



吉林省经济管理干部学院

高等职业教育质量年度报告

( 2023 )



## 吉林省经济管理干部学院

### 高等职业教育质量年度报告（2023 年度）公开形式及网址

公开形式：本校官网 向社会公开

网址：<https://www.jlemcc.edu.cn/xxgk.htm>

## 内容真实性责任声明

学校对 吉林省经济管理干部学院 中国职业教育质量  
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性  
负责。

特此声明



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

谢号武

2023 年 12 月 31 日

# 目 录

|                 |    |
|-----------------|----|
| 前 言 .....       | 1  |
| 1.基本情况 .....    | 2  |
| 1.1 学校简介.....   | 2  |
| 1.2 规模结构.....   | 3  |
| 1.3 专业及课程.....  | 6  |
| 1.4 师资队伍.....   | 7  |
| 1.5 办学条件.....   | 8  |
| 2.人才培养 .....    | 8  |
| 2.1 党建引领.....   | 8  |
| 2.2 专业建设.....   | 9  |
| 2.3 课程建设.....   | 14 |
| 2.4 三教改革.....   | 20 |
| 2.5 数字化资源.....  | 27 |
| 2.6 立德树人.....   | 30 |
| 2.7 就业质量.....   | 35 |
| 2.8 创新创业.....   | 42 |
| 2.9 技能大赛.....   | 43 |
| 3.服务贡献 .....    | 45 |
| 3.1 服务行业企业..... | 45 |
| 3.2 服务乡村振兴..... | 50 |
| 3.3 服务地方社区..... | 51 |
| 4.文化传承 .....    | 55 |
| 4.1 校园文化.....   | 55 |
| 4.2 社团活动.....   | 58 |
| 5.产教融合 .....    | 62 |
| 5.1 校企共建.....   | 62 |
| 5.2 校企共育.....   | 66 |
| 6.发展保障 .....    | 69 |
| 6.1 政策落实.....   | 69 |
| 6.2 学校治理.....   | 70 |
| 6.3 质量保证.....   | 71 |
| 6.4 经费保障.....   | 73 |
| 7.面临挑战 .....    | 74 |
| 7.1 面临挑战.....   | 74 |

|                    |    |
|--------------------|----|
| 7.2 主要问题.....      | 75 |
| 7.3 未来展望.....      | 75 |
| 附表（高职） .....       | 77 |
| 表 1：满意度调查表.....    | 77 |
| 表 2：人才培养质量计分卡..... | 78 |
| 表 3：教学资源表.....     | 79 |
| 表 4：服务贡献表.....     | 80 |
| 表 5：国际影响表.....     | 81 |
| 表 6：落实政策表.....     | 82 |

## 表目录

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 表 1.2.1 高等职业教育专科分专业学生数统计表 .....             | 4  |
| 表 1.3.1 2023 年备案专业与实际招生专业统计表 .....          | 6  |
| 表 2.2.1 获取“1+X”职业技能等级证书情况统计表 .....          | 10 |
| 表 2.3.1 学院新增立项建设的 6 门在线开放课程 .....           | 15 |
| 表 2.3.2 吉林省级教学能力比赛获奖名单 .....                | 18 |
| 表 2.3.3 校级教学能力比赛获奖名单 .....                  | 19 |
| 表 2.6.1 学校 2022-2023 学年辅导员参加省级以上培训一览表 ..... | 33 |
| 表 2.6.2 学校 2022-2023 学年学生获得资助一览表 .....      | 34 |
| 表 2.9.1 吉林省经济管理干部学院技能大赛获奖统计表 .....          | 43 |
| 表 3.1.1 会计学院服务社会活动统计表 .....                 | 47 |

## 图目录

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 图 1.2.1 学校各专业大类高职在校生占比 .....                   | 3  |
| 图 1.2.2 学校 2023 年三年制高职各专业录取人数 .....            | 5  |
| 图 1.4.1 学校师资队伍情况及其职称、学历学位、年龄结构图 .....          | 7  |
| 图 2.1.1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会议会场 ..... | 9  |
| 图 2.2.1 关于公布省“双高计划”中期评价结果的通知 .....             | 10 |
| 图 2.2.2 学校实习实训管理平台 .....                       | 11 |
| 图 2.2.3 电子专业虚拟仿真驾驶练习 .....                     | 12 |
| 图 2.2.4 学校领导率队赴会计学院校外实习基地走访调研 .....            | 13 |

|         |                                   |    |
|---------|-----------------------------------|----|
| 图 2.2.5 | 食品药品工程学院与相关企业洽谈并签订校企合作协议书         | 14 |
| 图 2.3.1 | 文化旅游学院《茶文化与茶艺》课程获国家级精品在线课认定       | 15 |
| 图 2.3.2 | 吉林省高等学校学历继续教育在线精品课程名单             | 16 |
| 图 2.3.3 | 学校共 8 个案例获评 2023 年吉林省高校课程思政教学优秀案例 | 17 |
| 图 2.3.4 | 召开《实用药物制剂》国家课程思政示范课在线课程建设研讨会      | 18 |
| 图 2.3.5 | 机电工程学院理实一体化授课场景                   | 20 |
| 图 2.4.1 | 学校参加省技能大赛“会计实务”赛项两支团队均获二等奖        | 21 |
| 图 2.4.2 | 信息传媒学院张庆丰老师参加高职人工智能技术国家培训项目       | 22 |
| 图 2.4.3 | 机电学院教师团队参加国培高职项目培训                | 23 |
| 图 2.4.4 | 马克思主义学院出版教材封面                     | 24 |
| 图 2.4.5 | 食品药品工程学院教材《实用药物制剂技术》              | 25 |
| 图 2.4.6 | 学校获得省级职业教育教学成果奖二等奖和三等奖            | 26 |
| 图 2.4.7 | 文化旅游学院探索构建“1346”岗位育人阶梯制实践         | 27 |
| 图 2.5.1 | “冰雪旅游管理专业群”获省级职业教育专业教学资源库（A）类认定   | 29 |
| 图 2.5.2 | 学校课程资源入选教育部全国第三批“智慧助老”优质课程资源      | 29 |
| 图 2.6.1 | 党委副书记单魁贤为第五期“学习逐梦班”授旗             | 31 |
| 图 2.6.2 | 学院团学代表大会开幕式现场                     | 32 |
| 图 2.6.3 | 学校“青马筑梦班”全体学员参观吉林青年运动史馆           | 33 |
| 图 2.6.4 | 心理健康节活动现场                         | 35 |
| 图 2.7.1 | 吉林省教育厅就业工作表扬信                     | 36 |
| 图 2.7.2 | 毕业生网络招聘服务月活动通知                    | 37 |
| 图 2.7.3 | 毕业生就业双选会现场                        | 38 |
| 图 2.7.4 | 会计学院赴致同会计事务所访企拓岗                  | 39 |
| 图 2.7.5 | 校院两级领导共赴长春灯泡电线厂访企拓岗               | 39 |
| 图 2.7.6 | 学校 2022、2023 届毕业去向                | 40 |
| 图 2.7.7 | 2023 届毕业去向分布                      | 41 |
| 图 2.7.8 | 2023 届毕业生从事的职业类别                  | 41 |
| 图 2.8.1 | 学校 2023 年在多项省级双创大赛中连获佳绩           | 42 |
| 图 3.1.1 | 学校 3 个项目入选社区教育“能者为师”实践创新项目        | 46 |
| 图 3.1.2 | 经济管理学院为长春市灯泡电线有限公司开展知识服务          | 47 |
| 图 3.1.3 | 建筑工程学院为长春工业大学人文信息学院学生提供实训平台       | 48 |

|         |                                         |    |
|---------|-----------------------------------------|----|
| 图 3.1.4 | 食品药品工程学院教师受邀作为评估专家参与健康企业建设评估.....       | 49 |
| 图 3.1.5 | 机电工程学院教师与企业共同申请专利 .....                 | 50 |
| 图 3.2.1 | 学校党委书记崔永胜、副书记单魁贤带队到扶贫点开展工作调研.....       | 51 |
| 图 3.3.1 | 学院党委与东风街道新立社区党支部开展“双百共建”座谈会 .....       | 52 |
| 图 3.3.2 | 机关党总支、党支部开展“微心愿”活动 .....                | 53 |
| 图 3.3.3 | 经济管理学院党总支深入企业一线进行调研 .....               | 54 |
| 图 3.3.4 | 会计学院党总支党员及学生代表开展关爱特殊儿童活动 .....          | 55 |
| 图 4.1.1 | 学校“青艺杯”舞蹈大赛现场 .....                     | 56 |
| 图 4.1.2 | 文化旅游学院“书香校园”主题读书分享会现场 .....             | 57 |
| 图 4.1.3 | 食品药品工程学院寝室文化节合唱比赛现场 .....               | 58 |
| 图 4.2.1 | 文化旅游学院开展第二课堂活动照片 .....                  | 59 |
| 图 4.2.2 | “国防万映”公益电影展映活动 .....                    | 60 |
| 图 4.2.3 | 展心青年志愿者协会参加 2023 年长春国际马拉松赛并完成志愿服务 ..... | 61 |
| 图 4.2.4 | 食品药品工程学院与卫生健康机构联合开展公益活动 .....           | 62 |
| 图 5.1.1 | 学校领导带队考察走访东软教育集团 .....                  | 63 |
| 图 5.1.2 | 食品药品工程学院与吉林省安信食品技术服务有限公司签订校企合作协.....    | 64 |
| 图 5.1.3 | 会计学院学生在合作企业“拜师学艺”接受培训 .....             | 65 |
| 图 5.1.4 | 机电工程学院工作室企业工程师授课 .....                  | 66 |
| 图 5.2.1 | 经济管理学院成功举办校企合作创新创业项目说明会 .....           | 67 |
| 图 5.2.2 | 会计学院学生在行业导师的指导下开展会计初级职称考试模拟实战训练 .....   | 68 |
| 图 5.2.3 | 信息传媒学院与校外合作单位开展研讨交流，共同组织学生技能大赛 .....    | 69 |
| 图 6.3.1 | 教学质量监控中心定期组织召开院级教学督导工作会议 .....          | 72 |
| 图 6.3.2 | 学校坚持组织开展学生网上评教和专项问卷调查分析 .....           | 73 |

## 案例目录

|            |                             |    |
|------------|-----------------------------|----|
| 【案例 2.1.1】 | 学校召开主题教育动员部署会议 .....        | 8  |
| 【案例 2.2.1】 | 搭建信息化管理系统，保障实习实训全过程管理 ..... | 11 |
| 【案例 2.2.2】 | 机电工程学院完成虚拟仿真驾驶实训室建设 .....   | 11 |
| 【案例 2.2.3】 | 学校领导率队赴会计院校外实习基地走访调研 .....  | 12 |
| 【案例 2.2.4】 | 食品药品工程学院访企拓岗 深化校企合作 .....   | 13 |



|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 【案例 2.3.1】文化旅游学院《茶文化茶艺》获国家级精品在线课认定 .....      | 15 |
| 【案例 2.3.2】持续立项建设省级在线精品开放课程 .....              | 15 |
| 【案例 2.3.3】学校课程思政教学优秀案例建设硕果累累 .....            | 16 |
| 【案例 2.3.4】食品药品工程学院着力加强思政融入，拓宽课程建设思路 .....     | 17 |
| 【案例 2.3.5】机电工程学院加强理实一体课程模式建设探索 .....          | 19 |
| 【案例 2.4.1】技能大赛展风采，教学水平攀新高 .....               | 21 |
| 【案例 2.4.2】“培训 访企 挂职”协同，强化“双师”素质 .....         | 21 |
| 【案例 2.4.3】探索特色师培之路 助力师资队伍建设 .....             | 22 |
| 【案例 2.4.4】马克思主义学院完善教材体系建设 .....               | 23 |
| 【案例 2.4.5】食品药品工程学院认真开展教材修订 编撰优质实用教材 .....     | 24 |
| 【案例 2.4.6】文化旅游学院探索构建“1346”岗位育人阶梯制实践系统 .....   | 27 |
| 【案例 2.5.1】主持申报“冰雪旅游管理专业群”获省级教学资源库（A）类认定 ..... | 28 |
| 【案例 2.5.2】学校相关课程入选教育部全国第三批“智慧助老”优质课程资源 .....  | 29 |
| 【案例 2.6.1】学校举办第十期“青马工程”骨干培训班 .....            | 30 |
| 【案例 2.6.2】学校召开第二次团员代表大会暨第一次学生代表大会 .....       | 31 |
| 【案例 2.6.3】学校“青马筑梦班”组织参观活动 .....               | 32 |
| 【案例 2.6.4】学校举行第十八届心理健康节活动 .....               | 34 |
| 【案例 2.7.1】“线上+线下”联动，织密校园招聘“服务网” .....         | 37 |
| 【案例 2.7.2】“学校+分院”联动，构建就业合作“链接网” .....         | 38 |
| 【案例 2.8.1】创新创业大赛硕果累累 .....                    | 42 |
| 【案例 3.1.1】经济管理学院凝专业特色优势，助汽车企业发展 .....         | 46 |
| 【案例 3.1.2】会计学院依托专业，构建多层次社会服务培训体系 .....        | 47 |
| 【案例 3.1.3】建筑工程学院走访企业办实事服务，为兄弟单位提供实训平台 .....   | 48 |
| 【案例 3.1.4】食品药品工程学院参与健康企业评估 服务行业企业发展 .....     | 48 |
| 【案例 3.1.5】机电工程学院与企业共同申请专利，解决企业技术难题 .....      | 49 |
| 【案例 3.3.1】对接社区党支部，扎实开展“双百共建”活动 .....          | 51 |
| 【案例 3.3.2】机关党总支、各党支部开展“微心愿”活动 .....           | 52 |
| 【案例 3.3.3】经管学院党总支对长春市灯泡电线有限公司开展纾困解困服务 .....   | 53 |
| 【案例 3.3.4】会计学院党总支开展关爱特殊儿童主题活动 .....           | 54 |
| 【案例 4.1.1】学校举行首届“青艺杯”舞蹈大赛 .....               | 55 |
| 【案例 4.1.2】文化旅游学院开展主题读书分享活动 .....              | 56 |



|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 【案例 4.1.3】食品药品工程学院开展寝室文化节活动 .....          | 57 |
| 【案例 4.2.1】文化旅游学院开展形式多样第二课堂主题活动 .....       | 58 |
| 【案例 4.2.2】公共教学部开展第二课堂活动弘扬爱国主义精神 .....      | 59 |
| 【案例 4.2.3】信息传媒学院组织学生开展志愿服务活动 .....         | 60 |
| 【案例 4.2.4】食品药品工程学院开展公益口腔检查 积极践行公益服务 .....  | 61 |
| 【案例 5.1.1】信息传媒学院校企合作达共识，考察东软教育科技集团 .....   | 62 |
| 【案例 5.1.2】食品药品工程学院纵深推进校企合作 深化校企双元育人 .....  | 63 |
| 【案例 5.1.3】会计学院推进产业学院建设，打造校企协同双主体育人模式 ..... | 64 |
| 【案例 5.1.4】机电工程院校企合作，成立焊装夹具大师工作室 .....      | 65 |
| 【案例 5.2.1】经济管理学院成功举办校企合作创新创业项目说明会 .....    | 66 |
| 【案例 5.2.2】会计学院强化校企合作 助力学生专业技术技能提升 .....    | 67 |
| 【案例 5.2.3】信息传媒学院强化校企融合，协同育人，推动学生技能提升 ..... | 68 |

## 前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，进一步健全职业教育质量年度报告制度，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》和吉林省教育厅相关文件要求，学校专门制定了《吉林省经济管理干部学院高等职业教育质量年度报告（2023年度）编制工作方案》，明确质量年报编制工作的内容要求及其职责分工，由教学质量监控中心牵头，会同党政办公室、教务处、学工处（部）、招生就业处、教师发展中心、党委组织部、人事处、计划财务处以及各分院（教学部）等多个部门共同编制形成了本报告。

着眼于回应学生、家长、企业、政府部门以及其他社会力量对学校的关切，立足于如实反映学校职业教育人才培养质量和办学水平，本报告在深入调查研究和认真总结提炼的基础上，充分运用学校高职人才培养工作状态平台的数据支撑，采用表格、案例、图片、数据等多种形式，从多个角度和不同层面，较为全面地展示了学校一年来高等职业教育的办学成效和办学特色，同时也分析了学校建设发展面临的挑战和机遇等。

本报告的编制和发布，是学校履行健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督等法定义务的重要举措，也必将对进一步提升学校高等职业教育人才培养质量，推动学校各项事业高质量发展发挥重要作用。

# 1. 基本情况

## 1.1 学校简介

吉林省经济管理干部学院于1989年2月，经吉林省委、省政府决定（吉政办函〔1989〕18号）并报原国家教委批准，由原吉林省公交管理干部学院、吉林省财贸管理干部学院、吉林省农业管理干部学院三所院校合并组建成立。学校既是一所具有30多年办学历史的成人高等学校，也是一所具有24年办学经验的高职院校，同时又是一个长期从事经济管理干部岗位培训和继续教育的重要基地。2016年，学校获批吉林省深化创新创业教育改革示范高校，也是吉林省首批现代学徒制试点院校、教育部国防教育特色学校。建校以来，秉承“厚德强能”的校训和“同心思进”的校风，以服务全国和本省经济社会发展为宗旨，以促进学生就业为导向，坚持质量第一、素能并举，学校为社会培养了大批优秀党政领导干部、企业家和高素质技术技能人才，被誉为“企业家的摇篮”。

学校现有院部、高新2处校区；设有经济管理学院、会计学院、建筑工程学院、文化旅游学院、机电工程学院、信息传媒学院、食品药品工程学院等7个教学学院，2个基础教学学院（部）——马克思主义学院、公共教学部。共开设市场营销、高速铁路客运服务、大数据与会计、工程造价、大数据技术、药品经营与管理、智能控制技术等35个高职教育专业。按照社会需求导向、特色专业引领的办学目标，已经构建形成了涵盖国家级试点专业、省级示范专业和特色专业、院级品牌专业的优质专业体系。学校现有专任教师323人，其中教授35人、副教授96人，高级专业技术职务专任教师比例为40.56%；“双师型”教师173人，占专任教师总数的53.56%；专任教师中博士7人，硕士237人，硕士以上专任教师占比达到75.54%。拥有吉林省有突出贡献的中青年专业技术人才4人、吉林省拔尖创新人才2人、省级优秀教师2人、省级优秀教学团队4个，形成了一支与人才培养体系相适应、教学与实践经验丰富、专兼结合、结构合理的高素质师资队伍。学校除了建有多个标准化公共实验室外，还建设使用了包括：省级建筑类专业示范性实习实训基地、财经类跨专业综合实训基地、现代化数字媒体录播室、SMT贴片生产线、数控加工车间、茶艺实训室、中西餐实训室、计算机网络工程实验室、城市轨道交通车辆驾驶实训室等46个校内实习实训场所，涵盖并满足了学院各个高职专业实践教学需要。与此同时，相关专业还分别与钓鱼台国宾馆、上海迪士尼度假区、北京环球影城、统一集团、好利来集团、平安人寿保险公司、邮政速递物流有限公司、欧亚集团、修正药业集团、一汽解放汽车有限公司、中国农业银行吉林省分行、中国邮政储蓄银行吉林省分行、吉林省农村信用社、中交隧道工程局有限公司、长春市轨道交通集团有限公司等近200家大中型企业建立了长期的合作关系，形成了一批相对稳定的实习就业基地。

学校注重学生职业能力和职业素质的培养。学生在国家和吉林省高职院校技能大赛、全国大学生数学建模竞赛、全国大学生英语竞赛、全国大学生广告艺术大赛、全国大学生电子设计竞赛、全国大学生金融精英挑战赛、全国电子商务运营技能大赛、全国职业院校沙盘模拟经营大赛全国总决赛、全国青少年无线电测向锦标赛、世界技能大赛吉林省选拔赛等各类大赛中取得优异成绩，连续两届在吉林省“梦想杯”大学生创业大赛中获得特等奖。坚持就业工作“一把手”工程，不断完善就业创业工作服务机制，稳步提升学生创新创业和就业能力，全力开发市场资源，推动实现毕业生高质量充分就业。近年来，毕业生最终毕业去向落实率均达到 90%以上、专升本升学率 60%以上。围绕吉林省全面实施“一主六双”高质量发展战略需要，学校紧密对接行业企业人才需求，坚持创新发展、质量发展、安全发展、共享发展的道路，为区域经济与社会发展提供强有力的人才保障。

## 1.2 规模结构

### 1.2.1 学生数量与结构

截至 2023 年 8 月 31 日，学院全日制高职在校生 4679 人，各专业大类在校生比例如图 1.2.1。各专业在校学生数量情况详见表 1.2.1。

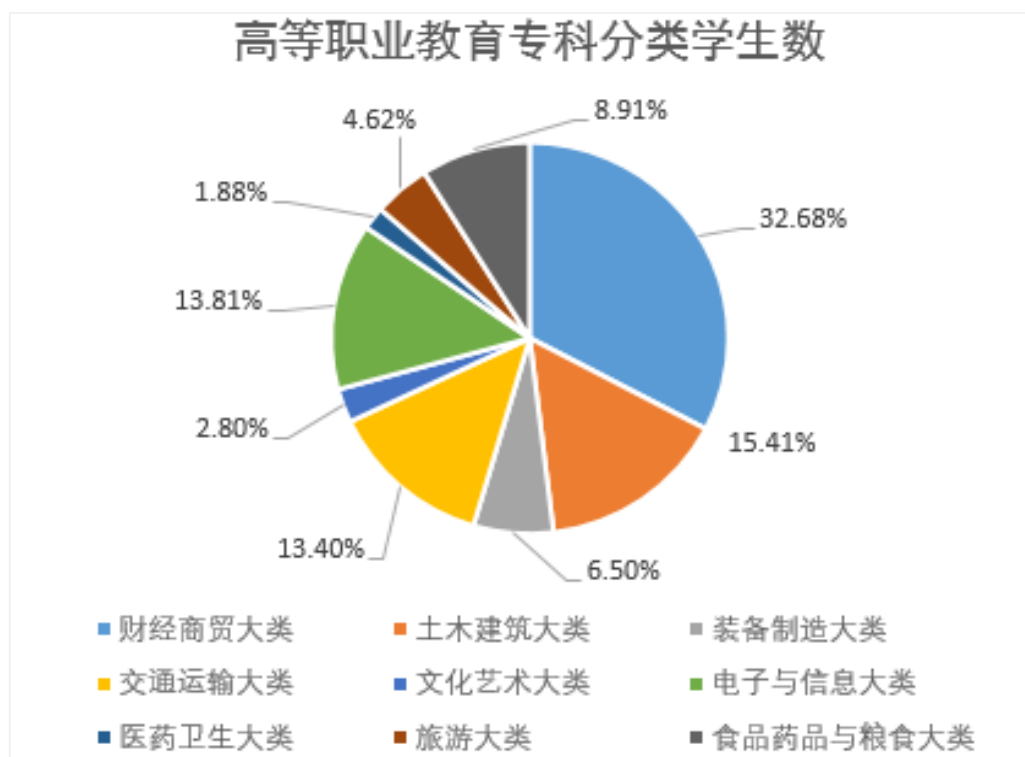


图 1.2.1 学校各专业大类高职在校生占比

表 1.2.1 高等职业教育专科分专业学生数统计表

| 序号  | 专业代码   | 专业名称         | 在校生人数 | 专业大类      |
|-----|--------|--------------|-------|-----------|
| 1   | 530301 | 大数据与财务管理     | 202   | 财经商贸大类    |
| 2   | 530302 | 大数据与会计       | 551   |           |
| 3   | 530304 | 会计信息管理       | 63    |           |
| 4   | 530202 | 金融科技应用       | 103   |           |
| 5   | 530501 | 国际经济与贸易      | 58    |           |
| 6   | 530601 | 工商企业管理       | 129   |           |
| 7   | 530605 | 市场营销         | 123   |           |
| 8   | 530701 | 电子商务         | 167   |           |
| 9   | 530702 | 跨境电子商务       | 39    |           |
| 10  | 530802 | 现代物流管理       | 94    |           |
| 11  | 440102 | 建筑装饰工程技术     | 155   | 土木建筑大类    |
| 12  | 440104 | 园林工程技术       | 107   |           |
| 13  | 440301 | 建筑工程技术       | 122   |           |
| 14  | 440501 | 工程造价         | 222   |           |
| 15  | 440502 | 建设工程管理       | 71    |           |
| 16  | 440702 | 房地产智能检测与估价   | 44    |           |
| 17  | 460301 | 机电一体化技术      | 155   | 装备制造大类    |
| 18  | 460303 | 智能控制技术       | 77    |           |
| 19  | 460305 | 工业机器人技术      | 72    |           |
| 20  | 500210 | 汽车技术服务与营销    | 72    | 交通运输大类    |
| 21  | 500211 | 汽车检测与维修技术    | 37    |           |
| 22  | 500604 | 城市轨道交通通信信号技术 | 5     |           |
| 23  | 500606 | 城市轨道交通运营管理   | 96    |           |
| 24  | 500113 | 高速铁路客运服务     | 273   |           |
| 25  | 500304 | 国际邮轮乘务管理     | 40    |           |
| 26  | 500405 | 空中乘务         | 104   | 旅游大类      |
| 27  | 540101 | 旅游管理         | 107   |           |
| 28  | 540112 | 会展策划与管理      | 10    |           |
| 29  | 540106 | 酒店管理与数字化运营   | 99    | 电子与信息大类   |
| 30  | 510101 | 电子信息工程技术     | 37    |           |
| 31  | 510102 | 物联网应用技术      | 29    |           |
| 32  | 510201 | 计算机应用技术      | 204   |           |
| 33  | 510203 | 软件技术         | 95    |           |
| 34  | 510204 | 数字媒体技术       | 125   |           |
| 35  | 510205 | 大数据技术        | 156   | 文化艺术大类    |
| 36  | 550113 | 广告艺术设计       | 131   |           |
| 37  | 490102 | 食品质量与安全      | 101   | 食品药品与粮食大类 |
| 38  | 490104 | 食品检验检测技术     | 81    |           |
| 39  | 490208 | 药品经营与管理      | 170   |           |
| 41  | 490206 | 药品质量与安全      | 65    |           |
| 42  | 520801 | 健康管理         | 88    | 医药卫生大类    |
| 合 计 |        |              | 4679  |           |

数据来源：吉林省经济管理干部学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

### 1.2.2 招生规模与类型

学校主要面向吉林省内招生，2023 年招生计划数为 1971 人，实际录取 1883 人，报到数 1792 人，计划完成率为 95.53%，报到率为 95.16%。从中可以看出学院在省内具有一定影响力，学生和家长认可度较高。从 2023 年录取情况来看，三年制招生专业共计 34 个，共计招生 1534 人，

各专业录取情况如图 1.2.2 所示。另外，13 个二年制“中职-高职 3+2”专业共招收 299 名中职学校学生，其中，电子商务专业 7 人、计算机应用技术专业 5 人、数字媒体技术专业 12 人、酒店管理与数字化运营专业 9 人、旅游管理专业 22 人、空中乘务专业 16 人、高速铁路客运服务专业 78 人、国际邮轮乘务管理专业 22 人、工程造价专业 12 人、建筑装饰工程技术专业 15 人、机电一体化技术专业 11 人、城市轨道交通运营管理专业 70 人以及食品检验检测技术专业 20 人。4 个二年制“五年一贯制”专业共招收 50 名本院中职学生，其中，计算机应用技术专业 25 人、广告艺术设计专业 4 人、机电一体化技术专业 18 人以及工业机器人技术专业 3 人。

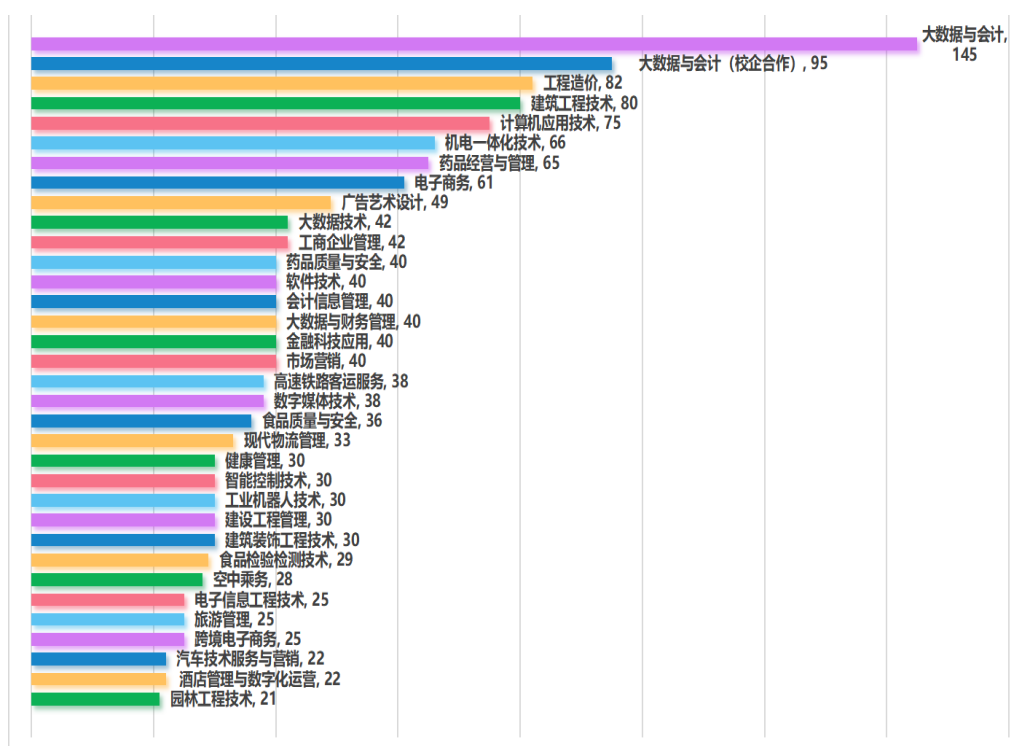


图 1.2.2 学校 2023 年三年制高职各专业录取人数

学校生源类别分为高职单招、对口升学、秋季高考、五年一贯制和中职-高职“3+2”，其中，高职单招占比 50.50%、对口升学占比 1.75%、秋季高考占比 29.21%、五年一贯制占比 2.66%、中职-高职“3+2”占比 15.88%。如图 1.2.3 所示。

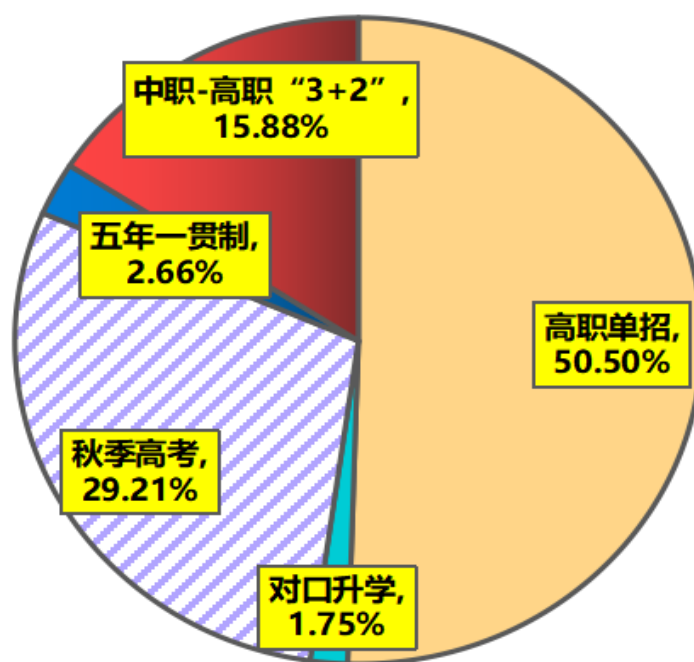


图 1.2.3 学校 2023 年学院各生源类别录取数结构比例

### 1.3 专业及课程

学校以服务区域经济发展和吉林省“一主六双”高质量发展战略规划为导向，优化专业布局，2023 年学院备案专业 85 个，其中包括 3 年制高职专业 44 个，2 年制“中高职衔接 3+2”专业 29 个，“五年一贯制”专业 12 个。实际招生专业 35 个（不含不同学制，详见表 1.3.1），校企合作专业 1 个，覆盖 9 个专业大类，学院正在通过调整招生专业数量逐步实施专业结构优化。

表 1.3.1 2023 年备案专业与实际招生专业统计表

| 序号 | 专业大类      | 专业大类代码 | 设置专业数 | 招生专业数 |
|----|-----------|--------|-------|-------|
| 1  | 土木建筑大类    | 44     | 7     | 5     |
| 2  | 装备制造大类    | 46     | 4     | 3     |
| 3  | 食品药品与粮食大类 | 49     | 5     | 4     |
| 4  | 交通运输大类    | 50     | 7     | 5     |
| 5  | 电子与信息大类   | 51     | 6     | 5     |
| 6  | 医药卫生大类    | 52     | 1     | 1     |
| 7  | 财经商贸大类    | 53     | 11    | 9     |
| 8  | 旅游大类      | 54     | 3     | 2     |
| 9  | 文化艺术大类    | 55     | 1     | 1     |
| 合计 |           |        | 45    | 35    |

数据来源：吉林省经济管理干部学院 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台



学校按照以就业岗位为目标，以职业核心课程为中心，以模块教学为主要方式，以实践课程为重点，确保实践教学不低于总学时的 50% 的标准进行课程建设，本年度共计开设 714 门课程，包括纯理论课程（A 类）、理论与实践相结合课程（B 类）、以及实践类课程（C 类），纯理论课程正在逐步进行课程改革，目前，除选公共选修课外，学校全部课程实现纯理论课程为 0，全部开设成为 B 类和 C 类课程。学校各专业以课程体系和教学内容改革为切入点全面推进课程建设，着重进行精品课程打造，获评国家级精品课 1 门，获评省级精品课程 5 门，新增立项建设院级 6 门在线开放课程。全校学院已累计建设完成在线开放课程 29 门。

## 1.4 师资队伍

截至 2023 年 8 月 31 日，学校共有校内专任教师 323 人，生师比为 14.56，行业导师 13 人，校外教师 5 人。具有高级专业技术职务教师占专任教师总数的比例为 40.56%，专任教师中“双师型”教师 173 人，占专任教师总数的比例为 53.56%。专任教师中博士 7 人，硕士 237 人，硕士以上专任教师占比达到 75.54%，均高于全省和全国平均水平。学校现有专职思想政治教师 41 人，语文教师 13 人，英语教师 19 人，数学教师 7 人，体育教师 13 人，心理健康教育教师 2 人，公共基础课教师配置均衡，思想政治教师满足 1:350 的师生占比要求。从年龄结构看，学校专任教师中，35 岁及以下教师占 19.50%，36-45 岁教师占 42.11%，46-60 岁教师占 37.77%。如图 1.4.1 所示，学校专任教师在生师比、职称结构、学历学位结构、年龄结构等方面均呈现出良好态势，已经形成了与人才培养体系相适应、教学与实践经验丰富、专兼结合、结构合理的高素质师资队伍。

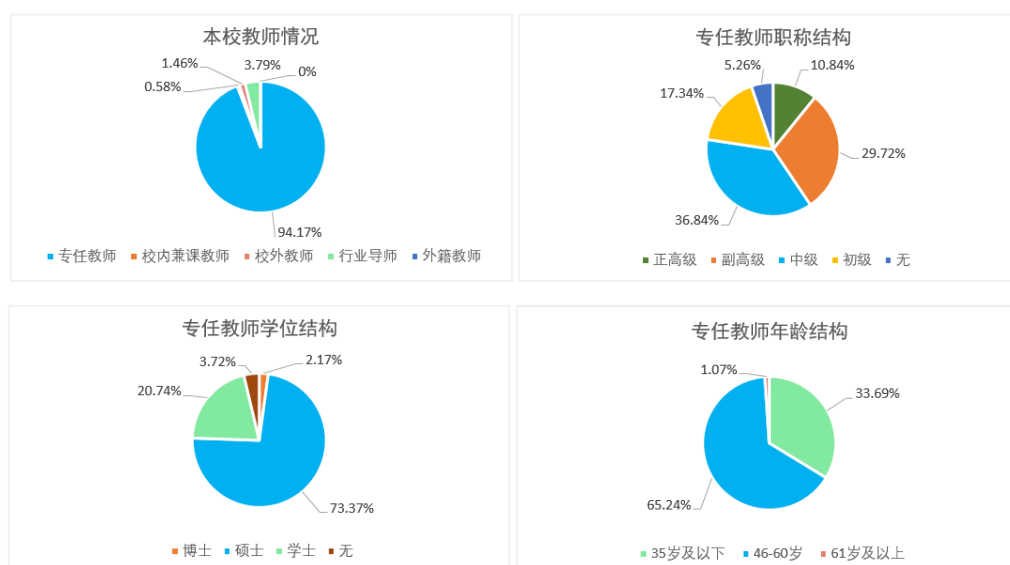


图 1.4.1 学校师资队伍情况及其职称、学历学位、年龄结构图

## 1.5 办学条件

学校现有院部和高新2处教学区，合计占地总面积为72134平方米。校舍建筑总面积74721平方米，其中：学生宿舍（公寓）面积30811.64平方米，教学用科研及辅助用房面积30902.60平方米，行政用房面积8912.00平方米，图书馆面积4087平方米。截止2023年8月31日，学校现有标准普通教室121个，网络多媒体教室78个。除了建有多个标准化公共实验室外，还建设使用了包括：省级建筑类专业示范性实习实训基地、财经类跨专业综合实训基地、现代化数字媒体录播室、SMT贴片生产线、数控加工车间、茶艺实训室、中西餐实训室、计算机网络工程实验室、城市轨道交通车辆驾驶实训室等46个校内实习实训场所。学校现有固定资产总值37647.8900万元，其中教学科研仪器设备资产总值7744.3200万元。学校现有计算机4500余台套，其中教师教学用计算机2840余台套，学生用数字化终端1704台套。建立了覆盖学院各个校区的有线和无线校园网络。学院现有馆藏纸质图书33.8754万册，并购买设立有中国知网和超星移动图书馆等电子图书系统，现有电子图书33万多册，电子期刊92502册，电子学位论文164万多册。

## 2. 人才培养

### 2.1 党建引领

在吉林省委、省政府的坚强领导下，在省工信厅、省教育厅的关心和支持下，学校党委团结带领广大教职员坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，以强化党的政治建设为统领，以落实巡视整改要求为契机，以巩固拓展主题教育成果为保障，全面贯彻落实党的教育方针，持续巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，确保中国特色社会主义大学鲜明的政治方向、服务面向和育人导向，推动全面从严治党取得新成效，立德树人跃上新台阶，各项事业发展开创新局面，以高质量党建促进学校高质量发展。

#### 【案例 2.1.1】学校召开主题教育动员部署会议

2023年4月13日上午，学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会议。党委书记崔永胜在动员讲话中指出，在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是习近平总书记、党中央为全面贯彻党的二十大精神、动员全党同志为完成党的中心任务而团结奋斗所作的重大部署，是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重

大部署。学院各级党组织、全体党员、干部要把主题教育作为一项重大政治任务，深入学习领会、把握精神实质、全面贯彻落实，切实将学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想信念、锤炼党性、指导实践、推动工作的强大力量，扎实推进学院事业高质量发展，为新时代吉林全面振兴贡献力量。



图 2.1.1 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员部署会议会场

## 2.2 专业建设

### 2.2.1 结合区域经济发展，持续推进特色高水平专业群建设

学校依托5个高水平专业群以及3个特色高水平专业群，整合资源，打造学校核心优势专业。2022-2023年度，学校组织了大数据与会计、企业基层经营管理、建设工程造价3个特高专业群的数据采集及中期评价工作，经统计，特高专业群在建设期内累计获得127项标志性成果。经教育厅专家评审，大数据与会计专业群评价等级为优，企业基层经营管理、建设工程造价专业群评价等级为良，如图2.2.1。



图 2.2.1 关于公布省“双高计划”中期评价结果的通知

## 2.2.2 强化实训结合，持续推进“1+X”职业技能等级证书制度试点

学校深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》精神，全面落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，持续推行“1+X”职业技能等级证书的考试工作。学校共计申报“1+X”职业技能等级证书试点 19 项，共完成 454 人的考核任务，参与相关职业技能等级证书师资培训 10 余人次。2022-2023 年度，学校共计完成“1+X”职业技能等级证书发放 191 人次。具体情况如表 2.2.1。

表 2.2.1 获取“1+X”职业技能等级证书情况统计表

| 考核证书                  | 颁证机构             | 证书等级 | 考生数量 |
|-----------------------|------------------|------|------|
| 跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级证书 | 阿里巴巴（中国）网络技术有限公司 | 中级   | 26   |
| 运动营养咨询与指导职业技能等级证书     | 北京康比特体育科技股份有限公司  | 中级   | 69   |
| 研学旅行课程设计与实施职业技能等级证书   | 北京中凯国际研学旅行股份有限公司 | 中级   | 14   |
| 大数据应用开发（Java）职业技能等级证书 | 国信蓝桥教育科技股份有限公司   | 初级   | 3    |
| 薪酬管理职业技能等级证书          | 上海财网信息科技有限公司     | 高级   | 2    |
| 薪酬管理职业技能等级证书          | 上海财网信息科技有限公司     | 中级   | 23   |
| 食品合规管理职业技能等级证书        | 烟台富美特信息科技股份有限公司  | 中级   | 58   |
| 财务数字化应用职业技能等级证书       | 新道科技股份有限公司       | 初级   | 29   |
| 合计                    | 通过考试共计 191 人     |      |      |

数据来源：吉林省经济管理干部学院教务处

### 2.2.3 加强制度管理，改善硬件设施，保障专业建设全面发展

学校通过投入资金、软硬件升级等途径，不断改善硬件设施，提升教学质量和学生的学习体验，为专业建设提供坚实的基础，为实现专业建设的全面发展提供保障。2022-2023 年度学院通过引入“云技术”，完成 12 个老旧机房的无盘工作站系统部署改造；持续改善公共实验室教学环境及专业实验室升级改造，及时调整实验室布局，新建及改建公共实验室 2 间，升级改造网络实验室和大数据实验室 2 间专业实验室。

#### 【案例 2.2.1】搭建信息化管理系统，保障实习实训全过程管理

学校严格执行《职业院校学生实习管理规定》，坚持以育人为目的，整体推进实习管理工作从理念到模式、从制度到行动的管理创新。教务处加强领导，加大投入，成功搭建实习实训信息化管理系统，建立“签到-日报-周报-月报”管理体系，实现学生“一人一点”实时定位，建立健全学生实习信息台账，精细化管理学生实习实训工作，为切实保障学生实习安全、全方位进行实习过程化管理提供了有力支撑。



图 2.2.2 学校实习实训管理平台

#### 【案例 2.2.2】机电工程学院完成虚拟仿真驾驶实训室建设

机电工程学院于 2023 年完成了驾驶行为虚拟仿真实训室建设并对新能源汽车实训设备采购规划。虚拟仿真驾驶实训室的使用，将为电子信息工程专业和汽车技术服务与营销专业课程的顺利开展提供了有力的保障。





图 2.2.3 电子专业虚拟仿真驾驶练习

#### 2.2.4 访企扩岗，深入调研，促进专业高质量发展

学校贯彻习近平总书记视察吉林重要讲话指示批示精神，落实全省“一主六双”战略部署和“十四五”发展规划，全校开展访企拓岗，走访调研，对接企业岗位需求，促进毕业生就业的同时，进一步促进专业建设的高质量发展。

##### 【案例 2.2.3】学校领导率队赴会计学院校外实习基地走访调研

吉林省经济管理干部学院谢景武院长、王琦副院长带队前往会计学院学生实习实训基地吉林万通集团有限公司和修正集团，就“深化校企合作、促进拓岗就业”开展专项调研。会计学院院长林冬梅率一行人于5月28日到北京好利来工贸有限公司开展“访企拓岗促就业”活动。6月15日，会计学院院长林冬梅、党总支书记南洪吉等一行5人赴东奥教育集团长春分公司（东奥会计在线）进行实地走访调研。会计学院将根据行业需求及时调整人才培养策略，加强供需对接，与企业在实习就业、人才培养等方面建立完善的合作体系，着力提升人才培养质量，持续为毕业生开拓更多就业岗位，贯彻落实党的二十大提出的就业目标，促进会计学院毕业生高质量充分就业。



图 2.2.4 学校领导率队赴会计院校外实习基地走访调研

#### 【案例 2.2.4】食品药品工程学院访企拓岗 深化校企合作

食品药品工程学院发动分院全体教师，开展访企拓岗活动，走进企业，了解用人需求，岗位要求。先后走访多家企业，就专业设置与社会需求、课程设置与岗位衔接、学生实习与就业开展深入调研。此外，就专业发展与课程设置情况咨询了吉林省健康产业协会、吉林省营养师协会等行业专家，与省内兄弟院校长春职业技术学院、长春医学高等专科学校等进行了专业课程比对。针对调研中发现的问题，食品药品工程学院制订了详细的整改方案，明确责任，积极整改，把“问题清单”变成“成效清单”。





图 2.2.5 食品药品工程学院与相关企业洽谈并签订校企合作协议

### 2.2.5 扩宽渠道，创新发展，教科研基地助力专业建设

学校两个教科研基地“吉林省信息化教育科研创新示范基地”和“吉林省‘双创’信息化科研创新立项建设基地”获批吉林省职业教育科研创新示范基地。学院将以这两个科研基地为依托，与行业、企事业单位建立合作关系，共享教学资源和实践平台。进一步加大产教融合教科研基地建设力度，积极开展教科研工作，促进产教融合纵深发展，着重培养创新型、复合型、应用型人才，为吉林省全面实施“一主六双”高质量发展战略和提升区域经济发展贡献力量。

## 2.3 课程建设

### 2.3.1 持续培育精品课程，提升课堂教学效果

学校以提高教育质量为己任，课程建设作为学院教学质量核心和最基本的要素，一直发挥着重要作用，学院近几年都在坚持不断培育精品课程，分层建设，持续投入建设开放课程，2022-2023年度获评国家级精品课1门，获评省级精品课程5门，新增立项建设院级6门在线开放课程。见表2.3.1。

表 2.3.1 学院新增立项建设的 6 门在线开放课程

| 序号 | 二级学院     | 课程名称       | 课程负责人 |
|----|----------|------------|-------|
| 1  | 经济管理学院   | 跨境商品分类     | 孙建    |
| 2  | 食品药品工程学院 | 饮食文化       | 石晓岩   |
| 3  | 会计学院     | 审计学基础      | 王宏    |
| 4  | 机电工程学院   | 无人机操控技术    | 吕晓辉   |
| 5  | 文化旅游学院   | 社交礼仪       | 刘影    |
| 6  | 建筑工程学院   | 工程造价（专业）概论 | 胡婧    |

数据来源：吉林省经济管理干部学院教务处

## 【案例 2.3.1】文化旅游学院《茶文化茶艺》获国家级精品在线课认定

文化旅游学院《茶文化茶艺》课程于 2023 年 2 月正式获评为国家级精品在线课程，课程上线以来，在智慧树、智慧职教平台进行共享应用，国内百余所高校广泛使用，获得了全国众多院校的选课认可。见图 2.3.1。

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |               |     |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|-----|--------------|--------------|
|  <p>教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告</p> <p>根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》（教职成厅函〔2022〕18号）要求，在各省教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学（教育）指导委员会推荐的基础上，经专家遴选和公示等程序，决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程（名单见附件）。</p> <p>附件：2022年职业教育国家在线精品课程名单</p> <p>教育部办公厅<br/>2023年1月12日</p> | 179 | 劳动教育与实践       | 潘维琴 | 辽宁机电职业技术学院   | 学银在线         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 180 | 国际贸易          | 常虹  | 辽宁对外经贸学院     | 学堂在线         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 181 | 铁路运输调度工作      | 李海荣 | 辽宁铁道职业技术学院   | 超星泛雅         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 182 | 食用菌生产         | 牛长满 | 辽宁农业职业技术学院   | 智慧职教 MOOC 学院 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 183 | 金融学基础         | 吕鹏飞 | 长春金融高等专科学校   | 学银在线         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 184 | Web 前端技术      | 罗大伟 | 吉林电子信息职业技术学院 | 智慧树          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 185 | 数据库技术         | 许春艳 | 长春职业技术学院     | 智慧职教 MOOC 学院 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 186 | 电机拖动与电气控制     | 张晓娟 | 吉林电子信息职业技术学院 | 智慧职教 MOOC 学院 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 187 | 汽车舒适与安全系统检修   | 汪月英 | 长春汽车工业高等专科学校 | 学银在线         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 188 | 液压与气动系统的使用与维护 | 单淑梅 | 长春汽车工业高等专科学校 | 学银在线         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 189 | 工业机器人操作与编程    | 汪洪青 | 长春职业技术学院     | 超星泛雅         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 190 | 护理评估技术        | 袁亮新 | 长春医学高等专科学校   | 智慧树          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 191 | 城市轨道交通客运组织    | 李曼  | 长春职业技术学院     | 学银在线         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 192 | 铁路特殊货物运输      | 张力鑫 | 吉林铁道职业技术学院   | 学银在线         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 193 | 茶文化茶艺         | 潘素华 | 吉林省经济管理干部学院  | 智慧树          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 194 | 生物化学          | 张春玉 | 长春职业技术学院     | 智慧树          |

图 2.3.1 文化旅游学院《茶文化与茶艺》课程获国家级精品在线课认定

## 【案例 2.3.2】持续立项建设省级在线精品开放课程

建筑工程学院的《“趣”看中国古建筑》和会计学院的《财务管理》2 门课程被评为高等学校学历继续教育在线精品课 B 类课程；信息传媒学院的《计算机网络基础》省级高等职业教育在线精品课 B 类课程。这三门课程在获得立项建设后，在为期一年的建设周期中，对标国家在线精品课程标准，积极推进课程建设，补充课程资料，为课通过验收成为省级在线精品课程做出了

充足的准备。详见图 2.3.2。

吉林省高等学历继续教育在线精品开放课程公示名单

| 序号 | 学校名称        | 课程名称      | 负责人 | 教育层次  | 课程类别 |
|----|-------------|-----------|-----|-------|------|
| 1  | 白城师范学院      | 现代教育技术    | 钱 研 | 大专、本科 | A 类  |
| 2  | 长春中医药大学     | 中医基础理论    | 尚晓玲 | 本科    | A 类  |
| 3  | 白城医学高等专科学校  | 康复评定技术    | 李 杨 | 大专    | A 类  |
| 4  | 吉林大学        | 妇产科护理学    | 褚 艳 | 大专、本科 | A 类  |
| 25 | 吉林省经济管理干部学院 | 会计基础      | 单旭  | 本科    | A 类  |
| 48 | 吉林省经济管理干部学院 | 财务管理      | 李冬云 | 大专    | B 类  |
| 49 | 吉林省经济管理干部学院 | “趣”看中国古建筑 | 王薇薇 | 本科    | B 类  |

图 2.3.2 吉林省高等学校学历继续教育在线精品课程名单

### 2.3.2 深化课程思政教学改革，发挥育人主渠道作用

学院贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，坚持“立德树人”根本任务，持续推进“课程思政”教育教学改革，辐射至专业人才培养之中。学校继续推进课程思政改革，鼓励教师在课程中融入思政元素。

#### 【案例 2.3.3】学校课程思政教学优秀案例建设硕果累累

学校在 2023 年全省高校课程思政教学案例评选中 8 个案例获评 2023 年吉林省高校课程思政教学优秀案例。建筑工程学院课程《“趣”看中国古建筑》文化旅游学院《旅游概论》在第三届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛特等奖和一等奖。会计学院课按照思政建设工作领导小组系统规划，深入挖掘提炼各类课程所蕴含的思政要素和德育功能，组织全体教师编写了思政案例汇编 135 个。在全部 26 门专业课程中开展课程思政，将政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等内容，融入专业人才培养全过程，有效提升学生职业归属感和自豪感。坚持立德树人为根本，以社会主义核心价值观教育为主线，以构建全员、全过程、全方位育人的思政工作格局为目标导向，构建课程思政育人体系。

## 吉林省教育厅

## 2023 年吉林省高校课程思政教学优秀案例名单

## 高职高专组

关于开展高校课程思政教学案例评选  
与展示交流活动的通知

各普通高等学校：

为深入贯彻党的二十大精神，全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，积极推动高校课程将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，充分展示我省高校教师在课程思政建设与教学改革方面的典型成果，省教育厅决定开展课程思政教学案例评选与展示活动。现就有关事项通知如下。

## 一、工作目标

深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党的教育方针，深化课程思政教学改革，发挥各类、各学科课程的育人功能，引导教师自觉将思政教育融入学科教学。通过课程思政优秀教学案例评选，推广课程思政教学方面的典型经验和特色做法，充分发挥课堂主渠道承载的立德树人功能，夯实教师队伍作为课程思政主力军地位，形成“全校讲思政、课课有思政、人人重育人”的良好局面，带动全省课程思政建设形成规模，形成体系，形成范式，全面提升立德树人成效。

| 序号  | 课程名称         | 所在学校        | 姓名                  |
|-----|--------------|-------------|---------------------|
| 180 | 基础英语         | 吉林省经济管理干部学院 | 刘玥、姜华、田雪飞、杨海莉、戚东辉   |
| 181 | 机电一体化系统安装与调试 | 吉林省经济管理干部学院 | 于欢欢、吕晓辉、许红岩、卢晓东、杨春华 |
| 182 | 计算机财务管理      | 吉林省经济管理干部学院 | 于蕾、王吉凤、高雁、卞云超       |
| 183 | Java 程序设计    | 吉林省经济管理干部学院 | 张海鹏、林丽红、刘先花、孙冲、王可阳  |
| 184 | 大数据财务分析      | 吉林省经济管理干部学院 | 张开宇                 |
| 185 | 会计信息系统       | 吉林省经济管理干部学院 | 张立伟                 |
| 186 | 经济法基础        | 吉林省经济管理干部学院 | 张萌、林冬梅、侯雁、赵金燕、高雁    |
| 187 | 旅游概论         | 吉林省经济管理干部学院 | 朱琨                  |

图 2.3.3 学校共 8 个案例获评 2023 年吉林省高校课程思政教学优秀案例

## 【案例 2.3.4】食品药品工程学院着力加强思政融入，拓宽课程建设思路

食品药品工程学院召开了《实用药物制剂》国家课程思政示范课在线课程建设研讨会。课程组成员分析了课程定位、课程建设思路，重点探讨了课程结构和内容设置，对照国家精品在线开放课程标准，总结了课程思政示范课建设的要求。会议明确下一步工作任务，课程组成员继续完善课程章节设置，深挖课程思政点，不断更新教学内容，使教学内容更加科学合理。食品药品工程学院持续深化思政元素的融入，在课程建设过程中融入新技术、新规范，以智慧教学方法带动“课堂革命”，逐步提升教育教学质量。





图 2.3.4 召开《实用药物制剂》国家课程思政示范课在线课程建设研讨会

### 2.3.3 以赛促教，以赛促改，提高课堂教学有效性

学校开展省校两级教学能力大赛，从分院初赛到校赛决赛历时一个月，获奖参赛团队 9 队，并在此基础上，组织各分院积极参加省级教学能力大赛，推选 11 组教师团队参赛，共获奖 9 项，其中二等奖 3 项，三等奖 6 项。教学大赛提高有效提升了教师教学设计和课堂教学能力。详见表 2.3.2 和表 2.3.3。

表 2.3.2 吉林省级教学能力比赛获奖名单

| 序号 | 参赛组别 | 参赛队      | 参赛人员               | 课程名称           | 作品名称              | 奖项  |
|----|------|----------|--------------------|----------------|-------------------|-----|
| 1  | 专业一组 | 文化旅游学院   | 孙黎娜 朱琨<br>李翠微 冯泽奇  | 旅游景区服务<br>与管理  | 旅游景区商业服务与<br>安全管理 | 二等奖 |
| 2  | 专业一组 | 食品药品工程学院 | 华晶忠 石晓岩<br>刘凤会 宋媛  | 实用药物制剂         | 固体制剂与应用           | 二等奖 |
| 3  | 专业一组 | 机电工程学院   | 许红岩 于欢欢<br>卢晓东 杨春华 | 可编程控制器         | PLC 实现工件分拣控制      | 二等奖 |
| 4  | 专业一组 | 食品药品工程学院 | 沈娟 孙艳艳<br>王冰冰 赵伟   | 食品生物化学         | 蛋白质及其性质           | 三等奖 |
| 5  | 专业一组 | 信息传媒学院   | 刘先花 林丽红<br>张海鸥     | 动态网站建设         | 管理员登录模块           | 三等奖 |
| 6  | 专业一组 | 机电工程学院   | 李冠群 郭璇<br>王珊珊 张萌   | 城市轨道交通<br>车辆驾驶 | 标准化出入库作业          | 三等奖 |
| 7  | 专业一组 | 信息传媒学院   | 林鸿 徐冉<br>果大军       | 计算机网络基<br>础    | 网络互联              | 三等奖 |

| 序号 | 参赛组别       | 参赛队        | 参赛人员         | 课程名称   | 作品名称                       | 奖项  |
|----|------------|------------|--------------|--------|----------------------------|-----|
| 8  | 专业一组       | 经济管理学院     | 吕超 刘岩<br>于迪  | 个人理财   | 证券、保险理财规划                  | 三等奖 |
| 9  | 公共基础<br>课组 | 信息传媒<br>学院 | 刘旭东 王雪<br>孙冲 | 信息技术基础 | 做人物宣传册·品中国<br>精神·学 word 排版 | 三等奖 |

数据来源：吉林省经济管理干部学院教务处

表 2.3.3 校级教学能力比赛获奖名单

| 奖项  | 参赛单位     | 课程名称        | 课堂实施 | 教学设计 | 教学反思 |
|-----|----------|-------------|------|------|------|
| 一等奖 | 机电工程学院   | 可编程控制器技术    | 许红岩  | 于欢欢  | 卢晓东  |
| 一等奖 | 马克思主义学院  | 形势与政策       | 喻新乔  | 朱玥霖  | 赵倩   |
| 二等奖 | 公共教学部    | 体育          | 姜雪   | 张琳   | 吴梦   |
| 二等奖 | 信息传媒学院   | 平面设计应用软件（一） | 齐园   | 张爽   | 孙捷   |
| 二等奖 | 会计学院     | 大数据与可视化技术   | 张开宇  | 梁雪   | 张津铭  |
| 三等奖 | 建筑工程学院   | 素描          | 王楠   | 孙晓梅  | 稽蕾   |
| 三等奖 | 食品药品工程学院 | 药物制剂技术      | 冯晴霞  | 宋媛   | 王禄   |
| 三等奖 | 经济管理学院   | 商务礼仪        | 张荻   | 高雯钰  | 周敬彤  |
| 三等奖 | 文化旅游学院   | 旅游景区服务与管理   | 孙黎娜  | 冯泽奇  | 张立瑜  |

数据来源：吉林省经济管理干部学院教务处

#### 2.3.4 加强实践课程建设，形成多元实践教学模式

学校加强实践课程建设，鼓励尝试将更多元的实践教学模式引入到实践课程中来，使学院实践课程和课程实践部分，占比达到 50%以上，除选修课外，全部课程都开设有实践教学学时。

##### 【案例 2.3.5】机电工程学院加强理实一体课程模式建设探索

机电工程学院根据学生自身特点，充分利用了智能制造基地、各实训室和实训区等教学设备资源，加强可编程控制器技术、工业机器人应用系统调试、工业机器人离线编程与仿真等多门课程实践部分的建设，推进学院课程建设高质量发展。





图 2.3.5 机电工程学院理实一体化授课场景

## 2.4 三教改革

### 2.4.1 完善特色教师队伍建设，努力提高教师综合素质与双师能力

学校始终坚持提高教师修养，打造遵守师德规范、具有人格魅力强、教学水平较高、实践能力突出的教师队伍。发挥学术带头人的作用和中年教师的骨干作用，使之成为提高教学质量的中坚力量；努力培养青年教师，使之尽快成熟成长为提高教学质量的主力军。针对现有教师队伍，加强对专任教师综合素质与双师能力的培养。先后组织了一系列卓有成效的师资培训工作。主要包括：《“激发产教融合新动能 推动产业学院建设专题网络培训”》《“职业院校教学能力大赛改革解析及备战指导专题培训”》《寒假教师研修培训》等全员培训；组织 1+X 证书改革试点专业的教师参加由各专业院组织的国培或省培定向知识更新与技能培训；服务不同专业（群）师资队伍培养的个性化需求，分别组织了由对口专业教师参加的《国家级“课程思政”示范课程建设与申报专项培训》《全国文体旅游类专业模块化教学改革师资培训》《大数据财务与智慧税务系列课程设计及教学能力提升师资研修》《教师企业实践高职人工智能技术应用项目培训》《康比特 1+X 运动营养咨询与指导职业技能等级证书全国考评员研修班》《教育教学课程建设与团队领导力提升访学研修》《吉林新道数智企业经营沙盘师资培训》《全国院校“跨境电商直播教学能力提升”高级师资研修班》《第二届物流与供应链管理产学研高级研修班》等。参加各类培训及实践锻炼的专任教师达 435 人次，人均近 2 次。拓展了专业视野，增进了横向交流，提升了师资队伍的创新思维 and 专业化能力。

鼓励教师积极参加教学能力大赛，以大赛为契机，以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建，不断创新教育教学理念和方法，加深教师对有效课堂建设和“三教”改革的理解，进一步提高了教师的课程思政教学设计和课堂实施的能力以及利用现代信息技术优化教学过程的能力，努力为社会培养德技并修的复合型技术技能人才。

#### 【案例 2.4.1】技能大赛展风采，教学水平攀新高

会计学院梁雪、张开宇、张津铭三名教师组建的大数据可视化技术教学团队在学院 2022 年教学能力大赛中获二等奖。刘骅老师在吉林省优质课教学比赛中获优质课二等奖。2023 年 5 月 9 日，由吉林省教育厅主办、长春金融高等专科学校承办、厦门网中网软件有限公司和新道科技股份有限公司提供技术支持的 2023 年吉林省职业院校技能大赛（高职组）“会计实务”赛项在长春金融高等专科学校隆重举行，全省共有 14 所院校、27 支代表队、108 名参赛选手同台竞技。经过 6 个小时的激烈角逐，由会计学院张立伟、高雁老师指导的王建成、张明慧、王美达、于馨伟团队和李冬云、梁雪老师指导的朱彦玲、姜依含、王瑞、王婷团队均荣获团体二等奖。



图 2.4.1 学校参加省技能大赛“会计实务”赛项两支团队均获二等奖

#### 【案例 2.4.2】“培训 访企 挂职”协同，强化“双师”素质

信息传媒学院拥有双师型教师 29 人，占比 76%，提升双师型师资队伍教育教学能力水平是分院内涵建设的重要内容之一。信息传媒学院采取培训、访企、挂职三举措协同的方式提升教师

的双师素质，2022-2023 学年，教师参加培训 150 余人次，走访企业进行技术和人才需求交流近 30 家，暑假有 20 名教师参加短期挂职锻炼，教师真正走进企业，走进真实项目，将企业所用所需带进课堂、带给学生，提高了教师的“双师”素质，促进了产教融合，提升了人才培养质量。



图 2.4.2 信息传媒学院张庆丰老师参加高职人工智能技术国家培训项目

#### 【案例 2.4.3】探索特色师培之路 助力师资队伍建设

机电工程学院注重以赛促学、以赛促教，鼓励教师积极参加各类教学能力比赛，也提倡教师带领学生参加各类职业技能大赛。通过竞赛，教师可以与其他职业院校交流学习优秀的教学方法、人才培养经验，有效提高教师指导学生参赛能力和教学水平。本年度，先后选派教师参加吉林省职业院校教师国培高职项目 2022 年度 1+X 证书制度种子教师培训项目工业机器人集成应用培训。与此同时，参加校内举办的教师教学能力比赛。均取得优异成绩，通过比赛，教师对课程教学有了更深层次的理解和认知，收获了宝贵的教学经验。





图 2.4.3 机电学院教师团队参加国培高职项目培训

#### 2.4.2 加强学校教材编制选用管理，积极开发理实一体化优质教材

学校始终将教材作为高职教育课程建设与教学内容改革，切实提高人才培养质量的重要载体，牢牢抓住优质教材建设和管理，结合实际调整教材选用委员会成员，以指导、监督教材选用工作，检查、评价教材选用质量。教务处组织召开了 2023 年教材选用委员会会议暨 2023-2024 学年第一学期教材选用审议会，对计划选用教材的政治方向、价值导向、思政教育与专业人才培养融合等方面进行审议，严禁问题教材进课堂。与此同时，学校积极开展职业教育优质教材建设活动，申报的 4 部教材均获评省级职业教育优质教材，其中《财务报表分析》推荐参评国家级优质教材。有四本教材被认定为首批“十四五”职业教育国家规划教材书目。

##### 【案例 2.4.4】马克思主义学院完善教材体系建设

配合“三三制”教学模式改革，编写与“三三制”教学模式配套的学习指导校本教材。以国家统编教材为基本依据，根据高职院校学生特点及我院教改模式，整合教学内容；增加线上考核测试复习题；学生实践教学指导等内容。供学生在理论学习、线上考试、课内外教学实践过程中使用。



图 2.4.4 马克思主义学院出版教材封面

#### 【案例 2.4.5】食品药品工程学院认真开展教材修订 编撰优质实用教材

食品药品工程学院结合分院实际，开展了“二十大精神进教材”教材修订工作，召开了专题研讨会，传达了学院教材修订工作要求，成立了“二十大精神进教材”教材修订工作小组。全体教师认真组织学习培训，组织教材编写者和编辑人员，认真学习研读党的二十大报告和党章，准确把握精神实质，理解丰富内涵，为做好教材编写修订打好思想基础、提高认识水平，确保教材修订内容的准确性、权威性。为更好的满足教学需要，突出教材实用性，食品药品工程学院教师积极参与相关教材的编写。经过一年多的辛勤付出，食品药品工程学院刘春娟院长、王禄老师主编的《实用药物制剂技术》于 2023 年 7 月出版，共编撰 76 万字，出版社为中国医药科技出版社。

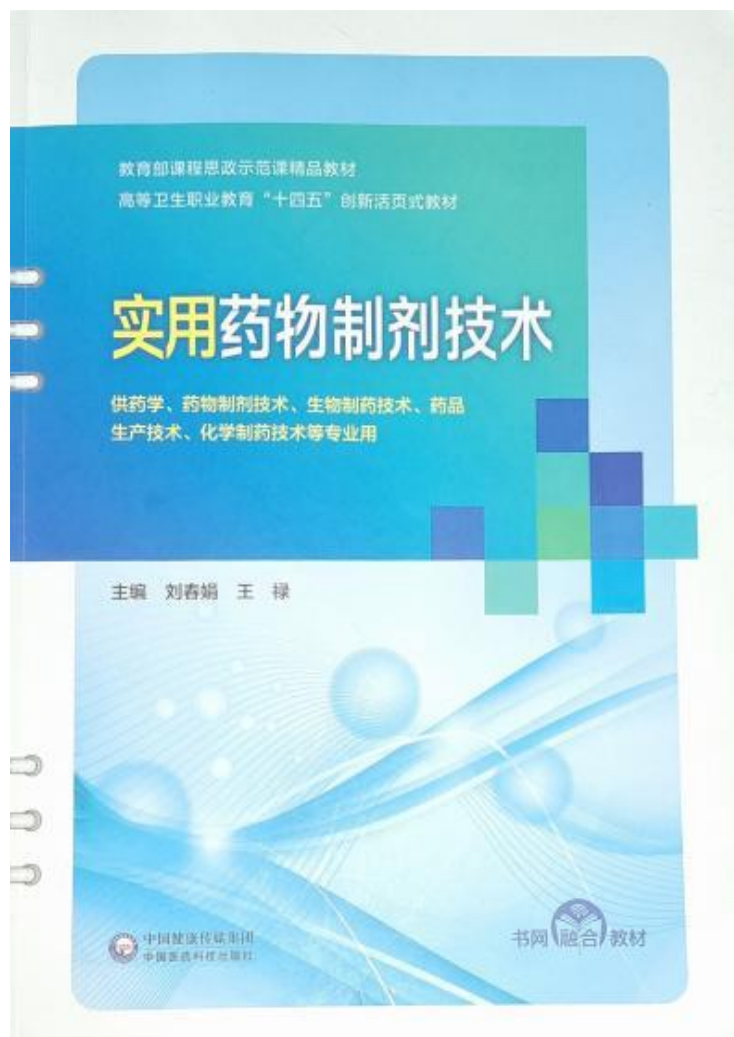


图 2.4.5 食品药品工程学院教材《实用药物制剂技术》

#### 2.4.3 坚持教学模式改革创新，多元教学改革结硕果

教法（或教学模式）是高职教学改革的最重要的途径和手段。教师和教材的改革最终都要通过教学模式、教学方法与手段的变革加以实现。为此，学校坚持深化教学方法改革，创新教学模式，提升教学质量，鼓励多元化教学改革的尝试探索，基于“四个融合”的高职课程思政育人体系的构建与实践和高职院校会计人才“五合四发展”创新培养模式的构建与实践两项教学改革分获吉林省 2022 年吉林省教学成果奖二等奖和三等奖。

《基于“四个融合”的高职课程思政育人体系的构建与实践》紧紧围绕立德树人的根本任务，依托“校企”双主体，把握“教师队伍、课程建设、课堂教学”三个关键点，构建了基于“四个融合”的课程思政育人体系，即一融合：三维目标与三个课堂，将“知识传授、能力培养、价值塑造”人才培养目标与“第一课堂、第二课堂、第三课堂”三个课堂整体贯穿、紧密融合，确保实现育人目标；二融合：三个关键与三个要点，将“教师、课程、课堂”三个关键点与“强、实、



活”三个要点紧密融合，保证课程思政的育人效果；三融合：三因理念与双元文化，将习总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话中提出的“因事而化、因时而进、因势而新”的三因理念与校园文化和企业文化紧密融合，促进文化素养与职业精神的融合培养；四融合：四个全面与四“度”原则，全面管理要有“力度”，全面建设要有“厚度”，全面评价要有“深度”，全面保障要有“温度”，保障课程思政育人体系的顺畅运行。

会计学院引领人才培养模式创新，专业群以服务现代服务业为导向，构建了适合职业教育规律的“五合四发展”人才培养模式，即“校企融合”协同育人，实现人才培养与企业需求无缝对接；“工学结合”亲临企业，实现专业学习与企业实践有机融合；“素能融合”重构课程，实现专业升级与产业转型紧密对接；“两堂融合”德技并修，实现思政教育与专业教学同向同行；“双线混合”促进教改，实现双师素质与教学效果同步提升。学生通过“五合”培养，在学习到知识和掌握技能的同时，个性得到了发展，并形成了持续发展的能力。为企业提供高质量、复合型、创新型、高素质人才促进企业的进一步发展，推动地方经济的发展，专业和学校平台的口碑和品牌得以形成。由此形成了“学生—学校—企业—地方经济”相互促进的良性循环闭环。彻底解决高职院校现有会计人才培养模式下培养的会计人才培养质量不高，与企业需求脱节的问题；彻底解决专业建设滞后于经济社会发展中新业态、新技术和行业转型升级，为区域经济发展建设服务的作用有待提高等问题；彻底解决“双师型”教师队伍还存在结构不合理、教师利用信息化手段进行教学改革能力、实践教学能力和科研能力不足等问题。

| 二等奖    |                                     |                            |                                           |
|--------|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------|
| 序号     | 成果名称                                | 成果完成人                      | 成果完成单位                                    |
| 1      | 南北联动、多元多导，打造新时代交通工程的创新与实践           | 马凯 沈旭东 孔春花 韩清林 管秀君 赵晟琪 王秀琴 | 吉林交通职业技术学院、<br>浙江吉利汽车有限公司、<br>一汽解放汽车有限公司  |
| — 29 — |                                     |                            |                                           |
| 序号     | 成果名称                                | 成果完成人                      | 成果完成单位                                    |
| 2      | “船行文化”的探索与实践                        | 王一涵 马辉 王贺伟 徐淑香 徐敬慧 李仙锋     | 吉林经济贸易学校                                  |
| 3      | 职业教育适应性视域下“双贯通、四协同、五联动”人才培养模式的创立与实践 | 王立君 陈延伟 殷树欣 孙志 姜大伟 王璐 宋涛   | 长春工业大学                                    |
| 4      | “三区·四融·四地·四段”道路与桥梁工程技术专业人才培养模式研究与实践 | 王连斌 陈立春 张立华 李月妹 魏斌 李瑞坤 张洪军 | 吉林交通职业技术学院                                |
| 5      | “两山理念”指引下的吉林特色河湖长培训模式探索与实践          | 王成果 王伦 张英峰 杨卫刚 王修坤 周健 陈秀杰  | 吉林水利电力职业学院、<br>吉林省河务局、吉林水利<br>水电工程局集团有限公司 |
| 6      | 基于“四个融合”的高职课程思政育人体系的构建与实践           | 王站 刘春娟 盛立军 张笔笔 李昕 刘建成 宋明   | 吉林省经济管理干部学院                               |

| 序号 | 成果名称                                | 成果完成人                      | 成果完成单位                                       |
|----|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| 55 | 创新“三同三融”人才培养模式的实践探索                 | 张振华 徐楠楠 王华凤 毕成国 张寒露 杨方明 闻美 | 长春东方职业学院、<br>吉林省教育学院                         |
| 56 | 基于创新驱动发展战略的“135”创新创业教育模式探索与实践       | 陈玉民 崔月娟 周伟靖 张永安 许丽丽 刘影 于维品 | 松原职业技术学院                                     |
| 57 | 高职院校会计人才“五合四发展”创新培养模式的构建与实践         | 林冬梅 盛立军 崔胜强 张立伟 赵金燕 王宏 刘攀  | 吉林省经济管理干部学院                                  |
| 58 | 技能竞赛引领下高职医药类专业“一主、两翼、多维”育人模式创新与实践   | 郝炬 谢芳 孙伟健 牟彩霞 于会 贾玲玉 杨力明   | 长春东方职业学院                                     |
| 59 | “一提两创两注重”大思政视域下高职思政课程教学实效性提升模式研究与实践 | 胡晓双 崔国涛 刘敏捷 穆晓煜 胡旭华 刘悦 王萍  | 长春师范高等专科学校                                   |
| 60 | “校企融合、三段三结合”人才培养模式的实践与研究            | 姜丽艳 孙娟 杨娟 邵燕 金宇辉 董立平 徐丰    | 长春市城建工程学校                                    |
| 61 | “三教融通 多城普职”特殊教育专业人才培养模式的探索与实践       | 姜国权 冯晓华 王岩 胡威 张安雯 黄晶 孙娟    | 长春师范高等专科学校                                   |
| 62 | 基于“三教”改革的“四二三”口腔医学技术专业人才培养模式研究与实践   | 贾晓丽 蒋大勇 高志玲 殷娜 郭珊珊 隋长德 王琨宇 | 白城医学高等专科学校、<br>东莞定远陶瓷制品有限公司、<br>深圳康泰健牙科技有限公司 |
| 63 | 旅游专业“双线”育人模式下“三教”联动改革探索与实践          | 夏美玲 韩哲石 杨娟 郭洪强 胡治旋 崔庆花 于庆  | 延吉市职业高级中学                                    |
| 64 | 面向汽车产业紧缺型人才需求，职前职后贯通式学徒制培养模式研究与实践   | 夏晓峰 梁法辉 张博忠 刘治满 刘富凯 李光志 张洋 | 长春汽车工业高等专科学校、<br>中国第一汽车集团有限公司                |
| 65 | 校企一体、产教融合、高端铁路专门人才“预录 提升”培养模式的创新与实践 | 徐光华 彭宏山 李善群 孟静 李秀芬 张雨 李鹏   | 吉林铁道职业技术学院、<br>中国铁路沈阳局集团有限公司<br>辽丁站调车场       |

图 2.4.6 学校获得省级职业教育教学成果奖二等奖和三等奖

**【案例 2.4.6】文化旅游学院探索构建“1346”岗位育人阶梯制实践系统**

文化旅游学院课程的实践环节融入整个专业的实践教学体系，与知名旅游景区紧密合作，力求构建一套“1346：将思政育人融入认知——志愿服务——跟岗——顶岗”的阶梯制实践系统。“1”即是在新生入校时，设置“1 日专业认知”环节。“3”是指，在整个课程学习过程中，要求学生参加 3 次的志愿服务。“4”即 4 周的跟岗实习，是将课程的实践环节融入专业实践教学体系中。“6”即六个月的顶岗实习。“1346 岗位育人阶梯制实践系统不仅提高了学生的职业技能和职业素养，还增强了学生的创新实践能力和服务意识，培养了职业认同感和社会责任感，为今后从事相关工作奠定一定的基础。可以说这是一种“能”与“德”共同培养的方式。



图 2.4.7 文化旅游学院探索构建“1346”岗位育人阶梯制实践

## 2.5 数字化资源

学校逐步推进数字化教学资源建设，在超星泛雅平台自建网络课程 200 余门，在全国开放性平台统一建设在线开放课程 29 门。并积极推动教学资源库的建设，鼓励各专业与其他省内外院校联合建设教学资源库，参建省内外院校专业资源库项目共 11 项。为优质数字教学资源共建共享、提升学校专业知名度、赋能职业教育创新发展奠定了坚实的基础。

一年多来，学校各分院积极参与教学资源库建设，成果显著。学校经济管理学院积极参与建设了三个资源库，包括关务与外贸服务专业教学资源库（国家级）、跨境电子商务专业教学资源

库（国家级）和跨境电子商务专业教学资源库（省级）。关务与外贸服务专业教学资源库的建设基础为国家级，主办院校为天津商务职业学院合作共建。跨境电子商务专业教学资源库的建设基础同样为国家级，主办院校为中山火炬职业技术学院。跨境电子商务专业教学资源库的建设基础为省级，主办院校为长春金融高等专科学校。经济管理学院参与这三个资源库的建设，将为学生提供了更加丰富、全面的学习资源，帮助学生更好地掌握相关专业知识和技能，提高学生的综合素质和就业竞争力。同时，我们也加强了与合作院校的交流与合作，共同推动了数字化教学资源的发展。文化旅游学院《旅游概论》课程受邀参与教育部“国家级职业教育研学旅行服务与管理专业教学资源库”建设子项目，并由主持院校浙江旅游职业学院出资共同进行后续优化建设。同时由文旅学院打造的省级精品在线课《旅游心理学》，第二次参与教育部“国家级职业教育智慧景区开发与管理专业教学资源库”建设子项目。两门课程团队依托国家级资源库项目建设基础，优化学科建设思路，对课程进行系统性创新，在教学理念、教学目标、教学内容和教学实施等方面进行了有益的探索和实践，取得了良好的教学效果和典型经验。信息传媒学院赵晓丹等老师参与了2023年吉林省职业教育专业教学资源库——“人工智能技术应用专业教学资源库”的建设，该教学资源库是由长春职业技术学院主建，信息传媒学院作为参建院校共同开发建设。会计学院完成与长春金融高等专科学校、长春职业技术学院联合申报2023年吉林省职业教育（大数据与会计）专业教学资源库建设项目。

#### 【案例 2.5.1】主持申报“冰雪旅游管理专业群”获省级教学资源库（A）类认定

由吉林省经济管理干部为第一主持单位，吉林工程技术师范学院、吉林电子信息职业技术学院联合主持，协同长春大学旅游学院、海南经贸职业技术学院、成都职业技术学院等13家省内外兄弟院校及行业企业申报建设的文化旅游学院冰雪旅游管理专业教学资源库获2023年吉林省职业教育专业教学资源库（A类）认定。未来，学院将以省级专业教学资源库建设为契机，推动优质教学资源共建共享，整合校企资源优势，积极探索新的高职教育模式，优化高职教育体系。

## 吉林省教育厅文件

吉教职函〔2023〕3号

关于公布2023年吉林省职业教育  
专业教学资源库名单的通知各市（州）教育局，长白山管委会教育局，梅河口市教育局，各  
高职院校：

为加快推进全省职业教育高质量发展，根据《吉林省教育厅  
关于落实现代职业教育体系建设重点任务的通知》要求，经  
各地各校推荐、专家遴选，确定2023年吉林省职业教育专业教  
学资源库建设项目34个。其中，A类18个资源库直接认定为省  
级资源库；B类16个资源库为立项建设资源库，建设周期1年，  
通过验收后认定为省级资源库。现将资源库名单予以公布，具体  
见附件。

- 3 -

| 序号 | 资源库名称                 | 第一主持单位       | 联合主持单位                     | 类型 |
|----|-----------------------|--------------|----------------------------|----|
| 9  | 高速铁路综合维修技术<br>专业教学资源库 | 吉林铁道职业技术学院   | 黑龙江交通职业技术学院<br>哈尔滨铁道职业技术学院 | A  |
| 10 | 交通信息技术<br>专业教学资源库     | 吉林交通职业技术学院   | 浙江交通职业技术学院<br>大连职业技术学院     | A  |
| 11 | 道路与桥梁工程技术专<br>业教学资源库  | 吉林交通职业技术学院   | 辽源职业技术学院<br>吉林工程学院         | A  |
| 12 | 证券实务<br>专业教学资源库       | 长春金融高等专科学校   | 辽宁金融职业学院<br>重庆财经职业学院       | A  |
| 13 | 大数据与会计<br>专业教学资源库     | 长春金融高等专科学校   | 长春职业技术学院<br>吉林省经济管理干部学院    | A  |
| 14 | 化工自动化技术<br>专业教学资源库    | 吉林工业职业技术学院   | 东营职业学院<br>枣庄职业学院           | A  |
| 15 | 现代移动通信技术<br>专业教学资源库   | 吉林电子信息职业技术学院 | 辽宁装备制造职业技术学院<br>吉林铁道职业技术学院 | A  |
| 16 | 预防医学<br>专业教学资源库       | 长春医学高等专科学校   | 广州卫生职业技术学院<br>黔南民族医学高等专科学校 | A  |
| 17 | 护理专业教学资源库             | 长白山职业技术学院    | 通化医药健康职业学院                 | A  |
| 18 | 冰雪旅游管理<br>专业教学资源库     | 吉林省经济管理干部学院  | 吉林工程技术师范学院<br>吉林电子信息职业技术学院 | A  |

- 4 -

图 2.5.1 “冰雪旅游管理专业群”获省级职业教育专业教学资源库（A）类认定

## 【案例 2.5.2】学校相关课程入选教育部全国第三批“智慧助老”优质课程资源

由副院长王琦、继续教育学院院长单旭负责组织建设的《关爱老人心灵 乐享智慧生活》课程资源，入选为教育部全国第三批“智慧助老”优质课程资源，课程相关作品将在中国老年教育网（www.lnjyw.org）展示推介。学院将进一步完善、建立“智慧助老”常态化工作机制，丰富完善关于《关爱老人心灵乐享智慧生活》的课程资源，组织编制《老年人心理健康知识手册》《银龄智慧生活实用手册》，为推动老龄社会信息无障碍建设，提升老年人的心理幸福感做出努力。


[返回首页](#)
[返回智慧助老首页](#)

### 关于公布“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源第三批推介名单的公告

2022-11-17

为贯彻落实《教育部办公厅关于广泛开展老年人运用智能技术教育培训的通知》（教职函〔2021〕15号）要求，扩大优质老年教育资源开放共享，助力老年人享受智慧生活，教育部组织开展了“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介工作。经各省级教育行政部门推荐、专家综合评议、指定平台公示等环节，确定了“智慧助老”优质工作案例(26个)、优质教育培训项目(64个)和优质课程资源(166门)第三批推介名单，现予以公布(见附件)。相关材料将在中国老年教育网(www.lnjyw.org)展示推介。

请各地各有关单位按照相关要求，提高站位，因地制宜，主动作为，加强“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源等成果的宣传推广，积极扩大老年教育资源共建共享，助力老年人跨越“数字鸿沟”，提升老年人运用智能技术方面的获得感、幸福感、安全感。

附件：“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源第三批推介名单

教育部职业教育与成人教育司  
2022年11月17日

| 序号 | 课程名称          | 单位          |
|----|---------------|-------------|
| 24 | 关爱老人心灵·乐享智慧生活 | 吉林省经济管理干部学院 |
| 25 | 黑龙江智慧助老系列课程   | 黑龙江开放大学     |

图 2.5.2 学校课程资源入选教育部全国第三批“智慧助老”优质课程资源



## 2.6 立德树人

学校秉承“厚德强能，同心思进”的校训，坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，坚持以培养高素质技术技能人才为目标，创新人才培养模式，注重理论教育和实践活动相结合，增强学生的进取心、责任心、使命感，引导学生感党恩、听党话、跟党走。着力构建“三全育人”工作体系，实现全员、全过程、全方位育人，不断提升人才培养的针对性和实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人成效显著。

### 2.6.1 思政育人

学校紧紧围绕党的二十大报告精神和习近平新时代中国特色社会主义思想体系主线，广泛开展各类思想政治教育主题活动。推进领导干部深入基层联系学生工作，着力开展学生思想状况调研。完善和落实《吉林省经济管理干部学院“六级三包”制度》，及时了解学生思想动态；深入学习宣传贯彻党的二十大精神，开展“学习二十大，奋进新征程”系列活动。学院思政教育队伍一方面结合重大历史节点，充分利用党课、团课、各级各类班会、团会、主题教育、团日活动等形式，开展校领导讲思政课、“青马工程”培训，组织召开学代会、团代会，以实际行动做好思政育人教育工作；另一方面，学院推动思政课程和课程思政不断创新，以专门的育人载体为切入点，充分挖掘其他学科课程的德育因素，使思政教育融入各学科课程，发挥不同学科独特的育人功能，多方面强化对学生的思想引领，促进学生成长成才。

#### 【案例 2.6.1】学校举办第十期“青马工程”骨干培训班

为进一步引导广大团员青年深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、团的十八大精神和习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立 100 周年大会上的讲话精神，2023 年 5 月 17 日，学院举行第十期“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班暨第五期“学习筑梦班”开班仪式暨第一课。党委书记崔永胜为学生上第一课，党委副书记单魁贤为第五期“学习逐梦班”授旗。党委书记崔永胜寄希望于我院学子，他希望广大青年学子在新时代的呼唤下，坚定不移听党话、跟党走，涵养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，把青春播撒在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的壮阔征程上。





图 2.6.1 党委副书记单魁贤为第五期“学习逐梦班”授旗

### 【案例 2.6.2】学校召开第二次团员代表大会暨第一次学生代表大会

2023 年 4 月 26 日,学院第二次团员代表大会暨第一次学生代表大会在学术报告厅隆重召开。学院党委书记崔永胜,上级群团组织、兄弟院校、学院群团组织代表在开幕式上致辞。学院团委书记赵萨日娜代表上届团委做工作报告,迟雨鹏代表第二十三届学生会作了工作报告,并分别投票选举产生新一届团的委员会委员、校学生会第一届委员会委员和学院第二十四届学生会主席团成员。二届一次全委会上,选举产生了第二届团委常务委员、书记、副书记。学院党委副书记单魁贤代表学院党委,对新当选的团委委员、常委、书记、副书记寄予希望。他表示,希望新一届委员会与党同心,为党成才,跟党走、向党看齐;要求新一届委员会坚定理想信念,牢记初心使命,练就过硬本领,发扬奋斗精神,做眼中有光、担当有为、敢于吃苦、脚踏实地的时代青年。



图 2.6.2 学院团学代表大会开幕式现场

### 2.6.2 实践育人

实践育人是培养担当民族复兴大任的时代新人的有效途径。学院将实践育人与党建、思政工作同研究、同推进、同落实，把牢实践育人方向、构建实践育人格局。通过组织学生参加社会实践、志愿服务活动，让学生在实践中体验道德情感、培养道德品质。院团委、各分院在重大纪念日节点，组织学生到革命历史纪念馆、博物馆等社会公共区域，学习先进文化理念和优秀民族历史；组织学生参加志愿服务，增强社会责任感和使命感。各分院利用校企合作机会，多层次、分场地、有针对性地开展学生职业认知教育，不断提高实践育人的针对性和有效性。

#### 【案例 2.6.3】学校“青马筑梦班”组织参观活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，丰富学习形式，院团委于 2023 年 6 月 7 日组织“青马筑梦班”全体学员赴吉林青年运动史馆开展“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”的主题活动。师生们在讲解员的介绍下回顾了红色文化纪念馆中故事的背景和历史，以青年运动史的发展脉络为线索，了解了革命、建设、改革、新时代四个篇章的故事。在时代体验展区，通过近距离参观“第十一届亚运会观众手册”、“党费收据”、“振兴杯”各式各样年久的胸章等等珍贵的物品，对青年运动发展史有了更加深刻的感受。



图 2.6.3 学校“青马筑梦班”全体学员参观吉林青年运动史馆

### 2.6.3 管理育人

学院积极构建专兼职辅导员队伍,强化队伍建设,制定学工队伍培养发展规划,建立分层次、多形式的学工队伍培训体系,积极开展上岗培训、日常培训、职业培训和专题培训。同时,积极为辅导员打造发展平台,创造提升机会,在辅导员职称晋级等方面营造便利条件,推荐优秀辅导员参加省级“高校辅导员年度人物”等展示活动,为进一步提升管理育人能力夯实基础。

表 2.6.1 学校 2022-2023 学年辅导员参加省级以上培训一览表

| 培训名称                  | 级别 | 参加人数     | 培训年度 |
|-----------------------|----|----------|------|
| 全国高校辅导员提升政治能力培训班      | 国培 | 全体专兼职辅导员 | 2023 |
| 省直机关工委党校党支部书记培训       | 省级 | 1        | 2023 |
| 吉林省专业技术人员继续教育         | 省级 | 3        | 2023 |
| 吉林省高校心理健康教育基本知识与技能培训班 | 省级 | 6        | 2023 |
| 全省哲学社会科学教学科研骨干研修班     | 省级 | 1        | 2023 |
| 全省高校大学生心理健康教育骨干教师培训班  | 省级 | 1        | 2023 |

数据来源：吉林省经济管理干部学院学生工作部（处）

#### 2.6.4 服务育人

学校秉承“为学生服务，助学生成才”的工作理念，充分发挥新时代学生资助工作的助学保障和育人作用，促进家庭经济困难学生获得全面发展。完善各项资助政策和制度，推进建立资助育人长效机制，致力形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环。2022-2023 学年，学院修订并完善了各项奖助学金评选和困难认定制度，全面落实各级各类奖助学金的推荐、评审、公示和发放工作，通过开设勤工助学、困难学生临时补贴、召开诚信主题教育等多种资助形式为困难学生做好基础保障工作。评选 2022-2023 学年认定家庭经济困难学生 1462 人，国家奖学金获得者 4 人，国家励志奖学金 139 人，国家助学金 1022 人，涉及发放奖学金和助学金 409.96 万元。学院勤工助学用岗人数 67 人，发放工资累计 5.8 万元。2022 年 9 月，对受台风和洪涝灾害影响的家庭经济困难新生家庭经济情况进行了摸排，对 188 人发放了临时补贴，共计 1.55 万元。

表 2.6.2 学校 2022-2023 学年学生获得资助一览表

| 资助项目    | 人数/次 | 金额（元）   |
|---------|------|---------|
| 国家奖学金   | 4    | 32000   |
| 国家励志奖学金 | 139  | 695000  |
| 国家助学金   | 1022 | 3372600 |
| 勤工助学    | 67   | 58000   |
| 校内奖学金   | 335  | 171700  |
| 临时补贴    | 188  | 15500   |
| 总计      | 1755 | 4344800 |

数据来源：吉林省经济管理干部学院学生工作部（处）

学校始终高度重视学生心理健康教育，通过设立心理咨询中心、举办心理健康节活动、开展心理健康讲座等方式，帮助学生解决心理问题，提高学生的心理素质和抗压能力。心理健康教育中心分别对春季、秋季开展的心理健康普查筛选出的一类学生进行咨询约谈，共咨询学生 349 人次，认真做好咨询记录和咨询台账。对问题严重的、存在危险性的学生，在与其本人保持联系、跟踪咨询的同时，及时向学生辅导员和书记反馈情况，持续关注关注，避免危机事件发生。

#### 【案例 2.6.4】学校举行第十八届心理健康节活动

为进一步宣传普及心理健康知识，提升心理健康素养，培育学生积极心理品质，引导同学们热爱生活，营造关注心理健康、创建和谐校园的良好氛围，心理健康教育中心在 2023 年 5 月举办“5.25-我爱我”心理健康节系列活动，以“阳光‘心’秩序 青春正启航”为主题开展系列活动。活动包括优秀心理委员、优秀心理工作者表彰活动，《大学生心理危机识别与干预》、《心理委员、信息员工作职责与担当》心理讲座，举办现场心理工作坊，心理健康知识宣传等。心理健



康节系列活动的开展引起了更多同学对心理健康的关注,也为同学们搭建了锻炼心理素质的平台,全方位加强大学生的心理健康教育,提倡大学生爱自己,珍爱自己的生命,并且关爱他人、关爱社会、让心灵充满阳光。

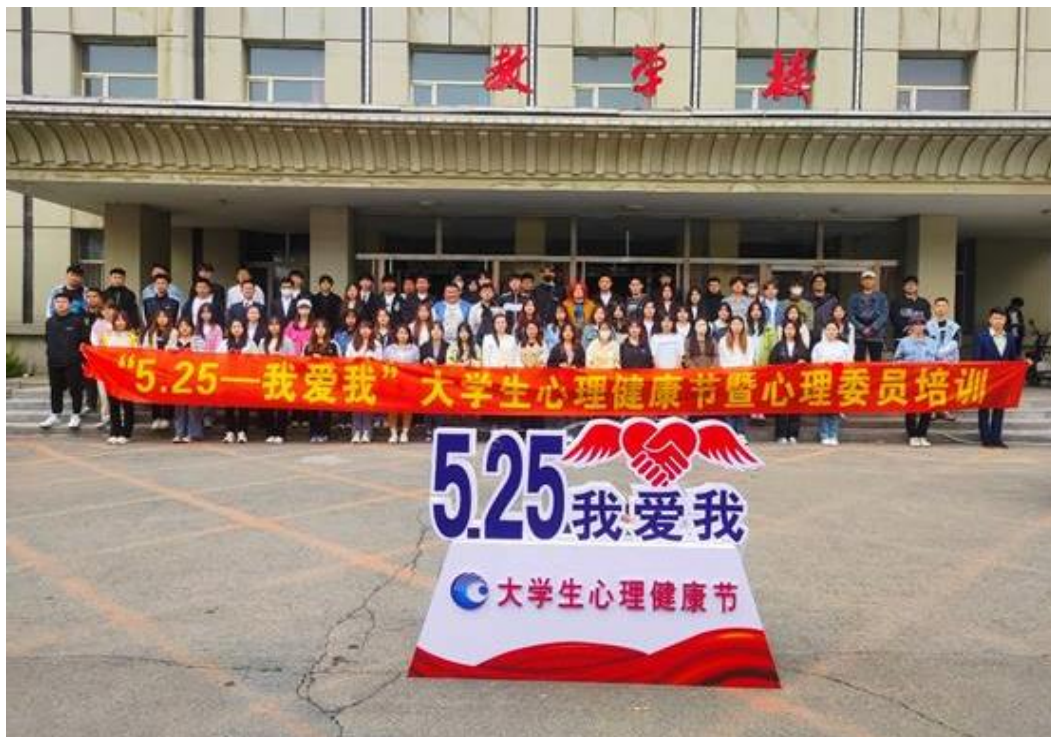


图 2.6.4 心理健康节活动现场

## 2.7 就业质量

### 2.7.1 就业体系精准施策

首先,打好“组合拳”,全力稳就业,政策落实“不偏航”。一是学校努力找准稳就业出发点。全面落实就业工作“一把手”工程,充分发挥学校与分院两级就业工作领导小组的作用,将就业工作列入班子重要议事日程,主要领导亲自抓,分管院领导靠前指挥,职能部门统筹协调,2月28日召开全院毕业生就业工作会议,同时,在不同重要时间节点召开就业工作协调会5次。分类周报“不掉线”,找准稳就业着力点。每周分类报送工作进展情况,层层落实责任,二是分解落实各项工作任务。就业方案“不打烊”,找准稳就业落脚点。制定《吉林省经济管理干部学院2023届毕业生就业工作实施方案》,落实主体责任,分解落实各项工作任务,压实具体责任,激发工作动力,发挥主观能动作用,形成良好就业工作氛围。



## 吉林省教育厅

## 表扬信

吉林省经济管理干部学院：

截止2023年8月31日，全省2023届高校毕业生就业工作顺利完成。在省委省政府高度重视下，在相关部门大力支持下，在全省高校共同努力下，2023届高校毕业生就业工作取得较好成效，毕业生去向落实率创历史新高，毕业生留吉规模实现突破。省委省政府给予充分肯定，省委书记景俊海3次作出批示。6月20日，在《每日要情——省教育厅扎实推进高校毕业生就业》上批示：此举（“百名校长访千金，千金进校园”专项行动）很好！教育厅、人社厅要将开发出的岗位足量用于大学生毕业生和回归人员就业，让更多年轻人参与吉林振兴发展。9月4日，在《关于2023届高校毕业生留吉情况的汇报》上批示：很好！教育厅及各高校做了大量卓有成效的工作，应予充分肯定。要充分利用好校友这一宝贵资源，联络聚人、服务聚心、合作聚力，继续做好跟踪服务。9月11日，在《每日要情——2023届高校毕业生留吉规模再创新高》上再次作出批示：很好！连续三年三连增。要总结经验，动员全社会企事业单位留住更多毕业生。

为吉林全面振兴作出贡献”。

吉林省经济管理干部学院在推进2023届毕业生就业工作中，学校党委班子高度重视，勇担政治责任，认真贯彻落实教育部、省委省政府以及教育厅党组相关部署要求；落实“一工程，学校主要领导亲自带队访企拓岗，广泛实施“创业‘就’在吉林”主题系列活动；分管校领导靠前指挥、跟踪就业部门同志克服困难挑战，全力以赴推动各项任务落实；负责同志及毕业生辅导员等在就业指导和服务中付出了艰苦努力。吉林省经济管理干部学院2023届毕业生就业工作显著，毕业生去向落实情况同比有较大幅度增长，毕业生留吉情况较好，灵活就业率控制在较低水平，就业质量不断提升。通过此信，对吉林省经济管理干部学院提出表扬！向为2023届毕业生就业工作做出重要贡献的学校领导和同志们致以崇高敬意！

2024届高校毕业生就业工作已经拉开序幕。希望学院贯彻落实习近平总书记关于高校毕业生就业工作重要指示精神，省领导批示要求，梳理总结工作经验，发挥优势特色，进一步加大推进和落实力度。持续深化“创业奋斗，‘就’在吉林”活动，积极营造大学生留吉就业创业良好氛围。继续推进“百名校长访千金，千金进校园”专项行动，深化校企合作育人，

供需精准对接、“订单式培养”等工作机制。实施好“校友助计划”，加强与校友沟通联系，努力为毕业生拓展岗位资源、实毕业生去向、扶持创新创业。广泛开展毕业生就业创业典型选宣传活动，号召毕业生及早就业，积极就业，留吉就业。

预祝吉林省经济管理干部学院2024届高校毕业生就业工作再上新台阶！



图 2.7.1 吉林省教育厅就业工作表扬信

其次，打造“三驾马车”，全力促就业。学校精准发力，提升就业指导的针对性。辅导员针对毕业生进行摸底排查，开展毕业生就业意向调查，结合不同类型就业意愿学生的性格特点、成长背景等因素开展分类精准化就业指导，增强毕业生社会责任感做好就业职业生涯规划，引导毕业生正确认识当前就业形势，抓紧时机先就业再择业。

靶向推送，提升就业指导的时效性。线上推送各类人才政策和招聘信息200余条，组织2023、2024届毕业生1700余人学习教育部24365校园招聘服务互联网+就业公益直播课和吉林省高校就业指导系列直播课，提升求职技能。关注重点群体，提升就业帮扶精准性。积极关注特殊群体就业，完善毕业生就业帮扶机制。指派专人关注重点群体就业，强化帮扶措施，努力提高帮扶精准度。按照“一人一档”、“一人一策”、“一帮到底”建立帮扶台账，开展“暖心”谈话，进行“用心”帮扶，帮助有就业意愿的毕业生尽快实现就业。按照长春市人社局要求，对33名残疾、困难家庭、贷款助学等特殊群体毕业生发放求职补贴，共计41,100元，现已100%就业。

第三，强化“三个联动”，全力保就业。“省内+省外”联动，构建就业“工作网”。充分发挥我校生源来自省内的优势，宣传好留省就业创业优惠政策，发布各类省内招聘信息及留省政策200余条，引导毕业生利用政策多渠道就业创业、扎根吉林，把自己的聪明才智奉献给家乡，为新时代吉林全面振兴全方位振兴提供人才支撑。2023年留省率为93.53%，同比增长1.74%。根据《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》、《省内各地市毕业生就业优惠政策》、《鼓励高校毕业生到中小微企业就业的政策》等的相关精神，将政策信息通过网站等渠道传给每位毕业生，切实做好政策宣传及落地衔接工作。开展求职、公考、“三支一扶”、西部计划、升学、入伍、创业等分类就业指导，引导毕业生多元化就业，到基层成长。截至目前，共发布各类相关

信息 200 余条。“线上+线下”联动，织密校园招聘“服务网”。3 月 6 日—4 月 30 日举办“奋斗有我‘就’在吉林”2023 届毕业生网络招聘服务月活动。5 月 10 日、17 日、24 日举办 4 场“创业奋斗，就在吉林”2023 届毕业生校园专场线下双选会。自活动开展以来，共 116 家企业参会，提供 2228 个就业岗位，行业涉及建筑、财务、金融保险、教育、互联网、生产制造、现代服务、文化旅游等。针对 2024 届毕业生举办各类招聘会 7 场（大型综合场 1 场，专场 6 场），共 150 余家单位到场招聘，涉及文化传媒、动漫科技、保险、财务会计、电子商务等多个行业，提供就业岗位 1800 余个，参会学生 1500 余人，共投递简历 900 余份，意向签约 132 人。

### 【案例 2.7.1】“线上+线下”联动，织密校园招聘“服务网”

举办“奋斗有我‘就’在吉林”2023 届毕业生网络招聘服务月活动；召开“创业奋斗，就在吉林”吉林省经济管理干部学院 2024 届毕业生就业双选会。



图 2.7.2 毕业生网络招聘服务月活动通知



图 2.7.3 毕业生就业双选会现场

“学校+分院”联动，构建就业合作“链接网”。积极响应省委省政府号召，鼓励毕业生留省就业。制定《吉林省经济管理干部学院关于深入开展服务“一主六双”高质量发展访企拓岗专项行动的实施方案》。院领导亲自带队走访修正药业、长春灯泡电线厂等知名企业，组织各二级学院访问企业，全面深化与我省“一主六双”相关的企业沟通联系，构建常态化岗位拓展机制，促进更多毕业生留省就业创业。各二级学院和相关部门计划共走访 206 家用人单位。

#### 【案例 2.7.2】“学校+分院”联动，构建就业合作“链接网”

4 月 10 日，会计学院院长林冬梅、党总支书记南洪吉、副院长宣胜瑾率队带领师生代表开展“访企拓岗促就业”活动，调研走访了致同会计师事务所（特殊普通合伙）吉林分所。5 月 16 日，院长谢景武、副院长王琦带队赴长春市灯泡电线有限公司访企拓岗。





图 2.7.4 会计学院赴致同会计事务所访企拓岗



图 2.7.5 校院两级领导共赴长春灯泡电线厂访企拓岗

## 2.7.2 就业质量有效提升

毕业去向反映了高校人才培养定位达成情况，截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生

1403 人,毕业去向落实率为 87.17%,同比增长 2.64%;毕业去向留省率为 91.75%,同比增长 5.95%,位居全省前列,就业质量呈上升趋势。

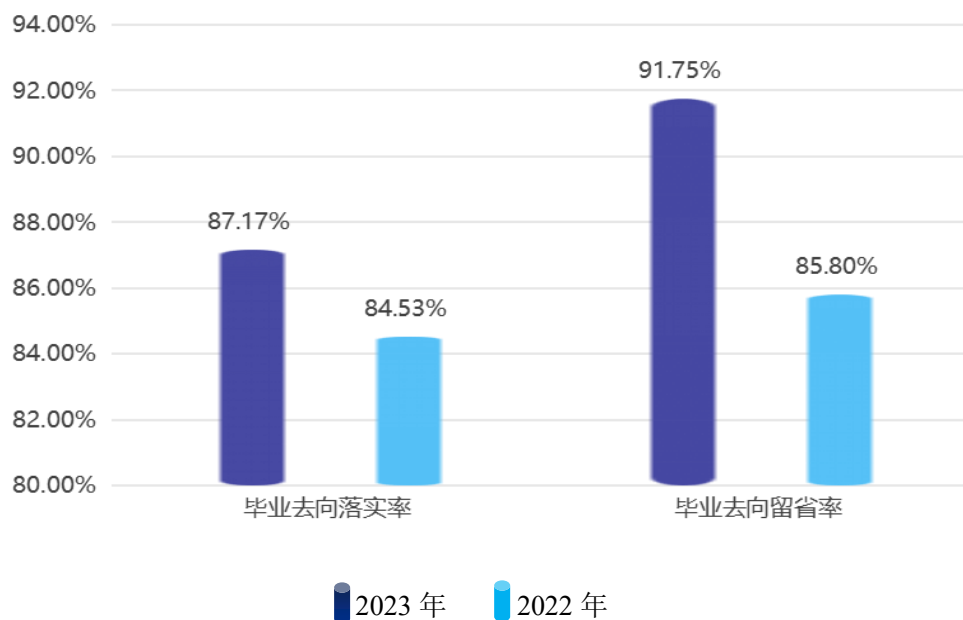


图 2.7.6 学校 2022、2023 届毕业去向

学校 2023 届毕业生以“就业”为主,其中,2023 届毕业生“签就业协议形式就业”的比例为 62.65%，“签订劳动合同就业”的比例为 2.21%，“其他录用形式就业”的比例为 1.50%。学校 2023 届未落实毕业去向的毕业生比例为 12.83%。为此,学院努力做好毕业生思想教育和就业指导工作的精准化帮扶,针对择业、公考、创业等不同需求群体做好信息推送、求职指导、招聘推荐等服务,并适时进行就业心理疏导。



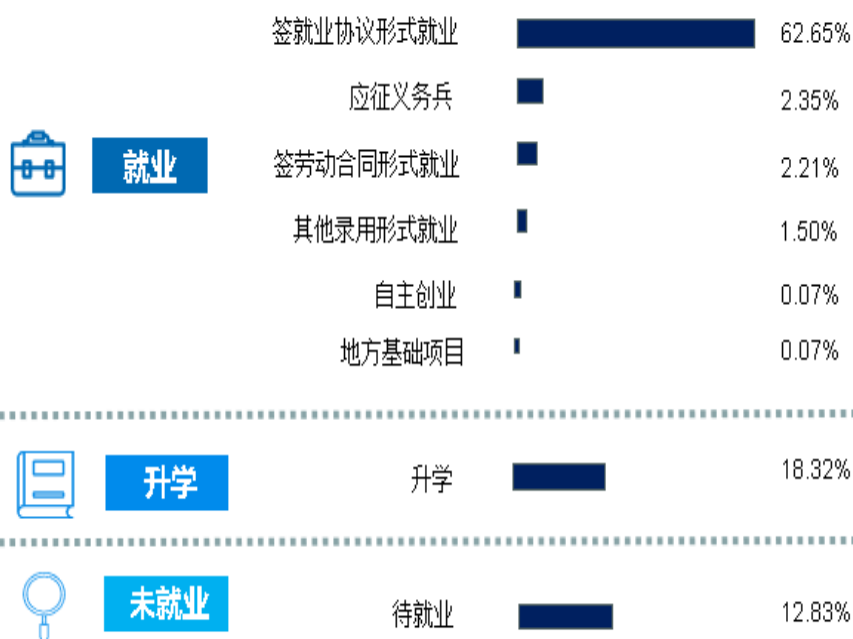


图 2.7.7 2023 届毕业去向分布

学校毕业生从事的职业相对多元。具体来看，比例最高的为商业和服务人员（21.3%），其后依次是工程技术人员（3.87%）、办事人员和有关人员（3.65%）、其他专业技术人员（3.11%）等，职业流向和各专业人才培养方向吻合。

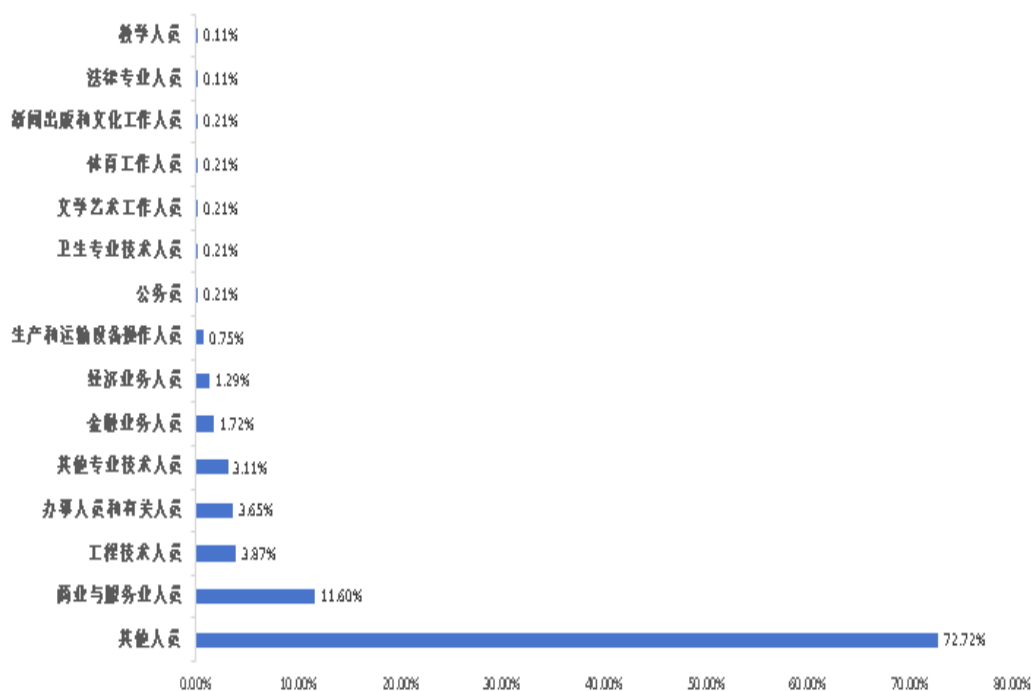


图 2.7.8 2023 届毕业生从事的职业类别

## 2.8 创新创业

持续推行国-省-校三级大赛制度，组织参加省教育厅举办的职业院校技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生职业规划大赛等重要赛事，学院师生勇于尝试新赛项、开发新技能、掌握新知识，加大日常培训力度，扩大学生培训范围，逐步探索普惠式的大赛机制，以不断提高全体学生技术技能和创新创业能力为目标，备赛参赛硕果累累，彰显了我院师生的风采，促进学生职业能力培养。在“互联网+”大学生创新创业大赛中，开展校赛路演评选，选拔出 30 个项目进入省赛，共获奖 10 项，其中金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 7 项。

### 【案例 2.8.1】创新创业大赛硕果累累

学校 2023 年在多项省级双创大赛中连获佳绩。由省教育厅、团省委、省发改委、省科技厅等多家省级部门共同主办的建行杯第九届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛中，我校获得省赛铜奖以上项目 10 项，其中金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 7 项，获奖总数在我省职业院校中名列前茅。由省中华职教社联合省教育厅、省人社厅、省工信厅等部门共同举办的第七届吉林省中华职业教育创新创业大赛，我校获得省赛三等奖以上项目 8 项，其中一等奖 1 项，三等奖 7 项，创造了我校在该项赛事中历史最好成绩。



图 2.8.1 学校 2023 年在多项省级双创大赛中连获佳绩

## 2.9 技能大赛

学校 2022-2023 学年度组织学生参加全省职业院校多项技能大赛，共获奖 89 项，其中省级一等奖 5 项、二等奖 25 项、三等奖 59 项。通过大赛，学生们增长了本领、锻炼了技能、提振了信心，拓宽了学生的成长路径和发展空间。本项大赛成果是我院实践教学成果的集中展示，逐步形成了以赛促学、以赛促教、赛教融合的良好态势，营造了人人皆可成才、人人尽展其才的良好氛围，对学院人才培养质量的全面提升起到了促进作用。

表 2.9.1 吉林省经济管理干部学院技能大赛获奖统计表

| 序号 | 分院     | 赛项名称        | 指导教师    | 参赛学生            | 获奖等级 |
|----|--------|-------------|---------|-----------------|------|
| 1  | 文化旅游学院 | 导游服务        | 刘影      | 马梦蕊             | 一等奖  |
| 2  |        | 导游服务        | 李东阳     | 马金羽             | 一等奖  |
| 3  |        | 导游服务        | 李翠微     | 李艺池             | 二等奖  |
| 4  |        | 导游服务        | 钱坤      | 侯雨含             | 二等奖  |
| 5  |        | 导游服务        | 朱琨      | 金熙瑶             | 二等奖  |
| 6  |        | 酒店服务        | 张立瑜、吕佳蔚 | 郑翔泽 王烨菡         | 一等奖  |
| 7  |        | 酒店服务        | 冉祥云 李幻宇 | 李勃桥 丁禹希         | 三等奖  |
| 8  |        | 酒店服务        | 颜小学 孙黎娜 | 王新尧 肖雪          | 三等奖  |
| 9  | 建筑工程学院 | 环境艺术设计      | 王薇薇 孙丽娟 | 刘芷润 杨俊宇         | 三等奖  |
| 10 |        | 环境艺术设计      | 赵迪、王新宇  | 孟宇鑫 赵凌誉         | 三等奖  |
| 11 |        | 建筑装饰数字化施工   | 孙丽娟、王薇薇 | 邸文琪 王博          | 二等奖  |
| 12 |        | 建筑装饰数字化施工   | 唐闻萃、吕丹  | 金启良 谢金麟         | 三等奖  |
| 13 |        | BIM 建模      | 胡婧、陈媛   | 毛瑞卿 史佳心         | 二等奖  |
| 14 |        | BIM 建模      | 赵恩亮、王海朝 | 王宏宇 赵煜森         | 一等奖  |
| 15 |        | 建设工程岗位技能仿真  | 赵恩亮、胡婧  | 张铭凯、范莹莹、姜彦竹     | 二等奖  |
| 16 |        | 建设工程岗位技能仿真  | 倪楠、张丽兰  | 葛骐睿、殴召旭、王梦雨     | 三等奖  |
| 17 |        | 建设工程数字化计量计价 | 吕丹、赵恩亮  | 李鉴、罗天瑞、王怀煜      | 三等奖  |
| 18 |        | 建设工程数字化计量计价 | 杨晓东 陈媛  | 齐俊瀚、张艺璇、杨子晨     | 二等奖  |
| 19 |        | 建筑工程识图      | 闻玉辉、全春花 | 刘宇鹏、王佳奇         | 三等奖  |
| 20 |        | 建筑工程识图      | 嵇蕾、姜岩   | 任恒、于杭玉          | 三等奖  |
| 21 |        | 地理空间信息采集与处理 | 闻玉辉、全春花 | 赵梓淳、吴若璧、刘宇航、张子健 | 三等奖  |
| 22 |        | 地理空间信息采集与处理 | 嵇蕾、姜岩   | 田恒岳、林金龙、刘天华、孙傲  | 三等奖  |
| 23 |        | 花艺          | 孙晓梅     | 岳美涵             | 三等奖  |
| 24 |        | 花艺          | 孙晓梅     | 田玮奇             | 二等奖  |
| 25 |        | 园林景观设计与施工   | 宋晓惠、奚元璋 | 邹鹏程、王宝斌、徐沛荃 刘铭  | 三等奖  |
| 26 |        | 园林景观设计与施工   | 宋晓惠、奚元璋 | 范硕硕、王宇航、吴与同、王俊儒 | 三等奖  |
| 27 | 会计学院   | 会计实务        | 张立伟、高雁  | 王美达 张明慧 于馨玮 王建成 | 二等奖  |
| 28 |        | 业财税融合大数据应用  | 侯雁、张萌   | 于云壑 马心雨 马宛彤 姜亚君 | 三等奖  |

| 序号 | 分院     | 赛项名称                | 指导教师    | 参赛学生               | 获奖等级 |
|----|--------|---------------------|---------|--------------------|------|
| 29 |        | 业财税融合大数据应用          | 王宏、张硕   | 连冬鑫 张芷毓 张宇馨 冯荣迪    | 二等奖  |
| 30 |        | ERP 企业模拟经营          | 刘骅、滕凤英  | 丁礼 尹庆辉             | 三等奖  |
| 31 |        | 会计实务大赛              | 李冬云、梁雪  | 朱彦玲 王瑞、王婷 姜依含      | 二等奖  |
| 32 | 机电工程学院 | 机电一体化技术             | 于欢欢、卢晓东 | 姜旭、贺思来             | 二等奖  |
| 33 |        | 机电一体化技术             | 许红岩、杨春华 | 刘猛、马骏骁             | 三等奖  |
| 34 |        | 机器人系统集成应用技术         | 许红岩、刘健  | 杨凡、丛振东             | 二等奖  |
| 35 |        | 城轨行车岗位技能<br>(列车司机)  | 李冠群、王珊珊 | 刘鑫宇、姜阳、于浩渤         | 三等奖  |
| 36 |        | 城轨行车岗位技能<br>(维修工)   | 李冠群、王珊珊 | 刘鑫宇、王欣扬            | 三等奖  |
| 37 |        | 轨道车辆技术              | 李冠群、王珊珊 | 姜阳、张馨悦             | 三等奖  |
| 38 |        | 轨道交通信号控制系统<br>设计与应用 | 郭璇、张萌   | 王润泽、于浩渤、霍姝圻        | 三等奖  |
| 39 |        | 轨道交通信号控制系统<br>设计与应用 | 郭璇、张萌   | 邓博元、袁世霖、孙嘉月        | 三等奖  |
| 40 |        | 城轨行车岗位技能<br>(站务员)   | 任桐慧、张萌  | 刘子怡、张雯淇、张思宇        | 三等奖  |
| 41 |        | 城轨智能运输              | 任桐慧、张萌  | 高睿、张博妮、张雯淇、薛瑞双     | 三等奖  |
| 42 |        | 光伏电站运维故障处理          | 米秀杰、张萌  | 高睿、霍姝圻             | 三等奖  |
| 43 |        | 光伏电站运维故障处理          | 米秀杰、张萌  | 于浩渤、王欣扬            | 三等奖  |
| 44 |        | 无人机竞速               | 范晓明     | 张芫瑞                | 三等奖  |
| 45 |        | 无人机竞速               | 吕晓辉     | 董金烨                | 二等奖  |
| 46 |        | 无人机智能技术             | 吕晓辉、范晓明 | 董金烨、张芫瑞            | 二等奖  |
| 47 |        | 无人机智能技术             | 吕晓辉、范晓明 | 刘子暄、王雨泽            | 三等奖  |
| 48 |        | 汽车改装技术              | 吕晓辉、姜海晨 | 郎严傲、赵旭             | 二等奖  |
| 49 |        | 汽车改装技术              | 吕晓辉、姜海晨 | 金龙、石光皓             | 二等奖  |
| 50 | 经济管理学院 | 企业管理决策              | 滕凤英、叶霏  | 李铁、衣海杰、曹尚、孟繁烁      | 二等奖  |
| 51 |        | 企业管理决策              | 滕凤英、叶霏  | 刘佳龙、国庆、姜霁真、石艳彬     | 二等奖  |
| 52 |        | 创新创业                | 滕凤英、叶霏  | 张艳宇、朱彤、杨成滨、包雨轩、宋佳芯 | 三等奖  |
| 53 |        | 创新创业                | 滕凤英、叶霏  | 滕若文、陈琪、林奕言、张兆祥、林麒  | 三等奖  |
| 54 |        | 企业经营沙盘模拟            | 滕凤英、刘骅  | 陈琪、李铁、丁礼、尹庆辉       | 三等奖  |
| 55 |        | 吉林省智慧金融竞赛           | 于迪、吕超   | 张雅兰、王彦丽、田宇佳、赵海洋    | 三等奖  |
| 56 |        | 市场营销技能大赛            | 高雯钰、毕蕊  | 李雪峰、麻思宇、孟庆洋、王艺达    | 三等奖  |
| 57 |        | 市场营销技能大赛            | 王靖钧、张荻  | 马冬雪、鞠晓漫、王睿、卢锐      | 三等奖  |
| 58 |        | 智慧物流                | 张蕾、秦书昕  | 郝科成 刘悦 杨鑫颖 徐畅      | 三等奖  |
| 59 |        | 互联网+国贸大赛            | 吕超、孙建   | 胡语桐 石艳彬 矫柠泽 丁传洋    | 三等奖  |
| 60 |        | 电商直播                | 吕超、孙建   | 胡语桐 宋佳芯 矫柠泽 丁传洋    | 三等奖  |
| 61 |        | 商务数据分析              | 任爽、仇新红  | 陈元博译 李俊达 徐博洋       | 三等奖  |
| 62 |        | 电子商务                | 任爽、仇新红  | 赫梓洋 李玥熹 邵鑫茹 陈柏     | 二等奖  |
| 63 |        | 电子商务                | 汪荣、吕金秋  | 李春鹏 沈子珺 轩浩元 孟帅     | 三等奖  |
| 64 |        | 直播电商                | 汪荣、吕金秋  | 刘雅楠 窦本滢 曹北 张馨月     | 三等奖  |
| 65 | 信息     | Web 前端开发赛项          | 林丽红、刘先花 | 吕泽恩 赵文卓 潘浩         | 二等奖  |
| 66 | 传媒     | Web 前端开发赛项          | 杨兴越、宫旭  | 张建达 张新睿 秦念婷        | 三等奖  |

| 序号 | 分院                   | 赛项名称        | 指导教师    | 参赛学生            | 获奖等级 |
|----|----------------------|-------------|---------|-----------------|------|
| 67 | 学院                   | 信创协同办公      | 刘旭东、李娜  | 付魁 陆颖怡          | 三等奖  |
| 68 |                      | 信创协同办公      | 刘旭东、郝志楠 | 迟雨鹏 呼丹丹         | 三等奖  |
| 69 |                      | Python 程序开发 | 王可阳     | 王健              | 三等奖  |
| 70 |                      | Python 程序开发 | 刘庆红     | 陈泽              | 三等奖  |
| 71 |                      | 网络系统管理      | 果大军     | 高梧婷             | 一等奖  |
| 72 |                      | 网络系统管理      | 徐冉      | 刘也旗             | 三等奖  |
| 73 |                      | 信息安全管理与评估   | 林鸿、王雪   | 魏子善 张健达 郭梓赫     | 三等奖  |
| 74 |                      | 信息安全管理与评估   | 王雪、林鸿   | 周雪竹 李增祥 铁傲文     | 三等奖  |
| 75 |                      | 短视频创作与运营    | 吕奉文、宫旭  | 孙睿智 崔宏瑞 郭沐辰 隋成博 | 三等奖  |
| 76 |                      | 数字艺术设计      | 宫旭、于蕾   | 李春雨 王鑫苒 王欣宇     | 三等奖  |
| 77 |                      | 大数据应用开发     | 孙冲      | 高天保 周芯悦 王健      | 三等奖  |
| 78 |                      | 软件测试        | 赵晓丹 刘庆红 | 迟雨鹏 任鸾          | 二等奖  |
| 79 |                      | 软件测试        | 郭伟业、庞英智 | 李 琦 王煜明         | 三等奖  |
| 80 |                      | 应用软件系统开发    | 张海鸥、林丽红 | 高天保 陆颖怡 潘洪婷     | 二等奖  |
| 81 |                      | 应用软件系统开发    | 王可阳、宫旭  | 付 魁 张露巍、赵德权     | 三等奖  |
| 82 | 食品<br>药品<br>工程<br>学院 | 食品安全与质量检测   | 宋媛、沈娟   | 申安琪 刘艳智         | 三等奖  |
| 83 |                      | 工业分析检验      | 潘莹、冯晴霞  | 纪垠竹 韩梅          | 三等奖  |
| 84 |                      | 工业分析检验      | 华晶忠、李理  | 胡孟圆 张旭          | 三等奖  |
| 85 |                      | 化学实验技术      | 华晶忠、潘莹  | 李冬菲 张阳          | 三等奖  |
| 86 |                      | 化学实验技术      | 李理、冯晴霞  | 王彤 盛佳一          | 三等奖  |
| 87 | 公共<br>教学部            | 食品安全与质量检测   | 徐涛、王冰冰  | 齐可 宗思羽          | 二等奖  |
| 88 |                      | 英语口语        | 甘莹      | 杨可欣             | 二等奖  |
| 89 |                      | 英语口语        | 田雪飞     | 杨成滨             | 三等奖  |

数据来源：吉林省经济管理干部学院教务处

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

学校以服务区域经济发展和吉林省“一主六双”高质量发展战略规划为导向，立足产业，服务企业，充分发挥职业教育的社会服务功能。本年度，学校3个项目《健康心理·智慧康养·乐享幸福生活》、《“旅”“居”协同发展，食药助力康养》、《银铃压花植物美学项目》入选社区教育“能者为师”实践创新项目，为整合学院优势资源，助力社区教育，贡献力量。



## 社区教育“能者为师”实践创新项目第三批启动名单

### 八、“康养健身”主题（68项）

| 序号 | 项目名称              | 申报单位        |
|----|-------------------|-------------|
| 15 | 健康心理·智慧康养·乐享幸福生活  | 吉林省经济管理干部学院 |
| 16 | “旅”“居”协同发展，食药助力康养 | 吉林省经济管理干部学院 |

### 九、“生活技艺”主题（36项）

| 序号 | 项目名称       | 申报单位        |
|----|------------|-------------|
| 5  | 银龄压花植物美学项目 | 吉林省经济管理干部学院 |

图 3.1.1 学校 3 个项目入选社区教育“能者为师”实践创新项目

### 【案例 3.1.1】经济管理学院凝专业特色优势，助汽车企业发展

经济管理学院从 2022 年起，就组织专业教师多次深入长春市灯泡电线有限公司开展实地调研，了解企业生产现状，与厂长、工人交流，充分倾听企业的诉求，详细询问了在管理工作中面临的困难、想学习哪些方面的管理知识等。2022 年 8 月-2023 年 6 月，通过和企业管理人员的反复商讨和多轮的反复修订，形成了技术开发与新产品开发管理、现代企业生产与运作管理、设备管理、财务管理、成本管理与控制等十一个模块内容，共计 42 万余字的书稿。通过结合企业实际需要“订单式”和“定制式”编写教程，一是有针对性的帮助企业解决实际遇到的管理问题，提高管理人员的专业素养、决策和经营能力，从而提升企业工作效率和经营效益；二是通过校企合作，实现以管理创新带动技术创新，推动汽车零部件行业研发出更多符合市场需求、经济效益显著、前瞻性更强的产品，助力汽车电线束行业发展。此案例被评为吉林省高校服务“一主六双”高质量发展战略优秀案例。



图 3.1.2 经济管理学院为长春市灯泡电线有限公司开展知识服务

## 【案例 3.1.2】会计学院依托专业，构建多层次社会服务培训体系

教师发挥专业（学科）特长开展服务社会活动 20 次，分别为政府部门、科研机构和企业提供项目评审、业务或管理咨询、项目审计和职业院校大赛评审服务，见表 3.1.1。

表 3.1.1 会计学院服务社会活动统计表

| 序号  | 名 称                            | 服务单位                  | 级别 | 数量 |
|-----|--------------------------------|-----------------------|----|----|
| 1   | 吉林省预算绩效评审专家                    | 吉林省财政厅                | 省级 | 1  |
| 2   | 2023 年全国职业院校技能大赛技术平台集中验证测试评审专家 | 全国职业院校技能大赛组织委员会       | 国家 | 1  |
| 3   | 吉林省边防基础设施专家和省委军民融合办专家          | 省委军民融合办省办防办           | 省级 | 1  |
| 4   | 吉林省社会科学院专家库专家                  | 吉林省社会科学院              | 省级 | 1  |
| 5   | 吉林省教育科学专家库专家                   | 吉林省教育科学研究领导小组         | 省级 | 1  |
| 6   | 业务咨询或管理咨询顾问                    | 吉林中合会计师事务所、吉林省公种运输公司等 | 省级 | 3  |
| 7   | 执业注册会计师                        | 吉林瑞德会计师事务所            | 省级 | 1  |
| 8   | 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛评委            | 广东省教育厅                | 省级 | 2  |
| 9   | 吉林省职业院校技能大赛（中职组）裁判             | 吉林省教育厅                | 省级 | 2  |
| 10  | 中国商业会计学院数字化分会会员                | 中国商业会计学会              | 省级 | 5  |
| 11  | 第十四届“新道杯”大学生会计信息化技能大赛省赛评委      | 新道科技股份有限公司            | 省级 | 1  |
| 12  | 中联集团教育科技有限公司“岗课赛证”专家委员（智慧财经方向） | 中联集团教育科技有限公司          | 省级 | 1  |
| 合 计 |                                |                       |    | 20 |

数据来源：吉林省经济管理干部学院教务处

**【案例 3.1.3】建筑工程学院走访企业办实事服务，为兄弟单位提供实训平台**

建筑工程学院先后走访中铁三局地铁 5 号线蔚山路西站施工现场等多家企业，了解合作企业存在的一些施工和生产方面的技术性问题。召集相关专业教师，利用自身的专业知识和学术网络积极寻求解决措施，帮助企业攻克施工和生产方面的难题。与此同时，利用自身作为省级建筑类专业群示范性实习实训基地的设施条件，为长春工业大学人文信息学院建设工程学院 143 名师生提供专业岗位实习实训等方面的服务，不仅促进了两校更进一步合作，同时也更加明确了自身省级示范性实习实训基地的发展方向，为基地的校校共用、校企共用发挥了积极作用。



图 3.1.3 建筑工程学院为长春工业大学人文信息学院学生提供实训平台

**【案例 3.1.4】食品药品工程学院参与健康企业评估 服务行业企业发展**

为深入开展健康长春职业健康保护活动，促进健康“细胞”建设，长春市卫生健康委等 8 部门在全市开展健康企业建设活动。食品药品工程学院刘春娟院长、华晶忠副院长受邀作为评估专家参与健康企业建设评估。刘春娟院长和华晶忠副院长与健康企业建设评估专家一同于 2 月 23 日至 28 日期间先后到长春百合口腔医院、金宝贝国际早教中心、一汽轿车红旗制造部开展调研。针对企业全面落实职业健康主体责任、提升健康管理水平、创建健康安全工作环境、引导劳动者践行健康工作生活方式等职业健康落实情况，进行了细致的调研，对企业职业健康建设材料进行了逐项评估，根据职业健康特点，结合企业实际情况提出了建设性的意见和建议。





图 3.1.4 食品药品工程学院教师受邀作为评估专家参与健康企业建设评估

#### 【案例 3.1.5】机电工程学院与企业共同申请专利，解决企业技术难题

机电工程分院立足产业、服务企业，以机电一体化专业为根基，以焊装夹具大师工作室为技术依托，支持帮助吉林省中小企业发展。例如，在与长春众诚自动化科技有限公司合作过程中，由彭焕伟和范晓明两位老师为企业提供专业技术支持，对企业生产过程中使用的汽车夹具机械手提出了优化改进意见。经对优化后的机械手试制及使用，产线效率得到了明显提升，解决了企业的难题，降低了生产成本及时间成本。两位老师及企业共同申请了实用新型专利，将技术转化为实际产品，为企业生产提供了高效服务。

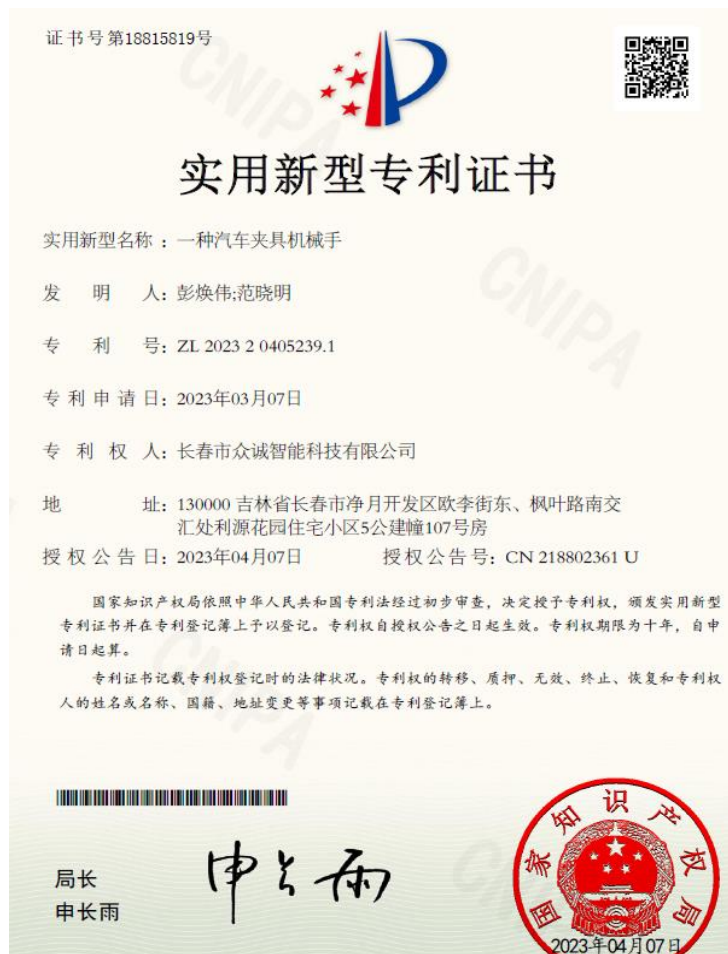


图 3.1.5 机电工程学院教师与企业共同申请专利

### 3.2 服务乡村振兴

为深入贯彻落实中共中央、国务院和省委、省政府扶贫开发工作部署要求，学校持续开展了对吉林省通榆县向海乡四井子村的定点扶贫任务。同时，还专门对长白县十四道沟镇重点边境村安乐村开展了帮扶。一年来，党委一班人定期带队深入扶贫点和边境村开展慰问、考察、调研，积极支持乡村振兴，取得了良好效果。学校先后为扶贫点四井子村捐款 18 万元用于乡村振兴，安排村委会 18 人免费体检，送去 A3 打印纸 5 箱，A4 打印纸 15 箱，慰问品米面油等。捐赠电脑 4 台，打印机 1 台。为保障学校驻村扶贫工作队高效开展工作，学校还专门为工作队调配提供了一辆工作用车。此外，学校还为边境村安乐村捐款 10 万元用于搭建电商平台，并通过 832 平台采购对口帮扶村屯的累计 21.5 万元的农副产品。在走访调研过程中，学校领导以及驻村工作队成员还经常入户了解农户实际困难，安全住房、安全饮用水等情况，走访慰问贫困户开展送温暖活动，送去米面油等。同时认真开展驻村干部集中轮换工作，选派政治素质好、工作能力强的优秀副处级（副高）干部担任驻村第一书记，实现驻村工作有序衔接。



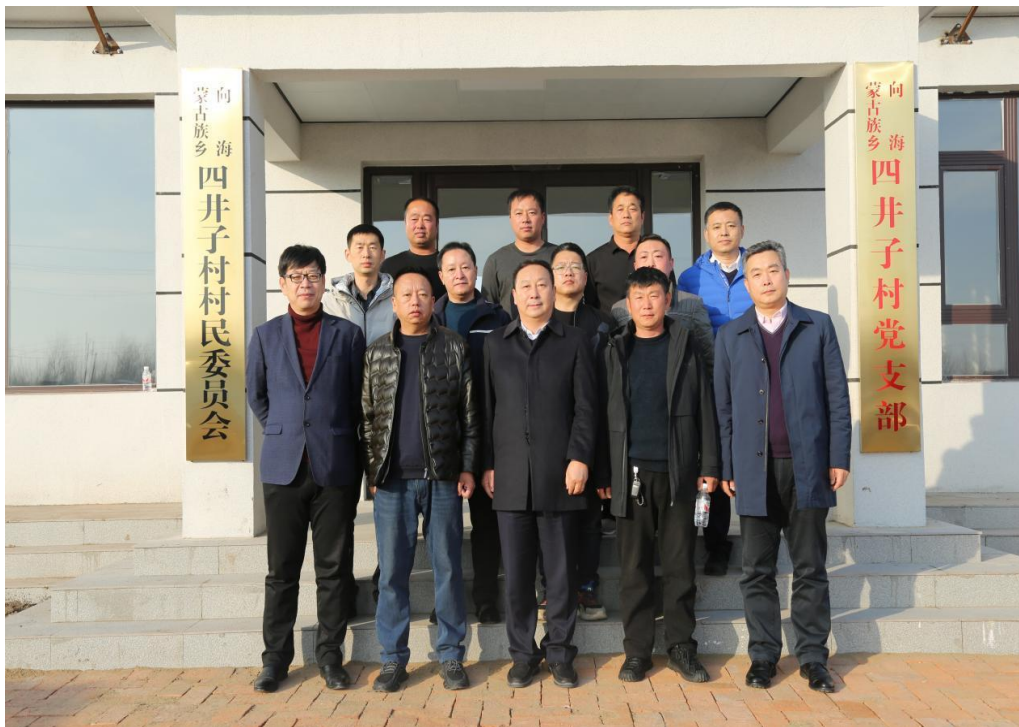


图 3.2.1 学校党委书记崔永胜、副书记单魁贤带队到扶贫点开展工作调研

### 3.3 服务地方社区

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，全力推进“双百共建”、学院党委积极探索创新党建工作新模式，切实践行“我为群众办实事”工作宗旨，想群众之所想，解群众之所难，不断拓展党建阵地，提升服务水平。与此同时，学院党委以“双报到”活动为行动载体，制定《关于组织学院党员干部常态下沉社区开展“双报到”活动的实施方案》，扎实推进基层党组织“双报到”活动，各党总支、支部积极投身社区志愿服务，为进一步发挥党员干部的先锋模范作用，为构建和谐、优美的社区环境贡献力量。

#### 【案例 3.3.1】对接社区党支部，扎实开展“双百共建”活动

按照省直机关工委《“双百共建”活动的实施意见》要求，学院党委与指定共建对象东风街道新立社区党支部对接，扎实开展“双百共建”活动。加强“双百共建”工作，扎实开展“双百共建”活动 4 次，共同分享各自党建工作开展情况、特色党建、党建工作成效以及下一步工作思

路，进一步彰显政治机关属性、提升基层党建组织力、锤炼党员干部作风提升能力、密切党群干群关系。



图 3.3.1 学院党委与东风街道新立社区党支部开展“双百共建”座谈会

### 【案例 3.3.2】机关党总支、各党支部开展“微心愿”活动

机关党总支、各党支部开展“微心愿”活动征集“微心愿”，通过在职党员一对一认领的方式，帮助重庆街道光明社区、同心街道上海城社区等共建社区的困难群众和特殊人群列为重点关注和帮扶对象，建立常态联系、定期走访机制。走访慰问独居空巢老人，为困难群众送去米、面、油等物资。



图 3.3.2 机关党总支、党支部开展“微心愿”活动

### 【案例 3.3.3】经管学院党总支对长春市灯泡电线有限公司开展纾难解困服务

经济管理学院党总支深入学习贯彻习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神，深刻领会吉林省“一主六双”高质量发展战略部署，充分发挥校企合作的深厚基础，将专业优势融入产业服务，为吉林省“一主六双”高质量发展战略重点企业、汽车电线束领军企业——长春市灯泡电线有限公司纾难解困开展服务。





图 3.3.3 经济管理学院党总支深入企业一线进行调研

#### 【案例 3.3.4】会计学院党总支开展关爱特殊儿童主题活动

会计学院党总支带领会计学院全体党员及学生代表赴长春市二道区新智特殊儿童训练学校开展“党的光辉 点亮星空 ‘益’路同行”关爱特殊儿童主题活动，向长春市二道区新智特殊儿童训练学校进行了捐款、捐物，表达了心意，送去了祝福，让孩子们感受到了温暖。



图 3.3.4 会计学院党总支党员及学生代表开展关爱特殊儿童活动

## 4. 文化传承

### 4.1 校园文化

学院注重营造良好的校园文化，通过开展各种文化活动、加强校园文化建设等方式，营造积极向上、健康和谐的校园氛围，为学生的成长提供良好的文化环境。学生工作处、院团委和各分院面向学院学生开展“开学第一课”等典礼仪式教育活动，各级各类歌唱、舞蹈比赛等文体活动，社团活动，学风建设活动，公益活动，使校园文化活动成为培育和践行社会主义核心价值观的生动思政课，引导学生不断强化理想信念、增强文化自信。

#### 【案例 4.1.1】学校举行首届“青艺杯”舞蹈大赛

为深入学习贯彻党的二十大精神，丰富校园文化生活，彰显校园文化魅力，构建积极向上，朝气蓬勃的校园文化氛围，展示我校新时代青年学生踔厉奋发、勇毅前行的青春风采，2023 年 6 月 14，学院首届“青艺杯”舞蹈大赛在院部学术报告厅顺利举行。来自七个分院的舞蹈选手们的绚丽的舞姿展现了经干学子积极向上的青春魅力，更展现了新时代中国青年的昂扬风貌，为大家带来了一场精彩的视觉盛宴和崇高的精神文化盛宴。





图 4.1.1 学校“青艺杯”舞蹈大赛现场

#### 【案例 4.1.2】文化旅游学院开展主题读书分享活动

为充分调动广大学生读书热情，引导其在读书中享受乐趣、感悟人生、获得成长，文化旅游学院于 2023 年 4 月开展了以“书香校园”为主题的读书周活动，并举办了读书分享会。活动从多角度鼓励学生们从此次活动开始远离低级趣味，逐渐培养“爱读书、读好书”的良好习惯，努力从书籍中汲取养分，为一名合格的社会主义建设者和接班人打下坚实的知识基础。读书分享会书香氛围浓厚，提高了同学们的思想道德和科学文化素质，提升了校园文化品位，为推进学校内涵建设提供了强大的精神动力。



图 4.1.2 文化旅游学院“书香校园”主题读书分享会现场

#### 【案例 4.1.3】食品药品工程学院开展寝室文化节活动

为宣传落实党的二十大精神，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，凝聚学生的爱党爱国热情，将革命精神厚植于心，食品药品工程学院于 2023 年 7 月 5 日在学术报告厅举办“‘寓’见美好，最美‘宿’颜”第二届寝室文化节——“青春献祖国，永远跟党走”合唱比赛暨颁奖典礼。本次活动的成功举办是食品药品工程学院深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的具体实践，展示了食药学子朝气蓬勃、意气风发的精神面貌。



图 4.1.3 食品药品工程学院寝室文化节合唱比赛现场

## 4.2 社团活动

学生社团文化是培养学生兴趣爱好、扩大求知领域、陶冶道德情操、展示才华智慧的舞台，是文化传承的重要方式和载体。学校坚持积极引导、规范加强学生社团管理，使广大学生通过创办、参加社团，既能丰富校园生活，又能提升自我的综合能力。学校在积极发挥第一课堂的知识、技能、素养培育主阵地作用的同时，始终注重开展第二课堂活动，各分院以不同的形式组织丰富多彩的第二课堂活动，逐步实现两堂融合，不断提升学生的文化素养及综合能力，推动实现学生的个性发展。

### 【案例 4.2.1】文化旅游学院开展形式多样第二课堂主题活动

文化旅游学院巧手沙龙手工社团以“我们的节日·端午节”为主题开展了端午节系列活动。同学们结合专业特点，介绍了端午节的历史、端午节的习俗，并通过问答、抢答、手工制作的形式开展了丰富的社团活动。美丽韩语社团积极拓展和延伸《韩语课》，组织学生开展韩国美食制作等体验活动，提升了对韩语的学习兴趣和热情，也提高动手能力和劳动技能。诗礼乐筑梦创业项目组开展《走近中国传统文化》主题研习活动，带项目组成员领略了茶艺、书法、古琴等中国传统文化之美。





图 4.2.1 文化旅游学院开展第二课堂活动照片

#### 【案例 4.2.2】公共教学部开展第二课堂活动弘扬爱国主义精神

为丰富学生校园活动，提高学生爱国意识，公共教学部国防教育教研室面向全院学生组织了“我爱国防”大学生演讲比赛活动，共有 69 人参加比赛，为参赛人数最多的一次。比赛分别评选出一等奖 4 人（组）、二等奖 8 人（组）、三等奖 12 人（组）及优秀奖若干。9 月，按照中共中央宣传部等印发《关于组织开展 2023 年“全民国防教育宣传月活动的通知”》要求，以“踔厉奋发强国防 勇毅前行向复兴”为主题，在全校悬挂宣传条幅，联合学院工会、学工处等部门组织进行了面向全院学生的“国防万映”公益电影展映活动。这些活动充分调动了广大学生谈国防、爱国防、卫国防的热情和意识，有力承接并延伸扩展了课堂教学，弥补了课堂授课内容的不足，进一步强化了学习效果。





图 4.2.2 “国防万映”公益电影展映活动

#### 【案例 4.2.3】信息传媒学院组织学生开展志愿服务活动

2023 年 5 月 21 日上午，2023 长春马拉松赛在长春体育中心鸣枪开跑。为进一步落实二十大“广泛开展全民健身活动，加强青少年体育工作，促进群众体育和竞技体育全面发展，加快建设体育强国”精神，信息传媒学院展心志愿者协会在团总支书记郝志楠老师的组织下，经过认真筹备，组织 14 名总院师生参加了此次比赛和志愿服务。高新校区食品药品学院副院长华晶忠、建筑工程学院副院长奚元章也带领两名学生参赛。本次我院师生共计 18 人参与此次活动，其中参与半程马拉松赛的 9 人、健康跑 5 人；志愿者 4 人。



图 4.2.3 展心青年志愿者协会参加 2023 年长春国际马拉松赛并完成志愿服务

#### 【案例 4.2.4】食品药品工程学院开展公益口腔检查 积极践行公益服务

2023 年 6 月 15 日至 16 日，食品药品工程学院携手吉林省营养师协会、中国少年儿童慈善救助基金会、中国牙防病基金会和中国人口福利基金会，联合开展“健齿微笑工程”公益口腔检查活动，共计检查样本近 700 人次。本次公益活动是食品药品工程学院与卫生健康机构共同为学生办的一件好事、实事。“健齿微笑工程”自全国启动以来，进一步推进了健康口腔工作，提升了青少年口腔健康意识和行为能力，通过公益资助减轻患者的治疗费用，让每个人都有自信灿烂的笑容。



图 4.2.4 食品药品工程学院与卫生健康机构联合开展公益活动

## 5. 产教融合

### 5.1 校企共建

学校一直坚持不断深化校企合作，双元育人机制的建设，努力突破限制，着力从校企合作基地共建、专业公设，人才共育等方面给进行多方向尝试。

#### 【案例 5.1.1】信息传媒学院校企合作达共识，考察东软教育科技集团

吉林省经济管理干部学院王琦副院长带队，一行 5 人赴东软教育科技集团考察和交流，双方就共建产业学院、校企联合人才培养以及师资共建共享等事宜进行深度交流并签署《校企合作共建专业联合培养人才协议书》以及《东软数智信息技术联合创业中心校企合作框架协议》。信息传媒学院将以产业学院为突破口，借助东软教育科技集团的产业与技术优势，赋能学院信息技术类专业群内涵建设与人才培养质量提升，力求“以产定教、以产改教、以产促教”。



图 5.1.1 学校领导带队考察走访东软教育集团

#### 【案例 5.1.2】食品药品工程学院纵深推进校企合作 深化校企双元育人

为深化产教融合，纵深推进校企合作，在前期交流洽谈的基础上，食品药品工程学院于 4 月 27 日与吉林省安信食品技术服务有限公司举行了校企订单培养合作签约仪式。签约会上，双方就人才培养、校企深度合作等方面展开了深入探讨，在继续深化合作，协同育人方面达成共识，并签订了校企订单培养合作协议。协议的签订是双方开展深入合作迈出的实质性一步，刘春娟院长希望能够通过本次签约进一步推动校企合作、协同育人机制，全面提升人才培养质量和服务经济社会发展能力，为双方实现“共建、共享、共赢”奠定坚实基础。赵鹤经理表示将以开放合作、互惠共赢为宗旨，积极为学院师生提供良好的校外锻炼和实践基地，全力协助我院培养更多高素质技术技能人才。





图 5.1.2 食品药品工程学院与吉林省安信食品技术服务有限公司签订校企合作协议

### 【案例 5.1.3】会计学院推进产业学院建设，打造校企协同双主体育人模式

与厦门网中网软件有限公司共建的“正保大数据与会计产业学院”，本着“优势互补，资源共享，互惠双赢，共同发展”的原则联合培养。校企双方签订了校企协同育人合作协议，对 2022 大数据与会计（校企合作班）学生进行了联合培养，厦门网中网按人才培养方案为本班学生免费开设了初级会计职称在线课以及精讲直播课，助力学生职称考试。另外，企业还选派企业培训师专门到学校对该班学生举行了开班仪式、“求职无忧 赢在未来”就业培训、财会商圈培训等。通过引进正保教育集团旗下“正保会计网校”优质的考培教学资源，学生与会计实务专家面对面，同时享受厦门网中网软件有限公司先进的实训软件资源，从而具备扎实的学科知识和良好的职业发展前景，为实现高质量就业，更好地为区域经济发展服务奠定基础。



图 5.1.3 会计学院学生在合作企业“拜师学艺”接受培训

#### 【案例 5.1.4】机电工程学院校企合作，成立焊装夹具大师工作室

为深化校企合作，机电工程学院与长春市易格自动化有限公司及长春众诚自动化科技有限公司建立合作关系，签订产学研合作协议书，成立焊装夹具大师工作室，共同打造分层育人的人才培养模式。通过课程考核和面试双层选拔机制，最终确定进入大师工作室的学员。通过这种人才培养模式，让一部分学生先成才，促进学生树立榜样意识，提升竞争意识，再让这部分学生带动其他学生的学习积极性，以达到掌握技能、实现就业的目的，从而消除学生到企业人身份转变过程中的真空期，缩短人才培养周期。



图 5.1.4 机电工程学院工作室企业工程师授课

## 5.2 校企共育

学校努力尝试校企合作的多元形式，校企合作双元育人对促进可就业，加强学生职业技能培养，提升学生就业技能水平，更好与企业需求岗位相对接，促进学生高质量就业。

### 【案例 5.2.1】经济管理学院成功举办校企合作创新创业项目说明会

经济管理学院在学院报告厅组织开展“不忘初心凝心聚力谋发展 产教融合增素强能促就业”访企拓岗系列活动——校企合作创新创业项目说明会。经济管理学院邀请优质校企合作项目资源的浙江电商促进会、浙江育文教育科技有限公司参加，项目说明会主讲人浙江育文教育科技有限公司总经理张良剑，围绕“直播生态的发展与机遇”主题，从当下最为流行的短视频直播发展趋势切入，为学生详细讲解了直播行业的演进历程以及未来的发展趋势，并适时开展现场答疑、互动。以新电商产教融合“双包”服务（精准就业包+在校创业包）为依托，通过对现代学徒制新电商人才（直播）培养的讲解，为学生进入直播电商行业提供了全面的创业和就业指导。学生们听得津津有味，不时响起热烈掌声，纷纷表示对电商直播有了更深入的认识和理解。



图 5.2.1 经济管理学院成功举办校企合作创新创业项目说明会

### 【案例 5.2.2】会计学院强化校企合作 助力学生专业技术技能提升

致同会计师事务所（特殊普通合伙）吉林分所是会计学院优质校企合作单位，2021 年起，双方就共同成立了以其所长曹锡武命名的“曹锡武”技术技能大师工作室，在人才培养、学生企业实践和就业等方面展开了深度合作。会计初级职称考试是对学生会计专业知识和学习能力的检验。为帮助学生顺利通过初级考试，会计学院邀请该工作室专家、致同会计师事务所吉林分所的高级经理、注册税务师刘美娜来学院参加初级会计职称考试学习方法座谈。与此同时，学院还先后与东奥时代教育科技有限公司、正保中华会计网校合作为学生提供学习资源，并由专业课教师制订学习计划，督促学生完成学习任务，并组织模拟考试进行检测旨在提高初级考试通过率。





图 5.2.2 会计学院学生在行业导师的指导下开展会计初级职称考试模拟实战训练

### 【案例 5.2.3】信息传媒学院强化校企融合，协同育人，推动学生技能提升

信息传媒学院注重强化校企融合，协同育人。本年度，学院与新华三技术有限公司以及长春市启晨科技有限公司专门举行产教融合校企合作研讨会。双方针对产业学院建设、校企文化交流、大赛认证方式、生产实训深度融合、职业技能培训、人才培养等方面进行深入的交流探讨，并就产教融合产业学院建设等具体事宜达成共识，计划从教材建设以及考取相应的认证证书开始，与启晨公司深入开展产教融合。同时，通过有计划组织学生到“奇安信联合考试认证中心”等校外实习实训基地开展专业认知学习与实践，让学生们更进一步熟悉网络安全等相关专业技术，更加真切的感知专业技能的重要性。通过与长春市启晨科技有限公司、长春银迅科技有限公司等校企合作单位共同举办“新华三杯”数字技术大赛，邀请企业技术专家来校开展专题讲座等活动，在不断深化校企有效合作的基础上，有力推动了学生专业技术技能的提升。



图 5.2.3 信息传媒学院与校外合作单位开展研讨交流，共同组织学生技能大赛

## 6. 发展保障

### 6.1 政策落实

学校坚持以人才建设为重点，落实人才兴校战略。一是以健全和完善新形势下人才引进工作的体制机制为突破口，强化人才引进工作的灵活性和竞争力。研究制定了《高层次人才引进管理办法》，明确了在人才引进工作中重点、原则和分类，规范了人才引进工作的方式和程序，确保人才引进工作规范有序开展。2023 年，公开招聘博士研究生 1 人。二是以优化师资队伍结构、提升师资队伍水平为着力点，鼓励在职教师攻读博士研究生。在学费报销、课时减免等方面给予支持，极大地激发教师在职攻读博士的积极性，2023 年，学院教师申请在职攻读博士 6 人，博士研究生中级职称认定 1 人，博士毕业兑现津贴待遇 1 人，初步形成了积极向好的内部人才培养机制和态势。三是以重点人才绿色通道政策为导向，确保高层次人才“引得进、留得住”。在职称评定方面积极克服唯学历、唯“帽子”、唯论文特别是唯资历的不良倾向，2023 年获批省有突出贡献专家 2 人，享受国务院特殊津贴人员 1 人；人才分类定级评审通过 11 人，其中评定 D 类人才 8 人，评定 E 类人才 3 人，形成了重视人才、留住人才、爱护人才、培养人才的良好氛围，有效提升了人才队伍建设的活力。

## 6.2 学校治理

本年度，学校在省委、省政府的坚强领导下，在省工信厅、省教育厅的关心和支持下，党政领导班子团结带领全院教职员员工深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十届和二十届二中全会精神，把习近平总书记关于东北、吉林工作的重要讲话重要指示精神做为行动坐标和科学指南，以强化党的政治建设为统领，以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，认真贯彻省委十二届四次全会工作部署要求，扎实落实巡视整改任务，持续巩固巡视整改成果，全面从严治党取得了新成效，立德树人跃上了新台阶，奋力完成全年各项工作任务，实现“十四五”规划中期目标，推动学校高质量发展开好局起好步。

（1）加强领导，引领推动学校各项事业发展开创新局面。一是坚持政治统领。党委履行抓党建工作主体责任，坚持政治引领，把创新理论武装作为首要政治任务，深入学习贯彻党的二十大精神，召开党委会议 17 次、定期议党会议 2 次、专题议党会议 4 次，制定学校《党的建设工作领导小组工作规则》《2023 年党的建设重点工作要点》《2023 年全面从严治党责任清单》，15 项年度党建重点工作任务全部落实完成。二是坚持思想铸魂。深学笃行扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。召开主题教育领导小组会议、主题教育领导小组办公室会议 13 次，深入学习贯彻党的二十大精神，“第一议题”学习 18 次，累计开展读书班、理论学习 207 次，讲党课 51 次，研讨交流 62 次，专题辅导 11 次，参观党史教育基地学习 24 次。三是坚持意识形态阵地建设。制定学校意识形态相关规章制度，加强学校网站、“两微一端”等网络平台监管，开展大学生“学习筑梦”行动，深入实施“青马工程”。四是落实包保帮扶政治任务。深入 2 个包保帮扶村 4 次，实地调研把脉，谋划产业项目，开展“乡村振兴服务月”活动，指导建设电商平台、打造边境旅游小镇等特色项目，选派 2 名优秀副处级（副高）干部担任驻村第一书记。

（2）同频共振，引领教学科研工作全面发展。一是教育教学质量得到新提升。落实党委领导下的校长负责制，建立招生、培养、就业三方联动机制，新增校企合作办学专业 3 个，与知名企业共建产业学院 4 个，建设省级 A 类专业群 1 个，特色高水平专业群 3 个，省级一流核心课程 4 门。二是以赛促学取得新成效。全校师生在全省职业院校技能大赛中获得一等奖 5 个，二等奖 24 个，三等奖 59 个，另有 4 个赛项获得国赛资格，在全省“互联网+”大学生创新创业比赛中获得金奖 1 项、银奖 2 项，铜奖 7 项，2 人获得 2023 年吉林省“学习之星”称号。三是科研项目取得新突破。获批吉林省信息化教育科研创新示范基地 2 项，开放型区域产教融合实践中心 2 个，第十四届吉林省社会科学优秀成果奖三等奖 1 项，省哲学社会科学智库基金项目课题、教育厅、科技厅重点课题等立项 34 项。

（3）聚焦主责，引领落实立德树人根本任务。一是始终坚持牢牢把握意识形态工作领导权主动权话语权。制定学校意识形态相关规章制度，加强学校网站、“两微一端”等网络平台监管，开展大学生“学习筑梦”行动，深入实施“青马工程”。充分利用各级各类班会、团会、团日活



动等形式，将思想政治教育与意识形态工作相融合，教育引导广大师生员工坚决杜绝错误思想和错误观点的传播，确保校园政治安全。二是牢牢把握思想政治及师德师风建设方向。制定《学院师德师风考核制度》，对学校教师思想政治工作和师德师风建设及考核作出安排部署。建立学院《师德师风档案》，制定《学院第三届最美教师评选方案》，展现新时代新征程高质量教师队伍建设的突出成就和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，评选出最美教师 18 人。三是营造争先创优的“主战场”，干部队伍建设不断强化。坚持党管干部原则，坚持正确选人用人导向，突出选优配强基层党组织书记，突出加强干部队伍专业化建设，加大培养选拔优秀年轻干部力度。组织省管干部 3 人次参加省委党校专题培训；组织安排处级领导干部 78 人次参加专题调训和各类专题进修班、培训班，做到教育培训全覆盖，大力提高干部队伍理论水平和党性修养。严格开展领导干部考核工作，不断强化考核结果的运用，落实领导干部能上能下具体要求。四是严格履行“一岗双责”。召开学院全面从严治党专题会议和党风廉政建设工作会议 3 次，与全校处级领导干部签订党风廉政建设责任书，开展纪律警示教育 4 次，调研谈话监督 70 人次。精准运用“四种形态”，紧盯重点人事，聚焦关键岗位，加强对落实“三重一大”事项集体决策情况的监管，将廉洁要求落实到学校工作各方面。五是建立完善制度机制。严格规范权力运行，努力打造和维护良好的学校治理环境。进一步完善并严格落实教学、科研、学生管理、职称评聘、内控管理、招标采购等各方面政策制度，推进管理规范化、法制化、精细化。

## 6.3 质量保证

学校坚持积极落实《国家职业教育改革实施方案》，按照教育部和省教育厅关于高职院校内部质量保证体系建设的一系列文件要求，在进一步修订完善教学诊改工作方案，调整相关组织机构，充实细化了相关制度和标准，本着“夯实基础、突出重点、以改促建、特色发展”的基本思路，在努力克服各种条件限制的同时，不断推动内部质量保证体系的建设和运行。

第一，结合《吉林省经济管理干部学院事业发展“十四五”规划》的制定和实施，在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面研究制定相对独立的专项发展规划，明确相关质量目标与质量标准、配齐并完善有关管理制度与规范。

第二，重点加强日常教学质量监控评价。继续坚持开展全校各专业教学质量督导管理，不断推进“四位一体”的听课评教制度的有效落实。本年度，学校领导班子成员坚持围绕“立德树人”根本任务，按要求深入课堂，对部分教师进行了听课评教，考察培养目标的达成性。党委书记、主管副院长还分别为广大学生们上精彩的专题党课，得到学生们的一致好评。

第三，在规划并协调组织了院级领导听课评教工作的同时，加强“院级兼职教学督导员”队伍建设，扎实有效地开展了院级教学督导听课评教工作。及时调整充实院级督导员队伍，定期召开教学督导工作会议，分析研讨全院专业课程教学质量方面的典型经验和存在的主要问题，提出



相应的整改建议。（见图 6.3.1）学校现有兼职教学督导员 10 人，人均听课近 36 人次，不仅实现了全员全覆盖听课评教，而且为了促进教师教学能力发展，保障教学质量，对于新入职教师和初级职称教师还进行了多次听课评教。2022-2023 学年第二学期对有授课任务教师累计被听课 284 人次，其中 78 名教师被多次听课。教学质量监控中心对督导员提交的听课评教表进行汇总、梳理，进行了月度听课反馈，累计反馈 3 次，将有代表性的汇总意见建议“一对一”反馈到各二级学院；2023-2024 学年第一学期有授课任务教师累计被听课 267 人次，其中 77 名教师被多次听课。按照学院领导指示，为增强听课评教意见建议的针对性，我中心将督导员提交的听课评教原表“点对点”反馈至各二级学院，同时每位督导员在听课及时与被听课教师及时沟通，提高了听课评教的时效性，形成了监督、评价、反馈一体的评价体系，有效的保障了教学质量。与此同时，各教学分院以专业深度、广度为考察点，由分院教学院长、副院长、教研室主任等人组成的二级督导，对本部门的任课教师进行听课评教，主要从各专业教学的前沿性、专业性、技术可实施性等更深层面进行辨识，考察专业知识与岗位技能的对接性。



图 6.3.1 教学质量监控中心定期组织召开院级教学督导工作会议

第四，继续抓好“学生教学信息员”队伍建设，认真组织开展学生网上评教和专项问卷调查研究，积极发挥广大学生在教学质量监控评价中的主体作用（见图 6.3.2.）。2022-2023 学年第二学期，在 2021 级、2022 级学生中开展“学院办学满意度”问卷调查工作，调查范围为学院各专业约 3390 余名在校生，共收集有效问卷 3050 份，学生参与度为 89.97%。学生对学院教学水平、教学管理和教学环境的评价满意率占比较高。2022-2023 学年第二学期，在 2021 级、2022 级学生教学信息员中进行教学信息反馈，调查样本数以班级为单位，共收集 111 份样本，

学生对教师和课程未提出太多有效建议或意见。2023-2024 学年第一学期，在 2023 年级教学信息员中进行教学信息反馈，调查样本数以班级为单位，共收集 57 份样本，提出了很多建议或意见，如：对多数教师课堂教学表现满意；对个别教师行为提出异议；对个别教室座椅破损、窗帘遮挡及投影仪不清晰等问题提出了有建设性的想法。

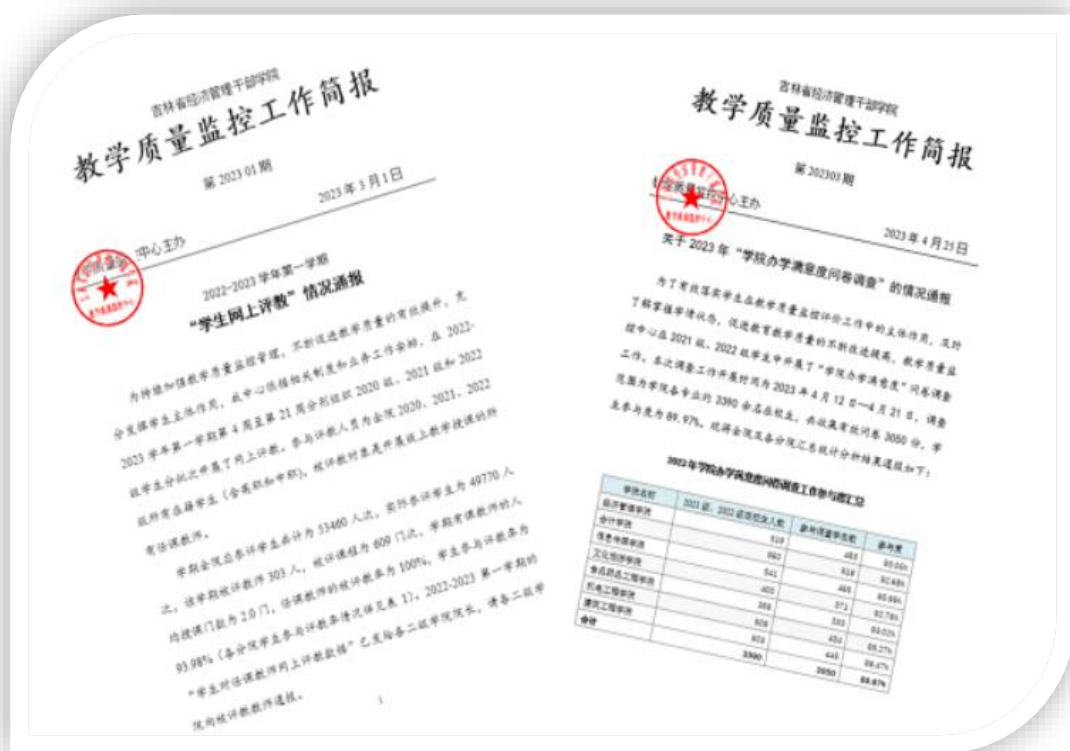


图 6.3.2 学校坚持组织开展学生网上评教和专项问卷调查分析

第五，认真组织完成了学校 2022-2023 学年度“高职人才培养状态数据”和 2023 年“高等教育基层统计调查表”两大数据系统相关办学数据的采集、填报、初审、复核和上报工作。并且，在完成上述两大数据系统的采集、审核、报送工作之后，更新完善了学院办学状态分类统计台账，并在此基础上进一步全面开展了对相关数据的汇总分析工作，分别就学院基本办学条件以及在专业、课程、师资队伍等各个层面提出了量化分析报告，为学院办学决策，特别是教学诊断与改进提供目标导向和量化依据。

## 6.4 经费保障

2022 年度，学校经费总投入 13005.17 万元，其中：财政拨款 11292.51 万元；事业收入 1709.67 万元；其他收入 2.99 万元。2022 年度，学校经费总支出 12279.76 万元，主要包括：工资和福

利支出 8036.64 万元、设备采购支出 347.15 万元、图书购置 5.67 万元、师资队伍建设 27.39 万元、学生专项 607.25 万元、日常教学支出 222.73 万元、教改及科研支出 154.69 万元、党务及思政支出 15.12 万元、其他支出 2863.12 万元。

在年度财政拨款项目支出中，教育教学性项目 3 个，133.2 万元。其中：会计学院产业学院实践教学平台项目支出 44.45 万元，项目的完成践行了深化产教融合、校企合作、知行合一的办学模式，实现了理论教学与实践教学深度融合，推动大数据与会计特色高水平专业群建设，对人才培养方案中的财务大数据课程进行制定了有效的、可持续的课程体系运行方案，同时提高了师资队伍水平，培养了具备大数据思维和掌握运用大数据先进技术解决财务问题的人才。

网络实验室升级改造项目支出 49.9 万元，项目的完成改善了网络实验室实训环境、为学生搭建实训平台，对接 1+X 职业技能等级证书试点工作奠定了基础，提升了培训质量和 1+X 认证考试通过率，同时在技能大赛中取得了突破，提升了赛证融合质量。

工程造价特色高水平专业群建设项目支出 38.85 万元，项目的完成促进了高职院校建筑类专业教学改革，解决了我院工程造价相关专业教学中关于新型建筑人才的新要求，推进了特色专、特色课程建设，通过建筑专业软件教学，提高了实践教学的质量。

## 7. 面临挑战

### 7.1 面临挑战

一是国家职业教育快速发展新战略带来的挑战。随着中国经济社会体制的变革和中国式现代化建设步伐的加快，对原有的办学体制、管理体制、运行机制以及相关政策进行改革和创新，这是未来职业教育的必然选择。而随着城镇化进程的加快，我国出现了农村劳动力向城市和非农业产业转移的高潮，使就业形势持续保持着紧张状态，对职业教育的质量和水平提出了较高的要求。我国职业教育规模巨大，不同地区职业教育办学条件方面还存在很大差距，人才培养质量水平还很不平衡。职业人才需求加大与高质量人才供给之间的矛盾是我们必须面对的重大挑战。

二是本省产业转型升级对职业人才新需求带来的挑战。“十四五”以及今后相当长的一个时期，是吉林省加快产业转型升级，推动产业融合发展、集群发展和高端发展的关键时期。企业和行业对技术技能人才的需求量将进一步增大。我省产业转型升级进入攻坚阶段，全省产业升级和经济结构调整全面发力，新旧动能转换对高素质技术技能人才的需求更加迫切。但是，从职业教育人才供给侧看，高层次技术技能人才培养总量还不足，人才向支柱产业、战略新兴产业的聚集度还不高，职业教育与区域经济、产业发展的链接和融合步伐亟待加快。与经济发达，特别是职业教育水平较高的地区相比，我省许多高职院校在实现特色发展、品质发展、满足人民群众多样化需求的能力上还相对滞后。职业教育迫切需要构建服务全民终身学习教育体系，在类型上实

现职教分层、普职融通，在内容上传承工匠精神和强化职业技能训练，在方式上实现产教深度融合、校企紧密合作，满足人民群众对职业教育的新期待和新需求。

三是学校自身体制机制以及未来建设发展带来的挑战。从学校自身现状及发展看，随着中国高等教育大众化进程的推进和国家关于高等教育相关政策的调整，作为一所办学历史比较悠久的成人高校，成人学历教育任务日渐萎缩，可以说已基本完成其历史使命。与此同时，随着国家高校考试招生制度改革的深入，受到外部大环境和内在办学体制机制两个方面的影响，学校高职教育如何不断扩大招生和就业渠道，实现稳规模、求发展，始终是我们所面临的最重大的挑战。

## 7.2 主要问题

作为一所成立 30 多年的成人本科高校，同时也是具有 24 年办学历史的高职学校，学校的建设发展中存在问题，主要体现在三大方面：一是在办学体制机制上还没有真正理顺。学校多年开展高职教育，但在体制上尚未真正纳入高职院校系列，相应的政策和机制，特别是在生均财政拨款、各类专项建设资金来源、全口径多渠道招生计划及其渠道等多个方面，还难以得到与其他高职院校等同的支持和保障。二是学校校园占地面积、校舍建筑面积等办学基础硬件条件，与现有的办学规模相比较，尚未达到标准要求，办学硬件的不足，依然是限制学校进一步建设发展的“瓶颈”。三是在内涵建设方面还存在短板弱项，如：专业建设的特色优势还有待进一步提升，某些专业还缺乏高素质的带头人或领军人物，人才培养模式还需要进一步探索创新，产教融合、校企合作还需要不断拓展和深化。

## 7.3 未来展望

面对上述挑战和问题，立足于优化全省高等教育结构，实现差异化发展战略，构建和完善中职、高职、本科贯通式发展现代职业教育体系的客观要求，从 2015 年开始，学校就将改建设立本科层次职业学校确定为未来建设发展的战略目标和中心任务，将办学的基础和方向定位于本省特色支柱产业，培养具有职业技能、实践能力、创新精神的应用型专门人才。多年来，在拓展办学空间，拓宽办学渠道，努力加快基础建设的同时，全力推进内涵建设，在架构特色鲜明的专业体系、强化校企合作、创新办学模式、为改建应用型本科提供有力支撑等方面取得了一定的效果。

面向未来，学校将在省委、省政府的坚强领导下，在省工信厅、省教育厅的关心和指导下，围绕发展战略及其目标任务，不断寻求政策支持，继续坚持创新驱动，加快高职教育教学改革步伐，全面深化产教融合、校政企合作，提高专业结构与产业结构的匹配度，提高专业结构与市场需求的融合度，建立与产业发展相适应、与行业、企业人才需求相对接的专业体系，创新技术技能型人才培养模式，努力探索实现教育链、产业链与就业链有机结合，坚持走特色办学和优质办



学之路，为吉林振兴发展培养更多的高素质技术技能人才。

## 附表（高职）

表 1：满意度调查表

名称：吉林省经济管理干部学院(51243)

| 序号 | 指标          | 单位 | 2023年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|-------------|----|-------|------|------|
| 1  | 毕业生满意度      | %  | 92.30 | 2076 | 网上调查 |
|    | 其中：应届毕业生满意度 | %  | 93.70 | 1236 | 网上调查 |
|    | 毕业三年内毕业生满意度 | %  | 91.40 | 840  | 网上调查 |
| 2  | 教职工满意度      | %  | 95.85 | 470  | 网上调查 |
| 3  | 用人单位满意度     | %  | 98.30 | 107  | 网上调查 |
| 4  | 家长满意度       | %  | 90.52 | 680  | 网上调查 |

表 2：人才培养质量计分卡

名称：吉林省经济管理干部学院(51243)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 1387  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 1223  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 298   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 258   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 91.75 |
| 4  | 月收入           | 元  | 4500  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 932   |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 32    |
|    | 面向第二产业        | 人  | 83    |
|    | 面向第三产业        | 人  | 817   |
| 6  | 自主创业率         | %  | 1     |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 52    |

表 3：教学资源表

名称：吉林省经济管理干部学院(51243)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年     |
|----|-----------------|------|-----------|
| 1  | 生师比             | :    | 14.46     |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 53.56     |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 40.56     |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 8         |
|    | 专业数量            | 个    | 46        |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 720       |
|    |                 | 学时   | 154972.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 47        |
|    |                 | 学时   | 4030.00   |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 94        |
|    |                 | 学时   | 77594.00  |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 1         |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 7  | 在线精品课程数         | 门    | 8         |
|    |                 | 学时   | 4141.00   |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 316.25    |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 1         |
|    | 省级数量            | 门    | 4         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 1         |
|    | 校级数量            | 门    | 18        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 0         |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 0         |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 省级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 9  | 编写教材数           | 本    | 90        |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 15        |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 4         |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 22        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 0         |
| 10 | 互联网出口带宽         | Mbps | 2048.00   |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 2048.00   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.54      |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 15994.05  |



表 4：服务贡献表

名称：吉林省经济管理干部学院(51243)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年 |
|----|----------------|----|-------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 956   |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 863   |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 886   |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 855   |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 78    |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 0     |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0     |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0.00  |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00  |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 81    |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 12    |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 3     |
|    | 专利转让数量         | 项  | 0     |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 0     |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 0     |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 0.00  |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 0.00  |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 0     |

表 5：国际影响表

名称：吉林省经济管理干部学院(51243)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0     |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0     |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

表 6：落实政策表

名称：吉林省经济管理干部学院(51243)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年   |
|----|-----------------------|----|---------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 4851.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 0.00    |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 860.39  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 563     |
|    | 教职工总数                 | 人  | 525     |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 323     |
|    | 思政课教师数                | 人  | 15      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 13      |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 5       |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 23      |
|    | 班主任人数                 | 人  | 1       |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 3327    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 54.20   |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 191     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0.00    |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 2       |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 13      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0       |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 890.00  |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 5.90    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 2.32    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 1.74    |

# 厚德强能 同心思进

## 丨 联系方式 / CONTACT US

吉林省经济管理干部学院

地址：吉林省长春市硅谷大街429号

邮编：130012



微信公众号