



# 渤海船舶职业学院



高等职业教育质量报告（2023年度）

渤海船舶职业学院  
高等职业教育质量报告（2023 年度）

公开形式及网址：

本报告发布于学校官网首页“校园公告”

<https://www.bhcy.cn/>

## 内容真实性责任声明

学校对渤海船舶职业学院中国职业教育质量报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

Wang Jinyu

2024年1月2日

# 目 录

前言 .....	1
<b>1 学校概况.....</b>	<b>2</b>
1.1 学校定位 .....	2
1.2 专业设置 .....	3
1.3 专业结构调整 .....	5
1.4 发展规模 .....	5
1.5 办学条件 .....	7
<b>2 人才培养.....</b>	<b>9</b>
2.1 学生发展质量 .....	9
2.2 专业建设质量 .....	29
2.3 课程建设质量 .....	31
2.4 教材教法改革 .....	34
2.5 师资队伍建设 .....	35
<b>3 服务贡献.....</b>	<b>38</b>
3.1 服务行业企业 .....	38
3.2 服务地方发展 .....	40
3.3 服务乡村振兴 .....	43
3.4 服务地方社区 .....	44
3.5 具有地域特色的服务 .....	46
3.6 具有学校特色的服务 .....	49
<b>4 文化传承.....</b>	<b>54</b>
4.1 文化传承与发展 .....	54
4.2 校园文化建设 .....	59
4.3 创新能力培养 .....	63

4.4	技能大赛.....	65
<b>5</b>	<b>国际合作.....</b>	<b>68</b>
5.1	国际合作与交流开展情况.....	68
5.2	合作办学质量.....	68
5.3	开发标准质量.....	69
5.4	国（境）外独立办学质量.....	71
5.5	助力“一带一路”建设质量.....	71
5.6	提升学生国际化素养质量.....	72
<b>6</b>	<b>产教融合.....</b>	<b>74</b>
6.1	产学合作模式与机制.....	74
6.2	校企双元育人.....	80
6.3	实习实践基地建设.....	85
6.4	产教融合发展策略.....	86
<b>7</b>	<b>发展保障.....</b>	<b>88</b>
7.1	政策落实.....	88
7.2	学校治理.....	97
7.3	质量保证体系建设.....	97
7.4	经费投入.....	99
<b>8</b>	<b>面临挑战.....</b>	<b>100</b>
8.1	当前和未来挑战.....	100
8.2	应对策略和建议.....	100
	<b>附表.....</b>	<b>102</b>

# 表目录

<b>1 学校概况</b> .....	<b>2</b>
表 1-1 学校院系及专业设置情况一览表.....	3
表 1-2 学校专业调整情况一览表.....	5
表 1-3 学校在校生生源结构.....	6
表 1-4 学校计划招生数、实际录取数及报到率.....	6
表 1-5 学校新生生源分布地区.....	6
表 1-6 学校办学基本条件一览表.....	7
<b>2 人才培养</b> .....	<b>9</b>
表 2-1 学生参加竞赛级别及获奖级别.....	19
表 2-2 学生资助类型和数量.....	28
表 2-3 学校重点或特色专业.....	29
表 2-4 学校专业群.....	30
表 2-5 学校高职课程设置情况.....	31
表 2-6 学校课程级别及数量.....	31
表 2-7 2023 年入选辽宁省职业教育精品在线开放课程名单 .....	33
表 2-8 教师职称结构分布.....	35
表 2-9 教师学历结构分布.....	35
表 2-10 参与校外进修、培训、交流的教师比例.....	37
<b>3 服务贡献</b> .....	<b>38</b>
表 3-1 学校与本地企业共同开发课程数.....	41
表 3-2 学校为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表.....	44
表 3-3 学校为本地提供医疗、健康咨询等服务列表.....	46
表 3-4 职业技能等级认定工作统计表.....	51
<b>4 文化传承</b> .....	<b>54</b>

表 4-1 学生活动内容 .....	60
<b>5 国际合作.....</b>	<b>68</b>
表 5-1 国（境）外技能大赛获奖数量 .....	68
表 5-2 中外合作办学专业数、在校生数 .....	69
<b>6 产教融合.....</b>	<b>74</b>
表 6-1 2023 年各级各类产教融合共同体情况汇总 .....	74
表 6-2 产教融合项目对接表 .....	75
<b>7 发展保障.....</b>	<b>88</b>
表 7-1 学校收入与支出 .....	99
<b>8 面临挑战.....</b>	<b>100</b>
<b>附表 .....</b>	<b>102</b>
附表 1 人才培养质量计分卡 .....	102
附表 3 教学资源表 .....	103
附表 4 服务贡献表 .....	105
附表 5 国际影响表 .....	106
附表 6 落实政策表 .....	107

# 图目录

<b>1 学校概况</b> .....	<b>2</b>
图 1-1 校园正门鸟瞰.....	2
图 1-2 2023 级新生入学报到 .....	7
图 1-3 学校图书馆一角.....	8
<b>2 人才培养</b> .....	<b>9</b>
图 2-1 2023 年下半年党员发展对象培训班开班 .....	10
图 2-2 第二届职工趣味运动会.....	11
图 2-3 学校党委书记李荣军介绍实践探索经验.....	12
图 2-4 毕业生职业资格证书获证情况.....	22
图 2-5 毕业生毕业去向落实率.....	23
图 2-6 毕业生专升本的比例.....	23
图 2-7 毕业生的月收入.....	24
图 2-8 毕业生的就业满意度.....	24
图 2-9 毕业生工作与专业相关度.....	25
图 2-10 用人单位对毕业生的满意度 .....	25
图 2-11 毕业生中期晋升比例 .....	26
图 2-12 毕业生对母校满意度 .....	27
图 2-13 毕业生对母校推荐度 .....	27
图 2-14 在校生对学生工作的满意度 .....	28
图 2-15 在校生对生活服务的满意度 .....	29
<b>3 服务贡献</b> .....	<b>38</b>
图 3-1 毕业生就业的主要行业.....	38
图 3-2 毕业生从事的主要职业.....	39
图 3-3 毕业生就业的企业类型.....	39
图 3-4 毕业生在本省就业的比例.....	41



图 3-5 学校领导看望驻村书记 .....	43
图 3-6 学校开展船员培训 .....	50
图 3-7 学校开展联合培养 .....	51
<b>4  文化传承.....</b>	<b>54</b>
图 4-1 学校传承广场 .....	57
图 4-2 毕业生参加社团活动的比例（多选） .....	61
图 4-3 毕业生对社团活动的满意度 .....	61
图 4-4 毕业生认为学校创新创业教育对能力提升的帮助比例（多选） .....	63
图 4-5 毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选） .....	64
图 4-6 大国工匠方文墨为同学们讲授工艺规范 .....	66
<b>5  国际合作.....</b>	<b>68</b>
图 5-1 俄罗斯萨马拉国立技术大学到校调研 .....	69
<b>6  产教融合.....</b>	<b>74</b>
图 6-1 北方重工-渤海船院订单班.....	81
图 6-2 大数据产业学院企业讲师为定制班学生授课 .....	81
图 6-3 校企共建校内实训室 .....	82
图 6-4 大数据产业学院组织“中软国际杯”系列计算机竞赛 .....	83
图 6-5 大数据产业学院党团学生参加校企共同组织的党日活动 .....	83
<b>7  发展保障.....</b>	<b>88</b>
图 7-1 学生参加 WPS 办公应用职业技能等级考试.....	95
图 7-2 内部质量保障体系 .....	98
<b>8  面临挑战.....</b>	<b>100</b>
<b>附表 .....</b>	<b>102</b>

## 案例目录

案例 1	焊接翘楚，匠心逐梦，兴船报国.....	13
案例 2	开展劳动立身技能强国系列活动，树立正确劳动价值观.....	14
案例 3	以“三下乡”社会实践活动为抓手，助力学子长才干.....	17
案例 4	综合育人现成果，技能竞赛获佳绩.....	20
案例 5	虚实结合打造创新课程，实现“德技双修”育人目标.....	33
案例 6	携手深化校企合作，共筑人才培养新篇章.....	40
案例 7	成立技术服务中心，助推中小微企业技术研发产品升级.....	41
案例 8	助力精彩全运会，展现当代大学生风采.....	45
案例 9	打造终身学习品牌，服务地方发展.....	47
案例 10	强化技能培训，助力航运人才发展.....	52
案例 11	国粹润青心，高雅艺术进校园.....	54
案例 12	定向培养军士，服务国家战略发展.....	58
案例 13	打造精品特色活动，丰富校园文化生活.....	62
案例 14	慕课出海，提升学校国际影响力.....	70
案例 15	金砖国家技能大赛中获佳绩，碳中和技术受瞩目.....	71
案例 16	开展国际项目，提高学生国际化视野.....	72
案例 17	加大产业人才基地项目建设力度，打造人才培养高地.....	76
案例 18	弘扬师德师风，万荣春博士参加全国巡回宣讲.....	78
案例 19	发挥“三个引领”，推进校企双元育人.....	83
案例 20	落实职教改革，启动现场工程师联合培养项目.....	90
案例 21	深化校企合作，探索产教融合人才共育新模式.....	91
案例 22	船舶产业成果亮相职教周，推动职教改革成效显著.....	93

## 前言

根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》《辽宁省教育厅办公室关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》等文件要求，渤海船舶职业学院认真组织开展了质量报告（2023 年度）编制工作。

按照文件要求，本报告重点展示了学校贯彻落实新《职业教育法》的关键举措，反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践，特别是增强职业教育适应性，服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设等方面的典型案例。重点呈现了学校在促进科教融汇、产教融合、校企“双元”育人等方面的改革突破，以及提升关键办学能力、加强“双师型”教师队伍建设、培育和传承工匠精神、拓宽学生成长成才通道、创新国际交流与合作机制等方面的特色措施，较为全面、系统、客观、真实反映了学校人才培养质量状况，突出了人才培养特色。

本报告主要包括学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障及面临挑战等八个方面内容。采用的数据主要依据“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”（采集截止时间为 2023 年 8 月 31 日），以及委托第三方专业机构采集的毕业生调研数据。

## 1 学校概况

### 1.1 学校定位

渤海船舶职业学院是中国北方唯一一所培养船舶工业高素质技能型专门人才为主、面向全国招生的全日制高等职业院校。学院前身渤海船舶工业学校建校于1956年，先后隶属于国家第六机械工业部、中国船舶工业总公司和国防科工委，徐向前元帅、杨成武将军曾先后为学校题写校名。2001年，经辽宁省人民政府批准，渤海船舶工业学校与辽宁广播电视大学葫芦岛分校、葫芦岛市师范学校合并设立渤海船舶职业学院。



图1-1 校园正门鸟瞰

学校始终坚持党对教育工作的全面领导，贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，贯彻党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为主题。坚持“立足船舶、面向军工、服务社会”的办学定位，秉承厚德笃学、知行合一的教育理念，实施人才强校、质量立校、特色兴校、依法治校的发展战略，建设和谐、勤奋、务实、创新的优良校风，创建博学、乐业、身教、善导的扎实教风，打造勤学、好思、修身、强技的浓郁学风。

学校紧紧围绕办好新时代职业教育的新要求，集中力量建设中国特色高水平船

舶工程技术专业群，打造服务船舶产业、海军装备和智能制造等高端产业的技术技能人才培养高地和技术技能创新服务平台。在承担国家定向培养军士生试点、国家重点专业建设，参加国家级学生技能大赛、承办有关技能大赛等方面取得重要进步，先后被国家教育部评为全国高职高专人才培养工作办学水平“优秀等级”院校；被国家教育部、财政部确定为“国家示范性骨干高职院校”；被教育部、财政部确定为国家“双高计划”高水平专业群立项建设单位；被辽宁省教育厅确定为兴辽卓越院校立项建设单位。

## 1.2 专业设置

学校现设 8 个院系，2023 年招生专业 47 个，在校生专业 56 个。其中国家级重点专业 11 个，国家“双高计划”专业群高水平建设专业 5 个，省级重点专业 11 个，省级特色专业 8 个。见表 1-1 所示：

表1-1 学校院系及专业设置情况一览表

院系名称	专业名称	专业层次
船舶工程系	船舶工程技术	高职专科
	建筑室内设计	高职专科
	建筑钢结构工程技术	高职专科
	船舶舾装工程技术	高职专科
	船舶涂装工程技术	高职专科
	游艇设计制造	高职专科
	海洋工程装备技术	高职专科
	船舶检验	高职专科
动力工程系	邮轮内装技术	高职专科
	船舶动力工程技术	高职专科
	船舶动力工程技术 (船舶管系方向)	高职专科
	轮机工程技术	高职专科
	汽车检测与维修技术	高职专科
	应急救援技术	高职专科
电气工程系	制冷与空调技术	高职专科
	船舶电气工程技术	高职专科
	船舶通信装备技术	高职专科
	电气自动化技术	高职专科
	智能控制技术	高职专科
	电子信息工程技术	高职专科
	应用电子技术	高职专科
应用电子技术 (新能源电子技术方向)	高职专科	

院系名称	专业名称	专业层次
	分布式发电与智能微电网技术	高职专科
机电工程系	机械设计与制造	高职专科
	数控技术	高职专科
	模具设计与制造	高职专科
	机电一体化技术	高职专科
	机电设备技术	高职专科
	工业机器人技术	高职专科
材料工程系	智能焊接技术	高职专科
	理化测试与质检技术 (无损检测技术方向)	高职专科
	理化测试与质检技术 (理化测试方向)	高职专科
	船舶智能焊接技术	高职专科
	材料成型及控制技术	高职专科
信息工程系	软件技术	高职专科
	云计算技术应用	高职专科
	现代通信技术	高职专科
	移动互联应用技术	高职专科
	大数据技术	高职专科
	数字媒体技术	高职专科
	人工智能技术应用	高职专科
	计算机网络技术	高职专科
	计算机应用技术	高职专科
管理科学系	网络营销与直播电商	高职专科
	电子商务	高职专科
	智慧旅游技术应用	高职专科
	酒店管理与数字化运营	高职专科
	市场营销	高职专科
	空中乘务	高职专科
	旅游管理	高职专科
	研学旅行管理与服务	高职专科
	跨境电子商务	高职专科
师范教育系	小学教育	高职专科
	学前教育	高职专科
	护理	高职专科
	智慧健康养老服务与管理	高职专科

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

### 1.3 专业结构调整

学校主动适应本地经济社会发展的需要，为服务本地相关产业发展，调整优化专业结构。形成了各专业协调发展的专业布局，建成紧密对接区域产业的专业群和专业，较好地满足了学校学生成才和区域产业发展需求。

2023 年，学校进一步优化专业设置，按照辽宁全面振兴新突破三年行动任务要求，紧密对接先进制造业、战略性新兴产业和现代服务业等重点领域高端化、数字化、智能化、绿色化发展要求，不断调整专业结构。本年度新增分布式发电与智能微电网技术、研学旅行管理与服务 2 个专业，撤销了港口机械与智能控制、公共文化服务与管理、汽车技术服务与营销、智能制造装备技术 4 个专业。见表 1-2 所示：

表1-2 学校专业调整情况一览表

专业变动	专业名称	2022-2023 学年
专业设置数	—	56
新增专业数	分布式发电与智能微电网技术、 研学旅行管理与服务	2
停招专业数	—	0
撤销专业数	港口机械与智能控制、 公共文化服务与管理、 汽车技术服务与营销、 智能制造装备技术	4

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

### 1.4 发展规模

#### 1.4.1 在校生规模

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 年在校生共 11213 人（含 2023 年毕业生），其中普通高考及单招生源 10498 人，占比 93.62%；3+2 转段生源 221 人，占比 1.97%；社会人员招生 269 人，占比 2.40%；五年一贯制生源 225 人，占比 2.01%。见表 1-3 所示：

表1-3 学校在校生生源结构

生源类型	人数（人）	百分比（%）
普通高考生及单招	10498	93.62
3+2 转段	221	1.97
社会招生	269	2.40
五年制一贯制	225	2.01
合计	11213	100

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

#### 1.4.2 招生规模

2023 年学校计划招生 4391 人，实际录取 4391 人，录取后报到 4225 人，报到率 96.22%。其中，普通高考占比 46.72%，单独招生占比 46.18%。见表 1-4 所示：

表1-4 学校计划招生数、实际录取数及报到率

生源类型	计划招生数（人）	实际录取数（人）	录取率（%）	录取后报到数（人）	报到率（%）
普通高考	2096	2096	1974	94.18%	46.72%
单独招生	1980	1980	1951	98.54%	46.18%
转段	315	315	300	95.24%	7.10%
合计	4391	4391	4225	96.22%	—

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

#### 1.4.3 新生生源口径

2023 年新生中，本市生源 700 人，占比 16.57%；本省生源（含本市）3020 人，占比 71.50%；西部地区生源 739 人，占比 17.49%。见表 1-5、图 1-2 所示：

表1-5 学校新生生源分布地区

生源类型	人数（人）	百分比（%）
本市生源	700	16.57%
本省生源（含本市）	3020	71.50%
西部地区生源	739	17.49%

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。





图1-2 2023级新生入学报到

## 1.5 办学条件

### 1.5.1 办学基本条件概览

2023年学校办学条件不断改善，在全校师生的共同努力下，不断推进学校教育现代化建设稳中向前，多项指标均远超合格标准，满足和适应了学校人才培养工作的需要，其中生师比、生均教学及辅助、行政办公用房面积、生均进书量等指标方面又迈上了新的台阶。见表1-6所示：

表1-6 学校办学基本条件一览表

基本监测指标	合格标准	2021-2022 学年	2022-2023 学年
生师比	18	18.51	17.67
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	58.41	56.87
生均教学及辅助、行政办公用房面积（平方米/生）	16	15.05	16.94
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	15329.24	15752.00
生均图书（册/生）	60	69.05	67.55
具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	20	56.06	53.74
生均占地面积（平方米/生）	59	44.56	43.81
生均宿舍面积（平方米/生）	6.5	6.47	6.36
百名学生配教学用计算机台数（台）	8	37.21	30.98
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数（位）	7	109.18	107.36
新增教学科研仪器设备所占比例（%）	10	11.25	1.96

基本监测指标	合格标准	2021-2022 学年	2022-2023 学年
生均年进书量（册/生）	2	0	0.57

数据来源：渤海船舶职业学院院办。

### 1.5.2 改善办学基础条件的具体做法

学校立足长远发展，结合学校实际，综合研判，科学分析，拓宽渠道，广开门户。招聘合同制教师，返聘优秀退休教师，征聘企业名师，满足基础办学生师比；“集中力量办正事”，科学使用资金，满足生均教学科学科研仪器设备值，筹措资金，组织募捐，保障生均图书增长达标；广泛深入开展校企合作，共享资源，建立多个实习实训教学教育实践基地，保证生均教学及辅助、行政办公用房面积。如图 1-3 所示：



图1-3 学校图书馆一角

## 2 人才培养

### 2.1 学生发展质量

#### 2.1.1 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育工作的重要论述和党的二十大精神为指导，根据国家、省市相关部署，紧密结合学校实际，开展形式多样的学习教育和实践活动，切实加强学校师德师风建设，激发广大教师立德树人的责任感、使命感。

##### (1) “立德树人”举措

###### 1) 加强党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，结合学校特色和学科优势，以政治建设为统领，以提升组织力为重点，坚持立德树人，坚持争先创优，坚持一切为了学生的全面发展为根本。

学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，不断深化“三全育人”综合改革实践探索，取得了显著的成果。

不断强化对青年学生的思想导航和价值引领。在入党启蒙教育方面，学校党委高度重视、认真布置，为新生印发《大学生入党基本知识简明读本》等入党启蒙读物。系部党组织书记、组织员、学生党支部书记和团委书记全部参与到对广大学生的入党启蒙教育工作中，提高学生对党的认识，引导学生立大志、怀大爱、树大德，有担当、讲奋斗、作奉献，切实提高对学生思想政治教育工作的质量。2023年共有860名团员向党组织递交了入党申请书。

端正学生入党动机，保证党的事业后继有人。在入党积极分子培养方面，充分发挥基层党组织作用，加大对入党积极分子的教育，聘请思政教师为入党积极分子上党课，进一步端正学生的入党动机，提高学生的思想认识，巩固党的基本理论。2023年，学校党委组织部共组织了两次入党积极分子培训班，培养入党积极分子355人。

夯实党建基础，高质量做好党员发展工作。在学生党员发展方面，学校党委严

格按照《党章》《中国共产党发展党员细则》及学校党员发展工作规程中规定的党员标准和入党程序，把政治标准放在首位，确保每名学生党员都是“一面旗帜”，高质量做好发展党员工作。按照市委组织部所分配名额，2023 年全年发展学生党员 176 人。如图 2-1 所示：



图2-1 2023 年下半年党员发展对象培训班开班

## 2) 切实加强师德师风建设

一是强化理论学习，坚定理想信念。组织学校教职员工深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述和系列重要讲话精神，以及党中央关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，引导广大教师牢固树立“躬耕教坛，强国有我”的志向与抱负，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二是抓好榜样宣传，强化使命担当。运用电视、广播、报纸、网站和“两微一端”等传播渠道，组织师生收听收看时代楷模、教书育人楷模、最美教师等先进事迹，观看《追光的日子》《此生有约》等教师主题电影电视剧，深化对教师是“太阳底下最崇高的职业”的形象认识，强化为党育人、为国育才的时代新人的使命担当。

三是弘扬高尚师德，展示良好形象。落实师德师风第一标准，强化师德评价考核。开展优秀教师、优秀教育工作者、优秀辅导员评比表彰，大力宣传优秀典型的先进事迹。弘扬爱岗敬业、无私奉献的高尚师德，展示学校教师积极向上的良好形象。

四是丰富节日活动，营造良好氛围。组织教职员工作开展徒步走、职工趣味运动会等活动，丰富教师的校园文化生活。按照省教育工委要求，开展亮灯活动，展示“老师，您辛苦了！”“教师节快乐！”等祝福语，表达对全校教师的祝福，让教师感受到党和政府的关心关爱，增强争做四有好老师的自觉性。如图 2-2 所示：



图2-2 第二届职工趣味运动会

### 3) 大力发挥思政课主渠道主阵地作用

一是党委高度重视思政课建设。学校坚持每学期至少召开一次党委会、院长办公会专题研究思政课建设问题，把“发挥思政课主渠道作用”作为“建设任务与举措”列入《渤海船舶职业学院“十四五”发展规划纲要（2021—2025）》。重新修订了《渤海船舶职业学院人才培养方案》，构建了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论课》等四门必修课加上《中国近代史》等三门选修课的思政课课程体系。

二是以制度建设为抓手，加强思政部建设。学校严格执行教育部《高等学校马克思主义学院建设标准》，研究制定了《渤海船舶职业学院关于深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》等多项制度。目前，学校正在对照教育部《高等学校马克思主义学院建设标准（2023 年本）》制定整改清单，力争早日完成建设任务，把思政部建设成为牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉宣传马克思主义理论、党的基本政策、贯彻中央决策部署，落实立德树人根本任务的主阵地。

三是加大师资队伍培养力度。按照“理想信念更坚定、马克思主义理论功底更扎实、教书育人水平整体提升、‘六要’和‘八个相统一’”的工作目标，学校配齐建强了思政课教师队伍。目前，学校专职思政课教师 32 人、兼职思政课教师 10 人，符合 1: 350 的师生比要求。建立了教育部、辽宁省、学校三级培训体系，利用 2023 版新教材培训、教育部周末理论大讲堂、辽宁省思政课教师培训、实践研修、国内研修、“手拉手”集体备课会等方式，实现了思政课教师培训全覆盖。多措并举提升了思政课教师教学能力，先后荣获辽宁省思政课教学大赛一、二等奖。

#### 4) 全面推进课程思政建设

以在线精品课程为载体，深入融合思政元素，将其作为课程思政的关键抓手，培育遴选课程思政示范课程和课程思政案例。组织辽宁省在线精品课程负责人和重要参与人 50 名教师开展为期三天的线下工作坊培训、七天线上答疑，遴选三门课程、五个案例聘请国内课程思政知名专家进行三轮批注式辅导，培育课程思政示范课程和课程思政案例。

以集体备课为依托，推广学校“五融六同”课程思政范式。学校党委书记主动参与中国机械行指委和中国船舶行指委举办的课程思政集体备课会，介绍学校“五融六同”课程思政范式的实践探索经验。如图 2-3 所示：



图2-3 学校党委书记李荣军介绍实践探索经验

### 5) 改进学生教育管理服务

全力推进学生管理与服务，推进“一站式”学生社区建设，打造学生党建前沿阵地、“三全育人”实践园地、智慧服务创新基地、平安校园样板高地；做好少数民族学生的教育与管理，建立学院-系部-班级-寝室四级管理帮扶机制，做好“三个离不开”和“五个认同”教育，提高少数民族学生工作水平。

通过“三大典礼”、主题教育、家访、资助育人、典型评树等思政教育载体，做好学生的思想引领；组织辅导员开展“习近平总书记在庆祝中国共产党成立 100 周年大会上重要讲话精神”主题宣讲活动；组织开学、毕业典礼、军训汇演、两周一次的主题班会等专题教育活动；邀请全国技术能手刘星彤（校友）参加 2020 级毕业典礼，并作励志报告，邀请全国技术能手、五一劳动奖章获得者王尚典参加 2023 年开学典礼，开展“开学第一课”宣讲；组织开展“5.23”爱生日系列活动；落实意识形态分析研判制度，加强大学生思想状况的掌控，建立和完善学生舆情反馈系统，坚决用科学的理论占领思想高地。

### 案例1 焊接翘楚，匠心逐梦，兴船报国

2023 年 4 月，人力资源和社会保障部官方微信以《匠心逐梦，兴船报国——“平凡岗位，精彩人生”优秀职场毕业生》为专题，刊发学校优秀毕业生刘星彤事迹。



渤海船舶职业学院焊接专业  
渤海船舶职业学院优秀毕业生刘星彤

刘星彤，2017 年毕业于渤海船舶职业学院焊接技术及自动化专业，同年 8 月入职渤海造船厂集团有限公司船体部焊接二工段从事重点产品焊接工作。自入职以来扎根一线、立足基层，不断创造辉煌成绩。先后获得“辽宁省技术能手”、“全国工程建设系统技术能手”等多项荣誉，并于 2019 年 3 月荣获辽宁省五一劳动奖章，破格晋升为焊接“高级技师”。

## 案例2 开展劳动立身技能强国系列活动，树立正确劳动价值观

学校将第一课堂理论教学与专题教育实践活动有机结合，将五一国际劳动节、五四青年节所在的 5 月份设定为大学生劳动实践教育月。以“劳动立身，技能强国”为主题，举办“劳模大讲堂”、主题班会、志愿服务活动、“最美教室”、“文明寝室”评比等多项活动。

### 一、弘扬劳模精神、工匠精神，引导学生树立正确的劳动观念

先后邀请全国青年职业技能大赛第一名、全国技术能手、辽宁省“五一劳动奖章”获得者本校校友耿伟华；全国车工冠军、全国五一劳动奖章获得者、全国技术能手王尚典；全国技术能手、辽宁省五一劳动奖章获得者、中央企业青年岗位能手、全国大学生基层就业典型本校校友刘星彤开展职业精神、工匠精神为主题的“劳模大讲堂”活动，为在校生开设劳动教育专题讲座，给同学们上了一堂堂生动的“思政课”和“劳动教育课”。



全国车工冠军——大国工匠王尚典为 2023 级新生作报告





学生劳动教育课

## 二、举行劳动教育主题班会

利用每两周一次班会，全校各班开展“劳动立身 技能强国”主题班会，学习习近平总书记关于劳动重要论述和相关文件精神，开展“我与劳动”大讨论，激发学生劳动热情，启迪创新创造思维，使学生充分了解劳动教育的内涵和重要意义，培养学生形成正确劳动价值观和良好劳动品质。



劳动立身、技能强国主题班会

## 三、开展志愿服务活动

组织引导学生自觉参加志愿服务，清理校园卫生、教学楼和公寓楼内墙壁污渍、做好实训室卫生及实训设备清洁等，培养培育学生的劳动情怀、责任意识和奉

献精神。结合志愿服务情况，对涌现出的先进个人进行表彰。



学生参与志愿服务活动

#### 四、开展“最美教室”“文明寝室”评比活动

引导学生巩固良好的日常生活劳动习惯，自觉做好教室和寝室卫生保洁，独立处理个人生活事务，培养学生掌握日常生活劳动技能，养成良好行为习惯，营造安全、卫生、文明的学习生活环境，推动校园文明建设。结合日常检查，对评比产生的“最美教室”、“文明寝室”进行表彰。



学生参与文明寝室评比

## 6) 优化育人环境

通过各种途径和载体，开展丰富多彩的校园文化活动：参加“井冈情·中国梦”2023年全国大学生暑期社会实践专项活动；组织开展第三届“5.23”爱生日系列活动、“学习二十大奋进新征程”庆七·一文艺晚会暨艺术节闭幕式、“学习二十大奋进新征程”歌咏会、“首山脚下共话师生情”爱生日主题活动、“学习二十大永远跟党走 奋进新征程”五四主题团日活动、第十二期青马工程培训班开班仪式暨《学生干部自律公约》签署大会、开展“学习二十大凝聚青年心奋进新征程”为主题的“开学第一课”系列活动、“深入学习习近平总书记关于开展爱国卫生运动的重要指示精神”主题云团日活动、国家宪法日宪法晨读和宪法学习活动、“开学第一课”——“书香润心田，喜迎二十大”专题阅读课活动。通过系列活动的开展，丰富学生的课余文化生活，培养学生树立正确的人生观、世界观和价值观。

### 案例3 以“三下乡”社会实践活动为抓手，助力学子长才干

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，进一步落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，8月20日至27日，学校“红色井冈薪火传”党史学习教育实践团通过前期层层选拔，作为辽宁地区唯一一所入选的高职院校，成功入选“井冈情·中国梦”2023年全国大学生暑期社会实践专项活动，在全国青少年井冈山革命传统教育基地开启为期7天的暑期社会实践专项活动。师生代表实地体验红色文化，通过“追寻足迹、情景体验、专题学习、唱诵经典”等活动形式，学习领悟井冈山精神，感悟峥嵘岁月，汲取信仰力量。



师生参加“井冈情·中国梦”2023年全国大学生暑期社会实践专项活动

在此期间，学员们通过仪式教学、情景教学、体验教学、互动教学等方式参观井冈山革命烈士陵园、重现“三湾改编”情景模拟、黄洋界现场教学、体验红军的一天等，追忆了井冈山斗争的峥嵘岁月。学员们将铭记井冈精神，牢记坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利的内涵，让井冈山精神放射出新的时代光芒。

在“三下乡”活动基础上，校团委推出特色实践活动——“九个一”暑期社会实践活动。目前，活动已经形成完整管理体系，各系结合自身专业特色，组成不同团队开展内容丰富的实践活动。学校共青团专兼职干部亲身参与，统筹安排各项活动，把握实践的进度和方向，让实践育人工作融入温度和深度，让学生走出校园受教育、长才干、做贡献，发挥专业优势，彰显青年担当。

## （2）“立德树人”成效

学校党委书记李荣军出席 2022 年度全国职业院校装备制造大类课程思政集体备课会；在 2023 年度全国职业院校装备制造大类课程思政集体备课会作主题报告；万荣春教授荣获 2023 年度辽宁省教书育人模范荣誉称号；学校招生就业处吴晓峰老师，优秀毕业生耿伟华荣获 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

王博、王宏老师被评为辽宁省 2022 年度职业教育职教名师，蔡新梅、李琦老师为 2022 年度职业教育专业带头人，万荣春、陈佶老师为 2022 年度职业教育骨干教师；船舶工程系王宇教授获“辽宁省优秀教师”称号。

学校荣获 2021-2022 年度全国机械行业思想政治工作守正创新单位荣誉称号；荣获 2022 年度普通高校毕业生就业工作奖励一等奖；在第四届全国高等学校青年教师电子技术基础、电子线路课程初赛（东北赛区）中荣获大赛二等奖、三等奖各一项；荣获 2023 年辽宁省教育系统先进集体和辽宁省优秀教师荣誉称号，机电工程系获“辽宁省教育系统先进集体”称号，学校男子篮球队荣获辽宁省大学生篮球联赛高职高专组亚军；在 2023 年辽宁省大学生羽毛球比赛中荣获高职高专组第二名；荣获 2023 年辽宁省大学生足球联赛高职高专组第三名；学校乒乓球队在 2023 年辽宁省大学生乒乓球比赛中分别获得男子团体冠军，男子单打季军，女子单打季军；材料工程系学生党支部顺利通过全省第二批党建工作样板支部培育创建单位验收；16 个项目获批辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目立项；12 项研究成果获市思想政治工作优秀研究成果；26 项成果荣获 2023 年葫芦岛市自然科学学术成果奖。

### （3） 学生各级各类获奖情况

2022-2023 学年学校学生积极参加各类竞赛，成果斐然。学校将各类大赛体现的知识点、技能点融入到日常教学过程当中，起到以赛促教、以赛促学、以赛促建的目的。见表 2-1 所示：

表2-1 学生参加竞赛级别及获奖级别

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
省级	2023 年辽宁省职业院校技能大赛数控机床装调与技术改造赛项	二等奖 1 项 三等奖 1 项
省级	2023 年辽宁省职业院校技能大赛复杂部件数控多轴联动加工赛项	二等奖 1 项 三等奖 1 项
省级	2023 年辽宁省职业院校技能大赛智能协作机器人应用赛项	二等奖 1 项
省级	2023 年辽宁省职业院校技能大赛 现代电气控制系统安装与调试赛项	三等奖 2 项
省级	2023 年辽宁省职业院校技能大赛 5G 全网建设技术赛项	三等奖 2 项
省级	辽宁省职业院校技能大赛导游服务赛项	三等奖 2 项
省级	2023 年全国大学生数学建模竞赛辽宁赛区竞赛	二等奖 1 项 三等奖 1 项

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别
省级	2023 年机械行业职业教育技能大赛 “可编程控制器系统应用编程”赛项	一等奖 1 项 三等奖 1 项
行业学会	第六届大学生无损检测（超声）技能大赛高职组比赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项 三等奖 1 项 团体二等奖
行业学会	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛新型碳中和 能源管控技术及应用赛项	二等奖 1 项
省级	全国海洋航行器设计与制作大赛	一等奖 1 项 二等奖 1 项
省级	2023 年辽宁省大学生乒乓球比赛高职高专组	冠军
省级	2023 年辽宁省大学生足球比赛高职高专组	季军
省级	2023 年辽宁省大学生羽毛球比赛高职高专组	亚军
省级	2023 年辽宁省大学生篮球比赛高职高专组	亚军
省级	2023 年辽宁省“省长杯”青少年校园足球总决赛	第四名
行业学会	2023 年第 8 届中国大学生阳光体育羽毛球比赛	12 强
省级	辽宁省第九届国防体育运动锦标赛战地救护项目	二等奖 1 项
省级	辽宁省第九届国防体育运动锦标赛两公里障碍越野项目	三等奖 1 项
省级	海军首届定向培养军士基础技能竞赛水上铁人三项	二等奖 1 项
省级	海军首届定向培养军士基础技能竞赛机电类专业项目	三等奖 1 项
省级	辽宁省首届大学生急救技能竞赛锦州分区赛	三等奖 1 项

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

#### 案例4 综合育人现成果，技能竞赛获佳绩

2023 年 5 月 23 至 26 日，辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛“数控机床装调与技术改造”赛项在沈阳举行。本次比赛由辽宁省教育厅主办，共有 20 支队伍参赛。赛项内容涵盖了数控机床电气装调、机械功能开发、故障诊断与维修、智能加工等八项技术，具备较强专业性和比赛难度。院系领导高度重视本次比赛，成立了由教务处魏林老师、机电工程系陈佶、王巍、孙宇等几位老师作为指导教师，2022 级冉招宇、苏祥波、王子康、陈文辉 4 位同学组成的备赛团队。在近三个月的时间内放弃节假日休息时间，积极备赛、艰苦打磨，在最终的比赛中获得二等奖 1 项（第三名）、三等奖 1 项（第十名）。

因在辽宁省职业院校技能大赛中取得的优异成绩，2023 年 12 月在由辽宁省教育厅、黑龙江省教育厅、吉林省教育厅、内蒙古自治区教育厅联合组织的东北三省

一区职业院校技能大赛中，学校被辽宁省教育厅推荐作为辽宁省 2 支代表队中的一支参加“数控机床装调与技术改造”赛项，最终获得二等奖。

本年度两次参加省级“数控机床装调与技术改造”比赛并获得优异成绩，是学校推行“岗课赛证”综合育人的成果，展现了学校在高素质技术技能人才培养方面取得的成效，起到以赛促教、以赛促学、以赛促建的目的。



学生参加 2023 年辽宁省职业院校技能大赛



学生参加 2023 年东北三省一区职业院校技能大赛

#### （4） 毕业生职业资格证书获证情况

学校 2023 届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书较多的是“计算机等级证书”（46.82%）、“能力证书”（38.35%）、“职业资格证书”（31.88%）等。其中“计算机等级证书”、“1+X 职业技能等级证书”的比例较 2022 届上升明显。学校 1+X 证书制度推进成效明显，帮助学生有效提升专业技能，使其更符合职业市场的需求。如图 2-4 所示：

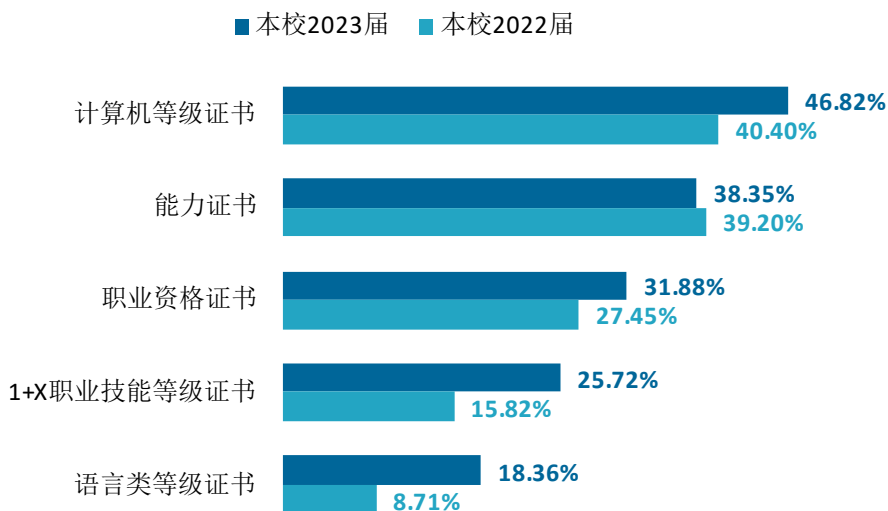


图2-4 毕业生职业资格证书获证情况

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 2.1.2 培养质量

#### （1） 毕业去向落实率

九成以上毕业生落实就业。学校 2023 届毕业生的毕业去向落实率为 97.48%，就业落实较为充分，培养目标在供求数量上达成较好。如图 2-5 所示：



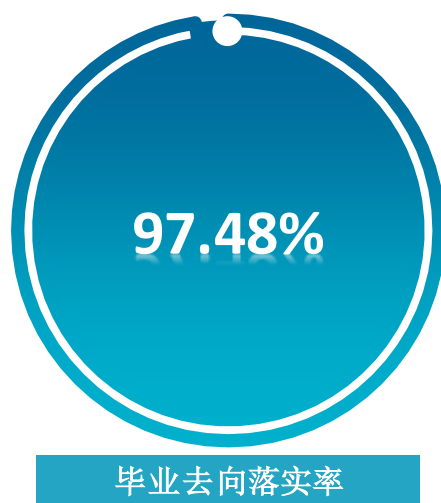


图2-5 毕业生毕业去向落实率

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

### (2) 专升本比例

一成以上毕业生毕业后继续深造，攻读本科课程。学校 2023 届毕业生的专升本比例为 10.17%。反映了学校在构建现代职业教育体系，实现职普横向融通、纵向贯通等方面积极探索，为学生架构起多元化的成才之路，推进了学校职业教育高质量发展。如图 2-6 所示：



图2-6 毕业生专升本的比例

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

### (3) 毕业生月收入

毕业生月收入稳定。学校 2023 届毕业生的月收入为 4359 元，与 2022 届基本

持平，收入持稳。毕业生的市场价值得到了较好的体现。如图 2-7 所示：

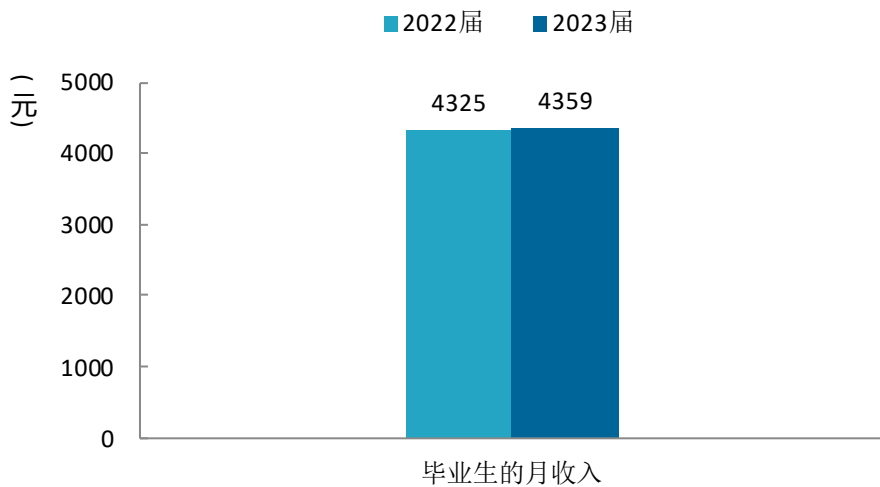


图2-7 毕业生的月收入

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

#### （4） 就业满意度

毕业生就业满意度较高。学校 2020 届~2023 届毕业生的就业满意度整体呈上升趋势，从 2020 届的 82.67%增长到 2023 届的 84.49%，毕业生从业幸福感较好。如图 2-8 所示：

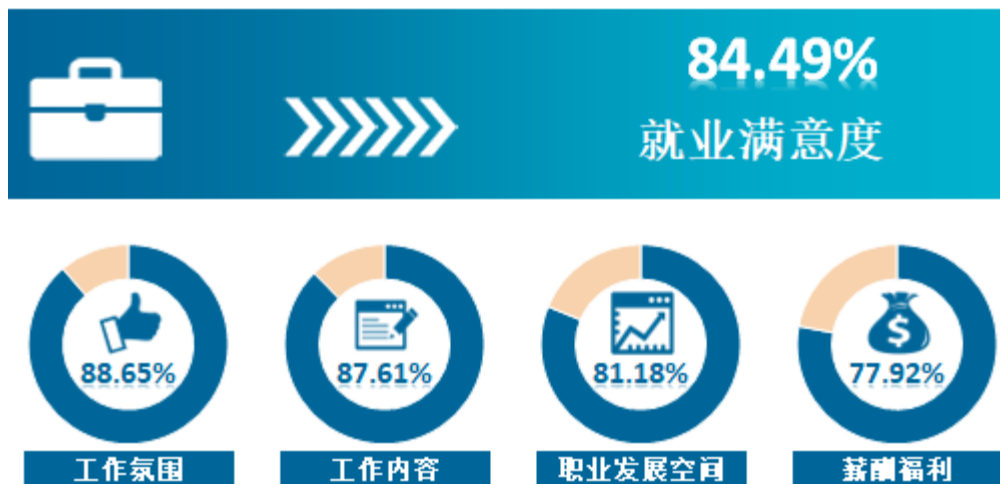


图2-8 毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （5） 工作与专业相关度

近七成毕业生工作与专业对口。学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为

66.93%，毕业生能够学以致用，专业培养目标达成效果较好，有利于学生的中长期职业发展。如图 2-9 所示：

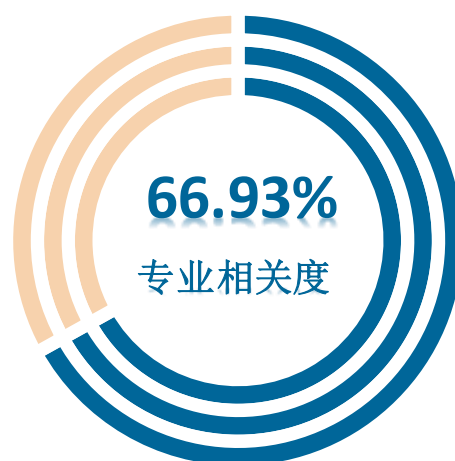


图2-9 毕业生工作与专业相关度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### （6） 用人单位满意度

用人单位对学校毕业生认可度较高。用人单位对学校 2023 届毕业生使用评价的满意度为 98.00%。如图 2-10 所示：



图2-10 用人单位对毕业生的满意度

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

### （7） 毕业生中期晋升比例

九成以上毕业生获得过职位晋升。学校 2020 届毕业三年内有 91.65%的毕业生获得过职位晋升，职场上升空间较好。如图 2-11 所示：



图2-11 毕业生中期晋升比例

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

### 2.1.3 学生满意度

#### （1） 毕业生对母校满意度和推荐度

毕业生对母校的满意度和推荐度是学生对学校整体培养效果的反馈，反映了毕业生对学校的认可程度。

2023 届毕业生对母校的总体满意度为 95.00%，2023 届毕业生有 70.25%愿意推荐母校给亲朋好友就读，反映了毕业生对学校整体教育教学培养和服务效果认可度高。如图 2-12、图 2-13 所示：



图2-12 毕业生对母校满意度

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。



图2-13 毕业生对母校推荐度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院2023届毕业生培养质量评价数据。

## （2） 学生资助类型和数量

学校重视学生的资助工作，落实各级资助政策，千方百计筹措资金，全力保障精准资助、科学资助，发挥资助育人功效，助力学生成长成才。2022-2023 学年各类学生资助的总额为 1457.177 万元，共资助学生 4014 人次。

通过这些多元化的奖助学金项目，学校不仅为家庭经济困难的学生提供了经济支持，帮助他们克服生活困难，同时也激励了其他学生在学业上不断进步，提升自己的综合素质，项目的实施也体现了学校对教育公平和学生全面发展的重视。见表

2-2 所示：

表2-2 学生资助类型和数量

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例 (%)	资助学生数 (人)	占资助学生 总数的比例 (%)	人均资助额 (元)
政府资助类	1361.765	93.45%	2750	68.51%	4951.87
学院自设类	91.75	6.30%	1200	29.90%	764.58
社会/企业资 助类	3.662	0.25%	64	1.59%	572.19
<b>合计</b>	<b>1457.177</b>	<b>100%</b>	<b>4014</b>	<b>100%</b>	<b>6288.64</b>

数据来源：渤海船舶职业学院学生处、离退休处。

### （3） 学生工作满意度

学校全力构建“三全育人”工作格局，以服务学生成长成才为宗旨，拓宽学生工作维度，积极开展学生思想教育、心理健康服务、大学生资助、学生就业服务、学生学业指导、参军入伍指导、校园文化育人等工作，全方位、全过程引领和服务学生健康成长。

2022-2023 学年在校生对学生工作满意度达 93.40%。反映了在校学生对学校学生工作服务效果较为认可，学校对学生健康成长、综合素质提升等方面保障工作服务较好。如图 2-14 所示：



图2-14 在校生对学生工作的满意度

数据来源：渤海船舶职业学院学生处。

#### (4) 生活服务满意度

学校注重环境育人、服务育人，提供符合青年身心发展的生活服务，设有体育馆、健身房、心理咨询室、大学生活动中心、浴池、超市、快递点等学生生活服务场所，同时配备了自助售卖机、自助洗衣机、自助热水机等设施，学生生活服务便捷、舒适。

2022-2023 学年在校生对生活服务满意度达 92.00%，反映了在校学生对学校后勤服务保障效果较为认可，在校生活体验较好。如图 2-15 所示：



图2-15 在校生对生活服务的满意度

数据来源：渤海船舶职业学院学生处。

## 2.2 专业建设质量

### 2.2.1 重点专业建设

学校现有国家级重点专业船舶工程技术、船舶动力工程技术、船舶电气工程技术等 11 个，省级重点专业 11 个，省级特色专业 8 个，国家“双高”专业群”高水平建设专业 5 个。见表 2-3 所示：

表2-3 学校重点或特色专业

专业名称	国家重点专业	省级重点专业	国家双高专业	省级特色专业
船舶工程技术	★	★	★	★
船舶动力工程技术	★	★	★	★
船舶电气工程技术	★	★	★	★
船舶通信装备技术	★	★		
船舶涂装工程技术	★	★		

专业名称	国家重点专业	省级重点专业	国家双高专业	省级特色专业
船舶舾装工程技术	★	★		
电气自动化技术	★			★
工业机器人技术			★	
机械设计与制造	★	★		★
建筑钢结构工程技术		★		★
理化测试与质检技术（无损检测技术）	★	★		
模具设计与制造				★
数控技术	★	★		
智能焊接技术	★	★	★	★

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

### 2.2.2 专业群建设

2022-2023 学年学校设有 5 个专业群，其中船舶工程技术专业群属于国家级专业群，船舶动力工程技术专业群、船舶电气工程技术专业群、机电一体化技术专业群、智能焊接技术专业群属于省级专业群。见表 2-4 所示：

表2-4 学校专业群

专业群名称	核心专业	选择对接产业链
船舶工程技术专业群	船舶工程技术	船舶制造，海洋工程装备制造
船舶动力工程技术专业群	船舶动力工程技术	船舶制造，汽车制造
船舶电气工程技术专业群	船舶电气工程技术	船舶制造，机电设备制造
机电一体化技术专业群	机电一体化技术	机电设备制造，机械加工
智能焊接技术专业群	智能焊接技术	船舶制造，机电设备制造

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

2023 年是学校国家“双高计划”高水平特色专业群建设的最后一年，船舶工程技术专业群按照建设方案和建设任务的要求扎实、稳步地推进各项建设工作。

实施教学改革，修订了专业群的人才培养方案，课程思政融入课程标准；继续推进书证融通，组织学生参加 1+X 特种焊接技术和 1+X 工业机器人应用编程等证书的考核工作；牵头进行辽宁省专业能力图谱建设工作；智能焊接技术专业在辽宁省专业星级评估中获得了五星专业。

双高教材改革项目 26 本教材陆续出版：《船舶建造》（第 2 版）等 9 本教材入选国家首批“十四五”规划教材；《船舶管系安装》等 4 本教材入选第二批辽宁省“十四五”规划教材。

积极组织教师参加各类教学比赛，获辽宁省教育厅举办的辽宁省“中银杯”第



二十届职业院校技能大赛二、三等奖；全国职业院校船舶类教师教学能力大赛二等奖 2 项，三等奖 1 项；培养省级教学名师 2 人，省级专业带头人 2 人，省级骨干教师 1 人；指导学生参加全国各类竞赛获得三等奖以上 6 项，参加全省各类竞赛获得三等奖以上 29 项；积极承办葫芦岛总工会主办的船舶装配、装配钳工等技能大赛，提高学生学习兴趣和实践技能。

完成了 5 间“智慧教室”建设，更新改造了部分多媒体教室，大大改善了专业群数字化教学环境。建成智能焊接实训中心，成立中国焊接协会焊接机器人培训推广基地；建成智能焊接技术专业虚拟仿真实训室，进行仿真实训教学；建成船舶轴系装调实训室，全面提升学生专业核心技能操作水平和专业教师社会服务能力，为全国职业院校技能大赛-船舶主机与轴系安装赛项培训工作提供充足条件。

## 2.3 课程建设质量

### 2.3.1 课程结构、类型及数量

2022-2023 学年学校共有 A 类课程 403 门，占总学时比例为 21.54%；开设 B 类课 462 门，占总学时比例为 38.27%；开设 C 类课 359 门，占总学时比例为 40.19%。见表 2-5 所示：

表2-5 学校高职课程设置情况

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	403	31006	21.54
理论+实践课（B类）	462	55088	38.27
实践课（C类）	359	57855	40.19
合计	1224	143949	100.00

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

### 2.3.2 课程级别及数量

学校积极推进课程建设，新增辽宁省职业教育精品在线开放课程 11 门。现有国家级、省级、校级精品课程分别为 2 门、32 门、80 门。见表 2-6 所示：

表2-6 学校课程级别及数量

课程级别/类别	2021-2022 学年 课程数（门）	2022-2023 学年 课程数（门）	变化（门）
国家级精品课程	2	2	0

课程级别/类别	2021-2022 学年 课程数（门）	2022-2023 学年 课程数（门）	变化（门）
省级精品课程	21	32	11
校级精品课程	80	80	0

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

### 2.3.3 数字化教学资源建设

学校以项目促建设，通过“教育部首批教育信息化试点单位”（2012 年）、中央电教馆“全国职业院校数字校园实验校”（2018 年）、中央电教馆“职业院校数字校园建设样板校”（2020 年）、教育部“国家示范性虚拟仿真实训基地”培育单位（2021 年）、教育部第一批职业院校数字校园建设试点单位（2023 年）等项目的建设，奠定了信息化基础，建成了先进的数字校园软硬件环境，建成了基于大数据和云计算的集成各个应用系统的校园服务平台。

2023 年 11 月，学校被教育部确定为国家级“职业教育信息化标杆学校”建设单位，在数字赋能专业转型升级和人才培养改革方面成效显著。

学校在线教育综合平台上运行的在线课程共计 406 门，建设了包括专业教学资源、专业扩展教学资源及专业群数字教学资源，专业教学资源库内的各种资源总量为 30TB。

#### （1） 职业教育专业教学资源库建设

学校高度重视数字化教学资源建设，积极开发内容丰富、形式新颖，具有高可靠性、高可用性的数字化教学资源。2023 年与外校联合主持的《船舶电气工程技术》《船舶动力工程技术》2 个专业教学资源库，获批国家级“职业教育专业教学资源库”建设项目。按照“需求牵引、应用为王、服务至上”的基本原则，遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源、多场景应用”的建构逻辑，持续向国家智慧教育平台输送优质的数字化教学资源。

#### （2） 精品在线开放课程建设

为了加强课程建设，提升教学质量，学校积极进行课程改革，开展关于课程建设和信息化素养等方面的教师培训，带领教师开发精品在线开放课程资源，打造一批教学设计理念先进、教学资源丰富，具有一定的辐射性和影响力、开放共享程度高的精品开放在线课程。在 2023 年辽宁省职业教育精品在线开放课程评审中，有

11 门课程（公共基础课程 1 门、专业课程 10 门）入选辽宁省职业教育精品在线开放课程，学校的课程建设硕果累累，成绩显著。见表 2-7 所示：

表2-7 2023 年入选辽宁省职业教育精品在线开放课程名单

序号	课程名称	课程负责人	课程性质
1	船舶电力拖动	管旭	专业课程
2	船机检修技术	蔡尚峰	专业课程
3	船舶日常实用英语	王建红	专业课程
4	造船工程管理	陈宏宇	专业课程
5	船舶工程导论	王宏	专业课程
6	美育	马艳	公共基础课程
7	液压传动技术	姜昊宇	专业课程
8	机电设备电控与维修	刘凯	专业课程
9	中国古代文学	张岩	专业课程
10	焊接机器人编程与应用	徐双钱	专业课程
11	焊接检验人员培训	路宝学	专业课程

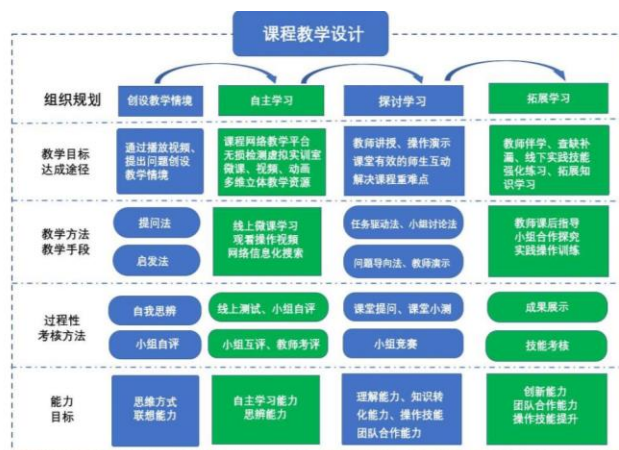
数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

### 案例5 虚实结合打造创新课程，实现“德技双修”育人目标

为贯彻落实教育部《教育信息化 2.0 行动计划》文件精神，促进信息技术与教育教学深度融合，提高信息化创新教学应用和教育管理水平，辽宁省教育厅开展了第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动。夏金迪、李丽茹、路宝学老师的“虚实结合开展线上、线下教学实训-《船舶焊接生产基础》课程”教学设计案例获“国家智慧教育平台创新应用案例”高等学校组三等奖，也是辽宁省唯一获得该奖项的高职教学案例。



获奖证书



课程教学设计示意图

《船舶焊接生产基础》课程教学案例用实体实训室、线上虚拟实训室、孪生数字船舶构建了虚实结合的教学情景，课程教学充分利用现代信息技术手段将“教、

学、做”融于一体，采用“双主体混合式理实一体化”的教学模式开展教学。创设了“引导接触→发现总结→调整完善→创设解决→伴学解惑→迁移拓展”进阶式教学全过程。专业教育与课程思政同向同行，实现了“德技双修”的育人目标。

## 2.4 教材教法改革

### 2.4.1 教材建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人为目标，面向行业、企业的岗位需求和典型生产任务，围绕专业技术技能人才能力图谱建设，以学生职业能力培养为核心，坚持校企双元合作开发，将企业的新材料、新工艺、新设备、新规范、新方法等内容及时添加到教材整体框架中，利用现代教育信息技术引用企业先进典型实例，提供结构化、互动性和生成性的学习内容，推动数字教材向智能教材发展；同时在教学内容中有机融入课程思政元素，注重学生职业道德、工匠精神、劳动精神的培育，引领学生积极践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。教材建设取得显著成效。

学校获批首批职业教育国家“十四五”规划教材 12 本；获批首批职业教育辽宁省“十四五”规划教材 8 本，第二批 6 本；在教育部“加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务”中申报职业教育优质教材 8 本，王学武老师主编的《金属材料与热处理教材》被辽宁省教育厅推荐到教育部”职业教育优质教材“评审资格。

### 2.4.2 教法改革

学校始终坚持立足船舶、面向军工、服务社会的办学定位，积极通过多种途径推进教学方法改革，提升教师的教学能力。

一是通过开展教师教学能力培训、信息化教学手段培训和教学改革交流活动，提高教师的专业素养和教学改革能力。

二是通过开展校级、参与省级教师课程教学设计大赛、课程思政案例设计大赛、教案设计比赛、现场课堂教学能力比赛等各类教师大赛，实现“以赛促教、以赛促改”提升教师的教学改革的能力。

三是深化校企合作，与企业共同开发精品课程和教材，将企业典型生产案例引

入课堂，实现“岗课赛证”融通，提升教师实践教学能力。

四是打破课堂教师是主角的传统教学模式，推行“混合式理实一体化教学模式”使学生成为课堂的主角，提高学生的学习兴趣和课堂效率。

五是鼓励教师积极开展教学方法改革科研课题研究，以研促教、以改促教、以教提质。学校教师 2023 年参加辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛教学能力比赛，获得了 4 项三等奖。夏金迪老师主持的《船舶焊接生产基础》课程教学设计案例，获“国家智慧教育平台创新应用案例”。

## 2.5 师资队伍建设

### 2.5.1 职称结构

2022-2023 学年学校共有校内专任教师 575 人，其中高级职称教师 309 人，占校内专任教师的 53.74%；中级职称教师 193 人，占校内专任教师的 33.57%。见表 2-8 所示：

表2-8 教师职称结构分布

职称等级	人数（人）	百分比（%）
高级职称	309	53.74
中级职称	193	33.57
初级及以下职称	73	12.69

数据来源：渤海船舶职业学院人事处。

### 2.5.2 学历结构

学校共有博士学位教师 5 人，占比 0.87%；硕士学位教师 322 人，占比 56%；学士学位教师 192 人，占比 33.39%。见表 2-9 所示：

表2-9 教师学历结构分布

学历等级	人数（人）	百分比（%）
博士及以上	5	0.87
硕士	322	56
学士	192	33.39

数据来源：渤海船舶职业学院人事处。

### 2.5.3 双师素质教师所占比例

2022-2023 学年学校校内专任教师总数为 575 人，其中双师素质教师 291 人，占比 50.61%。

#### 2.5.4 打造“双师型”教师队伍

为提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，大力提升职业院校“双师型”教师队伍建设水平，学校采取多项措施加强师资队伍建设：

##### （1）积极开展高层次人才引进培养工作，推动学校高质量发展

根据学校师资队伍建设的需要，进一步优化师资队伍结构，积极主动引进高层次人才。学校至今引进博士 5 人，增强了师资力量；柔性引进 2 名上海交通大学博士，在帮带青年人才、开展业务学习知识、实用技术培训以及建议献策等方面都起到了重要的作用。继续完成学校教师在读博士、在职读硕的管理工作。

##### （2）加大师资培训力度，着力提升教师职业素质

开展岗前培训，助力新征程。组织新教师参加为期 10 天的辽宁省高等学校师资培训中心开展的辽宁省高校教师岗前培训、普通话培训及测试、教育教学能力测试等工作；贯彻落实省市各部门要求，完成教师培训任务，按照相关上级部门通知要求，及时发布通知并组织教师参加国家职业教育智慧教育平台教师寒假研修、2023 年职教国培示范项目、2023 年辽宁省职业院校教师素质提高计划培训、2023 年专业技术人员知识更新工程公需科目在线学习、国家职业教育智慧教育平台师德集中学习教育和教师暑假研修；积极组织教师开展针对性培训，提升教师教育教学能力。组织教师参加挂职锻炼活动、教师专业发展系列研修活动、职业院校教师教学创新团队与双师型教师建设要点培训班、新时代背景下职业院校教育教学改革与内涵建设专题培训班，不断拓宽培训渠道，加大教师培训力度，帮助教师提升。投入资金 50 余万元。

##### （3）组织教师到企业实践基地等挂职锻炼

基于已建立的教师企业实践基地及企业教师工作站，继续与江苏新时代造船有限公司、大连橡胶塑料机械有限公司、河北华洋精工机械制造有限公司、渤海造船厂集团、锦西化工机械集团有限公司等企业开展合作。组织教师到企业实践基地等企业去挂职锻炼，将理论知识有机地融入到生产实践中，提升了双师型教师队伍的整体素质。2023 年学校共组织 378 人次学校教师赴企业挂职，投入资金 22.4 万元。深化与企业的合作，实现教师、企业人员的双向挂职与兼职，促进了专业教师与合作企业专业技术人员的合作互融。

#### (4) 创建高水平教师教学创新团队

加大培养由专业带头人、骨干教师、行业专家等组成的教学团队，凝聚团队力量，形成团结协作的机制和追求创新的文化氛围，带动教师团队在教育教学、专业科研和社会服务等方面整体水平的提高。

#### (5) 重视兼职队伍建设发展

建立学校专业教师与企业教师互动交流和互聘机制，优化了师资队伍整体结构，提升了教师队伍的双师素质。积极引进企业专业技能人才，聘用具有实践技能的兼职教师 117 人次，与学校专任教师形成互补，发挥了兼职教师对专业教学的补充作用，促进了教师资源的合理配置和有效利用。

### 2.5.5 参与校外进修、培训、交流的教师比例

2022-2023 学年学校教师参与校外进修、培训、交流项目 1949 人次，投入经费达 52.22 万元。见表 2-10 所示：

表2-10 参与校外进修、培训、交流的教师比例

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
寒暑假赴企事业单位挂职培训	378	22.40
辽宁省职业院校教师素质提高计划项目 中高职焊接专业骨干教师培训	42	16.63
2023 年高校教师岗前培训	35	2.10
教师专业发展系列研修活动（清华大学）	30	2.65
职业院校教师教学创新团队与双师型教师 建设要点培训班	32	1.74
新时代背景下职业院校教育教学改革与内涵 建设专题培训班	133	0.80
2023 年辽宁省职业院校教师素质提高计划项目	60	3.60
2023 年职教国培示范项目	2	0.40
学历学位进修培训	8	1.90
2023 年国家职业教育智慧平台寒暑假教师研修	733	0.00
2023 年专业技术人员知识更新工程公需科目 在线学习	496	0.00
<b>合计</b>	<b>1949</b>	<b>52.22</b>

数据来源：渤海船舶职业学院人事处。

### 3 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

##### 3.1.1 对主要行业的人才贡献

学校 2023 届毕业生就业领域以制造业为主，包括交通运输设备、机械设备、电子电气设备等各类制造业。2023 届毕业生就业量较大的行业类为交通运输设备制造业（20.48%）、机械设备制造业（17.51%），较 2022 届有所上升。毕业生行业流向体现了学校培养定位和服务面向。如图 3-1 所示：

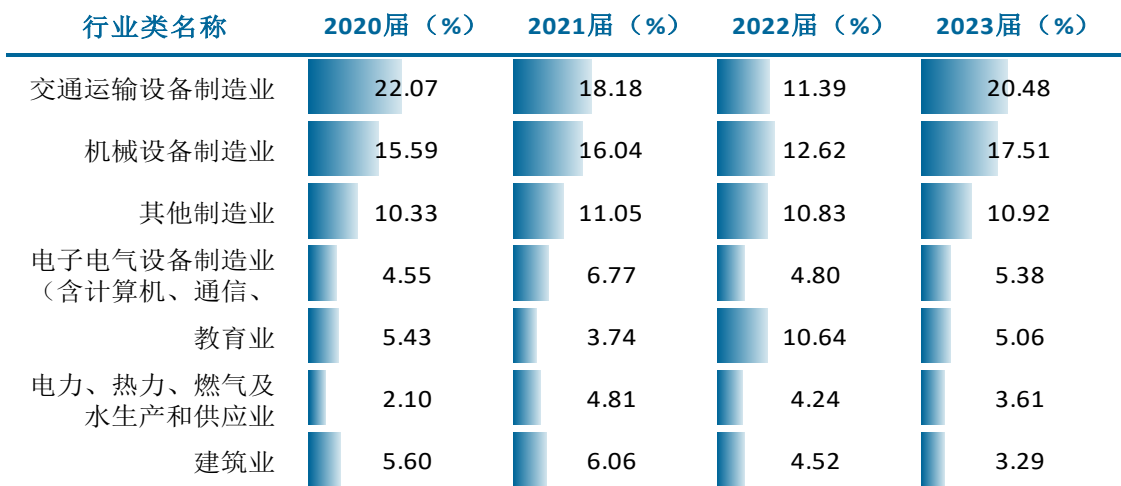


图3-1 毕业生就业的主要行业

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

##### 3.1.2 对主要职业的人才贡献

学校 2023 届毕业生从事职业主要以船舶机械、机械/仪器仪表、电气/电子等为主。其中，近两届毕业生从事船舶机械、机械/仪器仪表的比例有所上升，人才培养与制造业的工程技术人才需求基本匹配。如图 3-2 所示：



职业类名称	2020届 (%)	2021届 (%)	2022届 (%)	2023届 (%)
船舶机械	23.09	17.15	12.08	19.26
机械/仪器仪表	7.64	12.35	7.69	9.67
电气/电子（不包括计算机）	6.99	8.40	4.92	8.04
交通运输/邮电	6.99	6.35	4.38	5.03
生产/运营	3.41	6.17	4.03	5.03
销售	5.53	4.97	5.28	4.33
电力/能源	1.14	3.77	2.68	4.02
建筑工程	5.20	4.80	3.58	3.71

图3-2 毕业生从事的主要职业

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 3.1.3 对不同类型企业的人才贡献

毕业生主要就业于民营企业。具体来看，2023 届毕业生就业量最大的企业类型为民营企业/个体（52.51%）。为本地区民营经济发展提供了较大的人才支持。

如图 3-3 所示：

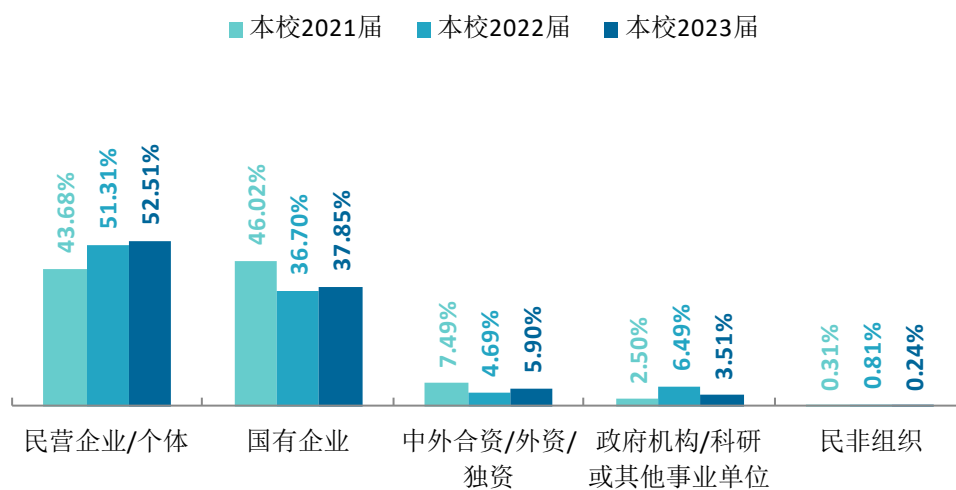


图3-3 毕业生就业的企业类型

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

## 案例6 携手深化校企合作，共筑人才培养新篇章

2023 年 9 月 5 日，学校与广船国际有限公司校企合作签约仪式在办公楼三楼会议室举行。广船国际有限公司党委副书记张庆环、纪委副书记陈少龙、人力资源总监曾令清，院长何满辉、党委副书记高俊东、副院长闫世杰出席签约仪式。



何满辉与曾令清代表校企双方签署了校企合作框架协议

何满辉在会上介绍了学校办学的基本情况、专业建设、招生就业、产教融合等方面情况，并表示学校将不断加强与企业的交流与合作，促进校企双赢。张庆环表示，双方将在现有基础上加大校企合作的力度，形成可连续、有梯度的人才引进计划，在船体、动力、电气、焊接等专业实施订单培养，为学校提供数量更多、质量更优的就业岗位。

### 3.2 服务地方发展

#### 3.2.1 对本地区的人才贡献及其质量

毕业生主要服务于本省经济发展。学校 2023 届毕业生在本省就业的比例为 72.72%，学校为本地培养了大批技术技能人才，为本地经济发展作出积极贡献。如图 3-4 所示：

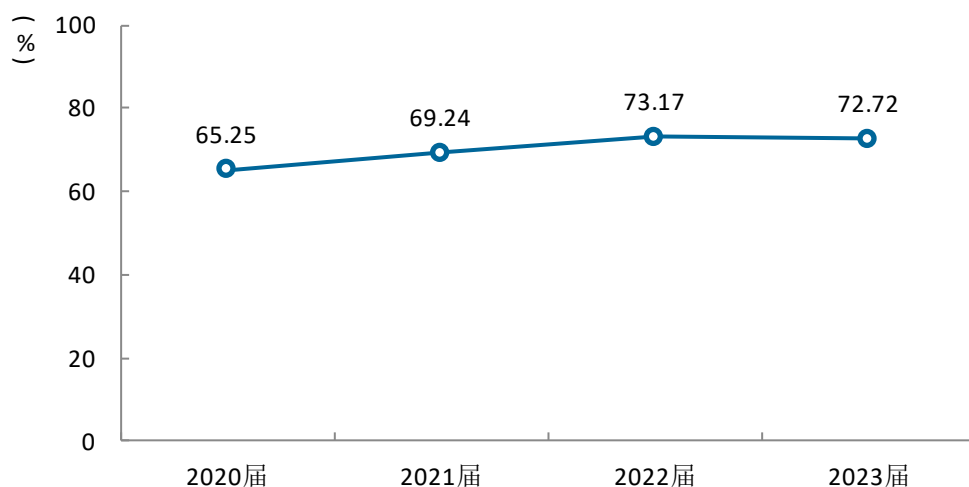


图3-4 毕业生在本省就业的比例

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。

### 3.2.2 与本地企业共同开发课程数

学校积极推进校企合作、产教融合，与葫芦岛本地企业共建专业课程 91 门。

见表 3-1 所示：

表3-1 学校与本地企业共同开发课程数

课程名称	合作企业	备注
船舶机舱自动化	渤海造船厂集团有限公司	共 91 门课程
船舶柴油机		
船舶电气工艺设计与施工		
船舶管路安装工艺		
汽车校外实训	葫芦岛那崇伶汽车修理厂	

数据来源：渤海船舶职业学院教务处。

### 3.2.3 为本地企业共建研发中心

辽宁省深潜设备关键部件制造专业技术创新中心 1 个。

## 案例7 成立技术服务中心，助推中小微企业技术研发产品升级

2023 年 3 月 28 日，学校与辽宁顺达机械制造（集团）有限公司共建的辽宁省深潜设备关键部件制造专业技术创新中心在辽宁顺达机械制造（集团）有限公司举行合作签约和揭牌仪式。



辽宁省深潜设备关键部件制造专业技术创新中心签约仪式



辽宁省深潜设备关键部件制造专业技术创新中心牌匾

此次列入组建计划的是“辽宁省深潜设备关键部件制造专业技术创新中心”。该中心依托单位为辽宁顺达机械制造（集团）有限公司是专业技术创新中心建设与运行管理的实施主体和责任单位；共建单位渤海船舶职业学院是专业技术创新中心建设、运行和发展的协同单位。中心主任万荣春教授毕业于上海交通大学，博士后、博士学位，在国际国内知名杂志发表学术论文共 37 篇，拥有发明专利 1 项，实用新型专利 4 项。中心团队科研人员 47 人，其中博士后 4 人，硕士 7 人，副高及以上职称 11 人。专业技术创新中心近五年在国际国内知名杂志发表论文共 81

篇，其中 SCI 论文 18 篇，中文核心期刊 15 篇；申请专利 84 项，取得专利授权 54 项，其中发明专利 6 项，软件著作权授权 8 项；省级以上课题 10 项，其中包括辽宁省自然科学基金项目 1 项，横向课题 9 项，总经费 45 万元，获葫芦岛市自然科学学术成果奖 20 项，获葫芦岛市职工优秀技术创新成果奖 18 项。

### 3.3 服务乡村振兴

#### 3.3.1 服务乡村振兴的具体做法

为确保葫芦岛市农村基层组织建设和扶贫开发工作取得新进展，学校坚持按照上级要求做好“第一书记”选派工作。在加强基层组织建设、提升村级治理水平、促进脱贫攻坚等各方面取得了群众满意的成效。如图 3-5 所示：



图3-5 学校领导看望驻村书记

学校选派的“第一书记”分别在兴城市徐大堡镇大刘屯村、东辛庄镇南二台子村、大寨乡沙河村、高家岭镇高家岭村四地。在挂职期间，他们大力弘扬脱贫攻坚精神，接续奋斗推动乡村振兴，充分发挥高校教师的特长和优势，促进学校和地方的合作交流，为乡村振兴贡献出船院力量。

#### 3.3.2 实施东西协作行动计划的具体做法

##### (1) 制定中西部招生计划

根据辽宁省教育厅的要求，制定了学校在中西部的年度招生协作计划。

##### (2) 投放学校重点专业

在中西部地区设置重点、特色专业，满足考生求学要求。

### （3） 加强宣传和推广

通过各种途径和渠道，如校园网站、招生简章、招生杂志、QQ、电话等，向中西部地区的学生和家长宣传学校的招生政策、专业特色、教学质量、就业质量等信息，为中西部地区的学生提供必要的支持和辅导，提高学校的知名度和吸引力。

### （4） 加强合作与交流

与中西部地区的高中建立合作关系，为学生提供更多的学习和交流机会，增强学校的吸引力和影响力。

### （5） 提供资助和奖学金

落实学生“奖助勤贷减免”资助政策，设置国家奖学金、省政府奖学金；孤儿大学生减免学费和住宿费；为办理生源地国家信用助学贷款学生报到开辟绿色通道；为经济困难大学生提供勤工助学岗位。

### （6） 加强招生监管

加强对招生过程的监管和监督，确保招生工作的公正、公平和合法性。同时加强对录取学生的管理和服，确保他们的学习和生活顺利。

### （7） “3+2” 合作办学

为支持辽西北经济振兴发展，与省内部分中职校开展“3+2”合作办学，为学生提供更多的学习机会和更全面的教育体验。

## 3.4 服务地方社区

### 3.4.1 为本地开展文化演出、体育比赛等活动

学校积极组织师生为本地开展文化演出、协助做好体育比赛等工作，丰富本地市民业余文化生活。见表 3-2 所示：

表3-2 学校为本地开展文化演出、体育比赛等活动列表

时间	活动名称
2023 年 4 月	葫芦岛市公安局警察警衔培训
2023 年 5 月	全国 U14 青少年篮球联赛
2023 年 6 月	2023 年辽宁省公安专业招生体测考场
	葫芦岛市马拉松大赛志愿者服务

时间	活动名称
2023年7月	“致敬军魂 兴船报国”庆八一文艺晚会
2023年9月	葫芦岛市第六届全民运动会跆拳道分赛场
2023年10月	葫芦岛市第六届全民运动会篮球、武术、网球分赛场
	葫芦岛市第六届全民运动会开幕式千人团体操表演

数据来源：渤海船舶职业学院团委、体育部。

## 案例8 助力精彩全运会，展现当代大学生风采

2023年10月18日，葫芦岛市第六届全民运动会落下帷幕，在颁奖仪式上学校被授予突出贡献奖。此次全运会，学校承接了跆拳道、篮球、武术和网球四项赛事，1248名同学参加了开幕式千人团体操，100名青年志愿者参加了赛事志愿服务工作。

学校党委高度重视全运会各项任务，团委、体育部、师范教育系、军士生大队等相关部门紧密协作，全力保障葫芦岛市第六届全民运动会的顺利开展。



葫芦岛市第六届全民运动会船院学子合影

多年来，学校在积极弘扬中华优秀传统文化的基础上，更多地将校园文化与地方文化进行有机融合，引导广大青年主动承担地方文化、民俗传统的传承与创新责任，在深入挖掘当地历史文化、自然文化的同时不断提升学生的人文素养，为实现地方传统文化的繁荣发展做出自己的贡献。



学校代表队

### 3.4.2 为本地提供医疗、健康咨询等服务

学校积极主动担负社会责任，为本地提供医疗、健康咨询、医疗保障等服务。

见表 3-3 所示：

表3-3 学校为本地提供医疗、健康咨询等服务列表

时间	项目名称
2022 年 10 月 2-16 日	配合四家街道进行国家公共卫生居民健康基本信息普查（8632 人）。
2023 年 5—7 月	为市直部门工勤人员晋级考试（市人社局举办）提供全程医疗保障服务，服务保障人数超过 1 万人。

数据来源：渤海船舶职业学院卫生所。

### 3.5 具有地域特色的服务

依托学校，立足继续教育学院（开放大学），成立葫芦岛市社区教育指导中心。在教育局管理下，发挥社区教育示范引领作用，指导全市社区教育与终身学习基地的研究和建设。开展全省优秀实验基地、示范机构的推荐；承担区域社区教育学习资源的整合和开发，长期保持与街道社区、老年大学的互动，总结其在终身学习及服务方面的种种需求，推进数字化学习型社区平台建设；开展社区教育活动典型案例的征集和评比，定期接受辽宁省社区教育指导中心的指导，组织“全民终身学习活动周”、“社区公益百场行”活动，推介品牌项目和特色课程，展示活动成



果，促进区域终身教育的持续性发展。

### （1） 基地的研究与建设

依据辽宁省现代远程教育学会、辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心联合下发的《关于推荐社区教育制度建设研究实验基地的通知》，组织推荐 8 家单位，葫芦岛市老年大学（葫芦岛开放大学）、双龙街道海霞社区、葫芦岛市心理咨询师协会、连湾街道凯地家园社区、康贝思情商乐园、化工街道五里河社区、辽宁一鸣律师事务所、葫芦岛朝霞老年大学。

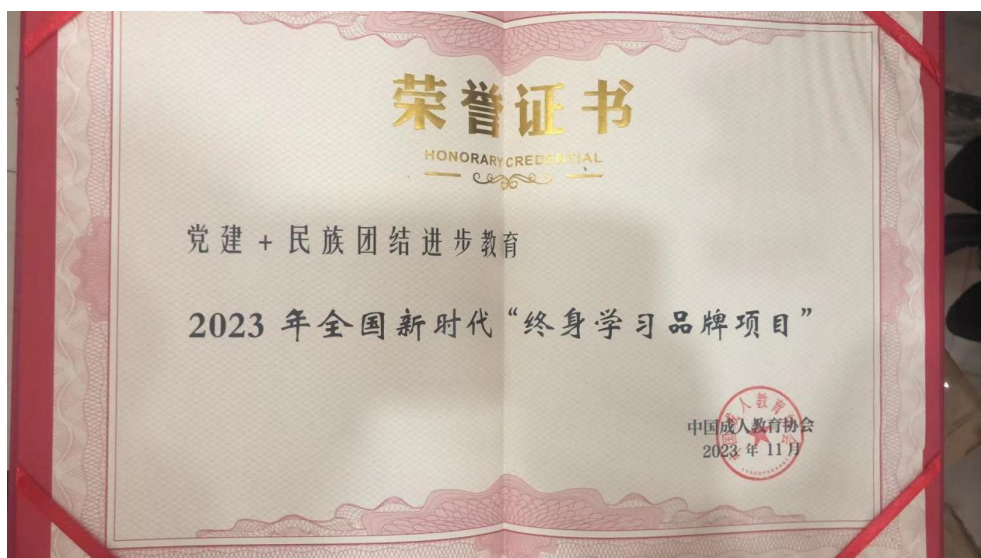
依据辽宁省教育厅《关于开展省级示范性老年大学、老年学校及老年学习中心推荐工作的通知》，组织推荐 2 家单位，绥中县委综合保障中心、葫芦岛市老干部大学。

### （2） 学习资源的整合和开发

依据辽宁开放大学、辽宁省社区教育指导中心下发的《关于联合推进数字教育资源进社区进家庭服务全民终身学习的通知》，组织申报数字化学习型社区 4 个：惠民社区、金域华城社区、凯地家园社区、五里河社区。

## 案例9 打造终身学习品牌，服务地方发展

依据辽宁省社区教育指导中心下发的《关于征集推介 2023 年“百姓学习之星”和“终身学习品牌项目”的通知》《关于印发辽宁省社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动的实施方案》，征集“终身学习品牌项目”5 个，“凯地家园七彩编织”、“朝霞老年大学艺术团”、“党建+民族团结进步教育+N”、“东方霓裳模特表演”、“根植社会心系百姓—法律援助”；推荐“百姓学习之星”4 名，肖红、祖妍超、边亚楠、何为，报送特色课程 3 门。



终身学习品牌项目证书一

“凯地家园七彩编织”“朝霞老年大学艺术团”“党建+民族团结进步教育+N”“东方霓裳模特表演”“根植社会心系百姓—法律援助”等5个项目获评辽宁省“终身学习品牌项目”。其中，葫芦岛市龙港区双龙街道海霞社区的“党建+民族团结进步教育+N”项目，获评“特别受百姓喜爱的终身学习品牌项目”，并在全国范围内推介。葫芦岛市龙港区双龙街道海霞社区肖红、葫芦岛市龙港区连湾街道凯地家园社区祖妍超、葫芦岛市连山区化工街道惠民社区边亚楠、学校何为等4名教师获评辽宁省“百姓学习之星”，马焱等3名同志的课程《摄影后期制作Lightroom 篇》获辽宁终身学习网推介。



终身学习品牌项目证书二



终身学习品牌项目证书三

### 3.6 具有学校特色的服务

#### 3.6.1 规范评价工作，完善质量体系

为规范职业技能培训与等级认定工作程序，加强职业技能培训与等级认定工作质量监管，维护技能人才评价的公平、公正，有效提升职业技能等级认定考务管理和技能人才评价服务水平。2023年8月，学校技能鉴定所结合《辽宁省社会培训评价组织职业技能等级认定工作规程（试行）》（辽人社规〔2021〕1号）等文件精神及多年质量体系管理经验，编制完成《渤海船舶职业学院职业技能等级认定质量管理体系（2023版）》文件，包括《质量手册》《控制文件》《作业指导书》三部分内容。

2023年9月，聘请市人社局能力建设科、鉴定中心、石油五厂单位的专家对质量体系文件进行评审工作，现已对所有不符合项（建议项）进行了重新梳理和修订。体系文件（2023版）现已施行。

#### 3.6.2 强化业务培训，提高专业素养

##### （1）考评队伍

按照省人社厅批复学校的职业技能等级认定资质，公司（鉴定所）组建了一支具有首席技师、高级技师、教授、副教授等资质的考评专家队伍，现有考评员157人。其中，学校123人、渤船重工15人、石油五厂10人、社会其他行业企业优秀考评员9人。目前，所有考评员均已通过了省厅（行业）组织的考评员资质考试，

并获得考评员证书。

## （2） 督导队伍

到 2023 年底，现有社会培训评价组织质量督导员（内督）全部到期，根据职业技能等级认定考务管理工作要求，经请示市人社局能力建设科、鉴定中心及学校领导，重新组建督导员（内督）队伍。经报名、资格审核、培训、考核，最终确认 13 名教师为学校社会培训评价组织新任质量督导员（内督），任期三年。

### 3.6.3 完善题库建设，提高认定质量

2023 年 8 月，根据职业技能等级认定工作有关于题库更新的要求，与学校船舶、动力、电气等 8 个教学单位签订试题库委托编制协议，取消老旧职业、优先建设贴近学生所学专业且社会需求量大的职业，最终确定了 27 个职种的试题库更新或新建，投入资金 13 万元。

目前，已完成了 15 个职业（20 个工种）初级工、中级工、高级工、技师 4 个级别的试题编制与评审工作，并成功入库，基本满足职业技能等级认定工作要求。

如图 3-6 所示：



图3-6 学校开展船员培训

### 3.6.4 加强联合培养，提高服务能力

截止到目前，已经与建昌职专、南票志刚培训学校、兴城励志培训学校、葫芦

岛五星培训学校、绥中鸿文职校等 5 家在当地具有一定代表性的培训单位签订了联合培养协议。公司将依托各培训单位开展社会培训与技能评价工作，待时机成熟后，将按计划、分批次确认资质完备的培训单位为学校区域技能培训中心。如图 3-7 所示：



图3-7 学校开展联合培养

### 3.6.5 开展等级认定，造就技能人才

2023 年，开展职业技能等级认定工作 17 批次，共计 1684 人次。其中，合作单位 7 批次，441 人次，学校在校生 9 批次，1243 人次。本年度共完成职业技能等级认定证书发放 1311 个，成绩合格率（证书发放率）77.85%。其中，社会人员发放 414 个，成绩合格率为 93.88%，学校在校生 897 个，成绩合格率为 72.16%。完成高技能人才培养（等级认定）257 人次。见表 3-4 所示：

表3-4 职业技能等级认定工作统计表

年度	报考人数	合格人数	合格率 (%)	考生类别		级别			
				社会人员	在校生	二级	三级	四级	五级
2023	1684	1311	77.85	414	897	4	253	778	276

数据来源：渤海船舶职业学院技能鉴定所。

### 3.6.6 申报示范基地，提高培训能力

2023 年 10 月，为贯彻落实《省委办公厅 省政府办公厅印发〈关于加强新时代辽宁高技能人才队伍建设的实施意见〉的通知》（辽委办发〔2023〕13 号）要求，省人社厅、财政厅联合组织申报辽宁省职业技能培训示范基地。公司（鉴定所）积极组织各教学单位编制申报时和实施方案、完善示范基地建设项目实施管理办法和经费管理实施细则，并组织校内外专家论证，最终确认船舶工程系申报的船舶制造职业培训基地（新建）为本次报送项目。目前，已经完成市教育局、市人社局、市财政局审批。

### 案例10 强化技能培训，助力航运人才发展

2023 年学校依托国家海事局批准的船员培训许可资质，立足建设技能型社会，为航运业提供技能型人才，强化船员培训基地建设、师资队伍建设，有效开展社会船员培训。

学校为加强船员教育和培训质量管理体系建设和运行管理，不断完善质量管理体系程序文件及岗位职责，确保质量管理体系有效运行，保证船员教育和培训质量，2023 年 7 月学校接受了国家海事局专家换证审核并顺利通过。



学校船员培训质量管理体系换证审核会议

遵循海员成长规律，探索人才培养模式改革，完善培训设施设备购置焚烧炉、起货机等设备，完善了 5 米跳台场地，选派轮机长参加国家海事局组织的最新

技术双燃料内燃机课程培训，开发涵盖社会海员实习、技能训练、综合训练等实训项目 10 余项。2023 年学校依托船员教育和培训机构（轮机工程技术专业）的条件和资源，主动服务技能型社会。联合辽宁新启航船舶管理有限公司，面向社会人员，开展 5 期船员合格证和值班水手培训，培训人次为 140 人次，培训量达 2520 人日，推动“职教一人、就业一个、脱贫一家”，为航运业输送合格的技能型人才。通过此项目建设加强了实践教学、强化职业技能培养培训，为学校服务技能型社会建设奠定了基础，提供了保障。

## 4 文化传承

### 4.1 文化传承与发展

学校党委高度重视文化传承与发展，坚持以文化人、以文育人，优化课程设置，突出职教特质、学校特色，构建文化传承新模式、精心设计文化传承新载体、打造文化传承新路径，积极传承并推动中华优秀传统文化、红色革命文化和传统技艺文化创造性转化、创新性发展。

#### 4.1.1 传统、特色技艺保护与传承

**突出学生特点，合力打造中华优秀传统文化融入校园文化的新路径。**学校立足学生特点，积极探索学生活动参与度高的新路径，合力打造中华优秀传统文化融入校园文化精品活动，形成了一批以“周末文化舞台”为代表的群娱文化活动，以京剧、评剧演唱会为代表的高雅艺术进校园活动，以船院大讲堂、科技技能大赛为代表的科普校园文化活动。

学校资金支持和政策引导学生社团和学生社团活动的良好发展，满足学生在个性发展上的需求，其中，马头琴乐团、古筝乐团等一批特色学生社团组织已经成为学校靓丽名片。

#### 案例11 国粹润青心，高雅艺术进校园

近年来，学校不断组织开展高雅艺术进校园系列活动，致力将不同门类的高雅艺术融入校园文化建设，提升校园文化品位，达到艺术教育“润物无声、育人无形”的效果，引导广大船院学子弘扬优秀传统文化，传承红色革命精神。

10月19日、26日下午，由市委宣传部、市文旅广电局主办，葫芦岛菊友社承办的“戏曲进校园——京剧艺术走进渤海船院”专场活动在学术报告厅举行，为师生们带来红色经典现代京剧、传统京剧两场精彩的演出。





京剧艺术走进渤海船院

演出带给师生们一场盛大的视听盛宴，加深了学生对京剧艺术的了解和对传统文化的认同，提高了学生的审美素养和文化素质。



红色经典现代京剧走进渤海船院

#### 4.1.2 现代文化融合

##### (1) 优化课程设置，将中华优秀传统文化融入课程教学

学校依据教育部颁发的《职业教育专业简介》要求，优化专业人才培养方案，增设传统文化课程，把中华优秀传统文化融入课程教学。面向全体学生开设公共必

修课程《美育》，公共选修课程《党史国史类课程》《中华优秀传统文化类课程》；面向师范教育系学前教育专业开设专业基础课《书法》；面向管理科学系酒店管理与数字化运营专业开设《茶艺实习》。形成了较为系统的传统文化教育课程体系。

将中华优秀传统文化和红色革命文化融入思政教育，创建“5 融 6 同”混合式理实一体化课程思政范式，学校党委书记受邀参加中国机械行指委和中国船舶行指委举办的课程思政集体备课会，介绍学校“五融六同”课程思政范式的实践探索经验；将辽宁“六地文化”融入思政课程教学，通过开展“红色故事比赛”，引领学生自觉弘扬和践行中国红色革命精神，有力促进中华优秀传统文化和红色革命文化滋养青年学生。

充分利用第二课堂，创新性开展实践教学，把中华优秀传统文化融入实践教学内容。《美育》组建合唱、美术、器乐、主持朗诵 4 个艺术工作坊，初步构建课程教学、艺术实践、校园文化、艺术展演“四位一体”美育育人体系；师范教育系建有古筝和马头琴社团，利用第二课堂开展绘画、声乐、摄影、舞蹈等艺术活动，生动鲜活宣传弘扬中华优秀传统文化。

### （2）突出职教特质，着力构建“船成工作室”技艺文化传承新模式

船舶工程系突出职业教育特质，着眼学生未来职业发展，积极构建以“辽宁省高校辅导员名师工作室——‘船成工作室’”为载体的技艺文化传承新模式。通过组织开展“大国工匠进校园”、“劳模精神进校园”等报告会活动，传承劳模精神、工匠精神，打造具有“船院”特色的现代工匠人才成长路径；通过与“董宁满族刺绣传承大师工作室”联合开展满绣非遗文化进校园，将非遗文化融入教学，并与传统的刺绣技艺融为一体，让文化遗产“活”起来，不仅培养了非遗文化传承中坚，也促进了建筑室内设计等专业教学改革，实现了传统技艺的传承与创新。

### （3）突出学校特色，精心设计“一场一廊一歌六地”红色文化传承载体

学校以培养军工精神、劳动精神、劳模精神、工匠精神为重点，深入挖掘红色基因，设计“一场一廊一歌六地”等有效载体，切实取得育人成效。“一场一廊”，学校成立于 1956 年，是为渤海造船厂培养专门人才而设立的学校，先天具有红色基因和军工特质。为传承这一红色禀赋，2019 年经学校党委研究设立红色

传承广场和传承廊道，在传承广场中央红旗上镌刻有徐向前元帅 1988 年为学校题写的校名，在阳光照射下熠熠生辉。传承廊道则记录了船院发展的历程和船院人不懈奋斗的历史。传承广场和传承廊道现已成为学生入学、毕业、入团、入党等重大节日的打卡地。如图 4-1 所示：



图4-1 学校传承广场

“一歌”，学校将原创歌曲《我为祖国造大船》确定为校歌，把我为祖国造大船的赤诚和豪迈唱响整个校园。“六地”，学校主动承接培养军士生任务，于 2017 年获批海军军士生培养基地，2019 年获批海警军士培养基地，已培养军士 691 人。现如今操场每天军歌嘹亮、步伐铿锵，成为校园一道靓丽风景；葫芦岛曾经是当年辽沈战役主战场，学校将辽沈战役纪念馆、塔山阻击战纪念馆建设成思政课实践教学基地；深入挖掘“苹果”故事发生地和原校区彭士禄、黄旭华两位院士曾经工作地的红色基因，紧密联系船舶行业由无到有、由小到大、由弱到强的发展历程，深入挖掘核潜艇精神、航母精神、载人深潜精神，开展经常性红色传承教育，增强教育的思想性、教育性和感染力，用红色基因铸魂育人。

近年来，在市级以上体育比赛中学生荣获各类奖项 100 余项，乒乓球队获得全国高职院校乒乓球比赛女子团体第二名，篮球队连续四次获得 CUBA 辽宁省大学生篮球赛总冠军，阳光、健康成为船院学子的底色。坚持以赛促建，组织开展学生职业技能大赛、学科竞赛、创新创业大赛、大学生挑战杯等赛事。近年来，学生在国家、省级的各类职业赛事中获奖一、二等奖近 110 项；推动社会实践、学雷锋、志愿服务活动常态化。几年来，学校荣获辽宁省社会实践先进单位、全运会志愿服务

优秀团队等多项荣誉。

## 案例12 定向培养军士，服务国家战略发展

2017 年经国家教育部、中央军委批准，学校开始为部队定向培养军士，成为中国人民解放军海军和中国人民武装警察部队军士人才定向培养基地，2017 年开始为海军定向培养军士，2019 年开始为海警定向培养军士，现有轮机工程技术和船舶电气工程技术两个专业，目前已有两届共 241 名军士生光荣入伍。



入伍学生代表作表态发言



学校举行 2023 年春季新兵入伍欢送仪式

学校经教育教学资源整合，创新军士管理体制和运行机制，优化人才培养模式，营造军营文化，努力培养能够担当国防建设、实现新时代强军梦的高素质军士人才，确定了政治合格、素质过硬、上岗顶用、部队欢迎的人才培养方案，制定了具有军人管理特色的军士管理制度。强化日常管理考核，军士实行准军事化管理，实施综合考核，并定期到部队进行集训，聘请军体教员，对军士进行有针对性的军事体能训练。

学员培养目标均以新时代军事战略方针为指导，以中央军委参谋部、国家教育部《关于做好定向培养直招士官试点工作的通知》为依据，坚持高等职业技术教育与基础军事政治教育相结合，集中训练与日常训练相结合，统一标准与灵活训练相结合，注重定向军士基本素质、突出重点，加强科学训练、凝聚力与管理严格。通过实施军政素质基础训练，培养定向军士具备良好的军人素质，为成为合格专业技术军士人才打下良好的基础。

在面对培养优秀的军士生时经过不断探索实践，“五育 四心”特色的学员综合素质评价体系成为军士生大队学员管理重要抓手，该体系改变了唯成绩论的单一评价方式，引导学员认识自我、规划人生，对提升学员综合素质、促进学员全面发展取得丰富成果与成效。

#### **2023 年学校军士生大队学生参加学生技能大赛获奖如下：**

辽宁省第九届国防体育运动锦标赛战地救护项目获得：省二等奖；

辽宁省第九届国防体育运动锦标赛两公里障碍越野项目获得：省三等奖；

辽宁省首届大学生急救技能竞赛锦州分区赛获得：省三等奖；

海军首届定向培养军士基础技能竞赛水上铁人三项获得：个人二等奖、团体三等奖；

海军首届定向培养军士基础技能竞赛机电类专业项目获得：个人三等奖。

## **4.2 校园文化建设**

### **4.2.1 生均文化与体育设施面积**

学校生均文化与体育设施为 4.98 平方米/生，充分满足文体教学、课外活动、体育竞赛等需要。

#### 4.2.2 学生活动内容

学校通过多种途径开展主题教育活动、丰富多彩的文体活动丰富同学们的校园文化生活。见表 4-1 所示：

表4-1 学生活动内容

时间	活动名称
2023.2.4	“深入学习习近平总书记关于开展爱国卫生运动的重要指示精神”主题云团日
2023.2.27	“学习二十大，凝聚青年心，奋进新征程”主题开学第一课活动
2023.3.5	“学习雷锋好榜样，船院学子显担当”青年志愿者学雷锋活动启动仪式
2023.3.18	春季新兵入伍欢送仪式
2023.4.6	第十二期青马工程培训班启动仪式
2023.5.4	“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”五四主题团日活动
2023.5.23	“首山脚下共话师生情”爱生日主题活动
2023.6.8	第三届美育实践课程艺术展演
2023.6.15	“学习二十大，奋进新征程”歌咏会
2023.6.17	2023 届学生毕业典礼暨“工匠精神进校园”活动
2023.6.26	“学习二十大，奋进新征程”庆七一文艺晚会
2023.8.20- 2023.8.26	“井冈情，中国梦”2023 年全国大学生暑期社会实践专项活动
2023.9.5	“牢记殷殷嘱托，强国复兴有我”主题开学第一课活动
2023.9.7	以青春画笔，绘制乡村振兴主题墙绘活动
2023.9.25	“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”
2023.10.16	葫芦岛市第六届全民运动会千人团体操表演

数据来源：渤海船舶职业学院团委、学生处。

#### 4.2.3 生均参加社团活动的时间

2022-2023 学年，学校在校生成数为 11213 人，参加社团学生数为 1883 人，社团活动总时长为 18603 分钟。生均参加社团活动时长为 9.78 分钟。

#### 4.2.4 学生参与社团活动的比例

近七成毕业生参与各类社团活动。学校 2023 届有 68.7%的毕业生参加了各类社团活动，其中参加过科技类社团活动的比例（25.99%）最高，其后是体育户外类社团（24.76%）、公益类社团（22.13%），社团活动组织情况较好。如图 4-2 所示：

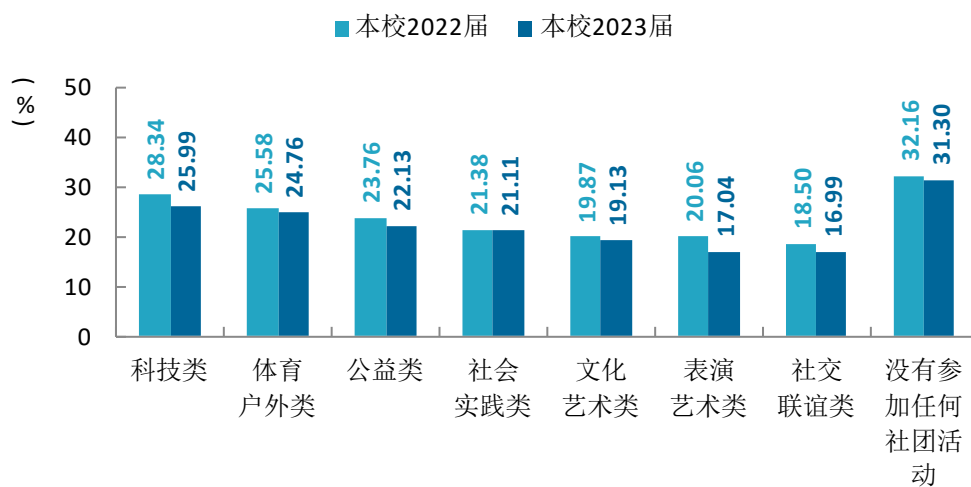


图4-2 毕业生参加社团活动的比例（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4.2.5 毕业生对社团活动的满意度

毕业生对社团活动的满意度较高。学校 2023 届毕业生对各类社团活动的满意度均在 90%以上，社团活动开展效果好。社团活动不仅能够丰富学生的校园生活，培养、展示自身爱好兴趣，还可拓宽知识面，活动中师生合作、生生合作，提高沟通能力和学习积极性。如图 4-3 所示：

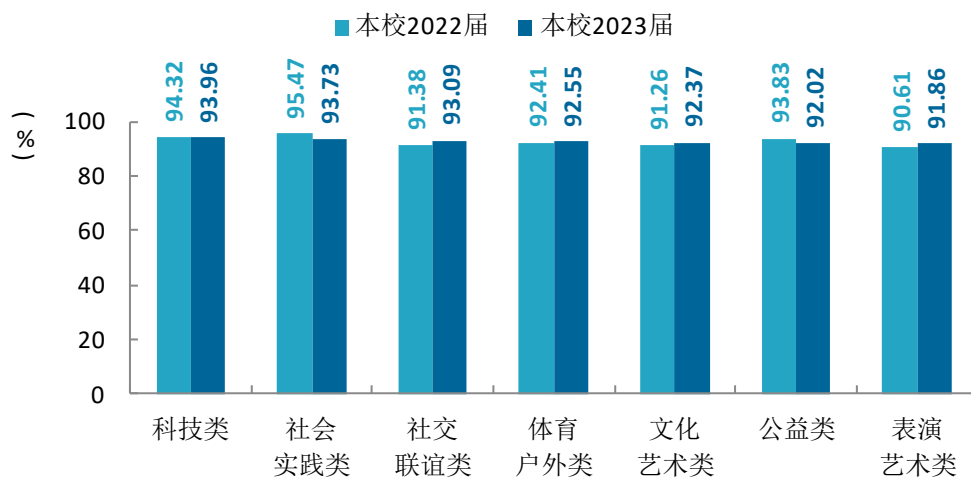


图4-3 毕业生对社团活动的满意度

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

### 案例13 打造精品特色活动，丰富校园文化生活

2023 年 11 月 9 日，学校“无社团，不青春”百团纳新文化节在体育馆举行。各社团发挥特长带来精品特色表演，并现场进行招募纳新。千余名 2023 级同学积极参与，招新现场气氛热烈、精彩纷呈。



“无社团，不青春”百团纳新文化节活动现场一



“无社团，不青春”百团纳新文化节活动现场二

目前学校学生社团共分为七大类，共计 86 个。其中专业学术类 35 个，文化体育类 28 个，思想政治类、自律互助类、创新创业类、兴趣爱好类、公益实践类社团 23 个。本次文化节致力于打造精品特色活动，为同学们搭建自我展示的平台，秀出社团风采，展现新时代大学生健康阳光、积极向上的精神面貌。



## 4.3 创新能力培养

### 4.3.1 创新创业教育

创新创业教育的开展促进了学生创新、创业能力素养的提升，其中对培养创造性思维（69.22%）、提升创新能力（60.09%）的帮助更为明显。如图 4-4 所示：

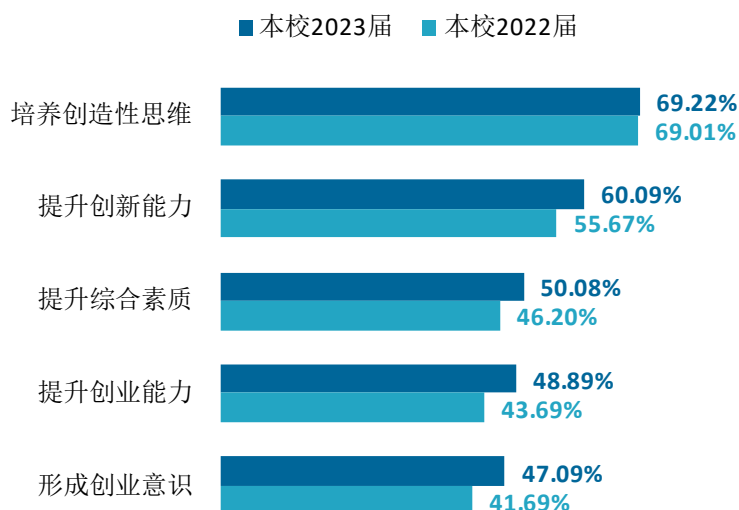


图4-4 毕业生认为学校创新创业教育对能力提升的帮助比例（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

学校 2023 届毕业生参与学校提供的创新创业教育中，创新创业课程参与度（80.61%）较高，其后依次是创新创业竞赛/训练（45.6%）、创新创业实践活动（44.49%），对创新创业教育的有效性评价均在 90%左右，开展成效较好。如图 4-5 所示：

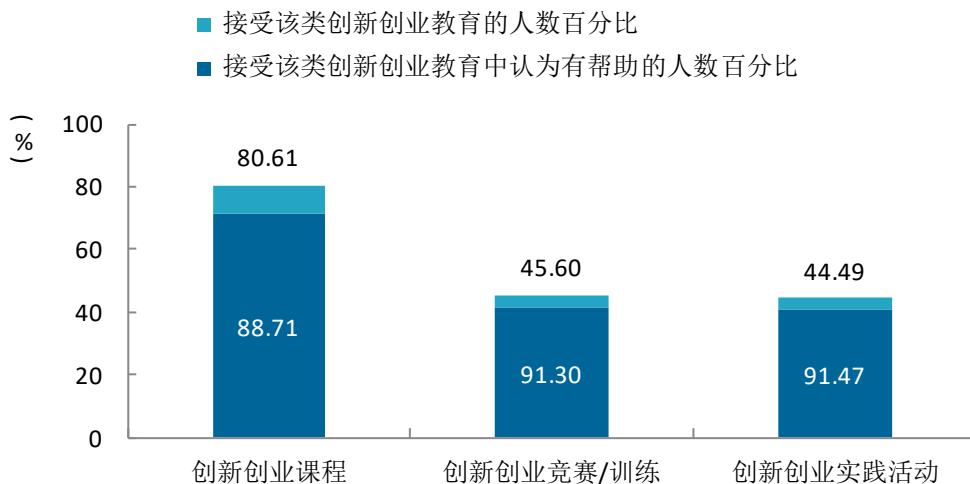


图4-5 毕业生接受创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-渤海船舶职业学院 2023 届毕业生培养质量评价数据。

#### 4.3.2 学校创业教育体系构成

学校设有由主要党政领导负责的创新创业工作领导小组，党委书记、院长任组长，副书记副院长任副组长。学校设有大学生创新创业工作的组织管理机构，办公室设在招生就业处，各系设有相应的创新创业工作办公室，具体负责创新创业教育、管理和服务，与实训中心共建创新创业孵化基地。

积极推进创新创业教育与专业教育和思想教育的深度融合，加强创新创业教育课程体系建设和师资队伍建设。开设了创新创业教育课程和实训课程，积极参加“互联网+”大赛和挑战杯等创新创业类比赛。学校积极鼓励师生参加科研和创新创业类实践活动，逐步出台创新创业工作激励办法。

#### 4.3.3 双创教育的具体做法

推进创新创业教育与专业教育深度融合，加强创新创业课程体系建设及创新创业教育师资队伍建设，开设创新创业线上线下教学课程及创新创业实训课程。学校以“互联网+创新创业大赛”为抓手推动创新创业教育改革，鼓励学生积极参与教师科研、创新创业实践。材料工程系万荣春博士带领学生参加 PRP 项目，通过实干学习技能、掌握技能、熟悉技能，已有 7 届学生参与到 PRP 创新创业教育项目中；信息工程系等各教学系积极引入校企合作优秀企业，与企业共建创客空间，激励和引导学生积极主动加入创客队伍；各系通过建设高职学生创业实训中心，举行高职学生创新创业大赛及创业讲坛活动，培育创业导师，鼓励和扶持学生创新创业。

学校划出专门场地，以 3 万多平方米实训基地为依托，以共建共享的方式建设大学生创新创业孵化基地，孵化基地总面积 11121 平方米，按 10% 毕业生参加创新创业活动，平均生均面积 39.72 平方米，可同时容纳 1000 名毕业生开展创新创业实践活动；共有 483 人进入创新创业基地开展实训，占毕业生总人数 14.23%；5 名博士都带领学生创新创业，在孵创业项目 2 个；目前学校有校内创业指导教师 50 人、校外创业指导教师 22 名。对有创业意向和创业潜质的学生进行持续帮扶，全程指导和一站式服务，为自主创业的学生提供开业指导、创业培训、资金支持、市场拓展、财务管理、法律咨询等“一条龙”服务。学校采用多种形式加强创新创业政策及创业典型的宣传，培育创新创业文化，营造创新创业氛围。

## 4.4 技能大赛

### 4.4.1 学生参加的各类技能大赛及获奖情况

2023 年学校积极组织学生参加各级各类技能类大赛，在辽宁省职业院校技能大赛中获二等奖 3 项、三等奖 8 项。

在由辽宁省教育厅、黑龙江省教育厅、吉林省教育厅、内蒙古自治区教育厅联合组织的东北三省一区职业院校技能大赛中，学校被辽宁省教育厅推荐代表辽宁省参加“数控机床装调与技术改造”赛项，获得二等奖。

在 2023 年全国大学生数学建模竞赛辽宁赛区竞赛二等奖 1 项、三等奖 1 项。

第六届大学生无损检测（超声）技能大赛中，获得个人一等奖、二等奖、三等奖各 1 项，团队荣获团体二等奖。

在由全国机械职业教育教学指导委员会举办的 2023 年机械行业职业教育技能大赛“可编程控制器系统应用编程”赛项中获得一等奖 1 项、三等奖 1 项。

在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛新型碳中和能源管控技术及应用赛项中获得二等奖 1 项。

### 4.4.2 培育和传承“工匠精神”的具体做法

工匠进校园是进一步贯彻落实习近平总书记关于“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，加强劳动教育”的重要指示精神的重要举措，是大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，在全社会营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气的有效途径。

### （1）邀请大国工匠，为学生讲授大学第一课

学校邀请大国工匠方文墨和他的徒弟、优秀毕业生耿伟华为学生讲授大学第一课。方文墨、耿伟华两位老师结合自身的成长经历，用朴实的语言讲述了他守初心担使命，敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦的励志故事，生动诠释了执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的工匠精神，为同学们指明了努力的方向。同学们纷纷表示，要学习大国工匠，学习大国工匠精神，树立远大理想，在“为国铸梦”征程上谱写精彩人生。

在学校机电工程系组织开展的“跟我学”的教学活动中，大国工匠方文墨受邀来到机电工程系实训中心，走进学生课堂，为模具设计与制造专业学生授课。方文墨老师为同学们带来了他本人亲自制作的工件，为同学们讲授工艺规范，分享心得体会，并手把手传授同学们钳工技能，为同学们细心讲解钳工的操作要领，认真纠正每一位同学锉刀的使用姿势。在授课的同时，他还为同学们讲解了模具专业未来的就业形势及发展方向，对同学们进行爱党、爱国、爱岗敬业教育，使各位同学对钳工这一工种有了新的定义与认识，充分调动了同学们的学习热情。同学们纷纷表示要以大国工匠方文墨为榜样，上好每一堂课，练好基本功，将严谨、认真、精益求精的工匠精神传承下去，为行业发展贡献力量。如图 4-6 所示：



图4-6 大国工匠方文墨为同学们讲授工艺规范

## （2） 发挥专家工作站、大师工作站的作用

专家工作站大力推动学校发展，使学校在实施人才强校战略、引进高端人才和智力方面更上一层楼，打造国之重器、培养高技能人才。学校持续加大对专家工作站的支持力度，在场地、经费和人才队伍建设等方面为专家工作站提供全力支持，为专家工作站发挥职能作用提供有利条件，为专家开展工作创造优良环境，真正让专家留得住、用得上、干得好。专家工作在推动学校科技创新、队伍建设、专业建设、社会服务等方面充分发挥作用，为促进学校发展作出了贡献。

技能大师工作站面向机械制造相关行业以“师徒结对”的方式，发挥技能大师及其团队的领军带动作用，将其高超精湛的专业技能传授给学生和企业员工，使学生掌握更高的技能水平。几年来工作站培养各行业高级工 500 多人，带领学生参加了省高职院校技能大赛获得二等奖一次、三等奖四次。

## 5 国际合作

### 5.1 国际合作与交流开展情况

#### 5.1.1 人才培养目标修订

2023 年 9 月启动中俄国际本硕“3+2+2”项目，双方就机械设计与制造、信息系统与技术两个专业的人才培养方案进行有效对接，共同修订人才培养方案和课程标准。

#### 5.1.2 在校生服务“走出去”企业国外实习时间

学校参与中国电建集团港航有限公司在国外(孟加拉国)分公司开展的国内员工和海外员工的职业技能培训。2021 年有 2 名，2022 年有 14 名 2022 届船舶动力工程技术等专业毕业生到孟加拉国接受技能培训并投入到河道整治项目工作。但 2023 年受国内外形势等多方因素影响，相关项目工作暂缓。

#### 5.1.3 国（境）外技能大赛获奖数量

学校注重学生技能培养，搭建技能发展和技术创新人才的国际交流平台，鼓励师生参与“一带一路”国际技能大赛，促进技能发展和技术交流，加快国际化高技术技能人才培养。见表 5-1 所示：

表5-1 国（境）外技能大赛获奖数量

竞赛级别	竞赛名称	获奖级别	备注
国际	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第十届“嘉克杯”国际焊接大赛	一等奖 三等奖	徐双钱、王博、王子瑜老师分别荣获金牌教练、优秀指导教师荣誉称号，学院荣获团体铜奖
国际	“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之新型碳中和能源管控技术及应用赛项决赛	二等奖	刘伟、胡惠宁老师荣获优秀指导教师荣誉称号，学院荣获大赛优秀组织奖

数据来源：渤海船舶职业学院教育发展中心。

### 5.2 合作办学质量

#### 5.2.1 中外合作办学专业数、在校生数

积极推进中外联合办学项目。目前，学校与俄罗斯萨马拉国立技术大学共同实

施中俄国际本硕“3+2+2”项目，开展课程学分互认。截至 11 月份，10 名大一新生报名机械设计与制造专业，7 名大一新生报名信息系统与技术专业。如图 5-1、表 5-2 所示：



图5-1 俄罗斯萨马拉国立技术大学到校调研

表5-2 中外合作办学专业数、在校生数

序号	专业名称	在校生人数
1	机械设计与制造	10
2	信息系统与技术	7

数据来源：渤海船舶职业学院教育发展中心。

### 5.3 开发标准质量

#### 5.3.1 开发并被国（境）外采用的课程标准数

自 2022 年 7 月开始，由夏金迪老师主持开发的《船舶焊接生产基础》（英文版）课程被印尼网络教育学院引进，目前仍用于印尼高校学生在线学习并获得学分。

2023 年 3 月，学校专业课程《船舶结构与识图》英文版在学堂在线发布，供国（境）外院校选用。

2023 年 6 月，学校专业课程《船舶工程导论》英文版在学堂在线发布，供国（境）外院校选用。

## 案例14 慕课出海，提升学校国际影响力

学校坚持开放办学，不断开展职业教育领域的对外交流合作，积极输出学校优质课程，推进职业教育标准“走出去”，共同分享中国职教理念和资源。

学校在核心专业课程中文版的基础上，整合课程资源，开展英文版课程的开发。现有《船舶焊接生产基础》《船舶结构与识图》和《船舶工程导论》三门英文版课程在学堂在线慕课平台中发布。其中《船舶焊接生产基础》英文版课程于2022年7月被印度尼西亚网络教育学院引进，目前仍用于印尼高校学生在线学习并获得学分。2023年3月和6月，《船舶结构与识图》和《船舶工程导论》的英文版课程也陆续在学堂在线发布，供国（境）外院校选用。

国际化课程的输出是学校优质资源输出的实质性落地和重要标志性成果之一，体现了中国职业教育的“标准输出”，提升学校办学国际化发展水平和影响力。



《船舶焊接生产基础》英文版课程认证证书



## 5.4 国（境）外独立办学质量

### 5.4.1 在国（境）外开办学校数、专业数量、在校生数量

学校积极筹划在国（境）外开展海外分校建设项目。2022年7月卓越海员培养缅甸职业教育培训基地揭牌，积极筹划项目，推进实施。

## 5.5 助力“一带一路”建设质量

### 5.5.1 缅甸基地培训

2022年7月，由渤海船舶职业学院、武汉船舶职业技术学院、洲际船管集团船员中心与缅甸辉煌海事培训中心共同建设的卓越海员培养鲁班工坊（缅甸基地）与卓越海员培养缅甸职业教育培训基地顺利揭牌，开展航运人才的培训和培养。学校积极参与服务“一带一路”建设，与行业企业联合“走出去”开展境外合作办学，在沿线国家建设海外职业教育培训基地，面向当地员工开展技术技能培训和学历职业教育。目前因多方因素影响，具体工作尚在协调中。

### 5.5.2 国际技能大赛

学校积极组织学生参加国际技能大赛，以赛促教，成果丰硕。

## 案例15 金砖国家技能大赛中获佳绩，碳中和技术受瞩目

2023年4月，学校参加由金砖国家工商理事会中方理事会、“一带一路”暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办的“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之新型碳中和能源管控技术及应用赛项决赛并取得佳绩，参赛学生荣获大赛二等奖，指导教师荣获优秀指导教师荣誉称号，学校荣获大赛优秀组织奖。



学生荣获二等奖

## 5.6 提升学生国际化素养质量

按照上级文件要求，学校积极响应国家职业教育发展战略，参与“一带一路”建设，助力教育国际化发展。

2023 年 9 月，学校启动中俄《渤海船舶职业学院国际本硕 3+2+2》项目，召开系部协调会议并下系部进行招生宣传，提升学生国际化视野和国际化思维。截至 11 月份，10 名大一新生报名机械设计与制造专业，7 名大一新生报名信息系统与技术专业，学校即将开展对项目学生的俄语培训。

### 案例16 开展国际项目，提高学生国际化视野

2023 年 6 月，学校与俄罗斯萨马拉国立技术大学开展国际合作办学项目，双方共同签署《中国渤海船舶职业学院与俄罗斯萨马拉国立技术大学合作备忘录》，8 月 17 日双方以在线网络签约形式，共同签署了《中国渤海船舶职业学院与俄罗斯萨马拉国立技术大学实施联合教学方案合作协议书》，共同实施中俄国际本硕“3+2+2”项目，开展课程学分互认。截至 11 月份，10 名大一新生报名机械设计与制造专业，7 名大一新生报名信息系统与技术专业。双方就机械设计与制造、信息系统与技术两个专业的人才培养方案进行有效对接，共同修订了人才培养方案和课程标准。



学校与萨马拉国立技术大学举行网络签约仪式

2023年6月20日，学校与韩国湖西大学就教育国际化联合培养高端人才达成合作意向，共同签署了《中国渤海船舶职业学院与韩国湖西大学教师境外培训基地合作协议书》，拟开展联合培养教育项目以及课程学分互认机制等方面的合作。同时，召开中韩项目宣讲会，提高学生们的国际化视野。



学校与湖西大学签署合作协议书

## 6 产教融合

### 6.1 产学合作模式与机制

为深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育重要论述，贯彻落实党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神，学校主动深入企业开展调研、走访企业，开展全国、省级、市域三级联动的产教融合共同体建设，携手共建推动职业教育的发展。

截至目前，学校完成船舶与海洋装备行业产教融合共同体的筹建与推进工作、牵头完成辽宁省船舶产业链产教融合共同体的组建工作、牵头完成葫芦岛区域产业联盟的组建工作，参与省内外各类共同体共计 13 个。见表 6-1、6-2 所示：

表6-1 2023 年各级各类产教融合共同体情况汇总

序号	名称	牵头单位	参与情况	加入日期	建设单位
1	辽宁省船舶产业链产教融合共同体	大连船舶重工集团有限公司 大连理工大学 渤海船舶职业学院	牵头	2023 年 5 月	船舶工程系
2	湖北省船舶产教融合共同体	武船船舶重工集团有限公司 武汉理工大学 武汉船舶职业技术学院	参与	2023 年 9 月	船舶工程系
3	新型电力系统产业链产教融合共同体	国网辽宁省电力有限公司 辽宁工程技术大学 渤海船舶职业学院	牵头	2023 年 9 月	电气工程系
4	全国储能产业产教融合共同体	西部绿色能源科技（重庆）有限公司 天津大学 天津现代职业技术学院	参与	2023 年 10 月	电气工程系
5	国家工业计算与仿真行业产教融合共同体	国家超级计算天津中心 哈尔滨工业大学 九江职业技术学院共同牵头	参与	2023 年 10 月	电气工程系
6	辽宁省航空产业链产教融合共同体	中航沈飞民用飞机有限责任公司 沈阳航空航天大学 辽宁省交通高等专科学校	参与	2023 年 5 月	机电工程系
7	国家工业软件行业产教融合共同体理事单位	广州中望龙腾软件股份有限公司、哈尔滨工程大学、深圳职业技术大学	理事单位	2023 年 9 月	机电工程系
8	全国新一代信息技术创新行业产教融合共同体	北京中软国际教育科技股份有限公司 北京理工大学 广东科学技术职业学院	副理事长单位	2023 年 9 月	信息工程系
9	全国软件和信息技术	东软集团股份有限公司	理事	2023 年 8 月	信息工程系

序号	名称	牵头单位	参与情况	加入日期	建设单位
	术服务行业产教融合共同体	天津大学 常州信息职业技术学院	参与单位		
10	数字技术行业产教融合共同体	用友网络科技股份有限公司 中国教育技术协会 北京航空航天大学 深圳职业技术大学 北京电子科技职业学院 广东轻工职业技术学院	理事单位	2023年8月	信息工程系
11	智慧软件产业链产教融合共同体	大连中软卓越信息技术有限公司 辽宁工程技术大学 渤海船舶职业学院	牵头	2023年9月	信息工程系
12	焊接产教融合共同体	中国机械总院集团哈尔滨焊接研究所 哈尔滨工业大学 哈尔滨职业技术学院	参与	2023年10月	材料工程系
13	全国智能感知与能源装备行业产教融合共同体	中国能源建设集团天津电力建设有限公司 天津大学 天津海运职业学院	参与	2023年10月	材料工程系

数据来源：渤海船舶职业学院。

表6-2 产教融合项目对接表

序号	合作单位	合作方式	合作系部（专业）	合作时间
1	辽宁顺达机械制造（集团）有限公司	产学研基地建设	机电工程系、材料工程系	2022年11月18日 2027年11月17日
2	大连船用柴油机有限公司	共建教师企业实践基地	动力工程系	2023年05月25日
3	大连中软卓越信息技术有限公司	产学研基地合作共建	信息工程系	2023年06月09日 2026年06月08日
4	葫芦岛力天重工机械有限公司	产学研基地合作共建	机电工程系	2023年07月08日 2026年07月08日
5	林杰甲板机械（葫芦岛）有限公司	产学研基地合作共建	机电工程系	2023年07月08日 2026年07月08日
6	沈阳凝思教育咨询有限公司	护理专业共建	师范教育系	2023年07月11日 2026年07月10日
7	辽宁省力天重工盾构刀具产学研联盟	产学研联盟	机电工程系	2023年07月24日
8	中机青山公司环境投资有限公司	共建实践基地	电气工程系	2023年08月19日
9	辽宁鑫胜透平机械制造有限公司	产学研基地建设	机电工程系 材料工程系	2023年9月1日 2026年9月1日
10	大连中软卓越信息技术有限公司	典型生产实践项目	信息工程系	2023年9月1日 2028年9月1日
11	葫芦岛力天重工机械有限公司	教师企业实践基地	机电工程系	2023年9月1日 2028年9月1日

序号	合作单位	合作方式	合作系部（专业）	合作时间
12	广船国际有限公司	战略合作	船舶相关专业	2023 年 9 月 2028 年 9 月
13	大连金州重型机器集团有限公司	共建实习实训基地	船舶相关专业	2023 年 10 月 9 日 2028 年 10 月 9 日
14	大连船用推进器有限公司	实践教学基地	船舶相关专业	2023 年 10 月
15	大连船舶工业工程公司	实践教学基地	船舶相关专业	2023 年 10 月

数据来源：渤海船舶职业学院。

### 案例17 加大产业人才基地项目建设力度，打造人才培养高地

2023 年 3 月 27 日，中软国际教育科技集团第十一届校企合作人才培养高峰论坛暨第一批工业和信息化重点领域人才基地建设项目启动仪式在苏州举办。信息工程系主任陈永庆代表学校参加授牌仪式，并接受“大数据产业人才基地”牌匾。这是学校继“大数据产业学院”获批辽宁省首批职业教育兴辽产业学院之后的又一殊荣。2022 年 12 月，工业和信息化部公布了全国 49 所本科、高职院校成为第一批中软国际教育的基地建设合作高校，学校成为辽宁省唯一入选高校。



学校代表出席授牌仪式

学校将以此次产业人才基地建设项目为契机，进一步深化校企合作，将产业人才基地建设成为立足辽西、示范全省的重点领域产业人才培养高地。在推进产业人才标准的研究制定与推广、大数据相关专业课程体系开发、人员技术技能培训和岗

位能力评价、产业与人才供需对接服务以及人才国际交流合作等方面团结一心、协同创新，不断推动大数据产业人才队伍建设，真正做出实效，形成品牌，为推动区域产业高质量发展，提供坚实的人才和技术支撑。

职业教育要真正高质量发展，必须走校企合作、产教融合的道路。金专业、金课程、金教师、金基地、金教材是产教融合共同体要做的五个新基建任务。

### 6.1.1 建设金专业

学校以“船舶产业链产教融合共同体”为依托，积极探索船舶领域校企合作、产教融合、人才共育的新模式、新方法。以“立足船舶、服务军工、面向社会”为定位，深入探索产业需求，加强专业内涵建设，与企业合作建立了现代学徒制示范专业，建立船舶工程技术专业现代学徒制人才培养模式，为职业教育服务国家战略、融入区域发展、促进船舶产业转型升级，提供了有利条件。

### 6.1.2 建设金课程

学校依托数字化校园建设，以专业群人才培养目标与课程目标为依据，在国内率先进行线上线下混合式理实一体化教学改革。校企合作共同对相关学习领域课程资源进行建设，包括理实一体化教学实施方案、课程导学案、项目实施评价考核等内容。在课程资源的选择上深入融入企业的真实工作案例，制作课程教学资源库，建设配套的教学课件、数字教材等内容。近三年，在国家“双高计划”建设过程中，申报成为省级精品在线开放课程 21 门，其中 8 门推选申报国家精品在线开放课程。

### 6.1.3 培养金教师

一是学校下发《关于做好“双师型”教师培养的通知》文件，严格“双师型”教师标准，有计划地选派教师到合作企业第一线进行定期挂职锻炼，要求五年不少于 6 个月的企业一线专业实践锻炼。二是打造工匠级名师。以学校全国最美教师万荣春博士为领军人物，创立了国家级协同创新中心、省级劳模创新工作室、材料专业工作站等，其带领的团队在超高强钢延迟开裂和建筑用耐火钢研究方面，处于国内外领先水平。三是聘请多位大国工匠，开展大国工匠进校园的讲座活动。四是聘

请企业专家刘殿宝博士成立智能建造船舶专家工作站，带领青年教师成立科研团队，开展面向船舶智能制造技术的研究，提升教师教学、科研及社会服务能力，集中力量打造智能制造高地。

### 案例18 弘扬师德师风，万荣春博士参加全国巡回宣讲

为深入贯彻落实党的二十大和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，推动职业教育教师队伍建设，教育部开展了“铸教师之魂·造良匠之师”职业院校优秀教师代表 2023 年全国巡回宣讲活动。曾荣获 2021 全国“最美教师”称号的学校材料工程系主任、教授万荣春博士等 12 位优秀教师代表受邀参加全国巡回宣讲会。5 月 22 日至 6 月 1 日，宣讲团分 2 组陆续在浙江、江西、广东、四川、湖北、陕西、甘肃、辽宁、山东等省的职业院校开展巡回宣讲。



教育部职业院校优秀教师代表 2023 年全国巡回宣讲现场





万荣春博士

万荣春结合切身经历，讲述了在职教战线上取得的教学改革成果、产教融合经验、帮助学生成长成才的感人事迹。宣讲报告先后在浙江、江西、广东、四川、湖北进行。

入职十一年来，万荣春始终坚守教学一线，先后完成《金属材料与热处理》等 13 门课程的教学任务，担任创客空间学生社团指导老师，推出高职 PRP 创新创业教育模式，带领学生屡获国赛、省赛奖项。万荣春博士在科研平台、实验（实训）室和科研团队建设等方面成绩卓著，起到了示范引领作用。万荣春博士主要从事的超高强钢延迟开裂和建筑用耐火钢方面研究工作，在耐火钢中 Mo 的强化机理及其替代方面研究和低 Mo 耐火钢开发方面研究工作处于国内外领先水平。

#### 6.1.4 建设金基地

结合校内实习实训基地、校外实习基地的建设，充分借助周边区域的产业链，将校内实习实训的生产环节融入企业真实实践任务，同时引入工学交替的模式，定期完成学生的校外实习实训任务。

#### 6.1.5 建设金教材

学校在国家“双高”新形态教材改革中建设紧密围绕高端制造装备技术产业链的《先进制造技术》等 26 本教材、在国家级虚拟仿真实训基地建设项目中建设 5 本虚拟仿真教材，均为校企合作开发教材。其中与北京发那科机电有限公司合作编

写的 1+X 职业技能等级证书培训配套教材《数控设备维护与维修》被评为国家级“十三五”规划教材。近三年国家“双高计划”建设期间，教材改革实施项目中荣获国家级规划教材共计 21 本，省级“十四五”规划教材 10 本。

## 6.2 校企双元育人

近年来，在高素质产业工人实际培养过程中存在校企培养目标不一致、校企沟通不顺畅、校企资源不统筹等现实矛盾。为解决这些问题，在政府引导下，学校不断升级校企合作模式，持续推动与企业深度对接，实施“双元制”职业技能培训，通过“工学结合、校企交替”为企业定制培养技能人才，打造企业“人才仓”。

### 6.2.1 校企双师联合培训，快速填补企业人才缺口

校企双方合作“办学”，共同招生招工、共商培养方案、共建课程资源、共建师资队伍、共同实施教学、共同考核评价，为企业培养输送成熟、合格的技术工人。“双元制”实行校内外双导师制，共同协商确定实习教学、特设课程、毕业设计选题等教学活动，校企资源共享、共同发力。

企业目标明确，学校教学也就更有倾向性。通过建立教师企业工作站，教师定期到企业了解行业及产品知识、装配标准，将企业需要的技能尽可能地在教学中传授。同时，采取校企交替方法，由企业为学生提供一年定向岗位培养，让学生提前适应企业，融入企业。做到专业跟着产业走，教学围着市场转。

### 6.2.2 培育储备后备力量，共同构建企业人才梯队

为给企业输送更多“能工巧匠”，促进毕业生就业，推动产学研用深度融合，市政府专门针对“双元制”校企合作培训项目制定相关政策，加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化技能人才队伍上持续发力，切实将“双元制”培养优势转化为地方经济发展优势。

#### （1）与北方重工集团有限公司合作开设“订单班”

为完善技能型人才引进培养体系，构建人才梯队，助力企业可持续、高质量发展，作为装备制造“老字号”和“产业链”龙头企业——北方重工集团有限公司，2023 年与学校开设“订单班”，“双元制”定向培养焊工、冷作工、机械加工类稀缺技能人才。创新采取“一对一师带徒”的培养模式，进行多工种培训，打造一专多能的复合型技能人才。如图 6-1 所示：



图6-1 北方重工-渤海船院订单班

## (2) 建立中软国际软件与大数据学院

2017 年学校与中软国际正式共建软件技术、数字媒体技术等专业，共同培养 IT 软件人才。在与中软国际前期良好的合作基础上，2018 年成立了中软国际软件与大数据学院，2021 年学校申报的大数据产业学院成功入选首批辽宁省职业教育兴辽产业学院建设项目名单。经过多年的建设，校企合作、产教融合发展已经进入快车道。如图 6-2 所示：



图6-2 大数据产业学院企业讲师为定制班学生授课

大数据产业学院自成立以来，采用“1.5+0.5+1”的人才培养模式，大一、大二学生在校期间企业派多名项目经理到校内进行专业的课程讲授，同时常年派驻企业辅导员参与日常管理，组织定制班学生谈心谈话、推广企业文化；在第四学期，学生到中软国际参加半年实训培养，进行项目研发实践训练。学生在大学三年级，到中软国际等国内知名企业带薪实习一年，参与真实的企业项目研发。

中软国际累计投入 240 万元，在校内建设高标准机房两个、物联网实验室一个，洽谈室、开发室各一个，完成了 1200 平米高标准教学场地装修，改善了校内实训环境。如图 6-3 所示：



图6-3 校企共建校内实训室

在大数据产业学院的实体化运作过程中，校企双方共同参与人才培养的全过程，校企联合招生、共同制定人才培养方案、产业导向课程设计、共同开发教学资源、项目式学习、共建校内外实训基地、双向导师团队搭建、企业定期评估、共同构建学生就业平台。6 年来累计培养企业订单学生 1100 多人，高质量、高薪资的就业赢得了学校、企业、学生、家长多方满意的结果。如图 6-4、图 6-5 所示：



图6-4 大数据产业学院组织“中软国际杯”系列计算机竞赛



图6-5 大数据产业学院党团学生参加校企共同组织的党日活动

通过大数据产业学院的建立，高职院校与企业的紧密合作不仅促进了产教融合，也为学生提供了更为实际和深度的学习体验，培养出更符合信息产业需求的高素质人才。

### 案例19 发挥“三个引领”，推进校企双元育人

围绕校企协同育人，发挥“三个引领”，学校开拓育人思路，形成了自己的育

人特色。

一是专家引领育人。航空工业首席技能专家方文墨每年给全体一年级新生讲“人生第一课”，进校内实习车间手把手教学生，让毕业生了解工匠精神对接产业的重要性，将工匠精神及职业素养融入校园文化，践行了学校为船舶军工培养大国工匠、能工巧匠的初衷。



航空工业首席技能专家方文墨为船院学子讲授大学第一课

二是名师引领育人。2021 年全国最美教师，学校万荣春博士始终坚守教学一线，致力于推进教育教学改革创新，通过建立国家级新材料中心等举措，采取“三结合、六对接”的人才培养模式培养学生，起到了突出的示范引领作用，培养的学生深受用人单位欢迎。

三是典型引领育人。学校 2014 届毕业生耿伟华同学，沈阳飞机工业(集团)有限公司标准件中心方文墨班钳工，钳工高级技师。2018 年获得第十四届“振兴杯”全国青年职业技能大赛装配钳工“第一名”，同年获得沈阳市技术标兵称号。2019 年获得“全国技术能手”称号，同年获得沈阳市爱岗敬业向上向善好青年称号，2019 年获得“中央企业青年岗位能手”称号。2020 年获得全国青年岗位能手称号。2021 年入选沈阳市高层次人才。2022 年获得全国高校毕业生基层就业卓越奖，2023 年荣获沈飞公司一级技能专家称号。他经常回母校以自己的实践技能经验指导培养学弟，延续了学校培养工匠的“传帮带”传统。以上三种特色育人模式，有效提高了学生培养质量。

## 6.3 实习实践基地建设

学校设有船舶工程技术、动力工程技术、电气工程技术、机电工程技术和智能焊接技术等校内生产性实训基地，可开设船舶分段装配实训、1+X 特殊焊接技术培训、机舱运行与调试实训、船舶动力装置生产设计、船舶电工工艺和电气测试实训、船舶电站与自动化控制实训、船舶钳工综合实训、电工技能专项训练、数控机床装调维修实训、机加工实训、焊接机器人操作实训、PLC 技术应用实训、无损检测技能实训等几十项实习实训项目，为培养高素质技能型人才提供保障。

学校与渤海船舶重工有限责任公司、山海关船舶重工有限公司等省内外船舶企业开展紧密合作，建成互惠互利的校外实习实训基地。企业与学校共同制订岗位实习方案，学生在企业的岗位实习实施企业指导教师与校内指导教师的“双导师制”。建立了完善的岗位实习管理办法和评价体系。加强了学生跟岗实习、岗位实习和就业等一体化基地建设。

根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设工作的通知》等文件要求，学校 2021 年申报的“船舶智能制造虚拟仿真基地”被教育部确定为“职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目”。基地建设以船舶制造行业市场需求为导向，以船舶智能制造职业岗位能力培养为基础，拓展实训基地的外延和内涵，开发虚拟仿真实训项目，重构专业实训课程体系，打造虚拟仿真实训教学科研团队，构建虚实结合、虚实共生的实训新生态。解决了实训教学的“高投入、高风险、高损耗、难实施、难观摩、难再现”的三高三难问题。2022 年度“立足虚拟仿真实训基地，深化船舶职教数字化转型”案例被教育部认定为职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目典型案例。2023 年 11 月，实训基地被教育部批准为现代职业教育体系改革重点建设任务中“职业教育示范性虚拟仿真实训基地”建设项目。

### 6.3.1 建设开放型区域产教融合实践中心具体做法

2023 年 11 月，学校材料工程系申报的“智能焊接技术专业群开放型区域产教融合实践中心”被辽宁省批荐到国家教育部参加“现代职业教育体系建设改革重点任务”评审。智能焊接技术专业群产教融合实践中心由材料检测中心（通过 CMA 认定）、产教融合型机器人焊接培训推广基地（中国焊接协会）、材料工程技术实

训基地先进高强钢应用技术研究中心、材料专家工作站和万荣春劳模创新工作室（省级创新工作室）组成。实践中心按照开放多元、协同运营的建设理念，对接船舶制造、石油化工、有色冶金等企业，开展无损检测、焊接机器人编程、理化测试等技能培训，为企业培养急需的高素质技术技能人才，推动培训链和产业链有效对接。深化校企合作，开展横向企业技术服务。先后与葫芦岛市特种设备监督检验所、渤海造船厂集团有限公司、北京宏升卓越工程机械有限公司签订技术服务合同，开展无损检测及金属力学性能检验服务。与企业合作开展产品中试、工艺改进、技术研发等技术服务，主持完成企业横向课题 3 项，打通创新链和产业链，精准对接“最后一公里”。

## 6.4 产教融合发展策略

为满足职业教育发展的需要，产教融合共同体各方参与者要提高责任感和使命感；每一个共同体的目标要更加明确；共同体的合作路径要更多一些；各方合作的机制更灵活一些，用市场的机制把职业教育做大做强。

### 6.4.1 建立校企合作战略规划

制定长期校企合作战略，明确发展目标和合作重点，设立专业团队负责规划和实施校企合作战略。

### 6.4.2 行业需求调研与课程优化

定期进行产业需求调研，确保课程设置符合市场需求。针对行业热点，持续优化课程结构，引入新兴技术和知识。

### 6.4.3 双师型人才培养机制建设

建立企业导师制度，邀请行业专业人士担任兼职导师，教师参与企业实践，确保课程内容与实际产业需求贴近。

### 6.4.4 产业技术创新平台搭建

建设校企共建的产学研基地，推动产学研相结合。鼓励师生参与产业技术创新项目，促进科研成果的产业化应用。

### 6.4.5 多层次的校企合作形式

推动企业参与实习基地建设，为学生提供实践机会，开展定期产业讲座、座谈会等活动，促进产业与教育的深度互动。



#### 6.4.6 产教融合育人环境创造

打造实践教学基地，模拟真实工作场景，提升学生实际操作能力，强化实习实训课程，使学生能够更好地适应未来职业发展。

#### 6.4.7 校企合作文化推广

建设校企合作文化宣传平台，展示成功合作案例和影响力，鼓励教师和学生参与校企文化建设，增强合作的凝聚力。

#### 6.4.8 评估机制建设与持续改进

建立完善的校企合作绩效评估体系，量化合作成果，根据评估结果，定期召开校企合作策略调整会议，实现持续优化和改进。

## 7 发展保障

### 7.1 政策落实

#### 7.1.1 贯彻落实新《职业教育法》的关键举措

##### （1）科学动态调整专业设置

学校严格执行教育部关于专业设置与管理的各项规定，建立了专业动态调整机制，按照教育部、辽宁省有关部门招生及专业调整意见，精准对接国家船舶制造、海军装备和智能制造等产业急需紧缺的高素质技术技能人才需求，制定学校专业调整与布局方案。学校成立了专业建设指导委员会，建立了专业指导监督、动态调整机制，能够及时根据区域产业布局和行业企业发展需要开设新专业，及时停招不符合社会发展需要或与学校办学定位不符合的专业。

##### （2）适时推进专业人才培养方案修订与实施

学校建立了人才培养方案定期修订制度，原则上每 3 年进行一次大修，每年根据需要可进行小修。各专业现行人才培养方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）及附件《职业院校专业人才培养方案参考格式及有关说明》等文件的相关要求，按照教育部颁布的专业教学标准（2019 年版）和专业简介（2022 年版）编制人才培养方案的相关内容，制定课程体系。2023 年 8 月，启动了 2023 版人才培养方案的修订工作。针对 2023 级招生的全部 37 个 3 年制高职专业、4 个 3+2 式高职专业、1 个五年制高职专业重新制定新版人才培养方案，制定程序符合相关要求。格式体例、培养目标、课程设置、学时要求等方面严格遵循教育部相关文件规定。

##### （3）全过程严格教材建设与管理

学校高度重视教材建设与管理工作，根据教育部印发的《职业院校教材管理办法》要求，细化了教材规划、编写、出版、选用、征订等一系列环节的管理制度，优化调整了由专业教师、行业企业专家、教科研人员、教学管理人员构成的“渤海船舶职业学院教材选用（编审）委员会。教材选用结果报上级教育行政部门备案。按照“凡选必审”要求，开展年度教材使用情况检查。按照“谁管理、谁负责；谁

使用、谁负责”原则，对学校征订的 247 种教材（合计 37458 册）进行了全覆盖、无死角排查。自查内容包括教材内容、图片是否存在违反宪法法律、危害国家安全、宣传宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信、恶俗、媚外、篡改历史等问题，特别是外语、思政类教材进行了严格复审，均未发现问题

#### **（4） 高标准规范学生实习组织管理**

为了进一步落实国家《职业学校专业（类）顶岗实习标准》，规范和改进实习教学组织、实施及管理，学校组织各专业编制了《专业顶岗实习课程标准》，按照专业人才培养目标要求，明确了各专业岗位实习目标、时间安排、实习条件、内容与要求、考核评价、实习管理等内容。进一步推进产教融合、校企协同育人，科学合理地安排学生在真实生产环境下强化知识运用和技术技能训练，创新人才培养模式，提高人才培养质量。

#### **（5） 完善实训教学条件**

根据教育部发布的《职业院校专业实训教学条件建设标准（职业学校专业仪器设备装备规范）》中各专业的实训教学条件建设标准，学校对实训教学场所进行整改，保证各实训场所的面积、功能满足实训教学要求，每个实训室可满足 40 人/班同时开展实训教学；根据实训教学条件要求，各实训室仪器设备的质量符合相关国家标准或行业标准，并具有相应的质量保证证明。在实习组织、实习管理、实习考核、安全职责和保障措施方面，学校落实了顶岗实习细则，全面落实国家关于实习组织与管理的基本文件要求。

#### **（6） 地方政策落实**

学校积极贯彻落实《辽宁省职业教育改革实施方案》《葫芦岛市职业教育改革实施方案》以及《推进职业教育实用高效发展提升服务葫芦岛振兴能力实施方案》等地方政策。积极开展产教融合共同体建设，大力推动校企深度合作，机电工程系与大连橡胶塑料机械有限公司（以下称“大橡塑”）联合申报的“现场工程师联合培养项目”获批为辽宁省现场工程师专项培养计划。在新时代技能贯标体系、平台共享、技能培训数字化工程、构建青年技能人才选拔体系、多元育人、强化职业院校人才培养关键能力、科教融汇、国际交流等多个方面进行对接，承接多项建设任务。

## 案例20 落实职教改革，启动现场工程师联合培养项目

2023 年 7 月，学校机电工程系与大连橡胶塑料机械有限公司（以下称“大橡塑”）联合申报的“现场工程师联合培养项目”获批为辽宁省现场工程师专项培养计划。10 月 30 日，机电工程系在学术报告厅举行“机电工程系与大橡塑现场工程师联合培养项目”启动大会。



“联合培养项目”启动大会现场

学校将以“现场工程师联合培养项目”的推进为契机，以“工学交替、校企协同、育训并举”为教学组织模式，以“校企双导师”协同育人为培训手段，进一步深化产教融合、校企合作，培养更多服务于企业生产、工程、管理、服务一线岗位的精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新的高素质复合型技术技能人才，为辽宁全面振兴新突破三年行动提供高素质技术技能人才支撑。

结合辽宁省船舶产业发展实际，服务船舶产业发展需求，学校与大连船舶重工集团有限公司、大连理工大学联合牵头，成立辽宁省船舶产业链产教融合共同体，辽宁省船舶产业链产教融合共同体正式宣布成立。与辽宁工程技术大学、葫芦岛市经济开发区联合牵头，成立葫芦岛区域产业联盟。与山海关船舶重工集团、中国航发沈阳黎明航空发动机有限责任公司、北方重工集团有限公司、中车沈阳机车车辆有限公司四家企业就企业用人需求、技术发展、科研合作、专业与课程建设等方面

进行交流研讨；与大连船舶重工集团有限公司等 6 家修造船企业及辽宁造船学会开展校企合作项目对接，积极探索船舶领域校企合作、产教融合、人才共育的新模式、新方法。与北京历道荣安应急管理科技有限公司（沈阳）及相关院校的专业负责人及骨干教师一起，就应急救援技术专业的教学安排、外聘教师、教材、技能培训、证书考核等内容进行深入交流与沟通。服务“一带一路”国家发展策略，与俄罗斯萨马拉国立技术大学开展联合教育培养项目合作，不断深化学校与国际职业教育融合发展。

### 案例21 深化校企合作，探索产教融合人才共育新模式

按照辽宁省教育厅关于推进产教融合共同体建设的工作安排，作为“船舶产业链产教融合共同体”牵头单位之一，学校主动深入企业，开展调查研究，了解企业实际需求，开展项目对接，积极探索船舶领域校企合作、产教融合、人才共育的新模式、新方法。

学校组成了由党委书记李荣军、院长何满辉亲自带队，校企合作办、招生就业处、船舶工程系联合参与的调研团队，走访了大连船舶重工集团有限公司、中国人民解放军第 4810 工厂、大连船用推进器有限公司、大连船用柴油机有限公司、大连船舶工业工程公司、大连旅顺滨海船舶修造有限公司六家修造船企业及辽宁造船工程学会，开展调研工作。



学校与大连船舶工业工程公司实践教学基地揭牌仪式



学校党委书记李荣军、院长何满辉与企业座谈

在企业走访过程中，各企业均召开了专场座谈会。学校调研团队与企业的人力资源部主要负责同志进行对接，了解企业文化、了解企业用工需求，为招工难度大的企业就如何保证用工的稳定性与连续性等问题出谋划策，为毕业生拓展更多优质

就业岗位。

通过开展企业调研，学校将进一步深入企业一线了解企业需求，体验真实的企业文化，开展座谈共同研究校企合作的有效途径，打通校企沟通渠道，与企业携手并进，共同办好人民满意的高职教育。

2023年4月，辽宁省教育厅办公室发布了《关于开展学校急救教育试点工作的通知》辽教办[2023]84号文件，根据文件精神，由学校教务处组织，学生处参与申报了“急救教育试点学校”项目，2023年9月6日，学校成功获批“第二批1000所急救教育试点学校”建设校。

### 7.1.2 反映党中央、国务院决策部署在职业教育领域的改革实践

在党中央、国务院高度重视和决策部署下，教育改革不断深化，教育发展不断前行。学校积极贯彻落实新《职业教育法》，根据《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》要求，推进职业教育高质量发展。

#### 案例22 船舶产业成果亮相职教周，推动职教改革成效显著

2023年5月14日，以“技能让生活更美好”为主题的全国职业教育活动周在山东潍坊举办，学校参与了辽宁省“制造强国”、“数字经济”、“经略海洋”3个主题的展览布展工作。学校领导高度重视此次展览，院长何满辉亲赴潍坊指导布展工作。展览期间，教育部党组书记、部长怀进鹏，中国职业教育学会会长鲁昕、辽宁省教育厅厅长王庆东等领导莅临辽宁“制造强国—船舶产业”展区，参观了航母辽宁舰、山东舰模型等展品和展板。院长何满辉向各位领导介绍了学校与船舶企业开展校企合作情况，以及学校为国家船舶行业人才培养作出的突出贡献，各级领导对学校在国家船舶领域职业教育取得的相关成果给予了充分的肯定。



教育部长怀进鹏听取院长何满辉工作汇报



辽宁省教育厅长王庆东听取院长何满辉工作汇报

### （1）提升学校关键办学能力

全面启动技术技能人才能力图谱建设，修订专业人才培养方案，积极推进新业态教材建设，组织开展教学能力比赛，加强精品在线开放课程建设，船舶智能制造虚拟仿真实训基地建设再创佳绩。

学校教师王巍入选辽宁省“兴辽未来工匠”培养人选，本年度其专业水平和实践技能有了大幅度提高，代表学校参加了葫芦岛市第一届职业技能大赛。其作为副



主编编写的教材《数控加工技术》入选辽宁省职业教育“十四五”第二批规划教材，作为指导教师获 2023 年辽宁省职业院校技能大赛三等奖 1 项。

积极推动区域开放型产教融合实训中心建设。学校智能焊接技术专业群产教融合实践中心本年度开展“1+X 特殊焊接技术”等 12 个实习实训项目，本年度对外开展学生培训约 2500 人，完成实训 7500 学时。

在辽宁省职业教育专业能力图谱建设工作中，由学校牵头进行的 11 个省级专业能力图谱现已完成专业人才培养方案的修订，提交了能力图谱调研分析报告，制定完成图谱矩阵表，并在省能力图谱网站上构建了由岗位-岗位能力-能力单元-知识点、技能点组成的谱系关系，并上传了课件、动画、试题等图谱资源。

积极推进 1+X 证书制度实施工作。共参加“邮轮内装工艺”“可编程控制器系统应用编程”“工业机器人应用编程”“WPS 办公应用”“JAVA 应用开发”“数控设备维护与维修”6 项 1+X 技能等级证书考核，考核人数 236 人，通过人数 224 人，通过率 94.9%。WPS 办公应用、工业机器人应用编程 2 个职业技能等级证书进行了辽宁省职业技能等级证书书证融通转换工作。新申报并获批机电一体化技术专业为辽宁省职业技能等级证书书证融通专业。如图 7-1 所示：



图7-1 学生参加 WPS 办公应用职业技能等级考试

## （2） 启动“现代职业教育体系建设改革重点任务”项目建设

2023 年 7 月，教育部发布了《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，启动“现代职业教育体系建设改革重点任务”项目申报工作。学校领导高度重视，积极组织开展项目申报工作。学校共申报了七项重点任务。2023 年 11 月，船舶电气工程技术专业、船舶动力工程技术专业分别与其他职业院校联合主持的“职业教育专业教学资源库”、船舶智能制造虚拟仿真实训基地、职业教育信息化标杆校等 4 个建设项目被教育部批准为国家级建设项目；“智能焊接技术专业群开放型区域产教融合实践中心”项目被辽宁省批荐到国家教育部参加国家项目评审。王学武老师主编的《金属材料与热处理教材》被辽宁省教育厅推荐到教育部“职业教育优质教材”评审资格。

## （3） 建设“双师型”教师队伍

积极开展高层次人才引进培养工作，加大师资培训力度，组织教师参加国家职业教育智慧教育平台教师寒假研修、2023 年辽宁省职业院校教师素质提高计划等培训；鼓励教师到企业实践基地等挂职锻炼，提升双师型教师队伍的整体素质；创建高水平教师教学创新团队，加大培养由专业带头人、骨干教师、行业专家等组成的教学团队；重视兼职队伍建设发展，发挥兼职教师对专业教学的补充作用，提升教师队伍的双师素质。

## （4） 提高国际化办学水平

制定《渤海船舶职业学院教育国际化发展规划（2021-2025）》，成立“渤海船舶职业学院国际化工作领导小组”，专门负责推动学校国际化事务。构建院系两级管理体系，聘任系部 8 名国际交流专兼职联络员，有序开展国际交流与合作工作。与韩国湖西大学、俄罗斯萨马拉国立技术大学分别签署了联合培养协议，2023 年 9 月，启动中俄《渤海船舶职业学院国际本硕 3+2+2》项目。

## （5） 探索本科层次办学模式

开展本科层次办学对策研究，为进一步完善学校职业教育体系，夯实学校办学基础，优化育人环境，提升育人质量，推进学校高质量发展奠定了基础。

## 7.2 学校治理

### 7.2.1 开展专业群建设

通过船舶共同体的工作推进，学校认真梳理各项建设任务，将国家双高专业群建设、兴辽卓越专业群建设等项目与船舶共同体的建设任务有机融合，形成多个重点项目。

### 7.2.2 申报产业学院

完成兴辽产业学院的申报，将船舶工程系“船舶智造产业学院”、机电工程系“智能制造产业学院”按照项目重要程度及成熟程度的高低，推荐到“现代职业教育质量提升计划项目”，实施项目入库，为职业教育质量提供助力。经过专家评审确认，最终有6个校企合作、产教融合方面的子项目入选质量提升计划项目库。智能焊接技术专业被确认为“辽宁省数字化升级改造示范专业”。

### 7.2.3 开展人才培养合作试点项目

完成德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目的申报，完成了中德先进职业教育合作项目的第二期遴选申报，进一步提升了教育教学质量。此外，学校还与葫芦岛市内的一些企业（辽宁顺达机械有限公司、中机青山公司环境投资有限公司等7个企业）签署了校企合作协议，建立7个校企合作共建的产学研基地。

### 7.2.4 完善专业动态调整机制

根据区域产业布局和行业企业发展需要，学校建立了专业动态调整机制，开设新专业，及时停招不符合社会发展需要或与学校办学定位不符合的专业。从而使学校专业设置更为科学合理，更好的满足行业企业需求，服务地方经济，推动职业教育高质量发展。

## 7.3 质量保证体系建设

2023年，根据上级文件精神，结合学校实际，修订了《渤海船舶职业学院内控手册》，重新梳理了组织机构管控事项，进一步明晰了部门职能。细致梳理各类活动的规章制度及其业务流程，保证决策、执行、监督的有效分离，议事决策机制、岗位责任制、内部监督等内控机制更加完善。制定了《渤海船舶职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，通过“留、废、改、立”办法完善学校管理

制度并形成内控机制，建立了“全程监控、动态反馈、持续改进、循环提升”的人才培养内部质量监控机制。如图 7-2 所示：

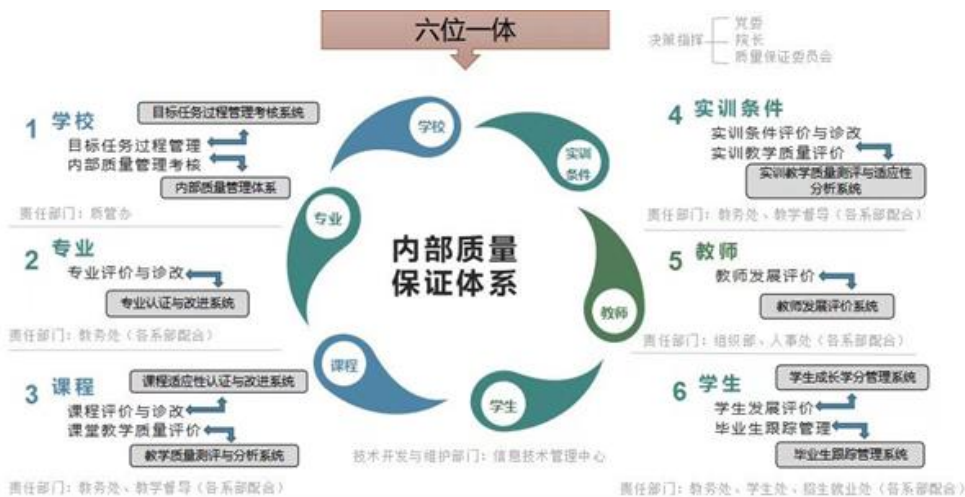


图7-2 内部质量保障体系

按照深化新时代教育评价改革总体方案要求，坚持以立德树人为根本任务，以服务国家战略、服务地方发展、服务行业企业、服务学生发展、服务技能型社会建设为原则，将教育教学质量的过程性考核与质量管理评价相结合，将体系制度设计和信息化开发同步，将内部质量保障体系建设和内部质量管理与监控评价分析统一规划，同步运行。

从学校、专业、课程、实训条件、教师、学生六个方面整体设计，梳理出与教育教学质量相关的核心工作，出台相应的质量管理和考核制度，开发对应的系统进行过程管理。通过数据分析诊断，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价，构建“六位一体”、数据管控、符合职业教育数据治理要求的具有职教特色的内部质量保障体系，全面提升办学水平和人才培养质量。

通过印发《教学质量保证体系纲要》，重新完善了与工学结合人才培养模式改革相适应的校企共建教学质量监控与评价保证体系。形成了以校企合作为基础、教学系部为重心的“院—系—学生”三级教学质量监控运行机制。出台了《渤海船舶职业学院教学督导工作实施办法》，制定了《渤海船舶职业学院教师教学质量评测办法》，打造了一支院系两级质量监控督导队伍，完善了督导听课评课反馈提升的实施过程，全面负责教学过程的质量监控与评价。

建立健全了教学质量监控与评价体系工作管理制度、毕业生跟踪调查制度，从

质量管理目标、质量管理计划、质量管理标准、关键要素管理和质量监控措施等方面保障人才培养质量。学校坚持产出导向，把立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。建立人才培养质量达成评价机制和毕业生质量跟踪评价机制，不断提高人才培养目标达成度、社会需求适应度、师资和条件保障度、质量保障运行有效度、学生和用人单位满意度，为健康中国战略和经济社会发展提供重要的人才支撑。

## 7.4 经费投入

### 7.4.1 收入与支出的比率

学校年财政专项拨款 2418.16 万元，学年生均财政拨款水平 12993.29 元，年实习专项经费 22.05 万元。

2022 年度学校办学经费总收入 22269.44 万元，财政拨款收入 16695.19 万元，事业收入 5454.89 万元，其他收入 119.36 万元；各项收入占比分别为财政拨款收入 75%，事业收入 24.5%，其他收入 0.5%。

学校 2022 年度办学经费总支出为 16562.5 万元，其中人员经费支出 10145.5 元（61.3%）、学生专项经费支出 1167.16 元（7.0%）、日常教学经费支出 168.77 元（3.2%）。学校年度收入支出比率为 74.37%。见表 7-1 所示：

表7-1 学校收入与支出

经费收入			经费支出		
项目	金额 (万元)	所占比例 (%)	项目	金额 (万元)	所占比例 (%)
财政拨款收入	16695.19	75%	教学改革及研究	130.5	0.8%
事业收入	5454.89	24.5%	师资建设	23.88	0.1%
其他收入	119.36	0.5	设备采购	365.07	2.2%
			日常教学经费	168.77	3.2%
			图书购置	19	0.1%
			基础设施建设	66.9	0.4%
			人员经费	10145.5	61.3%
			党务及思政工作 队伍建设经费	32.33	0.2%
			学生专项经费	1167.16	7.0%
			其他支出	4074.94	24.6%
<b>总收入</b>	<b>22269.44</b>	<b>100%</b>	<b>总支出</b>	<b>16562.5</b>	<b>100%</b>
<b>收支比率</b>	<b>74.37%</b>				

数据来源：渤海船舶职业学院财务处。

## 8 面临挑战

### 8.1 当前和未来挑战

学校当前面临挑战如下：

- 办学经费不足、专项资金支付不到位，严重制约学校发展和重点项目实施；
- 招生面临竞争激烈，就业压力巨大；
- 人才引进和招聘力度不够，教育教学压力大。

除以上客观原因外，学校自身还存在诸多问题与不足：

- 服务地方经济能力较弱，尚未取得较大突破；
- 教育教学改革推进较慢，叫得响拿得出的成功成果较少；
- 内部管理体制不优，权责明晰的院系二级管理改革亟待启动；
- 博士等高学历人才引进不足，高水平专业化科研团队难以形成；
- 绩效工资激励作用不强，分配制度改革有待深化；
- 个别干部职工干事创业劲头不足，精神状态不佳。

### 8.2 应对策略和建议

#### （1） 必须坚持党的领导

坚持和不断完善党委领导下的院长负责制。党委总揽改革发展全局，把方向、出思路、用干部抓大事，支持院长行使职权，不断增强班子的工作合力。不断健全党的领导体制和运行机制，加强各级班子建设，发挥基层党组织的政治核心、战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，努力营造凝心聚力、干事创业的氛围。

#### （2） 必须坚持内涵发展

发展是解决一切问题的基础和关键，只有抢抓机遇、深化改革，才能赢得更大的发展空间。以提高办学质量为重点，以全面提升学校的办学水平和社会贡献度为落脚点，坚持把改革发展的要求落实到各项工作中，实现学校事业发展与社会需求相协调，发展规模与发展质量、结构、效益相统一，推动学校从重数量的外延发展向重质量的内涵发展转变。

#### （3） 必须坚持特色办学

特色是学校可持续发展的根本所在。学校因船而建、因船而兴，船舶特色是学

校的立身之本。保持船舶特色是服务国家战略的需要，也是自身生存的需要。不论外部环境如何变化，绝不能舍本而求末。必须不断凝练专业优势和特色，保持人无我有，人有我精的办学优势。必须保持与时俱进的进取状态，必须追求卓越。特色即优势、特色即竞争力，特色又是学校独特的标签，特色专业要学会到外部比拼，在竞争中求生存、在竞争中谋发展、在竞争中展优势。同时，下大力量扶植地方服务专业成长，彻底改变一软一硬的局面，主动对接国家和区域经济社会发展需求，实现双轮驱动，做到“海陆空”三栖发展。

#### **（4） 必须坚持改革创新**

改革是发展的活力源泉。需要坚持解放思想、实事求是，以改革创新为动力，持续释放学校发展活力，不断提高治理能力，推动高质量发展。需要从学校实际出发，在科学分析、统筹把握的基础上，坚持创新的工作理念，深入探索特色化的发展道路，狠抓各项改革任务的有效落实。

#### **（5） 必须坚持发展共享**

学校始终坚持以服务学生全面发展，全面提高人才培养质量为生命线，强化服务师生意识，努力打造师生员工同舟共济的命运共同体，用共同的事业凝聚人心，用共同的目标汇聚力量。坚持发展为了师生，发展依靠师生，发展成果由师生共享，使师生在共建共享中收获更多获得感、幸福感、归属感。

## 附表

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：渤海船舶职业学院(12931)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3974
2	毕业去向落实人数	人	3874
	其中：毕业生升学人数	人	404
	升入本科人数	人	404
3	毕业生本省去向落实率	%	72.72
4	月收入	元	4359
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2796
	其中：面向第一产业	人	17
	面向第二产业	人	2189
	面向第三产业	人	590
6	自主创业率	%	0.35
7	毕业三年晋升比例	%	91.65

数据来源：渤海船舶职业学院招生就业处。



附表3 教学资源表

名称：渤海船舶职业学院(12931)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.67
2	双师素质专任教师比例	%	50.61
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	53.74
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	47
5	教学计划内课程总数	门	1224
		学时	143949.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	121
		学时	12043.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	52
		学时	6446.00
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	2
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	65
		学时	7406.00
	在线精品课程课均学生数	人	154.80
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	32
	接入国家智慧教育平台数量	门	23
	校级数量	门	65
接入国家智慧教育平台数量	门	8	

8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	78
	接入国家智慧教育平台数量	个	78
9	编写教材数	本	24
	其中：国家规划教材数量	本	4
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	18
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15752.00

数据来源：渤海船舶职业学院。

附表4 服务贡献表

名称：渤海船舶职业学院(12931)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	3216
	其中：A类：留在当地就业	人	865
	B类：到西部和东北地区就业	人	2315
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2058
	D类：到大型企业就业	人	1158
2	横向技术服务到款额	万元	50.50
	横向技术服务产生的经济效益	万元	55.50
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	19
	其中：专利授权数量	项	18
	发明专利授权数量	项	4
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	11
	非学历培训学时	学时	2351.00
	公益项目培训学时	学时	16.00
7	非学历培训到账经费	万元	51.88

数据来源：渤海船舶职业学院。

附表 5 国际影响表

名称：渤海船舶职业学院(12931)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	4
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	3
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	3
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	3
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	17
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	2

数据来源：渤海船舶职业学院。

附表6 落实政策表

名称：渤海船舶职业学院(12931)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11213.00
2	年生均财政拨款水平	元	12993.29
3	年财政专项拨款	万元	2418.16
4	教职员工额定编制数	人	929
	教职工总数	人	689
	其中：专任教师总数	人	575
	思政课教师数	人	32
	体育课专任教师数	人	17
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	40
5	班主任人数	人	2
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10326
	其中：学生体质测评合格率	%	63.06
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1311
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	240.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	71
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	8
	行业导师年课时总量	课时	20176.00
	年支付行业导师课酬	万元	88.06
10	年实习专项经费	万元	22.05
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.43

数据来源：渤海船舶职业学院。

注：根据上级指示精神，附表2《满意度调查表》将由国家层面统一向社会公开，本报告不做展示。



地址：辽宁省葫芦岛市兴城市龙兴路29号

网址：[www.bhcy.cn](http://www.bhcy.cn)