

辽宁石化职业技术学院
Liaoning Petrochemical College

辽宁石化职业技术学院 高等职业教育质量年度报告

2023年度



辽宁石化职业技术学院

二〇二三年十二月

《辽宁石化职业技术学院高等职业教育 质量年度报告（2023 年度）》发布声明

发布形式：学院官网

发布网址：<https://www.lnpc.edu.cn/>

辽宁石化职业技术学院

2023 年 12 月 29 日



内容真实性责任声明

学校对 辽宁石化职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章):



法定代表人 (签名):

A handwritten signature in black ink, appearing to be "于书亮", written over the line for the legal representative's signature.

2023 年 12 月 29 日

目 录

前 言	0
1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 专业设置	3
1.3 学生结构	4
1.4 教师队伍	6
1.5 办学条件	8
1.6 办学亮点	9
2 人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.1.1 顶层设计	12
2.1.2 五育并举	12
2.1.3 “三全”育人	16
2.2 在校体验	16
2.2.1 社团活动	16
2.2.2 校内资助	17
2.2.3 学生服务	18
2.2.4 智慧体验	18
2.2.5 在校生满意度	19
2.3 多样成长	19
2.3.1 职业启蒙	19
2.3.2 职业资格证书	20
2.3.3 社会实践	22
2.3.4 兴辽未来工匠	23
2.3.5 建功军营	23
2.4 技能成长	24
2.4.1 健全机制	24
2.4.2 创新创业	24

2.4.3 大赛成果	24
2.5 职业发展	28
2.5.1 就业举措	28
2.5.2 就业成效	29
2.5.3 就业质量	31
2.5.4 职业发展	33
2.5.5 用人单位满意度	33
2.6 数字赋能	35
2.6.1 数字化校园	35
2.6.2 教学资源库	35
2.6.3 精品在线课程	36
2.6.4 虚拟仿真实训项目	36
3 服务贡献	37
3.1 服务东北振兴	37
3.1.1 强化贯彻落实	37
3.1.2 保障人才供给	39
3.2 服务产业落地	39
3.2.1 助力产业升级	39
3.2.2 突破技术攻关	39
3.2.3 开展企业培训	41
3.2.4 提供技术服务	44
3.3 服务充分就业	45
3.3.1 访企拓岗	45
3.3.2 就业指导	47
3.4 服务民生福祉	47
3.4.1 服务乡村振兴	47
3.4.2 服务地方社区	48
3.4.3 服务终身学习	48
3.5 服务美丽中国	49
3.5.1 落实生态文明思想	49
3.5.2 加强相关专业建设	50

3.5.3 发挥“第二课堂”功能	50
3.5.4 美丽校园建设	51
3.6 服务地方发展	52
3.6.1 助力锦州精细化工产业发展	52
3.6.2 为锦州企业提供科技特派员	52
4 文化传承	53
4.1 传承工匠精神	53
4.1.1 建立长效机制	53
4.1.2 成立大师工作室	53
4.1.3 大国工匠参与育人	54
4.1.4 传承石化“铁人”精神	55
4.2 传承红色基因	55
4.2.1 有效融入辽宁“六地”资源	55
4.2.2 充分发挥锦州红色教育资源	56
4.3 传承优秀传统文化	58
4.3.1 传统文化课程	58
4.3.2 传统文化活动	58
4.4 创建“和精行”企业文化	59
4.4.1 创建背景	59
4.4.2 内涵意义	60
4.4.3 实施路径	60
5 国际合作	60
5.1 合作办学	61
5.1.1 中泰石化国际学院	61
5.1.2 泰国金池工业园产学研基地	62
5.1.3 中泰石化产业“墨子工坊”	62
5.2 留学辽宁	64
5.2.1 留学生工作保障措施	64
5.2.2 留学生教学资源开发	65
5.2.3 留学生国情教育情况	65
5.2.4 留学生工作阶段成果	65

5.3 交流互鉴	67
5.3.1 对接高质量国际合作平台	67
5.3.2 服务国际校企合作	68
5.4 国际化素养	69
5.4.1 提升学生国际化素养	69
5.4.2 提升教师国际化素养	70
6 产教融合	70
6.1 产教机制共筑	70
6.1.1 制度保障	70
6.1.2 政校企合作	70
6.1.3 产教融合共同体	71
6.2 产教资源共建	74
6.2.1 校企共建产业学院	74
6.2.2 校企共建实训基地	74
6.2.3 校企合作开发课程	75
6.2.4 校企共同开发教材	76
6.3 产教协同育人	78
6.3.1 现代学徒制	78
6.3.2 企业定制班	78
6.3.3 现场工程师	80
6.4 产教双师共培	80
6.4.1 “双师型”教师	80
6.4.2 行业导师进课堂	81
7 发展保障	82
7.1 党建引领	82
7.1.1 强化党委领导核心作用	82
7.1.2 发挥二级党组织政治核心作用	82
7.1.3 发挥党员模范带头作用	83
7.2 经费保障	84
7.2.1 办学收入	84
7.2.2 办学支出	85

7.3 条件保障.....	86
7.3.1 健全制度体系.....	86
7.3.2 深化管理体制.....	86
7.3.3 打造干部队伍.....	86
7.3.4 重点项目引领.....	88
7.4 质量保障.....	90
7.4.1 制度保障.....	90
7.4.2 教学评价.....	90
7.4.3 诊断改进.....	91
7.5 政策保障.....	93
7.5.1 国家政策落实.....	93
7.5.2 辽宁省政策落实.....	96
8 挑战与展望.....	98
8.1 面临挑战.....	98
8.1.1 住宿条件急需改善.....	98
8.1.2 高水平成果不够突出.....	98
8.1.3 师资层次还需提升.....	99
8.2 未来展望.....	99
8.2.1 不断改善学生住宿环境.....	99
8.2.2 打造高水平标志性成果.....	99
8.2.3 持续提升师资队伍层次.....	99
附表.....	100
表 1 人才培养质量计分卡.....	100
表 2 满意度调查表.....	101
表 3 教学资源表.....	102
表 4 国际影响表.....	103
表 5 服务贡献表.....	104
表 6 落实政策表.....	105
后 记.....	106
年度热点.....	107

表格目录

1 基本情况	1
表 1-1 2022~2023 学年专业分布一览表	3
表 1-2 2022~2023 学年重点专业（群）分布一览表	3
表 1-3 2022~2023 学年各专业学生人数分布一览表	4
表 1-4 本校教师团队荣誉一览表	7
表 1-5 本校教师个人荣誉一览表	7
表 1-6 2022~2023 学年基本办学条件	8
表 1-7 近二年主要办学监测指标	9
2 人才培养	12
表 2-1 2022~2023 学年国家、省政府奖学金资助一览表	17
表 2-2 2022~2023 学年国家助学金资助一览表	17
表 2-3 2022~2023 学年学院奖学金资助一览表	17
表 2-4 2022~2023 学年学生获得符合专业面向职业资格证书一览表	21
表 2-5 2022~2023 学年学生获取符合专业面向 1+X 证书一览表	21
表 2-6 2022~2023 学年学生技能竞赛获奖统计表	24
表 2-7 2022~2023 学年学生科技创新创业竞赛获奖统计表	26
表 2-8 近三年毕业生就业情况统计表	29
表 2-9 近三年单独招生情况一览表	29
表 2-10 国家级职业教育专业教学资源库一览表	35
表 2-11 辽宁省数字化升级改造示范专业一览表	36
表 2-12 辽宁省精品在线课程一览表	36
表 2-13 入选 2023 年辽宁省教育厅职业教育虚拟仿真实训项目一览表	36
3 服务贡献	37
表 3-1 2022~2023 学年社会培训统计表	41
表 3-2 2022~2023 学年横向技术服务产生的经济效益一览表	44
表 3-3 2022~2023 学年技术服务一览表	45
表 3-4 2023 年辽宁省首批乡村振兴学院拟支持单位	47
表 3-5 2022~2023 学年继续教育提升学历一览表	49

表 3-6	2022~2023 学年学生参与环保大赛获奖统计表.....	50
表 3-7	2022~2023 学年教师、学生共同完成参环保课题统计表.....	51
6	产教融合.....	70
表 6-1	2022~2023 学年校企合作一览表.....	71
表 6-2	2022~2023 学年校企合作开发课程一览表.....	75
表 6-3	2022~2023 学年校企合作开发教材一览表.....	76
表 6-4	2022~2023 学年现代学徒制在校生人数一览表.....	78
7	发展保障.....	82
表 7-1	2022 年度办学收入一览表.....	84
表 7-2	2022 年度办学支出一览表.....	85
表 7-3	2022~2023 学年重点项目成果一览表.....	88

图示目录

1 基本情况	1
图 1-1 辽宁省教育厅党组书记、厅长兼省委教育工委副书记王庆东到学院调研..	2
图 1-2 2022~2023 学年六个国家级骨干专业分布对比图 (%)	5
图 1-3 专任教师职称结构对比图 (%)	6
图 1-4 专任教师年龄结构对比图 (%)	6
2 人才培养	12
图 2-1 红色情景剧本沙盘-解放天津.....	12
图 2-2 与辽宁大学马克思主义学院合作协议签约仪式.....	13
图 2-3 第十六届运动会掠影.....	14
图 2-4 师生共同在“望丰园”劳动教育实践基地种植.....	15
图 2-5 学生社团活动掠影.....	16
图 2-6 古塔校区“一站式”学生服务大厅办理现场.....	18
图 2-7 学院领导与西藏班学生欢度新春.....	19
图 2-8 李洪军为新生讲授“职业教育第一课”.....	20
图 2-9 学生社会实践活动掠影.....	22
图 2-10 2023 年春季新兵欢送大会.....	23
图 2-11 本学年与上学年学生技能竞赛获奖对比图 (项)	26
图 2-12 本学年与上学年学生科技创新创业竞赛获奖对比图 (项)	27
图 2-13 近三年毕业生就业情况对比图 (%)	30
图 2-14 近三年单独招生录取分数对比图 (分)	30
图 2-15 2023 年就业工作推进会.....	31
图 2-16 2022 届毕业生半年后就业率工作与专业相关度对比图 (%)	32
图 2-17 2022 届毕业生半年后月收入对比图 (元)	32
图 2-18 2022 届毕业生半年后就业满意度对比图 (%)	33
图 2-19 2018 届、2019 届、2020 届毕业生毕业三年职位晋升对比图 (%)	33
图 2-20 2021 届、2022 届、2023 届毕业生用人单位满意度对比图 (%)	34
图 2-21 “中国青年五四奖章”获得者、党的二十大代表李云龙.....	35
图 2-22 虚拟仿真实训课堂.....	37
3 服务贡献	37

图 3-1	学习贯彻习近平总书记在新时代推动东北全面振兴省委宣讲团报告会现场...	38
图 3-2	近三年毕业生到西部和东北地区就业比例对比图 (%)	39
图 3-3	本学年与上一学年开展非学历培训对比图.....	41
图 3-4	本学年与上一学年开展公益培训对比图.....	42
图 3-5	中国职业安全健康协会安全生产教育培训数智化创新专业委员会为学院授牌....	43
图 3-6	承办国兵器工业集团有限公司“化工总控工”职工培训和技能大赛.....	44
图 3-7	于忠党同大连长兴岛经济开发区党工委书记、管委会主任赵东会谈.....	46
图 3-8	学院领导深入园区、企业开展乡村振兴调研.....	48
图 3-9	实训基地面向社会开放.....	48
图 3-10	2023 年“世界水日”“中国水周”宣传进校园活动.....	51
图 3-11	“四季”校园.....	52
4	文化传承.....	53
图 4-1	徐凯技能大师工作室.....	53
图 4-2	曹宽大师工作室.....	53
图 4-3	于忠党为李云龙颁发聘书.....	55
图 4-4	红色教育活动掠影.....	56
图 4-5	“永远十九岁”主题社教活动.....	57
图 4-6	马克思主义学院党员和青年志愿者参加共建校外实践育人活动.....	58
图 4-7	“巧手捏百态，非遗永流传”活动现场.....	59
图 4-8	《我们走在大路上》专题片掠影.....	59
5	国际合作.....	61
图 5-1	荣获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”.....	62
图 5-2	学院与东盟泰国华商中小企业总商会、暹罗技术学院签署泰国石化产业“墨子工坊”协议.....	63
图 5-3	于忠党和塞拉利昂技术与高等教育部副部长萨尔乔·阿齐兹·卡马拉参观调研现场.....	64
图 5-4	学院代表团与中泰石化国际学院学生合影.....	66
图 5-5	李洪军在 2023 第七届中国（长沙）国际职业教育大会上分享经验做法..	68
图 5-6	学院与山东中洋实业集团有限公司签约仪式.....	69
6	产教融合.....	70
图 6-1	学院与锦州市应急管理局签订战略合作协议.....	71

图 6-2	李洪军参加辽宁省教育厅行业产教融合共同体成员单位对接项目签约仪式...	72
图 6-3	辽宁石油化工产教融合共同体（职教集团）年会.....	73
图 6-4	乙烯仿真工厂.....	74
图 6-5	HSE 安全训练中心.....	74
图 6-6	催化裂化仿真工厂装置.....	74
图 6-7	危险化学品实操装置.....	74
图 6-8	本学年与上学年校企合作开课程数对比图（门）.....	76
图 6-9	本学年与上学年校企合作开发教材数对比图（本）.....	77
图 6-10	本学年与上学年现代学徒制在校生人数对比图（人）.....	78
图 6-11	校企合作培养班学生座谈交流会.....	79
图 6-12	举办 2023 年全国石油和化工类专业青年教师工程实践培训.....	80
图 6-13	行业导师走进学生课堂.....	82
7	发展保障.....	82
图 7-1	重温习近平总书记在锦州考察时重要讲话精神活动.....	84
图 7-2	2021、2022 年度各项办学收入对比图（万元）.....	85
图 7-3	辽宁石化职业技术学院党性教育培训基地揭牌仪式.....	87
图 7-4	本学年与上学年辽宁省教学能力大赛获奖对比图（项）.....	88
图 7-5	本学年与上学年纵向科研课题立项对比图（项）.....	89
图 7-6	辽宁省教学能力大赛一等奖获奖证书.....	90
图 7-7	近三学期教师得分区间对比图（分）.....	92
图 7-8	近三学期评教指标分析图.....	92
图 7-9	邀请辽宁大学马克思主义学院院长谢晓娟开展题为《深刻领会党的二十大精神报告精神》的专题讲座.....	93
图 7-10	党的二十大代表李云龙回母校作专题报告.....	93
图 7-11	2023 年全国职业教育活动周现场.....	95
图 7-12	2023 年辽宁省职业教育活动周现场.....	96
图 7-13	开展“全面振兴新突破 石化职院我先行”年度工作大讨论.....	97

案例目录

案例 1-1: 王庆东到辽宁石化职业技术学院调研.....	2
案例 1-2: 周航宇荣获 2021 年度“中国大学生自强之星”称号.....	6
案例 1-3: 入选首批国家级职业教育教师教学创新团队.....	8
案例 2-1: 与辽宁大学马克思主义学院签署思政课教学质量提升合作协议.....	13
案例 2-2: 感受稼穡之难 体验砥砺之苦 品味耕耘之乐——“望丰园”劳动教育实践基地揭牌.....	15
案例 2-3: 讲好“职业教育第一课”, 点亮学生职业梦想.....	20
案例 2-4: 获评首批“辽宁省省级创新创业教育实践基地”.....	27
案例 2-5: 获评辽宁省就业工作先进单位、就业工作二等奖.....	28
案例 2-6: 高位推进 精准施策的“六要”就业工作推进模式.....	30
案例 2-7: 精准计量 用刻度诠释责任——记“中国青年五四奖章”获得者、党的二十大代表李云龙.....	34
案例 3-1: 全面学习贯彻重要讲话精神, 凝聚砥砺前行磅礴力量.....	38
案例 3-2: 入选首批省级科技成果转化中试基地培育对象榜单.....	40
案例 3-3: “聚焦化工过程安全管理, 做好风险管控与隐患排查”化工主题论坛在学院举行.....	42
案例 3-4: 推进校企深度融合, 打造人才培养新高地.....	43
案例 3-5: 访企拓岗促就业, 互利共赢促发展.....	46
案例 4-1: 劳模进校担导师, 匠心育人显成效.....	54
案例 4-2: 深入挖掘红色教育资源, 合作共建校外实践育人基地.....	57
案例 4-3: 打造非遗传承社团, 感受传统文化特色.....	59
案例 5-1: 荣获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”.....	61
案例 5-2: 探索“职教出海”, 建成中泰石化产业“墨子工坊”.....	63
案例 5-3: 搭建中塞交流平台, 助力“一带一路”建设.....	64
案例 5-4: 加强中泰交流, 出访友好院校.....	66
案例 5-5: 参加国际职教大会, 拓宽职教国际视野.....	67
案例 5-6: 开展海外培训, 服务职教“走出去”.....	68
案例 6-1: 深化政校合作, 提升服务水平.....	71

案例 6-2: 牵头组建产教融合共同体, 构建“政行校企研”协同新生态.....	72
案例 6-3: 推进政行企校研协同创新, 携手共享共赢绿色高质量发展.....	73
案例 6-4: 对接重点企业, 做好订单培养.....	79
案例 6-5: 深化校企联合育人, 浓厚产教融合特色.....	81
案例 7-1: 重温重要讲话精神, 凝聚干事创业力量.....	83
案例 7-2: 开展党性教育, 汲取榜样力量.....	87
案例 7-3: 学院教师荣获辽宁省教学能力大赛一等奖.....	89
案例 7-4: “基于类型特征的学生评价改革实践”入选辽宁省深化新时代教育评价改革典 型案例.....	91
案例 7-5: 参加“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览.....	94
案例 7-6: 参展 2023 年辽宁省职业教育活动周.....	95

前言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神、全国职业教育大会精神，密切结合《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《辽宁省推动现代职业教育高质量发展若干措施》《辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023—2025）》，聚焦辽宁区域行业产业需求，抢抓职业教育发展新机遇，深化人才培养模式，健全德技并修的育人机制，深化教育教学改革，持续提升社会服务能力。

职业教育质量年度报告作为推进职业教育质量评价改革的重要抓手，对学院高质量发展具有重要的推动作用。为此，学院严格按照国家、辽宁省相关文件要求，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等 8 个维度，全面梳理办学成果、典型做法与成效，形成《辽宁石化职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》（以下简称《报告》），呈现如下特点：

高位推动，系统谋划。《报告》强化顶层设计，将全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台、教育事业统计工作、职业院校办学条件达标工程和职业教育质量年度报告归属于同一部门，将四项工作同部署、同安排、同落实，确保数据统一，归口唯一。

引用数据，客观可信。《报告》引入第三方机构调查数据，对工作与专业相关度、月收入、就业满意度、职位晋升比例等核心数据与全国高职院校进行横向比较，认清优势与不足，并对近四年数据进行纵向对比，分析变化趋势，增强数据的客观性和可信度。

强化分析，助力发展。《报告》中对各类核心数据以表格、对比图和曲线图等多种方式呈现，进行纵向比较，分析各类数据提高或降低指数，并对其进行深层解读，不断探寻问题出现的深层原因，为领导科学决策提供数据依据和参考，全面助力学院高质量发展。

1 基本情况

1.1 学院概况

辽宁石化职业技术学院是省属高职院校，位于锦州市，始建于 1952 年。2013 年成为国家百所骨干高职院校建设项目优秀院校，进入前 40 强。2017 年辽宁省农业经济学校并入，并成为辽宁省十所高水平现代化高职院校立项建设单位之一。2021 年成为辽宁省兴辽“双卓越”院校、“双优”立项建设学校。2023 年入选中国职业教育“中部和东北地区服务贡献卓越高等职业学校前 50、产教融合卓越高等职业学校前 50”。

学院占地 41 万平方米，设滨海、古塔 2 个校区和 1 个实训基地。其中，滨海校区主要围绕生物与化工、电子与信息、财经商贸大类开办高职教育，围绕现代农业、服务业开办中职教育和 3+2 中高职衔接教育；古塔校区主要围绕生物与化工、装备制造、能源动力与材料大类开办高职教育；实训基地大型装置均按企业生产装置按比例缩建，建设水平一直引领全国职业院校实训基地建设发展方向，先后被评为“全国示范性实训基地”、“全国石油和化工行业大学生实习示范基地”称号。

学院现有全日制在校生 6451 人，专任教师 339 人，高级职称教师 163 人，硕士、博士 238 人。现有国家级团队 6 个、省级团队 9 个，国家级教师荣誉 9 人、省级教师荣誉 55 人。设置高职专业 33 个，其中全国高职院校骨干专业 6 个，辽宁省示范专业 6 个，辽宁省高水平特色专业群 3 个，兴辽卓越专业群立项 4 个，省中职教育优质专业立项 3 个。

辽宁石化职业技术学院党委确立了创建“省内领军、国内一流”职业院校的发展目标，将坚持“质量立校、人才兴校、特色强校”的办学理念，为推进辽宁全面振兴新突破三年行动贡献力量！

案例 1-1：王庆东到辽宁石化职业技术学院调研

辽宁省教育厅党组书记、厅长兼省委教育工委书记王庆东到学院调研。王庆东参观了学院校史馆、乙烯仿真实训工厂和化工安全培训基地，听取学院办学情况、实训基地建设使用情况汇报，详细了解学院在产教融合、校企合作、人才培养、教育教学、实习实训、改革发展等方面的进展情况，对学院的办学理念、办学特色等给予肯定。他强调，学院要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，持续推进改革创新，深化校企合作、产教融合，进一步提升职业教育办学水平，努力培养更多能工巧匠和高素质技能人才，为辽宁实现全面振兴新突破作出新的贡献。

王庆东还看望了学院内地西藏班同学，亲切询问同学们的生活学习情况。他强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，以铸牢中华民族共同体意识教育为主线，为边疆民族地区培养更多优秀技术技能人才。他勉励同学们树立远大理想，胸怀爱国之情，认真学习、锤炼本领，为实现中华民族伟大复兴作出应有贡献。



图 1-1 辽宁省教育厅党组书记、厅长兼省委教育工委书记王庆东到学院调研

1.2 专业设置

学院设置专业 33 个，主要所属生物与化工大类和装备制造大类，其中有 6 个专业为国家级骨干专业、3 个辽宁省高水平特色专业群，4 个“兴辽卓越”专业群(A 等)。2022~2023 学年专业分布，见表 1-1。重点专业（群）分布，见表 1-2。

表 1-1 2022~2023 学年专业分布一览表

序号	专业大类名称	专业名称	专业数量	占比(%)
1	生物与化工大类	石油化工技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术、精细化工技术、石油炼制技术、高分子合成技术、化工生物技术、煤化工技术、高分子材料合成技术、工业分析技术	11	33.33
2	装备制造大类	工业过程自动化技术、电气自动化技术、机电一体化技术、机械制造与自动化、智能控制技术、工业自动化仪表技术、新能源汽车技术、数控技术、制冷与空调技术、智能机器人技术	10	30.31
3	能源动力与材料大类	热能动力工程技术、供用电技术	2	6.06
4	资源环境与安全大类	油气储运技术、环境工程技术	2	6.06
5	电子与信息大类	计算机网络技术、移动应用开发	2	6.06
6	财经商贸大类	商务数据分析与应用、国际经济与贸易	2	6.06
7	农林牧渔大类	现代农业技术、畜牧兽医	2	6.06
8	公共管理与服务大类	社区管理与服务	1	3.03
9	教育与体育大类	商务英语	1	3.03
合 计			33	100

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-2 2022~2023 学年重点专业（群）分布一览表

序号	重点专业名称	专业名称	专业数量(个)
1	国家级骨干专业	石油化工技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术、热能动力工程技术、工业过程自动化技术	6
2	省级现在学徒制专业	石油化工技术、化工装备技术、智能控制技术、机械制造及自动化、石油炼制技术、工业过程自动化技术	6
3	省级数字化改造专业	分析检验技术、电气自动化技	2
4	省级书证融通示范专业	机电一体化技术、智能控制技术	2

序号	重点专业名称	专业名称	专业数量(个)
5	省级星级专业	五星：石油化工技术、精细化工技术、热能动力工程技术、机械制造及自动化	4
		四星：石油炼制技术、商务英语、制冷与空调技术、社区管理与服务	4
6	中高职一体化人才培养	石油化工技术、分析检验技术、电气自动化技术、计算机网络技术	4
7	辽宁省双高专业群	石油化工技术专业群、工业过程自动化技术专业群、化工装备技术专业群	3
8	兴辽卓越专业群	石油化工技术专业群、分析检验技术专业群、工业过程自动化技术专业群、化工装备技术专业群	4

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 学生结构

2022~2023 学年，学院有 30 个专业招生，现有全日制在校生 6451 人，成人专科学生 398 人，折合学生数 6491 人，各专业在校生平均人数约为 216 人，总体结构合理，见表 1-3。其中，石油化工技术、应用化工技术、分析检验技术、化工装备技术、工业过程自动化技术、热能动力工程技术六个国家级骨干专业在校生分别为 1062 人、624 人、431 人、446 人、312 人、107 人，见图 1-2。

表 1-3 2022~2023 学年各专业学生人数分布情况一览表

序号	专业名称	学生人数	占在校生总数比例(%)
1	石油化工技术	1062	16.46
2	石油炼制技术	252	3.91
3	应用化工技术	624	9.67
4	高分子材料智能制造技术	62	0.96
5	精细化工技术	356	5.52
6	油气储运技术	231	3.58
7	高分子合成技术	106	1.64
8	分析检验技术	201	3.11
9	化工生物技术	168	2.60
10	环境工程技术	221	3.43
11	化工装备技术	446	6.91
12	机械制造及自动化	220	3.41
13	热能动力工程技术	107	1.66
14	数控技术	65	1.01
15	新能源汽车技术	99	1.53
16	制冷与空调技术	88	1.36

序号	专业名称	学生人数	占在校生总数比例 (%)
17	电气自动化技术	305	4.73
18	工业过程自动化技术	312	4.84
19	工业自动化仪表技术	108	1.67
20	供用电技术	75	1.16
21	机电一体化技术	237	3.67
22	智能控制技术	128	1.98
23	智能机器人技术	35	0.54
24	计算机网络技术	317	4.91
25	移动应用开发	145	2.25
26	国际经济与贸易	60	0.93
27	商务数据分析与应用	72	1.12
28	商务英语	62	0.96
29	社区管理与服务	57	0.88
30	工业分析技术	230	3.57
合 计		6451	100

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

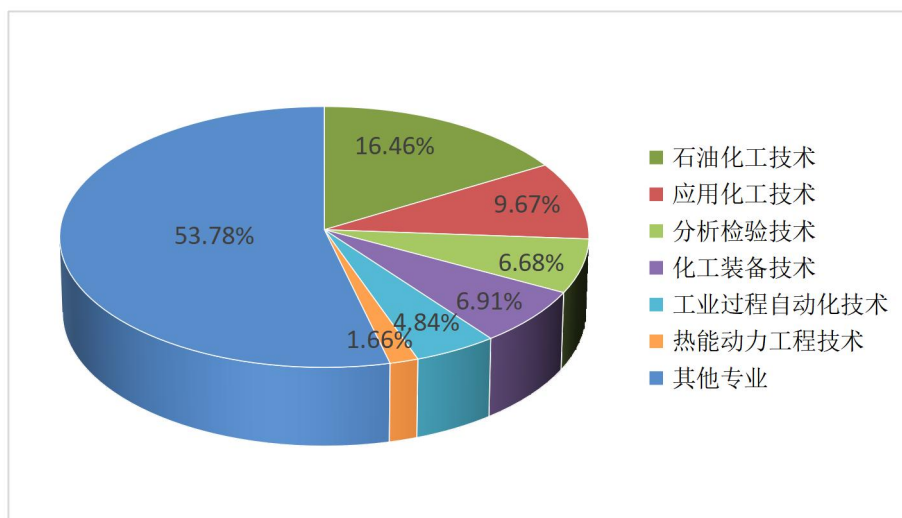


图 1-2 2022~2023 学年六个国家级骨干专业分布对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 1-2：周航宇荣获 2021 年度“中国大学生自强之星”称号

2022 年 9 月 28 日，由共青团中央、全国学联、中国青年报社共同组织开展的 2021 年度“中国大学生自强之星”结果揭晓，学院机械技术系化机 2031 班周航宇同学荣获“2021 年度中国大学生自强之星”称号。周航宇同学自入校以来，学习踏实认真，成绩名列前茅，作为系学生会主席他工作严谨细致，始终保持着高度的工作热情，先后获得国家励志奖学金、三

好学生、优秀学生干部、先进个人等荣誉，作为主力球员代表学院参加第 23 届全国大学生篮球联赛，获得了辽宁省冠军，东北地区季军的优异成绩。他思想要求进步，积极向党组织靠拢，于 2022 年 6 月成为中共预备党员。

1.4 教师队伍

学院现有教职工 386 人，其中校内专任教师 339 人、校内兼课教师 4 人、其他 10 人。专任教师中有高级职称 163 人，中级职称 149 人，初级职称 27 人；35 岁及以下 68 人，36-45 岁 131 人，46-60 岁 140 人，35 岁以下青年教师比例略低，见图 1-3、1-4。

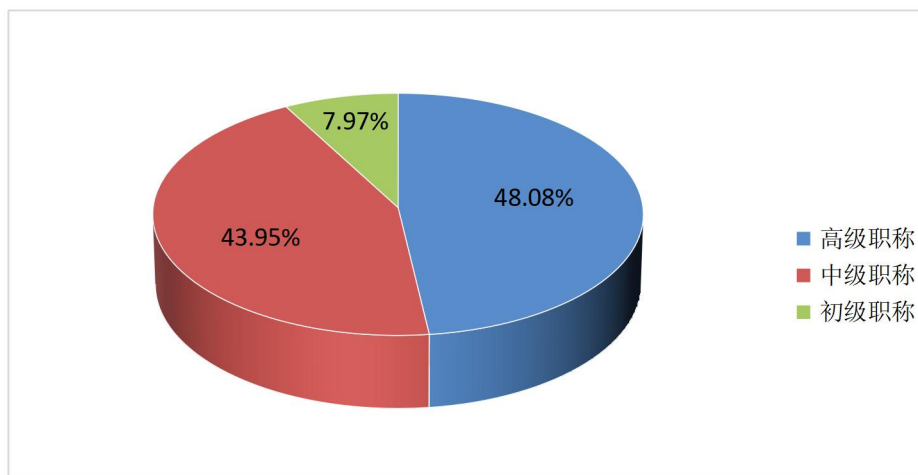


图 1-3 专任教师职称结构对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

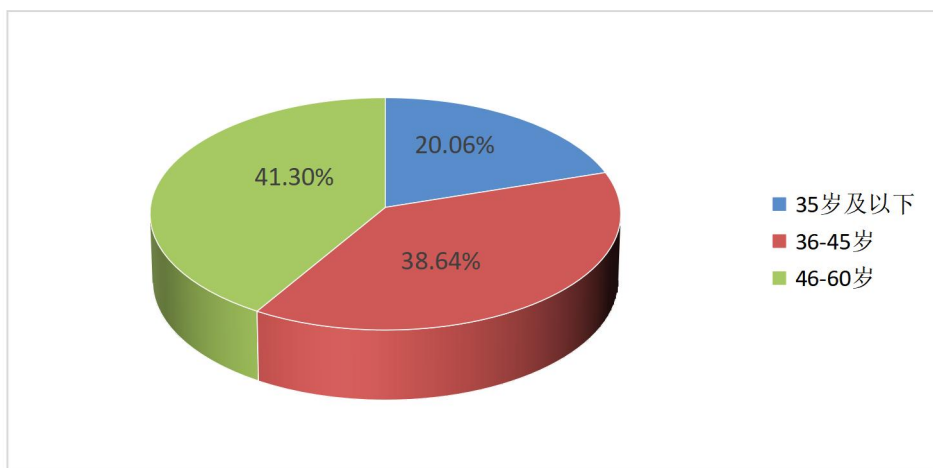


图 1-4 专任教师年龄结构对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-4 本校教师团队荣誉一览表

序号	荣誉名称	团队负责人/团队	数量
1	国家级职业教育教师教学创新团队	齐向阳	1
2	全国石油和化工教育优秀教学团队	石油化工生产技术专业、应用化工技术专业、环境工程技术专业、生产过程自动化技术专业、石油化工产教融合实训基地	5
3	辽宁省高校心理健康教育名师工作室	金鑫	1
4	辽宁省高校网络育人名师工作室	王嘉姝	1
5	辽宁省高校思想政治理论名师工作室	王立志	1
6	辽宁省科研创新团队	杨连成	1
7	辽宁省职业教育教师技艺技能传承创新平台	齐向阳	1
8	辽宁省职业教育“双师型”名师工作室	刘小隽	1
9	辽宁省职工创新工作室	杨连成、金雅娟	2
10	辽宁省教育系统先进集体	西区实训基地、自动化系	2
合 计			15

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-5 本校教师个人荣誉一览表

序号	荣誉名称	教师姓名	数量(人)
1	全国优秀教师	李忠明	1
2	全国石油和化工行业名师	刘小隽、刘淼、李忠明、金雅娟、付丽丽、隋博远	6
3	全国石油和化工行业优秀教学管理人员	张立新、金雅娟	2
4	辽宁省专业带头人	齐向阳、王英健、温泉、武海滨、刘玉梅、李忠明、孙晓琳、孙建	8
5	辽宁省职业院校教学名师	刘玉梅、齐向阳、刘小隽、张立新、王壮坤、雷振友、李忠明	7
6	辽宁省教育世家	尤景红	1
7	辽宁省优秀教师	齐向阳、杨连成、王壮坤、王华龙	4
8	辽宁省“百千万人才工程”“千”层次人才	孙晓琳、金雅娟	2
9	辽宁省“百千万人才工程”“万”层次人才	闫妍、冯璐、何玲、马菲、李想、王丹、金鑫、王楠楠、国玲玲、刘淼、黄杨、梁伟、王欣羽、孙志岩、宋党伟、符荣、张雪娟、郭娇娇、黄健、毛佳、宋笑雨、张辉、李都、张樱珞、安嘉伟、贾雪、张宁宁	27
10	万华化学奖教金优秀教师	尤景红、王达开、张锋、杜杜凤、邸万山、孙晶	6
合 计			64

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 1-3：入选首批国家级职业教育教师教学创新团队

6 月 26 日，教育部发布《关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队名单的通知》（教师函〔2023〕5 号），学院化工与制药技术领域石油化工技术专业教学

教育部关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队名单的通知

教师函〔2023〕5号

序号	学校名称	专业领域	专业名称
34	成都航空职业技术学院	航空装备技术与应用	飞机机电设备维修
35	广东轻工职业技术学院	化工与制药技术	精细化工技术
36	兰州石化职业技术大学（兰州石化职业技术学院）	化工与制药技术	石油化工技术
37	辽宁石化职业技术学院	化工与制药技术	石油化工技术

团队入选首批 111 个国家级职业教育教师教学创新团队，在全国职业院校中位居前列。学院全面统筹创新团队建设，与省“兴辽卓越”院校、“兴辽卓越”专业群建设项目同规划、同部署、同建设，以人才培养高质量创新发展为重点，深化教师队伍建设改革，组建具有高水平、结构化教学创新团队，建立学校、企业联合培养“双师型”教师的机制，推进专业教师定期到企业实践，积累实际工作经历，提高实践教学能力，激励教师适应当下人工智能等新技术变革的时代，提高教师的综合素质与教学能力，提升人才培养质量，推动学院高质量可持续发展。

1.5 办学条件

表 1-6 2022~2023 学年基本办学条件

办学条件	数量	办学条件	数量
占地面积（平方米）	411004.30	宿舍面积（平方米）	46143.22
教学行政用房（平方米）	170862.55	专任教师数（人）	339
校外兼课教师数（人）	26	行业导师数（人）	42
专任教师高级职称人数（人）	164	专任教师硕士以上学位人数（人）	238
全日制在校生数（人）	6451	成人专科学学生数（人）	398
纸质图书资源量（万册）	36.5553	教学科研仪器设备资产总值（万元）	16312.80

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-7 近二年主要办学监测指标

类型	指标名称	理工类高职 达标比例	2022年	2023年	是否达标
基本办学条件	生师比	≤18	19.94	17.40	已达标
	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	≥15	65.23	70.21	已达标
	生均教学行政用房（平方米/生）	≥16	24.45	26.32	已达标
	生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	24633.74	25132.19	已达标
	生均图书（册/生）	≥60	83.87	93.86	已达标
监控办学条件指标	具有高级职务教师占任课教师的比例（%）	≥20	47.69	48.38	已达标
	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	≥10	12.30	10.62	已达标
	生均年进书量（册）	≥2	2.72	2.51	已达标
	百名学生配教学用计算机台数（台）	≥8	54.36	58.32	已达标
	百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（个）	≥7	56.13	59.23	已达标
	生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	6.60	7.11	已达标
	生均占地面积（平方米/生）	≥59	58.82	63.32	已达标

指标标准来源：《普通高等学校基本办学条件指标》教发司【2004】2号文件

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.6 办学亮点

2022~2023 学年，学院在人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、政策保障等方面成绩斐然。

人才培养取得新突破。学生在技能竞赛中获得国家二等奖 1 项、三等奖 2 项，获得省级一等奖 5 项、二等奖 8 项、三等奖 9 项；学生在科技创新创业竞赛获得国家二等奖 4 项、三等奖 10 项，获得省级一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 49 项；2298 名学生获取职业资格证书；获评“辽宁省省级创新创业教育实践基地”1 项；获批国家级职业教育石油化工技术专业教学资源库 1 项，参与建设辽宁省职业教育软件技术专业教学资源库 1 项；获批辽宁省数字化升级改造示范专业 2 个；已建成省级精品在线开放课程 5 门，10 门已接入国家职业教育智慧教育平台；入选辽宁省教育厅职业教育虚拟仿真 9 项；获评“辽宁省 2022 年度高校毕业生就业工作先进单位”、“辽宁省 2022 年度高校毕业生就业工作奖励二等奖”。

服务贡献达到新高度。“辽宁锦州离子液体连续化微反应中试基地”首次被确定为省级科技成果转化中试基地培育对象，市级科技成果转化中试基地备案 2 项；获批锦州市产业技术创新中心 3 个；新增横向课题 9 项，产生的经济效益 6803.71 万元，科研经费到账 221.3 万元；为 10 家企业提供技术服务、科技成果转化 3 项、转化金额 6 万元；获得知识产权项目数 17 个、专利 10 项、公开发表论文 28 篇、市厅级以上纵向课题 46 项、为锦州企业提供科技特派员 3 人；累计培训 6768 学时，培训 15107 人次；2023 届毕业生初次毕业生就业去向落实率为 96.36%，超过 2022 年同期近 1 个百分点；入选辽宁省首批乡村振兴学院 3 个；开展学历提升 1186 人。

文化传承开创新局面。成立“曹宽大师工作室”、“徐凯技能大师工作室”；聘请学院 2016 届优秀毕业生、党的二十大代表李云龙为德育导师、油气储运技术专业教学指导委员会委员及企业专业带头人；将石化“铁人”精神融入教育教学全过程；有效融入辽宁“六地”、锦州红色教育资源，与配水池战斗遗址签订思想政治理论课社会实践基地共建协议，10 名学生入选辽沈战役纪念馆配水池战斗遗址保护中心志愿者；打造传承传统文化活动载体，成立非遗传承社团和国学协会。

国际合作迈出新步伐。建设中泰石化产业“墨子工坊”，建成辽宁石化职业技术学院——泰国金池工业园鲁班工坊产学研基地；建设中泰精品课程 1 门；66 名教师参加“德国职教 4.0”教师发展能力提升项目；9 名教师参加中级国际汉语师资培训；1 名教师参加高级国际汉语师资培训；3 名教师参加“中文+职业技能”国际汉语师资培训；在第一届“丝路华语”世界大学生国际汉语大赛中获得三等奖 1 项、优秀奖 3 项；荣获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”；荣获职业教育对外交流与合作最佳实践奖 1 项；入选 2022 高等职业院校治理体系典型院校案例 1 项；入围 2022 职业院校国际交流与合作办学典型院校案例 1 项；入选第一批中国——埃塞俄比亚职业技能发展联盟名单；与山东中洋实业集团有限公司签署校企

海外培训合作框架协议。

产教融合取得新业绩。牵头组建辽宁省石油化工行业产教融合共同体；举办辽宁石油化工产教融合共同体（职教集团）年会；入选首批“石油和化工行业安全技能实训基地”1项；校政企合作项目5项；与北京中软国际教育科技股份有限公司在电子与信息大类计算机方面，实施现场工程师校企联合培养项目；与6家企业合作建成4个混合所有制二级学院；校企共建实训基地3个、校企合作开发课程37门、校企合作开发教材26本；现代学徒制专业6个、国家级人才培养模式示范专业1个、辽宁省人才培养模式示范专业2个；专任教师进入企业工作站44人次，累计400余天；行业导师进课堂累计72人次。

发展保障呈现新气象。入选第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位1项、辽宁省高校“双带头人”教师党支部书记工作室1个，获评辽宁省党支部标准化规范化建设示范点1项、辽宁省高校先进基层党组织1个、辽宁省高校“校园先锋示范岗”集体1个和个人称号1个、辽宁省优秀大学生党员1人；入选教育部第三批国家级职业教育教师创新团队1个，省职业教育职教名师2人、专业带头人2人、骨干教师1人，省教育系统先进集体1个、省优秀教师1人；入选辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例1项；获评省高职教育五星级专业4个、四星级专业4个、省级书证融通示范专业2个、省级数字化省级改造示范专业2个；荣获省第二十届职业院校技能大赛教师教学能力比赛一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，荣获辽宁省高职高专院校“师生同上一堂思政课”微课比赛三等奖1项、锦州市主题教育活动中荣获视频制作“优秀指导教师”奖1项。

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 顶层设计

为全面落实立德树人为根本任务，出台《全面推进“三全育人”工作实施方案》《加强和改进体育工作实施方案》《加强和改进美育工作实施方案》《劳动教育课程实施方案（试行）》《关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》《关于制定 2022 级专业人才培养方案的指导意见》，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.1.2 五育并举

以德铸魂。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，成立习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教研室。持续深化“形势与政策”课专题专讲模块化教学模式改革，完善课程评价标准。与辽宁大学马克思主义学院签订思想政治理论课教学质量提升合作协议，协同推进师资队伍建设、课程质量提升、理论学术研究等工作。积极开展思政课集体备课会，将马克思主义理论创新成果及时融入思政课堂；院级领导带头走进课堂讲课听课，带头联系思政课教师，不断提升思政课程育人质量。



图 2-1 红色情景剧本沙盘-解放天津

案例 2-1：与辽宁大学马克思主义学院签署思政课教学质量提升合作协议

学院马克思主义学院与辽宁大学马克思主义学院举行思想政治理论课教学质量提升合作协议签约仪式。学院马院积极主动向辽宁大学马院学习，双方发挥各自教育资源优势开展深度合作，提升思想政治理论课教师综合素质能力，开展教育教学科研合作项目，进一步提高建设水平与思想政治理论课教学质量。

通过本次共建，借助辽宁大学马克思主义学院在学院发展、人才培养、队伍建设、课程建设等方面的建设经验，协同学院马克思主义学院推进师资队伍建设和课程质量提升、理论学术研究等方面同向同行、同频发力。



图 2-2 与辽宁大学马克思主义学院合作协议签约仪式

以智赋能。印发《教师教学工作规范》，发挥课堂教学作为人才培养的主渠道、主阵地作用，精细课堂教学常规管理。进一步深化产教融合、校企合作，深入推进校企双主体育人实践，创新工学结合、知行合一的人才培养模式改革。

以体固本。丰富体育活动，开设篮球、排球、足球、乒乓球、中国传统武术八段锦、24 式简化太极拳等课程；与渤海大学体育学院首次建立体

育战略联盟校，以全方位培养青年教师，交流学生体育赛事，构建长期合作、互利共赢模式；积极参与中国大学生体育协会举办的“中国大学生健康校园大赛暨 AI 体能赛”，获得“健康校园三等奖”。



图 2-3 第十六届运动会掠影

以美化人。印发《体育美育浸润行动计划》，统筹推进美育改革纵深发展，全方位构建美育协同工作机制，全力构建课程教学、实践活动、校园文化、艺术展演“四位一体”的大美育工作格局，为学生全面发展赋能。

以劳强基。印发《劳动教育课程实施方案（试行）》，开设劳动教育课 32 学时，讲授劳动教育基本理论知识，学习劳模精神、劳动精神、工匠精神，树立正确劳动价值观。制定劳动教育清单和劳动实践岗位任务书，实现学生自我教育、自我服务、自我管理。建立校内劳动教育实践基地——望丰园，占地约 30 亩，为学生开展劳动教育提供实践场地。

案例 2-2：感受稼穡之难 体验砥砺之苦 品味耕耘之乐 ——“望丰园”劳动教育实践基地揭牌

6 月 9 日，“望丰园”劳动教育实践基地在滨海校区揭牌，位于滨海校区西北角，占地约 30 亩，划分 20 块农田，分成农作物种植区、蔬菜栽种区、花卉栽种区。由各系部学生、机关各部门认种认养、抚育管护。学生们通过“种—赏—收—品”感受劳动的乐趣，培养劳动技能。

“望丰园”劳动教育实践基地的揭牌，是学院深入贯彻落实党中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的决策部署，促进学生德智体美劳全面发展的具体举措。“望丰园”劳动教育实践基地，是感受稼穡之难、体验砥砺之苦、品味耕耘之乐的园地、畅享收获之喜的园地。同学们充分利用这个基地，辛勤耕耘，在劳动中感受艰辛，砥砺品格，体验快乐，收获成长，实现师生全员参与，营造劳动光荣、生态绿化的良好氛围。



图 2-4 师生共同在“望丰园”劳动教育实践基地种植

2.1.3 “三全”育人

形成三全育人长效机制，强化全员联动育人协同性，构建“十大育人体系”，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人和具有世界眼光、中国情怀、石化品质的担当民族复兴大任的时代新人。本学年，在课程育人、文化育人、管理育人、服务育人、心理育人等方面做出诸多实践探索，取得显著成效，推动“三全育人”工作迈上新台阶。

2.2 在校体验

2.2.1 社团活动

制定《学生社团管理办法》，从制度层面出发培育和扶持社团，打造校园文化品牌，提升社团影响力。组建学生社团 41 个，涵盖文艺体育类、志愿公益类、思想政治类、学术科技类及其他类，社团成员现有 1498 人，占学生总数 23.22%。2022~2023 学年，组织学生开展各类文体活动 56 项。



图 2-5 学生社团活动掠影

2.2.2 校内资助

学院全面落实“奖、助、补、贷、勤、免”等六位一体的国家资助政策，实现对家庭经济困难学生资助全覆盖。新生入学时开通“绿色通道”给家庭经济困难大学生入学提供便利；面向学院在校生进行勤工助学岗位招募，给家庭经济困难学生提供经济支持和锻炼机会，并根据锦州市最低生活保障标准，提高勤工助学岗位学生工资待遇，从每生每月 300 元提高到每生每月 720 元；发放冬季暖心礼包，让学生在凛冽寒冬感受浓浓暖意；为保障学生们的学习生活，开通“受台风、暴雨影响临时困难补助”资助通道，首批 39 名学生获得资助，见表 2-1、2-2、2-3。

表 2-1 2022~2023 学年国家、省政府奖学金资助一览表

序号	资助项目	资助标准（元）	资助人数	资助金额（万元）
1	国家奖学金	8000.00	7	5.60
2	国家励志奖学金	5000.00	220	110.00
3	省政府奖学金	8000.00	6	4.80
合 计				120.40

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处

表 2-2 2022~2023 学年国家助学金资助一览表

序号	资助项目	资助标准（元）	资助人数	资助金额（万元）
1	国家一等助学金	4400.00	356	156.64
2	国家二等助学金	2750.00	713	196.08
合 计				352.72

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处

表 2-3 2022~2023 学年学院奖学金资助一览表

序号	资助项目	资助标准（元）	资助人数	资助金额（万元）
1	院长奖学金	4000.00	36	14.40
2	院级一等奖学金	2000.00	42	8.40
3	院级二等奖学金	1500.00	84	12.60
4	院级三等奖学金	1000.00	126	12.60
5	减免孤儿学宿费	5000.00	6	3.00
6	一等临时困难补助	3000.00	1	0.30
7	二等临时困难补助	1000.00	7	0.70
8	三等临时困难补助	500.00	31	1.55

序号	资助项目	资助标准（元）	资助人数	资助金额（万元）
9	发放暖心礼包	300.00	100	3.00
10	勤工助学岗位	720.00（月）	48	27.65
合 计			481	84.20

数据来源：辽宁石化职业技术学院学生处

2.2.3 学生服务

坚持“方便、快捷、高效”的服务宗旨，建设“一站式”学生服务大厅，配齐建强服务队伍，进一步整合、优化校内学生服务资源，集中、高效解决学生学习生活需求，致力于打造“功能集成、业务协同”的综合服务平台，让学生少跑路、让服务多跑路，为学生提供高效便捷的服务。目前，学院两校区均已建成较成“一站式”学生社区，包含“一站式”学生服务大厅、辅导员工作站、谈心谈话室等功能空间。



图 2-6 古塔校区“一站式”学生服务大厅办理现场

2.2.4 智慧体验

智慧学工系统涵盖学生信息统计、思政管理、学生资助、奖惩管理、日常服务五大类、学生信息统计、辅导员考核、助学金、勤工助学、违纪处分、奖学金、荣誉称号、寒暑假留校、节假日离返校、请假管理、请假统计十一项应用，大大提高工作效率，将学生工作信息化、科学化、精准化。

2.2.5 在校生满意度

2022~2023 学年，大一、大二在校生满意度调查显示，在校生对学院总体满意度为 92.53%，其中课堂育人满意度为 92.67%，课外育人满意度为 90.48%，思想政治课教学满意度为 97.26%，公共基础课教学满意度为 96.99%，专业课教学满意度为 96.64%。在校生对学院满意度还有待于进一步提升，下一步学院将不断提升满意度较低的相关工作。



图 2-7 学院领导与西藏班学生欢度新春

2.3 多样成长

2.3.1 职业启蒙

学院重视对大一新生的职业启蒙教育，通过参观“校史馆”和实训基地实，让学生全面了解学院发展历程，明确职业教育所面临的新机遇、所肩负的新使命，并以优秀校友为榜样，努力成为新时代的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。面向社会、中小学生开展科普公益培训，通过现场体验感受职业教育特有的知识性、趣味性，了解职业教育支撑产业发展的重要作用和未来发展的广阔前景，对职业教育产生积极认同。2022~2023 学年度，累计参观 2000 人次。

案例 2-3：讲好“职业教育第一课”，点亮学生职业梦想

学院加强对新生的职业启蒙教育，党委书记李洪军在“校史馆”实地教学，向同学们介绍了学院发展历程，用生动的语言和详实的数据带领同学们一起重温了学院的艰辛奋斗史和取得的成绩。他勉励同学们，要牢记习近平总书记的殷殷嘱托，胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，准确把握时代发展大势，明确所面临的新机遇、所肩负的新使命，以学院优秀校友李云龙为榜样，筑牢信仰之基础、矢志建功立业、练就过硬本领，努力成为新时代的高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，将个人成长轨迹与中国式现代化进程同频共振，奋力书写强国有我、青春有为的新华章。



图 2-8 李洪军为新生讲授“职业教育第一课”

2.3.2 职业资格证书

2022~2023 学年，学院职业技能鉴定机构对相关专业的职业技能鉴定，共有 2298 名学生获取职业证书，其中获得符合专业面向职业资格证书 1013 人，通过率为 85.94%，见表 2-4。获得职 1+X 证书 1285 人，通过率为 80.73%，见表 2-5。

表 2-4 2022~2023 学年学生获得符合专业面向职业资格证书一览表

序号	证书名称	等级	专业名称	人数	发证机构
1	电工	中级	化工装备技术、电气自动化技术、热能动力工程技术、数控技术、机械制造及自动化、机电一体化技术、智能控制技术、工业过程自动化技术	184	机械工业职业技能鉴定指导中心
2	基础化学原料制造人员	中级	精细化工技术、石油化工技术、应用化工技术	200	化学工业职业技能鉴定指导中心
3	化工总控工	中级	石油化工技术、应用化工技术、石油炼制技术、高分子合成技术	238	
4	油气储运工	中级	石油炼制技术、油气储运技术	130	
5	化学检验员	中级	分析检验技术、环境工程技术、化工生物技术	261	
合 计			1013		

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院

表 2-5 本校 2022~2023 学年学生获取符合专业面向 1+X 证书一览表

序号	名称	等级	专业名称	人数	发证机构
1	智能水厂运行与调控职业技能等级证书	高级	环境工程技术	87	北控水务（中国）投资有限公司
2	污水处理职业技能等级证书	高级	环境工程技术	100	
3	水环境监测与治理职业技能等级证书	中级	环境工程技术	70	
4	水环境监测与治理职业技能等级证书	高级	环境工程技术	54	北京化育厚德咨询有限责任公司
5	污水处理职业技能等级证书	中级	环境工程技术	73	
6	化工危险与可操作性（HAZOP）分析职业技能等级证书	中级	石油化工技术	184	
7	化工精馏安全控制职业技能等级证书	中级	石油化工技术	176	
8	机械产品三维模型设计职业技能等级证书	中级	机械制造及自动化	44	广州中望龙腾软件股份有限公司
9	工业机器人装调职业技能等级证书	中级	机电一体化技术	83	沈阳新松机器人自动化股份有限公司
10	智能制造系统集成应用职业技能等级证书	中级	智能控制技术	70	济南二机床集团有限公司
11	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	中级	新能源汽车技术	60	中德诺浩（北京）教育科技有限公司
12	发电集控运维职业技能等级证书	中级	热能动力工程技术	68	博努力（北京）仿真技术有限公司
13	垃圾焚烧发电运行与维护职业技能等级证书	中级	制冷与空调技术	41	

序号	名称	等级	专业名称	人数	发证机构
14	电子商务数据分析职业技能等级证书	中级	商务数据分析与应用	37	北京博导前程信息技术股份有限公司
15	机械工程制图职业技能等级证书	初级	机械制造及自动化	57	北京卓创至诚技术有限公司
16	化工设备检维修作业职业技能等级证书	初级	机电一体化技术	81	秦皇岛博赫科技开发有限公司
合 计			1285		

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院

2.3.3 社会实践

学院不断丰富社会实践内容，创新社会实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、岗位实习等社会实践活动，深入开展“三下乡”传统经典项目，组织实施“牢记时代使命，书写人生华章”等新时代社会实践精品项目，形成实践育人统筹推进工作格局。2022~2023 学年，共计 86 个社会实践团队的 1352 名学生参与社会实践，覆盖 18 个城市。



图 2-9 学生社会实践活动掠影

2.3.4 兴辽未来工匠

“兴辽未来工匠”培育工作是2023年教育服务实现辽宁振兴新突破的重要任务，根据《辽宁省“兴辽未来工匠”培育工程实施方案》，广泛开展毕业生调研，加强与学生及所在企业的沟通，做好文件的解读解释工作，学校、学生和企业三方最终达成申报推荐意向，并通过资格审查，进行考前指导，学院推荐的李云龙、田旭东2人成功入选。学院将继续为“匠苗”做好服务和协助培养，助力“匠苗”成为石化行业卓越人才。

2.3.5 建功军营

学院贯彻落实辽宁省高校征兵工作要求，鼓励大学生投身国防，建功军营，将个人理想抱负应该与国家前途命运紧紧联系在一起，在参军报国中实现自己的人生价值。2023年上半年经过初审初检、政治审核及役前教育训练等层层选拔，学院春季入伍的18名学生，牢记“严谨、求实、创新、和谐”的校训，身穿戎装，胸带红花，步入军营生活要加强学习、刻苦训练，以优异的成绩回报母校，为国争光。



图 2-10 2023 年春季新兵欢送大会

2.4 技能成长

2.4.1 健全机制

坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促练”的理念，制定《师生参加各级各类职业技能竞赛的管理办法》，各专业对接全国职业院校技能大赛和相应的省市级赛事，有效地鼓励全院师生积极参加校内外各类职业技能大赛。

2.4.2 创新创业

学院将双创教育融入人才培养全过程，持续优化创新创业教育课程体系。面向 2022 级、2023 级学生开设《创新创业教育与创新实务》《职业生涯规划》《择业与就业指导》课程，做到双创教育全程化、全覆盖。依托 3GT 众创空间和学生科协进行活动开展创新创业实践活动，通过推广 TRIZ 创新方法，积极培育学生创新思维。截止到 2023 年 8 月，已有 1 名教师通过国际 TRIZ 协会一级认证、5 名教师通过国际 TRIZ 协会二级认证、4 名教师通过国际 TRIZ 协会三级认证。

2.4.3 大赛成果

2022~2023 学年，学生在技能竞赛中获得国家二等奖 1 项、三等奖 2 项，获得省级一等奖 5 项、二等奖 8 项、三等奖 9 项，见表 2-6。学生在科技创新创业竞赛获得国家级二等奖 1 项、三等奖 2 项，获得省级一等奖 5 项、二等奖 8 项、三等奖 49 项，见表 2-7。

表 2-6 2022~2023 学年学生技能竞赛获奖统计表

序号	项目名称	获奖等级	级别	数量
1	2023 年全国职业院校技能大赛高职组新材料智能生产与检测赛项比赛	二等奖（1 项）	国家级	二等奖 1 项 三等奖 2 项
2	2023 年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项比赛	三等奖（1 项）		
3	全国石油和化工职业院校技能大赛油气储运技术赛项	三等奖（1 项）		

序号	项目名称	获奖等级	级别	数量
4	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛高职教师组“化学实验技术”赛项	二等奖（1 项）	省级	一等奖 5 项 二等奖 8 项 三等奖 9 项
5	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛高职组“英语口语（英语写作）”赛项	三等奖（1 项）		
6	辽宁省“中银杯”第十九届职业院校技能大赛高职组“信息安全管理与评估”赛项	三等奖（1 项）		
7	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛高职组“信息安全管理与评估”赛项	一等奖（1 项）		
		三等奖（1 项）		
8	辽宁省第十九届职业院校技能大赛“水处理技术”赛项	一等奖（1 项）		
		二等奖（1 项）		
9	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛高职组“水处理技术”竞赛	一等奖（1 项）		
		二等奖（1 项）		
10	辽宁省“中银杯”第十九届职业院校高职组技能大赛“金属冶炼与设备检修”赛项	二等奖（1 项）		
11	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校高职组技能大赛“金属冶炼与设备检修”赛项	二等奖（1 项）		
12	辽宁省“中银杯”第十九届职业院校技能大赛高职学生组“化学实验技术”竞赛	一等奖（1 项）		
		三等奖（1 项）		
13	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛高职学生组“化学实验技术”竞赛	一等奖（1 项）		
		二等奖（1 项）		
14	辽宁省“中银杯”第十九届职业院校技能大赛高职组“化工生产技术”竞赛	二等奖（1 项）		
		三等奖（1 项）		
15	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛高职组“化工生产技术”竞赛	二等奖（1 项）		
		三等奖（1 项）		
16	辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛高职组“工业机器人技术应用”竞赛	三等奖（2 项）		
17	辽宁省“中银杯”第十九届职业院校技能大赛高职组“机器视觉系统应用”竞赛	三等奖（1 项）		

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-7 2022~2023 学年度学生科技创新创业竞赛获奖统计表

序号	比赛名称	获奖等级	级别	数量
1	第六届全国大学生创新体验竞赛	二等奖（4 项）	国家级	二等奖 4 项 三等奖 10 项
		三等奖（10 项）		
2	第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	一等奖（1 项）	省级	一等奖 4 项 二等奖 7 项 三等奖 49 项
		三等奖（14 项）		
3	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	银奖（1 项）		
		铜奖（9 项）		
4	“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖（7 项）		
5	第九届全国青年科普创新实验暨作品大赛（辽宁赛区）	一等奖（3 项）		
		二等奖（4 项）		
		三等奖（2 项）		
6	2022 年辽宁省创新方法大赛	二等奖（2 项）		
		三等奖（9 项）		
7	第十届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	三等奖（8 项）		

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

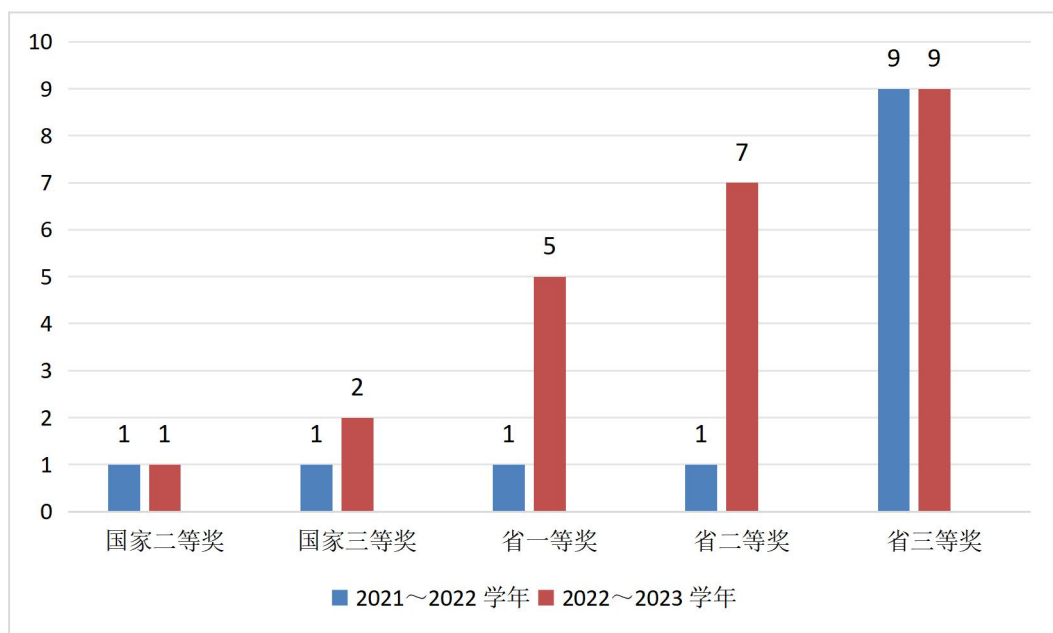


图 2-11 本学年与上学年学生技能竞赛获奖对比图（项）

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

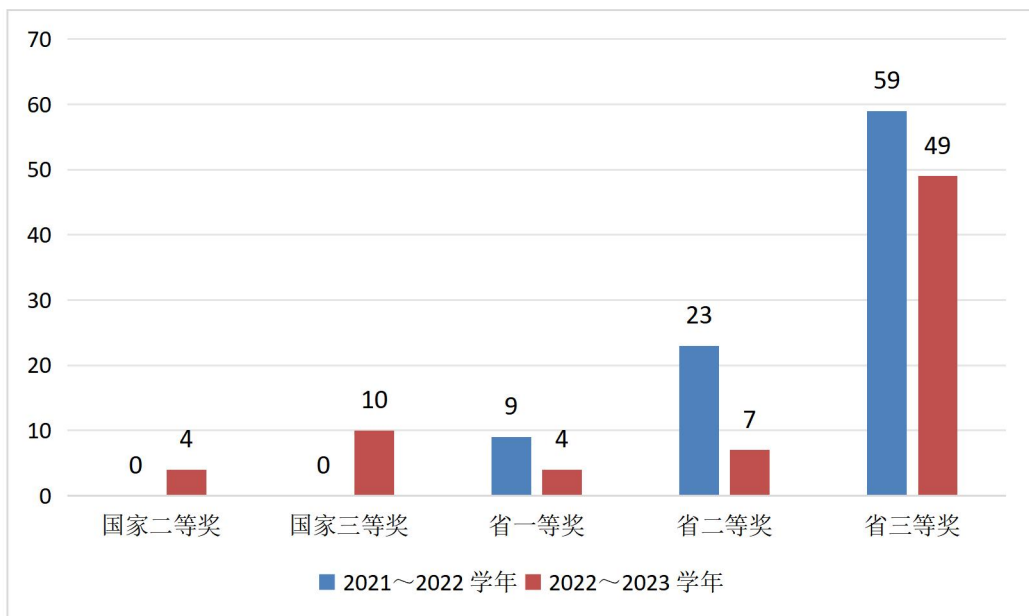


图 2-12 本学年与上学年学生科技创新创业竞赛获奖对比图（项）
 数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 2-4：获评首批“辽宁省省级创新创业教育实践基地”

3 月 14 日，经辽宁省教育厅组织专家评审、会议审议，“辽宁石化职业技术学院 3GT 众创空间”获评“辽宁省省级创新创业教育实践基地”。此次遴选工作全省共评选出“省级创新创业教育示范基地”18 个，高职院校仅有 2 所获此荣誉。

学院创新创业教育实践依托 3GT 众创空间开展工作，注重构建多元化创新创业教师队伍，将创新创业教育与专业课程深度结合，加强校企合作与科研创新，为创新创业教育实践工作搭建实践平台。学院积极鼓励专业教师赴地方企业进行实践，提升专业水平，把握行业前沿动态，为企业解决实际问题，形成校企专创团队；鼓励专业教师系统学习创新创业方法理论，用科学的方法高效指导创新创业实践工作。学院将进一步突出 3GT 众创空间“绿色化工、绿色技术、绿色人才”的内涵，为入驻项目团队和企业提供低成本、便利化、全要素、开放式的创新创业服务平台。

首批省级创新创业实践教育基地名单			
序号	学校类型	学校代码	学校名称
1	本科院校	10140	辽宁大学
2	本科院校	10141	大连理工大学
3	本科院校	10142	沈阳工业大学
4	本科院校	10143	沈阳航空航天大学
5	本科院校	10144	沈阳理工大学
6	本科院校	10145	东北大学
7	本科院校	10150	大连交通大学
8	本科院校	10151	大连海事大学
9	本科院校	10154	辽宁工业大学
10	本科院校	10157	沈阳农业大学
11	本科院校	10158	大连海洋大学
12	本科院校	10173	东北财经大学
13	本科院校	11430	辽宁科技学院
14	本科院校	13207	大连科技学院
15	本科院校	13599	大连艺术学院
16	本科院校	13631	大连东软信息学院
17	高职院校	12900	辽宁石化职业技术学院
18	高职院校	14076	辽宁装备制造职业技术学院

2.5 职业发展

2.5.1 就业举措

加大就业工作力度。召开 2023 届毕业生就业工作推进会 3 次，书记、院长带头访企拓岗 148 家，以“走出去、请进来”形式，邀请中石油、中石化、中海油、中化国际、万华化学、大连恒力、华锦集团等 153 家大、中、小型企业到校招聘，提供岗位 14435 个，是毕业生总数的 6.32 倍，为毕业生提供充足、优质的就业岗位。

增加就业工作厚度。构建“全员参与”工作体系，完善“学校主导、部门联动、院系落实、全员参与”的就业工作机制。坚持以区域经济发展和企业行业需求为导向，优化人才培养方案，调整专业设置，优化专业结构，健全“产教融合”培养体系，实现招生计划、人才培养和毕业生实习就业多方联动，全方位提升学生就业能力和职业职能。

提高就业工作广度。充分利用校企联盟平台，线上、线下走访企业 198 家，密切与企业之间的关系，及时了解毕业生所学专业技能与用人单位的契合度、用人单位对毕业生的满意度等意见。与大连市长兴岛管委会、盘锦市人社局、盘锦化工产业协会、长兴岛精细化工园区、锦州精细化工产业园区等 9 家政府、工业园区签订校政企战略合作协议，积极探索合作新模式，拓宽合作新领域。

案例 2-5：获评辽宁省就业工作先进单位、就业工作二等奖

学院获评“辽宁省 2022 年度高校毕业生就业工作先进单位”、“辽宁省 2022 年度高校毕业生就业工作奖励二等奖”。坚决落实“稳就业”“保就业”决策部署，坚持就业工作“一把手”工程，多措并举做好毕业生就业工作，全力保障毕业生更加充分更高质量就业。2022 届毕业生初次就业去向落实率达到 95.37%（含扩招生），年终就业去向落实率为 98.22%。

学院与企业建立广泛联系，书记、院长带头访企拓岗 106 家，邀请中石油、中石化世界 500 强企业、大连恒力等辽宁重点企业 153 家进校招聘，提供岗位 14256 个，是毕业生总数的 5.28 倍。多年来，学院毕业生年度就业率始终保持在 98% 以上，毕业生素质高，企业反馈好，已经初步形成“就业去向落实率高、专业对口率高、毕业生薪酬待遇高、订单比例高、用人单位满意度高”的五高特色。

2.5.2 就业成效

2023 届毕业生共计 2223 人，截止 8 月末就业 2142 人，初次就业去向落实率为 96.36%，年终就业去向落实率为 98.64%。近三年毕业生就业情况，见表 2-8。2023 年实际单独招生人数为 888 人，最低录取分数线为 214 分。近三年单独招生情况，见表 2-9。由此可见，学院就业情况持续向好，生源质量不断提高。

表 2-8 近三年毕业生就业情况统计表

序号	年份	毕业生总数	就业人数(8 月末)	初次就业去向落实率	年终就业去向落实率
1	2021 年	1275	1184	92.86%	97.74%
2	2022 年	2700	2575	95.37%	98.22%
3	2023 年	2223	2142	96.36%	98.64%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

表 2-9 近三年单独招生录取分数一览表

序号	年份	招生人数	最低录取分数线（分）	最高录取分数（分）
1	2021 年	1364	145	286
2	2022 年	1774	120	288
3	2023 年	888	214	300

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

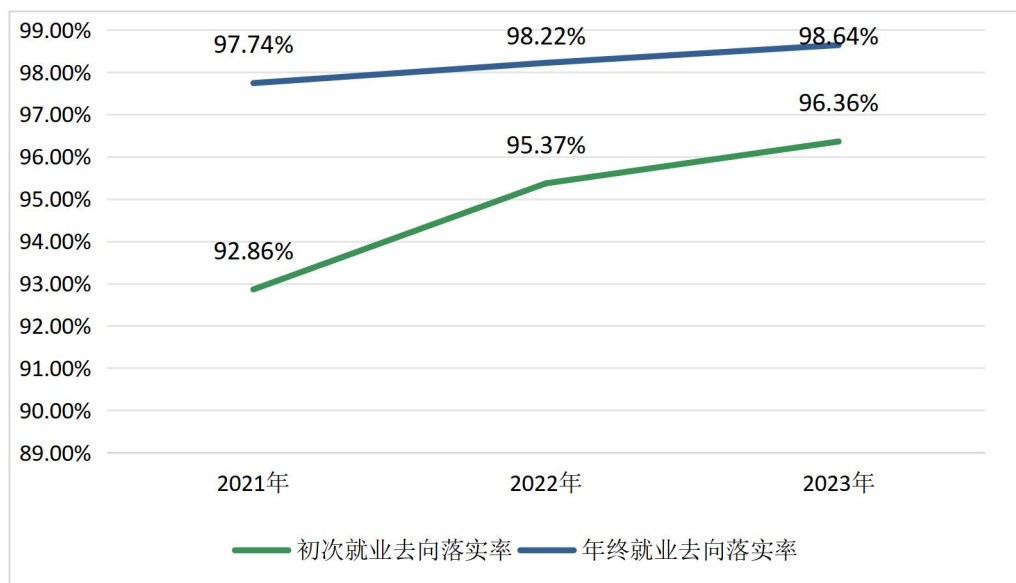


图 2-13 近三年毕业生就业情况对比图 (%)
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

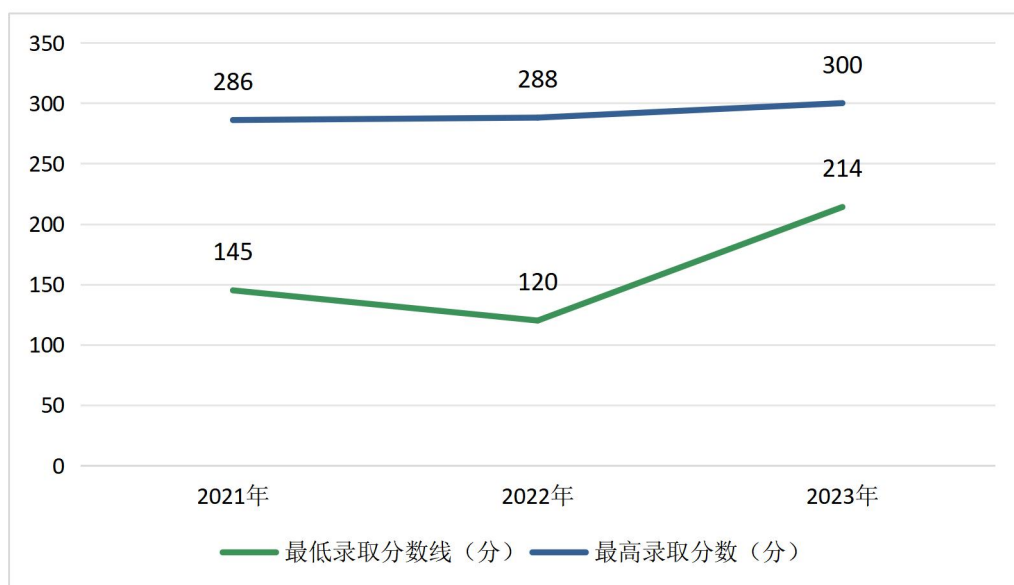


图 2-14 近三年单独招生录取分数对比图 (分)
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

案例 2-6：高位推进 精准施策的“六要”就业工作推进模式

4月6日，学院召开2023就业工作推进会。毕业生就业工作事关学生利益和家庭幸福，事关社会和谐稳定和全面振兴发展大局，学院把毕业生就业工作放在更加突出位置，形成“高位推进、精准施策的“六要”就业工作推进模式”：一要千方百计开拓就业市场，积极开展在线招聘，用足用

好促进就业政策。二要想方设法促进留辽就业创业，加强政策和形势宣传，增强毕业生留辽意愿。三要多措并举提高就业指导服务质量，加强职业生涯规划指导，了解毕业生诉求解决实际困难，家校联动帮助认清就业形势。四要下大气力提升人才培养质量，健全就业育人服务体系，建立人才培养的全链条机制，建立全员参与就业工作格局，健全以就业为导向的协同培养格局，提升毕业生就业能力。五要坚决守住就业工作底线，精准开展重点群体就业帮扶工作，认真做好就业数据统计工作。六要压紧压实就业工作责任，组织体系要再完善，主体责任要再压实，督导检查要再强化。



图 2-15 2023 年就业工作推进会

2.5.3 就业质量

工作与专业相关度。从事工作与所学专业相关的比例，是分析培养的毕业生“学有所用”、反映就业质量与专业培养目标达成效果的重要指标。学院近四届毕业生的工作与专业相关度（分别为 73%、85%、81%、80%）整体呈上升趋势，较全国高职平均水平优势明显，毕业生对口就业情况较好，有利于学生的中长期职业发展。

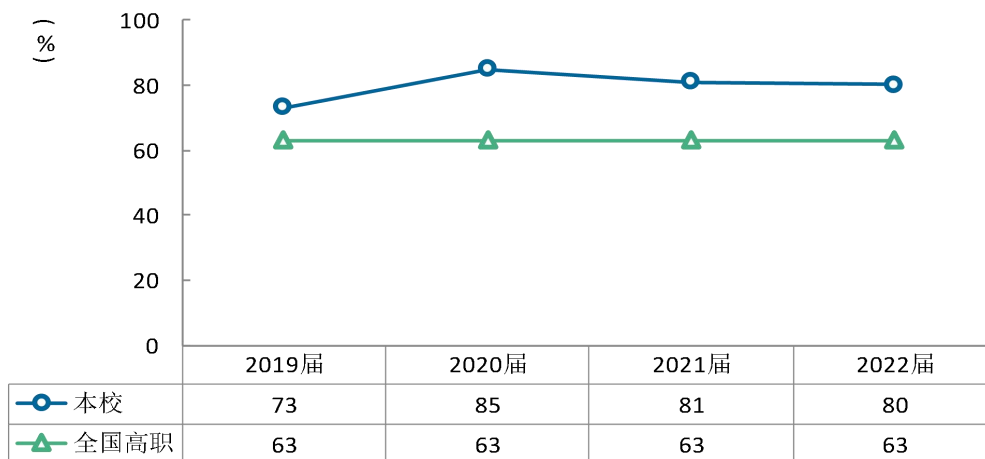


图 2-16 2022 届毕业生半年后就业率工作与专业相关度对比图 (%)
 数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价报告

月收入。薪资水平是毕业生就业质量的直观体现，可以反映出毕业生在就业市场上的竞争力水平。学院 2019 届~2022 届毕业生的月收入（分别为 4857 元、5426 元、5404 元、5635 元）整体呈上升趋势，且较全国高职平均水平优势明显，毕业生市场价值得以体现。

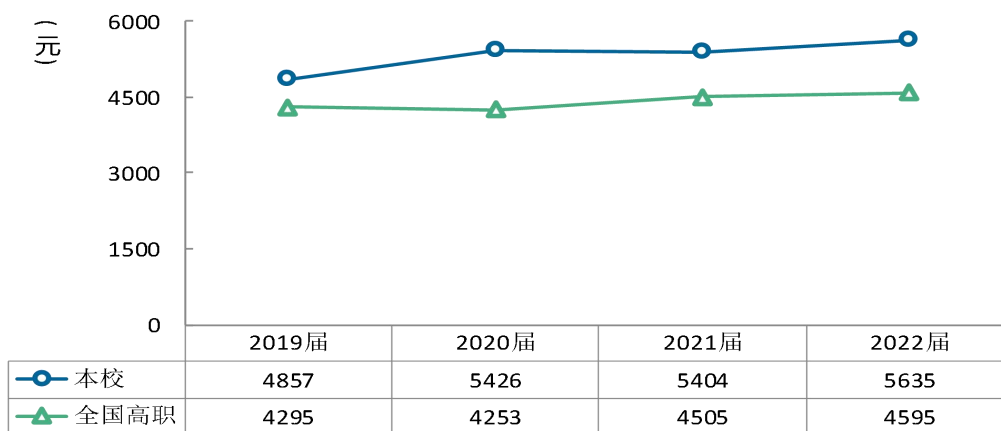


图 2-17 2022 届毕业生半年后月收入对比图 (元)
 数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价报告

就业满意度。就业满意度是毕业生对自己就业现状的主观评价，从毕业生的角度反映其对就业质量的满意程度。学院 2019 届~2022 届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，从 2019 届的 84% 增长到 2022 届的 90%，较全国高职平均水平优势明显，毕业生就业感受较好，从业幸福感较强。

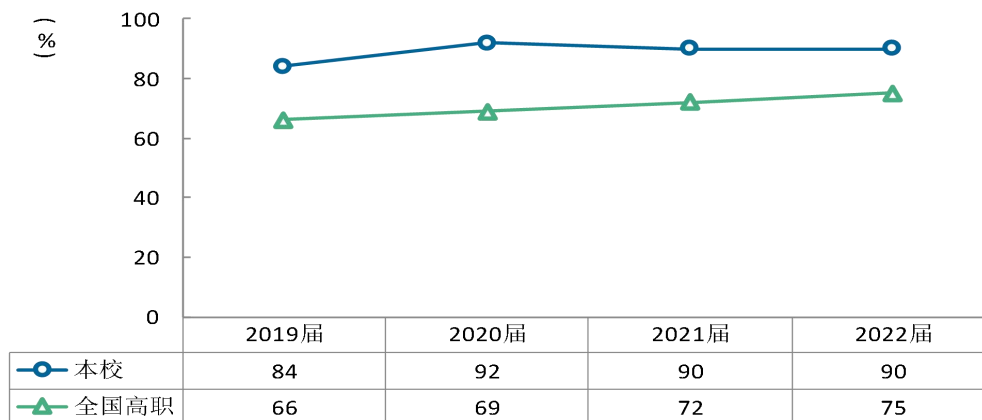


图 2-18 2022 届毕业生半年后就业满意度对比图 (%)

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2022 届毕业生培养质量评价报告

2.5.4 职业发展

学院 2018 届、2019 届、2020 届毕业生毕业三年职位晋升（即由于工作职责增大、管理权限扩大、专业职称提升及由此带来的薪资增加）比例分别为 65.20%、66.10%、66.50%。数据表明学院毕业三年职位晋升比例比较高且很稳定，职业发展态势良好。

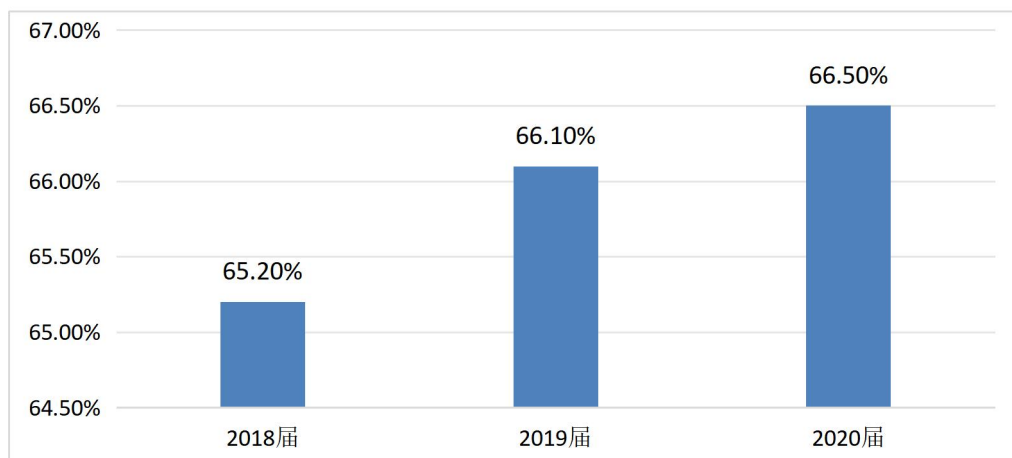


图 2-19 2018 届、2019 届、2020 届毕业生毕业三年职位晋升对比图 (%)

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室

2.5.5 用人单位满意度

2021 届、2022 届、2023 届毕业生用人单位满意度分别为 96.50%、96.57%、97.30%。表明用人单位对学院毕业生综合素质和工作表现认可度很高。

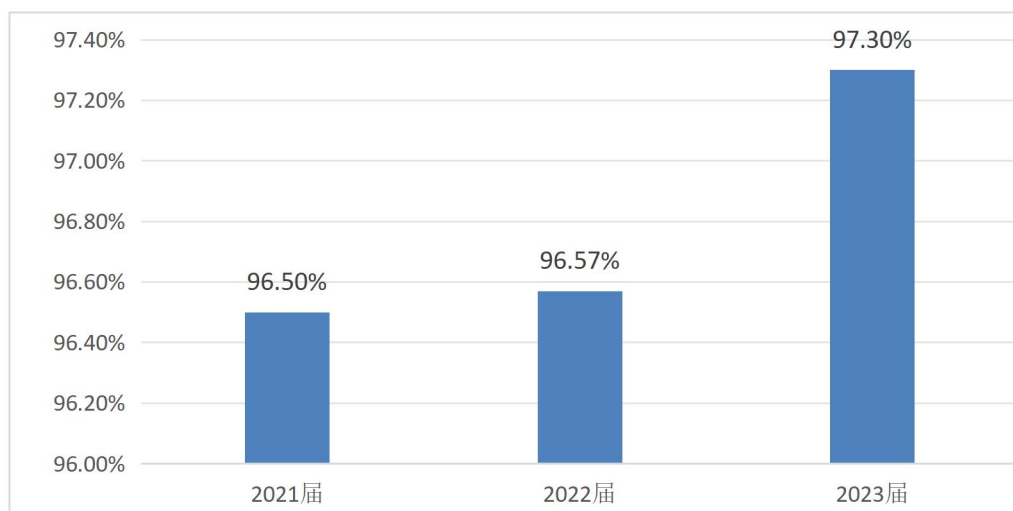


图 2-20 2021 届、2022 届、2023 届毕业生用人单位满意度对比图 (%)

数据来源：辽宁石化职业技术学院招生就业办公室

案例 2-7：精准计量，用刻度诠释责任 ——记“中国青年五四奖章”获得者、党的二十大代表李云龙

李云龙是大连港油品码头公司油库管理站沙坨子罐区的一名综合计量工，2016 年毕业于油气储运专业。虽然他年纪不大、工龄不长，但行家里手一提起他，都会竖起大拇指。

油化品储运，安全责任大于天，再普通寻常的工作都关系重大。李云龙在日常工作中时刻保持严谨细致的工作态度，对每一个油罐、每一根输油管道、每一个阀门接口都反复检查、精准把控，绝不放过任何细节。从检尺取样到工艺流程切换再到设备监护，每一项工作，李云龙都要求精准无误，必须把好安全生产的第一道防线。原油中转“原来原转”是大连港油品码头公司享誉业界的品牌。每次到罐顶检尺，李云龙都一丝不苟、精益求精。

作为新时代青年技术工人，李云龙抓住了时代赋予的机遇和挑战。他接连荣获“全国五一劳动奖章”、“全国技术能手”、“全国青年岗位能手”、“辽宁青年五四奖章”、“中国青年五四奖章”等称号，光荣地当选党的二十大代表。他在平凡的岗位上，用精益求精、专注敬业和实干担当书写着属于自己的技术人生。



图 2-21 “中国青年五四奖章”获得者、党的二十大代表李云龙

2.6 数字赋能

2.6.1 数字化校园建设

具备主干网络万兆、千兆到桌面的有线全覆盖校园网络，无线网络采用 wifi6 技术全覆盖校园，总带宽高达 4.1G。建设由 2 套超融合虚拟化数据中心、有同步备份的容灾系统，运行着学院智慧化校园建立的 33 个应用系统。建有 60 间的智慧教室。可以开展直播等教学活动，多媒体教学设施覆盖率达 100%，教室内安装了智能分析监控探头，后台可以根据监控探头抓取的数据实时分析学生的学习状态。

2.6.2 教学资源库

石油化工技术专业资源库获批国家级职业教育资源库，参与建设辽宁省职业教育软件技术专业教学资源库。不断加强专业数字化升级改造，获批辽宁省数字化升级改造示范专业 2 个。见表 2-10、2-11。

表 2-10 国家级职业教育专业教学资源库一览表

序号	资源名称	主持人
1	石油化工技术专业资源库	刘小隼

数据来源：辽宁省教育厅网站

表 2-11 辽宁省数字化升级改造示范专业一览表

序号	专业名称	申报单位	获批情况
1	分析检验技术	应化系	获批
2	电气自动化技	自动化系	获批

数据来源：辽宁省教育厅网站

2.6.3 精品在线课程

通过精品在线开放课程的示范效应，带动课程整体水平的提高，促进优质课程资源共享，形成课程建设的良性循环，全面提升人才培养质量。目前，已建成省级精品在线开放课程 5 门、院级精品在线开放课程 23 门，10 门已接入国家职业教育智慧教育平台，见表 2-12。

表 2-12 辽宁省精品在线课程一览表

序号	课程名称	课程负责人	级别
1	液压与气动技术	梁 伟	省级，推荐参评国家级
2	石油产品及分析	王晶晶	省级
3	燃料油生产技术	张 辉	省级
4	有机化工生产技术	孙志岩	省级
5	化工制图与 CAD	侯海晶	省级

数据来源：辽宁省教育厅网站

2.6.4 虚拟仿真实训项目

按照“以虚代实、以虚助实、虚实结合”三种模式建设化工虚拟仿真实训基地，接入国家智慧教育平台。采用虚拟仿真技术、3D、5G、AR、VR 等信息化技术，满足对化工、分析、设备、机电、仪表、环境等涉化类专业的学生及从业人员技能训练、技能鉴定及考证的需求。打造出具有辽宁特色、全国影响力的虚拟仿真优质资源。入选 2023 年辽宁省教育厅职业教育虚拟仿真实训项目 9 项，见表 2-13。

表 2-13 入选 2023 年辽宁省教育厅职业教育虚拟仿真实训项目一览表

序号	项目名称	负责人	团队成员
1	CA6140 车床拆装及工作原理虚拟仿真软件	孙 建	金雅娟、王荣梅、赵显日、侯海晶、隋博远、黄杨、张樱珞、刘庆利、石勇

2	高低压供电资源库建设虚拟仿真教学平台	吴 巍	姜勇民、杨洪升、陆晶晶、李俊超、张皓、金沙、赵君君、穆德恒
3	甲醇装置预塔泄漏着火应急处理虚拟仿真实训项目	刘小隼	孙志岩、杜凤、王洪涛、赵跃翔、杜庆亮、李鹏飞、马少杰、孟祥南、阎禹峰
4	化工生产技术（乙烯工艺）情景化仿真教学软件	雷振友	王壮坤、张 辉、王洪涛、罗金玉、赵京福、陈军、陈亮、黄杨
5	石油炼制装置（柴油加氢工艺）情景化仿真教学软件	张 辉	雷振友、黄杨、杜凤、齐洪奎、陈军、李始振、陈亮、郭娇娇
6	自动化污水处理虚拟仿真实训项目	梁 伟	吴巍、金亮、陆晶晶、顾莹、穆德恒、马菲、朱彬、刘彬
7	工业机器人码垛虚拟仿真实训系统	梁 伟	吴巍、金亮、陆晶晶、李楠、穆德恒、马菲、朱彬、刘彬
8	泵的联轴器找正虚拟仿真实训项目	王 丹	金雅娟、隋博远、王荣梅、孙建、张樱珞、徐凯、边疆、金鼎、耿鹏程
9	罐区 H ₂ S 泄漏典型事故应急演练 VR 情景化教学系统	尤景红	王欣羽、张辉、张梦露、曹阳、常学金、谢新宇、李默

数据来源：辽宁省教育厅网站



图 2-22 虚拟仿真实训课堂

3 服务贡献

3.1 服务东北振兴

3.1.1 强化贯彻落实

按照省委部署，面向全省教育系统的学习贯彻习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神省委宣讲团报告会在学院举行。学院党委召开理论学习中心组（扩大）学习会议，专题学习习近平总

书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上重要讲话，对标对表谋划发展路径、创新发展举措，立足学院办学优势和专业特色，主动融入，助力做好结构调整“三篇大文章”，努力在“大有可为”的新时代里“大有作为”。

案例 3-1：全面学习贯彻重要讲话精神，凝聚砥砺前行的磅礴力量

按照省委部署，面向全省教育系统的学习贯彻习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神省委宣讲团报告会在学院举行。省委宣讲团成员、省委教育工委副书记、省教育厅党组书记厅长王庆东作宣讲报告。

王庆东围绕“深刻认识总书记重要讲话的重要意义、准确把握总书记关于新时代东北全面振兴的重大部署、全面贯彻总书记重要讲话精神加快建设教育强省”三个方面进行深入解读、系统阐释。全省教育系统要深刻认识习近平总书记重要讲话的重大政治意义、重大历史意义、重大理论意义和重大实践意义；要准确把握习近平总书记关于新时代东北全面振兴“一个总体要求、两个牢牢把握、三个相结合、三个方面重大机遇、五项重点任务”的重大部署；要全面学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，按照党中央决策部署和省委省政府工作要求，加快建设教育强省。



图 3-1 学习贯彻习近平总书记在新时代推动东北全面振兴省委宣讲团报告会现场

3.1.2 保障人才供给

2021 届、2022 届、2023 届毕业生中，到西部和东北地区就业人数分别为 1386 人、957 人、989 人，占就业人数比例 70.93%、76.44%、76.02%，为东北振兴及辽宁省地方经济建设提供了大比例高素质技术技能人才。

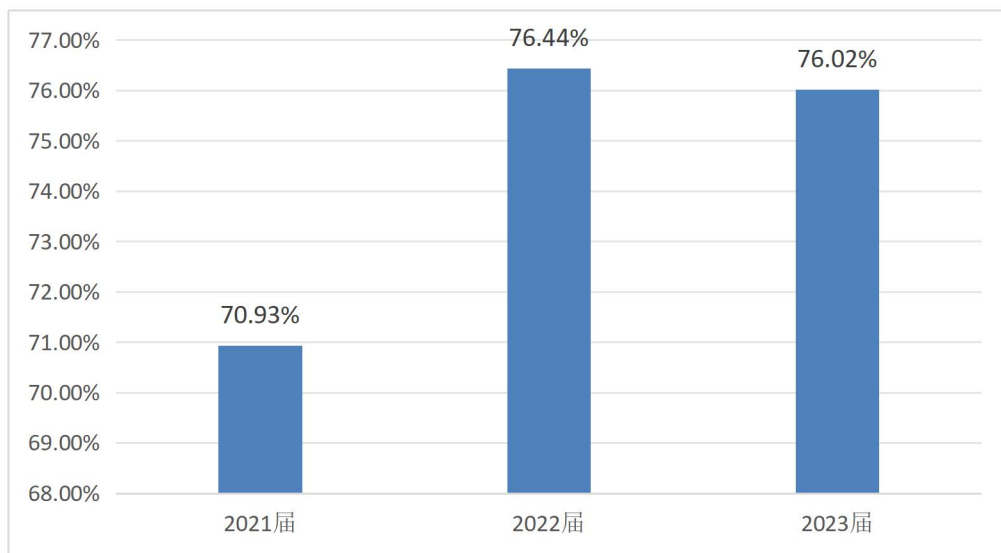


图 3-2 近三年毕业生到西部和东北地区就业比例对比图 (%)

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

3.2 服务产业落地

3.2.1 助力产业升级

学院主动适应国家和辽宁经济社会发展需求，围绕石化行业产业升级需求，准确把握行业发展趋势和企业需求，建立动态专业结构调整机制，满足行业发展趋势和企业需求。建立健全专业的进入及退出制度，把招生计划、录取率、报到率、就业率等结果作为优化专业布局、调整专业结构的量化指标。近两年，增设 4 个专业，撤销 2 个专业。服务石化产业补链延链，所设专业与石化产业的契合度达 85%，毕业生与石化产业的对口率达到 94%，助力辽宁省超 50% 的石化中小企业高质量发展。

3.2.2 突破技术攻关

“锦州市离子液体连续化微反应中试基地”、“锦州市工业产品机器视觉检测中试基地”获得市级科技成果转化中试基地备案。科技成果转化办

公室拟被认定为“省级技术转移示范机构”。“辽宁锦州离子液体连续化微反应中试基地”确定为省级科技成果转化中试基地培育对象，基地服务精细化工领域，以离子液体和微反应技术为核心，为精细化工行业企业提供绿色、安全的可行性产业化技术方案。

案例 3-2：获批省级科技成果转化中试基地培育对象榜单

6 月 21 日，辽宁锦州离子液体连续化微反应中试基地是学院首次获批的省级科技成果转化中试基地培育对象。基地服务精细化工领域，以离子液体和微反应技术为核心，为精细化工行业企业提供绿色、安全的可行性产业化技术方案。

附件

2023 年拟确定省级科技成果转化中试基地培育对象名单

序号	中试基地名称	依托单位	类别
1	辽宁北方地区智能建造与新型建筑工业化中试基地	沈阳建筑大学	拟培育
2	辽宁大连特色生物资源加工利用中试基地	大连民族大学	拟培育
3	辽宁低碳环保科技成果转化中试基地	沈阳工大蓝金环保产业技术研究院有限公司	拟培育
4	辽宁沈阳细胞与组织工程中试基地	沈阳细胞治疗工程技术研究中心有限公司	拟培育
5	辽宁大连干细胞与精准医学中试基地	大连干细胞与精准医学创新研究院	拟培育
6	辽宁鞍山节能环保现代农业中试基地	辽宁恒润农业有限公司	拟培育
7	辽宁锦州离子液体连续化微反应中试基地	辽宁石化职业技术学院	拟培育

2018 年，学院开始建设中试基地，累计投入 2600 万元。目前，初步形成学院、园区、企业融合共建的中试基地建设新模式，其中，校企联合开发的年通量为 1000 吨微反应中试装置能够满足复杂条件下的研发需求，处于国内领先水平。经过建设，中试基地承担技术服务项目 28 项，课题经费总额 300 余万元。在离子液体和微反应技术领域取得了良好成果，成果转化 20 余项，成果转化经费 500 余万元，为企业创造经济效益超过 2 亿元。

辽宁锦州离子液体连续化微反应中试基地将以深化政校企合作为重点，进一步发挥人才和资源优势，与合作单位共同构建政校企合作新范式，结合企业需求和行业发展，进一步熟化相关工艺，在离子液体连续化微反应技术领域持续发力，形成以开展共性关键技术研发、技术集成、科技成果转移转化、技术服务等为一体的专业平台。

3.2.3 开展企业培训

组织完成各类企业职工培训，主要有“三项岗位”人员和特种作业取证培训、承接中国兵器集团公司“化工总控工”培训和技能竞赛、承办开发区首届化工行业职工岗位技能大赛暨锦州滨海化工产业园区实训基地揭牌仪式、为锦州港化工企业提供技术服务、承接辽宁省“聚焦化工过程安全管理，做好风险管控与隐患排查”化工安全主题论坛。2022~2023 学年，累计培训 6768 学时，培训 15107 人次，培训到账经费达 118.68 余万元，见表 3-1。

表 3-1 2022~2023 学年社会培训统计表

序号	培训类型	培训人次	培训学时	培训到账额（万元）
1	非学历培训	15107	6768	118.6778
2	公益项目培训	820	528	0
合 计		15927	7296	118.6778

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台。

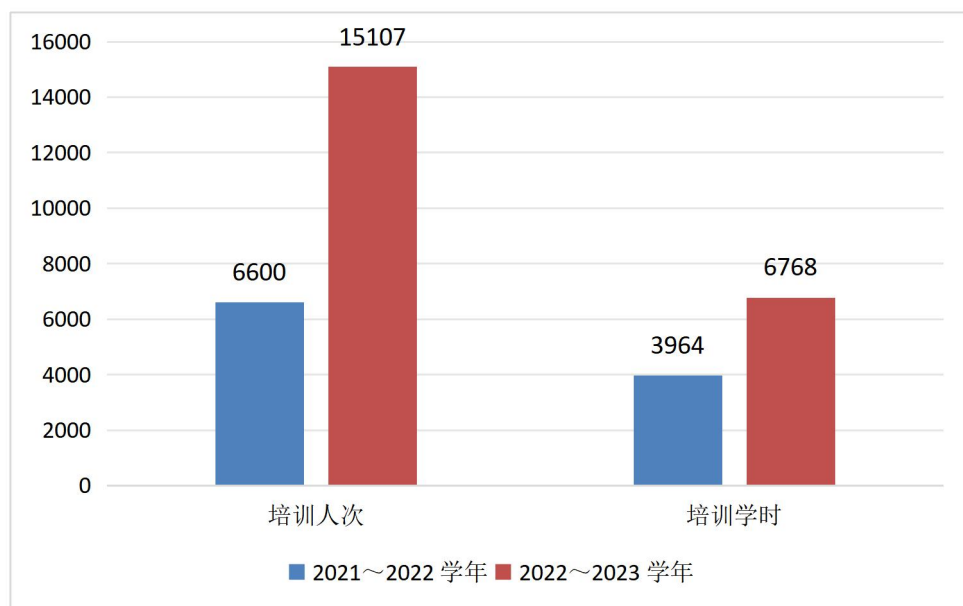


图 3-3 本学年与上一学年开展非学历培训情况对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

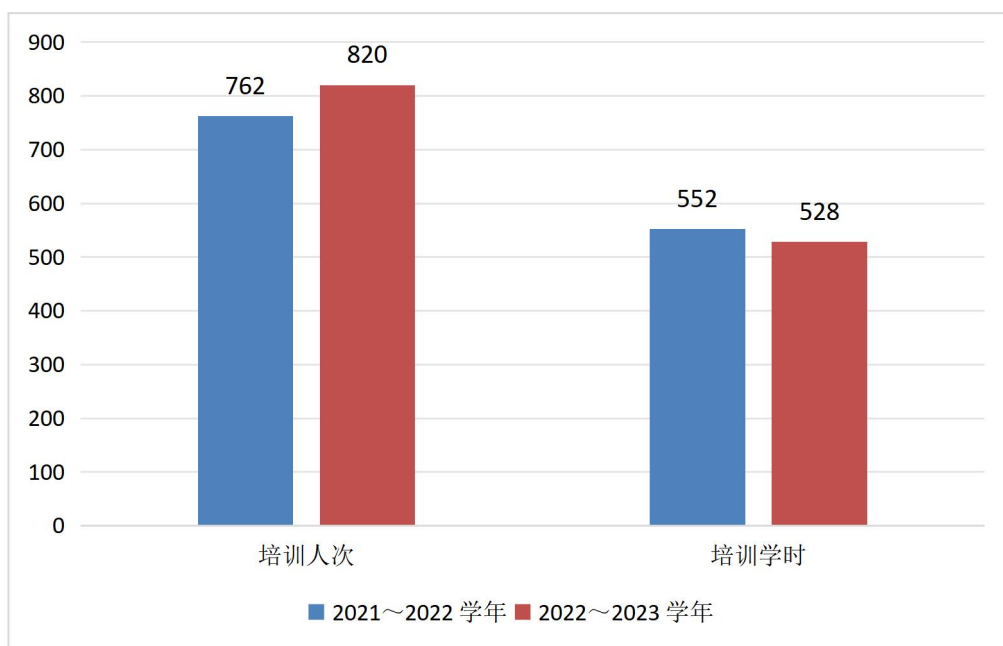


图 3-4 本学年与上一学年开展公益培训对比图

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 3-3：“聚焦化工过程安全管理，做好风险管控与隐患排查” 化工安全主题论坛在学院举行

6 月 27 日，为强化化工过程安全管理，提高化工企业、园区安全生产重大风险防控和隐患排查治理能力，“聚焦化工过程安全管理，做好风险管控与隐患排查”化工安全主题论坛在学院滨海校区举行。与此同时，学院做为专委会委员单位接受授牌。论坛由学院和中国职业安全健康协会安全生产教育培训数智化创新专业委员会主办。

此次论坛主旨是提高安全管理能力，开展全员、全过程、全方位、全天候化工过程安全管理，注重针对性、实用性开展风险预控、优化过程管理。学院与行业企业密切合作，目前正推进“兴辽卓越”院校和专业群建设，专业主要围绕石油和化工产业链开办，与企业共建实训基地，具有极强的自主研发和全国独创性。三年来学院与锦州市应急管理局共建应急管理产业学院，着重于特种作业人员的培训工作。此次论坛的举办，充分显示了政府、协会、企业对学院给予的支持。



图 3-5 中国职业安全健康协会安全生产教育培训教智化创新专业委员会为学院授牌

案例 3-4：推进校企深度融合，打造人才培养新高地

学院积极探索校企融合模式，通过承办企业培训和技能大赛，实现校企深度融合，打造技能人才培养新高地。2022 年 12 月，承办中国兵器工业集团有限公司“化工总控工”职工培训和技能大赛。本次竞赛级别为国家二类竞赛，每两年一次。竞赛内容包括化工专业知识考核、化工生产和危险作业仿真操作、装置级精馏操作及现场应急处置四个模块。裁判员由学院教师和企业专家共同组成，严格按照全国技能竞赛的要求规范开展各项工作。竞赛参赛单位为兵器集团下属化工板块各公司总计 6 家，参赛队伍 16 个，参赛选手 32 人，分别来自辽宁、四川、甘肃、山西、陕西等地。

技能竞赛的成功承办彰显了学院的专业影响力，学院将继续结合专业优势坚持“立足石油行业，突出化工特色，服务区域经济”的社会培训定位，本着“合作、共赢、和谐、发展”的培训理念。积极有效对接企业的人才培养和培训需求，为企业提供优质高效的多元化特色服务。



图 3-6 承办国兵器工业集团有限公司“化工总控工”职工培训和技能大赛

3.2.4 提供技术服务

学院充分发挥服务社会职能，强化与企业合作，通过搭建校企共建研发中心、企业项目工作室等平台，参与企业开展适应区域经济发展的科研项目，扩大合作范围，丰富合作内容，深化合作内涵，促进科研成果转化。形成了以政府为支撑，以石化研究所为依托的政、产、学、研、用一体化的创新发展模式。2022~2023 学年，新增横向课题 9 项，产生的经济效益 6803.71 万元，见表 3-2；为 10 家企业提供技术服务，见表 3-3。

表 3-2 2022~2023 学年横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	技术服务项目	企业名称	项目负责人	经济效益（万元）
1	奶酪棒缺失智能检测关键技术攻关	辽宁春光制药装备股份有限公司	金雅娟	1649.57
2	基于智能无损检测技术得高速智能奶酪分装机开发	辽宁春光制药装备股份有限公司	孙建	164.57
3	药品外包装纸盒表面“暗码”的机器视觉智能检测技术研究 与产品开发	辽宁春光制药装备股份有限公司	席宁	1649.57
4	非标准压力反应釜机械密封的研制	辽宁豪耐思石化装备有限公司	尤景红	200.00

序号	技术服务项目	企业名称	项目负责人	经济效益（万元）
5	制备方法对活性氧化铝改性的影响	锦州市凌宇化工有限公司	符 荣	50.00
6	粪污酸解有机肥对土壤微生物活性的影响	辽宁纳隆莲达环保科技有限公司	刘 淼	10.00
7	智能化垫片切割器技术	辽宁智享自动化科技有限公司	毛 佳	50.00
8	诺氟沙星工艺改进及质量提升	锦州九洋药业有限责任公司	温 泉	30.00
9	长链烷基苯的连续化合成工艺	锦州康泰润滑油添加剂有限公司	杨连成	3000.00
合 计				6803.71

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 3-3 2022~2023 学年技术服务一览表

序号	技术服务单位	服务项目	项目进展
1	锦州市凌宇化工有限公司	制备方法对活性氧化铝改性的影响	正在进行
2	辽宁纳隆莲达环保科技有限公司	粪污酸解有机肥对土壤微生物活性的影响	正在进行
3	辽宁智享自动化科技有限公司	智能化垫片切割器技术	正在进行
4	锦州九洋药业有限责任公司	诺氟沙星工艺改进及质量提升	正在进行
5	辽宁擎天化学有限公司	含硫物的膜蒸发及分子蒸馏工艺研究	正在进行
6	沈阳星雯科技有限公司	智造单元中软体机器人设计应用技术	正在进行
7	德州新势立精细化工有限公司	含氮杂环化合物 S2305 合成工艺研究	正在进行
8	辽宁纳隆莲达环保科技有限公司	畜禽粪污快速无害化处理及资源化利用	正在进行
9	辽宁纳隆莲达环保科技有限公司	复合微生物菌剂的开发及其在农业中的应用效果	正在进行
10	辽宁纳隆莲达环保科技有限公司	新型小分子有机肥的开发与畜禽粪污快速处理循环利用模式的构建	正在进行

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

3.3 服务充分就业

3.3.1 访企拓岗

学院始终坚持就业工作一把手工程，多次召开就业工作推进会议，书记、院长访企拓岗促就业行动走访企业137家，提供招聘岗位33522余个，其中拓展新合作企业37家、新增招聘岗位2718个，各系领导班子成员走访企业68家、拓岗3000余个。截至目前，2023届初次毕业生就业去向落实率为96.27%，超过2022年同期近1个百分点，毕业生就业率稳中有升，育人质量赢得社会赞誉。

案例 3-5：访企拓岗促就业，互利共赢促发展

3 月 30 至 31 日，党委副书记、院长于忠党带队走访大连恒力石化公司和大连长兴岛经济开发区管委会所属 14 家化工企业，与各企业和管委会负责人进行座谈，就深化校政企合作、促进学生就业、建立长效合作机制、加强人才培养等方面进行了深入交流。座谈会上，于忠党介绍了学院建校 70 多年来的发展与壮大，始终坚持以区域经济发展和企业行业需求为导向，不断优化人才培养方案，持续健全“产教融合”培养体系。本次访企拓岗行动，累计挖掘各企业面向学院 2023 届毕业生提供招聘岗位 400 余个。长兴岛管委会人社局、教育文体卫生局、投资促进局、职业技术学校、大连恒力石化、常茂新材料、阳光新材料、正中化学、恒基化工、奥晟隆新材料、中沐化工、金奥凯特、益多管道、万福制药、保捷化工、凯华新科技、信德新材料、龙缘化学等政府、企业代表参加校政企合作座谈。



图 3-7 于忠党同大连长兴岛经济开发区党工委书记、管委会主任赵东会谈

3.3.2 就业指导

根据毕业生个性化需求分类提供有针对性的精准就业服务，通过家访和社交软件与毕业生及家长逐一交流、指导，精准匹配求职意向，提高供需“匹配度”。实施“就业帮扶”行动，建立重点帮扶台账，实行“一人一档”“一生一策”模式管理，对建档立卡群体实行“经济上扶持、信息上推送、心理上疏导”的三位一体帮扶措施，加强教育引导和心理疏导，提升就业服务水平，2023 年建档立卡学生 36 人，就业率为 100%。

3.4 服务民生福祉

3.4.1 服务乡村振兴

驻村工作队定点帮扶。学院党委贯彻落实中央、省委关于乡村振兴政策，立足潘井村实际，制定年度帮扶工作计划，全面推进乡村振兴工作。一是学院党委书记赴朝阳调研乡村振兴工作签署联学共建协议。二是开展数商讲座为乡村振兴赋能。三是加强村集体项目建设。四是走访监测脱贫农户。五是积极打造美丽乡村。

乡村振兴产业学院。充分发挥人才和专业优势，集聚政行企校多方资源，启动第一批乡村振兴学校建设工作。先后 5 次深入园区、企业、学校，针对企业用工问题、县域产业现状、人口情况开展有针对性的调研，充分了解县域经济发展对技术技能人才需求和县级职教中心在服务重点企业方面存在的突出问题，为乡村振兴培养“主力军”。2023 年获批辽宁省首批乡村振兴学院拟支持单位 3 个，见表 3-4。

表 3-4 2023 年辽宁省首批乡村振兴学院拟支持单位

序号	县（市）	乡村振兴学院名称
1	义 县	辽宁石化职业技术学院义县乡村振兴学院
2	盘山县	辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院
3	北票市	辽宁石化职业技术学院北票市乡村振兴学院

数据来源：辽宁省教育厅网站



图 3-8 学院领导深入园区、企业开展乡村振兴调研

3.4.2 服务地方社区

充分发挥科普教育基地硬件资源优势，面向社会开放实训基地，定期邀请周边企事业单位负责人、社区居民和中小學生走进消防科普教育基地，增进学校与周边社区的互联互通；学生志愿者走进社区，开展“节水节电节粮，共创绿色生活”主题活动；组织大学生法律宣传志愿者进社敬业街道华工社区开展普法宣传活动，发放《民法典》、《宪法》、《法律援助宣传手册》等法律相关宣传材料，并针对高空抛物、防诈骗、民间借贷等群众关心问题，用通俗易懂的案例给予耐心细致法律尝试宣讲。



图 3-9 实训基地向社会开放

3.4.3 服务终身学习

学院始终倡导的终身学习理念，成立国家开放大学石油和化工学院辽西学习中心，聚焦员工需求，大力推进产教融合；成立老年大学，围绕区

域社会经济发展特点，为实现老有所学、老有所乐、老有所养、老有所为创造更好条件；开设自考应用本科，服务企业转型升级和高质量发展。

2022~2023 学年继续教育提升学历情况，见表 3-5。

表 3-5 2022~2023 学年继续教育提升学历一览表

序号	名称	专业	人数	合计
1	高等学历继续教育	石油化工技术	151	398
		油气储运技术	6	
		环境工程技术	16	
		化工装备技术	21	
		电气自动化技术	51	
		计算机网络技术	149	
2	专升本	化学工程与工艺	423	718
		过程装备与控制工程	152	
		自动化	90	
		社会工作	53	
3	国家开放大学 石油和化工学院	应用化工技术	20	70
		安全技术与管理	11	
		工业分析技术	19	
		化学工程与工艺	20	
合 计				1186

数据来源：辽宁石化职业技术学院继续教育学院

3.5 服务美丽中国

3.5.1 落实生态文明思想

党委会议学习习近平总书记在全国生态环境保护大会上的重要讲话精神，深入践行习近平生态文明思想，扎实推进生态文明建设；要不断增强责任感使命感，坚决扛起生态文明建设的政治责任，谋划推进学院生态环境及石油化工等相关专业建设及人才培养工作，不断提高教师生态文明素养；引导学生深化对生态文明建设规律认识，用实际行动诠释石化人的责任与担当；大力推进绿化、美化、文化校园建设，营造植绿、护绿、爱绿、兴绿的良好风尚，为师生学习生活提供优美舒适的校园环境。

3.5.2 加强相关专业建设

积极服务国家“双碳”发展战略，设置环境工程技术、新能源汽车技术、油气储运技术、热能动力工程技术、供用电技术、制冷与空调技术等相关专业，准确把握行业绿色发展趋势和企业需求，修订相关专业人才培养方案，将生态环保、绿色文明作为素质目标列入专业群各专业人才培养方案中。在专业课程挖掘生态环保、绿色文明的思政元素，微课《太湖蓝藻污染与治理——水体富营养化》在第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动评选中荣获信息化创新教育教学类高等学校组三等奖，《生物多样性保护中国在行动》获得学院课程思政案例二等奖，并推荐到省级参评。

3.5.3 发挥“第二课堂”功能

积极开展第二课堂活动，提升学生环保创新能力：组织学生参加生态环境保护相关科普活动与创新创业活动，见表 3-6；以教师科研项目为载体，吸纳学生参与环保课题科研活动，见表 3-7；组织 600 多名学生参加 2022 年第六届大学生环保知识竞赛；组织学生参加 2022 年“百万大学生西部绿化志愿行之节能知识普及”知识竞赛项目；开展 2023 年“世界水日”“中国水周”宣传进校园活动。

表 3-6 2022~2023 学年学生参与环保大赛获奖统计表

序号	作品名称	大赛名称	获奖等级
1	“行个方便”——宠物粪便清理自动贩售机	辽宁省大学生创业计划竞赛挑战杯	银奖
2	秸秆利用 - 促碳达峰碳中和	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
3	“变“废为宝——高效处理助力乡村纸质生产	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
4	中国新型农田环境检测助力乡村振兴	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
5	锦晟科技—粪污快速资源化处理专家	辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	铜奖
6	海洋卫士——生物修复海洋污染	辽宁省大学生创业计划竞赛挑战杯	铜奖

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 3-7 2022~2023 学年教师、学生共同完成参环保课题统计表

序号	项目名称	项目来源	学生参与人数
1	化学实验废水处理技术研究	辽宁省教育厅科学研究经费项目	5
2	Cyanex 272萃取银及其工艺研究	辽宁省教育厅高校基本科研项目	5
3	粪污酸化（磺化）有机肥的制备及其与化肥减量配施对作物品质及土壤理化性质的影响	辽宁省教育厅高校基本科研项目	5
4	复合微生物制剂的构建及其在水产生态养殖中的应用	辽宁石化职业技术学院院级课题	5
5	低温多效蒸馏海水淡化技术在沿海炼化企业节能降本中创新研究	辽宁石化职业技术学院院级课题	5

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 3-10 2023 年“世界水日”“中国水周”宣传进校园活动

3.5.4 美丽校园建设

2023 年投入 480 多万元用于校园绿化景观建设：植树造林 310 株，建有银杏林、山楂林、李子园、桃园，主要道路栽种行道树，构成特色道路，建有梧桐路、银杏路、樱花路、垂柳路等；栽种蔷薇、波斯菊、百日草等花卉 8500 多平方米，校园主要建筑周围花团锦簇，体育馆南面大片花田成为师生打卡地；修建凉亭座椅，铺设方砖甬路，改造求是楼北侧水系景观，投放水生植物、鱼苗，打造假山、小桥、流水、游鱼、浮萍、绿草的整体景观效果，持续营造绿色发展、生态宜居的校园环境。

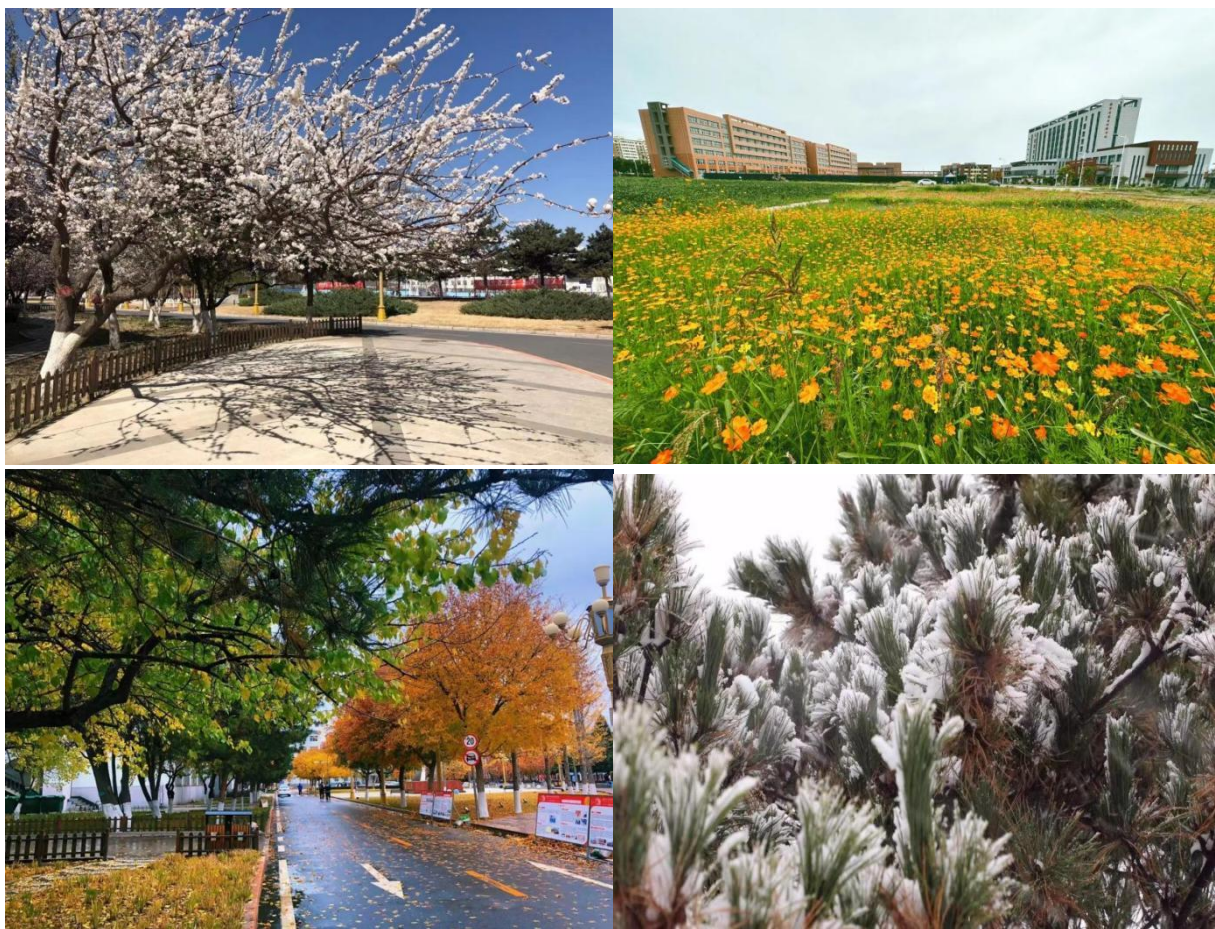


图 3-11 “四季”校园

3.6 服务地方发展

3.6.1 助力锦州精细化工产业发展

锦州市“十四五”规划提出，到 2025 年规模以上工业总产值达到 1600 亿元，实现工业“质量替换、总量翻番”的目标。近年来，锦州市精细化工产业发展迅速，有机颜料、润滑油添加剂、钛白粉、原料中间体等一批新建、扩建项目稳步推进，形成良好发展态势。然而，随着国家“双碳”战略的实施，锦州市精细化工产业竞争力不强，产业链低端化，生产过程绿色化、安全化、智慧化水平不高等问题逐渐凸显。针对以上问题，从统筹规划、健全机制、完善体系等三个方面提出建议。

3.6.2 为锦州企业提供科技特派员

学院充分发挥高校科技和人才优势，精准对接企业需求，积极促进与地方企业合作，深化产学研协同创新发展。杨连成、金雅娟、王华龙三名

教师被选派到企业挂职“科技特派员”，为企业发展出谋划策。与锦州经济技术开发区、锦州汤和子经济技术开发区、锦州七里河经济技术开发区、葫芦岛经济技术开发区、葫芦岛高新技术产业开发区签订合作协议，围绕人才供给、师资队伍建设、企业培训、科技服务开展合作。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

4.1.1 建立长效机制

坚持把培育和传承工匠精神融入教育教学全过程，制定《辽宁石化职业技术学院人才兴校工程实施方案》，把“特聘现代产业导师”作为重点建设任务，打通行业企业高层次技术技能人才从教渠道，推动企业高技能人才积极参与教学活动；制定《兼职教师管理办法》，以特聘教授、客座教授、产业导师、专业带头人（领军人）、技能大师工作室负责人、实践教学指导教师等多种方式参与教育教学，形成传承工匠精神的制度保障。

4.1.2 成立大师工作室

成立“曹宽大师工作室”“徐凯技能大师工作室”，在人才培养方面，通过校企联合办学，把企业技能大师的高超的技艺传授给在校学生，使他们在在校期间就能掌握一些有用的技能，弥补大学教师在实践方面的不足。在生产技术攻关方面，把企业专家的工作经验和职业教师的理论知识相结合，实现企业技术难题攻关。



图 4-1 徐凯技能大师工作室



图 4-2 曹宽大师工作室

4.1.3 大国工匠参与育人

聘请学院 2016 届优秀毕业生、党的二十大代表、大连港油品码头公司油库管理站沙坨子罐区综合计量工李云龙为聘任其担任学院德育导师、油气储运技术专业教学指导委员会委员及企业专业带头人；邀请李云龙回母校，为学生干部做“弘扬劳动精神 工匠精神”宣讲专题报告，在报告中分享了他在校期间的学习经历、工作以后的成长经历、参加党的二十大的深刻体会以及作为党的二十大代表的切身感受；邀请优秀毕业生“全国技术能手”、“全国五一劳动奖章”、“全国石油与化工行业技术能手”、吉林石化建修公司维修班长曹宽重返母校，以《成功是留给有准备的人》为题，讲述自己在校期间的学习经历和走向岗位后的工作经历。

案例 4-1：劳模进校担导师 匠心育人显成效

4 月 19 日，学院聘请党的二十大代表、大连港油品码头公司油库管理站沙坨子罐区综合计量工李云龙为聘任其担任学院德育导师、油气储运技术专业教学指导委员会委员及企业专业带头人，负责参与审定专业人才培养方案、教学计划、教学大纲和教材，并协助监督教学计划的执行情况；负责参与专业教学基本建设，包括专业建设、课程建设、教材建设、教研教改及学风建设的规划；负责为专业开展企业调研工作，为教学质量提供咨询并进行质询、监督和评议；负责参与各项与教学有关的评估工作，对专业教学工作考核指标体系进行研究，对评估体系实施和总结进行监督指导；负责开展专业青年教师培养工作，提升青年教师技能水平和指教能力；负责专业学生岗位实习与创新创业教育指导、监督与评价工作。

通过邀请大国工匠走进课堂、参与教育教学，不断探索思政课、劳动教育课、课外科技创新活动与劳模精神、工匠精神教育活动相结合的创新模式，开展形式多样的教育教学活动，使劳模精神、工匠精神入脑入心，使教育活动取得实效。

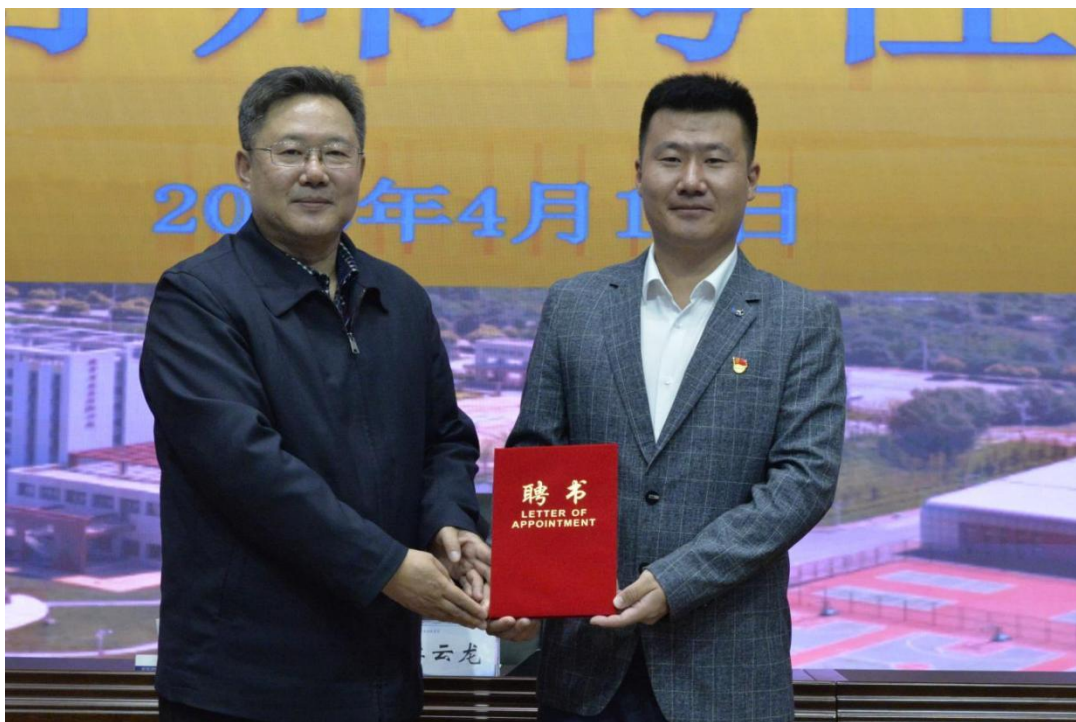


图 4-3 于忠党为李云龙颁发聘书

4.1.4 传承石化“铁人”精神

学院注重加强组织领导，健全铁人精神育人机制；深化教学改革创新，凸显铁人精神育人特色；突出教学效果导向，创新铁人精神育人方式；强化教师队伍建设，凝聚铁人精神育人合力；坚持用“铁人”精神教化育人，将求是楼报告厅命名为铁人厅，通过微信公众号中国共产党人精神谱系推文推送《铁人精神》，从打好思想基础、做好本职工作、树好典型榜样等方面让铁人精神在新时代迸发出更强大的精神力量，为提高育人质量提供动力支撑。

4.2 传承红色基因

4.2.1 有效融入辽宁“六地”资源

融入思政课程。对应各门思政课具体内容，将辽宁“六地”红色资源有机融入各门课程。将“共和国的工业基地”红色资源融入“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课第五章《社会主义建设道路初步探索的理论成果》中，将“抗日战争起始地”红色资源融入“中国共产党党史选讲”课第四章《抗日战争的中流砥柱》。运用红色资源参加辽宁省高职高专师

生同上一堂思政课、大学生讲思政课、思政课精品课件大赛等赛事；依托红色资源，制作思想政治教育视频作品。其中 1 部微电影推荐参加辽宁省高校思想政治理论课微电影大赛，3 部作品推荐参加辽宁省高职院校“中国梦·家乡美”短视频竞赛。

融入学生活动。将辽宁“六地”红色教育资源融入学生活动中，组织学生前往辽沈战役纪念馆参观，向游客讲述红色遗址背后的故事；在重大节日如清明节，前往革命遗址开展祭奠活动；利用暑期社会实践，组织学生参观抚顺市雷锋纪念馆，让学生们真实地感受雷锋平凡而伟大的一生，号召学生作出自己应有的贡献，把雷锋精神代代传承下去。



图 4-4 红色教育活动掠影

4.2.2 充分发挥锦州红色教育资源

充分发挥锦州红色教育资源，同频发力，共同推进党建、思政课实践教学，创作微电影《思·路》。与辽沈战役纪念馆——配水池战斗遗址中

心签订共建思想政治理论课社会实践基地协议，寻访习近平总书记在锦州考察时的足迹，重温习近平总书记重要讲话精神，以《寻共存之道，沃自然之才》为题，以东湖森林公园十年来的变化展示锦州人践行习近平生态文明思想的成果。依托学生社团，开展红色实践教学、红色故事汇、红歌合唱、“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”清明祭扫等活动，让旧址遗迹作为红色“教室”，让文物史料成为红色“教材”，帮助学生将红色基因注入血脉。



图 4-5 “永远十九岁”主题社教活动

案例 4-2：深入挖掘红色教育资源，合作共建校外实践育人基地

马克思主义学院直属党支部与辽沈战役纪念馆配水池战斗遗址保护中心共同签订思想政治理论课社会实践基地共建协议。旨在加强党员教师党性教育，提升马克思主义学院思想政治理论课社会实践能力，是馆校双方深化合作、共同发展的契机。今后双方将针对党性教育、思想政治理论课实践教学、学术交流与交流合作等方面开展密切合作，围绕辽沈战役及配水池战斗精神等革命文化研究、大学生思想政治教育研究等方面，共同制定研究计划和方案，形成合作成果，扩大双方影响。通过双方共同努力，将这个基地建设成为双方共同成长、共同发展的重要平台。



图 4-6 马克思主义学院党员和青年志愿者参加共建校外实践育人活动

4.3 传承优秀传统文化

4.3.1 传统文化课程

开设包含传统文化 16 学时，培养学生从文化的角度思考身边的人和事的思维能力以及自我反思、自我提升能力；培养学生基本的审美鉴赏能力和热爱中国优秀传统文化的感情，增强文化自信；培养学生常年有恒，坚持不懈、勇于进取的意志品德；鼓励学生爱手艺、学手艺、精手艺，为工匠精神生根发芽提供精神环境，使学生进一步了解和感受传统文化的精髓。

4.3.2 传统文化活动

依托非遗传承社团，聘请面塑非遗传承人走进学校，组织学生开展“巧手捏百态，非遗永流传”活动。通过学习“面塑”产生的历史、面塑文化地位及面塑基本技法，运用搓、团、压、切、揉，以及用彩色轻黏土为作品上色的实践操作，让普普通通的彩泥变得灵动有趣，来感悟传统文化魅力。依托国学协会，以《孝经》《弟子规》《朱子治家格言》为内容，弘扬中华优秀传统文化，践行社会主义核心价值观，加强大学生思想政治教育。

案例 4-3：打造非遗传承社团，感受传统文化特色

学院成立非遗传承社团，通过非遗传承文化学习、作品欣赏、手工制作等，让学生感受传统文化特色。非遗传承社团开展“巧手‘捏’百态，非遗永流传”，邀请专业的面塑非遗传承人邱老师走进了学校，带领同学们一起走进这个传统民间艺术捏面人的世界。捏面人也称面塑，是一种制作简单但艺术性很高的传统民间工艺品。“捏面人”，不仅是人类文明星空里的璀璨明珠，同时也是中国非物质文化遗产。它是以发酵后可食用的面粉或米粉为原料，掺入各色染料、石蜡、蜂蜜、糯米粉等，上笼蒸熟，再捏出各种人物动物、花鸟鱼虫等。由捏面艺人根据所需随手取材，在手中几经捏、搓、揉、掀，用小竹刀灵巧地点、切、刻、划，塑成身、手、头面，披上发饰和衣裳，顷刻之间，栩栩如生的艺术形象便脱手而成。



图 4-7 “巧手捏百态，非遗永流传”活动现场

4.4 创建“和精行”校企文化

4.4.1 创建背景

学院在推进产教融合的同时，越来越认识到：校企合作深入的关键在制度建设和文化融合。为此启动企业文化融入校园文化建设项目，在“严谨、求实、创新、和谐”为核心价值观的校园文化和“精品、责任、执行”为企业精神的企业文化的基础上，以大庆精神、铁人精神、“三老四严”工作作风为核心，通过形象设计、办学理念凝练，将个人价值观、学院愿景、

企业理念与社会效益有机整合，构成“和精行”企业文化。

4.4.2 内涵意义

“和精行”校企文化架构内涵中，“和”是指在学院发展上，要讲人性、人文、和睦，强调校企互助、求同存异、团结友爱；“精”是精品、精益求精，以建精品学院为宗旨，在治学态度上追求精益求精、一丝不苟，提高综合素质；“行”是执行力，职业能力，实践能力，办学活力和反应力。

4.4.3 实施路径

充分利用校训、校风、学风和校歌等校园文化载体，进行学生校企文化教育；利用校园文化艺术节、典型事迹报告会、讲座等形式，弘扬石化精神、铁人精神；以庆祝建校 70 周年为契机，构建特色职业学院文化；将铁人精神、辽宁“六地”文化融入校园文化精神，弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神；梳理学校发展史，展示校友风采，培养使命担当意识，实现技能报国；设计新校徽、新校旗、新校名徽章、创作新校歌《逐梦花开》并制作 MV、第一次出版 24 万字校史《辽宁石化职业技术学院校史 1952-2022》、建成 750 平米校史馆、制作《我们走在大路上》专题片，建成校庆网。



图 4-8 《我们走在大路上》专题片掠影

5 国际合作

5.1 合作办学

5.1.1 中泰石化国际学院

学院依托辽宁原字号——国民经济支柱产业石化产业，立足老字号——石油化工业行业优势，在泰国成立省内高职院校首家海外分校——中泰石化国际学院。已累计招收留学生 40 人，其中 2020 级石油化工技术专业 19 人，2022 级电气自动化技术专业 21 人，已顺利毕业 17 人，2023 年拟招生 20 人。通过学分互认和课程共建，采取“1+2”模式，开展留学生学历教育。与泰方进行专业课程集体教研，共同制订合作专业国际学生人才培养方案，确定中泰合作办学的人才培养目标、培养规格、课程设置、教学计划及毕业要求等相关内容。在讲授专业知识的同时，教师们结合各自的课程特点，注重挖掘课程思政元素，讲好中国职教故事。

案例 5-1：荣获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”

学院受邀参加第 24 届中国国际教育年会暨展览会。在教育数字化背景下的国际产教合作分论坛上，获得由泰国教育部职业教育委员会颁发的泰国国家级奖励“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”。

近年来，积极响应“一带一路”倡议，依托中泰石化国际学院、泰国金池工业园产学研基地，加强中泰校、企、政、行合作，开展学历教育和技能培训，与泰方共同培养高质量技术技能型人才。学院将主动服务“一带一路”倡议，积极推进中泰曼谷石化产业“墨子工坊”、埃及中国大学海外培训中心建设，重点参与中泰 210 工程中的专业标准建设、课程资源开发、教育装备的开发项目，服务山东中洋集团尼日利亚石化产业园等“走出去”中资企业，积极发展国际产教合作项目，拓宽教育视野，提升教育质量。



图 5-1 荣获“中泰职业技术教育国际合作突出贡献奖”

5.1.2 泰国金池工业园产学研基地

学院与中教国际教育交流中心、泰国东盟加六国贸促会、泰国金池工业园合作共建辽宁石化——（泰国金池工业园）鲁班工坊产学研基地。截至 2023 年 9 月，累计开展 2 期应急安全培训、1 期工业设计 CAD 培训、1 期化工生产技术培训，1 期工业机器人拆装培训，培训总人数达 400 人。

5.1.3 中泰石化产业“墨子工坊”

按照《辽宁省教育厅关于印发<关于推动职业院校在海外开展“墨子工坊”建设工作的指导意见>的通知》要求，开展辽宁“职教出海”办学品牌——“墨子工坊”建设项目，推动海外职业教育产业学院建设，更好满足“走出去”企业海外技术技能人才需求，着力构建校企协同育人、产教深度融合的职业教育“走出去”办学模式，学院与泰国暹罗技术学院、东盟泰国华商中小企业总商会签署三方合作协议，在泰国曼谷共建石化产业“墨子工坊”。

案例 5-2：探索“职教出海”，建成中泰石化产业“墨子工坊”

辽宁省教育厅主办、学院协办的“一带一路”国际职业教育改革发展研讨会在沈阳召开。研讨会期间，党委副书记、院长于忠党代表学院与东盟泰国华商中小企业总商会、暹罗技术学院签署泰国石化产业“墨子工坊”协议。学院深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示和在东北、辽宁考察时的重要讲话精神，秉承共商共建共享原则，坚持需求导向、产教融合、因地制宜、可持续发展，充分发挥学院职业教育资源优势，聚焦石化产业等领域，将以职业教育海外产业学院——“墨子工坊”为载体，大力推动职业教育“走出去”，为“一带一路”国家培养一大批掌握先进技术、熟悉行业标准的高素质技术技能人才。



图5-2 学院与东盟泰国华商中小企业总商会、暹罗技术学院签署泰国石化产业“墨子工坊”协议

案例 5-3：搭建中塞交流平台，助力“一带一路”建设

党委副书记、院长于忠党和塞拉利昂技术与高等教育部副部长萨尔乔·阿齐兹·卡马拉共同参观调研沈阳新松机器人自动化股份有限公司。调研期间，于忠党一行参观沈阳新松机器人自动化股份有限公司生产现场、展览馆等地，对企业历史、企业文化等进行了全面了解，塞方官员对新松公司科学的管理模式、先进的工艺流程和的有为的精神风貌予以了高度评价。此次参访活动搭建了中塞职业教育交流平台，增进了中塞职业教育相互了解，推动中塞职业教育合作走深走实。学院将进一步与塞拉利昂建立友好关系，深化产教融合，加快推进国家专业标准开发项目建设，加强人文交流，提升学院国际化办学水平，共育中赛技术技能人才，扎实推进中赛职教在人才培养等方面取得更为丰硕的成果，助力“一带一路”建设。



图 5-3 于忠党和塞拉利昂技术与高等教育部副部长萨尔乔·阿齐兹·卡马拉参观调研现场

5.2 留学辽宁

5.2.1 留学生工作保障措施

成立外事工作领导小组，对留学生招生、管理等重大事项进行指导。制定《留学生教学管理制度》等五项制度，为留学生教育提供充足的办学资源保障。学院确保中外学生按照平等一致的使用条件、管理制度和收费

标准使用学校的饮食、文化、体育等生活设施。为留学生提供基本医疗服务和心理咨询服务，并为留学生使用社会医疗和心理咨询服务提供必要的辅助和支持。

5.2.2 留学生教学资源开发

与泰国共建教学标准，向泰国输出石油化工类职业教育专业和课程等优秀教学资源。以石油化工技术专业为例，优选业务精干的师资队伍，开展中泰产教融合国际精品课程项目——《燃料油生产技术》课程建设，该课程标准作为国际教育信息化课程建设与标准认证项目，被泰国玛达浦技术学院、泰国罗勇技术学院2个地区同行所采用。中泰精品课程建设是学院向海外输出石油化工类职业教育理念、教学标准、优秀教学资源的有力尝试，为中国职业教育迈向世界舞台提供“解决方案”。

5.2.3 留学生国情教育情况

以文明交流互鉴推动构建人类命运共同体，按照留学生国际课程育人工作方案，优化课程设置，梳理课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，在教学中最大限度地激发留学生对中华文化发自内心的理解和尊重，加强中外人文交流和促进国家形象传播。讲好中国故事，更好推动中华文化走出去。

5.2.4 留学生工作阶段成果

作为主持单位完成石油化工技术、电气自动化技术国际人才培养方案制定、专业标准制定；完成“燃料油生产技术”课程国际标准认证与输出；完成海外实训场地及实训软件安装；依托国家级教师团队完成催化裂化、电子技术等专业15门课程的讲授；开发应急安全国际化在线教学资源库；开展系列跨非遗文化课程输出。两次获得由泰国“一带一路”基金会、泰国教育部职业教育委员会颁发的“中泰职业教育合作贡献奖”。5名留学生参加第一、二届“丝路华语”世界大学生国际汉语比赛喜获佳绩。

案例 5-4：加强中泰交流，出访友好院校

8月20日至24日，学院代表团访问学院海外分校——中泰石化国际学院、泰国金池工业园产学研基地以及泰国友好职业院校、大学及教育集团。与玛达埔技术学院双方决定在之前合作的基础上，接下来就2022级留学生实习实训、2023级留学生招生、学生线下研学、专业课联合教研、课程标准内容制定等内容展开工作。在泰国金池工业园产学研基地出访期间，各方就开展学生实习实训、海外技能培训、职业教育国际化培训、中泰技能大赛的路径和实施方案等事宜进行充分交流。与巴真武里职业技术学院签署合作备忘录。与暹罗职业技术学院签署辽宁石化职业技术学院泰国金池工业园产学研基地工业机器人拆装海外培训协议。在泰国开放职业教育集团访问期间，从两国师生交换、课程体系建设、教师学历提升、人才培养就业等方面协助设计办学发展思路。在素万那普皇家理工大学访问期间，双方就开展“中文+职业技能”海外培训进行充分沟通，决定在前期合作开展化工生产技术、工业设计CAD培训项目基础上，拓展更多培训类目。



图5-4 学院代表团与中泰石化国际学院学生合影

5.3 交流互鉴

5.3.1 对接高质量国际合作平台

学院是“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副会长单位、中俄职业教育联盟副理事长单位、中国-东盟职业教育国家合作联盟理事会副理事长单位。受邀加入东北三省一区“一带一路”职业教育联盟、是世界职业教育联盟首批会员单位、英国国家学历学位评估认证中心中方理事会理事单位、中国——埃塞俄比亚职业技能发展联盟会员单位、“桥梁计划”发起单位、世界教育组织联合会成员单位、中欧实习就业人才培养基地、中德职业教育网对德合作试点示范单位、全球工匠联盟（亚太区）常务理事单位、中北非国际教育创新联盟副理事长单位。荣获2023“丝路华语”职业教育对外交流与合作突出贡献奖、职业教育对外交流与合作最佳实践奖。入选“走向世界中国职业教育方案——共建一点一路职业教育合作成果”优秀案例。

案例 5-5：参加国际职教大会，拓宽职教国际视野

8月17日，党委书记李洪军出席世界教育组织联合会主办的2023第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会“职业教育与培训·塑造未来技能：中外专家对话峰会”。

在中外专家对话峰会上，李洪军分享学院经验做法：学院主动对接国家石化产业高质量发展要求，发挥学院办学优势和专业特色，不断培育创新意识，弘扬工匠精神，树立国际视野，厚植家国情怀，强化底线思维，服务共同发展，多措并举打造数字化、智能化专业，进一步服务国家数字经济产业发展。作为以石化专业为主的高职院校，适应石化产业的智能化数字化发展，学院不断加强三个方面建设：一是建设数字化智能化的软硬件条件。二是打造数字化智能化的师资团队。三是建设数字化智能化的服务支撑体系。李洪军还接受了新华社专访介绍学院发展建设情况。



图5-5 李洪军在2023第七届中国（长沙）国际职业教育大会上分享经验做法

5.3.2 服务国际校企合作

学院深入贯彻落实中办、国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实《辽宁全面振兴新突破三年行动方案(2023—2025)》及全省对外开放大会精神，推动职业院校“随企出海”。学院积极推进与“走出去”企业、海外职业院校或机构合作，通过市场化运行、项目化管理，共建实体化运作职业教育海外产业学院，输出辽宁职业教育优质资源和专业教学标准，着力推进技术技能人才培养，着力推动职业教育培养标准国际实质等效，着力服务国际产能合作，着力开展职业文化推广交流，树立中国职业教育“走出去”新形象，打造中国职业教育“走出去”新品牌。

案例 5-6：开展海外培训，服务职教“走出去”

党委副书记、院长于忠党与山东中洋实业集团有限公司签署校企合作框架协议。在签约仪式上，于忠党表示学院着力于为“走出去”中资企业发展培养高素质技术技能人才，调整职业教育专业结构同中资企业需求相适应、同地方产业结构相适应，全力支持山东中洋集团尼日利亚项目石化

产业园建设。此次双方缔结战略合作伙伴关系，实现强强联合，优势互补，能够更好的促进职业院校优质资源服务“走出去”中资企业需求，推动共建“一带一路”高质量发展做出更大贡献。

山东中洋实业集团有限公司董事长杨继江围绕中洋集团深耕非洲 20 年，服务国家“一带一路”战略以及集团公司尼日利亚石化产业园天然气制甲醇建设项目进行了详细介绍，校企双方就企业海外项目建设进度、海外员工培训模式、中资企业用人标准等问题深度交换了意见。



图 5-6 学院与山东中洋实业集团有限公司签约仪式

5.4 国际化素养

5.4.1 提升学生国际化素养

与东方国际教育集团合作，开展学生海外研学项目，旨在深层次提升职业院校学生国际化素养。在 8 个专业遴选出 10 名学生参加伊迪斯·科文大学海外课程研修项目。举办国际交流学习项目是落实“积极引进国外优质职业教育资源，与国外高水平职业学院开展师生交流项目”的重要举措，为学院线上线下、长短期与国内外相结合的多形式、多层次的国际化人才培养

方案提供有力的支持和保障，是对新形势下更好地开展国际合作与交流工作的积极探索，为推进学院国际化发展发挥了积极有效的作用。

5.4.2 提升教师国际化素养

推进“中文+职业技能”，派出 6 名教师参加初级国际汉语、9 名教师参加中级国际汉语、5 名教师参加高级国际汉语师资培训，全面提升个人综合素质和国际专业汉语教学技能。组织 72 位教师参加中英询证教学法师资培训项目，引导教师树立和培养循证教学方法的理念与思维，转变教学方法，提高教师教学质量，同时将英国先进的职业教育理念、方法和标准引进到职业院校等相关专业中，促进高职院校职业教育理念方法和标准与国际先进水平接轨，提升学院国际化水平。

6 产教融合

6.1 产教机制共筑

6.1.1 制度保障

学院全面贯彻落实国家发展改革委等 8 部门联合印发《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》，结合学院“十四五”发展规划，制定《科技成果转化管理办法》《科研工作量计算办法》《兼职教师管理办法》等相关制度，全面保障产教融合走深走实。

6.1.2 政校企合作

形成“以政府为支撑 以企业为依托 以学院为主导”的政、产、学、研、用一体化的政校企合作模式。与省应急管理厅深入合作，成立应急管理产业学院。与中国石油锦州石化公司借助校企合作办学的体制优势，建成集“实践教学”、“职工培训”、“技能鉴定”、“科研服务”、“技能大赛”等多功能于一体的实训基地。与中国石油集团公司所属吉林石化公司、大庆石化公司、辽阳石化公司三家炼化企业签订了《化工专业技能人才合作培养协议》。与辽宁纳隆莲达环保科技有限公司等 5 家企事业单位开展了校政企合作项目，见表 6-1。

表 6-1 2022~2023 学年校企合作一览表

序号	企业名称	协议名称	合作进展
1	辽宁纳隆莲达环保科技有限公司	校企产学研合作协议书	正在进行
2	辽宁春光制药装备股份有限公司	产教融合校企合作框架协议书	正在进行
3	中信钛业股份有限公司	产教融合校企合作框架协议书	正在进行
4	盘锦佳合晟世医药科技有限公司	辽宁佳合晟世新消毒制剂工艺技术产学研联盟协议书	正在进行
5	辽宁顺华检测科技有限公司	校企产学研合作协议书	正在进行

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 6-1：深化政校合作，提升服务水平

8 月 26 日，与锦州市应急管理局在滨海校区举行战略合作协议签订仪式，双方共同出资建成特种作业考试中心，成立应急管理产业学院，并获得三项岗位人员培训资质，开展锦州地区的安全培训工作。充分发挥学院在师资、实训资源等方面的培训优势，加强政、校、企合作，为“双碳”背景下石化行业高质量发展，推动辽宁省高危行业从业人员安全技能水平大幅提升及振兴锦州经济发展做出应有的贡献。根据《战略合作协议》，双方将围绕推荐培养专家、救援队伍建设、安全技能培训、科普基地建设、专业人才培养、实践技能提升、专项行动合作方面深化合作，全面提升锦州市应急管理的能力水平。



图 6-1 学院与锦州市应急管理局签订战略合作协议

6.1.3 产教融合共同体

与中国石油辽阳石化公司、大连理工大学牵头成立辽宁省石油化工产教融合共同体，承办辽宁省石油化工产业链产教融合共同体(职教集团)2023 年年会暨辽宁省石油和化工协会化工园区工作委员会高端论坛，来自省内化工园区、企业、科研院所、大中专院校合计 105 家单位报名参加，实际参会人数近 200 人。

案例 6-2：牵头组建产教融合共同体，构建“政行校企研”协同新生态

5 月 20 日，辽宁省成立首批行业产教融合共同体并正式对外发布。我省成立机器人、石油化工、汽车、船舶、生物医药、集成电路、民用航空、信息技术应用创新、输变电装备、数控机床等 10 个行业产教融合共同体。

石油化工行业产教融合共同体由 35 家成员单位共同组建，学院成为牵头单位。成立行业产教融合共同体，旨在深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实关于深化现代职业教育体系建设改革的意见精神，按照辽宁全面振兴新突破三年行动任务部署，围绕结构调整“三篇大文章”产业链条，充分发挥我省产业优势、教育优势、科研优势，推动职普融通、产教融合、科教融汇，构建政、行、校、企、研协同新生态。



图 6-2 李洪军参加辽宁省教育厅行业产教融合共同体成员单位对接项目签约仪式

案例 6-3：推进政行企校研协同创新，携手共享共赢绿色高质量发展

学院在滨海校区铁人厅举办辽宁石油化工产教融合共同体（职教集团）年会暨“推进政行企校研协同创新，携手共享共赢绿色高质量发展”辽宁省石油和化工协会园区工作委员会高端论坛。来自省内化工园区、企业、科研院所、大中专院校合计 105 家单位报名参加，实际参会人数近 200 人。

学院深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神及全国职业教育大会关于深化现代职业教育体系建设改革的意见，有效促进政、校、行、企协同，破解制约产教深度融合的机制性障碍，按照辽宁全面振兴新突破三年行动任务部署，牵头组建了辽宁省石油化工产业链产教融合共同体。在各成员单位的共同努力下，学院锚定省内领军国内一流高职院校建设目标，围绕“三篇大文章”，充分发挥辽宁石油和化工产业优势、教育优势、科研优势，大力推动职普融通、产教融合、科教融汇，着力构建政、行、企、校、研协同新生态。



图 6-3 辽宁石油化工产教融合共同体（职教集团）年会

6.2 产教资源共建

6.2.1 校企共建产业学院

先后与恒力石化（大连）有限公司、盘锦北方沥青燃料股份有限公司、中软国际科技教育集团、辽宁中嘉博众教育科技有限公司、锦州市滨海新区电商基地股份有限公司、宝联勇久朝阳科技股份有限公司等 6 家企业探深入合作，建成精细化工产业学院、应急管理产业学院、石油化工产业学院、中软国际石化信息产业学院等 4 个混合所有制二级学院，开展适应企业发展需要的人才定制培养、企业员工培训、技术开发等方面合作。

6.2.2 校企共建实训基地

与沈阳新松机器人自动化股份有限公司合作共建“新松机器人应用实训室”、中国石油锦州石化公司共建西区实训基地、盘锦宝来利安德巴塞尔石化有限公司共建“乙烯仿真工厂”，加快学院专业发展与企业先进技术相结合，大幅提升实践教学水平。

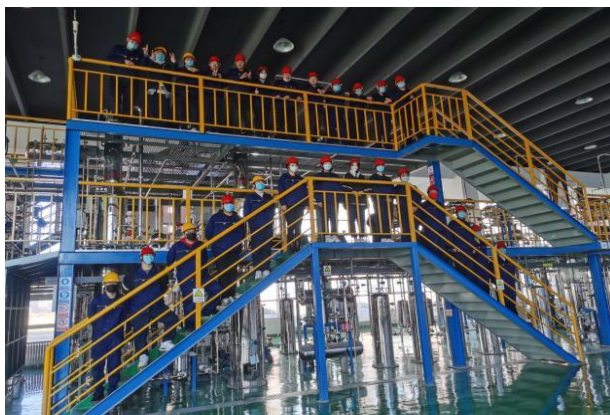


图 6-4 乙烯仿真工厂

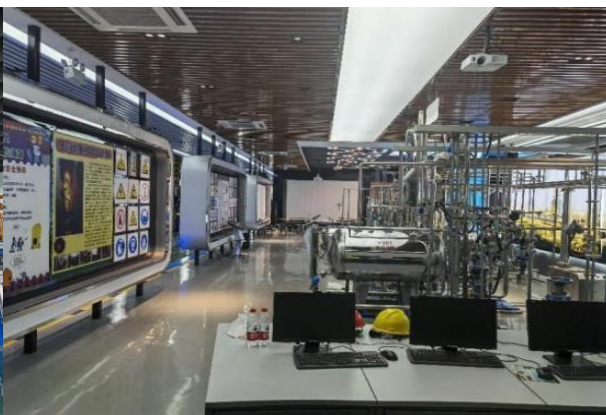


图 6-5 HSE 安全训练中心



图 6-6 催化裂化仿真工厂装置



图 6-7 危险化学品实操装置

6.2.3 校企合作开发课程

依据职业标准和能力要求开发和设计校企合作课程，把职业标准和能力要求转化成课程目标，开发专业课程。基于以职业能力为导向的课程价值取向，在课程内容设置上关注个体、企业、行业三个层面的需求，课程教学和考核方法围绕职业分析设计。共开设校企合作课程 37 门，见表 6-2。

表 6-2 2022~2023 学年校企合作开发课程一览表

序号	合作企业名称	课程名称	课程负责人
1	辽宁中嘉博众教育科技有限公司	智能生产线数字化集成与仿真	朱 彬
		智能控制系统与工程	闫 妍
2	锦州三丰科技有限公司	电子技术	陆晶晶
		电气控制技术实训	韩吉生
3	天津联维乙烯工程有限公司	过程检测仪表	李 飞
		集散控制系统	马 菲
4	锦州阳光气象科技有限公司	环境工程仪表与自动控制	贾 威
		智能水厂运行与调控	
5	沈阳市鹏德环境科技有限责任公司	室内环境检测技术	季宏祥
		微生物基础与检验技术	刘雪梅
		环境工程微生物	刘 森
		噪声污染控制技术	温 泉
		环境工程识图与 CAD	顾婉娜
6	北京东方仿真软件技术有限公司	石油化工安全技术	孙志岩
		润滑油生产技术	孙晓琳
		危险与可操作性分析	杜 凤
7	北京欧倍尔软件技术开发有限公司	精细化学品合成应用技术	赵明睿
		化工精馏安全操作	赵 博
8	大连中软卓越信息技术有限公司	大学信息技术	张静波
		Web 前端设计	赵书慧
		Java 程序设计	景 泉
		网站建设	穆德恒
		数据库应用	周宇飞
9	中国石油天然气股份有限公司锦州石化分公司	机械制图实训	侯海晶
		热力设备运行	张樱珞
		零件数控车削加工	孙 建
		零件数控铣削加工	
		压缩机维护与检修	金雅娟
		密封技术	毛 佳
		工程图样识读与绘制	张 晖
		机泵检修实训	隋博远
		化工设备维护与检修	郭宏伟
		化工设备与维护	
10	三一重型装备有限公司	数控车床编程与操作	赵显日
		数控铣床编程与操作	
11	辽宁盈泰云商科技发展有限公司	市场营销	么志丹
		客户关系管理	谭志明
合计	11	37	

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

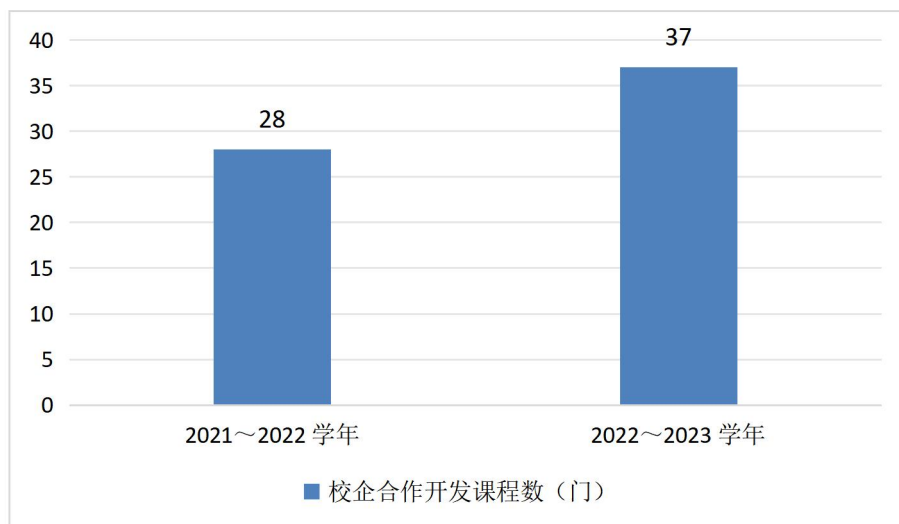


图 6-8 本学年与上学年校企合作开课程数对比图 (门)

数据来源: 全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.2.4 校企共同开发教材

教材开发团队成员包括行业企业技术骨干、领域专家、一线教师,在教材内容设计上,突出行业或岗位群实践对理论和技术技能的需要,同时注重联合企业共同研制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的课程教学内容和教学标准。根据企业生产过程编写理论课和实践课的教材,开发引领行业标准的新形态教材,开发校企“双元”特色教材、新型活页式、工作手册式教材、双语国际化教材,建立动态化、“立体化”的教材和教学资源体系。2022~2023 学年校企合作开发教材 26 本,见表 6-3。

表 6-3 2022~2023 学年校企合作开发教材一览表

序号	合作单位	教材名称	企业编委	第一主编
1	北京东方仿真软件技术有限公司	石油炼制工艺仿真教学指导书	臧强	孙晓琳
		石油化工仿真软件教学指导书	曾建令	刘小隼
2	盘锦浩业化工有限公司	油气储运仿真软件教学指导书	王树国	潘长满
		石油化工技术专业人才培养方案及课程标准		齐向阳
		焦化装置操作技术	任玉贺	刘小隼
		连续重整装置操作技术	代博宁	孙志岩
		深度加氢装置操作技术	高 坤	张 辉
		催化裂化装置操作技术	李晓军	孙晓琳

序号	合作单位	教材名称	企业编委	第一主编
		常减压装置操作技术	周奉吉	杜 凤
3	中国石油天然气股份有限公司锦州石化分公司	化工单元操作实训教程	肖景林	卢中民
		工程制图与 CAD	李 红	张 晖
		泵原理与维护检修	陈国增	金雅娟
		化工设备拆装实训教程	李 红	隋博远
		数控铣削编程与加工	孙伟祥	侯海晶
		热力设备检修	崔四伟	张樱珞
4	锦州开元石化有限责任公司	化工设备拆装实训教程（第二版）	李 红	隋博远
		机械设计基础	李 红	富玉竹
5	金凯(辽宁)生命科技股份有限公司	化工设备与维护	惠成刚	王 丹
		环境保护与治理	刘东宇	温 泉
6	阜新汉道化工有限公司	氟化工产品生产技术	刘 军	王壮坤
		有机合成技术	刘丽军	杨连成
		危险化学品管理	耿志超	雷振友
7	永恒制冷公司	电厂锅炉设备及系统	王宝祥	宋党伟
		制冷空调设备维修		王荣梅
8	辽宁福斯通科技发展有限公司	液压与气动技术	李忠晔	梁 伟
9	博努力（北京）仿真技术有限公司	动力车间仿真软件教学指导书	王廷举	王荣梅

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

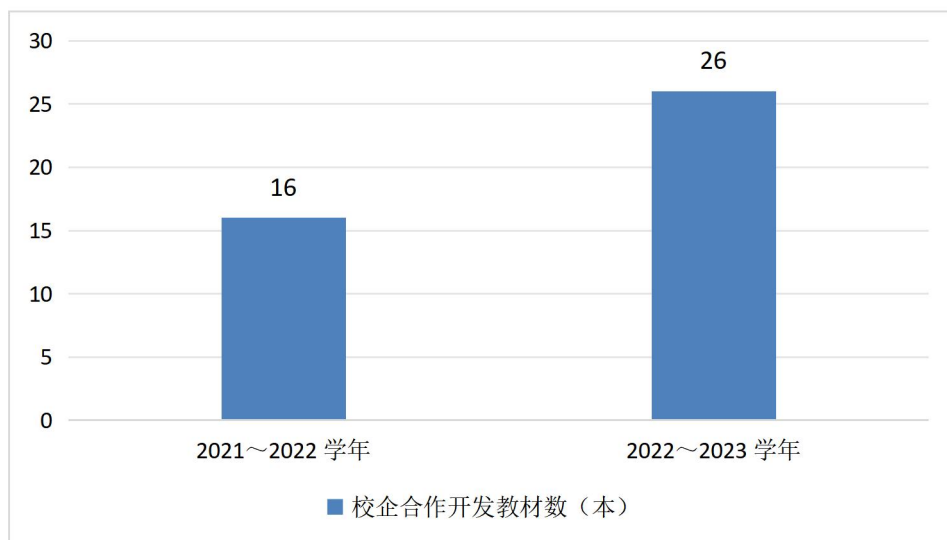


图 6-9 本学年与上学年校企合作开发教材数对比图（本）

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.3 产教协同育人

6.3.1 现代学徒制

学院不断探索工学结合校企协同育人模式，按照国家、辽宁省相关精神，开展现代学徒制试点工作，成功入选教育部第二批现代学徒制试点单位，现有石油化工技术、化工装备技术、智能控制技术、工业过程自动化技术、机械制造及自动化和石油炼制技术等 6 个现代学徒制专业，其中石油化工技术被评为国家级人才培养模式示范专业，工业过程自动化技术、机械制造及自动化和石油炼制技术被评为辽宁省人才培养模式示范专业。2022~2023 学年现代学徒制在校生情况，见表 6-4。

表 6-4 2022~2023 学年现代学徒制在校生人数一览表

序号	现代学徒制专业名称	在校生人数	荣誉
1	石油化工技术	1062	国家级人才培养模式示范专业
2	化工装备技术	457	
3	智能控制技术	128	
4	机械制造及自动化	220	辽宁省人才培养模式示范专业
5	石油炼制技术	254	辽宁省人才培养模式示范专业
6	工业过程自动化技术	312	辽宁省人才培养模式示范专业
合 计		2680	4

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

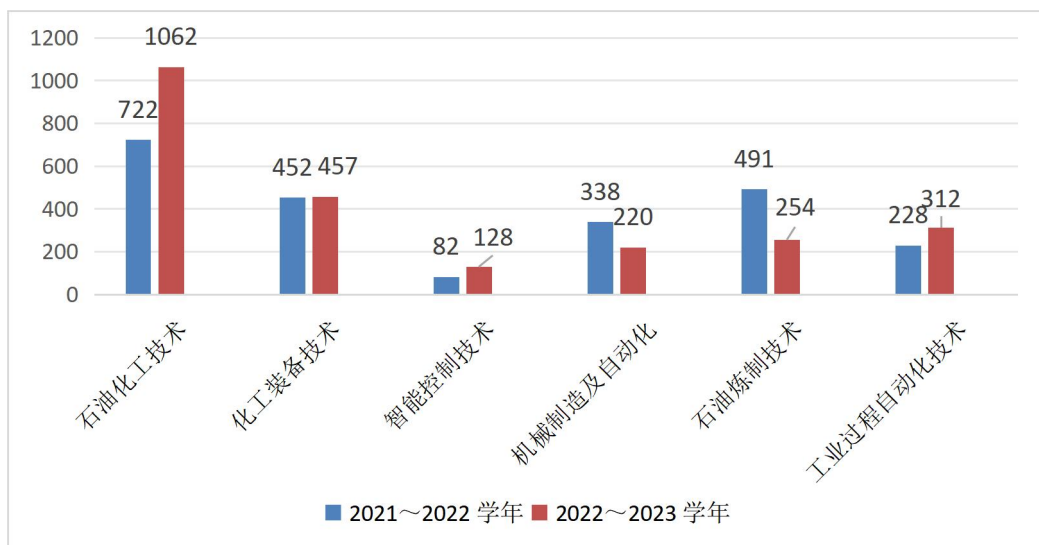


图 6-10 本学年与上学年现代学徒制在校生人数对比图（人）

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6.3.2 企业定制班

与中国石油集团公司所属吉林石化、大庆石化、辽阳石化三家炼化企业签订《化工专业技能人才合作培养协议》，从 9 个专业中择优选拔 90 名学生，组建 3 个独立的“化工专业技能人才合作培养班”，入选学生同时也是中国石油集团三家企业的“准员工”。校企共同制定教学内容和教学计划，实施“1+1+1”培养模式，开发适应岗位需求实践课程，选派优秀双师型教师及企业专家授课。

案例 6-4：对接重点企业，做好订单培养

3 月 10 日，中国石油天然气集团有限公司下属吉林石化、大庆石化、辽阳石化相关部门负责人来学院调研，召开化工专业技能人才合作培养班推进会。三家企业分别听取合作培养班老师及学生的意见建议，对课程设置方案增加来自企业的专家授课和岗前实践内容，组织企业导师进校园、做讲座等活动，积极构建育人立交桥。使之更加适应企业对高素质技能操作人才的需求，实现学生上学即上岗，毕业即就业的无缝衔接，进一步增强学校、学生和企业对定制培养的信心，保证定制培养工作的稳定性，使学校与行业企业形成合作共同体，实现共赢。



图 6-11 校企合作培养班学生座谈交流会

6.3.3 现场工程师

学院不断探索职业教育人才培养新模式，与北京中软国际教育科技股份有限公司在电子与信息大类计算机方面，实施现场工程师校企联合培养项目，通过制定双导师管理制度、共同确定人才培养目标定位、联合研制人才培养方案、共同构建专业核心课程体系、联合开发课程教学资源、创新教学组织形式、制定考试招生办法、创新考核评价方式，培养出一批具有高素质、高技能、高效率的现场工程师，为企业提供稳定的人才支撑。

6.4 产教双师共培

6.4.1 “双师型”教师

实施专业带头人和企业领军人才的双栖双聘、教师骨干教师和企业培训师共育共用以及专业课教师和企业工程师的互通互兼，打造专兼结合“双师”结构教学团队和高水平“双师型”、专业化教师队伍。保证各专业都有专业带头人，重点建设专业群至少 2 名院级带头人、1 名企业带头人。2022~2023 学年，组织专任教师进入企业工作站 44 人次，累计 400 余天。



图 6-12 举办 2023 年全国石油和化工类专业青年教师工程实践培训

6.4.2 行业导师进课堂

为积极探索产教融合，深化校企协同育人机制，提升专业人才培养质量，实施以市场需求和就业为导向、以职业能力为本位，探索产教融合、校企协同育人的新路径，积极拓展校企合作渠道，多方面开展合作，加强“双导师”建设，优化专业学位人才培养师资，提升学生实践能力培养质量。2022~2023 学年，行业导师进课堂累计 72 人次。

案例 6-5：深化校企联合育人，浓厚产教融合特色

坚持按照党的二十大报告中“加强企业主导的产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平”的要求，持续推进校企“订单式”人才联合培养模式，中石油辽阳石化公司、吉林石化公司、大庆石化公司坚持每周派遣企业专家入校为联合培养班授课。

联合培养班的授课内容贴近生产实际，授课方式亲切自然，授课主题包括“集团公司人才培养机制”、“企业战略发展与员工新时代使命”、“新员工入场安全教育”、“集团公司员工日常行为规范”、“公司生产装置及产品介绍”、“生产操作技能提升”、“团队合作拓展训练”、“技能专家成才之路”、“优秀毕业生成长经验分享”等。从育人思想到职业行为养成，从安全生产到操作技能提升，课程涵盖企业生产对员工的要求与期待，拉近学生与企业的距离，增强了学生的企业归属感，培育学生的匠心情怀。





图 6-13 行业导师走进学生课堂

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 强化党委领导核心作用

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真开展习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。聚焦全面振兴新突破三年行动，围绕党建“八项工程”，提升思政育人实效，把政治建设贯穿管党治党、办学治校全过程，以政治建设成效推动学院事业高质量发展。印发《2023 年学院全面从严治党工作要点》《中共辽宁石化职业技术学院纪律检查委员会 2023 年工作要点》《关于加强廉政教育的意见》《关于专项整治“圈子文化”问题实施办法》，实现监督常态化。

7.1.2 发挥二级党组织政治核心作用

完善《二级党组织会议议事规则（试行）》《二级教学单位党政联席会议议事规则（试行）》制度。纵深推进党建示范创建和质量创优工作，开展“对标联创”，持续推进学院党建标杆院系和样板支部的创建工作，评选表彰学院“校园先锋示范岗”“优秀大学生党员”，切实发挥示范引领和辐射带动作用。建立规范化党支部、示范性党支部、红旗党支部晋位升级机制。创新开展“三会一课”和主题党日等组织生活，坚持强化对基层党建工作的指导。

7.1.3 发挥党员模范带头作用

扎实开展“校园先锋工程”，持续深入实施党建项目品牌培育工程，开展学院首批新时代党建工作标杆院系、样板支部建设工作，提高广大党员服务意识和工作能力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。2022 年 1 人被评为辽宁省高校“校园先锋示范岗”。2023 年评选校园先锋示范岗 8 个基层党组织、16 名党员，评选并表彰学院优秀大学生党员 10 名，1 人被评为省级优秀大学生党员，1 名党员被推荐锦州市参评“新时代学雷锋先进个人”。

案例 7-1：重温重要讲话精神，凝聚干事创业力量

学院在辽沈战役纪念馆、锦州东湖森林公园开展实地研学活动，寻访习近平总书记在锦州考察时的足迹，重温重要讲话精神，牢记嘱托，感恩奋进。

重走总书记考察锦州时走过的路，重温总书记重要讲话精神，是对习近平总书记在锦州考察时的重要讲话精神再学习、再领会、再实践，是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神的重要举措。要把服务辽宁全面振兴新突破三年行动作为突破点，全面加强党的领导，持续深化综合改革，巩固内涵建设成效，形成学校办学治校水平高、科研创新成果转化实、专业建设收效好、人才培养质量优、教育对外开放格局新、服务振兴发展能力强的高质量发展新局面；要始终坚持把立德树人作为教育的出发点，深入领会党的二十大对教育工作提出的新思想新论断，深度挖掘“三全育人，五育并举”主体、对象、载体、内容等育人要素，善用红色文化资源，传承红色基因，创新红色文化协同培养体系，打造红色育人新格局、构建红色育人新生态，积极构建“大思政课”格局，与时代同频共振；为打好打赢新时代东北振兴、辽宁振兴的“辽沈战役”贡献石化职院力量。



图 7-1 重温习近平总书记在锦州考察时重要讲话精神活动

7.2 经费保障

7.2.1 办学收入

2022 年度，办学经费总收入 14026.42 万元，比上一年增加了 1269.48 万元，增幅为 9.95%。其中财政经常性补助收入 5959.68 万元，占收入总计的 42.49%，比上一年增加了 9.60 万元；事业收入 3277.24 万元，占收入总计的 23.36%，比上一年增加了 216.12 万元，增幅为 7.06%；其他收入 448.37 万元，占收入总计的 3.20%，比上一年增加了 259.55 万元，增幅为 137.46%。2022 年度办学收入情况，见表 7-1。

表 7-1 2022 年度办学收入一览表

序号	项目	金额（万元）	所占比例（%）
1	财政经常性补助收入	5959.68	42.49
2	中央地方专项投入	4341.13	30.95
3	事业收入	3277.24	23.36
4	其他收入	448.37	3.20
合 计		14026.42	100

数据来源：辽宁石化职业技术学院计划财务处

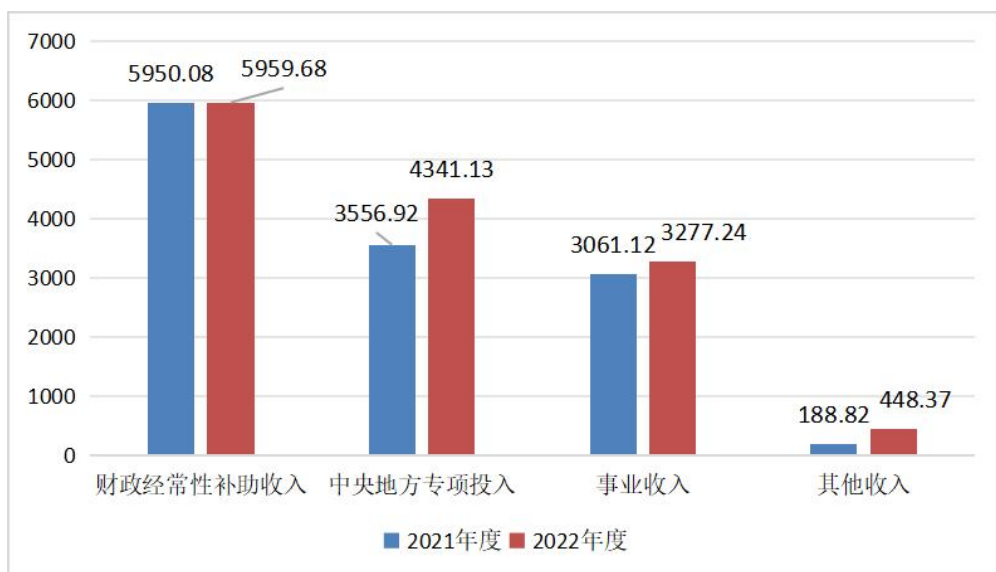


图 7-2 2021、2022 年度各项办学收入对比图（万元）

数据来源：辽宁石化职业技术学院计划财务处

7.2.2 办学支出

2022 年度，办学经费总支出为 14096.99 万元，比上一年减少了 546.42 万元，降幅为 3.73%，其中设备采购 2070.37 万元，图书购置 41 万元，日常教学经费 689.90 万元，教学改革及科学研究 338.48 万元，师资队伍建设和 74.51 万元，人员工资 6039.77 万元，学生专项经费 1002.11 万元，党务及思政工作队伍建设经费 28.27 万元，其他支出 3812.58 万元。2022 年度办学支出情况，见表 7-2。

表 7-2 2022 年度办学支出一览表

序号	项目	金额（万元）	所占比例（%）
1	设备采购	2070.37	14.69
2	图书购置	41.00	0.29
3	日常教学经费	689.90	4.89
4	教学改革及科学研究经费	338.48	2.40
5	师资队伍建设	74.51	0.53
6	人员工资	6039.77	42.84
7	党务及思政工作队伍建设经费	1002.11	7.11
8	学生专项经费	28.27	0.20
9	其他	3812.58	27.05
合 计		14096.99	100

数据来源：辽宁石化职业技术学院计划财务处

7.3 条件保障

7.3.1 健全制度体系

学院不断健全系统、完整、科学的规章制度体系，探索符合现代大学治理及改革发展要求的制度体系，形成决策科学、执行高效、监督有力的内部治理体系，全面提升内部治理水平和治理能力。2023 年启动制度立改废工作，推进规章制度“废改立”，对各项制度的合法性、适用性、时效性开展规范化建设工作。全面清理规章制度 393 件，实行“白名单”制度，废止 151 件、修订 75 件、保留 167 件，为推进学院依法治校、依章办学奠定制度基础。

7.3.2 深化管理体制

学院不断深化完善管理体制，强化体制机制建设，优化利用各类办学资源，切实提升治理体系和治理能力现代化水平，办学活力不断增强。按照“优化协同高效”原则，设置内部机构，进一步理顺管理体制机制，建成科学合理、权责明晰、协同高效的机构设置和运行体系。按照国家经济社会发展需要，围绕建设一流专业，调整院系设置，相关专业优势特色更加凸显。健全完善以学术委员会为核心的学术组织架构和管理体系。健全教代会制度，加强群团组织建设，充分发挥民主党派和无党派人士建言献策、民主监督的作用，有效保障广大教职员工的知情权、参与权和监督权。

7.3.3 打造干部队伍

用“三个突出”着力加强领导班子和干部队伍建设：一是突出培训精度，提升培训实效。制定学院秋季中层干部培训计划，学院领导精心选题、亲自备课、带头讲课，邀请省内知名专家、学者讲授专题党课、廉政课，开展重温习近平总书记在锦州考察时重要讲话精神活动、到阜新市彰武治沙学校开展党性教育专题培训。二是突出鲜明导向，选准用好干部。制定《中层干部试用期考核实施办法（试行）》全面落实从严管理干部要求，考准考实试用期表现，激发干部干事创业的积极性。三是突出关心爱护，激励

担当作为。实行年度体检等制度，丰富文体生活，关注领导干部心理健康，及时解决合理诉求，保障合法权益，引导干部主动担当作为、干事创业，为推动学院发展做出贡献。

案例 7-2：开展党性教育，汲取榜样力量

学院中层干部、青年教师代表到阜新市彰武治沙学校开展为期两天的党性教育专题培训，并举行党性教育培训基地揭牌仪式。

彰武治沙精神是几代彰武人留给后人的战天斗地七十载的宝贵精神财富，是我们开展党性教育的优质资源，通过深刻领会彰武治沙精神内涵，汲取榜样力量，深刻感悟“矢志不移、永不退缩、默默无闻、甘于奉献”的彰武治沙精神，将治沙精神融入工作和学习中，转化为管党治党、办学治校的生动实践。要坚定理想信念，勇于担当作为，增强责任感和使命感，切实增强斗争精神和斗争本领、推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，汇聚起推动学校事业高质量发展的强大动力，坚守初心，砥砺前行，在新时代东北全面振兴上展现更大教育担当和作为。



图 7-3 辽宁石化职业技术学院党性教育培训基地揭牌仪式

7.3.4 重点项目引领

学院将紧跟辽宁省职业教育发展方向，牢牢把握住现代职业教育质量提升项目、提质培优项目、卓越院校建设、卓越专业群建设、星级专业建设，把此类项目建设作为学院全面提升质量的重要契机，从教育教学改革、数字职教建设、产教融合、开放办学、基础建设等方面全方位推动学院高质量发展。2022~2023 学年重点项目成果，见表 7-3。

表 7-3 2022~2023 学年重点项目成果一览表

序号	重点项目名称	专业名称	数量
1	首批“十四五”职业教育国家规划教材书目	《化工安全与环保技术》《环境监测》《机械制图》《制冷原理与设备》《化工安全技术》《无机化学》《化工设备拆装实训教程》《化工制图》《化工单元操作》	9
2	辽宁省第二批十四五规划教材	《化工制图（少学时）》（第四版）《化工制图与 CAD》（第二版）《企业文化》（第二版）《高等数学》《大学生心理素质训练》	5
3	辽宁省教师教学能力大赛	一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 3 项	6
4	辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例	《单级悬臂式离心泵的检修作业》《砥砺前行，测铁我行》	2
5	辽宁省职业教育与继续教育教学成果	一等奖 3 项、二等奖 1 项	4
6	纵向科研课题	省级 30 项、市级 16 项、院级 30 项	76
7	科研论文	EI4 篇、省级 24 篇	28

数据来源：全国高等学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

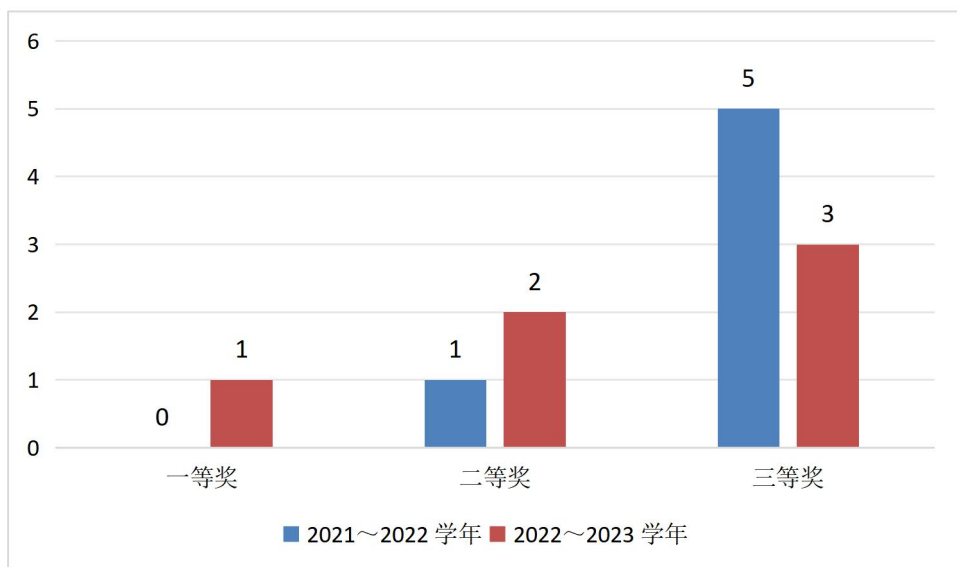


图 7-4 本学年与上学年辽宁省教学能力大赛获奖对比图（项）

数据来源：全国高等学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

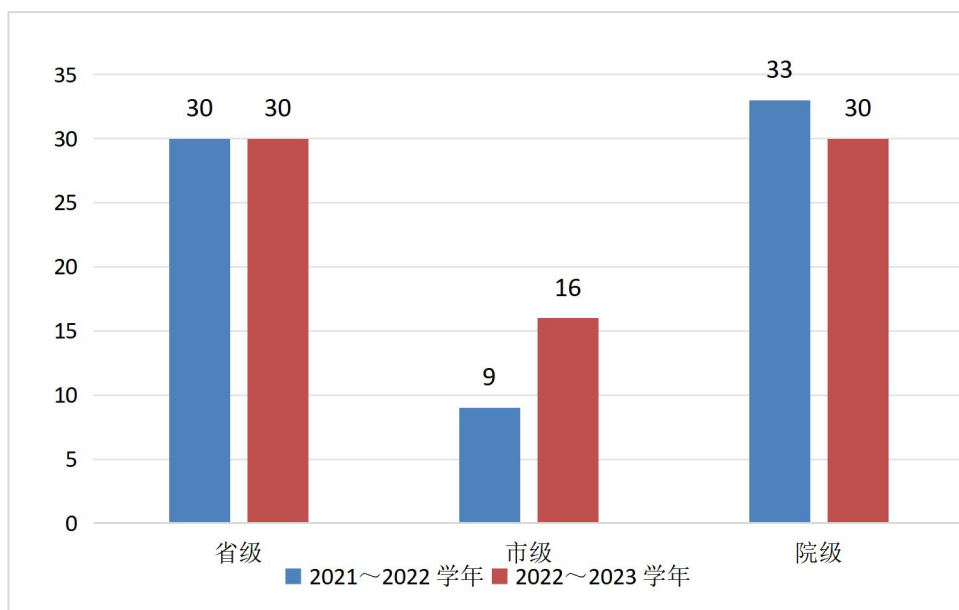


图 7-5 本学年与上学年纵向科研课题立项对比图（项）

数据来源：全国高等学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 7-3：学院教师荣获辽宁省教学能力大赛一等奖

辽宁省教育厅发布《辽宁省教育厅关于对辽宁省第二十届职业院校技能大赛获奖情况的公示》，学院 6 个参赛队获奖。其中一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 3 个。入选数量居全省高职院校前列。其中作品《单支撑单级离心泵检修作业》由辽宁省推荐参加国赛。

辽宁省职业院校技能大赛教师教学能力比赛，重点考察教师教学设计、教学实施、教学评价等方面的综合能力，比赛赛制严、含金量高。学院高度重视教师教学能力比赛，邀请省内知名专家把脉会诊。学院将继续以教学能力比赛为抓手，充分发挥比赛的引领示范作用，深化三教改革，探索“岗课赛证”综合育人，推进学校高水平、结构化教师教学创新团队建设，促进课程建设和“双师型”教师成长，推动学院教育教学高质量发展。



图 7-6 辽宁省教学能力大赛一等奖获奖证书

7.4 质量保障

7.4.1 制度保障

2023 年根据新时期质量保障要求，结合学院实际修订《教学督导管理办法》《教师教学质量考评实施细则》《教学督导员聘任办法》《教学督导员管理办法》，使督查督导工作有制度可依据、有标准可执行、有流程可遵守。

7.4.2 教学评价

学院内部实施“院级督导-系级督导-企业专家-学生家长-学生信息员”的五级教学质量评价体系。外部引入企业评价和第三方教学质量评价，开展“教学质量诊断与改进”和“应届毕业生社会需求与培养质量半年后跟踪评价”两个项目，全面了解学生对教学、专业及课程的满意度，以及毕业生培养目标达成度、师资和条件支撑度、社会需求适应度、学生和用人单位满意度等。

案例 7-4：“基于类型特征的学生评价改革实践”入选 辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例

辽宁省教育厅公布了《关于辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例评选结果的公示》，学院“基于类型特征的学生评价改革实践”案例成功入选。

“基于类型特征的学生评价改革实践”以职业教育的类型特

征为逻辑起点，以“职业性”为切入点，围绕“以思想政治教育为核心，全面提高学生职业素养”“以过程评价为主线，全面提升学生职业技能”“以综合评价为依据，全面推动学生高质量就业”等三个角度凝练特色，并从“转变学生评价内容：由知识技能到全面发展”“转变学生评价手段：由单一考试到综合评价”“转变学生评价主体：由教师主评到多方联评”学等三个方面实现的根本转变，总结具有一定推广借鉴价值的成效经验。

附件

辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例拟入选名单

序号	案例名称	申报单位
35	“传值授业解惑”分层式发展性教师评价改革实践	大连工业大学
36	“全过程”工程教育教师评价体系的构建与实施	辽宁工业大学
37	坚持立德树人，落实三全育人，以“两学三节一评”为主线，构建特色育人模式	锦州医科大学
38	深化劳动教育推动全过程育人方式改革	大连医科大学
39	突出高质量人才培养特色的学生评价体系的构建	沈阳药科大学
40	彰显教师教育特色 推进教师精准分类评价	辽宁师范大学
41	聚焦教育评价改革创新，赋能学校高质量发展	沈阳师范大学
42	破除“五唯”顽疾 构建全方位人才评价机制	渤海大学
43	“破五唯”背景下的东北财经大学教师职称制度改革	东北财经大学
44	厚植鲁艺红色基因，构建新时代人才评价体系	鲁东美术学院
45	实施“正化风促”工作机制 推动教育评价改革	营口职业技术学院
46	以引育用提评价助推双师双能型师资队伍建	辽宁对外经贸学院
57	基于类型特征的学生评价改革实践	辽宁石化职业技术学院

7.4.3 诊断改进

建立持续诊断改进的长效机制，形成教学质量诊断改进报告制度。学院客观、求实地编写《高等职业教育质量年度报告》，组织各教学系部编制《系部教学质量年度报告》，组织院、系两级督导员撰写《教学督导工作报告》，各类报告教学持续改进提供数据依据。引入第三方专业机构麦可思“教学质量评价”和“毕业生培养质量评价”两个项目，发布第三方《教学质量与改进报告》《应届毕业生半年后培养质量评价报告》，通过与本院往届毕业生和全国高职院校纵横对比，确定学院培养目标的达成度、师资和条件的支撑度、社会需求的适应度、学生和用人单位的满意度和内部质量保证体系运行的有效度，为教学持续诊改提供依据。

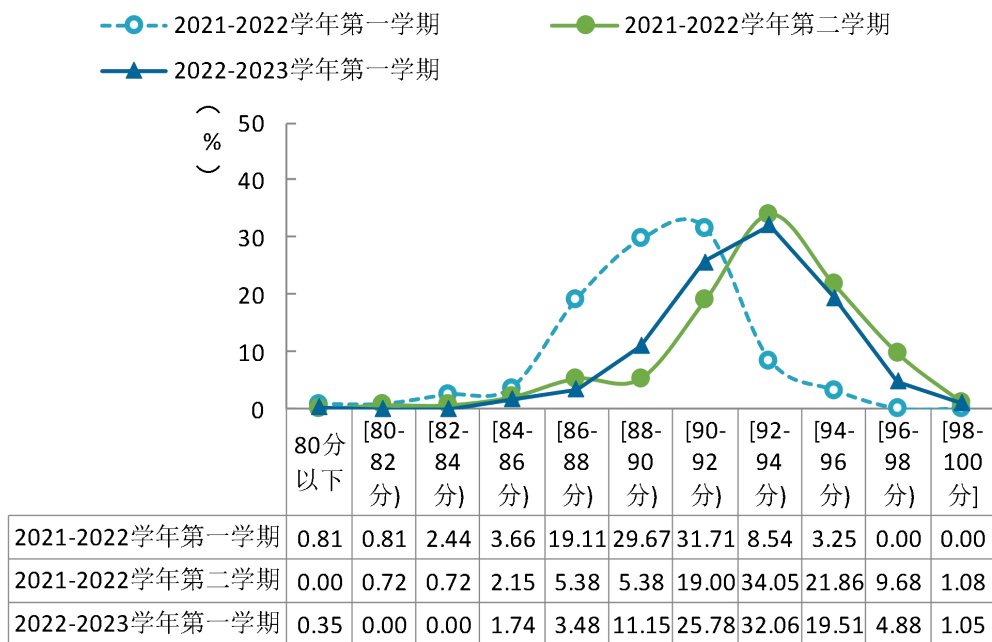


图 7-7 近三学期教师得分区间对比图

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2022~2023 学年教学评价与诊断报告

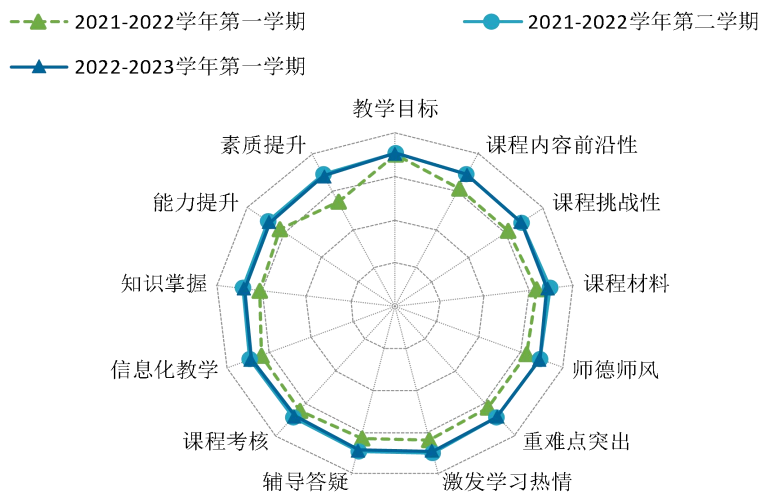


图 7-8 近三学期评教指标分析图

数据来源：麦可思-辽宁石化职业技术学院 2022~2023 学年教学评价与诊断报告

7.5 政策保障

7.5.1 国家政策落实

贯彻落实党的二十大精神。学院将学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前首要政治任务，党委理论学习中心组（扩大）分六个专题学习党的二十大精神，举行党的二十大精神融入思政课集体备课会，举行学习宣传贯彻党的二十大精神宣讲报告会，党委书记李洪军、党委副书记、院长于忠党分别做宣讲，持续掀起学习宣传贯彻热潮，确保党的二十大精神在学院、在广大师生心中落地生根，开花结果。



图 7-9 邀请辽宁大学马克思主义学院院长谢晓娟开展题为《深刻领会党的二十大精神》的专题讲座



图 7-10 党的二十大代表李云龙回母校作专题报告

贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》。根据《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》文件精神，深入学习锚定高质量发展总体目标、强化职业教育类型特色、完善产教融合办学体制、创新校企合作办学机制、深化教育教学改革、推动职业教育走出去、强化保障机制等 7 大方面 22 项具体任务，明确职业教育发展方向，找准学院发展定位，推动教育事业高质量发展。

贯彻落实《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》。结合《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》提出 5 方面 19 条政策措施，从宏观、中观、微观三个层面主机落实：牵头组建辽宁石油化工产教融合共同体，搭建校企合作新平台；积极服务地方经济，融入市域产教联合体建设；以职教活动周为契机，展示学院产教融合办学成果。

案例 7-5：参加“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览

5 月 14 日，2023 年全国职业教育活动周启动仪式在山东潍坊举行，同时，举办了“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览。学院入选辽宁展区制造强国、人人出彩版块并展示，吸引与会者驻足观看。

学院是制造强国版块石油化工产业牵头单位，邀请大连微凯化学有限公司展示了化工学科的前沿领域微化工技术典型设备微反应器实物及学院具有自主知识产权石英微反应器核心部件。辽宁原油加工能力位居全国第二，乙烯等产量全国第一，辽宁石化职业技术学院等院校与中石油、中石化、沙特阿美（盘锦）、恒力石化（大连）等企业深度合作，为石化产业转型升级提供人才和智力支撑。

学院 2016 届毕业生、党的二十大代表、中国青年五四奖章获得者李云龙入选人人出彩版块，成为 9 名展示对象之一。李云龙现为辽港集团大连港油品码头公司油库管理站技术员。他钻研业务，实干担当。“在岗一

分钟，尽职六十秒”，总结出计量工“稳平准”操作法。荣获全国交通运输行业水路危险货物运输员职业技能大赛总冠军、“全国五一劳动奖章”“全国技术能手”等称号。

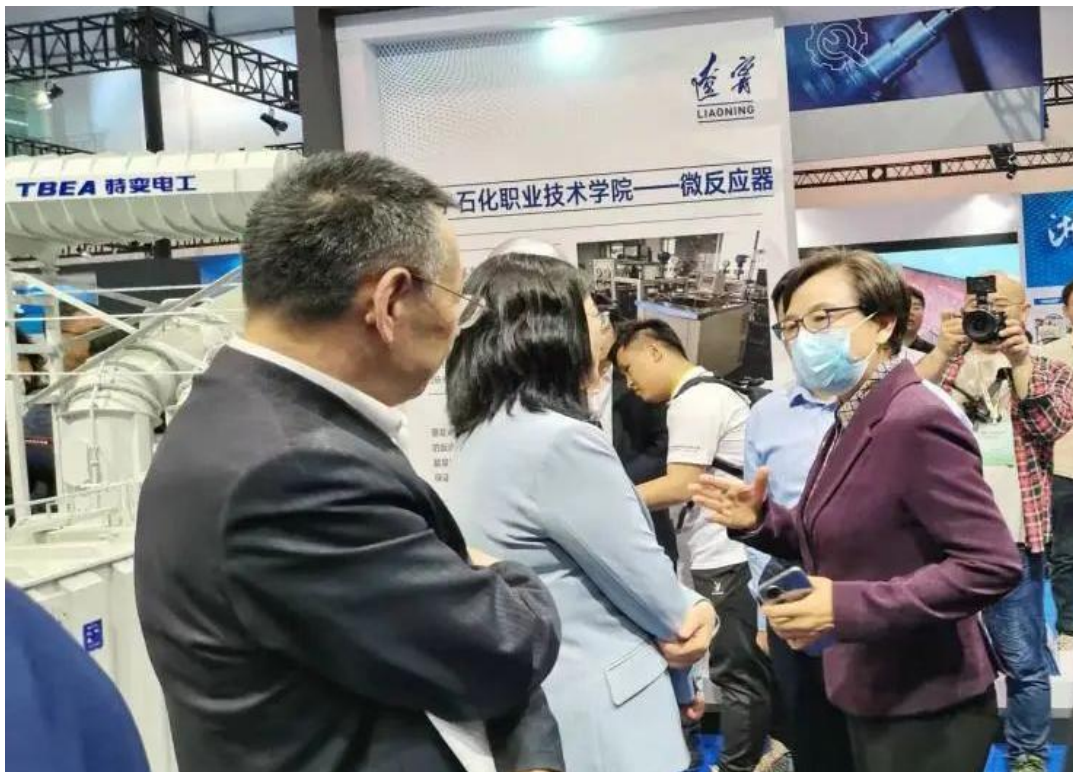


图 7-11 2023 年全国职业教育活动周现场

案例 7-6：参展 2023 年辽宁省职业教育活动周

5 月 20 日，2023 年辽宁省职业教育活动周在沈阳启动，职业教育服务辽宁全面振兴新突破成果展同步举办。

与会人员学院智能化工虚拟仿真实训基地、典型石化类装置 360 度全景系统电子屏前驻足观看并互动体验。智能化工虚拟仿真实训基地是综合型实训基地，居于国内领先水平。通过交互操作，模拟化工生产控制，广泛用于石化新装置开车及新入职员工培训等。典型石化类装置 360 度全景系统能够进行更有人性化和沉浸感的入厂培训体验，通过交互操作，实现真实装置漫游学习。微化工技术典型设备微反应器及具有自主知识产权

的石英微反应器核心部件也引起了参观者的兴趣，不时发问。在兴辽卓越展区大屏幕还播放了学院宣传片，展示技能成才技能报国的发展成果。



图 7-12 2023 年辽宁省职业教育活动周现场

贯彻落实职业教育国家教学基本文件。根据教育部《关于开展职业教育国家教学基本文件落实情况自查工作的通知》要求，学院认真开展自查工作，形成《落实职业教育国家教学基本文件情况自查报告》，从专业设置管理、人才培养方案制订实施、教材建设管理、学生实习组织管理、质量保障等五个方面对照国家标准逐条逐项进行自查，并总结典型做法与经验，提出下一步工作设想。

7.5.2 辽宁省政策落实

贯彻落实《辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023—2025 年）》。学院全面贯彻落实《辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023—2025 年）》总体要求，开展“全面振兴新突破 石化职院我先行”年度工作大讨论，各部门各单位负责人围绕“去年工作怎么样、当前形势怎么看、今年工作怎么干”，谈想法、谈思路、谈举措，为开好局、起好步，实现学院高质量发展奠定坚实基础。制定《学院全面振兴新突破三年行动实施方案》，

组织各单位开展创新突破项目 31 项，以项目为抓手，谋突破，抓落实，集中力量在党的建设、人才培养、师资队伍、校企合作、科学研究、社会服务、对外交流、治理能力等方面实现新突破，为实现学院高质量发展、助力打好打赢新时代“辽沈战役”作出更大贡献。



图 7-13 开展“全面振兴新突破 石化职院我先行”年度工作大讨论

贯彻落实《职业学校办学达标工程实施方案》。学院紧跟辽宁省教育厅工作步伐，举全院之力全力推进此项工作高效开展：2022 年 12 月，全面核查、逐一核算 2022 年办学条件重点监测指标，明确各项指标达标程度及缺口，从基本情况、组织领导、工作安排、制度保障等方面制定详实工作方案；2023 年 2 月，制定《辽宁石化职业技术学院办学条件达标计划进度安排表》。据 2022~2023 学年度全国高等职业学校人才培养工作状态数据平台显示，学院各项指标均已达标。

全面推进兴辽卓越校（专业群）建设。依据辽宁省教育厅关于兴辽卓越校和卓越专业群建设相关要求，学院启动兴辽卓越院校（专业群）建设项目，通过院长办公会审议、党委会审定，确定兴辽卓越校和卓越专业群建设专项资金分配方案，强调要扎实高效推进，科学制订预算方案，提高资金使用效益，聚力打造特色成果，高质量完成本年度工作任务。项目具

体实施由项目负责人组织调研、论证，制定项目建设方案，明确项目名称、项目简介、资金分配、子项目负责人、预期完成时间、资金支付时间及标志性成果等相关内容。

扎实开展项目库申报工作。根据辽宁省教育厅《关于建立现代职业教育质量提升计划项目库的通知》要求，学院高度重视，把此项工作作为学院全面提升教育质量的契机。积极组织相关部门从提升关键办学能力、提升产教融合能力水平、提升数字职教建设水平、提升职业教育国际办学水平、提升“双师型”师资队伍建设水平及特色项目 6 各方面进行分析、研讨，制定总体规划，并组织召开多次评审会议，确定申报 74 个项目，申请财政支持资金 24372.00 万元。

8 挑战与展望

8.1 面临挑战

8.1.1 住宿条件急需改善

学院面临前所未有的发展机遇期，石化产业对技能人才需求快速增长，就业、招生工作持续向好，办学规模将逐步扩大，预计到 2025 年发展至学生为 10000 人左右，形成集中高职一体化的综合型学校。目前学生每间宿舍人数为 8-12 人，对标这一现实情况和远景规划，如何改善学生住宿环境将是学院面对的新挑战。

8.1.2 高水平成果不够突出

学院第三次党代会提出要“建设省内领军、国内一流职业院校”这一奋斗目标，“十四五”事业发展规划也明确提出“到 2025 年，建成办学特色明显、社会认可度高、学生发展潜力大的国家高水平现代化职业院校”。但从目前的情况来看，对标既定发展目标和其他院校发展状况，如何产出高水平标志性成果将是学院面临的新问题。

8.1.3 师资层次还需提升

学院招生规模不断扩大，师资队伍增幅相对滞后，在高层次人才引进方面仍存在一定困难，特别是缺少专业技术领域高水平的领军人才、带头人和具有行业背景技能大师。对标这实际状况和发展瓶颈，如何提高教师队伍层次和水平将是学院发展的新目标。

8.2 未来展望

8.2.1 不断改善学生住宿环境

拟在滨海校区建设学生宿舍楼和综合服务楼，规划用地面积 12700 平方米，总建筑面积 18500 平方米，项目包含 2 栋学生宿舍和 1 栋综合楼，其中学生宿舍主要设置 4 人间居室，可满足 1336 人住宿需求。不断优化学生住宿环境，改善学生学习、生活、就医条件。目前，此项目已通过辽宁省教育厅立项审批，向辽宁省发改委申请项目可研性审批。

8.2.2 打造高水平标志性成果

形成“校级-市级-省级-国家级”的四级递进式培育模式，构建高水平标志性成果的产出体系。牢牢把握住现代职业教育质量提升项目、提质培优项目、卓越院校建设、卓越专业群建设、星级专业评估等项目，以项目的实施落地带动国家级教学名师、教学成果、科研项目、大赛奖项等高水平标志性成果的产出。

8.2.3 持续提升师资队伍层次

制定《人才引进与管理办法》，通过“引育结合”的方式形成具有核心竞争力的人才制度优势。针对当前学院在落实高层次人才有关政策存在的问题，积极研究有效激励政策，制定《学院高层次人才引进与培养管理办法》，健全人才队伍的引育用留机制，激励全体高层次人才将个人发展融入学院教育事业中。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2223
2	毕业去向落实人数	人	2193
	其中：毕业生升学人数	人	107
	升入本科人数	人	107
3	毕业生本省去向落实率	%	66.21
4	月收入	元	5600
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2109
	其中：面向第一产业	人	25
	面向第二产业	人	1871
	面向第三产业	人	213
6	自主创业率	%	0.66
7	毕业三年晋升比例	%	66.50

数据来源：职业教育质量年报平台

表 2 满意度调查表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	92.53	1560	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	92.67	1560	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	90.48	1560	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.26	1560	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.99	1560	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.64	1560	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.23	3618	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.35	2223	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.10	1395	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	98.22	315	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.30	112	网络问卷调查
5	家长满意度	%	98.18	2465	网络问卷调查

数据来源：职业教育质量年报平台

表 3 教学资源表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.40
2	双师素质专任教师比例	%	61.36
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	48.38
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	30
5	教学计划内课程总数	门	796
		学时	101207.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	124
		学时	20516.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	157
		学时	22064.00
6	专业教学资源库数	个	6
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	5
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	22
		学时	4190.00
	在线精品课程课均学生数	人	330.18
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	17
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	15
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	13
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	50
	其中：国家规划教材数量	本	12
	校企合作编写教材数量	本	26
	新形态教材数量	本	10
	接入国家智慧教育平台数量	本	12
10	互联网出口带宽	Mbps	4100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.70
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	25287.24

数据来源：职业教育质量年报平

表 4 服务贡献表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1954
	其中：A类：留在当地就业	人	1224
	B类：到西部和东北地区就业	人	1386
	C类：到中小微企业等基层就业	人	787
	D类：到大型企业就业	人	1158
2	横向技术服务到款额	万元	221.30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	6803.71
3	纵向科研经费到款额	万元	5.00
4	技术产权交易收入	万元	6.00
5	知识产权项目数	项	17
	其中：专利授权数量	项	9
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	6.00
6	非学历培训项目数	项	30
	非学历培训学时	学时	6768.00
	公益项目培训学时	学时	528.00
7	非学历培训到账经费	万元	118.68

数据来源：职业教育质量年报平台

表 5 国际影响表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	21
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	27
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	15
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	6
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	4
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	21
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	25
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	4
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

数据来源：职业教育质量年报平台

表 6 落实政策表

名称：辽宁石化职业技术学院(12900)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	6451.00
2	年生均财政拨款水平	元	9238.38
3	年财政专项拨款	万元	4336.13
4	教职员工额定编制数	人	376
	教职工总数	人	386
	其中：专任教师总数	人	339
	思政课教师数	人	20
	体育课专任教师数	人	11
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	40
	班主任人数	人	16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4389
	其中：学生体质测评合格率	%	74.91
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2298
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1748.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	42
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	7583.00
	年支付行业导师课酬	万元	42.60
10	年实习专项经费	万元	11.59
	其中：年实习责任保险经费	万元	8.59

数据来源：职业教育质量年报平台

后 记

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）和辽宁省教育厅办公室《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（辽教通〔2023〕479 号）要求，学院高度重视此项工作，成立辽宁石化职业技术学院质量年报编委会，由督导与质量评价中心组织实施，由 24 个部门负责人组成质量年报编制小组，形成“三级复核”质量年报编写制度。以“报告什么、向谁报告、怎么报告、报告得怎么样”为主线，全面梳理 2022~2023 学年度办学成果、典型做法与成效，明确优势，查找短板，凝聚共识，确立方向。

《报告》由基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望等 8 个部分组成。其中，基本情况由王立志、张立新、李坤、牛永鑫、姜海燕执笔完成；人才培养由张立新、王嘉姝、肖锦山、张雪娟、李坤、王立志、王旭、赵跃翔、雷振友、刘小隼、宁越、穆德恒执笔完成；服务贡献由张立新、席宁、雷振友、李想、宁越、訾薇、温泉、金雅娟、刘小隼、张雪娟、赵跃翔执笔完成；文化传承由金雅娟、牛永鑫、张立新、王立志、王嘉姝、张雪娟执笔完成；国际合作由岳宏执笔完成；产教融合由雷振友、张立新、李想、席宁、郑毅执笔完成；发展保障由訾薇、杨学民、李英俊、张立新、王立志、姜海燕执笔完成；挑战与展望由牛永鑫、姜海燕执笔完成。《报告》经院级领导审阅，院长办公会审定后上报。

由于受视角和水平的局限及编写时间仓促的制约，《报告》的疏漏与不足在所难免，不妥之处敬请批评指正！

辽宁石化职业技术学院质量年报编委会

2023 年 12 月 30 日

年度热点

2022 年

9 月 25 日 学院在滨海校区求是楼铁人厅隆重举行建校 70 周年庆祝大会。辽宁省教育厅一级巡视员花蕾，中共锦州市委书记靳国卫，锦州市委常委、副市长朱学新，锦州市人大常委会副主任姚彦林，市政协副主席王秀锦出席大会。

同 日 学院在滨海校区求是楼二楼举行校史馆揭牌仪式。辽宁省教育厅一级巡视员花蕾，中共锦州市委书记靳国卫共同为校史馆揭牌。

9 月 30 日 辽宁石化职业技术学院——泰国金池工业园鲁班工坊产学研基地首期应急安全培训班结业式在中泰两地同步通过网络直播举行。这是继今年 6 月鲁班工坊揭牌成立后，中泰双方密切合作开展线上海外培训取得的阶段性成果。

10 月 1 日 李洪军、于忠党带队深入一线，走访慰问师生，检查指导疫情防控工作。段树斌、于丽、党政办公室、保卫处、学生处、团委、后勤服务与管理中心等相关部门人员陪同。

10 月 3 日 学院在滨海和古塔两校区同步举行升旗仪式，师生共上“开学第一课”，祝福祖国，喜迎党的二十大。李洪军、于忠党出席升旗仪式并讲话。段树斌、姜国新分别主持古塔校区、滨海校区的升旗仪式。各系领导班子成员、辽宁省农业经济学校内设机构负责人、专兼职辅导员、全体学生参加升旗仪式。

10 月 5 日 学院 2022 年秋季中层干部培训班正式启动。李洪军作题为《深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 奋力谱写学院高质量发展新篇章》的专题辅导报告，于忠党等学院领导出席培训班并听取报告。

10 月 11 日 2022 级新生军训开营仪式在滨海和古塔校区运动场同步举行。段树斌出席古塔校区开营仪式并讲话。相关职能部门负责人、各教学单位学生工作负责人、全体教官、新生班专兼职辅导员、全体新生参加

了仪式。

10月16日 中国共产党第二十次全国代表大会在北京隆重开幕。辽宁石化职业技术学院师生员工高度关注，观看现场直播，反响热烈，倍感振奋。

10月17日 省纪委监委驻省教育厅纪检监察组组长、省委教育纪检监察工委书记、省教育厅党组成员任忠同志受邀来学院讲授廉政党课。李洪军、于忠党等学院领导出席并参加学习。

10月19日 学院举行 2022 年秋季中层干部培训班结业式。李洪军及其他学院领导出席仪式。于忠党作题为《学习贯彻职教法 推进学院事业高质量发展》的专题报告，党校校长段树斌作结业总结。

10月24日 中国兵器工业集团“化工总控工”培训在学院 举行。来自全国的 14 名学员参加了为期一周的培训。

11月13日 李洪军走进应用化学系分析 2231 班教室，以《“数”说“新境界”——准确把握马克思主义中国化时代化新境界的深刻内涵》为题，向同学们宣讲党的二十大精神，为同学们上了一堂生动的思政课。

11月16日 学院举行党的二十大精神融入思政课集体备课会。李洪军出席会议并讲话。于丽参加集体备课会。马克思主义学院院长王嘉姝主持会议。马克思主义学院全体专职教师及部分兼职教师参加备课会。

11月21日 学院接到 **Education Plus** 国际职业教育大会组委会通知，经评选委员会初评、复评，学院申报的《加快从管理到治理转变 夯实高质量发展根基》案例入选为 2022 高等职业院校治理体系典型院校，并收录进《中国高职院校治理现代化报告 2022》，将正式出版。同时学院申报的《依托辽宁原字号、立足行业老字号、打造国际办学新字号——辽宁石化职业技术学院国际交流合作路径实践探索》案例入围 2022 职业院校国际交流与合作办学典型院校，并推荐选入“职业院校国际交流与合作办学优秀案例汇编（2021-2022）”。

12月8日 在 EducationPlus 国际职业教育大会同期论坛“全球国际汉语学术交流研讨会暨“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会第三届理事会”上，颁布了与埃及中国大学共建“中文+职业技能”丝路华语海外培训中心入选单位名单，学院荣幸入选并与国内 12 所优秀高职院校共同完成线上揭牌仪式。

12月11日 李洪军带领相关部门（单位）值守负责人到滨海校区教室、寝室进行实地检查。

12月31日 李洪军一行赴朝阳龙城区七道泉子镇潘井村调研乡村振兴工作，举行联学共建协议签约仪式暨揭牌仪式，看望驻村工作队队员，走访慰问困难村民。七道泉子镇党委书记王继伟，镇长包国兴等镇领导陪同调研。

2023 年

1月13日 中国石油和化学工业联合会公布了首批“石油和化工行业安全技能实训基地”创建单位名单。学院“化工安全培训基地”榜上有名。

1月16日 学院荣获“辽宁省 2022 年度高校毕业生就业工作先进单位”、“辽宁省 2022 年度高校毕业生就业工作奖励二等奖”。

1月18日 锦州市委常委、统战部部长于鹏、锦州市委统战部副部长、民族和宗教事务局局长才铭、副局长马东一行五人，到校慰问学院西藏班学生。学院党委副书记、院长于忠党、省农业经济学校党委书记、校长姜国新、副校长王振东陪同慰问。

1月19日 中共辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅印发《关于公布第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛获奖名单的知》，学院马克思主义学院李彩凤老师获“思想道德与法治”课专科组二等奖。

1月20日 辽宁石化职业技术学院西藏班 2023 年迎春联欢会在滨海校区隆重举行。学院党委副书记、院长于忠党、省农业经济学校党委书记、校长姜国新、副校长王振东和全体西藏班老师同学共同庆祝新春佳节。

2月1日 根据《锦州市科学技术局关于下达 2022 年度市级科技成果转化中试基地备案的通知》、《锦州市科学技术局关于下达 2022 年度锦州市产业技术创新中心组建计划的通知》，学院的“锦州市离子液体连续化微反应中试基地”、“锦州市工业产品机器视觉检测中试基地”获得市级科技成果转化中试基地备案，“锦州市高分子材料产业专性技术创新中心”、“锦州市化工行业碳排放控制专业技术创新中心”、“锦州市计算机网络专业技术创新中心”获批锦州市产业技术创新中心。

2月27日 学院举行 2023 年春季学期首次升国旗仪式，学院党委书记李洪军、党委副书记、院长于忠党出席升旗仪式并讲话。党委副书记段树斌、辽宁省农业经济学校党委书记兼校长姜国新分别主持古塔校区、滨海校区的升旗仪式。

同日 辽宁石化职业技术学院党委书记李洪军，党委副书记、院长于忠党，通过线上线下相结合的方式，以《科学看待疫情防控，全面开启新生活》为题讲授“开学第一课”。

3月1日 辽宁石化职业技术学院 2023 年度工作大讨论在滨海校区求是楼铁人厅圆满落下帷幕。本次大讨论以“全面振兴新突破 石化职院我先行”为主题，各部门各单位负责人做交流发言，围绕“去年工作怎么样、当前形势怎么看、今年工作怎么干”，谈想法、谈思路、谈举措，为开好局、起好步，实现学院高质量可持续发展奠定坚实基础。学院党委书记李洪军出席会议并讲话，党委副书记、院长于忠党主持会议。

3月2日 石化行业高质量发展和国家技能人才评价工作改革，给职业技能评价工作提出了新任务、新要求，学院站点深刻认识新发展阶段，按照鉴定中心的安排部署，积极落实行业技能人才评价工作，荣获“2020-2021 年度全国化工行业技能人才评价先进单位”称号。

3月3日 为纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词六十周年，大力培育、弘扬和践行新时代雷锋精神，教育引导广大师生厚植爱国主义

情怀，省委教育工委于上午 10 时举行了“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”春季开学第一课暨学雷锋活动启动仪式。学院 5000 余名师生积极参与，通过直播准时收听收看，深入学习。

同日 辽宁石化职业技术学院邀请辽宁大学马克思主义学院院长、教授谢晓娟同志开展题为《深刻领会党的二十大精神》的专题讲座。学院领导于忠党、段树斌、于丽、郝万新、杨连成出席会议并参加学习。党委组织部副部长訾薇主持会议。

3 月 5 日 辽宁石化职业技术学院工会第三届会员代表大会第二次会议在滨海校区求是楼铁人厅召开，学院领导李洪军、于忠党、于丽、郝万新、杨连成出席会议。

3 月 8 日 全国“时代楷模”、大连海事大学马克思主义学院曲建武教授为辽宁石化职业技术学院师生以“担当民族复兴大任的时代新人”为题作专题报告，并为“励志标兵”颁发曲建武励志奖励证书。学院领导李洪军、于忠党、段树斌、于丽、郝万新、杨连成出席会议并参加学习。

3 月 10 日 为庆祝“三八”国际劳动妇女节，丰富学院教职工的业余生活，放松身心，强身健体，院工会组织开展了“赏自然美景，展自我风采”女教职工登山健身活动。党委副书记段树斌和各二级党总支书记一起参加活动。

3 月 13 日 为全面促进学院毕业生更加充分、更高质量就业，党委副书记段树斌率队赴锦州锦恒汽车安全系统股份有限公司开展访企拓岗促就业活动。机械技术系主任金雅娟、招生就业办公室副主任宁越参加会议。

3 月 14 日 按照《教育部办公厅关于开展国家级创新创业学院、国家级创新创业教育实践基地建设工作的通知》（教高厅函[2022]15 号）要求，辽宁省教育厅组织开展了国家级、省级创新创业学院、创新创业教育实践基地遴选工作。经辽宁省教育厅组织专家评审、会议审议，辽宁石化职业技术学院 3GT 众创空间获评“辽宁省省级创新创业教育实践基地”。

3月21日 由“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会主办的2023首期职业院校国际合作与交流座谈会暨“中文+职业技能”项目探索和实践交流会在江西环境工程职业学院及线上同步举行，来自全国22所高职院校的六十余位领导及代表在线参与。学院国际教育学院结合“中文+职业技能”项目探索和实践交流等主题进行了分享。

3月22日 学院党委书记李洪军带队到中国石油辽河石化公司、盘锦北方沥青燃料有限公司、宝来利安德巴赛尔有限公司、辽宁金发科技有限公司实地走访，访企拓岗。

3月25日 全国计算机等级考试辽宁石化职业技术学院考点如期进行。此次考试共设3个考场，9个场次，来自学院在校生342人参加考试。

3月31日 为深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬雷锋精神、深入开展学雷锋活动的重要指示精神，学院团委特邀雷锋班第二十二任班长吴锡有作专场报告。

4月2日 学院党委副书记、院长于忠党带队走访大连恒力石化公司和大连长兴岛经济开发区管委会所属14家化工企业，与各企业和管委会负责人进行座谈，就深化校政企合作、促进学生就业、建立长效合作机制、加强人才培养等方面进行深入交流。

4月5日 辽宁石化职业技术学院师生代表500余人分别奔赴辽沈战役纪念馆、梁士英炸地堡遗址、配水池战斗遗址，开展“缅怀革命先烈 赓续红色血脉”清明祭扫活动，悼念革命烈士，缅怀先烈的丰功伟绩，寄托哀思。

4月19日 党的二十大代表、辽宁石化职业技术学院2016届优秀毕业生李云龙回母校为师生做二十大精神宣讲专题报告。学院领导李洪军、于忠党、于丽、郝万新出席会议。

同日 辽宁石化职业技术学院机关党总支所属各支部以“在全面振兴新突破三年行动中展现更大担当和作为”为主题联合开展主题党日活动，

学院领导李洪军、于忠党、于丽、郝万新以普通党员身份参加活动，学院毕业生、党的二十大代表李云龙受邀参加，机关党总支书记訾薇主持活动。

5月4日 共青团中央、全国青联决定，授予马晓云等30名同志第27届“中国青年五四奖章”，授予航空工业沈飞某型舰载机研制罗阳青年突击队等19个青年集体第27届“中国青年五四奖章集体”。辽宁石化职业技术学院毕业生李云龙获得“中国青年五四奖章”。

5月6日 为保障学院实训教学安全进行，学院保卫处、实习实训中心联合各系部并邀请锦州市应急安全专家对全院实训室、专业机房、药品库等场所进行安全大检查。

5月8日 锦州市开发区政府，组织统战人事部姜国兴带队赴学院（滨海校区）开展政府补贴项目培训机构评审工作，继续教育学院、应用化学系等相关负责人员陪同。

5月9日 2023年5月12日是第15个全国防灾减灾日，为进一步增强师生防灾减灾意识，树牢安全发展理念，弘扬人民至上、生命至上的思想，学院组织古塔校区三系师生联合开展消防应急逃生疏散演练，同时邀请锦州市蓝天救援队为师生做院前急救现场培训。

同日 社会培训评价组织职业技能等级认定工作专家组到学院开展评估工作，就学院申报社会培训评价组织职业技能等级认定资质提出指导意见。锦州市人力资源和社会保障服务中心职业技能鉴定科科长于洋一行9人到校参与评估指导工作。

5月14日 2023年全国职业教育活动周启动仪式在山东潍坊举行，同时，举办了“中国式现代化道路上的职教力量”主题展览。学院入选辽宁展区制造强国、人人出彩版块并展示，吸引与会者驻足观看。

5月18日 辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛信息安全管理与评估赛项（高职组）在沈阳职业技术学院举办，全省共20支代表队

参赛。学院分别荣获团体一等奖和团体三等奖的好成绩，实现了该赛项的突破。学生一队将代表辽宁省参加国赛。

5月20日 2023年辽宁省职业教育活动周在沈阳启动，职业教育服务辽宁全面振兴新突破成果展同步举办。省教育厅党组书记、厅长兼省委教育工委副书记王庆东，省教育厅党组成员、副厅长高向辉参观学院展区，党委书记李洪军陪同参观。学院毕业生、党的二十大代表、中国青年五四奖章获得者李云龙在活动启动仪式上发言。

6月9日 辽宁石化职业技术学院在滨海校区举行劳动教育实践基地——望丰园启动仪式。党委书记李洪军出席仪式并致辞，和党委副书记、院长于忠党一同为基地揭牌。

同日 据第三方权威评估机构麦可思数据有限公司发布的《辽宁石化职业技术学院应届毕业生培养质量评价报告》显示，学院2022届毕业生在就业质量、核心课程支撑度、通用能力达成度等三个方面育人成果喜人，人才培养质量再获好评。

6月19日 2023年上半年全国大学英语四、六级笔试和高等学校英语应用能力A级笔试在学院铁北校区顺利举行。本次考试学院共设置45个考场，共1256名考生参加考试，监考员、考务员、工作人员等120余人参与考务保障。

6月28日 “辽宁锦州离子液体连续化微反应中试基地”确定为省级科技成果转化中试基地培育对象。辽宁锦州离子液体连续化微反应中试基地是辽宁石化职业技术学院首次获批的省级科技成果转化中试基地培育对象。基地服务精细化工领域，以离子液体和微反应技术为核心，为精细化工行业企业提供绿色、安全的可行性产业化技术方案。

同日 辽宁石化职业技术学院“青春心向党，筑梦新征程”欢送2023届毕业生文艺晚会在古塔校区超越运动场举办。党委副书记、院长于忠党、党委副书记段树斌、纪委书记于丽、副院长郝万新出席。

7月4日 辽宁石化职业技术学院党委副书记、院长于忠党，为2023年辽宁省职业院校教师素质提高计划项目（中等职业学校化学骨干教师）学员作了精彩讲座。

7月5日 教育部办公厅发布《关于公布首批“十四五”职业教育国家规划教材书目的通知》（教职成厅函〔2023〕19号），学院9部教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，其中新申报入选教材6部、“十三五”复核入选教材3部，教材入选数量居全省高职院校前列。

7月8日 教育部发布《关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队名单的通知》（教师函〔2023〕5号），学院化工与制药技术领域石油化工技术专业教学团队入选首批111个国家级职业教育教师教学创新团队，在全国职业院校中位居前列。

7月11日 为认真学习贯彻落实习近平总书记考察辽宁时重要讲话精神和党的二十大精神，学院党委副书记段树斌带领省职业院校教师素质提高计划项目学员到辽沈战役纪念馆参观学习，深切缅怀革命先烈的丰功伟绩，弘扬革命烈士的崇高精神。

7月18日 辽宁省科技厅副厅长金莉、锦州市科学技术局局长王艳芝一行到辽宁石化职业技术学院调研离子液体连续化微反应中试基地建设情况，学院党委副书记、院长于忠党、副院长杨连成陪同调研。

8月16日 由世界教育组织联合会主办的“2023年国际职业教育大会暨产教融合博览会”在湖南长沙召开。学院党委书记李洪军出席会议并在平行论坛高等职业院校治理现代化交流研讨会作主题发言，副院长郝万新出席会议。

8月20日 副院长郝万新率学院代表团访问了学院海外分校——中泰石化国际学院、泰国金池工业园产学研基地以及泰国友好职业院校、大学及教育集团。

8月23日 学院党委书记李洪军受邀参加光明日报社《教育家》杂志主办的在线圆桌论坛，围绕“职业院校如何转变育人理念，培养学生工匠精神”主题作交流发言。此次论坛由国家教育行政学院学术委员会主任、职业教育研究中心主任邢晖主持。

8月28日 学院组织检查开学第一课，郝万新副院长带队，教务处、实习实训中心等相关职能部门负责人，分别对各教学单位开学第一课运行情况以及教学环境进行全面检查。



地址：辽宁省锦州市太和区柳江街2段2号

邮编：121007

网址：www.lnpc.edu.cn