



辽宁生态工程职业学院
LIAONING VOCATIONAL COLLEGE OF ECOLOGICAL ENGINEERING

辽宁生态工程职业学院 高等职业教育质量年度报告 (2023年度)

公开网址

<http://www.lnstzy.cn/>

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 辽宁生态工程职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：辽宁生态工程职业学院

法定代表人（签名）：苏和平



前言

编制高等职业教育质量年度报告是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校向社会宣传学校办学理念、展示学校风采风貌和办学特色的机会，更是学校强化内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。因此，学校围绕人才培养工作，全面系统地梳理、总结和展示学校在提升教育质量、培养新时代高素质人才过程中的做法及其成果，查找在教育教学工作中遇到的难题和存在的问题，分析出现问题的原因，解决遇到的难题，提升教育质量。

编写过程中，面向全校各部门征集典型案例、亮点举措、照片素材等内容，并以全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台年度采集数据为主要依据，结合第三方评价数据和校内统计数据，展开数据分析，挖掘亮点、凝练特色，形成《辽宁生态工程职业学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）》。报告分为基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、政策保障、面临挑战八个部分，全面概括了一年来辽宁生态工程职业学院高等职业教育质量总体情况，案例丰富、数据翔实，便于社会全面了解辽宁生态工程职业学院高等职业教育水平和人才培养质量，有助于回应社会关切，以期为院校改革、政府决策和社会监督提供参考。

辽宁生态工程职业学院本年度亮点

- ❖ 辽宁省第二批省级劳动教育示范学校
- ❖ 辽宁省文明校园
- ❖ 辽宁省节水型高校
- ❖ 教育部职业教育信息化标杆学校建设
- ❖ 国家职业院校数字校园建设第二批试点院校
- ❖ 中国林学会全国自然教育基地（学校）
- ❖ 辽宁省“兴辽卓越”建设项目年度考核获评优秀
- ❖ 辽宁省首批乡村振兴学院
- ❖ 辽宁省高校国际化水平评估试点学校
- ❖ 连续两年荣获辽宁省普通高校毕业生就业工作二等奖
- ❖ 辽宁省大学生创新创业教育实践基地
- ❖ 中华人民共和国第二届职业技能大赛：1 名教师取得全国第五名成绩，荣获“全国技术能手”称号、5 名教师为大赛专家评委
- ❖ 教育部首批“十四五”规划教材 9 部
- ❖ 辽宁省职业教育省级精品在线开放课程 6 门
- ❖ 电气工程学院、信息工程学院获批辽宁省教育厅第一批现场工程师专项培养计划项目
- ❖ 获批辽宁省开放型区域产教融合实践中心、辽宁省兴辽产业学院

目录

1 办学基本情况	1
1.1 学院概况	2
1.2 办学条件	2
1.3 教师队伍	3
1.4 专业设置	3
1.5 学生结构	4
1.6 办学特色	5
2 人才培养	7
2.1 立德树人	8
2.2 在校体验	18
2.3 多样成长	28
2.4 技能成才	39
2.5 职业发展	47
2.6 教育教学	66
2.7 “双师型”教师队伍	77
2.8 数字赋能	86
2.9 教科研成果	89
3 服务与贡献	90
3.1 服务东北振兴	91
3.2 服务产业企业	100
3.3 服务就业	103
3.4 服务民生	108
3.5 服务美丽中国	112
3.6 具有本校特色的服务贡献	116
4 文化传承	123
4.1 传承工匠精神	124

4.2 传承红色基因	131
4.3 传承优秀传统文化	139
5 国际合作	143
6 产教融合	150
6.1 产教协同育人	151
6.2 产教机制共筑	155
6.3 产教资源共建	159
6.4 产教双师共培	160
6.5 集团化办学特色鲜明	161
7 发展保障	165
7.1 党建引领	166
7.2 经费保障	171
7.3 条件保障	171
7.4 安全保障	172
7.5 质量保障	174
7.6 政策保障	175
7.7 重大项目引领	178
8 面临挑战	181
8.1 面临形势	182
8.2 面临挑战	183
8.3 应对措施	184
附表	186

表目录

表 2-1 学生参赛获奖表	29
表 2-2 2023 年学生获得的学业荣誉	38
表 2-3 2023 年省级以上职业院校技能大赛获奖情况一览表（部分）	40
表 2-4 “1+X” 证书试点项目一览表	46
表 2-5 人才培养质量计分卡	48
表 2-6 2023 届毕业生主要指标具体结果	48
表 2-7 学生自主创业情况	62
表 2-8 建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	62
表 2-9 中国（北方）现代林业职业教育集团 2023 年林业与草原行业院校学 生创新创业大赛	63
表 2-10 “智创世界·共筑梦想”沈阳高校大学生优秀创业项目遴选展示活 动	63
表 2-11 专业群对接产业链一览表	67
表 2-12 学院重点或特色专业一览表	68
表 2-13 获批教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表	72
表 2-14 获批辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材一览表	72
表 2-15 2023 年学院教师及团队取得的荣誉	77
表 3-1 二级院社会培训情况表	100
表 7-1 相关政策文件在学院政策落实成效	176

图目录

图 1-1 学生结构图	5
图 2-1 党委书记刘占军为学生讲授思政课	12
图 2-2 学生们认真聆听授课	12
图 2-3 苏允平院长为学生干部讲授思政课	14
图 2-4 “党的二十大精神融入思政课教学”活动总结会	15
图 2-5 思政课教师参加集体备课	15
图 2-6 生命安全教育	17
图 2-7 北沙河河段认领仪式及志愿服务活动	20
图 2-8 “弘扬生态文明，呼唤绿色未来”生态文明主题晚会	21
图 2-9 生态旅游学院足球队夺得全校足球赛冠军合影	22
图 2-10 优秀学生寝室	23
图 2-11 电气工程学院师生趣味运动会	24
图 2-12 木材工程学院开展校园文化活动	25
图 2-13 “缅怀革命先烈，赓续红色血脉”沈阳抗美援朝烈士陵园主题教育 活动	26
图 2-14 水利工程学院举办 2023 年“大禹杯”羽毛球赛	27
图 2-15 2023 年辽宁省大学生篮球比赛（高职组）获得第三名	28
图 2-16 获第五届全国职业院校林草技能大赛园林景观设计三等奖	35
图 2-17 工作室学生参加沈阳市博园园林景观设计大赛	36
图 2-18 混凝土材料检测希望之星大赛	37
图 2-19 检测社团学生参与实际检测	37
图 2-20 生态旅游学院学生获省学生职业技能大赛导游服务二等奖、餐厅服 务三等奖	42
图 2-21 生态旅游学院教师在“中银杯”辽宁省职业院校技能大赛教学能力 比赛中获一等奖	42
图 2-22 测绘工程学院学生在辽宁省职业院校技能大赛“无人机应用”赛项	

获得一等奖	43
图 2-23 电气工程学院获辽宁省职业院校技能大赛“集成电路开发及应用”	
赛项二等奖	43
图 2-24 林学院学生获全国职业院校林草技能大赛林草病虫害识别与防治技	
术赛项一等奖	44
图 2-25 测绘工程学院学生在辽宁省职业院校技能大赛“工程测量”赛项获	
得二等奖	44
图 2-26 信息工程学院学生获全国职业院校技能大赛嵌入式系统应用开发赛	
项二等奖	45
图 2-27 信息工程学院学生在全国职业院校技能大赛高职组“5G 组网与运	
维”获得三等奖	45
图 2-28 本校 2023 届毕业生就业特色结果	50
图 2-29 2021-2023 届毕业生就业薪酬水平对比分析	50
图 2-30 2023 届毕业生就业专业对口度分布	51
图 2-31 2021-2023 届毕业生就业专业对口度对比分析	51
图 2-32 2023 届毕业生就业对目前工作的满意度情况	52
图 2-33 2021-2023 届毕业生就业总体满意度对比分析	52
图 2-34 酒店管理专业 2015 届毕业生裴亚男	54
图 2-35 酒店管理专业 2016 届毕业生宋强	56
图 2-36 西餐工艺专业 2019 届毕业生郭雨涵	57
图 2-37 电技术专业 2009 届供用毕业生袭丹	59
图 2-38 唐德宝获“2019 年度辽宁好人”荣誉称号	60
图 2-39 学生张歆桐的多肉养殖基地	65
图 2-40 企业教师指导直播团队直播技巧	71
图 2-41 教师带领学生进行直播点评和复盘	71
图 2-42 调酒咖啡实训室	73
图 2-43 客房及智慧服务实训室	74

图 2-44 学生在脚手架上手绘墙画	75
图 2-45 园林学院教师进行科研试验	80
图 2-46 园林学院教师进行教学做一体的项目化教学	80
图 2-47 尹满新同志在国家级实训基地讲授设备操作流程	81
图 2-48 尹满新同志担任辽宁省第一届职业技能大赛家具制作赛项裁判长	82
图 2-49 徐岩同志受邀在 2023 年全国林草行业协作会上做“产教融合”主题 交流报告	85
图 2-50 徐岩为辽宁省职业教育骨干教师培训班作讲座	85
图 2-51 “学习强国”技能课堂专题慕课	88
图 3-1 辽宁生态工程职业学院乡村振兴学院成立大会暨揭牌仪式	94
图 3-2 学院与北票市凉水河乡高台村举行村校共建签约仪式	95
图 3-3 学院与丹东宽甸满族自治县人民政府举行校地全面战略合作签约仪式	97
图 3-4 大球盖菇林下栽培	100
图 3-5 木材工程学院师生参加辽宁省家具协会举办的沈阳家博会志愿者服 务工作	102
图 3-6 截止 2023 年 8 月 26 日二级院的就业率	105
图 3-7 学生就业单位性质	105
图 3-8 教研室主任、专业教师走访企业	107
图 3-9 教师、学生到企参观	107
图 3-10 学院主持暖冬行动座谈会	111
图 3-11 暖冬行动之二级院在行动：水利工程学院与少数民族学生座谈	111
图 3-12 李艳杰教授主持研究制定工作方案	114
图 3-13 项目组进行野外样地观测	114
图 3-14 环境艺术设计学院墙绘服务	115
图 3-15 辽宁生态工程职业学院实验林场	117
图 3-16 辽宁大学环境学院学生到实验林场实习	118

图 3-17 教师、学生为学院维修桌椅	119
图 3-18 园林学院学生在林盛实训基地实训	120
图 3-19 基地面向沈阳中小学生共同开展生态科普及公益培训	121
图 3-20 项目组设计的秀苑香大米包装	122
图 4-1 教师关星获得“全国技术能手”荣誉称号	125
图 4-2 关星老师参加“中华人民共和国第二届职业技能大赛人工智能训练赛 项”	125
图 4-3 央视新闻特别报道曹猛事迹	126
图 4-4 曹猛入职清华大学	127
图 4-5 曹猛参加世界技能大赛全国选拔赛	127
图 4-6 “未来工匠说”演讲视频	128
图 4-7 劳模工匠进校园，匠心筑梦向未来	129
图 4-8 “春花烂漫寻芳记”园林植物识别大赛现场	130
图 4-9 “技能让生活更美好”技能比赛展示活动宣传海报	131
图 4-10 辽宁省职业院校技能大赛教师能力大赛一等奖选手李小舟老师进行 教学展示	132
图 4-11 学院获得辽宁省职业院校技能大赛教师能力大赛一等奖选手	133
图 4-12 学院思政课教师贾想在抗美援朝纪念馆进行现场教学	133
图 4-13 学院思政课教师李卓在抚顺雷锋纪念馆进行现场教学	134
图 4-14 学院思政课教师李东晓在抚顺西露天矿博物馆	134
图 4-15 举办“歌颂祖国，唱响青春”歌唱比赛	135
图 4-16 升旗仪式	135
图 4-17 生态旅游学院党总支组织党员到辽宁“六地”开展实践研学活动	136
图 4-18 集体参观抗美援朝纪念馆	137
图 4-19 听抗美援朝老兵讲述往事	138
图 4-20 “非遗故事汇——民间文学活态化”活动	140

图 4-21 非遗社团开展“浓情中秋，幸福相伴”月饼手工制作体验活动	140
图 4-22 非遗社团举办了非遗纨扇丹青活动	141
图 4-23 非遗社团学生作品	141
图 4-24 二十四节气的绘画比赛作品	142
图 5-1 张睿老师演示红茶茶艺操作过程	145
图 5-2 张睿老师线上指导法国学生茶艺演练	145
图 5-3 学生进行茶艺表演	146
图 5-4 “美丽乡村建设工作坊”系列讲座活动现场	147
图 5-5 学院与白俄罗斯国立工艺大学林下经济开发专题交流研讨会	148
图 5-6 Chritophe 主厨为学生们演示讲解了烹饪牛排及大虾的制作方法 及操作要点	149
图 6-1 学院与北京瑰丽酒店成功签订校企合作现代学徒制人才订单培养 协议	153
图 6-2 俄速通集智“数字化出海全真运营实战项目”正式启动	154
图 6-3 实战项目结业为表现优异的学生颁发证书	154
图 6-4 师生在产业学院订单生产	157
图 6-5 “新型电力系统创新联盟”签约仪式	158
图 6-6 现代学徒制拜师仪式	158
图 6-7 现代电气产业学院揭牌仪式	159
图 6-8 动保实验室建设牌匾	160
图 6-9 中国（北方）现代林业职业教育集团第二届理事会第四次工作会议	163
图 6-10 森林草原防火技能大赛赛场	164

案例目录

案例 2- 1 学院党委书记刘占军为青年大学生讲授思政课	11
案例 2- 2 奋进新时代，勇做追梦人	13
案例 2- 3 精组织深改革，推动党的二十大精神进课堂进头脑	14
案例 2- 4 落实三全育人理念，把全方位育人做实做细	16
案例 2- 5 结合专业特色，弘扬生态文明	19
案例 2- 6 校园文化育人，学生满意度获得感提升	21
案例 2- 7 尽展青春之光，争创校园文明	22
案例 2- 8 师生同心行，运动展风采	23
案例 2- 9 校园文化丰富多彩，学生体验幸福快乐	24
案例 2- 10 以水文化为依托，助力学生成长成才	26
案例 2- 11 体育比赛结硕果	27
案例 2- 12 政校企行研协同深化“五个融合”，共建林业行业产教融合共同 体	32
案例 2- 13 校场共建“场中校”，实现“林场教室、山上课堂、产教一体、 学训同步”	32
案例 2- 14 校地共建“校中场”，实现“产学研服赛训创”一体化发展	33
案例 2- 15 校政融合共建“园中场”，实现“作业变作品，作品变产品，产 品变产值”	34
案例 2- 16 品牌学生工作室，助力卓越学生培养	35
案例 2- 17 利用技能大赛和真实项目，培养卓越学生	36
案例 2- 18 以赛促教，助力师生共成长	41
案例 2- 19 以赛促学，方式创新，学生能力提升	44
案例 2- 20 谋创新，促就业，共发展	52
案例 2- 21 播好声音，传正能量	53
案例 2- 22 乐观面对工作，实现自我突破	55
案例 2- 23 坚持梦想，当个开心快乐的小厨师	56

案例 2- 24 出色的森林卫士	58
案例 2- 25 心中有阳光，脚下有力量	59
案例 2- 26 供用电技术专业学生唐德宝获“辽宁好人”荣誉称号	59
案例 2- 27 技能突出、行业标杆	61
案例 2- 28 生态学子求学创业两不误	63
案例 2- 29 “创造自己的健康之路”	65
案例 2- 30 经济管理学院运用真实项目对直播与直播运营课程改革	69
案例 2- 31 打造“全真+仿真”产教融合实训基地	72
案例 2- 32 《手绘表现技法》课程创新实践教学	74
案例 2- 33 校际合作完成课程标准	75
案例 2- 34 园林学院获得辽宁省教育系统先进集体	79
案例 2- 35 尹满新获得辽宁省优秀教师荣誉称号	81
案例 2- 36 徐岩获得辽宁省教育系统先进工作者荣誉称号	83
案例 2- 37 5 门慕课在学习强国中设立了技能专题	87
案例 3- 1 辽宁生态工程职业学院乡村振兴学院成立	93
案例 3- 2 村校共建，助力乡村振兴	95
案例 3- 3 深化校地合作，推进乡村振兴	96
案例 3- 4 构建“3334”社会服务体系，助力基层水利建设	97
案例 3- 5 深化产学研合作，林下栽培服务乡村振兴和区域发展战略	98
案例 3- 6 凝心聚力促发展，志愿服务我先行	101
案例 3- 7 《花卉嫁接繁殖技术规程》国家标准获批立项	103
案例 3- 8 电气工程学院供需对接保就业获批教育部第二期供需对接就业育 人项目	106
案例 3- 9 访企拓岗促就业 校企合作共发展	106
案例 3- 10 “2023 暖冬行”，让这个冬天不太冷	110
案例 3- 11 顶烈日，遍辽宁，开展外来入侵物种调查	113
案例 3- 12 大学生公益墙绘扮靓乡村振兴新底色	114

案例 3- 13 产学研训服一体的学院实验林场	116
案例 3- 14 为水利工程项目提供优质检测，优秀教师与卓越学生双培育	118
案例 3- 15 木材工程学院利用专业特色服务社会	119
案例 3- 16 林盛教学基地成为学训研服和生态文明的研学基地	120
案例 3- 17 围绕特色农产品，做出特色新模式	121
案例 4- 1 传承工匠精神，争做有为青年	124
案例 4- 2 在基层一线绽放青春梦想	126
案例 4- 3 学院组织开展“技能成才强国有我”系列教育活动	127
案例 4- 4 “匠心守护育芬芳”花魁争夺大赛	129
案例 4- 5 技能让生活更美好	130
案例 4- 6 践行生态文明理念，讲好“六地”故事	131
案例 4- 7 学院组织“传承红色基因，厚植家国情怀”系列活动	134
案例 4- 8 践行绿色理念，传承红色文化	136
案例 4- 9 传承红色基因，赓续红色精神	137
案例 4- 10 缅怀革命先烈，传承红色基因	138
案例 4- 11 继承传统文化，筑梦工匠精神	139
案例 4- 12 “弘扬传统文化，笔墨描绘青春”绘画比赛	142
案例 5- 1 辽宁生态工程职业学院成功推广“中文+茶艺”项目	144
案例 5- 2 学院成功举办中波国际交流系列讲座活动	146
案例 5- 3 学院与白俄罗斯国立工艺大学成功开展林下经济开发专题学术交 流	147
案例 5- 4 希尔顿酒店集团法籍行政主厨为师生讲授法式菜品制作	149
案例 6- 1 学院与北京环球度假区等企业签订校企合作培养协议	152
案例 6- 2 经济与管理学院与俄速通集智举办“数字化出海全真运营实战项 目”	153
案例 6- 3 家居设计与智能制造产业学院创新产教融合新机制	156
案例 6- 4 政校行企四方联动，产教融合协同育人	157

案例 6- 5 校企共建“企中校”，实现“校企融合、一体发展”	159
案例 6- 7 召开“共建共享 共融共赢”的职教集团大会	162
案例 6- 8 举办林业与草原行业院校学生创新创业决赛和学生技能大赛 .	163
案例 7- 1 深入学习，成效显著	169

办学基本情况

1 办学基本情况

1.1 学院概况

辽宁生态工程职业学院是一所省属公办全日制高等职业院校，学院前身为辽宁林业职业技术学院和辽宁水利职业学院，两校均始建于1951年，建校时两校分别为东北水利专科学校和东北林业专科学校。2018年8月，两校合并，组建辽宁生态工程职业学院。办学72年以来，为辽宁及东北地区水利与林业等行业培养了16万余名应用技术人员。

学院是辽宁省首批示范性高等职业院校、辽宁省首批职业教育改革发展示范学校、辽宁省首批协同创新中心、国家首批示范性职业教育集团牵头单位、全国毕业生就业典型50强高校、中国职业院校智慧校园50强学校、国家百所现代学徒制试点学校、辽宁省“双高”专业群建设院校、中国北方现代林业职业教育集团理事长单位、全国文化育人与生态文明建设工作委员会主任单位、辽宁生态建设与环境保护职教集团理事长单位。2021年，学校以全省第二名的成绩获批兴辽卓越院校A等建设单位。

1.2 办学条件

学院总占地面积1485.69亩，校舍建筑面积19.74万平方米。学院有三个校区，分别位于沈阳市苏家屯区、沈北新区和鞍山市职教城。学院有实验林场集生产、教学、科研、服务为一体，经营面积6万余亩，是目前全国生态院校中规模最大、最具生态类高职教育特色的示

范性基地。林盛教学基地占地 300 亩，是国家林业科普基地、辽宁省自然教育基地、沈阳市爱国主义教育基地。学院现有校内实训室 225 个，校外实训基地 208 个，省级示范性虚拟仿真实训基地 1 个。有教学仪器设备总值 10865 万元，图书 61.9 万册。

1.3 教师队伍

学院师资力量雄厚，现有教职工 770 人，专任教师 540 人，其中，高级职称教师 201 人，博硕士研究生 410 人；“双师”素质教师比例 60.37%。“兴辽英才”名师 1 人，省级教学名师 15 人、专业带头人 12 人、优秀青年骨干教师 7 人、青年教育科研骨干 5 人、职业教育骨干教师 1 人、创新人才 1 人，百千万工程万层次人才 5 人，高校思想政治理论课中青年骨干教师 1 人，高等学校优秀人才支持计划第二层次“高等学校杰出青年学者成长计划”1 人，省级优秀教师 5 人、优秀教学团队 2 个、名师工作室 3 个。

1.4 专业设置

学院开设林业技术、园林技术、畜牧兽医、水利工程、家具设计与制造、森林生态旅游、环境艺术设计、供用电技术、工程测量技术、计算机应用技术、电子商务等 66 个专业。涵盖了农林牧渔大类、资源环境与安全大类、食品药品与粮食大类、土木建筑大类、水利大类、能源动力与材料大类、装备制造大类、轻工纺织大类、旅游大类、文化艺术大类、电子与信息大类、公共管理与服务大类、财经商贸大类、教育与体育大类 14 个专业大类。

学校现有国家级重点专业 2 个，辽宁省高水平特色专业群 3 个，辽宁省兴辽卓越专业群 6 个，辽宁省示范专业 5 个，辽宁省品牌专业 7 个，辽宁省对接产业集群示范专业 7 个，辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业 1 个，辽宁省职业教育专业升级与数字化改造示范专业 3 个，辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业 2 个，辽宁省书证融通示范专业 1 个。国家级现代学徒制试点专业 2 个、辽宁省现代学徒制试点专业 5 个，辽宁省教学改革试点专业 1 个，辽宁省职业教育专业协作体 1 个，辽宁省五星级专业 3 个，四星级专业 25 个，“1+X”证书制度试点 43 个，立项辽宁省第一批现场工程师专项培养计划 2 项。

现有国家级实训基地 4 个、省级实训基地 5 个；省级创新型实训基地 6 个，辽宁省产教融合实训基地 1 个，辽宁省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 1 个，辽宁省创新创业教育实践基地 1 个，辽宁省开放型区域产教融合实践中心 1 个，辽宁省兴辽产业学院 3 个，辽宁省乡村振兴学院 1 个。

主持建设国家级专业教学资源库 2 个，主持建设国家级精品课、国家级精品资源共享课 1 门，主持建设行指委精品课程 3 门，主持建设省级精品课程 14 门，主持建设省级精品在线开放课程 16 门。国家“十三五”职业教育规划教材 5 部。近五年，学校获得国家与省级教学成果奖 24 项。

1.5 学生结构

学院现有在籍学生 13085 人。其中，林学院 744 人、农牧学院

1452 人、园林学院 1010 人、水利工程学院 1924 人、电气工程学院 899 人、木材工程学院 1083 人、测绘工程学院 696 人、生态旅游学院 890 人、环境设计学院 991 人、信息工程学院 1957 人、经济与管理学院 1439 人。

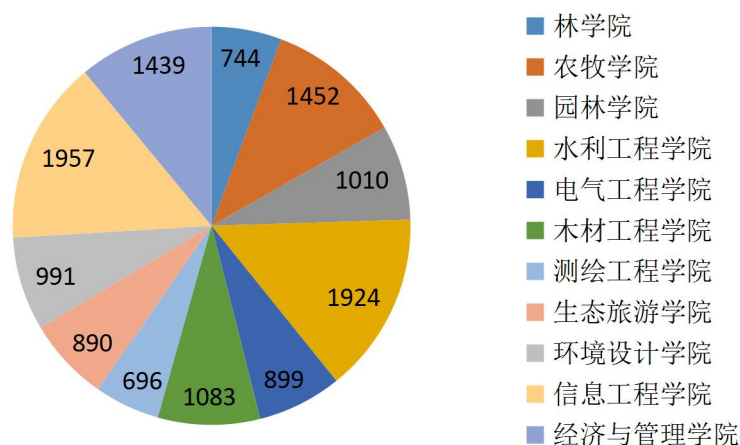


图 1- 1 学生结构图

1.6 办学特色

（一）历史悠久、校风优良，以 6 万余亩的实验林场为依托，形成了“前校后场、产教融合、校企共建、生态育人”的鲜明办学特色，是辽宁及东北培养生态人才的摇篮。

（二）创新能力本位、德技并修、校企共育的人才培养模式，是职业教育改革的排头兵。近五年，学生在国家技能大赛获奖 22 项，省级技能大赛获奖 338 项。90%毕业生在辽宁省内就业创业。

（三）拥有名师引领、企校融通、工匠育人的双师型优秀师资队伍，为育人服务奠定坚实保障。

（四）创新政校企协四方合作办学、共建共管共享新机制，成为对外开放办学的新典范。

（五）坚持科教并举、研服一体的服务理念，成为乡村振兴和产业转型升级的助推器。

（六）传承生态文明、传播绿色生态文化，形成全国高职院校绿色文化新名片。



人才培养

2 人才培养

2.1 立德树人

全面落实“三全育人”理念，将立德树人根本任务贯穿于学生培养全过程，形成了“特色党建引领、生态理念养成、生态实践锻炼、生态文化熏陶”的生态特色育人机制，构建了“生态育人+”三全育人模式。实施了“特色党建+”模式，建设智慧党建，实现党建精细化、智能化管理，将党的领导贯穿生态育人全过程；实施“生态精神+”模式，建设“日常管理+劳动精神、专业教育+劳模精神、岗位实践+工匠精神”，三维立体化的生态育人新模式；实施“生态课程+”模式，建设具有生态特色的课程思政和思政课程；实施“生态实践+”模式，建设“校内、校校、校企、校地”生态育人基地，形成生态育人合力；实施“生态文化+”模式，建设具有生态特色的大禹文化、治沙精神等生态文化，实现生态文化育人。进一步加强招生、就业工作，将人才培养的输入、输出环节作为增值赋能的重要节点，通过阳光招生、幸福就业，严格毕业标准，开展毕业生3年跟踪调查，加强创新创业教育，打造创新创业平台和孵化基地，去向落实率、专业对口率和在辽就业率达到90%以上。

2.1.1 立德树人培养体系构建完善

以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，健全德技并修、工学结合育人机制，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系。紧紧围绕区域经济社会发展需要，适应产业结构升级与技术更新迭代要求，科学合理的架构专业课程体系和课程内容，不断提高

专业人才培养质量，彰显专业办学特色。

在人才培养方案的设计中构建思想政治教育体系、科学知识教育体系、创新创业教育体系、实践能力教育体系与综合素质教育体系相结合的立德树人体系。思想政治教育体系由思政课程与课程思政结合，旨在将思想政治教育贯穿于人才培养全过程和各环节，培养明大德、守公德、严私德的社会主义核心价值观的践行者，具有专业精神、职业精神和工匠精神的接班人；科学知识教育体系则以“必要基础、关注前沿、产教融合、协同育人”的指导理念，注重打牢学科和专业基础，拓宽专业视野；创新创业教育体系则以发现、思考、评估、设计的技术体系为抓手，打造创新人才的创新精神和创业理性；实践能力教育体系则以专业技能、劳动习惯养成为重要内容，着力提升学生实践技能和动手能力；综合素质教育体系则旨在通过打造高水平文化素质教育课程和通识课程，提升学生人文情怀和综合素养，培养既有专业精神又有人文素养的高素质人才。五个方面虽有各自内涵，但彼此相顾，一体贯彻，成为一个相互贯通、相互促进、相互支撑的整体。

2.1.2 思政教育队伍考核严格

2023 年开展专职辅导员素质能力提升培训 6 场，组织 40 多人参加心理咨询师培训，对培训人员开班有动员，过程有考核，结果有评比，全面提升辅导员的素质能力。组建心理健康辅导员工作室、资助育人辅导员工作室，充分发挥工作室在育人中的带动引领作用。出台《辽宁生态工程职业学院辅导员考核办法（试行）》，加强辅导员队伍考核工作，建立良性工作竞争和激励机制。

2.1.3 大学生思想政治教育活动丰富

在学校党委和上级团组织的坚强领导下，校团委面对高等教育新形势、共青团改革新要求和青年学生新特点，以习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述为根本遵循，聚焦立德树人根本任务，持续开展形式多样内容丰富的主题活动，校领导带头宣讲党的二十大精神，给学生代表讲授主题党课，组织开展“传承雷锋精神 勇担时代使命”“肩负时代使命，不负青春韶华”等主题升旗仪式8次，参与学生人数达万余人次。团委充分利用周三团课时间，共开展24期主题团课，参与学生人数累计达100368人次。在2023年度五四青年节前期召开2022-2023年度五四表彰大会，对过去一年里在共青团组织建设、校园文化建设、抗击疫情、社会实践活动等方面表现突出的先进集体和先进个人进行表彰。学生系统围绕十大育人体系，加强社会主义核心价值观教育。积极开展爱国主义、集体主义、社会主义教育。组织全体学生和辅导员集中开展主题班会、主题团课16次，学生参与人数达18000余人次。

2.1.4 “一站式”学生社区综合管理有效

推进“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我管理”六方面工作，用“浸润式教育”将思政文化育人工作做到“家”，打通育人最后一公里。把学生社区打造为党建和思想政治工作的高地、培养人才的园地、管理服务学生的基地、维护校园安全稳定的阵地，积极做好网络舆情引导工作，辅导员以及心理咨询师高度关注学生思想动态，对学生通过网络进行积极有效引导，促进学生德

智体美劳全面发展。

案例 2-1 学院党委书记刘占军为青年大学生讲授思政课

在中国共产党成立 102 周年之际，党委书记刘占军以“树家国情怀，立鸿鹄之志，做新时代的弄潮儿”为题为青年师生讲授思政课。团委部门相关同志、北校区各学院团总支书记、160 名青年大学生参加党课学习。刘占军书记介绍了学院悠久的办学历史和鲜明的办学特色，重点讲述了中国共产党的百年发展历程，进一步解读了伟大建党精神和作为新时代的青年大学生应如何与祖国同呼吸、共命运。

刘占军书记指出新时代的青年大学生逢其时，重任在肩，鼓励学院青年大学生要深入学习和领会习近平总书记关于伟大建党精神的重要论述，深入把握伟大建党精神的核心要义与实践要求，继续弘扬党的光荣传统，赓续红色血脉，从中汲取新时代中国共产党人砥砺奋进的强大力量。

刘占军书记勉励青年大学生要不断增强爱校荣校意识，厚植爱党爱国的家国情怀，坚定理想信念，勇担时代使命，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在技能报国的道路上勇创佳绩。



图 2- 1 党委书记刘占军为学生讲授思政课



图 2- 2 学生们认真聆听授课

案例 2-2 奋进新时代，勇做追梦人

——学院院长苏允平为学生干部讲授思政课

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，12月27日，辽宁生态工程职业学院院长苏允平以“奋进新时代 勇做追梦人”为题，为学生干部讲授思政课。

苏允平院长从“什么是学生干部？”“为什么做学生干部？”“如何成为优秀学生干部？”等方面带领学生干部进行学习。他强调，青年是国家的未来和希望，学生干部要以身作则，发挥模范带头作用，引领广大学生积极践行社会主义核心价值观。要加强网络文明建设，营造积极健康的网络环境。要秉持态度决定一切、细节决定成败的信念，充分发挥桥梁和纽带作用，团结带领广大学生积极组织并参与校园活动，营造健康向上的学习、生活文化氛围，为推动学院高质量发展贡献青春力量。

苏允平院长与同学们一起回顾了毛泽东主席青年时期的奋斗故事，讲述他如何在困难和挫折面前坚定信念、追求真理的精神追求。苏允平激励同学们从心底感受伟人的崇高精神与爱国情怀，在充满机遇和挑战的新时代，树立正确的世界观、人生观和价值观，不断提升综合素质，争做德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 2- 3 苏允平院长为学生干部讲授思政课

案例 2- 3 精组织深改革，推动党的二十大精神进课堂进头脑

为深入学习贯彻党的二十大精神，推动党的二十大精神进课堂、进头脑，不断增强思政课的思想性、理论性，2022 年 12 月至 2023 年 6 月，辽宁生态工程职业学院开展了党的二十大精神进课堂宣讲活动。活动历时 7 个多月，30 余名思政课教师参与其中，面向 4000 多名学生开展。

通过集体备课与研讨，深入学习党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“形势与政策”等课程，坚持“八个相统一”的原则，贯彻以学生为中心的教学理念，综合运用案例教学、沉浸式教学、小组讨论、头脑风暴、现场连线等多种教学方法，灵活使用信息化教学手段，分别以“走好中国式现代化”“发展全过程人民民主”“建设社会主义生态文明”等为主题进行宣讲，实现了党的二十大精神有机融入思政课。

此次活动不仅有力推动了党的二十大精神进课堂进头脑，使青年学生深刻理解党的创新理论最新成果，也是深化思政课教学改革的重要举措，是一场效果显著的思政课教师素质提升的大练兵。



图 2- 4 “党的二十大精神融入思政课教学”活动总结会



图 2- 5 思政课教师参加集体备课

案例 2-4 落实三全育人理念，把全方位育人做实做细

农牧学院把立德树人作为根本任务，把服务学生作为最高追求，全面落实“全员育人、全过程育人、全方位育人”全育人理念，以社会主义核心价值观为引领，以丰富多彩的校园文化活动为载体，立足农牧学院专业特点，全方位育人，努力把学生培养成德智体美劳全面发展的时代新人！

管理育人。农牧学院坚持有温度的管理，落实好各项规章制度，加强校规校纪学习，同时坚持“双走进”，切实解决学生的思想问题和实际问题。坚持“以学生为中心、以问题为导向”狠抓日常行为管理，严查线上线下旷课迟到情况、教室和寝室卫生、晚自习出勤等，加强班风、学风建设。每周一如期召开主题班会，每周三开展团课学习，对学生加强安全法制教育、理想信念教育、爱国感恩教育遵规守纪、文明礼仪教育等，培养学生良好的习惯和职业素养。

文化育人。运用多种载体开展大学生思想政治教育，充分发挥思政课堂主渠道作用，利用各专业优势服务区域，专业社团与思政社团有机结合开展丰富多彩的专业学习和育人活动。组织学生观看《开学第一课》《同上一堂思政课》、《抗美援朝》、《志愿军》，“一带一路”纪录片《通向繁荣之路》等增强同学们的爱国热情和使命担当。

心理育人。每学期都会开展心理隐患和问题学生排查，建立逐级摸排心理健康问题学生，建立各年级心理问题学生台账，通过谈心谈话，个别咨询随时更新数据。在学生中普及推广心理健康知识，召开主题班会，开展演讲比赛，手抄报大赛，团体沙龙等引导同学们关注

自身的心理健康，引导学生关爱自己、关爱生命。



图 2- 6 生命安全教育

网络育人。通过农牧学院微信公众号，班级微信群、qq 群弘扬正能量，重大节日推送理论学习，选出优秀学生代表推送 10 期“我”身边的榜样，鼓励先进，引导全体学生向榜样看齐，共同进步，更好的实现了朋辈教育。

资助育人。农牧学院不断拓展资助渠道，建立爱心助学的长效机制，全面创新助学模式，积极开展大学生自强教育、诚信教育和感恩教育。坚持深入学生，开展谈心谈话，了解学生实际情况，切实把学院的各项关怀送给有需要的同学。号召全院教师对困难学生实行一对一帮扶，党员教师全部实现了包干到人，对所负责的困难学生进行帮扶和教育引导。召开座谈会、为学生发放书籍，邀请往届励志榜样进行成功经验分享，为学生购买生活用品等。同时帮助困难学生推荐勤工助学岗位，并加强精神引领，实现帮扶和育人的有机结合。

2.2 在校体验

学院为锻炼大学生的能力，提高其综合素养，开展了丰富多彩的活动，内容涵盖政治思想、专业学术、艺术兴趣、体育建设、公益服务、自我管理等多个方面，发展学生的爱好，促进学生和学生之间的交流，提供大学生展示自我的平台，丰富了学生在校体验。

（1）以专业知识为主题，林学院开展的参观校生态文化科普馆、“追溯生态之源：浅谈生态文明之路”主题讲座、参观“全国科普教育基地”沈阳大学自然博物馆等生态文明认知教育主题系列活动，拓展了学生的专业认知；水利学院以“水知识·水文化”系列校园文化活动为平台，开展活动 30 余项；生态旅游学院开展“知识冲浪，青春飞扬”趣味知识竞赛活动，寓教于乐。（2）以志愿者服务活动为主题，水利学院开展劳动学雷锋、节水护水、关爱山川河流、义务献血，累计开展志愿者服务活动 20 余次，助力青年学生成长成才，参与人数 900 多人；林学院举办了“河段认领仪式”，并开展环境清理志愿服务活动，河岸土壤理化性质分析和流域内生物多样性调查活动；环境设计学院开展“情系雷锋月，爱洒三月天”乡村志愿服务活动，（3）以促进自我管理为主题，信息工程学院、生态旅游学院等多个学院举办“优秀寝室”评选系列活动；（4）以促进交流为主题，农牧学院持续关注学生心理健康的“解忧杂货铺”深受好评，环境设计学院举办“青春拂晓赴山海，踏梦星河向未来”送老生草坪音乐会活动让师哥师姐和学弟学妹们更加亲切，电气工程学院的“师生同心行，运动展风采”师生趣味运动会让教师们可敬可亲可爱；（5）以

思想教育为主题，测绘工程学院开展加强青年群体的廉洁文化建设活动，木材工程学院开展“青春不还债 远离校园贷”、“平安校园你我共建”等主题班会、座谈研讨 10 余次，经济与管理学院组织召开“青春践行二十大”主题班会、“爱我国防”演讲比赛。

此外，“运动不打烊，青春有力量”系列体育活动、“发现秋日最美风景”摄影比赛等为大学生提供了展示自我、提高自我的平台，促进了学生综合素质的提高。

案例 2- 5 结合专业特色，弘扬生态文明

2023 年林学院围绕生态文明主题，结合专业特色，全年开展了相关学生活动 8 项，内容丰富形式多样，起到了很好的生态文明教育和传承作用。

在生态文明认知教育方面，5-6 月，组织 200 余人次参观了学院生态文化科普馆；9 月，开展了“追溯生态之源：浅谈生态文明之路”主题讲座，讲座以独特的视角和深入的思考，引导新生同学自觉培养生态文明意识，“像保护眼睛一样保护生态环境”，做生态文明的践行者和传承人，为建设美丽中国贡献力量；11 月组织学生代表参观了“全国科普教育基地”沈阳大学自然博物馆。

在专业志愿服务方面，于 6 月 4 日，第 52 个世界环境日来临之际，林学院响应“建设人与自然和谐共生的现代化”的主题倡议，联合苏家屯生态环境分局，组织“绿叶协会”生态环保社团在北沙河苏家屯沙河街道流域举办了“河段认领仪式”，并开展环境清理志愿服务活动；6 月 30 日，林学院在北沙河认领河段开展了河岸土壤理化

性质分析和流域内生物多样性调查活动，两次志愿服务参与人数达100人次，通过活动的开展夯实专业内涵建设，提升社会服务能力，树立专业品牌形象，弘扬生态文明思想，为建设人与自然和谐共生的现代化贡献生态力量。

为了更好的总结多年来生态文明教育成果，弘扬习近平生态文明思想，7月3日，林学院举办了“弘扬生态文明，呼唤绿色未来”生态文明主题晚会，晚会总结了林学院在生态文明教育领域开展的工作和成绩，展示了对生态文明的深切关注和无比执着，向师生们传递出了关爱自然、建设美好世界的坚定信念。



图 2- 7 北沙河河段认领仪式及志愿服务活动



图 2- 8 “弘扬生态文明，呼唤绿色未来”生态文明主题晚会

案例 2- 6 校园文化育人，学生满意度获得感提升

开展好高质量的学生活动是学院发挥职业教育促进个体个性发展、更好服务学生的重要举措。生态旅游学院发掘学生个性潜能，树立人人皆可成才的理念，开展了系列学生活动。

生态旅游学院以特色校园文化活动为载体进行文化育人，推进思想引领常态化，重视学生综合素质提升，注重学生行为养成教育，依托各类学生课外活动持续影响学生，引导学生形成正确的价值观，塑造优良的品格，营造人人尽展其才的氛围，助力学生多样化成长和个性化发展。开展了知识竞赛活动，从专业到常识等不同角度调动学生探索课内外知识的兴趣；按照全国职业院校技能大赛导游服务赛项规程开展导游服务大赛，全面提升学生综合能力素质，为省赛国赛选拔优秀选手；开展运动健身打卡、足球等系列体育活动，同学们体验到了运动的乐趣；开展了“发现秋日最美风景”摄影比赛、优秀寝室评

比、红歌大赛等活动。

通过对学生活动访谈、座谈等形式开展调研。学生对各项活动整体满意度达到 99%，学生对学院活动质量总体满意，获得感持续提升。



图 2- 9 生态旅游学院足球队夺得全校足球赛冠军合影

案例 2- 7 尽展青春之光，争创校园文明

信息工程学院为加强寝室文化建设，营造寝室良好氛围，创建安全、文明、整洁的寝室环境，强化学生的养成教育，学院团总支举办了“优秀寝室”评选系列活动。

（一）以示范见标准。学生管理队伍深入寝室走访调研，发现大二的学生整体情况有下降趋势。为提高学生干部的示范引领作用，以点带线，以线带面，开展“学生干部亮身份”活动，收效良好。

（二）以模范促提高。军训期间，信息工程学院 2023 级新生评出 10 个优秀寝室，并作为参观学习标兵寝室。同学们分享“标兵寝室”照片，学到内务整理技巧，回寝室向室友传授学到内务整理常识，

同学间掀起了比学赶帮热潮，推进寝室文化建设。

通过本次寝室评比活动，有效促进了寝室卫生提高和学生内务整理水平，更好的调动了同学们追求上进，共创优秀的积极性。学生们纷纷表示：从内务整理中感受到了部队的气息，自己的寝室文化提高，校园生活更加温馨美好。



图 2- 10 优秀学生寝室

案例 2- 8 师生同心行，运动展风采

——电气工程学院分工会举办师生趣味运动会活动

为丰富全院师生文体活动，在运动中释放工作和学习的压力，促进身心健康、融洽师生感情。11月1日下午，电气工程学院“师生同心行，运动展风采”师生趣味运动会于操场顺利举行。本次活动由电气工程学院分工会主办，院学生会承办，学院全体教师及部分学生参加。

本次运动会共设车轮滚滚、呼吸的力量、多人多足赛、一圈到底

4 个团体项目，参赛老师们通过抽签到各组，与学生共同组队参加活动。本次趣味运动会师生共同参与、相互协作，有效增进彼此的了解，通过创新开展体育锻炼活动，提高学生班集体的凝聚力、向心力，为学院高质量发展贡献力量。



图 2- 11 电气工程学院师生趣味运动会

案例 2- 9 校园文化丰富多彩，学生体验幸福快乐

木材工程学院本年度举办各类文化竞赛系列活动十余项，丰富校园文化生活的同时，培养学生良好的思想品德，陶冶其爱国情操，助力文明校园、和谐校园建设。先后举办“社会主义核心价值观”主题书法比赛、绘画比赛、演讲比赛、征文比赛等系列活动，培育广大学生的民族自豪感和爱国情怀，践行社会主义核心价值观，坚定广大学生正确的文化观念和价值取向；开展“废物再利用，创意你生活”手工创作大赛活动，锻炼大学生的动手制作能力，提高环保意识，养成节约和合理利用资源的好习惯；举办篮球比赛、乒乓球比赛、羽毛球

比赛、跳绳比赛等，同学们在运动中增强体质，体会运动带来的快乐。



图 2- 12 木材工程学院开展校园文化活动

木材工程学院辅导员团队认真负责，多次深入学生群体中帮助他们解决学习和生活中的难题。及时了解学生的需求和关注点，以召开主题班会等形式，结合时事进行讲解和引导，帮助他们树立正确的价值观和人生观。先后开展“开学安全第一课”、“遵守文明规范，共护文明校园”、“倡导绿色生活 共建生态文明”、“青春不还债 远离校园贷”、“平安校园你我共建”等主题班会、座谈研讨 10 余次，解决学生困境，提升校园学习生活幸福度、满意度。

案例 2- 10 以水文化为依托，助力学生成长成才

（一）以爱国主义教育为重点，引导青年学生坚定理想信念

紧紧围绕党和国家重要时间节点和辽宁省红色“六地”，开展系列“赓续红色血脉”主题教育实践活动，组织开展观影《榜样 7》、沈阳抗美援朝烈士陵园缅怀先烈、参观中共满洲省委旧址、“九一八”历史博物馆、观影《我的 1919》、《志愿军：雄兵出击》、“国家宪法日”主题班会、宪法法律知识竞赛答题等活动。



图 2- 13 “缅怀革命先烈，赓续红色血脉”沈阳抗美援朝烈士陵园主题教育活动

（二）以“水知识·水文化”系列校园文化活动为平台，促进学生身心健康

结合水利工程学院实际，以健康向上、丰富多彩的活动吸引学生，坚持主题教育与学生活动相结合，营造良好的文化育人环境。一年来，开展了“世界水日”、“中国水周”系列活动、听写“水”汉字、“雷

锋月”系列活动、“大禹杯”篮球、羽毛球、气排球比赛、“大禹杯”趣味运动会、“水润”读书月、百科知识竞赛、学习强国挑战答题竞赛等 30 余项校园文化活动。



图 2- 14 水利工程学院举办 2023 年“大禹杯”羽毛球赛

（三）以志愿者服务活动为载体，助力青年学生成长成才

持续深入开展学雷锋主题教育教育活动，全年常态化组织开展“小水滴”志愿者服务活动。走进社区、走向社会，开展劳动学雷锋、节水护水、关爱山川河流、义务献血，累计开展志愿者服务活动 20 余次，参与人数 900 多人。

案例 2- 11 体育比赛结硕果

学院学生和老师积极参加各级体育比赛，2023 成绩突出。在学院体育教学部教师的精心指导下，学生在辽宁省大学生田径比赛中，获乙组团体总分第五、乙组男子组团体第四、乙组女子组团体第五的

优异成绩，并荣获“体育道德风尚奖”；在辽宁省第九届国防体育运动锦标赛中，荣获特殊贡献奖，弹药极限运输获一等奖；在辽宁省大学生篮球比赛中，获省赛第三名；在辽宁省学生健康活力大赛中，获高职高专组校园花球啦啦操示范套路项目二等奖、集体花球啦啦操（自选动作）项目三等奖；在辽宁省大学生橄榄球锦标赛中，获男子乙组冠军、女子乙组亚军；在第三届东北地区高校高尔夫球比赛中，张健获教师组冠军，学生组获团体季军。在辽宁省体育教师教学技能大赛中，教师张健获技能大赛个人总成绩一等奖、无生授课项目二等奖；教师袁磊获无生授课项目一等奖、说课项目二等奖、个人总成绩三等奖的好成绩。



图 2- 15 2023 年辽宁省大学生篮球比赛（高职组）获得第三名

2.3 多样成长

学院对学生成长成才方面多措并举，成效显著。注重实践育人、成立专业社团、培养卓越学生和拔尖人才、为有专升本需求的学生培训、培养学生成才意识、提高学生技能、帮助学生就业创业等，促进

学生全方位发展，满足学生个性化需求，助力学生多样成长。

2.3.1 以赛促学，全面提高学生专业技能

在校学生获得由中国青年报发起的“大学生自强之星”金奖，省级优秀个人等荣誉奖 10 人，113 人在 2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中获奖。学院以“挑战杯”“创青春”等重要比赛项目为重点，坚持以赛促学、以赛促建、以赛促创，大力推进学生科技团队培育和创新能力的培养。通过开展校内选拔赛，选拔遴选优秀项目推荐参加省级竞赛，并多次邀请具有赛事资深经验的老师对推荐参加省级竞赛的作品进行有针对性的打磨，提升作品参赛质量，在 2023 年“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中荣获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 11 项。

表 2- 1 学生参赛获奖表

序号	项目名称	获奖学生	主办单位	获奖等级
1	中国大学生自强之星	赵悦垚	中国青年报	金奖
2	“返家乡、爱家乡、赞家乡”社会实践	李枫	辽宁省教育厅	优秀个人
3	“返家乡、爱家乡、赞家乡”社会实践	张彬	辽宁省教育厅	优秀个人
4	辽宁省“技能成才，强国有我”	王担	辽宁省教育厅	“我身边的党史故事”演讲活动二等奖
5	辽宁省“技能成才，强国有我”	杨素美	辽宁省教育厅	“我身边的党史故事”演讲活动二等奖
6	辽宁省“技能成才，强国有我”	王思懿	辽宁省教育厅	“我身边的党史故事”演讲活动三等奖
7	辽宁省“技能成才，强国有我”	杨帅	辽宁省教育厅	“榜样故事我来说”讲述活动一等奖
8	辽宁省“技能成才，强国有我”	王兆涵	辽宁省教育厅	“榜样故事我来说”讲述活动三等奖
9	辽宁省“技能成才，强国有我”	鄂沿莹	辽宁省教育厅	“未来工匠说”讲述活动三等奖
10	辽宁省首届大中小学师生书法大赛	席艺萌	辽宁省教育厅	一等奖

11	“学宪法，讲宪法”演讲比赛	刘欣宇	辽宁省教育厅	优秀奖
12	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	沙慧，孙佳慧，王子熙，尚依琳 赵梓璇，杨镇	团省委、辽宁省教育厅	特等奖
13	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	田佳怡，李佳桐，杨烁妍，苗子豪，安禹弛，王怡彤	团省委、辽宁省教育厅	一等奖
14	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	杜家缘，商明慧，王海威	团省委、辽宁省教育厅	二等奖
15	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	杨智博，邢家铭，李响，吕文鑫 刘萌萌，方姿宏，赵宇，刘梓暘	团省委、辽宁省教育厅	二等奖
16	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	彭馨瑶，刘捷，卢思宇，刘雨婷 胡莹，张子慧，徐畅	团省委、辽宁省教育厅	二等奖
17	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	李莹，张安琦，张闯，杨淼喆，曹铁响，汪晴儿，周星宇，王俊杰	团省委、辽宁省教育厅	二等奖
18	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	王梓睿，史俊楠	团省委、辽宁省教育厅	二等奖
19	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	王鑫萍，王茗萱，江欣达	团省委、辽宁省教育厅	二等奖
20	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	郭冰梅，王巧丫，李慧雨，李欣泽，王晨晨，尤露阳，王晶晶，裴俊强	团省委、辽宁省教育厅	二等奖
21	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	魏佳欢，赵欲琪，张彬，马佳慧 王思宇，将白阔，李如意，刘志杰	团省委、辽宁省教育厅	三等奖
22	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	房家宝，卢硕，赵珈艺	团省委、辽宁省教育厅	三等奖
23	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	张家骥，蔺爽，张敬文	团省委、辽宁省教育厅	三等奖
24	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	纪翔，王楠，路克诚	团省委、辽宁省教育厅	三等奖
25	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	关昕宇，宋津印，马艺芮，常佳宁，杨昊川，于斌，史佳谦，艾虹延	团省委、辽宁省教育厅	三等奖

26	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	孙博, 陈阳, 王金鑫	团省委、辽宁省教育厅	三等奖
27	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	马晶晶, 谢玲, 赵洋, 李瑞韩, 佳芯, 杨佳欣, 叶嘉琪, 陈佳美	团省委、辽宁省教育厅	三等奖
28	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	胡良波, 苗传龙, 李孜涵, 杨欣彤, 王双, 裴秋阳	团省委、辽宁省教育厅	三等奖
29	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	李美达, 时嘉悦, 纪莹莹, 林洋王坤, 季椿佳, 周文静	团省委、辽宁省教育厅	三等奖
30	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	张博, 房家宝, 陈建, 张艾, 田研硕	团省委、辽宁省教育厅	三等奖
31	2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛	王雪涵, 邹佳序, 赵文丽, 万生豪, 马冲, 李紫薇, 杜子冉, 孟祥达	团省委、辽宁省教育厅	三等奖

2.3.2 创新人才培养模式，大力开展卓越学生培养

通过不断深化产教融合、校企合作，各学院根据专业特色形成了各具特色的育人模式。水利水电建筑工程专业群“校企双元产教融合”“四横三纵”特色育人模式；测绘地理信息专业群“校企联动、六需对接、产教融合”人才培养模式；家居设计与智能制造产业学院的“六共”“产服研创训”一体化平台打造”模式；经济管理学院电商兴农科技团队找准“绿色科技”小切口、做好“绿色农业”大文章、打通高职院校科技落地通道、走实乡村振兴最后一公里等教学模式，“前校后场、产教融合、校企共建、生态育人”的办学特色鲜明，为辽宁及东北培养了大批生态人才。

组建专业化社团，塑品牌学生，育兴辽工匠。学院探索卓越拔尖人才培养，各专业制定卓越学生培养计划，吸纳优秀学生进入“专业

化社团”进行“打磨”、“深造”，培养一批思想品德优良、知识基础扎实、专业技能冒尖，具备创业能力和创新精神的学校品牌学生，促进学生成长成才。

案例 2- 12 政校企行研协同深化“五个融合”，共建林业行业产教融合共同体

学院依托林业技术类重点专业群，强化专业对接产业和产教深度融合，创新了“前校后场、产学结合、育林树人”的产教融合特色办学模式。

通过“前校后场、产学结合、育林树人”的产教融合特色办学模式实践，构建了校场融合、和谐共生、你中有我、我中有你的生态型“五个融合”产教融合共同体，解决了产教两张皮问题，集团服务生态文明建设主战场和区域、行业发展能力显著提升。

以产业学院生产项目为驱动，实现了“作业变作品，作品变产品，产品变产值”，满足了职业教育技术技能人才培养所需，促进了区域和行业经济社会发展，实现了学校服务学生全面发展、服务行业产业升级、服务区域和国家建战略能力的“三提升”。

通过寻找“绿色科技”小切口，做好“绿色农业”大文章，探索出了生态类高职院校“校乡融合、科教融汇、振兴乡村、绿色发展”的产教融合、科技兴农之路，打通了高职院校科技落地、产科教融合的通道，走实了助力乡村振兴的最后一公里。

案例 2- 13 校场共建“场中校”，实现“林场教室、山上课堂、产教一体、学训同步”

学院清原实验林场，是“生产性、开放式、多功能、共享型”的特色“后场”——总经营面积6万亩，林场蓄积量56万 m³。自然资源丰富，植被保存完整，植物种类900多种。承担了辽宁生态工程职业学院、北京林业大学等高校涉林专业的实践教学任务，可安排森林调查等近20个实习项目，年接待实习实训师生及科研、培训人员2500人以上。

学院将林业技术专业（群）建在清原实验林场，成立“场中校”实践育人理事会；学生每年约有半年时间吃住在林场，山上即教室，林场即课堂，以真实的林业生产任务为载体设计教学内容，教师、学生直接参与林场的森林经营，接受林场的管理和考核，按照行业技术标准规范操作进行工作成果评价，创新形成了“校场共育、产学同步、岗位育人”的特色培养模式，师生和林场技术人员共同开展教学、生产、科研、培训、服务和生态文明传承任务，林场经济效益年产值近千万元，近年来学生入选全国林科“十佳”毕业生和优秀毕业生49人。清原实验林场成为学院产教融合型示范“后场”，被评为集团首批产教融合型企业，同时也成为中央财政支持的全国示范性实训基地、全国林业科普基地、国家林草局示范性实训基地、辽宁省生态文化教育基地、辽宁省生态环保科技文化协同创新中心，成为集团建设生态行业产教融合共同体的一张靓丽名片。

案例 2- 14 校地共建“校中场”，实现“产学研服赛训创”一体化发展

学院与沈阳林盛镇政府校域共建林盛实训教学基地，基地占地面

积 300 亩，主要建有国家生物技术实训基地、植雕园、励业园等各种风格园林景观、植物配置类型展示区、精品苗木栽植示范区，共栽植树木品种 97 种，花卉品种 35 种，教学、实训、科研、生活设施完备，能同时满足 200 余名师生和科技人员教学、实训、生产、科研的需要。园林技术等专业群依托该基地创新“校中场”办学模式，将项目部建在教研室，以真实生产项目为载体实施产学研一体化教学，“前校”教学项目与“后场”经营项目融合、“后场”项目产品与“前校”学生作品合一，师生与基地技术人员共同完成的生产项目商品花卉远销各地，真正实现了“产学研服赛训创”一体化发展。

案例 2- 15 校政融合共建“园中场”，实现“作业变作品，作品变产品，产品变产值”

学院加强校地合作，鞍山市政府提供 8000 m²教学楼一栋、9500 m²学生宿舍楼一栋及 3000 m²实训基地厂房一座，并投资 500 余万元建成板式家具等四个实训中心，形成鞍山职教城园区中的“园中场”。以“校政合作”为引领，联合辽宁林凤装饰工程有限公司、圣象集团有限公司等企业共建辽宁省家居设计与智能制造产业学院，建立了校政企行四方“共同管理、共建专业、共育人才、共组师资、共享资源、共创平台”的“四方协同、六共融合”长效合作机制，打造了满足产业生态链需求的技术技能人才培养基地、职业教育师资培训基地、中小微企业“产研服创训”基地三大平台，建立了“教育生态链、产业生态链”双链融通的校企协同育人生态体系，形成了具有示范引领作用的“四主体、三平台、六共融”的产业学院办学特色。在产业学院

搭建“产服研创训”平台，产业学院承接鞍山市职教城管委会图书馆、鞍山市卫生学校实训室及社会上全屋定制等项目，完成家具设计、生产、安装订单任务多项，订单生产总额 200 余万元。

案例 2- 16 品牌学生工作室，助力卓越学生培养

为进一步提升个性化指导与服务水平，园林学院整合校内外资源，贴近学生需求建设了“四个品牌学生工作室”。2023 年，学院聘请行业大师 1 名和 6 名业内能工巧匠加强工作队伍，进一步优化了人才结构，提升了整体素质。选拔优秀教师和学生进驻工作室，深耕“三全育人”模式，持续推进学生工作项目化、品牌化和持续化建设。延伸学习的空间、拓展学习的内容、变革学习的方式，通过项目教学、现场教学、校企合作教学、组织学科竞赛、参加行业技能大赛、打造学习空间、教师实践能力师资培养等方式，着力打造学院卓越学生人才培养品牌特色。



图 2- 16 获第五届全国职业院校林草技能大赛园林景观设计三等奖



图 2- 17 工作室学生参加沈阳市博园园林景观设计大赛

案例 2- 17 利用技能大赛和真实项目，培养卓越学生

水利工程学院本着“以赛促学强技能，以学促用砺精兵”的指导思想，充分发挥大赛对职业教育的“树旗、导航、定标、催化”作用，扎实推进技能大赛工作。规范技能大赛管理，不断提升师生参赛能力和水平；举办校内希望之星大赛，组建卓越学生团队；将职业技能竞赛训练融入到卓越学生培养中；实现学生技能训练、技能竞赛活动常态化，学生专业技能水平不断提升。以学生技能大赛为契机，促进职校学生技艺的提升。加强教育教学改革，提升职业教育教学质量和水平，全面提升人才培养质量。

水利工程学院鼓励各类技能大赛开展希望之星大赛，以赛促学强技能，2023 年度开展希望之星大赛 10 场，组建卓越学生团队 6 个（BIM 卓越班、河道修防技术、建筑工程技术、节水灌溉、水利成图技术、无损检测），社团 3 个（土木工程信息化社团、BIM 社团、检测社团）。希望之星大赛赛项覆盖水利工程学院所有专业，全院学生均参加希望之星选拔，真正做到全员参与。各团队将职业技能大赛考核内容融于日常培育活动中，以学促用砺精兵，提升学生职业技能水平，培养学

生综合素养。

2023 年学水利院获得省级技能大赛三等奖以上 22 项，其中获国家级三等奖 2 项，省级一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 11 项；优秀指导教师 9 人。



图 2-18 混凝土材料检测希望之星大赛



图 2-19 检测社团学生参与实际检测

2.3.3 加强教育和培养，学生屡获学业荣誉

2023 年，学院扎实推进大学生思想政治教育和学生职业技能培养，涌现出一批品学兼优的学生。学院给予奖学金、助学金鼓励，树立大学生先进典型和学习榜样。

表 2- 2 2023 年学生获得的学业荣誉

序号	获奖名称	获奖人数	获奖金额（万元）
1	国家奖学金	18	14.4
2	省政府奖学金	18	14.4
3	国家励志奖学金	476	238
4	国家一等助学金	805	177.1
5	国家二等助学金	1384	190.3
6	学院奖学金期（2022-2023 第二学期）	4366	142.49
7	学校先进班集体	39	
8	学院优秀学生干部	263	
9	学院学习标兵	132	
10	学院优秀学生	778	
12	沈阳市模范大学生	2	
13	沈阳市优秀大学生	18	
14	2024 届省优秀毕业生	106（不含退役士兵）	
15	2024 届校优秀毕业生	199（不含退役士兵）	

数据来源：辽宁生态工程职业学院学生工作部

2.3.4 纵向贯通横向融通，完善现代职业教育体系

学院紧紧围绕立德树人根本任务，服务学生全面发展，主动对接辽宁全面振兴全方位振兴战略对专业技术技能人才的新要求，通过贯彻落实新发展理念，构建纵向贯通、横向融通、开放共享的现代职业

教育体系。纵向采取中高职“3+2”、中高职“3+3”、中职-高职-职教本科“3+2+2”等贯通方式，探索实践中职-高职“五年制”联合培养模式，建设专升本联合培养专业和本科层次职业教育专业等举措，拓展中高职“3+2”人才衔接培养规模至 940 人，推动学院职业教育一体化贯通培养，更好地满足产业发展对高素质技术技能人才的需求。横向通过线上与线下相结合的方式，与 20 所中职学校签署了 3+2 中高职合作协议，制定了联合人才培养方案，形成了职普融通系列调研报告，设计了职业启蒙课程清单，组织开发职业启蒙课程 2 门，进一步促进普通教育与职业教育相互融通。双方将在专业师资培养、人才培养、实习实训、招生宣传、技能大赛等方面进行深度融合，定期互派教师进行学习交流。学院将与省内重点中职院校进一步加强联系，搭建平台，创新载体，积极探索中高职衔接培养模式的有效路径，为二级院做好服务对接工作，深度融合，体现特色，推动中高职人才培养模式改革。

2.4 技能成才

2.4.1 “四融合”技能培养，学生技能和大赛成果显著提升

学院注重通过技能竞赛营造崇尚技能的学习氛围，激发学生学习热情，提升学生综合职业能力和综合素养。人才培养方案以职业能力为导向，将技能大赛与日常教学有机融合，推动“竞赛项目融入培养方案、竞赛内容融入课程教学内容、竞赛训练融入卓越学生社团培养、竞赛评价融入综合评价”，推动“以赛促教、以赛促学、以赛促训、以赛促研”，学生专业素养和技术技能水平得到充分提升。2023 年

组织学生参加全国职业院校技能大赛获奖 60 项，获得全国职业院校技能大赛（学生技能比赛）国赛二等奖 1 项、三等奖 3 项；获辽宁省职业院校技能大赛（学生技能比赛）一等奖 6 项、二等奖 18 项、三等奖 32 项；组织参加行业类技能竞赛获奖 12 项，获得全国林草行业、水利行业职业院校技能大赛一等奖 1 项，二等奖 5 项，三等奖 6 项；2023 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖 5 项，其中学生组一等奖 2 项、三等奖 1 项、最佳组织奖 1 项；教师组一等奖 1 项；获得中华人民共和国第二届职业技能大赛第五名，荣获“全国技术能手”称号；2023 年东北三省一区职业院校技能大赛获一等奖 1 项。一年来学生技能大赛累计获奖 79 项，学生职业技术技能水平、实践创新能力不断提高。

表 2- 3 2023 年省级以上职业院校技能大赛获奖情况一览表（部分）

大赛名称	赛项名称	奖项	参赛选手姓名	指导老师姓名
全国职业院校技能大赛	嵌入式系统应用开发	二等奖	张宝顺, 陈文旭, 孙一翔	白云, 关星
全国职业院校技能大赛	水利工程 BIM 建模与应用	三等奖	李坤战, 张治超, 王子璇	董岚, 王雪
全国职业院校技能大赛	5G 组网与运维	三等奖	花超, 王野	张翠萍, 田鑫
全国职业院校技能大赛	智能节水系统设计与安装	三等奖	王汉, 丁睿	牛宏飞, 刘宏丽
辽宁省职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	一等奖	花超, 王野	张翠萍, 田鑫
辽宁省职业院校技能大赛	嵌入式技术应用开发	一等奖	张宝顺, 刘恩豪, 梁金博	白云, 关星
辽宁省职业院校技能大赛	物联网技术应用	一等奖	焦建晔, 赵珠莹	关星, 白云
辽宁省职业院校技能大赛	无人机应用	一等奖	曹恩光, 付俊, 曹家杨	娄安颖, 孟伟
辽宁省职业院校技能大赛	小程序设计与开发	一等奖	张永利	吴进
辽宁省职业院校技能大赛	华为 ICT 创新创业比赛	一等奖	曲远昊, 边宸, 周学捷, 赵明辉	白云, 刘颖

辽宁省职业院校技能大赛	园艺	二等奖	李佳硕, 田明星	庄建伟, 谭洋
辽宁省职业院校技能大赛	花艺	二等奖	胡莹	王一楠
辽宁省职业院校技能大赛	货运代理	二等奖	王子元	王清
辽宁省职业院校技能大赛	信息安全管理与评估	二等奖	裴祉烨, 陶欣荣, 刘江	卢盛继, 杜尤
辽宁省职业院校技能大赛	5G 全网建设技术	二等奖	毕彭辉, 王靖闻	尹伊, 黄鑫
辽宁省职业院校技能大赛	集成电路开发及应用	二等奖	李昂, 张安琦, 常珈彬	蒋婧, 王文静
辽宁省职业院校技能大赛	嵌入式技术应用开发	二等奖	孙一翔, 陈禹豪, 宋纾宁	邸柱国, 张雨
辽宁省职业院校技能大赛	工程测量	二等奖	鲁虹辰, 李航, 徐勇旗, 李卓航	李金生, 王赫
辽宁省职业院校技能大赛	建筑装饰技术应用	二等奖	吴闯, 郭亚欣	王丽丽, 宋娇妍
辽宁省职业院校技能大赛	互联网+国际贸易综合技能	二等奖	张彬, 李如意, 王思宇, 刘志杰	张博, 马玥姣
辽宁省职业院校技能大赛	创新创业	二等奖	魏佳欢, 张彬, 蒋百阔, 马佳慧, 赵恒赟	张博, 杨楠
辽宁省职业院校技能大赛	英语口语(英语写作)	二等奖	田雨鑫	王曦
辽宁省职业院校技能大赛	导游服务	二等奖	范悦瑶	唐昊
辽宁省职业院校技能大赛	导游服务	二等奖	王宣尔	何欣竹
辽宁省职业院校技能大赛	无人机应用	二等奖	杜昊远, 任伦峤, 黄羽彤	姜志文, 孙大成
辽宁省职业院校技能大赛	工程项目管理	二等奖	杨照文, 王佳鑫, 单佳辛	姜依岑, 张晓宇
辽宁省职业院校技能大赛	BIM 设计创新大赛	二等奖	朱雅楠, 刘莹, 尹佳鹏, 李士超, 郭松波, 李永浩	张莺, 张贺
辽宁省职业院校技能大赛	BIM 设计创新大赛	二等奖	金英旭, 卢迪文, 吴晓鹏, 张戈, 郭冰梅, 裴俊强	张赛威, 张鹤

数据来源：辽宁生态工程职业学院教务部

案例 2- 18 以赛促教，助力师生共成长

为提升人才培养质量，学院积极探索以大赛为载体的实践育人模式，教师通过参加或者指导学生参加国家、省市各类大赛，引导推动学生专业技能提升和优秀人才培养，同时推进了学校高水平、结构化

教师教学创新团队建设，促进了学校课程建设和“双师型”教师成长，推动学院教育教学高质量发展。2023 年，党员教师李妍、魏巍、何欣竹、张颖在“中银杯”辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖；指导学生在“中银杯”第二十届学生职业技能大赛中获导游服务二等奖、餐厅服务三等奖。



图 2- 20 生态旅游学院学生获省学生职业技能大赛导游服务二等奖、餐厅服务三等奖



图 2- 21 生态旅游学院教师在“中银杯”辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛中获一等奖

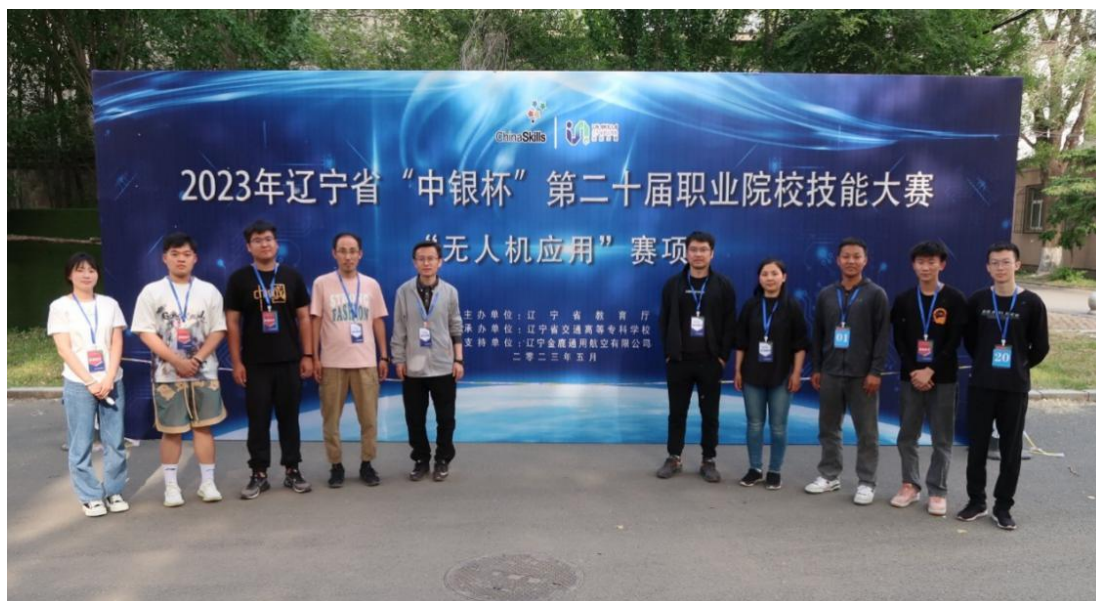


图 2- 22 测绘工程学院学生在辽宁省职业院校技能大赛“无人机应用”赛项获得一等奖



图 2- 23 电气工程学院获辽宁省职业院校技能大赛“集成电路开发及应用”赛项二等奖



图 2- 24 林学院学生获全国职业院校林草技能大赛林草病虫害识别与防治技术赛项一等奖



图 2- 25 测绘工程学院学生在辽宁省职业院校技能大赛“工程测量”赛项获得二等奖

案例 2- 19 以赛促学，方式创新，学生能力提升

信息工程学院从新生入学开始，由专业教师指导开展兴趣活动，

为技能大赛打下坚实基础，同时以技能大赛为契机，有效提高学生知识的掌握，实践技能的提高，培养学生理论联系实际、沉着应战的能力。

信息工程学院先后荣获全国职业院校技能大赛 2023 年嵌入式国赛二等奖；2023 年“5G 组网与运维”三等奖；荣获 2023 年第二十届“中银杯”辽宁省职业院校技能大赛一等奖 5 项，二等奖 3 项，三等奖 8 项。



图 2- 26 信息工程学院学生获全国职业院校技能大赛嵌入式系统应用开发赛项二等奖



图 2- 27 信息工程学院学生在全国职业院校技能大赛高职组“5G 组网与运维”获得三等奖

2.4.2 “1+X”证书提升学生就业能力

为进一步提升学生就业能力和职业素养，促进学生个性发展，提高学校高层次技术技能型人才培养能力，学院鼓励学生取得多类职业技能等级证书，夯实学生可持续发展基础，提高就业创业本领。自2018年来，学院持续实施“1+X”试点项目，共申请“1+X”证书试点专业44个。2022-2023学年度学院共有22个专业实施考核，通过考核1005人，通过率100%，培训教师43人，为区域经济高质量发展提供人才支撑。

表 2- 4 “1+X”证书试点项目一览表

专业名称	证书名称（全称）	证书颁发单位名称（全称）	获取证书人数（人）
森林生态旅游与康养	旅行策划职业技能等级证书	中国旅游协会	41
畜牧兽医	宠物护理与美容职业技能等级证书	名将宠美教育科技有限公司	157
畜牧兽医	宠物护理与美容职业技能等级证书	名将宠美教育科技有限公司	112
工程测量技术	不动产数据采集与建库职业技能等级证书	福建金创利信息科技发展有限公司	49
测绘工程技术	测绘地理信息数据获取与处理职业技能等级证书	广州南方测绘科技股份有限公司	28
摄影测量与遥感技术	无人机摄影测量职业技能等级证书	三和数码测绘地理信息技术有限公司	24
分布式发电与智能微电网技术	光伏电站运维职业技能等级证书	浙江瑞亚能源科技有限公司	25
建筑室内设计	室内设计职业技能等级证书	中国室内装饰协会	67
建筑工程技术	建筑工程施工工艺实施与管理职业技能等级证书	中铁二十局集团有限公司	42
工程造价	建筑工程识图职业技能等级证书	广州中望龙腾软件股份有限公司	24
市政工程技术	建筑信息模型（BIM）职	廊坊市中科建筑产业化创	36

业技能等级证书		新研究中心	
水利水电建筑工程	土木工程混凝土材料检测职业技能等级证书	中国水利水电第八工程局有限公司	111
无人机应用技术	无人机驾驶职业技能等级证书	北京优云智翔航空科技有限公司	9
食品智能加工技术	粮农食品安全评价职业技能等级证书	中农粮信（北京）技术服务有限公司	40
软件技术	JAVA 应用开发职业技能等级证书	北京中软国际信息技术有限公司	34
数字媒体技术	数字媒体交互设计职业技能等级证书	凤凰新联合（北京）教育科技有限公司	20
动漫制作技术	3D 引擎技术应用职业技能等级证书	唯乐屋（北京）软件有限公司	29
现代通信技术	5G 基站建设与维护职业技能等级证书	南京中兴信雅达信息科技有限公司	25
大数据与会计	业财一体信息化应用职业技能等级证书	新道科技股份有限公司	24
大数据与会计	财务共享服务职业技能等级证书	北京东大正保科技有限公司	35
电子商务	电子商务数据分析职业技能等级证书	北京博导前程信息技术股份有限公司	59
环境艺术设计	数字创意建模职业技能等级证书	浙江中科视传科技有限公司	14
合计			1005

数据来源：辽宁生态工程职业学院人才培养工作状态数据采集平台

2.5 职业发展

学院十分重视培养学生的职业发展能力,形成了广泛参与的培养学生职业发展能力的教育体系,通过优化专业课程设置、深化教学改革、加强校企合作、聘用行业大师和企业能工巧匠、开设职业生涯规划与就业创业指导课程、营造职场文化等措施,全面提升教育教学质量和学生职业技能和综合素质,为学生职业发展打下坚实基础。

学院始终将就业工作摆在突出位置,作为立德树人重要内容,严格落实“学校领导包院系、院系领导包专业、专业教师包学生”的

“三包责任制”，全面指导 2023 届毕业生就业创业工作。2023 年，学生就业竞争力、薪酬、专业相关度和就业满意度均高于 2021 年和 2022 年。

表 2- 5 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	4618
2	毕业去向落实人数	人	4272
	其中：毕业生升学人数	人	519
	升入本科人数	人	518
3	毕业生本省去向落实率	%	85.3
4	月收入	元	3953
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3494
	其中：面向第一产业	人	551
	面向第二产业	人	1094
	面向第三产业	人	1849
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	65.88

数据来源：辽宁生态工程职业学院就业部

2.5.1 就业竞争力较强

表 2- 6 2023 届毕业生主要指标具体结果

主要指标	本校 2023 届毕业生
毕业去向落实率	85.10%
就业机会充分度	68.29%
专业对口度	84.99%
工作满意度	97.90%
职业期待吻合度	94.87%
工作稳定度	71.88%

数据来源：北京新锦成教育技术有限公司

毕业去向落实率：2023 届毕业生调查毕业去向落实率为 85.10%。各学院调查毕业去向落实率均处于 66.86%及以上；“林学院”的调查毕业去向落实率最高（97.10%）。

月均薪酬：2023 届毕业生总体月均收入为 4693 元。总体月均收入主要集中在“2000-3500 元”（34.15%），其次为“3500-5000 元”（28.88%）。2023 届毕业生各学院月均收入均在 3389 元及以上；收入最高的是“测绘工程学院”（5880）。

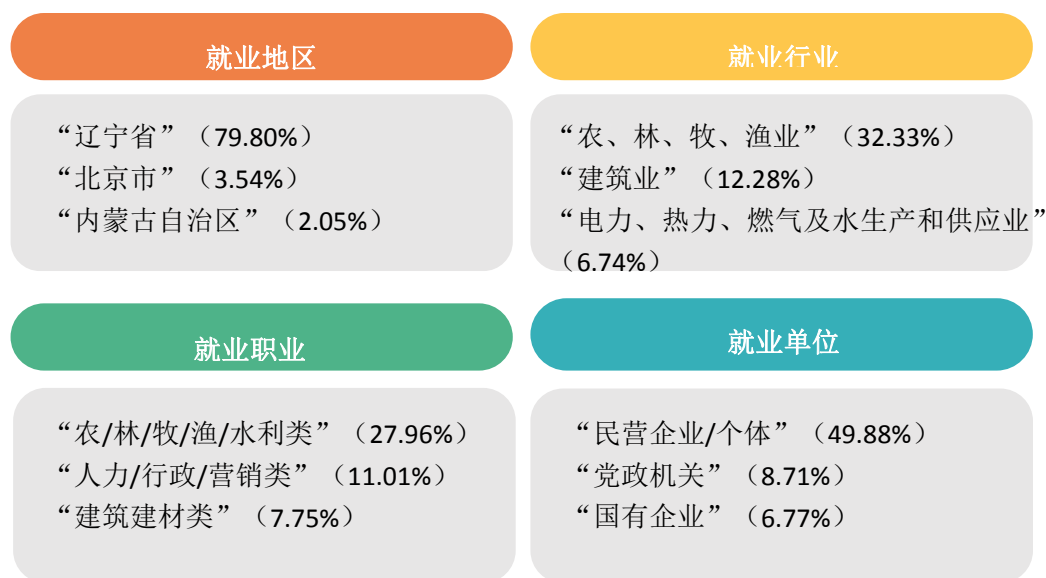
专业对口度：2023 届毕业生专业对口度为 84.99%，其中，“林学院”毕业生的专业对口度（99.03%）最高。毕业生从事专业不对口工作的原因主要是“想找对口工作，但是就业机会太少”，占比为 24.85%；其次是“不想找对口工作，因为个人兴趣”，占比为 20.86%。

工作满意度：本校 2023 届毕业生工作满意度为 97.90%。工作满意度最高的学院是“林学院”，满意度为 99.52%。

职业期待吻合度：本校 2023 届毕业生职业期待吻合度为 94.87%，其中“农牧学院”毕业生职业期待吻合度最高，为 99.65%。

2.5.2 就业特色鲜明

2023 届专科毕业生大部分选择在“辽宁省”就业，服务区域经济发展；就业行业以“农、林、牧、渔业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位“民营企业/个体”为主。

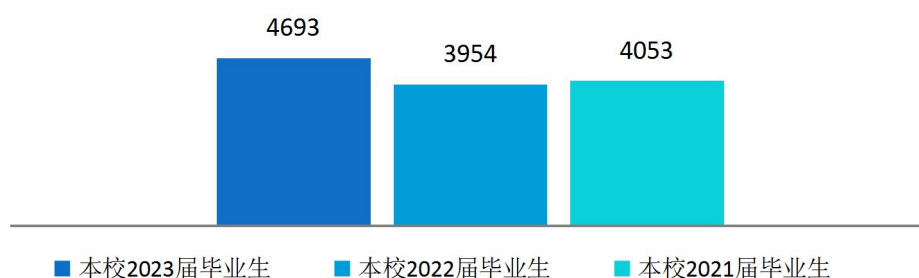


数据来源：北京新锦成教育技术有限公司

图 2-28 本校 2023 届毕业生就业特色结果

2.5.3 薪酬逐年递增

总体月均收入：2023 届毕业生总体月均收入为 4693 元。总体月均收入主要集中在“2000-3500 元”（34.15%），其次为“3500-5000 元”（28.88%）。

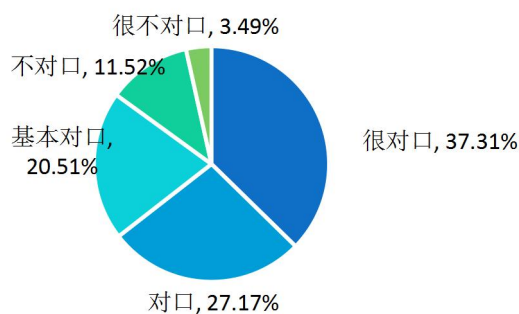


数据来源：北京新锦成教育技术有限公司

图 2-29 2021-2023 届毕业生薪酬水平对比分析

2.5.4 总体专业对口度不断提升

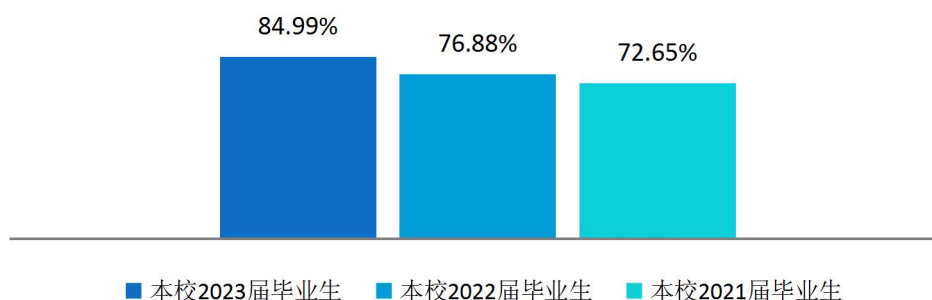
2023 届毕业生的总体专业对口度为 84.99%；其中，37.31%的毕业生认为目前的工作岗位与所学专业的对口度“很对口”。



数据来源：北京新锦成教育技术有限公司

图 2-30 2023 届毕业生专业对口度分布

学校 2023 届毕业生专业对口度为 84.99%，2021-2022 届毕业生专对口度分别为 72.65%、76.88%。2023 届均高于 2021 届、2022 届。



数据来源：北京新锦成教育技术有限公司

图 2-31 2021-2023 届毕业生专业对口度对比分析

2.5.5 总体工作满意度高

毕业生对目前工作总体的满意度为 97.90%；其中对“工作内容”的满意度相对较高，而对“工作薪酬”的满意度相对较低。从均值来看，毕业生对工作各方面的满意度均值集中在 4.22-4.32 分的区间内。

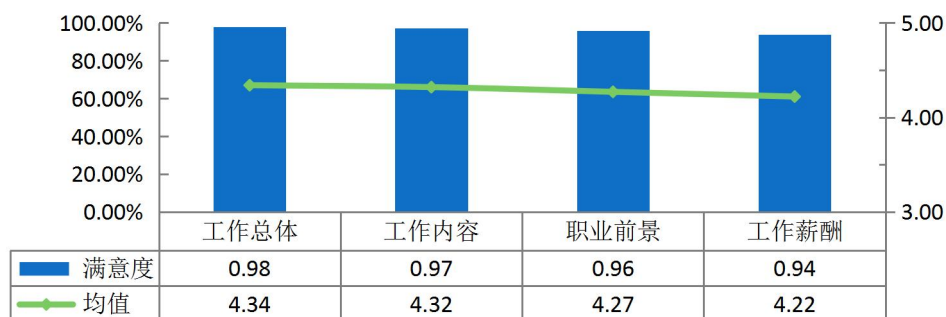
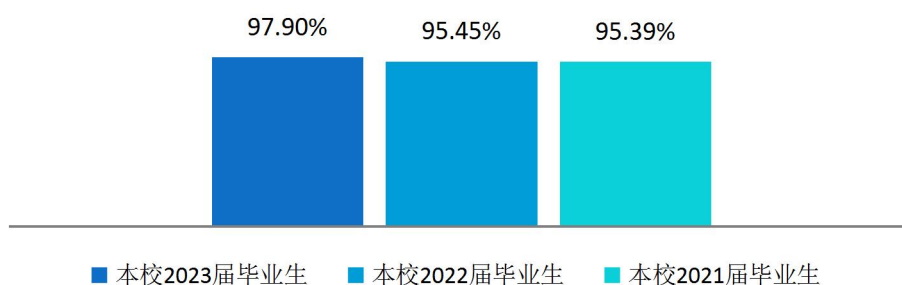


图 2- 32 2023 届毕业生对目前工作的满意度情况

数据来源：北京新锦成教育技术有限公司

本校 2023 届毕业生工作满意度为 97.90%。其中，2021-2022 届毕业生工作满意度分别为 95.39%、95.45%。



数据来源：北京新锦成教育技术有限公司

图 2- 33 2021-2023 届毕业生就业总体满意度对比分析

案例 2- 20 谋创新，促就业，共发展

为进一步加强学生创新创业教育，推动创新型人才培养，拓宽学生就业渠道，提升教育质量，信息工程学院多方联动，有效在课堂中融入企业理念，将真实企业项目引入课堂，以创业理论知识为基础，培养学生的创新意识和思维，提高学生的创业素质和能力，使学生在 学习创业理论、专业知识的同时，通过校企、校地、校校联合帮助学生进行社会实践，逐步掌握创业知识，激发创业精神，树立创业意识。从而全面提升学生的创新精神和实践能力，使学生成为高素质创新创

业型人才。

（一）更新教育理念，推动创新创业教育

信息工程学院切实把创新创业教育贯穿与人才培养的全过程，注重顶层设计和整体设计，注重面向全体学生，注重项目带动，注重通过深化课程体系和教学内容改革推动创新创业教育的健康发展。

（二）发掘社会资源，建立专家指导机制

准确把握创新创业教育的政策导向，瞄准行业需求，建立学院推动，学生主动，师生互动的创新创业联动机制。积极寻求企业支持。形成良好的学习氛围。

（三）加强社团建设，营造创业教育文化氛围。

建立多种形式的创新创业社团活动，支持学生开展创新创业时间，促进学生交流，通过参加各类创新创业比赛活动，进一步提升学生设计水平，搭建人才培养与社会需求之间的信息桥梁，引导学生树立科学的岗位认知，帮助学生根据用人单位需求完善个人能力，营造良好的就业氛围。

案例 2- 21 播好声音，传正能量

——酒店管理专业优秀毕业生裴亚男

裴亚男，女，中共党员，酒店管理 2015 届优秀毕业生。现任抗美援朝纪念馆讲解员，从事讲解工作近 6 年。第二届全国红色故事讲解员大赛金牌讲解员，全国红色旅游五好讲解员。



图 2- 34 酒店管理专业 2015 届毕业生裴亚男

生活在鸭绿江边、成长于英雄城市的裴亚男，从小就聆听爷爷讲抗美援朝英雄故事，被黄继光、邱少云、罗盛教的事迹深深地感动着、鼓舞着，心中埋下了崇尚英雄的种子。正是因为这种英雄情结，她在大学毕业后回到家乡，走上了光荣而神圣的抗美援朝纪念馆讲解员的岗位。

2021 年 4 月，裴亚男作为“百名红色讲解员讲百年党史”宣讲活动的主持人，走进部委、院校、企业。听到现场一阵阵响起雷鸣般的掌声，看到听众一次次感动落泪，裴亚男为自己是一名讲解员而感到骄傲，同时也更深刻地认识到这份工作带来的责任：传播好声音，传递正能量。这些老战士用自己的鲜血和汗水换来了如今的幸福生活，并用纯净的心护佑和祝福着人们……那一刻，她很骄傲，因为她意识到自己从事的是世界上最光荣、最有意义的工作！裴亚男深刻地

感悟到作为一名红色讲解员的价值和承担的责任。她明白了一个道理，作为一名红色纪念馆的讲解员，不能当“传话筒”和“复读机”，而应带着真情实感，用心讲述红色故事，向观众再现志愿军的英雄壮举，还原真实的历史，传承伟大抗美援朝精神。

裴亚男说，“讲解过程中我深受教育，内心更加激动和自豪。每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。我会继续用心讲好英雄故事，这是一名讲解员对历史的敬畏和对先辈的敬仰！我会牢记初心使命，砥砺前行，永远做红色文化的忠实传播者！”

案例 2- 22 乐观面对工作，实现自我突破

——酒店管理专业 2016 届毕业生宋强

宋强，酒店管理专业 2016 届毕业生，在校期间曾担任生态旅游学院学生会劳动部部长。2015 年 3 月，作为订单培养学生他到北京北辰洲际酒店参加实习，毕业后表现优异留企工作，现任北京北辰洲际酒店前台经理。

自 2015 年加入北京北辰洲际酒店以来，他始终以坚定的理想信念、积极向上的乐观心态面对工作，坚持高标准严要求，提升能力素质，实现自我突破。宋强先后参与了两届“一带一路”国际合作高峰论坛、2019 年亚洲文明对话大会、2022 年北京冬奥会和冬残奥会等重大活动的服务保障工作，曾荣获 2020-2021 年度北辰集团“优秀共青团员”荣誉称号。



图 2- 35 酒店管理专业 2016 届毕业生宋强

在服务保障 2022 年北京冬奥会、冬残奥会期间，前厅部值班经理宋强带领酒店前台团队严格落实疫情防控要求，完成宾客入住、信息咨询、外币兑换等工作。同时他担任了国际贵宾 24 小时贴身管家服务，秉持“服务无小事”的原则为贵宾提供了一系列特色高效的管家服务，受到了贵宾及随从和中方工作人员们的高度赞扬和认可。

2022 年，宋强被共青团北京市委员会联合北京市人力资源和社会保障局授予建团 100 周年“北京市优秀共青团员”荣誉称号。

案例 2- 23 坚持梦想，当个开心快乐的小厨师

——西餐工艺专业 2019 届毕业生郭雨涵

郭雨涵，生态旅游学院西餐工艺专业 2016 级学生，班级学习委员，在校期间先后多次获得奖学金，现任上海浦东嘉里大酒店 The meat 厨房副厨师长。



图 2- 36 西餐工艺专业 2019 届毕业生郭雨涵

2016 年，怀揣着厨师梦想的郭雨涵考进了辽宁生态工程职业学院西餐工艺专业，她一直秉持着做最好的西餐、做最好的自己的梦想。2018 年，郭雨涵来到上海浦东嘉里大酒店 The meat 厨房实习。工作中，通过不断的与师傅、领导、同事和同学的学习交流，她总能够认清和发现自己的不足并及时改进。日复一日，年复一年，从对工作的新鲜感到适应工作重复的枯燥；从刀工的生涩到制作的熟练；从烹饪的粗糙到技艺的精湛，酒店的五年多时间里，郭雨涵为自己对西餐的坚持感到骄傲，为自己对餐饮的执著感到自豪。她学会了如何更高效有序的与同事们共同完成工作、学会了如何运用所学更好的制作西餐、学会了与客人沟通并改进菜品的不足、学会了与师傅沟通交流彼此对菜品的理解、学会了将西餐文化融入对菜品的改进。

经过不懈努力，如今的郭雨涵，已经成为上海浦东嘉里大酒店

The meat 厨房副厨师长。工作中，她对每年实习的学弟学妹们关爱有加、对母校的老师们心存感恩、对西餐行业执着热爱。她一直坚持着，她告诉自己，不管未来会在哪个岗位工作，都会保持一颗认真的心，因为这不单是对待工作的态度，更是一个人对生活的态度。

案例 2- 24 出色的森林卫士

——甲山乡林业工作站站长关晓华

关晓华，男，29岁，中共党员，林学院2021届林业信息技术与管理专业，现任吉林省辽源市东辽县甲山乡综合服务中心林业工作站站长。参加工作后，他便一头扎进甲山乡的山林，用真情和汗水践行着“服务山区，造福乡亲”的人生承诺。

甲山乡是典型的农业乡镇，农业是最重要的传统支柱产业，更是世代村民赖以生存的命脉。一直以来，老百姓都把农业种植当作自己的金碗和摇钱树。但由于林耕地交错，管理手段落后，一旦发生火情，极易诱发山火。2年前，关晓华来到乡林业站工作。在他的记忆中，他不记得自己接到过多少次火警，救过多少次山火。但是每当有火警的时候，他总是率先发起冲锋。先后扑灭森林火灾20余起，保护全乡森林18714.6亩，为群众减少经济损失数万元。

他在平凡的岗位上，一直书写着不平凡的“文字”。刚参加工作不到半年的他，作为甲山乡最年轻的预备党员，他以时不待我，舍我其谁的精神，主动承担起入户排查、24小时疫情卡点值班等重任，他走家串户、夜里执勤站岗。他用自己的满腔热情在山野、在林中挥洒青春、不负韶华、为民服务，切实发挥了党员的先锋模范作用，

在实现中华民族伟大复兴的征程中书写生态学子最美的青春华章！

案例 2- 25 心中有阳光，脚下有力量

——2009 届供用电技术专业毕业生袭丹

袭丹，2009 届供用电技术专业毕业生，中共党员，政工师，国家企业二级培训师，现就职于世界 500 强企业国家电网有限公司，担任国网铁岭供电公司党建部副主任。2006 年 9 月至 2009 年 7 月在校期间，先后担任院学生会办公室干事、院文艺部部长职务。曾多次获得国家级奖学金、辽宁省奖学金，2007 年被中共沈阳市委教科工作委员会评为“沈阳市优秀大学生”，2008 年被共青团沈阳市委员会评为“沈阳市优秀共青团员”。



图 2- 37 电技术专业 2009 届供用毕业生袭丹

案例 2- 26 供用电技术专业学生唐德宝获“辽宁好人”荣誉称号

唐德宝，2010 年毕业于供用电技术专业，现任枫叶之都本溪市

卧龙街道供电所所长。为中华枫叶之路供电服务多年，他立足本职，爱岗尽责，努力践行着一个电力人服务客户、服务社会的承诺。先后被授予辽宁省电力公司优秀班组长、优秀青年，本溪供电公司劳动模范，“辽宁好人”、本溪市劳动模范等荣誉称号，先进事迹先后被《本溪日报》等多家媒体刊登。



图 2- 38 唐德宝获“2019 年度辽宁好人”荣誉称号

案例 2- 27 技能突出、行业标杆

——农村电气化专业 2005 届毕业生李佳

李佳，工程师、国家二级建造师，2005 年毕业于学院农村电气化专业（供用电技术专业前身）。

现就职于沈阳新生电气集团有限公司，任工程公司副总经理，负责工程公司整体运营管理工作，多年来组织建设工程项目百余项，其中参建的钻石山广场项目获得 2018 年沈阳市建设工程质量“玫瑰杯”。

2.5.6 多措并举，培养学生创新创业能力

（一）建设专创融合的教育课程体系。培养创新型人才的重要载体是创新创业课程。在课程开设方面，面向全体学生开设创新创业基础、创新就业指导方面的课程。课程建设上，做到创新创业课程与专业课程的有机结合，深入挖掘各类专业课程的创新创业教育资源，把创新创业教育渗透于专业知识的传授过程之中。

（二）打造普惠创新创业实践平台。大学生的创新创业能力只有在实践中才能得以提升，高校创新创业教育应拓宽实践平台和实践渠道，使其更加多元化，从而使创新创业实践教学更具普惠性。打造院级“创新工作室”和校级“创新创业孵化基地”两级实践平台，为创业学生搭建低成本、便利化、全要素的开放式综合服务平台，提供创业辅导、项目管理、资金融通、市场开拓、事务代理、法律援助等服务。

（三）培育专业双创教育师资队伍。缺乏优质创新创业方面的教

师是各高校普遍存在的重大难题，主要体现在创新创业教育起步相对晚、教师专业性不够、教师接触创新创业机会较少，以及优质教师流失严重等问题上。建设一支专业水平高、教学能力强的优质师资队伍是培养创新型人才的必要条件。高校要针对现有师资力量进行相关培训，提高其理论教学和实践教学素质。

（四）开展红色创新创业实践活动。紧扣国家创新驱动发展、乡村振兴等战略，不断丰富活动内涵，深入推动创新创业教育与思想政治教育相融合，创新创业实践与乡村振兴战略相融合，引导大学生把个人理想与党和国家的前途命运紧密结合，让自身的成长发展与时代发展同频共振，做创新创业、服务人民、助力脱贫攻坚的奋进者、开拓者、奉献者。

表 2- 7 学生自主创业情况

序号	年份	创业人数
1	2022	12
2	2023	25

表 2- 8 建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛

序号	项目名称	荣获奖项	项目负责人	参赛团队	指导教师
1	之源招聘—— 给你新起点 伴你创未来	金奖	郭红光	柴帅, 李佳和	辛立国, 王强, 刘宏达, 李哲, 刘荣, 宋雨泽, 张莺, 何丽华
2	脊地黄金—— 黄精、北苍术特 色种植技术推 广化	银奖	孙博	田佳怡, 陈阳, 李佳桐, 王厚谔, 梁馨予, 李京锴, 赵诗妍, 齐一鸣	田霄, 张洪嘉, 李伟栋, 张琦, 冯蕾, 荣静, 郑蕾, 田野, 李文杰, 胥彦如, 李昭良, 张旭, 张梅春
3	仟梦赢智能财 税管家——为	铜奖	曲洪涛	姜贺, 张湫, 张艺芷萱, 李佳瑶, 宋清芸	刘莹, 蒋雨蕾, 潘胜娇, 陈育林, 辛立国, 张博

初创企业护航			李晶, 王佳慧, 王雪婷, 董鑫		
4	“智审”——面向中小型企业的自主内审评估系统	铜奖	党贵峰	展成林, 佟宇洋, 孙艺轩, 常馨月, 宋澍朋, 冯奕翔, 赵桐, 苏琪, 鲁昱琳	杜世滔, 赵霜
5	“固钛”——一种“固”定科技产品原创设计	铜奖	邓万旭	王梓睿, 赵珈艺, 史俊楠, 卢硕	毕兰兰, 赵霜, 舒畅, 尹伊, 张宁
6	物联网水产养殖监控安全设施	铜奖	房家宝	张梦娜, 赵悦垚, 刘昱廷, 卢鹏安	陈士奇, 穆兴
7	云销助农——捍卫食品安全, 逐梦乡村振兴	铜奖	侯美岩	谢玲, 赵振晓, 王嘉刊, 张艺馨, 曹月, 范金霞, 吕佳慧, 张博文, 刘芃锐, 王昌森, 徐达	王菲菲, 王苍林, 金曼, 辛立国, 石格菲
8	致富花铺满乡村路——“卉”农草花生产专业合作社	铜奖	杜家缘	商明慧, 王海威	沈楠, 刘秋实, 刘丽馥, 毛芳芳, 杨兰, 张姣美

表 2-9 中国（北方）现代林业职业教育集团 2023 年林业与草原行业院校学生创新创业大赛

序号	项目名称	荣获奖项	项目负责人	参赛团队	指导教师
1	“瑶”“林”琼树——“瑾瑶”美容直饮品创业项目	三等奖	魏佳欢	马佳慧、刘安妮、蒋百阔、李晟文	张博、辛立国、赵波
2	辽西特色中草药栽培技术创新与推广工作室	二等奖	孙博	田佳怡、陈阳、王金鑫、赵明珠、马云峰	田霄、张洪嘉、田野
3	润禾生肥有限公司	三等奖	冯烨	李嘉琦、金钰侠、马寰薇、程岩	邹阿茜、辛立国、李威

表 2-10 “智创世界·共筑梦想”沈阳高校大学生优秀创业项目遴选展示活动

序号	项目名称	荣获奖项	项目负责人	参赛团队	指导教师
1	沈阳市宠安堂宠物管理有限公司	三等奖	丁莹	牛佳琪、高浩然、任莹莹、宋一诺	宋雨泽、辛立国、李威

案例 2-28 生态学子求学创业两不误

张歆桐，男，汉族，2000 年 5 月生，辽宁辽阳人，中共党员，

辽阳县蒔植园艺工作室创立人、经营人，2021 年 7 月毕业于辽宁生态工程职业学院林学院污染修复与生态工程技术专业，现就读于沈阳化工大学机械与动力工程学院机械设计制造及其自动化专业。在校期间任校大学生新闻传媒中心主任兼任广播台台长，林学院学生会主席，污染修复与生态工程技术 181 班团支书兼班长。先后荣获“全国林科十佳毕业生”和“辽宁省优秀毕业生”等荣誉称号，“2019 年度中国大学生自强之星”奖学金、“辽宁省政府奖学金”、“2020 年挑战杯辽宁省大学生创业计划竞赛”铜奖、“第二届全国林业草原行业创新创业大赛总决赛”金奖、“第三届全国林业草原行业创新创业大赛总决赛”优胜奖等多个奖项，获批国家外观设计专利 1 项、国家实用新型专利 2 项。

在辽宁生态工程职业学院学习期间，他刻苦学习专业知识，积极参加校内外各项活动，不断提升学习能力、丰富知识积累，开阔学习眼界，学习成绩在专业名列前茅，专业测评成绩始终保持专业第一，多次获得各项奖学金。2019、2020 年连续两年参加全国林业和草原行业创新创业大赛，作为项目负责人，积极带领团队成员进行实际调研，完善项目计划书，获得全国总决赛金奖 1 项、优胜奖 2 项、半决赛一等奖 2 项、二等奖 1 项。2020 年 12 月作为唯一学生代表参加中国（北方）现代林业职业教育集团年会。

2021 年毕业返乡以后，他继续追寻自己热爱的园艺事业。出生在农村的他从小就对农业生产有着浓厚兴趣，2016 年开始接触多肉植物，从此开始了对绿色多肉植物的疯狂迷恋，从生态职院宿舍的阳

台到现代化温室，他整整追寻了 7 年。2021 年毕业以后他萌生了以爱好为事业的创业设想，并为此付诸行动，在原有温室基础上又陆续扩大种植规模、不断丰富植物品类，2023 年 5 月在辽阳县市场监督管理局登记备案成立辽阳县蒔植园艺工作室。主要经营项目有花卉种植、农产品销售等。同时还有草莓、番茄等果蔬种植并进行网络销售，现有多肉植物一万余株，棚区总占地面积万余平。

2023 年 7 月他又通过不懈的努力，考入沈阳化工大学机械设计制造及其自动化专业继续求学深造，为自己的创业梦想再奠定了一块坚石。



图 2- 39 学生张歆桐的多肉养殖基地

案例 2- 29 “创造自己的健康之路”

——酒店管理专业 2020 届毕业生孙天奇

（一）实习经历锻炼坚韧品格

孙天奇，酒店管理专业 2020 届毕业生，在校期间任职班长兼任团支书、学生会副主席。2019 年 3 月，孙天奇在北京临空皇冠假日酒店礼宾部实习，学习同事们的工作经验。实习期间他在酒店内部

做兼职小时工，熟悉了酒店前台、行政楼层等部门的工作。难忘的实习经历锻炼了他实践技能也磨练出了坚毅的品格，为后来的创业打下了基础。4 个月后，孙天奇担任了礼宾部主管一职。

（二）创业之路艰难也快乐

健康，是无价之宝，没有健康，也就没有幸福的人生。2020 年，新冠肺炎疫情让大家更加珍惜健康，孙天奇创立了北京馨怡天华健康管理有限公司。从企业选址、设计装修到施工他都亲历亲为；从企业文化设计、员工招聘培训、产品营销推广，工作中遇到的所有问题他都一件件去解决。他知道未来的创业之路注定不平坦，每一位创业者都必须要有对理想的坚定执着和对创业的坚定决心。

2.6 教育教学

2.6.1 围绕专业特色，对接产业链，持续提升专业建设水平

（一）结合区域产业，优化专业布局

学院实施专业动态调整机制，及时跟踪区域经济社会发展变化，随着企业需求的不断变化及时调整专业和专业方向设置，深入开展了调研统计分析工作，完成了专业结构调整与辽宁产业结构契合度、专业结构调整与学校办学特色对应度、专业结构调整与教师结构对应度的分析，形成了《辽宁生态工程职业学院专业结构现状数据分析报告》。学院对现有 66 个专业及 18 个专业方向进行了动态调整。确定了 2024 年撤销专业 1 个；撤销专业方向 2 个；停招专业 4 个；停招专业方向 6 个；2024 年备案招生的专业 61 个，招生的专业方向 10 个。为区域产业转型升级提供了重要的人力资源支撑。

表 2- 11 专业群对接产业链一览表

序号	专业群名称	专业名称	选择对接产业链
1	林业技术专业群	林业技术、森林和草原资源保护、林业信息技术应用	林业信息行业产业链
2	水利水电建筑工程专业群	水利工程、水利水电建筑工程、建设工程监理、工程造价、市政工程技术、建筑工程技术、水利水电工程技术、水生态修复技术	土木工程建设产业链
3	园林技术专业群	园林技术、园艺技术、园林工程技术、风景园林设计	生态园林行业产业链
4	家具设计与制造专业群	家具设计与制造、数控技术、会展策划与管理、室内艺术设计	大家居行业产业链
5	森林生态旅游与康养专业群	森林生态旅游与康养、旅游管理、酒店管理与数字化运营、西式烹饪工艺、休闲服务与管理	文旅产业链
6	供用电技术专业群	分布式发电与智能微电网技术、智能控制技术、机电设备技术、供用电技术	电力产业链
7	测绘地理信息专业群	工程测量技术、摄影测量与遥感技术、测绘工程技术、无人机应用技术	测绘地理信息产业链
8	环境保护专业群	环境工程技术、环境监测技术、环境管理与评价、环境生态修复技术	环境保护行业产业链
9	动物生产与产品加工专业群	畜牧兽医、动物营养与饲料、食品智能加工技术、宠物医疗技术、农产品加工与质量检测	畜禽产业全产业链
10	环境设计专业群	建筑室内设计、建筑动画技术、环境艺术设计、数字媒体艺术设计、建筑装饰工程技术	建筑装饰装修产业链
11	人工智能技术应用专业群	计算机应用技术、计算机网络技术、软件技术、动漫制作技术、数字媒体技术、现代通信技术、云计算技术应用、计算机应用技术（人工智能方向）	新一代信息技术产业链
12	经济管理专业群	大数据与会计、电子商务、现代物流管理、工商企业管理、跨境电子商务	现代商贸流通业产业链。
13	公共服务管理专业群	现代物业管理、社区服务与管理	现代服务业产业链

数据来源：辽宁生态工程职业学院教务部

（二）深化专业（群）内涵建设，突显特色优势

学院以专业群内涵发展为重点。通过兴辽卓越项目建设，深化“三

教改革”，主动对接辽宁省生态文明建设、乡村振兴等重大战略需求，围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业建设 6 大主体专业群，服务区域经济发展，深入推进教育教学改革。

表 2- 12 学院重点或特色专业一览表

专业名称	国家级现代学徒制专业	国家级专业教学资源库	省级示范专业	省级品牌专业	省级教学改革试点专业	省级职业教育专业升级与数字化改造示范专业	省级高水平特色专业群	省级书证融通示范专业	省级对接产业集群示范专业	省级“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业	省级现代学徒制人才培养模式改革示范专业
数字林业技术				√							
园林技术			√				√		√		
林业技术		√	√				√		√		
森林生态旅游			√						√		
木材加工技术				√							
环境艺术设计				√					√		
旅游管理				√							
家具设计与制造	√	√		√					√		√
水利水电建筑工程			√	√	√					√	
现代通讯技术	√										√
水利工程						√	√				
园林工程技术			√								
酒店管理与数字化运营				√						√	√
供用电技术						√			√		

智能控制技术	√
畜牧兽医	√
建筑工程技术	√

数据来源：辽宁生态工程职业学院教务部

2.6.2 深入推进课程改革，人才培养质量显著提高

在兴辽卓越院校持续建设下，学院紧紧围绕立德树人根本任务，注重内涵发展，聚焦专业人才培养质量。实施“三教”改革攻坚行动，推动课堂革命培育。以课程建设为核心，深化产教融合、校企合作，校企联合打造一流课程，优质教材，在线精品课程，虚拟仿真实训项目等，坚持系统性全面推进，彻底将传统学科体系的课程转变为基于工作过程、服务成长成才“生本课堂”，打造课堂革命辽宁范例，取得成果显著。

实施“生本课堂”教学改革，提升课程质量建设。学院启动“生本课堂”教改项目，遵循“工学结合、知行合一、能力本位、学生中心”职教理念，开发“生本课堂质量标准”，对全体教师的课堂教学进行质量认证。2022-2023 学年度，共组织 99 名教师参与首批“生本课堂”课程认证，通过组织教学能力培训、课程整体设计认证、课程实施认证等过程，促进教师树立先进的高职教育教学理念，熟练运用课程教学设计与实施的方法、手段与技巧，打造生本课堂，改变课堂面貌，推进课堂革命，增强教学吸引力，激发学习者的学习积极性和自主性，全面提高课堂教育教学质量。

案例 2- 30 经济管理学院运用真实项目对直播与直播运营课程改革

电商专业围绕直播与直播运营实战课程，开展深层次的教学改

革。改革课程采用理实一体化的模式，老师通过 i 博导平台完成了小组考勤、作业检查和新课任务安排等基础教学环节，然后借助抖音、视频号，重点训练学生网店开设、网店运营、中控、网店客服、平面设计、直播带货、剪辑短视频引流等岗位的技能。课程以小组为单位，由企业专家和校内教师共同指导学生完成小组任务。

课程在教学楼 102 阡陌千寻超市和孵化基地的直播间开展。阡陌千寻超市是经济管理学院大学生校园实训基地、大学生创新创业基地，也是电子商务直播运营中心。直播小组在教学 102 首先完成了直播选品和直播场景的搭建，并在校内老师和企业老师的共同指导下完成直播任务。

学院孵化基地二楼的直播基地，是强化学生主播、助播、运营、客服、中控等岗位能力的重要实践场地，也是通过“校企”合作培养电商领域真正紧缺的高端人才，是让产教融合真正促进电商领域教学改革的练兵场。所有教学环节都与产业真实融合，企业通过设备监测、现在评析等手段对直播过程中关键岗位的表现进行分析评价，提出改进意见。达到了企业的用人标准的优秀学生企业可以直接录用。后续经双方自愿选择，学生可以直接进入到心仪的企业顶岗实习和就业。

整个教学过程，是校内教师授课、评价的过程，也是企业参与教学、选人用人的过程，也是学生职业倾向与适宜性自我分析评价的过程。



图 2- 40 企业教师指导直播团队直播技巧



图 2- 41 教师带领学生进行直播点评和复盘

2.6.3 建立教材培育机制，重点打造优质教材

学院高度重视教材建设，强化管理职责，严把质量高；深化校企合作、多元参与，突出职教特色；强化教材研究，开发数字化、融合性新形态教材；建设教材培养机制，重点打造优质教材。2022-2023 学年，学院出版新形态教材 21 部，获得国家“十四五”规划教材 9

部，获得辽宁省“十四五”规划教材7部。

表 2- 13 获批教育部首批“十四五”职业教育国家规划教材一览表

序号	教材名称	主编姓名	出版单位
1	宠物疾病诊治	孙亚东	华中科技大学出版社
2	园林植物生长发育与环境（第三版）	关继东	中国科技出版传媒股份有限公司
3	水利水电工程施工组织与管理	刘宏丽	黄河水利出版社有限责任公司
4	食品加工机械（第二版）	提伟钢	中国农业出版社有限公司
5	林业有害生物控制技术	李艳杰	中国林业出版社
6	园林苗木生产与经营(第二版)	魏岩	中国科技出版传媒股份有限公司
7	森林资源经营管理（第3版）	管健	中国林业出版社
8	测绘工程监理	周园	黄河水利出版社
9	园林美术教程（第四版）	覃斌	中国农业出版社

数据来源：辽宁生态工程职业学院人才培养工作状态数据采集平台

表 2- 14 获批辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材一览表

序号	教材名称	主编姓名	出版单位
1	测绘工程 CAD（第3版）	辛立国	黄河水利出版社
2	控制测量	刘岩	武汉大学出版社
3	Java 开发综合实战	关星	上海交通大学出版社有限公司
4	数字测图技术	李金生	西南交通大学出版社
5	商务礼仪	李红艳	中国农业出版社有限公司
6	饭店管理会计	阎文实	北京理工大学出版社
7	全屋定制家具设计	胡显宁	中国轻工业出版社有限公司

数据来源：辽宁生态工程职业学院教务部

案例 2- 31 打造“全真+仿真”产教融合实训基地

生态旅游学院基于校企合作、产教融合、双主体育人的理念，按

照《国家职业教育改革实施方案》中提出的专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求,建立“全真+仿真”校内产教融合实训基地;真岗实干,扎实推进“六合一”专业教学改革;专兼结合,打造“双岗多能”的师资队伍;对接岗位,校企合作建设共享型教学资源,实现学校、企业、学生三方共赢。

（一）建立“全真+仿真”校内产教融合实训基地

学院建设“全真”客房及智慧服务实训室,接待到校客人入住,学生从入住至客房清洁保养在真实环境完成。建设“仿真”西餐西点实训室、生态旅游综合实训中心、茶艺实训室,使学生在仿真环境下练习西餐西点制作、茶艺表演等专业技能。



图 2- 42 调酒咖啡实训室

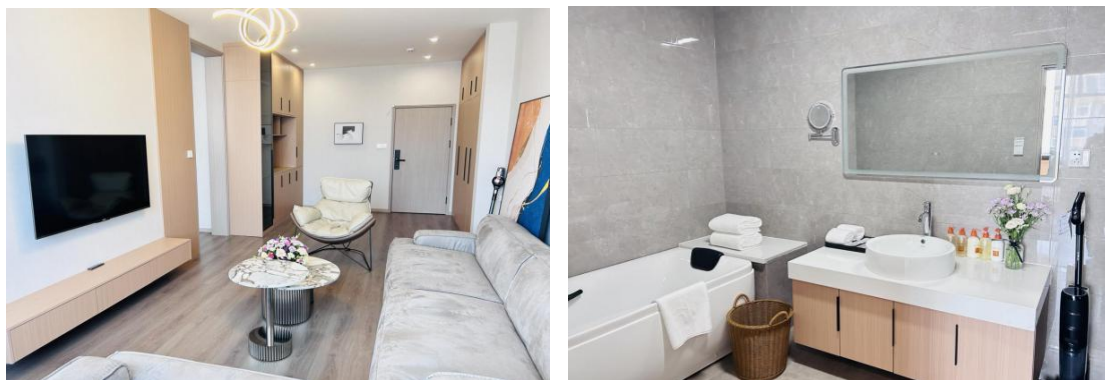


图 2- 43 客房及智慧服务实训室

（二）真岗实干，扎实推进“六合一”专业教学改革

产教融合校内实训基地开展实习实训，教学与旅游企业环境融为一体，实现了“六合一”专业教学改革，即用旅游企业的工作任务作为教学项目，教学与生产合一；学生以准员工的身份参加实习，学生与员工合一；专业教师传授理论，又指导实训操作，教师与师傅合一；学生理论学习与实践操作一体进行，即理论与实践合一；学生技能训练的过程，既是提高专业技能，也是创造价值的过程，即育人与创收合一。

（三）对接岗位，校企合作建设共享型教学资源

按照“校企融合、共建共享、边建边用”建设思路，根据导游服务、客房服务、西餐制作等的工作内容与工作流程，校企共建视频、文本、图片、音频、动画、微课等专业教学资源，开发案例库、工作手册，编写核心课程的工学结合教材；建设在线课程、实训平台等数字化资源。

案例 2- 32 《手绘表现技法》课程创新实践教学

为强化学生的动手表达能力，让学生有机会在课堂接受更多更系

统的设计手绘表达训练。环境设计学院将《手绘表现技法》课程的课堂搬出教室，以校园墙面绘画的方式，以体育运动为命题，把纸上作画变成手绘墙画实践。学生从安装脚手架到绘制墙画，李雨珊老师精心组织指导，通过课堂所学，同学们细心对墙面进行构图、上色，将对运动精神的理解，灵动地展现在校园文化建设中。通过此次手绘创新实践教学活动的开展，注重了教学方式方法的改革，要求学生不要只是炫耀表现的技巧，而是要把设计思想与理念融汇到手绘图中，把艺术劳动背后所蕴含的价值追求彰显出来，指导学生把个人的创作技艺和创作意趣，通过作品传递正能量和传承新文化。

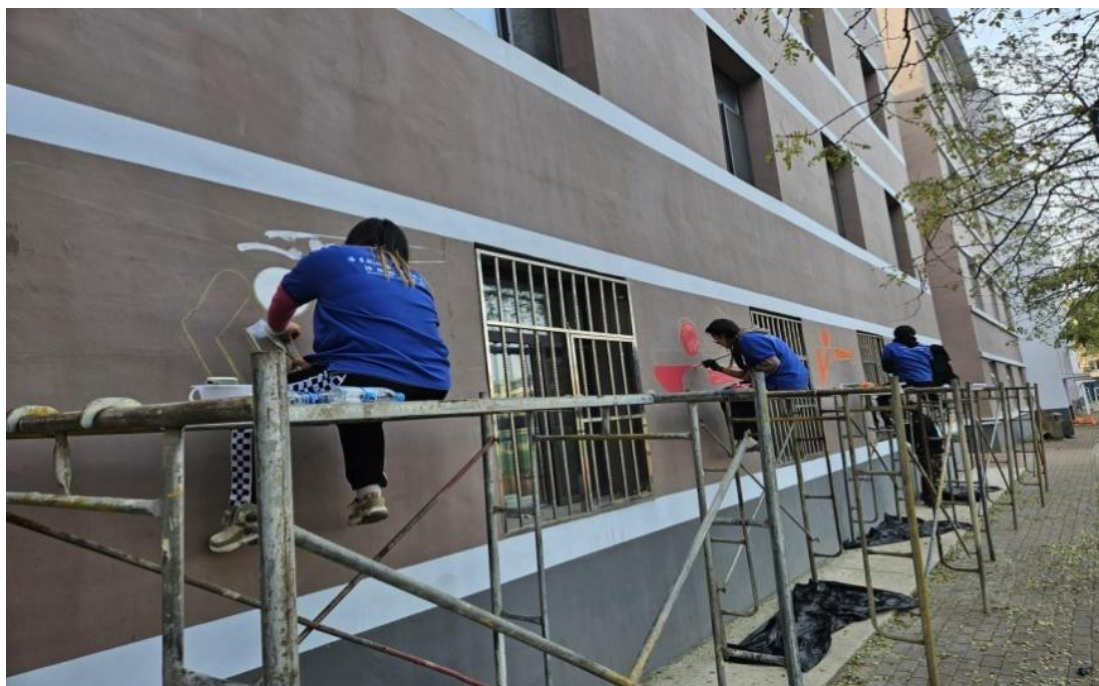


图 2- 44 学生在脚手架上手绘墙画

案例 2- 33 校际合作完成课程标准

为了进一步落实《辽宁省教育厅关于推进普通高等学校开放办学加强校际合作实现高质量发展的指导意见》，推动辽宁省职业院校开放共享、校际合作，由学院测绘工程学院牵头，辽宁交通高等专科学校

校、辽宁城市建设职业技术学院、辽宁地质工程职业学院等院校共同参建的校际合作（联合培养）项目中的 2023 年度课程标准建设任务顺利完成。

学院多次召开线上参建院校工作会议，组建课程共建团队，确定团队负责老师，开展《地形测量》课程标准共同建设。建设过程中，大家保持有效沟通，针对问题提出自己的见解，发挥兄弟院校的自身特色，融入到课程标准的制定过程中，同时结合生产实际，将社会需求与人才培养进行有效结合，促进课程标准建设各项工作有效落地。目前已高标准完成。

2.6.4 大力改善实训条件，拓展企业，保障学生实习实训

校内实训基地建设。学校现有校内实践教学场所 194 个，校内实训基地工位数为 7146 个，本年度新增设备值 1161 万元，生均校内实践教学工位数为 0.58。

校外实训基地建设。学校立足专业需求，按照区域支柱产业的代表性企业优先，代表技术水平的企业优先、管理模式先进的企业优先等原则，建立了 213 家稳定的校外实训基地，满足各专业认识实习、跟岗实习和顶岗实习需要。

学生实习情况。认真贯彻落实教育部《关于进一步做好职业院校实习实训有关工作的通知》（教职成厅函〔2021〕6 号）要求，落实学校实习实训主体责任，完善实习实训管理制度，开展实习教学检查，优化实习实训教学和管理评价方式，为学生提供优质的实习教学服务。本年度，圆满完成 2021 届毕业生顶岗实习工作，顶岗实习毕业

生总数为 3940 人。学校所有毕业生全部参加顶岗实习，并按要求与实习单位签订三方协议，缴纳相关保险，实习岗位与所学专业对口或相近的毕业生人数为 3940 人，跨省实习 262 人。

2.7 “双师型”教师队伍

学院高度重视师资队伍建设与培养工作，坚持以人为本，以德为先，双师双能，培育名师，深入落实教师企业实践锻炼制度，加强校企互兼互聘、双向流动，聘任企业专家、行业大师到校任教，加强创新团队建设；依托卓越校、高水平专业群建设项目，培育建设一批教学名师、专业带头人、骨干教师，形成了“一个中心目标、两个基本保障、三个平台支撑、四个融合推进”的师资培养创新机制，逐步构建以专业领军人才、专业带头人、骨干教师为引领，外聘教师、兼职教师为补充，优秀青年教师为主体的“专兼聘”三结合的高素质“双师型”教师队伍。“一个中心目标”，即围绕教师教学能力提升这个中心目标，筑牢教师立德树人的根基。“两个基本保障”，即强化专业教研室队伍建设和专门化工作团队建设的保障作用。“三个平台支撑”，即充分利用科技研究、社会服务和技能竞赛三个平台，升华教师理论水平，增长实践能力，锻炼专业技能。“四个融合推进”，即加强专业、企业、行业及产业的深度融合，提升专业技能与水平。

表 2- 15 2023 年学院教师及团队取得的荣誉

单位—姓名	荣誉称号
信息工程学院关星	“全国技术能手”称号
信息管理中心付杨	沈阳市“沈阳五一劳动奖章”

园林学院	辽宁省教育系统先进集体
木材工程学院尹满新	辽宁省优秀教师
规划与发展研究中心徐岩	辽宁省教育系统先进工作者
水利水电建筑专业贺威、森林生态旅游专业李妍	辽宁省职业教育职教名师
风景园林专业陈绍宽、建筑室内设计覃斌	辽宁省职业教育专业带头人
风景园林专业刘丽馥、摄影测量与遥感技术专业刘岩	辽宁省职业教育骨干教师
李妍、何欣竹、魏巍、张颖团队	辽宁省教师教学能力比赛一等奖
唐昊、程芳、王艳丽、冯蕾团队；高宏伟、邹飞、孙露团队；张欣、张宁、刘丽馥、沈楠团队；沈楠、刘丽馥、王一楠、张欣团队	辽宁省教师教学能力比赛三等奖
人工智能技术应用创新教学团队、水利工程专业教学团队	中国（北方）现代林业职业教育集团优秀教学团队
王喜艳、胡显宁	中国（北方）现代林业职业教育集团教学名师
水利水电建筑工程专业教学团队	中国水利教育学会“第二批水利职业教育教师教学创新团队
省级思想理论课名师工作室	
职工创新工作室	
培育省级教师企业实践流动站 11 个	
培育院级教师创新团队 6 个	
无党派人士吕久燕工作室	

2023 年学院选派专业教师参加企业实践锻炼 140 人，聘请校外专家、行业大师 136 名到校任教。

案例 2- 34 园林学院获得辽宁省教育系统先进集体

辽宁生态工程职业学院园林学院始终致力于专业建设,以专业群建设推进学院高质量发展。园林专业群已成为辽宁省高水平特色专业群和辽宁省教育厅兴辽卓越立项建设专业群。其中园林技术专业为中央财政支持的专业提升服务能力建设专业、辽宁省五星级专业、辽宁省示范专业;园林工程技术专业为辽宁省示范专业;风景园林设计专业在大学网公布的全国职业院校专业技能实力排行榜中位列第 11, 跻身全国前列;园艺技术(商品花卉)专业是辽宁省四星级专业。

园林学院把“市场需求、服务辽宁”作为治学的基本出发点,以岗位能力要求为依据,以职业能力培养为核心,以工作任务为载体,以项目为课程导向,坚持一个目标(为行业培养高素质技术技能人才),两个能力(专业能力和创新创业能力),三个方向(园林植物生产、园林工程施工、园林设计)特色培养,重视教师队伍建设和学生行为习惯养成教育,努力为社会培养高素质技术技能人才。

近五年来,园林学院拥有省精品在线共享课程 1 门,中国(北方)林业职教集团精品资源共享课程 4 门,出版教材 9 部(十四五规划教材 1 部),省技术能手 3 人,省五一劳动奖章 3 人,省专业带头人 1 人,省林业科技奖 12 项,专利 15 项。主持省级及以上教育教学改革课题 10 余项,获得省级教育教学成果奖 3 项。

园林学院依托行业特色优势,在省教育厅和省财政厅支持指导下,完成中央财政支持的园林技术专业提升服务能力建设、辽宁省创新型实训基地建设、辽宁省职业教育改革发展示范校建设、辽宁省对

接产业集群省级示范专业建设、辽宁省高水平特色专业群建设等省部级项目 11 个。通过立项一批项目、凝练一批成果、打造一批实训平台、培养一批创新团队，以项目建设为引领，切实提升专业群发展优势、强化人才培养质量。积极开展学历教育、职业培训、公益性培训，每年培训规模 2 千人天，增强了社会服务能力。

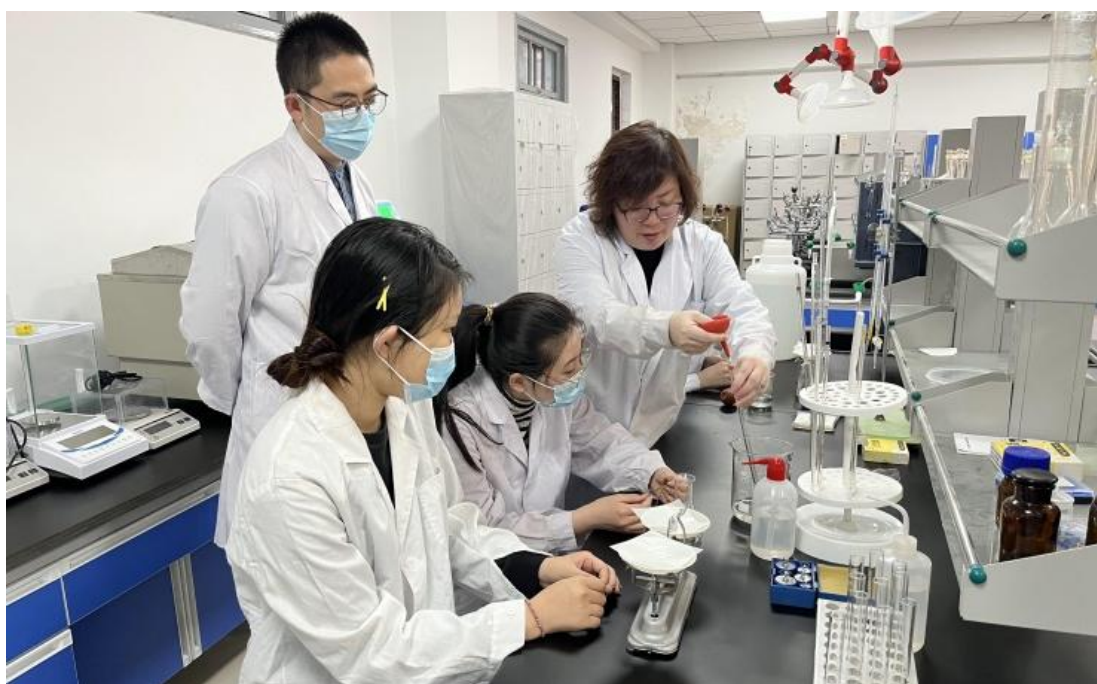


图 2- 45 园林学院教师进行科研试验



图 2- 46 园林学院教师进行教学做一体的项目化教学

案例 2- 35 尹满新获得辽宁省优秀教师荣誉称号

尹满新，辽宁生态工程职业学院木材工程学院院长。兼任中华人民共和国第二届职业技能大赛家具制作赛项裁判员、辽宁省第一届职业技能大赛家具制作赛项裁判长、木工制作赛项裁判员、鞍山市第一届职业技能大赛家具制作赛项裁判长；中国林学会木材工业委员会理事、全国轻工业职业教育指导委员会家具设计与制造专业指导委员会委员、全国林业职业教育教学指导委员会林业工程类指导委员会委员。



图 2- 47 尹满新同志在国家级实训基地讲授设备操作流程

主持完成了教育部首批百所现代学徒制试点专业建设、教育部家具设计与制造专业资源库建设、国家级家具设计与制造专业实训基地建设 3 项国家级质量工程项目；主持辽宁省职业教育改革发展示范学

校家具与制造重点专业建设、辽宁省对接产业集群家具设计与制造专业建设、辽宁省家居设计与智能制造产业学院建设、家具设计与制造兴辽卓越专业群项目建设、辽宁省现代学徒制人才培养模式改革示范专业建设、辽宁省职业院校教师技艺技能传承创新平台建设、辽宁省创新型实训基地建设、辽宁省对接产业集群建设等9项省级质量工程项目。他带领团队，不断总结改革创新的实践成果，两项成果分别获得辽宁省教学成果一等奖和二等奖，并把两项成果在教学实践中进一步完善、推广、深化。通过国家级、省级质量工程建设，使木材工程学院教学改革理念先进、大胆实践，创新突破、走在了职教改革的前列。



图 2-48 尹满新同志担任辽宁省第一届职业技能大赛家具制作赛项裁判长

尹满新同志带领团队积极探索人才培养模式改革，形成了以家居

设计与智能制造产业学院、国家级实训基地、优质合作企业为平台，实施现代学徒制人才培养模式，以真实的工作项目为驱动，大力培养学生的实践技能和综合素质，学生学习积极性得到充分调动，人才培养质量显著提升；又通过获得辽宁省优秀社团的巧匠俱乐部和辽宁省技艺技能传承创新平台，实施卓越人才培养计划，培养拔尖学生，十余名学生在全国和行业职业技能大赛中获奖，成绩优异，育人效果突出。

尹满新同志 2014 年被辽宁省教育厅授予“辽宁省家具设计与制造专业带头人”、2018 年被辽宁省委教育工委授予“辽宁省高校校园先锋岗（个人）”、2018 年被辽宁省教育厅授予“辽宁省教学名师”、2023 年被辽宁省人社厅、教育厅、财政厅授予“辽宁省优秀教师”。

案例 2- 36 徐岩获得辽宁省教育系统先进工作者荣誉称号

徐岩，任辽宁生态工程职业学院规划与发展研究中心(项目部)主任（部长）、教授。她作为核心人员骨干参与辽宁省示范性高等职业院校、辽宁省职教改革发展示范校、辽宁省兴辽卓越院校、“部省共建”“提质培优”等国家级、省（部）级重大综合性建设项目申报；执笔《学院十四五发展总规划》《学院服务辽宁全面振兴新突破行动方案》等职教改革重大规划、方案；作为理论原创作者执笔完成并执行主持的《以生态文明为引领的“三有三成”绿色人才培养体系创新与实践》等 2 项成果获国家级教学成果奖。

徐岩同志组建并运行推进全国文化育人与生态文明建设工作委

员会、中国（北方）现代林业职业教育集团（获批国家首批示范职教集团）、辽宁生态建设与环境保护职业教育集团（获批省示范职教集团）等4个全国性、行业性或省域性重大战略发展平台建设；申建了辽宁省生态环保科技文化协同创新中心。先后主持、副主持和骨干参与完成省市级以上课题37项，获得各类研究成果和教学成果奖39项。骨干参与《辽宁省职业教育改革实施方案》《全国林业职业教育改革发展规划》等重要职教政策的研究起草；在全国集团化办学峰会、全国林草行指委年会、省职教学会年会等全国、行业和省级学术会议作各类主题报告近20场；兼任全国林业行指委智库专家、中国林业教育学会职教分会副秘书长、辽宁省高校首届绩效管理考核专家委员会委员、辽宁省职业院校教师省培专家、辽宁省生态环保科技文化协同创新中心首席专家、沈阳师范大学职业技术教育专业学位研究生导师等。

徐岩同志荣获辽宁省“巾帼建功”标兵、辽宁省教育系统先进工作者、辽宁省教育科研先进个人、民进全国宣传思想工作先进个人、民进全国会史工作先进个人、民进辽宁省先进个人、民进支部荣获“民进全国宣传思想工作先进集体”荣誉称号，沈阳市优秀政协委员等个人荣誉30余项。



图 2- 49 徐岩同志受邀在 2023 年全国林草行业协作会上做“产教融合”主题交流报告



图 2- 50 徐岩为辽宁省职业教育骨干教师培训班作讲座

2.8 数字赋能

学院通过数字技术的应用和数字化教学资源的开发和应用。实现教育资源的优化配置，注入新的活力和创新。数字化教学方式和方法的改变，为学生提供了更加个性化，灵活化的学习方式，提高了学习效果和学生的参与度，推动了职业教育与产业的深度融合，提高学生的职业适应能力和竞争力。

2.8.1 加强信息技术保障，加快数字校园建设

加强顶层设计，完善《信息化工作管理办法》，新修订《数字校园建设方案》，制定建设时间表，细化责任分工，超额完成了兴辽卓越院校的年度预期目标及验收要点。学院召开了数字校园建设启动会并邀请全国职业教育专家到校指导，学院被教育厅推荐为国家职业院校数字校园建设第二批试点院校，经过教育厅遴选审批、教育部审核通过，成功入选教育部国家职业教育信息化标杆学校建设单位。学院加强网络安全、数据安全防范，新上线网上办事服务大厅等管理服务系统，进一步夯实学校硬件基础设施建设，优化五地校区互通的数据传输服务，学校网络出口带宽 3.7G，校园网主干网达到汇聚万兆，接入桌面百兆的标准，完成教学区无线网络全覆盖，信息节点 6561 个、并有千余个移动终端高速接入互联网。

整合了 21 个管理系统数据，共计 110 张数据表、170 余万条数据记录，整合业务数据量达 16GB，提供强大的数据展现、数据查询、数据加工功能。制作 50 余套覆盖管理、服务、教科研等的数据分析图表，为领导决策、工作统筹提供了精准数据服务。完成 28 个管理

系统、平台的统一身份认证，OA 系统实现了移动审批，无纸化办公，一卡通实现了校内消费、餐饮、门禁、借阅等人脸识别，五地线上视频会议，显著提升了师生用户体验，户用满意度逐年增加。

2.8.2 数字化教学资源建设，教学质量得到有效提升

为持续推进学院职业教育精品在线开放课程建设，促进信息化学习环境和优质数字教育资源建设、应用与共享，推动信息技术与教育教学深度融合，2022-2023 学年学院推进了 74 门课程数字化教学资源的建设工作。近三年遴选培育学院在线精品课 40 门，获评辽宁省教育厅在线精品课程 16 门。学院主持、参与建成国家级教学资源库 11 个；2023 年主持、参与主持申报国家专业资源库 4 个。

案例 2- 37 5 门慕课在学习强国中设立了技能专题

经学院推送《水利工程监理》《水利工程造价与招投标》《水工建筑物》《水利工程施工技术》《水工建筑材料与检测》5 门课程共 247 节慕课被中宣部“学习强国”主平台选用。

课程在“学习强国”主平台“技能”频道的“技能课堂”中设立了专题。课程突出实践技能的培养，形成具有水利特色的原创内容。课程整体设计科学合理，授课内容丰富，视频制作精良，画面精美，体现了较高的专业深度和广度，实现了优质资源共享，展现了学院师资队伍扎实的执教能力和专业的授课艺术。

课程一经推出，收到广泛关注和好评，截止 2023 年 11 月 30 日播放量达 1050532 人次。真正实现了以水利人的职业精神筑建大国工匠精神，以大禹精神助力伟大复兴中国梦。

【辽宁生态工程职业学院】水利工程造价与招投标1.1 基本建设

2020-12-08 作者: 辽宁生态工程职业学院

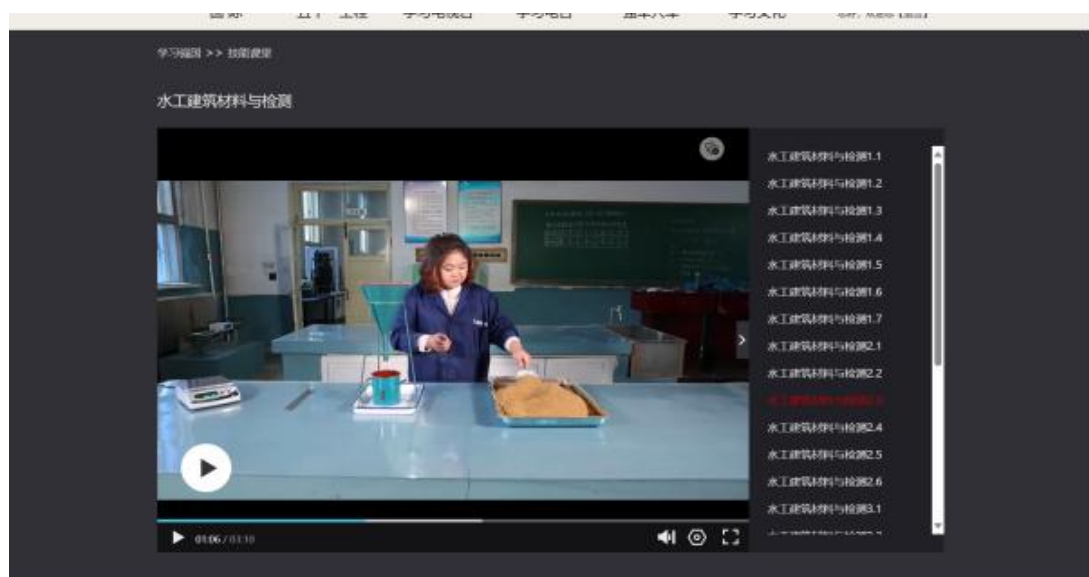


图 2- 51 “学习强国”技能课堂专题慕课

2.9 教科研成果

教科研水平位居同类院校前列。教科研工作硕果累累，26 项教科研成果获市级以上教研成果奖，14 项科研成果获得市厅级以上奖励，5 项社科成果获沈阳市“双服务”优秀项目。

2.9.1 科研成果丰硕

辽宁生态工程职业学院 2023 年，共立项市厅级及以上级别科研课题 13 项，其中，市级课题 3 项；共 19 项科研课题通过结题鉴定，其中省部级课题 8 项，院级课题 11 项。

2023 年，学院有 14 项科研成果获得市厅级以上奖励，其中辽宁林业科学技术奖一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 10 项；第二十届沈阳科学学术年会征文二等奖 1 项，三等奖 5 项，优秀奖 2 项；沈阳市自然科学学术成果奖优秀奖 2 项。

2023 年，学院总计发表学术论文 97 篇；获得授权专利 4 项，其中发明专利 3 项，外观设计专利 1 项。

2.9.2 教研成果突出

2023 年共立项市级以上教研课题 66 项，其中，省级课题 57 项，市级课题 9 项；成功通过结题鉴定的省市级教研课题 59 项；获得市级以上教研成果奖 26 项，其中，获得省级一等奖 5 项、二等奖 5 项、三等奖 5 项，市级一等奖 3 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项、优秀奖 1 项。



服务与贡献

3 服务与贡献

辽宁生态工程职业学院牵头“辽宁省生态环保科技文化协同创新中心”建设，依托协同创新平台，协同开展 4 项中央财政林业科技推广示范资金项目和 2 项省级科技特派团项目，推广林农栽种中草药 1607 亩，开展绿色大米种植和电商扶贫，促进辽东绿色发展效果显著。学校受省教育厅委托，开展《辽西地区黄精栽培技术研究》等 9 项辽西北贫困干旱地区专项科研课题，帮助当地林农增加经济效益数百万元。学校依托“双甲级”资质的水利工程质量检测中心和水利生态技术应用协同创新中心为企业提供环保施工方案，助力水环境治理、服务水利工程建设。五年来，省市级以上课题立项 300 余项，为深化科研育人、培养高素质技术技能人才培养和服务区域经济社会发展提供了典型范例。五年来，学校面向水利、林业、农业等行业企业开展社会培训 45000 余人次。五年来，学校获批专利 325 个，转化成果 19 项，服务企业横向课题 121 项。五年来，各类社会服务到账金额 1800 余万元。

3.1 服务东北振兴

辽宁生态工程职业学院把“推动东北全面振兴取得新突破”，作为职业教育发展的新使命，响应辽宁全面振兴新突破三年行动方案，学习研究《方案》的总体目标：通过三年努力，维护国家“五大安全”能力显著提升，高质量发展迈上新台阶，结构调整步伐加快，创新能力显著增强，数字辽宁、智造强省建设成效明显，改革开放取得重大

进展，营商环境实现根本好转，“一圈一带两区”建设加快推进，生态环境建设取得扎实成效，社会治理能力不断增强，人民生活品质持续改善，形成营商环境好、创新能力强、区域格局优、生态环境美、开放活力足、幸福指数高的振兴发展新局面，以中国式现代化辽宁实践推动全面振兴取得新突破。专业布局在总体稳定的基础上，不断调整，做好“供给侧改革”，以高度契合国家“双碳”战略目标和辽宁及东北振兴产业布局专业人才需求。学院先后与 500 余家企业建立校企合作关系，立足辽宁，服务辽宁及东北区域经济发展。各专业把服务乡村振兴、辽宁老工业基地振兴全方位振兴等国家战略作为专业建设的指南针，服务林业产业发展与转型升级，通过分析产业链，找准岗位群，把专业群建在产业链上，不断优化人才培养方案。园林学院为推进省内优质教育资源共建共享，实现职业院校共享共赢，发挥高职院校教育资源优势，积极承办沈阳现代化都市圈“七市一区”职业院校技能大赛（农林牧渔专业大类）；水利工程学院围绕“三个聚焦”、建设“三个中心”，打造“三个团队”，开展“四项服务”，构建“3334”社会服务体系，服务于国家与辽宁省水利事业的发展；生态旅游学院致力于生态旅游与森林康养领域的科学研究，以沈阳市现代化都市圈中的天桥沟森林康养基地提供“医养结合、幸福晚年”产品设计为依托，深度挖掘辽宁省生态旅游资源，突出特色和优势，持续为辽宁省的生态旅游与康养产业发展提供智力支持；电气工程学院与“沈阳飞驰电气设备有限公司”和“东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司”合作，获批教育部第二期供需对接就业育人项目 2 个，并获批辽宁省

“辽宁生态工程职业学院+沈阳新生电气集团有限公司+现场工程师联合培养项目”，持续开展全面振兴人才的高质量培养；经济管理学院开展“社会工作师公益培训”、启动俄速通集智“数字化出海全真运营实战项目”、辽宁特优农产品营销形象设计、校内师生共同开设运营“阡陌千寻甄选商城”利用电商助力辽宁农产品营销，以一系列的产教融合实践，践行振兴辽宁的历史责任。

依托项目载体开展科技成果转化，助力乡村振兴和辽东绿色经济区发展战略，服务乡村振兴成效显著。继续实施辽宁省教育厅辽西专项《北票市凉水河乡高台村中草药基地建设》，定点帮扶北票市凉水河乡高台村乡村振兴。抚育已建成北苍术、黄精示范基地 69 亩，累计推广北苍术、黄精栽培近 300 亩；依托辽宁省教育厅扶贫专项、兴辽卓越校建设项目，在学院实验林场建设黄精、北苍术、东风菜、玉竹等林药、林菜示范基地 59 亩，推广栽培 420 亩；依托辽宁省兴辽卓越校建设项目“对接乡村振兴和‘一圈一带两区’区域发展战略，加强校企、校所合作，深化科技创新和产学研合作”，在新宾满族自治县陡岭林场开展大球盖菇林下栽培技术研究。通过项目实施及推广，为北票、清原等地开辟了林下经济乡村振兴新模式，成为农民受益、政府满意的乡村振兴典范。

案例 3- 1 辽宁生态工程职业学院乡村振兴学院成立

为深入贯彻落实习近平总书记关于东北、辽宁振兴发展的重要讲话和指示批示精神，深入实施辽宁乡村振兴新突破三年行动，更好地支撑服务农业强省建设，全面提升服务乡村振兴战略和辽宁区域经济

社会发展能力，辽宁生态工程职业学院乡村振兴学院成立。

乡村振兴学院将以适应乡村振兴战略实施和生态文明建设需求为目标，围绕人才培养、科学研究、社会服务等职能，深入开展以实施高素质农民培育工程、科技特派服务为主的12项乡村振兴服务工程，通过乡村振兴学院搭建的平台，统筹推进校地、校政、校行、校企育人要素和创新资源共享、互动，完善农科教协同育人机制，实现行业资源转化为育人资源、行业特色转化为专业特色，将合作成果落实到推动农林产业发展中，辐射到培养高素质农林人才上，实现创新发展，融合发展、内涵发展、特色发展的目的，为全面推进乡村振兴，建设宜居宜业和美乡村和生态文明建设提供强有力的人才支撑和科技支撑。



图 3- 1 辽宁生态工程职业学院乡村振兴学院成立大会暨揭牌仪式

案例 3- 2 村校共建，助力乡村振兴

2023 年 10 月 27 日，辽宁生态工程职业学院与北票市凉水河乡高台村举行村校共建签约仪式。双方将本着“校地共建、产业引领、全面推进”的原则，在人才培养、农业产业发展、人居环境治理、乡风文明建设、乡村治理、党支部建设等方面开展广泛深入的合作，巩固脱贫攻坚成果，共建乡村振兴示范村。

辽宁生态工程职业学院受辽宁省教育厅委托，自 2017 年起承担并在北票市凉水河乡高台村实施辽西北贫困干旱地区专项课题共计 4 项，先后投资 64.9 万元，其中省教育厅拨款 47.9 万元，学院配套 17 万元，建成黄精、北苍术优良品种栽培示范基地 59 亩，通过示范推广，目前高台村累计种植面积近 300 亩。中草药种植壮大了高台村集体经济，增加了村民收入，带动了高台村农民科技致富，引导当地群众走上了中草药规模化栽培的道路。



图 3- 2 学院与北票市凉水河乡高台村举行村校共建签约仪式

案例 3- 3 深化校地合作，推进乡村振兴

为进一步深化校地合作，全面推进乡村振兴。10月20日，辽宁生态工程职业学院与丹东宽甸满族自治县人民政府举行校地全面战略合作签约仪式。

宽甸县是辽宁省重点林区，为辽宁东部天然绿色屏障和重要水源涵养地，林下资源十分丰富，双方合作潜力巨大。作为一所涉农、涉林、涉水高职院校，将以强农、兴农为己任，深化教育教学改革，在开展全日制人才培养的同时，积极做好职业农民学历教育和培训这两个方面内容的育训体系。

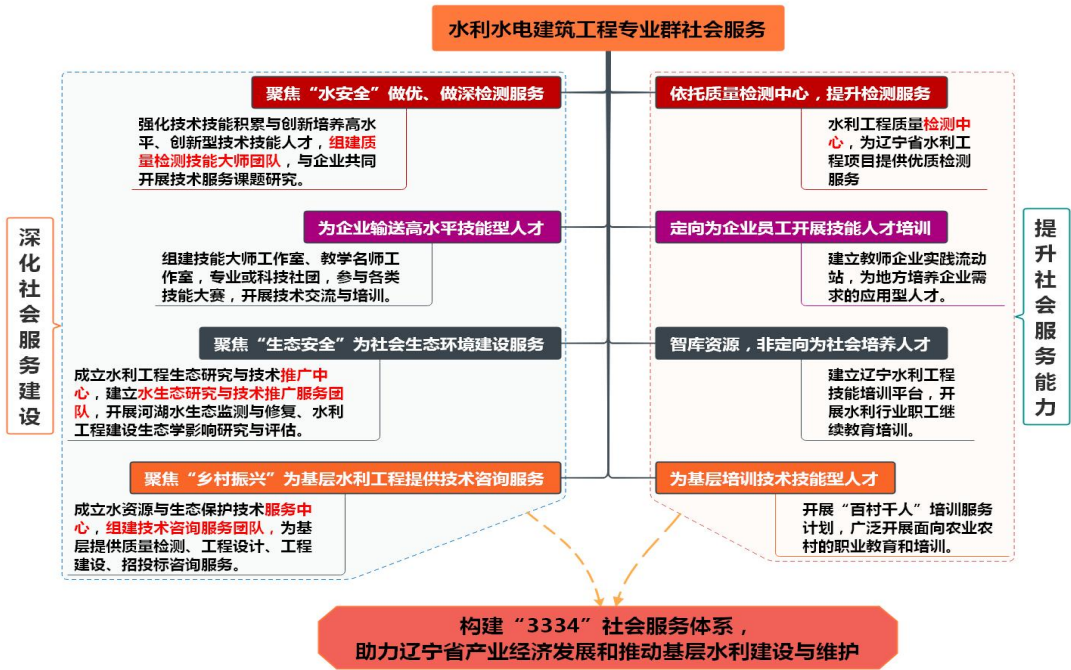
校地双方将构建中职—高职有效链接立交桥，为宽甸县培养留得住、用得上的高素质技术技能人才，解决乡村振兴人才需求问题。双方将围绕乡村振兴战略和县域经济、农业特色产业发展需要，实施新型职业农民培育工程和农村实用人才素质提升计划，组织开展科技推广工作，着力攻克宽甸县提出的农业、林业、水利等涉农技术项目需求和企业技术难题，推进产业兴村富民，为宽甸县经济社会发展增添动力。



图 3- 3 学院与丹东宽甸满族自治县人民政府举行校地全面战略合作签约仪式

案例 3- 4 构建“3334”社会服务体系，助力基层水利建设

水利工程学院以服务水利行业建设与发展为宗旨，充分发挥学院在人员、技术和设备上的优势，依托水利工程学院“双甲、一乙”的水利工程质量检测中心，构建“3334”的社会服务体系，围绕“三个聚焦”、建设“三个中心”，打造“三个团队”，开展“四项服务”，打造辽宁省水利行业技术技能创新服务高地。即聚焦“水安全”、“生态安全”和“乡村振兴”。成立水利工程生态研究与技术推广中心，水利工程技术咨询服务中心，升级水利工程质量检测服务中心。建立以博士领衔的水利工程生态研究与技术推广服务团队，水利工程质量检测技能大师团队，技术咨询服务团队。



以质量检测中心为基石，拓展技术咨询服务，提升社会服务能力；加强质量检测中心组织管理，提升检测服务水平，突出市场竞争力；同时，水利工程学院从2018年建设高水平专业群延续至今，致力于将高职社会服务走到水利行业的“最后一公里”，走入基层积极开展各级各类技能培训，开展多层次、多形式、多对象的专业岗位培训、职工技能培训，开展面向社会的职业资格培训、认定和考证的工作，2023年仅为社会培训一项，受益单位有辽宁富龙达通工程咨询服务有限公司等6家，受益人数489人，辐射乡村20余个，接受服务企业满意度达100%。

案例 3-5 深化产学研合作，林下栽培服务乡村振兴和区域发展战略

大球盖菇，色泽艳丽、食味清香，富含蛋白质、多种矿物质元素及维生素，有着“素中之荤”的美誉。是联合国粮农组织向发展中国家推荐的主栽食用菌品种之一，也是国际菇类交易市场上的十大菇类

之一，尤其在欧美市场，需求尤为突出，是近年来深受消费者喜爱的一种新兴食用菌。大球盖菇为草腐菌，适应温度广，抗逆性强，有较强的抗杂能力。辽宁生态工程职业学院课题组深挖区域资源优势，利用丰富的作物秸秆作和木屑为原材料，有效实现了秸秆和木材副产品的资源化利用；利用丰富的森林郁闭度类型，开展林下栽培模式研究；利用东部山林气候冷凉的特点，进行露地越冬栽培；利用生产后的菌渣直接返田返林，有效培肥土壤和改善土壤结构；栽培模式经济效益、生态效益、社会效益显著，带动了当地经济发展，在促进农业增效农民增收方面发挥重要作用，形成具有保护环境、充分利用林荫优势的生态效益，实现生态系统的良性循环，形成“以林促菌、以菌养林”的良性循环模式，对于农业高质量发展、生态环境持续改善，进而实现乡村振兴战略具有重要的现实意义。

该项目与位于抚顺市新宾满族自治县抚顺本色农业生物科技有限公司合作，为试验提供了基地保障。项目组邀请抚顺市农科院张忠伟研究员为指导专家，为本项目顺利实施提供了技术指导，在多方人员共同努力下，群策群力，使项目顺利进行，从培养料配方设计、培养料发酵、林下试验安排、接种、菌丝培养等都做了详尽研究，研究出具有地域特色的培养基材料，并为以后进一步推广及撰写地方标准打下坚实基础。



图 3- 4 大球盖菇林下栽培

3.2 服务产业企业

3.2.1 构建分层分类岗位培训体系，不断提高服务产业能力

建立需求先导、成果中心、连贯统整、持续发展的培训体系，根据不同基层区域的同一岗位技能需求进行整合，围绕需求技能成果为培训目标，为区域岗位技能发展搭建桥梁，分享与讨论岗位技能疑点、难点，建立有个性化、智能化、信息化的培训平台。构建不同区域同一岗位、同一区域多岗位覆盖、同一课程多个培训方式的新型职业培训体系架构。

表 3- 1 二级院社会培训情况表

二级学院	培训事项	频次	受益人数
林学院	与辽宁省环境监测协会合作，组织专业教师为生态环境修复企业开展技术培训	8	900
林学院	为庄河市应急局开展森林防灭火技术培训	7	400
林学院	为铁煤集团林业总场、凤城市君奥森林食品有限公司等企事业单位开展技术咨询和培训	20	500

园林学院	与中科育农职业培训学校合作培训	2	80
园林学院	与曦月花艺合作培训	2	70
水利工程学院	河长制工作职责	4	288
水利工程学院	沈北新区水利局：水库管理措施、河道管理措施、农村饮水安全	4	144
水利工程学院	辽阳太子河水务局：河道管理措施、农村饮水安全	2	92
水利工程学院	辽阳太子河水务局：堤防工程抢险措施	2	92
水利工程学院	阜蒙县水利局：河管员职责、堤防工程抢险措施	6	389
水利工程学院	阜蒙县水利局：水库管理措施、河道管理措施、农村饮水安全	4	195
水利工程学院	2、为中小企业提供检测、造价技术培训	6	489
生态旅游学院	为辽宁省大连发现王国等 4 家旅游企业提供培训	4	2237
生态旅游学院	为旅游企业开展日语口语、插花艺术、研学旅行产品设计等培训	6	2473
测绘工程学院	联合水利工程学院共同对辽宁省大伙房输水工程建设局（润中公司）专业技术人员开展测量培训	1	35
合计		78	8384

3.2.2 发挥高等学校职能，科技服务能力进一步提升

依托学院水利工程质量检测中心，开展《防汛排涝工程及闸坝设施维修改造工程》《辽宁省辽河干流防洪提升工程土建施工十标项目》等科技服务项目 30 项，当年到账 135.71 万元；受辽宁智测自然资源调查规划有限公司和沈阳埃尼亚克网络科技有限公司等 2 家企业委托，开展《辽宁省森林、草原、湿地生态系统外来入侵物种普查》等 2 项服务，当年到账 19 万元。

案例 3- 6 凝心聚力促发展，志愿服务我先行

为积极推进服务行业企业工作，提高学生的社会实践能力，践行

“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，木材工程学院开展了以“凝心聚力促发展 志愿服务我先行”为主题的志愿服务活动。活动由辅导员、专业教师带队，组织学生志愿者积极参与辽宁省家具协会举办的“第十七届、十八届沈阳家博会”服务工作。家具设计与制造专业群的10名教师、100余名学生参与其中，负责参展人员注册、入场、室内外咨询和人流疏导等工作。两届家博会共计6天，服务参展、参会人员2万余人次，受到组委会及来宾的一致认可。通过展会服务工作，展现了木材工程学院青年学生积极昂扬、青春向上的精神风貌，将所学知识付诸实践，锻炼专业技能，提升职业素养，同时展示职业教育服务地方经济社会发展的魅力，使“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风貌更加凸显，营造全社会支持、关注、重视职业教育发展的良好氛围。



图3-5 木材工程学院师生参加辽宁省家具协会举办的沈阳家博会志愿者服务工作

案例 3- 7 《花卉嫁接繁殖技术规程》国家标准获批立项

2022 年 6 月 16 日全国花卉标准化技术委员会发布《关于加快推进花卉标准工作的通知》，明确了辽宁生态工程职业学院为花卉领域标准中《花卉嫁接繁殖技术规程》制定工作的第一牵头单位，并推荐入库第三批国家标准计划中。2023 年 12 月 4 日，国家标准化管理委员会正式下发《国家标准化管理委员会关于下达 2023 年第三批推荐性国家标准计划及相关标准外文版计划的通知》（国标委发〔2023〕58 号），《花卉嫁接繁殖技术规程》（计划号：20231162-T-432）国家标准项目正式立项，这是第一项由学院作为牵头单位制定的国家标准，制定周期为 18 个月，将围绕花卉嫁接繁殖技术的规范性、嫁接技术方法、接后养护管理和技术档案管理等内容开展研究和制定工作。

通过该《技术规程》的制定，将进一步完善我国花卉标准体系，实现标准的引领性、规范性、科学性及实用性，为行业标准、地方标准的制定提供有力的支撑，为花卉生产实践提供科学合理的指导，规范花卉嫁接繁殖技术，提高花卉品质，促进花卉产业高质量发展。

3.3 服务就业

辽宁生态工程职业学院继续施行就业工作责任制，落实三层次责任和义务，做好就业促进工作。学院平均每年为行业企业输送 4000 余名毕业生，近两年，连续荣获辽宁省普通高校毕业生就业工作二等奖。

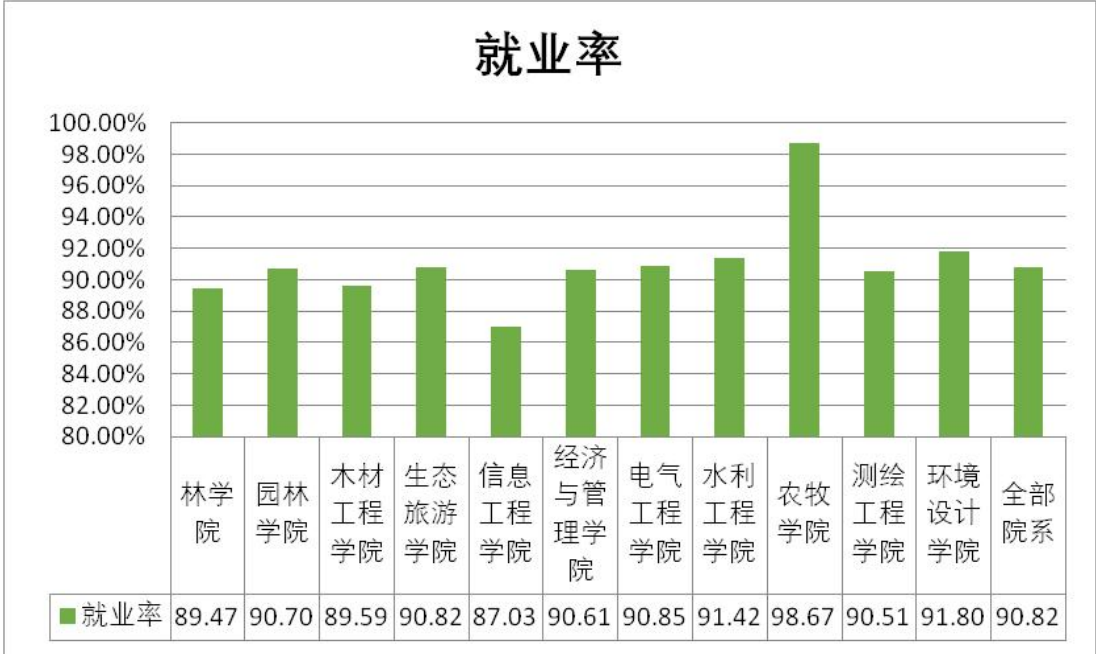
（一）积极开展线上和线下、校内和校外招聘活动，打好就业组

合拳。充分利用“互联网+就业”模式，用好“24365 校园招聘服务”、校园就业网站、微信公众平台、微信群和 QQ 群等互联网平台开展线上招聘宣传活动；全力筹备并组织实施 2023 届毕业生校园网络招聘会、2023 届离校未就业毕业生网络招聘会，结合“书记校长访企拓岗”召开了 11 场招聘会，访企 668 家、拓岗 13780 个，建立毕业生就业台账。

（二）实施就业困难群体精准帮扶。根据《沈阳市人力资源和社会保障局 沈阳市财政局关于做好沈阳市财政局关于做好沈阳市困难家庭普通高校、中职（含技工院校）毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，就业创业部积极组织、认真填报，学院 2024 届毕业生中领取求职创业补贴共计 194 人，补贴金额 232800 元。按照教育部要求，组织 23 届、24 届 55 名学生参加宏志助航培训。

（三）积极开展创业实训项目和创业孵化项目遴选活动。对学生进行创业训练，培养学生的创业意识和能力。2023 年学生参与的“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛》荣获省赛金奖一项、银奖一项、铜奖六项。结合教育部首届全国生涯规划大赛，2023 年就业创业部举办第四届简历制作大赛和职业生涯规划大赛。

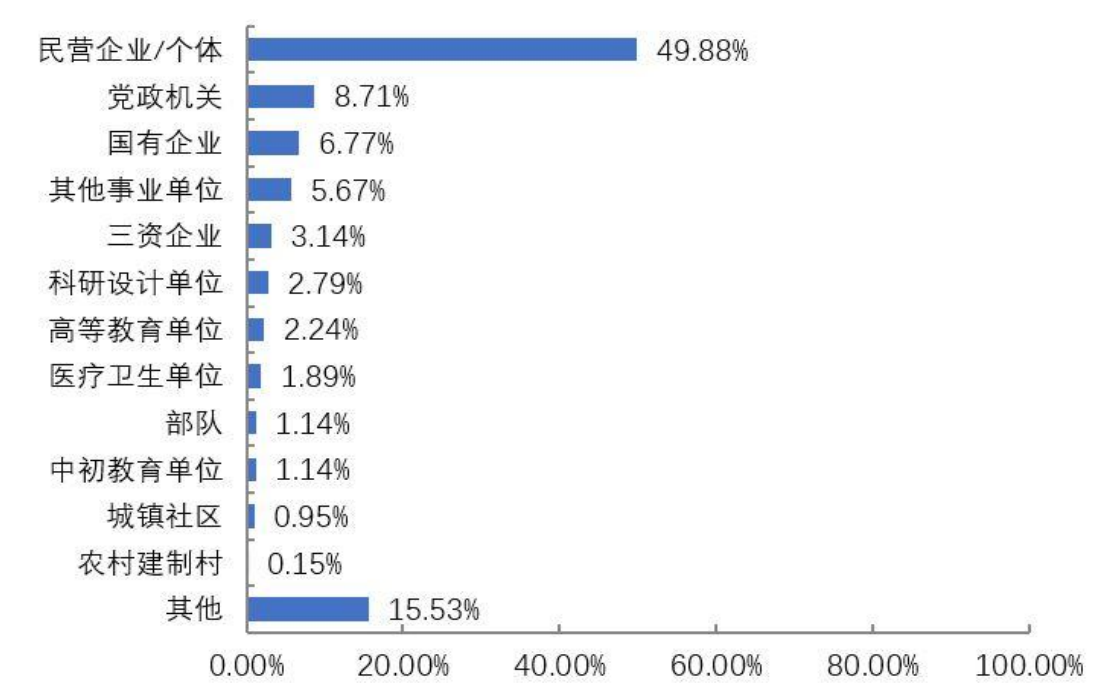
截止 8 月 26 日，平均就业率达到 90.82%。二级院的就业率详见下表。



数据来源：北京新锦成教育技术有限公司

图 3- 6 截止 2023 年 8 月 26 日二级院的就业率

就业单位的性质见下图。可以看出，民营企业或个体经营实体是就业最主要的途径。



数据来源：北京新锦成教育技术有限公司

图 3- 7 学生就业单位性质

案例 3-8 电气工程学院供需对接保就业获批教育部第二期供需对接就业育人项目

供需对接就业育人项目是教育部为落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署而组织开展，以深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接作为根本目标。2023年4月，电气工程学院2个项目成功获批教育部第二期供需对接就业育人项目。这两个项目分别是“沈阳飞驰电气设备有限公司”和“东北亚数字科技（辽宁）集团有限公司”的供需对接就业育人项目。

本次供需对接育人项目立项，既是对电气工程学院长期以来深入推进产教融合、校企合作工作成效的肯定，也为学院拓宽人才培养思路，加深校企多向合作，共同育人提供了重要契机。今后，电气工程学院将充分发挥获批项目“以点带面”的引领作用，进一步拓展校企合作领域和范畴，加强应用型人才培养，打通实习就业双渠道，推动项目实施落地取得实际成效，推动人才培养与就业育人有机联动、以产业和技术发展的最新需求与企业形成人才供需的“零接轨”，促进毕业生实现高质量就业，助力学院高质量发展。

案例 3-9 访企拓岗促就业，校企合作共发展

为更好落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，促进高校毕业生实现更高质量就业，进一步深化产教融合、校企合作，共促就业的工作要求，木材工程学院多措并举全力促进毕业生高质量充分就业。学院与省内家居行业龙头企业沈阳林凤家居装饰有限公

司、辽宁三峰木业有限公司深度合作，深入企业走访调研；邀请省外知名企业博洛尼智能科技（青岛）有限公司北京分公司、杭州顾家定制家居有限公司高管到校考察；组织教研室主任、专业教师、辅导员、学生到企业参观，实地了解企业对专业人才的需求。通过多项活动的开展，加深了校企之间的相互了解，深化了校企合作、供需对接，开拓了毕业生高质量就业市场，构建了学院就业育人工作长效新机制，助推毕业生更充分更高质量就业。

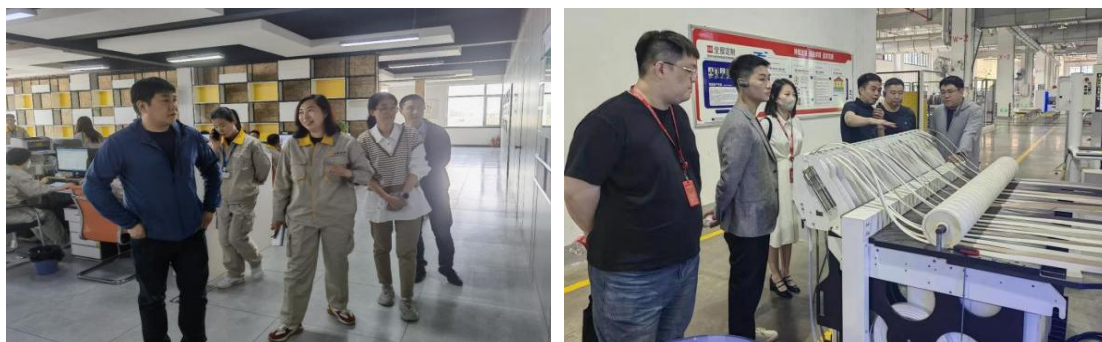


图 3- 8 教研室主任、专业教师走访企业



图 3- 9 教师、学生到企参观

3.4 服务民生

3.4.1 走出去，让技能服务民生，惠及百姓

电气工程学院武银龙书记曾在鲅鱼圈市芦屯镇挂职锻炼，为解决当地“农民缺少电气常识，不规范用电、不注意用电安全”的问题，与鲅鱼圈芦屯镇政府签订了普惠制培训合作协议，每年向当地农民开展 2 期安全用电主题培训，2023 年已如约完成 900 人天的培训；电气工程学院电子协会，面向学校周边社区周期性地开展“发挥专业特长 深化志愿服务”志愿维修活动，开展小型家电的检测维修、手机电脑清理及网络故障排除等服务，故障小家电在志愿者们的巧手下“重获新生”，让社区居民收获满满的小确幸，本项活动 2023 年度共开展 4 次，受益者达 100 余人；园林学院充分发挥本校专业特色及实训基地资源优势，面向企事业单位开展特色公益服务，分享插花设计与养护、家居植物养护与管理等花艺知识；以现代花卉产业示范中心为依托，面向湖西小学五年五班共 48 名学生，园林学院开展主题为“探索自然奥秘 传递生态理念”的科普活动，园林学院教师老师结合中心花卉实物就无土栽培、重点观赏植物、盆景及花艺 DIY 等方面进行了详细介绍；经济与管理学院依托社区专业、物业专业等相关专业，创新服务地方社区的新路径。面向社区、养老机构等开展志愿者服务和公益讲座服务，在虎石台多个街道社区建立服务点，定期为社区老人进行健康评估服务，为社区居民进行物业法规方面的普法教育，帮助广大居民解决实际困难。

3.4.2 招进来，让爱心服务民生，惠及师生

2023 年，辽宁生态工程职业学院认真贯彻落实高校学生资助政策，积极构建物质帮助、思想浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，重点面向家庭经济困难学生、少数民族学生、来自低纬度地区的未经受过寒冷的学生。

（一）开展“三进两访一联”活动

学院积极推进资助宣传进讲堂、进班级、进网络，让学生了解相关资助政策，帮助他们顺利完成学业；学院利用寒暑假开展两次家庭经济困难学生家访工作，实地了解家庭情况，实施精准帮扶；学院组织党员干部、辅导员与家庭经济困难学生进行结对帮扶，在学生思想、学业、就业等方面给予引导与服务。

（二）实施“爱心帮扶行动”

入学爱心行动：（1）开设新生入学绿色通道，确保家庭经济困难学生顺利入学。（2）通过发放入学生活用品大礼包、设置勤工助学岗位等举措开展特困新生帮扶，解决家庭经济困难学生的实际问题。2023 年学校发放新生入学大礼包 260 份，设置勤工助学岗位 130 余个。

求学暖心行动：（1）开展“暖冬行动”，为 300 多名特困学生采购棉衣等冬季生活用品，累计金额近 20 万元。（2）减免 31 名孤儿大学生学费，确保他们能安心学习。（3）为 30 余名遭遇重大疾病或家庭突发事故而导致家庭经济特别困难的学生发放临时困难补助，帮助他们渡过难关。（4）落实国家助学政策，发放学院奖助学金 3093

人次，共计发放 116.93 万元，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业。

职工暖心行动：学院工会关心病困职工，积极协助有关部门做好职工家属及职工丧葬善后事宜；定期走访、看望、慰问困难职工和生病住院职工，及时送去组织的温暖；职工结婚、生育、退休离岗时，及时送去组织的祝福，慰问的教职工达 100 余人，慰问金 8 万余元。

案例 3- 10 “2023 暖冬行”，让这个冬天不太冷

辽宁生态工程职业学院为学生家庭感受到学校对学生的关怀，了解学校资助育人措施，进一步增强家校联合培养的信心，激励优秀学子励志成才，走进学生，了解学生，服务学生，掌握学生生活状况，关注学生成长状态，引导学生自立自强，开展了 2023 年“暖冬行·传递爱”资助育人暖冬行动系列活动。活动由四个部分组成：活动一，组织“暖冬礼包”赠送活动，为 2023 级家庭经济特别困难的九类特殊群体学生提供“暖冬礼包”关怀，购置过冬御寒冬衣等物品。学工部负责购置 2023 级孤儿及烈士子女学生的冬衣，各二级学院根据学生实际情况筹备相应的过冬御寒物资；活动二：举办“助学筑梦铸人”座谈会，加强党员干部、专任教师、班导师与家庭经济困难学生的联系，做好结对帮扶，并由党支部在资助学生中选取 21 级或 22 级荣获国家励志奖学金的同学分享独立自强、生活学习经验，使爱心在传递过程中起到模范引领作用；活动三，加强贫困生家校联系，通过寄送线上家访，让学生家庭感受到学校对学生的关怀，了解学校资助育人措施和取得的成效，进一步增强家校联合培养的信心，激励优秀学子励志成才。

此次活动共计资助 325 名家庭经济困难学生，资助金额达到 16.67 万元。不仅鼓舞了家庭经济困难学生的信心，让他们感受到了学校大家庭的温暖，而且也达到了“送温暖、解困难、增信心、长才干”的资助育人工作效果。



图 3- 10 学院主持暖冬行动座谈会



图 3- 11 暖冬行动之二级院在行动：水利工程学院与少数民族学生座谈

3.5 服务美丽中国

学院充分利用农林及生态领域专业跨度优势，支持引导相关专业和专业教师在生态建设与美丽中国建设中积极发挥应有的作用。本年度辽宁生态职业学院将“天人合一”这一古老的哲学理念做出适应时代的诠释，并作为校训之一，张贴在重要场合，让生态文明理念浸润到学校的日常教学活动；水利学院举办 2023 年大学生“爱河、护河、治河”征文比赛活动，引导学生关注环境问题、保护环境，担起生态发展的责任；以学校“辽宁省生态环保科技文化协同创新中心”为支撑，成立水利工程生态研究与技术推广中心，中心下设河湖水生态监测与修复实验室，开展水工程建设生态学影响的实验研究与评估，水土保持生态工程技术研究、规划与工程设计，流域水生态状况监测和数据规划体系的研究等工作。林学院李艳杰教授带领服务团队开展《辽宁省森林、草原、湿地生态系统外来入侵物种普查》，为侵入性有害生物的防控奠定基础，为区域生物安全、生态安全提供重要保障；集生产、教学、科研、服务为一体，经营面积 6 万余亩的实验林场，承担 2022 及 2023 年度中央财政林业草原生态保护恢复项目、年度中央财政林业发展改革项目、年度省财政林业发展改革项目，保育绿水青山；水利学院参与完成沈阳市北沙河防洪及生态治理工程、沈北新区河道封育围栏工程、沈抚新区防洪治理及生态修复工程等实体项目，积极投身生态文明美丽中国建设；环境设计学院团总支书记带领 24 名学生到本溪县小市镇谢家崴子村开展了为期五天的“寻聚美丽乡村，擘画振兴蓝图”墙绘乡村服务活动；2023 年全年派驻辽阳县

穆家镇黄青堆村任第一书记李英会，带头落实农村人居环境整治行动等，助力美丽乡村建设。

案例 3- 11 顶烈日，遍辽宁，开展外来入侵物种调查

受辽宁智测自然资源调查规划有限公司委托，经学校批准，林学院承担辽宁省森林、草原及湿地外来入侵植物病原微生物及昆虫类普查技术服务项目。

项目启动后，李艳杰老师在完成好本职工作之余，花费了大量的时间和精力，研究国家政策和相关标准，精心安排，顶层规划，制定出切实可行的工作方案，组建了辽东、辽西、辽南、辽中北等四个外业调查组和一个内业工作组，在全省范围内开展了调查工作。

7-9 月份，正是炎热的夏天，李艳杰带领团队成员，整个暑假没有休息，顶着烈日，踏遍辽宁各地林区、自然保护地、森林草场和湿地开展外业普查和内业整理。2 个多月的时间里，出动调查人次 920 人次，行程 15174 公里，覆盖辽宁省 14 个城市，64 个县区，145 个乡镇，设置样地 274 个、样方 687 个，现场发现外来入侵植物病原微生物及昆虫类种类 8 种，采集制作标本 60 套，采集现场工作照片 2989 张，录制视频 111 个。基本查清了辽宁省外来入侵植物病原微生物及昆虫类种类及分布，分析研判了外来入侵植物病原微生物及昆虫类的扩散机制和入侵趋势，较好地完成了各项调查指标和数据报表，撰写了本次调查的工作报告和技术报告。



图 3- 12 李艳杰教授主持研究制定工作方案



图 3- 13 项目组进行野外样地观测

案例 3- 12 大学生公益墙绘扮靓乡村振兴新底色

——环境设计学院开展墙绘社会服务活动

为引领学生用彩笔绘就乡村振兴梦，用浓墨展现时代强国最新颜，用真情为乡村振兴贡献青春力量，环境设计学院的 24 名师生，到本溪县小市镇谢家崴子村，开展了为期五天的“寻聚美丽乡村，擘画振兴蓝图”墙绘社会服务活动。

环境设计学院团总支书记李昭良老师带队、李雨珊老师指导，同

学们运用专业技能，认真对每面墙体进行构图，起稿、调色、上色、绘画书写，对每一处细节进行反复处理。墙绘以乡村振兴、建设美丽乡村为主题，把“法治乡村”“阳光三务”“防控电信诈骗”等内容融入作品中，让墙绘成为展示美丽乡村和宣传国家方针政策的重要窗口，成为传播精神文明的重要载体。

此次社会服务活动，得到了当地镇、村干部及村民的高度赞扬并赠送了锦旗，师生让 22 幅色彩鲜艳、主题鲜明的墙绘作品在田野乡间绽放，以图文并茂的形式在助力乡村人居环境整治提升、推动实施乡村振兴战略中展现青春作为，在用艺术服务乡村中彰显青春本色，在实干担当中展现青春价值，凝聚青春力量。



图 3- 14 环境艺术设计学院墙绘服务

3.6 具有本校特色的服务贡献

案例 3- 13 产学研训服一体的学院实验林场

辽宁生态工程职业学院实验林场始建于 1958 年，位于辽宁省清原满族自治县西南部、长白山系千山山脉龙岗支脉。学院的实验林场是集生产、教学、科研、服务为一体，经营面积 6 万余亩，是目前全国生态院校中规模最大、最具生态类高职教育特色的示范性基地。林场总经营面积 4023 公顷，总蓄积 56 万立方米，有林地面积 3719 公顷，森林覆盖率 93%；人工林面积 2312 公顷，蓄积 34.6 万立方米；天然林面积 1398 公顷，蓄积 18.7 万立方米。

实验林场建有 1370 平方米的办公楼，6350 平方米的实习实训楼，教室、实验室、宿舍、餐厅、浴室、阅览室，一应俱全，可同时满足 600 名学生教学实训与住宿生活的需要，林场还专门开辟了教学实习实训区，现有 24 个实习实训固定标准地、2.3 公顷的植物园、441 公顷实验林以及 7000 平方米的建筑工程园和园林技术教学实训场；68 亩树木园。通过把课堂教学搬到生产一线，实现了产学紧密结合，理论教学与实际操作无缝对接极大地提高了学生实践动手能力，保证了教学质量稳步提高。实验林场因其完备的设施和良好的实训条件，先后被北京林业大学、沈阳大学、沈阳农业大学、沈阳师范大学选作实习实训基地。

实验林场在以服务教学为中心保证满足教学需要的同时还积极开展科学研究，强化经营管理，建立了落叶松大径木培育试验示范区和林地经济开发区，承担国家林业局大木培育项目，先后开展了天然

林次生林更新新实验、日本落叶松引种造林实验、北美乔松速生速种引种实验、红松新造水曲柳改配、红松高枝嫁接移栽等，开展水源涵养诱导技术研究，建立了森林资源动态监测体系，设置了 20 个动态监测固定标准地。

本年度圆满完成林学院、水利工程学院、测绘工程学院 11 个专业 24 个班级的 644 名学生和 37 名教师的实习实训任务。同时还接待了辽宁大学、沈阳师范大学、沈阳农业大学的 358 名学生和 22 名教师的实习实训任务和后勤保障服务工作，促进了资源共享和校校合作。



图 3- 15 辽宁生态工程职业学院实验林场



图 3- 16 辽宁大学环境学院学生到实验林场实习

案例 3- 14 为水利工程项目提供优质检测，优秀教师与卓越学生双培育

辽宁生态工程职业学院工程质量检测中心是辽宁省内唯一一所高校内质量检测单位，具备混凝土甲级、岩土甲级、量测乙级资质水利工程质量检测中心，发挥专业群人才及技术技能优势，激发高职教师严谨、科研的学习工作态度，完善运行与质量保障等管理体系，提升检测服务水平，创地方区域检测服务品牌。“做优做深”检测服务能力，将其升级改造为“一高五化”（高水平、现代化、产业化、一体化、品牌化、特色化）的水利工程质量检测中心科技服务平台，2023 年承接水利工程检测委托合同 10 余项，检测服务入账金额达 100 余万元。

在检测中心参与工程检测的过程中，以技术负责人带队，团队教师通过轮训制度参与到工程检测全过程中来，极大提升检测技术团队工作水平，带领卓越学生参与实际工程检测工作，同时，对接重大水

利工程检测服务，承接“罕见”检测项目，激发检测团队创新研发的内动力，优化检测服务水平，提升区域检测知名度，通过辽干项目检测工作这个难得机会，实现真正意义的“老带新”传承，提升年轻教师技术技能水平，卓越学生得到实践锻炼，极大地提高了检测团队的技能水平，也增加了检测技术团队凝聚力。

案例 3- 15 木材工程学院利用专业特色服务社会

木材工程学院积极推进服务地方工作，结合专业特点，组织师生为地方社区开展义务维修服务活动。由专业教师带队，组织 30 余名学生志愿者走进辽宁生态工程职业学院苏家屯校区、鞍山校区教学楼，对学生桌椅进行维修，维修时长达到 30 小时，涉及 20 余间教室、桌椅 200 余套。以“巧匠俱乐部”和 2022 级“卓越班”学生为主，社团指导教师为辅，组织对鞍山职教城食堂餐桌椅、鞍山市公安局经济开发区分局办公家具进行安装与维修，总计 400 余套。学生通过活动将所学知识付诸实践，锻炼专业技能，提升职业素养，使“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风貌更加凸显，从而营造全社会支持、关注、重视职业教育发展的良好氛围。



图 3- 17 教师、学生为学院维修桌椅

案例 3- 16 林盛教学基地成为学训研服和生态文明的研学基地

学院林盛教学基地完成了全院共 12 个班级、6 门课程、800 人次的实习实训工作。基地面向社会和大中小學生开展生态环保科普宣传教育。园林学院为科普服务进行项目的组织和策划，确定科普活动内容、科普基地展示区建设、标牌制作、展板维修等，由专任教授担任讲解员、开展生态环保内容讲解及农林实践活动，培训及接纳参观研学 1-2 万人次。园林学院组建教学团队，围绕“拥抱自然、装扮生活”，即将出版面向中小學的职业启蒙绘本“园林我知道，园林我会做”。



图 3- 18 园林学院学生在林盛实训基地实训



图 3- 19 基地面向沈阳中小學生共同开展生态科普及公益培训

案例 3- 17 围绕特色农产品，做出特色新模式

经管学院项目组围绕桓仁商标标识及大米、鸭蛋等特色农产品包装多次进行深入的探讨，认为好的包装能够传递更多真实、有吸引力的商品信息，也能提升商品的市场竞争力。课题组成员还深入探讨了如何借助精美的包装让好产品买上好价钱，尽快帮扶农民借助农林产品走上致富的快车道；

同时项目组还是通过自建网络商城，阡陌千寻帮助乡村企业推广商品。项目组针对阡陌千寻商城进行了设计，阡陌千寻商城是针对农林产品专门量身打造的一款微信商城，整个商城有上百款辽宁省的名特优产品。项目组专门针对阡陌千寻的整体布局、消费者人群画像、产品价格定位、产品选品、日常运营管理等内容开展了系列的讨论，并邀请专门的设计公司针对网页的整体页面布局、产品的类目、产品

的主图、主视频等内容进行了详细的设计和规划。

同时通过对村里农民电商技术的培训和推广,让家家户户会利用互联网推广和销售,同时利用辽宁生态工程职业学院专家工作室和学生双创基地, 打造校园联盟式的优质销售团队,利用微商、网络直播、社群等新媒体,助力农产品的销售。通过电商扶贫运营模式,实现特色农产品的生产、加工、包装、流通、销售高度标准化、品牌化、网络化。借助电商做大做强的特色农产品产业,从而达到引领带动广大农民脱贫致富的目的。

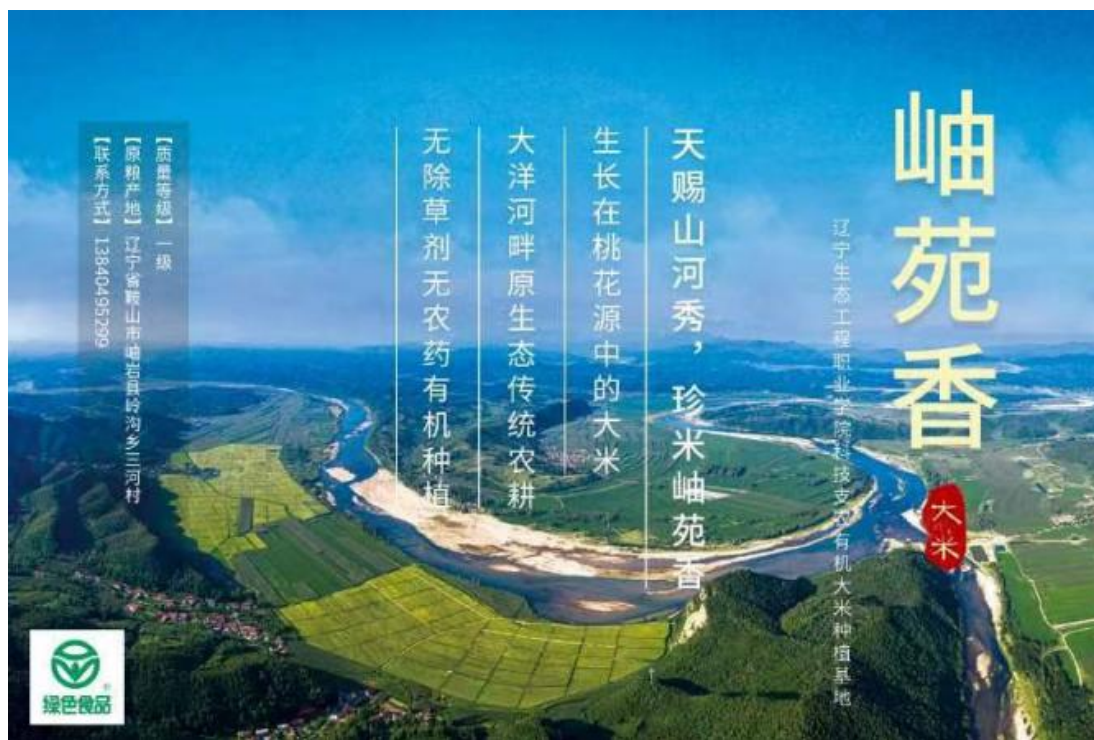


图 3- 20 项目组设计的秀苑香大米包装

文化传承

4 文化传承

学院紧紧以中国红色文化为底色，以中国优秀传统文化为底蕴，以新时代中国特色社会主义文化为引领，构建三位一体的中国特色社会主义文化自信，开展一系列形式多样、积极向上的校园文化活动，提升大学生思想素质、政治顿悟、道德水平和文化素养，从而构筑全方位多层次的育人体系。

4.1 传承工匠精神

学院十分重视教师和学生的工匠精神的培养，鼓励教师和学生参加职业技能大赛、企业锻炼、二级院开展比赛、现代学徒制人才培养模式等，教师和学生的职业技能迅速提高，涌现了一批品德优、技能强的优秀师生。

案例 4- 1 传承工匠精神，争做有为青年

信息工程学院青年教师关星秉持守初心，树匠心，在工作岗位做到专心专注，追求至精至善，让工匠精神薪火相传。

关星老师在教育教学工作中，坚持潜心问道，躬耕不辍，在平凡的教学岗位中脚踏实地、默默耕耘；不断锤炼和提升自身技术技能水平，使学生能第一时间掌握行业前沿技能。他坚持以赛促教、以赛促学，指导学生参加职业技能大赛和创新创业大赛共获得国家级一等奖 2 项，省级一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项。2023 年 9 月，关星老师以选手身份参加“中华人民共和国第二届职业技能大赛人工智能训练赛项”，获得优胜奖（第五名），被授予“全国技术能手”

称号。关星老师先后获得了“金砖国家技能大赛”二等奖，“辽宁省第一届职业技能大赛”金牌、“沈阳市职业技能大赛”银牌等好成绩。2023 年被授予“辽宁五一劳动奖章”、“辽宁技术能手”、“沈阳市技术能手”等荣誉称号，其所在教学团队被评选为“中国（北方）现代林业职教集团优秀教学团队”。



图 4- 1 教师关星获得“全国技术能手”荣誉称号



图 4- 2 关星老师参加“中华人民共和国第二届职业技能大赛人工智能训练赛项”

案例 4- 2 在基层一线绽放青春梦想

木材工程学院优秀毕业生曹猛，中共党员，全国技术能手、手工木工技师、全国林科十佳毕业生。在辽宁生态工程职业学院学习期间，荣获国家励志奖学金、辽宁省政府奖学金，取得手工木工技师职业资格，在第 44 届、第 45 届世界技能大赛全国选拔赛木工项目中获全国第二名。同时在第二届全国职业技能大赛林业类手工木工项目比赛中获得一等奖、在第五届全国高等学校学生手工木作技艺竞赛中获得三等奖。曹猛凭借过硬的专业技能脱颖而出，以一名高职毕业生的身份正式与清华大学签订劳动合同，央视新闻对曹猛同学的优秀事迹进行了特别报道。

一直以来，他勤学苦练，刻苦钻研，有效利用碎片时间，提升自身理论功底，精进实践技能水平，始终致力于成为一名高技能人才，在自己坚持的领域有所作为，传承工匠精神，实现自己的人生价值。



图 4- 3 央视新闻特别报道曹猛事迹



图 4- 4 曹猛入职清华大学



图 4- 5 曹猛参加世界技能大赛全国选拔赛

案例 4- 3 学院组织开展“技能成才强国有我”系列教育活动

为大力弘扬工匠精神、激励学生坚定走技能成才、技能强国之路，

学院制定《关于印发〈辽宁生态工程职业学院 2023 年技能成才强国有我”系列教育活动实施方案〉的通知》文件，先后举办“未来工匠说”主题演讲、“未来工匠”读书行动、“做最美兴辽未来工匠”主题征文、“劳模工匠进校园 匠心筑梦向未来”活动，邀请国家级青年拔尖人才、农业科研杰出人才培养计划、兴辽英才计划、沈阳农业大学农学院水稻研究所副所长唐亮共话劳模精神、劳动精神、工匠精神，点亮生态学子的“匠心梦”。活动丰富，内容多样，引导学生坚定理想信念，加深对“工匠精神”的理解和感悟。学校作为被辽宁省教育厅选派的唯一高职院校代表到北京参加由教育部职业发展中心举办的“技能成才 强国有我”——“文明风采”活动专题座谈会，展示了学校取得的成果。



图 4- 6 “未来工匠说”演讲视频



图 4- 7 劳模工匠进校园，匠心筑梦向未来

案例 4- 4 “匠心守护育芬芳”花魁争夺大赛

园林学院充分发挥党建带团建的积极作用，引导学生结合专业所学，积极参与活动，培育匠心，培养学生专业情怀、陶冶学生高尚情操、提升学生技能水平，使学生深刻领悟敬业、精益、专注、创新的工匠精神和职业态度。开展“匠心守护育芬芳”花魁争夺大赛，通过花卉认养、花卉养护、花魁争夺三个环节，让学生学以致用；开展“春花烂漫寻芳记”园林植物识别大赛，鼓励学生调研沈阳地区春季开花植物种类，从植物形态和植物文化的角度去发掘园林植物的美和价值；开展“丹青溢彩”校园绘画大赛，用所学专业将校园美景定格；开展“我为名园代言”活动，让学生深刻理解中国古典园林造园艺术和造园手法，提升学生的专业素养与专业技能，锻炼学生的动手能力，让工匠精神在一次次活动中得到沉淀累积。



图 4- 8 “春花烂漫寻芳记” 园林植物识别大赛现场

案例 4- 5 技能让生活更美好

2023 年 5 月 31 日下午，测绘工程学院开展了一场“技能让生活更美好——RTK 放样比赛”，以教研室为单位，组织了四支学生队伍参赛，每支队伍 4 名学生，进行了一次“GNSS-RTK 放样”技能比武，本项比赛属于测绘技能与定向越野的结合，富有趣味性和挑战性，全体参赛队员积极拼搏，奋勇争先，展现了当代大学生的精神风貌，同时也强化了学生测绘仪器使用及工程实践能力，最终工程测量技术专业获得一等奖，工程测量与监理专业获得二等奖，摄影测量与遥感技术专业 and 测绘工程专业均获三等奖。



图 4-9 “技能让生活更美好”技能比赛展示活动宣传海报

4.2 传承红色基因

为深入学习党的二十大精神，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心，学院通过理论学习、实践体验、参观感受，提升教师思想素质和育人水平，激发广大师生爱党爱国的情怀。

案例 4-6 践行生态文明理念，讲好“六地”故事

——学院成功举办高职院校思政课教师素质提升培训班

5月24日至25日，高职院校思政课教师素质提升培训班在辽宁生态工程职业学院成功举办。来自全省8所高职院校的42名思政课教师参加了培训。

本次培训为期两天，融专家报告、实践研修、现场教学、情景教学、教学展示为一体，注重实践，突出“红绿融合”，是深刻领悟习近平生态文明思想，更好实现辽宁“六地”红色文化与思政课紧密结合的一次实践探索。

学员们聆听了辽宁大学王喜满教授“充分发挥辽宁‘六地’红色文化资源优势 讲好中国故事”的专题报告，观摩了获得辽宁省职业院校技能大赛教师能力大赛一等奖的辽宁生态工程职业学院思政课教师的教学展示。在沈阳抗美援朝烈士陵园、抚顺雷锋纪念馆、抚顺煤矿博物馆、辽宁雷锋干部学院等地聆听思政课教师的现场教学，重温抗美援朝的历史，体会西露天煤矿的“生态蝶变”之路，感受雷锋精神的时代魅力，在“红绿交融”中接受了思想上的熏陶、精神上的洗礼。

此次培训是我省高职院校学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神的有力举措，对建设一支可信可敬可靠、乐为敢为有为的思政课教师队伍意义重大。



图 4- 10 辽宁省职业院校技能大赛教师能力大赛一等奖选手李小舟老师进行教学展示



图 4- 11 学院获得辽宁省职业院校技能大赛教师能力大赛一等奖选手



图 4- 12 学院思政课教师贾想在抗美援朝纪念馆进行现场教学



图 4- 13 学院思政课教师李卓在抚顺雷锋纪念馆进行现场教学



图 4- 14 学院思政课教师李东晓在抚顺西露天矿博物馆

案例 4- 7 学院组织“传承红色基因，厚植家国情怀”系列活动

为传承红色基因，厚植家国情怀，团委组织开展“学雷锋，做善

事，传爱心，讲奉献”系列活动，邀请沈阳老兵学雷锋志愿团政委，沈阳老兵宣讲团成员高万鹏开展“追寻英雄足迹 厚植爱国情怀”宣讲活动。思想政治理论社团“明理学社”、“马”力青年宣讲团、思政树惠社等学生社团，开展“传承红色基因 赓续精神血脉”视频分享活动、“请进来 走出去 红色基因代代传”宣讲活动。



图 4- 15 举办“歌颂祖国，唱响青春”歌唱比赛



图 4- 16 升旗仪式



图 4- 17 生态旅游学院党总支组织党员到辽宁“六地”开展实践研学活动

案例 4- 8 践行绿色理念，传承红色文化

——马克思主义学院携手湖西街小学同上一堂思政课活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进大中小学思政课一体化建设，10月18日上午，马克思主义学院与沈阳市苏家屯区湖西街小学联合进行了“践行绿色理念 传承红色文化”同上一堂思政课活动。

学院六名教师以灵活多样的形式和生动丰富的活动阐述了如何践行绿水青山就是金山银山的理念和更好地传承辽宁“六地”红色文化，达到了很好的教学效果。

六名学生代表同学为小朋友们讲述了雷锋、杨靖宇等人物事迹以及抗美援朝精神等内容。湖西街小学生积极参加、踊跃发言，现场氛围热烈，小学生们度过了一堂既难忘又有意义的思政课。

案例 4-9 传承红色基因，赓续红色精神

信息工程学院注重引导师生将红色基因内化于心、外化于行，使师生勇于担当、乐于奉献，做到学思用贯通、知信行统一。信息工程学院党总支先后开展“牢记历史缅怀先烈 致敬抗美援朝英雄”主题党日活动，以及各类红色影片观影活动。

活动中教师党员先后参观了鸭绿江断桥、抗美援朝纪念馆，共同追忆志愿军保家卫国的悲壮历史，缅怀先烈们崇高的理想信念和英勇无畏的革命精神，从红色体验中汲取信仰力量，感悟和平年代幸福生活的来之不易。

党员们在抗美援朝纪念馆讲解员的引导解说下，分别参观抗美援朝序厅、战争厅、运动厅、中朝人民友谊厅、中国人民志愿军英烈厅和全景画卷厅。一幅幅历史图片、一件件珍贵文物，一幕幕珍贵影像，真实再现了志愿军英勇作战身影和毛岸英、杨根思、黄继光、邱少云等战斗英雄可歌可泣的英雄形象，让大家追寻历史记忆，感悟初心使命。激励着大家继承革命先烈的光荣传统，传承红色基因。



图 4-18 集体参观抗美援朝纪念馆

案例 4- 10 缅怀革命先烈，传承红色基因

为深切缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，加强测绘学子爱国主义教育，测绘工程学院团总支开展“缅怀革命先烈，传承红色基因”爱国主义教育系列活动。

2023 年 4 月 4 日，测绘工程学院团总支组织学生干部前往抗美援朝烈士纪念馆。首先奏国歌，集体默哀祭奠革命英烈，寄托深切哀思，聆听抗美援朝老兵讲述往事，重温志愿军英勇历程。全体人员前往抗美援朝纪念馆内，详细观看馆内陈列的微缩战争图景、部分烈士遗物，深入了解抗美援朝战争的大量史实资料及牺牲英雄的感人事迹，真切感受抗美援朝英烈们忠于党、忠于人民、忠于事业的革命情怀和坚强意志。同学们表示要铭记抗美援朝战争的艰辛历程和伟大胜利，传承先烈之志，汇聚奋斗之力，当好红色基因的传承者、实践者、奋斗者，在新征程中书写无愧于先烈、无愧于新时代的崭新篇章。



图 4- 19 听抗美援朝老兵讲述往事

4.3 传承优秀传统文化

学院在加强对学生职业能力培养的同时，通过校园文化、社团活动、体育比赛、课程思政等方式，传统文化育人，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的热情和兴趣，激发学生作为祖国的未来所负有的责任感和使命感，并让学生在过程中，真正感受到中国五千年传统文化的魅力，让学生真正接受优秀文化的熏陶、洗礼，真正地让每一位学生加深对中国优秀传统文化的了解，并为每一位学生做好富有民族自信心和爱国主义精神的社会主义事业建设者和接班人打好基础。

案例 4- 11 继承传统文化，筑梦工匠精神

为使大学生深入了解传统文化，2021 年成立“非物质文化遗产社团”，提高大学生的民族文化认同感，培育对家乡文化传统的深层情感，成为优秀传统文化的传承者和传播者。

社团活动内容丰富，以互动、沉浸式体验、品鉴、参观、竞赛等方式进行。本年度社团开展了传统美术（水墨画）、民间文学（非遗故事汇）、传统技艺（月饼手工制作）、非遗知识竞赛、“探寻家乡非遗，弘扬传统文化”的实践活动，为学生提供传统文化滋养，激发了学生对“非物质文化遗产”保护与传承的兴趣，引导大学生多方面熟悉中华传统文化，提高了学生对传统文化自豪感。



图 4- 20 “非遗故事汇——民间文学活态化”活动



图 4- 21 非遗社团开展“浓情中秋，幸福相伴”月饼手工制作体验活动



图 4- 22 非遗社团举办了非遗纨扇丹青活动



图 4- 23 非遗社团学生作品

案例 4- 12 “弘扬传统文化，笔墨描绘青春” 绘画比赛

为了唤起学生们对传统文化的热爱和尊重，同时激发学生的创新精神，扩大学生视野，丰富学生的文化生活，提供展现自我的平台，推进学院文化建设。园林学院开展了中华优秀传统文化传承活动。活动围绕弘扬传统文化这一中心，以二十四节气和中华传统节日为范围进行创作，学生的绘画作品内容健康向上，表达主题鲜明，创作新颖。评选出来的优秀作品按照相应的传统节日及节气，在宣传板上展示，形成浓厚的传统文化氛围，提高了学生们对传统文化的认识和尊重，也激发了学生对绘画艺术的热爱和创新精神，推进了学院文化建设，达到了文化沁润的效果。



图 4- 24 二十四节气的绘画比赛作品



国际合作

5 国际合作

学校积极开展国际交流与合作，联合开办中外合作办学项目、留学生中华文化体验项目、中外线上课堂，创建“一带一路”美丽乡村建设规划设计工作室，国际化素养显著提升。

2023 年学校完善了国际交流与合作发展机制，创新中外合作交流模式，国际合作成果丰硕。2023 年，学院被辽宁省教育厅确定为“辽宁省国际化水平评估试点学校”。分别与法国品格高等厨艺学院、波兰波兹南理工大学、白俄罗斯国立工艺大学等国外院校开展中文+技能项目课程、专业培训以及专题学术交流等活动。通过交流，提高了师生跨文化交际能力，推进了高水平国际化教师队伍建设，培养了高素质国际化技术技能人才；国际化办学水平稳步提升。

案例 5-1 辽宁生态工程职业学院成功推广“中文+茶艺”项目

3 月 22 日，学院与法国品格高等厨艺学院成功举办中外在线课堂活动。本次课堂的主题为“中文+茶艺”，主要由生态旅游学院茶艺课教师张睿通过线上授课方式，为法国品格高等厨艺学院师生教授中国茶艺技能及传播中国茶文化。

张睿老师为法国同学讲授了中国茶的基本分类，展示了每一种茶的冲泡方式，并介绍了各类茶叶背后的茶文化，及“茶”的中文含义，又演示了红茶茶艺操作的全过程，并指导法国学生进行茶艺演练。最后，学院茶艺社团学生为法国师生进行了茶艺表演，展现了学院学生的才艺技能。

此次中外线上课堂形式新颖，环节设计丰富，氛围愉快融洽，获

得了法国师生的一致好评，让法国师生通过对茶艺技能、茶道知识的学习，了解中国茶文化的美学意韵，通过沏茶、赏茶、饮茶的过程达到修身养性、陶冶情操、增进友谊的目的，成功地将茶艺知识及中华文化传播到国际。



图 5- 1 张睿老师演示红茶茶艺操作过程

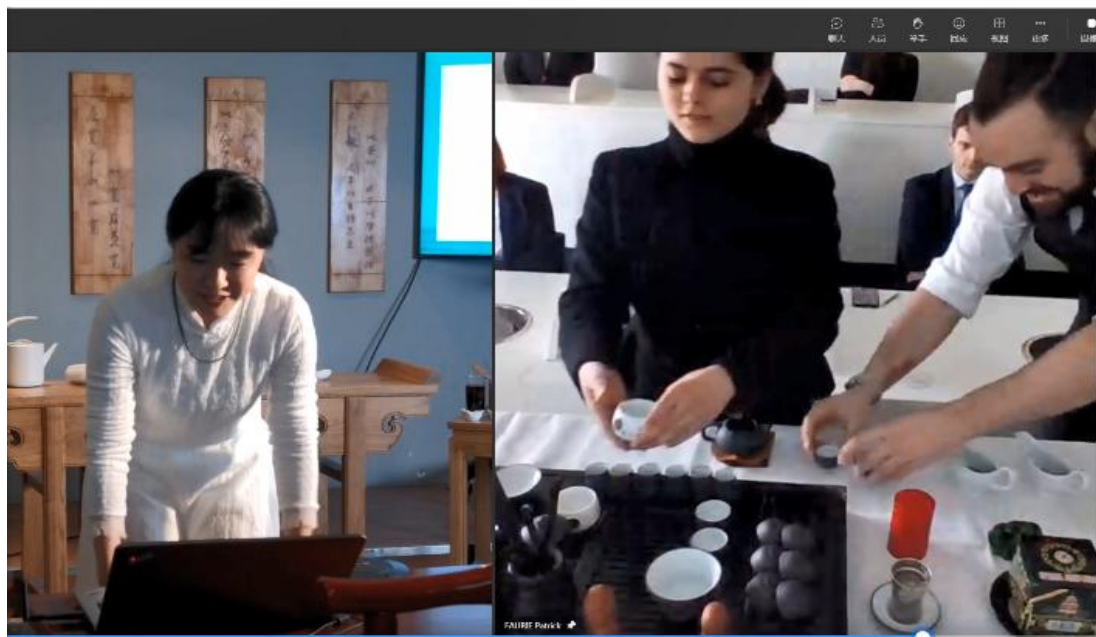


图 5- 2 张睿老师线上指导法国学生茶艺演练



图 5- 3 学生进行茶艺表演

案例 5- 2 学院成功举办中波国际交流系列讲座活动

为进一步推进学院国际交流与合作，引进国外优质职业教育资源，与国外院校联合开展专业建设，提升园林技术专业群国际化办学水平，6月26日，在学院南校区六楼报告厅面向园林学院全体教师和园林专业群在校学生，成功举办中波国际交流“美丽乡村建设工作坊”系列讲座活动。

园林学院紧密结合学院卓越院校建设，用心筹划、精心准备，聘请国际、国内颇具影响力的知名专家，举办“美丽乡村建设工作坊”系列讲座活动，为广大师生创造了拓展国际视野，提升跨国交际能力的有利机遇。系列讲座共设15个课时，6个专题，本次讲座主题为“欧洲园林发展现状与特点”。主讲教师为波兰波兹南理工大学建筑与规划研究院沃太克·宝南博格教授及其团队特丽莎·巴拉锦

斯·宝南博格等专家和辽宁城乡建设规划设计研究院院长刘守芳教授。讲座从欧洲园林发展脉络、现状与特点等几个方面着手，深入浅出、图文并茂，沿着中世纪时代、文艺复兴时代、近世时代的时间轴线，通过对凡尔赛宫等经典案例的分析，诠释了欧洲园林精湛独到的创作理念与设计手法，使广大师生受益匪浅。



图 5- 4 “美丽乡村建设工坊”系列讲座活动现场

案例 5- 3 学院与白俄罗斯国立工艺大学成功开展林下经济开发专题学术交流

为更好促进林业技术专业群与国内外相关专业的技术交流与合作，推进师资队伍的国际化，培养学生国际视野与跨文化交流，10月20日，学院与白俄罗斯国立工艺大学联合召开林下经济开发专题研讨会。

会上，林学院院长管健介绍了我国林草行业服务国家生态文明建设大局中取得的工作成就，通过分享人才培养、社会服务等方面的经验，探索学生联合培养、架构专本衔接学历体系等合作模式，共同推

动专业群的高质量发展；国家林业和草原局授予的“乡土专家”、林学院客座教授梁君介绍了辽宁省林下中药材发展概况，介绍了中药材主栽种类及林下发展中药材的原因及前景；专业教研室主任邓正正教授介绍了大球盖菇林下栽培技术，分享了学生培养和技术服务中的体会和心得；白俄罗斯国立工艺大学国际合作处主任亚努科维奇·埃琳娜介绍了白俄罗斯国立工艺大学开设的专业，并着重介绍了林业专业是白俄罗斯唯一开设该专业的大学；白俄罗斯国立工艺大学林学院副院长科瓦列夫斯基·谢尔盖教授就林下种植中药材和食用菌技术进行了交流和讨论，并介绍了白俄罗斯林下经济开发状况。学生代表就践行生态文明建设体会、实习实训和参加创新创业大赛感悟等进行了交流发言。

最后，双方表示本次会议的成功召开，进一步谱写国际合作新篇章，为切实推动专业高质量发展、培养更多的高素质人才奠定了坚实的基础。



图 5- 5 学院与白俄罗斯国立工艺大学林下经济开发专题交流研讨会

案例 5- 4 希尔顿酒店集团法籍行政主厨为师生讲授法式菜品制作

2023 年 11 月 27 日，希尔顿酒店集团系旗下奢华品牌——北京华尔道夫酒店法籍行政主厨 Christophe RIOU 及副厨师长孙毅为学院西式烹饪工艺专业学生讲授中外课堂《西餐制作》课程。

拥有三十余年厨师从业经历，在中国任职于星级酒店十余年的北京华尔道夫酒店行政主厨 Chritophe RIOU 为学院师生介绍了北京华尔道夫酒店的品牌历史、品牌故事及西厨房情况；两位厨师长分享了他们的工作经历及经验，为同学们进行厨师职业生涯规划指导。

Chritophe 主厨讲解了烹饪牛排及大虾的制作方法 & 操作要点，随后又展示了两款北京华尔道夫酒店法餐厅经典菜式香煎牛里脊、炙烤带子配猪蹄的制作过程及制作方法，着重演示牛排炙烤的方法、温度的控制，带子的处理及操作要点，菜品的装饰摆盘诀窍。师生跟随厨师长学习菜品的制作过程，完成了牛排及带子的制作。



图 5- 6 Chritophe 主厨为学生们演示讲解了烹饪牛排及大虾的制作方法 & 操作要点

产教融合

6 产教融合

为贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要指示、全国职业教育大会精神及党的二十大报告精神，以党中央国务院《关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）国家发改委、教育部于印发并实施《建设产教融合型企业实施办法（试行）》等文件精神为指导，学院立足服务辽宁区域经济发展，推动学院优势专业（群）与产业发展相适应，遵循“共商、共建、共享、共赢”原则，全面深化产教融合，构建“教育生态链、产业生态链”双链融通的校企协同育人生态体系，形成校企命运共同体，提升人才培养质量。学院与禾丰食品有限公司、中国水利水电第六工程局等行业知名企业达成校企合作联盟，以兴辽卓越专业群建设项目为支撑，以专业教学改革作为专业内涵式发展重要抓手，构建了“校企一体、工学结合、差异培养、能力递进”的人才培养模式。围绕推动育人理念、教学模式、课程建设、教学方法、实践训练、师资队伍建设、技术服务、协同科技创新等方面深入开展校企合作。

6.1 产教协同育人

学院不断扩大校企合作数量、提高合作层次，创新合作方法和机制。以中国（北方）现代林业职业教育集团为平台，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为目标，校企合作关系得到进一步深化。各专业都积极加入相应行业产教融合共同体，与学院合作共建的行业产教融合共同体达30多家。2023年，学院与华为技术有限公司、

北京环球度假区等 40 家企业达成校企合作协议。学院各专业开展校企合作会议 30 多场，企业调研 150 多家，建成省级产教融合实训基地 1 个。学院积极调查企业诉求，书记、院长访企拓岗，多方寻找合作空间与机会，并利用网站积极宣传推介企业和学校资源，促进校企双方有效对接与合作。充分发挥校企合作工作委员会作用，建立合作企业档案，完善了校企合作工作流程，进一步规范学院校企合作行为，促进校企高效优质合作。

案例 6-1 学院与北京环球度假区等企业签订校企合作培养协议

为进一步创新产教融合新模式，推动学院校企合作纵深发展，院长苏允平一行赴北京环球度假区等企业开展访企拓岗，分别与北京环球度假区签订校企合作培养协议，与北京瑰丽酒店、北京新世界酒店签订校企合作现代学徒制人才订单培养协议。

通过订单班的培养模式，共同制定培养计划，确保学生能够获得全面、系统的培训，提高自己的专业素养和综合能力，同时缩短企业人才培养周期，满足企业国际化、适应性强的用人需求，助力企业高质量发展。



图 6-1 学院与北京瑰丽酒店成功签订校企合作现代学徒制人才订单培养协议

案例 6-2 经济与管理学院与俄速通集智举办“数字化出海全真运营实战项目”

为适应辽宁省外贸数字化转型升级和提高国际竞争力的形式，满足人才市场对高层次跨境电商专业人才的井喷式需求，校企共同建立人才孵化项目，为行业培养、输送高素质跨境电商专业人才，于 2023 年 5 月 8 日俄速通集智“数字化出海全真运营实战项目”正式启动。

实战项目为期三周，企业讲师张浩然为跨境电商学生讲解了跨境电商行业目前的主要发展趋势，主要经营范围，行业用人需求以及行业经济情况等。学生在企业讲师以及专业教师的指导下分组进行速卖通真实店铺的产品上架以及运营操作。第三周，学生小组均有货品成功出单，实战项目圆满结束。学生对校企双方为学生提供宝贵的真实运营机会表示十分感谢，认为实操学习能够学到关于跨境电商平台运

营更全面的专业知识和技能，通过真实项目的实际操作提升运营技巧。

本次实战项目为校企共同培养跨境电商发展所需的运营人才开拓了新途径，不仅提升了学生的就业核心竞争能力、拓展了学生的职业发展空间，同时，俄速通集智“数字化出海全真运营实战项目”敢于创新打破常规，将真实项目引入课堂，将进一步深化校企合作，协同育人，实现学生培养与企业用人需求的无缝对接。



图 6-2 俄速通集智“数字化出海全真运营实战项目”正式启动



图 6-3 实战项目结业为表现优异的学生颁发证书

6.2 产教机制共筑

学院以服务辽宁全面振兴新突破为目标，围绕结构调整“三篇大文章”产业链条，充分发挥产业优势、教育优势、科研优势，汇聚产教资源，深化产教融合、校企合作，积极探索校企联合招生，开展委托培养、订单培养和学徒制培养，推动人才培养模式和教育教学改革。以省级电商产业学院、家居设计与智造产业学院为基础，再建设五个产教深度融合、产业特色鲜明、办学成效显著的兴辽产业学院，服务为区域经济发展培养一批“留得住、用得上、下得去”的高素质技术技能人才。

创新产业学院双主体协同育人新模式。有效整合学校专业资源及行业、企业教育资源，面向辽宁行业企业，形成与产业契合度高，对专业发展具有引领示范作用的产业学院。“政行校企”共同作为管理产业学院的主体，联合共建育人平台。企业作为培养主体参与学院人才培养全过程，共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，推进教学改革，提升技术技能人才培养质量，面向行业企业员工开展岗前培训、岗位培训和继续教育，为行业提供稳定的人力资源，服务地方社会经济发展能力显著提升。

深化“引企入校”，推进电商产业学院、家居设计与智造产业学院、人工智能产业学院、绿色建造产业学院、现代电气产业学院、现代生态旅游产业学院、双汇产业学院等七个产业学院建设。通过与企业共建校内实训基地、共同制定专业规划、教学计划、人才培养方案、教材开发、实习实训、设立大师工作室等方式，促进企业需求融入人

人才培养环节，为培养学生实践能力搭建真实的项目平台，提高学生专业技能，拓宽就业渠道，实现校企双方互利共赢。

案例 6-3 家居设计与智能制造产业学院创新产教融合新机制

木材工程学院成立“家居设计与智能制造产业学院”以来，不断探索产教深度融合，构建了校企协同育人的利益共同体，营造产教深度融合发展格局和适应产业发展的教育生态链。校企双方以产业学院为载体，建立了“共同管理、共建专业、共育人才、共组师资、共享资源、共创平台”的“六共”长效运行机制，打造了满足产业生态链需求的技术技能人才培养基地、职业教育师资培训基地、中小微企业“产研服创训”基地三大平台，建立了“教育生态链、产业生态链”双链融通的校企协同育人生态体系，形成了具有示范引领作用的“双主体、三平台、六共融”的产业学院办学特色。

一年来，通过产业学院的建设及应用，木材工程学院各专业人才培养成效显著、毕业生质量显著提高，就业率达 95%，专业对口率达 80%以上；技能大赛屡获佳绩，师生技能显著提高，3 名教师获得市五一劳动奖章、市级技术能手。学生在在林草类职业技能大赛中获得三等奖 1 个，优秀奖 2 个，鞍山市第一届职业技能大赛二等奖 1 个、三等奖 1 个；社会服务水平大幅提升，为辽宁家居产业发展做出突出贡献，先后为企业开展社会培训 2760 人天，与企业合作横向课题 2 项，为社会消费者制作各类家具产值达到 200 余万元；用人单位评价高，就业单位满意率达 95%以上，提升了人才竞争力。

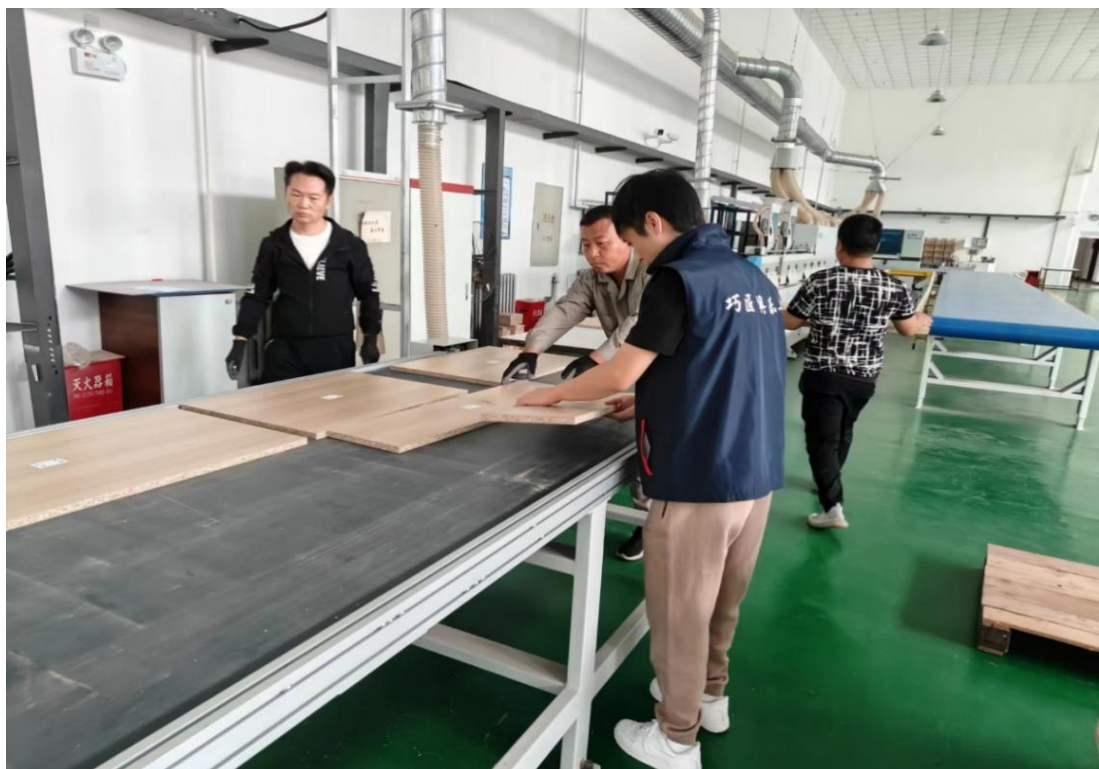


图 6- 4 师生在产业学院订单生产

案例 6- 4 政校行企四方联动，产教融合协同育人

为进一步深化产教融合、校企合作，扎实推进兴辽卓越专业群建设工作，10 月 22 日，辽宁生态工程职业学院召开供用电技术专业群 2023-2024 年度建设会议。会议对产教融合校企合作进行了研讨、举办了“新型电力系统创新联盟”签约仪式、进行了现代学徒制拜师仪式、现代电气产业学院揭牌仪式。校企专家围绕新型电力系统建设做了主题报告，对专业群建设进行了研讨。

校企专家高度评价了学院近年来在人才培养模式改革创新方面所取得的成绩，就供用电技术专业群建设发展及人才培养工作提出了各自的见解。学院党委副书记贾德民代表学院对各位专家表示热烈欢迎和衷心感谢。他指出，学校一直高度重视校企合作，注重产教融合、协同育人，长期以来，我们与政府机关、行业企业、产业协会等一直

都保持着畅通合作与密切交流。本次供用电技术专业群建设会议，是打造政校企协同育人的重要举措。他强调，作为一所万人层次的高职院校，学院一定会立足辽宁振兴发展实际，紧跟行业企业需求，科学设置课程体系，不断改革授课模式，增强实践技能水平，培育师生职业精神、工匠精神，切实为辽宁振兴发展提供有力的人才和技能支撑。



图 6- 5 “新型电力系统创新联盟”签约仪式



图 6- 6 现代学徒制拜师仪式



图 6- 7 现代电气产业学院揭牌仪式

6.3 产教资源共建

学院与禾丰食品股份有限公司合作建设白羽肉鸡生产与产品检测产教融合实训基地，并以基地为依托，共同建立“辽宁生态工程职业学院—禾丰白羽肉鸡养殖产业学院”“禾丰白羽肉鸡产业集群实训基地”“产教融合育人项目”；根据行业发展、企业需求，双方共同开展专业群建设、课程群建设、共享教学资源库建设等，培养现代白羽肉鸡绿色产业集群领域高素质应用型人才。

案例 6- 5 校企共建“企中校”，实现“校企融合、一体发展”

禾丰食品股份有限公司——辽宁生态工程职业学院畜禽生产及肉类加工产业产教实训基地，是校、企双主体产教深度融合的省级产教融合示范实训基地，校、企双方以 1.4:1 的投入比例共同投资 2000 万元，建设 30000 平方米的现代化畜禽生产及肉类加工产业产教融合型实训基地，校企双方共建共管，以产教融合实训基地为依托，双方

共同建立“辽宁生态工程职业学院—禾丰白羽肉鸡养殖产业学院”“禾丰白羽肉鸡绿色制造产业集群培训基地”“产教融合育人项目”。双方共同开展人才培养、专业群建设、课程建设、共享教学资源库建设的同时，还与沈阳农业大学、辽宁农业职业技术学院、辽宁职业学院等集团成员院校共享实训资源，教师与企业技术人员联合组织完成学生的实训教学、顶岗实习、技能大赛、订单培养、就业创业指导任务，并为行业企业开展农产品质量安全检测等技术服务以及行业企业人员培训。

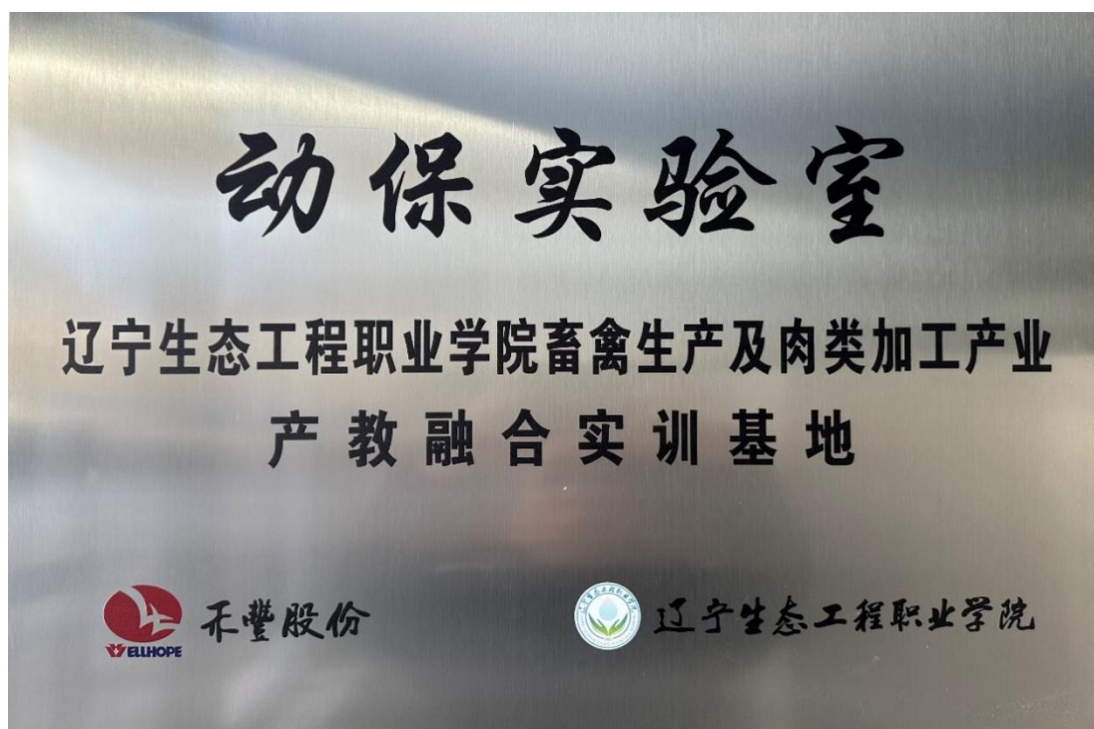


图 6-8 动保实验室建设牌匾

6.4 产教双师共培

6.4.1 校企共组师资建成产业学院“双师双能”型教学团队

实施校企人才双向流动机制，设置灵活的人事制度，选聘企业业务骨干、优秀技术和管理人才到产业学院任职任教。以省级专业带头

人和教学名师为引领，以省优秀教学团队为基础，以企业技术能手、行业技能大师为团队骨干，形成了“专业带头人+行业大师”的“双师双能”型教学团队。

在管理与授课安排上，校企专家共同担任专业负责人，实行“专业双负责人制”；实行“互兼互聘制”授课，即聘请的企业技术骨干承担部分专业核心课程及主要实践课程的教学工作，学校专业教师担任企业项目研发工程师等，实现双方的“身份互认、角色互通”。

6.4.2 以产业学院为平台，培养中青年教师成效显著

产业学院为中青年教师提供了实践工作岗位，为师资交流、研讨、培训等提供了实体平台，目前，产业学院已建设成为专业群“双师双能型”职业教育师资培训基地。

中青年教师进入产业学院跟随产业导师、企业技术骨干、行业技术能手参与实际生产、教学任务，实践教学能力得到大幅提升。

6.5 集团化办学特色鲜明

2023 年，辽宁生态工程职业学院作为中国（北方）现代林业职业教育集团理事长单位，在国家林草局、行指委的大力支持下，在集团各成员单位的共同努力下，集团深入贯彻落实党的二十大精神、全国职教大会精神、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，以全国示范性职教集团建设为抓手，圆满完成了集团教学名师、优秀教学团队、精品在线课程、教学研究课题、科学研究课题评选、集团副理事长会议、开展集团年会、各类培训竞赛、创建集团实体化运作公司等十余项工作。

案例 6-7 召开“共建共享 共融共赢”的职教集团大会

2023 年 7 月 24 日，由中国（北方）现代林业职教集团主办、宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院承办的中国（北方）现代林业职业教育集团第二届理事会第四次工作会议暨 2022-2023 年年会在银川召开，本次大会的主题为“共建共享 共融共赢”。

国家林业和草原局二级巡视员孙志霞、教育培训处处长陈嵘，宁夏回族自治区林业和草原局副局长周涛，宁夏回族自治区教育厅高教处处长王玉林，集团理事长、辽宁生态工程职业学院院长苏允平等 80 余人参加会议。

会上，对集团 2023 年精品在线课程、教学名师、优秀教学团队、教学改革课题成果获奖院校及个人进行了表彰。

在专家报告会上，集团邀请了浙江省职业教育发展研究院副院长、长三角产教融合与职业教育发展研究院执行院长、浙江工业大学陈衍教授，作题为“现代产业学院的中国建构与发展”的专题报告，得到了与会代表的一致好评。

在院校交流会上，先后由宁夏葡萄酒与防沙治沙职业技术学院教务处处长芦燕作了题为“深化产教融合 打造葡萄酒职业教育新高地”的典型发言；杨凌职业技术学院国际交流合作处处长杜斌作了题为“为干旱半干旱地区现代农业发展提供中国技术解决方案”的交流发言；吉林省林业技师学院副院长焉域金作了题为“以竞赛为引领 走职业教育特色发展之路”交流发言；辽宁生态工程职业学院发展与规划中心（项目部）部长徐岩作了题为“政校企行研协同深化‘五个融

合’共建林业行业产教融合共同体”的交流报告。

与会代表按照专业建设与人才培养、实训基地与信息化建设、创新创业教育、产教融合与人力资源等四个专委会进行了分组讨论。大家深入开展交流研讨，积极建言献策，互相学习借鉴，取长补短，充分发挥集团共建共享平台优势，实现共融共赢，扎实走好职业教育特色发展之路。



图 6-9 中国（北方）现代林业职业教育集团第二届理事会第四次工作会议

案例 6-8 举办林业与草原行业院校学生创新创业决赛和学生技能大赛

2023 年 11 月 18 日，由中国（北方）现代林业职业教育集团主办、大兴安岭职业学院承办的 2023 年林业与草原行业院校学生创新创业大赛决赛和森林草原防火学生技能大赛在大兴安岭职业学院隆重举行，来自全国各地的 8 所院校的 26 支代表队参加了大赛角逐。

在创新创业大赛赛场，15 支参赛队伍带来的参赛项目是经过层层选拔、在近百个参赛队中脱颖而出的优胜队伍、优秀项目。在决赛现场，参赛选手们发挥自己的聪明才智，将创业项目的创新点讲解、

展示得清晰明了、图文并茂，几乎所有项目都与选手家乡产业特色紧密相关，许多项目引起了专家的关注，现场提出了好的建议和意见。

在森林草原防火技能大赛赛场，参赛队员在零下 15 度的低温在室外参加 3 个比赛项目近一天的赛程。风力灭火机联合作战项目，比的是团结协作、又快又准；在 3000 米负重越野赛中，在严寒的里负重 5kg 重物奔跑，对选手的耐力和意志力是极大的考验；在 GPS 使用竞赛中，比拼的是找点精准、计算精确、速度争先。参赛队员顽强拼搏，把赛场当战场，把竞赛当战斗，赛出了风格，赛出了水平。

大兴安岭广播电视台、大兴安岭日报社分别对本次大赛进行了跟踪报道。



图 6-10 森林草原防火技能大赛赛场

发展保障

7 发展保障

7.1 党建引领

7.1.1 强化政治建设，充分发挥表率作用

学院贯彻落实党委领导下的校长负责制，完善党的领导制度体系，建立党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持党管干部原则，完善选人用人机制，以重培训、强管理、严选拔、促提升、出成效为着力点，加强中层干部队伍建设。完善党委会、院长办公会议事规则、议事范围和决策程序，完善二级学院党政联席会议议事规则，推动科学决策、民主决策。健全领导班子战略研讨和经常性沟通制度。推进领导班子成员深入基层调查研究常态化。

为充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，学院精心组织、创新形式。学院开展“学习身边榜样”活动，组织全院师生学习关星、刘岩、徐岩、尹满新、贺威老师的先进事迹。截至目前，学院收集“我为振兴发展献良策”21条，开展“立足岗位作贡献”30项；开展“共产党员先锋工程”9项；全院开展针对落实立德树人根本任务确定的推动发展项目14项；建立民生项目4项；领导干部到社区报到36人；党员参加志愿服务244人次；为群众办实事好事121件。学院发挥榜样引领作用，丰富党员教育内容，营造广大党员干部向榜样看齐、向榜样学习的良好氛围。

7.1.2 强化思想建设，用科学理论武装头脑

思想先行，深入学习贯彻党的二十大精神。一是体制机制健全。建立了学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案、宣讲计划等8项制

度。二是理论学习务实管用。党委理论学习中心组专题学习党的二十大精神。成立了学习宣传贯彻党的二十大精神专题读书班，召开动员部署会，通过专家报告、集中学习等方式，开展专题研讨。同时，举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题读书班，深入开展学习。三是用党的二十大精神指导实践、推动工作。组织领导班子成员深入师生进行宣讲；举办“党的二十大精神融入思政课教学”系列宣讲活动，历时七个月，30余名教师面向4000多名学生开展宣讲27次；基层党组织围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，深入开展党日活动。

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习。坚持在深学细照笃行中提高理论素养，坚定理想信念，增强实干本领。制定了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育方案等制度10余项，成立了主题教育领导小组和五个工作组，成立了教师和学生宣讲团。组织4期7天7个专题的专题读书班，党委理论学习中心组专题学习4期，各级党组织讲授专题党课85次，其中，领导班子成员讲授专题党课7次，基层党组织书记讲授专题党课78次。认真报送主题教育理论学习工作和安全工作表格、报告115次。

7.1.3 强化组织建设，夯实党建工作基础

坚持和完善党委领导下的校长负责制。明确党委在学校中的领导核心地位，发挥院长在学校行政等各项工作中的关键作用。不断强化学校制度章程建设，形成了196项制度，全面实行依法治校。

为深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，加强基层党组织目标管理考核，培育党建工作标杆院系和样板支部，学院开展全国第四批新时代高校党建示范创建和质量创优、2023 年党支部标准化规范化建设示范点、“校园先锋示范岗”等遴选工作。按照《中共辽宁生态工程职业学院委员会 2023 年全面从严治党工作计划》要求，开展 2023 年度基层党建工作落实情况专项检查工作。开展“一院一品”党建与专业教育融合工作室建设工作，打造一批具有典型示范和辐射效应的党建工作品牌，以强基和创新为着力点，促进党建与专业教育共建互融，做到学有标杆、互促互进。

7.1.4 强化宣传文化建设，营造良好的舆论氛围

学院始终坚持党对宣传思想工作的全面领导，建立完善宣传思想工作体制机制。调整了学院宣传思想文化工作和意识形态工作领导小组。先后召开党委会和意识形态工作领导小组会议，部署意识形态分析研判工作。开展了师生信教情况排查。有针对性地开展师生思想政治教育和加强思想政治理论课建设。开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”必修课，积极参与“同上一堂思政大课”活动。

主题教育期间，学院充分发挥新媒体平台在展示学校形象、发布新闻信息、服务师生和社会等方面的积极作用，向上级推送主题教育特色亮点工作和新闻线索 15 条，省级媒体宣传报道 8 次。

健全完善党外代表人士选拔培养任用机制，统筹推进学院各民主党派的统战工作。加强教代会、工会在推进学院民主管理和建设改革发展中的作用。坚持以党建带团建，着力构建 “1+2+X” 校院两级

“青马工程”培养体系，组建优质讲师团队，加强校内外培养阵地硬件建设，打造高水平德育特色项目。

7.1.5 强化党风廉政建设，营造风清气正的环境

严格落实主体责任和监督责任，强化“党政同责”和“一岗双责”和党内监督，探索构建科学有效的全面监督体系。加强廉政风险防控，建立廉政风险动态管理监督机制。加强党风廉政建设宣传教育及舆论引导，把廉政教育纳入干部整体教育体系中。抓作风建设，贯彻落实中央八项规定精神，深化运用监督执纪“四种形态”，强化监督执纪的警示教育效果，推动监督执纪工作规范化。

开展主题教育以来，学院组织开展面向全院师生征求意见建议两轮，通过自查自纠、谈心谈话、集体会议、师生提案等方式，特别是结合领导班子成员领题调研和专题调研深入开展问题检视。综合各方面发现和反馈的问题进行梳理，对查摆的新问题及时增补，现确定学院领导班子问题清单 11 个。开展专项整治工作，制定了 6 项专项整治方案。在校园内设立了信访举报信箱，并综合运用走访调研、“阳光校园”平台、12345 热线等日常监督手段，着力发现问题推动整改整治。

案例 7-1 深入学习，成效显著

扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习，特点突出，成效显著。

“谋”，在精准谋划、全面部署上完善体制机制

形成了“1+8”工作机制，即成立了 1 个理论学习工作组，制定

了理论学习方案等8项工作制度，理论学习体制机制健全完善。

“实”，在深思细悟、融会贯通上感悟思想伟力

坚持读原著、学原文、悟原理，以“学”为主体，以“实”为根本，举办了四期共7天专题读书班，党委理论学习中心组专题学习主题教育内容30余项。截至12月中旬，学院领导班子成员，各基层党组织书记围绕不同主题，面向全体党员、干部、党外人士、师生群众讲授专题党课，共有43人讲授了专题党课52次，切实推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。

“效”，在深化内化转化上见成效

坚持学思用贯通、知信行统一，注重学用结合，运用科学理论指导实践，成效显著。深化产教融合，校企合作，学院与飞驰电气等知名企业和沈阳农业大学等高校签订创新联盟协议，与宽甸满族自治县人民政府等签订战略合作协议，推动校、地、企三方合作；增强教师思想素质和业务能力，1人获得“全国技术能手”、1人入围第三届全国思政课教学展示活动。

“深”，在纵深发展、服务社会上走深走实

学院主题教育实现了“两进”：“进社区”“进学校”。学院教师宣讲团走进林校社区，为社区居民宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想；走进湖西街小学和民主街道，为师生宣讲习近平生态文明思想和辽宁“六地”红色文化，得到了社区和学校的一致好评。

辽宁生态工程职业学院将牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，抓部署、明目标、出实招，切实把开展好学习贯彻

习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育放在心上、抓在手上、扛在肩上。

7.2 经费保障

2023 年学院预算财政拨款收入 21557.86 万元, 非税收入预算投入 6448.7 万元, 项目资金收入共计 6812.32 万元, 其中: 财政专项拨款 6812.32 万元, 包括教育资助体系专项资金、现代职业教育发展资金和林业改革发展资金等; 其他资金安排 460.4 万元, 主要包括横向课题、校企合作和社会服务等。学院的经费投入保障了教育教学的正常运转, 提高学院教学质量, 提升了人才培养质量。在教学改革创新, 师资队伍建设, 实习实训基地建设等方面取得了显著成效, 培养了一大批素质优良、技术过硬、产业急需的高素质技术技能人才。

7.3 条件保障

7.3.1 数字化校园环境保障

紧扣数字校园建设方案, 贯彻落实上级部门最新网络安全要求, 持续开展隐患排查、防范、演练, 网络安全设岗专人负责。本年度网络安全方面投入 300 余万, 新增边界防火墙系统、攻击溯源与开发接口防护系统、安全策略分析及运维平台、数据加密及流量监控系统、数据库防火墙系统、数据水印与分发等系统, 提升了校园网络及数据安全整体水平, 网络安全事故“零”发生, 确保了教育教学稳定、有序开展。

7.3.2 条件保障

围绕“低碳化”进行维修改造，创建绿色生态校园 2023 年学院累计投资近 2000 万元对南北校区、实验林场的 13 座楼宇“低碳化”改造，总施工面积达三万多平方米。

楼宇保温节能。13 座楼宇更换断桥铝系统窗，8 座楼宇安装混凝土水泥发泡保温板，外墙和室内起到良好的保温效果，减少冬季能耗。南校区体育馆暖气回水改造后，温度更加适宜运动，为师生带来良好的冬季馆内运动体验。

用电节能改造。采购效果好、性能佳的节能产品，及时淘汰高能耗设备。对楼梯、走廊、卫生间、会议室等区域照明应使用节能型灯具，长廊采用间隔照明。体育场及路灯采用经纬仪控制开关，减少设备耗电。

用水节能施工。通过降低供水损耗、控制单位流量、监管工程用水三项举措进行用水管理。加强设备维护管理，多方联动及时解决供水故障，及时响应师生报修，杜绝跑、冒、漏、滴和长流水现象。

7.4 安全保障

7.4.1 校园安全稳定

一是召开意识形态工作会议。学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述、《中央宣传部 2023 年宣传思想工作要点》《蔡奇、李书磊同志在全国宣传部长会议上的讲话》，通报意识形态领域情况，部署意识形态分析研判工作，审议《辽宁生态工程职业学院校内悬挂横幅（标语）管理办法（试行）》，传达关于开展政务网站及新媒体

涉主题教育宣传“低级红”“高级黑”问题排查整改的工作提示。二是加强阵地管控。实行校内新媒体备案制，微信、微博、短视频 APP 等平台由专人进行管理，同时，加大力度传播正能量，在辽宁日报、辽宁省教育厅等官方外媒平台发布信息 20 余条；三是加强舆情监测预警和安全防范工作。注重“人防+技防”，苗头性问题做到迅速发现迅速处理；党委理论学习中心组专题学习习近平总书记关于安全生产的重要论述、习近平总书记关于加强全民国防教育的重要论述以及《总体国家安全观学习纲要》；召开学院安全工作会议，对校园安全隐患排查整治进行详细部署。四是坚决防范和抵御各类非法传教、渗透活动。落实好统战工作“双排查”，进行 2 次师生信教情况排查，认真做好各类专项排查；在校内开展意识形态工作专项督查，将统战工作以及抵御和防范宗教向校园渗透工作落实情况，作为重要督查内容；严格落实宗教工作督查和贯彻落实中央民族工作会议精神督查要求，认真对照台账中的 25 项具体内容进行排查整改。五是加强党外知识分子思想政治工作。与苏家屯区统战部开展交流研讨活动，授予学院“无党派人士吕久燕工作室”牌匾；党外知识分子联谊会以“增强文化自信，弘扬工匠精神”为主题，组织参观了辽宁省博物馆、东北抗联陈列馆，凝聚了党外知识分子深耕职业教育、推动学院高质量发展的奋进力量。

7.4.2 全年安全无事故

学院严格落实教育厅下发的各类文件要求，按照《全省校园安全隐患排查主要观测指标》相关要求，定期开展安全隐患排查。主要对

建筑墙面、屋面防水、供水供电供暖基础设施、教学环境、教学设备等方面进行全方位排查检查，做到早发现、早处理。召开安全工作会议，逐级签订安全责任书，落实一岗双责。将安全工作落实到人，严格执行各级常态化值班制度；完善了安全保卫制度、入校审批制度，健全了安全工作实施办法、各类应急预案等，严格执行校园安全管理制度；先后开展了“法制教育周”、“防灾减灾教育周”等各类安全教育；投入近 17 万元用于安全设施建设，增加了对消防设施的第三方维保，南北校区监控布局逐步完善；完善各类应急预案并组织演练；持续开展部门辖区月检、消防设施及重点部位日检、公寓安全日检、食品安全、建筑物安全、用电安全、交通安全等各类安全隐患定期排查，确保了学院全年无安全事故。

7.4.3 网络安全保障

紧扣数字校园建设方案，贯彻落实上级部门最新网络安全要求，持续开展隐患排查、防范、演练，网络安全设岗专人负责。本年度网络安全方面投入 300 余万，新增边界防火墙系统、攻击溯源与开发接口防护系统、安全策略分析及运维平台、数据加密及流量监控系统、数据库防火墙系统、数据水印与分发等系统，提升了校园网络及数据安全整体水平，网络安全事故“零”发生，确保了教育教学稳定、有序开展。

7.5 质量保障

学校高度重视内部质量保证体系建设，建设专业化的教育教学质量评价队伍，常态化地对教学质量状态进行评价，已形成完善的质量

保障体系。健全校院两级督導體系，促進教師課堂教學質量持續提升。完善督導規章制度，建立監督與指導並重的校院兩級教學督導體系，建立包括學校專兼職督導專家、二級學院督導委、學生、領導幹部等多主體多角度評價隊伍。從教學態度、教學準備、教學目標、教學內容、教學設計、方法手段、教學效果等多方面評價教學質量，提升教學督導的針對性。尤其注重加強對師德師風和意識形態等方面的指導和引導，以督促導、以導為主、寓導於督，網上監控與線下常規手段督導相結合，推動教師教學質量不斷提高。

通過校院二級督導管理，落實教學評價改革工作任務，圓滿完成了 14 個二級院（部）的專兼職和外聘教師教學質量評價，評價結果作為教師年度業績考核和職稱評審的重要依據。通過期初、期中、期末、實習實訓等專項督導，保障了各教學環節質量。發布全校性教學通報 8 次，開展學生教學評價 2 次、兩次學生評教報告。通過教學質量監控，保障了教學秩序穩定，促進了教學質量的穩步提高。

7.6 政策保障

學院認真落實《關於堅持和完善普通高等學校黨委領導下的校長負責制的實施意見》等文件精神，始終堅持“嚴治黨、依法治校、立德樹人”總要求，不斷完善黨委領導下的校長負責制，推進黨委領導、校長負責、教授治學、民主監督的現代大學治理結構，建立與專業群建設相匹配的管理體制和制度，健全約束激勵機制，充分激發辦學活力，為實現“省內示范、行業一流、全國特色”的現代化高水平生態特色高職院校提供充分的制度保障和運行機制保障。以《遼寧生

态工程职业学院章程》为纲领，进行了内部制度建设，2023 年出台 18 项制度。

学院严格落实上级文件要求，有力推动学院的改革和发展，成效显著。

表 7- 1 相关政策文件在学院政策落实成效

序号	政策文件	落实成效
1	《中共中央办公厅印发〈关于在全党大兴调查研究的方案〉的通知》 《中共辽宁省委办公厅印发〈关于大兴调查研究的实施方案〉的通知》	制定《中共辽宁生态工程职业学院委员会关于大兴调查研究的实施方案》坚持“打开校门做调查”“深入企业做调查”“结合人才培养做调查”“问计师生做调查”“关怀师生做调查”，不断提升调查研究的质量和效率，更好为学院科学决策服务。结合主题教育要求，制定《中共辽宁生态工程职业学院委员会学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调查研究实施方案》领导班子成员确定 7 项领题调研、7 项专题调研，确定 1 个正面案例、1 个负面案例。
2	《辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023—2025 年）》	制定《辽宁生态工程职业学院服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023—2025 年）》，主动对接辽宁关于生态文明建设、乡村振兴等重大战略需求，助力区域经济社会发展、生态行业产业发展。以党的建设统领学院各项事业发展，紧紧围绕五大办学功能，着力深化产教融合、校企合作，深入推进教育教学改革和科研创新，不断提升助推产业发展和区域战略能力，以新气象、新担当、新作为服务辽宁全面振兴新突破。
3	《关于职业院校深入贯彻落实全省决战四季度决胜首战年动员部署会精神的通知》	《落实〈辽宁省教育厅关于职业院校深入贯彻落实全省决战四季度决胜首战年动员部署会精神的通知〉的工作方案》，结合《三年行动方案》及兴辽卓越校及卓越专业群建设、“十四五”规划、质量提升计划等项目，按照辽教通〔2023〕450 号文件要求，统筹开展决战四季度决胜首战年相关任务，为实现辽宁全面振兴新突破、实现学院高质量发展贡献力量。
4	《关于印发“雷锋兵”预征班建设暂行办法的通知》	制定《辽宁生态工程职业学院“雷锋兵”预征班建设方案》，做好大学生征兵政策宣传，激发大学生参军热情，广泛组织开展政治教育、军事训练和学雷锋教育实践等活动，以预先为部队培育优质兵员为目的，科学高效开设“雷锋兵”预征

		班军事兴趣类学生社团，进一步提高学院大学生征集数量和质量，不断开创学院征兵工作新局面。
5	《关于做好 2023 届高校毕业生征兵工作的通知》	通过政策宣传、主题班会等形式进行广泛动员，2023 年学院应征入伍共计 194 人
6	《关于做好 2023 届全省普通高校毕业生就业创业工作的通知》	推进毕业生就业创业工作“一把手工程”，确保就业创业工作“机构、人员、场地、经费”四到位，2023 届学生就业率达到 90.82%，省内就业比例 85.33%。
7	《中共中央 国务院关于做好 2023 年全面推进乡村振兴重点工作的意见》及中央农村工作会议精神	学院坚持以服务国家重大发展战略为导向，整合校内外资源，成立辽宁生态工程职业学院乡村振兴学院。与宽甸县人民政府签订校地战略合作协议、举办鞍山市新型农业经营主体辅导员培训班，承办辽宁省教育厅、辽宁省农业农村厅、辽宁省科技厅等众多培训项目……成为乡村振兴和产业转型升级的助推器，彰显服务行业和地方经济社会发展的使命担当。
8	《转发教育部关于印发新时代高校思想政治理论课教师行为规范和准则的通知》	全面落实师德师风“一票否决”制，完成师德考核，开展思政课听课、评课调研工作，发挥好思政课在落实立德树人根本任务上的关键课程作用。开展师德师风警示教育专题学习。
9	《关于深化实验技术人才职称制度改革的实施意见》 《关于深化高等学校教师职称制度改革的实施意见》	制定《辽宁生态工程职业学院 2023 年度专业技术岗位等级晋升工作方案》
10	《沈阳市人力资源和社会保障局 沈阳市财政局关于做好沈阳市困难家庭普通高校、中职（含技工院校）毕业生求职创业补贴发放工作的通知》	学院 2024 届毕业生中领取求职创业补贴共计 194 人，补贴金额 232800 元
11	《驻沈高校建立大学生就业创业指导站实施细则（试行）》	制定《辽宁生态工程职业学院沈阳市大学生就业创业指导站工作方案》，建立党委负总责，学院各职能部门和二级院系分工负责的工作机制。学院先后被辽宁省教育厅、沈阳市教育局评为省级创新创业教育实践基地、沈阳市第一批优秀大学生就业创业指导站，其中沈阳市专项奖励资金 15 万已全部到账。

7.7 重大项目引领

辽宁生态工程职业学院集中抓好兴辽卓越校和卓越专业群共 13 个核心项目建设，引领学院教育教学改革和高质量发展；以提质培优等 9 类省级以上重大项目为抓手，全面提升学院内涵发展和整体办学水平。

7.7.1 全面加强兴辽卓越校和卓越专业的建设和管理

学院按照卓越校 7 个综合建设项目（含特色项目）和 6 个专业群建设项目 2023 年实施方案和各级任务资金预算方案，共包含 92 个二级项目、376 个三级项目、512 个四级子任务，有序推进，经过细化方案、突破关键节点、定期检查指导，确保了 13 个项目总体上全部完成年度任务，取得了可喜阶段成果。

7.7.2 持续推进提质培优项目

结合兴辽卓越院校建设项目，有序组织推进了提质培优 28 个大项、38 个小项的建设任务。

7.7.3 重点推进“服务辽宁三年行动计划”

负责制定了《服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023—2025）》，组织召开了全院动员部署会，发布《关于印发〈辽宁生态工程职业学院服务辽宁全面振兴新突破三年行动方案（2023—2025）任务分年度详细安排计划〉及报送 2023 年度任务完成情况总结的通知》，进一步明确每项任务的工作职责和时间表、路线图，组织各部门、各项目组深入实施六项重点工程共 22 项主要任务举措，助力辽宁振兴发展。

7.7.4 落实“决战第四季度”项目

制定印发了《落实〈辽宁省教育厅关于职业院校深入贯彻落实全省决战第四季度决胜首战年动员部署会精神的通知〉的工作方案》并认真组织实施，确保学院服务辽宁三年行动年度任务圆满完成。

7.7.5 深化省级协同创新项目

依托辽宁省生态环保科技文化协同创新中心全面深化产学研合作和校企行协同育人，完成 1 个省级协同创新中心和 12 个院级协同创新中心年度建设情况总结工作；完成辽宁省教育厅关于高校科研平台优化重组工作，编写报送重组方案、自评报告和相关佐证材料等近 10 万字；完成省教育厅批建科研平台调查表的数据统计填报、省教育厅批建高校科研平台运行情况调研材料上报等工作。

7.7.6 保质保量完成现代职业教育质量提升计划项目库入库

根据《关于建立现代职业教育质量提升计划项目库的通知》（辽教通〔2023〕449 号）等上级文件有关要求，与财务审计部密切配合，先后组织三轮指导论证，共论证项目 78 项，推荐入库项目共计 48 个，并共同完成 2024 年 48 个入库项目总规划编制和 48 个子规划审核工作。

7.7.7 协同推进现代职业教育体系建设

完成了学院与禾丰食品股份有限公司合作的省级产教融合实践基地项目年度建设验收及总结报告编制工作，完成了职业教育林业技术专业教学资源库建设、职业教育现代智慧农业水利虚拟仿真实训基地建设等项目的申报工作。

7.7.8 完善部省共建后续建设

继续做好部省共建 49 个项目验收前的后续工作，巩固部省共建项目建设成果和成效，持续发挥部省共建项目在人才培养、教育教学改革、内涵建设、服务能力提升等方面的推动作用。

7.7.9 做好辽宁省校际合作项目

完成 22 个辽宁省校际合作办学合作项目的日常管理与推动，与 3 所学校签订了校校合作协议。

7.7.10 有序推进“十四五”规划

将“十四五”规划实施与兴辽卓越项目管理相结合，加强日常监督和督导工作，指导重点规划项目落地实施，推动学院各项工作高效运行。

面临挑战

8 面临挑战

8.1 面临形势

8.1.1 职业教育发展的战略举措更加全面

党的二十大报告中强调：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，指明了新时代新征程上深化现代职业教育体系建设改革的 3 个重大战略举措。

8.1.2 职业教育的战略定位更加突出

为持续推进现代职业教育体系建设改革，优化职业教育类型定位，2022 年底，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，提出新阶段职业教育改革“一体、两翼、五重点”的一系列重大举措，这是党的二十大后，党中央、国务院部署教育改革工作的首个指导性文件，把推动现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置。

8.1.3 职业教育的发展方向更加明确

2023 年 7 月 11 日，教育部办公厅发布《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，发布 11 项现代职业教育体系建设改革重点任务，为职业教育发展指明了新方向，其中“建设职业教育信息化标杆学校、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地”等任务，为数字化赋能职业教育新生态提供指引。

8.1.4 学院生态建设使命更加重大

2023 年 9 月，习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会

上发表重要讲话，明确指出：“牢牢把握东北在维护国家‘五大安全’中的重要使命”。作为辽宁省唯一一所生态职业院校，肩负着为国家和辽宁生态建设提供高素质技术技能人才的重要战略使命，一定要坚守初心、勇于担当，抓住机遇，奋力创造学院发展新局面。

8.1.5 学院服务辽宁区域经济发展目标定位更加具体

辽宁省委十三届六次全会审议通过的《中共辽宁省委关于深入贯彻落实习近平总书记在新时期推动东北全面振兴座谈会上重要讲话精神奋力谱写中国式现代化辽宁新篇章的意见》，鲜明提出打造辽宁新时代“六地”的目标定位，学院锚定新目标、担负新使命、开拓新路子，全面提升服务辽宁区域经济发展的能力。

8.1.6 学院高质量发展驱动力更加强劲

应对国家新的发展战略，围绕职业教育类型化发展和辽宁职业教育现代化发展，学院需在人才培养、产教融合、校企合作、师资队伍建设、服务贡献等方面进一步深化教育教学改革，突出办学特色，提升服务能力，全面加强学院内涵建设，推动高质量发展。

8.2 面临挑战

8.2.1 办学硬件条件急需提升

两校合并后，学院办学规模扩大，近年来招生人数急剧增加，现有办学条件已无法满足学院发展需求，尤其是办学场地问题亟需解决。

8.2.2 师资队伍建设亟待加强

教师队伍存在实践能力与教育教学能力不强问题。师资队伍结构

存在不均衡问题，一是高学历人才不足；二是高层次领军型人才缺少；三是师资队伍年龄及职称结构存在断层。

8.2.3 校企深度融合困难较大

产教融合、校企合作成为职业院校人才培养模式改革的重要切入点，也是改革教学模式与提高教学质量的主要路径之一，产教融合进入“深水区”，需要直面并破解政策边界不清、跨部门协同机制不畅、对企业经营需求重视不足、混合所有制改革难推进、优质产教融合资源不均衡等关键问题。对职业教育教师的能力水平提出了更高要求。

8.2.4 创新能力不足

创新能力距离科教融汇新要求还有差距，学院还需进一步提高科技创新能力、提升应用型科研水平，加强有组织科研能力，提高教师科研素养，明确在产学研合作体系中的定位，将自身在技术技能方面的优势转化为协同创新合力，解决高质量科研成果较少、成果转化应用率不高的问题，更好地服务于学生全面发展和经济社会发展。

8.3 应对措施

8.3.1 改善办学条件，增强学院办学“硬实力”

积极改善和优化南校区、北校区、鞍山校区、实验林场和林盛教学基地现有办学条件，优化配置现有资源，积极挖掘和科学规划可利用空间；持续深化校企合作、校地合作、校际合作等，着力拓展校外实践实训场地，延伸教学空间。

8.3.2 引育并举、内外兼顾，打造高水平教师队伍

建立健全教师培训培养体系，分批分类进行教师培养培训，提升

教师教书育人能力、实践水平和研究能力，提升教师队伍总体质量，培育“国字号”教师、大国工匠和能工巧匠；为教师提供深造机会，提升教师学历结构；制定相关人才引进政策，增强学院人才吸引力，引进高学历教师、高水平教师、相关专业领军人物；聘请大国工匠、技术能手等行业企业顶尖人才担任兼职教师，打通校企人员双向流通渠道，打造高精尖、全能型的专兼职教师队伍。

8.3.3 进一步提升育学院内部治理能力，加强学院内涵建设

充分发挥党的领导核心和政治核心作用，进一步健全完善以章程为核心的现代制度体系，持续增强学院内部治理能力；以兴辽卓越、部省共建、提质培优等重大建设项目为抓手，锚定辽宁新时代“六地”的目标定位，进一步深化校企合作，主动应变、主动增强职业技术教育适应性，突出职业技术教育类型特色，提高专业建设与产业升级新形势匹配度，大幅提升学院社会服务能力，大力加强学院内涵建设，形成全国高职院校绿色文化新名片；充分调研、积极谋划，抓住新一轮“国双高”争创机遇，推动学院高质量发展。

8.3.4 多措并举，提成学院科研创新能力

持续强化科教融汇意识，深化校企合作，打造校企命运共同体，以辽宁生态环保科技文化协同创新中心为纽带，全面整合各协同单位的基地、平台以及人才、设备、成果、信息等资源，创新科研组织形式，强化科研与社会服务工作体制机制，打造高水平科研创新团队，产出高水平科研成果，实现教科研集成研究与集成推广转化，促进产学研用融合发展，助力辽宁省区域经济和生态环保事业高质量发展。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4618
2	毕业去向落实人数	人	4272
	其中：毕业生升学人数	人	519
	升入本科人数	人	518
3	毕业生本省去向落实率	%	85.30
4	月收入	元	3953
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3494
	其中：面向第一产业	人	551
	面向第二产业	人	1094
	面向第三产业	人	1849
6	自主创业率	%	0.53
7	毕业三年晋升比例	%	65.88

表 2 满意度调查表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.41	2033	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.65	2033	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.67	2033	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.20	2033	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	93.19	2033	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	93.37	2033	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.72	9061	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.43	3225	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	97.01	9061	问卷调查
3	教职工满意度	%	91.50	432	问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.79	182	问卷调查
5	家长满意度	%	98.23	1077	问卷调查

表3 教学资源表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.10
2	双师素质专任教师比例	%	53.12
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.06
4	专业群数量	个	15
	专业数量	个	65
5	教学计划内课程总数	门	2538
		学时	260475.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	136
		学时	10733.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	273
		学时	18107.00
6	专业教学资源库数	个	11
	其中：国家级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	41
		学时	9694.00
	在线精品课程课均学生数	人	241.88
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	10
	接入国家智慧教育平台数量	门	4
	校级数量	门	40
8	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	33
	其中：国家规划教材数量	本	16
	校企合作编写教材数量	本	33
10	新形态教材数量	本	33
	接入国家智慧教育平台数量	本	9
11	互联网出口带宽	Mbps	3700.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	10797.79

表 4 服务贡献表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3568
	其中：A类：留在当地就业	人	3161
	B类：到西部和东北地区就业	人	3334
	C类：到中小微企业等基层就业	人	3546
	D类：到大型企业就业	人	2
2	横向技术服务到款额	万元	381.59
	横向技术服务产生的经济效益	万元	112.76
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	5
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	3
6	非学历培训项目数	项	17
	非学历培训学时	学时	1438.00
	公益项目培训学时	学时	1262.00
7	非学历培训到账经费	万元	33.61

表 5 国际影响表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

名称：辽宁生态工程职业学院(12593)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	12633.00
2	年生均财政拨款水平	元	10196.61
3	年财政专项拨款	万元	7000.74
4	教职员工额定编制数	人	810
	教职工总数	人	768
	其中：专任教师总数	人	593
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	65
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6626
	其中：学生体质测评合格率	%	69
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1005
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	112
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	6
	行业导师年课时总量	课时	24333.00
	年支付行业导师课酬	万元	140.54
10	年实习专项经费	万元	1939.08
	其中：年实习责任保险经费	万元	13.33



辽宁生态工程职业学院
电话：024-89814005