



高等职业教育质量报告

(2023年度)



白城职业技术学院

(代码 14107)

二〇二四年一月

年报公开形式及网址

年报公开形式：学院官方网站公开

学院官方网站：<https://www.bcvit.cn/>

前言

2023 年是贯彻党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年。学院全体师生团结拼搏、勇毅前行，实现了办学质量提升、办学规模扩大、办学实力增强的新跨越。

这一年，学院全面加强党的领导，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。牢牢把握学思想、强党性、重实践、建新功的总要求，在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得扎实成效。主题教育成果被省委、市委主题教育领导小组办公室以简报形式印发。

这一年，学院始终坚持为党育人、为国育才初心使命，聚焦吉林省“一主六双”高质量发展战略和白城市“一三三四”高质量发展战略部署，成立了白城市第一个以培养服务新能源、装备制造行业所需人才为宗旨的现代产业学院——新能源产业学院，圆满完成了市委七届五次全会提出的重点工作任务。学院申报的“新能源装备技术产教融合实践中心”建设项目被确定为省级“开放型区域产教融合实践中心”建设项目。与贵州装备制造学院、超星集团共建机电一体化技术专业新一代资源库，是全国空间智能应用技术行业产教融合共同体、全国工业数智化行业产教融合共同体、全国新能源产业产教融合共同体成员单位，是全国婴幼儿照护服务产教融合共同体理事单位。

这一年，学院投资建设了王占军石砚雕刻艺术传习所（基地）、“王占君石砚雕刻艺术传习所”工作室和非遗作品展馆。王占君“王氏石砚雕刻”被白城市人民政府批准立项为白城市第八批非物质文化遗产，被吉林省中华职业教育社、吉林省职业技术教育学会确定为省

级“非物质文化遗产传承教育实践基地”共建项目。

这一年，学院投资新增 5 万平方米土地的表土剥离工程，顺利建设大学生服务中心和学生公寓楼 2 个项目，对教学楼、图书馆等 11 栋建筑内部设施进行维修改造，改善了学生学习、住宿条件。

这一年，全院师生齐心协力、拼搏向上，在各个领域取得丰硕成果。四个高水平专业群建设稳步推进，六门在线开放课程通过校级验收，一门课程被确定为省级职业教育一流核心课程（线下），三门课程入选吉林省高校课程思政教学优秀案例。围绕“园校合作”“产学研校企共建”开展的国家级研究项目获批科研经费 40.3 万元。在 2023 年省级教学能力比赛中，两个教师团队荣获三等奖。在“吉林省第 17 届高等学校学生语言文字基本功大赛”中，荣获团体三等奖，吉林省第三届工程造价技能大赛中获得小组特等奖，第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛中，3 人获得一等奖，1 人获得二等奖。学院被吉林省成人教育协会评为 2023 年吉林省“全民终身学习活动周工作先进单位”，“企业新型学徒制培训”项目被认定为白城市“终身学习品牌”项目。学院团委被授予“白城市五四红旗团委”荣誉称号。

同心逐梦，奋斗以成。2023 年，饱含艰辛与付出，载满荣耀与成就。初心如磐，自当踵事增华；使命如山，更须踔厉奋发。2024 年，学院必将秉承师道初心，心怀“国之大者”，发扬白职精神，谱写学院高质量发展新篇章。

高等职业教育质量报告，是深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是职业教育履行

责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是职业学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。学院高度重视质量年报的编制、报送工作，成立编制小组；分工明确，牵头部门统筹；内容详实，严禁弄虚作假；正视不足，催生发展动力。严把质量关、程序关，严谨详实对外展示学院发展面貌，切实提高年报质量。

年报数据均来自“2023 年高等职业学校人才培养状态数据”和学院二级单位统计，真实、完整、准确，无侵权。

内容真实性责任声明

学校对 白城职业技术学院 中国职业教育质量报告
（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）



2024 年 1 月 1 日

目录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 办学定位	3
1.3 发展规模	3
1.3.1 招生专业	3
1.3.2 招生规模	4
1.3.3 生源分布及质量	7
1.4 专业设置	8
1.5 数字教学资源	9
2 人才培养	11
2.1 学生发展	11
2.1.1 文化育人	11
2.1.2 关怀关爱	19
2.1.3 职业发展	22
2.1.4 就业质量	29
2.1.5 劳动教育	32
2.2 教育教学	34
2.2.1 专业“群”建设	34
2.2.2 课程建设	36
2.2.3 三教改革	39
2.2.4 教育教学改革	42
2.2.5 线上教学	43
2.2.6 教科研成果丰硕	43
3 服务贡献	44
3.1 助力乡村振兴	44
3.1.1 落实乡村振兴主体责任	44
3.1.2 工作计划、措施及进展	44
3.2 高质量职业培训	49
3.3 “吉乡农创园”	49
3.3.1 校地签约	49
3.3.2 工作推进	50
3.4 开设“乡村振兴班”	52
3.5 参与社区基层治理	53
3.5.1 实行领导干部联系社区制度	53
3.5.2 配强力量夯实基层治理基础	53
3.5.3 积极开展志愿服务活动	54
3.5.4 开展“创建全国文明城市”活动	54
3.6 老年课堂	55
4 文化传承	56
4.1 王占君石砚雕刻	56
4.2 王占君石砚雕刻艺术传习所	57
4.3 聘请非遗文化客座教授	58
4.4 传承人作品陈列馆	59
4.5 非遗文化育人系列活动	60
5 产教融合	61

5.1 具体做法	61
5.1.1 建立校外实习实训基地.....	61
5.1.2 校企共襄专业人才培养.....	61
5.1.3 建设双向交流教学团队.....	62
5.1.4 跟踪评价人才培养质量.....	62
5.2 联合培养.....	62
5.3 产业学院	62
5.3.1 新能源产业学院.....	63
5.3.2 数智产业学院.....	64
6 发展保障	65
6.1 政治建设	65
6.1.1 持续加强政治建设, 不断提高“政治三力”.....	65
6.1.2 推动总书记重要指示批示精神和党委决策部署落实落地.....	66
6.1.3 抓好重点制度执行落实.....	66
6.2 思想建设.....	66
6.2.1 抓实主题教育学习.....	66
6.2.2 扎实开展调查研究.....	69
6.2.3 发挥思政育人优势.....	70
6.2.4 推动党史学习教育常态化.....	71
6.2.5 加强师德师风建设.....	71
6.2.6 筑牢意识形态工作主阵地.....	71
6.3 党风廉政建设.....	72
6.3.1 党风廉政建设和反腐败.....	72
6.3.2 依法治校和法治宣传.....	73
6.4 师资队伍建设.....	76
6.4.1 教师队伍建设的整体情况.....	76
6.4.2 加强教师队伍建设的举措.....	76
6.4.3 温暖教师, 节日慰问.....	79
6.5 质量保障体系建设.....	80
6.5.1 精心组织, 扎实推进.....	80
6.5.2 完善评价制度.....	81
6.5.3 改革教师评价.....	81
6.5.2 改革学生评价.....	81
6.6 经费投入.....	82
6.7 安全保障.....	82
6.7.1 网络安全保障.....	82
6.7.2 校园安全保障.....	82
7 面临挑战及对策	86
7.1 面临挑战	86
7.2 发展对策	88
8 附表	92
表1 计分卡.....	92
表2 教学资源表.....	93
表3 国际影响表.....	94
表4 服务贡献表.....	95
表5 落实政策表.....	96

案例目录

案例 1.1: 新能源产业学院成立.....	2
案例 2.1: “歌唱祖国”校园合唱大赛.....	12
案例 2.2: 2023 届学生毕业典礼暨文艺汇演.....	12
案例 2.3: 庆“七一”文艺演出.....	13
案例 2.4: 迎新文艺晚会.....	14
案例 2.5: “吉林西部+”校地协同创新联盟专场招聘会.....	32
案例 2.6: 孙泊逊——《幼儿歌曲演唱》.....	40
案例 2.7: 杨璐——《舞蹈》.....	41
案例 3.1: 开展示范培训, 赋能乡村振兴.....	48
案例 4.1: 走进非遗展馆, 领略文化魅力.....	60

表目录

表 1.1: 生源分布及质量.....	7
表 1.2 专业情况一览表.....	9
表 2.1: 2023 届毕业生就业数据表.....	30
表 2.2: 专业情况一览表.....	35
表 6.1: 教师培训统计表.....	77

图目录

图 1.1: 新能源产业学院成立.....	2
图 1.2: 2021 级各系在籍学生数.....	4
图 1.3: 2021 级各专业在籍学生数.....	5
图 1.4: 2022 级各系在籍学生数.....	5
图 1.5: 2022 级各专业在籍学生数.....	6
图 1.6: 2023 级各系在籍学生数.....	6
图 1.7: 2023 级各专业在籍学生数.....	7
图 1.8: 数字校园管理平台.....	10
图 1.9: 录播系统图解.....	10
图 1.10: 录播教室.....	11
图 2.1: “歌唱”祖国校园合唱大赛.....	12
图 2.2: 2023 届学生毕业典礼暨文艺汇演.....	13
图 2.3: 庆“七一”文艺演出.....	14
图 2.4: 迎新文艺晚会.....	14
图 2.5: 王延军讲授“开学第一课”.....	15
图 2.6: 马冬竹讲授“开学第一课”.....	15
图 2.7: 2023 级新生军训会操表演.....	16
图 2.8: “阅动校园”读书活动.....	17
图 2.9: 清明祭扫活动.....	17
图 2.10: 青春旋律 师生共唱共青团团歌.....	18
图 2.11: 青春接力 团员青年献礼建团百年.....	18
图 2.12: 青春誓言 重温入党誓词.....	18

图 2.13: “我们的节日——端午”主题系列活动.....	19
图 2.14: “放飞心灵 悦动青春”大学生团体心理素质拓展活动.....	20
图 2.15: 奖助学金评比情况.....	22
图 2.16: 党史知识竞赛.....	23
图 2.17: “科普进校园”剪影.....	24
图 2.18: 学院团校第一期培训班开班仪式.....	25
图 2.19: 教师对学员进行理论培训.....	25
图 2.20: 学院团校第二期培训班开班仪式.....	25
图 2.21: 教师对学员进行理论培训.....	25
图 2.22: 吉林省“幼乐美杯”技能大赛.....	26
图 2.23: “吉林西部+”学生职业技能大赛展演.....	26
图 2.24: 光伏电站运维故障处理大赛剪影.....	27
图 2.25: 2023 睿抗机器人大赛剪影.....	27
图 2.26: 2023 “同立方杯”全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛剪影.....	28
图 2.27: 2023 “求实杯”吉林省大学生智慧建设创新创业大赛剪影.....	28
图 2.28: 吉林省第 17 届高等学校学生语言文字基本功大赛剪影.....	29
图 2.29: “吉林西部+”校地协同创新联盟专场招聘会现场.....	32
图 2.30: 劳动教育课学生学习情况.....	33
图 2.31: 何鑫博士为学院师生做《未来掌握在自己手中》主题报告.....	34
图 2.32: 机电产品设计与创新——智慧树在线课程管理平台信息.....	38
图 2.33: 幼儿园班级管理实用技巧.....	38
图 2.34: 第二批在线开放课程验收.....	38
图 2.35: 孙泊逊线上授课精彩瞬间.....	41
图 2.36: 杨璐线上授课精彩瞬间.....	42
图 3.1 王延军书记入村调研.....	45
图 3.2: 马冬竹院长入村调研.....	45
图 3.3: 院领导带领党员干部改善村容村貌.....	45
图 3.4: 学院教职工消费帮扶.....	46
图 3.5: 学院教职工节日慰问.....	46
图 3.6: 乡村振兴干部队伍建设示范培训.....	48
图 3.7: “吉乡农创园”签约仪式.....	50
图 3.8: “吉乡农创园”工作推进会.....	51
图 3.9: 黎明村现代农业示范园电商直播平台.....	51
图 3.10: 学院教师为黎明村设计 LOGO.....	52
图 3.11: 学院教师参与“创城”活动.....	55
图 3.12: “老年课堂”开班仪式.....	56
图 3.13: 庆祝白城撤地建市“三十而立再出发”老年课堂汇报演出.....	56
图 3.14: 白城市暨洮北区全民终身学习活动周开幕式汇报演出.....	56
图 4.1: 王占君被确定为市级非遗传承人.....	57
图 4.2: 《王氏石砚雕刻》非遗证书.....	57
图 4.3: 王占君石砚雕刻艺术传习所.....	58
图 4.4: 非遗文化客座教授聘任.....	59
图 4.5: 传承人作品陈列馆开馆.....	60
图 4.6: 传承人作品陈列馆作品.....	60
图 4.7: 师生参观传承人作品陈列馆.....	60
图 6.1: 学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会.....	66
图 6.2: 领导班子参观中共辽吉省委旧址并重温入党誓词.....	68
图 6.3: 辅导员经验交流分享会.....	71

图 6.4: 法治建设宣传板.....	76
图 6.5: 超星集团培训.....	78
图 6.6: 高树德教授讲座.....	78
图 6.7: “消防安全宣传月”启动仪式.....	84
图 6.8: “4.15”主题教育讲座.....	84
图 6.9: 消防演练.....	84
图 6.10: 反恐主题教育讲座.....	84
图 6.11: 校警联合反诈宣传.....	85
图 6.12: 校园安全日活动.....	85
图 6.13: 微型消防站.....	86
图 6.14: 安全器材.....	86

高等职业教育质量报告 (2023)

1 基本情况

1.1 学院概况

学院于 2007 年整合域内 3 所大中专院校，经吉林省人民政府批准成立，是白城市人民政府举办的唯一一所全日制公办高等职业院校，2017 年被评为吉林省职业教育先进单位。学院占地面积 18 万平方米，建筑面积 9.16 万平方米。现有教职工 261 人，其中正高级职称 30 人（三级岗位 4 人），副高级职称 92 人，硕士研究生 72 人。现有省高教学会专家 3 人，省职业技术教育学会专家 1 人，省科技厅驻企科创专员 2 人，中国机电职业教学名师 1 人，吉林省黄炎培职业教育杰出教师 1 人，白城市管优秀专家 1 人，市级非遗项目传承人 1 人，2023 年度白城市“五一劳动奖章”获得者 1 人。

学院现开设机电一体化技术、氢能技术应用、光伏工程技术、新能源汽车技术、建筑工程技术、大数据与会计、现代教育技术、小学教育、学前教育等 27 个专业，分属装备制造、能源动力与材料、土木建筑、交通运输、财经商贸、教育与体育等 9 个专业大类。其中，机电一体化技术为省级品牌专业，立项建设学前教育、小学教育、建筑工程技术和大数据与会计 4 个省级特色高水平专业群。高职在校生 3527 人，分别来自全国 18 个省（自治区、直辖市）。

2020 年以来，机电一体化技术省级示范性实习实训基地、省级职工职业技能培训基地、白城市退役军人培训基地、白城市乡村振兴

教育培训基地挂牌成立。建设省级开放型区域产教融合实践中心 1 个，省级职业教育一流核心课程（线下）1 门，入选“吉林省高校课程思政教学优秀案例”3 项，建成精品在线课程 6 门，入选吉林省典型职业培训项目 1 项，累计完成各级各类培训 3000 余人次。参与全国空间智能应用技术行业产教融合共同体、全国工业数智化行业产教融合共同体、全国婴幼儿照护服务产教融合共同体、全国新能源产业产教融合共同体建设，共建专业教学资源库 1 项，合作开发教材 3 本。与山东水发、吉电能谷、昊安新能源等企业共建“新能源产业学院”，与杭州喜马拉雅信息科技有限公司、吉林省通企汽车科技有限公司等企业筹建“数字化设计与智造产业学院”。

案例 1.1 新能源产业学院成立

12 月 6 日，学院新能源产业学院成立大会在大学生艺术中心隆重举行。白城市人民政府副市长刘天娇，副秘书长孙伟光，白城市教育局党组书记、局长孙永德，白城师范学院校长车广波，山东水发人才发展集团有限公司董事长郭向前等 40 余家企事业单位代表、学院 600 余名师生代表参加了本次大会。会议由副院长李明杰主持。

学院党委副书记、院长马冬竹致辞。他代表学院师生员工，向长期以来关心、支持学院发展的各界朋友表示衷心的感谢和崇高的敬意。他表示，学院新能源产业学院的成立，是深入学习中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，聚焦吉林省“一主六双”和白城市“一三三四”高质量发展战略、贯彻落实市委七届五次全会精神的重要举措；是对接行业企业、开展办学模式改革的大胆探索；更是产教融合、校企深度合作结出的丰硕成果。他坚信，在政校行企四轮驱动下，新能源产业学院各项工作定会结出累累硕果，在推动市委、市政府重点经济战略部署落实上发挥作用，为地方经济社会发展做出更大的贡献。

副市长刘天娇与参会主要代表共同为新能源产业学院揭牌。



图 1.1 新能源产业学院成立

学院坚持立德树人根本任务，推动三全育人、五育并举，注重学生全面发展。近三年，学生荣获国家级职业技能大赛特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 2 项；省级一等奖 5 项，二等奖 5 项，三等奖 4 项。

面对新一轮科技革命、产业变革和职业教育类型化发展的机遇和挑战，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记对职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，强化“建设高水平职业院校、培养新时代工匠人才、服务高质量发展”的办学使命，努力建设吉林省西部特色鲜明的一流高职院校。

1.2 办学定位

学院秉承“厚德、博学、精技、至善”的校训，遵循高等职业教育发展规律，以服务为宗旨，以就业为导向。立足白城，服务白城，集聚区域教育资源、产业资源，紧紧围绕吉林省“一主六双”和白城市“一三三四”高质量发展战略，紧贴吉林省“陆上风光三峡”建设工程，为区域社会发展提供有力的智力支持和人才保障。

1.3 发展规模

1.3.1 招生专业：

2023 年学院共开设 27 个专业，其中包括：小学教育、音乐教育、学前教育、体育教育、美术教育、现代教育技术、网络营销与直播电商、食品智能加工技术、药品经营与管理、道路桥梁工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、建筑工程技术、大数据与会计、汽车智能技术、汽车制造与试验技术、智能交通技术、电子商务、机电一体化技术、工业互联网应用、新能源汽车技术、光伏工程技术、数字媒体技术、智能控制技术、计算机应用技术、广告艺术设计、氢能技术应

用。

1.3.2 招生规模：

学院发展，生源为本，为使学校稳健发展，不断壮大，王延军书记、马冬竹院长对 2023 年招生工作进行深入探讨、严密部署，要求招生办积极做好春季单独招生工作部署，并取得可喜成绩，计划招生 725 人，报考 916 人，录取 725 人，一次性完成录取工作，为下一步招生工作打下良好基础。普通高考招生计划在增加 379 人的前提下，一次性录满 880 人，全年满计划录取 1605 人，创建校以来历史新高。

学院高职在籍学生总数为 3527 人。2023 年招生计划 1605 人，共录取 1605 人。各层次招生录取人数：单独招生录取 725 人，普通高考录取 880 人。

2021 级在籍学生 873 人，如图 1.1、图 1.2 所示：

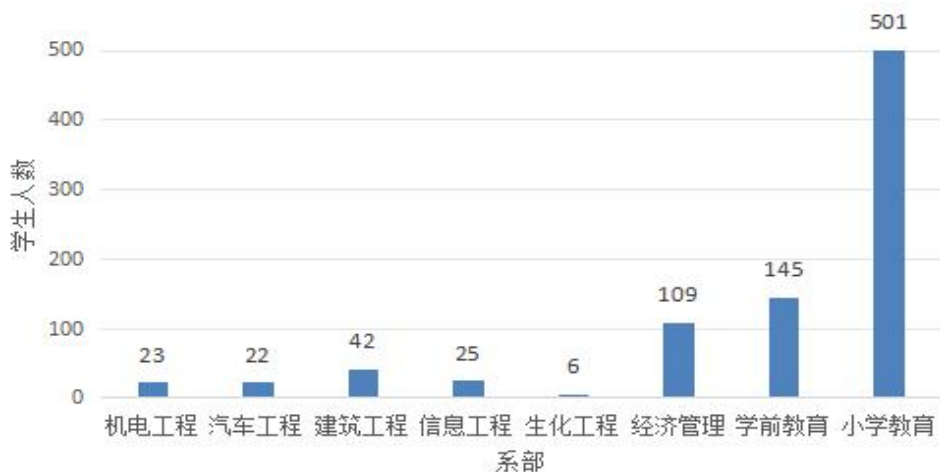


图 1.2：2021 级各系在籍学生数

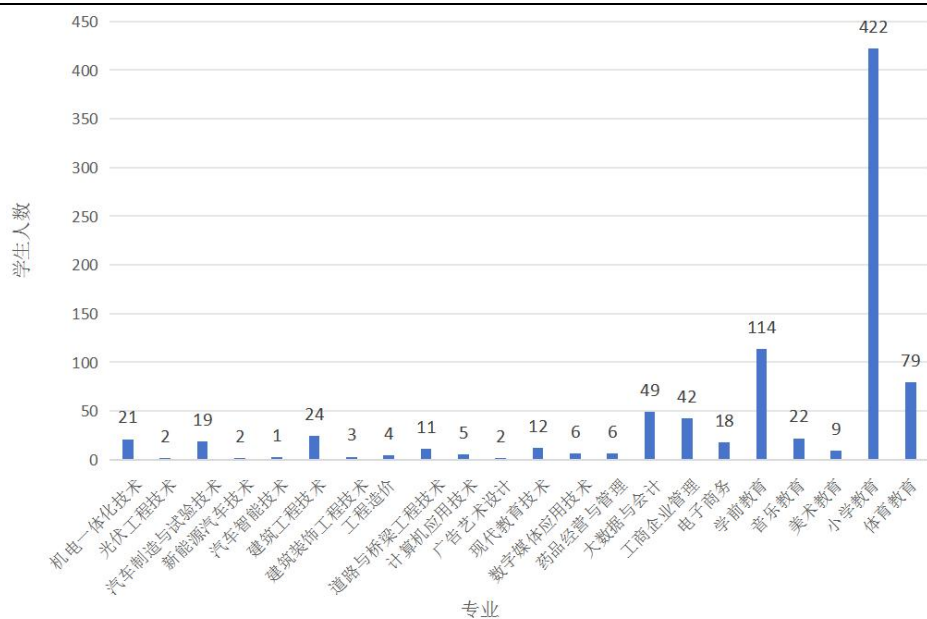


图 1.3： 2021 级各专业在籍学生数

2022 级在籍学生 1138 人，如:1.3、图 1.4 所示:

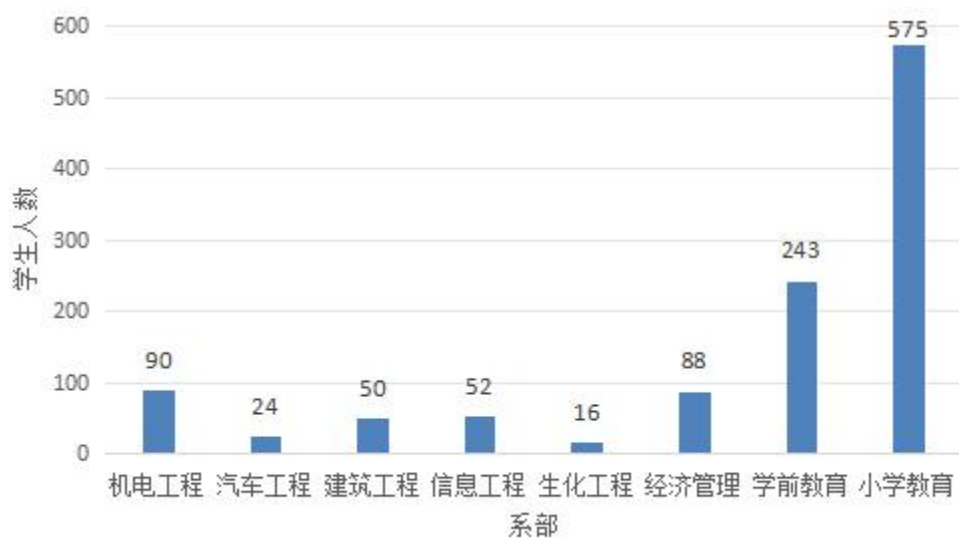


图 1.4： 2022 级各系在籍学生数

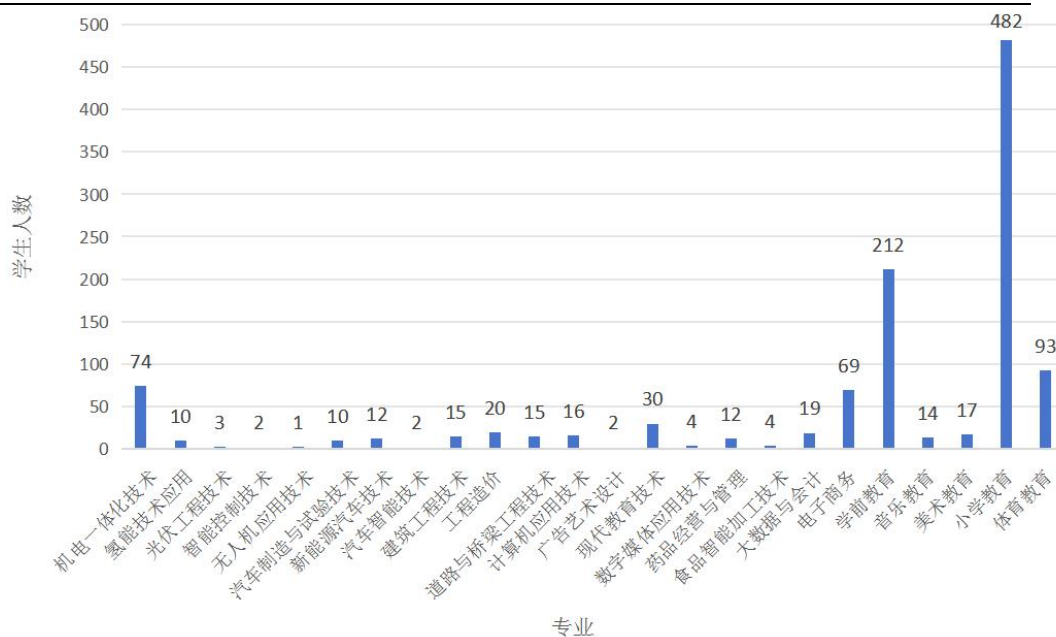


图 1.5：2022 级各专业在籍学生数

2023 级在籍学生 1516 人，如图 1.5、图 1.6 所示：

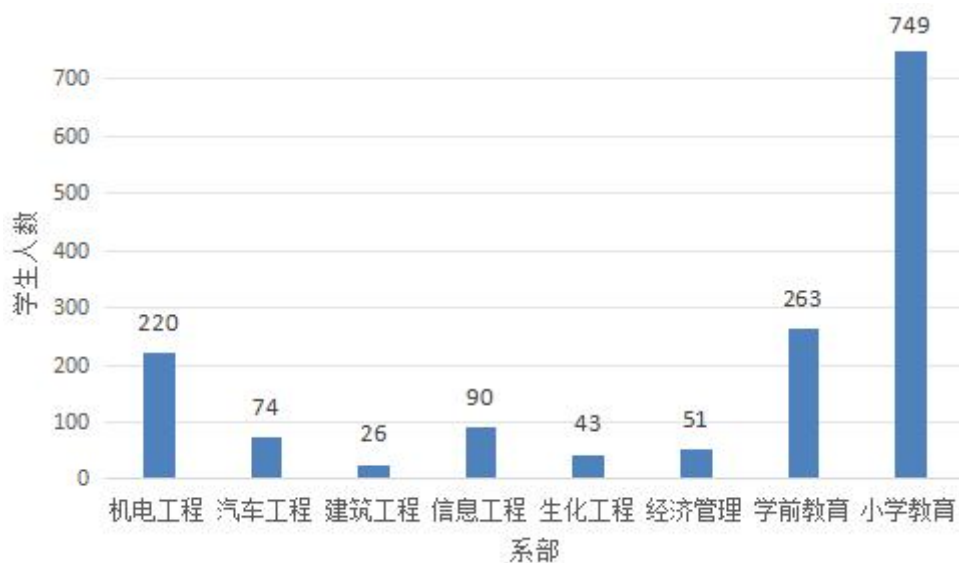


图 1.6：2023 级各系在籍学生数

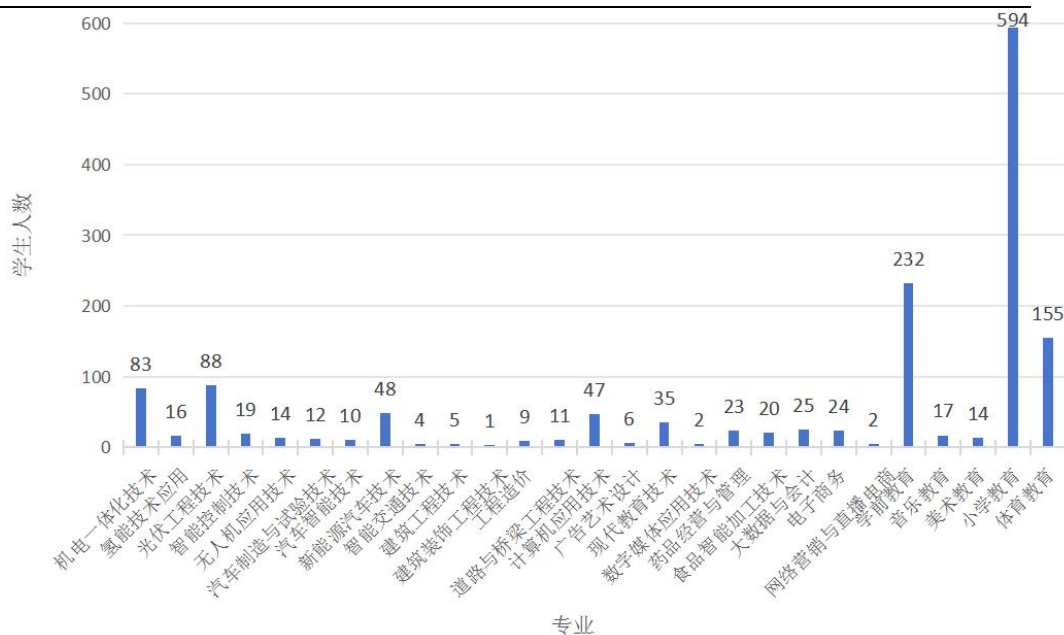


图 1.7：2023 级各专业在籍学生数

1.3.3 生源分布及质量：

学院 2023 年录取 1603 人，来自吉林、内蒙古、西藏、河北等 18 省（市、自治区）。如表 1.1 所示。

表 1.1 生源分布及质量

序号	省份	录取数	最高分	最低分
1	吉林	1418	386	150
2	安徽	4	345	196
3	贵州	3	473	295
4	黑龙江	5	340	281
5	内蒙古	90	374	196
6	四川	4	398	291
7	西藏	25	275	234
8	新疆	2	298	237
9	河北	25	373	316
10	湖南	2	327	315
11	辽宁	5	327	318
12	山东	5	477	425
13	云南	3	390	319
14	重庆	4	369	315

15	湖北	2	331	291
16	天津	2	239	231
17	浙江	2	479	461
18	江苏	2	369	355

数据来源：学院招生部门统计数据

1.4 专业设置

为进一步加强专业建设、优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，学院全面落实省委“一主六双”和市委“一三三四”高质量发展战略，立足地方、服务社会，坚持紧扣地方经济建设和产业结构调整的需要，改革创新专业课程体系，建立了专业开发和结构调整的动态机制，构建适应区域经济和行业发展的专业体系。目前，学院设小学教育、学前教育、机电一体化技术等 27 个专业（不包括已撤销但还有在校生专业），分属小学教育系、学前教育系、机电工程系等八个系。如表 1.2 所示。

表 1.2 专业情况一览表

序号	系别	专业名称	专业代码	学制
1	机电工程系	机电一体化技术	460301	3
2		智能控制技术	460303	3
3		光伏工程技术	430301	3
4		氢能技术应用	430304	3
5		工业互联网应用	460310	3
6	建筑工程系	建筑工程技术	440301	3
7		道路与桥梁工程技术	500201	3
8		工程造价	440501	3
9		建筑装饰工程技术	440102	3
10	经济管理系	大数据与会计	530302	3
11		电子商务	530701	3
12		网络营销与直播电商	530704	3
13	汽车工程系	汽车智能技术	510107	3
14		智能交通技术	500207	3
15		新能源汽车技术	460702	3
16		汽车制造与试验技术	460701	3
17	生化工程系	食品智能加工技术	490101	3
18		药品经营与管理	490208	3
19	信息工程系	现代教育技术	570115K	3
20		广告艺术设计	550113	3
21		数字媒体技术	510204	3
22		计算机应用技术	510201	3
23	学前教育系	学前教育	570102K	3
24		音乐教育	570108K	3
25		美术教育	570109K	3
26	小学教育系	小学教育	570103K	3
27		体育教育	570110K	3

数据来源：2023 年高等职业学校专业设置管理系统

1.5 数字教学资源

先进的信息技术应用也是教学资源建设的有力保障。目前，学院校园互联网接入带宽 100MB。校园网采用双核心交换架构，万兆主干，千兆到桌面，有线、无线全院覆盖。数据中心采用虚拟化技术统一管理资源，存储 20T。所有教学环境（教室、会议室等），均配备了多媒体教学设备（电子白板、触控一体机），共计 119 台。建设统一身份认证的数字校园管理平台。



图 1.8：数字校园管理平台

为解决学校的优质教学资源整合，学院建设录播教室，并配备网络教学实时录播系统。

录播系统利用计算机技术、网络技术、音视频压缩技术、多媒体技术，构成具有广泛应用、支持网络的广播、直播、存贮、后期编辑等多种功能专业的录播系统。

学院充分地利用录播资源，提升录播系统的应用价值，在建设前端录播课室的基础上，搭建一套教学视频资源管理平台，把前端录播系统录制的视频资源自动上传到平台服务器，以平台管理方式实现资源共享。为学院教师专业发展形成有力支撑，进一步扩大了学院的教育影响力。



图 1.9：录播系统图解

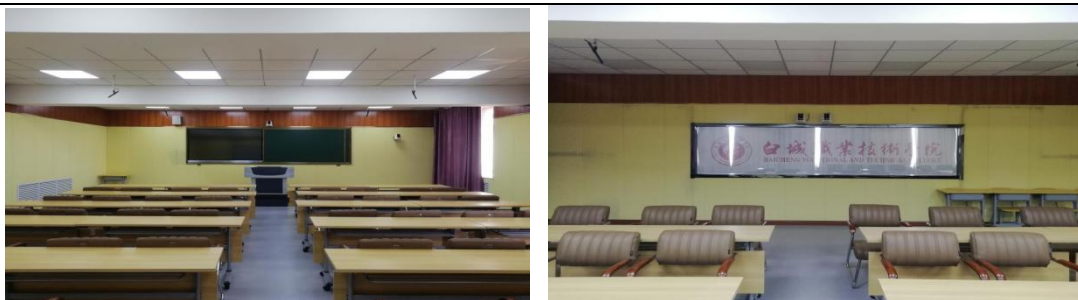


图 1.10：录播教室

2 人才培养

国无德不兴，人无德不立。党的二十大明确提出中国特色社会主义新时代的教育，要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。学院紧紧围绕立德树人这一中心环节，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，开展教育教学相关工作。

2.1 学生发展

2.1.1 文化育人

学院立足本校特色，立足所处地域的文化特点，注重“特色+文化+文化创新力”的基本构建形态，把握教育教学创新发展维度，基于发展实际，注意学校“行为”文化的“行态”，促生富有个性的校园文化，有效推进特色校园文化建设。

2.1.1.1 文艺演出

为贯彻落实党的二十大精神，充分发挥红色资源育人功能，增强学生的爱国意识，丰富校园文化生活，4月13日-14日，学院“歌唱祖国”校园合唱大赛在大学生艺术中心举行；盛夏又至，骊歌声起。6月27日，学院2023届学生毕业典礼暨文艺汇演在艺术中心隆重举行；为庆祝中国共产党成立102周年，深情回顾党的奋斗历史，歌颂

中国共产党的光辉历程、伟大成就，6月30日，学院在艺术中心隆重举办“忆征程 铭岁月 我心向党”文艺演出；9月15日晚6:30分，学院“‘职愿’为你 筑梦青春——2023迎新文艺晚会”在田径运动场举行。一场场格调高雅、生动活泼的文化盛宴，极大地促进了校园文化建设，营造了良好的校园文化氛围。

案例 2.1：“歌唱祖国”校园合唱大赛

为贯彻落实党的二十大精神，充分发挥红色资源育人功能，增强学生的爱国意识，丰富校园文化生活，4月13日-14日，“歌唱祖国”2023年校园合唱大赛在大学生艺术中心举行。党委副书记、院长马冬竹，党委副书记白士泉，副院长修君伟，相关部门负责人及全体辅导员出席了本次活动。本次大赛由由2500余名学生组成的28支参赛队伍，在历经一个月的紧张备赛后，为全院师生献上了一场视听盛宴。

比赛现场，各参赛队伍以积极饱满的热情演唱了《我和我的祖国》《爱我中华》《没有共产党就没有新中国》《红旗飘飘》《团结就是力量》《灯火里的中国》《保卫黄河》等脍炙人口、催人奋进的经典歌曲。他们的歌声时而高亢激昂，时而婉转动听，感染力十足，现场评委和观众频频鼓掌。比赛尾声，战山老师伴奏，李雪萍、佟圣金老师倾情演唱《祝福祖国》，将现场气氛推向高潮的同时，也为比赛画上了一个圆满的句号。此次校园合唱大赛，学生们以新时代青年特有的热情和风采唱响了时代旋律，点燃了爱国热情，提升了艺术修养和审美情趣，增强了责任感和使命感，彰显了白职学子昂扬向上、朝气蓬勃的精神风貌。



图 2.1：“歌唱祖国”校园合唱大赛

案例 2.2：2023 届毕业生毕业典礼暨文艺汇演

盛夏又至，骊歌声起。6月27日，学院2023届毕业生毕业典礼在艺术中心隆重举行。毕业典礼仪式前的暖场环节，场面温馨感人！为2023届毕业生特别制作的视频，引起了学生们的共鸣；在校学生为学长们献上的歌曲将现场气氛拉满。院长马冬竹代表学院向全体2023届毕业生表示热烈祝贺，向升入上级本科学校就读的同学送去祝福。临别之际，他对毕业生寄予厚望，希望他们在奔赴锦绣前程的路途中坚定理想信念，矢志奋斗，勇于担当作为。面对人生的磨难，生活的挫折，他希望毕业生遇艰辛不气馁、临挑战不畏惧。他鼓励毕业生坚持终身学习，

不断提高自身素质，在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴的新征程上，书写无愧于自己、无愧于时代、无愧于人民的青春篇章。

典礼结束后，精彩的文艺演出为毕业生送上最诚挚的祝福。挥别菁菁校园，走向崭新征程。愿每一位毕业生逐光启航，奔赴山海，从此无畏风雨、踏上浩瀚征途，续写更精彩的人生篇章。



图 2.2：2023 届学生毕业典礼暨文艺汇演

案例 2.3：庆“七一”文艺演出

为庆祝中国共产党成立 102 周年，深情回顾党的奋斗历史，歌颂中国共产党的光辉历程、伟大成就，6 月 30 日，学院在艺术中心隆重举办“忆征程 铭岁月 我心向党”文艺演出活动。本次演出在李雪萍老师深情演唱的《红旗颂》中拉开序幕。接下来歌曲《阳光检阅》《不忘初心》《唱支山歌给党听》《春风十万里》等，其演唱者的专业水平和精彩演绎赢得了现场观众的阵阵掌声；舞蹈《欢聚雪域》《站在草原望北京》节奏轻快，舞姿翩跹，让在场的观众了解到少数民族独特的文化，传达出中华民族一家亲的情怀；配乐诗朗诵《党的颂歌》《回顾党史 送时代新声》深情回顾、赞颂党的百年奋斗历程，表达出当代大学生将个人成长融入于国家发展的决心。



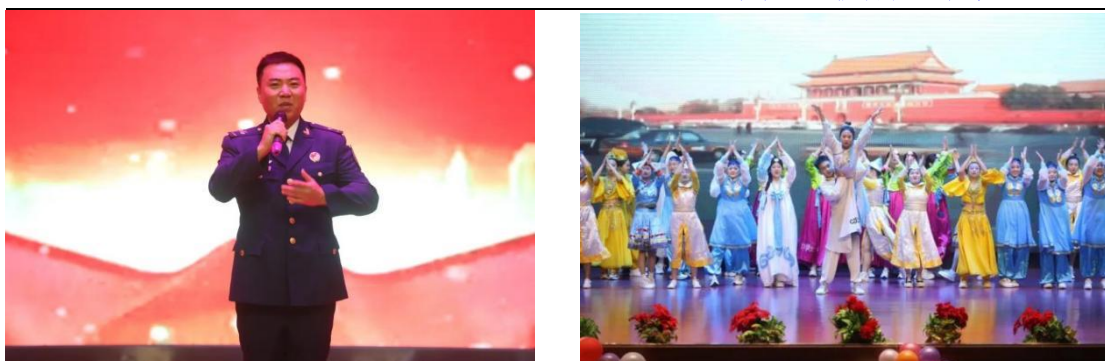


图 2.3：庆“七一”文艺演出

案例 2.4：迎新文艺晚会

9月15日晚6:30分，白城职业技术学院“‘职’愿为你 筑梦青春——2023迎新文艺晚会”在田径运动场举行。本场晚会涵盖歌曲、舞蹈、诗朗诵、大合唱等多种形式的表演。晚会在舞蹈《花开时节》中拉开帷幕，点燃了现场热情。歌曲《再一次出发》、《陷阱》、《青春畅想》、《绿色军衣》、《阳光检阅》、《十送红军》、《说唱脸谱》、《阔步新时代》，展现了他们敢于迈向新征程，迎接新挑战的信心与勇气。舞蹈《美丽的阿依汗》、《蓝色的风》、《小城夏天》，用动感的节拍展现了学生们的朝气蓬勃，赢得了全场师生们阵阵掌声和一致好评，现场气氛热烈。最后，在师生大合唱《我和我的祖国》的优美歌声中，晚会落下帷幕。



图 2.4：迎新文艺晚会

2.1.1.2 “开学第一课”

春回大地，万象更新。3月16日下午、3月17日上午，学院党委书记王延军、院长马冬竹分别以“学习党的二十大精神，以高质量发展推进中国式现代化”“激扬青春，勇毅前行，一起向未来”为题，为在校大学生讲授了“开学第一课”。

王延军从党的二十大报告的基本框架和主要内容、以高质量发展

推进中国式现代化、中国式现代化使职业教育大有可为和中国式现代化道路上新时代青年的使命担当四个方面，为学生全面解读党的二十大精神。新学期，新征程，王延军对广大青年学生寄予希望。他指出，新时代青年要勇做推进中国式现代化的奋进者、开拓者、奉献者，始终保持昂扬奋进的精神状态，发扬永久奋斗的优良传统，在劈波斩浪中开拓前进，用奋斗的双桨划动青春之舟驶向瑰丽彼岸，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

院长马冬竹指出，疫情三年，以习近平同志为核心的党中央始终坚持人民至上、生命至上，因时因势不断优化调整疫情防控措施，团结带领全党全国各族人民坚定不移开展抗击疫情斗争，统筹疫情防控和经济社会发展，取得重大积极成果。广大青年学子在抗疫经历中得到锤炼和检验，同学们以书法、绘画、音乐作品等方式，以“艺”战“疫”，凝聚抗疫信心；积极响应战“疫”号召，主动请缨加入到疫情防控志愿者队伍，在各自家乡相关部门的统一领导下，积极有序地投入到疫情防控工作中，用行动诠释了当代青年的精神风貌，彰显了中国青年的责任担当。在新学期到来之际，他勉励青年学子要做“眼中有光”、“脚下有路”、“肩上有责”、“心中有德”的新青年。



图 2.5：王延军讲授“开学第一课”



图 2.6：马冬竹讲授“开学第一课”

2.1.1.3 2023 级新生开学典礼暨军训会操表演

青春燃星火，奋进展芳华。9月15日，学院2023级新生开学典礼暨军训会操表演在田径运动场举行。学院党委班子、各部门负责人及全体2023级学生参加本次活动。

开学典礼在庄严的国歌声中拉开帷幕。随后，军训会操比赛中的优胜队伍代表全体2023级参训学生，进行了军训汇报表演。为表彰军训期间涌现出的先进集体和个人，与会领导为“优秀教官”“训练标兵”“内务标兵”“优秀军事训练团体”“优秀广播操比赛团体”颁发了荣誉证书及锦旗。

马冬竹向2023级学生介绍了学院的发展情况，并对学生提出了殷切希望：一要及时调整心态，适应大学生活；二要崇尚文明，团结互助；三要勤学善思考，加快知识储备；四要加强个人修养，学会做人做事。



图 2.7：2023 级新生军训会操表演

2.1.1.4 “阅动校园”读书活动

学院于10月举办“阅动校园”读书活动。旨在通过开展读书活动，培养学生对红色经典、历史经典、文学经典等书籍的阅读兴趣，涵养学生浩然之气，推进学生德育思想教育。通过开展丰富多彩的阅读、阅读分享、征文、演讲、辩论等活动，推动大学生对中华优秀传统文化的

热爱，促使当代大学生从心底对民族智慧的结晶抱有崇敬的认识，营造良好的中华优秀传统文化育人氛围，植根于内心。

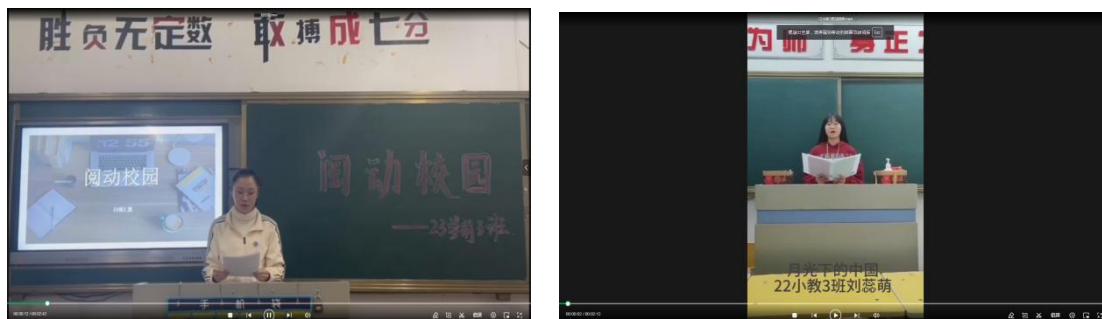


图 2.8：“阅动校园”读书活动

2.1.1.5 社团活动

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于烈士褒扬工作的重要指示批示精神，引领学生缅怀、纪念、尊崇、学习英雄烈士，厚植爱党、爱国、爱社会主义情感，4月3日，学院与白城师范学院联合开展“追思：清明祭英烈 丰碑励青心”主题祭扫活动。

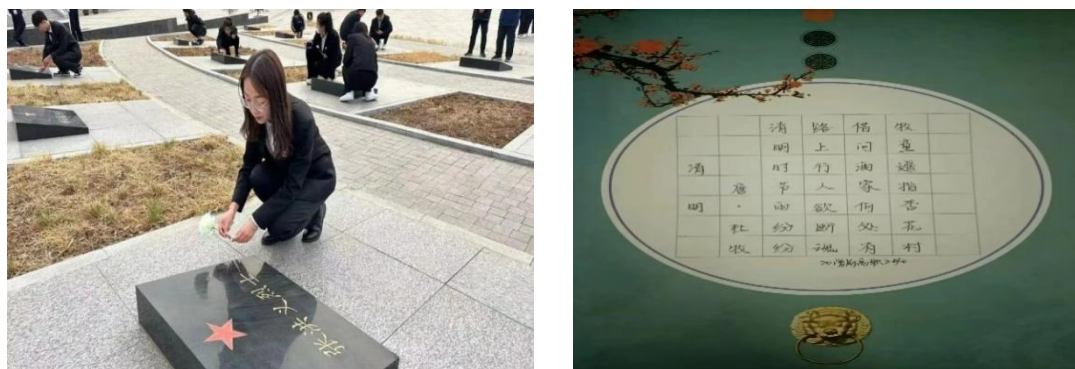


图 2.9：清明祭扫活动

为纪念“五四”运动 104 周年，进一步激励和引导全市广大团员青年大力弘扬以爱国主义为核心的伟大民族精神，肩负历史重任，勇做时代追梦人。4月28日，由共青团白城市委主办，学院、国网白城供电公司、中国联通白城市分公司协办的“青春跟党走·奋进新征程”白城市纪念“五四”运动 104 周年主题团日活动在学院艺术中心

举行。市委副书记、政法委书记孙志刚出席活动并讲话。洮北区、市直部门、大中专院校团员青年、团干部代表、优秀青年典型等 700 余人参加活动。



图 2.10 青春旋律，师生共唱共青团团歌



图 2.11 青春接力，团员青年献礼建团百年



图 2.12 青春誓言，重温入团誓词

六月端阳，粽叶飘香，又是一年端午时。为传承和弘扬中华优秀传统文化，助力乡村振兴，6月18日—21日，学院团组织开展了以“我们的节日—端午节”为主题的系列活动。通过活动的开展，丰富了学生的节日文化生活，增进了他们对中国传统文化的了解，同时也让他们感受到民族传统节日中折射出的浓郁文化气息，增强了民族自豪感。

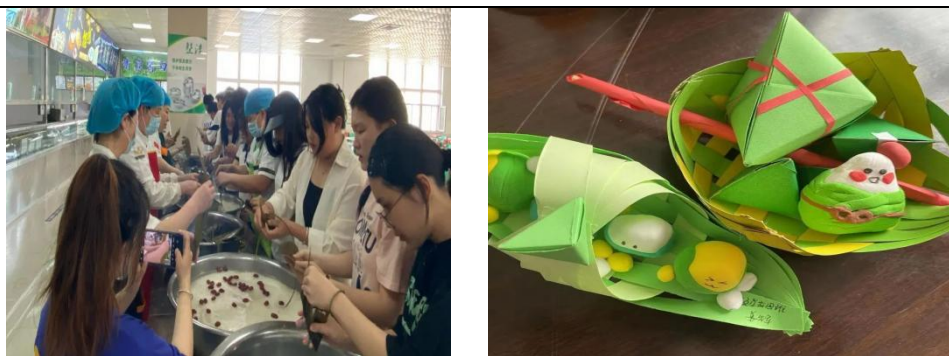


图 2.13 “我们的节日—端午节”主题系列活动

2.1.2 关怀关爱

2.1.2.1 开展大学生团体心理素质拓展活动

为营造积极向上的心理氛围，增强学生间的合作意识和团队协作能力，5月18日，学院大学生心理健康教育中心在体育馆开展2023年“5·25”大学生心理健康月主题系列活动之“放飞心灵 悦动青春”大学生团体心理素质拓展活动。党委副书记白士泉、副院长张中辉及学生处相关人员参加了本次活动。

本次活动共设置8个游戏项目，小学教育系、学前教育系、机电工程系、自律委员会近150名学生组成的10支队伍分别参加了每个项目。活动中，各队队员参与热情高涨，加油声呐喊声此起彼伏。活动后，队员们分享了参加此次活动的感悟，并在心理宣传条幅上签名留念。

通过本次活动，学生们充分发扬了团队协作精神，在“体验式学习”的过程中，增进了彼此的信任感、责任感，增强了自信心、沟通能力、领导能力和团队合作能力。



图 2.14 “放飞心灵 悦动青春”大学生团体心理素质拓展活动

2.1.2.2 辅导员心理健康教育培训

为进一步加强学院辅导员队伍建设，提升辅导员心理健康教育专业化水平，积极推进心理育人工作，学生处积极开展各类辅导员心理培训工作。2月27日，面向全院辅导员开展专项心理健康培训。大学生心理健康教师鄂园圆从心理健康含义、大学生心理健康标准、心理问题判定、大学生常见心理类型等方面，为辅导员讲解快速识别学生心理问题及心理疏导的方法，并结合案例分析了常见心理危机的表现、类型，引发学生心理危机的因素及危机发生各阶段的应对措施。

2023年，学院共派出11名辅导员参加吉林省高校辅导员心理健康教育基本知识与技能培训班。1名辅导员参加2023年职业院校教师心理国培项目，并交流学习成果。8月，两名专职心理教师参加吉林省高校大学生心理健康骨干教师专题培训。

2.1.2.3 确保学生卫生健康

学院高度重视传染病防控工作。2023，由学生处牵头，后勤管理处、校医室配合，通过悬挂宣传标语、海报、板报、召开主题班会、邀请疾控专家到校做讲座等形式，大力开展预防结核病、艾滋病、流感等疾病的宣传工作，学生累计参与人数达到7000人次。并按照相

关规定，严格执行晨午检制度。同时组织辅导员对学生加强卫生习惯的养成，对教室、寝室定时打开门窗自然通风，做好教室卫生、寝室卫生和个人卫生。通过多措并举，学院未发生大面积的传染病流行事件。

2.1.2.4 大学生自律委员会

大学生自律委员会是学院进行素质教育、发挥学生主体作用，实施民主管理重要的学生组织。为培养有能力、有当担的学生干部，推动校园精神文明建设，倡导同学“自我管理，自我约束”，10月中下旬，面向2023级新生开展大学生自律委员纳新活动。通过系部推荐与个人自荐相结合的方式，共有近200名学生报名参加选拔。依照个人喜好，结合自身的才能，选择适合自己的部门竞选。经过自我介绍、现场问答等环节，指导教师与主席团共同打分综合评定，最终选出73名大一新生进入自律委员会各个部门。此次选拔出的自律委员会成员来自学院8个系，第一次做到了自律委员会成员全院全覆盖。2023级新成员加入后为大学生自律委员注入了新鲜血液，自律委员会将继续秉承“自我教育、自我监督、自我管理、自我服务”理念，以“自律、自信、自强”为精神引领，致力于服务学院全体学生。

2.1.2.5 关爱资助

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款等项目为辅的一系列关爱活动。

2023年秋季学期，学院在校生3683（包括扩招295）人，其中获得国家奖学金3人，占比0.8%，获得国家励志奖学金112人，占比3%，获得国家助学金750人，占比20%，获得学院助学金190人。

受灾学生临时补助 93 人。如图 2.15 所示。

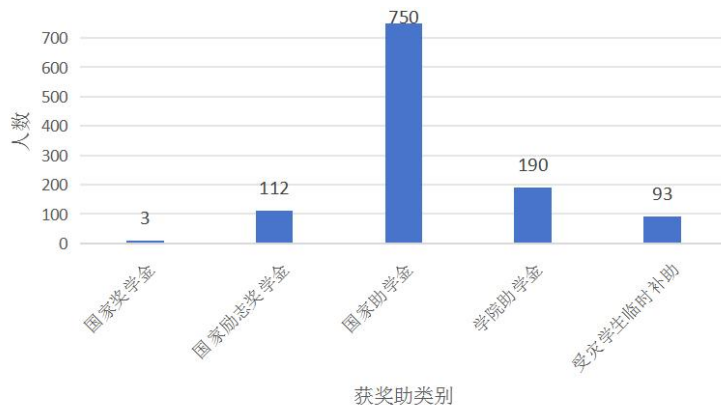


图 2.15 奖助学金评比情况

学院工会在党委的正确领导下，认真做好学生帮困帮扶工作，协助吉林省总工会完成了 2022-2023 学年“吉工·励志”奖学金评选活动，2022 级小学教育 1 班王佳卉同学获得了 3000 元的助学帮扶奖励。

2.1.3 职业发展

2.1.3.1 党史知识竞赛

为引领青年大学生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学院于 11 月 16 日、23 日在 2023 级团员和团员积极分子中开展了第一届党史知识竞赛。本次活动在政治课教研部的精心组织下，对 120 名参赛学生进行了赛前辅导。经过预赛、决赛两轮笔试，最终评出一等奖 3 名，二等奖 5 名，三等奖 7 名，优秀奖 10 名。

本次党史知识竞赛，对激发学生学习党史积极性、深化党史学习教育具有非常重要的意义，坚定了学生跟党走的信念。



图 2.16 党史知识竞赛

2.1.3.2 二十大精神宣讲

根据国家和教育关工委的要求，学院关工委在院团委的支持下在青马工程学员班进行党的二十大精神宣讲。6月29日、10月20日，学院关工委两位老同志为学院百名青马工程学员班学员分别做了《中国共产党第二十届代表大会重大意义》和《中国式现代化》宣讲。通过宣讲使学员进一步理解了中共二十大召开的伟大意义，深刻领会了中国式现代化的理论内涵，增强了对习近平新时代中国特色社会主义思想认识。

2.1.3.3 科普进校园

为弘扬科学精神、倡导科学思想、传播科学知识，6月1日、2日，“中科院老科学家科普巡讲白城行”活动在学院大学生艺术中心举行。市委常委、宣传部部长薛智金，常务副部长于鸿丽，市社科联主席乔全，市地震局局长林淑晶，学院党委书记王延军出席此次活动。活动由副院长张中辉主持。

本次活动，中国科学院老科学家科普演讲团团长白武明、空军《航空杂志》社副编审傅前哨、中国地震局研究员徐德诗3名专家学者，分别围绕地球物理、航空航海和地震常识开展专题讲座。讲解深入浅出，语言直观生动，为学生揭开了科学的神秘面纱。与科学家面对面

交流，不仅让学生们增长了知识，开阔了眼界，也让学生深深感受到了老科学家一丝不苟的科学精神。本次活动，激发和培养了对科学的兴趣，传播和弘扬了科学精神，进一步提升了大学生科学文化素质。



图 2.17 “科普进校园”剪影

2.1.3.4 团校建设

为进一步强化团的基层组织建设，提高团干部理论水平和工作能力，加强和改进学生会工作，4月1日下午，学院团校2023年第一期培训班在团校教室举行开班仪式。学院党委副书记白士泉，学生处副处长李铁安、刘博及73名院系两级学生会干部参加了开班仪式。



图 2.18 学院团校第一期培训班开班仪式



2.19 教师对学员们进行理论培训

为学习贯彻党的二十大精神，进一步强化团的基层组织建设，提高团干部理论水平和工作能力，7月1-2日，白城职业技术学院团校2023年第二期培训班在综合楼一楼阶梯教室开班。在为期两天的培训中，刘博、李桂英、刘明、李晓侠、刘艳红五位教师分别从提升团干部工作能力、党的二十大精神解读、推进文化自信、学习共青团史、弘扬伟大建党精神等方面对参训的60名学员进行了理论培训。在素质拓展环节，团校特邀白城医学高等专科学校教师王欢、刘长伟，为学员讲解了传染病防控和急救知识。本次团校培训，拓宽了团员学生的知识视野，强化了团干部队伍建设，进一步增强了学院团组织的凝聚力和战斗力，为不断开创学院团学工作的新局面打下坚实的基础。



图 2.20 学院团校第二期培训班开班仪式



2.21 教师对学员们进行理论培训

2.1.3.5 学生技能竞赛

学院坚决落实培养“德技双修”人才战略，健全技能人才培养、

激励制度，积极鼓励学生参加技能大赛，完美体现“以赛促学、以赛促教”落实“岗课赛证”综合育人制度，促进人才培养质量，加快学院高质量发展。

由吉林省教育厅主办，松原职业技术学院承办的 2023 年吉林省“幼乐美杯”职业院校技能大赛于 4 月 25 日圆满落幕。学前教育系师生在本次大赛中荣获三等奖。



图 2.22 吉林省“幼乐美杯”技能大赛

5 月 23 日，白城师范学院“吉林西部+”学生职业技能大赛展演在丁香剧场举行。由学前教育系王雪秋、杨璐两位老师分别指导的优秀作品《身体打击乐》《我们的天空》在展演中大放异彩，赢得了来自各同盟院校的好评。



图 2.23 “吉林西部+”学生职业技能大赛展演

在第三届“外教社·词达人杯”全国大学生英语词汇能力大赛中，学院共有 27 名学生在省赛中获奖。其中，一等奖 1 人、二等奖 11 人、三等奖 15 人。徐跃老师指导的小学教育系学生汪琳琴在国赛中获得

三等奖，创下学院参加该项比赛历史最好成绩。

在吉林省教育厅主办、吉林省中工技师学院承办的 2023 年吉林省职业院校技能大赛（高职组）光伏电站运维故障处理赛项中，学院派出的两支参赛队分别荣获团体二等奖、团体三等奖。

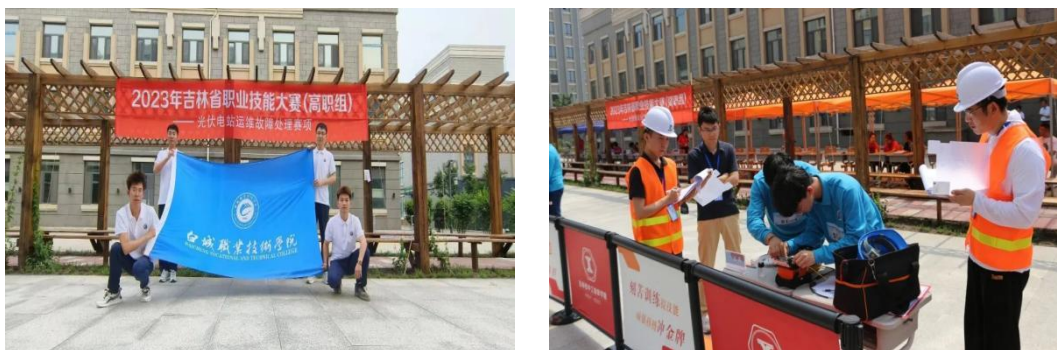


图 2.24 光伏电站运维故障处理大赛剪影

在工业和信息化部人才交流中心和 RoboCom 国际公开赛组委会主办，聊城职业技术学院承办，杭州喜马拉雅信息科技有限公司协办的 2023 睿抗机器人大赛工程竞技赛道增材制造专项赛中，学院派出两支参赛队均获团体三等奖。



图 2.25 2023 睿抗机器人大赛剪影

在由中国机电一体化技术应用协会主办、深圳市同立方科技有限公司承办的 2023 年“同立方杯”第二届全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛（线上）中，学院 10 名参赛选手与来自全国 150 余所职业院校的 2063 名选手同台竞技，经过激烈的角逐，国展图、马金新、孙宏伟获高职组一等奖，杨蕊泽获高职组二等奖，张佳伟获高职

组优秀奖。



图 2.26 2023 “同立方杯”全国电气控制系统装调虚拟仿真技能大赛剪影

在 2023 年吉林省第三届工程造价技能大赛暨 2023 年“求实杯”吉林省大学生智慧建设创新创业大赛中，学院派出 12 名参赛学生组成的四支队伍与全省 1300 名参赛选手同台竞技。经过激烈的角逐，在团体赛项中，张子洋、姜迦勒、张峻臣小组荣获特等奖；王子强、吴书凡、李卓屹小组荣获二等奖；郭书宁、赵静怡、顾轩小组和孙雨、邹文婷、陈雪莹小组荣获三等奖。在个人工程计量赛项中，姜迦勒、王子强、郭书宁分获特等奖、一等奖、三等奖；在建筑计量赛项中，张子洋、赵静怡分获一等奖、三等奖；在安装算量赛项中，陈雪莹荣获一等奖，张峻臣荣获二等奖，顾轩、李卓屹荣获三等奖。



图 2.27 2023 年“求实杯”吉林省大学生智慧建设创新创业大赛剪影

12 月 3 日，由吉林省教育厅、吉林省语言文字工作委员会主办，吉林省普通话培训测试中心、吉林教育电视台承办的“吉林省第 17 届高等学校学生语言文字基本功大赛”在吉林师范大学长春校区落下

帷幕。本次比赛历时 3 天，学院派出的参赛队伍与来自全省 50 所高校的选手同台竞技。在语言文字知识测查、汉字词语识别书写、普通话朗读、硬笔规范汉字书写 4 个赛项中，喜获师范类乙组团体总分第四名，荣获团体三等奖。小学教育系学生秦颖、齐秀媛获个人三等奖，姜泉昊获个人优秀奖。



图 2.28 吉林省第 17 届高等学校学生语言文字基本功大赛剪影

11 月 20 日，学院选派王继龙老师带领建筑工程系三名同学参加由白城市查干浩特旅游经济开发区党工委、管委会主办，白城市原上草旅游有限公司承办的“白城市查干浩特首届大学生雪雕比赛”。学院代表队同省内 14 所高校代表队同台竞技，评选结果将于 2024 年 2 月 24 日元宵佳节揭晓。

2.1.4 就业质量

2.1.4.1 毕业生去向

学院 2023 届毕业生共有 1073 人，已就业 615 人，初次就业率为 57.3%。其中专升本及出国留学 151 人，特岗教师 13 人，应征义务兵 21 人，高质量就业占比 30.1%。

2.1.4.2 就业质量

2023 届毕业生毕业半年后月均收入在 3000-4000 之间，基本上等同于近三年的均值，个别专业因毕业生数很少，其薪资水平不具备

代表性。学院 2023 届毕业生就业满意度、专业相关度、企业满意度具体数据如表 2.1 所示：

表 2.1 2023 届毕业生就业数据表

专业	毕业生人数	已就业人数	初次就业率 (%)	月均收入	就业满意度 (%)	专业相关度 (%)	企业满意度 (%)
机电一体化	22	22	100	4000	100	100	100
智能控制技术	3	3	100	4000	100	100	100
工程造价	13	10	77	3000	100	80	100
建筑工程技术	30	28	93	3500	96.4	100	100
道路桥梁工程技术	12	11	92	3500	100	83.3	100
建筑装饰工程技术	6	6	100	3500	100	100	100
大数据与会计	26	18	69	2500	94.4	66.7	100
电子商务	23	14	61	4000	100	100	100
工商企业管理	4	2	50	2500	100	100	100
汽车检测与维修技术	9	7	78	3500	100	100	100
智能交通技术运用	1	1	100	3800	100	100	100
汽车制造与试验技术	5	5	100	3500	100	100	100
药品经营与管理	8	7	88	4000	100	100	100
食品加工技术	14	10	71	4000	100	100	100
数字媒体应用技术	18	11	61	3600	100	100	100
计算机应用技术	11	7	64	3000	100	89.7	100
现代教育技术	19	12	63	3000	100	90.0	100
广告设计与制作	6	4	63	3500	100	75	100
小学教育	504	255	51	3200	94.1	70.6	100
体育教育	86	42	49	3500	100	90.5	100
学前教育	197	118	60	2500	98.3	93.2	100
美术教育	17	5	29	3500	100	100	100
音乐教育	39	17	44	3500	100	100	100
合计	1073	615	57.3	—	—	—	—

数据来源：学院就业部门统计数据

2.1.4.3 提升就业质量的措施

学院毕业生就业工作主要面临着师范类毕业生占比过大的结构

性问题。随着国家双减政策落地，师范专业类学生尤其是小学教育专业毕业生的就业领域缩减，为了进一步促进就业，提升就业质量，学院主要采取了以下举措：

一是始终坚持领导挂帅，全员参与的原则，形成院领导——系主任——副主任——辅导员——教师全覆盖就业工作局面。以各个系为主体，落实系一把手责任，增强主体意识，夯实工作基础，严谨工作态度，提高工作效率。将提升就业质量、提高就业率、提升社会满意度为终极目标，并将这一理念贯穿于日常的教育教学过程中。

二是形成入学教育——在校学习规划——毕业季就业指导——毕业后跟踪回访这一全链条工作路径。就业工作绝不仅仅是毕业季的工作，而是由新生入学学习生涯规划开始，从入学时的专业教育开始，在校学习期间持续关注对学生生涯规划的指导，建立生涯规划档案，实现“一生一档”，为学生的学习和就业指明方向。

三是积极鼓励学生参加“专升本”、“特岗”等优质就业考试，全方位提升学生的就业质量。

四是推进困难学生就业帮扶工作，建立常态化机制。建立帮扶台账，做到“一生一账”，落实到人，挂图作战，促进困难生就业。做好困难学生就业培训，包括宏志助航、双困生培训。

五是精准指导，结合学生就业意向组织多种形式的就业指导活动。通过调查问卷，掌握毕业生就业意向，了解毕业生在就业过程中遇到的问题和困难，结合毕业生所需所想，开展形式多样、精准有效的就业指导 and 创新创业指导。

六是多方联动，启动走百企活动，走出去、请进来，拓宽实习就业渠道。为助力毕业生充分就业，多方搜集汇总招聘信息，进行细化

分类，切实把岗位信息精准转发到毕业生手中，建立台账，统计毕业生投递简历数量，与企业建立沟通定期进行回访。

案例 2.5 “吉林西部+”校地协同创新联盟专场招聘会

为推动“吉林西部+”区域师范类、工业企业类人才更好、更高质量就业，搭建更精准的毕业生就业服务平台，6月26日，在省教育厅、市教育局指导下，由学院和吉林省高等学校毕业生就业指导中心共同发起“吉林西部+”校地协同创新联盟专场招聘会在学院运动中心举行。

本次招聘会共吸引来自全国各行业企事业单位 132 家，提供就业岗位 2500 个。招聘会现场气氛热烈，毕业生与各企事业单位负责人近距离交流，咨询岗位要求、职业前景、薪资待遇等情况。院领导与毕业生亲切交谈，鼓励毕业生紧抓离校前的关键期，更加积极主动求职就业，尽快实现顺利就业、满意就业。

招聘会期间，毕业生投递简历 1800 余份，意向签约 400 余人，精准对接学生求职意愿、专业特长和企业的用工需求。



图 2.29 “吉林西部+”校地协同创新联盟专场招聘会现场

2.1.5 劳动教育

2.1.5.1 开设《劳动教育》课程

劳动教育是高等教育体系的重要组成部分，是高校实现立德树人

根本任务的重要要求。高校开展劳动教育，对于深入贯彻落实习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神、培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，具有十分重大的现实意义。学院开设劳动教育课，采用共享课的形式，借助国家优秀理论作指导，针对新生以必修课的形式进行，集中开设 16 学时，实现所有学生全覆盖。2023 年完成 22 级 1278 人的劳动实践教学课，完成 23 级 1760 人劳动教育理论课。



图 2.30 劳动教育课学生学习情况

2.1.5.2 优秀校友进校园

12 月 19 日，关工委联合学生处、就业处邀请学院 2006 级优秀毕业生，东北电力大学副教授，学院客座教授何鑫博士回校在艺术中心分两场为 1400 名在校生做《未来掌握在自己手中》的演讲。讲述自己在学院刻苦学习、升入本科院校、就业及攻读硕士、博士学位并被东北电力大学聘为副教授的经历。杰出校友回母校，以自身奋斗、华丽转身的经历与学弟学友交流，分享治学做人、敬业报国、追梦筑

梦的感悟，给在校生上了生动鲜活、富有感染力的思政大课，提振了在校学生专升本的信心，坚定了砥砺前行“未来掌握自己手中”的决心，反响热烈。



图 2.31 何鑫博士为学院师生做《未来掌握在自己手中》主题报告

2.2 教育教学

2.2.1 专业（群）建设

2.2.1.1 修订人才培养方案

为适应区域经济发展与行业企业的需求，学院以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为中心，坚持校企合作、订单培养的人才培养模式，制定符合教育规律和社会需求的人才培养方案。根据教育部发布的相关指导意见，组织各系精干人员按照专业认定标准，全面调研，认真学习，对原有的人才培养方案进行了修订，修改后的方案更具科学性、合理性和可操作性。机电工程系与山东水发人才开发集团有限公司、吉林通企科技有限公司开展校企合作订单班合作、共同制定“工业互联网应用”、“氢能技术应用”等专业人才培养方案。信息工程系修订培养方案，把翻转课堂、差异化教学引入课堂中，根据学生的学情情况，实施差异化教学，内容差异化，作业差异化，实训差异化。经济管理系对原有专业进行科学调整，由传统电商转为新媒体电商，并根据企业的人才需求，制定相应的人才培养方案，新的人才培养方

案由校企双方共同制定。小学教育系按照师范类专业标准对小学教育专业和体育教育专业人才培养方案进行了进一步的修改完善，为学生的专升本、教资及特岗考试，特别是师范类专业认证的实施奠定了坚实的理论基础。生化工程系积极邀请企业专家参与人才培养方案修订，设定企业所需人才应修应学专业课程，形成产教结合的人才培养机制，实现校企共同实施人才培养方案修订。

2.2.1.2 专业调整

为进一步加强专业建设、优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，学院全面落实省委“一主六双”和市委“一三三四”高质量发展战略，立足地方、服务社会，坚持紧扣地方经济建设和产业结构调整的需要，改革创新专业课程体系，建立了专业开发和结构调整的动态机制，构建适应区域经济和行业发展需求的专业体系。在原有专业的基础上，2023年，学院增设工业互联网应用、网络营销与直播电商两个专业，撤销了无人机应用技术、工商企业管理两个专业。目前，学院设小学教育、学前教育、机电一体化技术等27个专业（不包括已撤销但还有在校生专业），分属小学教育系、学前教育系、机电工程系等八个系。

表 2.2 专业情况一览表

序号	系别	专业名称	专业代码	学制
1	机电工程系	机电一体化技术	460301	3
2		智能控制技术	460303	3
3		光伏工程技术	430301	3
4		氢能技术应用	430304	3
5		工业互联网应用	460310	3
6	建筑工程系	建筑工程技术	440301	3
7		道路与桥梁工程技术	500201	3
8		工程造价	440501	3

9		建筑装饰工程技术	440102	3
10	经济管理系	大数据与会计	530302	3
11		电子商务	530701	3
12		网络营销与直播电商	530704	3
13	汽车工程系	汽车智能技术	510107	3
14		智能交通技术	500207	3
15		新能源汽车技术	460702	3
16		汽车制造与试验技术	460701	3
17	生化工程系	食品智能加工技术	490101	3
18		药品经营与管理	490208	3
19	信息工程系	现代教育技术	570115K	3
20		广告艺术设计	550113	3
21		数字媒体技术	510204	3
22		计算机应用技术	510201	3
23	学前教育系	学前教育	570102K	3
24		音乐教育	570108K	3
25		美术教育	570109K	3
26	小学教育系	小学教育	570103K	3
27		体育教育	570110K	3

数据来源：2023 年高等职业学校专业设置管理系统

2.2.1.3 打造特色专业

建立一般专业、重点专业、特色专业等三级专业建设体系，用重点专业做示范，用特色专业显亮点。在已有的省级品牌专业、特色专业的基础上，以大数据与会计特色专业以及建筑工程技术、学前教育、小学教育四个高水平专业（群）发挥示范和辐射作用，带动其它专业（群）的共同发展，从而使学院的专业布局 and 结构更具有特色。

2.2.2 课程建设

2.2.2.1 课程设置合理

根据教育部发布的相关指导意见，在认真总结教育教学经验的基础上，定期组织召开课程建设研讨会，调整课程结构，整合课程资源，新增适应时代要求的课程。优化实践课程比例，注重学生能力培养，坚持理论与实践紧密结合的教学理念，将课上与课下、校内与校外教

学结合起来，既注重对学生丰富的教育教学知识的传授，更着眼于学生未来从教能力的培养。通过人才培养方案的修订，加大了思政课程的建设力度，科学合理地设置专业课程，合理安排教学学时，开齐开足公共基础课程，增加学生的实训课程。

2.2.2.2 在线开放课程建设

课程建设是专业建设工作的核心，学院紧紧围绕“建立精品课程，搭建资源平台，实现资源共享，推进立体课程应用”，不断推动课程资源、课程形式、课程实施、课程评价方面的改革。在课程建设过程中，学院遵循以下原则：市场需要什么样的能工巧匠，就开设什么样的培养高技能人才的课程——课程目标能力化。职业岗位需要什么，专业课程就教授什么——课程内容职业化。学院在线开放课程（第一批）共三门，分别是机电工程系《机电产品设计与创新》、经济管理系《管理学原理》、学前教育系《幼儿园班级管理》均取得重大进展。

学院第二批在线开放课程于10月12日下午顺利通过评审验收。院长马冬竹、副院长李明杰以及教务处、科研处、系部相关负责人等七位评委，三门在线课程组成员以及超星公司、智学课公司代表参加了会议。会上，超星公司和智学课公司分别从课程拍摄、后期制作、资源建设及应用等方面对《教师口语》《大学英语》以及《建筑力学》三门课程进行了详细介绍。验收组综合课程录制、资源建设及具体推广应用情况，同意验收通过。在线开放课程还需继续深化专业内涵，融入学院院特色，深化线上线下混合式教学改革，不断优化相关课程内容，精心做好维护，积极对外宣介，真正发挥精品在线开放课程的作用。



图 2.32 机电产品设计与创新——智慧树在线课程管理平台信息



图 2.33 《幼儿园班级管理实用技巧》



图 2.34 第二批在线开放课程验收

2.2.2.3 课程思政

为了做好思政教育，学院不断探索高职院校“课程思政”与“思政课程”同向同行育人机制，将“课程思政”与“思政课程”融合进日常教育中，潜移默化影响学生思维，培养学生的核心价值观，促进学生综合能力发展。一是构建多学科“课程思政”与“思政课程”同向同行的教学合作和育人机制，把“思政”与“教学”结合起来，将思政教学内容融合于特定教学环节中，深入挖掘各类课程的思政因素，增强学生价值判断能力、价值选择能力、价值塑造能力。二是创新“课程思政”与“思政课程”同向同行的教学方法和教学载体，在教学方法上，注重多元化的教学方法，充分利用丰富的教学载体，增强课堂的趣味性和知识性。三是提升“课程思政”与“思政课程”同向同行的专业化队伍和教学能力，不同专业教师充分发挥主观能动性，使用多种方式方法，给学生一个宽松的学习环境，寓教于乐，形

成广泛开展课程思政建设的良好氛围，进一步提升教师课程思政教学能力，提高人才培养质量。2023 年，学院择优推荐参加吉林省高校课程思政教学优秀案例评选，其中徐跃《大学英语》、杨博慧《新视野英语》、张琳《应用写作》被评为吉林省高校课程思政教学优秀案例。

2.2.3 三教改革

“三教改革”是深化职业教育内涵建设的必由之路。学院近年来围绕国家、省、市重大战略，积极推进“三教改革”，以突出教师素质、教材改革、教法创新为重点，以质量文化为引领，“三教改革”成效突出，人才培养质量和办学水平持续攀升。

一是提升教师素质，促进教学能力全面提升。优质的教师队伍对于职业人才的培养至关重要，学院全面推动教师队伍建设，积极组织教师参加各类培训和竞赛，引导教师教学方法改变。

二是推进教材改革，人才培养更贴近职教特征。作为载体的教材是教师传授知识的基本依据，也是学生获取知识的基本途径。学院创新优化教材建设体系，让学生教材更具职业教育的职业特性。规范教材选用流程，严把编写关和选用关，确保优质教材进课堂。2023 年，由马冬竹教授、李明杰教授主编的《大学生就业指导任务化教程》由山东大学出版社出版。为加快学院四个高水平专业群建设，完善建设项目，拟建设 6 部校本活页教材。分别是小学教育系《普通话水平等级测试辅导手册》《儿童文学教程》，建筑工程系《建筑工程测量》，经济管理系《财务大数据分析决策》，学前教育系《0—3 岁婴幼儿保育与教育》《键盘基础与幼儿歌曲伴奏》，撰写工作已经完成。

三是推动教法创新，创设良好教学环境。学院大力推动教学方法

创新，利用现代信息技术将教学改革推向纵深，推进线上线下结合的混合式教学，构建师生、生生良性互动的教学生态。以校企合作、育训结合为教法改革切入点，坚持以“行动导向教学法”为主，在真实或仿真的环境中进行教学，实现“做中学、学中做、边做边学、边学边做”。创设有利于学生积极参与的教学环境，鼓励学生独立思考、主动学习、合作交流与动手实践。始终遵循让学生主动参与、主动探究的教学方法，实现了“要我学”到“我要学”到转变。

案例 2.6：孙泊逊——《幼儿歌曲演唱》

1. 课程建设

《幼儿歌曲演唱》课程是学前教育专业学生的专业课程，该课程的目的和任务在于通过讲述呼吸和发声在歌唱中的运用，使学生了解幼儿歌曲演唱的基础知识，培养他们将幼儿歌曲演唱与教学实践相结合的能力。

2. 课程的思政元素和思路

该课程着眼于学生的终生学习与可持续发展性，关注学生的专业技能素质，关注学生职业岗位能力的培养。课程内容旨在对学生职业能力进行训练。教学效果评价采取过程评价与结果评价相结合的方式，通过理论与实践结合，重点评价学生的职业能力。

3. 主要方法

从实际出发，夯实基础。孙泊逊老师在每节课的设计中重点从幼儿园的教学实际出发，在提高学生演唱能力的同时，也着重培养学生的课堂组织能力和表演能力，激发学生们对今后从事幼儿歌唱教学的热爱。

精神引领、组建学习团队。小组内成员相互监督，无形中可以激发学生的内驱力，从而激发学生们你追我赶的学习精神，共同进步。而这种团结协作的精神也是人才必备的基本素质之一。

拓展范围，提高兴趣。通过学习和实践，学生们能够从每首歌曲中获取知识量，并有着设计和表演及总结能力。

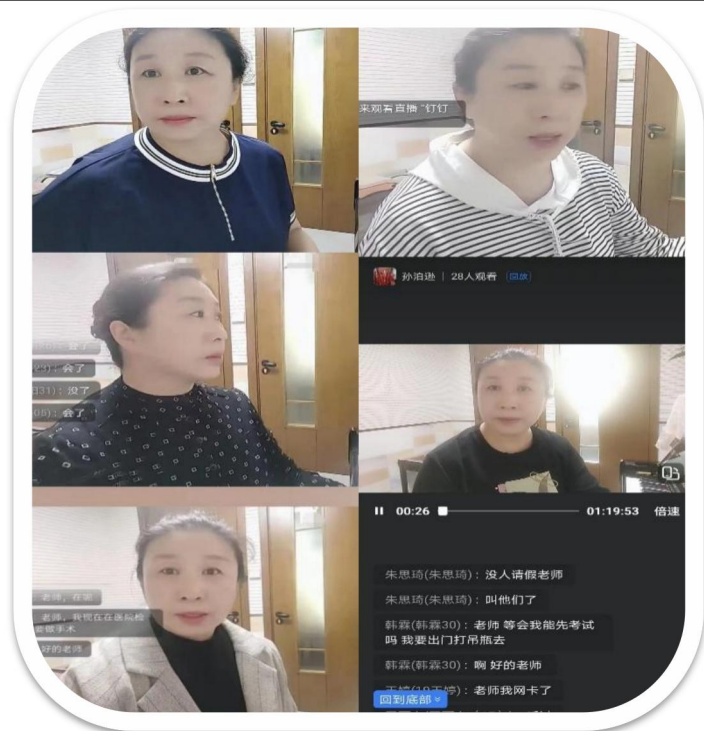


图 2.35 孙泊逊线上授课精彩瞬间

案例 2.7：杨璐——《舞蹈》

1. 课程建设

《舞蹈》是学前教育专业学生的专业课程。该课程的主要目的是通过形体课的教学，使学生掌握多方面的舞蹈表现形式、舞蹈知识，锻炼出优美的体型、体态和气质，并且从绚丽多彩的舞蹈作品中了解社会、认识生活，具备一定舞蹈基础及舞蹈欣赏水平。

2. 课程的思政元素和思路

《舞蹈》为培养德、智、体、美、劳全面型的人才，在舞蹈练习中，对身形的认识，陶冶学生思想情操，训练和培养学生具有较全面、基础的舞蹈基本能力、基本技术，以及民族舞、幼儿舞的基础知识、韵律、舞蹈中的音乐感和艺术表现力及欣赏力。同时自觉实践幼儿教师的职业精神和职业规范，建立一定的职业责任感和职业品格。

3. 主要方法

快慢结合，激发活力。根据节奏韵律，为学生们讲授四个手势舞：第一个手势舞属于节奏感超强的类型，使学生在强烈的节奏感下舞动起来；第二个手势舞属于卡点类型，使学生熟悉节奏感的强度，同时锻炼动作的力量感；第三个手势舞属于柔和类型，使学生在慢节拍的手势舞中体会到美感，因此投入到其中；第四个手势舞属于积极向上的，使学生在这个手势舞中抒发充满活力的情感，同时也让学生在生活和学习中多一份鼓励和美好。

挖掘内涵，快乐教学。进行藏族舞赏析时，主要培养学生的舞蹈基础技能，增强学生对舞蹈的感受。让学生了解藏族舞蹈的美，讲解每个基本动作的重要作用及创编灵感。训练学生们肢体动作的协调性，音乐节奏的准确性。通过讲授法，示范法、表演……发挥学生在学过程中的主体作用、主动参与性，提高学生的

自信心，感受学习藏族舞蹈的愉悦心情。

因材施教，增强自信。只有积极尝试教学改革，因材施教才能从根本上解决这个问题。蒙族舞蹈是随着音乐而呈现出极强的节奏感，让人不由自主投入，刚劲柔和，体现了蒙古人民英勇不失柔情得性格特点。学生们通过学习蒙族桌舞表现出灵活的动态，快乐的心情，极大程度上增强了学生们自信，这种成就感让课堂上的他们闪闪发光。



图 2.36 杨璐线上授课精彩瞬间

2.2.4 教育教学改革

《国家职业教育改革实施方案》提出了一系列新目标、新论断、新要求，是办好新时代职业教育的顶层设计和施工蓝图。学院认真学习《方案》内涵，落实工作方案，具体有如下举措：

一是进一步夯实实训基地的建设。强化实践教学环节，提高学生实践能力，与企业紧密结合，将教学内容与企业的实际需求紧密结合，采取一对一的实训匹配，提高学生人才的使用率；

二是加强师资队伍的建设。建立一支适合高职院校的专业教师队伍，并从企业引进更多“双师”型教师，促进人才队伍建设不断取得新进步，积极为学院深化办学转型、建设地方应用型高水平大学提供组

织保证和人才支撑。

三是突出重点抓落实。推动学院重大任务和中心工作的落实，推动学院思政、教学、队伍建设等工作再上新台阶。

四是履职担当。全体教职工振奋精神、敢于担当、主动作为、忠诚履职，新思路理念，大力推进教育综合改革，推动学院进一步发展。

2.2.5 线上教学

传统的教学方法与日益发展的教育技术存在差距，不同课程所处的地位和属性均不相同，需要赋予相应的教学方法和手段才能事半功倍。课程内容实施模块化，形成基本能力、核心能力、专业方向能力组成的突出能力培养的课程体系。重新对课程体系进行整合与构建，努力建设模块化专业课程体系。近年来，学院注重网络课程建设，将微课、慕课、翻转课堂等新型式的教学方法逐步实施到实际教学中，通过与智慧树、超星等网络课程平台，开展了微课、慕课教学和翻转课堂的教学。大力推进线上课程，通过钉钉、腾讯会议、学习通等在线课程软件的使用，从线上教学到线上考试，教师运用现代信息技术更新教材和改进教法成为新常态，具体表现为适应新技术的需求，通过创造性的转化，将其纳入教学标准和教学内容。

2.2.6 教科研成果丰硕

本年度共组织省教育科学、高教学会、职业与成人教育改革等22项课题申报，立项11项，其中重点课题4项。年度科研经费40.3万元，目前到账6.3万元。

组织教师积极申报全国各省区市科普及短视频大赛、吉林省优秀科研成果认定、白城市教育科学研究优秀成果奖、高校优秀科研成果转化项目进园区高教学会专家等科研奖项申报。祝士喆、高峰荣获白

城市教科研优秀成果一等奖，杨博慧、马琳琳荣获二等奖；王达明荣获高校优秀科技成果转化项目进园区二等奖，李明杰荣获三等奖；李明杰、王丽娟、任丽成功当选吉林省高教学会专家，祝士喆入选吉林省高校优秀青年科研创新人才储备库人选；高萍顺利当选吉林省第二批企业“科创专员（科创副总）”。

李明杰带领团队建设的新能源装备技术产教融合中心被确定为省级高等职业院校技术创新与转化中心。

3 服务贡献

3.1 助力乡村振兴

为深入贯彻落实党中央和省市工作会议精神，学院党委通过抓班子、带队伍，兴产业、促发展，全力做好洮北区金祥乡新建村乡村振兴工作，取得一定的实效。

3.1.1 落实乡村振兴主体责任

学院严格按照市委、市政府的要求，认真落实各项会议精神，将乡村振兴作为一项重要的政治任务来抓。为扎实完成任务，党委会议将乡村振兴工作列入议事日程，及时研究布置工作。学院领导亲自挂帅，始终坚持主要领导亲自部署、亲自推动、亲自落实，并指派专职人员负责乡村振兴工作，做好各项文件材料的上传下达，确保任务目标明确，一级抓一级，层层抓落实，切实将乡村振兴工作落到实处。

3.1.2 工作计划、措施及进展

3.1.2.1 工作计划

2023年，学院本着找准方向、突出重点为基本目标，通过扎实工作，为新建村建设全面发展打下坚实基础。

一是深入宣传党和国家出台的政策。广泛宣传各项政策，将政策及时准确传达到群众中，特别是脱贫户中，做到家喻户晓、同时希望各位乡亲们在以后的生产生活中，向先进学习，“比着干”“争着做”，助力乡村振兴。



图 3.1 王延军书记入村调研



图 3.2 马冬竹院长入村调研

二是加快基础设施建设，改善农村生产、生活环境。完成村内下水井的修缮，道路两旁绿化，种植花卉。



图 3.3 院领导带领党员干部改善村容村貌

三是大力发展产业帮扶。帮助脱贫户发展庭院经济，包保单位消费帮扶总计 134600 元。其中小笨鸡 480 只，总价 38400 元；大米 16100 斤，总价 57750 元；花生米 300 斤，总价 1800 元；小米 260 斤，总价 1560 元；玉米碴 210 斤，总价 840 元；驴肉 300 斤，总价 12600 元；杂豆 160 斤，总价 4800 元；鸡蛋 13500 个，总价 13500 元；豆

角 700 斤，总价 2100 元；茄子 500 斤，总价 1250 元。



图 3.4 学院教职工消费帮扶

四是帮助脱贫户解决实际困难和问题。根据自身实际，帮助贫困户联系培训机构和务工单位，掌握多项生产技能，增加收入。积极开展节前走访慰问活动，给脱贫户和边缘户送去米面油慰问品，切实解决群众生产生活中遇到的实际困难。



图 3.5 学院教职工节日慰问

3.1.2.2 措施及进展

一是深入开展抓党建。认真开展党员志愿者服务活动，全力创建带富型党支部，切实加强了村党支部的吸引力、凝聚力和战斗力。同时在全村 32 名党员中深入开展设岗定责活动，对全村党员定岗定责，使农村党员有岗有位，有岗有为，为党支部各项工作的顺利开展奠定了基础。

二是排查是否有返贫对象及档案完善工作情况。核查返贫工作中，学院与海关和人防包保单位联合成立 10 人核查组，以实际居住在一起的户为单位填写入户核查表 384 份；入户核查后，召开村两委和包保单位联席会议认真研究新建村是否存返贫情况；召开村民代表大会审议通过联席会议结论。在档案完善中，学院第一书记和村防返贫专岗经过两周的认真对比、核查、整理，圆满完成各项档案整理工作。

三是项目建设情况。对村内的道路积水问题进行排查，学院为新建修缮 7 套渗水井，解决了积水的问题。

四是智志双扶工作开展情况。结合上级安排部署，学院帮助新建村大力开展智志双扶工作。为实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接，金祥乡坚持把“志智”作为有效衔接乡村振兴的重要抓手。在全乡开展丰收节时，学院 40 余名党员购买农副产品 2000 余元。利用微信群、扩音喇叭大力宣传各种政策、村规民约、群众须知等，逐户张贴村规民约，提高村民文明程度。

五是庭院经济开展情况。年初组织干部职工与村干部对新建村各户可利用庭院面积进行测量，新建村可利用庭院面积 216011 平方米，实际利用面积 161561 平方米。主要种植辣椒。以庭院为单位，为全

村种植辣椒的农户提供苗、膜、有机肥，并帮助联系销路促进农户经济收入。

六是“千村示范”开展情况。下半年开展村屯卫生整治，学院出动 120 人次、大型机械 3 台，大力投入整治经费，整治路段 3000 余延长米，清理垃圾 200 余立方米、柴草垛 5 处，铺设路肩 2000 延长米，达到了路面整洁、绿草茵茵、墙面彩绘、村容整洁，同时完成 9 有 6 无的档案整理工作，为“千村示范”添砖加瓦。

七是关心困难群众日常生活。村民仇桂珍的身体身体不好，无法去医院医治，驻村工作队及村干部全体成员到家看望，并送去慰问金 1000 元，联系医院帮助她办理住院手续。坚持节日走访慰问，开展丰富多彩的送温暖活动。每个包保责任人都为自己的帮扶对象送去米面油，提升了满意度，同时解决生活中的微心愿。

案例 3.1：开展示范培训 赋能乡村振兴

为深入贯彻落实党的二十大精神，推动实施人才促进乡村振兴工程，学院立足自身教育资源优势，联合白城市乡村振兴局积极打造白城市乡村振兴教育培训基地。2 月 17 日，白城市乡村振兴干部队伍建设示范培训班在学院举行开班仪式。市乡村振兴局局长张雨石、副局长李浩然、学院副院长张中辉出席本次开班仪式。

张雨石以《全面推进乡村振兴，不断开创新时代“三农”工作新局面》为题，对来自各县（市、区）党委、政府，市委农业农村工作领导小组成员单位、市县两级乡村振兴局以及乡镇干部、村干部、驻村干部代表 110 余人进行了培训。此次培训进一步提高了广大一线干部对乡村振兴工作的理解与认识，为 2023 年乡村振兴开局工作打下坚实的基础。



图 3.6 乡村振兴干部队伍建设示范培训

3.2 高质量职业培训

学院在白城市总工会、白城市人社局等部门的关心和大力支持下，将开展“产业工人队伍建设改革提升年”活动作为一把手工程来抓，成立以学院领导班子成员和主要部门负责人为主的工作领导小组。下设办公室，办公室由主管副校长兼任，学院继续教育处具体负责培训方案、计划制定与实施，工作总协调和任务调度工作。

制定学院《“开展职业培训 促进就业创业行动计划”实施方案》，编制“产业工人队伍建设改革提升年”活动方案和年度推进工作计划。

建设职业培训资源库，包括国家行业企业标准、企业技术培训、职业培训讲义、培训运行与质量控制、职业培训专家库、培训课程开发以及社会评价等资料。

2023 年完成新型学徒制培训、吉林梅花新员工培训、志远农机电喷技术培训、国药器械公司的安全生产培训等各级各类社会培训共计 10880 学时。2023 年，学院“企业新学徒制培训”项目”被认定为白城市终身学习品牌项目，并入选吉林省典型职业培训项目。学院荣获 2023 年吉林省全民终身学习活动周工作先进单位。

3.3 “吉乡农创园”

创建“吉乡农创园”是贯彻落实党中央国务院、省委省政府关于巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴部署，依托高校智库作用推进宜居宜业和美丽乡村建设的重要举措，为党建引领乡村振兴创建的新载体，为农业产业与创新创业深度融合搭建的新平台。

3.3.1 校地签约

为贯彻落实乡村振兴战略，助力洮北区“吉乡农创园”创建，4 月 19 日，学院与洮北区人民政府在青山镇举行了吉乡农创园校地合

作签约仪式，签订了《“吉乡农创园”校地合作战略合作协议》。副院长修君伟、张中辉及相关部门负责人参加签约仪式。

“吉乡农创园”成立后，学院将充分发挥教学、科研、人才培养特色，深入开展“产学研”合作，与洮北区人民政府携手打造校地合作样板，为推动洮北区乡村振兴事业高质量发展作出积极贡献。



图 3.7 “吉乡农创园”签约仪式

3.3.2 工作推进

为推进宜居宜业和美丽乡村建设，发挥高校智库作用，8月31日上午，副院长张中辉组织相关部门负责人在综合楼会议室召开“吉乡农创园”工作推进会。会上，张中辉指出，洮北区青山镇黎明村是学院与洮北区政府的共建项目，提高黎明村“两委”成员综合素质，开展学历提升和技能培训，是推进黎明村全面振兴的重要基础。组织24名村民报考弹性学历教育，20名村民参加电商直播培训是学院以资源优势赋能助力乡村振兴的基础性工作。就下一步的工作安排，张中辉提出：一要充分发挥部门职责，针对黎明村的实际情况深入开展实地调研，围绕村庄视觉形象设计、学历技能培训、地方特色文创产品开发、推进科研成果落地转化等方面拿出切实可行的措施；二要充分发挥学院资源优势，将农特产品销售、农民群众增收与师生“菜篮子”“米袋子”“果盘子”结合起来，让优质安全的农产品摆上师生餐桌，全面做好“吉乡农创园”创建的各项工作。



图 3.8 “吉乡农创园”工作推进会

7月11日，学院经济管理系为黎明村现代农业示范园区电商直播平台村民进行培训。青山镇现代农业示范园区位于青山镇黎明村，园区始建于2016年，总占地面积31.7公顷，其中黎明益民电商直播平台，是黎明村党支部在积极探索园区市场化运作及乡村旅游采摘模式基础上，灵活运用新媒体，积极打造电商平台，大力推广农特产品线上销售，同时辐射带动全区农特产品线上展示。直播展厅，占地500平方米，其中展位面积300平方米，汇聚全区12个乡镇（包括岭下），近百种农特产品，村民直播有利于提高农特产品知名度，助力乡村振兴。



图 3.9 黎明村现代农业示范园区电商直播平台

学院副院长张中辉带领工作专班经常深入黎明村，走访调研，针对“吉乡农创园”工作部署，下一阶段的工作任务明晰：

一是开展农民技能培训。黎明村现有富余劳动力40余人，学院将分期分批开展电焊培训和农机具修理培训，提升农民职业技能。

二是开展产销对接。黎明村 50 万斤白菜、60 万斤雪寒韭菜及反季节果蔬即将上市，学院将师生“菜篮子”“米袋子”“果盘子”与黎明村农特产品销售结合起来，让优质安全的农产品摆上师生餐桌的同时，促进农民增收。

三是开展视觉形象设计。充分挖掘黎明村文化内涵和资源禀赋，形成高识别度的“一村一品牌”；创建文旅品牌，提升整村文化内涵；帮助规划设计村博物馆，为老物件设计二维码，用科技助力游客体验。

黎明村LOGO设计创意二



图 3.10 学院教师为黎明村设计 LOGO

四是依托校企合作企业山东水发集团，谋划黎明村智慧农业大棚建设。

白城市开展“吉乡农创园”、助力美丽乡村建设情况在吉林日报、人民网等官方媒体上深度报道。

3.4 开设“乡村振兴班”

面对乡村振兴的重大战略机遇，学院充分发挥高职院校的专业特色和技术人才优势，以贡献学院职教价值为追求，对结合当地农民学历提升、技能提升的需要，开设了乡村振兴班，旨在培育更多高素质农民，服务乡村振兴。考虑到乡村振兴班学生的特殊性，学院开设了专门适合学生发展的课程，采取灵活有效的教学方式进行治疗，用真心、真情持之以恒地助力服务乡村振兴，谱写新时代高职院校“以服务谋提升，以贡献求发展”的新篇章。

副院长李明杰，办公室主任李红宇，实习实训处副处长王典，经济管理系主任郝爱忠被白城市乡村振兴局聘为白城市乡村振兴“四库两基地”师资库讲师。

3.5 参与社区基层治理

充分发挥学院党支部的组织力、牵引力，把各方面力量有效组织起来、发动起来，凝聚起党建引领下基层治理的强大合力，着力构建党建引领共建共享共治的基层治理新格局。

3.5.1 实行领导干部联系社区制度

明确院领导包联社区，6名党员班子成员联系点覆盖日升社区和二三七社区；同时，为推动力量下沉、资源下移，补齐社区治理的短板弱项，增强社区服务力量，为基层治理注入新动能，选派了郝爱忠、刘博、于海波3名优秀中层干部到花园社区、阳光社区担任工作队队长，协助社区“两委”成员开展工作。

3.5.2 配强力量夯实基层治理基础

一是落实“双报到”制度。组织14个党支部在职党员持《党员进社区报到介绍信》积极到居住地社区报到，党支部分别到包联社区报到，进一步密切社区党组织与驻区党支部的联系，建立互联互通互动机制，落实支部负责人及联络人。

二是全面查漏补缺。6月底对党支部及在职党员报到情况进行全面排查摸底，认真查漏补缺，督促工作进度，确保信息不错、人员不漏，确保报到工作全覆盖、无死角。

三是发挥考核作用。将党员进社区开展“双报到双服务”工作纳入年末党建工作考核重要内容，将支部组织党员进社区报到开展服务情况列为党组织书记抓基层党建述职评议考核的一项重要内容，进一

步树牢支部书记第一责任人意识。

3.5.3 积极开展志愿服务活动

全院党员干部职工积极到日升社区和二三七社区 7 个小区开展“志愿服务”活动，发挥共产党员先锋模范作用，常态化开展政策宣传、文明倡导、疫情防控、扶贫济困、敬老助残等志愿服务活动。2023 年，共开展志愿活动 24 次，学院被吉林省成人教育协会评为 2023 年吉林省“全民终身学习活动周工作先进单位”。继续教育处高峰老师被评为“2023 年吉林省全民终身学习活动周工作先进个人”、艾力发老师荣获“2023 年吉林省‘百姓学习之星’”的称号。

11 月 5 日-10 日，学院继续教育处在四季华城社区先后组织开展了“关注健康你我他”“声入人心，‘音’你美好”等专题讲座。活动中，高峰、李雪萍、柳莲三位老师分别为社区居民做了题为《慢跑的好处》《打开声乐殿堂的钥匙》《支原体肺炎的预防和治疗》的讲座。杨璐老师的《藏族舞的基本舞步》实践课程，丰富了居民的文化生活。

3.5.4 开展“创建全国文明城市”活动

组织党员干部以实际行动参与到创城活动中，利用每周五下午，深入明仁街道日升社区和幸福街道二三七社区所辖 7 个居民小区及 1 个平房区，常态化对小区环境进行清扫整治，共清理生活建筑垃圾 5 吨，清除小广告 260 余处，整治僵尸车 3 辆，私搭乱建 14 处，引导党员干部参与社区工作，做社区工作的参与者、支持者和建设者。

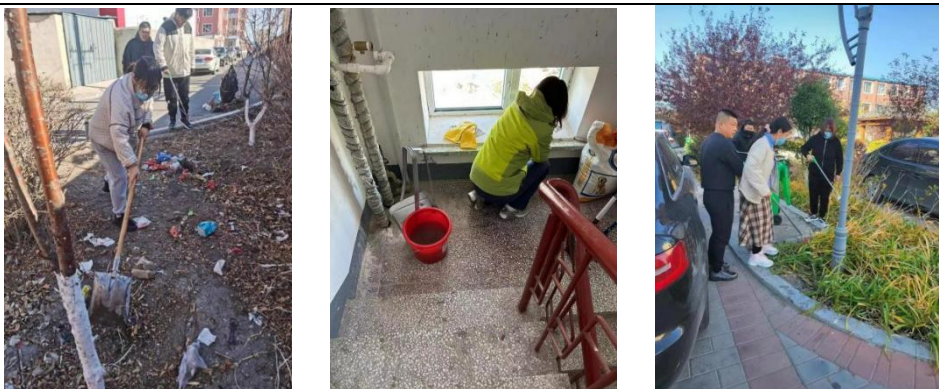


图 3.11 学院教师参与“创城”活动

3.6 老年课堂

为了适应日益老龄化社会现实的需要，为进一步体现学院服务地方社会经济、政治、文化和各项事业建设发展的需要，根据省教育厅、省民政厅相关文件的规定，作为全省第三批老年课堂试点单位，学院开设“老年课堂”，现面向全社会招生。老年课堂以“老有所为，老有所乐”为教学原则，通过开设老年人喜闻乐见的课程以及开展形式多样的学习交流活动，提高老年人的科学文化素质，益智增寿，实现老年人终身教育的办学目标。开设保健养生、美食、书法、篆刻、绘画、音乐、语言、文学、历史等课程。

9月3日上午9时，学院老年课堂开班仪式在大学生艺术中心举行。院长马冬竹，副院长张中辉、李明杰出席开班仪式。





图 3.12 “老年课堂”开班仪式



图 3.13 庆祝白城撤地建市
“三十而立再出发”老年课堂汇报演出

图 3.14 白城市暨洮北区全民终身学习活动周
开幕式汇报演出

4 文化传承

优秀传统文化是中华民族在数千年历史发展中，历经岁月洗礼而传承和发展来的文化精华，它根植于中华民族土壤，是我国劳动人民智慧的结晶，也是世界文化宝库中的璀璨明珠。中华优秀传统文化彰显我国强大的文化软实力。学院注重在人才培养过程中，以教育教学为依托，传承和发扬传统文化，促进校园精神文明建设，以此提升学生品德修养、人文素质，培养学生的民族自豪感和爱国热情。

4.1 王占君石砚雕刻

学前教育系王占君老师业余时间钻研探索石砚雕刻艺术多年，且多年来的艺术实践，积累了许多作品，他的作品被白城市博物馆馆长

宋德辉发现并推荐申报白城市市级非物质文化遗产保护项目。2022年12月，《王氏石砚雕刻》被白城市人民政府批准为白城市第八批非物质文化遗产保护项目。



图 4.1 王占君被认定为市级非遗传承人



图 4.2 《王氏石砚雕刻》非遗证书

4.2 王占君石砚雕刻艺术传习所

2023年3月，被白城市文旅局审批成立白城市第三批非物质文化遗产保护实施的《王占君石砚雕刻艺术传习所》。学院高度评价王占君取得的艺术成就，以此为契机，投资建设《王占君石砚雕刻艺术传习所》，并由王占君向学院推荐适合学生学习的省、市级非物质文化遗产项目传承人携作品进校园，由学院投资建设非物质文化遗产保护项目作品陈列室，向全院师生展示传承人的作品，丰富师生的课余文化生活、开拓师生眼界，激发师生的学习热情和学习积极性，使传统文化在校园有序传承，支持国家文化兴国战略，丰富校园文化。



图 4.3 王占君石砚雕刻艺术传习所

4.3 聘请非遗文化客座教授

7月14日下午，学院“非遗进校园”系列活动之受聘客座教授聘书颁发仪式在综合楼会议室举行。白城市文化广播电视和旅游局文物科科长张剑秋、白城市非遗工作办公室主任陈经纬、学院副院长张中辉及相关部门负责人参加活动。张中辉为省级非物质文化项目张氏布贴画传承人张玉新、市级非物质文化项目“王氏石砚雕刻”传承人王占君、市级非物质文化项目“许氏葫芦艺术”传承人许宏双、市级非物质文化项目“李氏面塑艺术”传承人李海军、市级非物质文化项目“杜氏剪纸艺术”杜菲菲、资深民间艺术家“老北京毛猴艺术”和“易拉罐浮雕画艺术”传承人赵东兴，市级非物质文化项目“蒙古族舞蹈艺术”传承人接春蕾颁发了“客座教授”聘书。



图 4.4 非遗文化客座教授聘任

4.4 传承人作品陈列馆

为弘扬中华优秀传统文化，深入践行文化自信，让校园成为非遗传承的重要场域，推动优秀传统文化在校园的普及和传承，9月11日上午，学院在图书馆举行“非遗文化进校园·传承人作品陈列馆”揭牌暨开馆仪式。党委副书记、院长马冬竹，党委副书记白士泉，副院长修君伟、张中辉、李明杰，白城市文化广播电视和旅游局副局长徐殿才、文物科科长张剑秋、市非遗办主任陈经纬参加本次活动。

活动现场，马冬竹与徐殿才共同为陈列馆揭牌。随后，一行人参观了陈列馆。该馆以学前教育系教师王占君石砚雕刻艺术传习所为基础，引进了白城市域内张氏布贴画、许氏葫芦艺术、李氏面塑、杜氏剪纸艺术、老北京毛猴、易拉罐浮雕工艺画、蒙古族舞蹈七项省、市级非物质文化遗产保护项目，聘请非遗传承人张玉新、许宏双等七人参与“非遗文化进校园”的传播与教学。

传承人作品陈列馆的建立，为师生们提供了近距离接触、体验非遗作品的机会，加深了师生对优秀传统文化的理解，为学院非物质文化遗产的传承、发展奠定了良好的基础。



图 4.5 传承人作品陈列馆开馆



图 4.6 传承人作品陈列馆作品

4.5 非遗文化育人系列活动

学院“非遗办公室”成立。11月30日，经学院推荐申报的“王占君石砚雕刻艺术研培基地”，获得吉林省中华职业教育社、吉林省职业技术教育学会与学校共建非物质文化遗产传承教育实践基地”批准并公示。陈列馆利用晚自习，接待了全院学生的参观，同时面向全院学生筹建非遗文化技艺爱好者大学生社团。

案例 4.1：走进非遗展馆 领略文化魅力——学前教育系师生参观非遗展馆

为进一步推进非物质文化遗产进校园工作顺利开展，引领学生感受我市民俗传统文化的深厚内涵，10月10至13日，学前教育系800余名学生来到学院非遗展馆参观学习。

在讲解员的带领下，学生们有序参观了老北京毛猴、易拉罐浮雕画、王氏石砚雕刻艺术、李氏面塑、许氏葫芦艺术、张氏布贴画、蒙古舞舞蹈艺术、杜氏剪纸艺术八个展区，并聆听了相关介绍。此次参观使学前教育系师生对我市非物质文化遗产有了更加形象、直观的认识和了解，领略到了传统文化的博大精深，提升了审美能力和创新意识，增强了传承、弘扬和保护非物质文化遗产的责任感和使命感。



图 4.7 师生参观传承人作品陈列馆

12月9日，“非遗文化进校园·李海军面塑艺术”讲座在大学生艺术中心举行，学院600名师生代表聆听了讲座。李海军从面塑的起源、艺术特点、南北面塑发展差异、面塑制作等方面，向师生介绍了面塑艺术。通过展示类型多样、形态各异、惟妙惟肖的面塑作品，耐心地讲解制作过程和方法，加深了师生对面塑艺术的理解与喜爱。讲座使学院师生在体验面塑魅力的同时，深刻认识到非遗文化传承发展的重大意义，增强了对中国传统优秀文化的认同感和自豪感。

5 产教融合

为切实提高实践教学育人质量，增强学生实践能力，不断深化校企合作、产教融合，学院与山东水发集团、杭州喜马拉雅信息科技有限公司、吉林梅花股份有限公司等110余家企业签订校外实习实训基地，与优乐美（北京）教育科技有限公司、山东水发集团、杭州喜马拉雅信息科技有限公司、吉林通企4家企业建立了合作关系，是白城市新能源产业联合体参建单位，是全国空间智能应用技术行业产教融合共同体、全国工业数智化行业产教融合共同体成员单位，“全国婴幼儿照护服务产教融合共同体”理事单位。搭建校企共享资源平台，形成园校、校企合作长效运行机制，优势互补，协同育人，共谋发展。

5.1 具体做法

5.1.1 建立校外实习实训基地。合作企业均为学院校外实习实训基地，为学生提供教育见习、岗位实习岗位，能够接纳学院每年全部实习学生，提供充足的实习岗位，满足学生专业实践训练，就业率达到96%；同时为教师实践教学提供条件。

5.1.2 校企共襄专业人才培养。聘请行业企业专家担任专业名誉

带头人，邀请企业名师、幼儿园园长、骨干教师共同研讨人才培养的规格和目标，从岗位需求为着力点，积极构建适应市场需求和专业发展的课程体系、实践教学体系、资源平台。已聘 7 人为学前教育、音乐教育、美术教育三个专业的专业名誉带头人，已聘 5 人为机电工程系实训指导教师。

5.1.3 建设双向交流教学团队

实行园校合作“双导师制”，充分发挥双方教师的各自优势和不同功能，聘任企业、园所业务骨干到校担任兼职教师，选派学院专业教师到企业锻炼提升，实现校企岗位互通、人员互聘，实现校企“双向互驻”和“双向流动”。进一步加强与企业深度合作，互助互利，协同育人。

5.1.4 跟踪评价人才培养质量，广泛征求企业对学院人才培养质量评价。吸纳企业的意见和建议，为进一步改进人才培养模式和调整课程体系提供依托，以更好地实现校企无缝对接。

5.2 联合培养

与通企汽车科技有限公司合作，共有“机电一体化技术”“氢能技术应用”“计算机应用”与“现代教育技术”四个专业订单班培养，现有学生 115 人，“计算机软件应用技术”预计 2024 招生 50 至 80 人。与山东水发集团合作，共有“智能与控制技术”、“工业互联网”、“光伏工程技术”三个专业进行订单班培养，现有学生 130 余人。

5.3 产业学院

校企合作创建特色产业学院，学校精准对接吉林科技、产业创新发展需求，与龙头企业、领军企业、科研机构等联合举办特色产业学院，为地方企业培育良才。

5.3.1 新能源产业学院

依托白城市新能源产业优势，与域内头部企业共建新能源产业学院，探索多元化办学体制，整合优质社会资源，共建瞄准世界产业发展前沿和与重点产业相匹配的专业，校企共同建设高水平专业、共同开发课程标准、共同打造教学创新团队、共同设立研发中心、共同开发高端认证证书、共同“走出去”，最终实现共同培养高素质技术技能人才。

学院新能源产业学院成立后，将按照既定的建设方案开展工作。

一是创新和完善管理体制机制。根据产业学院利益共同体的共同目标，完善校企共同治理模式，降低产业学院运营成本，使校企“你中有我、我中有你”，最终实现产教共同体模式。

二是产教深度融合，共同促进高水平专业建设。打造机电工程技术人才培养模式改革的试验区，完善“工学结合”、“订单培养”的人才培养模式，深入开展 1+X 试点，现代学徒制、订单培养在校生规模占比达到 40%以上；建设产业学院学校校区和企业校区，辐射高新技术产业园区，做好学生培养和职工培训工作，实现产业学院学生就业率达 95%以上、就业对口率达 90%以上、就业满意度达 80%以上，企业对毕业生满意度达 95%以上。力争获得省级教学成果奖 1 项，省级产教融合实训基地 1 个，大学生校外实践教学基地 1 个。

三是建立高水平、高素质的“双师型”教师队伍。校企深度合作，加强师资队伍建设与领导能力建设，大力提升师资水平，搭建高水平、高素质的“双师型”教师团队。完善产业兼职教师引进与使用机制，落实教师到企业实践和轮训制度。建设“双师型”教师比例超过 80%，省级高层次技能型兼职教师 2 名以上，建设教师企业实践基地 1 个，

示范性教师企业实践流动站 1 个。30%以上的专任教师到合作单位实践锻炼，来自合作单位的兼职教师占比不低于专任教师总数的 20%。

四是搭建高水平创新孵化基地。搭建创新孵化基地，培养人才创新思维，促进产业技术发展，共建创新创业实践教育基地 1 个，共同开发创新创业课程 5 门，培养学生 5 项创新项目/竞赛奖项，成果转化 2 项以上。

五是建设产学研服务平台，积极开展技术研发合作。共建高端智能制造研发技术合作平台、共享学校与合作企业的技术研发设施与资源，提升双方技术研发能力，立项省级科研课题项目 2 个，立项企业科研项目 5 个，获取专利 5 个，横向经费到账率不少于 30 万元。

六是开展智能制造的高端技能培训。积极为企业内部及行业提供技术培训与服务，提高人才专业素质、促进就业。完成企业员工、新型职业农民、农村职业经理人、退役士兵等培训年均 1000 人次以上，非学历培训到款不少于 20 万元，建成市级企业升级转型服务中心 1 个，支持 10 家中小企业提供产业转型技术。

5.3.2 数智产业学院

与杭州喜马拉雅信息科技有限公司共建数字化设计与智造产业学院项目正在进行。项目基于“中国制造 2025”、“互联网+”、“一带一路”等国家重大战略，实现中国新兴产业升级背景，充分发挥各自优势，围绕东三省地区，特别是吉林战略新兴产业发展关键任务，面向先进制造业特别是数字制造领域，打造数字制造领域内特色专业，带动白城职业技术学院制造类专业建设水平、创新服务能力整体提升，培养数字制造领域内高素质技术技能人才，建设高水平的高等职业教育。形成支撑东三省地区特别是吉林白城区域产业转型升级

的智力支持体系、完善区域经济社会发展的创新创业人才培养体系、构建支撑白城市创新驱动战略的科技服务体系，推动白城职业技术学院综合实力、区域竞争力、服务创新发展能力跃上新台阶。

项目规模：项目建设面积 600 平方米左右标准场地。

建设内容：500 万元产业级设施设备及产教融合资源包（其中甲方投入 200 万元，乙方投入 300 万元），以及配套实训教学基础设施设备。

学生规模：总指标数 2100+人。

专业领域：开设包括但不限于：数字化设计与制造技术（2023 年申报已获批）专业，未来根据实际情况，可对开设的专业进行升级优化，开设符合先进数字制造等行业产业发展需求的新兴专业。

6 发展保障

6.1 政治建设

6.1.1 持续加强政治建设，不断提高“政治三力”

一是严格落实第一议题制度。通过党委会、中心组理论学习（扩大）等形式，及时跟进、全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，不断提高党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。全年组织党委集中学习 21 次，将深入学习贯彻党的二十大精神与“学思想、强党性、重实践、建新功”主题教育有机融合、统筹推进，进一步感受思想伟力，践行重大嘱托，推动党员干部以实际行动和工作成效自觉捍卫“两个确立”，坚决做到“两个维护”。



图 6.1 学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育动员大会

6.1.2 推动总书记重要指示批示精神和党委决策部署落实落地

建立学习落实机制，建立工作台账定期督办，推动习近平总书记重要指示批示精神和党委决策部署落实落地。2023 年，锚定“建成吉林西部特色高水平高职院校”目标，完善顶层设计，加强专业引领，提升科研水平，加快新能源产业学院、大学生服务中心、大学生公寓楼等重点项目建设，较好完成全年重点工作任务。

6.1.3 抓好重点制度执行落实

修订完善《“三重一大”决策制度实施细则》，更好发挥党委把方向管大局保落实的领导作用。全年召开党委会、审议“三重一大”事项 22 项。严明政治纪律和政治规矩，加强和规范党内政治生活；严格执行请示报告制度，全年向党委呈报落实党委决策部署、推进重大项目等重要事项 10 次。组织领导班子成员专题学习新修订的《领导干部报告个人有关事项规定》内容以及《关于做好 2023 年县处级领导干部集中报告个人有关事项工作的通知》精神，准确领会、严格贯彻执行《规定》精神，确保报告准确完整。

6.2 思想建设

6.2.1 抓实主题教育学习

主题教育开展以来，学院党委高度重视，及时召开党委会议，传

达学习中央、省、市主题教育安排部署和工作要求，牢牢把握主题教育总要求、根本任务和具体目标，紧密结合主责主业，研讨制定主题教育工作安排，将重点任务细化成5个方面16项具体工作，明确主题教育“任务书”，统筹推进理论学习、调查研究、推动发展、检视整改和建章立制。切实把理论学习作为主题教育的重中之重。制定理论学习具体计划，多形式、全方位推动深学细悟。

一是发挥领导班子“领学”作用。把学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要讲话重要指示精神作为首要政治任务，坚持党委会议“第一议题”学、理论学习中心组专题学、主题教育读书班集中学、反面警示案例检视学、走进红色史迹现场感悟学，通过先学一步、学深一层，发挥示范引领作用。主题教育读书班结合相关专题把集中研讨交流与现场见学感悟相融合，扎扎实实读原著学原文悟原理，着力在深化内化转化上下功夫，结合看、听、讲、感、悟深化理论学习成效，形成研讨交流材料5篇，集中学习12次。院长马冬竹面向全体教职工做了《凝心铸魂学思想 主动作为谋发展》专题党课，班子成员面向各党支部做了《伟大建党精神是中国共产党的精神之源》《教育是国之大计、党之大计》《用伟大建党精神滋养党性修养》《实施科教兴国战略 强化现代化建设人才支撑》4次专题党课，14名支部书记在各自支部做了专题党课。为了深刻领悟党的光荣革命历史，领导班子和党支部书记集体参观了中共辽吉省委旧址，观看了视频《追寻红色记忆 铸牢党史丰碑》，集体重温了入党誓词，接受了一场深刻的党性教育和精神洗礼。



图 6.2 领导班子参观中共辽吉省委旧址并重温入党誓词

二是发挥党支部“研学”作用。各党支部统筹好读书班、“三会一课”和主题党日，灵活运用线上线下学习平台，通过集中学习、交流研讨、沉浸式学习等方式，教育引导党员、干部读原著学原文悟原理，坚持学思想和学方法相结合、学习和落实相结合，切实把学习成果转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

三是发挥党员干部“自学”作用。把党员干部个人自学作为基础性工作常抓不懈，通过采取个人自学、集中辅导、大讨论的方式进行，用好《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的自我革命》等学习辅导资料，以及学习强国、新时代e支部BTX、学院微信公众号等平台载体，灵活运用线上线下学习平台，做到全面学、重点学、及时学相结合，坚持不懈用党的创新理论凝心铸魂。

四是发挥主题教育领导小组“督学”作用。学院主题教育领导小组办公室统筹谋划，协同推进，精心组织安排领导班子理论学习计划，确保高标准高质量实施。建立健全闭环落实、清单推进、工作调度机制，坚持“一周一调度、一周一总结、一周一报告”，指导督促各党支部严格落实“三会一课”等组织生活制度，确保学习教育各项任务有力有序推进。

6.2.2 扎实开展调查研究

认真落实党中央关于在全党大兴调查研究的工作方案要求，念好“深、实、细、准、效”五字诀，紧扣市委“12+4”主要领域和方向，着力做好破解学院高质量发展的重点、难点问题，以高质量调查研究不断推进学院高质量发展。

一是科学确定选题。第二批主题教育开展以来，班子成员注重将察实情与出实招相统一，围绕“办学条件达标、加强党建融合、一站式学生社区建设、乡村振兴新型农业人才培养、市域产教联合体建设”等方面，科学选定调研课题，组织党员干部和基层教师进课堂、进企业、进乡村、进社区，解师生之盼、解改革之难、解发展之需，在调查研究中不断加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，形成了5篇有实践探索、有开放视野、有系统思维的调研报告，另外，围绕“贯彻落实国家职业教育方针政策”和“新能源产业学院建设”，还形成了2篇正反典型案例报告，切实把调研成果转化为解决问题、促进发展的实际行动。

二是强化调研统筹。全力抓好调查研究工作，党委主要负责同志自觉担负起“第一责任人”职责，加强统筹指导，对领导班子调查研究工作负总责、亲自抓，对方案制定、过程实施、监督问效等各环节亲自把关，避免扎堆调研、多头调研、重复调研。班子成员严格遵守中央八项规定及其实施细则精神，多采取“四不两直”方式，多到困难多、师生群众意见集中、工作打不开局面的地方和部门开展调研，确保“调”到关键处、“研”到点子上。学院主题教育领导小组办公室牵头组织实施，根据领导班子调研实施方案和任务清单、各党支部定制的主题教育学习“菜单”，做好日常提醒和调度，统筹安排和协

同推进，督促各有关部门协助做好有关工作，确保调研有序推进。

三是抓好检视整改。按照“边学习、边对照、边检视、边整改”的工作推进原则，把问题整改整治贯穿主题教育始终，抓好“党建工作与教育教学融合不够”“基础设施建设不足”“办学思路不宽”“专业结构不优”“学生就业渠道不畅”等突出问题的专项整治。聚焦抓好典型案例解剖式调研，坚持将“教训”作为“教材”，聚焦学院产教融合、校企合作成功经验，总结提炼1个正面典型案例，聚焦学院基础建设能力薄弱，确定1个反面典型案例进行深入剖析，解剖麻雀、举一反三，制定整治方案。同时，抓实分类整改工作，对列入清单的问题，明确整改措施、目标时限和牵头责任人、责任单位等。对能改的问题马上改，一时解决不了的明确进度和期限，紧盯不放、持续整改。

6.2.3 发挥思政育人优势

以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容加强思政课程和课程思政建设，推动各类课程与思政课程同向同行、形成协同效应。实施辅导员素质能力提升工程，举办辅导员培训班、经验交流会、骨干示范培训成果汇报会，经验推进辅导员专业化、职业化发展。依托“青年大学习”“青马工程”等平台，深入开展理想信念教育。强化“大思政”工作体系的顶层设计和全面统筹，深化“三全育人”“五育并举”综合改革。



图 6.3 辅导员经验交流分享会

6.2.4 推动党史学习教育常态化

在全院师生中持续深入开展“四史”教育。开展党委理论学习中心组学习、党员干部理论学习以及党史知识竞赛、党章诵读等活动。完善党史学习教育常态化长效化机制，进一步巩固党史学习教育成果。

6.2.5 加强师德师风建设

深入学习《高等学校教师职业道德规范》《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等法规文件。健全完善《师德师风测评方案》，开展师德师风测评。开展师德先进个人、“四有”好教师评选，持续开展优秀教师选树宣传。根据《师德失范行为处理办法》，加大师德失范行为查处力度，落实师德“一票否决制”。建立健全校风、学风与教风共抓机制，厚植校园师道文化。

6.2.6 筑牢意识形态工作主阵地

严格落实意识形态工作责任制和意识形态定期分析研判机制。严格执行意识形态工作考核问责、巡查督导和应急处置制度。加强阵地建设和管理，针对校园学术活动严格执行“一会一报”“一事一报”

制度，加强对境外非政府组织活动的管控，加强对校园网站和新媒体的管理，严禁非法读物进入校园。加强对意识形态涉密文件的管理。加强网络舆情管控，旗帜鲜明反对各种错误思潮，及时做好网络、微博、微信公众号等新媒体重要节点和敏感事件的舆论监管，及时搜集、研判、处置可能引发群体性事件和社会动荡的不当言论。

6.3 党风廉政建设

6.3.1 党风廉政建设和反腐败

一是落实“一岗双责”。严格按照《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》，制定学院《领导班子、领导干部落实党风廉政建设责任制和履行“一岗双责”实施办法》，从责任内容、主要工作任务、院领导责任人、责任部门、协助部门等几个方面细化党风廉政建设任务，修改完善学院《党风廉政建设目标管理责任制方案》，党委书记与班子成员、14个党支部书记、30个部门负责人签订党风廉政建设责任书，将党风廉政建设和反腐败工作落实到人头。

二是加强党风党纪学习和警示教育。组织党员干部认真学习《党章》《条例》、党的二十大精神和习近平关于党风廉政建设和反腐败系列讲话；通过典型案例解读党的“六项纪律”；领导干部学习《忏悔录》，党员集中观看《永远在路上》大型反腐纪录片；组织开展示范教育活动，坚持向高标准看齐，严守纪律底线，使党员干部时刻绷紧纪律这根弦。

三是加强廉政文化建设。深入落实教育部《关于加强廉政文化建设的意见》等有关规定，制定学院《关于加强新时代廉洁文化建设的若干措施》，推进廉洁文化进校园活动；组织青年干部谈话；开展了形式多样、丰富多彩的反腐倡廉系列教育活动，用党的二十大精神武

装头脑、指导实践，在广大党员干部和教职员工中营造风清气正的政治生态和干事创业的校园环境。

四是全方位扎牢制度的笼子。学院领导班子带头贯彻执行民主集中制，严格执行党委会议事决策规则、院长办公会议事规则，实行重点事项交办制度，实行常委会一把手末位表态制度。巩固“制度年”建设活动成果，统筹推进各项制度建设。

五是加强惩防体系建设。学习贯彻中央《建立健全惩治和预防腐败体系工作实施意见》精神，规范和深化学院廉政风险防控工作，在全院开展“廉政风险点”排查，编制学院《内部控制规范手册》，加强了对重要领域和关键岗位的监督。

六是严格落实“八项规定”。认真执行《关于加强学院领导班子作风建设的规定》，严格执行领导干部廉洁自律有关规定，紧盯违规公款吃喝、违规发放津贴补贴、违规收送礼品礼金，坚决防止“四风”反弹。对落实中央八项规定精神不放松，在重要时间节点，及时下发通知，提出明确要求；教育，逐一签定承诺书，坚决防止各类顶风违纪问题发生。

七是开展“青廉护航”活动。为深入贯彻落实习近平总书记关于加强年轻干部教育管理监督的重要论述精神，根据白城市《“青廉护航”行动实施方案》及《关于进一步加强年轻干部教育管理监督的意见》，开展“青廉护航”活动，加强对年轻干部“全周期管理”，引导年轻干部严守纪律规矩，筑牢拒腐防变防线。

6.3.2 依法治校和法治宣传

6.3.2.1 加强依法治校

根据学院年初制定的《依法治校工作计划》，结合《法制工作要

点》，认真开展依法治校工作，从法律的角度考虑教育教学问题，根据各种教育法规，依法管理学校，依法维护学生和教师的权益，保证党和国家的教育方针的全面落实，为创建一个和谐安定的校园环境提供有力的保障

6.3.2.2 开展法治宣传教育活动

“国家安全日”学习宣传活动。组织全院师生学习《国家安全法》；聘请法治副校长进行“国家安全教育日—反恐防爆进校园”知识讲座；在学生中开展“国家安全日”主题班会、撰写学习心得体会、板报等活动。

《反有组织犯罪法》宣传活动。学院召开专题会议，研究制定活动方案，明确指导思想，确立工作目标、活动主题、具体安排和实施要求，通过师生系统学习法律原文、LED 大屏幕宣传、学院公众号“一文了解《反有组织犯罪法》”、学生主题班会和手抄报等形式进行广泛学习宣传，确保宣传动员全覆盖，提升全体师生和家长知晓率，从而更好保障自身和学生的合法权益，养成自觉守法的意识，使法律落地生根，活动落到实处。

全面落实“学宪法 讲宪法”。全面落实《“宪法卫士”2023 年行动计划》。将行动计划与学生日常学习、综合实践活动课程、课外活动等统筹安排，学生参与率达到93%以上，推动形成大学生比学赶超的学习气氛，不断提升大学生宪法学习的主动性和积极性。更进一步增强了广大师生的法制意识，为全院师生学法、知法、守法、用法，构建和谐校园提供了有力的法治保障。

“宪法宣传周”活动。学院党委高度重视此项普法任务，要求各部门精心组织，制定好活动方案，确保全体师生能及时了解并广泛参

与普法活动。根据国家宪法学习宣传要求，我院组织全院职工参加宪法专题公益培训；另外围绕“大力弘扬宪法精神 建设社会主义法治文化”这一活动主题，开展法治宣传活动。通过采用主题班会、宪法晨读、宣传专栏、悬挂条幅等多种方式，扩大活动影响，营造尊崇宪法、学习宪法、遵守宪法、维护宪法、运用宪法的良好氛围。活动的效率和实施效果显著。

法治阵地建设。学院高质量的做好法治宣传教育活动的同时，学院党委高度重视法治文化建设，在教学楼、宿舍楼、学生活动中心等场所的显著位置设置法治文化宣传栏，在图书馆设置法治宣传长廊，学院处处可见简洁明快的法治宣传标语。广泛宣传习近平法治思想和《宪法》等法律，大力弘扬法治精神，传播法治理念，引导全院师生学法、尊法、守法、用法，使法治思想在师生中扎根，真正做到知法、懂法、守法。

开展普法学法活动。落实“八五”普法规划和年度普法工作计划，把法治建设纳入学校总体工作计划之中，制定《法制工作要点》《普法工作计划》，完善普法工作领导小组职责，落实法治宣传教育专项经费，丰富学习内容，创新普法模式，把《习近平法治思想》《宪法》《民法典》《反食品浪费法》《教育法》《教师法》《高等教育法》等法律法规作为党委理论学习中心组和教职工学习的主要内容，做到计划、学习、考试相结合，全面提高了师生的法治观念和法律素质。

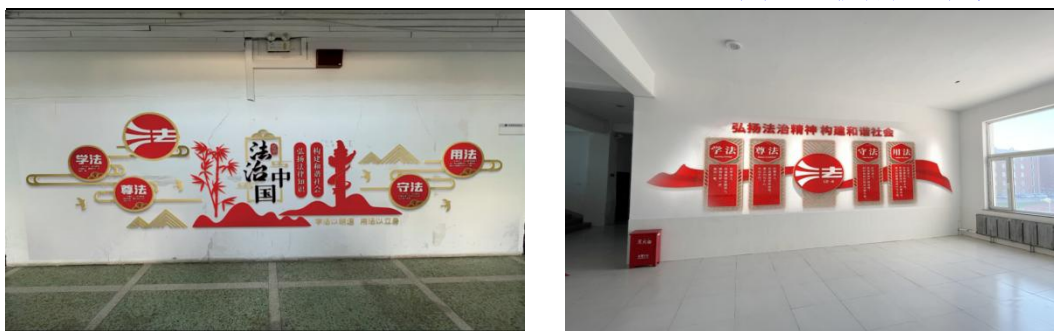


图 6.4 法治建设宣传板

6.4 师资队伍建设

6.4.1 教师队伍建设的整体情况

教育的关键在教师。近几年，学院根据人才培养和专业发展的需要，坚持专兼结合、敬业爱生的师资队伍建设理念，通过加强培训、人才引进、聘请行业企业专家担任兼职教师等一系列举措，不断改善师资队伍结构，全面提升教师素质和育人水平，已建成一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍。

经过多年校企合作建设，已形成人员稳定、数量充足的校外专家库，学院各专业可根据教学和实习实训的需要从合作企业聘请行业专家、高级工程师、技师作为校外兼职教师承担实践教学任务，以确保人才培养质量。

6.4.2 加强教师队伍建设的措施

一是引导鼓励在职教师攻读硕士、博士学位。目前已有 1 名教师博士在读，规范教师职称评审和岗位聘任，促进教师良性竞争、合理流动，改善专任教师的学历结构。

二是依托校企深度融合，通过柔性引进的人才机制，引进行业、企业优秀人才、能工巧匠来校做兼职教师。鉴于教师紧缺的现状，通过劳务派遣招聘专业技术人员 2 人，在市政府的大力支持下，依托白城市“一三三四”发展战略通过招硕引博方式引进研究生 1 人。

三是支持和鼓励教师参加国培、省培、校培项目。今年我院教师参加国家级培训项目 15 项，19 人参培；鼓励专业教师参加职业技能培训、技能大赛，鼓励教师考取各类专业技术资格及技师或高级职业资格证书。充分利用校内实习实训场地，组织相关专业教师定期参加技术培训和实践锻炼、产教结合，通过加强实践教学环节提高教师的专业实践技能。通过教师企业实践锻炼，提高教师职业教育教学能力、技术研发能力和社会服务能力，促进专业建设和“双师型”教师队伍建设，深入推进工学结合、校企合作人才培养模式，提高学院教育教学质量。6 月 10 日，学院邀请超星集团职业教育研究院副院长彭震东、产品经理汪新忠分别作题为《教管一体化助力职业院校高质量发展》、《基于学习通平台的混合式教材出版》、《双高背景下高水平专业群建设探索与实践》的培训。6 月 30 日，学院特邀全国著名职教专家，院吉林交通学院副院长高树德教授作题为《推进“双高建设”，完成既定任务》的专题讲座，对于提高学院高水平专业（群）建设工作水平，为高水平专业（群）建设和发展指明了方向。

表 6.1 教师培训统计表

项目类别	项目类别	项目名称	参培人数
国培	课程实施能力提升项目	教学质量评价	1
国培	课程实施能力提升项目	新型活页式与工作手册式教材编写与使用	1
国培	课程实施能力提升项目	实训实习教学组织与实施	1
国培	信息技术应用能力提升项目	在线教学、混合式教学组织实施和平台使用	1
国培	信息技术应用能力提升项目	数字化校园规划能力建设	1
国培	1+X 证书制度种子教师培训项目	幼儿照护职业技能	2
国培	1+X 证书制度种子教师培训项目	建筑工程识图职业技能	1
国培	公共基础课教学能力提升项目	思政教学能力提升，教学设计、教学	1

	目	案例开发	
国培	公共基础课教学能力提升项目	美育教学能力提升，教学设计、教学案例开发	2
国培	访学研修项目	吉林省特色高水平高职学校专业（群）建设	1
国培	名师（名匠）团队培育项目	实习实训资源开发专题培训	1
国培	职业教育提质培优项目——聚焦提质培优行动计划	提质培优行动计划——虚拟仿真实训室建设	2
国培	职业教育高质量发展项目	吉林特色“职业教育高质量发展——红旗工匠”课程资源开发	1
国培	学生管理质量提升项目	学生管理能力提升	2
国培	学生管理质量提升项目	心理健康教育能力提升	1

数据来源：教务处统计



图 6.5 超星集团培训



图 6.6 高树德教授讲座

四是加大职称评聘力度，为专业技术人才提供更广阔成长空间。2021 年我院成为评聘结合试点院校后，根据本校实际，制定了《专业技术职务评审工作方案》《专业技术职务评审定量考核标准》。制定过程中，两次在全院范围内广泛征集意见，并进行反复论证、修改，最后经教代会表决，高票通过。

为了尽快解决历史遗留的存量问题，学院党委积极与省人社厅沟通，加大指标申请比例，用一年时间解决了中级全部存量 11 人，三年时间解决了正高级全部存量 15 人，副高级解决了 40 个存量。为了体现改革精神，有效化解矛盾，保证教师队伍稳定，积极稳妥地推进学院职称改革工作顺利进行，在解决存量的同时，解决 28 个初评人

员晋升到上一级职称。截止 2023 年 8 月，有 118 名专业技术人员在各层级内晋升到上一级岗位。

虽然在院党委的努力下，学院已评未聘积压的矛盾得到了很大缓解，剩余 12 名副高级存量未解决，按照省人社厅 3-5 年内解决全部存量的要求，学院仍面临挑战。

三年来，职称评聘的杠杆作用已经充分显现，广大教师的工作热情空前高涨，学院科研活力被充分激发，教育教学管理跃上新台阶。

五是打造双师型教师队伍。鼓励教师积极参加双师型教师申报工作。2023 年，学院 2 名教师通过省级双师型教师申报。截至目前，学院共有双师型教师 168 人次，其中省级双师型教师 123 人次，市级双师型教师 45 人次，双师型教师队伍不断壮大。

6.4.3 温暖教师，节日慰问

为庆祝第 39 个教师节，9 月 9 日—10 日，白城职业技术学院以“躬耕教坛，强国有我”为主题，开展了系列庆祝活动。

9 月 9 日上午，学院在综合楼 301 会议室召开教师节座谈会。院长马冬竹，副院长修君伟、张中辉、李明杰，党委委员刘清、王玉秋，院长办公室、科研处、工会、教学系部负责人及退休教师代表、优秀教师代表、优秀教育工作者代表参会。会议由李明杰主持。会上，全体与会人员重温了“教师誓词”。学院领导分别为退休教师代表、优秀教师代表颁发了荣休证书和荣誉证书。马冬竹做总结发言。首先，他代表学院党政领导班子向为学院默默耕耘、无私奉献、恪尽职守的教职工致以节日的祝福；其次，马冬竹对学院今年的招生、基础设施建设、福利提升、职称评聘等工作作了全面总结。最后，他勉励全体教职工，要坚定理想信念，提高政治素质；要践行工匠精神，强化师

德师风；要始终守正创新，争做优秀教师。

9月10日上午，白城职业技术学院热烈庆祝第39个教师节文艺演出在大学生艺术中心拉开帷幕。院长马冬竹，副院长修君伟、张中辉、李明杰，党委委员刘清、王玉秋，各部门负责人、退休教师代表、教师代表及500名学生代表欢聚一堂，共同观看文艺演出。整场演出高潮迭起，台下掌声连连，既展现了我院教师和教育工作者扎根教育无私奉献的坚定信心，也表达了他们立德树人的自豪感和荣誉感，进一步展示了学院上下戮力同心、蓬勃发展的新局面，充分彰显了广大师生良好的精神风貌。

学院党委关心职工健康，在白城医学高等专科学校附属医院为全院263名教职工安排体检，体检费用支出76985元。在教职工发生疾病和生活困难的时候及时送去党组织的温暖，把帮扶济困工作常态化。全年探望生病及亲人去世教师11人，发放慰问金8500元；年末救助家庭困难职工6人，补助金额共计6000元；协助白城市总工会完成“职工互助保障”工作，职工互助保障活动是基本医疗保险的有力补充，学院共投入28611元为教职工投保，缓解患病职工的经济压力，解除他们的后顾之忧，全年共为学院九名职工住院报销7239元。

6.5 质量保障体系建设

为深入贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》重要指示精神，学院将《总体方案》作为教学改革的一项重要任务，结合学院实际，认真开展工作，不断完善教育评价体系，切实推动了学院事业向前发展。

6.5.1 精心组织，扎实推进

学院按照上级文件精神，制订切实可行的工作方案，积极开展工

作，及时宣传《总体方案》精神和政策解读，为《总体方案》落实落细营造良好的氛围。全面对表《总体方案》任务要求，梳理涉及教育评价改革内容的各项政策文件、规章制度，按照上级要求，扎实推进。

6.5.2 完善评价制度

坚持德技并修，深化产教融合，扩大校企合作。精准对接吉林科技、产业创新发展需求，与龙头企业、领军企业、科研机构等联合举办特色产业学院，为地方企业培育良才。共建新能源产业学院，探索多元化办学体制，整合优质社会资源，共建瞄准世界产业发展前沿和与重点产业相匹配的专业，校企共同建设高水平专业、共同开发课程标准、共同打造教学创新团队、共同设立研发中心、共同开发高端认证证书、共同“走出去”，最终实现共同培养高素质技术技能人才。

6.5.3 改革教师评价

坚持把师德师风作为第一标准，把师德表现作为教师业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。突出教育教学实绩，把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。把参与教研活动，指导学生毕业设计、社会实践、竞赛展演等计入工作量。完善教材质量监控和评价机制。五是强化一线学生工作，青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

6.5.4 改革学生评价

强化完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，将其作为学生综合素质评价的重要内容。强

化体育评价。加强大学生体育评价，在高等教育所有阶段开设体育课程。改进美育评价，将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，培养学生的艺术素养。劳动教育评价。按要求开足劳动教育课程。

6.6 经费投入

学院 2022 年度总收入为 6005.42 万元，其中财政经常性补助收入 3732.98 万元，中央和地方财政专项投入 1238.77 万元，学费收入 1027.6，其他收入 6.07 万元。

2022 年度学院总支出 5721.95 万元，其中用于工资福利支出 3832.98 万元，用于设备购置 234.24 万元，其他支出 1654.73 万元。

学院办学经费总收入为 6005.42 万元，共有全日制在校生 3203 人，生均培养成本（办学经费总收入/在校生人数）为 2.31 万元。

6.7 安全保障

6.7.1 网络安全保障

依据《教育管理信息化标准-高等学校信息化标准》及《职业院校数字校园建设规范》的信息标准和技术标准的要求，对学院综合管理平台系统和学院数字校园管理系统进行了 2 级等级评定工作，在白城市公安局网警支队进行了备案并发放 2 级等级证书。等级保护测评工作完成了二级等级保护评定。

开展 2023 年国家“网络安全周”校园日的各项活动；完成 2023 年高招期间教育部联合国家互联网中心对全国高校网站的 2 次漏扫工作，及时修补高危风险漏洞、处理信息安全风险问题，并及时向教育部的技术合作单位国家互联网中心报告漏扫处理情况及结果，保证学院高招期间网站的安全合格。

6.7.2 校园安全保障

学院坚持活动为载体，教育为手段，问题为导向，守住安全底线，筑牢安全意识，保障校园安全。

6.7.2.1 加强安全防护体系建设

一是坚持“预防为主、落实责任、强化管理”的原则，层层签订安全工作责任书，明确分工责任，安全工作落实到位。

二是整顿校园秩序，严格执行学院车辆管理制度，对进出校园车辆进行登记，外来车辆凭通行证出入。

三是完善各项规章制度，重新修订消防档案和消防制度，加强了重点要害部位的防火工作，加强了院内消防安全检查的力度，学期初至今，对全院所有建筑进行拉网式排查，对排查出的所有隐患进行即时整改。

四是严抓校园内治安管理，整顿校园治安秩序。保卫处加强校园内部治安巡查，保安及各楼值班员充分利用学校监控系统随时对校内治安情况进行巡查。

6.7.2.2 开展安全宣传教育及专项整治

严格执行 24 小时专班值班值守，执行校园封闭管理制度，重点宣传防范电信诈骗、网络诈骗、防震应急救护宣传、安全生产、消防安全等专项整治活动。

- 开展消防安全检查
- 开展消防应急疏散演练
- 开展“4•15 全民国家安全教育日”主题教育讲座
- 学院召开安全工作会议
- 开展警校联合校园安全主题讲座
- 开展“5•12 防灾减灾日”主题讲座

- 开展校园《反有组织犯罪法》宣传教育工作
- 开展“健康人生，绿色无毒”禁毒主题教育活动
- 开展 2023 年“安全生产月”和“白山松水安全行”
- 排查校园周边欺凌霸凌隐患
- 开展 2023 年“消防安全宣传月”活动
- 聘任法治副校长，法制辅导员

学院按照重点工作安排，加强警校联系机制建设，联合辖区派出所展开校园安全及校园周边安全排查工作。邀请白城市特警支队对我院安保人员进行技能培训。并利用公众号等网络平台发布安全教育知识，反诈宣传教育。组织各系部召开安全教育主题班会，提高师生安全意识、自救能力。



图 6.7 “消防安全宣传月”启动仪式



图 6.8 “4·15”主题教育讲座



图 6.9 消防演练



图 6.10 反恐主题教育讲座



图 6.11 校警联合反诈宣传



图 6.12 校园安全日活动

6.7.2.3 加强消防安全管理

一是严格按《消防法》和《高等学校消防安全管理规定》开展工作，配齐了各种消防器材。

二是通过宣传教育活动，提高了师生消防的“四个能力”建设，定期组织开展 1 次消防实战灭火演练和开展 1 次疏散逃生演习。

三是加强了消防安全隐患的排查工作，会同学生处和后勤管理处加强了对校内危旧建筑、违规电线电气、违章用电、危险物品的排查和整改工作。

6.7.2.4 加强“三防”建设

人防：加强值守，专职保安 4 人，兼职安保人员 11 人执行 24 小时值班制度，及时处理各类事务和突发事件；加强重要时间节点管控。结合学校实际情况合理安排人员和工作侧重。在学生开学、放假期间联系交警、运管处，维持学校大门口交通秩序；与学生处就校园安全工作保持常规性联系，协同配合加强学生管理工作。

物防：学院安保器械和巡逻车配置齐全，设置微型消防站一处。定期邀请白城市特警支队对安保器材使用进行培训。

技防：学院共有监控摄像头 396 处。专人管理，专人值守。并采取全面浏览、重点看护的方法，做到全院无死角看护。学院门卫配备“一键式报警器”，出现警情及时报警。



图 6.13 微型消防站



6.14 安保器材

6.7.2.5 加强校园周边环境治理

一是配合有关部门，加强校园周边环境治理。定期对校园周边环境进行摸排，及时与上级公安部门联系，依法清理整顿校园周边流动饮食餐点、外卖、出租车等，净化校园周边环境。

二是加强门卫管控，实行值班带班制度。定期开展门卫保安安全教育，加强日常值日、巡逻管理，严格外来人员管控。

三是继续强化保卫处值班巡逻制度。抓好校园及周边治安环境整治，自开学以来，保卫处加强校园值班巡逻，校园及周边基本上杜绝了社会闲杂人员到校门口寻衅滋事案件的发生，加强校园周边欺凌霸凌隐患排查，维护了校园的安全稳定。

7 面临挑战及对策

7.1 面临挑战

7.1.1 办学理念陈旧，办学模式保守，体制机制落后。要向国内、省内先进示范校学习，寻求对口支援和交流合作，选派优秀管理干部、专业负责人、骨干教师去挂职锻炼、跟岗学习培训。互换学生、互认学分，开展相同专业学生跨校交流学习、选修辅修课程、接受专业实训。同时还要推进院、系两级管理体制改革，简政放权，重心下移，

扩大系部办学的自主权，激发办学活力。

7.1.2 办学条件落后，基础设施薄弱，投入明显不足。2023 年，新建大学生公寓和大学生服务中心，教学综合楼、学生宿舍楼、学生食堂、医务室改扩建、体育馆改扩建、智慧校园等项目建设有了明显进展突破，还要继续向上争取资金，同时利用校企合作争取企业资金设备投入，提高学费标准，多方筹措经费加强学院基础设施建设水平。

7.1.3 专业特色不明显，核心竞争力不强，进位提升的冲力不足，能拿得出手的、叫得响的，在省内同类型高职院校中数一数二的高水平专业并不多。高水平专业群建设是“双高”建设、质量建设、内涵建设的核心内容，对提高学院的教学质量、提升办学水平意义重大。要继续加强小学教育、学前教育、建筑工程技术、大数据与会计 4 个省级高水平专业（群）建设，责任系部要统筹推进、压实责任，对标建设方案和项目任务书逐级细化，将工作分模块、分重点逐一突破，教务处、人事处、财务处、实习实训处等职能部门要适时进行联合、联动，定期检查调度，确保专业群建设工作能落地，质量有保证。

7.1.4 专业教师数量不足、队伍老龄化严重、高层次人才紧缺。全省职业教育大会提出要继续扩大职业院校在内设机构、岗位设置、用人计划、教师招聘、职称评聘等方面的自主权，学院将坚持并且逐步完善自主评聘，发挥其对教育教学发展的促进作用。要实施“人才强校”战略，加大教学名师、专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的建设力度；提升高端人才吸引力，加强对高技能人才、行业领军人物的引进和培育；打破学历、年龄、职称限制，加强紧缺高层次专业人才的引进和培养；加强人才工作激励考核机制建设，提高各系部选用人才的自主权。

7.1.5 对地方经济社会发展的贡献不突出，专业结构不合理，一些新专业建设步伐缓慢。围绕吉林省“一主六双”白城市“一三三四”高质量发展战略，重点加强新能源产业学院建设，；积极参与白城市市域产教联合体建设；加快氢能技术应用、光伏工程技术、新能源汽车技术等新兴专业的建设步伐。

7.2 发展对策

7.2.1 坚持党建领校，推动党建与业务工作深度融合。深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察吉林重要指示精神。全力做好贯彻落实党的二十大精神。加强党的政治建设，聚力党建引领，强化理论武装，坚定社会主义办学方向，推动党建与业务高质量融合发展，不断巩固拓展党史学习教育成果。加强基层党支部书记“双带头人”培育，做好在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作。

7.2.2 坚持教学立校，牢固树立质量意识。要聚焦“双高”建设，以“高水平特色专业群建设”统筹学院高质量发展，自觉肩负起引领现代职业教育高质量发展的时代使命。要聚焦提质培优，抓内涵、提质量、促发展，紧密结合学校特色、专业优势和办学现状统筹谋划、持续推进，以“提质培优行动计划”奋进“十四五”发展新征程。要聚焦教育教学改革创新，深化管理体制机制改革。

——抓住学前教育“双增”扩资源的有利契机，结合省高水平特色专业建设项目，做强做优学前教育专业，确保公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的人才供给。

——充分发挥职业教育作用，从电子商务、文化旅游、项目培训等方面，积极参与乡村振兴工作，为乡村振兴提供有力支持和保障，

谋划申报乡村振兴人才培养优质校建设项目。

——深化教学，完善“岗课赛证”综合育人体系，不断提高技能人才培养质量。以国家“双高”计划项目引领，推动学院和专业群高质量发展。支持学前教育、机电一体化技术等优势专业申办职教本科专业。

7.2.3 坚持人才强校，打通“内聚外引”通道。

受专业教师数量不足、队伍老龄化和职称晋升矛盾突出等不利因素影响，严重制约了学院事业的快速发展。为适应创新驱动、转型发展的时代要求，2023年学院将充分利用吉林省良好的人才政策，统筹谋划聚焦人才引进，实施人才强校战略，为学院师资队伍建设和专业建设提供强有力地支撑。

7.2.4 坚持创新兴校，转变工作作风，自主加压奋进。

全院上下要认清新形势，准确识变、主动求变、积极应变；要找准方向、凝聚共识、加压奋进，开拓新局。一是以人才培养为中心，深入推进学院“高水平专业群”项目建设。二是要深刻认识学院发展的主要问题和矛盾，深化改革创新，加强顶层设计，统筹谋划，精准实施，着力解决制约学院发展的瓶颈和深层次问题，推动内涵式高质量发展，实现从工科类专业“以量谋大”、教育类专业“以质图强”转变。

7.2.5 坚持文化塑校，加强宣传和意识形态阵地建设。

文化是教育的血脉和高校的灵魂。高校有文化精神，教师有文化气质，立德树人才有可靠保障，教育才有美好的未来。

——打造制度文化，引立德树人之向。2023年，学院将以服务学生成长成才为中心，围绕党的建设、思政工作、教育教学、实习实

训、学生管理、社团活动、文化传承、志愿服务、技能竞赛、创新创业等方面加强制度文化建设，为学生全面发展、成长成才导航引路、保驾护航，促进学院各项事业健康、稳步发展。

——厚植环境文化，筑立德树人之基。环境文化是校园文化的硬件和重要载体，承载着一定的价值目标、审美意向等，是学院形象的外在表现和校园文明程度的外在体现。2023年，学院将围绕红色教育、励志教育、感恩教育和生态文明教育等制定环境文化建设长远规划，有计划地分步实施教学楼、宿舍楼、校史馆、体育馆与运动场、艺术中心等校园场馆文化建设，培养爱国、爱党、爱校情怀，不断丰富、提升校园文化内涵，更好地发挥育人作用。

——广育精神文化，铸立德树人之魂。通过举办党课、聘请劳模和能工巧匠作报告、召开主题班会、体育运动会和举办文艺演出等多种形式弘扬学院的优良历史传统和价值观念、行为准则、理想追求、人文素养，有计划地组织师生深入社区开展文化服务、健康服务、科技服务和义工服务，不断形成优良的学风、班风和校风。

——提高政治站位、强化责任意识。坚决贯彻中央、省委、市委关于意识形态工作的指示精神和决策部署，从讲政治的高度层层压实意识形态工作责任，落实落细意识形态领域工作，加强风险舆情监测。

7.2.6 坚持服务育校，强化服务意识，提升服务水平。

学院一切工作都是为教学服务，一切为了学生，为了学生的一切。第一、领导干部要树立为教师服务意识，努力营造一个良好的工作环境和发展空间。第二、教师要树立为学生服务的意识，提高教育水平。师生之间民主、平等融洽的教育环境是取得良好教育教学效果的重要保证，教师要具备高尚的师德。教师要有献身教育事业的奉献精神，

热爱学生、教书育人、诲人不倦，使每一位学生都能得到全面发展和成长，充分培养和发展学生的个性，身心得到健康发展。第三、后勤工作要树立为教学服务的意识，提高服务水平。后勤工作千头万绪，但也只有紧紧围绕为教学服务，为师生服务的宗旨，才能把握住工作的重心和全局。

7.2.7 坚持安全稳校，打造平安和谐幸福校园。

全院上下要高度重视安全稳定工作，充分认识维护校园安全稳定的重要性。聚焦重点，准确把握校园安全工作面临的风险和挑战，采取一切有效措施确保校园安全。领导干部要强化责任担当，将校园安全稳定工作责任落细落实，要经常深入基层，分级管控，做好师生群防群治工作。建立健全非法宗教组织动态跟踪制度，做好隐患排查防渗透。要切实加强师生安全稳定、心理健康教育，用好新媒体，通过师生喜闻乐见的形式，扎实做好安全稳定和心理健康的宣传教育。各部门要树牢底线思维，加强沟通协调，齐抓共管，形成整体联动，共同打造平安和谐幸福校园。

8 附表

表 1 计分卡

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1597
2	毕业去向落实人数	人	615
	其中：毕业生升学人数	人	151
	升入本科人数	人	151
3	毕业生本省去向落实率	%	83.75
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	462
	其中：面向第一产业	人	4
	面向第二产业	人	57
	面向第三产业	人	401
6	自主创业率	%	0.33
7	毕业三年晋升比例	%	10

表2 教学资源表

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	26.56
2	双师素质专任教师比例	%	50.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	57.14
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	37
5	教学计划内课程总数	门	438
		学时	97973.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	71
		学时	10026.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	120
		学时	16424.00
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	5
		学时	464.00
	在线精品课程课均学生数	人	280.50
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	5
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	4
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.53
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	6104.57

表 3 国际影响表

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 4 服务贡献表

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	858
	其中：A类：留在当地就业	人	462
	B类：到西部和东北地区就业	人	811
	C类：到中小微企业等基层就业	人	783
	D类：到大型企业就业	人	68
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	5
	非学历培训学时	学时	1600.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 落实政策表

名称：白城职业技术学院(14107)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	4049.00
2	年生均财政拨款水平	元	9842.58
3	年财政专项拨款	万元	1238.76
4	教职员工额定编制数	人	316
	教职工总数	人	273
	其中：专任教师总数	人	140
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	8
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3648
	其中：学生体质测评合格率	%	62.36
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	290
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	514.00
	年支付行业导师课酬	万元	2.57
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	3.97

高等职业教育质量报告

白城职业技术学院

地址：吉林省白城市白平公路50-34号

邮编：137000

网址：<https://www.bcvit.cn/>