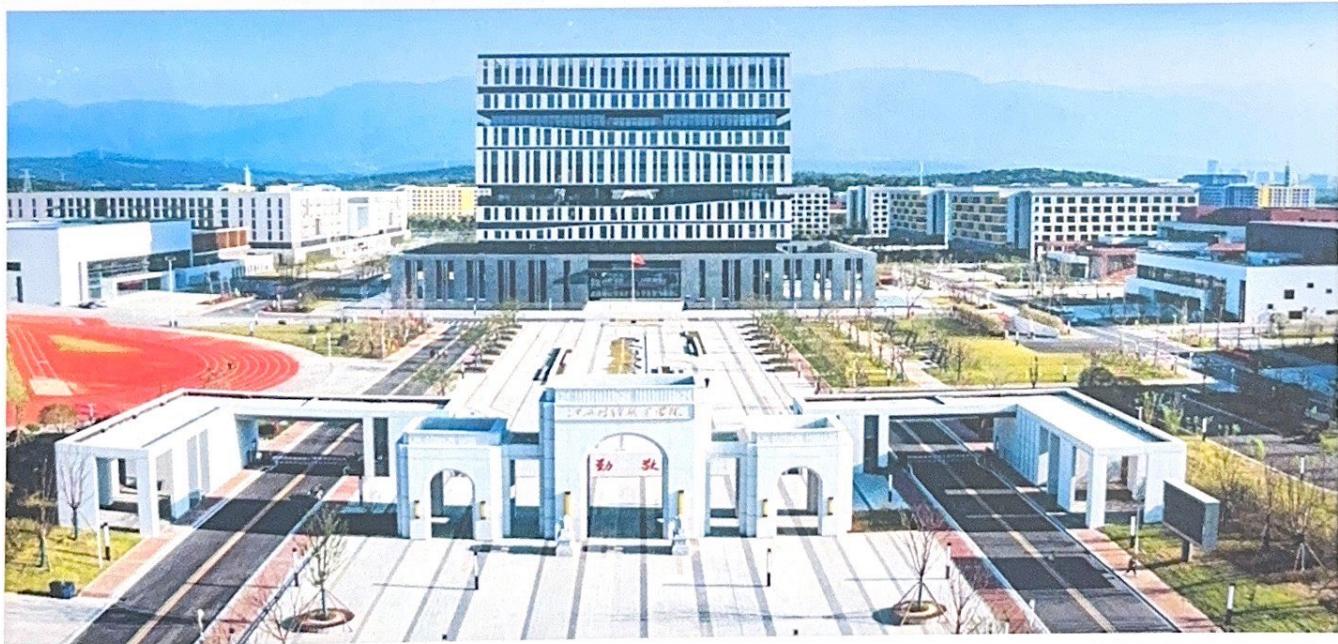




# 高等职业教育 年度质量报告 (2023)



## 公开形式

江西财经职业学院质量年度报告（2023）在江西财经职业学院教务处网站对外公开，网址为：  
[https://jwc.jxvc.jx.cn/。](https://jwc.jxvc.jx.cn/)

特此声明。



2023年12月28日

## 内容真实性责任声明

学校对 江西财经职业学院 质量年度报告  
(2023) 及相关附件真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。



法定代表人（签名）：

2023年10月28日

## 前 言

根据教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2023年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28号），江西财经职业学院以本校数据为主要依据，引入第三方机构新锦成就业质量评价数据等，编制完成了《江西财经职业学院高等职业教育年度质量报告（2023年度）》。

报告分为人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等7个部分。学校各二级学院、各部门认真梳理本年度工作开展情况和成效，客观完成数据采集，精心凝练典型案例。12月中旬，年报编制团队在前期工作的基础上，进行了内容审读和校对优化，形成报告终稿，经校领导审定后定稿。

新时代、新征程，学校将一如既往，紧跟职业教育发展新趋势，聚焦职业教育发展的重点领域、关键环节，重点围绕教育部11项现代职教体系建设改革重点任务，谋划具有引领性和深远影响的关键指标，发挥高水平专业群的引领示范作用，促进学校关键办学能力的提升。

# 目 录

学校概况 .....	1
第一部分 人才培养 .....	5
1. 1 立德树人 .....	5
1. 2 多样成才 .....	16
1. 3 技能成长 .....	22
1. 4 职业发展 .....	29
第二部分 服务贡献 .....	37
2. 1 服务国家战略 .....	37
2. 2 服务行业企业 .....	41
2. 3 服务地方发展 .....	42
2. 4 服务地方社区 .....	44
2. 5 具有地域特色的服 .....	46
2. 6 专业特色服务 .....	46
第三部分 文化传承 .....	48
3. 1 传承工匠文化 .....	48
3. 2 传承红色基因 .....	48
3. 3 传承优秀传统文化 .....	50
第四部分 国际合作 .....	56
4. 1 国际交流 .....	56
4. 2 开展国际化服务 .....	61

4.3 合作办学 .....	64
第五部分 产教融合 .....	67
5.1 平台搭建 .....	67
5.2 校企双元育人.....	69
5.3 专业建设 .....	72
5.4 双师建设 .....	74
第六部分 发展保障 .....	76
6.1 党建引领 .....	76
6.2 经费保障 .....	80
6.3 学校治理 .....	83
6.4 内部质量保证体系 .....	84
6.5 教育评价改革 .....	85
6.6 双高建设 .....	88
第七部分 面临挑战 .....	91

# 表目录

表 1 学校办学基本条件一览表.....	4
表 2 学生社团规模 .....	11
表 3 招生口径 .....	16
表 4 生源分布地区 .....	16
表 5 2023 级各专业招生人数 .....	17
表 6 专本联培在校生情况表.....	20
表 7 2023 届本科部学生考研情况汇总表（部分） .....	21
表 8 “1+X”证书考试情况表.....	25
表 9 全国职业技能大赛获奖一览表.....	26
表 10 2023 届各专业毕业生去向 .....	33
表 11 职教体系建设改革重点任务—部分产教融合项目建设一览表 .....	68
表 12 学校重点建设专业一览表.....	73
表 13 学生资助情况一览表.....	81
表 14 2023 年度学校办学经费总收入及其结构 .....	81
表 15 2023 年度学校办学经费总支出及其结构 .....	82

# 图目录

图 1 2023 年师生素质“双提升”活动启动仪式 .....	5
图 2 “学生成长提升月”各项活动现场.....	6
图 3 校领导与藏族学生共庆藏历年.....	7
图 4 学校获评多项省级课程思政建设优秀成果.....	8
图 5 学校课程思政教学资源平台截图.....	9
图 6 各类社团活动现场.....	10
图 7 学生参加“庐山杯”马拉松志愿服务活动现场.....	13
图 8 学生参加“三下乡”活动现场.....	14
图 9 学生参加社区志愿服务活动现场.....	15
图 10 2023 年财经商贸职业技能冬令营成功举办 .....	18
图 11 2023 年学校超星教学管理平台运行图 .....	22
图 12 学校《成本核算与管理》《线性代数》课程获评国家级精品在线开放课程 .....	23
图 13 2023 年全国职业院校技能大赛会计实务、业财税融合大数据应用赛项团体一等奖 .....	26
图 14 学校成功承办第八届全国财经院校联盟创新创业大赛 .....	27
图 15 全国财经院校创新创业联盟副理事长、上海财经大学原副校长刘兰娟教授作“数字经济时代的创新创业教育”主旨演讲 .....	28
图 16 学校举办 2023 届高校毕业生“商贸物流”产业链专场招聘会暨“鹤舞赣鄱” 江西省巾帼专场招聘会 .....	31

图 17 校党委书记刘彪文在校友讲坛开坛典礼上讲话 .....	32
图 18 优秀校友单国英为在校学子分享职场经验 .....	32
图 19 2023 届毕业生专业对口度分布 .....	35
图 20 2023 届毕业生对工作满意度的评价 .....	36
图 21 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布 .....	36
图 22 学校参与项乡村振兴工作得到中国教育报关注和报道 .....	38
图 23 学校获批立项第二批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村播 工程示范校共建单位 .....	39
图 24 学校荣膺高校毕业生就业协会数字产业与就业工作委员会理事 长单位 .....	40
图 25 “长江经济带重要节点城市发展研究中心”揭牌仪式 .....	42
图 26 专家现场讲授 .....	45
图 27 老年同志认真听讲 .....	45
图 28 开展美丽乡村地域特色服务 .....	46
图 29 江西省职业学校财经商贸类专业指导委员会成立大会合影 .	47
图 30 全国五一劳动奖章获得者向东到校作主题报告 .....	48
图 31 红色宣传队授旗仪式 .....	49
图 32 “红色经典诵读”决赛现场合照 .....	50
图 33 为唐长福先生颁发“珠算技术与文化传承技能大师”聘书 .	51
图 34 学校举办“走进中国茶”活动 .....	52
图 35 学校举办“问茶会” .....	53
图 36 师生真情交流“孝道”，畅谈“家风” .....	54

图 37 在九江博物馆聆听生动讲解.....	55
图 38 学校国际交流工作得到一带一路金砖国家技能发展国际联盟肯定.....	56
图 39 学校与韩国明知大学建立合作关系.....	57
图 40 团组在德国工商业协会（IHK）交流学习.....	58
图 41 “中文+职业技能”泰国培训项目签约启动仪式.....	59
图 42 学校与泰国东方皇家理工大学进行线上视频会议.....	60
图 43 与柬埔寨马德望学院部分师生进行线上交流.....	60
图 44 学校承担开发的会计员 6 级职业标准通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核， 获官方认证 .....	62
图 45 学校承担开发的测绘技术员 6 级职业标准通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核， 获官方认证 .....	63
图 46 中加合作班《无线网络技术》课程标准认定函.....	64
图 47 中加合作班《计算机应用能力 I》课程标准认定函 .....	65
图 48 学校学子在 2023 首届中北非国际职业教育数字化创新技能竞赛中获奖 .....	66
图 49 数字供应链产业学院揭牌仪式.....	70
图 50 现代产业学院数字技术应用专精特新产业学院获工信部批复 .....	71
图 51 师资培训班现场.....	75
图 52 江西财经职业学院党委领导深入一线调研乡村振兴“校村”共建情况.....	77

图 53 江西财经职业学院驻村第一书记带领驻村工作队队员定期入户“排忧解难” .....	78
图 54 创新创业党小组成员荣获“第八届江西省互联网+大学生创新创业大赛银奖” .....	79
图 55 社会服务党小组 2023 年暑期在都昌县开展“三下乡”社会实践活动，该团队入选 2023 年乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队 .....	79
图 56 学校获评《高等学校数字校园建设规范》优秀应用案例 ...	83
图 57 学校教育教学实绩评价改革试点项目顺利通过省级验收 ...	86
图 58 学校健康绩效“趣动 WillGo”打卡火热进行 .....	87
图 59 学校八里湖校区建成并正式投入使用 .....	90

# 案例目录

案例 1 学校常态化开展师生素质“双提升”活动.....	5
案例 2 民族团结一家亲，师生共庆藏历年.....	7
案例 3 学校青年志愿者圆满完成马拉松志愿服务.....	13
案例 4 学校积极开展暑期“三下乡”社会实践.....	14
案例 5 积极开展社区志愿服务.....	15
案例 6 学校探索实施“文化素质+专业技能”职教高考改革.....	18
案例 7 学校成功承办第八届全国财经院校联盟创新创业大赛.....	27
案例 8 学校成功举办“新文科背景下的创新创业教育”校长论坛	28
案例 9 抗疫不松懈，就业不停歇.....	30
案例 10 分享职场经验，助力就业成长.....	31
案例 11 学校获评九江市定点帮扶“先进单位”，学校派出的驻村第一书记被评为 2023 年度省级“乡村振兴优秀驻村干部” .....	37
案例 12 学校获批立项第二批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校共建单位 .....	38
案例 13 培养技能人才，建长江经济带重要节点城市.....	42
案例 14 情系老年同志 助力智能就医.....	44
案例 15 城乡建设学院成立红色文化宣传队.....	49
案例 16 举行大学生“红色经典诵读”比赛.....	49
案例 17 会计学院聘用珠算技术与文化传承技能大师.....	50
案例 18 学校开展“红五月”文化艺术节之“走进中国茶”活动 .	52

案例 19 弘扬传统文化 畅谈孝道家风.....	53
案例 20 学校赴九江博物馆开展历史文化专题教育.....	55
案例 21 学校举行“中文+职业技能”泰国培训项目签约启动仪式	59
案例 22 学校举行数字供应链产业学院揭牌仪式.....	70
案例 23 学校承办 2021 年度江西省职业院校教师素质提高计划三教改革研修——大数据与会计专业课程实施能力培训班 .....	75
案例 24 党建引领乡村振兴 校村共建协同发展.....	76
案例 25 激活党小组“神经末梢” 筑牢党建“前沿阵地” .....	78
案例 26 倡导健康绩效 共筑健康长城.....	87

## 学校概况

江西财经职业学院是隶属于江西省财政厅的副厅级公办财经类全日制普通高等职业院校，前身为 1960 年创办的江西省财务会计学校。1988 年升格为江西财经学院九江分院；2002 年更为现名。2010 年被教育部、财政部遴选为首批国家骨干高职院校建设单位，2013 年以“优秀”等级通过验收。2018 年被遴选为江西省第一轮高水平高等职业院校建设单位，2022 年以“优秀”等级通过验收。2019 年入选中国特色高水平高职学校和专业建设计划单位。2023 年入选江西省第二轮高水平高职学校建设单位。

建校以来，学校秉持“正勤敬和”校训精神，坚持以立德树人を中心，强化新兴技术和制度创新两个支撑，夯实学生“三基三能”（“知识、素养、技能”三个基础、“学、思、行”三种能力），坚持教育“四为”（为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务），实现校、政、企、社“四维”一体育人，建设“五美”“五好”学校（心灵美、语言美、行为美、形象美、环境美；作风好、教风好、学风好、家风好、校风好），办好“六有”“六心”教育（有责任、有品质、有特色、有内涵、有活力、有温度；忠心党的教育事业、热心公益事业、诚心服务师生、专心本

职工作、尽心勤政廉政、真心对待他人），大力实施“三五十”发展战略，努力建设全国一流高水平职业院校。

学校主校区位于江西省九江市，有九江八里湖校区、九江浔阳校区、南昌校区三个校区，占地面积 1266 亩，校舍建筑面积 74.9 万平方米。建有校内实训室（生产性实训基地）113 个，校外实训实习基地 420 个，其中国家级实训基地 2 个、国家级职业教育虚拟仿真示范实训基地 1 个、国家级“双师型”教师培养培训基地 1 个。现有教学仪器设备总值 1.78 亿元、馆藏图书 157 万余册、电子图书 120 万余册。

学校设马克思主义学院、本科部、会计学院、数字经济学院、财税金融学院、城乡建设学院、工商管理学院、经济贸易学院、文化旅游学院、信息工程学院、国际教育学院（外国语学院）、基础教育学院、现代服务学院、创新创业实践学院、继续教育学院等 15 个教学部门及教务处、高教研究所、网络信息技术服务中心等 21 个行政、教辅部门。现有教职员 1024 人，其中专任教师 817 人，外聘兼职教师 474 人，教授、副教授 299 人，外籍教师 4 人；93%以上的专业教师具有双师素质；先后 30 多人被评为“全国优秀教师”“省政府特殊津贴专家”“江西省教学名师”“江西省模范教师”“青年井冈学者”“黄炎培职业教育优秀教师”和入选教育部“新时代职业学校名师培养计划”“江西省百千万人才工程”“江西省高层次高技能领军人才培养工程”；有“江西

省教师教学创新团队”6个。

学校面向全国31个省（自治区、直辖市）招生，与加拿大荷兰学院等多所国外大学合作办学。现有全日制在校生1.9万余人，开设55个招生专业，其中国家“双高”专业群1个、国家骨干及创新发展行动计划专业11个、省级“双高”专业群2个、省级双高重点建设专业24个。学校坚持产教融合、科教融汇，广泛实施“岗课赛证”融通综合育人模式，建成国家级示范性职教集团1个，国家级精品课程（含精品资源共享课、精品在线开放课程）4门、省级99门，国家级“十四五”规划教材5部；获国家级教学成果奖二等奖1项、省级特等奖1项、一等奖8项、二等奖16项；在全国教师教学能力比赛获一等奖2项；在全国职业院校技能大赛中，获团体一等奖9项、二三等奖30余项。

近三年，学校在核心期刊上公开发表论文708篇，其中51篇论文被世界三大科技文献检索系统收录；主持完成670余项省部级立项课题，其中国家级课题11项；承担横向研究课题280余项；获江西省社会科学优秀成果奖等省部级科研奖励20余项。学校是财政部干部培训基地、工信部中部地区教师ERP培训基地、江西省财政干部培训基地、江西省税务干部培训基地、江西省高职高专经济管理和现代服务业师资培训基地，是72种职业资格证书培训基地和考点，开设自考本科和函授本科学历教育。

学校毕业生就业质量在全国高校处于领先地位，办学以来，学校已培养 11 万余名应用型财经管理人才，大多数已成为经济管理部门的领导和骨干，被誉为“江西财税金融系统的黄埔军校”。先后被财政部授予“全国财政教育先进单位”、教育部授予“全国毕业生就业典型经验高校”、团中央授予“全国五四红旗团委”等国家级荣誉称号，被授予“首批江西省示范性高等职业院校”“江西省职业教育先进单位”“江西省文明校园”“江西省高技能人才培训基地”“恢复高考 30 周年全省普通高校招生工作先进集体”“江西省招生工作先进单位”“江西省就业工作先进单位”等省级荣誉称号。

表 1 学校办学基本条件一览表

数据项目	数据值
教学科研及辅助用房面积（平方米）	261060.70
占地面积（平方米）	843482.79
行政用房面积（平方米）	37447.79
学生宿舍面积（平方米）	279526.44
纸质图书资源量（万册）	157.74
折合数字资源量（册）	1612914.00
教学科研仪器设备资产总值(万元)	17803.92
教学用计算机（终端）总数（台）	4800
当年新增教学科研仪器设备值(万元)	2080.28

# 第一部分 人才培养

## 1.1 立德树人

### 1.1.1 “三全”育人

学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为工作主线，以立德树人为根本，引领校园文化建设，努力践行“正、勤、敬、和”校训，着力培养具备德美品质、健全人格、专业素养、实践能力的“四具备”技术技能型专门人才。

#### 【案例 1】 学校常态化开展师生素质“双提升”活动

学校坚持服务学生全面发展、终身发展，努力培育高素质技术技能人才，常态化开展师生素质“双提升”活动，切实落实立德树人根本任务，有力推进教育评价综合改革。



图 1 2023 年师生素质“双提升”活动启动仪式

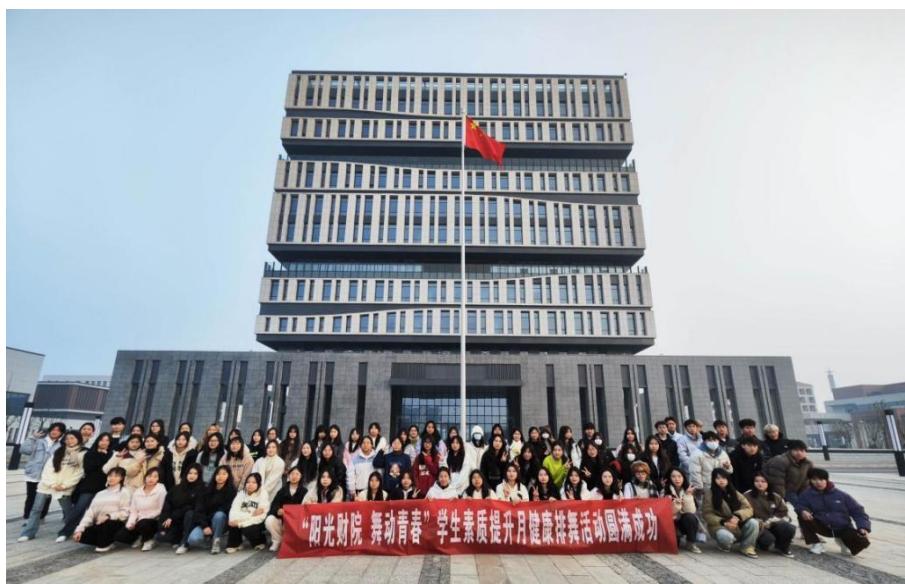


图2 “学生素质提升月”各项活动现场

## 【案例 2】 民族团结一家亲，师生共庆藏历年

2023 年 2 月 22 日晚，江西财经职业学院藏历水兔新年联欢会在培训中心举办。校党委副书记、校长彭慧，校党委委员刘锋，学生工作处及二级学院党总支负责人，少数民族辅导员及藏族学子欢聚一堂，在欢歌笑语中共同庆贺藏历新年。本次联欢会以“共叙民族情，同圆中国梦”为主题，为少数民族学生提供了发挥特长、展现自我的舞台，促进了藏族同学间的沟通交流，增进了师生之间的了解。



图 3 校领导与藏族学生共庆藏历年

### 1.1.2 课程思政

学校实施“课程思政”示范工程。依托“课程思政”教学研究中心，构建大师资体系和“课程思政”育人体系；紧抓课程建设“主战场”和课堂教学“主渠道”，分层分类推进“课程思政”建设。一年来，新增立项省级课程思政师范研究中心1个，获评4门省级课程思政示范课程以及4个课程思政教学团队。

## 江西省2022年课程思政示范项目立项名单

### 一、课程思政教学研究示范中心建设培育单位

#### (二)职业院校

序号	建设单位	教学研究示范中心名单
1	九江职业技术学院	九江职业技术学院课程思政教学研究中心
2	江西财经职业学院	江西财经职业学院课程思政教学研究中心

### 二、课程思政示范课程（教学名师、教学团队）

#### (三)职业教育项目

序号	建设单位	示范课程名称	负责人	团队成员
7	江西财经职业学院	财务报表审计	唐琳	谢莎莎 熊诗雨 董方颖 陈福萍 余晖文
8	江西财经职业学院	成本核算与管理	万凯	胡峰峰 谭婧 朱成成 刘懿德
9	江西财经职业学院	茶艺	石莹	张颖 李彦青 黄亮 周雪菲 肖细根 马玉平
10	江西财经职业学院	市场营销理论与实务	武丹	冯弋江 黄博文 贺维维 陈其妹 钟恩 余莉莉 黎正德

图4 学校获评多项省级课程思政建设优秀成果

同时，学校积极搭建课程思政平台，建设校本课程思政模块库，按照学院10余个专业大类分类，建成资源总数3500个，视频案例库2500个，总时长达15000分钟，图片案例库建设3500个，为打造校级以上课程思政示范课程建设，提升课程教学品质起到了积极的促进作用。



图5 学校课程思政教学资源平台截图

### 1.1.3 社团活动

校团委积极发挥校园文化育人功能，广泛开展丰富多彩的校园文化活动，除了开展青年文化节文艺汇演、校园主持人大赛、校园歌手大赛、新生辩论赛、演讲比赛、红色经典诵读等品牌赛事活动，还创新性的依托学生社团开展校园话剧展演、草坪音乐会、草坪广场舞、社团展演等多样化活动。

目前，学校共有注册学生社团 47 个，其中思想政治类 3 个、文化体育类 16 个、学术科技类 16 个、志愿公益类 11 个、创新创业类 1 个。一年来，各个社团坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则，积极开展了形式不一的社团活动 280 余次，参与人数 15000 余人丰富课余生活，繁荣校园文化，促进青年学生德智体美劳全面发展。



图 6 各类社团活动现场

表2 学生社团规模

序号	协会名称	协会类型	协会规模(人)
1	江西财经职业学院营销俱乐部协会	学术科技	32
2	江西财经职业学院计算机协会	学术科技	150
3	江西财经职业学院街舞协会	体育活动	46
4	江西财经职业学院国标舞协会	体育活动	29
5	江西财经职业学院黎明话剧社	文化活动	84
6	江西财经职业学院书法协会	文化活动	36
7	江西财经职业学院阳光摄影协会	文化活动	170
8	江西财经职业学院筑梦协会	学术科技	46
9	江西财经职业学院吉他协会	文化活动	40
10	江西财经职业学院云墨动漫社	文化活动	200
11	江西财经职业学院乒乓球协会	体育活动	115
12	江西财经职业学院会计学社	学术科技	85
13	江西财经职业学院演讲读书协会	文化活动	57
14	江西财经职业学院投资理财协会	学术科技	99
15	江西财经职业学院瑜伽协会	体育活动	62
16	江西财经职业学院未央汉文化协会	文化活动	81
17	江西财经职业学院电子商务协会	学术科技	21
18	江西财经职业学院青年志愿者协会	志愿公益	300
19	江西财经职业学院爱心社	自律互助	120
20	江西财经职业学院财苑文学社	文化活动	44
21	江西财经职业学院艺术绘画社	文化活动	36
22	江西财经职业学院数学建模协会	学术科技	90
23	江西财经职业学院浔城志警中队	志愿公益	68
24	江西财经职业学院习近平新时代中国特色社会主义思想学习实践协会	思想政治	80

序号	协会名称	协会类型	协会规模(人)
25	江西财经职业学院大学生艺术团	文化活动	184
26	江西财经职业学院企业资源管理协会	学术科技	29
27	江西财经职业学院大学生心理协会	学术科技	412
28	江西财经职业学院会计学院青协	志愿公益	40
29	江西财经职业学院数字经济学院青协	志愿公益	38
30	江西财经职业学院财税金融学院青协	志愿公益	29
31	江西财经职业学院工商管理学院青协	志愿公益	17
32	江西财经职业学院经济贸易学院青协	志愿公益	22
33	江西财经职业学院国际教育学院青协	志愿公益	32
34	江西财经职业学院校园电视台	学术科技	68
35	江西财经职业学院广播站	思想政治	12
36	江西财经职业学院图文信息服务社	志愿公益	30
37	江西财经职业学院国旗班	思想政治	23
38	江西财经职业学院大学生记者团	学术科技	44
39	江西财经职业学院中国青年网通讯站	学术科技	22
40	江西财经职业学院智慧建造协会	学术科技	39
41	江西财经职业学院益童服务社	志愿公益	58
42	江西财经职业学院城乡建设学院青协	志愿公益	40
43	江西财经职业学院未来企业家协会	学术科技	20
44	江西财经职业学院数字经济协会	学术科技	9
45	江西财经职业学院国际贸易协会	学术科技	22
46	江西财经职业学院英语协会	学术科技	70
47	江西财经职业学院跆拳道协会	文化体育	7
合计	——	——	3358

### 【案例 3】 学校青年志愿者圆满完成马拉松志愿服务

2023 年 4 月 16 日，由江西省体育局、九江市人民政府共同主办的 2023“庐山杯”九江马拉松在八里湖新区鸣枪开跑。受组委会委托，学校精心组织 1750 名志愿者承接了本次马拉松比赛志愿服务，圆满完成了各项任务，保障了比赛的顺利进行。



图 7 学生参加“庐山杯”马拉松志愿服务活动现场

## 【案例 4】学校积极开展暑期“三下乡”社会实践。

2023 年，学校积极组织开展了以“学习二十大，永远跟党走，奋进新征程”为主题的大学生暑期“三下乡”社会实践活动，组建了乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队 1 支、“三下乡”社会实践校级重点团队 12 支，参与人数达 200 余人，分赴武宁、修水、都昌、湖口、新余等地开展了乡村振兴促进、理论普及宣讲、教育关爱服务、发展成就观察、乡村建设规划、推广互助等活动。



图 8 学生参加“三下乡”活动现场

## 【案例 5】 积极开展社区志愿服务

学校通过与人民路街道 12 个社区结对共建，常态化组织开展了社区实践活动 70 余次，志愿服务人数达 1400 余人次，积极推动团员青年向社区报到、到社区实践，从而创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导学生在社会实践中长见识、增才干。



图 9 学生参加社区志愿服务活动现场

## 1.2 多样成才

### 1.2.1 分类招生改革

2023年，学校共设招生专业57个，面向全国31个省、市、自治区招生。招生总计划7094人，录取7091人，计划完成率99.6%，报到6830人，报到率96.3%，均创历史新高；江西省录取分数线文科372，理科376，再创历史新高，分数线位居全省同类院校前三，具体情况如下表：

表3 招生口径

招生口径	计划招生数(人)	实际录取数(人)	录取报到数(人)	报到率(%)	各类招生口径所占比例(%)
普通高考	3894	3895	3656	93.86%	53.53%
自主招生	3200	3196	3174	99.31%	46.47%
社会招生（不含统招计划内）	150	142	125	88.03%	不含统招计划内
合计	7244	7233	6955	96.16%	100%

表4 生源分布地区

生源地	人数	百分比
本市生源	1152	16.87%
本省生源（含本市）	5613	82.18%
西部地区生源	543	7.95%

表 5 2023 级各专业招生人数

序号	专业名称	人数	序号	专业名称	人数
1	大数据与会计	1608	30	现代物流管理	95
2	大数据与会计 (中外合作办学)	53	31	全媒体广告策划与营销	69
3	大数据与审计	178	32	智能物流技术	61
4	会计信息管理	149	33	中小企业创业与经营	54
5	大数据与财务管理	216	34	连锁经营与管理	54
6	商务数据分析与应用	118	35	电子商务	269
7	统计与大数据分析	120	36	跨境电子商务	97
8	供应链运营	95	37	商务与外贸服务	51
9	商务管理	88	38	国际经济与贸易	83
10	大数据与会计 (业财数智化融合)	114	39	农村电子商务	53
11	大数据与会计(数字化内控与风险管理)	113	40	国际服务贸易	40
12	建筑工程技术	97	41	旅游管理	85
13	建设工程管理	87	42	酒店管理与数字化运营	58
14	建筑装饰工程技术	58	43	研学旅行管理与服务	41
15	工程造价	197	44	文化产业经营与管理	47
16	智能建造技术	56	45	动漫制作技术	63
17	村镇建设与管理	57	46	计算机网络技术	179
18	财税大数据应用	118	47	计算机网络技术(中外合作办学)	37
19	金融服务与管理	116	48	虚拟现实技术应用	62
20	证券实务	109	49	移动应用开发	52
21	财富管理	65	50	大数据技术	53
22	金融科技应用	90	51	信息安全技术应用	53
23	政府采购管理	50	52	软件技术	222
24	保险实务	58	53	云计算技术应用	44
25	财政支出绩效管理	46	54	商务英语	244
26	人力资源管理	77	55	体能训练	54
27	工商企业管理	89	56	法律事务	107
28	市场营销	121	57	心理咨询	87
29	网络营销与直播电商	73			
合计		6830			

## 【案例 6】学校探索实施“文化素质+专业技能”职教高考改革

江西财经职业学院联合江西省井冈山经贸学校、中教畅享（北京）科技有限公司、新道科技股份有限公司、用友网络科技股份有限公司、中国财政经济出版社联合开展了财经商贸大类专业技能测试考试资源建设试点工作，并获省级立项。通过多方努力，已完成基于《职业教育专业目录（2021 年）》专业大类内中、高、本技能归纳体系的研制，共开发专业技能点 5269 个，其中核心技能点 1598 个。同时，完成考试资源试题库建设和脚本开发，并于 2023 年 1 月面向社会免费开放测试（练习）平台。2023 年 3 月，在学校单招考试中实施“文化素质+专业技能”职教高考，776 位学生报名，录取 582 人，考试过程顺利，社会反响良好，职教高考工作取得阶段性成功。江西应用技术师范学院、九江职业大学等院校先后到校学习试点工作经验。



图 10 2023 年财经商贸职业技能冬令营成功举办

### **1. 2. 2 中高职贯通培养**

——扩大并优化中高职贯通培养项目。完成与江西省电子信息工程学校联合培养专科层次试点项目，新增与江西省商务学校等中职学校合作开展金融科技应用、财税大数据应用等专业的中高职一体化长学制培养项目，招生规模达到1500余人。

——招生管理进一步规范。各合作中职学校根据初中学业水平考试成绩，按照考生志愿从高分到低分依次录取，招生录取中严格执行招生计划，无超计划招生。学生在中职业教育阶段学习期满，经考核合格方可转段进入学校继续学习高等职业教育阶段。

——不断完善中高职阶段衔接。遵循学生综合素养和可持续发展的职业能力递进规律，统筹中高职课程设置衔接。与合作中职学校召开中高职一体化人才培养工作研讨交流会，科学制定一体化人才培养方案，共同完善教学计划、课程体系、教学模块，不断总结和改进教学方法和手段，加强教学质量监控，实现中职与高职的衔接创新。

### **1. 2. 3 职教本科与专本联培**

——开展职教本科实验班项目。学校同江西财经大学联合培养职教本科项目启动于2014年9月，到现在已经完成6届职教本科生的培养，目前2020级在校生93人。学生考研通过率、人才培养质量高，2023届共有20余人相继前往华

中师范大学、云南大学、南京航空航天大学、广东财经大学、浙江工商大学、暨南大学、香港理工大学、华东政法大学、都会大学、博特拉大学等国内外知名大学深造。

——开展联合培养专升本项目。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，学校依据省教育厅相关政策，与本科院校联合培养“两年制”专升本本科教育。与江西财经大学联合培养会计学、市场营销、金融学、保险学4个专业，目前2022、2023级在校生797人。2023届本科毕业生就业率89.16%。主要就业单位有中国人民银行、中国工商银行、上海银行、国家电网、中铁建工、大华会计师事务所、大信会计师事务所、金蝶软件有限公司等著名金融机构、会计事务所和知名企业就业。

表6 专本联培在校生情况表

序号	合作本科院校	专业	年级	人数(人)
1	江西财经大学	会计学(职教本科)	2020	93
2	江西财经大学	会计学(专升本)	2022	98
			2023	100
3	江西财经大学	金融学(专升本)	2022	50
			2023	49
4	江西财经大学	保险学(专升本)	2022	50
			2023	48
5	江西财经大学	市场营销(专升本)	2022	202
			2023	200
合计	—	—		890

表 7 2023 届本科部学生考研情况汇总表（部分）

序号	年级	姓名	录取学校
1	2023 届	周希瑀	华中师范大学
2	2023 届	曾嘉慧	云南大学
3	2023 届	付珮瑶	南京航空航天大学
4	2023 届	雷好宣	广东财经大学
5	2023 届	吴慧玲	江西师范大学
6	2023 届	李林婧	江西财经大学
7	2023 届	汪思媛	浙江工商大学
8	2023 届	邹子怡	暨南大学
9	2023 届	李铖暄	江西理工大学
10	2023 届	虞影	东华理工大学
11	2023 届	陈思思	江西财经大学
12	2023 届	喻晶晶	江西财经大学
13	2023 届	李哲亚	香港理工大学
14	2023 届	黄子惠	都会大学
15	2023 届	张媛	华东政法大学
16	2023 届	张攢	江西农业大学
17	2023 届	杨皓玥	博特拉大学
18	2023 届	文雨喧	博特拉大学
19	2023 届	刘瑶瑶	江西科技师范大学
20	2023 届	程智康	江西理工大学

## 1. 3 技能成长

### 1. 3. 1 数字资源

学校十分注重数字化教学改革，引进多类数字化学习资源，搭建了智慧职教、爱课程、超星等多个专业教学资源库、在线开放课程平台。以超星平台为例，2023年1月1日至2023年12月31日，上线教师434人，教师登录次数34926人次，教师访问量5417016次；上线学生人数29087人，登录次数3120833人次，学生访问量3128691；平台新建课数323门（按课程id计数，一位老师相同课程下的不同班级为一门，两位老师的相同课程各自建课则为两门，通过教师团队建课的为一门），活跃课程529门，共运行班级6162个；全校学生到课率56.55%，其中学生应签到总数681687人次，完成签到385489人次。



图 11 2023 年学校超星教学管理平台运行图

2023年，学校《成本核算与管理》《线性代数》课程获评国家级精品在线开放课程，新增大数据与会计、市场营销、跨境电子商务三个省级专业教学资源库。

The screenshot shows a government website page from www.gov.cn. The header includes the logo of the People's Republic of China, the text '中华人民共和国中央人民政府', and the URL 'www.gov.cn'. There are also links for '首页' (Home), '繁体' (Traditional Chinese), and '英文' (English). Below the header, there is a search bar and some navigation links like '首页 > 政策 > 国务院政策文件库 > 国务院部门文件'. The main content area displays an announcement titled '教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告'. The announcement details include: 标题: 教育部办公厅关于公布2022年职业教育国家在线精品课程名单的公告; 发文机关: 教育部办公厅; 发文字号: 来源: 教育部网站; 主题分类: 公文种类: 公告; 成文日期: 2023年01月12日. The text of the announcement states: '根据《教育部办公厅关于开展2022年职业教育国家在线精品课程遴选工作的通知》(教职成厅函〔2022〕18号)要求, 在各省级教育行政部门和全国行业职业教育教学指导委员会、教育部职业院校教学(教育)指导委员会推荐的基础上, 经专家遴选和公示等程序, 决定认定北京经济管理职业学院“财务报表编制与分析”等1160门课程为2022年职业教育国家在线精品课程(名单见附件)。' At the bottom, it says '附件: 2022年职业教育国家在线精品课程名单' and has a stamp from '教育部办公厅' dated '2023年1月12日'.

序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
548	跨境电商实务	郑辉英	江西旅游商贸职业学院	学银在线
549	成本核算与管理	柯于珍	江西财经职业学院	中国大学MOOC
序号	课程名称	课程负责人	主要建设单位	主要开课平台
573	线性代数	吕扬	江西财经职业学院	学银在线

图 12 学校《成本核算与管理》《线性代数》课程获评国家级精品在线开放课程

### 1. 3. 2 岗课赛证融通

学校坚持做大校赛规模、做实省赛平台、做精国赛成果，构建国省校“三级联动”工作机制和氛围环境；探索实施“岗课赛证”一体化教学设计，以“三个融入”（即把“1+X”职业技能等级证书标准融入人才培养方案、竞赛规程融入实训方案、岗位环境融入到实训环境）促进竞赛转化应用；将职业技能竞赛和职业资格证书作为课程教学实施效果的检验标准，驱动学校校企合作教学创新、教研科研创新、技术服务创新和校园文化创新，不断提升人才培养质量。

#### —— “1+X”职业技能等级证书广泛普及

2023年，学校计划开考“1+X”职业技能等级证书25个，涉及八个二级学院，覆盖绝大多数已开专业。实际开考25个，开考率达到100%。参考人数813人，实际通过人数770人，通过平均率达到94.71%，达到预期水平，学生专业技能培养成效显著。

表8 “1+X”证书考试情况表

二级学院	申报证书名	证书等级	参考人数	通过人数	通过率
会计学院	数字化管理会计	初级	30	30	100.00%
	财务数字化应用	初级	30	30	100.00%
	业财一体信息化应用	中级	30	30	100.00%
	财务共享服务	中级	30	30	100.00%
	企业财务会计机器人应用	初级	95	95	100.00%
	智能审计	中级	30	28	93.33%
工商管理学院	网店运营推广	中级	28	20	71.43%
	数字营销技术应用	中级	29	22	75.86%
	人力资源共享服务	中级	30	30	100.00%
	供应链运营	中级	30	25	83.33%
信息工程学院	网络安全运维	中级	30	28	93.33%
	Web 前端开发	中级	30	25	83.33%
	大数据应用开发 (JAVA)	中级	30	30	100.00%
	网络系统建设与运维	中级	30	29	96.67%
	云计算平台运维与开发	初级	20	20	100.00%
数字经济学院	大数据财务分析	初级	30	30	100.00%
	大数据财务分析	中级	33	30	90.91%
财税金融学院	金融智能投顾	中级	28	28	100.00%
	智能财税	中级	30	30	100.00%
	个税计算	中级	30	28	93.33%
经济贸易学院	电子商务数据分析	中级	40	39	97.50%
	直播电商	中级	30	30	100.00%
	跨境电子商务多平台运营	中级	30	23	76.67%
城乡建设学院	建筑信息模型 BIM	初级	30	30	100.00%
文化旅游学院	研学旅行策划与管理 (EEPML)	初级	30	30	100.00%
合计	——	——	813	770	94.71%

## ——技能竞赛再创历史佳绩

学校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促改”理念，构建校、省、国三级竞赛工作机制。2023年，学校在全国职业技能大赛中获一等奖2项，二等奖1项，三等奖3项。

表9 全国职业技能大赛获奖一览表

序号	获奖项目	获奖等级	颁发单位	获奖时间
1	2023年全国职业院校技能大赛高职组软件测试赛项	国家级团体三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年7月
2	2023年全国职业院校技能大赛高职组业财税融合大数据应用赛项	国家级团体一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年9月
3	2023年全国职业院校技能大赛高职组会计实务赛项	国家级团体一等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年9月
4	2023年全国职业院校技能大赛高职组商务数据分析赛项	国家级团体三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年7月
5	2023年全国职业院校技能大赛高职组法律实务赛项	国家级团体二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年8月
6	2023年全国职业院校技能大赛高职组信息安全管理与评估赛项	国家级团体三等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会	2023年8月



图13 2023年全国职业院校技能大赛会计实务、业财税融合大数据应用赛项团体一等奖

### 1. 3. 3 创新创业

学校始终坚持立德树人根本任务，秉持“全员覆盖、全程贯通、产教融合、分类施教”理念，持续深化创新创业教育改革，聚焦学生“创意激发—创新实践—创造实施—创业孵化（四阶递进式）”能力培养，构建完善课程、竞赛、活动、研究、实战“五位一体”双创教育工作模式，将创新创业教育贯穿人才培养全过程，取得了积极育人效果。

#### 【案例 7】学校成功承办第八届全国财经院校联盟创新创业大赛

2023 年 11 月，学校承办由中国高等教育学会创新创业教育分会指导、全国财经院校创新创业联盟主办第八届全国财经院校联盟创新创业大赛，吸引包括中央财大、上海财大、对外经贸在内的全国 40 所财经高校的 500 余支代表队参赛，取得了较好的社会反响。



图 14 学校成功承办第八届全国财经院校联盟创新创业大赛

## 【案例 8】学校成功举办“新文科背景下的创新创业教育”校长论坛

2023 年 11 月 25 日，由教育部创新创业教育指导委员会指导，全国财经院校创新创业联盟主办，学校承办的“新文科背景下的创新创业教育”校长论坛在八里湖校区行政楼报告厅成功举办。全国财经院校创新创业联盟副理事长、上海财经大学原副校长刘兰娟教授，全国财经院校创新创业联盟秘书长、上海财经大学讲席教授刘志阳教授，学校党委书记刘彪文教授、校长彭慧同志和来自全国各地的 38 所本专科院校的领导、嘉宾出席论坛。



图 15 全国财经院校创新创业联盟副理事长、上海财经大学原副校长刘兰娟教授作“数字经济时代的创新创业教育”主旨演讲

## 1.4 职业发展

### 1.4.1 就业保障

学校高度重视毕业生就业工作，全面贯彻落实党和国家“稳就业”“保就业”决策部署，主动适应经济社会发展对财经类高素质技术技能人才的需求，坚持“全员参与，全程服务，开拓创新，服务地方”的工作理念，全面实施就业“一把手工程”，以人才培养为核心，构建和完善集“教育、指导、服务、管理”为一体的就业工作体系，全校上下“齐心合力”稳就业、“开拓创新”保就业，全员、全过程、全方位推动就业工作高质量发展。

在全校师生的共同努力下，学校 2023 届毕业生去向落实率 87.86%，位居全省同类院校首位。学校积极开展访企拓岗促就业专项行动，校党委书记刘彪文和校领导班子成员带头走访企业 228 家，与九江市浔阳区、柴桑区、武宁县、义乌市等地方政府开展合作洽谈，拓展就业岗位 2000 余个，累计帮助 400 余名毕业生顺利就业。多种形式开展就业宣传，通过微信、QQ、电话等多种形式开展就业咨询服务，宣传就业创业政策，微信公众号一年来共发布图文 98 篇，阅读量 14.6 万人，受到师生的一致好评。创新就业工作体系建设，根据毕业生实际情况因地制宜，在重点就业区域设立就业工作站作为学校就业工作派出机构，已建成金华、杭州、深圳、上海、鹰潭、四川、赣州、宁波、长沙、井冈山、义乌、南

昌、广州等 13 个就业工作站。打造“学校+校友”就业共同体，充分调动和利用校友资源为学生就业创造条件，以构建校友工作体系、打造校友交流平台为重点，为毕业生提供更多就业机会和发展平台。依托“互联网+就业”新模式，学校实施就业直播“指南针”计划，已举办就业直播活动 136 场，参与人次 3.4 万人。创新“多样化”招聘模式，举办线下专场招聘会 46 场，校友招聘会 1 场，大型招聘会 3 场，进校现场招聘的用人单位超过 700 家，同时积极拓展“云上”求职渠道，发布线上网络招聘信息 798 条，提供就业岗位超 3 万个，2023 年专业对口就业率 81.90%，毕业生满意度 96.94%。

### 【案例 9】 抗疫不松懈，就业不停歇

2022 年 11 月 26 日上午，学校克服疫情影响，在学校田径场成功举办江西省 2023 届高校毕业生“商贸物流”产业链专场招聘会暨“鹤舞赣鄱”江西省巾帼专场招聘会，切实做到疫情防控和促进毕业生就业“两手抓”、“两不误”。学校共邀请了 428 家优质用人单位来校招聘，其中省内企业 287 家，包括九江银行、招商银行、万达集团、四平集团、九江同惠税务师事务所、赣州均正联合会计师事务所、深圳市永明会计师事务所、京东方光电科技有限公司等知名企业，共提供 20000 多个就业岗位，涉及到金融、保险、电子、网络、教育、酒店、食品等多种行业。整场招聘会共分为“商贸物流”产业链、“鹤舞赣鄱”巾帼专场、九

江市青年企业家、南昌县企业、义乌市企业、九江恒盛科技园企业、校友企业等七大主题，为不同求职意向的毕业生提供个性化服务。



图 16 学校举办 2023 届高校毕业生“商贸物流”产业链专场招聘会暨“鹤舞赣鄱”  
江西省巾帼专场招聘会

### 【案例 10】分享职场经验，助力就业成长

学校不断加强校友工作，凝聚校友力量，开展“校友讲坛”系列活动，通过身边人的事迹带动全校学生奋进，用微榜样的力量传递正能量。2023 年 4 月 13 日，2010 届工商管理专业校友、杭州梦响电商总经理单国英带来首场讲座。她围绕个人“职场感悟”，以“初入职场——个人成长——个人感悟”为脉络，与同学们展开了热烈的互动交流。她以鲜活、丰富的案例阐述了初入职场会面临的问题，号召同学们明确事业目标、展现青年人的精神，勉励学弟学妹培养“强责任、善学习、高要求”的能力素质，努力为人生积蓄底气。



图 17 校党委书记刘彪文在校友讲坛开坛典礼上讲话



图 18 优秀校友单国英为在校学子分享职场经验

## 1. 4. 2 毕业生去向

2023届毕业生共5346人，就业4697人，就业率87.86%，各专业毕业生就业率详见下表。

表10 2023届各专业毕业生去向

序号	专业	就业人数	毕业人数	毕业去向落实率
1	报关与国际货运	19	19	100.00%
2	人力资源管理	66	68	97.06%
3	商务英语	161	168	95.83%
4	酒店管理	20	21	95.24%
5	国际经济与贸易	52	56	92.86%
6	云计算技术与应用	30	33	90.91%
7	工商企业管理	106	117	90.60%
8	计算机网络技术	64	71	90.14%
9	信息安全与管理	36	40	90.00%
10	审计	78	87	89.66%
11	证券与期货	43	48	89.58%
12	建设工程管理	43	48	89.58%
13	财务管理	227	254	89.37%
14	电子商务	184	206	89.32%
15	金融管理	149	167	89.22%
16	会计(会计学院)	1321	1483	89.08%
17	建筑经济管理	16	18	88.89%
18	保险	8	9	88.89%
19	动漫制作技术	47	53	88.68%
20	计算机应用技术	38	43	88.37%

21	软件技术	150	170	88.24%
22	建筑工程技术	82	93	88.17%
23	会计信息管理	68	78	87.18%
24	会计(数字经济学院)	1043	1203	86.70%
25	网络营销	25	29	86.21%
26	投资与理财	30	35	85.71%
27	跨境电子商务	24	28	85.71%
28	大数据与会计 (电子信息工程学校)	22	26	84.62%
29	工程造价	160	192	83.33%
30	市场营销	96	116	82.76%
31	大数据技术与应用	38	46	82.61%
32	财政	65	79	82.28%
33	电子商务技术	46	56	82.14%
34	大数据与会计(南昌校区)	40	49	81.63%
35	旅游管理	26	33	78.79%
36	物流管理	51	68	75.00%
37	连锁经营管理	10	15	66.67%
38	互联网金融	13	21	61.90%
合计		4697	5346	87.86%

### 1. 4. 3 就业质量

#### ➤ 毕业生就业总体专业对口度

学校 2023 届毕业生的总体专业对口度为 81. 90%。

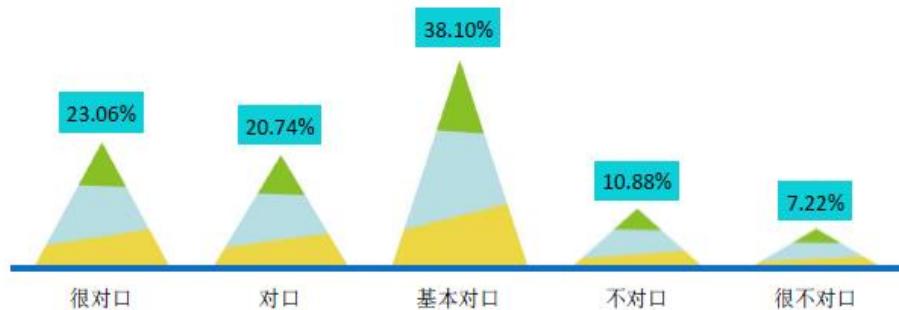


图 19 2023 届毕业生专业对口度分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

#### ➤ 毕业生对工作总体满意度

学校 2023 届毕业生对目前工作的总体满意度为 90. 03%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 89. 53%、85. 57%、81. 14%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。



图 20 2023 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很满意”“满意”“基本满意”“不满意”“很不满意”和“无法评价”；其中，满意度为选择“很满意”“满意”和“基本满意”的人数占“此题总人数-无法评价人数”的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查

### ➤ 毕业生总体职业期待吻合度

学校 2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.72%。其中，很符合占比为 10.38%，符合占比为 21.96%，可见目前已落实的工作整体 符合自身的就业期望。

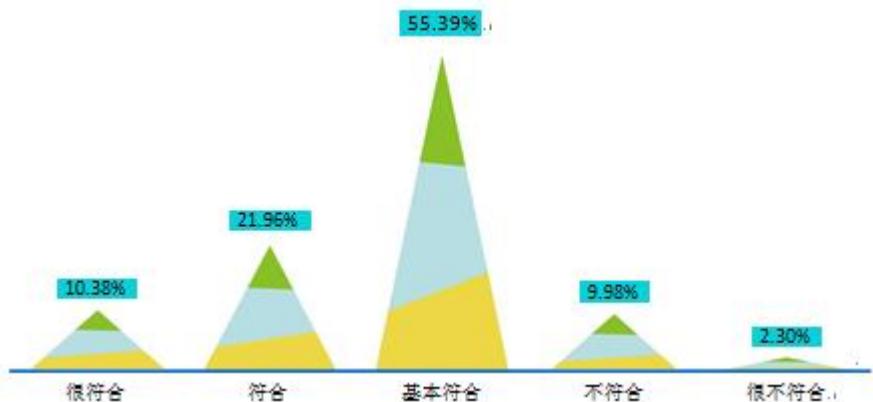


图 21 2023 届毕业生职业期待吻合情况分布

数据来源：第三方机构新锦成-2023 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二部分 服务贡献

学校立足九江、面向江西，积极融入长江经济带，对接区域经济和社会发展需求，服务区域行业、产业发展、乡村振兴等规划战略，通过产教融合，校企合作，打造高质量高水平地方社会服务中心。学校社会服务能力大幅提升，成为支撑区域产业发展、乡村振兴战略和经济社会高质量发展的重要力量。

### 2.1 服务国家战略

#### 2.1.1 服务乡村振兴

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实关于实施乡村振兴战略的决策部署，充分发挥学校党建引领、人才智库、服务社会职能，以建强组织聚合力、振兴产业助增收、争资争项办实事、校村连心谋幸福等有效措施实现协同发展，扎实推进乡村振兴工作，打造“校村”共建样板。

【案例 11】学校获评九江市定点帮扶“先进单位”，学校派出的驻村第一书记被评为 2023 年度省级“乡村振兴优秀驻村干部”

学校连续两年获评九江市定点帮扶“先进单位”。学校派出的驻村第一书记黄亮同志被评为 2023 年度省级“乡村振兴优秀驻村干部”。中国教育报 2023 年 10 月 26 日以《党建引领乡村振兴 校村共建协同发展》为题，专题报道学校驻村帮扶工作。



图 22 学校参与项乡村振兴工作得到中国教育报关注和报道

## 【案例 12】学校获批立项第二批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校共建单位

2023 年 12 月 22 日至 24 日，在山东省潍坊职业学院（滨海校区）全国乡村振兴产教融合联盟（乡村振兴职业教育集团）召开 2023 年全国乡村振兴产教融合联盟年会。大会上正式为第二批“乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校”颁发立项证书。学校申报的赣北乡村振兴电子商务培训基地项目成功

获批立项。



图 23 学校获批立项第二批乡村振兴电商人才培养示范基地暨村村播工程示范校共建单位

## 2.1.2 服务就业提升

为深入贯彻落实习近平总书记关于就业工作的重要论述，搭建高校与企业人才供需对接平台，赋能我国数字产业发展，12月23日，高校毕业生就业协会数字产业与就业工作委员会成立大会在学校八里湖校区成功召开。学校荣膺高校毕业生就业协会数字产业与就业工作委员会理事长单位。

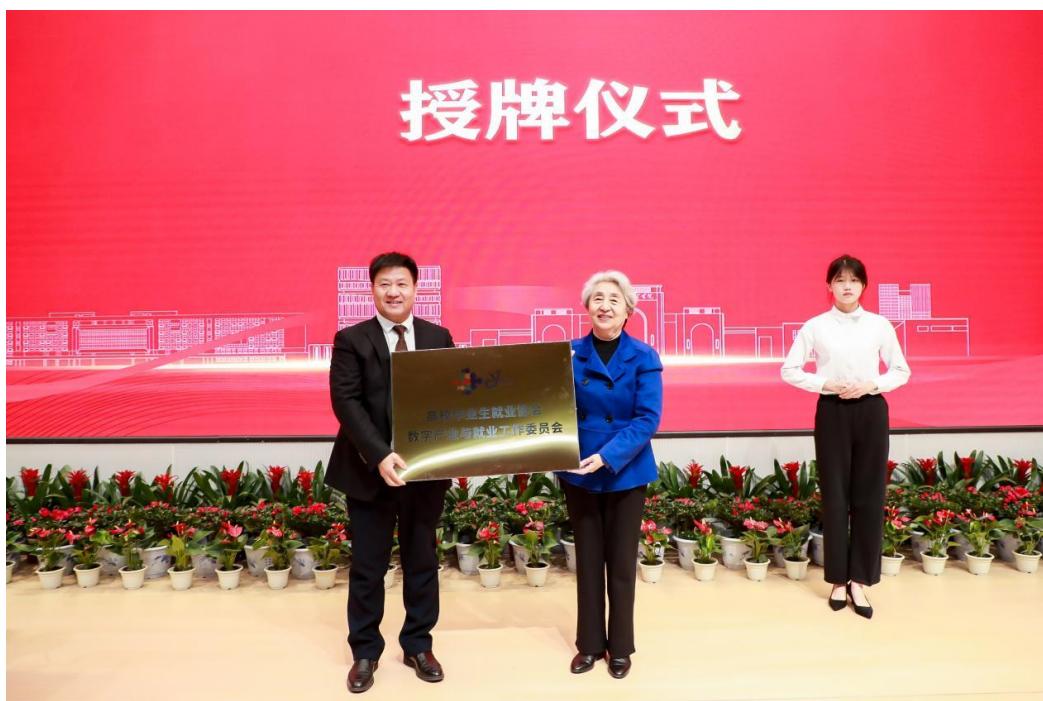


图 24 学校荣膺高校毕业生就业协会数字产业与就业工作委员会理事长单位

## 2.2 服务行业企业

### 2.2.1 协同创新，共建各类平台

按照区域发展战略和产业规划，积极对接区域产业链、创新链，围绕企业实际需求，联合行业企业共建技术研发与服务机构，共建产教融合创新平台，协同开展人才培养和社会服务工作。本学年，协助有关部门共建鄱阳湖生态经济研究中心和长江经济带重要节点城市发展研究中心 2 个，为区域产业提质增效和企业创新发展提供支撑，推动九江经济高质量发展。

### 2.2.2 为企业提供技术服务

学校建立了服务地方常态化机制，组建科技服务创新团队，主动面向行业企业开展技术研发、成果转化、新技术推广等服务。与九江市有关产业园区和科技部门实施“战略合作”，深度服务企业“科技体系建设”“重大项目课题联合攻关”“新产品、新工艺开发”“技术改造和成果转化”等，助力九江支柱产业、战略性新兴产业的创新驱动发展。本年度学校横向课题课题近 20 项，涉及现代服务、智慧农业等领域。

## 2. 3 服务地方发展

### 2. 3. 1 对接九江支柱产业，服务区域经济发展

学校围绕九江市政府提出的“建设全省制造业高质量发展试验区，建成林临港型先进制造业基地，打造区域制造业中心”的发展规划，把握长江经济带重要节点城市发展机遇，以服务九江地方经济社会发展为己任，对接“九江打造 6 个先进制造业集群”，充分发挥学校的科技资源优势，解决企业生产的应用技术难题，更好服务九江发展。

【案例 13】培养技能人才，建长江经济带重要节点城市  
为深入贯彻习近平总书记关于长江经济带发展重要论述，推动省委、省政府决策部署落实落地，以高质量职业教育支持九江高标准建设长江经济带重要节点城市，2023 年 5 月 28 日上午，学校在英才交流中心隆重举行高技能人才培养与长江经济带重要节点城市建设论坛。



图 25 “长江经济带重要节点城市发展研究中心”揭牌仪式

### **2. 3. 2 开展灵活多样的社会培训服务**

学校以行业协会、企业为主体，以政府部门为补充，利用优质职教资源，通过加强技术服务和培训平台建设，根据市场需求，开展灵活多样的培训服务，提高了企业员工和政府部门工作人员的职业素质和技能水平。2022-2023 学年，社会培训规模达 30871 人次，年非学历培训到款总额 118.68 万元。

### **2. 3. 3 提升学历，为区域经济发展提供人才保障**

学校依托江西省双师型教师培训基地等平台，积极开展非学历教育工作。不断优化教育教学资源，融汇高水平、高质量的师资，提升非学历教育质量，服务地方发展成效显著。学校积极开展自考专升本、普通专升本辅导，为全日制在校专科搭建学历提升平台，组织形式多样的活动，激发全日制在校专科学生升本信心，进一步提高人才培养质量，促进学生就业，为地方发展提供人才支撑。服务全日制在校专科学生升本成效显著，2023 年春季，2578 名新生参加自考专升本、普通专升本辅导。

## 2.4 服务地方社区

开展社区服务教育，激发地方街道文化新活力。学校与九江市妇女儿童活动中心等单位合作开展社区服务教育，为社区志愿者、社区居民等群体提供防诈骗教育、劳动教育、互联网+老年人社区教育等活动。一是以省级社区教育示范基地和老年大学为依托，开展老年人社区教育。学校联合九江市妇女儿童活动中心、孙家垅社区开展志愿服务，开展老年人防诈骗知识讲座、“智慧助老 共享智慧生活”—老年人智能技术应用实操培训，受到了参与者的热烈欢迎和高度好评。二是高度重视对政府购买服务需求的支持，形成继续教育业务为政府服务的特色。完成各类大型考试考场考务等管理服务工作，主要有全国自学考试和专业技术资格考试等。2022-2023 学年，组织全国自学考试、计算机职业能力考试等 22 场次达 18240 人次，职业技能鉴定量 10 场次达 1300 余人次。

### 【案例 14】情系老年同志 助力智能就医

为了帮助老年人解决出行、就医、消费、办事等方面遇到的智能技术应用困难，为老年人更好地适应并融入信息社会，跨越“数字鸿沟”提供教育支持服务，学校联合九江市第一人民医院、人民路街道孙家垅社区面向学校孙家垅社区老年人举办老年人智能技术应用知识培训。本次培训采取线下实地和线上直播方式同步进行，让更多的老年人参与到培

训当中。

专家以“智慧助老 共享智慧生活—老年人就医智能技术应用”为主题，就智慧医院的建设情况进行了介绍，并着重讲解了电子医保激活、建档管理、线上预约挂号、诊间支付、自助设备的使用、电子票据、结果查询等高频使用的就医智能技术运用知识。通过深入浅出地讲解，使参加培训的社区老年人受益良多，他们纷纷表示“这个培训非常及时必要，老年人有很多不懂的就医智能操作可以在这里学到，对我们更好地融入智慧社会提供了极大地帮助”。



图 26 专家现场讲授



图 27 老年同志认真听讲

本期老年人智能技术应用知识培训是学校与医院、社区共建共享老年友好和谐社会，推动老年教育工作高质量发展的一项重要举措，后续将会继续加大老年人智能技术的培训力度，帮助学校离退休教职工和社区老年人早日融入智慧社会，进一步增强老年人的幸福感、获得感。

## 2.5 具有地域特色的服务

学校组织二级学院的资源和技术力量，组建了乡村振兴工作团队，根据“一湾二线三区”整体规划，对杨洲村振杨示范园概念设计项目，多次研讨确定美丽乡村设计技术方案，彰显了学校在设计领域的深厚历史底蕴和行业影响力，服务“乡村振兴”战略。



图 28 开展美丽乡村地域特色服务

## 2.6 专业特色服务

### 2.6.1 发挥省专指委主任委员作用

为进一步推进我省职业学校财经商贸类专业高质量发展，2023年12月27日，江西省职业学校财经商贸类专业指导委员会成立大会在九江举行。九江市教育局党委书记、局长何明，江西省教育厅职业教育与成人教育处主任科员胡田到会指导，专指委主任委员、江西财经职业学院党委书记刘彪文，江西财经职业学院院长彭慧、副校长冯弋江以及专指

委委员出席会议。

作为主任委员单位，学校将以此为契机，切实履行好秘书处单位的工作职责，发挥好研究、咨询、指导、服务等作用，支撑财经商贸类专业提档升级，推动职业教育高质量发展，为推动江西区域经济社会发展做出新的更大贡献。



图 29 江西省职业学校财经商贸类专业指导委员会成立大会合影

## 2. 6. 2 帮扶兄弟院校

一是科技帮扶，通过“传帮带”和跟岗方式支持石城县职业技术学校科技服务，科研项目管理、制度修订、产教科联合中心运行等科技服务内容，提高业务水平；二是培训帮扶，学校依托职教师资培训优质省级基地优势，对与学校合作的江西省信息科技学校、彭泽县旅游工业中等专业学校等 20 所中职学校进行帮扶师资培训，培训人数共 320 人。

## 第三部分 文化传承

### 3.1 传承工匠文化

“党的二十大报告明确将大国工匠和高技能人才作为人才强国战略的重要组成部分，职业教育院校重任在肩。学校十分注重发挥大国工匠的引领示范作用，先后邀请全国知识型职工标兵、全国道德模范提名奖、全国五一劳动奖章获得者、中国电信九江分公司向东和全国五一巾帼奖章获得者郭大为走进校园，开展劳动精神和工匠精神的宣讲。



图 30 全国五一劳动奖章获得者向东到校作主题报告

### 3.2 传承红色基因

学校积极担当创新传承红色文化的使命，推动红色文化融入思政教育，持续创新思政教育模式，深化红色文化，坚

定育人方向。

### 【案例 15】城乡建设学院成立红色文化宣传队

为深入贯彻落实党的二十大精神和习近平总书记“用好红色资源，传承好红色基因，把红色江山世世代代传下去”的重要要求，落实立德树人根本任务，进一步加强大学生思想政治教育，讲好红色故事，弘扬红色精神，传承红色基因。

2023 年 6 月，江西财经职业学院城乡建设学院在英才交流中心举行红色文化宣传队成立大会。队员们表示，要一起携手并进，汲取红色精神的力量，重温峥嵘岁月，赓续红色血脉，传承红色基因，接力先辈的事业，再迈红色征途。



图 31 红色宣传队授旗仪式

### 【案例 16】举行大学生“红色经典诵读”比赛

传承红色基因、赓续红色血脉，2023 年 6 月 2 日下午，学校举办第六届大学生“红色经典诵读”比赛决赛。“红色经典诵读”

活动是学校推进大思政课建设，创新思政教育教学的重要举措。通过此次活动，让同学们感受到红色经典力量穿越时空，历久弥新，作为新时代青年，要进一步传承好红色基因，自觉听党话、跟党走，争做堪当民族复兴重任的时代新人，为实现中华民族伟大复兴而踔厉奋发、书写无悔青春华章。



图 32 “红色经典诵读”决赛现场合照

### 3.3 传承优秀传统文化

学校十分重视传统文化的育人作用，在教育教学中，结合专业特色，主动融入优秀传统文化元素，使学生深刻感受到传统文化的魅力，主动传承优秀传统文化。

#### 【案例 17】会计学院聘用珠算技术与文化传承技能大师

唐长福先生是山东济宁人，生于 1938 年，是我国为数不多能用算盘开平方、开立方的大师级人物。现年 85 岁高龄，每天

坚持练习珠算 2 小时，用算盘熟练进行各项运算，精确程度堪比计算器。他的座右铭是“一天不练手要生，两天不练白搭工，三天不练全部扔”。学校为了更好地传承珠算技术与文化，建立了“珠算技术与文化传承大师工作室”，通过工作室将我国珠算技术与文化进行有效传承。



图 33 为唐长福先生颁发“珠算技术与文化传承技能大师”聘书

## 【案例 18】学校开展“红五月”文化艺术节之“走进中国茶”活动

6月1日，我校“红五月”文化艺术节之“走进中国茶”暨文化旅游学院第六届校园问茶会“共享一杯中国茶”活动在学校英才交流中心成功举办，300余名学生现场了解中国茶、品味中国茶。活动以茶文化为依托，涵盖茶叶理论知识、茶艺欣赏与品茶体验，营造“知茶、爱茶、饮茶”的氛围，增进了同学们对传统茶文化的认识，更深刻感受到了中国茶文化的无穷魅力，对继承和发展中华优秀传统文化起到了积极的促进作用。



图 34 学校举办“走进中国茶”活动



图 35 学校举办“问茶会”

### 【案例 19】弘扬传统文化 畅谈孝道家风

为进一步弘扬中华文化，传承孝道家风优良传统之基因、丰富高等教育校园文化之厚土、健全当代青年心理健康之根源、培育大学生人文修养之精神，6月11日，江西财经职业学院关工委、九江市传统文化研究会、数字经济学院联合开展“弘扬传统

文化 畅谈孝道家风”主题活动。活动中，全体人员前往电影院观看公益电影《醒来 2》并交流心得体会，影片剧情跌宕起伏，人物塑造内涵丰富，唤醒了孝的意识，传播了孝的种子，给大家上了一道生动的孝道文化课。



图 36 师生真情交流“孝道”，畅谈“家风”

## 【案例 20】学校赴九江博物馆开展历史文化专题教育

为了提高学生的历史文化素养，增进对九江当地传统文化的了解，切实增强学生文化传承发展的使命担当。11月7日下午，学校组织学生赴九江市博物馆开展历史文化专题教育。

读懂一座城，从走进博物馆开始。博物馆承载着历史，凝结着记忆，是看得见的民族精气神，是摸得到的文明根与脉。九江市博物馆“藏”着九江这座历史文化名城的文明脉络。同学们通过实地游览和互动参与，有利于更好地融入九江这座城市，感受城市的人文风情，增进对城市的了解和认同。



图 37 在九江博物馆聆听生动讲解

## 第四部分 国际合作

### 4.1 国际交流

学校先后与韩国明知大学、泰国东南曼谷大学、泰国东方皇家理工大学、英国考文垂大学和加拿大荷兰学院签订合作协议书，在合作办学、师资培训和出国深造等多方面开展合作，积极参与金砖国家国际标准建设，现有中外合作办学项目2个，现项目内招生学生188人。学校充分利用线上教育资源，线下交流访问，与加拿大，英国，芬兰，以及泰国、马来西亚、柬埔寨、哈萨克斯塔，坦桑尼亚等国家建立国际合作关系，师生国际交流访问不断加深。



图 38 学校国际交流工作得到一带一路金砖国家技能发展国际联盟肯定



## 中国江西财经职业学院和韩国明知大学 友好合作及学术交流协议书



中华人民共和国 江西财经职业学院  
代表: 彭慧 校长  
地址: 江西省九江市青年路96号  
电话: 0792-8183381  
传真: 0792-8183381

大韩民国 明知大学  
代表: 俞炳辰 校长  
地址: 首尔特别市西大门区Geobukgol路 34  
电话: +82-2-300-1510  
传真: +82-2-300-1516

为增进双方友谊,促进学术交流,根据互惠平等,相互尊重的原则下,中华人民共和国江西财经职业学院与大韩民国明知大学达成以下协议。

1. 两校在以下领域相互合作
  - (1) 共同研究及共同召开学术会议
  - (2) 教职员及学生交流
  - (3) 相互交换学术资料,出版物及信息
  - (4) 合作教育项目,该项目包括互认学分,获得学位
  - (5) 其他学术交流及合作项目
2. 以上协议内容的具体实施事项根据两校的学校规定,另外制定具体的实施方案。
3. 本协议自双方代表签字之日起生效,协议期间为5年。如无异议,本协议自动延长。若要终止本协议,须在协议定期满6个月前向对方机构提出书面通告。
4. 本协议中韩文本一式两份,两校各执中文和韩文文本一份,具有同等法律效力。

2023 年 5 月 日



校长 : 彭 慧



校长 : 俞 炳 辰

图 39 学校与韩国明知大学建立合作关系

学校先后与马来西亚翁姑奥玛理工学院、澳大利亚阿德莱德大学、美国加州大学圣塔芭芭拉分校、英国莱斯特大学等国（境）外高校建立了合作与交流关系，建立技术技能人才培养培训基地，每年选派骨干教师参加线上或线下的师资培训学习，申请公派出国留学和访学项目，2023年下半年选派6名教师赴德国、匈牙利交流访问。



图 40 团组在德国工商业协会（IHK）交流学习

## 【案例 21】学校举行“中文+职业技能”泰国培训项目签约仪式

9月6日上午，学校与泰国东南曼谷大学共同举行了“中文+职业技能”泰国培训项目签约启动仪式。学校党委副书记、校长彭慧，泰国东南曼谷大学执行校长帕塔拉达出席仪式。双方围绕合作项目的具体问题进行深入讨论后达成共识并签约。学校将以此次合作协议签署为契机，加强中泰两国教育合作和文化交流，进一步推动学校国际合作与交流迈向更高层次、更广领域，推动学校中外合作教学工作向纵深发展，探索一条教育交流、技能交流和人文交流的高职教育国际化发展之路。



图 41 “中文+职业技能”泰国培训项目签约仪式

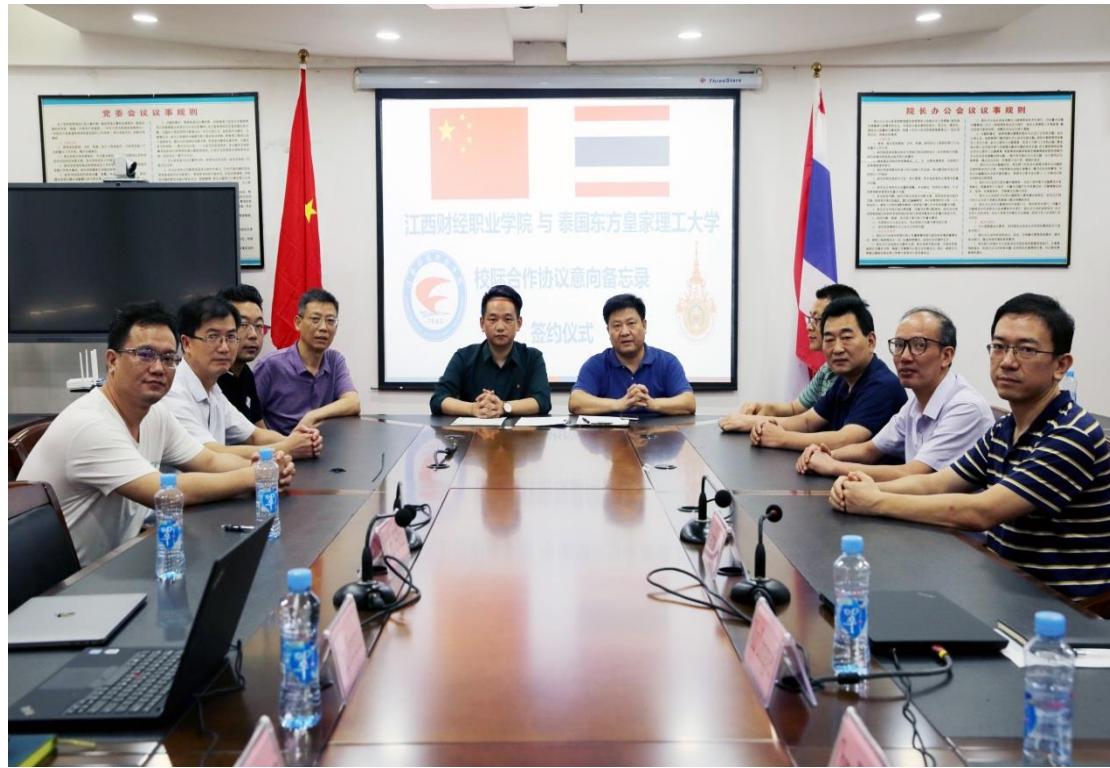


图 42 学校与泰国东方皇家理工大学进行线上视频会议



图 43 与柬埔寨马德望学院部分师生进行线上交流

## 4.2 开展国际化服务

学校紧紧围绕服务“中国制造 2025”，积极响应国家“一带一路”倡议，依托孔子学校、中文联盟等机构和中泰“210 工程”，与泰国东南曼谷大学共建“中文+职业技能”海外培训中心；主动参与国际职业标准制定，参加一带一路暨金砖国家标准化建设；积极为江西“走出去”企业服务，学校先后分六批为中国江西经济技术合作有限公司国（境）外人员培训，得到公司和员工的一致好评。

学校承担开发的会计员 6 级和测绘技术员 6 级两项职业标准通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，获得官方认证。



# Certificate of Recognition

*This is the recognition to*  
**Jiangxi Vocational College of  
Finance and Economics, China**

for leading the Development of National Occupational Standards and Program Delivery Standards for Accounting NTA Level 6 in Tanzania. The Occupational Standards and Program Delivery Standards have fulfilled the National Educational Standards System requirements in Tanzania.

The Council highly appreciates the professionalism and expertise from Jiangxi Vocational College of Finance and Economics, China.

Dr. A B Rutayuga  
Executive Secretary  
National Council for Technical and Vocational Education and Training

Apr 2023

*"Striving for World-Class Excellence in Technical Education & Training"*

图 44 学校承担开发的会计员 6 级职业标准通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，  
获官方认证



Baraza la Taifa la Elimu ya Ufundi

THE NATIONAL COUNCIL FOR TECHNICAL EDUCATION (NACTE)

Plot No. 719/14, Mikocheni Light Industrial Area, P.O. Box 7109, Dar-es-Salaam, Tanzania.

Tel: +255 22 2780077 / 2780312 Fax: +255 22 2780060 E-mail: info@nacte.go.tz Website: www.nacte.go.tz

SN. 200973

# Certificate of Recognition

*This is the recognition to*

Jiangxi Vocational College of  
Finance and Economics, China

for participating in the Development of National Occupational Standards and Program Delivery Standards for Land Survey and Mapping Technician NTA Level 6 in Tanzania. The Occupational Standards and Program Delivery Standards have fulfilled the National Educational Standards System requirements in Tanzania.

The Council highly appreciates the professionalism and expertise from Jiangxi Vocational College of Finance and Economics, China.

Dr. A B Rutayuga

Executive Secretary

National Council for Technical and Vocational Education and Training

June 2023

*Striving for World-Class Excellence in Technical Education & Training*

图 45 学校承担开发的测绘技术员 6 级职业标准通过坦桑尼亚国家职业教育委员会审核，  
获官方认证

## 4.3 合作办学

学校现与加拿大荷兰学院共同开展两项中外合作办学项目，包括大数据与会计、计算机网络技术 2 个办学专业，招生 188 人。双方在学分互认、课程共建共享、师资互换等多个领域开展了实质性合作，取得了良好成效。



### 课程标准认定函

我们确认江西财经职业学院开发的《无线网络技术》课程，符合我校的教育模式和教学标准，可以在中加合作办学教学计划中替代荷兰学院的《CNET-2030 Web Technologies (网络技术)》课程。

### Certificate of Courses

We confirm that the «Wireless Web Network» course developed by Jiangxi Vocational College of Finance and Economics conforms to our College's teaching standards and educational models, which can replace the «CNET-2030 Web Technologies» course of Holland College in the educational joint venture's teaching plan.

*mlgj*  
Ms. Mary Lou Griffin-Jenkins  
Manager-Curriculum Services · Learning Management System ·  
Learner Support & Applied Research  
Holland College · Canada  
加拿大荷兰学院

图 46 中加合作班《无线网络技术》课程标准认定函



### 课程标准认定函

我们确认江西财经职业学院开发的《计算机应用能力 I》课程，符合我校的教育模式和教学标准，可以在中加合作办学教学计划中替代荷兰学院的《COMP-1000 Computer Essentials (计算机引论)》课程。

### Certificate of Courses

We confirm that the «Computer Skills Application I» course developed by Jiangxi Vocational College of Finance and Economics conforms to our College's teaching standards and educational models, which can replace the «COMP-1000 Computer Essentials» course of Holland College in the educational joint venture's teaching plan.

*mljj*  
Ms. Mary Lou Griffin-Jenkins  
Manager-Curriculum Services · Learning Management System ·  
Learner Support & Applied Research  
Holland College · Canada  
加拿大荷兰学院



The circular seal of Holland College, Prince Edward Island, Canada. The outer ring contains the text "HOLLAND COLLEGE" at the top and "PRINCE EDWARD ISLAND" at the bottom, with the year "1869" in the center. The inner circle contains a crest with three crowns and the text "THE HOLLAND COLLEGE".

图 47 中加合作班《计算机应用能力 I》课程标准认定函



## CERTIFICATE

This is to certify that

**Huang Shifan, Gan Mingfeng**

**(Instructed by Yang Bei, Yang Rui)**

from **Jiangxi Vocational College of Finance and Economics**

was awarded **Third Prize in Cross Border E-commerce**

**(China Region Final)**

2023 Sino-North Africa Vocational Education Digital Innovation Skills

Competition

**Prof. Mohammed Barkaoui**

President: Sino-North Africa Education Innovation Association

### Hosts

Sino-North Africa Education Innovation Association, SNADIA  
Office de Formation Professionnelle et de la Promotion du Travail, OFPPT  
Esprit Group, Tunisia

图 48 学校学子在 2023 首届中北非国际职业教育数字化创新技能竞赛中获奖

## 第五部分 产教融合

### 5.1 平台搭建

学校深入落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，大力推进11项职教体系建设改革重点任务，着力打造市域产教联合体、打造行业产教融合共同体、建设开放型区域产教融合实践中心等产教融合项目，形成阶段性标志成果。

——积极打造市域产教联合体。学校积极对接当地产业园，发挥专业特色优势，联合用友（南昌产业园）和行业龙头用友网络科技股份有限公司共建企业数智化服务产教联合体；联合九江市鄱阳湖生态科技城和江西鲲鹏信息产业有限公司共建九江数字经济产教联合体。

——积极打造行业产教融合共同体。学校主动对接行业龙头和高等学校、科研院所等，组建产教深度融合、服务高效对接、支撑行业发展的跨区域行业产教融合共同体。一是联合云帐房网络科技股份有限公司、中国石油大学（华东）共同组建了数字化财税行业产教融合共同体；二是联合新道科技股份有限公司、浙江工商大学共同组建了数智服务行业产教融合共同体。

——高质量建设开放型区域产教融合实践中心。学校面向国家重大战略和区域经济发展，对标产业发展前沿，建设

荣达智慧消防产教融合实践中心和九江市新一代信息技术产教融合实践中心，实现实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能的高度集成。

——深度开发职业教育校企合作典型生产实践项目。学校基于企业真实生产过程，融入会计、供应链、信息技术等行业领域最新技术和标准，联合用友新道、怡亚通、江西幻云信息等企业，共同开发了会计智能技术应用能力典型生产实践项目、新一代信息技术典型生产实践项目、供应链典型生产实践项目，有效提升人才培养针对性和适应性。

表 11 职教体系建设改革重点任务——部分产教融合项目建设一览表

序号	类型	具体项目名称
1	行业产教融合共同体	数字化财税行业产教融合共同体
2	行业产教融合共同体	数智服务行业产教融合共同体
3	市域产教联合体	企业数智化服务产教联合体
4	市域产教联合体	九江数字经济产教联合体
5	开放型区域产教融合实践中心	荣达智慧消防产教融合实践中心
6	开放型区域产教融合实践中心	九江市新一代信息技术产教融合实践中心
7	职业教育校企合作典型 生产实践项目	提升会计智能技术应用能力的校企合作典 型生产实践项目
8	职业教育校企合作典型 生产实践项目	江西财经职业学院新一代信息技术典型 生产实践项目
9	职业教育校企合作典型生 产实践项目	校企合作供应链典型生产实践项目

## 5.2 校企双元育人

2023 年，学校产教融合、校企合作体制机制持续完善，学校牵头组建的江西财经职教集团成功召开了第二届理事会二次会议，集团内合作项目持续进行，集团成员规模不断壮大，校企合作制定、完善了统计与大数据分析等 6 个专业人才培养方案。校企合作平台得以夯实，与江西必创跨境电子商务有限公司等企业共建现代产业学院，其中与深圳市怡亚通供应链股份有限公司的合作被列入江西省引进头部企业重点建设项目，双方共建的数字经济产业学院完成了首批供应链人才培养项目——菁华班，与江西荣达安装工程有限公司合作共建企业工作室，新增 30 余个校外实践实训基地，其中 2 个入选江西省“十四五”期间首批省级区域性职业教育产教融合公共实训基地，校内外实践实训基地使用率达 100%。校企协同育人模式不断创新，全校重点专业实现现代学徒制试点人才培养模式全覆盖，“一院一县一企”工程积极创新产教融合模式，构建了高效符合实际的产教融合机制，实现校、政、企三方合作共赢。

## 【案例 22】学校举行数字供应链产业学院揭牌仪式

为进一步深化产教融合、校企合作，学校于 12 月 22 日在八里湖校区白鹿学馆举行江西财经职业学院与深圳市怡亚通供应链股份有限公司共建“数字供应链产业学院”揭牌仪式。校党委书记刘彪文、校长彭慧、校党委委员刘锋、深圳市怡亚通教育发展有限公司总经理李铁光出席了此次揭牌仪式。

数字供应链产业学院正式挂牌是江西省引进优质职业教育资源合作项目的重要成果。未来校企双方将以产业学院为依托，共建怡亚通江西区域数字供应链人才培养基地、技术推广服务基地、创新创业基地，推进校企协同育人，服务区域经济社会发展。



图 49 数字供应链产业学院揭牌仪式

# 工业和信息化部中小企业发展促进中心

中小企函〔2023〕34号

## 关于同意你单位启动专精特新产业学院 建设的函

江西财经职业学院：

你校申报“专精特新产业学院”来函收悉。

根据专家评审结果，原则同意你校联合相关单位开展专精特新产业学院建设工作，建设方向为“数字技术应用”。请根据申报方案尽快启动建设。我中心将对建设情况进行定期考核，并将在项目通过验收后对你校进行认定和授牌。

特此函复。



图 50 现代产业学院数字技术应用专精特新产业学院获工信部批复

### 5.3 专业建设

学校紧跟国家发展战略，紧密对接江西经济社会发展需求和行业发展，立足区域服务型高职的办学定位，围绕省内“2+6+N”重点发展产业、14个重点产业链以及“1269行动计划”，以国家“双高”会计专业群建设为示范引领，着力打造市场营销、大数据技术两大省级专业群，培育建设工程管理、电子商务等多个校级专业群，形成“1+2+N”产业契合度高、结构合理、内涵先进、梯度发展的“国家、省、校”专业群发展体系，提高人才培养供给对产业转型升级发展的适应性。

2023年，学校招生专业57个，涵盖财经商贸、电子与信息、土木建筑、教育与体育、旅游大类、公共管理与服务、文化艺术、公安与司法、医药卫生、新闻传播等10个专业大类。目前学校拥有国家骨干院校重点建设专业7个，教育部创新发展行动计划国家骨干专业4个，省级重点建设专业16个，省级特色专业6个，省级示范专业2个，共计22个（不计重复），占全校总专业数的38.56%，覆盖合理。

表 12 学校重点建设专业一览表

专业名称	国家骨干院校重点建设专业	教育部创新发展行动计划国家骨干专业	省级重点建设专业	省级特色专业	省级示范专业
金融保险	√				
旅游管理	√		√		
物流管理	√			√	
会计电算化 (会计信息管理)					√
工程造价					
建筑工程管理	√		√		
税务(财税大数据)					√
动漫设计与制作	√		√		
商务英语	√				
金融与证券			√	√	
大数据与会计	√	√	√	√	
工商企业管理			√	√	
报关与国际货运			√	√	
国际经济与贸易				√	
市场营销		√	√		
金融管理		√	√		
计算机网络技术		√	√		
电子商务			√		
金融科技应用			√		
大数据与财务管理			√		
大数据技术			√		
软件技术			√		
商务数据分析与应用			√		

## 5.4 双师建设

学校以国家级双师型教师培养培训基地为依托，以培养教练型教学名师和工匠型技术技能大师为目标，通过与企业联合，构建以职前培养、入职培训、在职研修“三位一体”的师资培训体系，持续加强“双师型”教师队伍建设，取得了良好成效。

2023年，学校职称晋升38人，其中教授2人，副教授7人，讲师7人，助教22人；新增教师资格24人，其中上半年10人，下半年14人；新增省教育厅备案“双师型”教师91人，其中初级23人，中级76人，高级48人，兼职1人；学校响应主管厅及人社厅政策，引进西藏籍少数民族专职辅导员1人；获批全国职业院校技能大赛优秀工作者1人；入选江西省高层次高技能领军人才培养工程1人；获2023年江西省高校“最美思政课”教师1人；立项建设省高职院校企合作“双师型”名师工作室2个，包括冯弋江“双师型”名师工作室（现代服务业），付达杰“双师型”名师工作室（软件技术）；建设校级工作室2个，包括“光明审计大师工作室”和“珠算技术与文化传承大师工作室”；学校教师2023年省级教师教学能力大赛获奖5项，其中一等奖1项，并入围全国决赛。

## 【案例 23】学校承办 2021 年度江西省职业院校教师素质提高计划三教改革研修——大数据与会计专业课程实施能力培训班

2023 年 5 月 14 日至 26 日，由江西省教育厅主办，江西财经职业学院承办的“2021 年度江西省职业院校教师素质提高计划三教改革研修——大数据与会计专业课程实施能力提升培训班”（第一阶段）在江西财经职业学院顺利举行，来自江西省高职院校的 25 名教师参加此次培训。



图 51 师资培训现场

## 第六部分 发展保障

### 6.1 党建引领

学校深入贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，努力构建“一融双高”党建新格局，不断完善党委统一领导，党委工作部门各司其职、密切配合，机关和二级学院党总支、南昌校区党委结合自身实际主动谋划、精准实施、狠抓落实的党建工作责任体系，形成了领导有力、责任明确、运转有序、落实到位的工作格局。坚持党的建设与人才培养、社会服务、文化传承创新、师资队伍建设等深度融合，不断增强基层党组织推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的能力，以高水平党建引领学校高质量发展。

#### 【案例 24】 党建引领乡村振兴 校村共建协同发展

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极贯彻落实党中央、省委、市委关于实施乡村振兴战略的决策部署，充分发挥学校党建引领、人才智库、服务社会职能，以建强组织聚合力、振兴产业助增收、争资争项办实事、校村连心谋幸福等有效措施实现协同发展，扎实推进乡村振兴工作，打造“校村”共建样板，取得了良好成效。学校连续两年获评九江市定点帮扶和驻村工作考核“先进单位”。学校报送的工作案例《聚力“12345”，振兴西海畔杨洲村》在全国职业院校巩固扶贫成果同乡村振兴有

效衔接案例征集与遴选活动中被评为“优秀案例”。学校报送的课题《乡村振兴背景下高职院校驻村帮扶“五度五行”模式研究——以江西财经职业学院为例》经专家评审，确定立项为全国职业院校精准扶贫协作联盟研究课题。学校派出的驻村第一书记被中共江西省委组织部、江西省乡村振兴局评为2023年度省级“乡村振兴优秀驻村干部”（全省百名）。工作成果及案例获中国教育报等多家媒体报导。



图 52 江西财经职业学院党委领导深入一线调研乡村振兴“校村”共建情况



图 53 江西财经职业学院驻村第一书记带领驻村工作队队员定期入户“排忧解难”

### 【案例 25】激活党小组“神经末梢” 筑牢党建“前沿阵地”

针对党小组设置、运行中存在的不足，结合高职院校学制短、学生党员流动快等特点，学校在学生党支部中积极探索建设功能型党小组。根据学生党员、入党积极分子的兴趣特长、个性特征、学业（职业）规划等因素，聚焦专项职能，进行精细化分组形成的功能型党小组建设，通过塑形、塑身、塑行、塑名、塑魂等措施，激发青年大学生在党建工作中成长成才的积极性、主动性和创造性，以功能型党小组建设的“小支点”推动学校党建效能整

体“大提升”，形成有规律探索、有实践成效、有可行路径的新思考、新成果、新模式。2023年9月，中国江西网对功能型党小组建设实践探索进行了专题报道。

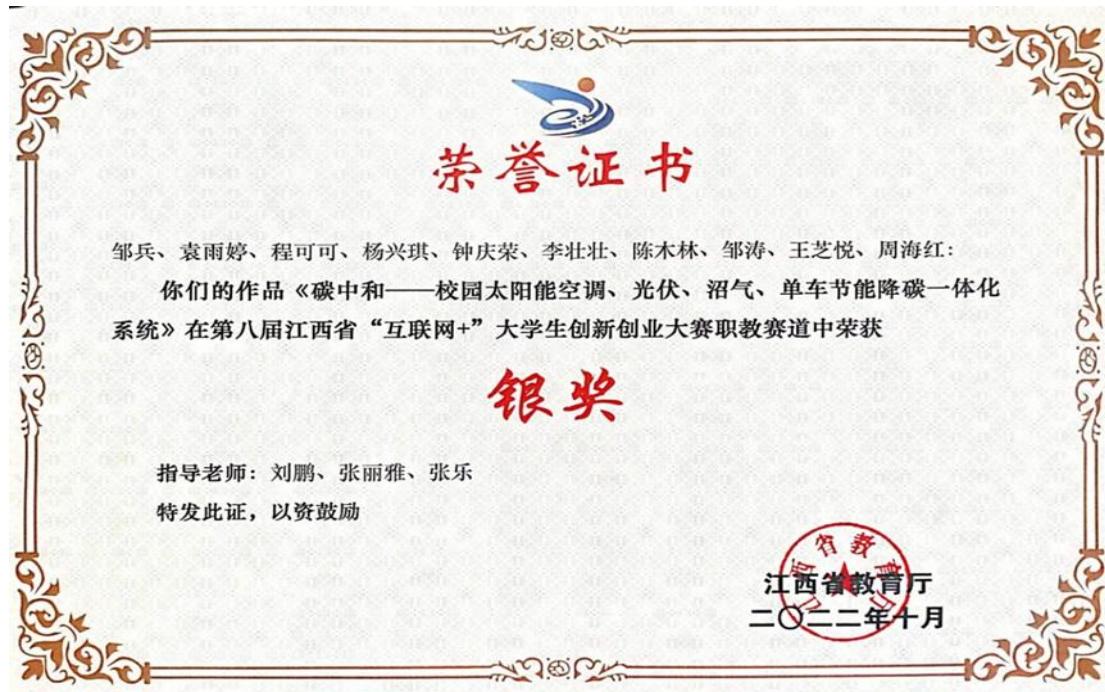


图 54 创新创业党小组成员荣获“第八届江西省互联网+大学生创新创业大赛银奖”



图 55 社会服务党小组 2023 年暑期在都昌县开展“三下乡”社会实践活动，该团队入选 2023 年乡村振兴“笃行计划”专项行动全国示范性团队

## 6.2 经费保障

### 6.2.1 学生资助

学校积极贯彻落实国家和江西省针对家庭经济困难学生的各项资助政策，拓宽宣传途径，丰富宣传形式，有针对性地开展资助宣传。构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放、监督管理协调联动的精准资助工作体系，充分调动辅导员、班委等对家庭经济困难学生进行摸排，综合采用系统比对、学生评议、调查走访等方式，采取学生资助管理中心—二级学院—班级—寝室四级联动的模式，确保家庭经济困难学生应助尽助。学校顺利完成 2022-2023 学年国家奖助学金评定工作，本学年共 17 人获得国家奖学金，554 人获得国家励志奖学金，4045 人获得秋季国家助学金，4035 人获得春季国家助学金，累计资助金额达 1623.635 万元。学校积极开展应征入伍学生和退役复学学生的资助工作，征兵入伍学生学费补偿贷款代偿共 284 人，金额达 353.62 万元。学校资助方面，其中，607 人享受学费减免，合计减免金额为 78.2288 万元；4178 人获得学院奖助学金，累计金额达 247.56 万元；家庭困难学生临时困难补贴 59 人，金额共计 8.91 万元。

表 13 学生资助情况一览表

资助类别	资助额 (万元)	占资助总额 的比例	资助 学生数 (个)	占资助学生 总数的比例	人均资 助额 (元)
国家奖学金	13. 6	0. 59%	17	0. 12%	8000
国家励志奖学金	277	11. 98%	554	4. 02%	5000
国家助学金 (2022年秋季)	667. 425	28. 87%	4045	29. 36%	1650
国家助学金 (2023年春季)	665. 61	28. 79%	4035	29. 28%	1650
征兵入伍学生、退 役复学学生学费补 偿贷款代偿	353. 62	15. 30%	284	2. 06%	12451
学院奖助学金	247. 56	10. 71%	4178	30. 32%	592
学费减免	78. 2288	3. 38%	607	4. 41%	1288
家庭困难学生临时 困难补贴	8. 91	0. 39%	59	0. 43%	1510
合计	2311. 9538	100%	13779	100%	1677

## 6. 2. 2 财政专项落实与成效

表 14 2023 年度学校办学经费总收入及其结构

收入项目	金额 (万元)	所占比例%
事业收入	28762. 75	26. 67%
财政生均拨款收入	21279. 6	19. 73%
财政专项拨款收入	6239. 93	5. 79%
政府性基金收入	50000	46. 36%
非同级财政拨款收入	137. 11	0. 13%
技术产权交易收入	110	0. 10%
捐赠收入	425	0. 39%
社会培训收入	896. 47	0. 83%
总收入	107850. 86	100%

表 15 2023 年度学校办学经费总支出及其结构

支出项目	金额（万元）	所占比率
人员工资	11041. 71	10. 66%
基础设施建设	76424. 63	73. 75%
设备采购	4232. 72	4. 08%
日常教学经费	5260	5. 08%
教学改革及研究	1230. 73	1. 19%
师资建设	1547. 02	1. 49%
图书购置费	239. 89	0. 23%
学生专项经费	2397. 24	2. 31%
党政及思政工作建设经费	172. 95	0. 17%
其他支出	1081. 41	1. 04%
总支出	103628. 3	100%

### 6.3 学校治理

以《江西财经职业学院章程》为统领，建立涵盖行政管理、人事管理、财务管理、后勤服务等制度群组的规章制度体系，为依法治校提供有力的制度依据，支撑人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新的职能；依托“数字校园”建设，推进“智慧人事”“智慧后勤”“智慧办公”等应用层面的校园治理建设，建立了具有财院特色的现代大学制度。学校被授予江西省文明单位、“创建江西省文明校园先进学校”、九江市第一届文明校园等称号，学校办学成果先后被中国教育报等多家媒体宣传报道。



图 56 学校获评《高等学校数字校园建设规范》优秀应用案例

## 6.4 内部质量保证体系

坚持打造学校、专业、课程、教师、学生五个层面的目标链与标准链，通过质量文化建设与制度建设，内化为全体教师的自觉意识和追求，提高教职员的责任感和质量意识，实现学校治理能力和人才培养质量持续提升。根据学校“三十五”发展战略，制定并有效推进《江西财经职业学院“十四五”内部质量保证体系建设规划》，进一步完善《江西财经职业学院教学质量标准体系》《江西财经职业学院课程质量标准体系》《江西财经职业学院专业建设质量标准体系》《江西财经职业学院教师队伍建设质量标准体系》《江西财经职业学院学生全面发展标准及综合测评办法》，升级改造了《内部质量保证监测系统》《大数据分析与决策预警系统》，同时将学校“十四五”发展规划、“双高计划”项目建设纳入平台信息化管理，不断提升学校信息化管理水平和能力。

## 6.5 教育评价改革

学习积极推进教育评价改革工作，完成了《江西财经职业学院教育教学实绩评价改革试点项目实施自评报告》和《江西财经职业学院教育评价改革阶段评估报告》，对2020年以来学校教育教学实绩评价改革试点项目过程进行了全面梳理，对形成的经验进行了深入总结，通过校主要领导现场答辩，项目顺利通过了验收，教职工参与教育教学工作的积极性和活力显著提升，教师工作的责任感和使命感持续增强，学校教育教学质量及办学水平也得到了明显提高。

## 中共江西省委教育工作领导小组文件

〔2023〕11号

### 关于公布江西省教育评价改革工作第一批试点项目验收结果的通知

各设区市党委教育工作领导小组，各高校：

2021年11月，省委教育工作领导小组秘书组印发《关于确定江西省教育评价改革工作第一批试点单位和试点项目的通知》，公布了我省第一批29个试点单位和试点项目，明确到2023年取得阶段性成果。

各试点单位在地方党委、政府及有关部门的大力支持下，对照中央精神和省委要求，按照试点工作实施方案，创造性开展各项工作，取得明显成效。根据第一批教育评价改革工作试点总体安排和要求，近期，我们分组召开专家评审会，对试点项目进行

附件

江西省教育评价改革第一批试点项目  
验收结果汇总表

序号	试点类别	试点单位	试点项目
通过			
1	基础教育	宜春市	学校评价
2		抚州市	教师评价
3		萍乡市	学生德育评价
4		吉安市遂川县	
5		九江市庐山市	劳动教育评价
6	职业教育	九江职业技术学院	教师综合评价
7		江西财经职业学院	教师教育教学实绩评价
8		江西环境工程职业学院	
9		江西现代职业技术学院	
10		江西应用技术职业学院	服务经济社会发展能力评价
11		江西电力职业技术学院	
12	高等教育	江西师范大学	教师综合评价
13		江西理工大学	
14		东华理工大学	

图 57 学校教育教学实绩评价改革试点项目顺利通过省级验收

## 【案例 26】 倡导健康绩效 共筑健康长城

学校常态化发布教职工健康绩效年度考核方案，将教职工的健康建设工作纳入学校发展规划，通过成立“潘新华健康工作室”等举措，大力普及健康教育，定期开展健康普查，提升教职工健康生活的意识，提高教职工的健康素养，不断增强教职工个人的健康责任。同时，在健康绩效改革实践中遵循健康教育引导科学健康理念、绩效评价促进长效健康行动、科学管理机制培养健康自觉三大原则，引导教职工树立三维健康观、养成健康的生活方式及提升健康素养，真正做到了把健康纳入绩效考核，实现了教职工健康与学校各项事业协调发展。



图 58 学校健康绩效“趣动 Will Go”打卡火热进行

## 6.6 双高建设

学校是经教育部、财政部遴选审定的中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位，2022年中期绩效评价结果为“优秀”。2023年学校入选了江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划高水平学校A档建设单位，在教育部、财政部、江西省教育厅、财政厅等上级部门指导下，在学校主管部门的大力支持关心下，学校积极有效开展项目建设工作，有序按照建设方案和任务书完成各项建设任务，取得较好的建设成效。

### ——关键办学能力显著提升

学校基础设施极大改善，高标准建成八里湖新校区，数字化智慧校园基本建成。对标区域经济优化专业布局，完成“数字基因”赋能专业群升级。深化产教融合、校企合作，建成特色产业学院，强化优质资源建设，新增省级以上精品在线开放课程7门，江西省高等职业教育一流核心课程4门，主编出版“十四五”国家职业教育规划教材5部。

### ——师资队伍建设成效显著

坚持德能并重，赋能教师专业发展，全方位打造师德高尚、数量充足、类型丰富、结构合理的师资队伍，畅通校企领军人才、大师名匠、技术骨干等高端人才的输送、共享渠道，本年度柔性引进行业企业领军人才2人、大师名匠2人，建成省级大师名匠工作室2个。

### ——技术创新和社会服务能力显著提升

紧扣乡村振兴、长江经济带等国家战略，加强平台建设，拓展项目载体，不断提升技术创新和社会服务能力。2022年，建成荣达消防产业学院等产教融合平台，开发了5门在线职业培训课程、1门国学教育课程，深入推进与都昌县、瑞昌市等县区的合作，扎实开展武宁县杨洲村的结对帮扶工作。

### ——人才培养再上台阶

学校紧跟职业教育发展趋势，不断创新职业教育模式，人才培养质量再上新台阶。持续推进教育教学改革，积极以赛促教，获国家级职业技能竞赛一等奖2项、二三等奖4项；2023年学校招生计划共计7094人，招生规模位居全省高职院校第一，文科和理科录取分数线分别高出省高职（专科）控制线173分和176分，位居全省同类院校前三。毕业生去向落实率连续三年位居全省同类院校第一，毕业生、用人单位对学校就业工作满意度连续十年在90%以上，就业举措受到江西省教育厅的表扬和推介，生源质量与规模持续提升。

### ——国际合作不断推进

依托与加拿大荷兰学院的计算机网络技术专业和会计专业合作办学项目，优化学分互认，完善国际学生培养体系，引进了2个专业的全套教学资源，共同制定了国际水平的专业标准和课程标准6门。加强与国外高校或教育机构的交流与合作，与澳大利亚阿德莱德大学、美国加州大学等国（境）

外高校建立了合作与交流关系，选派了 16 名教师参加了国际师资培训。服务国家“一带一路”战略，培训中国江西经济技术合作有限公司国（境）外人员 1176 人日。



图 59 学校八里湖校区建成并正式投入使用

## **第七部分 面临挑战**

2023年，在全校师生共同努力下，学校坚持“三五十”发展战略，坚持走高质量发展之路，在人才培养、产教融合、等方面都取得长足进步，但同时也面临一系列新的挑战。

**1. 新产业新技术新业态对学校发展提出新要求。**随着《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》的深入实施，高职院校把工作重点均放在高质量发展上。如何在同类院校中突出办学特色、做强，为产业发展提供高质量适配人才，对学校提出新挑战。

**2. 产教融合对学校“双师”队伍建设提出新要求。**校企合作、产教融合是推动和实现学校“十四五”发展目标的关键，学校迫切需要形成结构更加合理、更加优化的整体型、复合型“双师”结构教师队伍，特别是学校在高层次人才引进方面尚存短板，师资队伍建设面临新挑战。

**3. 科教融汇对学校科研创新与社会服务提出新要求。**科教融汇是党的二十大对职业教育提出的新要求。职业教育作为与经济产业结合最紧密的教育类型，在培养高素质技术技能人才、与行业企业开展合作等方面发挥着重要作用。科教融汇对学校科研创新平台、科研工作机制、科研绩效考核激励机制、高层次科研团队建设以及高端科研成果培育、科研社会服务水平、科研成果转化率等都提出新要求。

## 附表

表1：人才培养质量计分卡

名称：江西财经职业学院(12941)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	5269
	毕业去向落实人数	人	4697
2	其中：毕业生升学人数	人	2079
	升入本科人数	人	2079
3	毕业生本省去向落实率	%	70.98
4	月收入	元	4093
	毕业生面向三次产业就业人数	人	2510
5	其中：面向第一产业	人	18
	面向第二产业	人	286
	面向第三产业	人	2206
6	自主创业率	%	1.27
7	毕业三年晋升比例	%	48.65

## 表2：满意度调查表

名称：江西财经职业学院(12941)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	81.30	2965	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	83.61	2965	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	80.11	2965	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	90.26	2965	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	87.73	2965	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.38	2965	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.42	3300	抽样调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.94	2681	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.22	619	抽样调查
3	教职工满意度	%	99.18	612	抽样调查
4	用人单位满意度	%	94.31	562	抽样调查
5	家长满意度	%	97.33	721	抽样调查

**表3：教学资源表**

名称：江西财经职业学院(12941)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	：	15.17
2	双师素质专任教师比例	%	57.31
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	32.58
4	专业群数量	个	6
	专业数量	个	59
	教学计划内课程总数	门	788
		学时	120731.00
5	教学计划内课程-课证融通课程数	门	237
		学时	24802.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	42
		学时	4690.00
6	专业教学资源库数	个	9
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	3
	校级数量	个	6
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	93
		学时	20012.00
	在线精品课程课均学生数	人	493.65
	其中：国家级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	2
	省级数量	门	49
	接入国家智慧教育平台数量	门	3
	校级数量	门	53
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	5
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	31
	其中：国家规划教材数量	本	5
	校企合作编写教材数量	本	24
	新形态教材数量	本	26
	接入国家智慧教育平台数量	本	6
10	互联网出口带宽	Mbps	47001.60
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	10528.01

### 表4：服务贡献表

名称: 江西财经职业学院(12941)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2524
	其中: A类: 留在当地就业	人	1273
	B类: 到西部和东北地区就业	人	194
	C类: 到中小微企业等基层就业	人	2371
	D类: 到大型企业就业	人	135
2	横向技术服务到款额	万元	550
	横向技术服务产生的经济效益	万元	1650
3	纵向科研经费到款额	万元	107.80
4	技术产权交易收入	万元	110.00
5	知识产权项目数	项	2
	其中: 专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	199
	非学历培训学时	学时	5542.00
	公益项目培训学时	学时	3671.00
7	非学历培训到账经费	万元	100.79

表5：国际影响表

名称：江西财经职业学院(12941)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	1
	接收国外留学生人数	人	37
	接收国外访学教师人数	人	2
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	13
	其中：专业标准	个	2
	课程标准	个	11
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	2
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	1
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	73
4	中外合作办学专业数	个	2
	其中：在校生数	人	186
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	1022
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	1

表6：落实政策表

名称：江西财经职业学院(12941)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	16911.00
2	年生均财政拨款水平	元	12716.39
3	年财政专项拨款	万元	6239.93
4	教职员额定编制数	人	766
	教职工总数	人	1045
	其中：专任教师总数	人	841
	思政课教师数	人	53
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	54
	班主任人数	人	241
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	11400
	其中：学生体质测评合格率	%	84.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2726
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	1682.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	446
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	48359.00
	年支付行业导师课酬	万元	142
10	年实习专项经费	万元	121.51
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.37

正 · 勤 · 敬 · 和



学院地址：江西省九江市青年路 96 号

学校网址：<https://www.jxvc.jx.cn/>

邮编：332000 电话：0792-8224168