



朝阳师范高等专科学校  
CHAOYANG TEACHERS COLLEGE

## 高等职业教育质量年度报告（2023）

---

朝阳师范高等专科学校

二〇二三年十二月

附件 1

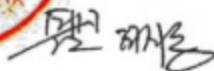
## 内容真实性责任声明

学校对 朝阳师范高等专科学校 中国职业教育  
质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确  
性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：朝阳师范高等专科学校

法定代表人（签字）：

2024 年 1 月 10 日

## 荣 誉 表

| 序号 | 奖项、称号、荣誉                 | 数量 | 备 注 |
|----|--------------------------|----|-----|
| 1  | 第十三届辽宁省优秀科技工作者           | 1  | 省部级 |
| 2  | 2023 年辽宁省教育系统先进个人        | 1  | 省部级 |
| 3  | 辽宁省 2023 年度职业教育骨干教师      | 2  | 省部级 |
| 4  | 辽宁省职业教育数字化升级改造示范专业       | 1  | 省部级 |
| 5  | 辽宁省职业技能等级证书书证融通示范专业      | 1  | 省部级 |
| 6  | 辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例        | 1  | 省部级 |
| 7  | 辽宁省“十四五”规划教材             | 1  | 省部级 |
| 8  | 辽宁省高校“校园先锋示范岗”           | 1  | 省部级 |
| 9  | 第四届辽宁省高校思想政治理论课情景微电影大赛   | 1  | 省部级 |
| 10 | 2023 年辽宁省职业院校技能大赛学生比赛一等奖 | 1  | 省部级 |
| 11 | 2023 年辽宁省职业院校技能大赛学生比赛二等奖 | 12 | 省部级 |

| 序号 | 奖项、称号、荣誉                           | 数量 | 备 注 |
|----|------------------------------------|----|-----|
| 12 | 2023 年辽宁省职业院校技能大赛学生比赛三等奖           | 15 | 省部级 |
| 13 | 辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖           | 4  | 省部级 |
| 14 | 辽宁省第二十届职业院校技能大赛教师比赛三等奖             | 2  | 省部级 |
| 15 | 辽宁省体育教师教学技能大赛一等奖                   | 1  | 省部级 |
| 16 | 辽宁省体育教师教学技能大赛二等奖                   | 2  | 省部级 |
| 17 | 辽宁省体育教师教学技能大赛三等奖                   | 1  | 省部级 |
| 18 | 第四届高校网络教育优秀作品推选展示（新媒体）团体一等奖        | 1  | 省部级 |
| 19 | 第四届高校网络教育优秀作品推选展示（新媒体）团体二等奖        | 1  | 省部级 |
| 20 | 2023 年辽宁省大中小学师生书法大赛学生组二等奖          | 9  | 省部级 |
| 21 | 2023 年辽宁省大中小学师生书法大赛教师组二等奖          | 1  | 省部级 |
| 22 | 2023 年辽宁省大中小学师生书法大赛教师组三等奖          | 2  | 省部级 |
| 23 | 2023 学创杯营销之道全国大学生创业综合模拟大赛营销之道团体三等奖 | 1  | 省部级 |
| 24 | 第十届辽宁省高校心理健康教育教师                   | 1  | 省部级 |



| 序号 | 奖项、称号、荣誉                                     | 数量 | 备 注 |
|----|----------------------------------------------|----|-----|
|    | 教学竞赛一等奖                                      |    |     |
| 25 | 辽宁省“学宪法讲宪法”演讲比赛优秀奖                           | 1  | 省部级 |
| 26 | 辽宁省高校辅导员心理健康视频微课评选三等奖                        | 1  | 省部级 |
| 27 | 第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛一等奖                      | 1  | 省部级 |
| 28 | 第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛三等奖                      | 1  | 省部级 |
| 29 | 2023 辽宁省高校辅导员年度影响力人物提名奖                      | 1  | 省部级 |
| 30 | 辽宁省学生网球锦标赛女子团体冠军                             | 1  | 省部级 |
| 31 | 辽宁省学生网球锦标赛双打团体亚军                             | 1  | 省部级 |
| 32 | 辽宁省学生网球锦标赛单打季军                               | 1  | 省部级 |
| 33 | 辽宁省高职高专院校“传承雷锋精神，做雷锋式职业人——讲述职场雷锋的故事”微视频比赛一等奖 | 1  | 厅局级 |
| 34 | 第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛团体二等奖               | 1  | 厅局级 |
| 35 | 辽宁省第九届大学生戏剧节优秀导演                             | 2  | 厅局级 |
| 36 | 辽宁省第九届大学生戏剧节优秀指导教师                           | 1  | 厅局级 |

| 序号 | 奖项、称号、荣誉                         | 数量 | 备 注 |
|----|----------------------------------|----|-----|
| 37 | 辽宁省第七届大学生艺术展演优秀组织奖               | 1  | 厅局级 |
| 38 | 中国大学生体育协会 AI 团体精英赛男子、女子团体“最佳组织奖” | 1  | 厅局级 |
| 39 | 辽宁省十四届运动会击剑比赛团体第三名               | 1  | 厅局级 |
| 40 | 辽宁省学生网球锦标赛优秀教练员                  | 1  | 厅局级 |
| 41 | 2023ITF 国际女子网球巡回赛·奈曼站比赛最佳组织奖     | 1  | 厅局级 |

# 目 录

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| 前 言 .....                | 1   |
| 学校概况 .....               | 2   |
| 1. 人才培养 .....            | 5   |
| 1.1 党建引领：“六位一体大思政” ..... | 5   |
| 1.2 立德树人 .....           | 34  |
| 1.3 平台赋能 .....           | 37  |
| 1.4 学生管理与就业质量 .....      | 48  |
| 1.5 创新创业 .....           | 62  |
| 2. 服务贡献 .....            | 63  |
| 2.1 服务行业企业 .....         | 63  |
| 2.2 服务地方发展 .....         | 64  |
| 2.3 服务乡村振兴 .....         | 65  |
| 3. 文化传承 .....            | 69  |
| 4. 国际合作 .....            | 86  |
| 4.1 合作办学 .....           | 86  |
| 4.2 开发标准 .....           | 88  |
| 4.3 提升学生国际化素养 .....      | 89  |
| 5. 产教融合 .....            | 94  |
| 6. 发展保障 .....            | 95  |
| 面临挑战 .....               | 97  |
| 年报附表 .....               | 106 |

# 图 目 录

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 图 1: 党委书记王剑锋悬挂“青年林”树标 .....                 | 6  |
| 图 2: 校领导与师生共同植树造林 .....                     | 7  |
| 图 4: 校园文化墙 .....                            | 11 |
| 图 5: 学校路灯杆标语 .....                          | 11 |
| 图 6: 青蓝工程师徒结对仪式 .....                       | 12 |
| 图 7: 初等教育系在赵尚志纪念馆举行 2023 级师范生宣誓<br>仪式 ..... | 12 |
| 图 8: 赵尚志烈士陵园 .....                          | 19 |
| 图 9: 师生代表到赵尚志烈士陵园清明祭扫 .....                 | 20 |
| 图 10: 朝阳师专学生在第十届读书月活动颁奖仪式中分享<br>美文 .....    | 24 |
| 图 11: 朝阳师专第十届读书月活动颁奖仪式 .....                | 25 |
| 图 12: 朝阳师专青年志愿者在辽宁省特殊奥林匹克运动会<br>做入场引导 ..... | 27 |
| 图 13: 朝阳师专青年志愿者在辽宁省特殊奥林匹克运动会<br>的志愿服务 ..... | 28 |
| 图 14: 第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛颁奖<br>仪式 .....    | 36 |
| 图 15: 获奖教师代表发言 .....                        | 37 |
| 图 16: 学生参加辽宁省第二十届职业技能大赛餐厅服务赛<br>项 .....     | 42 |

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 图 17: 学生参加辽宁省第二十届职业技能大赛电子商务赛<br>项 .....                | 42 |
| 图 18: 朝阳师专心理健康咨询教师名单 .....                             | 44 |
| 图 19: 专兼职辅导员参加“大学生深度辅导技能与方法”<br>线上集中学习 .....           | 45 |
| 图 20: 张英莉老师为学生做题为“在不确定性中增进心理<br>健康”专题讲座 .....          | 46 |
| 图 21: 董傲然老师带领全校心理健康委员代表开展“画诉<br>心语 画解心情”绘画团体辅导活动 ..... | 47 |
| 图 22: 第五届校园心理剧大赛决赛颁奖仪式 .....                           | 48 |
| 图 23: 2023 届毕业生对母校的满意度 .....                           | 55 |
| 图 24: 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度 .....                      | 56 |
| 图 25: 2023 届毕业生主要就业省份分布 .....                          | 64 |
| 图 26: 《朝阳日报》2023 年 12 月 16 日版关于王维国的事<br>迹报道 .....      | 68 |
| 图 27: 艺术实践工作坊完成刻纸作品北宋张择端《清明上<br>河图》 .....              | 72 |
| 图 28: 艺术实践工作坊完成的刻纸作品北宋张择端《清明<br>上河图》全景 .....           | 73 |
| 图 29: 双塔区文化旅游和广播电视局非遗传习基地授牌仪<br>式 .....                | 73 |
| 图 30: 非遗创意皮影社团为小学生表演 .....                             | 78 |
| 图 31: 公开课《我设计的小船》 .....                                | 80 |
| 图 32: 交响合唱《女神大合唱》之《陶鼓声震八百里》                            | 81 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 图 33: 合唱情景表演《呼唤英雄》 .....            | 82 |
| 图 34: 舞台剧《万众一心保家园》 .....            | 82 |
| 图 35: 音乐舞台剧《思念尚志哥》 .....            | 83 |
| 图 36: 组歌舞蹈《将军行》 .....               | 83 |
| 图 37: 小品《象形欠条》 .....                | 84 |
| 图 38: 辽宁省第九届大学生戏剧节闭幕式暨颁奖仪式 ..       | 84 |
| 图 39: 2006 年签订的《“3+2”教育合作协议书》1 .... | 86 |
| 图 40: 2006 年签订的《“3+2”教育合作协议书》2 .... | 87 |
| 图 41: 泰国曼谷吞武里大学 .....               | 88 |
| 图 42: 金玲老师参加伊化大举办的“2023 汉语桥”会议      | 91 |
| 图 43: 金玲老师给俄罗斯学生上中文入门公开课 .....      | 92 |

## 表 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 表 1: 辽宁省第十四届残运会最美志愿者名单 .....  | 29 |
| 表 2: 第四届辽宁省大学生网络文化节 .....     | 31 |
| 表 3: 第四届辽宁省大学生网络文化节获奖情况统计 ... | 33 |
| 表 4: 第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛获奖情况   | 39 |
| 表 5: 学校合作办学情况统计表 .....        | 89 |
| 表 6: 学校教师国外攻读博士学位情况统计表 .....  | 90 |

## 附表目录

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 年报附表 .....            | 106 |
| 附表 1: 人才培养质量记分卡 ..... | 106 |
| 附表 3: 教学资源表 .....     | 107 |
| 附表 4: 服务贡献表 .....     | 109 |
| 附表 5: 国际影响表 .....     | 110 |
| 附表 6: 落实政策表 .....     | 111 |



# 案例目录

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| 案例 1: 履行植树义务 共建美丽校园 .....                              | 5  |
| 案例 2: 我校教师在省高职高专院校思想政治理论课建设联<br>盟比赛中喜获佳绩 .....         | 14 |
| 案例 3: “缅怀革命先烈, 传承革命精神” 清明祭扫 ...                        | 19 |
| 案例 4: “相约经典 牵手美文”, 学校开展读书月活动                           | 23 |
| 案例 5: 我校青年志愿者助力辽宁省特殊奥林匹克运动会                            | 26 |
| 案例 6: 思政部教师郭柯惊荣获“第十二届辽宁省高校思想<br>政治理论课教学大赛”一等奖第一名 ..... | 35 |
| 案例 7: 以赛促学谋双赢 以学促用砺精兵 .....                            | 41 |
| 案例 8: 朝阳师专开展 5.25 大学生心理健康月系列活动                         | 44 |
| 案例 9: “活动育人” 在实践上的探索 .....                             | 49 |
| 案例 10: 深耕乡村沃土 绘就青春梦想 .....                             | 65 |
| 案例 11: 开展美育浸润 定点精准帮扶 .....                             | 77 |
| 案例 12: 交响合唱《女神大合唱》之《陶鼓声震八百里》                           | 80 |
| 案例 13: 纪念赵尚志将军诞辰 115 周年专题文艺演出 ..                       | 81 |
| 案例 14: 《象形欠条》在辽宁省大学生戏剧节一举夺六奖                           | 84 |
| 案例 15: 心之所向 素履以往 .....                                 | 91 |

# 前 言

2023 年，朝阳师范高等专科学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的教育方针为统领，以职业教育改革为契机，以提升学校办学层次为机遇，围绕立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，完善治理体系，改善办学条件，主动服务社会，不断提升综合实力与办学水平。

2023 年，学校进一步落实全国职业教育大会精神，落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划》，认真领会学习教育部等五部门关于印发《职业学校办学条件达标工程实施方案》的通知，依据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和辽宁省教育厅的具体工作安排及要求，形成《朝阳师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

本报告本着实事求是的态度、严肃认真的原则进行编撰，欢迎社会各界对学校职业教育质量进行监督评价，帮助学校持续提高人才培养质量，努力办好人民满意的高职教育，切实为经济社会发展，尤其是地方农村教育和经济发展提供优质人才资源支撑和智力支撑。

## 学校概况

朝阳师范高等专科学校始建于1960年，是经国务院批准、国家教委命名的学校。时名朝阳师范专科学校，后经朝阳教育学院、朝阳市第一师范学校、朝阳职工大学先后并入，1993年更为现名。2017年被省教育厅确定为辽宁省高水平特色专业群建设高校；2021年被省教育厅确定为兴辽卓越院校。学校位于朝阳市双塔区，占地面积962.37亩，建筑面积25.04万平方米。现有二级系（部）12个，专任教师480人，全日制在校生7839人。

学校有专科专业37个，其中教育部教学改革试点专业1个、国家级骨干专业1个、省级高水平特色专业群1个、省级兴辽卓越高职专业群4个、省级教学改革试点专业5个、省级品牌示范专业11个、省级重点建设学科1个。建校以来，累计培养毕业生8万余名。

学校现有教职工673人，其中专任教师480人，专任教师中，教授51人，副教授162人，具有硕士学位及以上教师296人。有享受国务院特殊津贴专家1人、全国“五一”劳动奖章1人；省聘教授、国家轻工行业职业技能等级评价高级考评员1人、省级职业教育教学名师3人，优秀教师4人，专业带头人5人，骨干教师6人；省“百千万人才工程”百层次人选4人。先后完成国家级科研项目3项、省级教科研项目184项、横向科研项目9项；发表

SCI、EI 论文 35 篇、中文核心期刊论文 40 篇、获得授权专利 13 项。

学校立足朝阳，面向辽西，辐射辽冀蒙，坚持“面向农村、面向中小学、突出师范性、突出地方性”的办学理念，坚持“师范类人才优质化、高职类人才实用化”的育人理念，走出了一条教学质量优异、办学特色鲜明、与地方经济社会发展相融合的内涵式发展道路。

——鲜明的教师教育培养特色，是辽西地区优秀教育师资培养的摇篮。学校具有完善的教师教育培养体系，累计为辽西地区培养师资 6 万余名，朝阳 56%以上的农村一线教师和 70%以上的中小学校长均为学校毕业生。

——宝贵的联办本科教育实践，是学校实现高质量发展的基石。学校于 2006 年开始，先后与沈阳师范大学、辽宁工程技术大学联办 3 个两年制师范专业和 7 个四年制本科专业，共计培养了 1089 名合格师资和 563 名工科应用型人才，其中有 262 人考取了硕士研究生，7 人考取了博士研究生。

——鲜明的产教融合办学理念，是地方经济振兴发展的助推器。建有校内实训室 17 个，实验实训室 271 个，有附属学校 1 所，校外实训基地 195 个，其中国家级生产（经营）实训基地 1 个、省对接产业集群生产性实训基地 2 个。合作服务地方科研项目 20 余项，获评市突出贡献团队

8 个，优秀专家团队 18 个。开展检测服务 9000 余批次，是全省唯一荣获大型科研仪器共享先进单位和 service 中小微企业先进单位双荣誉的高校。

——**独特的地方文化研究特色，是文化研究与传承的基地。**成立红山文化研究所，开展“中华文明探源工程”研究工作，产出优秀科研成果 200 余项（篇）；先后被批准为辽宁省重点学科建设单位、红山文化研究重点建设学科承办单位、省红山文化研究基地、省历史文化研究基地。

## 1. 人才培养

### 1.1 党建引领：“六位一体大思政”

#### 1.1.1 环境思政

学校在校园文化建设过程中，始终凸显思政教育的主体地位。坚持问题导向，聚焦立德树人，强化思想，积极拓展，打造多体多维的环境思政，营造健康向上的校园氛围。

#### 一、创建文明美丽校园

每年植树节前后，各系党总支组织师生开展植树活动，引导师生为绿化、美化校园尽一份力量。学校广泛开展劳动教育，借助劳动周、植树节等载体，既培养了学生责任感和实践能力，又引导学生为创建文明美丽校园作出了贡献。结合创城工作，严格落实包保职责，激发全校师生参与创城、推动创城的工作热情，营造浓厚的文明校园创建氛围，打造整洁、美丽的校园环境。

#### 案例 1：履行植树义务 共建美丽校园

2023 年 4 月 15 日，校团委组织师生开展“履行植树义务 共建美丽校园”春季义务植树主题团日活动。





图 1：党委书记王剑锋悬挂“青年林”树标

春暖花开时节，校园里团旗飘扬，师生们热情高涨、干劲十足，一起挥锹铲土、扶苗填坑、提水浇灌，挂牌认养……呈现出一片热火朝天的劳动景象。大家共同努力在文明路上种下 66 棵梧桐树，建成一片青年林，给多彩的春天增添了一道风景，在美丽的校园留下青春印记。

梧桐树是智慧树，象征着知识的传承和发展，代表着青年的希望和未来。“栽下梧桐树，引得凤凰来”代表着团员青年对学校的美好祝愿。植树后同学们纷纷与自己栽种的树合影留念并表示：短暂的半日时光，放下手机，走出宿舍，通过自己的劳动为校园增添一抹绿意，为美丽校

园建设贡献自己的绵薄之力，收获非凡；今后要进一步发扬我校植树、爱树、护树的优良传统，用实际行动保护校园环境，把校园建设得更加美丽；要努力学习知识，助力学校早日实现跨越式发展。



图 2：校领导与师生共同植树造林

本次植树活动旨在积极落实习近平生态文明思想，牢牢把握“绿水青山就是金山银山”绿色发展理念。学校团委通过开展记录绿色校园生活、微博绿色话题讨论、

“绿植领养”云端种树、学习“保护母亲河”系列公开课等活动，将贯彻习近平生态文明思想与劳动教育有机结合，准确把握育人导向，紧密围绕促进学生全面发展这一



目标，引导学生树立正确劳动观，培养青年学生绿色生态文明理念、养成护绿爱绿行为习惯、实现绿色低碳生活方式，持续推进绿色校园建设工作向更深层次健康发展，为助力朝阳文明城市创建贡献青春力量。



图 3：学生积极参加学校开展的植树活动

## 二、营造良好教风学风

学校根据工作实际调整了学风建设工作领导小组，制定了《朝阳师专学风建设实施细则》《朝阳师专师德专题教育工作方案》，全面加强教风学风督导检查，推动师生整体素质提升，助力学校内涵式发展。

**全面加强师德建设。**在评职晋级、评先评优过程中实施师德师风一票否决，培养和树立师德师风先进典型，带

动学校教师队伍整体是素质的提升。**努力提高教师队伍的教学水平。**以“青蓝工程”为抓手，安排师德高尚、教学水平高、教学经验丰富的老教师担任青年教师的“师傅”，促进青年教师的快速成长。定期组织青年教师汇报课、公开课，培养优秀青年教师参加校、省级教学能力大赛。经过努力，形成了教师人人参与教研，努力提高教学能力的良好风气。**激发教师使用数字化教学手段的积极性、主动性。**坚持通过数字化教学改革示范课、汇报课等形式，向全体专任教师展示数字化教学改革的成果。**努力提升教师队伍整体的实践能力。**分批次安排教师参与学生的实习、见习、研习指导工作，到企业、学校一线挂职锻炼，建设“双师双能”型教师队伍。通过努力，学校“重德、敬业、严谨、奉献”的教风已内化为全体教师的价值追求，有力地促进了学校高质量内涵式发展。

大力加强“修德、勤勉、睿智、进取”的学风建设。高度重视学生的思想品德素质的培养，以“尚志精神”立德树人。例如初等教育系小学教育专业坚持多年进行师范生宣誓仪式，2023级新生入学后，就组织全体学生在赵尚志纪念馆举行了隆重的师范生宣誓仪式。树立学生的家国

情怀和建功新时代的远大理想。在教育教学中，努力把专业岗位所需的知识技能、教学能力大赛、职业资格证考试的要求与课程教学的目标、教学方法的改革结合起来，实施“岗、课、赛、证”相互融通，提高学生的学习兴趣，增强学生的学习动力。2023 年全校各专业专升本考试累计录取 732 人，占毕业生总数的 25.47%。共有 293 人通过“1+X”证书考试取得了相应的职业资格证书。

### 三、优化校园文化环境

学校利用路灯杆标语、文化墙等载体，涵养师生文明素质。学校安装 LED 电子显示大屏，根据工作实际播出相关宣传内容，营造积极向上的育人氛围。各系党总支按照学生的特点，因地制宜地进行文化建设，利用教学楼、休闲空间、学生公寓等校内公共空间，将社会主义核心价值观、党史学习教育、校风学风等转化为环境文化和校园形象。例如学校思政墙、思政长廊、思政角，中文系、音乐系走廊的党史学习教育系列展板，信息工程系走廊的国家勋章获得者简介、初等教育系的优秀毕业生简介等，用润物细无声的方式，让学生对主流思想有政治认同、思想认同和情感认同。





图 4：校园文化墙



图 5：学校路灯杆标语



图 6：青蓝工程师徒结对仪式



图 7：初等教育系在赵尚志纪念馆举行 2023 级师范生宣誓仪式

### 1.1.2 课堂思政

进入新时代，高校大力加强课程思政建设，将思想政治教育融入课程，积极引导当代大学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，为中国特色社会主义事业培养更多合格的建设者和可靠的接班人。

#### 一、构建“同心圆”式课程体系，寓德于课

通过构建由思政课、专业课和选修课组成的“同心圆”式课程体系，思政课主要引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，认知、认同和践行社会主义核心价值观，养成独立人格、优良品质和良好心智。专业课和选修课能够引导学生学好专业知识、掌握专业本领、拓展多方面的能力，全面成长成才。教育与教学历来是一个相互关联、相互支撑的整体，每一门课程都具有育人育才的功能，通过各个学科来进行思想道德教育，使学生在学习中不断提高。挖掘各门课程自身所蕴含的思想政治教育要素，找准思政教育的切入点，充分发挥各门课程在思政教育方面的独特作用，形成多维度、多层次的立体化教育。



## 二、相互渗透、聚合发力

在“同心圆”课程体系的基础上，将思想政治教育与专业知识的传授有机结合起来，把各门课程思政教育优势加以整合，加大各门课程思政教育的相互渗透，相互促进，把各门课程思政教育的单打独斗变为协调一致、聚合发力，切实发挥了课程在思想政治教育中的主阵地、主渠道作用。

### 案例 2：我校教师在省高职高专院校思想政治理论课建设联盟比赛中喜获佳绩

2023 年 10 月 19 日，由辽宁省教育厅指导，辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟主办，辽宁金融职业学院承办的辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟 2023 年工作年会在沈阳隆重召开。会议为在“讲述职场雷锋的故事”微视频比赛、“师生同上一堂思政课”微课比赛、“中国梦 家乡美”微视频比赛以及第二届辽宁省高职高专院校思政课教师育人成果案例征集活动等获奖教师颁发获奖证书，我校教师在各项比赛中喜获佳绩。

7月10日，根据辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟《关于公布“传承雷锋精神，做雷锋式职业人——讲述职场雷锋的故事”微视频比赛结果的通知》，我校吴晓亮老师指导的李佳旭、夏晨柏、付雨萌学生作品《特教爱无边，花香满校园》荣获一等奖；吴晓亮老师指导的刘宸熙、孙森、高海岳学生作品《一颗温暖的星火——高海岳》荣获二等奖；闫学峰老师指导的王金明、陈龙、刘兴辉学生作品《铁肩担重任 贡献惠万民》及卢玉岭老师指导的闫雨行、刘姿丽、孙宏宝学生作品《传承雷锋精神 做雷锋式职业人——师范的践行者孙宏宝》均荣获三等奖。

8月2日，根据辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟《关于公布“师生同上一堂思政课”微课比赛结果的通知》，我校郭柯惊老师主讲的《追光逐梦强信念 培根铸魂育新人》荣获一等奖；郭静老师主讲的《读中国式现代化 解伟大复兴之“码”》荣获三等奖。

8月24日，根据辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟《关于公布2023年辽宁省高职高专院校思想政治理论课微课教学比赛结果的通知》，我校郭城坊老师的作品《爱国主义的基本内涵》、郭静老师的作品《读中国式



现代化 解伟大复兴之“码”》、刘鑫老师的作品《敢于斗争，善于斗争》均荣获三等奖。

9月25日，根据辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟《关于公布第二届辽宁省高职高专院校思政课教师育人成果案例征集活动结果的通知》，我校吴晓亮、刘鑫、朱紫薇团队选送作品《用好用活红色资源，创新红色文化育人模式》荣获二等奖。

下一步，学校将继续落实立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，依托各级各类比赛，进一步深入学习贯彻党的二十大精神，扎实促进教师教学能力提升，引导广大教师潜心教书育人，为推动学校高质量发展贡献力量。

### **1.1.3 活动思政**

学校按照“一主两翼”（一主为课堂教学主渠道，两翼为活动与社团）的人才培养模式，将理论与实际相联系，充分发挥实践活动在加强和改进学生思想政治教育中的重要作用，以培养爱国情怀、增强服务意识、促进全面发展等为目标，开展一系列生动活泼的思政活动。

#### **一、开展“赓续红色血脉 筑牢信仰之基”研学活动**

组织师生走进赵尚志纪念馆、陵园故居等爱国主义教育基地，深入了解抗日英雄赵尚志的传奇一生，学习革命先烈的忠贞报国、勇于献身、百折不挠的热血精神。组织师生代表赴朝阳烈士陵园开展“祭奠先烈、铭记历史”主题党日活动，赴朝阳县胜利镇赵子卿革命事迹纪念馆和北票市八家子乡开展“传承红色基因，赓续红色血脉”主题党日活动，通过重温先烈精神，弘扬革命文化，传承红色基因，筑牢信仰之基。

## **二、凝聚青春力量，助力乡村振兴**

我校师生走进凌源、北票等农村小学开展美育浸润活动，既培养了大学生的家国情怀、责任担当，又为农村孩子的心灵播下真善美的种子。开展“红歌唱到基层去”，用音乐与人民对话，激昂高亢的歌声不仅唱出了民族伟大复兴的最强音，也展现了党员、群众对党的热爱和对祖国母亲的深深祝福。组织师生开展直播带货，对朝阳地方优质农特产品进行“云推荐”，不断扩大本土优质农特产品品牌影响力，助力“小农户”链接“大市场”。

## **三、开展志愿服务活动**

各系党总支结合自身专业优势，打造特色志愿服务项目，内容涵盖理论宣讲、文化文艺、科技科普、社会公益、乡村振兴等。

学校邀请朝阳市学雷锋宣讲团来校开展宣讲。朝阳市消防救援支队宣讲团以《传承发扬雷锋精神 忠诚践行初心使命》《让雷锋精神灼烁消防队伍》等为题，结合学习贯彻党的二十大精神，通过生动感人的真实故事与师生分享了立足岗位学雷锋的体会和感悟，鼓励师生弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观，争做新时代的雷锋传人，让学雷锋在学校、在社会蔚然成风。

学校高度重视学雷锋活动，将志愿服务作为践行雷锋精神、深化实践育人和开展思政工作的重要载体，不断加强志愿服务队伍建设及志愿服务活动和阵地管理。

#### **四、开展校园特色精品文化活动**

组织开展“师生对话会”“辩论赛”“主题团会”等丰富多彩的活动，引导大学生在方寸教室感悟思想理论的力量，增进思政教育的吸引力和说服力。我校隆重举办庆祝建党 102 周年暨“两优一先”表彰大会，师生通过歌曲、舞蹈等艺术形式，用最真挚的感情道出满腔热忱，用

最激扬的文字唱尽对党的无限深情，展示了师专人坚守初心、勇于拼搏的精神面貌。此外，很多精品校园活动取得了外界认可和好评，比如学校庆祝新中国成立 70 周年文艺演出被学习强国平台收录报道。“师生对话会”“大学生辩论赛”等活动受到省工委、教育厅的表彰。

### 案例 3：“缅怀革命先烈，传承革命精神”清明祭扫

青山埋忠骨、丰碑筑英魂。2023 年 4 月 4 日，校团委组织师生代表到赵尚志烈士陵园开展“缅怀革命先烈，传承革命精神”清明祭扫活动，深切缅怀革命英烈。



图 8：赵尚志烈士陵园



苍松矗立，翠柏凝思。在朝阳县尚志乡，师生满怀哀思聚集在烈士陵园，向革命烈士鞠躬致敬。怀着无限哀思，学生代表向赵尚志烈士敬献花篮。全体师生面向鲜红的团旗，重温入团誓词，铮铮誓言诉说着师专青年牢记使命担当的青春宣言。

随后，师生们参观了赵尚志烈士纪念堂、武器装备园和将军故居。在讲解员声情并茂的讲解中，一件件实物、一张张照片、一段段文字、一个个故事，生动的展示了赵尚志将军的英雄事迹，震撼着、启迪着每一名师生的心灵，师生们深深地感受到了革命先烈执着的信仰、澎湃的爱国热情和顽强拼搏的崇高精神。



图 9：师生代表到赵尚志烈士陵园清明祭扫

尚志乡是东北抗日联军总司令赵尚志将军的故乡和颅骨安葬地。在这里开展清明祭扫活动，具有特殊的意义。团委书记吴雪飞寄语师生，要学习革命英烈奋勇向前、艰苦奋斗的革命精神，追求真理、立场坚定的优秀品质和不屈不挠、敢于牺牲的高尚情操；踔厉奋发，勇担使命，为推动学校高质量发展、实现辽宁全面振兴新突破三年行动贡献青春力量。

此次清明祭扫活动激励我校青年学生铭记历史，铭记英雄，将革命先烈的精神转化为努力奋斗、报效祖国的强大力量。今后，学校团委将进一步凝聚红色文化教育合力，全面提升铸魂育人实效，持续推进革命传统教育，弘扬爱国主义精神，引导我校广大青年学生勇毅前行，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

#### **1.1.4 行为思政**

我校把大学生的行为养成当作思政教育的着力点，通过强化大学生日常行为规范化管理，引导大学生遵规守纪，见贤思齐，下大力气坚决遏制不良行为的蔓延，教育学生自觉抵制不良行为的侵害，培养学生的主人翁意识和吃苦耐劳的品质。



## 一、开展“绿化校园—我践行”劳动教育绿化校园活动

每年春天的义务植树活动，是推进生态文明建设的绿化美化环境行动，是劳动教育的重要内容。学校以“立德树人”为目标，以植树活动为载体，引导学生走出课堂，走进自然，体验劳动快乐，增强劳动磨练意志的意识，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2019年和2020年我校累计植树达十万余株。通过组织学生参加志愿服务、技能大赛等活动，引导学生端正学习态度，增强奉献意识，努力提升服务人民、奉献社会的本领。

## 二、营造全校“处处有课堂、时时被熏陶、人人受教育”的党史学习教育氛围

音乐系围绕中国共产党成立到新中国成立的发展脉络，以诗朗诵、红歌传唱、钢琴演奏等表演形式，推动党史学习走深走实；生化工程系开展了以“追寻红色足迹，书写革命精神”为主题的三笔字大赛，开展“党在我心中”主题征文活动，“读党史、讲革命故事、做时代新人”主题演讲活动，为学生进一步提升综合素质能力打下

了坚实基础；学前教育系开展“清明祭奠先烈”主题党日  
活动，激发了学生们的爱国主义精神；中文系举办中华诗  
词大会，引导师生进一步增强文化自信，在凝心聚力中激  
发追梦圆梦的正能量；图书馆组织开展校园读书月系列活  
动，引导师生多读书，读好书，弘扬革命文化，传承红色  
基因。

#### **案例 4：“相约经典 牵手美文”，学校开展读书月活动**

2023 年 6 月 18 日晚，我校举办“相约经典 牵手美  
文”好书分享故事会暨朝阳师专第十届读书月活动颁奖仪  
式。此次活动由图书馆主办承办，学生处和团委协办。出  
席本次活动的领导和嘉宾有图书馆党支部书记孙玉梅、副  
馆长刘玉红、学生处副处长吕越丹、校团委副书记张璇、  
读书月系列活动获奖选手以及各系部学生代表。担任本次  
大赛的评委是中文系吴志芳老师和王淑春老师。



图 10: 朝阳师专学生在第十届读书月活动颁奖仪式中分享美文

根据比赛规则，各系部在初赛基础上推选一个代表队进行决赛。要求选手在五分钟之内，结合配乐和动作等，以 PPT 形式演绎分享。各参赛代表队准备充分，表演得体大方，他们用声情并茂、惟妙惟肖的语言同在场的观众共同分享了一场感人至深的读书盛会。经过激烈的角逐，中文系《百年孤独》获得第一名；初教系《孟母三迁》、生化系《红楼梦》获得第二名；外语系《挪威的森林》、美术系《三国演义》、数计系《英雄归来》获得第三名；音乐系《朝花夕拾》、政经系《月亮与六便士》、学前系《白色橄榄树》获得优秀奖；于皓等老师获得优秀指导教师奖。

图书馆党支部书记孙玉梅作总结发言。之后，依次为读书月系列活动中 72 名获奖师生颁奖。

朝阳师专第十届读书月活动至此落下了帷幕，但“爱读书、读好书、善读书”的读书精神却永远要发扬和传承。图书馆将充分发挥第二课堂的作用，倡导良好的阅读习惯，营造浓厚的阅读氛围，提高学生的综合素养，共建书香校园。



图 11：朝阳师专第十届读书月活动颁奖仪式

## 案例 5：我校青年志愿者助力辽宁省特殊奥林匹克运动会

由省政府主办的辽宁省第十四届残疾人运动会暨第二届特殊奥林匹克运动会特奥田径比赛于 2023 年 5 月 23 日至 25 日在朝阳体育场举行，赛事服务保障工作自 21 日开始。我校承担了此次赛事的志愿服务工作。

在此之前，学校团委面向在校生启动志愿者选拔工作。在发出招募消息后，短短一天时间有 627 名同学报名，经过几轮的选拔，最终有 65 名同学脱颖而出，主要承担开闭幕式入场引导、颁奖礼仪、赛场布置、检录计时、场地清理、主持等工作。

相比一般的赛事，由于运动员身体状况的特殊性，残运会、特奥会的志愿服务更有针对性、要求更高。为此，组委会提前对志愿者进行了专业培训，让他们掌握服务残障人士所需的知识和技能。21 日、22 日，志愿者往返体育场参加培训，系统学习了信息检录、安全保障、颁奖礼仪以及扶残助残的技巧等内容。自 23 日比赛开始，志愿者统一服装分布于各个工作岗位，各司其职、一丝不苟，用认真负责的态度和辛勤的汗水践行“奉献、友爱、互助、进



步”的铮铮誓言，为各市运动员及工作人员提供了良好的赛会志愿服务体验。



图 12：朝阳师专青年志愿者在辽宁省特殊奥林匹克运动会做入场引导

“很荣幸能够成为一名残疾人体育赛事的志愿者。对比以往的志愿服务，这次需要更多的爱心、耐心和尊重、理解。我不仅帮助了他人，还学到了新知识、新技能，在助人过程中也丰富了人生经历、充实自我。”“通过参与这次志愿服务，我更有信心和能力去参加其他志愿服务活动，让志愿者精神在我的心中生根发芽。”学前教育系、音乐系志愿者姜浩楠、王泽同说。





图 13: 朝阳师专青年志愿者在辽宁省特殊奥林匹克运动会的志愿服务

学校 65 名大学生志愿者以周到的服务和甜美的微笑赢得参赛人员的广泛称赞，展现了师专学子的高素质和青春风采，成为本届残运会、特奥会的一道美丽风景。最终 20 名志愿者荣获省特奥会个人体育道德风尚奖、45 名志愿者荣获省特奥会最美志愿者称号。

不负韶华争朝夕，奋楫扬帆正当时。师专团委继续不负众望，不断提高青年志愿服务事业的层次和水平，把青年志愿者行动更广泛、更深入、更有成效地开展下去。

表 1：辽宁省第十四届残运会最美志愿者名单

| 序号 | 系 别    | 班 级           | 姓 名 |
|----|--------|---------------|-----|
| 1  | 数学计算机系 | 2021 级计算机应用技术 | 佟思慧 |
| 2  | 数学计算机系 | 2021 级计算机应用技术 | 李玉柯 |
| 3  | 数学计算机系 | 2021 级小学数学教育  | 陈 婷 |
| 4  | 数学计算机系 | 2022 级大数据技术   | 张靖岩 |
| 5  | 数学计算机系 | 2022 级小学数学教育  | 包煜彤 |
| 6  | 初等教育系  | 2021 级小学教育    | 孙浩宸 |
| 7  | 初等教育系  | 2022 级小学教育    | 周 鑫 |
| 8  | 初等教育系  | 2022 级小学教育    | 马林霞 |
| 9  | 初等教育系  | 2022 级小学教育    | 刘晓秋 |
| 10 | 初等教育系  | 2021 级小学教育    | 胡雅茹 |
| 11 | 学前教育系  | 2021 级学前教育    | 贾雨欣 |
| 12 | 学前教育系  | 2022 级学前教育    | 魏 源 |
| 13 | 学前教育系  | 2022 级学前教育    | 吴 梦 |
| 14 | 学前教育系  | 2022 级学前教育    | 于佳鑫 |
| 15 | 学前教育系  | 2022 级学前教育    | 赵梓琪 |
| 16 | 学前教育系  | 2021 级学前教育    | 刘春洁 |
| 17 | 学前教育系  | 2021 级学前教育    | 齐 佳 |
| 18 | 学前教育系  | 2021 级学前教育    | 王鑫鑫 |
| 19 | 学前教育系  | 2021 级学前教育    | 张继欣 |
| 20 | 音乐系    | 2022 级学前教育    | 丛 嘉 |
| 21 | 音乐系    | 2020 级学前教育    | 卢清雯 |
| 22 | 音乐系    | 2022 级学前教育    | 刘思瑶 |

| 序号 | 系 别   | 班 级           | 姓 名 |
|----|-------|---------------|-----|
| 23 | 音乐系   | 2022 级学前教育    | 张博翔 |
| 24 | 音乐系   | 2022 级学前教育    | 张 迅 |
| 25 | 音乐系   | 2022 级音乐教育    | 郑顺今 |
| 26 | 政治经济系 | 2021 级现代物流管理  | 唐新林 |
| 27 | 中文系   | 2021 级现代文秘    | 李兴阳 |
| 28 | 中文系   | 2021 级小学语文教育  | 李 娇 |
| 29 | 中文系   | 2018 级广告设计与制作 | 王宇明 |

### 1.1.5 语言思政

立教之本在于师、兴教之源亦在于师。教师言行中所体现的理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心会对学生的价值取向和价值选择产生潜移默化的影响。要提高学生的思想道德素养，教师必须率先成为政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的人。

#### 一、坚定信仰，发出声响，牢固树立正确的理想信念

通过组织师生开展“马列经典诵读”系列活动，使师生的马克思主义信仰更加坚定；通过组织师生参加语言类竞赛活动，引导师生注重提高自己的语言素质；通过开展教师基本功竞赛等活动，不断提高教师在思政教育方面的掌握应用力、思考判断力、交往沟通力、组织领导力、传

播影响力、实践活动力；通过鼓励引导教师制作微视频、微动漫，开设云课堂、云展览等方式，让思政教育有声有色，真正使思政教育活起来，让学生感觉可敬可亲。

## 二、言传身教，树立终身学习理念和改革创新意识

我校学生在第四届辽宁省大学生网络文化节“易声嘹亮”校园超级演说家决赛中，1人荣获一等奖，3人荣获二等奖，3人荣获三等奖，进一步彰显了师专师生锐意进取、奋发成长的优秀品格和立志报国、实现伟大复兴中国梦的崇高理想。在语言交流中，充分发挥其在思想政治教育活动过程中的独特作用，赋予了思想政治教育有效的意义。

表 2：第四届辽宁省大学生网络文化节  
——“易声嘹亮”校园超级演说家获奖名单

| 序号 | 学生姓名 | 奖次  | 指导教师  |
|----|------|-----|-------|
| 1  | 胡鹏丽  | 一等奖 | 锡林格日乐 |
| 2  | 金诗涵  | 二等奖 | 冯禹涵   |
| 3  | 王欣杨  | 二等奖 | 王文鹏   |
| 4  | 肖博文  | 二等奖 | 李莹    |
| 5  | 隋萌萌  | 三等奖 | 许向红   |
| 6  | 赵思茹  | 三等奖 | 锡林格日乐 |
| 7  | 顾明慧  | 三等奖 | 丁宁宁   |

### 1.1.6 网络思政

在校大学生正处于人生的“拔节孕穗期”，面对海量庞杂、良莠不齐的信息或思潮缺乏分辨力，最需要精心引导和栽培。为牢牢占领网络教育这块阵地，学校积极打造有情感温度、有文化厚度、有思想广度的官方网络平台，在时刻关心学生的学习和生活中，注意把握学生的思想脉络，有针对性地进行差异化的思想政治教育工作，增加思政教育的感召力。

#### 一、提升网络思政功效，占领无形主战场

学校制定了《网络思想政治工作中工作方案》，着力提升网络思想政治教育的针对性和实效性，促进学生成长成才和全面发展。学校以官方微信公众平台、官方快手号、校园网站等建设为重点，构建以学校官网、官微为龙头，各单位二级网站、微信公众平台为主体，师生自媒体为侧翼的“微宣传”体系，开展生动活泼的网络思想政治教育活动，主动占领网络思想政治教育主战场。

#### 二、创新形式，打造网络“金牌”思政课

学校精心打造“思政之窗”栏目，围绕师生关注的热点问题，讲道理、明是非，讲故事、学做人。校官微推出

的党史教育系列专题、学校师生原创艺术作品展播、官方快手号的体音美活动展播等，专业化、渗透式融入了党史学习教育的内容，使思想政治教育更具亲和力、感召力。此外，很多精品活动取得了外界认可和好评，我校在第四届辽宁省大学生网络文化节活动中，学生获得一等奖 3 项 4 人次，二等奖 8 项 21 人次，三等奖 9 项 21 人次。

表 3：第四届辽宁省大学生网络文化节获奖情况统计

| 序号 | 赛项            | 奖次  | 获奖人数 |
|----|---------------|-----|------|
| 1  | “易声嘹亮”校园超级演说家 | 一等奖 | 1    |
|    |               | 二等奖 | 3    |
|    |               | 三等奖 | 3    |
| 2  | 动漫作品征集活动      | 三等奖 | 1    |
| 3  | 短视频作品征集活动     | 二等奖 | 1    |
|    |               | 三等奖 | 2    |
| 4  | 公益广告作品征集活动    | 二等奖 | 1    |
|    |               | 三等奖 | 3    |
| 5  | 摄影作品征集活动      | 二等奖 | 1    |
|    |               | 三等奖 | 1    |
| 6  | 书法作品征集活动      | 二等奖 | 4    |
|    |               | 三等奖 | 5    |
| 7  | 微电影作品征集活动     | 三等奖 | 1    |



| 序号 | 赛项        | 奖次  | 获奖人数 |
|----|-----------|-----|------|
| 8  | 校园歌曲征集活动  | 一等奖 | 2    |
|    |           | 二等奖 | 4    |
| 9  | 新媒体作品征集活动 | 一等奖 | 1    |
|    |           | 二等奖 | 2    |
|    |           | 三等奖 | 4    |
| 10 | 音频作品征集活动  | 二等奖 | 5    |
|    |           | 三等奖 | 1    |

## 1.2 立德树人

学校秉承“博学致用，敬业乐群”的校训，认真贯彻执行《教育部办公厅关于开展大中小学思政课一体化共同体建设的通知》《全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》、教育部关于深入学习贯彻习近平总书记重要文章《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》的通知等文件精神，创新工作理念，坚持立德树人，一切工作都要以培养学生、服务学生为主。

全面落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件要求，加强理论武装，构建理论教育、品牌活动、正向激励有机融合的师生思想政治教育体系。

稳步推进思政课建设与改革，探索社会实践同思政课教育教学有机结合机制。

### **案例 6：思政部教师郭柯惊荣获“第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛”一等奖第一名**

2023 年 10 月 13 日，第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛决赛在辽宁大厦圆满收官，我校思政部教师郭柯惊荣获《思想道德与法治》课专科组一等奖第一名和辽宁省高等学校思想政治理论课教学能手称号，并作为获奖教师代表发言。同时，我校获得了优秀组织奖。

本次大赛由中共辽宁省委教育工委、辽宁省教育厅主办，辽宁省高等学校思想政治理论课教师培训与研修基地（辽宁大学）、辽宁大学马克思主义学院、沈阳建筑大学马克思主义学院、沈阳化工大学马克思主义学院承办。大赛自今年 4 月份启动开始，经校级选拔，全省 85 所高校的近 400 名教师进入复赛，65 名教师参加了决赛。



图 14：第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛颁奖仪式

在比赛中，我校思政部教师郭柯惊凭借扎实的教学基本功、科学合理的教学设计、自然大方的教学风格和现场答题时沉稳的表现，赢得了大赛评委的一致肯定，最终以 92.43 分的成绩成为《思想道德与法治》课程高职高专组第一名。



图 15：获奖教师代表发言

我校将以此次大赛为契机，不断提升思想政治理论课教学工作水平，加强思想政治理论课教师队伍建设，为进一步坚定信心、凝心聚力、守正创新、勇毅前行，在新时代展现新作为，为推动学校教育教学改革发展贡献智慧和力量。

### 1.3 平台赋能

学校历来坚持学生专业技能培养与综合素质培养并重，注重学生科学精神和人文素质的发展，提高学生的可

持续发展能力。通过开设素质教育课程、组织学生活动、开展劳动教育、创建校园文化、推进职业资格证书制度、开展就业创业指导、开拓就业渠道等举措，加强社团管理和社团活动开展，全面促进“德智体美劳”五育并举的学生综合素质发展之路的形成，提升学生实践能力和社会服务能力，培养了既有专业技能适应职场需要，又全面持续发展综合素质的高技能人才。

### **1.3.1 素质教育课程**

将“两课”、形势与政策、外语、计算机基础、军事理论（包括军事训练和国防教育）、健康教育（包括卫生保健和心理健康）、安全教育、劳动教育等素质教育课程作为必修课纳入人才培养方案，总课时达 634 学时；开设 50 余门通识选修课，引导学生增强人文素养。

### **1.3.2 学生活动与技能大赛**

学生通过积极参加丰富多彩的学生活动和省教育厅组织的全省大学生各类竞赛和比赛，锻炼了自身的组织能力、沟通能力，学会了合作，提高了综合素质。一是组织参加全省学生类竞赛和比赛；二是积极开展校内活动，呈现了校级大型活动与各系特色活动“两条战线”育人的良好局面，形成了育人的合力。

表 4：第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛获奖情况

| 序号 | 赛项名称          | 奖项  | 获奖选手                | 指导老师       |
|----|---------------|-----|---------------------|------------|
| 1  | 创新创业          | 二等奖 | 段依蝶，董佳音，王泽明，晏铭骏，贺依然 | 鲍月<br>范丽岩  |
| 2  | 智慧物流作业方案设计与实施 | 二等奖 | 富琨淇，刘烱晴，刘金宝，王建元     | 卢山<br>魏华影  |
| 3  | 智慧物流作业方案设计与实施 | 三等奖 | 张金月，贾茹云，何禹霖，孙海涛     | 卢山<br>魏华影  |
| 4  | 艺术专业技能（声乐表演）  | 一等奖 | 杨晋                  | 王永杰        |
| 5  | 艺术专业技能（声乐表演）  | 二等奖 | 高思璇                 | 李红卫        |
| 6  | 学前教育专业教育技能    | 二等奖 | 王鸿宇，张鑫蕊             | 李亚因<br>范月  |
| 7  | 学前教育专业教育技能    | 三等奖 | 林芳百，黄恋婷             | 梁光辉<br>汪磊  |
| 8  | 英语口语（专业组）     | 三等奖 | 王成楹                 | 张静         |
| 9  | 英语口语（非专业组）    | 三等奖 | 杨蕊宇                 | 张秋颖        |
| 10 | 英语口语（英语写作）    | 二等奖 | 张文雅                 | 邓景茹        |
| 11 | 导游服务          | 三等奖 | 康金钰                 | 张佳丽        |
| 12 | 餐厅服务          | 三等奖 | 侯星竹，杨晶涵             | 杨红艳<br>张亚军 |
| 13 | CAD 机械设计      | 二等奖 | 王兆忱                 | 章亚芳        |
| 14 | CAD 机械设计      | 三等奖 | 李艳坤                 | 王金圆        |
| 15 | 新媒体技术         | 三等奖 | 王晓旭，曲鑫鹏             | 樊小乔<br>刘楠  |



| 序号 | 赛项名称           | 奖项  | 获奖选手                | 指导老师       |
|----|----------------|-----|---------------------|------------|
| 16 | 沙盘模拟企业经营（赛区 A） | 二等奖 | 王奕晶，舒明玉，许馨方，白宇      | 张媛<br>刘任   |
| 17 | 创新创业           | 二等奖 | 段依蝶，董佳音，王泽明，晏铭骏，贺依然 | 鲍月<br>范丽岩  |
| 18 | 智慧物流作业方案设计与实施  | 二等奖 | 富琨淇，刘烱晴，刘金宝，王建元     | 卢山<br>魏华影  |
| 19 | 智慧物流作业方案设计与实施  | 三等奖 | 张金月，贾茹云，何禹霖，孙海涛     | 卢山<br>魏华影  |
| 20 | 艺术专业技能（声乐表演）   | 一等奖 | 杨晋                  | 王永杰        |
| 21 | 艺术专业技能（声乐表演）   | 二等奖 | 高思璇                 | 李红卫        |
| 22 | 学前教育专业教育技能     | 二等奖 | 王鸿宇，张鑫蕊             | 李亚因<br>范月  |
| 23 | 学前教育专业教育技能     | 三等奖 | 林芳百，黄恋婷             | 梁光辉<br>汪磊  |
| 24 | 英语口语（专业组）      | 三等奖 | 王成韞                 | 张静         |
| 25 | 英语口语（非专业组）     | 三等奖 | 杨蕊宇                 | 张秋颖        |
| 26 | 英语口语（英语写作）     | 二等奖 | 张文雅                 | 邓景茹        |
| 27 | 导游服务           | 三等奖 | 康金钰                 | 张佳丽        |
| 28 | 餐厅服务           | 三等奖 | 侯星竹，杨晶涵             | 杨红艳<br>张亚军 |

## 案例 7：以赛促学谋双赢 以学促用砺精兵

2023 年政治经济系师生在辽宁省第二十届“中银杯”职业技能大赛的舞台上取得佳绩，他们分别参与了会计技能、市场营销技能、电子商务、企业沙盘模拟经营、中餐宴会设计、西餐宴会设计、导游服务、创新创业、新媒体运营、现代智慧物流、智能财税、财务分析，纳税实务等赛项的竞技角逐，共获得 7 个一等奖，7 个二等奖。这些成绩的取得是我校教学实力、凝聚力和战斗力的集中彰显，是我校良好教风、学风和作风的最佳展现。技能大赛是对职业教育发展成果的一次大检阅，是高职院校广大师生奋发向上、锐意进取的一次大展示。通过职业技能大赛这个平台，我校师生获得了与兄弟院校切磋技艺、交流经验的机会，达到了“以赛促学谋双赢，以学促用砺精兵”的教学目的。



图 16: 学生参加辽宁省第二十届职业技能大赛餐厅服务赛项



图 17: 学生参加辽宁省第二十届职业技能大赛电子商务赛项

### 1.3.3 心理健康

学校将大学生心理健康教育工作纳入学校思想政治工作管理体系，持续探索工作思路，推动大学生心理健康教育工作健康高质量发展。一是成立大学生心理健康教育工作领导小组，将大学生心理健康教育工作进行通盘考虑，使得心理健康咨询与教育工作组织规范、分工明确、实效性强。制定了《朝阳师专 2023 年秋季学期开学心理健康教育工作方案》；二是通过开展房树人绘画心理普查形式，筛查出高危人群，并开展针对性危机干预工作。同时，心理健康教师对接学生公寓，并且与集中监测人员点对点沟通联系，确保学生情绪稳定；三是在校田径场针对 2023 级新生开展团体心理行为训练活动，如“贪吃蛇”、“能量传输”、“摸石头过河”等，帮助学生激发潜能、调整心态、提高环境适应能力；四是开展心理健康活动月，普及心理健康知识，提升心理健康素养，促进学生全面成长，营造健康和谐的校园氛围；五是积极组织辅导员培训，对新入职的辅导员，举行入职仪式，激励他们不断学期，日益进取；六是学生处畅通学生反映问题渠道，发布职能部门和各系主要领导的联系方式，引导学生不要线上晒诉求，要在线下说诉求。本学期回复学生处长信箱信件 20 余封，电话回复学生诉求百余次，做到学生提出的问题能第一时间得到解决。

| 教工号*   | 姓名* | 心理健康课教师* | 心理咨询工作人员* | 所学专业*    | 是否持有“心理咨询师”资格证书* | “心理咨询师”资格证书编号*   |
|--------|-----|----------|-----------|----------|------------------|------------------|
| 201225 | 张雪峰 | 否        | 是         | 发展与教育心理学 | 是                | 1115000008200433 |
| 201421 | 董傲然 | 是        |           | 心理学      | 是                | 1207000008200686 |

图 18: 朝阳师专心理健康咨询教师名单

## 案例 8: 朝阳师专开展 5.25 大学生心理健康月系列活动

为进一步普及心理健康知识，提升心理健康素养，促进学生全面成长，营造健康和谐的校园氛围，朝阳师专大学生心理健康发展中心集中开展了以“感悟生命成长成就青春梦想”为主题的大学生心理健康月系列活动。活动历时一个月，包括心理健康讲座、绘画团体辅导、心理剧展演等一系列丰富多彩的活动。

### 心能量

5月10日，大学生心理健康发展中心专兼职教师及系心理健康辅导员参加了“关爱生命·大学生深度辅导技能与方法”线上集中学习。培训中，主讲嘉宾薛艺详细讲述了高校大学生深度辅导的技能与方法，提高了心理咨询师、辅导员预防和干预学生心理危机的实战水平。培训后，大家纷纷表示收获颇多，并将在以后的工作中采取相



应的沟通、辅导技巧与方法，做好学生心理健康安全的守护者。



图 19：专兼职辅导员参加“大学生深度辅导技能与方法”线上集中学习

## 心知识

5月22日，大学生心理健康发展中心张英莉老师为学生做了题为“在不确定性中增进心理健康”专题讲座。张老师从心理学视角解读生活现象，帮助学生理性地认识和接受生活中的未知以及不确定性，认知生命，珍爱生命，学会科学地应对和调节方式。整场讲座鲜活贴近现实，深得同学喜爱。讲座结束后，不少同学就讲座内容与张老师进行了深入交流和探讨。





图 20：张英莉老师为学生做题为“在不确定性中增进心理健康”专题讲座

## 心技能

5月17日，大学生心理健康发展中心董傲然老师带领全校心理健康委员代表开展了“画诉心语 画解心情”绘画团体辅导活动。在董老师的带领下，大家通过画笔传递情感，透过画面更好地了解自己，认识自己，认识自己与他人的关系。通过团体成员的互动分享交流，促使大家学会换位思考，增强团队凝聚力。



图 21：董傲然老师带领全校心理健康委员代表开展“画诉心语 画解心情”绘画团体辅导活动

## 心乐趣

5月24日，第五届校园心理剧大赛决赛在学校艺术中心演播厅如期举行。经过一个多月的精心准备和选拔，10部优秀作品进入决赛。所有参赛剧目均由学生自编自导自演，通过捕捉生活中发生的事件，表现大学生的心理冲突、矛盾和烦恼，并运用合理的心理疗法和技巧将问题成功解决，展现了当代大学生成长的心理历程。经过激烈比拼，数学计算机系荣获一等奖，生化工程系、学前教育系荣获二等奖，音乐系、初等教育系、中文系荣获三等奖，美术系、外语系、信工系和政治经济系荣获优秀奖。



图 22: 第五届校园心理剧大赛决赛颁奖仪式

5月25日是全国大学生心理健康日,“5·25”谐音即为“我爱我”。学校大学生心理健康发展中心组织系列活动,旨在引导学生关注自己的心理健康和心灵成长,做到爱自己,爱别人,爱社会。

## 1.4 学生管理与就业质量

### 1.4.1 学生管理工作

多年来,学校坚持以“严为基础,活为导向;诚信为先,操守为重;完善人格,发展个性的”活动育人基本理

念，牢牢把握“立德树人”根本宗旨。广引活水润清渠，创新体制求实效。学生管理规范有序，社会声誉不断提高。

## 案例9：“活动育人”在实践上的探索

### 一、缘起——我们的理由

1. 复杂的生源结构：我们是一个传统的师范院校，现在是师范教育和高职教育并举，生源复杂，生源素质参差不齐。有师范专业学生，最低线基本在本科线以上；有高职专业学生最低150分，有5092人；有初中起点五年制学生，这样的学生1546人，可见管理上难度。

2. 管理理念的转变：面对这样的复杂的生源，原来我们辅导员是就是围堵和灭火，成为消防队员，辅导员疲于应对各种事件，按下葫芦起来瓢，处处被动。近些年，我们在学生管理上，提出“严为基础，活为导向；诚信为先，操守为重；完善人格，发展个性”管理理念，学大禹治水，疏导，找一个载体引导学生朝着正确的方向走，我们提出了“活动育人”，让学生参与各种活动中，填满他们的空闲时间，让他们有所收获。

3. 素质教育的需要：加德纳的多元智力理论提出，人有七种智力，即逻辑数学智力、语言智力、音乐智力、空间智力、身体运动智力、人际关系智力、内省智力。人在这七个智力中，有一个卓越发展就是成功。这是素质教育理论依据，但现实中，我们从小学到初中到高中，都是应试教育，忽视其他智力发展，忽视学生个性发展和综合素质的提升，所以，我们大学就应补这个短板，活动育人正是素质教育的实践操作，就是要培养德智体美劳全面发展的学生。2019年，我们增设劳动教育课程，补齐了劳动教育这一项。

## 二、过程——我们的做法

1. 在组织保障上：一是组织领导的保障：成立了大学生素质拓展专家指导委员会，制定了大学生素质拓展专家指导委员会章程并成立专门委员会，比如演讲、辩论、写作、舞蹈、书法、体育类等等，从全校具备这些特长、愿做此项工作的教师招募。二是规章制度保障：制定了《朝阳师专各系学生活动开展情况评比办法》，每月公示成绩排名，每学年表彰一次；并通过“校园精彩，我精彩”各系活动展示橱窗，开展精彩图片展，激发学生参加活动热



情；对于教师学校给予经费和活动指导老师相应的课时费；对于学生，根据《朝阳师专学生综合素质测评办法》，给予德育量化分数。

2. 在具体操作上：采取“两条战线”，即全校和各系齐头并进。一是在学校层面，学期面向职能部门和各系初征集全校性学生活动方案，并通过论证按月制定活动计划总表，类似课程表，使得活动课程化，这样各项活动时间、地点、参加人员，特别是主办方、承办方明确，职责明晰，规范有序，统一实施，避免部门之间各搞各的，相互撞车，杂乱无章。二是在各系层面，为了扩大受众面，增强活动的群众性，学校更多鼓励各系结合专业特色和学生实际开展系内丰富多彩活动，各系学期初提交活动计划总表，每月报送活动总结 and 支撑材料，学生处评价打分公示，学年评选先进集体。

3. 在时间安排上：周三团日活动，基本开展全校性的大型活动，每天半小时早自习和两个小时的晚自习是各系开展特色活动的黄金时段。早自习，基本开展课前十分钟演讲，这个活动成为辽宁省首批大学生思想政治教育精品活动，现在扩展为试讲、说课、英语听说大赛、儿童故事



会等多种形式，被我们学校誉为“快乐的精神早餐”。晚自习是六点半到八点半，各系利用这段时间开展特色活动，比如辩论会、演讲比赛、合唱节、书法比赛、观看影视作品，开展专业技能训练等等，学校的各个社团也利用这段时间开展独特的文化活动，学生在此得到了历练和成长。学生又誉为“丰盛的文化晚宴”。

### 三、效果——产生的影响

1. 在宏观整体上——学生精神面貌上变化。多年来学校保持和谐稳定的大好局面，在历年毕业生离校期间实现了学生违纪零出现，意外事故零发生，公寓物品零损坏的目标。具体到一个系，音乐系，全系学生 1169 人，五年制学生 1078 人，三年制仅有 91 人，可以说是全校最难管理的系，但是他们采取疏导的方式进行管理，多年来打造了全省辅导员精品项目——我的人生舞台，每个班级一台演出，轮流登台，全班学生都是导演、演员、剧务，人人都是自我成才的能手，学生管理的帮手，而不是辅导员对手。该系由最难管的系成为最好的系，连年学生工作先进系、先进团总支，2021 年成为辽宁省标杆党支部。

2. 在微观个体上——学生能力素质明显提升。一方面在专业能力方面：一是在专升本录取率上，年年位居全省同类高校前列，比如学生考辽师数学教育基本招 60 人，我校能占一半；二是在从师技能大赛上，我省师范院校成立教育事业发展联盟，年年开展从师技能大赛，已经成功举办了三届，每一届有四个组别，我校学生基本能获得两个组别的一等奖，这可还是本专科同台竞技。三是在职业技能大赛上，我校学生在外语、会计、学前、计算机、旅游、市场营销等多个专业中获得一等奖，并代表辽宁省参加国赛。另一方面，在学生综合素质上，我校多年来积极参加省教育工委、省教育厅开展的各类比赛，成绩斐然。比如 2016—2017 学年度参加辽宁大学生在线联盟比赛 10 项有 45 名学生获得一、二、三等奖，另外获得六项最佳组织奖。多年来，每年都组织学生参加全省大学生各类比赛，年均获奖学生在 20 人左右，仅 2016—2017 学年度参加辽宁大学生各类比赛参加 10 项有 45 名学生获得一、二、三等奖，另外获得六项最佳组织奖。自 2018 年以来，在连续三届辽宁省大学生网络文化节上，我校有 52 项作品获得一二三等奖，荣获两届最佳组织奖，这在同类专科学

校中也是位居前列。从 2021 起对于参加全省大学生职业技能大赛、网络文化节比赛、挑战杯创新创业大赛、思政课大赛等比赛获奖学生，按照获奖名次给予 800—1500 元的奖金，累计发放奖金 11 万余元，极大激发学生参赛热情，促进了学生成长成才和学校发展。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，朝阳师专创新思想政治教育理念、方式和方法。靠依法治校，突出人文关怀；靠队伍建设，重在人格影响；靠活动提升，凸显育人效果。深信，在省教育工委、教育厅的正确领导下，在师专全体学工人的共同努力下，朝阳师专的学生思想政治工作必然走出蔚蓝一片天。

#### 1.4.2 毕业生就业总体情况

朝阳师范高等专科学校 2023 届毕业生 2874 人。截至 8 月 30 日，毕业生初次就业去向落实率达 85.89%；在辽就业 2453 人，在辽就业率 85.35%。

### 1.4.3 满意度调查

根据毕业生跟踪调查显示，学校 2023 届毕业生对母校满意度为 97.67%，总体满意度较高。可见 2023 届毕业生对在母校所学知识及能力水平满足工作需求程度、校风学风、学校服务等方面均比较认可。

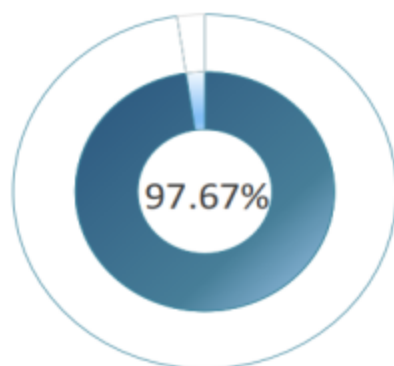


图 5-1 2023 届毕业生对母校的满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

图 23: 2023 届毕业生对母校的满意度

根据调查显示，用人单位对学校毕业生总体满意度达到 98.73。说明用人单位对学校毕业生职业能力、沟通能力、政治素养、专业知识、实践能力等方面均比较满意。用人单位对学校毕业生各项能力素质满意度均达到 98.72% 及以上。

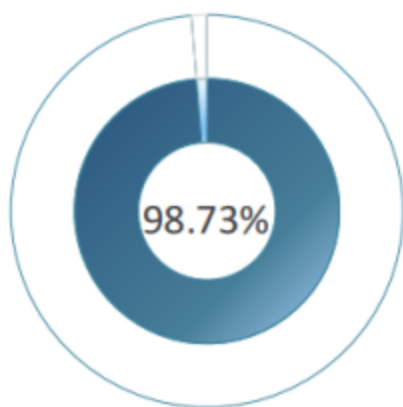


图 6-1 用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生用人单位调查。

图 24：用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度

#### 1.4.4 2023 届毕业生就业工作举措

##### （一）层层压实责任，加强就业工作统筹部署

全面落实毕业生就业工作“一把手”工程，强化学校就业工作领导小组的主体责任；进一步推行学校党委班子“五包五走遍”工作举措，完善“校领导包系（部）、系（部）领导包专业、辅导员包班级、教职员工包学生”的“四包”责任体系；建立毕业生就业“一对一”台账，形成“一生一册、一人一策”格局，把工作责任细化到每一名教职员工，真正实现就业工作“全员化”。形成“领导参与、齐抓共管”的工作局面，引导各部门和全体教职工在就业工作中做出贡献。

## （二）多角度主动出击，积极拓宽就业创业渠道

学校就业指导服务中心及各系（中心）通过招聘会、宣讲会、说明会等形式，积极拓宽就业市场。各系（中心）主动对接企业，通过校企合作、订单培养、实习实训等方式，不断加强与企业的联系与合作，逐步形成校企协同育人模式，为毕业生高质量就业提供保障，为提高人才培养质量提供有力信息支撑。

一是主动对接企业。学校就业指导服务中心和各系（部）主动出击，积极与市、县（区）两级人社部门联系，深入各园区调研，充分挖掘朝阳域内、辽宁省内就业岗位，引导和鼓励学生在辽、在朝就业。就业指导服务中心负责对接各县（区）就业主管部门；各系（中心）主动对接相关行业、协会，积极开展对接活动。二是及时推送就业信息。充分利用国家、省、市级招聘平台，为学生筛选符合我校学生的就业岗位，及时推送岗位信息。全年累计推送就业岗位 1.5 万个。三是加大毕业生基层就业引导力度。认真落实省委、省政府《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的实施意见》（辽委办发〔2017〕47 号），积极鼓励毕业生参加“三支一扶”“农村教师特岗



计划”等基层服务项目，引导毕业生围绕城乡基层社区各类服务需求就业创业。四是积极做好专升本支持工作。积极做好专升本学生的课程支持、政策宣传、报名指导等工作，为有专升本意愿学生做好免费线上辅导和培训等工作，2023 年全校专升本学生 732 人。五是鼓励学生应征入伍。积极配合学校武装部做好大学生应征入伍政策宣传工作，重点宣传新激励政策和新体检标准，通过政策宣讲、事迹交流等形式鼓励学生到军营建功立业，大比例提高了大学生征集规模，特别是毕业生征集比例。六是大力支持创新创业。依托创新创业孵化基地，鼓励学生从事个体经营和网络创业，为有需要的学生提供免费的创业培训；持续举办学校创业大赛和职业生涯规划大赛，为省赛、国赛提供项目储备，带动更多毕业生实现创业就业。2023 年累计获国家、省级创新创业比赛奖项 9 项，其中国赛一等奖 1 项，铜奖 1 项，省赛一等奖 1 项。三等奖 4 项。

### **（三）创新工作方式，推进“互联网+就业”工作模式**

提升校内各部门和各系（部）网上就业服务能力，进一步丰富和完善线上业务办理功能，积极推动实行网上面

试、网上签约；积极鼓励学生关注学校就业网、就业公众号，国家 24365 招聘平台、省市相关招聘网站以及智联招聘、BOSS 直聘网等大型网络招聘平台，引导学生通过互联网实现就业；就业指导服务中心会同各系（部），加大新媒体的应用，通过微信、QQ 等线上方式及时、高效地为学生推送就业信息，一年来，学校召开面向全校的大型网络视频双选会两次、线下大型招聘会一次，各系（部）以专业为单位，召开小型招聘会 30 余场。

#### **（四）狠抓就业观念，提供一对一就业创业指导**

一是不断健全“就业思政”工作体系。开展以“成才观、职业观、就业观”为核心的就业主题教育活动，引导毕业生把个人理想追求融入现代化国家建设、辽宁振兴发展和朝阳经济建设，主动投身国家和地方重大工程、重大项目、重要领域就业。二是积极发挥就业创业指导师和心理咨询师团队的作用，为学生提供不间断线上、线下指导，进一步引导学生树立正确的就业观和创业观。三是通过在线宣讲和网络平台大力宣传国家、省、市关于进一步促进高校毕业生就业创业的相关举措和重大项目。讲好辽、在朝就业创业的大学生典型故事，做好学生在辽、在

朝就业的引导工作。四是通过云平台、教育部 24365 就业公益课、国教大讲堂等网络平台，开展就业创业培训，进一步提高学生就业创业能力。五是做好毕业生就业安全教育工作，增强毕业生求职过程中的安全意识和自我防范能力。六是各系（部）、各“一对一”帮扶教师，做好学生就业意识转变工作。充分利用网络宣讲等方式，积极开展学生就业教育和创新创业教育，加强思想引领，帮助学生转变就业观念。引导学生正确面对目前较大的就业压力，树立“先就业、再择业观念”，鼓励学生到基层、到中小微企业就业，消除学生“不就业、懒就业”心理。七是加强职业发展教育。根据学校大学生职业生涯规划 and 就业创业指导课程设置，认真做好学生职业发展教育。学校就业指导服务中心和各系部提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，把职业发展教育与职业指导贯穿整个人才培养过程。2023 年，全校累计开展 24 次职业生涯规划 and 就业创业指导讲座，为毕业生答疑解惑，引导学生积极就业。

#### **（五）关注特殊群体，做到重点群体就业无死角**

进一步提高对家庭困难、孤儿、残障、建档立卡生群体的就业帮扶工作，通过专项就业指导、点对点岗位推

荐、发放就业补贴等方式对贫困毕业生进行精准就业帮扶，全年发放求职创业补贴 11.62 万元。对于就业困难学生组织党员教师结成“多对一”帮扶对子，有针对性地解决其在就业过程中的实际困难，尽最大努力帮助毕业生在离校前实现就业。

### **（六）完善制度建设，落实就业统计责任制**

学校就业指导服务中心具体负责全校毕业生就业统计工作，中心主任为第一责任人。各系（中心）进一步明确就业主管领导及本系就业统计责任人，建立校（系）两级就业统计工作方案。学校上报毕业生就业数据真实准确，学校从三月份开始，实行就业率月通报，6 月份开始周通报制度，实时监测学校就业状况。

认真落实教育部的就业签约“四不准”要求，即不准以任何方式强迫毕业生签订就业协议和劳动合同；不准将毕业证书、学位证书发放与签约挂钩；不准以户档托管为由劝说毕业生签订虚假协议；不准将顶岗实习、见习证明材料作为就业证明材料。学校就业指导服务中心积极开展就业核查工作，在核查过程中做到两不能。即学校在开展就业核查时，因联系不上毕业生无法核实是否在岗就业

的，不能纳入就业统计；原已就业，现已离岗未就业的毕业生，不能纳入就业统计。对于在就业统计过程中，弄虚作假、虚报瞒报等违反学校和上级有关规定行为，一经查实视情节追究相关人员责任。

### 1.5 创新创业

创新创业课程为所有学生的必修课。分为理论和实践两部分。理论课部分在第四学年由教务处统一安排课程表。专业教师授课。理论部分由讲座和大赛组成。学校创新创业大赛和职业生涯规划大赛已经连续组织 10 届，通过初赛、复赛、决赛实现在校生全覆盖。学校就业指导服务中心为学生创业服务机构，中心建有 1200 平方米的孵化基地，为有创业意愿的学生提供必要的政策和场地的支持与服务。2023 年组织学生参加辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛、“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛、辽宁省职业院校职业技能大赛等多项国家、省、市级大学生创新创业大赛。2023 年累计获国家、省级创新创业比赛奖项 9 项，其中国赛一等奖 1 项，铜奖 1 项，省赛一等奖 1 项。三等奖 4 项。

## 2. 服务贡献

学校以服务区域经济社会发展为首要目标，坚持深化内涵与拓展外延并重，不断深化综合改革，逐步确立了“一型两性”（技术技能型、师范性、地方性）的办学定位和“一个巩固两个突出”（巩固师范教育专业集群优势，突出涉工类专业；突出现代服务类专业）的发展布局。

### 2.1 服务行业企业

国家高度重视职业教育的改革创新，要求职业教育要贴近产业发展。因此，作为职业学校，学校始终以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路，创新校企合作体制机制，促进实现专业与产业对接，为地方产业、行业发展提供优质的人力资源。

2021年，朝阳师专与朝阳化石谷文化产业有限公司签订“古生物化石标本加固与修复”项目，2022年，又与朝阳永盛七星旅游发展有限公司签订“辽宁朝阳鸟化石国家地质公园——化石挖掘遗址地层剖面与原址保存化石标本的科研性加固修复项目工程”协议，项目负责人张朝辉老



师的两项专利，用于化石修复，分析精准、大大降低了修复时间，节约成本，使公司共计获利 100 余万元。

## 2.2 服务地方发展

服务地方经济，助推社会发展，是高校的职责之一，也是高校联结外部的纽带，体现着高校的社会价值。朝阳师专 2023 届毕业生中 84.38% 的毕业生选择在省内就业，服务地方经济发展。

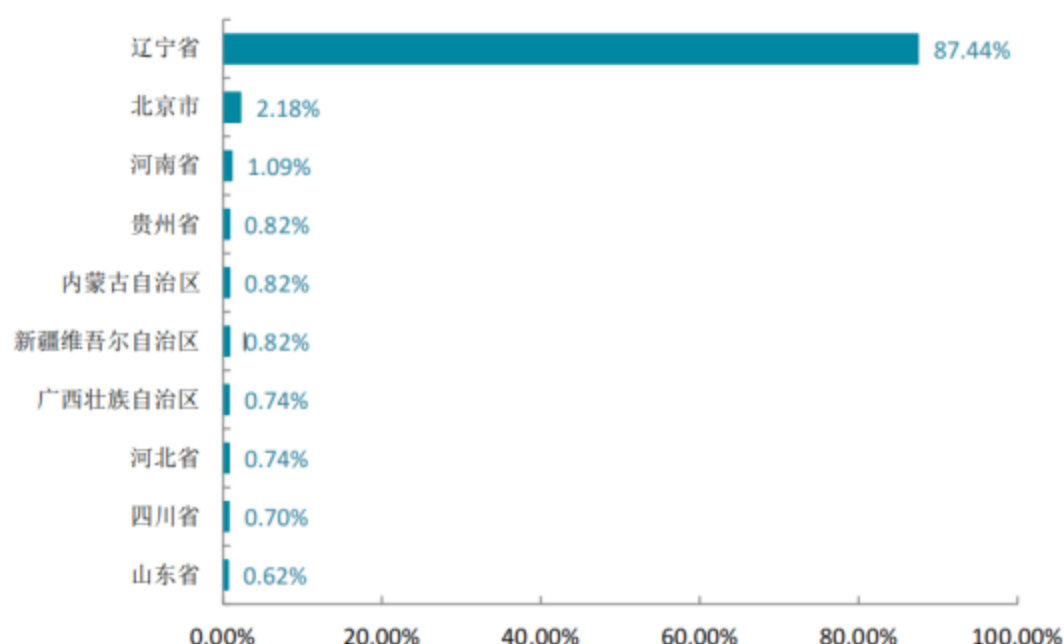


图 1-10 2023 届毕业生主要就业省份分布

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业服务平台。

图 25: 2023 届毕业生主要就业省份分布

### 2.3 服务乡村振兴

按上级统一安排，学校选派驻村第一书记 3 人，分别进驻凌源市三道河子镇西胡杖子村、白杖子村以及喀左县甘招镇王营子村。一年中，选派的第一书记坚持驻村，驻村工作队认真负责，学校给予其鼎力支持，收到了较好效果。

#### 案例 10：深耕乡村沃土 绘就青春梦想

他深入基层提灯而行，于细微处展现力量追光逐梦，他在乡村的每一个角落写下自己的人生注脚……他就是辽宁省喀喇沁左翼蒙古族自治县甘招镇王营子村党支部第一书记张维国。

王营子村位于甘招镇北部，从驻村第一天起，张维国就深入田间地头、农户家中，认真开展入户走访，在王营子村访民行、解民忧，统筹推进乡村治理，提高乡村生态文明建设，促进全村发展，他不断付出自己的力量，用日复一日的坚持绣出王营子村的宜居幸福形象。

“驻村以来，我思考最多的就是如何脱贫、如何发展村集体经济、如何搞好新农村建设、带领村民走出一条发家致富的道路。村里 378 户村民，耕地总面积 4900 亩，人均耕地 3.8 亩，大家多年来都是靠天吃饭，因此经济发展很受制约，我们首先要做的就是找项目、找资金，让全村

有自己的产业。”张维国深知想要提高村民生活水平，就要提升村集体创收能力，于是他将拉动就业、壮大村集体经济放在首位，先后到建昌、凌源、建平、北票等多地学习观摩，经过一年的考察，最终选定在村里推进吨袋代加工项目。

在张维国的带领下，王营子村于2022年建成300平方米吨袋加工车间、200平方米打包车间。为提升工作效率，村集体一次性购置缝纫机22台、打包设备1台、电动叉车1辆，为了保证冬季生产效能，在车间建设过程中直接将供暖设施配套齐全。王营子村吨袋加工车间不仅解决了村民就业问题，还为村集体带来了不小的收益，自车间投入使用以来，工人月平均收入3000元以上，村集体月收入2万元以上，预计村集体经济年增加20万元以上。

“撸起袖子真抓实干”是张维国的真实写照，他经常在田间地头与农户进行交流，精准把握全村基本状况和问题，正是在充分了解的基础上，他才能够精准“切脉”，一次次为全村提供好点子。

张维国带领王营子村在玉米种植的基础上，建立暖棚生产基地，刚开始遇到的最大困难是群众思想的转变，大家习惯了靠天吃饭和传统种植，听说要建立暖棚基地的时候，大多数村民是观望的态度，没有几个人愿意真正参与。面对退缩的群众，张维国耐心倾听、主动询问，切实

为村民服务，消除村民顾虑，终于在2022年建立了9.5亩的王管子村暖棚生产基地，采用“党支部+基地+农户”的发展模式和“4+4+2”的分红模式，实现脱贫攻坚和产业振兴。

每当天气变化，张维国都会主动联系技术人员和种植人员，千叮咛万嘱咐，一定要观察好温度和湿度，为了保证暖棚蔬菜的品质，他带头开启了以暖棚和蔬菜保鲜库为主体的保鲜项目，项目建成后可一次性投入种植，每年可生产两季，上半季种植豆角，年产量可达2万余斤，下半季种植西红柿，年产量可达4万余斤，预计可增加年集体经济净收入10万元以上，这一举措为实现村集体长期收益奠定了基础。

驻村以来，张维国严格要求自己的言行，带头“闯、创、干”，在与时俱进中练就新本领，在产业赋能中积蓄新动力，在革故鼎新中取得新突破，他时常跟村民交流：

“小领域可以有作为，虽然我们村子不大，产业不大，但是却承载着村子的未来和希望。”村民也很愿意跟着他的步伐一起干。

乡村治理，要塑形更要铸魂，张维国注重内外兼修、标本兼治，他在发展产业的基础上，将生态振兴与文化振兴也提上日程，修路、栽花、种树、协调公交车……按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的

总要求，张维国同村“两委”通过镇党委、政府领导的协调帮助，为村子改善了环境，提升了生活质量，让交通更加便利，解决了群众出行“最后一公里”难题。

张维国经常出现在村民的家里，从地里的作物到家庭收入，从吃穿用度到孩子教育，他事无巨细、一一询问。初到时，他遍访全村，熟悉村情民意，如今他与群众打成一片，依旧时常进行走访。申请各类项目、完善基础设施建设、帮助群众就业、解决上学就医问题……一件件实事的落地让张维国找到了驻村工作方法，也赢得了村民的认可。

（来源：喀左县融媒体中心 责任编辑：杨丽 谢甜甜）

## 深耕乡村沃土 绘就青春梦想 ——记喀左县甘招镇王营子村党支部第一书记张维国

本报记者 孙新

他是不畏山高水远的跋涉者，是不惧艰难困苦的男子汉；他的梦想脚踏实地，坚守乡村在寂寞中生出光芒；他深入基层提灯而行，于细微处展现力量；他追逐光逐梦，他在乡村的每一个角落写下自己的人生注脚。他就是喀左县甘招镇王营子村党支部书记张维国。

王营子村位于喀左县甘招镇北部，2019年共有建档立卡贫困户23户53人，多为家庭有残疾人或慢性病人，从驻村的第一天起，张维国就深入田间地头，农户家中，认真开展入户走访，他扎根基层，心中装着群众，在王营子村访民情、解民忧、帮民困，带着村民一起奔小康，统筹推进乡村振兴，打牢基础，提高乡村生态文明建设，促进村的发展，为让人民群众安居乐业，获得幸福感、安全感，他不断付出自己的力量，用自己日复一日的坚持谱写出王营子村的宜居幸福形象。

“王营子村是一个市级贫困村，因此张维国思考最多的就是如何脱贫、如何发展村集体经济、如何搞好新农村建设，带领村民走出一条致富的道路。村里378户，耕地总面积4900亩，人均耕地3.8亩，大家多年来都是靠天吃饭，因此经济发展很受限，我们首先要做的就是找项目、找资金，让村子有自己的产业。”张维国深知想要

提高村民生活水平，就要提升村集体的创收能力。于是他带动就业，壮大村集体经济放在首位，经过一年的考察，先后到建昌、凌源、建平、北票等多地进行学习观摩，历经重重困难，最终选定在村里推进吨袋代加工项目。

在张维国的带领下，王营子村于2022年建成300平方米吨袋加工车间、200平方米打包车间，为了提升工作效率，村集体一次性购进缝纫机22台、打包设备1台、电动叉车一辆，由于地处东北气候寒冷，为了保证冬季的生产效能，王营子村吨袋加工车间在建设过程中直接将供暖设施配套齐全，不仅解决了村民的就业问题，还为村集体带来了不小的收益，自从车间投入使用，工人月平均收入3000元以上，村集体月收入20000元以上，预计年增加村集体收入20万元以上！

“撸起袖子真抓实干”，是他的真实写照，他经常出现在田间地头与农户进行交流，精准把握了村子的基本状况和问题，正是在充分了解的基础上，他才能够精准“切脉”，一次次为村子提出好的点子。

“王营子村多以种植玉米为主，纯粹就是靠天吃饭，我们这里气候特点是10年9旱，有时候种植粮食的收入还不够买肥料，看到这种情况，我非常着急，我知道要实现乡村振兴，最基础和首要的

任务是实现产业振兴，没有产业的支撑，乡村振兴就是一句空话，所以我就带着村民一起建立了暖棚生产基地，我们一起学习新技术，一起进行种植，这样也拓宽了我们赚钱的思路。”

在张书记的带领下，王营子村在玉米种植的基础上，建立暖棚生产基地，刚开始遇到的最大困难是群众思想的转变，大家习惯了靠天吃饭和传统种植，当听说要建立暖棚生产基地的时候，大多数村民是观望的状态，没有几个人愿意真正地参与，面对退缩的群众，他耐心倾听主动询问，在切实为群众服务的基础上消除群众心中的顾虑，他立非常之志、施非常之策、谋务实之举，终于在2022年建立了95亩的王营子村暖棚生产基地，采用“党支部+基地+农户”的发展模式，4+4+2的分红模式，实现了脱贫攻坚和乡村振兴！

每当天气变化，张维国都会主动联系技术人员和种植人员，千叮咛万嘱咐，一定要观察好温度和湿度，为了保证暖棚蔬菜的品质，他带头开启了以暖棚和蔬菜保鲜库为主体的保鲜项目，项目建成后可一次性投入种植，每年可生产两季，上半季种植豆角，年产量可达1万余公斤，下半季种植西红柿，年产量可达2万余公斤，预计可增加村集体年净收入10万元以上，这一举措为实现村集体长期收益奠定了基础。

驻村以来，张维国严格要求自己，言行“闻、创、干”，并且能够身先士卒学习陌生领域知识，在与时俱进中练就本领，在产业赋能中积蓄新动力，在革故鼎新中取得新突破，他时常告诉村民，小领域可以有作为，虽然我们村子不大，产业不大，但是却承载着村子的未来和希望，村民也很愿意跟着他的步伐一起干。

志不求易者成，事不避难者进。乡村治理，要塑形更要铸魂，张维国注重内外兼修、标本兼治，他在发展产业的基础上，将生态振兴与文化振兴也提上日程。修路、栽花、种树、协调公交车……按照产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕的总要求，张维国和村民们通过镇党委、政府领导的协调帮助，为村子改善了环境，提升了生活质量，让交通更加便利，解决了群众出行“最后一公里”难题。

他经常出现在村民的家里，从地里的作物到家庭收入，从吃穿用度到孩子教育，张维国事无巨细、一一询问。初到时，他遍访全村，熟悉村情民意，如今他与群众打成一片，依旧坚持时常进行走访，申请各类项目、完善基础设施建设、帮助群众就业、解决上学就医问题……一件件实事的落地让张维国找到了驻村工作方法，也赢得了村民的认可。

图 26：《朝阳日报》2023 年 12 月 16 日版关于王维国的事迹报道



### 3. 文化传承

文化建设是传承中华民族精神重要基础，是学校提升发展内涵，实现高质量发展的突破口。通过教育教学、文体活动等各种方式传承尚志精神、传承红色基因、传承中华优秀传统文化，传承具有地方特色文化增强青年大学生文化自信、文化自觉，培养优秀的文化传承者。培养弘扬和培育中华民族精神、继承中华优秀传统文化的新时代大学生，为实现中华民族伟大复兴凝聚青春力量。

#### 一、传承红色基因

##### 1、走进红色教育基地，传承革命精神

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，促进大学生坚定理想信念，进一步加强大学生爱国主义教育，多次组织师生前往“赵尚志纪念馆”、“九一八历史博物馆”、“抗美援朝纪念馆”、“辽沈战役纪念馆”、北票“万人坑遗址”等红色教育基地参观学习。聆听革命先烈的事迹，仔细观看展厅展品，重温那段峥嵘岁月，感受革命先烈坚定不移的理想信念、无私奉献的崇高品德和艰苦奋斗的革命精神，接受深刻的党性教育和精神洗礼。

##### 2、开展形式多样的红色主题教育活动

学校积极组织开展红色主题课前十分钟及团日活动、讲红色故事、观看红色影片、参加文艺演出、笔尖上的红



色文化书法大赛、“以图说景”家乡最美红色旅游打卡地摄影大赛、“红色家园”视频展览、纪念一二·九运动、国家公祭日悼念等系列红色主题教育活动。

通过一系列生动直观、丰富多彩的活动，让广大师生了解中国共产党的光辉历程，感受革命先烈的英勇事迹，激发爱国热情，树立正确的价值观。激励师生在面对困境时永不退缩、勇往直前、积极努力、不断自我超越。同时培养了师生爱国主义情感，增强集体主义精神和社会责任感，增强师生的文化自信和民族自豪感。开展红色主题教育活动不仅给予了师生宝贵的经验和成长机会，而且将红色文化融入了日常的学习和生活中，并能通过实际行动来表达对红色精神的坚守和传承。

### 3、加强对外交流，开展红色文化宣讲进校园活动

学校邀请朝阳市学雷锋宣讲团来校开展宣讲。结合学习贯彻党的二十大精神，通过生动感人的真实故事与师生分享了立足岗位学雷锋的体会和感悟，鼓励师生弘扬雷锋精神，践行社会主义核心价值观，争做新时代的雷锋传人，让学雷锋在学校、在社会蔚然成风。

举行“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”2023年秋季学期开学第一课活动。为传承创新、守正尚志精神，学校特邀朝阳市赵尚志研究会秘书长雷凤祥作《光耀千秋的民族英雄赵尚志将军》专题讲座。使全体教职工把尚志精神转化

为教书育人、培根铸魂的不竭动力，把尚志精神融入教育教学全过程，全力打造传承尚志精神的特色育人品牌，坚定心中有大我、至诚报国的情怀，大力弘扬革命精神，传承红色基因。

## 二、传承优秀传统文化

### 1、非遗进校园，传统文化润心间

为进一步弘扬中华优秀传统文化，促进非物质文化遗产的保护和传承，开展了一系列浓墨重彩、绚丽多姿的非遗进校园传统文化润心间活动，一是举办朝阳市戏曲进大学校园专场演出。传承戏曲文化，培养学生兴趣爱好，提高艺术修养。演出由朝阳市戏剧家协会和朝阳市曲艺家协会主办，朝阳师专承办。为同学们能更深入地了解传统戏曲知识，演出前进行了一场戏曲知识普及讲座。演员老师们通过传统名曲《梨花颂》、《猛听得金鼓响》等节目美轮美奂的表演，展现了传统文化的魅力。推进戏剧进校园，不仅是弘扬民族精神、传承戏曲文化，也有利于提高同学们的艺术审美素养，培养深厚文化底蕴。二是艺术实践工作坊完成了刻纸作品北宋张择端《清明上河图》。作品全长约九米，由20名学生在3位教师的指导下历时15天刻制完成。在整个刻纸过程中，大家近距离接触非遗、了解非遗、体验非遗，体验刻纸独特的乐趣，妙剪生花，指尖传承别样美。通过刻纸活动既拓宽了师生们艺术视野，又

激发了他们学习了解传统文化的兴趣。该作品在辽宁省教育厅举办的第七届大学生艺术展演活动中斩获全省一等奖第一名。三是多年以来学校开展了非遗皮影进校园系列活动，一直研究凌源皮影的制作和表演。为了更好地传承和保护凌源皮影这一国家级非物质文化遗产，组织学生成立了皮影工作坊学生社团，特邀请凌源市皮影戏国家级非遗传承人刘井春及其团队在研究皮影，制作皮影，表演皮影等方面进行了精心指导。皮影工作坊社团学生通过美育浸润活动到农村中小学多次开展了皮影表演和制作展示，非常好的传承了这项古老的民间技艺，弘扬了中华民族优秀传统文化。



图 27：艺术实践工作坊完成刻纸作品北宋张择端《清明上河图》





图 28：艺术实践工作坊完成的刻纸作品北宋张择端《清明上河图》全景



图 29：双塔区文化旅游和广播电视局非遗传承人基地授牌仪式

## 2、“听说读写”传统文化典籍，胸中自有丘壑现

利用早自习、课堂教育等方式，学习文学作品如《三字经》《弟子规》等传统文化典籍；举办各类文化活动，如汉字听写大会、中国诗词大会等；开展文化比赛“红色校园，传承尚志精神”笔尖上的红色文化三笔字书写大赛。通过系列活动，提高了同学们对传统文化的认知度和认同感，感受中国传统文化的厚重底蕴。

## 三、传承具有地方特色文化

### 1、保护利用红山文化，让红山文化从朝阳走向世界。

近年来红山文化知名度不断提高，为对红山文化保护和活化利用，让红山文化从朝阳走向世界。无论是从国家层面，还是到辽宁省委省政府，都将红山文化纳入了长期的发展战略。红山文化成为“讲好中国故事”的绝佳素材。一是以牛河梁红山文化为背景，由朝阳市音乐家协会会长赵殿元教授、于东波作曲，舞蹈教师齐蕊创作编排，美术教师王冠夫歌舞道具制作，32名学生参加的原创音乐歌舞《骨龠神韵》在庆祝建党102周年文艺演出上进行了首场演出。向全校师生展示了牛河梁先民走出洞穴，定居旷野，繁衍生息，在红山女神的引领下，迎来人类文明曙光的远古场景。二是如何让红山文化的遗迹遗物“活起来”，深度发掘及阐释红山文化蕴含的优秀传统文化，弘扬中国精神。文明在于传承，以牛河梁遗址为中心的红山

文化，既是中华五千年文明起源的象征，也是中华文化和文明连绵不断的实证。在中华文化这棵大树的总根系中，红山文化是当之无愧的直根系。原创交响合唱《女神大合唱》这部音乐作品，就是紧紧围绕这个重大主题所开发的艺术创作项目。该项目 2023 年获国家艺术基金立项，获 10 万元资助。《女神大合唱》撷取了红山文化考古发现中的重要研究成果的元素，从远古年代的生产、生活和劳动祭祀细节切入，挖掘先民淳朴的心灵世界及和谐信仰并赋予崇高的时代精神，以原创声乐作品形式，将红山文化的华彩和谐乐章得以艺术呈现。

## 2、探花鸟源头，弘扬化石文化，聚奋进之力。

自朝阳地区发现古生物化石以来，我校十分重视该领域的科研工作，先后选派五名教师去北京中科院古脊椎动物与古人类研究所学习，在古生物化石研究和科研性、保护性的化石修复等领域形成了一支科研团队，产出了一批高质量研究成果，获得省级课题、论文、著作、调研报告等科研成果。三项专利打破了化石修复专业设备、工具研发一直是国外垄断的状况。一是成立了专业的化石修复教研室，购置大量专业设备，建设专业的化石修复实验室，提高了科研水平，成立全国唯一的专业大学生古生物化石修复社团“朝阳师专古生物化石清修社”，增加学生多元化就业途径，与国内多家博物馆达成高薪用人协议，实现



培养就业零对接。学校同时还注重建立联盟单位，先后与中科院古脊椎动物与古人类研究所、国家自然博物馆等单位合作，2019 年学校与国家自然博物馆成立了“朝阳师专—国家自然博物馆古生物化石联合研究工作站”，共同研究朝阳地区恐龙足迹及周边化石。二是在化石文化推广宣传方面我们做了很多工作，开展丰富多彩的科普活动，参加人数达到 1 万人次以上，收到了良好的社会效益。2023 年学校再次获批为辽宁省科普基地。科研团队，凭借多年的专业研究基础，使破损剖面终于恢复了原貌，关闭多年的地质剖面保护馆再次开放，促进了文化旅游事业的持续发展。三是坚持教学与科研相结合，人才培养与文化传承相结合，成立了以《飞向蓝天的恐龙》为课题的科研团队，首创古生物学与音乐歌舞艺术融合，由著名古生物学家徐星院士任科学顾问，深耕教材内容，突出地方特色——化石文化，以学生第二课堂主题实践活动为载体，通过音乐歌舞形式，演绎恐龙不屈不挠与自然抗争，最终飞向蓝天的艰辛历程。该项目拟申报国家艺术基金和教学成果奖。恰逢朝阳热河生物群发现百年之际，课题组成员决心把《飞向蓝天的恐龙》作为献礼，助力宣传推广化石文化，展示全校师生良好的精神风貌，同时向社会各界展现了朝阳地方特色文化魅力。

朝阳是世界化石之都，是牛河梁红山文化发源地，是第一朵花绽放、第一只鸟飞起的地方，朝阳师专是朝阳市唯一一所高等学校，学校今后继续发挥地域优势，凝练地方特色，宣传推广朝阳文化建设，引客入朝，带动经济，推进朝阳高质量发展。

### **案例 11：开展美育浸润 定点精准帮扶**

在贯彻落实辽宁省教育厅《体育美育浸润行动计划》要求下，朝阳师专美术系连续三年被省教育厅评为试点工作单位。美术积极组织教育专业学生及非遗创意皮影社团参加浸润工作，2023 年顺利完成工作，并取得优异的成绩，得到帮扶学校认可。在学校党委的组织领导、教务处牵头下，美术系总结经验，找出不足，完善本年度美育浸润计划活动。

实施美育浸润行动计划是推进乡村振兴，全面提升中小学美育质量的创新之举。为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》以及《辽宁省教育厅关于试点实施美育浸润行动计划的通知》，持续落实辽宁省教育厅 2023 年度美育浸润行动计划、成立朝阳师专美育（美术）浸润工作组，确定帮扶学校启动美育（美术）2023 浸润计划工作安排，

结合辽宁省《辽宁省体育美育浸润行动计划试点工作方案》，结合我校实际，学校党委高度重视，成立工作领导小组，教务处负责组织协调，美术系负责具体工作的实施，形成一支由 10 名教师 20 余名学生组成的浸润队伍。

### 一、组织非遗进校园，打造特色教学活动

2023 年 6 月 21 日朝阳师专美术系先后组织美术系学生在朝阳县胜利镇董家店小学组织非遗进校园活动，结合地方课程思政要求，将尚志精神思政元素运用皮影形式，通过思政情景剧的形式让学生在观看皮影剧表演。



图 30：非遗创意皮影社团为小学生表演

美术系自编自导红色题材皮影剧《赵尚志冰趟子伏击破敌》，观看后让学生学习皮影的表演方法和制作方法等，让学生了解朝阳地区赵尚志的英雄事迹，将红色思政通过皮影形式进行传播，在培养学生对非遗认识 and 了解以及制作过程中，不仅提升学生对传统艺术的热爱，同时有效提升了课堂思政的教学效果，让美育更加鲜活生动，增强学生对传统文化的热爱和爱国主义情怀。

非遗文化进校园，推进美育浸润计划“美育浸润行动计划”项目的实施，为朝阳县乡村学校美育工作的全面提升提供了重要契机。

## 二、“书法大讲堂”活动正式启动

2023年6月美术系主任周阳阳牵头，由刘一老师、王书鸿老师、刘楠老师开展书法大讲堂活动具体工作，受到乡村老师和同学们的欢迎。活动中以现场讲课和微信群录课等形式开展，现已经有近四十名乡村教师参与书法学习。本活动为乡村教师带来了全新的书法课堂，为乡村教师提供非常好的学习平台，对提升乡村教师板书书写水平具有重要意义。

## 三、志愿者进课堂

自2023年3月份开始，美术系派出4名实习生志愿者，扎根胜利镇中心校附属的两所小学，补足美术课任课教师不足的缺口，同时丰富两所学校美术第二课堂活动，



帮助学校开展系列美育活动、校园文化建设等工作，有效缓解了学校体音美教师短缺。4名志愿者得到了被帮扶学校领导、老师和学生的一致认可。



图 31：公开课《我设计的小船》

## 案例 12：交响合唱《女神大合唱》之《陶鼓声震八百里》

研究和宣传红山文化，已经成为弘扬中华优秀传统文化，坚定五千年文化自信的一个重要的途径。无论是从国家层面，还是到辽宁省委省政府，都将红山文化纳入了长期的发展战略。红山文化成为“讲好中国故事”的绝佳素材。如何让红山文化的遗迹遗物“活起来”，深度发掘及阐释红山文化蕴含的优秀传统文化，弘扬中国精神，也成为音乐人面临的课题。原创交响合唱《女神大合唱》这部

音乐作品，就是紧紧围绕这个重大主题所开发的艺术创作项目。



图 32: 交响合唱《女神大合唱》之《陶鼓声震八百里》

《女神大合唱》取材于辽宁西部朝阳牛河梁红山文化遗址，创作者撷取了红山文化考古发现中的重要研究成果的元素，从远古年代的生产、生活和劳动祭祀细节切入，挖掘先民淳朴的心灵世界及和谐信仰并赋予崇高的时代精神，以原创声乐作品形式，将红山文化的华彩和谐乐章得以艺术呈现。

### 案例 13：纪念赵尚志将军诞辰 115 周年专题文艺演出

2023 年是抗日英雄赵尚志将军诞辰 115 周年。为弘扬尚志精神，传承红色基因，由朝阳市赵尚志研究会、朝阳师范高等专科学校、朝阳市音乐协会主办的纪念赵尚志将



军诞辰 115 周年专题文艺演出《人民英雄》，于 2023 年 10 月 26 日下午在朝阳凤凰国际酒店演播厅如期举行。学校近 500 名师生参演了《呼唤英雄》、《万众一心保家园》、《思念尚志哥》和《将军行》等 4 个节目。



图 33: 合唱情景表演《呼唤英雄》



图 34: 舞台剧《万众一心保家园》



图 35: 音乐舞台剧《思念尚志哥》



图 36: 组歌舞蹈《将军行》



## 案例 14：《象形欠条》在辽宁省大学生戏剧节一举夺六奖



图 37：小品《象形欠条》



图 38：辽宁省第九届大学生戏剧节闭幕式暨颁奖仪式

以戏剧的形式讴歌党、讴歌祖国、讴歌人民，展现当代大学生“向真、向善、向美、向上”的精神风貌，引导各高校积极创作展示时代风采、家国情怀的优秀校园戏剧作品，推动大学生思想品德教育，加强大学生素质教育，促进校园文化繁荣发展。辽宁省第九届大学生戏剧节展演小品《象形欠条》包揽了优秀短剧、优秀编剧、优秀导演、优秀演员、优秀辅导教师、优秀组织单位六个奖项，为全省专科类院校中独此一家。其中，赵殿元、卢玉获得优秀编剧；陈立文、苏迪获得优秀导演；崔广博获得优秀演员称号。埋下一颗戏剧的种子，收获美育和德育的累累硕果。借助大学生戏剧节的舞台，不仅展示了思政教育和艺术实践融合成果、当代大学生的使命担当和蓬勃朝气，还向全省高校讲述了朝阳好故事、传播了朝阳好声音，为打好打赢新时代“辽沈战役”贡献了朝阳力量。

## 4. 国际合作

### 4.1 合作办学

学校加强与国际先进教育机构、高校合作，按照国际化办学战略，通过引进、消化、吸收和整合国内国外优质教育资源，不断增强教师国际化意识，培养具有国际视野的优秀人才，提升学院的国际知名度，提高学院区域经济社会发展的能力。与“一带一路”沿线国家高校和教育机构开展合作。

#### 4.1.1 韩国培材大学

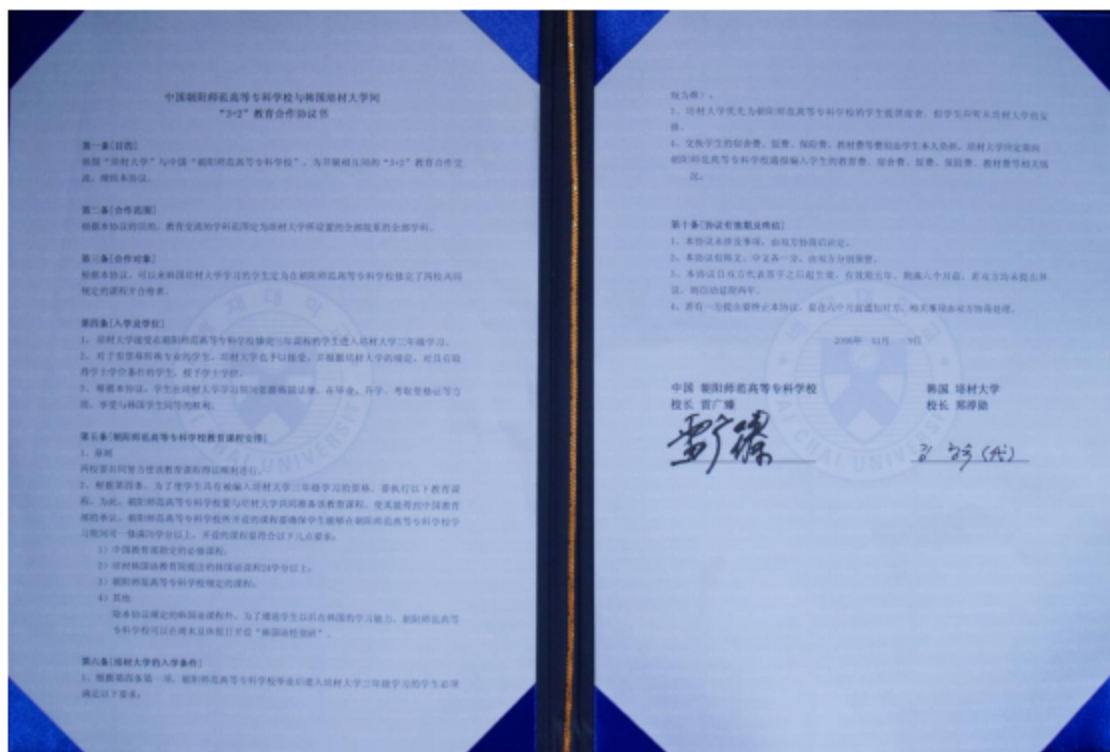


图 39: 2006 年签订的《“3+2”教育合作协议书》1

2006 年，朝阳师专与韩国培材大学签订了《“3+2”教育合作协议书》，培材大学接受在朝阳师范高等专科学校



修完三年课程的学生进入培材大学三年级学习。根据本协议，学生在培材大学学习期间依据韩国法律，在毕业、升学、考取资格证等方面，享受与韩国学生同等的权利。

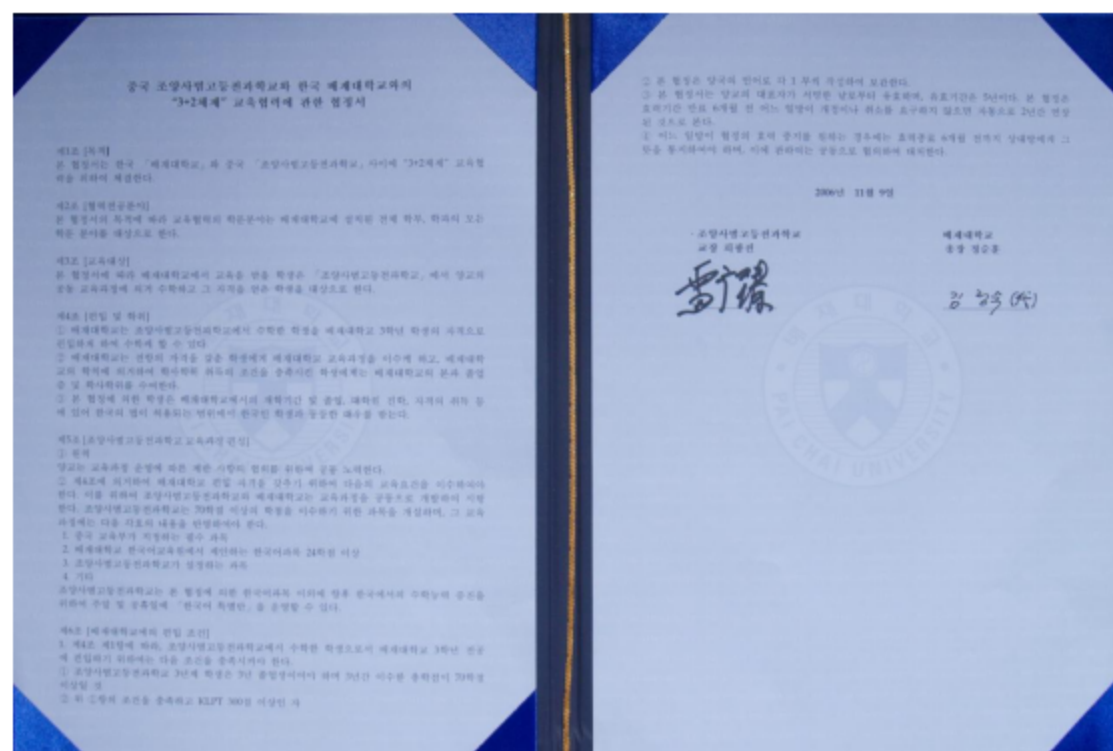


图 40: 2006 年签订的《“3+2”教育合作协议书》2

#### 4.1.2 泰国曼谷吞武里大学

2019 年 4 月，学校随朝阳市国际教育交流团出访泰国曼谷吞武里大学，洽谈教育国际交流合作相关事宜。期间，双方在课程对接、学生交流、教师培训、成果转化、资源共享等方面达成全方位国际合作意向，签署了国际交流合作备忘录（MOU），并建立了友好姊妹校关系，从此开

始了“一带一路”国际友好合作示范校合作。在朝阳师专完成专科学业后，可免试赴泰国读本科。

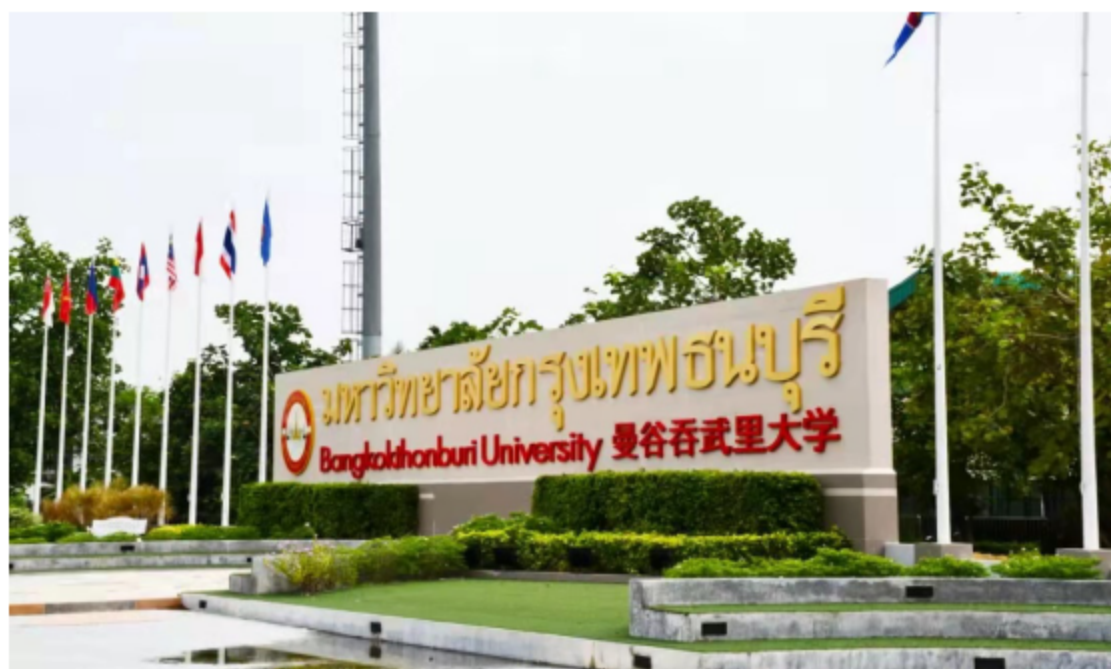


图 41：泰国曼谷吞武里大学

## 4.2 开发标准

2021 年底，朝阳师范高等专科学校又与吞武里大学签署协议，联合开办学前教育专业专本连读国际班，2022 年正式招生。该国际班采用“2.5+2”的办学模式，即在朝阳师范高等专科学校攻读两年半专科，之后免试直接赴泰国曼谷吞武里大学攻读两年本科，成绩合格并达到曼谷吞武里大学有关规定，颁发曼谷吞武里大学学士学位证书，可在教育部留学服务中心进行学历学位认证。本科阶段完成

后，可直接申请攻读硕士学位，学制两年。硕士阶段完成后，可直接申请攻读博士学位，学制三年。

专科学学习期间的课程标准将由中泰双方共同认定，学分互认。

表 5：学校合作办学情况统计表

| 序号 | 专业班级          | 姓名  | 攻读院校专业        | 备注       |
|----|---------------|-----|---------------|----------|
| 1  | 22 级学前教育 15 班 | 韩美玲 | 吞武里大学<br>学前教育 | 本校学习     |
| 2  | 22 级学前教育 15 班 | 张家宝 | 吞武里大学<br>学前教育 | 本校学习     |
| 3  | 22 级学前教育 15 班 | 王澍琳 | 吞武里大学<br>学前教育 | 本校学习     |
| 4  | 22 级学前教育 15 班 | 王钰涵 | 吞武里大学<br>学前教育 | 本校学习     |
| 5  | 22 级学前教育 15 班 | 于佩延 | 吞武里大学<br>学前教育 | 本校学习     |
| 6  | 20 级音乐教育班     | 张庭瑞 | 吞武里大学<br>音乐教育 | 泰国曼谷     |
| 7  | 20 级应用韩语班     | 姜潇  | 新罗大学<br>韩国语   | 尚未攻读具体专业 |

### 4.3 提升学生国际化素养

#### 4.3.1 开展师生交流、国（境）外学习培训

鼓励骨干教师、管理人员到海外学习研修，提升学历学位层次；鼓励和支持教师申报和参加国（境）外培训项目，积极选派教师参加国家、省政府公派留学，打造一批具有国际化视野和水平的师资队伍、学术队伍和管理队

伍，不断提升国际合作办学教学和管理水平，切实提高培养效益和质量。

表 6：学校教师国外攻读博士学位情况统计表

| 序号 | 系部    | 姓名  | 职称  | 进修学校、专业          | 进修时间            |
|----|-------|-----|-----|------------------|-----------------|
| 1  | 外语系   | 王然  | 讲师  | 蒙古研究大学<br>英语语言学  | 2022.09-2025.07 |
| 2  | 外语系   | 朱睿  | 讲师  | 蒙古研究大学<br>英语语言学  | 2022.09-2025.07 |
| 3  | 外语系   | 曲志华 | 讲师  | 蒙古研究大学<br>英语语言学  | 2022.03-2025.01 |
| 4  | 学前教育系 | 郭璐  | 助教  | 泰国吞武里大学<br>音乐舞蹈学 | 2022.12-2025.12 |
| 5  | 学前教育系 | 王冠夫 | 讲师  | 泰国吞武里大学<br>教育管理  | 2020.11-2023.11 |
| 6  | 学前教育系 | 姜宏  | 副教授 | 泰国吞武里大学<br>哲学音乐学 | 2022.12-2025.12 |

#### 4.3.2 开展校际学分互通互认

学校与韩国培材大学和泰国曼谷吞武里大学的合作，都是基于学分互通互认基础的，已经形成校际学分互通互认机制，为学生出国深造创造了有利条件。

## 案例 15：心之所向 素履以往

2023 年，金玲老师本来应该结束任期回到朝阳师专工作，但是由于疫情遗留下来的问题和俄罗斯国际形势的动荡，导致 2023 年伊万诺沃国立化工大学没有可以继任的中文教师，于是她向朝阳师专提出继续留任两年的申请。师专领导得知俄罗斯伊化大面临的问题后，积极帮助其解决问题，给予了大力的支持，伊化大的领导均对此表示深深的感谢。

在中俄合作办学方面，朝阳师专与伊化大双方一直有合作办学意向。2023 年朝阳师专党委书记王剑峰与各级领导、学者参加了化工大组织的“2023 汉语桥”国际会议，该会议旨在联系中俄大学，促进两国大学互相联系与合作，教育资源互换等。



图 42：金玲老师参加伊化大举办的“2023 汉语桥”会议



在会上王剑峰书记介绍了朝阳师专近几年的成长。会后双方院校均表示希望有机会可以面谈。中国驻俄罗斯联邦大使馆教育处在会上也表示支持中俄高校间的合作，并愿意提供尽可能的帮助。

在教学工作方面，金玲老师已经在伊化大工作四年，有一定的教学经验，也深受学生、家长和同事的好评。2023年4月我带领俄罗斯学生斯捷班到莫斯科参加了第三届全国中小学生“汉语桥”中文比赛，并获得了优秀奖。



图 43: 金玲老师给俄罗斯学生上中文入门公开课

在举办中国文化活动方面，2023年金玲老师一共举办了八场活动，涉及中国文化的剪纸、绘画、书法、节日习俗、茶艺等。这些活动深受学生和家长的喜爱，也增加了学生对中国文化的中文的学习兴趣。

在自我成长方面，她积极参与朝阳师专和语合中心举办的教师培训，学习到很多与教学有关的技能和思想；其次，还积极参加俄罗斯高校组织的会议，并发表有关教学方面的演讲或论文；此外，积极学习与汉语和俄语教学有关的知识，比如汉字演变，wordwall平台的使用等，目前在wordwall平台已经创建了236个学习专题。

总之，2023年是她迅速成长的一年，不再是那个初出茅庐的小金老师，而是摸爬滚打四年后，拥有了一定教学经验的金老师，她能感受到可以在伊化大发光发热，来这里学习汉语的学生越来越多，她希望自己可以多为国际汉语事业做出更多的贡献。

## 5. 产教融合

学校始终坚持产学合作、工学结合的办学理念，主动寻找与企业合作的契机，创新校企合作的机制，逐步形成了校企合作的人才培养模式。学校与几十家企事业单位签订了合作协议。

学校各专业都成立了有行业企业专家参与的专业指导委员会，在专业人才培养方案修订、行业人才市场需求调研、行业企业生产过程分析、毕业生追踪调研等方面，都有行业企业参与。学校依托合作企业建立了 195 个校外实训基地，为学生校外实训和顶岗实习提供了保障。学校为企业提供技术、人员支持和人员培训。

## 6. 发展保障

### （一）思想组织保障

充分发挥各级党组织在办学治校中的领导核心、政治核心和战斗堡垒作用，组织广大师生员工认真学习规划内容，对学校的发展目标、思路、任务、举措等有深入的了解和理解，凝心聚力，攻坚克难；充分发挥群众的主动性、积极性和创造性，集思广益，围绕学校“十四五”规划的整体部署，提出切合实际的工作计划，科学分解目标，明确时间进程，落实任务到位。组建“十四五”发展规划组织实施领导小组，负责对规划的宏观指导和统筹协调。

### （二）体制机制保障

健全和完善领导干部的选拔、任用、考核、监督、管理机制，建立起精简高效的行政服务管理体系，保障落实规划的执行力；以学校章程和各项规章制度规范权力运行，保障规划实施过程中决策的民主和科学性，避免随机性和随意性；进一步完善重大决策征求同行与企业专家、校友、党外人士等咨询制度，主动接受社会各界参与规划实施的监督；建立重大改革发展成果的激励机制，培育关心学校改革发展的骨干、团队，形成开拓进取的氛围；完善考核机制和问责制度，把规划的落实情况作为各级领导干部奖惩任免的重要依据。

### （三）资金运行保障

努力争取上级财政投入。不断扩大招生规模，增加学费收入。积极争取重点建设项目资金。积极寻求社会资金支持。积极寻求社会、企业界的支持，实行联合办学，与企业采取股份制等多种形式合作建设生产性实训基地。严格执行年度资金预算，杜绝各种浪费。健全学校财务监督制度，完善经费使用内部稽核和内部控制制度。



## 面临挑战

职业教育发展面临着思想观念、体制机制上多角度的“双边冲突”。经济发展新常态、新思维下，职业教育面临着价值取向和专业建设格局上的新旧碰撞；集团化办学面临着以契约为纽带的松散结构现状与以利益为纽带的紧密型体制机制需求间的矛盾；产教融合面临着因政策和利益机制原因带来的一头冷、一头热的深度合作困境；职业教育办学的多元格局探索面临着利益保障需求与政策法规滞后的约束等。

**（一）瞄准新要求，坚持“一型两性”办学定位。**学校将继续坚持“一型两性”的办学定位。“一型”是指学校的定位是技术技能型高校，重点培养具有新时代职业精神、一流职业素质和较强职业能力的技术技能人才；

“两性”是指坚持师范性和地方性，即学校悠久的师范专业办学优势不能丢，学校为地方培养“留得住、用得上”的特色技术技能型人才的目标不能丢。在未来五年内，将朝阳师专打造成朝阳及周边地区优秀教育师资培养的摇篮、特色技术技能型人才培养的基地、朝阳国民经济发展研究的智库以及朝阳优质科技服务共享的中心；在未来5~10年内，力争以孵化办学或单独升本的方式举办本科教育。

**（二）聚焦新站位，优化“一巩固两突出”发展布局。**学校将紧抓新一轮东北振兴、京津冀协同发展、“一带一路”建设等国家发展战略和突破辽西北战略的重大机遇，围绕朝阳高质量发展目标，建立专业“预警、准入、退出”机制，适应新兴产业发展做大优势专业群，系统构建专业群体系，实现专业与产业的有效对接，形成国家、省级和学校三级重点专业建设体系。积极推进以重点专业为龙头、相关专业为支撑的专业群建设，至“十四五”末，建成特色专业群6个左右，每个特色专业群含4~6个专业，专业总数基本控制在35个左右。通过“增设、改造、淘汰”方式，进一步巩固师范类专业优势，突出发展涉工类专业和服务类专业，建立与地方产业链紧密对接的专业链，打造10个具有示范和辐射作用的品牌特色专业；要继续推进中高职一体化办学，与省内12所中职学校深度合作，建立联盟合作体，增设涉工类、服务类“3+2”专业；要着力完善继续教育体系，内容由成人学历教育向岗位技能教育转变，专业由普通教育向老年教育、新型农民教育、军民融合教育方向转变，加大农民工技能培训、从业岗位技能提升，补足继续教育发展的短板。

**（三）推行新模式，完善“优质+实用”育人体系。**学校将主动适应高职百万扩招的需求，深入推进人才培养模式改革，积极引入行业、企业参与人才培养方案的制定，

调整理论实践课程比例，强化实践技能培养，构建产学结合、工学交替、灵活多样的人才培养新模式；大力推行现代学徒制改革，实现教学内容项目化、模块化，将“教、学、做”融为一体，推行企业进校园、教师进车间、教学进现场、课堂进互联网；建立认识实习、跟岗实习、顶岗实习相结合的综合实践教学体系，顶岗实习一般不少于6个月；实行灵活的学分银行制度，进一步放宽各学习领域的学分置换，延长特殊群体的修业年限；建立第三方课程评价制度，评价标准与企业岗位标准相统一，进一步提升技能型人才的供给水平。

**（四）执行新计划，搭建“政校企研”多方合作平台。**学校将秉承“依托产业办专业、办好专业兴产业”的理念，积极推进校企合作、产教融合，将行业、企业全方位深度参与作为学校发展的强大推动力。大力实施校地合作计划。2016年我校与龙城区市场监督管理局合作共建的龙城产品质量检测中心是校地合作的典范，受到了省市政府、企业的认可。我们将借鉴并推广其成功经验，与政府相关部门在技术技能型人才培养、职业技能培训、科研平台建设、科研成果转化等领域开展更深层次的交流合作。大力实施校企合作计划。争取政府有关部门支持，借鉴欧洲职业教育强国办学经验，充分利用学校和企业两种不同的教育环境和教育资源，开设企业急需人才“特需”班，

实现供给侧与需求侧的无缝衔接；鼓励企业参与学校办学，拓展与域内知名企业的合作深度，在二级教学单位试行多元主体的混合所有制办学模式。大力实施校校合作计划。加强与国内外院校的深层次交流合作，通过校际间的广泛合作，带动学校教学水平、科研水平、人才培养水平及社会服务等各方面整体水平的提升。

**（五）践行新思路，构建高质量招生就业新格局。**主动把握高职百万扩招带来的发展机遇，深化招生考试制度改革，针对高中毕业生、退役军人和下岗失业人员、农民工、新型职业农民等不同群体的特点和受教育状况，分列招生计划、分类考试评价、分别选拔录取，为各类群体提供多样化入学方式，实现近三年在校生规模逐年扩大 500 至 1000 人的目标。加大与中职学校合作办学力度，扩大 3+2 合作办学规模；逐步扩大招收有实践经历人员的比例；探索“4+0”“3+2+2”等与省内本科院校合作办学模式。力争在生源总体数量下降、行业引力不足的形势下，报到率达 85%以上。

充分发挥校园就业市场的主渠道作用，为毕业生和域内企业提供更加便捷、更为精准的就业信息服务，提高就业信息质量，每年组织综合类大中型招聘会不少于 20 场，小型专场招聘会不少于 150 场，毕业生平均就业率达到 98% 以上。建立重点用人单位信息库，定期走访，加深联系，

及时了解最新用人需求及入职毕业生工作情况，解决企业用工难问题。完善学校激励学生创新创业政策，加大对创新创业的支持力度，实现“创业教育、创业训练、创业实践”三位一体目标，深入实施“创新创业训练计划”和“大学生创业引领计划”，引导红杉资本等市场化基金投资学生创业计划项目。

#### **（六）展现新作为，打造服务朝阳发展“三大库”。**

学校将秉承“以贡献谋支持，以服务促发展”的理念，聚焦朝阳“161”工程建设，充分利用自身在科技、人才、信息、文化等领域的优势，为朝阳发展建好人才库、科技库和思想库。人才库，就是要发挥人才资源优势，积极为朝阳培养和输送一批基础教育师资和技术技能型人才；要以“千名专家进园（景）区”“大学进园（景）区进企业”为抓手，打造一批潜心服务园（景）区企业建设的专家团队，推动服务方式从“点对点服务”向“平台辐射服务”转变，服务内容从“短平快”项目向“规划发展”项目转变，为朝阳发展振兴提供强有力的人才支撑。科技库，就是要发挥科研、平台优势，大力推进“政产学研用”相结合，帮助园（景）区企业解决技术难题，联合开展技术攻关，联合进行科技创新，为推进创新型朝阳建设提供技术支撑。思想库，就是要发挥智力优势，围绕朝阳经济社会



发展的重大理论和现实问题开展研究，积极建言献策，为各级党委政府提供较为权威的信息服务。

**（七）提升职业素质，加强师资队伍团队建设。**加强专业师资队伍建设，关注教师职业生涯发展规划，全面实施“双师素质”培养工程，实现校内培训全覆盖，积极拓展境外师资培训，力争“双师素质”率达到70%以上，培养一批行业内、省内及全国职教名师，建立一批“名师（大师）工作室”。不断优化“双师结构”，建成一支由行业企业技术骨干和能工巧匠组成的高素质兼职教师队伍。全面落实教学能力提升计划和高层次人才引进计划，力争到“十四五”末，校内专任教师达590名左右，其中，硕士以上学历者占60%以上，每个特色专业群拥有博士2~3名。

加强管理队伍建设。培养、选拔优秀的管理人才脱颖而出，使人岗相适，用当其时；采取多种激励政策和手段，鞭策学习，组织培训，轮岗锤炼，打造出团结、进取、务实、精干的管理队伍。

加强师德师风建设。坚持以“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”为内涵的新时期“四有”标准，按照“学高为师、身正为范”的为人师表要求，规范教职工在教书育人、管理育人和服务育人工作中的言谈

举止；倡导科学、创新、公正的学术精神和学术道德观念，弘扬良好教风。

**（八）打造“智慧校园”，加快推进校园信息化建设。**制定、实施智慧校园总体建设方案，建成开放的和拥有完善的基础网络、先进的数字化应用系统、高效的计算、存储和备份服务等功能的基础设施平台，满足学校的教育、教学、科研、管理和社会服务等需求。

加快数字化校园的基础平台建设。建立数字化校园服务云平台、信息化资源共享平台、MOOC、未来教室等网络教学与互动平台及其他基础性综合服务平台，实现信息化网络全覆盖，奠定智慧化校园的物质技术基础。

加快数字化平台的教学资源建设。以“高职教育园艺技术专业教学资源库项目”“辽宁省农林牧渔虚拟仿真实训基地建设项目”为重点，以国家精品资源共享课为基础，以国家教育信息化建设试点校为载体，开发校内各专业虚拟教学资源库，建成集理论学习、虚拟实训、交流互动等功能于一体的网络教学资源平台。

**（九）拓展国际合作，加大学校开放办学力度。**把国际化办学作为教育发展新的增长点，广泛吸纳国际先进的职教理念和经验，构建与国际接轨、中国特色的运行机制。在人才培养、专业建设、课程建设和职业（行业）资质标准等方面，大力引入国际标准，结合我国国情，积极

建立先进的内涵指标体系。拓展国际合作空间，做大国际化发展与合作平台。积极开展国际合作办学试点。“十四五”期间，力争互派学生交流学习 50 人次，合作培养学生 150 人次。加大学校教师出国进修学习力度，争取派出学习语言及专业教师 20 人次。

**（十）加强基础设施建设，全面改善办学条件。**结合学校目前基础设施建筑情况，在未来五年内，学校将在满足教学、科研、实验实训等基本需要的前提下，按照先易后难、先急后缓、突出重点，把有限资金和资源用在急需建设项目上的原则，先后进行学生公寓、实训基地、教学楼等基建项目。加强校园基础设施和校园环境建设，切实改善师生员工的工作、生活和学习条件。“十四五”期内，基础设施建筑总面积计划为 87000m<sup>2</sup>，教学科研仪器设备值以每年 10% 递增，图书馆馆藏图书超过 100 万册。

**（十一）加强党建与思想政治工作，为学校改革发展提供坚强保障。**加强学校党的建设，充分发挥校党委在学校改革发展中的领导核心作用，认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，开展党的基层组织建设创新活动，建设凝聚力、战斗力强的基层党组织；加强党员理想、信念、宗旨、纪律教育，建设一支政治意识强、大局意识强、核心意识强、看齐意识强的勇于担当作为的模范党员队伍。

加强领导班子和干部队伍建设。认真贯彻落实党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，坚持“三重一大”集体决策制度，健全沟通协调机制，提高领导班子决策的规范性和科学性。落实党风廉政建设责任制，履行好“两个责任”，推进学校党风廉政建设。加强干部教育培训工作，深化中国特色社会主义理论体系和教育规划纲要的学习，不断增强干部队伍的 political 意识、大局意识和责任意识，增强贯彻党的路线方针政策的自觉性和坚定性。

加强和改进思想政治工作。强化政治责任和领导责任，进一步完善“党委统一领导、党政工团齐抓共管、党委宣传部门牵头协调、有关部门共同参与”的工作机制，不断加强专职辅导员队伍建设。创新思想政治教育的内容和方法，做好中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作，着力提高师生的社会责任感和勇于探索的创新精神。

## 年报附表

附表 1：人才培养质量记分卡

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 2874  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 2486  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 734   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 732   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 85.33 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3500  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 1460  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 320   |
|    | 面向第二产业        | 人  | 760   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 371   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.14  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 48.29 |



附表 3：教学资源表

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

| 序号 | 指标              | 单位 | 2023年     |
|----|-----------------|----|-----------|
| 1  | 生师比             | ：  | 16.33     |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %  | 43.87     |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %  | 45.95     |
| 4  | 专业群数量           | 个  | 4         |
|    | 专业数量            | 个  | 36        |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门  | 1415      |
|    |                 | 学时 | 107246.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门  | 50        |
|    |                 | 学时 | 3551.00   |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门  | 648       |
|    |                 | 学时 | 41690.00  |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个  | 0         |
|    | 其中：国家级数量        | 个  | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0         |
|    | 省级数量            | 个  | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0         |
|    | 校级数量            | 个  | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0         |

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

| 序号 | 指标           | 单位   | 2023年    |
|----|--------------|------|----------|
| 7  | 在线精品课程数      | 门    | 25       |
|    |              | 学时   | 3098.00  |
|    | 在线精品课程课均学生数  | 人    | 242.60   |
|    | 其中：国家级数量     | 门    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 门    | 0        |
|    | 省级数量         | 门    | 2        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 门    | 1        |
|    | 校级数量         | 门    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 门    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 门    | 0        |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数    | 个    | 0        |
|    | 其中：国家级数量     | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0        |
|    | 省级数量         | 个    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 0        |
|    | 校级数量         | 个    | 2        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 个    | 2        |
| 9  | 编写教材数        | 本    | 0        |
|    | 其中：国家规划教材数量  | 本    | 0        |
|    | 校企合作编写教材数量   | 本    | 0        |
|    | 新形态教材数量      | 本    | 0        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 本    | 0        |
| 10 | 互联网出口带宽      | Mbps | 10372.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽    | Mbps | 10240.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数  | 个/生  | 1.12     |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值  | 元/生  | 10638.75 |

附表 4：服务贡献表

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年  |
|----|----------------|----|--------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 1731   |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 567    |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 1497   |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 1604   |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 80     |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 8      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0.30   |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00   |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 16     |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 16     |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0      |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 20     |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 464.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 464.00 |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 0      |

附表 5：国际影响表

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 2     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 6     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 365   |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 1     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

附表 6：落实政策表

名称：朝阳师范高等专科学校(10171)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 8299.00  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 14801.71 |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 2692.47  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 750      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 662      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 481      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 27       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 26       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 8        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 29       |
| 5  | 班主任人数                 | 人  | 281      |
|    | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 7495     |
| 6  | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 80.03    |
|    | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 1678     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 30.00    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 32       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 15211.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 76.06    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 15.56    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 7.41     |