2023

高等职业教育质量年度报告

长春健康职业学院

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 长春健康职业学院 中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 27 日

年报公开形式及网址

年报公开形式：学校官网网站

网址：**http://www.ccvch.com/**

前　言

一、编制目的

为进一步提高学校教学管理水平，经过认真分析诊断学校人才培养中存在的问题，不断反馈于教育教学实践，提高学校人才培养质量。根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、吉林省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》，在学校状态数据平台采集的基础上，形成《长春健康职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）》。

二、编制过程

学校对高等职业教育质量年度报告编制工作十分重视，制定工作方案、成立学校年报领导小组，全面负责学校年报编撰工作的统一领导、部署和协调工作；成立学校年报工作组，负责学校年报各责任部分的撰写和质量保证工作。编制内容以学校人才培养工作状态数据、高等教育事业统计报表、各职能部门提供的材料为基础进行编制。12 月 20 日前，学校年报工作组进一步修订完善学校年报，经编撰工作领导小组审核后，终审定稿。12 月 25 日前，教务处负责将学校年报电子版上传教育部管理系统。

三、年度亮点

学校在发展壮大过程中，积累了丰富的办学经验，在落实现代职业教育体系建设改革重点任务中取得几项突破性

进展。

（一）各类大赛

2023 年全校各院（部）师生共参加校外竞赛 60 项。主要有中华人民共和国第二届职业技能大赛、中华人民共和国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛、2023 年吉林省职业院校技能大赛、“中国教育电视台外研社杯”职场英语挑战赛、“振兴杯”吉林省青年职业技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”吉林省大学生课外学术科技作品竞赛等。

在 2023 年度吉林省高校“课程思政教学案例评选与展示交流活动”中，学校教师刘淑文、赵紫玉获课程思政教学典范案例；教师董书含、刘艳波、王晔获课程思政教学优秀案例；在中华人民共和国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康照护项目中，教师赵玉霜荣获本赛项第一名。学校教师在各类技能比赛中，展现了良好的专业技能和竞技精神。

（二）科研成果

学校获 2023 年度吉林省中华职业教育社立项课题 4 项，其中重点课题 1 项，获批资金 3000 元，一般课题 3 项。

学校获 2023 年度吉林省教育厅项目 1 项，获批资金 10000 元。

四、报告组成部分

报告主体分“学校基本情况”“学生发展”“人才培养”“服务贡献”“文化传承”“国际合作”“产教融合”“发展保障”“面临挑战”共九个部分。

目　录

前　言 I

一、编制目的 I

二、编制过程 I

三、年度亮点 I

四、 报告组成部分 II

1.学校基本情况 3

1.1 学校概况 1

1.2 办学特色 2

1.3 机构设置 2

1.4 办学规模 4

2.学生发展质量 4

2.1 党建引领 4

2.2 立德树人 6

2.3 在校体验 7

2.4 就业质量 15

2.5 创新创业 18

2.6 技能大赛 20

3.人才培养 22

3.1 专业建设质量 22

3.2 课程建设质量 25

3.3 教学方法改革 26
3.4 教材建设质量 39
3.5 数字化教学资源建设 40
3.6 师资队伍建设 41
4.服务贡献 43
4.1 服务行业企业 43
4.2 服务地方发展 44
4.3 服务乡村振兴 44
4.4 服务地方社区 44
4.5 服务技能强省 46
4.6 科技服务 53
5.文化传承 58
6.国际合作 61
7.产教融合 61
7.1 校内顶岗实习基地 62
7.2 校企合作创新与协同育人新机制 62
8.发展保障 66
8.1 国家政策落实 66
8.2 地方政策落实 66
8.3 学校治理 66
8.4 质量保证体系建设 67

8.5 经费投入 69
9.面临挑战 69
挑战 1： 69
挑战 2： 69
挑战 3： 70
附　表 70
表 1　人才培养质量计分 70
表 2　教学资源 ..... 错误！未定义书签。
表 3　服务贡献表 71
表 4　国际影响表 72
表 5　落实政策表 73

表目录

表 1-1 学校内设机构一览表.....3
表 1-2 学生会议召开统计表.....9
表 2-1 就业整体情况汇总表.....16
表 2-2 学校 2023 年部分技能竞赛学生获奖情况.....21
表 3-1 学校现有专业设置情况.....23
表 7-1 长春健康职业学院部分校企合作共建项目一栏表.....62
表 8-1 “五纵五横一平台”体系架构表.....67

图目录

图 2-1 应届毕业生月起薪线统计.....17
图 2-2 用人单位满意度调研情况.....18
图 3-1 专业大类分布情况.....24
图 3-2 课程体系构建图.....25
图 3-3 课程结构分析图.....26
图 3-4 教材选用情况表.....40
图 4-1 吉林省高教协会立项通知书.....54
图 4-2 吉林省职成教改立项通知书.....55
图 4-3 吉林省教育科学 2023 年度课题立项名单.....55
图 4-4 张丽哲特聘证书.....56
图 4-5 吉林省电子商务学会立项通知.....56
图 4-6 2023 年学校电子商务学会立项汇总表.....57
图 4-7 吉林省职业教育科研课题结题证书.....57
图 4-8 使用新型专利证书.....58

案例目录

案例 2-1 学校举行党史诗文诵读大赛.....4
案例 2-2 学校开展第九期党校培训班.....5
案例 2-3 学校开展“开学第一课”系列活动.....6

案例 2-4 健康学子参加长春市首届市民合唱节.....10
案例 2-5 青年学生干部参观长春市规划展览馆.....11
案例 2-6 学校助力 2023 长春马拉松赛.....11
案例 2-7 团学干部述职大会顺利召开.....12
案例 2-8 学生干部专题学习会议.....13
案例 2-9 学校在省高校“课程思政教学案例评选与展示交流活动”中喜获佳绩.....21
案例 3-1 举办年度教师教学讲课比赛.....27
案例 3-2 健康科技学院举行 2023 年“新星杯”电子设计大赛....29
案例 3-3 健康管理学院举办 2023 年中医药传统技能大赛.....30
案例 3-4 举办 2023 年口腔医学技术专业技能大赛.....30
案例 3-5 举办“理解当代中国”大学生英语演讲大赛.....31
案例 3-6 举办宠物医疗技术专业技能大赛.....32
案例 3-7 健康饮食学院举办“食品检验技能大赛”.....33
案例 3-8 举办 2023 年眼视光专业技能大赛.....34
案例 3-9 举办“铭医杯”第三届医学美容技术专业技能大赛.....35
案例 3-10 举办第一届“新星杯”职能小车障碍赛.....37
案例 3-11 健康管理学院举办 2023 年整理收纳大赛.....38
案例 3-12 健康管理学院开展新教师培训活动.....41
案例 3-13 召开省级科研课题开题论证会.....42
案例 3-14 张泽兵教授作专题报告.....43
案例 4-1 健康医技学院党总支开展“志愿在社区、康复进万家”活

动.....44
案例 4-2 开展“情满四通社区，健康走进万户”主题活动.....45
案例 4-3 吉林省民政厅领导莅临我校调研指导工作.....47
案例 4-4 云南省民办高校考察团一行到校参观考察.....48
案例 4-5 承办全国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康和社会照护项目.....50
案例 4-6 承办全国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康照护项目.....51
案例 4-7 举行长春市第三届养老护理职业技能竞赛暨吉林省第三届养老护理职业技能竞赛选拔赛.....52
案例 5-1 健康管理学院举办手工作品大赛.....58
案例 5-2 传统文化，重在传承.....60
案例 7-1 访企拓岗促就业——健康管理学院师生走访调研.....63
案例 7-2 访企拓岗促就业“一主六双”大调研大走访.....64
案例 7-3 北京学前教育协会来学校举办实习就业宣讲会.....65

.

1.学校基本情况

1.1 学校概况

长春健康职业学院于2016年12月经吉林省人民政府批准、报教育部备案设立，是吉林省第一所以“健康”命名的高等职业院校。学校设有健康医护学院、健康医技学院、健康管理学院、健康教育学院、健康饮食学院、健康运动学院、健康科技学院、马克思主义学院等11个教学单位。开设护理、康复治疗技术、医学美容技术、健康管理、老年保健与管理、学前教育等26个专业。

学校以服务“健康中国战略”为办学目标，以“明德健行，至善康民”为办学宗旨，以培养高素质技术技能型人才为根本任务，建立了一支以专业带头人为骨干、以中青年教师为中坚，专兼结合、结构合理的高水平“双师型”教师队伍，聘请国内外行业、企业、高校专家担任产业教授、兼职教授。

近年来，学校注重高质量内涵发展，不断完善人才培养体系，紧密对接社会对养老服务、婴幼儿照护等“一老一小”急需紧缺人才需求，增强职业教育适应性，让更多的学生掌握过硬的就业技能。学校倾力打造集“高职教育、技能培训、等级评价、赛训承办、产教融合”五位一体的职业技能实训基地，成功承办吉林省第一届职业技能大赛医疗临床辅助服务员项目省直、长春市选拔赛、全国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康和社会照护项目（世赛项目）、全国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康照护项目（国赛精选）、长春市第三届养老护理职业技能竞赛，在吉林省第一届职业技能大赛决赛中，

学校参赛选手取得了一金两铜四优胜的优异成绩。学校建有吉林省健康和社会照护职业技能实训基地，吉林省健康照护职业技能实训基地和长春市健康照护职业技能公共实训基地，通过发挥自身的体制优势、空间优势和产业优势，助力技能强校、技能强市、技能强省。

学校建立校企人员双向交流协作共同体，为学校教学提供重要保障。实行“对应专业、融入行业、创建企业、形成基地”的产教融合、协同育人的办学机制，建有集教学、培训、科研、技术服务于一体的校内外实践基地300余个。先后在吉林省内、京津唐、长三角、环渤海等区域30个省市与百余家企事业单位签订校企合作协议，建立起稳定的顶岗实习就业基地，形成了教育和产业良性互动、学校和企业优势互补的发展格局。学校毕业生就业率稳居全省高校前列。

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，走“国际视野、地区优势、品牌特色、创新发展”之路，致力于成为培养健康产业专门人才的摇篮，为社会发展和地方经济提供强大的人才保障和技能支撑，为新时代中国特色社会主义健康卫生事业发展贡献长健力量。

1.2 办学特色

崇尚职业精神 铸就健康情怀 ——健康理念特色

借力企业资源 搭建育人平台 ——实践基地特色

瞄准社会需求 助力经济发展 ——服务经济特色

培育技能人才 打造职教品牌 ——品牌价值特色

1.3 机构设置

学校设有健康医护学院、健康医技学院、健康管理学院、健康教育学院、健康饮食学院、健康运动学院、健康科技学院、马克思主义学院等 11 个教学单位；设有党政办公室、党委组织部、党委宣传部、教务处、科研处、学生工作处、工会、团委等 26 个党政管理机构；设有新闻中心、教师发展中心、现代教育信息中心、网络中心、图书馆等 6 个教辅机构。

表 1-1 学校内设机构一览表

序号	部门名称	序号	部门名称
1	党政办公室	23	继续教育与培训处
2	党委组织部	24	财务处
3	党委统战部	25	港澳台事务办公室
4	党委宣传部	26	党委教师工作部
5	纪检监察室	27	新闻中心
6	工会	28	高职教育研究中心
7	资产处	29	教师发展中心
8	党校	30	现代教育信息中心
9	人力资源处	31	网络中心
10	科研处	32	图书馆
11	教务处	33	健康医护学院
12	评估办公室	34	健康医技学院
13	国际交流与合作处	35	健康管理学院
14	教学质量监控中心	36	健康教育学院
15	学生工作处	37	健康运动学院
16	团委	38	健康饮食学院
17	后勤处	39	健康科技学院
18	保卫处	40	马克思主义学院
19	筹建办公室	41	健康基础部

20	招生办公室	42	继续教育学院
21	事业拓展部	43	实训中心
22	就业办公室		

该表来源于学校办公室

1.4 办学规模

学校占地面积12.33万平方米,建筑面积10.89万平方米。图书馆馆藏图书23.5万册。设有11个教学组织单位和教学管理单位。目前，学校在校高职生3793 人，学校现有教师230名，其中专职教师176人，双师型教师48人，高级职称42人，硕士研究生以上学历、学位43人。

2.学生发展质量

2.1 党建引领

学校党委深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神。深耕思想政治教育工作，持续巩固深化党史学习教育成果，抓党建促乡村振兴，推进“对标争先”建设计划实施，推动教师党支部“双带头人”培育工程，持续开展“三走进、三服务、三融合”活动，党建引领基层治理见实效。

【案例2-1】学校举行党史诗文诵读大赛

为学习宣传贯彻党的二十大精神，弘扬“五四”爱国主义精神，推进“四史”学习持续深入，4月21日，长春健康职业学院举办“学党史 知党恩 跟党走”党史诗文诵读大赛。本次比赛依托《中国共产党史》课程开展翻转课堂，鼓励学生积极报名参加。经过层层选拔，共有20名个人赛选手和两组团

体赛选手闯入决赛。决赛场上，参赛选手以昂扬向上的精神风貌和青春洋溢的奋进姿态，讲述了中国共产党在艰难险阻中引领中华儿女砥砺前行，带领中华民族实现从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，表达了对党的无限热爱，抒发了赤忱的爱国情怀。

“学党史 知党恩 跟党走”党史诗文诵读大赛

【案例 2-2】学校开展第九期党校培训班

为切实做好党员发展工作，提高入党积极分子的思想认识、政治觉悟和党性修养，提升党员发展质量，学校党校坚持每学期开展党校培训，本年度共开设二期党校培训班，256 名学生参加培训。学校党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，把加强学生党员教育培养作为重点工作，通过精选课程内容和做好递进式党员教育培训，使更多的优秀青年通过培训

学习，增强使命担当意识，在学习和工作中发挥先锋模范作用，为推进学校教育事业发展夯实坚强政治保障。

第九期党校培训班

2.2 立德树人

学院秉承“明德健行，至善康民”的办学宗旨，以立德树人为根本，始终把思想政治教育摆在各项工作的首位，坚持以培养高素质技术技能型人才为根本任务，创新人才培养模式，注重理论教育和实践活动相结合，增强学生的进取心、责任心、使命感，引导青年学生成为堪当大任的时代先锋。

【案例 2-3】学校开展“开学第一课”系列活动

为学习贯彻党的二十大精神，激励学生以新面貌、新姿态面对新学期，长春健康职业学院全覆盖、立体化精准开展“开学第一课”系列教育活动，提振信心、昂扬斗志，为新学期打下良好基础。学校党委书记、校长分别做专题报告，马克思主

义学院教师、辅导员上好开学第一课。学校将以“开学第一课”系列教育活动为契机，持续开展立意新颖、主题鲜明的思政教育活动，推动我校思想政治工作不断取得实效。

“开学第一课”系列教育活动现场

2.3 在校体验

2.3.1 学生管理

学校通过主题班团会、年级大班会等形式，加强对学生的思想引领和日常行为习惯养成。学生在课堂教学、实习实训环节掌握专业知识，提高专业技能水平；通过参加各级各类职业技能大赛、“挑战杯”创新创业大赛、社会实践活动，学生在综合技能素质培养上有长足的进步；学校组织文艺晚会、趣味运动会、篮球赛、跳绳比赛等活动，丰富学生的课余文化生活。

高新区疾控中心工作人员为学生进行艾滋病知识宣传

2.3.2 政策落实质量

学校党委十分重视学生工作，积极落实上级各项工作指示安排，严格实行始终将立德树人根本任务落实到工作中。各项学生工作严格执行党委决策部署，不打折扣落实执行。通过召开学生工作例会，布置各项学生日常管理工作，提高学生队伍工作实效。通过日常检查，深入到学生寝室、教室、学生活动中，及时了解学生思想动态，研判形势，做好突发事件应急处置。

每月进行的辅导员月交流会，各年级辅导员总结阶段性工作，对拟开展的工作进行汇报，针对工作中出现的案例和问题进行交流学习，辅导员间取长补短，相互借鉴，有利于辅导员工作水平的提高。

表 1-2 学生会议召开统计表

会议内容	次数	参加人
学生工作例会	20	党委副书记、学生处处长、各学院书记
辅导员月交流会	10	党委副书记、学生处处长、各学院书记、辅导员
辅导员工作例会	295	各学院书记、辅导员

学生工作处组织召开学生工作会议

2.3.3 面临挑战

学生人数激增，日常管理难度加大。学生的数量增加，教学空间、住宿空间、学生活动空间局限性增强，加之学生个性化需求增加，管理难度增大。学生个性明显，个别学生处理人际关系能力较差，不适应集体生活，容易发生矛盾。

辅导员经验不足，工作业务水平亟待提升。新入职辅导员

有不同的专业背景,缺少思想政治教育专业知识和实际工作经验，需要时间学习和磨合，加之辅导员对工作的理解和落实存在不同程度的差异，会影响工作效果。

【案例 2-4】健康学子参加长春市首届市民合唱节

2023 年 4 月，“唱响春天”2023 长春市首届市民合唱节正式开启。自报名启动以来，该活动得到了群众的热情响应，经过初审，有 142 个团队进入到后续展演环节。

2023 年 5 月 26 日，合唱节高校组第五场于长春市群众艺术馆启动，作为“唱响春天 畅游春城”2023 长春市春季文旅系列活动重要组成部分，我校学子有幸通过筛选参演“唱响春天”长春市首届市民合唱节。

在上级领导的支持与指导下，团队展开为期一月的排练，选定曲目《最美的期待》《想把我唱给你听》怀揣热情洋溢的心态展现长健学子青春、活力、生机勃勃的卓越风采。

学生在市民合唱节上精彩献唱

【案例 2-5】青年学生干部参观长春市规划展览馆

5 月 13 日，学校响应共青团长春市委号召，组织青年学生干部参观长春市规划展览馆社会实践活动。

同学们了解到长春城市发展历史、城市科学规划、城市未来，体验了未来高科技的建筑技术、能源技术和生活区规划，提前感受了 2080 年美好长春的愿景。

此次参观活动，使青年学生们深切感受到长春市城乡建设发展变化和发展成果，对长春城市建设取得的成就感到无比的骄傲，对城市发展的美好愿景充满了信心。广大青年学生纷纷表示愿用自己的专业所学，为长春的城市的建设贡献自己的一份力量。

学生干部参观长春市规划展览馆

【案例 2-6】学校助力 2023 长春马拉松赛

5 月 21 日上午，2023 长春马拉松在长春体育中心鸣枪开

跑。此次马拉松赛是长春市近三年来举办的规模最大的体育赛事。学校组织了百余名学生参加啦啦操表演，助力 2023 长春马拉松比赛，展现长健学子风采。同学们动作整齐划一，笑容灿烂，为运动员加油打气，呐喊助威，成为赛场上一道靓丽的风景。

赛场上，每一位参赛者以自己稳定的配速,跑出属于自己的节奏，他们挥洒汗水，顽强拼搏，展现了马拉松运动的激情与魅力。在马拉松比赛中，所有运动员专注赛场，一往无前的体育精神鼓舞人们，激荡人心！预祝 2023 长春马拉松赛圆满成功，同时祝运动员们能发挥出更好的水平，创造出更优异的成绩！

学生啦啦队为马拉松比赛助威

【案例 2-7】团学干部述职大会顺利召开

6 月 12 日学校在教学楼 302 会议室举行团学干部述职大会。校学生会主席团成员依次进行述职，随后，校团委依次进行述职，最后校学生会成员依次进行述职，团学干部分别结合自身学习工作实际，从思想引领、工作成效、组织建设等方面依次进行了述职，总结分析了一学期以来自身在工作和学习中存在的问题和不足，分享了工作经验，凝练出许多值得借鉴和深思的工作思路及工作方法。

大会最后，由校团委书记刘琰做总结性发言，并对学生会全体工作人员提出了三点希望和要求：一是希望同学们践行服务宗旨；二是希望同学们勇担时代责任，不断提升大局贡献度；三是希望学生会持续深化改革，不断提高社会认可度。

学生干部在述职评议大会上述职

【案例 2-8】学生干部专题学习会议

为深入学习宣传党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想和关于教育的重要论述，进一步提升学生骨干政治素养，6 月 2 日下午，学生会主席王海卓组织召开专题学习会议。

会议学习传达了全国学联第二十七届委员会第二次全体会议成果，学习了《在全国学联第二十七届委员会第二次全体会议上的工作报告》、《关于认真学习宣传贯彻党的二十大精神团结带领广大同学坚定跟党走、奋进新征程的决　议》、《习近平给中国农业大学科技小院的学生回信》多个重要文件精神。各级学生会组织将以本次专题学习会为契机，扎实深化改革、推进校院联动，凝聚共识，深抓落实，更好服务学校中心大局、服务同学成长成才。

学生干部专题学习培训活动

2.4 就业质量

2.4.1 全力推进就业服务工作

一是多渠道促进精准就业。针对不同毕业生的素质差异和需求差异，提供分层次、多渠道的就业服务，切实提高就业服务的针对性和有效性。通过参加就业服务活动的方式，不断拓展岗位招聘来源;加大就业市场开拓工作力度,通过主动对接、荐才行动拓展用人单位和岗位信息资源,促进就业岗位资源稳定增长、逐年提升，促进我校毕业生实现精准就业。

二是健全市场需求预测。周期性开展用人单位对毕业生学历、专业、技能、数量等需求调查，根据相关产业发展对人才需求情况及其变化趋势，进行阶段性、滚动式分析预测。按照省厅要求相关指标内容与全国高校毕业生就业管理系统数据保持一致。

2.4.2 开展“双困生”就业能力提升培训

认真落实吉林省大学生就业指导中心对“双困生”就业能力提升培训的部署。结合学校实际情况，共40名毕业生参加了为期4天关于职业探索、潜力挖掘、简历制作的线上培训课程，使毕业生发掘自身优势，发现自身亮点，确立目标，增强自信，学会确立适合自己的目标岗位，从根本上帮扶我校“双困生”实现充分就业。

2.4.3 求职创业补贴工作

根据吉林省人力资源和社会保障厅、吉林省财政厅、吉林省教育厅《关于做好2020届高校毕业生求职创业补贴发放工作的通知》的文件要求，对2024届毕业生提交上来的求职创

业补贴材料进行严格的反复核查，最终有12名通过核查获得求职创业补贴，其中包括助学贷款的3名、建档立卡的3名、残疾家庭的1名和低保家庭5名。大大增长了毕业生求职创业的激情，通过国家的补助，能够让毕业生发挥自己的作用，并且能够借助与社会提供的平台来完成自己的求职创业理想。

2.4.4 毕业生整体就业情况

完善的机制和有力的措施是就业工作取得成绩的保障。学校2023届毕业生共有1311人，其中普招毕业885人，高职扩招毕业426人。截止8月31日就业率达到79.84%，其中签就业协议形式就业610人，占比68.92%；签劳动合同形式就业11人，占1.24%；专升本79人，占比8.95%；应征义务兵5人，占比0.56%，如表2-1所示。

表2-1 就业整体情况汇总表

就业形式	人数	比例	就业率
签就业协议	610	68.92%	79.84%
签劳动合同	11	1.24%	
应征义务兵	5	0.56%	
专科升本科	79	8.95%	
待就业	180	20.33%	

该数据来源于智慧就业云平台(省平台)

2.4.5 应届毕业生月起薪线设计

学校应届毕业生月起薪线主要集中在2000-3000元,如图2-1所示。

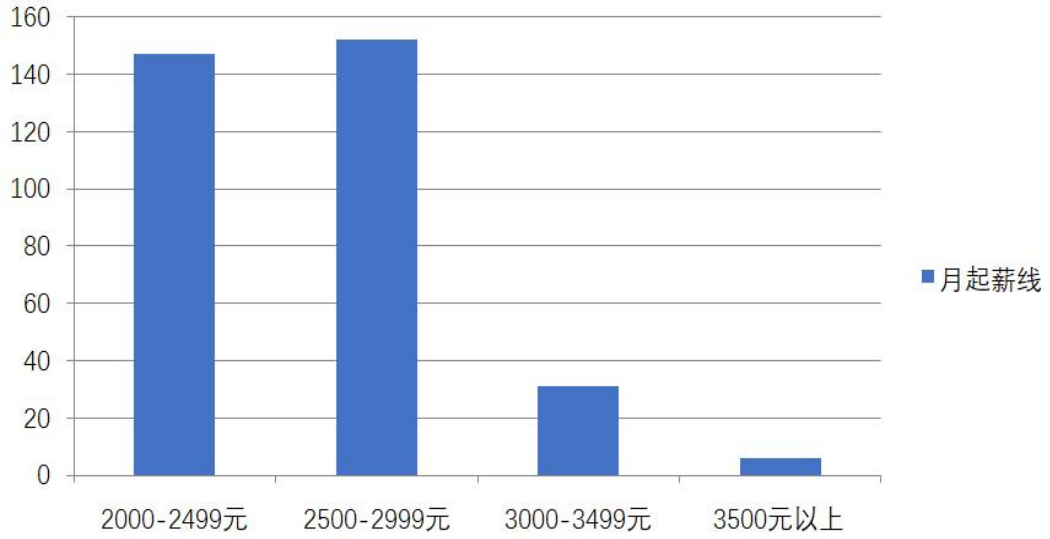


图 2-1 应届毕业生月起薪线统计

该数据来源于电话核查

2023 届毕业生就业地域分布为，吉林省 417 人，占比 59.14%；河北省 92 人，占比 13.04%；黑龙江省 29 人，占比 4.11%；辽宁省 12 人，占比 1.7%；内蒙古 14 人，占比 1.98%；北京市 23 人，占比 3.26%；其他省市 118 人，占比 16.73%.

待就业（签约中）1 人，占 0.11%；待就业（求职中）179 人，占 20.22%。

2.4.6 毕业生用人单位满意度

调研结果显示，92.3%的企业对毕业生感到满意，满意度较高，可见企业对毕业生各方面均比较认同，如图 2-2 所示。

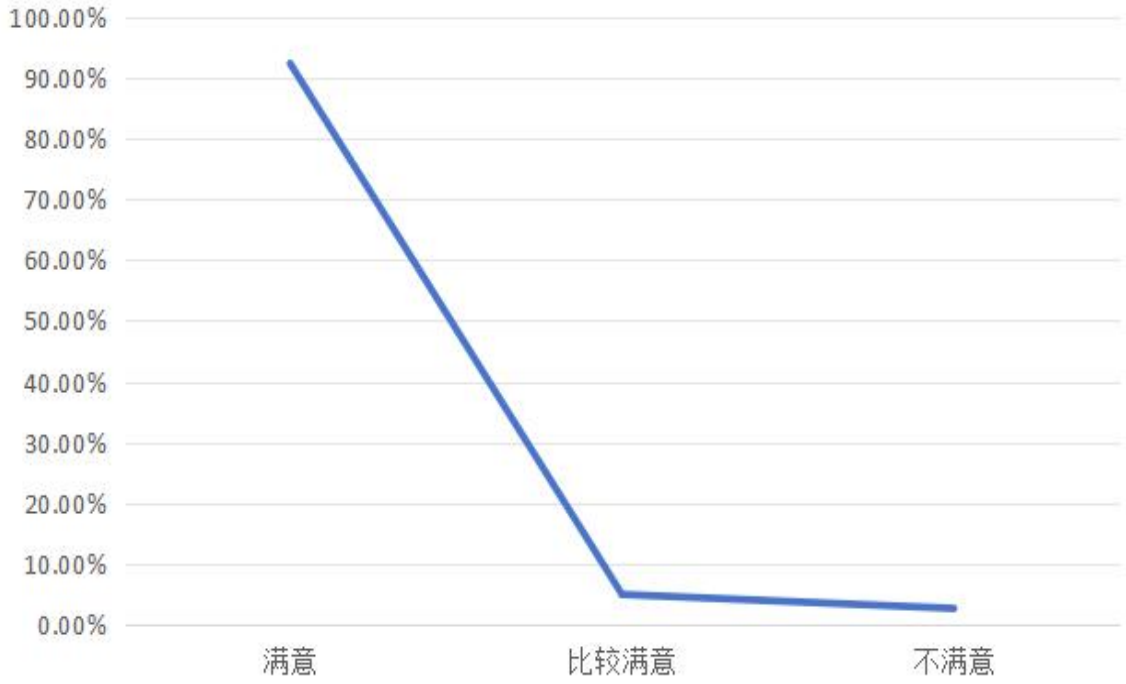


图 2-2 用人单位满意度调研情况
该数据来源于电话核查

2.5 创新创业

2023 年度根据建设规划，我校创新创业工作取得长足发展。首先，系统的开设创新创业课程，首次于 2022 级全覆盖开设 8 学时线下双创课程；其次，积极组织参加各类各级双创赛事，并取得历史性突破成绩，进一步提升我校在同类院校中的影响力；最后，基本形成了课程+实践的双创教育体系。为下一步支撑我校在职业教育方面实现产学研一体化进程提供助力。

2.5.1 全面开展双创线下教学

根据教育部关于创新创业教育改革实施方案的具体要求，结合我校目前专业建设、课程建设实际，本年度在创建创新创业教育模块的基础上，于 2022 级全覆盖了 8 学时的创新创业基础课程，累计达到 160 余学时。课程内容紧密贴合教育部发布的创新创业教学大纲，并根据学校在大健康、智能大数据等

方向的优势学科布局进行进一步的整合，初步确立了具有本校特色的双创课程教学目标和教学方法。但是，由于师资在建设方面尚存在一定的缺口，无法完全满足教育部规定的32学时教学需求。通过进一步加强双创教师队伍建设，即可逐步形成双创教学对专业教学的补充和支撑作用，达到更加理想的教学目标。

2.5.2 以赛促学促建积累教学成果

本年度，学校积极鼓励各学院参加各级各类双创赛事。尤其是教育部每年发布的学科竞赛目录前三位赛事：“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”课外学科竞赛、“创青春”创新创业大赛。值得一提的是，在学校的高度重视以及各学院的充分准备下，学校今年在含金量较高的赛事获得历史性突破成绩：“互联网+”创新创业大赛首次获得省级金奖、“挑战杯”课外学科竞赛首次获得省级一等奖、“创青春”创新创业大赛首次获得参赛资格。上述的多个“首次”都说明了学校办学方向的正确以及备赛工作的充分。经统计，本年度学校通过创新创业教育工作，实现学生立项112项，参与双创实践的学生达到600余人次。

2.5.3 开展丰富多彩的双创活动

2023年7月，我校首次举办了校内“长健杯”创新创业大赛，极大的调动了广大师生参与双创，实践双创的热情。集中展示了校内创新创业教学成果，全校累计参赛项目89个，参赛人数近300人，达到了可喜的效果。全年，学校累计组织双创讲座和座谈活动7次，邀请校外双创专家5人，健康医护

学院、健康医技学院、健康饮食学院、健康管理学院等参与其中。9 月，学校参加省教育厅组织的双创活动周，展示“爱暖空巢间”等优秀项目，获得好评。在此次活动中，学校健康医护学院辅导员于立清获得吉林省优秀创新创业导师称号。

2.6 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”的常态化教学理念，构建了国家级、省级、市级、校级、院级“五级”竞赛体系，两者交叉融合培养高素质技术技能人才，提高教学质量。2023 年全校各院(部)师生共参加校外竞赛 60 项。主要有中华人民共和国第二届职业技能大赛、中华人民共和国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛、2023 年吉林省职业院校技能大赛、“中国教育电视台外研社杯”职场英语挑战赛、“振兴杯”吉林省青年职业技能大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”吉林省大学生课外学术科技作品竞赛等。

学校落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，深化课程思政建设，推进三教改革，积极探索专业课程的“岗课赛证”融合育人模式及线上线下混合教学模式，全面提升职业院校教师师德修养、专业化水平和创新能力。在 2023 年度吉林省高校“课程思政教学案例评选与展示交流活动”中，学校教师刘淑文、赵紫玉获课程思政教学典范案例；教师董书含、刘艳波、王晔获课程思政教学优秀案例；在中华人民共和国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康照护项目中，教师赵玉霜荣获本赛项第一名。学校教师在各类技能比赛中，展现了良好

的专业技能和竞技精神。

表 2-2 学校 2023 年部分技能竞赛学生获奖情况

技能竞赛名称	级别	获奖等级
2023 年吉林省职业院校技能大赛-幼儿教育	省部级	二等奖
2023 年吉林省职业院校技能大赛-健康养老照	省部级	二等奖
2023 年吉林省职业院校技能大赛-护理技能	省部级	二等奖、三等奖
吉林省高职院校技能大赛-网络电子竞技	省部级	一等奖、二等奖
2023 年吉林省职业院校技能大赛-英语口语	省部级	三等奖
2023 年度“挑战杯”吉林省大学生课外学术	省部级	三等奖
2023 年吉林省职业院校技能大赛-软件测试	省部级	三等奖
第九届吉林省“互联网+”大学生创新创业大	省部级	金牌、铜牌
“振兴杯”吉林省青年职业技能大赛创新创效	省部级	二等奖、三等奖
中国教育电视台外研社杯职场英语挑战赛	省部级	二等奖、三等奖
第四届吉林省大学生人工只能创新大赛	省部级	一等奖、二等奖、三等奖

该数据来源于教务处统计

【案例 2-9】学校在省高校“课程思政教学案例评选与展示交流活动”中喜获佳绩

近日，在吉林省教育厅举办的课程思政教学案例评选与展示活动中，学校成绩喜人，斩获吉林省高校课程思政教学典范案例 2 项，吉林省高校课程思政教学优秀案例 3 项。

吉林省高校课程思政教学典范案例 2 项

序号	课程名称	学院	教师
1	正常人体结构	健康管理学院	刘淑文
2	药理学	健康管理学院	赵紫玉

吉林省高校课程思政教学优秀案例3项

序号	课程名称	学院	教师
1	康复评定技术	健康医技学院	董书含
2	劳动教育	健康管理学院	刘艳波
3	临床营养	健康饮食学院	王晔

该信息来源于吉林省教育厅下发的通知

学校将以此次评选活动为契机，以优秀教学典型案例作为标准，深耕全校教师探索课程思政融入课堂教学的内涵和路径，全面提升教师课程思政教学能力，持续推进高质量课堂教学改革，为助力学校“三高”发展贡献力量。

3. 人才培养

学校以习近平新时代中国特色社会主义理论为指导，全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，以践行社会主义核心价值观为指引，结合当代大学生的身心发展特点，注重学生德智体美劳全面发展，不断探索育人工作新途径，全面提升大学生综合素质，打造出适合学生发展、符合学校实际、适应社会发展需要的育人机制与教育教学管理模式。

3.1 专业建设质量

3.1.1 专业布局情况

在学校高质量、高水平、高速度发展背景下，为主动适应高职院校教育发展的新形势和对人才培养的新要求，以服务区域经济社会发展为办学使命，立足吉林，面向全国，积极推进“区域化、特色化、国际化”建设，以专业建设为引领，以专业群培育为抓手，以人才培养为中心，以开放办学和国际化发展为特色，实现学校可持续发展，实现高素质技术技能型人才

培养目标。通过“调、促、增、退”的专业发展机制优化专业设置。

表 3-1 学校现有专业设置情况

序号	专业代码	专业名称	专业大类
1	520201	护理	医药卫生大类（护理类）
2	520202	助产	医药卫生大类（护理类）
3	470107	生物信息技术	生物与化工大类（生物技术类）
4	520601	康复治疗技术	医药卫生大类（康复治疗类）
5	520507	医学美容技术	医药卫生大类（医学技术类）
6	520504	口腔医学技术	医药卫生大类（医学技术类）
7	520901	眼视光技术	医药卫生大类（眼视光类）
8	410305	宠物医疗技术	农林牧渔大类（畜牧业类）
9	520417	中医养生保健	医药卫生大类（中医药类）
10	520801	健康管理	医药卫生大类（健康管理与促进类）
11	520803	老年保健与管理	医药卫生大类（健康管理与促进类）
12	590301	现代家政服务与管理	公共管理与服务大类（公共服务类）
13	490208	药品经营与管理	食品药品与粮食大类（药品与医疗器械类）
14	520301	药学	医药卫生大类（中医药类）
15	520416	中医康复技术	医药卫生大类（中医药类）
16	490104	食品检验检测技术	食品药品与粮食大类（食品类）
17	520805	医学营养	医药卫生大类（健康管理与促进类）
18	520418	药膳与食疗	医药卫生大类（中医药类）
19	570101K	早期教育（国控）	教育与体育大类（教育类）
20	570102K	学前教育（国控）	教育与体育大类（教育类）
21	520802	婴幼儿托育服务与管理	医药卫生大类（健康管理与促进类）
22	570302	休闲体育	教育与体育大类（体育类）
23	570312	电子竞技运动与管理	教育与体育大类（体育类）

24	510205	大数据技术	电子信息大类（计算机类）
25	510108	智能产品开发与应用	电子信息大类（电子信息类）
26	460304	智能机器人技术	装备制造大类（自动化类）

该信息来自于全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台

3.1.2 专业类型结构情况

学校现有招生专业 26 个，包含医药卫生、生物与化工、农林牧渔、公共管理与服务、食品药品与粮食、教育与体育、电子信息、装备制造共 8 个大类 17 个小类专业。初步形成了以医药卫生类专业为主线，教育与计算机类专业为两翼，辐射相关领域的专业布局和结构，专业设置服务区域经济发展现状与人才需求，整个专业结构体系逐渐趋于合理。

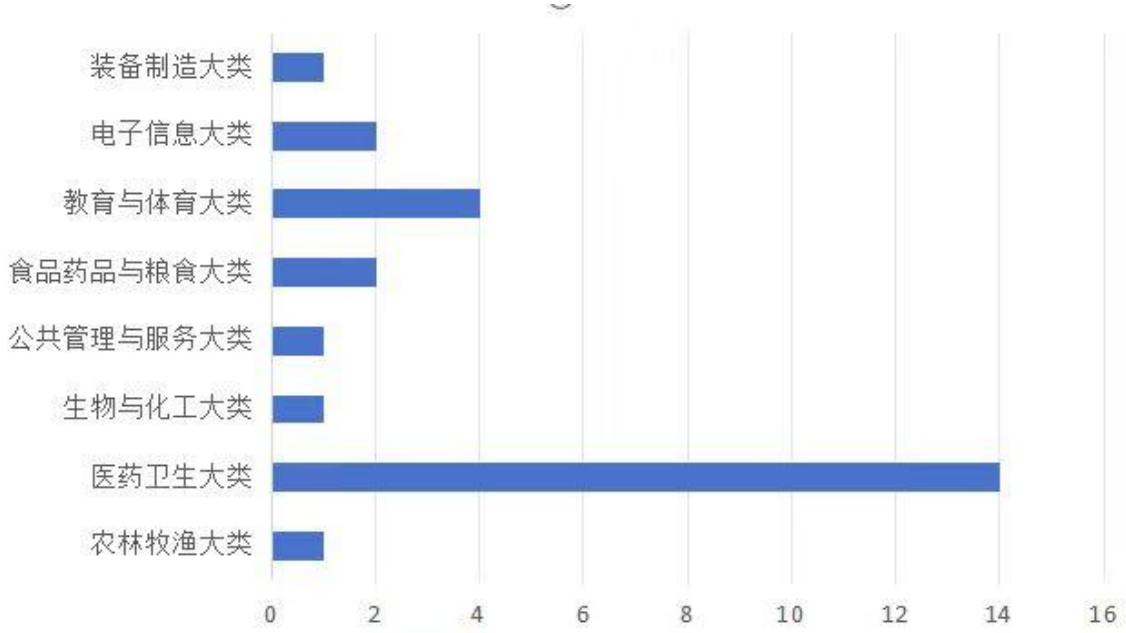


图 3-1 专业大类分布情况

3.1.3 专业群建设情况

学校建立校级专业群三个，分别为护理专业群、康复治疗技术专业群和学前教育专业群。

3.1.4 专业贯通培养体系构建情况

学校根据国家构建中等职业教育、高等专科职业教育和职

业本科教育体系战略和职普比例大体相当的政策，在全省遴选10 所左右办学水平高、生源稳定、合作基础好的中等职业学校，成立中高职衔接人才培养联盟，布局 20 余个贯通培养的中职学校衔接专业点，切实畅通中职学生技术技能成长成才通道和学历提升通道，形成中职、高职专科两个梯度协同发展的专业发展格局。

3.2 课程建设质量

3.2.1. 课程体系构建

学校围绕专业群学生就业的岗位职业能力分析，确定专业群课程体系，构建由公共基础课程模块、专业基础课程模块、职业核心课程模块、职业拓展课程模块构成的“四位一体”课程体系。学校发挥综合性优势，将“岗课赛证”相融合，贯穿于整个课程体系当中。

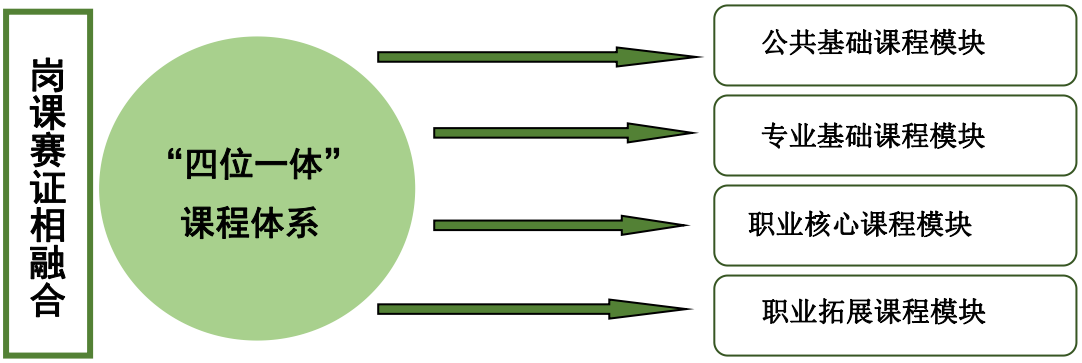


图 3-2 课程体系构建图

3.2.2 课程结构

截至 2023 年 8 月，学校共开设必修课程总计 742 门，其中理论课程（A 类课程）325 门，理实一体课程（B 类课程）336 门，实践课程（C 类课程）81 门。

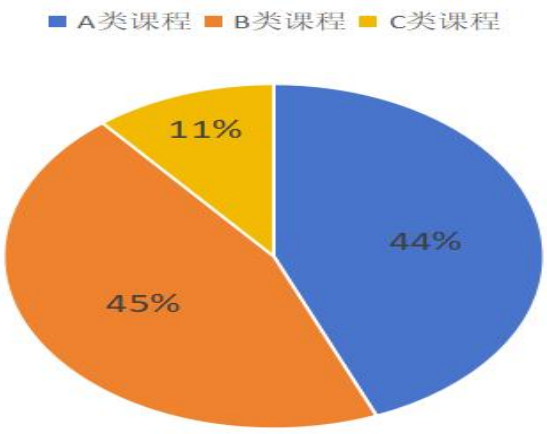


图 3-3 课程结构分析图

该数据来自于学校教务处

3.2.3 课程建设

学校按照职业教育法、深入贯彻全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《职业教育专业目录（2021 年）》等文件要求，组织各教学单位对各专业课程教学标准及人才培养方案进行修订。进一步推动课程建设与应用共享，提高教育教学质量。

3.3 教学方法改革

学校不断建立健全教学质量保障体系，深化“三教”改革，因材施教，落实好立德树人根本任务，充分调动学生、教师的积极性、主动性和创造性，不断提高技术技能人才培养质量。

学校通过提取高校教育教学质量提升的关键因素（以学生为中心，提升学生学习兴趣），借助以手机为代表的智能终端和智能云（互联网+课堂）工具软件，基于预先确定的 6 种研究方法，发掘智能云（互联网+课堂）教学的内涵特点、现状

与未来的发展趋势与教学多方面相融合,即智能云（互联网+课堂）教学资源泛在化融合、教育教学管理智慧化融合、人才培养模式创新化融合、教学组织形式云端化融合。为实现混合式教学奠定了理论基础。

【案例 3-1】举办年度教师教学讲课比赛

为加快提升我校青年教师专业素养,不断提高青年教师教学能力，持续推动课堂教学改进，5 月 25 日，长春健康职业学院举行 2023 年青年教师讲课比赛决赛。各教学单位青年教师踊跃参赛，经过层层选拔，共有 10 名教师闯入决赛。

党委书记王国红教授、党委副书记兼常务副校长张丽哲教授、教学质量监控评价中心主任李薇教授及纪耀华教授，长春建筑学院健康产业学院院长刘玉和教授担任评委。

此次比赛基于学校“赛教融合”教学模式，旨在打造高效新课堂。赛课中，参赛的青年教师各展所长，以饱满的热情、精心的设计为大家带来一堂堂生动的课程。面对重点难点，各位教师巧妙地设计教学环节,让学生获得技能、知识上的提升。

2023年青年教师讲课比赛合照

长春健康职业学院2023年青年教师讲课大赛获奖名单

名次	获奖教师姓名
一等奖	徐嘉忆
二等奖	曹鑫
	林海晶
三等奖	孙婷婷
	王鑫
	靳雯涵
优秀奖	耿彩凤
	尚鑫
	姜子卉
	刘力稼

【案例 3-2】健康科技学院举行 2023 年“新星杯”电子设计大赛

为深入倡导科学思想和科学精神，活跃校园科技文化生活，近日，由健康科技学院主办的 2023 年“新星杯”电子设计大赛顺利落下帷幕。

2023年“新星杯”电子设计大赛现场

本次大赛旨在技术创新，考察赛项为智能小球颜色分拣.同学们以优秀的知识储备和娴熟的实战演示，展现了长健学子过硬的技能素养和专业功底。通过激烈角逐，比赛最终评出一、二、三等奖各 1 名。

大赛为学生提供了切磋本领、展示所学的舞台，检阅了学校丰硕可喜的教育教学成果，展示了师生奋发向上的精神

面貌，增强了学生的自信心与荣誉感，全面提升了学生的综合素质。

【案例 3-3】健康管理学院举办 2023 年中医药传统技能大赛

5月18日，长春健康职业学院健康管理学院举办2023年中医药传统技能大赛。

大赛通过中药搓丸和中医传统技能拔罐两个赛项展开比拼。经过初赛阶段选拔，共有12名选手进入决赛。决赛现场，选手们争分夺秒、精准操作，展现了良好的应变能力和娴熟的专业技能。各位评委近距离观察每一位选手的实际操作情况，认真评判并记录打分。通过激烈角逐，比赛最终评选出一、二、三等奖各2名。

本次大赛，既是对“中医药传统技能”职业教育工作和教育教学水平的一次实战检阅，也是对校师生奋发向上、锐意进取精神风貌的一次集中展示。对于进一步落实素质教育，培养学生的专业技能，促进学校高速度、高质量、高水平发展具有重要意义。

【案例3-4】举办2023年口腔医学技术专业技能大赛

健康医技学院举办2023年牙体雕刻技能大赛，本次大赛由口腔医学技术教研室策划，口腔医学技术专业2021、2022级学生参赛。

大赛采取初赛（雕刻中切牙）+决赛（雕刻尖牙）的赛程设置。经过初赛阶段的选拔，共有22名学生晋级决赛。决赛场上，各位选手以扎实的专业功底、良好的精神风貌，精心雕刻、心无旁骛，诞生了一件件精美的牙雕作品。评委从作品的牙体

外形、窝沟点隙比例、咬合面形态等方面作出综合评判，最终评选出了一、二、三等奖及优胜奖若干名。

本次大赛，全面考察了学生的雕牙技能及专业功底，进一步激发学生潜力，提升专业技能水平，提高实践创新能力，为学生今后更好更快的适应工作岗位奠定坚实的基础。

口腔医学技术专业技能大赛合影

【案例3-5】举办“理解当代中国”大学生英语演讲大赛

为积极推动“理解当代中国”教学创新，大力培养时代需要、国家需要、行业需要的高素质人才，近日，由健康基础部主办的“‘理解当代中国’2022级大学生英语演讲大赛”在综合楼理实一体教室隆重举行。

“理解当代中国”大学生英语演讲大赛现场图片

本次大赛面向2022级所有专业，吸引了近百名学生报名参赛。经过初赛阶段的选拔，共有20名选手脱颖而出闯入决赛。各位选手的参赛作品主题鲜明、内涵丰富，大赛最终评选出一、二、三等奖。

本次大赛是一次创新教育教学课程思政的生动实践，在锻炼学生英语语言“听说读写译”应用技能的同时，引导学生深刻理解中华优秀传统文化的思想精髓与时代价值，鼓励大家砥砺奋进、勇毅前行，为实现中华民族伟大复兴中国梦贡献青春力量。

【案例3-6】举办宠物医疗技术专业技能大赛

为全面展示我校的教育特色和办学成果，近日，长春健康职业学院健康医技学院举办2023年宠物医疗技术专业技能大

赛。

宠物医疗技术专业技能大赛现场图片

大赛将知识、实践、思考三者结合，动手与动脑兼顾、体验与思维并重，重点考查选手理论深度和实践力度。竞赛过程中，选手们展现了良好的应变能力和娴熟的操作技能，充分彰显了宠物医疗技术专业学生扎实的基本功和专业素养。通过激烈角逐，比赛最终评选出一等奖1名、二等奖2名、三等奖2名。

大赛为学生提供了切磋技艺、展示才能的舞台，在全校营造了崇尚技能、重视实践的良好氛围，促进我校切实加强技能教学，全面提高教育教学质量，为加速培养符合新时代要求的宠物医师大军，推动宠物医疗行业的健康发展提供有力人才支撑。

【案例3-7】健康饮食学院举办“食品检验技能大赛”

长春健康职业学院健康饮食学院在实训楼组织开展了“食

品检验技能大赛”。

学生正在进行食品检验

本次比赛内容对标2022年全国高职院校技能大赛“食品检验管理”赛项技能操作模块，经过预赛及决赛的层层选拔，选手们各展所学、一较高下，最终产生一、二、三等奖各一组，食品检验检测技术专业2201班司煜鑫、崔鸿博组获大赛一等奖。

通过比赛，展现了长健学子良好的精神风貌和专业素养，提高了青年学生的技能水平及核心竞争力，为推进职业教育教学改革，提高人才培养质量，更好的服务地方经济建设打下了坚实基础。

【案例3-8】举办2023年眼视光专业技能大赛

为提高学生的实践技能，营造技能人才成长的良好氛围，健康医技系举办2023年眼视光技能大赛。

大赛秉承公平、公正、公开的原则，经过层层选拔，最终

14名学生晋级决赛。为使大赛更加贴近实际工作，本届眼镜验光员大赛采取初赛（综合验光仪）+决赛（检影镜验光）的赛程设置，按照省赛眼镜验光员大赛的模式，在增加难度的同时重点考查选手理论的深度和实践的精度。

眼视光技术专业技能大赛现场图片

通过激烈角逐，比赛最终评出一等奖1名、二、三等奖各2名，优秀奖5名。

下一步，学校将继续发挥大赛选拔作用，不断激发学生热爱技能、投身技能、提高技能的热情，切实做到以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建，不断提升学校技能竞赛工作水平，引导更多学生走技能成才、技能报国之路。

【案例3-9】举办“铭医杯”第三届医学美容技术专业技能大赛

长春健康职业学院举行“铭医杯”第三届医学美容技术专业技能大赛，大赛由健康医技学院策划，医学美容技术专业2021级学生参赛。大赛参照吉林省第一届职业技能大赛美容赛项中的“仿妆”项目进行，旨在通过高超的化妆技术模仿其他

人的妆容。进入决赛的9名选手同场竞技，比赛时间为60分钟。选手们以优秀的服务理念和娴熟的操作技能，充分展现了我校医美专业学生扎实的基本功和专业素养。通过激烈角逐，比赛最终评出一、二、三等奖各1名，优秀奖6名。

2023年医学美容技术专业技能大赛合影

吉林铭医整形美容医院有限公司董事长于均女士特为我校医美技术专业技能赛事赞助“医美奖学金”，铭医整形美容医院人力资源总监王飞先生、人力资源培训经理唐荣娟女士和美容总监徐小莉女士到校观赛，并为获奖选手颁发了证书。

本次大赛，在全校掀起了勤练职业技能、学好职业本领的良好氛围，切实促进教师加强技能教学，全面提升教育教学质量。下一步，学校将持续深化国家大力发展职业教育的战略布局，培养学生精益求精的职业精神和工匠精神，为服务地方经

济社会发展输送更多高素质技术技能人才。

【案例3-10】举办第一届“新星杯”职能小车障碍赛

为进一步丰富学生的校园文化生活,切实增强学生的动手实践能力，3月15日下午，由健康科技系主办的长春健康职业学院第一届“新星杯”智能小车障碍赛顺利落下帷幕。

比赛现场座无虚席,气氛紧张热烈。随着裁判员一声令下,选手迅速行动，通过蓝牙通信模块，使用手机操控小车行进越过各种障碍。经过激烈角逐，最终，“树上的鸟儿成双队”获得大赛冠军，“永夜队”和“小馋猫队”分别获得大赛亚军、季军。

本次比赛，掀起了精进专业水平和学好技能本领的热潮，提高了学生对技术操作的重视程度,全面提升了学生的综合素质。接下来,学校将进一步提高技能培养水平和教育教学质量,为行业输送更多高素质技术技能人才。

“新星杯”职能小车障碍赛现场图片

【案例3-11】健康管理学院举办2023年整理收纳大赛

为提高学生的实操能力及理论素养,营造技能人才成长的良好氛围，近日，健康管理学院在实训楼举办2023年整理收纳大赛。

本次比赛对标第二届全国技能大赛家政服务员(整理收纳)项目内容，分实操和理论两个模块进行。实操环节中，选手运用空间规划、收纳技巧、色彩搭配等技能完成指定物品的收纳；理论环节中，评委通过5秒快速答题的方法考查选手对整理收纳相关知识的理解。大赛最终评选出一、二、三等奖和优秀奖。

本次比赛，在全系范围内掀起了“学技术、练本领、强素质”的热潮。学校将以此为契机，持续丰富第二课堂，培养学

生精益求精的职业精神和工匠精神，为行业输送更多高素质技术技能人才。

3.4教材建设质量

为贯彻党中央、国务院关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见，规范教材管理，打造精品教材，切实提高教材建设水平，根据教育部关于《职业院校教材管理办法》（教材〔2019〕3 号）要求，结合学校实际修订《长春健康职业学院教材管理办法》。教材选用以符合学校的高素质技能型人才培养目标为标准、以“就业导向”为方针、以满足实际应用需求为目的进行选用，即重视职业能力的针对性和实用性，又突出职业技能的创新性和综合性。思想政治理论课教材，以及其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，均使用国家统编的教材。专业课程教材在政府规划和引导下，注重发挥行业企业、教科研机构和学校的作用，更好地对接产业发展。

学校成立教材排查督查工作领导小组负责学校教材工作的重大决策和审核。学校党委对教材工作负总责。教材排查督查工作领导小组下设教材选用委员会和教材工作办公室。教材选用委员会主要负责研究审议教材建设规划，审查教材内容和政治把关，对教材出版、印刷和管理等工作提出建议和意见；负责学校优秀教材评选；负责教材建设项目立项评审等。教材工作办公室设在学校教务处，负责处理教材委员会日常事务，组织教材选用、征订和发放工作；检查监督教材工作各项政策和措施的落实情况以及组织教材研究和评价等工作。

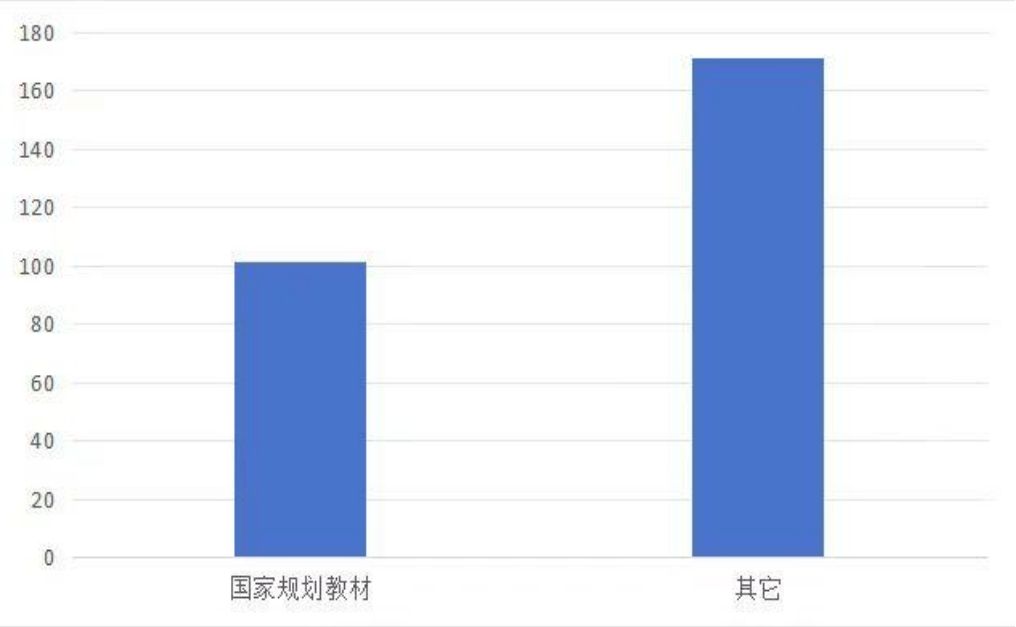


图3-4 教材选用情况表

学校2022-2023学年共选用教材272种，涉及40个出版社，其中选用人民卫生出版社出版教材76种，高等教育出版社出版教材48种，中国中医药出版社出版教材18种，选用国家规划教材101种，其它类型教材171种。

3.5 数字化教学资源建设

学校重视信息化建设，提升教学服务水平。按计划有序地

接入互联网出口带宽（Mbps）	校园网主干最大带宽(Mbps)	一卡通使用	无线覆盖情况	网络信息点数(个)	管理信息系统数据总量（GB）
1024	1024	是	部分	435	48

开展工作，通过培训指导提升广大师生的信息化素养水平和新媒体新技术应用水平。为更好地支撑互联网对传统教育带来的新变革的需求，重点加强实训室信息化、在线教学平台和数字资源、教学管理平台、信息化教学创新等信息化建设及应用。进一步提升学校出口带宽，提升学校网络用户的上网速度，完成虚拟录播室建设，通过各类智能装备辅助教学内容呈现、便利学习资源获取、促进课堂交互开展。不断丰富微课、资源共

享课等数字化资源，与去年同期相比，网络教学资源在课程数量和活跃用户数上都有较大的提升。

表 3-2 信息化建设情况一览表

3.6 师资队伍建设

3.6.1 师资队伍整体情况

学校现有教师 230 名，其中专职教师 176 人，具有高级专业技术职务的 42 名，占专任教师总数的 23.86%、中级专业技术职务的 36 名，占专任教师总数的 20.45%，双师型教师 48 人，占专任教师总数的 27.27%，硕士研究生以上学历、学位 43 人，占专任教师总数的 24.43%，能够很好地满足教育教学活动的要求。

3.6.2 师资队伍培养工作

学校依托教师发展中心，打造校院企教师引培体系，搭建教师学习和协作共同体平台，提升教师教科研能力，促进教师职业发展。组织教师外出调研学习 20 余次，组织百人左右的教师培训工作，充分满足教师个性化、专业化发展需求，提高了师资队伍整体素质。

【案例3-12】健康管理学院开展新教师培训活动

健康管理学院在新生开课之前进行了一系列的教师教研及培训活动，院长刘淑文就“如何上好一堂课”和“如何撰写教案”开展主题讲座。刘院长主要从如何备课（备教材、备课程标准、备学生、备教学目标、备教案）、课堂教学主要环节（导入情境、主题探究、巩固强化、总结拓展、布置作业）、教案撰写原则、技巧及要求等方面进行详细讲解。她指出，精心设

计是成功上好一堂课的关键，教学内容是课堂教学的核心，讲课的艺术性是赋予课堂生机和活力的关键所在，形成合力才能达到最佳的课堂教学效果。

健康管理学院全体教师将以此次系列教研活动为契机，着眼学校全局，精心准备、高质量完成本学期的教育教学工作。

【案例 3-13】召开省级科研课题开题论证会

为推动学校教科研发展，提高教师的教学研究能力，营造良好的科研氛围，8 月 27 日，学校召开吉林省高等教育学会、吉林省职业教育与成人教育教学改革课题开题报告会。各评审专家及各课题负责人参加了此次开题论证会，会议由温希锦主持。

答辩会现场图片

会议伊始，温希锦首先介绍了专家组成员以及会议流程。随后，各课题负责人对课题进行了汇报。到场专家就汇报内容进行逐一点评，并针对本课题的研究内容、核心概念、课题研

究细节与方向等提出了具体建议。

下一步，学校将以此次开题论证会为契机，立足学科布局与自身发展优势，凝聚方向、形成合力，通过科研助力教育实践，以科研带动教育教学整体提升，切实推动学校科研水平再上新台阶。

【案例 3-14】张泽兵教授作专题报告

4 月 11 日下午，长春健康职业学院健康医技系张泽兵教授作《以胜任力为导向的口腔组织病理学混合式教学改革实践》专题报告。健康医技系全体教师、兄弟系（部）领导及教师代表听取了此次报告。

张泽兵教授从政策要求、教学问题、课程改革、教学过程、创新发展等五个方面，深入浅出地介绍了《口腔组织病理学》教学改革的过程。

报告会结束后，张教授和参会教师展开进一步交流，并就大家在日常教学和教学改革中遇到的问题给予一一解答。到场教师纷纷表示，本次报告内容扎实、定位清晰，具有深远的指导意义。接下来，全校上下将通过持续推进教学改革，提升教师的教学能力和水平，切实承担起为国育才、为党育人的时代重任。

4. 服务贡献

4.1 服务行业企业

学校紧跟行业技术和健康产业变革发展需求，着力提升人才培养服务能力，注重实践与教学互哺探索，为地方企业发展做出一定的贡献。

4.2 服务地方发展

学校2023年就业工作坚持以“服务为宗旨，就业为导向”的标准为工作目标，狠抓就业质量，搞好地方校企合作。建立长期，稳固的协作关系。学校坚决贯彻景书记提出的“实业立省、科技强省、人才兴省坚定不移落实就业”的优先战略，继续为毕业生留吉就业创业做出贡献。

应届毕业生留在当地就业人数278人，占就业人数的39.43%，学校积极组织学生参加各类专场招聘会。由长春工业大学主办的第十八届东北地方高校就业协作体双选会暨“创业奋斗‘就’在吉林”长春工业大学毕业生双选会在长春工业大学体育馆内举行。市内优秀企业以及长春健康职业学院、吉林科技职业技术学院等省内高校同时受邀参加。

4.3 服务乡村振兴

学校深入贯彻落实国家服务乡村振兴战略，发挥专业资源优势，让待就业人员走进学校，运用“依托职业院校搞培训、依托公司促就业”的模式，以家政服务、母婴护理、康复护理等服务为支撑，构建技能培训，等级认定、实习实训体系，形成一套产学研用相结合的培训模式。

4.4 服务地方社区

学校依托健康产业专业布局优势与特色，举办社区义诊、志愿者服务等活动，服务区域社区。

健康医护学院、健康医技学院、健康饮食学院党支部多次组织社区义诊活动。

【案例4-1】健康医技学院党总支开展“志愿在社区、康复进

万家”活动

为认真贯彻落实习近平总书记关于志愿服务、劳动育人的重要指示精神，长春健康职业学院健康医技学院党总支于11月15日赴高新区硅谷街道顺达社区开展“志愿在社区、康复进万家”活动。

健康医技学院党总支到顺达社区进行义诊

活动中，健康医技学院教师党员董书含为社区居民进行了脑卒中的治疗与预防专题讲座。随后，健康医技学院学生党员针对中老年人常见的肩颈、腰椎方面的问题，示范了基本的按摩手法，并仔细讲解动作指法。

此次活动的顺利开展，是校地资源共享、人才共育的务实之举，是大学履行社会责任，助力校地高质量发展的有效路径。健康医技学院将充分发挥实践育人的重要作用，结合专业特色持续开展志愿服务活动，为落实健康中国行动、推进健康中国建设贡献长健力量。

【案例4-2】开展“情满四通社区，健康走进万户”主题

活动

为学习贯彻落实“习近平总书记对深入开展学雷锋活动的重要指示精神”，3 月 20 日，健康医技系党总支教师党员和学生代表，赴长春市二道区四通社区，开展“情满四通社区，健康走进万户”主题活动。

和社区工作人员合影

在社区工作人员的带领下，学生志愿者深入居民区，入户为辖区内老人免费测量血压、血糖，并提供基础康复按摩等服务。本次活动，在弘扬雷锋精神的同时，大大提高了学生的社会实践能力，充分展现了医技学子的青春风采。下一步，学校将继续开拓创新，大力开展各类青年志愿服务活动，争做雷锋精神的传承者、推动者、践行者。

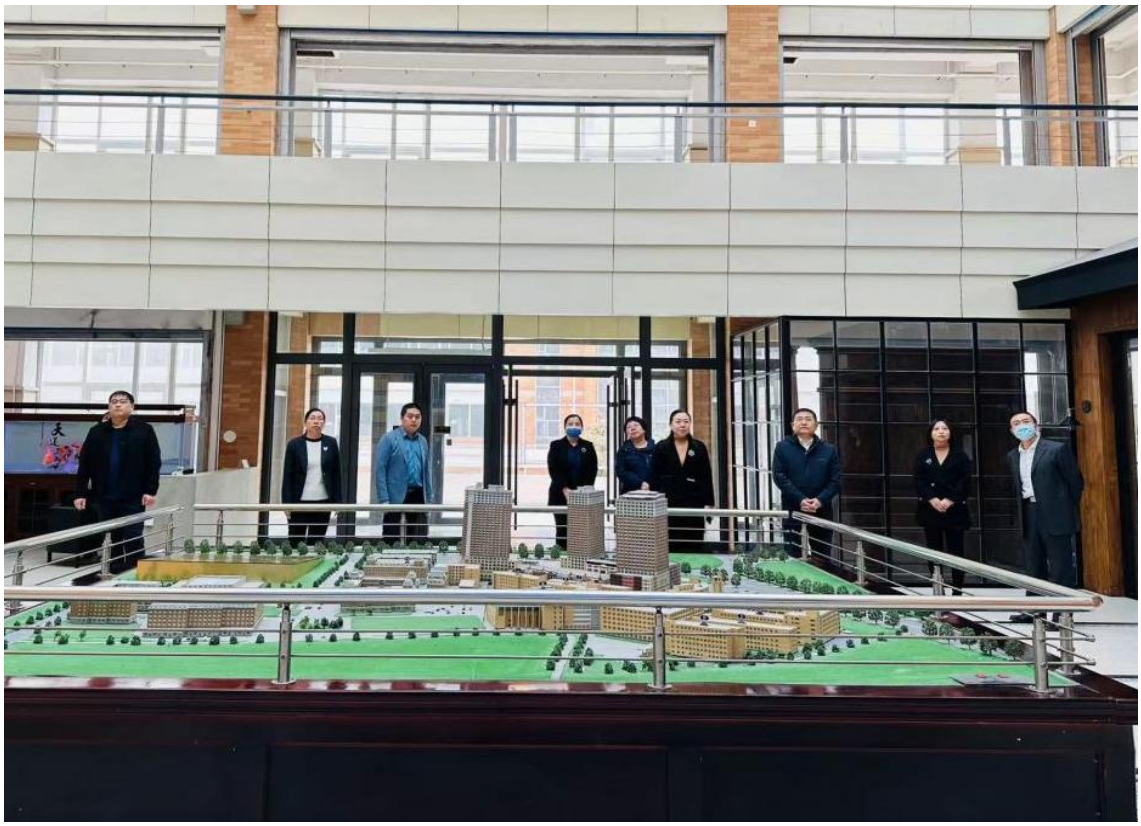
4.5 服务技能强省

技能成就出彩人生，技能服务美好生活，技能支撑强国战

略。学校在服务区域经济社会中，立足健康产业专业优势，利用学校现有师资、实训等人员、设备、场所资源优势，在2022年建立了长春市职业技能公共实训基地、吉林省健康照护职业技能实训基地、吉林省健康和社会照护职业技能实训基地、成功获批社会培训评价组织职业技能等级认定机构。学校倾力打造集“高职教育、技能培训、等级认定、赛事承办、产教融合”五位一体的职业教育办学新模式，省级职业技能实训基地项目落地是学校培养高水平技术技能人才、服务地方社会的重要环节，健康照护、健康和社会照护项目实训基地体现学校专业特色，也是下一步开展职业技能人才培养及参加全国、世界技能大赛的重点方向。学校围绕"一老一小"相关职业工种开展技能等级认定，既能为在校学生提升职业技能，又能服务社会人员，为吉林省培养相关职业技能人才，为服务地方经济提供人才支撑。学校的发展也得到了各级领导的关心与关爱，吉林省民政厅、云南省民办高校考察团先后来校调研，并对学校“一老一小”专业设置，服务区域社会发展给予充分肯定。

【案例4-3】吉林省民政厅领导莅临我校调研指导工作

为贯彻落实《关于建立省社会组织联合党委直接联系社会组织党组织机制的通知》文件精神，3月10日下午，省民政厅副厅长杜文革、省民政厅社会组织联合党办主任刘丽媛一行莅临长春健康职业学院进行党建联系点对接，并对学校事业发展情况进行实地调研。学校党政领导班子成员及相关职能处室负责人陪同调研。



吉林省民政厅领导参观学校职业技能实训基地

杜文革一行首先对长健校园进行踏查，先后参观了实践基地群、职业技能实训基地及校内实训基地—玺圆阁母婴护理中心，深入了解学校自建校以来的发展历程。并在学校综合楼302会议室召开了座谈会。

大道至简，实干为要。学校党委将以本次调研为契机，加强顶层设计，强化党建引领，继续深耕品牌特色，坚持立德树人，努力办好人民满意的职业教育。

【案例4-4】云南省民办高校考察团一行到校参观考察

11月21日，国家督学、中国民办教育协会监事会副主席，云南省教育厅党组原副书记、副厅长，云南省民办教育协会会长邹平率领云南省民办高校考察团一行19人到长春健康职业学院参观考察。

云南省民办高校考察团一行到校参观考察合影

云南考察团全面考察了学校的职业技能实训基地、健康照护（健康和社会照护）永久竞赛馆、公共图书馆、校内实习基地——玺圆阁母婴护理中心和小食代美食广场。每到一处，考察团一行都会认真听取陪同人员的详细介绍，沉浸式体验运动康复、婴儿抚触等实训课程，与师生面对面互动交流。

失能老人进行体位移动展示

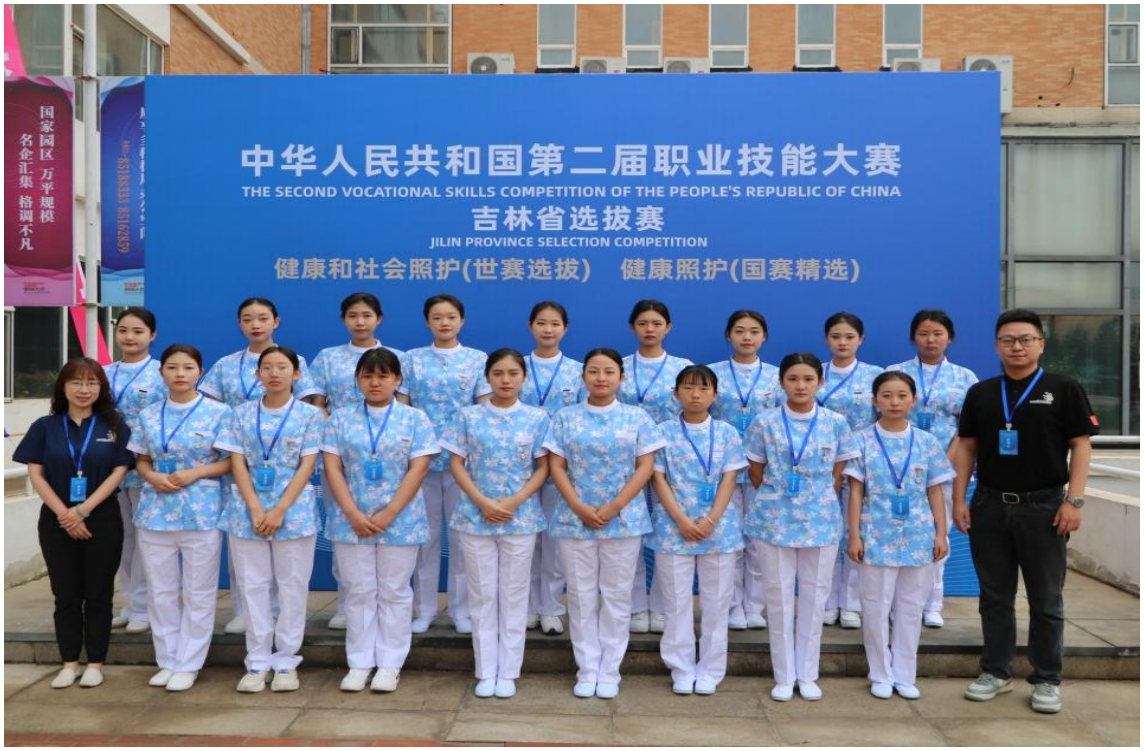
邹平一行对长春健康职业学院近年来所取得的成就给予充分肯定，对学校在产教融合、实训基地建设的创新探索和丰硕成果给予高度赞赏。

【案例 4-5】承办全国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康和社会照护项目

6 月 10 日-11 日，中华人民共和国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康和社会照护项目在长春健康职业学院圆满落幕。本赛事由吉林省人力资源和社会保障厅主办、长春市人力资源和社会保障局协办、长春健康职业学院承办。来自省内行业机构、学校的参赛队同台竞技，尽展风采。

为期两天的竞赛精彩纷呈，高潮迭起，充分展现了参赛选手高超的技能水平与乐观进取的精神面貌。学校对承办本次赛

事高度重视，倾情投入，特邀行业资深专家到校指导，参与赛事全过程。董事长及学校领导亲临比赛现场指挥协调，相关职能部门各司其职，圆满完成了赛事的准备、服务和保障工作。



健康和照护参赛选手与裁判长合影

学校将以此次选拔赛为契机，以技能大赛为引领，为青年技能人才提供交流互鉴的平台，引导激励更多青年学子走技能成才、技能报国之路，培养更多高级技能人才和大国工匠。

【案例 4-6】承办全国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康照护项目

6 月 14 日-15 日，由吉林省人力资源和社会保障厅主办，长春市人力资源和社会保障局协办，长春健康职业学院承办的中华人民共和国第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康照护项目在长春健康职业学院圆满落幕。

健康照护参赛选手与裁判团队合影

本次全国职业技能大赛吉林省选拔赛是在聚焦高质量充分就业、服务经济社会发展和实现劳动者全面发展的基础上举办的。赛项考核选手在居家、社区、医院、机构的真实情境下，结合医学基础知识与职业技能，了解照护对象的身心照护需求，通过身心评估，为照护对象提供生活照护、基础照护、心理照护等相关职业技能服务。本次大赛获奖选手将代表吉林省参加今年 9 月在天津举办的全国大赛。

【案例 4-7】 举行长春市第三届养老护理职业技能竞赛暨吉林省第三届养老护理职业技能竞赛选拔赛

8 月 16 日，长春市 2023 年养老护理职业技能大赛暨吉林省第三届养老护理职业技能大赛选拔赛在长春健康职业学院隆重举行。

长春市第三届养老护理职业技能竞赛现场图片

长春健康职业学院作为协办单位，为此次竞赛提供了最优质的竞赛环境和服务保障。学校充分诠释了“高职教育、技能培训、等级评价、赛训承办、产教融合”五位一体的职业技能实训基地建设理念，为大赛提供开闭幕式、竞赛区、候赛区、观摩区等全链条的场地服务，出动志愿者团队助力后勤保障，派出 6 名标准化老年人和 3 名学校专家助力实操赛程，多角度彰显了学校雄厚的办学实力和经济社会发展的办学成果。

4.6 科技服务

立足自身优势，全面推进学校科研工作发展，不断提升科研整体水平，进一步增强科研能力建设，积极发挥专业资源优势，创新社会服务模式，提升服务质量，强化内涵发展，为学校适应社会需求能力评估工作提供有效支撑，为进一步提升教师科研能力，反哺于教学工作。本年度学校教职工在科学研究方面取得的成果如下：申报实用新型专利 6 项；获批实用新型专利 1 项；公开发表国家级及省级学术论文 7 篇，参编教材 6

部；省级课题立项 19 项，结项 14 项；入选吉林省高等教育学会专家 1 人；入选吉林省高等教育学会理事 2 人。

吉林省高等教育学会

2023 年吉林省高教科研课题立项通知书

冯玮琦：

您申报的课题：《数字化时代高职学前教育专业儿童文学教学创新研究》被批准确立为 2023 年吉林省高教科研一般课题课题（JGJX2023D1043）。课题组成员：蒲海红、孙国富、徐嘉忆、郑晓玥、孙钰绮、赵梦晗、曲丽娜；立项时间：2023 年 6 月 19 日。重点课题资助经费将统一拨付所在单位财务账户。

接到通知后应尽快开题（开题专家须至少含 1 位学会专家库成员，具体工作委托所在单位教育科研管理部门负责），并于 9 月 20 日前统一网传开题报告电子版（印章与签字页用 PDF 格式）至指定邮箱，未接到开题异议反馈即可在 9 月 30 日前到学会加盖印章。课题变更需经学会审批，否则不予结题。

办公地址：长春市湖波路 65 号
邮政编码：130022
联系人：庞俭琨
办公电话：0431-85389778
电子邮箱：jlsgjxh@qq.com
吉林省高教学会工作微信群

吉林省高等教育学会
2023 年 6 月 19 日

吉林省高等教育学会

2023 年吉林省高教科研课题立项通知书

丛达：

您申报的课题：《“大思政课”背景下高职学生双创教育实践探索》被批准确立为 2023 年吉林省高教科研一般课题（JGJX2023D1041）。课题组成员：张丽哲、李亮、刘丹、温希锦、张馨木、沈健、刘玉和、李薇；立项时间：2023 年 6 月 19 日。重点课题资助经费将统一拨付所在单位财务账户。

接到通知后应尽快开题（开题专家须至少含 1 位学会专家库成员，具体工作委托所在单位教育科研管理部门负责），并于 9 月 20 日前统一网传开题报告电子版（印章与签字页用 PDF 格式）至指定邮箱，未接到开题异议反馈即可在 9 月 30 日前到学会加盖印章。课题变更需经学会审批，否则不予结题。

办公地址：长春市湖波路 65 号
邮政编码：130022
联系人：庞俭琨
办公电话：0431-85389778
电子邮箱：jlsgjxh@qq.com
吉林省高教学会工作微信群

吉林省高等教育学会
2023 年 6 月 19 日

吉林省高等教育学会

2023 年吉林省高教科研课题立项通知书

林海晶：

您申报的课题：《基于食品检验检测专业课程思政结构体系建设与实践研究》被批准确立为 2023 年吉林省高教科研一般课题（JGJX2023D1044）。课题组成员：张馨木、温希锦、王晔、蒲海红、彭欣莉；立项时间：2023 年 6 月 19 日。重点课题资助经费将统一拨付所在单位财务账户。

接到通知后应尽快开题（开题专家须至少含 1 位学会专家库成员，具体工作委托所在单位教育科研管理部门负责），并于 9 月 20 日前统一网传开题报告电子版（印章与签字页用 PDF 格式）至指定邮箱，未接到开题异议反馈即可在 9 月 30 日前到学会加盖印章。课题变更需经学会审批，否则不予结题。

办公地址：长春市湖波路 65 号
邮政编码：130022
联系人：庞俭琨
办公电话：0431-85389778
电子邮箱：jlsgjxh@qq.com
吉林省高教学会工作微信群

吉林省高等教育学会
2023 年 6 月 19 日

吉林省高等教育学会

2023 年吉林省高教科研课题立项通知书

张冬冬：

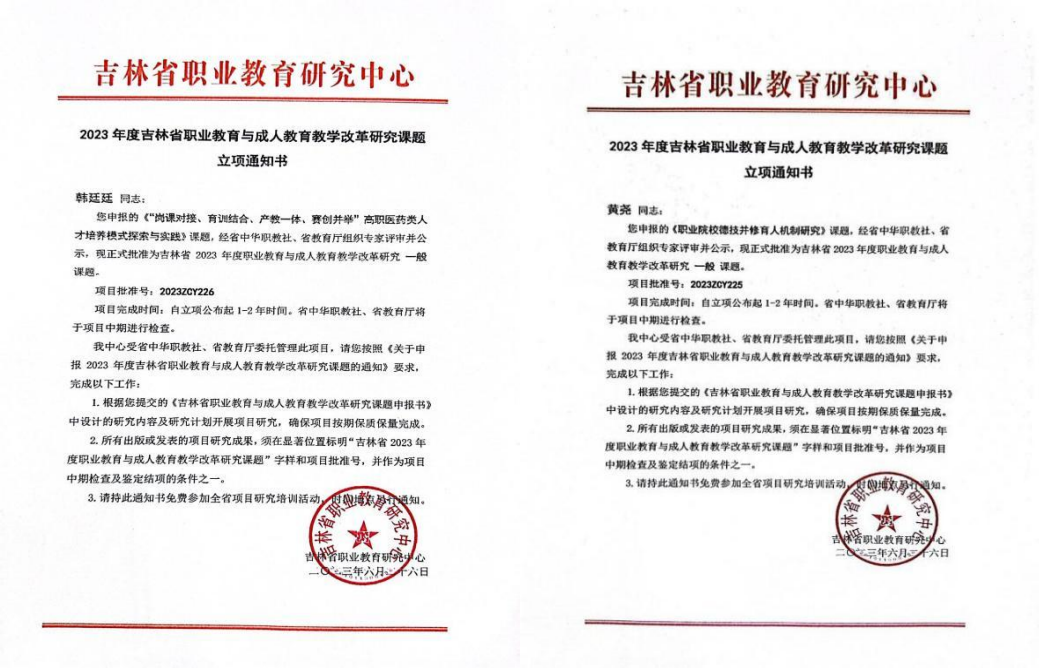
您申报的课题：《新时代高校“大思政课”教学实施路径研究》被批准确立为 2023 年吉林省高教科研一般课题（JGJX2023D1042）。课题组成员：张金凤、张丽哲、侯舒雅、王国红、李亮、温希锦、周鑫、薛松、赵函、严然；立项时间：2023 年 6 月 19 日。重点课题资助经费将统一拨付所在单位财务账户。

接到通知后应尽快开题（开题专家须至少含 1 位学会专家库成员，具体工作委托所在单位教育科研管理部门负责），并于 9 月 20 日前统一网传开题报告电子版（印章与签字页用 PDF 格式）至指定邮箱，未接到开题异议反馈即可在 9 月 30 日前到学会加盖印章。课题变更需经学会审批，否则不予结题。

办公地址：长春市湖波路 65 号
邮政编码：130022
联系人：庞俭琨
办公电话：0431-85389778
电子邮箱：jlsgjxh@qq.com
吉林省高教学会工作微信群

吉林省高等教育学会
2023 年 6 月 19 日

图 4-1 吉林省高教协会立项通知书



吉林省职业教育研究中心

2023 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项通知书

韩廷廷 同志：

您申报的《"岗课对接、育训结合、产教一体、赛创并举"高职医药类人才培养模式探索与实践》课题，经省中华职教社、省教育厅组织专家评审并公示，现正式批准为吉林省 2023 年度职业教育与成人教育教学改革研究 一般 课题。

项目批准号：2023ZCY226

项目完成时间：自立项公布起 1-2 年时间。省中华职教社、省教育厅将于项目中期进行检查。

我中心受省中华职教社、省教育厅委托管理此项目，请您按照《关于申报 2023 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题的通知》要求，完成以下工作：

1. 根据您提交的《吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。

2. 所有出版或发表的项目研究成果，须在显著位置标明"吉林省 2023 年度职业教育与成人教育教学改革研究课题"字样和项目批准号，并作为项目中期检查及鉴定结项的条件之一。

3. 请持此通知书免费参加全省项目研究培训活动，具体以另行通知。

吉林省职业教育研究中心

二〇二三年六月二十六日

吉林省职业教育研究中心

2023 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项通知书

黄尧 同志：

您申报的《职业院校德技并修育人机制研究》课题，经省中华职教社、省教育厅组织专家评审并公示，现正式批准为吉林省 2023 年度职业教育与成人教育教学改革研究 一般 课题。

项目批准号：2023ZCY225

项目完成时间：自立项公布起 1-2 年时间。省中华职教社、省教育厅将于项目中期进行检查。

我中心受省中华职教社、省教育厅委托管理此项目，请您按照《关于申报 2023 年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题的通知》要求，完成以下工作：

1. 根据您提交的《吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报书》中设计的研究内容及研究计划开展项目研究，确保项目按期保质保量完成。

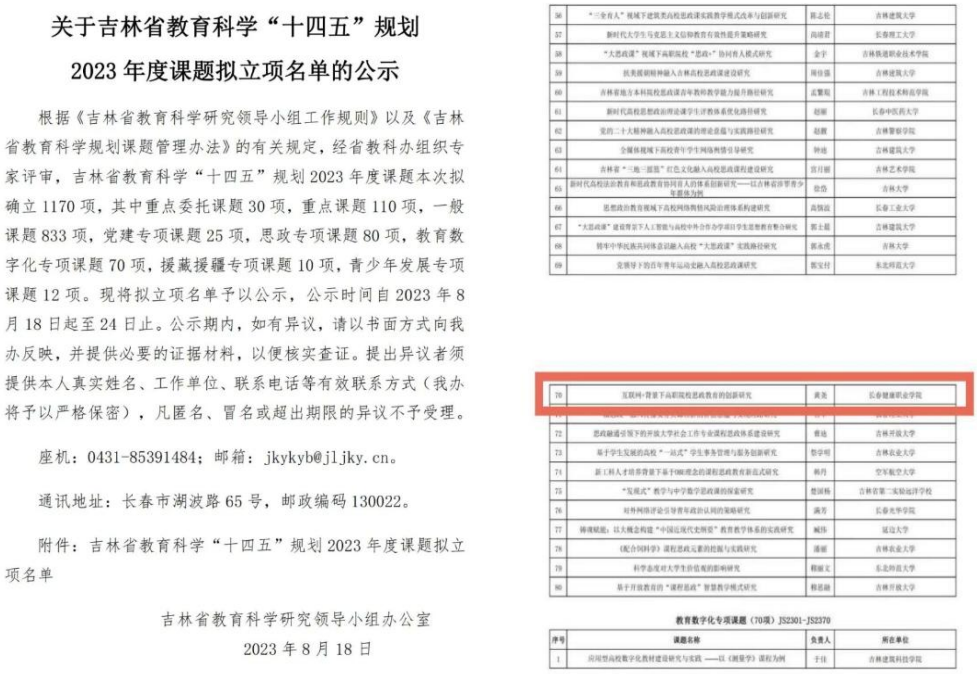
2. 所有出版或发表的项目研究成果，须在显著位置标明"吉林省 2023 年度职业教育与成人教育教学改革研究课题"字样和项目批准号，并作为项目中期检查及鉴定结项的条件之一。

3. 请持此通知书免费参加全省项目研究培训活动，具体以另行通知。

吉林省职业教育研究中心

二〇二三年六月二十六日

图 4-2 吉林省职成教改立项通知书



关于吉林省教育科学"十四五"规划 2023 年度课题拟立项名单的公示

根据《吉林省教育科学研究领导小组工作规则》以及《吉林省教育科学规划课题管理办法》的有关规定，经省教科办组织专家评审，吉林省教育科学"十四五"规划 2023 年度课题本次拟确立 1170 项，其中重点委托课题 30 项，重点课题 110 项，一般课题 833 项，党建专项课题 25 项，思政专项课题 80 项，教育数字化专项课题 70 项，援藏援疆专项课题 10 项，青少年发展专项课题 12 项。现将拟立项名单予以公示，公示时间自 2023 年 8 月 18 日起至 24 日止。公示期内，如有异议，请以书面方式向我办反映，并提供必要的证据材料，以便核实查证。提出异议者须提供本人真实姓名、工作单位、联系电话等有效联系方式（我办将予以严格保密），凡匿名、冒名或超出期限的异议不予受理。

座机：0431-85391484；邮箱：jkykyb@jljky.cn。

通讯地址：长春市湖波路 65 号，邮政编码 130022。

附件：吉林省教育科学"十四五"规划 2023 年度课题拟立项名单

吉林省教育科学研究领导小组办公室

2023 年 8 月 18 日

56	"三全育人"视域下建筑类高校思政课实践教学模式改革与创新研究	陈志轮	吉林建筑大学
57	新时代大学生马克思主义信仰教育有效性提升策略研究	尚建营	长春理工大学
58	"大思政课"视域下高职院校"思政+"协同育人模式研究	金宇	吉林铁道职业技术学院
59	抗美援朝精神融入吉林高校思政课建设研究	周佳强	吉林建筑大学
60	吉林省地方本科院校思政课青年教师教学能力提升路径研究	孟繁超	吉林工程技术师范学院
61	新时代高校思想政治理论课学生评教体系优化路径研究	赵娜	长春中医药大学
62	党的二十大精神融入高校思政课的理论意蕴与实践路径研究	赵鹏	吉林警察学院
63	全媒体视域下高校青年学生网络舆情引导研究	钟迪	吉林建筑大学
64	吉林省"三地三园"红色文化融入高校思政课程建设研究	宫月丽	吉林艺术学院
65	新时代高校法治教育和思政教育协同育人的体系创新研究——以吉林省部署青少年普法为例	徐浩	吉林大学
66	思想政治教育视域下高校网络舆情风险治理体系构建研究	高慎滨	长春工业大学
67	"大思政课"建设背景下人工智能与高校中外合作办学项目学生思想教育智慧化研究	郭士超	吉林建筑大学
68	铸牢中华民族共同体意识融入高校"大思政课"实践路径研究	郭永虎	吉林大学
69	党领导下的百年青年运动史融入高校思政课研究	郭宝付	东北师范大学

70	互联网+背景下高职院校思政教育的创新研究	黄美	长春健康职业学院
72	思政融通引领下的开放大学社会工作专业课程思政体系建设研究	蔡迪	吉林开放大学
73	基于学生发展的高校"一站式"学生事务管理与服务创新研究	张学明	吉林农业大学
74	新工科人才培养背景下基于OBE理念的课程思政教育新范式研究	韩丹	空军航空大学
75	"发现式"教学与中学数学思政课的探索研究	楚国栋	吉林省第二实验远洋学校
76	对外网络评论引导青年政治认同的策略研究	满芳	长春光华学院
77	铸魂赋能：以大概念构建"中国近现代史纲要"教育教学体系的实践研究	臧伟	延边大学
78	《配合同科学》课程思政元素的挖掘与实践研究	潘丽	吉林农业大学
79	科学态度对大学生价值观的影响研究	鞠丽文	东北师范大学
80	基于开放教育的"课程思政"智慧教学模式研究	鞠思勰	吉林开放大学

教育数字化专项课题（70项）JS2301-JS2370

序号	课题名称	负责人	所在单位
1	应用型高校数字化教材建设研究与实践 ——以《测量学》课程为例	于佳	吉林建筑科技学院

图 4-3 吉林省教育科学 2023 年度课题立项名单

专家证书

证书编号：JGJ23299

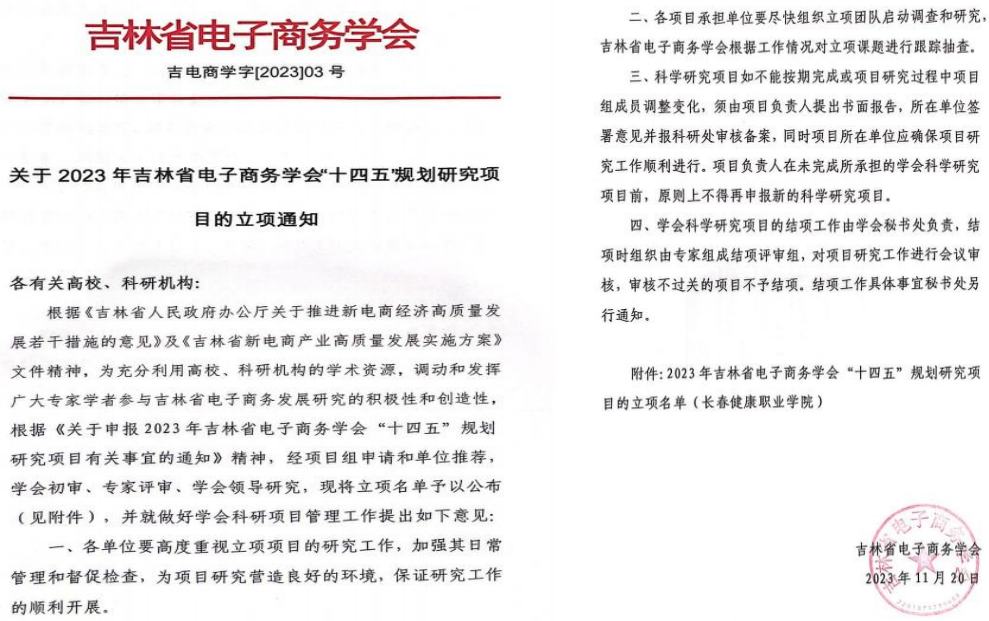
张丽哲：

鉴于您对高教领域的贡献，特聘请您为吉林省高等教育学会专家库专家，聘期三年（2023 年 5 月-2026 年 5 月）。

吉林省高等教育学会

2023 年 5 月

图 4-4 张丽哲特聘证书



吉林省电子商务学会

吉电商学字[2023]03 号

关于 2023 年吉林省电子商务学会“十四五”规划研究项目的立项通知

各有关高校、科研机构：

根据《吉林省人民政府办公厅关于推进新电商经济高质量发展若干措施的意见》及《吉林省新电商产业高质量发展实施方案》文件精神，为充分利用高校、科研机构的学术资源，调动和发挥广大专家学者参与吉林省电子商务发展研究的积极性和创造性，根据《关于申报 2023 年吉林省电子商务学会“十四五”规划研究项目有关事宜的通知》精神，经项目组申请和单位推荐，学会初审、专家评审、学会领导研究，现将立项名单予以公布（见附件），并就做好学会科研项目管理工作提出如下意见：

一、各单位要高度重视立项项目的研究工作，加强其日常管理和督促检查，为项目研究营造良好的环境，保证研究工作的顺利开展。

二、各项目承担单位要尽快组织立项团队启动调查和研究，吉林省电子商务学会根据工作情况对立项课题进行跟踪抽查。

三、科学研究项目如不能按期完成或项目研究过程中项目组成员调整变化，须由项目负责人提出书面报告，所在单位签署意见并报科研处审核备案，同时项目所在单位应确保项目研究工作顺利进行。项目负责人在未完成所承担的学会科学研究项目前，原则上不得再申报新的科学研究项目。

四、学会科学研究项目的结项工作由学会秘书处负责，结项时组织由专家组成结项评审组，对项目研究工作进行会议审核，审核不过关的项目不予结项。结项工作具体事宜秘书处另行通知。

附件：2023 年吉林省电子商务学会“十四五”规划研究项目的立项名单（长春健康职业学院）

吉林省电子商务学会

2023 年 11 月 20 日

图 4-5 吉林省电子商务学会立项通知

2023年吉林省电子商务学会“十四五”规划研究课题立项汇总表（长春健康职业学院）						
序号	项目编号	所在单位	项目名称	姓名	课题组成员	项目级别
1	2023JLDS061	长春健康职业学院	新电商激发农村文旅产业的创新活力与创业潜力研究	王宇晴	金向军、温希锦、韩廷廷、姜源、李倩楠、梁晓雪	一般
2	2023JLDS062	长春健康职业学院	“网络直播带货”对长春市大学生的消费心理和行为的研究	董书含	张昊旻、耿彩凤、姜海威、温希锦、王烨、胡雪	一般
3	2023JLDS063	长春健康职业学院	农村文旅产业新电商平台构建与运营模式研究	耿彩凤	孙国富、董书含、姜海威温希锦、黄尧、林海晶	一般

图 4-6 2023 年学校电子商务学会立项汇总表

吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题

结题证书

证书编号：ZC2021337

课题编号：2021ZCY186

课题名称：结合“讲好中国故事”开展英语教学中的课程思政研究

课题负责人：孙芳

所在单位：长春健康职业学院

主要成员：刘 欣 胡晓琳 李宗英 王 娜

此课题经吉林省中华职业教育社、吉林省教育厅组织有关专家进行鉴定验收，业已通过，准予结题。

吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅职业与成人教育处

2023年5月24日

吉林省职业教育科研课题

结题证书

证书编号：2021605

课题名称：医学院校护理专科生老年照护认知水平研究

课题编号：2021XHY154

主 持 人：孙婷婷

单 位：长春健康职业学院

主要参加人：于福涛 刘春侠 卢 静 孙 雪 薛 松 杜 博 孙立波 郑 健

经专家组评审，准予结题。

吉林省中华职业教育社 吉林省职业技术教育学会

2023年5月24日

图 4-7 吉林省职业教育科研课题结题证书

图 4-8 使用新型专利证书

5. 文化传承

学校注重传统文化传承，深入学习中华优秀传统文化，不仅有助于提高学生的人文素质、塑造理想人格、培养民族自豪感和自信心、激发建设祖国的热情，更有助于推动学校文化的传承，提高学生的集体荣誉感和自豪感。

【案例5-1】健康管理学院举办手工作品大赛

为展现学校劳动教育成果，培养学生的创新精神、实践能力，激发学生对传统文化的兴趣，健康管理学院举办了以“传承中华民族勤劳美德”为主题的手工作品比赛。此次比赛分为中国传统建筑、中国传统饮食、中国传统服饰、中国传统文化四个板块，在全校2022级学生中征集作品近400件。经过初步评审，共选出一、二、三等奖作品92件，并于在综合楼一楼大厅集中展出。

第一板块 中国传统建筑

学生参赛作品

第二板块 中国传统饮食

学生参赛作品

第三板块 中国传统服饰

学生参赛作品

此次活动，充分展现了学校学生的专业潜能、艺术素养与实践能力，进一步推进了学校对学生劳动技能的培养。长健学子将以此为契机，通过具体的劳动实践练就一身本领，成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例5-2】传统文化，重在传承

为进一步推进传统文化的传承，学校开展了观看电影《长安三万里》的活动。它不仅仅是一部历史题材的影片，更是一次感受中国古代文化和历史底蕴的奇妙之旅。

电影以李白和杜牧两位文学巨匠的友情为线索，展现了唐代盛世的壮丽画面。大众对优秀传统文化的热爱，实则是文化自信的充分呈现。赓续千年、具有深厚内蕴和恒久生命力的中华文脉，正是对优秀传统文化不断进行创新表达的自信之源。随着当代青年对中华文化的自信不断坚定，随着国产动画电影对优秀传统文化的挖掘与呈现日益深入，相信《长安三万里》带来的国风动画电影热潮，仅仅是一个开始。

学生观看电影长安三万里

6. 国际合作

学校重视国际交流与合作，以上级教育国际化工作系列指示精神为指导，坚持开放办学、国际化办学模式，大力引进国（境）外先进教育理念和管理经验，提升办学层次。学校将通过引进来、走出去相结合的建设思路，进一步发展内涵，积极开展国际交流活动。

7. 产教融合

学校秉承“优势互补、资源共享、协同创新、互利共赢”的原则，积极探索校企合作办学新范式。为进一步促进教育链、人才链与创新链、产业链的有效衔接，着力培养现代产业需求的高素质复合型、创新型人才，全力打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的人才培养体系。

7.1 校内顶岗实习基地

学校的办学主体在全国布局了百家母婴护理会所，同时，进军养老产业，着力打造全国连锁的养老服务品牌，与母婴会所一同布局全国，同时成为学校多个专业的顶岗实习基地与就业基地。

7.2 校企合作创新与协同育人新机制

学校在三个方面开展深度合作办学：一是共同制定人才培养方案，共同实施专业标准建设、课程体系构建、教学内容改革、教学组织管理及职业教育研究工作；二是校企协同育人，学校负责理论教学和校内实验实训教学工作，为学生颁发毕业证，企业负责生产实习和顶岗实习教学工作，并为学生颁发实践技能培训证；三是组建校企共建共享的实验实训中心和教师挂职培训锻炼基地，共同开发实验实训项目，共同培养提高学生实践能力和职业素养，共同培训提高教师实践技能和执教能力，共同培训提升企业员工专业技能，实现合作共建，创新共赢。

表 7-1 长春健康职业学院部分校企合作共建项目一栏表

序号	共建项目	单位名称	来源
1	顶岗实习基地、就业基地	朗屹健康产业有限公司（布局全国百家）	举办者自有
2	长春健康职业学院吉的堡教育学院产教融合实践基地	吉的堡教育集团	合作共建
3	顶岗实习基地、就业基地	吉林省第四人民医院	合作共建
4	顶岗实习基地、就业基地	吉林大学第一医院	合作共建
5	顶岗实习基地、就业基地	长春中医药大学附属医院	合作共建
6	顶岗实习基地、就业基地	上海弘联医疗科技公司	合作共建
7	顶岗实习基地、就业基地	长春市永辉康复中心	合作共建

序号	共建项目	单位名称	来源
8	顶岗实习基地、就业基地	吉林省直文化系统幼儿园	合作共建
9	顶岗实习基地、就业基地	长春市奇点体育科技有限公司	合作共建
10	顶岗实习基地、就业基地	长春市狮子互娱泛娱乐文化有限公司	合作共建
11	专业	达内时代科技集团有限公司	合作共建
12	专业	东软科技公司	合作共建

【案例 7-1】访企拓岗促就业——健康管理学院师生走访调研

4 月 18 日下午，长春健康职业学院健康管理系主任刘淑文带领部分师生走访参观了修正药业集团长春高新制药有限公司。

学生参观修正药业集团长春高新制药有限公司

参观结束后，双方就加强校企合作、学生实习就业、专业人才培养、药学实训室建设等问题展开进一步交流。通过座谈，

校方深入了解了企业对人才的真实需求，增强了人才培养与企业需要的适配性，提高了教师对医药行业新型技术的认识，不断将行业前沿仪器设备及技术融入到教育教学中，使课程内容与企业真实需求精准匹配。接下来，健康管理系将进一步搭建新平台、创造新机遇，不断提高人才培养与社会需求的契合度，向社会输送更多高素质技术技能人才，更好地为服务地方经济发展贡献力量。

【案例 7-2】访企拓岗促就业“一主六双”大调研大走访

5 月 8 日-12 日，党委书记王国红带队赴长春市中医院、吉林省恒爱大药房、长春易视顿眼科医院、吉林省君子岚口腔科技有限公司、吉林省韵美国际等省内企业开展大调研大走访活动。

走访合作企业“长春易视顿眼科医院”

各企业代表分别介绍了企业情况、人才需求以及合作期望，并对学校毕业生给予工作热情高、综合能力强的高度评价，表

示希望以本次访企拓岗行动为契机，把双方合作提到一个新高度。双方围绕企业人才需求、技术需求和服务举措等方面展开了充分探讨并达成共识。

本次大调研大走访活动有力促进了学校与企业的深度交流，使学校更加了解企业对技术技能人才的需求，为进一步推动我校学生高质量充分就业打下坚实基础。

【案例 7-3】北京学前教育协会来学校举办实习就业宣讲会

健康教育系邀请北京学前教育协会来校举办实习就业宣讲会。

与北京学前教育协会领导合影

刘亚男表示，学校赴京实习、就业的对口专业学生都可以进入协会人才库，成为北京学前教育协会会员，享受协会对实习生提供的食宿健康安全保障，以及免费的培训、评优、团建

等多项服务。

随后，王秋艳介绍了协会部分单位在实习期间的补助待遇以及就业薪资等，让同学们对协会有了更深的了解和认识。宣讲现场，同学们热情高涨，积极与宣讲人展开沟通交流。针对同学们提出的就业相关问题，协会都给予了详细的答复。

此次宣讲会的成功举办，为学生和企业之间搭建了沟通的桥梁，大大拓宽了相关专业的实习就业渠道，切实提高了学生的职业规划能力和择业就业水平，为健康教育系学生更充分、更高质量实习就业奠定了坚实基础。

8. 发展保障

8.1 国家政策落实

学校积极贯彻国家教育方针政策，全面落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4 号），及职业教育国家基本文件，坚持以教育教学为中心，严格执行国家的法律、法规和政策，严格执行《中华人民共和国教育法》、《职业教育法》，贯彻落实国家助学金和免学费政策等，不断提升办学质量。

8.2 地方政策落实

学校认真贯彻执行吉林省人民政府、吉林省教育厅各项规章制度和政策法规及 2022 年吉林省职业教育大会精神，深化产教融合、校企合作，深化职业教育改革，建设高水平教师队伍，提升技术技能人才培养质量，完善职业教育质量保障措施，加大投入，营造良好的发展环境。

8.3 学校治理

8.3.1 推进管理体制机制改革

2023 年完成学校章程修订工作；进一步完善董事会领导、校长负责、党委政治核心保障、民主管理、全员参与的有效形式；切实推进校院二级管理体制改革，制定《长春健康职业学院关于实施二级管理的意见》，明确责权关系、强化责任意识、调动二级教学单位的办学积极性；按照围绕事业发展选干部，配班子的原则，建立由学院院长，学院党总支书记，学院办公室主任组成的学院管理、育人的学院领导班子，形成协同育人，服务基层，服务师生的校院两级管理长效机制。

8.3.2 加强学校管理制度建设

通过“立、改、废”工作，以提高学校章程及制度建设质量为着力点，坚持合法性、科学性、连贯性、严密性和可操作性的原则，建立公正合法、系统完善的制度和工作流程。结合学校各部门（单位）工作实际，科学编制部门工作职责与任职岗位职责，提高学校各项工作执行力，促进学校管理水平的整体提高。

8.4 质量保证体系建设

学校建立了完善的办学章程、教育教学条例等规章制度，确保教育教学质量的不断提高。学校确立以“学生中心、能力根本、素质基础、人人成才”为质量理念，着力打造“五横五纵一平台”基本架构，积极构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

表 8-1 “五纵五横一平台”体系架构表

五横 五纵	学 校	专 业	课 程	教 师	学 生	

五纵 \ 五横		学 校	专 业	课 程	教 师	学 生	
决策指挥	组织领导	学校党政领导班子、诊改办、各职能处室负责人	教务处、相关部门	教务处、相关部门	人事处、教务处、相关部门	学生处、团委、相关部门	目标链
	发展规划	1.学校总体发展规划 2.学校“十四五”发展规划 3.系（部）发展规划	1.学校专业建设规划 2.各专业发展与建设规划	1.学校课程建设规划 2.各专业课程建设规划	1.师资队伍建设规划 2.教师个人发展规划	学生全面发展规划	
	建设目标	1.学校整体建设目标 2.系（部）建设目标	专业建设目标	课程建设目标	1.师资队伍建设目标 2.课程教学目标 3.教师自身发展目标	学生全面发展目标	
	质量标准	1.各职能部门、各岗位工作职责与工作标准 2.管理制度、工作流程 3.学校、系（部）各层面考核标准与制度	专业建设标准	1.课程建设标准 2.课程教学实施规范	1.学校师资队伍建设标准 2.教师聘用标准 3.课程教学标准 4.教师发展标准	1.学生学业标准 2.学生全面发展标准	标准链
质量生成（运行实施）		1.学校年度工作计划 2.发展规划实施 3.内部质量保证体系运行 4.学校质量文化建设	1.专业人才培养模式 2.专业人才培养方案 3.专业文化建设	1.课程授课计划 2.课程教学实施	1.教师教学、科研工作 2.教师发展	1.在校学习标准 2.社会实践标准	实施链
资源建设（条件保障）		1.人力资源 2.财务支持 3.校企合作 4.教学资源 5.安全保障 6.生活保障	1.校内实习（训）基地建设与管理 2.教学资源建设与管理	1.教学条件 2.实训条件 3.资源使用	1.教学设施 2.技能名师工作室 3.工作设施 4.生活设施	1.学习设施 2.生活设施 3.校园环境	保障链
支持服务（制度保障与措施）		1.内部质量保证体系 2.质量事故分类、分级认定及处理办法	1.专业设置与管理调整办法 2.校企合作制度 3.毕业生跟踪调查	1.课程实施过程管理 2.课程实施环境管理 3.课程文化氛围营造	1.教师研究与发展 2.社会服务	1.学业管理 2.就业管理 3.生活保障 4.安全保障	
监督控制	诊断改进	学校、系（部）诊改工作机制	1.专业预警机制 2.专业诊改机制	课程诊改机制	1.师德师风 2.教学能力 3.服务能力 …诊改机制	1.学习能力 2.学习风气 3.学生品行 …诊改机制	诊改机制

五横 五纵		学 校	专 业	课 程	教 师	学 生	
	质量报告	1.学校年度质量报告 2.学校年度质量事故报告	专业质量年度报告	课程质量年度报告	师资质量年度报告	1.学生全面发展质量年度报告 2.毕业生就业质量年度报告	
一平台		数据平台					信息链

8.5 经费投入

本年度，学校总收入3888.99万元，其中学费收入2827.41万元，占总收入的72.70%；中央、财政经常性补助收入793.27万元，占总收入的20.40%；社会捐赠收入1万元，占总收入的0.03%；其他收入合计267.31万元，占总收入的6.87%。教育经费投入3725.28万元，教育经费支出占总收入中的比例95.79%。

9.面临挑战

挑战1：

由于大健康服务领域还处于起步发展阶段,大众舆论对健康服务发展趋势的认识不到位,学生及其家长在选择专业时还受传统理念限制，致使学校“家政服务与管理”“老年保健与管理”等专业报考人数较少，导致学校专业发展不均衡。学校将加大宣传力度，积极引导学生及家长做好合理的专业选择，提高考生报考的积极性，更好地为社会需求服务。

挑战2：

学校围绕吉林省医药健康、健康养老、现代服务业、智能产品开发方面的科学研究项目数量和质量尚待改善,整体科研实力弱。作为高职院校，将致力于健康领域的研究。

挑战 3：

目前学校正处在快速发展时期，学校办学时间较短，社会影响力不够，需要在提高学校知名度和影响力方面继续加强，尽快得到社会认可。学校将不断解放思想、开拓创新、凝心聚力、奋发作为，以昂扬向上的斗志、坚韧不拔的毅力、求真务实的作风，继续深化内涵建设，坚持科学发展，为开创学校各项工作的新局面而努力奋斗！

附　表

表 1　人才培养质量计分

名称：长春健康职业学院(14603)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1311
2	毕业去向落实人数	人	1131
	其中：毕业生升学人数	人	79
	升入本科人数	人	-
3	毕业生本省去向落实率	%	67.15
4	月收入	元	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1131
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1131
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	20

表 2　教学资源

名称：长春健康职业学院(14603)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	15.84
2	双师素质专任教师比例	%	27.27
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	23.86
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	26
5	教学计划内课程总数	门	364
		学时	48855.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	141
		学时	14335.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	42
		学时	7400.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	960.00
	在线精品课程课均学生数	人	1197.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1024.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1024.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4236.65

表 3　服务贡献表

名称：长春健康职业学院(14603)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	606
	其中：A类：留在当地就业	人	319
	B类：到西部和东北地区就业	人	459
	C类：到中小微企业等基层就业	人	606
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	1
	其中：专利授权数量	项	1
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	80.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 4　国际影响表

名称：长春健康职业学院(14603)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 5　落实政策表

名称：长春健康职业学院(14603)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3793.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	793.27
4	教职员工额定编制数	人	417
	教职工总数	人	247
	其中：专任教师总数	人	176
	思政课教师数	人	13
	体育课专任教师数	人	13
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	22
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3063
	其中：学生体质测评合格率	%	86
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	99
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	740.67
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	55
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	10605.00
	年支付行业导师课酬	万元	58.33
10	年实习专项经费	万元	15.40
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

长春健康职业学院

明德健行 至善康民