2023

高等职业教育质量年度报告

www.cjgz.edu.cn

长春金融高等专科学校

二〇二三年十二月

内容真实性责任声明

学校对 长春金融高等专科学校 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：长春金融高等专科学校

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 27 日

前言

新修订《职业教育法》明确提出“建立健全教育质量评价制度”的要求，职业教育质量年度报告制度是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神的重要依托。长春金融高等专科学校深刻认识到编制和发布质量年报是国家规范高职教育的重要举措，是国家推进高职院校履行责任担当、加强自觉自律、宣传发展成绩、接受社会监督的制度安排，是努力提高高职教学质量的重要举措。

2023 年，为规范质量年报编制工作，学校出台了《长春金融高等专科学校高等职业教育质量年度报告管理办法》，基于《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023）》和《2023 年就业质量年报》中相关数据，聚焦增强职业教育适应性和高质量发展，从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和面临挑战 7 个方面，对学校 2023 年度工作进行全面总结，对学校相关数据进行对比分析，形成数据分析图和数据分析表，明确优势和不足，做好未来预测和展望，形成了具有学校特色的《长春金融高等专科学校高等职业教育质量报告（2023 年度）》。本报告在学校官网上公示，公示地址为：https://www.cjgz.edu.cn/，欢迎社会各界对学校教育质量进行监督并提出宝贵意见和建议。

2023 年学校全面贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于职业教育的重要论述，全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、中共中央办公厅 国务院《关于职业教育高质量发展的意见》、中共中央 国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》、教育部等九部门《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》、教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，以“双高计划”为抓手，落实立德树人根本任务，坚持为社会用人需求服务，为学生就业成才服务，办学治校成果显著。2023 年学校高标准承办全国职业院校技能竞赛智慧金融赛项；金融教师代表队代表吉林省参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，获高职专业课程一组全国一等奖；《金融学基础（第 3 版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材；立项九大类 17 个省级及以上现代职业教育体系建设改革重点任务项目；在吉林省特色高水平学校中期检查中取得“优”的好成绩；学校整体计划招生 4356 人，实际录取 4356 人，实际报到 4213 人，计划完成率为 100%，报到率为 96.7%，应届生初次就业率达 85.90%，应届生升学率达 43.34%，学校在奋力推进升本建设、双高校建设和高质量发展中交出高分答卷。

目 录

1. 学校概况 1
1.1 学校简介 1
1.2 办学条件 1
1.3 规模结构 7
2. 人才培养 15
2.1 人才培养模式改革 15
2.2 专业建设 15
2.3 课程及资源建设 16
2.4 三教改革 21
2.5 学生成长成才 32
3. 服务贡献 47
3.1 服务行业企业 47
3.2 服务地方发展 51
3.3 服务地方社区 57
3.4 服务乡村振兴 57
3.5 具有地域特色的服务 60
3.6 具有本校特色的服务 61
4. 文化传承与创新 63
4.1 传承社会主义先进文化 63
4.2 传承职业文化 67
4.3 传承校园文化 69
4.4 传承大学文化 73
5. 国际合作 75
5.1 合作办学 75
5.2 开发国际影响力标准和资源 78
5.3 助力“一带一路”建设 79
5.4 培养学生国际化素养 82
6. 产教融合 83
6.1 校企合作情况 83
6.2 现代职业教育体系建设 85
6.3 行业产教融合共同体建设 86
6.4 产业学院建设 86
7. 发展保障 89
7.1 学校治理 89
7.2 质量保证体系建设 90
7.3 政策落实 93
7.4 经费保障 94
8. 面临挑战 97
8.1 存在问题 97
8.2 面临挑战 97
8.3 对策与展望 97
2023 年度人才培养质量年报填报表 98
表 1 人才培养质量计分卡 98
表 2 满意度调查表 99
表 3 教学资源表 100
表 4 服务贡献表 101
表 5 国际影响表 102
表 6 落实政策表 103

图目录

图 1-1 占地面积对比图 1
图 1-2 生均占地面积对比图 2
图 1-3 教学用科研及辅助用房面积对比图 2
图 1-4 行政用房面积对比图 3
图 1-5 生均教学行政用房面积对比图 3
图 1-6 学生宿舍面积对比图 4
图 1-7 学校正门 4
图 1-8 学校图书馆一楼服务大厅 5
图 1-9 学校图书馆藏书区 5
图 1-10 图书册数对比图 5
图 1-11 教学科研仪器设备值对比图 6
图 1-12 新增教学科研仪器设备值对比图 6
图 1-13 教学用计算机对比图 7
图 1-14 教师结构对比图 7
图 1-15 各类教师人数对比图 8
图 1-16 教师规模对比图 8
图 1-17 学生规模对比图 9
图 1-18 2022-2023 学年专业开设课程情况 13
图 1-19 校企合作、精品课门数对比图 14
图 2-1 专业设置大类 16
图 2-2 专业设置类别明细 16
图 2-3 大国工匠李万君等名匠名师走进学校“学习筑梦”课堂 17
图 2-4 学校证券实务教学资源库接入国家职业教育智慧教育平台 19
图 2-5 金融网络信息安全虚拟仿真实训基地建设研讨会 21
图 2-6 国家“万人计划”名师武友德为学校新教师进行岗前培训 23
图 2-7 学校名列首位获批吉林省职业教育教师教学创新团队 26
图 2-8 2023 全国职业院校技能大赛教学能力比赛金融学院代表队 28
图 2-9 2022 年金砖国家职业技能大赛“服务机器人”赛项获奖证书 28
图 2-10 金融学院教学示范公开课现场 30
图 2-11 《金融学基础（第 3 版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 31
图 2-12 辅导员素质能力大赛的“知”与“行”专题讲座现场 33
图 2-13 第六届吉林省大学生网络文化节微课视频作品一等奖证书 34
图 2-14 党的二十大精神宣讲系列微课 35
图 2-15 医校双方进行心理健康教育工作交流 36
图 2-16“学生心理健康指导与研究基地”揭牌仪式 36
图 2-17 各类人员对学校工作满意度对比图 37
图 2-18 2023 年全国职业院校技能大赛“智慧金融”赛项比赛现场 38
图 2-19 2023 年全国职业院校技能大赛“智慧金融”赛项比赛颁奖现场 39
图 2-20 2023 年吉林省职业院校技能大赛“智慧金融”赛项比赛现场 39
图 2-21 2023 年吉林省职业院校技能大赛“会计实务”赛项比赛现场 40
图 2-22 2023 年吉林省职业院校技能大赛“业财税融合大数据应用”赛项比赛现场 40
图 2-23 2023 年吉林省职业院校技能大赛“互联网+国际经济与贸易”赛项比赛现场 40
图 2-24 2023 年吉林省职业院校技能大赛“直播电商”赛项比赛现场 41

图 2-25 2023 年吉林省职业院校技能大赛（高职组）“创新创业”赛项圆满成功 41
图 2-26 2023 睿抗机器人开发者大赛“优智未来”赛项决赛一等奖颁奖典礼 41
图 2-27 2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛带队教师及学生合影 .. 42
图 2-28 2023 吉林省第十九届运动会带队教师及学生合影 42
图 2-29 学校 2023 届毕业生不同月收入占比 43
图 2-30 毕业生工作与专业相关度变化趋势 44
图 2-31 毕业生就业满意度 44
图 2-32 毕业生职业期待吻合度 44
图 2-33 2023 届毕业生认为工作中通用能力重要性占比 45
图 3-1 2023 届毕业生就业主要行业占比（单位%） 47
图 3-2 不同类型用人单位需求变化趋势 48
图 3-3 吉林省银行业数字化转型业务技能竞赛在学校举行 56
图 3-4 吉林省银行业培训师业务培训在学校举行 56
图 3-5 学校举办高端会计人才进校园，助力吉林会计发展系列活动 57
图 3-6 学校获批吉林省社区教育示范基地 57
图 3-7 吉林省高校服务“一主六双”高质量发展战略优秀案例 58
图 3-8 吉林省注册会计师协会文件图片 59
图 3-9 学校开展暑期“三下乡”暨乡村儿童研学活动 60
图 3-10 2023 年长白山学术论坛 61
图 3-11 22 级励志班开班仪式 62
图 4-1 学校爱国主义教育网络文化作品专栏 63
图 4-2 学校党史文化走廊-革命征程篇 64
图 4-3 “承五四精神 展青春风采”主题升旗仪式活动现场 64
图 4-4 唤醒青春，音你而来”校园歌手大赛活动现场 65
图 4-5 金融学院学生在田间播种 65
图 4-6 学生优秀美术作品之一 66
图 4-7 会计学院学生正在清除校园垃圾 66
图 4-8 经济管理学院学生干部成长之路主题沙龙活动现场 66
图 4-9 IT 社团免费为学生服务 67
图 4-10“你的电脑我会修”电脑维护常识讲座 67
图 4-11 文学社辩论活动现场 67
图 4-12 东北亚金融博物馆浮雕墙 68
图 4-13 东北亚金融博物馆学生讲解员为大一学生进行金融认知教育 69
图 4-14 学校平面示意图 70
图 4-15 金融文化基地主雕塑“融通” 70
图 4-16 金融之环 71
图 4-17 2023 级新生校史教育顺利开展 71
图 4-18 学校观察团走进大庆钻探严实作风示范基地、新立采油厂 16 号大平台 72
图 4-19 大数据与会计 2206 班学生代表正在演讲 72
图 4-20 会计学院第四届“诵中华经典·做书香少年”诵读大赛 73
图 4-21 学校教师体验端午节趣味游戏 73
图 4-22 课堂考勤情况 74
图 4-23 学生展示禁烟标语 74
图 5-1 中外合作办学项目外方教师与学生干部合影 76
图 5-2 2023 年吉林省属高校双特色建设“四新”专业人员海外研修项目 77

图 5-3 吉林省具有国际影响力的职业教育标准、资源公示结果 79
图 5-4 学校代表团拜访韩国湖西大学 80
图 5-5 学校代表团访问泰国玄素那他皇家大学 80
图 5-6 学校代表团访问新加坡南洋管理学院 81
图 5-7 泰国格乐大学留学宣讲会 81
图 5-8 学生国际化素养培养系列活动 82
图 6-1 学校领导带队访企拓岗调研组图 84
图 6-2 民航空中服务（中级）职业技能等级证书考试现场 84
图 6-3 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度 85
图 6-4 新工科智慧创新实训基地揭牌仪式 87
图 6-5 凤凰教育集团设备捐赠说明函 87
图 6-6 现代产业学院可持续发展建设研讨会参会人员合影留念 88
图 6-7 吉林省职业院校电子商务专业建设研讨会 88
图 7-1 2023 年外部质量揭示综合竞争力评价报告 91
图 7-2 教学督导通报截图 92
图 7-3 期中教学质量测评反馈会 93
图 7-4 经费收入分布饼图 94
图 7-5 经费支出分布饼图 95
图 7-6 经费收支情况对比表 95

表目录

表 1-1 2022-2023 学年各招生专业设置情况及产业结构匹配情况 9
表 1-2 2022、2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率 10
表 1-3 2023 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数 10
表 1-4 2023 年学校总体录取新生生源地域分布情况 10
表 1-5 2022、2023 年吉林省内第一志愿填报学校人数及所占比例 10
表 1-6 2023 年专业备案情况统计 11
表 1-7 2022-2023 学年在校生所属专业情况 12
表 2-1 2022 年学校获得吉林省教学成果奖获奖情况汇总表 15
表 2-2 2023 年校级课程思政示范课程项目名单 17
表 2-3 2023 年吉林省高校课程思政教学优秀案例汇总 17
表 2-4 2023 年吉林省高校课程思政教学典范案例汇总 18
表 2-5 2023 年精品在线开放课程建设成果一览表 18
表 2-6 吉林省职业教育一流核心课程一览表 19
表 2-7 2023 年学校微课比赛获奖名单 20
表 2-8 教学资源表 21
表 2-9 学校信息技术学院师德师风专项督查自评结果分析 23
表 2-10 2023 年学校教师参加国培项目情况一览表 24
表 2-11 学校 2022-2023 年吉林省级双师型教师获批名单 25
表 2-12 2023 年学校省级教学能力比赛获奖情况一览表 27
表 2-13 2023 年学校校级在线课程资源建设情况一览表 29
表 2-14 2023 年教材建设立项一览表 31
表 2-15 满意度调查表 37
表 2-16 2023 年学校承办吉林省职业院校技能大赛汇总表 39
表 2-17 2023 年学校就业招聘会情况汇总 42
表 2-18 2022、2023 届毕业生去向落实率 43
表 2-19 人才培养质量计分卡 45
表 3-1 重大纵向科研项目一览表 48
表 3-2 横向项目一览表 50
表 3-3 服务贡献表 51
表 3-4 学校递交资政咨询报告代表性成果 51
表 3-5 2022-2023 学年非学历培训情况汇总表 52
表 5-1 中外合作办学项目学生人数统计表 75
表 5-2 国际影响表 75
表 6-1 2023 年学校立项现代职业教育体系建设任务一览表 85
表 6-2 2023 年学校参与行业产教融合共同体一览表 86
表 7-1 学校及专业群省双高任务完成情况统计表 93
表 7-2 落实政策表 95

案例目录

【案例 2-1】学校聘请大国工匠和知名学者走进“学习筑梦”课堂 16
【案例 2-2】学校证券实务专业教学资源库省级立项推荐国家 19
【案例 2-3】学校获批 2023 年吉林省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 21
【案例 2-4】学校组织开展 2023 年新任课教师业务能力培训 23
【案例 2-5】学校信息技术学院开展师德师风专项督查活动 23
【案例 2-6】学校金融服务与管理团队获批 2023 年吉林省职业教育教师教学创新团队 26
【案例 2-7】学校教师获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 27
【案例 2-8】学校教师获得 2022 年金砖国家职业技能大赛“服务机器人”赛项国赛决赛中获三等奖 28
【案例 2-9】学校金融学院开展教学示范公开课观摩活动 30
【案例 2-10】学校《金融学基础》教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 . 30
【案例 2-11】学校组织开展辅导员素质能力大赛的“知”与“行”专题讲座 33
【案例 2-12】学校在第六届吉林省大学生网络文化节系列活动中获多个奖项 33
【案例 2-13】学校开展学习贯彻党的二十大精神网上巡讲活动 34
【案例 2-14】学校与长春市第六医院共建心理健康指导与研究基地 36
【案例 2-15】学校承办 2023 年全国职业院校技能大赛-智慧金融赛项并获得团体二等奖38
【案例 2-16】学校承办 2023 年吉林省职业院校技能大赛并获奖 39
【案例 2-17】学校在 2023 年睿抗机器人开发者大赛（杨凌）全国总决赛中获奖 41
【案例 2-18】学校在 2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛中获奖 ... 41
【案例 2-19】学校获吉林省第十九届运动会羽毛球项目获男子单打冠军，男子团体亚军42
【案例 3-1】学校承办吉林省银行业、保险业相关竞赛及培训项目 56
【案例 3-2】学校举办高端会计人才进校园系列活动 56
【案例 3-3】学校获批吉林省社区教育示范基地 57
【案例 3-4】学校获吉林省高校服务“一主六双”高质量发展战略优秀案例 58
【案例 3-5】李玉英教授入选吉林省注册会计师协会“行业助力乡村振兴专家服务团”59
【案例 3-6】学校开展暑期“三下乡”暨乡村儿童研学活动 59
【案例 4-1】学校举行纪念五四运动 104 周年升旗仪式 64
【案例 4-2】学校举办“德智体美劳”五育系列活动 64
【案例 4-3】东北亚金融博物馆新馆落成，实现金融文化传承创新 68
【案例 4-4】学校开展第五届金融文化节系列活动之金融认知教育活动 68
【案例 4-5】学校金融文化特色雕塑 70
【案例 4-6】校史馆完成翻新改建，继续发挥校史育人功能 71
【案例 4-7】学校观察团走进大庆钻探严实作风示范基地、新立采油厂 16 号大平台 . 71
【案例 4-8】学校开展弘扬中华民族传统文化系列活动 72
【案例 4-9】学校经济管理学院开展学风建设年活动 74
【案例 4-10】学校会计学院开展“创建文明校园”主题系列教育活动 74
【案例 5-1】隋菱歌教授参加 2023 年吉林省属高校双特色建设“四新”专业人员海外研修项目 77
【案例 5-2】学校代表团访问韩国、日本高校 79
【案例 5-3】学校代表团访问“一带一路”高校 80
【案例 6-1】学校领导带队开展访企调研 83
【案例 6-2】凤凰教育集团向学校凤凰融媒体产业学院捐赠硬件设备 102 万 86
【案例 6-3】学校举办现代产业学院可持续发展建设研讨会 87

【案例 6-4】学校举办 2023 年吉林省职业院校电子商务专业建设研讨会 88

1.学校概况

1.1 学校简介

长春金融高等专科学校坐落于北国春城长春莲花山腹地，占地面积 60 万平方米，一期建筑面积 14 万平方米。学校集金融人才培养、金融行业培训、金融科技创新、金融文化传承与创新为一体，是吉林省现代金融职业教育服务基地和金融服务业人才供给的主渠道。

学校 1960 年由财贸部主导建立，原名吉林省财政金融学校，与新中国第一所金融院校——东北银行专门学校同根同源。1978 年，中国人民银行在此基础上恢复建立吉林银行学校，1984 年升格为长春金融专科学校，1992 年更名为长春金融高等专科学校，2000 年划归吉林省政府管理，2021 年整体搬迁至莲花山校区，学校发展开启了腾飞发展的新篇章。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉承“科学民主、务实求是” 的办学精神和“诚信、笃学、崇实、创新”的校训，以“引领改革、支撑发展、省内一流、中国特色、世界水平的高职学校和专业群”建设为目标，不断深化改革、转型升级、创造新机，为实现学校高质量发展和办学层次的提升而努力奋斗！

1.2 办学条件

1.2.1 占地面积

如图 1-1，学校总占地面积为 628825 ㎡，优于 2022 年全国、全省、同类院校及本省双高校中位数。

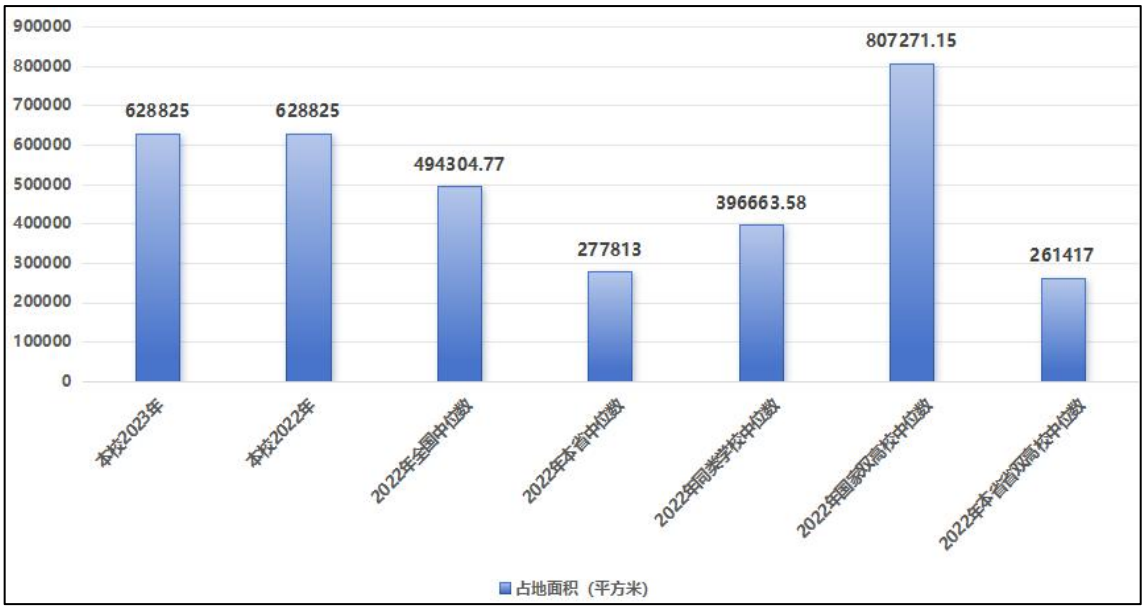


图 1－1 占地面积对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

如图 1-2，生均占地面积为 60.70 ㎡，由于在校学生数量增加，较 2022 学年有所下降，但仍优于 2022 年其它对比分析数据。

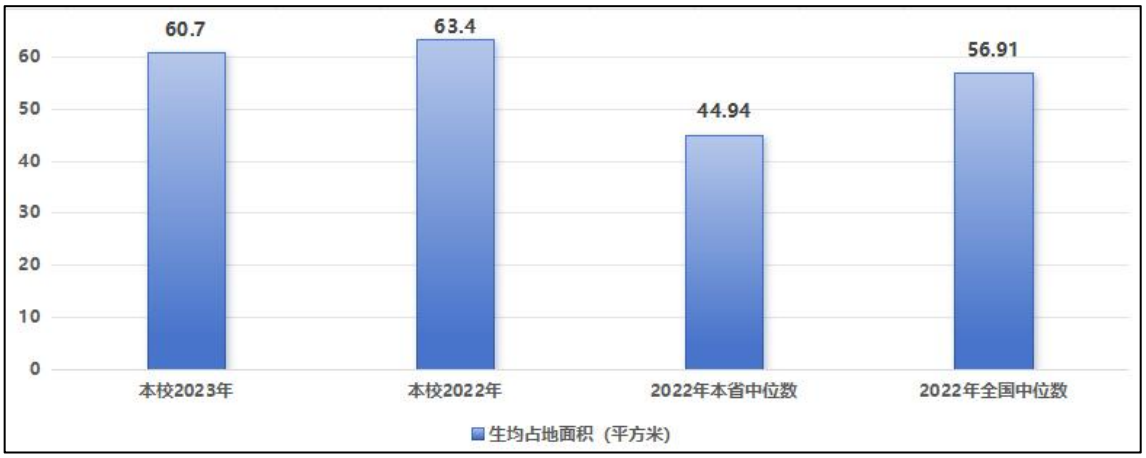


图 1－2 生均占地面积对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

学校总建筑面积 202117.22 ㎡，生均校舍建筑面积为 19.51 ㎡。如图 1-3，教学用科研及辅助用房面积 103067.77 ㎡，较 2022 年增加 7352.76 ㎡，优于 2022 年本省、同类院校和本省双高校中位数。

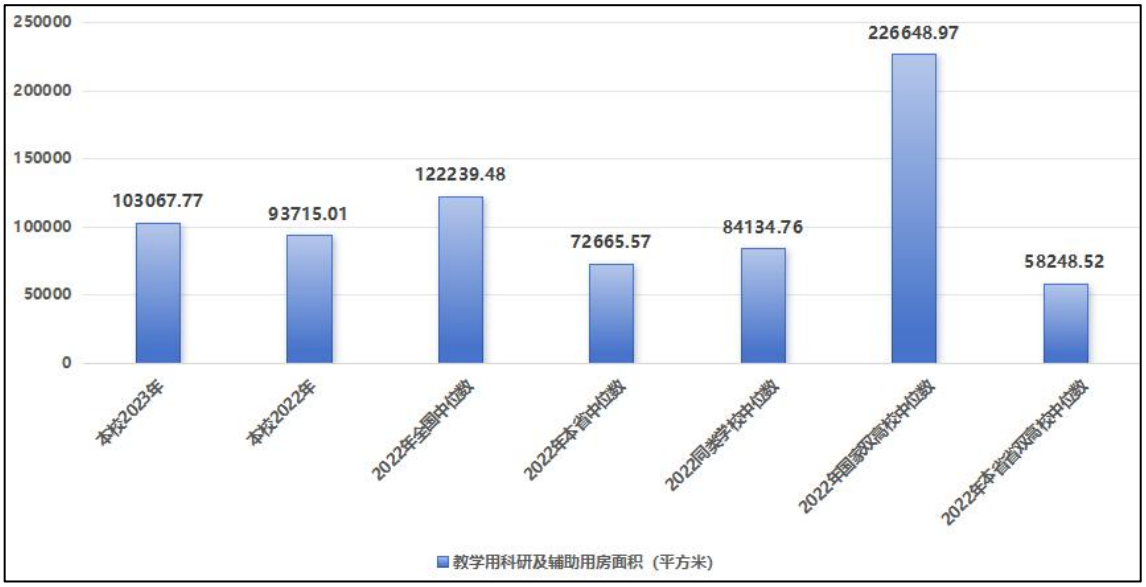


图 1－3 教学用科研及辅助用房面积对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

如图 1-4，行政用房面积 18068.8 ㎡，优于 2022 年其它对比分析数据。

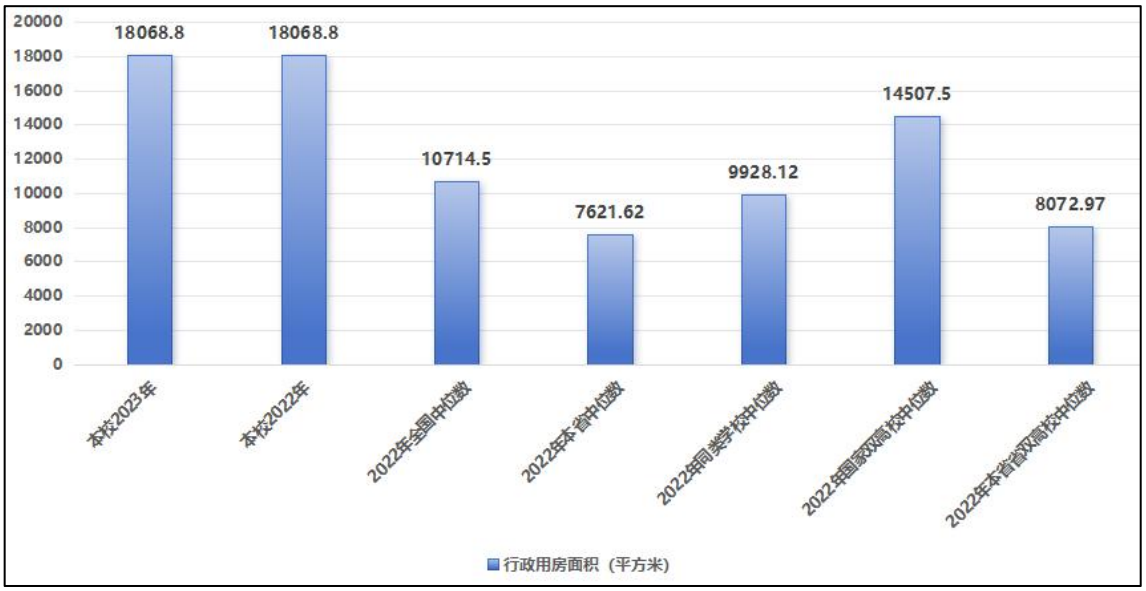


图 1－4 行政用房面积对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

如图 1-5，生均教学行政用房面积 11.69 ㎡，较 2022 年增加 0.42 ㎡，但仍低于 2022 年其它对比分析数据，学校正稳步推进二期工程建设，未来教学行政用房面积会进一步增加。

图 1－5 生均教学行政用房面积对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

如图 1-6，学生宿舍面积 56462.04 ㎡，优于 2022 年本省、本省双高校中位数。生均学生宿舍面积 5.45 ㎡，较 2022 年有所下降，主要原因是学校繁荣校区学生宿舍面积调整和在校生数量增加，2023 年学校积极筹备建设 5#公寓楼，已取得施工许可证准备开工建设，建设完成后学生宿舍面积会进一步增加。

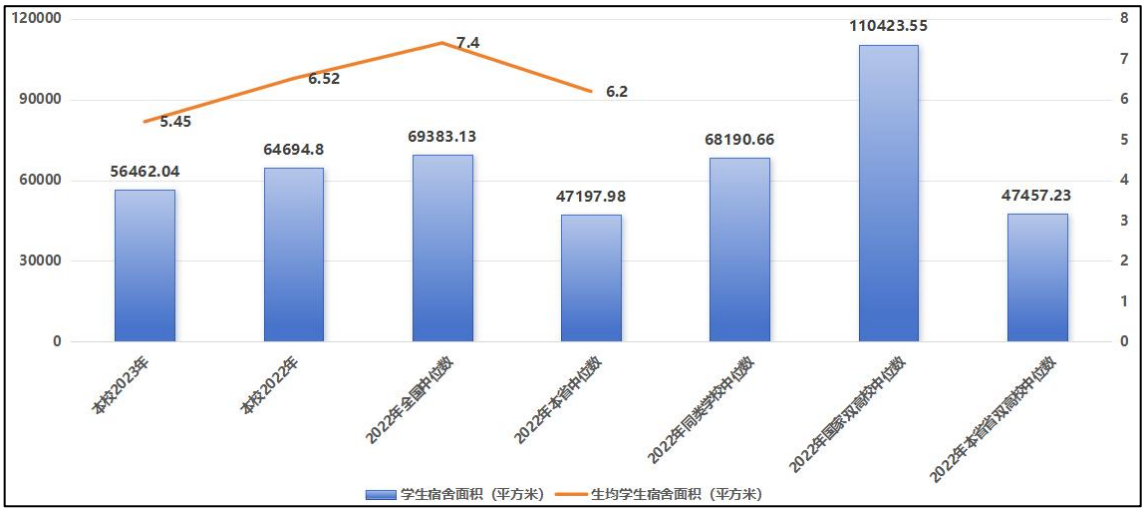


图 1－6 学生宿舍面积对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

学校将继续优质高效地推进新校区二期工程，加快推进交通路网和道路景观建设，分步实施、逐步启动融创中心、学生宿舍、食堂等续建工程，丰富校园道路景观文化内涵，美化校园人文环境，建设设施齐全、功能完善、高效集约的山水生态校园，图 1-7 为学校正门。

图 1－7 学校正门

1.2.2 馆藏图书

学校图书馆于 2021 年建成，2022 年投入使用，2023 年 5 月正式开馆，建筑面积近 2 万平方米，共分为 5 层，包含服务大厅、多功能报告厅、书库、藏书区、自修区等（图 1-8、图 1-9）。秉承“读者第一，服务育人”的办馆宗旨，图书馆中富有特色的馆舍空间、党建云学习共享空间、歌德电子借阅机、瀑布流电子借阅机、朗读亭、学术报告厅等资源全年向师生开放，为学校教学科研和人才培养提供了保障。如图 1-10，纸质图书总量为 70.4068 万册，折合数字资源量 90.2445 万册，生均折合图书 113.26 册，较 2022 年有所增加，优于 2022 年其它对比分析数据。

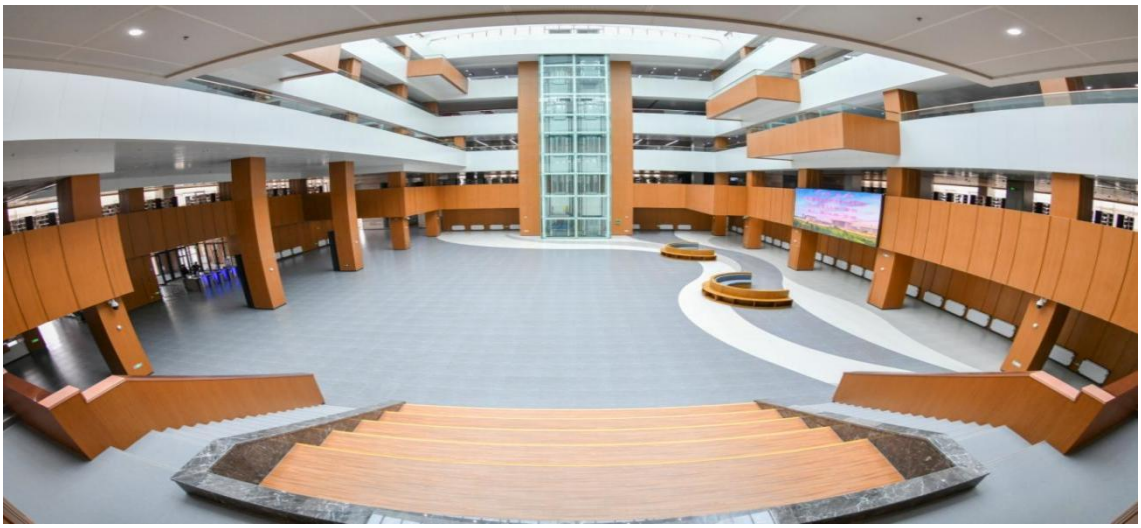


图 1－8 学校图书馆一楼服务大厅

图 1－9 学校图书馆藏书区

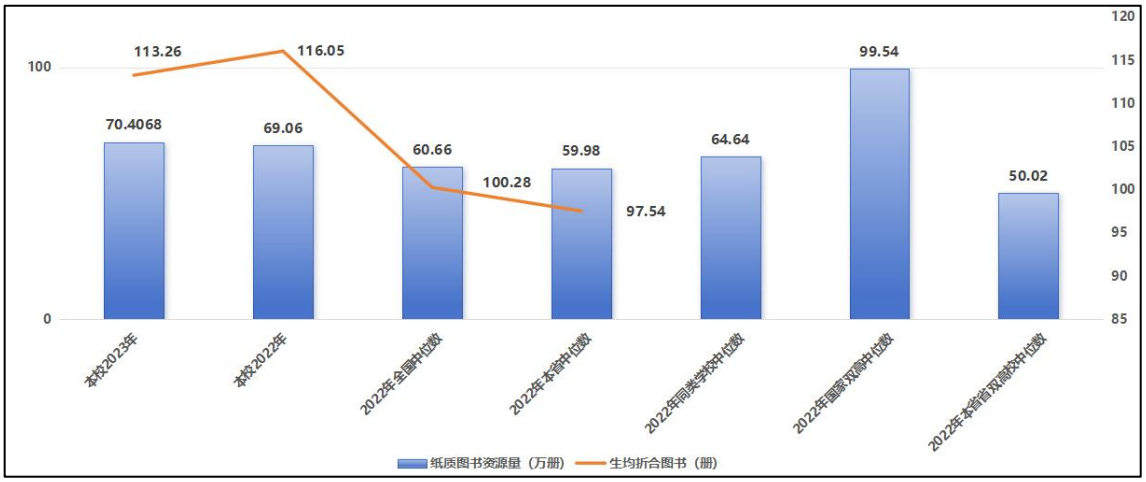


图 1－10 图书册数对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.2.3 仪器设备

学校固定资产总值为 29079.33 万元，如图 1-11，教学科研仪器设备资产总值为 10535.77 万元，较 2022 年有所下降，主要因为新校区搬迁后处置部分报废资产，虽优于 2022 年全国、全省、同类院校、本省双高校中位数，但与国家双高校中位数还有差距。生均教学科研仪器设备值 10169.27 元，同样受学生总人数增加的影响，较本校 2022 年有所下降，但较 2022 年有所下降，优于 2022 年其它对比分析数据。

图 1－11 教学科研仪器设备值对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

如图 1-12，当年新增教学科研仪器设备值 1101.14 万元，较 2022 年增加 328.1 万元，优于 2022 年全国、本省、同类院校及本省双高校中位数，但与国家双高校中位数还有差距。

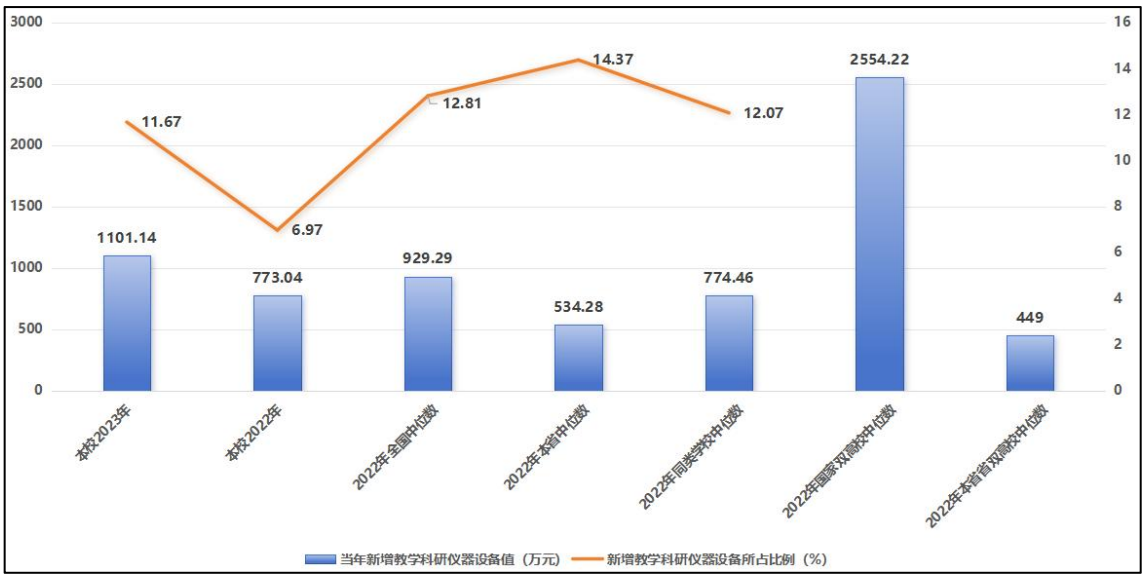


图 1－12 新增教学科研仪器设备值对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

如图 1-13，教学用计算机（终端）总数 2773 台，新增数量与报废数量抵销后，总数较 2022 年增加 9 台，优于 2022 年全国、本省、同类院校及本省双高校中位数，低于 2022 年同类学校中位数和国家双高校中位数。

百名学生配教学用计算机台数 26.77 台，由于在校生数增加，较 2022 年有所下降，但仍优于 2022 年其它对比分析数据。

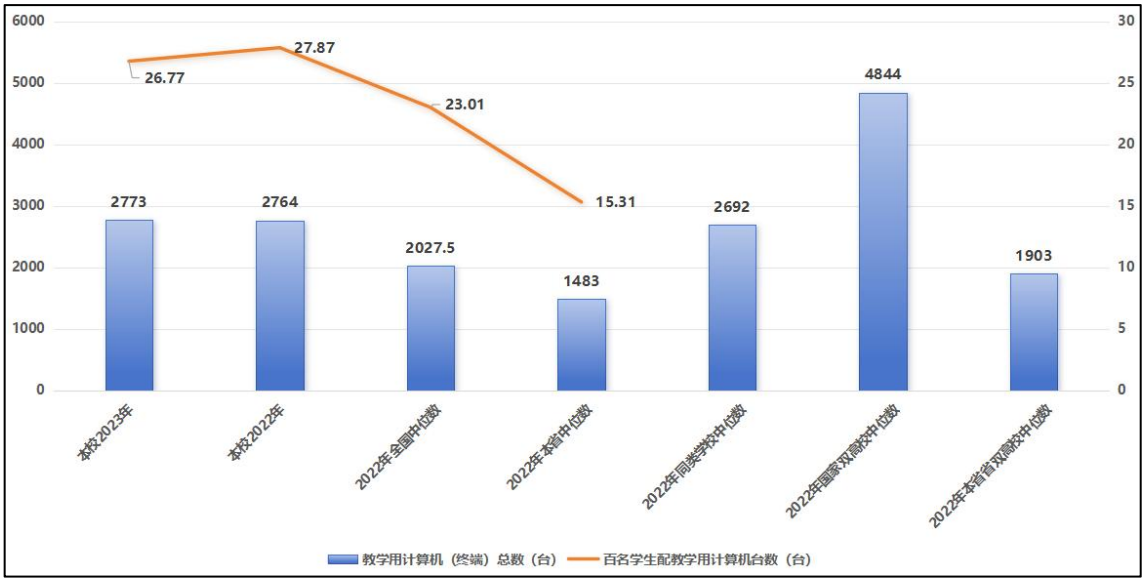


图 1－13 教学用计算机对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3 规模结构

1.3.1 师资队伍

如图 1-14、图 1-15，截至 2023 年 8 月 31 日，学校共有专任教师 374 人，占比 36%，行业导师 487 人，占比 48%，校外教师 131 人，占比 13%，外籍教师 31 人，占比 3%。专任教师数较 2022 年增加 20 人，优于 2022 年本省及本省双高校中位数，但与全国、同类院校和国家双高校中位数还有差距。校外教师、行业导师和外籍教师人数优于 2022 年其它对比分析数据。

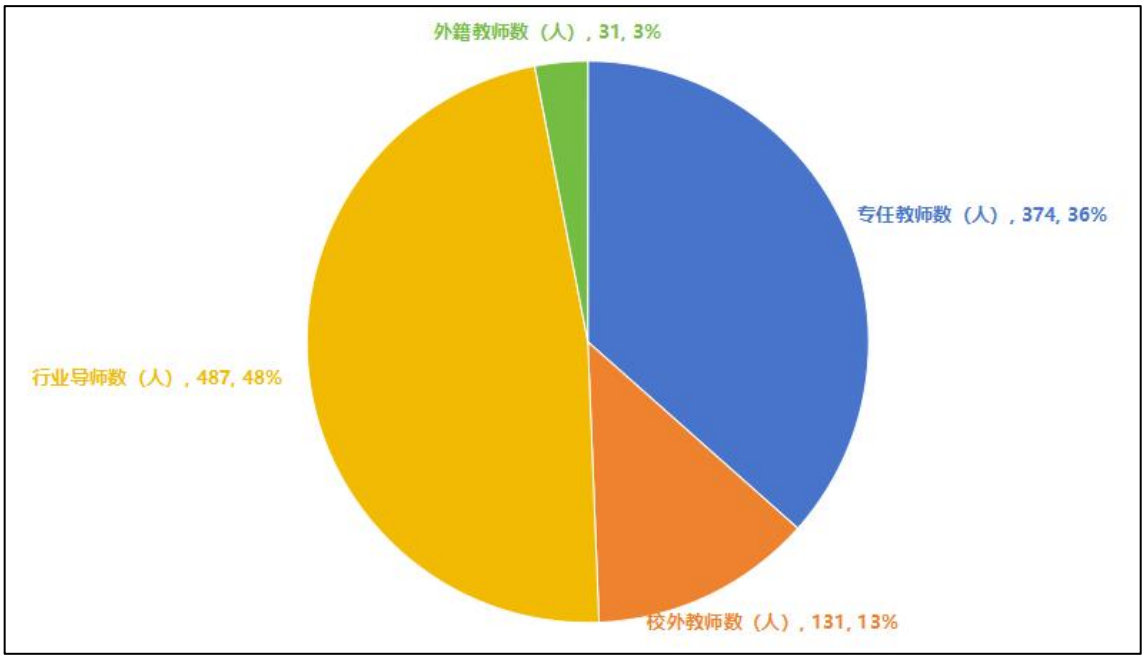
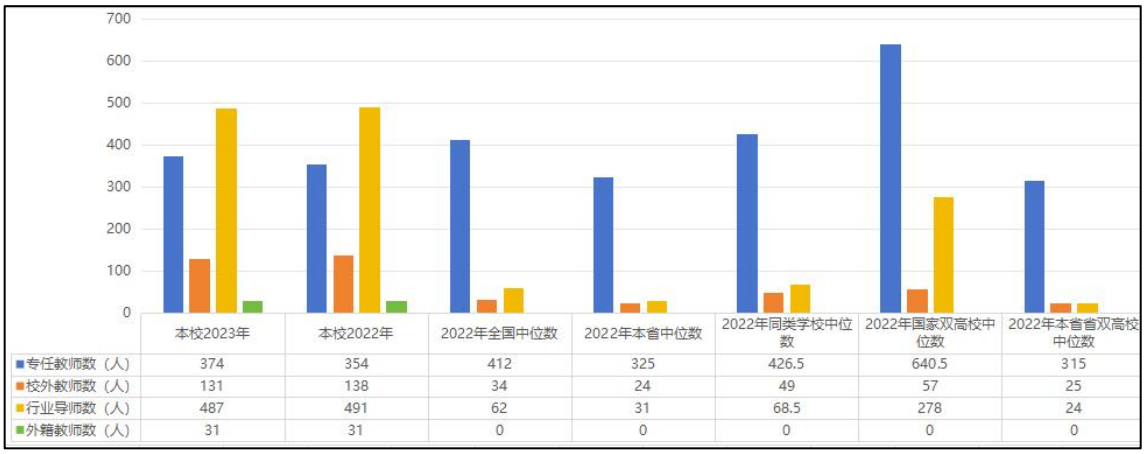


图 1－14 教师结构对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

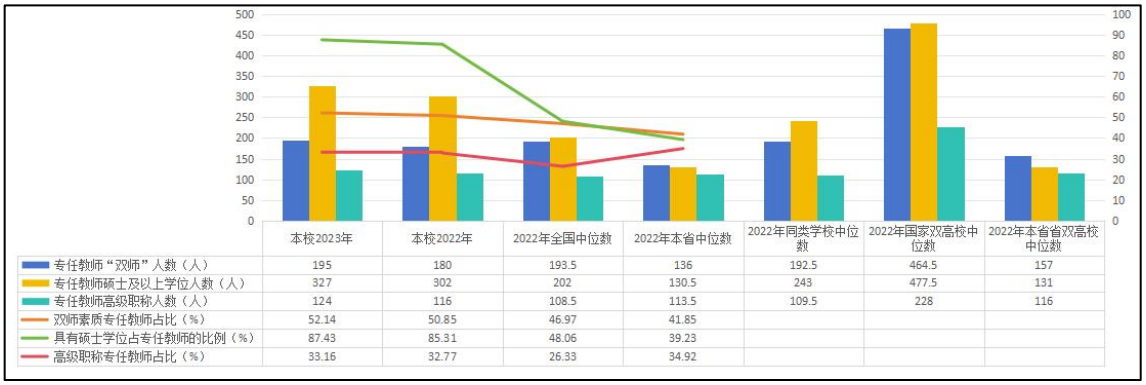


	本校2023年	本校2022年	2022年全国中位数	2022年本省中位数	2022年同类学校中位数	2022年国家双高校中位数	2022年本省省双高校中位数
专任教师数（人）	374	354	412	325	426.5	640.5	315
校外教师数（人）	131	138	34	24	49	57	25
行业导师数（人）	487	491	62	31	68.5	278	24
外籍教师数（人）	31	31	0	0	0	0	0

图 1－15 各类教师人数对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

如图 1-16，专任教师双师人数 195 人，较 2022 年有所增长，优于 2022 年全国、本省、同类院校、本省双高校中位数，但与 2022 年国家双高校中位数相比仍有差距；双师素质专任教师占比 52.14%，优于 2022 年全国和本省中位数；教师学历层次较高，硕士及以上学位人数 327 人，优于 2022 年全国、本省、同类院校、本省双高校中位数，低于 2022 年国家双高校中位数；硕士学位教师占专任教师的比例 87.43%，优于 2022 年全国和本省中位数；高级职称人数 124 人，优于 2022 年全国和本省中位数。高级职称专任教师占比 33.16%，优于 2022 年全国中位数，低于 2022 年本省中位数。



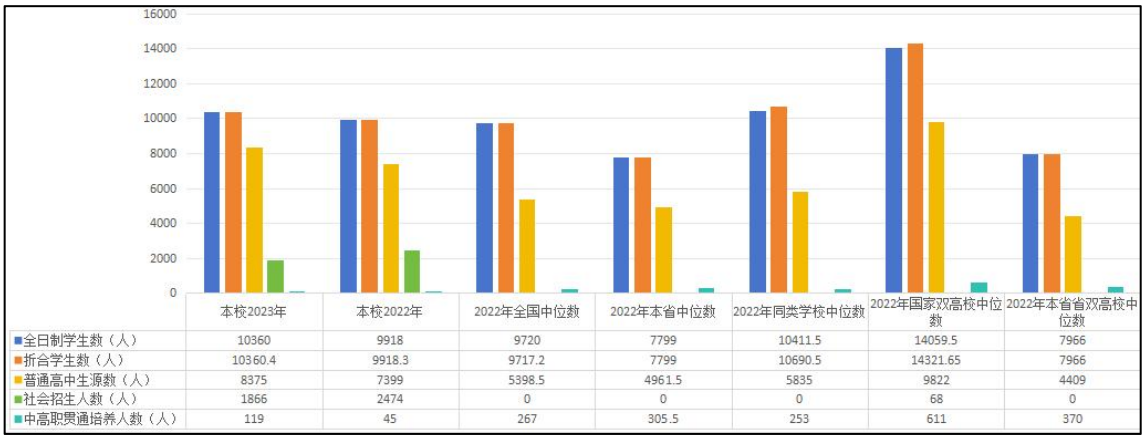
	本校2023年	本校2022年	2022年全国中位数	2022年本省中位数	2022年同类学校中位数	2022年国家双高校中位数	2022年本省省双高校中位数
专任教师“双师”人数（人）	195	180	193.5	136	192.5	464.5	157
专任教师硕士及以上学位人数（人）	327	302	202	130.5	243	477.5	131
专任教师高级职称人数（人）	124	116	108.5	113.5	109.5	228	116
双师素质专任教师占比（%）	52.14	50.85	46.97	41.85			
具有硕士学位占专任教师的比例（%）	87.43	85.31	48.06	39.23			
高级职称专任教师占比（%）	33.16	32.77	26.33	34.92			

图 1－16 教师规模对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3.2 学生规模

如图 1-17，截至 2023 年 8 月 31 日，学校全日制在校生人数 10360 人，函授生 4 人，折合在校生人数 10360.4 人，其中中高职贯通培养人数 119 人，社会招生人数 1866 人，普通高中生源 8375 人。全日制学生数、折合学生数、普通高中生源数、社会招生人数优于 2022 年全国、本省、本省双高校中位数，中高职贯通培养人数低于 2022 年其他对比分析数据，今后学校将继续加大与中职学校合作力度，增加中高职贯通培养人数。



	本校2023年	本校2022年	2022年全国中位数	2022年本省中位数	2022年同类学校中位数	2022年国家双高校中位数	2022年本省省双高校中位数
全日制学生数（人）	10360	9918	9720	7799	10411.5	14059.5	7966
折合学生数（人）	10360.4	9918.3	9717.2	7799	10690.5	14321.65	7966
普通高中生源数（人）	8375	7399	5398.5	4961.5	5835	9822	4409
社会招生人数（人）	1866	2474	0	0	0	68	0
中高职贯通培养人数（人）	119	45	267	305.5	253	611	370

图 1－17 学生规模对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3.3 招生规模

如表 1-1，截止 2023 年 8 月 31 日，学校共有备案专业 36 个，经过专业布局优化调整和招生专业论证，2022-2023 学年招生专业（含方向）25 个。

表 1- 1 2022-2023 学年各招生专业设置情况及产业结构匹配情况

序号	面向行业/产业	专业代码	专业名称（含方向）	专业大类
1	金融行业，包含银行、证券、保险、基金、理财等	530201	金融服务与管理	5302 金融类
2		530207	国际金融	
3		530205	财富管理	
4		530206	证券实务	
5		530202	金融科技应用	
6	其他金融投资业、会计、审计、税务等	530302	大数据与会计	5303 财务会计类
7		530301	大数据与财务管理	
8		530304	会计信息管理	
9		530102	资产评估与管理	5301 财政税务类
10	工农商业企业	530605	市场营销	5306 工商管理类
11		530802	现代物流管理	5308 物流类
12		530701	电子商务	5307 电子商务类
13		530702	跨境电子商务	
14		500405	空中乘务	5004 航空运输类
15		560213	融媒体技术与运营	5602 广播影视类
16		560208	影视多媒体技术	
17	互联网运营、网络搜索引擎业	510102	物联网应用技术	5101 电子信息类
18		510202	计算机网络技术	5102 计算机类
19		510201	计算机应用技术	
20		510205	大数据技术	
21		510206	云计算技术应用	
22		510208	虚拟现实技术应用	
23		510209	人工智能技术应用	
24	金融投资、保险机构	530207_1	国际金融(中外合作办学)	5302 金融类
25		530302_1	大数据与会计(中外合作办学)	5303 财务会计类
合计	25 个招生专业			

数据来源： 长春金融高等专科学校招生就业处

近两年，学校整体招生计划完成率与报到率均呈上升趋势。如表 1-2，2023 年，学校整体计划招生 4356 人，实际录取 4356 人，报到数 4213 人，计划完成率为 100%，报到率为 96.7%，呈上升趋势。从中可以看出学校在省内外整体影响力比较大，学生和家长认可度高。

表 1- 2 2022、2023 年学校计划招生数、实际录取数及报到率

年度	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	计划完成率（%）	报到率（%）
2023	4356	4356	4213	100	96.7
2022	3382	3376	3212	99.8	95.1

数据来源： 长春金融高等专科学校招生就业处

如表 1-3，学校招生口径分为普通高考和分类招生，其中普通高考占比 49.8%；分类招生包括高职单招、对口升学、中职-高职“3+2”，占比 50.2%，分类招生占比高于普通高考占比，体现了高职分类招生的优势与特色。此外，由于学校在 2020-2022 年已经完成了三年社会招生计划，因此 2023 年计划社会招生人数为 0。

表 1- 3 2023 年学校不同招生口径的计划招生数和实际录取数

招生口径		计划招生数（人）	各类招生口径计划数所占比例（%）	实际录取数（人）	各类招生口径录取数所占比例（%）
普通高考	普通高考（省内）	1364	31.3	1019	23.4
	普通高考（省外）	805	18.5	1150	26.4
分类招生	高职单招	2000	45.9	2000	45.9
	对口升学	40	0.9	40	0.9
	中职-高职“3+2”	147	3.4	147	3.4
合计		4356	100	4356	100

数据来源：长春金融高等专科学校招生就业处

如表 1-4，学校人才培养在满足吉林省需求的基础上，面向全国招生。2023 年总体录取生源中，73.6%来自于吉林省内，26.4%来自于其他 25 个省份。

表 1- 4 2023 年学校总体录取新生生源地域分布情况

	招生总数	吉林省内生源	省外生源	
			协作省份生源	其他省份生源
人数	4356	3206	486	664
比例（%）	100	73.6	11.2	15.2

数据来源： 长春金融高等专科学校招生就业处

注：协作省份是指山西、安徽、江西、河南、湖南、广西、四川、贵州、云南、甘肃、青海、宁夏、新疆、西藏的生源

近两年，学校生源质量和省内各口径生源分数保持稳定。从考生报考情况来看，省内第一志愿报考学校的考生比例达到 100%。学校在省内声望很高，品牌效应明显。见表 1-5。

表 1- 5 2022、2023 年吉林省内第一志愿填报学校人数及所占比例

年度	第一志愿填报数（人）	实际录取数（人）	占实际录取数比例（%）
2023	3948	3206	100
2022	2781	2464	100

1.3.4 专业课程结构

面向吉林省“一主六双”高质量发展战略布局和全面推进乡村振兴战略规划，学校优化

专业布局，专业结构形态体现了纵向贯通、横向融通的专业布局理念。如表 1-6，截止到 2023 年 8 月 31 日，36 个专业包含 58 个细分不同类别的专业培养形式，涵盖财经商贸、电子与信息、航空运输、公共事业等专业大类，重点打造智慧金融、数智理财、数智财务、数字营销、大数据技术等五大专业群。其中，在 33 个三年制普通专业基础上，拓宽了二年制“中职-高职 3+2”专业 12 个体现中高职纵向贯通；突出国际合作，现有中外合作办学专业 4 个；深化产教融合，现有校企合作专业 9 个。同时，根据产业需求，及时调整专业，2023 年，学校新增影视多媒体技术专业，与吉林省邑邦人影视文化传媒有限公司合作定向培养影视传媒人才。

表 1- 6 2023 年专业备案情况统计

序号	专业名称	代码	学制	备注
1	空中乘务	500405	3	校企合作
2			2	中职-高职 3+2
3	物联网应用技术	510102	3	
4			3	校企合作
5			2	中职-高职 3+2
6	计算机应用技术	510201	3	
7			2	中职-高职 3+2
8	计算机网络技术	510202	3	
9			2	中职-高职 3+2
10	大数据技术	510205	3	
11	云计算技术应用	510206	3	
12	信息安全技术应用	510207	3	
13	虚拟现实技术应用	510208	3	
14			3	校企合作
15			2	中职-高职 3+2
16	人工智能技术应用	510209	3	
17			3	校企合作
18	移动应用开发	510213	3	
19	工业软件开发技术	510214	3	
20	资产评估与管理	530102	3	
21	金融服务与管理	530201	3	
22			3	校企合作
23			2	中职-高职 3+2
24	金融科技应用	530202	3	
25	保险实务	530203	3	
26	财富管理	530205	3	
27			2	中职-高职 3+2
28	证券实务	530206	3	
29	国际金融	530207	3	
30			3	中外合作办学
31	农村金融	530208	3	
32	大数据与财务管理	530301	3	
33			3	中外合作办学
34	大数据与会计	530302	3	
35			3	校企合作
36			2	中职-高职 3+2

序号	专业名称	代码	学制	备注
37			3	中外合作办学
38	会计信息管理	530304	3	
39			2	中职-高职 3+2
40	统计与会计核算	530402	3	
41	国际经济与贸易	530501	3	
42	市场营销	530605	3	
43			3	中外合作办学
44	电子商务	530701	3	
45			2	中职-高职 3+2
46	跨境电子商务	530702	3	
47	农村电子商务	530705	3	
48	商务数据分析与应用	530706	3	
49	现代物流管理	530802	3	
50			2	中职-高职 3+2
51	供应链运营	530810	3	校企合作
52	酒店管理与数字化运营	540106	3	
53	影视多媒体技术	560208	3	校企合作
54	融媒体技术与运营	560213	3	
55			3	校企合作
56			2	中职-高职 3+2
57	社区管理与服务	590104	3	
58	智慧健康养老服务与管理	590302	3	

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

学校金融财经特色突出、优势明显，如表 1-7，2022-2023 学年学校在校生分布在 11 大类 23 个专业中，其中金融类和财务会计类专业人数占比高达 59%。

表 1- 7 2022-2023 学年在校生所属专业情况

序号	专业代码	专业名称	在校生人数	专业大类
1	530201	金融服务与管理	1599	5302 金融类
2	530202	金融科技应用	433	
3	530205	财富管理	274	
4	530206	证券实务	224	
5	530207	国际金融	626	
6	530301	大数据与财务管理	547	5303 财务会计类
7	530302	大数据与会计	2151	
8	530304	会计信息管理	278	
9	510201	计算机应用技术	344	5102 计算机类
10	510202	计算机网络技术	307	
11	510205	大数据技术	340	
12	510206	云计算技术应用	271	
13	510208	虚拟现实技术应用	195	
14	510209	人工智能技术应用	101	
15	530701	电子商务	454	5307 电子商务类
16	530702	跨境电子商务	190	

序号	专业代码	专业名称	在校生人数	专业大类
17	590104	社区管理与服务	689	5901 公共事业类
18	530605	市场营销	331	5306 工商管理类
19	530802	现代物流管理	239	5308 物流类
20	530102	资产评估与管理	267	5301 财政税务类
21	510102	物联网应用技术	277	5101 电子信息类
22	500405	空中乘务	108	5004 航空运输类
23	560213	融媒体技术与运营	115	5602 广播影视类
合计			10360	11 类

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

学校不断优化专业（群）课程结构，按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，以推进课程内容与职业标准对接、强化学生职业能力培养为核心，认真组织修订 2023 级专业（群）人才培养方案。如图 1-18，2022-2023 学年开设课程总数为 520 门，其中，理论实践融合性 B 类课程占比 65%，校企合作开发课程数 47 门，课证融通课程 133 门。

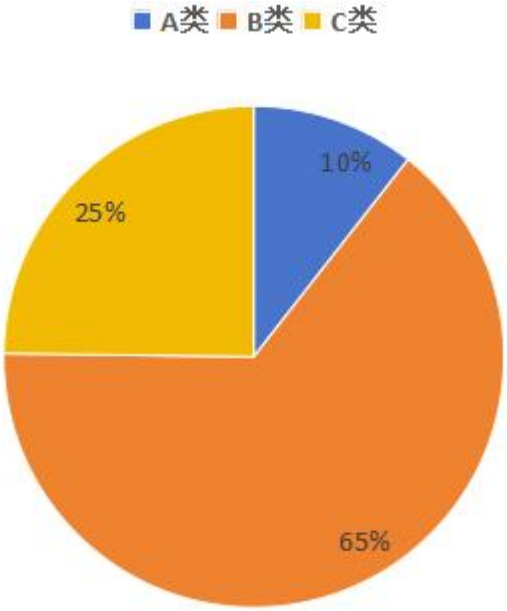


图 1－18 2022-2023 学年专业开设课程情况

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

如图 1-19，学校校企合作课程、省级以上精品在线课程数量优于 2022 年全国、本省、同类和本省双高校中位数，但低于 2022 年国家双高校中位数，学校正逐步加大专业教学资源库等数字型教学资源的建设力度。

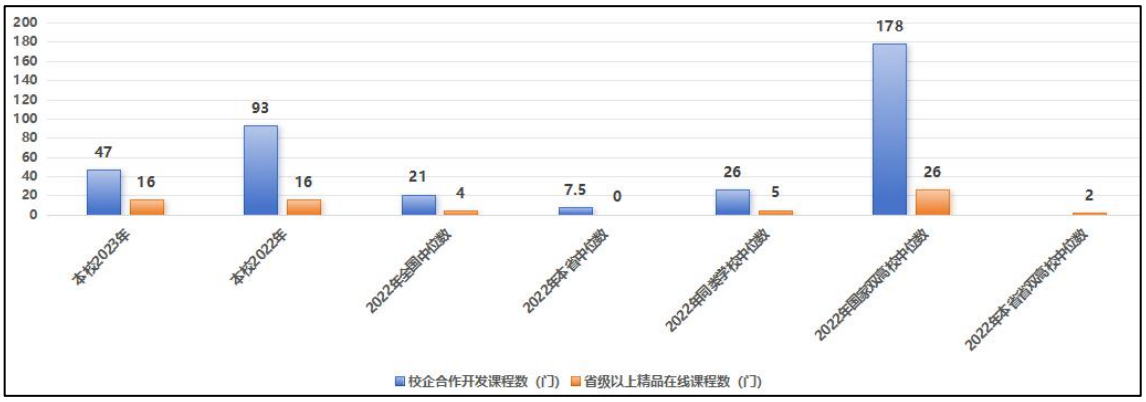


图 1－19 校企合作、精品课门数对比图

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.人才培养

学校牢记为党育人、为国育才的初心使命，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题，以促进学生全面发展为第一要义，聚焦教育教学改革，内涵建设再创佳绩，人才培养质量显著提升。

2.1 人才培养模式改革

学校对接吉林省“一主六双”产业空间布局和数字经济发展战略，升级打造“3666”金融复合技能型人才“P+M”人才培养模式。进一步优化“通识教育-职业能力培养-创新创业素质教育”3 大平台，动态调整“综合素质-专业融合-人文素质-职业能力-综合实践-创新创业素质”6 大模块，促进“产教融合-职普融合-理实融合-教育与生活融合-技术与文化融合-信息技术与教学融合”6 个融合，强化“职业教育模式标准-职业教育能力标准-职业教育课程标准-人文素质培养标准-职业教育素养标注-职业教育技术标准”6 个标准，打造金融复合人才“P+M”培养模式升级版，扩大示范推广效应。2023 年共制（修）订包含专业群、普通专业、国际合作办学、现代学徒制、中高职 3+2 衔接转段等不同类型专业人才培养方案 23 个，形成了学校人才培养方案“生源多样、定制培养、弹性学制、立体交叉”的特色。

2022 年 12 月，学校凝练人才培养经验，从校级教学成果中遴选出优秀成果参评吉林省教学成果奖评选，2023 年 2 月《吉林省人民政府关于表彰吉林省教学成果奖获奖成果的决定》（吉政函〔2023〕1 号）文件公布，学校获评吉林省教学成果奖 4 项，其中省级特等奖、一等奖、二等奖、三等奖各一项，详见表 2-1。

表 2- 1 2022 年学校获得吉林省教学成果奖获奖情况汇总表

序号	名称	奖项
1	高职院校专创融合“五位一体”创新创业教育体系建设实践	特等奖
2	脱贫攻坚战略背景下农村基层金融人才培养模式创新与实践	一等奖
3	高职数智财务专业群“岗课赛证”育人模式研究与实践	二等奖
4	基于工业互联网产业链的新工科专业群人才培养模式探索与实践	三等奖

2.2 专业建设

2.2.1 持续优化专业结构

按照省委、省政府“数字吉林”建设部署，依托吉林省全面振兴全方位振兴的发展战略，紧密围绕建设现代化产业体系需要，服务吉林省“一主六双”高质量发展战略，对接吉林省重点行业产业、支柱产业和特色产业发展，持续优化专业结构和布局。如图 2-1，截至 2023 年 8 月，学校共有 6 大类 36 个专业，其中财经商贸大类专业占比 56%、电子与信息大类大类专业占比 28%、新闻传播大类、公共管理与服务大类专业占比均为 6%、旅游、运输大类专业占比均为 2%。如图 2-2，学校金融类和财务会计类专业占比达到 46%，体现了金融高职院校的专业设置特色。

在原有专业结构的基础上，加强专业调研，推动传统优势专业数字化转型升级，论证备案新专业。学校申请 2024 年新增备案财税大数据应用、冰雪设施运维与管理、智能机器人技

术和软件技术 4 个三年制专业。

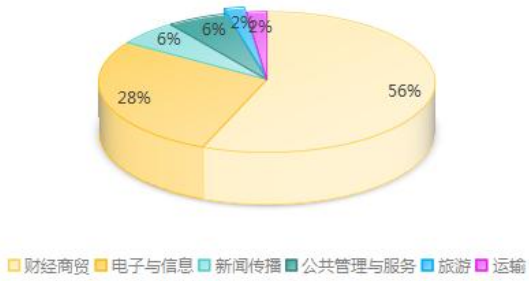


图 2- 1 专业设置大类

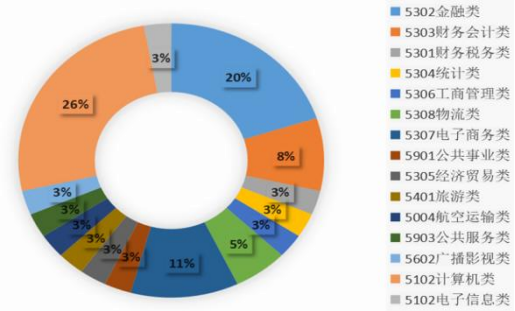


图 2- 2 专业设置类别明细

2.2.2 深入推进双高专业群建设

学校落实“十四五规划”，经过反复论证和充分酝酿，2023 年在原有 8 个院部的基础上，调整新增了财务管理学院和计算机与数字媒体学院 2 个学院，使学校院部设置专业布局特色更突出，更契合国家和吉林省数字经济发展的需求。学校现有金融学院、会计学院、财务管理学院（新增）、经济管理学院、信息技术学院、计算机与数字媒体学院（新增）、国际教育学院、创业管理学院、马克思主义学院和基础教研部。

在院部结构调整的同时，学校对标国家双高专业群建设标准，加强省双高专业群建设，以“优”的成绩高质量通过吉林省双高专业群中期评价。智慧金融专业群、智慧物流专业、数智理财专业群、数智财务专业群、数字营销专业群 5 个专业（群）获得评价等级为“优”，进一步彰显学校专业建设在吉林省职业院校中的领先优势。

2.3 课程及资源建设

2.3.1 思政课程与课程思政同向同行

学校聚焦落实立德树人根本任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。学校坚持和加强党委统一领导，通过深化课程改革、强化组织协同、抓好教师队伍等措施，不断强化思政课的责任意识和使命担当，推动思政课建设改革创新、提质增效。持续推进学习筑梦行动方案落地，通过思政课堂和专业课堂同频共振，打造全方位育人体系，实现思政教育与专业教育的协同推进，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。

【案例 2- 1】学校聘请大国工匠和知名学者走进“学习筑梦”课堂

为学习贯彻党的二十大报告精神，以实际行动践行“匠心筑梦 强国有我”的铮铮誓言，2023 年 4 月和 6 月，学校分别聘请大国工匠李万君、长春理工大学副教授高世鹰走进“学习筑梦”课堂，加强学生理想信念教育。大国工匠李万君勉励青年学子珍惜当下优越的学习条件，把握青春时光，把个人理想同国家的发展紧密结合起来。长春理工大学高世鹰副教授从“历史进程” “精神特质”和“新时代中国大学生青春梦”角度带领学生回顾中国共产党百年筑梦历史，讲述了百年大党何以实现中华民族伟大复兴梦。

通过“学习筑梦”课堂，学校师生反响热烈，纷纷表示要将个人理想与国家发展紧密结合，以榜样为例，脚踏实地，锐意进取，让青春之花在时代的大地上绚丽绽放。

图 2- 3 大国工匠李万君等名匠名师走进学校“学习筑梦”课堂

学校依托“课程思政教学研究中心”全面开展课程思政建设，以“课程思政”为载体，将思政教育贯穿于教育教学全过程，达到“课程门门有思政、教师人人讲育人”的效果。学校大力推进课程思政改革创新，将二十大精神、党史教育、红色教育和校史教育融入课程标准及教案，以思政目标为引领，设立“思政目标、知识目标、能力目标、素质目标”四位一体的多元化教学目标，，实现了价值塑造、知识传授、能力培养、素质提升的统一。同时，凝心聚力打造课程思政示范课程和课程思政教学案例为示范，持续推进课程思政全覆盖建设，大力提升教师在专业课程中融入课程思政元素的能力，实现思政教育与专业教学的有机融合。2023 年立项校级课程思政示范课程 14 门，详见表 2-2。学校以专项工作坊的方式积极培育课程思政示范课程，获得省级课程思政教学案例 7 项，详见表 2-3、表 2-4。

表 2- 2 2023 年校级课程思政示范课程项目名单

序号	学院	课程名称	课程负责人	类型
1	金融学院	互联网银行	赵科乐	专业(技能)课
2	金融学院	金融职业技能	黄星月	专业(技能)课
3	金融学院	金融服务礼仪	郑屹	专业(技能)课
4	会计学院	企业财务管理	孙艳春	专业(技能)课
5	会计学院	IT 助理审计实务	刘杰颖	专业(技能)课
6	经济管理学院	国际贸易实务	罗维燕	专业基础课
7	经济管理学院	物流基础	姜明珠	专业基础课
8	经济管理学院	电子商务法规	李婧	专业核心课
9	信息技术学院	信息技术	蒋泽艳	公共基础课
10	信息技术学院	网页特效设计	李丽娜	专业(技能)课
11	信息技术学院	数据结构	陈美伊	专业(技能)课
12	信息技术学院	云计算与大数据	王琪	专业(技能)课
13	基础教研部	经济应用数学	孙静懿	公共基础课
14	基础教研部	大学英语(一)	孙杰	公共基础课

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

表 2- 3 2023 年吉林省高校课程思政教学优秀案例汇总

序号	院部	课程名称	课程负责人
1	基础教研部	经济应用数学	孙静懿
2	基础教研部	应用文写作与大学语文	张立颖
3	经济管理学院	经济学基础	张辛雨
4	财务管理学院	金融服务礼仪	郑屹

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

表 2- 4 2023 年吉林省高校课程思政教学典范案例汇总

序号	院部	课程名称	课程负责人
1	金融学院	金融学基础	吕鹰飞
2	信息技术学院	C 语言程序设计	陈美伊
3	财务管理学院	企业财务管理	孙艳春

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

2.3.2 课程建设成效显著

学校以“岗课赛证”融通课程体系建设、混合式教学课程建设项目为突破，以“两化”为抓手，促进课程体系建设和教学内容改革，课程建设取得了一系列成果。一是课程体系先进化建设。学校根据新版职业教育专业目录，从人才培养方案、专业教学标准、课程标准、教学内容、实验实训体系等多层面系统推进，通过“融合、补充、强化、嵌入”等不同方式，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例及时纳入教学内容，将职业技能等级证书所体现的先进标准融入人才培养方案，截至 2023 年 8 月 31 日，累计获批证书项目 31 个，其中 23 个证书为省内牵头院校，覆盖试点专业 23 个，参与学生 1887 人，通过率达到 84.31%；二是课程教学信息化建设。学校在课程教学信息化等方面深入开展课程改革活动，明确了工作目标、任务和时间节点。2023 年，优化学校 22 门慕课教学资源，推进混合式教学模式改革。依托吉林省教育厅在线平台，实现优质课堂资源开放共享，为全省提供 15 门优质在线精品开放课程。2023 年立项建设校级精品在线开放课程 18 门，详见表 2-5。推荐 3 门线下课程参加吉林省职业教育一流核心课程评选，全部立项，详见表 2-6。

表 2- 5 2023 年精品在线开放课程建设成果一览表

序号	院部	课程名称	课程负责人	年份	级别
1	财务管理学院	保险原理与实务	刘静	2022	省级
2	经济管理学院	国际贸易实务	罗维燕	2022	省级
3	信息技术学院	Python 程序设计	闫洁	2022	省级
4	财务管理学院	个人理财	刘妍	2023	校级
5	财务管理学院	证券投资实务	徐伟川	2023	校级
6	金融学院	数字金融营销	廖银屏	2023	校级
7	财务管理学院	金融法规与职业操守	韩胜男	2023	校级
8	金融学院	国际金融基础	黄星月	2023	校级
9	会计学院	会计信息系统应用	王丹	2023	校级
10	会计学院	智能管理会计	李琳娜	2023	校级
11	会计学院	税费计算与申报	吕明月	2023	校级
12	经济管理学院	市场营销基础	赵旭	2023	校级
13	经济管理学院	客户服务与管理	康翠玉	2023	校级
14	经济管理学院	供应链管理	陈曦	2023	校级
15	经济管理学院	跨境电子商务基础	李中梅	2023	校级
16	经济管理学院	电子商务基础	李楠	2023	校级
17	经济管理学院	市场调查与分析	张磊	2023	校级
18	信息技术学院	Web 前端开发基础	戚爽	2023	校级
19	计算机学院	MySQL 数据库	邢翀	2023	校级
20	信息技术学院	OpenStack 基础架构平台	李亚鹏	2023	校级
21	马克思主义学院	思想道德与法治	李畅	2023	校级

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

表 2- 6 吉林省职业教育一流核心课程一览表

序号	院部	课程名称	课程负责人	年份	类型
1	财务管理学院	个人理财	刘妍	2023	线下
2	会计学院	智能管理会计	李琳娜	2023	线下
3	信息技术学院	网络设备互联	邢敏	2023	线下

2.3.3 数字化教学资源建设

一是着力打造国家和省级专业资源库。面对专业升级和数字化改造需要，2023 年学校主持省级证券实务、大数据与会计、跨境电子商务专业教学资源库，参与国家级国际金融、保险实务、金融科技应用、网络营销与直播电商、跨境电子商务、省级物联网专业教学资源库，推动教学资源的数字化转型升级。在 2023 年吉林省职业教育专业教学资源库评选中，由学校作为第一主持单位的证券实务专业教学资源库（A 类）、大数据与会计专业教学资源库（A 类）、跨境电子商务专业教学资源库（B 类）获批立项建设，其中证券实务专业教学资源库通过教育部平台初审，进入数据监测阶段，有望立项国家级教学资源库，届时将填补学校国家级专业教学资源库的空白。

【案例 2- 2】学校证券实务专业教学资源库省级立项推荐国家

证券实务专业教学资源库 2023 年通过吉林省职业教育专业教学资源库立项，向国家推荐。该教学资源库由长春金融高等专科学校、辽宁金融职业学院、重庆财经职业学院联合主持，由全国金融职业教育教学指导委员会、全国数字金融产教融合联盟等权威机构指导，合作广州番禺职业技术学院等 10 余家省内外“骨干校”“双高校”和行业企业共同申报建设。该教学资源库服务国家“一带一路”倡议和吉林省金融产业发展需要，辐射全国，以证券实务专业为服务的核心专业，同时覆盖 4 个金融类专业，对培养金融技能人才形成关键支撑，同时服务行业终生教育和金融文化知识普及教育。资源库不断深化智慧服务层次，服务技术技能人才培养和培训，促进教学研究与改革，支撑学习型社会建设，着力打造数字化、智能化资源库，建设虚拟教学团队，开发数字教材，向智能化学习平台迈进，是具备前瞻性、先进性、实用性、指导性、开放性、通用性、共享性和生态性的优质资源库。

图 2- 4 学校证券实务教学资源库接入国家职业教育智慧教育平台

二是持续推进微课建设。2023 年继续组织学校微课教学比赛，评选出 30 个微课作品，详见表 2-7，学校推荐 12 个优秀作品参加吉林省微课教学比赛，最终获得吉林省微课教学比赛一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 5 项。截止 2023 年 8 月 31 日，学校共建微课 177 个，积累了丰富的在线课程资源，也是其他数字化教学资源建设的基础。

表 2- 7 2023 年学校微课比赛获奖名单

序号	获奖教师	院部	作品名称	奖项
1	郝璐	财务管理学院	住房贷款藏玄机 掌握方法解烦忧	校级一等奖、省级一等奖
2	赵旭	经济管理学院	消费者购买决策过程	校级一等奖、省级三等奖
3	石玥	金融学院	假币收缴过程明 防伪普及礼仪行	校级一等奖、省级一等奖
4	吕明月	会计学院	顺逆皆宜的银行进账单	校级一等奖、省级三等奖
5	张自如	金融学院	全民的战役——反洗钱	校级二等奖、省级二等奖
6	陈曦	经济管理学院	消费者需要	校级二等奖、省级三等奖
7	袁帅	财务管理学院	K 线信息知多少，且看多空双方博弈	校级二等奖、省级三等奖
8	张卜丹	马克思主义学院	弘扬北斗精神 担当强国使命	校级二等奖、省级三等奖
9	李咏桐	会计学院	销售商品委托收款业务处理	校级二等奖
10	王琪	信息技术学院	假期旅游热 祖国山河美 ——Power BI 旅游情况分析	校级二等奖
11	陈美伊	计算机应用与数字媒体学院	农作物产量监测的可视化——图像标记	校级二等奖
12	崔彤彤	计算机应用与数字媒体学院	web 开发中色彩搭配的平衡法则	校级二等奖
13	赵燕梅	经济管理学院	品牌核心价值的三重奏	校级三等奖
14	王也	计算机应用与数字媒体学院	理解新闻策划	校级三等奖
15	宋玥	马克思主义学院	红色热土孕育民族之花	校级三等奖
16	冯进昆	经济管理学院	样品知多少	校级三等奖
17	李丽娜	计算机应用与数字媒体学院	弹性盒子	校级三等奖
18	杜明洋	会计学院	转账支票业务流程	校级三等奖
19	任越	会计学院	银行承兑汇票付款业务核算	校级三等奖
20	田原	基础教研部	分段函数及其应用	校级三等奖
21	李萍	信息技术学院	电脑瘦身小技巧	校级三等奖
22	朱婷婷	会计学院	五证合一、一照一码	校级三等奖
23	李鹤	基础教研部	第三套大众健美操一级第一小节	校级三等奖
24	王建森	信息技术学院	Android Studio 日志工具的使用	校级三等奖
25	刘靓葳	信息技术学院	面向对象的程序设计	校级三等奖
26	姜宛彤	基础教研部	语气词“啊”的变读	校级三等奖
27	李思旭	信息技术学院	销售额环比分析	校级三等奖
28	唐姗姗	图书馆	搜索引擎检索技巧	校级三等奖
29	夏宗辉	计算机应用与数字媒体学院	农业信息网超链接 a 标签	校级三等奖
30	王淳	信息技术学院	查找的基本概念	校级三等奖

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

三是大力加强虚拟仿真实训基地建设。学校运用虚拟现实等新兴信息技术，在原有的实训平台和资源基础上，“以虚助实、虚实结合”，获批金融网络信息安全虚拟仿真实训基地。同时，创新共享式实训教学新模式，对虚拟仿真实验资源、教师教学过程和学生实验结果，以及基础数据进行集中管理和分析，对提高优质数字化教学资源的利用率和管理效率。

【案例 2- 3】学校获批 2023 年吉林省职业教育示范性虚拟仿真实训基地

2023 年 9 月，吉林省教育厅发布《关于公布 2023 年吉林省职业教育示范性虚拟仿真实训基地名单的通知》吉教职成函〔2023〕1 号，学校金融网络信息安全虚拟仿真实训基地获批为吉林省职业教育示范性虚拟仿真实训基地 B 类立项建设基地，建设周期 1 年，通过验收后认定为省级示范性仿真实训基地。

为适应国家战略和数字经济发展要求，紧盯产业转型升级，融合新《职业教育专业目录》规定，金融网络信息安全虚拟仿真实训基地将打造成集教学、实训、培训、科研、竞赛、科普等功能于一体的综合性实训基地、虚拟仿真实训教学资源校企协同开发平台和虚拟仿真实训技术成果展示与应用推广平台。虚仿基地将解决实训教学过程中高投入、高损耗、高风险及难实施、难观摩、难再现的“三高三难”痛点和难点，实现高度仿真的金融网络信息安全市场环境，为学生提供一个真实模拟的金融网络信息安全环境，培养他们的实际操作能力、风险管理技能和创新思维，使其具备适应工业互联网行业发展的能力，从而为工业互联网行业提供优秀人才的支持，为“双师型”教师队伍建设提供有利支撑，服务企业员工和各类人员就业培训、服务区域经济转型升级和乡村振兴、服务行业企业技术创新、服务“一带一路”沿线国家和地区发展，发挥示范、引领、辐射、带动作用，为推动现代职业教育高质量发展增效赋能。

吉林省教育厅文件

吉教职成函〔2023〕1 号

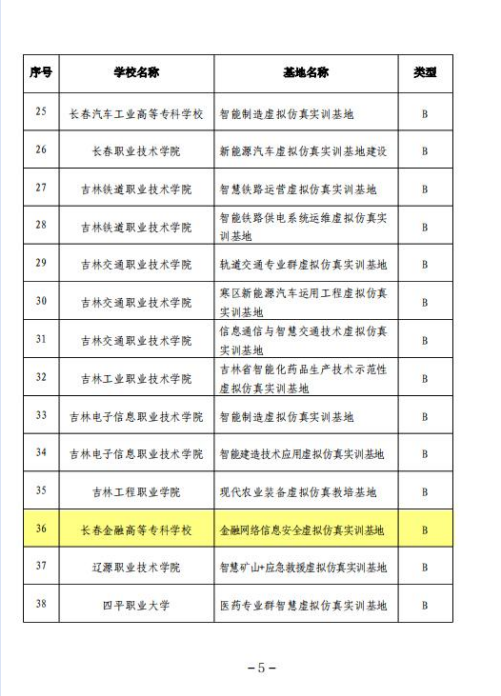
关于公布 2023 年吉林省职业教育
示范性虚拟仿真实训基地名单的通知

各市（州）教育局，长白山管委会科教局，梅河口市教育局，各高职学校：

为加快推进全省职业教育高质量发展，根据《吉林省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》要求，经各地各校推荐、专家遴选、结果公示等程序，确定 2023 年吉林省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目 38 个。其中，A 类基地 16 个为省级示范性虚拟仿真实训基地；B 类基地 22 个为立项建设基地，建设周期 1 年，通过验收后认定为省级示范性仿真实训基地。现将基地名单予以公布，具体见附件。

建设示范性虚拟仿真实训基地是深化现代职业教育体系建

-1-



序号	学校名称	基地名称	类型
25	长春汽车工业高等专科学校	智能制造虚拟仿真实训基地	B
26	长春职业技术学院	新能源汽车虚拟仿真实训基地建设	B
27	吉林铁道职业技术学院	智慧铁路运营虚拟仿真实训基地	B
28	吉林铁道职业技术学院	智能铁路供电系统运维虚拟仿真实训基地	B
29	吉林交通职业技术学院	轨道交通专业群虚拟仿真实训基地	B
30	吉林交通职业技术学院	寒区新能源汽车运用工程虚拟仿真实训基地	B
31	吉林交通职业技术学院	信息通信与智慧交通技术虚拟仿真实训基地	B
32	吉林工业职业技术学院	吉林省智能化药品生产技术示范性虚拟仿真实训基地	B
33	吉林电子信息职业技术学院	智能制造虚拟仿真实训基地	B
34	吉林电子信息职业技术学院	智能建造技术应用虚拟仿真实训基地	B
35	吉林工程职业学院	现代农业装备虚拟仿真教培基地	B
36	长春金融高等专科学校	金融网络信息安全虚拟仿真实训基地	B
37	辽源职业技术学院	智慧矿山+应急救援虚拟仿真实训基地	B
38	四平职业大学	医药专业群智慧虚拟仿真实训基地	B

-5-

图 2- 5 金融网络信息安全虚拟仿真实训基地建设研讨会

2023 年教学资源表见表 2-8：

表 2- 8 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比	:	14.51
2	双师素质专任教师比例	%	52.14

序号	指标	单位	2023 年
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.16
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	517
		学时	95772
	其中：课证融通课程数	门	133
		学时	8558
	网络教学课程数	门	22
		学时	36608
6	教学资源库数（主持和参与）	个	13
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	38
		学时	5764
	在线精品课程课均学生数	人	345.79
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	33
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
8	互联网出口带宽	Mbps	7000
9	校园网主干最大带宽	Mbps	6500
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10169.66

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.4 三教改革

2.4.1 师资队伍建设

2.4.1.1 加强师德师风建设

学校以新时代教育评价改革任务为指引，全面加强教师思想政治工作，提升师德师风建设水平。一是强化制度保障。根据《师德师风建设管理办法》《师德师风考核暂行办法》《师德师风专项督导检查工作方案》专项检查师德师风建设情况，严格教职工师德师风管理考核，对师德失范行为实行“一票否决”。二是健全教师荣誉体系，开展“最美教师”评选活动，发挥师德榜样的引领作用。三是把牢入口。加强对于新入职、兼职、兼课、企方、外方教师的资格审核工作及课堂督导工作，每年组织新入职教师参加全省高校教师岗位培训，开展师德师风专题学习，强化思想政治素质和德行考察，严把入职关。四是重视师德师风培养。在各类高校教师培训项目中，突出师德师风培养，教育引导教师遵循教师职业道德规范，全面提升教师职业道德素养。

【案例 2- 4】学校组织开展 2023 年新任课教师业务能力培训

学校为进一步深化职业教育教学改革，提高教师教学能力素养，助推教育教学质量提升。2023 年 8 月 30 日至 31 日，新任课教师业务能力培训在明德楼 415 会议室举行。

本次培训特邀国家高层次人才、万人计划教学名师武友德教授，国内职业教育领域重量级专家、哈尔滨工业大学博士生导师战德臣教授及校内多名优秀教师，为新任课教师带来了精彩纷呈的专题讲座。培训内容包括《新时代教育评价改革背景下的内部质量保证体系建设》《职业院校教师提升教学能力的方法与途径》《职业教育在线精品开放课程教学设计与实施》《线上教学管理平台使用》《数字化教学转型与高内涵课程建设》《教学能力比赛教学展示》《加强师德师风建设，严守教师职业行为十项准则》等内容。学校共 45 名新任课教师参加此次培训，通过此次培训，将进一步使新教师树立“德高为师，身正为范”的信念。

图 2- 6 国家“万人计划”名师武友德为学校新教师进行岗前培训

【案例 2- 5】学校信息技术学院开展师德师风专项督查活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要论述，进一步加强师德师风建设，提高教师师德素养，规范教师职业道德行为，学校要求各学院分别开展师德师风专项学习。信息技术学院在专项学习基础上，有特色地开展了师德师风专项督查活动，对照《新时代高校教师职业行为十项准则》完成个人自查材料，自查结果显示，学院教师在坚定政治方向、自觉爱国守法、传播优秀文化、潜心教书育人、关心爱护学生、坚持言行雅正、遵守学术规范、秉持公平诚信、坚守廉洁自律和积极奉献社会这十个方面均无违反现象，对于“积极奉献社会”项自评分数较低，主要集中在“履行社会责任，贡献聪明才智”内容，通过自省自查，明确优势，发现短板，更激励学院全体教师重点开展系列活动，多措并举服务社会，提升社会贡献度。

表 2- 9 学校信息技术学院师德师风专项督查自评结果分析

序号	评价项目	10 分人数	9 分人数	8 分人数	7 分人数	平均分
1	政治方向	28	3	0	0	9.90

2	爱国守法	28	3	0	0	9.90
3	文化传播	25	3	3	0	9.71
4	教书育人	25	4	2	0	9.74
5	关爱学生	25	3	2	1	9.68
6	言行雅正	25	4	1	1	9.71
7	学术规范	27	4	0	0	9.87
8	公平诚信	27	3	1	0	9.84
9	廉洁自律	27	3	1	0	9.84
10	奉献社会	20	9	1	1	9.55

2.4.1.2 构建新型教师培养模式

基于职业教育教师标准的新要求，学校坚持立德树人、德技并修，大力实施人才强校战略，以创新发展引才聚才，以改革体制机制选才育才，构建了“双渠道、分层次、高平台、广激励”的教师培养模式，强力打造双师新梯队。

一是坚持“内培、外引”的双渠道培养机制。学校科学制定师资培训计划，统筹推进师资培训工作。加强教师培训供给侧结构性改革，以教育教学实践能力的提升为核心，遵循教师发展的规律、课程建设的规律，将面向全体、整体提升与突出重点分类培训相结合，实现培训的全覆盖、分层次、有重点，为教师持续发展提供多元化、高品质的服务，为教师的成长培育优质的土壤和环境。积极组织教师参加不同业务类型的培训，重点推进课程思政、数字素养、教师教学能力等方面的师资培训。实现师资培训申请、审批、培训总结、统计备案的全链条规范化管理，促进教师切实提高专业素质，转化职业教育理念。

2023 年充分利用线上线下、省内省外、校内校外优质资源，开展《2023 年教师专业发展系列培训专题》累计进行 9 场，参培教师 1800 人次，内容涵盖课程思政、创新团队、数字化教材、专业资源库、教学能力大赛等，切实推动了全体教师更新教育理念，改进教学方法，有效提升了教师育人能力。组织教师参加国培项目（详见表 2-10）、海外研修项目等，参培教师 33 人。学校教师综合素质提升成效显著，目前拥有博士、在职博士 34 人，教授 47 人。2023 年吕鹰飞教授获国务院特殊津贴，新增吉林省 D 类人才 5 人。

表 2- 10 2023 年学校教师参加国培项目情况一览表

序号	项目类别	项目编号	项目名称	姓名
1	名校长（书记）培育项目	GG20230601	高职院校特色项目建设——吉林省特色高水平高职院校建设	吕鹰飞
2				刘洪亮
3	名师（名匠）团队培育项目	GG20230701	教学资源研发专题培训	耿传辉
4		GG20230702	实习实训资源开发专题培训	邢翀
5	培训者团队建设项目	GG20230801	培训者团队建设研修	柳明花
6	职业教育高质量发展项目	GG20231101	吉林特色职业教育高质量发展——“红旗工匠”课程资源开发	王琪
7		GG20231102	吉林特色职业教育高质量发展——教科研能力提升	朱琳
8				王晓芳
9	访学研修项目	GG20230501	吉林省特色高水平高职学校专业（群）建设	殷树友
10				赵旭
11	1+X 证书制度种子教师培训项目	GG20230303	金融产品数字化营销职业技能	宋贺
12				廖银屏
13				郜晔昕

序号	项目类别	项目编号	项目名称	姓名
14	职业教育提质培优项目	GG20231003	提质培优行动计划——虚拟仿真实训室建设	秦婷婷
15		GG20231001	提质培优行动计划——教学创新团队建设	王丹
16		GG20231002	提质培优行动计划——校企“双元”规划教材开发	马国红
17		GG20231003	提质培优行动计划——虚拟仿真实训室建设	戚爽
18	课程实施能力提升项目	GG20230101	新型活页式与工作手册式教材编写与使用	赵燕梅
19				王文昭
20		GG20230103	教学质量评价	高阳
21	教师企业实践项目——聚焦“一主六双”高质量发展战略	GG20230901	“一主六双”高质量发展战略——电子信息	夏宗辉
22	信息技术应用能力提升项目	GG20230201	在线教学、混合式教学组织实施和平台使用	宋京泽
23		GG20230202	数字化校园规划能力建设	苏晨
24	公共基础课教学能力提升项目	GG20230401	思政教学能力提升，教学设计、教学案例开发	张露
25		GG20230402	数学教学能力提升，教学设计、教学案例开发	张聪
26		GG20230403	英语教学能力提升，教学设计，教学案例开发	任静
27		GG20230404	美育教学能力提升，教学设计、教学案例开发	史强
28				张媛
29	学生管理质量提升项目	GG20231201	学生管理质量提升项目	刘玥
30				邓大可
31		GG20231202	心理健康教育能力提升	李厚仪
32				杨子怡
合计：32 人				

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

二是建立“分层次”教师培育模式。按照“新教师-双师型教师-骨干教师-专业负责人-专业（群）带头人”五阶梯层次实现教师发展。落实教师定期到企业实践制度，出台《长春金融高等专科学校“双师型”教师培养管理办法》，从制度层面保证双师型教师队伍培育和管理。2023 年学校按照《吉林省职业教育“双师型”教师认定标准》组织教师进行“双师”申报，获得省级双师认定 19 人（详见表 2-11），学校现有吉林省级双师 179 人。2023 年 11 月，省教育厅、省人社厅联合组织评选吉林省职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025 年）名单，学校获批吉林省职业教育双师型教师培训基地，学校成功获批，充分印证了学校“双师型”教师培养工作成效。

表 2- 11 学校 2022-2023 年吉林省级双师型教师获批名单

序号	姓名	性别	学历学位	专业大类	专业	年份
1	陈美伊	女	硕士	电子与信息大类	计算机应用技术	2023
2	李宗辰	男	硕士	电子与信息大类	计算机应用技术	2023
3	苏晨	男	硕士	电子与信息大类	计算机应用技术	2023
4	王琪	女	硕士	电子与信息大类	计算机应用技术	2023
5	张秀玲	女	硕士	电子与信息大类	计算机应用技术	2023
6	罗术通	男	博士	电子与信息大类	人工智能技术应用	2023
7	胡璇	女	硕士	财经商贸大类	金融服务与管理	2023
8	刘莹	女	硕士	财经商贸大类	金融服务与管理	2023
9	林雪	女	硕士	财经商贸大类	财富管理	2023
10	孙馨彤	女	硕士	财经商贸大类	财富管理	2023
11	李梓祎	女	硕士	财经商贸大类	金融学	2023
12	王 月	女	硕士	财经商贸大类	大数据与财务管理	2023

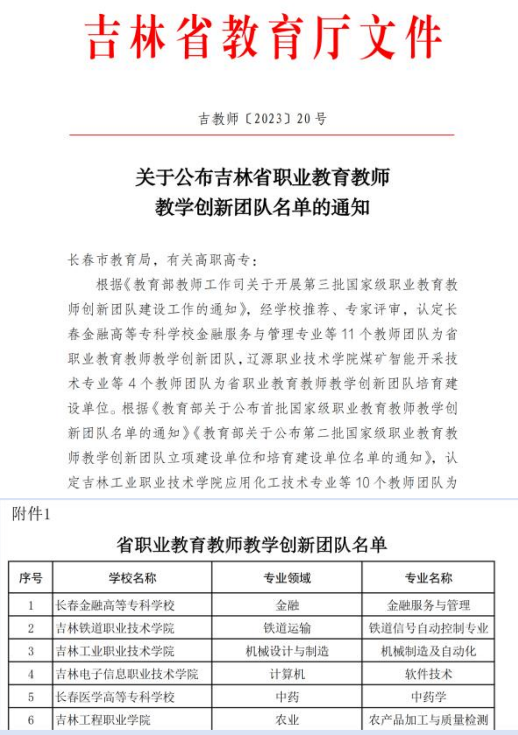
13	任越	男	硕士	财经商贸大类	大数据与会计	2023
14	静静	女	硕士	财经商贸大类	工商企业管理	2023
15	母欣田	女	硕士	财经商贸大类	市场营销	2023
16	吴昊	女	硕士	财经商贸大类	市场营销	2023
17	徐巧月	女	硕士	财经商贸大类	市场营销	2023
18	杨子怡	女	硕士	财经商贸大类	市场营销	2023
19	隋嘉奕	男	硕士	财经商贸大类	电子商务	2023

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

三是打造教师培育的“高平台”。学校通过吉林省金融安全研究中心等 10 个省级科研平台优化教师成长路径，有效发挥其服务社会功能，从人才培养最基础环节保障国家金融发展战略的贯彻实施；积极推进教学创新团队建设，根据教育部发布的《教育部教师工作司关于开展第三批国家级职业教育教师创新团队建设工作的通知》要求，学校开展第三批国家级职业教育教师创新团队的遴选安排工作。在暑期期间，学校分别在线上和线下邀请专家，为学校专业教师开展了“教师教学创新团队能力提升”的专题培训会，进一步保障教学创新团队申报工作顺利进行。学校金融服务与管理团队被认定为 2023 年吉林省职业教育教师教学创新团队。

【案例 2- 6】学校金融服务与管理团队获批 2023 年吉林省职业教育教师教学创新团队

2023 年 10 月，吉林省教育厅下发《关于公布吉林省职业教育教师教学创新团队名单的通知》，学校金融与管理团队名列首位获批 2023 年吉林省职业教育教师教学创新团队。近年来，学校贯彻落实教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，把教学团队建设作为师资建设重要内容，在经费投入、过程管理等方面加强保障，完善激励机制。成功获批吉林省职业教育教师教学创新团队，既彰显了学校师资团队的建设成效，同时，也对省内高职院校师资建设和创新人才培养起到了示范和引领作用。



吉林省教育厅文件

吉教师〔2023〕20 号

关于公布吉林省职业教育教师教学创新团队名单的通知

长春市教育局，有关高职高专：

根据《教育部教师工作司关于开展第三批国家级职业教育教师创新团队建设工作的通知》，经学校推荐、专家评审，认定长春金融高等专科学校金融服务与管理专业等 11 个教师团队为省职业教育教师教学创新团队，辽源职业技术学院煤矿智能开采技术专业等 4 个教师团队为省职业教育教师教学创新团队培育建设单位。根据《教育部关于公布首批国家级职业教育教师教学创新团队名单的通知》《教育部关于公布第二批国家级职业教育教师教学创新团队立项建设单位和培育建设单位名单的通知》，认定吉林工业职业技术学院应用化工技术专业等 10 个教师团队为

附件1

省职业教育教师教学创新团队名单

序号	学校名称	专业领域	专业名称
1	长春金融高等专科学校	金融	金融服务与管理
2	吉林铁道职业技术学院	铁道运输	铁道信号自动控制专业
3	吉林工业职业技术学院	机械设计与制造	机械制造及自动化
4	吉林电子信息职业技术学院	计算机	软件技术
5	长春医学高等专科学校	中药	中药学
6	吉林工程职业学院	农业	农产品加工与质量检测

图 2- 7 学校名列首位获批吉林省职业教育教师教学创新团队

四是优化教师“广激励”机制。学校通过干部任用、聘期考核、职称评审、教师竞赛等措施激励教师不断成长，持续推进优秀年轻干部“314151”选育工程，动态调整优秀年轻干

部储备库，坚持年轻化、高素质、专业化三位一体统筹考虑，在用好各年龄段干部基础上，加大优秀年轻干部培养使用力度；2023 年先后选拔任用正处级干部 7 人、副处级干部 9 人、正科级干部 13 人、副科级干部 10 人，试用期满考核处科级干部 61 人，岗位交流处科级干部 20 人次，有效改善了干部队伍年龄、学历、专业和岗位经历结构。制定《长春金融高等专科学校专业技术职务评聘实施方案（修订）》提升职称评定的公信力和权威性，提高职称评定的激励作用，给专业技术人员提供更广的成长空间；制定《长春金融高等专科学校专业技术岗位聘期考核方案》，把提升教师能力素质、反映学校发展重点要求落实在量化指标上，推动“双高计划”建设和高质量发展，促进学校“多出人才”、“快出成果”、“早上水平”；通过校级教学能力比赛完成教学团队锻炼及选拔，为各参赛团队教师完成省级教学能力比赛打下坚实基础。学校在推进教师竞赛的同时，扎实推进课程改革，提高教师数字素养，教师教学能力提升工程为培养高素质技术技能人才奠定坚实基础。2023 年学校教师获省级及以上教学竞赛奖励 17 项，获奖 57 人次，其中在 2023 年吉林省教师教学能力大赛中学校顶格推荐的 7 支教学团队全部获奖，其中获得一等奖 2 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，2 支教学团队获得国赛资格，1 支团队获得国赛一等奖，详见表 2-12。

表 2- 12 2023 年学校省级教学能力比赛获奖情况一览表

序号	课程名称	获奖院部	团队成员	奖项
1	马克思主义理论类课程	马克思主义学院	李香君 张露 李洋洋 石筠	一等奖
2	农商行智慧零售业务	金融学院	柳明花 赵科乐 宋贺 王文昭	一等奖
3	太极拳的攻与防	文化基础部	韩英超 徐畅 隋嘉奕 张金	二等奖
4	传媒经济学	经济管理学院	张莉 冯进昆 马国红	二等奖
5	信息技术	信息技术学院	李萍 李丽娜 刘靓葳 王建森	二等奖
6	大数据可视化技术	信息技术学院	戚爽 蒋泽艳 陈美伊 王琪	三等奖
7	税费计算与申报	会计学院	李琳娜 吕明月 朱婷婷 康大林	三等奖

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

【案例 2- 7】学校教师获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖

在 2023 年 11 月 24 日举行的全国职业院校技能大赛教学能力比赛现场赛决赛上，学校柳明花、赵科乐、王文昭、宋贺团队首次代表吉林省参赛，荣获高职专业课程一组全国一等奖，取得了学校在国家级教师技能赛项上的新突破。

全国职业院校技能大赛教学能力比赛是教育部主办的国内最高规格的权威赛事。通过各省遴选，中职、高职（含本科层次职业教育）共有 908 支团队进入国赛。经过国赛初赛选拔，278 支团队参加了国赛决赛。

学校教师团队以优势学科金融服务与管理专业为依托，以现代学徒制校企合作班级参赛，教学内容中按照生产实际和岗位需求设计模块化课程；教学设计中根据金融专业特点选用恰当的教法学法；教学实施中重视对学生思想政治素质和职业综合素养的培育，充分体现以学生为中心的教学理念，开展师生、生生有效互动；教学评价中聚焦教学目标达成，关注学生全面成长，重点提高学生分析解决实际问题的能力；教学反思中充分运用信息技术、增加数字素养等方面的改革与创新。

优异成绩的取得是学校扎实推进“三教”改革的重要成果，学校将继续坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”的理念，充分发挥获奖教师的引领、示范作用，辐射带动大赛成果转化，，为培养金融高素质技术技能人才，服务吉林省仍至全国的金融服务业。

图 2- 8　2023 全国职业院校技能大赛教学能力比赛金融学院代表队

【案例 2- 8】学校教师获得 2022 年金砖国家职业技能大赛“服务机器人”赛项国赛决赛中获三等奖

2022 年 11 月，金砖国家职业技能大赛如期举行，大赛聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，设置机器学习与大数据、Web 技术等赛项，来自金砖五国的 3500 多支国际参赛队，以及来自中国各省市 6200 多支国内参赛队报名，参赛规模近 2 万人。经过层层选拔和激烈比拼，最终 1600 多支队伍、近 2500 名选手进入决赛，学校信息技术学院王建森老师代表学校经过激烈角逐，最终获得单人赛三等奖。大赛以提升金砖五国职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，丰富金砖五国职业院校和企业交流与合作内容，目的在于整体推进金砖国家国际化高质量技能人才培养。学校教师能够在激烈竞争中脱颖而出，彰显了我校教师过硬的创新能力和职业素质，这是培育高素质优秀技术技能人才的根本保障。

BRICS SKILLS COMPETITION
(BRICS FUTURE SKILLS CHALLENGE)
CERTIFICATE
This is to certify that
Wang Jiansen (Instructed by Qi Shuang)
from ChangChun Finance College
was awarded Third Prize
participated in Intelligent Service Robotics
2022 BRICS Skills Competition (BRICS Future Skills Challenge)
dated from 1st to 6th November 2022
This certificate is hereby awarded to him/her
as an encouragement
Certificate No.: 2022BRICS_FS_18 C_0038
Issue Date: 2022/11/23
Hosts
Organizers
Executive Organizers

图 2- 9 2022 年金砖国家职业技能大赛“服务机器人”赛项获奖证书

2.4.2 教学方法改革

2.4.2.1“双线并行，三段递进”混合教学模式改革

在“教”与“学”过程中利用 MOOC 资源平台、教学平台、仿真实训平台三个平台的交互教学，完成以学生为中心的“课前、课中、课后”的“三段递进”的混合模式教学，提升学生自主学习能力。2023 年上半年，经过近 6 个月的建设，35 门校级在线课程团队完成了知识点拆分、教学设计、课程风格呈现，为校级在线精品课程建设打下基础，详见表 2-13。

表 2- 13 2023 年学校校级在线课程资源建设情况一览表

序号	项目名称	院部	课程负责人
1	商业银行综合柜台业务	金融学院	施晓春
2	金融学基础	金融学院	吕鹰飞
3	金融职业技能	金融学院	张文娟
4	金融服务礼仪	金融学院	石玥
5	商业银行会计实务	金融学院	施晓春
6	国际金融基础	金融学院	黄星月
7	数字金融营销	金融学院	廖银屏
8	区块链金融	金融学院	王文昭
9	金融科技概论	金融学院	王文昭
10	python 金融大数据分析	金融学院	张传娜
11	金融风险管理	金融学院	宋贺
12	国际结算实务	金融学院	秦婷婷
13	外汇交易实务	金融学院	姜丽凡
14	货币文化传承	金融学院	施晓春
15	互联网银行	金融学院	吕鹰飞
16	基础会计	会计学院	杨晓梅
17	业务财务会计	会计学院	李玉英
18	税费计算与申报	会计学院	吕明月
19	国际贸易实务	经济管理学院	罗维燕
20	经济法	经济管理学院	宗楠
21	经济学基础	经济管理学院	张辛雨
22	创业实务	经济管理学院	张辛雨
23	数据结构	信息技术学院	戚爽
24	数据可视化技术	信息技术学院	蒋泽艳
25	Java Web 开发	信息技术学院	李丽娜
26	个人理财	财务管理学院	刘妍
27	金融法规与职业操守	财务管理学院	韩胜男
28	证券投资分析	财务管理学院	徐伟川
29	审计技术与实务	财务管理学院	刘杰颖
30	保险原理与实务	财务管理学院	刘静
31	金融实用英语	财务管理学院	王琼
32	企业财务管理	财务管理学院	刘洪亮
33	金融信托与租赁	财务管理学院	李牧航
34	期货原理与实务	财务管理学院	徐伟川
35	投资银行业务	财务管理学院	尹海英

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

2.4.2.2 推动“以学生为中心”的课堂革命

坚持以教师为主导、学生为主体，推进实施理实一体教学、模块化教学等新型教学模式及远程协作、实时互动、翻转课堂、混合式教学、移动学习等信息化教学模式，提高学生自主学习的积极性和课堂教学质量。健全“以学定教、以学评教、以学助教”的教学评价机制，建立以职业能力和综合素质评价为核心、注重过程考核、考核方式多元的考核评价体系。深入开展教学方法研究和课堂创新，推动“课堂革命”，将课程教学改革推向纵深。优化课程

体系，研发国内一流、国内有影响力的课程教学标准，2023 年学校获批吉林省具有国际影响力的教学标准 1 个，吉林省具有国际影响力的教学资源 1 个。

【案例 2- 9】学校金融学院开展教学示范公开课观摩活动

为充分发挥学院优秀教师的专业引领和榜样示范作用，加强对青年教师的培养，促进教师之间开展教学经验交流，切实提高教育教学整体质量，推进教师素质全面发展，金融学院于 3 月份开展了 2022-2023 学年第二学期两期教师公开课观摩活动。

教学示范课观摩活动充分发挥了优秀教师的教学示范引领作用，为教师创造了互观互学、交流研讨的机会，特别是给青年教师提供了良好的学习范例，促进了教师之间教学经验、教学方法的学习交流。金融学院教师将以示范为引领，以优师为榜样，不断学习与思考，切实提升教育教学水平，砥砺前行，让课堂绽放光彩，为提升学院教学质量和内涵建设贡献智慧和力量。

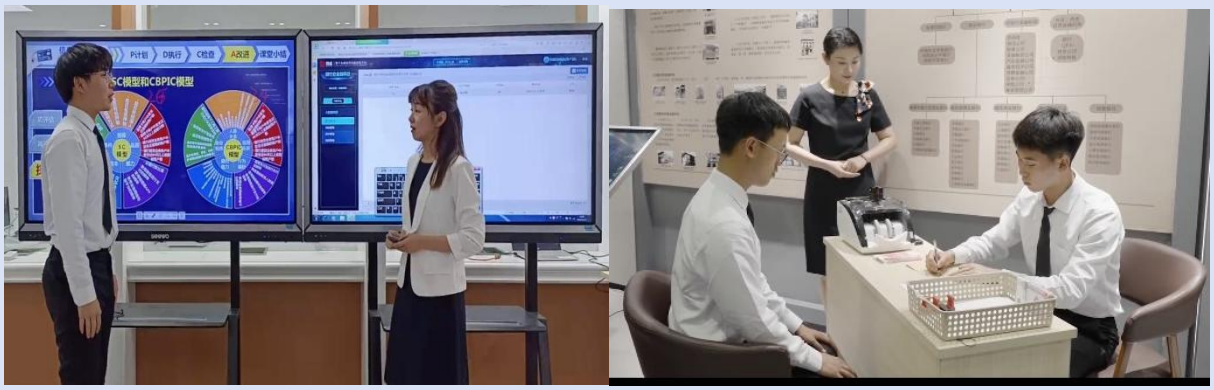


图 2- 10 金融学院教学示范公开课现场

2.4.3 教材建设与使用

学校全面贯彻党的教育方针，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，按照《长春金融高等专科学校教材管理办法》（长金高专党〔2021〕36 号），健全内部管理制度，充分发挥教材工作小组职能，加强教材编写、选用审核、评价与监督，重点加强对境外教材（教案）的审核。

在教材选用方面，实行“凡选必审”，要求教材选用近三年的国家统编教材目录范围内的教材，优先征订面向“十四五”规划教材、获奖教材、精品教材，严格规范自编教材的使用，未经批准的自编教材严禁选用，确保教材领域的意识形态安全。

在教材建设方面，重点加强国家级规划教材和新形态教材建设。2023 年学校公开出版教材 15 部，其中，《金融学基础（第 3 版）》分别入选首批“十四五”职业教育国家规划教材、吉林省职业教育优质教材并推荐国家。

【案例 2- 10】学校《金融学基础》教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材

教育部办公厅 2023 年 6 月公布了首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（教职成厅函〔2023〕19 号），经有关单位申报、形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定 7251 种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，学校《金融学基础（第 3 版）》成功获批，这是学校教材建设取得的突破性成果，学校将继续深入贯彻落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和《国家职业教育改革实施方案》相关要求，以本次“十四五”国规教材公布为契机，发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设，积极推进高质量教材建设。

中华人民共和国教育部
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置：首页 > 公开

信息名称：教育部办公厅关于公布首批"十四五"职业教育国家规划教材书目的通知
信息索引：360A07-06-2023-0015-1　生成日期：2023-06-25　发文机构：教育部办公厅
发文字号：教职成厅函〔2023〕19号　信息类别：职业教育与成人教育
内容概述：教育部办公厅关于公布首批"十四五"职业教育国家规划教材书目的通知

教育部办公厅关于公布首批"十四五"
职业教育国家规划教材书目的通知

教职成厅函〔2023〕19号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《"十四五"职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展"十四五"首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经

1723	高职专科	财经商贸大类	会计综合实训教程（第二版）	回晓敏	德州职业技术学院	高等教育出版社有限公司
1724	高职专科	财经商贸大类	货物学基础（第二版）	张彤	北京电子科技职业学院	清华大学出版社有限公司
1725	高职专科	财经商贸大类	基础会计（第3版）	赵宝芳	哈尔滨职业技术学院	中国铁道出版社有限公司
1726	高职专科	财经商贸大类	基础会计（第4版）	王碧秀	丽水职业技术学院	电子工业出版社有限公司
1727	高职专科	财经商贸大类	基础会计（第二版）	沈清文	黑龙江农业职业技术学院	中国农业出版社有限公司
1728	高职专科	财经商贸大类	基础会计（微课版第4版）	洑建红	常州工业职业技术学院	人民邮电出版社有限公司
1729	高职专科	财经商贸大类	金融基础（第3版）	张晓华	江苏财经职业技术学院	机械工业出版社有限公司
1730	高职专科	财经商贸大类	金融科技概论	郭福春	浙江金融职业学院	高等教育出版社有限公司
1731	高职专科	财经商贸大类	金融学基础（第3版）	张晓晖	长春金融高等专科学校	中国财政经济出版社
1732	高职专科	财经商贸大类	金融学基础（第二版）	沈立君	广西金融职业技术学院	东北财经大学出版社有限责任公司
1733	高职专科	财经商贸大类	客户关系管理（第二版）	庄小将	江苏商贸职业学院	教育科学出版社有限公司
1734	高职专科	财经商贸大类	跨境电商产品开发	孟迪云	湖南科技职业学院	电子工业出版社有限公司

图 2- 11 《金融学基础（第 3 版）》入选首批"十四五"职业教育国家规划教材

2023 年，学校持续推进数字化教材建设专项行动，组织教师开展系列数字化教材编写使用的培训会，内容包括智能教学资源制作与发布系统、智能教学资源学习与应用系统、云教材在线编辑器等软件支持，为学校专业升级和数字化改造提供技术支持，为进一步探索纸质化教材的数字化改造，推动数字化融媒体教材建设提供助力，经过教师申报、学院推荐、教材管理委员会审批，2022-2023 年共立项教材建设 16 部，其中数字化教材建设 8 部，详见表 2-14。

表 2- 14 2023 年教材建设立项一览表

序号	学院	教师姓名	教材名称	教材类型	编写时间
1	金融学院	耿传辉	现代农村金融	数字化教材	2023.06
2	金融学院	张传娜、张聪	python 金融大数据分析	纸质教材	2023.05
3	金融学院	黄星月	金融职业技能	数字化教材	2023.12
4	金融学院	石玥、郑屹	金融服务礼仪	纸质教材	2023.05
5	金融学院	张晓晖、吕鹰飞、张亦潍、周小琪、王娇、李牧航、宋贺	金融学基础（第四版）	纸质教材	2023.07
6	金融学院	吕鹰飞、施晓春、赵科乐、王帅、王文昭、张传娜	现代金融科技	纸质教材	2023.12

序号	学院	教师姓名	教材名称	教材类型	编写时间
7	会计学院	刘洪亮、刘颖、吕明月、靳玉红、朱婷婷、王硕	出纳业务操作	纸质教材	2022.09
8	会计学院	李玉英、王丹、李咏桐、丁万博、郭文尧	财务数智化信息系统实训教程	数字化教材	2023.05
9	会计学院	王丹、李咏桐、丁万博、刘春明	RPA 财务机器人实训教程-基于 Uipath	纸质教材	2023.05
10	国际教育学院、金融学院	王帅、王文昭、张强	金融科技概论	纸质教材	2023.03
11	基础教研部	孙静懿	大数据数学基础	数字化教材	2023.05
12	基础教研部	刘洋	微积分	纸质教材	2023.09
13	金融学院	施晓春、程未	商业银行综合柜台业务	纸质教材	2023.05
14	经济管理学院	张辛雨	数字营销	纸质教材	2023.03
15	经济管理学院	康翠玉	客户关系管理	纸质教材	2023.01
16	经济管理学院	罗维燕	国际贸易实务	活页式教材	2023.03

数据来源：长春金融高等专科学校教务处

2.5 学生成长成才

2.5.1 党建引领

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察吉林省重要讲话精神，始终牢记“两个确立”、坚决做到“两个维护”，以党的政治建设为统领，认真履行党建主体责任，以高质量党建引领学校高质量发展，在党建工作中取得显著成效。制定《2023 年党委理论学习中心组学习计划》，组织开展 16 次党委理论中心组学习。深入实施党员干部教育培训“铸魂赋能”工程及配套行动计划，领导班子成员发挥“领学”作用，带头讲专题党课 6 次。围绕推动学校高质量发展这个首要任务，制定《关于在全校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》，把抓实调查研究作为推动主题教育有效开展的重要举措，选定调研主题 16 个，形成调研报告、问题清单、责任清单、任务清单和成果转化清单，将调查研究形成的思路办法、对策措施有效转化为解决问题、推动发展、服务群众的“施工图”。2023 年学校信息技术学院学生党支部获批第三批“全省党建工作样板支部”，学校已培育出全省党建工作标杆院系 1 个，全省党建工作样板支部 3 个。

2.5.2 立德树人

坚持立德树人的主线意识不动摇，积极拓展大学生思想政治教育工作理论研究和辅导员职业能力发展两大平台，不断巩固校园文化建设、社会实践创新创业和网络思政三大阵地，力求达到管理制度化、活动品牌化、信息网络化、服务精准化四个目标，并从思政、文化、安全、健康、实践五个方面深入做好育人工作，扎实有效抓好思想引领、文明修身、学风班风、能力提升、精准服务、学生素质提升的六项工程，构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的大思政工作体系。积极做好“三全育人”综合改革试点工作，优化教育管理理念，完善服务体系，打好线上线下“组合拳”，聚焦促进学生德智体美劳全面发展，持续推动学生工作内涵式发展，积极引导学生成长成才，着力培养担当民族复兴大任的时代

新人。

2.5.2.1 文化育人

一是以“两班一辅”建设为抓手，构建文化育人新模式。“两班一辅”建设（班级文化建设，班团学干部选拔、管理、考核及培养培训，辅导员素质能力提升）是学校独创思想政治教育工作品牌活动，是学校践行“抓业务、强素质”学工系统内涵建设的延伸和扩展。2023年组织全校辅导员参加学生管理工作、资助业务、辅导员素质提升等各级各类专题培训，全方位提升了学校辅导员的素质能力。

【案例 2- 11】学校组织开展辅导员素质能力大赛的“知”与“行”专题讲座

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步加强学校辅导员队伍专业化、职业化建设，学校组织开展了“辅导员素质能力大赛的‘知’与‘行’专题讲座。讲座邀请第七届吉林省高校辅导员素质能力大赛一等奖获得者、长春中医药大学辅导员杨月老师主讲。杨月以《关于高校辅导员素质能力大赛的“思”与“行”》为题，从总体之“势”、笔试之“法”、现场之“术”和体悟之“感”等四个方面来分析了如何做好辅导员素质能力大赛的备考工作。培训中，她锚定大赛的“变”与“不变”、透过大赛本质看辅导员这份职业入手，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，深入挖掘高校辅导员的根本任务和要求，与现场的辅导员老师们作了分享交流。她还表示大赛是一时的，育人的道路是漫长的，未来将继续努力，深耕育人工作，始终保持辅导员老师“四季不离伴青春”的初心，写好新时代立德树人的奋进之笔，写出新征程聚心铸魂的得意之作。

本场专题讲座是学校 2023 年辅导员素质能力提升系列培训的重要一环，为辅导员搭建了相互学习、自我提高的新平台，提升了辅导员的工作水平和素质能力，为辅导员更好地做好大学生思想政治教育工作奠定了坚实的基础。

图 2- 12 辅导员素质能力大赛的“知”与“行”专题讲座现场

【案例 2- 12】学校在第六届吉林省大学生网络文化节系列活动中获多个奖项

2023 年，学校在第六届吉林省大学生网络文化节和吉林省高校网络教育优秀作品推选展示活动中获得 11 个奖项，其中一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 7 项。

第六届吉林省大学生网络文化节和吉林省高校网络教育优秀作品推选展示活动开展以来，学校党委宣传统战部联合学生工作部（处）积极组织学校师生参与。经过校内选拔最终申报了涵盖视频、摄影、网文、工作案例等 30 余项作品。成绩的取得充分展示了学校思政工作优秀成果，特别是在网络育人方面取得的优异成绩。在今后的工作中，学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步推动网络思政育人工作落实落细，引导广大青年学子积极参与网络文化作品创作活动，全面提升网络素养，唱响时代主旋律。

荣誉证书

长春金融高等专科学校　蒋欣余：

你的作品《站在父母的肩膀上看世界》，荣获第六届吉林省大学生网络文化节微视频作品征集活动

一等奖

指导教师：辛鑫

吉林省教育厅高校思想政治工作处　　吉林省高校网络思想政治工作中心

2023年8月

图 2- 13 第六届吉林省大学生网络文化节微课视频作品一等奖证书

二是形成学工论坛常态化机制，以培训考核为契机，蓄能学生管理队伍。持续推进辅导员素质能力大赛，做实辅导员“一生一册”和“一师一本”工作，坚持书写《工作日志》和《学习日志》；组织辅导员素质能力提升培训班、辅导员素质能力大赛，不断提升专业化水平和职业能力。2023 年，学校 2 名教师在长春市高校文明杯评比中被评为长春市“高校文明杯”精神文明建设先进个人。

三是抓住重要时间、关键节点，有针对性的开展思政引领活动。通过组织“青春践行二十大，凝心聚力开新篇”开学第一课主题班会、“易班”学生骨干“雏鹰”成才计划启动等活动，对全校 209 个班级，8338 名学生进行持续性、全方位的思政教育。通过层层选拔、重点培养，选拔了政治站位高、学习能力强、道德品质好的 5 名优秀辅导员成立了“礼赞二十大·奋进新征程”辅导员宣讲团，持续掀起学生学习贯彻党的二十大精神热潮，引导学生切实把自己的思想和行动统一到党的二十大精神上来，把学习收获转化为担当作为、努力奋斗的实际行动。

【案例 2- 13】学校开展学习贯彻党的二十大精神网上巡讲活动

学校学生工作部（处）充分发挥辅导员在广大青年学生中的领学促学作用，依托辅导员素质能力提升计划组建辅导员党的二十大精神宣讲团，制作了党的二十大精神宣讲系列微课，通过学习贯彻党的二十大精神网络巡讲，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年。

5 位辅导员宣讲团成员紧扣党的二十大报告，紧密结合习近平总书记关于高校思想政治工作的重要论述以及党和国家对于青年学生成长成才的期望要求，以“小切口”讲好“大故事”，将宣讲同思想政治教育、学校发展、人才培养深度融合，通过录制宣讲视频的形式深入浅出地将二十大精神讲明白、讲生动、讲透彻，引导学校青年学生以更加坚定的信念学习新思想，奋进新征程。

宣讲视频通过微信公众平台面向全体师生展播，坚持把党的二十大精神融入学生思想政治教育和价值引领，激励广大学生以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。截止日前，累计阅读量达 4000 以上。

图 2- 14 党的二十大精神宣讲系列微课

2.5.2.2 资助育人

积极打造精准资助基础上的个性化育人，引领贫困学子全面发展。进一步规范经济困难学生认定程序，坚持实事求是、民主评议，校院两级审核、公示等程序，确定经济困难学生贫困等级，关注特困生，完善经济困难学生档案，为经济困难学生资助工作的开展奠定坚实基础。精简绿色通道办理手续，开通数字化迎新平台，快速办理报到手续。2023 年春季学期发放助学金 1886 人，人均 1650 元，省政府奖学金 42 人，人均 2000 元；退役士兵助学金 400 人，人均 1650 元。秋季学期发放助学金 2150 人，人均 1650 元；国家奖学金 9 人，人均 8000 元；国家励志奖学金 318 人，人均 5000 元；吉林省政府奖学金 4 人，人均 2000 元；入伍补偿 68 人，共计 646600 元；退役士兵助学金 182 人人均 1650 元；临时困难补助 174 人，人均 1000 元。

2.5.2.3 心理育人

2023 年，心理育人工作围绕学生心理状态及需求，通过工作坊、艺术田、活力营、沙龙场等不同形式的“融合心育”，开展日常定制化心育服务及活动，打造积极心育质量提升体系。以融合式方法提升心理育人整体效能，以精准式方法增强心理育人针对性。引导学生以微行动为自己的幸福和快乐负责，形成关怀自我、联结他人、走近世界三个心理健康行动模块。学校入选全国心理健康产教融合共同体成员单位，原创心理情景剧《言且让心安》获第

六届全国高校心理剧展演“优秀剧目”奖、心理成长协会荣获吉林省高校共青团“活力社团”自律互助类一等奖、“阳光心理工程”心育项目在第六届吉林省高校网络教育优秀作品评选中获工作案例“二等奖”、“党建引航心育”项目被评为全省高校“党建特色品牌”、《当你看得见自己，爱才能看见你——一例由家庭创伤事件引发自杀危机的干预》获 2024 年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目——高校学生心理健康教育指导典型案例。

2023 年，学校通过医校合作模式拓展心理危机干预援助渠道，有效推进了在校大学生心理危机预防与干预工作科学化、规范化、标准化。学校与长春市第六医院举办合作共建签约揭牌仪式，将心理精神卫生服务纳入学生的健康教育、心理援助和危机干预中，进一步实现高校心理健康教育与医院疾病治疗无缝衔接，发挥医院在危机评估、异常诊断、心理治疗和预后监控上的优势，使心理危机干预工作得到细化，保证学生心理危机干预工作科学有序地开展。

【案例 2- 14】学校与长春市第六医院共建心理健康指导与研究基地

为充分发挥医校联动机制在“五位一体”学生心理健康工作体系中的重要作用，切实做好学生健康服务工作，2023 年，学校与长春市第六医院共建心理健康指导与研究基地。校医双方，进行了合作共建现场签约，并共同为“学生心理健康指导与研究基地”揭牌。此次医校协同共建，是学校在心理健康教育工作模式方面的新探索，对学校畅通心理危机预防与干预工作渠道，强化心理工作队伍专业力量，切实提高学生心理危机应对能力，不断推动学校心理工作专业化、系统化发展有重要的意义。

第六医院党委书记张延赤以《大学生常见心理障碍的识别》为主题，结合自己多年的工作经历，从大学生常见心理障碍的表现形式、类型、判别及处理等方面展开，为全体专兼职辅导员带来了一堂精彩、实用的心理健康教育专题讲座。此次医校协同共建，是学校在心理健康教育工作模式方面的新探索，对学校畅通心理危机预防与干预工作渠道，强化心理工作队伍专业力量，切实提高学生心理危机应对能力，不断推动学校心理工作专业化、系统化发展有重要的意义。

图 2- 15 医校双方进行心理健康教育工作交流

图 2- 16“学生心理健康指导与研究基地”揭牌仪式

2.5.2.4 在校体验

为了解在校生、毕业生、教职工、用人单位、家长五类人员对学校工作的满意度，2023 年 12 月学校通过教学质量测评系统、问卷星等多种方式向上述五类人员发放问卷，从整体情况看，在校生满意度为 99.22%，应届毕业生满意度为 95%，教职工满意度为 97.63%，用人单位满意度为 96%，家长满意度为 90.90%。

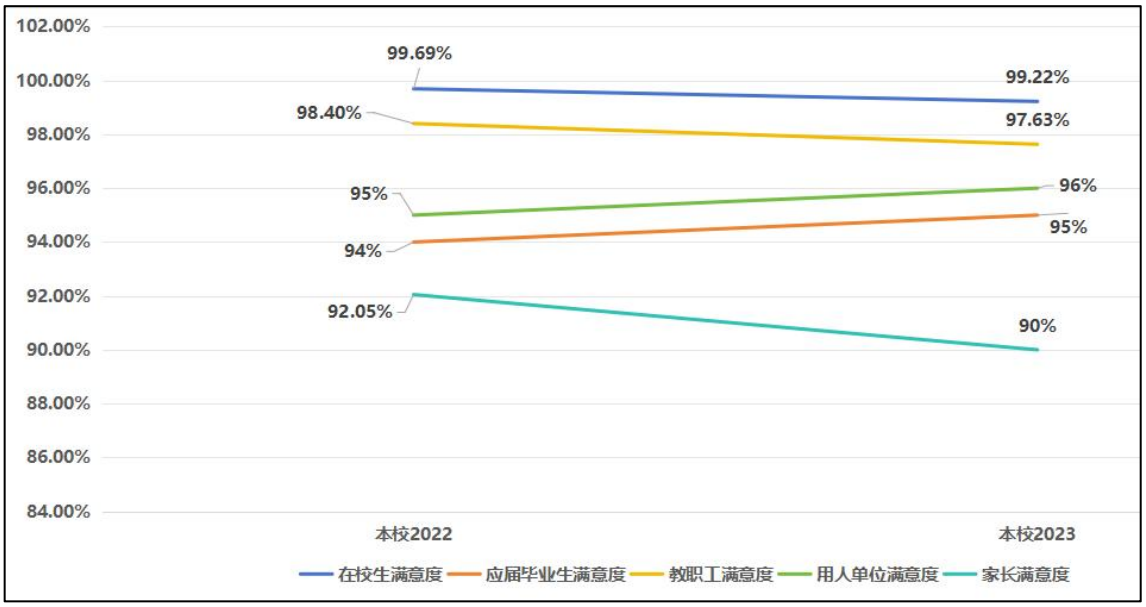


图 2- 17 各类人员对学校工作满意度对比图

从在校生体验情况看，学校教学质量测评系统中设置了包含课堂育人满意度、课外育人满意度、思想政治课满意度、公共课满意度、专业课满意度等在内的在校生满意度调查问卷，学校参与调查人次为 7762，其中课堂育人满意度为 98.93%，课外育人满意度为 99.15%，思想政治课教学满意度为 99.25%，公共基础课教学满意度为 99.37%，专业课教学满意度为 99.41%，详见表 2-15。随着学校内涵建设的深入及新校区的搬迁，学生对学校的期待也随之提升，在校生满意度还有一定的提升空间。

表 2- 15 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.22	7762	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.93	7762	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	99.15	7762	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	99.25	7762	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.37	7762	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	99.41	7762	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.00	5189	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.00	1170	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.00	4019	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.63	285	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	96.00	140	网络问卷调查
5	家长满意度	%	90.90	100	网络问卷调查

数据来源：长春金融高等专科学校教务处、人事处、学工处和招生就业处

2.5.3 学生技能竞赛

学校坚持“以赛促学、以赛促练、以赛育人”理念，以指导学生参加各类竞赛为载体，推动教学改革与专业建设，促进理论教学与实践能力培养的有机融合。通过指导学生积极参加各类赛事活动，激发学生创造力，探索创新素质教育，培养学生实践应用能力。2022 年 9 月-2023 年 12 月，学校学生参加省级及以上学生技能竞赛 132 项，获得国家级奖项 31 项，其中，个人一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 5 项，优秀奖 1 项；团体一等奖 5 项，二等奖 8 项，三等奖 6 项，优秀奖 1 项；获得省级奖项 314 项，其中，个人特等奖 2 项，一等奖 34 项，二等奖 68 项，三等奖 65 项，优秀奖 14 项；团体特等奖 1 项，一等奖 39 项，团体二等奖 37 项，团体三等奖 52 项，团体优秀奖 2 项，参赛学生 1048 人次，指导教师 526 人次，彰显财经类高职院校办学实力和实践育人实力。学校以参加各级各类技能大赛为契机，加大岗位培训和岗位练兵力度，从企业实际需求出发，高质量、高速度培养高素质技术技能人才。同时加强与兄弟院校交流学习，不断引进新理念、新方法，充分发挥高水平教师带头示范作用，多维度提升实践教学水平和能力。

【案例 2- 15】学校承办 2023 年全国职业院校技能大赛-智慧金融赛项并获得团体二等奖

2023 年 10 月 28 日-29 日，由教育部等主办、吉林省教育厅等承办、长春金融高等专科学校等协办的 2023 年全国职业院校技能大赛“智慧金融”赛项在学校举行。此项比赛注重以金融科技对接行业前沿，融入数字人民币、大数据金融、AI 金融、云金融、物联网金融、区块链金融、银行业金融科技、证券业金融科技、保险业金融科技、监管科技等业务场景，考察选手们在不同的业务场景下对专业知识的掌握情况。本次大赛共有来自全国各省、市、自治区的 58 个参赛队伍共 232 名选手同台竞技。通过“金融职业素养”模块、“金融综合技能”模块、“数字金融业务”模块的比拼，全方位展示了银行核心岗位业务处理能力、金融领域业务素养和数字金融业务综合技能。经过紧张激烈的角逐，由学校金融学院四名学生组成的代表队在黄星月、施晓春两位老师指导下，艰苦备战，层层选拔，在比赛中脱颖而出，最终荣获团体二等奖的好成绩。学校承办全国职业院校技能大赛国赛，充分展现了学校的办学和发展特色，擦亮了学校品牌，呈现了学校金融学院在专业人才培养的最新成果，为职业教育高质量发展注入新活力。

图 2- 18 2023 年全国职业院校技能大赛“智慧金融”赛项比赛现场

图 2- 19 2023 年全国职业院校技能大赛“智慧金融”赛项比赛颁奖现场

【案例 2- 16】学校承办 2023 年吉林省职业院校技能大赛并获奖

2023 年学校高标准承办吉林省职业院校技能大赛 7 个赛项，取得团体一等奖 13 项，团体二等奖 1 项的优异成绩。学校领导高度重视各项赛事的承办工作，成立了工作领导小组并多次召开协调部署会议，根据赛项特点，对赛事承办所涉及的各个方面和细节都仔细推敲、反复琢磨，对比赛场地进行严格把关、专人负责，从赛前准备、报到接待、车辆接送、食宿安排到比赛全程制定了周密的工作计划与应急预案。各项组织工作井然有序，提供了规范的比赛设备、完善的比赛环境、优质的服务，为赛事的顺利开展保驾护航。学校承办大赛数量创历史新高，大赛的承办彰显了学校办学能力和办学水平。学校将以技能大赛为契机，同兄弟院校增进友谊，加深了解，扩大合作，共同发展。同时借助吉林省职业院校技能大赛这一平台，进一步深入推进“三教改革”和产教融合，创新人才培养模式，培养更多高素质技术技能人才，助力吉林省职业教育高质量发展，为全面落实立德树人根本任务、全力推进职业教育提质培优提供有力支撑，为吉林振兴积蓄职教力量。

表 2- 16 2023 年学校承办吉林省职业院校技能大赛汇总表

序号	承办赛项	获奖情况
1	吉林省职业院校技能大赛（高职组）“智慧金融”赛项	团体一等奖 2 项
2	吉林省职业院校技能大赛（高职组）“会计实务”赛项	团体一等奖 2 项
3	吉林省职业院校技能大赛（高职组）“业财税融合大数据应用”赛项	团体一等奖 2 项
4	吉林省职业院校技能大赛 （高职组）“互联网+国际经济与贸易”赛项	团体一等奖、团体二等奖各 1 项
5	吉林省职业院校技能大赛 （高职组）“直播电商”赛项	团体一等奖 2 项
6	吉林省职业院校技能大赛（高职组）“创新创业”赛项	团体一等奖 2 项
7	吉林省职业院校技能大赛（高职组）“电子商务技能”赛项	团体一等奖 2 项

图 2- 20 2023 年吉林省职业院校技能大赛“智慧金融”赛项比赛现场

图 2- 21 2023 年吉林省职业院校技能大赛“会计实务”赛项比赛现场

图 2- 22 2023 年吉林省职业院校技能大赛“业财税融合大数据应用”赛项比赛现场

图 2- 23 2023 年吉林省职业院校技能大赛“互联网+国际经济与贸易”赛项比赛现场

图 2- 24　2023 年吉林省职业院校技能大赛“直播电商”赛项比赛现场

图 2- 25 2023 年吉林省职业院校技能大赛（高职组)“创新创业”赛项圆满成功

【案例 2- 17】学校在 2023 年睿抗机器人开发者大赛（杨凌）全国总决赛中获奖

睿抗机器人开发者（RAICOM）大赛由工业和信息化部人才交流中心等主办，自 2015 年创办，至今已举办 8 届，累计数千所高校、8 万余名选手参赛，覆盖了全国各省市的高职和本科等院校。本次大赛共有来自全国 40 多所院校、150 名参赛选手入围国赛。经过激烈角逐，学校郭宇航（网络专业 21 级）、王储（网络专业 21 级）荣获一等奖；孟庭萱（应用专业 21 级）、钟子东（智能专业 22 级）以及黄圣城（网络专业 22 级）、樊国冉（网络专业 22 级）2 队荣获二等奖，为学校争得荣誉。

本次大赛充分展示了学校学生应用创新能力、团队合作能力等专业素养，以及积极向上、奋发进取的精神面貌，对学校进一步深化教育教学改革、强化专业内涵建设、构建岗课赛证综合育人模式具有积极推动作用。学校将以此为契机，继续以新工科专业群建设为引领，持续提升高素质技术技能型人才培养能力。

图 2- 26 2023 睿抗机器人开发者大赛“优智未来”赛项决赛一等奖颁奖典礼

【案例 2- 18】学校在 2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛中获奖

为推进大学英语教学改革，培养学生创新能力和思辨能力，激发学生英语学习的兴趣，提升学生英语应用能力，学校组织全校学生进行海选，挑选出优秀选手代表学校参加 2023“中国教育电视台 • 外研社杯”职场英语挑战赛演讲大赛和 2023“中国教育电视台 • 外研社杯”职场英语挑战赛写作大赛，经过激烈角逐，荣获一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 1 项的优异成绩。

此次比赛展现了学校大学英语教学水平和教学改革成果，展现了学校学生英语写作水平和涉外沟通能力。学校将继续探索“岗课赛证”融通育人模式，激发英语课程实践教学改革的主动性和创新性，践行以“以学生为中心”和“以赛促学、以赛促教、以赛促研”理念，全面提升学校学生英语应用能力和综合职业能力。

图 2- 27 2023“中国教育电视台·外研社杯”职场英语挑战赛带队教师及学生合影

【案例 2- 19】学校获吉林省第十九届运动会羽毛球项目获男子单打冠军，男子团体亚军

在 2023 年 4 月 12 日至 15 日举行的吉林省第十九届运动会（高校组）暨吉林省第十二届大学生运动会羽毛球比赛中，学校金融学院杨尔轩荣获男子单打冠军，学校代表队荣获男子团体亚军。成绩的取得充分展现出学校学子坚韧不拔、追求卓越的精神风貌和协同配合、齐心协力的团队意识，为学校不断强化学校体育工作，广泛开展各项体育活动，营造全校师生共同支持和关心学校体育工作的良好氛围起到积极的促进作用。

图 2- 28 2023 吉林省第十九届运动会带队教师及学生合影

2.5.4 学生就业创业

一是创新多元化就业途径，拓宽学生就业市场。通过国家及省厅平台、行业联盟、兄弟院校、合作企业、校友、专业教师资源等渠道搜集拓展就业信息，培建多元化就业市场，利用一体化智慧就业平台、官网、公众号、微信群全方位不间断推送招聘需求 600 余条，积极引导毕业生参加教育部“24365”、金融行业就指委、国聘平台、教育部中小企业百日招聘、吉林省总工会等官方平台举办的线上双选，组织举办春、秋两季 10 场线上/线下招聘会、不定期召开企业专场宣讲会等，为 2023 届毕业生提供 800 多个招聘企业，2.2 万多个就业岗位，详见表 2-17。同时，加大政策宣传，引导毕业生留省就业、基层就业、应征入伍、西部计划等，截至 2023 年 12 月共有 23 名毕业生应征入伍、72%毕业生到民营企业就业、71%毕业生留省就业、24%毕业生在金融和信息技术领域发挥技术服务力量。

表 2- 17 2023 年学校就业招聘会情况汇总

线下专场招聘会	中型线上双选会	用人单位	需求岗位	进入银行业毕业生	进入其他金融行业及优质企业
2 场	8 场	800 余家	2.2 万余个	110 余人	260 余人

数据来源：长春金融高等专科学校 2023 年就业质量年报

二是推进职普融通，打通学生成长成才上升通道。学校组织做好专升本组织报名工作，开展专升本免费考前辅导。2023 届毕业生专升本报名人数为 1376 人，报考率为 60.4%，通过

专升本考试毕业生人数为 1050 人，其中 27 人以优秀士兵身份免试入学，录取率达到 76.3%，全口径升本率为 43%。

如表 2-18，截至 2023 年 12 月 20 日，学校 2023 届毕业生 2674 人，毕业去向落实率为 95.71%（不含高职扩招）。较 2022 届相比，落实率稳中有升。

表 2- 18 2022、2023 届毕业生去向落实率

毕业年份	受雇全职/兼职工作	专升本	应征入伍	自主创业	待就业	总落实率
2022	47.9%	45.7%	0.9%	0.6%	5%	95.1%
2023	49.5%	44.7 %	1%	0.4%	4.3%	95.7%

数据来源：长春金融高等专科学校 2023 年就业质量年报

学校 2022 届毕业生的月收入为 3931 元，2023 届毕业生的月收入为 4107 元。整体比 2022 届月收入有所提高。其中，学校 2023 届毕业生不同月收入占比情况如图 2-29 所示。

图 2- 29 学校 2023 届毕业生不同月收入占比

数据来源：长春金融高等专科学校 2023 年就业质量

如图 2-30，学校 2023 届毕业生的工作与专业相关度为 50%，与 2022 届基本持平，专业相关度较高的学院是国际教育学院（72%）、会计学院（55%）。专业相关度较低的学院毕业生选择专业无关工作的主要原因是达不到专业相关工作的要求或专业工作不符合自己的职业期待。学校将进一步强化对就业工作队伍的培训力度，加强职业规划教育，把对毕业生的就业教育、创业教育、毕业教育作为加强思想教育的重要内容，帮助他们树立择业观。

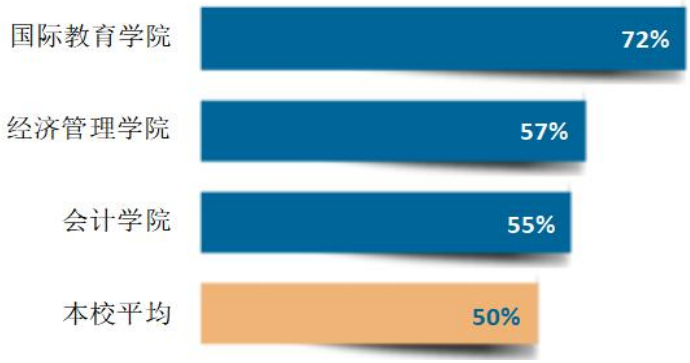


图 2- 30 毕业生工作与专业相关度变化趋势

数据来源： 长春金融高等专科学校 2023 年就业质量年报

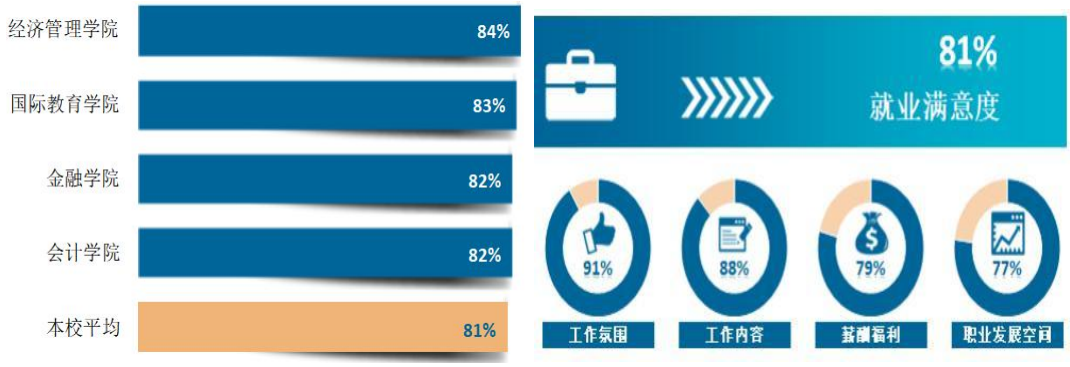


图 2- 31 毕业生就业满意度

数据来源： 长春金融高等专科学校 2023 年就业质量年报

如图 2-31 所示，学校 2023 届毕业生的平均就业满意度为 81%，其中毕业生对工作氛围满意度（91%）最高，其次是工作内容（88%），薪酬福利（79%）、职业发展空间（77%）。按学院分析，毕业生就业满意度较高的学院是经济管理学院（84%）、国际教育学院（83%）、金融学院（82%）和会计学院（82%）。

如图 2-32，学校 2023 届毕业生的职业期待吻合度为 53%，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因在于不符合个人职业发展规划（41%）、不符合兴趣爱好（32%）等。

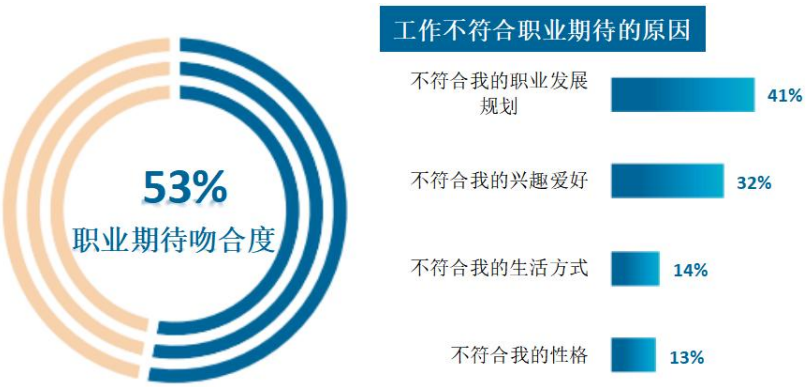


图 2- 32 毕业生职业期待吻合度

数据来源：长春金融高等专科学校 2023 年就业质量年报

如图 2-33，学校 2023 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是团队合作、沟通交流、环境适应，其增值比例分别为 88%、90%、91%。

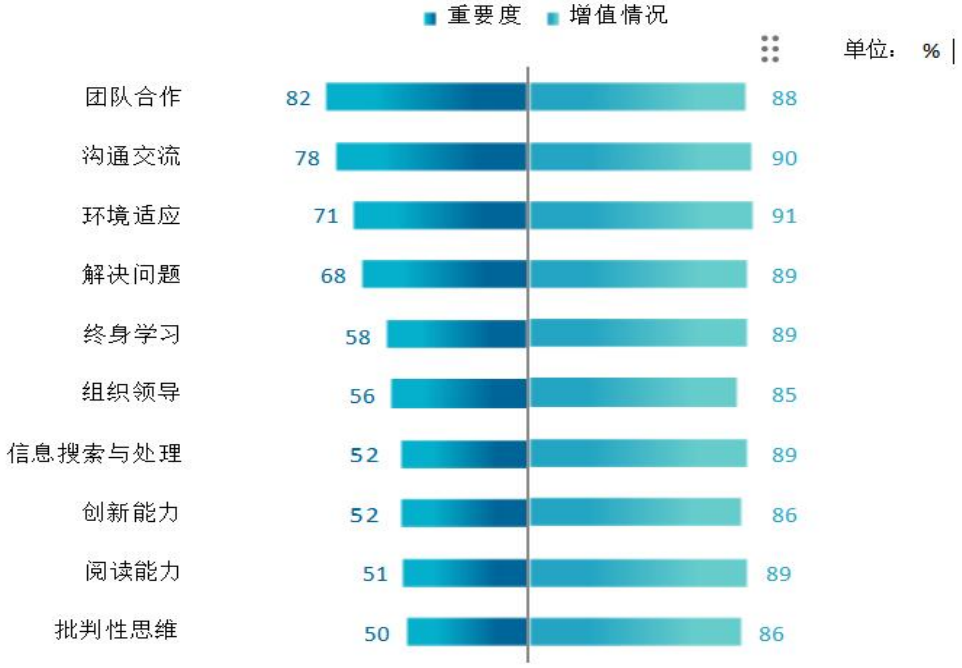


图 2- 33 2023 届毕业生认为工作中通用能力重要性占比

数据来源：长春金融高等专科学校 2023 年就业质量年报

2023 年学校人才培养质量计分卡详见表 2-19。

表 2- 19 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数	人	2674
2	毕业去向落实人数	人	2507
	其中：毕业生升学人数	人	1147
	升入本科人数	人	1147
3	毕业生本省去向落实率	%	71.30
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1361
	其中：面向第一产业	人	89
	面向第二产业	人	217
	面向第三产业	人	979
6	自主创业率	%	0.43%
7	毕业三年晋升比例	%	41%

数据来源：长春金融高等专科学校招生就业处

三是培养创新思维，提升 21 世纪技能素养。学校基于“三链融合”构建“三大平台、五级进阶”创新创业课程体系。学校双创教育第一课堂覆盖率 100%（3 门通识课全员必修；41 门双创专门课与 60 门专创融合课全员分步贯通三年学制；192 门尔雅创业精英辅修课程年选修

3000 逾人次），基于创客的价值塑造和能力培养课程占比 91%。双创教育第二课堂四步循环训练营（6 个双创品牌赛事和活动，30 余双创训练项目，13 个“智能+”创新实验室，50 个企业联合创业实践基地）年参与 3700 人次；校园众创空间年均提供近 120 场 8000 逾人次培训；基于“三链融合”构建“三师协同、四步循环”创新创业实践体系。创新全员导师制，贯穿三年学制，组建“专业教师、创业导师、企业导师”协同双创教学团队，学生专属导师通过“导德、导向、导学、导能、导业”，实现三全育人。构建“教学驱动、竞赛引领、赛训结合、专创融合”实践体系：结合创意思维训练、催生项目特训、创业孵化实训、运营实战特训四步循环训练，实现全链条训育创体系，学校双创工作在吉林省创新创业教育工作推进会上受到表彰并做交流分享。

四是营造创业氛围，培育创业文化。基于“三链融合”构建四层递进、复合共融创新创业文化体系。精神文化引领，以创新创业型人才培养为目标，潜移默化形成“人人皆为创客”价值引领；特色文化导向，“专创、产教、思创”融合，校企共建“创新创业创造”特色文化，持续激发学生双创思维与能力；制度文化保障，创新“三链融合”机制，制定顶层设计、个性扶持、评价管理相关制度 32 项；物质文化支撑，建成校园众创空间（10000 平）双创平台，省级创业园（1 个）、省级创业孵化器（1 个），通过 6 大品牌文化活动营造双创氛围。2023 年度，由全国高等职业院校创新创业教育联盟主办，南京工业职业技术大学承办、凤凰国际教育、南大出版社协办的“2023 年全国高等职业院校创新创业教育联盟年会”在南京举办，学校应邀出席会议并成功当选副理事长单位。

五是双创示范效应显著，辐射引领成效广泛。学校获批教育部双创教育改革示范校；入选教育部双创典型案例 2 项；获批教育部产教融合基地 1 个、专创融合骨干专业 1 个；建成省级双创在线开发课程（辐射 768 所高校 4 万人次）；获批省级教学成果奖 2 项，省级双创学院 1 个，依托双创特色品牌培训获批服务终身教育典型示范校。2023 年度，确定“电商培训进社区，同心富民助振兴”项目，最终获批第一批“家校社协同育人项目”实验基地。本年度，结合电商创业项目，赴临江市六道沟村推进“吉乡农创园”工作。开展双创论坛、双创特色培训、承办 2023 年省级职业院校技能大赛创新创业赛事，并进行成果推广，打造创业致胜训练营、企业家创业论坛、文旅+电商乡村振兴创业品牌项目 6 项，年均培训 8000 余人次。组织师生参加各级各类创新创业赛事，在吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校勇夺金奖 1 项、银奖 2 项、铜奖 6 项。在“挑战杯”吉林省大学生创业计划竞赛中获特等奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 5 项。

3．服务贡献

学校牢固树立新发展理念，落实职业教育育训并举法定职责，深度调研产业升级对技能人才培训需求，依托学校自身科研和专业优势，精准对接需求，为区域经济发展提供智力支持和人才支撑。

3.1 服务行业企业

3.1.1 人才培养服务行业企业

如图 3-1，学校人才培养主要流向为金额类行业企业。2023 届毕业生就业比例较高的行业类为金融业（17.5%）、零售业（8.2%）、住宿和餐饮业（7.2%）。2023 届相比上一届毕业生就业于金融业的比例有所上升。

行业类名称	2020 届	2021 届	2022 届	2023 届
金融业	26.0	14.6	14.4	17.5
零售业	9.6	9.4	5.9	8.2
住宿和餐饮业	5.8	2.2	7.5	7.2
信息传输、软件和信息技术服务业	6.6	8.2	7.9	6.4
文化、体育和娱乐业	3.3	6.0	5.5	6.2
各类专业设计与咨询服务业	5.8	7.1	6.0	5.4
居民服务、修理和其他服务业	0.0	0.0	0.0	5.0
教育业	9.6	6.0	5.7	4.8
房地产开发及租赁业	4.1	4.1	3.2	4.0
政府及公共管理	2.7	3.0	2.3	3.8

图 3- 1 2023 届毕业生就业主要行业占比（单位%）

数据来源：长春金融高等专科学校就业质量年报

如图 3-2，学校 2023 届毕业生就业于民营企业/个体（72%）的比例最大，其次是国有企业（18%），高于 2022 届（9%）9 个百分点。

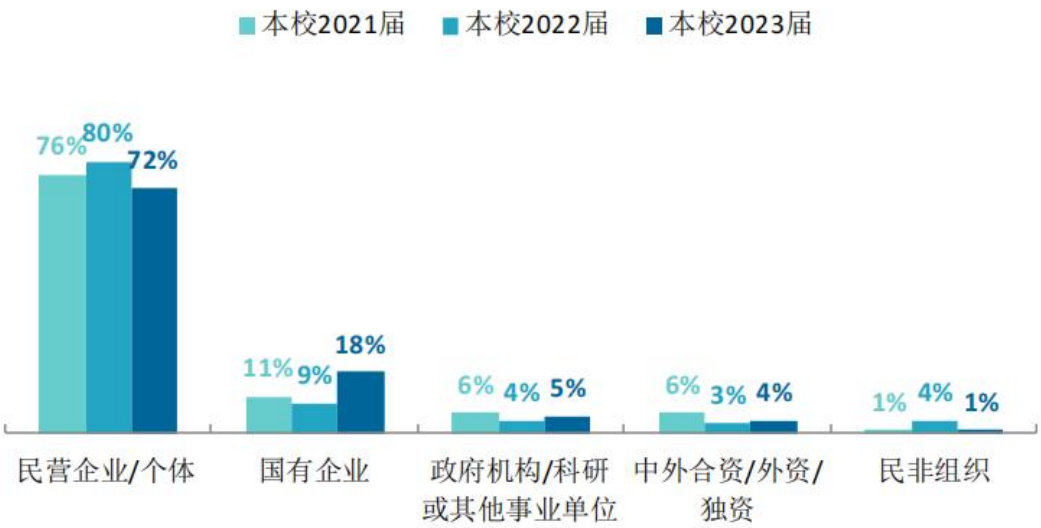


图 3- 2 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：长春金融高等专科学校就业质量年报

3.1.2 横纵科研助力行业企业

学校增加科研服务意识，强化科研管理，积极拓宽立项渠道，在科研立项、横向课题到账经费等方面均有稳步增长。2022 年 9 月-2023 年 8 月，学校获得各级各类项目立项 83 项、横向项目 18 项，详见表 3-1、表 3-2。截至 2023 年 12 月，学校获得横向课题到账经费 198.8 万元，创历史新高。学校密切与金融主管部门、机构、企业合作，依靠社会力量整合金融资源，与政府相关部门共同构建政、产、学、研为一体的新型科研平台，充分发挥科研创新的先导作用，进行金融智库建设，科研辐射带动学校现代职业教育特色发展。

表 3- 1 重大纵向科研项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	立项单位	立项时间
1	吉林省货币文化遗产数字化建设及应用研究	施晓春	吉林省科技厅	2022 年 9 月
2	吉林省上市公司科技创新能力与企业绩效关系研究	李玉英	吉林省科技厅	2022 年 9 月
3	基于虚拟仿真技术的数字金融人才基地建设研究	施晓春	全国金融职业教育教学指导委员会	2022 年 11 月
4	数字化人才培养助力乡村振兴研究	刘洪亮	全国商业职业教育教学指导委员会	2022 年 12 月
5	基于职业素养提升的商科思政教育体系研究	蒋泽艳	全国商业职业教育教学指导委员会	2022 年 12 月
6	红色金融文化助力商科大学生价值观培育路径研究	石玥	全国商业职业教育教学指导委员会	2022 年 12 月
7	红色文化融入高校网络思想政治教育研究—以长春金融高等专科学校为例	张继元	吉林省高校网络思政中心	2023 年 1 月
8	新时代高职院校网络思想政治教育与美育相结合的实效性研究	王艺茗	吉林省高校网络思政中心	2023 年 1 月
9	吉林省高校红色金融文化教育及数字赋能研究	石玥	吉林省教育厅	2023 年 1 月
10	高校“一站式”学生社区建设的价值意蕴、现实问题与实践理路	王立新	吉林省教育厅	2023 年 1 月

序号	项目名称	项目负责人	立项单位	立项时间
11	新媒体视阈下中国优秀传统文化融入大学生社会主义核心价值观教育创新研究	尹超	吉林省教育厅	2023 年 1 月
12	团体心理辅导在大学生积极心理品质培养中的应用研究	李厚仪	吉林省教育厅	2023 年 1 月
13	基于脑网络的人体运动意图时空感知与预测研究	陈美伊	吉林省教育厅	2023 年 1 月
14	提升吉林省青年职业农民金融能力的实践路径研究	张亦潍	共青团吉林省委	2023 年 4 月
15	乡村振兴背景下农村电商物流发展路径研究	姜明珠	共青团吉林省委	2023 年 4 月
16	红色金融文化提升青年学生职业素养路径研究	石玥	共青团吉林省委	2023 年 4 月
17	新中国工业档案在大学生党史教育中的运用研究	李佳航	共青团吉林省委	2023 年 4 月
18	“双减”背景下社区青少年教育共同体的建构逻辑及运行机制研究	尹超	共青团吉林省委	2023 年 4 月
19	大学生求职平台信息服务质量评价研究	孙静懿	共青团吉林省委	2023 年 4 月
20	数字化背景下红色金融教育助力新时代金融人才培养路径研究	石玥	吉林省教科院	2023 年 5 月
21	提质培优背景下高职电子商务专业“岗课赛证”融通的人才培养模式研究	李楠	吉林省教科院	2023 年 5 月
22	高等职业教育产教融合动力机制的现实路径研究	费卓群	吉林省教科院	2023 年 5 月
23	乡村振兴背景下发展农村集体经济的策略研究	丁万博	吉林省教科院	2023 年 5 月
24	“双一流”视阈下吉林省高职院校技术技能人才培养研究	刘玥	吉林省教科院	2023 年 5 月
25	高职院校青年马克思主义者历史观培育研究	李佳航	吉林省教科院	2023 年 5 月
26	新时代高校心理育人在思想政治教育中的价值实现研究	李厚仪	吉林省教科院	2023 年 5 月
27	大学生对习近平青年观认同现状及引导策略研究	啜一芃	吉林省教科院	2023 年 5 月
28	新时代高职院校思想政治教育工作创新研究	郭兆萱	吉林省教科院	2023 年 5 月
29	吉林省城镇家庭金融资产配置财富效应的实证研究	张聪	长春市社科联	2023 年 5 月
30	长春市碳排放效率评价与提升策略研究	关晓宇	长春市社科联	2023 年 5 月
31	高质量发展导向下吉林省制造业技术路径选择研究	王丹	吉林省哲学社会科学规划办	2023 年 6 月
32	“00 后”大学生公平正义观的现实样态与引领方略研究	李畅	吉林省哲学社会科学规划办	2023 年 6 月
33	数字经济时代吉林省金融信息安全体现构建研究	罗维燕	吉林省哲学社会科学规划办	2023 年 6 月
34	教育生态学视域下构建高职院校质量生态圈的探索与实践	隋菱歌	吉林省中华职教社	2023 年 6 月
35	数字化赋能视角下吉林省跨境电商产业生态系统优化升级研究	李中梅	吉林省社科联	2023 年 7 月
36	基于“岗课赛证”育人模式的《审计原理与实务》课程开发研究	尹丽娜	吉林省教科院	2023 年 8 月
37	基于“就业准备度测评”的吉林省金融类高职学生就业能力提升实践研究	刘妍	吉林省教科院	2023 年 8 月
38	“岗课赛证+思政融通”融合育人视域下人才培养模式研究	蒋泽艳	吉林省教科院	2023 年 8 月
39	产教融合机制下职业院校学生职业核心素养培养的理论与实践研究	王立新	吉林省教科院	2023 年 8 月
40	中国梦在意识形态工作创新中的地位、作用研究	尹超	吉林省教科院	2023 年 8 月

序号	项目名称	项目负责人	立项单位	立项时间
41	数字时代吉林省高职院校教师数字素养能力提升研究	孙艳春	吉林省教科院	2023 年 8 月
42	长春市“专精特新”中小企业研发创新产出对高质量发展的影响研究	王顺吉	长春市哲学社会科学规划办	2023 年 8 月
43	长春市加快数字经济核心产业发展对策研究	袁帅	长春市哲学社会科学规划办	2023 年 8 月
44	乡村振兴视域下农民思想政治教育路径研究	于鑫	长春市哲学社会科学规划办	2023 年 8 月
45	数字经济赋能长春市高质量发展的路径研究	赵科乐	长春市哲学社会科学规划办	2023 年 8 月
46	手机视频游戏经验对大学生执行能力的影响研究	孙静懿	长春市哲学社会科学规划办	2023 年 8 月

数据来源：长春金融高等专科学校科研处

表 3- 2 横向项目一览表

序号	项目名称	项目负责人	委托单位	到账经费（万元）	立项时间
1	“金融科技”视角下科技企业融资模式比较、选择及路径创新研究	王帅	中晟海迅（吉林省）科技有限公司	20	2023 年 3 月
2	全球价值链下东北地区出口加工企业经营状况调研	罗维燕	吉林省钢宣机械加工有限公司	10	2023 年 3 月
3	吉林省汽车零部件产业环境调研与经济效益分析	刘瑾	长春新众成汽车部件有限公司	20	2023 年 4 月
4	火灾视觉技术和智慧消防结合的研究	涂洪伟	吉林省泽铭科技有限公司	10	2023 年 5 月
5	人力资源服务机构人才市场化配置能力提升实践研究	刘妍	长春龙天华尔人力资源服务外包有限公司	10	2023 年 5 月
6	在校大学生幽门螺旋杆菌感染的流行病学调查及分析	陈晶	长春市民泓贸易有限公司	20	2023 年 7 月
7	基于合同能源管理电采暖的高校节能降碳路径研究	涂洪伟	吉林省圣诺尔新能源科技股份有限公司	10	2023 年 5 月
8	校园能耗管理系统中的灯光控制系统设计与开放	邢敏	智和云（重庆）科技有限公司	10	2023 年 7 月
9	长春晶枫装潢设计有限公司企业基层员工主观幸福感研究	于鑫	长春晶枫装潢设计有限公司	10	2023 年 7 月
10	机器人足球仿真动作与战术研究	刘翀	吉林钰兴机械制造有限公司	10	2023 年 8 月
11	肉牛养殖环境智能管控系统设计与开放	戚爽	吉林省桥王智能科技有限公司	20	2023 年 8 月
12	PPP 模式下建设工程公司融资策略及风险管理研究	王文昭	吉林省百源建设工程有限公司	10	2023 年 9 月
13	吉林省“十四五”推进农业农村现代化规划中期评估项目	王向南	吉林省农业农村厅	4.5	2023 年 7 月
14	吉林省对俄贸易发展问题研究	张辛雨	吉林省政策研究室	3	2023 年 5 月
15	做大做强皓月肉牛全产业链研究	张冀男	吉林省政策研究室	3	2023 年 5 月
16	数字普惠金融和农村金融市场结构重塑与优化研究	吕鹰飞	中国金融教育发展基金会	4	2023 年 6 月
17	柴油发电机与电池组自动并联供电设计研究	胡治辉	吉林省吉万安电器有限公司	5	2023 年 9 月
18	中小企业内部会计控制问题研究	王丹	长春瑞真商贸有限公司	5	2023 年 10 月

数据来源：长春金融高等专科学校科研处

学校服务贡献一览表详见表 3-3。

表 3- 3 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数	人	1138
	其中：A 类：留在当地就业	人	790
	B 类：到西部和东北地区就业	人	923
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	1012
	D 类：到大型企业就业	人	83
2	横向技术服务到款额	万元	198.8
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	18.62
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	2
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	104
	非学历培训学时	个	4835
	公益项目培训学时	个	1163
	非学历培训到账经费	万元	71.27

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

3.2 服务地方发展

3.2.1 政策咨询服务政府决策

2022 年 9 月至 2023 年 9 月，学校向吉林省政府、省政协、省侨务办、金融机构、企业等有关部门提交了《关于吉林省乡村振兴工作中促进乡村美育振兴的建议》《关于新形势下打造“北方光谷”的对策建议》《发展壮大农村集体经济，推动共同富裕》《科技创新助力海南“篮碳”发展，推动实现“双碳”目标》等 10 个资政咨询报告，较好地发挥了高校社会服务职能，详见表 3-4。

表 3- 4 学校递交资政咨询报告代表性成果

序号	报告名称	效果
1	关于吉林省乡村振兴工作中促进乡村美育振兴的建议	吉林省乡村振兴局采纳
2	关于新形势下打造“北方光谷”的对策建议	长春市发展改革委员会采纳
3	发展壮大农村集体经济，推动共同富裕	海南省副省长肯定性批示
4	科技创新助力海南“篮碳”发展，推动实现“双碳”目标	海南省政协副主席肯定性批示
5	吉林省税制结构对产业结构调整影响的实证研究	吉林省政府政策研究室采纳

序号	报告名称	效果
6	关于加强税务机关公文写作能力的建议	长春市税务局第一分局采纳
7	大数据监测乡村旅游动态变化研究	吉林省榆树市城发乡人民政府采纳
8	校企合作”背景下的新型职业农民就业能力提升途径研究	吉林省创新创业行指委采纳
9	关于高职院校大学生职业生涯教育与就业力提升的建议	吉林省创新创业行指委采纳
10	吉林省高职院校“传教、专创”协同育人模式研究	吉林省创新创业行指委采纳

数据来源：长春金融高等专科学校科研处

3.2.2 继续教育服务终身学习

2023 年 5 月，习近平同志在中共中央政治局第五次集体学习时强调要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国、促进人人皆学、处处能学、时时可学、不断提高国民受教育程度，全民提升人力资源开发水平，促进人的全面发展。结合党的二十大报告提出的“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新”，学校在继续教育方面服务终身学习。

一是扎实推进自学考试工作，加强对学生的管理。截至 2023 年 9 月，完成两次自学考试报名报考工作，自学考试新生报名人数 38 人、新老生报考人数 424 人、报考科次 808 科次。累计辅导学生达 424 人，808 人次，同时加大过程性考核组织管理、成绩统计归档、评定表的填写盖章等，共 67 人取得了自考本科证书。

二是主动适应区域经济发展和产业转型升级需求，发挥学校办学特色、师资专业优势，面向企业职工、党政领导干部、军人、农村工作者、在校生等各类人员开展多种职业技能培训，2022-2023 学年学校共开展非学历培训项目 104 项，累计 4835 学时，36357 人次，详见表 3-5。

表 3- 5 2022-2023 学年非学历培训情况汇总表

培训项目（班次）名称	培训对象及人次（人次）												
	企业职工	党政领导干部	学校管理人员及教师	在校学生及高校毕业生	农民工	新型职业农民	退役军人	失业待业人员和分流转岗人员	返乡下乡创业人员	异地搬迁人员	脱贫家庭	其他	合计
2022 金融安全系列线上学术论坛——互联网消费金融的风险分析与监管	0	5	165	0	0	0	0	0	0	0	0	0	170
2022 金融安全系列线上学术论坛——数字经济背景下大学生金融安全意识的培养	0	6	400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	406
“1+X”数字营销专业职业技能在线训练营	0	3	32	1168	0	0	0	0	0	0	0	0	1203
“1+X”直播电商专业职业技能在线训练营	0	2	30	1170	0	0	0	0	0	0	0	0	1202
“1+X”网店运营推广专业职业技能训练营	0	4	32	2368	0	0	0	0	0	0	0	0	2404
《创业致胜》系列公益课程直播第一期	0	0	23	177	0	0	0	0	0	0	0	0	200
《创业致胜》系列公益课程直播第七期	0	5	213	1587	0	0	0	0	0	0	0	0	1805
《创业致胜》系列公益课程直播第三期	0	0	17	283	0	0	0	0	0	0	0	0	300
《创业致胜》系列公益课程直播第二期	0	5	23	1057	0	0	0	0	0	0	0	0	1085
《创业致胜》系列公益课程直播第五期	0	4	150	1500	0	0	0	0	0	0	0	0	1654
《创业致胜》系列公益课程直播第八期	0	9	26	220	0	0	0	0	0	0	0	0	255
《创业致胜》系列公益课程直播第六期	0	0	205	1745	0	0	0	0	0	0	0	0	1950

培训项目（班次）名称	培训对象及人次（人次）												
	企业职工	党政领导干部	学校管理人员及教师	在校学生及高校毕业生	农民工	新型职业农民	退役军人	失业待业人员和分流转岗人员	返乡下乡创业人员	异地搬迁人员	脱贫家庭	其他	合计
《创业致胜》系列公益课程直播第四期	0	2	192	1458	0	0	0	0	0	0	0	0	1652
乡村文化旅游技能人才培训班	0	38	0	0	102	254	0	0	126	0	0	0	520
乡村文化旅游技能人才培训班——走进临江市六道沟镇	0	28	0	0	74	388	0	0	68	0	0	0	558
人人皆可新媒体 处处都可以电商——电商社团针对电商“流行”玩法经验交流培训会	0	3	0	300	0	0	0	0	0	0	0	0	303
人身保险理赔职业技能等级证书	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
企业家及企业家精神 (上)	0	11	41	459	0	0	0	0	0	0	0	0	511
企业家及企业家精神 (下)	0	12	39	481	0	0	0	0	0	0	0	0	532
企业家进校园创新创业大讲堂系列活动--“互联网+”大赛评审规则解析与金奖项目培育	0	1	23	137	0	0	0	0	0	0	0	0	161
企业家进校园创新创业大讲堂系列活动--如何打造用户抢着买的爆款产品?	0	7	31	112	0	0	0	0	0	0	0	0	150
企业家进校园创新创业大讲堂系列活动--如何进行精细化创业?	0	3	22	133	0	0	0	0	0	0	0	0	158
优质内容输出 打造正能量大学生时代标签暨电商社团新媒体内容创作技巧培训	0	8	0	1050	0	0	0	0	0	0	0	0	1058
依托校园 服务社会面 更好发挥社团优势 为社会贡献力量——电商社团运营业务范围的扩充研讨会	0	1	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	151
健康财富规划职业技能等级证书培训	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	40
农村电商创业讲座——两手抓两手硬 锄头鼠标都要碰	0	64	0	0	162	254	0	0	120	0	0	0	600
创业机会识别 (上)	0	0	33	496	0	0	0	0	0	0	0	0	529
创业机会识别 (下)	0	0	35	515	0	0	0	0	0	0	0	0	550
创业风险与规避 (上)	0	13	23	458	0	0	0	0	0	0	0	0	494
创业风险与规避 (下)	0	15	27	459	0	0	0	0	0	0	0	0	501
家庭理财规划职业技能等级证书培训	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
新学年社团工作交流培训会	0	1	0	450	0	0	0	0	0	0	0	0	451
物流文化认知、一带一路与物流认知和智慧物流体验	0	10	0	389	0	0	0	0	0	0	0	0	399
电商社团全体部门岗位技能培训	0	2	0	600	0	0	0	0	0	0	0	0	602
电商社团全体部门岗位技能培训——变现有底线 创业守初心	0	13	0	234	0	0	0	0	0	0	0	0	247
电商社团全体部门岗位技能培训——小小手机屏幕 担起时代责任	0	14	0	236	0	0	0	0	0	0	0	0	250
电商社团全体部门岗位技能培训——新媒体内容定位	0	0	0	224	0	0	0	0	0	0	0	0	224
电商社团工作总结与经验交流分享会	0	6	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	156
电子商务进农村示范县——临江市农村电商培训	0	32	0	0	82	406	0	0	78	0	0	0	598
相遇新时代 把握好时代——新农人创业项目分享交流培训会	0	28	0	0	38	89	0	0	45	0	0	0	200
筑牢金融安全防线 守护金融消费者权益--大学生专场培训	0	8	155	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
精准扶贫 20 级励志班	0	0	0	18	0	0	0	0	0	0	18	0	36
精准扶贫 22 级励志班	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	10	0	20
精益创业与精益创业画布 (1)	0	0	32	394	0	0	0	0	0	0	0	0	426
精益创业与精益创业画布 (2)	0	0	24	495	0	0	0	0	0	0	0	0	519
精益创业与精益创业画布 (3)	0	0	23	526	0	0	0	0	0	0	0	0	549

培训项目（班次）名称	培训对象及人次（人次）												
	企业职工	党政领导干部	学校管理人员及教师	在校学生及高校毕业生	农民工	新型职业农民	退役军人	失业待业人员和分流转岗人员	返乡下乡创业人员	异地搬迁人员	脱贫家庭	其他	合计
精益创业与精益创业画布 (4)	0	0	29	647	0	0	0	0	0	0	0	0	676
经管学院师资素养提升培训系列活动——教研平衡|教书育人 研以致用	0	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54
设计思维与训练 (上)	0	0	36	525	0	0	0	0	0	0	0	0	561
设计思维与训练 (下)	0	0	43	578	0	0	0	0	0	0	0	0	621
过中国节 传播正能量 新年主题内容打造创意交流培训会	0	7	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	157
金融学院专升本辅导	0	0	0	300	0	0	0	0	0	0	95	0	395
金融智能投顾职业技能等级证书	0	0	0	35	0	0	0	0	0	0	0	0	35
金融智能投顾职业技能等级证书（二）	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
领导力提升与团队管理 (下)	0	0	36	513	0	0	0	0	0	0	0	0	549
领导力提升与团队管理(上)	0	0	36	543	0	0	0	0	0	0	0	0	579
1+X 个税职业技能等级培训	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60
1+X 政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	0	0	1	200	0	0	0	0	0	0	0	0	201
1+X 智能财税职业技能等级培训	0	0	0	60	0	0	0	0	0	0	0	0	60
2022 年 1+X 财务共享职业技能等级证书（中级）培训	0	0	1	200	0	0	0	0	0	0	0	0	201
2023 年 1+X 财务共享职业技能等级证书（中级）培训	0	0	1	300	0	0	0	0	0	0	0	0	301
2023 年企业财务人员专业能力晋升	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
Java Web 应用开发职业技能等级证书（高级）	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Web 前端开发职业技能等级考试（中级）考前培训	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Web 前端开发职业技能等级考试（初级）考前培训	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
专升本填报志愿考前培训	0	0	0	270	0	0	0	0	0	0	0	0	270
专升本考试辅导-财务管理	0	0	0	500	0	0	0	0	0	0	0	0	500
个人所得税年终汇算清缴及申报	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	75
个人所得税申报注意事项的讲解	57	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	217
个人所得税申报相关问题的讲解	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46	82
个人所得税税收政策及申报	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	75
个人所得税纳税申报及税收筹划	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	54	84
个人所得税纳税申报及税收筹划	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65	125
云计算开发与运维职业技能等级考试（初级）考前培训	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
企业会计准则最新调整与实务	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
企业全面风险管理与内部控制	280	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	280
企业内部控制与风险管理	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
企业内部控制实务-社会责任	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
企业内部控制理论与实务-主营业务内控	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
企业管理	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
企业经营管理中财务风险及防范	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140

培训项目（班次）名称	培训对象及人次（人次）												
	企业职工	党政领导干部	学校管理人员及教师	在校学生及高校毕业生	农民工	新型职业农民	退役军人	失业待业人员和分流转岗人员	返乡下乡创业人员	异地搬迁人员	脱贫家庭	其他	合计
企业财务报表阅读与分析	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
企业财务管理规范化建设	220	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220
企业财务风险的应对措施	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
会计报表分析	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200
先天特质沙盘培训	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140	140
全国大学生市场调查大赛	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	150
基础财务知识培训	135	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135
大数据分析与应用职业技能等级考试（初级）考前培训	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
大数据营销	163	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	163
房地产企业财务状况分析	140	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	140
收入准则变化对企业核算的影响	57	0	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	217
数字人虚拟偶像制作专题培训	0	0	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25
数据分析与商业分析案例交流研讨	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
数据挖掘与应用统计研究	180	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	180
智能财税大赛培训	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	150
移动应用开发专业双师型教师师资培训	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
税务技能大赛培训	0	0	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	150
粮贸行业收银出纳岗位正规流程培训	90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90
网络系统规划与部署职业技能等级考试（初级）考前培训	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30
初级会计职称资格证书	0	0	0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	39
吉林省银行业协会《民法典》及银行业法律法规培训班	261	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	281
自学考试辅导(一)	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	9
自学考试辅导（二）	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26
1+X 金融产品数字化营销证书培训	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	12	0	42

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

【案例 3- 1】学校承办吉林省银行业、保险业相关竞赛及培训项目

学校积极开拓社会培训渠道，利用金融学科优势与吉林省银行业协会和保险业协会深度合作，相继承办 2023 吉林省银行业数字化转型业务技能竞赛、2023 吉林省保险行业寿险销售人员业务技能竞赛，并承担吉林省银行业协会《民法典》暨银行业法律法规业务培训、吉林省银行业培训师业务培训、吉林省银行业安全保卫业务培训班等培训，同时，与中国人寿保险股份有限公司吉林省分公司签订培训协议，协议金额 171.9 万元，预计为 690 名保险业务员开展为期 4 天的相关业务培训，可实现社会培训 2760 人/日，为 2024 年非学历培训打下良好开端。

图 3- 3 吉林省银行业数字化转型业务技能竞赛在学校举行

图 3- 4 吉林省银行业培训师业务培训在学校举行

【案例 3- 2】学校举办高端会计人才进校园系列活动

为发挥吉林省高端会计人才辐射和引领作用，助力吉林省会计发展，在吉林省财政厅会计处的支持下，2023 年，学校会计学院举办“高端会计人才走进金专校园，助力吉林会计发展”系列活动。会上聘任吉林省高端会计人才十期班学员为会计学院行业指导教师，进一步完善和优化会计学院的行业导师队伍，通过搭建校企合作平台，切实提升学院人才培养能力。这是会计学院对外资源联络拓展，实现内涵发展、特色发展、服务发展的重要途径。未来将持续加强人才培养过程与行业需求的紧密对接，致力培养社会需要的既懂行业又精通专业的高素质技术技能人才。

图 3- 5 学校举办高端会计人才进校园，助力吉林会计发展系列活动

3.3 服务地方社区

学校作为中国成人教育协会首批服务全民终身学习项目实验校和“家校社协同育人”实验基地，依托前期东北亚金融博物馆为社会各界开展知识培训以及利用直播、电商平台为社区居民普及电商知识，提升社区居民金融素养，学校获吉林省教育厅批准成为首批吉林省社区教育示范基地，打开服务终身学习、形成学校家庭社会协同育人新格局。

【案例 3- 3】学校获批吉林省社区教育示范基地

2023 年 10 月，吉林省教育厅下发《关于 2023 年吉林省社区教育示范基地认定名单的公示》，经单位申报、市（州）推荐、专家评议，学校获批成为首批吉林省社区教育示范基地。此次获评依托于学校以往在“家校社协同育人”、金融知识培训、社区居民金融素养提升等各类项目的有效开展，逐渐形成学校家庭社会协同育人新格局，助力家校社协同育人。

下一步，学校将不断整合专业资源，以全面提高居民素质和职业技能为宗旨，以发挥学校专业特色为驱动力，以建设社区教育示范基地为抓手，紧贴社区百姓需求和行业变化，积极推进社区教育理论与实践研究，丰富社区教育的内容，拓展社区教育的深度与广度，积极承担社会责任，为建设和谐社会和东北振兴提供智力支撑。

图 3- 6 学校获批吉林省社区教育示范基地

3.4 服务乡村振兴

乡村振兴是实现中华民族伟大复兴的一项重大任务，实施乡村振兴战略，是党中央作出

的重大决策部署。学校不忘初心、牢记使命，以党建引领乡村振兴，大力弘扬脱贫攻坚精神，巩固拓展脱贫攻坚成果，攻坚克难、全力协作，把学校优势与定点帮扶村实际需求相结合，以特色鲜明的扶贫模式，全面助力乡村振兴。

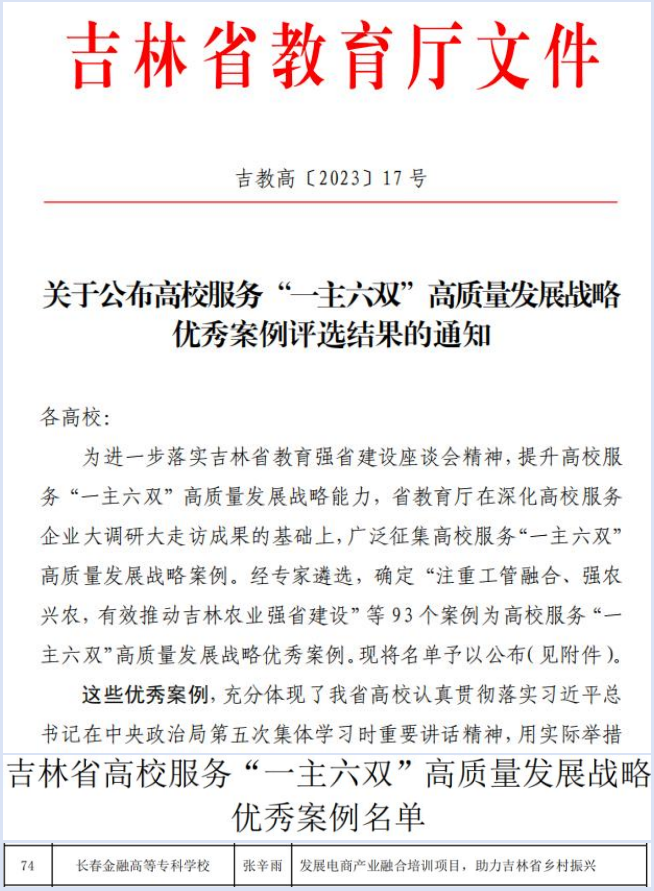
3.4.1 电商产业助力乡村经济振兴

以“职业院校服务全民终身学习”项目为依托，以文旅融合促乡村振兴、以电商产业振兴实现乡村振兴。依托村集体合作社组建运营基地。推进“农产品上行”模式，产业扶贫效果显著。通过第一书记代言活动与学生创业团队网红直播运营创新扶贫模式，先后打造“优先”甜瓜王、“新胜香米”稻花香大米、“新胜红”四粒红花生等初级特色产品，年增收 35 万元。为新胜村打造“茱茱相惜”品牌休闲食品，对于花生深加工品牌产品“茱茱相惜”的打造，使产值翻 5 倍左右，辐射调动洮南市特色农产品资源开展电商品牌推广，促进县域经济发展。学校现与京东集团、阿里巴巴跨境电商服务中心、吉林省青年电商协会合作，共同推动吉林省特色扶贫产品推广，此举在今日头条、吉林日报、吉林省教育电视台等多家媒体报道。

【案例 3- 4】学校获吉林省高校服务“一主六双”高质量发展战略优秀案例

学校认真贯彻新发展理念，立足区域经济和社会发展实际，聚焦打造人才育训高地，持续在育人模式、社会服务、科研创新等方面挖掘内涵、总结经验，全面提升服务“一主六双”高质量发展战略的内生动力，2023 年 10 月，由吉林省教育厅组织的吉林省高校服务“一主六双”高质量发展战略优秀案例评选结果公布。学校的《发展电商产业融合培训项目，助力吉林省乡村振兴》案例成功入选。

依托国家级双创示范校建设，将电子商务学科建设与精准扶贫结合，创新网红直播扶贫模式，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，真正将创新创业教育融入人才培养过程，为学生成长提供长效引导。



吉林省教育厅文件

吉教高〔2023〕17 号

关于公布高校服务“一主六双”高质量发展战略优秀案例评选结果的通知

各高校：

为进一步落实吉林省教育强省建设座谈会精神，提升高校服务“一主六双”高质量发展战略能力，省教育厅在深化高校服务企业大调研大走访成果的基础上，广泛征集高校服务“一主六双”高质量发展战略案例。经专家遴选，确定“注重工管融合、强农兴农，有效推动吉林农业强省建设”等 93 个案例为高校服务“一主六双”高质量发展战略优秀案例。现将名单予以公布（见附件）。

这些优秀案例，充分体现了我省高校认真贯彻落实习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时重要讲话精神，用实际举措

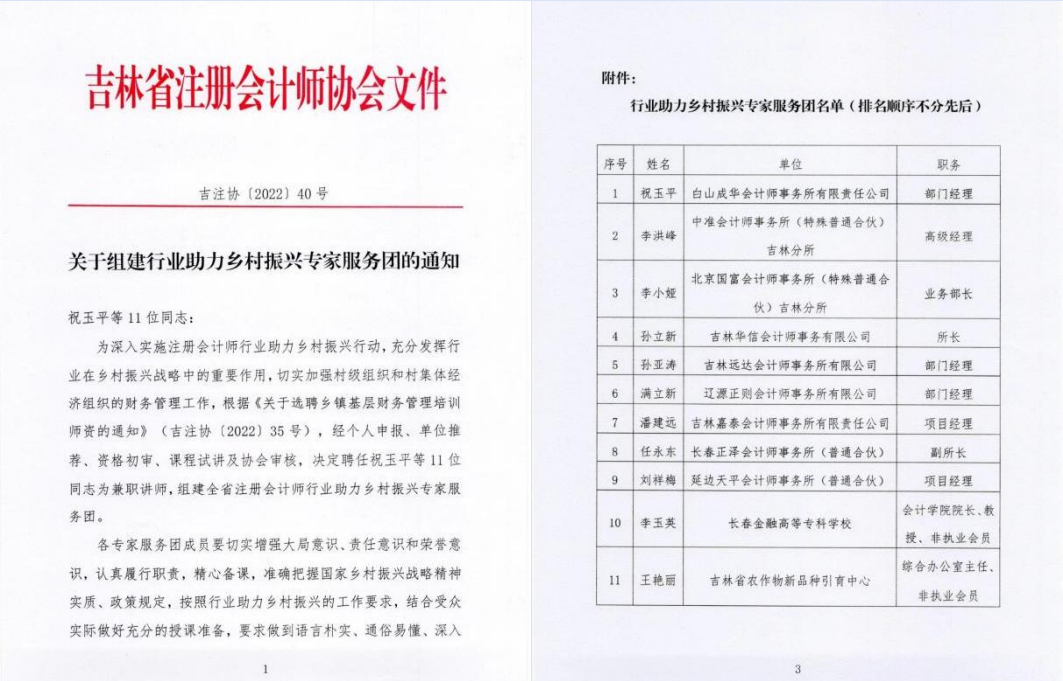
吉林省高校服务“一主六双”高质量发展战略优秀案例名单

74	长春金融高等专科学校	张辛雨	发展电商产业融合培训项目，助力吉林省乡村振兴

图 3- 7 吉林省高校服务“一主六双”高质量发展战略优秀案例

【案例 3- 5】李玉英教授入选吉林省注册会计师协会“行业助力乡村振兴专家服务团”

为深入实施注册会计师行业助力乡村振兴行动，充分发挥行业在乡村振兴战略中的重要作用，经个人申报、单位推荐、课程试讲及协会审核，学校李玉英教授成功入选“行业助力乡村振兴专家服务团”并认真履行职责，准确把握国家乡村振兴战略精神实质，助力乡村振兴工作。



吉林省注册会计师协会文件

吉注协〔2022〕40 号

关于组建行业助力乡村振兴专家服务团的通知

祝玉平等 11 位同志：

为深入实施注册会计师行业助力乡村振兴行动，充分发挥行业在乡村振兴战略中的重要作用，切实加强村级组织和村集体经济组织的财务管理工作，根据《关于选聘乡镇基层财务管理培训师资的通知》（吉注协〔2022〕35 号），经个人申报、单位推荐、资格初审、课程试讲及协会审核，决定聘任祝玉平等 11 位同志为兼职讲师，组建全省注册会计师行业助力乡村振兴专家服务团。

各专家服务团成员要切实增强大局意识、责任意识和荣誉意识，认真履行职责，精心备课，准确把握国家乡村振兴战略精神实质、政策规定，按照行业助力乡村振兴的工作要求，结合受众实际做好充分的授课准备，要求做到语言朴实、通俗易懂、深入

1

附件：

行业助力乡村振兴专家服务团名单（排名顺序不分先后）

序号	姓名	单位	职务
1	祝玉平	白山成华会计师事务所有限责任公司	部门经理
2	李洪峰	中准会计师事务所（特殊普通合伙）吉林分所	高级经理
3	李小娌	北京国富会计师事务所（特殊普通合伙）吉林分所	业务部长
4	孙立新	吉林华信会计师事务有限公司	所长
5	孙亚涛	吉林远达会计师事务所有限公司	部门经理
6	满立新	辽源正则会计师事务所有限公司	部门经理
7	潘建远	吉林嘉泰会计师事务所有限责任公司	项目经理
8	任永东	长春正泽会计师事务所（普通合伙）	副所长
9	刘祥梅	延边天平会计师事务所（普通合伙）	项目经理
10	李玉英	长春金融高等专科学校	会计学院院长、教授、非执业会员
11	王艳丽	吉林省农作物新品种引育中心	综合办公室主任、非执业会员

3

图 3- 8 吉林省注册会计师协会文件图片

3.4.2 特色活动助力乡村文化振兴

一是充分发挥驻村干部优势，助力乡村美育振兴。2022 年初至今，学校李成飞老师在白山市临江市六道沟镇七道沟村开设“翰墨韶华”书画社，为七道沟村中小学生讲授百余课时书法、美术课程，深受学生和家长的喜爱，甚至邻村的孩子也积极参与进来，在村屯间形成了良好的文化艺术氛围，起到了“文化扶贫”、“教育扶贫”和“扶智”的作用，获得了包保村及地方政府的一致好评。

二是通过暑期“三下乡”社会实践暨乡村儿童研学活动，金专学子与村儿童的“双向奔赴”，让青年学生在服务实践中增强时代使命感，赓续精神血脉，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚起强大青春力量。

【案例 3- 6】学校开展暑期“三下乡”暨乡村儿童研学活动

2023 年 7 月 9 日，学校开展暑期“三下乡”社会实践暨助力乡村儿童研学活动。由 46 名金专师生组成的“三下乡”实践团深入学校定点帮扶的临江市六道沟镇七道沟村，重走抗联路，重温入团誓词，纪念曹国安将军，缅怀抗联英烈，汲取奋进力量。在七道沟与乡村儿童共话未来，用镜头记录七道沟村的点滴，制作下乡生活短视频，开启随行直播，为后续直播带货助农增收，实现种、产、销一条龙帮扶积蓄力量。

在学校邀请下，乡村儿童走出大山到长春研学。通过参观校史馆和东北亚金融博物馆，孩子们对学校的历史和东北亚各国货币知识有了更直观的了解，在心理健康教育中心的大力支持下，金专大朋友与乡村小朋友“大手拉小手”共同完成了“焕心赋能 织梦未来”团体心理拓展 素质提升训练，在长影旧址博物馆中回望中国红色电影发展历程，在伪满皇宫博物院中深挖历史教科书，在吉林省科技文化中心了解吉林省的历史文化、科技发展，在中泰海洋世界开阔视野，在吉林大学黄大年纪念馆、地质博物馆、吉大校园感受文化底蕴，帮助乡村儿童开启新“视界”，从小厚植高校梦。此次活动充发挥学校智力帮扶优势，将人才振兴从娃娃抓起，为全面推进乡村振兴筑基赋能。

图 3- 9 学校开展暑期“三下乡”暨乡村儿童研学活动

3.5 具有地域特色的服务

学校连续多年举办长白山学术论坛，长白山学术论坛已经成为吉林省特色品牌，紧密围绕“高教强省”发展战略，结合全省高等教育发展实际，以“长白山学者”“长白山技能名师”建设工程为依托，以学术讲座为平台，通过学术交流，建立科研联盟，将新理论、新成果应用于服务地方经济发展的实践中，探索产学研合作新模式、新机制，加快科技创新和科研成果对接、转化，促进高校与地方经济建设的有机结合。2023 年以“数字赋能高质量金融职教 教育助力新时代东北振兴”为主题，来自北京财贸职业学院、江苏财经职业技术学院、天津职业大学等全国各地职业院校及我校近 300 名专家、学者、教师参加了论坛，进一步扩大了我校在金融行业和职教战线的影响力。

图 3- 10 2023 年长白山学术论坛

3.6 具有本校特色的服务

为更精准地为农村金融机构输送人才，学校与九台农村商业银行合作连续六年开展“精准扶贫”励志班项目，打造“五育并举、四步进阶”的农村基层金融人才培养模式，创新了“培育一名农村实用人才、救助一户农村贫困家庭、助力一方农村金融发展”的教育扶贫理念，形成可借鉴、可复制、可推广的职业教育助力精准扶贫、服务乡村振兴的范式。通过励志班的定向培养，学校先后培养 965 名优秀毕业生充实到农村基层金融网点就业，占金融各专业毕业生总数的 30.16%。先后有 101 人次在国家级竞赛中获奖。用人单位对学员给予高度认可，麦可思调查数据显示满意度高达 100%，连续 5 年高于用人单位毕业生满意度调查平均水平，先后有 136 名学生获得优秀员工称号。项目获时任省委副书记、省长的赞扬与肯定，成为 4 个为本省脱贫攻坚提供可复制、可推广经验的省直单位之一。吉林日报、吉林教育电视台分别以“开展教育精准扶贫，圆贫困学子求学梦”“校企共建扶贫励志班”为题进行宣传报道。央视 cctv-3 专场宣传我校精准扶贫教育模式，作为全国提质培优典型案例，“小小励志班 托起扶贫梦”在中国教育网络电视台专栏宣传。校企联合打造金融职教集团获批为全国第二批示范性职教集团，为全国 6 个财经类示范职教集团之一。该项目荣获 2022 年吉林省职业教育教学成果一等奖。2022 级九台农商银行励志班班于 2023 年 3 月份正式组班，人数 10 人。2020 级九台农商银行励志班经过 3 年的校企共同培养，17 人于 2023 年 12 月份顺利结业，其中 2 名同学获得优秀学员奖励。

图 3- 11 22 级励志班开班仪式

4. 文化传承与创新

4.1 传承社会主义先进文化

学校把弘扬和培育学校精神与以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神结合起来，使之成为全校师生共同追求的价值取向与奋斗目标，引领学校事业发展。加强思想政治教育，大力弘扬社会主义先进文化。挖掘和利用好地方红色资源，广泛开展社会主义核心价值观教育、理想信念教育和爱国主义教育，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀上下功夫。狠抓落实用好思政引领新媒体，打造网上思政引领新高地。2023 年上半年，紧扣时代脉搏，结合青年学生的喜好及需求，长金高专易班学工在线微信公众号对名称、Logo、模块和职责分工等进行了全新升级，用青年学生喜闻乐见的形式，“青”言“青”语，推送网络推文 400 余篇，内容涉及时政热点、方针政策、易班活动、党史教育，榜样引领和毕业风采等，覆盖思想引领、职业生涯、榜样引领、征兵入伍、留省就业、爱国主义教育等各个方面。目前“易班”微信公众号的关注量已达到 9000 多人次，2023 年上半年，依托微信公众平台持续征集并推出金专“近思”、“家风中党史故事”、“师说”和“青年说”等爱国主义教育网络文化作品；创新开设了“每日思政”和“我和我的求学城市”等专栏，精心打造党建与师生思想政治教育线上品牌党史专题学习栏目。通过线上线下相结合的模式，每周定期推送学生喜闻乐见的金专好故事。

图 4- 1 学校爱国主义教育网络文化作品专栏

学校以“百年辉煌砺初心 踔厉奋发启新程”为主题建设党史文化走廊，通过救亡图存、开天辟地、革命征程、日出东方、初步探索、改革开放和走向复兴七个篇章展现中国共产党带领广大人民一百多年浴血奋战、自力更生、解放思想、自信自强的团结奋斗历程。

图 4- 2 学校党史文化走廊-革命征程篇

【案例 4- 1】学校举行纪念五四运动 104 周年升旗仪式

为纪念五四运动 104 周年，学校举行“承五四精神 展青春风采”主题升旗仪式。学校 200 余名师生代表参加了升旗仪式。随着嘹亮的《义勇军进行曲》响起，鲜艳的五星红旗冉冉升起，迎风飘扬，现场全体师生代表庄严肃立，向国旗行注目礼。金融学院学生代表郭佳慧作了国旗下演讲。她表示：不积跬步，无以至千里，不积小流，无以成江海。作为当代大学生，要坚定理想信念、脚踏实地，不懈艰苦奋斗，筑梦于中华民族伟大复兴的历史进程之中。活动现场还开展了百米红卷签名活动，大家纷纷在印有“生而逢盛世，青年当有为”的红色条幅上签上名字。同时，校团委携手各团总支录制“共青团，我想对你说…”主题短视频。

通过此次活动，进一步加深了学校学生在日常学习和生活中对五四精神的传承，激励学校青年学生做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

图 4- 3 “承五四精神 展青春风采”主题升旗仪式活动现场

【案例 4- 2】学校举办“德智体美劳”五育系列活动

2023 年，学校举办“唤醒青春，音你而来”校园歌手大赛。本次大赛是学校校园文化节系列活动的重要内容，为同学们提供了一个展现自我、突破自我的平台，充分展现了同学们青春洋溢、积极进取的良好风貌，推动了学校校园文化建设。

图 4- 4 唤醒青春，音你而来”校园歌手大赛活动现场

金融学院开展“用实践开拓智慧，用心灵诠释劳动之美 ”公益活动，组织学生走出校园，亲身体验田园生活。学生们在田间地头参与农活，体验到繁忙的农忙节奏，通过参与劳动的过程，增强了对劳动的尊重和对农业的关注，同时也锻炼了身体素质和意志品质。

图 4- 5 金融学院学生在田间播种

会计学院开展“弘扬传统文化·礼赞美丽校园”主题绘画活动，以绘画为媒介带领同学们走入艺术之门，感受中华优秀传统文化的独特魅力，引导学生坚定文化自信、厚植家国情怀，培养学生的审美意识和艺术鉴赏能力。

图 4- 6 学生优秀美术作品之一

会计学院“星火”志愿者协会开展“创建文明校园”主题系列教育活动，开设“环卫校园”签名倡议活动、清扫校园垃圾、拾取废旧水瓶、开办环卫画展等活动，营造人人讲环保的良好氛围，共同做绿色环保的践行者，为建设环保文明校园而共同努力。

图 4- 7 会计学院学生正在清除校园垃圾

经济管理学院面向全院师生开展“经”彩荟主题沙龙活动。活动开展以来，受到学院广大师生的一致好评，营造了良好的院风、学风。

图 4- 8 经济管理学院学生干部成长之路主题沙龙活动现场

信息技术学院 IT 社团定期开展“你的电脑我会修”，电脑维护常识讲座，旨在帮助全校同学们了解计算

机的硬件及其性能、选购硬件并组装成整台计算机、硬盘的分区和格式化、安装操作系统、安装应用软件、诊断出计算机故障并排除等常用电脑维护技能。同时为全校师生提供计算机相关义务维修服务，全校师生可以免费享受线上咨询、携带电脑到 IT 社团值班室现场维修以及社团成员上门维修等服务。

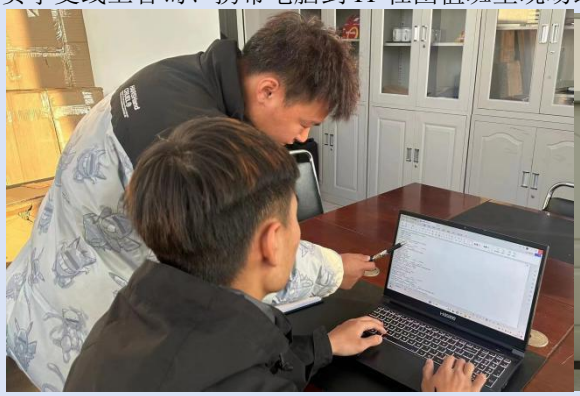


图 4- 9　IT 社团免费为学生服务

图 4- 10　“你的电脑我会修”电脑维护常识讲座

基础教研部组织文学社、英语角、数学建模社团、足球、排球、篮球、羽毛球社团等多个兴趣社团，丰富了学生的课余文化生活，充分激发了学生学习的热情，提高了学生的语言表达能力、动手能力和身体素质。

图 4- 11　文学社辩论活动现场

4.2 传承职业文化

学校坚持立德树人、德技并修，积极开展职业精神、工匠精神、劳模精神的教育引导，构建德智体美劳“五育并举”的全新育人模式，培育“五育”成果。通过学生社团繁荣校园文化，学校现有 6 个类型的校级学生社团 26 个，包括思想政治类 1 个、学术科技类 1 个、创新创业类 3 个、文化艺术类 4 个，体育竞技类 7 个、自律互助类 2 个和志愿公益类 8 个，共有会员近 2050 人，约占在校学生总数的 40%。

学校致力于区域金融史和区域金融文化研究，出版《吉林机制币》《东北私贴》《吉林永衡官贴》等东北近代货币图录丛书。每年在 5 月 18 日“国际博物馆日”、7 月 7 日、9 月 18 日等重要时间节点，在东北亚金融博物馆举办各类专题展览。一方面面向校内师生及社会民众免费开放参观，另一方面博物馆锐意创新，积极推进数字化建设，突破时空的局限，增强藏品的可及性，依托官网及微信公众号等线上方式进行展览的云端共赏。通过东北亚金融博物馆、金融认知教育活动传播金融知识，开展金融启蒙，为普惠金融教育、爱国主义教育、学生金融职业能力塑造起到重要作用。2023 年山东轻工职业学院、长春市文广旅局、长春市文物局等单位到东北亚金融博物馆调研参观，连续举办九届金融认知教育活动，累计讲解 160 余场，服务学生 8000 余人。

【案例 4- 3】东北亚金融博物馆新馆落成，实现金融文化传承创新

2013 年 9 月，东北亚金融博物馆在吉林省文化厅批准下成立，是集教育、收藏、展示、科研、交流等多功能为一体的吉林省首家以东北亚金融为主题的公益性博物馆。现为中国货币与金融博物馆联盟常务理事单位、吉林省博物馆协会金融与钱币专业委员会驻会单位、全国高校博物馆育人联盟会员单位、中国钱币与银行博物馆委员会会员单位、吉林省第五批爱国主义教育基地、吉林省首批普通高中综合素质评价社会实践基地、吉林省金融教育示范基地。现馆藏藏品 6000 件套，形成了包括中国古代货币、民国货币票券、伪满金融票证、吉林省地区货币、外国货币在内的 5 大藏品系列。

2022 年 9 月，新馆于学校莲花山校区落成，馆内常设中国货币金融展区、吉林省货币金融展区、东北亚五国货币金融展区、临展特展展区等，拥有触摸一体机、VR 等先进的数字化展示体验设备。博物馆致力于打造吉林省展示东北亚金融历史文化的重要平台和教育、文化交流场所，深耕金融历史研究土壤，播洒金融知识普及种子，孕育爱国主义教育之花，收获金融文化传承创新之美。

图 4- 12 东北亚金融博物馆浮雕墙

【案例 4- 4】学校开展第五届金融文化节系列活动之金融认知教育活动

2023 年，第五届金融文化节系列活动，东北亚金融博物馆第九届金融认知教育周活动顺利开展。这是东北亚金融博物馆新馆投入使用以来，规模最大的一次教育活动。活动期间，6 名 2022 级学生讲解志愿者，先后为 2023 级金管、国金、金科、财管、证券 5 个专业 23 个班级 1112 名学生进行了讲解，是我馆自创建以来讲解场次最多、接待学生数最多的一次认知教育活动。金融学院院长、东北亚金融博物馆馆长施晓春，讲解志愿者培训指导教师秦婷婷、石玥，以及金融学基础课程多位任课教师到场参加活动。

图 4- 13 东北亚金融博物馆学生讲解员为大一学生进行金融认知教育

4.3 传承校园文化

一是整体规划校园文化设施。通过爱校荣校宣传教育展示区、金融文化宣传教育展示区、爱国主义教育展示区的集中建设，依托主体雕塑、网红通道、红色主题展和学校特色文化展示等宣传手段开展校园文化建设。学校的金融文化教育基地集爱国主义教育、思想政治教育、金融文化教育、教学实践以及校园文化形象展示为一体，是学校的文化名片，传承创新学校特色文化，在潜移默化中教育引导学生，成为宣传展示学校文化建设成果、扩大学校发展影响力的有效手段，推动学校宣传思想政治和文化工作建设水平全面提升。

二是学校道路命名蕴含金融文化。学校环路命名为融通路，寓意融合通达，有使（资金）流通、融会贯通、使融洽等含义，突出学校金融特色，寓意学校要融合行业、地方等多方智慧，实现优质资源充分共享，通达顺利、畅行无阻。其他道路以具有中国古代货币名称、具有经济学特色的专有名称命名道路名称，如海北、五铢、通宝、交子、比轮、上计。将学校“诚信、笃学、崇实、创新”校训融入学校教学楼命名之中。

三是校园内建设多个标志性雕塑。如融通、授业、薪火、金融之环、合、e 时代、鱼跃龙门等，每个雕塑都与金融文化息息相关。

图 4- 14 学校平面示意图

【案例 4- 5】学校金融文化特色雕塑

“融通”，位于学校正门与图书馆之间，雕塑整体由铲形币、金融之眼、时光沙漏三部门构成。刻有篆书校训的四枚铲形币交汇托举顶端的金融之眼，中部以水滴形时光沙漏联结，由雕刻祥云图案环形外壁包围，坐落在外圆内方的三层古钱币造型的基座上。寓意金融夯基固本，守正创新，融汇古今，通达天下。

图 4- 15 金融文化基地主雕塑“融通”

金融之环，雕塑设计理念来源于象征“永恒”与“无限”的莫比乌斯环。寓意金融作为国民经济的重要一环，将围绕服务实体经济，传承创新，生生不息。

图 4- 16 金融之环

【案例 4- 6】校史馆完成翻新改建，继续发挥校史育人功能

推进校史馆完成翻新改建，并在新生入学季正式开馆。校史馆始建于 2013 年 9 月，原址位于人民大街校区，2021 年随学校整体搬迁至莲花山新校区，校史工作人员在梳理学校历史工作的基础上，结合学校办学特色，突出学校文化亮点，利用新馆各项优势，完成了从形式到内容的翻新改建，形成了融合文物载体、影像资料、图文展板、趣味互动为一体的文化传播平台。校史馆将继续充分发挥校史育人功能，大力宣传弘扬学校精神，传播正能量，弘扬主旋律，切实提升校园网络文化建设的质量和水平，推动学习教育走向深入。

图 4- 17　2023 级新生校史教育顺利开展

【案例 4- 7】学校观察团走进大庆钻探严实作风示范基地、新立采油厂 16 号大平台

2023 年学校组成观察团来到大庆钻探严实作风示范基地，工作人员带领观察团成员深入了解压裂技术，领略先进科学技术对石油行业的影响，同时体会到“铁人精神”的时代内涵。观察团来到吉林油田公司新立采油厂 16 号大平台，该平台是亚洲陆上第一大采油平台，共有油水井 72 口，是吉林油田推进“大平台集约化建产”和新能源融合发展，打造零碳示范区，实现绿色低碳转型发展的一张闪光名片。

工作人员为观察团成员详细介绍了平台运行、油气分离等相关技术，据介绍，该平台配套建设应用光伏发电系统、空气源热泵系统，开展 CO_2 试注工程，已建光伏板 532 块，年发电量 62.05 万度，每年减少碳排放 17785 吨，实现了石油开发效益、生态效益和社会效益的高质量协同发展。

图 4- 18 学校观察团走进大庆钻探严实作风示范基地、新立采油厂 16 号大平台

充分汲取优秀传统文化、地方文化、企业文化的育人元素，创新多元文化育人机制，共同打造产业链+人才链的育人共同体。加强师生公民道德教育和文明养成教育，开展特色文化宣传活动，引领校园文明新风尚。

【案例 4- 8】学校开展弘扬中华民族传统文化系列活动

会计学院开展“我为中华优秀传统文化代言”系列活动之课前十分钟演讲活动，以班级为单位，每两个星期为一个主题，根据主题对中华优秀传统文化故事进行收集和整理，以此传承中华优秀传统民族文化，增强育人氛围，增强学生的文化自信。

图 4- 19 大数据与会计 2206 班学生代表正在演讲

会计学院举办第四届我为中华优秀传统文化代言系列活动之“诵中华经典·做书香少年”经典永流传诵读大赛。此次大赛参赛队伍由会计学院 2021 级全体同学组成，共 15 个代表队，各参赛代表队充分发挥自身文化底蕴、凝聚智慧力量，将诵读与舞蹈、话剧、歌曲等多种形式相结合，有助于弘扬中华传统文化，赓续民族文脉。

图 4- 20 会计学院第四届“诵中华经典·做书香少年”诵读大赛

基础教研部组织清明节、端午节、中秋节和重阳节传统文化进校园活动，积极收取学生书法、手抄报作品，利用学校大屏幕进行宣传，为打造文明健康的校园文化、美化校园环境做出贡献。

图 4- 21 学校教师体验端午节趣味游戏

4.4 传承大学文化

立足职业教育类型教育定位，不断探索具有职业教育特色的现代大学治理，不断完善以学校章程为统领，教学指导委员会、学术委员会、民主管理制度等在内的制度体系，强化质量文化、学术文化、合作发展文化等建设，通过长期培育积淀，形成充满活力、富有效率、更加开放、有利于高质量发展的体制机制，以及学校、师生、行业企业和社会等各方参与办学的文化自觉。学校以双高建设为契机，建立具有金融高职特色的章程，固化学校的办学理念、文化核心价值，形成校训、校风、教风、学风等系列文化标识。以章程为统领，依法治校，依规治校，廉洁治校，营造风清气正的良好政治生态。通过国际间的人才培养培训、文化传播与交流等搭建优质平台，联合海外院校输出职业教育的中国方案，主动服务国家“一带一路”建设等，不断提升学校的话语权和国际影响力，努力打造金融高职教育的国际名片。

加强教风学风建设，规范教学管理工作程序，完善教学工作标准，制定《长春金融高等专科学校教学运行管理制度汇编》（长金高专教字〔2023〕3 号），细化工作流程。出台《长春金融高等专科学校教学事故认定和处理办法（试行）》（长金高专校字〔2023〕70 号），更新教学事故分类和处理方式，教学管理规范化、制度化。学校建立校领导抽查，宣传部意

识形态检查，教务处教学秩序检查，院部负责人检查，教研室自查的五级查课体系，教务处采取网上教学平台和线下巡查相结合的模式，全覆盖查课。每周发布教学检查通报，及时处理和整改教学工作中出现的问题与不足，规范日常教学行为，保证教学工作的良性运行。

【案例 4- 9】学校经济管理学院开展学风建设年活动

为进一步加强学院学风建设，规范课堂教学秩序，教育和引导学生形成积极的学习观念，认真落实学校办学思路，努力创造优良的育人环境，并为形成优良学风建设的长效机制打下坚实的基础，学校经济管理学院制订课堂考勤管理制度，包括日常考勤办法、请销假管理办法和考核实施办法等方面。课堂考勤管理制度实施以来，学生课堂到课率和教师授课满意度明显提升，学生规矩意识和纪律意识逐步养成，课堂教学秩序和教学质量明显向好。

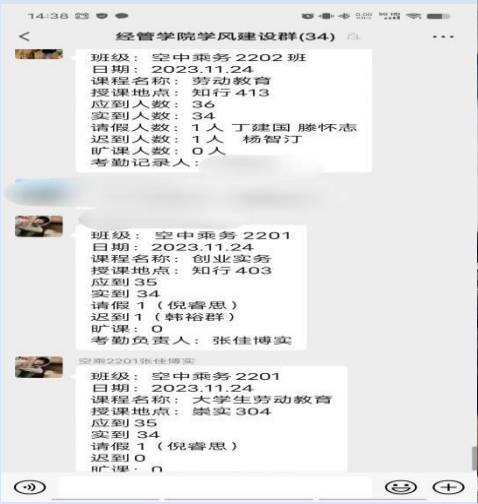


图 4- 22 课堂考勤情况

【案例 4- 10】学校会计学院开展“创建文明校园”主题系列教育活动

为保障学生身心健康发展，倡导共建绿色环保的校园环境，会计学院于 3 月起，成立“督查小组”在课间期间对学生吸烟情况进行突击检查、召开主题班会、开展评选“优秀文明寝室”等一系列“创建文明校园”主题系列教育活动，营造了干净、整洁、优美、健康、向上的校园环境，为学生健康成长成才坚定了坚实基础。

图 4- 23 学生展示禁烟标语

5. 国际合作

学校积极主动融入教育国际化的发展潮流中，谋划全局，有效利用国外优秀教育资源，响应“一带一路”倡议，积极开展国际交流合作，在学习借鉴国外先进职业教育理念和办学经验的基础上，结合我国职业教育实际，取其精华，努力在人才培养、教学模式和社会服务等领域开展交流合作，提升自身国际化办学水平。

5.1 合作办学

学校 2010 年开始开展中外合作办学工作，目前合作办学项目有两个，分别是与马来西亚王子国际学院合作的大数据与会计专业和与美国班尼迪克大学合作的国际金融专业。自开展合作办学以来，在合作双方的共同努力下，中外合作办学工作呈现良好的发展态势，生源稳定，且全部为计划内生源，招生率连年攀升。截至 2023 年 8 月 31 日，中外合作办学项目累计培养毕业生 3100 余人，详见表 5-1，平均就业率达 91.67%以上，学生较好的英语应用水平和综合实践能力受到了用人单位好评。目前有在校生 715 人，共 17 个教学班。

表 5- 1 中外合作办学项目学生人数统计表

年级	中马合作办学人数	中美合作办学人数
2010	246	/
2011	392	/
2012	215	108
2013	311	74
2014	210	152
2015	211	140
2016	132	118
2017	130	79
2018	75	84
2019	143	78
2020	121	99
2021	134	105
2022	134	132
2023	149	102
小计	2603	1271
总计	3874	

数据来源：长春金融高等专科学校国际教育学院

学校国际影响表详见表 5-2。

表 5- 2 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用职业教育标准数	个	2

序号	指标	单位	2023 年
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	715
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	170
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	1

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

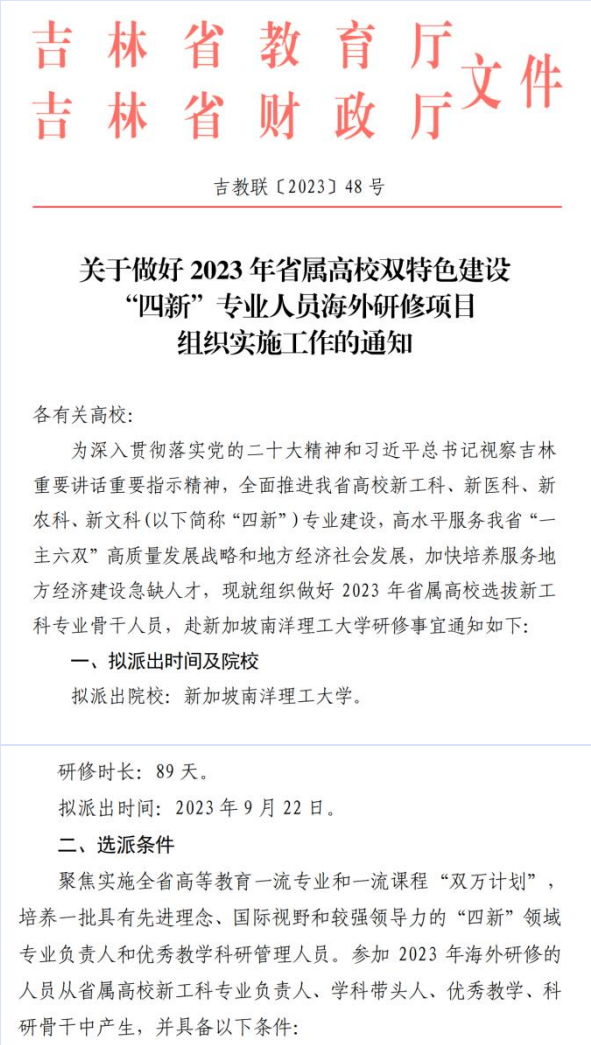
一是创新中外合作办学人才管理模式。学校为了更好地开展国际交流和国际化人才培养，于 2015 年成立了国际教育学院，专门负责中外合作项目的运行。学院坚持立德树人为根本，建立了中外联合办学管理机制，形成了协同育人的管理模式，明确双方责任义务，形成了定期交流沟通机制。如图 5-1，学院不断强化内涵建设，积极营造国际化学习环境和氛围建设，突出办学特色，增强学生归属感，努力提升育人水平。

二是着力打造国际化双师型教师团队。学院每年引进教学经验丰富、科研能力强的外籍专家、教师，开展长短期授课、讲学和科研合作，同时加大在职教师海外研修培训力度，为教师搭建中外交流学习的平台，选派教师参加国（境）外师资培训，提升教师的专业教学能力、专业技术水平、实践操作技能和国际视野格局。2023 年，选派 1 名教师赴新加坡南洋理工大学参加吉林省教育厅“四新”专业人员海外研修培训。

图 5- 1 中外合作办学项目外方教师与学生干部合影

【案例 5- 1】隋菱歌教授参加 2023 年吉林省属高校双特色建设“四新”专业人员海外研修项目

2023 年 9 月 20 日-2023 年 12 月 18 日学校选派隋菱歌教授赴新加坡南洋理工大学参加 2023 年吉林省属高校双特色建设“四新”专业人员海外研修项目，主修教育教学法，为期 89 天。本次培训旨在深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神，全面推进我省高校新工科、新医科、新农科、新文科(以下简称“四新”)专业建设，高水平服务我省“一主六双”高质量发展战略和地方经济社会发展，加快培养服务地方经济建设急缺人才。



吉林省教育厅
吉林省财政厅 文件

吉教联〔2023〕48 号

关于做好 2023 年省属高校双特色建设“四新”专业人员海外研修项目组织实施工作的通知

各有关高校:

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记视察吉林重要讲话重要指示精神，全面推进我省高校新工科、新医科、新农科、新文科(以下简称“四新”)专业建设，高水平服务我省“一主六双”高质量发展战略和地方经济社会发展，加快培养服务地方经济建设急缺人才，现就组织做好 2023 年省属高校选拔新工科专业骨干人员，赴新加坡南洋理工大学研修事宜通知如下:

一、拟派出时间及院校

拟派出院校：新加坡南洋理工大学。

研修时长：89 天。

拟派出时间：2023 年 9 月 22 日。

二、选派条件

聚焦实施全省高等教育一流专业和一流课程“双万计划”，培养一批具有先进理念、国际视野和较强领导力的“四新”领域专业负责人和优秀教学科研管理人员。参加 2023 年海外研修的人员从省属高校新工科专业负责人、学科带头人、优秀教学、科研骨干中产生，并具备以下条件:

图 5- 2 2023 年吉林省属高校双特色建设“四新”专业人员海外研修项目

三是创新中外合作办学人才培养模式。中外合作办学项目采取“3+0”和“3+2”的培养方式，以学习过程互认、课程互认、学分互认等方式，联合开展学历教育项目。项目构建了“四融合式”人才培养模式，即融合中外优质教育资源、融合职业技能与专业素养、融合校企合作与校际合作、融合校园文化与国际专业文化。

四是修订具有国际特色的人才培养方案。为推动职业院校专业升级和数字化改造，全面改造专业教育生态，国际教育学院对照《职业教育专业目录（2021 年）》中的修订要求，根据国务院颁布《中国教育现代化 2035》、教育部印发《加快和扩大新时代教育对外开放》、《共建 “一带一路”教育行动》等系列指导文件，全面调整和修订人才培养方案，进一步加强对外开放教育、凸显中外合作办学特色，不断提高专业人才培养质量。

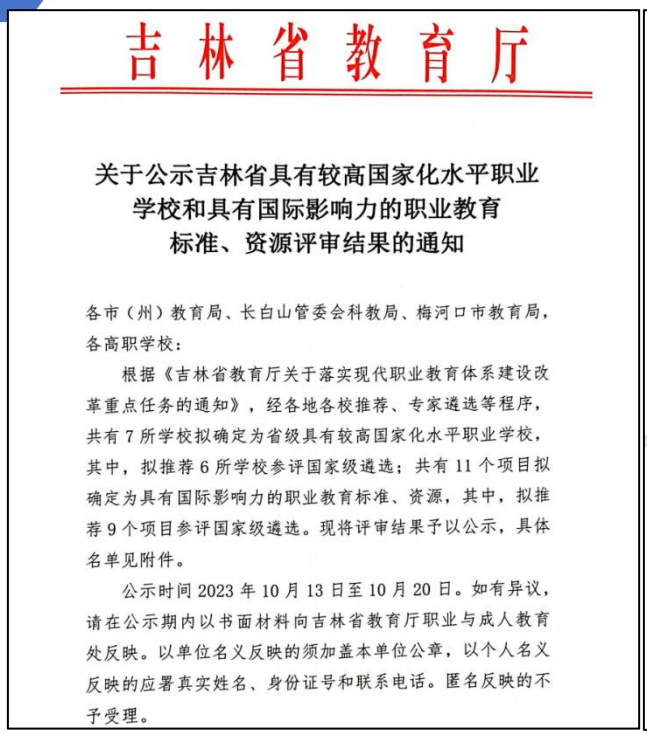
五是申报新的合作办学项目。2023 年，申报与新加坡特许科技学院合作的两个新合作办学项目，分别为大数据与财务管理专业（成本与风险控制）计算机应用技术专业，目前已完成向吉林省教育厅的上报。

六是鼓励学生出国深造。2023 年，共计 5 名同学赴 3 个国家深造。其中 1 名同学赴英国谢菲尔德大学攻读硕士学位，1 名学生赴泰国格乐大学攻读本科学位，1 名学生赴泰国格乐大学交换学习，恢复了中断 5 年的交换生项目，2 名学生赴西班牙留学。

5.2 开发国际影响力标准和资源

一是开发具有国际影响力的职业教育标准。学校中马、中美国际合作办学项目在实施过程中，教学计划遵循高职高专教育教学规律，根据教育部意见，采取专科培养模式。其中，学校大数据与会计专业（中外合作办学）项目的 47 门课程得到马来西亚王子国际学院认证。《跨境电子商务》课程、《个人理财》课程、《物联网》课程三门课程资源进行“中文+职业技能”输出。为体现先进职教理念，重点服务“一带一路”倡议，学校与泰国格乐大学、泰国商会大学、巴基斯坦章市大学、马来西亚王子国际学院等“一带一路”沿线国家高校签订友好合作协议，并与泰国格乐大学、马来西亚王子国际学院联合开展“中文+金融职业技能”项目。该项目自 2023 年启动，与泰国格乐大学联合开展，选取学校优势学科，选用优秀教师，进行双语授课，目前开设《跨境电子商务》《个人理财》两门课程授课进行“中文+职业技能”输出，并获得两校认证。2023 年 10 月，学校获批具有国际影响力的职业教育标准“中文+金融职业技能”课程标准。学校的“中文+职业教育”项目充分体现了在金融领域教育的先进性，更新了人才培养模式，促进了实践训练模式的国际化推广。

二是学校获批了具有国际影响力的职业教育教学资源 “电商谷”合作项目。“电商谷”项目通过标准合作、专业认证、课程开发、师资培养、学生交流、创业孵化、产业合作等领域开展双边和多边合作，努力打造数字技能和数字经济发展的连接器和加速器。课程开发是教学学术的一种形式，职业院校教师要把课程作为教学科研或者教学学术，倒逼自身知识结构的升级。国际课程开发项目开展要从做“内功”开始，学校开发了《现代科技金融》《数字营销》《国际贸易实务》3 门课程，由全国电商行指委、学校和企业三方共同合作开发，强化数字技能、绿色技能培养，旨在通过课程定位、课程视野和课程建构，打造在职业化发展上有提升的课程，并将列入电商谷新商科通识课程进行国际化输出。目前教育教学资源已在智慧职教等平台搭建，三门课程对外输出教材编写已经在收尾阶段，预计 2024 年正式向“电商谷”合作院校进行资源输出。



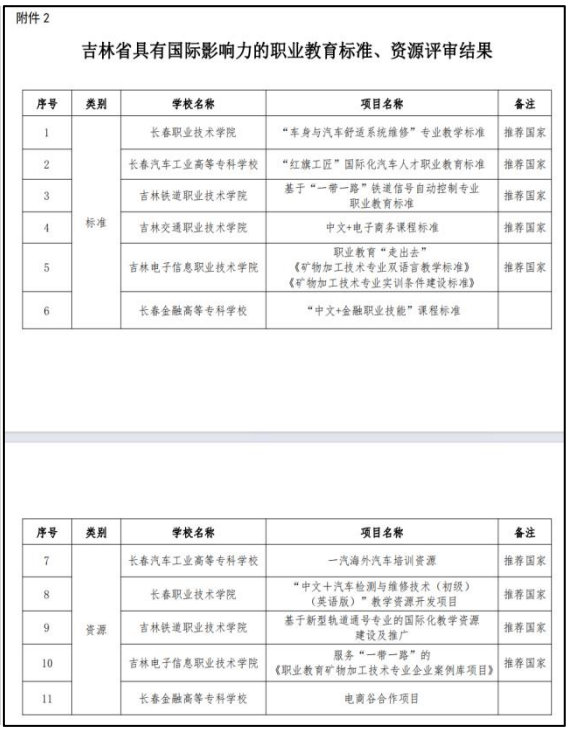
吉林省教育厅

关于公示吉林省具有较高国家化水平职业学校和具有国际影响力的职业教育标准、资源评审结果的通知

各市（州）教育局、长白山管委会科教局、梅河口市教育局，各高职学校：

根据《吉林省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，经各地各校推荐、专家遴选等程序，共有 7 所学校拟确定为省级具有较高国家化水平职业学校，其中，拟推荐 6 所学校参评国家级遴选；共有 11 个项目拟确定为具有国际影响力的职业教育标准、资源，其中，拟推荐 9 个项目参评国家级遴选。现将评审结果予以公示，具体名单见附件。

公示时间 2023 年 10 月 13 日至 10 月 20 日。如有异议，请在公示期内以书面材料向吉林省教育厅职业与成人教育处反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话。匿名反映的不予受理。



附件 2

吉林省具有国际影响力的职业教育标准、资源评审结果

序号	类别	学校名称	项目名称	备注
1	标准	长春职业技术学院	“车身与汽车舒适系统维修”专业教学标准	推荐国家
2		长春汽车工业高等专科学校	“红旗工匠”国际化汽车人才职业教育标准	推荐国家
3		吉林铁道职业技术学院	基于“一带一路”铁道信号自动控制专业职业教育标准	推荐国家
4		吉林交通职业技术学院	中文+电子商务课程标准	推荐国家
5		吉林电子信息职业技术学院	职业教育“走出去”《矿物加工技术专业双语言教学标准》《矿物加工技术专业实训条件建设标准》	推荐国家
6		长春金融高等专科学校	“中文+金融职业技能”课程标准	

序号	类别	学校名称	项目名称	备注
7	资源	长春汽车工业高等专科学校	一汽海外汽车培训资源	推荐国家
8		长春职业技术学院	“中文+汽车检测与维修技术（初级）（英语版）”教学资源开发项目	推荐国家
9		吉林铁道职业技术学院	基于新型轨道通号专业的国际化教学资源建设及推广	推荐国家
10		吉林电子信息职业技术学院	服务“一带一路”的《职业教育矿物加工技术专业企业案例库项目》	推荐国家
11		长春金融高等专科学校	电商谷合作项目	

图 5- 3 吉林省具有国际影响力的职业教育标准、资源公示结果

5.3 助力“一带一路”建设

自“一带一路”倡议提出后，学校积极响应，与“一带一路”沿线多个国家的高等院校展开一系列合作与交流。

一是拓展“一带一路”国家合作院校。2023 年，学校组织两支代表团访问韩国、日本、泰国、新加坡、马来西亚等国家的 8 所学校，开展交流访问。其中马来西亚王子国际学院是学校最早开展合作办学的外方合作院校，自 2010 年来，已合作 13 年，累积培养了 1600 多名优秀毕业生，近五年新生报到率达 98%，平均就业率达 93%以上，学生就业前景广阔，社会认可度高。目前本专业在校生近 400 人，共 9 个教学班。代表团此次出访深度总结了两校十余年联合培养取得的成果、产生的问题、项目运行现状，并就中外合作办学项目协议续签等未来发展问题进行深入交流，同时就学校“中文+金融职业技能”课程资源的输出细节进行研讨。通过开展系列友好访问，积极有力地助推了学校与新加坡、马来西亚高校中外合作办学项目的进一步开展，为学校师生赴日本、韩国、泰国、新加坡、马来西亚学习深造、交流互访、实习就业开拓了更广阔的领域和渠道。

【案例 5- 2】学校代表团访问韩国、日本高校

2023 年 11 月 5 日至 12 日，党委书记张冀男率团访问韩国、日本 3 所高校，紧密围绕中外合作办学、科研合作、师生研修等项目进行了为期 8 天的访问交流。访问期间，与韩国湖西大学共同签订了校际友好交流协议，确定在学生交流、学术研讨等方面开展合作，并对学生交流模式、学分置换、留学申请及毕业条件、学费减免等问题进行充分沟通。

图 5- 4 学校代表团拜访韩国湖西大学

【案例 5- 3】学校代表团访问“一带一路”高校

2023 年 11 月 13 日至 22 日，党委副书记王新忠带队，先后访问了泰国格乐大学、泰国宣素那他皇家大学、新加坡特许科技学院、新加坡南洋管理学院、马来西亚王子国际学院。代表团拜访泰国玄素那他皇家大学期间，国际教育中心孙磊主任（正校级）等与我团组进行深入交流，两校签署了友好合作备忘录，涵盖了师资交换、学生专升本升硕(3+1+1)以及学生交换、合作教学项目、学术书刊合作出版、学术会议以及科研项目合作、互设实训基地或分校区等内容，为后续进一步开展深入合作奠定了基础。

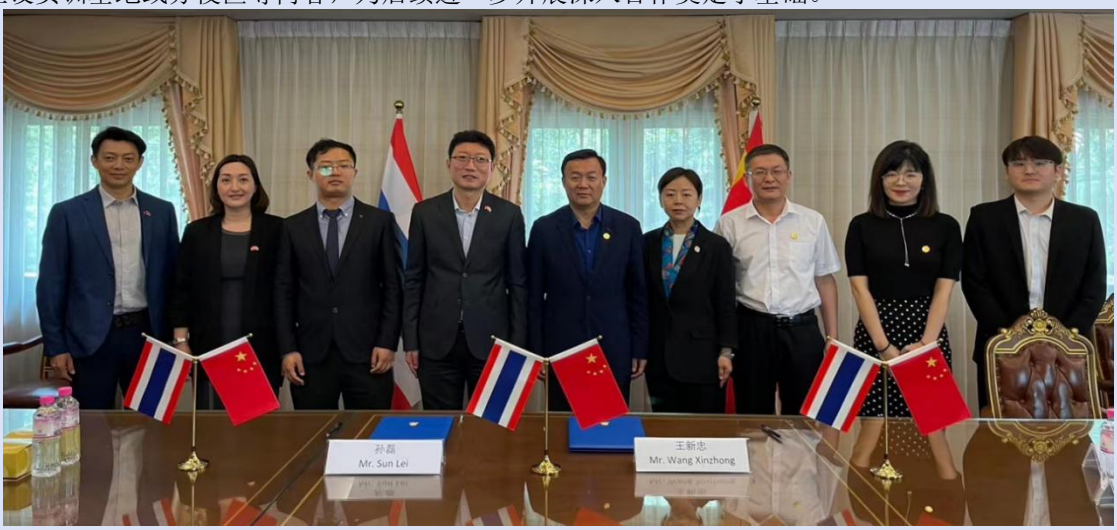


图 5- 5 学校代表团访问泰国玄素那他皇家大学

代表团拜访新加坡南洋管理学院期间，校长张旭伟等相关人员与团组进行深入交流，两校签署了友好合作备忘录，友好合作协议内容涵盖：学校管理人员及教师互访、学生互访、教学交流、教师讲学、进修、举办学术研讨会、举办培训等，为后续进一步开展合作奠定了基础。

图 5- 6 学校代表团访问新加坡南洋管理学院

国际教育学院持续拓展国（境）外友好合作院校，积极开拓合作新领域，开展多层次、宽领域、全方位的教育交流与合作。2023 年 3 月 27 日，东盟国际教育代表李贺飞主任赴学校交流研讨。3 月 31 日，与亨瑞国际教育开展线上会议，4 月 10 日，泰国格乐大学校方代表张栋、新加坡东亚管理学院校方代表王世显来学校进行调研交流。4 月 21 日，吉林省教育国际交流学会副会长管见一行来学校开展合作办学交流研讨。6 月 28 日，泰国格乐大学丁德科一行来学校访问交流。7 月 14 日，学校与韩国湖西大学举行线上交流座谈会，推进“2+2”“3+1”等联合培养项目，为学生拓宽了留学渠道。

二是积极开展国际合作交流活动。2023 年 5 月，分别组织泰国格乐大学、西班牙巴塞罗那自治大学留学宣讲会。对于大学的办学特色、“专升本硕”项目优势、对接专业、地理位置、生活条件、申请流程和授课方式等内容做了详细说明，推动学校人才培养与对外输送。

图 5- 7 泰国格乐大学留学宣讲会

三是开拓国际合作交流新领域。2023 年，学校当选职业教育新商科联盟副理事长单位、全球工匠联盟（亚太区）常务理事单位，校党委书记张冀男担任筹备委员会常务理事，时任国际教育学院院长生洪宇担任委员；学校校长吕鹰飞、经济管理学院院长张辛雨入围全球工

匠联盟工匠大师行动者网络。国际合作交流平台的拓宽，有助于国内外院校学习交流，加强学校与国外企业、院校的合作，是学校中外职教合作的新舞台。

5.4 培养学生国际化素养

一是加强日常语言类教学管理。为提升中外合作办学项目学生的国际化素养，学校持续开展语言训练，对学生进行听、说、读、写、译等英语综合应用能力专项训练。定期开展针对雅思、托福内容进行专项辅导讲座，不断提升学生语言能力，提高语言考试通过比例。

二是持续开展中外语言交流活动。为开阔学生的国际视野，增长国际交流意识，营造浓厚的英文语言环境，激发英语学习兴趣，锻炼语言表达能力，学校针对中外合作办学项目学生制定详细的英语系列活动实施方案，为学生搭建语言交流平台，通过组织英语演讲大赛、英语配音比赛、英文歌曲比赛、英文主题沙龙、英语角等多种活动，提高学生的国际语言沟通能力和水平，推动多元文化的互通互鉴互融。

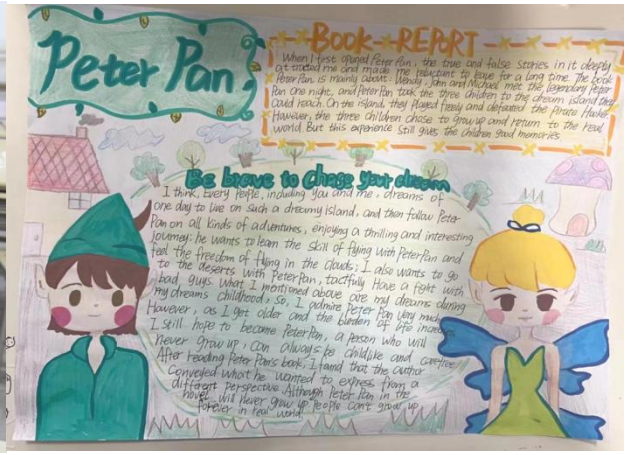


图 5- 8 学生国际化素养培养系列活动

6. 产教融合

学校产教融合开展得卓有成效，牵头成立全国智慧金融产教融合共同体、吉林省金融职教集团、吉林省电子商务职业教育集团、金融教指委、会计教指委、物流教指委、跨境电商教指委等多个产教融合组织机构。其中，金融职教集团被评为全国第二批示范性职教集团。依托各个产教融合组织机构，学校与企业合作共建了 6 个产业学院、36 个现代学徒制班、23 个专业的“1+X”试点、1 个国家级生产性实训基地、42 个校内实训实验平台和 79 家校外实践基地，构建了多层次立体交叉的产教融合生态体系。

6.1 校企合作情况

一是以书记校长访企拓岗促就业专项行动为抓手，全面深化产教融合、校企合作，全力促进我校毕业生更加高质量充分实习就业。

【案例 6- 1】学校领导带队开展访企调研

自“访企拓岗”专项行动开展以来，校领导带队线上线下共走访 240 家机构和企业，足迹遍布京东集团、长春农商银行、海尔集团、山东人才发展集团、大连东软集团、青岛三利集团、皓月集团、中国邮政集团吉林省分公司、清控紫荆、北京指南针、中联集团、字节跳动等 100 家企业，有效对接 53 家企业来校招聘，拓展岗位 1560 余个。与山东人才发展集团有限公司、青岛市公共就业和人才服务中心、烟台市公共就业和人才服务中心签订了《政校企人才合作框架协议书》，与青岛三利集团签订《校企战略合作框架协议书》，与青岛海尔集团、东软教育科技集团签订了《校企合作共建专业联合培养人才协议书》和《东软数智金融联合创新中心校企合作框架协议》，在“访企拓岗”专项行动中，共建校企合作专业、打造现代学徒制订单班、人才联合培养、成立产业学院等方面达成了深度合作意向。

图 6- 1 学校领导带队访企拓岗调研组图

二是持续推进“1+X”证书制度试点工作。根据证书培训与评价组织提供的培训教学资源，学校各试点专业的课程团队均在学习通平台新建和更新了在线开放课程，及时组织学生开展“1+X”职业技能等级证书线上、线下培训。试点专业采取“自愿报名+择优选拔”相结合的方式，挑选学生参加线上培训，在培训过程中，通过阶段性考核，筛选成绩优秀的学生参加线下集中培训通过“1+X”证书培训，提高了学生的职业技术技能水平。截至 2023 年 12 月，学校获批证书项目 31 个，其中 23 个证书为省内牵头院校，覆盖试点专业 23 个，参与学生 1887 人，通过率达到 84.31%。

图 6- 2 民航空中服务（中级）职业技能等级证书考试现场

三是强化就业实习实践。学校将岗位实习实践纳入人才培养方案，根据《学生岗位实习管理办法（修订）》（长金高专校字〔2022〕20 号）规定，在校生在校期间在实习单位岗位实习时间为 6 个月，要求专业与实习岗位（群）相匹配，学校负责推荐校企合作实习单位，学生自愿选择，全程安排实习指导教师全程跟踪了解，实习考核合格获得学分。目前已在 2020-2022 级学生中全面实施，提高了学生的专业技能和职场适应力。根据 2023 年就业质量报告数据显示，学校 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度分别为 94%、91%、91%，如图 6-4。

图 6- 3 2023 届毕业生对教师学习指导、职业规划和就业指导的满意度

数据来源：长春金融高等专科学校 2023 年就业质量年报

6.2 现代职业教育体系建设

近年来，学校党委积极落实国家各项职教改革政策，深入推进“示范校”“双高校”和“提质培优行动计划”建设，着力提升学校关键办学能力，奋力当好中国职业教育创新发展的主力军。2023 年学校紧抓内涵建设，对标教育部职教改革 11 项重点任务推动学校教育教学质量稳步提升，在全校各部门的共同努力下，立项建设一批职业教育体系建设改革重点任务，共九大类 17 个项目获得立项，如表 6-1 所示。

表 6- 1 2023 年学校立项现代职业教育体系建设任务一览表

序号	项目大类	项目名称	项目级别
1	行业产教融合共同体	全国智慧金融产教融合共同体	国家级
2	职业教育信息化标杆学校	职业教育信息化标杆学校	国家级
3	开放型区域产教融合实践中心	数字未来科技之星实践中心	省级
4		智能财务共享产教融合实践中心	省级
5		金融科技产教融合实践中心	省级
6	职业教育专业教学资源库	证券实务资源库	省级并推荐国家
7		大数据与会计资源库	省级
8		跨境电子商务资源库	省级
9	职业教育示范性虚拟仿真实训基地	金融网络信息安全虚拟仿真实训基地	省级
10	职业教育一流核心课程建设	网络设备互连（线下）	省级
11		个人理财（线下）	省级
12		智能管理会计（线下）	省级
13	职业教育优质教材建设	金融学基础（第 3 版）	省级并推荐国家
14	校企合作典型生产实践项目	供应链运营及电子商务校企合作典型生产实践项目	省级
15		工业互联网产业链校企合作典型生产实践项目	省级
16	具有国际影响的职业教育标准	“ 中文+金融职业技能 ”课程标准	省级
17	具有国际影响的职业教育资源	电商谷合作项目	省级

6.3 行业产教融合共同体建设

中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中明确提出职业教育高质量发展的“一体两翼五重点”，“产教融合共同体”即为“两翼”中的一翼。按照教育部发布的《行业产教融合共同体建设指南》，2023 年学校牵头组建“全国智慧金融行业产教融合共同体”，共同体由学校与用友金融信息技术股份有限公司及上海财经大学牵头，联合 24 家中职学校、96 家高职院校、47 所普通高等学校、13 家上下游企业、5 个行业机构、9 个科研平台共同筹建，其中包含东北师范大学、吉林财经大学、吉林师范大学、浙江金融职业学院、广州番禺职业技术学院、长春职业技术学院等知名院校，旨在整合各方优势资源，打造专业化、数字化的金融人才培养及供应平台，实现教育链、创新链、产业链、人才链的“四链”融合，构建智慧金融行业高质量发展的产教融合新型组织形态，为培养智慧金融行业数智化、敏捷化、绿色化、国际化人才提供有力支撑。

2023 年学校申请加入国家省市行业产教融合共同体 11 家，其中国家级 10 家，市级 1 家。

表 6- 2 2023 年学校参与行业产教融合共同体一览表

序号	共同体名称	共同体级别	学校作用
1	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	国家级	常务理事单位
2	全国会计行业产教融合共同体	国家级	常务理事单位
3	全国财税服务行业产教融合共同体	国家级	常务副理事单位
4	国家数智财经行业产教融合共同体	国家级	副理事长单位
5	全国数字商务行业产教融合共同体	国家级	副理事长单位
6	全国软件和信息服务（数字技术）行业产教融合共同体	国家级	副理事长单位
7	全国现代农业产业集群产教联合体	国家级	参与单位
8	全国传媒与创意行业产教融合共同体	国家级	参与单位
9	全国新一代信息技术服务（智能融媒体）行业产教融合共同体	国家级	参与单位
10	全国讯飞星火（认知大模型）数字生态产教融合共同体	国家级	参与单位
11	长春市现代农业产业集群产教联合体	市级	常务理事单位

6.4 产业学院建设

学校与吉林九台农村商业银行股份有限公司、厦门网中网软件有限公司、新道科技股份有限公司、中联集团教育科技有限公司、京东北京京东乾石科技有限公司、大唐移动通信设备有限公司、长春市凤之凰教育科技有限公司和青岛海尔智能家电科技有限公司等 8 家公司共建 6 个产业学院，在实践基地建设、课程建设、联合人才培养等领域不断深化合作。不断打造“双主体联合培养、成本工单、利益共享”的合作办学模式。

【案例 6- 2】凤凰教育集团向学校凤凰融媒体产业学院捐赠硬件设备 102 万

2023 年，学校举行“虚拟现实校企共建实训基地暨新工科智慧创新实训基地揭牌仪式”。以凤凰融媒体产业学院的合作为契机，学校和凤凰教育集团校企双方深化产教融合，共建集人才培养、产业孵化、产学研服务于一体的虚拟现实校企共建实训基地，凤凰教育集团向凤凰融媒体产业学院捐赠单反相机套机、无人机、云台、笔记本电脑、学生电脑等硬件设备总计 102 万，双方已于 2022 年联合申报了吉林省高水平专业化产教融合实训基地。

图 6- 4 新工科智慧创新实训基地揭牌仪式

凤凰教育集团
向长春金融高等专科学校·凤凰融媒体产业学院
设备捐赠说明函

捐赠人：广东凤凰文化教育信息技术有限公司

受赠人：长春金融高等专科学校

为更好的推动产学合作、协同育人，提高长春金融高等专科学校·凤凰融媒体产业学院人才培养质量，深化产教融合、校企合作，以产业和技术发展的最新需求推动高校人才培养改革。促进双方合作更好更快的发展，凤凰教育集团结合长春金融高等专科学校·凤凰融媒体产业学院实际需求，向长春金融高等专科学校·凤凰融媒体产业学院捐赠硬件实训设备，总价值共计：1028250.00（大写人民币壹佰零贰万捌仟贰佰伍拾元整）。

捐赠明细如下：

序号	产品名称	型号规格	数量	金额（元）
1	碎纸机	定制	1 台	300
2	正能力文化墙	定制	1 套	3000
3	文件柜	定制	1 个	960
4	家具※转椅	定制	20 把	5200
5	家具※电脑桌※会议桌	定制	3 套	7200
6	家具※网椅※电脑桌	定制	网椅：40 把 电脑桌：6 张	7000
7	家具※电脑桌	定制	180 张	54000
8	家具※网椅※演讲桌※文件柜※展示柜	定制	网椅：40 把 演讲桌：1 个 文件柜：1 个 展示柜：1 个	9510
9	家具※电脑桌	定制	30 张	9000
10	家具※学生椅	定制	90 把	9900
11	计算机网络设备※机架管理控制器※路由器※堆叠模块	定制	机架管理控制器：1 台 路由器：1 台 堆叠模块：2 套	18903
12	家具※学生椅	定制	180 把	19800
13	笔记本电脑	戴尔 XPS 9710	2 台	39900
14	笔记本电脑	联想 ThinkPad X1-Carbon 2022 09CD	3 台	63900
15	笔记本电脑	联想 ThinkPad X1 Carbon 03CD	7 台	95550
16	单反相机套机	佳能 EOS 602 24-105 镜头	4 台	62306
17	电脑显示器	三星智慧显示器 32 寸 4K	1 台	3499
18	全景云台	凯唯斯、富图宝、贝欧、123 mh_6m	5 套	5995
19	相机三脚架	富图宝、贝欧 空气一号	5 套	3495
20	麦克风稳定器套件	铁头、摄尔、神牛	1 套	2539
21	影视补光灯	神牛、摄尔、摄行家	2 套	2200
22	无人机	大疆 mini	1 台	2497
23	无人机	大疆 MAVIC3(御 3)	1 套	18990
24	交互主控电脑	惠普	1 台	14599
25	电脑与其他设备调试安装	定制	52 台	11065
26	惠普电脑学生	惠普	48 台	403200
27	VR 一体机 PICO 4	PICO4 256G 畅玩版	1 台	3173
28	台式电脑	288pro6G i7-10700	2 台（凤凰 403、404）	21980

图 6- 5 凤凰教育集团设备捐赠说明函

【案例 6- 3】学校举办现代产业学院可持续发展建设研讨会

学校举办“创新驱动 数字赋能”现代产业学院可持续发展建设研讨会。北京物资学院副校长、京东产业学院院长张旭凤围绕新时代产教融和建设和发展的新趋势、“行业-企业-学校”协同育人机制探索、现代产业学院建设实施方案以及现代产业学院建设的成效四个方面进行了分享。针对我校产业学院建设，她从创新人才培养模式、提升专业建设质量、校企开发合作课程、打造实习实训基地、建设高水平教师队伍、搭建产学研服务平台和完善管理体制机制等七个建设任务方面给出了切实可行的建设意见和建议。校企双方围绕数字乡村产业学院建设，打造乡村振兴产教融合基地，将京东集团“农村电商+数字科技+品牌运营+仓配运输”资源和服务输送给学校，联合培养高质量数字乡村人才达成初步合作共识。

图 6- 6 现代产业学院可持续发展建设研讨会参会人员合影留念

【案例 6- 4】学校举办 2023 年吉林省职业院校电子商务专业建设研讨会

2023 年吉林省职业院校电子商务专业建设研讨会在学校举行。研讨会由吉林省教育厅主办，长春金融高等专科学校承办，吉林省电子商务职业教育集团和万维（吉林）科技有限公司协办。全国电商行指委、吉林省教育厅职成处相关领导，以及各市（州）教育局职成处负责人、高职院校电子商务专业负责人、中职学校代表及企业代表共计 100 余人参加论坛。研讨会立足电子商务专业建设与人才培养，通过深入探讨与交流，为吉林省职业院校电子商务专业的建设和发展提供了有益的思路和经验，有助于提高吉林省职业院校电子商务专业的整体水平，助力推进职业教育电子商务专业创新建设，加快培育适应数字时代的高素质、综合性技术技能人才，为吉林振兴发展提供有力支撑。

图 6- 7 吉林省职业院校电子商务专业建设研讨会

7. 发展保障

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实《职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》等，结合学校实际，以双高建设、提质培优和职业教育体系改革任务为抓手，着力整合资源、深化改革、补齐短板、提升质量、打造特色，做好顶层设计、统筹规划、协调推进，实现学校高质量发展。

7.1 学校治理

一是学校坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，健全民主集中制，落实党委领导下的校长负责制，不断提升校党委对学校工作的全面领导和工作科学化水平。坚持党总揽全局，协调各方，严格执行党委会、校长办公会议事规则和“三重一大”事项决策程序等，切实加强领导班子自身建设。坚持依法治校，注重运用法治思维和法治方式治校理教，加强统筹谋划，形成以《章程》为核心的规范统一制度体系。深化绩效工资改革和教育评价改革，行政服务效能显著提升；深耕校园文化建设，编纂校园大事记；持续改善办学条件，教职工获得感幸福感显著增强；健全学校基层管理体制和运行机制，不断提升基层党组织政治功能，为学校改革发展提供坚强政治保障。

二是全面推进“立改废”制度建设。学校以制度“立改废”推动学校治理框架建设。以落实教育法规政策为基本点，明确总体方向。清理废止陈旧落后制度，修订完善继续施行制度。以优化学校制度体系为出发点，重视过程把控。规范制度“立改废”推进流程，按所涉业务领域分四类明确牵头部门，经调研、草拟、征求意见、校级研讨、优化完善、班子审定后发文执行。本轮制度“立改废”工作共计梳理规章制度 300 余项，划分为党群系统、教学管理、人事管理、学生管理等多个版块，重构形成“覆盖全面、类属明确、层级清晰”的学校制度体系。以推进主题教育制度体系建设的执行为落脚点，强化解读使用。学校在各部门网站专设“规章制度”版块，以电子化形式集中公开学校制度，方便教职工查阅使用。编印《制度汇编》（上下册）组织教职工开展制度解读学习，切实凸显制度“立改废”工作成效。同时，梳理细化职能部门审批权限以实现信息审批流程，建立长春金融高等专科学校服务号以有效推动制度落实。

三是依法治校规范管理。学校党委把法治工作纳入学校发展规划和年度工作计划；严格审核重大决策和规范性文件制发流程，年初拟定任务决策清单并实行动态管理；健全师生权益保护救济机制。严格使用教师、学生处理处分规定并严肃执行其流程。完善并细化法律顾问聘用制度，协助学校开展依法治校实践，法律知识普及，对学校重大决策、规范性文件、重要规章制度等提供合法性审查与论证意见或建议，集中针对学校日常管理、对外合作和合同审查等方面的开展法律咨询与服务。

7.2 质量保证体系建设

7.2.1 职教发展静态螺旋

一是职教专项落实情况。

升本工作。在职教本科建设工作领导小组的领导下，深入学习研究升本政策文件，持续破解升本弱势指标，发布《“升本作战任务”第二次数据普查分析报告》，升本任务整体完成比例 90.98%，与第一次数据普查结果相比，整体完成比例上升 20.98%。

达标工程。学校认真贯彻落实《教育部等五部门关于印发<职业学校办学条件达标工程实施方案>的通知》（教职成〔2022〕5 号）文件要求，成立书记、校长双组长达标工程专班，科学编制办学条件达标工作实施方案，并通过党委会审议。将达标工程与学校升本推进工作协同推进，对标对表，定期调度，每月向教育厅上报达标工程进展情况，截至 11 月末，学校除生师比之外其余指标均达标。

省双高计划落实情况。学校高质量完成省双高学校和双高专业群中期检查，检查结果排名位居省内前列。双高学校中期检查结果评优，智慧金融、智慧物流、数智理财、数智财务、数字营销等专业（群）中期检查评优。

二是教学诊改体系建设。

教学诊改工作经历“架构-试点-调整-全面推进-常态运行”的逐层递进阶段，2023 年 “五层面”诊改常态运行，持续推进，组织 19 个职能部门、22 个招生专业、7 个双高专业（群）、226 门课程、171 名教师、9668 名学生，对照目标，实现自诊，找到差距，明确改进措施。截至 2023 年末，学校层面、教师层面、专业（群）层面、课程层面累计开展两轮诊改，19 个部门、345 人次教师、7 个专业群、22 个专业完成诊改，学生诊改累计开展三轮，24693 人次学生完成诊改，累计形成各层面诊改报告近 400 个。2023 年重点对诊改平台进行深度挖掘、探索，利用平台计算诊改数据，变手动为自动，通过柱状图、雷达图等方式展示各层面诊改画像，进一步提高诊改分析效率和质量。诊改整体分数不断提升，诊改逐步成为推动学校、专业、课程、教师、学生“五层面”建设和发展的内升动力。

三是质量揭示决策支持。

一方面眼光向外，注重外部评价。形成 2023 年外部质量揭示综合竞争力评价报告汇编，包含 2023 金苹果排名、2023 中国高等职业院校竞争力白皮书、2023 广州日报排名、2023 改革活力指数排行榜、2023 神针评价、2023 武书连排名六大榜单，在此基础上对六大榜单共性及差异进行综合性分析，形成学校综合竞争力评价分析报告，为学校发展方向提供方向性建议。另一方面眼光向内，注重质量呈现。总结历年数据平台填报经验撰写《人才培养状态数据填报手册》并发放给填报部门，开展数据平台填报工作培训会，对人才培养状态数据平台第一时间进行安装、部署，明确各项数据指标内涵，重点关注 2023 年人才培养状态数据平台“核心数据”以及 2023 年度《高等职业教育质量年度报告》数据表中的“引用数据”，从数据平台改版两年纵向维度以及国家示范校、同类院校、全省和全国中位数等横向维度进行剖

析，形成《2023 年人才培养状态数据分析报告》，学校数据上报时间和质量均位于吉林省前列。建立数据平台填报与质量年报撰写联动机制，出台《长春金融高等专科学校高等职业教育质量年度报告管理办法》（长金高专校字〔2023〕25 号），结合学校管理和改革成效，编制学校《2023 年度人才培养质量年度报告》及《企业年报》，形成学校人才培养质量的呈现窗口。

图 7- 1 2023 年外部质量揭示综合竞争力评价报告

7.2.2 教学质量动态螺旋

一是教学质量监控运行。

首先是变化中保常态，常态中求创新。强化“4-5-6-7”教学质量监控模式。调动校领导级、校级、教务处级、学工处级、院部级、学信员级的合力作用，区分课程类型、面向所有班制，全方位无死角覆盖 32 个教学周、418 位教师、1012 人次。在本年度下半年督导队伍发生变化，由原来的 12 人缩减成 9 人，面对教师人数和课程增加督导减少的情况，秋季学期校级督导更新为按教师听课的督导模式，确保督导质量不变，对维护学校教学秩序，保证教学质量起到了重要作用。其次是正向激励与靶向诊断相辅相成，学生自治和全员育人共同发力。采用“优点到人、缺点到面”的模式，形成 32 个教学周共 1000 余条督教督学通报，以鼓励和肯定为主，针对个性化问题单独辅导，通报共性问题建议 60 余条。进一步落实督教督学双 5A 活动方案，推动三全育人合力，校园服务号开通学生反馈专栏，发挥学生参与教学管理的作用，收集学信员信息，调动学生自治的积极性，各学院形成了良性竞争的局面，每学期的教学反馈率都在 99%以上。再者是有针对性地开展重点督导，将新任教师、兼课教师和企业教师列为重点督导对象，分别从督导测评、学生测评和部门测评三方面加强重点督导，并明确结果应用的激励机制和惩罚机制。

2023-2024 学年第一学期第 3 教学周督导通报

序号	开课院部	时间	节次	课程名称	任课教师	班级	辅导员老师	上课地点/授课平台	督教评价	督学评价	双 5A
1	金融学院	9 月 20 日星期三	1	国际结算基础	张文娟	国金 2213	林雪	知行 205	教师准时上课，语言流利表达清楚。课件制作认真，出示的思维导图引导学生思考，充分运用了信息技术手段进行教学。课堂教学方式灵活，启发式教学有效调动了学生学习的积极性。教学内容熟悉，讲解有逻辑性，通俗易懂，在课堂走动教学，能够关注学生学习状态。课前纪律约束，随时管理课堂。总是在不经意间提醒学生听课，既不影响教学也没有影响学生听课。	学生进入课堂准时，出席情况好，听课认真状态饱满，抢答问题积极。和教师互动好。	5A5A
2	金融学院	9 月 20 日星期三	2	互联网银行	胡明月	证券 2201-02	李梓祎	知行 208	本节内容是互联网银行与传统银行的区别。教师语速适中。关于教学内容的讲解清晰，教师对内容掌握熟悉，讲解流利，也有逻辑。对教学的疑难点能够有效解决。建议多调动学生，关注更多学生而不是个别，加强课堂管理。	学生出勤不错，能够看到教材的运用。听课情况不错，大部分学生认真听课。个别学生存在玩手机、睡觉、说话现象。	5A4A
3	金融学院	9 月 20 日星期三	3	商业银行会计实务	王睿姝	金管 2207-08	丁羽昕	知行 402	教师按时组织学生签到，复习上节内容，进入本节新内容，银行结算业务。教师对教学内容熟悉，教材内容整合合理，课件清晰，讲解通俗，语言表达流利。教师语言简练，语速语音适中。建议：多关注学生动态，加强互动。	学生本节课活跃，听课认真，态度积极。个别学生存在课堂吃东西，玩手机和中途走的现象。	5A4A
4	金融学院	9 月 20 日星期三	4	外汇交易实务	任春玲	国金 2201-02	王洪亮	知行 403	教学中师生互动积极，教师讲授外汇内容通俗易懂，学生听的津津有味，兴趣很高，说明教师对本课内容掌握的透彻，重难点处理得好。	学生在教师引导下积极和教师互动，学习态度积极，有兴趣。课堂纪律一直很好，学生说话的语言都是围绕教师教学内容的。	5A5A

图 7- 2 教学督导通报截图

二是教学质量评价反馈。

一方面教学质量测评体系日臻成熟，督导-学生-部门“点线面 3-4-3”测评模式和督导-学生“点线 4-6”测评模式并行，期中学生代表测评，教学预警，期末全员测评，一锤定音。全年召开 2 次期中测评反馈会议，春季学期逐院部对 9 个教学单位开展反馈会议，秋季学期由校长带队，所有校级督导员和教学单位党政负责人集体进行面对面交流反馈，有针对性地提出诊改对策。教学质量评价平台稳定高效，各学院学管团队认真负责，“校院年班”四级学信员 500 余人，全年完成各类测评调查 5 次，学生参与 4 万余人次，测评数据累计 15 万余条，测评反馈率平均 99%以上。以大数据为基础，每学期期中和期末形成教学质量测评分析报告 4 份，近 3 万字，为学校教学质量保证提供第一手资料和评判依据。经过 10 个学期的运行，质量评价已经初见成效，学生测评分数持续增长，根据学校《教师教学质量评价管理办法》，有 30 名教师的授课课程达到免检标准，获得免检人课称号，并有 2 人课已完成免检考核期重新纳入督导名单。获得前 20%、前 40%排名等教学质量标准应用于指标评审，教学质量意识已经深入人心。另一方面为表彰优秀，树立榜样，进一步激励全体教师和学生，三年累计已评定双 5A 优秀教师 211 人，优秀班级 182 个，优秀辅导员 57 人。三是为保常态求突破，寻找更有针对性和指导性的诊改建议，现根据学校实际教学形式、督导老师反馈情况、学生测评中学生的建议，修订《长春金融高等专科学校教师教学质量测评办法》，分别从督导测评、学生测评和部门测评三方面加强重点督导，明确结果应用的激励机制和惩罚机制，并在保留原测评维度的基础上对学校学生具体测评指标进行修改。

图 7- 3 期中教学质量测评反馈会

7.3 政策落实

一是落实省“双高计划”建设。学校深入贯彻党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的教育方针，紧扣“打造金融特质、吉林特色、全国一流的新商科高职院校”总目标，深入推进“双高建设”，依托依托学校层面职能部门诊改机制，及时调度任务建设，有效促进项目落实具体化、项目管控可视化、建设内容纠偏及时化、建设绩效最大化，所有建设任务和绩效整体完成情况良好。形成全员参与“双高”、科学开展“双高”的良好局面，双高建设期间《金融学基础》被评为职业教育国家在线精品课程；学校教师获评第二届全国高校思想政治理论课教学展示暨优秀课程观摩活动一等奖；学校高标准承办全国职业院校技能竞赛智慧金融赛项；金融教师代表队代表吉林省参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛，获高职专业课程一组全国一等奖；《金融学基础（第 3 版）》入选首批“十四五”职业教育国家规划教材，形成一批高水平“双高计划”建设研究成果。

表 7- 1 学校及专业群省双高任务完成情况统计表

专业群/学校	数量指标					质量指标				
	总数	中期完成	终期完成	中期完成率	终期完成率	总数	中期完成	终期完成	中期完成率	终期完成率
智慧金融	58	57	56	98.28%	96.55%	58	57	57	98.28%	98.28%
数智理财	53	53	49	100.00%	92.45%	53	53	50	100.00%	94.34%
数智财务	58	58	56	100.00%	96.55%	60	60	57	100.00%	95.00%
数字营销	59	59	57	100.00%	96.61%	59	59	59	100.00%	100.00%
大数据技术	40	40	37	100.00%	92.50%	40	40	37	100.00%	92.50%
智慧物流	27	27	27	100.00%	100.00%	27	27	27	100.00%	100.00%
计算机应用技术	33	33	31	100.00%	93.94%	33	33	32	100.00%	96.97%
合计	328	327	313	99.70%	95.43%	330	329	319	99.70%	96.67%
学校	181	176	173	97.24%	95.58%	181	180	169	99.45%	93.37%

二是落实《深化新时代教育评价改革总体方案》。学校聚焦深化教育评价改革 8 个方面

30 项改革任务，推进评价改革在关键领域实现突破。完善校院两级管理机制，干部能上能下，大力提拔年轻干部，成功打造了一支素质优良、结构合理、能够担当学校高质量发展重任的干部队伍；出台《聘期考核管理办法》，激励学校教职工奋发向上，为学校作出应有的贡献；出台《专业技术职务评聘实施方案》，将教师分为教育教学和教研科研两种类型，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，推行代表性成果评价。

三是落实办学条件达标工程实施方案。认真贯彻落实《教育部等五部门关于印发<职业学校办学条件达标工程实施方案>的通知》（教职成〔2022〕5 号）文件要求，成立书记、校长双组长达标工程专班，科学编制办学条件达标工作实施方案，并通过党委会审议。学校办学历史悠久，金融行业办学特色鲜明，起点高，基础牢，办学指标具有持续挖潜，持续提升的空间。学校将达标工程与学校升本推进工作协同推进，对标对表，定期调度，各部门协同配合，进一步改善学校办学条件，提高学校办学质量，提升学校办学形象。

7.4 经费保障

7.4.1 经费收入情况

学校 2022 年经费总收入 22488.87 万元，财政生均拨款收入 8257.54 万元；学校 2022 年总收入分布情况：教育事业收入 5000 万元，占比为 22.23%，科研事业收入 83.9 万元，占比为 0.37%，财政拨款收入 17235.49 万元，占比为 76.64%，其他收入合计 169.48 万元，占比为 0.75%，学校的主要经费依赖于财政拨款和学费，占比超过 98%。

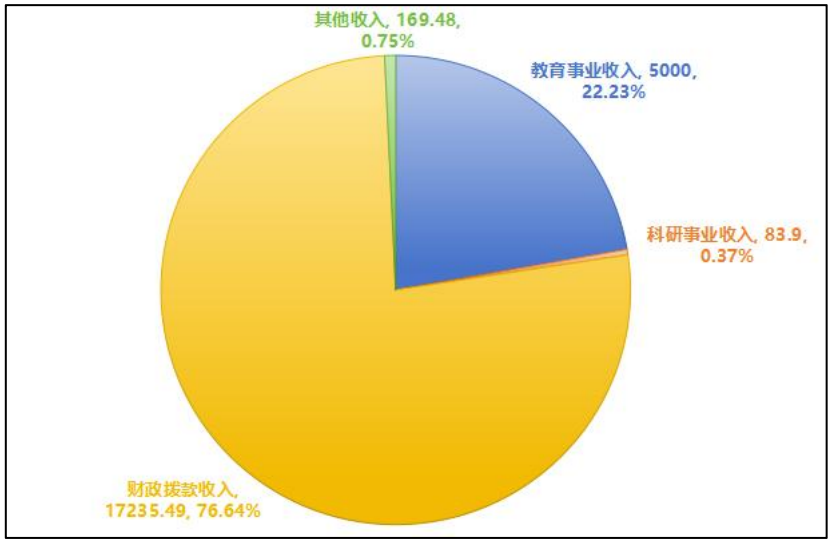


图 7- 4 经费收入分布饼图

7.4.2 经费支出情况

学校 2022 年经费总支出 23384.46 万元，日常教学经费支出 1270.14 万元；

学校 2022 年总支出分布情况：基础设施建设经费 34.41 万元，占比 0.15%，设备采购 1106.04 万元，占比 4.73%，图书购置费 57.41 万元，占比 0.25%，日常教学经费 1270.14 万元，占比 5.43%，教学改革及科学研究经费 1967.44 万元，占比 8.41%，师资队伍建设经费

45.45 万元，占比 0.19%，人员工资 6877.33 万元，占比 29.41，学生专项经费 1363.86 万元，占比 5.83%。

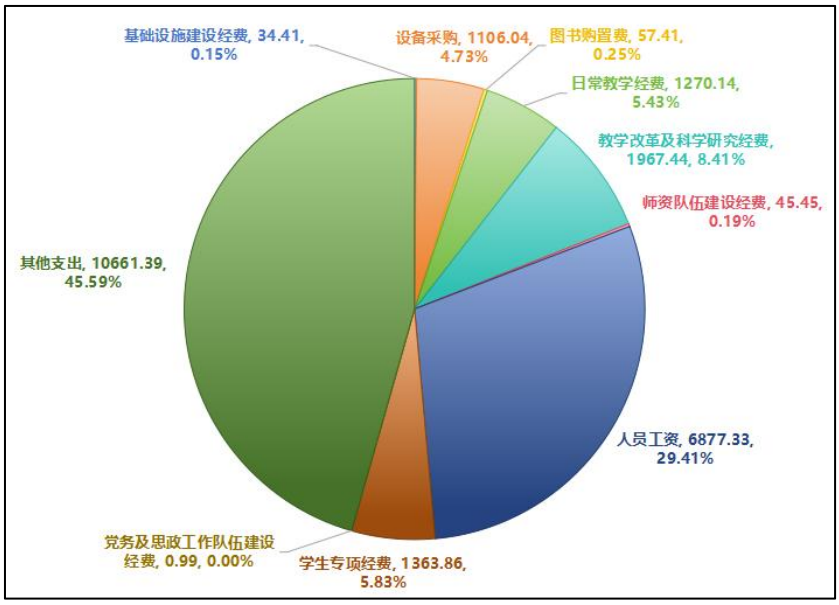
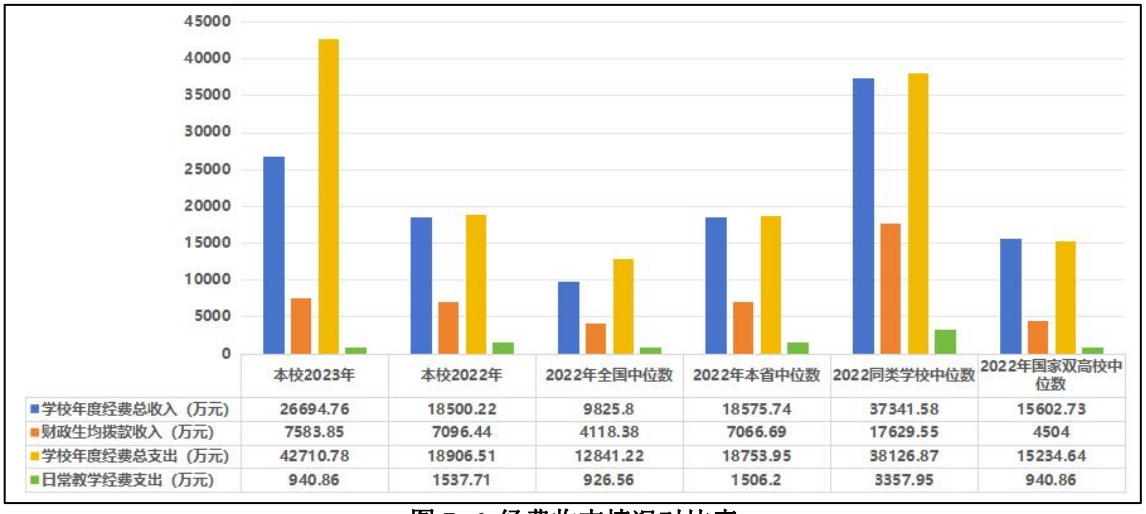


图 7- 5 经费支出分布饼图

学校年度经费总收入较 2022 年增加 8194.54 万元，优于 2022 年全国、本省、本省双高校中位数，低于全国和同类院校中位数；财政生均拨款收入较 2022 年增加 487.41 万元，优于 2022 年全国、本省、同类院校、本省双高校中位数，低于全国中位数；学校年度经费总支出较 2022 年增加 23804.27 万元，优于 2022 年全国、本省、同类院校、本省双高校中位数，低于全国中位数；日常教学经费支出较 2022 年减少 596.85 万元，优于 2022 年全省、本省双高校中位数，低于全国、同类院校、国家双高校中位数。



	本校2023年	本校2022年	2022年全国中位数	2022年本省中位数	2022同类学校中位数	2022年国家双高校中位数
学校年度经费总收入（万元）	26694.76	18500.22	9825.8	18575.74	37341.58	15602.73
财政生均拨款收入（万元）	7583.85	7096.44	4118.38	7066.69	17629.55	4504
学校年度经费总支出（万元）	42710.78	18906.51	12841.22	18753.95	38126.87	15234.64
日常教学经费支出（万元）	940.86	1537.71	926.56	1506.2	3357.95	940.86

图 7- 6 经费收支情况对比表

学校落实政策表详见表 7-2。

表 7- 2 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年
1	全日制在校生人数	人	10360
2	年生均财政拨款水平	元	7970.60

序号	指标	单位	2023 年
3	年财政专项拨款	万元	8977.95
4	教职员工额定编制数	人	445
	教职工总数	人	438
	其中：专任教师总数	人	374
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	52
	班主任人数	人	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8645
	其中：学生体质测试合格率	%	58.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2426
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	452.6
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	487
	其中聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	12260
	年支付行业导师教师课酬	万元	5.98
10	年实习专项经费	万元	9.99
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.37

数据来源：长春金融高等专科学校 2022-2023 学年人才培养工作状态数据采集平台

8. 面临挑战

8.1 存在问题

一是校园办学空间不足。随着学校办学规模扩大，在校生数量的增加，学校教学科研行政用房、学生宿舍、实训基地都面临较大的压力，需要不断扩充。

二是教师教学创新团队结构、数量、能力还不能够完全适应学校快速高质量发展要求。系统化、可持续发展的国家级、省级、校级三级教师教学创新团队体系还需要进一步完善；教学团队承担国家或省级重大项目较少，教学、科研创新能力还需要进一步提高。。

三是产教融合还需要进一步挖潜，产业学院的实际运行效果还需要时间检验，科技创新和科研成果转化能力还需要进一步提升，服务国家战略能力还需要提高。

8.2 面临挑战

挑战 1：振兴东北，区域经济对专业技术人才的要求不断提升

振兴东北区域经济发展，对专业群结构调整提出新方向。围绕振兴东北经济发展和吉林省的产业转型升级，如何加快专业融入产业发展，对接产业转型升级设置专业新方向、依据新兴产业催生的新技能人才需求对学校提出挑战。

挑战 2：数字赋能，数字校园建设对学校的内涵建设提出新的标准

数字赋能校园的大趋势，对学校行政办公质效，科研成果转化和资源共享方面提出挑战。

挑战 3：高质量发展，双高升本建设对学校发展提出新的要求

“双高计划”“升本”建设是职业教育高质量发展的重要举措，为学校带来前所未有的发展机遇，“职教本科”赛道的开启，使得高水平院校办学竞争更加激烈。对标“双高/职教高地”建设的目标定位和职教本科标准，学校仍存在较大差距、面临严峻挑战。

8.3 对策与展望

一是依托吉林省“一主六双”高质量发展战略，提升办学理念和办学条件，满足产业变革的发展要求，形成同吉林省产业需求密切对接、与类型教育相契合的特色化高质量发展模式，加强专业布局与国家战略、区域重点产业的匹配度，强化服务能力。

二是持续加大数字化校园建设，以提升学校管理效率为根本，重点加强人事管理、后勤管理、学生管理的信息化建设力度。同时本着服务于地方经济的目标，加大科研成果转化和科研资源共享信息化的建设。

三是创新发展模式，深化综合改革，进一步凝练学校办学特色，聚焦专业内涵式发展，对接区域产业链，健全专业设置动态调整机制，优化学科专业布局，强化优势专业群建设；基于校企双元主体，强化专业群师资队伍、教学资源、实训基地等共建共享，探索实施各具特色的专业群人才培养模式和课程体系改革，提升专业群人才培养质量、社会服务能力和国际影响力，努力建成引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职院校。

2023 年度人才培养质量年报填报表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：长春金融高等专科学校(11440)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2674
2	毕业去向落实人数	人	2507
	其中：毕业生升学人数	人	1147
	升入本科人数	人	1147
3	毕业生本省去向落实率	%	71.30
4	月收入	元	4000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1361
	其中：面向第一产业	人	89
	面向第二产业	人	217
	面向第三产业	人	979
6	自主创业率	%	0.43
7	毕业三年晋升比例	%	41

表 2 满意度调查表

名称：长春金融高等专科学校(11440)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	毕业生满意度	%	95	5189	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95	1170	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	95	4019	网络问卷调查
2	教职工满意度	%	97.63	285	网络问卷调查
3	用人单位满意度	%	96	140	网络问卷调查
4	家长满意度	%	90.90	100	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：长春金融高等专科学校(11440)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	14.51
2	双师素质专任教师比例	%	52.14
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.16
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	36
5	教学计划内课程总数	门	517
		学时	95772.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	133
		学时	8558.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	22
		学时	36608.00
6	专业教学资源库数	个	13
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	38
		学时	5764.00
	在线精品课程课均学生数	人	345.79
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	15
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	33
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	19
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	10
	新形态教材数量	本	7
	接入国家智慧教育平台数量	本	1
10	互联网出口带宽	Mbps	7000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	6500.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.42
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10169.66

表 4 服务贡献表

名称：长春金融高等专科学校(11440)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1138
	其中：A类：留在当地就业	人	790
	B类：到西部和东北地区就业	人	923
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1012
	D类：到大型企业就业	人	83
2	横向技术服务到款额	万元	198.80
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	18.62
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	6
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	104
	非学历培训学时	学时	4835.00
	公益项目培训学时	学时	1163.00
7	非学历培训到账经费	万元	71.27

表 5 国际影响表

名称：长春金融高等专科学校(11440)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	2
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	1
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	715
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	170
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	1
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表 6 落实政策表

名称：长春金融高等专科学校(11440)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	10360.00
2	年生均财政拨款水平	元	7970.60
3	年财政专项拨款	万元	8977.95
4	教职员工额定编制数	人	445
	教职工总数	人	438
	其中：专任教师总数	人	374
	思政课教师数	人	33
	体育课专任教师数	人	15
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	52
	班主任人数	人	15
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	8645
	其中：学生体质测评合格率	%	58
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2426
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	452.60
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	487
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	12260.00
	年支付行业导师课酬	万元	5.98
10	年实习专项经费	万元	9.99
	其中：年实习责任保险经费	万元	7.37

地址：长春市莲花山生态旅游度假区雾开河大街1666号
邮编：130124
网址：http://www.cjgz.edu.cn