



辽宁师范高等专科学校
LIAONING NORMAL COLLEGE

辽宁师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023)



2023 年 12 月

年报公开形式及网址

《辽宁师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》通过辽宁师范高等专科学校网站主动公开。

公开网址：<http://www.lnnc.ln.cn/info/1224/2542.htm>

内容真实性责任声明

学校对 辽宁师范高等专科学校 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章) 辽宁师范高等专科学校
(辽宁教育学院代章)



法定代表人 (签名):

2024 年 1 月 10 日

目 录

前言

1.基本情况-----	1
1.1 学校概况-----	1
1.2 专业设置-----	4
1.3 学生情况-----	6
1.3.1 学生情况-----	6
1.3.2 在校生情况-----	8
1.3.3 毕业生情况-----	8
1.4 教师队伍-----	16
1.4.1 教师队伍情况-----	16
1.4.2 教师发展情况-----	18
1.5 基本办学条件-----	23
1.6 社会服务-----	24
2.人才培养-----	26
2.1 立德树人-----	26
2.1.1 统筹推进课程育人-----	29
2.1.2 扎实推进实践育人-----	31
2.1.3 深入推进文化育人-----	35
2.1.4 创新推进网络育人-----	38
2.1.5 全面推进资助育人-----	39
2.2 多样成长-----	43
2.3 技能成长-----	44

2.4 职业发展-----	47
2.4.1 夯实工作责任，持续优化就业工作机制-----	47
2.4.2 提供全方位就业指导，助推毕业生高质量就业-----	48
2.4.3 做好供需对接，保障毕业生精准就业-----	48
2.4.4 学生就业情况-----	49
3.服务贡献-----	53
3.1 服务东北振兴-----	53
3.2 服务产业-----	53
3.3 服务民生-----	54
3.4 服务美丽中国-----	55
3.5 具有本校特色的服务贡献-----	56
4.文化传承-----	58
4.1 传承工匠精神-----	58
4.2 传承红色基因-----	63
4.3 传承中华优秀传统文化-----	66
4.4 传承具有地方特色文化-----	70
5.产教融合-----	73
5.1 产教机制共筑-----	73
5.2 产教协同育人-----	73
5.3 产教双师共培-----	78
5.3.1 企业实践-----	78
5.3.2 职业资格证书培训-----	78
6.发展保障-----	79
6.1 党建引领-----	79
6.2 条件保障-----	82
6.3 经费保障-----	84

6.3.1 办学经费构成-----	84
6.3.2 办学经费支出-----	85
6.4 学校治理-----	86
6.4.1 立足自身优势，完善制度体系，提升治理效能-----	86
6.4.2 聚焦内涵发展，探索融合机制，优化治理模式-----	87
6.4.3 瞄准打造一流，集聚服务功能，实现治理目标-----	87
6.5 质量保障-----	88
7.面临挑战-----	89
7.1 面临挑战-----	89
7.2 未来展望-----	90
附表-----	91
表 1 人才培养质量计分卡-----	91
表 2 满意度调查表-----	92
表 3 教学资源表-----	93
表 4 服务贡献表-----	95
表 5 国际影响表-----	96
表 6 落实政策表-----	97
案例集-----	98

表 目 录

表 1 专业设置情况表-----	5
表 2 辽宁师范高等专科学校专业群建设规划表 -----	5
表 3 2023 年招生情况表-----	6
表 4 在校生各学院、各专业人数-----	8
表 5 2023 届各学院毕业生人数及就业率分布-----	9
表 6 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率分布-----	10
表 7 2023 届各学院男女毕业生毕业去向落实率统计-----	11
表 8 2023 届毕业生就业去向统计-----	12
表 9 2023 届本、外地生源毕业生的毕业流向-----	13
表 10 2023 届毕业生就业单位性质分布-----	14
表 11 2023 届毕业生就业地域各省统计-----	14
表 12 2023 届毕业生辽宁省内就业地区分布-----	15
表 13 2023 届毕业生就业行业分布-----	16
表 14 师资队伍情况表-----	18
表 15 2022-2023 学年教师培训一览表-----	19
表 16 办学基本条件-----	23
表 17 学校总占地面积情况表-----	23
表 18 学校图书情况表-----	23
表 19 2023 年学校资助情况表-----	40
表 20 学生社团情况表-----	43
表 21 来校招聘的重点用人单位-----	51
表 22 2022-2023 学年技能大赛学生获奖情况表-----	58
表 23 管理服务平台二期建设项目内容-----	83

图 目 录

图 1 辽宁师范高等专科学校正门-----	1
图 2 24 号教学楼-----	2
图 3 25 号教学楼-----	2
图 4 学校运动场-----	3
图 5 现有专业大类情况-----	5
图 6 专业数量与专业点学生分布-----	6
图 7 近三年生源类别图-----	7
图 8 近三年招生分数线变化图-----	7
图 9 生源地分布情况-----	7
图 10 2023 届毕业生男女生比例图-----	8
图 11 2023 届毕业生所在学院情况-----	9
图 12 2023 届各学院毕业生就业人数统计-----	9
图 13 2023 届各学院毕业生就业率分布-----	10
图 14 2023 届各专业毕业生毕业去向落实率分布-----	10
图 15 2023 届各学院省内外生源毕业生毕业去向落实率对比-----	11
图 16 2023 届各学院在辽毕业去向落实率统计-----	12
图 17 2023 届毕业生总体毕业流向图-----	12
图 18 省内生源毕业生的毕业流向-----	13
图 19 外省生源毕业生的毕业流向-----	13
图 20 2023 届毕业生辽宁省内就业地区分布-----	15
图 21 教师队伍学历（学位）结构图-----	17
图 22 教师专业技术职务结构图-----	17
图 23 李星寰老师教学图片-----	20
图 24 李慧老师实践教学图片-----	21

图 25 参加第 87 届中国大学生啦啦操锦标赛-----	22
图 26 参加辽宁省教师教学技能大赛-----	22
图 27 骨干教师培训开班仪式-----	24
图 28 全体学员参加通识课程培训-----	25
图 29 刘娇书记给学生讲授“开学第一课”-----	27
图 30 召开 2023 年度教学工作会议-----	28
图 31 颁发“辽宁省 2022 年度职教名师”证书-----	28
图 32 表彰 2022 年度“校专业（群）带头人”-----	29
图 33 党委副书记、校长孟宪彬讲授专题思政课-----	30
图 34 艺术学院党总支开展音体美职教志愿服务 -----	32
图 35 舞蹈教师为乡村学生上课 -----	32
图 36 改革后的课程模式 -----	33
图 37 教学设计思路-----	34
图 38 学前儿童科学教育活动设计线上授课情况-----	34
图 39 古筝合奏《盛世中国梦》 -----	37
图 40 合唱《迎风飘扬的旗》 -----	37
图 41 歌伴舞《领航》 -----	38
图 42 超星一屏三端教学大数据分析平台师生活跃数据-----	39
图 43 国家助学金获得情况-----	40
图 44 徐润泽同学做志愿者服务-----	41
图 45 黄鹤同学在幼儿园实习-----	42
图 46 社团活动中就组队形式与各队的主题确定开展讨论-----	44
图 47 学生与指导教师参加国家技能大赛-----	45
图 48 陈依萍在实习单位-----	46
图 49 学院（校）召开就业工作领导小组会议-----	47
图 50 就业指导专项培训会-----	48

图 51 举办“春暖师专 职等你来”双选会-----	49
图 52 2023 届毕业生薪酬状况分布-----	49
图 53 2023 届毕业生就业满意度分布-----	50
图 54 2023 届毕业生就业岗位专业对口度-----	50
图 55 2023 年来校招聘用人单位行业分布-----	51
图 56 省义务教育阶段乡村学校教学管理干部领导力提升高级研修培训 -----	53
图 57 2023 年全省高等学校学生资助工作培训班-----	55
图 58 小说《凌水苍苍》-----	56
图 59 高校师范类专业认证专家见面会-----	56
图 60 延边大学介绍学校师范教育发展情况-----	57
图 61 校级技能竞赛比赛现场-----	60
图 62 学生在参加校级技能竞赛-----	60
图 63 获得全国首届“优乐美杯”技能竞赛二等奖-----	61
图 64 参加辽宁省技能比赛-----	62
图 65 参观“九·一八”历史博物馆-----	64
图 66 参观中国工业展览馆-----	64
图 67 参观辽沈战役纪念馆-----	65
图 68 参观抗美援朝纪念馆-----	65
图 69 张本义先生为师生做讲座-----	67
图 70 传承人张本义先生现场吟唱-----	67
图 71 讲座结束后现场合影-----	68
图 72 古琴传承人与学生现场表演-----	69
图 73 学生们现场认真聆听-----	69
图 74 非遗传承人王福玲老师做讲座-----	71
图 75 传承人邢传佩老师做讲座-----	72

图 76 2023 年校企合作启动仪式-----	73
图 77 孟宪彬与企业代表签订校企合作协议-----	74
图 78 教育教学实践基地授牌仪式-----	74
图 79 教学成果汇报展演-----	75
图 80 学前教育师资培养与专业发展研修协作体签约仪式-----	75
图 81 学前教育师资培养与专业发展研修协作体授牌仪式-----	76
图 82 企业代表观摩专业课-----	77
图 83 校企合作交流座谈会-----	77
图 84 主题思想教育第 1 期读书班-----	80
图 85 全体中层干部、直属学校领导班子成员参会-----	80
图 86 学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会-----	81
图 87 浑南校区师生线上参会-----	82
图 88 办学经费构成-----	84
图 89 办学经费支出情况-----	85

案例目录

案例 1 师生互爱 教学相长-----	20
案例 2 坚守教师初心 担当育人使命-----	21
案例 3 以行践言 不负韶华-----	22
案例 4 圆满完成 2023 年辽宁省职业院校表演艺术专业和艺术设计 专业骨干教师培训项目-----	25
案例 5 牢记殷殷嘱托 强国复兴有我 ——党委书记刘娇讲授“开学第一课”-----	27
案例 6 厚德泽人，博学善导育桃李；笃行致远，砥砺前行再出发 ——召开 2023 年度教学工作会议-----	28
案例 7 了解师专 明确成长方向 争做强国复兴时代新人 ——校长孟宪彬为师生讲授专题思政课-----	30
案例 8 “思想道德与法治”课程获评“辽宁省高校示范观摩思政课”-----	31
案例 9 弘扬雷锋精神 践行育人使命 ——组织开展音体美支教志愿服务活动-----	32
案例 10 理实互渗——双向兼容动态化课程模式-----	33
案例 11 以学生为主 让课堂教学活起来 ——学前儿童科学教育理论实践一体化-----	34
案例 12 赓续红色血脉，传承红色基因 ——首届校园文化艺术节暨“五月的鲜花”文艺演出-----	37
案例 13 怀揣梦想 逆风起航——国家奖学金获得者感言-----	41
案例 14 资助伴行 筑梦未来——国家奖学金获得者感言-----	42
案例 15 激扬青春 超越自我——双创社团工作案例-----	43
案例 16 艺术学院喜获 2023 年全国职业院校技能大赛奖项-----	45
案例 17 青春逢盛世 奋斗正当时——学前教育学院学生代表事迹--	46

案例 18 学院(校)组织开展全省学生资助工作培训班-----	54
案例 19 学院(校)圆满完成 2023 年度师范类专业认证工作-----	57
案例 20 打磨工匠精神 绽放技能华彩-----	59
案例 21 创新育人 培养工匠型人才-----	61
案例 22 扬技能风帆 展师者风采-----	62
案例 23 赓续红色血脉 争做红色传人-----	63
案例 24 诗词吟诵 润泽心灵——“辽南吟诵”专题讲座活动-----	66
案例 25 “清音雅集”古琴知识讲座与琴乐欣赏走进辽博-----	68
案例 26 “东北大鼓”进校园-----	71
案例 27 中国非遗的精粹 木棍上的东方芭蕾——“海城高跷”进校园	72
案例 28 辽宁师范高等专科学校举办校企合作启动仪式-----	73
案例 29 加强校企合作 实现互利共赢-----	75
案例 30 企业到学校参观考察-----	76
案例 31 辽宁教育学院(辽宁师范高等专科学校)学习贯彻习近平新时 代中国特色社会主义思想主题教育第 1 期读书班开班-----	79
案例 32 辽宁教育学院(辽宁师范高等专科学校)举行学习贯彻党的 二十大精神宣讲报告会-----	81

前言

为全面反映学校年度教育质量，持续诊断和改进教育教学工作，强化内涵发展，树立质量发展观，全面提高人才培养质量，根据新修订《中华人民共和国职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号）、辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（辽教通〔2023〕479号）文件要求，以辽宁师范高等专科学校的发展实际为主要依据，结合辽宁师范高等专科学校2023年人才培养状态数据采集平台的统计数据，形成《辽宁师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告包含辽宁师范高等专科学校的基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障和面临挑战共七个部分。学校年度工作亮点主要体现在内涵建设、三全育人、技术技能人才培养等方面。

1.基本情况

1.1 学校概况

辽宁师范高等专科学校是辽宁省人民政府着眼全省教育事业改革发展需要、在全面擘画教育现代化建设宏伟蓝图的关键时期，整合辽宁教育学院、辽宁文化艺术职工大学等优质资源，在依托省级科研、教研、师资培训和省直属学校4位一体优势的基础上，于2019年成立的一所公办普通高等专科学校。2020年，辽宁师范高等专科学校正式招生。



图1 辽宁师范高等专科学校正门

学校现有占地面积18.2万平方米，生均教学行政用房面积34.45平方米，生均宿舍面积11.85平方米。学校设有学前教育学院、艺术学院、思想政治理论教学部、公共基础教学部和体育教学部5个教学单位。现有教职工348人，其中正高级职称44人、副高级职称115人，专任教师128人，博士学历14人；省“百千万人才工程”人选17人，其中千层次人才4人、万层次人才13人；辽宁省特级教师4人。



图 2 24 号教学楼



图 3 25 号教学楼

学校以“厚德泽人、笃行致远”为校训，建立了“包容、守正、求是、创新”的校风，树立了“教以文行、育以忠信”的教风，形成了“严谨、求真、勤奋、务实”的学风。

2023 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大、全国职业教育大会等精神，切实落实国家职业教育改革实施方案和现代职业教育高质量发展的意见，不断提升教育教学和人才培养质量。

学校时刻不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，在全面提升师范教育的职业化素养上，在全面推进全省教育现代化建设和实现辽宁全面振兴、全方位振兴的道路上风雨兼程，笃行致远。

学校多次受到上级党、政部门的奖励与表彰，被教育部授予“2019 年国家义务教育质量监测实施优秀组织单位”“2020 年全国民族地区学前教研工作坊”“2019 年全国综合实践活动课程研究先进单位”“教育部幼儿园园长培训中心实践教学基地”和“教育部幼儿园园长培训中心教学研究基地”，被中国中学生体育协会授予“中国中学生体育协会冰上运动分会单位”，获批“辽宁省教育与经济社会发展研究基地”和“辽宁省基础教育教师校长培训基地”。



图 4 学校运动场

学校整合自身具备的专业优势，采取与省内多所四星级幼儿园合作办学的模式，实行订单式培养，采用规范化、职业化的教学实训环境，带动全科型的人才培养模式，积极为学生量身打造“基础教育 + 艺术专长”的课程组合，使学生在获得师范教育的同时，拥有自身的艺术特长，让学生在众多的师范类专业毕业生中出类拔萃。

1.2 专业设置

2020年,学校开始举办师范高等专科学校和艺术类高等职业教育,坚持扎根辽沈大地、植根师范教育,坚持以立德树人为根本任务,以建设“全国一流师资培养基地”为引领,走产教融合、工学结合、校企联合的特色化发展之路。坚持按需培养、定向培养、联合培养,主要发展师范教育类、艺术类专业,采取全日制形式,通过实施普通高等教育,兼顾职业技能培训等其他类型的教育,培养德智体美劳全面发展、具有社会责任感、创新精神和实践能力、“下得去、教得好、留得住”的师范精英。

2021年初,学校制定了《专业建设规划(2021—2025年)》,明确了“围绕专业建设推动人才培养模式、课程体系、教育教学改革,促进师资队伍、课程资源建设,持续提高人才培养质量,实现学校可持续发展”的思路。用三年时间,不断扩大专业规模、优化专业结构,坚持外延发展与内涵建设并重,2022年8月启动“学前教育专业群”和“表演艺术专业群”两个校级高水平专业群培育项目,对标省级高水平特色专业群建设标准,充分发挥示范引领作用,带动全校专业建设水平的整体提升。

学校设有学前教育学院、艺术学院、思想政治理论教学部、公共基础教学部和体育教学部5个教学单位。2023年6月,学校全日制在校生1240人。

学校共设置高职专业14个,其中,国控师范类专业3个,涵盖教育与体育、文化艺术等六大类,教育类、表演艺术类等九个小类。2023年招生专业9个,分别为学前教育、早期教育、舞蹈教育、婴幼儿托育服务与管理、音乐表演、舞蹈表演、广告艺术设计、戏剧影视表演、播音与主持专业。

表 1 专业设置情况表

序号	专业代码	专业名称	专业类名称	专业大类名称	国控/省批
1	570102K	学前教育	教育类	教育与体育大类	国控
2	570101K	早期教育	教育类		国控
3	570112K	舞蹈教育	教育类		国控
4	570301	社会体育	体育类		省批
5	500405	空中乘务	航空运输类	交通运输大类	省批
6	520802	婴幼儿托育服务与管理	健康管理与促进类	医药卫生大类	省批
7	520803	老年保健与管理			省批
8	550113	广告艺术设计	艺术设计类	文化艺术大类	省批
9	550201	音乐表演	表演艺术类		省批
10	550202	舞蹈表演			省批
11	550205	戏剧影视表演			省批
12	560201	播音与主持	广播影视类	新闻传播大类	省批
13	560214	网络直播与运营			省批
14	590302	智慧健康养老服务与管理	公共服务类	公共管理与服务大类	省批

表 2 辽宁师范高等专科学校专业群建设规划表

序号	专业群名称	核心专业	群内专业	规划目标
1	学前教育专业群	学前教育	早期教育 体育教育 艺术教育 婴幼儿托育服务与管理	2025 年力争进入国家级“双高计划”项目
2	表演艺术专业群	音乐表演 舞蹈表演	戏剧影视表演 播音与主持 网络直播与运营	2025 年力争成为省级“双高计划”项目

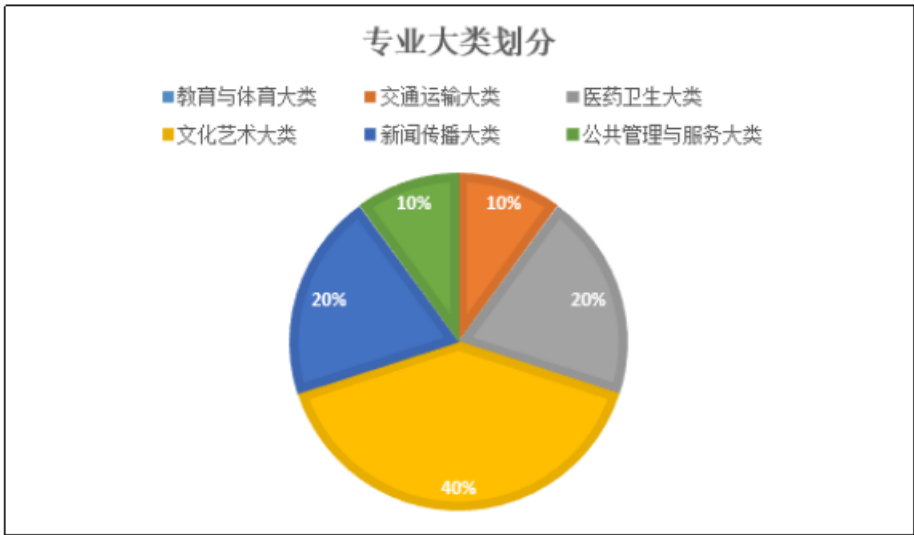


图 5 现有专业大类情况

到 2025 年将逐步形成以学前教育专业为龙头，学前教育专业群和表演艺术专业群为主体，与主体专业密切相关且社会急需的衍生专业为补充的专业体系，设置专业数 15—20 个，在校生 3500 人左右的规模。学前教育专业对标师范类专业认证，高起点要求、高标准建设、高质量培养，力争 2025 年通过师范类专业认证，达到国内领先、省内领军、行业示范地位，带动专业集群发展。学校不断丰富办学模式，拓展办学渠道，适当承担成人教育、教师培训、技能鉴定等职能。

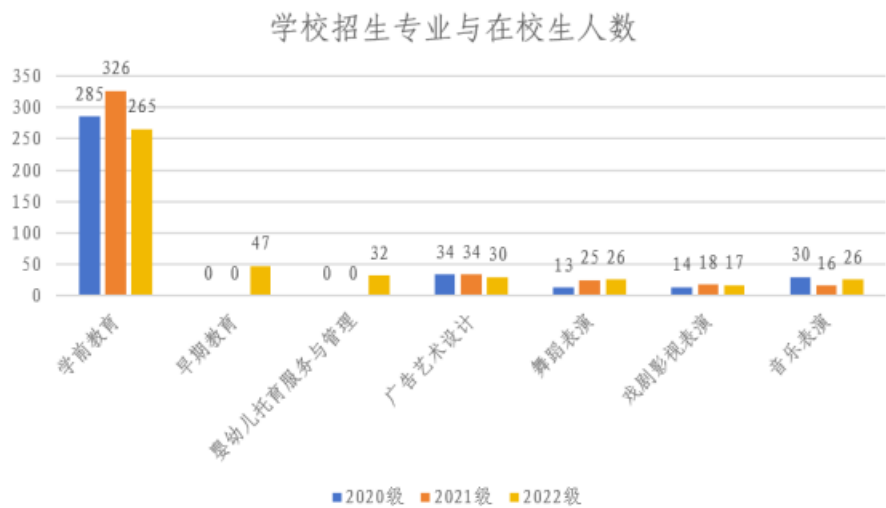


图 6 2022 年专业数量与专业点学生分布

1.3 学生情况

1.3.1 招生情况

2023 年招生专业 9 个，计划招生 650 人，其中统招录取 624 人，单招录取 21 人，共录取 645 人。

表 3 2023 年招生情况表

招生类别	计划数(人)	录取数(人)	录取率(%)	报到数(人)	报到率(%)	城市生源占比(%)	农村生源占比(%)	省内生源占比(%)
统招	629	624	99.2	596	95.5	298	326	100%
单招	21	21	1	21	1	19	2	100%

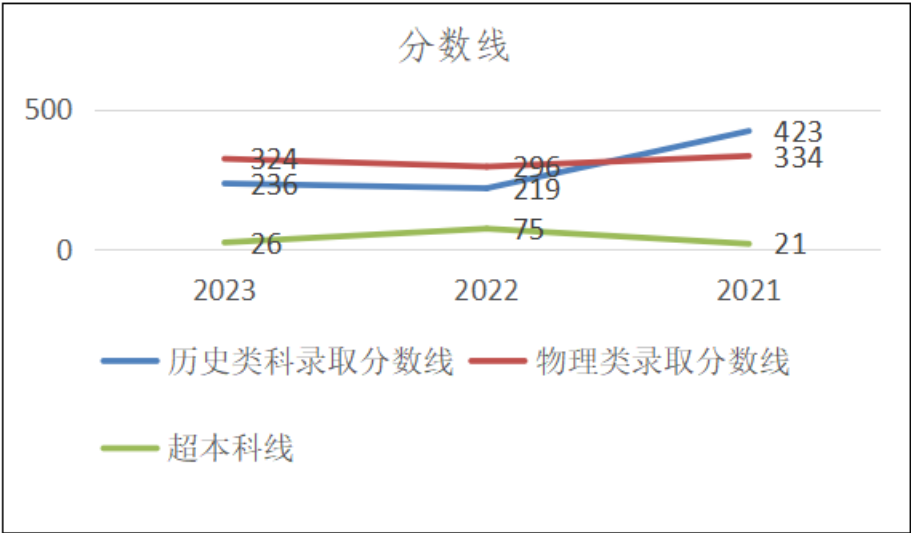


图 7 近三年生源类别图

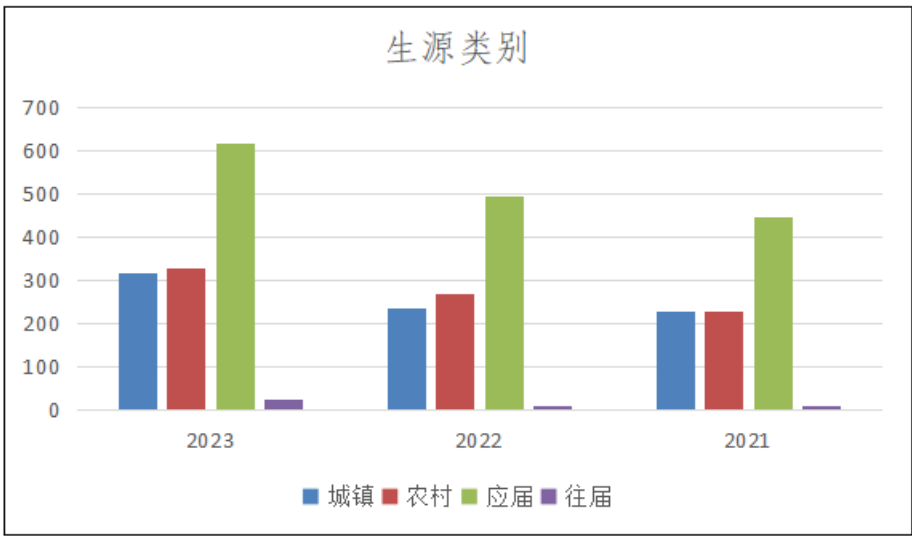


图 8 近三年招生分数线变化图

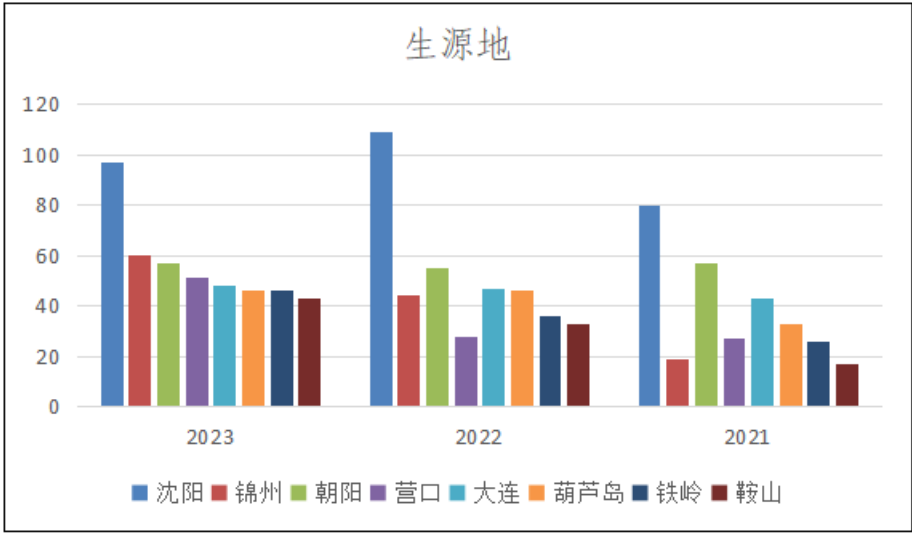


图 9 生源地分布情况

1.3.2 在校生情况

截至2023年6月,学校共有7个专业全日制在籍学生1240人,其中2020级376人,2021级419人,2022级443人。2022年学校首次开展2020级376名学生岗位实习工作,2023年开展2021级419名学生岗位实习工作;2023年7月,首届毕业生372人顺利毕业。

表4 在校生各学院、各专业人数(截至2023年6月)

序号	专业名称	所在学院	在校生数	分专业在校生数
1	学前教育	学前教育学院	955	877
2	早期教育			47
3	婴幼儿托育服务与管理			32
4	音乐表演	艺术学院	284	72
5	舞蹈表演			64
6	广告艺术设计			98
7	戏剧影视表演			50
总 计				1240

1.3.3 毕业生情况

2023届毕业生是学校首届毕业生,共372人。毕业生中男生36人,占毕业生总人数的9.68%,女生336人,占毕业生总人数的90.32%,总体男女生性别比为1: 9.33;省内生源354人,占毕业生总人数的95.16%,外省生源(符合辽宁省招考规定的外省生源)18人,占毕业生总人数的4.84%。

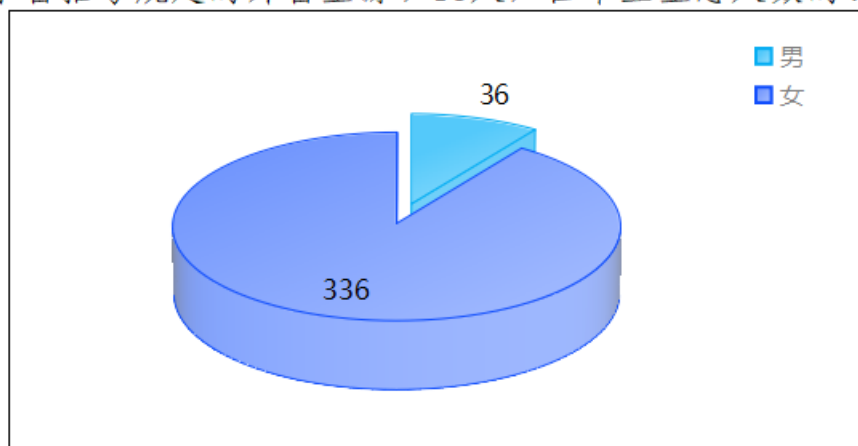


图10 2023届毕业生男女生比例图

2023届毕业生分布在学前教育学院和艺术学院2个学院，毕业生人数分别是：学前教育学院285人，占毕业生总人数的76.61%；艺术学院87人，占毕业生总人数的23.39%。

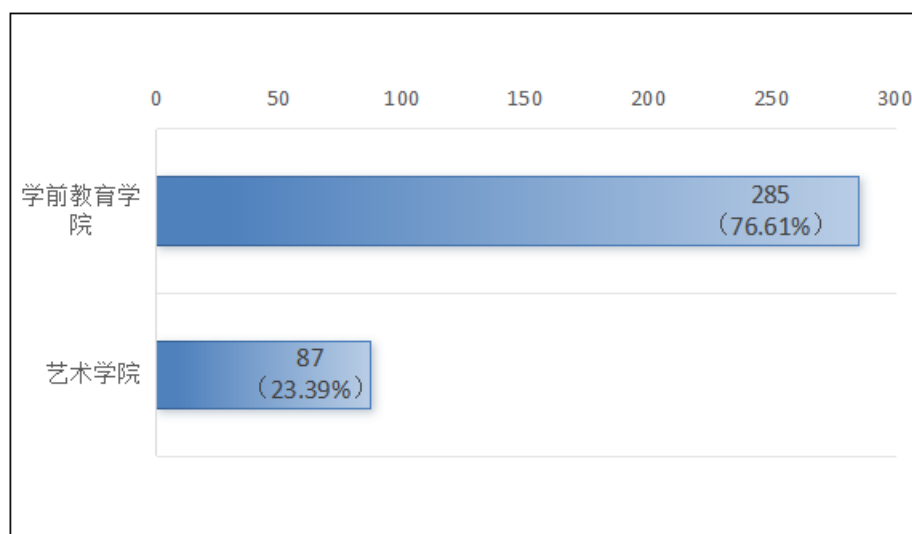


图 11 2023 届毕业生所在学院情况

截至2023年8月31日，2023届毕业生初次毕业去向落实率为89.52%。

表5 2023届各学院毕业生人数及就业率分布

学院名称	毕业生数	就业人数	就业率
学前教育学院	285	254	89.12%
艺术学院	87	79	90.80%
合计	372	333	89.52%

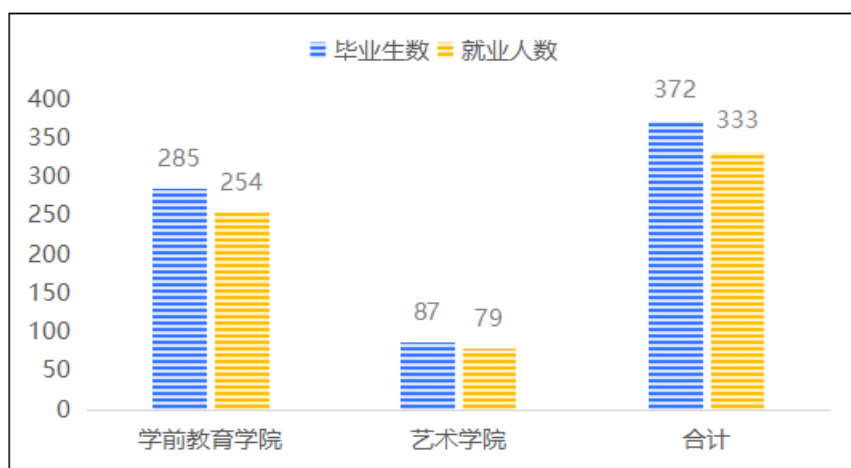


图12 2023届各学院毕业生就业人数统计

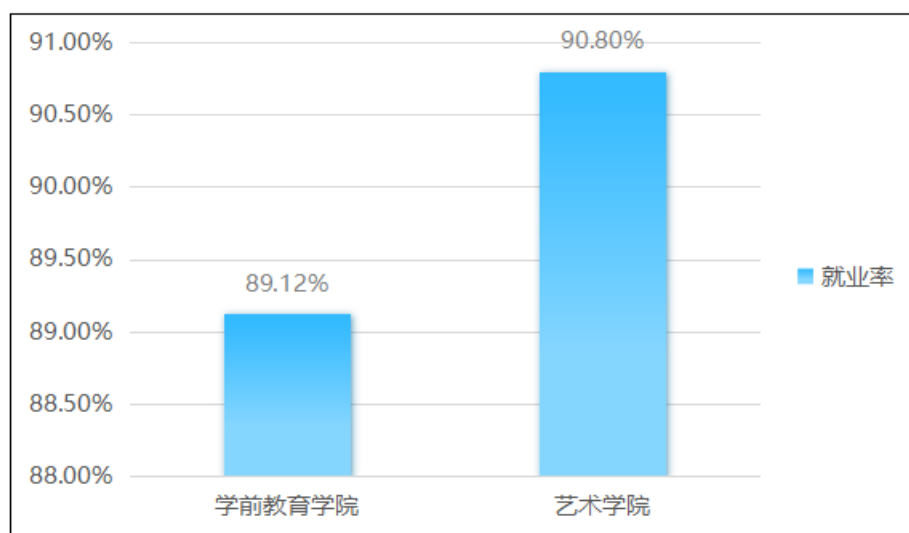


图13 2023届各学院毕业生就业率分布

2023届毕业生各专业的就业率如下表所示:

表6 2023届各专业毕业生毕业去向落实率分布

专业	毕业人数	就业人数	就业率
学前教育(师范类)	285	254	89.12%
广告设计与制作	34	33	97.05%
戏剧影视表演	14	14	100.00%
舞蹈表演	13	11	84.62%
音乐表演	26	21	80.77%
总计	372	333	89.52%



图14 2023届各专业毕业生毕业去向落实率分布

省内外生源毕业生就业率对比分析：2023届毕业生中，辽宁省生源毕业生354人，就业317人，毕业去向落实率为89.55%；外省生源毕业生18人，就业16人，毕业去向落实率为88.89%；辽宁省毕业生就业率高于外省毕业生就业率0.66%。

表7 2023届各学院省内外生源毕业去向落实率统计

	学前教育学院	艺术学院
辽宁省人数	277	77
就业率	88.81%	92.21%
外省人数	8	10
就业率	100.00%	80.00%

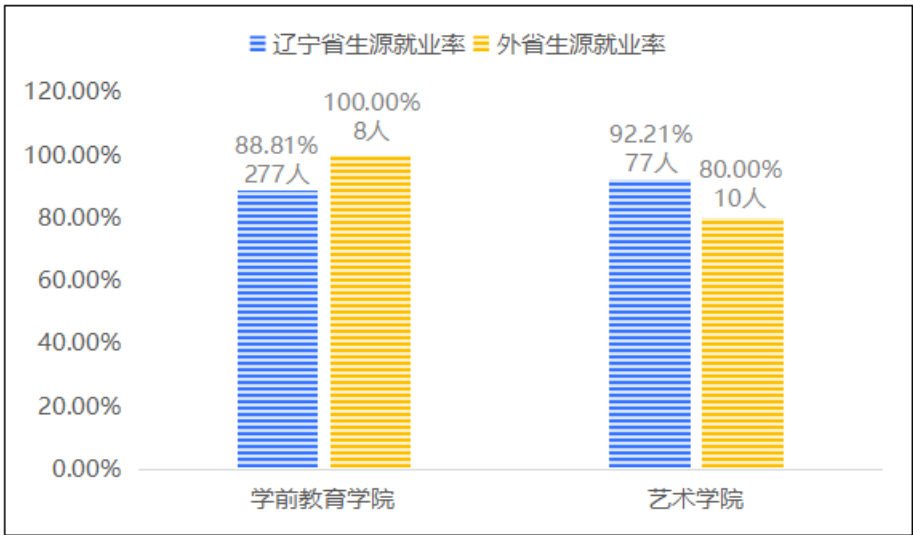


图15 2023届各学院省内外生源毕业生毕业去向落实率对比

2023届毕业生372人，在辽就业328人，在辽毕业去向落实率88.17%。
学前教育学院在辽就业249人，在辽毕业去向落实率87.37%，艺术学院在辽就业79人，在辽毕业去向落实率90.80%。

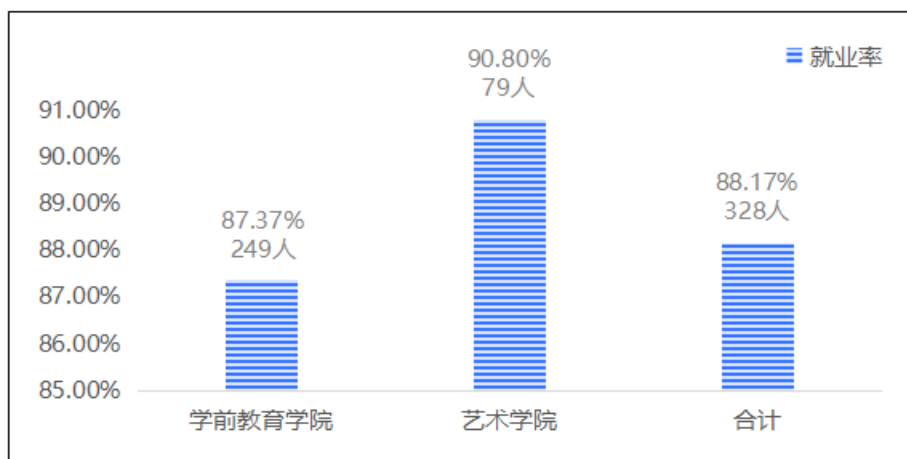


图16 2023届各学院在辽毕业去向落实率统计

毕业生毕业流向主要包括：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、签劳动合同形式就业、求职中、应征义务兵、专科升普通本科、出国出境、国家基层项目、自主创业等形式。

截至2023年8月31日，全校372名毕业生中，协议就业毕业生220人，占比59.14%（其中：签就业协议形式218人，占比58.60%，应征义务兵2人，占比0.54%）；升学113人，占比30.38%；待就业39人，占比10.48%。

表8 2023届毕业生就业去向统计

序号	毕业去向	就业人数	毕业去向落实率
1	签就业协议形式就业	218	58.60%
2	应征义务兵	2	0.54%
3	专科升普通本科	113	30.38%

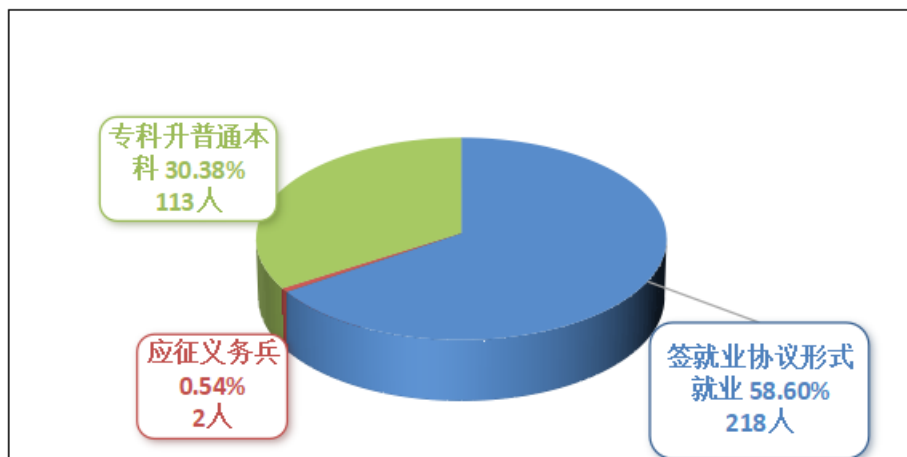


图17 2023届毕业生总体毕业流向图

本、外地生源毕业生毕业流向情况。2023届毕业生中，辽宁省生源毕业生的协议就业率58.19%，外省生源毕业生的协议就业率66.67%，辽宁省生源毕业生低于外省生源毕业生8.48%；辽宁省生源毕业生专科升普通本科升学率30.79%，外省生源毕业生专科升普通本科升学率22.22%，辽宁省生源毕业生高于外省生源毕业生8.57%。

表9 2023届本、外地生源毕业生的毕业流向

毕业去向	辽宁省生源人数	所占比例	外省生源人数	所占比例
签就业协议形式就业	206	58.19%	12	66.67%
应征义务兵	2	100.00%	0	0.00%
专科升普通本科	109	30.79%	4	8.57%

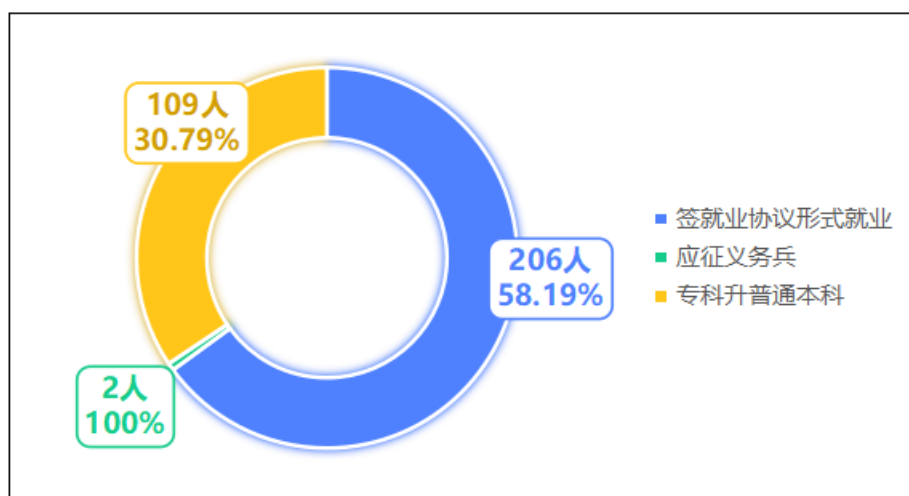


图18 省内生源毕业生的毕业流向

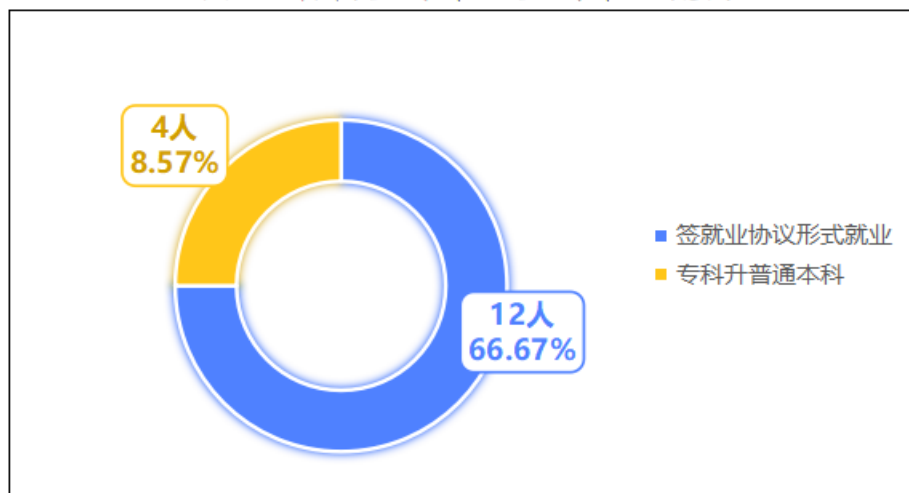


图19 外省生源毕业生的毕业流向

毕业生就业分布情况。2023届毕业生就业性质主要有其他企业、中初教育单位、其他事业单位等类别；其他企业为最主要毕业流向，吸纳了178人就业，占比47.85%；中初教育单位就业40人，占比10.75%，中初教育单位就业率较高的学院为：学前教育学院100.00%。

表10 2023届毕业生就业单位性质分布

序号	单位性质	毕业生数	所占比例
1	其他企业	178	47.85%
2	升学	113	30.38%
3	部队	2	0.54%
4	中初教育单位	40	10.75%
5	待就业	39	10.48%
	总计	372	100.00%

就业地域分布情况。2023届毕业生就业分布在全国10个省区。辽宁省就业人数最多，达到333人，占毕业生总数89.52%；第二位是吉林省和广东省，就业人数分别为5人，占毕业生总数1.34%；第三位是江苏省，就业人数3人，占毕业生总数0.81%。

表11 2023届毕业生就业地域各省统计

就业区域	单位所在省	就业人数	所占比例
东北地区	黑龙江省	1	0.27%
	吉林省	5	1.34%
	辽宁省	333	89.52%
华东地区	江苏省	3	0.81%
	山东省	1	0.27%
华南地区	广东省	5	1.34%
	海南省	1	0.27%
华中地区	河南省	2	0.54%
西南地区	云南省	1	0.27%
	重庆市	2	0.54%

2023届毕业生在辽宁省就业333人，各市就业情况如下：在沈阳市就业192人，占在辽宁省就业的57.66%；在大连市就业62人，占在辽宁省就业的18.62%；在铁岭市就业16人，占在辽宁省就业的4.80%。

表12 2023届毕业生辽宁省内就业地区分布

就业单位所在地	就业人数	所占比例
沈阳市	192	57.66%
大连市	62	18.62%
铁岭市	16	4.80%
朝阳市	13	3.90%
鞍山市	12	3.60%
锦州市	8	2.40%
丹东市	7	2.10%
抚顺市	7	2.10%
葫芦岛市	5	1.50%
盘锦市	3	0.91%
辽阳市	3	0.91%
营口市	2	0.60%
阜新市	2	0.60%
本溪市	1	0.30%

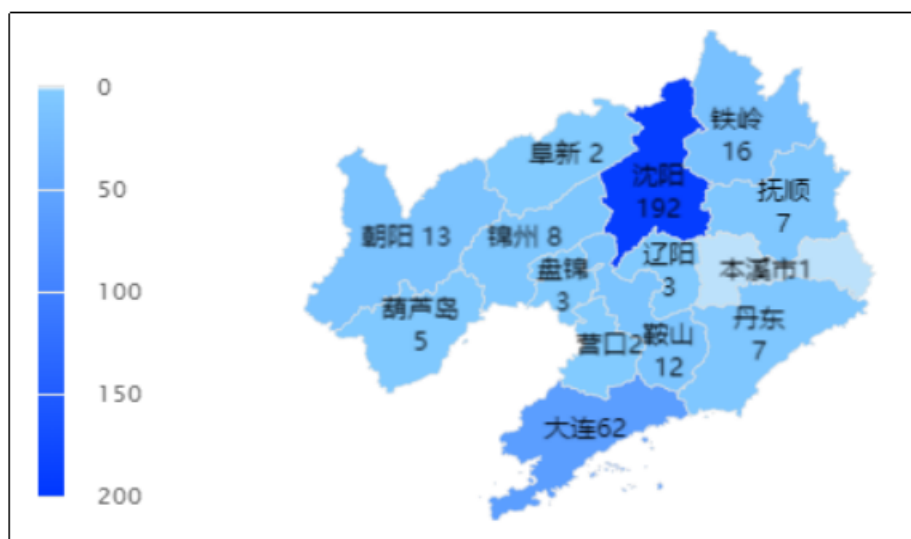


图20 2023届毕业生辽宁省内就业地区分布

就业行业分布情况。2023届毕业生中教育为毕业生主要的行业流向，所占比例为42.94%；其次为文化、体育和娱乐业，所占比例为8.11%。

表 13 2023 届毕业生就业行业分布

就业单位所属行业	就业人数	所占比例
电力、热力、燃气及水生产和供应业	2	0.60%
房地产业	4	1.20%
建筑业	5	1.50%
交通运输、仓储和邮政业	2	0.60%
教育	143	42.94%
金融业	1	0.30%
居民服务、修理和其他服务业	9	2.70%
军队	2	0.60%
批发和零售业	1	0.30%
卫生和社会工作	1	0.30%
文化、体育和娱乐业	27	8.11%
信息传输、软件和信息技术服务业	8	2.40%
制造业	2	0.60%
住宿和餐饮业	4	1.20%
租赁和商业服务业	9	2.70%

1.4 教师队伍

1.4.1 教师队伍基本情况

学校重视教师的培养工作，强化师资队伍建设，制定并组织实施《辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）关于加强教师培养工作的实施意见》，使得一大批杰出人才脱颖而出。现有正高级职称 44 人、副高级职称 115 人，其中博士学历 14 人；现有省优秀专家 1 人，省特级教师 4 人，省优秀教师 6 人，省职业教育兴辽职教名师 1 人，省高校思政课中青年骨干教师 1 人，省职业教育专业带头人 1 人，省职业教育骨干教师 1 人，省宣传文化系统“四个一批”人才 1 人，教育部基础教育教学指导专业委员会

委员 4 人，省百千万人才工程千层次 4 人、万层次 13 人，省专业教学标准研制专家 2 人，省巾帼建功标兵 1 人，市优秀教育工作者 1 人，市学科带头人 2 人，市优秀教师 2 人，市骨干教师 4 人。

本学年，学校有职工 368 人，其中专任教师 128 人。高级职称 48 人，占比 37.5%，中级职称 35 人，占 27.34%，其他 45 人，占 35.15%；博士研究生 1 人，占比 0.78%；硕士研究生 94 人，占比 73.44%；大学本科 37 人，占比 28.9%；具有双师素质 45 人，占比 35.16%；有专职思政课教师 9 人；专职辅导员 16 人；体育课专任教师 6 人；聘请行业导师 8 人，行业导师年课时总量 154 课时，师资结构较 2021 年有明显优化。

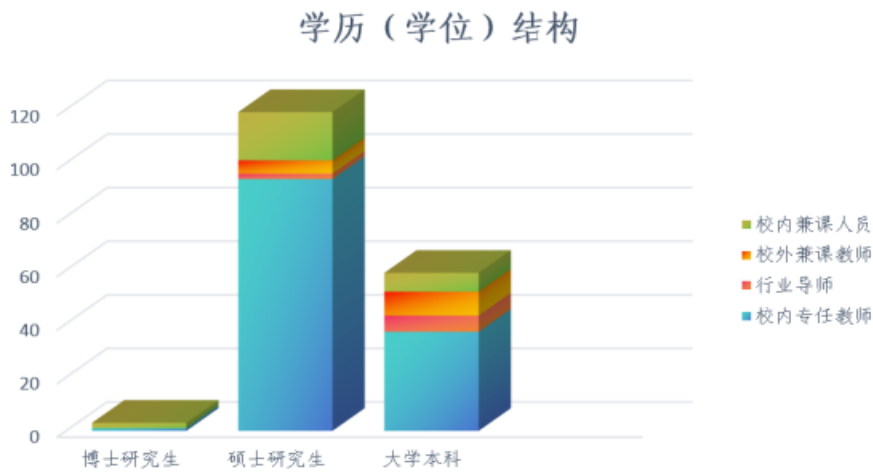


图 21 教师队伍学历（学位）结构图

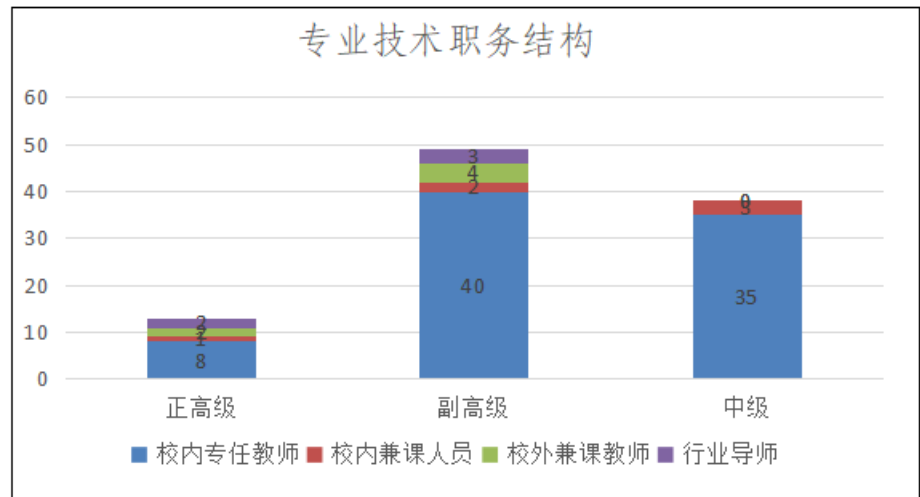


图 22 教师专业技术职务结构图

表 14 师资队伍情况表

项目名称			合计	校内专任教师	校内兼课人员	校外兼课教师	行业导师
专业技术职务结构	正高级	人数	17 人	8 人	1 人	2 人	2 人
		比例	11.97	5.63	0.7	1.4	1.4
	副高级	人数	46 人	40 人	2 人	4 人	3 人
		比例	32.39	28.17	1.4	2.8	2.11
	中级	人数	38 人	35 人	3 人	0 人	0 人
		比例	26.76	24.65	2.11	0	0
学历结构	博士研究生	人数	3 人	1 人	2 人	0 人	0 人
		比例	2.11	0.7	1.4	0	0
	硕士研究生	人数	117 人	94 人	18 人	5 人	2 人
		比例	82.39	66.2	12.68	3.52	1.4
	大学本科	人数	53 人	37 人	7 人	9 人	6 人
		比例	37.32	26.06	4.93	6.34	4.23
学位结构	博士	人数	3 人	1 人	2 人	0 人	0 人
		比例	2.11	0.7	1.4	0	0
	硕士	人数	117 人	94 人	18 人	5 人	2 人
		比例	82.39	66.2	12.68	3.52	1.4
	学士	人数	53 人	37 人	7 人	9 人	6 人
		比例	37.32	26.06	4.93	6.34	4.23

1.4.2 教师发展情况

学校开展了系列教师培训活动，广大教师积极参与校本培训、省级和国家级培训项目。国家级培训分别由教育部高等教育司全国高校教师网络培训中心、教育部办公厅、教育部职业院校信息化教学指导委员会、国家教育行政学院组织，省级培训分别由辽宁省教育厅、辽宁省高校师资培训中心组织。培训主要采用线上、集中学习和分组实践相结合，导师授课与学员实战相贯穿的方式进行。

分别开展了新入职教师岗前培训、2023 年教师教学能力和科研能力提升培训、全国高校教师网络在线点播课程（院校在线学习）培训、辽宁省

高校教师综合素质提升培训、辽宁省职业院校教师素质提升培训、2023年春季、秋季学期教师研修、2023年全国高校教师网络同步直播课培训、2023年寒假教师研修(心理健康教育教师培训)、2023年暑期教师研修培训(暨师德集中学习教育)、深化“三教”改革助推职业教育高质量发展系列专题网络培训等教师培训。通过多次培训,打破教师固有的观念障碍,加强教师队伍建设。

表 15 2022-2023 学年教师培训一览表

序号	项目名称	时间	人数	学时/人	形式	地点	机构	级别
1	2022年下半年全国高校教师网络同步直播培训	2022.9.23-10.15	43人	16	线上	大连分会中心	教育部全国高校教师网络培训中心	国家级
2	2023年上半年全国高校教师网络同步直播培训	2023.3.24-5.13	全校教师	16-40	线上 线下	大连分会中心 报告厅	教育部全国高校教师网络培训中心	国家级
3	麒麟操作系统培训	2022.11.12-11.13	2人	8	线上		工业和信息化部教育与考试中心	国家级
4	2023年寒假教师研修	2022.12.2-2023.2.28	93人	6	线上	国家智慧教育公共服务平台	国家行政学院	国家级
5	心理健康教育教师培训	2023.1.9-2.28	14人	20	线上	国家智慧教育公共服务平台	国家行政学院	国家级
6	深化“三教”改革,助推职业教育高质量发展系列专题网络培训	2023.5-2023.8	91人	30-40	线上		国家行政教育学院	国家级
7	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育	2023.6-8.31	全校教师	10	线上			国家级
8	高校青年教师科研能力提升暑期训练营	2023.7.16-7.20	2人	40	线下	辽宁师范大学	全国高校教师网培中心和辽宁省高等学校师资培训中心	国家级
9	高职院校英语课程骨干教师培训	2022.8.29-9.9	1人	200	线上 线下	沈阳工学院	沈阳工学院	省级
10	高职院校学前教育专业骨干教师培训	2022.9	4人	200	线上 线下	沈阳师范大学	沈阳师范学院	省级
11	2022年辽宁省高校教师综合素质提升培训	2022.12.4-12.17	91人	20	线上		辽宁省高等学校师资培训中心	省级
12	2023年辽宁省职业院校教师素质提升(艺术类)	2023.7.3-8.4	8人	200	线上 线下	辽宁大剧院	辽宁师范高等专科学校	省级
13	辽宁省飞盘运动教练员、裁判员培训	2023.8.11-13	2人	24	线下	辽宁省体育总会	辽宁省体育总会	省级
14	2022年教师岗前培训	2022.9.5-9.30	36人	18	线上 线下	阶梯教室 报告厅	辽宁师范高等专科学校	校级
15	2022年全国高校教师网络在线点播课程(院校在线学习)培训	2022.5.10-12.16	110人	60	线上	院校教师在线学习中心	教育部全国高校教师网络培训中心	校级
16	2023年上半年教师教科研能力提升培训	2023.6.7-6.14	全校教师	4			辽宁师范高等专科学校	校级

【案例 1】

师生互爱 教学相长

李星寰，中共党员，艺术学硕士，学前教育学院音乐专任教师，讲师。2023 年荣获学校“最受学生喜爱的教师”荣誉称号，获首届青年教师课堂教学竞赛二等奖。

她爱岗敬业、认真负责，为人师表、以身作则，治学严谨、钻研业务，乐于奉献、勇于开拓，热衷于教育教学与学术研究，注重理论与实践相结合，时刻抱有高度的事业心和责任感。

她关注学生的个体差异，因材施教、因人制宜，给予学生鼓励与肯定、帮助和支持，建立良好、和谐的师生关系，促进其学术成就、身心健康、品德修养、社会责任及德智体美劳等方面的全员、全程、全方位的共同发展。

飞鸿志向高远，足迹皆是过往，追求矢志不渝，征程仍在脚下。今后，她将继续努力，怀揣感恩、勤恳敬业，拼搏奋斗、不忘初心，坚守“四有好教师”的原则，做好老师、做“大先生”、大力弘扬教育家精神，为培养能担当民族复兴大任的时代新人而奋斗终身！



图 23 李星寰老师教学图片

【案例 2】

坚守教师初心 担当育人使命

李慧，女，满族，中共党员，硕士研究生，思想政治理论教学部教师，讲授《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《四史》课程。获评师德师风先进个人、学校最受学生喜爱的教师荣誉称号；荣获 2022 年度厅直机关“强国复兴有我”主题征文比赛一等奖、第二届青年教师课堂教学竞赛三等奖；指导学生荣获辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；在学习强国辽宁平台发表题为《无私奉献是人民教师的职业精神》理论文章。

作为一名青年教师，她始终坚持“精益求精、教学相长”的教学态度。从教以来，认真钻研新课标、新教材，紧跟时代发展步伐，充分发挥学生的主体地位，鼓励学生独立思考、大胆表达，使思政课成为学生期待的课堂。



图 24 李慧老师实践教学图片

【案例 3】

以行践言 不负韶华

孙雨甜，女，硕士研究生，公共体育课程—健美操、瑜伽课程教师。在 2023 年省体育教师教学技能大赛（高职高专组）中获得个人总成绩一等奖、说课一等奖和课堂教学二等奖的好成绩；带领学生参加 2022 年辽宁省学生健康活力大赛 全民健身操舞—中国风健身舞（响扇）获得一等奖并且荣获“优秀教练员”称号；带领学生参加 2022—2023 年中国大学生啦啦操联赛（北方赛区）自选动作双人花球舞蹈啦啦操第一名；同年 7 月，参加第 17 届中国大学生啦啦操锦标赛，获得乙 B 组（高职高专高水平组）自选动作双人高踢腿舞蹈啦啦操第一名；乙 B 组（高职高专高水平组）自选动作双人花球舞蹈啦啦操第一名；同时荣获“优秀教练员”称号。



图 25 参加第 17 届中国大学生啦啦操锦标赛

她深知：所有成绩属于过去，明天依旧任重道远。只要辛勤耕耘，每一件平凡的小事，都能如点点星光，最终汇聚成璀璨星河！秉持这一坚定的信念，满怀对教育工作的赤诚与热爱，在教育之路上从容自信，一路向阳。



图 26 参加辽宁省教师教学技能大赛

1.5 基本办学条件

截至 2023 年 8 月 31 日，学校现有占地面积 18.2 万平方米，生均教学行政用房面积 34.45 平方米，生均宿舍面积 11.85 平方米，固定资产总值 10417 万元，资产数量 5 万件套；其中，当年新增 4071 万元，新增资产 4 万件套。

学校建有标准化的学生公寓、食堂、田径场和体育馆。图书馆馆藏纸质图书 6.78 万册，电子图书 153094 册，期刊 61 种（其中中文专业期刊 20 种），详见表。

表 16 办学基本条件（截至 2023 年 8 月 31 日）

序号	指标名称	学校数据
1	生师比	9.19
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	64.84
3	生均教学行政用房（平方米/生）	34.45
4	生均（折合）教学科研仪器设备值（元/生）	9169.35
5	生均（折合）图书（册/生）	82
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例（%）	37.5
7	生均占地面积（平方米/生）	146.83
8	生均学生宿舍（公寓）面积（平方米/生）	11.85
9	生均实践场所（平方米/生）	5.3
10	百名学生配教学用计算机台数（台）	28.55
11	新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10.23
12	生均（折合）年进书量（册）	3.73

表 17 学校总占地面积情况表

总占地 面积（m ² ）	学校产权面 积（m ² ）	非学校产权 面积（m ² ）	校舍总建筑面 积（m ² ）	教学及辅助 用房（m ² ）	行政办公用 房（m ² ）	生活用房 （m ² ）
182067.52	22810.4	159257.12	70865.34	30080.97	12636.57	28147.8

表 18 学校图书情况表

纸质图书总册 数（万册）	当年新 增数	中文纸质 专业期刊	数字化资源 总量（GB）	电子图书 （册）	电子期刊 （册）	学位论文 （册）	音视频 （小时）	数据库 （个）
6.77867	0.7559	38	4000	95000	43000	1650	13444	1

1.6 社会服务

学校一直围绕中心大局、力求精准高效，在服务构建高质量教育体系上开创新局面。

2023 年度为服务全省教育数字化纵深推进，建成启用集“研修基地、互动广场、资源中心、教师档案及可视化数据中心”五大功能为一体的“辽宁教师研修平台”，赋能教师专业成长、助推教育数字化转型，研修平台集成各类优质教育资源近万个，用户突破 11.5 万人，平台访问量达 400 余万人次。为服务学生综合素质提升，与丹东市委教育工委、抗美援朝纪念馆签约共建大中小学思想政治教育一体化建设研究基地。

2023 年学校继续承担辽宁省职业院校教师素质提高计划项目。分别是职业院校音乐表演专业、舞蹈表演专业和艺术设计专业骨干教师培训三个项目，培训对象为辽宁省内中、高职院校从事声乐演唱、钢琴演奏、舞蹈表演和艺术设计专业骨干教师。7 月 3 日至 8 月 4 日，三个项目均采用模块化方式安排培训内容，通过线上培训、线下集中学习和返岗实践相结合的形式开展。共聘请 29 名省内外专家授课（教授、国家一级艺术指导、国家一级演奏员等 19 名；副教授 10 名），参训人数总计 106 人，三个班次的培训圆满完成。



图 27 骨干教师培训开班仪式

【案例 4】

圆满完成 2023 年辽宁省职业院校表演艺术专业和艺术设计专业骨干教师培训项目

为贯彻落实《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》精神，按照省教育厅 2023 年职业院校教师素质提升工作部署，学校于 7 月 3 日—8 月 4 日开展的辽宁省职业院校音乐表演专业、舞蹈表演专业和艺术设计专业骨干教师培训班在辽宁省沈阳市圆满结束。本次参训人数总计 106 人，培训对象为省内中高职院校从事声乐演唱、钢琴演奏、舞蹈表演和艺术设计专业骨干教师。



图 28 全体学员参加通识课程培训

学校充分发挥自身优势，第一时间成立项目管理团队，按照工作要求，学校深入了解辽宁省职业院校音乐表演、舞蹈表演和艺术设计专业学员的培训需求，以理论教学与实践教学相结合的模式，严谨制定全面的培训方案，邀请省内教学名师与培训管理团队为学员开展了为期五周培训，三个培训班培训课程分别不少于 150 学时。

2.人才培养

2.1 立德树人

学校扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务和学校“三个一流”建设目标；坚持社会主义办学方向，制定并认真组织实施《辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）推进“三全育人”工作实施方案》，将思想政治工作体系贯穿于专业体系、教学体系、管理体系、教材体系、管理体系，充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，强化实施保障，切实构建“十大育人体系”；强化课堂内涵建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，以及习近平总书记重要讲话精神和思想教育工作的有关要求有机融入教学之中，着力强化专业教育中的教书育人功能和责任。

学校开足开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，做好习近平新时代中国特色社会主义思想的教学融入和宣讲工作，定期组织教师进行专题理论学习和交流研讨，积极将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入“思想道德与法治”和“形势与政策”课程。同时，积极筹划，精选力量，成立理论宣讲团，做好习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲工作。

学校发挥课堂教学主渠道作用，党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，每学期带头讲思政课，积极结合全省“开学第一课”活动要求，党委书记、校长先后以《听党话跟党走 做新时代好青年》《投身以中国式现代化推进中华民族伟大复兴征程 争做新时代优秀大学生》《牢记殷殷嘱托 强国复兴有我》《了解师专 明确成长方向 争做强国复兴时代新人》为题，为师生上了鲜活的党史学习教育专题党课。学校积极推进“大思政课”

建设，开展师生辽宁“六地”实践研学活动，让师生真切感受红色文化所蕴含的伟大精神、革命传统和历史故事，从而坚定理想信念，弘扬革命精神。

【案例 5】

牢记殷殷嘱托 强国复兴有我

——党委书记刘娇讲授“开学第一课”

学校党委书记刘娇到学校开展教师节慰问活动，向辛勤耕耘、无私奉献在教育一线岗位上的老师送上节日的祝福。刘娇来到思想政治理论教学部同思政课教师亲切交流，强调指出，思政课是立德树人的关键课程，思政课教师要立足职业教育特点，夯实学科理论功底，创新教育教学方法，真正使思政课能达到启智润心、培根铸魂的效果。

刘娇以《牢记殷殷嘱托 强国复兴有我》为主题，为师生讲授了一堂专题思政课暨秋季学期“开学第一课”。学前教育学院、艺术学院部分学生以及学校有关部门负责同志、部分教师代表现场听课。



图 29 刘娇书记给学生讲授“开学第一课”

【案例 6】

厚德泽人，博学善导育桃李；笃行致远，砥砺前行再出发

——召开 2023 年度教学工作会议

3 月 30 日，学院（校）召开 2023 年度教学工作会议，旨在深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻落实全省职业教育改革各项重点任务，回顾总结建校以来的教育教学工作，深入交流研讨 2023—2025 年提高师专技术技能型人才培养质量的新思路和新举措。



图 30 召开 2023 年度教学工作会议

孟宪彬以“厚德泽人，博学善导育桃李；笃行致远，砥砺前行再出发”为主题作报告，全面总结了辽宁师专办学以来 1 个培养周期的教育教学工作，深入分析了当前面临的主要问题，并就 2023—2025 年教育教学工作聚力“五大工程”、圆满完成新建高职院校合格评估工作进行了安排部署。

会议颁发了“辽宁省 2022 年度职教名师”证书；表彰了辽宁师专 2022 年度“校专业（群）带头人”、2022 年度“优秀教师”和“最受学生喜爱的教师”；8 位教师代表从专业人才培养模式、教学改革、实习工作、教师培养等方面作了交流发言。



图 31 颁发“辽宁省 2022 年度职教名师”证书



图 32 表彰 2022 年度“校专业（群）带头人”

2.1.1 统筹推进课程育人

学校十分重视新时代思想政治工作，在开足开好思政课程，推进课程思政改革的基础上，书记校长带头讲思政课，围绕学习贯彻党的十九大和二十大精神、四史学习教育、“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”等主题为师专学子注入精神力量。开设习近平新时代中国特色社会主义思想概论、习近平关于教育重要论述必修课和“四史”线上线下混合系列选修课，让新思想真正做到进校园、进课堂、进头脑。

【案例 7】

了解师专 明确成长方向 争做强国复兴时代新人

——校长孟宪彬为师生讲授专题思政课

9月6日,学校党委副书记、校长孟宪彬以《了解师专 明确成长方向 争做强国复兴时代新人》为主题,向全校师生讲授思政课。



图 33 党委副书记、校长孟宪彬讲授专题思政课

孟宪彬详尽地介绍了办学特色和如何在大学时光更好地完成学业,更好成长成才的思考和建议。

孟宪彬寄语全体同学要立大志,牢记使命,坚定信念;明大德,锤炼品格,启润青春;学真本领,奋发有为,全面发展;担民族复兴重任,不负时代,不负华年。

孟宪彬希望,同学们在这个探究学问、寻找真理的地方,在这片挥洒汗水、成就人生的沃土,秉承“厚德泽人、笃行致远”的校训,恪守“包容、守正、求是、创新”的校风,经历三年的深耕专业和勤学苦练,努力使自己成为实践技能的“行家里手”和专业技术的“能工巧匠”,让自己更出色、让职业更出彩。

【案例 8】

“思想道德与法治”课程获评“辽宁省高校示范观摩思政课”

根据省教育厅 11 月 15 日公布的“2022 年度省级示范观摩思政课”遴选结果，思政部“思想道德与法治”教研室主任张新岩申报的“思想道德与法治”课程成功入选。据悉，本次评选，全省 40 多所高职院校共申报 120 门课程左右，经过专家评审，最终有 16 门课程获评。

此次入选是对“思想道德与法治”课程教学效果的一次肯定性评价，思政课教学将以此为契机，继续坚持落实立德树人的根本任务，扎实推进教学理论与实践创新，着力提升教师教育教学能力和素养，积极主动打造优质课程，全面提升学校人才培养的质量。

2.1.2 扎实推进实践育人

学校推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育志愿服务、军事训练、劳动教育等载体有机融合，形成实践育人统筹推进的工作格局。推进实践教学改革，设立由实践技能学分和素质拓展学分组成的第二课堂学分，纳入人才培养方案，贯穿人才培养全过程。组建“星火志愿服务队”，深入开展大学生暑期“三下乡”社会实践等经典项目，通过走访座谈和现场观摩的形式，到省级贫困村和全国脱贫攻坚先进单位开展实践活动，大学生们亲身体验了脱贫攻坚伟大战略所取得的伟大成就，深刻领会了总书记以“不获全胜决不收兵”的决心，驰而不息推进脱贫攻坚工作，从实践中学会了“没有调查，就没有发言权”，引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

【案例 9】

弘扬雷锋精神 践行育人使命

——学校艺术学院党总支组织开展音体美支教志愿服务活动

3月22日,学校联合沈阳师范大学,开展助力辽宁省体育美育浸润行动计划探索和实践,组织新入职党员教师、预备党员、入党积极分子和部分学生代表深入乡村中小学开展音体美支教志愿服务活动。



图 34 艺术学院党总支开展音体美职教志愿服务

志愿者们用精彩纷呈的舞蹈、美术和健美操课,给乡村学生带去了别样的学习体验。课堂上孩子们稚嫩的脸庞洋溢着喜悦的笑容,求知的眼神里闪烁着渴望和期待的光芒!



图 35 舞蹈教师为乡村学生上课

这次志愿活动不仅帮助乡村中小學生开拓了兴趣、拓宽了视野、提升了认知，而且也深深影响和感染了所有志愿者。活动结束后，大家都纷纷表示一定会牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，自觉肩负培育时代新人的使命担当，做一名有爱心有温度的教师，为人师表、勤耕不辍，踔厉奋发、勇毅前行，用自己专业所长积极推动乡村中小学体音美教育快速发展，助力乡村学生实现自身价值、成就精彩人生。

【案例 10】

理实互渗——双向兼容动态化课程模式

学前儿童语言领域活动课程在原有的课程设置基础上，将课程改革为“理实互渗——双向兼容动态化课程模式”，将理论课程之后进行实训课程的模式变为理论中有实践操作，实训中有理论总结，双向兼容动态化课程模式。

在学生实训课的开展过程中，更加注重对技能技巧以及涉及的理论知识归纳与提炼，促使学生在实训中获得知识与技能的双重突破。在实训中对重点理论知识进行复习，结合学生实训内容讲解，促使学习的深入。在实施“理实互渗——双向兼容动态化课程模式”之后，学生的理论知识水平与技能操作水平都有了明显的提升。

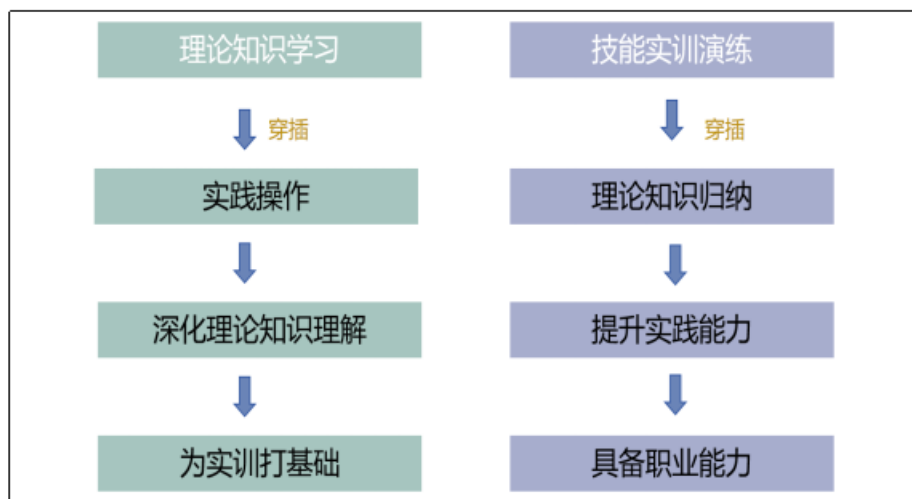


图 36 改革后的课程模式

【案例 11】

以学生为主，让课堂教学活起来

——学前儿童科学教育理论实践一体化

“学前儿童科学教育活动设计与指导”是学前教育专业的核心课程。该课程具有较强的实践性，对学生职业能力的培养起着重要的支撑作用。

教师将教学模式调整为利用多种教学方法和网络信息手段，以学生为中心，以“学—教—练—研”为导向，以幼儿园实训任务为驱动，构建新型课堂。



图 37 教学设计思路

教师在授课过程中开展范例教学，结合幼儿园实践案例来讲解重点内容，注重课堂讨论及互动，提高学生活动设计的实践能力。“做中学、学中训”的教学模式将学生的理论学习和实践技能训练完美结合起来。

每单元课后学生可选择多元化学习任务进行练习。激发了学生探究创新的学习热情，如科学实验演示、科学制作、设计科学观察记录表等。



图 38 学前儿童科学教育活动设计线上授课情况

2.1.3 深入推进文化育人

◎校园文化建设情况

学校充分发挥文化引领作用，凝聚精神力量，培育优良校风和学风，坚持马克思主义在意识形态的指导地位，结合辽宁教育学院成立五周年庆祝活动和发展理念与特色，组织开展校歌征集活动、校园文艺体育活动，通过文化宣传、形象建设和内涵培育，不断增强全校师生的文化认同感和思想凝聚力。

一是关于开展辽宁师范高等专科学校校歌歌词征集活动。为庆祝辽宁教育学院挂牌成立五周年，进一步凝练和弘扬学校精神，厚植展现辽宁师范文化底蕴，凝聚事业发展共识，激发师生奋进热情，学校以“厚德泽人，笃行致远”的校训精神为主题，向全校师生、校友开展校歌歌词征集活动。最终形成了辽宁师范高等专科学校校歌——《英才辈出谱华章》，歌词和乐曲充分展现了师生严谨治学、崇礼明德、拼搏进取、开拓创新的精神风貌，以及全体教职员工凝心聚力推动学校高质量发展的热情风采。

二是学校努力营造团结向上的校园文化氛围，积极展现新时代大学生

青春洋溢的精神面貌,组织开展军训及多项文艺体育活动,树立刻苦奋斗的理想信念,培育阳光自信的时代新人。学校举行新生开学典礼暨军训成果汇报大会,组织开展首届校园文化艺术节暨“五月的鲜花”文艺演出和庆祝辽宁教育学院成立五周年文艺汇演,组织学校健美操代表队参加第十七届中国大学生啦啦操锦标赛和辽宁省学生健康活力大赛并获得四项一等奖,组织举办学校第三届阳光体育运动系列活动和校园 APP 健康跑活动等。女子足球队获 2023 年辽宁省首届“省长杯”青少年校园足球联赛总决赛第三名,女子篮球队获得 2023 年辽宁省大学生篮球比赛高职高专女子组第四名,田径队在 2023 年辽宁省大学生田径比赛中获得 2 项第 3 名、1 项第 5 名、1 项第 6 名、1 项第 7 名、2 项第 8 名的好成绩。

◎文明校园创建措施和取得成效

为进一步促进学校人才培养水平,积极营造“厚德泽人,笃行致远”的育人环境,学校紧紧围绕“包容、守正、求实、创新”的校风,通过组织开展各类活动,强化宣传教育,积极打造具有师专特色的校园文化,营造了良好的重教育人氛围。

一是加强校园文明宣教,打造“和谐校园,文明校园”。利用校园道旗、电子屏、横幅、海报等方式集中展示师专文化内涵。教师节开展“为教师点灯”活动,强调尊师重教的优良传统;端午节、中秋节介绍宣扬中华民族传统文化;国庆节通过电子标语和小视频宣扬爱国主义精神,传承红色基因。

二是注重学生养成教育,全面提升学生素质。结合“世界粮食日”倡导学生养成“杜绝浪费,爱惜粮食”的良好习惯,通过组织学生积极参与无偿献血活动、组织实施消防安全演练,不断提升学生安全意识、律己意识和奉献精神,促进学生良好的生活习惯和行为习惯的养成。

【案例 12】

赓续红色血脉，传承红色基因

——首届校园文化艺术节暨“五月的鲜花”文艺演出

5月31日，辽宁师范高等专科学校首届校园文化艺术节暨“五月的鲜花”文艺演出开幕。本次活动以“赓续红色血脉，传承红色基因”为主题，广大师生欢聚一堂，共同讴歌中国特色社会主义现代化建设取得的伟大成就，深切表达青年学子听从祖国召唤、坚定不移跟党走的决心信念。



图 39 古筝合奏《盛世中国梦》

文艺演出在《盛世中国梦》的国乐合奏和催人奋进的鼓声中拉开帷幕，师生们为大家奉献了 14 个精彩的文艺节目，充分展现了师生们扎实的专业功底和出色的艺术风采。



图 40 合唱《迎风飘扬的旗》

通过举办各类文化艺术活动，深化人文教育与艺术熏陶，全面展示学生的青春风采，不断提升大学生的社会责任感和历史使命感。



图 41 歌伴舞《领航》

2.1.4 创新推动网络育人

学校加强阵地建设，推动构建“校园网络新媒体矩阵”，积极参与高校思想政治工作网、易班网和大学生在线共建，打造优秀网络宣传平台。丰富网络内容，积极组织开展“网络文明进校园”等网络文化建设活动，传播主旋律、弘扬正能量。加强师生网络素养教育，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。培养网络力量，建强宣传队伍。

学校推行智慧教育，建成运行流畅、功能齐全的数字化校园网络，开发建设包括教务管理系统、学工管理系统、人事管理系统及统一身份认证在内的信息管理系统；启动超星泛雅网络教学平台建设和教学资源库建设，推行“互联网+职业教育”模式推进信息技术在教育教学、实训、管理

领域全面应用，配备师生移动终端，促进信息技术与教学深度融合为着力点，充分运用现代信息技术推进课程建设和教学改革，打造服务于教育教学的智慧校园平台，提高教学效益和质量。



图 42 超星一屏三端教学大数据分析平台师生活跃数据

2.1.5 全面推进资助育人

学校高度重视学生资助工作，成立以主管校长为组长的学校奖助学金评审领导小组，建立健全资助管理制度，规范评审程序。

2023 年，为 14 名新生办理了“绿色通道”入学手续，确保困难学生顺利入学，共协助 39 名学生办理了生源地助学贷款，贷款总额 20.89 万元；2022 年认定家庭经济特别困难学生 118 人，家庭经济困难学生 117 人，共 235 人，占全体学生的 18.8%；完成孤儿大学生帮扶工作，根据《辽宁师范高等专科学校孤儿大学生资助管理办法》，本年度共减免 4 名孤儿大学生的学费和住宿费，共计 2.47 万元；完成国家助学金的评审发放工作，共发放国家助学金 37.345 万元，资助学生 226 人，占全校家庭经济困难学生的 96.2%；2022 年下发国家奖学金名额 2 个、省政府奖学金名额 3 个，奖

励金额共计 4 万元，44 人获得国家励志奖学金，奖励金额共计 22 万元。所有评审工作流程规范、过程公开、推荐公平、结果公正，激励效果显著。

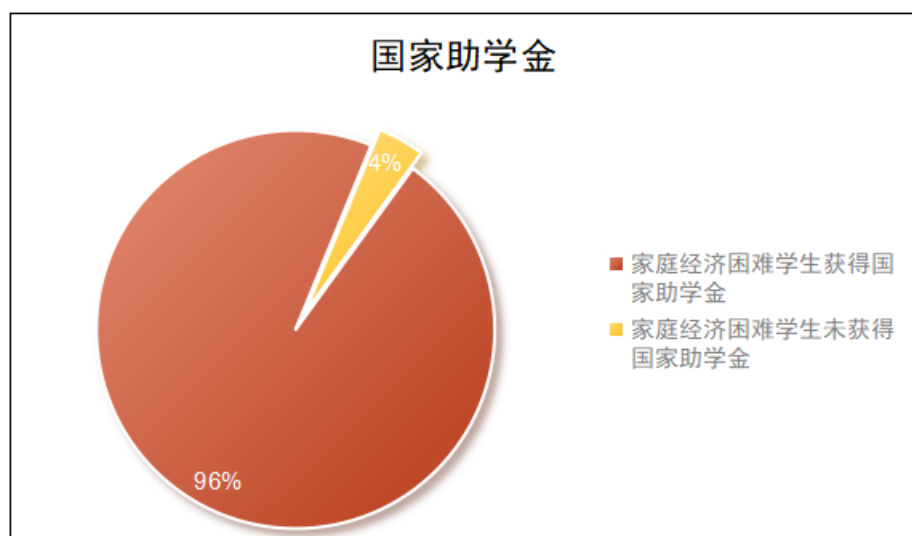


图 43 国家助学金获得情况

开展“资助育人、助学成才”主题家访活动，由学校主管领导带队，落实了党和国家的资助政策，表达了学校对学生的关怀与慰问，构建起了物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。

表 19 2023 年学校资助情况表

序号	项目	学生人数	资助金额（万元）
1	国家助学金	226	37.345
2	国家奖学金	2	4
3	省奖学金	3	
4	国家励志奖学金	44	22
5	“绿色通道”	14	
6	助学贷款	39	20.89
7	家庭经济特别困难	118	
8	家庭经济困难	117	
9	减免孤儿大学生费用	4	2.47

【案例 13】

怀揣梦想 逆风起航

——国家奖学金获得者感言

徐润泽，男，汉族，2001年10月出生，中共预备党员，艺术学院2020级音乐表演专业学生；荣获2022年度国家奖学金；第七届辽宁省互联网+大赛铜奖。

徐润泽同学在校期间多次参加各项活动，例如：代表学校参加辽宁省教育系统“献礼建党百年”文艺晚会、重阳节前夕到沈阳华润置地润馨汇进行慰问演出；他作为“星辰大海”志愿团队成员参加“三下乡”活动，并参加了大连市西岗区大学生“返家乡”社会实践活动。在活动中表现优异，获得“优秀学员”称号。同时徐润泽同学多次参加志愿活动，“创建文明城市交通岗位”志愿者、“益暖患心”公益志愿活动、安心“7+3”园区文明志愿者工作等；在短短的一年时间里，徐润泽同学已累计获得了397.95小时的志愿时长。



图 44 徐润泽同学做志愿者服务

【案例 14】

资助伴行 筑梦未来

——国家奖学金获得者感言

黄鹤，女，满族，2002 年 7 月生，辽宁丹东人，中共预备党员，学前教育学院学生。作为一名新时代大学生，在校期间，她信念坚定，积极进取，曾获 2021 年、2022 年国家励志奖学金；被授予“辽宁省优秀毕业生”“沈阳市优秀大学生”“校优秀毕业生”“优秀实习生”“优秀共青团员”“优秀志愿者”等荣誉称号。



图 45 黄鹤同学在幼儿园实习

古人云“仁以真图报为德，滴水之恩当涌泉相报”，在校学习期间，她时刻提醒自己，用一颗感恩的心不断地奋进，没有最好，只有更好，“山外有山，楼外有楼”唯有不断努力，追求更高的标准。大学三年已经渐渐步入尾声，回首三年的校园生活，能够获得“国家励志奖学金”“国家助学金”对她来说是非常荣幸的，因为这是对她过去三年所做出的努力的肯定，这份荣誉更是一个监督，去督促她更加努力地去提高自己的能力。

2.2 多样成长

学校现共有学生社团 17 个，学生参与社团总数为 1142 人。全年开展各类活动 30 余次，参与学生 1000 余人次。

表 20 学生社团情况表

序号	社团名称	社团人数	所属单位	社团负责人名称	指导教师姓名
1	“正青春”礼仪社团	20	学前教育学院	许景铭	李帅帅
2	“理论领航，青春向前”红色理论宣讲团	27	学前教育学院	李昀羲	宋乐为
3	英语社团	25	公共基础教学部	苏童	胡晶
4	健美操社团	28	体育教学部	徐晨洋	孙雨甜
5	瑜伽社团	15	体育教学部	彭文诗晗	孙雨甜
6	新媒体社团	30	学前教育学院	邹宇蒙	宋乐为
7	国之韵民乐团	21	艺术学院	孟珂冰	陈古音
8	蒲公英志愿服务队	671	学前教育学院	褚雅婷	李金陆
9	创新创业社团	25	学前教育学院	王泽文	宋爽
10	篮球社团	36	体育教学部	陶溪瑶	许维刚
11	飞盘社团	25	体育教学部	王泽宁	许维刚
12	舞蹈社团	30	艺术学院	于晶莹	肖瑶
13	合唱社团	50	艺术学院	杜宛遥	王莉
14	演讲与口才社团	39	公共基础教学部	赵婉如	王蕾
15	排球社团	41	体育教学部	杨雪	李彬
16	田径社团	25	体育教学部	杨旭	李彬
17	阳光心理社团	34	心理健康教育中心	邸鑫淼	尚小铭

【案例 15】

激扬青春 超越自我

——双创社团工作案例

创新创业社团致力于为师专学子创新创业相关活动的开展与宣传组织。社团贯彻“实干、坚持、分享、创造”的社团精神。指导教师宋爽，连续两年带领学生在辽宁省大学生挑战杯竞赛中获得省级奖项，并在 2022

年辽宁省挑战杯创新创业竞赛中获评优秀指导教师称号。

社团活动一项主要任务是协助校团委开展好每年挑战杯校赛选拔，将优秀作品选送参加省级竞赛。在今年省赛中，学校最终选送 8 件作品有 6 件为该社团选送。相关信息于 2023 年 4 月 13 日在学校官网公示。



图 46 社团活动中就组队形式与各队的主题确定开展讨论

经过省赛评审专家的审定，由社团选送的 6 件作品中，4 件获得了本届省赛三等奖。

2.3 技能成长

学校坚持“以赛促教、以赛促学”的工作思路，积极推动全校师生职业技能水平的提高。学校建立校、省、国家三级竞赛体系，以赛促教、以赛促学，充分发挥技能竞赛在高素质人才培养中的作用。三年来，参加全国、省级展演获国家级奖项 8 项、省级奖项 10 项；组织学生参加国家级职业技能竞赛和体育赛事获 2 项一等奖、1 项二等奖；组织学生参加省职业技能大赛 7 次，获得二等奖 10 项、三等奖 1 项；参加省“互联网+”和“挑战杯”学生双创竞赛获 1 项银奖，铜奖 13 项；举办校级竞赛 10 余项，覆盖全体在校学生。

【案例 16】

艺术学院喜获 2023 年全国职业院校技能大赛奖项

2023 年全国职业院校技能大赛高职组“视觉艺术设计”比赛项目在云南安宁开赛。本次大赛由教育部等 36 个部门主办，云南省教育厅、安宁市人民政府承办，来自全国 31 个省市区的 71 支代表队参加了高职组“视觉艺术设计”比赛项目。

广告艺术设计专业学生杨晓雪，以全省职业院校技能大赛第一名的成绩代表辽宁参赛。

经过 3 个月的磨炼比拼，杨晓雪一路过关斩将，从省赛走向国赛，并在全封闭的国赛竞技环境中，按时顺利完成信息设计、广告设计、编辑设计和包装设计 4 项任务。最终，杨晓雪发挥出色，在高职组中脱颖而出，荣获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖。

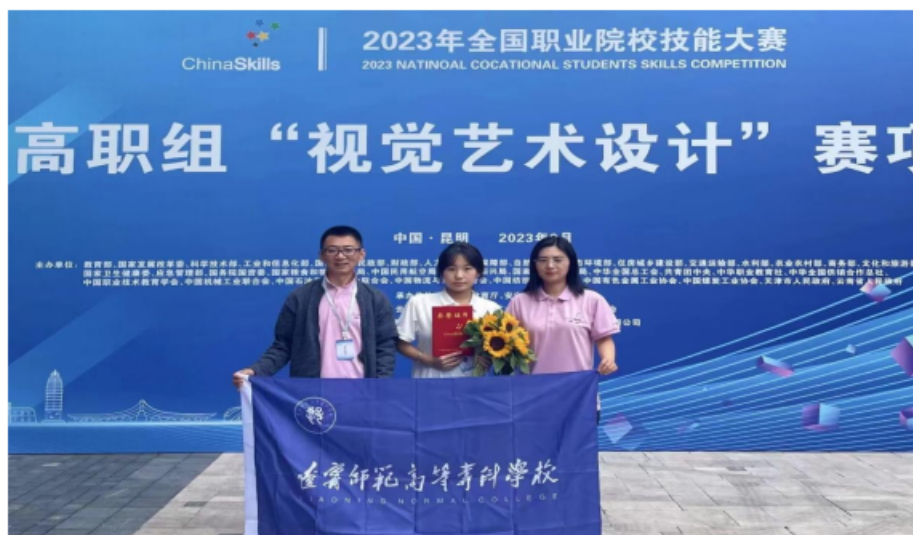


图 47 学生与指导教师参加国家技能大赛

【案例 17】

青春逢盛世 奋斗正当时

——学前教育学院学生代表事迹

陈依萍，中共预备党员，学前教育学院 2020 级学生。在校期间学习成绩优异，积极参与学校组织的各项比赛活动，积极乐观，自强自立，在大学生中起到了模范榜样作用。

入学以来，该生始终刻苦学习，笃行不怠。成绩名列专业第一，先后荣获“2020-2021 学年国家奖学金”“中国大学生自强之星”“2021-2022 辽宁省政府奖学金”“沈阳市模范大学生”等众多荣誉称号；在校期间不断加强理论学习，充实自我，成为一名光荣的中共预备党员。报名参加了鞍山市郭明义爱心服务团队，志愿服务时长超过 40 小时，并作为志愿者代表参加“鞍山市学雷锋大会”。

大三实习期间，以优异的成绩进入沈阳市南宁幼儿园工作。



图 48 陈依萍在实习单位

2.4 职业发展

学校始终把学生的就业工作作为重点工作。紧紧把握就业市场，定期走访实习单位，通过多种方式为各专业提供高品质的校企合作单位，开辟新的实习就业基地，拓宽学生就业渠道，帮助学生充分就业。

2.4.1 夯实工作责任，持续优化就业工作机制

学校党委高度重视就业工作，成立了就业创业工作领导小组，由党委书记、校长任组长，统筹部署学校就业工作，并通过召开党委会、就业工作推进会等形式，加强就业形势分析研判，周密部署、细化安排。

学校始终坚持将毕业生就业工作作为衡量学校办学质量的首要指标，以落实立德树人根本任务、服务辽宁振兴发展为使命和担当，将就业工作纳入学校内涵建设重点工作，持续优化顶层设计，优化管理制度，完善考评机制，确保就业工作“机构、场地、人员、经费”四到位，强力推进 2023 届毕业生就业工作。



图 49 学校召开就业工作领导小组会议

2.4.2 提供全方位就业指导，助推毕业生高质量就业

学校将《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》《创新与创业教育》作为公共必修课纳入学校人才培养方案，实现了生涯教育与就业创业指导覆盖人才培养全过程。

2023 年组织各类就业创业工作业务能力提升交流学习活动近 20 次，累计参与培训教师 120 余人次；参与省级就业创业指导师资培训 5 人；全校共开展职业生涯规划 and 就业讲座 5 场；组织收看就业指导公益直播 20 余场次；向毕业生推送就业优待政策、用人单位招聘计划等各类信息千余条。



图 50 就业指导专项培训会

2.4.3 做好供需对接，保障毕业生精准就业

学校领导带头开展访企拓岗促就业，与用人单位建立就业合作渠道，为毕业生挖掘更多优质岗位资源，全校先后访企 72 家，拓展就业岗位 270 个。学校面向 2023 届毕业生举办各种类型线上线下结合招聘活动，举办“春暖师专 职等你来”双选会，800 余名学生参加，近 60 家企业到场，提供职位 109 个、岗位 812 个；举办小精专校园宣讲会、双选会共 25 场，推荐就业岗位 133 个；利用国家“24365 大学生就业服务平台”、学校云就业平

台等“互联网+”就业新模式，向毕业生推送省教育厅等单位集中组织的专场招聘会 27 场，学校云就业平台共有 164 家企业入驻，线上提供就业岗位 506 个。



图 51 举办“春暖师专 职等你来”双选会

2.4.4 学生就业情况

为了更加全面地分析研究 2023 届毕业生就业情况，学校对 2023 届毕业生的就业状况进行了调查，主要包括毕业生就业状况、对母校就业指导服务工作的评价、对人才培养的评价等。共收集有效问卷 367 份，占毕业生总数的 98.66%。

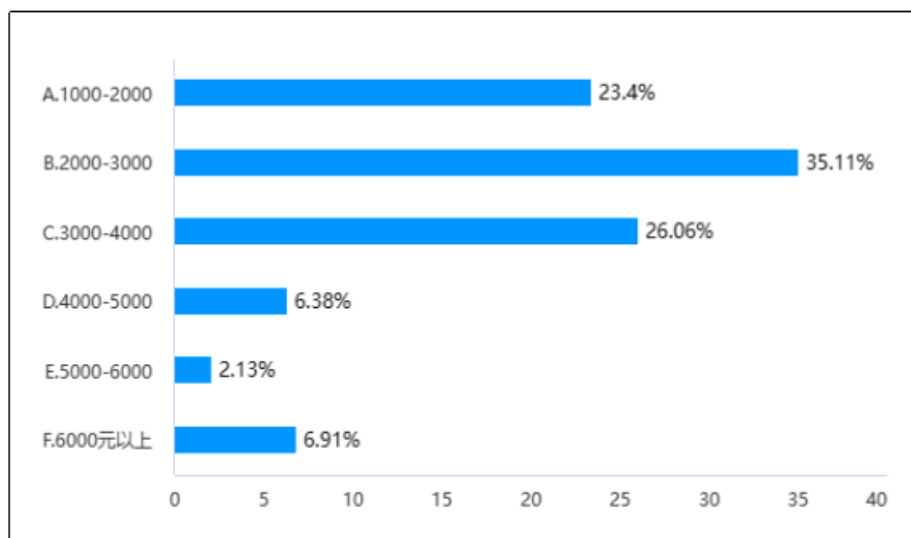


图 52 2023 届毕业生薪酬状况分布

毕业生就业满意度水平是衡量就业质量的重要指标之一。在参与调查的毕业生中，对已落实工作比较满意的占 38.83%，满意的占 36.17%。

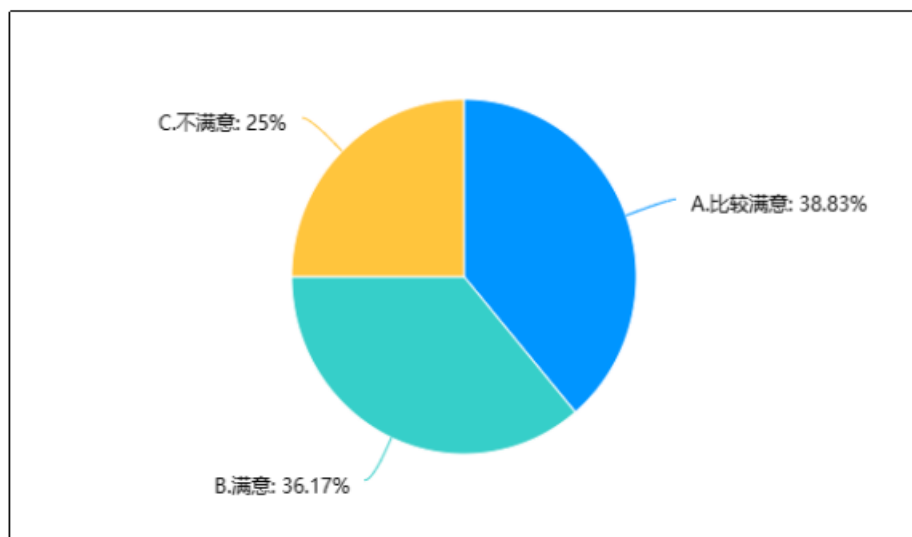


图 53 2023 届毕业生就业满意度分布

2023 届毕业生就业岗位专业对口率为 75.54%；专业对口的占比 57.45%；基本对口的占比 18.09%；专业不对口的占比 24.47%。

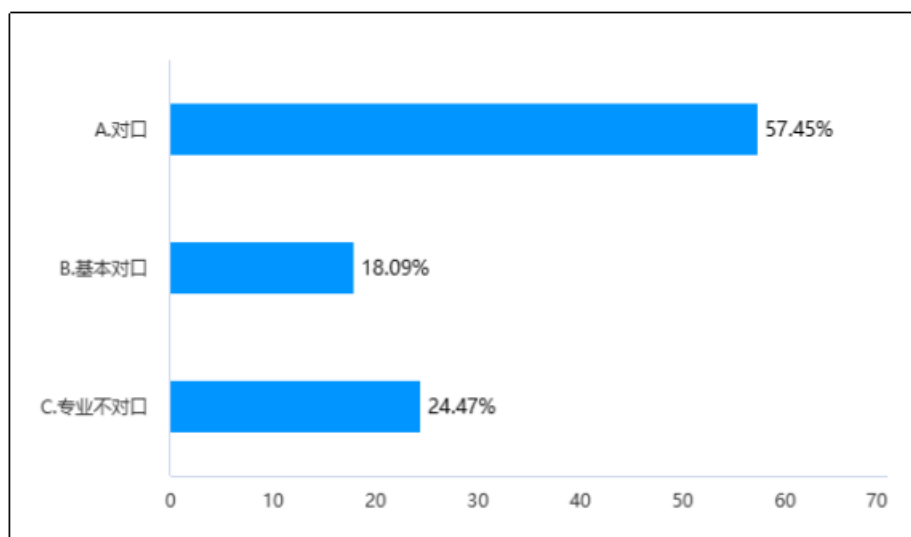


图 54 2023 届毕业生就业岗位专业对口度

来校招聘的用人单位中，东北地区有 90 家，占 100.00%；教育最多，共有 45 家，占比 50.00%；其次是文化、体育和娱乐业，共 11 家，占 12.22%；排名第三是信息传输、软件和信息技术服务业，共 10 家，占比 11.11%。

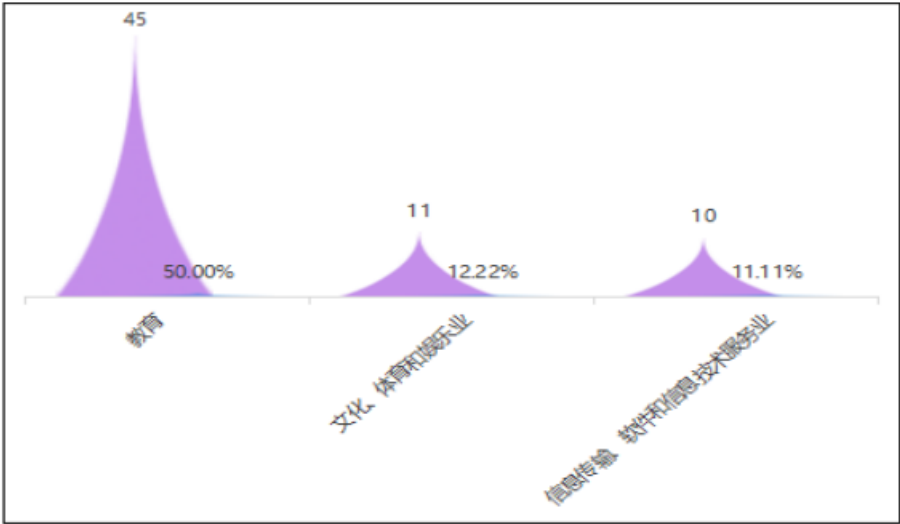


图 55 2023 年来校招聘用人单位行业分布

截至 2023 年 12 月 4 日，学校收集到重点用人单位 34 家，需求人数 248 人。

表 21 来校招聘的重点用人单位

序号	单位名称	需求人数
1	沈阳市浑南区诺贝尔儿童之家幼儿园	30
2	沈阳市小哈津幼儿园	20
3	小耶鲁保利园	11
4	皇姑区崇山中心幼儿园	10
5	沈阳市于洪区教育局和稚美成幼儿园	10
6	沈北新区教育局实验幼儿园	10
7	黄河博邸幼稚园（妮妮城堡）	10
8	博大幼儿园	10
9	沈阳市皇姑区童美特幼儿园	10
10	幡灵文化传媒（沈阳）有限公司	10
11	北京万兴演艺有限公司	8
12	沈阳市优特幼儿园	8
13	沈阳漫动者数字科技有限公司	8
14	沈阳巴洛克教育咨询有限公司	8
15	沈阳市沈河区春天幼儿园	8

序号	单位名称	需求人数
16	沈阳市于洪区贝尔迪幼儿园	7
17	沈阳市浑南区教育局花语幼儿园	6
18	沈阳市皇姑区黄河中心幼儿园	5
19	冠达国际艺术教育	5
20	沈阳市大东区黄冠艺术培训中心	5
21	沈阳市和平区刘颖快乐钢琴培训中心	5
22	沈阳市铁西区小帆船幼儿园	5
23	沈阳市和平区盛京朗朗艺术培训学校	5
24	集镁科技(沈阳)集团有限公司	5
25	方舟教育	5
26	于洪区香湖盛景幼儿园	4
27	力泉锦程幼儿园	4
28	三亚天涯区童梦凤凰水城幼儿园	3
29	辽宁华艺文化科技有限公司	3
30	沈阳市浑南区创意宝宝幼儿园	2
31	沈阳鸿根幼儿园	2
32	金韵儿幼儿园	2
33	沈阳奉天首付幼儿园	2
34	北京汉乐新声	2

3.服务贡献

3.1 服务东北振兴

学院(校)学院坚持服务支撑职能定位,聚焦推动内涵建设和高质量发展,服务教育战线,撰写《我省高校科技成果转化调研报告》《关于推进我省中小学心理健康服务体系建设的几点建议》等各类咨政报告与对策建议百余篇;《挖掘、传承伟大的抗美援朝精神 有机融入大中小思想政治教育》被省委办公厅采纳、《进一步推进普通高中多样化特色发展的几点建议》在教育部《地方决策咨询信息》上发表。

3.2 服务产业

学院(校)党委和行政主要负责人履行第一责任人职责,推进乡村振兴战略实施情况、巩固拓展脱贫攻坚成果情况。开展“惠风计划”2023年辽宁省义务教育阶段乡村教师系列培训活动,来自全省义务教育阶段学校的400名教学管理干部、1000名特岗教师分6期参加培训。参与省委省政府、省教育厅领导走访慰问活动,为基层学校和师生送去慰问物资,组织教研员和特级教师赴9所学校开展送教下乡活动,助力乡镇学校提高教育教学质量。做优乡村教师健康疗养活动,为100名乡村优秀教师提供健康知识讲座和健康体检。



图 56 省义务教育阶段乡村学校教学管理干部领导力提升高级研修培训

3.3 服务民生

进一步完善学生资助政策，确保政策落实有据可依。科学分配资助名额，精准测算资助资金，配合省教育厅财政厅编制 2023 年学生资助资金约 20 亿元，受助学生 106.3 万人次，督促各级各类学校落实学生资助政策，及时发放资助资金，确保家庭经济困难学生应助尽助。组织相关企业开展助教助学活动，签订资助协议 82 份，支持基层学校改善办学条件、购置教学设备等，惠及 70 多所学校、15 万名师生。主动配合中国教育发展基金会做好“润雨计划”和“助融职教公益计划”公益项目。组织社会爱心人士资助 103 名家庭经济困难、品学兼优学生。捐赠图书 2.03 万册、捐赠教师服和学生校服 3000 套、捐赠校园宣传廊道 1 套，惠及 60 所学校、5 万名师生。

【案例 18】

学院（校）组织开展全省学生资助工作培训班

9 月 26 至 28 日，为进一步做好 2023—2024 年各教育阶段学生资助工作，学（校）院组织开展了“2023 年全省高校学生资助工作培训班”和“2023 年全省基础教育和中等职业教育学生资助管理信息系统功能升级应用培训班”。

会上，学院全面总结了 2023 年前三季度学生资助工作完成情况，部署年底前学生资助重点工作。会议对做好奖、助学金评审工作提出了四点意见。一是要核准奖学金名额及评审范围。二是要对奖学金申报条件严格把关。三是要对评审程序严格把关。四是要对上报材料严格把关。各地各校要进一步认识国家奖学金管理的重要性，认真落实国家资助政策，严格遵守评审程序和工作纪律，以高度的责任心和神圣的使命感做好申报和评

审工作，维护国家奖学金的崇高荣誉。



图 57 2023 年全省高等学校学生资助工作培训班

3.4 服务美丽中国

辽宁教育学院（辽宁省方法高等专科学校）教育传媒推出系列精品。长篇小说《凌水苍苍》入围参评第 11 届茅盾文学奖，实现新突破。《草原天籁——蒙古勒津民间传统音乐专辑》入选中华民族音乐传承出版工程精品出版项目。融媒体图书《雷锋！雷锋！》进社区进校园活动反响较大，“学习强国”平台点击超 400 万人次。《辽宁重大考古发现》获第八届中华优秀出版物电子出版物提名奖、省第 16 届精神文明建设“五个一工程”优秀作品奖、省出版精品创作生产专项资金扶持项目。《戏曲动漫》入选国家 2023 年农家书屋重点音像制品和电子出版物推荐目录。联合策划出版的《铭记——抗美援朝口述历史》入选“十四五”国家重点出版物出版规划增补项目，省主题出版重点出版物专项资金扶持项目。



图 58 小说《凌水苍苍》

3.5 具有本校特色的服务贡献

学院（校）认真落实《关于深化新时代教育督导体制机制改革意见》。组织开展高校绩效管理考核工作，组织省内 98 所高校采集数据 176.9 万余条，完成高校绩效管理考核基础数据填报校验工作、定性指标评审、数据计算及复核工作；组织开展高校师范类专业认证工作，完成辽宁、吉林两省等 14 所高校 36 个师范类专业的第二级认证工作。



图 59 高校师范类专业认证专家见面会

【案例 19】

学院（校）圆满完成 2023 年度师范类专业认证工作

为做好 2023 年师范类专业认证工作，2022 年底，辽宁教育学院协助辽宁省教育厅、吉林省教育厅组织开展了 2023 年度师范类专业第二级认证专业的遴选工作。按照教育部对评估认证考查工作要求，经专业申报，学校推荐，专家评审等程序，辽宁省教育厅确定了 6 所高校 16 个专业、吉林省教育厅确定了 8 所高校 20 个专业参加 2023 年普通高等学校师范类专业第二级认证。截至 2023 年 11 月 2 日，辽宁教育学院圆满完成了本年度两省 14 所高校 36 个师范类专业的第二级认证现场考查工作。辽宁教育学院党委书记刘娇、院长孟宪彬分别参加有关学校的现场考查活动。

本轮师范类专业认证工作，辽宁教育学院遴选专家 334 人次参加认证工作，其中，认证申请评审环节 60 人次、专业自评辅导及材料审核环节 58 人次、现场考查环节 180 人次，派出秘书 36 人次。认证专家来自国内百余所知名高等学校和辽宁省内外知名基础教育学校。



图 60 延边大学介绍学校师范教育发展情况

4. 文化传承

4.1 传承工匠精神

学校将职业教育的工匠精神作为各专业的人才培养目标，积极完善课程体系，将工匠精神的内涵渗透到每一门课程的教学目标及过程中，统筹设计实践教学计划，构建实训教学、技能训练与岗位实习相结合的实践教学体系。

表 22 2022-2023 学年技能大赛学生获奖情况表

序号	获奖日期	项目名称	主办单位	项目级别	获奖等级
1	2023.06	2022—2023 年中国大学生啦啦操联赛（北方赛区）	中国大学生体育协会	国家级	第一名
2	2022.09	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	省级	三等奖
3	2022.09	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	省级	铜奖
4	2022.09	辽宁省第四届中华经典诵写讲“诵读中国”经典诵读赛项	辽宁省教育厅	省级	二等奖
5	2022.09	辽宁省第四届中华经典诵写讲“诵读中国”经典诵读赛项	辽宁省教育厅	省级	一等奖
6	2022.11	辽宁省首届大中小学师生书法大赛	辽宁省教育厅	省级	三等奖
7	2022.11	辽宁省首届大中小学师生书法大赛	辽宁省教育厅	省级	三等奖
8	2022.11	辽宁省首届大中小学师生书法大赛	辽宁省教育厅	省级	三等奖
9	2022.11	“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛学生技能比赛艺术职业技能（音乐表演）赛项	辽宁省教育厅	省级	二等奖
10	2022.11	“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛学生技能比赛艺术职业技能（音乐表演）赛项	辽宁省教育厅	省级	二等奖
11	2022.11	“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛学生技能比赛学前教育专业技能赛项	辽宁省教育厅	省级	二等奖
12	2022.11	“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛学生技能比赛英语口语赛项	辽宁省教育厅	省级	二等奖
13	2022.11	“中银杯”辽宁省第十九届职业院校技能大赛学生技能比赛英语口语赛项	辽宁省教育厅	省级	三等奖

14	2022.08	2022 年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	辽宁省教育厅	省级	铜奖
15	2022.08	2022 年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛	辽宁省教育厅	省级	铜奖
16	2022.08	第八届孔雀杯全国高等艺术院校声乐展演	辽宁省教育厅	省级	铜奖
17	2022.08	第八届孔雀杯全国高等艺术院校声乐展演	辽宁省教育厅	省级	铜奖
18	2022.12	2022 年辽宁省学生健康活力大赛	中国大学生体育协会	省级	一等奖
19	2022.08	第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	省级	铜奖
20	2023.08	“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛艺术职业技能（音乐表演）赛项	辽宁省教育厅	省级	二
21	2023.08	“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛艺术职业技能（音乐表演）赛项	辽宁省教育厅	省级	三
22	2023.08	“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛学前教育专业技能赛项	辽宁省教育厅	省级	二
23	2023.08	“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛学前教育专业技能赛项	辽宁省教育厅	省级	二
24	2023.08	“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛英语口语赛项	辽宁省教育厅	省级	二
25	2023.08	“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛英语口语赛项	辽宁省教育厅	省级	二
26	2023.08	第九届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	省级	铜奖
27	2023.08	第九届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	辽宁省教育厅	省级	铜奖

【案例 20】

打磨工匠精神 绽放技能华彩

2021 年教育部等三十五部门印发《全国职业院校技能大赛章程》，指出全国职业院校技能大赛以提升职业院校学生技能水平、培育工匠精神为宗旨。

学前教育学院以学前教育专业职业技能大赛为抓手，营造人人参与、

促进成才的氛围，在选拔备赛过程中考查学生的技能操作、职业操守、团队协作、组织协调能力，贯彻创新创业、设计实现、效果表达等综合评价宗旨，通过层层选拔技能型人才的方法培养具有工匠精神的接班人。



图 61 校级技能竞赛比赛现场



图 62 学生在参加校级技能竞赛

工匠精神的要义之一就是“团结协作”精神，在大赛中指导教师与参赛学生集结成队，在展示个人能力同时更注重团队成员之间的合作、互助，大家取长补短。比赛过程中仍始终不忘培养学生的“精益求精”精神，在漫长的备赛期中要求学生尽自己最大的可能，将每道赛题细心研读，拆分细节，一丝不苟。

【案例 21】

创新育人 培养工匠型人才

学校以岗位技能训练为抓手，以技能比赛为平台，锻造工匠精神。

学院持续落实“一专业一赛事”长效机制，80%以上的学生参与了校级比赛，从中选拔优秀学生参与 2023 年首届职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保教技能竞赛。完善了师生参赛激励机制。



图 63 获得全国首届“优乐美杯”技能竞赛二等奖

工匠精神融入技能竞赛的成效：学院贯彻“以竞赛内容引领教学内容改革，以竞赛指导方法引领技能训练方法改革”的指导思想，推进专业教学改革。将技能大赛中“回应性照料”“婴幼儿日常疾病护理”“早期教育活动设计组织与实施”等知识技能的考核点转化为职场化课程教学内容。将大赛选手的培养方法、教练团队的建设经验等转化应用到常规的教学工作中，带动专业建设、师资队伍建设，促进教学质量提升，达到以赛促教。

【案例 22】

扬技能风帆 展师者风采

学前教育专业教育技能大赛一直以来受到各职业院校的高度重视。如何在竞争激烈的大赛中脱颖而出，获得佳绩，真正通过大赛促成以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改的人才培养模式的改革，是我们长久以来努力探索的核心课题。基于赛项内容，结合培训选手参加第十九届、第二十届学生职业技能大赛学前教育专业教育技能赛项并获得省级二等奖的经验，对参赛选手的选拔及训练过程进行反思总结，探索“选—训—考—练—模”的大赛选手培养路径。



图 64 参加辽宁省技能比赛

自 2021 年 5 月正式启动职业技能大赛人才储备库建立工作，目前已有百余名学生纳入人才储备库，提升学前教育专业学生的教育教学素质，强化学生实践应用与创新能力。赛前多方位、一体化的训练，指导教师各司其职，共同发力，在数十轮现场模拟赛中，切实提高学生专业实践水平，更是锻炼了临场发挥及强大的心理素质，因此选手在正式比赛中有能力、有信心地顺利完成比赛。

4.2 传承红色基因

学校高度重视红色基因的传承。充分利用区域红色资源优势，开展多样化的红色文化教育活动。

学校积极推进“大思政课”建设，开展师生辽宁“六地”实践研学活动，为深入阐释辽宁“六地”红色文化的丰富内涵和时代价值，以“赓续红色血脉 争做红色传人”为主题，于2023年秋季学期组织师生赴抚顺雷锋营、沈阳“九·一八”历史博物馆、中国工业博物馆、锦州辽沈战役纪念馆和丹东抗美援朝纪念馆进行实践研学活动，聚焦辽宁“六地”红色文化，通过基地“参观式”学习、文化“沉浸式”学习、微课“宣讲式”学习等创新形式，让师生真切感受“六地”红色文化所蕴含的伟大精神、革命传统和历史故事，从而坚定理想信念，弘扬革命精神。

【案例 23】

赓续红色血脉 争做红色传人

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入阐释辽宁“六地”红色文化的丰富内涵和时代价值，学校组织师生于10月28日和11月18日先后两批赴辽宁“六地”中的四个红色场馆进行实践研学活动。此次活动以“赓续红色血脉 争做红色传人”为主题，聚焦辽宁“六地”红色文化，通过基地“参观式”学习、文化“沉浸式”学习、微课“宣讲式”学习等创新形式，让师生真切感受“六地”红色文化所蕴含的伟大精神、革命传统和历史故事，从而坚定理想信念，弘扬革命精神。

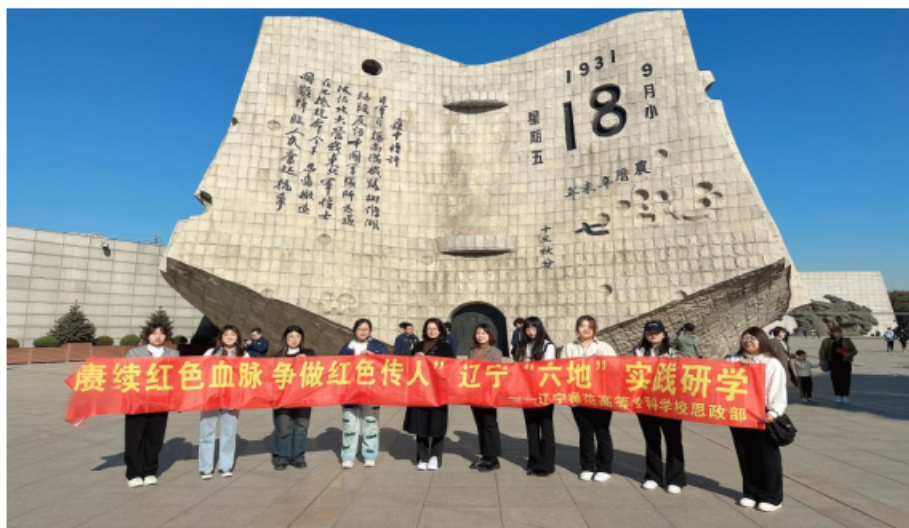


图 65 参观“九·一八”历史博物馆

参观“九·一八”历史博物馆，站在新的历史征程上，要在致敬历史中发扬革命传统，在崇尚英雄中激发昂扬斗志，在赓续红色血脉中强志气、壮骨气、厚底气。



图 66 参观中国工业展览馆

在中国工业博物馆，师生们深刻地体会到新中国建设的艰难与前辈们不畏困苦、顽强拼搏的精神，进而更深刻理解了党和国家实施东北老工业基地振兴战略的重要意义。



图 67 参观辽沈战役纪念馆

在辽沈战役纪念馆，师生们用心感受着这场战斗的激烈和革命先辈们不怕牺牲、百折不挠的英雄气概与革命精神，深受教育和鼓舞。



图 68 参观抗美援朝纪念馆

在抗美援朝纪念馆，让师生们更加深入地了解志愿军的艰苦战斗经历，也感受到了志愿军的英勇和牺牲精神。

在此次研学实践活动中，师生走进历史、感受历史、触摸历史、铭记历史，润物无声地引导她们从红色文化中汲取智慧和力量，明确自身历史使命与时代责任，自觉成长为合格的时代新人，从内心深处厚植对党的信赖，坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信念，补足理想信念之钙，夯实奋斗精神培育之基。

4.3 传承中华优秀传统文化

学校办学基础之一来自原辽宁文化艺术职工大学，原隶属于省文旅厅，是教育部、省教育厅批准成立的一所集戏剧、美术、音乐、舞蹈为一体的公办艺术类高等专科学校，有着 60 多年的艺术类专业办学历史，专业实力雄厚，与省非物质文化遗产保护机构、非物质文化遗产项目保护单位和辽宁民间艺术家协会有着深厚而且牢固的合作基础。同时，辽宁教育学院作为省教育厅所属事业单位，主要负责全省基础教育、职业教育和高等教育的教育管理研究、教育科学研究和教育教学研究与指导，其设置的“辽宁省学生体育艺术发展中心”，能够为中华优秀传统文化的传承传播提供政策支持和服务支撑。

学校重视发挥传统中华优秀传统文化的重要作用，以“保护为主、抢救第一、合理利用、传承发展”为非遗进校园和教育传承的基本准则，以教育平台和实践活动为支撑，政、校、行、企多方联动，依托各专业优势，建立协同交流机制。以传承为先、传播为主的原则，从专业建设、课程建设、教师队伍建设、社团活动开展、工作室建设、科学研究等方面开展中华优秀传统文化传承工作。2023 年 7 月，成功获批 2 项中国民协民间文化（非遗）进校园课题立项。

【案例 24】

诗词吟诵 润泽心灵

——“辽南吟诵”专题讲座活动

非物质文化遗产是我国优秀传统文化的重要组成部分，是中华民族的文化瑰宝。辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）为贯彻落实《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等文件精神，开展“非物质文

化遗产进校园”特色校园建设系列活动。



图 69 张本义先生为师生做讲座

12月13日下午,学校进行一场关于《经典与文读漫谈》专题讲座活动。此次活动是辽宁师范高等专科学校开展“非物质文化遗产进校园”系列活动之一,活动邀请到辽宁省文化遗产保护中心胡柏主任参加,浑南校区各部门、各单位负责人及全体非遗项目组师生参与。



图 70 传承人张本义先生现场吟唱

张本义先生从“经典解读——教育《孝经》为例”带领师生领略“中国传统文化精神”。再从“平仄字出发——以《菩萨蛮·黄鹤楼》为例”解析文读音和白话音的分歧,不同方言,读写舛讹和诗歌变读,才能体会到诗律的

奥秘等。



图 71 讲座结束后现场合影

通过本次讲座，我们全体师生对文读的特征、文读的方法，并结合具体篇目全方位感受文读的魅力。因此，我们应该更加重视师范学生对经典文读教学的实践和推广，让师范生能够更多地了解和体验传统文化，提高综合素质，以更好地适应当今社会的发展需求。

【案例 25】

“清音雅集”古琴知识讲座与琴乐欣赏走进辽博

12月20日，辽宁师范高等专科学校与辽宁省文化遗产保护中心，共同组织非遗进校园活动，大学生赴省博物馆参观“萧韶九成”中国古代音乐文物展。并参加“清音雅集”古琴知识讲座和音乐欣赏活动。

在现场观展后，辽宁省文化遗产保护中心特别邀请古琴艺术省级代表性传承人朱默涵在省博物馆佩文斋举办“清音雅集”古琴知识讲座和音乐欣赏活动，朱默涵老师为学生们做了“古琴艺术——人类共同的非物质文化遗产”的学术讲座，同时为同学们编排演奏了《安定身心——水》《山水花鸟——梅花三弄》《直抒胸臆——潇湘水云》《诗词歌赋——阳关三

叠》《传说故事——胡笳十八拍》《人文精神——高山流水》系列曲目。



图 72 古琴传承人与学生现场表演

以师徒同台的方式，让同学们聆听古琴传承千年的古韵新风，感受古琴艺术在当代的绵延赓续、薪火相传。



图 73 学生们现场认真聆听

4.4 传承具有地方特色文化

为落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的意见》，文化和旅游部的《“十四五”非物质文化遗产保护规划》、辽宁省文化和旅游厅印发的《辽宁省“十四五”非物质文化遗产保护规划》等文件精神，发挥辽宁师范高等专科学校在文化传承、社会服务等方面的优势和作用，结合学校工作实际，开展了辽宁师范高等专科学校“非物质文化遗产进校园”特色校园建设，以立德树人为根本任务，将非遗文化传承与人才培养相结合，培养新时代高素质技术技能人才。学校将具有辽宁地域特色的非遗项目，积极争取省教育厅、文化和旅游厅的政策支持，通过与辽宁省非物质文化遗产保护机构、非物质文化遗产项目保护单位和辽宁民间艺术家协会合作，在校内建设大师工作室，开设民间文学、曲艺、传统舞蹈、传统音乐、传统技艺、传统体育、游艺与杂技、传统美术类等公共选修课，以师生培训、非遗传习基地等形式深入探索“非遗进校园”特色校园建设新思路与新模式。

结合学校现有专业情况，通过多种形式，将非遗项目引进学校。音乐表演、舞蹈表演等艺术类专业能够承接非遗项目的发展、发掘和整理；师范类专业有利于非遗项目的传承、传播和教学。在艺术类专业和师范类专业中开展非遗进校园活动，增进学生传承传统文化的主动性，让非遗文化常驻校园；有利于增加学生对传统文化深入学习，也有助于提升学生就业多样化和适应性，还可以有效地推动非物质文化遗产的传承与传播。

【案例 26】

“东北大鼓”进校园

以辽宁师范高等专科学校“非物质文化遗产进校园”特色校园建设为背景，坚持立德树人的根本任务，将非遗文化传承与人才培养相结合，培养新时代高素质技术技能人才。

2023 年两次邀请国家级非物质文化遗产《东北大鼓》项目省级传承人杰出代表王福玲老师为师生做专题讲座。



图 74 非遗传承人王福玲老师做讲座

通过专题讲座，师生认识东北大鼓的基本知识，了解非遗项目的概念、特点、历史传承等内容。加强对中华优秀传统文化和非遗相关内容的理解，加深传统文化、非遗与专业的契合度，掌握东北大鼓的唱腔、词曲、板鼓及三弦的专业唱奏表演技艺，强化以非遗为载体的跨学科融合的课程，为基础教育培养一校一技、一校一艺的教师。

将非遗内容融入学校的课程体系之中，结合课程思政，挖掘地方非遗资源，形成非遗项目系列专业选修课程体系，开展模块化教学，确定课程标准并纳入人才培养方案，培养复合型的应用专业人才。

【案例 27】

中国非遗的精粹，木棍上的东方芭蕾

——“海城高跷”进校园

海城高跷历史悠久，清代光绪年间出版的《海城县志》中记载：“清康熙十二年（1673年），牛庄古镇三义庙就有高跷、旱船沿街跳舞表演。”最早的海城高跷动作和形式都比较简单，以“武跷”为主，艺人们主要的表演形式就是在高跷上要刀弄棒。

海城高跷以手绢、彩扇、烟袋、马鞭等为道具，脸谱化妆比较夸张，装束多以大红大绿为主调，具有浓郁的乡土气息。

12月6日，邀请海城高跷传承人邢传佩、杨敏为师生做讲座，认识国家级非物质文化遗产项目——海城高跷，讲述了海城高跷的起源与历史沿革、海城高跷的特点、传承与地位。讲座后邢传佩老师亲自示范教学，并为学生做现场指导。经过老师们的耐心指导和学生们的刻苦练习，很多学生现场已经可以踩桥行走。通过此次讲座，不仅感受到高跷的文化魅力和吸引力，同时也感受到非遗传承带来的强大文化自信。



图 75 传承人邢传佩老师做讲座

5.产教融合

5.1 产教机制共筑

学校通过制定新版人才培养方案，建立校企合作管理与激励机制，推进各专业深度开展校企合作，与企业联合培养学生，培养方案中与企业共同完成或由企业完成课程环节学分占专业课程教学总学分比达到 43%。学校与奉天承韵（辽宁）文化体育发展有限公司开展定向委托培养，定向培养企业员工，培养产业链高技能、高素质人才。

5.2 产教协同育人

党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇、优化职业教育类型定位”等，这为未来职业教育的发展提供了重要指引。我院自成立以来重视校企合作，在与南宁幼儿园的长期合作中形成了双向介入、优势互补、资源互用、利益共享的协作共同体，取得良好的育人效果。

【案例 28】

辽宁师范高等专科学校举办校企合作启动仪式

为深度推进校企合作，大力开拓学生实习就业渠道和岗位，5月17日，学校举办校企合作启动仪式，邀请49家企业单位代表共同探索校企互惠合作发展、产学研结合新模式。



图 76 2023 年校企合作启动仪式

学校大力推进与各友好单位的合作，本着互惠互利、合作共赢的原则，通过实训实践基地共建、实践环节共研、课程资源共生、人才资源共享、专业能力共促、教育质量共提的方式，实现产教融合，推动校企、行业与人才的多方共赢。



图 77 孟宪彬与企业代表签订校企合作协议

企业代表表示，参会企业将积极主动加强与辽宁师专的沟通交流，以学生实习就业基地为切入点，积极探索产学研结合模式，深入开展校企合作，实现双方互惠共赢。



图 78 教育教学实践基地授牌仪式



图 79 教学成果汇报展演

【案例 29】

加强校企合作 实现互利共赢

为了深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，探索学前教育领域师范生实践教学、教师专业发展、资源开发共享、校企合作共赢等机制，学校在省内率先发起并成立“学前教育师资培养与专业发展研修协作体”，构建“招生、培养、实习、就业”全链条协同育人、职前职后融通、教研科研指导一体化的合作机制。



图 80 学前教育师资培养与专业发展研修协作体签约仪式



图 81 学前教育师资培养与专业发展研修协作体授牌仪式

建立协作体是推动“校企合作、产教融合”办学模式和人才培养模式改革、增强服务地方学前教育发展能力的创新之举，协作体将围绕提升学前教育专业学生实践能力、搭建教师职后专业发展平台和助推幼儿园保教质量提升三个具体目标，合作开展职前教育、联合进行职后培训、协同开展教科研活动、共同推动行业发展。

【案例 30】

企业到学校参观考察

为积极推动校企精准对接，推进实习就业基地建设，拓展学生就业渠道和岗位，助力 2023 届毕业生高质量就业，5 月 9 日，艺术学院邀请北京万兴（歌舞团）演艺有限公司代表到学校参观考察。



图 82 企业代表观摩专业课

座谈会上，孟宪彬介绍了学校的工作职能、办学理念、优势特色，并就人才培养模式、校企深度合作形式、学生实习就业等方面与企业进行了深入交流。



图 83 校企合作交流座谈会

通过深入探讨，校企双方将共同加强实习实训就业基地的建设和管理，进一步推动产教融合进程，协同育人共同培养出更多更优秀的艺术人才。

5.3 产教双师共培

为深入学习贯彻党的二十大精神，进一步深化职业教育改革，加强学校教师队伍建设，提高广大教师的教育教学能力、科研能力、创新能力和实践能力，培养一批具有扎实理论基础和较强实践能力的“双师型”教师队伍，满足学校“三个一流”发展目标的需要。

5.3.1 企业实践

教师到企业进行专业实践锻炼。按照学校《教师参加企业实践管理办法（试行）》要求，根据专业特点，优化岗位设置结构，明确教师发展定位，推行“固定岗+流动岗”师资队伍建设机制，建立校企人员双向交流协作共同体。通过校企合作建设“双师型”专业教师队伍，落实专业课教师全员轮训制度，实施5年累计不少于6个月企业实践制度。以项目驱动、成果导向解决教师理论功底和实践能力不足的问题，促进教师教研能力提高，进一步推进学校双师结构与双师素质兼顾的专业教学团队。

培养对象为学校所有专任教师（含专业基础课教师、专业课教师、实习实训指导教师）。

5.3.2 职业资格证书培训

为进一步提高教师的综合素质和教学能力，按照学校《“双师型”教师资格认定与管理办法（试行）》要求，开展教师职业资格证书培训工作。

培训对象为学校所有专任教师（含专业基础课教师、专业课教师、实习实训指导教师）；公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员。

6. 发展保障

6.1 党建引领

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将主题教育作为今年的重要政治任务，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，全面加强党的建设，夯实思想铸魂之基；着力落实“一岗双责”，增强落实主体责任意识；着力规范基层党建工作，切实严肃党内政治生活；严格监督执纪，加强党风廉政建设，突出办学特色，推进内涵发展；坚持教育“四个服务”和新时代职业教育要求，充分发挥学校教育科研、教研、人才培养、教师培训“四位一体”独特优势，为师专的高质量发展把舵护航。学校锚定“三个一流”发展目标，紧紧围绕人才培养中心和教育教学核心工作，上下同心同向、攻坚克难、干事创业，秉承“厚德泽人、笃行致远”的校训精神，发扬“包容、守正、求是、创新”的良好校风，经历了从无到有、从小到大、向好向优的发展历程，思想认识高度统一，专业结构不断优化，师资队伍提质培优，课程水平持续提升，教学管理逐步规范，办学条件明显改善，培养质量切实提高，全面推动学校办学治校高质量发展。

【案例 31】

辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）学习贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第 1 期读书班开班

9月25日，辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第 1 期读书班暨党委理论学习中心组（扩大）学习研讨会开班。读书班主题是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，用党的创新理论指导实

践，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”；牢牢把握东北的重要使命，奋力谱写辽宁全面振兴新篇章。学院（校）党委书记刘娇主持开班式并作动员讲话。省委教育工委第二巡回督导组副组长张少佳到会指导。学院（校）党委副书记、院（校）长孟宪彬，党委副书记朴明莹、纪委书记李洪彪、副院长（校）长李海琼、副院长（校）长陈龙出席会议。



图 84 主题思想教育第 1 期读书班



图 85 全体中层干部、直属学校领导班子成员参会

全体中层干部、直属学校领导班子成员参加了主题教育第 1 期读书班暨党委理论学习中心组（扩大）学习研讨会。

【案例 32】

辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）举行 学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

2022 年 12 月 7 日，辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）举行学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会。党委书记刘娇向学校干部师生宣讲、解读党的二十大精神。



图 86 学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

刘娇以《深入学习贯彻党的二十大精神 扎实推进学院（校）高质量发展》为主题，围绕“党的二十大主题、主要成果，过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革，马克思主义中国化时代化，全面建设社会主义现代化国家的目标任务，党的二十大对教育、科技、人才的战略部署以及深入学习贯彻党的二十大精神要求”等 9 个方面，进行了全面、深入、系统地阐释解读。

与会干部师生专心聆听，认真记录，深入学习领会报告会精神。大家纷纷表示，宣讲报告思想深刻、内容丰富、深入浅出，与实际结合紧密，增进了思想共识，明确了努力方向，对进一步全面准确领会把握党的二十

大精神，推动党中央各项决策部署落地落实，具有重要的指导和促进作用。



图 87 浑南校区师生线上参会

6.2 条件保障

辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）以党建引领办学条件达标工作，学校定期召开党委会、院长办公会，专题推进办学条件达标工作，把方向、管大局、保落实。制定《辽宁师范高等专科学校办学达标工作实施方案》，坚持问题导向和目标导向，从经费投入、基础建设、师资队伍、专业建设、实践教学和教学资源等方面提升学校基本办学条件水平。

截至 2023 年 8 月 31 日，学校固定资产总值 10417 万元，资产数量 5 万件套，其中，当年新增 4071 万元，新增资产 4 万件套，主要为本年将原辽宁文化艺术职工大学资产划转入学校；教学科研仪器设备值 1137 万元，其中，当年新增 105 万元，新增设备 177 台件。

随着学校办学规模的扩大，为进一步满足各职能部门及全体师生的需求，推进平台智能化建设，提升师生的获得感，2023 年完成辽宁教育学院

管理服务平台二期建设,投入199.5万元,新增统一身份认证平台、教务系统、人事系统及学工系统扩建,共计16个功能模块。二期投入占比平台截至目前总投入49.9%,增长率99.7%。

表 23 管理服务平台二期建设项目内容

系统名称		功能描述
平台	统一身份认证	提供平台的身份认证基础服务,实现SSO单点登录功能;并为用户提供个人资料编辑、密码修改、认证日志、个人设置、密码找回等功能。身份管理:提供系统概况、账号批量管理、认证管理、授权管理、系统管理等功能。管理服务平台门户页面(教师端、学生端)支持响应式页面访问。
学工系统	迎新	包括迎新服务、绿色通道、军训服装管理、大屏展示。迎新服务包括迎新类别管理、迎新批次管理、照片采集管理、入学教育管理、财务缴费管理、到校统计、迎新统计等;绿色通道包括绿色通道设置、绿色通道申请、绿色通道审核、物资发放等;困难生信息采集、可生成WORD表格,提供下载打印功能,上传证明材料功能;军训服装管理包括军训服装设置、预定说明、学生军训服装预定、军训服装预定信息查询导出等;商品预定包括商品维护、学生商品预定、商品预定信息查询导出等;大屏展示是将迎新现场的学生报到情况通过各种维度进行直观动态播放;招生数据导入、编写新生学号规则、新生分班分学号管理等功能。
	困难生	为学校管理老师提供困难生业务审核流程的灵活设置、问卷调查等三种不同类型的辅助认定方式,并提供困难生审核、困难生受助情况、困难生查询统计等模块;为学生提供困难生申请审核进度查询的功能。
	心理咨询	为学校老师提供咨询师管理、院系心理老师管理、重点关注学生管理、心理咨询预约管理、心理档案、心理月报、查询统计等模块;为学生提供预约登记和查看预约记录等功能。
	心理普查	为学校老师提供心理量表自定义,提供高性能的心理普查及结果自动分析归类;为学生在线心理普查及心理测试等功能。
人事系统	教职工招聘	包括招聘计划管理、网上应聘、在线咨询、招聘审核、笔试面试等。
	统计报表	1.基于教职工全方位基础数据进行人力资源统计分析,包括年龄统计分析、性别统计分析、学位统计分析、岗位统计分析、职称统计分析、工人技术等级统计分析、学员统计分析和高层次人才统计分析等,并提供灵活的配置统计方案,可基于全方位基础数据进行明细数据统计、分类饼状图柱状图统计、多维度交叉统计等自定义统计;2.高基统计报表(教育部制定);3.事业单位工资统计报表(人社部制定);4.全国教师信息系统一键上报。
	异动管理	1.对教职工离岗进行登记维护,根据离岗原因来更新人员在系统中的当前状态;2.对学校去世人员进行信息登记和查询,维护相关丧葬费、抚恤金等;3.包括个人部门调动申请、本部门审核、调入部门审核、学校审核、校内业务办理;4.包括请假申请服务、请假审核办理(院系)、请假审核办理(人事处)、请假审核办理(校);5.包括离退休人员办理、离退休预测、延迟人员办理、离退休人员查询;6.提供针对离校信息的登记维护,并且能根据离校原因来更新人员在系统中的当前状态,可进行离校信息查询等。
	师资管理	1.包括出国管理、出国申请服务、出国审核办理(院系)、出国审核办理(人事处)、回国反馈服务、回国审核办理(院系)、回国审核办理(人事处);2.包括护照维护、护照领取管理、护照规划提醒、护照设置;3.包括攻读硕博管理、攻读硕博申请、攻读硕博审核、攻读硕博反馈服务、攻读硕博反馈审核;4.包括进修培训管理、进修培训申请、进行培训申请审核、进修培训反馈、进修培训反馈申请、院系培训申请、院系培训反馈;5.包括高层次人才类别管理、高层次

系统名称		功能描述
		人才维护、高层次人才查询、高层次人才统计分析、高层次人才智能提醒等。
	证书管理	1.包括教师资格证号码、任教学科、证书颁发日期等批量导入、导出；2.包括证书类型、证书名称、发证年月、发证单位等批量导入、导出；3.包括学术团体名称、起止时间、学术团队级别、兼职职务、社会兼职名称、起止时间等，可批量导入和导出。
	职称岗聘	1.包括个人转正定级申请、部门转正审核、学校转正审核、打印审批表等；2.包括职称评审方案管理、专业技术职务申报、专业技术职务审核（部门审批）、专业技术职务审核（学校审批）、智能部门数据集成、智能部门数据审核；3.投票管理员设置、投标专家管理、创建投票、投票名单和材料导入、生成投票地址和二维码、专家PC/移动在线投票、实时投票监控、实时投票统计计算。
教务系统	教学评价	评估问卷管理、网上评教、评教综合统计、学生评教、评教结果查询。
	实习实训	实习基地管理、实习安排、实习日报管理、实习报告管理、题目申报、选题管理、论文管理、论文成绩管理。
	教材系统	教材基础信息管理、教材选用、学生选教材、教材需求汇总、教材费用结算。
	教师发展	分为校内培训、校外培训，主要功能：制定培训计划、培训报名、培训过程记录、培训统计等。教师比赛。
	教学工作量	教学工作量计算、教学工作量查询。

6.3 经费保障

6.3.1 办学经费构成

本学年，学校办学经费总收入为 2674 万元，主要来源及各自所占比例为：财政拨款收入 1574 万元，事业收入 732.05 万元（其中学费收入 643.55 万元、住宿费收入 67.2 万元、科研事业收入 21.3 万元），其他收入 367.95 万元。具体比例如图所示。

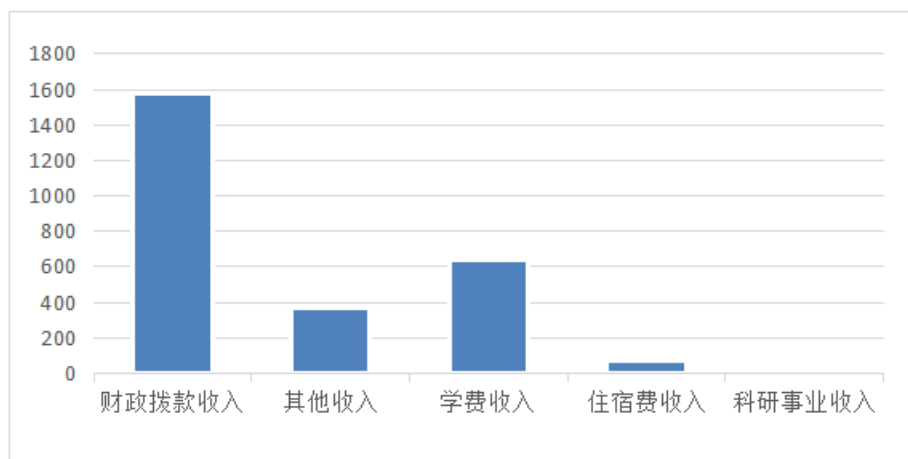


图 88 办学经费构成

6.3.2 办学经费支出

本学年，学校办学总支出为 2952.32 万元，其中基础设施建设支出 99 万元，设备采购支出 249.76 万元，图书购置支出 24.56 万元，日常教学支出 145.55 万元，教改与科研经费支出 75.5 万元，师资队伍建设支出 75.5 万元，人员工资 1746 万元，学生专项经费 157.74 万元，党政建设经费 10.76 万元，其他支出 367.95 万元。具体比例如图所示。

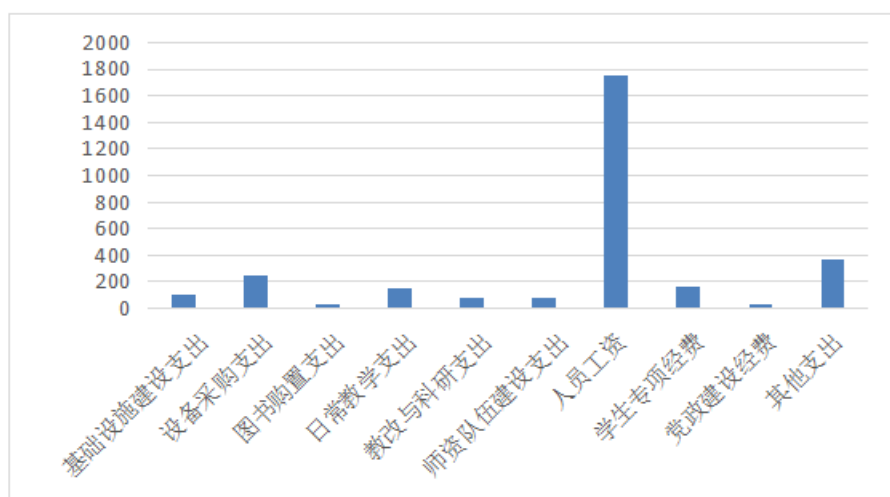


图 89 办学经费支出情况

6.4 学校治理

学校始终坚持和加强党的全面领导、落实立德树人根本任务，以完善现代大学制度为目标，把优化治理体系、提升治理能力与协同知识与技能、专业与行业、院校与社会高度统一起来，促进学校办学行为更加规范、办学活力显著增强、办学质量不断提升，努力成为高职院校现代大学治理改革创新的路路者。

6.4.1 立足自身优势，完善制度体系，提升治理效能

学校把依法治理、科学治理和系统治理作为学校治理的基本理念和基本方式，融入、贯穿学校工作的全过程和各方面，通过健全领导机制、加大工作力度、强化法治思维来引领、推动、保障学校改革与发展。

一是学校建立和完善制度体系和治理结构，制定学校章程，落实党委领导下的校长负责制和教职工代表大会制度。充分发挥党委在依法治校中的领导核心作用，构建各部门相互配合的工作机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、强化民主监督、全员共同参与的工作格局；支持、保障和规范行政权力、学术权力、教师权力、学生权力运行；建有二级学院管理体制，教学、科研、社会服务及教师发展机构齐全，运行高效。

二是系统构建与“三个一流”建设目标相适应、与服务和支撑职能定位相匹配的规章制度体系，围绕党委领导、校长负责、教授治学、民主管理4大领域，以学校章程为核心和遵循制定了涵盖党务管理、行政管理、教学管理、学生事务等7大类的规章制度，共133条，基本保证了“一项业务一个规范、一个流程一项制度、一个岗位一套规定”。

6.4.2 聚焦内涵发展，探索融合机制，优化治理模式

坚持以一流的办学理念和治理体系来支撑一流的师资培养基地建设，努力做到人才培养一流、教学质量一流。

一是采取与省内多所教育部幼儿园园长培训中心教学研究基地的幼儿园合作办学的模式，建立完善学校与企事业单位联合培养制度，探索实施专业培养目标与职业资格标准有机衔接、人才培养质量与师范类专业认证标准高度契合的人才培养机制，实现工学合一、知行合一；与省内兄弟院校之间建立资源开放、共享机制，形成协同育人合力，优化“共”治机制。

二是通过提质学前教育优势专业、打造艺术特色专业、补强相关急需专业，进一步提炼特色、沉淀内涵，同时，大力推进智慧校园建设，建成教育信息化管理平台，涵盖教务、学生、人事、资产等办学各个条块，提升“智”治水平。结合学校自身实际需求、及时调整内部管理机构，优化教师和干部队伍，统筹推进“两支”队伍建设；着眼选优培强、拓展增量，分批招聘硕士学历教师 49 名，从省内外高校引进高水平专任教师和教学管理人员 4 名，提升“人”治能力。

6.4.3 瞄准打造一流，集聚服务功能，实现治理目标

扎根辽沈大地、服务全面振兴是学校不容辞的责任和责无旁贷的使命，学校围绕新时代我省教师教育改革大局，坚持正确导向、挖掘育人内涵，坚持把文章写在辽沈大地上。

一是借力职业教育高质量发展的“新动力”，全面落实辽宁实施全面振兴新突破三年行动对我省教育战线布置的新任务，奋力完成学院第一次党代会和 2023 年度工作会议对师专发展定下的新目标。

二是确立人才培养的“新标准”。坚持凸显学校专业内涵和强化高职教

育“职业”性并重，以转变教育理念、整合教学资源、构建教学体系、搭建管理架构、优化完善人才培养方案等方面为切入点，通过深化教学改革、增强服务意识、加强师资队伍建设、规范教师教学行为、健全质量监测体系，持续提升人才培养质量。

三是把握社会服务的“新方向”。瞄准教育战线和现代产业体系发展，全面强化学校的人才支撑和社会服务功能。学校积极探索一流职业教育发展规律，紧盯社会需求、依托优势资源、优化人才供给，着力构建一流职业教育育人模式，致力于培养一批“下得去、教得好、留得住”的一流师资人才。学校先后获批辽宁省经济社会发展研究基地、教育部幼儿园园长培训教学研究基地等。

6.5 质量保障

构建“学校、二级学院、教研室三级管理，政府、学校、专业机构、社会四维评价”的教学质量监控体系，修订适应不同规格和类型人才培养需要的教学质量标准，以面向全体学生、产出导向和持续改进为基本原则，建立常态化的“校内专业评估”+“第三方机构评审”+“专业认证（评估）”相结合的评价模式，以第三方评估优化发展思路，诊断性评估推动改进，推动各专业全面评估自身实力。

在院校两级教学督導體系的基础上，进一步加强教学质量监控，9月组建了第二届教学督导组，全年完成线上线下督导听课近2000余次，完成试卷抽查、学生评教、专项检查等工作，形成教学督导简报6期。

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）建校三年的成绩来之不易，经验弥足珍贵，饱含了全体教师的心血和汗水，凝结着全体教师的智慧和力量，展现了青年学子的精神和风采。这些成绩的取得为推动学校高质量发展取得新成效、向“三个一流”目标奋力迈进奠定了坚实基础，但仍然面临挑战。目前的人才培养质量和教学管理水平距离确定的发展目标还有一定的差距。

挑战 1：专业建设水平亟待提高，高水平专业群建设力度不足和优质课程资源短缺，与“三个一流”的发展目标要求还有较大差距。专业资源建设还需不断推进，专业群管理体制和运行机制创新不足，还需进一步深入研究。

挑战 2：教师队伍结构不够合理，整体水平还需提高，高水平领军人才亟待引育。学校目前重点专业教师、双师型教师数量不足，高层次、高水平名师少。

挑战 3：推动师专校园高水平规划建设仍面临不少难题，支撑高质量发展的办学资源还显不足。面对学校高质量发展和招生规模进一步扩大的需求，办学资源还需加大。

挑战 4：育人特色与培养质量亟待彰显，校企合作亟需深化。以产教融合、校企合作为抓手，坚持延伸教育链、服务产业链，推动形成学校教育同市场需求相适应，与产业结构相匹配的战略布局。构建行业、企业、学校协同教学机制，形成制度供给充分、条件保障有力、产教深度融合的良好生态。

7.2 未来展望

学院（校）第一次党代会提出了“学院（校）高质量发展取得新突破，人才培养、内涵建设、治理体系和治理能力现代化水平全面提升，服务辽宁振兴发展和高质量教育体系建设能力显著增强，形成对全省教育改革发展强有力支撑，为 2035 年基本建成‘学习型、研究型、创新型’的现代化学校打下坚实基础”的奋斗目标和“坚持以高质量党建统领高质量发展，重点实施‘三大战略’，全面增强学校核心竞争力”的发展战略。要求我们要领会和把握新时代高等教育、职业教育的新形势、新政策、新精神和新要求，分析和正视师专教育教学工作中的新问题，内涵建设强基础，外延建设求发展，打造师范教育和艺术教育鲜明特色，在攻坚克难中不断开创师专高质量发展新局面。

附 表

表 1

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	372
2	毕业去向落实人数	人	346
	其中：毕业生升学人数	人	113
	升入本科人数	人	113
3	毕业生本省去向落实率	%	90.59
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	346
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	346
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0

表2

满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.03	318	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.88	318	网上调查
	课外育人满意度	%	82.00	318	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	91.85	318	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.40	318	网上调查
	专业课教学满意度	%	90.80	318	网上调查
2	毕业生满意度	%	70.00	369	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	70.00	369	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	无数据		
3	教职工满意度	%	90.80	87	问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.30	27	问卷调查
5	家长满意度	%	92.43	285	问卷调查

表3

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*		9.19
2	双师素质专任教师比例*	%	35.16
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	37.5
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	9
5	教学计划内课程总数*	门	255
		学时	15302
	其中：课证融通课程数*	门	1
		学时	32
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中：国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0

	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量*	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	9169.35
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链			
1	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
2	学前教育专业群	学前教育	学前教育产业链
3	表演艺术专业群	音乐表演	文化演艺产业链

表4

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	224
	其中：A 类：留在当地就业*	人	219
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	219
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	222
	D 类：到大型企业就业*	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	1
	其中：专利授权数量*	项	1
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	17
	非学历培训学时*	个	1649
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	102

表5

国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表6

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数*	人	1240
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	1891.79
4	教职员工额定编制数	人	488
	教职工总数	人	364
	其中：专任教师总数	人	128
	思政课教师数*	人	9
	体育课专任教师数	人	6
	美育课专任教师数	人	中职填报
	辅导员人数*	人	16
	班主任人数	人	中职填报
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	844
	其中：学生体质测评合格率	%	84
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	658
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数*	人	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量*	课时	154
	年支付行业导师课酬	万元	1.23
10	年实习专项经费	万元	7.16
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.16

案 例 集

【案例 1】

师生互爱 教学相长

李星寰，中共党员，艺术学硕士，学前教育学院音乐专任教师，讲师。2023 年荣获学校“最受学生喜爱的教师”荣誉称号，获首届青年教师课堂教学竞赛二等奖。

她爱岗敬业、认真负责，为人师表、以身作则，治学严谨、钻研业务，乐于奉献、勇于开拓，热衷于教育教学与学术研究，注重理论与实践相结合，时刻抱有高度的事业心和责任感。

她关注学生的个体差异，因材施教、因人制宜，给予学生鼓励与肯定、帮助和支持，建立良好、和谐的师生关系，促进其学术成就、身心健康、品德修养、社会责任及德智体美劳等方面的全员、全程、全方位的共同发展。

飞鸿志向高远，足迹皆是过往，追求矢志不渝，征程仍在脚下。今后，她将继续努力，怀揣感恩、勤恳敬业，拼搏奋斗、不忘初心，坚守“四有好教师”的原则，做好老师、做“大先生”、大力弘扬教育家精神，为培养能担当民族复兴大任的时代新人而奋斗终身！



图 23 李星寰老师教学图片

【案例 2】

坚守教师初心 担当育人使命

李慧，女，满族，中共党员，硕士研究生，思想政治理论教学部教师，讲授《思想道德与法治》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》《四史》课程。获评师德师风先进个人、学校最受学生喜爱的教师荣誉称号；荣获 2022 年度厅直机关“强国复兴有我”主题征文比赛一等奖、第二届青年教师课堂教学竞赛三等奖；指导学生荣获辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；在学习强国辽宁平台发表题为《无私奉献是人民教师的职业精神》理论文章。

作为一名青年教师，她始终坚持“精益求精、教学相长”的教学态度。从教以来，认真钻研新课标、新教材，紧跟时代发展步伐，充分发挥学生的主体地位，鼓励学生独立思考、大胆表达，使思政课成为学生期待的课堂。



图 24 李慧老师实践教学图片

【案例 3】

以行践言 不负韶华

孙雨甜，女，硕士研究生，公共体育课程—健美操、瑜伽课程教师。在 2023 年省体育教师教学技能大赛（高职高专组）中获得个人总成绩一等奖、说课一等奖和课堂教学二等奖的好成绩；带领学生参加 2022 年辽宁省学生健康活力大赛 全民健身操舞—中国风健身舞（响扇）获得一等奖并且荣获“优秀教练员”称号；带领学生参加 2022—2023 年中国大学生啦啦操联赛（北方赛区）自选动作双人花球舞蹈啦啦操第一名；同年 7 月，参加第 17 届中国大学生啦啦操锦标赛，获得乙 B 组（高职高专高水平组）自选动作双人高踢腿舞蹈啦啦操第一名；乙 B 组（高职高专高水平组）自选动作双人花球舞蹈啦啦操第一名；同时荣获“优秀教练员”称号。



图 25 参加第 17 届中国大学生啦啦操锦标赛

她深知：所有成绩属于过去，明天依旧任重道远。只要辛勤耕耘，每一件平凡的小事，都能如点点星光，最终汇聚成璀璨星河！秉持这一坚定的信念，满怀对教育工作的赤诚与热爱，在教育之路上从容自信，一路向阳。



图 26 参加辽宁省教师教学技能大赛

【案例 4】

圆满完成 2023 年辽宁省职业院校表演艺术专业和艺术设计专业 骨干教师培训项目

为贯彻落实《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划的意见》精神，按照省教育厅 2023 年职业院校教师素质提升工作部署，学校于 7 月 3 日—8 月 4 日开展的辽宁省职业院校音乐表演专业、舞蹈表演专业和艺术设计专业骨干教师培训班在辽宁省沈阳市圆满结束。本次参训人数总计 106 人，培训对象为省内中高职院校从事声乐演唱、钢琴演奏、舞蹈表演和艺术设计专业骨干教师。



图 28 全体学员参加通识课程培训

学校充分发挥自身优势，第一时间成立项目管理团队，按照工作要求，学校深入了解辽宁省职业院校音乐表演、舞蹈表演和艺术设计专业学员的培训需求，以理论教学与实践教学相结合的模式，严谨制定全面的培训方案，邀请省内教学名师与培训管理团队为学员开展了为期五周培训，三个培训班培训课程分别不少于 150 学时。

【案例 5】

牢记殷殷嘱托 强国复兴有我

——党委书记刘娇讲授“开学第一课”

学校党委书记刘娇到学校开展教师节慰问活动，向辛勤耕耘、无私奉献在教育一线岗位上的老师送上节日的祝福。刘娇来到思想政治理论教学部同思政课教师亲切交流，强调指出，思政课是立德树人的关键课程，思政课教师要立足职业教育特点，夯实学科理论功底，创新教育教学方法，真正使思政课能达到启智润心、培根铸魂的效果。

刘娇以《牢记殷殷嘱托 强国复兴有我》为主题，为师生讲授了一堂专题思政课暨秋季学期“开学第一课”。学前教育学院、艺术学院部分学生以及学校有关部门负责同志、部分教师代表现场听课。



图 29 刘娇书记给学生讲授“开学第一课”

【案例 6】

厚德泽人，博学善导育桃李；笃行致远，砥砺前行再出发

——召开 2023 年度教学工作会议

3 月 30 日，学院（校）召开 2023 年度教学工作会议，旨在深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻落实全省职业教育改革各项重点任务，回顾总结建校以来的教育教学工作，深入交流研讨 2023—2025 年提高师专技术技能型人才培养质量的新思路和新举措。



图 30 召开 2023 年度教学工作会议

孟宪彬以“厚德泽人，博学善导育桃李；笃行致远，砥砺前行再出发”为主题作报告，全面总结了辽宁师专办学以来 1 个培养周期的教育教学工作，深入分析了当前面临的主要问题，并就 2023—2025 年教育教学工作聚力“五大工程”、圆满完成新建高职院校合格评估工作进行了安排部署。

会议颁发了“辽宁省 2022 年度职教名师”证书；表彰了辽宁师专 2022 年度“校专业（群）带头人”、2022 年度“优秀教师”和“最受学生喜爱的教师”；8 位教师代表从专业人才培养模式、教学改革、实习工作、教师培养等方面作了交流发言。



图 31 颁发“辽宁省 2022 年度职教名师”证书



图 32 表彰 2022 年度“校专业（群）带头人”

【案例 7】

了解师专 明确成长方向 争做强国复兴时代新人

——校长孟宪彬为师生讲授专题思政课

9月6日,学校党委副书记、校长孟宪彬以《了解师专 明确成长方向 争做强国复兴时代新人》为主题,向全校师生讲授思政课。



图 33 党委副书记、校长孟宪彬讲授专题思政课

孟宪彬详尽地介绍了办学特色和如何在大学时光更好地完成学业,更好成长成才的思考和建议。

孟宪彬寄语全体同学要立大志,牢记使命,坚定信念;明大德,锤炼品格,启润青春;学真本领,奋发有为,全面发展;担民族复兴重任,不负时代,不负华年。

孟宪彬希望,同学们在这个探究学问、寻找真理的地方,在这片挥洒汗水、成就人生的沃土,秉承“厚德泽人、笃行致远”的校训,恪守“包容、守正、求是、创新”的校风,经历三年的深耕专业和勤学苦练,努力使自己成为实践技能的“行家里手”和专业技术的“能工巧匠”,让自己更出色、让职业更出彩。

【案例 8】

“思想道德与法治”课程获评“辽宁省高校示范观摩思政课”

根据省教育厅 11 月 15 日公布的“2022 年度省级示范观摩思政课”遴选结果，思政部“思想道德与法治”教研室主任张新岩申报的“思想道德与法治”课程成功入选。据悉，本次评选，全省 40 多所高职院校共申报 120 门课程左右，经过专家评审，最终有 16 门课程获评。

此次入选是对“思想道德与法治”课程教学效果的一次肯定性评价，思政课教学将以此为契机，继续坚持落实立德树人的根本任务，扎实推进教学理论与实践创新，着力提升教师教育教学能力和素养，积极主动打造优质课程，全面提升学校人才培养的质量。

【案例 9】

弘扬雷锋精神 践行育人使命

——学校艺术学院党总支组织开展音体美支教志愿服务活动

3 月 22 日，学校联合沈阳师范大学，开展助力辽宁省体育美育浸润行动计划探索和实践，组织新入职党员教师、预备党员、入党积极分子和部分学生代表深入乡村中小学开展音体美支教志愿服务活动。



图 34 艺术学院党总支开展音体美职教志愿服务

志愿者们用精彩纷呈的舞蹈、美术和健美操课，给乡村学生带去了别样的学习体验。课堂上孩子们稚嫩的脸上洋溢着喜悦的笑容，求知的眼神里闪烁着渴望和期待的光芒！



图 35 舞蹈教师为乡村学生上课

这次志愿活动不仅帮助乡村中小學生开拓了兴趣、拓宽了视野、提升了认知，而且也深深影响和感染了所有志愿者。活动结束后，大家都纷纷表示一定会牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，自觉肩负培育时代新人的使命担当，做一名有爱心有温度的教师，为人师表、勤耕不辍，踔厉奋发、勇毅前行，用自己专业所长积极推动乡村中小学体音美教育快速发展，助力乡村学生实现自身价值、成就精彩人生。

【案例 10】

理实互渗——双向兼容动态化课程模式

学前儿童语言领域活动课程在原有的课程设置基础上，将课程改革为“理实互渗——双向兼容动态化课程模式”，将理论课程之后进行实训课程的模式变为理论中有实践操作，实训中有理论总结，双向兼容动态化课程模式。

在学生实训课的开展过程中，更加注重对技能技巧以及涉及的理论知识归纳与提炼，促使学生在实训中获得知识与技能的双重突破。在实训中对重点理论知识进行复习，结合学生实训内容讲解，促使学习的深入。在实施“理实互渗——双向兼容动态化课程模式”之后，学生的理论知识水平与技能操作水平都有了明显的提升。

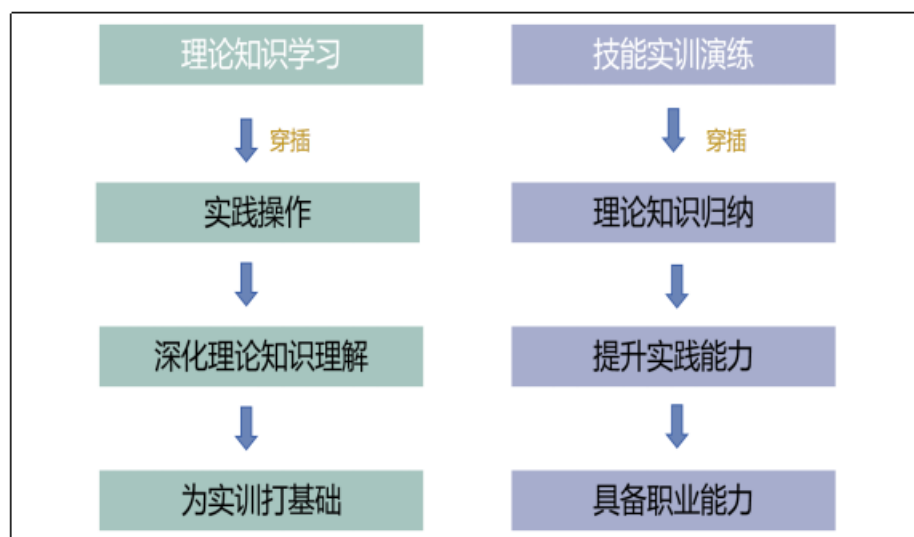


图 36 改革后的课程模式

【案例 11】

以学生为主 让课堂教学活起来

——学前儿童科学教育理论实践一体化

“学前儿童科学教育活动设计与指导”是学前教育专业的核心课程。该课程具有较强的实践性，对学生职业能力的培养起着重要的支撑作用。

教师将教学模式调整为利用多种教学方法和网络信息手段，以学生为中心，以“学—教—练—研”为导向，以幼儿园实训任务为驱动，构建新型课堂。

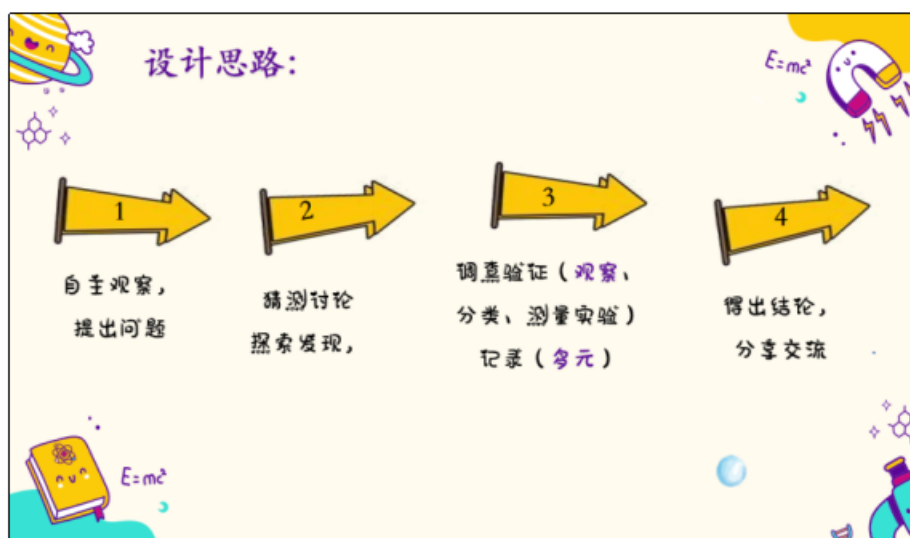


图 37 教学设计思路

教师在授课过程中开展范例教学，结合幼儿园实践案例来讲解重点内容，注重课堂讨论及互动，提高学生活动设计的实践能力。“做中学、学中训”的教学模式将学生的理论学习和实践技能训练完美结合起来。

每单元课后学生可选择多元化学习任务进行练习。激发了学生探究创新的学习热情，如科学实验演示、科学制作、设计科学观察记录表等。



图 38 学前儿童科学教育活动设计线上授课情况

【案例 12】

赓续红色血脉 传承红色基因

——首届校园文化艺术节暨“五月的鲜花”文艺演出

5月31日,辽宁师范高等专科学校首届校园文化艺术节暨“五月的鲜花”文艺演出开幕。本次活动以“赓续红色血脉,传承红色基因”为主题,广大师生欢聚一堂,共同讴歌中国特色社会主义现代化建设取得的伟大成就,深切表达青年学子听从祖国召唤、坚定不移跟党走的决心信念。



图 39 古筝合奏《盛世中国梦》

文艺演出在《盛世中国梦》的国乐合奏和催人奋进的鼓声中拉开帷幕,师生们为大家奉献了 14 个精彩的文艺节目,充分展现了师生们扎实的专业功底和出色的艺术风采。



图 40 合唱《迎风飘扬的旗》

通过举办各类文化艺术活动,深化人文教育与艺术熏陶,全面展示学生的青春风采,不断提升大学生的社会责任感和历史使命感。



图 41 歌伴舞《领航》

【案例 13】

怀揣梦想 逆风起航

——国家奖学金获得者感言

徐润泽,男,汉族,2001年10月出生,中共预备党员,艺术学院2020级音乐表演专业学生;荣获2022年度国家奖学金;第七届辽宁省互联网+大赛铜奖。

徐润泽同学在校期间多次参加各项活动,例如:代表学校参加辽宁省教育系统“献礼建党百年”文艺晚会、重阳节前夕到沈阳华润置地润馨汇进行慰问演出;他作为“星辰大海”志愿团队成员参加“三下乡”活动,并参加了大连市西岗区大学生“返家乡”社会实践活动。在活动中表现优异,获得“优秀学员”称号。同时徐润泽同学多次参加志愿活动,“创建文明城市交通岗位”志愿者、“益暖患心”公益志愿活动、安心“7+3”园区文明志愿者工作等;在短短的一年时间里,徐润泽同学已累计获得了397.95小时的志愿时长。



图 44 徐润泽同学做志愿者服务

【案例 14】

资助伴行 筑梦未来

——国家奖学金获得者感言

黄鹤，女，满族，2002 年 7 月生，辽宁丹东人，中共预备党员，学前教育学院学生。作为一名新时代大学生，在校期间，她信念坚定，积极进取，曾获 2021 年、2022 年国家励志奖学金；被授予“辽宁省优秀毕业生”“沈阳市优秀大学生”“校优秀毕业生”“优秀实习生”“优秀共青团员”“优秀志愿者”等荣誉称号。



图 45 黄鹤同学在幼儿园实习

古人云“仁以真图报为德，滴水之恩当涌泉相报”，在校学习期间，她时刻提醒自己，用一颗感恩的心不断地奋进，没有最好，只有更好，“山

外有山，楼外有楼”唯有不断努力，追求更高的标准。大学三年已经渐渐步入尾声，回首三年的校园生活，能够获得“国家励志奖学金”“国家助学金”对她来说是非常荣幸的，因为这是对她过去三年所做出的努力的肯定，这份荣誉更是一个监督，去督促她更加努力地去提高自己的能力。

【案例 15】

激扬青春 超越自我

——双创社团工作案例

创新创业社团致力于为师专学子创新创业相关活动的开展与宣传组织。社团贯彻“实干、坚持、分享、创造”的社团精神。指导教师宋爽，连续两年带领学生在辽宁省大学生挑战杯竞赛中获得省级奖项，并在 2022 年辽宁省挑战杯创新创业竞赛中获评优秀指导教师称号。

社团活动一项主要任务是协助校团委开展好每年挑战杯校赛选拔，将优秀作品选送参加省级竞赛。在今年省赛中，学校最终选送 8 件作品有 6 件为该社团选送。相关信息于 2023 年 4 月 13 日在学校官网公示。



图 46 社团活动中就组队形式与各队的主题确定开展讨论

经过省赛评审专家的审定，由社团选送的 6 件作品中，4 件获得了本届省赛三等奖。

【案例 16】

艺术学院喜获 2023 年全国职业院校技能大赛奖项

2023 年全国职业院校技能大赛高职组“视觉艺术设计”比赛项目在云南安宁开赛。本次大赛由教育部等 36 个部门主办，云南省教育厅、安宁市人民政府承办，来自全国 31 个省市区的 71 支代表队参加了高职组“视觉艺术设计”比赛项目。

广告艺术设计专业学生杨晓雪，以全省职业院校技能大赛第一名的成绩代表辽宁参赛。

经过 3 个月的磨炼比拼，杨晓雪一路过关斩将，从省赛走向国赛，并在全封闭的国赛竞技环境中，按时顺利完成信息设计、广告设计、编辑设计和包装设计 4 项任务。最终，杨晓雪发挥出色，在高职组中脱颖而出，荣获 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖。



图 47 学生与指导教师参加国家技能大赛

【案例 17】

青春逢盛世 奋斗正当时

——学前教育学院学生代表事迹

陈依萍，中共预备党员，学前教育学院 2020 级学生。在校期间学习成绩优异，积极参与学校组织的各项比赛活动，积极乐观，自强自立，在大学生中起到了模范榜样作用。

入学以来，该生始终刻苦学习，笃行不怠。成绩名列专业第一，先后荣获“2020-2021 学年国家奖学金”“中国大学生自强之星”“2021-2022 辽宁省政府奖学金”“沈阳市模范大学生”等众多荣誉称号；在校期间不断加强理论学习，充实自我，成为一名光荣的中共预备党员。报名参加了鞍山市郭明义爱心服务团队，志愿服务时长超过 40 小时，并作为志愿者代表参加“鞍山市学雷锋大会”。

大三实习期间，以优异的成绩进入沈阳市南宁幼儿园工作。



图 48 陈依萍在实习单位

【案例 18】

学院（校）组织开展全省学生资助工作培训班

9月26至28日，为进一步做好2023—2024年各教育阶段学生资助工作，学（校）院组织开展了“2023年全省高校学生资助工作培训班”和“2023年全省基础教育和中等职业教育学生资助管理信息系统功能升级应用培训班”。

会上，学院全面总结了2023年前三季度学生资助工作完成情况，部署年底前学生资助重点工作。会议对做好奖、助学金评审工作提出了四点意见。一是要核准奖学金名额及评审范围。二是要对奖学金申报条件严格把关。三是要对评审程序严格把关。四是要对上报材料严格把关。各地各校要进一步认识国家奖学金管理的重要性，认真落实国家资助政策，严格遵守评审程序和工作纪律，以高度的责任心和神圣的使命感做好申报和评审工作，维护国家奖学金的崇高荣誉。



图 57 2023 年全省高等学校学生资助工作培训班

【案例 19】

学院（校）圆满完成 2023 年度师范类专业认证工作

为做好 2023 年师范类专业认证工作，2022 年底，辽宁教育学院协助辽宁省教育厅、吉林省教育厅组织开展了 2023 年度师范类专业第二级认证专业的遴选工作。按照教育部对评估认证考查工作要求，经专业申报，学校推荐，专家评审等程序，辽宁省教育厅确定了 6 所高校 16 个专业、吉林省教育厅确定了 8 所高校 20 个专业参加 2023 年普通高等学校师范类专业第二级认证。截至 2023 年 11 月 2 日，辽宁教育学院圆满完成了本年度两省 14 所高校 36 个师范类专业的第二级认证现场考查工作。辽宁教育学院党委书记刘娇、院长孟宪彬分别参加有关学校的现场考查活动。

本轮师范类专业认证工作，辽宁教育学院遴选专家 334 人次参加认证工作，其中，认证申请评审环节 60 人次、专业自评辅导及材料审核环节 58 人次、现场考查环节 180 人次，派出秘书 36 人次。认证专家来自国内百余所知名高等学校和辽宁省内外知名基础教育学校。



图 60 延边大学介绍学校师范教育发展情况

【案例 20】

打磨工匠精神 绽放技能华彩

2021 年教育部等三十五部门印发《全国职业院校技能大赛章程》，指出全国职业院校技能大赛以提升职业院校学生技能水平、培育工匠精神为宗旨。

学前教育学院以学前教育专业职业技能大赛为抓手，营造人人参与、促进成才的氛围，在选拔备赛过程中考查学生的技能操作、职业操守、团队协作、组织协调能力，贯彻创新创业、设计实现、效果表达等综合评价宗旨，通过层层选拔技能型人才的方法培养具有工匠精神的接班人。



图 61 校级技能竞赛比赛现场



图 62 学生在参加校级技能竞赛

工匠精神的要义之一就是“团结协作”精神，在大赛中指导教师与参赛

学生集结成队，在展示个人能力同时更注重团队成员之间的合作、互助，大家取长补短。比赛过程中仍始终不忘培养学生的“精益求精”精神，在漫长的备赛期中要求学生尽自己最大的可能，将每道赛题细心研读，拆分细节，一丝不苟。

【案例 21】

创新育人 培养工匠型人才

学校以岗位技能训练为抓手，以技能比赛为平台，锻造工匠精神。

学院持续落实“一专业一赛事”长效机制，80%以上的学生参与了校级比赛，从中选拔优秀学生参与 2023 年首届职业院校婴幼儿托育服务与管理专业保教技能竞赛。完善了师生参赛激励机制。



图 63 获得全国首届“优乐美杯”技能竞赛二等奖

工匠精神融入技能竞赛的成效：学院贯彻“以竞赛内容引领教学内容改革，以竞赛指导方法引领技能训练方法改革”的指导思想，推进专业教学改革。将技能大赛中“回应性照料”“婴幼儿日常疾病护理”“早期教育活动设计组织与实施”等知识技能的考核点转化为职场化课程教学内容。将大赛选手的培养方法、教练团队的建设经验等转化应用到常规的教学工作中，带动专业建设、师资队伍建设，促进教学质量提升，达到以赛促教。

【案例 22】

扬技能风帆 展师者风采

学前教育专业教育技能大赛一直以来受到各职业院校的高度重视。如何在竞争激烈的大赛中脱颖而出,获得佳绩,真正通过大赛促成以赛促教、以赛促学、以赛促练、以赛促改的人才培养模式的改革,是我们长久以来努力探索的核心课题。基于赛项内容,结合培训选手参加第十九届、第二十届学生职业技能大赛学前教育专业教育技能赛项并获得省级二等奖的经验,对参赛选手的选拔及训练过程进行反思总结,探索“选—训—考—练—模”的大赛选手培养路径。



图 64 参加辽宁省技能比赛

自 2021 年 5 月正式启动职业技能大赛人才储备库建立工作,目前已有百余名学生纳入人才储备库,提升学前教育专业学生的教育教学素质,强化学生实践应用与创新能力。赛前多方位、一体化的训练,指导教师各司其职,共同发力,在数十轮现场模拟赛中,切实提高学生专业实践水平,更是锻炼了临场发挥及强大的心理素质,因此选手在正式比赛中有能力、有信心地顺利完成比赛。

【案例 23】

赓续红色血脉 争做红色传人

为学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入阐释辽宁“六地”红色文化的丰富内涵和时代价值，学校组织师生于10月28日和11月18日先后两批赴辽宁“六地”中的四个红色场馆进行实践研学活动。此次活动以“赓续红色血脉 争做红色传人”为主题，聚焦辽宁“六地”红色文化，通过基地“参观式”学习、文化“沉浸式”学习、微课“宣讲式”学习等创新形式，让师生真切感受“六地”红色文化所蕴含的伟大精神、革命传统和历史文化故事，从而坚定理想信念，弘扬革命精神。

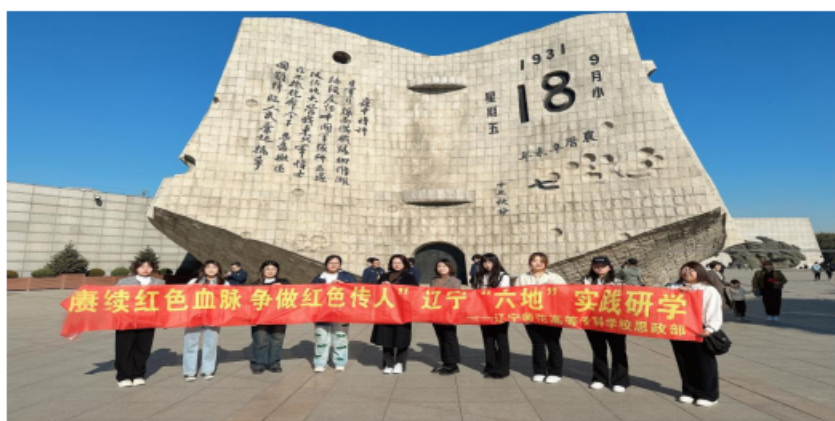


图 65 参观“九·一八”历史博物馆

参观“九·一八”历史博物馆，站在新的历史征程上，要在致敬历史中发扬革命传统，在崇尚英雄中激发昂扬斗志，在赓续红色血脉中强志气、壮骨气、厚底气。



图 66 参观中国工业展览馆

在中国工业博物馆，师生们深刻地体会到新中国建设的艰难与前辈们不畏困苦、顽强拼搏的精神，进而更深刻理解了党和国家实施东北老工业基地振兴战略的重要意义。



图 67 参观辽沈战役纪念馆

在辽沈战役纪念馆，师生们用心感受着这场战斗的激烈和革命先辈们不怕牺牲、百折不挠的英雄气概与革命精神，深受教育和鼓舞。



图 68 参观抗美援朝纪念馆

在抗美援朝纪念馆，让师生们更加深入地了解志愿军的艰苦战斗经历，也感受到了志愿军的英勇和牺牲精神。

在此次研学实践活动中,师生走进历史、感受历史、触摸历史、铭记历史,润物无声地引导她们从红色文化中汲取智慧和力量,明确自身历史使命与时代责任,自觉成长为合格的时代新人,从内心深处厚植对党的信赖,坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信念,补足理想信念之钙,夯实奋斗精神培育之基。

【案例 24】

诗词吟诵 润泽心灵

——“辽南吟诵”专题讲座活动

非物质文化遗产是我国优秀传统文化的重要组成部分,是中华民族的文化瑰宝。为贯彻落实《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》等文件精神,辽宁师范高等专科学校开展“非物质文化遗产进校园”特色校园建设系列活动。



图 69 张本义先生为师生做讲座

12月13日下午,学校进行一场关于《经典与文读漫谈》专题讲座活动。此次活动是辽宁师范高等专科学校开展“非物质文化遗产进校园”系列活动之一,活动邀请到辽宁省文化遗产保护中心胡柏主任参加,浑南校区各部门、各单位负责人及全体非遗项目组师生参与。



图 70 传承人张本义先生现场吟唱

张本义先生从“经典解读——教育《孝经》为例”带领师生领略“中国传统文化精神”。再从“平仄字出发——以《菩萨蛮·黄鹤楼》为例”解析文读音和白话音的分歧，不同方言，读写舛讹和诗歌变读，才能体会到诗律的奥秘等。



图 71 讲座结束后现场合影

通过本次讲座，我们全体师生对文读的特征、文读的方法，并结合具体篇目全方位感受文读的魅力。因此，我们应该更加重视师范学生对经典文读教学的实践和推广，让师范生能够更多地了解和体验传统文化，提高综合素质，以更好地适应当今社会的发展需求。

【案例 25】

“清音雅集”古琴知识讲座与琴乐欣赏走进辽博

12月20日,辽宁师范高等专科学校与辽宁省文化遗产保护中心,共同组织非遗进校园活动,大学生赴省博物馆参观“萧韶九成”中国古代音乐文物展。并参加“清音雅集”古琴知识讲座和音乐欣赏活动。

在现场观展后,辽宁省文化遗产保护中心特别邀请古琴艺术省级代表性传承人朱默涵在省博物馆佩文斋举办“清音雅集”古琴知识讲座和音乐欣赏活动,朱默涵老师为学生们做了“古琴艺术——人类共同的非物质文化遗产”的学术讲座,同时为同学们编排演奏了《安定身心——水》《山水花鸟——梅花三弄》《直抒胸臆——潇湘水云》《诗词歌赋——阳关三叠》《传说故事——胡笳十八拍》《人文精神——高山流水》系列曲目。



图 72 古琴传承人与学生现场表演

以师徒同台的方式,让同学们聆听古琴传承千年的古韵新风,感受古琴艺术在当代的绵延赓续、薪火相传。



图 73 学生们现场认真聆听

【案例 26】

“东北大鼓”进校园

以辽宁师范高等专科学校“非物质文化遗产进校园”特色校园建设为背景，坚持立德树人的根本任务，将非遗文化传承与人才培养相结合，培养新时代高素质技术技能人才。

2023 年两次邀请国家级非物质文化遗产《东北大鼓》项目省级传承人杰出代表王福玲老师为师生做专题讲座。



图 74 非遗传承人王福玲老师做讲座

通过专题讲座，师生认识东北大鼓的基本知识，了解非遗项目的概念、特点、历史传承等内容。加强对中华优秀传统文化和非遗相关内容的理解，加深传统文化、非遗与专业的契合度，掌握东北大鼓的唱腔、词曲、板鼓及三弦的专业唱奏表演技艺，强化以非遗为载体的跨学科融合的课程，为基础教育培养一校一技、一校一艺的教师。

将非遗内容融入学校的课程体系之中，结合课程思政，挖掘地方非遗资源，形成非遗项目系列专业选修课程体系，开展模块化教学，确定课程标准并纳入人才培养方案，培养复合型的应用专业人才。

【案例 27】

中国非遗的精粹，木棍上的东方芭蕾

——“海城高跷”进校园

海城高跷历史悠久，清代光绪年间出版的《海城县志》中记载：“清康熙十二年（1673年），牛庄古镇三义庙就有高跷、旱船沿街跳舞表演。”最早的海城高跷动作和形式都比较简单，以“武跷”为主，艺人们主要的表演形式就是在高跷上要刀弄棒。

海城高跷以手绢、彩扇、烟袋、马鞭等为道具，脸谱化妆比较夸张，装束多以大红大绿为主调，具有浓郁的乡土气息。

12月6日，邀请海城高跷传承人邢传佩、杨敏为师生做讲座，认识国家级非物质文化遗产项目——海城高跷，讲述了海城高跷的起源与历史沿革、海城高跷的特点、传承与地位。讲座后邢传佩老师亲自示范教学，并为学生做现场指导。经过老师们的耐心指导和学生们的刻苦练习，很多学生现场已经可以踩桥行走。通过此次讲座，不仅感受到高跷的文化魅力和吸引力，同时也感受到非遗传承带来的强大文化自信。



图 75 传承人邢传佩老师做讲座

【案例 28】

辽宁师范高等专科学校举办校企合作启动仪式

为深度推进校企合作，大力开拓学生实习就业渠道和岗位，5月17日，学校举办校企合作启动仪式，邀请49家企业单位代表共同探索校企互惠合作发展、产学研结合新模式。



图 76 2023 年校企合作启动仪式

学校大力推进与各友好单位的合作，本着互惠互利、合作共赢的原则，通过实训实践基地共建、实践环节共研、课程资源共生、人才资源共享、专业能力共促、教育质量共提的方式，实现产教融合，推动校企、行业与人才的多方共赢。



图 77 孟宪彬与企业代表签订校企合作协议书

企业代表表示, 参会企业将积极主动加强与辽宁师专的沟通交流, 以学生实习就业基地为切入点, 积极探索产学研结合模式, 深入开展校企合作, 实现双方互惠共赢。



图 78 教育教学实践基地授牌仪式



图 79 教学成果汇报展演

【案例 29】

加强校企合作 实现互利共赢

为了深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，探索学前教育领域师范生实践教学、教师专业发展、资源开发共享、校企合作共赢等机制，学校在省内率先发起并成立“学前教育师资培养与专业发展研修协作体”，构建“招生、培养、实习、就业”全链条协同育人、职前职后融通、教研科研指导一体化的合作机制。



图 80 学前教育师资培养与专业发展研修协作体签约仪式



图 81 学前教育师资培养与专业发展研修协作体授牌仪式

建立协作体是推动“校企合作、产教融合”办学模式和人才培养模式改革、增强服务地方学前教育发展能力的创新之举，协作体将围绕提升学前教育专业学生实践能力、搭建教师职后专业发展平台和助推幼儿园保教质量提升三个具体目标，合作开展职前教育、联合进行职后培训、协同开展教科研活动、共同推动行业发展。

【案例 30】

企业到学校参观考察

为积极推动校企精准对接，推进实习就业基地建设，拓展学生就业渠道和岗位，助力 2023 届毕业生高质量就业，5 月 9 日，艺术学院邀请北京万兴（歌舞团）演艺有限公司代表到学校参观考察。



图 82 企业代表观摩专业课

座谈会上，孟宪彬介绍了学校的工作职能、办学理念、优势特色，并就人才培养模式、校企深度合作形式、学生实习就业等方面与企业进行了深入交流。



图 83 校企合作交流座谈会

通过深入探讨，校企双方将共同加强实习实训就业基地的建设和管理，进一步推动产教融合进程，协同育人共同培养出更多更优秀的艺术人才。

【案例 31】

辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）学习贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第 1 期读书班开班

9月25日，辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育第1期读书班暨党委理论学习中心组（扩大）学习研讨会开班。读书班主题是深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，深入学习领会习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的重要讲话精神，用党的创新理论指导实践，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”；牢牢把握东北的重要使命，奋力谱写辽宁全面振兴新篇章。学院（校）党委书记刘娇主持开班式并作动员讲话。省委教育工委第二巡回督导组副组长张少佳到会指导。学院（校）党委副书记、院（校）长孟宪彬，党委副书记朴明莹、纪委书记

李洪彪、副院长（校）长李海琼、副院长（校）长陈龙出席会议。



图 84 主题思想教育第 1 期读书班



图 85 全体中层干部、直属学校领导班子成员参会

全体中层干部、直属学校领导班子成员参加了主题教育第 1 期读书班暨党委理论学习中心组（扩大）学习研讨会。

【案例 32】

辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）举行 学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

2022 年 12 月 7 日，辽宁教育学院（辽宁师范高等专科学校）举行学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会。党委书记刘娇向学校干部师生宣讲、解读党的二十大精神。



图 86 学习贯彻党的二十大精神宣讲报告会

刘娇以《深入学习贯彻党的二十大精神 扎实推进学院（校）高质量发展》为主题，围绕“党的二十大精神、主要成果，过去 5 年的工作和新时代 10 年的伟大变革，马克思主义中国化时代化，全面建设社会主义现代化国家的目标任务，党的二十大对教育、科技、人才的战略部署以及深入学习贯彻党的二十大精神要求”等 9 个方面，进行了全面、深入、系统地阐释解读。

与会干部师生专心聆听，认真记录，深入学习领会报告会精神。大家纷纷表示，宣讲报告思想深刻、内容丰富、深入浅出，与实际结合紧密，增进了思想共识，明确了努力方向，对进一步全面准确领会把握党的二十大精神，推动党中央各项决策部署落地落实，具有重要的指导和促进作用。



图 87 浑南校区师生线上参会

