



辽源职业技术学院

Liao Yuan Vocational Technical College

高等职业教育 质量年度报告（2023 年度）



二〇二三年十二月三十日

年报公开形式：学院官网公布

网址：<https://lyvtc.edu.cn/>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 辽源职业技术学院 中国职业教育质量报告
(2023 年度) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



单位名称 (盖章):

法定代表人 (签名):

纪群

2023 年 12 月 30 日

前 言

辽源职业技术学院 2023 年度高等职业院校质量年报编制由学院教学质量管理工作办公室牵头，收集学院在教学、科研、服务等方面的数据和信息，全面梳理和分析而形成。质量年报不仅展示了学院在教学和科研方面的成果，还展示了学院在服务社会、文化传承等方面的成绩。其中，质量年报中亮点为辽源职业技术学院 2023 年学院园区整体改革工作，职教集团相关资产 13.6 亿元划入学院，园区整体改革极大地提高了学院办学实力及办学水平，为“提质培优→跻身国家级双高校、提档晋级→实现辽源职业技术大学”的目标奠定了坚实有力的基础。质量年报中还介绍了学院与行业企业的合作与交流情况，有助于加强学院与行业企业的联系和合作，推动产教融合和校企合作。质量年报通过具体的数据和事例，突出了学院的办学特色和优势，提高了学院的知名度。学院领导班子及相关科室对年报内容进行审核和修改，确保年报的质量和水平。辽源市教育局、吉林省教育厅也分别对质量年报进行了把关。质量年报将发布到学院官方网站和教育部门指定的平台上，并进行宣传和推广。



目 录

1 人才培养	- 1 -
1.1 专业建设	- 1 -
1.1.1 聚焦辽源市域产业发展,提升专业设置匹配高度	- 1 -
1.1.2 聚焦职教体系建设改革,提升学院办学综合实力	- 3 -
1.1.3 聚焦实践教学装备建设,提升实践教学管理水平	- 6 -
1.2 教学资源	- 9 -
1.2.1 学院课程建设取得突破	- 9 -
1.2.2 着力建设高级别资源库	- 13 -
1.3 实习实训	- 13 -
1.3.1 优化实习设计,打造基于生产过程的实践教学体系	- 14 -
1.3.2 精准实习管理,打造数字化的实习动态管理新机制	- 15 -
1.4 师资队伍	- 17 -
1.4.1 师资力量雄厚	- 17 -
1.4.2 培训助力发展	- 20 -
1.5 信息技术	- 22 -
1.5.1 学院信息技术使用概况	- 22 -
1.5.2 数字赋能促进教育发展	- 23 -
1.6 三教改革	- 25 -
1.7 创业就业	- 27 -
1.7.1 学院就业概况	- 27 -
1.7.2 促进就业举措	- 33 -
1.7.3 帮扶特殊群体	- 39 -
1.7.4 创新创业教育	- 40 -
2 文化传承	- 44 -
2.1 立德树人	- 44 -
2.1.1 “一站式”学生社区	- 44 -
2.1.2 丰富多彩的德育活动	- 46 -
2.2 竞赛获奖	- 49 -
2.3 学生发展	- 52 -
2.3.1 以组织育人为保障,夯实基层团的组织建设	- 52 -
2.3.2 以思想育人为先导,强化青年学生理想信念	- 53 -
2.3.3 以文化育人为主体的,推进校园文化蓬勃发展	- 55 -
2.3.4 以网络育人为补充,提升网络教育平台优势	- 57 -
2.4 心理健康	- 59 -
2.5 奖助工作	- 61 -
2.6 青年党员	- 62 -
3 服务贡献	- 63 -
3.1 老年大学	- 63 -
3.2 社会培训	- 64 -
3.3 社区服务	- 71 -
3.4 乡村振兴	- 76 -



4 发展保障	- 77 -
4.1 机构改革	- 77 -
4.2 具体工作	- 78 -
4.3 改革影响	- 80 -
5 产教融合	- 81 -
5.1 市域合作, 服务地方经济	- 81 -
5.2 产教融合, 共建实践项目	- 82 -
5.3 校企共建, 完善基地建设	- 83 -
5.4 双元育人, 深化校企合作	- 85 -
5.5 制度保障, 规范工作体系	- 86 -
6 国际合作	- 86 -
6.1 扎实促进中外合作办学项目	- 86 -
6.2 稳步推动中外合作交流工作	- 87 -
6.3 积极组织学院教师培训活动	- 88 -
6.4 成功申报国外职业标准项目	- 89 -
6.5 创新开展中外职业教育研究	- 89 -
7 面临挑战	- 90 -

图片目录

图 1 《矿山压力观测与控制》获评吉林省职业教育优质教材文件	- 4 -
图 2 智慧矿山+应急救援虚拟仿真实训基地获批省级 B 类	- 5 -
图 3 全国职业院校技能大赛“水利工程 BIM 建模与应用”赛项	- 6 -
图 4 “生命科学馆”	- 7 -
图 5 实训室安全管理中心	- 8 -
图 6 环境信息采集架构图	- 9 -
图 7 辽源职业技术学院认定 27 门校级精品在线开放课程文件	- 10 -
图 8 《数字化测图》《工业机器人操作与运维》课程认定为省级一流核心课程	- 11 -
图 9 九项课程思政典型案例评选为吉林省高校课程思政教学优秀案例	- 12 -
图 10 在格致汽车科技有限公司开展工学交替实践教学	- 15 -
图 11 全过程数字化实习管理体系流程图	- 16 -
图 12 宁禹晰获得全国职业院校技能大赛“临床技能”三等奖	- 19 -
图 13 杨雅婷获“外教社杯”全国高校外语教学大赛一等奖	- 20 -
图 14 吉林省实习管理平台	- 25 -
图 15 护理学院 1+x 考核现场	- 26 -
图 16 满意度汇总情况图	- 32 -
图 17 各方面满意度统计图	- 33 -
图 18 院领导到企业实地走访	- 34 -
图 19 学院就业网站招聘专区	- 35 -
图 20 东辽县企业校内招聘现场	- 37 -
图 21 毕业生参观辽源市东辽县企业	- 37 -
图 22 “扬就业之帆, 启梦想之旅”民企服务月现场招聘会现场	- 38 -
图 23 双选会后台数据统计截图	- 39 -



图 24 毕业生就业领航职业指导专题讲座	41 -
图 25 ‘五放’ ‘五化’ ‘三抓一服务’ 创业就业培训大会	42 -
图 26 辽源职业技术学院开展两期创业培训	42 -
图 27 第一届大学生职业规划大赛现场	43 -
图 28 安康老年公寓实景	44 -
图 29 “一站式” 学生服务中心	45 -
图 30 建设“厚德、立业、笃学、强能” 4 个学生社区	46 -
图 31 “阅读中华 悦动青春” 首届大学生读书节展演	47 -
图 32 全国劳动模范白玉晶专题报告会	48 -
图 33 辽源工匠学院签约仪式	49 -
图 34 共青团辽源职业技术学院第四次代表大会	53 -
图 35 党委书记陈艳东作《永远跟党走 奋进新征程》讲座	55 -
图 36 庆祝五一劳动节慰问格致汽车公司文艺演出	56 -
图 37 “迎新生 望秋月 话团圆 悦动辽源” 文艺演出	56 -
图 38 “辽河之源” 艺术团成员合照	57 -
图 39 “辽源职业技术学院” 抖音公众号	58 -
图 40 “润泽心灵, 健康成长” 系列活动	60 -
图 41 学院心理健康教育与咨询服务中心	61 -
图 42 应急救援技能提升培训	65 -
图 43 现代服务与经济管理学院做培训	66 -
图 44 药学院走进药企做实验室安全讲座	66 -
图 45 资源环境与安全工程学院做安全操作培训	67 -
图 46 机电工程学院为企业做培训	68 -
图 47 医学技术学院为全市工会会员开展中医养生康复宣讲	69 -
图 48 牙科技术学院到丰才小学开展“牙齿健康 口腔美丽” 培训	69 -
图 49 信息工程学院组织 WPS 等级证书师资培训班	70 -
图 50 继续教育学院组织各类培训班	71 -
图 51 大学生暑假“三下乡” 社会实践	72 -
图 52 辽源市第五届“移动杯” 青年足球赛	73 -
图 53 学院积极参与辽源半程马拉松赛	74 -
图 54 中国好声音辽源赛区协作单位	75 -
图 55 护理学院青年志愿者活动	76 -
图 56 艺术工程学院为东辽县老营村做设计服务	77 -
图 57 宇拓智能公司企业工程师开展工业机器人实训	84 -
图 58 中外合作办学项目文件	87 -
图 59 中外合作办学合作备忘录	88 -



表目录

表 1: 辽源职业技术学院专业设置统计表	2 -
表 2: 2023 年度开展专业技术人员能力提升培训情况统计表	21 -
表 3: 总体情况表	27 -
表 4: 毕业去向分布表	28 -
表 5: 各学院就业情况分布表	28 -
表 6: 各专业就业情况分布表	29 -
表 7: 对口率较高专业表	30 -
表 8: 毕业生收入统计表	31 -
表 9: 平均月薪前十的专业表	31 -
表 10: 2023 年参赛获奖情况统计表	50 -
表 11: 市域产教联合体成员情况表	81 -
表 12: 校企合作典型生产实践项目汇总表	83 -
表 13: 校企共建实习实训基地	85 -

以上表格中创业就业数据均来源于“2023 届毕业生在智慧就业云平台”，学生自主填报就业信息，平台直接导出成表，未经任何修改，数据真实有效。2023 届扩招生此时尚未毕业，不纳入统计范围中。统计时间截点为 2023 年 12 月 30 日。



案例目录

【案例 1】“双主线、三融合、四结合”人才培养见成效	- 5 -
【案例 2】数智化助推实践教学高质量发展	- 7 -
【案例 3】打造“四个真实”岗位实践教学体系	- 14 -
【案例 4】1+X“课证融通”，促进育人模式改革	- 25 -
【案例 5】推进“四新”教材建设，培养技能人才	- 26 -
【案例 6】感恩有你 让爱传递	- 43 -
【案例 7】思政行动，扬起“红色风暴”	- 54 -
【案例 8】“金招牌”行动，扬起“金色风暴”	- 57 -
【案例 9】网络行动，扬起“电波风暴”	- 58 -
【案例 10】志愿行动，扬起“绿色风暴”	- 72 -
【案例 11】青年我先行，爱心接力棒	- 75 -



辽源职业技术学院 高等职业教育质量年度报告（2023）

2023 年度，辽源职业技术学院在吉林省教育厅、辽源市委、辽源市教育局的正确领导下，紧密围绕学院十四五规划和 2023 年度中心工作，围绕“把握主线、深化改革、提质培优、提档晋级”为核心，以提升办学层次和提高区域经济社会发展服务能力为目标，认真贯彻落实学院高质量发展的工作思路，学院各项工作均取得了可喜的成绩。

1 人才培养

1.1 专业建设

1.1.1 聚焦辽源市域产业发展，提升专业设置匹配高度

紧密对接“一主六双”产业空间布局和推动辽源高质量转型七大产业发展需要为引领构建专业（群）体系。学校专业设置调整坚持“一优先一加快一改造一撤并”原则。优先，是优先发展新能源、新装备、新材料、新农业、新旅游、新电商等产业需要的一批新兴专业。加快，是加快建设护理、康养、家政等一批人才紧缺的专业。改造，是改造升级煤炭、医药、轻纺等领域的一批传统专业。撤并，是撤并淘汰供给过剩、就业率低、职业岗位消失的专业。

坚持特色发展，坚持需求预测和办学实际相结合，持续调整优化专业设置，按照省厅文件要求结合学校资源情况，



进行专业结构调整,2024 年学院撤销 5 个不适应区域经济发展的专业:园艺技术、汽车技术服务与营销、飞机机电设备维修、机电设备技术、无人机应用技术。经专业调整后,2024 年学院共设置专业 56 个:其中三年制专业 56 个,其中 8 个专业增设了 12 个专业方向,二年制专业 11 个,五年制专业 3 个。提升了学校的专业设置与产业需求匹配度,进而专业链对产业链形成有效支撑。学院专业设置如下表:

表 1: 辽源职业技术学院专业设置统计表

序号	专业名称	专业代码	所在区域重点产业
1	特种动物养殖技术	410308	梅花鹿产业
2	药品生产技术	490201	医药康养产业
3	药品经营与管理	490208	医药康养产业
4	工程测量技术	420301	
5	测绘地理信息技术	420303	
6	无人机测绘技术	420307	
7	矿山测量	420308	矿山机械、装备制造产业
8	煤矿智能开采技术	420501	矿山机械、装备制造产业
9	通风技术与安全管理	420503	矿山机械、装备制造产业
10	安全技术与管理	420901	矿山机械、装备制造产业
11	应急救援技术	420905	矿山机械、装备制造产业
12	建筑工程技术	440301	
13	地下与隧道工程技术	440305	矿山机械、装备制造产业
14	工程造价	440501	
15	市政工程技术	440601	
16	建筑消防技术	440406	
17	建筑智能化工程技术	440404	
18	建筑装饰工程技术	440102	
19	道路与桥梁工程技术	500201	
20	汽车检测与维修技术	500211	吉林省汽车产业
21	国际邮轮乘务管理	500304	
22	空中乘务	500405	
23	机械制造及自动化	460104	装备制造产业
24	新能源汽车技术	460702	吉林省汽车产业
25	机电一体化技术	460301	装备制造产业
26	工业机器人技术	460305	袜业、现代纺织产业



27	移动互联应用技术	510106	
28	物联网应用技术	510102	
29	计算机应用技术	510201	
30	计算机网络技术	510202	
31	动漫制作技术	510215	
32	大数据技术	510205	
33	护理	520201	医药康养产业
34	助产	520202	医药康养产业
35	医学检验技术	520501	医药康养产业
36	医学美容技术	520507	医药康养产业
37	口腔医学技术	520504	医药康养产业
38	康复治疗技术	520601	医药康养产业
39	临床医学	520101K	医药康养产业
40	药学	520301	医药康养产业
41	中药学	520410	医药康养产业
42	中医康复技术	520416	医药康养产业
43	市场营销	530605	袜业、现代纺织产业
44	大数据与会计	530302	
45	现代物流管理	530802	袜业、现代纺织产业
46	电子商务	530701	袜业、现代纺织产业
47	导游	540102	
48	酒店管理与数字化运营	540106	
49	环境艺术设计	550106	
50	室内艺术设计	550114	
51	现代家政服务与管理	590301	
52	智慧健康养老服务与管理	590302	
53	纺织机电技术	480410	袜业、现代纺织产业
54	服装设计与工艺	480402	袜业、现代纺织产业
55	影视多媒体技术	560208	
56	矿山机电与智能装备	420504	矿山机械、装备制造产业

1.1.2 聚焦职教体系建设改革，提升学院办学综合实力

学院围绕“现代职业教育体系建设改革重点任务”，着力开展开放型区域产教融合实践中心建设。其中，应急救援与消防安全实践中心和建筑软件产教融合实践中心获批省级开放型区域产教融合实践中心，应急救援与消防安全实践中心推荐国家参与评选。智慧矿山+应急救援虚拟仿真实训



基地获批省级B类职业教育示范性虚拟仿真实训基地。袜业电子商务校企合作典型生产实践项目获批吉林省职业教育校企合作典型生产实践项目建设，并推荐国家参与评选。煤矿智能开采技术、康复治疗技术、护理、工业机器人技术等4个专业牵头建设吉林省职业教育专业教学资源库，其中工业机器人技术专业推荐国家参与评选。《矿山压力观测与控制》获评吉林省职业教育优质教材，同时推荐国家。《数字化测图》《工业机器人操作与运维》两门课程获评职业教育一流核心课程（线下实践）。评选文件如下图：

吉林省教育厅

关于公示吉林省职业教育优质教材 评审结果的通知

各市（州）教育局、长白山管委会科教局、梅河口市教育局，各高职院校：

根据《吉林省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，经各地各校推荐、专家遴选等程序，共有77种教材拟确定为省级优质教材。其中，拟推荐21种教材参评国家级优质教材。现将评审结果予以公示，具体名单见附件。

公示时间2023年9月25日至10月7日。如有异议，请在公示期内以书面形式向吉林省教育厅职业与成人教育处反映。以单位名义反映的须加盖单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话。匿名反映的不予受理。

联系人及联系方式：赵新雅，0431-82729653。

附件：吉林省职业教育优质教材评审结果

吉林省教育厅职业与成人教育处
2023年9月25日

序号	教材名称	第一主编	推荐单位	出版社	类别	课程类型	备注
16	矿山压力观测与控制	元永国	辽源职业技术学院	中国矿业大学出版社	高职专科	专业核心课	推荐国家
17	公路养护（第2版）	沈艳东	吉林交通职业技术学院	北京理工大学出版社	高职专科	专业核心课	推荐国家
18	婴幼儿身心发展与保育	王福利	吉林女子学校	中国科技出版传媒股份有限公司	中职	专业基础课	推荐国家
19	自动化生产线安装、调试和维护技术	梁亮	吉林电子信息职业技术学院	机械工业出版社	高职专科	专业核心课	推荐国家
20	工业机器人操作与编程	汪洪青	长春职业技术学院	北京理工大学出版社	中职	专业核心课	推荐国家
21	汽车底盘电控系统故障诊断与检修 第2版	武忠	长春市机械工业学校	机械工业出版社	中职	专业核心课	推荐国家
22	保育员岗位综合实训	刘新宇	吉林女子学校	东北师范大学出版社	中职	实践性课程	
23	MCGS 嵌入式组态应用技术 第2版	刘长国	四平职业大学	机械工业出版社	高职专科	专业核心课	
24	汽车涂装技术	毕亚峰	长春市机械工业学校	北京理工大学出版社	中职	实践性课程	

图1 《矿山压力观测与控制》获评吉林省职业教育优质教材文件



吉林省教育厅文件

吉教职成函〔2023〕1号

关于公布 2023 年吉林省职业教育 示范性虚拟仿真实训基地名单的通知

各市(州)教育局,长白山管委会教局,梅河口市教育局,各
高职院校:

为加快推进全省职业教育高质量发展,根据《吉林省教育厅
关于落实现代职业教育体系建设重点任务的通知》要求,经
各地各校推荐、专家遴选、结果公示等程序,确定 2023 年吉林
省职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目 38 个。其中,A
类基地 16 个,为省级示范性虚拟仿真实训基地;B 类基地 22 个
为立项建设基地,建设周期 1 年,通过验收后认定为省级示范性
虚拟仿真实训基地。现将基地名单予以公布,具体见附件。

建设示范性虚拟仿真实训基地是深化现代职业教育体系建

设改革的重要任务,是推动职业教育高质量发展的重要抓手。各
建设单位要高度重视项目建设,强化政策支持和经费保障,持续
推进基础设施建设、虚拟仿真教学资源建设、专业实训课程建设、
教科研团队建设、共建共享共用机制建设,不断扩大基地人才培
养成效、社会服务成效,切实提升基地建设水平。各地教育局要
加强对中职学校的项目管理,确保项目建设质量和效果。

各建设单位要按照任务书的建设规划,认真落实建设任务,
分年度对项目建设情况进行总结,年度总结报告包括但不限于本
年度基地建设概况、建设具体情况、应用情况、建设中的特色和
亮点、建设中的不足与改进措施等方面。其中,向教育部推荐的
A 类基地,每年按时间节点和相关要求在平台上提交总结和相
关监测数据佐证材料;其它 A 类基地和 B 类基地,每年 12 月 1
日前将年度总结报告电子版(加盖公章 PDF 版本)发至邮箱:
jlxxxfjd@163.com。

附件:2023 年吉林省职业教育示范性虚拟仿真实训基地名
单



吉林省教育厅办公室

2023 年 9 月 11 日 印发

序号	学校名称	基地名称	类型
25	长春汽车工业高等专科学校	智能制造虚拟仿真实训基地	B
26	长春职业技术学院	新能源汽车虚拟仿真实训基地建设	B
27	吉林铁道职业技术学院	智慧铁路运营虚拟仿真实训基地	B
28	吉林铁道职业技术学院	智能铁路供电系统运维虚拟仿真实训基地	B
29	吉林交通职业技术学院	轨道交通专业群运营工程虚拟仿真实训基地	B
30	吉林交通职业技术学院	寒区新能源汽车运用工程虚拟仿真实训基地	B
31	吉林交通职业技术学院	信息通信与智慧交通技术虚拟仿真实训基地	B
32	吉林工业职业技术学院	吉林省智能化药品生产技术创新性虚拟仿真实训基地	B
33	吉林电子信息职业技术学院	智能制造虚拟仿真实训基地	B
34	吉林电子信息职业技术学院	智能建造技术应用虚拟仿真实训基地	B
35	吉林工程职业学院	现代农业装备虚拟仿真实训基地	B
36	长春金融高等专科学校	金融网络信息安全虚拟仿真实训基地	B
37	辽源职业技术学院	智慧矿山+应急救援虚拟仿真实训基地	B
38	四平职业大学	医药专业群智慧虚拟仿真实训基地	B

图 2 智慧矿山+应急救援虚拟仿真实训基地获批省级 B 类

【案例 1】“双主线、三融合、四结合”人才培养见成效

建筑工程学院自 2020 年吉林省特色高水平建筑工程技术专业群建设以来,一直推行实施的“双主线、三融合、四结合”人才培养模式改革在本年度成效显著,开始实现经济效益、人才效益和社会效益。一是 2021 级学生在岗位实习过程中有 15 人已经被不同企业认可,决定在 2024 年签订就业协议;二是学生“1+X”职业技能等级证书通过率不断提升,达到 96.55%;三是学生大赛屡获佳绩,本年度获得国家级三等奖 2 个,省级一等奖 4 个、二等奖 12 个、三等奖 3 个;四是被教育厅推选首次参加全国职业院校技能大赛“水利工程 BIM 建模与应用”赛项,获得三等奖,该赛项获奖的学生在校期间已经和建筑软件企业签约,以每天 350 元的收入为企业进行技术服务;五是教师在人才培养改革过程中,总结经验,获得 2023 年吉林省职业院校教师教学能力大赛三等奖 1 项,《建筑结构与识图》课程教案被确定为吉林省高校课程思政教学优秀案例。参赛如下图:



图 3 全国职业院校技能大赛“水利工程 BIM 建模与应用”赛项

1.1.3 聚焦实践教学装备建设，提升实践教学管理水平

截至 2023 年 11 月 15 日，学院已与供应商签订购置合同 3672.9979 万元，共计 11 个建设项目：影视融媒体一期、倾斜摄影测量实训室建设、生命科学馆建设项目采购（如图 4）、交互式无线显微镜成像系统建设项目采购、外科模拟手术室建设项目、应急救护实训中心建设项目、智慧老年服务中心建设项目、建筑工程职业技能岗课赛证一体化实训基地建设项目、GIS 产教融合实训室建设项目、积极心理体验中心设备采购项目、新能源汽车实训室建设项目。



图 4 生命科学馆

依托学院多学科优势，利用安全专家组力量，编制《辽源职业技术学院实验实训项目安全风险评估管理规定》。充分预想各类问题，以《辽源职业技术学院实验实训技术安全事故应急预案》为遵循，完善事前、事中、事后等各类应急预案，定期组织演练，努力将应急处置动作固化到本能反应中。科学统筹实验室安全业务，以数字化标杆校建设为契机，合力规划完善涵盖实验室建设与管理、实验室安全等各项业务功能的信息系统。目前实训室安全准入和考核系统、建设项目管理系统和实验室安全管理平台的基础功能已趋于完善，并增设了实训室数据填报功能，使其在应用中更符合学院实际。

【案例 2】数智化助推实践教学高质量发展

实训室安全管理与监测中心(如图 5)是辽源职业技术学院为确保全校实训室安全进行实践教学和学生技能培训所建立的重要平台，通过实验室安全管理平台、安全准入与考核系统和建设项目管理系统，将传统线下管理方式转变为规范的线上管理操作，可以对学校实验室涉及的人员、课程、设备、耗材、安全等信息进行统一的管理。实现实验室预约、业务审批、安全巡检、数据统计



和上报等工作的自动化和网络化，实现管理和实验室工作的有效监督管理，提高实验室整体信息化水平。全方位满足学院实训室安全管理和实训室项目建设的需求。

安全准入和考核平台是学院针对实验员和负责实训教学的教师建立的安全考核系统，通过安全准入与考核系统进行线上考核，加深对实验实训器材、实验实训对象、实验实训过程、实验实训风险的认知，做到尊重实际、尊重规律、尊重科学，用“精准化”实现“科学化”。



图 5 实训室安全管理中心





图 6 环境信息采集架构图

1.2 教学资源

1.2.1 学院课程建设取得突破

精品在线课程、共享学习资源。精品在线资源课程是实现学院“双高”建设、“双提”计划的重要途径，为落实精品课程建设和实行质量，出台《辽源职业技术学院在线开放课程管理办法》。2022 年进行立项建设 40 门课程，2023 年经过两轮的审核后最终认定 27 门课程为校级在线精品课程。具体文件如下图：

辽源职业技术学院文件

辽职院发〔2023〕34 号

签发人：纪 鑫

辽源职业技术学院 关于公布 2023 年度首轮校级精品在线开放 课程的决定

各单位：

根据《辽源职业技术学院关于开展 2023 年在线精品课程评审工作的通知》，经各二级院部申报、资格审查、专家遴选、公示等程序，现将机电工程学院《机械设计基础》、资源环境与安全工程学院《智能化采煤方法》等 13 门课程认定为校级精品在线开放课程。精品在线开放课程是实施“双高”建设、“双提”计划的重要途径，学校将持续推进精品课程建设质量，推进线上线下混合式教学方法改革，各二级院、部充分发挥线上精品资源作用，切实提高我校人才培养质量。



辽源职业技术学院办公室

2023 年 6 月 19 日印发

共印 2 份

序号	课程名称	课程负责人	教师团队成员	所属院部
1	机械设计基础	陈冬站	陈冬站、魏定财、刘坤佳、陈爽、肖丽梅、牟世元、王忠祥	机电工程学院
2	建筑工程施工组织设计	陈平平	赵静、樊静、李宏松	建筑工程学院
3	智能化采煤方法	贾力	王瑞、赵书东、魏凤江、韩久博、郝艳丽、刘美佳、赖立学	资源环境与安全工程学院
4	测绘基础	孟凡超	王洪敏、林琳、苏宇、张敏宁	资源环境与安全工程学院
5	摄影测量与遥感	王洪敏	孟凡超、苏宇、林琳、张敏宁、马宇航	资源环境与安全工程学院
6	老年护理	刘 洋	杨慧、张展、张凤祥、陈星、李秀、金冬梅、刘佳玉	护理学院
7	口腔解剖生理学	金 慧	康丽霞、潘冬雪、李延秀、孙玉波、王忠民	牙科技术学院
8	固定义齿修复工艺技术	康丽霞	金慧、韩清阳、黄颖、程文广、孙玉波	牙科技术学院
9	全口义齿修复工艺技术	潘冬雪	韩清阳、雷宇、韩春丽、王忠民、李延秀	牙科技术学院
10	生理学	刘丽平	宁海峰、左 英、李海鑫、宁静、范红梅、袁博、马新超	临床医学院
11	思想道德与法治	徐晓云	宁海峰、王瑞年、李丹丹、刘辉、韩晓亮、陈新、尹萍	思想政治教学部
12	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	赵 畅	徐晓云、曲晓峰、 姜冬雪、侯美伦、刘影微	思想政治教学部
13	形势与政策	曲晓峰	李楠、赵畅、贾明哲、侯美伦、姜冬雪、李静英	思想政治教学部

注：课程排名无先后顺序



辽源职业技术学院文件

辽职院发〔2023〕63号

签发人：纪 霖

辽源职业技术学院

关于公布2023年度第二轮校级精品在线开放课程的决定

各单位：

根据《辽源职业技术学院关于开展2023年度第二轮在线精品课程评审工作的通知》，经二级学院（部）申报、资格审核、专家遴选等程序，现将建筑工程学院《BIM建模基础》、艺术学院《AI矢量制图》等14门课程认定为校级精品在线开放课程。精品在线开放课程是实施“双高”建设、“双提”计划的重要途径，学校将持续推进精品在线开放课程建设质量，推进线上线下混合式教学方法改革，各二级学院（部）充分发挥线上精品资源作用，切实提高我校人才培养质量。



辽源职业技术学院办公室

2023年9月18日印发

序号	课程名称	课程负责人	教师团队成员	所属院部
1	BIM 建模基础	李宏松	陈平平、郭国萍、张强	建筑工程学院
2	AI 矢量制图	张琳	张野、唐艺文、杨家林、李英	艺术学院
3	诊断学	孙德英	于晓飞、马新斌、王新、高天翔、 金岩、周德平、宁永福	医学院
4	妇产科学	李翠	陈萍、赵金平、徐玉辉、张丽元、 崔延超、李慧、王世新	护理学院
5	建筑结构与识图	赵静	王瀚宇、李博、郭国萍、李成宇	建筑工程学院
6	程序设计基础 (C 语言)	李丽娟	王琳、魏振竹、王会、周德慧	机电工程学院
7	药理学	王义德	张树强、王嘉福、李洪、刘阳、 殷雪莹、魏维林、宁永福	药学院
8	煤矿安全技术	赵书东	韩久博、郭力、元永强、张凤江、 王刚、魏立华	资源环境与安全 工程学院
9	中国传统雕刻技术	卜淑霞	王海龙、徐发江、曹海宇、刘阳	美术学院
10	康复治疗技术	杨克立	王海龙、刘阳、卜淑霞、曹海宇	医学技术学院
11	工业机器人操作与 运维	刘津佳	李秉智、李丽娟、黄品翠、王博	机电工程学院
12	数控编程与加工	夏鹏	陈冬强、魏家强、李中豪、周延 光、郭霞、王刚、张神凯	机电工程学院
13	基础会计	李超	李博、李英晶、郑楠、张明强	现代管理经济 管理学院
14	云计算平台构建与 应用	冯真	白丽娟、王博宇、李敏	信息工程学院

注：课程序号先后顺序

图 7 辽源职业技术学院认定 27 门校级精品在线开放课程文件

一流核心课程、促进职教改革。依据 2023 年国务院办公厅《关于深化现代职业教育“一中心、三平台”数智化助推发展体系建设改革的意见》，落实吉林省教育厅《关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，学院组织一流核心课程评审工作，经过全校申报，校内外专家评审后推荐四门课程申报省级一流核心课程评选，最终学院《数字化测图》《工业机器人操作与运维》课程认定为省级一流核心课程（线下）。具体文件如下图：



吉林省教育厅

关于公示 2023 年吉林省职业教育一流核心课程（线下）评审结果的通知

各市（州）教育局、长白山管委会科教局、梅河口市教育局，各高职院校：

根据《吉林省教育厅关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，经各地各校推荐、专家遴选等程序，拟确定 59 门课程为省级职业教育一流核心课程（线下）。拟推荐参评国家级一流核心课程（线下）5 门，其中，中职学校 2 门、高职院校 3 门。现将评审结果予以公示，具体名单见附件。

公示时间 2023 年 10 月 17 日至 10 月 23 日。如有异议，请在公示期内以书面形式向吉林省教育厅职业教育与成人教育处反映。以单位名义反映的须加盖本单位公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话。匿名反映的不予受理。

联系人及联系方式：赵新雅，0431-82729653。

附件：2023 年吉林省职业教育一流核心课程（线下）评审结果

吉林省教育厅
2023 年 10 月 15 日
职业教育与成人教育处

序号	学校名称	课程名称	课程负责人	教育层次	备注
37	长春金融高等专科学校	网络设备互联	邢 敏	高职	
38	吉林工程职业学院	机电设备 PLC 控制与调试	官晓新	高职	
39	吉林工程职业学院	动物营养与饲料	李晓娜	高职	
40	吉林工程职业学院	食品分析	刘小朋	高职	
41	吉林水利电力职业学院	建筑材料与检测	董树荣	高职	
42	吉林水利电力职业学院	数学思维	刘德利	高职	
43	吉林水利电力职业学院	地理信息系统原理	毕建辉	高职	
44	长春医学高等专科学校	妇产科护理	杨春红	高职	
45	长春医学高等专科学校	药物化学	林光寺	高职	
46	长春医学高等专科学校	药物制剂技术	陈 雷	高职	
47	辽源职业技术学院	数学测绘技术	孟凡超	高职	
48	辽源职业技术学院	工业机器人操作与运维	刘沛华	高职	
49	吉林司法警官职业学院	计算机网络攻击与防护	王 博	高职	
50	松原职业技术学院	AutoCAD 施工图	刘国英	高职	
51	延边职业技术学院	韩语模拟导游	李美香	高职	
52	四平职业大学	触摸屏及组态应用技术	刘长国	高职	
53	白城职业技术学院	逆向设计与 3D 打印技术	李朝杰	高职	
54	长白山职业技术学院	餐厅服务与管理	曹 杰	高职	
55	吉林科技职业技术学院	工业机器人应用技术	王 鹤	高职	
56	长春东方职业学院	中药鉴定技术	董方吉	高职	

图 8 《数字化测图》《工业机器人操作与运维》课程认定为省级一流核心课程

思政课程、课程思政，全过程育人。在课程思政体系建设方面，学校严格按照《中宣部 教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》，落实省教育厅关于思政课程及课程思政的有关要求，本年度学院进一步规范统一全校各专业思政课程开设门数和教学时数，保证学生在思政政治素质有效提升。课程思政要求同向同行，协同育人，本年度学院陈翠老师的《基础护理学》、李超老师的《基础会计》等 9 名教师的课程思政典型案例被我省教育厅评选为吉林省高校课程思政教学优秀案例。具体文件如下图：



吉林省教育厅文件

吉教高〔2023〕25号

关于公布 2023 年全省高校课程思政 教学案例评选结果的通知

各普通高等学校:

为深入贯彻党的二十大精神,全面落实《高等学校课程思政建设指导纲要》,使思政教育贯穿人才培养全过程,切实推进思政教育与专业教育深度融合,引导全省高校教师强化育人意识。按照《关于开展高校课程思政教学案例评选与展示交流活动的通知》要求,省教育厅组织了 2023 年全省普通高等院校课程思政教学案例征集评选活动,共征集案例 2321 项,经过专家评审,评选出高校课程思政教学典型案例 207 项,其中本科院校组 150 项,高职高专组 57 项;高校课程思政教学优秀

例 701 项,其中本科院校组 507 项,高职高专组 194 项。现将名单公布。(详见附件)

希望各高校切实落实立德树人根本任务,坚持教育、科技、人才一体化发展,构建全员、全方位、全过程育人格局,充分发挥课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”作用,促进各类课程与思政理论课程同向同行,强化课程育人作用,推动所有课程将价值引领、知识传授和能力培养融为一体,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

附件: 1. 2023 年吉林省高校课程思政教学典型案例名单
2. 2023 年吉林省高校课程思政教学优秀案例名单



2023 年 11 月 30 日

吉林省教育厅办公室

2023 年 11 月 30 日印发

-1-

-2-

93	老年护理学	白城医学高等专科学校	周维坤
94	临床实训技能操作	白城医学高等专科学校	邵长伟
95	临床医学专业	白城医学高等专科学校	侯国成
96	口腔技术基础	白城医学高等专科学校	袁吉超
97	眼科疾病	白城医学高等专科学校	袁吉超
98	口腔修复学	白城医学高等专科学校	侯国成
99	口腔医学检查技术	白城医学高等专科学校	侯国成
100	口腔医学	白城医学高等专科学校	侯国成
101	基础护理学	辽源职业技术学院	苗学
102	基础会计	辽源职业技术学院	李振
103	机械制图	辽源职业技术学院	侯国成
104	机械设计基础	辽源职业技术学院	侯国成
105	机械设计基础	辽源职业技术学院	侯国成
106	机械设计基础	辽源职业技术学院	侯国成
107	机械设计基础	辽源职业技术学院	侯国成
108	机械设计基础	辽源职业技术学院	侯国成
109	机械设计基础	辽源职业技术学院	侯国成
110	机械设计基础	辽源职业技术学院	侯国成
111	电力拖动及能量管理技术	吉林工程职业学院	张哲
112	中国饮食文化	吉林工程职业学院	张哲
113	动物生产学	吉林工程职业学院	侯国成
114	生理学	吉林工程职业学院	侯国成
115	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
116	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
117	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
118	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
119	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
120	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
121	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
122	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
123	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
124	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
125	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
126	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
127	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
128	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
129	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
130	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
131	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
132	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
133	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
134	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
135	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
136	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
137	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
138	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
139	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
140	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
141	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
142	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
143	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
144	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
145	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
146	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
147	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
148	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
149	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成
150	细胞生物学	吉林工程职业学院	侯国成

第 15 页

图 9 九项课程思政典型案例评选为吉林省高校课程思政教学优秀案例

制定新课程标准,规范教学内容,保证培养质量。课程组织与实施的纲领性文件,是执行专业人才培养方案,实现培养目标要求的教学指导文件,是编写教材、组织教学评价课程教学质量和进行教学管理的主要依据。为保证学校人才培养质量,本年度开展课程标准制定工作,力求以学生职业能力培养为重点,对教育教学应达到的要求为根本,规范课程标准的制定。

完善专业人才培养课程体系,筑牢公共课程基础。学校围绕专业学生就业岗位职业能力分析,确定专业课程体系,构建以职业能力为核心的课程模块,充分发挥专业特色,培养专业人才。与此同时公共课程是协助专业人才培养的根基,本年度学院依据教育部、省教育厅关于公共基础课程设置的有关文件要求,重新整合进行公共基础课程调整,整改方向主要体现在以下几个方面:一是规范各专业公共基础课程设



置与教学实施；二是加强思想道德、人文素养、文化基础、中华优秀传统文化和创新创业教育，落实立德树人根本任务；三是加强实践育人、创新德育实现形式。

1.2.2 着力建设高级别资源库

教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》、吉林省教育厅《关于落实现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》等文件要求，结合学院“双高”“双提”工作要求和十四五发展规划，提升各专业办学实力，提高人才培养质量，加快教学资源库建设步伐，2023 年学院煤矿智能开采技术、康复治疗技术、护理、工业机器人技术等 4 个专业牵头建设吉林省职业教育专业教学资源库，其中工业机器人技术专业推荐国家参与评选。《机械设计基础》课程参与吉林省电气自动化专业教学资源库建设。

1.3 实习实训

学生实习是教育教学过程的关键环节，科学组织并有效实施实习管理工作是职业院校提高技术技能人才培养质量的内在要求。学院于 2023 年 6 月修订《辽源职业技术学院实践教学管理办法》《辽源职业技术学院岗位实习管理办法》《辽源职业技术学院岗位实习安全管理规定》《辽源职业技术学院岗位实习突发事件应急预案》，对实习的标准、组织、管理、安全保障等方面进行了规划。



1.3.1 优化实习设计，打造基于生产过程的实践教学体系

学院落实立德树人根本任务，以培养复合型高素质技术技能人才为目标，以职业能力培养和就业为导向，将专业链和产业链紧密对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，工学结合，双元培养，打造基于生产过程的实践教学体系。

1.构建“项目引领、任务驱动”型实践教学运行机制

坚持项目引领，以典型产品或服务为载体开发实践教学项目，并按照递进式、并列式、融合式逻辑关系对项目进行工序化，实行技能培养项目化、项目载体任务化、任务模块梯度化、过程总结常态化、学生评价成果化的运行机制。

2.构建“能力本位、四维评价”型实践教学评价机制

学院注重对实践项目的过程进行考核与评价，将整个实践项目的目标、步骤、内容、结果等方面作为考核与评价的核心，将培养学生的实践能力作为重点进行考核与评价，以“改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价”为原则，实施四维评价机制。

【案例3】打造“四个真实”岗位实践教学体系

学院与格致汽车科技股份有限公司成立“格致汽车产教学院”，开设了机械制造与自动化（模具钳工方向），专业共培养 79 名订单教育学生（如图 10）。该专业实施工学交替、产教融合的培养模式，探索出独具特色的“一课双师、一课双地、一徒多师、精准育人”的双元培养的路径，打造校企命运共同体，建设模具钳工实训基地、建设高水平实践教学团队，基于企业车间“真实生产场景、真实生产任务、真实生产过程、真实产品质量”，开展钳工实习、车工实习、模具加工实训、数控加工实训、计算机辅助设计实训、岗位实习等实习实训课程，校企教师双元培养、四维评价，打造“四个真实”岗位实践教学体系。



图 10 在格致汽车科技有限公司开展工学交替实践教学

1.3.2 精准实习管理，打造数字化的实习动态管理新机制

学院搭建“工学云实习管理平台”，充分利用信息化平台优化过程管理，校企双元线上线下同步全程指导，加强信息定期跟踪反馈及师生互动，有效开展实习工作，提升管理效率。

1.建立“全程跟踪、动态管理、成果可视”的全过程数字化实习管理体系

通过建立实习平台，学校可以全程跟踪学生的实习过程。实习开始前，线上审批学生的实习申请。实习过程中，每日线上审批学生实习报告，全程掌握学生的全过程实习状态和实习成果，并及时进行反馈和指导。实习结束后，线上对学生的实习成果进行评估和总结。

学校可以通过实习平台及时了解学生的实时实习情况，

包括实习企业的变更、实习岗位的调整、实习进度、学生实习状态、实习成果等情况，通过对学生实习数据的统计和分析，可以掌握学生的实习状态、遇到的问题和所取得的进展，更好地把握学生实习过程中的变化和困难，及时进行反馈和指导，保证学生实习的顺利进行。具体流程图如下：

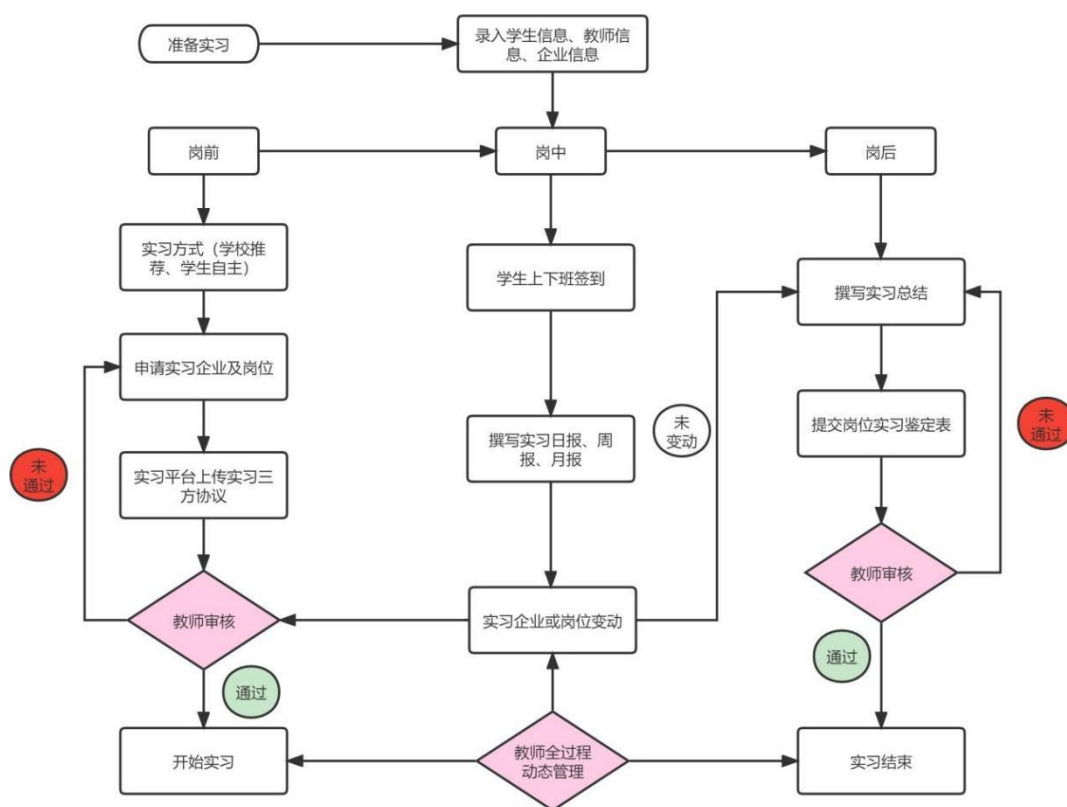


图 11 全过程数字化实习管理体系流程图

通过实习平台，学校可以实现实习成果的可视化。学生可以通过实习平台展示实习成果，包括实习日报、周报、月报、实习总结、实习证书、实习成果等，让学生的实习成果得到更好的展示和宣传。

2.构建“多元主体、过程+结果结合”的实习质量监控评价机制



以实习管理平台为依托,质量监控评价从实习管理和实习质量评价两方面进行。

对于实习管理,完善优化实习管理制度与工作方案,通过线上实时监控与线下实地检查相结合的方式,定期组织实习企业和学生进行满意度调查、定期对实习企业进行评估和监控等方式,对实习管理进行日常督导和管理考核。

对于学生实习质量评价,采用学校企业学生多方参与,过程考核与结果考核结合的方式。过程考核包括实习平台对学生的签到考勤以及指导教师对实习日报、周报、月报的批阅评价等,结果考核包括校外指导教师对学生实习的评价、校内指导教师对实习的评价、学生企业教师对岗位实习的综合满意度调查等。

1.4 师资队伍

1.4.1 师资力量雄厚

学院师资队伍强大,其中经验丰富的大国工匠 13 人、市级专业带头人 17 人、院级专业带头人 50 人、中青年骨干教师 64 人;吉林省黄炎培职业教育“杰出校长”1 人、吉林省黄炎培职业教育“杰出教师”1 人、“长白山技能名师”2 人、省级拔尖创新人才 2 名、省级有突出贡献专家 1 人、省级教学名师 1 人。

学院设立“教师流动工作站、教师企业工作站”13 个;与合作企业共建“双师型”教师培养培训基地 7 个;建造技



能大师工作室 6 个，柔性引进 2 名国内外知名专家；校企共育双师、校企互聘双向流动 215 人次；引进硕士研究生 27 人。

学校制定专业带头人、骨干教师遴选与培养制度，双师素质教师认定与培养制度，鼓励教师个性化发展，使品牌教师不断涌现。近几年通过研修、培训，教师赴企业实践等途径，课程建设对接岗位需求。学校依托企业专家和课程专家，在对工作岗位进行工作任务与职业能力分析的基础上，结合学校专业建设实际，对课程进行优化调整。智能煤矿开采技术专业建立起了“因材施教、特色文化”的课程体系，5 名教师获评为“全国煤炭行业技能大师（教科研人员）”。

学院教师教研、科研能力不断提升。2023 年学院教师共申报教科研 122 项，推荐上报 75 项，立项 39 项，其中重点课题 5 项；共组织科研项目申报 4 次，立项 7 项。完成各级各类教科研课题、项目开题 44 项，其中科研项目 2 项；完成省级课题中期检查 19 项；完成各级各类课题结题工作 53 项，其中省级课题结题 36 项，院级课题结项 17 项。全院教师公开发表的学术论文有 31 篇收录在“知网”“万方”数据库，其中发表在核心期刊的 7 篇。编撰教材、专著 2 本，研发专利 3 个。

学院教师在各种比赛中获得佳绩。医学院教师参加 2023 省、国家临床技能操作大赛，青年教师宁禹晰在国家大赛中获得了教师组个人三等奖（如图 12），孙德英、王影、宁禹晰、高天姝获得了省赛专业组团体赛 2 等奖，两项教师大赛

成绩均为医学院历史性突破。



图 12 宁禹晰获得全国职业院校技能大赛“临床技能”三等奖

学院公共教学部教师杨雅婷在第十四届“外教社杯”全国高校外语教学大赛暨吉林省第十九届英语教师讲课大赛上荣获一等奖（如图 13）；李欧纹、杨斌、张露月、罗盈盈、吴敏玲在教学之星大赛全国复赛上获得二等奖；李欧纹、杨斌、张露月、罗盈盈在吉林省教师教学能力大赛上获得三等奖。



图 13 杨雅婷获“外教社杯”全国高校外语教学大赛一等奖

1.4.2 培训助力发展

学院积极组织教师参加各级各类教育行政部门组织和批准的教师培养培训、学术会议和观摩交流等项目。2023 年，学院组织教师参加智慧教学系统的使用培训。学院聘请专家，指导教师完成规定的信息技术教学任务，确保智慧课堂在新学年的应用。

本年度完成国、省、市、校级各种培训计划，其中国培项目 56 人次，省级 15 人次，市级 23 人次，校级 306 人次，培训率达到 95%以上，培训合格率 100%，参加各级教育行政部门组织和批准举办的各种学术会议和活动出勤率 100%。具体培训人次如下表：



表 2：2023 年度开展专业技术人员能力提升培训情况统计表

序号	项目名称	学习形式												培训总 期数	培养总 人数
		派出学习		单位组织		行管部门 组织		任职培训		进修培训		其他			
		培训期 数	培训人 数	培训期 数	培训人 数	培训期 数	培训人 数	培训期 数	培训人 数	培训期 数	培训人 数	培训期 数	培训人 数		
1	国培	1	32												
2	教师信息素养能力提升					1	136								
3	信息素质提升一超星系统的学习			1	306										
4	“1+X”考评员培训	1	5												
5	2023年教学秘书培训											1	44		
6	高校教师课程思政建设培训											1	36		
7	2023年暑期教师研修暨师德集中学习教育											1	306		

1.4.3 聘请校外名师

为提高人才培养质量，学院扩大兼职教师规模，共聘请 13 位大国工匠、6 名长白山技能名师，81 名企业人才担任兼职教师。同时，学院建立兼职教师资源库，收集和整理来自不同领域的专业人才。学院可以根据自己的需求和课程设置，选择合适的兼职教师。这些教师有来自企业、行业、科研机构等各个领域的人才，他们可以为学生带来更加实际和前沿的知识和技能。

兼职教师在校授课期间，主动参与学校教师队伍建设，协助加强学校专任教师“双师”素质培养，协助安排学校专任教师到企业顶岗实践、跟岗研修，协助聘请企业技术技能人才到学校参与教学科研任务。

兼职教师将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例等纳入学院教学内容，积极参与教学标准修（制）订，增强教学标准和内容的先进性和时代性；积极参与教学研究、专业



和课程建设、教材及教学资源开发、技能传承、技术攻关、产品研发等工作，共同推进了学院教育教学改革，提升人才培养质量。

1.5 信息技术

1.5.1 学院信息技术使用概况

学院加大在教育教学中对信息技术的应用，招投标超星泛雅教学管理平台、超星教学数据监测平台、超星教学管理平台、智慧职教平台、智慧树平台、工学云校级实习平台等多个信息技术平台，搭建学校智慧课堂支持系统。教师通过教学平台开展智慧课堂授课，教学管理部门利用相对应的管理系统，进行管理，更加高效、科学。

超星平台上线使用教师 407 人，教师登录 21363 次，学生访问量 289,895,124 次，新建课程数 1070 门，上线学生人数 11978 人，完成签到 802,119 人次。在线审核教师调串课 4120 人次；教学运行方面完成 15 个教学部门教学任务的安排、排课，12204 名学生排考和成绩的录入。

智慧职教平台教师登录 13633 次，学生登录 207,123 次，新增课程 394 个，课堂教学使用 2838 次，新增课堂活动 2900 个；智慧树平台共选修 54 门课程，选课学生 23073 人，修读学生 20585 人。

工学云实习平台累计服务学生 5440 人，累计签到 941,647 次，学生日报、周报、月报、总结累计提交 829,193



份，教师批阅率 100%，教师周报、月报累计提交 1025 份，平台备案实习保险购买率 100%，备案实习企业 1807 家。2023 学年，学生实习地点签到涉及 29 个省（自治区、直辖市），其中省内实习占 74.15%，省外实习占 25.85%。实通过平台发布预警、通知等公告 10 次。各信息化平台为教学过程提供多样化的素材和资源，所有课程实现线上+线下的混合教学，并保障学生校外实习实训安全高效进行，推进学校教育教学改革。

数据监测平台对教学过程中产生的数据进行实时监测和分析，大大提高了教学诊改效率，为教学管理和诊断改进提供了重要依据。教学大数据分析平台实时更新课程资源情况和师生互动，帮助实现高效教学管理和数据分析。完成 24 期教学管理报告。考试、排课、成绩等管理完全实现自动化。2023 年 10 月教务处教学管理信息化建设获全国教管一体化示范基地荣誉称号。

1.5.2 数字赋能促进教育发展

为保障信息技术平台在教育教学中全面运行，学院制定完善《辽源职业技术学院混合式智慧课堂教学实施与管理办法》《辽源职业技术学院教学管理人员轮岗制度》《辽源职业技术学院教师业务培训管理办法》《辽源职业技术学院教材管理办法》《辽源职业技术学院岗位实习管理实施方案（试行）》《辽源职业技术学院岗位实习安全管理规定》等相关制度。通过制度的建立，将信息技术列入教学实施不可或缺



的环节，督促教师全面掌握信息技术手段，开展新形态的教学。

通过制度保障，教师使用平台热情高涨。截至目前，学院教师建成教学管理平台建设题库 492 个，试题共 128,038 道，建设线上课程 1070 门，上传教学资源 1999 个，验收完成 27 门校级精品在线课程，1 门省级精品在线课程，完成 500 余门专业课程的线上资源建设。立项完成 5 项省级混合式教学改革课题，5 项院级考试改革课题。

2022 年 3 月，辽源职业技术学院受吉林省教育厅委托，搭建面向全省 30 所高职院校进行岗位实习督导的省级实习管理平台（如图 14），并投入使用，获得好评。实习平台运行以来，已累计服务高职院校 30 所，服务学生人数 129,963 人，审批院校专业实习计划 2604 条，省内院校学生跨省实习备案审批 12949 人，省外院校学生来吉实习备案 1208 人，备案实习企业 3369 家，实习材料备案 21GB，制度文件备案共计 170.09MB，定期督导省内各院校实习数据上传备案情况，检查各院校实习保险购买情况、三方协议签订情况，审核学生实习违规和投诉情况。为学生提供全国公共优质实习企业、优质校企合作 1,206,317 家，拓宽了学生实习单位选择，保障了学生的实习质量和安全。



图 14 吉林省实习管理平台

1.6 三教改革

学院持续推动 1+X 证书工作，共申报了 36 个 1+X 证书。各试点专业在新修订的人才培养方案中改革课程体系及课程标准，将 1+X 证书标准及相关职业能力融入课程教学标准及教学资源中，确保考证内容和课程内容深度融合，已建成 1+X 课证融通课程 95 门。2023 学院共完成 972 名考生的考核工作。

【案例 4】1+X “课证融通”，促进育人模式改革

护理学院于2019共申报1+X证书试点两项，分别是1+X老年人照护（中级）、1+X失智老年人照护（中级）。于2020年申报试点1+X母婴照护（中级）。截至目前累计培训师资18人，学生参加证书考核427人。证书通过对接行标，将X证书模块考核内容的知识点、技能点融入课程中形成模块课程，同时开发教学资源及素材，重构了“课证融通”课程体系，分层分步进阶式组织教师参加X证书师资认证培训，同时聘请行业专家担任导师，同步提高教师实践业务水平；扎实推进人才培养模式改革，X证书的推进，既能满足学生成长中职业取向的多元化需求，又为行业对持证者能力的预先评价提供了良好基础，培养出更多护理行业的高素质高技能人才。



图 15 护理学院 1+x 考核现场

学院大力推进新型教材建设，优化教材建设工作机制，加强教材内涵和形态研究。依据教育部《职业院校教材管理办法》和省教育厅《吉林省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，学院成立“教材管理工作指导委员会”，出台《辽源职业技术学院教材管理实施方案》，形成国家—省—校三层递升的教材立项建设体系，强化教材项目建设和高等级项目培育。

【案例 5】推进“四新”教材建设，培养技能人才

学院教材建设工作深入落实立德树人根本任务，坚持正确的政治方向和价值取向，结合学院专业建设、课程改革的整体思路与方案，遵循教材建设规律和职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，紧扣产业升级和数字化改造，创建具有吉林特色、符合行业和辽源职教发展的课程教材体系，系统推进“四新”进教材，系统开发新形态一体化、工作手册式、活页式教材，以 1+X 证书制度改革为抓手，紧跟产业发展，深化校企合作，共建产业学院，对接职业标准和规范，引入企业生产案例，将新技术、新工艺、新流程、新规范融入教材开发，以满足技术技能人才需求的变化，构建全员全过程全方位育人大格局。

学院自编教材《矿山压力观测与控制》获评为教育部“十四五”规划教材、吉林省“十四五”规划教材、吉林省优质教材，同时被推荐参加国家优质教材评选。2023 年 11 月，学院开展 2023 年度教材立项评审工作，评审通过立项三



本新形态教材，分别是《社区护理》《老年护理》《医学心理学》。

1.7 创业就业

说明：以下创业就业数据均来源于“2023 届毕业生在智慧就业云平台”中由学生自主填报的就业信息，直接导出成表，真实有效。2023 届扩招生此时尚未毕业，不纳入统计范围中。统计时间截点为 2023 年 12 月 30 日。

1.7.1 学院就业概况

2023 年学院共有毕业生人数为 2871 人，就业人数为 2315 人，目前毕业去向落实率为 80.63%，留省就业人数 1514 人，毕业去向留省率 74.54%，留辽源人数 297 人，毕业去向留辽率 14.62%，就业人数包含（单位就业、灵活就业、升学、自主创业、入伍）等情况。由于在就业工作中的突出表现，学院就业工作再次受到省教育厅通报表扬。就业总体情况如下表：

表 3：总体情况表

序号	指标	单位	2022 年	2023 年
1	毕业生人数	人	2460	2871
2	其中：就业人数	人	2064	2315
3	毕业生对口率	%	65.16%	69.72%
4	初次毕业去向落实率	%	83.90%	80.63%
5	月收入	元	3451.87	3899.80
6	自主创业比例	%	0.45%	0.28%
7	单位满意度	%	92.15%	92.30%
8	毕业三年晋升比例	%	20.30%	19.91%



表 4：毕业去向分布表

各毕业去向分布	专科就业人数	各分部占比
签就业协议形式就业	1654	57.63%
签劳动合同就业	157	5.47%
其他录用证明就业	204	7.11%
应征义务兵	22	0.77%
乡村医生	4	0.14%
求职中	513	17.84%
签约中	3	0.10%
拟参加公招考试	32	1.11%
拟创业	2	0.07%
拟应征入伍	4	0.14%
不就业拟升学	2	0.07%
自主创业	8	0.28%
自由职业	4	0.14%
专科升普通本科	262	9.13%
合计	2871	100.00%

表 5：各学院就业情况分布表

二级学院名称	学院人数	学院就业人数	学院毕业去向落实率
药学院	110	104	94.55%
建筑工程学院	193	179	92.75%
资源环境与安全工程学院	84	77	91.67%
现代服务与经济管理學院	126	112	88.89%
艺术工程学院	44	38	86.36%
机电工程学院	196	166	84.69%
牙科技术学院	176	146	82.95%
医学技术学院	519	417	80.35%
信息工程学院	144	115	79.86%
护理学院	1043	796	76.32%
临床医学院	236	165	69.92%
总计	2871	2315	80.63%



表 6：各专业就业情况分布表

专 业	专业人数	专业就业人数	专业毕业去向 落实率
消防工程技术	7	7	100.00%
物流管理	9	9	100.00%
市场营销	4	4	100.00%
汽车营销与服务	1	1	100.00%
汽车检测与维修技术	4	4	100.00%
煤矿开采技术	1	1	100.00%
矿山测量	1	1	100.00%
空中乘务	22	22	100.00%
建筑智能化工程技术	2	2	100.00%
环境艺术设计	7	7	100.00%
道路桥梁工程技术	16	16	100.00%
安全技术与管理	5	5	100.00%
工程测量技术	68	66	97.06%
移动互联应用技术	23	22	95.65%
药学	90	86	95.56%
工程造价	30	28	93.33%
室内艺术设计	14	13	92.86%
会计	37	34	91.89%
建筑工程技术	138	126	91.30%
汽车运用与维修技术	11	10	90.91%
药品生产技术	20	18	90.00%
电子商务	9	8	88.89%
机械制造与自动化	64	56	87.50%
国际邮轮乘务管理	8	7	87.50%
酒店管理	7	6	85.71%
医学美容技术	109	92	84.40%
无人机应用技术	6	5	83.33%
口腔医学技术	176	146	82.95%
机电一体化技术	98	81	82.65%
计算机网络技术	80	66	82.50%
康复治疗技术	117	96	82.05%
飞机机电设备维修	11	9	81.82%
药品经营与管理	25	20	80.00%
动漫制作技术	23	18	78.26%
医学检验技术	293	229	78.16%
护理	1043	796	76.32%
计算机应用技术	33	25	75.76%



临床医学	236	165	69.92%
地下与隧道工程技术	2	1	50.00%
导游	4	2	50.00%
救援技术	7	3	42.86%
大数据技术与应用	8	2	25.00%
医疗仪器维修技术	1	0	0.00%
特种动物养殖	1	0	0.00%
合计	2871	2315	80.63%

二级学院中，药学院、建筑工程学院、资源环境与安全工程学院毕业去向落实率达 90%以上。学院各专业中，消防工程技术、物流管理、市场营销、汽车营销与服务、汽车检测与维修技术、煤矿开采技术、矿山测量、空中乘务、建筑智能化工程技术、环境艺术设计、道路桥梁工程技术、安全技术与管理等专业就业率达 100%，

学院 2023 年 2871 名毕业生中，直接就业人数为 2041 人，其中，就业专业对口人数为 1423 人，专业对口率为 69.72%。具体专业对口情况如下表：

表 7：对口率较高专业表

专业名称	专业名称	对口人数	对口率
安全技术与管理	3	3	100.00%
道路与桥梁工程技术	14	14	100.00%
地下与隧道工程技术	1	1	100.00%
电子商务	7	7	100.00%
工程测量技术	60	60	100.00%
国际邮轮乘务管理	8	8	100.00%
建筑智能化工程技术	2	2	100.00%
矿山测量	1	1	100.00%
煤矿智能开采技术	1	1	100.00%
市场营销	1	1	100.00%
应急救援技术	3	3	100.00%
大数据与会计	28	27	96.43%
建筑工程技术	114	109	95.61%



医学美容技术	79	75	94.94%
药学	77	72	93.51%
移动互联应用技术	13	12	92.31%
机械制造及自动化	51	46	90.20%

各专业中，安全技术与管理、道路与桥梁工程技术、地下与隧道工程技术、电子商务、工程测量技术、国际邮轮乘务管理、建筑智能化工程技术、矿山测量、煤矿智能开采技术、市场营销、应急救援技术等专业对口率达 100%，大数据与会计、建筑工程技术、医学美容技术、药学、移动互联应用技术、机械制造及自动化等专业对口率达 90%以上。

学院 2315 名已就业毕业生中，除升学、自由职业、自主创业外，学院统计了 1982 名毕业生的收入情况（部分学生拒不透露），统计结果如下表：

表 8：毕业生收入统计表

起薪线（元）	人数
2000-2999	371
3000-3999	654
4000-4999	595
5000-5999	350
6000 以上	12
	1982

其中，3000-3999 区间人数最多，达 654 人，其次为 4000-4999 区间，为 595 人，6000 以上区间人数最少，为 12 人。

表 9：平均月薪前十的专业表

专业名称	平均薪资
------	------



国际邮轮乘务管理	4700
市场营销	4500
地下与隧道工程技术	4500
药品生产技术	4363.55
矿山测量	4300
煤矿智能开采技术	4200
计算机应用技术	4100
道路与桥梁工程技术	4092.85
临床医学	4058.11
药品经营与管理	4030.22

学院对全部已就业毕业生进行就业满意度调查，其中给出准确回复的有 1694 人，就业满意度为 95%。具体满意度如下图所示：

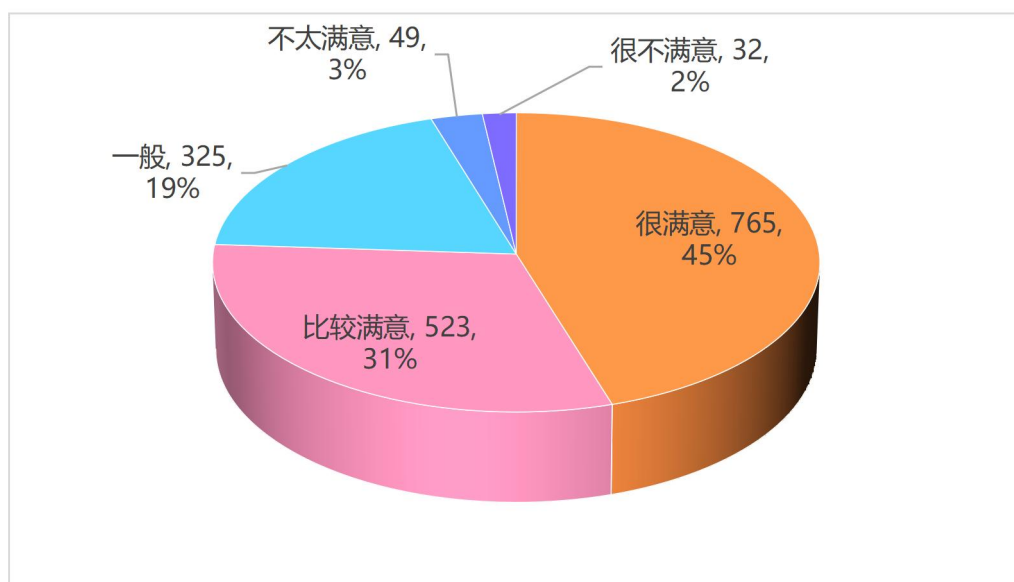


图 16 满意度汇总情况图

对工作各方面的满意度中，毕业生对工作环境的满意度最高，其次是工作地点。各方面满意度情况如下图：

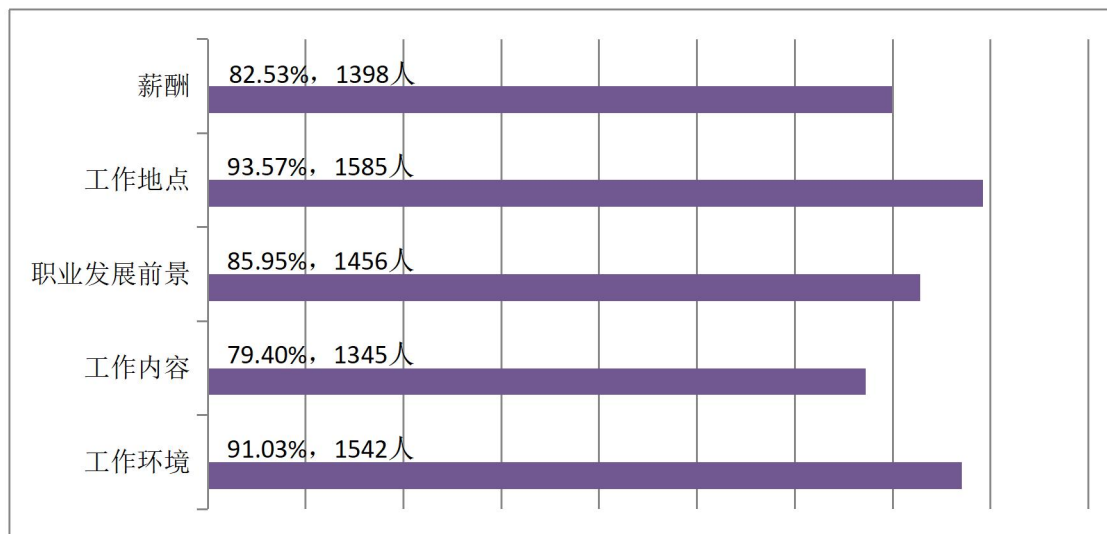


图 17 各方面满意度统计图

1.7.2 促进就业举措

学院坚持贯彻落实围绕国家教育部、省教育厅等相关部门就业工作各项文件要求，认真落实国务院办公厅《关于开展 2023 届高校毕业生春季促就业攻坚行动的通知》及 2023 届高校毕业生就业工作会议部署要求。结合“百名校长访千企 千企进校园”访企拓岗行动，抢抓毕业生春季就业“黄金期”，学院的书记、院长亲自带队，就业部门人员积极配合，到 116 家省内各级各类企业实地走访调研，深化校企合作，加强岗位供需对接，开拓毕业生就业渠道及就业岗位，共同制定人才培养方案。走访企业中，有人才需求的企业为 45 家，提供岗位缺口的 135 个，8 家企业达成合作意向，为毕业生就业和实习提供强有力支撑。具体走访情况如下图：



图 18 院领导到企业实地走访

搭建就业平台，实现信息联通。为加快建设“学院—学生—单位”互通共享招聘服务体系，学院与超星集团共建就业创业模块的升级改造，有力地推进和完善了学院的就业网站与国家就业服务平台及省内外用人单位的互联互通，信息共享，通过平台毕业生可以看到各省、市用人单位招聘职位和岗位需求，同时可以举办“全国中小型”招聘毕业生系列活动，提升了学院就业工作的专业化、智能化、便利化水平。

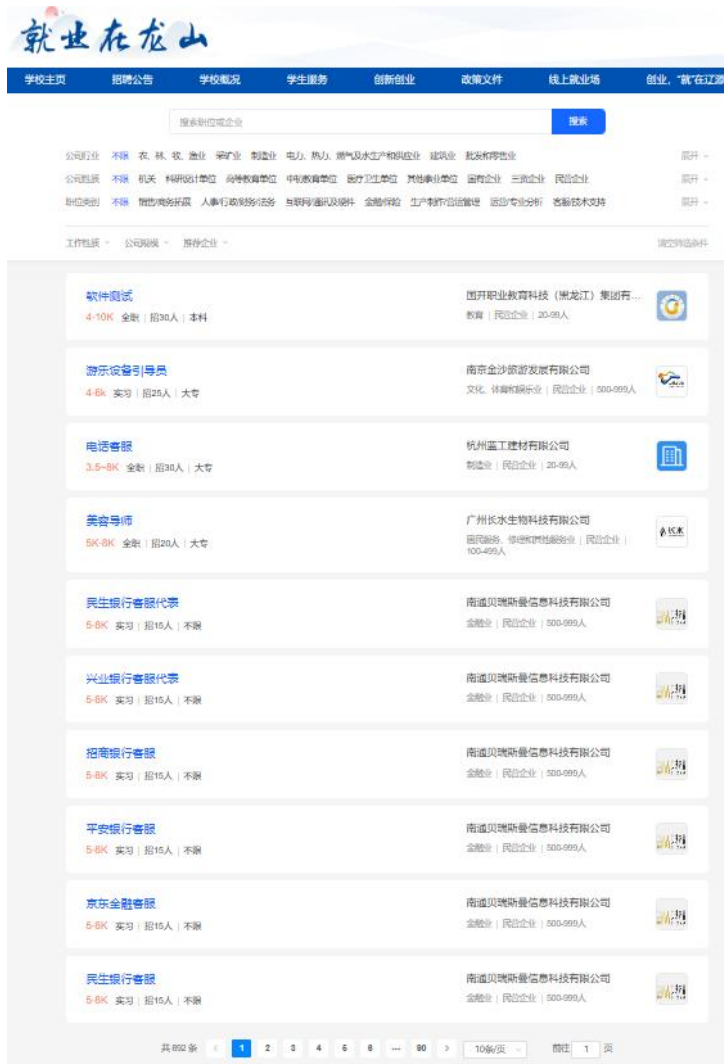


图 19 学院就业网站招聘专区

制定就业方案、确保就业真实。今年年初学院提前谋划就业工作思路，制定就业工作实施方案，并召开今年就业工作会议，部署就业目标和任务，召开专题会议、召开就业网络视频会，调度会共计 11 场，形成全院上下抓就业、促就业的强大氛围。为确保就业数据真实性，学院严格执行就业工作“四不准”规定，建立院、系、班级三级核查机制，认真核实每位毕业生的基础信息，及时修改毕业生错误信息达 8938 条。审核就业协议书，劳动合同，就业证明等材料，



并组织专人对毕业生就业情况逐一电话核查 6000 余次(2 轮), 将存疑就业信息删除不计入统计。

强化就业举措, 拓宽就业渠道。加强对未就业毕业生的跟踪服务, 充分利用学院领导、老师和校友资源, 多方寻找就业单位, 通过组织参加专场招聘、优先推荐、个别推荐等措施, 积极为毕业生提供就业信息和就业机会。积极开展未就业大学毕业生招聘会, 特别是对就业困难的毕业生要进行就业岗位优先推荐, 定人包岗。学院先后与辽源市、龙山区、西安区、开发区及省内外 120 家企业精准对接, 共召开对接会 12 场。同时, 二级学院也组织了小型招聘会 10 场。

学院邀请东辽县开发区 21 家企业来学院召开职业教育暨“校企心连心”座谈会, 沟通协调举办辽源市龙山区、西安区、开发区、东丰县、东辽县、开发区等域内所属各企业专场招聘会 10 场(如图 20)。学院与市教育局共同带领部分毕业生参观东辽县开发区各企业(如图 21), 了解辽源农投集团生态食品公司、辽源金翼蛋品企业、格致汽车股份有限公司、辽源诺德高科技等域内企业, 为毕业生寻找就业门路。



图 20 东辽县企业校内招聘现场



图 21 毕业生参观辽源市东辽县企业

学院联合就业局开展“扬就业之帆，启梦想之旅”民企服务月现场招聘会（如图 22）。45 名毕业生前去参会，有 8 人达成就业意向且投递个人简历。

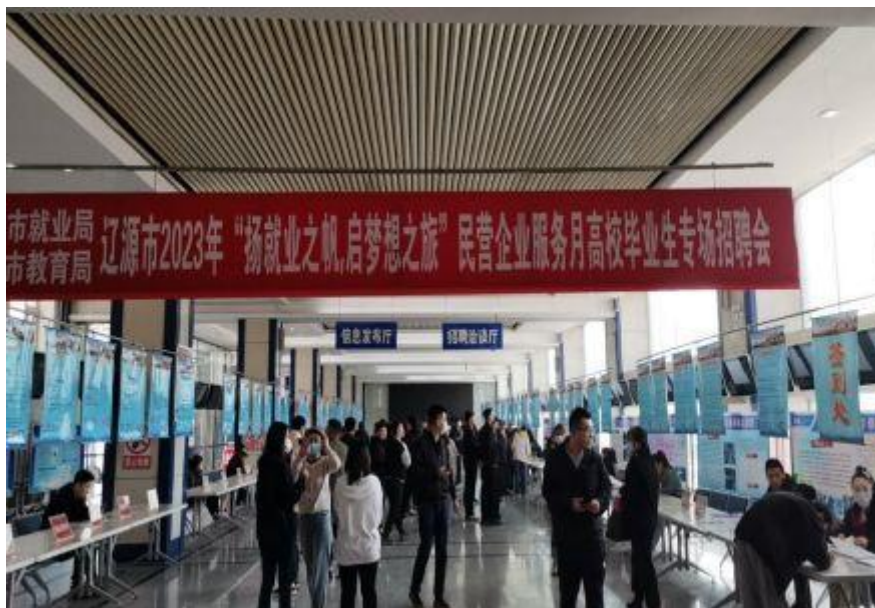


图 22 “扬就业之帆，启梦想之旅”民企服务月现场招聘会现场

举办“职等你来 不负青春”政校企对接会暨西安重点区重点企业进校园专场招聘会，22 家企业前来招聘，提供用工岗位 170 个，用工需求 480 人，210 人与用工单位签订用工意向和实习意向。

学院采用腾讯会议形式召开线上招聘会 48 场，发布用人单位信息 240 家，提供岗位 3100 个，其中为开发区重点企业晟源新材料有限公司和锦城集团辽源重工企业输送毕业生共 20 人。召开“创业奋斗 就在吉林”2023 届毕业生空中双选会。其中 116 家企业参与招聘，提供岗位 149 个，招聘人数 3034 人，学生报名数 376 人，其中投递简历数 86 个。具体数据情况如下图：



图 23 双选会后台数据统计截图

1.7.3 帮扶特殊群体

针对贫困地区毕业生、贫困家庭毕业生、少数民族毕业生和残疾毕业生做出具体的就业帮扶措施。强化对就业困难学生精准帮扶，重点对学院低收入家庭、残疾生等重点群体帮扶和指导，建立困难学生就业服务工作台账，实施“一对一”精准化就业帮扶，帮助重点群体学生实现就业。全面落实国家和学院各项资助政策，积极开展面向困难毕业生的经费扶持，缓解困难毕业生求职的经济压力。落宣传实鼓励毕业生到中西部地区和艰苦边远地区县以下基层单位就业以及大学生应征入伍的学费补偿和助学贷款代偿等政策，引导毕业生转变就业观念，面向基层、面向西部地区、面向民族地区就业。学院完成城乡居民最低生活保障家庭、孤儿、残疾人的毕业生求职补贴的发放工作、就业困难毕业生求职补



贴和面向艰苦边远地区就业毕业生的生活补贴的发放工作。

学院在毕业生中积极广泛地开展各项免费的技能培训和各类考试辅导培训及讲座，全面提升毕业生就业技能。2023 年 4 月完成吉林省教育厅“双困生就业能力提高”100 人的培训任务共计 32 学时。积极帮助困难毕业生了解、利用国家及省市有关优惠政策，为其提供政策引导，贯彻政府部门的有关帮扶政策，主动帮助困难毕业生联系各地工会、妇联、残联等部门，寻求各种专项帮扶，使他们能充分享受到国家和地方的有关优惠政策。

1.7.4 创新创业教育

学院高度重视学生创新创业教育。学院根据毕业生未就业的不同原因、不同特点，通过个别谈心、个别咨询等方式，有针对性地为毕业生提供职业生涯规划、就业形势、就业政策、职场礼仪、就业技巧等方面的指导，帮助学生了解自己、探究职场、关注就业形势、掌握就业政策、更新就业观念、调整就业期望。

学院举办了高校毕业生就业领航职业指导专题讲座，聘请西安人社局领导和部分企业参加会议并做了企业宣讲（如图 24）。组织毕业生参加“吉林省大学生就业指导直播课”“互联网+就业指导直播课”。召开首届全国职业规划大赛培训，邀请吉林省职业规划大赛专家来校为毕业生做就业创业规划。



图 24 毕业生就业领航职业指导专题讲座

举办‘五放’‘五化’‘三抓一服务’创业就业培训大会，邀请国家一级人力资源管理师徐延军为毕业生做就业创业培训。聘请徐延军为学院的客座教授（如图 25），长期为学生提供就业指导。通过培训，使学生进一步明晰了未来职业生涯规划方向，提高了学生的创业就业能力。



图 25 ‘五放’ ‘五化’ ‘三抓一服务’ 创业就业培训大会

为做好互联网+大学生创新创业大赛，学院邀请长春理工大学创新创业副院长王文静教授来校巡讲，提升了教师和学生创新创业水平和实践能力。组织开展 SYB--GYB 创业培训，学院共有 353 名学生获得了创业指导（如图 26）。



图 26 辽源职业技术学院开展两期创业培训

学院教师袁博雯参加吉林省第九届高校职业发展与就业创业指导课程教学大赛，喜获职教组铜奖。同时，学院也举办了第一届创新创业大赛，学生踊跃参加，收获颇丰。如下图：



图 27 第一届大学生职业规划大赛现场

【案例 6】感恩有你 让爱传递

“谢谢你，因为有你我的老年生活很幸福”这是养老院的老奶奶对李铁军说的话。李铁军是辽源职业技术学院临床医学系 2019 级的学生。现经营的安康养老公寓占地面积 3500 平方米，建筑面积 2300 平方米，现有床位 150 余张，共有员工 20 余人。李铁军将在校学到的综合技能知识结合养老院实际情况，创新开展老年照护工作。安康养老公寓从创立初期至今，共接待老人 500 余人，同时也解决了母校几名同学的就业。由于老年照护工作成绩突出，市电视台多次进行采访，甚至吸引了大量网络红人到院慰问。

李铁军院长表示：我们的经营宗旨就是一切为了老人，为了老人一切！我将以最优质的服务，保证老人晚年生活健康快乐。





图 28 安康老年公寓实景

2 文化传承

2.1 立德树人

2.1.1 “一站式”学生社区

按照教育部、吉林省委教育工委关于高校“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的要求，对照“工作指南”，

学院党委牵头、积极推进“一站式”学生社区建设工作。主要围绕立德树人根本任务，坚持“三全育人”理念，通过共谋、共建、共管、共享，大力推进党建和思想政治工作融入学生社区建设，不断提升学院党建和思想政治工作系统化、精细化水平，把学生社区打造成为学生思想政治工作前沿阵地、“三全育人”实践园地、学生成长成才服务营地、平安校园样板高地。

学院以学生宿舍为核心区域，实现多场景、多时段、多主题的集管、服、学、润、心五位一体的综合管理服务模式，打造和完善“1+4+N”的“一站式”学生社区组织架构（即1个公共服务中心，4个社区，多个设置在公寓楼内的学生社区服务站所），积极探索富有学校特色、体现思政要求、贴近学生实际的“一站式”学生社区综合管理模式。“一站式”学生服务中心如下图：



图 29 “一站式”学生服务中心

践行“一线规则”，落实“三级网格”。按照指南中党建引领、领导干部深入包保、辅导员三同等工作要求，学院落实了党政领导包保联系学生社区，院领导和机关处室负责人与学生定期座谈，思政、心理和辅导员进驻学生社区等工作制度。各级各类教育管理人员进驻学生社区、常在学生身边，开展浸润式教育、为学生解决实际问题。建立了完备的社区管理体系，设置社区主任、寝管副主任、思政副主任、社区专职心理教师、学生主任助理及三级网格长，实现了横向到边、纵向到底的有效管理模式。

配置有效资源，优化育人空间。着力打造“1+4+N”模式，即充分发挥现有园区资源禀赋，打造学生社区集群，建设 1 个综合服务中心，实现线上、线下、自助、休闲、会议的五大区域功能，实现一站式高效办理；以 16 字校训建设厚德、立业、笃学、强能 4 个学生社区（如图 30），二级学院进驻包保各楼，实现一楼一品、形式多样、各具特色的社

区文化建设；利用学生公寓楼内活动室建设党团活动室、心灵私密室、思政工作站、图书自习室和各类文艺、体育类站所，丰富学生课余生活，真正实现潜移默化中育人。



图 30 建设“厚德、立业、笃学、强能”4 个学生社区

融合云端载体，拓展育人领域。学院已完成智慧化校园建设，出入校园、公寓的人脸识别系统、手机终端的智慧教务及学工系统都在两年的运行中不断升级完善，生活服务系统、云社区也正在筹备上线。在为学生开展高效便捷服务的同时，学院还利用大数据 AI 技术加持，完成对学生浏览、使用习惯的数据统计分析，不但促进系统自我进化完善，以提供更加贴近学生、更暖心的服务体验。

2.1.2 丰富多彩的德育活动

学院开展“技能成才 强国有我”系列活动，精心设计活动计划，丰富活动内容，突出职业特色。“职教生心目中

的二十大”“悦读伴我成长”职教学生读党报活动(如图 31)、“未来工匠”读书行动传承中华优秀传统文化活动、“文明风采”活动等系列活动的开展,加强思想引领,深入推进学院育人常态化规范化系统化,将爱国教育、传统文化教育、志愿者精神教育、艺术文化教育、民族团结教育、创建文明校园有机结合,培养德技并修的高素质技术技能人才。



图 31 “阅读中华 悦动青春”首届大学生读书节展演

学院邀请全国劳动模范、十四届全国人大代表、辽源市水务集团排水工人白玉晶为学院师生作报告(如图 32)。白玉晶讲述了她从 1998 年开始下井,深入到辽源市各个角落清掏淤泥,疏通管道 24 年的工作经历,生动地诠释了对岗位的坚守和对辽源市的热爱,在奋斗中铸就“劳动之美”。通过德育教育,学生明白工作没有高低贵贱之分,只要踏实肯干、不怕脏累、善于思考、主动作为,都能在平凡的工作岗位上发光发热,尽显新时代职教生的奋进风采。



图 32 全国劳动模范白玉晶专题报告会

为进一步加强学生德育和思想政治教育，培养德技并修的高素质技术技能人才，2023 年 7 月学院挂牌成立了辽源工匠学院（如图 33），聘请大国工匠李万君、丁兆民等十位老师为工匠学院特聘教师，大国工匠李万君在工匠学院成立仪式上以“匠心筑梦 强国有我”为主题，为现场 500 余名学生从树立理想、争做工匠、无私奉献、培育工匠、敢于担当、勇于创新等多个方面进行了一次讲座。学院将充分发挥工匠学院的平台优势，面向学生开展思想政治引领、管理理念提升、技术技能提高、创业创新创造、高端装备制造等方面的系统培训，打造“需有所教、学有所用”的职业技能学院，为辽源全面振兴全方位振兴提供力量支撑和人才保障。



图 33 辽源工匠学院签约仪式

2.2 竞赛获奖

为深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示、新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，落实立德树人根本任务，构建“三全育人”体系，本着“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”的原则，引领“三教”改革、提高技术技能人才培养质量、促进学生高质量就业、服务区域经济社会发展，学院积极申办并参与各类国赛、省赛、市赛及校赛，学生参与度超过 80%。

学院参与全国职业院校技能大赛共计 6 个赛项，获得三等奖三项，共计参加金砖国家职业技能大赛 3 个赛项，参加一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛 5 个赛项，获得总决赛二等奖 1 项、三等奖 2 项，分赛区一等奖 3 项、二



等奖 1 项、三等奖 1 项。

学院在 2023 年省级大赛中也频频获奖，共参加吉林省职业院校技能大赛 36 个赛项，获得一等奖 6 项、二等奖 22 项、三等奖 30 项。参加了第五届省红十字应急救援大赛、全国医药类职业院校药品生产专业技能大赛、吉林省第 17 届高等学校学生语言文字基本功大赛、第三届全国职业院校土建类专业“海星谷杯”建筑安全技能竞赛、第七届全省高校大学生讲思政课大赛、第四届我心中的思政课全省大学生微电影评选、吉林省第三届养老护理职业技能大赛、第六届“外教社杯”全国高校学生跨文化能力大赛吉林赛区，共计 8 个赛项，获得一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 4 项。具体情况如下表：

表 10：2023 年参赛获奖情况统计表

大赛名称	大赛项目	获奖等级及数量		
		一等奖	二等奖	三等奖
“高教社杯”大学生“用外语讲好中国故事”优秀作品大赛	“用外语讲好中国故事”			
2023 年吉林省职业院校技能大赛	汽车技术		1	1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	生物技术			2
2023 年吉林省职业院校技能大赛	中药传统技能			1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	工业分析检验		1	1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	化学实验技术		1	1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	智慧物流			1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	网络系统管理			1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	健康养老照护		1	1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	信创协同办公应用	1	1	
2023 年吉林省职业院校技能大赛	导游服务			2
2023 年吉林省职业院校技能大赛	二等水准测量		2	
2023 年吉林省职业院校技能大赛	一级导线测量		1	1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	工业网络智能控制与维护			1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	Python 程序开发	1	1	1



2023 年吉林省职业院校技能大赛	云计算应用		1	1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	建设工程数字化计量与计价应用			1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	新能源汽车控制技术		1	
2023 年吉林省职业院校技能大赛	老年护理与保健		2	
2023 年吉林省职业院校技能大赛	英语口语			1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	市场营销		1	1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	护理技能		1	1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	建设装饰数字化施工大赛			1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	建设工程岗位从业技能仿真大赛			
2023 年吉林省职业院校技能大赛	建筑工程识图		2	
2023 年吉林省职业院校技能大赛	BIM 建模技能应用	2		
2023 年吉林省职业院校技能大赛	五轴数控机床加工技术			1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	企业管理决策			2
2023 年吉林省职业院校技能大赛	物联网应用开发		2	
2023 年吉林省职业院校技能大赛	Web 前端开发	1		1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	应用软件系统开发		1	1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	工业互联网应用与 APP 开发大赛			2
2023 年吉林省职业院校技能大赛	环境艺术设计			2
2023 年吉林省职业院校技能大赛	短视频制作与运营	1	1	
2023 年吉林省职业院校技能大赛	网络电子竞技			1
2023 年吉林省职业院校技能大赛	会计		1	
2023 年吉林省职业院校技能大赛	电子商务			1
全国职业院校技能大赛	水利工程 bim 建模与应用			1
全国职业院校技能大赛	生产事故应急救援			1
全国职业院校技能大赛	检验检疫技术			
全国职业院校技能大赛	短视频创作与运营			
第三届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛	虚拟仿真数字测图			
第三届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛	无人机航测虚拟仿真		1	
第三届全国大学生测绘地理信息虚拟仿真技能竞赛	记载激光雷达虚拟仿真	1		
2023 年金砖国家职业技能大赛	web 技术	1		
2023 年金砖国家职业技能大赛	web 技术		1	
2023 年金砖国家职业技能大赛	物联网		1	
2023 年金砖国家职业技能大赛	物联网			1
2023 年金砖国家职业技能大赛	云计算			
2023 第七届一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	路桥工程施工技术应用			1



吉林省第三届养老护理职业技能大赛	养老护理			1
第五届省红十字应急救援大赛	救护技术			1
全国医药类职业院校药品生产专业技能大赛	药品生产			1
吉林省第 17 届高等学校学生语言文字基本功大赛	语言文字基本功	1		1
第三届全国职业院校土建类专业“海星谷杯”建筑安全技能竞赛	建筑工程安全技术		1	
第七届全省高校大学生讲思政课大赛	大学生讲思政课大赛		1	
第四届我心中的思政课全省大学生微电影评选	大学生微电影评选		2	

2.3 学生发展

2.3.1 以组织育人为保障，夯实基层团的组织建设

学院团委始终坚持“党建带团建”工作，注重打造有学习能力、组织能力、创新能力和研究能力的团学干部队伍，不断提高工作成效。学院在全校范围内实施基层团支部“活力提升”工程，落实“三会两制一课”制度，加强基层团干部队伍建设。组织全校 11 个团总支、264 个团支部、在校 2618 名团员、学生 10808 名、青年教师 45 名，围绕 4 个专题每月至少开展 1 次专题学习，完成了 4 次集中学习任务，共开展 1100 余次学习场次。2023 年学院团委全年荣获省级集体荣誉 7 项、个人荣誉 19 项，市级集体荣誉 6 项、个人荣誉 23 项。

11 月份召开了中国共产主义青年团辽源职业技术学院第四次代表大会，大会听取并审议工作报告（如图 34）；确定了《共青团辽源职业技术学院第四次代表大会选举办法》；选举产生了新一届委员会及新一届团委书记和兼职团委副

书记。2023 年团委按照辽源职业技术学院共青团改革方案，从优化学生会组织和运行格局、创新工作方法、完善学生会选用培养制度、强化综合保障四个方面进行改革。



图 34 共青团辽源职业技术学院第四次代表大会

2.3.2 以思想育人为先导，强化青年学生理想信念

拓展学习广度，实施“青年大学习”计划。校团委班子先学一步、学深一层，做到团干部队伍“带头学”，举办校院两级团干部培训班，以授课、参观、观影等形式做到“引导学”，学校 264 个团支部累计开展教育学习 50 余次、新生入团仪式 2 次、“青春向党 奋斗强国”等主题团日 8 次。开展青年学习答题及党团知识竞赛等活动。依托每周班团主题活动，组织全体团员青年共同参与“青年大学习”网上知识竞答活动；选树青年典型，积极开展优秀团支书、五四表彰等荣誉的推选活动，共评选出优秀团员 156 名、优秀团干



部 61 名、先进团支部 20 个。通过表彰活动，总结经验、充分发挥了新时代大学生先进典型的示范引领作用。

强化培训高度，团委与学校思政教研室紧密联系，牢牢掌握立德树人为根本任务和青年思想政治教育的基本要求，以团校为抓手，不断完善学校青年学生思想政治教育体系，加强学校思想政治教育阵地建设。面向学校团员青年、学团干部、青马筑梦学员和团员积极分子先后开展四期培训教育工作，共计培训 436 名学生。2023 年辽源职业技术学院团校荣获团省委首批四星级团校荣誉。

【案例 7】思政行动，扬起“红色风暴”

“请党放心，强国有我！”嘹亮的声音，在教室里面反复回响，诗朗诵《请党放心，强国有我》、重温党的二十大现场盛况、重温入团誓词……这是 2023 年 11 月由院党委书记陈艳东为广大团员青年讲述的一堂别开生面的主题团课（如图 35）。陈书记以学习贯彻党的二十大精神为党育人、为国育才为主要内容，并结合自身学习经历，告诫团员青年要能吃苦、肯奋斗，做有志气、有骨气、有底气、有毅力的当代青年，并对该院青年寄予殷切希望。护理专业孙常朔同学听完课后，发表这样的感言：作为当代大学生，我们是新时代的好青年，梦在脚下，路在脚下，我们都是追梦人，要继承书记和院长的殷切期望，为实现中华民族伟大复兴，积蓄力量，奋斗青春，践行请党放心，强国有我的铮铮誓言。多年来，辽源职业技术学院团委深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。探索“红色”课堂、传承红色基因，传播红色火种。



图 35 党委书记陈艳东作《永远跟党走 奋进新征程》讲座

2.3.3 以文化育人为主体的，推进校园文化蓬勃发展

学院坚持以文化兴校、文化育人，严格执行《辽源职业技术学院学生社团管理办法》，加强社团审核制度。按照文件要求，稳步推进社团改革，严控社团数量，今年共注销、合并学生社团 4 个，扎实推动学生社团走向精品化、规范化发展。定期召开社长大会、社团调研交流会，切实发挥社团团结学生、组织学生、教育学生的重要功能。

以学院辽河之源大学生艺术团为平台，为广大青年提供品种丰富、又有营养的校园文化“饕餮大餐”。2023 年举办了走进格致汽车五一劳动慰问演出（如图 36）、中国好声音辽源职业技术学院专场、高雅艺术进校园、大学生合唱比赛、第十七届校园之声艺术节、五月鲜花舞蹈大赛、五四表彰、毕业典礼文艺演出、学生社团艺术节、第二届大学生校园篮

球赛等校园文化品牌活动 30 余场次，2023 年荣获辽源市第九届学生艺术展演优秀奖荣誉。团委积极办好公共艺术系列讲座，加大对大学生艺术团的指导力度，加强艺术团师资队伍建设，选拔培养高水平学生体艺骨干，用健康向上的主流文化占领校园，促进学风建设和学生修身提升。



图 36 庆祝五一劳动节慰问格致汽车公司文艺演出



图 37 “迎新生 望秋月 话团圆 悦动辽源”文艺演出



【案例 8】“金招牌”行动，扬起“金色风暴”

男高音歌唱家、中国音乐家协会会员、星海音乐学院民族声乐系教研室主任、师从金铁霖教授……这就是辽源职业技术学院大学生艺术团名誉团长王永春教授的头衔。2023 年，为进一步加强校园文化建设、创建校园文化品牌、打造优质的大学生艺术社团组织、增强大学生的文化艺术技能，辽源职业技术学院邀请社会名师加盟，并采购大量乐器全力助推学生打造校园文化品牌。仅一年时间，交响乐队、鼓乐队、民族乐队、合唱队全面搭建完成，打造了代表学校形象、具有学校特色的“辽河之源艺术团”（如图 38），一曲曲悠扬的歌声每晚在排练室回响，一段段强劲的舞蹈在舞蹈室不断排练。这支文化艺术精品队伍，更好地为青年服务、为地方文化建设服务，不断培育和展示学校的文化建设成果。



图 38 “辽河之源”艺术团成员合照

2.3.4 以网络育人为补充，提升网络教育平台优势

借助团中央青年大学习网络平台，2023 年开展 50 期主题教育，每周组织全体在校青年进行学习；通过智慧团建网络系统结合 8 个专题教育板块每月开展一次线上线下相结合的主题团日活动；团委根据学生实际情况打造了辽职青春微信公众号、辽源职业技术学院抖音账号、辽职倾语倾听广播

站三位一体的网络团属思想引领平台。

团委结合网络平台积极开展形式多样活动,“辽源职业技术学院”抖音平台粉丝数量目前已达到 10000 余人,全年累计发布原创微信图文 200 余篇,总阅读量达 30000 余次,有效联系并深入影响广大学生。团委通过多渠道多平台参与到学风建设、校风建设当中,制作短视频及线上直播活动,衍生文化产品,深受广大师生喜爱。

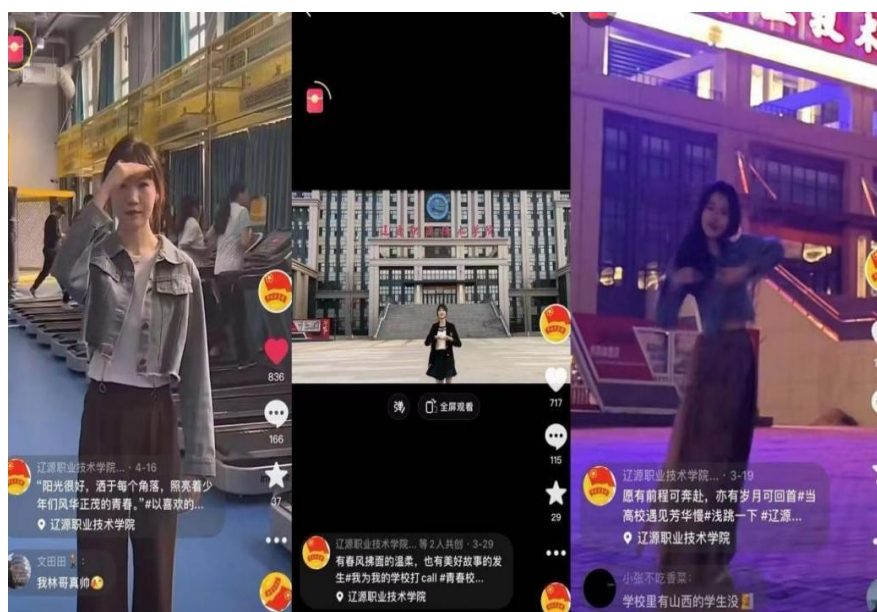


图 39 “辽源职业技术学院”抖音公众号

【案例 9】网络行动，扬起“电波风暴”

“各位同学们，大家好，欢迎大家收看‘开学第一课’栏目，本次活动邀请的嘉宾有院长、教务处处长、辅导员、就业处老师、团委老师，希望通过本次栏目，能让刚刚进入校园的大一同学对大学校园、生活、学习、就业都有一个简单的认识”。两年来，辽源职业技术学院团委通过积极探索校园文化栏目，打造多媒体直播平台，构建“3+1”新媒体矩阵，打造团属青年“辽职青春”公众号推广共青团工作，形成“多层次、一体化、矩阵式”新媒体宣传格局。选树了“辽职好青年”先进典型，培育出郑琪文、代文淇、白金欣、邵奎森等一批“吉林省大学生自强之星”“辽源市十佳大学生”“吉林省三下乡先进个人”青年典型。形成了参与人次多、播放效果好、点赞率高、深受学生喜欢的金牌栏目。



2.4 心理健康

学院高度重视大学生心理健康教育，为加强大学生心理疏导和人文关怀，着力提高大学生的心理健康素养，2023 年 5 月，学院组织开展“润泽心灵 健康成长”系列活动（如图 40）。学院依据现阶段大学生的心理特点以及各个班级的不同情况，精心设计活动，通过与班里同学分享案例、体验游戏等方式，组织开展形式多样的珍爱生命教育、普法教育、积极心理教育，提升了学生的心理健康素养及法治意识，为学生的成长成才助力。学院共一百多个班级参与本次活动，范围广，普及率高。在体育场举办的“小苹果”活动中，同学们手拉手一起完成任务，给同学们交流沟通的平台；在“我的家园”活动中，同学们十人一组，分组协作，在举手投足之间提高了团队的默契；在“我是最棒的”活动中，同学们热情洋溢地展示自己；在“欢快兔子舞”活动中，大家相互协作，增强自信，释放了心理压力，激发潜能。同学们在一个又一个游戏中将积攒的压力释放出来，收获快乐。



图 40 “润泽心灵，健康成长”系列活动

2023 年，学院建成心理健康基地，该基地设有两个中心和一个未成年人心理健康辅导站，分别为心理健康教育和咨询服务中心（如图 41），其中包括心理咨询室、初诊接待室、团体活动室、沙盘游戏室、音乐放松室、宣泄室等。专门为大学生提供心理服务，保证学生心理健康。





图 41 学院心理健康教育与咨询服务中心

2.5 奖助工作

学院始终高度重视学生资助工作，本着一切为了学生、不让一个学生因贫辍学的工作理念，本着公平、公开、公正、择优的原则，严格遵循广泛宣传、自主申报、院系推荐、评审委员会评审、公示等工作程序，圆满完成了各阶段国家奖助学金评审发放工作。

学院开展“诚信有我助贷圆梦”专题讲座，讲解国家资助政策体系和资助途径，解说助学贷款申请、还款、续贷、毕业确认等事宜，提醒学生按时还本付息，促进了资助工作持续发展。此外，学院开设呼叫中心，及时回复家庭困难学生及家长的政策咨询，妥善受理学生资助政策咨询和问题投诉，帮助学生了解资助政策。

2023 年度，中职助学金受助 55 人次，资助 5.5 万元；中职免学费受助 628 人次，资助 62.8 万元。高职国家奖学金 9 人，金额 7.2 万元；国家励志奖学金 298 人，金额 149 万元；国家助学金受助 3893 人次，资助 642.147 万元；高职退役士兵助学金申请 392 人次，资助 64.68 万元。应征入伍学费补偿 92 人，金额 94.97 万元；退役复学学费减免 59 人，金额 27.14 万元；退役士兵学费资助 44 人，金额 17.48 万元。

在落实国家相关资助工作的同时，学院积极寻求利用学



院财政收入补充开展困难学生资助工作，如设立学院免学费、临时困难补助、勤工助学岗等相关资助项目，积极解决困难学生实际困难。2023 年夏季洪灾期间，学院一次性投入 27.4 万元，资助了 200 名受水灾影响学生。

2023 年度，全年各资助项目累计资助学生 5670 人次，资助金额 1098.317 万元。

学院始终把学生资助工作放在服务学生、教育学生的首要位置，不仅坚持把国家、省、市各级政府的好政策宣传好、落实好，做到应助尽助，不让学生因贫无法完成学业；还积极落实学生资助的育人工作，教育学生诚实守信，客观申报个人情况、及时足额偿还助学贷款，受助后保持勤俭节约习惯，对政府、社会有感激之情，好好学习、早日回报社会的感恩教育。

2.6 青年党员

学院重视大学生党员的发展和组织建设，2023 年共发展学生党员 25 名，转正 32 名。学院组织 248 名优秀的青年大学生参加业余党校培训。培训共分为端正入党动机、党员发展程序、捍卫“两个确立”、做到“两个维护”等一共六次课程，培训后进行考核，对表现优异的学员进行进一步考察。培训为志愿加入党组织的同学提供一次学习和受教育的机会，使学生基本掌握党的基础知识，进一步加深对党的性质、纲领、任务、奋斗目标及党员权利和义务的认识与理解，激发爱国主义情怀，加深对中国共产党的热爱和向往，端正入



党动机，坚定理想信念，以实际行动争取早日加入中国共产党。

3 服务贡献

3.1 老年大学

2021 年 8 月吉林开放大学辽源分校老年大学项目正式启动，此项重点在于服务辽源市域内的老年群体。老年大学适应当前的社会老龄化的需求，能够服务区域经济，促进社会和谐发展。

学院为了开展好“互联网+”老年教育，使用省校的老年教育网络平台开展老年教育教学活动，截至目前，已有 210 人次的老年学员在“吉林老年学习在线”平台注册，参加 14 门直播课的学习。当学员操作困难时，学院会安排专门的老师为学员下载安装乐龄 e 学堂”手机 APP，教会学员使用乐龄 e 学堂手机 APP。

学院在全市范围内寻找最好的最合适的线下辅导教师，安排课程表、委派班主任专人管理。老年大学的线下辅导课是每门课程一周一次，每次 2 学时。由于上课的都是老年人，学院班主任上课期间全程参与，这样既能保证学员安全，发生各种问题时可以及时处理，同时更全面准确地了解授课情况，根据学员要求，及时调整授课内容和授课方法。

葫芦丝课是老年人比较喜欢的一门课程，学院已经开设了 3 轮的教学。第一轮是按部就班的先讲指法讲乐理，进度



很慢，一周一次辅导课战线拉得过长，学员觉得学了一学期还只停留在吹单音，没有成就感。第二、三轮在讲指法讲乐理后，每次课都教授一小段乐曲，几次课后能演奏一个简单的曲子。完成 20 学时后，学员可以完成一个节目的演出展示，收获满满。

此外，老年大学还开设了书法班、电钢琴班等，均取得了较好的教学效果。

3.2 社会培训

党的二十大报告提出建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，要以人的发展为中心，以提高人的综合素质为目的，通过更新人的学习观念和学习行为，建立社会化、终身教育体系，来加速知识更新，培养和造就大批各级各类人才，建设人才高地。学院对照辽源市产业布局，加强与机械制造、纺织服装、物流、医药、汽车等领域企业对接，为行业、企业提供人才培养、技能提升、基地共享等服务，打造全生命周期培训体系。各二级学院在保证正常教学任务不受影响的前提下，合理安排培训时间，制定课表，开展了内容丰富、形式多样的培训，除传统的理论授课外，增加了培训与实操相结合、集中面授与网络自助相结合，课堂教学与专题讲座相结合等培训手段，不断创新培训模式，扩大了受训者培训面和受益面。2023 年学院共承担各级各类社会培训 42 项，培训人员 15768 人次，对于地方产业的发展和社会经济的繁荣具有重要意义。

护理学院为辽源地区体育教师，就心肺复苏、外伤包扎固定转运、海姆利克、养老护理员等内容，采用专业化理实一体的线上线下结合的教学模式进行系统化培训，全年共计培训 3576 人次。如下图：



图 42 应急救护技能提升培训

现代服务与经济管理學院为太平洋保险公司一线销售人员做了经济与老龄化--保险的机遇与发展相关培训，培训 400 余人次；为菜鸟驿站工作人员培训物流终端服务相关知识，培训人次达到 100 人次；为龙山区团委培训政务礼仪、文字综合能力等相关内容，培训人次达到 200 人次(如图 43)。



图 43 现代服务与经济管理學院做培訓

药学院走进药企，从实验室安全的重要性、认识实验室的危险以及如何做好实验室的安全工作三个方面为企业实验员开展实验室安全讲座，累计培训 200 余人次。如下图：



图 44 药学院走进药企做实验室安全讲座

艺术工程学院联合辽源北方袜业集团、辽源博苑幼儿园、辽源快乐星幼儿园等惬意开展惠民培训，旨在发挥本院相关

专业课程优势，解决企业员工切实技能需求。培训中老师针对手机视频拍摄；短视频剪辑等方面技能进行了详细的讲解，学员基本掌握了构图、景别、视频素材剪切、音频处理等相关专业技能，先后共有 500 余人次参加培训。

资源环境与安全工程学院受吉煤集团委托，对吉煤集团下属辽源矿业集团煤矿工人进行了矿山救援能力培训（如图 45），共培训 260 人次；对长春羊草煤业集团工人进行了煤矿安全技术培训，共培训 220 人次。通过培训让煤矿工人掌握煤矿生产中基本的安全操作规程和技巧，全面提升工人的安全意识和技能。



图 45 资源环境与安全工程学院做安全操作培训

建筑工程学院与辽源市星展建筑工程有限责任公司、辽源市硕宸建筑工程有限公司、吉林名凯房地产开发有限公司等企业对接，为企业专业对口人员进行 BIM 建模基础、电子招投标软件应用技能提升培训 12 学时，166 人次。

机电工程学院走进吉林装备制造有限公司、启星铝业、格致汽车模具有限公司，为企业大师傅开展最新的国家机械制图标准、公差标准、《数控编程与加工》《电气控制与 PLC》《冲压模具》《数控机床故障诊断与维修》等内容培训共计 800 人次。如下图：



图 46 机电工程学院为企业做培训

医学院为辽源市中心医院、教育局等单位，开展网络环境下医患关系的新变化及其改善对策、课题思路与软件使用（文献检索）、生命科学馆健康教育培训，累计培训 800 余人次。

医学技术学院为全市工会会员开展中医养生康复宣讲 15 次，累计培训 280 人次（如图 47）；参与辽源市中心医院院前急救诊疗常规、腹腔镜胃癌根治手术、老年那髌部骨折诊疗管理指南及相关护理三个模块继续教育项目，累计培训达 763 人。



图 47 医学技术学院为全市工会会员开展中医养生康复宣讲

牙科技术学院联合辽源市龙山区卫生健康局、辽源市丰才小学举办了“牙齿健康 口腔美丽”主题培训活动。如下图：



图 48 牙科技术学院到丰才小学开展“牙齿健康 口腔美丽”培训

信息工程学院对社会人员进行数字素养与技能提升系列培训。同时，面向黑、吉、辽三省教师开展 WSP 办公应用



职业技能等级证书全国师资培训班，通过率 100%；并携手北京微金文化科技有限公司，利用抖音直播平台面向社会开展 WPS 办公应用技能培训，培训人数 2400 人次。如下图：



图 49 信息工程学院组织 WPS 等级证书师资培训班

继续教育学院组织开展辽源地区村书记振兴乡村培训、退役士兵适应性培训班等。如下图：





图 50 继续教育学院组织各类培训班

通过社会培训，不仅提升了从业人员的技能水平、文化素养等能力，更为辽源市地方产业的发展提供了有力的人才支持，为地方产业的发展注入了新的活力，助推我市高质量绿色转型发展。

3.3 社区服务

学院团委充分发挥实践育人的强大作用，有序组织青年学生参加各类社会实践活动，积极响应省教育厅、团省委“三下乡”活动号召，积极对接辽源市东辽县朝阳村、永志村开展三下乡活动（如图 51），2023 年荣获吉林省三下乡“优秀团队”称号；积极对接辽源市烈士陵园、矿工墓、战俘营、市博物馆等教育基地，2023 年培训 3000 余名学生；按照“集中化实践+常态化服务”的模式，结合学校和辽源市的实际情况，开展大学生返家乡社会实践、创建文明城、扬帆远航计划等活动，2023 年有 1000 余名学生参与其中；团委通过学社组织为同学们服务的宗旨，经常性开展“我为同学做实事”活动，例如失物招领、解决同学诉求、勤工俭学等。

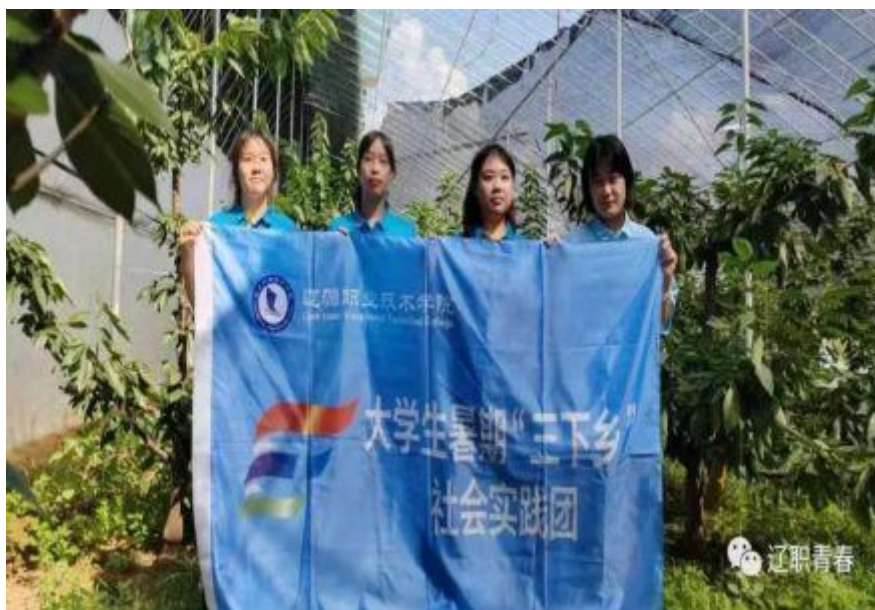


图 51 大学生暑假“三下乡”社会实践

【案例 10】志愿行动，扬起“绿色风暴”

“来，大娘，我帮你测测血压，你不用紧张，我学的很好的。”三下乡实践队员护理学院国雯同学在辽源市东辽县朝阳村、永志村开展义诊活动，为当地群众提供健康咨询、健康宣教、监测血压、血糖等健康服务。在活动现场，实践队员细心询问村民们的身体状况，耐心认真解答群众疑难问题，为大家提供健康指导，增强自我保健意识。实践队员以当地的卫生院为起点，通过电话咨询、与医生交流、下村与老人家交流等不同方面了解乡村医疗振兴的发展。2023 年我院暑期“三下乡”实践队辽源市东辽县朝阳村、永志村开展活动，调研当地的医疗水平，开展“走进乡村，点亮青春”主题实践活动。积极推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，深化“创建文明城·青春我先行”活动。坚持“绿水青山就是金山银山”的理念，聚焦城市生态文明建设、绿色生活实践、生态环境保护等重点领域，组织青年积极参与志愿服务活动，掀起绿色青春风暴。

学院围绕中心服务大局，按照“党政所望、社会所需、青年所求、共青团所能”的原则，积极引导广大青年建功新时代，深化“‘五放’‘五化’‘三抓一服务’”行动，扎实推进辽源市委、市政府各类大型文体活动，服务辽源市经济转型，贡献青春力量。

2023 年学院协助共青团辽源市委举办了悦动辽源“足”够精彩辽源市第五届“移动杯”青年足球赛，协助辽源市文旅局举办了悦动辽源女足邀请赛（如图 52），两次活动参与的大学生志愿者、演出人员、工作人员 300 余名，组织学生观众 8000 余名。协助辽源市总工会开展排球赛、市直机关运动会大型体育赛事两次，参与学生 1000 余人。



图 52 辽源市第五届“移动杯”青年足球赛

2023 年参与辽源市举办的大型文艺演出 20 余场次，参与演出的学生演员多达 5000 余人次，组织观看的学生观众 13000 余人次。参加演出的大型活动有辽源市卫健委组织的吉林省第 21 个《职业病防治法》宣传周活动文艺演出、辽源市教育局组织的运动会、辽源市文旅局举办的城市消费节文艺演出活动、辽源半程马拉松赛（如图 53）、残疾人运动会演出活动、辽源市第三次冰雪节演出活动等。



图 53 学院积极参与辽源半程马拉松赛

2023 年 6 月 4 日至 6 月 25 日《中国好声音全国巡演歌手大赛》吉林省海选辽源赛区活动在学院共举办 5 场赛事，包括启动仪式一场、辽源职业技术学院专场 3 次、吉林省海选辽源赛区总决赛一场（如图 54），学院全程参与服务共计 22 天，学生志愿者有 300 余名，主要负责现场秩序、舞台监督、入场检测等工作任务。参加辽源职业技术学院专场海选学生 127 人，晋级辽源职业技术学院专场十佳歌手 8 名，观看演出的学生人数多达 10000 余人次，协助主办方销售吉林省海选辽源赛区总决赛观众票 300 余张。



图 54 中国好声音辽源赛区协作单位

学院始终坚持紧扣中心干实事，激励青年，实现价值。在围绕中心、服务大局中，不断激励青年把满腔报国之志转化为立足岗位的工作业绩，把积极奉献精神转化为服务社会的实际行动。

【案例 11】青年我先行，爱心接力棒

护理学院有一支青年志愿者队伍，该队伍由护理学院团总支发起，教师学生作为主力成员。他们利用自身的专业优势，开展各项社区活动。该志愿者队伍自成立以来，多次到社区进行爱心服务，为社区老人进行护理知识培训，帮助他们测量血压、做家务。2023 年，这支队伍到辽源市儿童福利院开展慰问活动。他们为福利院儿童送去关怀与温暖，不仅将募集到的钱款物品送到福利院，还给福利院的孩子们精心准备了小节目，在唱歌跳舞中走进孩子们的内心深处，取得较好效果。具体情况如下图：



图 55 护理学院青年志愿者活动

3.4 乡村振兴

艺术工程学院根据乡村建设发展需求，释放学院资源，服务乡村振兴。利用学院艺术设计专业（园林景观设计、标志设计、平面设计、短视频制作等），补齐乡村发展短板，为乡村振兴提供智力支持与服务。在乡村发展现实问题的基础上，创新性提出并应用“三大服务模式”，即政府+高校+企业、专业+产业+实训转型、科创+文创+农创服务模式，以帮扶农村实现一二三产联动配合、政校企深度融合、产学研高度契合，实现乡村经济转型升级的目的。

艺术工程学院结合自身专业，为东辽县老营村提供服务，为其设计了乡村振兴规划设计方案，其中主要部分被政府采纳并实施，帮助老营村打造了“一村一品”“一二三产联动”的发展模式，已争取项目资金 210 万元，成立辽源市老营农

业发展有限公司、重建老营村蚕种场、设计并组织实施了老营村乡愁馆。设计图如下：



图 56 艺术工程学院为东辽县老营村做设计服务

围绕农村环境综合整治方面的问题，学院结合吉林省辽源市东辽县凌云乡的实际情况对其进行改造以营造良好的人居环境和发展环境。整治临街临路建筑立面、规范主街道建筑色调、路标和公共标识积极稳妥的推进美丽乡村和特色居民建设，为乡村振兴提供了不可或缺的智力服务。

4 发展保障

2023 年 9 月，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照辽源市委、市政府《辽源现代职教园区管理体制改革的方案》辽办发〔2023〕19 号文件具体要求，进行了辽源现代职教园区体制改革。

4.1 机构改革

（一）统筹兼顾，全面推进学院高质量发展。本次改革，是在全面贯彻市委、市政府的要求下，结合园区各部门实际



工作任务进行的；既要考虑以改革推进学院建设与发展，又要考虑广大教职工的根本利益；

（二）管理统一。在保证辽源职业技术学院统一管理的基础上，要紧紧依托园区职业院校的资源禀赋，以健全职业教育体系、提升办学层次和提高社会服务能力为己任，全面推进“职普融通”“产教融合”“科教融汇”，办出精品、办出特色。

（三）激发活力。以辽源职业技术学院“整合”为契机，深化新时代职业教育办学机制、办学模式和后勤服务体系改革，充分挖掘资源潜力、培育发展“动能”，激发发展“活力”，形成发展“合力”。

（四）循序渐进，稳步进行。稳步推进园区整合工作，利用三年过渡期实现从“整合”向“融合”转变，坚持依法依规、民主集中，引导职工充分认识职教园区体制改革的重要性和必然性，提高职工参与改革的积极性和主动性，积极稳妥地推进，切实做到以“稳”求变，以“实”促改，改而不乱。

（五）平稳过渡。按照“岗位自主选”的原则，积极消除职工的顾虑，按照“编随事走，人随编走，按需设岗，责权利和人财物相统一”的原则，在学院统筹管理的基础上，积极探索二级学院独立核算模式。

4.2 具体工作

（一）立足发展、做好园区整合工作



1. 做好辽源职业高中转隶工作；
2. 积极对接辽源技师学院，做好职能及发展对接工作；
3. 全力支持辽源工商学校整体划转为辽源开放大学；
4. 按照市委、市政府关于辽源现代职教园区体制改革的要求，稳中有序接管园区的后勤服务保障体系，确保园区学生开学。同时，按照体制改革要求和资产划拨的决定，依法依规快中有序做好园区资产接收工作。

（二）优化调整内设机构设置

根据发展要求和园区体制改革实际，按照精简高效、注重专业的原则，优化调整辽源职业技术学院内设机构。新成立 7 个机构，增设 5 个二级机构。

（三）资产划转

1. 将园区资产按市委、市政府要求整体划归辽源职业技术学院。

2. 将园区职教集团服务保障设备及职能划归辽源职业技术学院。

（四）人员合理调配

按照尊重个人志愿与人岗相宜相结合的原则，将原职教集团人员原则上按原岗安排，多余人员安排至学院其他岗位，不足人员面向学院内外进行公开招聘。

（五）统筹改革后部门功能属性

按照学院统筹，二级学院具体管理、责权利统一的原则，强化将园区整合后的教育教学、学生管理等工作由学院统筹，二级学院具体管理，后勤服务保障由学院统一管理、积极探



索实行二级学院独立核算，三年过渡期间，职业高中独立核算，年度预算、重大事项、重大支出报学院审批。

优化专业布局

按照以产定教的原则，强化学院人才培养体系和社会服务体系建设，按照市场化需求，优化专业布局，合理确定人才培养层次，将辽源职业高中加挂辽源职业技术学院纺织服装学院，辽源技师学院加挂辽源职业技术学院创业培训学院。

提升社会服务能力

为提升学院整体科研水平和技术革新服务能力，促进科研成果转化和提高科技服务我市产业发展能力，加快、加大社会培训服务力度，成立科研处、社区学院。

为全面加强园区师资队伍建设

加快“双师型”教师培养，全面提升广大教师恪守师德、爱岗敬业的职业操守和传道授业、为国育人的现代育人能力，根据职业教育发展的时代要求，成立职业教育教师培训与教学发展中心。

4.3 改革影响

截至目前，园区整体改革已顺利完成，同时职教集团 74 人转岗手续及 68 人劳动合同签署已办理完毕。职教集团相关资产 13.6 亿元已划入学院。共化解十五个项目债务，总计 646.57 万元。园区整体改革极大地提高了学院办学实力及办学水平，为“提质培优-跻身国家级双高校、提档晋级-实现辽源职业技术大学”的目标奠定了坚实有力的基础。



5 产教融合

5.1 市域合作，服务地方经济

辽源职业技术学院为深入贯彻落实习近平总书记关于教育强国的重要指示精神，以及视察吉林重要讲话精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，加快构建政产学研协同、政行企校携手的职业教育高质量发展新体系，打造先进制造业产教联合体，以教育助力制造产业提升，推动辽源市全面发展。联合体由辽源职业技术学院和辽源市高新技术产业开发区、辽源市教育局共同牵头组织，成员单位涵盖辽源市域内多家先进制造业企业，以及财政局、人社局、工信局、发改委等多家行政机关单位。与联合体内单位签订了校校合作协议、校企合作协议、科教合作协议以及政校企协合作协议。在政府的大力支持下，实现真正意义上的市域产教融合，以教育促企业发展，以企业促人才培养。具体情况如下表：

表 11：市域产教联合体成员情况表

序号	院校	政府部门	企业
1	长春工程学院	辽源市高新技术产业开发区	格致汽车科技股份有限公司
2	长春汽车职业技术大学	辽源市教育局	吉林启星铝业有限公司
3	辽源职业技术学院	辽源市发展和改革委员会	辽源市汽车改装有限公司
4	辽源市第一职业高中	辽源市科学技术局	辽源鸿图锂电隔膜科技股份有限公司



5	辽源市技师学院	辽源市工业和信息化局	吉林巨晟轻合金有限责任公司
6		辽源市财政局	辽源市鑫锐机械制造有限公司

5.2 产教融合，共建实践项目

辽源职业技术学院为充分体现产教融合、校企紧密合作，围绕战略性新兴产业、现代制造业及现代服务等领域，建设一批校企合作典型生产实践项目。项目内容立足校企协同育人，引入企业真实课题和项目，校企共同开发实施实践项目，促进学生在真实职业环境中学习应用知识、技术和技能。

机电工程学院与广州中望龙腾软件股份有限公司共同筹建工业软件项目实施工程师项目，计划投入资金 409 万，企业提供相关产业导师 39 人，建设不少于 30 名学生同时实训的工位。

信息工程学院与深圳清大协力科技有限公司共同筹建辽源职教集团大数据中心人才实践基地项目，计划建设开放课程一门，共建实训室三个，共建一个 ICT 产教研创服实践教学基地。目前实训室现有计算机 120 台，物联网设备 40 套，IUV 虚拟仿真系统 40 套。

现代服务与经济管理学院与东北袜业产业园共同筹建电子商务专业现代学徒制校企合作实践项目。东北袜业纺织工业园提供东北袜业垂直采、东北袜业纺织工业园创业园作为本项目生产实践场地，依托东北实业“淘宝 5000”创业计划，为本项目提供近千平场地，100 台计算机设备和摄影棚



2 个，同时提供电子商务不同岗位的工位 100 个。

学院计划能通过校企合作生产实践项目的建设，实现校企双主体育人，搭建校企一体、协同育人平台，建立激励、组织与管理、质量与评价等机制，根据相关专业与企业的实际开展全方位的合作，提升学院的人才培养质量，提升学生的实践动手能力，更好的满足企业需求。

表 12：校企合作典型生产实践项目汇总表

序号	项目名称	推荐学校	合作企业	项目负责人
1	辽源职教集团大数据中心人才实践基地	辽源职业技术学院	深圳清大协力科技有限公司	王慧博
2	工业软件项目实施工程师	辽源职业技术学院	广州中望龙腾软件股份有限公司	杨冬喆
3	电子商务专业现代学徒制校企合作实践	辽源职业技术学院	东北袜业产业园	李师

5.3 校企共建，完善基地建设

为更好建设人才培养环境，为学生提供实践机会，同时让学院更好地了解企业的经营管理和技术创新情况，进一步促进人才培养和科研成果产出，学院积极寻求与企业的深度合作，共建实训基地，提升人才培养的质量和效果。

2023 年学院与吉林宇拓智能科技有限公司签订校企合作协议，共同建设智能制造产教融合生产实训基地，将企业真实生产环境建设在学校的实训室当中，用于机电工程学院机电一体、机械制造一体化和工业机器人专业的学生培养（如图 57）。项目计划总投资 400 万，目前一期已投入 200

万左右，满足当前学生生产和实践使用，效果良好。



图 57 宇拓智能公司企业工程师开展工业机器人实训

学院与辽源现代云数据服务有限公司共建大数据中心人才实践基地，项目累计投入约 4000 万左右，目前项目已建设完成并投入使用，大数据中心不仅为园区提供服务，同时还承接辽源市域相关工作，2023 年吉林省大学生实习实训管理系统也落户大数据中心，在满足生产实践的同时，也为学生提供了大量的实践经验。

学院与东北袜业纺织工业园共建的吉林省现代职业教育示范性实习实训基地——现代纺织机械技术实习实训基地已投入使用，该项目累计投入资金 490 万左右，满足了相关专业学生每学期的实习实训内容，增强学生的实践动手能力。



表 13：校企共建实习实训基地

序号	企业名称	实训基地名称	投入资金 (万元)
1	吉林宇拓智能科技有限公司	智能制造产教融合生产实训基地	400
2	辽源现代云数据服务有限公司	大数据中心人才实践基地	4000
3	东北袜业纺织工业园	现代纺织机械技术实习实训基地	490
4	广州中望龙腾软件股份有限公司	CAD 技术交流中心	130

学院与广州中望龙腾软件股份有限公司合作共建 CAD 技术交流中心,用于建筑类专业的人才培养,累计投入资金 130 万元,企业投入 68 万元正版软件使用权,能够满足教学、培训大赛、科研等工作需要。

5.4 双元育人，深化校企合作

为更好的开展校企双元育人,学院在稳定过去合作企业的基础上,积极寻求合作企业,与企业共同探讨合作模式、合作内容,让校企合作真正落到实处。

2023 年学院新增合作企业包括:四平市资生康复医院有限公司、辽源市银鹰制药有限责任公司、公主岭阳光医院、吉林省宇拓智能科技有限公司、辽源安康养老公寓、辽源市康复医院、东辽政均口腔医院、吉林红景药业有限公司、东辽县医药药材有限公司、辽源市食品质量安全检测中心。

续签企业包括上海点意空间有限公司、格致汽车科技股份有限公司、深圳清大协力有限公司、中铁隧道集团有限公



司测量试验分公司。

其中包括格致汽车科技股份有限公司、中铁隧道局集团有限公司工程测量试验分公司、德国国际牙科技术股份有限公司、中德诺浩（北京）教育投资有限公司、中兴通讯股份有限公司等企业与学院达成的订单培养模式，2023 累计校企招生共 207 人。这些学生入校即入岗，到校即与企业签订就业协议，在保证学生的就业的同时，也为企业提供了大量人才储备。

5.5 制度保障，规范工作体系

学院为更好的开展产教融合工作，提高工作效率，保证工作质量，特制定《辽源职业技术学院深化产教融合实施方案》《辽源职业技术学院产教融合实施细则》以及《辽源职业技术学院产业学院设立与管理办法》，使二级学院在开展产教融合工作过程中程序规范，合作有内容、有质量、有依据，有存档，后续工作有追踪、有评价、有考核，使产教融合工作真正落到实处，切实提高人才培养质量，让学生学有所成、学有所用。

6 国际合作

6.1 扎实促进中外合作办学项目

4 月份，学院与韩国世明大学联合开展医学美容技术和中药学两个专业中外合作办学项目申报。在对外合作



交流处、医学技术学院、药学院和教务处共同完成中外合作办学项目申报前期准备工作的基础上，经过材料准备、材料报送、现场答辩等环节，学院医学美容技术专业获批本年度中外合作办学项目，实现学院此项工作零的突破。

中外合作办学项目信息表			
项目名称	辽源职业技术学院与韩国世明大学合作举办医学美容技术专业高等专科教育项目		
办学地址	吉林省辽源市光明街777号		
中外合作办学者	中方：辽源职业技术学院	中国教育机构法定代表人	纪霖
	外方：世明大学		
办学层次和类别	高等专科学历教育	学制	3年
每期招生人数	80人(在辽源职业技术学院年度招生规模内统筹安排)	招生起止年份	2024年—2026年(每年1期)
招生方式	纳入中国普通高等教育招生计划，招收参加全国高职高专院校单独招生考试或全国普通高等院校统一招生考试，并符合相关招生录取规定和要求。		
开设专业或课程	医学美容技术专业(专业代码：520507)		
颁发证书	中方：普通高等教育专科毕业证书		
	外方：无		
审批机关	吉林省教育厅		
批准书编号			
批准书有效期			

制表时间：2023年3月

图 58 中外合作办学项目文件

6.2 稳步推动中外合作交流工作

8 月，学院加入中德职业教育产教联盟、中德职业技术教育网对德合作单位，被遴选为中欧实习就业人才培养基地。11 月，学院与菲律宾亚洲圣多米尼克学院就教职员工及科研人员的互相交流等十一项内容签署了合作备忘录，本备忘录在互惠互利基础上，为推动友好、稳固的合作，作为指导后续合作的基础。目前正在对接韩国金泉大学护理专业、菲律宾亚洲圣多米尼克学院护理专业和酒店管理专业、马来西亚国际教育集团护理专业和沉香行业、加拿大蒙特利尔国际教育中心(MIEC)：加拿大职业技术教育项目的中外合作与交流工作，旨在



借鉴他国养老产业先进经验，助力我国养老服务产业的高质量发展。具体文件如下图：

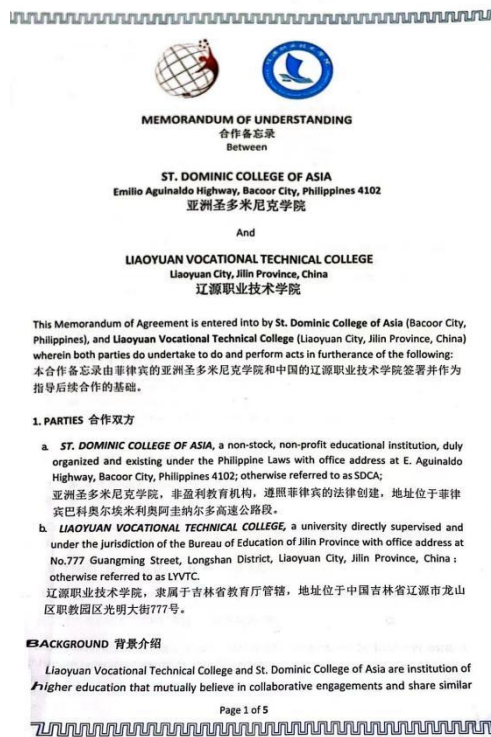


图 59 中外合作办学合作备忘录

6.3 积极组织学院教师培训活动

为配套学院教师硕博海外培养项目，提升学院教师国际交流与双语教学能力，学院自 2022 年开始筹备举办教师雅思培训。在满足学院教师雅思培训需求的前提下，经学院设备处、纪检监察室、外语教师 and 对外合作交流处的共同参与，按照最低价原则，在北京新东方、长春新东方和沈阳学为贵三家培训机构中，确定长春新东方为学院本次雅思培训合作机构。培训班于 8 月 8 日开课，12 月 9 日结课，合计 40 小时。通过本次培训，学院对



教师英语基础进行了一次摸底，教师对自身的英语运用能力有了客观清楚的认识，也为后续学院开展学生雅思培训储备了自有师资。

为更好助力学院师生英语阅读能力的提升，对外合作交流处自筹经费为全院师生开辟了《中国日报》（英文版）报刊阅读区，免费借阅。学院积极推进教师出国培训计划，累计搭建 5 批 16 人次的赴德、日进修学习平台。

6.4 成功申报国外职业标准项目

学院组织资源环境与安全工程学院等三个二级学院申报“地下采矿技术员/工程师 II-IV”等三项中非职教联盟开展的“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”的申报工作，获批“地下采矿技术员/工程师 II-IV”等两项立项。

6.5 创新开展中外职业教育研究

为提高学院中外合作办学研究水平，学院对外合作交流处牵头成功申报了“中德智能制造产教融合创新基地建设研究与实践”2023 年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题基础上，10 月份组织了课题的开题工作。该课题以国际产业学院为载体，将探索出具有“国际引领、产业导向、融通共赢”特色的国际化应用型人才培养新模式，以便更好地服务于地方产业升级和经济



发展。未来国际产业学院的切实做法将在一定范围内推广，努力达到在本学院乃至全国起到示范引领作用。学院申报教育部“机电一体化技术”中德先进职业教育合作项目，此项目已由吉林省教育厅推荐到教育部参评，预计 12 月份专家团入校评审。未来此项目的获批对学院未来申报“具有较高国际化水平的职业学校建设单位”提供了必要的条件。

7 面临挑战

学院入驻职教园区的近 6 年，整体的办学环境、校园文化、硬件设施等方面，都取得了极大的进步，在省内排名都比较靠前。但结合到“提质培优-跻身国家级双高校、提档晋级-实现辽源职业技术大学”的发展目标，仍还面临一些挑战：

职业教育经费投入不足。2022 年，学院财政拨款收入 9621.8 万元，其中中央和省级财政投入 1850 万元，主要是高职学生的奖助学金及兵役补偿；市本级财政投入 7771.8 万元，主要是工资福利及供热费、学生奖助学金的地方配套资金等的教育费附加投入。2019 年、2020 年、2021 年、2022 年学院生均财政拨款分别为 0.9 万、0.99 万、0.74 万元、1 万元，四年均未达标。

下一步打算：学院将通过发行专项债、自筹、申报各级专项项目、社会服务等措施，多方筹措资金，但这些措施治



标不治本，学院未来还需市委市政府协调省市财政的大力支持，才能根本解决办学经费问题。

附件：

附件 1 人才培养质量计分卡

附件 2 教学资源表

附件 3 国际影响表

附件 4 服务贡献表

附件 5 落实政策表



附件 1 人才培养质量计分卡

名称：辽源职业技术学院(10847)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2998
2	毕业去向落实人数	人	1991
	其中：毕业生升学人数	人	210
	升入本科人数	人	210
3	毕业生本省去向落实率	%	56
4	月收入	元	3897.83
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1962
	其中：面向第一产业	人	36
	面向第二产业	人	266
	面向第三产业	人	1660
6	自主创业率	%	0.21
7	毕业三年晋升比例	%	19.91



附件 2 教学资源表

名称: 辽源职业技术学院(10847)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.54
2	双师素质专任教师比例	%	33.83
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.84
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	92
5	教学计划内课程总数	门	1582
		学时	224137.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	17
		学时	2452.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	3
		学时	3130.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	16
		学时	5382.00
	在线精品课程课均学生数	人	139.75
	其中: 国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	60
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中: 国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	42
	其中: 国家规划教材数量	本	16
	校企合作编写教材数量	本	8
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	3
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	100000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.66
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8503.85



附件 3 国际影响表

名称：辽源职业技术学院(10847)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	1
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



附件 4 服务贡献表

名称：辽源职业技术学院(10847)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1991
	其中：A类：留在当地就业	人	300
	B类：到西部和东北地区就业	人	1718
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1879
	D类：到大型企业就业	人	97
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	3
	其中：专利授权数量	项	3
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	3
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	92.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	7.17



附件 5 落实政策表

名称：辽源职业技术学院(10847)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9861.00
2	年生均财政拨款水平	元	8076.47
3	年财政专项拨款	万元	1993.00
4	教职员工额定编制数	人	393
	教职工总数	人	653
	其中：专任教师总数	人	535
	思政课教师数	人	21
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	45
	班主任人数	人	28
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	5023
	其中：学生体质测评合格率	%	72
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	898
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	13
	行业导师年课时总量	课时	6361.00
	年支付行业导师课酬	万元	25
10	年实习专项经费	万元	278.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.17

