

梅河口康美职业技术学院

MEIHEKOU KANGMEI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

质量年度报告

官方网站公开 www.mhkkmzyjsxy.com



吉林·梅河口

内容真实性责任声明

学校对梅河口康美职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：梅河口康美职业技术学院



法定代表人（签名）：

2023 年 12 月 25 日



前 言

职业教育质量年度报告是落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》的具体体现，是职业学校推进教育质量评价改革的主要抓手，是强化内涵发展、持续诊断改进、全面提高人才培养质量的重要举措。编制、发布和报送质量年报不仅是职业学校健全教育质量评价制度、公开相关信息、接受社会监督的法定义务，也是学校回顾年度工作、总结经验的主要途径，更是提升学校知名度和影响力的重要窗口，对学校招生、校企合作、就业创业等具有深远影响。

梅河口康美职业技术学院高度重视职业教育质量年报编报工作，学校质量年报紧紧围绕教育部和吉林省教育厅相关文件要求，由梅河口康美职业技术学院质量年报工作领导小组组织编制而成，从学校概况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战 8 个部分对学校人才培养和教育教学工作进行分析和总结，其中附图 72 个、表 16 个、典型案例 20 个，数据主要来源于高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（2023）。报告客观、真实展现了学校 2022-2023 学年办学行为、办学特色和办学成效，为进一步提高学校办学质量奠定了坚实基础。



目 录

第一部分 学校概况	1
一、学校简介	1
二、办学方向	1
三、办学条件	2
第二部分 人才培养	4
一、党建引领	4
二、办学定位	6
三、专业建设	7
（一）专业设置	7
（二）人才培养方案修订	8
（三）实验实训条件	9
四、课程建设	11
（一）课程结构	11
（二）课程思政建设	11
（三）修订课程标准	12
五、教材建设	14
六、实践教学	17
七、师资队伍建设	19
八、思想政治教育	21
（一）组织管理工作	21



(二) 思政课教学	22
(三) 铸魂育人活动	25
九、技能大赛	27
(一) 教师技能大赛	27
(二) 学生技能大赛	28
十、创新创业	31
(一) 双创培训活动	31
(二) 创新创业比赛	32
第三部分 服务贡献	34
一、就业分布	34
(一) 2023 届毕业生就业情况统计	34
(二) 就业工作举措	39
二、科研服务	45
三、志愿服务	47
(一) 组织吉林省第十九届运动会（高校组）暨吉林省第十二届大学生运动会足球比赛志愿活动	47
(二) “冲锋同心 健康同行”吉林大学白求恩第一医院 2023 年度运动会志愿活动	48
(三) 吉林省第十九届运动会暨省残运会开幕式志愿活动	49
(四) 组织无偿献血活动	50
四、社会培训	51



第四部分 文化传承	54
一、德育文化传承	54
二、红色文化传承	56
三、传统文化传承	62
四、法治文化传承	64
五、体育文化传承	65
六、医学文化传承	66
第五部分 国际合作	70
第六部分 产教融合	71
一、校企合作	71
（一）政校企（院）共建实践教学基地	71
（二）校地共建全面育人格局	73
（三）教学建在生产线，拓宽产学研用之路	74
二、顶岗实习	77
（一）实习学生情况	77
（二）实习单位分布情况	78
（三）组织岗前培训	80
（四）走访检查实习情况	80
第七部分 发展保障	82
一、政策保障	82
二、经费保障	82
（一）经费收入情况	82



（二）经费支出情况	83
三、制度保障	83
第八部分 面临挑战	85
一、师资队伍建设方面	85
二、实验实训建设方面	85
三、学生就业质量方面	85
附 表	86
一、人才培养质量计分卡	86
二、教学资源表	87
三、服务贡献表	88
四、国际影响表	89
五、落实政策表	90



表目录

表 1.1.1 梅河口康美职业技术学院办学条件一览表	3
表 2.3.1 梅河口康美职业技术学院专业设置表	8
表 2.4.1 梅河口康美职业技术学院课程思政教学案例信息表.	12
表 2.5.1 梅河口康美职业技术学院教师参编教材教辅统计表.	15
表 2.9.1 梅河口康美职业技术学院教师技能大赛获奖情况表.	27
表 3.1.1 梅河口康美职业技术学院毕业生结构分布表	36
表 3.1.2 毕业生就业类型统计表	38
表 3.1.3 毕业生就业地区（省）情况统计表	39
表 3.2.1 梅河口康美职业技术学院省级科研项目立项情况 ..	45
表 3.2.2 梅河口康美职业技术学院校级科研项目立项情况 ..	46
表 6.2.1 实习基地一览表	78
附表 1 人才培养质量计分卡	86
附表 3 教学资源表	87
附表 4 服务贡献表	88
附表 5 国际影响表	89
附表 6 落实政策表	90



图目录

图 2.1.1	梅河口康美职业技术学院党委会会议	5
图 2.1.2	梅河口康美职业技术学院 2023 年党风廉政建设工作 会议	5
图 2.1.3	梅河口康美职业技术学院庆“七·一”主题党日志愿 活动	6
图 2.1.4	梅河口康美职业技术学院主题教育动员部署会议 ..	6
图 2.3.1	梅河口康美职业技术学院人才培养方案修订启动会议	9
图 2.3.2	梅河口康美职业技术学院基护实训室	10
图 2.3.3	梅河口康美职业技术学院化学实验室	10
图 2.3.4	梅河口康美职业技术学院解剖实训室	10
图 2.4.1	梅河口康美职业技术学院开设课程类型占比图 ...	11
图 2.5.1	梅河口康美职业技术学院教材选用分类图	15
案例图 2-3.1	思政部教师杨钧涵讲授《学习筑梦》	16
案例图 2-3.2	《学习筑梦》课堂活动	16
图 2.6.1	护理专业学生上实践课	17
图 2.6.2	康复治疗技术专业学生上实践课	17
图 2.6.3	医学检验技术专业学生上实践课	18
图 2.6.4	医学影像技术专业学生在医院上实践课	18
图 2.6.5	口腔医学技术专业学生在企业上实践课	18



案例图 2-4.1 药学系学生聆听企业技术人员讲解制药设备 .	19
案例图 2-5.1 新教师说课展示	21
图 2.8.1 思政部主任金光美获得高职组《形势与政策》课二等奖	23
图 2.8.2 思政部教师史略获得高职组《思想道德与法治》课三等奖	23
图 2.8.3 《思想道德与法治》实践课小品剧表演	24
图 2.8.4 思政课教师集体备课	25
图 2.9.1 2023 年吉林省护理技能大赛	29
案例图 2-6.1 参加第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康照护项目	30
案例图 2-7.1 第三届“护理技能大赛”全体获奖选手和指导教师合影	30
案例图 2-7.2 吉林省职业院校技能大赛护理技能赛项三等奖合影	31
图 2.10.1 双创专家进校园活动	32
图 3.1.1 梅河口康美职业技术学院各院系毕业生去向落实率.	37
图 3.1.2 梅河口康美职业技术学院各专业毕业生去向落实率.	38
案例图 3-1.1 医学技术系参赛者讲解参赛 PPT	42
案例图 3-2.1 在“医学大讲堂”中开展职业规划教育	43
案例图 3-2.2 开展就业指导讲座	43
案例图 3-4.1 2023 届优秀毕业生梅河新区专项岗动员及选岗	



大会	45
图 3.3.1 吉林省第十九届运动会（高校组）暨吉林省第十二届大学生运动会足球比赛志愿活动	48
图 3.3.2 吉林大学白求恩第一医院 2023 年运动会志愿活动.	49
图 3.3.3 吉林省第十九届运动会暨省残运会开幕式志愿活动.	50
图 3.3.4 学生进行无偿献血志愿活动	51
案例图 3-5.1 梅河口市红十字会与梅河口康美职业技术学院签订协议	52
案例图 3-5.2 第一期“应急救护培训班”	53
图 4.1.1 思政部主任金光美为同学们讲授德育教育知识 ...	56
图 4.2.1 开展“红五月”“最美讲书人、最美朗读者”校园大赛	57
图 4.2.2 党员活动室	57
案例图 4-1.1 “红歌献礼二十大，强国有我向未来”红歌比赛	58
案例图 4-1.2 “赞美祖国、喜迎二十大”诗词大赛	59
案例图 4-2.1 “红五月”大学生系列主题活动启动仪式 ...	60
案例图 4-3.1 2022 级医学检验技术专业学生宣讲东北抗联精神	60
案例图 4-3.2 2022 级口腔医学技术专业学生宣讲吉林美食文化	61
案例图 4-3.3 2022 级医学检验技术专业学生宣讲东北冰雪文	



化	61
案例图 4-4.1 学生在党史课上表演诗歌朗诵	62
图 4.3.1 师生校园文艺汇演 展示民族特色风采	63
图 4.3.2 校园师生文艺汇演	63
图 4.3.3 打造极具特色的医药文化墙	64
图 4.4.1 开展反诈宣传进校园讲座	65
图 4.5.1 “校园文化体育节”排球比赛	66
案例图 4-5.1 副校长王焕荣和全体护理专业教师为学生授帽.	67
案例图 4-6.1 “5.25”大学生心理健康教育月团体活动 ...	68
案例图 4-6.2 “5.25”大学生心理健康教育月专题讲座 ...	69
图 6.1.1 校企合作签约授牌仪式	72
图 6.1.2 与吉林省君子岚口腔科技有限公司校企合作欢迎大会	72
案例图 6-1.1 政校合作签约仪式	73
图 6.1.3 校地共建签约仪式	74
图 6.1.4 学生在企业实训	75
图 6.1.5 口腔医学技术专业学生在君子岚公司实习	75
案例图 6-2.1 学生赴吉林省君子岚口腔科技有限公司实训动员 大会	76
案例图 6-2.2 学生在吉林省君子岚口腔科技有限公司上课 .	76
图 6.2.1 实习生入院实习动员会	77
图 6.2.2 实习生入院实习合影	78



图 6.2.3	实习工作检查	81
图 6.2.4	与实习生代表座谈	81
图 7.2.1	梅河口康美职业技术学院 2022 年经费收入情况 ..	82
图 7.2.2	梅河口康美职业技术学院 2022 年经费支出情况 ..	83



案例目录

第二部分 人才培养

【案例 2-1：建立课程思政案例库】	13
【案例 2-2：护理专业：课程改革示范】	13
【案例 2-3：开发筑梦校本教材 打造医学特色课堂】 ..	16
【案例 2-4：药学系利用企业资源开展实践教学】	19
【案例 2-5：以“说”促教，共研共学】	20
【案例 2-6：“以赛促教”教师争当教学、比赛能手】 .	29
【案例 2-7：“以赛促学”学生大赛展技能】	30

第三部分 服务贡献

【案例 3-1：医学技术系举办职业规划大赛】	42
【案例 3-2：暖心行动稳就业，千方百计促就业】	42
【案例 3-3：2023 届毕业生就业工作获省教育厅表扬】	44
【案例 3-4：梅河新区专项岗动员及选岗大会】	44
【案例 3-5：与市红十字会建立应急救护培训基地】 ...	52

第四部分 文化传承

【案例 4-1：线上红歌赛、诗词大赛活动】	58
【案例 4-2：“红五月”校园文化系列主题活动】	59
【案例 4-3：感受吉林魅力 传承革命精神】	60
【案例 4-4：涵养家国情怀 弘扬红色精神】	61
【案例 4-5：护士节“授帽仪式”】	67



【案例 4-6：“5.25”大学生心理健康教育月活动】... 68

第六部分 产教融合

【案例 6-1：梅河口市医疗卫生机构莅校参观考察暨政校合作签约仪式】..... 73

【案例 6-2：产教融合，提升技能】..... 76



第一部分 学校概况

一、学校简介

梅河口康美职业技术学院是一所吉林省省属非营利性民办全日制普通高等职业（专科）学校，由康美药业股份有限公司下属康美大健康咨询（吉林）有限公司举办，2020 年 2 月经吉林省人民政府批准设立，同年 5 月在教育部备案。2022 年，经高等学校设置专家组现场考察、吉林省高校设置委员会评议，学校被列入《吉林省高等学校设置“十四五”规划》拟转设为“公办”高职院校。

梅河口康美职业技术学院坐落于吉林省梅河口市，占地面积 106514.37 平方米，校舍建筑面积 96903.5 平方米，建有行政办公楼、教学楼、实验楼、实训楼、图书馆、学生食堂、风雨操场、学生公寓等 11 幢主体建筑，建设投入 4.838 亿元。

梅河口康美职业技术学院办学规模为 3000 人，学校设有“三系三部一中心”，即护理康复系、医学技术系、药学系、基础医学部、公共教学部、思政部和实验实训中心，开设护理、助产、中医养生保健、康复治疗技术、中药学、药学、医学检验技术、医学影像技术、口腔医学技术 9 个专业。

二、办学方向

梅河口康美职业技术学院始终坚持中国共产党领导，以习近



平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育的公益属性，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设成为有特色、高水平、示范性高等职业技术学校而努力奋斗。

三、办学条件

梅河口康美职业技术学院现有在校生 1283 人，其中 2022 级学生 911 人，2021 级学生 325 人，2020 级扩招学生 47 人，2023 届毕业生 433 人。

学校现有教职工 165 人，专任教师 72 人，校内兼课教师 3 人，聘请行业导师 15 人。专任教师中，具有研究生学历 3 人，具有副高级及以上职称 10 人、中级职称 8 人、初级职称 19 人，“双师型”教师 20 人。

学校设有多媒体教室、护理康复实训室、医学技术实训室、药学实验室、基础医学实验室等 145 间，配有先进的教学设备和实验实训仪器设备，校外实习实训单位 20 余家，能够满足教育教学、实验实训、课间见习和顶岗实习需求，为学生巩固理论知识、训练操作技能、培养职业素养、实现个性成长提供了良好环境。学校现有教学行政用房面积 64087.61 平方米，其中教学科研和辅助用房面积 58862.66 平方米，行政用房面积 5224.95 平



方米；教学科研仪器设备值 831.8401 万元，年度新增 75.768 万元；馆藏图书 61932 册，年度新增 7315 册，学校办学条件各项指标如表 1.1.1。

表 1.1.1 梅河口康美职业技术学院办学条件一览表

指标名称	单位	2022-2023 学年
生师比	—	21.6
具有研究生学位占专任教师比例	%	4.2
高级专业技术职务专任教师比例	%	13.89
双师素质专任教师比例	%	26.39
生均占地面积	m ² /生	83.02
生均教学行政用房面积	m ² /生	49.95
生均宿舍面积	m ² /生	20.93
生均教学科研仪器设备值	元/生	4844.73
新增教学仪科研器设备所占比例	%	9.11
百名学生配教学用计算机台数	台	29
百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数	个	293
生均图书	册/生	48
生均年进书量	册	5.7

（数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台）



第二部分 人才培养

一、党建引领

学校党组织经中共梅河口市市委与中共吉林省委教育工作委员会协商，由中共梅河口市市委教育工作委员会组建，2020 年 12 月 28 日，正式获批成立中国共产党梅河口康美职业技术学院委员会，下设机关党支部、学生工作处党支部、教学联合党支部，现有党员 48 人，其中正式党员 45 人，预备党员 3 人，发展对象 4 人，积极分子 49 人，党建活动场所面积 1400 余平方米。

学校党建工作始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以思想建设、组织建设和作风建设三个重点为统领，深入贯彻全国和全省高校党建工作会议精神，坚守“为党育人、为国育才”教育使命，秉持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念，创建了四全引领铸魂、双轮驱动强基、“三个一”深化固本、“八位一体为党育人”为一体的“4238”党建工作模式引领教育教学，创办了“124658”工作模式的学生一站式社区，有力推动了党建工作体系化建设，进一步推进了学校党建工作标准化、规范化、制度化建设，有效提升了教育教学质量和办学水平。学校部分党建活动如图 2.1.1-图 2.1.4。

学校创办 3 年多来，共评选市级“优秀共产党员”1 名，校级“优秀共产党员”6 名，校级“优秀党务工作者”1 名；2021 年 7 月 10 日，学校获得中共梅河口市市委宣传部联合梅河口市关心下一代工作委员会颁发的“庆祝中国共产党成立一百周年暨关工委成立二十周年活动特殊贡献奖”；2022 年 3 月获得梅河口



市委宣传部颁发的“2021 年度精神文明建设工作志愿服务先进集体”；2023 年 9 月，获得吉林省第十九届运动会组织委员会颁发的“吉林省第十九届运动会突出贡献单位”；2023 年 12 月 1 日，获得中共梅河口市组织部颁发的“‘新区新使命·干部新作为’党务工作者论坛二等奖”。



图 2.1.1 梅河口康美职业技术学院党委会会议



图 2.1.2 梅河口康美职业技术学院 2023 年党风廉政建设工作会议



图 2.1.3 梅河口康美职业技术学院庆“七·一”主题党日志愿活动



图 2.1.4 梅河口康美职业技术学院主题教育动员部署会议

二、办学定位

梅河口康美职业技术学院以立德树人为根本任务，不断创新培养模式，紧紧围绕高素质技术技能型人才培养的目标定位，加



强学生社会责任感、创新能力、实践能力、就业创业能力和继续学习能力的培养。大力推进产教融合，加强校企合作、工学结合，努力使专业设置和产业需求相对接、课程体系与职业标准相对接、教学过程与生产过程相对接。大力采用任务驱动、项目引导、“教学做”一体化等教学模式和方法，不断强化合作育人、实践育人。根据新时代经济发展需求和区域经济实际，研究规划对接国家战略 9 大产业领域，对接吉林省“一主六双”高质量发展战略优势产业领域的医药专业，对接民生紧缺领域的养老服务、健康管理等大健康相关专业，结合社会需求和办学条件，依法依规设置和调整学科专业，优化教育结构，培养医药卫生类高素质技术技能人才，服务地方经济社会发展。

三、专业建设

专业是人才培养的基本单元。专业建设是高校教育教学建设的重要内容，是提高教学质量和人才培养质量的重要基础。

（一）专业设置

梅河口康美职业技术学院立足医药卫生专业特色，坚持“以就业为导向，以服务为宗旨”的思路，全面深化医教协同育人，大力推进医教协同、产教融合、校企合作，形成了校院企协同育人的长效机制。学校现开设医药类专业 9 个，其中护理类专业 2 个、药学类专业 1 个、中医药类专业 2 个、医学技术类专业 3 个、康复治疗类专业 1 个（如表 2.3.1），形成主要服务医疗卫生和健康产业的专业格局，为区域卫生健康事业发展提供助力。



表 2.3.1 梅河口康美职业技术学院专业设置表

序号	专业大类	专业类	专业名称
1	医药卫生大类	护理类	护理
2	医药卫生大类	护理类	助产
3	医药卫生大类	康复治疗类	康复治疗技术
4	医药卫生大类	医学技术类	医学检验技术
5	医药卫生大类	医学技术类	医学影像技术
6	医药卫生大类	医学技术类	口腔医学技术
7	医药卫生大类	中医药类	中医养生保健
8	医药卫生大类	中医药类	中药学
9	医药卫生大类	药学类	药学

（数据来源：梅河口康美职业技术学院教务处）

（二）人才培养方案修订

人才培养方案是人才培养工作的纲领性文件，学校贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》等要求，出台《梅河口康美职业技术学院人才培养方案修订原则意见》，依据地方经济社会新发展和职业岗位新需求，2023 年 5 月完成护理、康复治疗技术、医学检验技术、医学影像技术、中药学 5 个专业人才



培养方案的修订（如图 2.3.1），优化专业资源配置，提升人才培养质量。



图 2.3.1 梅河口康美职业技术学院人才培养方案修订启动会议

（三）实验实训条件

梅河口康美职业技术学院设有实验实训楼和校内实训基地，建筑面积分别为 14161.9 平方米和 29183.48 平方米，按照开设专业建设专业实训室 65 间，其中护理类实训室 20 间（如图 2.3.2）、康复治疗类实训室 10 间、中医药学类实训室 11 间（如图 2.3.3）、医学技术类实训室 12 间、基础医学类实验室 12 间（如图 2.3.4）；公共教学实训室 5 间，其中计算机教室 3 间、语音教室 1 间、礼仪教室 1 间。能够满足所有专业学生的实践教学需求。学校以建设高水平、专业化、现代化实验实训基地为目标，逐年增加投入，不断完善实验实训设施设备，使学生在高度仿真的情景环境中巩固理论知识、训练操作技能、培养职业素养、实现个性成长。



图 2.3.2 梅河口康美职业技术学院基护实训室



图 2.3.3 梅河口康美职业技术学院化学实验室



图 2.3.4 梅河口康美职业技术学院解剖实训室



四、课程建设

课程是人才培养的核心要素，也是落实立德树人成效的具体体现，学校在充分调研的基础上，根据国家文件规定，开足开齐公共基础课、专业课和选修课，积极推进教材、教学参考资料和教学课件三位一体建设，形成结构合理、特色鲜明的课程体系。

（一）课程结构

2023 年，学校共开设课程总数为 148 门，总学时数为 12502 学时，其中理论课程（A 类）占总学时的 20.2%，理实一体课程（B 类）占总学时的 78.1%，实践课程（C 类）占总学时的 1.7%，如图 2.4.1。

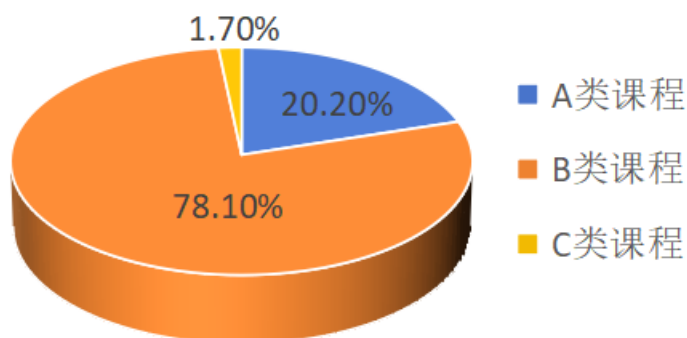


图 2.4.1 梅河口康美职业技术学院开设课程类型占比图

（二）课程思政建设

学校紧紧抓住课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，结合医学专业特色，融入课程思政教育，与思政课程同向同行，担负起育人责任。形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。学校全面推进课程思政建设，促使课程思政的理念形成，开展课程思政优秀教学案例评选活动，参选案例如表 2.4.1。



表 2.4.1 梅河口康美职业技术学院课程思政教学案例信息表

序号	课程名称	所属专业	教学案例主题	主讲教师
1	健康评估	医学检验技术	爱国力行，重任在肩—— “发热”课程思政	解佳璇
2	有机化学	医学检验技术 药学	爱国情感、甘于奉献—— 乙烯的加成反应	江海英
3	微生物与 免疫学	药学	保家卫国、医者大仁—— 常见的致病性病毒	张志晶
4	无机化学	医学检验技术	科学严谨，使命当担—— 溶液的渗透压	周岩
5	护理礼仪与 人际沟通	护理 助产	礼仪修养是人生的 第一课	马里
6	生理学	基础医学部	上好“生理学”第一节 “思政”大课	李慧超
7	内科护理学	护理 助产	卫康卫民，敢为人先—— 消化性溃疡病人的护理	刘玉凝
8	外科护理学	护理	无私奉献，救死扶伤—— 烧伤病人的护理	咸浩洋
9	人体运动学	康复治疗技术	医者仁心，感同身受—— 行走运动学	于兵

（数据来源：梅河口康美职业技术学院教务处）

（三）修订课程标准

课程标准是课程实施的纲领性文件，是衡量教学质量的重要标准，是评价人才培养质量的重要依据。学校在人才培养方案修订后，结合教学新变化、社会新形势、行业新发展、岗位新要求，开启修订课程标准，力求达到产教融合，岗课融通，提升人才培



养质量。

【案例 2-1：建立课程思政案例库】

梅河口康美职业技术学院作为一所医药类职业院校，通过课程思政提高职业道德教育尤为重要，承担基础医学课程教学的基础医学部，课程思政的融合更为重要。目前对于课程思政的开展纯理论教育偏多，会使同学反感，为了使课程思政润物无声，基础医学部建立了课程思政教学案例库，重点是解剖学和生理学的课程思政案例库，生理学有 6 个章节的课前导入是临床案例，目前生理学有 12 个案例，人体解剖学 11 个案例，案例库仍在不断的更新中。内容上主要通过医学基础课程联系临床、联系社会新闻等学生感兴趣的内容，进而引导学生树立正确的人生观、价值观和世界观，提高学生的思想道德水平和社会责任感，培养德才兼备、具有创新精神和实践能力的高素质人才。

【案例 2-2：护理专业：课程改革示范】

梅河口康美职业技术学院为提升护理专业学生核心素养，将“急危重症护理学”进行课程改革和相关课题研究，主要为授课方式和考核方式，将理论和实训授课改革为理实一体化教学，考核方式由结果性考核改成过程性考核。考核 4 个模块分别为心肺复苏、止血包扎搬运固定、气管插管病人的护理、意外伤害病人的护理。过程性考核方式包括 2 种，一种为操作技能考核中间引入理论知识点口述、另一种为情景剧演绎考核。通过教学评价改革提高学生学习内驱力，发挥主观能动性，积极参与整个教学过



程和考核过程，培养学生急救意识、沟通能力、协调能力，培养学生热爱护理事业的信心和决心，从而提升学生的护理职业素养。

五、教材建设

梅河口康美职业技术学院高度重视教材建设工作，全面贯彻落实党和国家关于教材工作的要求，在教材建设与管理工作中进一步强化正确的政治方向和价值导向，突出育人目标。积极推进“习近平新时代中国特色社会主义思想”和“党的领导”相关内容进课程教材，实现全校课程教材全覆盖，全面提升课程教材铸魂育人功能。

依据教育部和吉林省教育厅关于高职院校教材管理文件，学校围绕课程建设，以“教材”为育人纲要，出台《梅河口康美职业技术学院教材选用与管理办法（试行）》，成立教材选用与建设管理委员会，积极开展课程教材选用与建设专项检查工作，对教材及教辅用书严格审查把关，重视教材质量。

学校 2022-2023 学年共选用教材 127 种，涉及 14 个出版社，其中人民卫生出版社教材 86 种、高等教育出版社 3 种、中国医药科技出版社 13 种、中国中医药出版社 4 种、中共中央党校出版社 4 种、其他出版社 17 种（如图 2.5.1），十四五规划教材 7 种、十三五规划教材 96 种。科学规划教材建设，鼓励教师参与教材编写，深化教材改革，构建新形态教材体系，推动教材配套资源和数字教材建设，探索纸质教材的数字化改造，学校教师共参编教材教辅 4 部（如表 2.5.1）。

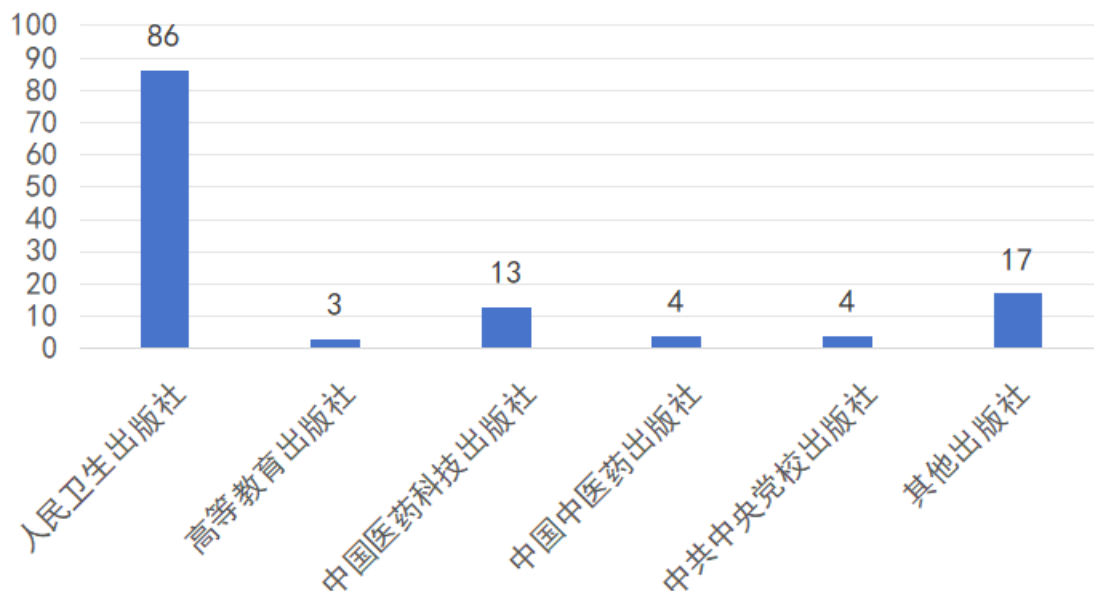


图 2.5.1 梅河口康美职业技术学院教材选用分类图

表 2.5.1 梅河口康美职业技术学院教师参编教材教辅统计表

教材名称	ISBN 号	出版单位	版次日期	编写人员	主要工作
大学生创业指导与实践	978-7-5656-7486-0	首都师范大学出版社	2023-5	孙进财	编委
《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习辅导	978-7-5162-3034-3	中国民主法制出版社	2023-3	金光美	编委
正常人体结构	978-7-5742-0308-2	天津科学技术出版社	2022-8	李慧超	参编
大学体育与健康	987-7-5214-2148-4	中国医药科技出版社	2021-1	沈亮	参编

（数据来源：梅河口康美职业技术学院教务处）



【案例 2-3：开发筑梦校本教材 打造医学特色课堂】

为帮助学生构建多元化知识结构，打造特色课堂，梅河口康美职业技术学院思政部全体教师在《学习筑梦》课程上共同开发了以“奋斗青春、蓄力人生”“扎根吉林、振兴东北”“助力梅城、奋进新区”“中西对望、和而不同”“创新生活、创造未来”“大国工匠、成就梦想”“疫情当前、共克时艰”共七个专题的校本教材，将梅河口市的城市特色和学校的医学特色融入其中，着力培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力。



案例图 2-3.1 思政部教师杨钧涵讲授《学习筑梦》



案例图 2-3.2 《学习筑梦》课堂活动



六、实践教学

梅河口康美职业技术学院立足于培养高素质技术技能型人才的培养目标，高度重视学生实践能力的培养，增加实验实训课的开课量和开出率，目前所有专业的实践学时均高于 50%，部分专业实践课如图 2.6.1-图 2.6.3。医学影像技术专业部分课程的实践课在医院开展（如图 2.6.4），口腔医学技术专业第四学期专业课程在企业开展（如图 2.6.5），深化产教融合，岗课融通，进一步提升学生的实践操作能力和就业竞争力。



图 2.6.1 护理专业学生上实践课



图 2.6.2 康复治疗技术专业学生上实践课



图 2.6.3 医学检验技术专业学生上实践课



图 2.6.4 医学影像技术专业学生在医院上实践课



图 2.6.5 口腔医学技术专业学生在企业上实践课



【案例 2-4：药学系利用企业资源开展实践教学】

梅河口康美职业技术学院药学系积极开展“产教融合、校企合作”，利用企业资源，帮助学生了解专业岗位需求及未来发展方向。在校外实践教学中，药学系组织学生到药品生产企业参观学习。在这里，同学们看到了先进的生产工艺，精细的加工程序，流畅的生产过程，熟练地操作技巧以及各个洁净级别的生产车间。同学们把课堂上学到的理论知识与企业生产实际联系起来，深刻感受到制药生产的现代化，也极大地提升了同学们的学习热情。这种实践活动，不仅为学生搭建了一个良好的学习平台，也增进了师生与企业之间的沟通与交流，为校企之间更深一步的合作奠定基础。



案例图 2-4.1 药学系学生聆听企业技术人员讲解制药设备

七、师资队伍建设

学校现有教职工 165 人，研究生及以上学历 8 人；现有专兼职教师 90 人，其中专任教师 72 人、兼课教师 3 人、行业导师



15 人，其中副高级及以上职称 10 人、中级 8 人、初级 19 人，“双师型教师” 20 人。

学校持续加大职业教育专家的引进力度，适时聘任补充专任教师总量和专业建设带头人，优化教师结构；针对高职教育，深化人才培养模式改革，支持教师脱产或在职攻读研究生学历，与临床教学医院进行合作，派教师到临床进行岗位实践，聘请高校专家教授来院培训讲学，着力提升“双师型”教师占比。坚持“强校必先强师”的思路，坚持“四有”建设标准，健全青年教师队伍管理体制建设，完善青年教师“选聘、培养、考核、激励”四位一体的机制建设，创新青年教师培养培训模式，提供教学咨询、教学研究、教学评估服务，优化青年教师成长路径。充分发挥职称评聘结合单位“杠杆”的作用，完善制度管理，建立激励机制，创新教师发展新体系，使专兼职教师在师德师风、理论教学能力、实践教学能力等方面不断提升。

【案例 2-5：以“说”促教，共研共学】

为贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，帮助和引导新教师树立正确的教育思想和教学理念，掌握教育教学基本知识和技能，梅河口康美职业技术学院对新入职从事教育教学工作的青年教师开展了为期 4 天的岗前实践培训，培训主要内容有教学观摩实践培训（8 学时）、如何备课、教案培训（8 学时）、说课实践培训（8 学时）和培训考核“说课”（6 学时）四个板块。浸身于教，润心于学，新教师们在说课中展现



了自信与从容，本次培训对弥补青年教师实践教学理论与技能的不足起到积极的助力作用，对课堂教学的组织、教学的重点和难点的突破等方面有了更加清晰的认识。



案例图 2-5.1 新教师说课展示

八、思想政治教育

（一）组织管理工作

1. 领导责任。梅河口康美职业技术学院认真履行高校思想政治工作党委主体责任和党委班子成员“一岗双责”责任制，切实加强思想政治教育的组织领导和指导工作，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，建立健全党委定期研究思想政治教育工作制度，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门相互协作、社会各方积极参与的工作格局，全面提升思想政治教育工作水平，努力做到理论武装制度化、国情教育系统化、谈心谈话常态化、联系服务具体化。



2. 机构设置。设置直属学校党政领导的二级教学科研机构思政部，统一管理思想政治教育工作，主要承担全院思想政治理论课教学、科研、社会服务和相关管理等工作任务，负责思想政治理论课程建设、人才培养和教学科研梯队建设等工作，是对学校学生进行系统思想政治教育的主渠道、主阵地。

3. 基础建设。学校思政部现有专职教师 5 人，基本满足 1:350 的师生比；思政部经费专项列支，满足教师学术交流、实践研修等；配备满足了教学科研需要的硬件设备，购买了《复兴文库》三编 195 册以及其他马克思主义理论著作，扩充部门图书资料室。

（二）思政课教学

1. 课程体系建设。学校把思想政治理论课作为对大学生进行系统马克思主义理论教育，巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，作为加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。牢固树立思政课建设是思政部建设的第一导向，按照中央确定的最新课程方案，开齐开足思政课，强化思想政治理论课价值引领功能。

2. 师资队伍建设。在 2022 年全省高校思政课“精彩教案、精彩课件”中有 5 位教师分别获得了《思想道德与法治》一等奖、《形势与政策》一等奖，《学习筑梦》二等奖、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》三等奖以及《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》三等奖。在 2023 年全省高校思政课



“精彩一课”教学比赛中，有两位教师分别获得《形势与政策》课二等奖（如图 2.8.1）和《思想道德与法治》课三等奖（如图 2.8.2）。



图 2.8.1 思政部主任金光美获得高职组《形势与政策》课二等奖



图 2.8.2 思政部教师史略获得高职组《思想道德与法治》课三等奖

3. 教学改革创新。思政课教师秉承理论铸魂实践育人的教学理念，以“提高学生思想政治素质和法律素养、培养学生创新实践能力”为宗旨，不断增强思想政治理论课教育教学的针对性、



实效性和吸引力、感染力，勇于教学改革创新，提升思政教育教学质量。

（1）特色实践课。在思想道德与法治课程中开展主题为“提升道德法治素养、共筑和谐美好家园”的小品剧表演活动（如图 2.8.3），以小品剧表演开展实践课，让学生们深刻体会到了道德法治在日常生活中的重要作用，提高了学生的道德法治素养，丰富了学生的校园文化生活。



图 2.8.3 《思想道德与法治》实践课小品剧表演

（2）加强网络思政。开通“梅思空间”思政部网络公众号，定期发布原创图文或者推送人民日报、新华网等官方平台的优质思政素材，依托网络新媒体开展德育实践，用社会主义核心价值观为学生们传递正能量，提升学生们的认知水平，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，促进学校与师生自身的共同发展。

（3）丰富教研活动。创新集体备课形式，丰富集体备课载体，有针对性地增强集体备课效果（如图 2.8.4）。一是组织新



任职教师进行试讲，加强对新任职教师的教学指导，加强骨干教师对其他教师的引领带动。二是组织教师说课，加强教师对思想政治理论课教学规律的把握，组织教师互相听课，促进思想政治理论课教师互学互鉴。三是推动思想政治理论课教师兼职担任辅导员，充分了解学生思想政治状况，提高思政课教师的教学针对性。



图 2.8.4 思政课教师集体备课

（三）铸魂育人活动

1. 建立协同育人实践教学基地。2022 年，梅河口康美职业技术学院与梅河口市城市规划展览馆、博物馆、科技馆共建思想政治教育实践教学基地。实践教学基地的建成有效整合了社会资源，通过现场沉浸式的教学，加深了学校学生对梅河口市经济社会及科教文卫事业发展情况的了解，深刻领悟了“七种梅河口精神”，引导学生树立科学的发展观、职业观、就业观，勇担新时代青年的重任，在全面建设社会主义现代化国家新征程上书写青



春新篇章。

2. 课前五分钟宣讲活动。学校思政部组织学生开展课前五分钟宣讲活动。通过宣讲发生在吉林大地上的红色故事，激发学生们的爱国情怀，传承和弘扬爱国主义精神。通过丰富的图片、视频和案例，展示吉林省的美丽风光，如长白山、吉林雾凇、松花湖、净月潭国家森林公园等旅游景点；展示吉林的特色文化，如东北鼓乐、传统节日等民俗风情，让学生们更加深入地了解 and 感受吉林的魅力，激发对吉林省的热爱之情，增强为吉林振兴发展贡献力量的信心与决心。

3. 最美讲书人、最美朗读者校园大赛。为深入推动广大学生踊跃参与全民阅读活动，学校思政部积极响应吉林省教育厅号召，于 2023 年 6 月 8 日组织举办了“走进红五月、逐梦展风采——最美讲书人、最美朗读者”校园大赛，进一步激发大学生阅读兴趣、提升阅读素养、培养思维能力。比赛结束后，思政部派出了两名学生代表学院参加全省各院校 700 余名选手角逐的比赛，并都取得了三等奖的优异成绩。

梅河口康美职业技术学院积极推进思想政治理论课标准化建设，严格按照教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》要求规范思想政治理论课的组织管理、教学管理、教师队伍管理和课程建设工作，提高工作科学化精细化水平，使思想政治理论课成为大学生真心喜爱、终生收益的课程，确保落实立德树人的根本任务。



九、技能大赛

梅河口康美职业技术学院为加强师资建设，培养学生素质，提升办学质量，本着“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改”的总体思路，积极组织教师、学生参加各级各类技能大赛。

（一）教师技能大赛

2023 年，学校教师获得吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）大赛三等奖 1 项；吉林省高校教育微课比赛三等奖 1 项；全省高校思政课“精彩一课”教学比赛二等奖 1 项、三等奖 1 项；全省高校思政课“精彩教案、精彩课件”评选大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项（如表 2.9.1）。

表 2.9.1 梅河口康美职业技术学院教师技能大赛获奖情况表

序号	参赛教师	获奖项目或名称	获奖等级	颁奖单位	获奖时间
1	金光美	2022 年全省高校思政课“精彩教案、精彩课件”评选大赛	《形势与政策》课一等奖	吉林省教育厅	2023.01
2	史略	2022 年全省高校思政课“精彩教案、精彩课件”评选大赛	《思想道德与法治》课一等奖	吉林省教育厅	2023.01
3	杨钧涵	2022 年全省高校思政课“精彩教案、精彩课件”评选大赛	《学习筑梦》思政选修课二等奖	吉林省教育厅	2023.01



4	刘明	2022 年全省高校思政课“精彩教案、精彩课件”评选大赛	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课三等奖	吉林省教育厅	2023.01
5	侯琳琳	2022 年全省高校思政课“精彩教案、精彩课件”评选大赛	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课三等奖	吉林省教育厅	2023.01
6	金光美	2023 年全省高校思政课“精彩一课”教学比赛	《形势与政策》课二等奖	吉林省教育厅	2023.10
7	史略	2023 年全省高校思政课“精彩一课”教学比赛	《思想道德与法治》课三等奖	吉林省教育厅	2023.10
8	马里	吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）大赛	三等奖	吉林省教育厅	2022.12
9	解佳璇	吉林省高校教育微课比赛	三等奖	吉林省高等院校应用型教育微课教学比赛组委会	2022.12

（数据来源：梅河口康美职业技术学院教务处）

（二）学生技能大赛

2023 年，学生首次参加吉林省职业院校技能大赛护理技能赛项，取得了团体赛三等奖的好成绩（如图 2.9.1）。



图 2.9.1 2023 年吉林省护理技能大赛

【案例 2-6：“以赛促教”教师争当教学、比赛能手】

护理康复系教师马里参加 2022 年吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）比赛，作品《心肺复苏——与时间赛跑，“救”在身边》获得三等奖；教师解佳璇参加 2022 年吉林省高等院校应用型教育微课教学比赛，作品《发热病人的护理》获三等奖；2023 年 6 月 11 日—15 日，教师咸浩洋、解佳璇参加第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康照护项目，获得第 7 名和第 8 名的成绩。学校教师积极参加各类大赛，形成比学赶超的浓厚教研和学习氛围，通过大赛提高教师教学能力、实操水平，为教育教学改革奠定良好的师资基础，达到“以赛促教、以赛促改”的目的。



案例图 2-6.1 参加第二届职业技能大赛吉林省选拔赛健康照护项目

【案例 2-7：“以赛促学”学生大赛展技能】

梅河口康美职业技术学院自建校以来每年举办校级护理技能大赛，为学生提供展示自己的平台，挖掘高能力高素质护生。2023 年 5 月 19 日—21 日，学校 2 组参赛队参加 2023 年吉林省护理技能大赛，与省内 11 所职业院校的 44 名学生同台竞技。经过激烈的理论与实践技能的角逐，均获得三等奖的优异成绩。通过大赛锻炼学生吃苦耐劳、勇于攀登的精神，提高教师实训教学能力和技能操作指导水平，“岗赛课证”相融通，达到以赛促学、以赛促教、以赛促改的目的。



案例图 2-7.1 第三届“护理技能大赛”全体获奖选手和指导教师合影



案例图 2-7.2 吉林省职业院校技能大赛护理技能赛项三等奖合影

十、创新创业

梅河口康美职业技术学院积极为大学生创新创业提供支持和指导，努力推动培养学生的创新思维和创业精神，开辟创新创业之路。学校参加大学生创新创业竞赛 7 项、举办创新创业培训项目 1 项，惠及师生 600 余人。

（一）双创培训活动

学校为落实《教育部关于举办第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛的通知》（教高函〔2023〕6 号）等文件要求，提高大学生创新创业能力、加快培养创新创业人才，于 2023 年 5 月 28 日邀请到创新创业领域专家——中国人民大学管理学博士金摇光教授，在学校行政楼二楼多功能报告厅举行了第九届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛双创专家进校园巡讲活动第三讲（如图 2.10.1），此次活动分为老师讲堂和学生讲堂，全省高校近 3 万师生观看了线上同步直播。学校 19 名教师获得



了第九届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛双创专家进校园巡讲活动专题教师培训证书；53 名同学获得第九届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛双创专家进校园巡讲活动专题学生培训证书。此次活动的举办，为学校师生与双创专家零距离面对面交流创造了宝贵机会，对进一步营造校园浓厚的创新创业氛围、助推师生创新精神和创业意识培养、助力师生创新创业能力提升起到了积极的促进作用。



图 2.10.1 双创专家进校园活动

（二）创新创业比赛

1. 2023 年 5 月 24 日至 10 月 14 日，“建行杯”第九届互联网+创新创业大赛在吉林省举行，全省共计 66 所高校 4.4 万个竞赛项目。梅河口康美职业技术学院由 10 名教师、40 余名学生，共计 8 个项目参赛，其中职教组创业赛道参赛项目 1 个、职教组创意赛道参赛项目 6 项、青年红色筑梦之旅参赛项目 1 项。经过三个月的大赛参与、专家评审、网上测评等环节，学校荣获“建



行杯”第九届互联网+创新创业大赛三等奖 3 项、优秀指导教师 7 名、优秀学生 9 名。

2. 2023 年 6 月至 11 月，梅河口康美职业技术学院参加由吉林省中华职教社、吉林省教育厅等八大部门共同举办的“第七届中华职业教育创新创业大赛”，学校共参与大赛项目 8 项、教师 20 余人、学生 50 余人。经过四个月的激烈角逐，学校荣获大赛三等奖 2 项、优秀指导教师 4 名、优秀学生 9 名。

3. 2023 年 7 月至 8 月，梅河口康美职业技术学院参加由吉林省共青团委组织并承办的“振兴杯”吉林省青年职业技能大赛（学生组）创新创效竞赛活动，学校共参与大赛项目 3 项、教师 7 名、学生 14 名。经过一个月的网上测评、专家评审等环节，学校《梅河口市体育公园设计》参赛项目进入决赛，并荣获大赛二等奖。



第三部分 服务贡献

一、就业分布

（一）2023 届毕业生就业情况统计

1. 毕业生规模

梅河口康美职业技术学院 2023 届学生 434 人，毕业 433 人，结业 1 人。

2. 毕业生结构

（1）毕业生性别结构分布为男生 152 人、女生 282 人，占比情况为男生 35.02%、女生 64.98%。

（2）毕业生民族结构分布为汉族 389 人、满族 29 人、蒙古族 9 人、朝鲜族 6 人、回族 1 人，占比情况为汉族 89.63%、满族 6.68%、蒙古族 2.07%、朝鲜族 1.38%、回族 0.23%。

（3）毕业生困难生结构分布为非困难生 412 人、困难生 22 人，占比情况为非困难生 94.93%、困难生 5.07%。其中，困难生中男生 8 人、女生 14 人，占比情况为男生 36.36%、女生 63.64%。

（4）毕业生学科门类结构组成全部为医药卫生类，占比情况为 100%。

（5）毕业生院系结构分布为护理康复系 268 人、医学技术系 134 人、药学系 32 人，占比情况为护理康复系 61.75%、医学技术系 30.88%、药学系 7.37%。

（6）毕业生专业结构分布为护理 219 人、医学影像技术 83 人、医学检验技术 51 人、康复治疗技术 49 人、中药学 32 人，



占比情况为护理 50.46%、医学影像技术 19.12%、医学检验技术 11.75%、康复治疗技术 11.29%、中药学 7.37%。

3. 毕业生毕业去向落实率

（1）毕业生总体毕业去向落实人数 371 人，总体毕业去向落实率 85.48%。（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统）

（2）毕业生留省毕业去向落实人数 346 人，留省毕业去向落实率 79.72%。

（3）毕业生困难群体总计 22 人，毕业去向落实人数 19 人，毕业去向落实率 86.36%。

（4）毕业生中男生总计 152 人，毕业去向落实人数 121 人，毕业去向落实率 79.61%；女生总计 282 人，毕业去向落实人数 250，毕业去向落实率 88.62%。

（5）毕业生中汉族总计 389 人，毕业去向落实人数 335 人，毕业去向落实率 86.12%；满族总计 29 人，毕业去向落实人数 22 人，毕业去向落实率 75.86%；蒙古族总计 9 人，毕业去向落实人数 7 人，毕业去向落实率 77.78%；朝鲜族总计 6 人，毕业去向落实人数 6 人，毕业去向落实率 100%；回族总计 1 人，毕业去向落实人数 1 人，毕业去向落实率 100%。

（6）毕业生来源全部为吉林省，吉林省生源毕业生毕业去向落实人数 371 人，毕业去向落实率 85.48%。

（7）毕业生全部为医药卫生类，毕业去向落实人数 371 人，毕业去向落实率 85.48%。

（8）毕业生中护理康复系总计 268 人，毕业去向落实人数



237 人，毕业去向落实率 88.43%；医学技术系总计 134 人，毕业去向落实人数 105 人，毕业去向落实率 78.36%；药学系总计 32 人，毕业去向落实人数 29 人，毕业去向落实率 90.63%。

（9）毕业生中护理专业总计 219 人，毕业去向落实人数 208 人，毕业去向落实率 94.98%；医学影像技术专业总计 83 人，毕业去向落实人数 62 人，毕业去向落实率 74.70%；医学检验技术专业总计 51 人，毕业去向落实人数 43 人，毕业去向落实率 84.31%；康复治疗技术专业总计 49 人，毕业去向落实人数 29 人，毕业去向落实率 59.18%；中药学专业总计 32 人，毕业去向落实人数 29 人，毕业去向落实率 90.63%。

梅河口康美职业技术学院各类毕业生就业去向落实情况如表 3.1.1 和图 3.1.1、图 3.1.2。

表 3.1.1 梅河口康美职业技术学院毕业生结构分布表

毕业生结构分布	数量	毕业去向落实人数	毕业去向落实率
毕业生总数	433	371	85.48%
毕业去向落实	—	—	—
其中：吉林省内	433	346	79.72%
性别结构	—	—	—
其中：男	152	121	79.61%
女	282	250	88.62%
民族结构	—	—	—
其中：汉族	389	335	86.12%
满族	29	22	75.86%
蒙古族	9	7	77.78%



朝鲜族	6	6	100%
回族	1	1	100%
困难生	22	19	86.36%
学科门类	—	—	—
其中：医药卫生大类	433	371	85.48%
院系结构	—	—	—
其中：护理康复系	268	237	88.43%
医学技术系	134	105	78.36%
药学系	32	29	90.63%
专业结构	—	—	—
其中：护理	219	208	94.98%
康复治疗技术	49	29	59.18%
医学检验技术	51	43	84.31%
医学影像技术	83	62	74.70%
中药学	32	29	90.63%

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统）

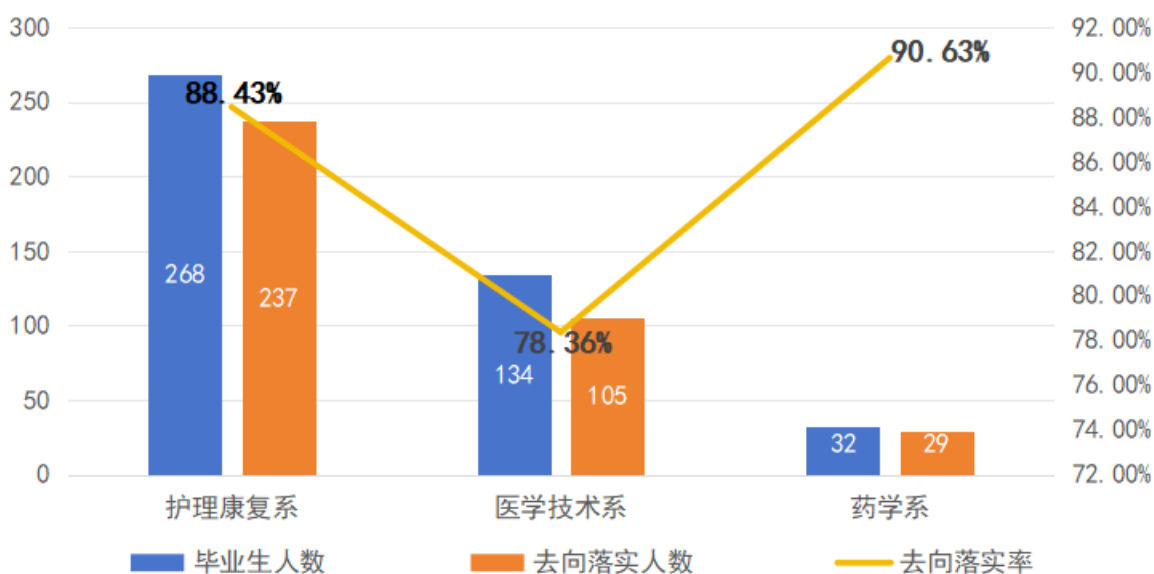


图 3.1.1 梅河口康美职业技术学院各院系毕业生去向落实率

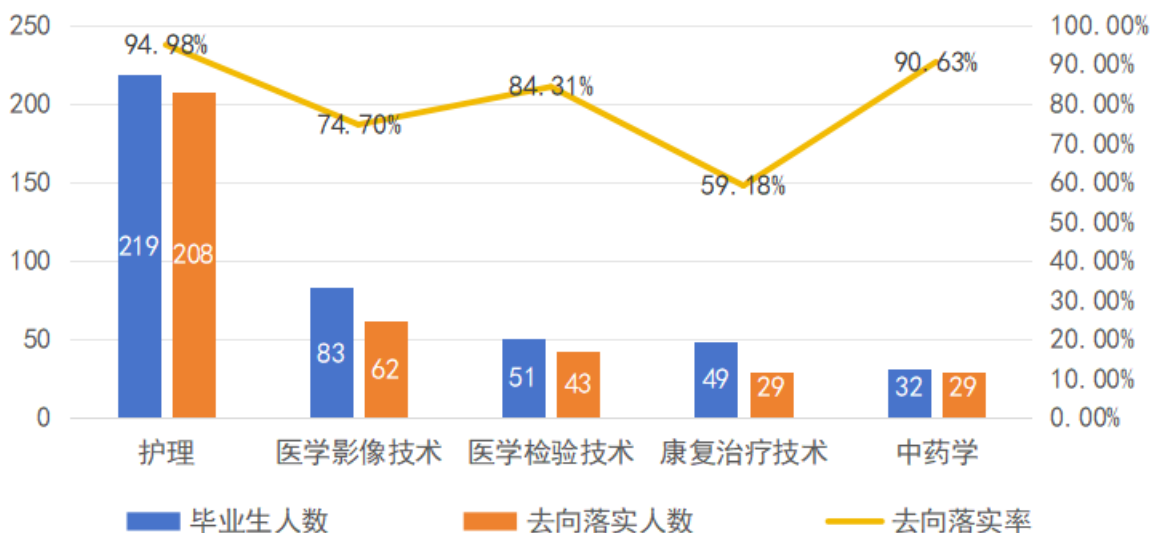


图 3.1.2 梅河口康美职业技术学院各专业毕业生去向落实率

4. 毕业生就业流向

(1) 毕业生就业类型（如表 3.1.2）

表 3.1.2 毕业生就业类型统计表

就业类型			人数	占比
就业	非灵活就业	签就业协议形式	281	83.41%
		签劳动合同	6	
		地方基层项目	62	
		专科升普通本科	10	
		应征义务兵	2	
		自主创业	1	
	灵活就业	其他录用证明	7	2.07%
		自由职业	2	
未就业	待就业		62	14.52%
	不就业拟升学		1	

（数据来源：全国高校毕业生就业管理系统）



（2）毕业生就业地区分布

①全国就业分布（如表 3.1.3）

表 3.1.3 毕业生就业地区（省）情况统计表

就业地区（省）	分布	
	人数	占比
吉林省	346	93.26%
北京市	7	1.89%
辽宁省	5	1.35%
内蒙古自治区	3	0.81%
黑龙江省	2	0.54%
河北省	2	0.54%
四川省	2	0.54%
上海市	1	0.27%
江苏省	1	0.27%
山东省	1	0.27%
甘肃省	1	0.27%

（数据来源：梅河口康美职业技术学院招生就业处）

②吉林省内就业分布

2023 届毕业生吉林省毕业去向落实地区主要集中在长春市、梅河口市、通化市和松原市。

（二）就业工作举措

1. 回归教育本质，确立“多元发展、集体成才”的育人理念。



高校开展毕业生就业工作区别于政府人力资源部门以及商业中介机构，必须遵循并配合其教育职能。梅河口康美职业技术学院教育教学风格一贯倡导以人为本、灵活多样，学校也相应确立“多元发展、集体成才”的就业工作理念。比如，招生就业处开设《大学生职业生涯规划》与《大学生就业指导》课程，将学生的职业规划与心理健康、职场技能和网络素养等教育结合起来，着眼于学生全面发展和整体成才。

同时，综合运用课堂讲解、案例讨论、生涯游戏、人物访谈、团体活动、校友辅导、企业参观等形式，依托小组同伴、其他学生、任课教师和学生自我多重评价指标，加快就业学科建设和课程改革，突出针对性、参与性和实效性。为加强课程师资队伍建设，先后组织授课老师参与各类教学技术专题培训以及就业指导课程教师培训，更新教师的教学思路、提升教师的授课水平。此外，结合就业市场的形势发展和高校就业指导活动的阶段重点，因地制宜、与时俱进地设计和组织形式灵活、内容实用的就业指导活动。并且还充分利用“梅河口康美职业技术学院就业创业”微信官方公众号，开辟学生就业指导服务信息传递、生活服务、思想引导的新平台，帮助学生树立生涯规划意识，提升职业发展素养。

2. 把握核心业务，持续推进学校就业“家国战略”。学校深入实施就业“家国战略”，结合“00后”青年群体的成长背景与社会现实，从“家”、“国”两个维度引导毕业生把乡土情怀与爱国主义相结合，号召毕业生“回家乡做贡献”、“奋斗有我，



就在吉林”、“创业奋斗，就在吉林”和“到祖国最需要的地方去”。学校招生就业处采取专题培训、内部研讨、开放交流、实践体验等多种形式的教育指导活动，带动毕业生及广大青年将远大理想转化为自觉行动，把个人发展融入到社会进步的历史潮流中。

3. 提升专业水平，实现毕业生就业人岗匹配与精准对接。学校将大数据理论与就业信息化、市场拓展性相结合，不断提高服务用人单位的科学化水平。依托“24365”国家大学生就业服务平台和“梅河口康美职业技术学院就业创业”微信官方公众号，在原有信息发布汇总的基础上，将信息关注度、传播影响力以及当年的就业数据进行整合，交叉对比用人单位的性质、行业、签约人数以及学科分布、学历层次等要素，逐步形成对就业市场的重新整合与分级管理。学校举办以“智能服务、人岗匹配、专业指导”为定位的人才精准对接专场招聘会。招聘会在筹备阶段通过智能化手段，以当年的市场大数据为基础，筛选出与学生就业意愿相匹配的用人单位；之后收集汇总应届毕业生求职意向和简历信息，为用人单位提供与之匹配的毕业生数据，实现人岗之间精准对接；在招聘会举办当天，依托科学的职业测评工具和资深的职业教师团队，实现专业的求职咨询指导。

4. 推动就业指导服务，建设大学生就业指导服务中心。学校目前就业指导教育格局开阔、特色鲜明，大力推进形成以招生就业处、教务处、各系部为主体的教学改革与人才输送引领体系、以学生工作处、校团委以及各系部学工办为主体的专业实践与课



外活动支撑体系和以合作企业为主体的专业训练与实操体系这三大就业指导教育与实践体系。

【案例 3-1：医学技术系举办职业规划大赛】

随着社会的发展，职场竞争日益激烈，对于高职学生来说，拥有良好的职业规划意识和能力至关重要。梅河口康美职业技术学院医学技术系举办了职业规划大赛，旨在提高学生的职业规划意识，提升职场竞争力，为未来职业发展打下坚实的基础。本次大赛设置三个比赛项目：职场竞争力分析、未来五年职业发展方向预测、简历制作与面试技巧。这次比赛共有 18 名学生报名参加，评选出 3 名优胜者。



案例图 3-1.1 医学技术系参赛者讲解参赛 PPT

【案例 3-2：暖心行动稳就业，千方百计促就业】

梅河口康美职业技术学院学生就业工作领导小组把稳就业作为重中之重，努力降低当前就业市场低迷对毕业生就业的影响，努力确保就业局势的总体稳定。招生就业处推出“24365 全天候”就业服务，每天 24 小时，全年 365 天就业服务不打烊。建立、



完善毕业生信息库，建立“一生一档”，形成“一生一策”，实时跟进学生求职进展，召开暖心座谈会，与未就业学生一对一进行沟通，逐一了解未就业学生的基本信息、就业意愿、求职进展和遇到的主要困难等情况，为未就业学生推荐至少 5 个以上符合其要求的岗位。通过就业暖心行动给予学生温情关怀，朋友似的互动，个性化的服务，使学生感受到学校和老师的鼓励，引导帮助未就业学生，直至学生顺利就业。



案例图 3-2.1 在“医学大讲堂”中开展职业规划教育



案例图 3-2.2 开展就业指导讲座



【案例 3-3：2023 届毕业生就业工作获省教育厅表扬】

2023 年 9 月 28 日，吉林省教育厅向梅河口康美职业技术学院发来表扬信，对学校 2023 届毕业生就业工作提出表扬。信中提到，学校党委班子高度重视，勇担政治责任，认真贯彻落实教育部、省委省政府以及教育厅党组相关部署要求。落实“一把手”工程，学校主要领导亲自带队访企拓岗，积极开展服务“一主六双”高质量发展战略服务工作；分管校领导靠前指挥、跟踪指导，就业部门同志克服困难挑战，多渠道建设就业平台，多角度优化就业指导，全力以赴推动各项任务落实；学校负责同志及毕业生辅导员等在特殊群体就业服务中付了很多辛苦努力。此次表扬大大加强了学校就业人员的工作信心和热情，为做好 2024 届毕业生就业工作奠定了坚实的基础。

【案例 3-4：梅河新区专项岗动员及选岗大会】

2023 年 7 月 5 日，在梅河口康美职业技术学院召开 2023 届优秀毕业生梅河新区专项岗选岗动员及选岗大会。为响应吉林省委书记景俊海“创业有我、‘就’在吉林”的号召，加快推进梅河新区发展步伐，梅河新区（梅河口市）高度重视学校学生实习就业工作，决定公开遴选梅河新区专项岗位，选派到市中心医院和中医院进行实习。实习结束后，学校 66 名学生通过综合考评，进行“阳光选岗”工作，纳入到梅河新区专项岗管理，工资待遇参照梅河口市事业编制人员标准执行。此次选岗坚持成绩优先、自主选择、公开公正的原则，根据专业成绩排名顺序先后进行自



主选岗，同学们依次上台公开选岗，并在大屏幕上进行公示，现场向全体人员宣布选岗结果。



案例图 3-4.1 2023 届优秀毕业生梅河新区专项岗动员及选岗大会

二、科研服务

2022—2023 学年，梅河口康美职业技术学院科研工作取得了实质性突破，学校教师的科研积极性有了较大提高，课题申报数量和立项数量明显增多。省级科研项目立项 9 项（如表 3.2.1），吉林省教育科研课题 4 项、吉林省职业教育与成人教育处课题 5 项，其中一项被评为重点课题；开展校级课题研究，共立项校级课题 8 项（如表 3.2.2）；2023 年结项课题 2 项。依托课题，论文发表数量有所增加，其中《体育与健康课程篮球配合意识的培养教学分析与实践》论文获省级二等奖、国家级三等奖。

表 3.2.1 梅河口康美职业技术学院省级科研项目立项情况

序号	项目名称	项目类型	项目负责人
1	新时代高职院校学生工匠精神的培育研究	一般项目	金光美



2	医学类高职院校无机化学课程思政建设路径的研究	一般项目	周岩
3	吉林省高等职业院校创新创业教育研究	一般项目	孙进财
4	高职院校护理专业学生急危重症护理学课程核心素养培养的研究	重点项目	咸浩洋
5	高职院校医学专业大学英语融入课程思政教学改革与实践研究	一般项目	周杨
6	高职生心理韧性、压力知觉与心理健康的关系研究	一般项目	郭彦铎
7	职业院校药学学生专业素养培养的理论与实践研究	一般项目	王宇秋
8	心理健康教育融入医学类高职院校思政课教学的路径研究	一般项目	史略
9	新时期职业院校党员教育培训体系创新研究	一般项目	刘欣如

（数据来源：梅河口康美职业技术学院科研处）

表 3.2.2 梅河口康美职业技术学院校级科研项目立项情况

序号	项目名称	项目类型	项目负责人
1	高职院校康复考核方式的改革研究	一般项目	宋超民
2	思想政治理论课对医学高职生心理素质影响与策略研究	一般项目	刘明
3	高职英语高校课堂建设研究	一般项目	逢东雪



4	基于案例分析的宣传思想工作新媒体平台运营策略研究--以微信公众平台为例	一般项目	张鑫宇
5	课程思政视域下高职院校生理学课程教学改革研究	一般项目	李慧超
6	医学类高职院校学生心理健康教育课程体系建设研究	一般项目	安啸
7	基于微信小程序的校园服务程序的探索与实践	一般项目	袁飞
8	医学生生物化学开放性实验教学的研究	一般项目	孙露源

（数据来源：梅河口康美职业技术学院科研处）

三、志愿服务

（一）组织吉林省第十九届运动会（高校组）暨吉林省第十二届大学生运动会足球比赛志愿活动

2023 年 4 月 15 日，吉林省第十九届运动会（高校组）暨吉林省第十二届大学生运动会足球比赛在梅河口市举办。筹备期间，梅河口康美职业技术学院积极响应市教育局号召，在学生工作处处长王志林的带领下，先后两次召开工作部署会，明确由张弛老师负责本次志愿者活动的人员选派与协调工作。最终，组建了由 24 名男同学、8 名女同学构成的志愿者团队（如图 3.3.1），主要负责承担引导运动员、搬运伤员、场地布置、垃圾清运等工作。本次活动既彰显了学校青年志愿者良好的精神面貌和青春风采，又进一步增强了学生的社会实践能力，树立了为社会服务的责任



感，提升了学校整体形象。



图 3.3.1 吉林省第十九届运动会（高校组）暨
吉林省第十二届大学生运动会足球比赛志愿活动

（二）“冲锋同心 健康同行”吉林大学白求恩第一医院 2023 年度运动会志愿活动

2023 年 6 月 3 日，“冲锋同心、健康同行”吉林大学白求恩第一医院 2023 年度运动会在长春市亚太体育场拉开帷幕。吉大一院梅河医院受邀参加此次运动会。梅河口康美职业技术学院受吉大一院梅河医院委托，学生工作处精心策划、充分动员并认真准备，迅速组建了一支由 240 人组成的团体操表演队伍和 64 人组成的检阅方队。方队于 5 月 4 日正式开始排练，由于课程原因，带队老师和学生牺牲休息时间，每天风雨无阻的排练，训练时间大部分都在 16:30—19:00。在操场一角，在跑道之上，一次次反复地练习，在达到队列整齐、步伐一致的基础上精化细节，使最终的方阵效果能够得到完美呈现。经过一个月的不懈努力，



队员们以昂扬向上的精神面貌参与运动会，为运动会呈现了一场别开生面、气势恢宏的团体操表演。最终，由梅河口康美职业技术学院学生表演的《“心”力量“向”未来》（如图 3.3.2），荣获运动会最佳表演奖，充分展现了学校的集体风采和凝聚力。本次活动，不仅体现了学校师生积极向上的精神风貌，也诠释了团体操队员们坚持、拼搏、团结的良好品质，彰显了医学生们扬青春之帆，怀济世之情，树责任意识担当的卓越风采。



图 3.3.2 吉林大学白求恩第一医院 2023 年度运动会志愿活动

（三）吉林省第十九届运动会暨省残运会开幕式志愿活动

2023 年 9 月 8 日，吉林省第十九届运动会暨省残运会开幕式在梅河口市万人体育场举办。8 月 4 日，梅河口康美职业技术学院接到省运会开幕式相关筹备工作任务后，马上组织动员 2022 级和尚未入学的部分 2023 级新生共 406 名学生提前返校，积极助力省运会顺利召开。学校共有 355 名学生参加了第二篇章《吉林辉煌》、第三篇章《吉林吉祥》和第四篇章《梅河气象》共 3



个篇章的表演项目（如图 3.3.3），其中有 36 名学生参与到外场运行志愿服务人员队伍中。从 8 月 10 日起，参演学生与教练、编导密切配合，主动放弃暑假时间，不辞辛劳，刻苦训练，坚决服从命令、听从指挥，全力完成了各项任务，表现出学校学生良好的精神面貌和德技双馨的素养水准，得到了导演组和梅河口市市委市政府的充分认可。9 月 13 日 14 时，吉林省第十九届运动会闭幕式在梅河口市文化馆举行。闭幕式上，大会颁发了吉林省第十九届运动会暨省残运会“特别贡献奖”、“优秀组织奖”在内的八个奖项。其中，梅河口康美职业技术学院荣获了吉林省第十九届运动会组织委员会颁发的吉林省第十九届运动会“突出贡献单位”荣誉奖项。



图 3.3.3 吉林省第十九届运动会暨省残运会开幕式志愿活动

（四）组织无偿献血活动

为弘扬无偿献血蕴含的奉献精神、责任意识、使命情怀，传递无偿献血无私奉献的正能量，进一步加强社会主义核心价值观



教育，助力无偿献血活动，彰显当代大学生的风采。2022 年 10 月 26 日，梅河口康美职业技术学院组织了无偿献血活动（如图 3.3.4），两百多名学生志愿者积极响应，踊跃参与，奉献爱心。献血完毕的同学们手握鲜红的无偿献血证，脸上洋溢着快乐的笑容。参加活动的同学们纷纷表示：“无偿献血不仅是一种助人为乐的美德，也是公民应有的责任和义务，献血那一刻我们感到格外光荣，今后会继续支持志愿者公益事业，继续参与到无偿献血这项光荣的事业中，并希望鼓励、带动更多的人参加无偿献血。”



图 3.3.4 学生进行无偿献血志愿活动

四、社会培训

梅河口康美职业技术学院积极贯彻落实国务院办公厅印发的《职业技能提升行动方案》，2022 年 7 月 11 日向吉林省梅河口市人力资源和社会保障局提交了定点培训机构申请报告。经实地考察调研和资格审查，梅河口市人力资源和社会保障局与梅河口康美职业技术学院签订了梅河口市职业技能提升行动定点培



训机构协议书，并于 2022 年 8 月 8 日为梅河口康美职业技术学院授牌“政府补贴性职业培训定点机构”，编号为 220581007。

【案例 3-5：与市红十字会建立应急救护培训基地】

为推动职业院校全面服务社会的功能和职责，发挥医药类院校的专业特色，2022 年 9 月 14 日，举办梅河口市红十字会、梅河口康美职业技术学院合作协议签订暨“应急救护培训基地”揭牌仪式，并举办第一期大学生应急救护培训。学校现有 4 名教师获得红十字会“应急救护师资培训”证书，2022 年“应急救护培训基地”共培训在校大学生 131 人次。通过培训，提高学生自救互救的能力，培养学生人道、博爱、奉献的红十字精神，使学生更好地完成医者的使命和担当！



案例图 3-5.1 梅河口市红十字会与梅河口康美职业技术学院签订协议



案例图 3-5.2 第一期“应急救护培训班”



第四部分 文化传承

梅河口康美职业技术学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，学校围绕新时代“立德树人”根本任务，坚持“以人为本、育人优先、突出个性、协调发展”的原则，秉持“以学生为本、以学术为魂”的办学理念，恪守“明德、拓新、厚学、至善”校训，紧紧围绕举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，充分发挥校园文化建设在助力学校内涵式高质量发展过程中的重要作用。

学校强化文化建设的思想引领功能，充分利用文化中的德育资源，立足现有的文化体系，浸润红色文化、传统文化、法治文化、体育文化、医学人文文化，凸显文化特色，增强文化自觉和文化自信，并运用“引发、认同、固化、传承、再造”五个环节形成“五环一线”，真正通过环境、教材、制度等多种方式呈现文化，在课堂、阅读、社团、活动中引领学生接受文化、内化文化，从而形成自觉的行为，达成“文化载道”“文化润德”“文化化人”的根本目的。

一、德育文化传承

梅河口康美职业技术学院一向重视德育工作，将“五育”并举的实践探索与学生评价深度融合，建立全员、全程、全方位育人机制，实施课程、文化、活动、实践的四种德育育人途径，聚



焦学生诚实守信良好品德的培育，围绕“信仁有义”，注重“仁爱育人”，关注学生的品行培育和身心发展，初步形成德智体美劳全面培养体系。贯彻落实意识形态工作责任制、校领导带头讲思政课相关要求，提升思政课教学质量和育人实效，推动大思政课建设，充分发挥课堂教学这一“主渠道”作用，开足开齐思政课必修课、选修课及各类实践活动课程，根据国家形势发展进行时事政策教育。

学校多措并举、创新思政课教学实践，充分发挥“大思政课”育人作用，打造思想政治教育实践教学基地，与梅河口市城市规划展览馆、科技馆、博物馆签约，为学生提供更加广阔育人平台和实践空间。通过思政教育基地赋能思政课教学改革，组织开展课程思政优秀教学案例评选和集体备课活动，以传统节日和纪念日为载体，充分利用主题班会、黑板报、广播、讲座、拓展活动、社会实践活动、志愿活动、技能比赛、辩论赛、演讲比赛、文艺汇演等教育形式在课堂内外开展德育文化活动（如图 4.1.1），让学生在活动和实践中体验感悟，培养良好道德品质。加大文化校园建设，充分利用校园广播站，传承中华文明和国学经典，从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，不断探索新时期德育工作的新途径、新方法，全面实施素质教育，不断丰富学校内涵，加快形成办学特色。



图 4.1.1 思政部主任金光美为同学们讲授德育教育知识

二、红色文化传承

梅河口康美职业技术学院将新时代红色文化融入大思政课教学，厚植伟大建党精神，深入挖掘各门专业课程中的思政元素和红色文化要素，打通课堂与课外、教材与实践、学校与社会的壁垒，拓展社会实践课堂，定期组织学生深入中共中央东北局梅河口会议会址等红色展馆、纪念馆、革命旧址等开展红色考察活动，将红色文化融入学校理想信念教育，与高校校园文化建设有机结合起来。

学校微信公众号推出“党的二十大学习专栏”，精选党的二十大学习重点，以打造指尖“微课堂”的形式，深入推动党的二十大精神入脑入心。通过开展“红五月”校园文化活动（如图 4.2.1）、献礼党的二十大红歌比赛、“职教生心中的二十大”、红色主题辩论赛等“红色基因传承”系列活动，录制思政微宣讲、微党课视频，让广大同学感受到红色经典的文学魅力，加深对红



色文化的理解,进一步丰富校园文化生活。学校借助阵地育人筑底色,精心设计的楼道文化,对学校的墙面、会议室、大厅、走廊等进行系统化的规划设计,建设完善“党员活动室”(如图 4.2.2),升级改造办公楼和教学实训楼内党建文化墙,将红色文化融入校园文化建设中的景观设置、社团文化建设、党的组织文化建设、网络文化传播等方面。



图 4.2.1 开展“红五月”“最美讲书人、最美朗读者”校园大赛



图 4.2.2 党员活动室



【案例 4-1：线上红歌赛、诗词大赛活动】

为喜迎党的二十大，传承红色基因，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，激发 2022 级新生深厚的爱国情感。在欢度国庆佳节期间和党的二十大即将召开之际，2022 年 10 月 2 日—3 日，梅河口康美职业技术学院特以线上的形式举行了“红歌献礼二十大，强国有我向未来”红歌比赛和“赞美祖国、喜迎二十大”诗词大赛活动。

线上观看比赛的学生们，屏气凝神竖耳细品，在优美、激昂的红歌和配乐诗歌中一起畅游，心灵在升华，情感在升温，充满了浓浓的家国情怀氛围，让同学们享受了一场红色教育的“饕餮盛宴”。



案例图 4-1.1 “红歌献礼二十大，强国有我向未来”红歌比赛



案例图 4-1.2 “赞美祖国、喜迎二十大”诗词大赛

【案例 4-2：“红五月”校园文化系列主题活动】

为深入学习贯彻党的二十大精神，继承和发扬五四精神，丰富学生校园文化生活，2023 年 4 月—6 月，梅河口康美职业技术学院举行“红五月”大学生校园文化系列主题活动，主要涵盖“读书节”、“艺术节”、“体育节”三大板块。“读书节”包括“吉林省高校最美阅读空间”、“最美朗读者”、“我是讲书人”评选活动。“艺术节”包括“筑牢中华民族共同体意识，弘扬五四精神”主题文艺演出、“四季之韵，美丽校园”视频宣传片征集、“春之悸动、对话光影”校园摄影展、“书画修身、墨香添韵”校园书画展。“体育节”包括“球球俱进，分分必得”篮球三分球大赛、“风羽同舟、共铸辉煌”羽毛球比赛，“扬我校运、耀我青春”师生排球友谊赛等十余项活动。



案例图 4-2.1 “红五月”大学生系列主题活动启动仪式

【案例 4-3：感受吉林魅力 传承革命精神】

为贯彻落实“感知吉林”工程，梅河口康美职业技术学院思政部积极组织学生在思政课上进行课前五分钟宣讲活动，通过丰富的图片、视频和案例，展示吉林省的美丽风光、特色文化、传统节日等民俗风情，旨在让同学们更加深入地了解 and 感受吉林的魅力，激发了他们对吉林省的热爱之情。



案例图 4-3.1 2022 级医学检验技术专业学生宣讲东北抗联精神



案例图 4-3.2 2022 级口腔医学技术专业学生宣讲吉林美食文化



案例图 4-3.3 2022 级医学检验技术专业学生宣讲东北冰雪文化

【案例 4-4：涵养家国情怀 弘扬红色精神】

习近平总书记在党史学习教育动员大会上指出：“党的历史是最生动、最有说服力的教科书”。为深入学习贯彻落实习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话和指示精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，梅河口康美职业技术学院思政部开设了《党史》课，帮助学生做到学史明理、学史



增信、学史崇德、学史力行！思政课教师以党的历史发展为线索，充分利用东北地区的红色资源，为学生讲述发生在吉林大地上可歌可泣的党史故事，开展唱红歌、演小品剧、诗歌朗诵等丰富多彩的课堂活动，弘扬杨靖宇、赵一曼、陈翰章等革命先烈英勇献身的大无畏精神和顽强不屈的斗争精神。引导学生珍惜当下生活，增强学生做中国人的志气、骨气、底气。



案例图 4-4.1 学生在党史课上表演诗歌朗诵

三、传统文化传承

课程教学是传承中华优秀传统文化的主阵地。梅河口康美职业技术学院开设中华优秀传统文化选修课和美育课程，建设图书馆传统文化书屋，收集、整理了较为丰富的少数民族传统文化书籍，传承优秀传统文化，营造书香校园。开展“青春献礼二十大 强国有我新征程”主题诗词大赛，“最美朗读者、最美讲书人”校园大赛，校园文艺演出等丰富的校园文化活动（如图 4.3.1、图 4.3.2），感受传统服饰、乐器演奏、民族舞蹈等传统节目表



演的魅力，并以“网络中国节”为切入点，利用网络平台全面宣传中华传统节日文化，营造浓厚的网上节日氛围。



图 4.3.1 师生校园文艺汇演 展示民族特色风采



图 4.3.2 校园师生文艺汇演

学校把文化墙建设成校园人文景观的新地标，教学楼走廊墙体为背景，倾力打造中华优秀传统文化与医学护理、中医药元素巧妙结合的文化墙（如图 4.3.3），形成具有鲜明护理学、药学等学科特色，具有历史底蕴的文化宣传载体，发扬老一辈药学教



育家科学家的高贵品格和奋斗精神，厚植医学生“医乃仁术”、“大医精诚”的价值追求。



图 4.3.3 打造极具特色的医药文化墙

四、法治文化传承

梅河口康美职业技术学院高度重视依法治校，坚持“依法治校”与“平安校园”建设，形成以《章程》为核心的制度体系。开展以宪法教育为核心的法治教育，把学习宪法摆在普法工作首要位置，以多种形式开展法治宣传教育活动，在国家网络安全宣传周期间集中组织网络安全宣传教育活动，进行《网络安全法》

《反有组织犯罪法》《中华人民共和国反恐怖主义法》《防范和处置非法集资条例》等法律宣传（如图 4.4.1）。坚决执行教育部高校教师“红七条”，加强对学生的安全教育，包括防校园暴力、防欺凌事件、人身安全、防踩踏、防火防电、防交通事故、防传染病疫情等安全知识教育，联合公安局反诈中心开展反诈骗教育和反诈进校园活动，广大师生获得感、幸福感、安全感进一



步提升。学校始终将依法治校作为提升科学管理水平、推进现代大学建设的重要抓手，把法治建设与学校发展稳定工作同部署、同安排、同推进。



图 4.4.1 开展反诈宣传进校园讲座

五、体育文化传承

梅河口康美职业技术学院坚持“面向全体，注重普及，特色发展，全面提高”的工作基本原则和“活动育人”教育原则，以丰富多彩的体育竞赛活动和社团活动为载体，促进学生核心素养、体质健康水平不断提升，促进学生全面健康发展。

学校严格落实学校体育课程开设刚性要求，开足开齐体育必修课程和特色选修课程，努力建设科学的评价体系，包括体能测试、运动技能评价、参与程度、心理健康状况等多个方面。不断拓宽课程领域，新生入学第一、第二学期开展弘扬中华优秀传统文化太极拳简化式套路动作学习，由过程性考核过渡至终结性考核。以丰富的校园体育活动为载体，举办了“励志杯”第一届秋



季迎新师生球类友谊赛和“校园文化体育节”系列活动（如图 4.5.1），切实让师生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。同时，构建完善的劳动教育体系，把劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，进行实践教学，培养学生们的动手和创造能力。



图 4.5.1 “校园文化体育节”排球比赛

六、医学文化传承

梅河口康美职业技术学院作为医学类院校，以医学文化为纽带，融入医学人文教育，将思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，把专业知识、专业技能的训练和理想信念、职业道德的培养结合起来，深入挖掘医学中的思想政治教育元素，将思想政治工作、专业学习、校园文化活动、实习就业、管理服务贯通起来，推动思想政治工作与医药文化的融合创新，在校内楼体内打造极具特色的医药文化墙，展现浓厚底蕴的中医药典故和名家故事，将中医药文化元素融入校园环境和建筑之中，营造浓郁的中医文化育人氛围。



学校充分发挥医学院校专业优势，致力于培养高质量、有温度的医学生。以专业文化厚植职业价值观，通过修订人才培养方案、完善“三全育人”体系、学科专业评估等方式将医学文化融入办学治校全过程、贯通立德树人全领域。学校借助国家“加快发展现代职业教育”的东风，依托行业、根植区域，以多样化人才培养和促进就业创业为目标，以传承技术技能为使命，不断提升学校人才培养质量。

【案例 4-5：护士节“授帽仪式”】

2023 年 5 月 6 日，梅河口康美职业技术学院护理康复系举办庆“5.12”国际护士节暨 2021 级护理专业学生授帽仪式。学生诗朗诵《生命之光》、歌曲《凤凰花开的路口》，护理专业教师为 2021 级学生授帽，2021 级护理专业、助产专业全体学生宣誓。通过活动，使即将步入临床护理岗位实习的同学产生对护理岗位的热爱之情、敬畏之心，感恩母校和教师的精心培养，对未来职业生涯充满期待，是一堂具有现实意义的思政大课。



案例图 4-5.1 副校长王焕荣和全体护理专业教师为学生授帽



【案例 4-6：“5.25”大学生心理健康教育月活动】

2023 年 5 月 24 日，梅河口康美职业技术学院学生工作处以“拥抱阳光，润心前行”为主题开展“5.25”大学生心理健康月系列活动，内容包括“5.25”心理健康教育日的来源、如何拥有阳光心态、提升心理素质的方法等。此次活动主要以团体活动和专题讲座为载体，帮助学生普及心理健康知识，提升心理品质，引导学生自我探索。通过活动让同学们认识到了心理健康的重要性，加强心理健康知识宣传，增强了学生的心理健康意识，营造心理健康氛围。以德育心，以体育心，提高学生心理素质，进一步引导学生积极关注自我心灵成长。



案例图 4-6.1 “5.25”大学生心理健康教育月团体活动



案例图 4-6.2 “5. 25” 大学生心理健康教育月主题讲座



第五部分 国际合作

梅河口康美职业技术学院在国际交流中积极借鉴省内外职业院校合作办学经验，本着“突出重点、强化特色、互惠共赢、扩大影响”原则，积极引进国际优质教育资源，借鉴国外先进的教育理念、教育模式、课程体系、课程标准等优质资源，并拟与泰国格乐大学和德国莱茵护理学院等国外高校开展合作交流。



第六部分 产教融合

一、校企合作

梅河口康美职业技术学院积极扩展校企合作，加快推动形成产教良性互动、校企优势互补的发展格局，坚持面向市场、促进就业，推动人才培养与市场需求相对接。学校已与山东漱玉平民大药房、广东伊丽汇美容有限公司、吉林省君子岚口腔科技有限公司、通化谷红制药有限公司、吉林天成制药有限公司、吉林津升制药有限公司、吉林惠升生物制药有限公司、吉林天衡英睿制药有限公司、吉林冠界生物技术有限公司、梅河口市中心医院、梅河口市中医院、梅河口市妇幼保健院等数十家企事业单位建立稳定的校外实习实训就业基地，完全满足各专业学生的实训教学和高素质技能人才培养的需要。

2023 年，学校校企合作的 2 个实习就业基地项目在教育部第二批供需对接就业育人项目中成功确立为国家级立项项目。学校加快推进产业学校建设和校企合作专业共建，吸纳引进一线产业资源，推进专业人才培养与职业技能培训深度融合，推进学校职业教育与企业执业能力培训的深度融合，与吉林省君子岚口腔科技有限公司合作共建的口腔医学技术专业目前招生规模稳定，招生前景和就业潜力良好。

（一）政校企（院）共建实践教学基地

学校与梅河口市中心医院、梅河口市中医院等 10 余家医院



签订建立临床实践教学基地协议（如图 6.1.1、图 6.1.2），实现了专业与产业、学生与职业岗位对接；与通化药监局梅河分局共建药学、中药学和医学检验技术专业化验员实践教学基地，实现课程建设与岗位需求零距离，达到集实践教学、企业生产和技术服务于一体的基地功能，提升专业建设和育人水平。



图 6.1.1 校企合作签约授牌仪式



图 6.1.2 与吉林省君子岚口腔科技有限公司校企合作欢迎大会



【案例 6-1：梅河口市医疗卫生机构莅校参观考察暨政校合作签约仪式】

2023 年 5 月 16 日，梅河新区（梅河口市）卫生健康局组织市域医药卫生企事业单位人员莅临梅河口康美职业技术学院参观考察并签订《政校合作协议书》。政校合作对于学校未来的发展意义非凡，对于人才培养、提升学校办学品牌、治学水平、优化就业环境具有十分重要的意义。学校积极担当、主动融入，与市卫健局和各医疗卫生机构共同努力，做成、做优专业共建、人才培养、项目对接、校企合作、毕业生输送等多层次、多领域的深度合作，为梅河新区建设贡献智慧和力量，为谱写新时代吉林全面振兴全方位振兴新篇章做出更大贡献。



案例图 6-1.1 政校合作签约仪式

（二）校地共建全面育人格局

学校与梅河口市红十字会签订合作协议，共同建立“应急救援培训基地”，2023 年共参加培训 627 人，培养树立医学生的



急救意识和社会责任感；与梅河口市博物馆、规划馆、科技馆、文旅局、自然资源局、科协等部门共建思政课实践教学基地（如图 6.1.3），厚植学生爱国情怀，树立为实现中华民族伟大复兴中国梦奋斗终身的崇高理想。



图 6.1.3 校地共建签约仪式

（三）教学建在生产线上，拓宽产学研用之路

学校与吉林省君子岚口腔科技有限公司联合培养口腔医学技术专业人才（如图 6.1.4、图 6.1.5），是贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要论述和中办、国办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，是落实省委省政府关于“一主六双”高质量发展战略和“奋斗有我，‘就’在吉林”相关要求，实施人才强国、人才强校、人才强企战略，深化校企高质量合作的重大举措。双方建立 1.5+0.5+1 联合培养方式，即 1.5 年在学校、企业讲课；0.5 年到企业全面接受在岗授课；1 年到企业实习，最终留企就业。口腔医学技术专业人才的联合培养，标志着校企



深度合作又迈上了新台阶，双方充分发挥各自优势、精诚开展合作，携手致力于培养高技术技能人才，共建产教融合实训基地，打造共建、共管、共享的校企共同体，促成了“共赢”局面的全面实现，有力推进“双师型”教师队伍建设、提升科技服务创新能力、改进人才培养质量，为企业培养和储备大量“上手快、用的好、留得住”的优质高技术技能人才，有效促进更多毕业生留省就业，为服务企业发展、服务地方经济做出更大贡献！



图 6.1.4 学生在企业实训



图 6.1.5 口腔医学技术专业学生在君子岚公司实习



【案例 6-2：产教融合，提升技能】

口腔医疗行业人员应具备实际操作技能和丰富实践经验，梅河口康美职业技术学院口腔医学技术专业与吉林省君子岚口腔科技有限公司联合办学，并将公司作为口腔专业实训教学基地，形成了专业培养与产业需求对接、专业能力与职业能力对接、教学标准与岗位标准对接，帮助学生掌握实际操作技能，提高就业竞争力。



案例图 6-2.1 学生赴吉林省君子岚口腔科技有限公司实训动员大会



案例图 6-2.2 学生在吉林省君子岚口腔科技有限公司上课



二、顶岗实习

梅河口康美职业技术学院严格按照《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）和《职业学校专业（类）岗位实习标准》等文件要求，相继出台、完善《梅河口康美职业技术学院学生实习管理规定》等学生实习相关制度，保障实习工作规范、健康、安全、有序、实效开展。

（一）实习学生情况

2022—2023 学年，学校 2020 级实习学生五个专业共 482 人参加岗位实习，其中在校学生 435 人、社招生 47 人，学校统一安排集中实习 359 人（社招 6 人）；2021 级实习学生九个专业共 350 人参加岗位实习，其中在校学生 251 人、社招生 99 人，学校统一安排集中实习 180 人（社招 2 人）。2020 级、2021 级实习学生分别从 2022 年 5 月、2023 年 5 月中旬陆续进入实习单位开始岗位实习（如图 6.2.1、图 6.2.2），学校、实习单位与实习学生签订三方协议，为实习生购买实习责任险。



图 6.2.1 实习生入院实习动员会



图 6.2.2 实习生入院实习合影

（二）实习单位分布情况

学校校外集中实习基地 14 个（如表 6.2.1），为 2020 级 359 名、2021 级 180 名学生提供岗位实习。

表 6.2.1 实习基地一览表

序号	实习单位	年级	实习生人数	对接专业
1	梅河口市 中心医院	2020	152	护理、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术
		2021	68	护理、助产、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术
2	梅河口市中医院	2020	50	护理、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术
		2021	51	护理、康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术、中医养生保健
3	长春市妇产医院	2020	51	护理
		2021	24	护理、助产



4	长春医科大学	2020	35	护理、医学影像技术、医学检验技术
		2021	12	护理、医学影像技术、医学检验技术
5	长春市朝阳区人民医院	2020	20	康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术
		2021	6	
6	长春市儿童医院	2020	17	康复治疗技术、医学影像技术、医学检验技术
		2021	2	医学影像技术、医学检验技术
7	长春骨伤医院有限公司	2020	9	医学影像技术、医学检验技术
		2021	2	医学影像技术
8	长春肿瘤医院	2020	5	医学影像技术
9	吉林天衡英睿制药有限公司	2020	7	中药学
		2021	2	中药学、药学
10	吉林冠界生物技术有限公司	2020	9	中药学
		2021	2	中药学、药学
11	通化谷红制药有限公司	2020	2	中药学
12	吉林天成制药有限公司	2020	2	中药学
13	漱玉平民大药房连锁股份有限公司	2021	5	中药学、药学
14	吉林省君子岚口腔科技有限公司	2021	6	口腔医学技术

（数据来源：梅河口康美职业技术学院教务处）



（三）组织岗前培训

学校制定实习工作方案，组织开展岗前学生实习动员培训，明确实习目的、任务、必要的实习准备及考核评价等，强化实习纪律安全、规章制度、法律法规等相关教育，加强学生安全意识教育、岗前安全生产教育和培训，保证岗位实习学生具备必要的安全生产知识和自我保护能力，掌握安全操作技能，防止各种意外事故发生。做好各种设备和物质准备，提前安排好实习师生的交通、食宿等相关事宜。

（四）走访检查实习情况

为深入贯彻落实《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）精神及《梅河口康美职业技术学院学生实习管理规定》要求，进一步规范和加强学校学生岗位实习管理工作，了解学生实习情况，加强与实习单位沟通交流，完善今后实习工作，梅河口康美职业技术学院成立岗位实习工作领导小组，组织教务处、学生工作处、各院系实习工作成员对长春市和梅河口市两地实习单位进行实习检查（如图 6.2.3、图 6.2.4）。



图 6.2.3 实习工作检查



图 6.2.4 与实习生代表座谈



第七部分 发展保障

一、政策保障

随着《国家职业教育改革实施方案》的出台和《中华人民共和国职业教育法》的修订，以及职业教育相关政策的发布，凸显了职业教育在整个国家教育体系中的作用，将职业教育提升到与普通教育同等重要的地位，有利于进一步提升职业教育的社会认可度，营造职业教育发展的良好环境，促进职业学校教育事业的发展。梅河口康美职业技术学院作为吉林省梅河市唯一一所高等职业学校，驶入了职业教育发展的“快车道”，享受了职业教育的倾斜政策，得到了各级政府、省教育厅和市教育局的大力支持，为学校未来发展建设确定了根本遵循、指明了发展方向、提供了政策保障。

二、经费保障

（一）经费收入情况

2022 年学校收入合计 1584.78 万元，其中：事业收入 1456.70 万元；财政拨款收入 110.47 万元；其他收入 17.61 万元（如图 7.2.1）。

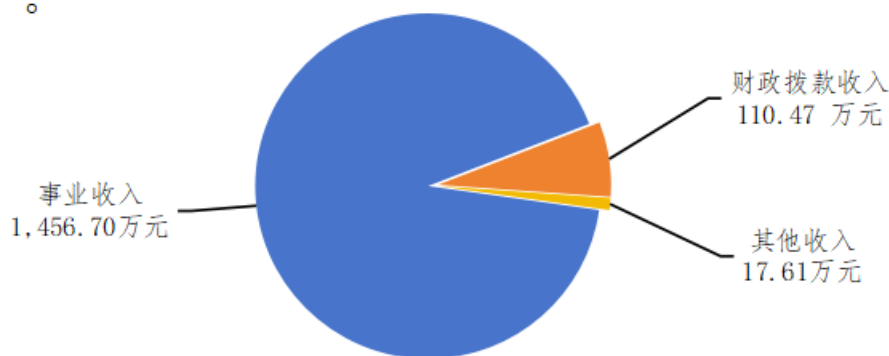


图 7.2.1 梅河口康美职业技术学院 2022 年经费收入情况



（二）经费支出情况

2022 年学校支出合计 1534.06 万元，其中：设备采购 32.73 万元；图书购置费 2.00 万元；日常教学经费 641.90 万元；师资队伍建设经费 2.19 万元；人员工资 678.71 万元；学生专项经费 86.32 万元；党务及思政工作队伍建设经费 9.21 万元；其他支出 81.00 万元（如图 7.2.2）。

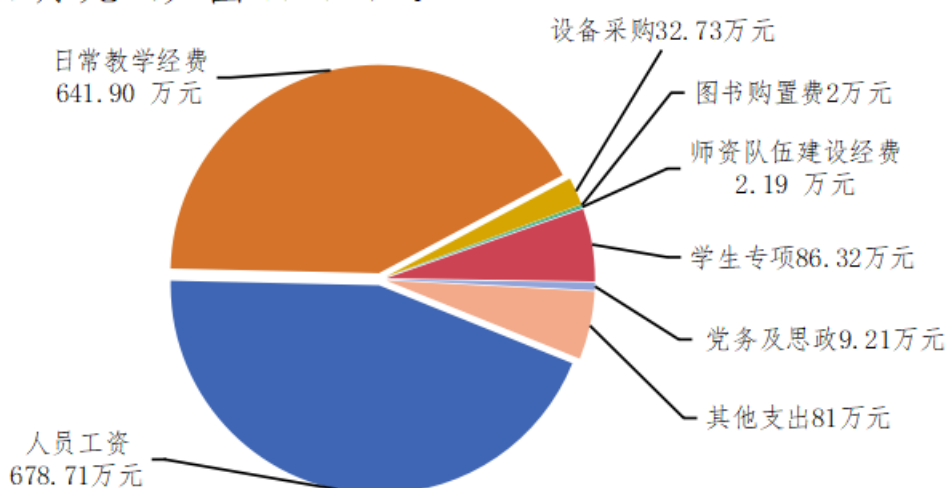


图 7.2.2 梅河口康美职业技术学院 2022 年经费支出情况

三、制度保障

梅河口康美职业技术学院为加强学校建设，提高人才培养质量，先后出台、完善了《梅河口康美职业技术学院岗位绩效实施办法（试行）》《梅河口康美职业技术学院取暖费、年度绩效工资发放办法》《梅河口康美职业技术学院职称评聘管理办法》《梅河口康美职业技术学院家庭经济困难学生认定工作办法》《梅河口康美职业技术学院国家奖学金评定办法》《梅河口康美职业技术学院教职工代表大会制度》《梅河口康美职业技术学院学生代表大会制度》《梅河口康美职业技术学院学生手册》等一系列规



章制度，有效提高了教师工作积极性，保障了学生合法权益，确保了人才培养质量，增强了师生员工的获得感、归属感、幸福感。学校积极推进各项制度落实，加强对制度执行情况的监督和检查，并根据最近政策及时更新相关制度，为学校未来发展建设奠定了坚实基础、构建了管理体系、提供了制度保障。



第八部分 面临挑战

在国家大力发展职业教育的大背景下，梅河口康美职业技术学院自 2020 年成立以来，学校教育事业快速发展，面对新时代社会经济建设高速发展的形势和高等职业教育的兴起，学校未来发展建设面临着多重挑战。

一、师资队伍建设方面

随着学校教育事业的快速发展，生源数量增加、生源质量提高，对师资队伍建设和提出了更高要求。切实发挥高水平、高素质人才作用，不断提高人才培养质量和核心竞争力，将是学校未来发展建设面临的一项挑战，尤其是高端人才、领军人才、大国工匠的缺乏，或成为学校发展的瓶颈。

二、实验实训建设方面

随着行业企业科技技术的不断发展，学校现有实验实训设备仪器虽能满足教学需求，但与高端产品和前沿技术相比仍存在较大差距，更迭换代不可避免，高标准、高要求、高质量、高科技建设实验实训基地将是学校未来发展建设面临的一项挑战。

三、学生就业质量方面

随着高等职业教育学校的兴起，毕业生数量大幅增加，学校在保证毕业生就业率的前提下，多措并举着力提高学生就业质量，但面对医药健康产业对人才质量的高标准和高要求，保证学生高质量就业存在一定困难，将是学校未来发展建设面临的一项挑战。



附表

一、人才培养质量计分卡

附表 1 人才培养质量计分卡

名称：梅河口康美职业技术学院(14702)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	433
2	毕业去向落实人数	人	371
	其中：毕业生升学人数	人	10
	升入本科人数	人	10
3	毕业生本省去向落实率	%	79.72
4	月收入	元	3925
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	361
	其中：面向第一产业	人	9
	面向第二产业	人	22
	面向第三产业	人	330
6	自主创业率	%	0.23
7	毕业三年晋升比例	%	0



二、教学资源表

附表 3 教学资源表

名称：梅河口康美职业技术学院(14702)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	21.60
2	双师素质专任教师比例	%	26.39
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	13.89
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	148
		学时	12502.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	0.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.07
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4844.73



三、服务贡献表

附表 4 服务贡献表

名称：梅河口康美职业技术学院(14702)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	361
	其中：A类：留在当地就业	人	162
	B类：到西部和东北地区就业	人	339
	C类：到中小微企业等基层就业	人	347
	D类：到大型企业就业	人	4
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0



四、国际影响表

附表 5 国际影响表

名称：梅河口康美职业技术学院(14702)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



五、落实政策表

附表 6 落实政策表

名称：梅河口康美职业技术学院(14702)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	1717.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	110.47
4	教职员工额定编制数	人	300
	教职工总数	人	165
	其中：专任教师总数	人	72
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	3
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	12
	班主任人数	人	-
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	860
	其中：学生体质测评合格率	%	75
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	24
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	15
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	1503.20
	年支付行业导师课酬	万元	8.90
10	年实习专项经费	万元	2.86
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.76



明德 · 拓新 · 厚学 · 至善

梅河口康美职业技术学院

地 址：吉林省梅河口市康美大道2888号

邮 编：135000

电 话：0435-4586186 0435-4212145

传 真：0435-4586186

邮 箱：MHKKMZYZXB@126.COM

网 址：www.mhkkmzyjsxy.com