



延边职业技术学院

高等职业教育人才 培养质量年度报告

（2023）

2023年12月5日

内容真实性责任声明

学校对 延边职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：延边职业技术学院
法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 13 日

一、前言

（一）编制目的

年报制度是推进学院教育质量评价改革的重要抓手，是学院教育履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学院强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措。按照《省教育厅关于做好2023年职业教育质量年度报告有关工作的通知》文件精神，根据新修订《职业教育法》“建立健全教育质量评价制度”的要求，为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》文件精神，健全完善学院职业教育质量年度报告制度，提高年报质量，特此编制延边职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）。

（二）编制过程

学院于2023年9月召开高等职业教育质量年度报告（2023）编制培训会，按会议照要求立刻启动了年报的编制工作，要求各系、部、处严格按照延边职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）指标体系任务分解表进行年报的编写工作。

坚持立德树人，坚持开放办学，坚持以人为本、改革创新、服务地方原则，实施质量立校、人才强校、特色兴校、开放治校发展战略，不断提高人才培养质量，全面提升学院办学水平和综合竞争力，为地

方经济社会发展和产业转型升级提供智力支撑和人才保障，秉承创新、协调，绿色、开放，共享理念，建设地方离不开、业内可交流、办学特色鲜明的省内一流优质高职院校。

（三）年度亮点

本年度，延边职业技术学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，深化职业教育教学改革，克服疫情带来的困难，稳步推动新时代学院各项事业高质量发展。

延边职业技术学院以“认真履行教育培训、社会服务职能，坚持进德修业知行合一，引导学生学会做人做事”为办学理念，力争在“十四五”末期达到“在校生 5000 人、充分支持地方经济发展、职业教育领域业内认可、国内交流水平提升、民族特色较为鲜明的省内一流、全国知名优质高职院校。

1.专业建设

围绕延边州支柱产业、优势特色产业、战略性新兴产业，以及延边州“十四五”重点发展目标需求，组织实施专业建设规划，重点建设电子信息、先进装备制造、现代服务、全域旅游与民族文化遗产等领域专业，形成信息技术、装备制造、财经管理、旅游语言、建筑工程等五大专业群，25~30 种专业，建设 3~5 个吉林省高水平高职专业（群）。

2.教师队伍建设

制定师资队伍发展规划，完善教师队伍建设机制，不断优化教师学历层次和学科专业结构，完善教师企业实践和兼职教师聘用制度。建设省级教学团队1~2个、院级优秀教学团队5个，培养5~10名专业教学领军人才，教授10~20名，专业教师“双师型”比例达到80%，专任教师20%以上具有硕士及以上学位。

3. 教育教学改革

不断深化教学内容与教学方法改革。推进素质教育，深化思想政治课和公共课改革，将行业企业职业标准融入教学内容，进一步完善“1+X证书”制度，实践教学课时占总课时比例超过50%。完成20~30部校本特色教材，建设院级精品课10~20门，省级精品课3~5门。继续深化“任务驱动、项目导向、订单培养、工学交替”等教学模式改革。

4. 招生就业工作

大力培养高层次技术技能人才，进一步深化专业人才培养方案，完善以就业为导向的人才培养模式。依托中高职贯通培养和延边技师学院建设，扩大招生规模，在校生规模达到5000人，中高职贯通培养招生比例达到30%，毕业生升入应用型本科专业比例力争达到15%。毕业生就业率力争达到90%。毕业生学校满意度达到95%。

5. 科研服务能力

省级以上教科研项目立项30项，参与企业技术研发和技术改造项目10项。发表省级以上学术论文300篇，出版学术著作10~20部，（实用）专利5项。打造学院社会服务品牌，建设好延边技师学院，

开展多种形式的就业技能、岗位提升、创业培训，开展社会服务（培训）30项，每年社会培训5000人次，每年技能鉴定3000人次。

6.对外交流合作

完善产教融合、校企合作机制，与企业共同制定人才培养方案，共同建设专业，共同开发课程，共享教育教学资源。力争建设省级公共实训基地1~2个，新增校企合作项目20~30项，新建校外实训基地10~15个。发挥好职业教育集团重要作用，整合更多社会资源，增强校企合作办学力度与活力，形成产教深度融合、校企协调合作的长效机制。

目录

一、前言	2
（一）编制目的	2
（二）编制过程	2
（三）年度亮点	3
二、人才培养	8
（一）教育教学质量	8
（二）招生改革与创新	22
（三）教师科研情况	26
（四）学生发展质量	30
三、服务贡献	41
（一）政府为校企合作搭建平台，拓展政校企合作新路径	42
（二）积极联系本地行业企业，建立稳固校企合作关系	42
（三）主动走进地方优秀企业，助力地方经济社会发展	42
四、文化传承	45
（一）为本地区开展社会服务	45
（二）举办大型活动，为地方发展贡献力量	48
（三）突出学校特色，建设校园文化	51
五、产教融合	56
（一）加强校企合作，深化产教融合	56
（二）技能竞赛成绩稳步提升。	58
（三）实训室（基地）建设	59

六、发展保障	62
（一）基础条件	62
（二）办学经费投入与筹措	63
七、面临挑战	63
（一）存在的问题	63
（二）工作展望	64
校企合作案例一	66
交通运输工程系案例	66
校企合作案例二	67
2023 年旅游与韩国语系校企合作案例	67
高职报表总览	72

二、人才培养

（一）教育教学质量

学院从高职教育规律和技术技能人才培养规律出发，根据国家产业政策导向和区域经济社会发展需求，及时调整专业设置，优化专业布局，逐步建立适应人才市场需要，优势突出、特色鲜明、布局合理、结构优化的专业体系。大力发展与区域主导产业对接的专业，学院设有信息技术与艺术设计系、财经商贸系、旅游与韩语系、建筑工程系、装备制造与智能控制系、交通运输工程系、体育系、公共教学部、思政部等 9 个教学系部，开设 28 个专业，其中 1 个省级特色专业，2 个省级特色专业群。对应 9 个第二产业类专业、19 个第三产业类专业，基本覆盖了延边州优势、特色产业主要岗位。

1. 完善专业人才培养方案，推进培养模式改革

（1）完成 2023 级专业人才培养方案制订、印发工作。依据国家教育部《职业教育专业简介（2022 年修订）》及《高等职业学校教学标准》要求，从职业面向、专业培养目标及主要专业能力要求等多方面对人才培养方案做了修订，修订后的人才培养方案增加了专业课程的描述，明确了 391 门专业课程的课程目标及评价方式。涉及 9 个系部、23 个专业，391 门课程。2023 级人才培养方案中强化实践性环节、促进

书证融通，积极推行认知实习、专业实习、毕业实习等多种实习方式。

（2）启动了 3+2 中高职贯通培养人才培养方案对接工作，同榆树职教中心、和龙职教中心、敦化职教中心、延吉职高、龙井职教中心围绕人才培养目标、中高职阶段课程设置衔接、“3+2”中高职衔接转段考试实施方案三个方面展开全面对接工作。完成了 11 个“3+2”专业的人才培养方案制定工作。

（3）为了提高学生的综合素质，面向全院学生开设 13 门选修课，合计 416 学时。

2. 坚持内涵发展，深入推进特色专业与优质课程建设

（1）全力推进特色专业群及校企共建专业建设。

完成了吉林省特色专业（群）中期建设工作。“计算机软件技术”、“智能制造与控制技术”两个特色专业群、“会计”特色专业在吉林省特色专业（群）的中期检查评价中被认定为“良”。吉林省教育厅将继续予以支持建设。

组织开展 2023 年校企共建专业课程优化调整工作。对已全面开展合作的 5 个校企共建专业不断完善与优化专业课程设置，校企共同开发实践类课程，加强跟岗实习（实训）过程性管理。2023 年校企共建专业有 19 位企业管理及教学人员进驻学院开展教学与管理，完成了 42 门次课程，5578 学时的教学任务。

继续大力推进 2+0.5+0.5 的订单式人才培养模式，学生在校修完 2 年的课程之后，最后 1 年执行由校企双方根据毕业生拟从事岗位设计的教学计划，企业需对学生进行 0.5 年的专项培训+0.5 年的综合培训使学生获得职业岗位技能，学生综合素质将会得到全面提升。

（2）注重优质课程建设，推进教育教学改革。

组织参加吉林省教学能力大赛。2022-2023 年学院有 5 个专业的 34 位专业教师组成 9 团队，精心打磨了 3 门公共基础课和 6 门专业核心课程参加吉林教学能力大赛，其中 4 个教学团队获吉林省教学能力大赛三等奖。

承接吉林省现代职业教育体系建设改革重点任务 3 项，经培育与建设取得好成绩：1）财经商贸系大数据与会计专业与长春金融高等专科学校会计专业共建的教学资源库被评为国家级教学资源库；2）学院旅游与韩语系部应用韩语专业的〈韩语模拟导游〉课程评为吉林省职业教育线下一流核心课程；3）装备制造与智能控制系部数控技术专业与延边龙川机械包装有限公司合作完成的 ZHC-348(540)/4.5 型自动带钢护圈成型机典型生产实践项目被评为省级职业教育校企合作典型生产实践项目。

组织开展学院第一届“混合式教学设计”创新大赛。有 22 名教师主讲的 16 门课程参加比赛，经评选遴选推荐 3 门课程参加第五届全国高校混合式教学设计创新大赛，均获得

好成绩。

整合资源开设《职业发展与就业创业指导》课。该课程性质为公共限选课，80 学时，5 学分。课程主要包括三部分 1) 大学生职业规划； 2) 大学生就业指导； 3) 大学生创业课（SYB）。

2023 年有 374 学生完成了《职业发展与就业创业指导》课程，将取得人力资源和社会保障部颁发的 SYB 培训合格证书。

3. 加强教师队伍建设, 提升课程改革和教育教学能力

（1）实施青蓝工程，做好教师队伍建设。

为加快青年教师的成长，制订《延边职业技术学院青蓝工程实施方案》。2023 年学院有 6 对师徒结对，签订协议，按工作计划开展教学汇报课等系列活动。

图 2-1：青蓝工程



（2）加强教师培训，提升教学能力水平。

为提升教师教学能力，聘请北京云师讯文化传播有限公司资深教授，就如何提升课堂教学质量、创新教育教学方法、开展有效教研活动等方面进行培训，学院 50 余名教师参加了此次培训。

图 2-2：教学能力培训



（二）师资队伍建设与培训

学院大力加强师资队伍建设，打造了一支结构合理、特色鲜明、业务素质较高的师资队伍。

1. 规模与结构

截止 2023 年 9 月，学院教职工总数 225 人，专任教师 115 人，行政人员 84 人、教辅人员 20 人、工勤 6 人。其中在编 205 人，员额工勤 3 人，合同制 17 人。

2. 教师队伍基本情况

延边职业技术学院教师：总人数 135 人，学生在籍总人数 3878 人，学院师生比为 1: 28.73。其中，公共基础课教师 33 人，专业课教师 82 人，其他（兼职）教师 20 人。

公共基础课教师，思想政治教师 10 人、语文教师 7 人、英语教

师 10 人、体育与健康教师 12 人。

专业课教师，工程建筑类 8 人、车辆工程类 6 人、会计类营销类 23 人、机械电子工程类 22 人、旅游管理类 9 人、亚非语言（韩语）类 6 人、计算机应用类 12 人、动漫艺术设计类 10 人。

教师年龄结构情况，全院教职工 225 人，平均年龄 48 岁。115 位专任教师中，21-29 岁的有 8 人，30-39 岁的有 18 人，40-49 岁的有 28 人，50-60 的有 61 人，平均年龄 46.5 岁。

教师学历结构情况，115 位专任教师中，专科学历教师 3 人，本科学历教师 74 人，硕士学历教师 36 人，博士学历教师 2 人。

教师职称结构情况，学院有专业职称教师共 170 人，其中，初级职称 5 人，中级职称 53 人，副高级职称 101 人，正高级职称 11 人。115 位专任教师中，教授 7 人、副教授 60 人、讲师 29 人、助理讲师 1 人、无职称 18 人。

教师每学期授课学时情况，专任教师每学期平均最低讲授 120 学时、平均最高讲授 265 学时、平均每学期讲授 151 学时。

专职思政课教师情况，学院现有专职思政课教师 9 人。其中，硕士学历 3 人，本科学历 6 人，副高级职称 6 人，平均年龄为 48.4 岁，每学期平均授课 916 学时，讲授学院所有专业的思政课程。学院有兼职思政课教师 3 人，主要由学院领导班子成员组成，每学期上《形势与政策》课程，加强党对思政课建设的领导，引领思政课改革创新，提高思政课铸魂育人实效。

表 2-1：2022-2023 学年度专任教师结构情况表

2022-2023 学年度专任教师结构情况表

校内 专任 教师 总数 131 人	职称结构									
	教授		副教授		讲师		助理讲师		无职称	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
	7	6%	60	52%	29	25%	1	1%	18	16%
	学历情况									
	博士		硕士		本科		专科			
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
	2	2%	36	31%	74	64%	3	3%		
	年龄结构									
	50-60 岁		40-49 岁		30-39 岁		20-29 岁			
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例		
	61	53%	28	24%	18	16%	8	7%		

数据来源：人事处

3. 师德师风建设情况

学院党委认真落实国家和省、州加强和改进新时代师德师风建设工作部署，全面落实立德树人根本任务，按照师德师风第一标准，制定《师德师风建设工作方案》，切实加强师德师风建设，规范教师执教行为，严格执行新时代教师职业行为十项准则。学院每年组织学院全体教师签订《延边职业技术学院师德建设个人承诺书》，塑造良好

教师形象，院长带头宣讲《教师法》、《高等学校教师职业道德规范》、《新时代高校教师职业行为十项准则》，各系部负责人带领教师深入学习，明确师德师风建设的任务目标和重要举措，各党支部注重把师德专题教育活动与党史学习教育相结合，注重融入日常、抓在经常，进一步提升学院师德师风建设水平。通过学院师德师风建设工作，教职工教书育人的荣誉感和责任感不断增强，为打造一支师德高尚、业务精湛、充满活力的新时代高素质教师队伍奠定坚实基础。

按照省、州主管部门部署，学院积极推选“吉林好人最美教师”“最美教师暨黄大年式好老师”“全州师德师风优秀教师”“吉林省师德标兵”“年度先进个人”。其中，援疆教师在第十批省市援疆工作中，表现优秀，成绩突出，记功一次，获得“第十批省市优秀援疆干部人才”，另有教师获得“感动延边 最美教师暨黄大年式好教师”，43名教师获得学院2022年度先进个人，17名教师党员获得学院2022年度优秀党员称号，1名教师党员获得学院2022年优秀党务工作者称号。全院教职工坚定理想信念，以先进为榜样，聚集正能量，弘扬和践行社会主义核心价值观，强化职业道德建设，树立高尚的职业道德风尚。同时还运用学院微信公众号，宣传学院师德师风先进典型人物，引导广大教职员工作坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，做有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的“四有”好教师。

学院召开师德专题教育活动动员大会，带领全院教职工深入学习四史，坚定理想信念，加强道德修养。各系部按照学院师德教育活动方案，采取特色鲜明、形式多样的学习教育方式，组织教职工学习习近平总书记关于教育、教师工作的重要论述，做到全员全覆盖、应知

应会、必会必做。对全院教职工进行师德师风全年考核，考核结果列入职称评聘、评优评先、绩效考核和教师资格的审核中。

4. 教师专业能力、团队建设情况

（1）省、市级“双师型”教师情况

学院认真贯彻落实习近平总书记关于教育工作的重要论述，把“双师型”教师队伍建设作为基础性工作来抓，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，不断提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，大力提升学院“双师型”教师队伍建设水平。同时鼓励教师参加行业职业资格证书考试，引导教师积极参与企业的技术开发、咨询和服务等工作。截止 2023 年 9 月，学院共有省级“双师型”教师 81 人，其中专业课教师有 57 人为省级“双师型”教师，占专业课教师总数的 70.4%。

（2）省、市级教学名师、骨干教师、专业带头人情况

学院重视选拔和培养专业教学领军人才，不断完善专业带头人和骨干教师培养培训机制，运用激励、约束手段促进专业带头人和骨干教师素质提高，通过提高教师的教育教学理论研究能力、专业实践能力、教学实践能力、科研能力、提高学历层次能力，从师资方面保障学院的人才培养质量。同时聘请教学名师和专家面向教师进行训练和指导，有组织、有计划提升骨干教师、专业带头人比例，鼓励教师转职开拓新领域、新专业。学院专任教师中有省、市级教学名师、骨干教师、专业带头人共计 18 人。其中省骨干教师 3 人，州骨干教师 5 人，专业带头人 10 人。

（3）国家、省、市级教学能力比赛获奖情况

2022 年 9 月至 2023 年 9 月期间，学院专任教师获得“吉林省技

术能手”荣誉称号 2 人，吉林省教学能力大赛三等奖 16 人，指导学生参加 2022 年吉林省职业院校技能大赛一等奖的专任教师 6 人，指导学生参加 2022 年吉林省职业院校技能大赛二等奖的专任教师 10 人，指导学生参加 2022 年吉林省职业院校技能大赛三等奖的专任教师 13 人。指导学生参加各行业竞赛荣获优秀指导教师奖的专任教师 6 人。

（4）国家、省级教学名师、国家级教师教学创新团队情况

学院重视教学名师、教师教学创新团队选树培育工作，目前学院建有 8 个校内教师教学创新团队，包括：会计与税务团队、计算机网络与 Web 前端开发团队、工业设计与制造团队、物联网技术团队、建筑工程造价团队、商务营销团队、旅游酒店团队、思政课教学团队。

学院教师教学创新团队积极对接“1+X”职业技能模块，不断整合教学内容，重构教学单元，完成专业核心课程教学设计，以提升学生综合素质为目标，将教学评价融入日常教学当中，形成“课岗对接，课证融通”的模块化课程教学模式，推动课堂教学革命。

5. 教师荣誉称号情况

（1）国家、省、市、县级人民政府荣誉称号获得情况

2022 年 9 月至 2023 年 9 月期间，学院专任教师获得吉林省“师德标兵”1 人，吉林省“优秀援疆教师”1 人，延边州“感动延边·最美教师暨黄大年式好老师”荣誉称号 1 人，入选吉林省高等教育学会专家 1 人。

（2）国家、省、市级教学成果奖获得情况

截止 2023 年 9 月，学院专任教师共获得省、市级教学成果奖 6 项，其中省级 3 项，州级 3 项。

6. 培训情况

（1）参加国省培情况

学院 2022 年 9 月至 2023 年 9 月期间，参加国家级职教师资培训共 14 次、21 人次，其中专任教师参加国家级职教师资培训共 6 次、13 人次。

（2）学校组织培训情况

学院 2022 年 9 月至 2023 年 9 月期间，多次组织全体教职工参加校内培训项目，共 14 次、499 人次，其中专任教师共 9 次、363 人次。

其中包括 2023 年寒假教师研修培训、2023 年师德集中学习教育培训、暑假教师研修培训、心理健康教育教师培训、全省哲学社会科学教学科研骨干研修班、全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会、全国高校思想政治理论课教师研修基地、“多测合一”最新政策（房屋竣工建筑面积测算）培训、DMC 机床培训、2023 年大数据+双师型教师培训、专业技术人员继续教育培训讲座、2023 年政府会计准则制度专题培训班、2023 年延边州网络安全和信息化建设专题培训、2023 年职业教育信息管理系统数据质量提升培训、邮政快递职业技能等级认定政策宣贯暨考评员培训、2023 年全省教育系统新闻宣传专题培训、等。通过校内外培训，更新了教师师德观念，规范了教师执教行为，有效提升了教师师德修养，为不断增强教职工教书育人的荣誉感和责任感增加动力。

表 2-2: 2022-2023 学年度专任教师参加的业务培训情况

2022-2023 学年度专任教师参加的业务培训情况统计表				
序号	培训项目	日期	培训次数	培训人次

1	国家级培训	2021.09— 2022.09	6	13
2	2023 年寒假教师研修培训	2023.01— 2023.02	1	118
3	2023 年师德集中学习教育培训	2023.07	1	109
4	2023 年暑假教师研修培训	2023.07— 2023.08	1	109
5	心理健康教育教师培训	2023.01— 2023.02	1	36
6	全省哲学社会科学教学科研 骨干研修班	2022.09 2022.11 2023.08	1	3
7	“多测合一”最新政策（房屋竣 工建筑面积测算）培训	2023.04	1	2
8	DMC 机床培训	2023.07	1	2
9	2023 年大数据+双师型教师培训	2023.07	1	2
10	专业技术人员继续教育培训讲座	2023.04	1	91

数据来源：人事处

7. 企业实践、兼职教师情况

（1）教师定期到企业实践情况

学院不断强化教师定期到企业实践制度，实现五年一训企业实践要求，引导教师积极参加企业技术开发、咨询和服务，多方位丰富教

师行业专业知识，提高专业教师职业教育教学能力、专业实践能力、社会服务能力和指导学生创业就业能力。截止 2023 年 9 月，学院专任教师定期到企业实践共计 6 次，实践的企业为省、市企业和公司共 4 家。

（2）兼职教师情况

学院兼职教师共 36 人，其中 20 人为学院行政、教辅部门的专业技术教师，16 人为外聘教师（其中 6 人来自当地本科高校）。兼职教师中有职称教师共 21 人，其中有初级职称的有 1 人，有中级职称的有 9 人，有高级职称的有 8 人，有正高级职称的有 3 人。

8. 培养培训基地建设情况

（1）国家、省、市级“双师型”教师培养培训基地情况

2014 年经省人社厅组织专家评审后，按照省人社厅《关于批准吉林大学等 7 家单位设立吉林省专业技术人员继续教育基地的通知》，延边职业技术学院被确定为吉林省第二批专业技术人员继续教育基地。为加强民族地区业技术人才知识更新工程及高层次、急需紧缺和骨干专业技术人才培养培训任务落实，我院充分依托新校区现有资源，不断推进培训场所条件和硬件设施等各类基础建设，积极承担培训任务，充分发挥培训功能，陆续开展专业技术人才培训工作。

（2）国家、省、市级企业实践基地情况

学院目前拥有 5 个省级实训基地（吉林省专业技术人员继续教育基地、吉林省双创示范性实习实训基地、吉林省云计算示范性实训基地、吉林省首批普通高中学生综合素质评价社会实践基地、与吉林华康药业股份有限公司共建的吉林省人才培养基地）、3 个州级实训基地（吉林延吉国际空港创业创新孵化基地、吉林延吉国际空港大学生

创新创业基地、延边旅游人才培训基地）和 13 个校内外企业实训基地。校内外企业实训基地包括白山大厦校企合作培训基地、延边宾馆校企合作培训基地、延边韩仁电子商务有限公司校企合作培训基地、延边科源新能源科技有限公司校企合作培训基地、上海大唐移动通信设备有限公司校企合作培训基地、冠君成达（吉林）实业校企合作培训基地、林夕圆文化传媒有限公司避开校企合作培训基地、锦星动画制作有限公司校企合作培训基地等。

2022 年 9 月至 2023 年 9 月期间，学院新签 6 个校外企业实训基地包括吉林省长白山天然矿泉水安图饮用水水源保护区管理局、延边州未来网络科技有限公司、一诺快记（吉林省）企业管理集团、吉林省中佰文化旅游投资有限公司、延边州万能工二十四小时在线科技有限公司、吉林省昊智工程设计咨询有限公司。

（二）招生改革与创新

1.科学制定招生计划。

首先，根据我院办学实际，立足学院持续发展需要，努力争取更多 2024 年招生计划，适当确定合理的 3+2 招生计划，在扩大学院办学规模的基础，逐渐提升录取分数。其次，优化调整结构，紧密结合市场需求，积极展开调研和攻关，争取更多省外招生计划，合理配置招生专业。再次，已经出色完成 2023 年招生计划目标人数基础上，主动出击加强与省内外招生主管部门的沟通。

2.建立自己的招生品牌。

结合自身的特色，努力打造出属于自己的招生品牌。从品牌专业出发，依托品牌专业的形象，培养稳定的生源学校，以品牌效益的影响来从省外争取生源。换句话说，如果我院培养的学生毕业后有出路，那么可以以绵阳市、成都、四川省为中心，在绵阳市甚或以河北省为主继续扩大我院影响，争取山东、福建等地扩展开生源，把自己的品牌做强、做大。

3.建立一支稳定的随时能“战斗”的专职招生队伍。

积极培养一支稳定的招生队伍，结合自身特色，形成自身的一套招生策略。在招生中突出自己，要有专门的招生人员。针对学校实际与地方实际有序开展招生宣传。积极配合联合办学企业，统一宣传口径，学院指定大方向，规范企业招生人员宣传言行，同时积极配合和支持企业，做到有求必应，做到企业招生的坚强后盾。

（四）进一步完善招生章程，积极展开、扩大招生宣传力度，大力发动全院师生员工广泛参与招生。鼓励在校生回母校做招生宣传，以切实推进招生力度。

4.加强各个关键时间节点的宣传。

高职扩招和对口招生重点放在考试前的宣传，主要采取走访生源校和领导“包片”方式；统招重点放在填报志愿时和征集志愿时，通过网络和电话，采取引导式宣传方式。

5. 招生情况分析。

2023 年招生计划数，录取数与报到率：2023 招生计划数 1460 人，3+2 转段计划数 326 人，合计：1786 人。2023 年录取 1429 人，3+2

转段录取 326 人，合计：1755 人。报到率：2023 年报到 1360 人，3+2 转段报道 306 人，合计：1666 人，报到率为 95%。

院领导带头，包片包校；教职工积极参与，效果显著；院领导带头深入生源校，体现了我校对招生工作的重视，也能引起生源校的重视。全院教职工们充分利用在各校熟人、亲朋好友、同学等关系进行广泛地联系。

提早动手，周密布署。2022 年 10 月份就开始着手制定招生计划，制作招生指南等；因为提前动手，掌握了主动权，我们充分摸清了各生源校毕业生的人数及升学意愿，有针对性的制定招生任务，有目的、上门动员，使招生咨询人数一路攀升。

招生处老师们繁重情况下克服困难，不计较个人报酬，牺牲节假日休息时间，为学校招生工作全力以赴。

多渠道、多形式加大招生宣传工作。几乎每天都做抖音和快手直播，通过网络平台做直播宣传是我院招生工作的一大亮点，利用各种网络平台做短视频宣传、通过报纸及时报道学院新闻，积极参加电视广播节目等形式广泛进行宣传，提高我院知名度和我院对外形象。

把学院招生咨询电话进行呼叫转移处理，保证招生电话 365 天 24 小时畅通，使招生咨询电话真正变成热线，同时方便了考生和家长。

招生类型：普通统考类，高职单招，对口升学，三二分段。

表 2-3：延边职业技术学院 2023 年招生计划

延边职业技术学院 2023 年统招招生计划

延边职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

序号	省份	文史类	理工类	合计计划人数
1	吉林	226	243	469
2	河北省	9	9	18
3	黑龙江	12	8	20
4	山东	10		10
5	新疆	1	1	2
合计				519

数据来源：招生处

表 2-4：延边职业技术学院 2023 年录取人数

延边职业技术学院 2023 年招生人数汇总					
序号	类型	文史类	理工类	未区分文理科	合计录取数
1	统招	248	230	10	488
2	单招	/	/	869	869
3	对口	/	/	72	72
4	3+2	/	/	326	326
合计					1755

数据来源：招生处

2023 年延边职业技术学院文史类录取最低分 225 分，理工类录取最低分数线为 154 分。

表 2-5：延边职业技术学院 2023 年报到率

年	录取	报到
---	----	----

份	统招	对口	单招	五年一贯制 3+2 贯通 培养转段	录取 合计	统招	对口	单招	五年一贯制 3+2 贯通培 养转段	报到 合计
2023	488	72	869	326	1755	473	68	819	306	1666
报 到 率	95%									

数据来源：招生处

（三）教师科研情况

1. 学院科研队伍结构合理，队伍建设工作卓有成效。

学院领导高度重视科研队伍建设与培养。学院成立伊始，就成立科研工作领导小组，设置科研处，由科研处负责开展科研领导小组的日常工作。并且学院各系部推荐思想政治素质高、业务能力强的教学骨干教师，组建精明能干的兼职科研队伍。

学院重视科研团队建设工作。学院早就以各系部为单位，组建校本课题研究团队。各团队在平时的工作中，紧密结合在各自专业教学中遇到的难点、困惑及教学中的薄弱环节，确立校本研究课题，极大拓展教育科研发展的空间。在各自研究团队负责人的正确带领和积极影响下，团队成员开展校本课题研究活动的热情较高。目前，学院80后教师已经成为研究团队的主力成员。

学院为科研队伍多创造活动平台，进一步锻炼和提高科研人员科研素质和业务水准。

2. 学院课题管理过程规范，科研管理机制逐渐完善。

课题研究的过程管理，是决定课题研究成败的关键环节。本学年

学院进一步规范课题开题、课题中期检查、课题结题验收等环节，而且定期开展各种形式的阶段性研究成果的交流活动等。同时，进一步完善《延边职业技术学院纵向科研项目管理辦法》、《延边职业技术学院横向科研项目管理辦法》、《延边职业技术学院课题管理辦法》等制度，进一步加强和规范课题管理工作。

同时，建立、健全与教科研相关的各项工作制度，科研评价机制与激励机制逐渐形成。如，将教师的科研绩效与评优晋升挂钩，形成制度规范化，充分发挥评价机制的激励作用，为学院教育科研活动的组织与开展提供了重要保证。

3.科研成果形式多样，效果相对显著。

2022~2023 学年度，我院教师共发表 25 篇论文，均发表在省级以上的期刊上。其中，在武大核心期刊发表论文 16 篇，占论文总数的 64%。2022~2023 学年度，我院教师共撰写 2 部著作。2022~2023 学年度，我院教师成功立项省级课题 10 项，结项 3 项。2022~2023 学年度，我院两名教师分别荣获吉林省第十二届教育科学优秀成果奖二等奖和三等奖，两名教师均荣获吉林省第十七届优秀高教科研成果奖三等奖。另外，我院教师申请计算机软件著作权 5 项。

另外，学院定期选派科研管理人员外出学习和参加业务培训，并邀请专家、教授进行科研课题专题讲座，开展省级课题开题报告观摩会等学术交流活动，学院整体科研工作水平逐渐提升。

4.学院科研发展中存在的问题

(1) 科研成果层次较低，我院教师科研能力较弱

学院教师完成的课题均为教育科研纵向课题，并且都集中在省级课题，没有一项国家级课题。同时学院教师撰写的学术论文绝大部分都是发表在省级期刊，在国家级核心期刊上发表的论文寥寥无几。

究其原因，一是在做课题研究的过程中，存在着“重立项轻结题”、“重数量轻质量”等弊端。比如在课题立项后由于种种原因，却不能按照既定的要求和安排开展研究，不按要求结题和不能够如期结题；二是撰写的论文质量不高，没有重视论文的学术价值，而是为了职称晋升的需要而写。所以只能导致科研成果缺乏“含金量”，创新性不高。

（2）大部分教师科研动机不正，科研意识淡薄

学院教师开展科研工作的动力来源主要是为晋升职称，即科研工作的动因主要源于外在的压力，内生动力明显不足。这只能导致大部分科研为“职称科研”，而不是“有用的科研”。

究其原因，一是学院大部分教师来自中职院校，过去的中职院校重视教学而忽视科研，导致大部分教师具有“懒得做科研，做也是应付做”的错误观念，科研基础薄弱，科研意识不强；二是学院教师开展科研工作经费主要是自筹，学院科研经费的投入严重不足，再加上因教师科研水平有限很难争取立项单位划拨经费的课题，导致教师科研积极性不高。

（3）申请较高水平科研项目有一定难度，发表高质量学术论文困难较大

学院教师申请省级以上教改课题具有一定的难度。如，吉林省教

育科学规划课题、吉林省高教学会课题等。因为申请上述课题还要与本科院校竞争，职业院校立项成功率往往很低。申请国家级教改课题更是难上加难，对于学院教师来说，能够立项国家级课题仅仅是一种奢望而已。同时，作为职业院校教师发表高质量论文困难重重，尤其是在国家级核心期刊上发表论文。由于核心期刊资源有限，对投稿作者的学历、职称、工作单位等有很多限制和要求，而且这些限制和要求明显对职业院校教师不利，也就让学院教师在科研上感到希望渺茫，前进的动力不够。

（4）科研创新平台建设滞后，技术应用研究极度缺乏

学院理工科专业为实践教学需要而购置的设备不少，但真正为科研而添置的设备数几乎为零。学院建院 12 年以来，至今未成立研究机构，因科技资源短缺，申报较高级别科技研究项目严重受限。同时，专任教师研究方向主要集中在教学改革方面，应用技术开发领域极少，横向课题数几乎为零。

（5）科研创新团队建设滞后，缺乏高水平科研领军人物

学院各系部课题组多为主持人单干，未能发挥研究成员间的合作协调作用，没有形成高水平的科研团队，更没有形成“传帮带”机制。同时我院极度缺乏高水平科研领军人物，拥有博士学位的教师极少，这样就很难形成高水平科研团队，也难以期盼高水平的科研成果

另外，还存在一些问题。如，科研管理缺乏宏观的指导与中、长期的规划，随意性较强；只重视科研项目的申报与结项，忽视科研成果的转化等。

（四）学生发展质量

1. 就业质量

2023 届毕业生毕业落实情况。应届毕业生 1075 人，毕业去向落实率 84.37%，再创历史新高。其中留省率 84.23%，各专业系部毕业去向落实率最高达到 100%。

院系及学科结构：

共有 7 个专业系部、20 个专业：

财经商贸系(3 个专业)：会计、电子商务、市场营销；

装备制造与智能控制系（5 个专业）：电气自动化技术、电子信息工程技术、机电一体化、数控技术、物联网工程技术；

信息技术与艺术设计系（5 个专业）：计算机应用、动漫制作技术、数字媒体艺术技术、软件技术、软件与信息服务；

旅游与韩国语系(3 个专业)：旅游管理、应用韩语、高速铁路客运乘务；

交通运输工程系(1 个专业)：汽车检测与维修技术；

建筑工程系(2 个专业)：建筑工程技术、工程造价；

体育系(1 个专业)：运动训练。

生源结构：生源结构：吉林省 1027 人，黑龙江省 10 人，天津市 1 人，河北省 16 人，内蒙古自治区 1 人，辽宁省 3 人，福建省 2 人，江西省 3 人，山东省 1 人，河南省 2 人，湖南省 1 人，贵州省 1 人，云南省 2 人，新疆维吾尔自治区 5 人

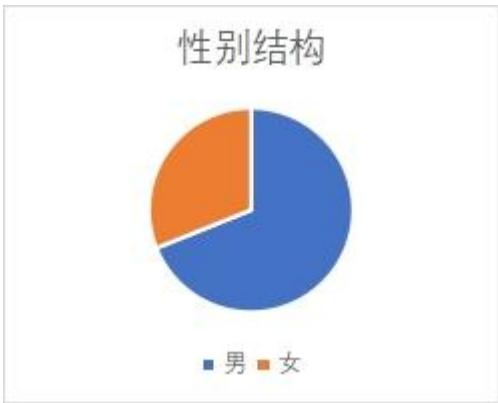
表 2-6：生源结构



数据来源：就业处

性别结构： 男 741 人， 女 334 人

表 2-7：性别结构



数据来源：就业处

民族分布： 汉族 973，蒙古族 15，回族 1，维吾尔族 4，壮族 1，布依族 1，朝鲜族 52，满族 28

表 2-8：民族分布

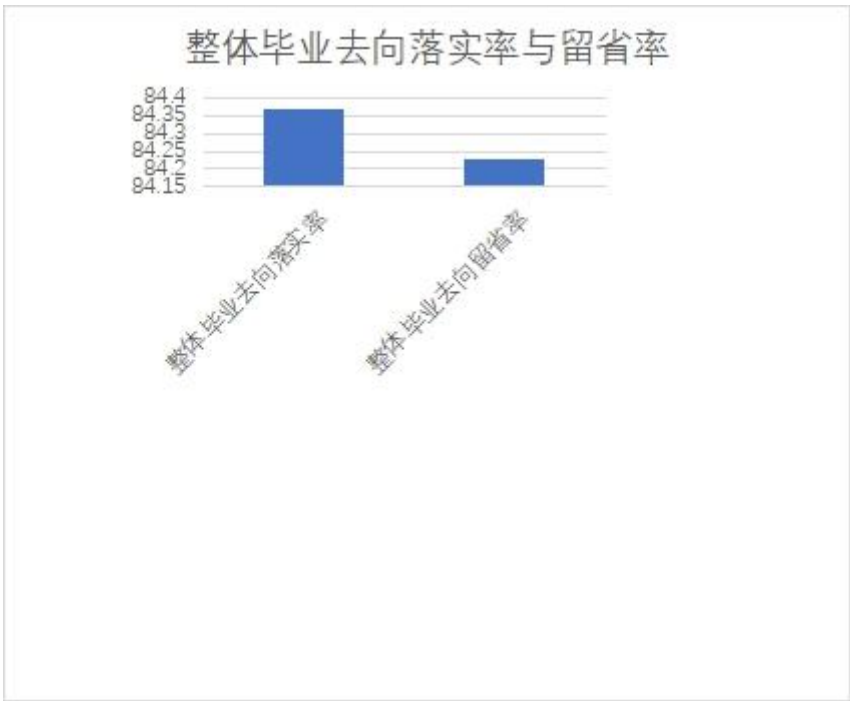


数据来源：就业处

毕业去向落实率(根据截至 2023 年 9 月 1 日的平台数据)

毕业去向落实率：78.36%（留省率 65.35%）

表 2-9：毕业去向



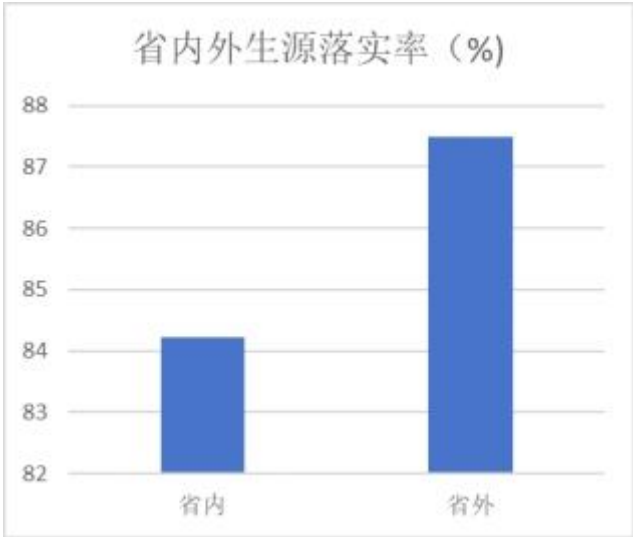
数据来源：就业处

省内、省外生源毕业去向落实率：

省内生源毕业去向落实率 84.23%，省外生源就业去向落实率

87.50%。

表 2-8：省内外生源落实率

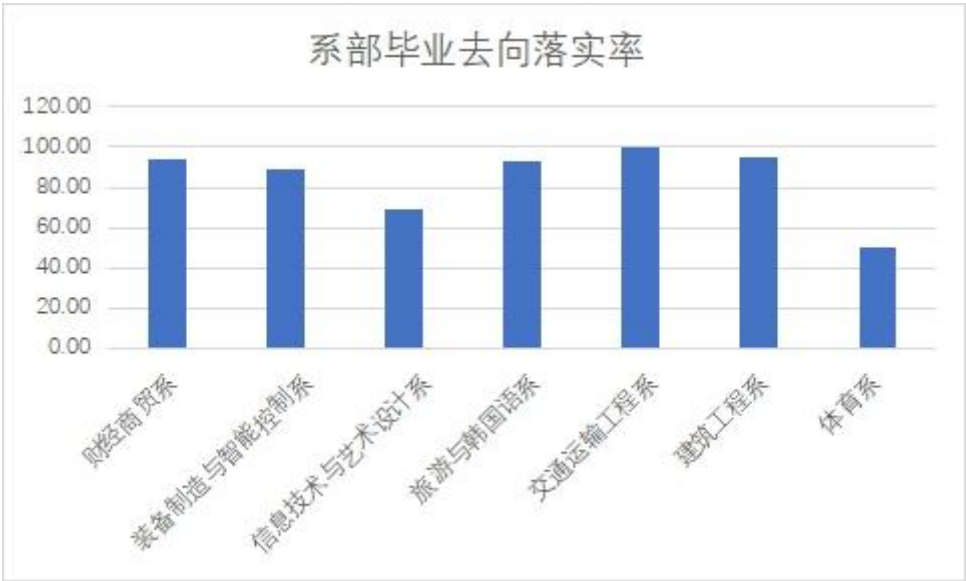


数据来源：就业处

分系部、分专业毕业去向落实率统计：

系部毕业去向落实率统计：财经商贸系 93.55%；装备制造与智能控制系 88.51%；信息技术与艺术设计系 69.41%；旅游与韩国语系 92.44%；交通运输工程系 100%；建筑工程系 95%；体育系 50%

表 2-9：系部毕业生去向落实率



数据来源：就业处

专业毕业去向落实率统计：会计 95%、电子商务 88.10%、市场营销 100%；电气自动化技术 90.91%、电子信息工程技术 87.90%、机电一体化 82.86%、数控技术 100%、物联网工程技术 89.62%；计算机应用 40.24%、动漫制作技术 73.33%、数字媒体艺术技术 80%、软件技术 80.10%、软件与信息服务 50%；旅游管理 82.35%、应用韩语 97.56%、高速铁路客运乘务 91.80%；汽车检测与维修技术 100%；建筑工程技术 94.29%、工程造价 96%；运动训练 50%。

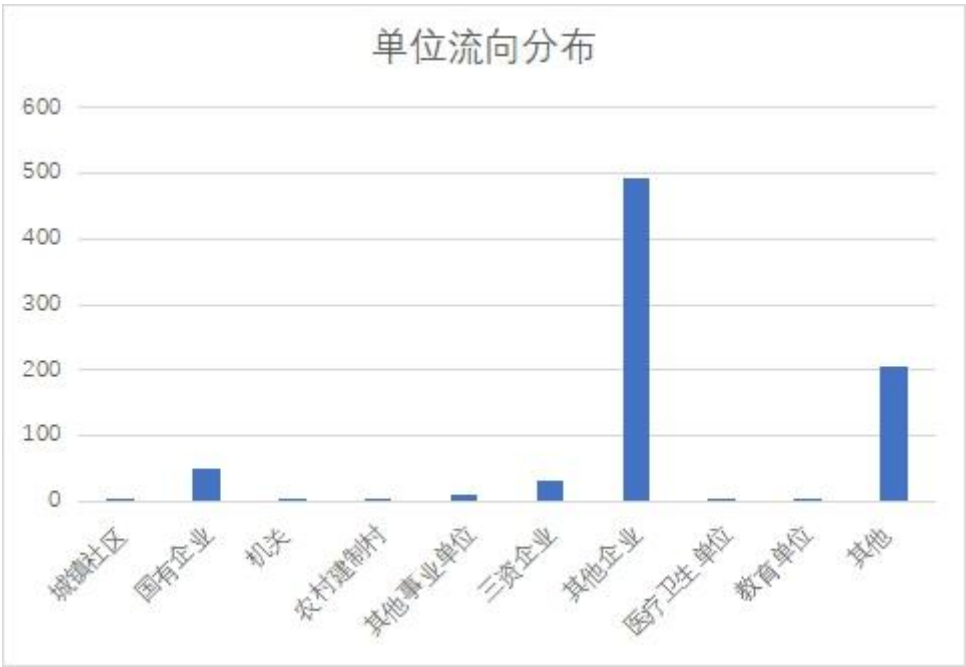
未就业毕业生统计：168 人

2. 就业结构及相关分析

毕业去向：签就业协议形式就业 615 人；签劳动合同形式就业 34 人；其他录用形式就业 155 人；应征义务兵 12 人；待就业（求职中）127 人；待就业（签约中）5 人；待就业（拟参加公招考试）7 人；待就业（拟创业）1 人；待就业（拟应征入伍）7 人；暂不就业 19 人；拟出国出境 2 人，出国出境深造 2 人，自主创业 4 人；自由职业 2 人；专升本 83 人。

单位流向：机关 4 人；中初教育单位 4 人；医疗卫生单位 1 人；其他事业单位 11 人；国有企业 49 人；三资企业 32 人；其他企业 494 人；农村建制村 2 人；城镇社区 1 人；其他 206 人。

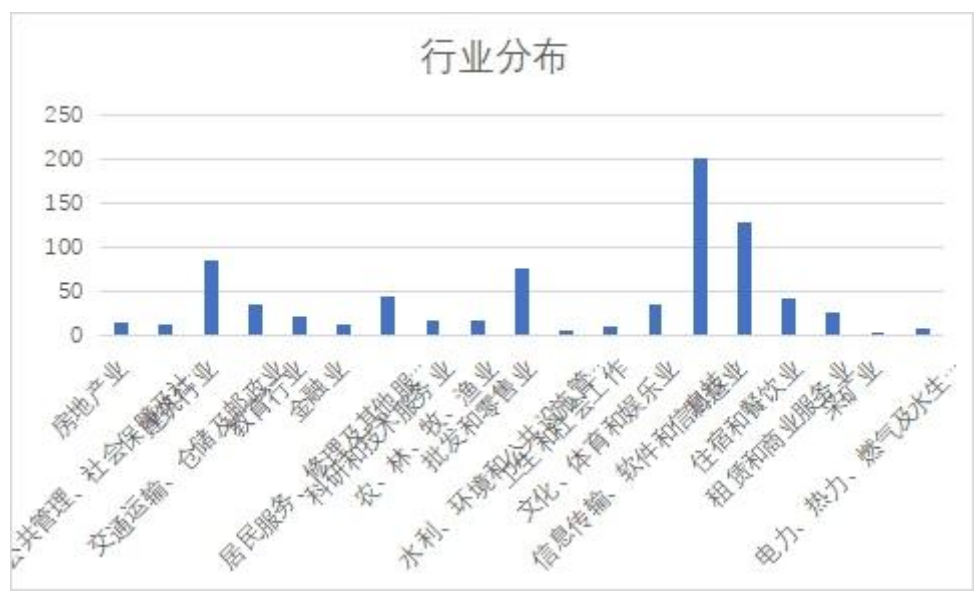
表 2-10：单位流向分布



数据来源：就业处

行业分布： 制造业 128 人；农、林、牧、渔业 17 人；采矿业 4 人；电力、热力、燃气及水生产和供应业 9 人；建筑业 86 人；批发和零售业 77 人；交通运输、仓储和邮政业 35 人；住宿和餐饮业 42 人；信息传输、软件和信息技术服务业 201 人；金融业 14 人；房地产业 15 人；租赁和商务服务业 27 人；科学研究和技术服务业 18 人；水利、环境和公共设施管理业 6 人；居民服务、修理和其他服务业 46 人；教育 22 人；卫生和社会工作 10 人；文化、体育和娱乐业 37 人；公共管理、社会保障和社会组织 14 人。

表 2-11：行业分布



数据来源：就业处

3. 专业相关度、学生满意度及用人单位满意度调查

表 2-12：满意度调查

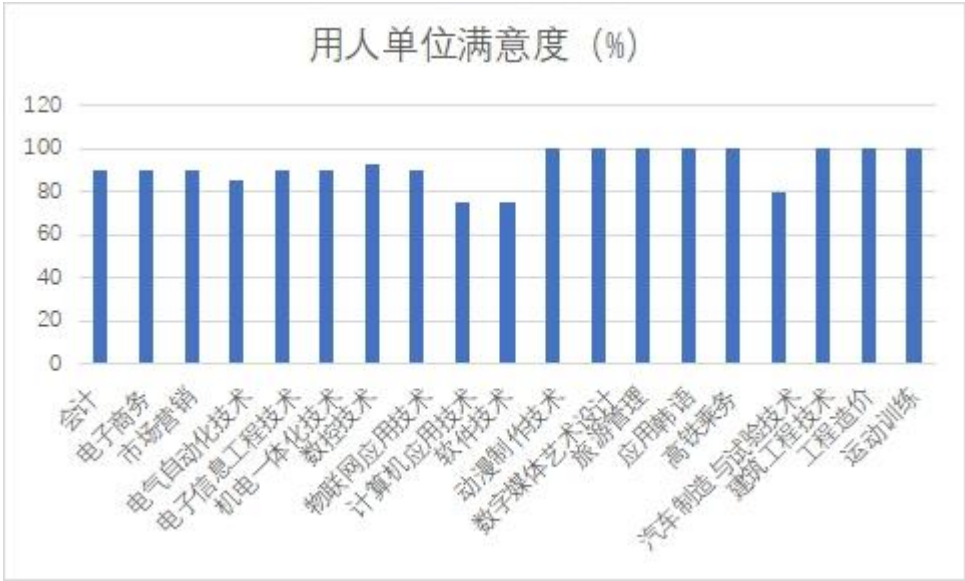
已就业学生专业相关度调查表

序号	系部	专业	专业相关度（%）
1	财经商贸系	会计	66
		电子商务	70
		市场营销	70
2	装备制造与智能控制系	电气自动化技术	75
		电子信息工程技术	80
		机电一体化技术	80
		数控技术	75
		物联网应用技术	80
3	信息技术与艺术设计系	计算机应用技术	85
		软件技术	50

		动漫制作技术	90
		数字媒体艺术设计	90
4	旅游与韩国语系	旅游管理	8
		应用韩语	10
		高铁乘务	0
5	交通运输工程系	汽车制造与试验技术	80
6	建筑工程系	建筑工程技术	81
		工程造价	70
7	体育系	运动训练	50

数据来源：就业处

表 2-13：满意度调查



数据来源：就业处

3. 学生管理

学院建立一支“职业化、专业化、专家化”的班主任队伍，现有 44 名专兼职辅导员。2022-2023 学年班主任考核学生评价优秀率高达 99%。

(1) 学生服务

1) 入学教育

2022 年新生报到入学后，学院对新生开展了行之有效的入学教育。入学教育的内容主要有：学生管理制度教育、学生资助政策、征兵宣传、大学生医保的讲解、职业生涯规划教育、就业宣传教育；参观实训室、《新生入学须知》和《学生手册》的学习；学籍教育、安全教育、图书资源利用讲座；专业入学教育、心理健康教育讲座和为期 12 天的学生军训、观看红色电影等。入学教育学时数达到 150 学时。

表 2-14：延边职业技术学院 2020 年新生入学教育情况表

序号	入学教育内容	组织单位	负责人
1	参观实训室和实训基地	各系部	各系部主任
2	学生管理制度教育、资助政策、征兵宣传、就业教育、大学生医保、专业教育	学生工作处	白刚、张春辉 各系部主任
3	学习《新生入学须知》、《学生手册》	各系部	各系部主任
4	学籍教育、安全教育、图书资源利用讲座	学生处、保卫处、 各专业	韩桂香、顾真宇、崔永华

数据来源：学生工作处

2) 新生适应性问题的帮助

一是新生入学后，脱离了原来的熟悉环境，使得新生很难快速适应大学生活，不适应新的学校环境，不适应新的生活方式，不适应新的学习方法，面临人际交往与课余生活的不适应等问题。针对这些问题，学生处、团委等学生管理部门采取了一系列活动与措施帮助新生适应大学生活。

二是充分发挥学生社团的作用。在新生开学不久，团委就通过学

生社团组织了学习经验交流会、社会实践交流会等专项活动。此外，还鼓励本班同学积极适当的参加一些社团组织，在参与这些组织活动中认识学校、适应学校。

三是注意与学生家长沟通。针对新生入学出现的情况，积极加强和学生家长的沟通和联系。通过电话和邮件等一些形式，就新生面临的一些问题加强和新生家长的联系和沟通，以期建构学校和家庭良性互动的机制。

（2）学生活动

学生工作处在院党委的指挥下，持续加强学生一线管理，提升学生管理工作。疫情期间，院级领导、中层干部、学工处全体教师和辅导员等人员坚持值守在校园内，按照上级部门的要求，进行学生服务与管理。校园封闭管理期，学生管理采取网格化方式，院级领导担任公寓楼楼长，中层干部、党员、辅导员担任楼层长。出台了《延边职业技术学院学生网格化管理方案》、《疫情期间大学生心理健康方案》等工作预案，各级人员深入学生一线，了解学生学习、生活、心理健康实际情况，从各个细节为学生答疑解惑，解决实际问题。同时学院开通了 24 小时学生服务和心理健康咨询热线，组建心理健康教师团队，线下线上为学生提供服务。疫情过后，学院继续执行《网格化管理》办法，生活导师入住学生公寓，秉持为学生服务理念，持续学生一线管理。

为进一步加强校园内学生思政教育，学院将 7 名专职思政教师和 2 名心理健康教师纳入 “思政班主任” 行列。工作重点为参与学生

管理，做好学生思政教育工作。

学院制定了《延边职业技术学院“一站式”学生社区建设方案》。按照《方案》要求，院级领导、中层干部、系部领导及党员定期进学生社区，了解学生实际情况，解决实际困难。6名青年教师24小时入住学生公寓，随时发现问题解决问题。

制订了《延边职业技术学院学生素质拓展学分认定办法》。定期组织学生志愿者开展“绿美延吉 清洁校园”的校园公益劳动，并配合教务处制订了劳动教育课教学内容，划分了各系部劳动教育课卫生分担区范围。

定期组织班级召开“世界水日”、“国家安全教育”、“学习两会精神”、“开学消防第一课”、“敬老爱老”等主题班会，旨在宣传各类知识，传承中华优良品德，弘扬民族传统文化。开展了少数民族学生参观州博物馆及红色教育基地活动，增强了学生民族共同体意识。中秋节为少数民族学生发放节日礼物，使少数民族学生感受到学院大家庭的关爱。为加强学生法制宣传教育，防范犯罪行为，学院先后聘请了州法院、州公安局的5位工作人员担任学院法治副院长和法治辅导员。学工处联合延边州法院、州公安局、延吉市公安局、举办了“青春年华 法治同行”、“防范电信网络诈骗”、“国家安全与反邪教”等主题讲座，将法治宣传引进校园，普法宣传做到学生身边。

学院团委充分利用组织优势，发挥好党的助手和后备军作用，定期组织广大青年团员多形式开展主题团课、团干部培训，学习党的路线、方针、政策和时事政治，积极向党组组织靠拢，坚持“党有号召，

团有行动”，不断增强支部凝聚力、战斗力和影响力，将支部打造成富有生命力的“三型”支部。学院团委紧紧围绕学院思想政治工作目标，以加强青年团员思想道德建设为着力点，把握不同时期青年的思想特点，加强思想政治教育工作，把广大青年紧紧凝聚在党的旗帜下，提高队伍的整体素养，进一步落实学院立德树人根本任务，着力构建全员全过程全方位育人格局。学院团委坚持分类统筹，强化青年思想引领，每周开展全院“青年大学习”行动，学习人数占比总团员数90%以上。定期组织青马社暨学习筑梦班大学生、各班级团支部以班会、演讲等形式开展党史学习系列主题活动，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻落实中央群团工作会议精神，引导青年师生不断增强对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信。为增强团组织的凝聚力、感召力，活跃校园文化氛围，学院团委组织开展丰富多彩的校园文化活动。包括“五四精神，传承有我”主题短视频大赛、新生军训慰问演出、社团纳新文艺汇演、红色经典诵读比赛等文艺活动。开展“弘扬一二·九精神，践行爱国理想”主题文艺晚会，充分发挥了校园文化活动的示范作用，提升校园文化活动的质量和品位，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。为深入贯彻学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，充分展现青少年喜迎二十大、永远跟党走、奋进新征程的靓丽身影。延边职业技术学院民族团结实践团开展大学生志愿者暑假“三下乡”主题社会实践活动。

三、服务贡献

（一）政府为校企合作搭建平台，拓展政校企合作新路径

学院领导主动出击，与州、市两级政府多部门沟通协商，通过政府参与到校企合作中建立新型政校企合作模式，拓展政校企合作新路径。通过项目开发、人力资源、技术交流等领域与州内企业进行合作，学院可帮助企业降低经营成本、解决技术技能人才等困难。

（二）积极联系本地行业企业，建立稳固校企合作关系

学院领导积极联系州内知名企业领导来学院实地考察，希望通过校企合作为学生搭建就业渠道，提高学生实践能力，实现双方互利共赢。2021年9月至12月，延边州内多家上市公司领导来学院考察并签订校企合作协议。

通过建立稳固校企合作关系，为校企双方进一步开展多层次合作、实现校企资源有机结合和配置、共同培养社会需要紧缺人才提供新的契机。同时也为实现校企资源的优化配置和高素质复合型人才培养提供了新的契机，这将不断拓展校企合作的深度和学生就业渠道，达到实现学院、企业、学生三方共赢的目的。

（三）主动走进地方优秀企业，助力地方经济社会发展

学院与企业本着优势互补、互利互惠、合作发展的意愿，以相互提供服务，提高经营效益为目标，经过共同协商对项目开发合作、人力资源合作、技术交流合作、课题研究合作等内容达成协议。学院与多家企业签订校企合作框架协议，将充分利用学院自身优势，积极探

索、合作共赢，与企业共同培养符合企业建设发展的复合型人才。同时在订单式培养、校企双向培训等方面与优质企业开展合作对接，可实现校企双方互利共赢合作。

表 3-1：延边职业技术学院校企合作单位一览表

序号	合作企业名称	企业所在市 县	企业年 产值	参与合作专业	覆盖在校 生数量
1	延吉市中诚汽车销售服务有限公司	延吉市	3 亿	汽车制造与试验技术 汽车 技术服务与营销	20
2	延边嘉航汽车销售服务有限公司	延吉市	2 亿	汽车制造与试验技术 汽车 技术服务与营销	20
3	广汇集团延边兴孚汽车销售 服务有限公司	延吉市	5 亿	汽车制造与试验技术 汽车 技术服务与营销	20
4	延吉市新里程汽车销售服 务有限公司	延吉市	2 亿	汽车制造与试验技术 汽车 技术服务与营销	10
5	延边金达洲汽车销售服务 有限公司	延吉市	3 亿	汽车制造与试验技术 汽车 技术服务与营销	10
6	广汇集团延边兴孚汽车销 售服务有限公司	延吉市	5 亿	汽车制造与试验技术 汽车 技术服务与营销	20
7	延边万达汽车服务有限公 司	延吉市	1 千万	汽车制造与试验技术 汽车 技术服务与营销	10
8	人保财险延边州公司	延吉市	8 亿	汽车制造与试验技术 汽车 技术服务与营销	10
9	大连东软睿道教育信息技 术有限公司	大连	1000 万	电子商务，市场营销	100
10	延边韩仁电子商务有限公司	延吉	500 万	电子商务，市场营销	100
11	吉林恒财集团公司	长春	500 万	电子商务、会计	70
12	延吉名仕达财务有限公司	延吉	100	会计	100
13	北京东大正保科技有限公	北京	2000	会计	200

延边职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

	司				
14	延吉锦星文化科技有限公司	延吉市	2000 万	动漫制作专业	50 人
15	延吉市林夕圆文化传媒有限公司	延吉市	480 万	计算机应用技术、动漫制作技术	100 人
16	长春金色大桥软件有限公司	长春市	120 万	软件技术	370 人
17	吉林省华兴工程建设集团有限公司	延吉市	20 亿	建筑工程技术、工程造价	114
18	吉林天宇建设集团股份有限公司	延吉市	20 亿	建筑工程技术、工程造价	114
19	吉林省恒信建设集团有限公司	汪清县	2 亿	建筑工程技术、工程造价	114
20	吉林省求实建设软件有限公司	长春市	5000 万	建筑工程技术、工程造价	114
21	延吉市建设工程检测有限责任公司	延吉市	1000 万	建筑工程技术、工程造价	114
22	延边白山大厦实业有限公司	延吉市	4000 万	旅游管理、应有韩语	89
23	延边州宾馆	延吉市	5000 万	旅游管理、应有韩语	81
24	延边北国少年旅行社	延吉市	200 万	旅游管理、应有韩语	58
25	延边大篷国际车旅行社	延吉市	200 万	旅游管理	36
26	延边州博物馆	延吉市		旅游管理、高铁乘务	12
27	延吉市高铁站	延吉市		高铁乘务	40
28	延边龙川包装机械有限公司	延吉市	4500 万	数控技术	45 人
29	吉林易彰教育科技有限公司	长春市	3100 万	工业机器人	40 人
30	河北华讯科技有限公司	河北石家庄市	3000 万	电子信息工程	150 人
31	延吉市水务集团	延吉市	1200 万	机电、电气	60 人
32	吉林省华育教育投资有限公司	长春市	1200 万	机电一体化、数控技术技术	45 人
33	长城汽车股份有限公司	河北保定市	962 亿	机电、数控、电气	60 人
34	大唐移动授权培训中心	长春	500 万	移动通信、物联网应用技术	280 人
35	宁波明佳汽车内饰有限公司	宁波市鄞州区姜山镇	1 亿	机电、数控、电气	22 人
36	长春一汽铸造有限公司	长春市	60 亿	机电、数控、电气	10 人

37	和龙双昊高新科技有限公司	和龙市	1 亿 2 千 万	数控、机电	60 人
----	--------------	-----	--------------	-------	------

四、文化传承

（一）为本地区开展社会服务

为深入贯彻党的二十大精神和省十二次党代会精神，认真落实习近平总书记关于深入开展学雷锋活动的重要指示精神，扎实开展“绿美延吉”行动，团州委、延吉团市委联合开展“青春志愿行·奉献新时代”延边州学习雷锋志愿服务活动月启动仪式暨“绿美延吉”主题志愿活动，启动仪式于2023年3月5日在延吉河滨公园举行。延边职业技术学院团委负责人王晨馨带领25名青年志愿者参加活动。

活动中，学院青年志愿者分组在布尔哈通河段对沿边垃圾进行清理。青年志愿者们身着志愿者马甲、带着手套、手提黑色垃圾袋进行着保护母亲河志愿服务活动。通过本次志愿活动，同学们坚持从身边事做起，从小事做起，从一点一滴做起，践行雷锋精神，积极参与志愿服务活动，敬老爱幼、扶贫助残、文明出行、保护美化环境等志愿服务活动，主动关爱他人、关爱社会，自觉成为雷锋精神的模范实践者，奉献我们的爱心，为他人送去关怀，为家乡增添绚丽，为创建全国文明城市贡献我们的智慧和力量。

图 4-1：志愿者服务



图 4-2 志愿者服务



图 4-3 志愿者服务



（二）举办大型活动，为地方发展贡献力量

2023 年 4 月 21 日，第 28 个世界读书日来临之际，延边孔子学会走进延边职业技术学院开展“人人读论语”公益活动。活动中，延边孔子学会的成员与 200 名师生共同诵读经典《论语》，演绎了古代学子拜孔子礼的传统礼仪，并向学院赠送了书籍《论语通译》，让师生通过学习传统文化典籍，从中汲取智慧，传承和弘扬中华民族优秀传统文化。

图 4-4 传统文化教育



为贯彻落实党的二十大精神，加强爱国主义和社会主义核心价值观教育，深入开展职业教育宣传月活动，为党的事业培养坚强的后备力量，2023年5月10日，延边职业技术学院组织青马社大学生到延吉市太兴红色小镇开展实践访学活动。在学院大学生讲解员的带领下，大家首先来到中共东满特委红色历史展陈参观学习。展陈以旗帜为主题，内容分四个部分。通过学习，大家详细了解学习中共东满特委领导延边各族人民开展革命斗争的丰功伟绩和中国共产党带领延边各族人民用生命谱写的壮丽史诗。通过大学生讲解员的解说，全体师生仿佛亲历了东北抗联时期艰苦卓绝的战斗生活，不禁让大家为之动容、心潮澎湃。

通过此次实践访学活动，青马社大学生们纷纷表示，革命前辈是广大青年学习的楷模，正是他们艰苦奋斗和勇于奉献的革命精神，创造了今天的和平与幸福。作为新时代大学生，要不断增强时代责任感和历史使命感，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

图 4-5 思政教育



图 4-6 思政教育



图 4-7 思政教育



（三）突出学校特色，建设校园文化

2023 年 5 月 12 日下午，在朝气蓬勃、百花争艳的浓浓春日里，延边职业技术学院师生齐聚在学院运动场，共同迎

来第五届校园文化艺术节开幕式。开幕式上，学院党委副书记姜英玉致开幕词，学院党委书记杨新民宣布学院第五届校园文化艺术节开幕。随后进行文艺演出，一首《美丽中国》为活动拉开了序幕，接着由王晨馨老师带领同学们表演的舞蹈《折柳》充满了力量及艺术感的动作令人目不转睛，朗诵《山河无恙》、舞蹈《篝火盛宴》、动感十足的说唱《麒麟》、舞曲串烧《pink page》让、大合唱《平凡之路》、独舞《火焰》、青春洋溢的舞曲串烧《girls》、男女对唱《违背的青春》以及男团舞蹈《boy with luv》赢得现场师生的阵阵掌声。由 22 级会计 1、3 班一起表演的朗诵《永不消失的声音》及舞蹈社带来的女团舞《shake it》将演出推向高潮。活动最终在歌曲《飞云之下》中完美落幕。

本次校园文化艺术节文艺演出不仅推动了校学生会的联系和交流，为学生干部更好地发挥主观能动性搭建了平台，还充分展示了我院大学生的艺术风采和青春朝气，丰富了校园文化艺术生活，提升了学生的综合素质。并激发了青年大学生们的爱国主义热情，展现了我院青年学生朝气蓬勃的精神风貌，营造了健康向上的校园文化氛围。

图 4-8 校园活动



图 4-9 校园活动



高职院校校园文化，是以从事高职教育的师生为主体，在大学教育、教学、科研、管理等活动中，创造并形成的一切物质形态、精神财富及其行为方式的总和。学院根据高职具有职业文化的独特性、职业文化的实践性和职业文化的渗透性特点，立足校情，规范和优化我

院校园制度文化建设；精心布局，创建优美的校园物质文化；注重文化内涵，形成具有特色的校园精神文化。

校园制度文化作为校园文化的内在机制，它既是维系学院正常秩序必不可少的保障机制，也是校园文化建设的重要内容。规章制度制订的是否合情、合理、适用，对规范、引导学生行为起着关键作用。

一是，开展主题教育活动，推动“同为‘职院人’，共圆职院梦”工作。结合重大节庆日和纪念日，充分发挥学院学生党校和团校的教育作用，在全院范围内开展“同为‘职院人’，共圆职院梦”主题教育活动。组织“学院校园文化艺术节”活动，以学生的演讲、辩论、朗诵、讨论、比赛等多种活动方式，注重思想性，弘扬主旋律，较好地实现了校园文化和思想政治教育的有机结合。

二是，学院力求把高职学生日常行为管理变为学生的自觉行动。我院培养目标为面向基层、面向生产服务和管理第一线的实用型、技能型人才。现代企业要求员工既会做人又会做事。因此学院在注重培养学生职业技能与可持续发展能力的同时，还要注重学生职业道德的养成和文明礼貌教育，形成符合职业规范和能力要求的良好素质。提高学生的职业技能是我院教育的重要任务，校园文化建设必须突出这一中心。如开展专业技能大赛，进行实践教学、顶岗实习、职业资格证书培训等方式提高了高职行为文化建设。学院提出了“社会要求做到的，学院首先要做到；要求教师做到的，领导首先要做到；要求学生做到的，教师首先要做到。”的学院道德准则。

三是，学院建立以教育激励为核心的管理机制。要恰当运用激励

机制，定期对先进集体和先进个人给予物质的和精神的鼓励。学院通过推优评奖，激发学生在学业上的进取精神和事业上的不懈追求，以弘扬正气，抑制歪风，创造良好的育人环境，形成健康向上的校园文化氛围。在科学管理的基础上，促进学生的个性发展。我院提出了“细节细节还是细节；检查检查还是检查；激励激励还是激励。”的学院管理的成功要诀，一切管理工作围绕着它进行。

四是，学院注重校园文化与企业文化的融合。实践证明，科学、时尚的企业文化将会促进校园文化更加丰富多彩。学院提出了“创造指教品牌，真情服务社会”的核心价值观；“用心沟通，以身作则”作为教风；“专注、思考、行动、表达”作为学风；“诚信、明辨、笃行、自强”作为校风。同时，注意汲取优秀企业的管理制度和文化内容，积极引进企业先进文化理念，必将对学生做人和做事产生广泛而深远的影响。另外，通过“中外合作、校企合作、工学结合”等办学模式，大大促进高职学生思想、学业和文化的全面发展。根据企业对员工的要求，学生作为企业的“准员工”，在学校内感受到的是浓厚的企业文化熏陶，接受的是具有企业特色的文化教育，领悟到的是企业的严格管理和企业的文化内涵。“严中有情，严情结合”的育人方针下，力求实现“把每一个学生塑造成社会有用之才”的学院宗旨和“教员有成就，学生有感激，家长有信任，企业有认可，学院有特色”的学院远景。

五是充分发挥了学院学生社团的积极作用。学院学生社团，如球类、棋类和舞蹈社团，是广大学生由于共同兴趣爱好而自发成立的群

众组织。学生社团是大学生自我管理、自我教育、自我服务的重要力量，他们的一切有益活动是校园文化建设的重要内容。所以学院学生社团根据专业特点和本地区少数民族能歌善舞的优势，正努力打造出具具有民族气息的大学校园文化品牌。在活动方式上，要采取“内外结合”、“集中与分散结合”，加强学院与系部的配合，发挥学生自身的主观能动性，打造独具一格的校园文化精品。

五、产教融合

（一）加强校企合作，深化产教融合

学院聚焦高新产业开发区，聚焦行业企业用人单位需求，坚持专业对接产业，深度融入产业发展；坚持育人对接企业，将职业技能等级证书标准融入培养方案和课程体系；坚持学业对接就业，基于职业岗位能力设计模块化课程体系，实现学校技能供给和企业岗位需求精准对接。

（1）2023 年学院与吉林长白山天然矿泉水安图饮用水水源保护区管理局签订校、区合作协议；与延边州未来网络科技、吉林省中佰文化旅游、延边万能工科技、吉林省昊智工程设计咨询、一诺快记企业管理集团、安图鑫达旅游服务等 13 家企业建立校企合作关系。

图 5-1：校企合作



图 5-2：校企合作



（2）与北京中车行高新技术有限公司签订“岗课赛证”融通综合育人合作协议，完善“岗课赛证”综合育人机制，助力“双师型”教师队伍建设。

（3）与延边龙川签订现代学徒制人才培养协议，2023年学院聘请延边龙川企业技师担任学院装备制造系数控技

术专业产业导师，承担了 360 学时的实践教学任务，进一步推进双主体育人培养模式改革。

（4）与北京华晟经世围绕工业机器人专业建设开启深度合作，企业为工业机器人专业实训中心投建 2 套总价值为 80 万元的工业机器人基础教学平台。

图 5-3：校企合作



（二）技能竞赛成绩稳步提升。

2023 年学院参加了吉林省职业院校技能大赛中 19 个赛项的比赛，荣获一等奖 3 项。承办了吉林省职业技能大赛 web 前端开发赛项，11 所高校的 22 支参赛队伍、66 名参赛选手参加比赛。我院 3 名参赛选手获一等奖。

图 5-4：技能大赛



（三）实训室（基地）建设

表 5-1：学院实习实训基地情况汇总表

学院实习实训基地情况汇总表			
项目名称		2022 年度	
		数量	名称
财经商贸系	校外实训基地	2	延边易成财税有限公司 延边名仕达财务策划有限公司
	实训/实验室	13	1、网中网机房 2、T3 财务软件机房 3、沙盘实训室 4、基础手工实训室（以色列） 5、竞赛实训机房 6、财务共享机房（以色列） 7、业财融合机房（以色列） 8、综合手工实训室（以色列） 9、财务决策机房（以色列） 10、直播间（以色列） 11、电子商务机房 12、用友软件机房 13、手工实训室（3-400 以色列）

装备制造与智能控制系	校内实训基地	2	1. 机械加工实训基地 2. 三维 CAD 应用工程师实训基地
	校外实训基地	1	龙川机械包装有限公司机加工实训基地
	实训/实验室	28	1 电焊实训室（以色列） 2 零件测绘与制图实训室（以色列）（已建） 3 3D 扫描与打印实训室（已建） 4 模拟仿真机房（以色列）（已建） 5 3D 打印实训室（以色列）（已建） 6 三坐标测量仪实训室（以色列） 7 模块化加工实训室（以色列） 8 工业过程自动化实训室（以色列） 9 气动控制技术实训室（以色列） 10 液压控制技术实训室（以色列） 11 物联网应用技术实训室（已建） 12 物联网软件模拟实训室（已建） 13 电气控制实训室（以色列） 14 电工电子实训室（以色列）（原设备报废） 15 自动化生产线实训室（以色列） 16 传感器系统实训室（以色列） 17 可编程控制器实训室（以色列） 18 电气安全系统实训室（以色列） 19 火灾报警系统实训室（以色列） 20 光伏系统实训室（以色列） 21 风力发电机组实训室（以色列） 22 燃料电池系统实训室（以色列） 23 照明系统实训室（以色列） 24 电气安装实训室（以色列） 25 楼宇电气系统实训室（以色列） 26 电力拖动系统实训室（以色列） 27 电工基础实训室（以色列）（原设备报废） 28 工业机器人实训室（以色列）（已建）
信息技术与艺术设计系	实训/实验室	25	1. 机房（7） 2. 机房（4）以色列 3. 1+Xweb 前端实训室（2）以色列 4. 大数据实训室 5. 网络实训室 6. 云计算实训室（2） 7. 综合布线实训室 8. 三维与影视包装实训室（以色列） 9. 公共机房（6）以色列
	校内实训基地	1	酒店实训楼

延边职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

	校外实训基地	6	1. 延边宾馆 2. 白山大厦 3. 延边康辉旅行社 4. 延边白山国旅 5. 延边大篷车旅行社 6. 延边丰茂串店、
旅游与韩国语系	实训/实验室	10	1. 客房实训室 2. 酒店前厅实训室（以色列） 3. 中餐实训室（部分以色列） 4. 西餐实训室（以色列） 5. 旅行社前台接待实训室（以色列） 6. 茶艺室（以色列） 7. 导游 3D 实训室（报告厅）（以色列） 8. 模拟旅行社（以色列） 9. 民俗文化体验实训室 10. 朝鲜族传统美食体验实训室
	校内实训基地	2	1、汽车制造装调与检测试验实训中心 2、汽车钣金焊接及喷涂工艺实训中心
	校外实训基地	8	1、延吉中诚集团实训基地 2、延吉广汇集团实训基地 3、延吉金达洲集团实训基地 4、延吉庞大集团实训基地 5、一汽集团有限公司 6、吉利汽车集团有限公司 7、延边国泰新能源汽车有限公司 8、吉林省博西科技有限公司
交通运输工程系	实训/实验室	16	1、汽车空调系统实训室（以色列） 2、新能源燃料电池技术实训室（以色列） 3、汽车发动机电控系统仿真实训室（以色列） 4、汽车底盘及车身电控系统模拟仿真实训室（AT3000）（以色列） 汽车电控系统模拟仿真实训室（AT3000）（以色列） 5、汽车电工电子实训室（EB3000）（以色列） 6、环保水性漆调色技术实验室（以色列） 7、博世 KV 网络汽车故障诊断技术仿真实训室（以色列） 8、车拉夫智能网络仿真实训室（以色列） 9、新能源汽车实训室（以色列） 10、汽车综合仿真实训室（以色列 AT5000）以色列 11、汽车底盘结构及传动系统动平衡实验室 12、汽车技术服务综合实训室 13、汽车软件实训室 机房 14、新型发动机及自动变速器实训室 15、汽车发动机基础结构及标准化装调实训室 16、汽车零部件认知实训室

	校外实训基地	2	1、延吉市建设工程检测有限责任公司实训基地 2、延边正恒建筑工程咨询有限公司实训基地
	实训/实验室	7	1、求实造价实训室 2、装配式建筑实训室（以色列） 3、智慧工地实训室（以色列） 4、建筑测量实训室（以色列） 5、“集成箱”钢筋模板实训室 6、建筑实训机房（以色列） 7、建筑模型展室（以色列）
合计	校外实训基地	19	
	实训/实验室	99	

数据来源：教务处

六、发展保障

（一）基础条件

1. 学院占地及教学、行政用房

学院占地面积 189000 平方米，教学、科研用房 37484 平方米，行政用房 1995 平方米。

2. 教学、科研设备总值

学院教学科研设备总值 12636.6549 万元，教学用计算机 1899 台。

3. 生师比

学院现有教师 169 人，生师比为 1：20.05。

4. 生均计算机台数

学院现有教学用计算机总数为 1899 台，百名学生配教学用计算机 37.74。

（二）办学经费投入与筹措

严格执行政府采购规定，认真执行延边州财政局下发的《延边州政府集中采购目录、政府采购限额标准和公开招标数额标准》，充分利用供应商承诺的优质服务和优惠价格优势，做好政府采购工作。本年度共完成 7 个标段 312.69 万元政府采购项目的申报、验收、合同备案、结项等工作。完成了信息中心安全设备采购项目 34.5 万元，教务处质量型扩招数字化学习管理平台服务项目 14.7 元，建筑专业广联达实训软件 28 万元，学生工作处大学生心理健康中心采购设备项目 13 万元，学生公寓床(含学生用椅)采购项目 79.59 万元，社会服务中心 11 号楼维修改造采购项目 100.09 万元，厨房设备采购项目 42.8 万元。

学校年度经费总投入 5825.67 万元，财政生均拨款 4223.26 万元，日常教学经费支出 338.36 万元。

七、面临挑战

（一）存在的问题

1. 全面落实高职教育办学先进理念不够。

建设更高水平高职院校不但要引进、学习先进的高职教育教学理念，更关键是对这些理念的吸收落实，并转化为全院每位教职工均自觉行动。学院在近几年的的高职办学过程中探索和形成了一系列比较前沿的高职理念，但在具体的施教实践中、在全校教职工当中并没有高效、深入地全方位落实，这在一定程度上确实影响着学院更好更快发展。

2. 合作办学体制建设中校方吸引企业的措施不够。

校企合作是高职院校上水平和培养高端技能型人才的必由之路。强化校企合作办学不能一味地强调企业社会责任，关键是校方要提升自身高职教育内涵和服务企业及区域经济社会发展的能力水平，以增加对企业及社会参与高职院校办学育人的吸引力。

3. 人才培养模式有待于进一步改革。

本学年，学院尽管在人才培养上迈出了一定的步伐，但与其他发达地区高职院校相比还是存在不少差距：

（1）人才培养与企业实际需求存在偏差，学生的可持续发展能力还不够强。

（2）人才培养与学生个人需求存在偏差，学院还需要更多地关注学生的利益需求。

（3）高职学生综合素质，尤其是文化素质还是有所欠缺，高质量的教学内容实际上很难实施，学院的素质教育还需进一步提升。

（4）质量保证工作还没有实现五纵五横全方位覆盖，没有实现两个引擎的有效驱动，所以学校教职工对质量保证工作的重视程度偏低，为质量保证工作带来了一定的阻力。

（二）工作展望

1. 强化特色办学，打造职教品牌

继续强化品牌意识和品牌的内涵积累，进一步提高我院品牌的知名度，积极整合职教资源，将学院优势通过战略组合转化成为代表核

心竞争力的强势品牌，形成品牌效应。通过职教品牌建设，提高教学质量和办学实力，突出特色，创新人才培养模式，提高学生素质，满足社会对高级技术应用人才的需求。一是促进学院办学理念的转变，强调自主办学、改革创新、争创一流高职院校；二是推动人才培养模式深化改革，把创新人才培养模式、提高办学质量作为学院工作的第一要务。适应经济社会发展新趋势和行业企业对人才质量不断高移的需求，积极探索和实践“工学结合”人才培养模式，从培养目标、课程建构、教学环节、评价机制等进行完善和创新，培养出具有良好职业素养、技术水平、先进技术经验和理论素质、获得专业技能资格认证的“零距离上岗”并有行业发展潜力的高端技能型人才。三是融合现代高等教育管理体制及市场经济发展中衍生的新的管理理念，依法加强品牌管理，注重统筹规划、科学设计及组织实施，提高全体师生和行业企业的参与度，把品牌做广、做大、做强。

2. 优化校企合作，创新体制机制

学院要进一步优化校企深度合作，优化“订单融入式”等校企合作长效机制。根据经济社会发展需要，优化专业设置，紧跟行业企业的需求，将企业最新的科技动向及先进成果引入专业教学过程中。探索和实践校企专家互聘制度，继续吸纳行业优秀专家、企业经理级管理人员等参与校企合作进程，提供行业发展的最新信息，提出教学改革建议，共同开发建设校企合作优质核心课程。继续提高学生的岗位职业能力，加强校内外实习实训基地建设，通过校企合作平台改善学校办学条件，实现社会资源职教化，充分利用企业所提供的工作场

地和生产条件，为学生提供实践环境，也为就业进行热身训练和能力强化。进一步加大学院高新技术和课题项目的研发，面向社会吸纳资金，加大学院实训基地的高新技术研发力度。进一步联合有信誉保障的行业企业，共同提高学院教师实践教学能力。

3. 紧跟高职教育发展趋势，推进现代职教体系建设

学院将继续以现代职业教育体系建设为蓝图，贯彻国家教育改革提出的新要求、新思路，深化学院教育教学改革。一是推进高端技能型人才系统培养的体系、制度、政策和机制建设，顺应教育部关于招生制度的改革。二是积极推进中高职衔接。结合地区中职教学资源，在人才培养模式、课程体系、教学内容、选拔机制等方面，探索中高职衔接。

校企合作案例一

交通运输工程系案例

延边职业技术学院与博西教育科技股份有限公司开展校企共建专业、产教融合人才培养改革，校企融合培养师资队伍、创新教学理念及教学方法，积极实践，积累了较丰富的经验。

延边职业技术学院开展校企合作工作以来，学院对汽车制造与试验技术专业的建设高度重视，自 2018 年以来，多次邀请行业、政府、企业共同研讨，统筹规划，积极推进。2021 年起，与博西教育科技

股份有限公司共同研究论证，根据汽车产业发展人才培养需要，投入设备近 2000 万元强化教学硬件设施。建立博世汽车诊断实训中心、奔腾“ARS”汽车钣金修复实训中心、中车行汽车喷漆“岗课赛证”省级示范基地，开设博西汽车制造实验班等，探索合作育人模式。通过校企共同制定人才培养方案，共同开发基于实际工作岗位任务的实训课程，共同制定考核与评价标准，共同做好教学与管理，共同做好学生的学习与就业，在学院各个部门的大力指导及校企的共同努力下，工作有序推进，取得了显著成效。



校企合作案例二

2023 年旅游与韩国语系校企合作案例

延边职业技术学院与延边白山大厦实业有限公司，开展校企合作、协同育人、资源共享、产教融合人才培养改革，积累了较丰富的经验。

延边职业技术学院开展企合作工作以来，学院对旅游管理专业的建设高度重视，邀请旅游相关行业、企业、和政府部门统筹规划，

积极推进。自学院成立之初起，旅游管理专业就与延边白山大厦实业有限公司建立校企合作关系，以就业为导向，坚持深化校企合作、推进产教融合、强化工学交替，探索合作育人模式。近几年来，我们不断加强与白山大厦的合作，在人才培养中注重与企业之间的资源互补，将白山大厦的企业文化、运营机制、岗位需求与专业人才培养目标相结合，通过协调、互动和分享等长期合作模式达到人才培养成果与企业的人才需求无缝对接的目的。并通过专业教师和时间专家的沟通和研讨校企共同制定人才培养方案，共同研究基于工作过程的实训课程内容，共同制定考核与评价标准，共同做好教师与企业实践专家的教学与管理，共同做好学生的学习与就业，在学院各个部门的大力指导及校企的共同努力下，双方加强优势互补、工学结合，不断提高合作层次、扩大合作范围、挖掘合作潜力，把合作推向新高度。今年，校企合作工作也持续有序推进，取得了良好成效。







高职报表总览

名称：延边职业技术学院(14340)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1076
2	毕业去向落实人数	人	907
	其中：毕业生升学人数	人	83
	升入本科人数	人	83
3	毕业生本省去向落实率	%	84.23
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	808
	其中：面向第一产业	人	27
	面向第二产业	人	223
	面向第三产业	人	558
6	自主创业率	%	0.4
7	毕业三年晋升比例	%	9.2

名称：延边职业技术学院(14340)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	89.63	711	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	90.86	711	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	88.33	711	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.84	711	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	90.86	711	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.42	711	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98	800	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	99	900	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98	500	问卷调查
3	教职工满意度	%	100	200	问卷调查
4	用人单位满意度	%	99	50	问卷调查
5	家长满意度	%	100	100	问卷调查

延边职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

名称：延边职业技术学院(14340)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2818
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	273
	教职工总数	人	242
	其中：专任教师总数	人	119
	思政课教师数	人	8
	体育课专任教师数	人	10
	美育课专任教师数	人	3
	辅导员人数	人	5
	班主任人数	人	0
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2818
	其中：学生体质测评合格率	%	95
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	298
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	16.00
	年支付行业导师课酬	万元	10
10	年实习专项经费	万元	0.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

延边职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

名称：延边职业技术学院(14340)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	20.80
2	双师素质专任教师比例	%	47.90
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	57.14
4	专业群数量	个	3
	专业数量	个	24
5	教学计划内课程总数	门	558
		学时	42594.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	3000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.17
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	44842.64

延边职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

名称：延边职业技术学院(14340)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

延边职业技术学院高等职业教育人才培养质量年度报告（2023）

名称：延边职业技术学院(14340)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	612
	其中：A类：留在当地就业	人	95
	B类：到西部和东北地区就业	人	409
	C类：到中小微企业等基层就业	人	606
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0.52
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	5
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0



延边职业技术学院
연변직업기술학원
YANBIAN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE