



# 长春师范高等专科学校 高等职业教育质量年度报告 (2023)



2023年12月

**长春师范高等专科学校  
高等职业教育质量年度报告（2023）**

**公开网址：（学校官网）**

**<http://www.ccsfgz.com/>**

## 内容真实性责任声明

学校对 长春师范高等专科学校 中国职业教育质量  
报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性  
负责。

特此声明。

单位名称 (盖章)

法定代表人 (签字)



2023 年 12 月 28 日

# 前 言

为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）要求，和省教育厅《关于做好吉林省高等职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》，对 2022-2023 学年学校教育教学实际运行情况进行全面梳理和分析，形成《长春师范高等专科学校高等职业教育质量年度报告（2023）》。

报告首先介绍学校概况，接着从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等七个部分对学校人才培养质量进行全面分析与总结。报告数据基于学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台，用客观数据和典型事例来反映我校人才培养质量状况，展现我校办学特色、办学成果，认真分析人才培养存在的问题，并提出针对性改进措施。

2023 年，学校围绕吉林省“一主六双”高质量发展战略，立足服务人的全面发展、服务经济社会发展和服务国家发展战略，办学成果显著：2023 年获得吉林省黄炎培职业教育优秀学校和长春市文明校园等荣誉称号。获得省级科研创新平台 2 项，省级教师教学创新团队 1 个，1+X 证书制度试点项目 3 个，省级课程思政优秀案例 1 个，市级在线课程和精品

课程 8 门。在吉林省教师教学能力大赛中获一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项；在学生技能大赛中获国赛二等奖 1 项，三等奖 3 项；行业比赛：国赛一等奖 2 项。在各类大学生创新创业大赛中获国赛奖项 2 项，省赛奖项 15 项，优秀组织单位奖 2 项。毕业生就业工作获省教育厅表扬。

# 目 录

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 前 言.....              | 1         |
| 学校概况.....             | 1         |
| <b>第一部分 人才培养.....</b> | <b>3</b>  |
| 一、聚焦专业发展，持续建优建强.....  | 3         |
| 二、优化课程建设，提升专业水平.....  | 5         |
| 三、深化教学改革，完善育人体系.....  | 6         |
| 四、加强教材建设，打造校本特色.....  | 8         |
| 五、丰富数字资源，拓展学习视野.....  | 9         |
| 六、培育师资队伍，赋能教师发展.....  | 11        |
| 七、深推教育科研，助力创新发展.....  | 13        |
| 八、立足职业发展，提升竞赛水平.....  | 15        |
| 九、扩大招生规模，提升就业质量.....  | 18        |
| <b>第二部分 服务贡献.....</b> | <b>21</b> |
| 一、服务行业企业.....         | 21        |
| 二、服务地方发展.....         | 22        |
| 三、服务乡村振兴.....         | 23        |
| 四、服务地方社区.....         | 26        |
| 五、具有本校特色的服务.....      | 28        |
| <b>第三部分 文化传承.....</b> | <b>31</b> |
| 一、党建引领，强基固本.....      | 31        |
| 二、立德树人，实践育人.....      | 32        |
| 三、服务护航，教育铸魂.....      | 36        |
| 四、资助育人，筑梦成长.....      | 37        |
| 五、加强宣传，传递声音.....      | 39        |
| 六、以赛促学，以赛促教.....      | 41        |
| <b>第四部分 国际合作.....</b> | <b>43</b> |
| <b>第五部分 产教融合.....</b> | <b>48</b> |
| 一、校企合作办学模式改革创新.....   | 48        |
| 二、坚持校企协同育人机制.....     | 49        |
| <b>第六部分 发展保障.....</b> | <b>52</b> |
| 一、国家政策落实到位.....       | 52        |
| 二、地方政策落实到位.....       | 52        |
| 三、学校治理水平逐渐提升.....     | 52        |
| 四、质量保证体系完善.....       | 55        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| 五、经费投入持续增长.....            | 57        |
| <b>第七部分 面临挑战</b> .....     | <b>59</b> |
| 一、存在的问题.....               | 59        |
| 二、面临挑战.....                | 59        |
| 三、解决对策.....                | 60        |
| <b>表 1 人才培养质量计分卡</b> ..... | <b>62</b> |
| <b>表 2 教学资源表</b> .....     | <b>63</b> |
| <b>表 3 服务贡献表</b> .....     | <b>65</b> |
| <b>表 4 国际影响表</b> .....     | <b>66</b> |
| <b>表 5 落实政策表</b> .....     | <b>67</b> |

# 表 目 录

|                              |    |
|------------------------------|----|
| 表 0-1 学校师生概况表.....           | 1  |
| 表 1-1 科研概况表.....             | 14 |
| 表 1-2 我校两项省级科研创新基地成功获批.....  | 15 |
| 表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布..... | 20 |
| 表 2-1 培训成果概况表.....           | 22 |
| 表 3-1 社团建设发展概况表.....         | 36 |
| 表 3-2 宣传成果汇总表.....           | 40 |
| 表 4-1 国际合作概况表.....           | 44 |
| 表 5-1 校企合作名单（部分）.....        | 50 |
| 表 6-1 经费概况一览表.....           | 58 |

# 图 目 录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 图 1-1 美术教育专业粉笔书法大赛.....               | 4  |
| 图 1-2 扎染工作室活动.....                    | 5  |
| 图 1-3 中国职业教育博物馆里的思政课.....             | 8  |
| 图 1-4 工作手册式教材《特殊儿童游戏活动》.....          | 9  |
| 图 1-5 特殊教育学院全景实训室投入使用.....            | 11 |
| 图 1-6 获奖证书.....                       | 17 |
| 图 1-7 获奖教师.....                       | 18 |
| 图 1-8 毕业去向分析.....                     | 19 |
| 图 2-1 S203 普惠性民办幼儿园园长规范办园培训.....      | 23 |
| 图 2-2 S501 特殊教育学生行为管理技能提升培训.....      | 23 |
| 图 2-3 党建工作培训.....                     | 25 |
| 图 2-4 设计村庄形象 logo.....                | 26 |
| 图 2-5 青少年心理团辅课程.....                  | 28 |
| 图 2-6 参观博物馆.....                      | 29 |
| 图 2-7 百艺雅集工作室心理沙盘游戏活动.....            | 30 |
| 图 3-1 学生支部组织生活会.....                  | 31 |
| 图 3-2 学生支部活动.....                     | 32 |
| 图 3-3 中国职业教育博物馆里的思政课.....             | 33 |
| 图 3-4 思政课教师开展基层宣讲活动.....              | 34 |
| 图 3-5 “双向-四维”青年马克思主义者培养模式研究项目结项书..... | 35 |

|   |    |
|---|----|
| 图 3-6 我校开展模拟法庭活动.....                   | 37 |
| 图 3-7 一站式综合服务社区.....                    | 37 |
| 图 3-8 资助育人读书分享会.....                    | 39 |
| 图 4-1 中外联合办学在线会议.....                   | 43 |
| 图 4-2 中外联合办学线下会议.....                   | 45 |
| 图 4-3 姜国权校长为山根耕平理事长颁发名誉教授聘书.....        | 46 |
| 图 4-4 中外合作办学新学期开班式合影.....               | 47 |
| 图 5-1 校企合作签约.....                       | 48 |
| 图 5-2 小学教育专业实践活动.....                   | 49 |
| 图 5-3 特殊教育专业实践活动.....                   | 50 |
| 图 5-4 校企双元育人开展动捕培训.....                 | 51 |
| 图 6-1 长春市法律援助校园服务宣传工作站、青少年法治宣传教育基地..... | 54 |
| 图 6-2 聘任法制校长.....                       | 55 |
| 图 7-1 学校现有规模.....                       | 59 |

# 案 例 目 录

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 案例 1-1: 美术教育专业建设实践路径.....        | 4  |
| 案例 1-2: 走出课堂, 走进场馆 .....         | 8  |
| 案例 1-3: 建设全景模拟综合训练实训室 .....      | 11 |
| 案例 1-4: 我校科研创新领域实现新突破 .....      | 15 |
| 案例 1-5: 突破! 长师高专国赛获奖, 创纪录! ..... | 17 |
| 案例 2-1: 我校参加“吉乡农创园项目”项目建设.....   | 25 |
| 案例 2-2: 打造心理健康志愿服务品牌项目 .....     | 28 |
| 案例 3-1: “九位一体”打造特色学生资助模式 .....   | 39 |
| 案例 4-1: 学校与日本神户亲和大学举行开班式.....    | 46 |
| 案例 5-1: 追光前行 共育未来 校企合作共赢发展.....  | 51 |
| 案例 6-1: 普法教育助推学生知法懂法用法 .....     | 54 |

# 学校概况

长春师范高等专科学校始建于 1962 年 8 月，时名长春市第三十六中学，历经 61 年，“四迁校址”“十易校名”，2015 年 9 月经吉林省政府批准，与原长春特殊教育师范学校合并，组建长春师范高等专科学校，成为吉林省唯一独立设置的一所师范高等专科学校。

校园占地面积 34.3 万平方米，建筑面积 14.83 万平方米，建有高标准的教学楼、艺术楼、体育馆、图书馆、学生公寓、餐饮中心等教学、生活场所。拥有 160 余间舞蹈室、画室、排练厅、琴房、实习实训模拟室等馆（室）。2018 年启动了学校的二期工程规划和建设。

学校现有全日制在校生 8000 余人，教职工 300 余人，其中专任教师 221 人，65%以上教师拥有研究生学位，教授 29 人、副教授 77 人，市级骨干教师 56 人，省市级专业带头人 4 人，省级双师型教师 115 人。如表 0-1 所示。

表 0-1 学校师生概况表

|    | 在校生   | 专任教师 | 教授 | 副教授 | 市级骨干教师 | 专业带头人 | 双师型教师 |
|----|-------|------|----|-----|--------|-------|-------|
| 人数 | 8000+ | 221  | 29 | 77  | 56     | 4     | 115   |

数据来源：校长办公室

学校以立德树人为根本，秉承“知行合一，匠心大爱”的校训精神，以“让学生更出彩、让教师更幸福、让学校更发展、让社会更认可”为遵循，不断地推进学校的转型升格和改革发展，坚持以服务为宗旨，以就业为导向的办学方向，以办学有特色、教师有特点、学生有特长为目标，以培养一

专多能的复合型人才为己任，努力为社会发展和经济建设培养高素质应用人才。2023年学校成为全国高职专科言语听觉康复技术专业联盟副理事长单位、全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体副理事长单位和长春市人社局职业技能定点培训机构。学校被授予全国国防教育特色校、吉林省改革创新实验校、长春市五一劳动奖状等。

学校立足长春、服务吉林、辐射东北，计划到"十四五"规划结束前，把学校建设成为服务经济社会发展的技能人才培养高地，为实现吉林省全面振兴全方位振兴提供人才支撑和智力保障。学校将努力建设成为在全国具有一定影响力、长春市东北亚区域性教育中心的名牌学校。

# 第一部分 人才培养

## 一、聚焦专业发展，持续建优建强

2023年，学校在领导班子的带领下，擘画升本蓝图，构建发展十大工程，提出建设注重能力提升，在服务振兴发展上实现新突破，依托学校专业优势，打造吉林省民生服务类师资培养培训高地，发挥学前教育、特殊教育、早期教育、中小学美育教育师资培养优势，为吉林省社会服务类师资职前培养和“双师型”师资培训提供吉林样本。完善专业设置，在原有23个专业的的基础上，增设社区管理与服务、体育教育两个专业，进一步奠定了学校师范与非师范类协同并举的发展格局。

以双高建设为依托，以教学改革和教育管理为重点，各专业积极探索，已经形成完整的课程体系和培养目标，且在改善教学基本条件、拓展办学规模、提升办学层次、深入教学改革、提升人才培养质量、提高社会服务能力等方面均取得了重大突破。持续完善人才培养方案的修订，推进学前教育高职3+2专业建设；落实“健康中国”战略，与华东师范大学等高校建立深度合作，构建布局合理、普职融通的教育体系；小学教育类、艺术类系列教材在全国同类院校中使用；聚焦服务国家基层社会治理能力提升，与吉林长春社区干部学院和属地多家社区合作，建立教学实践基地，建立“双融合”实习实践模式；根据动漫产业发展的前沿技术，开设人工智能应用、虚拟现实技术等课程，运用现代信息技术手段，

提高教学效果和学生体验。

### 案例1-1：美术教育专业建设实践路径

美术教育专业、书画艺术专业本年度进行了《美术教学应用绘画》教材的建设，继续维护精品课程《玩转手工，巧思课堂》，5月成功举办了“第二届粉笔字大赛”（如图1-1所示），六月份成功举办了毕业生作品展，受到全校师生的高度赞扬。

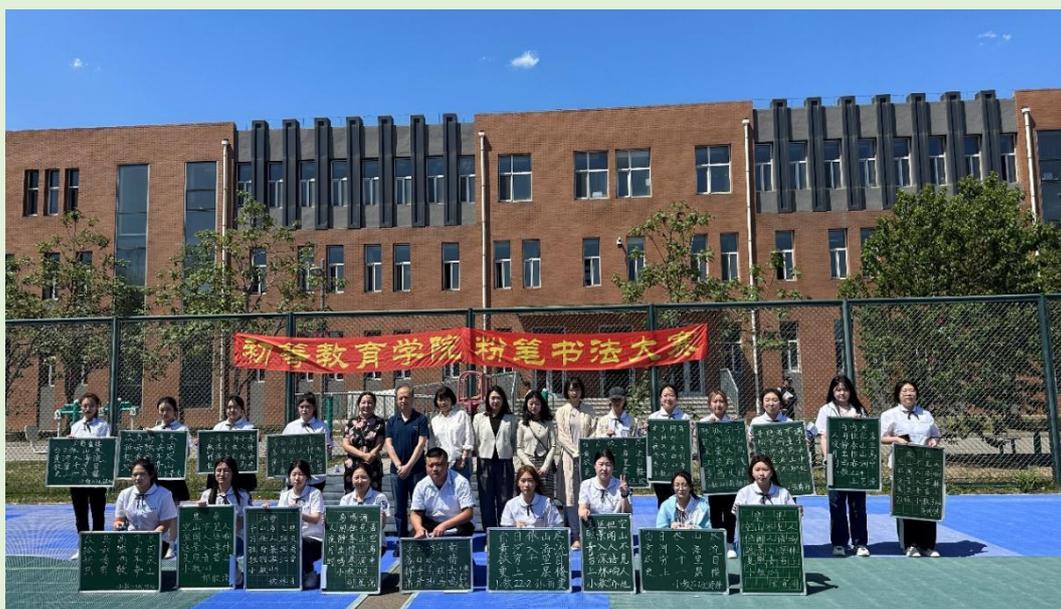


图 1-1 美术教育专业粉笔书法大赛

本年度，美术教研室教师参与省中华职教社改革创新课题“非遗文化助力高职美术践行乡村振兴路径的研究”，并举办非遗剪纸展览、扎染展览（如图1-2所示）。并在吉林省大学生创新创业比赛中荣获金奖。



图 1-2 扎染工作室活动

## 二、优化课程建设，提升专业水平

学校不断加强课程内容的优化设计，课程内容需紧密联系工作岗位和社会需求，具备应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，将职业技能等级考核和技能赛项等有关内容及要求有机融入专业课程教学。作为高职师范类院校，学校加大了课程思政建设的力度，强化教师立德树人意识，结合不同专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，在教学设计中融入课程思政教学内容设计，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

学前教育学院借助中外合作交流专业的课程优势，拓展合作办学模式，积极引进日方优质课程，通过共享课程资源、实践经验和专业知识，促进教育质量的提升和学生综合素质

的发展。信息技术学院牢牢把握课程设置的整体性和系统性，注重不同专业多学科课程之间的交叉和融合，开设摄影与后期处理、视听语言、短视频制作等新媒体方面的课程内容，打造学院专业特色。同时，不断更新课程内容，引进优秀的教材和教学资源，开展实践教学，使学生能够更好地理解和掌握所学知识。注重与企业的合作和交流，了解企业的需求和发展趋势，使课程内容更加贴近实际应用。初等教育学院在发挥传统教学优势的基础上，积极推动在线开放课程建设走上“高校主体、政府支持、社会参与”的积极、健康、创新、可持续的良性发展道路。建设校本课程，将课程理念、原则要求转化为具体的育人实践活动，构建体现学校办学特色的课程育人体系，注重持续优化。引导教师深入研究课程教材内容和课堂教学规律，创新教学设计和教学方法，组织各级优课展示交流活动，开展教学说课评课，全面推进教学方式变革，提高教学质量。

### **三、深化教学改革，完善育人体系**

学校始终以培养有情怀的高技能人才为目标，持续深化“三教改革”，建设“内容—环境—机制”相结合的实践教学体系。构建实践教学内容，根据职业技能形成规律，全面分解专业群实践教学内容，面向2个“双高”专业群，构建了“专业基础技能—专业核心技能—创新实践技能”实践教学体系。建设实践教学环境，坚持先进性与传统性相结合，以专业群基础技能为培养目标，充分利用虚实结合的教育技术，建立虚拟仿真实训室、智慧教室等多种形式的教学场馆，

提升实践教学质量。创设产教融合的实践教学机制，加快推进依托实训室开展创新创业、技能竞赛等工作。加快推进了学校高水平特色化课程体系的建设。

在“岗位需求导向”育人体系的驱动下，不断探索并应用新的教学方法，在不断“研究-论证-应用-改进”的循环中找寻有效的教学方法，实现了理论课程与实践课程的全面改革。成立课程思政研究工作领导小组，出台《课程思政建设实施方案》、教学指南，开展课程思政评选，总结凝练一批独具师专特色的“艺术思政”典型案例，充分发挥课程育人的积极作用，实现立德树人的根本任务；实施体育教学质量提升工程，初步形成“日常锻炼+运动教学+选修项目”的体育教学内容体系；不断创新劳动教育形式，开设劳动教育必修课，结合专业实践教学开展劳动教育；以学院为单位开展劳动教育相关主题活动，实现了劳动教育与岗位技能和职业素养的深度融合。

拓宽人才培养场域，深化校校合作，实现跨场域双空间教学，实现“理实一体”化教学，引导学生将所学理论应用于实践，在实践中思考教育教学问题；以能力图谱为抓手，落实学生职业技能养成；整合岗位职业能力需求、竞赛标准、行业标准构建各专业学生知识能力图谱，形成“岗赛证”一体化人才培养目标；深入行业企业开展岗位能力分析，建立起符合职业教育特点的模块化、能力递进式的专业课程体系。

## 案例1-2：走出课堂，走进场馆

推行“场馆里的思政课”和“行走的思政课”教学改革，结合学校23个专业特点，建立大思政课实践教学基地信息库576家，通过在中国职业教育博物馆里开展思政课教学和举办博物思政假期实践，如图1-3所示。在吉林省第七届大学生讲思政课比赛和第四届我心中的思政课微电影作品评选中荣获二等奖和三等奖各两项，取得突破性成绩。在吉林省精彩一课教案比赛中荣获一等奖，实现此项比赛成绩新突破。思政课堂教学改革成果在吉林省教学成果奖评选中荣获三等奖，实现学校思政领域教学成果奖零的突破。首次组队参加教师教学能力大赛，荣获市级二等奖、省级三等奖。



图 1-3 中国职业教育博物馆里的思政课

### 四、加强教材建设，打造校本特色

学校以教材建设为引领，推动课程建设与改革，规范教材建设与使用全过程，校企共同开发新型教材。组织完成小学教育专业《小学科学教学设计》、小学教育等师范专业《小学说课技能训练与指导》和《小学班会活动设计与指导》、音乐相关专业《视唱练耳》、美术相关专业《实用手工制作》

及各专业所需的《古代文学作品选》等教材的编写工作。教材内容既包括基础知识、专业技能、实践案例等方面，能够满足学生的不同需求。同时，教材符合国家相关标准，具有较高的学术水平和实践指导意义。

本着厚基础、重能力、求创新的教材建设思路，制定配套教材建设计划，编写了具备思想理论科学、专业针对性强、符合我国国情且能够反映领域新发展的“特普康三教融通”系列配套校本教材。其中，校企合作编写新形态工作手册式特教康复教材1部：《特殊儿童游戏活动》(如图1-4所示)。学前教育专业组织开发了2本精品教材，其中《0-3岁婴幼儿早期教育概论》应用于早期教育专业课程教学，能够帮助学生更好地理解早期教育的内涵。

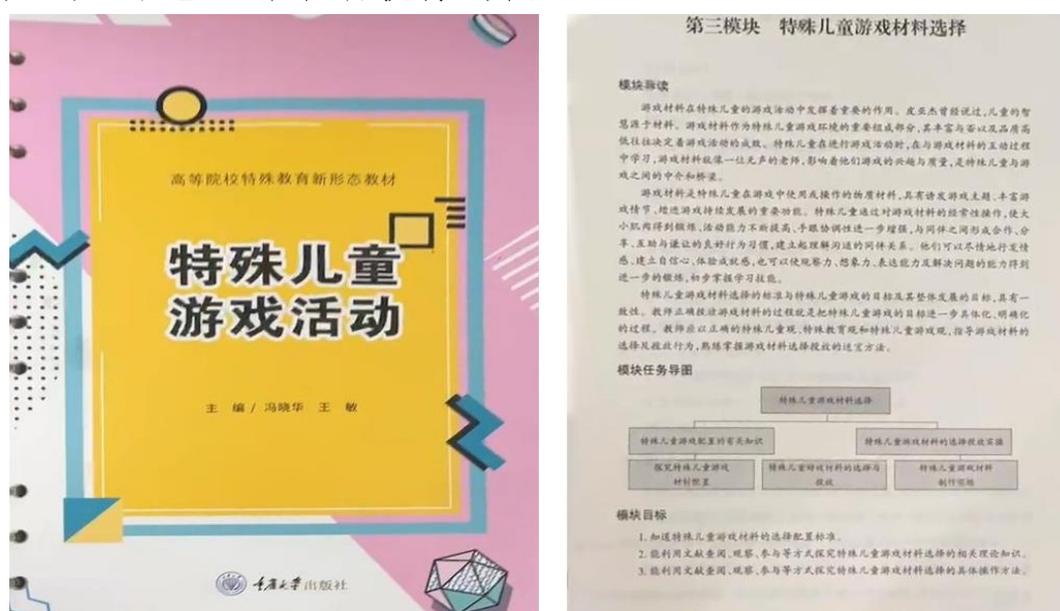


图 1-4 工作手册式教材《特殊儿童游戏活动》

## 五、丰富数字资源，拓展学习视野

学校充分贯彻落实国家教育数字化战略行动的决策部署，在遵循高等教育数字化建设的指导背景下，积极推进数

字化建设工作，积极建设数字化教育教学实训室，抓住教育数字化转型的机遇与挑战，将实训室建设与数字化资源建设紧密结合，以提升教学质量、满足学生个性化需求、促进科研成果转化和应用。目前，学前教育学院、特殊教育学院、信息技术学院已经建成并投入使用了专业化、信息化、数字化的教学实训室，赋能教育教学。

其中，特殊教育学院已建设孤独症早期评估与干预系统，通过干预系统的实际操作为在校学生进行演示示范、为特殊儿童提供高质量评估服务，通过硬件设备与软件系统结合将数字化渗透于教学各个环节。信息技术学院在摄影实训室、计算机实验室、网络与新媒体实训室的基础上，本年度建设两个录课教室和 MR 动作捕捉实训室，其中，MR 动作捕捉实训室为着力打造的重点实训室之一，目前正在建设中。实训室以“光捕+动捕”混合技术为支撑，利用有限资金尽可能多的为学生提供不同教学场景，在满足动漫设计专业的日常教学工作外，还将摄影摄像、环境艺术等虚拟仿真实训课程加以整合，以便尽可能多的满足不同专业需求。除了固定场景外，实训室还配备了一套可移动式动捕设备，以满足更多样化的教育教学需求。

### 案例1-3: 建设全景模拟综合训练实训室

特殊教育学院建成全景模拟综合训练实训室, 全面开展数字化多媒体混合式教学方式广泛应用于融合教育、认知沟通训练、音乐康复、情景社交训练、亲子互动训练等, 利用三维空间立体成像技术, 为儿童营造全沉浸式的情景体验, 超大视场角为儿童各项感官带来更加刺激的体验, 以智能多媒体的方式激活大脑中枢并产生相应的反应, 是经过实践测试的科学、合理、专业的智能化教学平台。如图1-5所示。



图 1-5 特殊教育学院全景实训室投入使用

通过全景模拟实训室的数字化设备演示与教学, 教师可以利用设备为学生进行教授学习, 师生还可以将设备学习技能应用于特殊儿童的康复教学之中。

## 六、培育师资队伍, 赋能教师发展

学校现有专任教师 221 人, 具有副高级及以上职称者 106 人, 占专任教师 47.96%; 具有硕士及以上学位的教师 144 人, 占专任教师 65.16%。学校把强化教师队伍建设作为教育发展的第一要务, 重点从“双师型”教师培育、专兼职教师聘任、

教师教学能力提升、教师行为规范等方面入手，努力打造一支育人有道、教学有法、科研有果、专兼结合、充满活力的高素质专业化教师队伍。

### **1. 深化师德师风建设**

学校成立党委教师工作部集中统一领导师德师风建设工作，不断完善相关制度办法。将每年五月作为“师德师风建设活动月”，并通过开展系列活动，例如：召开师德师风报告会、编订《师德师风报告会事迹汇编》、签订师德承诺书、发布师德师风建设倡议书等，以宣传、教育、承诺、监督、奖惩等为载体，推动学校师德师风建设工作常态化、长效化。将师德师风建设贯穿于职称评聘、年度考核等各项工作中，严格执行师德失范“一票否决制”。推选国家级“全国最美教师”“教书育人楷模”、省级“黄大年式好老师”、市级“我身边的好教师”“百姓学习之星”等教师模范。最终，1名教师成功获评市级“我身边的好教师”，1名教师获评“百姓学习之星”，充分发挥了榜样示范引领和辐射带动作用，持续深化师德师风建设。

### **2. 激发教师从教动能**

学校持续深化教师职称制度改革，新增正高级职称教师10人，职称评价“指挥棒”作用得以充分发挥，充分激活了教师教学、科研的创造活力。学校加快推进“双师型”教师队伍高质量建设，9名教师获得认定吉林省“双师型”教师。组织申报1支省级职业教育教师创新团队并成功获批，同时获得第三批国家级职业教育教师创新团队的省级推荐资格，

实现了我校省级教师教学创新团队零的突破。学校荣获第三届吉林省黄炎培职业教育奖“优秀学校奖”，1名教师荣获“杰出教师奖”；姜国权校长被省中华职教社评选推荐为国家第八届黄炎培职业教育奖“杰出校长奖”候选人；两名教授被评为吉林省吉林省高等教育专家。

### **3. 优化师资队伍建设**

学校积极采取“引进来、走出去”的方式，打好师资建设“组合拳”。通过“强师计划”、事业单位公招、编外人员招聘、参加各类双选会等多种形式，多措并举优化学校师资队伍。按照面试、笔试、体检、考察等规范流程，组织4次招聘会，招聘编内人员20人、编外人员10人，进一步扩充学校师资力量储备，为各部门运转提供了有力的人力资源保障。

## **七、深推教育科研，助力创新发展**

学校教科研工作遵循“提质增效、创新驱动”的总体工作思路，不断探索新领域、开拓新思路、收获新成绩。持续助推科研成果选拔申报，全年共刊发论文51篇，其中，学术论文6篇，核心论文2篇。组织申报市级以上课题15次，成功立项50项，其中，省级课题20项，含重点课题4项；市级课题30项，含重点课题2项，获纵向经费17000元。成功申请软著3项，出版著作4部，如表1-1所示。1篇科研论文被省教育厅认定为优秀科研成果。鼓励引导各类科研竞技比赛，广泛组织学校师生参加2023年吉林省科普讲解大赛，学校获优秀组织单位奖，1名教师获得省赛三等奖，并代表

吉林省参加国赛，获得优秀奖，实现我校科研竞赛领域又一个新的突破。此外，完成了学校吉林省中华职教社非遗教育基地的申报工作。

表 1-1 科研概况表

|    | 论文（篇） | 省级课题（项） | 市级课题（项） | 软著（项） | 著作（部） |
|----|-------|---------|---------|-------|-------|
| 数量 | 51    | 20      | 30      | 3     | 4     |

数据来源：教务科研处

与此同时，学校积极建构完善的科研管理保障体系，修订并出台了《长春师范高等专科学校科研经费管理办法（试行）》等一系列科研管理制度；积极开展科研诚信教育，组织教师签订学术承诺书，配合教育行政部门严格开展学术自查自检工作，为学校科研建设工作的高质量发展提供了制度和诚信保障。

## 案例1-4：我校科研创新领域实现新突破

2023年7月，经省内专家组织答辩评审及评估验收，我校特殊教育学院“吉林省特殊教育师资培养科研创新示范基地”获批“吉林省职业教育科研创新示范基地”；学前教育学院“吉林省STEM教育师资培养科研创新立项建设基地”获批“吉林省职业教育科研创新立项建设基地”，实现了我校省级科研平台在数量和质量上零的突破，为多维度研训赋能、进一步增强我校教育科研创新能力提供了示范和引领作用。如表1-2所示。

表 1-2 我校两项省级科研创新基地成功获批

| 吉林省职业教育科研创新示范基地 (20个) |                            |                   |            |
|-----------------------|----------------------------|-------------------|------------|
| 序号                    | 基地名称                       | 单位                | 基地负责人      |
| 1                     | 吉林省乡村振兴人才培养科研创新示范基地        | 吉林工程职业学院          | 高德海        |
| 2                     | <u>吉林省特殊教育师资培养科研创新示范基地</u> | <u>长春师范高等专科学校</u> | <u>冯晓华</u> |

| 吉林省职业教育科研创新立项建设基地 (14个) |                                |                   |           |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------|-----------|
| 序号                      | 基地名称                           | 单位                | 基地负责人     |
| 1                       | 吉林省乡村医生人才培养科研创新立项建设基地          | 长春医学高等专科学校        | 张虹        |
| 2                       | <u>吉林省STEM教育师资培养科研创新立项建设基地</u> | <u>长春师范高等专科学校</u> | <u>乔宏</u> |

数据来源：教务科研处

## 八、立足职业发展，提升竞赛水平

学校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的职业技能发展理念，贯彻落实“以就业为导向、以能力为本位、以技能为重点”的指导思想，坚持立德树人理念，以提高教育教学质量为核心，强化专业内涵建设，将技能培养作为专业建设发展方向，以技能比赛为抓手，充分发挥比赛的引领示范作用，探索“岗课赛证”综合育人模式。

学校大力推进各学院各类专业赛项，鼓励和支持各学院扎实开展每阶段的学生技能竞赛备赛工作，通过团队组建、技能训练、专家指导、集中备赛等环节，提升学生的专业技能水平和综合素质能力。通过大赛，开阔了学生的视野，激发了学生学习竞赛的热情和潜能，促进学生职业能力素养全面提升。

各类赛项成果丰硕。2023年，学校共斩获国家级奖项8项，省级奖项33项，市级奖项78项，总计获奖119项，创历史新高。在全国职业院校技能大赛（高职组）比赛中，“幼儿教育技能”赛项（教师赛）获二等奖，“小学教育教学活动设计”和“体育教学活动设计”赛项分获国赛三等奖。

“早期教育专业保教技能竞赛”、“第六届中国虚拟现实大赛”获全国竞赛一等奖；“全国科学教育师范生教学技能创新大赛”等4个赛项分获全国竞赛二、三等奖。“声乐、器乐表演赛”获省赛一等奖。我校新增专业参加的“电子商务”赛项、“数字化产品设计与开发”赛项、“健康养老照护”赛项分获省级竞赛三等奖。此次参赛是对我校新增专业建设的一次检验，进一步肯定了我校新增专业的建设能力及办学质量，同时也为新专业的建设和发展提振了信心，明确了方向。

## 案例1-5：突破！长师高专国赛获奖，创纪录！

“中银杯”全国职业院校技能大赛（高职组）幼儿教育技能赛项（教师赛）首赛于黑龙江幼儿师范高等专科学校举行。长春师范高等专科学校学前教育学院学前教育专业教师金熙雅荣获二等奖，如图1-6所示。



图 1-6 获奖证书

自大赛启动以来，学校及学院高度重视，全力支持参赛教师备赛。最终学前教育学院金熙雅老师在来自全国 28 个省、自治区、直辖市的 52 支代表队同台竞技中，以出色的表现和超常的发挥，在 52 名选手中排名 11。这是学校代表吉林省参加首次教师赛项的最佳成绩，创下吉林省参与该项赛事的最好记录，取得了历史性突破！如图 1-7 所示。



图 1-7 获奖教师

## 九、扩大招生规模，提升就业质量

学校 2023 年高招计划为 3472 人，录取率 100%，报到率为 94.4%。学校就业工作始终按照习总书记“就业是最大的民生工程、根基工程，是社会稳定的重要保障，必须抓紧抓实抓好”的指示精神，落实“六保六稳”、落实“一把手”工程，以立德树人为根本，一方面加强就业队伍建设、就业岗位开发、就业机制建设，另一方面强化就业育人使命、就业质量优化、就业链条畅通，积极组织召开就业“双选会”，坚持访企拓岗、企业进校园；创新开展就业“清零行动”；创新实施《师专就业二十三条》长效机制管理。

在学校党委的正确指导下，在分管校长的积极部署下、在招生就业处和各学院、辅导员的共同努力下，就业工作成果显著：2023届毕业生毕业去向落实率为92.13%，较上年增长约10个百分点，留省率为87.38%，较上年增长约13个百分点，年终就业率为96%以上，平均月薪3500元，专业相关度71.04%，用人单位满意度100%，如图1-8所示。9月28日，吉林省教育厅红头文件颁发表扬信，对学校就业工作提出表扬！



图 1-8 毕业去向分析

2023届毕业生去向中，升学870人，协议和合同就业814人，灵活就业338人，待就业163人，暂不就业10人，自主创业2人，具体情况分析如表1-3所示。

表 1-3 2023 届毕业生总体毕业去向分布

| 毕业去向合并  | 毕业去向      | 毕业人数 | 毕业人数占比 |
|---------|-----------|------|--------|
| 升学      | 升学        | 869  | 39.55% |
|         | 出国、出境     | 1    | 0.05%  |
|         | 小计        | 870  | 39.60% |
| 协议和合同就业 | 签就业协议形式就业 | 769  | 35.00% |
|         | 签劳动合同形式就业 | 34   | 1.55%  |
|         | 应征义务兵     | 5    | 0.23%  |
|         | 地方基层项目    | 3    | 0.14%  |
|         | 国家基层项目    | 3    | 0.14%  |
|         | 小计        | 814  | 37.05% |
| 灵活就业    | 其他录用形式就业  | 330  | 15.02% |
|         | 自由职业      | 8    | 0.36%  |
|         | 小计        | 338  | 15.38% |
| 待就业     | 待就业       | 163  | 7.42%  |
|         | 小计        | 163  | 7.42%  |
| 暂不就业    | 其他暂不就业    | 10   | 0.46%  |
|         | 小计        | 10   | 0.46%  |
| 自主创业    | 自主创业      | 2    | 0.09%  |
|         | 小计        | 2    | 0.09%  |

数据来源：招生就业办公室

## 第二部分 服务贡献

2023年，学校积极贯彻党委未来发展“十大工程”决策部署，将提高服务发展水平摆在重要位置，充分利用学校专业优势和地缘优势，精准把握服务内涵，进一步增强服务意识，不断提高服务质量，稳步提升服务实效，创新发展，开拓进取，勇毅前行，持续做出新的服务贡献。

### 一、服务行业企业

2023年，我校考察调研、开展校企合作单位40余家，先后与吉林省中旭投资集团有限公司、吉林省方原宇宙文化科技集团、万维(吉林)科技有限公司、吉林省逸康体育发展有限公司、睿动(吉林)体育发展有限公司、长春市美天体育文化有限公司等单位，签订了校企战略合作协议。积极探索专业建设、人才培养、课程创新等方面的深度合作，校企协同育人，为企业培养一线实用型技能人才。

学校先后派出各专业4500余名学生到企业进行教育见习、跟岗实践、顶岗实习等，使学生们进一步了解岗位需求，增强实践经验。与上海赫行教育集团开展深度合作，成立“赫行教育第二届订单班”，共同打造“双师”型教师队伍；与吉林省金太阳教育集团成立早期教育专业“中国式学徒制”订单班；组成校企课程研发团队，开展早期教育专业《0-3岁婴幼儿保育手册》课程共建。学校为企业开展员工培训，组织了幼儿园园长、骨干教师培训班。学校作为长春市普惠性幼儿园指导中心，开展了长春市幼儿园定级定类评估指导等。充分

发挥校企双方的优势，更好的服务企业、服务社会，推动行业企业高质量发展。

## 二、服务地方发展

2023年，学校继续开展普惠性幼儿园定级定类评估工作，评估园所30所，复检园所70所，以评促建，进一步推动了长春市学前教育普及普惠工作开展。连续三年承担国培、省培任务，开展了S203普惠性民办幼儿园园长规范办园培训（如图2-1所示）及S501特殊教育学生行为管理技能提升培训（如图2-2所示），分别培训省内遴选学前教育园长50人及特殊教育教师50人。同时民办幼儿园园长规范办园培训项目及特殊教育教师技能提升培训项目被省教育厅评定为省级典型职业培训项目。以提高从业人员基础能力、科学探索执证上岗制度为目标向长春市教育局提出幼儿园从业人员“三百工程”建设方案，计划利用5年时间通过培训实现幼儿园园长、转岗教师、保育师从业人员资质100%达标，得到长春市教育局高度认可，并在年度内启动了幼儿园园长及转岗教师任职培训，培训450人，开展了幼儿园保育师培训，培训近1000人，如表2-1所示。通过以上活动开展，有效推动了地方学校、幼儿园的内涵建设，为学前教育和特殊教育高质量发展做出了积极的贡献。

表 2-1 培训成果概况表

|      | 学前教育园长 | 特殊教育教师 | 转岗教师培训 | 保育师  |
|------|--------|--------|--------|------|
| 培训人数 | 50     | 20     | 450    | 1000 |

数据来源：培训处



图 2-1 S203 普惠性民办幼儿园园长规范办园培训



图 2-2 S501 特殊教育学生行为管理技能提升培训

### 三、服务乡村振兴

学校认真贯彻国家关于乡村振兴发展的政策，积极开展乡村教育振兴工作，将其作为作为教育赋能，打好打赢长春振兴突破攻坚战、为地方经济发展提供教育动力的重要途径深刻谋划、强抓落实。与吉林省各县市 23 所中等职业学校，联合成立了“吉林省乡村教育振兴联盟”，一方面与相关学

校签约开展中高职贯通式学历教育提升，为乡村建设培养合格的师资人才，一方面为相关学校教师提供送教下乡、教育扶贫的服务，提高当地教师的教学能力与水平。年培养人数逐年提升，2023年达到近800人；2023年4月，加入由吉林大学、东北师范大学、长春大学等76所高校联合成立的“吉林省乡村振兴高校联盟”，志愿在吉林省乡村振兴局的领导下，发挥教育优势，为吉林省乡村振兴发展贡献力量，被吉林省乡村振兴局授予联盟理事单位。同时被吉林省乡村振兴局、吉林省教育厅列为“吉乡农创园”项目建设校，对接农安县烧锅镇新立村，开展教育帮扶，建设“宜居宜业和美乡村”。通过以上工作，学校很好的完成了促进乡村振兴的工作职责，在合理推进创建村的建设、发展和治理，促进乡村振兴人才培养起到了积极的作用。

## 案例2-1：我校参加“吉乡农创园项目”项目建设

2023年4月，根据吉林省乡村振兴局及省教育厅工作安排，我校成为“吉乡农创园”项目建设单位，对接农安县烧锅镇新立村。学校成立项目建设领导小组，并与农安县签订了乡村振兴战略合作框架协议，实施帮扶共建。

实施过程中：一是注重党建引领（如图2-3所示）；二是注重团队建设；三是注重产业发展和发展能力；四是注重挖掘特色文化（如图2-4所示）；五是注重推动乡村善治。



图 2-3 党建工作培训



图 2-4 设计村庄形象 LOGO

#### 四、服务地方社区

学校利用自身教育资源和师资力量，依托长春职教园区社区教育学院，结合区域特点，有效实施社区教育、老年教育、全民终身学习教育和乡村振兴教育四位一体化建设。

将社区教育整体融入党建工作指导下，与合隆镇各社区建立长春市职教园区社区教育学院党建联盟，研究、部署、开展社区教育活动。针对合隆镇社区居民、企业、中小学、幼儿园有效开展培训 50 多场次，年培训社区居民 8000 人次。

一是**打造安全社区**。针对社区居民、企业开展燃气安全和消防安全和物业物业管理知识培训，开展安全知识普及。

二是**营造幸福社区**。依托老年课堂，持续开展老年合唱艺术团、老年书画、老年剪纸、老年太极拳、老年心理健康课程，培训期数超过 20 期，不断加强老年教育，使老年人老有所学、老有所教、老有所乐。

三是**突出健康社区**。针对社区居民开展心理健康教育、特殊儿童康复培训、医护知识培训，提倡健康生活。

四是**强调技能社区**。针对进城务工人员开展电子商务培训、保育师培训，提高就业创业本领。

通过以上服务，不断满足社区居民、企业的生活、生产和学习需求，为提升社会百姓基础素质、推动乡村企业健康发展做出了积极的贡献。

## 案例2-2: 打造心理健康志愿服务品牌项目

为关爱辖区居民和社区工作人员的心理健康,缓解工作和学习压力,普及心理健康知识,引导辖区居民树立正确的心理健康观念,长期以来,长春职教园区社区教育学院联合农安县合隆镇合心社区联合广泛开展以心理健康为主的志愿服务系列活动,打造心理健康志愿服务品牌项目,为居民打开“心锁”。

通过开展系列心理健康志愿服务活动(如图2-5所示),不仅为社区家庭搭建了一个现场互动、温馨服务的平台,加深对心理健康知识的认识和理解,更有助于帮助居民增强心理健康意识,改善心理健康水平,提高居民幸福感。以上活动,被长春文明网进行报道。



图 2-5 青少年心理团辅课程

## 五、具有本校特色的服务

学校在发展过程中,将自身特色与社会服务有效融合。在学生思想道德建设方面,学校利用校内中国职业教育博物馆的优势,将思政课程与学生培养结合在一起开展博物思政教育,让职教园区的学生及合隆镇中学生参观博物馆,了解中国职教历史,弘扬工匠精神,做好未来职业生涯的正确规划,目前已经对 1000

余名学生开展了活动，如图 2-6 所示；在送教帮扶方面，学校积极申请由长春市教育局认定的“百艺雅集工作室”，帮助农安县合隆镇社区、学校、机关事业单位进行心理咨询室建设，组织专家团队，关注重点人群，疏导心理危机，如图 2-7 所示。工作室成立以来，已经在 3 所中学、两个社区开展了团辅活动，并计划针帮助全镇中小学校规范建立心理咨询室，并培训处一批合格的心理咨询师；学校特教学院在社会服务中找准定位，持续开展“启明星特殊儿童康复训练”和“夕阳红健康养老培训”活动，义务为患有自闭症、盲聋哑、听觉障碍、治理障碍的儿童及 60 岁以上的老年人提供服务，取得了极大的社会影响。初等学院对焦社区丰富居民业余文化生活，继续举办“笔墨传情、音彩飞扬”艺术培训，针对青少年和老年人开展绘画、书法、手工制作、歌曲表演、朗诵等培训项目。以上活动的开展，不断拓宽学校社会服务的深度和广度，起到了良好的社会效果。



图 2-6 参观博物馆



图 2-7 百艺雅集工作室心理沙盘游戏活动

## 第三部分 文化传承

### 一、党建引领，强基固本

学校党委紧紧围绕立德树人根本任务，坚持为党育人、为国育才，以“红烛向党”党建品牌统一思想、统揽全局、统领工作，为学校高质量发展提供坚强保障。以“传承红烛精神，凝聚人心向党”为统领，创新五抓五强五实现“三个五”工作法：抓机制强组织实现红烛引领，抓载体强思想实现红烛铸魂，抓队伍强师资实现红烛匠心，抓品牌强学团实现红烛育人，抓实效强服务实现红烛映照，内强素质，外树形象，全面提高人才培养质量和服务社会贡献力，努力培养又红又专的新时代“摇篮师”，努力办好人民满意的教育。图 3-1 为学生支部召开组织生活会。



图 3-1 学生支部组织生活会

在抓品牌强学团实现红烛育人方面，重点抓好学生党员组织发展工作。在发展工作中，我们坚持“控制总量、优化

结构、提高质量、发挥作用”的总要求，严格按照组织发展工作程序，注重发挥党建引领作用。坚持以党建促团建（如图 3-2），实现了从“申请书递交-团组织推优-积极分子培养-发展对象考察-预备党员确定”完整的工作闭环，保障了学校学生党员发展工作既符合政治原则又饱含人文情怀。学校非常重视培育学生党员，做好发展学生党员工作，提高学生党员队伍整体素质，培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，本学年发展学生党员 88 名。



图 3-2 学生支部活动

## 二、立德树人，实践育人

### 1. 教学改革取得突破

建立大思政课实践教学基地信息库，推行“场馆里的思政课”和“行走的思政课”教学改革（如图 3-3 所示），建立 4 个实践教学基地，学生获得感不断增强。在吉林省第七届大学生讲思政课比赛和第四届我心中的思政课微电影作品评选中荣获二等奖和三等奖各两项，取得突破。在吉林省

精彩一课教案比赛中荣获一等奖，实现此项比赛成绩新突破。思政课堂教学改革成果在吉林省教学成果奖评选中荣获三等奖，实现学校思政领域教学成果奖零的突破。首次组队参加教师教学能力大赛，荣获市级二等奖、省级三等奖。



图 3-3 中国职业教育博物馆里的思政课

## 2. 理论宣讲提质升级

发挥思政课教师示范引领作用，组建由思政课教师、党总支书记、支部书记、辅导员代表、青年学生代表共同参与的联合宣讲团，面向全体在校生和基层社区开展宣讲 120 多场，如图 3-4 所示。搭建大学生微宣讲平台，常态化开展课前中国精神微宣讲、新思想微宣讲、英雄模范人物事迹微宣讲。参加长春市教育系统学习贯彻党的二十大精神微宣讲大赛，荣获二等奖。



图 3-4 思政课教师开展基层宣讲活动

### 3. 思想引领多点发力

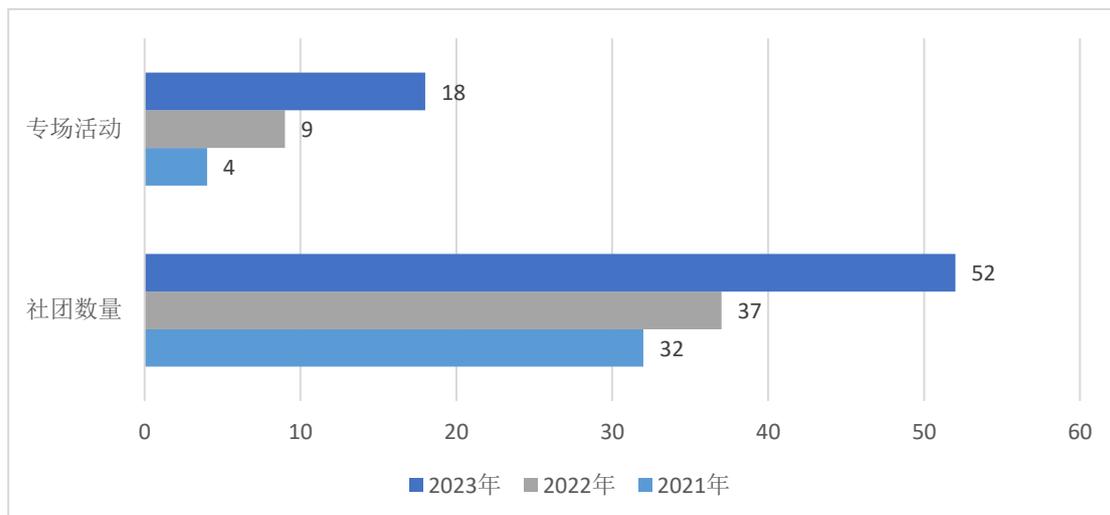
实行“思政班主任”工作制度，为新生引路，为准毕业生领航。围绕学习新思想，为学生党员发展对象上 14 课时党课。开通“师专思政”微信公众号，用好专业的政治属性，打造理论宣传和思想教育阵地。省级社科项目“双向-四维”青年马克思主义者培养模式研究课题成功结项，如图 3-5 所示。



图 3-5 “双向-四维”青年马克思主义者培养模式研究项目结项书

2023 年共组织青马学员校外研学 3 次、团省委少数民族青马班研学活动 1 次，从思想建设、实践能力等方面提升青年骨干综合素质，使我校青年学生进一步坚定信念跟党走；举办法治宣传教育基地揭牌仪式暨“宪法宣传周”活动，聘请长春市朝阳沟强制隔离戒毒所、长春市法律援助中心、吉林吉大律师事务所、长春市司法局的五位法治副校长，并开展禁毒知识讲座、模拟法庭以案释法活动；2023 年 12 月，百名师生在会展中心参观了大国工匠吉林行——全省职工创新活动成果展，邀请大国工匠李凯军同志，进行以“弘扬工匠精神，点亮精彩人生”大国工匠进校园主题讲座活动；全年建设 52 个社团，参加了省级活动 2 次，市级评比 1 次参加吉林省冰雪节开幕式，长春市街舞大赛、展演等活动，举办了社团专场十余次，共计 3000 余名学生参与社团活动，覆盖率达到 50% 以上，与 2022 年、2021 年相比有所增加，数据对比详情如表 3-1 所示。

表 3-1 社团建设发展概况表



数据来源：学生处（团委）

### 三、服务护航，教育铸魂

学校以党建、团建为引领，以围绕立德树人为目标，以服务学生为宗旨，学生工作处（团委）牵头，建设“一站式”学生社区服务中心，并形成“一站式”学生社区“1+5+X”建设模式和12345工作机制。实施四项育人工程，铸魂育人工程、素质提升工程、民族团结融合工程、心理健康教育工程，通过开展职业生涯规划、入学教育、诚信教育、励志教育、劳动教育、安全教育、反电诈、红色教育、就业指导，“一站式”学生社区覆盖“学习、生活、文化、休闲、娱乐”空间，社区建设了“青少年法治宣传教育基地”、“长春市法律援助校园服务宣传工作站”、“模拟法庭”等开展法律法规教育（如图3-6所示），社区公寓建设了“红烛向党”党建工作室、辅导员工作室，学生实现实践育人、文化育人、服务育人、资助育人和管理育人。



图 3-6 我校开展模拟法庭活动

打造贴近学生实际，富有学校特色的“一站式”学生社区综合管理服务平台，构建学校“三全育人”新格局，用师专温度护航大学生成长成才。如图 3-7 所示。



图 3-7 一站式综合服务社区

#### 四、资助育人，筑梦成长

在学生工作处(团委)统筹下的二级学院构建了以辅导

员为骨干、学生干部为延伸、专兼职相结合的学生资助管理团队。学校创设优美的校园环境、优质的实训条件和丰富的校园文化生活，使得在校学生开心、家长放心，学生在校体验满意度较高。调查问卷综合满意度为 99.40%。

学校搭建各类平台，全面实施素质教育，从德育操行、体质健康、第二学生课堂、专业课、青年团校主题课、学生社团、志愿服务实践等方面培养学生综合素养，长春师范高等专科学校毕业生就业工作常抓不懈，学校党委高度重视，学校围绕积极培养高素质人才，深入贯彻落实国家、省、市相关文件精神，以学生高质量就业为原点，专升本和就业两条线，校院双层面共同开展就业工作，不断提高就业工作品质和实际效果。

2023 年全面贯彻落实国家学生资助政策，持续推动精准资助、全面帮扶、资助育人、立德树人，形成了“奖、助、贷、勤、减、免、缓、补、偿”九位一体的多层次、立体化学生资助工作格局，为学生全面发展和健康成长成才提供了重要保障。我校精准认定家庭经济困难学生 2806 人，累计发放助学贷款、各类奖助学金约 1200 万元，受益学生达 5000 余人次。

### 案例3-1：“九位一体”打造特色学生资助模式

学生资助工作在学校党委领导下，全面贯彻落实国家学生资助政策，持续推动精准资助、全面帮扶、资助育人、立德树人，形成了“奖、助、贷、勤、减、免、缓、补、偿”九位一体的多层次、立体化学生资助工作格局，为学生全面发展和健康成长成才提供了重要保障。开展“勤”以立身，助梦成长——勤工俭学系列活动、“你选书，我买单”线下活动、“筑梦感恩·诚信立身”——诚信宣传月系列活动、“励志成才”先进典型人物等活动。通过有效工作，树立了榜样，优化了学风，深植了爱国主义情怀和感恩意识，培养了学生自立自强、艰苦奋斗精神，切实维护了教育公平。因工作绩效突出、特色亮点鲜明、育人效果明显。图3-8为资助育人读书分享会。



图 3-8 资助育人读书分享会

## 五、加强宣传，传递声音

一是内外宣传展示奋进师专。开设二级网站 15 个，专栏 8 个，组织完成宣传队伍培训 8 次。全校各部门投稿量大幅增加，校园网主页、公众号共审核发布文章 484 篇；总浏览量达 58 万次，转发分享 2 万次，微信官方公众号总用户数

达 2 万人。32 篇被省市多家官方媒体平台转发。宣传媒体有突破：《吉林日报》整篇报道学校法制宣传成果。向省市平台媒体推送师专成果 300 余篇，特殊教育学院策划制作的《我们毕业啦》、信息技术学院策划制作的《毕业——祝愿 2023 届毕业生们前途似锦》被教育厅“微屏吉林教育”推出。落实 2023 年高校“礼敬中华优秀传统文化”宣传教育活动，组织开展吉林省首届“阅动校园”活动，共选出书香学子标兵 5 人，书香班级 2 个，书香校园标兵单位 1 个，优秀阅读品牌 2 个，优秀阅读报告 2 篇。“历史与传承——东北抗联精神”推荐全国高校思政网。策划推出 2023 年度学校十大新闻，十大教育教学成果和十大育人成效等。如表 3-2 所示。

表 3-2 宣传成果汇总表

|    | 二级网站   | 专栏     | 人员培训   | 公众号发文  |
|----|--------|--------|--------|--------|
| 数量 | 15     | 8      | 8      | 484    |
|    | 总浏览量   | 转发、分享量 | 粉丝数量   | 其他媒体转发 |
| 数量 | 580000 | 20000  | 20000+ | 32     |

数据来源：学生处

二是**尊师重教体现大爱师专**。为庆祝第 39 个教师节，首次设计教师节明信片，并为教师们送上手写节日祝福，同时强化宣传引导进行“我身边的好教师事迹展播”以典型力量凝聚人心，弘扬师德师风，树立优秀教师典型。统筹推进长春市教育局“躬耕教坛 强国有我”主题征文活动，共有 3 名教师获奖。

三是**文明创建打造和谐师专**。积极推进精神文明创建工作。在 2022 年度“高校文明杯”竞赛活动中，学校荣获“平安校园”建设工作先进单位、优秀组织单位等 16 项荣誉。推

选长春好人 1 名，学校与吉林大学，长春职业技术学院三所学校荣获“长春市文明校园”称号。

## 六、以赛促学，以赛促教

2023 年将“课程双创”纳入专业课程建设，实行课程“过程性考核”，提升创新创业课程质量和实效；以专业教师、创业导师、企业高层管理人员等为主的创新创业导师库，构成了一支有专业水平的创业导师队伍；强化竞赛牵引，形成院校两级培育模式，利用“互联网+”、“挑战杯”大学生创新创业大赛等大学生创业项目，增强学生创新能力、创造活力、实践能力和就业竞争力，获国赛奖项 2 个，省赛奖项 15 个，市级奖项 12 个，优秀组织单位 2 个。设立创新创业专项课题，成功立项市级重点课题 1 项，普通课题 7 项，激发师生参与创新创业教育和实践活动的热情。

新的时代赋予了大学生新的工作环境，随着社会不断的发展，同时在国家政策的扶持下，一大批学生选择了自主创业，创新创业教育作为一种新的教育理念，体现了素质教育和终身教育的内涵，突出了学生的自主学习和对学生实践能力的培养，是我校未来发展的趋势和目标。2023 上半年，我校共组织参加了两次国家级比赛荣获金奖 1 枚、铜奖 2 枚；下半年共组织参加三次省级比赛荣获金奖 3 枚、银奖 2 枚、铜奖 11 枚；参加市级大赛一次斩获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 7 项。大赛展现了本校学生敢于创新的青春风采，凸显了本校创新创业教育改革的成果。形成院校两级培育模式，利用“互联网+”、“挑战杯”大学生创新创业大赛等大

学生创业项目，增强学生创新能力、创造活力、实践能力和就业竞争力。明确办学思想，加强创新教育，结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进学校的创新创业的发展。学校将继续以大赛为风向标，深化课程改革，为社会培养更多高素质、技能型人才而不懈努力。

长春师范高等专科学校创新创业基地以开展实践活动为主线，结合我校学生的特点，进一步深化我校创新创业教育改革。该基地将为创业团队提供入驻、工商注册、税务登记等全方位、全过程的服务；孵化项目团队推荐参与路演、创业大赛等活动，树立创业项目典型。

长春师范高等专科学校举办校级大赛预赛 1 次，校级大赛决赛 1 次，共参与 32 组创业团队，最终团队获得一等奖 5 项，二等奖 9 项，三等奖 18 项，参与人数共 150 人。

长春师范高等专科学校 4 月邀请吉林省科技创业导师姜福佳做长春师范高等专科学校赛前培训讲座 1 次；5 月邀请吉林省中华职业教育创新创业大赛评委孙凤做长春师范高等专科学校赛前培训指导 2 次。

参与第七届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛百名党员讲党史微党课视频并报送 2 个作品：1. 吕梓瑄同学演讲的《伪满总理大臣家的革命者》；2. 张成珠演讲的《苏军解放东北的“尖刀班”——东北抗联教导旅》。

## 第四部分 国际合作

学校党委高度重视中外合作交流工作，学习和借鉴国外先进教育理念，逐步提升学校国际化办学水平及人才培养质量。2023年3月29日，我校与日本神户亲和女子大学签署了《中国长春师范高等专科学校与日本国神户亲和女子大学合作举办学前教育专业高等专科学校教育项目补充协议》，图4-1为联合办学会议现场。



图 4-1 中外联合办学在线会议

目前，我校共招收两届中外合作办学专业学生，在校生数154人。为推进中外合作办学项目建设，做好新学期日方教师来华授课安排，经中日双方协商，日本神户亲和大学于8月末至9月末为期一个月，共11人分三批次访问我校，并按合作办学教学计划进行了授课。日方领导、教授来华期间，我校安排参观了吉林省金太阳教育集团、上海赫行教育集团部分幼儿园、师大附小等学校。中外合作办学项目的学生在

日语水平、专业知识、实践能力等方面得到了提升。同时，中外合作办学项目也为我校高等教育国际化进程提供了有力支撑。

为提升我校国际合作交流水平，不断引进国外优质教育资源，做好新学期外籍教师来华授课及中外交流互访等相关工作。学校派出由姜国权校长为团长的 5 人访问团，于 7 月 24 日至 31 日，访问了日本神户亲和大学，韩国建阳大学、韩国青云大学。重点对学前教育专业、特殊教育专业、实用音乐专业等专业建设、人才培养、师生交流等合作交流进行洽谈，表 4-1 为国际合作概况。

表 4-1 国际合作概况表

| 合作交流学校     | 合作情况                 |
|------------|----------------------|
| 日本神户亲和大学   | 学前教育<br>特殊教育<br>实用音乐 |
| 韩国建阳大学     |                      |
| 韩国青云大学     |                      |
| 泰国格乐大学     | 友好交流                 |
| 韩国大真大学     |                      |
| 美国圣克劳德州立大学 |                      |
| 泰国工商大学     |                      |

数据来源：合作交流处

学校还先后与泰国格乐大学、韩国大真大学、美国圣克劳德州立大学、泰国工商大学等开展友好交流，拓展对外交流的合作渠道，促进我校在更多领域、更深层次开展国际交流合作。图 4-2 为中外联合办学线下会议。



图 4-2 中外联合办学线下会议

### 案例4-1：学校与日本神户亲和大学举行开班式

为推进中外合作办学项目建设，经中日双方协商，日方教学团队于8月末来到师专，按合作办学计划完成授课任务。2023年8月29日，我校与日本神户亲和大学举行中外合作办学新学期开班式，如图4-3所示。



图 4-3 姜国权校长为山根耕平理事长颁发名誉教授聘书

双方校领导表示，今天的国际合作成绩来之不易，在此，希望合作双方要进一步达成共识，加强项目合作管理。相信经过双方悉心培育，一定能结出累累硕果。共同为培养具有国际视野的学前教育人才，推动教育事业的创新发展，构建人类命运共同体贡献各自的智慧和力量。



图 4-4 中外合作办学新学期开班式合影

## 第五部分 产教融合

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》》，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以提升质量为主线，以服务社会为宗旨，围绕吉林省“一主六双”高质量发展战略和长春现代化都市圈建设，坚持职业教育办学方向，坚持产教融合、校企(园、校)合作、开放办学。图 5-1 为校企合作签约现场。



图 5-1 校企合作签约

### 一、校企合作办学模式改革创新

主动对接产业发展，坚持“学校与企业对接（如图 5-2 所示）、专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与工作过程对接”的职教改革方向。在专业建设、人才培养、教学计划、课程建设、师资队伍、科研方面等开展深

度合作，实现共建、共育、共享、共赢。



图 5-2 小学教育专业实践活动

## 二、坚持校企协同育人机制

今年与吉林省中旭投资集团有限公司、吉林省方原宇宙文化科技集团、万维(吉林)科技有限公司、吉林省逸康体育发展有限公司、睿动(吉林)体育发展有限公司、长春市美天体育文化有限公司、长春出版集团，签订校企战略合作协议。学校教学与企业实践互为补充，企业导师进校培训，各专业学生下企实习，今年共有 4500 余名学生完成了企业实践任务。目前建有校内实训室 30 个，校外实训基地 90 余个。图 5-3 为特殊教育专业实践活动。



图 5-3 特殊教育专业实践活动

实施订单班人才培养，与吉林省金太阳教育集团、上海赫行教育集团开展订单班合作。学前教育、早期教育专业已有三届学员在接受联合培养，学校联合企业建立了大眼鲸动漫工作室。具体情况如表 5-1 所示。校企双主体育人，助力学生岗位成才，打造新时代职业教育产教融合、校企深度合作命运共同体。

表 5-1 校企合作名单（部分）

| 合作企业          | 对应专业        |
|---------------|-------------|
| 吉林省中旭投资集团有限公司 | 市场营销、农村电子商务 |
| 吉林省方原宇宙文化科技集团 | 动漫设计        |
| 吉林省逸康体育发展有限公司 | 小学教育        |
| 长春市美天体育文化有限公司 | 特殊教育        |
| 长春出版集团        | 美术教育        |
| 吉林小妖鲸动画设计有限公司 | 动漫设计        |

数据来源：合作交流处

## 案例5-1：追光前行 共育未来 校企合作共赢发展

信息技术学院动漫设计专业与吉林小妖鲸动画设计有限公司建立了校企合作关系，双方共同制定了人才培养计划和课程设置，学校专业教师和企业导师共同授课。通过一线的实操经验分享，让学生逐步掌握常见类型动画、漫画的创意设计与制作原理、生产流程和方法，基本具备动画与漫画前期创意策划，熟练的二维、三维动画角色、场景、道具、分镜、原画和漫画设计与表达制作能力。如图5-4所示。



图 5-4 校企双元育人开展动捕培训

## 第六部分 发展保障

### 一、国家政策落实到位

根据《中国教育现代化 2035》和《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》，学校高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移贯彻新发展理念，坚持稳中求进总基调，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。

### 二、地方政策落实到位

根据《吉林省国民经济和社会发展的第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《吉林省职业教育服务“全面振兴全方位振兴”改革实施方案》和《关于加快推动现代职业教育高质量发展的若干措施》，学校围绕“一主六双”高质量发展战略和长春现代化都市圈建设，以人才供给侧结构性改革为主线，以服务区域经济社会发展为使命，以改革创新为动力，立足长春，服务吉林，辐射东北，培养技能型社会建设亟需的社会服务行业教育师资以及民生保障领域专门人才，为办好人民满意教育、建设技能型社会，实现吉林省全面振兴全方位振兴提供人才支撑和智力保障。

### 三、学校治理水平逐渐提升

一是**完善管理制度**。修订完善学校章程，建立健全学校管理制度，明确各部门职责，确保各项工作的有序进行。同时，加强制度执行力度，确保制度的有效实施。

二是**加强民主管理**。推动民主决策、民主管理，让师生员工广泛参与学校管理。建立师生员工代表会议制度，充分听取他们的意见和建议。

三是**优化资源配置**。根据学校发展需求，合理配置人力、物力、财力等资源。优化教学设施，提高教育教学质量。同时，加强师资队伍建设，提高教师素质。

四是**强化风险管理**。建立健全风险管理机制，预防和应对可能出现的风险。加强校园安全工作，确保师生员工的安全。

五是**推动信息化管理**。利用信息技术手段，提高学校管理的效率和准确性。建立信息化平台，实现信息公开、资源共享、数据互通。

## 案例6-1：普法教育助推学生知法懂法用法

认真贯彻落实中央、省、市关于“依法治校”有关文件精神，全面推进依法治校，学校在法制教育方面狠抓落实。长春市法律援助校园服务宣传工作站、青少年法治宣传教育基地落户我校（如图6-1所示），聘任了五位法治校长（如图6-2所示），在各个班级设有法治宣讲员，成立法治社团。面向师生先后开展了普法讲座、“青春守法‘警’防有诈”讲座；开展了模拟法庭、“学宪法 讲宪法”大学生竞赛、宪法晨读、宪法伴我成长传唱等活动十余次。学校建有“一站式”学生社区+法制长廊，设有法律咨询板块，为学生解决法律方面诸多困惑，普法教育覆盖率达100%，极大的提升了师生法治意识和法律素养。



图 6-1 长春市法律援助校园服务宣传工作站、青少年法治宣传教育基地



图 6-2 聘任法制校长

#### 四、质量保证体系完善

以学校质量建设为中心，建立问题导向模式，构建质量保证体系，树立质量主体责任意识，确定了以质量提升为核心，以“教学管理信息化”为工具，着力提升学校整体的教学质量管理效率。

##### （一）出台“四项制度”，突出长效机制

为更好地健全质量保证体系，发挥教学督导在学校教学工作中的有效监控作用。先后出台了《长春师专教学质量测评办法》《长春师专教学督导工作条例》《长春师专教学督导工作实施细则》《长春师专教学事故认定及处理办法》等 4 项制度，全面保障了各项教学工作的专业化、规范化和标准化。

##### （二）打造“三个体系”，突出精准发力

###### 1. 打造督导评教体系

编制《教学督导工作手册》，规范督导流程，细化工作

措施，使教学督导各个方面、各个环节的工作都有章可循。为“督导”工作制度化、常态化实现了制度保障，真正发挥了督导通过“督”规范教育教学质量的作用。

开展教学督导培训，提升教学督导业务水平和工作能力。定期组织召开全校教学督导队伍工作会议，要求教学督导深入一线，全面保障教学督导工作进行顺利。

## **2. 打造诊断改进体系**

教学督导采取随听随评方式，听完即与授课教师一对一、多对一的沟通交流，充分体现针对性的“督”与“导”，有效地促进教师教学能力的提升。针对不同程度教师，采取不同的听课评教方式，制定不同评教标准。分层评教指导，真正实现了精准反馈，为教师个性化、专业化发展提供了支持。

## **3. 打造学生评教体系**

本年度面向全体同学，开展了多次学生评教活动，帮助学生形成科学、正确评教理念，提高质量意识，学生参与率达100%。评教工作以班级为单位，开展线下教师授课情况收集，利用信息化平台进行了线上教师评价。定期开展教学督导工作例会，对教学督导评教工作进行总结汇总，及时反馈问题。

### **（三）用好“一个平台”，突出科技赋能**

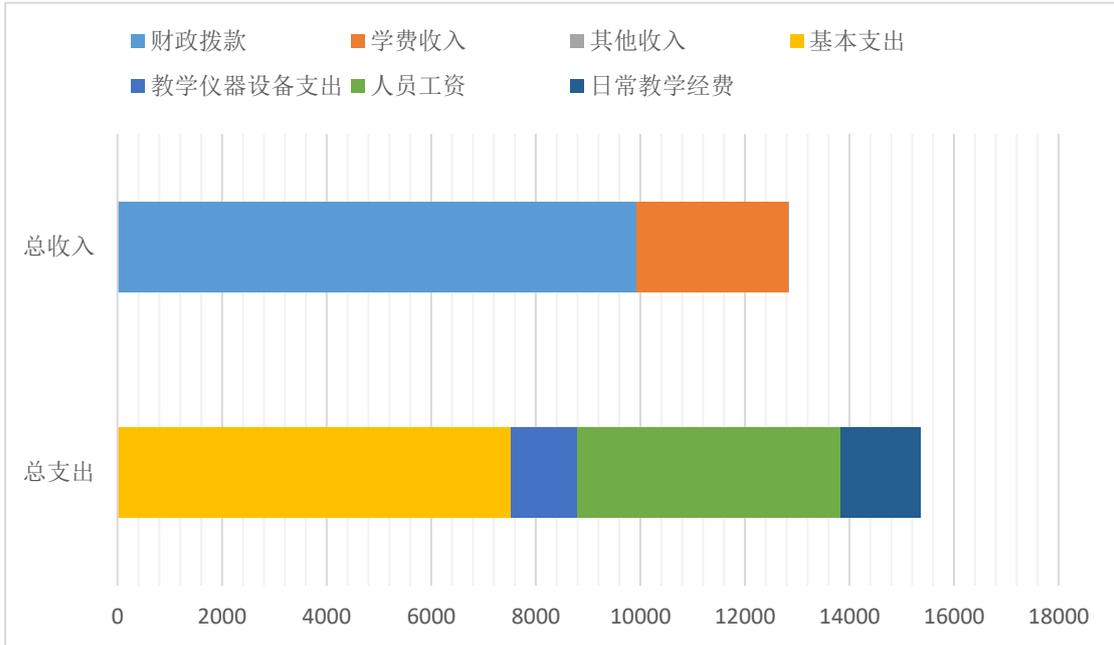
围绕学校智慧校园建设，利用现有软件平台，科技赋能学校质量保障体系建设。通过教育技术支持、教育内容质量、教师培训和发展、学生评估和辅导以及家校互动等方面，打通家校育人模式。利用智慧教室试点智能化课堂评价模式，

打造生成式质量管理评价模式，真正落实、落细相关监督、管理制度，为进一步建设全校性智能化质量监督模式做出有益探索。

## 五、经费投入持续增长

积极落实国家、省市财政政策，统筹兼顾，安全、规范、有效使用资金，保基本、保民生、保安全、保重点、促发展，重点围绕博物馆、“双高”建设、夯实升本基础等重点工作落实资金的使用支出。全年总收入为 12834.02 万元，财政拨款收入 9924.98 万元，学费收入 2900 万元，其他收入 9.04 万元。总支出为 11483.98 万元，基本支出 7526.65 万元，项目支出 3957.33 万元；其中教学、科学仪器设备采购 1264.56 万元，师资队伍建设经费及人员工资 5036.89 万元，日常教学经费 1527 万元，如表 6-1 所示。实现了年初预期工作目标，有力地保障和促进了学校教育教学等各项工作的有效开展，提升了学校发展质量。

表 6-1 经费概况一览表



数据来源：财务与资产管理处

## 第七部分 面临挑战

### 一、存在的问题

基本办学条件不达标，人才培养特色不明显，专业结构不尽合理，教风学风建设还有待加强。学科发展不均衡，高端的、国家层面的教学成果、科研奖励、平台建设、人才引进数量偏少。人才评价激励考核机制不够完善，教师队伍积极性创造性还需进一步激发。综合改革的力度仍需加强，跨部门协同机制效率不高，信息化服务平台建设相对滞后，资源配置利用不够高效，内部治理体系需要继续完善等等。图 7-1 为学校现有规模航拍图。



图 7-1 学校现有规模

### 二、面临挑战

2024 年是学校全力推动升本建设攻坚年。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，聚焦聚力“一个目标”，

继续深入实施“十大工程”，全力实现“十个新突破”。进一步创新体制机制、深化教学改革、改善办学条件、强化内涵发展、彰显专业特色，努力将学校建成国际知名、国内闻名、省内著名的地方性、开放性、应用型职业师范院校而团结奋斗。

### 三、解决对策

一是**党的建设领航筑基工程**。全面加强党的领导，贯彻执行党委领导下的校长负责制。不断完善“校、院”两级管理体系。

二是**教育教学改革深推工程**。推广改革创新实验班试点建设和双导师制。完善专业建设，修订人才培养方案。

三是**学科专业培育建设工程**。着力打造在省内外有影响力的优势专业和专业群，学前、特殊教育通过国家师范专业认证。

四是**人才培养培根铸魂工程**。着力构建“理实一体、业师同授、双证并举”的人才培养模式，培养职业性、师范性、发展性“三性”相统一的专业人才。

五是**学生综合素质培养工程**。着力构建“三全育人”体系和大思政工作格局，加强职业道德和职业精神培养，促进学生终身发展。

六是**师资队伍素质提升工程**。着力加强人才引进和教学团队培育，通过高端引智、名师培育，打造高水平“双师型”教师队伍。

七是**科研成果创新引领工程**。着力加强教育教学、行业

企业的科研项目开发和绩效管理，加强科研创新成果的转化。

八是**服务社会多元开放工程**。有序推进国外合作项目，做好社区学院品牌建设。

九是**学校文化品牌塑造工程**。着力构建全方位立体化校园品牌建设与宣传，用品牌擦亮校园文化。

十是**学校基础设施建设工程**。谋划三期建设，计划建设实训楼、宿舍楼、餐饮服务中心和健康驿站，总建筑面积 3.7 万平方米。

附件：

## 表 1 人才培养质量计分卡

名称：长春师范高等专科学校(00335)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 2153  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 2024  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 870   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 869   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 87.38 |
| 4  | 月收入           | 元  | 3500  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 1135  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 15    |
|    | 面向第二产业        | 人  | 32    |
|    | 面向第三产业        | 人  | 1088  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.09  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 92    |

## 表 2 教学资源表

名称：长春师范高等专科学校(00335)

| 序号           | 指标              | 单位 | 2023年    |
|--------------|-----------------|----|----------|
| 1            | 生师比             | :  | 24.84    |
| 2            | 双师素质专任教师比例      | %  | 40.23    |
| 3            | 高级专业技术职务专任教师比例  | %  | 39.85    |
| 4            | 专业群数量           | 个  | 2        |
|              | 专业数量            | 个  | 25       |
| 5            | 教学计划内课程总数       | 门  | 437      |
|              |                 | 学时 | 32068.00 |
|              | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门  | 0        |
|              |                 | 学时 | 0.00     |
|              | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门  | 0        |
|              |                 | 学时 | 0.00     |
| 6            | 专业教学资源库数        | 个  | 1        |
|              | 其中：国家级数量        | 个  | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
|              | 省级数量            | 个  | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
|              | 校级数量            | 个  | 1        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
| 7            | 在线精品课程数         | 门  | 0        |
|              |                 | 学时 | 0.00     |
|              | 在线精品课程课均学生数     | 人  | 0.00     |
|              | 其中：国家级数量        | 门  | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门  | 0        |
|              | 省级数量            | 门  | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 门  | 0        |
|              | 校级数量            | 门  | 0        |
| 接入国家智慧教育平台数量 | 门               | 0  |          |
| 8            | 虚拟仿真实训基地数       | 个  | 2        |
|              | 其中：国家级数量        | 个  | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
|              | 省级数量            | 个  | 0        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |
|              | 校级数量            | 个  | 2        |
|              | 接入国家智慧教育平台数量    | 个  | 0        |

|    |              |      |         |
|----|--------------|------|---------|
| 9  | 编写教材数        | 本    | 16      |
|    | 其中：国家规划教材数量  | 本    | 5       |
|    | 校企合作编写教材数量   | 本    | 1       |
|    | 新形态教材数量      | 本    | 5       |
|    | 接入国家智慧教育平台数量 | 本    | 0       |
| 10 | 互联网出口带宽      | Mbps | 1024.00 |
| 11 | 校园网主干最大带宽    | Mbps | 1024.00 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数  | 个/生  | 0.11    |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值  | 元/生  | 5096.76 |

### 表 3 服务贡献表

名称：长春师范高等专科学校(00335)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年   |
|----|----------------|----|---------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 1124    |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 538     |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 1037    |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 1113    |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 3       |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 0       |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0       |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 0.00    |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 0.00    |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 11      |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 4       |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 0       |
|    | 专利转让数量         | 项  | 8       |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 2       |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 13      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 1886.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 50.00   |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 109.76  |

## 表 4 国际影响表

名称：长春师范高等专科学校(00335)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0     |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 11    |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0     |
|    | 课程标准              | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 0     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 0     |
|    | 在校生数              | 人  | 0     |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 1     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 154   |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0     |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0     |

## 表 5 落实政策表

名称：长春师范高等专科学校(00335)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 7173.00  |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 7957.23  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 4593.64  |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 257      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 351      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 266      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 18       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 4        |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | -        |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 41       |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 2941     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 63.70    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 123      |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0.00     |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 2        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 36       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 1        |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 11268.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 56.28    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 4.66     |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 1.55     |



# 知行合一·匠心大爱

长春师范高等专科学校质量年报（2023）

学校地址：长春农安经济开发区（合隆镇）长隆大街 2015-1 号

学校网址：<http://www.ccsfgz.com/>