



遼寧經濟管理幹部學院
遼寧經濟職業技術學院

辽宁经济职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2023年度)



厚德 崇学 精业

2023年12月

年报公开形式：学校网站公开

年报公开网址：

<https://www.lnemci.com/about.php?cid=117>

内容真实性责任声明

学校对 辽宁经济职业技术学院 中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024年1月2日

前 言

根据教育部、教育厅相关文件精神，为提升学校整体办学实力，展示学校建设发展成果，推动学校高质量发展，特编制辽宁经济职业技术学院质量年报。

为完成质量年报编写任务，学校着力健全组织机构，成立质量年报编写工作领导小组，全面负责统筹、指导和监督；成立质量年度报告编写工作组，负责具体的报告撰写工作。

1. 学校质量年度报告的编写工作领导小组

组 长：武 新

副组长：王 磊

成 员：傅 平 李 娟 常 鸣 王鸿艳

刘 飞 王秋梅 高 强 张国锋

史振宇 高 爽 范子辉 马迎春

刘文花 崔志丰 杨建浩 邢玉敏

王绍春 程 云 张 越 李 朋

刘 艳 翟轶璠 李 霞 潘玉舟

2. 学校质量年度报告编写工作组

主 审：武 新 王 磊 傅 平

统 稿：李 娟

基础素材提供：各相关部门编写人员

数据表汇总：佟笛铭

排 版：佟笛铭

工作组各司其职，学校质量办根据各相关部门编写人员提供的基础素材，凝练具有学校特色的内容，最终形成质量年报。

质量年报助力学生成长成才、三教改革注重实效、教师队伍整体提升、产教融合再上台阶、国际合作取得突破、特色培训领航发展、文化传承如火如荼、智慧校园保驾护航。

目 录

一、基本情况	1
(一) 学校概况.....	1
(二) 专业设置.....	2
(三) 学生结构.....	4
(四) 教师队伍.....	7
1. 强师德树师风, 营造风清气正的育人环境.....	8
2. 分类别个性化, 提升教师能力整体水平.....	9
3. 引良才聚英才, 优化教师队伍质量结构.....	9
(五) 基本办学条件.....	12
(六) 学校亮点特色.....	12
二、人才培养	14
(一) 立德树人.....	14
1. 聚焦政治引领, 强化价值倡导.....	14
2. 强化自身建设, 实施强基工程.....	17
(二) 在校体验.....	19
1. 建强学生工作队伍, 赋能思政提质增效.....	19
2. 学生管理工作规范, 全面育人取得成效.....	20
(三) 多样成长.....	27
1. 实践与服务有序开展, 搭建创新创业教育平台.....	27
2. 充分发挥育人作用, 打造共青团特色活动品牌.....	28
(四) 技能成才.....	32
1. 专业建设.....	32
2. 课程思政建设与教法改革.....	35
3. 课程建设与资源库建设.....	38
4. 教材建设与管理改革.....	41
5. 以赛促教、以赛促学.....	44

(五) 职业发展	47
(六) 数字赋能	52
三、服务贡献	54
(一) 服务东北振兴	54
(二) 服务产业	56
(三) 服务就业	57
(四) 服务民生	58
(五) 服务美丽中国	62
(六) 具有本校特色的服务贡献	64
(七) 服务政府科研	68
(八) 服务企业	71
四、文化传承	76
(一) 传承工匠精神	76
(二) 传承红色基因	80
(三) 传承中华优秀传统文化	81
(四) 传承具有地方特色文化	85
五、国际合作	86
(一) 交流互鉴	86
1. 专家、学者出国学习交流	86
2. 国外院校来学校访问交流	88
(二) 职教出海	88
1. 共建“中国-乌兹别克斯坦中文+技能培训基地”	88
2. 共建中马“中文+技能”培训基地	90
3. 开发并输出非洲国家职业标准及教学标准	91
(三) 留学辽宁	94
1. 培训来华留学生	94
(四) 国际化素养提升	95
1. 引进先进的国际认证标准，提升师生国际化素养	95

2.组织学生参加国际课程培训，提升学生国际化素养	96
六、产教融合	98
(一) 产教机制共筑	98
(二) 产教资源共建	103
(三) 产教协同育人	105
(四) 产教双师共培	109
七、发展保障	111
(一) 党建引领	111
(二) 经费保障	113
1.办学经费投入	113
2.办学经费支出	113
3.资金支持与落实	114
(三) 重大项目引领	115
(四) 学校治理	120
(五) 质量保障	121
八、面临挑战	126
附件：高等职业教育指标	128
表 1 人才培养质量计分卡	128
表 2 满意度调查表	129
表 3 教学资源表	130
表 4 服务贡献表	132
表 5 国际影响表	133
表 6 落实政策表	134

分析表目录

分析表 1	开设专业表.....	2
分析表 2	学生情况统计表.....	6
分析表 3	学校办学基本条件表.....	12
分析表 4	学校入选职业教育“十四五”规划教材名单.....	42
分析表 5	职业院校技能大赛及教师教学能力大赛承办、获奖统计表.....	44
分析表 6	2023 届毕业生地区分布.....	47
分析表 7	非学历培训统计表.....	68
分析表 8	2023 年度省部级科研课题立项汇总表.....	68
分析表 9	2023 年度咨询与社会服务项目汇总表.....	71
分析表 10	辽宁现代制造服务业职教集团拟新增成员名单...	99
分析表 11	2023 年新增校企合作基地情况.....	104
分析表 12	校企合作产教协同育人情况统计表（节选）.....	107
分析表 13	2023 年学校党建工作获奖情况.....	112
分析表 14	学校兴辽卓越专业群包含专业.....	117
分析表 15	学校各项管理制度（节选）.....	121

分析图目录

分析图 1	专业大类统计图.....	4
分析图 2	重点专业比例统计图.....	4
分析图 3	学校近三年录取人数.....	6
分析图 4	2023 届毕业生二级学院分布图.....	47
分析图 5	2023 届毕业生男女比例.....	49
分析图 6	2023 届毕业生毕业去向人数分布.....	49
分析图 7	2023 届毕业生初次毕业去向落实率.....	51
分析图 8	近三年纵向课题立项、到款统计图.....	71
分析图 9	近三年横向课题立项、到款统计图.....	74
分析图 10	横向技术服务产生的经济效益.....	75
分析图 11	校外实训基地合作企业类型分布图.....	104
分析图 12	学校专业群现代学徒制培养情况统计表.....	106
分析图 13	学校产业学院建设情况.....	107
分析图 14	办学经费构成比例.....	113
分析图 15	办学经费支出比例.....	114
分析图 16	“双元三场双径五段”学徒制人才培养模式.....	119

图 目 录

图 1	学校庆祝第 39 个教师节表彰大会	9
图 2	引进辽宁省工匠（证书）	10
图 3	引进省技术能手（证书）	10
图 4	“追寻红色记忆、弘扬革命精神、践行初心使命”主题党 日活动	11
图 5	“劳模工匠进校园”活动	16
图 6	就业引航计划宣讲会	16
图 7	马克思主义学院主题教育宣讲现场	19
图 8	风筝节活动	23
图 9	2023 年新兵入伍欢送会	25
图 10	2023 级学生军训成果表演	25
图 11	学校网球选手获奖风采	26
图 12	暑期三下乡——走进青石岭	28
图 13	大学生辩论赛	29
图 14	学校第二十四届田径运动会	29
图 15	学校青马学员看沈北活动	30
图 16	“学雷锋”志愿服务系列活动	31
图 17	课堂革命现场教学	36
图 18	全国职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用赛 项	37
图 19	教材专项排查	41
图 20	学生参加会计技能赛项	45
图 21	学生参加银行业务综合技能赛项	45
图 22	学生参加酒店服务赛项	46
图 23	工艺美术学院召开访企拓岗促就业座谈会	52
图 24	教学质量监测与评价	53

图 25	试验田营养液助食用菌增产	55
图 26	“一馆一中心”智能化项目审验说明会	61
图 27	“一馆一中心”智能化项目——网络设备审验中	62
图 28	吴昊老师“用环保技术为美丽乡村保驾护航”培训 ...	63
图 29	汉藏一家亲 初心共成长——主题活动	66
图 30	对口支援培训班参观辽宁省农业科学院	66
图 31	美育润藏 传承非遗 提升技能——扎染、书法项目实践 体验活动	77
图 32	职业教育活动周特色活动“大国工匠进校园”	77
图 33	非遗传统手工艺国际交流培训	78
图 34	国家级非物质文化遗产：东蒙民间故事《月亮公主》数 字动画	78
图 35	“全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”获得者慈君	80
图 36	“看春满校园 品红色经典”红色经典诵读活动决赛.	81
图 37	弘扬中国传统文化之名画演绎《步辇图》	82
图 38	学校教师的掐丝工艺画作品在法国卢浮宫参展	83
图 39	学校教师向参展观众介绍作品	83
图 40	工艺美术学院举办 2023 届毕业设计作品展现现场	84
图 41	毕业生作品展示	84
图 42	2023 泛美高等教育年会暨展览代表团	86
图 43	韩国湖西大学来学校访问座谈	88
图 44	武新校长在启动仪式签约	89
图 45	马来西亚《亚洲时报》报道	91
图 46	坦桑尼亚国家职业标准及教学标准证书(跨境电商 7 级)	92
图 47	冈比亚国家职业标准证书(智能物流 7 级)	93
图 48	冈比亚教育部为武新校长颁发职业标准输出证书	94
图 49	培训留学生 传播中华优秀传统文化	95

图 50	英国 CILT 国际认证证书（现代物流管理专业）	96
图 51	英国 CILT 向武新校长颁发国际认证证书	96
图 52	学生获培训证书	97
图 53	职教集团采用线上线下结合召开 2023 年年会	99
图 54	商标 LOGO	102
图 55	铁岭市委书记到创业典型赵家琦直播间调研	102
图 56	中央电视台报道赵家琦事迹	103
图 57	校企双方领导为通力电梯产业学院揭牌	109
图 58	ISO9001 质量管理体系宣贯培训会	122
图 59	ISO9001 质量管理体系内审首次会议	123
图 60	获得质量管理体系认证证书	124

案例目录

案例 1 : 管理学院党总支组织开展主题教育	11
案例 2 : 聚焦思政素养 强化价值引领	18
案例 3 : 体育比赛取得佳绩	25
案例 4 : 工艺美术学院写生实践	32
案例 5 : 课堂革命典范教学, 德育共育培养人才	36
案例 6 : 技能大赛引领财经专业三教改革	38
案例 7 : 国家级教学资源库示范辐射作用显著	39
案例 8 : 上海迪士尼主题乐园学徒实践	40
案例 9 : 从传统教材到数字化教材	43
案例 10 : 工艺美术学院全面促进就业	51
案例 11 : 打造科研创新团队 实施精准帮扶策略	55
案例 12 : 《为了脚下的一片热土》正式出版	60
案例 13 : 科研团队项目审验获双服务优秀项目	60
案例 14 : 开展“印宗秦汉”篆刻技艺传统文化课	79
案例 15 : 弘扬劳模精神 凝聚奋进力量	79
案例 16 : 非遗掐丝工艺画应邀参加国际艺术展	82
案例 17 : 2023 届毕业设计作品展	84
案例 18 : 共建中文+技能培训基地, 开展授课	89
案例 19 : 开发、输出职业标准, 助力非洲职教发展	93
案例 20 : 职教集团为产业发展提供人才技术支撑	100
案例 21 : 科教融汇育农人 服务乡村促振兴	101
案例 22 : 与通力电梯有限公司开展全面合作	108
案例 23 : 推动职业技能和职业精神高度融合	118
案例 24 : 对接产业链条, 打造教材新形态	118
案例 25 : 探索校企双元育人模式	119



一、基本情况

（一）学校概况

辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）坐落于辽宁省省会沈阳，是经辽宁省人民政府批准、教育部备案的国有公办干部培训院校和高等职业院校。建校近 40 年来，学校秉承“厚德、崇学、精业”的校训精神，全面加强党的领导和内涵建设，着力推动教育教学改革创新和高质量发展，为国家和社会培养了大批企事业单位骨干和高素质技术技能人才。

学校始建于 1984 年 1 月，建校初期主要承担国家经贸委赋予的企业中高级管理干部培训任务，时任辽宁省副省长李贵鲜、朱家甄、郭廷标、辽宁省省长助理曹贵兴先后兼任过学校校长。1997 年依托辽宁经济管理干部学院又试办高等职业教育，2002 年正式挂牌成立辽宁经济职业技术学院。2000 年 8 月，原辽宁省工艺美术学校并入学校；2003 年 2 月，原辽宁省物资学校、辽宁省工业经济学校并入学校；2006 年 12 月，辽宁省冶金干部学校、辽宁省轻工业干部培训班、辽宁省建材职业技能培训中心并入学校。

学校是国家优质专科高等职业院校，中国特色高水平专业群建设单位，教育部现代学徒制试点单位，教育部“1+X”证书制



度试点院校，教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位，全国毕业生就业典型经验高校；辽宁省首批职业教育改革发展示范院校，辽宁省高水平现代化职业院校和高水平特色专业群院校，辽宁省高等职业教育卓越院校和兴辽卓越专业群 A 档建设单位，辽宁省首批劳动教育示范学校建设单位。

（二）专业设置

2023 年学校新增民航安全技术管理专业 1 个，停招药品生产技术专业 1 个。调整后，专业涵盖财经商贸、文化艺术、电子与信息等专业大类。为进一步完善专业设置与调整机制，实现专业设置与调整工作的规范化、制度化，制定《辽宁经济职业技术学院专业设置管理办法》。

学校开设 40 个专业，涵盖 10 个专业大类（见分析表 1、分析图 1）。其中国家级重点专业 12 个，省级重点专业 15 个，分别占比 30%和 38%（见分析图 2）。

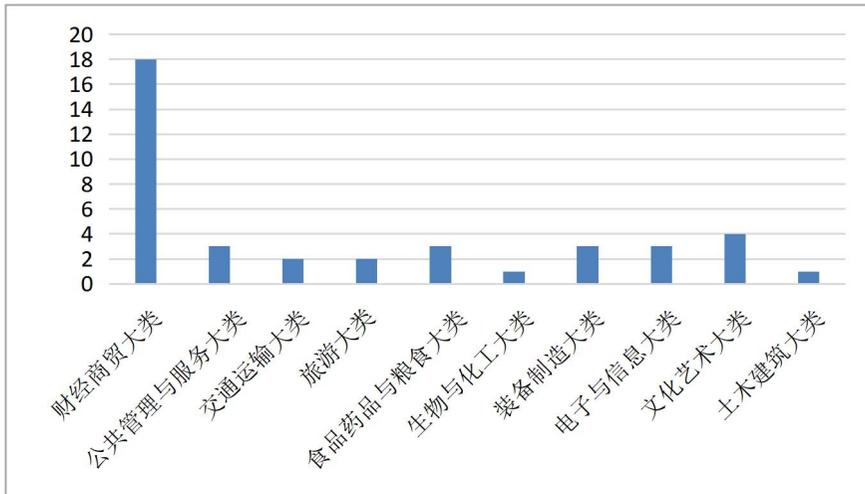
分析表 1 开设专业表

开设专业	所属大类	所属学院
大数据与财务管理	财经商贸大类	财经学院
会计信息管理	财经商贸大类	
大数据与会计	财经商贸大类	
财税大数据应用	财经商贸大类	
大数据与审计	财经商贸大类	
资产评估与管理	财经商贸大类	
金融服务与管理	财经商贸大类	



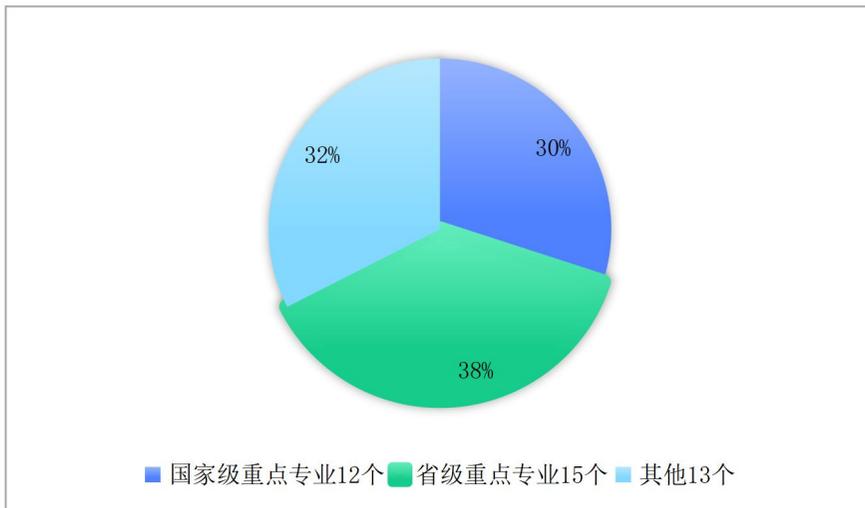
金融科技应用	财经商贸大类	商贸学院
财富管理	财经商贸大类	
现代物流管理	财经商贸大类	
市场营销	财经商贸大类	
电子商务	财经商贸大类	
跨境电子商务	财经商贸大类	
国际经济与贸易	财经商贸大类	
关务与外贸服务	财经商贸大类	
供应链运营	财经商贸大类	
药品经营与管理	食品药品与粮食大类	
工商企业管理	财经商贸大类	管理学院
人力资源管理	公共管理与服务大类	
知识产权管理	公共管理与服务大类	
食品生物技术	生物与化工大类	
食品检验检测技术	食品药品与粮食大类	
食品质量与安全	食品药品与粮食大类	
交通运营管理	交通运输大类	旅游与康养学院
民航安全技术管理	交通运输大类	
旅游管理	旅游大类	
休闲服务与管理	旅游大类	
智慧健康养老服务与管理	公共管理与服务大类	
机电一体化技术	装备制造大类	数字信息学院
工业设计	装备制造大类	
电梯工程技术	装备制造大类	
大数据技术	电子与信息大类	
商务数据分析与应用	财经商贸大类	
室内艺术设计	文化艺术大类	工艺美术学院
广告艺术设计	文化艺术大类	
视觉传达设计	文化艺术大类	
工艺美术品设计	文化艺术大类	
建筑室内设计	土木建筑大类	
数字媒体技术	电子与信息大类	
虚拟现实技术应用	电子与信息大类	

数据来源：辽宁经济职业技术学院教务处



分析图 1 专业大类统计图

数据来源：辽宁经济职业技术学院教务处



分析图 2 重点专业比例统计图

数据来源：辽宁经济职业技术学院教务处

(三) 学生结构

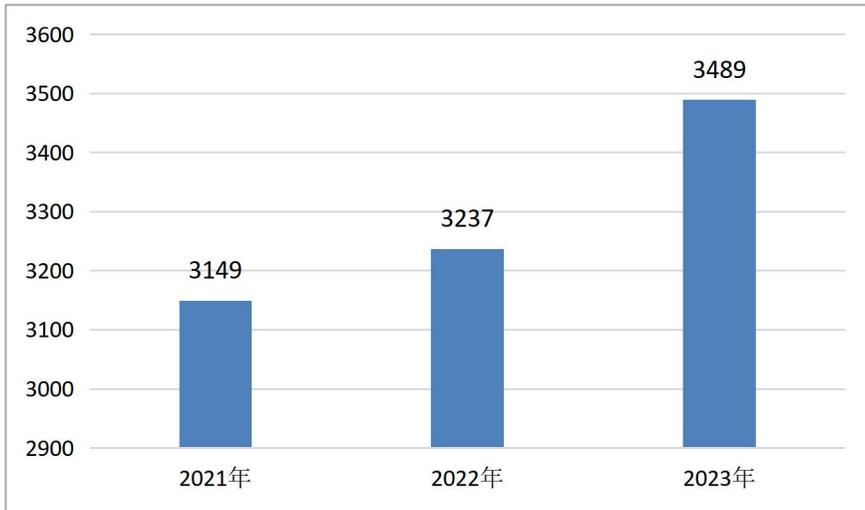
2023 年学校共 37 个招生专业（含专业方向）面向全国 21 个



省份招生。招生总计划为 3489 人，总录取为 3489 人，录取率为 100%；总报到为 3340 人，报到率为 95.73%。

单独招生计划为 1914 人，省内普通历史学科类计划 301 人，普通物理学科类计划 598 人，艺术历史学科类计划 32 人，艺术物理学科类计划 10 人，省外计划 634 人。

2023 年学校共录取新生 3489 人，录取率为 100%，比 2022 年上升 0.58%，创学校历史新高；报到 3340 人，报到率为 95.73%。单独招生录取 1914 人，报到 1858 人。省内普通历史学科类录取 301 人，录取最低分数线 323 分，报到 292 人；普通物理学科类录取 598 人，最低分数线 290 分，报到 574 人；艺术历史学科类录取 32 人，录取最低分数线 396.7 分，报到 30 人；艺术物理学科类录取 10 人，录取最低分数线 384.6 分，报到 10 人；省外共录取 634 人，创历史新高（见分析图 3）。学校在省内录取情况持续保持较好状况，省内统招录取分数在省内独立高职（专科）普通历史学科类、物理学科类投档线中排名前列。2023 年学校录取、报到比例、关注度和影响力在同类院校中位居前列。



分析图 3 学校近三年录取人数

数据来源：辽宁经济职业技术学院学生处

学校全日制在校生已突破万人，其中复转军人 261 人，退役士兵 1631 人。应届毕业生 4691 人（见分析表 2）。

分析表 2 学生情况统计表

项目名称			本校情况
在校生情况	折合在校生数		11058.4
	全日制学生数		10872.0
	全日制高职本专科 学历在校生数	总数	10872
		比例	100.00%
	其中：复转军人		261
	其中：退役士兵		1631
应届毕业生 情况	毕业生人数		4691
	9月1日就业	人数	3218



		比例 (%)	68.60%
上届毕业生 情况	毕业生人数		4006
	12月31日就业	人数	3856
		比例 (%)	96.26%

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

(四) 教师队伍

学校贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》等文件的要求，以师德师风建设为首要任务，以提高教师专业素质能力为关键，聚焦“双师双能”两个中心，从师德修养、教育教学、教研科研、社会服务四个维度激发教师队伍增值赋能，实施师德师风建设、高层次人才引聘、系列团队建设、名师培育、校企共育、人才保障六个工程，努力实现教师队伍从基本支撑向高质量发展转型，建设了一支专兼结合、数量充足、结构合理的高素质“双师双能型”教师队伍。截止2023年12月底，全校专任教师414人，具有硕士学位以上专任教师323人，占比78%，具有高级职务教师164人，占比39.6%，“双师型”教师占专业课教师高达92%，2023年，学校引进硕士以上具有三年以上工作经验教师15人，引进辽宁工匠、省技术能手等人才3人，引进企业副高级职称以



上教师 6 人。

1. 强师德树师风，营造风清气正的育人环境

学校党委将师德师风建设作为推动教师作风建设的重要内容，2023 年学校制定《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）师德师风问题专项整治行动方案》，开展系列师德师风专项活动。一是加强师德师风宣传工作。学校与每一位教职工签署《师德承诺书》，印发了《师德师风工作手册》《师德师风教育读本》，通过召开基层党组织学习会议，组织教师深入学习研讨，努力让广大教师懂政策、知准则、存敬畏、守底线。二是紧抓师德师风警示教育。举办了 3 场师德师风专项培训活动，组织全校教师听取国家教学名师典型事迹报告会，有效促进师德师风教育入脑、入心。三是以身边事教育身边人。对管理学院、财经学院、马克思主义学院开展师德师风专项巡查工作。在全校党支部开展了师德师风自查自检工作，2023 年学校举行了“躬耕教坛强国有我”庆祝第 39 个教师节表彰大会（见图 1），表彰校级“师德标兵”10 人，表彰省级“教育育人”模范 1 人，在教职工中树立了师德师风榜样，形成良好的师德师风氛围。



图 1 学校庆祝第 39 个教师节表彰大会

2. 分类别个性化，提升教师能力整体水平

学校完善校级教师培训机制，制定详细的教师个性化提升计划，每年给教师提供规定的培训时间；加强教师赴企业实践锻炼的监督力度，为每位老师建立台账，形成月进度表，督促教师在五年期内完成 6 个月的实践锻炼计划；加强组织和经费保障，提升学校教师教学能力，2023 年组织开展教师专业素质提升专题培训项目 12 次，开展课程思政建设、教学能力大赛、新型教材开发、师德师风、办学能力等专项培训，教师参加 2229 人次，人均达到 30 学时以上；选派专任教师赴企业实践锻炼 90 人，专业课教师赴企业实践锻炼比例达到 80%。

3. 引良才聚英才，优化教师队伍质量结构

学校采用“公开招聘+柔性引进”的高层次人才引进模式，完善引才机制和政策，制定引进人才标准。



2023年公开招聘硕士以上专业教师15人，公开招聘高层次人才9人，其中博士3人，辽宁工匠1人（见图2），辽宁省技术能手1人（见图3），副高以上专业技术职称4人，柔性引进高层次人才20人，其中省级专业带头人1人、企业高技能人才19人，为学校人才队伍建设提供了强大的支持和保障。



图2 引进辽宁工匠（证书）



图3 引进省技术能手（证书）



案例 1：管理学院党总支组织开展主题教育

管理学院党总支组织召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员会，对主题教育进行深入动员。成立管理学院主题教育理论宣讲团、读书班，对照此次主题教育任务目标，及时研究制定主题教育读书班方案，开展读书班专题学习活动，安排了党员领学、专题研讨、专家讲学等学习环节，丰富了学习形式（见图4）。

管理学院坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为主线贯穿始终，运用“三学联动”“联学共建”机制抓实理论学习，通过以上率下、以点带面，实现理论学习“全覆盖”，引领各党支部切实增进对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，筑牢坚持“两个确立”、做到“两个维护”的思想根基。



图4 “追寻红色记忆、弘扬革命精神、践行初心使命”主题党日活动



（五）基本办学条件

学校占地面积近 600 亩，固定资产总值 5.28 亿元，教学仪器设备总值 1.28 亿元，教学行政用房 100340 平方米，图书总量 107.34 万册。基本办学条件全部达标（见分析表 3）。

分析表 3 学校办学基本条件表

重点监测指标	本校数据
生师比	17.55
具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	78%
生均教学行政用房(平方米/生)	9.23
生均教学科研仪器设备值(元/生)	11779.19
生均图书(册/生)	97.07

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

（六）学校亮点特色

学校坚持党建引领、争创一流，获评“全国第二批党建工作标杆院系（财经学院党总支）”1个、“全省党建工作样板党支部”培育创建单位1个，全省“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位1个，辽宁省高校“校园先锋示范岗”集体和个人各1项，获第二届辽宁省高校组织员素质能力竞赛集体一等奖1项，个人获奖6项。深入推进“三全育人”综合改革，构建“五育并举”育人体系，创新人才培养模式，获得国家级教学成果奖2项，职业院校技能大赛（教师）国家级1项、省级奖项3项，职业院



校教师教学能力大赛省级 8 项，学生职业技能大赛国家级 2 项、省级 63 项，文体竞赛国家级 2 项、省级 18 项。毕业生深受用人单位欢迎，就业质量全面提升，长期稳定就业合作单位 200 余家。

学校牵头组建辽宁现代制造服务业职教集团，成立全国现代服务业职业教育集团东北分部，立足服务辽宁、对标前沿、特色发展，深耕校企命运共同体。与顺丰、京东、好利来、三菱电梯等国内知名企业深化校企合作，推动社会优质资源向育人资源转化，主动对接经济社会发展和区域产业布局，建有 11 个产教紧密融合型实训基地、30 余个校企双向工作站、7 个混合所有制性质的二级产业学院，校企协同育人体制健全、机制完善、动力强劲。

学校培训资源充沛，拥有一大批专兼结合的行业企业培训专家，服务国家战略和辽宁振兴，2023 年完成干部培训、对口支援培训、职业技能等级认定培训、新型职业农民培训等 104 期，89324 人天。县域经济大讲堂培训 7974 人天，西藏、新疆、重庆等地对口支援培训 15429 人天，高职、中小学教育师资培训 2354 人天，形成经济管理类干部培训的品牌优势。定制个性化服务，开发“菜单式”教学，深入打造经济管理干部、县域经济、对口支援、职业院校师资、职业技能提升等培训项目特色。



二、人才培养

(一) 立德树人

2023年，学校团组织紧密围绕学校中心工作，坚持立德树人根本任务，适应团员青年时代特征、成长规律和发展需求，突出思想政治引领和服务成长成才两大任务，着力推进共青团工作改革和工作创新，深入开展思想政治引领、组织建设、社会实践、创新创业、志愿服务、校园文化等工作和引导广大团员青年积极培育和践行社会主义核心价值观。

1. 聚焦政治引领，强化价值倡导

坚定理想信念，不忘初心跟党走步伐更加坚定。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和学习贯彻党的二十大精神作为重大政治任务，以加强团员青年思想政治引领为核心，以弘扬爱国主义作为引领学校青年发展进步的旗帜，积极拓展团员青年学习和践行社会主义核心价值观的新途径，着力提升团员青年的思想素质和道德水平。

创新形式，推进党史学习教育入脑入心，公众号“青年辽经”开设“学党史 强信念 跟党走”主题团日活动展播，开展学生会成立党史学习读书班、开展《习近平与大学生朋友们》座谈会、学习习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信精神座

谈会、团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署大会。

先后开展新学期“爱我国防”大学生演讲比赛、与马克思主义学院直属党支部开展“凝心铸魂 实干担当”主题教育宣讲会、庆“七一”党建成果表彰大会暨主题教育“传唱红色经典 凝聚青春力量”歌咏比赛、“网络安全在心中”征文大赛、“学宪法 讲宪法”主题征文活动、结合“五四”“九·一八”等纪念日集中开展爱国主义教育、“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”开学第一课国防主题教育、中华经典诵读大赛、《学习二十大 建功新时代》主题演讲比赛”、举行 2023 反诈宣传教育活动启动仪式、学雷锋活动启动仪式、节约粮食 反对浪费活动启动仪式、“清风正气煦沈北 美好青春不毒行”禁毒教育活动、青年学子向劳模致敬的“劳模工匠进校园”活动（见图 5）、国学文化进校园活动、“传承红色基因 赓续英雄血脉”报告会、邬大为将军“战斗英雄进校园、红色基因赓续传”专题报告会、“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”第二届党史知识竞赛、主题教育实践活动、组织学生观看“党的二十大”并深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于青年工作的重要思想，作为“开学第一课”主要内容，并开展初心讲堂系列讲座，由学雷锋先进个人张仲国、孙启华、大国工匠”方文墨、栗生锐，还有坚持在基层一线的驻村青年干部张广韬老师、开展优秀校友主题报告会的优秀毕业生



赵家琦等十七位嘉宾（见图6），唤起了青年学生对学习、生活和事业的深度思考，进一步坚定了肩负起新时代新使命的决心和斗志。



图5 “劳模工匠进校园”活动



图6 就业引航计划宣讲会

通过初心讲堂系列活动团结凝聚广大同学听党话、跟党走，树立坚定理想信念和崇高的人生追求，引导广大同学增强对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对实现中华民族伟



大复兴中国梦的信心。

注重青年榜样的选树，通过“五四”表彰，对20个先进共青团组织、91名优秀共青团干部和379名优秀团员青年进行表彰，用学校身边的“青春榜样”先进事迹引导学校青年砥砺前行。

2. 强化自身建设，实施强基工程

深化共青团组织机构改革，提升共青团工作科学化水平。积极适应共青团深化改革新形势、职业教育改革新发展和新时代青年学生新特点，以坚持正确政治方向、坚持服务中心大局、坚持学生主体地位、坚持聚焦重点问题为基本原则，根据《辽宁经济职业技术学院共青团改革实施方案》《辽宁经济职业技术学院学生会组织改革方案》《辽宁经济职业技术学院学生社团建设管理办法》，召开学校第六次学代会、二级学院第三次学代会，进一步明确团属组织职能定位，改革运行机制，精简组织机构，改进工作作风；努力打造共青团凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团的工作格局，以实际行动迎接团省委关于学生会组织改革和共青团改革情况评估小组评估。

实施“青马工程”，培养坚定的青年马克思主义者，开展第九期“青年马克思主义者”培养工程暨大学生骨干培训班，200名同学参加培训，不断丰富培训内容、优化课程体系，通过实施“青马工程”，团学干部、学生骨干的综合素质和业务能力得到



提升，学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的综合能力得到提升。

实施团支部“质量提升”工程，提升基层团组织规范化建设。围绕学校中心工作，结合基层团支部建设实际，开展以团支部规范化建设为主要内容的共青团强基固本工程。通过开展“四次主题”学习、民主评议、对标定级不断强化团员思想建设，提升团员学习能力，团支部建设日益完善，团支部活力提升明显。

案例 2：聚焦思政素养 强化价值引领

马克思主义学院充分发挥在全校乃至全省大学生思想政治教育中的政治引领和价值导向作用。2023 年上半年，马克思主义学院组建“二十大精神”宣讲团，深入二级学院为学生宣讲党的二十大精神，受众学生近 2000 人次。组织骨干教师组建“青马工程讲师团”等，先后为全校 1500 余人次青马学员开展讲座（见图 7），为学校青年马克思主义培养工程做出努力。2023 年下半年，学校思政课名师工作室联动省内 7 所高职院校，围绕 2023 版《思想道德与法治》教材举办了覆盖省内外 350 余名思政教师参加的集体备课会，反响热烈。



图 7 马克思主义学院主题教育宣讲现场

（二）在校体验

1.建强学生工作队伍，赋能思政提质增效

（1）注重辅导员队伍业务能力提升

坚持按需培训、全员覆盖，构建分类别、多形式、全方位的辅导员培训体系，全年累计培训 23 次；成功举办 2023 年学校辅导员素质能力大赛，夯实辅导员专业技能。

（2）加强辅导员队伍管理

明确工作职责，提升职业认同感，增强责任意识和担当意识，结合辅导员“六个一”工程，规范辅导员日常管理工作，强化工作检查和督导。

（3）推进辅导员工作质量工程建设

2023 年立项辅导员工作精品项目 8 个、培育辅导员名师工作室 3 个；选拔 20 名辅导员参与“辅导员说”系列微课录制工作；



1 人获评辽宁省高校辅导员家访活动先进个人。5 名辅导员获评沈阳高校优秀辅导员，3 名学工干部获评沈阳高校优秀学生工作干部。

2. 学生管理工作规范，全面育人取得成效

（1）规范学籍管理，确保数据准确

2023 年持续推进完善学工系统应用，完成各类数据平台数据统计填报工作；做好在校生学籍异动规范管理，全年共完成学籍注册 9751 人，学籍异动 185 人，转专业 4 人，更名 3 人；开具各类证明材料 180 余份，办理学生证 3500 余个；完成 2023 届 3560 名毕（结）业学生学籍、学历注册和档案移交等工作。

（2）创新思政教育模式，提升铸魂育人实效

2023 年学校创新思政教育模式，助力提升铸魂育人实效，不断完善学生思政教育管理各项工作，主要依托以下三点。

一是依托“一站式”学生社区，推动学生党建、学生管理服务、学生心理健康教育与学生社区建设深度融合，现已建设学生社区服务空间 6 处，文化长廊 2 处。

二是依托易班平台，构建高质量网络思政育人体系。学校易班建设发展中心以“易班+党建”“易班+就业”“易班+新生入学教育”“易班+思政”“易班+心理”等为切入点，实现思想政治工作线上线下同频共振，画好网络育人“同心圆”，切实提升



网络育人实效。2023年，学校荣获全国易班优课党建活动、新生入学教育、求职辅导、日常思政教育等比赛累计5项佳绩，获奖总数在辽宁省各高校中排名第二。

三是依托辽宁省劳动教育示范校建设平台，出台《辽宁经济职业技术学院劳动教育实施方案》，召开2023年“爱劳动 爱生活”劳动教育启动仪式，开展“粽香传爱 情暖端午”等主题劳动教育实践活动，开设劳动教育实践课，促进学生德智体美劳全面发展。

（3）增强宿舍管理实力，提升服务育人实效

2023年学生宿舍管理紧密围绕学校“三全育人”和“一站式”社区建设进程，坚守立德树人根本任务，逐步增强宿舍管理软硬件，提升服务育人功效。

加强软硬件建设，提升学生幸福感。本年度通过招标采购等方式，完成学生社区线上线下办公平台建设，采购学生衣柜700余个，学生铁床100余张，完成学生社区辅导员工作室建设4间。以上软硬件的投入，改善了学生居住条件，实现了学生事务办理“一站式”完结，提升了学生管理工作效率，增强了服务育人功效。

强化育人队伍，增强管理服务实效。本年度为加强服务育人、环境育人实效，学生处聘任16名优秀学生宿舍值班员为学生社



区“生活辅导员”，从学生生活上给予学生极大关心和帮助；组织舍务管理与服务中心学生社区换届，吸纳 150 余名优秀学生参与社团活动，充分发挥学生党团员、积极分子、志愿者的先锋模范作用，增强宿舍管理、服务实效。

开展宿舍活动，提升育人实效。本年度继续开展“文明寝室创建月”活动，评选出“特色寝室”10 个、“文明寝室”10 个、“星级寝室”100 个；舍管中心开展了贴近学生兴趣爱好的“迎新季”“毕业季”“欢度国庆”“美丽校园随手拍”等活动，打造学生社区良好文化氛围；召开 8 场座谈会，广泛听取学生意见，联合学校各部门、各服务商家及时解决学生诉求，极大提升了学生社区满意度和认可度。

（4）持续推进心理教育，维护学生身心健康

加强心理健康宣传，强化心理危机排查。2023 年大学生心理健康中心各项工作有序开展，“辽宁经济职业技术学院心灵氧吧”微信公众平台，全年发布信息 30 余条，涵盖心理主题活动、心理学常识、心理故事等，向学生宣传心理健康知识，倡导健康生活方式，提高心理保健能力。完成 2023 级学生心理健康普查 3323 人，心理老师全年接待学生各类咨询个案约 80 余人次，开展心理访谈 60 余人次，团体心理辅导年均约 8 场计 200 余人次。

开展心理育人活动，提升学生健康人格。本年度共开展心理

健康素质教育活动 6 项，其中“525”大学生心理健康节期间开展的“风舞纸鸢与心相‘绘’”主题风筝节活动反响巨大（见图 8），“10.10”世界精神卫生日主题宣传活动有奖竞猜、品茶悦人心、走进社区志愿帮扶等活动引发广大同学关注。发放特色心理维护宣传制品心理台历《心灵的阳光》、心情手帐《心海远航》、《精神卫生知识手册》等 5500 余份，覆盖 7200 人，在学生中传播心理知识，促进学生心灵成长，反响良好。



图 8 风筝节活动

加强心理知识培训，提升队伍专业技能。本年度校内提供心理服务、讲座培训等 10 余场次（3 次辅导员+6 次宿管员+3 次学生干部队伍），为全校师生的心理健康保驾护航，为构建平安校园贡献了力量。本年度完成《心理健康教育》课程教学 1000 余课时，获评省级心理健康微课大赛一等奖 1 项三等奖 1 项。

（5）夯实奖助流程，提升奖评质量



2023 年全面落实各项奖助政策，规范各项评审流程，全年共发放各类奖助学金 1465 万元，其中，完成国（省）奖学金评审 25 人，发放 20 万元；完成国家励志奖学金评审 362 人，发放 181 万元；完成春季国家助学金发放 1663 人，发放 275.44 万元；完成秋季家庭经济困难认定工作，国家助学金评审 1746 人，发放 288.09 万元；完成学校综合奖学金评审 691 人、单项奖学金评审 208 项，共发放奖学金 111.34 万元；完成“三好学生”“优秀学生干部”“文明班级”“优良学风班级”评选工作；提供勤工助学岗位 70 个；完成扩招退役士兵学费收入 296 人次，210.97 万元的申请入账工作；完成奖助工作的 22300 份档案整理，装订 120 册并将材料转换成电子格式为以后档案备查。完成资助系统 2.34 万条信息录入及核对工作。完成各类保险申报 16852 人次。

（6）多措并举共宣传，征兵工作创佳绩

2023 年相比 2022 年学校再创佳绩，本年度为部队输送优质兵员 122 人，其中毕业生 108 人，在校生 12 人，高校新生 2 人，省内入伍 108 人（见图 9）；毕业生征集任务 38 人，超额完成任务 180%以上。



图 9 2023 年新兵入伍欢送会

入伍学生在校就读期间表现突出，有的在军训工作中担任过教官，有的是班级的学生骨干，同学们参军报国热情极高，决心在部队长期发展。“国防先锋社团”在征兵工作期间，在宣传教育活动、演讲比赛、有奖征文等活动中多次发挥重要作用。圆满完成 2023 级 3244 名同学 14 天军训及军事理论教育工作（见图 10）。



图 10 2023 级学生军训成果表演

案例 3：体育比赛取得佳绩

2023 年，学校组织参加第二届中国大学生健康校园大赛 AI



体能赛决赛，男、女团代表队均荣获全国二等奖。辽宁省大学生排球联赛，学校男子代表队获得高职高专组第六名。辽宁省大学生羽毛球比赛学校最终获得女子团体和女子单打两项冠军，张涵同学获得“辽宁省优秀运动员”称号。辽宁省大学生足球联赛学校女子足球队获得大赛第二名，同时获得本次赛事道德风尚奖。辽宁省大学生网球锦标赛学校获得男子团体冠军、男子双打亚军，女子团体季军（见图 11）。



图 11 学校网球选手获奖风采

辽宁省学生健康活力大赛学校获得高职高专组 2019 版校园有氧踏板操规定套路第一名，街舞推广套路-jazzd 第二名，2020 版第三套校园花球啦啦操示范套路二等奖；集体花球啦啦操二等奖；街舞—自由风格齐舞第三名。学校舞蹈队参加“2023 年中国大学生街舞锦标赛北方赛区”比赛，获得乙 A 组 locking 第一名和 jazz 第一名的喜人成绩，同时学校街舞代表队获得代表北方赛



区参加全国总决赛资格。

（三）多样成长

1. 实践与服务有序开展，搭建创新创业教育平台

组织全校学生开展志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动（见图 12），积极开展社会实践团建，切实增强导向性和实效性，采取团队立项与个人“返家乡”相结合，通过团队立项和个人申报，学校组建社会实践团队 14 个，范围涵盖理论政策宣讲、寻访红色历史、助力乡村振兴、社会基层调研、支农支教、专业实践、环境保护、志愿服务等多个方向，分别开展赓续红色精神实践、助力乡村振兴实践、新时代文明实践、暑期社会实践团队活动，开展 2022 级、2021 级 60% 学生参与的社会实践活动，深入社会、奉献青春，磨炼意志、提高社会实践能力和社会适应能力，同时助力教师课题研究。保障做实做细、扎实推进，开展“牢记殷殷嘱托 强国复兴有我”大学生暑期“三下乡”社会实践总结表彰大会，对实践优秀实践团队、优秀指导教师代表、社会实践先进个人进行表彰，激发了学校青年学生走出校门、走向社会、深入基层一线的热情，鼓励大学生在新时代社会大课堂中了解国情民意，辽经学子用行动诠释了“厚德 崇学 精业”的责任与担当，让青春在全面建设社会主义现代化国家的



火热实践中绽放绚丽之花。



图 12 暑期三下乡——走进青石岭

以“挑战杯”“建行杯”大学生创业大赛为契机，广泛动员全校师生参与各项竞赛的校内选拔赛，通过举办赛前交流会、作品评审会、答辩辅导会等活动，选拔和培育优秀作品参加省级比赛，学校在 2023 年辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中获金奖 3 项、银奖 4 项、铜奖 6 项，在第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中取得了主体赛三等奖 1 项的优异成绩，受到团省委和辽宁省学联的表彰。

2.充分发挥育人作用，打造共青团特色活动品牌

开展了“迎校庆 共青春”2023 年迎新晚会暨工艺美术学院第三届艺术设计文化节闭幕式文艺演出、“辽经青年说”主题演讲比赛、“金话筒”主持人大赛、“十佳歌手大赛”、“开学第一课”演讲比赛、“书法大赛”、“诗意中国”经典诗词诵读大

赛、“大学生辩论赛”（见图 13）、“开学第一课”读书分享会、“大学生艺术团《放飞梦想 你好青春》主题音乐节”、“春光有约 花期不误”汉服园游会、学校第二十四届田径运动会（见图 14）、第二十一届校园文化艺术节暨中华商文化艺术节、“校园棋类争霸赛”等人文素养类活动，丰富了校园师生的课余文化生活。



图 13 大学生辩论赛



图 14 学校第二十四届田径运动会



通过“校庆杯”篮球赛、足球赛、羽毛球赛，激发全体同学的运动热情。学校积极参加沈北新区驻区高校校园歌手大赛、参加沈阳市第一届校园防艾宣讲员培训班、参加沈北新区驻区高校主持人大赛。同时积极开展“带领学校学生走出去”组织大学生看沈北活动（见图 15），在稻梦空间、伊利乳品、辉山乳业、政务服务中心、光大产业园进行学习交流。邀请张广韬、赵家琦为学校学生组织开展“共青团促就业行动——大学生就业引航”专题报告会，有针对性地引导学生树立理性平实的择业观、就业观、劳动观，立足实际、找准定位、“自找苦吃”、脚踏实地，以奋斗者的姿态主动到基层和一线砥砺青春、成就人生。帮助大学生充分认识当前就业形势，了解相关就业政策，尽早树立正确就业观念，助力实现学校毕业生高质量就业。



图 15 学校青马学员看沈北活动

校、二级学院学生会积极开展“我为同学做件事”活动，联

合总务部门相关负责人召开食堂座谈会、职能座谈会落实学生权益解决。学习部组织开展“学霸笔记”评选、专升本经验交流会、图书馆座位安排等工作，各二级学院发挥特色，举办形式丰富的学术、体育、文艺活动，丰富广大学子校园生活，服务同学成长成才全面需求。



图 16 “学雷锋”志愿服务系列活动

校、二级学院学生会积极开展志愿服务活动，向学生宣传志愿服务精神，先后进行单招考试志愿服务、迎新志愿服务活动、各二级学院开展七个学雷锋志愿服务队、与“学雷锋”志愿服务系列活动（见图 16）、组织志愿者服务学校第二十四届田径运动会；学生会紧密围绕“全心全意为同学服务”这一宗旨，通过“全校权益信息交流群”“青年辽经”等平台广泛听取全校同学在学业发展、身心健康、社会融入、权益维护等方面意见和建议，积极主动对接学校相关单位，推动相关问题的解决，及时反馈进展



情况，回应同学们的关心关切关注。

案例 4：工艺美术学院写生实践

2023年9月，组织大二年级500余人到洋湖沟、曲麻菜沟、核伙沟、老边沟写生基地开展写生实践活动。写生大大提高了学生对大自然风光美的观察力和感受力，提高选材取景及构图的能力。经过多日训练学生的画面效果大幅度提升，认识外光的色彩规律，并掌握风景色彩的表现规律，了解形成远近空间感的各种因素：透视、明暗层次对比、色彩冷暖及纯度对比、形体复杂与单纯的对比等。户外写生是美术生重要的专业实践活动，通过写生可以培养学生们较强的观察力、创造力、表现力，开拓视野并帮助学生形成自我风格，为后续专业提升奠定基础。

（四）技能成才

1. 专业建设

（1）推进星级专业评估

在辽宁省级星级专业评估中，学校参评的6个专业，3个获评五星级专业。高质量的教育教学成果离不开专业建设，学校根据星级专业评估结果，形成专业整改机制，对星级专业评估为三星级的专业全面查摆问题，补短板，锻长板，不断提升专业建设



水平和人才培养质量。这也为推进专业群建设，打造具有辽宁特色、全国一流的高水平特色专业群奠定坚实基础。

（2）建设专业图谱体系

为充分发挥省级职业教育工商管理类、现代物流管理类专业协作体作用，在省教育厅开展的技术技能人才能力图谱建设工作中，学校牵头制定4个专业技术技能人才能力图谱。参照国家有关职业分类标准，结合国家职业教育专业目录，充分调研相关行业企业，明确岗位群与专业对应关系；参照行业职业标准工作要求，分析岗位典型工作任务，确定岗位能力要求；根据岗位能力生成规律，确定能力单元，形成能力链条；分解达成各能力单元所需技能点及对应知识点，构建技术技能人才能力谱系。

（3）推广现代学徒制试点

学校总结现代学徒制试点成功经验，全面推广中国特色现代学徒制人才培养模式，充分发挥示范引领作用，在深化产教融合、校企合作，健全德技并修、工学结合的育人机制和多方参与的质量评价机制，深入推进教师、教材、教法改革，总结现代学徒制试点成功经验和典型案例，全面推广政府引导、行业参与、社会支持、企业和职业学校双主体育人的现代学徒制，不断提升职业教育服务区域经济发展能力方面进行了积极探索并取得显著成效。立项校级现代学徒制试点专业5个。



（4）专业升级与数字化改造

为提升专业建设数字化、信息化水平，服务产业数字化转型升级，对接新业态、新模式、新技术、新岗位对新时代技术技能人才的能力需求，在人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学改革、教材、实训基地和产教融合等方面进行系统设计，整体推进专业升级与数字化改造，更好地服务数字辽宁、智造强省建设。5个专业获评校级专业升级与数字化改造示范专业，2个专业获评省级数字化升级改造示范专业。

（5）修订专业人才培养方案

根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》，结合学校教育教学改革和提质培优的实际需求，启动2023级各专业人才培养方案的修订工作。此次人才培养方案修订探索实施课程体系模块化改革，满足学生个性化发展的要求，着力培养学生的创新精神和实践能力，增强学生的职业适应能力和可持续发展能力。

（6）1+X证书制度试点工作有序开展

为贯彻落实国家和省职业教育改革实施方案精神，按照教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，完善1+X证书制度试点工作机制，加快推进学校1+X证书制度试点工作，学校积极组织教师参与培训、



提升教学水平、改进教学方法，鼓励各专业积极参与实施 1+X 证书制度试点，将职业技能等级标准有关内容及要求有机融入专业课程教学，优化 2023 级专业人才培养方案，有序推动 1+X 证书试点工作顺利开展。

2.课程思政建设与教法改革

（1）课程思政建设

为充分发挥课堂教学主渠道作用，注重挖掘各类课程的思政元素和价值元素，将知识、能力、价值塑造有效融合到课程建设中，制定《辽宁经济职业技术学院思政课程与课程思政同向同行、协同育人工作方案》。探索以课程思政为基点，将课程思政理念融入人才培养方案、专业标准、课程标准、实习实训、顶岗实习等环节，着力推进专业思政建设，进而形成有特色、可推广的专业群课程思政方案，实现课程思政与思政课程同向同行、协同育人。2023 年立项 30 门校级课程思政示范课程。立项 20 个校级“课程思政”典型案例，并推荐 3 个项目参评省级。为推进课程思政建设，举办了学校课程思政建设经验交流会，并组织开展思政教师与教学部门结对子活动，效果良好。

（2）推进开展“课堂革命”

为进一步深化教育教学改革，促进课程建设，切实提高教学质量和效率，学校推进实施“课堂革命”，凝炼教师在课堂教学



改革方面的优秀经验和成果，发挥其引领示范作用，组织在全校范围内开展“课堂革命”，学校推荐的成果获评辽宁省“课堂革命”典型案例 8 个。

案例 5：课堂革命典范教学，德育共育培养人才

2023 年，数字信息学院获得辽宁省课堂革命典型案例 2 项，分别是学生主体、校企联动、展赛结合，打造“四有”课堂——《构成与应用》课堂革命实践和复杂零件的形体表达——“德育共育”混合式教学改革实践。

多年来，数字信息学院教学团队不断钻研课程教学模式改革，以其适应当代大学生的学情特点，采用线上线下混合式教学模式，让学生更好地理解教学内容（见图 17）。



图 17 课堂革命现场教学

采用虚实结合教学模式帮助学生理解复杂的零件结构，调动学生积极性，提升兴趣感。让学生讲述设计方案，增强学生主动

性。

采取互评方式，激发学生荣誉感和自信心，融入思政元素，培养学生爱岗敬业等职业素养。课堂教学模式改革和创新，我们永远在路上。

(3) 教学能力大赛

为更好地引导全校教师参与课程教学改革，聚焦课堂，学校成功举办 2023 年教师教学能力大赛，15 个团队参加此次大赛，凸显全校教师聚焦课堂教学、创新教学方法、提升育人质量方面的实践。

2023 年，学校推荐 8 个团队参加辽宁省第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛，取得二等奖 4 个，三等奖 4 个，获奖率 100%。学校选派的参赛团队荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用赛项（教师赛）三等奖，为东北地区唯一获奖队伍（见图 18）。



图 18 全国职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用赛项



案例 6：技能大赛引领财经专业三教改革

2023 年财经学院有 4 个赛项在省赛中取得一等奖并成功入围国赛，取得国家级三等奖 1 项。具体包括会计实务赛项学生赛、业财税融合大数据应用赛项的教师赛及学生赛、智慧金融赛项学生赛。成绩的取得得益于财经学院持续推进的以大数据、人工智能等信息技术为基础的教法、教学内容的改革与创新。财经学院顺应财经类专业“数智化”转型的历史进程，从人才培养目标、课程体系、教学内容、教学方法、师资培训等各个角度，全方位推进“以赛促教、以赛促改、以赛促学”。

3. 课程建设与资源库建设

(1) 课程建设

为充分发挥学生主体作用和教师主导作用，学校建设了一批优质数字化教学资源。立项建设 2023 年校级精品在线开放课程 30 门，认定校级精品课 11 门，并对已立项的 17 门省级精品在线开放课程进行追加建设。推荐申报省级精品课 39 门。为扩大精品课的受众范围，已获评的省级精品在线开放课程均上线“学银在线”和“智慧职教”，面向全国用户开放。同时，为进一步加强在线开放课程建设、应用与管理，切实提升课程建设水平和育人实效，制定《辽宁经济职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法（试行）》。



（2）资源库建设

由学校牵头，10余所院校参与建设的工商企业管理专业国家级教学资源库顺利通过验收。依托资源库共建共享联盟的专业优势和技术优势进行科学论证，现已建成“一园、一库、两中心、一平台”。

建设校级财税大数据应用专业教学资源库，根据“能学、辅学、促改”的资源库功能定位导向进行内容建设，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建设路径，现已完成资源库总体建设框架搭建。

案例 7：国家级教学资源库示范辐射作用显著

学校作为工商企业管理专业国家级教学资源库建设的第一主持单位，牵头10所高职院校和20家企业，3家行业协会和1家资源平台建设企业参建，组建了资源库共建共享联盟，促进教学资源共建和共享。

在“立足学历教育，辐射社会培训”思想指导下，坚持用户需求导向，对接职业标准、技能标准和专业教学标准，适应“互联网+职业教育”发展需求，建设“企业博览园”，全面服务于学校和企业，推动高职院校和行业企业形成命运共同体。

教学资源库在促进职业院校与行业企业的交流合作方面，充



分考虑企业管理行业不同岗位、不同层次学习者和使用者的需求，突破学习时空限制，拓宽学习渠道，降低企业和个人的学习成本，增强服务产业能力，提升专业对社会的贡献度。资源库还服务了山东蓝海股份有限公司等 19 家企业的数字化管理流程优化，山东省日照市漯河镇电商助农等服务项目。学校与“国培网”签署协议，合作推广资源库课程，为技能型社会建设做出贡献。

案例 8：上海迪士尼主题乐园学徒实践

2023 年上海迪士尼主题乐园与辽宁经济职业技术学院旅游与康养学院休闲服务与管理专业开启校企合作，探索学徒制人才培养模式改革。

2023 年 6 月接收 2021 级 24 名学生半年学徒实习，提供乐园运营等多个岗位，学生通过岗位积累更多的工作经验，提升实践能力和职业素养。企业还为学生提供岗前培训课程资源，在线学习迪士尼大学课程，提升专业知识和素养。

2023 年 11 月，提供餐饮服务、酒店服务等岗位，接收旅游管理专业大三学生顶岗实习。依托校企合作，休闲服务与管理专业获评校级学徒制人才培养模式。探索更有利于学生培养的途径，创新人才培养模式，提升人才培养质量，提高专业办学水平。企业为学生提供实训基地，为学生提供实践机会和实习场所。通过

与企业合作，覆盖更多的行业和领域，学生能够接触到更多的实际工作和职业场景。

4.教材建设与管理改革

(1) 加强教材专项排查

为深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示，推进落实教育部《全国大中小学教材建设规划（2019-2022年）》和“四个教材管理办法”，全面提高教材质量，增强教材育人功能，保证优质教材进课堂。根据省教育厅的要求，学校组织开展教材专项排查工作，对2023年春季学期各教学部门使用的135种教材进行排查，并向教育厅提交排查报告。



图 19 教材专项排查

组织对2023年全年（两个学期）选用的教材进行专项排查（见图19），对选用教材在校园网进行公示，按照“谁管理、谁



负责；谁使用、谁负责”的原则，针对教材检查存在的问题及时反馈给二级院部，要求进行整改，做到有报必查，有错必纠。

（2）规划教材建设成果显著

教材是教师践行教学方法的依托手段，是课程改革的载体，学校以规划教材建设为引领，为充分发挥优秀教材的示范带动作用，深度对接行业、企业标准，教材建设成果显著。在教育部公布的首批“十四五”职业教育国家规划教材中，学校有 13 本教材入选（见分析表 4），在辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材评选中，学校 9 本教材入选，在全省均名列前茅。

分析表 4 学校入选职业教育“十四五”规划教材名单

序号	ISBN	教材名称	出版社	作者
1	9787568147125	应用文写作(第二版)	东北师范大学出版社	张胜难
2	9787522303925	大数据财务分析	中国财政经济出版社	孙义
3	9787040530742	会计信息化(第二版)(用友 U8V10.1 版)	高等教育出版社	孙义
4	9787568188753	税费计算与申报(第 3 版)	东北师范大学出版社	刘晓波
5	9787122392176	居住空间室内设计(第二版)	化学工业出版社	张越
6	9787122390080	数字影视后期制作(第二版)	化学工业出版社	黄卓
7	9787568536905	网页设计与制作项目教程(第三版)	大连理工大学出版社	冯涛
8	9787568536783	采购管理与库存控制(第五版)	大连理工大学出版社	鲁楠



9	9787565434938	广告原理与实务(第六版)	东北财经大学出版社	赵兴元
10	9787040526349	会计信息化综合模拟实训(第二版)	高等教育出版社有限公司	孙义
11	9787040573206	餐饮企业流程管理(第三版)	高等教育出版社有限公司	刘艳
12	9787558536592	企业行政管理(第四版)	大连理工大学出版社	马蔚然
13	9787568522878	餐饮服务与管理(第四版)	大连理工大学出版社	刘艳

数据来源：辽宁经济职业技术学院教务处

案例 9：从传统教材到数字化教材

数字信息学院以教材管理制度为抓手，完善数字化教材建设管理体系，同时加大对数字化教材建设的投入，深入了解教育市场需求和变化，引入更多的先进数字化技术和工具。

工业设计（数字化设计）专业教学团队，不断修订完善优秀教材；与行业企业深入合作，开展校企合作教材编写工作，将专业、行业的新知识、新技术、新成果写入教材。以开发省级精品在线课程配套教材为突破口，开发数字融媒体式系列教材，将教材与线上课程充分融合，出版数字教材+纸质教材的新型教材形态，实现电子出版物+纸质书号教材的全新数字化教材开发。

《构成与应用》是省级精品在线课程，出版的配套数字教材中包含了大量的富媒体资源，如动画、图片、微课、手绘实录等，以提供更加直观、形象的教学内容。同时体现了良好的互动性，



设置了多种互动环节，如在线测试、模拟练习、作品展示等，以便学生巩固所学知识，激发学习的主动性和创造性。

5.以赛促教、以赛促学

为提升高素质创新型技术技能人才培养质量，学校依据全国职业院校技能大赛、辽宁省职业院校技能大赛的比赛要求，组织学生和教师参与技能大赛，将具有先进理念的技能大赛项目植入课程体系，将技能大赛内容和课程技能点融入专业人才培养方案，教学质量、学生技能水平得到全面提升（见分析表 5，图 20、21）。

分析表 5 职业院校技能大赛及教师教学能力大赛承办、获奖统计表

序号	大赛项目	承办、获奖情况
1	2023 年辽宁省第二十二届职业院校技能大赛	承办 15 项
2	2023 年全国职业院校技能大赛	三等奖 3 项（学生组 2 项，教师组 1 项）
3	2023 年辽宁省第二十二届职业院校技能大赛	一等奖 11 项 二等奖 25 项（学生组 24 项，教师组 1 项） 三等奖 30 项（学生组 28 项，教师组 2 项）
4	2023 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛	二等奖 4 项 三等奖 4 项

数据来源：辽宁经济职业技术学院教务处



图 20 学生参加会计技能赛项



图 21 学生参加银行业务综合技能赛项

学校坚持以赛促创，以创促就，多次举办线上“互联网+”创新创业大赛的专题培训，邀请校外专家授课，数百名参赛师生受益，创新创业的观念开始走进学生心里。本年度先后举办了“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、“互联网+”创新创业大赛的校赛和省赛选拔赛，近千名在校生和毕业生参与，参赛作品



质量水平大幅度提升。在“互联网+”大学生创新创业大赛中，获省奖 14 项，9 名教师获评大赛优秀指导教师，其中一项进入国赛行列；在“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛中，获省奖 19 项，其中一项获得国赛三等奖（见图 22）。两项赛事均取得历史最好成绩！



图 22 学生参加酒店服务赛项

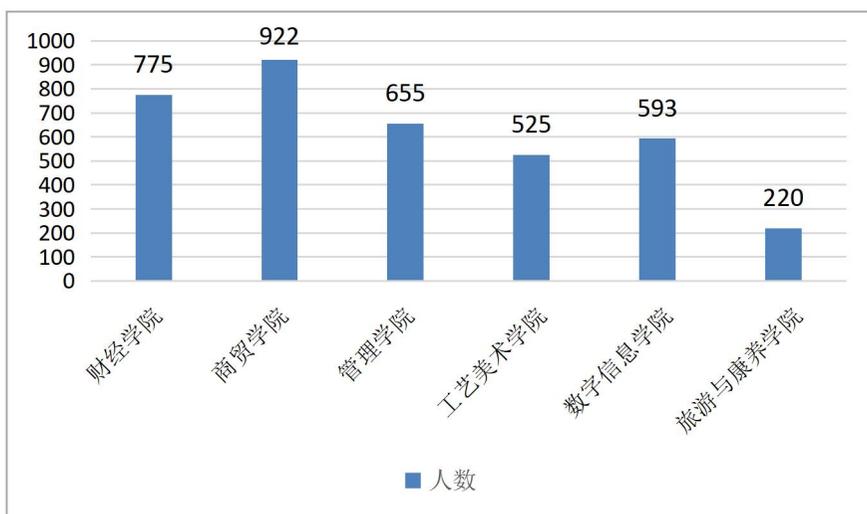
经过积极创新与实践，学校在深化教育教学改革，助推内涵建设方面取得了一些成果。未来，学校将积极面对国家和辽宁经济社会发展的新要求，进一步改革创新，落实职业教育类型化发展，深化内涵建设，提升人才培养质量，满足经济社会发展对高水平技术技能人才的需求。

（五）职业发展

1. 毕业生自然情况

学校 2023 届毕业生共计 3690 人，分布在 6 个二级学院，33 个专业。与 2022 年相比，专业减少 1 个，总人数减少 316 人（见分析图 4）。

一是从生源地区看，以辽宁省内生源为主，3276 人，占毕业生总数的 88.78%，外省生源较集中的省份是黑龙江、内蒙古、河北三省（见分析表 6）。



分析图 4 2023 届毕业生二级学院分布图

数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处

分析表 6 2023 届毕业生地区分布

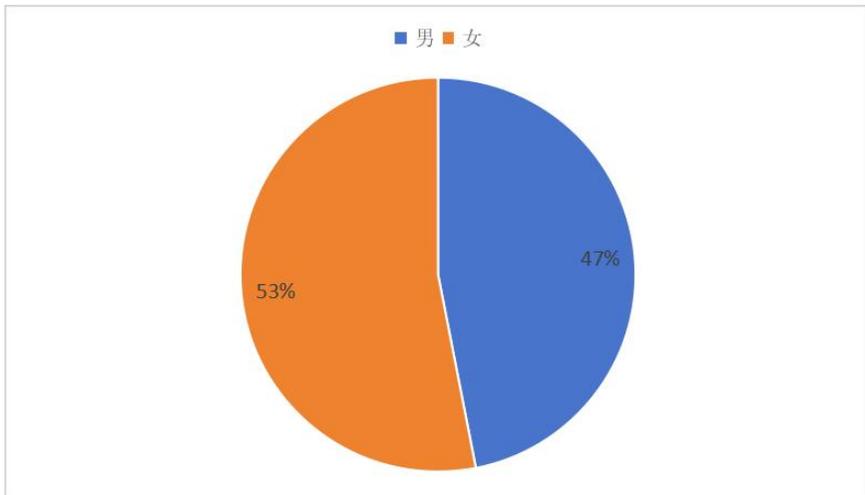
序号	省份	2023 届毕业生数（人）	占比（%）
1	辽宁省	3276	92.02
2	吉林省	44	1.24



3	黑龙江省	67	1.88
4	内蒙古	90	2.53
5	河北省	58	1.63
6	四川省	14	0.39
7	安徽省	19	0.53
8	山东省	36	1.01
9	云南省	3	0.08
10	山西省	7	0.20
11	青海省	0	0.00
12	浙江省	5	0.14
13	河南省	30	0.84
14	江西省	1	0.03
15	宁夏	3	0.08
16	甘肃省	0	0.00
17	湖北省	4	0.11
18	湖南省	7	0.20
19	新疆	9	0.25
20	福建省	4	0.11
21	贵州省	6	0.17
22	陕西省	0	0.00
23	上海	0	0.00
24	广西	4	0.11
25	江苏	2	0.06
26	重庆	1	0.03
合计		3690	

数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处

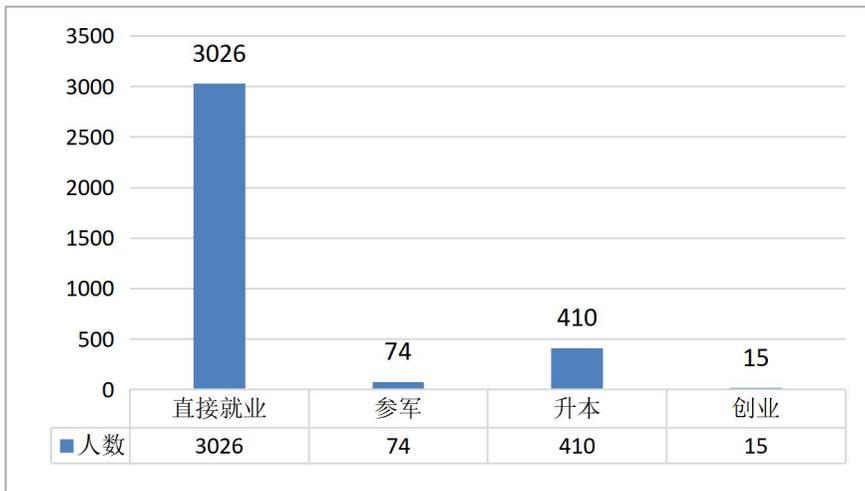
二是从男女比例看，女生 1958 人，占毕业生总数的 53.06%，男生 1732 人，占毕业生总数的 46.94%（见分析图 5）。



分析图 5 2023 届毕业生男女比例

数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处

三是从毕业去向看，直接就业 3041 人，参军 74 人，升本 410 人（见分析图 6）。



分析图 6 2023 届毕业生毕业去向人数分布

数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处

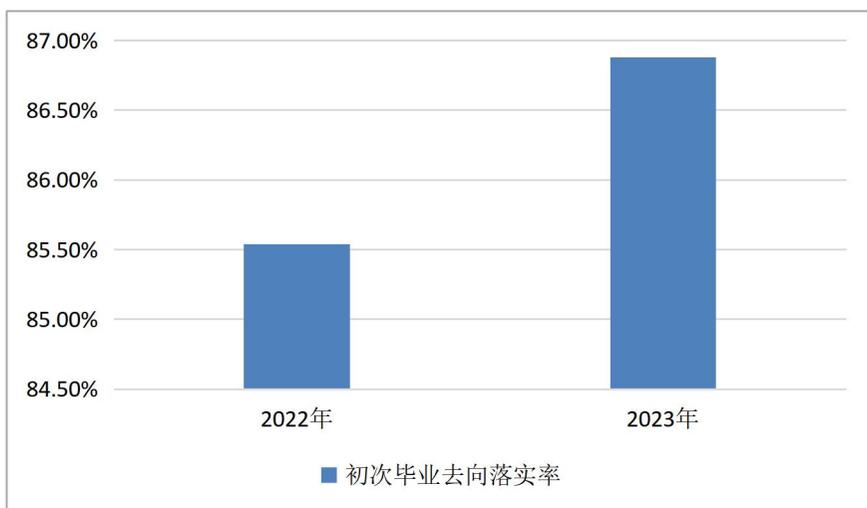


2. 毕业生就业工作

为更好促进毕业生充分、高质量就业，先后出台了《学院 2023 年就业创业工作实施方案》《学院“百日冲刺促就业”工作方案》《2023 年辽宁经济职业技术学院‘书记校长访企拓岗促就业’专项行动实施方案》等促进就业工作的相关文件，推进线上线下就业服务。2023 年 5 月-6 月开展“百日冲刺，‘就’在当夏”主题夏季网络双选会，为学生提供 1300 多个就业岗位；同时还举办了灵活多样，专业相关度高的小型招聘会；10 月份举办了举办“职面未来、共赴‘山’海”2023 年秋季校园双选会，为毕业生提供招聘岗位类型 500 余个，就业岗位近 5000 个，多方面促进学生积极就业，提升就业质量。2023 届毕业生初次毕业去向落实率 86.88%，较比 2022 年上升 1.34 个百分点（见分析图 7）。年度毕业去向落实率 95.52%，虽就业情况繁杂，形势严峻，仍继续保持省内同类院校前列。

招生就业处牵头举办线上、线下综合招聘会，协调二级学院组织专场招聘会及各类宣讲会，全年提供岗位数是当年毕业生人数的 4 倍以上。

2023 年学校共有 406 名毕业生被沈阳师范大学等本科院校录取。完成了 2023 届 505 名毕业生就业资助（孤儿、建档立卡、专升本补贴）认定和补助发放工作。



分析图 7 2023 届毕业生初次毕业去向落实率

数据来源：辽宁经济职业技术学院招生就业处

案例 10：工艺美术学院全面促进就业

为促进工艺美术学院学生就业，充分挖掘和利用校友资源，走访“百家企业”、深入开展行企校座谈交流会，“走出去迎进来”多方位拓宽就业渠道。

6月17日，工艺美术学院召开访企拓岗促就业座谈会。工艺美术学院教师代表、行业协会代表，以及辽宁红动文化发展有限公司、沈阳龙道电子商务有限公司等11家企业代表出席座谈会（见图23）。

党委书记王大超感谢各界朋友对学校毕业生就业工作的大力支持。目前党和国家对职业教育高度重视，国家大力提倡和鼓



励校企深度合作，现在是职业教育发展的黄金期，要把握机遇，进一步推动校企合作、产教融合，真正发挥行业企业在职业教育发展的作用。与会企业代表介绍了本单位的发展情况以及对学校毕业生的人才需求情况，并畅谈与学校进行校企合作的美好前景。



图 23 工艺美术学院召开访企拓岗促就业座谈会

（六）数字赋能

学校大力推进基于智慧校园的内部质量保障体系建设工作，建设智慧校园，形成全要素、网络化、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系，实现了内部管理水平的持续提升。

推进智慧校园建设，增强信息化服务能力。学校以“双高”建设为契机，建成专业的大数据中心，统一数据标准，打通业务平台，实现数据实时采集。学校同时建立起大数据建模分析平台，根据管理需要进行主题数据的分析展示。当前，大数据分析已充

分融入到学校评价和决策工作中。

构建过程监控，全面提高教学质量。学校依托智慧校园建设，以智慧校园环境中学生学习行为状态分析为基础，探索构建评价主体多元化、评价指标差异化、教学过程全覆盖的高职特色教学质量评价体系（见图 24）。

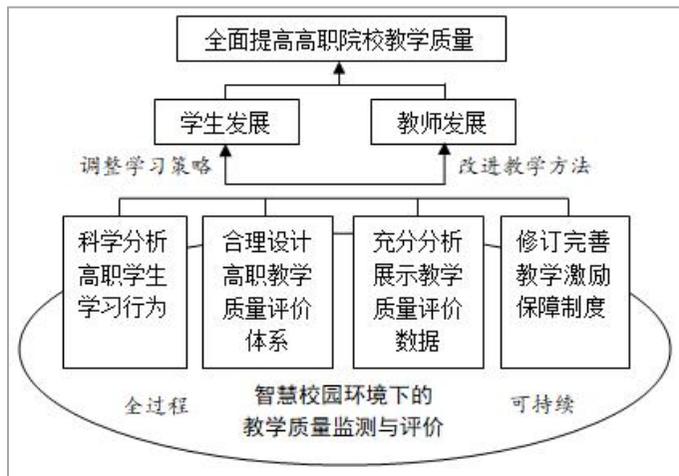


图 24 教学质量监测与评价

通过智慧校园建设，学校提升了信息化建设效率，增强了师生信息化素养，信息化服务和应用水平显著提升。学校入选“全国职业院校第一批数字化校园试点校”和全国首批信息化支撑的校企合作共建专业命运共同体，顺利通过质量管理体系认证，获批“全国职业院校第一批数字化校园建设试点校”“全国信息化支撑校企合作共建命运共同体建设单位”等多项荣誉。



三、服务贡献

2023 年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极落实《国家职业教育改革实施方案》精神，以及中央及省委关于职业教育发展决策部署，社会服务能力与贡献显著提升。

（一）服务东北振兴

学校组织生物能源开发科研创新团队与沈阳农科院、沈阳农业大学、沈阳食品药品检验所共同合作，推进食用菌促乡村振兴的项目实施，助力沈阳市香菇销售供应种植主要地区——岫岩县实现了以发展食用菌产业为核心，打通食用菌生产销售全产业链，并推动产业提质扩量增效。团队针对该地区香菇种植到第三、四茬时候，出菇量明显减少而且菇形不好的问题，从食用菌营养液配制、食用菌菌种活性改良、食用菌生长条件及菌棒优化等多个方面进行实验小试（见图 25），为农民送去服务、送去培训，并通过开发实用新型专利升级改造食用菌设备、增加食用菌附加值等方式帮助食用菌种植产业获得更大效益。一项项工作惠及农民，真正实现了乡村振兴的可持续发展。该项目得到了辽宁省科技厅的高度认可，并在辽宁省内多地区进行了技术推广。



图 25 试验田营养液助食用菌增产

案例 11：打造科研创新团队 实施精准帮扶策略

2023 年是实施“十四五”规划的关键之年，也是巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的深化之年，学校高质量做好乡村振兴帮扶工作。学校充分发挥学科优势，在乡村振兴中主动作为，积极培育和发展地方特色产业，助力辽宁省乡村振兴。

学校以实践育人为切入点，聚焦乡村振兴，通过发挥专业特长，助力农民的民生工程。实现发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力与服务乡村振兴有效结合。这是学校适应新时代人才培养要求，在育人方式方法上所做出的创新举措，成效显著。

2023 年成功立项辽宁省科技厅科技特派团项目三项，服务内



容涵盖农业科技特派团、电商科技特派团、食用菌科技特派团，未来将与合作企业双方携手开展科技项目协同攻关，服务于传统产业升级改造、助力打造新的产业形态，探索构建创新链和产业链深度融合的创新生态全链条。

（二）服务产业

学校旅游与康养学院创新服务团队打造的中小企业精益管理咨询服务项目在辽沈地区深得中小微企业认可，一线主管技能训练教程是国内唯一日产训授权的品牌培训项目。其中的核心服务项目《以凡事彻底的3S行动推动中小企业精益管理》已列入沈阳市产业转型升级推广项目，TWI-MTP培训项目成为工信部银河工程的精品项目。

团队工作组已为沈阳中辰钢结构有限公司、沈阳防锈包装材料有限公司、沈阳添鑫铜业有限公司三家企业提供精益管理提升服务咨询，使企业在降低成本、配方升级、科学分工、品质提升、员工收入和设备保全等方面获得显著改善。

以沈阳防锈包装材料有限公司为例，咨询培训服务团队对学员的自我行为评价进行了培训前后对比，以“不知做法尚需研习、几乎没有实施、部分实施、充分实施”四个维度进行了评估，结果全体成员的评分从培训前的平均70分提升到85分，学员在29



个核心项目学习中的提升项目都在 10 余项，提升项目超过 1/3，有利说明了团队的此次服务使学员们获得了极大收益。

技术技能的积累传承必须立足产业，以团队专注的产业一线主管技能和企业中高层管理能力为例，具有鲜明的时代性和行业性，在训练方法、教材设计、课堂布置、师资准备等各方面都精雕细刻，几近完美。深耕产业实践，抓住经济发展热点难点，行业协会、企业协会、研究机构协同资源和策略，推进服务平台建设，巩固实训理念下的高职教改革，相辅相成，是团队取得良好社会服务业绩的关键环节。

（三）服务就业

京辽联动、辽品出辽，政行校企数字化产业服务辽宁老字号发展。由学校毕业生作为法人的辽品出辽（辽宁）数字科技有限公司，集政行校企各方优势资源共同建设了“辽品出辽”数字化产业服务基地，意在打造学校服务区域经济的平台，强化学校社会服务能力；扶持学生创业就业，提升学校教学质量；创造教师参与社会实践条件，提升师资队伍教科研能力。

项目打造了辽品出辽众创空间，为辽品提供营销、品牌、人才、服务的创新创业空间，一方面为老字号及本地产品提供专业配套服务，另一方面为大学生及创业者提供创业项目及孵化，为



教师成果孵化创造条件。建立了辽小礼品牌孵化中心，研发辽宁伴手礼 IP，以老字号带动新字号、以文创带动特产、以文创带动文旅，利用政行校企结合优势，利用线上线下场景结合，打造辽礼首选品牌。

正式发布了“辽小哥、辽小妹”IP 形象，形象汇聚了东北虎、满族文化、红山文化、建平剪纸、辽河、渤海和工业齿轮等元素设计而成，代表了辽宁的山川湖海、丰饶物产和当地的传统民俗、人文风情。憨态可掬的辽小哥和辽小妹将进一步提升“辽品”影响力，以及海内外客商和消费者对辽宁特色优质产品的好感度。

预期成果将提升双创街科技项目孵化能力和为企业及区域经济发展的服务能力，提升双创街相关企业的经营能力，提升学校创新能力及社会服务能力。

（四）服务民生

为深入实施乡村振兴战略，推动全省壮大村集体经济、振兴乡镇经济、发展县域经济的决策部署，学校选派优秀干部驻村担任第一书记，开展驻村帮扶工作。驻村第一书记牢记学校重托，扎根基层，访贫问苦。全力以赴建强战斗堡垒、发展富民产业、深化乡村治理、解决群众难题，以主动作为、实干担当的精神，努力践行着“第一书记”的初心和使命，使村容村貌发生了翻天



覆地的变化，硬件设施有了从量到质的提升，为助力实现富民强村，推进脱贫攻坚和乡村振兴做出了表率。

“团队”积极投身农村集体经济项目建设。为所在村协调项目 30 余个，协调资金总额超过 1000 万元。发挥管理培训优势培育经营骨干，阜蒙县娘娘庙村工艺品制作扶贫车间，盖州市驻村的恒温库、绒山羊养殖等一批集体经济项目实现“零”的突破。学校设立 34 万元扶贫专项，助力扶贫产业发展，打井抗旱、兴修河堤河道和乡村公路；统筹捐赠办公电脑 246 台，惠及盖州市杨运镇鲍屯村、青石岭镇宋光村、青石岭镇卧龙村、太阳升街道闫峪村，阜新市国华乡娘娘庙村、国华乡苇子沟村等 6 个村，捐赠电脑总金额达 104 万元；带动村两委班子协调各方资金，修缮村部和文体广场，实施垃圾减量清理、畜禽养殖综合整治、农村厕所改造等。驻村的乡村治理和文化生活水平显著提高，宜居乡村建设取得重大突破。

“团队”全力投身脱贫攻坚，圆满实现“摘帽”。完成全覆盖摸底排查走访建档立卡和低保户。首创电子扶贫档案，高效跟踪扶贫工作轨迹。争创扶贫工作品牌，落实危房改造、五小产业、医疗救助发展、扶贫产业稳固脱贫成效；实施扶志工程创立爱心扶贫超市，用微公益激发内生动力；创建村级脱贫攻坚综合服务中心，加强基层组织能力，提高服务水平。



案例 12：《为了脚下的一片热土》正式出版

2023 年 12 月，由学校主编的《为了脚下的一片热土——辽宁经济职业技术学院扶贫攻坚与乡村振兴成果集》正式出版。

为贯彻落实辽宁省委、省政府关于大规模选派干部到乡镇和村工作，深入实施乡村振兴战略，推动全省壮大村集体经济、振兴乡镇经济、发展县域经济的决策部署，学校自 2018 年 5 月起，分两批选派 26 名优秀干部驻村担任第一书记，开展驻村帮扶工作。这本书遴选了 15 名学校选派的第一书记和 3 个二级学院教师推进实施的扶贫项目，以感人的事迹和丰硕的成果集中展现了学校在脱贫攻坚与乡村振兴进程中做出的突出贡献，展现了驻村第一书记“以责任诠释担当，以实干赢得民心”的动人风采。

该书立意高远，主题鲜明，内容翔实，印制精美，是集工作总结、成果展示、经验分享、思想启迪于一册的优秀读物。

案例 13：科研团队项目审验获双服务优秀项目

“信息管理与智能控制”科研创新团队在信息管理与智能控制领域具有丰富的经验和专业的技术实力，至今已完成省级以上科研项目和企业横向服务八十余项，到款额过百万。

2023 年 6 月，团队为沈北新区政务服务中心“一馆一中心”智能化项目进行全面审验，以确保该项目软硬件的质量和性能符

合相关标准和要求，满足服务运行的可靠性和稳定性（见图 26）。



图 26 “一馆一中心”智能化项目审验说明会

“一馆一中心”智能化项目总预算三千余万元，包括提供审批业务运行、服务终端监管、智能楼宇与能源管理、网络、视频监控和安防系统消防、公共广播和会议广播等服务，是数智政务综合项目。

审验工作历时 3 个月，完成 295 类软硬件设备审查，记录资料上千份，对“一馆一中心”智能化项目的整体质量和性能做出了专业、客观的审验（见图 27）。

团队本次审验服务，在沈阳市委 2023 年教科系统“双服务”优秀项目遴选中获评“优秀项目”。

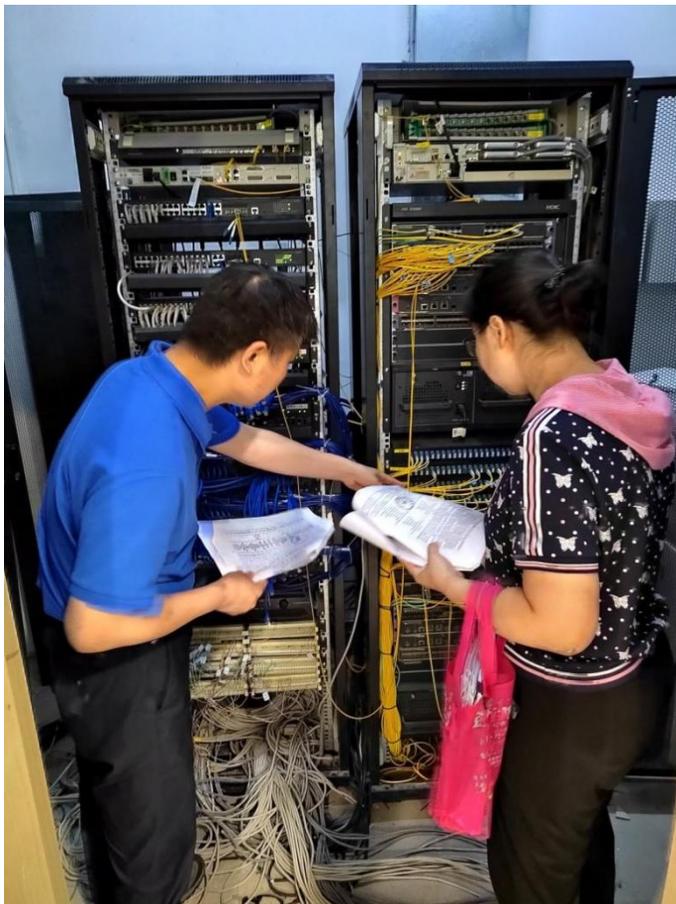


图 27 “一馆一中心”智能化项目——网络设备审验中

（五）服务美丽中国

为推进工商企业管理卓越专业群建设，服务辽宁经济社会发展，服务美丽中国乡村振兴，6月20日，学校应凤城市农业农村局邀请，前往丹东凤城洋河村开展新型职业农民培训以及科技服务入乡活动。

凤城市农业农村局为进一步扩大凤城地区农业产业规模，提

升新型职业农民的技术技能水平，针对农民自我提升的培训需求对学校提出培训合作邀请，希望辽宁经济职业技术学院专家、教师对部分农民进行专业培训。具体培训需求包括：农产品品牌运营与推广培训，农村信息技术员培训，农村环境治理培训，农产品质量安全培训。

管理学院服务团队结合凤城市农业农村局及当地职业农民需求，到沙里寨镇洋河村首次开展了环保治理和化学添加剂的危害两项培训。

吴昊老师开展了主题为“用环保技术为美丽乡村保驾护航”现场培训（见图 28），吴老师从建设美丽乡村的意义入手，抛出了环境保护对于美丽乡村建设的重大影响，吸引了广大参与培训农民的注意力；接下来又细致的从污水治理、生活垃圾处理和噪声防治三个方面进行了细致讲解。吴昊老师风趣幽默且富有激情的讲授风格带动了参训农民的积极性，获得一致好评。



图 28 吴昊老师“用环保技术为美丽乡村保驾护航”培训



陈伟老师授课主题为“化学性危害对食品安全性的影响”。陈老师从化学添加剂作为讲授的出发点，深入浅出地通过贴近生活的例子和通俗易懂的语言将食品安全的核心内容传递给村民，参训农民互动踊跃，课程内容深受参训农民喜爱。

本次培训展现了学校在新型职业农民培训和科技服务下乡活动的能力，提升了凤城市新型职业农民的环保意识和食品安全意识。未来管理学院将深入与凤城市农业农村局开展多方面的合作交流，持续为提升凤城市新型职业农民的技能提供智力支持，为服务美丽中国提供助力。

（六）具有本校特色的服务贡献

学校不断探索和加强干部培训和继续教育工作，积极应对各种挑战，始终站在干部培训前沿，深度融入辽宁振兴新发展格局，积极对接辽宁经济发展主战场，发挥高校教育资源优势，深耕培训和社会服务业务，为辽宁全面振兴全方位振兴及辽宁地区的经济和社会发展提供强有力的智力支持和人才保障。

1. 加强党建引领，大力锻造组织战斗能力

党建引领，增信力行。认真学习党的二十大精神，坚决执行党委战略部署，落实部门学习任务，夯实规范部门党建，发挥党员干部作用，主动担当，干在实处，凝聚比学赶超、争先竞进的氛围和态势，推动培训与继续教育事业高质量向前发展。



红色润心，培根铸魂。开展主题教育，学思想、强党性、重实践、建新功。党总支着力把学习转换作为党建标志性成果，在成果转化中立新功见实效，推动党建与培训业务进行深度融合。利用对口支援培训，安排部门党员深入红色考察基地和专题课题，用“六地文化”培根铸魂，筑牢党员红色基因。

2. 积极拓展领域，夯实各级各类培训

2023年是辽宁全面振兴新突破三年行动的首战之年，是学校双高建设的收官之年。培训与继续教育学院锚定目标，攻坚克难，向新而行，推动实现学校培训事业跨越发展。开展沈飞和中国航油等13期企业培训，完成沈抚示范区工程系列和辽宁省工信厅工程类、经济类、工艺美术类两期职称评审，承接对口支援地区在乡村振兴、职业教育、基层干部、农业产业等各领域38期对口支援培训（见图29、30）。为辽宁全面振兴全方位振兴和辽宁对口支援地区的经济和社会发展提供强有力的智力支持和人才保障。

干部培训砥砺奋进，对口支援培训特色明显。对标“强基础、抓亮点、创特色、铸品牌”建设目标，对口支援培训基本实现“课程建设成品、基地建设成群、师资建设成库、项目建设成型”的品牌专业建设目标。通过丰富培训形式，把我省党的建设、乡村振兴、产业发展、基层治理的实践成果和经验做法介绍展示给参训学员。全面振兴全方位振兴的辽宁实践通过对口支援培训平台



传递给受援地区培训学员，实现民族交流交往交融和铸牢中华民族共同体意识培训目标。



图 29 汉藏一家亲 初心共成长——主题活动



图 30 对口支援培训班参观辽宁省农业科学院

3.瞄准经济发展，深入“技能辽宁”行动

申报增批互联网营销师等 7 个职业 10 个工种，学校职业技能等级认定达到 22 个职业 28 个工种，实现现代服务业的多专业维度覆盖。完成茶艺师等 4703 人次职业技能等级认定考试工作。辽宁省职业技能培训示范基地项目获批，前期规划和招投标等工作有序推进。全年职业技能等级认定开展 4700 人次，增加 4.6 倍，贡献收入 128.4 万，约占全年总完成额的 10%，形成了新的项目



增长点。职业技能培训方兴未艾，新增长级凝聚态势。

4.服务终身教育，扎实推进继续教育工作

完成成人教学，2023年成人报考宣传和录取工作，计划568人，报考743人，首批录取483人。完成2023年自考工作。完成专升本招投标、招生和课程培训工作，全年专升本培训招生295人，项目进入良性拓展阶段。

5.安全稳妥组织社会考试，做好社会服务工作

组织省考试局等委托的各类考试6次，服务考生7276人次，圆满完成辽宁省工信厅职称评审招投标和年度评审服务工作。

全年完成任务额1344.1275万元，应收账款1719.3041万元（含2022年375.15775万），总到款额1469.9425万元。培训完成额比2022年增长23.3%，到款额比2022年增长105%。培训与继续教育学院完成各类培训项目86期，15276人次，51288人天，培训完成额1290.1843万元。各二级学院完成各类培训项目18期，7633人次，38036人天，培训完成额53.9432万元。全校共计完成各类培训104期，22909人次，89324人天（见分析表7）。

培训项目完成额连续两年突破千万，提士气增底气壮骨气，传递了部门上下拼搏实干的决心信心，展示了三年行动首站之年党员群众攻城拔寨的恒心耐心，书写了大战大考的学校培训年度篇章，铸就了出彩惊艳的学校培训高光时刻，交出了饱含心血的



特色培训高分答卷。

分析表 7 非学历培训统计表

名称	单位	2020 年	2021 年	2022 年	2023 年
非学历培训项目数	项	14	45	53	126
非学历培训学时	学时	1532	3026	2954	5434
非学历培训到账经费	万元	576	638.3	335.42	715.5

数据来源：辽宁经济职业技术学院培训与继续教育学院

（七）服务政府科研

2023 年获省社科规划基金项目、省科学技术计划项目、省教育厅科学研究项目、省社科联经济社会发展研究课题等省部级课题立项 36 项，获科研经费 37.6 万元（见分析表 8、分析图 8）。

分析表 8 2023 年度省部级科研课题立项汇总表

课题来源	课题名称	层次类别	课题编号	负责人	到款(万元)
省社科基金项目	辽宁省高校思政名师工作室育人成效研究	一般项目	L22BSZ004	王莉华	1
省科学技术计划项目	辽宁省彰武县特色农业科技特派团			刘艳	10
	辽宁省银州区农产品电商科技特派团			武新	10
	辽宁省岫岩县食用菌科技特派团			高爽	10
决策咨询和新型智库专项研究	关于提升我省园区发展活力和发展能级的对策研究	重点		王大超	4.5
	关于加强我省非物质文化遗产系统性保护的对策研究	委托研究课题		王来哲	
	关于沈阳对标国家中心城市功能定位，加快推进	委托研究		葛晶	

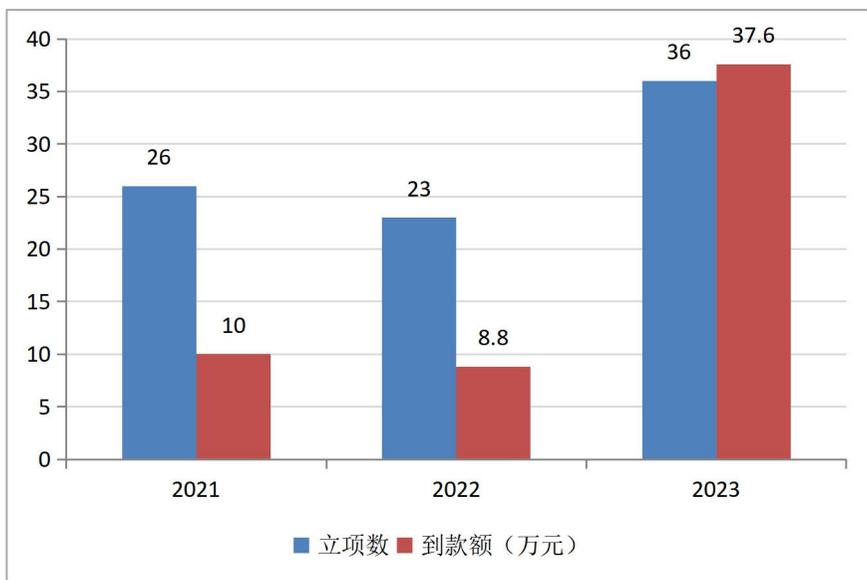


	“一枢纽、四中心”建设的对策研究	课题			
	关于我省完善创新孵化体系的对策研究	委托研究课题		黄卓	
省高校党建（统战）理论研究课题	依托辽宁“六地”红色文化深化辽宁高校师生党性教育研究	重点课题	2022GXDJ-ZD048	陈桂华	
	“全国党建工作标杆院系建设”背景下，高校基层党组织党建与业务高质量融合发展路径研究	一般	2022GXDJ-YB099	赵旭	
	提质培优背景下高校智慧党建创新与实践研究	一般	2022GXDJ-YB100	尚尔来	
省社科联课题	助力辽宁全面振兴，实现高质量发展智慧健康养老产业路径研究	合作一般项目	20241slybkt-013	金鑫	0.7
	“文化+”推动沈阳旅游产业高质量发展	一般	20241slybkt-016	黄卓	0.7
	乡村振兴背景下辽宁省冰雪特色小镇产业发展研究	青年无资助	20241slybkt-074	潘玉舟	0.7
辽宁省教育科学规划课题	大规模在线教育与质量评价保障体系建设研究	一般课题	JG22DB372	冯涛	
	东北抗联精神融入高职院校思政课建设研究	一般课题	JG22EB161	王莉华	
	高职体育“品学练赛评”一体化教学模式研究	一般课题	JG22EB162	朱金慧	
	产教融合背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	一般课题	JG22EB163	葛慧楠	
	高职专业数字化转型的实践路径研究	一般课题	JG22EB164	葛晶	
	党的二十大精神融入高职院校思政课研究	一般课题	JG22EB165	刘佳卓	
	高职院校课堂教学质量	一般	JG22EB166	刘艳	



评价标准研究	课题			
高职院校“岗课赛证创服”综合育人模式研究	一般课题	JG22EB167	王璐瑶	
基于产教融合的高职数字营销人才培养模式研究	一般课题	JG22EB168	汪 溢	
“岗课赛证”下职校 1+X 证书综合育人机制研究	一般课题	JG22EB169	黄秀丹	
大数据背景下高职专业动态调整机制路径研究	一般课题	JG22EB170	林爱琴	
高职院校“双师型”教师教学能力评价体系研究	一般课题	JG22EB171	凤 姣	
高职院校产业学院办学模式及建设路径研究	一般课题	JG22EB172	任舒燕	
新媒体视域下高职院校思政课改革创新研究	一般课题	JG22EB173	杨 楠	
职业教育与区域经济发展的适应性研究	一般课题	JG22EB174	佟 昕	
职业教育服务乡村振兴战略研究	一般课题	JG22EB175	周玉良	
三全育人视域下高校体育课程思政与日常思想政治教育协同育人研究	一般课题	JG22EB176	杨丽囡	
辽宁省高职院校特色体育改革创新实践研究	一般课题	JG22EB177	潘玉舟	
突出榜样作用：高素质教师队伍建设内涵式发展路径研究	一般课题	JG22EB178	陈 楠	
休闲农业职教人才素养体系及培养路径研究	一般课题	JG22EB179	李 辉	
人工智能+职业教育课程建设改革创新研究	一般课题	JG22EB180	宋 涛	
辽宁省高等职业教育与县域经济现状分析	一般课题	JG22EB181	李盼盼	

数据来源：辽宁经济职业技术学院科研发展规划处



分析图 8 近三年纵向课题立项、到款统计图

数据来源：辽宁经济职业技术学院科研发展规划处

（八）服务企业

2023 年新签各类咨询服务合同 46 项、到款额 313.25 万元(见分析表 9、分析图 9、10)。

分析表 9 2023 年度咨询与社会服务项目汇总表

序号	项目名称	服务对象	负责人	到款额 (万元)
1	企业管理与技术咨询服务合同	沈阳明德信息科技有限公司	袁海涛	3.5
2	委托翻译合同	赛诺威盛科技(北京)有限公司	王艳萍	0.3
3	人力资源管理体系诊断及服务	沈阳祝公子餐饮管理有限公司	郭远红	5
4	辽勤集团辽宁大厦酒店管理有限公司现代化酒店管理规章制度汇编专	辽勤集团辽宁大厦酒店管理有限公司	刘艳	2



	项服务			
5	公司管理流程优化和管理能力提升方案设计	连云港市麦美仪测控技术有限公司	周玉良	1
6	企业员工关爱暖心工程	简极映画文化传播（北京）有限责任公司	马琴芳	13
7	沈阳青葵儿童体能健身中心装饰设计服务合同	辽宁艺境装饰工程有限公司	叶芄	3
8	沈阳七十八号会馆装饰设计	沈阳福禧隆建筑装饰工程有限公司	李曼	8
9	旅游服务电商美工合作协议	九龙（辽宁）国际旅行社有限公司沈阳分公司	钟敬慧	5
10	振兴银行成立5周年视频制作	沈阳途斯锐企业形象设计有限公司	周汀	10
11	企业财务管理咨询服务合同	阜新市水产有限责任公司	闫冬冬	10
12	新媒体技术推广应用服务合同	华清（辽宁）电子科技有限公司	张竹青	10
13	中科品创员工职业技能提升咨询服务合同	辽宁中科品创快科技项目代理有限公司	程云	1
14	管理咨询服务协议书	沈阳防锈包装材料有限责任公司	郑春梅	0.45
15	管理咨询服务协议	沈阳志君正企业管理咨询有限公司	郑春梅	3
16	企业技术支持服务项目	大连新鑫沃科技发展有限公司	张芳芳	15
17	沈阳中瑞府24号楼样板房设计	沈阳福禧隆建筑装饰工程有限公司	李曼	5
18	一种隔音降噪板结构	沈阳优嘉艾尔净化工程有限公司	吴昊	10
19	龙湖中铁建云璟户型设计装饰项目	沈阳圆及方装饰工程设计有限公司	曹小东	15
20	村镇饮品店室内设计装饰项目	辽宁道成建筑工程有限公司	翁倩	3

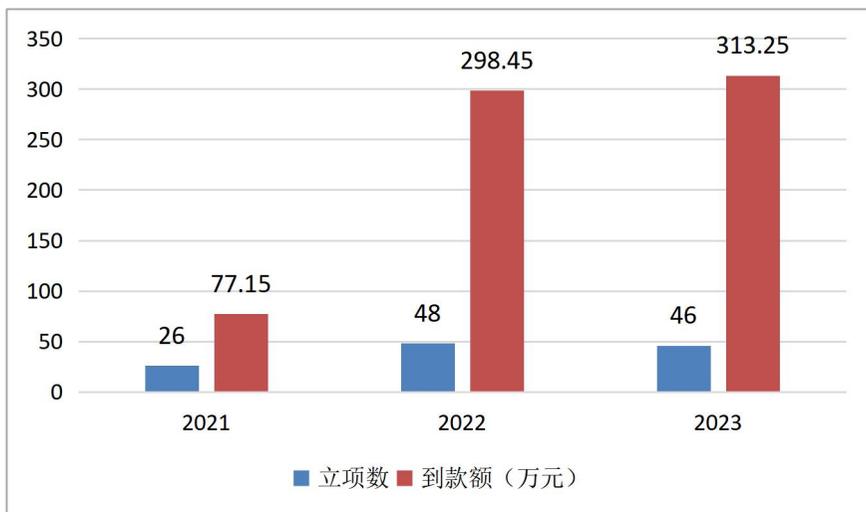


21	展厅洽谈室设计施工项目	沈阳嘉合德利建筑科技有限公司	陈楠	3
22	新媒体技术推广应用服务	辽宁云拓律师事务所	葛峰	12
23	企业形象宣传包装设计	辽宁一木乔体育文化科技有限公司	王晗	10
24	百盛装饰公司设计装修项目	长春市绿园区百盛物资经销处	房芳	10
25	公司法律咨询及制定合同审核制度项目	葫芦岛市连山区金铭碳素厂	战晓玮	3
26	公司客户关系管理优化方案设计	辽宁亿德新材料有限公司	魏芳园	3
27	新媒体技术推广应用服务	辽宁鑫得瑞科技发展有限公司	段宜杉	19
28	沈阳摩尔图书馆装修设计	沈阳摩尔图书有限公司	秦一博	10
29	电梯改造	沈阳鹤菱科技有限公司	刘娜	30
30	企业形象识别系统设计制作	沈阳德慧教育科技有限公司	黄卓	5
31	技术服务合同	盘锦瑞嘉蟹田农业发展有限公司	刘好慧	2
32	含 Cr(VI) 工业废水检测及处理技术服务	沈阳睿德重工科技有限公司	朱琳等	6
33	关于沈阳辰骏科技有限公司企业文化及培训体系汇编的专项咨询服务	沈阳辰骏科技有限公司	唐丽娟	3
34	网络运维技术服务项目合同	北京麦弗瑞科技有限公司	于硕文	10
35	经济咨询服务公益合同	阜新市新邱区长营子镇台头皋村	闫冬冬	0
36	金融服务与风险防控咨询服务合同	博梵企业管理(海南)集团有限公司	陈德志	3
37	财务服务与风险防控咨询服务合同	辽宁合思信息技术有限公司	史振宇	5



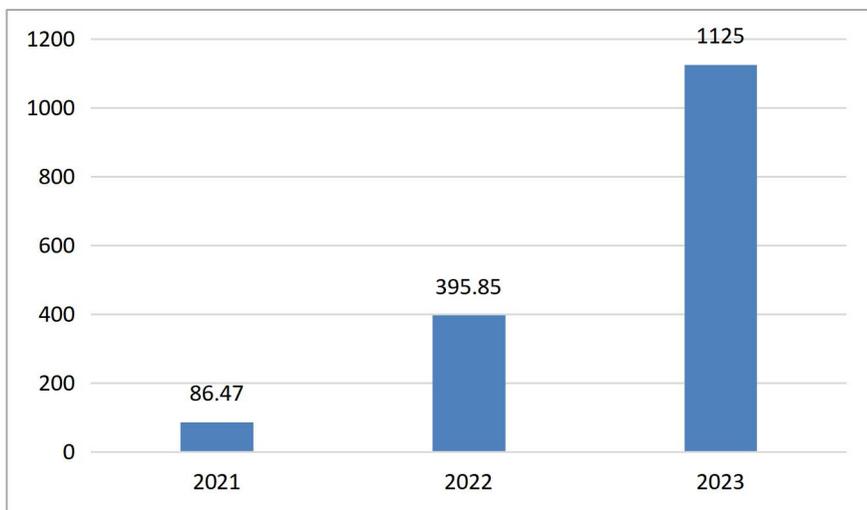
38	体育健身器材使用方式讲解	沈阳鹏之泰文教育科技有限公司	张迪	15
39	企业财务绩效智能化管理系统 V1.0	大连兴宇讯诚科技有限公司	李盼盼	2
40	商业交易数据实时监控分析系统	沈阳中政联科科技服务有限公司	佟昕	2
41	创新产品开发-台灯	辽宁叮咚网络科技文化有限公司	黄卓	2
42	数字媒体技术在线指导系统 V1.0	沈阳市畅达海川投资有限公司	周汀	5
43	《基于云计算的财务风险预测软件》V1.0	大连脉捷网络科技有限公司	闫冬冬	5
44	体育开背训练棍	沈阳沧狮体育文化传播有限公司	杨利因	10
45	一种隔音降噪防护装置	沈阳昊博环保科技有限公司	吴昊	5
46	噪音治理项目中降噪技术方案设计	沈阳昊博环保科技有限公司	吴昊	10
合计				313.25

数据来源：辽宁经济职业技术学院科研发展规划处



分析图 9 近三年横向课题立项、到款统计图

数据来源：辽宁经济职业技术学院科研发展规划处



分析图 10 横向技术服务产生的经济效益

数据来源：辽宁经济职业技术学院科研发展规划处



四、文化传承

文化是一个国家、民族的灵魂和根本，文化作为核心竞争力，决定着国家的命运，民族的未来。总书记在耶鲁大学演讲时说：

“一个民族的文化，往往凝聚着这个民族对世界和生命的历史认知和现实感受，也往往积淀着这个民族最深层的精神追求和行为准则。”因此，要想实现民族伟大复兴，就必须大力弘扬中华民族精神，传承中国传统文化，增强民族自尊心、自信心和自豪感。学校 2023 年在文化传承方面，开展了有益尝试。

（一）传承工匠精神

学校 2023 年组建了美育科研团队，开展美育教学、美育实践研究。聘请方文墨为美育科研团队美育特聘专家。创办“诗·礼·乐·美育书坊”。举办“诗·礼·乐·美育书坊”悦读沙龙及系列美育实践课程。举办美育润藏 传承非遗 提升技能——扎染、书法项目实践体验活动（见图 31）。举办职业教育活动周特色活动“大国工匠进校园”暨初心讲堂第九讲：从“文墨精度”到“大国工匠”（见图 32）。



图 31 美育润藏 传承非遗 提升技能——扎染、书法项目实践体验活动



图 32 职业教育活动周特色活动“大国工匠进校园”

学校组织科研创新团队建立非遗结对子工程，依托学校工艺美术品设计专业、数字媒体技术专业等，建立大师工作室，推动非遗进校园、进课堂等“活化”措施。培养传承爱好者、志愿者和继承者，给予必要的培训与政策支持。让年轻人认识、了解、熟悉、喜欢非遗，主动参与到保护与传承中，扩大群众基础，让传承人走进教室，培养学生学习传承的浓厚兴趣，组织国际交流



与社会培训，推广非遗文化，推广省域高超、精湛的非遗创作记忆与蕴藏的价值，将非遗的传承作为助力民族发展的责任和使命（见图 33）。



图 33 非遗传统手工艺国际交流培训



图 34 国家级非物质文化遗产：东蒙民间故事《月亮公主》数字动画

实施切实有效的非物质文化遗产保护机制，逐级规划推动数字化进程。数字化的基础是文化与科技的融合，在数字活化过程中，项目组与沈阳市工艺美术协会、沈阳市电影电视家协会、沈阳视界树科技股份有限公司等行业企业合作，相继开设了一些与

非遗相关的专业课与选修课，建立了非遗大师工作室，科研立项了非遗数字化项目与攻坚项目，培养了一批熟悉并懂得非遗保护与传承的专业人才，为非遗的保护与传承提供智力保障（见图 34）。

案例 14：开展“印宗秦汉”篆刻技艺传统文化课

2023 年 12 月，学校开展了“印宗秦汉”篆刻技艺传统文化体验课程。本次体验课程邀请工艺美院教师担任主讲。

白老师详细地讲解了中国篆刻的起源、传承和发展。从篆刻的基本知识到实际操作，通过书法、章法、刀法三者相结合的方式讲授，让学生充分了解、学习、掌握篆刻技艺。通过此次讲座，使同学们参与到篆刻艺术普及中，切身感受到中华传统技艺的独特魅力。此次传统文化体验活动，丰富了校园文化，提升了学生美育素养与人文素养，培养了学生艺术美感。

案例 15：弘扬劳模精神 凝聚奋进力量

2023 年 5 月，学校举行主题教育特色活动初心讲堂第八期“弘扬劳模精神 凝聚奋进力量”主题报告会，邀请“全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”获得者慈君（见图 35），为广大师生作专场报告，师生代表 350 人参加报告会。



图 35 “全国劳动模范”“全国五一劳动奖章”获得者慈君

报告会上，慈君回顾了学校师生共同开展敬老爱老、反诈宣传等志愿服务，讲述了他在十米车厢里甘于奉献的感人故事，解读了他用爱心凝练出的“九心服务工作法”。慈君表示，因为热爱，把平凡的工作做到极致；因为热爱，给予陌生的乘客真挚无私的关怀。他结合自身的奋斗历程，深刻阐释了对新时代劳模精神、工匠精神的理解。

学校举行初心讲堂“弘扬劳模精神 凝聚奋进力量”系列活动，旨在通过劳模工匠的示范引领作用，引导大学生转变就业观念，树立依靠劳动创造幸福生活的坚定信念，努力在实现辽宁全面振兴、全方位振兴中发挥作用、体现人生价值。

（二）传承红色基因

学校基于学科特色深入开展党建与思政共建活动，积极创建

育人成果。立足教学实践，开展“传承红色基因 献礼二十大”红色故事讲演、依托主题教育开展“凝心铸魂 实干担当”宣讲、“忠诚固根本 建功新突破”主题党日等特色活动。鼓励党员教师深入社区志愿服务，为社区居民党员讲授专题党课等。同时，辽宁省高职高专院校思想政治理论课建设联盟举办第二届思政课教师育人成果评选活动。学校从教学实践出发，创新育人形式，打造魅力思政课，总结了内涵丰富的育人成果。

（三）传承中华优秀传统文化

为弘扬中华传统文化，感受诗词魅力，学校社团开展丰富多彩的美育实践教学活活动。成功举办“看春满校园 品红色经典”红色经典诵读月（见图 36）、青春 创新 梦想 迎“五四”影像大赛和“诗意中国”经典诗词诵读大赛。



图 36 “看春满校园 品红色经典”红色经典诵读活动决赛



10月25日，“激扬青春 技能报国”第三届艺术设计文化节闭幕式文艺演出盛大举办，学校师生欢聚一堂，共同欣赏精彩的文艺演出。随着悠扬的音乐响起，唐朝画家阎立本的经典名作《步辇图》在巨型背景大幕上缓缓展开。与此同时，一队与画面描绘情景、服饰等别无二致的真人版《步辇图》也款款走上舞台。从服饰到仪仗，从人物详解到场景，再现唐朝的生活场景和特色服饰，用演绎的形式带领大家走进历史长河，亲身体验中华优秀传统文化的时空穿越之旅（见图37）。



图 37 弘扬中国传统文化之名画演绎《步辇图》

案例 16：非遗掐丝工艺画应邀参加国际艺术展

2023年，工艺美术学院教师的非遗掐丝工艺画作品应邀参加在世界艺术殿堂法国卢浮宫举办的国际艺术联创联展（见图38、39）。在2023年非遗传统手工艺制作的国际交流培训中，工艺

美术学院教师为来自 15 个国家的留学生进行了非遗景泰蓝掐丝工艺培训，并向国外留学生传授非遗手艺、传播中国文化。在此之前，类似活动已举办过多次，如 2022 年举办的中华非遗传统手工艺制作国际交流培训，由工艺美术学院教师向留学生传授的中国非遗蓝染技艺，受到了留学生的喜爱。



图 38 学校教师的掐丝工艺画作品在法国卢浮宫参展



图 39 学校教师向参展观众介绍作品



案例 17：2023 届毕业设计作品展

2023 年 6 月 17 日，工艺美术学院“知行·万象更新”2023 届毕业设计作品展于沈阳市群众艺术馆盛大开幕（见图 40、41）。沈阳工艺美术协会会长乔新民、总顾问张书凯，工艺美术学院校友会秘书长穆成林，企业代表、学校领导及工艺美术学院师生以及市民朋友近 400 人参加毕业设计作品展开幕式。



图 40 工艺美术学院举办 2023 届毕业设计作品展现场



图 41 毕业生作品展示

本次作品展集中展示了工艺美术学院多年来在人才培养、专



业建设、校企合作等方面取得的优异成绩。“知行·万象更新”寓意着大学生的设计之路、工艺美术学院的人才培养之路、发展之路将以此为基点，激扬艺术梦想，向美好未来迈进。

（四）传承具有地方特色文化

2023年11月4日，工艺美术学院举行工艺美术品设计专业拜师仪式。

在拜师仪式上，由工艺美术学院院长为来自沈阳风尚印象文化传媒有限公司、沈阳雄大雕塑艺术有限公司等企业和沈阳工艺美术协会瓷画大师工作室、煤精琥珀大师工作室、满族刺绣大师工作室的6名师傅们颁绶带及特聘专家证书，由12名学生徒弟为师傅们行礼献花。工艺美术学院教学副院长主持了省级现代学徒制及驻校工作室校企合作课程建设项目对接活动。

通过现代学徒制项目、校内外实习实训基地建设、校企教师团队融合、科研技术服务等全方位合作，打造高水平的校企合作共同体，共育人才，走出属于工艺美术品设计专业的特色之路，展现更大担当，为企业和辽沈地方特色发展作出贡献。



五、国际合作

(一) 交流互鉴

1. 专家、学者出国学习交流

赴美国、日本参加 2023 泛美国际教育大会。2023 年 11 月 5-12 日，学校党委副书记、校长武新，科研处处长范子辉和教务处处长高爽随教育部中国教育交流协会暨 2023 教育展团赴美国、日本（见图 42），先后赴美国拉斯维加斯参加 2023 泛美国际教育大会暨教育展，拜访南内华达学院、内华达大学拉斯维加斯分校、参加了国际项目建设讨论会，赴美国洛杉矶拜访加利福尼亚大学洛杉矶分校、参加了海外留学计划研讨会，拜访加州州立理工大学波莫纳分校、参加了“后疫情时代中美之间的国际合作思路 and 机会”主题研讨会和 B2B 中美高校交流讨论会，赴日本东京拜访上智大学，参加了学生短期交换项目洽谈会。



图 42 2023 泛美高等教育年会暨展览代表团



这次出访活动集中宣传了学校在人才培养、各类技能竞赛和国际交流与合作方面取得的一系列成就，提升学校的知名度和对外开放水平，同时为未来的合作办学奠定了基础。

赴新加坡学习交流、洽谈合作。2023年11月27日-12月1日，学校选派副校长王磊等6人赴新加坡，与新加坡高校交流互鉴，洽谈合作。王磊一行先后访问新加坡南洋理工大学、新加坡国立大学、新加坡沙泰酒店管理学院、新加坡共和理工学院、新加坡南洋管理学院等不同类型的高校。

此次出访活动，不仅学习到了新加坡高等教育独特的办学模式及先进经验，对以后更好的办好职业教育，培养更优秀的技能人才提供了有效启示和借鉴。同时，双方就教师学术交流与培训、学生联合培养与实习实训、专业共建、合作办学、学生专升本升硕及共建“墨子工坊”、开展中文+技能培训等项目进行洽谈交流，与到访学校建立起了友好合作关系，取得了较好的访问成果。

赴乌干达、南非访问，参加招生推介活动。学校选派副校长杨杰等5人于2023年12月22-29日赴乌干达、南非进行友好访问，开展国际合作并参加招生推介活动。与到访学校领导举行工作座谈，听取南非和乌干达高校师生代表对来华留学的意向和需求，商讨推荐当地优秀毕业生赴辽留学等。参加辽宁高校海外招生推介会暨中国民族器乐展演专场活动，深度融入共建“一带一



路”倡议。

2. 国外院校来学校访问交流

日本城西国际大学、韩国湖西大学先后来学校访问交流，洽谈合作（见图 43）。双方就开展教师学历提升、教师学生互派互访及短期培训、共建专业等方面进行了深入交流，并达成了开展进一步合作的意向，并与韩国湖西大学签署了友好合作协议，拓宽国际交流合作渠道。



图 43 韩国湖西大学来学校访问座谈

（二）职教出海

1. 共建“中国-乌兹别克斯坦中文+技能培训基地”

学校与乌兹别克斯坦安集延机械制造学院合作，共建“中国-乌兹别克斯坦中文+技能培训基地”。于 2023 年 3 月 27 日以线上线下相结合的形式成功举行了启动及开班仪式（见图 44）。依

托与乌兹别克斯坦共建的“中国-乌兹别克斯坦中文+技能培训基地”，为乌兹别克斯坦安集延机械制造学院师生提供《跨境电商》的技能培训，开发具有中国特色、且国际通用的教学资源。



图 44 武新校长在启动仪式签约

案例 18：共建中文+技能培训基地，开展授课

商贸学院教师杨蕊梦在“中国-乌兹别克斯坦中文+技能培训基地”启动仪式后对乌兹别克斯坦安集延制造学院的师生们进行首次授课，主要讲授关于《跨境电商》的相关内容。杨蕊梦老师与乌兹别克斯坦师生们针对跨境电商的相关话题展开了交流与沟通，并就疑问进行积极讨论与耐心解答，实现了知识交流和文化交流。此次成功授课，使合作办学双方学校的管理者和学生的关系更加紧密，合作办学的信心更加坚定，继续合作的意愿更加长远。此次培训共开设 20 学时，由商贸学院杨蕊梦和康舒两位老师以全英文的形式讲授培训课程，共培训乌兹别克斯坦安集延



制造学院 490 人日。参训学员对培训的课程内容、课程安排、培训管理和培训效果非常满意。中国-乌兹别克斯坦“中文+技能”培训基地的建立，不仅为培训当地产业需要的技能人才搭建了平台，同时也促进了两国的人文交流和民心相通。

2. 共建中马“中文+技能”培训基地

学校主动融入和服务国家“一带一路”倡议，促进优质职业教育资源“走出去”，与马来西亚沙巴艺术学院共建中马“中文+技能”培训基地，并于 2023 年 10 月 24 日以线上线下相结合的方式成功举办了启动及培训开班仪式，学校将以此为平台，为马来西亚沙巴艺术学院的师生开展中国传统手工艺相关课程培训，同时双方在专业共建、教师互访交流等方面将开展深度合作。仪式结束后，由工艺美术学院教师王艳为马来西亚沙巴艺术学院的师生进行题为“充满生机的植物染色”讲座。培训效果得到马来西亚沙巴艺术学院参训师生的一致好评。共建中马“中文+技能”培训基地得到马来西亚四大报纸—《亚洲时报》《华侨时报》《星洲日报》《诗华日报》竞相报道（见图 45），学校的国际影响力得到极大提升。



图 45 马来西亚《亚洲时报》报道

3.开发并输出非洲国家职业标准及教学标准

为了实现职业标准走出去，提升学校的国际影响力，助力非洲国家职业教育发展，学校积极参加非洲职业标准开发项目。2023 年学校已开发“跨境电子商务技术工程师 7 级”“酿酒工艺技术员 5 级”“会计员 5 级”“智能物流技术员 7 级”职业标准及教学标准分别得到坦桑尼亚、冈比亚官方认证，并且纳入其职业教育体系（见图 46、47）。



图 46 坦桑尼亚国家职业标准及教学标准证书（跨境电商 7 级）



图 47 冈比亚国家职业标准证书（智能物流 7 级）

案例 19：开发、输出职业标准，助力非洲职教发展

为了实现职业标准走出去，提升学校的国际影响力，学校组织教师积极参加非洲职业标准开发项目。经过前期申报、评审答辩，学校依据自身实力，在遴选中胜出，获批“坦桑尼亚国家职业标准开发项目”和“冈比亚国家职业标准开发项目”立项建设



单位（见图 48）。



图 48 冈比亚教育部为武新校长颁发职业标准输出证书

学校组织专业开发团队，结合教学特色及专业优势，以及冈比亚、坦桑尼亚国家的实际情况，经过半年多的努力，学校开发的“跨境电子商务技术工程师 7 级”“酿酒工艺技术员 5 级”“会计员 5 级”“智能物流技术员 7 级”的国际标准分别获得坦桑尼亚、冈比亚的官方认证，已经纳入相关国家的职业教育体系。开发并输出满足冈比亚、坦桑尼亚发展所需的职业标准及其配套的教学标准，对提升当地的人才培养质量，助力非洲国家职业教育发展具有重大意义。

（三）留学辽宁

1. 培训来华留学生

2023 年 8 月，工艺美术学院部分师生与来自 15 个国家的近

30 名来华留学生进行非传统手工艺制作交流和培训（见图 49）。工艺美术学院院长张越、副院长王来哲、教师孙立研、科研处教师陈楠以及工艺美术学院工艺美术品设计专业师生等参加本次活动。



图 49 培训留学生 传播中华优秀传统文化

工艺美术品设计专业负责人，陶瓷装饰国家高级技师王艳讲授了非遗景泰蓝掐丝工艺课程，她向留学生介绍了景泰蓝的历史，详细讲解了在掐丝珐琅技艺中传统工艺与创新材料结合的过程，现场指导留学生制作景泰蓝掐丝珐琅工艺品。

来自 15 个国家的 30 名留学生对工艺美术学院举办的中华非遗传统手工艺制作国际交流培训十分满意。

（四）国际化素养提升

1. 引进先进的国际认证标准，提升师生国际化素养

学校引进英国皇家国际物流学会的国际认证标准，现代物流



管理专业获得国际认证（见图 50、51）。同时迭代升级引进国际课程 4 门，引进活页教材 6 本，有助于加强物流管理专业的内涵建设，培养国际化人才，提升师生国际化素养。



图 50 英国 CILT 国际认证证书（现代物流管理专业）



图 51 英国 CILT 向武新校长颁发国际认证证书

2. 组织学生参加国际课程培训，提升学生国际化素养

学校组织学生参加由世界教育组织联合会主办的新加坡国



际课程培训（见图 52），并与新加坡学生互动交流，开阔了国际化视野，提升了学生国际化素养。



图 52 学生获培训证书



六、产教融合

（一）产教机制共筑

学校围绕辽宁结构调整“三篇大文章”产业链，分别于2020年和2022年牵头成立辽宁现代制造服务业职教集团和全国现代制造服务业职教集团东北分部，并形成了“政校行企联动、产学研推并举”的职教集团运行机制。本年度，职教集团以“创新、共融、提质、赋能”为目标，不断升级集团内涵，提高集团活力。召开职教集团2023年年会（见图53），审议通过新增成员单位17家（见分析表10），集团内院校及企业牵头成立行业产教融合共同体6个。同时，加强与政府和行业的沟通与合作，争取政策和资源的支持，深入了解行业需求，提高人才培养的针对性和实效性。学校与沈阳国际软件园组建市域产教联合体，为现代服务业转型升级提供数字化支撑。学校还依托职教集团成立校、行、企校级理事会，共同探索拓展校企合作的形式和内容，积极培育省级兴辽产业学院，实现了全省重大战略、重点领域、重要产业的服务全覆盖并持续紧跟国家和区域经济发展战略加快职教集团内涵建设。



图 53 职教集团采用线上线下结合召开 2023 年年会

分析表 10 辽宁现代制造服务业职教集团拟新增成员名单

序号	单位名称	类别	任职	负责人	职务	联系人	职务
1	泰国格乐大学	国外本科院校	理事	张冰	法人	李一凡	主任
2	唐风国际教育集团	国际企业	理事	李劲松	董事长		
3	辽宁凯尔健康管理有限公司	企业	理事	孙旭磊	总经理	周琳	行政中心总监
4	辽宁大运通国际旅行社股份有限公司	企业	理事	郑学东	董事长	李奇文	人力资源经理
5	积水置业（沈阳）有限公司 和平艾美酒店	企业	理事	姜楠	总经理	吴硕	人力资源总监
6	辽宁省饭店餐饮协会	行业协会	常务理事	张宝学	会长	李佳羽	秘书
7	沈阳上井餐饮有限公司	企业	理事	孙健	董事长	郑娜	人资部经理
8	沈阳国际饭店	企业	常务	潘峰	执行董	田晶晶	人力资



	有限责任公司 皇冠假日酒店		理事		事		源经理
9	沈阳保力企业管理 有限公司 希尔顿逸林酒 店	企业	理事	张依桐	法人	张扬	人力资 源总监
10	辽宁中展文化 国际旅行社有 限公司	企业	理事	陈钰丹	法人	洪志勇	总经理
11	沈阳道源科技 有限公司	企业	理事	孙国英	法人	刘飞	总经理
12	辽宁九州亿方 税务师事务所 有限责任公司	企业	理事	赵洪亮	法人	公冶然	总经理
13	小蜜蜂（沈阳） 会计股份有限 公司	企业	理事	董立新	董事长	韦楠	财务 总监
14	沈阳一栗食品 有限公司	企业	常务 理事	王六成	经理	刘娜	人事 经理
15	沈阳顺亨文化 传媒有限公司	企业	理事	刘敏	总经理	李光立	营销 经理
16	辽宁省中科知 产高新产业技 术研究有限公 司	企业	理事	易玉	董事长	宋阳	总经理

案例 20：职教集团为产业发展提供人才技 术支撑

职教集团通过构建多元化合作办学体制，促进“产业、行业、企业、职业、专业”五业联动，在人才培养、数字化升级改造示范专业、书证融通示范专业等方面校企深度融合，有效推进了社



会各类资源多渠道的交流与合作。

共建教学资源及实训平台，提升技术技能人才培养水平。集团内成员单位通过建设国家级专业教学资源库和辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目、产教融合实训基地建设，探索现代职教体系改革新模式。

校企人员互兼互聘，建立人才交流立交桥。实施名师培育工程，采用“走出去”和“请进来”相结合的方式，创造“行业专家教师化，专业教师技师化”的师资培养模式。同时，集团坚持办好校园就业招聘会，架设校企面对面的交流通道。

案例 21：科教融汇育农人 服务乡村促振兴

2019 届市场营销专业赵家琦毕业后返乡，于 2021 年注册抖音账号“铁岭赵铁蛋”开始创业，直播带货销售“甜掉牙”地瓜，创下 40 天销售 10 余万斤的记录，“铁蛋地瓜”已经成为具有市场号召力的知名品牌（见图 54）。

作为大学生返乡创业的典型，赵家琦受到铁岭市委市政府高度关注，市委书记批示并 3 次到其直播间和合作社调研、考察，鼓励她要带动更多的年轻人返乡创业（见图 55）。



图 54 商标 LOGO



图 55 铁岭市委书记到创业典型赵家琦直播间调研

赵家琦先后荣获铁岭市“五四青年”奖章、“三八红旗手”称号，并增补为铁岭市政协委员。2023年6月作为全省唯一的农民代表，参加了中国共产主义青年团第十九次全国代表大会。

2023年10-11月，中央电视台“新闻直播间”“新闻周刊”

“焦点访谈”和“经济半小时”栏目，陆续报道了赵家琦的事迹（见图 56）。



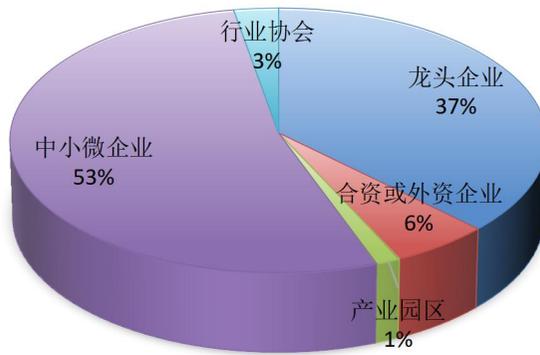
图 56 中央电视台报道赵家琦事迹

（二）产教资源共建

锚定数字产业发展，通过“两中心、两平台”建设，强化产业链贯通。与沈阳数字经济产业园、辽宁向日葵教育科技有限公司等多家科技公司合作成立“数字工厂”产教融合实践中心、开放区域产教融合实践中心、教学资源整合平台、专业教学实训平台，将技术技能积累作为纽带，建设集人才培养、团队建设、技术服务、技能鉴定与培训于一体，资源共享、优势互补、合作共赢的混合所有制性质的产教融合型基地，以企业真实项目为载体，教科研结合，实现“产业、专业、职业、就业”融合发展。学校现有校企合作实训基地 142 个，较去年同比增长 10.10%，学校合作的行业龙头企业、专精特新企业数从去年的 44 家增至 53 家（见

分析图 11、分析表 11)，同比增长 20.45%。本年度获批全国工商联产教融合实训基地 1 个，依托校企共建实践中心开展的生产实践项目获批辽宁省校企合作典型生产实践项目，并推荐国家。

■ 龙头企业 ■ 合资或外资企业 ■ 产业园区 ■ 中小微企业 ■ 行业协会



分析图 11 校外实训基地合作企业类型分布图

数据来源：辽宁经济职业技术学院校企合作与国际交流办公室

分析表 11 2023 年新增校企合作基地情况

基地名称	专业名称	实习实训项目名称	接待实训人次	基地使用天数	接收实习总人数	接收应届毕业生就业数
辽宁顺路物流有限公司实训基地	现代物流管理	生产性实训	20	366	20	0
中咨华宇（沈阳）检测认证有限公司实训基地	食品生物技术	实验员	0	365	6	3
	食品质量与安全					
华晨宝马汽车有限公司实践基地	工商企业管理	入学教育、顶岗实习、门店运营管理	70	365	20	0



沈阳市绿橙环境监测有限公司实训基地	食品质量与安全	报告编制、实验员、采样员	50	365	8	4
	食品检验检测技术					
沈阳市三合商务信息咨询有限公司实训基地	市场营销	顶岗实习、跟岗实习、毕业设计	0	0	0	0
沈阳忠芯影视文化传媒有限公司实训基地	工商管理	入学教育、顶岗实习、门店运营管理	0	365	28	4
辽宁省华测品标检测认证有限公司实训基地	食品生物技术	人事助理、销售助理	0	365	6	3
	食品质量与安全					
上海国际主题乐园有限公司实训基地	休闲服务与管理	检票员, 景区服务, 花车巡游, 客房服务	25	180	155	0
辽宁城仕人力资源产业链有限公司实训基地	人力资源管理	人力资源管理综合实训	20	30	49	3

数据来源：人才培养工作状态数据采集与管理平台

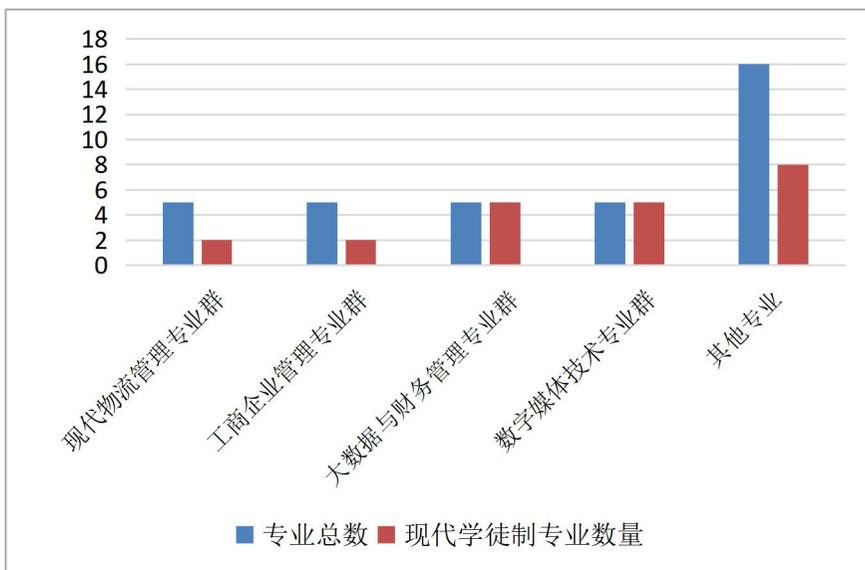
（三）产教协同育人

学校始终坚持生产性服务业办学宗旨，围绕国家产业发展重点领域，服务辽宁省数字化产业新业态、新模式，形成教育链、产业链、人才链、创新链“四链融合”。通过与沈阳数字经济产业园、各类行业协会、行业龙头企业等深度合作，构建“产教融合+工学结合+产业协同”的多主体专业建设模式，形成多方资源持续融入提升人才培养质量的产教融合新生态，实现职业教育专业转型，破解数字技术产业人才培养中资源汇聚难题。数字媒体



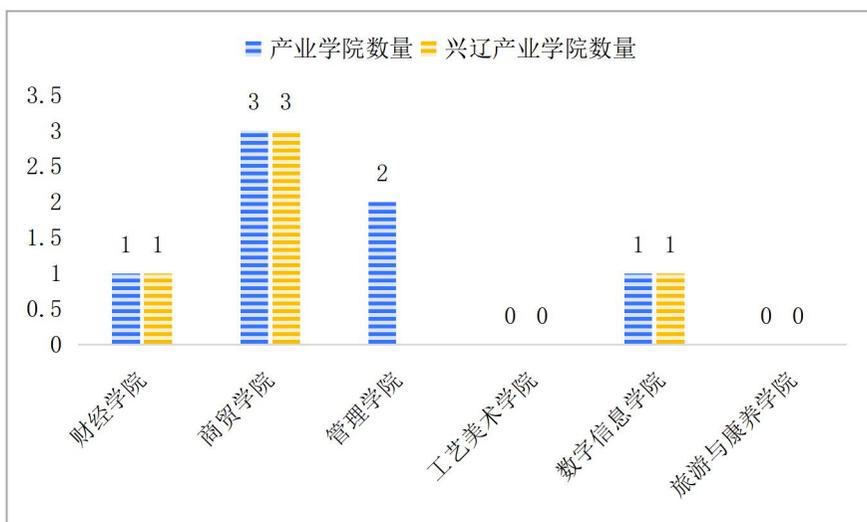
技术、大数据技术两个专业被国家工信部评为全国产教融合型专业建设试点单位。

同时，学校充分利用数字技术产业特色和校企合作优势构建了订单班人才培养、现代学徒制人才培养和现场工程师培养模式，并不断深化产业学院内涵建设，提升人才培养质量。学校现有现代学徒制、订单班数量 22 个，实现专业群校企共同参与人才培养全覆盖，现代学徒制专业占招生专业的 61.1%（见分析图 12）。本年度获评辽宁省现场工程师专项培养计划 1 项并推荐国家，获批 3 个辽宁省兴辽产业学院（见分析图 13）（见分析表 12）。



分析图 12 学校专业群现代学徒制培养情况统计表

数据来源：辽宁经济职业技术学院校企合作与国际交流办公室



分析图 13 学校产业学院建设情况

数据来源：辽宁经济职业技术学院校企合作与国际交流办公室

分析表 12 校企合作产教协同育人情况统计表（节选）

基地名称	创新人才培养模式		基地实习就业统计		企业参与专业建设、课程建设情况		
	订单班学生培养人数	学徒制培养人数	接收实习学生人数	接收就业学生人数	参与专业人才培养方案制定次数	课程建设成效	教材建设成效
上海三菱电梯有限公司辽宁分公司	93	7	348	60	3	省级精品课 1 门；校级课堂革命典型案例 1 个；校级校企合作课程 1 门	《电梯结构与控制技术》
辽宁宏图创展测绘勘察有限公司	10	3	236	27	2	-	-
日立电梯（中国）有限公司辽宁分	-	20	76	48	2	-	-



公司							
沈阳叩丁狼科技有限公司	20	5	54	6	2	校级精品课程建设 1 门	-
蒂森电梯有限公司沈阳分公司	-	-	30	12	1	-	-
沈阳中软卓越信息技术有限公司	-	4	27	0	1	校级精品 在线课程 1 门	无
沈阳雄大雕塑艺术有限公司	30	10	4	3	2	校级校企合作建设 课程 1 门	

数据来源：辽宁经济职业技术学院校企合作与国际交流办公室

案例 22：与通力电梯有限公司开展全面合作

通力电梯有限公司是通力全球规模最大、研发实力最雄厚的生产及研发基地，其销售及服务网络覆盖 90 家分公司，1000 多家服务站点遍布全国，累计发运台量超 150 万台。

数字信息学院与通力电梯有限公司全面合作，共建通力电梯产业学院，在电梯工程技术、机电一体化技术等专业联合开展人才培养；校企共同开展订单班培养，企业每年为订单班优秀学员提供奖学金，学校每年为通力电梯有限公司定向培养 30 名电梯维保高素质技术技能型人才；由学校投入 500 平方米的场地，通力电梯有限公司投入 11 台套、价值 110 余万元的电梯实梯设备，共建了通力电梯沈阳培训中心（实训基地），培训中心每年除了完成电梯工程技术专业、通力电梯订单班实训任务外，还负责为

通力电梯北方区新员工进行岗前培训，每年完成 6-8 期，每期完成 20-40 人的培训任务。校企共同建设“双师型”教师队伍，企业选派高级技术人员到学校为学生作实践指导，学校定期选派专任教师到企业实践锻炼（见图 57）。



图 57 校企双方领导为通力电梯产业学院揭牌

（四）产教双师共培

学校注重夯实教师专业素质能力培养，提高教师双师竞争力，形成了“骨干教师-专业带头人-教学名师”的梯队成长机制，实施了“名师培育工程、系列团队建设工程”，形成了以名师引领、行业企业专家参与、骨干教师不断成长的良好师资队伍建设局面。

2023 年获评辽宁省教育系统先进集体 1 个、省“兴辽计划”教学名师 2 人、省职业教育教学名师 1 人、省职业教育专业带头



人 1 人、省职业教育优秀教师 1 人、省职业教育骨干教师 2 人，教师参加省级教师能力竞赛获奖 6 人，获“挑战杯”辽宁省创新创业大赛优秀指导教师 9 人。“双师型”教师比例占专业课教师的 92%，行业专家、企业工匠组成的兼职教师资源库达到 317 人，形成了一支专兼结合的工匠之师。



七、发展保障

（一）党建引领

2023年，学校党委坚持统筹谋划，注重顶层设计，落实“强党建 优教育 育人才”专项行动，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，按照“巩固规范、提升质量、打造品牌”的工作思路，在全校开展党建质量提升专项行动，推动学校发展取得了新的成效。

开展政治思想锤炼行动，理论武装的根基更加牢靠。系统化抓实主题教育，强化理论武装，推动以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。坚持领导干部带头领学、专家学者深入导学、先进人物引领促学、青年学生踊跃互学，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。学校第一批开展主题教育，开展效果显著，得到省委主题教育指导组的肯定。

开展强基固本夯实行动，第一责任的目标更加扎实。坚持党委领导下的校长负责制，坚持重大事项集体研究，2023年召开党委常委会31次，院长办公会21次，切实发挥党委把方向、管大局、作决策、保落实的领导核心作用。抓实领导班子和干部队伍建设，今年学校累计派出5名领导干部参加省级以上培训；成功举办学校2023年干部能力提升培训班，全校副科级以上干部、



党支部书记赴阜新彰武治沙学校进行封闭集中轮训，有效提升党员干部综合素质和履职能力。创建智慧党建平台，积极发挥党建示范引领作用，全力推动学校重点任务落地落实。

分析表 13 2023 年学校党建工作获奖情况

序号	项目
1	“全省党建工作样板党支部”培育创建单位
2	全省“双带头人”教师党支部书记工作室建设单位
3	辽宁省高校“校园先锋示范岗”集体和个人各 1 项
4	第二届辽宁省高校组织员素质能力竞赛集体一等奖 1 项，个人一等奖 3 项，二等奖 2 项，3 等奖 1 项

数据来源：辽宁经济职业技术学院组织部

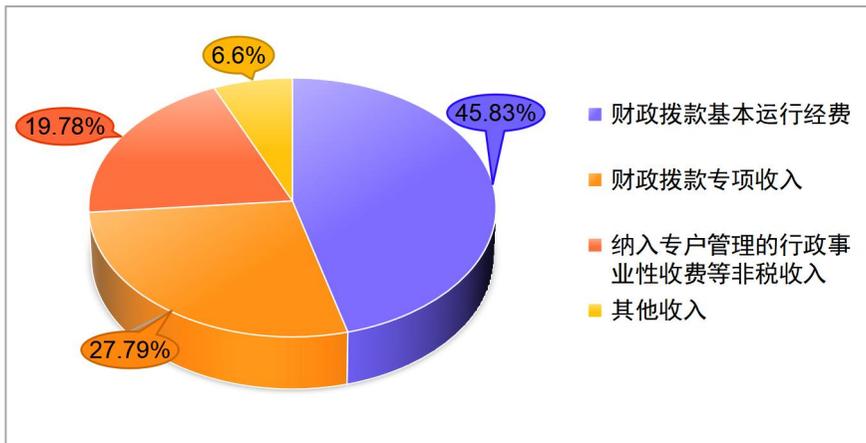
开展创先争优先锋行动，组织队伍的人心更加凝聚。一是校级“对标联创”建设已初见成效。创建 2023 年“一院一品”党建特色品牌建设暨新时代党建工作标杆院（系）、样板支部和“双带头人”教师党支部书记工作室，形成了“一总支一品牌，一支部一特色”的党建工作格局。二是党建工作品牌特色亮点突出。开展基层党建质量提升系列活动和干部培训等多项工作品牌，开展“主题示范党日”、精品微党课、党员政治生日、党建“一融双高”建设案例评比等系列党建精品活动。举行庆“七一”党建工作成果表彰大会暨主题教育歌咏比赛活动，创新党建优秀成果展示。三是党建工作成绩显著。全校党员先锋模范作用明显，党

组织的吸引力、凝聚力和战斗力显著增强（见分析表 13）。

（二）经费保障

1. 办学经费投入

2022 年学校办学经费总收入 22744.65 万元，同比去年增加 839.25 万元，增长率 3.83%。主要来源及比例：财政拨款基本运行经费收入 10422.66 万元，占比 45.83%，同比去年增长 3.8%；财政拨款专项收入 6321.45 万元，占比 27.79%，同比去年增加 2.03%；纳入专户管理的行政事业性收费等非税收入 4500.00 万元，占比 19.78%，同比去年减少 7.23%；其他收入 1500.54 万元，占比 6.6%，同比去年增加 83.57%（见分析图 14）。



分析图 14 办学经费构成比例

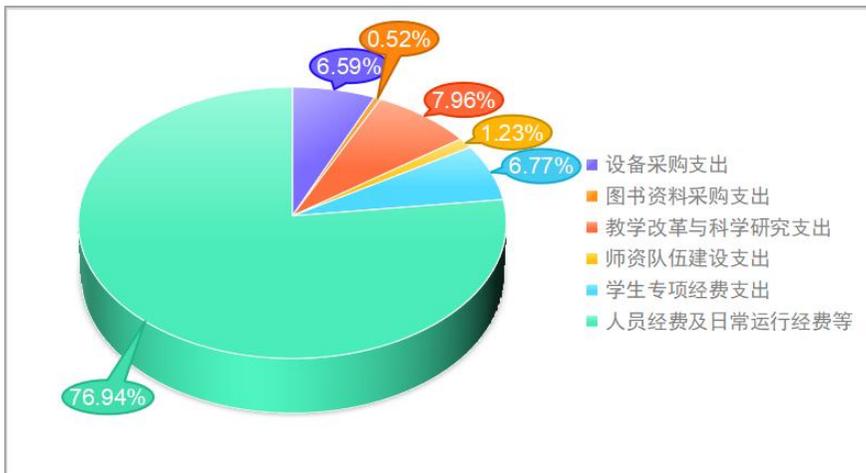
数据来源：辽宁经济职业技术学院财务处

2. 办学经费支出

2022 年学校办学总支出为 23198.99 万元。其中设备采购支



出 1527.68 万元，占比 6.59%；图书资料采购支出 120.00 万元，占比 0.52%；教学改革与科学研究支出 1846.26 万元，占比 7.96%；师资队伍建设支出 286.14 万元，占比 1.23%；学生专项经费 1570.13 万元，占比 6.77%；人员经费及日常运行经费等支出 17848.78 万元，占比 76.93%（见分析图 15）。



分析图 15 办学经费支出比例

数据来源：辽宁经济职业技术学院财务处

3. 资金支持与落实

为保障学校教学水平发展需要，辽宁省政府除拨入经常性补助收入外，中央及省里拨付现代职业教育发展专项等资金 3995.14 万元、教育资助体系专项资金 2233.95 万元、科技专项资金 5 万元，合计 6234.09 万元。



（三）重大项目引领

1. 中国特色高水平高职学校和专业建设

学校于 2019 年获评“中国特色高水平高职学校和专业建设计划”高水平专业群建设单位（C 档），至 2023 年已完成五年建设周期。项目建设以来，学校深入落实“职教 20 条”、全国职业教育大会和辽宁省推动现代职业教育高质量发展建设要求，突出类型特色，围绕将“物流管理专业群建成中国特色高水平专业群、学校建成国内知名学校”的总目标，坚持面向生产性服务业的发展定位，坚持产教融合、校企合作，以高标准引领人才培养和教育教学改革，较好地完成了各项建设任务。

学校初步建成特色鲜明、服务能力强、国际影响力比较大的高水平高职院校，取得了一系列标志性成果。获批国家“双高计划”专业群建设单位，获评国家优质专科高等职业院校，教育部现代学徒制试点单位，教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点高校，职业院校数字校园建设试点院校，全国信息化标杆校建设试点单位，通过辽宁省高水平高职院校验收，获批辽宁省职业教育兴辽卓越校 A 档建设单位，辽宁省首批劳动教育示范校；获全国党建标杆院系 1 项，职业教育国家教学成果奖 1 项，国家职业教育专业教学资源库 1 项，职业教育示范校虚拟仿真实训基地 1 项，全国教材建设奖 1 项，“十三五”“十四五”



职业教育国家规划教材 21 本，全国职业院校技能大赛 11 项，国家级职业教育创新团队 1 项，入选全国行业职业教育教学指导委员会委员 3 人。

第三方各项排名指数平稳。“金平果”2022 高水平专业群综合竞争力评价数据显示，学校现代物流管理专业群等级定位 4.5，位次比定位 5.22%；关务与外贸服务排名并列全国第 3。聚焦职教对“双高校”公开发布的《2022 高等职业教育质量年度报告》中的双师素质专任教师比例数据进行整理，排行结果显示，学校排名第 49 位，辽宁省第 1 位。第三方大学评价机构艾瑞深校友会中国大学排名显示，学校在 II 类以理学及人文社科门类学科专业为优势的高职院校排名第 91 位。

学校制定了《辽宁经济职业技术学院专项资金管理办法》等资金管理制度，依据项目任务书和建议方案的要求，统筹规划充分论证建设任务，建立评价指标跟踪机制，及时了解和掌握项目完成率的实现程度，坚持自我评价和第三方审计相结合，项目建设效益显著。

2. 兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设

学校是兴辽卓越院校 A 档建设单位，以生产性服务业为发展定位，获批的 4 个兴辽卓越专业群均面向现代服务业（见分析表 14）。在辽宁全面振兴全方位振兴的关键时期，专业结构完全对



接生产性服务业及相关产业布局，人才培养规格与行业企业对人才的需求高度吻合。学校能够为辽宁省生产性服务业及相关产业培养更多亟需的高素质复合型技术技能人才，责无旁贷地肩负起服务区域经济社会发展的重任。

兴辽卓越院校建设期以来，学校在落实立德树人根本任务、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、加强数字职教建设、推动辽宁职业教育开放办学、培训特色项目等方面积极主动担当作为，项目完成和资金执行情况均达到要求。2022年辽宁省“兴辽卓越”建设项目考核结果为“优秀”等级。

分析表 14 学校兴辽卓越专业群包含专业

专业群名称	包含专业
现代物流管理专业群	现代物流管理
	市场营销
	电子商务
	关务与外贸服务
	跨境电子商务
工商企业管理专业群	工商企业管理
	大数据技术
	旅游管理
	人力资源管理
	食品质量与安全
大数据与财务管理专业群	大数据与财务管理
	大数据与会计
	金融服务与管理
	财税大数据应用
	会计信息管理
数字媒体技术专业群	数字媒体技术
	建筑室内设计
	视觉传达设计
	工艺美术品设计
	虚拟现实技术应用



案例 23：推动职业技能和职业精神高度融合

建立职业技能和职业精神教育融合的教育理念。遵循《学院全面推进“三全育人”综合改革建设方案》，充分发挥课程、科研、实践、文化、管理等十大育人功能，建立“以职业为导向、技能为核心、职业精神为基础”的教育理念，并贯彻落实到学校发展的各个领域和全过程中。搭建职业技能和职业精神融合的课程体系。构建“专业课程+红色教育+创新创业+社团活动+志愿服务+文化传承”相结合的实践育人平台，提高职业技能、培养职业精神，引导师生进一步坚定“四个自信”。

案例 24：对接产业链条，打造教材新形态

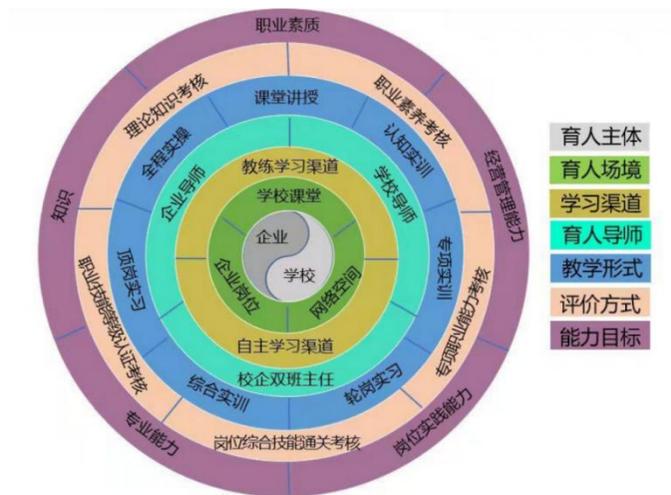
学校加强制度建设，制定《校企双元合作开发教材建设指导意见》，成立校企合作专业建设指导委员会和教材管理工作委员会，强化行业指导、企业参与，广泛调动社会力量参与教材建设，要求吸收行业企业技术人员、能工巧匠等深度参与教材编写，近五年，教材编写企业参与率在95%以上。

教材编写内容要对接主流生产技术，注重吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。为了适应项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，注重以真实生产项目、典型工作任务、情境、生产建设管理服务案例等为载体组织教学单元，

创新教材形态。目前，学校与行业企业合作开发数字教材、工作手册式教材及融媒体教材 30 余本。

案例 25：探索校企双元育人模式

2023 年，学校聚焦先进标准引进、标准本土化改造和标准特色化输出，结合行业职业能力标准，校际校企协同研制现代学徒制标准体系，设计实施“双元三场双径五段”现代学徒制人才培养新模式（见分析图 16）。



分析图 16 “双元三场双径五段”学徒制人才培养模式

校企双元育人培养机制。校企共建顺丰流通管理学院，实施“双负责人、双导师、双班主任”的教学组织流程，优化校企双元育人协同治理机制。

实践育人三场所。打造模块化课程体系，科学设计“校企网



“三场联动”实践活动，工学交替组织教学，培养实践操作能力。

打通全程实践能力培养的“教练学习和自主学习双路径”。

构建校企融合的实践共同体，借助企业大学平台和网络创业空间，系统培养学徒经营管理理念。

推行“认知实训—专项实训—轮岗实习—综合实训—顶岗实习的五段递进+角色转换”的工学交替实训教学模式。聚焦先进标准引进、本土化改造和标准特色化输出，引领现代学徒制培养的标准化、规范化。

（四）学校治理

以《章程》为基准，做好制度体系建设。学校全面落实“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的现代大学制度体系。坚持党的全面领导，统领办学治校各方面，贯穿教书育人全过程，坚持和完善教代会和职代会制度，重视学术委员会和教授在学校办学和管理中的决策咨询作用，发挥民主党派和无党派人士的积极作用，保障学校教职工民主参与学校管理。

以《章程》为总纲，紧紧围绕学校的办学定位和发展目标，建立以人为本、科学规范的管理制度，进一步完善了学校党的建设、教育教学、安全保卫、行政管理等方面的内部管理体系，出台各项制度 60 余项（见分析表 15）。



分析表 15 学校各项管理制度（节选）

序号	管理制度名称
1	《中共辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）委员会全体会议议事规则》
2	《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）党员领导干部民主生活会制度》
3	《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）加强少数民族学生教育管理服务工作实施办法》
4	《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）治安管理规定》
5	《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）消防安全管理规定》
6	《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）信访工作实施细则》
7	《辽宁经济管理干部学院（辽宁经济职业技术学院）会议管理办法》

（五）质量保障

2023年8月，学校顺利通过ISO9001质量管理体系认证，获得CQM质量管理体系认证证书，这是学校首次获得该认证，标志学校的管理质量和管理水平达到一个新的高度。

2023年初，学校正式引入ISO9001:2015质量管理体系，3月发布并实施了《质量手册》《程序文件》《管理制度》等体系文件，标志着学校质量管理体系的正式运行。在《质量手册》中学校明确了“特色鲜明、优势突出、追求卓越”的质量方针，确定了“建设质量卓越、特色鲜明、国内一流、国际知名的现代化高水平高等职业院校”的发展目标。



本着提升教学质量，学校将人才培养过程中影响教育教学质量的主要环节和主要因素纳入质量管理的范围中，对人才培养过程中的“教、学、管”3类工作实施监督与监测，不断强化过程保障和结果保障，形成“查评—反馈—改进”3步循环程序的持续改进机制，实现质量管理的闭环控制要求。

为进一步推动质量管理体系的落实落地，学校组织中层以上管理人员完成了16学时的体系宣贯（见图58），同时建立了内审员及部门质量管理体系运行负责人队伍并开展了32学时的培训，确保学校各层次人员对体系的充分理解，同时为体系的规范化运行提供了坚实的保障。



图 58 ISO9001 质量管理体系宣贯培训会

体系运行几个月以来，学校已经基本建立了科学完备的质量管理体系，各项工作都处于严格的受控状态，在顶层设计方面，学校充分发挥领导作用，确定了清晰的办学定位、方针和发展目

标。在制度规范上，经过多轮征求学校领导及各部门意见，最终完成了《质量手册》和《程序文件》，形成了较为规范、完备的规章制度体系，在学校领导推动和各部门的配合下得到了有效的落实。在资源建设与管理上，学校统筹做好人、财、物等要素的建设与使用管理，办学条件良好并不断完善，有效保障了人才培养工作需要。在教育教学过程中，学校对人才培养涉及到的诸如人才培养方案制订、招生、教学管理、学生教育管理与服务、综合素质培养、就业、科研管理、文化建设、行政管理和后勤服务等方面工作实施监控。经过几个月的建设与运行，学校质量管理体系“全员参与、全程覆盖，常态运行，持续改进”的特点逐步凸显，在稳定和提高人才培养质量上的保障作用越来越强。



图 59 ISO9001 质量管理体系内审首次会议

在此基础上，6月学校组织完成了质量管理体系内部审核（见图59），涵盖涉及体系运行的各教学院部及职能部门，审核范围



覆盖了要求的全部条款。之后召开管理评审，会议对质量管理体系的适宜性、充分性、有效性做出了肯定的评价，同时对各部门下一步体系改进的工作提出了建议。7月外请评审专家对质量管理体系运行的有效性、充分性进行了外部审核，8月学校顺利获得ISO9001质量管理体系认证证书（见图60），这标志着学校已经建立了适合自身发展需要的质量管理体系。



图 60 获得质量管理体系认证证书



今后学校将以问题、目标为导向，继续强化各部门的质量意识，压实人员责任，进一步健全持续改进的工作方式与机制，狠抓贯彻落实，力求不断改进，推动学校质量管理体系建设工作迈入新的台阶。



八、面临挑战

学校践行为党育人、为国育才的根本使命，坚持立德树人，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，坚持面向生产性服务业的发展定位，坚持产教融合、校企合作，着力以高标准引领学校高质量发展。

学校以“三全育人”为引领，深耕课堂质量，深挖教材内容，推动理想信念教育和社会主义核心价值观教育。对接产业需求，推进专业升级，创新人才培养模式，在人才培养方案、课程体系、实训基地等方面进行系统设计，破解高职人才培养难题。对接国家标准，根据新技术、新业态、新职业的发展趋势，开发数字资源，创新教学方法。共建产教融合平台，不断深化科教融汇协同育人，特别是在学校如何深度融入经济社会发展、推动职业院校产教融合政策落地、形成产教协同育人机制对接方面，还存在融合不够、粘性不强的问题，今后学校将努力践行“数字辽宁 智造强省”的战略部署，打通科研开发、技术创新、成果转移链条，助力区域经济高质量发展。

学校服务区域人才需求，助力生产性服务业企业走向中高端，建立以学校智库、科技特派团为引领，科研创新团队为基础的科技服务团队。服务国家援疆战略，依托对口支援培训平台，开展受援地乡村振兴、职业教育等领域干部培训。开拓国际交流渠道，



讲好“中国故事”；搭建“中文+技能”平台，

贡献“中国智慧”，聚焦职业标准高质量输出，传播“中国经验”。

学校经过近 40 年的发展，立足辽宁、辐射全国，为社会培养了大批企事业单位骨干和高素质技术技能人才，始终秉承“厚德、崇学、精业”的校训精神，在三教改革、教师队伍、产教融合、国际合作、特色培训、文化传承等方面勇毅前行。展望未来，学校将深耕服务地方经济和社会发展能力、加强产教融合校企合作深度、拓宽国际交流合作办学等，充分发挥职业教育办学优势，全力打造特色鲜明、省内一流、国内领先的高水平现代化高职院校。



附件：高等职业教育指标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	4691
2	毕业去向落实人数	人	4480
	其中：毕业生升学人数	人	410
	升入本科人数	人	410
3	毕业生本省去向落实率	%	90
4	月收入	元	3947
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	4480
	其中：面向第一产业	人	127
	面向第二产业	人	389
	面向第三产业	人	3964
6	自主创业率	%	0.40
7	毕业三年晋升比例	%	67.94



表2 满意度调查表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	98.01	1268	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.13	1268	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	98.01	1268	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.36	1268	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.96	1268	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.99	1268	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.26	2246	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.07	1577	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.71	669	问卷调查
3	教职工满意度	%	97.92	435	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.32	168	问卷调查
5	家长满意度	%	99.65	858	问卷调查



表3 教学资源表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.55
2	双师素质专任教师比例	%	80.43
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	39.61
4	专业群数量	个	10
	专业数量	个	40
5	教学计划内课程总数	门	895
		学时	113832.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	94
		学时	9876.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	98
		学时	6396.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	177
		学时	32538.00
	在线精品课程课均学生数	人	300.51
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	45
	接入国家智慧教育平台数量	门	22
	校级数量	门	132
接入国家智慧教育平台数量	门	6	



8	虚拟仿真实训基地数	个	34
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	34
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	26
	其中：国家规划教材数量	本	23
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	11300.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.72
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11779.19



表 4 服务贡献表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3781
	其中：A类：留在当地就业	人	3140
	B类：到西部和东北地区就业	人	3236
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2670
	D类：到大型企业就业	人	722
2	横向技术服务到款额	万元	313.25
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1125
3	纵向科研经费到款额	万元	8.80
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	24
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	5
6	非学历培训项目数	项	126
	非学历培训学时	学时	5434.00
	公益项目培训学时	学时	662.00
7	非学历培训到账经费	万元	715.50



表5 国际影响表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	7
	其中：专业标准	个	4
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	12
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	2
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	83
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	30
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	2
7	国外技能大赛获奖数量	项	8



表6 落实政策表

名称：辽宁经济职业技术学院(12899)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10872.00
2	年生均财政拨款水平	元	9586.70
3	年财政专项拨款	万元	6316.44
4	教职工额定制数	人	610
	教职工总数	人	584
	其中：专任教师总数	人	414
	思政课教师数	人	31
	体育课专任教师数	人	20
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	55
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	7974
	其中：学生体质测评合格率	%	73.76
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1787
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	336.57
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	317
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	5
	行业导师年课时总量	课时	14890.95
	年支付行业导师课酬	万元	92.11
10	年实习专项经费	万元	87.69
	其中：年实习责任保险经费	万元	2.89



遼寧經濟管理幹部學院
遼寧經濟職業技術學院

高等职业教育
质量报告（2023 年度）
2023 年 12 月

地址：沈阳市沈北新区沈北路 88 号
邮编：110122
传真：024-89872598