



遼寧輕工職業學院
LIAONING VOCATIONAL COLLEGE OF LIGHT INDUSTRY

辽宁轻工职业学院中国职业教育质量报告 (2023 年度)



辽宁轻工职业学院

二〇二三年十二月

辽宁轻工职业学院中国职业教育质量报告（2023年度）

在辽宁轻工职业学院官网发布

网址：<https://www.lnli.edu.cn/info/1011/5516.htm>

附件 1

内容真实性责任声明

学校对 辽宁轻工职业学院 中国职业教育质量报告(2023年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):



2024年1月11日

目 录

前 言	1
1.学校概况	7
1.1 学校简介	7
1.2 基本办学条件	7
1.3 专业设置	8
1.4 学生结构	10
1.5 教师队伍	10
1.6 学校特色	11
2.人才培养	13
2.1 立德树人	13
2.2 在校体验	18
2.3 多样成长	20
2.4 技能成才	21
2.5 职业发展	23
2.6 数字赋能	25
3.服务贡献	26
3.1 服务东北振兴	26
3.2 服务产业	28
3.3 服务就业	29
3.4 服务民生	31
3.5 服务美丽中国	32
3.6 服务乡村振兴	33
3.7 特色服务	34
4.文化传承	36

4.1 传承工匠精神	36
4.2 传承红色基因	37
4.3 传承中华优秀传统文化.....	38
4.4 传承地方特色文化.....	40
5.国际合作	42
5.1 交流互鉴.....	42
5.2 职教出海	43
5.3 留学辽宁	44
5.4 国际化素养提升.....	45
6.产教融合	47
6.1 产教机制共筑.....	47
6.2 产教资源共建	50
6.3 产教协同育人.....	53
6.4 产教双师共培	54
7.发展保障	55
7.1 党建引领	55
7.2 条件保障	57
7.3 经费保障	58
7.4 重大项目引领	60
7.5 学校治理	61
7.6 质量保障	63
8.面临挑战	64
附表	66
表 1: 人才培养质量计分卡.....	66
表 2: 教学资源表.....	67

表 3: 国际影响表.....	68
表 4: 服务贡献表.....	69
表 5: 落实政策表.....	70

案例目录

案例分享 2-1: 党建引领, 开启校企校政校社新局面	13
案例分享 2-2: 传递中国味道, 展现礼仪之邦	16
案例分享 2-3: 创业典范—优秀校友范俊锴	24
案例分享 2-4: 虚仿基地赋能, 提升教师教学能力	25
案例分享 3-1: 纺织材料超临界 CO ₂ 清洁化加工技术	27
案例分享 3-2: 多措并举, 访企拓岗促就业	31
案例分享 3-3: 校企融合, 服装技艺赋能企业发展	35
案例分享 4-1: 走近大国工匠—优秀校友郑继有	36
案例分享 4-2: 与木生花—实木镶嵌技艺传承	39
案例分享 4-3: 传承大连“庄河剪纸”文化	41
案例分享 5-1: 传承优秀传统文化-讲好中国故事	44
案例分享 5-2: 中德项目提升专业国际化水平	47
案例分享 6-1: 校企共建智慧财商产业学院	48
案例分享 6-2: 校企合作课程, 引领产教示范效应	52
案例分享 6-3: 一专多企现代学徒制人才培养	53
案例分享 7-1: 以制度建设推动学院高质量发展	57
案例分享 7-2: 智慧校园提升学院治理水平	62
案例分享 7-3: 强化教学督导效能 助力教育评价改革	63

图目录

图 1-1 教学及辅助用房情况.....	8
图 1-2 国家级重点专业占比.....	9
图 1-3 省级重点专业占比.....	9
图 1-4 专任教师学位结构.....	11
图 1-5 专任教师年龄结构.....	11
图 2-1 近三年获评省级课程思政典型案例	15
图 2-2 近三年 1+X 证书数量和考生数量	22
图 2-3 近三年获批省级精品在线开放课程	25
图 3-1 近三年省级纵向科研项目数	27
图 3-2 近三年技术服务到款额.....	29
图 3-3 近三年横向技术服务产生经济效益	29
图 6-1 校外实训基地接收顶岗实习人数	50
图 6-2 近三年校企合作校外实训基地数量	52
图 6-3 校企订单、学徒培养人数	53
图 7-1 学院经费收入情况.....	59
图 7-2 学院经费支出情况.....	59
图 7-3 教职工满意度.....	62

表目录

表 1-1 基本办学情况表.....	8
表 1-2 专业群对接区域产业集群一览表	9
表 1-3 近三年招生录取报到人数	10
表 2-1 思政铸魂、立德树人成效成果一览	14
表 2-2 社团活动表.....	19
表 2-3 学生获得国家级技能大赛奖项一览表	21
表 2-4 近三年“互联网+”大学生创新创业大赛	24
表 3-1 毕业生面向三次产业就业情况	30
表 3-2 2023 届毕业生去向落实情况统计表（截至 2023 年 12 月 31 日） ..	30
表 3-3 近两年职业技能培训情况	34
表 5-1 国际培训项目一览表.....	43
表 5-2 师生参加国际竞赛获奖表	46
表 6-1 省级兴辽产业学院一览表	48
表 6-2 教学资源表.....	50
表 6-3 双师素质教师、教学名师统计表	55
表 7-1 制度完善一览表.....	57
表 7-2 政策落实表.....	60
表 7-3 国家级成果一览表.....	61

照片目录

照片 1-1 学校南校区正门.....	7
照片 1-2 王运河书记与兴城市副市长赵恕也签订战略合作协议.....	12
照片 1-3 何子谦副院长、张浦镇党委委员沈晓峰签署政校合作协议.....	12
照片 2-1 机电工程系党总支与一汽大柴支部联建.....	14
照片 2-2 “强国有我心向党，红歌唱响新时代”红歌比赛.....	17
照片 2-3 “弘扬革命先烈精神，厚植学生爱国情怀”祭扫烈士陵园.....	17
照片 2-4 2023 年辽宁省大学生田径比赛参赛团队.....	21
照片 2-5 承办辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛“人工智能 机器人系统集成及应用”比赛.....	22
照片 2-6 职业规划教学师资认证培训.....	23
照片 2-7 智慧财商产业学院师资培训参训教师合影.....	26
照片 3-1 中国发明协会创业奖创新奖二等奖.....	28
照片 3-2 刘晓畅老师美林芳庭社区公益讲堂.....	32
照片 3-3 墙绘服务大连市普兰店大刘家街道小山村.....	33
照片 3-4 “繁星筑梦”青年助力乡村振兴团队走进黑山好物直播间.....	34
照片 3-5 李君老师培训企业员工现场.....	35
照片 4-1 优秀校友郑继友指导徒弟.....	37
照片 4-2 话剧社承办大连话剧院“把一切献给党”话剧活动.....	38
照片 4-3 中国画挂盘艺术作为学生公选课.....	39
照片 4-4 实木镶嵌技艺刺绣技法培训.....	40
照片 4-5 满族刺绣传承基地参加职教周活动.....	41
照片 4-6 十二生肖系列剪纸杯垫.....	42
照片 5-1 格劳博机床（大连）有限公司外方技术人员来校交流.....	43
照片 5-2 为青岛麦莎国际贸易有限公司赴海外分公司技术人员培训.....	44

照片 5-3 国际学员在线学习传统手工艺制作	45
照片 5-4 金砖国家技能发展与技术创新大赛工业产品数字孪生(虚拟装调)赛事参赛师生	46
照片 6-1 学院党委书记王运河与新道科技股份有限公司助理总裁米波签订产业学院校企合作协议书	49
照片 6-2 格劳博学徒班企业实践合影	54
照片 6-3 中国服装设计师协会纺织服装人才培养基地建设座谈	55
照片 7-1 党性教育培训	56
照片 7-2 学院制度体系建设汇编	58
照片 7-3 办事中心效能分析大厅	63

前 言

一、编制目的

学院一直把质量年报编制工作作为强化学院内涵发展、持续诊断和改进、全面提高人才培养质量的重要举措。通过编制质量年报，实现全面梳理学院办学成果、凝聚共识、查找短板、提升人才培养质量和管理水平，发挥质量年报的工具作用，提升学院办学质量，推动学院高质量发展。

二、编制过程

质量年报编制工作是学校全员参与的专项重点工作。学校成立质量年报编制工作领导小组，质量管理与评价中心办公室负责统筹，分四个阶段开展工作：

第一阶段:统筹部署

一是研读教育部和教育厅关于质量年报编制工作通知、国家和辽宁省有关职业教育的文件；二是初步形成质量年报编制工作方案；三是研讨质量年报编制工作方案；四是形成正式方案，内容包括工作组织、编写要求、任务分工与编写说明、工作要求与进度安排。

第二阶段:统编成稿

质量管理与评价中心办公室安排专人负责统稿；编写团队研讨修改稿件；质量管理办公室负责校对；主管校领导审稿并提修改意见；向学校各部门征求意见；再次修改后形成上会稿。

第三阶段:审核提交

学院校长办公会审核，提出修改意见和建议；编写团队进行修改，提交院长办公会审定。院长在《内容真实性责任声明》签字，并加盖学校公

章，形成完整的质量年报在学院官网公示，在规定时间内提交辽宁省教育厅并上传教育部网站。

第四阶段:总结提升

一是对质量年报编制工作的总结，编写团队对年报编制工作进行复盘，查找不足，学习兄弟院校质量年报的经验，促进学校年报编制工作质量不断提升；二是发挥质量年报的工具作用，通过纵向与本校上一年度比较，总结经验，查找问题；通过横向与辽宁省卓越校 A 类高职院校比较，找准定位，对标对表，发现短板，动态优化，与时俱进，助力学校高质量发展。

三、年度特色或亮点

1.全面推进党建三项工程，扎实建设党建特色品牌。学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，开展“领航、强基、头雁”三项工程，推进“一系一品”特色党建品牌建设。高校“双带头人”党支部书记党务工作案例入选省级优秀案例并集中展示；在辽宁省高校组织员素质能力大赛中获得个人一等奖 3 项、团体一等奖 1 项，位列辽宁省所有高校第一名。

2.依托劳模工匠研究基地，协同弘扬劳模工匠精神。依托“大连新时代工匠精神劳模精神教育研究基地”，组织 10 场匠心讲坛活动，参与的校内外学生达到 10000 余人次；聘请模具大师马瑾超等 10 名大国工匠、劳动模范担任德技辅导员，邀请全国技术能手鹿新弟、全国劳动模范赵明枝和中国工艺美术大师金吉与 40 名学生结对子；制作具有区域特色的工匠精神教育资源《大连劳模风采录》；以劳模工作室、技能大师工作室为载体，以劳动实习周、专业实训课为抓手全方位全过程开展劳动教育。**2023 年学院获批辽宁省第二批劳动示范校，牵头成立“全国轻工职业院校大思政课建**

设联盟”。

3.建立课程思政研究中心，打造思想政治教育阵地。一是深化思政课改革创新，建立5个校级思政课教学创新团队，思政课教师参与“2022年度辽宁省高校思政政治理论课创优计划”活动，获得10项荣誉或奖励。**2023**年获评辽宁省高职高专院校“师生同上一堂思政课”教学比赛一等奖。二是推进课程思政改革创新，依托“辽宁轻工职业学院·新华网课程思政教学研究中心”，统筹推进课程思政建设，**2023**年5个案例获评省级课程思政教学案例。

4.聚焦职业教育精神和劳动实践教育，重构公共基础课程体系，形成“辽宁轻工大体美劳工程”。**2023**年荣获辽宁省大学生田径比赛金牌17块，团体总分第一名、男子团体第一名、女子团体第三名；荣获辽宁省大学生羽毛球比赛女单第三、女双第三、男单第五、混双第三、女团第三；荣获辽宁省大学生足球联赛第四名；荣获辽宁省第七届大学生艺术展演活动艺术作品类一等奖2项，二等奖1项，三等奖3项。

5.紧贴产业发展需求，优化专业（群）布局。稳步推进5个“兴辽”卓越专业群建设、3个省级专业升级与数字化改造示范专业和6个省级现代学徒制示范专业建设。在2023年辽宁省高等职业教育星级专业评估中所有参评专业获四星级及以上认定，4个“兴辽”卓越专业群核心专业获五星认定，4个五星专业在全省326个省评估专业中位列前10名，服装与服饰设计专业排名第一。2023年获批省级专业升级与数字化改造示范专业1个，省级1+X书证融通示范专业2个。

6.推进教师四项计划，强化双师型队伍建设。一是实施师德师风培育计划，强化教师师德师风和学术诚信管理，服装与服饰设计教研室获全国中

帼文明岗称号。二是实施高层次人才建设计划；三是实施双师素质提升计划，立项建设 19 个校级技能大师工作室，徐曼曼满族刺绣工作室获评大连市职业院校技能大师工作室。落实专业教师企业实践计划，2023 年新建 24 个教师企业实践流动站，专业教师年均参与企业实践 3250 人天。四是实施教师激励计划，激发教师干事创业的积极性，2023 年教师获辽宁省教师教学能力大赛一等奖五项，并获得辽宁省冠中冠比赛总冠军。2 人获评辽宁省职教名师称号，1 人获“兴辽英才”职教名师称号。

7.开展书证融通，推进“三教”改革。一推进 1+X 书证融通工作，2023 年组织完成全院 22 个 1+X 证书报名及考试工作，报考情况历年最高，2 个专业获评辽宁省 1+X 书证融通示范专业。二组织编写 26 部活页教材、融媒体教材。2023 年 6 部教材入选辽宁省职业教育“十四五”规划教材，15 部教材获评国家十四五规划教材。三学生获得 2023 年全国职业院校技能大赛三等奖 1 项，获得省部级技能大赛奖项 81 项。四开展创新创业教育，建设“创新实践训练平台”，为双创教学和竞赛提供支撑，在 2023 年第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中共获得省赛金奖 4 项、银奖 4 项、铜奖 2 项，“AI 识别海洋微塑料监测预警技术的国际领先者”项目获省赛金奖并进入国赛。五建设精品在线课程，完成第一批 18 门校级精品在线开放课程的认定工作，2023 新增获批 9 门省级职业教育精品在线课程和 5 门市级职业教育精品在线课程；获评省级课堂革命案例 6 项。学院教育评价典型案例获评辽宁省首批教育评价改革典型案例。

8.“资源融合、同步发展”深化产教融合建设。稳步推进 5 个兴辽产业学院和辽宁省“兴辽未来工匠”培育基地建设。立项 17 个校级现代学徒制专业建设项目，获批 1 个省级现场工程师培育项目；2 个专业为辽宁省职业

教育专业能力图谱建设试点。立项建设 10 个校级协同创新中心。

9.系统推进，加强数字职教建设。一推进数字化环境升级改造，实现校园一卡通工程。学院获批教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校。二推进智慧校园建设，提升数字化管理水平。全面梳理面向学生、教职工及校务管理的工作和办事流程，建设涵盖教学、科研、管理和生活等领域的信息服务，开通师生的工作、学习和生活的办事流程 89 个，累计办理事务 27555 人次，实现“让数据多跑路、让师生少跑腿”。

10.推进教育教学数字化改革，提高教师信息化教学水平。建设虚拟仿真实训基地(项目)，完成国家级示范性虚拟仿真实训基地年度建设任务，初步形成良好的校内示范引领作用，新增建设 30 余个校级虚拟仿真实训项目，2022 年 11 月 9 个项目被确定为辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目(数量全省第一)，“数智型现代服务人才培养虚拟仿真教学实践”被确定为 2022 年度辽宁省教育信息化教学应用实践共同体建设项目。

11.双向驱动，提升国际化水平。一“引进来”，开展职业教育国际合作，教育部中德先进职业教育合作项目(SGAVE)首批试点院校工作稳步推进。二“走出去”，与亚美尼亚“布留索夫”国立大学孔子学院合作开展中国传统服饰文化培训项目；获批立项建设 3 个世界教育组织联合会组织的 ITEA 非洲国家职业标准建设(冈比亚)建设项目；正在与越南等职业院校筹建墨子工坊项目 2 项。

12.培育多元社会服务平台。一展技术研发和服务，获批发明专利 14 项、实用新型专利 37 项、软件著作权 97 项；成功转化科研成果 7 项，其中发明专利 2 项、实用新型专利 5 项，到款额 11 万元；开展横向课题 18 项，技术服务到额共 122.8 万元；2023 年项目“麻类纤维超临界 CO₂ 液体

加工技术及资源综合利用”获中国发明协会创业奖创新奖二等奖（全国唯一获奖高职院校）。二开展社会培训，建设纺织服装职工培训基地，承办辽宁省中高职院校纺织服装专业骨干教师培训项目。

1. 学校概况

1.1 学校简介

辽宁轻工职业学院始建于 1965 年，位于第十个国家级新区——大连金普新区。学院占地面积 159253 平方米，现有教职员工 403 人，在校生 9147 人。现已成为全国虚拟仿真实训基地建设单位、教育部中德先进职业教育合作项目首批试点校、教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位、教育部第三批国家现代学徒制试点单位、辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群“双 A 校”建设单位，辽宁省第一批智慧教育示范校。



照片 1-1 学校南校区正门

1.2 基本办学条件

学院占地面积 159221.66 平方米，建筑面积 147740 平方米，教学、科研及辅助用房面积 76133.9 平方米，详见图 1-1。图书馆藏书 58.2729 万册，固定资产 29012.38 万元，其中教学、科研仪器设备总值 10036.28 万元等其他基本办学情况，见表 1-1。

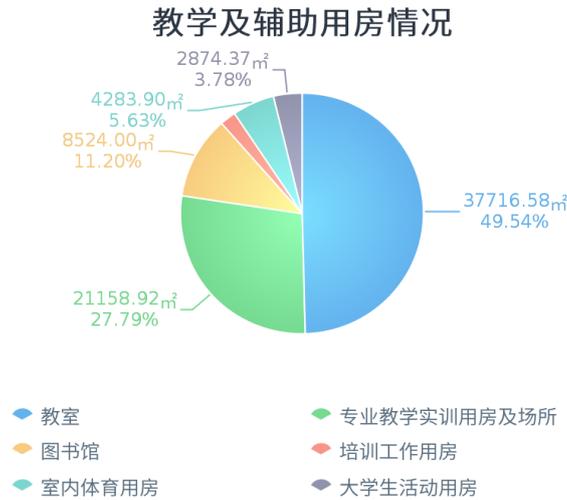


图 1-1 教学及辅助用房情况

数据来源：高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-1 基本办学情况表

序号	数据项目	2022 年数据值	2023 年数据值	同比增长
1	纸质图书资源量 (万册)	56.6116	58.2729	1.6613
2	折合数字资源量 (册)	776261.00	890599.00	114338
3	教学用计算机 (终端) 总数 (台)	2495	2625	130
4	固定资产总值 (万元)	26917.620	29012.380	2094.76
5	教学科研仪器设备资产 总值(万元)	8683.1900	10036.2800	1353.09
6	当年新增教学科研仪器 设备值(万元)	709.6800	1353.0900	643.41

数据来源：高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.3 专业设置

持续优化学科专业布局。围绕辽宁振兴新突破三年行动计划方案“三年行动计划”明确提出加快建设教育强省，实施人才强省战略。制定辽宁轻工职业学院专业建设一校一案，专业结构进一步优化，新增休闲体育专

业，撤销大数据与财务管理专业，现有国家级重点专业一个，占比见图 1-2，省级重点专业 23 个，占比见图 1-3；构建现代纺织服装、艺术创意、智能制造、新一代信息技术、现代服务等七大类型的省、市、院级高水平专业群，详见表 1-2，其中省级卓越专业群 5 个。

国家级重点专业占比 省级重点专业占比



图 1-2 国家级重点专业占比

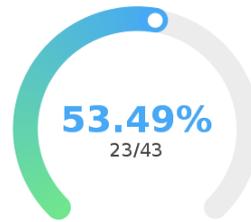


图 1-3 省级重点专业占比

数据来源：高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 1-2 专业群对接区域产业集群一览表

专业群	核心专业	对接区域产业
现代纺织服装专业群（省级、市级）	服装与服饰设计	对接大连及周边服装及时尚产业，服务省内战略性产业集群发展。
机械制造及自动化专业群（省级、市级）	机械制造及自动化	对接大连高端装备制造产业集群，对接金普新区机床制造业；汽车制造业；工业自动化产业；专用设备制造产业；电子信息产业；对接长兴岛石化产业集群。
艺术创意设计专业群（省级）	环境艺术设计	对接大连装饰设计产业、文化创意产业集群。
现代酒店管理服务专业群（省级）	酒店管理与数字化运营	对接大连主导产业旅游产业集群，面向辽宁现代服务产业集群。
新一代信息技术专业群（省级）	物联网应用技术	对接大连市高新园区高端软件、高性能集成电路、新兴平板显示、三网融合、物联网、新型通信网络产业等。服务辽宁电子信息制造业、软件和信息服务业。

专业群	核心专业	对接区域产业
民航服务专业群 (校级)	空中乘务	对接全国民航运输和服务产业,包括客舱服务,民航旅客地面服务,行李服务,货物运输,安全检查,航班保障等。
财经商贸专业群 (校级)	大数据与会计	对接辽宁互联网+数字经济产业、新零售与批发业、商务服务、商贸服务业产业。

数据来源:辽宁轻工职业学院教务处

1.4 学生结构

2022至2023学年,学院全日制普通高职在校生总数为9147人,其中中高职贯通培养人数273人,占全部在校生人数的2.98%;高中起点4244人,占全部在校生人数的46.4%;中职起点2813人,占全部在校生人数的30.75%,社会招生人数1552,占全部在校生人数的16.97%。2023年新生报到人数3221人,创历史新高,学校近三年学生录取报道人数见表1-3。

表1-3 近三年招生录取报到人数

年份	计划招生人数	实际录取人数	实际报到人数
2021年	2886	2552	2463
2022年	3090	2892	2757
2023年	3390	3390	3221

数据来源:辽宁轻工职业学院招生就业处

1.5 教师队伍

学院现有专任教师335人,高级职称98人,占专任教师总数的29.25%;具有博士研究生3人,占比0.9%;硕士研究生223人,占66.57%,专任教师学位结构详见图1-5,年龄结构见图1-6。

专任教师学位结构

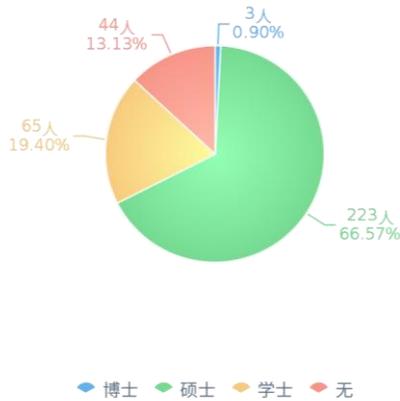


图 1-4 专任教师学位结构

专任教师年龄结构

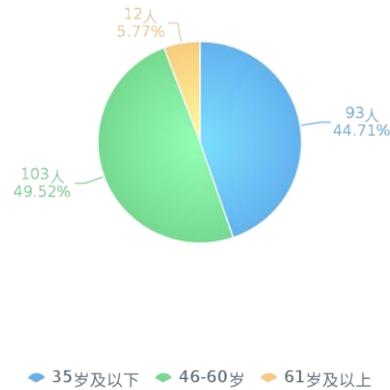


图 1-5 专任教师年龄结构

数据来源：高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.6 学校特色

政行校企携手联动打造区域轻工人才培养高地。学院积极聚焦国家地方产业发展需求，发挥专业轻工特色，持续加强政行校企合作，深化产教融合，政行校企四方联动，围绕政策研究与制定、人才培养与输送、技术研发与创新、社会服务与实践、资源共享与优势互补、产学研项目等方面开展深入合作与发展。

学院与兴城市开展泳装产业集群战略合作，有效破解制约产业发展的关键难点、痛点问题，进一步为兴城高质量发展注入强劲动力，实现多方共赢的局面。



照片 1-2 王运河书记与兴城市副市长赵恕也签订战略合作协议

学院与昆山市企业开展人力资源合作洽谈，通过政府搭建实习就业平台，与昆山市张浦镇党群工作局签订人力资源合作计划基地协议书，落实政校企人力资源合作，实现资源优势互补，推动两地经济发展。



照片 1-3 何子谦副院长、张浦镇党委委员沈晓峰签署政校合作协议

2.人才培养

2.1 立德树人

一、党建育人

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，开展“领航、强基、头雁”三项工程，推进“一系一品”特色党建品牌建设，促进学生思想政治教育工作走深、走实。开展校级标杆院系 6 个、样板支部 8 个、党建六品工程建设 6 个。

案例分享 2-1: 党建引领，开启校企校政校社新局面

为进一步拓宽校企合作路径，学院各基层党组织充分发挥战斗堡垒作用，以主题教育为契机，相继通过党建联建、志愿活动等形式，加强校政校社合作。纺织服装系党总支与大杨集团有限责任公司共筑党建教育实践基地，在毕业生就业创业、实习培训、人才培养、课程建设等方面达成合作共识。机电工程系党总支与一汽解放柴油机有限公司加工党总支举行党建共建，在“谋发展、育人才”方面进一步实现资源共享、互利共赢。艺术设计系党总支与大连飞象设计模型有限公司通过校企篮球友谊赛达到深化合作。信息工程系及经贸管理系党总支分别与金普新区党史研究室、中山区社会组织发展服务中心党支部举行党建共建签约挂牌仪式。航空服务系党总支与中山区海军广场街道春海社区“海之娃”流动就业子女共享学堂建立大学生志愿者服务实践基地等活动颇具特色。



照片 2-1 机电工程系党总支与一汽大柴支部联建

二、思政课程育人

开展思政课“八化”教学改革，全面提升教师教学能力及学生参与度，与社区、企业携手共建“大学生思想政治教育实践基地”6个、“思政教师研修基地”1个，与大连博物馆等合作建立“大学生思想政治教育研修基地”3个，牵头成立“全国轻工职业院校大思政课建设联盟”，荣获第二十届辽宁省职业院校技能大赛教师教学能力比赛公共课一等奖等奖项；4门课程入选辽宁省高校示范观摩思政课；马克思主义学院荣获2023年辽宁省教育系统先进集体，思政成果见表2-1。

表 2-1 思政铸魂、立德树人成效成果一览

序号	活动名称	获奖及数量
1	成立“全国轻工职业院校大思政课建设联盟”	牵头成立
2	辽宁省高校示范观摩思政课	4门
3	辽宁省高校思政教师精品教案比赛	一等奖1名、三等奖4名
4	第二十届辽宁省职业院校技能大赛教师教学能力比赛	公共课一等奖
5	第十二届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	二等奖1项、三等奖2项
6	辽宁省高职高专院校“师生同上一堂思政课”教学比赛	一等奖1名
7	辽宁省教育系统先进集体	集体获奖

数据来源：辽宁轻工职业学院马克思主义学院

三、课程思政育人

学院落实立德树人根本任务，努力构建课程育人质量提升体系。制定《辽宁轻工职业学院课程思政建设方案》，大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。全年修订九百余门课程标准，课程思政目标明确。

根据《辽宁轻工职业学院课程思政建设方案》规划，从2020年下半年开始，利用三年时间，分三批完成全院各类课程的课程思政改革建设任务。形成一批有推广价值、有借鉴意义的课程建设成果。近三年共获批辽宁省职业院校课程思政教学典型案例11个，如图2-1，院级课程思政典型案例16个。

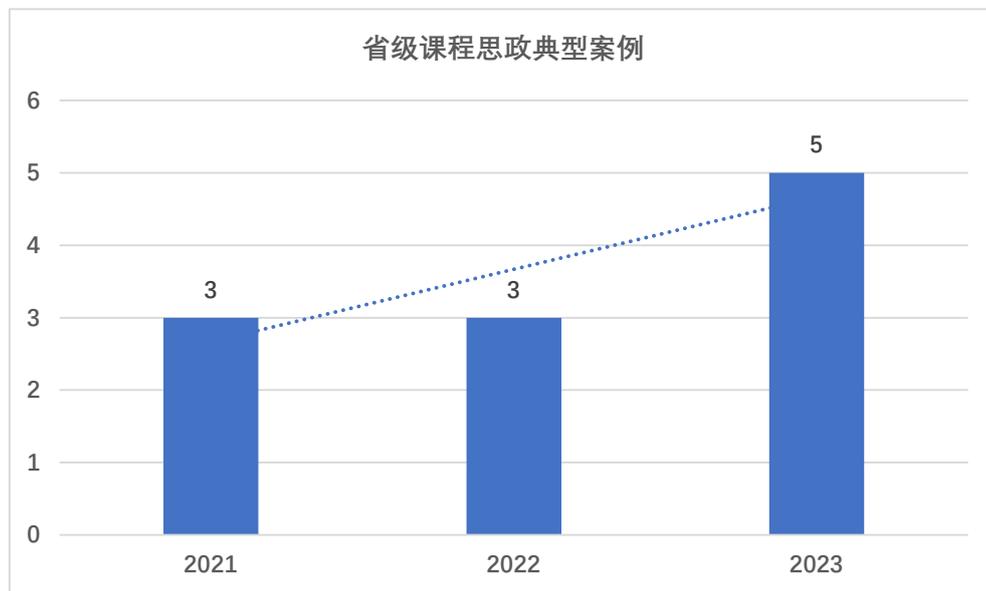


图 2-1 近三年获评省级课程思政典型案例

数据来源：辽宁轻工职业学院教务处

案例分享 2-2: 传递中国味道, 展现礼仪之邦

中国餐饮文化历史悠久, 博大精深, 对周边国家影响深远。《酒店餐饮日语》课程以“扬中餐之美、承工匠之魂、展大国之礼”为思政切入点展开教学。在中餐点餐服务“推荐菜品”环节, 从培育“精益求精, 注重细节”的服务精神和“以食为媒”传播祖国饮食文化两个角度融入思政元素。确立“语言有情、技能有精、文化有心、服务有爱”教学目标。一方面指导学生调整服务心态、加强文化辨析、强化服务细节, 展现开放包容的大国风范和民族礼仪; 另一方面引导学生树立对于中国饮食独特魅力和文化价值的自信态度。以一名中餐对外服务基层工作者的视角, 立匠心, 强匠技, 推广中餐文化和技艺在国际社会的影响力, 助力实现中华民族伟大复兴的中国梦。

四、榜样育人

加强爱国主义教育。承办 2023 年辽宁省“践行雷锋精神, 逐梦火热军营”优秀大学生士兵宣讲进校园活动; 成立辽宁轻工职业学院“雷锋兵”预征班, 举办征兵政策宣讲活动; 开展 2023 级新生军训、举行“强国有我心向党, 红歌唱响新时代”红歌比赛, 进行爱国主义和国防教育的入学“第一课”。9 月 18 日, 组织全院在校生集体默哀, 警醒学生勿忘国耻、吾辈自强, 表达对祖国的热爱和对历史的敬畏。学院荣获 2022 年度大连市金普新区征兵工作先进单位。



照片 2-2 “强国有我心向党，红歌唱响新时代”红歌比赛

深化奉献精神教育。组织学生无偿献血，每次献血比例不低于全院在校生数的 13%；雷锋月举行“青春当属志愿红，争做雷锋传承人”志愿服务活动；清明节期间举行“弘扬革命先烈精神，厚植学生爱国情怀”祭扫烈士陵园主题活动。



照片 2-3 “弘扬革命先烈精神，厚植学生爱国情怀”祭扫烈士陵园

五、劳动育人

制定科学的劳动教育课程体系，将劳动教育与学科教学相结合：在各学科教学中，教师注重培养学生的实践操作能力和动手能力，2023年完成100个班级的1600理论学时及2000实践学时的劳动课程。将理论知识与实际操作相结合，让学生在实践中学习和掌握知识。举办辽宁轻工职业学院第一届劳动文化节，传播劳动教育理念的同时，弘扬劳动精神，提高学生劳动实践能力。成立学生劳动教育社团，承建了“大连新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神教育宣传基地”，邀请劳模工匠开展匠心讲坛活动10场，聘请德技辅导员10人，学生和劳模结对子40对，切实提高师生德育意识。学院获批辽宁省第二批劳动教育示范学校。

2.2 在校体验

一、“一站式”学生社区建设，提升学生综合素质。院领导、机关干部、学工队伍定期走访“一站式”学生社区，让育人资源、育人力量聚合在“一站式”学生社区中，定期组织活动，丰富学生社区生活，推动形成全员全过程全方位育人格局，促进大学生思想道德素质、文化素质和健康素质协调发展。

二、丰富心理健康教育。制定出台《辽宁轻工职业学院心理健康教育工作实施方案》等心理健康工作管理制度9个。加强队伍建设，开展心理健康教师知识与技能培训、学生心理委员和心协社团心理技能培训讲座、沙盘体验与培训沙龙等系列活动。面向全院在校生召开学生身心安全主题班会。完成学生心理测评与心理档案建立工作、开展新生心理健康普查、新生素质拓展活动及心理素质健康教育。全年开展心理咨询140人次，无心理健康突发情况发生。一名心理教师参加大连市教师技能大赛获得一等

奖。

三、蓄力助困，奖助同行。以学生为本，保护学生合法权益，助力学生成长成材。制订实施《辽宁轻工职业学院新生入学“绿色通道”实施办法》、《辽宁轻工职业学院学生临时困难补助实施办法》、《辽宁轻工职业学院勤工助学管理办法》等12项制度。对学生实行班导师、班主任、辅导员分级管理制度，设立院长接待日，及时倾听解决学生诉求。教学管理、课外管理、生活服务三位一体，营造成长成材大环境。全年共有**9476**人次获得各级各类奖助学金，累计**1686**万元；一名学生获得中华学联颁发的“中国大学生自强之星”奖学金，一名学生荣获“辽宁省优秀共青团员”荣誉称号。

四、多彩社团活动

学院社团活动始终坚持从学生兴趣出发，增强学生自我认知能力，发掘学生的潜能和特长，提供适合学生个性特点的发展机会和平台，帮助学生充分发挥自身潜能和实现自我价值的提升，2023年学院有院级社团40个，系级社团40，比2022年增加4个，近三年社团活动见表2-2。

表 2-2 社团活动表

序号	院级/系级学生社团数	社团开展活动次数	参与社团活动人次
2021年	36/38	888	30720
2022年	38/38	912	31920
2023年	40/40	960	33600

数据来源：辽宁轻工职业学院团委

2.3 多样成长

一、构建纵向贯通培养体系，搭建横向融通学习平台。

服装与服饰设计专业、视觉传达设计专业、数控技术专业与省内中职学校合作，开展中高职贯通培养项目，探索长学制培养高素质技术技能人才；畅通专升本通道，全方位助推学生成才，2023年417名应届毕业生被辽宁师范大学、沈阳航空航天大学等本科院校录取，占毕业生总数的14.72%。

二、落实以“文化素质+职业技能”为主的考试招生办法。

制定《辽宁轻工职业学院“文化素质+职业技能”招生改革实施方案》，完善“文化素质+职业技能”招生考试题库，生源质量持续向好，2023年广西、贵州、四川等距离较远省份录取率全部达到100%，实现历史性突破，省外录取率创历史新高。

三、阳光体育运动

全面树立“健康第一”的教育理念，强化体育课堂教学管理，体育教师在教学中科学合理地安排运动负荷和运动强度，关心、关注每一个学生的学习进步和提高。帮助学生树立健康意识，掌握维护健康的知识和技能，养成文明、健康生活方式，提高自身健康管理能力，增强维护自身健康的责任感，促进学生身心健康和全面发展。

2023年学院举办足球赛、篮球赛、排球赛、乒乓球赛、田径运动会、花球啦啦操、街舞、冬季长跑比赛等活动。带动全院的在校学生积极走出宿舍走向操场参与体育运动。2023年学院总计参加辽宁省体育竞赛9项，在2023年辽宁省大学生田径比赛中获金牌17块，获高职高专组团体总分第一名。学院啦啦操队连续两年获得辽宁省学生健康活力大赛高职高专组第一名。



照片 2-4 2023 年辽宁省大学生田径比赛参赛团队

2.4 技能成才

一、学生技能竞赛

学生技能竞赛是检验高职院校学生技能水平的有效手段之一，本校为提升学生技能素质，激发学生实践能力，特制定了覆盖校赛、市赛、省赛、国赛的四级技能竞赛制度。举办了内容丰富、形式多样、特色突出、受益面大的校本竞赛，实现了以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建的目标。2023 年学生获得省级以上奖项 120 余项，比 2022 年增加将近 70 项，具体获奖等级见表 2-2。

表 2-3 学生获得国家级技能大赛奖项一览表

级别	一等奖（金奖）		二等奖（银奖）		三等奖（铜奖）		合计
	2022 年	2023 年	2022 年	2023 年	2022 年	2023 年	
国家级	0	2	1	2	8	10	23
省级	11	10	8	40	27	59	155
合计	11	12	9	42	35	69	178

数据来源：高等职业学校人才培养状态数据采集与管理平台



照片 2-5 承办辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛“人工智能机器人系统集成及应用”比赛

二、推进 1+X 证书试点

近三年来，学院扎实推进 1+X 证书制度试点工作，在考核站点建设、考评评价、师资培养等方面建立创新制度和实践，考生数量、证书数量以及覆盖专业数量均有了几何级数的增长，2023 年组织完成全院 22 个 1+X 证书报名及考试工作，报考情况历年最高，如图 2-2。2023 年学院 2 个专业获评辽宁省 1+X 书证融通示范专业。

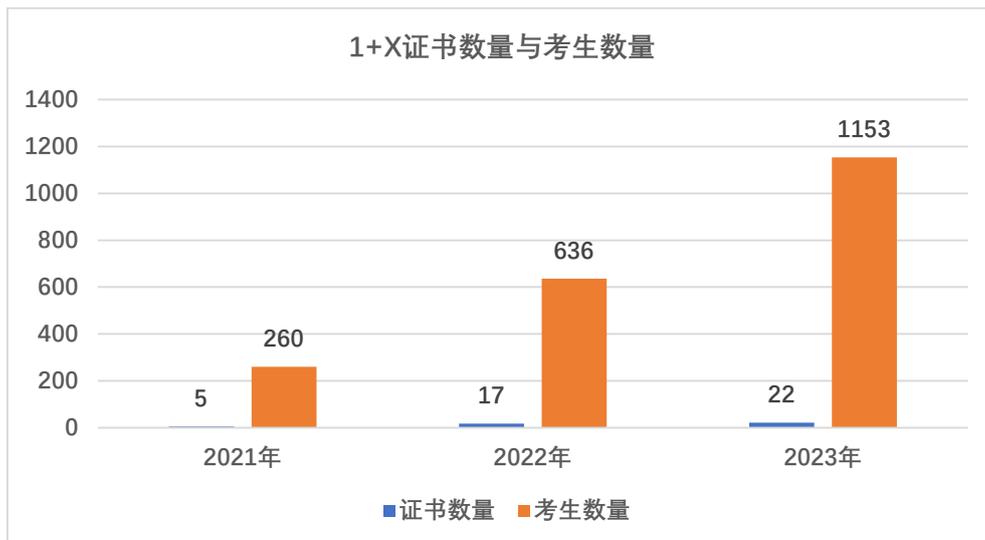


图 2-2 近三年 1+X 证书数量和考生数量

数据来源：辽宁轻工职业学院继续教育与培训处

2.5 职业发展

一、职业生涯规划师资保障

学院组织教师参加“高校大学生职业生涯规划大赛指导教师网络研修班”、“2023年职业生涯规划设计专项职业能力培训班”，提升指导教师的实践能力和指导实操水平，从而增强学生职业规划意识与就业准备。定期召开《大学生职业生涯规划与就业指导》课程教学研讨会，并举办“职业规划教学师资认证培训”，提升教师职业规划、就业指导专业水平。从而帮助学生建立正确的职业生涯规划观念，并增强他们职业选择的信心与动力。



照片 2-6 职业规划教学师资认证培训

二、职业生涯规划课程引导

开设“职业生涯规划”、“创新创业”等就业指导类必修课程，推动实现就业教育全覆盖。2023年度，学院面向全院各专业开展了《职业生涯规划与就业指导》课程，通过本课程的教学，对学生所需要的职业观念、知识、方法和技能进行系统的培养，指导学生进行职业生涯规划、提升学生的职业素质和就业能力，帮助大学生成功实现就业梦想，从而实现从学生到职业人的转变，并为学生的职业发展打下坚实的基础。

三、创业创新大赛引领

学院持续加强大学生创新创业课程建设，通过线上线下同步的课程开设创新创业课程，使用创新创业实训平台开设课堂教学实训。通过实训平台的全面使用使创新创业课程教学有了新突破，创新创业教学成果突出，在2023年第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校报名项目700余项，参赛学生超过1100人，是2022年的2.5倍，入围省赛10项，比2022年多6项，近三年“互联网+”大学生创新创业大赛参赛情况见表2-4。

表2-4 近三年“互联网+”大学生创新创业大赛

序号	报名项目数	省赛初评名额	获奖数量	省金数量	国赛奖项
2021年	58	1	1	1	铜奖1项
2022年	280	4	4	1	铜奖1项
2023年	700	10	10	2	一项入围国赛

数据来源：辽宁轻工职业学院招生就业处

案例分享 2-3: 创业典范—优秀校友范俊锴

范俊锴，辽宁轻工职业学院2013届毕业生，就读于环境艺术设计专业。范俊锴大一时便确立了未来就业目标—成为一名室内设计师。上学期间认真学习，多次在专业竞赛中斩获佳绩。毕业以后，范俊锴在大连世峰装饰工程有限公司任职设计师，并在积累一定的经验后，于2014年开启了创业生涯。初期，他创办了设计工作室，后又先后成立了大连金笔广告设计与大连飞象模型设计有限公司，建筑模型作品成为大连行业标杆。两家公司有自建培训体系，与国内多家知名大型企业有合作往来，公司现有员工80余人，其中50人是校友。大连飞象模型设计有限公司2022年起与学院签署现代学徒制培养协议，每年定向合作培养10名专业人才。

2.6 数字赋能

学校根据“系统化设计-结构化课程-颗粒化资源”的思路，采用“自建+引入”方式聚类整合各类资源。依托超星智慧教学一体化平台、雨课堂智慧教学平台，配套建设多功能智慧课室，建成云上空间与物理空间相融合的智慧课堂教学空间。学院近三年在课程资源建设上投入七百余万元，全面推进在线课程建设，重点打造一批精品在线课程，近三年获批省级精品在线开放课程 20 门，逐年增加如图 2-3，18 门课程认定为院级精品在线开放课程，30 门课程认定为院级在线开放课程。获批了 10 个辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目。“数智型现代服务人才培养虚拟仿真教学实践”被确定为 2022 年度辽宁省教育信息化教学应用实践共同体建设项目。

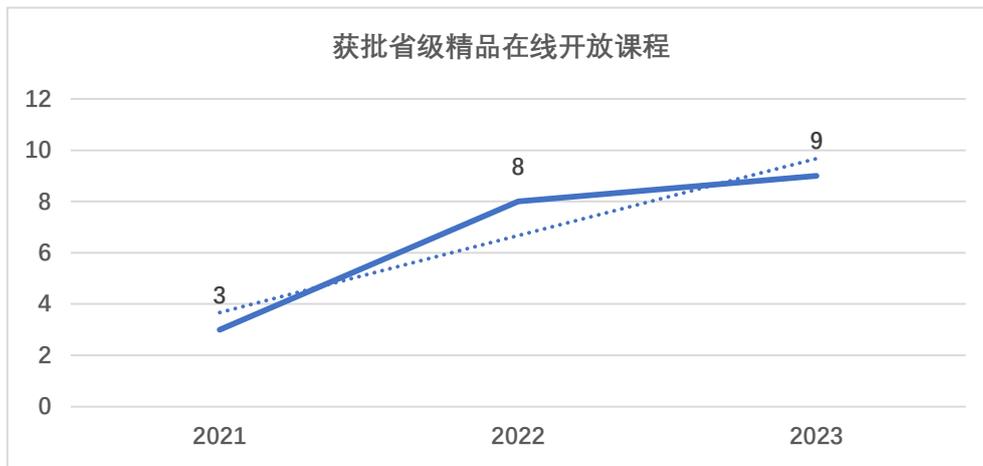


图 2-3 近三年获批省级精品在线开放课程

数据来源：辽宁轻工职业学院教务处

案例分享 2-4: 虚仿基地赋能，提升教师教学能力

学院智慧财商虚拟仿真实训基地于 2021 年获批教育部虚拟仿真示范性基地建设项目。实训基地以财商专业群为主，辐射带动服装、机电、艺设等全院相关专业进行虚拟仿真实训室、虚拟仿真资源开发、师资培训、师

生参赛等全方面建设，学院虚拟仿真师资团队水平得到了大幅度提升，为培养高素质技术技能人才贡献力量。

实训基地先后向省内 10 余所学校 50 余名教师共享虚拟仿真教学资源、互相交流学习，建立长效合作机制。有 10 个项目获批辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目，丰富了虚拟仿真课程资源。虚拟仿真课程改革激发了教师创新教学能力，2023 年在辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛中，学院斩获高职组全省总冠军，三支团队荣获一等奖。



照片 2-7 智慧财商产业学院师资培训参训教师合影

3.服务贡献

3.1 服务东北振兴

服务区域经济社会发展，促进产业转型升级。学院以贡献谋支持，以服务求发展，实现政行校企四方联动、增效赋能。2023 年学院 10 个项目获批辽宁省教育厅 2023 年基本科研项目，其中“可拆解的软木学龄前儿童桌椅设计的方法研究”为服务地方揭榜挂帅项目。至 2023 年底，共计获批省教育厅和省科技厅等单位在研纵向科研项目 35 项，创学院历史新高，近三年获批在研项目数量如图 3-1。2022-2023 学年，学院新增市级及以上教科

研课题 71 项，主持在研大连市社科联、大连市社科院、辽宁省职教学会、辽宁省教育科学规划办“十四五”规划课题等 60 余项，比上一年度增加 20 余项。同时，为推动教师团队科研创新能力提升，积极开展院级科研项目立项申报工作，2023 年新增 10 个院级科研立项，在研院级科研项目达到 17 个。

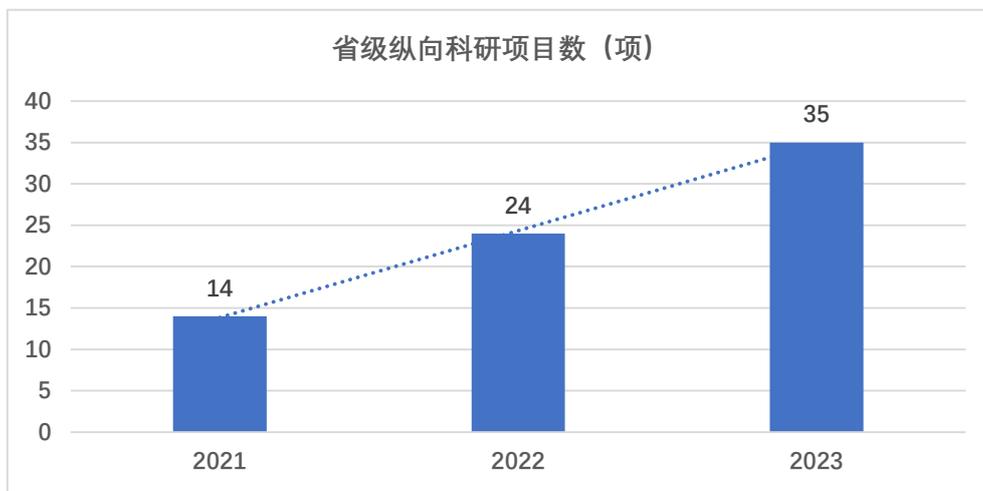


图 3-1 近三年省级纵向科研项目数

数据来源：辽宁轻工职业学院科研与发展规划处

案例分享 3-1: 纺织材料超临界 CO₂ 清洁化加工技术

针对我国纺织染整行业水资源消耗高、排放量大、环境污染严重等问题，围绕国家“十四五规划”加快推动绿色低碳发展主题，以超临界 CO₂ 为介质，研究纺织材料超临界 CO₂ 无水脱胶、煮漂和染色加工，在源头上解决纺织印染行业的水污染难题，是一种绿色化、低碳化、节能化的新型技术，具有显著的经济效益、社会效益和生态效益。项目已授权中国发明专利 9 件，发表高水平论文 15 篇，形成了完全自主知识产权，打破了国外纺织绿色加工技术壁垒，实现了超临界 CO₂ 无水脱胶、煮漂的“中国制造”。研究成果分别获辽宁省科技进步一等奖，教育部技术发明二等奖以及中国

发明协会发明创新奖二等奖。



照片 3-1 中国发明协会创业奖创新奖二等奖

3.2 服务产业

打造学术生态和学术环境, 助力行业企业高质量发展。学院大力弘扬科学家精神, 加大宣传力度, 在全院形成热爱科学、尊崇创新的学术氛围, 通过宣传学术名家、优秀学术团队的先进事迹, 精心组织各类学术讲座、学术实践等活动, 激发广大师生浓厚的学术兴趣, 培养师生的创新精神和联合攻坚的团队协作精神, 打造良好的学术生态和学术环境。2022-2023 学年, 学院为诸多企业开展了非标零件制造加工、多型号智能电表视觉检测系统等多项技术服务, 助力行业企业高质量发展, 技术服务到款额共 122.8 万元, 近三年呈现逐年递增趋势, 见图 3-2, 产生经济效益 1367 万元, 近

三年技术服务产生经济效益见图 3-3。

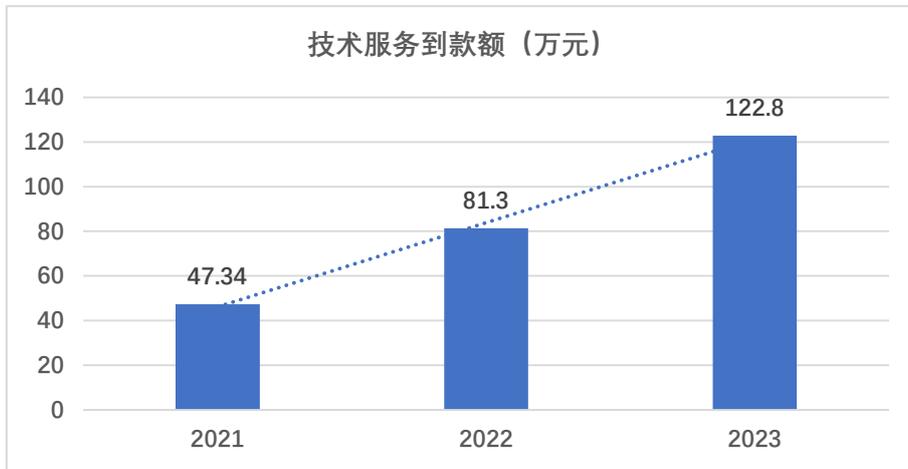


图 3-2 近三年技术服务到款额

数据来源：辽宁轻工职业学院科研与发展规划处

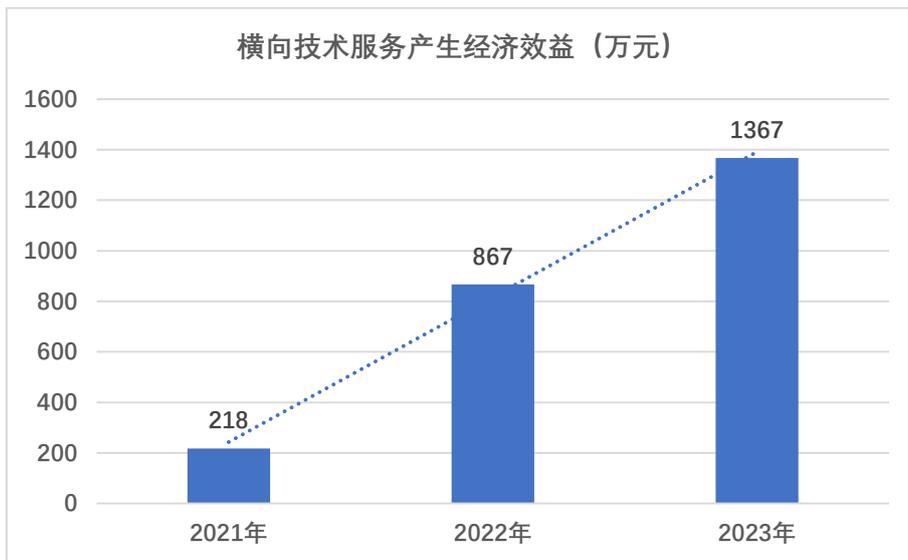


图 3-3 近三年横向技术服务产生经济效益

数据来源：辽宁轻工职业学院科研与发展规划处

3.3 服务就业

辽宁轻工职业学院一直以提升学生培养质量为目标，以高标准服务学生为目标，建立全程化的学生职业生涯规划 and 就业指导服务体系。加强思想政治教育，帮助学生树立正确的择业观、就业观，结合校园劳动教育成

果,引导学生从实际出发选择职业和岗位,鼓励毕业生先就业、后择业,引导毕业生到基层一线奉献青春力量,毕业生面向三次产业就业情况见表3-1。

表 3-1 毕业生面向三次产业就业情况

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	毕业生面向三次产业就业人数	人	2586	2644
2	其中:面向第一产业	人	42	486
3	面向第二产业	人	802	15
4	面向第三产业	人	1742	2143

数据来源:辽宁轻工职业学院招生就业处(时间截止到2023年12月31日)

对少数民族学生重点开展就业指导 and 帮扶工作,通过召开少数民族学生座谈会、组织开展新疆籍学生普通话集训和辅导员“一对一”指导简历制作等工作,及时掌握少数民族学生实习就业的思想动态,帮助学生提升求职技能,鼓励学生勇于挑战、自立自强。

截至2023年12月31日,学院2023届毕业生就业率达到96.64%,省内就业率82.19%,专升本升学率为14.72%,毕业生去向落实情况见表3-2。学院广开思路、开拓渠道,充分合理利用校内外资源,为毕业生搭建就业平台、提供就业机会,精准推送就业岗位信息,以毕业生高质量就业推动学院高质量发展。

表 3-2 2023 届毕业生去向落实情况统计表 (截至 2023 年 12 月 31 日)

院系名称	毕业数	就业数	就业率	省内就业比例	协议合同-就业率	其他形式就业-就业率	创业-创业率	升学-升学率	暂不就业-暂不就业率	待就业-待业率
纺织服装系	381	368	96.59%	86.96%	79.79%	9.19%	3.67%	3.94%	0.79%	2.62%
艺术设计系	485	462	95.26%	88.31%	67.84%	19.79%	1.86%	5.77%	2.27%	2.47%
信息工程系	512	502	98.05%	88.45%	46.09%	22.66%	1.37%	27.93%	0.00%	1.76%
机电工程系	501	492	98.20%	92.48%	58.28%	20.76%	0.80%	18.36%	0.00%	1.80%
经贸管理系	725	695	95.86%	81.58%	64.83%	11.86%	1.93%	17.24%	3.17%	0.83%
航空服务系	283	271	95.76%	36.53%	85.16%	1.06%	1.77%	7.77%	0.00%	4.24%
全部院系	2887	2790	96.64%	82.19%	64.84%	15.24%	1.84%	14.72%	1.28%	2.08%

数据来源:辽宁省大学生智慧就业创业云平台

案例分享 3-2: 多措并举, 访企拓岗促就业

学院狠抓就业落实, 坚持就业工作“一把手”工程。成立毕业生就业创业工作领导小组, 建立党委负总责, 机关职能部门和系部分工负责的工作机制。落实开展“书记访企拓岗”活动, 2023年书记、各系专业带头人共走访企业 269 家, 与省内各行业及产业园区开展岗位开发对接。着力开展主题丰富的就业系列活动, 为用人单位和毕业生搭建双向选择平台。帮助学生提前了解不同专业、行业的就业形势, 提前做好规划, 针对性提升职场核心竞争力。针对就业遇到问题的毕业生, 加强感情交流和就业推荐, 做好一人一策、分类施策, 提供就业政策、就业形势、职业生涯规划、就业技巧等方面的个性化帮扶指导, 促进低收入家庭等重点群体高校毕业生高质量就业。

3.4 服务民生

为深入贯彻落实习近平总书记提出的弘扬传统文化、满足广大人民对美好生活向往的号召。刘晓畅老师利用周末休息时间从 23 年 3 月至 12 月期间, 与甘井子区美林芳庭社区、书香门第社区、甘井子区卫生服务中心联合以公益课堂的形式, 以传统茶文化, 宋代点茶技艺为主要服务内容, 深入民众开展社会服务, 让茶文化真正走进人民的生活。



照片 3-2 刘晓畅老师美林芳庭社区公益讲堂

3.5 服务美丽中国

学院艺术设计系党总支以“‘艺’心向党 ‘墙’绘乡村”为主题，以党建引领乡村建设为宗旨，内容突出主题亮点，兼具鲜活的新农村风貌和浓郁的传统文化气息。用墙绘服务大连市普兰店大刘家街道小山村，将扮靓墙体文化作为美化乡村的点睛之笔，把农村人居环境与精神文明建设有效结合，以“小墙绘”撬动人居环境“大改观”，引导群众树新风，倡新风，实现村庄颜值与人居环境“双提升”。一幅幅色彩绚丽的彩绘营造出“画中有景、景中有画”的美丽乡村景色，增添了幸福美好家园气息。以墙绘为载体，书写美丽乡村，实现村庄颜值与人居环境“双提升”，让一面面墙壁成为宣传好政策、提升乡风文明的新阵地，在潜移默化中传递文明新风。



照片 3-3 墙绘服务大连市普兰店大刘家街道小山村

3.6 服务乡村振兴

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大精神，引导和帮助学院广大青年学生在与现实相结合的“大思政课”中“受教育、长才干、作贡献”，让同学们真正走进乡村，走入群众中去，理解中国新农村的全貌，用青春有效助力乡村振兴，学院先后成立“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”大学生红色理论宣讲团、“笃行计划”志愿服务青年突击队、“繁星筑梦”青年助力乡村振兴团。

2023年暑期，辽宁轻工职业学院团委“繁星筑梦”青年助力乡村振兴团队走进黑山县，与团县委共同开展了大学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动。



照片 3-4 “繁星筑梦”青年助力乡村振兴团队走进黑山好物直播间

3.7 特色服务

学校依托特色专业和培训基地，积极开展各种培训教育工作。学校作为东北地区唯一一所轻工类高职院校，现有本校特色的省级培训基地服装设计与制作、机械加工、计算机软件设计与开发、电脑艺术设计应用技术、智慧财商职业教育虚拟仿真实训基地五个，校级特色工作室 36 个，依托学校特色专业和特色工作室，2023 年度完成非学历教育培训 74 项，培训统计详见表 3-3。

表 3-3 近两年职业技能培训情况

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	非学历培训项目数	项	74	29
2	非学历培训学时	个	2233.5	1134
3	公益项目培训学时	个	1989.5	830
4	非学历培训到账经费	万元	15.5	73.73

数据来源：辽宁轻工职业学院继续教育与培训处

案例分享 3-3: 校企融合, 服装技艺赋能企业发展

辽宁轻工职业学院与大杨创世服装有限公司为校企合作单位, 多年发扬校企优势互补、资源共享、共同发展, 定期举办立体裁剪企业员工素质培训班。2023 年学院为大杨集团下属各单位 46 名技术人员进行了培训。学院教师将款式分析、规格设计等技能进行了详细讲解和操作, 培训具有很强的针对性和实效性, 培训使学员拓展了思路、更新了技能、增长了知识, 提高了审美。在学习和实践的循环中提升自身专业技能, 并且将立体裁剪技术应用到工作生产中。通过培训为企业赋能, 为建设辽宁、振兴辽宁贡献一份力量。学院同时依托省“兴辽工匠基地”, 将服装技艺送到企业工匠岗位上, 在提升企业工匠职业技能的同时提升学历, 助推工匠职业发展之路更加宽广。



照片 3-5 李君老师培训企业员工现场

4. 文化传承

学院成立文化传承专项工作领导小组，将文化建设目标纳入学校“十四五”发展规划。以优秀传统文化、红色革命文化、工匠精神劳模文化建设为主线，凝练文化特色，打造辽轻文化品牌。“国学经典进课堂”教学创新，传统文化进校园、“六艺”传统文化技艺培训，“爱国主义教育月活动”系列活动，取得良好成效，在2022辽宁省大学生网络文化节活动中，有10组作品分获一、二、三等奖。

4.1 传承工匠精神

以学校“大连新时代劳模精神、劳动精神、工匠精神教育宣传基地”为依托，开展劳模进校园进教室活动，邀请6位全国劳模、大国工匠走上匠心讲坛分享职业感悟。聘请10位劳模担任德技辅导员，建立19个校级大师工作室，开展普及性劳动周教育，承办大连市职业院校学生“匠心杯”演讲大赛。

案例分享 4-1: 走近大国工匠—优秀校友郑继有

郑继有，数控技术专业2011届毕业生，一汽解放大连柴油机有限公司铣工高级技师，辽宁省行业技术能手，大连市青年拔尖技能人才，大连市高技能人才。曾获辽宁省五一劳动奖章、大连市产业高徒、大连市金普工匠能手。

郑继有从事数控加工近13年，参与公司多项零部件试制工作，提出并被公司采纳和应用的合理化建议以及技术创新项目共有270余项，他自主改进并制作的40余套工装夹具，解决了加工中的技术难题，累计为公司节约资金和创造经济效益1200余万元。2019年参加辽宁省职工技能大赛数控加工中心组竞赛获得第一名，2022年参加一带一路暨金砖国家技能发展与

技术创新大赛之数控多轴加工赛项获得二等奖。



照片 4-1 优秀校友郑继有指导徒弟

4.2 传承红色基因

学院高度重视红色革命文化教育，自 2019 年起把每年 10 月定为爱国主义教育月，以演讲、书画、主题报告、红色影视等多种形式开展革命传统教育。团委与关向应纪念馆、大连博物馆、旅顺日俄监狱旧址纪念馆等单位合作建立红色文化教育基地，开展现场教学、巡回展览、讲座报告等活动。马克思主义学院与大连市委宣传部党员教育中心合作，开发中共大连地方党史课程。目前，全校的红色文化教育已经形成人人齐参与，贯穿课内外的良好局面。2023 年获评辽宁省大学生红色理论宣讲团优秀团队两个。



照片 4-2 话剧社承办大连话剧院“把一切献给党”话剧活动

4.3 传承中华优秀传统文化

学院依托专业优势，大力弘扬优秀传统文化。马克思主义学院开展“国学经典进课堂”教学改革，师生课上诵读《大学》、《论语》，琅琅读书声已经成为校园独特一景。航空服务系的晓畅茶艺、艺术设计系的“铁众书法”、“群英中国画”等，都是对全校师生开放的传统文化技艺培训项目。同时，由校团委主办的校园文化活动月、传统文化进校园活动中，曲艺、相声、京剧、皮影等一批传统文艺项目纷纷登台亮相，受到学生欢迎。优秀传统文化不断浸润着学生的精神世界，潜移默化提升学生人文修养。



照片 4-3 中国画挂盘艺术作为学生公选课

案例分享 4-2: 与木生花—实木镶嵌技艺传承

我国传统工艺中，以“百宝嵌”的制作技术最称精绝。艺术设计系木雕工作室负责人曹丽老师带领学生在百宝嵌的基础上制作了实木镶嵌产品，继承了“镶嵌”的技艺，更新了嵌入的内容，颠覆了传统的形式。产品融合了年画的谐音取意，用实木的动物造型镶嵌了对应内容的绣片，如：大象和莲花代表“连年吉祥”，蝙蝠和桃子代表“福寿双全”。这样的产品在继承了传统技艺的同时，也推广了传统的文化。在产品的开发过程中，团队成员陆续设计了实木镶嵌刺绣绣片、实木镶嵌瓷片、实木镶嵌羽毛、贝壳、羊毛毡等，还有实木与葫芦工艺、漆艺的结合。工作室创作的产品荣获了“中华职教杯”辽宁省赛金奖及“互联网+大学生创新创业大赛”辽宁省赛金奖的好成绩。



照片 4-4 实木镶嵌技艺刺绣技法培训

4.4 传承地方特色文化

学院积极开展区域性文化传承活动，不断加强同满族刺绣、那氏旗袍、庄河剪纸、德君玉石雕刻、金阿山贝雕技艺等文化遗产传承人的交流合作，积极服务地方文化的传承和发展。依托技能大师工作室聘请十九位省内非遗文化传承人或技能大师入驻校内，签订合作协议，通过大师加入实训教学、教学项目开发、满族刺绣、旗袍制作、玉石雕刻、贝雕技术研究等方面的投入，促进传承文化在人才储备、技术更新、设备升级等方面进步。本学期技能大师通过线上线下讲座培训方式为校内外师生召开剪纸、玉雕、旗袍文化等讲座十余场，师生受益良多。学院满族刺绣项目代表辽宁省应邀参加第二届世界职业教育产教融合云上博览会；金阿山贝雕项目省级非遗大连贝雕作品参加第五届上海进博会，展示大连贝雕技艺传承与发展。



照片 4-5 满族刺绣传承基地参加职教周活动

案例分享 4-3: 传承大连“庄河剪纸”文化

经贸管理系“剪·韵”大师工作室依托国家级非遗项目庄河剪纸代表性传承人韩月琴大师，将弘扬中华优秀传统文化、传承世界非物质文化遗产剪纸技艺和现代学徒制人才培养紧密结合，致力于培养“懂文化、会技能”的高素质技术技能人才。

在韩月琴大师指导下，学生习得剪纸技法、民俗文化、历法节气等传统技艺，并将庄河传统剪纸技术技法以及文创产品进行创新开发，研发出喜家德节气剪纸系列、十二生肖系列产品等文创作品。其中喜家德节气剪纸系列被企业投入生产并在实体店中作为伴手礼以及窗花展示。十二生肖杯垫系列，获得辽宁省创新创业大赛二等奖。



照片 4-6 十二生肖系列剪纸杯垫

5. 国际合作

5.1 交流互鉴

学院多年来一直积极践行“一带一路”战略，建立国际化发展战略并将其纳入学院整体发展规划。一是建立完善国际化发展机制，制定学院教育国际化实施方案；二是加强师资队伍建设；三是推进课程国际化，引进国际先进课程和教材，推动课程内容和教学方法的改革，提高课程的国际化水平。同时，鼓励教师和学生参加国际职业技能竞赛和交流活动，提高师生的国际竞争力和交流能力；四是加强国际合作与交流，积极与国际知名高校、国际产能企业建立合作关系。



照片 5-1 格劳博机床（大连）有限公司外方技术人员来校交流

5.2 职教出海

依托东北“一带一路”国际联盟，推进高质量攻坚“一带一路”国家项目深入开展。校企合作单位深化产业学院办学模式，完成省级国际交流突破项目建设任务，拓展国际化交流项目，共完成服务国际产能企业-青岛麦莎国际贸易有限公司定制培训项目等四项对外培训项目，见表 5-1。

表 5-1 国际培训项目一览表

序号	项目名称	参与人数
1	东北布老虎的赏析与制作培训项目	60
2	学满族技艺、赏满族文化培训项目	70
3	中国东北地区传统非遗文化的国际化传播培训项目	140
4	服务国际产能企业-青岛麦莎国际贸易有限公司定制培训项目	60

数据来源：辽宁轻工职业学院宣传部

辽宁轻工职业学院博士走进麦莎

青岛麦莎国际贸易 青岛麦莎国际贸易有限公司 2023-02-27 15:30 发表于山东



照片 5-2 为青岛麦莎国际贸易有限公司赴海外分公司技术人员培训

5.3 留学辽宁

学院注重发展来华留学教育同学校的自身建设和专业相结合，发展优势专业、具有鲜明传统文化特色的专业与来华留学相结合，积极践行国家教育对外开放战略，促进中国传统优秀文化“走出去”的有利举措，讲好中国故事、展现民俗风情的有效途径，坚守助力地方宣传、服务地方发展的使命担当，推动学校教育国际化的进一步发展。

案例分享 5-1: 传承优秀传统文化-讲好中国故事

2023 年车莉老师参与由教育部中外语言交流合作中心主办，大连外国语大学承办的“汉语桥”项目，以线上授课方式，开设《学满族技艺、赏满族文化》《中国东北地区传统非遗文化的国际化传播》等课程，来自柬埔寨、美国、哥伦比亚、亚美尼亚、葡萄牙、西班牙等国家学员在云端完成中国传统技艺的培训。60 余名学员一同学习了剪纸、荷包、草编中国传统技艺。车莉老师向国际学员传授手工技艺的同时也讲述着东北地区的文

化特色与故事。培训项目推动了学院教育国际化的发展，推进了师资队伍国际化能力的建设，推动了“中文+职业教育”协同“走出去”进程。



照片 5-3 国际学员在线学习传统手工艺制作

5.4 国际化素养提升

学校积极发挥技能竞赛的引领作用，推进相关专业课程的教学改革与创新，提高学生国际化素养和创新应用能力。2023 年有 11 位师生在 6 项国际赛事中获奖，比 2022 年增加 4 项获奖，一定程度上展现了学生国际竞争力和学校的国际影响力，树立了良好的国际形象，2023 年师生参与国际大赛获奖情况见表 5-2。

表 5-2 师生参加国际竞赛获奖表

序号	大赛名称	姓名	教师或学生	获奖等级
1	2023 一带一路暨金砖国家职业技能大赛【智能视觉感知与控制技术】赛项	韩金奕廷、 齐振宇	工业机器人技术 学生	二等奖
2	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届【工业产品数字孪生（虚拟装调）】全国总决赛	胡艺辰 王丽娜	移动商务学生 数字媒体艺术设计 计学生	二等奖
3	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【数控多轴加工】赛项	姜善斌	数控技术学生	二等奖
4	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛【数字孪生五轴数控加工】赛项	吴熙 王东阁	机械制造及自动 化学生 数控技术学生	三等奖 三等奖
5	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届【工业产品数字孪生（虚拟装调）】全国总决赛	刘罡 李佳宇	移动商务学生 数字媒体艺术设计 计学生	三等奖
6	2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届【工业产品数字孪生（虚拟装调）】全国总决赛	刘东升 郑重	移动商务教师 数字媒体艺术设计 计教师	三等奖

数据来源：辽宁轻工职业学院教务处



照片 5-4 金砖国家技能发展与技术创新大赛工业产品数字孪生（虚拟装调）赛事参赛师生

案例分享 5-2: 中德项目提升专业国际化水平

中德先进职业教育合作项目是教育部与德国行业龙头企业联合实施的职业教育合作项目。该项目通过借鉴德国职业标准,进行校企双主体人才培养,提升“双师型”教师队伍水平,重构课程体系、学生技能考核和评估认证体系,实施模块化教学等。通过“三教”改革,提升学生自主学习能力,提升教师职业技能、细分教学活动以及活页教材开发等能力。辽宁轻工职业学院 SGAVE 项目有 2022 级和 2023 级两个试点班,试点班的学生职业技能、项目执行力以及自主学习能力明显高于其他同专业行政班。学生参加职业技能大赛获得省级以上奖项 8 人次,高于其他班级 40% 以上。教学团队在 2022 年和 2023 年获得省教学能力大赛一等奖 1 项,二等奖 1 项。

6. 产教融合

6.1 产教机制共筑

一、探索“资源融合、同步发展”的产业学院建设

主动适应经济社会发展对技术技能型人才需求,优化办学模式,推动产业学院建设,通过更新合作理念,完善合作机制,实现校企双方优势互补、资源互用、利益共享。探索基于混合所有制的产业学院建设,强化顶层设计,制定科学的产业学院长期建设发展规划,在健全产权管理办法、完善治理体系、深化校企融合等方面进行深入探索,现有省级兴辽产业学院 5 个,见表 6-1。

表 6-1 省级兴辽产业学院一览表

序号	兴辽产业学院名称	获批时间	对接专业群
1	智慧财商产业学院	2021.11	财经商贸专业群
2	工业互联网产业学院	2021.11	新一代信息技术专业群
3	纺织服装产业学院	2023.12	现代纺织服装专业群
4	民航服务产业学院	2023.12	民航服务专业群
5	数字装备制造产业学院	2023.12	机械制造及自动化专业群

数据来源：辽宁轻工职业学院教务处

案例分享 6-1：校企共建智慧财商产业学院

为创新多方协同育人的应用型人才培养模式，优化产教融合路径，学院与新道科技股份有限公司共建“智慧财商产业学院”。

新道科技以“中国领先的数智化人才服务提供商”为定位，依托用友集团 627 万企业客户最新应用实践，将全力发挥其在产业、技术、资源、服务等方面优势，以实践教学、课程共建、专业共建、资源共享等形式深化校企合作，助推院校产学研一体化发展。

辽宁轻工职业学院—用友新道·智慧财商产业学院通过产教深度融合、校企共建共享、创新育人机制，将财务相关理论与财务大数据、智能财务、共享服务等新模式、新技术融合，培养适应大数据、人工智能、移动互联网、云计算等环境下企业转型需要的数智化财税人才。



照片 6-1 学院党委书记王运河与新道科技股份有限公司助理总裁米波签订产业学院校企合作协议

二、推进“多元治理、结构优化”职教集团建设

持续推进整合现代服务、现代金融、服装、轻工纺织、装备制造、电子等职教集团资源，打造“政行企校”合作教育共同体，固化校企合作“四模式”（企业引入、设备共享、校企共训、技术推广），打造实体化运行的示范性职教集团。实施集团内企业技术人员与院校教师“双进双聘”，校企协同开展人才培养、产品研发和技术推广等。完成国家级示范性现代服务职教集团培育期建设任务，推进东北轻工职业教育集团的实质性运行。

三、完善“需求导向、双元主体”的协同育人机制。以“引企驻校”“引校进企”“校企一体”形式深化校企合作，共建校内外实训基地、共建协同创新中心，形成契合于高等职业教育复合型技术技能人才培养模式。持续推进精准对接企业岗位的特色化订单培养，拓展精准订单专业范围，实现“一专业一订单”。2023 年校外实训基地达到 354 个，比 2022 年增加 86 个，接收顶岗实习人数见图 6-1。

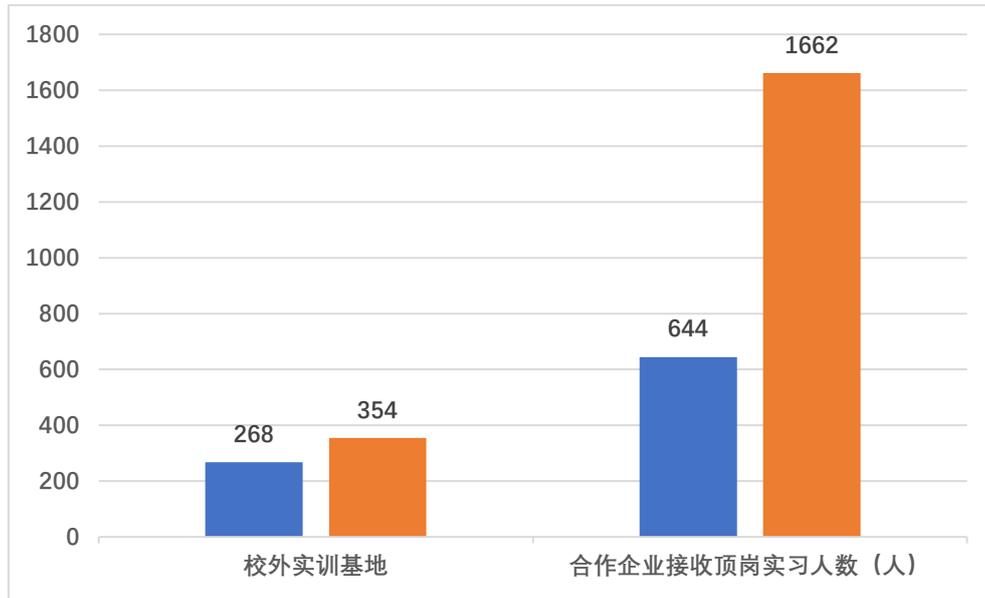


图 6-1 校外实训基地接收顶岗实习人数

数据来源：高等职业教育人才培养状态数据采集平台

6.2 产教资源共建

表 6-2 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	网络教学课程数	门	410	411
		学时	39638	27538
2	专业教学资源库数	个	17	5
	其中：参与国家级数量*	个	7	0
	省级数量	个	3	0
	校级数量	个	7	5
3	在线精品课程数*	门	61	79
		学时	6222	5630
	省级数量	门	14	6
	校级数量	门	47	73
4	虚拟仿真实训基地数	个	18	18
	其中：国家级数量*	个	1	1

数据来源：辽宁轻工职业学院教务处

一、校企合作教材

校企二元联合，重塑知识结构，开发以真实生产项目、典型工作任务、案例分析为载体，以职业能力清单为基础的新型校企合作教材。进一步弱化了教材的“教学材料”特征，强化了“学习资料”功能，以企业岗位任职要求、职业标准、工作过程作为教材主体内容，提供了丰富适用、引领创新的多类型、立体化、信息化课程资源，实现了教材、学材、工作手册等功能融通，以工单式教材开发实现岗位技术及时融入，教学内容及时更新，以活页式教材设计支撑模块化课程设计和项目化教学组织，通过教材引领，探索构建了深度学习管理体系。**2023年，学院共有15种教材成功入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，其中新申报入选5种，“十三五”职业教育国家规划教材复核入选10种；6本教材入选辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材，省级规划教材达到16本。**

二、校企合作课程

学校始终坚持“校企融合，共兴共荣”的发展理念，将校企合作共建课程作为人才培养的出发点和落脚点，围绕产业链发展方向、行业企业需求，全力推动校企双方“共同制定培养目标、共同设计课程体系、共同建设核心课程、共同开发优质资源、共同编写优质教材、共同组织教学团队、共同建设实践平台、共同评价人才培养质量”，**2023年完成校企合作课程立项179门，近三年校企立项共建课程数见图6-2。**

三、校企合作校外实训基地

学院通过校-企-协会三者间长效合作利益机制的建立，2023年校外实训基地数量345个，比2022年增加25个，近三年校外实训基地数量见图6-2。2023年学院在校外实训基地实习实训学生人数达到1600余人，学院

引入企业导师联合进行指导，进一步强化学生的专业实践能力，在实践中洞悉创新创业新需求，主动服务区域经济和推动企业发展，最终实现学生与企业之间的无缝对接，为企业提供高质量技术人才。

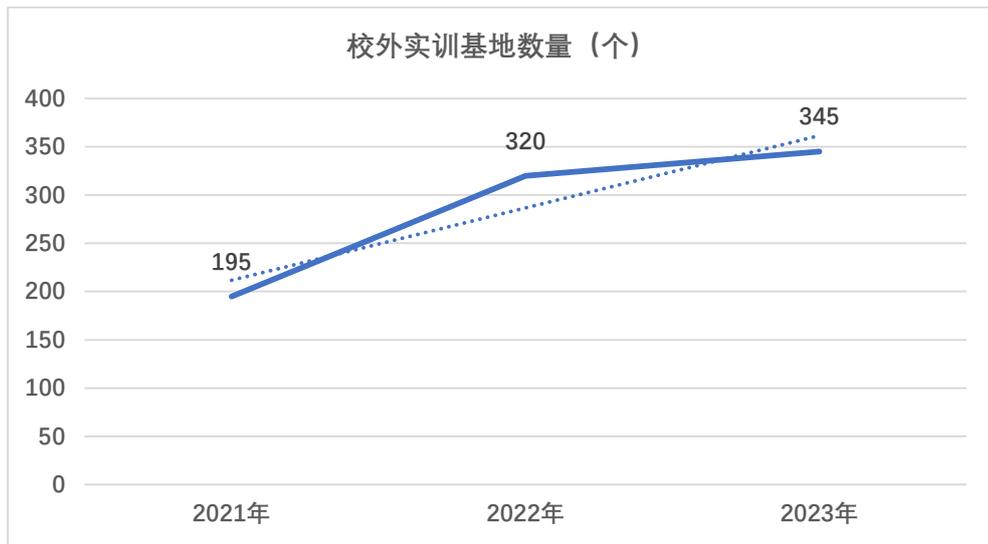


图 6-2 近三年校企合作校外实训基地数量

案例分享 6-2: 校企合作课程，引领产教示范效应

现代纺织服装专业群立足区域服装产业发展需求，构建“产教协同、校企同频”发展新路径。专业群以服装企业用人标准为先导，由学校、企业共同分析各工作岗位所应具备的关键能力、基本知识和基本素养，以服装企业各个岗位职业环境和真实业务为载体，形成了纺织服装专业人才培养方案。多个专业核心课程与大连大杨创世股份有限公司等大型企业签订校企合作课程协议，企业专家参与专业发展规划、课程建设、教材开发、实习实训等。

通过“产教协同、科教融合”的校企合作课程的联动实践探索，实现了校企“互联互通、双向促进”的合作目标，有效提升学生创新与实践能力，毕业生职业竞争力明显增强，现代纺织服装专业群核心专业毕业生起薪高

于全省平均水平。

6.3 产教协同育人

2023年学院有校企深度合作企业173个；校企共建专业25个，“订单”式培养专业20个，“订单”式培养在校生1894名；现代学徒制培养专业共计21个，以现代学徒制培养的在校生共计1810名，近两年人数见图6-3。

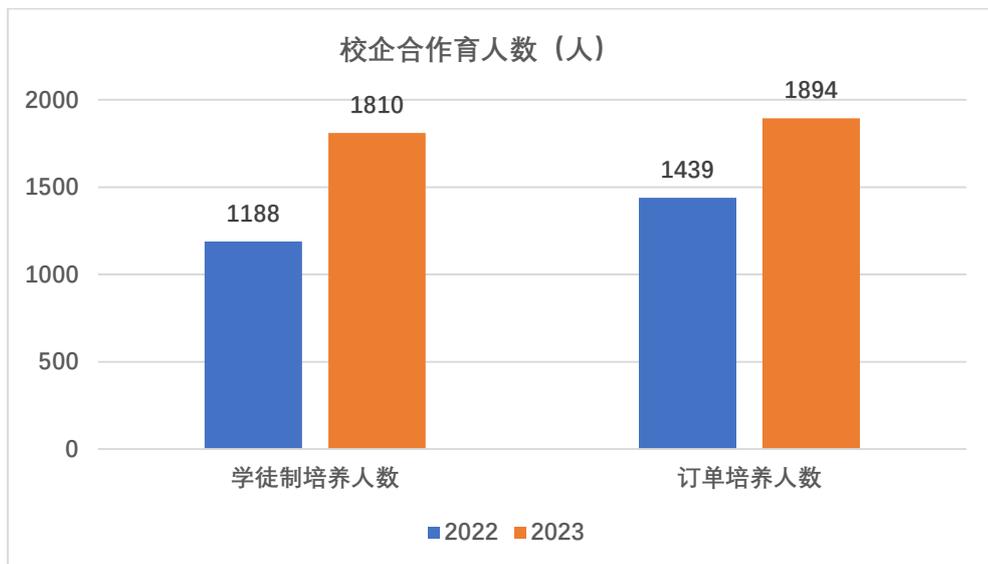


图 6-3 校企订单、学徒培养人数

数据来源：高等职业教育人才培养状态数据采集与管理平台

案例分享 6-3: 一专多企现代学徒制人才培养

机械制造与自动化专业遴选德马吉、格劳博等多家企业作为学徒培养的合作企业，实施一个专业对接多家企业实施学徒培养。现代学徒制试点采用“定岗双元、工学交融、岗位成才”的人才培养模式，搭建“专业平台+岗位方向”为特征的课程体系，采用模块化教学模式，聘请“辽宁工匠”做学徒班兼职教师，通过学徒的职业技能+素质培养双线并行的建设思路，校企开发活页教材，共建教学资源，并形成了完善的管理制度，实现学徒岗位成才的目的。

2023 年教师团队获批省级科研项目 2 项，教改课题 6 项；申请专利 6 项；教师获得辽宁省教学名师称号 1 人，获得辽宁省教师教学能力大赛一等奖 1 项。学徒在职业技能大赛中获得国家级一等奖一项，省级奖项 6 项。



照片 6-2 格劳博学徒班企业实践合影

6.4 产教双师共培

学院始终贯彻“人才强校”战略，在教师队伍建设、“双师”培养建设、示范引领建设三个方面，积极推动“双师型”教师队伍提升、发展，专任教师中“双师素质”教师 201 人，占专任教师的 60%，高于省中位数 59.29%和省双高中位数 58.59%，省级教学名师 11 人，高于全省、全国中位数，详见表 6-3。

2022 年学院制定《辽宁轻工职业学院大师工作室管理办法》，2022 年首批立项《机械加工梁伟技能大师工作室》等 10 个校级大师工作室，2023 年立项《数控多轴联动加工大师工作室》等 9 个校级大师工作室。

表 6-3 双师素质教师、教学名师统计表

项目名称		本校	省中位数	全国中位数	省双高中位数
专任教师双师素质	人数	201	201	218	208
	比例	60%	59.29%	45.8%	58.59%
省级以上教学名师数	人数	11	5	3	5
	比例	3.17%	1.44%	0.61%	1.36%

数据来源：高等职业教育人才培养状态数据采集与管理平台

2023 年学院新增教师企业流动站 24 个，专业教师进企业实践 88 人次，聘请行业导师 138 人，邀请大国工匠开展讲座或培训共计 11 人次。2023 年 2 月，学院继续教育与培训处成立纺织服装培训学院，纺织服装系与中国服装设计师协会培训中心签订纺织服装人才培养基地（大连站），大连市工信局纺织服装处、大连市服装纺织协会参与建设座谈。



照片 6-3 中国服装设计师协会纺织服装人才培养基地建设座谈

7.发展保障

7.1 党建引领

2023 年，学院党委全面贯彻贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，跟进学习习近平总书记关于党的建设重要思想，

以学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，学深悟透、实干笃行、务求实效，以“三强化”为抓手，奋力开创学院“一融双高”建设新局面。

强化基层组织功能建设，推动战斗堡垒作用发挥“持续化”。全面落实新时代党的建设总要求，夯实基层组织建设。开展学院首批党建标杆院系、样板支部中期成果汇报会，高质量推进基层党组织党建“对标联创”建设，不断增强基层党组织组织力和战斗力。

强化项目导向引领，实施党建品牌建设“常态化”。着力深化党建“六品工程”建设，做好“六品工程”项目动态化管理、经费资助、成果验收、激励扶持、经验推广，切实推动学院党建品牌建设高质高效。

强化素质能力提升，助力基层党务工作者能力“最优化”。积极探索新时期高校党建工作新理论、新方法和新途径，切实提升党务工作者理论研究水平。聚焦党务工作者理论修养和党性修养，分层分级开展各类主题鲜明培训。配齐配强组织员队伍、实现职称评审单列，全力打造一支政治过硬、业务精湛组织员工作队伍。



照片 7-1 党性教育培训

7.2 条件保障

2023年学院建章立制工作按照梳理-规范-完善-监督执行-调查反馈-整改落实的工作步骤开展。学院及全院28个二级单位所有制度文件及内部管理规定进行起底式梳理,分别建立制度台账。共梳理学院层面制度276项,沿用247项,废止25项。新制定各类方案29项、修订12项;完成二级单位工作制度手册10本;完成制度汇编手册1本,详见表7-1。

表 7-1 制度完善一览表

序号	指标	制度	单位(项)
1	修订制度	《辽宁轻工职业学院兴辽卓越校和兴辽卓越专业群建设项目管理办法》等	11
2	新定制度	《辽宁轻工职业学院现代产业导师特聘岗位管理办法》等	29
3	沿用制度	《辽宁轻工职业学院落实领导干部“一岗双责”实施办法》等	247
4	废止制度	《辽宁轻工职业学院二级教学单位党政联席会议议事规则(试行)》等	25

数据来源:辽宁轻工职业学院党政办公室

案例分享 7-1: 以制度建设推动学院高质量发展

学院以增强办学适应性为目标,不断完善学院制度体系。围绕以完善学院治理结构为核心,以学院章程为统领,本着“于法周延、于事简便”的原则,按照梳理-规范-完善-监督执行-调查反馈-整改落实的工作流程,全方位开展院系两级“废、改、立”工作。构建“章程—学院规章制度—部门内部规范性文件”三级管理制度框架,形成以学院章程为核心的“一章八制”重点制度体系,以法治思维和法治方式引领、推动、保障学院改革与高质量发展。2023年,共梳理学院层面制度276项,沿用247项,废止

25 项。新制定各类方案 29 项、修订 12 项；完成二级单位工作制度手册 10 本；完成制度汇编手册 1 本。并依托信息化办公平台完成了制度建设网上信息公开、审批流程、制度执行监督机制及问题反馈平台建设，为学校治理体系和治理能力现代化提供有力支撑。



照片 7-2 学院制度体系建设汇编

7.3 经费保障

一、经费收入

本年度，学院总收入 17897.95 万元，其中生均拨款收入 7403.03 万元，占总收入的 41.36%；学费收入 4280 万元，占总收入的 23.91%；财政专项拨款投入 5302.11 万元，占总收入的 29.62%，学院经费收入情况见图 7-1。

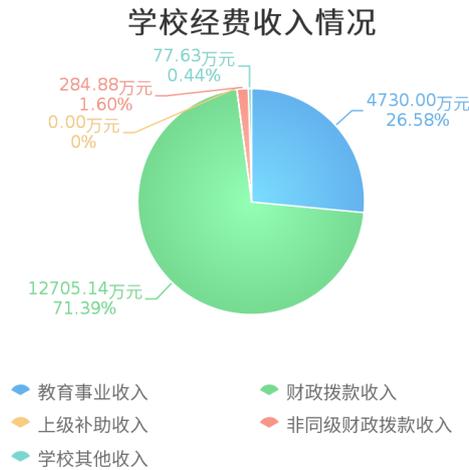


图 7-1 学院经费收入情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

二、经费支出

本年度，学院经费总支出 19422.08 万元，基本支出 16485.68 万元，主要是为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出；设备采购 4171.81 万元，教学改革及科研经费 735.76 万元，师资队伍建设 318.28 万元，日常教学经费 920.95 万元，学院经费支出见图 7-2。

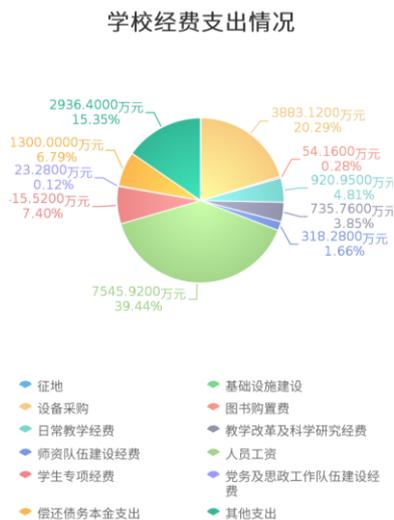


图 7-2 学院经费支出情况

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

三、资金支持与落实

2023年学院年生均财政拨款8093.4元/生，年财政专项拨款5302.11万元，年支付行业导师课酬167.65万元，详见表7-2。

表7-2 政策落实表

序号	指标	单位	2023年	2022年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	8093.4	7880.95	引用
2	年财政专项拨款	万元	5302.11	5077.22	引用
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	83.5	83.5	引用
4	年支付行业导师课酬	万元	167.65	101.26	学校填报
5	年实习专项经费	万元	18.46	19.15	引用
6	年实习责任保险经费	万元	16.1	10.52	引用

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理信息系统

7.4 重大项目引领

学院以卓越校、卓越专业群建设为引领，强根基、补短板、锻长板，提升项目建设的质量和效益。围绕现代职业教育体系建设改革、职业院校办学条件达标工程、“兴辽卓越”院校和专业群建设项目等重点任务，结合学院建设目标和基础，经各建设部门申报、职能部门遴选，共申报了2024年35个入库项目。认真学习贯彻习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会上的讲话精神，贯彻落实省委省政府关于决战四季度决胜首战年的部署要求，有序顺利推进“兴辽卓越”院校和专业群建设，到2023年年底，实现了“建设时间过半、任务完成过半、目标超额达成”的中期建设目标。

经过一年来的建设，取得一系列标志性成果，学校人才培养、科学研究、文化传承与创新、社会服务和国际交流能力显著提高。经统计，2022年新增省级及以上标志性成果218项，其中国家级成果10项，详见表7-3

省级成果 208 项。

表 7-3 国家级成果一览表

序号	成果名称	级别	授予单位	增量
1	全国巾帼文明岗	国家级	全国妇联	1
2	2022 年国家级教学成果二等奖	国家级	教育部	1
3	2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	国家级	教育部	1
4	2023 年全国职业院校技能大赛“服装创意设计与工艺”赛项三等奖	国家级	教育部	1
5	第八届国际互联网+创新创业大赛职教赛道铜奖	国家级	教育部	1
6	2023 金砖国家职业技能大赛“智能视觉感知与控制技术”赛项中国分赛区二等奖	国家级	教育部	1
7	2023 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛二等奖、三等奖	国家级	金砖国家工商理事会技能发展工作组	4

7.5 学校治理

学院聚焦高质量发展重点领域、立德树人根本任务、提升内部治理能力，制定了议题上报流程、落实监督机制并完成学院“三重一大”、“党委会、院长办公会”执行情况报告，保证学院重大决策、重点工作及时、保质保量落实落细。同时，学院坚持问计于师生，在工作中经常进行实地调研，学院以我为群众办实事为抓手，定期组织法律咨询援助等活动，主要是解决老师在工作中的一些问题，教职工满意度逐年提升，见图 7-3。

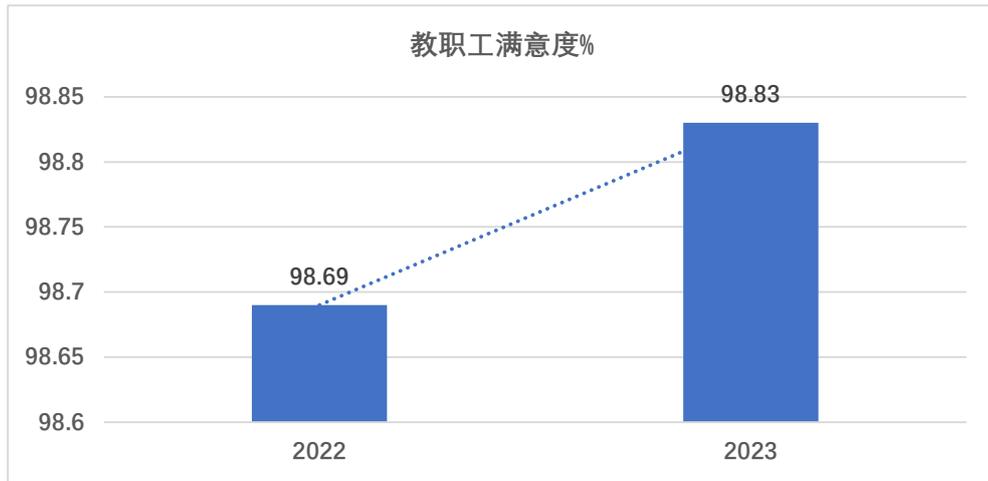


图 7-3 教职工满意度

数据来源：辽宁轻工职业学院质量管理与评价中心

案例分享 7-2: 智慧校园提升学院治理水平

学院经过多期智慧校园建设，打造“一门一厅、三张清单”智慧校园服务体系，从教学科研、校务管理、生活服务等各方面提升了信息化治理及服务水平，为师生提供“一站式”“一体化”的校园服务。近一年来，以服务场景化的融合门户（微门户）全面提升师生用户体验，用户活跃度达 85%，访问量达 26 万余次，发送通知消息 36.8 万条；以线上和线下融合的一站式服务大厅开放事务流程 145 项，办理事务 4 万余条。学院先后获批全国职业院校数字校园建设示范校、全国职业院校数字校园建设样板校、辽宁省智慧教育示范校创建单位、教育部虚拟仿真实训基地培育建设单位、教育部第一批职业院校数字校园建设试点校。



照片 7-3 办事中心效能分析大厅

7.6 质量保障

以教育评价改革为引导，全面推进学校高质量发展。成立了教育评价改革工作领导小组，制定全校教育评价改革实施方案；召开了工作推进会、专家辅导报告会和专项任务工作研讨会，落实教育评价改革任务；以评价促建设，强化工作融合，将深化教育评价改革与“十四五”发展规划、卓越校建设任务、学校日常工作结合起来，重点建设 7 大项目 94 个子任务；入选辽宁省教育厅第一批教育评价改革典型案例。

案例分享 7-3: 强化教学督导效能 助力教育评价改革

聚焦立德树人内涵建设，以督导工作为抓手，提升督导综合效能。着眼问题和结果导向，制定《辽宁轻工职业学院教学质量考核办法》，考核办法因系制定，教师考核分类进行。双平台、周报告，高效反馈质管痛点。搭建超星大数据监控中心、教学质量管理平台，推出教学质量周报为各级领导科学决策提供有力佐证。坚持以生为本，注重学生评价。外聘教师逐月评、全体教师期末评的学生评教制度，营造人人重视学生评教事事考虑学生感受的教学氛围。两次开课评分、三大专项检查。保障所开课程高质、

高效、高能，形成项项检查出反馈、次次反馈促提升的质量管理成效。学院督导工作案例荣获首届全国高校教学督导工作优秀案例并获批辽宁省首批教育评价改革典型案例。

8. 面临挑战

本年度在省“双卓越”建设、市“双高”建设、提质培优计划、省部共建等系列重大项目的牵引下，学校各项工作按照预期全面展开，并取得阶段性成果，常规工作亮点频出，重点工作呈现新突破。但在实践探索中，也遭遇系列新情况和新挑战。

一、办学规模扩张导致办学空间不足问题

学院现有的办学空间，教学实践场地、学生住宿条件无法满足学院规模扩大的需求，制约学院可持续发展；学院将适应区域经济结构调整和产业发展需要，适时拓展学院发展空间，适度扩大学院办学规模，实现十四五期间学院规模达到万人左右的目标。

二、持续加强高水平师资队伍、管理队伍建设问题

目前学校已入选“兴辽卓越”建设院校，但学校整体师资水平还有待提升，近几年通过外引内培，师资队伍建设取得可喜的进步，一批优秀教师脱颖而出，但仍属于局部优秀而非整体水平的全面提升，高水平师资队伍数量还较少，专业有建树、行业有声望、区域有影响的教师不多，师资的整体水平与学校的办学目标定位还存在一定差距，亟需通过政策引导、待遇吸引、平台打造合力提升教师专业发展水平，满足学校高层次办学目标的需要。

三、社会服务能力不足。学院社会服务能力的针对性、系统性、有效性有待进一步提升，服务内容及形式有待进一步挖掘。学院应放眼区域服

务，提升社会服务频次扩大社会影响力及知名度。提升学院宣传力度，使用“品牌建设”思路，重点打造富有辽轻品牌效应的特色专业以树立辽轻品牌从而达到吸引更多学生关注度。

四、国际化办学能力有待提升。学院应继续完善国际化办学的队伍建设、政策配套、服务保障，国际化办学水平及质量有待进一步提升。学院应打牢根基定位长远，在稳步前进中推进国际化师资队伍建设、擘画国际化办学前景、建立完备的制度及服务保障体系，逐步将学院打造成具备国际化办学的优质高职院校。

附表

表 1: 人才培养质量计分卡

名称: 辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3273
2	毕业去向落实人数	人	3191
	其中: 毕业生升学人数	人	426
	升入本科人数	人	417
3	毕业生本省去向落实率	%	84.08
4	月收入	元	4163.65
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2586
	其中: 面向第一产业	人	42
	面向第二产业	人	802
	面向第三产业	人	1742
6	自主创业率	%	2.31
7	毕业三年晋升比例	%	36

表 2: 教学资源表

名称: 辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.06
2	双师素质专任教师比例	%	60.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.25
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	43
5	教学计划内课程总数	门	1204
		学时	143524.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	132
		学时	10142.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	410
		学时	39638.00
6	专业教学资源库数	个	17
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	7
7	在线精品课程数	门	61
		学时	6222.00
	在线精品课程课均学生数	人	79.16
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	47
接入国家智慧教育平台数量	门	1	
8	虚拟仿真实训基地数	个	18
	其中: 国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	11
9	编写教材数	本	162
	其中: 国家规划教材数量	本	17
	校企合作编写教材数量	本	49
	新形态教材数量	本	45
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	8000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10972.21

表 3: 国际影响表

名称: 辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中: 专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中: 专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中: 在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	7

表 4: 服务贡献表

名称: 辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2622
	其中: A类: 留在当地就业	人	2158
	B类: 到西部和东北地区就业	人	2230
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	2442
	D类: 到大型企业就业	人	167
2	横向技术服务到款额	万元	122.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1367
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	21.00
5	知识产权项目数	项	107
	其中: 专利授权数量	项	51
	发明专利授权数量	项	14
	专利转让数量	项	7
	专利成果转化到款额	万元	11
6	非学历培训项目数	项	74
	非学历培训学时	学时	2233.50
	公益项目培训学时	学时	1989.50
7	非学历培训到账经费	万元	15.50

表 5: 落实政策表

名称: 辽宁轻工职业学院(14473)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9147.00
2	年生均财政拨款水平	元	8093.40
3	年财政专项拨款	万元	5302.11
4	教职员工额定编制数	人	330
	教职工总数	人	403
	其中: 专任教师总数	人	335
	思政课教师数	人	22
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	38
	班主任人数	人	127
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4470
	其中: 学生体质测评合格率	%	48.30
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	758
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	83.50
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	138
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1
	行业导师年课时总量	课时	22491.20
	年支付行业导师课酬	万元	167.65
10	年实习专项经费	万元	18.46
	其中: 年实习责任保险经费	万元	16.10