术设计学院优秀毕业生就业情况 44
【案例 19】课堂教学行为分析 44
【案例 20】推进数字化思想政治教育工程 45
【案例 21】建立智慧物流虚拟仿真实训中心 46
【案例 22】积极开展大数据技术应用教学 47
【案例 23】技能惠民生，电商助振兴 50
【案例 24】学院为社区居民开展美容美发服务 56
【案例 25】职教美食活动-中点制作工艺进万家 58
【案例 26】校际合作、文化润疆工作切实落地 60
【案例 27】辽宁省职业教育活动周-学生展示精湛技艺 62
【案例 28】传承工匠精神，成就技能人生 68
【案例 29】修素养、厚基础、强技术、锻绝活 70

【案例 30】聚焦红色辽宁，赓续精神血脉 74
【案例 31】宣时代旋律，发青年之声 75
【案例 32】体验锡伯族文化，铸中华民族共同体 76
【案例 33】纸上花开，剪出嫣然 77
【案例 34】崇德尚武继传统，强健体魄勇担当 78
【案例 35】“学思想 促振兴 勇担当”主题书画展 80
【案例 36】弘扬“辽宁六地文化”，传承红色基因 81
【案例 37】以旗袍之美，传承中华文化 82
【案例 38】“中国梦·辽服情——满风满韵”文化交流活动 84
【案例 39】马来西亚英迪国际大学与我院签署战略合作协议 85
【案例 40】蓝蛙订单班的育人模式 87
【案例 41】现代学徒制顺丰速运订单班育人成效 88
【案例 42】双元多维校企深度融合育人才-业乔冠名班 89
【案例 43】共建共管共享育人机制 93
【案例 44】深入牡丹社区服务居民暖民心 97

前　言

辽宁现代服务职业技术学院是一所专门培养服务业高素质技术技能人才的全日制高等职业院校，是辽宁省高等职业教育改革发展示范学校、辽宁省“双高”院校、辽宁省“兴辽卓越”项目建设单位。

举办高职以来，学校认真贯彻落实中央和辽宁省有关教育方针和政策，秉承“以礼服人、求知务实”的校训，以行业为依托，以素质为根本，以质量为核心，以改革为动力，立足区域经济需求，发挥特色专业优势，推进职业素质教育，办人民满意的高等职业教育，为辽宁省服务业繁荣发展提供智力支持和人才保障。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，是辽宁全面振兴新突破三年行动的首战之年，是学院兴辽卓越院校建设的关键之年。在省委教育工委和教育厅的正确领导下，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以“卓越校”建设为核心工作，以“三教”改革为抓手，不断提升教育教学成果的规模和层次，积极探索学生工作新思路、新办法，切实提高人才培养质量，各项事业稳步发展。

根据《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于“实施职业教育质量年度报告制度”的要求，按照教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求和《辽宁省教育厅关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（辽教通函〔2023〕

479 号）的工作布置，以学校上报教育部《全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据》（2022 年 9 月 1 日-2023 年 8 月 31 日）、辽宁省大学生智慧就业创业服务平台数据、第三方机构新锦成数据为主要依据，结合学校管理部门对 2023 年人才培养工作实际成效的统计数据，在深入的数据分析基础上，形成《辽宁现代服务职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》。本报告采用详实的数据和典型案例，全面回顾了一年来学校的整体质量状况，展示了学校办学特色和亮点，有助于社会全面了解学校，提升社会对学校的认可度。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望八个部分。

详细资料、数据请登陆学校主页及相关网站查询。

学校主页：https://www.lnxdfwxy.edu.cn/

一、基本情况

（一）学校概况

学院 2009 年转制为全日制高等职业技术学院，2012 年顺利通过高等职业院校人才培养工作评估验收，2014 年被确定为辽宁省职业教育改革发展示范学校。2017 年迈进全国餐饮职业教育示范院校行列，旅游管理专业获批全国职业院校旅游类示范专业点，旅游餐饮专业群被确定为辽宁省高水平特色专业群。2018 年被教育部确定为国家第三批现代学徒制试点单位，被国家旅游局确定为旅游职业教育校企合作示范基地，烹调工艺与营养专业被教育部认定为国家骨干专业。2021 年被确定为辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设单位，辽菜师傅学院正式成立，2021 年、2022 年，连续两年成功承办全国职业院校技能大赛高职组烹饪赛项的比赛，2023 年获全省首批“兴辽未来工匠”培育基地、辽宁省第二批劳动教育示范学校、辽宁省创新创业学院建设单位。

学校曾荣获改革开放 40 年中国餐饮行业培养人才突出贡献单位、全国高职高专院校科研工作先进单位、全国高校美育先进单位、辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体、中国餐饮 30 年桃李芬芳卓越奖、辽宁省先进团委、辽宁省直属机关五四红旗团委、辽宁省平安校园、辽宁省职业技能大赛特殊贡献奖、辽宁省参与上海世博会先进集体、十二运沈阳赛区优秀贡献奖、辽宁省“智慧教育示范校”培育单位等殊荣。

被国家及省有关部门确定为首批国家示范职教集团培育单位牵头院校，中国物流学会产学研基地、全国青年高技能人才职业技能鉴定站、全国青年高技能人才实训基地、辽宁省专业技术人员继续教育基地、辽宁省技能型服务业人才培养基地、辽宁省职业院校骨干师资培训基地、辽宁省职业技能培训示范基地、辽宁省职业院校教师素质提升培训基地、中国餐饮业职业经理人培训基地、共青团志愿服务基地、人力资源与社会保障厅国家职业技能鉴定站、商务部“家政服务工程”定点培训单位等。

学院目前拥有全国示范专业点 1 个、国家级现代学徒制示范专业 2 个，中央财政支持重点建设专业 2 个，中央财政支持职业教育实训基地 1 个，辽宁省对接产业集群职业教育示范专业 3 个，辽宁省职业教育创新型实训基地 4 个，辽宁省高水平特色专业群 1 个，兴辽卓越专业群 4 个，行业重点建设专业 5 个，国家级烹饪技能大师工作室 1 个，辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业 1 个，辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业 3 个，辽宁省“1+X”证书试点 17 个，辽宁省书证融通专业 3 个，辽宁省书证融通示范专业 1 个，辽宁省职业教育兴辽产业学院 2 个，辽宁省现代学徒制示范专业 6 个。在全省星级专业评估中，获评四星级专业 9 个，三星级专业 3 个。辽宁省首批图谱建设专业 1 个。

2023 年学院“三教改革”成果丰硕，学院获国家教学成果二等奖 1 项，学生参加职业院校技能大赛获国家级奖项 2 项、省级奖项

22 项（一等奖 5 项、二等奖 7 项），参加创新创业类大赛获国家级二等奖 1 项，省级奖项 29 项（特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 22 项），市级赛项二等奖 1 项。教师获全国职业院校教师教学能力大赛三等奖 2 项，辽宁省职业院校教师教学能力大赛三等奖 2 项；获辽宁省二十七届教育教学信息化交流活动课件组一等奖 3 项、三等奖 2 项，信息化教学课程案例一等奖 1 项，省级高校思想政治理论课精品教案奖 1 项。全年各类科研立项课题 26 项，结题 43 项。发表学术论文 24 篇，其中核心期刊论文 2 篇。获首批十四五职业教育国家规划教材 3 部，获评第二批辽宁省十四五职业教育规划教材 4 部。完成 10 门精品在线课程的编辑工作，获评辽宁省精品在线开放课程 1 门，开发活页式、电子化、校企合作教材 11 部。获评省级职业教育“课堂革命”典型案例 3 个，申报辽宁省现代职业教育质量提升计划项目库项目 48 项，建成教师企业实践流动站 6 个、虚拟仿真实训基地 3 个、省级职业教育“双师型”教师培养培训基地 2 个，旅游管理专业群、烹饪工艺与营养专业群连续承办全省骨干教师培训。

图 1 国家级教学成果获奖证书

（二）专业设置

2023 年学院在校高职学生总数 5920 人。学院设有教学院部 7 个，招生专业 19 个，专业平均学生 312 人，从在校生规模到专业布局结构相对合理稳定。

表 1 2023 年招生专业

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
1	500405	空中乘务	11	530304	会计信息管理
2	540101	旅游管理	12	530202	金融科技应用
3	540106	酒店管理与数字化运营	13	530602	连锁经营与管 理
4	540202	烹饪工艺与营养(中餐烹调)	14	550117	人物形象设计
5	540204	西式烹饪工艺	15	550113	广告艺术设计
6	490104	食品检验检测技术	16	510203	软件技术
7	540203	中西面点工艺	17	550111	美容美体艺术
8	530802	现代物流管理	18	510106	移动互联应用技术

序号	专业代码	专业名称	序号	专业代码	专业名称
9	530701	电子商务	19	550110	展示艺术设计
10	500210	汽车技术服务与营销			

▲数据来源：学校管理部门统计

学院紧扣时代脉搏，以市场需求为导向，整合教学资源，调整专业结构，主动适应供给侧改革，面向区域经济发展需求，统筹制定各专业建设标准，进一步明确各专业的建设发展思路，强化对专业建设的指导与评审，逐步推进专业布局优化和退出机制，坚持为我省现代服务业培养专门人才为己任，从对接现代服务业的相关产业出发，规划学院专业布局。学院先后建立了烹饪工艺与营养、旅游管理、电子商务及广告艺术设计等四个专业群。现有 19 个品牌专业，均为服务类专业，专业布局更为合理，基本上完成了专业与产业的对接，以示范（重点）专业为龙头、骨干专业为支撑，面向生活性服务业需求的专业布局更加适应区域经济发展要求。

（三）学生结构和质量

2023 年共录取 2909 人，录取率 99.69%，共报到 2657 人，报到率 91.34%。面向全国 16 个省市、自治区招生，包括统招、单独招生以及 3+2 转段招生类型，招生计划总计 2918 人，最终实际录取 2909 人，其中统招录取 958 人、单独招生录取 1439 人、五年制转段 512 人，录取率接近 100%,录取人数再创历史新高。录取过程顺利平稳，录取生源结构合理，生源数量及质量稳中有升。

表 2 2023 年学校录取新生生源地域分布情况

辽宁	吉林	黑龙江	广西	新疆	内蒙古	湖南	山西
2561	30	30	24	10	49	20	39
云南	贵州	安徽	四川	甘肃	宁夏	江西	青海
14	25	7	41	23	10	10	16

▲数据来源:学院管理部门统计

学校为了提升生源质量，不断增强办学实力、办学特色，调整优化学科专业结构，2023 年学校省内录取超过本科线人数 96 人，创历史之最。

表 3 2023 年普通高考辽宁生源成绩超过本科线的人数及比率

年度	超本科线人数（人）	超本科线比率
2023	96	19.00%
2022	82	16.00%

▲数据来源:学院管理部门统计

（四）教师队伍

学院根据专业发展需求，加大师资队伍培养，各专业教师配备均衡、结构合理、教师素质较高。学院现有校内专任教师 267 人，生师比为 20.07：1，专业教师“双师”素质比例达到 86.63%（占专业课教师比例），硕士及以上学位教师 177 人；副高级及以上职称教师 95 人；省级优秀教师 5 人，省级教学名师 9 人，省级专业带头人 8 人，省级骨干教师 4 人。从行业企业聘请 59 名大师和能工巧匠，根据在校生规模配备了充足的学生工作队伍。全年组织教师参加线上线下各类培训和企业实践 80 余人次。省、市五一劳动奖章获得者

3 人，签订培养在读博士 2 人。

【案例 1】筑建师资队伍成长通道

近年来，学院大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，切实加强教师队伍建设，持续加大技能人才培养力度，大力推进技能人才成长，厚植人才成长沃土，畅通以技能比武、岗位练兵为基础的职业成长通道，不断壮大技能人才队伍。信息技术中心张弢在获得 2022 年辽宁省第一届职业技能大赛人工智能工程技术赛项银牌的基础上，2023 年入选辽宁代表团，参加全国第二届职业技能大赛人工智能工程技术赛项，奋力拼搏，争创佳绩，充分展现出辽宁技能人才的风采，最终以优异的成绩勇夺优胜奖。

图 2 教师参加“人工智能工程技术（国赛精选）”获奖证书

（五）基本办学条件

学院合理优化配置教育资源，办学基本条件符合高职办学标准，布局科学、土地使用效率高。学院占地 13.33 万平方米，校舍建筑面积 8.92 万平方米，教学仪器设备总值 4707.88 万元，生均教学仪器设备值为 0.80 万元，生均实践场所 2.49 ㎡，百名学生配教学用计

算机 38.99 台。

表 4 2023 年学校基本办学条件

一级指标	二级指标	单位	2023 年	评估指标
办学规模	专业(含方向)数	个	19	
	全日制在校生总数	人	5920	
	新生报到数	人	2567	
	新生报到率	%	91.34	
	毕业学生数	人	1993	
	毕业生就业率	%	95.38%	
设施条件	总占地面积	㎡	133333	
	校舍总建筑面积	㎡	89197.35	
	教学仪器设备总值	万元	4707.88	
	生均仪器设备值	元/生	7952.5	3000
	生均实践场所	㎡/生	2.49	1.05
	百名学生配教学用计算机台数	台	38.99	10
师资条件	专任教师数	人	267	
	双师素质专任教师比例	%	86.63	
	具有高级职务专任教师占专任教师的比例	%	34.83	20
	具有硕士学位教师占专任教师的比例	%	73.03	15
信息化条件	接入互联网出口带宽	Mbps	3500	
	校园网主干最大带宽	Mbps	100000	
	一卡通使用	——	是	
	无线覆盖情况	——	全校	

一级指标	二级指标	单位	2023 年	评估指标
	网络信息点数	个	1527	
	管理信息系统数据总量	GB	2.75	
	电子图书	(册)	3233000	

▲数据来源:学院管理部门统计

（六）学校亮点特色

产教融合赋能产业革新，全面推进兴辽卓越建设项目。学院以“卓越校”建设为轴心，按照“做大烹饪专业、做强电商专业、做优旅游专业、做精广告专业”的发展思路，构建“一体三翼”的专业群格局。全力建设校企共培共育共享的辽菜师傅学院，目前已制定 60 道辽菜的标准，编制 3 本辽菜主题书籍，规范辽菜烹饪技艺，促进辽菜品牌化发展。整合社会资源，组建专兼结合的辽菜师傅师资队伍，聘请刘敬贤等著名烹饪大师，开展大师讲堂、菜品创新、教学授课等活动。创建辽菜饮食文化数字体验中心，建成辽菜文化线上沉浸式博物馆，全方位、立体化展示“辽菜”非遗文化。探索建立辽菜“传承、生产、研究”的非遗保护三条途径，培育新时代饮食类非遗传承人，传承辽菜技艺。联合行业搭建辽菜产业协会平台，开展辽菜师傅系列文化交流活动，与国内四大菜系大师进行交流，探寻辽菜创新发展新思路。制定辽菜预制菜标准，创办“吃否”预制菜餐厅，带动学生创新创业，开创辽菜发展新形态。

【案例 2】产教融合新突破-研制辽菜预制菜

为提高产教融合校企合作双元育人成效，辽宁现代服务职业技术学院辽菜

师傅学院与沈阳市食食相伴餐饮管理有限公司（吃否辽菜预制菜餐厅）共同创建辽宁首家鲜食预制菜研发及生产基地，发挥各自优势，合作运营辽菜餐饮品牌，将辽菜传统出品与智能化预制化生产相结合，用辽宁特色优质食材，开展辽菜预制化 TO-C、TO-B 经营。将餐饮实体打造成辽菜师傅学院校外实习实训和创新创业孵化基地，带动校内学生餐饮创新创业项目的孵化成熟和市场化运作，提升学生职业技能和经营管理素养，培养学生创新创业能力，拓展学生就业渠道和发展空间，达到培养辽菜全素质人才、创新提升辽菜品质、推广辽菜品牌的目的。

图 3 辽宁省教育厅厅长王庆东、副厅长高向辉参观辽菜预制菜展示现场

图 4 2023 年辽宁省职业教育活动周的辽菜预制菜展示现场

图 5 辽菜师傅学院出品的预制菜品

二、人才培养

（一）立德树人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕立德树人根本任务和“双高”建设总目标，扎实推进“三全育人”工作，加强完善学院党委统一领导、党政部门牵头落实、各部门协同联动、二级学院主动担当、全院师生全过程共同参与的工作机制，打造形成具有辽服特色的“三全育人”综合改革模式，打造辽服育人品牌，以“十大”育人体系为基础推动构建全员全过程全方位“三全育人”新格局。

1. 做实铸魂培基，深入开展课程育人工程

实施铸魂计划，深化新时代思政课程改革创新，开展思政课程协同建设，拓展辽宁文化融入思政理论课的广度和深度，做强马克思主义学院理论学习宣讲阵地，组织大学生进行社会实践。着力示范引领，推进课程思政建设，连续 3 年举办课程思政大赛，在全院范围内选拔出课程思政示范课程 5 门、课程思政教学名师和团队 5 个。组织召开课程思政示范课程项目汇报会，邀请省内课程思政专家对学院课程思政建设进行点评与指导，更好地发挥了课程思政示范课程的引领作用，推广学院课程思政建设经验，得到专家的广泛好评。

【案例 3】“五力驱动”提升课程思政育人成效

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，紧紧围绕立德树人根本任务和兴辽

卓越校建设总目标，加强顶层设计领导力，提升教师队伍竞争力，展现课程建设创新力，增加典型示范影响力，增强支持保障力，“五力驱动”多维构建课程思政育人体系，积极探索课程思政建设规律、方法和途径，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，推动专业教育与思政教育同向同行，对有效提升高校思想政治工作质量具有重要意义，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人发挥重要作用。

图 6 学院党委书记张纪洪为全院师生讲授开学第一课

图 7 课程思政教学竞赛现场

2.弘扬“礼”文化，深入开展文化育人工程

坚持培育和践行先进文化，坚持打造“五个一”（一个文化宣传阵地、一支青年宣讲团、一个融媒体中心、一个文化大讲堂、一个红色教育基地）思政教育品牌项目；深耕“校园文化艺术节”主

题活动，建强大学生社团，打造品牌节目。开设中华优秀传统文化课程，推进一批文化素质类选修课建设。

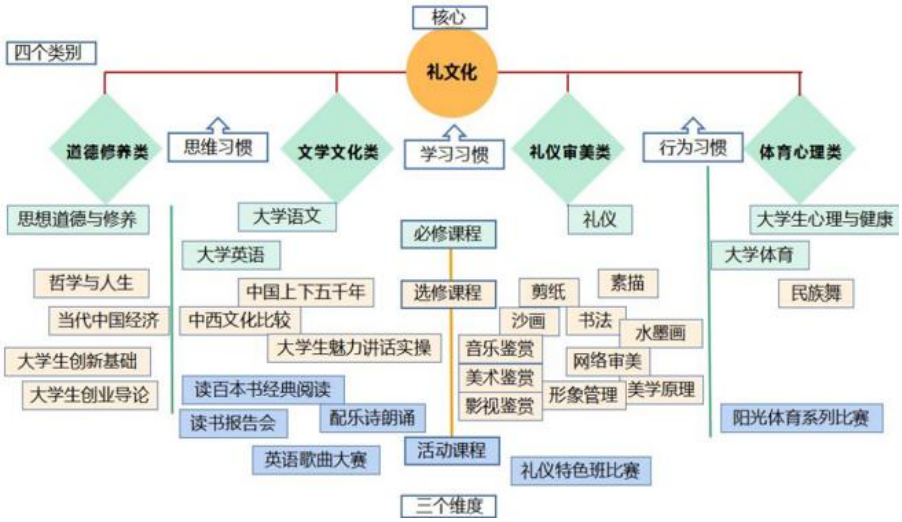


图 8 学院公共通识课程教育体系

【案例 4】成功举办第十九届校园文化艺术节

学院成功举办了第十九届“青春飞扬 和谐校园”文化艺术节。艺术节围绕主题教育类、文化艺术类、心理健康类、体育健康类、文化生活类、职业素养类 6 个类别 12 个分项活动开展各项赛事，12 个分项活动既有党的最新理论学习的检验活动例如演讲比赛，也有针对团的基层组织建设薄弱环节开展的学习活动，比如优秀主题团日活动遴选及展示活动，也有历届艺术节学生参与度较高、开展活动较好的传统赛事（大合唱比赛、三走集体运动挑战赛、校园文化生活展等），本届艺术节自 4 月中旬开始，历时两个月，2000 余名师生参与其中，过程中充分采取了主办、承办和联办结合的形式，各项活动重点强化思想引领，设计上有传承有创新，充分发挥了第二课堂的育人功能。

图 9 优秀主题团日活动遴选及展示活动

图 10 艺术节闭幕式现场

3. 加快媒体融合，创新推动网络育人工程

构建网络媒体矩阵，建设学院融媒体中心，推进网络思想政治工作平台建设，守好网络思政“主阵地”，打造“两微一抖”的新媒体矩阵，着力提升网络舆论引导的影响力、引领力。学院官方微

信公众号开设了党的二十大报告、党章应知应会自测题、习近平论坚持总体国家安全观等学习专栏，为广大师生提供丰富的网络意识形态理论学习资源，打造政治理论学习平台。官方微信公众号发布习近平总书记重要讲话精神、国家时事热点、教育动态等新闻 70 余篇，营造了良好的学习生活氛围。

4. 推进教育改革，深入开展实践育人工程

深入推进实践教学改革，完善实践教学体系，修订学分制人才培养方案，进一步深化产教融合、校企合作。现有辽菜师傅学院、现代美业产业学院、国际物流学院、苏宁商学院 4 个产业学院。烹饪学院（辽菜师傅学院）作为省教育厅直属高职院校代表与沈阳市皇姑区牡丹社区深入开展联建共建，发挥烹饪专业优势，已将社区食堂打造成为“社区健康营养示范食堂”。为牡丹社区食堂员工培训烤箱、蒸箱、炉具等厨房设备的使用方法，为社区康养中心开展膳食营养讲座，为“三高”人群制作专业食谱。开展“迎国庆 庆重阳 美食竞赛”“制作年夜饭 为居民烹出暖暖年味”“学在辽宁，食在中国”等特色活动，通过社会实践满足居民对健康饮食的多样需求，提升了居民的厨艺水平、健康饮食意识，增进了居民彼此距离和关怀，增强国内外居民对中华饮食文化的理解，丰富社区居民的健康生活。

图 11 为牡丹社区居民烹出暖暖年味

深化双创教育改革，着力构建“课、赛、练”创新创业教育工作体系。学院将劳动教育纳入学院人才培养方案，将劳模精神、工匠精神融入学院文化建设中，结合专业积极开展劳动教育。学院深入开展社会实践与志愿服务，系统推进大学生暑期“三下乡”社会实践活动的规范化建设，强化实践育人。充分发挥专业优势和专业力量，深入社区、乡村、养老院开展特色化知识宣讲、调查研究、专业实践项目，在社会实践中用心用情用力服务基层。

【案例 5】继续打造“三下乡”社会实践品牌

2023 年，全院共组建 10 支队伍，各团队实践内容丰富，涵盖红色基因传承、基层走访调研、理论宣讲科普、志愿服务活动等。各团队结合专业所长，圆满完成社会实践任务，团队撰写的实践稿件被中国青年网刊载 8 篇。近日，辽宁省教育厅下发《关于公布“返家乡、爱家乡、赞家乡”大学生专项社会实践活动评选结果的通知》，对在“返家乡”社会实践工作中表现突出的单位、个人和项目通报表彰。经过评选，学院共获表彰 9 项，其中优秀团队 2 支、优秀指导教师 2 人、优秀个人 2 人、优秀调研报告 1 篇、活动优秀调研视频 2 个，取得了丰硕的实践成果。

图 12 “童心守护 筑梦远航”实践团在莲花村开展社会实践活动

5. 提升“幸福力”，深入开展心理育人工程

严格执行《领导干部深入基层（宿舍）联系学生制度》《辅导员常态化深入学生社区制度》，领导干部、学生队伍深入基层，及时听取并反馈学生诉求，妥善解决学生的困难和问题，有针对性地做好学生心理疏导与人文关怀，完善“三全育人”工作格局，促进学生身心健康发展。

为进一步落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023-2025 年)》文件精神，培育大学生健康心态和积极心理品质，组织学生开展大学生心理健康教育系列活动。面向全体学生开展心理健康普查活动、心理健康咨询室为全体师生提供“一对一”式心理健康咨询和辅导服务。学院启动了“5.25”大学生心理健康教育主题活动，通过向师生发放活动倡议书、宣传心理健康教育知识等丰富多彩的心理健康文化活动，积极营造珍爱生命、珍惜

青春、健康文明、积极向上的文化氛围，进一步提升了学院心理育人工作质量。

【案例 6】丰富心理健康活动，涵养心灵

学生们积极参与“增进室友情谊，增强寝室凝聚力”为主题的“寝室一家亲”说说我们的故事活动、“筑梦青春，以画润心灵”为主题的心理健康知识宣传手抄报比赛、“书香润泽心灵，阅读丰富人生”为主题的读书征文活动。其中 32 个寝室温情故事，60 份心理健康知识手抄报、60 份优秀读书征文脱颖而出，喜获奖项。通过系列活动参与，同学们在小小寝室，演绎大大温情；用灵动的画笔和美妙的文字，了解心理健康知识，进行自我教育；在阅读中认识自己，涵养心灵。

图 13 优秀手抄报作品

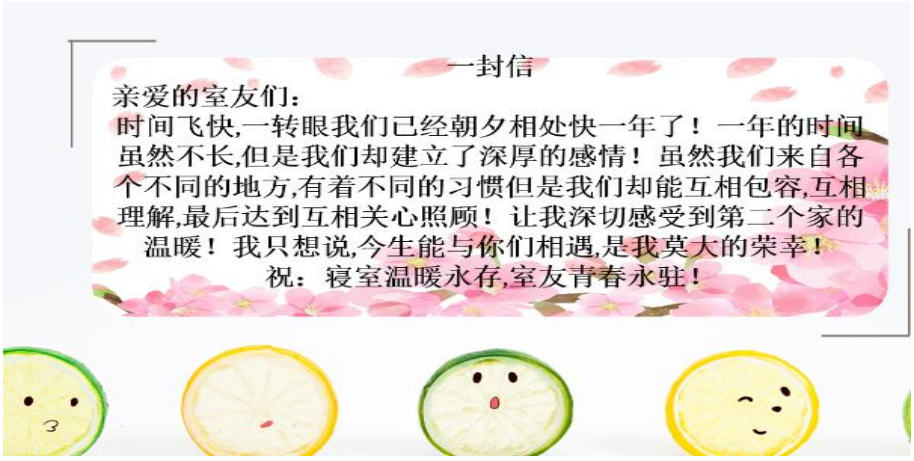


图 14 寝室温情故事

6. 聚焦高职特色，深入开展科研育人工程

优化学院科研管理制度，建立教研一体、学研相济的科教协同育人机制，制定产学研合作协同育人计划。建设科研育人实践平台，搭建师生科研交流互动舞台。加强学术诚信建设，构建“全过程、全覆盖、零容忍”的学术诚信体系。

7. 强化质量意识，深入开展管理育人工程

学院强化治理能力现代化，健全依法治校、管理育人制度体系，完善教职工代表大会制度。建立完善新时代教师思想政治工作制度体系，教职工每学年集中政治理论学习不少于 40 学时，建立健全教师师德师风和职业道德考核制度。加强干部队伍的管理和监督，建立干部考核评价、激励监督机制；坚持从严管理干部，严把教师聘用、人才引进政治考核关，严格教师资格和准入制度。强化校园意识形态阵地管理，全面落实意识形态工作责任制，严格执行校、院两级师生意识形态工作报告制度和意识形态工作分析研判制度。

8. 坚持优质高效，深入开展服务育人工程

学院制定《辽宁现代服务职业技术学院“三全育人”实施方案》等文件，实施 10 项重点举措、29 条具体举措。构建后勤优质服务体系，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，随时解决师生工作学习中的合理诉求。利用图书馆文献信息资源，策划系列文化育人活动熏陶学生思想，充分利用馆内阵地，精心设计环境氛围，达到资源育人目的。

9. 立足科学精准，深入开展资助育人工程

实施资助育人工程，制定《辽宁现代服务职业技术学院学生资助资金实施办法》，加强“奖助勤贷补”资助体系建设，设立了校内奖学金、校内助学金、学费减免经费、勤工助学酬金、“绿色通道”经费、就业补助、临时困难补助及其他资助项目。

10. 坚持党建引领，深入开展组织育人工程

强化党委领导核心作用，完善党委领导下的校长负责制，落实党委管党治党、办学治校、育人育才的主体责任，健全党委、党总支（直属党支部）、党支部、党员“四位一体”工作体系。筑牢党支部战斗堡垒，优化基层党组织架构，配齐配全基层党组织书记、委员，实现了教师党支部书记“双带头人”全覆盖。以高质量党建带动高质量群建，健全完善群团组织体系，2023 年举办了第十期青年马克思主义者培养工程。学校成立了以党委领导班子为“青马工程”领导小组的组织机构，坚持党建带团建，团建促党建。经过阶段性测试和结业考核，共计 147 人顺利结业，青马工程的培训经历已成为推优入党的必要条件之一，青马学员成为先进学生的标志。学院工会履行“维护、建设、参与、教育”四大职能，维护教职工合法权益。

辽宁现代服务职业技术学院将坚持把立德树人作为中心环节，构建“三全育人”大格局，切实肩负起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史重任，为实现辽宁全面振兴新突破

三年行动目标任务做出贡献！

【案例 7】青年马克思主义者培养工程

第十期青马工程前期，开展了“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育系列活动，包括重温一次重要讲话，研读一篇经典著作，铭记一段历史时期，讲述一则优秀事迹，创作一集主题视频，讲授一节主题微团课，参加一次志愿服务活动，对青马学员实施长期培养。第十期青年马克思主义者培养工程大学生骨干培训班坚持理论与实践相结合、教育引导与满足需求相结合等原则，以贴近并提升学生骨干的政治觉悟和思想水平、服务学生的日常工作为出发点，开展授课、名师讲堂、座谈交流、主题团日、社会实践、志愿服务等培训活动，搭建校内外实践锻炼平台，形成了“理论教学、实践锻炼、专题研讨、素质拓展”四位一体的教育培训模式，147 名大学生骨干顺利结业，2 名学生经选拔参与沈阳市和辽宁省“青马工程”培训班并顺利结业，引领带动全院青年想在前、学在前、做在前，努力成长为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

图 15 青马学员赴“九•一八”历史博物馆开展主题团日活动

（二）在校体验

1. 规范管理，科学育人

学院认真贯彻落实《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第 41 号）精神，坚持以立德树人为根本，健全和完善管理制度、规范管理行为，将管理与育人相结合，坚持问题导向，严格管理学生日常行为，坚持教育与奖惩激励相结合，鼓励优秀学生，惩治落后行为，帮扶困难群体，科学保障学生成长成才。培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

【案例 8】规范管理，贴心服务，助力学生成长

学院多举措规范学生管理工作，贴心服务学生成长，具体举措如下：优化学生管理工作相关制度，夯实依法治校根基；成立大学生心理健康教育工作专班，统筹开展学生心理健康教育工作；稳步推进“一站式”学生社区建设工作，创新管理模式，营造安全、文明、健康、和谐的社区氛围；搭建辽服职院学生诉求服务平台，及时解决学生在校期间急难愁盼的问题；全方位做好资助育人工作，帮助家庭经济困难学生成长成才。

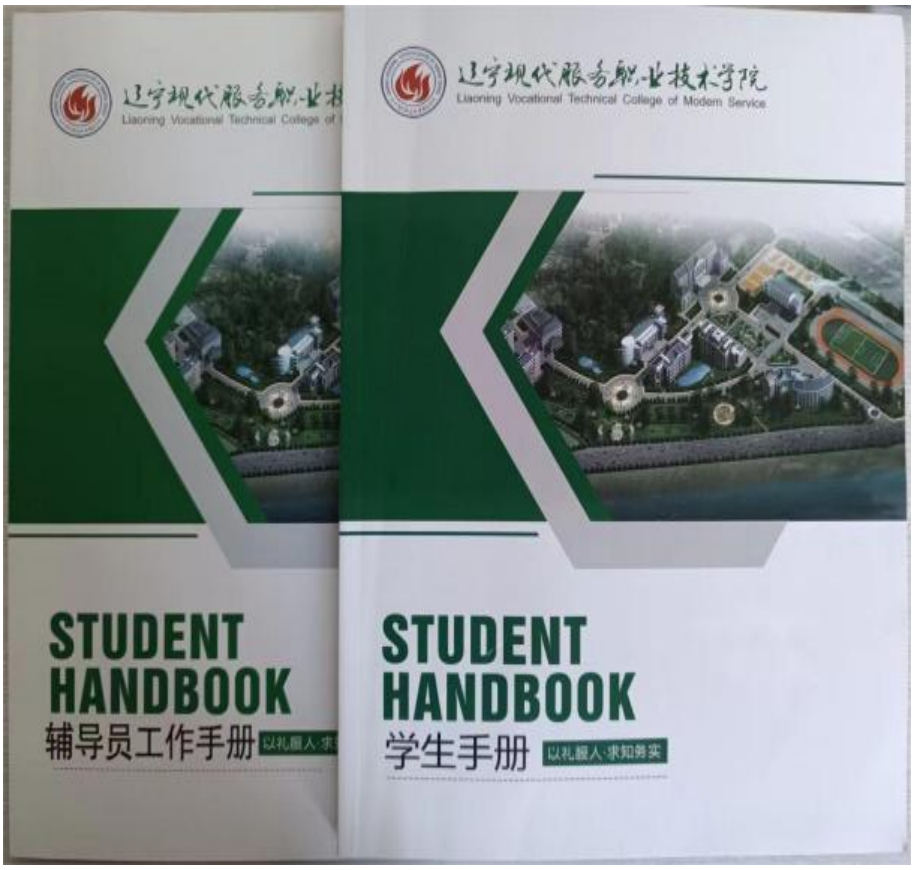


图 16 制定学生手册、辅导员工作手册

图 17 学生诉求服务平台

图 18 学生情绪疏导活动

【案例 9】科学育人，创新思想政治教育活动

学院不断加强对学生理想信念教育，厚植爱党爱国情怀，立志担当时代重任。认真组织大学生征兵入伍宣传、学生军事训练等内容。暑假期间，组织开展了“万家行 送温暖”暑期辅导员家访慰问活动，增强家校间的紧密联系，落实家校协同育人理念。深入开展“躬从小善、崇德尚礼”为主题的大学生文明礼仪养成主题教育活动、开展“诚实守信”、安全教育、控烟等专项主题活动。推动易班工作建设，运用新媒体新技术，准确把握高质量发展的科学内涵，开展了以“迎接新朝阳 翻开人生新篇章”主题系列活动，坚持服务至上、内涵丰富、特色发展的建设理念，推动易班建设高质量发展，为学院科学育人探索新路径。

2. 精准帮扶，情暖校园

一年来，学院对家庭经济困难学生给予高度的关注和关怀，不断加强“奖贷助补免”资助体系建设。通过勤工助学、临时困难补助、饭卡补助、爱心物资等不同方式对学生进行资助；开展暑期辅

导员家访、冬季送温暖等活动，共资助学生 5000 余人次。

【案例 10】精准帮扶，全方位做好资助育人工作

2022 年 9 月至 2023 年 8 月共发放国家奖学金 9 人，发放金额为 7.2 万元；省政府奖学金 8 人，发放金额为 6.4 万元；国家助学金 948 人，发放金额 156.42 万元；国家励志奖学金 326 人，发放金额为 163 万元；校内奖学金 137 人，发放金额为 13.41 万元；减免学费 81 人，共减免金额 40.54 万元；提供勤工助学岗位 180 个，发放金额为 66.33 万元。开展冬季送温暖活动，花费 9.3 万元；为困难学生提供临时困难补助，发放金额为 46.96 万；开展“千名辅导员万家行家访活动”，花费 2.1 万元。学校多措并举开展资助工作，为家庭经济困难学生解决实际问题，使学生们深深感受到了学院的关怀与温暖。

3. 美化环境，愉悦身心

一年来，学院积极深化改革，多措并举，不断改善学生的学习生活条件，为学生创造了良好的学习生活环境。

【案例 11】多措并举，改善学生学习生活条件

对教学楼、综合楼 50 间教室进行智慧化改造，其中交互式教室 6 间。借助于普适计算技术、物联网技术、云计算技术和智能技术构建起智慧学习空间，全部教室具备集中管控、互动教学、常态化录播等功能。同时，加强图书馆文献资源建设，配备智能化设备，建设红色阅览室，并结合现代读者的阅读方式，打造一个特色化、创新化、多元化的布局，充分运用人机交互、增强现实、虚拟现实等现代化技术，激发读者的阅读兴趣，为学生营造出更好的学习空间。同时，统筹规划校园文化建设，推进节水节电改造，厚植绿色低碳理念，强化后勤服务保障。加大食堂建设投入，改善学生就餐环境，增设学生喜欢的餐饮样式，不断提升学生就餐的幸福感。

图 19 电子商务专业实训室

图 20 烹饪专业实训室

图 21 图书馆红色阅览室

图 22 干净整洁的学生餐厅

【案例 12】推进“一站式”学生社区建设

学院高度重视“一站式”学生社区建设工作，建立专兼结合的“一站式”学生社区综合管理一线工作队伍。形成党政领导干部、思政教师、学生管理人员、专兼职辅导员、专业教师一体化协同育人机制。细致规划学生社区功能场地，安装智能化人员数据管理系统，不断加强学生社区安全保卫工作。加强学生公寓管理，为学生创造“安全、有序、整洁、文明”的生活环境。组织开展学院第一届社区文化节，设置丰富多彩的活动内容，包含特色寝室评比、社区学生骨干素质能力比赛、社区短视频大赛、书法绘画手工作品大赛及社区阳光体育竞赛等内容，深受学生喜爱，进一步提升学生校园生活的满足感和幸福感。

（三）多样成长

1. 拓宽视野，丰富社团活动

为加强学生社团建设管理，制定《辽宁现代服务职业技术学院学生社团建设管理实施细则（试行）》，文件共有七章三十一条规定，社团严格按照文件要求规范活动，其中有四条有关指导老师的规定，针对老师的工作管理以及聘请要求、考核与激励。严格按照规定执行，团委社团管理部每周三对 26 个社团活动情况进行检查，

记录社团的活动情况，拍照存档。对活动情况进行排名考核，挑选精品社团，评选星级社团，推荐优秀社长参加“青马工程”培训。定期对社团活动情况加以通报，召开社团工作座谈会，确保社团开展活动的规范性。

同时为了提高活动的质量和影响力，学生社团积极与其他社团和学校各部门合作承办艺术节、“挑战杯”校内竞赛等各类活动，拓宽了同学们的视野，丰富了社团活动的内容和形式，提高了活动的专业性和综合性。

图 23 社团纳新活动

【案例 13】打造品牌社团，彰显“礼”文化内涵

辽宁现代服务职业技术学院礼仪院队，隶属于大学生艺术团，是由团委直接领导的最具特色的学生社团。为展现学院“礼”文化内涵建设的成果，彰显“以礼服人 求知务实”的校训精神，礼仪院队通过富有专业礼仪特色展示、志愿服务活动，有效衔接礼仪教学第一课堂，积极探索实践文明礼仪教育。一年来，礼仪院队多次受邀为全省全校各类大型会议、赛事提供礼仪志愿服务，例如为辽宁省 2023 年“百校千企”人才对接计划—现代服务行业高校毕业生专场招聘会、2023 年辽宁省职业教育活动周启动仪式、2023 年“振兴杯”辽宁省青年职业技能大赛工程测量员专项赛开幕式等提供礼仪服务，参与活动的礼仪志

愿者共计 500 余人次，受到社会广泛赞誉和一致认可。

图 24 为辽宁省职业教育活动周启动仪式提供礼仪服务

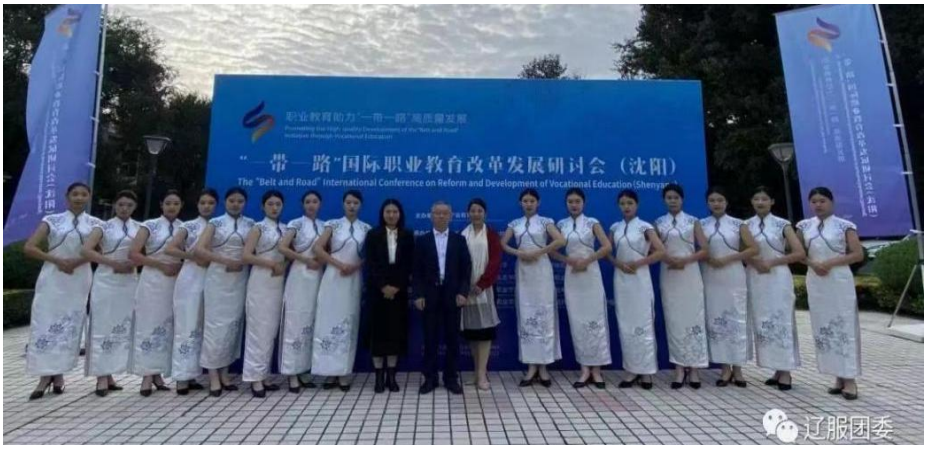


图 25 为“一带一路”国际职业教育改革发展研讨会提供礼仪服务

2. 强国有我，开展职业教育周活动

2023 年学校组织了以“技能成长 强国有我”为主题的“职业教育活动周”系列活动，开展包括“职教生心中的二十大”活动、“未来工匠”读书行动、“悦读伴我成长”职教学生读党报活动、传承中华优秀传统文化活动、“文明风采”活动等，宣传职业教育政策，展示专业文化和技能，充分开发、积累信息化、网络职业教育资源，利用权威的社交平台、自媒体平台开展社会大众喜闻乐见

的线上职业展示和宣传，开展职业技能实践体验。大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，进一步营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，同时使青年学生充分感受现代职业教育特色与魅力，为区域经济和行业发展起到引领示范作用，增强职业教育的社会影响力。

（1）“职教生心中的二十大”活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，进一步加强德育和思想政治教育工作，培养德技并修的高素质技术技能人才，团委组织开展了“职教生心中的二十大”主题活动。

（2）“未来工匠”读书行动

向全体同学发起“未来工匠”读书行动倡议书。作为学生要爱读书，把读书学习作为生活态度；要读好书，把读书学习作为精神追求。组织同学们到红色阅览室阅读红色经典书籍，从革命经典中传承红色基因，从中华传统经典中增强文化自信，又要把读书学习与技术技能养成、社会实践、志愿服务结合起来，在实践中加深体悟、取其精华。召开“师生共读经典书籍”主题班会。同学们争相将自己阅读过的经典书籍与他人分享，并浅谈自己读书心得。

图 26 阅读红色经典

通过两项活动，同学们深深觉得以书为友、以书为伴，积累点滴，夯实专业知识、丰盈精神世界，才能提高思考能力和工作能力，才能走实技能成才、技能报国之路。

（3）“未来工匠说”讲述活动

通过“弘扬辽菜文化，铸就社会主义文化新辉煌”等优秀作品，让学生了解到祖国的各行各业都涌现出一大批时代的先锋、人民的楷模，他们为了国家和人民的利益，克服困难、积极奉献、忘我工作，在各自的岗位上做出了突出的成绩，甚至不惜献出了自己宝贵的生命，他们的行为可歌可泣、他们的精神永远值得我们纪念和学习。作为新一代的青年，应该将不轻言放弃、攻坚克难、保持初心、持之以恒的工匠精神铭记于心。养成良好的职业精神，做新时代的追梦者，传承好工匠精神，技能报国。

图 27 大国工匠说“弘扬辽菜文化 铸就社会主义文化”

（4）“悦读伴我成长”讲述活动

“悦读伴我成长”职教学生演讲活动。为了持续引导学生读党报党刊、学原文原著，推进“大思政课”建设，推动新时代党的创新理论深入人心，深入开展“悦读伴我成长”演讲活动，进一步激发学校学生养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯。通过比赛和评比等综合比拼，共选出了三名优秀学生作为本次“悦读伴我成长”演讲者，题目分别是“党的领导决定中国式现代化的根本性质”、“努力建设中华民族现代文明”、“雷锋，永恒的精神旗帜”，培养同学们正确的价值观，让阅读成为习惯。

图 28 “悦读伴我成长”演讲《雷锋，永恒的精神旗帜》

（四）技能成才

1. 创新创业大赛

为提升学生创新创业教育实践能力，实现培育有“敢闯会创”精神的创新创业人才培养目标，成立辽服大学生创新创业协会，组织多次校内创新创业赛事及创新创业教育讲座，举办“2023 创新创业大讲堂”活动。对创新创业导师团队和在孵创业项目进行系统化管理，打造高水平创新创业导师团队，丰富校内在孵创业项目，举办创客活动周活动。其中，14 个优质在孵创业项目参加了大学生在孵创业项目成果展，吸引了众多师生参与，不但展现了学校在孵创业项目的孵化水平，也营造了浓厚的校园创业文化氛围，为更多学生参与创新创业活动搭建平台。此外，学院获批为“辽宁省省级创新创业学院”建设单位。

表 5 校内创新创业在孵化项目统计表

序号	项目名称	主要经营范围	项目孵化地点	项目负责人		指导教师	项目参与人数
				姓名	班级		
1	中点幸会	中式面点	实训一号楼213（B）	于艺晨	22 面点二班	丁建军 花笑评 王芳	8 人
2	吉象堂文创工作室	环境文化设计、空间配饰设计、易学文创产品的设计与开发	综合楼112	付思佳	22 广告三班	周雷	6 人
3	领鲜卤味坊	熏卤酱菜、麻辣海鲜系列食品、方便携带和储存的罐装小食	实训一号楼206	高汇聪	22 中烹三班	常毓兵 董萍	20 人
4	辽服 PICC 工作室	投保出单、险种咨询、理赔咨询等	实训二号楼109	孙一丹	22 汽车二班	纪烨 孙晓婷	11 人

序号	项目名称	主要经营范围	项目孵化地点	项目负责人		指导教师	项目参与人数
				姓名	班级		
5	润心灵工作坊	手工工艺，心理辅导	教学楼503	陈前	22会计二班	马洪波 王丽丽	3人
6	服创会计工作室	为本校创业项目提供财务指导、工商税务登记服务	综合楼110	孙湘宜	22会计一班	郭天骄 唐丽雪 朱雁 孟德娜	3人
7	YOU+电商工作室	网店运营、新媒体运营、直播带货、与企业合作	实训二号楼312	苏红	21电商一班	刘畅 张化南 樊琦	11人
8	追光视觉广告设计工作室	平面设计、彩色印刷	综合楼112	贾越然	22广告四班	徐倩	5人
9	顾梅笙DIY创意手工坊	DIY产品，包括饰品类、礼品类、手绘类	实训二号楼312	孙兴狄	22会计一班	赵凝玉 张格 于佳琦	7人
10	艺美坊	生活美容、化妆造型、美睫美甲及色彩诊断	实训三号楼103	李欣蕊	22形象二班	付冰兵 谭开慧	5人
11	福游旅游咨询中介	旅游产品咨询服务中介平台	实训二号楼510	王佳宝	22旅游四班	张岚 刘文智 代爽	6人
12	追影视觉影视工作室	摄影拍摄、视频制作	综合楼407	李欣恬	22形象三班	于海宁	5人
13	质安优检工作室	微生物指标检测、理化指标检测	实训二号楼103	李思瑶	21食检一班	周洁 崔红	5人
14	“栖阁沁乐”移动咖啡车项目	咖啡制作	一实训305	杨宏达	22酒店一班	李鑫 周宇	5人

▲数据来源:学院管理部门统计

学生参加各级各类创新创业大赛成绩斐然。2023年共参与4项创新创业大赛，累计有3000多人次学生参与其中，共申报815个项目。获第十七届全国高职院校“发明杯”大学生专利创新大赛二等奖1项；“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛

金奖 1 项，银奖 4 项，铜奖 7 项；第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 1 项，一等奖 1 项，三等奖 15 项。

【案例 14】缔造辽菜预制菜的行业新标准

“食时相伴——缔造辽菜预制菜的行业新标准”创业项目在“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道中以省级冠军的好成绩获得金奖。该项目依托辽菜师傅学院、国家大师工作室、辽宁省餐饮烹饪行业协会、辽菜产业协会等平台，组建“校内教师+行业大师+协会商会”的导师团队保驾护航，旨在传承辽菜技艺，研发辽菜预制菜的行业新标准，实现上班族分分钟吃辽菜，轻轻松松当大厨的愿望。本项目得到各级政府领导、行业大师及合作企业的肯定，在推动辽菜产业发展，助推农产品转型升级、助力乡村振兴方面做出贡献。

图 29 公司营业执照、LOGO 及产品定位

图 30 辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛现场

2. 职业技能大赛

2023 年，“全国职业院校技能大赛”中由常毓兵、丁建军指导的“高职组烹饪赛项”荣获团体二等奖；谷岩、陆伟指导的“高职组智慧物流赛项”荣获团体三等奖。在 2023 年“辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛”中，学院学生获得一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项的好成绩。

表 6 辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	奖项	获奖选手	指导老师
1	电子商务技能	一等奖	周世奇,刘键鹏,代昕男,吴怡	张化南 王晓轩
2	电子商务技能	二等奖	苏红,王温婷,杨祎明,侯文祥	刘畅 王晓轩
3	市场营销技能	二等奖	汪明洋,姜昊男,王雨欣,曹洋	杨雨溪 张园园
4	市场营销技能	二等奖	于航,贾骏驰,刘月,张楠	朱永华 曹爽
5	创新创业	三等奖	王诗潼,何子帆,王帅,王蓥,张静文	张金阳 陈强
6	创新创业	三等奖	张国锦,马鑫杨,李美鑫,李晓函,王慧敏	陈强 张金阳
7	智慧物流作业方案设计与实施	一等奖	李依衡,史桓宇,刘新宇,田振	陆伟 谷岩

序号	赛项名称	奖项	获奖选手	指导老师
8	智慧物流作业方案设计与实施	一等奖	闫淼,周志慧,陈宇曦,李再焱	谷岩 陆伟
9	英语口语（非专业组）	一等奖	孟柏印	王博琳
10	英语口语（英语写作）	三等奖	刘阳丽	王博琳
11	导游服务	二等奖	王佳欣	张岚
12	导游服务	二等奖	高玉莹	王路婷
13	沙盘模拟企业经营	三等奖	魏夏晗，高超，李玉玺，王志宇	李倩倩 王昕
14	区块链技术应用	三等奖	陈欣欣,麦依娜·太外库力,阿迪来·阿迪力江,古丽给娜·毛拉洪	于佳琦 杨陶
15	空中乘务	一等奖	杨博涵,段新宝,李秋莳,鲁雨晴,左语诗	丛悦 翟静
16	空中乘务	二等奖	焦成君,李俊山,李思营 ,党金瑶,曲韵桦	王晓霞 李晓妍
17	物联网技术应用	二等奖	董书含 ,陈鑫池	李天慧 冯学帅
18	物联网技术应用	三等奖	刁诗静,张禾鑫	李天慧 吉庆
19	新媒体技术	三等奖	崔晟源,陈驰	赵成波 徐倩
20	小程序设计与开发	三等奖	范雨晴	冯学帅
21	会计技能	三等奖	杜昊,何静,范荣蓉,张玥鑫	刘玉梅 王迪
22	银行业务综合技能	三等奖	王安琪,李洁,陆权海,凌悦	于佳琦 刘杨

▲数据来源:学院管理部门统计

图 31 烹饪赛项荣获国赛团体二等奖

图 32 智慧物流赛项获国赛三等奖

（五）职业发展

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以毕业生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握学校毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学体系、提升人才培养质量提供参考依据。

近年来，学院始终把就业教育和就业引导作为“三全育人”的重要内容，在各专业毕业生中涌现出一批就业典型人物，这些毕业

生在就业中运用所学专业和技能在各自的工作岗位上砥砺前行，不断进步，工作和实践中充分发挥所学专业特长，学以致用，为学院在社会和行业中获得了良好的声誉。

【案例 15】典型人物-富宇欣

学院 2018 届空中乘务专业毕业生富宇欣，在校期间担任学校团委学生会副书记，荣获辽宁省优秀团干部，青马工程优秀学员，多次参加校园文化艺术节等活动策划工作、礼仪活动、及比赛的主持人工作，作为学生代表在学校开学典礼上进行演讲。毕业后被录取到海南航空（控股）有限公司，在岗前培训期间荣获集团五星学员荣誉称号。曾担任海南航空网络品牌代言人，参与 CCTV《黄金 100 秒》节目录制，多次执飞曼谷、洛杉矶、西雅图、纽约、多伦多、巴黎、柏林等海外热门城市航线和国内热门城市飞行航程。疫情期间多次参加重要二级客人保障工作、重要国家客运包机工作。参与海南航空宣传片视频录制工作，执行公司精品航线飞行任务。

【案例 16】典型人物-马晓旭

学院 2011 届人物形象设计专业毕业生马晓旭，在校期间担任班级团支部书记，曾获国家励志奖学金。攻读了沈阳工业大学自考本科学位，毕业获双学位。2011 年在北京实习后，进入中央戏剧学院进修化妆课程，进修期间参加各类剧组、舞台化妆等工作。为了更好的学习深造，2013 年前往韩国汉城大学学习韩国语并攻读艺术设计学硕士学位。期间自主创业，创建 melfin 美业研究室。2019 年再次前往韩国汉城大学攻读博士学位，2022 年正式毕业，获取艺术学管理博士学位。

图 33 典型人物-富宇欣（左）和马晓旭（右）

【案例 17】典型人物-刘思延

学院 2014 届烹饪工艺与营养专业-焙烤方向（现烹饪学院中西面点工艺专业）毕业生刘思延，在校期间曾担任校烘焙社团社长，参加全国在校生创意西点大赛获得优秀奖、辽服烹饪技能大赛获得团体第一名。毕业后在罗红摄影艺术馆从事四年好利来与黑天鹅蛋糕西点制作工作。2020 年调至沈阳好利来投资管理有限公司，加入蛋糕西点研发制作团队，任职期间和团队的伙伴一起设计研发了多款 IP 联名和城市主题店的蛋糕西点品类。

图 34 典型人物-刘思延

【案例 18】艺术设计学院优秀毕业生就业情况

表 7 艺术设计学院优秀毕业生就业情况

序号	姓名	公司	岗位	薪资
1	孟凡	沈阳时尚经典婚纱摄影有限公司	摄影师	8000
2	徐鑫	巴黎金夫人沈阳旗舰店	主管	6500
3	陈娇	沈阳时尚经典婚纱摄影有限公司	数码修调师	5500
4	肖阳阳	沈阳时尚经典婚纱摄影有限公司	数码修调师	5500
5	陈玥	沈阳时尚经典婚纱摄影有限公司	数码修调师	5500
6	于淼	沈阳时尚经典婚纱摄影有限公司	店总	12000

▲数据来源：学校管理部门统计

（六）数字赋能

学院在夯实数字校园网络建设的基础上，充分融合大数据应用与人工智能技术，推动数字技术驱动的教育教学场景创新，丰富适应学习、学情智能诊断、智慧课堂评价等场景应用，推动线上线下融合互动、深层次课堂变革，创新以学习者为中心的教学模式，建设系统完备的数字教育人才培养机制，着力打造教师数字素养培育的多元平台，持续深入实施教师信息技术应用能力提升工程，不断提升教师开展数字教育的意识和水平，在课堂教学、课堂考勤、教学评价等教学环节中积极推进数字化转型。

【案例 19】课堂教学行为分析

通过计算机视觉技术应用，实现学生课堂纪律的自动管理和分析学生课堂行为，同时汇聚课堂各类数据，深度融合教学与大数据技术，建立智能、快速、全面的教育分析系统，进行教学质量评估，辅助教学管理部门高效智能管理，全面记录教与学的活动，打造“人人皆学、处处能学、时时可学”的区域智慧教育环境，促进学习方式变革和教育模式创新，为学生和教师提供适合、精准、

便捷的智慧教育服务。

图 35 教学状态数据展示

【案例 20】推进数字化思想政治教育工程

结合学院办学实际建设数字化思想政治教育基地，全面打造“3+4+5”思想政治教育工程，以宏观架构和微观达成的建设思路，将思想政治教育“场景化、平台化、数字化”，以“寻根、筑基、正格、塑魂”四位相融为思想政治教育启航，逐步形成“全员参与、全程渗透、全景熏陶、全面影响、全体受益”的育人体系。围绕中国共产党人的精神谱系、社会主义核心价值观、“六地”红色文化、普法教育、工匠精神等内容打造思想政治教育高地，进一步提升思想政治教育的针对性和实效性，让思想政治教育活起来。

图 36 思想政治教育基地

【案例 21】建立智慧物流虚拟仿真实训中心

现代物流管理专业在教学中应用 VR、AR、3D 等虚拟现实技术，构建仓储、运输、配送仿真实训系统，为学生提供生动、逼真的学习环境，学生可以进行交互式体验。通过物流虚拟仿真实训教学环境建设，实施课堂革命，打造“有用、有景、有趣、有效”的虚拟仿真课堂。以“互联网+”为载体，加强大数据、虚拟仿真、人工智能等现代信息技术在物流专业教学中的广泛应用，实施线上教学、线上线下混合式教学、虚拟仿真教学，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革，实现虚实结合、产教融合、仿真训练的教学闭环。

图 37 利用 VR 虚拟仿真设备与软件开展实训

【案例 22】积极开展大数据技术应用教学

商业管理学院通过在开设的“大数据分析”课程中引入国内领先的大数据分析软件 FineBI，通过在课程案例中设计典型工作情景和使用脱敏的真实企业数据，让商科学生以低代码的开发方式掌握大数据的收集、清洗、处理、集成与转换、分析和可视化各工作流程所需知识和技能。实践表明，该设计能有效提高商科学生的数据可视化素养和解决实际问题的能力，并为今后的数据分析与可视化教学设计提供借鉴和启示。

图 38 BI 教学应用

三、服务贡献

（一）服务东北振兴和地方行业产业发展

1. 技术服务

按照省里“培养辽菜大师，打造辽菜品牌”的指示，全力建设辽菜师傅学院，打造餐饮人才培养高地，促进地方经济实现转型跨越式发展。建成省职业技能培训示范基地，组织师生团队进社区、进乡村、进政府、进企业，并逐渐形成可复制、可推广的经验模式，助力提升教育服务社区建设、服务“一老一幼”的能力和水平。牵头成立辽宁省辽菜产业协会、“辽菜师傅”专家委员会，加强辽宁饮食文化挖掘整理，推进新品辽菜标准的制定，利用新媒体加强辽菜文化技艺和辽菜品牌推广。

与省内行业协会合作，完成辽宁省地方标准 1 项，团标 2 项。同时，打造技术先进、功能多元的集“产品供应-物流配送-线上线下结合”的链式共享型生产实训基地群，构成服务“一圈、一带、两区”的商务数据智能分析一体化协同创新中心，引领省内产教融合型实训基地建设，推进了我省传统商贸企业的数字化升级。

服务数字辽宁战略，对接辽宁“新字号”培育需求，为中国人保沈阳公司、苏宁小店及电商协会成员等提供企业培训方案及现场技术指导；校企联合开发“拙夫 WMS 系统”，使行业内的仓储管理成本下降了 25%；以勤俭节约为重点，为盘锦河蟹等产品提供新媒体代运营服务，强化电商专业群和产业链的对接，并进行电商从

业人员职业资格培训，年均培训 2700 人次以上，为行业企业人员素质提升贡献智慧。

2. 社会培训和服务

发挥社会服务功能。充分利用学院的优质办学资源和专业特色，积极开展非学历教育、职业技能鉴定、“职业教育活动周”系列活动等，助力辽宁地方经济发展。全年组织社会培训 20 余场、2204 人次，包括行业协会培训、大学生创新创业培训、农村务工人员培训、下岗转岗就业等特定人群培训、社区公益活动等；开展 4 次考评员培训，培养考评员 139 名；开展 9 个工种、3892 人次的职业技能等级认定，其中校外占比 66.3%。到账金额合计 60 余万元。艺术设计学院充分发挥专业优长，为校外单位文艺庆典活动提供化妆服务、设计海报、徽标等服务，服务能力受到一致好评。

表 8 2023 年学院社会培训统计表

培训项目（班次）名称	合同（协议）情况		到账经费（万元）		培训学时*	培训内容类型*	培训对象及人次（人次）			
	甲方类型*	合同金额（万元）*	财政资金*	非财政资金*			企业职工*	学校管理人员及教师*	新型职业农民*	合计
校 教师素质提升培训酒店 管理与数字化运营专业	无		25	0	200	其他	0	29	0	29
辽宁大学茶艺培训	无		0	0	4	其他	0	138	0	138
通辽大北农反刍饲料商务礼仪培训	企业	0.4	0	0.4	4	服务类	117	0	0	117
职业技能等级认定培训	社会机构	2.5	0	2.5	188	就业技能类	168	0	0	168
阳市公安局交通警察支队和平二大队茶艺培训	无		0	0	4	服务类	0	0	0	52
盛得大北农集团短视频培训	企业	0.3	0	0.3	4	服务类	109	0	0	109
建平县风水沟村村民电商技能培训	无		0	0	6	就业技能类	0	0	30	30
技师、高级技师培训	无		0	4.8	168	就业技能类	54	0	0	54
中职学校餐饮专业骨干教师培训	无		25	0	200	其他	0	23	0	23
沈阳华信教育科技实习员工技术培训	无		0	0	120	就业技能类	102	0	0	102
综合超市经营管理规范	无		0	0	2	就业技能类	30	0	0	30
盛得大北农集团商务礼仪培训	企业	0.6	0	0.6	4	服务类	96	0	0	96
沈北新区惠生社区中式面点培训	无		0	0	2	其他	0	0	0	50
英大科技礼仪培训	企业	0.54	0	0.54	4	服务类	133	0	0	133
那曲市妇联妇女中式烹调技能培训	学校	3.3	0	3.3	33	就业技能类	0	0	0	32
沈阳人力资源服务产业园礼仪培训	无		0	0	4	就业技能类	50	0	0	50
沈阳桃仙国际机场安检中心礼仪培训	无		0	0	4	服务类	200	0	0	200
职业技能等级认定培训	社会机构	1.1	0	1.1	95	就业技能类	70	0	0	70
女子监狱化妆培训	无		0	0	2	就业技能类	0	0	0	50

▲数据来源：学校管理部门统计

（二）服务乡村振兴

服务国家乡村振兴战略，打造职教帮扶新样板，协同建设美丽中国。在产业帮扶、科技帮扶、教育帮扶等领域积极发挥作用，助力定点帮扶地区跨越式高质量发展。学校承担了朝阳风水沟村定点帮扶任务，根据自身学科专业、智力和人才等资源优势，派人员，出措施，筹资金，把高校产学结合、服务社会功能发挥到极致，构建了以党建引领为核心，以乡村文化、生态种养、特色旅游、电子商务并驾齐驱的“一引领、四驱动”的高职院校扶贫帮扶模式，鱼渔兼授、智志双扶，精准帮扶，探索出了一条脱贫可持续、高质量发展的新路子。开展辽菜师傅送教下乡活动 2 次，分别到建平职教中心、阜新阜蒙县于寺镇进行辽菜知识和技能普及培训，两期班完成培训人数 80 余人，结合当地物产资源、民俗民风、餐饮特色设计菜肴品种，推广适应当地饮食需求特色菜式和特色宴席，培训工作受到当地各界领导的关注和支持，新华社现场进行直播，观看人数突破 60 万；开展农村电商直播和节俭活动推广 10 余次。

【案例 23】技能惠民生，电商助振兴

学院赴朝阳市建平县黑水镇风水沟村驻村工作队工作纪实:随着我国信息技术的快速发展和智能手机的普及，电子商务进入农村已成为一种新的商业模式，为农村发展带来了许多机遇和挑战。因此，学院驻村工作队联合商业管理学院，在风水沟村举办一场主题“技能惠民生，服务助振兴”的主题培训活动，让村民了解电子商务作为数字经济的突出代表，在促消费、保增长、调结构、促转型等方面展现出前所未有的发展潜力，成为推动我国经济和社会高质量发展的重要动力。使村民在乡村振兴战略背景下,利用电商新业态，推动农业产业

转型升级，实现乡村振兴，奔向小康生活。

图 39 大力推广电商新业态

（三）服务就业

学校努力建设成为服务特色鲜明、人才质量超群、示范引领范围广、与地方发展需要契合度高、行业优势明显的现代化一流高职院校，为我省现代服务业的发展提供强有力的人才支持。学校高度重视毕业生就业工作，认真贯彻落实国家“稳就业”“保就业”的政策方针以及辽宁省教育厅、人社厅关于毕业生就业的决策部署，措施得力，成绩显著。

1. 毕业去向落实率

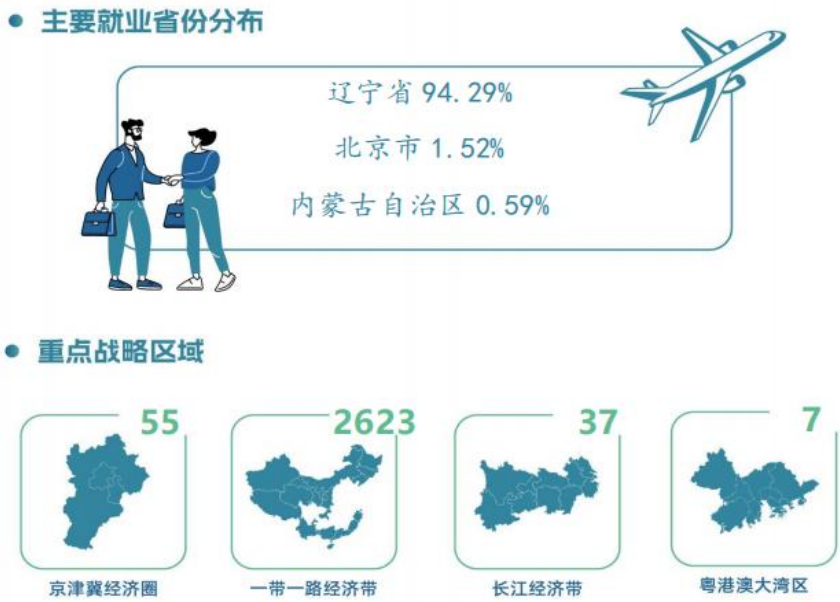
学院 2023 届毕业生 2938 人，初次就业去向落实率为 91.83%，省内高校排名第十一，其中协议合同就业 53.88%，灵活就业 29.68%，待就业 8.17%，升学 7.32%，自主创业 0.95%，整体发展趋势向好。

年终就业去向落实率达到 96.53%，其中省内就业 2544 人，省内就业去向落实率达到 94.29%，为辽宁地方发展建设输送了一批合格的技术技能人才。

▲数据来源:辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

图 40 毕业去向落实率

2. 就业地区

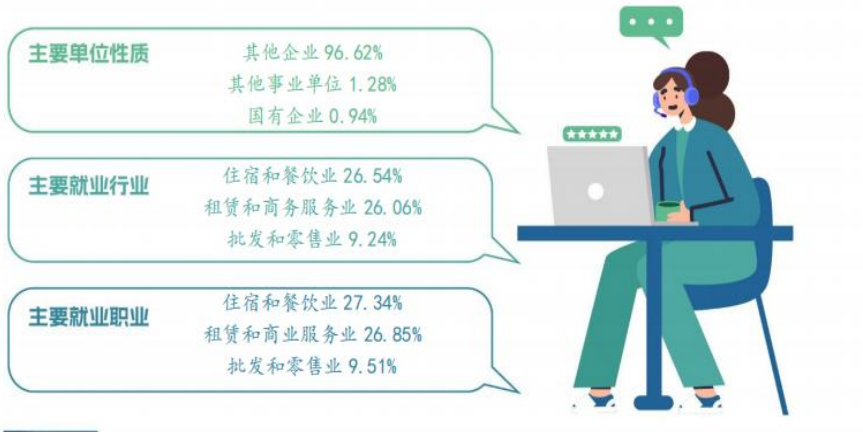


▲数据来源:辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

图 41 就业地区分析

3. 就业行业企业

学生主要就业行业、职业为住宿和餐饮业、租赁和商业服务业、批发和零售业，基本满足学校开设专业与行业供需对接和人才培养教育目标，并与社会市场需求相契合。

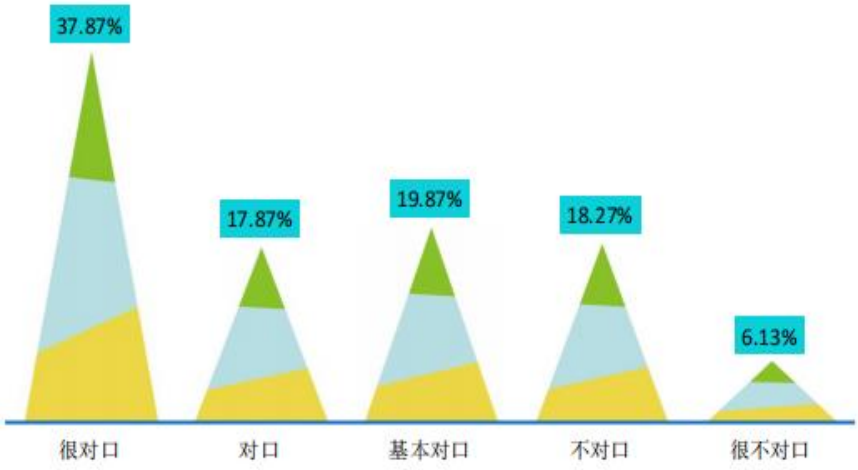


▲数据来源:辽宁省大学生智慧就业创业服务平台

图 42 就业行业企业

4. 专业对口度

2023 届毕业生的专业对口度达 75.60%、工作总体满意度 95.21%、职业期待吻合度达 90.70%、工作稳定度达 64.00%，在同类型院校中处于较高水平。



▲数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

图 43 就业对口度

表 9 2023 届各学院专业毕业生专业对口度分布

院系	专业	专业对口度
烹饪学院	烹调工艺与营养	94.77%
	中西面点工艺	88.89%
	食品营养与检测	36.84%
	小计	88.50%
商业管理学院	连锁经营管理	81.25%
	物流管理	79.63%
	电子商务	76.79%
	汽车营销与服务	76.32%
	互联网金融	59.09%
	会计信息管理	47.92%
	小计	71.43%
旅游管理学院	酒店管理	89.09%
	空中乘务	72.00%
	旅游管理	49.18%
	小计	68.79%
艺术设计学院	软件技术	81.08%
	移动互联应用技术	66.67%
	人物形象设计	65.63%
	美容美体艺术	62.50%
	广告设计与制作	55.00%
	小计	68.38%

▲数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查

5. 毕业生对工作总满意度

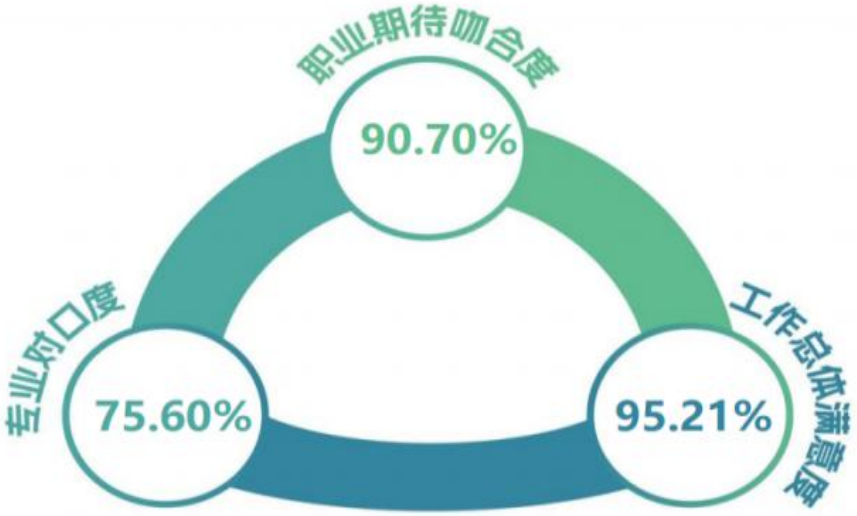
学校 2023 届毕业生对目前工作总的满意度为 95.21%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 96.12%、95.15%、93.17%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

▲数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

图 44 2023 届毕业生对工作满意度的评价

6. 就业满意度

从数据结果整体评估毕业生就业质量可知，2023 届毕业生的专业对口度达 75.60%、工作总体满意度 95.21%、职业期待吻合度达 90.70%、工作稳定度达 64.00%，在同类型院校中处于较高水平。



▲数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

图 45 就业满意度

同时，大力帮扶困难学生实现 100%就业。2023 年初重新修订完善了《辽宁现代服务职业技术学院困难毕业生就业帮扶实施办法》，要求各专业建立家庭经济困难毕业生就业帮扶工作台账，对建档立卡贫困家庭毕业生提供“多对一”精准帮扶和全方位个性化指导。注重引导困难毕业生转变就业观念，合理调整就业期望值；着力加强困难毕业生的就业指导、培训工作；关注困难毕业生的心理变化，加强心理疏导等方面细化工作内容，力求做实做细。

图 46 搭建百校千企对接平台，服务百万学子留辽来辽

（四）服务民生

学校各部门全力保障社会民生服务，广大师生走上街头，走进社区，广泛开展商贸流通、旅游服务、餐饮住宿、美容美发等行业技能服务，为辽宁省生活性服务业的发展提供更多更好的技术支持。

【案例 24】学院为社区居民开展美容美发服务

2023 年 5 月 19 日，艺术设计学院与沈阳市皇姑区华山街道办事处、汇宝社区联合举办以“技能：让生活更美好”为主题的职教周活动，学生精心筹备的文艺汇演和技能展示受到居民及各界人士的广泛赞誉。艺术设计学院师生现场为社区居民提供修眉、理发等服务，并提供了人物形象设计、广告艺术设计、展示艺术设计、软件技术、移动互联应用技术等多方面的技术设计与咨询。整场演出在人物形象设计专业带来的汉服展演《云裳风华》中达到高潮。活动结束后，沈阳市皇姑区华山街道党工委书记韩平向筹备和组织本次职教周活动而辛勤付出的师生表示衷心的感谢。

图 47 职教周活动隆重开幕

图 48 职教周活动吸引社区群众参观

图 49 参加活动的师生和社区工作人员合影

【案例 25】职教美食活动-中点制作工艺进万家

为进一步展示学院创新创业成果，宣传现代职业教育理念，扩大现代服务业创新创业影响力，2023 年 5 月 19 日，学院与沈阳市皇姑区铁路西社区联合开展 2023 年“职教进社区”活动，学院在孵创业项目“中点幸会”成员走进社区，开展中点制作工艺进万家活动，为社区居民现场展示中式面点麻花、花式蒸饺的制作工艺，活动结束后，居民们的中点制作热情高涨，纷纷实践在活动现场学到的技能制作麻花，并分享了制作成果。

图 50 烹饪学院现场讲授制作麻花

图 51 现场居民制作麻花

图 52 烹饪学院学生与现场居民共同制作麻花

（五）服务美丽中国

1. 服务西部建设

促进东西部教育协调发展，打造教学资源输出平台。根据辽宁省教育厅、辽宁省发展和改革委员会、辽宁省财政厅、辽宁省人力资源和社会保障厅联合下发的《关于开展“组团式”援疆教育人才选派工作的通知》的要求，学院选派教务处副处长和烹饪学院副院长参加第二批“组团式”援疆工作，并于 2023 年 2 月抵达塔城职业技术学院。

学校积极践行职教帮扶责任，实施“走出去”的办学策略，发挥“兴辽卓越”院校办学辐射带动的模范作用。与新疆塔城职业技术学院签订对口帮扶协议，在教学管理、专业建设、技能大赛、文化润疆、教师培养等方面帮扶成效显著。通过指导承办赛事，积极

推广学院育人模式，优质资源和标准持续输出。

图 53 吕海龙老师为全校教师做“共和长子 多彩辽宁”专题讲座

【案例 26】校际合作、文化润疆工作切实落地

2023 年 5 月 17 日刘玉强院长一行来到塔城职业技术学院，并签订校际合作协议，辽宁现代服务职业技术学院烹饪学院对口支援塔城职业技术学院现代产业服务系，双方在人才培养、师资队伍建设、教学资源建设与共享、实训条件建设、产教融合等方面将开展更加深入、广泛的合作。

图 54 签订校际合作协议

双方领导共同启动塔城职业技术学院 2023 年职业教育活动周。刘玉强院长代表辽宁现代服务职业技术学院向塔城职业技术学院捐赠了《大学生必会字词》《经典诵读手册》《大学生必读书目》等

国语学习资料各 1000 册。此次捐赠不仅将助力塔城职业技术学院对国家通用语言文字的推广普及，也是辽宁现代服务职业技术学院在辽宁援疆、文化润疆上的又一具体举措。

图 55 国语学习手册捐赠仪式

学院援疆教师起草并制定“以文化人、入心养德——塔城职业技术学院素质教育顶层设计方案”得到该校党委会认可，该方案将有助于提升塔城职业技术学院人才培养质量，同时能够有效促进公共基础课程教学内容和教学模式改革。

2. 宣传美丽中国

学院以“技能：让生活更美好！”为主题，推出了“导游带你云上游”活动，旅游管理专业创业团队为本次活动录制了旅游项目的推荐视频，不仅为旅游者科学规划旅游线路提供了依据，还为宣传美丽中国尽了绵薄之力，推荐旅游资源和旅游项目也成为每个旅游人的责任和使命。

（六）具有本校特色的服务

1.开展职教活动周系列活动，凸显职业教育的特色与魅力

为深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，响应并落实教育部等十部门《关于做好 2023 年职业教育活动周相关工作的通知》要求，学院集中组织开展职教周活动，共开展了“职教云体验活动”“导游带你云上游”、优秀毕业生云端“传经送宝”、学生企业面对面活动、为民服务职业技能展示与咨询、向塔城职业技术学院捐赠国学资料、与马三家强制隔离戒毒所联合帮教等系列活动。此次职业教育活动周，学院师生积极响应，大力宣传劳动精神、工匠精神，将技能深入到生活，走出校园服务社会，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，使学生充分感受现代职业教育特色与魅力，展示学院职业教育成就。

【案例 27】辽宁省职业教育活动周-学生展示精湛技艺

2023 年辽宁省职业教育活动周在沈阳启动，辽菜师傅学院分别代表教育厅展位和兴辽卓越校展位进行预制菜、刀工、雕刻、糖艺项目展示，展示绝活技艺、传承工匠精神。

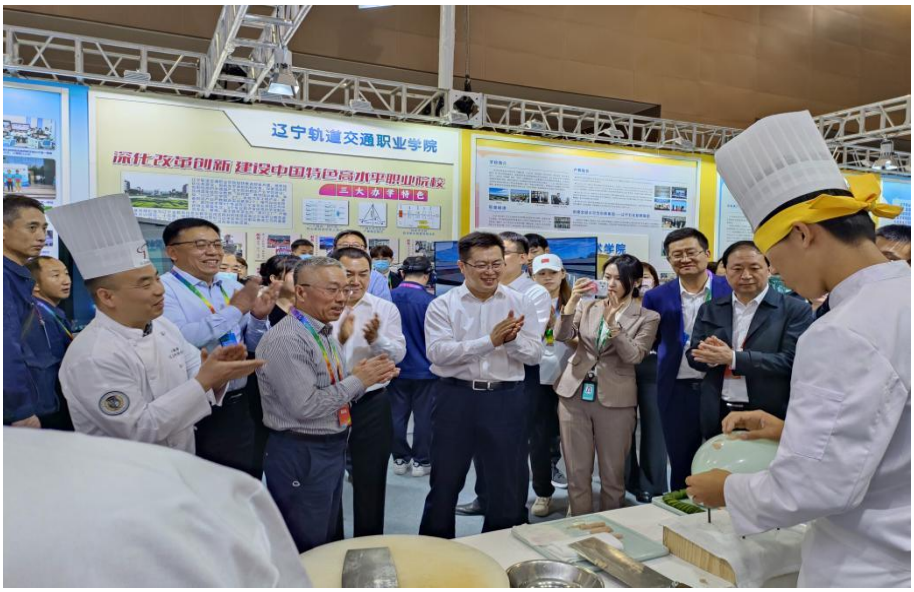


图 56 学生展示蒙眼睛在气球上切肉丝 1

图 57 学生展示蒙眼睛在气球上切肉丝 2

2.发挥专业特长，广泛开展本校特色服务

烹饪学院为牡丹社区居家养老服务中心居民提供烹饪技艺展示和烹饪技能培训活动。活动中师生发挥专业优势，结合社区居民需求，以健康营养为首要理念，以烹饪理论与实际操作相结合的方式，展示花式花卷制作，讲解原材料的选购、搭配、制作到装盘等小窍门，指导居民健康膳食。

酒店管理与数字化运营专业教师进行线上茶艺、咖啡、调酒、果盘制作的教学演示，真正意义做到“送教到社区”，有针对性地使中小学生及家长、社区居民等对特色课程、对职业教育有所了解，为地方行业发展尽到服务责任。

图 58 盛婷婷老师进行茶艺展示 1

图 59 盛婷婷老师进行茶艺展示 2

艺术设计学院美益求美志愿者服务队师生开展志愿服务 20 余次，分别为东北大学庆祝建校 100 周年“百年东大再出发”文艺晚会、辽宁省交通高等专科学校《光荣之路》建校 70 周年校庆汇演、辽宁教育学院校庆文艺汇演、辽宁老干部大学第六届校园文化艺术节等活动提供化妆造型设计服务。

图 60 东北大学庆祝建校 100 周年“百年东大再出发”文艺晚会志愿者

图 61 辽宁省交通高等专科学校《光荣之路》建校 70 周年校庆汇演

3. 承办赛事，服务职业教育发展

为提升各专业职业教育人才培养质量和社会认可度与影响力，助力学院高质量发展。学院多次承办各种赛事，本年度艺术设计学院分别承办了辽宁省职业院校技能大赛中职组“美容美发”赛项及高职组“空中乘务”赛项、 2023 年辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛（中职组）“美容美发”赛项，旅游管理学院承接了沈阳现代化都市圈职业院校技能大赛中高职导游服务和中职酒店服务 3 个赛项的服务工作。在学院的精心组织和各相关部门积极配合下，各赛项均受到参赛院校及主管部门的充分认可和好评。

图 62 赛事领队会

图 63 赛事裁判会

图 64 新娘整体造型比赛现场

图 65 标准卷杠比赛现场

图 66 导游讲解赛场

四、文化传承

（一）传承工匠精神

党的十八大以来，习近平总书记在多个重要场合多次强调发扬工匠精神，培养更多高技能人才和大国工匠，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才保障。近年来，辽宁现代服务职业技术学院落实立德树人根本任务，注重将职业道德教育与工匠精神培育相结合，依托兴辽卓越校建设，实施学工匠、做工匠、育工匠三步走措施，传承工匠精神，培养具备较高的国家认同、政治坚定、国际视野、专业伦理的明德敬业型社会工作人才；培养具备良好的人际沟通、合作创新、持续学习的全面发展型人才，在辽宁振兴发展进程中，充分发挥大国工匠精神，在所处行业中攻坚克难，锐意进取。

1. 学工匠

学院聘请方文墨等大国工匠入校为师生授课，用大国工匠的锤炼经历感染师生、启发师生以劳动模范和大国工匠的崇高精神和高尚品格鞭策自己，焕发劳动热情，厚植工匠文化，恪守职业道德，为学院各项事业高质量发展作出新的更大贡献。

【案例 28】传承工匠精神，成就技能人生

艺术设计学院邀请全国劳动模范、大国工匠、航空工业首席技能专家，沈阳飞机工业（集团）有限公司方文墨为 2023 级学生做入学教育专题讲座。方文墨以“从文墨精度到大国工匠”为主题，用朴实幽默的语言、生动的事例讲述了他从一名高级技工学校的普通毕业生成长为技能大师的奋斗故事。作为首席技能专家，面对知名企业高薪邀请不为所动，无怨无悔用自己精湛的技能为国家航空事业付出奉献。方文墨的亲身经历是“执着专注、精益求精、一丝不苟、

追求卓越”工匠精神的真实写照，为艺术设计学院全体师生呈现了一堂有理论高度、有思想深度、有现实维度、有情感温度的开学第一课！激励艺术设计学院全体师生矢志奋斗，努力成为辽宁振兴发展新突破的贡献坚实力量，为国家发展和民族复兴注入青春能量。

图 67 方文墨为艺术设计学院师生讲座

图 68 方文墨与艺术设计学院师生合影

2. 做工匠

为充分发挥教师的示范引领作用，打造一支以精益求精的品格、熟练精湛的技艺、巧夺天工的智慧、踏实用心的态度、敬业乐业的操守、独具匠心的境界，高标准、高质量、高效率地完成本职工作的教师队伍，学院在教师队伍培养上注重培育和传承工匠文化、创新和践行工匠精神、塑造和坚守工匠品格。

3. 育工匠

为培养优秀高技能人才，推进我省现代职业教育体系改革，学院立足于每位“匠苗”的个性需求，构建兴辽人才培养体系，重新梳理了现有专业培养模式，优化传统教学方法，对标世界行业技能新标准，建设了一支水平高超的“双导师”师资团队，更新改造了具有示范引领作用的新型实训基地，创新了学习评价方式，并在后续方案执行过程中，助力相关行业产教融合，落实“三教改革”。

【案例 29】修素养、厚基础、强技术、锻绝活

2023 年 6 月，学院获批辽宁省首批“兴辽未来工匠培育基地”。8 月份，学院组织行业大师、专家完成了旅游及公共游览场所服务人员、中式烹调师、住宿和餐饮服务人员、茶艺师、美容师等 5 个项目技能考核工作。第一批“兴辽未来工匠”3 名匠苗已录取到学院酒店管理与数字化运营专业，根据教育厅“一匠一案”的培养要求，编制完成了“兴辽未来工匠”人才培养方案。

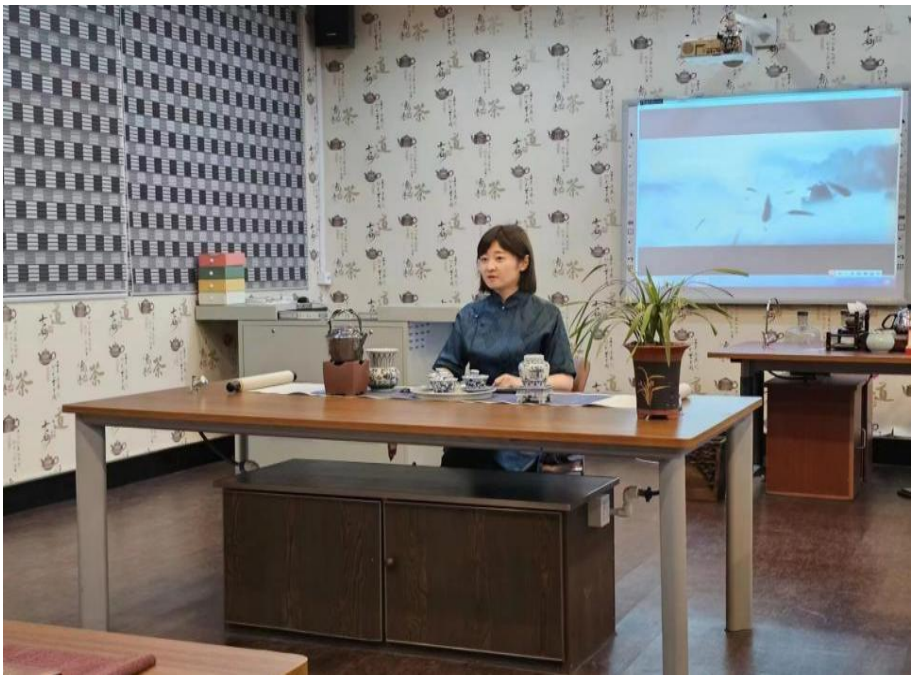


图 69 匠苗技能展示

辽宁省“兴辽未来工匠”培育工程

人才培养方案

学生姓名：刘健驰
培育类型：培训
专业名称：酒店管理与数字化运营
专业代码：540106
编制人：
教务处审核：
学校批准：
批准日期：2023年9月22日

2023 兴辽未来工匠 录取通知书

齐何龙 同学：

祝贺您入选辽宁省兴辽未来工匠培育工程，望秉承工匠精神，助力辽宁振兴新突破！您已被我校 酒店管理与数字化运营 专业录取，培养方式为 培训，请持本通知书到我校报到。

辽宁现代服务职业技术学院
二〇二三年九月

图 70 匠苗录取通知书（左）和未来工匠人才培养方案（右）

（二）传承红色基因

2022 年 8 月习近平总书记在辽宁考察时，强调：“红色江山来之不易，守好江山责任重大。要讲好党的故事、革命的故事、英雄的故事，把红色基因传承下去，确保红色江山后继有人、代代相传。”学院以加强团员和青年理想信念教育为核心，严格落实“三会两制一课”制度，充分利用重要时间节点开展了“清明祭英烈”“传承五四精神 勇担青春使命”“纪念一二九”等主题团日活动；持续开展“青年大学习”网上主题团课活动；举行主题升旗仪式 12 次；开展社会实践活动、志愿服务活动，充分发挥第二课堂的育人功能，传承红色精神。

学院建成了一处思想政治教育基地，基地建设以学校原“校史馆”532 平场地情况为依托进行规划设计，将教育主体、对象、内容以及环境等要素置于社会发展的大背景、大视野中，贯彻育人理念，创新教育模式，全面打造“3+4+5”思想政治教育示范工程，以

“宏观架构和微观达成”的规划思路，将思想政治教育“场景化、平台化、数字化”，运用系统思维，从担负历史使命的高度、推动高质量发展的维度、促进人才赋能成长的角度，以“寻根、筑基、扬帆、塑魂”四位相融为思政教育启航，引导全员坚守红色文化基因、筑牢金色思想防线、练就蓝色工匠本领、践行绿色发展理念，走出一条高职院校思政育人的新路，逐步形成“全员参与、全程渗透、全景熏陶、全面影响、全体受益”的“五全”育人体系，构建“一体化”育人大格局，让思想政治教育“活起来”。

基地结合满足高素质技术技能人才培养需求的 VR/AR 数字化场景资源，初步实现虚实结合、理实一体。实现基地合作联动与协同发展、第一课堂与第二课堂有效衔接、实地体验和线上培训全面覆盖。基地建成后在满足思想政治教育实践教学基本要求前提下，努力营造以红色文化育人的良好社会氛围。通过广泛开展形式多样、内容丰富的红色文化教育宣传活动，扩大红色主题教育空间，完善红色主题教育机制，为人民群众和党员干部，尤其是广大师生思想政治教育工作提供丰富多彩的文化活动和文化服务，实现资源共享，促进当地的文化繁荣和社会发展。

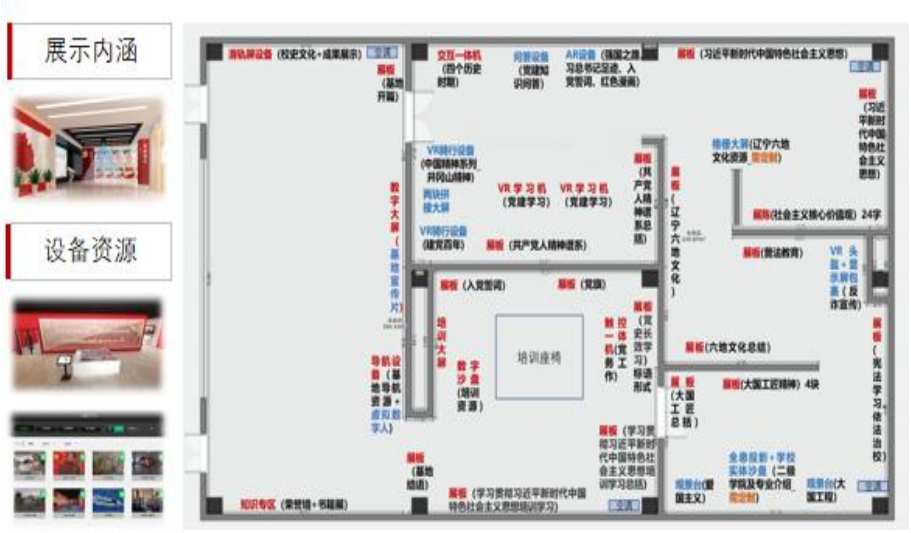


图 71 思想政治教育基地整体内容设计

图 72 学生通过 VR 骑行设备学习中国共产党人精神谱系

图 73 社会实践－西炮台博物馆

图 74 红色经典诵读比赛

图 75 社会实践-红色示范教育基地

【案例 30】聚焦红色辽宁，赓续精神血脉

7 月 22 日，艺术设计学院组建“风华正茂 红色追踪”红色历史探寻社会实践团前往辽宁省锦州市、葫芦岛市、沈阳市开展为期 3 天的暑期“三下乡”社会实践活动。团队参观了辽沈战役纪念馆，通过现场生动的讲解和全景的重现，接受了一次深入的红色洗礼。在葫芦岛塔山烈士陵园，团队成员缅怀革命

先辈，追忆先辈们的不朽功勋。在葫芦岛黄木杖子村，拜访老党员，聆听第一党支部组织群众武装配合主力部队坚持山区斗争保卫人民群众的英雄故事。实践团队集中到七星山碉堡群，体会岁月磨砺，感受历史印记；在沈阳市财落一村，听第一书记讲红色故事，与村民开展帮扶座谈，并利用电商平台直播带货助力乡村振兴。本次社会实践活动效果良好，活动纪实被中青校园网报道。

【案例 31】宣时代旋律，发青年之声

依托旅游管理学院专业优势，打造一支发挥稳定、训练有素的学生宣讲团，宣讲团现有成员 18 名，22 级学生成员 5 名，23 级 13 名，每周有指导老师培训，正如宣讲团成员所讲的“宣时代旋律，发青年之声”，他们讲红色故事，诵读经典原著，组织演讲比赛等，理论素养提升较快，同时带动了学院其他团员和青年的学习热情。

图 76 宣讲团合影

（三）传承中华优秀传统文化

学院牢牢把握第一课堂主战场，聘请非遗传承人开设《剪纸》等传统文化选修课，在全校普及《礼仪》《中华传统文化》等基础必修课；创新优化第二课堂主阵地，依托“两节”（校园文化艺术

节、社团文化节）开展礼仪操展示活动、书法竞赛、充分展示传统文化教育成果；充分发挥党团日活动主渠道作用，高质高效传播弘扬中华优秀传统文化。

图 77 舞蹈展示《礼仪之邦》

【案例 32】体验锡伯族文化，铸中华民族共同体

11 月 22 日，旅游管理学院教师代表携 20 名少数民族学生代表赴中国锡伯族博物馆开展“学习体验锡伯族优秀文化铸牢中华民族共同体意识”主题活动。旅游管理学院师生代表参观了中国锡伯族博物馆，翔实的展品，悠久的文化，尤其是浓浓的爱国热情，给全体同志留下了深刻印象，使每名同志都得到了一次精神洗礼，心灵升华。旅游管理学院党总支副书记姜冬乐同志就锡伯族的历史发展脉络、特点、锡伯族西迁的历史过程与重要意义，锡伯族在中国革命中的贡献等方面进行了详细介绍。

图 78 党日活动合影

【案例 33】纸上花开，剪出嫣然

公共教学部开展“校园剪纸匠人”比赛活动，比赛既是对授课学习情况的总结，又是学生把形式美法则、中华优秀传统文化要素巧妙地运用到作品中的创作过程。参赛作品融入古典造型元素，充分将美育与传统艺术相结合。同学们在学习和比赛的过程中感受剪纸文化的神奇魅力。本学期共开设八个行政班级，258 名同学参与学习。其中 130 位同学的作品参与其中。作品形式多样、构思精巧、色彩鲜艳、造型灵动。同学们在设计、练习、剪纸的过程中，巧妙地运用形式美法则，感受中华优秀传统文化的魅力，创作出造型精美、寓意明确、技能达标的作品。

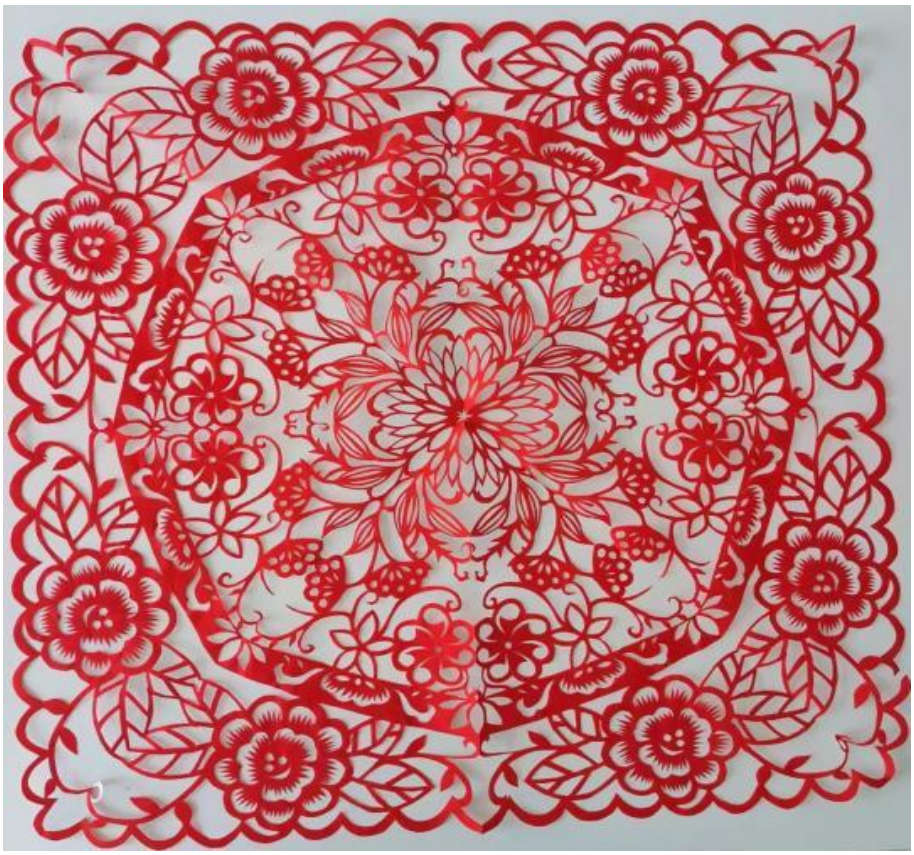


图 79 一等奖作品

图 80 获奖学生与指导教师合影

【案例 34】崇德尚武继传统，强健体魄勇担当

学院自 2018 年开设武术太极拳体育必修课程，形成大一学生普及性教育与大二学生专项性训练，使全体学生都能掌握 24 式太极拳，学生在习练太极拳一招一式中锻炼身体、强健体魄、疏导情绪、感悟人生。

全面开展体育素质教育系列活动，每年组织开展“阳光体育”系列竞赛太极拳比赛活动。通过竞赛，达到以赛促学、以赛促建、以赛促教、以赛促改，赛前集体奏唱国歌，抒发爱国情怀，培养学生集体荣誉感和坚韧不拔的体育运动精神。

正常教学外，积极组建武术院队，定期集训。充分利用课余时间每周定期开展训练，保证“教学训练比赛”有机结合，互为补充。在 2023 年辽宁省大学生武术套路比赛中，荣获两个冠军、一个亚军、一个季军的佳绩。

图 81 校内“阳光体育”太极拳比赛活动

图 82 2023 年辽宁省大学生武术套路比赛获奖学生合影

【案例 35】“学思想 促振兴 勇担当”主题书画展

为深入弘扬中华民族传统文化，营造浓郁校园文化氛围，工会于 5 月启动开展“学思想 促振兴 勇担当”主题书法绘画摄影展活动。本次书法绘画摄影展活动得到学校领导的大力支持和广大教职工的积极响应，征集并评选出优秀书法、绘画及摄影作品共 80 余件，校内书法绘画摄影爱好者浓墨重彩、激情洋溢表达对党的无限忠诚，抒发对教育事业的无限热爱。一幅幅行云流水的文字，一张张满载豪情的图片不仅仅是艺术的魅力、文化的浸润，更是精神的升华、奋进的动力。“学思想 促振兴 勇担当 ”书法绘画摄影展活动，激发了广大教职工弘扬中华民族传統文化的高昂热情，展现了辽服人的艺术风采和精神风貌，成为学院教职工文化生活和政治生活中的一道亮丽风景。

图 83 “学思想 促振兴 勇担当”主题书法绘画摄影展

（四）传承具有地方特色文化

1. 传承“辽宁六地红色”文化，赓续红色血脉

讲述“辽宁六地”红色文化故事，夯实理论根基。加强实践教学，用活辽宁红色资源。为传承雷锋精神，弘扬“辽宁六地”红色文化，马克思主义学院直属党支部组织全体支部党员、思政课教师和优秀学生共同参观抚顺雷锋纪念馆。马克思主义学院老师带领悦行“振兴新突破，我要当先锋”发展成就观察团探寻共和国工业长

子的足迹。

开展课外活动，丰富学习教育形式。开展“党史故事我来讲”“红色故事我感悟”等创新性拓展活动，精选优秀学生录制“党史故事我来说”，录制 6 个党史小故事，将优秀作品上传到公众号，让红色基因浸润心田。

【案例 36】弘扬“辽宁六地文化”，传承红色基因

为学习贯彻习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，烹饪学院组织师生于 10 月 18 日下午在中国工业博物馆开展“弘扬‘辽宁六地’文化，传承红色基因”主题党日活动。师生们集中学习习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神学习情况，教师带领青年学生走进辽宁六地红色资源之一的中国工业博物馆，对机床馆、铸造馆、铁西馆、汽车馆、通史馆等多个工业主题场馆进行了参观研学。

在参观中，师生党员和入党积极分子代表介绍了中国工业博物馆作为共和国工业奠基地的发展历程，讲解了馆中历史文物和资料所承载的厚重历史和工业价值。

图 84 入党积极分子介绍馆中历史文物资料

2. 弘扬中华国粹，传承旗袍文化

学校主动承担社会责任，对非遗旗袍文化进校园项目做了全面规划和部署，聘请非遗旗袍传承人么乃凤老师为学校非遗旗袍文化传承导师，为师生讲解非遗旗袍的发展与传承、非遗那式旗袍项目特色的工艺技术、非遗旗袍创新发展与传承，让传承与发展互补，融合与共赢并行。

【案例 37】以旗袍之美，传承中华文化

为了进一步弘扬中华优秀传统文化，鼓励青年学子传承中华优秀传统文化，11 月 1 日，艺术设计学院联合科研处举办辽服讲坛非遗文化讲座。活动特邀请非遗旗袍传承人么乃凤作为主讲人，她以《旗袍是民族的也是世界的》为主题，从满人入关前后的传统旗袍到鼎盛时期的民国旗袍，再到复苏的当代旗袍，为师生详细介绍了旗袍的前世今生。活动现场，么乃凤现场教学，指导模特穿旗袍的标准站姿，从形体到神态，再到如何摆手、提胯、抬腿等，为师生展示了十三种旗袍共同绽放的雅韵芳华，让师生形象直观感受到了旗袍文化的魅力，深刻体会到了旗袍所代表的东方美学的魅力，弘扬了中华民族的旗袍文化。

图 85 么乃凤现场教学指导模特穿旗袍的标准站姿、走姿

图 86 非遗文化讲座——《旗袍是民族的也是世界的》

五、国际合作

学校党委高度重视外事工作，大力支持国际交流与合作的开展。学校积极总结外事工作经验，对“十四五”以来学习国际化发展状况开展调研，对港澳台教育交流工作进行经验总结。为规范管理外事工作，制定出台《中外合作办学项目管理办法（试行）》和《涉外安全管理规定（试行）》。为提升外事工作能力，选派人员参加全省外事专办员培训、全省因公临时出国（境）管理工作会议暨政策法规培训、2023 年高校外事干部培训等专业培训，并与辽宁日捷文化商务发展有限公司、沈阳愈合教育信息咨询公司、马来西亚国际文化交流中心国际部等多个单位进行线上线下交流。组织二级院结合兴辽卓越群建设，制定 2024 年因公出国（境）项目计划，积极创造国际交流与合作机会。与马来西亚英迪国际大学签署谅解备忘录，就开展多渠道、宽领域、高水平的教育交流合作达成初步意向。

【案例 38】“中国梦·辽服情——满风满韵”文化交流活动

学院携手辽宁省人民对外友好协会、辽宁大学和俄罗斯伊尔库茨克国立大学孔子学院，举行“中国梦·辽服情——满风满韵”文化交流活动，以旗袍文化为载体，向世界推广中国新时代女性精神面貌与中华民族优秀传统文化，并向俄罗斯伊尔库茨克国立大学孔子学院捐赠旗袍 10 件，让伊尔库茨克社区民众近距离欣赏中国特色服饰文化，从“衣”的视角解读中国文化，伊尔库茨克国立大学回信表示感谢。

图 87 向俄罗斯伊尔库茨克国立大学孔子学院捐赠旗袍

图 88 “中国梦·辽服情——满风满韵”文化交流活动

图 89 俄罗斯伊尔库茨克国立大学孔子学院师生体验画沙画

【案例 39】马来西亚英迪国际大学与我院签署战略合作协议

我院与马来西亚英迪国际大学签署战略合作协议，合作签约仪式在我院举

行，签约仪式以线上线下同步进行的方式举行，双方围绕各自办学特色、合作项目、人才培养等方面进行了广泛交流，就开展多渠道、宽领域、高水平的教育交流合作达成了初步意向。马来西亚英迪国际大学是希望教育集团海外四所院校之一，是东北三省一区”一带一路“职业教育联盟的成员单位，开设的专业与我院高度契合，双方合作前景广阔。此次签约标志着我院在深度践行“一带一路”倡议、探索国际化办学方面取得新进展。

图 90 学院与马来西亚英迪国际大学线上签署战略合作协议

六、产教融合

产教融合是职业教育的本质特征。深化产教融合，提升服务国家和地方经济社会发展的能力，是建设特色专业的根本生命力和竞争力之所在。学校灵活运用校企合作力量，实现了产教机制共筑、资源共建、人才共育、双师共培的良好局面。

（一）产教机制共筑

为实现校企深度合作，全面推进校企协同育人，形成“政府主导、社会参与、校企合作”的开放式办学体制，打造企兴校兴、校兴企兴的命运共同体。为此学院建立校企共培共育共享的高水平产业学院，打造一体化的产教融合实训基地，开设校企合作订单班、现代学徒制订单班等，积极探索产教共筑机制。

图 91 在好利来新开门店实习的订单班学生

【案例 40】蓝蛙订单班的育人模式

蓝蛙餐饮管理（上海）有限公司与学院共同建立蓝蛙订单班，成立工作领

导小组，全面负责建设工作的统筹、监督和指导。设立工作办公室，具体负责协调校企间、校内跨部门间相关工作，明确组织机构的管理规程，定期召开工作会议。共同制定并签署订单班合作协议，明确校企双方责任、义务和权利。完善校企联合招生、分段育人、多方参与评价的双主体育人机制，共同评定学生顶岗期间的成绩。校企探索人才培养成本分担机制，企业为学生发放生活补贴和员工薪资，为学生购买人身意外伤害保险、责任保险和工伤保险等，统筹利用校内外教学资源，完善人才培养制度和标准，建设校企互聘共用师资队伍，出台《蓝蛙订单班班主任岗位职责》、《订单班师傅管理职责》。

【案例 41】现代学徒制顺丰速运订单班育人成效

辽宁现代服务职业技术学院现代物流管理专业与顺丰速运沈阳有限公司达成深度合作关系，实施现代学徒制订单人才培养。截止 2022 级学生，已经成立四届订单班，共计 106 人。顺丰速运定期派企业导师到学校开展业务培训，并在校内设立生产性实训基地，开展工学结合式人才培养，并于最后一个学期安排订单班学生到企业跟岗、顶岗实践。校企双方共建校内生产性实训基地 1 个，共建校外实训基地 2 个，校外教师工作站 1 个，共同开发省级精品课《物流仓储管理》1 门，出版十四五规划教材 1 部，完成省级现代学徒制示范专业建设任务一项，2023 年获得辽宁省职业技能大赛一等奖 2 项，全国技能大赛三等奖 1 项。

图 92 现代学徒制顺丰速运班开班仪式

（二）产教协同育人

学院以培育实施高质量产学合作协同育人项目为抓手，持续加强校企合作，深化产教融合，着力建设优质课程资源、实验实践教学资源、实习实训资源等，促进课程内容与技术发展衔接、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合，打造高质量人才培养体系，培养适应经济社会发展需要的高素质专门人才，为新时代辽宁全面振兴提供有力支撑。

【案例 42】双元多维校企深度融合育人才-业乔冠名班

汽车技术服务与营销专业与业乔集团、路安集团、中人财险共同培育高素质技术技能型人才。目前，校企共建校内汽车营销人才培养基地，汽车保险实训基地、校外实习就业基地等；校企合作成立“业乔冠名班”“路安冠名班”人才培养订单班，并成功申报省级现代学徒制项目；校企合作成立“PICC 车辆保险工作室”大学生创业项目，为辽宁省首家在高校开放汽车保险出单系统；校企共同开发《汽车销售实务》《汽车售后服务与管理》等专业核心课程，并配套完成在线精品课程 1 项、虚拟仿真实验 4 项、活页式教材 2 项等课程资源建设。企业先后委派 20 余名企业教师到校授课，专业委派 6 名教师为企业担任培训讲师，承担技术技能培训任务，建立良好师资双向互聘交流机制。

图 93 PICC 工作室学生在校企共建汽车保险实训基地工作照

图 94 企业讲师带领学生在业乔集团校外实训基地

图 95 与业乔集团校企共建在线精品课程

图 96 学生参加业乔集团校外实践活动——沈阳国际车展

（三）产教资源共建

学院通过与企业共建实训基地、技术创新平台、教师企业工作站，校内建企业工作室，企业导师与学校教师共同开发课程、共同开展订单式人才培养，在师资、设备、实践平台等方面共享等，实现产教深度融合。

目前学院现有合作企业 233 个，签署行业、企业合作协议 143 份，校企共建校外实习实训基地 136 个，订单定制培养班级 49 个。教师企业实践流动站 6 个，省级职业教育“双师型”教师培养培训基地 2 个，省级职业技能培训基地 1 个，省级技能大师工作站 1 个，虚拟仿真实训基地 3 个，改造升级专业实训室 7 个。“信息化+职场化”的实训场所覆盖率达 85%，优化了校内顶岗实习仿真环境。“智慧旅游产业虚拟仿真实训基地”被评为辽宁省虚拟仿真实训基地，学院获批全省首批“兴辽未来工匠”培育基地，3 名匠苗已录取到

酒店管理与数字化运营专业培养。另外，本学年完成 10 门精品在线课程的编辑工作，获评辽宁省精品在线开放课程 1 门，开发活页式、电子化、校企合作教材 11 部。

表 10 校企合作企业情况统计表

序号	二级学院	合作企业总数（个）	学校与行业、企业签署合作协议数（份）	校企共建校外实习实训基地数（个）	订单班数（个）	订单培养学生数（人）
1	旅游管理学院	28	26	17	10	278
2	商业管理学院	70	38	38	8	206
3	烹饪学院	86	34	44	12	425
4	艺术设计学院	49	45	37	19	451
	合计	233	143	136	49	1360

▲数据来源：学校管理部门统计

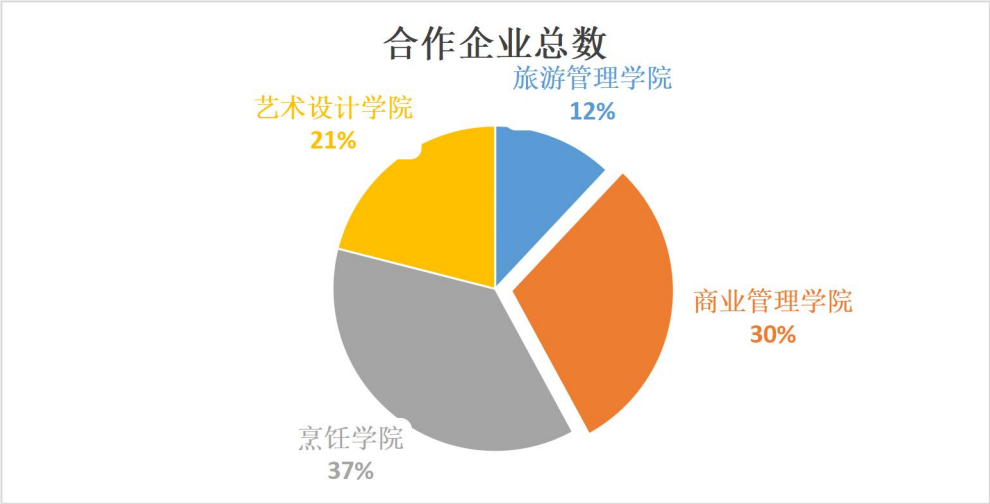


图 97 校企合作企业总数

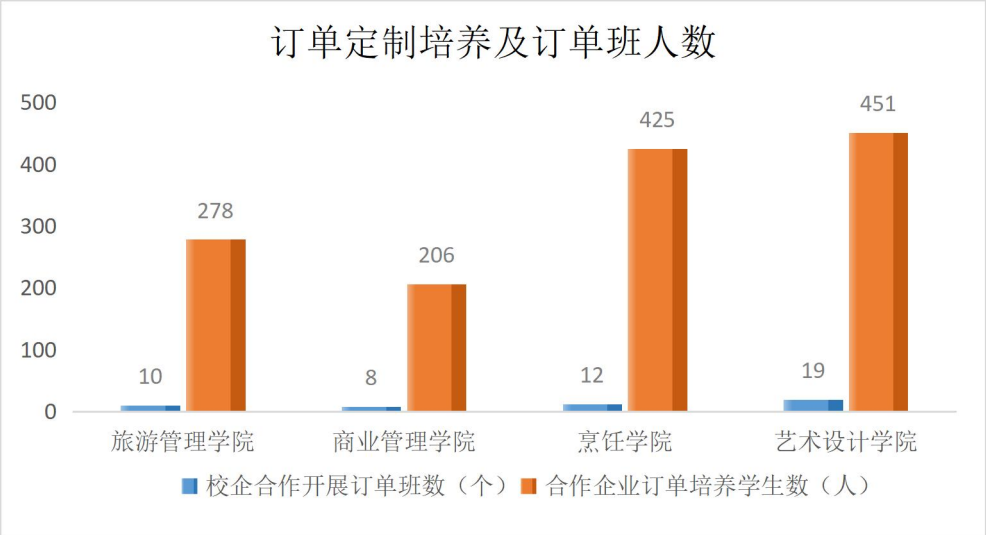


图 98 订单定制培养班及订单班人数

（四）产教双师共培

校、政、研、企多主体共建共管共享育人机制，共同推进“双师型”教师队伍建设，聘请一批行业企业领军人才、大师名匠兼职任教，并通过组织开展学术交流、进修访学、师资培训、挂职锻炼、顶岗实训等多种形式，提升专业教师在行业领域与专业前沿的综合素质和能力，从而提高实践教学效果，提高学生应用能力和实践技能。

【案例 43】共建共管共享育人机制

电子商务专业与跨境电商企业俄速通开展教师“互聘共培计划”，校企双方共同推进“双师型”教师队伍建设，培养一批能够规划改进跨境电商企业产品设计、数字营销、运营管理等难题的骨干教师，聘请一批行业企业领军人才、大师名匠兼职任教，通过校企协同育人、建立跨境电商产教融合的体制机制、构建“岗课对接、课证融通”课程体系、实施“双元育人”机制，实行多层次多维度立体化考核等措施，不断提升专业人才培养质量，促进学生顺利优质就业，持续为电子商务企业输送大量优秀的技能型人才，以探究契合行业趋势的高职院校跨境电商产教融合发展模式。

图 99 跨境电商实训室

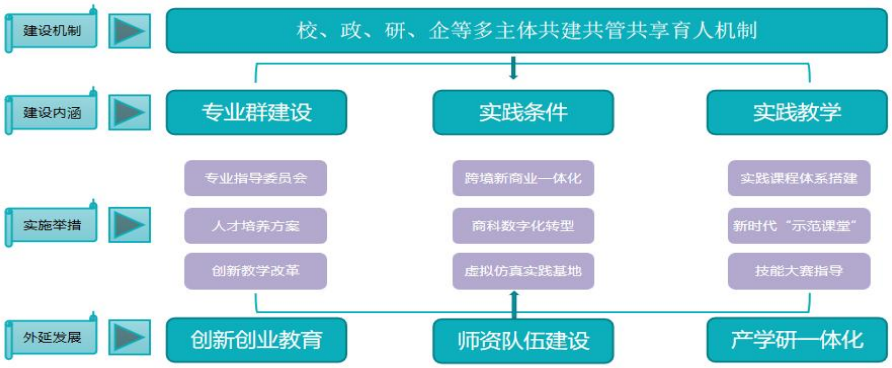


图 100 校、政、研、企多主体共建共管共享育人机制

图 101 跨境电商直播间

七、发展保障

（一）党建引领

学院党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神，认真贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力强化党的政治建设，狠抓党风廉政建设，切实履行学院党委主体责任。扎实开展“强党建、优教育、育人才”专项行动，落实基层党建工作重点任务，健全二级学院党组织会议和党政联席会议制度，推进党支部规范化建设和教师党支部书记“双带头人”培育工程，加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作。落实新时代党的组织路线，加强领导班子自身建设和干部队伍建设。

1.学习贯彻新时代党的创新理论

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，采取学校领导班子领先学，党委理论中心组集中学，中层干部专题培训学，基层党组织“三会一课”学，全体党员网络平台专题学等多种学习形式，真正做到“学懂弄通做实”。扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，召开 10 次党委会专题研讨部署，制定 1+5+N 工作方案，统筹推进理论学习、调查研究、推动高质量发展、检视整改、建章立制等各项重点措施，指导全院基层党组织扎实开展理论学习，推动干事创业，认真检视

整改，推动主题教育走深走实。

图 102 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育部署会会场

2. 切实提升基层党建质量

全年召开 46 次党委会研究部署学院工作。修订完善党建制度，充分发挥“双带头人”教师党支部书记“头雁效应”。开展中层干部专题培训和党组织书记、组织员专题培训。贯彻落实党支部工作条例，出台《关于进一步加强党支部标准化规范化建设的指导意见》，推进党支部标准化规范化建设，编制《发展党员工作手册》，严把发展党员质量关，严格标准，严格程序，配齐配强党务工作队伍，推动高校党的基层组织全面进步、全面过硬。充分发挥基层党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。获全省高校“校园先锋示范岗”1 个。成立智慧物流虚拟仿真项目和“辽服杯”烹饪大赛 2 个党员突击队。开展“党员先锋工程”，设立党员先锋示范岗 17 个，身边榜样 16 人；征集“我为振兴发展献良策”62 件；开展党建课题研

究和党建突破项目。2 名干部、专业教师支援塔城职业技术学院，3 名同志驻建平县黑水镇风水沟村，助力农业农村振兴发展。

【案例 44】深入牡丹社区服务居民暖民心

烹饪学院党总支党员师生多次深入沈阳市皇姑区牡丹社区，开展“党员进社区 服务暖人心”主题党日活动、重阳节美食竞赛、“年夜饭”烹制等活动，为群众开展科学膳食指导讲座 17 场次，努力打造“社区健康营养示范食堂”。与牡丹社区共同举办“学在辽宁，食在中国”主题活动，让十多个国家在辽留学生感受“东方味道”和中华饮食文化的魅力。

党建联建、社区共建，深入践行了“与邻为善，以邻为伴”的“两邻”理念，实现校社共建，成果共享，进一步推进党员进社区“亮身份、亮职责、亮承诺”志愿服务，强化了党员服务社区、服务群众意识，为坚决打好打赢新时代东北振兴、辽宁振兴的“辽沈战役”贡献力量。

图 103 党员进社区暖心服务

图 104 党员进社区开展美食竞赛活动

图 105 “学在辽宁 食在中国”主题活动现场

（二）经费保障

2022 年度，学校办学经费总收入为 18,157.66 万元，主要来源情况为财政经常性补助收入 5,199.57 万元、中央或地方财政专项资金投入 8,365.68 万元、事业收入 3,720.30 万元、其他收入 872.11 万元。

表 11 收入结构分析表

项目	金额（万元）	百分百（%）
财政经常性补助收入	5,199.57	28.64%
中央或地方财政专项资金收入	8,365.68	46.07%
事业收入	3,720.30	20.49%
其他收入	872.11	4.80%
收入合计	18,157.66	100.0%

▲数据来源：学校管理部门统计

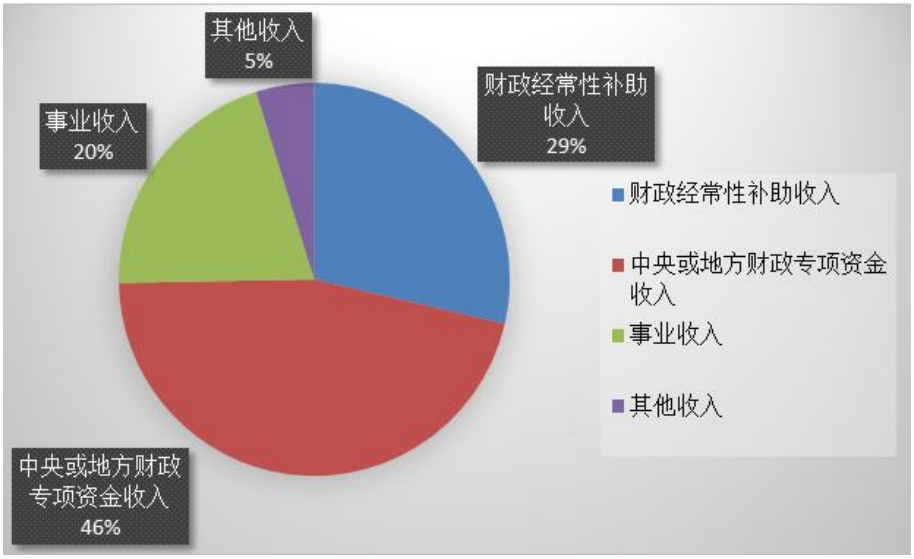


图 106 2022 年度办学经费收入结构图

（三）重大项目引领

自 2021 年 11 月起，学院以“兴辽卓越”为引领，着力提质培优，立足辽宁，放眼全国，采取有力措施，强力推动高质量发展，努力打造“特色鲜明，省内一流”的高职院校。学校以“兴辽卓越”建设为引领，科学推进专业集群建设；以“兴辽卓越”建设为引擎，全面推进教育教学改革；以“兴辽卓越”建设为基础，提升社会服务经济能力；以“兴辽卓越”建设为抓手，树立现代职业教育典范；

以“兴辽卓越”建设为纽带，灵活运用校企合作力量；以“兴辽卓越”建设为契机，提升信息化建设水平。

表 12 2023 年兴辽卓越建设“大事记”

序号	时间	事项	页码	备注
2023 年上半年				
1	2023.1.18	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖	42	2 个三等奖
2	2023.3.06	2022 年度省级技能大师工作站项目建设单位	43	丁建军
3	2023.3.08	全省高校辅导员心理健康视频微课评选三等奖	44	张金阳
4	2023.3.14	2022 年辽宁省高校“校园先锋示范岗”	45	郑晓辉
5	2023.4.03	2023 年思想政治工作调研暨“三全育人”综合改革工作推进会	47	宣传统战部
6	2023.4.03	聚焦改革谋发展 聚力创新求突破 ——专业群建设成效经验交流会（一）	48	电子商务专业群
7	2023.4.10	辽宁省第十九届职业院校技能大赛学生技能比赛获奖情况	51	4 个一等 6 个二等 7 个三等
8	2023.4.13	马来西亚英迪国际大学与学院签署战略合作议	52	对外交流合作
9	2023.4.26	2022 年度全国高校“活力团支部”最具好作风 TOP100 榜	53	艺术设计学院
10	2023.4.27	辽宁省第一届职业技能大赛两枚银牌	54	张弢 翟金芝
11	2023.5.08	首批“十四五”职业教育国家规划教材	55	3 本
12	2023.5.15	2022 年职业教育国家级教学成果奖	56	二等奖
13	2023.5.16	与塔城职业技术学院签订 校际合作协议	58	对外交流合作
14	2023.5.20	辽菜师傅学院参加 2023 年辽宁省职业教育活动周成果展	59	烹饪学院
15	2023.6.02	辽宁省第二批省级创新创业学院建设单位	60	创新创业学院
16	2023.6.09	电子商务专业群建设指导委员会成立	61	商业管理学院

序号	时间	事项	页码	备注
17	2023.6.13	霍步刚副省长到学院实地考察调研	62	
18	2023.6.14	辽宁大北农牧业科技有限责任公司与学院签署战略合作协	63	继续教育学院
19	2023.6.19	辽宁省首批“兴辽未来工匠”培育基地	64	烹饪学院
20	2023.6.21	聚焦改革谋发展 聚力创新求突破——专业群建设成效经验交流会（二）	66	烹饪工艺与营养专业群
21	2023.6.28	2022 年辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例	67	吕海龙、杜晨阳、谷岩
22	2023.6.28	2022 年度辽宁省高等职业教育星级专业评估结果	68	4 个四星 2 个三星
23	2023.7.04	聚焦改革谋发展 聚力创新求突破——专业群建设成效经验交流会（三）	70	旅游管理专业群
24	2023.7.04	聚焦改革谋发展 聚力创新求突破——专业群建设成效经验交流会（四）	72	广告艺术设计专业群
25	2023.7.03	2022 年度辽宁五一劳动奖章	73	韩冬
26	2023.8.15	第二批省级劳动教育示范学校	74	公共教学部
27	2023.8.25	第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	75	特 1 一 1 三 15
28	2023.8.25	“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	76	一金、四银、七铜
29	2023.8.29	2023 年辽宁省教育系统先进个人	77	闫玉喜、刘杨
30	2023.8.29	辽宁省第二十届职业院校技能大赛获奖情况	78	2 个三等
31	2023.9.08	第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动评选结果	80	4 个一等、2 个三等

▲数据来源：学校管理部门统计

（四）学校治理

学院认真贯彻落实国家及辽宁省有关政策法规和高职教育指导性意见，持续健全和完善教育教学管理制度，全方位保障学院教育

教学改革和各项事业的发展建设。

表 13 学院落实相关政策情况

序号	政策名称	落实情况
1	《辽宁省教育厅 辽宁省人力资源和社会保障厅关于做好2023届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》	印发《辽宁现代服务职业技术学院2023年书记院长访企拓岗促就业专项行动实施方案》（辽服职院发〔2023〕34号）
2	《教育部办公厅关于开展2023年“技能成才 强国有我”系列教育活动的通知》	印发《2023年“技能成才 强国有我”系列教育活动实施方案》（辽服职院发〔2023〕38号）
3	《领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业管理规定》	印发《辽宁现代服务职业技术学院领导干部配偶、子女及其配偶经商办企业禁业范围》（辽服职院党发〔2022〕9号）
4	《中共辽宁省委教育工委 辽宁省教育厅关于全省教育系统深入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》	印发《关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神 的工作方案》（辽服职院党发〔2022〕29号）
5	《中共辽宁省纪委机关 中共辽宁省委组织部转发<中共中央纪委机关 中共中央组织部关于开好2022年度县以上党和国家机关党员领导干部民主生活会的通知>的通知》	印发《党员领导干部民主生活会实施方案》（辽服职院党发〔2023〕1号）
6	《关于加强全省教育系统网络文明建设的实施意见》	印发《网络思想政治工作中心建设方案》(辽服职院党发〔2023〕6号）
7	《辽宁全面振兴新突破三年行动方案(2023-2025年)》	印发《助力辽宁全面振兴新突破三年行动实施方案（2023-2025年)》（辽服职院党发〔2023〕12号）
8	《关于开展“兴辽未来工匠”培育基地申报工作的通知》	辽宁省教育厅公布辽宁省首批“兴辽未来工匠”培育基地名单,学院获批辽宁省首批“兴辽未来工匠”培育基地称号
9	《中共辽宁省委教育工作委员会关于遴选第二批省级劳动教育示范学校的通知》	辽宁省公布首批劳动教育实验区和辽宁省第二批劳动教育示范学校遴选结果,学院被评为辽宁省第二批劳动教育示范学校
10	《关于开省级创新创业学院、创新创业教育实践基地遴选建设工作的通知》	辽宁省教育厅公布第二批省级创新创业学院、创新创业教育实践基地建设名单，学院被评为第二批省级创新创业学院

▲数据来源：学校管理部门统计

学校积极落实新时代党的组织路线，坚持党委领导下的院长负

责制，严格落实民主集中制，规范“三重一大”决策程序，党政分工协作、协调运行。本年度，学校党委积极落实主题教育要求，主动履行全面从严治党主体责任和监督责任，形成学校党委全面监督、纪委专责监督、职能部门职能监督、党员民主监督的体制机制，深化服务型党组织建设，引领党员干部转变思想观念，甘当服务群众的表率者。

（五）质量保障

1.制度保障

学院结合主题教育要求，启动规章制度“废改立”工作，对现行制度进行全面清理和完善，经统计，共计废止制度 5 项，修订制度 36 项，新建制度 20 项，进一步健全了规章制度体系，有效促进学院管理运行更加科学、更具实效。

2.校园安全保障

校园地下管网完成实地踏勘，常态化排查建筑物安全隐患，及时维护老旧设施。为解决燃气使用安全隐患，下大力气引市政燃气管道入校。分类整理基建历史资料，为解决学院产权问题做准备。健康驿站能够进行师生日常医疗处置，与辖区中心医院建立急诊转诊机制，切实保障学生生命安全和身体健康。升级改造中控室视频监控系统，每小时利用电子监控巡查一次。强化校园治安、消防、电信诈骗等方面的宣传教育和管理，坚持全年每天 24 小时值班和巡逻巡查，收缴学生违规电器 100 余件，避免各类事故发生。

3.后勤服务保障

学院不断改善办学环境，实施校园美化绿化工程。省食品制冷研究设计院场地完成装修改造，作为学生实训、创业孵化和社会培训场所投入使用。大学生活动中心建设项目完成初步设计和工程概算。学生生活区更新洗衣机 18 台，吹风筒 20 个；“双十一”前紧急加装 800 多个快递柜，保证邮件及时送到学生手中；迎新季为新生送上一碗“迎新面”；解决新疆籍学生洗浴难题和饮食需求；改善洗浴热水水温不稳、水量不足问题；教学场所加装厨宝提供温水，全面提升师生在校生活的舒适度。

八、挑战与展望

（一）面临挑战

1.国际化项目进度略缓

国际交流合作项目没有充分开展，一方面是受外部环境影响，如受新冠肺炎疫情的影响，国际交流、校企合作不同程度都受到了影响，有些大型赛事活动难以开展；另一方面对政策理解消化不够透彻，没有搭建好平台，接下来的建设中还需要在这一方面有更多突破提升。

学校将进一步深化国际交流与合作，重点加强与“一带一路”沿线国家的交流合作，选派相关专业人员随企业出访，积极开拓合作领域与交流渠道。加强与俄罗斯开展传统文化交流互访工作。

2.高层次人才引进不足

高层次人才引进同步规划、同步部署、同步实施的整体性人才工作格局尚未形成，高层次人才引进的吸引力不强，政策措施配套不够完善，人才引进评价激励机制还不够健全。

3.兴辽卓越校和兴辽卓越专业群建设高度与质量有待提升

经过一年半的建设虽已取得一定数量的标志性成果，但是国家级成果数量不多，缺少国际影响力的教学资源，任务建设高度与质量有待提升。

（二）未来展望及发展对策

1.激发教师的热情与动能，促进教育教学提质增效

从制度层面加强教育治理体系顶层设计，明确提出统筹规范各类督查检查评比考核、社会事务进校园、抽调借用教师等工作的制度流程和管理办法，狠抓精简各类报表填报调研统计工作，切实清理规范影响教育教学活动的各项工作，进一步营造宽松、宁静的校园氛围和教育教学环境，确保教师潜心教书、静心育人。不仅让教师从这些繁重的事务中解放出来，更重要的是，让教师将有限的时间和精力投入到更加重要的教书育人中；不仅要去掉教师不合理的负担，更重要的是要激发教师的专业发展动能、激励教师更加旺盛的教育教学热情，为新时代高素质教师队伍建设提供优质的职业生态和良好的专业环境。

2.加强教师的培训与交流，提高教学科研水平能力

按照“培养、引进、稳定、用好”的方针，加大引进和培养力度，完善教师培养培训体系，打造高水平教师队伍。围绕学科建设与发展需要，建立结构合理、富有创新活力的优秀团队；推进实施青年教师国内访问学者项目；实施优秀中青年骨干教师培养计划，帮助教师进行教学职业生涯设计与规划，提供提升教学与科研必需的技能与手段，搭建充分交流、相互合作与资源共享平台；发挥教学名师和教学团队示范作用，力争让每一位名师都带出一个学科、一个专业、一支队伍、一批成果，通过建立团队合作的机制，改革

教学内容和方法，开发教学资源，促进教学、科研研讨和经验交流，推进教学、科研工作的传、帮、带，提高教学、科研水平和质量。

3.强化专业的内涵与特色，全面提高人才培养质量

坚持以学生为中心落实立德树人为根本任务，紧密结合区域经济和产业发展，遵循职业教育发展规律，以“兴辽卓越”院校和专业群建设为契机，围绕强化师资队伍、优化培养方案、加强课程建设、强化实践教学、深化创新创业教育、完善质量监控等方面加强专业建设，提升专业内涵，突出专业特色，强化专业优势，建设特色专业和名牌专业，逐渐缩小与省内外标杆院校的差距，全力推动学校教育教学高质量发展，培养出更多的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

4.深化对外的交流与合作，着力提升社会服务质量

依托专业群的优势和特色，重点服务创新驱动战略、乡村振兴战略和区域协调发展战略，在职业资格认证、行业培训、技术服务、教育帮扶等方面发挥积极作用，主动融入和服务地方经济社会发展，拓宽校政企合作，开拓校地融合发展新局面。深化国际交流与合作，提升国际职业教育品牌影响力。积极拓宽对外交流合作渠道，重点加强与“一带一路”沿线国家的交流合作。对标职业教育发达国家合作院校，在专业群引进优质教育教学资源、标准化课程、教材和共享数字化资源，建立并推广专业国际标准。输出优质教育资源和标准，提升国际影响力。

附件：辽宁现代服务职业技术学院质量年度报告指标（2023）

表 1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2139
2	毕业去向落实人数	人	2698
	其中：毕业生升学人数	人	211
	升入本科人数	人	211
3	毕业生本省去向落实率	%	94.29
4	月收入	元	4759.57
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1884
	其中：面向第一产业	人	11
	面向第二产业	人	147
	面向第三产业	人	1726
6	自主创业率	%	0.95
7	毕业三年晋升比例	%	64.02

备注：2023 年毕业生人数 2938 人。

表 2 满意度调查表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	87.14	1678	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	89.33	1678	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	85.96	1678	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	93.61	1678	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.81	1678	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	92.02	1678	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	94.53	4043	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	96.82	1188	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.58	2855	调查问卷
3	教职工满意度	%	97.94	306	调查问卷
4	用人单位满意度	%	99.11	134	调查问卷
5	家长满意度	%	94.19	1170	调查问卷

表 3 教学资源表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	20.70
2	双师素质专任教师比例	%	55.81
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.83
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	19
5	教学计划内课程总数	门	403
		学时	67172.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	38
		学时	8730.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	22
		学时	5850.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	56
		学时	9734.00
	在线精品课程课均学生数	人	117.27
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	7
	校级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	33
	其中：国家规划教材数量	本	3
	校企合作编写教材数量	本	27
	新形态教材数量	本	5
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7952.50

表 4 国际影响表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1691
	其中：A类：留在当地就业	人	1564
	B类：到西部和东北地区就业	人	1598
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1485
	D类：到大型企业就业	人	206
2	横向技术服务到款额	万元	42.09
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	19
	非学历培训学时	学时	1048.00
	公益项目培训学时	学时	148.00
7	非学历培训到账经费	万元	60.30

表 6 落实政策表

名称：辽宁现代服务职业技术学院(14240)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5920.00
2	年生均财政拨款水平	元	21480.49
3	年财政专项拨款	万元	8365.68
4	教职员工额定编制数	人	354
	教职工总数	人	383
	其中：专任教师总数	人	267
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	22
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4192
	其中：学生体质测评合格率	%	54.60
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1903
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	36
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	9980.00
	年支付行业导师课酬	万元	118
10	年实习专项经费	万元	45.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.54

辽宁现代服务职业技术学院
Liaoning Vocational Technical College of Modern Service

主审：张纪洪　高　臣　宋真君
刘玉波　陈　强
统稿：何剑宇　康毕华　刘苗苗
邓书沫　吕海龙　刘雪晖
基本素材提供：各相关部门编写人员
排版：张化南　杨丽维　高　硕

辽宁现代服务职业技术学院
微信公众号

学院网址：https://www.lnxdfwxy.edu.cn