



# 吉林铁道职业技术学院 高等职业教育质量年度报告 ( 2024 )

2024年1月

# 内容真实性责任声明

学校对 吉林铁道职业技术学院 质量年度报告  
(2024) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此申明

单位名称:



法定代表人 (签名):

郭南立

2023 年 12 月 31 日

# 目 录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 前言 .....           | 1  |
| 1.基本情况 .....       | 2  |
| 1.1 学生规模 .....     | 2  |
| 1.2 专业设置 .....     | 3  |
| 1.3 师资队伍 .....     | 5  |
| 1.4 办学条件 .....     | 6  |
| 2.人才培养 .....       | 8  |
| 2.1 立德树人 .....     | 8  |
| 2.2 创新创业 .....     | 13 |
| 2.3 技能成长 .....     | 17 |
| 3.服务贡献 .....       | 22 |
| 3.1 就业质量 .....     | 22 |
| 3.2 服务行业发展 .....   | 24 |
| 3.3 服务区域发展 .....   | 26 |
| 4.文化传承 .....       | 30 |
| 4.1 传承工匠精神 .....   | 30 |
| 4.2 传承红色基因 .....   | 31 |
| 4.3 传承铁路行业文化 ..... | 32 |
| 5.国际合作 .....       | 36 |
| 5.1 中外合作办学 .....   | 36 |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 5.2 助力“一带一路”建设 .....  | 37 |
| 5.3 创新国际交流与合作机制 ..... | 38 |
| 6.产教融合 .....          | 40 |
| 6.1 行业产教融合共同体建设 ..... | 40 |
| 6.2 虚拟仿真实训基地建设 .....  | 41 |
| 6.3 校企双元育人 .....      | 42 |
| 7.发展保障 .....          | 45 |
| 7.1 党建引领 .....        | 45 |
| 7.2 专项引导 .....        | 48 |
| 7.3 质量保障 .....        | 53 |
| 7.4 经费保障 .....        | 55 |
| 8.面临挑战 .....          | 57 |
| 8.1 发展机遇 .....        | 57 |
| 8.2 发展挑战 .....        | 58 |

## 图目录

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 图 1-1 铁道运输类特色专业引领的专业集群发展框架.....       | 3  |
| 图 1-2 学校师资队伍结构图.....                  | 6  |
| 图 2-1 参加大学生志愿者服务西部计划 .....            | 10 |
| 图 2-2 参加吉林省第十九届运动会（高校组）运动会 .....      | 12 |
| 图 2-3 参加第九届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛.....    | 16 |
| 图 2-4 样板建设考核模型举例 .....                | 18 |
| 图 2-5 “三维一体”立体化改革下轨道交通课程新谱系 .....     | 19 |
| 图 2-6 对接职业能力，优化课堂教学流程 .....           | 20 |
| 图 2-7 “PCI”智能评价模型观测项 .....            | 21 |
| 图 3-1 “春华秋实 国聘行动”职业教育专场招聘会走进吉铁院 ..... | 22 |
| 图 3-2 学校荣获中国教育在线“高招服务创新奖”.....        | 23 |
| 图 3-3 校企联合研究高寒线路检修仿真装置 .....          | 24 |
| 图 3-4 2023 年度铁路机车车辆驾驶人员资格考试 .....     | 25 |
| 图 3-5 学校领导深入企业与毕业生代表座谈 .....          | 26 |
| 图 3-6 推动新时代铁路职工教育高质量发展研讨会 .....       | 27 |
| 图 3-7 开展乡村振兴工作调研 .....                | 28 |
| 图 4-1 学校第十二届技能节开幕式 .....              | 30 |
| 图 4-2 全国铁路科普教育基地吉林铁路科普馆教育活动 .....     | 32 |
| 图 4-3 学校优秀毕业生、铁路网红刘影到学校进行铁路文化讲座.....  | 33 |
| 图 4-4 举办中国铁路主题摄影展.....                | 33 |
| 图 4-5 学生前往铁路企业现场学习铁路安全文化 .....        | 34 |

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 图 4-6 宿舍管理平台相关内容展示 .....            | 35 |
| 图 5-1 召开共建“鲁班工坊”合作洽谈会 .....         | 38 |
| 图 6-1 吉林智慧轨道交通行业产教融合共同体成立启动仪式 ..... | 41 |
| 图 6-2 模拟列车驾驶系统实践演练 .....            | 42 |
| 图 6-3 校企合作签约开展“现场工程师”培养 .....       | 43 |
| 图 7-1 被评为吉林省高校党建优秀品牌 .....          | 47 |
| 图 7-2 搭建国家“双高计划”建设专题网站 .....        | 49 |
| 图 7-3 48 个特征要素的学生综合评价指标体系 .....     | 54 |
| 图 7-4 学校收入情况 .....                  | 55 |
| 图 7-5 学校支出情况 .....                  | 56 |

## 表目录

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| 表 1-1 在校生数据统计表.....                 | 2  |
| 表 1-2 省级及以上专业建设成果一览表.....           | 4  |
| 表 1-3 基础设施数据汇总表 .....               | 7  |
| 表 2-1 2023 年度创新创业学生获奖汇总表 .....      | 14 |
| 表 7-1 2023 年度深化现代职业教育体系建设改革任务 ..... | 50 |

## 案例目录

|         |                              |    |
|---------|------------------------------|----|
| 【案例 1】  | 让青春在实践中绽放绚丽之花 .....          | 9  |
| 【案例 2】  | 以三全育人优质课堂培育少年工匠 .....        | 10 |
| 【案例 3】  | 定位一流社区赋能“六铁一全” .....         | 11 |
| 【案例 4】  | 以“三心”党建模式推动“一站式”学生社区高质量发展 .. | 11 |
| 【案例 5】  | 锻炼铁一般体魄 我校在省运会荣获佳绩 .....     | 12 |
| 【案例 6】  | 国家级工作室引领高铁综合创新团队 .....       | 15 |
| 【案例 7】  | 平台聚资源，双创工作结硕果 .....          | 16 |
| 【案例 8】  | 推“小样板”升“大体系”教学成果案例 .....     | 18 |
| 【案例 9】  | “以需定策 因人施评”教学综合评价模型 .....    | 19 |
| 【案例 10】 | 校地共建，助力乡村振兴 .....            | 28 |
| 【案例 11】 | 拓新专业助力省“一主六双”高质量发展 .....     | 29 |
| 【案例 12】 | “半军事化定置管理”提升管理效能 .....       | 34 |
| 【案例 13】 | 以“现场工程师”实现校企双元育人 .....       | 43 |
| 【案例 14】 | “复兴号”荣获全省高校“党建优秀品牌” .....    | 46 |
| 【案例 15】 | 学校开展讲述廉洁故事活动 .....           | 47 |
| 【案例 16】 | 多点发力全面开展现代职教改革任务 .....       | 52 |

## 附表目录

|                        |    |
|------------------------|----|
| 附表 1 - 人才培养质量计分卡 ..... | 60 |
| 附表 2 - 教学资源表 .....     | 61 |
| 附表 3 - 国际影响表 .....     | 62 |
| 附表 4 - 服务贡献表 .....     | 63 |
| 附表 5 - 落实政策表 .....     | 64 |

## 前言

吉林铁道职业技术学院位于吉林省吉林市，是一所具有优良革命传统和悠久历史文化的省属公办全日制高等职业院校。学校前身是建校于 1948 年的吉林铁路职工学校和 1958 年的吉林铁路职工工业余大学，1961 年曾改名为吉林铁道学院，举办过本科层次教育。2005 年 8 月，学校由行业办学移交地方办学。2006 年 2 月，经吉林省政府批准改建为吉林铁道职业技术学院。

学校是国家“双高计划”建设单位、国家优质校、国家现代学徒制试点单位、全国就业 50 强高校、全国黄炎培职业教育奖优秀学校、全国首批示范性职教集团、全国示范性虚拟仿真实训基地、吉林省“双高计划”建设学校、吉林省示范性高职院校。

在长期的办学历程中，学校坚持为国家重点培养高寒高铁高层次技术技能人才，为吉林省大装备产业重点培养轨道装备高层次技术技能人才，为现代轨道交通产业发展培养高层次技术技能人才；坚持根植铁路、立足吉林、面向全国、走向世界，服务交通强国建设，服务交通强省建设，服务学习者的全面发展；坚持“质量立校，特色兴校，人才强校，文化荣校”的办学理念，坚持“打造高寒高铁高端工匠人才育训高地”的办学基点，形成“产教深度融合、校企深入合作、国际化办学深入开展”的办学特色。

1.基本情况

2023 年，是学校高质量发展的提升年，学校全面落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，稳定学生规模、调整专业布局、优化教师队伍、夯实基础设施，学校办学指标全面达标。

1.1 学生规模

学校有全日制在校生 10285 人，来自吉林省、河南省、甘肃省、内蒙古自治区、黑龙江省等 25 个省、市、自治区。学生分年级统计情况见表 1-1。

表 1-1 在校生数据统计表

| 所在学院     | 注册学籍人数（人） |        |        | 总人数<br>（人） |
|----------|-----------|--------|--------|------------|
|          | 2023 级    | 2022 级 | 2021 级 |            |
| 东北亚高铁学院  | 600       | 613    | 604    | 1817       |
| 铁道机车车辆学院 | 650       | 919    | 1284   | 2853       |
| 铁道运输学院   | 238       | 206    | 340    | 784        |
| 高铁综合技术学院 | 175       | 199    | 370    | 744        |
| 铁道工程学院   | 322       | 344    | 498    | 1164       |
| 铁道电气学院   | 203       | 201    | 293    | 697        |
| 城市轨道交通学院 | 278       | 280    | 314    | 872        |
| 智能制造学院   | 371       | 380    | 180    | 931        |
| 大数据商务学院  | 141       | 98     | 184    | 423        |
| 总计       | 2978      | 3240   | 4067   | 10285      |

## 1.2 专业设置

学校现开设专业 41 个，涵盖交通运输、装备制造、财经商贸、旅游、文化艺术、土木建筑、能源动力与材料、新闻传播 8 个专业大类，形成了铁道运输类特色专业引领，城市轨道交通类和轨道装备类等优势专业集群发展框架，构建了“铁路专业引领，城轨、汽车、管理等非铁专业协同发展”的专业格局。

学校拥有国家双高专业群 1 个，中央财政支持高等职业学校专业 2 个，全国职业院校交通运输大类示范专业点专业 2 个，国家骨干专业 4 个，教育部现代学徒制专业 3 个，省双高专业（群）9 个，吉林省现代职业教育示范校示范专业 4 个，吉林省品牌专业（群）3 个。

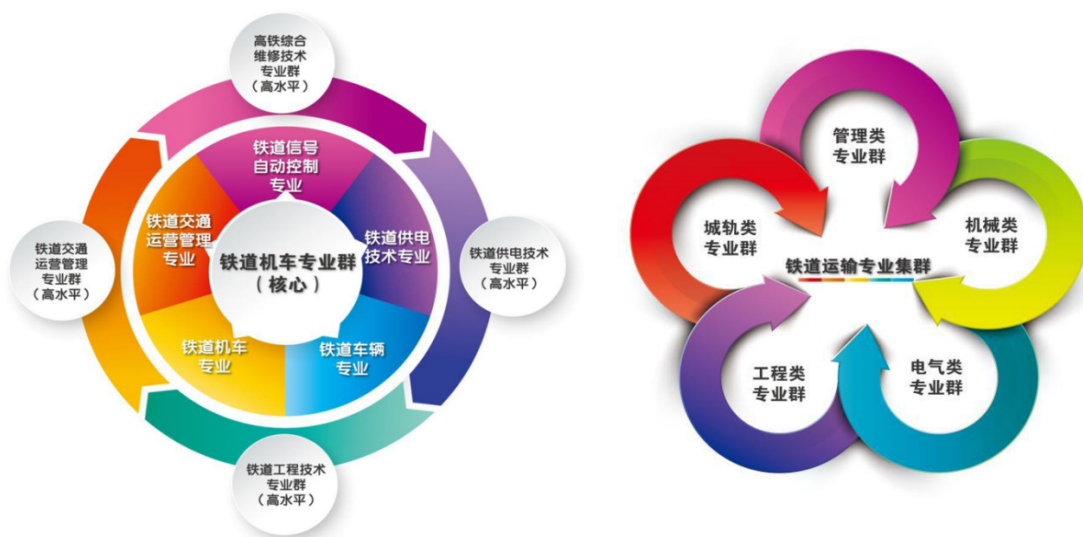


图 1-1 铁道运输类特色专业引领的专业集群发展框架

学校面向铁路运输行业和吉林省“一主六双”高质量发展战略，

依托吉林省产业结构调整 and 优势产业发展的需求，结合我院现有专业的特色和优势，秉承“融合发展、内涵发展、特色发展、品牌发展”理念，以需求导向建立专业动态调整机制，以能力本位促进专业建设质量提升，以“三教”改革激发专业建设活力，以过程跟踪建立专业建设评价体系。

表 1-2 省级及以上专业建设成果一览表

| 序号 | 类别               | 专业（群）名称       |
|----|------------------|---------------|
| 1  | 国家双高计划高水平专业群     | 铁道机车专业（群）     |
| 2  | 国家骨干专业           | 铁道工程技术        |
|    |                  | 城市轨道交通运营管理    |
|    |                  | 铁道机车          |
|    |                  | 铁道供电技术        |
| 3  | 教育部第三批现代学徒制试点专业  | 铁道交通运营管理      |
|    |                  | 铁道工程技术        |
|    |                  | 铁道供电技术        |
| 4  | 全国职业院校交通运输类示范专业点 | 铁道供电技术        |
|    |                  | 铁道机车          |
| 5  | 吉林省示范专业          | 铁道交通运营管理      |
|    |                  | 铁道工程技术        |
|    |                  | 铁道供电技术        |
|    |                  | 汽车检测与维修技术     |
| 6  | 吉林省高等职业院校品牌专业（群） | 铁道交通运营管理专业（群） |
|    |                  | 轨道交通供电技术专业（群） |
|    |                  | 轨道交通工程专业（群）   |

| 序号 | 类别            | 专业（群）名称        |
|----|---------------|----------------|
| 7  | 吉林省特色高水平专业（群） | 智慧铁路运营管理与服务专业群 |
|    |               | 高铁智能综合控制专业群    |
|    |               | 轨道交通工程技术专业群    |
|    |               | 轨道交通车辆制修及运维专业群 |
|    |               | 高寒高铁供电技术专业群    |
|    |               | 智慧城轨运营与维护专业群   |
|    |               | 交通装备制造与运维专业群   |
|    |               | 中小企业和乡村微管理服务专业 |
|    |               | 铁道机车专业         |

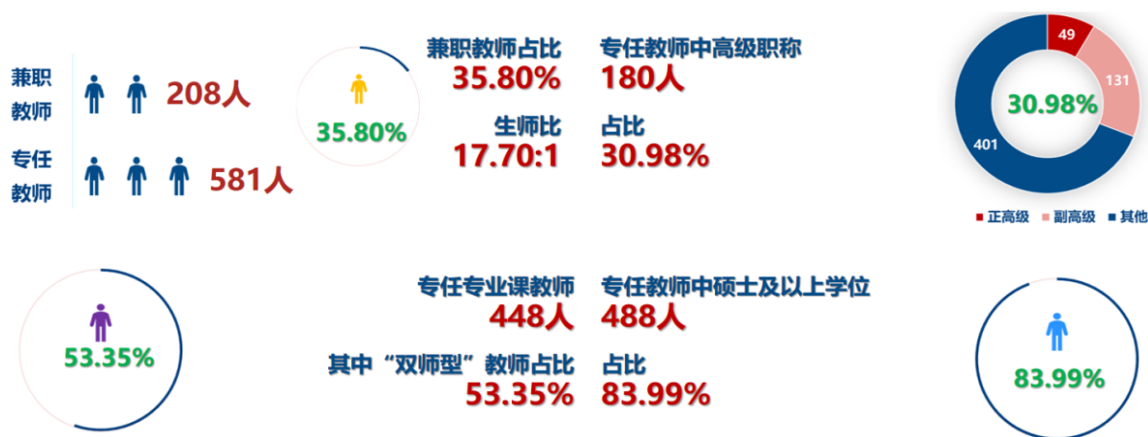
1.3 师资队伍

学校具有较强的教学及科研力量，配备专、兼职结合的教师队伍，现有专任教师总数 581 人，生师比 17.70:1；来自行业企业一线的兼职教师 208 人，兼职教师占比 35.80%，承担专业课教学任务授课课时占学校专业课总课时的 22.92%。

专任教师具有硕士及以上学位专任教师占比 83.99%，具有博士学位的专业教师占比 2.93%，具有高级专业技术职务的专任教师占比 30.98%，其中具有正高级专业技术职务的专任教师 49 人。专任专业课教师中，具有三年以上企业工作经历，或近五年累计不低于 6 个月到企业或生产服务一线实践经历的“双师型”教师占比 53.35%。

近五年在职在岗教师（教师团队）获得国家级奖励或荣誉 11 项。学校现有国务院特殊津贴 2 人，全国黄炎培杰出教师 2 人，全国技术能手 3 人，“茅以升科学技术奖”获得者 1 人，全国职业教育轨

道交通行业名师 2 人，全国冶金职教杰出教师 1 人，省级教学名师 2 人，省拔尖创新人才 4 人，长白山技能名师 8 人，省有突出贡献的专家 4 人。



获得国家级奖励或荣誉**11项**，全国教师教学创新团队**2个**，20名教授担任**硕士生导师**。

图 1-2 学校师资队伍结构图

## 1.4 办学条件

学校全面落实《职业学校办学条件达标工程实施方案》，实施了新校区二期和三期建设项目，目前学校基础设施全面达到《本科层次职业学校建设标准（试行）》中各项办学指标。

学校占地面积 1308 亩（87.23 万平方米），生均占地面积超出指标 84.81 平方米；总建筑面积 34.09 万平方米，生均校舍建筑面积 33.15 平方米；教学科研行政用房面积 22.57 万平方米，生均教学科研行政用房面积 22.91 平方米。

学校教学仪器设备总计 12326 台套，设备总值 3.17 亿元，生均

教学科研仪器设备值 30837.95 元。图书馆现有纸质图书 856082 册、电子图书 587281 册、馆藏图书折合共计 1426803 册，生均图书 139 册。现有校内实践教学场所 229 个，其中理实一体化实训基地 84 个，生产性实训基地 6 个；校外实践教学基地 84 个。

**表 1-3 基础设施数据汇总表**

| 序号 | 办学指标                | 标准           | 现状       |
|----|---------------------|--------------|----------|
| 1  | 校园占地面积（亩）           | $\geq 800$   | 1308     |
| 2  | 生均占地面积（平方米/生）       | $\geq 60$    | 84.81    |
| 3  | 总建筑面积（万平方米）         | $\geq 24$    | 34.09    |
| 4  | 生均校舍建筑面积（平方米/生）     | $\geq 30$    | 33.15    |
| 5  | 生均教学科研行政用房面积（平方米/生） | $\geq 20$    | 22.91    |
| 6  | 生均教学科研仪器设备值（元）      | $\geq 10000$ | 30837.95 |
| 7  | 生均图书                | $\geq 100$   | 139      |

## 2.人才培养

2023 年，是学校人才培养质量提升年，学校坚持立德树人、德技并修，以数字化赋能高质量人才培养，将思想政治教育与技术技能培养融合统一，培养“六铁一全”吉铁院特质学生。

### 2.1 立德树人

**“三全育人”改革不断深化。**学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，积极推进吉林省“三全育人”综合改革试点高校建设，充分发挥党组织在“三全育人”工作中的领导核心和政治核心作用，不断增强育人的针对性和实效性。2023 年，全校开展德育活动超过 200 场次，参与人数 9991 人，有 14 位教师被评为“三全育人”先进个人。

**“大思政课”建设整体推动。**学校深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，广泛开展形式多样的主题活动，用数字化技术赋能思政课新生态，讲深讲透讲活思政课。2023 年，学校配备思政课教师 35 人，专职辅导员 51 人，兼职班主任 298 人。建设吉林省高校思政课精彩一课 4 门，建设校级思想政治示范课 4 门。书记、校长带头主讲思政课活动、吉林铁路博物馆爱国主义专题课活动深受学生欢迎。学校建立了马克思主义学院院长培训、骨干培训、岗前培训、实践基地培训、集体备课的全链条培训体系，推动思政课教师队伍高质量发展。调查显示，在校生对思想政治课教学满意度高，达到了 97.2%。

**课程思政育人成效显著。**学校贯彻落实《高等学校课程思政建设指导纲要》，精准把脉学生成长发展需求和期待，准确定位不同课程的育人功能，推动课程思政与思政课程同向同行、同频共振，形成协同育人效应。2023 年，学校建成铁道运输类课程思政资源库，覆盖全校铁道运输类、城市轨道交通类和轨道装备类所有专业，带动全校 41 个专业全面开展课程思政，培育吉林省高校课程思政教学案例 30 个。

**五育并举提升综合素养。**学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，通过突出德育实效、提升智育质量、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育等方式，提出了“六铁一全”吉铁院特质学生育人目标，构建了“五育融合”课程体系、教学体系、课内课外共育体系、管理体系、学生综合素质评价体系，全方位打造育人生态。2023 年，学校做强了体育教学研究院、成立了劳育美育教学研究院，现有体育、劳育、美育专兼职教研人员 72 人。

### 【案例 1】 让青春在实践中绽放绚丽之花

2023 届应届毕业生李醒同学响应国家西部计划号召成为新疆维吾尔自治区阿勒泰地区吉木乃县的志愿者，服务于阿勒泰地区吉木乃口岸担任管理委员。在新疆担任志愿者期间多次参加县里组织的各种活动 2023 届大学生志愿服务西部计划志愿者辩论赛、“青春有约，缘起七夕”、篝火晚会、啤酒节等活动；代表西部计划志愿者

为新疆维吾尔自治区领导解说相关志愿服务情况；邀请志愿者朋友们来吉木乃口岸国门考察，做他们的导游，和他们一起分享这里的风土人情，带他们慰问当地老人和留守儿童，领略最淳朴的本地风情。选择奉献西部，选择成为其中一员，李醒的身上折射出的是对“新时代青年”形象的诠释，同时也对我校提出的成长为“六铁一全”吉铁院特质学生的一个最佳的诠释。



图 2-1 参加大学生志愿者服务西部计划

### 【案例 2】 以三全育人优质课堂培育少年工匠

智能制造学院教师通过深入挖掘“互联网+教育”的融合点，从加强课程团队建设、构建智慧教学资源以及开展“线上+线下”混合式教学三方面着手，对智能焊接技术专业在教师、教材、教法上进一步深化“三教改革”，设计了“产-学-研-赛-证”五位一体的综合人才培养模式，使智能焊接技术专业课程更加适合学生、更加易于操作、更加适合学生未来职业发展，形成了立体化的“六铁一全”育人体系，

打造一批新时代德技兼修、学有所长的“少年工匠”。创建以学习为中心，突出以学生为主体的“五学五有五革”教学模式。在 2023 年吉林省职业院校技能大赛优质课堂教学（专业课）大赛中，张远健老师讲授《智能制造焊接技术》课程《机器人焊接》作品荣获一等奖，王立颖老师荣获优秀指导教师奖。

### **【案例 3】 定位一流社区赋能 “六铁一全”**

吉林铁道职业技术学院认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述精神，深入推进“一站式”学生社区综合管理模式建设工作。在学校党委的高度重视下，经过全校上下的不懈努力，培养学生“铁一般信仰，铁一般意志，铁一般纪律，铁一般担当，铁一般本领，铁一般体魄”素养，全面发展成为吉铁院特质学生，“一站式”学生社区建设初见成效。

### **【案例 4】 以“三心”党建模式推动“一站式”学生社区高质量发展**

吉林铁道职业技术学院以“三心”党建模式推动学生社区建设，取得了良好的育人成效。主要通过齐心育人，推进“五化”建设，加强学生社区党建工作；同心筑梦，构建“六融”体系，加强学生社区服务体制建设；将线上教育与线下教育相融合，让学生深入了解社会和认识社会，同时培养学生的团队合作和社会交往能力。

**【案例 5】 锻炼铁一般体魄 我校在省运会荣获佳绩**

在吉林省第十九届运动会（高校组）暨吉林省第十二届大学生运动会中，吉林铁道职业技术学院以优异成绩位列高校组（丙组）总分榜首，获得 8 金 8 银 7 铜的佳绩。我校跳绳队在本次省运会上荣获 4 金 2 银 1 铜，包揽四个项目全部金牌，展现出吉铁职院运动健儿的风采。我校加强课程体系建设，开设“冰雪课程”推动“一校一品”计划，充分用好课内课外、校内校外资源，实现了体育教学课程化、学习生活化、课余训练常态化，通过体育教学、课余锻炼和运动竞赛，促进学生体质健康水平进一步提升。

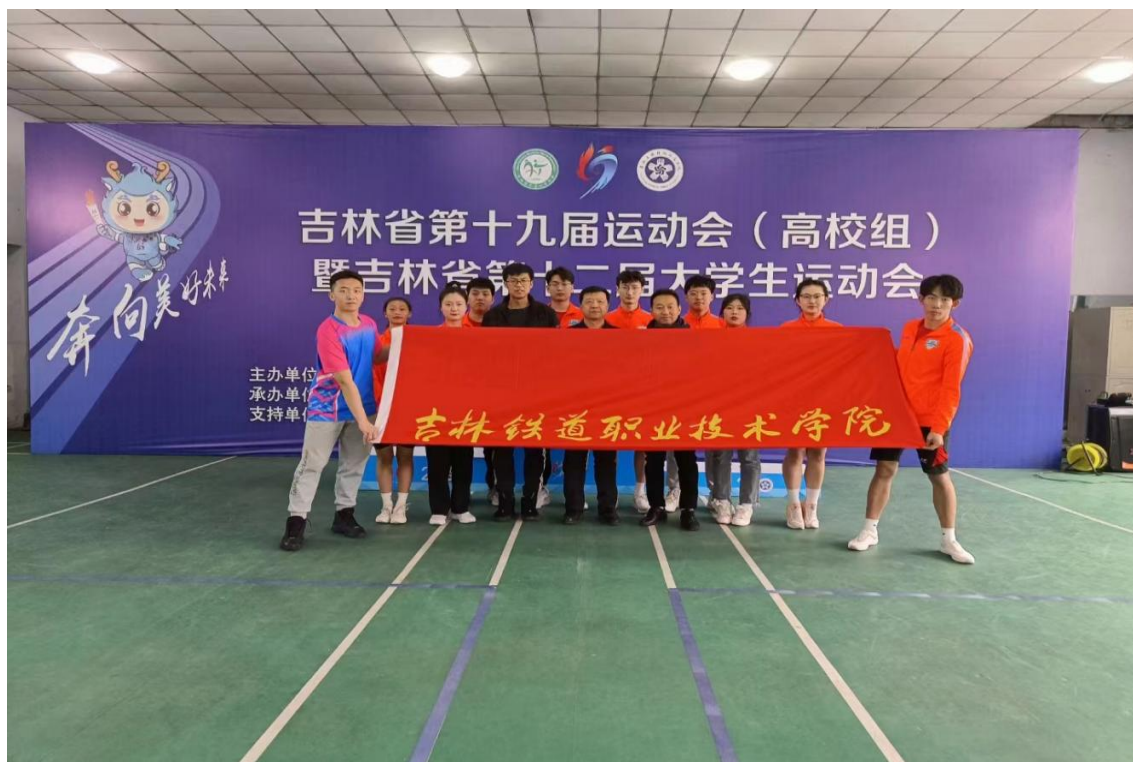


图 2-2 参加吉林省第十九届运动会（高校组）运动会

## 2.2 创新创业

**加大学校创新创业平台建设力度。**依托学校省级创新创业学院优势，做好学校创新创业硬件平台和软件平台建设。在 2 公寓设有大学生创业咨询室、5 公寓设有大学生职业生涯规划室，有效满足了在校学生的创新创业日常活动场所需求。同时，根据学校 2 期和 3 期建设，进行了创新创业基地规划及建设工作。

**增强创新创业师资、课程建设。**出台了《创新创业导师选聘办法》，针对创新创业授课教师开展校级培训 3 次，邀请校外专家辅导讲座 8 次，重新制定了《创新创业教育》和《职业发展与就业指导》的课程标准，得到了相关创新创业专家的肯定。全部选用十四五规划教材，全面规范了创新创业课程的构成成绩标准，防止出现不同教师授课导致的成绩分数分布不均衡问题。

**提升各级各类创新创业赛事成效。**作为创新创业大赛的牵头指导部门，全面做好各类创新创业大赛的竞赛指导工作和教学管理工作。2023 年，我校在各类创新创业大赛中获得国家一等奖 1 项、三等奖 5 项，省级特等奖 1 项、一等奖 5 项、二等奖 7 项、三等奖 23 项；市级一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；第九届吉林省“互联网+”创新创业大赛、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛、第七届吉林省中华职业教育创新创业大赛等多个赛事获得突破性成绩。孙佳莹和张津维老师在吉林省高校“职业发展与就业创业指导”课程教学大赛中均获得银奖。

表 2-1 2023 年度创新创业学生获奖汇总表

| 序号 | 赛事名称                             | 发证单位<br>时间                       | 项目名称                             | 指导教师              | 获奖<br>等级  |
|----|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------|
| 1  | 第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛“黑科技”专项赛 | 团中央<br>(2023 年)                  | “第二生命系统”<br>铁路司机智能监测工衫           | 魏永刚<br>周峰好<br>张津维 | 国家<br>一等奖 |
|    |                                  |                                  | 绿水青山 代代“箱”传<br>可循环包装箱            | 田丛                | 国家<br>三等奖 |
|    |                                  |                                  | 生命检测通讯防摔背心                       | 宋健刚               | 国家<br>三等奖 |
| 2  | 第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛           | 中国科学技术协会<br>(2023)               | 内外夹攻<br>解决较高工件装夹稳固<br>及提高工作效率的问题 | 王金钢               | 国家<br>三等奖 |
| 3  | 第十三届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛             | 团中央<br>(2023 年)                  | 铁路行车安全“保护者”<br>挡车器距离显示器          | 陈冬鹤<br>韩鹏         | 国家<br>三等奖 |
| 4  | 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛           | 中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会<br>(2023) | 《听音识物——基于超声波探伤技术的铁路机车车辆智能检点锤》    | 赵一潼<br>姜旭<br>屈奕君  | 国家<br>三等奖 |
| 5  | 2023 年“挑战杯”吉林省大学生课外学术科技作品竞赛      | 团省委<br>(2023 年)                  | 调车安全卫士<br>一种用于铁路调车作业的测距装置        | 姜旭                | 省级<br>特等奖 |

| 序号 | 赛事名称                               | 发证单位<br>时间            | 项目名称                                | 指导教师           | 获奖<br>等级  |
|----|------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------|-----------|
| 6  | 第九届吉林省“互联网+”创新创业大赛                 | 吉林省教育厅<br>(2023年)     | 基于物联网的接触网补偿装置在线监测系统                 | 陈冬鹤<br>范先云     | 省级<br>一等奖 |
|    |                                    |                       | 基于 5G 的智慧道路防护栏                      | 张心刚            | 省级<br>一等奖 |
| 7  | 第十八届“挑战杯”吉林省大学生课外学术科技作品竞赛“红色专项”专项赛 | 团省委<br>(2023年)        | 感悟东北抗联精神，赋能地方经济发展<br>以习近平在社区及一汽足迹为例 | 孙旭<br>田丛<br>张超 | 省级<br>一等奖 |
| 8  | 第七届吉林省中华职业教育创新创业大赛                 | 吉林省中华职业教育社<br>(2023年) | “巧夺天弓”<br>基于激光测绘点阵受电弓碳滑板磨损检测系统      | 张露<br>田丛       | 省级<br>一等奖 |
|    |                                    |                       | 防患未“燃”<br>高压电智慧监测保护装置               | 高露<br>钟亮       | 省级<br>一等奖 |

【案例 6】 国家级工作室引领高铁综合创新团队

学校依托国家级技能大师莫建国工作室，制定铁道信号自动控制专业“一专多能、三全育人、四课并行”的多样可选、个性化培养的人才培养方案；应用“企业资源、教学名师、通识课程、实作训练、技术创新、个性选学、综合评定”的教学平台；实施“工匠—教师—学生”校企协同创新，升级教师实践锻炼，服务“一带一路”。以提高人才培养质量和服务区域铁路产业高质量发展为目标，落实

产教融合、科教融汇，引入生产案例开展以“样板建设”为抓手的专业建设。2023 年荣获吉林省教学创新团队，2023 年 11 月成功入选第三批国家级职业教育教师创新团队立项建设单位。

### 【案例 7】 平台聚资源，双创工作结硕果

为使高职创新教育与产业发展对接、与专业教育融合，学校与永吉经济开发区及区内中小微企业政校企联合建立创新创业学院，聚合学校教师资源、教学资源和科研资源，针对企业转型升级中生产、管理、服务一线问题立项目，转化生产项目为学校实践教学项目，探索形成了一套完整的创新创业能力培养体系，并取得了较好的创新创业成果。学生获得省级及以上各类创新创业大赛 50 余项，获评吉林省首批省级创新创业学院建设高校。



图 2-3 参加第九届吉林省“互联网+”大学生创新创业大赛

## 2.3 技能成长

**构建校、省、国家级技能大赛学生选拔机制。**学校在各级大赛前进行了广泛宣传，校级大赛学生参与率 100%。在每个专业均开设不少于 1 个校级技能大赛，通过理论测试和实操考核，挑选出在该领域具有一定基础的学生。校级大赛获奖学生纳入省级大赛学生备选库，各分院根据比赛成绩和综合素质评估，选拔出优秀的学生参加省级和国家级技能大赛。

**成立学生技能大赛工作专班。**学校产教融合研究院联合各个教学分院先后组织召开技能竞赛提升工程研讨会 30 余次。有效实现了全国职业院校技能大赛参赛、获奖数量的历史性突破。在 2023 年全国职业院校技能大赛轨道车辆技术赛项和城轨智能运输赛项分别获得国家级二等奖和三等奖。

**学生技能成长成果显著。**2023 年教师指导学生参加专业技术技能竞赛 102 项，学校承办国赛 1 项、承办省赛 11 项。校外学生技能竞赛共获得奖项 153 个，包括国家一等奖 6 项、国家二等奖 1 项、国家三等奖 7 项；省级一等奖 24 项、省级二等奖 56 项、省级三等奖 59 项。学校为获奖学生发放奖励，2022-2023 学年第二学期校外技能大赛获奖 204 人次，发放奖金共 195700 元。2023 年校内技能大赛获奖学生 1305 人次，发放奖金共 267900 元。

### 【案例 8】推“小样板”升“大体系”教学成果案例

吉林铁道职业技术学院依托《交通运输类高职学生适应企业集约化生产模式的培养与研究》等省级课题，联合沈阳局等 11 家企事业单位，经多年研究与实践，积累了小而精的教学样例（简称小样板）来驱动教学大体系，形成了“小样板驱动大体系”：职业院校轨道交通类专业示范式教学综合改革成果，引领了全国轨道交通多专业技能复合型人才的教学综合改革，获得了国家级教学成果奖二等奖。该成果联合沈阳铁路局等 11 家企事业单位，建立了“三维一体”共同育人发展理念，构建了专业四级能力递进的课程新谱系。创建了六个平台的教学环境，开发了六步学程的教学模式，将企业生产引用到课堂。

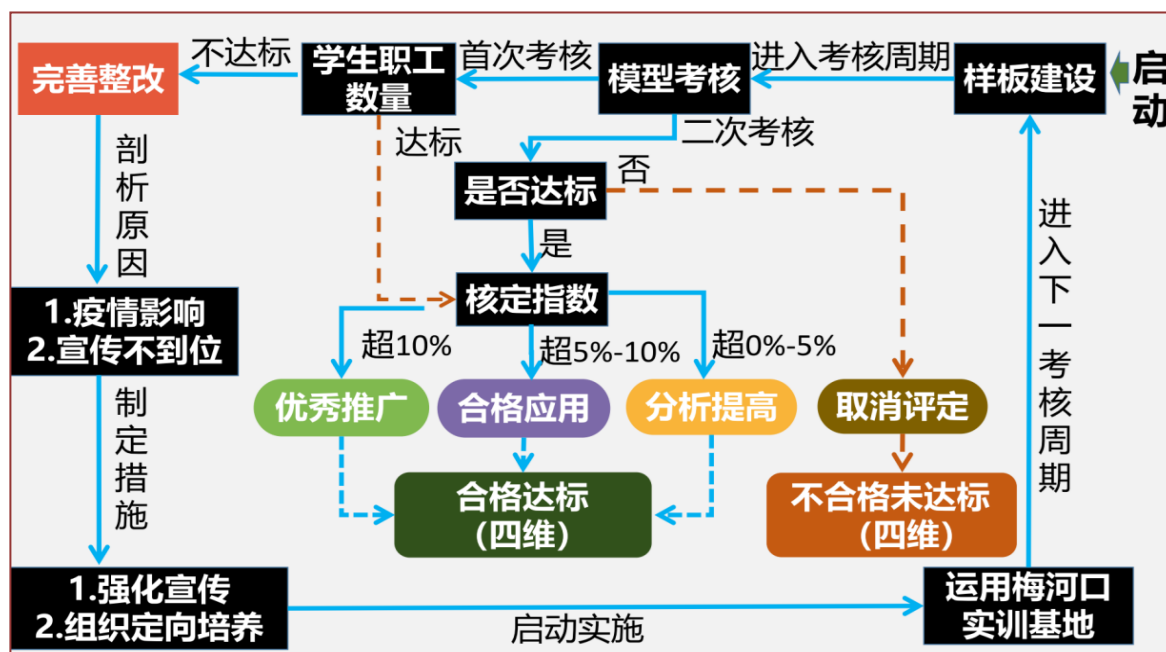


图 2-4 样板建设考核模型举例

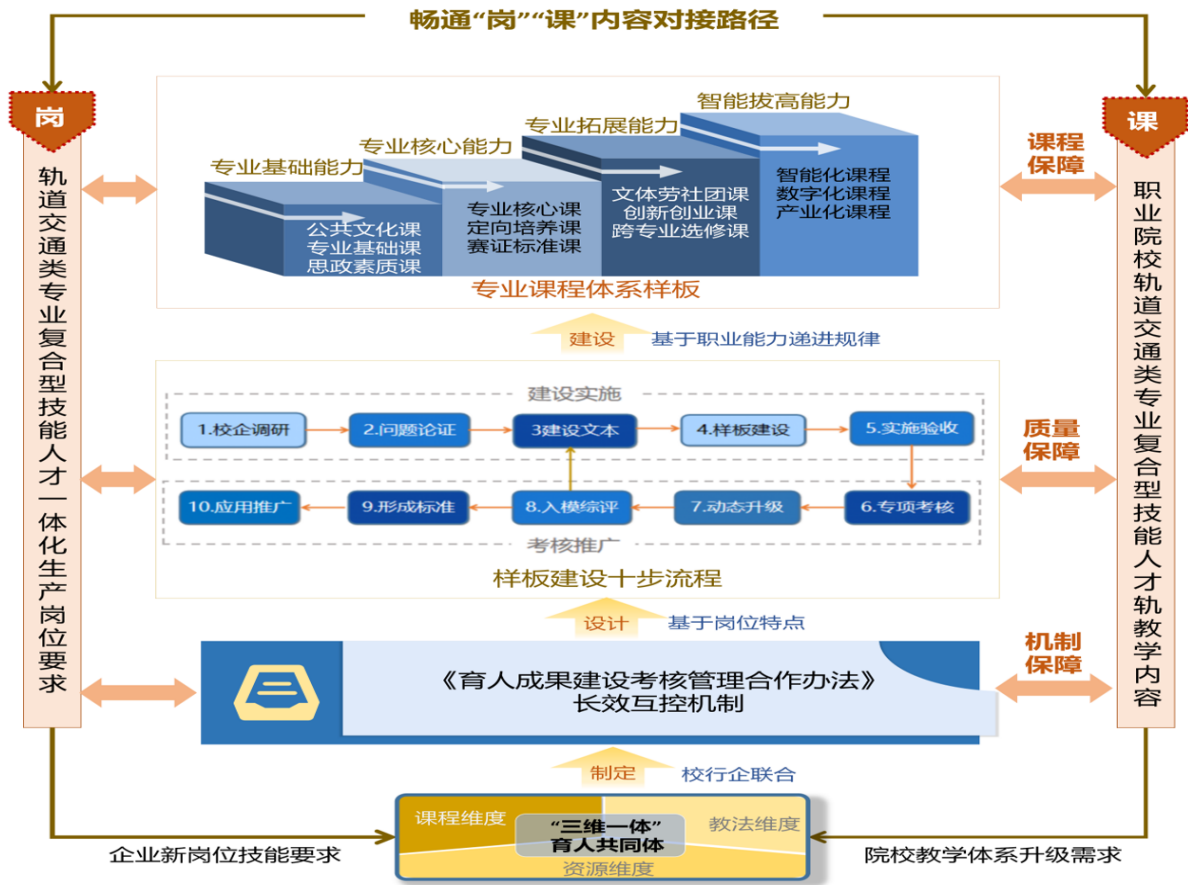


图 2-5 “三维一体”立体化改革下轨道交通课程新谱系

【案例 9】 “以需定策 因人施评” 教学综合评价模型

以铁路职业能力培养为目的、以智慧教学平台和智慧生产平台为基础、以学生、教师、企业、系统为评价主体，开发适应当前职业教育发展的课堂的“PCI”智能评价模型。通过分析职业道德标准，对接六维能力提升，实施“四步六学”班组制教学。

学校开发的“PCI”智能评价平台，按照评价指标对每个学生成长全程画像，以智能评价为主跟踪各学程状况，分段设定过程 50%、

结果 40%、增值 10%评价比例，列出 11 类评价元素，设定占比，在过程和结果评价中考核六维能力，增值评价对照“四心”指标按次第评定称号，优化思政考核项点，将 331 道德标准列入其中，分项设定 60 个评价观测要素，细化操作过程和赋分标准，以系统智评为主体，结合学生自评、小组互评、企业助评、教师阅评，使项点准确、目标明确、思政正确。



图 2-6 对接职业能力，优化课堂教学流程

| 评价等级                                                                                                    | 一级指标            |                               | 二级指标                                             | 评价主体                                                                                | 评价标准                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                         | 三段过程            |                               | 六维能力                                             |                                                                                     |                                                    |
| Participation<br>过程评价<br>50%                                                                            | 课前思学<br>15%     |                               | 自主学习<br>信息化运用                                    | 系统智评                                                                                | 根据时长机评                                             |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 小组互评                                                                                | 提交+60分，被引用1次+2分，小组最优+20分，【思政】方案严谨+5，方案不太严谨+0       |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 系统智评                                                                                | 根据回复数、回复被点赞数机评                                     |
|                                                                                                         | 课中四学<br>70%     | 任务<br>导学<br>【观察】              | 自主学习、<br>信息化运用<br>交流沟通                           | 系统智评                                                                                | 上课签到情况+1分                                          |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 系统智评                                                                                | 根据演练时间，由短到长+5-15分，完成即+5分。                          |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 教师阅评+企业助评                                                                           | 完成+100分，多一次-5分。【思政】操作高效，流畅无遗漏+10，操作部分有问题+3，操作有问题+0 |
|                                                                                                         |                 | 自主<br>探学<br>【事例】              | 独立创新、<br>实践技巧<br>自主学习                            | 教师阅评                                                                                | 问题回答+1分/次、回答被表扬+3分/次                               |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 师评+智评                                                                               | 参与+80分，多一次+5分，被分享+10分                              |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 系统智评                                                                                | 根据演练时间，由短到长+5-15分，完成即+5分。                          |
|                                                                                                         |                 | 穷合作<br>研学<br>【探究】             | 团队合作<br>实践技巧<br>交流沟通                             | 系统智评                                                                                | 闯关成功+5分。【思政】一次成功+5，多次才成功+2，失败+0                    |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 系统智评                                                                                | 根据演练时间，由短到长+5-15分，完成即+5分。                          |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 师评+企业助评+互评                                                                          | 提交即得100分，按标准与作品质量+分（5-10）                          |
|                                                                                                         |                 | 展示评学<br>【道理】                  | 信息化运用<br>实践技巧<br>交流沟通                            | 小组互评                                                                                | 提出即得40分，优+5分，良+4分，一般+2分                            |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 教师阅评+企业助评                                                                           | 提出+60分，按建议合理性+分（5-10分）                             |
|                                                                                                         |                 |                               |                                                  | 小组互评                                                                                | 提出+40分，优+5分，良+4分，一般+2分                             |
|                                                                                                         | 课后拓学<br>15%     | 独立创新<br>交流沟通                  | 教师阅评+企业助评                                        | 完成即得100分，多一次-5分。【思政】展示操作流畅无遗漏+10，展示操作部分有问题+3，操作有问题+0                                |                                                    |
|                                                                                                         |                 |                               | 教师阅评+企业助评                                        | 提出即得20分，按建议合理性+分（5-10分）。【思政】建议有创新+5，建议无创新+0                                         |                                                    |
|                                                                                                         |                 |                               | 小组互评                                             | 抖音、快手等新媒体正确超100人每条+15分                                                              |                                                    |
| Completion<br>结果评价<br>40%                                                                               | 模块<br>考核<br>40% | 信息化运用<br>实践技巧                 | 小组互评                                             | 提交总结+20分，互动一次+0.5分                                                                  |                                                    |
|                                                                                                         |                 |                               | 小组互评                                             | 【思政】拓展报告优秀+5，有拓展成果+2，拓展报告一般+1，无拓展成果+0                                               |                                                    |
|                                                                                                         |                 |                               | 师评+企业助评+机评                                       | 实际得分                                                                                |                                                    |
|                                                                                                         | 识记<br>考核<br>60% | 信息化运用<br>实践技巧<br>交流沟通<br>自主学习 | 系统智评                                             | 每通过一项+20分                                                                           |                                                    |
|                                                                                                         |                 |                               | 师评+企业助评                                          | 参与+2分，校级三等奖以上分别+5、4、3；省级三等奖以上分别+20、15、10；国家级三等奖以上分别+60、50、40；国际三等奖以上+200、150、100    |                                                    |
|                                                                                                         |                 |                               | 教师阅评                                             | 【思政】积极主动参加训练+5，不积极主动参加训练+0                                                          |                                                    |
| Increment<br>增值评价<br>10%                                                                                | 参与度<br>30%      | 能速修的专心                        | 企业助评                                             | 问题回答+1分/次、回答被表扬+3分/次。【思政】问题严谨科学+5，问题不太严谨+2，问题不合理+0                                  |                                                    |
|                                                                                                         |                 | 精应用的信心                        | 系统智评                                             | 参与+2分，有价值+5分。【思政】积极主动参与+5，部分参与+2，未参与+0                                              |                                                    |
|                                                                                                         |                 | 会分析的细心                        | 系统智评                                             | 机评任务单提交即得60分，按质量标准加分，写出感想+5分                                                        |                                                    |
|                                                                                                         | 达成度<br>30%      | 能速修的专心                        | 小组互评                                             | 参加一次+10分/次，课余自主参与+20分/次。【思政】企业实践鉴定优秀+5，企业实践鉴定良好+3，企业实践鉴定中等+2，企业实践鉴定及格+1，企业实践鉴定不及格+0 |                                                    |
|                                                                                                         |                 | 通技巧的匠心                        | 企业助评                                             | 每次5次+1分                                                                             |                                                    |
|                                                                                                         |                 | 会分析的细心                        | 教师阅评                                             | 按机评时长加分                                                                             |                                                    |
|                                                                                                         | 成绩<br>增值<br>40% | 能速修的专心                        | 小组互评                                             | 根据实际得分。【思政】勇于面对困难+5，面对困难有畏难情绪+2，面对困难退缩+0                                            |                                                    |
|                                                                                                         |                 | 通技巧的匠心                        | 企业助评                                             | 采用+10分/次                                                                            |                                                    |
|                                                                                                         |                 | 会分析的细心                        | 教师阅评                                             | 【思政】积极主动研发成果+5，被动完成成果+2，未参与研发成果+0                                                   |                                                    |
|                                                                                                         |                 | 通技巧的匠心                        | 教师阅评                                             | 达成即得20分，按质量标准+分（0-10分）                                                              |                                                    |
|                                                                                                         | 专心+匠心           | 师评+助评                         | 每件+10分，重大创新课组研究决定。【思政】有大量实践检验+5，少量实践检验+2，无实践检验+0 |                                                                                     |                                                    |
|                                                                                                         |                 | 师评+助评                         | 省级每篇+10分，国家+15分，重点+20分                           |                                                                                     |                                                    |
|                                                                                                         |                 | 师评+助评                         | 每项+10分，重大项目课题组研究决定。【思政】科学可行+5，有部分问题+2，不科学+0      |                                                                                     |                                                    |
| 说明：331精神：●工匠精神、★劳模精神、◎劳模精神、✦安全意识、▲大局意识、■创新意识、□铁路文化；<br>同一类型的1+2+3累计得分,增值根据四心素质评价出“专业之星、技术能手、青年工匠、励志学子”。 |                 |                               |                                                  |                                                                                     |                                                    |

图 2-7 “PCI” 智能评价模型观测项

### 3.服务贡献

#### 3.1 就业质量

提高政治站位，为学生高质量就业提供组织保证。学校成立就业工作领导小组，学校党委书记和院长亲自挂帅。分析了 2023 年就业形势，制定了 2023 届毕业生就业工作方案，定期研究毕业生就业工作开展情况，检查督促毕业生就业政策执行情况，积极联系用人单位，邀请通过线上线下形式召开专场招聘会，确保了毕业生的就业质量。



图 3-1 “春华秋实 国聘行动”职业教育专场招聘会走进吉铁院

拓展企业数量，为学生高质量就业搭建广泛平台。学校组建“6+1+9”专项工作组带队走访企业开拓就业市场，充分利用各方人

脉资源，为毕业生挖掘就业机会。注重同全国 18 个铁路局的紧密联系，采取学院主要领导定期走访，分管领导及部分中层干部包保用人单位全校总动员等方式，积极争取用人单位优先到我院遴选毕业生。校领导全年走访用人单位达到 232 家，新拓展企业 50 家，各专业平均访企次数为 11 次。高质量完成招生计划，荣获中国教育在线“高招服务创新奖”。

坚持目标导向，为学生高质量就业呈现高效局面。截止 2023 年 12 月末，2023 届毕业生总数 4561 人，毕业去向落实人数 4186 人，有 93 人升入本科学校，学校毕业去向落实率为 93.82%。其中本省就业 1749 人，毕业生本省去向落实率为 41.78%。



图 3-2 学校荣获中国教育在线“高招服务创新奖”

### 3.2 服务行业发展

**增强技术开发与服务供给能力。**学校开展非冻胀性防水保温填料、防冰雪制动系统改造、动车组防寒技术改造等研究项目，开展教科研创新高端智库和高寒高铁专家学者组成的高端智库建设。形成了6套研究报告，立项省级课题8项、出版教材11本、落实发表核心期刊论文2篇、省级期刊论文5篇、发明专利2项、实用新型专利4项、各类课件动画实训指导书若干，指导互联网+大赛、创新创业大赛累计50多小时。

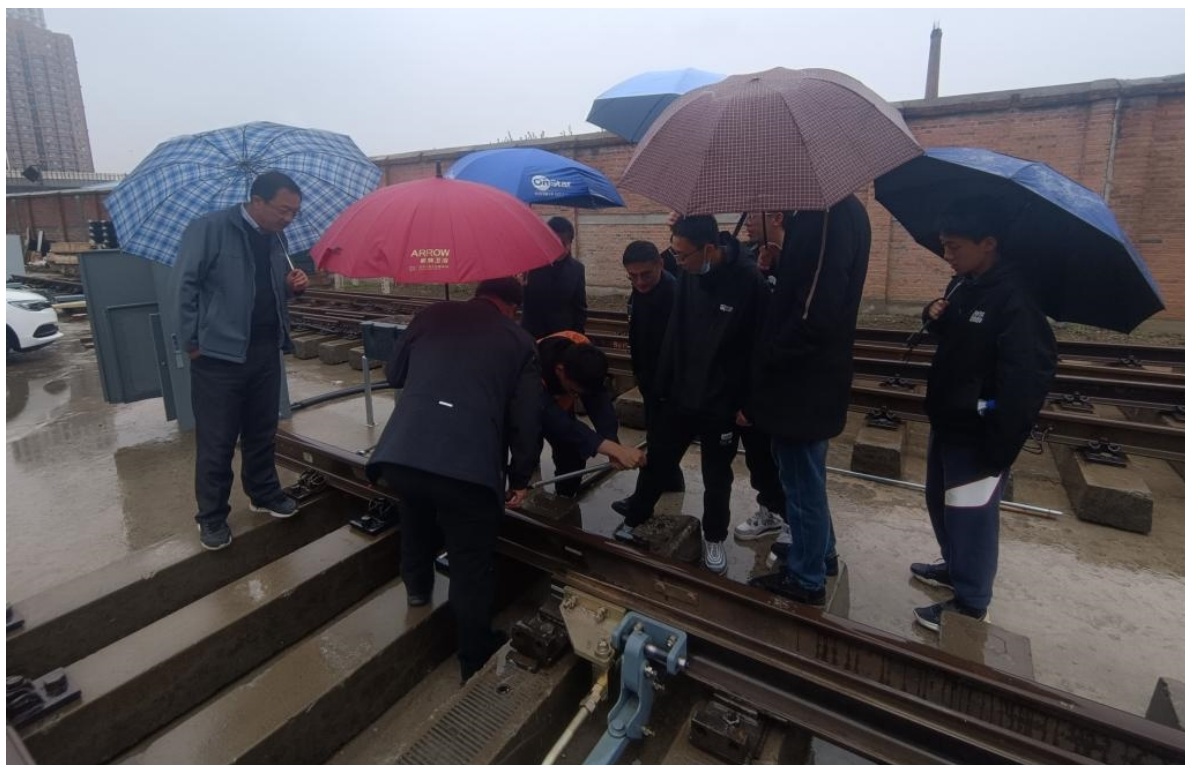


图 3-3 校企联合研究高寒线路检修仿真装置

**服务铁路行业技术技能人才继续教育。**学校成功立项为国家铁

路机车车辆驾驶人员资格理论考试考点，承办铁路机车车辆驾驶人员资格理论考试工作。根据国家铁路局要求，分别于2023年5月、10月组织上、下半年铁路机车车辆驾驶人员资格理论考试，共承接1163名考生的考试组织任务。



图 3-4 2023 年度铁路机车车辆驾驶人员资格考试

加强校企合作人才培养工作深度。学校与中国铁路沈阳局集团有限公司白城机务段等铁路基层站段积极沟通联系，商讨加强校企合作，高效优质培养机车乘务员，实现校企优势资源互补。学校相关领导前往白城机务段就如何提高人才培养质量、提升员工职业素质进行了深入的探讨，明确了建立定期互访机制和师资互聘机制、提前介入新入职人员培养、共同打造技术品牌等合作方向，并与毕业生代表进行了座谈，了解毕业生的工作与生活情况。



图 3-5 学校领导深入企业与毕业生代表座谈

### 3.3 服务区域发展

乡村振兴水平再上新台阶。2023 年学校继续加强对包保村的帮扶工作，投入 10 万元专项资金改造仲坪村健康长廊，建成二道泡玉泉洞室外门球场以及冷水鱼养殖产业项目。通过“832 平台”购买脱贫地区大米、豆油等农副产品 27.6 万元。通过二道泡村支部领办合作社采购了 535 箱人参鸭蛋，把脱贫地区优质农产品摆上师生餐桌。2023 年二道泡村获得镇先进基层党组织，建成全省千村美丽村、百强提升村和省级乡村旅游重点村。

高质量职业培训再迈新步伐。培训与继续教育学院积极开拓培

训生源市场，充分挖掘培训能力，在稳定原有的铁路局及地方企事业单位基础上，本年度新开拓了吉林省建设银行及吉林省教育厅培训市场。全年共计举办 80 余个培训班，培训学员 6500 余人次，共计 59000 余人天，培训收入近 900 万元。紧紧围绕着吉林省经济结构调整，积极申报吉林省继续教育基地，历经吉林省人力资源和社会保障厅初审、复审、考察、评审，获评省级专业技术人员继续教育基地。



图 3-6 推动新时代铁路职工教育高质量发展研讨会

### 【案例 10】 校地共建，助力乡村振兴

近年来，吉林铁道职业技术学院以习近平总书记关于“三农”工作、乡村振兴、兴边富民重要论述和视察吉林重要讲话重要指示精神为指导，以党中央和省委关于全面推进乡村振兴决策部署为遵循，紧紧围绕全省实施乡村振兴战略重点任务，落实驻村工作队四项职能，促进包保帮扶村和谐稳定、振兴发展，持续推进乡村振兴建设。学校到学校包保帮扶村珲春市敬信镇二道泡村、安图县石门镇仲坪村，“吉乡农创园”校地共建村图们市石岘镇水南村进行乡村振兴工作调研。



图 3-7 开展乡村振兴工作调研

### 【案例 11】 拓新专业助力省“一主六双”高质量发展

吉林铁道职业技术学院紧密围绕工业 4.0 和中国制造 2025 战略，优化专业群结构，增设智能交通技术运用专业，培养创新型复合人才。该专业紧扣行业建设新思路，对接产业发展新需求，打通专业优化新路径，为服务吉林省“一主六双”高质量发展战略做出贡献。学校持续聚焦产业链，个性化培养人才，打造“大师领航、双兼互聘”的教学创新团队，访企拓岗，为振兴东北老工业基地建设和智慧城市建设作出贡献。学校注重文化传承，推进制度文化建设、环境文化建设和行为文化建设，营造良好的校园文化环境。实施“三风建设行动”，推进以雏鹰行动工程为载体的行为文化活动，营造了匹配高寒高铁运维技术工匠人才培养高地的校园文化环境。

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

立足课堂教学，将工匠精神融入教学过程中。课堂教学是思想政治教育的主要阵地，也是工匠精神培育的主要渠道。学校 35 个专业主持了行业企业课程思政改革横向课题，挖掘工匠精神在内的思政元素 2000 多个。特别是国家“双高计划”五个专业前往铁路企业一线，挖掘高寒高铁工匠精神的精神特质。

加速产教融合，校企合作培育工匠精神。学校全面开展现场工程师、现代学徒制、订单班等多种形式的人才培养模式改革，全面实施“2+1”定向培养。举办首个工匠日暨“中银杯”第十二届技能节，所有学生参与技能大赛，全面感知职业人应该具备的“专注、执着、精益求精、勇于创新”等工匠精神品质。



图 4-1 学校第十二届技能节开幕式

建构良好的校园文化，将工匠精神融入人文教育。“工匠精神”是一种“内化于心、外显于形”的隐性知识，学校全面树立“高寒高铁高端工匠人才育训高地”的建设基点，构建以工匠精神为核心的铁路校园文化特色，增强学生对工匠精神的感知和理解。学校的道路以铁路主要干线名命名，让学生在学习和生活中无时无刻不接受工匠精神的熏陶。

#### 4.2 传承红色基因

立德树魂，开展红色教育筑牢信仰。学校各学院广泛开展红色文化艺术教育、红色阅读、红色文化社团实践、志愿服务等活动 20 余次，激发学生爱国之情、报国之志，引导学生筑牢信仰之基，树立远大理想。“火车头”广场、“天佑亭”“京沪路”等红色符号在校园随处可见。

创新求变，打造红色基因教育基地。学校和沈铁吉林区域关工委共同践行“立德树人”和“为党育人、为国育才”初心使命，共建了“沈铁吉林区域传承红色基因教育基地”，因地制宜地开展铁路青工红色教育活动，传承红色基因，深化爱国主义教育，引导铁路青工爱党爱国爱岗，为中国铁路高质量发展作出贡献。

守正创新，拓展红色文化教育载体。依托学校特色专业优势，免费对在校学生开放铁路红色文化学习空间。吉林铁路博物馆（科普馆）获批第六批吉林省爱国主义教育基地。近三年，以吉林铁路博物馆为核心的“三馆两场”科普教育基地共接待参观人数逾 2 万

人次，促进了铁路专业学生职业精神和红色基因进一步融合。



图 4-2 全国铁路科普教育基地吉林铁路科普馆教育活动

### 4.3 传承铁路行业文化

全面推动铁路行业文化进校园。学校立足铁路行业特色、发挥自身优势，通过打造校园文化 IP、凝练学校精神、开设特色课程、编著专门教材和读本等方式，把铁路的优秀文化和行业精神体现在办学实践中，先后邀请 10 多名铁路基层一线站段长、班组长到学校进行铁路企业文化专题讲座。举办“铁路新发展 奋进新时代”——吉铁院杰出校友刘慎库中国铁路主题摄影展，加深了解中国铁路的发展历史，感受中国铁路执着奋进的艰辛与收获。



图 4-3 学校优秀毕业生、铁路网红刘影到学校进行铁路文化讲座



图 4-4 举办中国铁路主题摄影展

深入促进学生铁路实习到企业。学校铁路主干专业均开设了“铁路行业企业文化”“铁路职业道德及企业文化”等课程，利用铁路企业实习周，所有学生全面零距离接触铁路一线设置设备，使学生在实践中感受铁路行业的严谨与卓越。



图 4-5 学生前往铁路企业现场学习铁路安全文化

### 【案例 12】 “半军事化定置管理” 提升管理效能

为培养专业技术过硬、组织纪律严明、意志品质坚定、行为习惯优良、具有军人作风的铁路及社会需要的专业技术技能型人才，我校在学生公寓中实行“半军事化定置管理”模式。学校现已建成并投入使用高校宿舍管理平台，并与学校学工管理平台统一标准，实现数据共享。其中完成宿舍管理员内务打分系统，为内务打分的

公平、公正、公开提供了保证。通过开展“两寝评比”从日常生活细节入手，培养学生的规矩意识和服从意识，为培养两职两高人才和吉铁院特质学生打下了坚实基础。

|                                            |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
|--------------------------------------------|------------|------|--------------|----|------|-------|----|------|----|--------|----------|-----|
| 全部                                         |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 2018                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 2017                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 2016                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 2015                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 2014                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 集中分配                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 快速分配                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 自动分配                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 取消分配                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 床位兑换                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 兑换规则                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 确定兑换                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 查看平面图                                      |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 校外住宿                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 毕业退寝                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 导出                                         |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 本、专科学生 |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 床位分配                                       |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| <input type="checkbox"/>                   | 学号         | 姓名   | 班级           | 性别 | 学生状态 | 前舍楼   | 楼层 | 前舍   | 床位 | 学院     | 专业       | 辅导员 |
| 15                                         | 1801010211 | 介把   | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2113 | 2  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 16                                         | 1801010212 | 石佳棋  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2115 | 2  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 17                                         | 1801010213 | 孙佳莹  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2112 | 4  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 18                                         | 1801010214 | 王超群  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2115 | 5  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 19                                         | 1801010215 | 王海莲  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2114 | 3  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 20                                         | 1801010216 | 王梦雪  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2116 | 4  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 21                                         | 1801010217 | 王香   | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2116 | 6  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 22                                         | 1801010218 | 邹家彤  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2115 | 3  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 23                                         | 1801010219 | 徐雪   | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2116 | 2  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 24                                         | 1801010220 | 袁杰   | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2113 | 1  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 25                                         | 1801010221 | 臧宏贵  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2114 | 5  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 26                                         | 1801010222 | 张清淇  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2116 | 1  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 27                                         | 1801010223 | 朱梓鑫  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2113 | 4  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 28                                         | 1801010224 | 左远苗  | 铁道交通运营管理1802 | 女  | 已分配  | 学生二公室 | 一层 | 2113 | 6  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 29                                         | 1801010225 | 陈厚华  | 铁道交通运营管理1802 | 男  | 已分配  | 学生一公室 | 一层 | 1140 | 6  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 30                                         | 1801010226 | 次仁多吉 | 铁道交通运营管理1802 | 男  | 已分配  | 学生一公室 | 一层 | 1142 | 8  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 31                                         | 1801010227 | 樊德怀  | 铁道交通运营管理1802 | 男  | 已分配  | 学生一公室 | 一层 | 1136 | 5  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 32                                         | 1801010228 | 高帅   | 铁道交通运营管理1802 | 男  | 已分配  | 学生一公室 | 一层 | 1142 | 2  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 33                                         | 1801010229 | 顾正乾  | 铁道交通运营管理1802 | 男  | 已分配  | 学生一公室 | 一层 | 1141 | 1  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 34                                         | 1801010230 | 国瑞平  | 铁道交通运营管理1802 | 男  | 已分配  | 学生一公室 | 一层 | 1141 | 2  | 铁道运输学院 | 铁道交通运营管理 |     |
| 显示 隐藏列 模糊查询 精确查询                           |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |
| 共 34 页 100                                 |            |      |              |    |      |       |    |      |    |        |          |     |

图 4-6 宿舍管理平台相关内容展示

## 5.国际合作

### 5.1 中外合作办学

**引进优质教育资源，提高人才培养质量。**学校现有三个中外合作办学项目和一个中外合作办学机构——东北亚高铁学院。在合作学院中引入的课程是轨道交通产业前沿的技术课程，学校还引进铁道客车电气实作演练设备，通过建设 CRH380B 型动车组一级检修技能培养实训基地、高铁信号自动控制多功能综合运输实训演练基地、铁路客车检车员高技能人才培养实训建设基地、轨道交通信号控制系统产教融合实训基地、铁道信号专业国际化高技能人才培养——VR 超现实实训基地，维修实训演练场道路，切实地提高了轨道交通产业技术技能人才培养质量。

**加强师生人文交流，促进师生国际化视野。**2023 年，学校选派 38 名教师到俄罗斯与韩国开展研修、交流和访问。学校组织“国际工匠夏令营”56 人，到俄罗斯和韩国交流学习，在专业学习之余体验国际文化，拓宽国际视野，并将中华优秀传统文化和社会主义核心价值观传播到国外，讲好中国故事，传播中国声音，阐发中国精神、展现中国风貌。

**服务国家战略，建设鲁班工坊。**吉林铁道职业技术学院配合国家“一带一路”倡议和“高铁走出去”战略开展的国际教育输出工作卓有成效，社会影响力和国际竞争力持续增强。学校“鲁班工坊”与中国中铁、中国交建等公司合作，共同建设尼日利亚和肯尼亚的

铁路建设项目。还受邀派遣相关专家和教授，赴肯尼亚筹建肯尼亚铁路培训学院，赴尼日利亚筹建尼日利亚铁路交通大学，参与研究制定了建设规划和可研报告。

经吉林省教育厅评比遴选，吉林铁道职业技术学院具有较高国际化水平职业院校、基于“一带一路”的信号自动控制专业职业教育标准、“基于新型轨道交通信号专业的国际化教学资源建设及推广”三个国际交流及合作项目均推荐国家。中泰詹天佑学院项目荣获泰国教育部职业教育委员会颁发的中泰职业教育国际合作突出贡献奖。

## 5.2 助力“一带一路”建设

**“引进来”优质教育资源，提升中外合作办学质量。**学校积极与东北亚区域各国开展合作办学，与韩国又松大学合作举办铁道机车、铁道交通运营管理专业专科教育项目，与俄罗斯乌拉尔国立交通大学合作举办铁道车辆专业专科教育项目，与俄罗斯交通大学合作创办了中外合作办学机构—东北亚高铁学院，开办的专业有动车组检修技术、铁道供电技术、铁道信号自动控制。

**“走出去”推进境外办学，培养中泰高铁本土人才。**为响应国家关于“职业教育服务国际产能合作，培养国际产能合作急需人才”的要求，吉铁院积极开展“中文+职业技能”项目。学校根据泰方需求制定人才培养方案和课程计划，2023年度招收留学生19人来校学习。学校建成了中泰詹天佑学院国际职业教育云平台项目，通过互

联网+中文+职业教育，同时为泰国学生提供线上学习平台。



图 5-1 召开共建“鲁班工坊”合作洽谈会

“再提升”创新培训模式，服务“一带一路”建设。为继续加强我国同“一带一路”沿线国家的铁路技术交流与合作，培养国际铁路技术技能人才，学校举办吉铁院——北交大国际人才联合培养铁路运营管理研修班，来自斯里兰卡既有铁路升级改造与管理 20 名铁路官员通过“云参观”参加培训。

### 5.3 创新国际交流与合作机制

深化合作内容与层次。随着国际交流与合作的深入，人员互访和短期培训已经不能满足国际交流的发展需求，学校正在积极探索

共同开展科研项目、技术研发等项目，促进双方在铁路领域的共同发展，以深入加强双方在技术交流和人才培养方面的合作。

**搭建高效的合作平台。**为切实提高国际交流与合作的效率和效益，学校在东北亚高铁学院成立国际交流中心，为合作提供一站式服务，包括信息交流、资源共享、项目协调与管理等，中心不定期举办国际学术会议、研讨会等活动，促进学术交流和资源共享。

**加强师资队伍的国际建设。**通过组织教师参加国际学术会议、研修等活动，提高教师的国际化视野和跨文化沟通能力。学校制定专项激励政策，鼓励教师参与学历提升等国际交流与合作项目，提高教师的国际化水平。

**完善管理制度与工作流程。**为确保国际交流与合作的顺利进行，学校逐步完善相关的管理制度和工作流程，制定明确的合作协议和管理制度，规范国际合作流程和责任分工。

## 6.产教融合

### 6.1 行业产教融合共同体建设

**建机制，完善产业产教融合共同体工作流程。**“共同体”立足服务区域轨道交通行业发展，面向区域轨道交通及相关产业链，推动学校由集团化办学向产教深度融合的发展，出台“共同体”章程 1 个，“共同体”议事规则 1 个。制定了重点开展面向轨道交通产业发展所需的相关专业教学标准开发、人才培养合作、继续教育和培训。

**搭平台，完成产业产教融合共同体组织建设。**2023 年 12 月 16 日，吉林智慧轨道交通行业产教融合共同体在省教育厅的精心指导下，在吉林市委市政府的大力支持下，由长春市轨道交通集团有限公司、吉林建筑大学、吉林铁道职业技术学院共同发起，联合轨道交通行业企业、高等学校、科研机构 and 行业组织共 79 家单位在吉林市正式成立。

**促发展，提升产业产教融合共同体产出绩效。**共同体全面服务智慧轨道交通教育的发展以及轨道行业技术技能人才的培养，打造产教融合新标杆。通过整合产教优势资源，创新人才培养新模式，聚焦产业升级需求，激发轨道交通产业发展的新动力，为实现吉林全面振兴全方位振兴率先新突破做出了更大贡献。

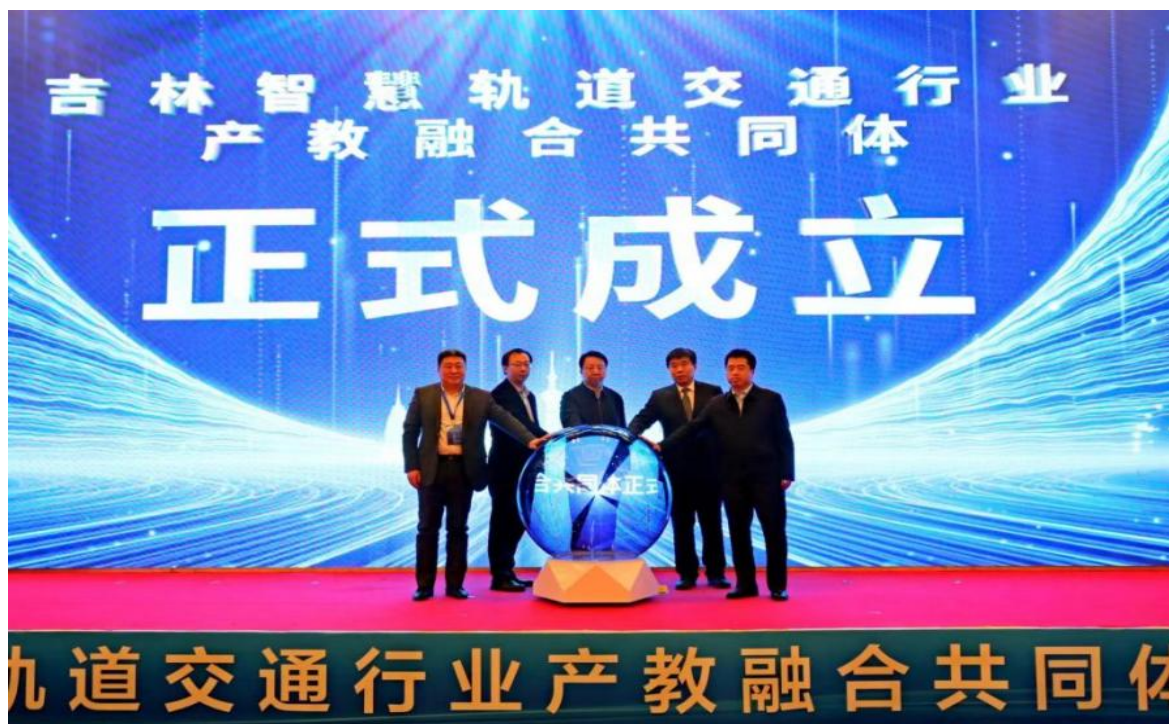


图 6-1 吉林智慧轨道交通行业产教融合共同体成立启动仪式

## 6.2 虚拟仿真实训基地建设

强化整体规划设计，聚焦虚拟仿真资源建设。学校近年来非常注重虚拟仿真技术在实训教学中的应用，将信息技术和实训设施深度融合，构建具有感知性、沉浸性、交互性、构想性、智能性的虚拟仿真实训教学场所。树立了虚仿课程资源开发核心理念，提供有效资金保障，强化整体设计，深化推进实施。先后建成 CRH3 动车组模拟驾驶实训室等 38 个虚拟仿真实训室。

加强校内虚拟教学资源共建共享，强化资源的有效应用。学校深入完善信息化建设治理体系，提升虚拟仿真实训基地的使用效率，加强实训课程的比重上升到 50% 以上。强化社会服务，开展多层次

的研学交流，最大强度地利用好虚拟仿真资源，虚拟仿真实训基地接待社会参观、体验式操作 800 多人次。

**打造突出特色亮点，建设成效明显。**高寒高铁专业群虚拟仿真实训基地、铁道机车运用与维护虚拟仿真实训基地等 5 个实训基地被吉林省教育厅评定为省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地，其中高寒高铁专业群虚拟仿真实训基地被吉林省教育厅推荐到国家，并通过了教育部的评审被列为国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目。



图 6-2 模拟列车驾驶系统实践演练

### 6.3 校企双元育人

持续推进中国现代学徒制走实走深。学校积极对接中国国家铁路集团有限公司下属 18 个铁路局集团有限公司开展“2+1”定向培

养工作，全面推进“现代学徒制”，共同构建以就业育人为导向，“双主体”育人、“双导师”引领、“双身份”管理、“二元化”课程体系，实现“六对接”的人才培养模式。2023年，学校联合各铁路局组织796名学生完成连结员、电力机车副司机等多个工种的“2+1”定向培养相关工作。

全面探索现场工程师培养计划做实做细。学校落实《教育部办公厅关于开展第一批现场工程师专项培养计划项目申报工作的通知》要求，与吉林省通用机械（集团）有限责任公司联合申报全国第一批合作培养项目，共同培养20名现场工程师。



图 6-3 校企合作签约开展“现场工程师”培养

### 【案例 13】 以“现场工程师”实现校企双元育人

学校与吉林省通用机械有限责任公司联合实施“现场工程师专

班”校企双元育人模式。双方以培养学生岗位职业能力和内化工匠精神为主线，共同开发实施人才培养方案。实施“224”全过程伴随式现场工程师人才培养模式，实现学岗融通。双方开发体现产教深度融合的课程、实训、实习标准，形成现场工程师培养标准化课程标准。双方打造混合教学团队，实施双导师管理制度，一门专业课程由“1位专业教师+1位企业技术人员”共同完成教学任务。依托学校与韩国又松大学和俄罗斯国立交通大学的合作办学项目，开发具有人文教育和机械制造领域专业技能的双模块特色课程体系。加强国际交流与合作，提高校企教学团队业务水平，选派骨干教师和技术人员赴国外交流学习。

## 7.发展保障

### 7.1 党建引领

服务国家建设教育强国战略需求，培养新时代“高寒高铁”紧缺人才。学校聚焦“高寒高铁”人才需求，坚持“五育并举”，突出红色传承，注重铁色淬炼，强化特色打造，使学生德智体美劳全面发展，成长为“六铁一全”特质学生。学生毕业率、毕业生对学校满意度和学生平均薪酬均在东北三省名列前茅，先后涌现出全国“五一”劳动奖章获得者王浩名、火车头奖章获得者王效宇、“铁路网红”沈铁青年榜样刘影，以及全国职业院校技能大赛、全国大学生电子设计大赛一等奖获得者等一大批优秀毕业生。

**坚持立德树人，注重育人成效。**学校将党建融入“立德树人”根本任务，坚持校企双主体育人，思政课程与课程思政双渠道育人，文化与科学双载体育人，聚焦高寒高铁人才需求新形势，打造“六铁一全”特质学生育人品牌，荣获2022年国家职业教育教学成果二等奖。

**筑牢“一切工作到支部”的鲜明导向，基层党建结硕果。**以“抓好党建强基层、建强基层促发展”的底层逻辑，着力建设更高标准基层党组织战斗堡垒。提升基层组织力，构建学校党委、分院党总支、基层党支部、党员“四位一体”的组织体系。实施对标争先行动，开展队伍锻造行动，打造了2个国家级、5个省级样板支部。

**确保同频共振，培养铁路事业接班人。**建立全方位育人的课程

评价体系，认定校级课程思政试点课程 10 门，立项思政教育、课程思政改革研究项目 5 项。制定“思政课+互联网”教育教学新模式推进方案，建成大学生校外思政实践教学基地 2 个。

#### **【案例 14】 “复兴号”荣获全省高校“党建优秀品牌”**

2023 年 5 月，学校“复兴号”党建品牌荣获全省高校“党建优秀品牌、党建特色品牌”，成为全省高职高专院校中唯一入选的“党建优秀品牌”。通过“火车头”领航行动、动车组先锋行动，打造了 2 个国家级、5 个省级样板党支部，全省首批“三全育人”综合改革试点单位，跻身全国“双高校”、国家“优质校”，职业本科建设被列入省“十四五”规划。坚持将党建融入“立德树人”根本任务，“双轨协同育人”，大国工匠李万君工作室、退役军官导师等举措，全力打造“六铁一全”特质学生。始终坚持“严”的主基调，打造“廉洁动车”，典型做法得到中国纪检监察网站报道。

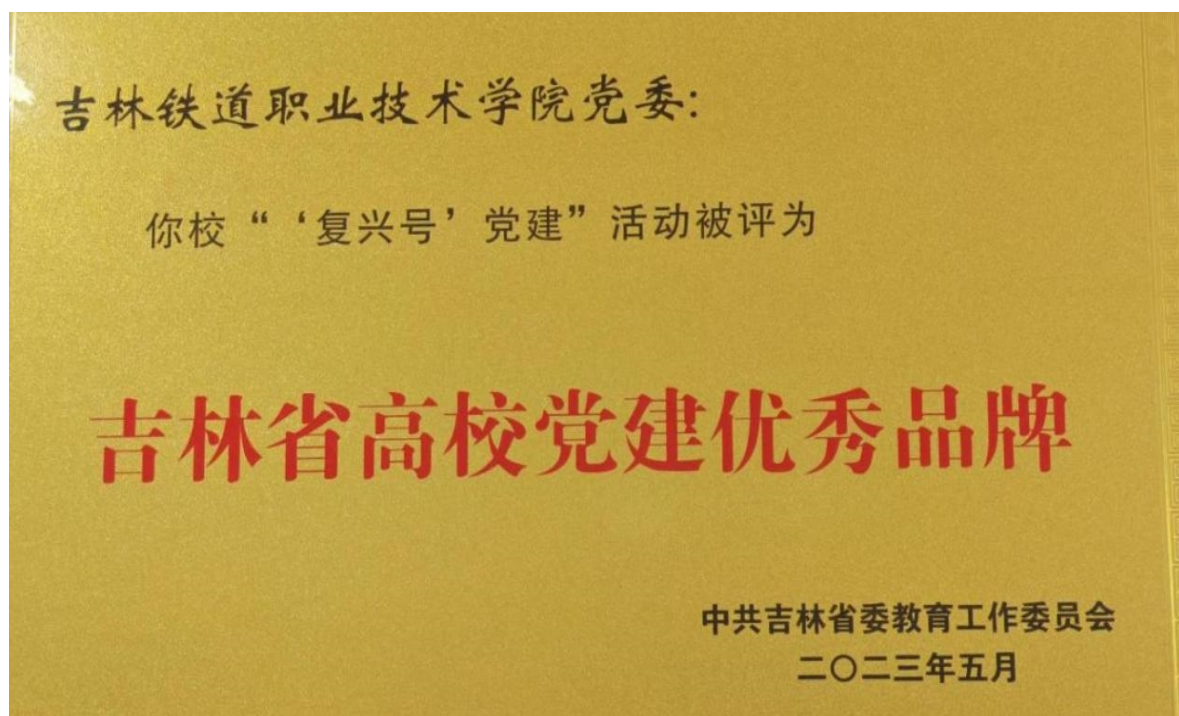


图 7-1 被评为吉林省高校党建优秀品牌

### 【案例 15】 学校开展讲述廉洁故事活动

2023 年 10 月 10 日，学校纪委开展了“喜迎二十大，廉洁润我心”讲述廉洁故事活动，各党总支（直属党支部）积极组织，精心策划，认真筛选，选送优秀视频作品 14 部。本次活动为第六届“廉洁主题教育活动月”系列活动之一，通过师生共同讲述廉洁故事活动，师生同台共述廉洁，共上一堂廉洁思政课，进一步丰富了学校“复兴号”党建品牌内涵，以文化人，以文育人，激励广大党员干部和师生廉洁从政、廉洁从教、廉洁修身，引导师生员工感受中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化中的廉洁基因,提高拒腐防变能力和廉洁自律意识，从讲廉学廉、思廉树廉、崇廉尚廉的

文化氛围中汲取清廉力量，打造清廉校园，持续营造风清气正的良好政治生态。

## 7.2 专项引导

### （1）“双高计划”建设情况

**加强组织领导，确保任务落地。**学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，依据《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）和《教育部 财政部关于印发〈中国特色高水平高职学校和专业建设计划绩效管理暂行办法〉的通知》（教职成〔2020〕8号）等文件精神，聚焦打造高寒高铁运维工匠人才培养高地，根据建设方案和任务书，成立了“双高330计划”工作专班，协调推进任务、绩效点、财务等建设工作，全面高质量完成了终期建设任务。

**关注专业建设，注重协同育人。**铁道机车专业率先与中国铁路沈阳局集团公司合作开展“2+1”人才培养，该模式目前已拓展到16个铁路局集团公司，惠及学生2606人。职业本科学校建设被列入《吉林省高等学校设置“十四五”规划》，在职业教育贯通体系建设方面走在了全国铁道类高职院校前列。

**坚持成果导向，聚焦绩效产出。**建成国家级“双师型”教师培养培训基地1个、国家级职业院校教师教学创新团队2个、国家级技能大师工作室1个，遴选为国家级示范职业教育集团培育单位、国家虚拟仿真实训基地培育单位。当选新一届教育部全国行业职业

教育教学指导委员会和教育部职业院校教学（教育）指导委员会委员单位，全国铁路行指委铁道车辆专指委主任委员单位。引进国外优质教学资源 5 套。动车组检修技术等 3 个专业标准被乌拉尔国立交通大学、莫斯科国立交通大学认可采用。建成中泰詹天佑学院，《铁路信号基础设施维护》课程成功通过泰国课程标准认证，实现了中国铁路教学标准的输出。



图 7-2 搭建国家“双高计划”建设专题网站

（2）“深化现代职业教育体系建设改革”情况

强化组织领导。学校不断增强责任意识、积极主动作为，成立了以党委书记、校长为组长的领导小组，高位谋划，协同推进，确保改革发展任务落地见效。对影响学校高质量发展的关键性重点任务，全部实现了书记、校长亲自抓、亲自管的局面，建立健全了协

调沟通机制。

**强化建设力度。**采用项目全生命周期管理方式，实施全面质量管理方式，实现了全体教职工参与建设、建设领导小组全过程管控、建设任务全面分解到岗到人、建设方式多样性的“三全一多样”良性态势。

**营造发展氛围。**具体建设任务承担部门采用“五化工作法”将建设任务与绩效目标相匹配，重点在立德树人、产教融合、校企合作、“三教”改革、治理体系和治理能力建设现代化等方面进行了积极探索，将工作扎实落地。

表 7-1 2023 年度深化现代职业教育体系建设改革任务

| 序号 | 类型                   | 入选/获奖名称                  |
|----|----------------------|--------------------------|
| 1  | 开放型区域产教融合—<br>学校实践中心 | 铁道机车车辆产教融合实践中心           |
|    |                      | 高铁智能综合控制产教融合实践中心         |
|    |                      | 高寒高铁动车组检修技术产教融合实践中心      |
|    |                      | 中小企业和乡村微管理服务<br>产教融合实践中心 |
|    |                      | 智能制造产教融合实践中心             |
|    |                      | 高寒高铁供电产教融合实践中心           |
| 2  | 虚拟仿真实训基地 A 类         | 高寒高铁专业群虚拟仿真实训基地          |
|    |                      | 铁道机车运用与维护虚拟仿真实训基地        |

| 序号 | 类型                                                | 入选/获奖名称                      |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------|
| 3  | 虚拟仿真实训基地 B 类                                      | 智慧铁路运营虚拟仿真实训基地               |
|    |                                                   | 智能铁路供电系统运维虚拟仿真实训基地           |
| 4  | 吉林省职业教育校企合作<br>典型生产实践项目                           | 吉铁院 - 祥隆铁路应急救援生产实践项目         |
|    |                                                   | 汽车零部件产品轻量化设计与制造<br>生产实践项目    |
|    |                                                   | 联锁道岔智能生产实践项目                 |
| 5  | 吉林省职业教育一流核心<br>课程（线下）                             | 信号基础设施维护-莫建国                 |
|    |                                                   | 铁路轨道构造与施工-李东侠                |
|    |                                                   | 机车总体及走行部-王颜明                 |
|    |                                                   | 城市轨道交通车站设备-董国艳               |
|    |                                                   | 网络系统建设与运维-郅洪杰                |
| 6  | 吉林省职业教育专业教学<br>资源库 A 类                            | 省级信息化标杆学校                    |
|    |                                                   | 铁道交通运营管理专业教学资源库              |
|    |                                                   | 铁道信号自动控制专业教学资源库              |
|    |                                                   | 高速铁路综合维修技术专业教学资源库            |
| 7  | 吉林省具有较高国际化水平<br>的职业学校和具有国际<br>影响力的职业教育标准、<br>资源项目 | 具有较高国际化水平的职业学校<br>吉林铁道职业技术学院 |
|    |                                                   | 基于新型轨道通号专业的                  |

| 序号 | 类型                  | 入选/获奖名称                                 |
|----|---------------------|-----------------------------------------|
|    |                     | 国际化教学资源建设及推广                            |
| 8  | 职业教育优质教材<br>(专业基础课) | 闫文平：机械制图教学工作页<br>机械工业出版社                |
|    |                     | 徐光华：工务安全与应急处理（第二版）<br>中国铁道出版社           |
|    |                     | 关洪亮：列车网络控制－北京交通大学出版社                    |
|    |                     | 孙志刚：汽车电气设备与维修（第三版）<br>北京理工大学出版社         |
|    |                     | 周云凌：成本会计：原理、实务、案例、实训<br>（第四版）－东北财经大学出版社 |
|    |                     | 侯春奇：建筑工程概预算（第三版）<br>北京理工大学出版社           |

**【案例 16】 多点发力全面开展现代职教改革任务**

学校党委高度重视现代职业教育体系建设改革重点任务的落实，以点带面、分步推进，取得多项佳绩。从省域、市域、行业三个维度构建“一体两翼”建设现代职业教育体系，与友道科技有限公司联合牵头承办筹建全国智慧交通产教融合共同体暨中国交通运输协会高校教育工作委员会筹备会，累计接到 68 家单位的正式申请。学

校高标准完成 11 项重点任务和办学能力提升工作，多项任务推荐至国家级，其中获评省级项目 25 项，专业教学资源库等 11 项任务通过评审推荐为国家级项目。学校成立落实重点任务工作领导小组，加强组织领导，做好顶层设计，起草印发实施方案，统筹全校各部门积极开展重点任务承接工作，形成任务分解表，为全面落实 11 项工作任务打下坚实基础。

### 7.3 质量保障

**深化产教融合，健全职业学校整体评价。**深化职教集团治理体系改革，推进职教集团实体化运行。完善理事会决策职能、各理事分会执行职能和秘书处协调职能。与中国铁路沈阳铁路局等 18 家铁路局企业的各站段建设资源共享平台，实现培训基地共享，师资队伍共享、研究成果共享，推进职教集团实体化运行。完善“2+1”定向培养体系，推进校企协同育人。

**深化职称评审人才队伍建设机制改革，优化教师评价。**进一步修订完善《吉林铁道职业技术学院各系列专业技术人员基本标准条件》《专业技术职务评审教师系列工作业绩量化暂行规定（试行）》《职称评聘实施办法（试行）》，增加考察教育教学实绩的权重，向教书育人实绩突出的教师倾斜。推动以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。建立健全管理、考核、激励机制。在聘用周期内原则上不得转工作单位，积极探索与人才签订长期服务合同，同时建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目

标的人才使用机制，创新人才评价机制，避免多头、频繁、重复评价人才。

深化“五育并举”育人准则，改进学生整体评价。深化“大思政课程”改革和“全课程思政”建设，打造精品思政课程，推广“全课程思政”。通过入学教育、优秀学生学习经验分享会、优秀毕业生事迹宣传、大国工匠事迹宣讲等活动，激发学生学习热情，培养主动学习意识；融“半军事化”于学生日常行为管理、劳动教育与实践教学，对学生日常行为实施量化考核，形成科学、准确、有效的综合素质考评机制，构建了48个特征要素的学生综合评价指标体系。



图 7-3 48 个特征要素的学生综合评价指标体系

建立健全校内教学质量监测体系。设立专门的教学质量监测人员，负责对教学过程、教学资源、师资队伍、学生发展等方面进行常态化监测。建立专业群人才培养动态数据采集和数据呈现分析的信息平台。严把数据填报流程和质量关，出台《吉林铁道职业技术学院教育事业统计数据管理办法》和《人才培养状态数据管理办法》。

#### 7.4 经费保障

办学经费有保障，收入持续增长。本年收入合计 41,487.08 万元，其中：财政拨款收入 26,076.12 万元，占 62.9%；事业收入 11,550.80 万元，占 27.8%；经营收入 2,101.01 万元，占 5.1%

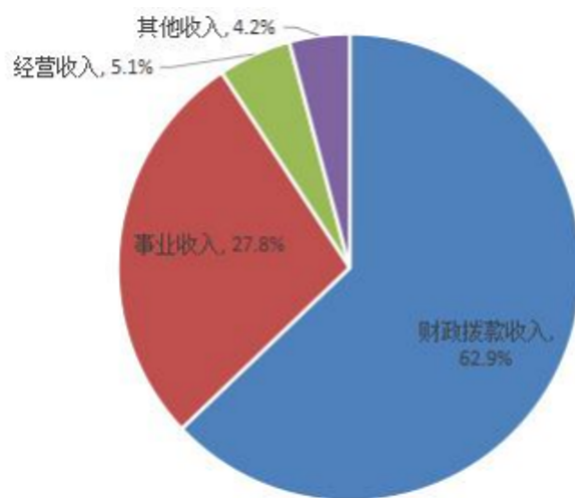


图 7-4 学校收入情况

业财融合新突破，支出科学合理。本年支出合计 36,830.02 万元，其中：基本支出 18,589.93 万元，占 50.5%；项目支出 16,142.51 万元，占 43.8%；经营支出 2,097.58 万元，占 5.7%。

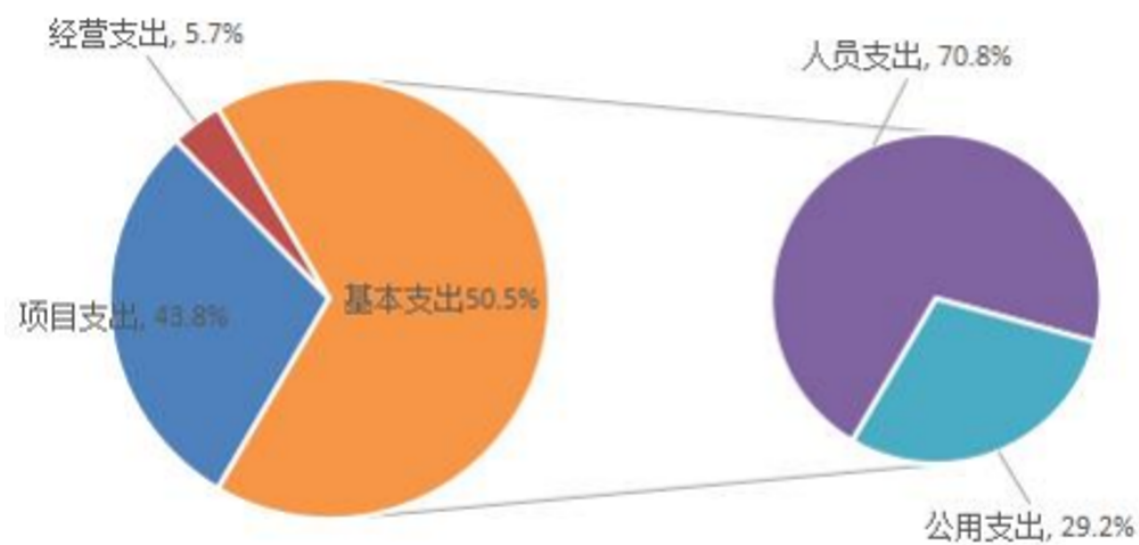


图 7-5 学校支出情况

## 8. 面临挑战

### 8.1 发展机遇

一是国家和区域发展战略深入实施为学校开展技术创新和社会服务发展提供了广阔空间。我国已进入新发展阶段，处在贯彻新发展理念、构建新发展格局的重要时期，经济社会已从高速增长转向高质量发展阶段，国家尤其重视实体经济发展，深入推进创新驱动发展战略，致力于打造制造强国、人才强国。吉林省作为我国向北开放的重要窗口和东北亚地区合作中心枢纽，致力于建设制造强省、科技强省、教育强省，对高层次职业教育服务发展能力提出更高需求。学校可以充分把握发展大势，在汇集创新要素、发挥学科专业优势等方面精准施策，为制造强省、制造强国建设提供有力支撑。

二是现代产业快速升级变革对高层次技术技能人才需求旺盛为学校发展提供了强大动力。当前我国经济正处在转型升级的关键时期，需要大量的技术技能人才，特别是轨道交通业、先进制造业、现代服务业等领域高层次技术技能人才缺口很大，而职业教育培养的学生数量远低于市场需求。契合产业转型升级、一线技术技能人才质量需求层次上移的实际，迫切需要职业教育人才培养提质升级，要求高等职业教育的层次进一步提升、结构进一步完善，加快建设知识型、技能型、创新型劳动者大军。学校要瞄准产业需求，对接区域产业布局，持续优化专业学科布局，在培育高层次技术技能人才上定点发力，为产业发展提供强大技术技能人才支撑。

三是学校事业发展节奏与国家经济社会发展脉搏高度契合为学校发展提供了根本保障。学校办学定位和发展方向深度融入国家全面建成小康社会的发展大局，“三步走”发展目标高度契合国家未来十五年“基本实现社会主义现代化”、未来三十年建成“社会主义现代化强国”的战略布局。为学校把握国家发展脉搏提供了重大机遇，学校要深入研究关键历史节点的国家重大战略、重要举措，将学校事业发展融入吉林、东北，乃至全国经济社会发展之中，并积极作为、增强实力、强化服务，成为支撑区域和国家发展的重要力量。

## 8.2 发展挑战

一是如何为站在全球产业高端的企业持续提供高质量人才供给。轨道交通装备的全球化、智能化、绿色化、信息化发展，对人才培养提出了更高需求，这就需要学校进一步深化产教融合、校企合作，对接需求重构专业体系，基于“岗课赛证”重构课程体系，创新人才培养模式，提升国际化办学水平。

二是如何平衡好高质量发展与扩大办学规模双重任务推动学校持续发展。学校既要继续提升办学质量，又要适度扩大办学规模，如何平衡两者人力物力财力投入，使学校人才培养再上新台阶、教职员幸福指数持续提升，又要通过保持较大规模发展获取更多资源与投入。这些均考验着学校领导班子和全体教职员工的智慧，需要提前谋划、强化调研、科学决策，推进学校事业在新的起点上实

现平稳较快发展。

三是如何科学建设职业本科层次专业体系实现与产业链的紧密对接。职业教育要通过紧密对接产业链职业岗位，找准自身独特定位，发挥不可替代作用。学校要深入开展企业调研，充分了解企业当前及未来用人需求，持续优化学科专业布局，系统更新人才培养方案、课程体系、教学内容，为行业企业培养“素质高、技术精、技能强、上手快、后劲足”、有潜力成为“能工巧匠”“大国工匠”的卓越人才。

附表

附表 1 - 人才培养质量计分卡

名称：吉林铁道职业技术学院(14052)

| 序号 | 指标            | 单位 | 2023年 |
|----|---------------|----|-------|
| 1  | 毕业生人数         | 人  | 4078  |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 3669  |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 116   |
|    | 升入本科人数        | 人  | 116   |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 41.78 |
| 4  | 月收入           | 元  | 4421  |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 3669  |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 376   |
|    | 面向第二产业        | 人  | 979   |
|    | 面向第三产业        | 人  | 2314  |
| 6  | 自主创业率         | %  | 0.10  |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 43    |

附表 2－教学资源表

名称：吉林铁道职业技术学院(14052)

| 序号 | 指标              | 单位   | 2023年     |
|----|-----------------|------|-----------|
| 1  | 生师比             | ：    | 16.51     |
| 2  | 双师素质专任教师比例      | %    | 48.18     |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例  | %    | 37.09     |
| 4  | 专业群数量           | 个    | 4         |
|    | 专业数量            | 个    | 40        |
| 5  | 教学计划内课程总数       | 门    | 878       |
|    |                 | 学时   | 119003.00 |
|    | 教学计划内课程-课证融通课程数 | 门    | 153       |
|    |                 | 学时   | 11080.00  |
|    | 教学计划内课程-网络教学课程数 | 门    | 167       |
|    |                 | 学时   | 15152.00  |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个    | 17        |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 0         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 1         |
|    | 省级数量            | 个    | 4         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 12        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
| 7  | 在线精品课程数         | 门    | 21        |
|    |                 | 学时   | 3114.00   |
|    | 在线精品课程课均学生数     | 人    | 236.52    |
|    | 其中：国家级数量        | 门    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 1         |
|    | 省级数量            | 门    | 12        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 2         |
|    | 校级数量            | 门    | 48        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 门    | 6         |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数       | 个    | 41        |
|    | 其中：国家级数量        | 个    | 1         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 1         |
|    | 省级数量            | 个    | 4         |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 0         |
|    | 校级数量            | 个    | 36        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 个    | 1         |
| 9  | 编写教材数           | 本    | 45        |
|    | 其中：国家规划教材数量     | 本    | 2         |
|    | 校企合作编写教材数量      | 本    | 43        |
|    | 新形态教材数量         | 本    | 11        |
|    | 接入国家智慧教育平台数量    | 本    | 4         |
| 10 | 互联网出口带宽         | Mbps | 4110.00   |
| 11 | 校园网主干最大带宽       | Mbps | 10000.00  |
| 12 | 生均校内实践教学工位数     | 个/生  | 0.70      |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值     | 元/生  | 29913.23  |

附表 3－国际影响表

名称：吉林铁道职业技术学院(14052)

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023年 |
|----|-------------------|----|-------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 1     |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 19    |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 25    |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 2     |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 1     |
|    | 课程标准              | 个  | 1     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 1     |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 1     |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 1     |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 1     |
|    | 在校生数              | 人  | 44    |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 5     |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 4116  |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 80    |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 6     |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 5     |

附表 4－服务贡献表

名称：吉林铁道职业技术学院(14052)

| 序号 | 指标             | 单位 | 2023年    |
|----|----------------|----|----------|
| 1  | 毕业生就业人数        | 人  | 3135     |
|    | 其中：A类：留在当地就业   | 人  | 565      |
|    | B类：到西部和东北地区就业  | 人  | 2122     |
|    | C类：到中小微企业等基层就业 | 人  | 632      |
|    | D类：到大型企业就业     | 人  | 2345     |
| 2  | 横向技术服务到款额      | 万元 | 41.50    |
|    | 横向技术服务产生的经济效益  | 万元 | 0        |
| 3  | 纵向科研经费到款额      | 万元 | 9.30     |
| 4  | 技术产权交易收入       | 万元 | 2.00     |
| 5  | 知识产权项目数        | 项  | 9        |
|    | 其中：专利授权数量      | 项  | 8        |
|    | 发明专利授权数量       | 项  | 3        |
|    | 专利转让数量         | 项  | 9        |
|    | 专利成果转化到款额      | 万元 | 2        |
| 6  | 非学历培训项目数       | 项  | 296      |
|    | 非学历培训学时        | 学时 | 11559.00 |
|    | 公益项目培训学时       | 学时 | 8617.00  |
| 7  | 非学历培训到账经费      | 万元 | 917.18   |

附表 5 - 落实政策表

名称：吉林铁道职业技术学院(14052)

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023年    |
|----|-----------------------|----|----------|
| 1  | 全日制在校生人数              | 人  | 11366.00 |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 9618.92  |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 12154.31 |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 599      |
|    | 教职工总数                 | 人  | 743      |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 550      |
|    | 思政课教师数                | 人  | 35       |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 18       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 10       |
|    | 辅导员人数                 | 人  | 51       |
|    | 班主任人数                 | 人  | 214      |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 9572     |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 43.49    |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 1933     |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 857.45   |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 6        |
| 9  | 聘请行业导师人数              | 人  | 268      |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 20       |
|    | 行业导师年课时总量             | 课时 | 49418.00 |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 562.63   |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 18.05    |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 2.19     |