

抚顺职业技术学院

高等职业教育质量报告

(2023 年度)



二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

抚顺职业学院质量年报网址：

<http://www.fvti.com/>

附件 1

内容真实性责任声明

学校对抚顺职业技术学院中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

前 言

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》部署的起始之年，是辽宁全面振兴新突破三年行动计划的首战之年。一年来，学院全面贯彻党的教育方针，深入学习贯彻习近平总书记在新时代推动东北全面振兴座谈会的重要讲话精神，以立德树人为根本，以高质量发展为主线，以“一体两翼五重点”现代职业教育体系建设为改革的重点，以建设教育强国推进中国式现代化为使命，在省教育厅的正确领导下，优化办学定位，深化产教融合，补齐短板弱项，推动学校高质量发展，实现新突破，为辽宁全面振兴新突破三年行动做出应有贡献。

学院严格按照《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》与《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》的相关要求开展撰写工作。为了全面梳理学院教育教学、专业建设、人才培养、师资队伍、服务贡献等多方面发展状况，及时发现问题，并采取有效措施加以改进，我们组织了一支专业的报告编制团队，团队成员由翟宏昌、黄晓莉、杜斌、许云峰、傅治组成。报告撰写团队通过认真研究文件要求，明确质量报告撰写的关键环节，以高等职业院校人才培养数据平台数据为来源，结合计分卡、满意度调查表、教学资源表、国际影响表、服务贡献表、和落实注册表数据为依托，从学院一年来的中心工作和取得的成绩中选取佐证材料和典型案例，用数据对比和图表反映学院年度人才培养质量，向社会公众反映抚顺职业技术学院的办学水平。

报告由学校概况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等九个部分构成，对学院各方面的工作进行了全面总结和分析。同时也将针对存在的问题提出相应的建议和措施，为高等职业教育的进一步发展提供有益的借鉴和参考。我们希望通过这份报告，能够引起社会各界对高等职业教育的更多关注，进而推动学院教育教学质量的全面提升，为培养更多优秀的技能人才做出更大的贡献。

目 录

第一部分 基本情况.....1

 一、 学校概况.....1

 二、 办学成效.....2

第二部分 人才培养.....4

 一、 党建引领.....4

 （一）率先垂范, 进一步深化“培养雷锋式职业人”育人理念.....4

 （二）知行合一，践行雷锋精神.....4

 二、 立德树人.....5

 （一）立足劳动教育评价改革，培养雷锋式职业人.....5

 （二）坚持立德树人，增强思想政治教育针对性和实效性.....8

 （三）继续发挥大学生思政研学协会功能，提升大学生综合素养.....10

 三、 在校体验.....13

 （一）厚植爱国情怀 培育时代新人.....16

 （二）将雷锋精神深度融入学校教育教学和人才培养全过程.....18

 （三）充分发挥奖励资助育人作用.....18

 （四）积极开展志愿服务等社会实践活动.....19

 （五）完善健康教育课程体系和心理咨询.....21

 四、 就业质量.....23

 （一）构建就业机制, 搭建就业平台.....23

 （二）毕业生规模.....24

 （三）就业质量持续走高.....26

 （四）用人单位满意度连续提升.....29

 （五）毕业生对母校的满意度较高.....29

五、创新创业.....	30
（一）构建生涯发展教育育人模式.....	30
（二）校内外横向协作，共促发展.....	30
（三）完善创新机制，加强师资队伍.....	31
六、竞赛育人.....	32
第三部分 教育教学	35
一、对标“兴辽卓越”院校 聚力学院高质量发展.....	35
（一）指导思想.....	35
（二）工作重点.....	35
二、专业建设.....	37
（一）进一步优化专业布局，深度融入区域经济发展产业链.....	37
（二）积极推动专业（群）特色发展.....	37
三、课程及教学资源建设.....	38
四、教学方法改革.....	38
五、教材建设.....	40
六、师资队伍建设.....	42
（一）基本情况.....	42
（二）加强教师管理，完善质量管理体系.....	46
（三）加大教师培训，提升综合素质.....	46
（四）引进新教师.....	47
（五）加强团队建设.....	47
第四部分 服务贡献	48
一、服务行业企业.....	48
二、服务地方发展.....	50

（一）以“双走进”活动为载体，赋能中小企业数字化转型.....	48
（二）跨专业合作，组建联合实验室，为中小企业注入新的发展动力.....	49
三、服务乡村振兴.....	50
四、服务社区.....	54
第五部分 文化传承	56
一、举办学苑大讲堂，拓宽育人新渠道.....	56
二、非遗进校园 延续传与承.....	57
第六部分 国际合作	60
一、加强互访交流.....	60
二、拓展合作空间.....	60
三、多举措加大招生宣传力度.....	60
四、为学生搭建更多交流平台.....	61
第七部分 产教融合	62
一、常态化推进书记校长访百家企业专项行动.....	62
二、校企联合培养探索发展专企融合合作模式.....	62
（一）订单培养.....	62
（二）获批辽宁省现场工程师专项培养项目.....	62
三、深化政、校、企、行合作模式.....	63
（一）探索政、校、企、行合作模式，组建跨境电商产业学院.....	63
（二）组建市域产教联合体.....	64
四、推进抚顺市校地合作“双走进”活动.....	64
第八部分 发展保障	70
一、政策支持.....	70
二、学校治理能力提升.....	70

三、质量保证体系建设 70

四、资金保障.....71

五、后勤保障及教辅能力建设 72

第九部分 面临挑战 75

 挑战 1：应对经济转型和产业升级需求的新挑战75

 挑战 2：回应新时代职业教育改革发展的新挑战75

 挑战 3：由服务地方产业发展到支撑引领产业的转变面临挑战 76

附 表 77

 表 1 计分卡 77

 表 2 教学资源表 78

 表 3 国际影响表 79

 表 4 服务贡献表 80

 表 5 落实政策表 81

表 目 录

表 2-1 2022—2023 年毕业生人数及占比 25

表 2-2 2023 届毕业生不同就业率区间专业数量统计表 27

表 2-3 2022—2023 年度学生各类竞赛获奖情况统计表33

表 3-1 2022—2023 年校内专任教师职称结构统计表 44

表 3-2 2022—2023 年校内专任教师学历（学位）结构统计表 44

表 3-3 2022—2023 年校内专任教师“双师”结构统计表 44

图 目 录

图 2-1 2023 届毕业生分专业就业率 27

图 2-2 2021—2023 届毕业生起薪月收入对比28

图 2-3 2021—2023 届毕业生在辽就业比例对比	28
图 2-4 2021—2023 届毕业生用人单位满意度对比	29
图 2-5 2021—2023 届毕业生对母校满意度对比	30
图 3-1 2022 年校内专任教师职称结构分析	44
图 3-2 2023 年校内专任教师学历（学位）结构分析	44
图 3-3 2022—2023 年校内专任教师“双师”情况对比分析	35

典型案例目录

【典型案例 1】：打造雷锋精神育人品牌 构建 1345 劳动教育育人体系.....	5
【典型案例 2】：“讲述六地故事 点亮红色辽宁”研学思政课.....	10
【典型案例 3】：举办“舞动青春”校园舞蹈大赛，以美育人.....	14
【典型案例 4】：校企双元，铸魂育人《SolidWorks 辅助设计》“课堂革命”	39
【典型案例 5】：科研创新助力产业发展，校企联手引领乡村振兴.....	51
【典型案例 6】：跨境电子商务创业孵化典型案例	65

第一部分 基本情况

一、学校概况

抚顺职业技术学院是国家教育部批准备案的全日制公办普通高等院校；辽宁省高等职业教育改革发展示范校；教育部、财政部确定的中央财政支持的职业教育实训基地；中国石油和化工工业协会确定的石油和化工行业职业教育与培训全国示范性实训基地。学院位于沈抚新区旺力街，地处东北振兴“一带五基地”发展核心区域，距辽宁省会沈阳一步之遥，现代化有轨电车、地铁、公交线路四通八达，是融外观设计现代化，内部设施智能化，园林景观生态化的创新型校园。学院占地面积 740 亩，建筑面积 17.2 万平方米，是教学、实训于一体功能全面现代化高等职业院校。

目前，抚顺职业技术学院全日制在校生 4504 人，专任教师 239 人，同时学院聘请了 50 多位社会知名学者、行业企业实践专家、外籍专家为兼职教师。学院共设财经系、机电工程系、化工系、建筑工程系、信息工程系等 10 个教学系部，招生专业 31 个，现有省级教学团队 7 个；国家级专业建设带头人 2 人，省级专业建设带头人 5 人；全国优秀教师 2 人，省级教学名师 3 人，省级人才培养模式改革创新实验区 1 个，省级示范专业 4 个，省级对接产业集群示范专业 3 个，兴辽专业群 3 个，省职业教育创新型实训基地 8 个，中央财政支持职业教育实训基地 3 个；中央提升专业服务产业发展能力项目 2 个；国家、省级精品课 13 门。

学院拥有一支以博士和硕士为骨干，以双师素质教师为主体的教师队伍。聘请清史专家阎崇年等国内知名学者担任客座教授，聘请“全国机械密封大

王”赵林源为代表的一批工人技术明星担任学生技能导师，成立了以企业高层管理人员和技术专家为主体的专业建设委员会，构建了“政府主导、行业引领、学院推进”的校企合作平台，企业全程参与学院教学与管理。以基于工作过程教学改革为基础，采用“工学交替”“订单培养”“以赛带训”等突出职业技能培养的各种教学模式，理论教学和实践教学成果显著，在全国石油化工职业技能大赛、全国数学建模大赛、全国大学生英语大赛、辽宁省汽车技能大赛、辽宁省数控技能、三菱电机杯大赛等赛事中均取得优异成绩。

学院与东北财经大学等多所知名大学实现联合办学，为学生提供高职升本科（专升本）、自学考试、奥鹏远程教育、电大开放教育等本科学习途径。

学院与韩国浦项大学、翰林圣心大学、韩国新罗大学、韩国庆星大学、日本磐城日中友协等开展合作办学，与美国、德国、澳大利亚、加拿大、芬兰、比利时等国家的多所大学建立友好合作关系，互派留学生。

学生就业率稳定在 95%以上，学院与抚顺高新技术产业开发区和沈抚改革示范区百余家规模企业签订用人合作协议。毕业生曾在中国神华、中国石油、中国海油、中国石化、中冶集团、大连英特尔公司、甲骨文公司、三菱电机、三一重工、北汽福田、北京京东方、青岛海尔等多家优质企业就业。

二、 办学成效

获批辽宁省首批劳动教育示范学校。

教务科荣获“辽宁省教育系统先进集体”。

荣获辽宁省优秀教师 1 名、辽宁省职业教育名师 1 名、辽宁省职业教育专业带头人 1 名，辽宁省职业教育骨干教师 2 名。

现有“兴辽卓越”专业群建设项目 3 项；首批兴辽产业学院 1 个；获批高职新专业 3 个；书证融通示范专业 1 个；新增省级精品在线开放课程 4 门；新增省职业教育虚拟仿真实训项目 1 项。《大学生职业生涯规划》课程入选教育部 2023 年职业教育国家在线精品课程。

组织校级课题立项 59 项，“绿色学校建设”专项课题立项 21 项；获批抚顺市社科联课题 17 项；省教育科学规划课题 5 项；省高校党建研究项目 3 项；省职教学会专项课题 1 项；省职业教育与继续教育课题 1 项；省远程教育学课题 17 项；辽宁开放大学课题 8 项；横向课题 1 项。全年发表教科研论文近百篇；申请专利（含外观设计、实用新型）9 项，软著 10 项；出版教材 6 部。

第二十七届辽宁省教育教学信息化交流活动高等学校组微课二等奖 2 项，三等奖 3 项；获得辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 1 项；辽宁开放大学优秀科研成果评选中获二等奖 4 人，三等奖 2 人。

第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获奖 3 项。学生荣获国赛二等奖 1 项，三等奖 1 项，辽宁省职业技能大赛一等奖 3 项，二等奖 10 项、三等奖 19 项。

第二部分 人才培养

一、党建引领

怀青衿之志，与祖国共奋进；以履践致远，与时代同担当。近年来，学院深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，大力构建雷锋式职业人思想工作体系，帮助青年学生，扣好人生第一粒扣子。

（一）率先垂范，进一步深化“培养雷锋式职业人”育人理念

作为辽宁省高等职业教育改革发展示范校、辽宁省职业教育先进单位，学院党委坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚持把学习雷锋同志、弘扬雷锋精神贯穿于教书育人的全过程，以抚顺雷锋纪念馆为依托，率先设立“大思政课”实践教学基地，先后组建了 11 支青年志愿服务队伍，累计超过万名青年学生参与其中，将雷锋精神内化为大学生的职业品格，学院首次明确了雷锋式职业人育人标准，要具备“四个一”：即“一颗忠诚执着的爱心、一种艰苦朴素的行为、一股刻苦钻研的劲头、一个乐于实践创新的信念”鼓励大学生在学校积累专业才干，毕业后争当岗位标兵，像雷锋那样，努力成为各个行业的技术专家、实战骨干，使每一名学生都打上雷锋精神的烙印。2023 年，学院不断加强顶层设计，联合长沙职业技术学院、辽阳职业技术学院共同发起了全国雷锋精神职业教育联盟，在全国职教界率先提出“培养雷锋式职业人”的育人目标。

（二）知行合一，践行雷锋精神

学院为贯彻落实习近平总书记强国思想，组织了形式多样的学习实践活动，定期举办思政课流动课堂，“青春践行二十大”主题班会、成立雷锋精神宣讲团、培育学雷锋种子，连续 11 年开展“千名大学生祭扫雷锋墓”活动，让年轻学子深刻了解雷锋精神的红色内涵。全程助力辽宁省第十四届运动会，高质量完成了演排任务，展现了新时代青年学生的专业素养和担当；持续引导青年学子深入农村，开展“手绘美丽乡村”等多种多样的暑期实践活动，培育青年学子在社会大课堂中，受教育，长才干，做贡献。

二、立德树人

（一）立足劳动教育评价改革，培养雷锋式职业人

学院劳动教育课程建设及评价改革由创业教育中心牵头推进，教务科、学工科、团委、总务科等职能部门参与共建，学校各个部门协同推进，将劳动教育纳入人才培养全过程，构建一体多维的“1345”劳动教育育人体系，打造“雷锋式职业人”劳动教育育人品牌，形成多元融合特色发展的教学模式和评价制度。此案例成功入选 2023 辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例。

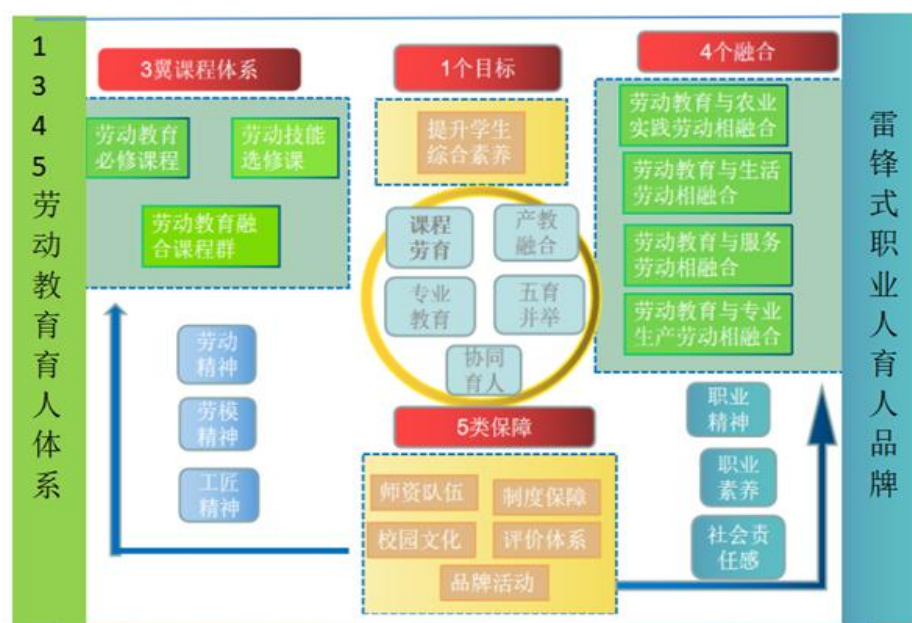
【典型案例 1】：

打造雷锋精神育人品牌，构建 1345 劳动教育育人体系

一、体系引领，制度创新

通过劳动教育与专业教育、职业教育并进，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育有机融合、五育并举，打造雷锋精神育人品牌，构建 1345 劳动教育育人体系，形成劳动教育协同育人及评价改革长效机制，进而实现劳动教育的综合育人价值。“1”是 1 个目标：全面提升学生的综合素养。“3”是三翼课程

评价体系：以劳动教育必修课程为核心，劳动技能选修课程为支撑，劳动教育融合课程群为补充。“4”是劳动教育四融合。劳动教育与农业实践劳动相融合，劳动教育与生活劳动融合，劳动教育与服务劳动相融合，劳动教育与专业生产劳动相融合。“5”是劳动教育五类保障。即师资队伍、制度保障、评价体系、校园文化与品牌活动。



图：1345 劳动教育育人体系

建立健全“三级”劳动教育组织实施评价工作机制：成立劳动教育工作领导小组，统筹安排劳动教育工作，将 1345 劳动教育育人目标写进培养方案；成立劳动教育教研室，具体开展劳动教育工作，制定学院劳动教育实施方案，进行劳动教育规划、组织实施、评价；学院各系部成立劳动教育教研组，落实劳动教育纳入专业人才培养方案。

建立健全“三级”劳动教育组织实施评价工作机制：成立劳动教育工作领导小组，统筹安排劳动教育工作，将 1345 劳动教育育人目标写进培养方案；成立劳动教育教研室，具体开展劳动教育工作，制定学院劳动教育实施方案，进行劳动教育规划、组织实施、评价；学院各系部成立劳动教育教研组，落实劳动教育纳入专业人才培养方案。

二、多元多维教学评价，促进学生全面发展

劳动教育课程评价主体由学校单方评价改为“家庭、企业、社会、学校”四方构成；评价等级分为优秀、良好、合格、不合格；评价贯穿课前、课中、课后的全过程，由过程评价、终结评价、增值评价三部分构成，形成主体多元，内容多维，方法多样的评价制度。通过建立《大学生劳动素养评价档案》，系统跟踪学生全面发展轨迹，并作为学生综合素质测评、推优入党、评奖评优等重要评价指标，促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度。

1、推进劳动教育通识化，注重结果导向型评价。面向全校开设劳动教育必修课程，注重厚植“雷锋精神”、“工匠精神”的结果导向型评价。教学模块分为劳动教育认知课程和实践课程。理论认知课程开展 16 学时的理论课教学，结合生涯规划、主题大赛强化劳动观念，弘扬劳动精神；实践课程开展 26 学时的劳动实践活动，实践部分以日常生活劳动、农业实践劳动、生产劳动和服务性劳动为主，分类开展打造雷锋精神”劳动教育育人品牌，践行工匠精神，厚植爱国主义情怀；利用第二课程开设劳动选修课程。共有生活技能选修、职业技能选修、社会技能选修 3 大类 25 细项，增强学生职业认同感和劳动自豪感，践行雷锋精神，培育爱岗敬业的劳动态度。

2、将劳动教育融入在校学生人才培养全过程，注重劳动教育过程评价。注重劳动教育过程评价，在思政政治教育、职业生涯规划、心理健康教育等公共基础课中融入劳动教育。让学生树立新时代劳动价值观；助力学生在多样化学习中发掘兴趣发展特长，拉动职业技能提升及综合素养培养，帮助学生拥有幸福生活的能力；发挥心理健康教育在新时代德智体美劳全面发展教育体系连接点的重要作用，以劳动教育促进学生心理健康发展，以心理健康发展促进学生更好地投入劳动实践。

注重劳动教育过程评价，探索劳动教育与创新创业教育融合。立足时代发展，探索推进“劳创融合”路径，提出劳创融合新型育人模式，促进新时代劳动精神与创新精神，增强公共服务意识，建设知识型、技能型、创新型劳动大军，弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

注重劳动教育过程评价，加大劳动教育与专业教育相结合。把劳动观念的培养、劳动精神养成、劳动能力的培养、劳动习惯和劳动品质训练贯穿立德树

人全过程，在校内建立劳动教育实践基地，并探索“1+1+N”实践基地运行保障机制，即1个劳动教育工坊，1个系部负责一个基地运行，N个职能部门承担日常保障工作。

3、赋能学生全面发展和个性成长，注重增值性评价。以赛促教，开展生产劳动创新大赛，以“劳动精神”为主题的情景剧大赛等；多种形式开展劳动教育校内实践，提升学生生活技能、服务技能和社会技能；在课外校外活动中安排劳动实践，在教师的指导下参与“学雷锋”公益活动、志愿服务、勤工俭学等社会活动；以加强劳动教育为抓手，参与真实的生产劳动和服务性劳动，在实习实训中不断优化实习实训教学体系。

三、专兼职教师明方向，构建劳动教育评价改革教师队伍

1、校内教师为主体。建立校内专职劳动教育课程教师队伍，明确劳动教育责任人，配齐劳动教育必修课教师，建立劳动教育教研组和劳动教育教研室双重教师管理机制。具备一定理论知识，热爱劳动教育事业的教师充实到劳动教育专职师资队伍中，专门从事劳动教育理论和实践教学工作。

2、行业专家为指导。聘请相关行业专业人士担任劳动实践指导教师，依托抚顺文化优势，将大国工匠、“中国好人”“百姓雷锋”“最美人物”等学雷锋典型引入学校作为劳动教育实践指导教师，培养学生劳动精神、劳模精神，劳动品质、工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。

3、学工管理人员为补充。劳动教育不仅涉及到知识讲授、技能培养，还涉及到观念、意识、品格、心理等方面，将学生管理人员纳入劳动教育师资队伍，集中培养，具备相关素养，可以提高学生管理队伍的专业化、专家化水平，发挥协同作用。而且涉及到意识、精神和心理品质等方面。可以将学生管理人员纳入劳动教育师资队伍，积极组织相关培训，使其具备心理咨询、职业规划和创业指导的素质和能力，提高学生管理队伍的职业化、专业化、专家化水平，发挥协同作用。

（二）坚持立德树人，增强思想政治教育针对性和实效性

开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，持续开展“我的中国梦”主题教育活动。履行思政教育责任，充分发挥仪式教育的功能，精心组织设计“开学第一课”系列活动，主题升旗仪式，带领学生精神饱满投入新学期的生活；“学习雷锋好榜样”快闪活动，让学习雷锋活动再掀高潮；“青春践行二十大”主题班会，让学生深切领会到“小我融入大我，青春献给祖国”的重要性和紧迫性；“下午茶”活动，使学院领导和学生面对面交流，深入了解学生实际，倾听学生心声；2023 届学生毕业典礼的成功举办让仪式教育和感恩教育深入学生心里；2023 级学生开学典礼既是对新生的一次仪式教育，也是我们助力学生发展的新起点；新生入学之际，开展了国防教育、心理健康、职业生涯规划、疾病预防等四场入学教育系列讲座；“雷锋兵预征班”的启动，为储备兵源，优质就业打下良好基础。



图片 2-1 “悦”读经典·校园诗词大会总决赛



图片 2-2 “院领导下午茶”活动

继续精心筹划推动落实强国有我新征程红色故事会活动，通过学生讲述，再现红色经典，让学生感怀红色岁月，学习英雄人物的同时，赓续红色血脉，传承红色基因；“悦”读经典诗词大赛的成功举办，从准备到举行，让学生徜徉在古典文化的浸润中，也是学院传承中华优秀传统文化的重要方式和举措。

（三）继续发挥大学生思政研学协会功能，提升大学生综合素养

大学生思政研学协会（简称思政研学会）是在马克思主义学院教师指导和管理下，以大学生为主体，各年级学生协调组建的校级学生综合团体。思政研学会旨在坚定大学生理想培养，提高大学生综合素养，以促进大学生成长成才为主要目标，围绕“学习、宣讲、践行”三大工作任务，教育引导广大青年学生自觉成为马克思主义思想和中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。大学生思政研学协会是学院首个大学生思政类社团，将围绕思政研学宣讲、思政研学参观、思政研学访谈、思政研学服务、思政研学沙龙等项目开展系列活动，帮助新时代青年树立正确的世界观、人生观和价值观。

【典型案例 2】：

“讲述六地故事 点亮红色辽宁”主题宣讲暨“流动的研学思政课”成功举行

“……以史为鉴，永志不忘，继往开来，我辈自强。”目光坚定，深情凝望，激越的声音在苍松翠柏间回荡。2023 年 6 月 7 日，“讲述六地故事 点亮红色辽宁”主题宣讲暨“流动的研学思政课”（伟大的抗战精神是中华民族宝贵的精神财富专题）在抚顺职业技术学院-抚顺平顶山惨案纪念馆举行。





图：“流动的研学思政课”实践活动

这堂特色鲜明的主题宣讲和别开生面的“流动的研学思政课”，是深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示批示和教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》中“坚持开门办思政课”要求的一次新的探索与尝试，同时也是贯彻落实省委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组办公室《关于广泛开展“传承‘六地’红色文化、激发干事创业热情”系列活动的通知》的具体行动。课程由抚顺职业技术学院党委副书记、院（校）长牛舜主讲，抚顺平顶山惨案纪念馆副馆长、学院客座教授盖岚岚助讲。“流动的研学思政课”课堂由两段式组成，即抚顺职业技术学院国旗广场-抚顺平顶山惨案纪念馆纪念碑前。

中午 12 点 30 分，“同学们好！现在开始上课。”牛舜向全体同学简要介绍授课环节，强调了课程的主要内容和授课地点、提出了课堂纪律和要求。他向大家介绍了助讲教师、抚顺平顶山惨案纪念馆副馆长盖岚岚，并亲自为她颁授了客座教授聘书。

在前往抚顺平顶山惨案纪念馆的客车上，牛舜向同学们讲述了抚顺悠久的历史和丰富的红色文化资源，共同观看了《抚顺，向未来》城市宣传片和辽宁雷锋干部学院宣传片；盖岚岚向同学们简要介绍了抚顺平顶山惨案纪念馆基本概况并收看了抚顺平顶山惨案纪念馆宣传片。

在抚顺平顶山惨案纪念馆，盖岚岚向同学们讲述了平顶山惨案发生的背景和过程，她讲到：中国人民抗日战争是从东北开始的。“九一八”事变后，抗日的烽火燃遍东北大地。1932 年 9 月 16 日遭到沉重打击的盘踞在抚顺矿山的日本侵略者，妄图以残忍的手段，震慑东北人民的反抗意志，制造了震惊中外的平顶山惨案。日军的屠杀并没有吓倒东北人民，他们与敌人浴血奋战，终于

迎来了全国抗日战争的胜利。她导引着师生走进平顶山殉难同胞遗骨馆，800多具累累的白骨、3000多名手无寸铁村民的名字，冲击着同学们的感官，震撼着师生的心灵。

在平顶山惨案纪念碑前，200名师生庄严肃立默哀，手中的白菊花映照着沉默的松柏。在高耸的纪念碑下，牛舜深情讲述：今年是平顶山惨案发生91周年，今天大家走进这里，亲身感受日本帝国主义侵华战争期间对同胞的杀戮和暴行，揭露日本侵略者的战争罪行，目的就是让同学们牢记侵略战争给中国人民和世界人民造成的深重灾难，以此来牢记历史、增强自己的爱国情感，增加自己报效祖国的理想和信念；今年同样是抗日战争胜利78周年，日本军国主义的野蛮行径，激起了中国人民的顽强反抗。1945年9月2日，日本无条件投降，标志着抗日战争的完全胜利。以爱国主义为核心的伟大民族精神是中国人民取得抗战胜利的决定因素，千千万万的抗战英雄抛头颅洒热血，为战争胜利作出了巨大牺牲，为铸就伟大的抗战精神做出了重大贡献。

他讲到：习近平总书记指出，在中国人民抗战波澜壮阔的进程中形成的伟大抗战精神，向世界展示了“天下兴亡，匹夫有责的爱国情怀”，“视死如归，宁死不屈的民族气节”，“不畏强暴，血战到底的英雄气概”，“百折不挠，坚韧不拔的必胜信念”（这四句话也是伟大抗战精神的深刻内涵），将永远激励中国人民克服一切艰难险阻，为实现中华民族伟大复兴而奋斗的强大精神动力。他号召同学们要大力弘扬伟大抗战精神，以压倒一切困难而不为困难所压倒的决心和勇气，不断增强中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、争做雷锋式职业人的具体实践之中。

课堂上，牛舜和盖岚岚共同为抚顺职业技术学院“大思政课”（抚顺平顶山惨案纪念馆）实践教学基地揭牌，师生齐声诵读《和平宣言》（抚顺版）：“…前事不忘，后事之师，警钟长鸣，多难兴邦。九十一载，青史昭彰，生生不息，山高水长。二零二三，思政课堂，莘莘学子，齐聚广场。白花致哀，庄严肃穆，丹忱抒写，和平诗章。…以史为鉴，永志不忘，继往开来，我辈自强。”和平呼声在巍巍岗山回响，铿锵誓言在浑河两岸激荡。

三、在校体验

（一）厚植爱国情怀 培育时代新人

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色。党的十八大以来习近平总书记反复强调，要用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去。为深刻缅怀革命先烈，讲好讲活红色故事，学院举办“强国有我新征程”红色故事会演讲比赛。选手们心怀国之大者，诠释了中华民族饱经磨难而生生不息的伟大精神，充分展现了青年学子自觉践行“请党放心，强国有我”的青春誓言与使命担当。



图片 2-3 “强国有我新征程”红色故事会比赛

充分利用历史纪念日，厚植学生爱国主义情怀。开展习近平新时代中国特色社会主义思想宣传教育，持续开展“我的中国梦”主题教育活动。与学院相关系部协同开展“趣味运动会”、“校园歌手大赛”、“校园舞蹈大赛”，在

活动中学思践悟，厚植爱国情怀。以开学季和毕业季为重要契机，发挥仪式教育功能，厚植感恩情怀。发挥仪式教育在大学生思想政治教育中的重要作用，开展“青春起航 强国有我”毕业季系列活动；开展文明离校专题教育活动，倡导毕业生安全文明离校，培育感恩情怀。从思想政治教育、职业生涯规划、心理健康教育 and 安全教育入手，持续对新生进行专业认知教育、行为规范教育和入学适应教育，取得良好效果。加强社会主义核心价值观教育，培养学生社会责任感。以培养合格的“雷锋式”职业人为管理、育人目标，加强学风、校风建设；强化雷锋式职业人育人理念，营造浓厚学风。发挥雷锋式职业人榜样的引领作用。进一步规范“雷锋式班级”、“雷锋式学生标兵”评选，完善雷锋式职业人育人管理体系。

【典型案例 3】：

举办“逐梦青春 舞悦芳华”第二届校园舞蹈大赛，以美育人

为进一步丰富校园文化建设，增强青年一代文化自信，展示师生的才艺与个性，陶冶审美情操，抚顺职业技术学院“逐梦青春 舞悦芳华”第二届校园舞蹈大赛，决赛在学院音乐厅进行展演。



图：院领导与获奖选手合影

校园舞蹈大赛由党委宣传（统战）部、团委主办，学前教育系承办，全院（校）13个系部全部报名参赛，具有广泛的群众基础和参与热情。同时，国风舞蹈成为本次展演活动的主流。



图：《舞蹈串烧》



图：戏曲舞蹈《牡丹亭·梦记》

为了提高参赛作品的质量，保证比赛的公平、公正、公开，活动主办方组成了抚顺职业技术学院教师组成的评委会，对参赛作品进行严格评审，最终向学院师生呈现了一台集思想性、艺术性、观赏性高度融合的精彩演出。经过激烈角逐，第二届校园舞蹈大赛完美收官，新的征程即将开启，未来的路途充满未知与挑战，让我们勇毅前行，逐梦青春，不负韶华。舞蹈大赛丰富了校园文化生活，搭建了学生展示自我的平台，陶冶情操，起到了强化美育教育的效果。

（二）将雷锋精神深度融入学校教育教学和人才培养全过程

学院从建院以来一以贯之，始终把雷锋精神作为立校之基、治校之本、强校之魂。在讲台上活跃着全国岗位学雷锋标兵、辽宁道德模范、抚顺百姓雷锋；在校园里涌现出全国大学生社会主义核心价值观先进个人、辽宁好人、雷锋式大学生，一批学雷锋先进集体和先进典型，推动着校风教风学风建设、赢得了社会广泛赞誉。



图片 2-4 学院开展雷锋精神育人系列活动侧记

开学初学院开展“同上一堂思政课”活动；3月3日党委书记侯玉林带队参加全国雷锋精神职业教育联盟成立大会，作题为“用雷锋精神兴校育人的探索与实践”的报告，以雷锋精神兴校育人的优势资源、自身特色和取得的阶段性成果三个方面展开，系统阐述了学院学习雷锋同志、弘扬雷锋精神的思路、实践和创新做法；3月21日晚，学院邀请全国雷锋精神职业教育联盟秘书长、长沙职业技术学院党委副书记罗慧玲教授作了题为《学习雷锋精神 创造价值人生》的报告，总结出雷锋的优秀职业品质——报效祖国，服务人民、爱岗敬业，精益求精、积极主动，团结协作。这些正是学生需要具备的职业品质；3月22日，学院“大思政课”实践教学基地揭牌仪式暨“大学生祭扫雷锋墓”活动在抚顺市雷锋纪念馆举行；7月26-27日，抚顺职业技术学院与长沙职业技术学院、辽阳职业技术学院“全国雷锋精神职业教育联盟2024年年会筹备会”及相关工作交流分别在辽阳和抚顺进行。深化了继续共同致力于“弘扬雷

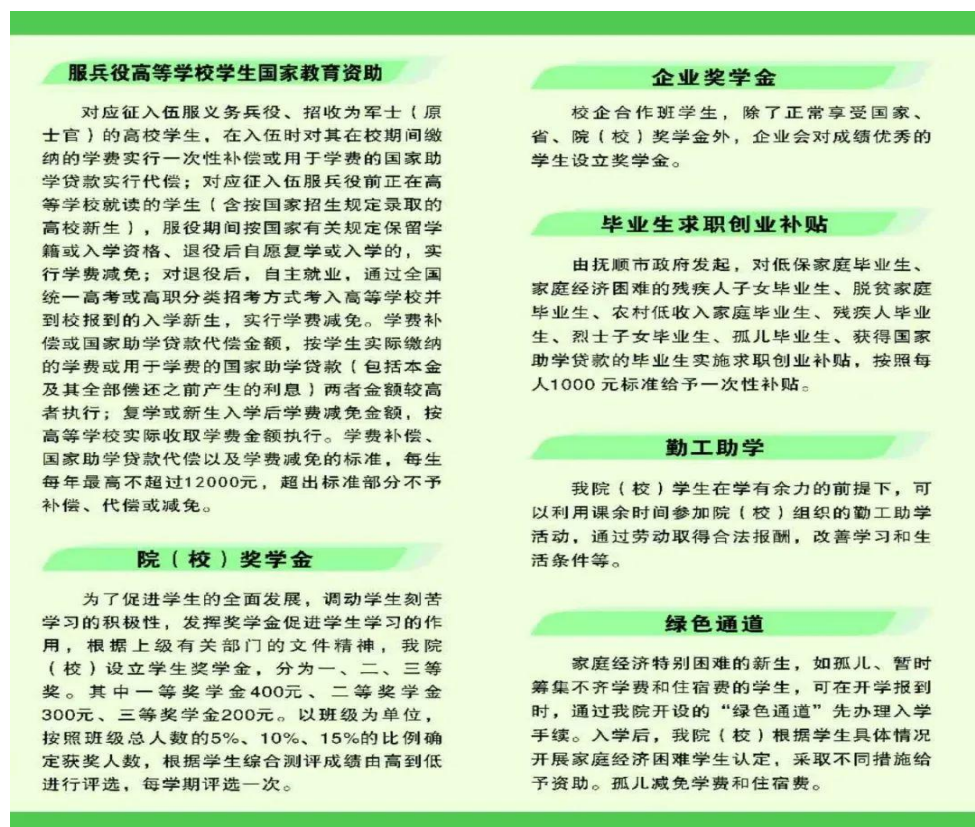
雷锋精神 培训时代新人”事业的共识，并对以雷锋精神助力“大思政课”建设提出更高要求；9月15日，学院“雷锋兵”预征班启动仪式在图书馆报告厅举行；9月25日——10月12日是抚顺2023雷锋文化节，为引导广大青少年传承弘扬雷锋精神，让学雷锋在青少年中蔚然成风。9月26日下午，学院邀请“振兴新突破 建功新时代——浑河新语·理论微宣讲基层行”团市委分团到校开展学雷锋主题宣讲活动，130余名师生参加了本次活动；2023年10月12日，由辽宁省社会科学界联合会主办、抚顺市社会科学界联合会和抚顺职业技术学院联合承办的“新时代雷锋精神与高校思政育人”研讨会，在学院图书馆报告厅隆重举行。

这些行动都在表明学院在实践中践行“雷锋精神”、以新气象新担当新作为助力全面振兴新突破三年行动的信念和决心。

（三）充分发挥奖励资助育人作用

设立“绿色通道”，确保贫困生学子顺利入学。在新生报到期间，学院有201名学生办理了生源地贷款注册后通过“绿色通道”顺利入学。全年共评出国家奖学金10人，省政府奖学金10人，励志奖学金302人，助学金1494人次。积极做好生源地信用助学贷款的高校回执录入、发放贷款工作，确保贷款申请、到款核实等程序规范，手续齐备，发放及时。发挥资助育人作用，开展诚信感恩教育，实施“资助+育人”的工作模式。工作中既重视对学生的经济资助，更关注其精神世界的变化与成长，高度关注受助生的心理健康，切实加强对建档立卡户、城乡低保、孤残、残疾等重点困难学生心理问题的预防和疏导教育、培养家庭经济困难学生的创新创业能力；帮助家庭经济困难学生克服

自卑心理，自我调整，自我完善，树立人生理想和奋斗目标，实现自强独立。坚持经济资助与育人相结合，切实做好贫困大学生的思想政治工作，引导学生自强成才。



图片 2-5 学院奖学金概况

（四）积极开展志愿服务等社会实践活动

1、用青春和汗水助力省十四运

辽宁省第十四届运动会在抚顺市月牙岛生态公园隆重举行。学院 800 名学生参演了序篇《海浪》，第一篇章《金步摇》《天女木兰》《辽东栎·杏树》《候鸟》，第二篇章《辽沈雕像志愿军》《抗美援朝》，第三篇章《血脉》及光带、立方体、齿轮，第四篇章《冰球》《滑雪》《动感女排》的表演。



图片 2-6 学院大学生志愿者参加辽宁省十四运排练

此前，学院领导高度重视省十四运会筹备工作，专门成立大型活动指挥部，先后召开大型活动动员会、协调会、推进会，确保工作顺利开展。遴选确定 800 名学生参加“十四运会”开幕式表演工作，配备带队教师，于 5 月 9 日投入到排练当中。

2、知识产权大学生志愿服务团成立

为贯彻落实党中央、国务院和省委省政府关于强化知识产权保护的决策部署，吸引更多大学生参与知识产权宣传志愿服务，增强尊重和保护知识产权的意识。4 月 24 日下午，抚顺市首支大学生知识产权志愿服务团在学院成立。



图片 2-7 参加志愿服务团授旗仪式

志愿服务团的组建，不仅把保护知识产权的宣传工作深入到大中学校园，还为在校大学生提供了学习和实践的平台，培育了知识产权后备人才，有利于营造良好的知识产权文化氛围和法制环境，扎实推进抚顺市国家知识产权强市建设试点城市建设。

（五）完善健康教育课程体系和心理咨询

在孙静副市长的大力支持下，积极协调抚顺地方资源，在市卫健委积极协调下，学院与抚顺市第五医院达成合作：根据《精神卫生法》要求建立转介合作，结合具体情况不定期邀请心理专家到校开展专题讲座；在学院领导沟通指导下，与文明办青少科下属“家文化 爱教育”志愿者团队建立联系，以“沙龙、交流、座谈”的方式邀请专家为教师进行培训，适时为有需要的学生提供有效的帮助，参与到青少科开展的相关活动中；心理工作室与“阳光心理咨询发展中心”建立合作，联合开展心理剧展演、团体心理拓展、现场心理咨询等心理健康系列宣传活动。

学院领导高度重视学生心理健康教育工作：根据辽宁省教育厅《关于切实做好当前校园安全工作的紧急通知》(辽教通[2023]45 号)要求，经学院研究决定，成立抚顺职业技术学院心理健康教育工作专班；牛院长、尹院长亲自带领心理健康教育工作室全体教师于 3 月 7 日、3 月 17 日对全院学生心理健康工作进行深入的调研，全面、系统的了解各系部心理健康工作的工作机制及具体工作的开展情况，肯定成绩并对今后工作作出明确的指示。



图片 2-8 团体心理拓展活动

加强相关部门（学生科、综合门诊、系部）协同联动，设立系部联系人，规范咨询预约、值班、咨询、反馈、督导、档案管理等环节，形成源头管理、过程管理、跟踪管理的一体化咨询工作机制。建立“五级联动”与“三级系统”有机结合的工作模式。建立学院心理健康教育领导小组，健全心理健康教育工作室（大学生心理健康发展中心）——系部辅导员——系部学管会心理部（13个）——班级心理委员（242人）——寝室心理联络员（1075人）五级联动机制与心理普查（新生）、筛查（老生）——动态咨询——朋辈互助三级系统有机结合，关注重点人群，预防学生因心理问题引发危机事件。



图片 2-9 姜春玲主任讲授《大学生心理危机识别与干预》

四、就业质量

（一）创新就业工作机制，搭建就业平台

学院党委高度重视毕业生就业工作，严格落实就业“一把手”工程。将毕业生就业工作列为学院党委会、院长办公会等重要会议予以研究部署。就业指导科参与组织召开就业工作培训会 3 次，就业点调会 3 次，落实各项“稳就业”、“促就业”措施。2023 年初，制定出台《2023 年就业创业工作实施方案》，完善了四级包保责任体系。形成了校领导包系部、系部领导包专业、教师包学生、辅导员包贫困生的“四级包保”责任制，层层压实，为提升学院就业服务水平打下坚实基础，形成了全校联动就业工作格局。



图片 2-10 校内招聘会现场

就业指导科组织召开了 31 场招聘会及宣讲会，其中于 5 月 6 日召开了“校企互联、职通未来”校企人才实习就业双选会；5 月 17 日举办了“校企携手·才助振兴”大型校园双选会；6 月 19 日召开了“职引未来 筑梦青春”毕业季校园双选会；10 月 27 日举办秋季校园网络双选会；12 月 7 日举办师范类毕业生专场招聘会，总计参与企业达 538 家，提供岗位达 8100 多个，达成初步就业意向 1820 人次。



图片 2-11 秋季校园招聘月活动

（二）毕业生规模

2023 年毕业生总数为 1466 人，比 2022 年毕业生规模有小幅增加。

表 2-1 2022—2023 年毕业生人数及占比

专业	2022 年		2023 年	
	毕业生人数 (人)	占比 (%)	毕业生人数 (人)	占比 (%)
石油化工技术	52	3.89	64	4.45
应用化工技术	13	0.96	24	1.67
环境工程技术	9	0.66	7	0.49
分析检验技术	7	0.51	19	1.32
数控技术	16	1.18	30	2.09
电气自动化技术	54	3.97	59	4.11
汽车制造与试验技术	42	3.08	34	2.37
机电一体化技术	53	3.89	70	4.87
机械制造及自动化	41	3.01	43	2.99
工业机器人技术	17	1.25	39	2.71
工程测量技术	4	0.29	10	0.70
建筑装饰工程技术	47	3.45	49	3.41
建筑工程技术	30	2.20	36	2.51
工程造价	77	5.66	74	5.15

道路桥梁工程技术	26	1.91	0	0.00
物联网应用技术	100	7.35	101	7.03
软件技术	135	9.92	125	8.70
现代通信技术	97	7.13	102	7.10
信息安全技术应用	6	0.44	47	3.27
大数据与会计	199	14.62	179	12.46
市场营销	53	3.89	45	3.13
电子商务	163	11.98	158	11.00
移动商务	15	1.10	63	4.38
酒店管理与数字化运营	40	2.94	22	1.53
人物形象设计	27	1.98	30	2.09
智慧健康养老服务与管理	—	—	7	0.49

（三）就业质量持续走高

1、连续多年初次就业率超过 90%

2023 届毕业生总体初次就业率为 94.09%，近三年毕业生的年终就业率保持在 92%以上。2023 届就业率超过 90%的专业个数占比 63%，超过总体就业率 94.09%的专业个数占比 53%。其中石油化工技术、电气自动化等 10 个专业就业率为 100%；工程造价专业就业率低于 80%，主要原因是受土木建筑行业发展情况影响较大。

表 2-2 2022 届毕业生不同就业率区间的专业数量统计表

就业率 (%)	>94.09	90— 94.09	85—90	80—84	60—79	<60
专业数量 (个)	16	3	7	3	1	0

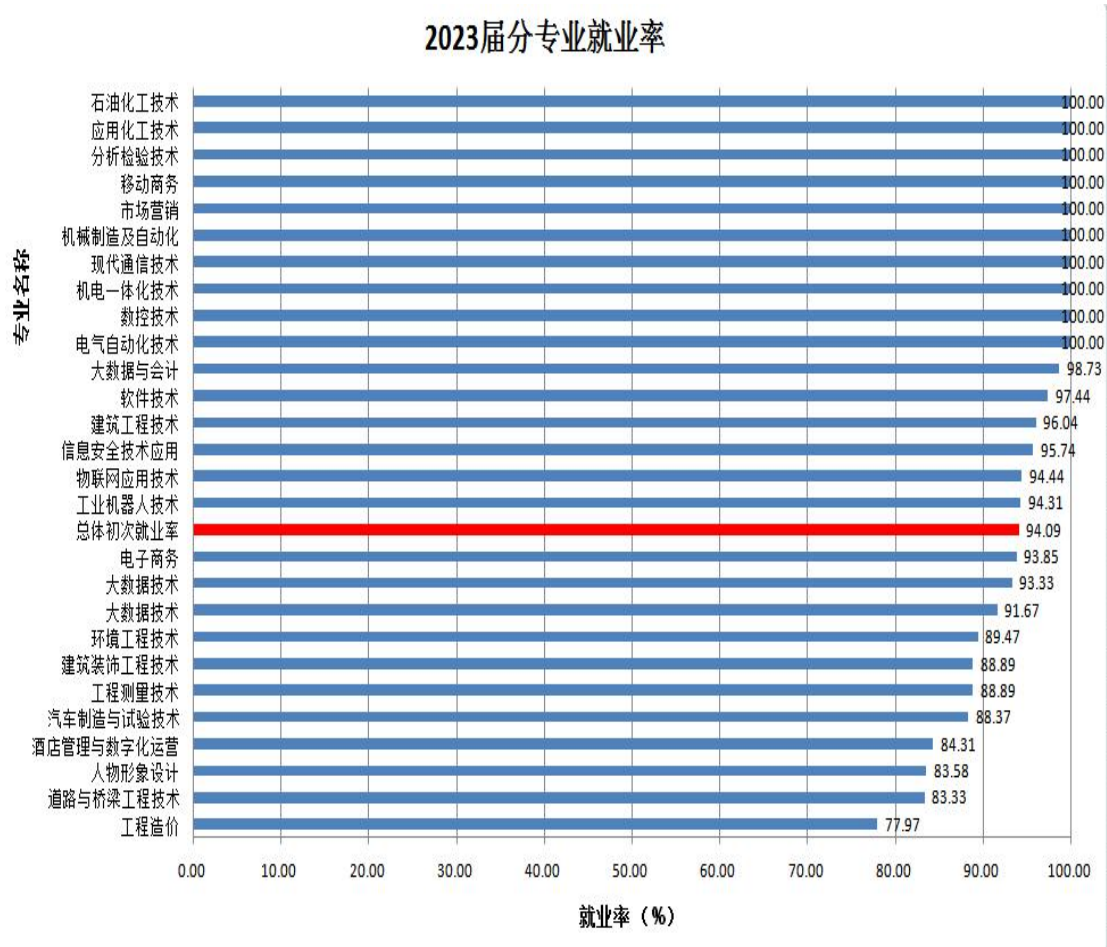


图 2-1 2023 届毕业生分专业就业率（截至 2023 年 8 月）

2、起薪月收入水平小幅增加

2023 届毕业生的平均起薪线月收入为 2732 元，与 2022 届毕业生起薪月收入相比小幅减少。

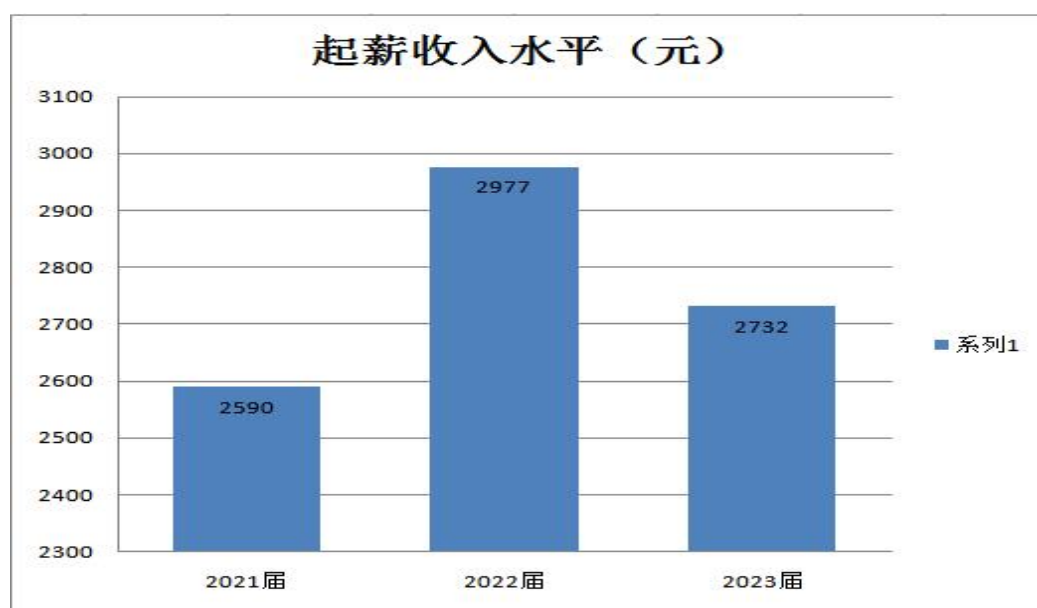


图 2-2 2021—2023 届毕业生起薪月收入对比

3、在辽就业情况

2023 届落实就业的毕业生在辽宁省就业的比例为 70.08%，比 2022 届减少了 18.71%。毕业生在外省就业比例有所提高，但在辽宁省就业的比例仍然相对较高，体现了地方院校服务地方经济发展建设的主要功能。

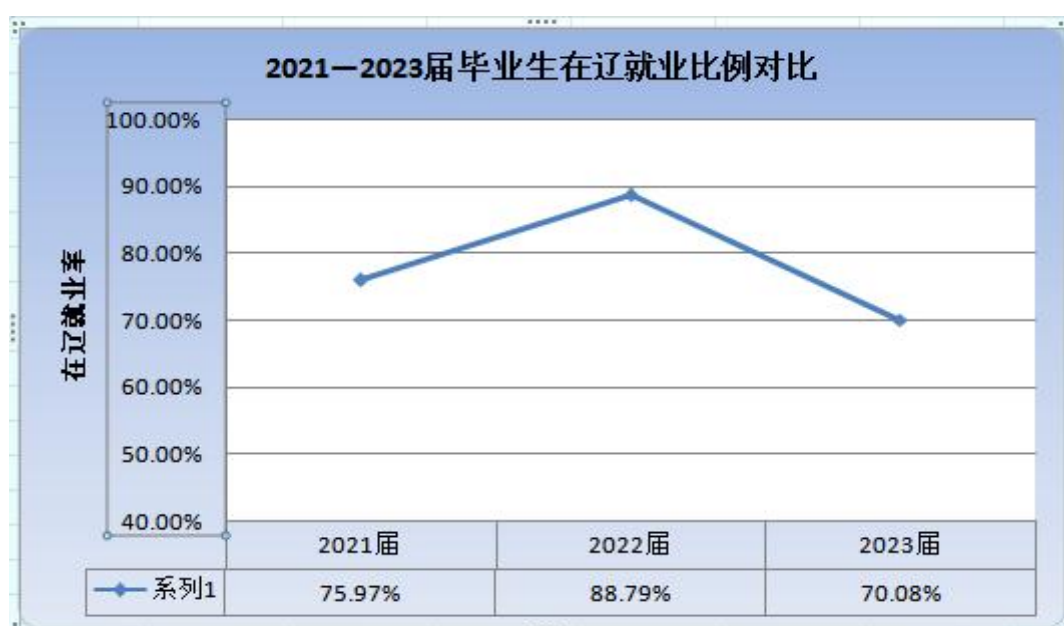


图 2-3 2021—2023 届毕业生在辽就业比例对比

（四）用人单位满意度逐年提升

用人单位对 2023 届毕业生百分之百表示满意或一般满意，从数据上看用人单位对 2023 届毕业生比 2022 届毕业生满意评价比例有所增加，说明用人单位对毕业生认可度在逐年提高，社会美誉度在逐步提升。

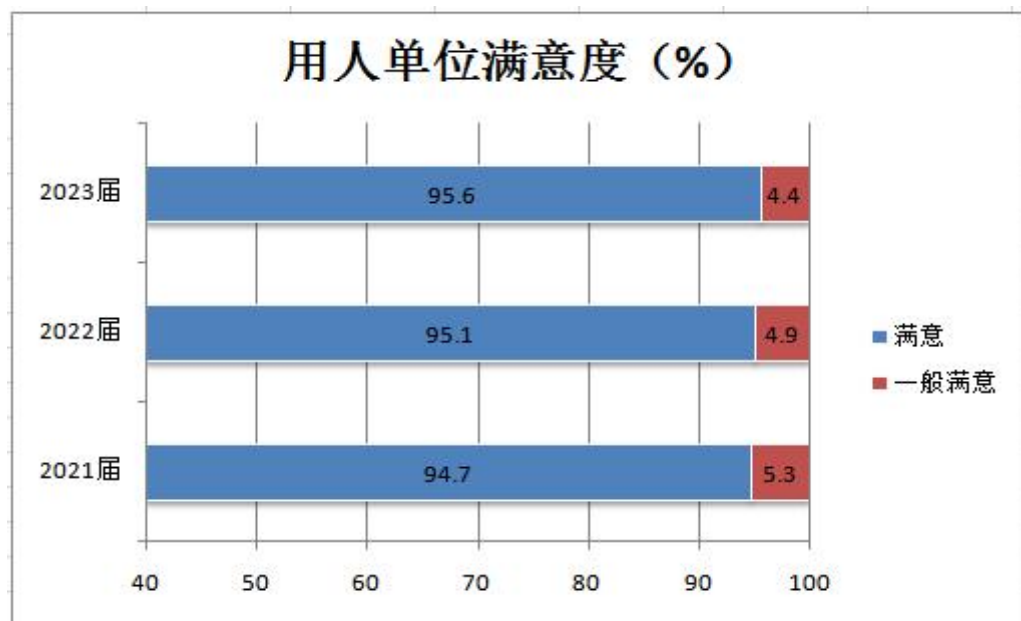


图 2-4 2021—2023 届毕业生用人单位满意度对比

（五）毕业生对母校的满意度较高

2023 届毕业生对母校整体的满意度为 98.26%，比 2021 届（97.85%）略有提高，且连续三年满意度超过 97%，体现了教育教学工作进一步得到毕业生的认可。



图 2-5 2021—2023 届毕业生对母校的满意度对比

五、创新创业

（一）构建生涯发展教育育人模式

1、深化职业发展与就业创业指导课程改革，并取得显著成效。《大学生职业生涯规划》获职业教育国家在线精品课程。

2、引入教学做赛一体化教学，以赛促教。举办第十二届大学生职业生涯规划大赛。并按教育部、辽宁省教育厅要求举办大赛同期活动。一方面组织职业规划大赛晋级决赛选手参加招聘会进行职场体验，在招聘会上对企业专家进行生涯人物访谈，在实践中了解目标职业。另一方面，让晋级决赛选手走进系部，对系主任、名师进行生涯人物访谈，了解专业及职业就业方向。启动“就业指导”主题系列活动。开展 5 场就业育人系列讲座、就业指导沙龙等相关主题活动。为了让学生得到专业的指导，针对职业规划大赛主题及内容对指大赛指导教师开展为期 10 天的专题培训。

3、组织开展系列讲座

为促进大学生全面发展，推进学院创新创业教育发展。邀请国内著名创新创业教育专家、辽宁省创业研究院院长刘敬东教授到校做 2023 年学苑大讲堂第三讲：新时代更高质量创新创业教育体系建设和实践路径。为了让学生了解创新创业理念，增强了创新创业意识邀请优秀校友深圳市康王保健产品有限公司总经理丛安在图书馆报告厅为大学生开展创新创业专题讲座。为进一步推进学院就业指导工作，提升毕业生求职竞争力，为学生开展以“就在抚顺，直通未来”的主题讲座。为提升辅导员队伍理论水平、职业能力和专业素养，为各系党支部副书记、辅导员开展辅导员素质能力提升之职业生涯规划专题培训。

（二）校内外横向协作，共促发展

配合就业科，参与“抚顺市公共就业服务进校园活动”及“2024 届高校秋季校园招聘会”，设立“莹在生涯”就业创业服务流动站，对学生进行职业规划，简历制作、求职礼仪等指导。与系部协同完成“1+X 生涯规划指导职业技能等级认证考试”工作。努力做到课证融通，不断优化职业生涯规划课程设置和教学内容，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革。与教务科共同申报的《立足劳动教育评价改革，培养雷锋式职业人》案例成功入选 2023 年度辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例，是学院主动适应新时代教育改革，在劳动教育课程改革中结出的硕果。为加强和其他院校交流合作，促进学院创新创业工作发展，参与辽宁高职创新创业教育联盟调研活动，共计走访 6 所本专科院校。

（三）完善创新教育模式，强化就业创业师资队伍

完善“一系一品，一专业一特色”创新创业教育模式。面向全院征集大学生创新创业项目进入学院创新创业基地选育孵化。

完善职业发展与就业创业师资队伍。选派老师 2 名老师参加“1+X”职业技能等级证书《生涯规划指导》师资及考评员培训、GCDF 培训。提升劳动教育师资专业化。为推进学院劳动教育课程建设，助力高校教师开展创新型劳动教育教学，组织老师参加劳动教育专委会及劳动教育虚拟教研室各类培训。

六、竞赛育人

学院始终坚持知行合一，德技并修的培养方向，引导青年学子积极参加全国、省市职业技能大赛，近年来，累计获得国家级奖项 3 项，省市级奖项六十余项。2023 年在辽宁省职业院校技能大赛中，学院师生奋勇拼搏，披荆斩棘，共荣获 3 个一等奖、10 个二等奖、9 个三等奖的历史最好成绩，其中三项赛事进入国赛，1 项国赛三等奖，达到了“以赛带训、以赛促教、以赛促改、赛学结合”的目的。

表 2022-2023 年度学生各类竞赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	学生姓名	领队	指导老师1	指导老师2	获奖情况
2	英语口语	韩闻	丁蕾	丁蕾		三等奖
3		陈亚强	孙云蕊	孙云蕊		二等奖
4	市场营销技能组	韦博贤、符子恒、刘伟、蒋海华	张悦	张悦		三等奖
5	市场营销技能组	姚晨研、陈楠、伊晨晨、张师浩	傅治	王硕	吕茜文	一等奖
6	智能财税	朱佳琳、郑丽霞、王虹蕊、陈瑞楠	林静	林静	姚丽江	三等奖
7	智能财税	代树洪、肖文菲、薛云峰、王威	林静	林静	武依林	三等奖
8	沙盘模拟企业经营	孙宇航、祝世杰、袁翔宇、王德鑫	张英楠	李婉丹	张英楠	二等奖
9		尹春阳、孙国雨、孙显友、高荣宇	张英楠	张英楠	李婉丹	二等奖
10	工程项目管理	邵文强、陶玉翔	张红	孙干怡	李超	三等奖
11		张庭航、王雪莹	於斌	於斌		三等奖
12		张纪庆、代小嘉、严韩昊	张红	许为爽	张红	二等奖
13	装配式建筑技术	尚亮、华福圣	赵欢	毕升	陆海廷	三等奖
14		郑杰荣、王静	张红	许为爽	张红	二等奖
15		王国栋、齐天煜	於斌	於斌	孙干怡	第三名进入国赛一等奖
16	华为ICT创新创业比赛	谢冬、王鑫蕊、刘士昊、许继盛、韩佳		张海洋、	房静	三等奖
17		金常宇、刘显伯	赵娜	赵娜	梁福洋	二等奖
18	5G全网建设技术	金连鑫、朱美钰	梁福洋	王莉	李丹	三等奖
19		孙钰佳、韩景洋	梁福洋	梁福洋	肖霞	三等奖
20		申寒冰、刘欣	关治	关治	刘烨	国赛三等奖、省赛一等奖
21	软件测试	龙鑫雨、段铭吉	关治	王莉	刘治良	二等奖
22		郑秀峰、汪增增	王廷	肖霞	王廷	一等奖
23		李硕、崔天煜	王廷	刘莹	李博	三等奖
24		汤亮、王广超、李润梓、袁研、韩雪瑞		刘丽敏	毕昇	三等奖
25	赛BIM设计创新大赛	黄耀辉、张纪庆、代小嘉、严韩昊、胡瓦提别克·图尔托合托、仲晓燕		许为爽	张红	三等奖
26	赛BIM设计创新大赛	李亮、封国吉		李婉英、	张琳琳	二等奖
27	工业软件应用与机械工程创新设计（“岗课赛证融通”比赛）	齐天煜、王国栋、马文博、刘雨祺、王姬璇		孙干怡	於斌	三等奖

7月9日至7月11日，2023年全国职业院校技能大赛高职组“软件测试”赛项在成都开赛，来自全国31个省、自治区、直辖市和新疆生产建设兵团的68支参赛队伍、136名选手参赛。经过8小时角逐，学院信息工程关沧、刘烨两位教师指导的选手刘欣、申寒冰荣获团体三等奖。



图片 2-12 国赛获奖证书

本次比赛采用实际操作形式，围绕软件测试应用领域的主流技术及应用，以基于微服务架构的 ERP 管理平台系统为被测对象，从环境搭建、单元测试、功能测试、自动化测试、性能测试、接口测试、测试文档等七个方面综合考察选手在软件测试领域的专业技能。

学院高度重视本次比赛，组建了高水平的指导教师团队。指导教师制定了详细的备赛计划，模拟比赛环境以解决各种技术难题，全程陪同学生训练，增强了学生的备赛信心与决心。备赛期间，参赛学生不怕苦、不怕累，节假日也从不休息，反复训练基本功。本次成绩的取得，践行了学院“以赛促学、以赛促教”的育人模式，展现了参赛师生优秀的专业技术技能水平和职业素养。学院将以此为契机，持续推动教育教学改革，提高学生的职业素质和岗位竞争能力，推进高素质技术技能型人才培养。

第三部分 教育教学

为深入贯彻落实党的二十大精神和中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关精神，高效落实辽宁全面振兴新突破三年行动，学院召开两次领导小组工作会议，制定《抚顺职业技术学院成立深化职教改革暨全面振兴新突破三年行动工作领导小组总体实施方案》，完成“兴辽卓越”院校暨高水平职业院校建设任务分解，挂图作战。专业建设、课程及教学资源建设、教学、教材建设质量全面提升。

一、对标“兴辽卓越”院校 聚力学院高质量发展

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，坚持和加强党的全面领导，把推动教育教学高质量发展摆在更加突出的位置，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升学院关键能力为基础，以深化产教融合为重点，充分调动教职员工的积极性，统筹专业建设、人才培养、产教融合、社会服务、继续教育协同创新，对接地方经济产业链、价值链需求，有序有效推进高水平职业学校建设改革，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

（二）工作重点

1、提升学院关键办学能力。加强“兴辽卓越”专业群建设的支持力度，力争早日进入“兴辽卓越”院校建设行列或达到“兴辽卓越”院校办学水平，探

索申办高职本科专业。积极争取国家、本省新一轮“双高”建设项目。优先在现代制造业、信息经贸服务业、师范教育等专业领域，组织知名专家、业界精英和优秀教师，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践。建设专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。充分发挥第三方职业技能鉴定机构功能，广泛开展技术技能培训，服务全民终身学习和技能型社会建设。

2、加强“双师型”教师队伍建设。加强师德师风建设，切实提升教师思想政治素质和职业道德水平。依托龙头企业共建“双师型”教师培养培训基地，开展定制化、个性化培养培训。聘请一批企业高管、工程技术人员、高技能人才、能工巧匠等，组建大师（名师）工作室，采取兼职任教、产业导师、合作研究、参与项目等方式到校工作，打造高水平“双师型”教师队伍。

3、共建开放型区域产教融合实践基地。加强与沈抚示范区、抚顺高新区深度合作，对标产业发展前沿，共建集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践基地。深化校企合作，以“校中厂”、“厂中校”的方式共建一批实践中心，服务学生实习实训、企业员工培训、工艺改进、技术研发等。

4、拓宽学生成长成才通道。建设一批符合地方经济社会发展和技术技能人才培养需要的高水平专业。探索优质中职学校与学院联合开展五年一贯制办学。加强与省内本科高校合作，探索高职—本科分段式一体化培养途径。完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，进一步优化生源结构。

5、创新国际交流与合作机制。推广“中文+职业技能”项目，服务国际产能合作和中国企业走出去，培养国际化人才和中资企业急需的本土技术技能人才，提升学院的影响力。

二、专业建设

（一）进一步优化专业布局，深度融入区域经济发展产业链

按照“做精主干专业、做优支撑专业、做活拓展专业”专业结构调整原则，把专业建设上紧紧与的整体改革与发展相结合，优化专业结构和提高专业质量相结合，紧紧围绕辽宁结构调整“三篇大文章”和“一圈一带两区”建设，主动对接石油化工、装备制造、新能源、新材料、绿色经济、数字经济等产业，进一步加大相关专业的支持力度，积极开拓为地方产业服务的方向，加大专业管理力度，逐步停撤转并不适应社会发展的专业。2023 年新增“智能建造技术”、“新能源汽车技术”、“智能制造装备技术”三个新专业，停招“分析检验技术”专业，进一步适应地方产业结构。

（二）积极推动专业（群）特色发展

以兴辽卓越院校建设标准为参照，持续推进专业（群）建设，主要包括：组织完成学院机电一体化技术、电子商务、学前教育三大“兴辽卓越”专业群建设项目 2022 年度考核工作，完成专业群院校自评报告撰写、“‘兴辽卓越’项目绩效管理平台”填报等任务；组织完成 2023 年 1+X 证书制度试点申报及辽宁省书证融通申报工作。共获批 1+X 证书制度试点 16 个，涵盖校内 30 个专业，培训考核学生 430 人次；学院的生涯规划指导、机械产品三维模型设

计、直播电商、JAVA 应用开发等 4 项 1+X 证书制度试点获批“2023 年度新增辽宁省职业技能等级证书书证融通工作院校”；组织完成学院首次职业技能认定工作，涉及电工、数控车床、化学检验员等 7 个工种，中级考生 303 人，高级考生 29 人。

三、课程及教学资源建设

以“职业教育提质培优行动计划”为指引，不断深化课程改革，主要包括：组织完成 2023 年度职业教育省级精品在线开放课程申报工作，学院共有 8 门课程参加省级精品在线开放课程评选，其中：《1+X 机械产品三维模型设计》、《客户服务与管理》、《直播电商》、《插花与花艺设计》四门课程获评 2023 年度职业教育省级精品在线开放课程；《国家空气在线自动监测站运维岗位虚拟仿真培训系统》获 2023 年辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目。

四、教学方法改革

从学校层面上完善各种政策制度，规范教学工作，开展教改立项和教学评估评优工作，组织教师教学能力大赛与培训，多措并举推动教学方法和教学模式改革。

发挥学生主体地位，教师主导作用的教育理念，采用基于课程类型的多样化的教学方式。根据大学生特点以及择业需求，注重因材施教，充分调动学生学习的积极性、主动性和创造性，努力实现以传授知识为基础、以培养学生实践技能和创新能力的重点、以养成学生素质为根本的现代教育教学理念。在传统教学方法改革的同时，更加注重教学方法的创新，如：任务驱动教学法，项

目导向教学法、情景教学法、案例教学法、现场教学法、教学做理实一体教学法等，根据教学需要和课程类型，灵活运用，多种方法交叉组合，建立起适合理论课和实训实践课程特点的教学模式。

充分利用现代信息手段推动教学改革，应用多种信息技术手段，构建全方位、立体化的课程教学资源，主要包括学习指南、授课教案、特色教材、教学课件、自主学习资源、在线测试、成果展示、在线交流等。同时加强辅助教学手段的运用，鼓励开发虚拟仿真实训项目，使教学内容更加直观形象，以激发学生的学习兴趣。

积极推动线上线下混合式教学模式改革，提高知识传授和知识内化的质量与效率，提升教师的课程设计和教学引导能力，推动基于网络的形成性考核和基于纸介的终结性考核的结合，并加强基于网络平台和信息技术的学生学习分析研究。建立在线开放课程教学与学习的管理、激励和评价机制，目前学院校级在线开放课程 4 门，省级精品在线开放课程 5 门，根据统筹规划、合理布局、分步推进的建设原则，各专业积极发动教师、努力创造条件，开展混合式教学课程建设和相应的教学模式改革，不断推进教学方法的改革与实践。

以强化“卓越多能型”教师团队建设为持续改进职业教育教学质量核心，组织参加省级教师教学能力大赛，获得辽宁省第十九届职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。入选 2023 辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例 2 项。

【典型案例 4】：

校企双元，铸魂育人《SolidWorks 辅助设计》“课堂革命”

《SolidWorks 辅助设计》是机械制造及自动化专业、数控专业设置的一门专业核心课程，是学生具备了《机械工程图的绘制与识读》、《AutoCAD 辅助机械工程图设计》平面绘图等基础知识后开设的课程，该课程是学生掌握三维数字建模的重要理实一体化教学环节，结合学院机电一体化技术“兴辽卓越”专业群课程体系建设与改革的需求，对本课进行改革与创新。

一、具体举措与做法

（一）突破教学模式，践行“三段七步”混合式教学

课程教学改变传统的“讲授式”教学模式，注重以学生为中心，教学过程采用“三段七步”混合式教学，即课前发布任务进行预习，课堂上实物展示进行任务的拆解与实施，课后拓展提升能力，进行理实一体化的混合式教学。学生在“启学—共学—互学—联学—赏学—交学—创学”七步学习过程下，使知识、能力、素养得到全面提升。

（二）“校企双元”协同育人，共铸人才培养

课程注重教学内容多元化，即教材为辅+企业为主+测绘为补+软件为展，教材作为课程辅助，企业实践作为课程主线，动手测绘作为课程补充，最终使用 SolidWorks 软件绘图作为课程展示，实现校企共学，如图 1 所示。课中通过师生联学，主客互换的教学方法，使学生在课程中实现创新互学。在教学形式上注重实操互动探究，关注课堂灵活化以及学生活跃化，通过分组研学、展示赏学使课堂活跃化，学生融入到课堂中达到知识的优化吸收。同时，教学环境更加丰富化、个性化，树立以学生为中心的理念，将课堂拓展为企业+理实一体化智慧教室，如图所示。



图：教学内容多元化

图：丰富、个性教学环境

二、取得的成效

通过课程的改革，“企业与学校”、“教材、实物与三维模型”有机结合，夯实学生的理论基础知识的同时提升了创新实践能力，通过学生的对任务的“思”、“辨”、“做”“练”，使学生的综合素养获得提升，终身学习能力值达到质的飞跃，从而优化了专业群的课程建设。本课程入选 2023 年辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例，为省内兄弟院校相关课程的改革提供了一定的帮助。



序号	案例名称	申报学校	主讲教师	团队成员
78	基于“创编、表演、展示”的儿童文学实践教学探索	营口职业技术学院	罗华	郑红、马艳郡、臧红
79	巧工意匠——扣件式脚手架施工与设计	大连职业技术学院	刘镇	张隆博、杨茜、王拥鹏、穆树峰
80	“精设计、厚资源、活运用”——《报关实务》混合式教学改革与实践	大连职业技术学院	李爱红	
81	匠心如水，后浪无畏——建筑排水系统安装与验收	大连职业技术学院	刘惠群	刘昌斌、葛树成、刘镇、宁永峰
82	学生为主+校企相辅——以综合实例练就SolidWorks绘图真本领	抚顺职业技术学院	康玮明	金维增、关金华、洪鹤
83	“五创新三融合” “三段十步”打造不存课堂——以汽车空燃比传感器检修岗位技能训练为例	抚顺职业技术学院	黄玲	王洪艳、宋博伟
84	3D设计打印——“雪”战上甘岭创新创意项目-mp-18冲锋枪	辽阳职业技术学院	王玥	曲杰、王译晨、于浩森、王震
85	“三段六环、双线交互”课证融通一体化教学改革实践——《幼儿卫生与照护》课堂革命典型案例	辽阳职业技术学院	李莹	吕姝、叶春苗、孙丽
86	“三段五环四步”涵养教育情怀建立良好师生关系案例	辽阳职业技术学院	高群	乔蕾、祁玉红
87	组办公网网络系统	盘锦职业技术学院	李静	李树波、张亮
88	强化任务驱动，构建学习共同体——《外科护理技术》课堂革命	盘锦职业技术学院	付敬萍	白梅、王硕、李思思、毕玉

图：教育厅公示截图

四、教材建设

为贯彻落实党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，进一步加强我省大中小学教材建设与管理。学院积极推荐、广泛宣传、优中选优，推荐了 4 名专任教师参加省教育厅中小学教材专家库评选，推荐了 3 名专任教师参加省教育厅职业教育教材专家库评选。

根据省教育厅十四五规划教材申报文件精神要求，分二批次推荐优秀教材参加十四五规划教材的评选，完成了规划教材的推荐工作，学院第一批次推荐了 5 本教材参加评选，第二批次推荐了 3 本教材参加评选。7 本教材被评为国家首批十四五规划，5 本教材被评为辽宁省规划教材。第二批国家十四五规划教材正在评审中，结果还没有公布。

六、师资队伍建设

（一）基本情况

2023 年现有教职工 330 人，其中，校内专任教师 239 人，生师比为 16.76 : 1。

1、职称结构

2023 年校内专任教师中，高级职称人数为 96 人，占校内专任教师总数的 40.17%，与 2022 年相比，高级职称教师占比有所下降。中级及以下职称人数为 129 人，占校内专任教师总人数的 53.97%。

表 3-1 2022—2023 年校内专任教师职称结构统计表

年份	校内专任教师数 (人)	高级		中级		初级及以下	
		人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)	人数 (人)	占比 (%)
2022	237	96	40.51	126	53.16	15	6.33
2023	239	96	40.17	129	53.97	14	5.86

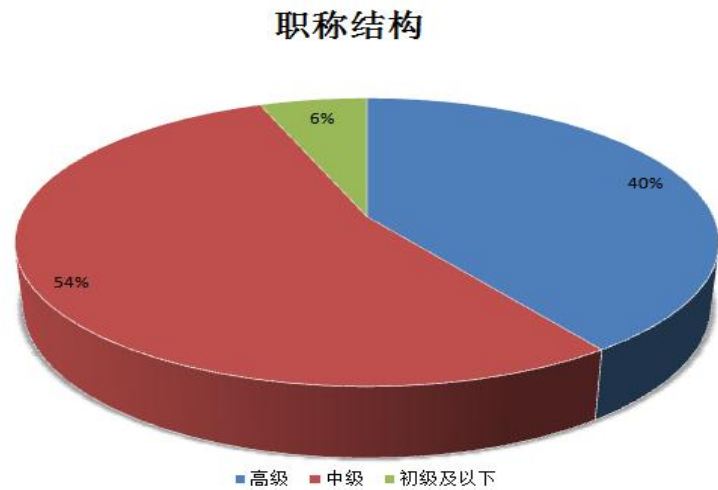


图 3-1 2023 年校内专任教师职称结构分析

2、 学历（学位）结构

2023 年校内专任教师中，硕士学位以上 148 人（其中博士学位 2 人），占校内专任教师总数的 61.92 %，比 2021 年（59.070%）有所提高；本科及以下有 91 人，占校内专任教师总数的 38.08%。

表 3-2 2022—2023 年校内专任教师学历（学位）结构统计表

年份	校内专任教师数（人）	硕士及以上学位		本科及以下	
		人数（人）	占比（%）	人数（人）	占比（%）
2022	237	140	59.07	97	40.93
2023	239	148	61.92	91	38.08

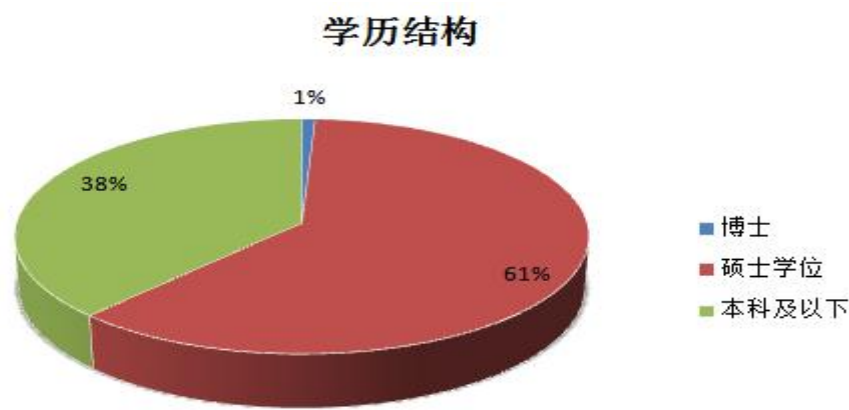


图 3-2 2023 年校内专任教师学历（学位）结构分析

3、“双师”结构

2023 年校内专任教师中，“双师素质”教师有 170 人，占专任教师总人数的 71.73%，比 2022 年在数量上和占比上均有所提升。

表 3-3 2021—2022 年校内专任教师“双师”结构统计表

年份	校内专任教师数 (人)	双师素质教师	
		人数(人)	占比(%)
2022	237	170	71.73
2023	239	174	72.80

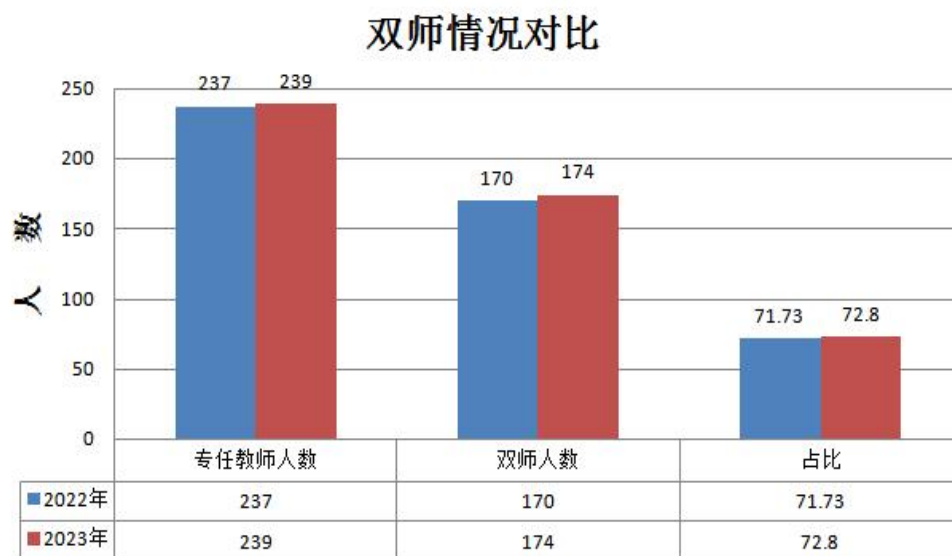


图 3-3 2022—2023 年校内专任教师“双师”情况对比分析

（二）加强教师管理，完善质量管理体系

为认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，完善学校督导评估制度, 引导学校办出特色、办出水平，促进学生德智体美劳全面发展，进一步保障教学工作稳定规范运行，加强学院教学过程管理，实时掌握教师课堂教学情况，打造学生满意的课堂，学院结合实际研究出台了《抚顺职业技术学院教师教学质量评估办法》、《抚顺职业技术学院教学督导员工作管理办法》、《抚顺职业技术学院系部教学督导组工作办法》、《抚顺职业技术学院听课管理办法》等 4 个教育督导管理与评估工作的相关办法，各类教学督导人员相继进课堂听课，特别是学院领导带头深入教学一线开展听课工作。

（三）加大教师培训，提升综合素质

根据国家、省有关国培和省培工作的安排，学院积极谋划，合理安排，充分考虑教师提升综合素质要求，从长远出发入手，从未来教师队伍层次培养布

局，调整教学和日常工作，积极支持有关教师参加了省级专业带头人和骨干教师培训 70 余人次。

（四）引进新教师

针对学院目前整个教师队伍老龄化，引进教师数量又不足，教师队伍急需补充现状，学院积极与市人社局沟通，将学院教师引进需求纳入全市招聘计划，积极引进紧缺专业和特需岗位专任教师 15 人。

（五）加强团队建设

在完善双师素质的同时，围绕专业建设，打造品牌教学团队，邀请业内专家在校内建立“技能大师工作站”。通过名师、企业大师的引领，形成高层次教练型教师团队和专家型教师研究群体，打造“名师领衔、骨干支撑”的品牌专业教学团队。逐步形成以专业带头人、专业负责人、骨干教师为主的专业建设团队；以课程负责人、主讲教师、助理教师为主的课程建设团队；以副高以上职称教师牵头，中青年骨干教师为主力，年轻教师为带动对象的科研团队。2023 年获评省职业教育教学名师 1 人，省职业教育专业带头人 1 人，省职业教育骨干教师 2 人。“分析检测技术团队”被中国化工教育协会评为 2023 年全国石油和化工教育优秀教学团队。

第四部分 服务贡献

一、服务行业企业

以省级兴辽产业学院获批为契机，加快罗布长风跨境电商产业学院建设进程，进一步发挥学校和企业双主体作用，共建跨境电商公共实训基地，共同构建校企合作创新体系，培养高素质技能型跨境电商人才，为抚顺跨境电商综合试验区和数字辽宁建设提供强有力的人才支撑，同时针对于罗布长风承揽的马来西亚、泰国、韩国的跨境包机业务，为当地培养熟悉中文、中国电商法律法规的跨境电商人才，加大服务“一带一路”能力建设力度，提高来华留学生及短期交流学生数量，推进“中文+职业技能”项目。

二、服务地方发展

电子商务专业、移动商务专业和网络营销与直播电商均以“学科跟着产业走、专业围着需求转”为原则，打造融合式教学模式。由指导教师带领学生组成了直播电商实习实践团队，将为地方小企业直播推广作为直播电商科目的实训内容，开展实战。

（一）以“双走进”活动为载体，赋能中小企业数字化转型

财经系在抚顺市“双走进”活动中，签约 8 家单位，为企业输送毕业生和实习生的同时，将为企业在各大电商平台进行宣传与销售作为实战演练项目中的一部分。所涉商品包括洗涤日化、个人护理、化妆品类等。



图片 4-1 直播电商“双走进”活动

（二）跨专业合作，组建联合实验室，为中小企业注入新的发展动力

财经系与化工系强强联合，将化工系专业教师引入直播团队，与日化企业从产品的开发、改进、宣传、推广到线上销售开展一站式帮扶，锻炼了学生的业务能力，从研发到数字化发展方面也为小企业带来动力，服务地方经济。



图片 4-2 财经系、化工系共建实验室

三、服务乡村振兴

为深入贯彻习近平总书记关于选派干部和人才到农村工作的重要指示精神，认真落实省委、市委关于大规模选派干部到乡镇和村工作、推动乡村振兴发展的有关要求，先后派出金维增等 6 名同志到前楼村等多村任第一书记。这是实施乡村振兴战略，决胜全面建成小康社会的一项重要举措。



图片 4-3 学院领导走访驻村情况

近年来，学院校企合作模式不断创新，产教融合不断深化，形成了“校企联动，精准共育”的工学交替式现代学徒制专业群人才培养模式，实现了校企协同育人，共融共享的人才培养之路。同时，学院坚持以立德树人为根本，积极响应国家及省市教育服务乡村振兴安排部署，充分发挥职业教育优势，重点围绕人才振兴、产业振兴，在职教领域探索一条行之有效的乡村振兴新路径。

【典型案例 5】：

科研创新助力产业发展，校企联手引领乡村振兴

发挥学院科研优势、助力企业发展是实现乡村振兴的重要一环。学院金维增老师于 2021 年 9 月至今任抚顺县海浪乡前楼村驻村第一书记，工作期间促成学院与辽宁海浪防爆电器有限责任公司签订校企合作协议，随后签订 5 个科研攻关项目：《一种防爆回转接头装置》、《一种具有散热结构的防爆 LED 灯》、《一种便于调节的防爆操作柱》、《一种便于检修的防爆操作柱》、《一种智能防爆智能开关及其安装装置及使用方》，并收到企业科研进款 1 万元。2023 年 8 月，机电系 3 名学生与企业签订就业协议，并进入企业技术部学习专业本领。



图：院领导走进海浪乡走访慰问

中国工商银行

网上银行电子回单

电子回单号码: 0064-7041-7867-1100

打印日期: 2023年10月13日

付款人	户名	辽宁海源防爆电器有限公司	收款人	户名	抚顺职业技术学院																																		
	账号	3301008209249024629		开户银行	沈阳大北街支行	账号	7370810201200027854	金额	¥10,000.00元	开户银行	抚顺银行股份有限公司汇金支行	摘要	金维增五个合同费用	金额(大写)	人民币 壹万元整	用途	金维增五个合同费用	业务(产品)种类	跨行发报			交易流水号	89333754	时间戳	2023-10-13-14.33.49.826573			中国工商银行 电子回单 专用章		备注: 金维增五个合同费用 附言: 金维增五个合同费用 指令编号: HQF2584252806 提交人: 0924902462900001. c. 3301 最终授权人: 0924902462900003. c. 3301 验证码: W9tANLm01w4XpLhDJ1j2gJhJ50A= 00060				记账网点	00060	记账柜员	00012	记账日期	2023年10月13日
	开户银行	沈阳大北街支行		账号	7370810201200027854																																		
	金额	¥10,000.00元		开户银行	抚顺银行股份有限公司汇金支行																																		
	摘要	金维增五个合同费用		金额(大写)	人民币 壹万元整																																		
用途	金维增五个合同费用	业务(产品)种类	跨行发报																																				
交易流水号	89333754	时间戳	2023-10-13-14.33.49.826573																																				
中国工商银行 电子回单 专用章		备注: 金维增五个合同费用 附言: 金维增五个合同费用 指令编号: HQF2584252806 提交人: 0924902462900001. c. 3301 最终授权人: 0924902462900003. c. 3301 验证码: W9tANLm01w4XpLhDJ1j2gJhJ50A= 00060																																					
记账网点	00060	记账柜员	00012	记账日期	2023年10月13日																																		

重要提示:

1. 如果您是收款方, 请到工行网站www.icbc.com.cn电子回单验证处进行回单验证。2. 本回单不作为收款方发货依据, 并请勿重复记账。3. 您可以选择发送邮件, 将此电子回单发送给指定的接收人。

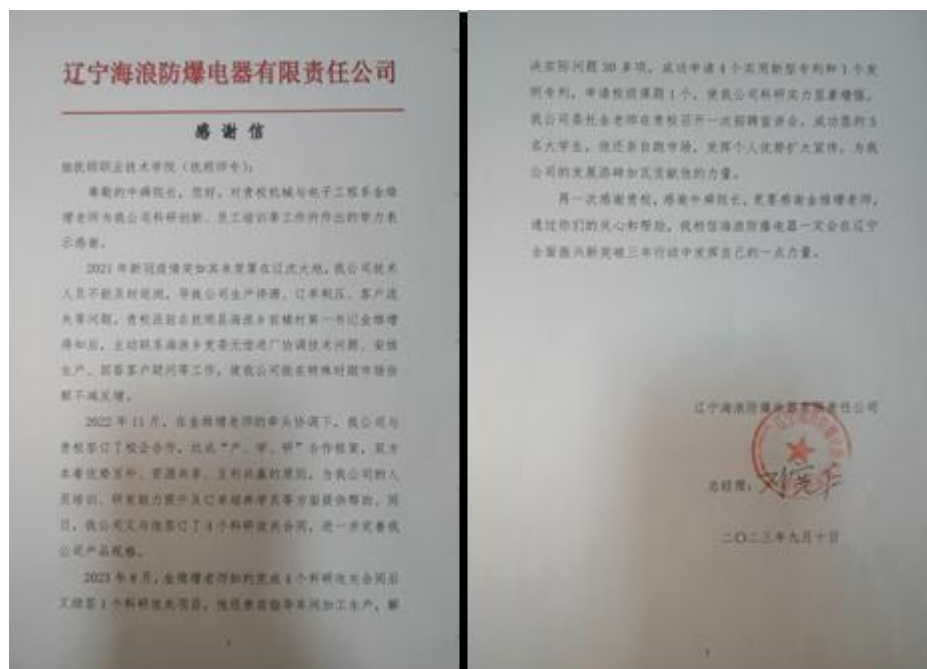
图：学生就业签约仪式与科研项目进款

学院努力突破科研攻关、实现校企“共融共赢”为壮大企业市场份额，增加新产品，学院帮助企业成功申请 4 个实用新型专利，并指导车间生产加工、技术培训和现场安装等工作。



图：帮助企业申请 4 项实用新型专利

紧紧围绕辽宁省及抚顺市的区域发展战略，学院通过聚力产教融合、深化教育教学改革、强化驻村帮扶等措施，共为企业解决实际问题 30 多项技术问题，直接创收 200 万元以上，也为本地农民提供了十余个工作岗位，受到了企业表扬与抚顺日报的报道，这些成果进一步突显了学院的办学特色，社会服务能力明显提升，取得了良好的成效。



图：辽宁海浪防爆电器公司感谢信

“第一书记”助企记

记者 单小书

“金书记可是我们企业想花钱都请不到的，这两年他三天两头就往企业跑，义务搞技术培训，解决技术难题，还帮我们企业成功申请了 4 个实用新型专利和 1 个发明专利，现在我们已经离不开他了。”日前，辽宁海浪防爆电器有限公司总经理刘宪仁带着锦旗，来到抚顺职业技术学院（抚顺师专），表达对学校和机械与电子工程系教师金维增的感激之情。

2021 年 9 月，在抚顺职业技术学院（抚顺师专）从事机械设计和科研教学工作，并在企业有 10 年设计经历的金维增，被学校选派到抚顺县海浪乡前楼村任党支部第一书记。在做好村里日常工作的同时，他发挥自身优势，为海浪乡企业解决实际问题，用科技助力乡村企业发展。

2021 年疫情期间，地处海浪乡的辽宁海浪防爆电器有限公司所有人员不能及时返岗，导致公司出现了生产停滞、订单积压、客户流失等问题。海浪乡党委、乡政府积极安排本地工人返岗工作，并派金维增进厂无偿解决实际问题。

协调技术问题、安排企业生



金维增发挥专业特长，帮助企业申请专利。（记者 单小书 摄）

产、回答客户疑问……有着多年企业生产经验的金维增有条不紊地开展工作，帮助企业正常运转。“有了金书记的鼎力帮助，使我们企业在特殊时期市场份额不减反增。”刘宪仁高兴地说。

在与金维增长期交流中，刘宪仁越来越感受到科技创新对企业的重要。2022 年 11 月，在金维增的牵头推动下，企业与抚顺职业技术学院（抚顺师专）签订了校企合作框架协议，达成“产、学、研”合作框架。双方本着优势互补、资源共享、互利共赢原则，学校在为企业提供人员培训、提升研发能力及订单培养学员等方面提供帮助。

2022 年 11 月 17 日上午，金维增在企业防爆电器车间组织开展了订单培养学员技能培训，来自全县的 20 名有技能需求的农民接受了焊工、钳工和车工培训。老师耐心细致讲解，手把手传授操作技巧，学员认真听讲，随时提出问题。培训结束后，学员们还不舍离开。“金书记，还有电

脑培训班吗？”“金书记，我还能去你们学校上大学吗？”看着学员们对知识的渴望，金维增感觉身上的担子更重了。

知识产权对企业发展有着非常重要的促进作用。企业还与金维增签订了 4 个科研攻关合同，进一步完善企业产品规格。从那时起，金维增一有时间就扎进企业查资料、搞钻研，亲自指导车间加工生产，解决实际问题 30 多个。今年 8 月，他完成与企业签订的科研攻关项目，帮助企业申请了“一种防爆型电气控制箱”“一种防爆回转接头装置”“一种便于调节的防爆操作柱”“一种具有散热结构的防爆 LED 灯”4 个实用新型专利和 1 个发明专利，使企业科研实力显著增强，为企业直接创收 200 万元以上。随着企业产能的增加，也为本地农民提供了十余个工作岗位，增加了村民的收入。

“企业的竞争本质是人才的竞争。过去我们企业一个大学毕业生都没有，今年我们委托金书记在抚顺职业技术学院举办了招聘宣讲会，成功签约了 3 名大学生，他们的到来为企业增添了活力，我们一定会在实施辽宁全面振兴新突破三年行动中再创佳绩。”刘宪仁说。

图：媒体报道

四、服务社区

应抚顺市东洲区委宣传部邀请，学院管理系教师宋雅楠作为“浑河新语”市级宣讲团成员走进新屯街道莫地社区，开展“振兴新突破 建功新时代——浑河新语·理论微宣讲基层行”系列活动。

此次活动以“合理膳食、食养是良医”为主题，通过举例和现场演示为社区居民讲授营养学知识，科普老年人应对骨质疏松及肌肉萎缩的食养方法，帮助居民树立正确的饮食观念。

通过微宣讲形式为社区居民尤其是老年人带来专业的健康知识，充分发挥了学院参与服务地方发展的资源优势。今后，学院将持续开展服务基层系列活动，为抚顺振兴新突破贡献职业院校的智慧与力量。



图片 4-4 管理系教师宋雅楠现场讲座

第五部分 文化传承

一、举办学苑大讲堂，拓宽育人新渠道

3月8日邀请沈阳师范大学教育科学学院院长、高等教育研究所所长、二级教授朴雪涛到校做2023年学苑大讲堂第一讲——“地方院校教师教育高质量发展发展的几个关键问题”。他指出，要实现教师教育高质量发展，必须明确定位，创新培养目标，以新文科思维强化课程群建设，促进治理现代化，建设新的教师教育质量文化，推进教师教育协同创新。

6月20日下午，邀请国内著名创新创业教育专家、辽宁省创业研究院院长刘敬东教授到校做“新时代更高质量创新创业教育体系建设和实践路径”。刘敬东教授从创新驱动发展战略视域下的创新创业就业、后疫情时代教育发展与人才培养、更高质量创新创业体系建设、中国“互联网+”大学生创新创业竞赛指导等四个方面对新时代创新创业教育发展进行了详细的讲解。讲座为大学生创新创业项目的开展等方面起到了积极的推动作用。

9月11邀请国家社科基金通讯评审专家、苏州科技大学副校长、硕士生导师温波教授到校做《和合文化及其当代价值》专题讲座。温波教授从“传统文化中的和合思想”、“习近平总书记关于和合的重要论述”、“和合文化的当代价值”三个方面阐述了和合文化深刻内涵及其当代价值。将中华优秀传统文化大框架下的“和合思想”与习近平总书记治国理政的科学世界观方法论相结合，阐述了“和合思想”在涵养社会主义核心价值观、实现人与自然和谐共生、构建人类命运共同体等方面的重要价值。

11 月 29 日，邀请辽宁省书法家协会主席胡崇炜到校作题为“书法及其学习与创作”的学术讲座。所谓大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。请进来，走出去，以“大家”带大家，共同繁荣校园文化，学院将持续利用“学苑大讲堂”这一平台，将名家请进校园，让学生感受传统文化无穷魅力的同时，也成为校园美育的一项重要内容。通过胡崇炜主席的精彩讲座，学院师生切身感受到了中国书法的博大精深和独特魅力，端正了学习书法应有的态度与毅力，也坚定了弘扬中国书法灿烂文化的信心。



图片 5-1 学院聘请专家教授做学术讲座

二、非遗进校园，延续传与承

学院联合抚顺市文化和旅游局、抚顺市文学艺术界联合会、抚顺市文化旅游发展促进中心、主办的“抚顺非遗项目进高校”体验活动走进学院，活动采用“动态展演+静态展示”、“非遗传承+创新知识产权保护推广”等方式，设置展演活动区、市集区、讲座交流区，打造非遗文化展示新平台，打通非遗传

承与职业教育融合的新路径。

展区设置非遗项目展示体验区、表演区，抚顺煤精雕刻、大官窑辽瓷、抚顺琥珀雕刻、泥塑、面塑、剪纸、拂尘、纸贴画、皮影、古琴等代表性非遗项目集中亮相，让抚顺的非物质文化遗产“看得见”“听得着”“带得走”“学得来”。市集现场，学院学生与非遗传承人频频互动，一问一答间，延续了“传”与“承”。



图片 5-2 学院聘请专家教授做学术讲座

学院从 2010 年开始开展非遗传承教学及科研工作。其公共选修课《中国民间艺术赏析》《民间剪纸》等，至今已有万名学生选修过此课程。通过选修课，激发了学生对非物质文化遗产的热爱，提高了学生传承中华优秀传统文化的自觉性，增强了学生的文化自信。

非遗传承，任重而道远。今后学院将以非遗所为依托，结合各系专业特色，更加精准、合理地做好技艺类非遗专业设置工作，重点对能够融入现代生

活和具有较高文化价值的非遗技艺项目给予支持；积极搭建实训平台，强化产学研联系，培育更多非遗人才。

第六部分 国际合作

2023 年学院认真落实年初工作计划，围绕“新突破三年行动计划”，以提升学院国际知名度，培育师生国际化视野，加强中外合作办学实效，切实做到借鉴国外优质教育资源，促进学院教育教学改革为目标。

一、加强互访交流

秉承开门办学的理念，通过多种途径了解、接触国际知名的优质行业单位、教育机构和团体，本年度共接待参观访问团体 3 次，分别与加拿大使馆文化交流处、辽宁省科技协会，就学历提升、海外就业等合作项目进行洽谈；另外接待韩国启明大学代表团，就韩国专升本留学项目和短期研修项目进行洽谈，并达成合作意向。

二、拓展合作空间

注重国际沟通的实效性，积极寻求双方合作的空间，争取与到访的国外院校达成合作协议，努力达到“为我所用、互惠互利”的合作结果。本学期学院与国外行业单位、教育团体达成合作意向的有：与韩国庆星大学重新签订《韩国庆星大学合作办学协议》；与韩国启明大学达成专升本留学合作意向，但是协议细节需要加紧商谈。洽谈中的项目有：与韩国光州大学洽谈在学院优势专业中开展 4+0 和 3+1 专升本合作项目；与韩国明知大学洽谈 2+1+1 专升本合作办学项目。

三、多举措加大招生宣传力度

重视国际化人才培养工作，积极开展留学生招生宣传工作，共向新生发放

留学招生简章 3000 余份、全校范围内留学项目的宣讲、说明会 11 场。1 名学生在韩国庆星大学“全额奖学金短期留学项目”结业后，继续在学院合作院校韩国庆星大学完成专升本留学项目。



图片 6-1 韩国启明大学访问我院

四、为学生搭建更多交流平台

为在校生搭建国际交流平台，鼓励学生积极参与社会活动，为将来留学、就业提升专业技能、拓展社会能力。组织学生参加由辽宁省政府外办、沈阳市政府外办、日本驻沈阳总领馆主办的“第 25 届沈阳日语演讲大赛”，在外语系张括老师的指导下，两名学生获得优秀奖。

第七部分 产教融合

2023 年全面贯彻落实学院深化职教改革全面振兴新突破三年行动工作总体实施方案，以促进就业和适应产业发展需求为导向，搭建产教融合校企合作平台，构建政府推动、行业指导、校企主导、校企双主体育人的校企合作工作机制，实践探索校企合作新模式，努力实现校企合作精准对接，推进高职教育教学高质量快速发展。

一、常态化推进书记校长访百家企业专项行动

常态化推进书记校长访企工作。学院领导班子带头分组访企，带动全员、全程、全方位深度参与发掘企业资源，搭建校企合作平台，助力专业建设和实习就业等工作，抚顺职业技术学院填报 103 条访企数据，2023 年签订校企合作协议书 53 份。



图片 7-1 院长牛舜一行到沈阳国际软件园沙盘展示区、中嘉博众集团总部进行走访

二、校企联合培养，探索发展专企融合合作模式

（一）订单培养

中嘉博众订单班 2023 级招生 342 人，在校生总数 997 人，2023 届毕业生 369 人。5 月 6 日举办抚顺职业技术学院-中嘉博众“校企互联、职通未来”第七届实习就业双选会。百余家企业提供千余个实习就业岗位，实现校企联动就业育人、就业合作。和华立维订单班 2023 级招生 181 人，在校生人数达到 341 人。与奉天承韵（辽宁）文化体育发展有限公司在网络营销与直播电商和网络直播与运营 2 个专业实施订单式人才培养模式，订单班 2023 级首次招生 42 人。

（二）获批辽宁省现场工程师专项培养项目

7 月与辽宁华天航空科技股份有限公司合作，成功申报机电一体化专业群现场工程师联合培养项目，推进产教融合、发挥现代学徒制示范引领作用。

三、深化政、校、企、行合作模式

（一）探索政、校、企、行合作模式，组建跨境电商产业学院

11 月 24 日学院成功举办主题为“助推产教协同发展、促进数贸深度融合”的中国（抚顺）跨境电子商务综合试验区首届产教协同发展论坛，搭建政行企校交流平台，学院被市商务局确定为“抚顺市跨境电商人才培养孵化园区（基地）”，学院与 2 家电商协会、1 家电商企业签订人才培养框架协议，开启政行企校合作模式。



图片 7-2 抚顺市跨境电商人才培养孵化园区（基地）签约仪式

（二）组建市域产教联合体

2023 年 6 月与抚顺高新区签订“共建大国工匠培训基地战略合作协议”，投资二十余万元进行基地建设，为人才培养、员工培训提供有利途径。与抚顺高新区组建市域产教联合体，加强政行企校交流与合作，深化校企合作实现产教融合、校企双赢。

四、推进抚顺市校地合作“双走进”活动

学院领导班子将抚顺市校地合作“双走进”活动纳入兴辽卓越院校暨高水平职业院校建设工作中。

11 月 15 日学院成功举办抚顺市校地人才“双走进”推进会暨校企合作第二批集中签约仪式，共与 16 家抚顺企业签订产学研校企合作协议书。

9 月化工系为抚顺东联安信化学有限公司 2 人进行技能提升培训项目；机电系协助辽宁海洋防爆电器有限公司成功申报实用新型专利 4 项；财经系为抚顺新跃化学制品有限公司开启直播带货模式—抚新跃家居清洁直播间；管理系为市劳动保护监督检查员进行《工会劳动保护》培训；邀请抚顺企业参加网络双选会、师范生专场招聘会等 2024 届秋季校园招聘活动。

【典型案例 6】：

创业孵化项目助推产教融合

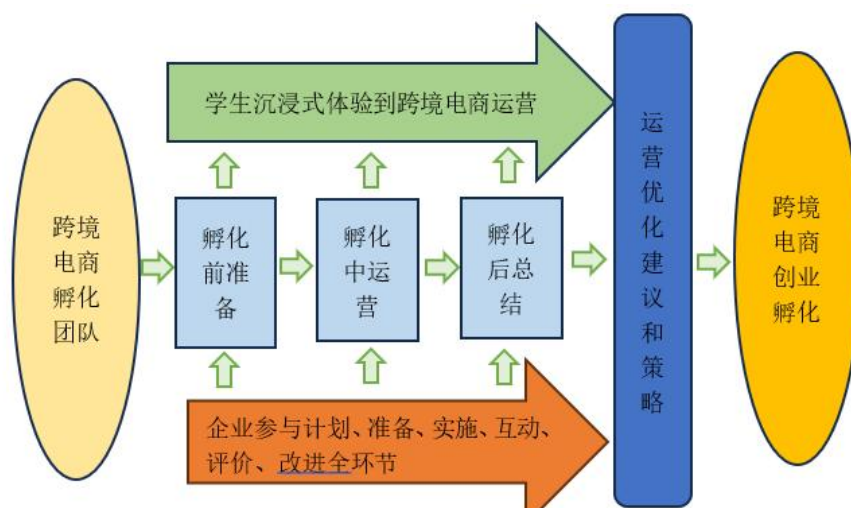
一、跨境电子商务创业孵化项目概况

产教深度融合，与辽宁俄速通集智科技有限公司深入开展校企合作，利用跨境电商企业产业及数字贸易供应链资源优势，针对东南亚 Shopee 跨境平台开展跨境电商真实店铺孵化与运营指导，开展数字化出海全真项目创业运营孵化。

项目由俄速通公司精通跨境电商多平台运营的企业专家、本校教师参与，共同助力学生团队开设店铺、产品开发、数字营销、数据分析、跨境物流等全流程实施项目孵化与精准运营。

二、企业全流程跟踪与指导，形成孵化良性循环的产教融合体系

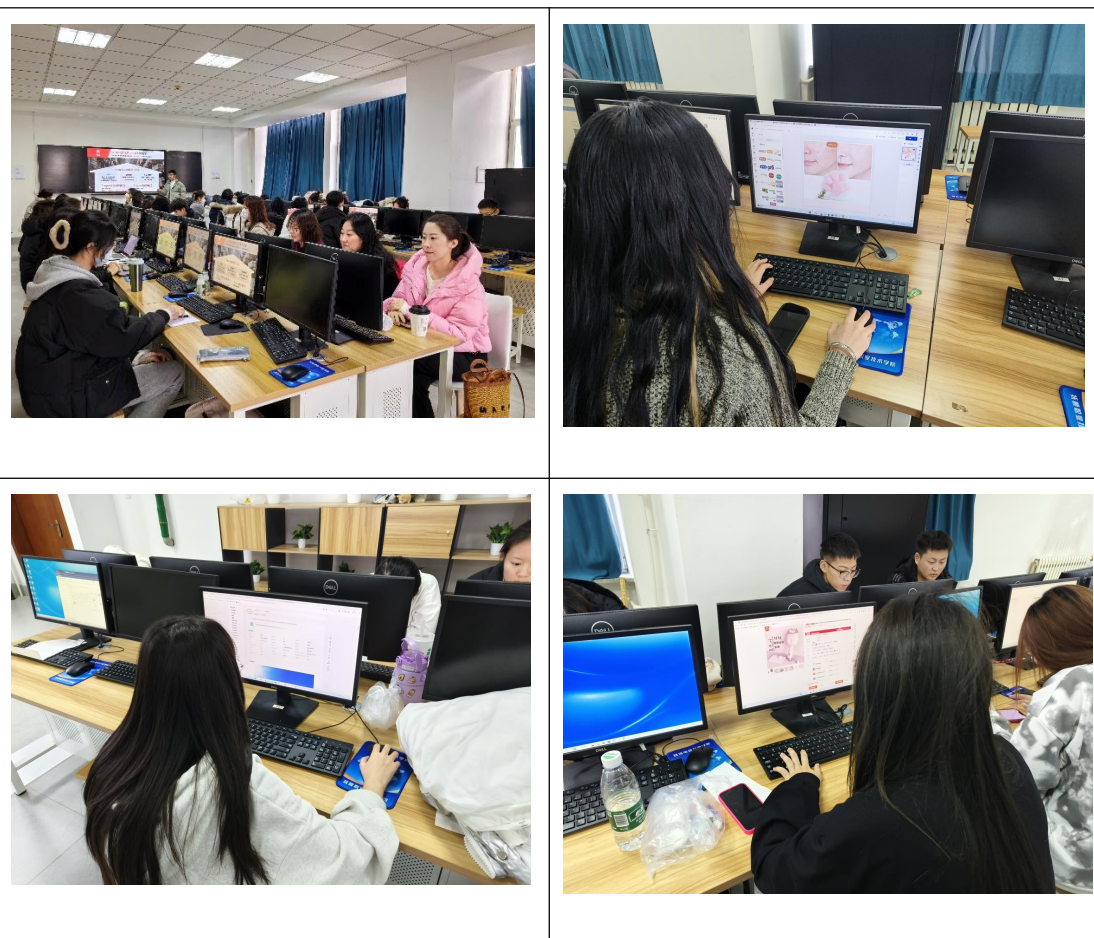
项目从开店到选品调研、供应链管理、跨境运营、店铺装修、跨境支付等急需一系列全流程的孵化。孵化运营周期为两周，企业专家全流程跟踪与指导。通过“学+训”的方式让学生沉浸式体验到跨境电商运营的整体工作内容。



图：企业全流程跟踪与指导

三、跨境电子商务创业孵化效果

从学生组建团队，到选择类目，以及准备入驻资料，学生全方位的参与，真正了解到整个跨境公司运营的整体流程。





图：跨境电子商务创业孵化效果

项目孵化期间，精选 250+款 SKU 用于本次 Shopee 孵化真实的店铺，在这个过程中，经过多次完善，最终呈现以下上传结果。

A1	fx 平台																
	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
1	主sku	sku	中文名称	颜色	商品名称	采购成本	运费	货代费	总成本	产品重量	供应商	链接	开发日期	开发员	销售员	图片	类
2	ML100001	ML1000101	裸色		欧美风时尚裙	53	4	2	59	0.35kg	BIGTREE品牌旗舰店			吴美霖	吴美霖		
3		ML1000102	白色		欧美风时尚裙	53	4	2	59	0.35kg	BIGTREE品牌旗舰店			吴美霖	吴美霖		
4		ML1000102	黑色		欧美风时尚裙	53	4	2	59	0.35kg	BIGTREE品牌旗舰店			吴美霖	吴美霖		
5		ML1000104	红色		欧美风时尚裙	53	4	2	59	0.35kg	BIGTREE品牌旗舰店			吴美霖	吴美霖		
6	XR1000001	XR1000001	浅灰色		广州奥比亚店	69	8	2	79	0.9kg				石熙如	石熙如		
7			咖啡色		广州奥比亚店	69	8	2	79	0.9kg				石熙如	石熙如		
8			杏色		广州奥比亚店	69	8	2	79	0.9kg				石熙如	石熙如		
9			蓝色		广州奥比亚店	69	8	2	79	0.9kg				石熙如	石熙如		
10			黑色		广州奥比亚店	69	8	2	79	0.9kg				石熙如	石熙如		
11			绿色		广州奥比亚店	69	8	2	79	0.9kg				石熙如	石熙如		
12	XY10001	XY1000101	银色			10	5	2	17	0.13kg	义乌市尚恒饰品实力供应商			王雪莹	王雪莹		
13		XY1000102	金色			10	5	2	17	0.13kg	义乌市尚恒饰品实力供应商			王雪莹	王雪莹		
14																	
15	TJ10001	TJ1000101	米色		2023秋冬潮裙	55	6	2	63	0.65kg	中山市帝瑞服装贸易有限公司实力供应商	田静		田静			
16		TJ1000102	燕麦灰		2023秋冬潮裙	55	6	2	63	0.65kg	中山市帝瑞服装贸易有限公司实力供应商	田静		田静			
17		TJ1000103	小麦色		2023秋冬潮裙	55	6	2	63	0.65kg	中山市帝瑞服装贸易有限公司实力供应商	田静		田静			
18		TJ1000104	苔藓绿		2023秋冬潮裙	55	6	2	63	0.65kg	中山市帝瑞服装贸易有限公司实力供应商	田静		田静			
19		TJ1000105	砂色		2023秋冬潮裙	55	6	2	63	0.65kg	中山市帝瑞服装贸易有限公司实力供应商	田静		田静			
20		TJ1000106	黑色		2023秋冬潮裙	55	6	2	63	0.65kg	中山市帝瑞服装贸易有限公司实力供应商	田静		田静			
21		TJ1000107	白色		2023秋冬潮裙	55	6	2	63	0.65kg	中山市帝瑞服装贸易有限公司实力供应商	田静		田静			
22																	

A1	fx 平台																
	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	
43	LD10001	LD1000101	南红玛瑙		南红玛瑙本命	38	5	2	45	0.003kg	海丰县悦心珠宝首饰有限公司			李丹	李丹		
44																	
45	TJ10003	TJ1000301	白色绵羊		网红波克小羊	8.5	6	2	16.5	0.2kg	临沂高新区七彩德玩具厂						
46			蓝色绵羊														
47			红色绵羊														
48			蓝色菠萝绵羊														
49	TJ10004	TJ1000401	浣熊		吾卢拉莱软胶	23	5	2	30	0.5kg	吾卢拉莱软胶动物公仔塑胶玩具厂	田静		田静			
50		TJ1000402	树獭														
51		TJ1000403	狐狸														
52		TJ1000404	鳄鱼														
53	ML10003	ML1000301	40cm		网红变身棉公	28	4.5	2	34.5	0.2kg	扬州市脑阔大开文化有限公司			吴美霖			
54		ML1000302	50cm		网红变身棉公	44	4.5	2	55.5	0.2kg	扬州市脑阔大开文化有限公司			吴美霖			
55		ML1000303	60cm		网红变身棉公	71.5	4.5	2	78	0.2kg	扬州市脑阔大开文化有限公司			吴美霖			
56	XY10002	XY1000201	20cm		网红乌龟玩碟	14	21	2	37	5kg	扬州布成坊动漫文化发展有限公司			王雪莹	王雪莹		
57		XY1000202	40cm		网红乌龟玩碟	32	21	2	55	5kg	扬州布成坊动漫文化发展有限公司			王雪莹	王雪莹		
58		XY1000203	60cm		网红乌龟玩碟	56	21	2	79	5kg	扬州布成坊动漫文化发展有限公司			王雪莹	王雪莹		
59	XR10003	XR1000301	25cm		圣诞老人雪人可爱公仔	10	2	2									
60		XR1000302	25cm		圣诞老人雪人可爱公仔	10	2	2									
61		XR1000303	25cm		圣诞老人雪人可爱公仔	10	2	2									
62		XR1000304	38cm		圣诞老人雪人可爱公仔	10	2	2									
63		XR1000305	38cm		圣诞老人雪人可爱公仔	10	2	2									
64		XR1000306	38cm		圣诞老人雪人可爱公仔	10	2	2									
65	XY10003	XY1000301	黑白		创想小猴公仔	29	8	2	39		保定白沟新城张浩毛绒玩具厂			王雪莹			
66		XY1000302	粉色		创想小猴公仔	29	8	2	39		保定白沟新城张浩毛绒玩具厂			王雪莹			
67																	

三

+

例子

一组

二组

one

two

three

four

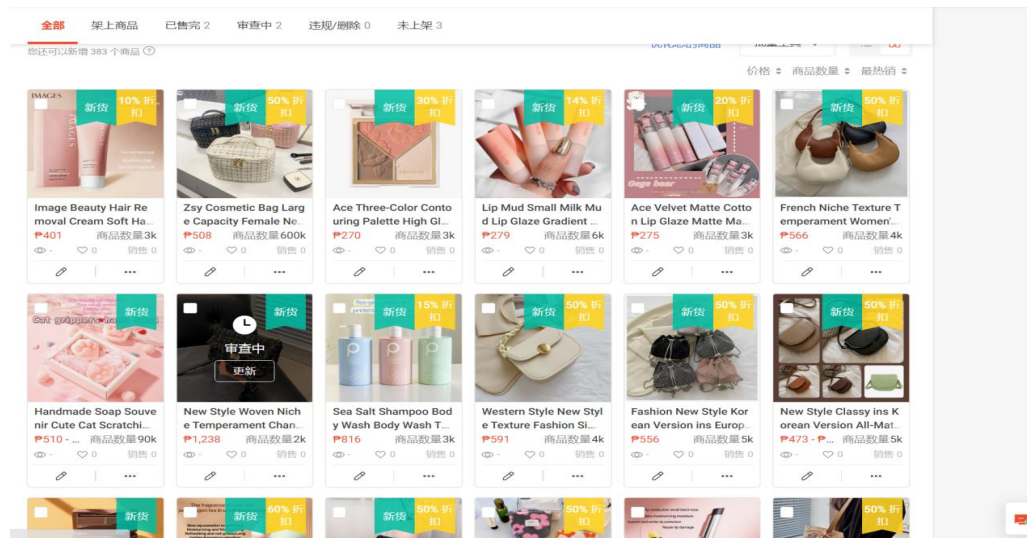
five

six

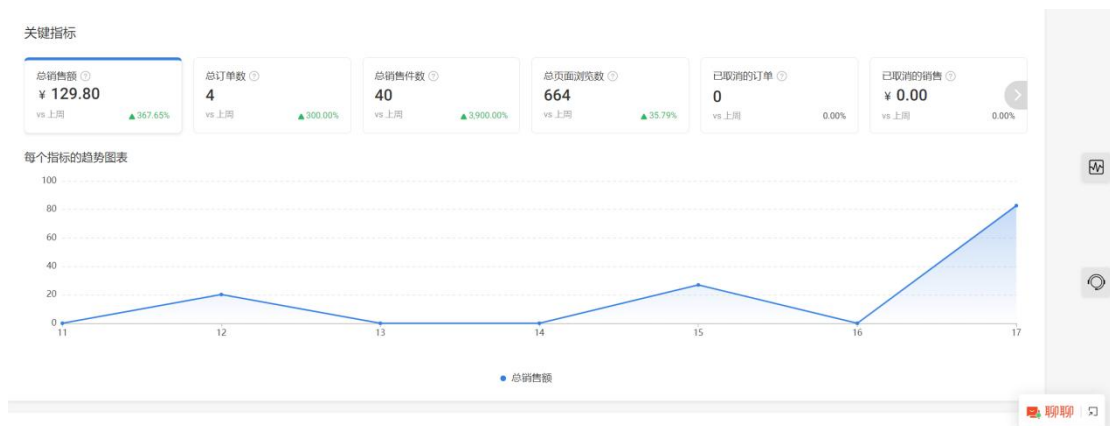
学习网址

100%

+



图：店铺数据情况



图：学生订单情况

商品		买家支付金额	状态	发货时限	全部物流渠道	操作
 3zzjbsv0nr 						订单编号 231216C731G0V2
	จัดตลาดการตอนกระต่ายน่ารัก เหมาะกับของขวัญ x1	B571	待出货		International Express - ส่งจ	 安排出貨
	สำหรับกระเป๋านักเรียน 规格: สีเทา [XY10004 XY1000401]	QR Promptpay	为了避免延迟出货, 请在 2023/12/24之前运送.		กต่างประเทศ	
 rp3x6mu6w_ 						订单编号 23121478X1FCK1
	Cancelled	x1	B518	已取消	International Express - ส่งจ	 查看详情
	ตุ๊กตาแกะน้อยน่ารัก ผ้าอุกัมาะหื่นเขียนเป็น เ เหมาะกับของขวัญวันเกิด งานแต่งงาน ของเส... 规格: แดงแดง [TJ10003 TJ1000303]	QR Promptpay	已被系统自动取消订单		กต่างประเทศ	

商品	买家支付金额	状态	发货时限	全部物流渠道	操作
08n8ebihvr 					
订单编号 231218H8MMP3E0					
 กระเป๋าสะพายไหล่ กระเป๋าข้อมือ แบบนุ่ม ลาย x1 ยกรูดนํ้ารัก สไลด์เกาหลี่ สำหรับเด็กผู้หญิง... 规格: สไลด์ 6 [HB1010 HB101006]	B134 QR Promptpay	已出货	等待买家在2024/01/04前点选完成订单	International Express - ส่งจากรุงเทพ	查看详情
zyn9cjjw5r 					
订单编号 231216C7NETS1F					
 กระเป๋าสะพายไหล่ กระเป๋าข้อมือ แบบนุ่ม ลาย x1 ยกรูดนํ้ารัก สไลด์เกาหลี่ สำหรับเด็กผู้หญิง... 规格: สไลด์ 6 [HB1010 HB101006]	B134 QR Promptpay	已出货	等待买家在2024/01/04前点选完成订单	International Express - ส่งจากรุงเทพ	查看详情
rattikanjantad 					
订单编号 2312158T1W255N					
 กระเป๋าสะพายไหล่ สะพายข้าง ประดับโบว์น่ารัก x1 ก สไลด์เกาหลี่ สำหรับผู้หญิง 规格: สีเบจ [HB10018 HB1001802]	B132 ShopeePay已绑定 银行账号	已出货	等待买家在2024/01/04前点选完成订单	International Express - ส่งจากรุงเทพ	查看详情
supankaew1605 					
订单编号 2312122P0T5WYJ					
 (184 x 184 mm) [ลูกคำใหม่ 1 นาที]สวด x37 กในการพกพา สิ่งจำเป็นสำหรับการออกไป... 规格: 1 แพ็ค (6 ชิ้น) [HB10003 HB1000301]	B99 เก็บเงินปลายทาง	已出货	等待买家在2023/12/27前点选完成订单	International Express - ส่งจากรุงเทพ	查看详情
商品	买家支付金额	状态	发货时限	全部物流渠道	操作
_zc4padpxg 					
订单编号 231218GHWEYPAV					
 Ioyou Water Mist Lip Gloss Heroine Condensation Mist Open Lid Cloud Feel Van ... 规格: Black Milk Coffee [WS10001 WS1000104]	P372 Online / Offline Payment	待出货	为了避免延迟出货, 请在12/24/2023 (周日)之前运送。	Standard International	安排出货

图：孵化项目订单

孵化项目参训学生共售出订单 6 单（6 件产品），且利润率达到 25%—30%。

第八部分 发展保障

一、政策支持

学院是抚顺市唯一市属高校，得到了在各级政府、省教育厅、市教育局的大力支持，保证了学校各项事业健康发展，各项工作有序推进。区域内重点行业企业积极参与学校建设与发展。

抚顺正处于转型振兴发展的关键时期，需要大批高素质技术技能人才，职业教育前途广阔、大有可为。职业技术学院要深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，不断深化与辽宁石油化工大学等省内外高校合作，建成高水平的学科合作体系；瞄准我市产业优化升级方向，把教育办到产业园区内。要坚持一切面向实用、一切面向市场的原则，有效整合域内资源，推动全市职业教育提档升级，为加快抚顺转型振兴提供强有力的人才和技能支撑。

二、学校治理能力提升

学院坚持“一体、两轮、三高、五强”发展思路，围绕“打造办学多元化、专业特色化、视野国际化的现代职业教育高峰”发展目标，紧扣“安全稳定”和“高质量发展”两大主题，团结带领广大师生员工，以建设验收兴辽卓越专业群为主线，把立德树人作为工作的根本任务，把改革创新作为发展的直接动力，把打造特色作为发展的工作重点，把开放合作作为发展的重要途径，坚持和加强党的全面领导，持续推进依法治校工作进程，以勇往直前的精神、坚强有力的举措，保证了学院健康可持续发展。

未来要以人才培养为核心，以专业建设为龙头、以管理模式改革为手段、以校企合作为重点、以内涵建设为根本，立足抚顺，面向沈抚改革创新示范区，聚焦服务区域内各产业园区及各产业基地，辐射服务全省乃至全国，锚定建设辽宁省兴辽卓越校发展目标，将学院建成办学理念科学、办学管理机制完善、办学特色鲜明、办学效益显著的高水平现代化优质高职教育。

三、质量保证体系建设

依据《章程》，完成了学院十四五发展规划。积极筹建新一届专业建设指导委员会，并拟定委员会章程。充分发挥专业建设指导委员会的作用，审议学校教育教学改革、专业建设等有关重大事项的相关问题论证并提供咨询服务，为依法治校、规范办学，推进教育教学管理的规范化和精细化提供遵循。

四、资金保障

学校加强内涵建设，确保对日常教学、教改、设备（图书）购置及师资队伍建设等方面的经费投入，支出结构相对合理。学院年度经费总收入 8381.75 万元，年度经费总支出 8380.90 万元。生均拨款收入 4586.21 万元，日常教学经费 341.29 万元。

经费情况

学校年度经费总收入（万元）②	8381.7500	生均拨款收入（万元）②	4586.2100
学校年度经费总支出（万元）②	8380.9000	日常教学经费支出（万元）②	341.2900

② 学校总支出（万元）	② 征地（万元）	② 基础设施建设（万元）	设备采购（万元）		② 图书购置费（万元）
			合计	② 其中教学、科研仪器设备采购	
8380.9000	0	231.42	164.13	158.81	25.72

日常教学经费（万元）					
② 实(验)训耗材费	② 教学仪器设备维修费	② 实习专项经费	② 其中：实习责任保险	② 聘请兼职教师经费	② 体育维持费
80.55	1.07	3.89	3.89	14.22	5.2

教学改革及科学研究经费（万元）							
② 思政工作专项经费	② 网络思政工作经费	② 合作办学项目经费	② 其他日常教学经费	② 合计	② 课程开发经费	② 教材建设经费	② 教学改革经费
22.05	0	18.14	196.17	349.6600	165.7	2.43	118.9

师资队伍建设经费（万元）							
② 科学研究经费	② 其他教学改革和科研经费	② 合计	② 技能大师工作室建设经费	② 高水平创新团队建设经费	② 人才引进费	② 教职工培训进修经费	② 其他师资队伍建设经费
5.19	57.44	24.8300	4.36	15.02	0	5.45	0

图片 8-1 抚顺职业技术学院经费支出表（数据平台截图）

五、后勤保障及教辅能力建设

不断完善后勤保障服务体系，提升后勤保障、管理和服务水平。开展校园周边环境治理工作，校园安全保卫能力显著提升。

全年采购纸质图书 1.27 万册，订购杂志 190 种(类)、续订维普、超星等 3 家数据库。完成图书馆网络及设备的日常维护维修，较好满足师生需求。加强数字化工作，确保图书馆数据库、网络系统的适时更新维护和数据安全完整、畅通有效，确保图书馆自动化管理系统、各类数字资源的良好运行，智慧化图书馆迈入新台阶。

全年完成了春季老生、秋季老生、秋季新生三个批次的教材征订、发放、核算工作，全年共发放教材及讲义 721 种 136,942 册。全年完成各类档案 376 卷，档案库存资源更加丰富，档案开放利用更加深入。



图片 8-2 学院领导督导检查食品安全

全面改造升级后的学生食堂，主副食花色品种齐全，饭菜品质全面提升，食品价格稳定，服务意识和服务态度发生了根本性变化，深受学生好评。餐饮运营管理模式改革以来，实现了经济效益和社会效益双丰收，师生满意率显著

提高。暑期学校外墙及防水压顶工程进行了改造，更换所有公寓区域内指示标识，为学生提供安全舒适的住宿环境。学院领导多渠道深入基层开展联系服务学生工作，积极回应广大学生关切，帮助学生解决实际困难，进食堂、进宿舍、进课堂深入走访调研，及时了解学生生活及思想动态。



图片 8-3 院长牛舜及相关部门与学生召开座谈会

宿舍是大学生们学习生活的共同的家，宿舍环境卫生直接影响到我们生活心情和健康，同时也是一个学院文明程度的重要标志。为了营造干净、整洁、安全、健康的学习生活环境，共同创建舒适、温馨、和谐、文明的宿舍环境，学院开展“自带垃圾下楼，创建文明优美宿区”活动，进一步优化学习生活环境。

第九部分 面临挑战

当今世界正处于大发展大变革大调整之中，新一轮科技革命和产业革命已蔚然成势，产业升级和生产要素转移步伐加快，以科技创新能力为决定力量的竞争格局正在形成。中国特色社会主义进入了新时代，对于一所地处东北地区、立志创建特色鲜明的高水平职业院校，面临着前所未有的挑战。

挑战 1：应对经济转型和产业升级需求的新挑战

深化校企合作、产教融合，需要学校进一步主动面向市场、对接产业需求，建立人才培养校企联动机制，推行现代学徒制和企业新型学徒制，及时将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，重构基于工作过程的课程体系，不断深化“三教”改革，提升人才培养供给的针对性和有效性。学校要进一步加强对外交流与合作，提高国际化办学水平，培育新时代经济社会发展所需的现代职业技能和国际视野技术技能人才，助力辽宁全面振兴发展。

挑战 2：回应新时代职业教育改革发展的新挑战

“中国制造 2025”提出制造业强国发展战略，推动“中国制造”向“中国创造”“中国智造”转型发展。辽宁省加快“数字辽宁、智造强省”建设，加速推进工业振兴，做好改造升级‘老字号’、深度开发‘原字号’、培育壮大‘新字号’结构调整“三篇大文章”发展战略。《国家职业教育改革实施方案》针对长期制约职业教育发展的体制机制难题，启动一大批重大改革试点，如“1+X”证书制度试点、建立国家资历框架、多元办学等。这就需要学校坚持问题导向，以改革为引领，以创新为驱动，有针对性地布局一批重大改革项

目，推动人才培养模式改革创新，探索职业教育改革发展路径，激发职业教育内生动力，不断增强结构调整“三篇大文章”和“数字辽宁、智造强省”“一圈一带两区”建设的服务能力。

挑战 3：由服务地方产业发展到支撑引领产业的转变面临挑战

回应发展需求，提升技术服务支撑能力，在解决重大战略需求和技术前沿问题上要有新担当，在区域经济转型和产业升级的参与度和贡献率上要有新作为，由服务产业需求到支撑引领产业发展的能力需进一步提升。

附表

表 1 计分卡

名称：抚顺职业技术学院(11037)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1466
2	毕业去向落实人数	人	1347
	其中：毕业生升学人数	人	117
	升入本科人数	人	117
3	毕业生本省去向落实率	%	69.65
4	月收入	元	2732
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1196
	其中：面向第一产业	人	2
	面向第二产业	人	623
	面向第三产业	人	571
6	自主创业率	%	1.98
7	毕业三年晋升比例	%	35

表 2 教学资源表

名称：抚顺职业技术学院(11037)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.76
2	双师素质专任教师比例	%	72.80
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	40.17
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	41
5	教学计划内课程总数	门	827
		学时	104930.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	22
		学时	3443.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	4
		学时	1240.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	1306.00
	在线精品课程课均学生数	人	161.43
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	8
8	虚拟仿真实训基地数	个	4
		个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
9	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	6
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.93
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	15595.54

表 3 国际影响表

名称：抚顺职业技术学院(11037)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：抚顺职业技术学院(11037)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1259
	其中：A类：留在当地就业	人	65
	B类：到西部和东北地区就业	人	1081
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1160
	D类：到大型企业就业	人	70
2	横向技术服务到款额	万元	0.70
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	5.00
4	技术产权交易收入	万元	0.20
5	知识产权项目数	项	10
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	10
	专利成果转化到款额	万元	0.90
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	30.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	4.44

表 5 落实政策表

名称：抚顺职业技术学院(11037)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4504.00
2	年生均财政拨款水平	元	10626.07
3	年财政专项拨款	万元	845.20
4	教职员工额定编制数	人	378
	教职工总数	人	330
	其中：专任教师总数	人	239
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	22
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	19
	班主任人数	人	1
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1403
	其中：学生体质测评合格率	%	95.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	859
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	47
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4
	行业导师年课时总量	课时	9859.00
	年支付行业导师薪酬	万元	14.22
10	年实习专项经费	万元	3.89
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.89

