



共青科技職業學院
GONGQING INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

共青科技职业学院职业教育质量报告 (2023 年度)



质量年报公开形式：学校官网

质量年报公开网址：

<http://www.gqkj.com.cn/index.php/cms/item-view-id-2910.shtml> 质量报告

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 共青科技职业学院 中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



代电

2024 年 1 月 3 日

前 言

根据教育部《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》、江西省教育厅《关于做好 2023 年职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校在“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台”数据填报基础上，结合职能部门统计数据，展开数据分析，形成《共青科技职业学院职业教育质量年度报告（2023）》。

报告分为学校基本情况、文化传承、人才培养、服务贡献、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分。

目 录

前 言	1
附表目录	6
图目录	7
案例目录	10
学校基本情况	1
1. 文化传承	6
1.1 党建引领	6
1.2 立德树人	11
1.3 在校体验	14
1.3.1 学生管理工作	14
1.3.2 学生社团建设	20
1.3.3 学生教育	24
1.4 校园文化建设	29
1.5 传承优秀传统文化	32
2. 人才培养	35
2.1 专业建设	35
2.1.1 专业建设概况	35
2.1.2 省级高水平专业群建设	35
2.1.3 省级教学资源库建设	38
2.1.4 优化专业布局	40
2.2 课程建设	42
2.2.1 课程建设质量	42
2.2.2 课程思政建设	43
2.3 教学改革	47
2.4 教材建设	51
2.4.1 教材的选用	52
2.4.2 自编教材建设	52
2.5 数字化教学资源建设	53

2.5.1 升级中心机房，整合数字化教学资源	53
2.5.2 教学资源库建设	54
2.5.3 信息化标杆校建设	55
2.5.4 职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设	56
2.6 创新创业	57
2.7 技能大赛	60
2.8 人才培养模式（特色）	63
2.8.1 以“共青精神”融入思政教育的育人模式	63
2.8.2 在深化产教融合中凝练“航运特色”	65
2.9 就业质量	67
2.9.1 毕业生就业质量	67
2.9.2 保证高质量就业举措	75
3. 服务贡献	82
3.1 服务地方发展	82
3.1.1 学生就业创业情况	82
3.1.2 技术研发、技术推广（成果转化）	85
3.2 服务乡村振兴	91
3.3 服务地方社区	93
3.3.1 志愿服务	93
3.3.2 职教周	94
3.3.3 党建+	99
3.4 服务行业企业	101
3.4.1 技术服务（横向）	101
3.4.2 社会培训	106
4. 国际合作	109
4.1 中外合作办学	109
4.2 国际交流影响	112
5. 产教融合	116
5.1 共同开发课程	116
5.2 共同开发教材	119

5.3 订单班培养（学徒制）	120
5.4 校内外共建产教融合实训基地	120
6. 发展保障	124
6.1 国家政策落实	124
6.1.1 专项经费落实情况	124
6.1.2 学生资助落实情况	125
6.1.3 办学经费落实情况	126
6.2 地方政策落实	126
6.2.1 社会责任	126
6.3 教学条件保障	129
6.3.1 校内实训基地建设	129
6.3.2 校外实习实训基地建设	137
6.4 师资队伍建设	148
6.4.1 教师基本情况	148
6.4.2 人才引进情况	150
6.4.3 人才培养情况	151
6.4.4 “双师型”教师队伍建设	153
6.4.5 教师教学科研创新团队建设	158
6.4.6 人才服务保障落地	160
6.5 学校治理体系	163
6.6 质量保证体系建设	167
6.7 办学经费保障	173
6.7.1 经费投入	173
6.7.2 经费支出	173
7. 面临挑战	174
7.1 面临挑战	174
7.2 展望未来	175
表 1 人才培养质量计分卡	177
表 2 满意度调查表	178
表 3 教学资源表	179

表 4	服务贡献表	180
表 5	国际影响表	181
表 6	落实政策表	182
	附件 1	183
	附件 2	185

附表目录

表 2-1 专业设置列表	41
表 2-2 2023 届毕业生毕业去向分布	69
表 2-3 2023 届毕业生分困难类别毕业去向落实率	69
表 2-4 2023 届毕业生就业行业分布	70
表 2-5 2023 届毕业生就业省份分布	71
表 2-6 2023 届毕业生事业单位与国有企业就业情况	73
表 2-7 2023 届毕业生重点区域就业分布	74
表 3-1 2022 年横向技术服务项目—专利转化明细表	101
表 3-2 2022 年横向技术服务项目—课题转化明细表	102
表 3-3 NIT 开考科目	108
表 6-1 校内实训场所统计表	130
表 6-2 2023 年校外实习实训基地建设情况表	138

图目录

图 1-1 黄柯书记宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想	7
图 1-2 支部书记月度考核会	8
图 1-3 学校党员领导干部赴西柏坡开展实践调研活动	10
图 1-4 《坚持用地方红色资源铸魂育人》文章	12
图 1-5 2023 年 11 月获共青城市首届大学生艺术节舞蹈专场三等奖	22
图 1-6 2023 年 6 月学校被授予“2021 年度全市无偿献血促进单位奖”	22
图 1-7 学校志愿者参加九江市政协智库高峰论坛青年志愿服务工作	24
图 1-8 2023 年江西省大中学生“红色基因代代传—青春井冈行”活动	29
图 1-9 共青科技职业学院 2023 年红歌大合唱比赛	30
图 1-10 “青春向党 逐梦未来”夏日游园会	30
图 1-11 青听讲堂读书分享会	31
图 1-12 第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	31
图 1-13 第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖	32
图 1-14 学校开展廉洁文化教育活动官网截图	34
图 2-1 学校现代物流管理专业入选江西省第二轮高水平专业群建设计划	37
图 2-2 学校轮机工程技术专业入选江西省第二轮高水平专业群建设计划	38
图 2-3 学校船舶电子电气技术、跨境电子商务入选省级职业教育专业教学资源库立项建设	39
图 2-4 “共青精神”融入高职“大思政”教育的新模式	44
图 2-5 《公共空间室内设计》课程思政建设总体设计情况	45
图 2-6 课程思政教学典型案例	46
图 2-7 课程思政与项目式教学相结合	47
图 2-8 李玉满团队参加 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛	48
图 2-9 合作教育人才培养模式	51
图 2-10 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单	53
图 2-11 2023 年江西省职业教育优质教材推荐名单	53
图 2-12 统一身份认证平台	54
图 2-13 省级专业教学资源库网站截图	55
图 2-14 学校被省厅推荐参加国家级职业教育信息化标杆学校项目认定	56
图 2-15 学校被省厅推荐参加国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目	57
图 2-16 水美赣鄱的解决方案	59
图 2-17 智慧环卫的解决方案	60
图 2-18 全国大学生电子设计竞赛现场	62
图 2-19 机电工程学院师生参赛获奖合影	63
图 2-20 2023 届毕业生性别结构	68
图 2-21 2023 届毕业生毕业去向落实率	68
图 2-22 2023 届毕业生省内省外就业分布	71
图 2-23 毕业生工作与专业相关度	72
图 2-24 2023 届毕业生分性别事业单位与国有企业就业情况	73
图 2-25 2023 届毕业生创业行业分布	75
图 3-1 安庆晚报	84
图 3-2 行业标准化技术委员会证明	88
图 3-3 关于印发《2022 年第二批国家职业技能标准制定工作计划》的通知	91

图 3-4 玉泽园合作社为学校送来锦旗	92
图 3-5 学校志愿者开展志愿服务工作	92
图 3-6 九江市政协智库高峰论坛	93
图 3-7 共青城市 2023 年马拉松志愿服务活动	94
图 3-8 保护母亲河，争当“河小青”	94
图 3-9 学生现场技能展示——手绘快速表现	95
图 3-10 学生现场作品成果及鼓励	96
图 3-11 “技能让生活更美好”主题演讲现场	96
图 3-12 “机器人技能让生活更美好”活动现场	97
图 3-13 船舶操纵模拟专题活动	98
图 3-14 “好孩子好老师——我们心连心”活动合影	99
图 3-15 爱心服务让生活更美好活动剪影	99
图 3-16 护理学院党支部与湖畔社区党支部一起读书分享活动	100
图 3-17 信息工程学院在东湖社区开展反诈行动	100
图 3-18 横向服务（课题）项目到款回执单	103
图 3-19 横向服务（课题）项目合作协议	106
图 3-20 全国计算机应用水平考试证书样本	109
图 4-1 共青科技职业学院教师赴泰国博仁大学交流学习	110
图 4-2 共青科技职业学院教师赴马来西亚管理及科学大学交流学习	111
图 4-3 顾吉仁院长与德国专家合影留念	111
图 4-4 教育厅同意学校招收来华留学生资格的复函	112
图 4-5 学校的专业标准和课程标准推广应用	115
图 4-6 学校与菲律宾亚洲三一大学签署学术交流合作协议	116
图 5-1 产教融合高职课程开发工作坊参训教师结业证书	117
图 5-2 教师：职业技能证书	119
图 5-3 学生：职业技能证书	119
图 5-4 顾吉仁院长带队赴南昌振江锂电考察访问	121
图 5-5 锂电配套车间考察	122
图 5-6 机电工程学院与南昌振江锂电科技有限公司达成合作意向	122
图 5-7 张建荣副书记带队前往江西恒实建设管理股份有限公司开展访企拓岗促就业活动	124
图 6-1 邱敏蓉理事长获江西省第三届“赣鄱慈善奖”	128
图 6-2 ERP 沙盘模拟实训室	136
图 6-3 电子商务专业京东电商实训室	136
图 6-4 大数据与会计专业会计电算化实训室	137
图 6-5 学前教育专业琴房	137
图 6-6 课程现场参观教学	148
图 6-7 2023 学年学校专任教师结构情况	149
图 6-8 2023 学年学校兼任教师结构情况表	150
图 6-9 2023 年江西省职业院校技能大赛协办单位及承办院校	155
图 6-10 李玉满教学团队日常训练照片	157
图 6-11 陈隆波教学团队参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛荣获二等奖	159
图 6-12 陈隆波技能大师工作室立项文件	160
图 6-13 曾艳梅老师个人的部分获奖证书	163
图 6-14 “三个专项整治”汇报会	166

图 6-15 2022 年经费收入数据分析图	173
图 6-16 2022 年经费支出数据分析图	174

案例目录

【案例 1-1】坚持用地方红色文化资源铸魂育人	11
【案例 1-2】把握主动 抓早抓小	16
【案例 1-3】保护母亲河，争当河小青	23
【案例 1-4】九江市政协智库高峰论坛	23
【案例 1-5】打开尘封的心灵窗户	25
【案例 2-1】现代物流管理高水平专业群建设	36
【案例 2-2】轮机工程技术高水平专业群建设	37
【案例 2-3】省级跨境电子商务专业教学资源库建设	39
【案例 2-4】省级船舶电子电气技术专业教学资源库建设	40
【案例 2-5】全面推进课程思政，努力培养时代新人	44
【案例 2-6】《公共空间室内设计》课程思政示范项目申报	45
【案例 2-7】实施“分类培养” 满足学生多样化需求	48
【案例 2-8】职教为本 合作教育——学前教育专业教学实践与改革	49
【案例 2-9】水美赣鄱 - 内河湖泊水环境立体化智能监测及污染治理	58
【案例 2-10】智慧环卫 - 未来多功能无人驾驶清洁车定义者项目	59
【案例 2-11】学校首次承办全国大学生电子设计竞赛（杰创杯）	61
【案例 2-12】机电工程学院引领学生多次竞赛获奖，成绩斐然	62
【案例 3-1】他用青春暖夕阳	83
【案例 3-2】辰兴房产 创新引领的成功	84
【案例 3-3】参与编制国家职业技能标准和国家行业标准	86
【案例 3-4】学生优秀作品展	95
【案例 3-5】开展“技能让生活更美好”的主题演讲比赛	96
【案例 3-6】举办“机器人技能让生活更美好”活动	96
【案例 3-7】船舶操纵模拟专题活动	97
【案例 3-8】职业教育走向社会活动	98
【案例 3-9】校企合作研发数控车自动铣和机器人的柔性制造单元	103
【案例 3-10】全国计算机应用水平考试培训	107
【案例 4-1】抓住合作机遇，共建共享职业教育国际标准	113

【案例 5-1】“产教融合高职课程开发工作坊”项目培训	117
【案例 5-2】校企共同开发教材	120
【案例 5-3】顾吉仁院长带队访问南昌振江锂电科技有限公司推进振江锂电产业学院建设	121
【案例 6-1】理事长邱敏蓉：热心公益事业 勇担社会责任	126
【案例 6-2】护理专业 2021 级学生的毕业实习工作	145
【案例 6-3】《建筑装饰构造及施工》课程综合认知实习	147
【案例 6-4】践行“双师”职教 师生共同成长	155
【案例 6-5】以团队建设为突破口 打造高水平教师队伍	158
【案例 6-6】文化铸魂，技能立身	161
【案例 6-7】江西省纪委省监委纪检监察组莅临学校调研指导“三个专项整治”工作	166

学校基本情况

共青科技职业学院是 2012 年经江西省人民政府批准，教育部备案成立的非营利性普通民办高等职业院校。学校位于全国闻名的“青年创业之城”“鄱阳湖畔的明珠、京九线上的名城”共青城市。

学校现有甘露和高新两个校区，占地面积 93.58 万平方米，校舍建筑面积 37.03 万平方米，教学科研及行政用房面积 23.99 万平方米，学生宿舍面积 10.27 万平方米。学校固定资产总值 145637.78 万元，其中教学科研仪器设备资产值 15310.60 万元。图书馆现馆藏纸质图书 90.81 万册，电子图书 120 万册，在校大学生 11000 余人。学校现设有航海学院、信息工程学院、机电工程学院、建筑工程学院、经济管理学院、艺术学院、教育学院、护理学院、马克思主义学院、创新创业学院、公教部等二级教学学院（部）。

学校是江西唯一经中华人民共和国海事局批准具备“海船船员培训资质”的高等院校。学校秉承“励志、博学、厚德、创新”的校训，坚持“工科为主，航运为特”的办学定位，紧贴江西省水上运输、装备制造、电子信息、电子商务等产业发展，“聚焦航运，服务需求，协调发展”，充分发挥轮机工程技术、现代物流管理（港口物流）2 个省级高水平专业群的引领和带动作用，建设智能制造、人工智能技术应用 2 个骨干专业群，推进专业群资源共建共享，服务国家交通强国、海洋强国战略，为长江流域和江西省经济社会发展培养优秀航运人才，人才培养质量得到国内航运等业界的高度认可。

学校坚持走产、学、研、用相结合的道路，联合企业设立了国际航运研究中心、智能制造研究中心等 7 个研究平台；打造了集“教学实训、技能培训、技能鉴定、技术服务、技能大赛、创新创业”等功

能为一体的综合性实训基地、特色鲜明的实训场所，建有校内实验实训场所 193 个，有与省内外企业共建共享的校外实践教学基地 173 个。

学校是中央团校培训基地、第四届中国民办教育百强职业院校、全国大学生创新创业核心能力培训双百工程“示范培训机构”、全国学校急救教育试点学校、教育部学校规划建设发展中心首批“产教融合课程改革试点学校”、江西职业教育十佳示范学校、2016-2018 年度江西省普通高校毕业生就业工作评估“优秀等级学校”“中国社会组织评估 5A 级单位”“2020 年度全省民办高校年度检查优秀学校”

“江西省高校思想政治工作质量测评为 A 等次学校”“江西省‘双师型’教师培养培训基地”“江西省博士后创新实践基地”“江西省科普教育基地”“江西省职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育建设单位”“江西省平安校园”“江西省高校学生公寓管理工作先进单位”、江西省“大思政课”实践教学基地、江西省党建工作样板支部、九江市重点实验室、九江市众创空间和九江市科普教育基地。先后荣获省级高水平专业群 2 项、省级教学成果奖 5 项（其中一等奖 1 项，二等奖 4 项）、省级专业教学资源库 2 项、省级及以上精品课程 5 门、省级一流线下课程 1 门、省级课程思政示范中心和省级课程思政示范课程各 1 项。

学校在长江海事局辖区考证通过率第一、全国第三，连续两届长江海事局辖区技能大比武学校均获得团体第一和多项第一的好成绩。2017 年获长江海事局“A 级”海船船员培训机构称号，是长江海事辖区九省二市唯一连续 5 年皆获评“五星级船员培训学校”；亦获评“船员最信赖的培训学校”“长江好船员团队”，是江西省特色且优质的船员教育与培训基地。时任江西省副省长孙菊生赞誉学校：“围绕海

洋强国、海运强国的目标，不断强化和聚焦办学特色，产生了较大的社会影响和办学成效。”长江海事局称赞学校“近年航运教育事业快速发展，为长江片区航运事业发展做出了卓越贡献”，共青城市政府连续2年授予学校“支持地方发展贡献奖”。

学校现有省级教师教学创新团队、智能制造技能大师工作室、轮机维护技能大师工作室、校企合作“双师型”名师工作室等教学团队，有国务院政府特殊津贴获得者、全国民办高校优秀辅导员、江西省第四批创新创业高层次人才“千人计划”人选、“江西省技术能手”“江西省青年岗位能手”、省双千计划高科技领军人才、省百千万工程人才、省青年岗位能手、省教学名师、省高等学校中青年骨干教师、省高校思想政治工作中青年骨干、九江市会计领军人物等53人。荣获全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖，教育部学校规划建设发展中心大课堂说课竞赛二等奖，第六届全国高等学校机械图学与机械课程示范教学与创新教学法观摩赛二等奖，第十二期应用型课堂建设说课展示活动二等奖，全国民办高校学生工作创新成果奖一等奖，全国民办高校辅导员优秀论文评选活动一等奖，江西省高校思想政治工作中优秀论文评选活动一等奖、第三届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛暨首届职业生涯规划大赛指导教师技能培训及展示活动一等奖。开发国家职业技能标准和国家行业标准5项，主编的教材入选“十四五”职业教育国家规划教材。学校积极开展内部质量保证体系诊断与改进工作，于2022年通过省级验收。

学校鼓励教师积极开展科学研究和技术创新，社会服务能力不断增强。近年来，全校教师共承担省级以上科研项目141项，其中国家级20项；发表学术论文512篇，其中核心刊物论文125篇；出版论

著 55 部；获批专利授权 144 项，其中发明专利 9 项；获批软件著作权 238 项；为企业和政府发展提供各类咨询报告 36 篇，获省级优秀社科奖 2 项。2016 年，学校顺利通过教育部全国高职院校评估。2022 年 8 月，学校线上参展由教育部、中国联合国教科文组织全国委员会和天津市人民政府主办的首届世界职业教育产教融合博览会，充分展示了学校职业教育产、学、研、用、创成果。学校十分重视国际化办学，与泰国博仁大学、马来西亚林肯大学、俄罗斯萨马拉国立技术大学等开展国际交流与合作。2022 年 9 月，成功举办了 2022 年船舶、海洋工程与航海技术国际学术会议，促进了科研成果和前沿技术的交流共享。

2023 年 3 月 22 日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体系统研究专家工作组发布《2022 全国普通高校大学生竞赛分析报告》，学校在 2018-2022 全国一般高职院校大学生竞赛排名第 43 位，在 2018-2022 全国民办高职院校大学生竞赛排名第 5 位，在 2022 年全国高校大学生竞赛排名第 29 位。中国大学排行榜官网发布的 2023 年 ABC 中国高职院校排名榜显示，在全国上榜的 1200 所高职高专院校中，学校综合实力在中国民办高职院校排名第 3。

经过十二年的艰苦奋斗，学校已形成了鲜明的办学特色及教育教学模式，以“共青精神”育人，遵循职教规律，坚持“国家放心，行业满意、企业好用”的人才培养理念，坚持“思想好、技术硬、身体棒、上岗快”的人才培养标准，坚持服务国家航运事业和区域经济社会需求相结合，坚持“校政行企”协同育人，依托长江海事局和九江市政府，通过“书证融通、教考分离”“学用结合、赛训一体”“教培合一、工学衔接”，为社会和航运企业培养了一批又一批“社

会急需、企业急用、行业好评”的高素质技术技能人才。站在新的历史起点上，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，立足新的发展阶段，顺应新的发展趋势，贯彻新的发展理念，紧紧围绕立德树人根本任务，全面加强内涵建设，不断提高办学质量，为建设航运特色鲜明的职业院校不懈奋斗。

1. 文化传承

1.1 党建引领

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神、习近平总书记考察江西重要讲话精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，牢牢把握党要管党、从严治党主体责任，成效显著。2023年，在全省意识形态工作测评、思想政治工作测评中位列同类院校之首，党建与思想政治工作荣获个人、团体省级以上荣誉40多项，重大项目获批3个。

1.1.1 切实强化了理论武装

一年来，学校党委认真落实“第一议题”制度，做到了党委主持会议逢会必学，雷打不动。党委中心组（扩大）学习更是月月学，重要事件（会议）精神随时学。截至11月底，党委理论中心组学习14次，全面学习了党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记考察江西重要讲话精神及关于教育领域的各项指示、批示精神。每次学习都制订学习计划，进行充分准备，安排主题发言，相互交流研讨，使理论学习做到了原原本本学、全面系统学、广泛深入学、融会贯通学。

同时，为提升学习效果，提高学习的专注度和关注度，采用“学赛结合”“寓学于赛”的形式开展学习宣传活动。一是党课比赛，在二级学院推荐的38名优秀教师、15名优秀学生参加的党课比赛中，选拔获奖人员分别组成教师宣讲团和学生宣讲团。每场比赛安排听众200名，实现了在校师生全覆盖；二是主题征文，共收到师生征文3000

余篇，获奖作品汇编成册；三是演讲比赛，通过二级学院预赛扩大参与面，校级比赛扩大影响面。掀起了全校学习理论的新热潮，实现了理论学习“全覆盖”，并做到了在学上下功夫、在信上见真章、在行上显成效。



图 1-1 黄柯书记宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想

1.1.2 不断夯实了主体责任

一年来，学校党委书记带头履行第一责任人职责，其他党委成员按照“一岗双责”要求，履职尽责。全年召开专题研究党建工作会议 3 次，其他涉事各项工作会议 18 次。工作开展中，高度重视维护师生权益，为师生创造良好的工作学习生活环境。完善师生权益的保护制度，成立师生服务中心，畅通师生诉求渠道，千方百计抓好毕业生就业工作，着力为师生办实事。沟通共青团青城市委，解决在共青团青无户籍、无房产的教职工子女入学问题；协调共青团青城市人民医院，设立校内医务所，解决师生看病难问题及教师每年免费健康体检问题；推动学校大幅提高教职工公积金缴存额度等。师生的获得感和幸福感明显增强，

为逐步形成与广大师生理想信念一致的命运共同体、精神追求一致的价值共同体、奋斗目标一致的利益共同体奠定了坚实基础，党委的凝聚力和战斗力不断增强。

同时，以开展好第二批主题教育为契机、把习近平总书记考察江西重要讲话精神作为推动学校发展的总方针总纲领总遵循，按照“走在前、勇争先、善作为”的新发展定位和“解放思想、开拓进取、扬长补短、固本兴新”的新发展要求，以强烈的政治自觉、思想自觉、行动自觉，全面落实“党管教育、依法治校、规范办学、以生为本、以师为尊”要求，用心用力办好民办高等教育。



图 1-2 支部书记月度考核会

1.1.3 大力推动了政治生态持续向上向善

学校党委全面履行主体责任，大力加强新时代党的建设，深入推进全面从严治党。重新修订和完善了《共青科技职业学院关于加强新时代党的建设的实施意见》《共青科技职业学院关于加强新时代思想政治工作的实施意见》《共青科技职业学院关于加强新时代意识形态

工作责任实施细则》等一系列制度。通过开展“基层党组织质量提升年”工作，扎实推进了学校基层党组织全面过强、全面过硬。机电工程学院党支部获批2023年江西省首批新时代高校党建示范创建和质量创优样板支部创建单位。

进一步加强了心理健康教育中心和新时代文明实践中心建设，且卓有成效地开展了相应活动。切实加强学生的思想政治工作和教师的师德师风建设，牢牢掌握了意识形态工作领导权主动权，积极推进了和谐平安校园建设，确保了学校“零事故”，在全省意识形态工作测评中名列同类院校首位；宣传作品上“学习强国”7篇次，上《光明日报》《江西日报》《江西新闻网》等媒体40多篇次，正面宣传效果显著。统战工作扎实有效，工会、共青团、妇联等群团组织功能不断增强，职能作用得到了充分发挥。

与此同时，为了教育引导广大党员领导干部砥砺理想信念和初心使命，学校紧紧依托家门口红色教育资源，先后组织全校党员到耀邦陵园、共青精神体验园、隆平故里等地开展“主题党日”活动；并带领全校领导干部赴西柏坡、延安进行以“赓续红色血脉 传承奋斗精神”为主题的学习教育实践活动；同时，在“班班有歌声”的基础上进行选拔，举办了“学习贯彻二十大 红歌唱响新时代”及庆祝建国74周年全校师生大合唱比赛等大型集体活动。

显而易见，一年来，党的领导得到了全面加强，党的组织建设更加坚强有力，全校广大干部师生听党话、感党恩、跟党走的认识和行动更加坚定，凝心聚力、担当实干正成为新时代共科人的生动实践。



图 1-3 学校党员领导干部赴西柏坡开展实践调研活动

1.1.4 着力推进了共青精神的育人实践

长期以来，学校积极发掘和充分利用共青精神红色文化资源，并融入党建和思政教育，推进立德树人，进行了不懈地探索与实践，形成了鲜明的特色。2023 年，先后获批江西省课程思政示范项目——共青科技职业学院“共青精神”课程思政教学研究中心、江西省“大思政”建设综合改革试验区改革项目——家门口的“大思政课”实践教学基地，江西省高校思政工作精品项目——《从“知行”到“行知”：地方文化资源融入高职“大思政”教育模式的创新与实践》。创造性地将地方文化资源——“共青精神”融入“大思政”教育，并在理念由“知行”转向“行知”的基础上，开创出一种包含目标、学法、教法、保障等创新要素在内的“四化一体”“大思政”教育模式，取得了显著的育人成效。11 月份，江西日报和新华社先后刊发学校党委副书记、副校长张建荣关于《坚持用地方红色文化资源铸魂育人》相关成果。

1.1.5 党建引领了学校高质量发展

一年来，学校党委坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的

理念，切实加强党建和思想政治工作，不断引领着学校高质量发展。学校思政教育改革创新成效显著、思政育人品牌逐步彰显，打造了 1 门省级课程思政示范课程，16 门校级课程思政示范课程，评选出 24 名校级课程思政优秀教师，4 项课程思政省级教研项目，其中 2 项为重点项目；学校获评中国心理卫生协会“全国大学生心理健康教育工作先进单位”、教育部“全国急救教育试点学校”“全国大学生志愿宣讲团”；学校连续 8 年被评为共青城市维稳先进单位、社会治安综合治理（平安建设）工作“先进单位”，连续两次获评“江西省平安校园”；思政育人成果先后获批全国民办高校学生工作创新成果奖一等奖、全国民办高校辅导员优秀论文评选活动一等奖、全省高校思想政治工作优秀论文评选活动一等奖、全省高校思想政治工作优秀案例评选活动一等奖。

1.2 立德树人

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”，引导学生牢固树立“四个意识”，增强“四个自信”，做到“两个维护”。同时，通过构建“三全”育人体系，充分发挥思政课的主渠道作用，积极推进思政课堂教学改革，推进思政教育内涵真正进入学生的心和脑、思政教育过程同步提升学生综合素质，创造性地将地方文化资源——“共青精神”融入“大思政”教育，实质性应用于全校各专业尤其是航海专业人才培养，取得了显著的育人成效。2023 年，先后获批江西省课程思政示范项目、江西省“大思政”建设综合改革试验区改革项目、江西省高校思政工作精品项目。

【案例 1-1】坚持用地方红色文化资源铸魂育人

11月23日，江西日报和新华社先后刊发学校党委副书记、副校长张建荣关于《坚持用地方红色文化资源铸魂育人》相关文章，内容如下：



图 1-4 《坚持用地方红色资源铸魂育人》文章

1. 创新育人载体 浸润学生心灵

2017年，共青科技职业学院联合共青城市人民政府、共青城市委党校，创编舞台情景剧《信仰—共青颂》，再现一批批来自上海的垦荒队员，依靠信仰的力量在共青城市艰苦创业的辉煌历程和优秀业绩。作为一堂思政必修课，学校挑选部分在校学生参与演出，并组织全体学生认真观摩学习。该剧目先后在共青城市以及为全国、全省共青团干部学习研讨班等演出120余场，被誉为是一部极具现实教育意义的舞台情景剧。

2023 年，学校投入 200 多万元专门建设成 410 平方的共青精神教育馆，该馆紧贴学校实际和学生思想实际，结合百年党史、地方优质红色资源以及学校的党建思政工作，构建沉浸式、熏陶式的文化育人载体，在潜移默化中用共青精神感染人、激励人。

2. 探索育人模式 锤炼工匠意识

共青科技职业学院以目标复合化、行动项目化、师者助导化、保障立体化为抓手，确保达到思政育人、润物无声的效果。

目标复合化。围绕共青城市的红色文化资源开展各项育人活动，全面提升广大学生认知、意志、情感等能力，构建红色文化资源融入思想政治教育的复合目标，既直接促进大学生相关经验的获得与精神世界的丰富，又间接带动大学生各项能力素质的发展与提升。

行动项目化。推动以项目化的行动与承载红色文化资源的真人、真事、真物打交道，让广大学生既生成对红色文化资源的自我理解、表达和践行，又同步提升个人的综合素质与实践能力。

师者助导化。组建以党支部书记为第一责任人的辅导员助导队伍、以二级学院院长为首席的专任教师助导队伍、以高年级品学兼优学生为“小先生”的朋辈助导队伍，教育引导广大学生向上向善。同时，通过持续创编舞蹈情景剧、举办五月“青春·创业”合唱赛、运营准军事化管理的教官队、常态支持校内外志愿服务等，为学生实践锻炼提供平台支持。

保障立体化。学校建立有序的工作机制、开发有效的教育资源、构建有为的展评体系，优化地方文化资源融入高校思想政治教育的机制。

3. 汇聚育人合力 凸显办学特色

共青科技职业学院成立专门的研究中心，与地方政府联合开展红色文化的挖掘、宣传和研究，开展实践项目，组织学生假期收集提炼共青人的创业事迹，编写图书及教学资料。联合共青城市相关部门共建红色文化体验园，定期组织学生进园开展现场教学，邀请老一辈垦荒队员介绍当年艰苦创业的经历，使之成为学校思政教育和专业教育的重要实践教学基地。发挥课程思政教学研究中心的作用，不断挖掘地方红色资源的育人元素，提升师生的精气神。通过江西省“大思政”建设综合改革试验区改革项目——家门口的“大思政课”实践教学基地，围绕地方优质红色资源构建“大思政”特色教育模式。

经过多年探索实践，学校被地方政府授予“首批人才工作示范基地”“人才教育培养示范基地”。

1.3 在校体验

1.3.1 学生管理工作

2023年，学生工作继续围绕学校中心工作，聚焦学校升本工作目标，进一步完善“12345”学生工作体系，按照“打基础、抓规范、盯重点、促内涵”的工作思路，一体化、多维度开展学生教育管理工作，持续推进学生工作内涵发展、规范发展。

一、主要做法

（一）创新育人载体，提升学生管理服务工作的

一是进一步创新学生工作运行机制，全面科学地制订、修订，建立和健全学生管理教育的各项规章制度，充分调动学院的积极性。二是加强学风建设，协调和指导各学院结合自身的专业特点，将学风建设与教学工作相结合，增强实效性。三是加强专职辅导员队伍和学生干部队伍建设，扎实提升专职辅导员的工作责任心和管理水平，不断

提高学生干部队伍工作能力和团队意识，讲求工作绩效。**四是**进一步凝练工作特色，努力打造学院工作品牌，争取锻造“一院一品”工作路径，形成育人文化。

（二）强化育人合力，努力构建学生工作体系

一是积极搭建心理育人平台，举办好“3.23”“5.25”等心理健康教育活动，同时举办心理情景剧大赛和心理微电影大赛，为省赛筹备人选和节目。**二是**继续深化公寓育人平台，积极搭建学生成长体系，塑造公寓文化，启用学生公寓自律委员会。**三是**全力做好学生的国家助学贷款工作，拓展勤工助学空间，关注贫困学生的精神资助，进一步建立、健全贫困生资助体系。**四是**继续深化一体化社区建设相关规程，落实辅导员工作室内涵和硬件建设工作。

（三）丰富育人平台，助力学生成长机制建设

一是举办第二届辅导员素质能力大赛、辅导员素质提升培训班，搭建辅导员能力提升平台，打造专业化、职业化辅导员队伍。**二是**开展“十佳辅导员”“十佳大学生”等评选工作，提升职业荣誉感，开展红色班级等创建工作，积极打造优良学风典型，选树先进典型，发挥示范引领作用，增强学生工作模式创新。**三是**继续深化和提炼特色育人体系，完善八大主题月活动的落地和见效，开办学子讲坛、最美大学生、最美辅导员等相关评审工作，选树一批具有示范引领作用的优秀代表。**四是**进一步深化“二十大”精神的学习和宣讲，让学习成为一种常态。

二、工作成效

通过一年的努力，学生管理工作成效颇丰，学校再次荣获江西省高校学生公寓管理工作先进单位，3人荣获江西省高校后勤协会学生公

寓管理专业委员会公寓管理先进个人；精品项目《从“知行”到“行知”：地方文化资源融入高职“大思政”教育模式创新与实践》荣得立项；心理情景剧《拥抱成长》获第六届全国高校心理情景剧优秀剧目；工作案例《让新生重获新“生”》获全国民办高校学生工作创新奖二等奖、工作论文《铸牢中华民族共同体意识视阈下高校“四个融合”民族团结进步教育体系研究》获全国民办高校学生工作创新奖二等奖；在国际中华应用心理学研究会优秀论文评比中，《高职院校师生心理健康状况调查与预防措施》获评二等奖；全省科普讲解大赛中获评优秀组织奖；全省学生资助规范管理典型案例和受助学生成长成才典型事迹评选活动中，获评二等奖2项，三等奖6项；先后获评全省优秀共青团干部、优秀团总支和最美辅导员提名奖等。

【案例 1-2】把握主动 抓早抓小

——江西某高校新校区搬迁网络舆情导控典型案例

随着“万众皆媒”时代的到来，舆情传播的突发性、多元性、无界性、难控性愈发凸显，传播主体的百分百触网率和对社会诱导性舆论话题的低分辨率成了网络负面舆情传播的重灾区。大学生是一支网络大军，他们习惯通过网络表达意见，甚至发泄不良情绪。为此，积极有效做好高校学生网络舆情导控，是提升学校形象，维护意识形态安全的重要措施。

一、案例背景

某高校是一所以航运类专业为特色的高校，近几年，随着学校办学水平的提升和办学规模的不断扩大，2022年秋季学期，一期投资4.5亿元的新校区即将正式投入使用。由于新校区地处某市高新产业园，离市区较远，生活便利等不如老校区，计划搬迁至新校区的经济

管理学院、艺术设计学院部分学生忧心忡忡，甚至在网络上出现一些负面言论，表达自己的忧虑和抵触情绪。这种负面情绪不导控好，容易诱发网络舆情。

经过梳理发现，新校区搬迁的负面言论主要集中在以下几个方面：

一是新校区地处高新区，学生担心交通出行不便利；二是新校区刚建成不久，学生担心配套设施不完善，学习生活不便利；三是学生习惯了老校区的饮食，担心新校区的餐饮不如老校区；四是学生担心新校区管理和服服务跟不上；五是部分学生不愿意离开熟悉的环境，勇敢面对新环境。

二、案例分析

该案例是典型的因校区搬迁引发的学生网络舆情导控案例，如果处理不好，容易引发校园安全稳定或意识形态领域的问题。解决问题的关键点有两个方面，一是把握主动，主动对接学生的诉求，高标准建设新校区，满足学生学习、生活的需求；二是抓早抓小，按照网格化的模式，设立网信员，及时发现涉及师生思想动向、意见诉求、舆论热点中可能向意识形态领域传导转化的苗头性、倾向性问题，提前防范，止于未萌。

三、解决方案

为了稳妥推进新校区的搬迁工作，学校高度重视，积极把握舆论主动权，抓早抓小，一方面时刻关注网络动态，进行舆情导控，做好学生思想工作；另一方面针对学生担心和反映的问题，学校积极作为，用行动回应、以事实说话，多举措完善新校区各项设施设备，及时解决学生各类诉求。在全校师生的共同努力下，最终顺利完成了搬迁工

作，有效遏制了舆论发酵，搬迁至新校区的学生思想稳定、学习生活有序。

（一）“顺”是前提

工作机制是否顺畅，是正常开学的根本保证。考虑到学校“一校两址”的现状，两个校区如何衔接、平稳运行是学校所面临的重要课题，为此，学校党政联席会在充分调研的基础上，审时度势，成立新校区管理委员会，安排一位校领导担任管委会主任，统筹抓好新校区的教育教学与管理工作，相关职能部门按业务分工合理安排人员进驻新校区，且经济管理学院、艺术设计学院教育教学管理人员、设施全部搬迁至新校区，保证新校区教育教学工作能正常、有效开展，确保办学条件达标，确保后勤有保障，进而为搬迁工作注入了“镇定剂”。

（二）“信”是基础

学生遇到问题，为什么通过网络而不是通过正常渠道？这就必须解决两个问题：一是要有正常渠道；二是正常渠道管用。为了做到事事有人管、事事有回应，学校设立校长热线、校长邮箱、24 小时维修热线，分流学生网络言论，引导学生通过正常渠道反映问题；相关职能部门建立工作台账，及时回应、解决学生各类诉求，取信于广大学生。

（三）“早”是关键

网络舆情的处理关键在一个“早”字，学校坚持做到早发现、早报告、早处置。学校根据新校区的功能布局，按照网格化的模式，设立网信员，及时发现涉及师生思想动向、意见诉求、舆论热点中可能向意识形态领域传导转化的苗头性、倾向性问题，提前防范，止于未萌，防止事态扩大、蔓延。学校设立“校长热线汇报群”，理事长、

校长、书记进入该工作群，针对敏感突发问题，工作人员第一时间汇报，工作专班及时安排处理，第一时间解决学生的合理诉求。

（四）“暖”是核心

学校坚持以学生为中心的办学理念，加强人文关怀，把温暖送到学生身边。一是坚持校领导走访制度，主要领导定期走进教室、寝室、食堂，关心学生学习、生活情况，倾听师生呼声；二是落实辅导员值班制度，保证每天每个学院都有值班领导、辅导员，方便第一时间解决学生问题；三是设立学生膳食委员会，及时关注食堂饭菜价格、品质，维护好学生权益；四是学生公寓坚持“三进”，落实辅导员进学生公寓住宿、党团组织进学生公寓、思想政治教育进学生公寓，一体化推进学生思想政治教育工作。

（五）“疏”是保障

自新校区启用起，学校及时发现和化解各类因搬迁而引起的负面舆论，及时、正面回应学生各类关切事件并给予准确回应，做到有求必应、有需必助，并对学生所反映的事情进行有效反馈及落实。学校还主动摸排一些学生未反馈但有可能影响学生学习和生活的事情，主动靠前化解，疏通矛盾，有效解决了学生各种思想顾虑，稳住了学校和谐平安的校园氛围。

四、工作启示

网络舆情的正确引导和应对，是创造和谐网络环境的有效手段，对维护校园的和谐稳定至关重要。

（一）把握主动权是做好高校网络舆情导引工作的关键。

高校要加强对习近平总书记关于思想政治教育、舆论宣传等方面论述的宣传和学习，“因事而化、因时而进、因时而新”，找准焦点、

疏通堵点，不断提升处理网络舆情的能力，掌握好工作主动，有效应对网络舆情。

（二）抓早抓小是做好高校网络舆情导引工作的法宝。

在移动互联的“万众皆媒”时代，网络舆情是高校不可避免的问题，抓早抓小，及时处理是做好网络舆情的重要法宝。高校密切关注师生的思想动向、意见诉求、舆论特点等其他可能向意识形态领域传导转化的潜在风险和问题，提前防范，加强风险研判，注重小问题的解决，及时化解有可能产生网络舆情的风险隐患。

（三）思想政治工作队伍是做好高校网络舆情导引工作的重要力量。

思想政治工作队伍是做好高校网络舆情导引工作重要力量，辅导员、思政课教师以及党团学组织要在日常思政教育工作中强化爱国主义教育、网络道德教育和安全法制教育，提高大学生对网络信息的辨识能力，同时加强学生网络素养教育，认真听取学生建议，积极回应学生关切，着力稳定学生情绪，教育引导学生不造谣、不信谣、不传谣。

1.3.2 学生社团建设

为落实立德树人的根本任务，构建学校德育工作体系，我们严抓“第二课堂”阵地不放松，制定了一整套的管理制度，完善了学生社团建设体制、机制。2023年学生社团先后开展了诚信、感恩、励志类活动和音乐会、社团文化节等活动、“五四”青年节表彰、“美好‘食’光”“禁毒安全知识”“艾滋病知识竞赛”、党史知识竞赛、演讲比赛、学生干部假期安全教育等主题教育活动，进一步丰富了校园文化生活。

学校目前共有学生社团 20 个，其中思想政治类社团 1 个、学术科技类社团 3 个、自律互助类社团 2 个、文化活动类社团 6 个、体育活动类社团 8 个，另有校级学生组织 9 个，参加各级各类学生组织共计 6580 人，占全校在校生的 60%。共计开展各类学生活动 650 余次，活动内容丰富，形式多样，吸引力强，包括理论学习、技能培训、趣味运动、文化娱乐、社会实践、体育竞技、志愿服务等等。上述学生社团组织在丰富学生的业余文化生活、培养兴趣爱好的同时对营造学校良好的学风、校风和浓郁的校园文化氛围起到了很好的促进作用。

所有社团均严格按照《高校学生社团建设管理办法》进行注册登记、评选和管理，由团委专职老师负责。校团委下设办公室，由学生社团建设管理评议委员会监督，严格按照学生社团建设管理评议委员会的评议机制规范有序地开展各项工作。学校社团活动已从最初的以娱乐为主，转型为以传承红色文化、弘扬时代精神、提升综合素质、锻造家国情怀为主。

学校累计注册的志愿者人数 3700 余人，校级学生组织青年志愿者协会和红十字会利用闲暇时间不定期前往共青各个地方进行志愿服务积极播撒爱心，努力奉献社会。一年来，青年志愿者协会和校红十字会开展志愿服务 20 余次，如“共抗艾滋，共享健康”预防艾滋病知识宣传志愿服务、“衣旧情深 爱暖冬日”爱心捐衣志愿服务、“青春节粮·光盘有我”光盘行动志愿服务、“情系敬老院 志愿暖人心”敬老院陪护志愿服务、“保护母亲河 争当‘河小青’”志愿服务、“情暖童心 快乐成长”童心港湾志愿服务等。通过志愿服务，进一步培养了学生积极向上的社会责任意识，切实增强了团员青年的担当意识、奉献意识和感恩意识。

在全校学生社团的共同努力下，学校获得了 2022 年度九江市无偿献血促进奖单位奖、共青城市首届大学生艺术节舞蹈专场三等奖、共青城市迎国庆歌咏比赛优秀奖等荣誉。

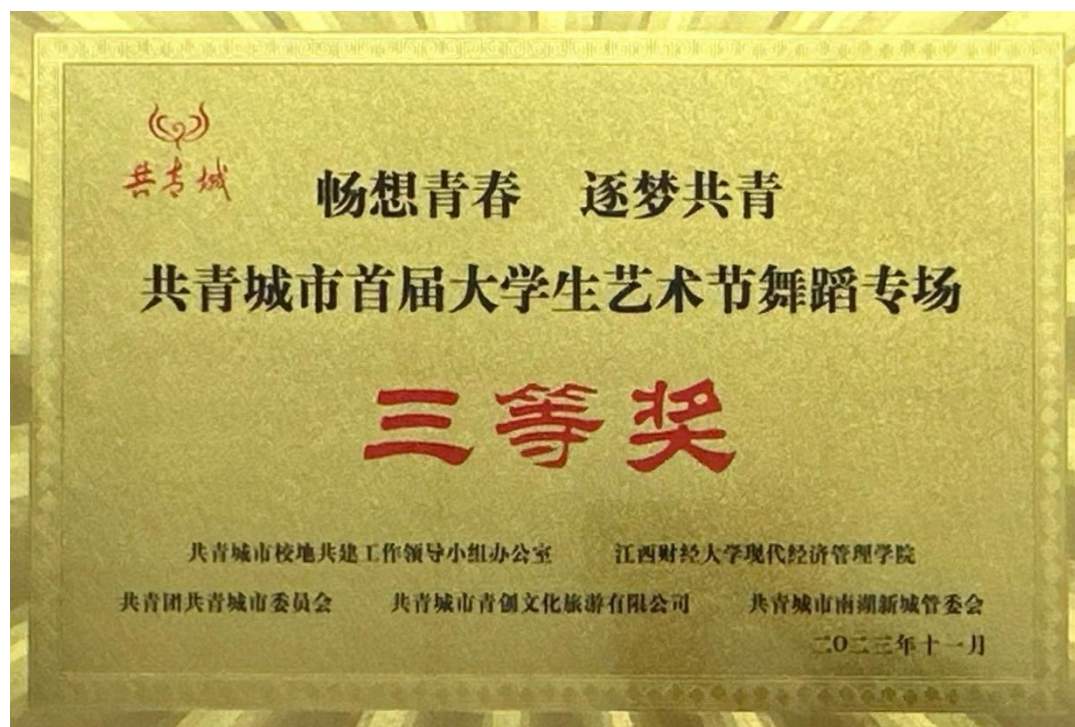


图 1-5 2023 年 11 月获共青城市首届大学生艺术节舞蹈专场三等奖



图 1-6 2023 年 6 月学校被授予“2021 年度全市无偿献血促进单位奖”

【案例 1-3】保护母亲河，争当河小青

2023 年 3 月 3 日，共青城团市委联合共青科技职业学院团委、共青城市消防志愿服务队共同开展“保护母亲河 争当‘河小青’”志愿服务活动。志愿者们戴上手套、垃圾钳、垃圾袋等清洁工具分组行动，逐步清理河滩上烟头、果皮纸屑等各类零碎垃圾，让母亲河永葆清澈美丽，还原绿色生态河滩。大家充分发挥不怕苦、不怕累的精神，沿着河道捡拾塑料袋、快餐盒、废纸等生活垃圾，改善河道的生态环境。此外，志愿者们还向同学们宣传饮用水源安全保护、守护美丽河涌等知识，增强同学们环保意识。

通过此次志愿活动，共科青年志愿者以实际行动传播绿色发展理念，守护绿水青山，用实际行动积极引导同学们做生态文明建设的实践者和推动者，有效地增强了学生的环保意识。

【案例 1-4】九江市政协智库高峰论坛

微笑绽放多彩青春，志愿奉献大美共青。在 2023 年九江市政协智库高峰论坛青年志愿服务工作中，志愿者们以真挚热情的服务，得到大会举办方和与会人员的肯定，充分展现了青年志愿者的风采与担当。志愿者们穿梭于活动筹备现场，提前熟悉行程安排，精准掌握点位路线，模拟演练对接服务，全力做好服务工作，力求提供及时、周到的服务，用实际行动得到大会举办方和与会人员的肯定。志愿者们脚踏实地践行着新时代的青年志愿者精神，充分展现了共科学子朝气蓬勃、甘于奉献的良好精神风貌，为九江市政协智库高峰论坛增添了青春奉献的光彩。



图 1-7 学校志愿者参加九江市政协智库高峰论坛青年志愿服务工作

1.3.3 学生教育

一年来，不断认真开展学生思想工作。一是深化辅导员队伍建设，提高辅导员工作专业化、职业化水平，努力打造优秀辅导员团队，打造全校学生工作特色和品牌，不断推动学校学生工作创新发展。二是深化“三航”育人工程，围绕学校专业特色，积极打造育人品牌，完善一体化、多维度教育体系。三是深化育人载体，不断搭建综合面向学生服务的平台和大力促进心理育人体系建设，不断完善配套设施建设，构建优质高效的学生工作机制和服务体系。四是注重了网络育人，积极探索服务学生的新形式，加强网络思政研究。五是强化公寓育人，不断提升学生满意度。六是加强学风建设和注重平安建设，明确学风建设的薄弱点，构建检查评估机制和建立学生安全教育常态化机制，将防诈骗、防宗教渗透、交通安全、消防安全等主要安全教育内容纳入学生入学教育等日常思政教育内容，增强学生的法治观念，

增强防范意识，提升自我保护能力，防止重大恶性事故案件的发生。

通过一年的努力，学生教育工作成效显著，获批教育部全国第二批急救试点学校；优秀论文《基于“共青精神”视角下高职院校“大思政”教育模式与路径探析——以江西某高校为例》获得了 2023 年江西省高校思想政治工作优秀论文一等奖，优秀工作案例《把握主动，抓小抓早——江西某高校新校区搬迁网络舆情导控典型案例》获得了 2023 年江西省高校思想政治工作优秀案例一等奖；全省大学生青春健康知识竞赛学校获得优秀组织奖，1 人获优秀指导教师；全省大中小学公共安全教育骨干教师教学能力展示活动中获高校管理人员组三等奖、专科教师组三等奖；新时代学校国家安全主题征文活动中《国家安全记心中》荣获全省三等奖；红色走读中荣获三等奖 1 项；征兵工作中 1 人获先进个人等。

【案例 1-5】打开尘封的心灵窗户

一、案例背景

小李是一名来自农村的学生，今年 19 岁，家庭经济较为困难，父母离异，专业是计算机应用技术。虽然他身处困境，但他一直保持着勤奋好学的态度，希望通过自己的努力能够改变家庭贫困的状况。平时，小李与同学们相处融洽，他总是尽力去帮助别人，与人为善。他不喜欢与人争执，更倾向于选择和平解决问题。他的友善和乐于助人的性格让他在同学中积累了一定的人缘。在学习方面，小李一直表现出色。然而，家庭的贫困状况始终是小李内心的一个痛处。他深知家庭的经济困难，不愿给父母增加负担，因此在学习之余，他还积极寻找兼职工作来贴补家用。长期的劳累和压力让他倍感疲惫，逐渐对自己的能力和价值产生怀疑。在学校的竞争环境下，小李感受到了巨

大的压力。

在一次学校举办的计算机应用技术比赛中，小李原本寄予厚望，希望能够通过这个机会展示自己的实力并获得一些荣誉。他为此付出了大量的努力和时间，然而，比赛当天，由于紧张和压力的影响，小李在比赛中出现了失误，导致成绩不理想，未能进入决赛。这次比赛的失利对小李来说是一个巨大的打击。他感到自己辜负了老师和家人的期望，也让自己之前的努力付诸东流。他无法接受这样的失败，开始怀疑自己的能力和价值。情绪低落的他逐渐陷入了心理问题的困境。

二、案例详细描述

（一）心理状况评估

笔者对小李的心理问题进行了初步评估。通过观察他的情绪和行为表现，以及与他进行面对面地交流，笔者发现他表现出明显的自卑、焦虑和抑郁症状。此外，他还出现了社交障碍，不愿意与同学交流，逐渐疏远了自己的社交圈子。综合以上表现，笔者初步判断小李可能患有中度抑郁症，需要及时的心理干预和帮助。

（二）心理问题产生的原因分析

小李性格内向、敏感，对挫折的承受能力较差。他对自己期望过高，一旦遭遇失败就难以接受。其次，小李家庭贫困，父母离异，这些经历使他缺乏安全感和归属感。他渴望通过努力改变家庭状况，因此对失败格外敏感。

三、案例分析

（一）心理工作的难点与挑战

在本案例中心理工作的难点与挑战主要包括以下几点：首先如何帮助小李重新建立自信和克服自卑情绪是一大难题；其次需要找到合

适的方法来帮助小李调整心态应对学习压力和改善失眠问题；最后如何帮助小李培养积极情绪和自我认知也是一项重要的任务。

（二）策略

1. 综合多方面因素，进行全面评估

针对小李的情况，我们首先要综合多方面的因素进行全面评估。这包括但不限于他的家庭背景、学习状况、社交情况以及之前的比赛经历。通过与小李、他的家人和同学的深入交流，我们可以更全面地了解他的困境，从而为后续的心理干预提供更有针对性的对策。

2. 倾听与理解，建立信任关系

小李的情况让我深知，建立信任关系不是一蹴而就的，而是需要时间、耐心和真诚地沟通。为了与小李建立起深厚的信任，我选择了一个安静的午后，邀请小李来到学校后山下的田径场。当时，阳光透过山上丛林的树叶洒在地面上，营造出一种温暖而舒适的氛围。我和他边聊天边散步，在经过一个长椅旁边时，我提出了咱们适当休息一下，并示意他坐下，然后轻声地告诉他：“小李，这里是一个安全的地方，你可以畅所欲言，我会认真倾听。”小李刚开始显得有些拘谨，但我能感受到他内心的渴望。于是，我并没有直接谈论他的问题，而是从他感兴趣的话题入手。我问他关于计算机应用技术的一些问题，他显然对此很在行，逐渐地，他的眼神中流露出了一种被理解和被认同的光芒。随后，我逐渐引导他谈论自己的家庭、学习和生活。每当他提到自己的困境时，我都会轻轻点头，表示我理解他的感受。有时，我还会分享一些自己年轻时的经历，让他知道每个人都会遇到困难和挑战，但关键是如何面对和克服它们。随着时间的推移，小李逐渐打开了自己的心扉，他开始更加主动地与我分享他的想法和感受。

3. 引导积极情绪，促进自我成长

面对小李的消极情绪和自我怀疑，我深知引导他走向积极情绪的重要性。每一次的经历，无论是成功或失败，都是生命中宝贵的教训和成长的机会。小李因为比赛的失利而情绪低落，觉得自己不如他人。为了帮助他改变这种心态，我特意安排了一次与他单独的活动。我带他来到了学校的花园，那时正是花开满园的春季，各种花朵竞相绽放，犹如生命的力量在展示自己。我指着一片刚刚破土而出的小苗说：“小李，你看，这棵小苗经历了冬天的严寒，但现在它正在努力地生长。失败就像冬天，它可能会让你感到寒冷和绝望，但春天总会来临。关键在于你如何选择和面对。”小李低头沉思，我则继续：“你有很多才华和潜能，一次的失败并不能定义你。你要相信自己，相信未来有无限的可能。”为了让他更具体地感受到自己的进步和成就，我要求小李列出他近期在学习、社交或其他方面所做的努力和获得的成果。当他看到自己其实有很多值得骄傲的地方时，他的眼神中开始闪烁出自信的光芒。

四、收获与启示

反思心理工作过程，我认为自己在倾听与理解、建立信任关系方面做得比较好，通过积极引导和实际帮助，小李逐渐走出了心理困境。但在引导积极情绪方面，还需要更多的方法和手段，以更好地促进小李的自我成长。

该案例告诉我们，对于学生心理问题，教师应该耐心倾听、理解学生的感受，并通过积极引导和实际帮助，帮助学生重新建立自信，激发自我潜能。同时，教师也应该不断学习和提高自己的心理辅导能力，以更好地应对类似的学生心理问题。

1.4 校园文化建设

校园文化是社会主义先进文化的重要组成部分，加强校园文化建设对于推进学校教育改革、加强和改进大学生思想政治教育、全面提高大学生综合素质具有十分重要的意义。学校团委高度重视校园文化建设，一是**强化思想引领**，2023 年开展了共青团微团课展示交流活动、青听讲堂读书分享会、鸿鹄讲堂、红色走读作品征集活动、青年表彰大会、集中入团仪式；二是**精心组织校园文化活动**，精心设计和组织开展内容丰富、形式新颖、吸引力强的文娱体育等校园文化活动，一年来，学校团委先后组织开展红歌大合唱、团学骨干培训、“青春向党 逐梦未来”夏日游园会、校园歌手大赛、植树节活动、河小青志愿服务等活跃了校园氛围；三是**加强创新教育，突出科技服务**。今年学校团委组织 6 支队伍参加挑战杯等赛事，荣获第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖 2 项。



图 1-8 2023 年江西省大中学生“红色基因代代传—青春井冈行”活动



图 1-9 共青团共青科技职业学院 2023 年红歌大合唱比赛



图 1-10 “青春向党 逐梦未来”夏日游园会



图 1-11 青听讲堂读书分享会



图 1-12 第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖



图 1-13 第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛三等奖

1.5 传承优秀传统文化

为贯彻党的二十大精神，落实习近平文化思想，践行社会主义核心价值观，坚定师生文化自信，筑牢共科人的精神命脉，提升校园文化工作的覆盖面、引导力和影响力，营造凝心聚力、团结奋斗、向上向善的文化氛围，助力学校高质量发展。现就进一步加强和改进校园文化建设，推进学校文化引领战略，2023 年出台了《中共共青科技职业学院委员会关于进一步加强和改进校园文化建设的意见》，明确要坚持传承与创新相结合，充分发掘和传承行业特色文化、传承地方优秀传统文化、传承民族非遗文化，努力传承中华优秀传统文化，传承学校在长期发展过程中积淀下来的优秀特色文化，顺应时代发展要求，着眼于未来，不断创新校园文化的内容和载体，增强校园文化的影响力和辐射力。

一年来，学校相关部门和二级学院，按照上级要求和学校部署，

努力传承优秀传统文化，开展了形式多样的活动。比如：

1. 校纪委联合党支部、学工处等，开展廉洁文化教育活动

2023年12月19日下午，学校机关党支部组织全体党员，赴九江市周敦颐纪念馆等地，通过参观周敦颐生平事迹展等活动，接受了生动的廉洁文化教育。学校党风廉政主题教育以及辅导员师德师风建设暨警示教育活动，同时举行。

周敦颐是宋朝著名的哲学家、文学家、教育家，是宋明理学的开山鼻祖，其代表作《爱莲说》传千古而不衰，是我国古典文学之瑰宝。他一生为官清廉、为民务实、传道授业，并坚守“莲”的初心，“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”

大家表示，通过近距离参观，切身感受到了周敦颐的清廉品质，深受教育和启迪。作为教育工作者，今后要进一步牢记初心使命，立足岗位，立德树人，廉洁从教。

学校开展廉洁文化教育活动

共青融媒 共青科技职业学院 2023-12-20 17:27 发布于江西



讲好共科故事
传递青春能量



廉洁文化教育

12月19日下午，学校机关党支部组织全体党员，赴九江市周敦颐纪念馆等地，通过参观周敦颐生平事迹展等活动，接受了生动的廉洁文化教育。

学校党风廉政主题教育以及辅导员师德师风建设警示教育主题活动，同时举行。



周敦颐是宋朝著名的哲学家、文学家、教育家，是宋明理学的开山鼻祖，其代表作《爱莲说》传千古而不衰，是我国古典文学之瑰宝。他一生为官清廉、为民务实、传道授业，并坚守“莲”的初心，“出淤泥而不染，濯清涟而不妖。”



大家表示，通过近距离参观，切身感受到了周敦颐的清廉品质，深受教育和启迪。作为教育工作者，今后要进一步牢记初心使命，立足岗位，立德树人，廉洁从教。

END

图 1-14 学校开展廉洁文化教育活动官网截图

2. 校团委和各学院常年开展学雷锋活动

一年来，师生深入属地共青城市的社区街道、敬老院等，开展敬老爱老服务活动 100 多次，内容包括打扫卫生，为老人送慰问品，与老人谈心，为老人表演节目等。

3. 学生社团为师生祈福宏志新春送对联活动

寒假前夕，学生会联合书法协会，组织书法爱好者写春联，供需

要的师生自取，为新春佳节增添了一份喜气。

4. 相关学院和专业努力传承行业特色文化，提升了学生专业认同感，提升专业综合素质

护理学院结合专业开展了弘扬南丁格尔精神活动；航海学院结合专业开展郑和下西洋纪念等活动；教育学院结合专业组织学习和践行教育家精神系列活动。

5. 端午节、中秋节等传统节日，学校和学院均组织开展诗词诵读等活动

2. 人才培养

2.1 专业建设

2.1.1 专业建设概况

学校坚持“工科为主、航运为特色”的办学道路，立足江西“通江达海”开放门户九江，依托赣江新区，面向长江经济带，以服务江西经济社会发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“用航运特色专业带动和促进相关专业的协调发展”，构建了轮机工程技术、现代物流、建筑工程技术、智能制造、人工智能技术应用、数智商贸、艺术设计、康养教育八个专业群。轮机工程技术专业群和现代物流管理专业群被列为省级高水平专业群建设计划，初步形成了以省级高水平专业群为引领，以就业优势专业为支撑，行业特色专业为增长点的高水平专业体系。

2.1.2 省级高水平专业群建设

2023年5月17日，江西省教育厅、江西省财政厅印发《关于公布江西省第二轮高水平高职学校和专业群建设计划建设单位名单的通知》（赣教职成字〔2023〕11号），公布了江西省第二轮高水平

高职学校和专业群建设计划建设单位名单，学校现代物流管理和轮机工程技术 2 个专业群成功入选。通过“双高”的建设，学校将逐步建成立足九江、服务江西、聚焦航运的高素质技术技能人才培养高地和创新型工匠的摇篮；建成促进区域产业转型升级的技术源和创新源；建成推广新技术技能的培训基地；建成民办职业院校内部治理的典范；建成国际化人才培养培训的重要平台，整体办学水平、核心竞争力显著提高，对传统行业转型升级及区域经济发展的贡献度大幅提升，实现当地离不开、业内都认同、国际可交流，成为具有航运特色、江西领先的高水平高职学校。

【案例 2-1】现代物流管理高水平专业群建设

现代物流管理专业群以现代物流管理专业为核心，物联网应用技术和电子商务专业为骨干，工业机器人技术为支撑，紧贴港口物流产业链，促进物流、电商、信息化、港口工程等产业互融共进，为港口物流产业发展提供人才和技术支撑。

现代物流管理专业群紧跟“通江达海”战略和九江临港经济优势，对接产业链上的港口物流管理、信息采集处理、商务管理、港口机械等产业环节，以现代物流管理专业为核心，电子商务、物联网应用技术和工业机器人技术专业为支撑，跨类组群。培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有科学人文素养、良好职业道德、较强创新意识和可持续发展能力，掌握现代港口物流管理相关知识以及智慧物流、绿色物流等相关技术技能，能够从事物流仓储管理、物流调度作业、智能物流设备和系统的开发与应用、港口物流设备检测维护、港口电子商务等工作，适应现代港口物流产业发展需要的高素质技术技能人才。

序号	服务面向	学校	专业群
20	文化与旅游	江西艺术职业学院	舞蹈表演
21		江西艺术职业学院	戏剧影视表演
22		南昌职业大学	音乐表演
23	虚拟现实	江西泰豪动漫职业学院	虚拟现实技术应用
24	商贸物流	共青科技职业学院	现代物流管理
25	汽车	江西应用工程职业学院	电子商务
26		抚州职业技术学院	机电一体化技术
27		江西新能源科技职业学院	光伏工程技术

图 2-1 学校现代物流管理专业入选江西省第二轮高水平专业群建设计划

【案例 2-2】轮机工程技术高水平专业群建设

轮机工程技术专业群由 4 个专业组成，以轮机工程技术为核心专业，航海技术、机电一体化技术（船舶设备安装与调试）、软件技术（智慧航运）为支撑专业。专业群服务航运强国强省战略，面向数字航运、智慧航运、绿色航运发展，对接航运企业船舶机务、航行保障等职业岗位（群），培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有航运报国情怀、科学人文素养、国际视野，遵守国际航海公约，掌握现代航运相关知识以及船舶运输、智慧航运、绿色航运等相关技术技能，能够从事船舶轮机作业、船舶驾驶、船舶引航、船舶维修和船舶运输服务等工作的高素质技术技能人才。

序号	服务面向	学校	专业群
42	绿色食品	江西生物科技职业学院	食品生物技术
43	纺织服装	江西工业职业技术学院	现代纺织技术
44	房地产建筑	江西应用工程职业学院	建筑工程技术
45	有色金属	和君职业学院	稀土材料技术
46	信息安全	江西司法警官职业学院	司法信息
47	交通运输	共青科技职业学院	轮机工程技术
48	钢铁	江西冶金职业技术学院	钢铁智能冶金技术
49	其他	江西航空职业技术学院	无人机应用技术
50		江西司法警官职业学院	刑事执行

图 2-2 学校轮机工程专业入选江西省第二轮高水平专业群建设计划

2.1.3 省级教学资源库建设

2023 年 7 月 31 日，根据《关于开展“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库遴选建设工作的通知》（赣教职成办函〔2023〕18 号）要求，经遴选公示，学校获批 2 个省级教学资源库，即船舶电子电气技术专业教学资源库和电子商务专业教学资源库。资源库的建设既是高水平专业群建设基础，也是建设要求，更是建成的表徽，将引领职业教育的共建共享、信息化建设和专业教育教学改革，为职业教育服务国家战略，融入区域经济发展，培养高素质技术技能人才贡献力量。

“十四五”期间首批省级职业教育专业教学资源库立项建设名单

序号	第一主持单位	资源库名称	所属专业大类	面向专业	资源库主持人	12条重点产业链对接情况
61	江西工业职业技术学院	人工智能技术应用专业教学资源库	电子与信息大类	人工智能技术应用	刘磊	电子信息
62	南昌职业大学	音乐表演专业群职业教育专业教学资源库	文化艺术	音乐表演、舞蹈表演与编导、音乐主持、音乐表演、舞蹈表演、播音与主持	蔡春宝	
63	江西泰豪动漫职业学院	影视动画专业教学资源库	新闻传播类	影视动画、摄影摄像技术、动漫制作技术录音技术与艺术、播音与主持	陈典港、胡卿	
64	江西泰豪动漫职业学院	虚拟现实技术应用专业教学资源库	电子与信息大类	虚拟现实技术应用、软件技术、游戏艺术设计、数字媒体艺术、数字媒体技术	石卉、袁莉	电子信息
65	共青科技职业学院	船舶电子电气技术专业教学资源库	交通运输大类	船舶电子电气技术	刘金华	装备制造
66	共青科技职业学院	跨境电子商务专业教学资源库	财经商贸大类	跨境电子商务	涂华斌	
67	会昌中等专业学校	电子商务专业教学资源库	财经商贸大类	电子商务	何发生	
68	江西省医药学校	中医药特色专业群教学资源库	医药卫生大类 食品药品与粮食大类	中药、中药制药、营养与保健、药品食品检验	苏兰宜	医药

图 2-3 学校船舶电子电气技术、跨境电子商务入选省级职业教育专业教学资源库立项建设

【案例 2-3】省级跨境电子商务专业教学资源库建设

学校联合日照职业技术学院、北京京东乾石科技有限公司等知名院校与行业企业，在充分调研的基础上，全方位吸纳社会优质资源，建设职业教育跨境电子商务专业教学资源库。资源库建设遵循“一体化设计、结构化课程、颗粒化资源”的逻辑，按照“一库四中心”的总体框架思路，以行业企业、学校为调研对象，对行业企业标准、职业分类和岗位设置等进行调研，在充分论证的基础上，结合专业特点，兼顾职业教育资源库的特性和规律，对跨境电子商务专业教学资源库进行顶层设计，强化应用功能和共享机制设计，以行业转型升级的现实需求为起点，以“人才培养、技能提升、社会培训”为主线，以教学资源建设为主体，以服务平台建设为支撑，应用现代教育信息技术，充分发挥校政行企多方优势，建设校企共用、服务跨境电子商务行业发展的优质专业教学资源库。

【案例 2-4】省级船舶电子电气技术专业教学资源库建设

学校联合武汉船舶职业技术学院和中远海运船舶管理有限公司深圳分公司组建建设团队，通过构建共享型专业教学资源库建设平台，共同开发建设专业标准库、课程资源库、素材资源库、职业认证库、社会培训库、产教融合库等内容，通过应用管理中心和资源管理中心实现优质专业教学资源共享。轮机工程技术专业教学资源库的建设将进一步促进专业人才培养模式、教学模式、学习模式的创新，促进技能型人才培养质量的整体提升，发挥引领示范作用，带动江西省航海类职业院校，辐射全国职业院校轮机工程技术专业建设的整体水平的提升，最终实现学生、教师、学校、企业和社会多方受益，使高等职业教育的发展得到更多的社会关注与认可，促进高职院校办学条件的优化和办学效益的良性循环。

2.1.4 优化专业布局

学校对接《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023-2026 年）》，发挥航运产业链特色专业群的引领作用，利用智能制造、信息新技术，促进传统产业转型升级，发挥专业群集聚效应，实现集群内资源共享，优势互补。形成了紧贴国家战略和地方航运产业发展需求，“聚焦航运特色、覆盖主导产业、形成链式发展”的办学格局。2022-2023 学年，学校设置了 53 个专业，含五个新增专业（虚拟现实技术应用、数字媒体艺术设计、装配式建筑工程技术、体能训练、时尚表演与传播），更名专业 2 个（大数据与会计、大数据与财务管理），详见表 2-1。

表 2-1 专业设置列表

序号	专业代码	专业名称	所在二级学院	批准时间	专业群名称
1	460301	机电一体化技术	机电工程学院	2012.05	轮机工程技术专业群
2	460305	工业机器人技术		2018.01	现代物流管理专业群
3	460201	智能制造装备技术		2021.01	智能制造专业群
4	460104	机械制造及自动化		2018.01	智能制造专业群
5	460113	模具设计与制造		2012.12	
6	460103	数控技术		2015.01	智能制造专业群
7	460306	电气自动化技术		2017.01	
8	460105	工业设计		2021.03	
9	460701	汽车制造与试验技术		2013.12	
10	460702	新能源汽车技术		2018.01	智能制造专业群
11	460102	数字化设计与制造技术		2021.01	智能制造专业群
12	500211	汽车检测与维修技术		2015.06	
13	500301	航海技术	航海学院	2012.12	轮机工程技术专业群
14	500303	轮机工程技术		2012.12	轮机工程技术专业群
15	500304	国际邮轮乘务管理		2016.01	
16	500308	船舶电子电气技术		2017.01	
17	500307	港口与航运管理		2017.01	
18	460501	船舶工程技术		2017.01	
19	460502	船舶动力工程技术		2017.01	
20	530605	市场营销	经济管理学院	2013.12	数智商贸专业群
21	530701	电子商务		2013.12	现代物流管理专业群
22	530302	大数据与会计		2012.05	数智商贸专业群
23	530702	跨境电子商务		2020.01	数智商贸专业群
24	530704	网络营销与直播电商		2021.01	数智商贸专业群
25	570201	商务英语		2019.01	
26	530601	工商企业管理		2012.05	
27	530501	国际经济与贸易		2013-12	数智商贸专业群
28	530802	现代物流管理		2013.12	现代物流管理专业群
29	540101	旅游管理		2015.01	
30	530301	大数据与财务管理		2019.01	

序号	专业代码	专业名称	所在二级学院	批准时间	专业群名称
31	500113	高速铁路客运服务		2019.01	
32	440301	建筑工程技术	建筑工程学院	2012.05	建筑工程技术专业群
33	440501	工程造价		2012.12	
34	440106	建筑室内设计		2019.01	
35	440302	装配式建筑工程技术		2023-04	
36	510202	计算机网络技术	信息工程学院	2013.12	人工智能技术应用专业群
37	510101	电子信息工程技术		2012.12	人工智能技术应用专业群
38	510203	软件技术		2016.01	轮机工程技术专业群
39	510209	人工智能技术应用		2021.01	人工智能技术应用专业群
40	510102	物联网应用技术		2017.01	现代物流管理专业群
41	510208	虚拟现实技术应用		2023-04	人工智能技术应用专业群
42	550106	环境艺术设计	艺术设计学院	2012.12	
43	550105	服装与服饰设计		2012.05	艺术设计专业群
44	550104	产品艺术设计		2015.01	
45	550101	艺术设计		2018.01	艺术设计专业群
46	550103	数字媒体艺术设计		2023-04	
47	550201	音乐表演		2021-01	
48	550217	时尚表演与传播		2023-04	艺术设计专业群
49	570301	社会体育	教育学院	2018.01	康体教育专业群
50	570102K	学前教育		2016.01	康体教育专业群
51	550202	舞蹈表演		2021-01	
52	570310	体能训练		2023-04	康体教育专业群
53	520201	护理	护理学院	2017.01	

2.2 课程建设

2.2.1 课程建设质量

学校注重运用现代信息技术手段，深入开展课程建设的改革与创新，促进教育教学观念转变、教学内容更新和教学方法改革，以学生为中心，以学生学习成果为导向，实现从以教师“教”为主，向以学生“学”为主转变，从以课堂教学为主向课内外结合、线上线下学习转变，从以结

果评价为主向结果过程相结合评价的转变。学校着力为学生自主学习提供优质课程资源，通过自主开发在线开放课程，推进全校教学理念、教学模式与教学方法改革创新。

2022年9月，学校五门精品在线开放课程《管理会计》《机械CAD/CAM》《建筑工程测量》《组织行为学》《母婴护理》上线运行，2023年5月，连同《田径》共六门精品课程推荐参评省级精品在线开放课程，其中《机械CAD/CAM》获评省级精品在线开放课程。2023年5月底，学校根据《共青团科技职业学院关于开展2023年精品在线开放课程遴选工作的通知》要求，组织了2023年校级精品在线开放课程申报工作，《Solidworks产品造型设计》等20门课程获批为2023年校级精品在线开放课程。为加快精品课程建设进度，提升精品课程建设质量，经学校研究，推行了《精品课程建设方案》《共青团科技职业学院在线精品课程建设验收标准》等文件，根据文件要求，及时督促精品课程建设，确保精品课程建设工作按时保质完成。

2.2.2 课程思政建设

学校坚持思政课程与课程思政同向同行，构建大思政育人良好格局，全面推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂进头脑，依托课程思政教学研究中心，积极探索具有职教特色的课程思政建设模式，秉持“行知”教育理念，选取地方文化资源——“共青精神”融入“大思政”教育，并将其作为高职大学生与之交互行动的对象，逐步开发形成了一个目标复合化、行动项目化、师者助导化、保障立体化的“四化一体”教育模式（见图一），有效地解决了思政教育内涵如何真正进入高职生的心和脑，和思政教育过程如何同步促进高职生综合素质的提升的两大教学问题。当前学校立项省级课程思政示范中心1个，省级课程思政示

范课 1 门、校级课程思政示范课 23 门。

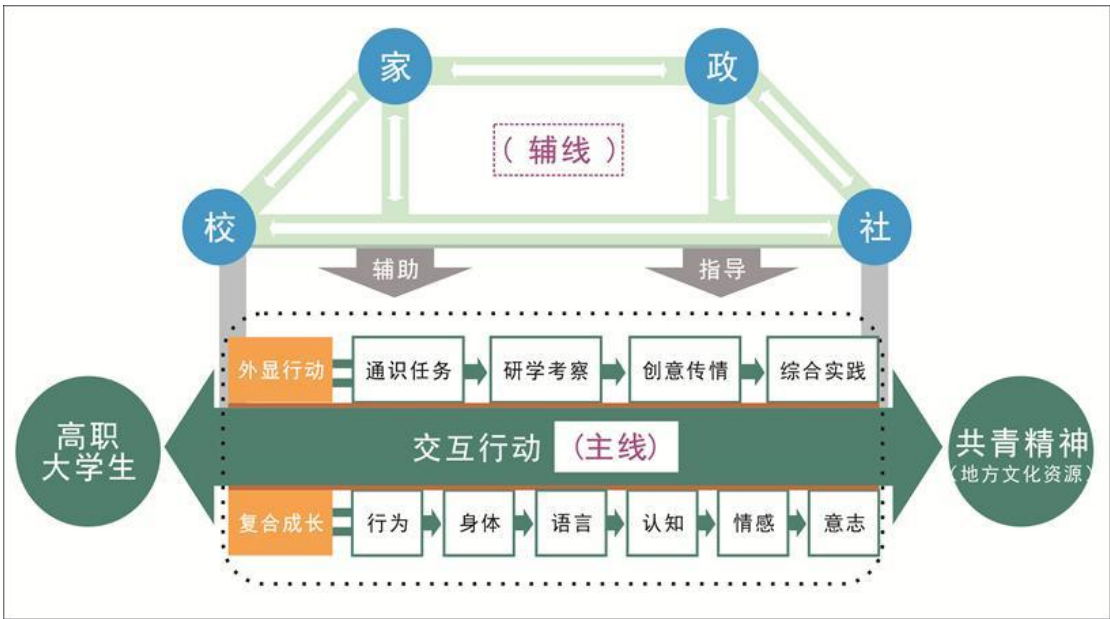


图 2-4 “共青精神”融入高职“大思政”教育的新模式

【案例 2-5】全面推进课程思政，努力培养时代新人

《新媒体营销》课程将“文化自信、营销伦理、诚实守信、创新精神”等体现课程特征的思政元素融入《新媒体营销》课程设计、课程内容、课堂讲授、课程实践、课程考核等教学全过程中，促进专业教育和思政教育有机融合，实现知识传授、能力培养和价值塑造三位一体的教学目标，达到思政育人润物无声的教学效果。为了满足《新媒体营销》课程思政教学的需要，并适应学生多样化、个性化的发展需要，结合营销实践前沿热点、难点问题，本团队构建了包括教案、课件、教学案例、法律法规、教学视频在内的教学资源库，并在教学实施中发挥其价值，例如，在直播营销课程中，结合乡村振兴时代背景，分析直播平台对于乡村产业发展的重要价值，并以白华村农产品直播营销为课程作业，要求学生深入了解当地农产品销售的问题与困境，针对性设计农产品营销方案，充分发挥直播平台优势，拓宽农产品推广范围，提升农产品网络影响力，锻炼学生的营销实践能力，同时培养学生的为民情怀与责任感，为乡村振兴贡献力量。

【案例 2-6】《公共空间室内设计》课程思政示范项目申报

2022 年 10 月 19 日,学校建筑室内设计教研室以《公共空间室内设计》课程申报了校级课程思政示范项目,荣获了校级一等奖。根据课程制定工作任务,结合教学实际,构建“三育培人、七环节、四模块、三项目”课程体系,结合学校“共青精神”育人,坚持“国家放心,行业满意、企业好用”的人才培养理念,遵循职教规律,秉承“励志、博学、厚德、创新”的校训,将学生个人的综合素养提升、职业发展与我国当下公共空间高质量发展,公共空间彰显群众性、文化魂和爱国情的整体要求紧密结合。适应人文、智能化建筑装饰业的建筑室内设计一线需要,具有一定科学文化水平,良好人文素养、职业道德、创新意识以及精益求精的工匠精神等职业素养和创新创业精神,培养能够“掌握建筑室内设计基础理论、建筑及室内设计相关标准与规范、现代室内设计效果图及施工图表现手法、各类项目方案电脑辅助设计与制作手段的建筑室内设计领域”的高素质技术技能人才。

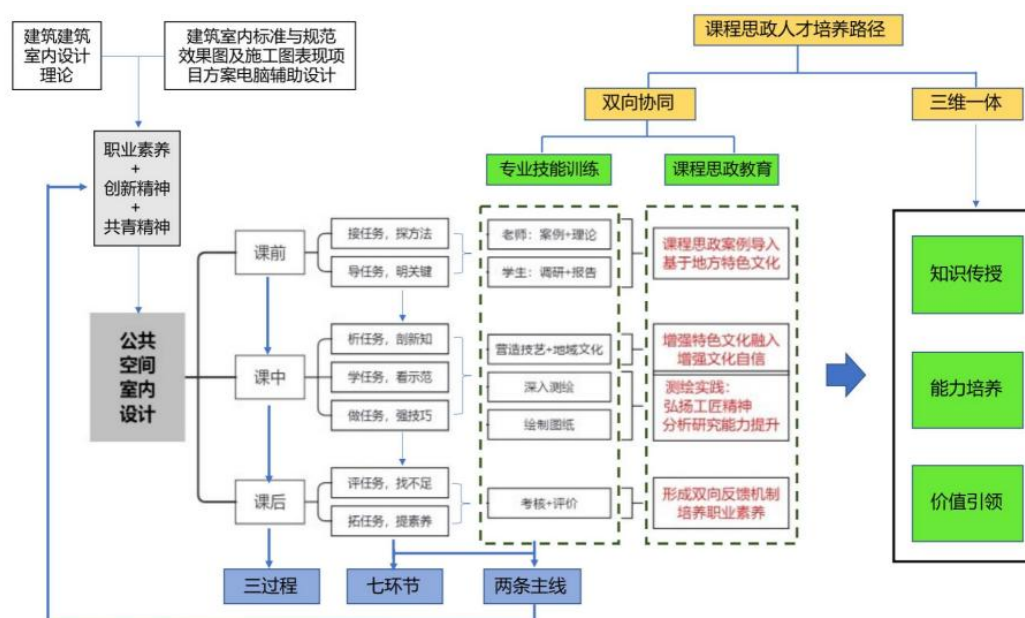


图 2-5 《公共空间室内设计》课程思政建设总体设计情况

构建项目+任务驱动+课程思政的教学模式,通过引入、参观、转换

产业项目，形成完整且丰富的教学资源，通过河南博物馆“泱泱华夏，择中建都”主题展厅分析、“参观共青城市博物馆”，设计“共青科技职业学院厚德楼思政部办公室设计”等项目案例，将“爱国、严谨专注、协作改进意识、创造性的解决问题”等爱国精神、职业道德、工匠精神、创新精神等融入人才培养，体现项目式培养课程特色，课程目标由浅入深，思政目标由宏观到微观，立足当下。构建出覆盖全面、类型丰富、层次递进的课程建设总设计方案。

项目名称	思政目标	课程目标	学习情境
河南博物馆“泱泱华夏，择中建都”主题展厅分析	通过对河南博物馆作为案例赏析，以中原文明发展历史为纲领，抓住中原古代发展中的闪光点，再现了中原地区的文化优势，展示华夏民族文化的影响力辐射力，了解究竟的概况和建设意义	对公共空间设计有了初步的认识、了解和计划，体验历史、地域、传统的韵味，营造富有内涵的室内公共空间。	观看河南博物馆纪录片，分小组讨论空间的存在特点与意义
实地参观“共青城市博物馆”	领略江西生态文明建设成果，距离感受当年 98 名下乡知青在共青垦荒的艰苦岁月，深刻感悟“坚忍不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓奋进”共青精神	能辨析不同展览馆的功能要求，特点及多种展览要求	参观讲解不同展览区，衔接课程内容，与学生互动回答问题，回味历史情节
以共青科技职业学院厚德楼马克思主义学院办公室设计为实践项目	培养相互协作、精益求精、追求卓越的敬业精神，培养自主学习、终身学习能力	通过做任务，明确岗位职责，提高职业素养，达到全面发展	真实案例情境模拟，实地测量，分组讨论

图 2-6 课程思政教学典型案例



图 2-7 课程思政与项目式教学相结合

2.3 教学改革

学校将教学过程对接生产过程，积极构建以技术技能为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系；将教学内容对接职业标准，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准并转化为教学内容；调整理论教学与实践教学课时比重，增加技术类、创新创业类、职业能力训练类课程；企业委派工程师负责专业理论和实践课程，全校实践性教学课时均占总课时的 50%以上。学校以职业岗位行动领域要求为依据，以职业岗位行动过程为导向，以职业行动体系为主要参照系选择教学内容，深化“教学做一体化”“工作过程系统化”课程改革，取得了良好成效。



图 2-8 李玉满团队参加 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛

2023 年 7 月 26 日李玉满、刘桂超、陈隆波和尹杰鑫教学团队参加 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，获得省赛一等奖的优异成绩，实现了历史最好成绩并代表江西职业院校参加国赛。体现了学校坚持以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，引导全校教师落实立德树人的根本任务，推进“三全育人”，落实“课程思政”要求，建设高水平教学团队，提高教师综合育人素养，为培养高素质技术技能人才提供坚实基础。

【案例 2-7】实施“分类培养” 满足学生多样化需求

电子信息类专业自 2018 年起就开始探索解决分类培养的有效途径。二级学院组建了 4 个企业调查小组，分赴广州、江苏等电子信息产业发达地区对 40 余家合作紧密的企业进行调研，分 5 批共 20 余人次赴海南科技职业大学等省内外兄弟院校进行专题考察调研，走访了 12 位职业教育专家，召开了 16 次分类培养论证会、座谈会，准确把握了分类培养理念，依据学生素质基础、学业发展目标和职业生涯发展要求，按“卓越创新型、高素质技术技能型和技能特长型”三类人才特质加以培养，

制定相应的培养方案和评价标准，因材施教，搭建多通道成长路径，“卓越创新型”着重培养有创新创业意识的卓越人才，“高素质技术技能型”着重培养潜心本专业的技术技能型人才，“技能特长型”着重培养动手能力强的技能型人才。卓越创新型学生选修一个“微专业”，高素质技术技能型学生选修 1-2 产业前沿课程。对于选修通过“微专业”的学生，学校发给“微专业”选修合格证。

通过分类培养，学生参加各项大赛获奖数量从每年 10 项左右，2022 年跃升到 61 项：参赛项目从每年 5 项提升到 15 项共获得国家级、省级大赛奖 92 项。其中，在 2021 年全国大学生电子设计竞赛中获得江西省专科组唯一的一等奖，2022 年蓝桥杯大赛中一等奖获奖人数居全省高职院校第二，2022 年全国大学生算法设计与编程挑战赛和“传智杯”大赛程序设计赛道综合成绩均居全省高职院校第一名。试点专业毕业生近三年平均就业率 97.05%，毕业生对学校培养总体满意度比例 91.62%，教学质量满意度 91.52%，总体职业期待吻合度 91.33%，工作总体满意度 93.74%：用人单位对我院毕业生的满意度 94.93%，创新能力评价为“强”以上达到 67.6%，岗位适应能力的满意度 92.68%，总体满意度达到 94.73%。

【案例 2-8】职教为本 合作教育——学前教育专业教学实践与改革

“合作教育”是指在职业教育的人才培养过程中，其课程教学以现代职业教育理论为指导，在课前、课中、课后的教学活动中，充分发挥教师的主导和学生的主体作用，通过教学全过程的师生密切合作，建构具有创造性、实践性的学生主体活动为主要形式，以激励学生主动参与、主动思考、主动创造为基本特征，以促进学生整体素质全面提高为目的的一种新型教学模式（见图 2-6）。它有利于依托学校特有的特色鲜明的共青红色资源和校园特色文化资源优势为给养，全面塑造学生心灵。

人才培养的质量和效果是检验一切工作的根本标准。2022 年，教育学院在总结“术课合作教学”实践的基础上，统一思想，力争使每位学生成为具备独立思考能力、创新创业能力、协作精神和社会担当能力的可用之才，启动学前教育专业 1+X 幼儿照护岗课赛证融通教学实践，这既是深化复合型技术技能人才培养培训模式改革、提高人才培养质量的重要举措，也是增强学前教育专业学生就业创业本领、缓解结构性就业矛盾的重要途径，对推进职业教育现代化、建设人力资源强国具有重要意义。另外，面对学校“升本”“双高”建设任务，教育学院本着以人为本、紧跟时代要求，以服务区域社会经济建设出发，夯实“岗课赛证融通”职教理念，通过技能竞赛、职业等级证书培训、教育实训、实习等形式，与湖南金伟公司、南昌荣贤教育集团、共青城市教育体育局等单位协作，构建了“职教为本 合作教育 课赛证融通”具有共青特色的校政企三方育人模式，使学前教育人才培养质量得到高质量发展：学生参加 1+X 幼儿照护资格证书考试通过率 100%，获批学校教学科研平台 1 个。

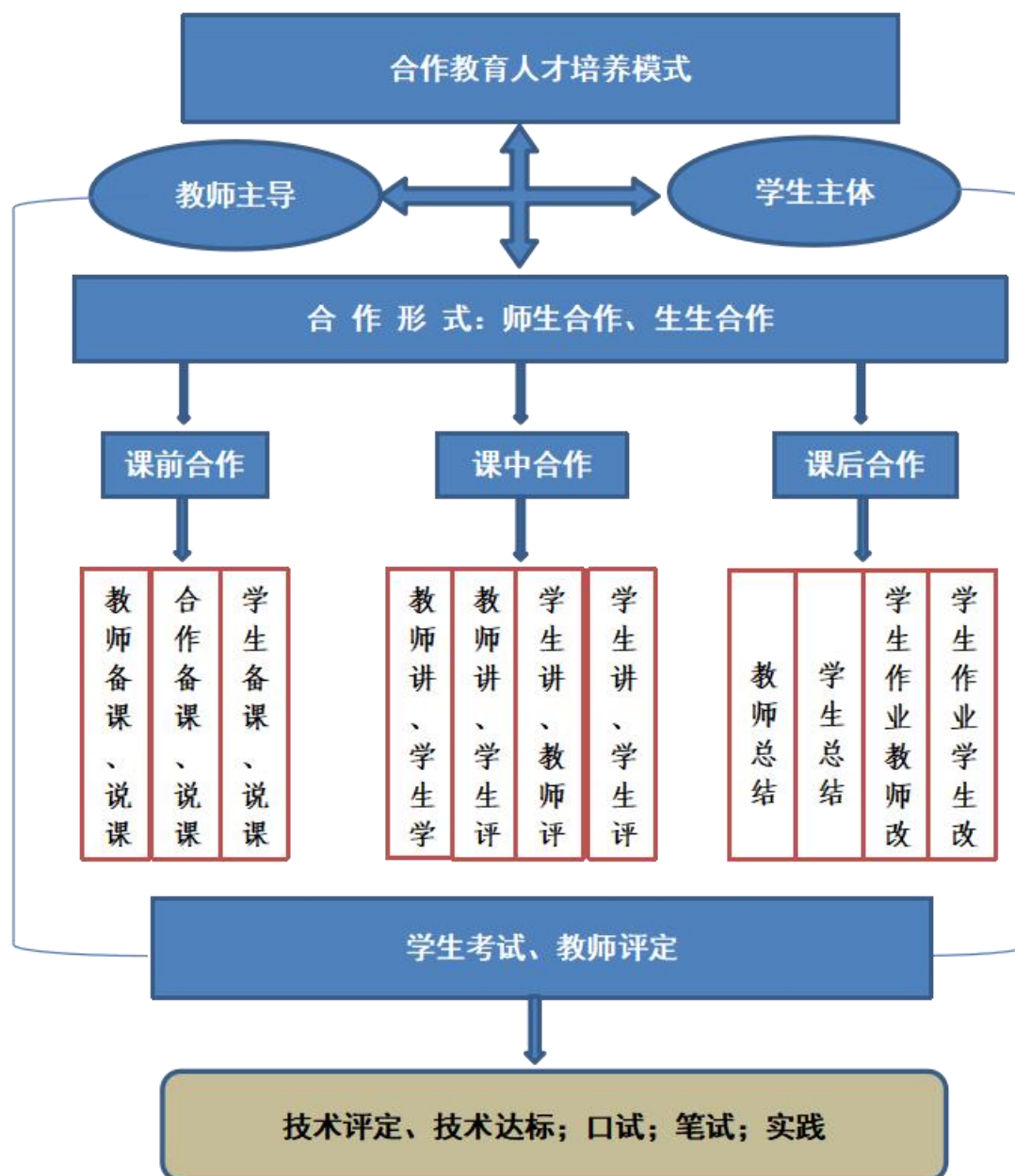


图 2-9 合作教育人才培养模式

2.4 教材建设

教材建设是高职院校专业建设的重要组成部分，是课程建设的核心，是进行教学工作、稳定教学秩序的重要保证，做好教材建设与管理工 作，对于提高教学质量，培养高素质技术技能人才具有十分重要的意义，学校领导一直高度重视教材建设工作。

2.4.1 教材的选用

学校教材管理实行校、院两级管理体制。在每学期期中，学校根据《共青科技职业学院教材建设工作规程》《共青科技职业学院教材建设管理办法》《共青科技职业学院教材选用审定管理办法》等制度，向二级学院（部）发送教材征订通知及书目。各二级教学院部成立教材选用委员会，组织教师对教材的选订进行讨论，以保证教材和人才培养的合理性、实用性和正确的政治导向；学校组建教材选用委员会对各二级教学院部选用的教材进行评审，报党委会审批后全校公示，保证教材选用过程公开、公平、公正。

在教材的选用中，学校对高等职业教育国家规划教材、省级规划教材、国家教学指导委员会推荐的优秀精品教材等教材优先选用，在2022-2023 学年第二学期中，共选教材 343 种；其中职业教育国家规划教材占比 62%；在 2023-2024 学年第一学期中共选教材 475 种；其中职业教育国家规划教材占比 60%，做到应选尽选。思想政治理论课教材，如《思想道德修养与法律基础》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》，均选用国家统编教材。

2.4.2 自编教材建设

自编教材作为学校教材的组成部分，对提高技术技能人才培养质量，稳定教学秩序起着良好的补充作用。引导和支持教师参加教材编写是督促教师钻研教学、不断更新和提高自身理论知识与实践技能的有效途径。

本学年，学校积极组织教材建设，取得了重要的成果。2022 年组织完成校级“十四五”规划教材 6 部，立项校企合作出版教材 7 部，获批国家级“十四五”规划教材 1 部，荣获江西省优秀教材评选二等奖 1 部。2023 年，《机械制图（第五版）》被江西省教育厅推荐申报国家职业教

育优质教材。

拟入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单（新申报教材·高职专科）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
778	高职专科	装备制造大类	机械制图（第3版）	王新年	黑龙江农业工程职业学院	电子工业出版社有限公司
779	高职专科	装备制造大类	机械制图（第3版）	唐卫东	成都航空职业技术学院	高等教育出版社有限公司
780	高职专科	装备制造大类	机械制图（第4版）	马英	河北科技工程职业技术大学	机械工业出版社有限公司
781	高职专科	装备制造大类	机械制图（第五版）	郭纪林	共青科技职业学院	大连理工大学出版社有限公司
782	高职专科	装备制造大类	机械制图（多学时）（第5版）	胡建生	辽宁石化职业技术学院	机械工业出版社有限公司
783	高职专科	装备制造大类	机械制图（含任务单）	楚雪平	河南职业技术学院	北京理工大学出版社有限责任公司
784	高职专科	装备制造大类	机械制图测绘实训指导（第四版）	高玉芬	辽宁机电职业技术学院	大连理工大学出版社有限公司
785	高职专科	装备制造大类	机械制图项目教程（第3版）	高红英	陕西工业职业技术学院	高等教育出版社有限公司
786	高职专科	装备制造大类	机械制图与CAD（AR版）（附微课视频）	冯岩	西安铁路职业技术学院	人民邮电出版社有限公司

图 2-10 入选首批“十四五”职业教育国家规划教材名单

2023 年江西省职业教育优质教材推荐名单							
序号	教材名称	使用课程类别	第一主编	申报学校	教材使用层次	专业大类	出版单位
1	初级会计（第3版）	专业基础课	袁三梅	江西工业贸易职业技术学院	高职专科	财经商贸大类	北京理工大学出版社有限责任公司
2	智能财税共享服务	专业核心课	陈玲	江西外语外贸职业学院	高职专科	财经商贸大类	北京理工大学出版社有限责任公司
3	跨境电商	专业核心课	郑辉英	江西旅游商贸职业学院	高职本科	财经商贸大类	中南出版传媒集团股份有限公司湖南教育出版社分公司
4	预防医学（第五版）	专业核心课	乌建平	江西医学高等专科学校	高职	医药卫生大类	北京大学医学出版社
5	中医内科学（第4版）	专业核心课	陈建章	江西中医药高等专科学校	高职	医药卫生大类	人民卫生出版社有限公司
6	机械制图与CAD	专业基础课	彭晓兰	九江职业技术学院	高职专科	装备制造大类	高等教育出版社有限公司
7	机械制图基础（第五版）	专业基础课	黎震	江西工业工程职业技术学院	高职	装备制造大类	高等教育出版社有限公司
8	数控加工编程与操作 第2版	专业核心课	李河水	江西现代职业技术学院	高职	装备制造大类	机械工业出版社有限公司
9	数控编程与加工（第二版）	专业核心课	杨静云	九江职业技术学院	高职专科	装备制造大类	高等教育出版社有限公司

3

序号	教材名称	使用课程类别	第一主编	申报学校	教材使用层次	专业大类	出版单位
10	机械制图（第五版）	专业核心课	郭纪林	共青科技职业学院	高职专科	装备制造大类	大连理工大学出版社有限公司
11	电路分析与应用（第2版）	专业基础课	江路明	江西应用技术职业学院	高职专科	电子与信息大类	高等教育出版社有限公司
12	电子产品制作工艺与实训（第2版）	专业核心课	廖芳	江西信息应用职业技术学院	高职	电子与信息大类	电子工业出版社有限公司

图 2-11 2023 年江西省职业教育优质教材推荐名单

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 升级中心机房，整合数字化教学资源

一年来，学校升级中心机房，由原来的传统机房升级为超融合机房，

建设制定了全面的计划和方案，包括设备选型、安装调试、网络布线等环节。我们借鉴兄弟高校做法，采用了先进的超融合设备和技术，实现了高可用性、高可扩展性和便捷管理的目标。在项目实施过程中，注重细节和质量把控，确保每个环节的准确性和可靠性。通过中心超融合机房的建设，成功地提高了校园网络的整体性能和稳定性，同时实现了资源的集中管理和优化配置。基于已经升级完成的超融合机房，学校进一步整合数字化教学资源建设的内容，完善好相关的系统和服务，以更好地支持学校的教育教学和科研工作。

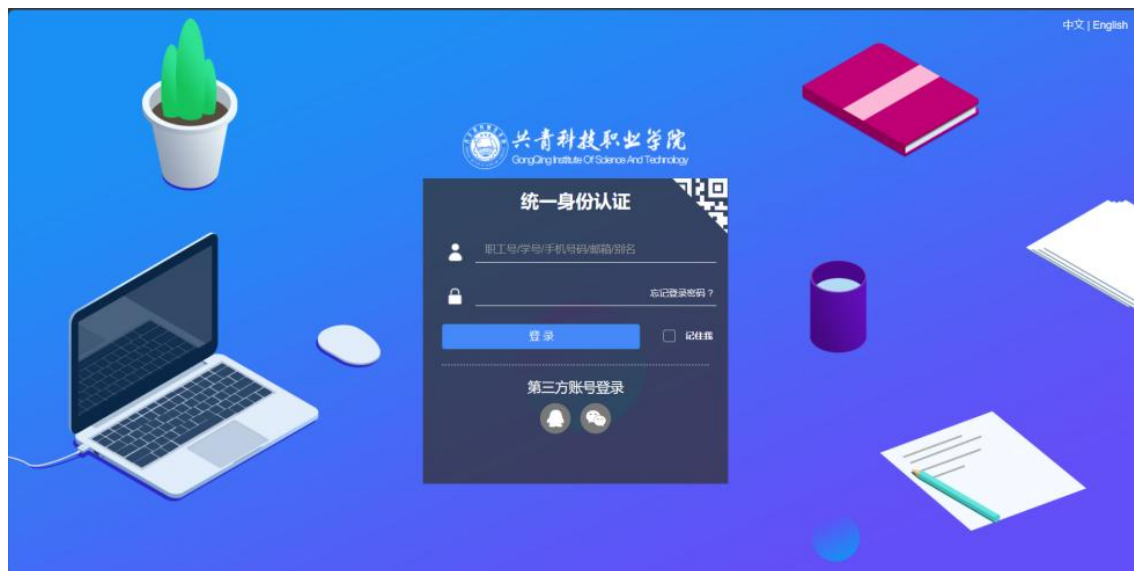


图 2-12 统一身份认证平台

2.5.2 教学资源库建设

为加快数字化资源建设与应用，学校出台了专业教学资源库建设规划，推动信息化从工具向理念转变，从单一向系统转变，从分散向集成转变，深入推进线上线下混合式教学应用。立项船舶电子电气技术、跨境电子商务 2 个省级专业教学资源库。当前，两个教学资源库平台按计划，完成 20 课程中的 4200 多个数字化资源建设，用户数据已达 2300 多人。



图 2-13 省级专业教学资源库网站截图

2.5.3 信息化标杆校建设

学校通过建设信息化系统和采用先进的技术手段，全面支持教育教学数字化发展。在数字化支持人才培养方面，学校将通过大数据、物联网、人工智能等技术，实现物理、虚拟学习空间无缝融合，为学生提供智慧课堂、在线课堂、移动学习空间等多元个性的学习方式；基于 AR、VR 等技术构建沉浸式教学体验环境，改变学生知识感知方式，为学生创造跨专业的学习机会和体验机会，促进学生自主创新、探究能力的提升，培养学生应对信息化时代工作挑战的适应能力。在岗位实习方面，学校

引用智慧教务系统，实现实习过程的动态跟踪、指导和评价，促进学生在实际工作中的能力成长。在数字资源共享与应用方面，学校建设智慧教学资源平台，对接国家职业教育智慧教育平台，汇集和开发各类课程内容，积极参与数字化教学资源，为学生提供丰富的学习资源，帮助教师设计和实施数字化教学课程。同时，学校推行智慧评教系统，实现课程评价、学生评价、督导评价等全面、及时的数字化评价体系，并引入了大数据分析技术，对学生学习情况和课程表现、教师教学质量进行全面分析，提升学校整体教学质量。当前学校已被江西省教育厅推荐参加国家级职业教育信息化标杆学校项目认定。

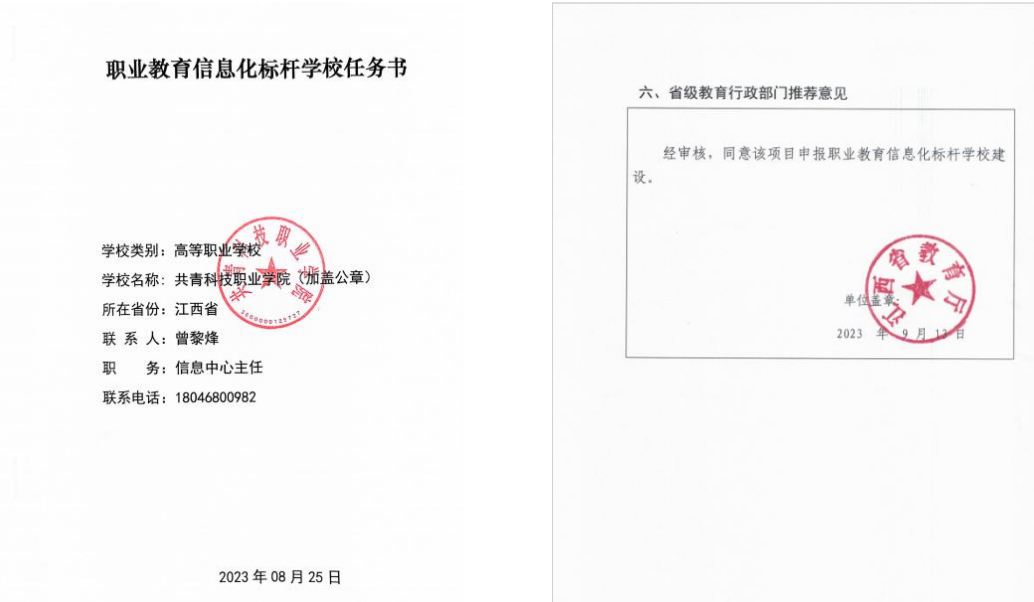


图 2-14 学校被省厅推荐参加国家级职业教育信息化标杆学校项目认定

2.5.4 职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设

学校虚拟仿真实训基地以开放式虚拟仿真实训教学及共享管理平台为依托，实现对线上各类专业虚拟仿真实训资源的规范管理，实现资源开放共享，同时对线下的虚拟仿真实训教学场所、设施设备进行统一管理，提供决策支持。当前，学校已被江西省教育厅推荐参加国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目认定。



图 2-15 学校被省厅推荐参加国家级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目

2.6 创新创业

2.6.1 构建创新创业教育课程体系

为培养学生创新创业意识，增强创新创业能力，创新创业学院出台了《共青科技职业学院关于全面深入推进创新创业教育实施办法》，将创新创业理论与实践学分纳入人才培养方案（2 学分）。改革创新创业课程形式，设置理论教学 8 学时+实践教学 24 学时。以培养学生创新创业实践能力为核心，让学生在掌握创新创业基本理论的同时，提高动手能力和实际操作技能，形成“作业—作品—商品”的创新创业教育转化体系。

2.6.2 完善创新创业指导服务体系

2023 年 7 月，学校成功获批九江市众创空间，为全校学生提供创新创业服务，对有创业意向和创业潜质的学生，提供系统的创业辅导培训，实行持续帮扶、全程指导和一站式服务。通过场地租金减免、水电减免、物业减免的方式帮助创业团队。由“四大导师团队”提供服务，包括行业专家导师团队、天使投资人导师团队、第三方服务机构团队和技术专家导师团队，免费提供从工商注册、法律援助、会计

服务、技术咨询等各项创业服务。学校今年举办大赛辅导 18 场、创业论坛 2 期、项目路演 2 场。同时，学校出台了《共青科技职业学院共科众创建设与管理总则》，强化了共科众创空间项目遴选与入驻管理。创新创业学院进一步完善了项目筛选机制，严格入驻标准，确保项目质量，加强对入驻项目的跟踪服务和指导，助力项目快速发展。

2.6.3 健全创新创业教育活动体系

一年来，学校组织了多项优秀作品和项目参加“互联网+”“挑战杯”“第九届全国金融挑战赛”等系列竞赛。其中，学校“互联网+”大学生创新创业大赛参赛项目共计 5687 个，参赛人数达 6077 人。4 个项目在江西省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中获奖，

《养老陪伴——健康情绪手环制造者》在省赛产业赛道荣获银奖，《水美赣鄱——内河湖泊水环境立体化智能监测及污染治理》《智慧环卫——未来多功能无人驾驶清洁车定义者》《启航未来——引领智慧航运新时代》在省赛职教赛道荣获铜奖。《揽净灵——河道清洁一体化装置》和《极目万里——“雷电”降水防灾数字化监测预警系统》参加江西省第十八届大学生课外学术科技作品竞赛获铜奖；廖逸轩、易云、龚云琪团队参加第九届“东方富杯”全国大学生金融挑战赛荣获全国一等奖，王柳生、黄斌、何勇团队参加第九届“东方富杯”全国大学生金融挑战赛荣获全国二等奖。

近年来，学校入驻众创空间的多个项目孵化成功并结出硕果。

【案例 2-9】水美赣鄱——内河湖泊水环境立体化智能监测及污染治理

该项目根据内河湖泊水环境立体化智能监测及污染治理系统，由位于鄱阳湖之滨的共青科技职业学院学生团队发挥区域资源优势 and 航运特色专业优势，发挥技术优势，从鄱阳湖水系实际情况和粤赣大

运河水环境保护预期需求出发研制的具有水面漂浮物识别跟踪、水质常规指标分析、水下生物识别、底泥自动抓取采样、候鸟跟踪与识别、水体污染物自动清理等功能为一体的智能化、立体化、集成化水环境监测和污染治理系统。同时，还设有智能化水产养殖模块，可为鄱阳湖为期十年的“禁捕”期间渔民转型发展起到积极作用。

该项目已获批软件著作权 4 项，科技查新报告 1 项。参加 2023 年江西省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛，获铜奖。

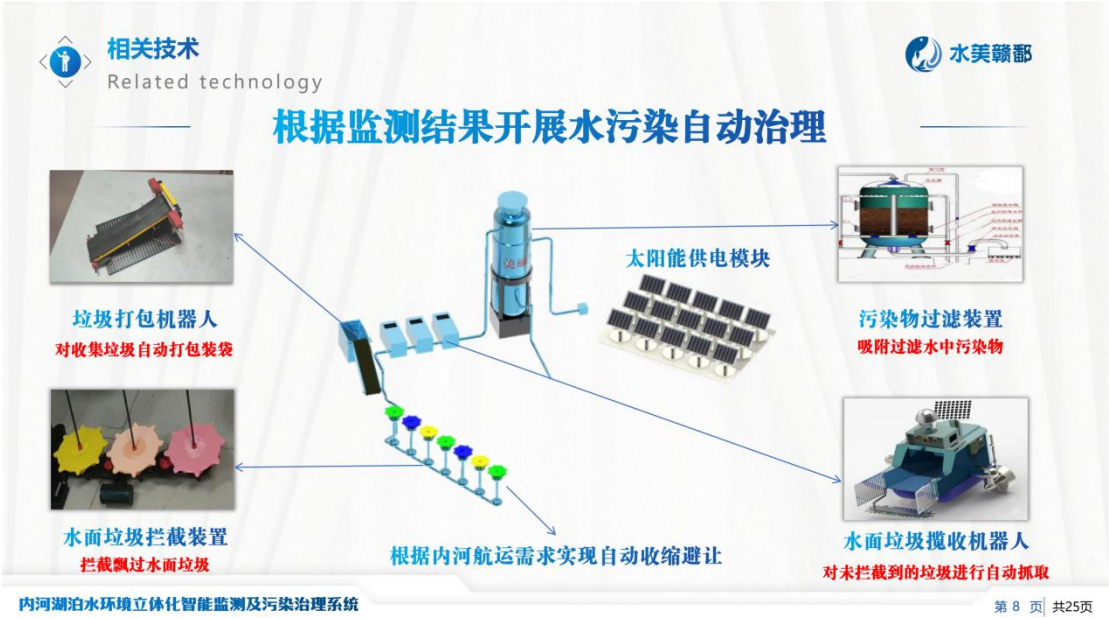


图 2-16 水美赣鄱的解决方案

【案例 2-10】智慧环卫—未来多功能无人驾驶清洁车定义者项目

该项目由校友、创业导师苏烈凯创办。主要是着力于解决环卫智能化、机械化、信息化应用不足问题，提出了“未来多功能无人驾驶清洁车”的概念，并做了一系列的实践应用测试。首创无人驾驶技术与机械臂相结合，利用共青科技职业学院的学校资源逐步解决产品无人驾驶技术以及软件控制技术，与共青城淦枫制造公司合作，采用 OEM 合作生产传感器设备、蓄电池等零部件，将项目的无人驾驶、智能机械臂、图形图像识别等核心技术、产品组装，交付昆山光腾智能机械制造厂家生产。项目研发核心理论和机械臂研发、精准度测试等，

由共青科技职业学院参赛团队指导教师及学生团队共同完成。实现对垃圾的分类、收集的智能清扫服务，适用范围广，属于多功能实用型，在企业、社区、景区等地区使用。

目前，已布局江西省共青城市、新余市、吉安市等 3 市 7 镇，搭建 12 个智能环卫示范区。实现由机械代替人工劳作，解放环卫工人，开启“多功能无人驾驶清洁车”新时代。

该项目参加 2023 年江西省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道比赛，获铜奖。



图 2-17 智慧环卫的解决方案

2.7 技能大赛

学校坚持职业教育办学目标，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，推进“以赛促学，以赛促教”教学改革，不断完善技能竞赛组织管理相关制度，形成了统一规划、集中申报、院部协同的管理体系，构建“校-市-省-国家-世界”五级技能大赛管理体系，在优势赛项中逐步形成校赛打基础、市赛选苗子、省赛拔技能、国赛练尖兵的共科“赛教融合模式”，在多项高水平专业竞赛中多次斩获大奖。

2022-2023 学年，学校进一步加强实践教学，提高学生的综合素质，积极组织、培育和鼓励学生参加各级各类技能大赛，取得了优异成绩，学生共参加 72 个国家级、省部级竞赛项目，获得奖项 577 项。其中：参加国家级 30 个项目中，获得一等奖 23 项、二等奖 56 项、三等奖 103 项、优秀奖 26 项；参加省部级 42 个项目中，获得特等奖 7 个项目，一等奖 92 项、二等奖 129 项、三等奖 124 项、优秀奖 17 项。2023 年 3 月 22 日，中国高等教育学会高校竞赛评估与管理体质研究专家工作组发布《2022 全国普通高校大学生竞赛分析报告》，学校在 2018-2022 全国一般高职院校大学生竞赛排名第 43 位，在 2018-2022 全国民办高职院校大学生竞赛排名第 5 位，在 2022 年全国高校大学生竞赛排名第 29 位。

本学年，学校教师参加国家级、省市级各类教学竞赛获奖获新突破，学校教师荣获 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项、江西省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 1 项和三等奖 3 项。

【案例 2-11】学校首次承办全国大学生电子设计竞赛（杰创杯）

2023 年 8 月 9 日，由全国大学生电子设计竞赛组委会、江西省教育厅主办，共青科技职业学院承办的“杰创杯”2023 年全国大学生电子设计竞赛（江西赛区）成功拉开帷幕。全国大学生电子设计大赛江西赛区组委会主任、江西科技师范大学教授殷志坚，企业代表、北京杰创永恒科技有限公司经理艾群磊，共青科技职业学院校长、教授姚电，大赛全体专家评委和参赛师生参加了开幕式。

2023 年 8 月，学校首次承办国家级技能大赛——全国大学生电子设计竞赛。近年来，学校职业教育积极推动改革创新，不断深化产

教融合、校企合作，教育教学改革成效显著，办学质量和社会效益稳步提高，培养了众多高素质技术技能人才，为促进地方经济和社会发展提供了强有力的人才保障。作为本次大赛的承办单位，学校将全力以赴做好各项服务保障工作，为广大参赛选手和师生搭建竞技交流的平台，按照大赛组委会的要求，精心组织、认真实施，努力把此次大赛办成有影响、有质量、有特色的赛事。



图 2-18 全国大学生电子设计竞赛现场

【案例 2-12】机电工程学院引领学生多次竞赛获奖，成绩斐然

机电工程学院以岗课赛证融合理念指导下，利用《共青科技职业学院课程免试实施办法（试行）》，引导学生主动投入、积极参与，注重提升竞赛质量与水平。本学年，学生参加专业技能竞赛水平成绩有显著提升。2022-2023 年，机电工程学院学生参加各级赛事获奖总数为 234 项；其中，教育部排行榜赛事获奖一等奖 3 项，二等奖 5 项，

三等奖 8 项，优秀奖 2 项，共计 18 项；江西省 A 类赛事一等奖 22 项，二等奖 22 项，三等奖 21 项，共计 65 项。



图 2-19 机电工程学院师生参赛获奖合影

2.8 人才培养模式（特色）

2.8.1 以“共青精神”融入思政教育的育人模式

“共青精神”的内涵是“坚忍不拔、艰苦创业、崇尚科学、开拓进取”。学校坚持“地方文化浸润本土人才”的育人理念，创造性地将地方红色文化资源——“共青精神”融入学生思想政治教育，逐步形成了具有“共青特色”的思政教育模式。

（1）创编舞台情景剧《信仰——共青颂》育人平台

2017 年学校联合共青城人民政府、共青城市委党校，创编舞台情景剧《信仰——共青颂》，再现建国初期一批批来自上海的垦荒队员，靠信仰的力量来共青城艰苦创业的辉煌历程和辉煌业绩，感动了学校历届学子和共青城市民，被称为是一部极具现实教育意义的舞台情景剧；2023 年学校投入 100 余万元专门建设成 410 平方的共青精神教育馆，该馆紧贴学校实际和学生思想实际，结合百年党史、地方优质红色资源以及学校的党建思政工作，构建沉浸式、熏陶式的文化育人载体，在潜移默化中用共青精神感染人、激励人。

（2）构建“四化一体”育人体系

一是育人目标多元化。学校围绕“共青精神”构建了思想政治教育的多元目标，既直接促进大学生相关经验的获得与精神世界的丰富，又间接带动大学生各项能力素质的同步发展与提升；二是育人活动项目化。学校推动大学生以项目化活动承载“共青精神”的真人、真事、真物打交道，让广大学生既生成对“共青精神”的自我理解、表达和践行，又同步提升自己的综合素质与实践能力；三是育人主体多样化。学校组建了以党支部书记为第一责任人的辅导员助导队伍、以二级学院院长为首席的专任教师助导队伍、以高年级优质生为“小先生”的朋辈助导队伍，科学助导三项行动；四是育人保障立体化。学校建立了有序的工作机制、开发了有效的教育资源、构建有为的展评体系，优化了地方文化资源融入高校思想政治教育的机制。

（3）搭建育人研究平台

一是成立了“共青精神研究中心”，与地方政府联合开展“共青精神”研究与大学生实践项目，组织学生假期收集提炼共青人的创业事迹，编写成图书及教学资料；二是与共青城市有关部门共同创建了

“共青精神体验园”，定期组织学生进园现场教学，使之成为学校思政教育和专业教育的重要实践教学基地；三是获批江西省课程思政示范项目——共青科技职业学院“共青精神”课程思政教学研究中心，用“共青精神”孕育师生精气神；四是获批江西省“大思政”建设综合改革试验区改革项目——家门口的“大思政课”实践教学基地，围绕“共青精神”全力构建学校特色的“大思政”教育模式；五是获批江西省高校思想政治工作精品项目，围绕地方红色文化资源，推进学校思想政治工作高质量发展。

经过几年的改革实践，全校上下凝聚了以“共青精神”提升办学育人水平的共识，育人效果丰硕，办学特色凸显。2023 年学校获得的三项江西省教学成果奖中，两项是与挖掘地方红色资源提升办学育人成效内容相关。

2.8.2 在深化产教融合中凝练“航运特色”

（1）专业设置：服务地方发展，凸显航运特色

学校根据国家建设“世纪水运工程”浙赣粤运河规划投资 3200 亿元的战略布局，及《九江市促进航运业发展实施办法》提出要“扶持和鼓励九江航运业的发展，进一步优化航运业经营环境，助力九江区域航运中心建设”。在此基础上，学校确立了“聚焦航运，服务需求，协调发展”的专业建设原则，学校开设的 42 个招生专业都与国家航运事业和江西省及九江市经济社会发展需求紧密对接。

（2）专业建设：以航运专业带动和促进相关专业的协调发展

按照“核心专业+拓展专业+支撑专业+智能化专业”的“核拓支智”建群原则，引导机电一体化技术、机械制造及自动化专业侧重于轮机工程技术、船舶动力工程技术和船舶电子电气技术；引导软件技

术、人工智能技术应用专业侧重于航海技术和船舶工程技术；引导电子商务、国际经济与贸易专业扩充航运商务知识以及技术技能训练；引导环境艺术设计、建筑工程技术专业侧重于港口与航运管理，增加和丰富邮轮船内环境设计和海员生活环境设计，促进港口及码头建设。在此基础上，学校逐步打造了航运类专业品牌。现有的 11 个航运类专业在长江海事局辖区内知名度很高，已经成为区域品牌专业。2016 年 5 月，长江海事局组织辖区内所有航运类本专科高校来校学习观摩及交流国际海运实践教学经验；2017 年学校获长江海事局“A 级”海船船员培训机构称号，同年获第十一届航运在线“船员最信赖的培训学校”殊荣；2018 年至 2023 年连续六年被长江海事局评为“五星级海船船员培训机构”。2018 年 7 月，长江海事局专门致函江西省教育厅，认为“共青科技职业学院作为贵厅主管的江西省唯一一所航海类高职院校，高度重视航海教育，以高超的组织领导水平，良好的航海教育设施设备，圆满地组织完成了各项赛事，并取得第一名的好成绩。近几年，共青科技职业学院航海教育快速发展，为长江流域航海教育做出了卓越贡献。”

（3）质量管理：建立“对接三标”的育训培养标准体系与质量管理体系

培养标准体系涵盖了国际标准 1 个、国家标准 43 个、企业标准 8 个，是航运类人才培养培训的指导性文件，专业依此编制教学标准和人才培养方案，增强了人才培养培训与区域、行业需求匹配度；质量管理体系涵盖了船员培养培训 12 要素，24 个程序文件，规范了育人主体的职责权限，监督了人才培养过程的有效性。学校运行 ISO9001：2008 国际质量管理体系与海船船员教育与培训质量管理规则，将海

船船员培训纳入航运类专业人才培养之中，专业课程均按照国际海事组织（IMO）关于海船船员适任考试与评估公约要求且对照职业培养标准设置，人才培养方案由长江海事局组织学校与航运企业共同制定。学校与航运企业共同承担专业教学，合作开发教材，联合研发技术，师资互通培养；考试由中华人民共和国海事局负责命题并委派长江海事局现场实施督考，形成了“书证融通、教考分离”“教培合一、工学衔接”的独具特色的育人模式。目前，学校是江西唯一经中华人民共和国海事局批准具备“海船船员培训资质”的高等院校，也是长江海事辖区九省二市唯一连续六年均获评“五星级船员培训学校”，学校连续两届参加长江海事局辖区技能大比武，均获团体第一和多个单项第一；学校年均完成江西省船员培训总量的 80%，学生船员适任证书一次性通过率位居长江辖区榜首、全国同类院校第三；被评为“优秀课程论证学校”“长江好船员团队”“船员最信赖的培训学校”等。时任江西省副省长孙菊生赞誉学校：“围绕海洋强国、海运强国的目标，不断强化和聚焦办学特色，产生了较大的社会影响和办学成效。”长江海事局称赞学校“近年航运教育事业快速发展，为长江片区航运事业发展做出了卓越贡献”。

2.9 就业质量

2.9.1 毕业生就业质量

2.9.1.1 毕业生规模

学校 2023 届毕业生共有 3195 人。其中男性 2198 人，占毕业生总人数的 68.79%；女性 997 人，占毕业生总人数的 31.21%。

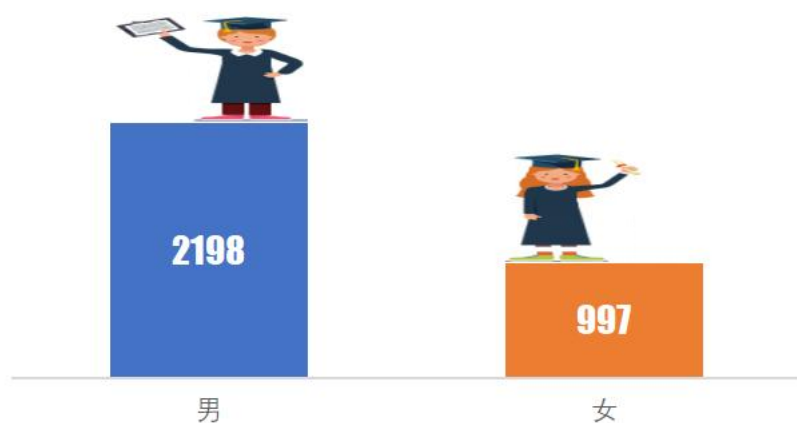


图 2-20 2023 届毕业生性别结构

2.9.1.2 毕业生去向落实率

学校 2023 届毕业生共 3195 人，截至 2023 年 8 月 31 日，毕业去向落实人数为 2732 人，毕业生初次就业去向落实率为 85.51%，截至 2023 年 12 月 31 日，毕业去向落实人数为 3047 人，年终就业去向落实率为 95.37%。从毕业去向构成来看，初次毕业生协议和合同就业率为 72.21%，升学率为 4.95%，灵活就业率为 4.51%，自主创业率为 3.94%。年终毕业生协议和合同就业率为 88.16%，升学率为 5.01%，灵活就业率为 6.17%，自主创业率为 4.04%。



图 2-21 2023 届毕业生毕业去向落实率

表 2-2 2023 届毕业生毕业去向分布

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	初次（8.31）		年终（12.31）	
		人数	比例	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1926	60.28	2116	66.23
	签劳动合同就业	214	6.70	271	8.48
	应征义务兵	159	4.98	169	5.29
	其他地方基层	5	0.16	5	0.16
	小计	2304	72.11	2561	88.16
待就业	求职中	463	14.49	148	4.63
	小计	463	14.49	148	4.63
升学	专科升普通本科	158	4.95	160	5.01
	小计	158	4.95	160	5.01
灵活就业	其他录用证明就业	89	2.79	100	3.13
	自由职业	55	1.72	97	3.04
	小计	144	4.51	197	6.17
自主创业	自主创业	126	3.94	129	4.04
	小计	126	3.94	129	4.04
总计		3195	100.00	3195	100.00

2.9.1.3 困难毕业生就业去向落实率

学校 2023 届毕业生中共有 321 名困难生，截至 2023 年 8 月 31 日，落实就业的共有 283 人，困难群体毕业去向落实率为 88.16%，高出非困难生 2.95 个百分点，截至 2023 年 12 月 31 日，落实就业的共有 310 人，困难群体毕业去向落实率为 96.57%，高出非困难生 1.34 个百分点，学校就业帮扶工作取得了突出成绩。

表 2-3 2023 届毕业生分困难类别毕业去向落实率

单位：人数（人），比例（%）

困难生类别		初次（8.31）			年终（12.31）		
		毕业人数	落实人数	落实率	毕业人数	落实人数	落实率
非困难生	非困难生	2874	2449	85.21	2874	2737	95.23
困难生	家庭困难	318	280	88.05	318	307	96.54
	残疾	3	3	100.00	3	3	100.00
	小计	321	283	88.16	321	310	96.57

2.9.1.4 就业单位行业分布

2023 届毕业生单位行业流向中,毕业生就业行业分布较为广泛。其中在制造业就业的比例最高,初次和年终均在 15%以上;其次是教育,初次和年终均在 11%以上;再次是批发和零售业,初次和年终占比均在 10%以上。

表 2-4 2023 届毕业生就业行业分布

单位: 人数(人), 比例(%)

行业	初次(8.31)		年终(12.31)	
	人数	比例	人数	比例
制造业	383	17.16	429	15.40
教育	286	12.81	326	11.71
批发和零售业	223	9.99	285	10.23
建筑业	213	9.54	283	10.16
信息传输、软件和信息技术服务业	205	9.18	247	8.87
军队	145	6.50	173	6.21
公共管理、社会保障和社会组织	127	5.69	154	5.53
交通运输、仓储和邮政业	104	4.66	139	4.99
卫生和社会工作	103	4.61	117	4.20
租赁和商务服务业	102	4.57	116	4.17
居民服务、修理和其他服务业	97	4.35	113	4.06
文化、体育和娱乐业	70	3.14	111	3.99
住宿和餐饮业	34	1.52	97	3.48
农、林、牧、渔业	31	1.39	47	1.69
房地产业	30	1.34	35	1.26
科学研究和技术服务业	28	1.25	32	1.15
电力、热力、燃气及水生产和供应业	27	1.21	30	1.08
金融业	12	0.54	30	1.08
水利、环境和公共设施管理业	5	0.22	13	0.47
采矿业	4	0.18	5	0.18
国际组织	3	0.13	3	0.11
总计	2232	100.00	2785	100.00

2.9.1.5 就业单位地域分布

从初次和年终毕业去向落实的情况来看,学校 2023 届毕业生在省内就业的居多,分别为 52.96%和 59.60%,在省外就业分别为 47.04%和 40.4%。省外就业毕业生主要去往浙江省、广东省、上海市等地。

总体上，毕业生就业地域流向特征符合学校重点为当地培养人才的办学定位。

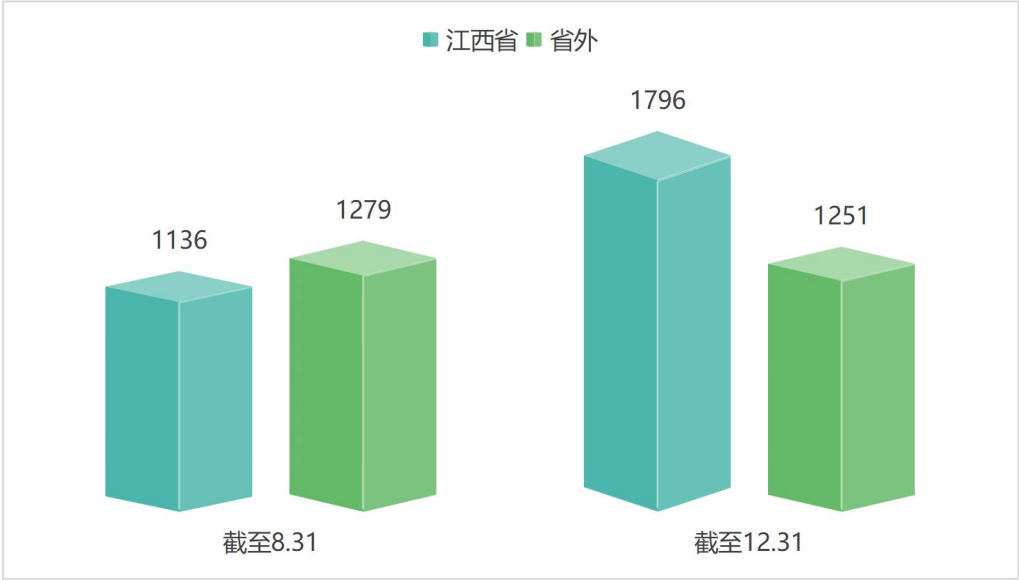


图 2-22 2023 届毕业生省内省外就业分布

表 2-5 2023 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业省份	初次（8.31）		年终（12.31）	
	人数	比例	人数	比例
江西省	1279	52.96	1816	59.60
浙江省	363	15.03	382	12.54
广东省	243	10.06	268	8.80
上海市	126	5.22	132	4.33
福建省	91	3.77	97	3.18
江苏省	67	2.77	72	2.36
河南省	45	1.86	48	1.58
贵州省	36	1.49	41	1.35
湖北省	32	1.33	34	1.12
四川省	24	0.99	32	1.05
安徽省	22	0.91	26	0.85
山东省	22	0.91	24	0.79
湖南省	12	0.50	14	0.46
北京市	11	0.46	11	0.36
云南省	9	0.37	10	0.33
广西壮族自治区	8	0.33	9	0.30

重庆市	5	0.21	6	0.20
陕西省	4	0.17	5	0.16
海南省	4	0.17	4	0.13
新疆维吾尔自治区	3	0.12	3	0.10
甘肃省	2	0.08	2	0.07
辽宁省	2	0.08	2	0.07
河北省	2	0.08	2	0.07
西藏自治区	1	0.04	2	0.07
宁夏回族自治区	1	0.04	1	0.03
天津市	1	0.04	1	0.03
吉林省	0	0	1	0.03
青海省	0	0	1	0.03
国外	0	0	1	0.03
总计	2415	100.00	3047	100.00

2.9.1.6 工作与专业相关度

调查显示，毕业生工作与专业相关度为 69.53%，其中“非常相关”占比 25.98%，“相关”占比 30.18%，“比较相关”占比 13.37%。整体上，毕业生所学专业技能与实际工作岗位的契合度亟待提升。

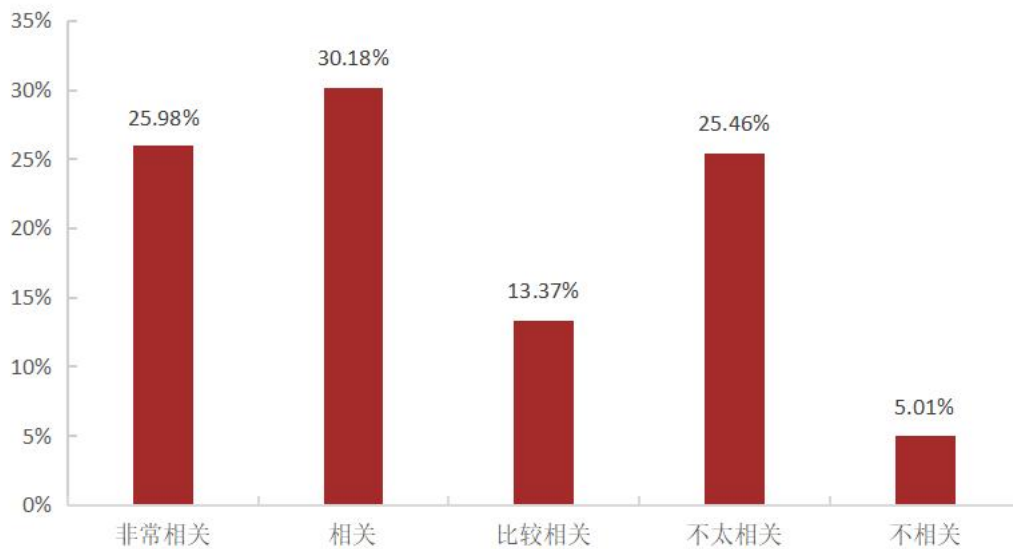


图 2-23 毕业生工作与专业相关度

2.9.1.7 政策性岗位输送情况

政策性岗位是吸纳大学生就业的重要渠道，面对复杂严峻的就业形势，学校持续深挖政策性岗位潜力，全力引导毕业生到政策性岗位就业，稳住高校毕业生就业“基本盘”。

（1）应征义务兵人才输送情况

2023 届毕业生共有 169 人投身基层一线部队，毕业生应征入伍比例为 5.29%。具体来看，其中航海技术专业毕业生应征入伍人数最多，有 29 人，其次是计算机网络技术，有 20 人。

（2）事业单位与国有企业人才输送情况

2023 届毕业生在事业单位、国有企业就业人数共 288 人，其中男性毕业生 192 人，女性毕业生 96 人。具体来看，其中就业在事业单位的毕业生有 235 人，就业在国有企业的毕业生有 53 人，机关 38 人。

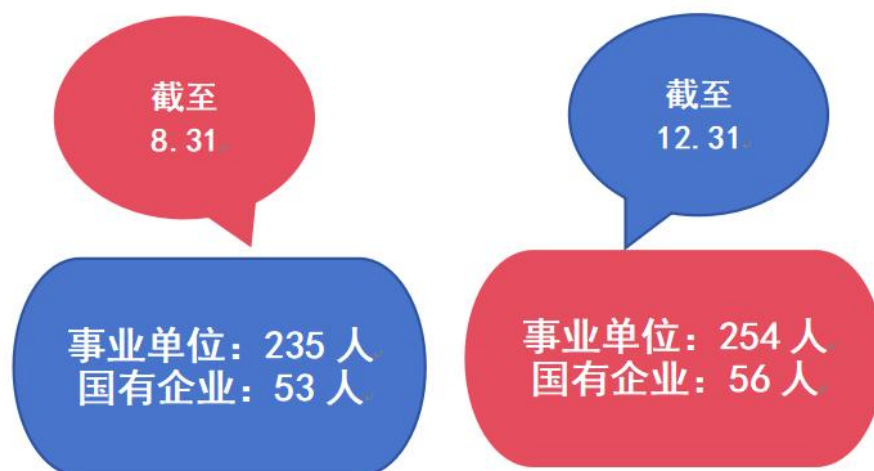


图 2-24 2023 届毕业生分性别事业单位与国有企业就业情况

表 2-6 2023 届毕业生事业单位与国有企业就业情况

单位：人数（人），比例（%）

事业单位与国有企业		初次（8.31）		年终（12.31）	
		毕业人数	比例	毕业人数	比例
事业单位	医疗卫生单位	28	9.72	30	9.68
	中初教育单位	15	5.21	17	5.48
	高等教育单位	6	2.08	7	2.26
	其他事业单位	186	64.58	200	64.52
	小计	235	81.60	254	81.94

国有企业	53	18.40	56	18.06
合计	288	100	310	9.68

(3) 国家战略导向区域人才输送情况

在毕业生就业服务引导方面，学校重点以国家经济建设与产业结构转型升级对人才的要求出发，积极引导、鼓励毕业生将个人发展与祖国需要相结合，服务国家重大发展战略，到祖国需要的重点地区、重大工程、重大项目、重要领域建功立业，到基层去锻炼成长。

2023 届毕业生赴长江经济带就业的有 1975 人，赴“一带一路”建设地区就业的有 862 人，赴西部地区就业的有 93 人。另外，毕业生快速发展地区、重点关注地区就业的情况如下表所示。

表 2-7 2023 届毕业生重点区域就业分布

单位：人数（人），比例（%）

区域名称	地区	人数	比例
战略地区	长江经济带	1975	81.78
	“一带一路”建设地区	862	35.69
	西部地区	93	3.85
快速发展地区	长江三角洲地区	1857	76.89
	粤港澳大湾区	358	14.82
	京津冀地区	14	0.58
重点关注地区	中部地区	1390	57.56
	省会/直辖市地区	732	30.31
	泛渤海湾地区	36	1.49

2.9.1.8 自主创业情况

截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生选择自主创业的共有 126 人，总体创业率为 3.94%，其中男性毕业生 121 人，女性毕业生 5 人。毕业生创业行业以“批发和零售业”（53 人）、“住宿和餐饮业”（14 人）以及“建筑业”（12 人）为主；截至 2023 年 12 月 31 日，自主创业人数 129 人，占比 4.04%。

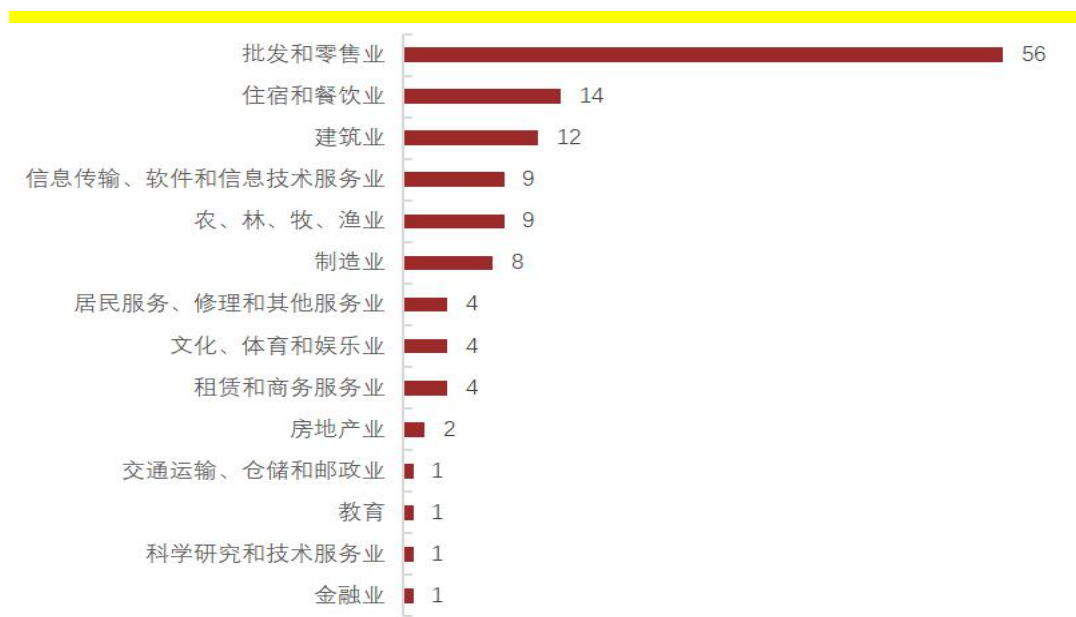


图 2-25 2023 届毕业生创业行业分布

2.9.1.9 满意度

(1) 用人单位满意度

用人单位对学校 2023 届毕业生总体的满意度为 97.38%，其中“很满意”的占比为 88.16%。可见学校培养的人才质量整体满足单位用人需求，得到了单位的高度认可。

(2) 毕业生对母校的满意度

通过对毕业生网络问卷调查，学校 2023 届毕业生对母校的总体满意度为 97.52%，整体评价较高，可见学校人才培养模式、校风学风、教学资源等方面均得到了毕业生的广泛认可。

2.9.2 保证高质量就业举措

共青科技职业学院认真学习贯彻习近平总书记关于做好高校毕业生就业工作的重要指示批示精神，全面贯彻党中央、国务院关于“稳就业”“保就业”的决策部署，始终将毕业生就业工作摆在突出位置，着力打好强化统筹联动、积极稳企拓岗、优化就业服务、聚力精准帮

扶、综合施策、深化责任落实的就业工作“组合拳”，努力开拓更多就业岗位和机会，持续提升就业工作质量和效率，全力以赴促进 2023 届毕业生更加充分和更高质量就业。

2.9.2.1 注重系统式管理，明确就业工作责任图

学校领导高度重视大学生就业工作，为积极推进就业工作，提高毕业生就业质量。一是实施“一把手”工程。将就业工作纳入学校“十四五”人才培养战略全局，纳入年度党政工作要点重点推进，将就业工作考核列入学院党政任期目标责任书；召开学校就业工作专题党委常委会，提前研判形势，部署 2023 届毕业生就业创业工作，发布《共青科技职业学院 2023 年毕业生就业工作实施方案》，出台《共青科技职业学院 2023 年访企拓岗促就业专项行动实施方案》书记、校长带头访企拓岗，挖掘市场性新岗位近千个，推动校企双方在健全就业渠道、扩大就业规模、精准供需对接、建立实践基地等方面取得新进展，持续优化学科专业设置、提升人才培养与经济社会发展需求的契合度。二是厚植“一盘棋”思想。专门成立学校就业工作领导小组，由党委书记、校长任组长，分管就业工作的副校长任副组长，相关处室主要负责人、院（部）党政主要负责人为成员，将就业工作作为一项系统工程强化落实，搭建“纵向到底、横向到边、精准到人”的就业服务工作网络，形成“党政主抓、部门协同、校院联动、全员参与”的就业工作格局。健全就业工作推进与反馈机制，压实工作责任，按需召开 2023 届毕业生就业工作推进会和二级分院就业调研座谈会等，精准把脉，针对不同学科、不同分院实行“一院一策”，明确重点就业指导方向，加强督导核查和工作交流。发布《共青科技职业学院就业工作考核办法》，相关职能部门和二级分院党政一把手签订工作责

任状，定期发布分学院分专业毕业生就业进展情况简报，压实学院主体责任，确保就业大局稳定、工作推进有力有序。三是践行“一线规则”。开展毕业生去向大调研工作，掌握一手情况，做好每日未就业动态反馈登记和每周毕业生去向周报，多次分类分层次召开师生座谈会及交流会，关注毕业班辅导员和毕业生的所思所忧所盼，学校通过建立完善的学校、二级学院、辅导员、就业信息员、毕业生五级联动工作机制，不断健全学校就业工作运行体系，实现了就业工作由点到面全覆盖，建立了主要领导亲自抓、分管领导具体抓、教职工全员参与、校友和用人单位通力合作、专兼职就业工作队伍同心协力的就业领导与指导工作机制，形成了全员关心、支持、参与、推进毕业生就业工作的良好局面。

2.9.2.2 注重聚焦式提能，点亮职业发展引航灯

学校健全“就业思政”工作体系，扎实开展就业育人活动。强化就业育人工作举措，以树立“就业育人”理念为导向，将就业育人融入学校人才培养全过程。一是依托马克思主义学院将就业指导教育纳入思政教育，引导毕业生保持平实之心，客观看待个人条件和社会需求，从实际出发选择职业和工作岗位，从而实现“育才”“育德”并行，将省情教育、红色基因传承等元素融入就业指导教育中，多种形式开展就业育人主题教育系列活动，让毕业生了解江西、热爱江西，增强服务江西的意愿，鼓励毕业生到我省优势行业、支柱产业、领航企业就业，推动更多毕业生留赣就业。二是将就业创业指导课的课堂教学与职业规划大赛、校园简历大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等竞赛相结合。以大赛为契机，找准生涯与就业指导工作的落实推进载体，扎实推进以赛促学、以赛促教、以赛促就一线工作，动员更

多学生参加大赛，提高个人职业能力，引起更多学生对个人职业生涯与就业的重视。2023 年，学校创新创业大赛累计报名参赛学生 6000 余人，职业规划大赛累计报名参赛学生 5000 余人。较往年参赛率增长 40%左右。三是通过组织全体师生观看“就业育人大讲堂”“24365 互联网+就业公益直播课”等，强化学生主动就业、诚信就业、职业生涯规划、自主创业等方面的教育工作，引导毕业生树立正确的人生观、价值观和就业观。四是推进“媒体矩阵”建设，形成微信群、QQ 群、就业网、微信公众号、视频号等多媒体就业指导矩阵，每周更新指导内容，全方位赋能学生，共青科技职业学院就业指导服务平台微信公众号增设职业测评、就业指南、档案查询、毕业去向系统登记等就业指导模块，实现一机在手一键通达。五是实现“信息化”助力，学校协同江西省人社厅、共青城市人社局共建“5+2”就业之家，投入建设场地 1000 余平方米，坚持技术赋能学生求职，实现用人单位与学生线上互动、宣讲、面试全流程一站式服务，让就业服务更便捷；优化就业手续办理流程，发布“毕业生就业手续线上办理指南”“毕业生网上签约流程”。

2.9.2.3 注重清单式指导，赋能适性扬才行动力

聚焦“五类群体”，对求职中、升学中、考公中、应征入伍中、困难毕业生等群体，分类指导、统筹设计个性化指导方案。一是精心做好就业指导。除校内教师指导外，还邀请就业指导专家、企业的人力资源经理与毕业生面对面，开展政策宣讲、讲座培训，通过举办导向就业宣传月、“简历制作与面试技巧”“求职面试技巧与实践”等活动有针对性地提供就业指导帮助，有效提升了毕业生的市场竞争力。二是开展“花式助考”活动，对于专升本和考公考编的学生，通过设

立“心灵加油站”、举办专升本和考公经验分享会、专场面试辅导等方式帮扶专升本和考公学子。三是用心做好就业帮扶，学校始终把毕业生就业困难的帮扶工作作为推进毕业生充分就业、高质量就业的第一要务，成立了校、院两级毕业生就业帮扶工作领导小组。先后召开多次专题会议，研究部署相关工作，把做好困难毕业生作为就业工作的重点，以“重点关注、重点推荐、重点服务”为原则，有目标、有举措、强过程、重结果积极开展就业帮扶。学校在加大力度深化校企合作、共建就业基地、搭建优质平台的基础上，千方百计帮扶困难毕业生群体就业，严格落实“包干责任制”，校院领导、职能部门、专业教师、辅导员及相关责任老师分别与困难毕业生结对，切实做到每名毕业生有人过问、有人负责。此外，学校还建立了困难毕业生工作台账，230名教师参与毕业生就业帮扶工作，严格按照“一人一档”“一人一策”台账式管理，开展不少于3次沟通谈话，推荐不少于5个有效岗位、组织参与3次线上或线下就业促进活动，及时跟进困难毕业生的思想动态和就业进展情况，开展有温度的就业指导和服务，确保每个困难学生就业路上不掉队。全力以赴护航毕业生更全面更充分更高质量就业。四是暖心做好就业援助。学校为687名符合条件的毕业生申请一次性求职补贴68.7万元，为223名毕业生发放航天奖学金、航天助学金共计54.8万元。

2.9.2.4 注重集成式服务，打出校园招聘组合拳

学校发挥就业主渠道作用，不断完善、更新、补充用人单位信息库。加强与合作单位的沟通与联系，巩固已有的就业市场资源。认真开展就业市场调研，深化校企合作，加大与区域内外各行业、各单位合作力度，积极拓宽毕业生就业的行业领域和区域。围绕新产业、新

技术、新业态，加强与各地人才市场、创新型企业、高科技企业的联系与合作，努力寻求新的就业渠道。同时，按照“小规模、多场次、高质量”的原则，有序推进线下招聘活动，线上线下聚合发力，确保招聘常态化。

开拓高质量就业岗位。开展“访企拓岗”专项行动，校院两级领导带队，深入企业了解需求，调查企业对学校人才培养的建议，积极推荐毕业生，广泛开拓优质就业渠道和就业岗位。2023年，校院两级领导访企拓岗企业共计289家，其中校领导走访企业104家，院领导走访企业185家，为毕业生拓展优质岗位3000余个。不仅有效地推进了2023届毕业生就业工作，也兼顾了2024届毕业生的就业需求。

开展多样化招聘活动。学校大力筹措校园系列招聘活动，创新招聘活动形式，努力提高招聘效果；主动邀请中小微企业来校开展校园招聘活动，引导毕业生到中小微企业就业；充分挖掘校友企业资源，积极推荐毕业生就业。学校开展2023届毕业生供需洽谈会暨就业招聘大会、南昌市安义县2023年春季“百场校招”专场招聘、中型招聘会6场、小型招聘会及宣讲50余场，累计邀请企业400余家，提供岗位数10000余个。同时由专人负责组织600余名毕业生前后4次参加本区域的校招和社招。同时，在双选会现场对困难毕业生开展“一对一”就业指导，进一步鼓舞困难毕业生士气，坚定了他们化“危”为“机”的信心和决心。

积极搭建合作平台。校企合作是高等院校培养高技术技能人才、彰显办学特色的重要途径，也是企业加快结构调整、促进发展方式转变、增强自主创新能力、提升核心竞争力的重要举措。学校坚持把校企合作、产教融合作为学校内涵发展、高质量发展的重要路径，通过

“书证融通、教考分离”“学用结合、赛训一体”“教培合一、工学衔接”的人才培养模式，为社会培养了一批批高素质技术技能人才。

学校与长江海事局、宁波市、安庆市、赣江新区、九江市及共青城市等政府部门开展人才荐才合作，与 257 家企业开展了校企合作，与江铃、中远海运、北京鑫裕盛、上港集团九江港务、思创、华为、中软、吉利、联想、欧菲光、京东等企业进行了校企深度合作，建立校外实践基地 173 家。14 个项目获教育部第一批和第二批供需对接就业育人项目，将企业人才需要导向融入学校人才培养过程中，嵌入大学生职业生涯规划教育全过程。

2.9.2.5 注重内涵式培育，做好创新创业助推器

学校始终将培养高素质技术技能型人才作为人才培养的重要目标，坚持“工科为主、航运为特”的办学特色，以“基于专业、融入产业、引导创业、带动就业”为工作理念，构建了“意识培养—能力提升—项目孵化—专业服务”四位一体的教育体系，形成了“多方联动型”具有“共青精神”的创新创业教育模式。学校 2023 届毕业生创业人数 126 人，占比 3.94%，同比 2022 届毕业生增长 1 个百分点。

完善平台建设，浓厚双创氛围。积极搭建层递式创新创业孵化平台，在加强自身创新创业教育体系建设的同时，积极与政府部门和社会各界合作，成功申请九江市人社局众创空间，为学校师生提供更加广阔的创新创业实践平台。共科众创空间占地 1120 多平方米。现有创业孵化间 11 间，工位 56 个，为创业项目团队和学生的实习实践、创新创业提供多元化的创业资源和完善的孵化服务。现入驻了智能搜救无人机、智慧环卫、农机服务、社区居家养老无人驾驶清洁车、新能源、乡村振兴等 30 多个项目。

加大支持力度，助推成绩攀升。为鼓励师生积极参与创新创业，先后出台《共青科技职业学院“互联网+”大学生创新创业大赛奖励管理办法（试行）》等文件。投入专业竞赛工作经费和竞赛奖励经费，引导广大师生积极参与各类创新创业赛事。2023年，选派1名教师参加第三届江西省“互联网+”大学生创新创业大赛指导教师技能培训及展示活动，取得全省一等奖并纳入江西省“互联网+”大学生创新创业大赛专家导师库。在第九届江西省中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，学校荣获一银三铜，获奖总数在全省民办高职院校位列第一名，位列江西省民办高校第三名，较上年度有大幅提升。

3. 服务贡献

3.1 服务地方发展

3.1.1 学生就业创业情况

一直以来，学校始终坚持“培养高素质技术技能人才，服务地方经济建设”的宗旨，结合专业优势及企业需求，不断加强学校与企业的深度合作，深化教育教学改革，提高职业教育人才培养质量，促进企业可持续发展。例如与共青城市教育局、共青城市中心幼儿园、启明星幼儿园、爱蜜儿幼儿园等合作，针对幼教事业尤其是民办幼儿教育发展的需求，共建幼儿师资培养基地；与江西省港口投资集团、上港集团九江港务有限公司、九江红光综合枢纽码头有限公司、江西金酷科技有限公司、中兴软件技术（南昌）有限公司、江中食疗科技有限公司、江西泛汉可半导体有限公司等本地企业开展深度合作，邀请他们参与人才培养方案的制定、课堂教学、课程开发、师资培养、共建校外实践就业基地等，做到专业人才培养与地方经济社会发展需求无缝对接。

此外，学校长期和九江市、共青城市人社部门合作，前后累计组织 5000 余名毕业生参加共青城市组织的招聘会。共青就创中心也不定时带领企业进校开展招聘，通过多种招聘方式每年都有 10%左右的毕业生留在共青本地就业，主要集中在当地的教育机构、电商企业、服装企业等，代表企业有：共青城市共创体育有限公司、共青城网萌电子商务有限公司、江西赣北医院有限公司等。截至目前，学校 2023 届毕业生留赣率达 59.60%，留浔人数达 420 余人。下一步，将不断深化教学改革，促进产教融合，推进校企协同育人，培养服务地方经济发展急需的高素质技术技能人才。

【案例 3-1】他用青春暖夕阳

张海东，男，共青科技职业学院 2020 级护理专业毕业生。2023 年 7 月毕业后，选择了到养老院工作，在安徽省安庆市大观区怡康养老服务中心工作。工作中严格要求自己，待老人温暖和煦，对于老人的夸赞，不骄不躁，与老人交谈时，因不懂当地方言，就耐心听老人慢慢说。工作期间，负责养老护理员岗前培训以及老人日常健康跟踪并处理，积极认真地做好各项工作，努力做到不辜负领导的支持和信任，得到了领导和同事们的认可。该生事迹受到了安庆晚报的点名表扬。

他们是90后、00后的年轻人,作为养老服务从业人员,他们俯身一跪、任劳任怨不惧辛苦,他们是老人眼中的“小专家”“小棉袄”,用自己的专业和爱心为夕阳增色。连日来,本报记者走近了投身养老服务的新时代,了解他们的故事。

当你老了



部分图片
由采访对象提供

◆张海东:养老院里的暖男

10月13日,在大观区怡康养老服务中心,“00后”健康照护师张海东身穿桔色工作服穿梭于各个房间,开始了新一天的照护工作。他与老人们亲切地交流,并教好老人日常健康常识。

“孩子,你的手怎么这么凉啊?”张奶奶一看,张海东就笑着拉住她。张海东也腼腆地笑道:“没事嘛,刚才用冷水洗手的,张奶奶您该点眼药水了,先坐好啊。”说着便扶着张奶奶坐在沙发上,给她点上眼药水,并招呼她闭上眼睛休息一会儿。

来到张爷爷的病房,张海东戴好消毒手套,将准备好的生理盐水装入注射器中,然后向留置导管管内推入生理盐水,“张爷爷长期留置导管,日常要做好导管的护理措施,所以起床而天就要用生理盐水注射消毒导管,防止堵塞和感染。”张海东说,日常还要指导护士给老人翻身、擦澡、防止长压疮。

听到老人们对自己的称赞,张海东直言很暖心。“有的爷爷奶奶很贴心,懂得我们的心意。我是江西人,经常听不懂方言,有时就请他们写在纸上,或者看他们的比划猜意思。老人们很有趣,你待他好,他就待你好,有时像小孩一样送你小礼物给你。”

今年22岁的张海东毕业于江西省九江市共青科技职业学院,5月份通过校招来到安庆怡康养老服务中心,负责养老护理员岗前培训以及老人日常健康照护及处理。“养老院70%是失能老人和半失能老人,他们需要更多的关爱和陪伴,我希望在这里发挥自己的专长,更好地服务老人们。”张海东说。

他们用青春暖夕阳

◆潘云:做一把温暖的“尺子”

“阿姨您好,您目前腿脚走路怎么样啊?平地走或者上下楼梯方不方便?”“家,像这样握紧拳头试试。”10月19日,评估师潘云来到曾阿姨家中,对她进行老年人能力评估,了解其身体状况。

29岁的潘云是一名社会工作者,如今从事老年人能力评估工作近3年,经她评估过的老年人超过5000人。

“我们根据老人日常的活动能力、精神状态、感知觉与沟通,以及社会参与四个方面评估。”潘云说,评估的结果决定老人是否享受长期照护补贴和护理计划,以及特困困难老人每月可以领取多少政府补贴的重要依据,来不得半点马虎。

“面对特殊群体,比如失独老人或者家有残疾子女的老人,当我们了解到他们的经济来源和主要照顾人时,时常会遇到老人情绪低落的情况。每当这时我心里也万分难过,有时静静地坐在老人身旁倾听,有时进行言语上的安慰和情绪上的疏导,待老人情绪平复后再开始评估。”潘云坦言,自己经常在完成一天的入户评估后,感叹当下生活的不易,从而更加珍惜自己平凡安稳的小幸福。

“选择社会工作这一专业,是放其中一切的专业介绍而打动,被社会和谐的‘润物细无声’。其实从事老年人能力评估,不仅将社会工作融入其中,更需要专业‘尺子’的作用。”潘云说,未来,她计划进一步提升自身专业等级,通过更高级别的评估师资格,关注老年人权益,希望在养老领域发挥更大的作用。

◆许佳怡:老人眼里的“开心果”

位于四照园街的怡康养老院,老人们一提到许佳怡都赞不绝口:“小姑娘讨人喜欢,又很细心。”21岁的许佳怡目前还在职高学习,但院长沈文汇打定主意要把她留下。工作认真负责,善于学习,而且还懂事不闹,这样的表现在实习生中很难得。有一次轮到许佳怡给老人配药,她非常仔细,发现家买的药与处方上的药品规格剂量不对,便连忙通知家属,家属核实后也感谢小许认真负责的态度。一次夜里,有位老人突发紧急

情况,气喘胸闷。通常新来的实习人员遇到类似情况不敢松边,因为没有急救经验,但许佳怡留在一旁协助工作人员给老人吸氧,直至120急救车到达医院。

许佳怡是淮北人,3年前考入安庆职业技术学院智慧养老服务与管理专业,现在不仅把所学的理论与实践结合,还不断地学习护理知识,为老人测血压、测血糖。许佳怡负责策划各种活动,带老人们玩游戏、才艺展示,教他们7种数字报账、画图画,还把老人们参与活动的照片进行创意展示做成照片墙,照片中的老人们各个英姿飒爽,照片墙的亮点让养老院更加温馨有爱。

“他们就像爷爷奶奶一样,有脾气有性格,但都很可爱。”许佳怡笑着说,有一位爷爷一直不肯主动吃药,每次吃药前都要请家属来辅助,于是许佳怡便拿着个花环,把这些药当成小礼物,帮爷爷慢慢地把药送到嘴里,逼得老人开心了终于把药吃了。“老人们其实不难相处,只要善于倾听、交流,与他们之间就没有代沟。”许佳怡说。

新闻延伸

让老年人安享晚年,既是“家事”也是“国事”。记者了解到,安庆医药高等专科学校2020年开始在学校康复、护理专业全面推行1+X证书制度培训,目前676人取得失能老年人照护证书,60人取得老年照护中证书。学校与全市多家养老机构合作共建志愿服务基地,与安商区合作共建大学生社区实践基地,常态化组织青年大学生深入基层、社区及养老机构,服务基层养老。

“我们立足于企业与市场的岗位实际需求,明确所定人才的能力标准,有针对性地培养符合社会所需的高素质人才,并设有‘老年服务与管理’专业,近年来招生人数逐年增加。”安庆职业技术学院继续教育学院院长魏咏表示,建立实训基地,让学生的培养模式使得教育更有针对性,为培养更多的技能人才奠定基础。

市民政局养老服务科工作人员江征介绍,目前,全市建成养老机构229家,共有养老服务从业人员2343人,2023年全市养老机构服务人员培训已完成2806人次。

全媒体记者 方芳 文图

▲良知 温暖 正义 力量

安庆晚报 传播力/引导力/影响力/公信力

一纸风行

国内统一刊号CN34-0074, 邮发代号25-122, 全年订价196元。

2024年度《安庆晚报》火热征订中! 全市各邮报投递站、邮政报刊零售点均有代售。

订报服务热线:

市区: 集贤路投递部 5322855 康子路投递部 5511018 华山路投递部 5560252

开发区投递部 5248990 邮 政 局 5237527 县 局 5247707

县 局: 怀宁 4611540 太湖 4161013 宿松 2820344 望江 2076620 岳西 2178754

怀宁 891241 望江 891241 岳西 2178754

安庆市新闻传媒中心服务热线: 5225918

图 3-1 安庆晚报

【案例 3-2】辰兴房产 创新引领的成功

方金斌,男,共青科技职业学院2023届建筑室内设计专业毕业生。毕业后,毅然决然选择自主创业,并成功成立了辰兴房地产经纪有限公司。公司专注于提供全方位的房地产经纪服务,涵盖建筑室内设计领域,将房地产经纪服务与设计理念融为一体,通过提供一站式的服务,不仅协助客户完成理想居所的购置,还为他们打造独具风格的居住空间。

公司坚持以客户体验为核心,不仅提供专业的房地产信息,还通过建筑室内设计的嵌入式服务,为客户呈现更具品质和美感的购房体验。公司在客户口碑中积累了良好的声誉,进一步推动了业务的拓展

和增长。公司成立至今，现有 10 余名员工，构建了一支专业、高效的团队。在市场竞争中，辰兴房地产经纪有限公司表现出色，年营业额已超过 100 万。

总体而言，辰兴房地产经纪有限公司成功搭建了一个融合房地产经纪和建筑室内设计的独特创业模式。以创新、团队合作和客户至上的理念，在行业中崭露头角，为公司的可持续发展奠定了坚实基础。未来，将继续努力创新，提高服务水平，拓展市场份额，为客户创造更多美好家居体验。

3.1.2 技术研发、技术推广（成果转化）

学校服务产业转型升级和企业创新发展，联合企业设立了国际航运研究中心、智能制造研究中心等 7 个研究平台，开展了涉及 10 多个领域的研究，取得了良好成绩。截至 2022 年，全校教师主持承担各级各类纵向科研项目 104 项，发表学术论文 485 篇，出版著作（含教材）69 部；成果转化 88 项。学校获得长江海事局颁发的长江好船员团队荣誉称号和海船船员培训课程论证考核优秀。学校在长江海事局辖区考证通过率第一、全国第三，2018-2022 年连续五年被长江海事局评为“五星级”海船船员培训机构，并通过了 GMDSS 通用操作员的培训项目审核。学校荣获共青团市委、市政府颁发的“支持地方发展贡献奖”。长江海事局曾致函江西省教育厅，称赞学校“近年航运教育事业快速发展，为长江片区航运事业发展做出了卓越贡献”。

学校对接江西“通江达海”战略、长江经济带发展战略、九江江海直达区域航运中心建设以及行业产业需要，优化专业（群）结构与布局，重点建设特色鲜明的“轮机工程技术”和“现代物流管理（港口物流）”专业群，引领带动其他专业群梯度发展；推进产教融合、

校企合作走实走深，共建产业学院和技术创新平台，打造校企命运共同体，增强服务产业转型升级和企业技术进步的能力和水平；扩大对外交流合作，建设国际化的协同创新中心和技术技能人才培养中心；充分发挥民办机制特点，推进现代职业学校制度建设，提升内部治理水平，为学校高水平建设、高质量发展提供保障。

【案例 3-3】参与编制国家职业技能标准和国家行业标准

2022 年，学校参与开发机电设备维修工、工业设计工艺师国家职业技能标准 2 项，《铸造机械 再制造 通用技术规范》（计划编号：20214043-T-604）等行业标准 3 项。刘金华副校长参与全国液压气动标准委员会《液压传动油液噪声特定测定第 1 部分：通则》标准起草制定工作，学校还作为主要参与单位编制《铸造机械再制造通用技术规范》和《信息技术区块链和分布式记账技术物流追踪服务应用指南》。

全国液压气动 标准化技术委员会文件

证明

共青科技职业学院已被批准作为 GB/T《液压传动 油液噪声特性测定 第1部分：通则》（计划号：20220373-T-604）国家标准制定工作组成员，参与此项标准起草制定工作。

特此证明。



全国铸造机械标准化技术委员会

证 明

兹证明共青科技职业学院作为标准主要起草单位，参与起草了国家标准《铸造机械 再制造 通用技术规范》（计划编号：20214043-T-604），项目周期24个月，该标准目前处于起草阶段，将于2023年进行标准征求意见及审查。

特此证明。



中国就业培训技术指导中心

中就培函〔2022〕81号

关于印发《2022年第二批国家职业技能标准 制定工作计划》的通知

各有关单位：

近期，人力资源社会保障部会同有关部门颁布了《中华人民共和国职业分类大典（2022年版）》，确立了一批新职业，调整了部分已有职业，并对数字职业进行了标识。为做好标准开发工作，经公开征集并研究，拟启动一批国家职业技能标准（详见附件）的开发工作，并列入《2022年第二批国家职业技能标准制定工作计划》。现就标准开发有关事宜通知如下：

请各承担单位严格按照《国家职业技能标准编制技术规程》要求，组织相关单位、专家，认真做好标准的编写、审定等各项工作。标准承担单位和参与单位应按计划积极推进标准开发任务，新职业标准须于标准开发计划印发后半年内

完成，其他职业标准1年内完成。标准开发计划印发3个月后，承担单位仍不启动相关工作或未提交标准初稿的，取消其牵头单位资格，由其他参与单位中有意愿的机构承担牵头工作。

标准开发坚持公益性、开放性，牵头单位、参与单位和专家在制定标准过程中，不得进行与事实不符的虚假宣传，不得利用参与标准编制的有关身份做商业宣传。未列入计划的其他申请单位，可在标准征求意见时通过人力资源和社会保障部官网征求意见板块提出意见建议。

标准制定过程中，如有技术问题，请与我中心职业分类和标准开发处联系。

联系人：贾成千 84661086

张灵芝 84661085

电子邮箱：cetticdd@mohrss.gov.cn

附件：2022年第二批国家职业技能标准承担单位及参与单位表

中国就业培训技术指导中心

2022年12月27日

序号	职业(工种)	承办单位	参与单位	备注
		上海市档案服务和教育中心	技有限公司, 北方至信人力资源评价(北京)有限公司, 北京外研在线数字科技有限公司, 北京维才管理咨询有限公司, 广东海恒信息科技有限公司、河南创海联晟教育科技有限公司、网安基地培训中心(武汉)有限公司、重庆工业职业技术学院	
26	森林园林康养师	中国林业产业联合会	北京融学云教育咨询有限公司、成都农业科技职业学院、广西职业技术学院、贵州农业职业学院、江苏农牧科技职业学院、辽宁生态工程职业学院、未来大世界教育咨询(北京)有限公司、杨凌职业技术学院、北京本草弘术医学研究院有限公司	新职业
27	酱腌菜制作工	中国调味品协会	待定	新职业
28	日用化学用品配方师	中国轻工业联合会	待定	新职业
29	眼镜架制作工	温州市瓯海区人民政府、温州市人力资源和社会保障局、浙江工贸职业技术学院	温州市瓯海区人力资源和社会保障局、温州市瓯海区眼镜行业协会、中国眼镜协会	新职业
30	办公设备及耗材再制造工	机械工业职业技能鉴定指导中心	中关村电子商会	新职业
31	激光设备安装调试员	广东省职业技能服务指导中心	北方至信人力资源评价(北京)有限公司、德中(天津)技术发展股份有限公司、武汉天之逸科技有限公司	新职业
32	机电设备安装修工	中国仪器仪表学会	中国机电装备维修与改造技术协会、北方至信人力资源评价(北京)有限公司、广州市职业能力建设指导中心、北京智能装备集团股份有限公司	新职业

- 7 -

序号	职业(工种)	承办单位	参与单位	备注
			广州市公用事业技师学院, 广州市轻工技师学院, 北京中德科技集团有限公司, 佛山技师学院, 德州职业技术学院, 共青科技职业学院, 广东机电职业技术学院, 广东水利电力职业技术学院, 杭州科技职业技术学院, 河北工业职业技术大学, 黑龙江农业职业技术学院, 湖北国土资源职业学院, 济南职业学院, 岭峰培勤(北京)教育咨询有限公司, 山东水利职业学院, 陕西铁路工程职业技术学院, 天津现代职业技术学院, 威海职业学院, 武汉铁路职业技术学院, 武汉职业技术学院, 浙江康桥智能科技有限公司, 重庆市南川隆化职业中学校	
33	航空器外墙维护员	凌云科技集团有限责任公司	郑州豫安高科股份有限公司	更新职业

图 3-3 关于印发《2022 年第二批国家职业技能标准制定工作计划》的通知

3.2 服务乡村振兴

为贯彻落实习近平总书记关于乡村振兴的重要指示精神,学校党委高度重视乡村振兴工作。一是通过“服务农业、助力乡村振兴”专项活动,与共青城市泽泉乡玉泽园合作社结成服务帮扶对子。定时定点地收购合作社生产的土鸡蛋、大米等农产品,极大地解决了合作社农产品滞销的问题,切实增加合作社农民的收入,让当地居民收入越来越好,助力打赢脱贫攻坚战。二是充分发挥“童心港湾”项目平台作用,通过整合学校团学资源,不断完善项目建设,扩大覆盖范围。

同时，采取喜闻乐见、寓教于乐的形式，开展唱歌、舞蹈、趣味游戏、防疫防潮宣讲、少先队知识宣讲等活动，从思想上、情感上关心关爱孩子，激励他们努力学习，奋勇争先，用优异的成绩回报国家。



图 3-4 玉泽园合作社为学校送来锦旗



图 3-5 学校志愿者开展志愿服务工作

3.3 服务地方社区

3.3.1 志愿服务

学校始终将志愿服务作为培育和践行社会主义核心价值观的有效平台和重要抓手，搭建实践育人平台，建立、完善学校志愿者服务机制，形成常态化、可持续的志愿服务。积极倡导广大师生积极参加志愿服务活动，先后开展了共青城马拉松志愿服务、九江市政协智库高峰论坛志愿服务、迎新生志愿服务等活动。

通过志愿服务，进一步培养了学生积极向上的社会责任意识，切实增强了团员青年的担当意识、奉献意识、感恩意识。据初步统计，2023 年学校各级各类志愿服务的学生达 11000 人次，志愿服务时长达 8000 小时，学生志愿者服务参与率 100%，受到了校内外师生的一致好评。



图 3-6 九江市政协智库高峰论坛



图 3-7 共青城市 2023 年马拉松志愿服务活动



图 3-8 保护母亲河，争当“河小青”

3.3.2 职教周

职业教育活动周是弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”时代风尚的重要载体，也是宣传和展示职业教育教学成果的重要端口，更是营造全方位全过程全员关心、支持、认同和参与职业教育教学良好氛围的精彩舞台。根据《关于做好 2023 年江西省职业教育周相关工作的预通知》《共青科技职业学院 2023 年职业教育活动周工作方案》文件精神的具体要求，2023 年 5 月 14 日至 20 日，学校围绕“技能：让生活更美好”主题开展了 2023 年“职业教育活动周”活动。学校

结合不同专业的特色，以多样化的展现形式，组织开展了内容丰富的职业教育技能展示、职业体验或技能演练、技能主题演讲比赛等活动，创新方法，突出特色，全方位地展示了学院阶段性发展的教育教学成果。

【案例 3-4】学生优秀作品展

学校建筑学院在专业教研室主任及任课老师的带领与指导下，于创新楼一楼大厅组织学生举办现场手绘快速表现比赛活动，并对历届学生优秀作品成果进行展示，充分展现学生优秀的室内设计功底，同时结合平时课堂教学过程中的多次阶段性大小作品训练，提升学生们设计技巧，提高学生的社会实践能力和职业认同感。



图 3-9 学生现场技能展示——手绘快速表现



图 3-10 学生现场作品成果及鼓励

【案例 3-5】开展“技能让生活更美好”的主题演讲比赛

精彩激烈的演讲比赛围绕着“技能让生活更美好”主题按原定方案如期举行，演讲者从不同角度结合技能成才的典型事迹有效传递了技能让生活更美好的理念，选手们不仅彰显了参赛人员的自身价值与个人魅力，而且激发了全体师生不断追求技能提升的意识和信心，让大家充分感受到了知识能够改变命运，技能能够成就人生。以赛促学，引导学生们增强责任感、使命感，树立成长成才自信，展示现代职业教育将会给人们生活带来的新变化，增强学生社会实践意识和职业认同感，增强学生精益求精的工匠意识。



图 3-11 “技能让生活更美好”主题演讲现场

【案例 3-6】举办“机器人技能让生活更美好”活动



为响应国家“工业时代的机器人战略”，把国家政策与高校职业教育融在一起，把市场需要作为职业教育的动力。5月19日，共青科技职业学院机电工程学院2023年“机器人技能让生活更美好”活动在校内顺利举行。在活动现场，师生们“炫”技能，“亮”绝活，操作严谨，神情专注，秩序井然，体现了扎实熟练的专业技能和敬业专注的工匠精神，让学生感受到技能、感受到职业教育的魅力。

图 3-12 “机器人技能让生活更美好”活动现场

【案例 3-7】船舶操纵模拟专题活动

船舶操纵模拟专题活动展示了航海技术专业《船舶操纵与避碰》实训课程——驾驶台资源管理，由航海技术教研室主任詹方勇老师带领 21 级航海技术 1-4 班 8 名同学共同操作，由 8 名同学分为两组，2 条本船完成教学实训。主要内容为模拟海船在海上驾驶过程中遇到其他船只采取应急避碰措施，以此培养学生在海上实船驾驶操作的能力，提高驾驶人员的操作技能，达到有效预防海船事故的发生。同时，身临其境的专题活动开展让学生们近距离接触自己未来将从事的职业，

增强学生对行业的认知，精准掌握职业技能，为即将走向行业做好充分准备。



图 3-13 船舶操纵模拟专题活动

【案例 3-8】职业教育走向社会活动

为贯彻落实职业教育精神，大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，展示学校办学成果，进一步办好新时代的职业教育，学校先后组织学生开展为民服务工作。5 月 18 日，学校教育学院在共青城市甘露镇中心幼儿园开展“好孩子好老师——我们心连心”活动，由教育学院骨干教师李雪带领 21 级学前教育专业学生深入幼儿园开展相关幼儿教育指导活动。5 月 20 日，学校组织了 6 名教师和 18 名学生在碧水华庭小区举办了为社区居民测量血压和健康教育工作。两次活动的开展均受到外界的一致好评，甘露镇中心幼儿园表示李雪老师具有先进的幼儿教育经验，完备的幼儿教育技能，学生自信，实操规范，展示了共青科技职业学院教育学院高质量的教育教学水平，期待教育学院能够为学前教育领域培养更多高质量的学前教育人才，为我国的学前教育事业贡献力量。碧水华庭小区居民表示该活动真正做到了“技能让生活更美好”理念，并深受其益，学生们学以致用，造福社会，意义深远。



图 3-14 “好孩子好老师——我们心连心”活动合影



图 3-15 爱心服务让生活更美好活动剪影

3.3.3 党建+

（一）深化“党建+奉献”理念，打造志愿服务工程

一是强化基层服务型党组织建设。围绕服务师生发展、服务教学科研、服务管理创新等，创新并完善服务载体、服务方式、服务机制，使党员、党组织活动持续有效地贴近师生、深入师生，在服务的过程中团结师生、引导师生，有效加强党对学校的全面领导。发挥了党支部思想教育理念引领作用，将党的主张、党的声音和党的温暖及时传递给广大师生，做到服务功能和育人功能的全面融合。二是积极开展“双报到”活动，鼓励和引导党员到社区报到、到社会服务机构报到，发挥学校学科专业优势，构建党建优势与公益活动互为补充、与社区共同提高格局，共同组建志愿服务队，激活志愿服务的“红色因子”，

实现基层党建和公益事业的双促进、双丰收。航海学院党支部深入金湖乡开展国防教育主题活动、机关党支部与苏家埭乡举行党建联建、护理学院党支部与湖畔社区党支部建设互建关系，信息工程学院党支部在共青城市茶山社区西湖公园开展“全民反诈，党员先行”主题党日活动。



图 3-16 护理学院党支部与湖畔社区党支部一起读书分享活动



图 3-17 信息工程学院在东湖社区开展反诈行动

（二）深化“党建+先锋”理念，打造岗位先锋工程

以“一名党员就是一面旗帜”为工作目标，设立共产党员先锋岗、建立共产党员责任区，开展“三亮三比三评”活动，即亮身份、亮职责、亮承诺，比履职能力、比服务水平、比工作业绩，综合运用党员互评、群众评议、领导点评3种方式，及时了解掌握践诺情况和实际效果，使全校党员努力走在前列、干在实处、当好表率。其中，教师党员要转变教风，引领优良师德师风，带头树立“有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心”的“四有”好老师形象；学生党员要转变学风，带头树立“勤学、修德、明辨、笃实”的好学生形象；机关党员要转变工作作风，带头树立“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的好干部形象；后勤部门党员要转变服务作风，在强化服务意识、责任意识、宗旨意识中带头树立好职工形象。

3.4 服务行业企业

3.4.1 技术服务（横向）

2022年，学校横向研究到账经费724万元。其中，与江西航瑞船员管理有限公司、江西腾威网络科技有限公司、浙江航大科技开发有限公司、广州中际建筑设计有限公司江西分公司6家企业进行专利转化13项，到账经费326万元；与江西森岚科技有限公司、江西中科北讯智能装备有限公司等6家企业合作或委托开展横向课题9项，到账经费398万元。

表 3-1 2022 年横向技术服务项目—专利转化明细表

序号	年份	项目名称	金额（万）	合作单位
1	2022	一种航海运输管道	32	江西航瑞船员管理有限公司
2	2022	一种汽轮机隔板挠度试验机	28	江西航瑞船员管理有限公司

序号	年份	项目名称	金额(万)	合作单位
3	2022	一种数控机床机头结构	20	江西森岚科技有限公司
4	2022	一种塑料模具制造加工装置	26	江西森岚科技有限公司
5	2022	一种用于汽车尾气检测器械的连接装置	28	江西森岚科技有限公司
6	2022	一种智能化物流管理传输装置	24	江西中科北讯智能装备有限公司
7	2022	一种智能化物流管理用仓储机器人	28	江西腾威网络科技有限公司
8	2022	一种用于电子商务自动运输装置	27	江西中科北讯智能装备有限公司
9	2022	一种交通运输管理用智能化监控摄像头	21	江西腾威网络科技有限公司
10	2022	一种物流管理用便于调节存放空间的运输箱	25	浙江航大科技开发有限公司
11	2022	一种双重交叉跳跃防入式报警系统	22	浙江航大科技开发有限公司
12	2022	一种 VR 虚拟体验设备	25	江西中科北讯智能装备有限公司
13	2022	一种土木建筑用机械液压驱动装置	20	广州中际建筑设计有限公司江西分公司
小计			326	

表 3-2 2022 年横向技术服务项目—课题转化明细表

序号	年份	项目名称	金额(万)	合作单位
1	2022	磁致伸缩导波传感器的设计与分析研究	45	江西中科北讯智能装备有限公司
2	2022	基于压电驱动的精密流量微泵研究与开发	58	江西森岚科技有限公司
3	2022	虚拟仪器的船舶智能机舱主机检测系统研究与开发	38	江西航瑞船员管理有限公司
4	2022	基于数控车自动铣和机器人的柔性制造单元研发	40	江西森岚科技有限公司
5	2022	校园网络安全架构与防范措施的研究	36	江西子洺科技有限公司
6	2022	港口物流供应链集成框架与典型设计研发	42	江西中科北讯智能装备有限公司
7	2022	绿色化物流技术在中小企业中的应用研究与开发	38	江西子洺科技有限公司

序号	年份	项目名称	金额(万)	合作单位
8	2022	基于异业结盟模式的 ATM 电子商务系统研究与设计	45	广东龙祥教育投资发展有限公司
9	2022	智慧供应链的船舶港口物流跟踪系统	55	江西森岚科技有限公司
10	2022	基于数据反馈的航运类专业课程群的课程思政教学模式研究与实践	1	江西科骏实业有限公司
小计			398	

【案例 3-9】校企合作研发数控车自动铣和机器人的柔性制造单元

学校于 2022 年 2 月至 10 月,和江西森岚科技有限公司签订项目金额为 40 万元的课题研究合同,校企合作共同研发数控车自动铣和机器人的柔性制造单元项目。

中国建设银行网上银行电子回执					
币别: 人民币元 日期: 20221031 凭证号: 104550111115 账户明细编号-交易流水号: 237-3601003850NBPMQNNVM					
付款人	全 称	江西森岚科技有限公司	收款人	全 称	共青科技职业学院
	账 号	36050110038500001757		账 号	3600185900005988888
	开户行	中国建设银行股份有限公司江西赣江新区分行		开户行	建行共青城支行
大写金额	肆拾万元整		小写金额	400,000.00	
用 途	基于数控车自动铣和机器人的柔性制造单元研发		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				

重要提示: 银行受理成功,本回执不作为收、付款方交易的最终依据,正式回单请在交易成功第二日打印。



图 3-18 横向服务(课题)项目到款回执单

横向技术服务项目合作协议

甲方：江西森岚科技有限公司

乙方：共青科技职业学院

为了提升企业生产技术水平，加快企业产品更新换代速度，提高企业产品含金量和市场竞争力。发挥甲、乙双方各自的优势，加大产、学、研的合作力度，甲乙双方本着平等互利、优势互补，通过各种形式开展全面发展，努力实现“校企合作，产学研”原则，经甲乙双方友好协商，达成如下协议：

一、合作内容

1. 横向技术服务项目名称：基于数控车自动铣和机器人的柔性制造单元研发；

2. 合作期限：8个月，自2022年2月27日至2022年10月27日

二、双方权力、义务与责任

1. 甲方应按时支付乙方开发费用；
2. 甲方推广该项目应用必须符合国家法律和社会公众利益；
3. 甲方应保证及时向乙方提供该项目相关材料；
4. 甲方有权要求乙方提供相应的技术服务支持；
5. 乙方有权依据合同收取相应费用；
6. 合同签订后，未经甲方同意，乙方不得将双方在本合同中确定的技术服务项目内容提供给第三方或者私自转让；
7. 乙方将保证此技术服务项目能正常进行成果转化，实现可控性运用；
8. 乙方在服务期内保证对该项目的研发、生产工艺进行完善及指导；
9. 乙方有权与甲方共享此项目的知识产权，仅限用于教学、课题研究，不得从事商业用途；
10. 乙方以甲方提出的需求为标准进行技术服务项目开发，如甲方在开发、设计过程中对乙方提出合理的要求，乙方应按照甲方的要求并在甲方提出要求后进行完善，直至甲方验收合格为止；

11. 乙方在交付此项目时，将为甲方免费提供相关操作说明和培训服务，如甲方在后期使用过程中有任何疑问，乙方承诺在二十四小时内响应并进行解决。

三、项目经费

本项目的经费总额为人民币肆拾万元整（¥400000）。技术服务项目自横向技术服务合作协议签订之日起生效，甲方在项目验收后的5个工作日内支付全部经费，即人民币肆拾万元整（¥400000）。

四、成果分配

1. 产权归属：本项目研究所产生的成果及产权中的70%归甲方拥有，30%归乙方拥有。具体分配如下：

（1）项目研究成果署名：甲方需征得乙方同意的情况下，可以将研究成果中的全部或部分单独申报科研成果；乙方需征得甲方同意的情况下，可以将研究成果中的乙方完成部分单独申报科研成果；联合申报时，需经甲乙双方协商完成单位排列，完成人名单排序按照预先商定方式进行。

（2）专利申请：甲方需征得乙方同意的情况下，可以单独将全部的研究成果申请专利，乙方在征得甲方同意的情况下，可以、将研究成果中的乙方完成部分单独申请专利。联合申请专利时，需经甲乙双方协商，发明人排序将按照预先商定原则进行。

（3）后续项目申请：甲方需征得乙方同意的情况下，可以将本研究成果中作为其他科研项目申报的基础；乙方需征得甲方同意的情况下，可以将本研究成果中的乙方完成部分作为其他科研项目申报的基础。

2. 成果转让：本研究项目所产生成果的转让权归甲乙双方共同拥有，由此产生的经济效益分配方案在成果转让前，由甲乙双方协商确定。

五、协议的生效变更与解除

1. 本协议生效期间为该项目研究合作协议书签订之日起至项目结题申请通过之日。

2. 协议双方中任何一方欲变更、解除本协议，必须采取书面形式，口头无效；解除协议需提前一个月向对方提出。

3. 甲乙双方中任何一方未履行本协议条款，导致协议不能履行、不能完全履行，对方有权变更、解除协议。

4. 执行合同中如遇不可抗拒的因素，如疾病、自然灾害、地震等导致协议不能顺利履行时，双方各自承担自己的损失，均不承担违约责任，双方应尽快通知对方以将损失控制在最小范围并协商变更或者解除本协议。

5. 本协议与国家法律相抵触时，应依照国家法律法规，变更本协议。

6. 本合同未尽事宜，双方应本着互惠互利、友好协商的原则另行约定，并以

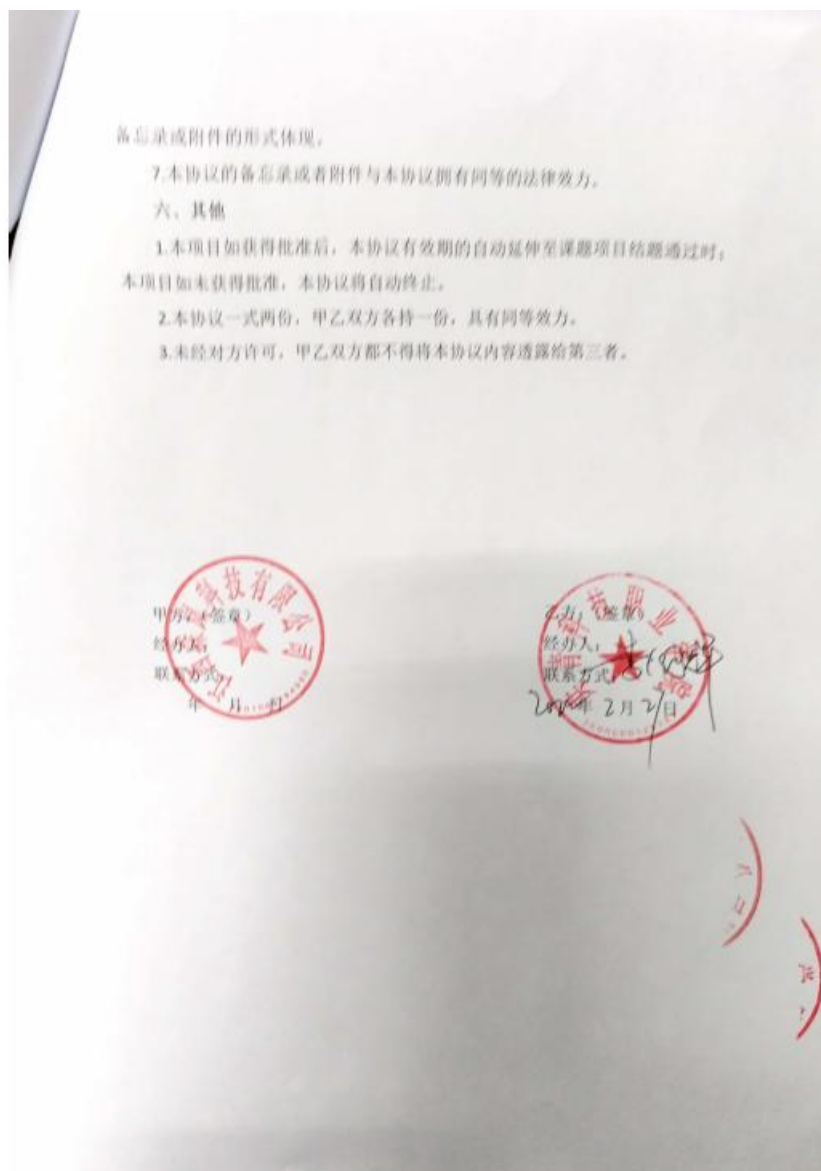


图 3-19 横向服务（课题）项目合作协议

3.4.2 社会培训

学校充分发挥职业教育对社会培训的辐射作用，航运类培训接受长江海事局全程指导、管理及监督，学校先后为江西航瑞船员管理有限公司、大连海大智龙科技有限公司、张家港玺灏船舶工程公司、上海伍舟船舶工程有限公司、北京鑫裕盛船舶管理有限公司、中远海运船员管理有限公司等航运公司提供了船员培训服务，获得普遍好评。2019-2023 年，学校开展社会培训总收入 2703.61 万元。学校与共青团城市青年创业学院开展战略合作联合培养党团干部，四年共培训

10204 人次。

学校利用“军魂育人”优势，为当地中小学开展国防教育和爱国主义科普教育，近五年共进行了 49 次，共 13073 人次。

2018 年 1 月，学校经教育部考试中心批准成为全国计算机应用水平考试培训机构及考点，承担了“全国计算机应用水平考试”的培训、报名、考试和代发证书等工作。截至 2022 年 12 月，该项目培训社会人员 11500 余人次，组织培训工作获得教育部考试中心及省计算机应用水平考试中心的充分肯定。

学校重视科研与社会服务，走产教融合之路，服务企业的技术研发和产品升级，解决了生产一线技术和工艺实际问题，形成了技术技能特色优势，近五年横向技术服务与培训共计到账 6612.61 万元，年均 1322.52 万元。

【案例 3-10】全国计算机应用水平考试培训

根据国家职业教育改革实施方案的要求，落实职业院校学历教育和培训并举并重的法定职责，坚持学历教育与职业培训相结合，鼓励学生在取得学历证书的同时取得多个职业技能等级证书，从而提高学生的技术应用能力和就业竞争力，以满足毕业考核条件。为了提高学校学生计算机应用水平综合能力，学校将开展教育部考试中心全国计算机应用水平证书（National Applied Information Level Test，简称 NIT）培训考试。

全国计算机应用水平考试是教育部教育考试院主办的全国性计算机应用水平考试项目，其考试内容面向人才市场与具体职位需求而设置，侧重实际应用，紧跟信息技术发展，体现现代教育思想，全面考核考生特定技术的动手能力、实践能力、创新能力。通过该项考试

的学生，将获得教育部教育考试院统一颁发的合格证书。该证书全国通用，是持有者计算机应用水平的证明，提升学生求职就业核心竞争力。学校鼓励学生参加 NIT 考试，对提高学生计算机实操水平，推动就业，增强学生毕业竞争力，起到巨大的推动作用。

表 3-3 NIT 开考科目

基础科目					
一、办公软件应用类					
A01	计算机应用基础	A012	Windows 7、Office 2016	开考	机考（100 分钟）
	信息化办公	A016	Windows 7、Office 2016	开考	机考（100 分钟）
二、设计软件应用类					
B01	图像处理	B013	Photoshop CS3	开考	机考（100 分钟）
B02	网页制作	B023	Dreamweaver MX	开考	机考（100 分钟）
B07	计算机绘图	B075	AutoCAD 2007	开考	机考（120 分钟）
专业科目					
C01	财税知识基础应用	C011	财税相关专业知识	开考	机考（100 分钟）
C02	会计电算化（初级）	C021	Excel 2016、财税相关应用软件	开考	机考（100 分钟）



图 3-20 全国计算机应用水平考试证书样本

4. 国际合作

4.1 中外合作办学

随着我国“一带一路”倡议的实施和赣江新区的开放与建设，共青科技职业学院十分重视国际化办学，不断推进国际交流与合作，学习和借鉴国外先进教育教学理念及国际化管理模式，巩固现有的合作办学项目成果，积极拓宽国际交流领域，逐步与泰国博仁大学、马来西亚管理及科学大学建立了稳定的合作关系，不断提升学校国际化办学理念和教学水平。截至 2023 年 8 月，学校先后累计送出 87 名教师赴海外留学，其中博士 26 名，硕士 61 名分布于 8 个国家和地区开展留学活动。



图 4-1 共青科技职业学院教师赴泰国博仁大学交流学习



图 4-2 共青科技职业学院教师赴马来西亚管理及科学大学交流学习
学校机电工程学院顾吉仁院长 2023 年 12 月参加江西省职业院校
高水平教师教学创新团队出国（境）研修。



图 4-3 顾吉仁院长与德国专家合影留念

2023 年，获批江西省教育厅《关于同意共青科技职业学院申请招收和培养来华留学生资格予以备案的复函》，同意学校申请招收和

培养来华留学生资格院校予以资格备案。为此，学校将进一步做好留学生招生各项准备工作，不断优化人才培养方案，强化硬件软件配备，完善相关制度文件，更好地推进国际留学生招生工作，促进学校的国际化发展。

江西省教育厅

赣教外函〔2023〕81号

关于同意共青科技职业学院申请招收和培养 来华留学生资格予以备案的复函

共青科技职业学院:

你校《关于申请招收和培养来华留学生资格的请示》(共科校字〔2023〕54号)已收悉。

根据《江西省院校招收来华留学生资格备案管理暂行办法》(赣教外字〔2018〕56号)有关要求,经研究,同意你校申请招收和培养来华留学生资格院校予以资格备案。请按照《学校招收和培养国际学生管理办法》(教育部、外交部、公安部第42号令)有关精神和要求做好招收和培养来华留学生等相关工作。

此复。



图 4-4 教育厅同意学校招收来华留学生资格的复函

4.2 国际交流影响

2023 年,菲律宾亚洲三一大学和学校双方承认建立国际联系为各自大学带来的好处,签订了《学术交流与合作协议》,以巩固两所大学之间的联系。本次合作促进了国际学术发展和教育合作,也为学校学者提供了广阔的国际舞台,并推动了学校的发展创新和国家软实力的提升。

【案例 4-1】抓住合作机遇，共建共享职业教育国际标准

共青科技职业学院在职业教育专家的指导下，以学生为中心、以能力为本位，开展了国际化的专业和课程标准建设工作，涵盖了包括航海技术、轮机工程技术、机电一体化技术、现代物流管理、物联网应用技术、工业机器人技术等 8 个专业，《船舶辅机》《计算机基础》《大学生心理健康》《机械设计》《网络营销》等 16 门课程等在内的系列成果。

2023 年，学校与新加坡管理发展学院、泰国博仁大学开展了系列的学习交流活动，学校开发的专业标准、课程标准及十四五规划教材在新加坡管理发展学院推广使用。通过此类学习与交流，有助于扩大学校国际影响力，吸引国际学生和教师，更为促进学校学科的发展和创新提供了新思路，促进教学质量提升，提高教学水平和国际竞争力。

Application certification of professional teaching standards

The professional teaching standards are the basic document to carry out the professional teaching, the essential basis to clarify training objectives and specifications, organize and implement teaching, standardize teaching management, strengthen professional construction, develop teaching materials and learning resources. It is the main criteria for evaluating educational and teaching resources, and an important reference for employers to select talents. In recent years, a series of study and exchange activities have been carried out between our school and Gongqing Institute of Science and Technology, and the following professional standards developed by Gongqing Institute of Science and Technology have been used for reference:

- Navigation Technology Professional Standard
- Marine Engineering Technology Professional Standard
- E-commerce Professional Standard
- Modern Logistics Management Professional Standard
- Internet of Things Application Technology Professional Standard
- Software Technology Professional Standard
- Industrial Robot Technology Professional Standard
- Mechatronics Technology Professional Standard

The professional standards developed by Gongqing Institute of

Science and Technology are original, innovative, and practical. It has been proved in practice that these standards have been effectively applied in our school and have a good demonstration effect and popularization value in teaching reform.



(unit) Dhurakij Pundit University

专业教学标准应用证明

专业教学标准是开展专业教学的基本文件，是明确培养目标和规格、组织实施教学、规范教学管理、加强专业建设、开发教材和学习资源的基本依据，是评估教育教学资源的主要标尺，也是用人单位选用人才的重要参考。近年来，我校与共青科技职业学院开展了系列的学习、交流活动，借鉴了共青科技职业技术学院开发的以下专业标准：

☒ 航海技术专业标准

☒ 轮机工程技术专业标准

☒ 电子商务专业标准

☒ 现代物流管理专业标准

☒ 物联网应用技术专业标准

☒ 软件技术专业标准

☒ 工业机器人技术专业标准

☒ 机电一体化技术专业标准

共青科技职业学院开发的专业标准具有独创性、新颖性和实用性，实践证明，该项标准在我校应用效果良好，对教学改革具有很好的示范作用和推广价值。

新加坡管理发展



课程标准应用证明

课程标准是教材编写、教学、评估和考试命题的依据，是评价课程的基础。不同课程对不同阶段的学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面的要求也有所不同。课程标准具有针对性、实效性和主动性，对引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观具有重要意义。近年来，我校与共青科技职业学院开展了系列的学习、交流活动，借鉴了共青科技职业技术学院开发的以下课程标准：

- | | |
|-----------------|----------------|
| ✓《计算机基础》课程标准 | ✓《大学生心理健康》课程标准 |
| ✓《船舶辅机》课程标准 | ✓《轮机英语》课程标准 |
| ✓《液压与气压传动》课程标准 | ✓《机械设计》课程标准 |
| ✓《网店运营与管理》课程标准 | ✓《机械制图》课程标准 |
| ✓《电子商务案例分析》课程标准 | ✓《电工基础》课程标准 |
| ✓《C语言程序设计》课程标准 | ✓《网络营销》课程标准 |

共青科技职业学院开发的课程标准具有独创性、新颖性和实用性，实践证明，该项课程标准在我校应用效果良好，对教学改革具有很好的示范作用和推广价值。

新加坡管理发展学院



图 4-5 学校的专业标准和课程标准推广应用

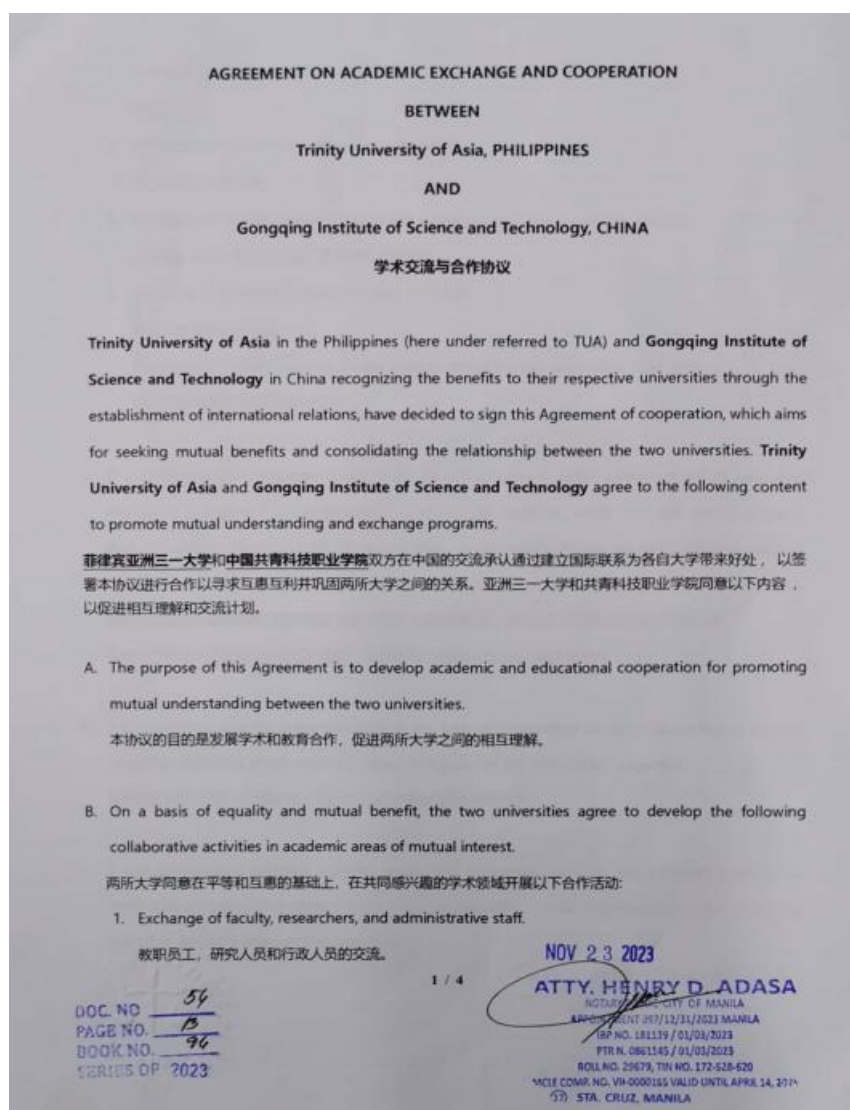


图 4-6 学校与菲律宾亚洲三一大学签署学术交流合作协议

5. 产教融合

5.1 共同开发课程

学校深化“教学做一体化”“过程系统化”课程改革，坚持“以职业发展为目标、技术技能为本位，以项目课程为抓手”的理念，将行业新标准、新技术、新工艺、新规范引入课程教学，优化专业课程体系，使教学过程与生产过程紧密对接。近年来，水上运输类专业课程通过“对接三标（国际标准、国家标准和企业标准）”的育训结合培养模式，有效解决了航运人才培养培训与区域需求、行业需求匹配度不够的问题；现代物流管理专业群通过“团队、标准、平台、文化”

四要素融合，形成了产教深度融合的有效路径。航运类课程获得长江海事局优秀课程论证。学校成为首批教育部学校规划建设发展中心“产教融合高职课程改革试点学校”，多门课程被省教育厅及长江海事局评为优秀精品课程。2023 年，获批省级精品课程 1 门、省级课程思政示范中心 1 个，50 多门课程立项为校级精品课程。

【案例 5-1】“产教融合高职课程开发工作坊”项目培训

2022-2023 学年，建筑工程学院组织教师参加了教育部学校规划建设发展中心“产教融合高职课程开发工作坊”项目培训。根据培训内容改革了课程体系建设，深化教学内容，创新教学方法，丰富教学手段，提高教学质量，重构了教与学的关系。对所任课程进行了课程体系、单元、项目的矩阵开发，根据专业人才培养目标析出毕业要求，再细化出毕业要求指标点，再制定出门课的教学目标，最后根据教学目标逐个分解出课点。为学生构建了较为完整的建筑知识结构体系，利于融知识、技能、素质教育为一体。总之，课程建设的实施取得了良好的效果。



图 5-1 产教融合高职课程开发工作坊参训教师结业证书

【案例 5-2】岗课赛证 综合育人

以电子商务专业为例，经济管理学院电子商务教研室不断深化产教融合，开展了多项校企协同育人项目。如电子商务专业 2018 年《网

店运营与管理》课程，为对接阿里巴巴商学院和对接共青城市本土电商岗位，进行为期 6 个月的电商“网店人才”特训；2019 年《网络营销》课程，为对接共青本土农产品企业，让学生在农产品销售实战中，增长知识才干；2020 年《跨境电商实务》课程，对接共青城市私募基金小镇跨境电商产业，引导学生进行电商创新创业项目选品，并孵化学生创新创业项目；2021 年《电子商务数据分析》课程，与京东电商公司合作，让学生在电子商务真实数据分析中，掌握数据分析技能。自电子商务专业设立以来，校企共同组织电商专业学生加入各类企业实习实训、顶岗跟岗共计 3 千人次，学生就业涉及电子商务行业企业 80 余家，学生在这些企业学习、工作中取得了一定的实践成果。通过开展最新电商专业理论教学，以实践促进学生理论学习，提升学生电商技术技能和创新创业能力。2023 年，我院师生积极参加职业技能考试培训，其中 8 位老师获得高级电子商务师证书；学院学生共计 130 多人次参加培训，分别获得初级会计、人力资源管理、电子商务师、仓储管理师、物流服务师等职业技能证书。



图 5-2 教师：职业技能证书



图 5-3 学生：职业技能证书

5.2 共同开发教材

学校注重以需求为导向设计课程教学，重视与企业合作编写实践教材，强化学生技能培养。

【案例 5-2】校企共同开发教材

经济管理学院戴侗玢老师担任副主编的《旅游沟通技巧》，由天津出版传媒集团出版，该教材编写团队吸纳了文旅部门专家，教材内容中融入了丰富的实践案例；简利蓉老师担任副主编的《现代人力资源管理及信息化发展研究》，由吉林出版集团出版，也是与企业管理专家合作编写，具有较强的实践指导性。

5.3 订单班培养（学徒制）

2022-2023 学年，学校继续与浙江吉利控股集团有限公司、江西赣锋锂业股份有限公司、南昌欧菲光科技有限公司和江铃汽车股份有限公司等，开展校企合作成立订单班，一共与企业培养订单式人才 2041 人。在校企合作基础上，南昌欧菲光科技有限公司每年为订单班学生提供企业奖学金 1.8 万元；通过校企合作，在企业设立了教师联合培训基地。

5.4 校内外共建产教融合实训基地

当前，学校与京东、吉利、顺风等五家知名企业签订了共建产业学院的合作协议。创建“学为中心”的人才培养模式，对接港口物流产业链，面向智慧物流岗位群，形成特色鲜明的专业群课程体系，成为培养高素质技术技能人才的摇篮。学校将以产业学院为载体，集聚政策、资金、技术、人才等要素，形成资源整合、强强联手之势，面向大数据与数字经济时代背景，面对现代港口物流产业发展进行深度校企合作，坚持立德树人和社会主义办学方向，突出职业教育的类型特点，紧密对接“航运强国”“长江经济带”“通江达海”等重大发展战略，勇担新时代赋予的新使命，增强适应性和服务发展能力，为区域产业发展提供高素质技术技能人才。

【案例 5-3】顾吉仁院长带队访问南昌振江锂电科技有限公司推进振江锂电产业学院建设

11 月 28 日，为了促进产业与教育的融合，加快振江锂电产业学院的建设进程，共青科技职业学院机电工程学院院长顾吉仁一行赴南昌振江锂电科技有限公司进行考察。此次考察旨在推进振江锂电产业学院和产教融合共同体等项目合作。南昌振江锂电科技有限公司的副董事长兼总经理孙道挺等同志陪同接待。



图 5-4 顾吉仁院长带队赴南昌振江锂电考察访问

在交流会上，顾吉仁院长向南昌振江锂电科技有限公司深入介绍了产业学院和产教融合共同体等合作项目，主要涉及产业学院的规模、运营模式、办学特色以及专业设置等内容。南昌振江锂电科技有限公司的总经理孙道挺与顾吉仁院长就企业的岗位需求、合作意向以及期望的培养模式等方面进行了深入交流。交流会期间，顾吉仁院长一行

参观了南昌振江锂电科技有限公司的生产车间和办公场所。



图 5-5 锂电配套车间考察

在交流会结束时，双方表达了对产业学院和产教融合共同体两个项目深度合作的热切期望。



图 5-6 机电工程学院与南昌振江锂电科技有限公司达成合作意向

南昌振江锂电科技有限公司是振江新能源装备股份有限公司旗下的一家专业从事锂电池电芯研发与制造的企业。公司主要经营范围涵盖锂离子电池及系统在电动汽车、工业和储能领域的研发、设计和制造；公司拥有锂离子电池和相关核心设备的自主研发能力，依托松山湖材料实验室、中科院物理所以及广州中科院工业技术研究院等机构，完善了材料、工艺和设备三个方面的技术水平，采用双水系搅拌工艺进行极片生产，无 NMP 污染，拥有独特的叠片结构电芯，具有良好的散热效果和高体积利用率；同时，公司采用复合式串联化成方式，具有较高的化成效率。公司占地 150 亩，已建成了单体电池（电芯）和电池系统（PACK）的全套生产线，规划产能为 1GWh。

【案例 5-4】校领导带队前往江西恒实建设管理股份有限公司开展访企拓岗

为进一步深化产教融合、加强校企合作、拓宽就业渠道，切实提高毕业生就业率、就业质量和就业竞争力，2023 年 5 月 8 日下午和 5 月 17 日上午，学校党委副书记张建荣带队前往江西恒实建设管理股份有限公司开展访企拓岗促就业活动，旨在调研行业发展趋势、了解企业人才需求、洽谈校企合作。建筑工程学院院长肖冠云、党支部书记周秦龙、副院长石丹、就业指导工作处副处长袁子茗等一同参加走访。恒实建设管理股份有限公司是江西省建筑类的先进企业，主营业务有全过程工程咨询、工程监理、工程设计、造价咨询、招标代理、BIM 技术运用、绿色建筑咨询等，致力于提供智慧全过程的工程咨询服务。公司具有资质齐全、创新发展快、科研队伍专业化、服务意识强的特点，是一家专业从事工程咨询服务的创新型企业。经过二十余年的创新发展，业务范围遍布全国，在全国各地共设有 50 余家直属

公司及办事处。经过两次深度交流，访企拓岗促就业专项行动取得了良好效果，校企双方将从实习就业、订单培养等方面进行密切合作，为建筑工程技术、工程造价、建筑室内设计等专业毕业生提供岗位。



图 5-7 张建荣副书记带队前往江西恒实建设管理股份有限公司开展访企拓岗促就业活动

6. 发展保障

6.1 国家政策落实

6.1.1 专项经费落实情况

学校制定了《共青科技职业学院民办教育发展专项资金管理办法》，对民办教育发展专项资金的目的和意义作了阐述，对专项资金的管理体制、经费使用与管理、预算决算、实际支出、项目结题与绩效评价等问题作了详细规定。在管理体制方面，明确校长是专项经费的主要责任人，资产处、发展规划处、财务处、教务处、科研处和项目单位为专项资金管理职能部门并明确了各自职责。形成多个部门联

合参加的内部监控和监督的约束机制，确保专款专用。

2022 年，学校收到江西省教育厅划拨的民办教育发展专项资金 575.54 万元，学校配套 194.46 万元，共计 770 万元。申请立项 11 个专项，其中思想政治工作和党建工作专项经费 156 万，师资队伍建设专项经费 140 万，图书和教学仪器设备购置 474 万，当前所有建设项目已按照项目进度表如期完成，并通过验收。

6.1.2 学生资助落实情况

学生资助工作是党和政府的一项民生工程，学校理事会、党委、行政三套领导班子高度重视，为加强学生资助管理工作，明确提出了“两个确保”，即确保党的惠民政策落实到学生中去，确保不让一个学生因家庭贫困而辍学的总要求。目前，国家在高等教育阶段建立起国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金、国家助学贷款、退役士兵教育资助、应征入伍学费补偿助学贷款代偿、勤工助学、学费减免等多种形式有机结合的高校家庭经济困难学生资助政策体系。家庭经济困难学生考入学校，首先可通过学校开设的“绿色通道”按时报到。入校后，学校对其家庭经济困难情况进行核实，采取不同措施给予资助。其中，解决学费、住宿费问题，以国家助学贷款为主，以国家励志奖学金等为辅；解决生活费问题，以国家助学金为主，以勤工助学等为辅。2023 年，学校认定家庭经济困难学生 2874 人，共评选出 9 名学生获国家奖学金，涉及金额 7.2 万元，共评选出 307 名学生获国家励志奖学金，涉及金额 153.5 万元，共评出 2347 名学生获得国家助学金，涉及金额 773.85 万元；学校另有 1265 名退役士兵学生获得国家助学金，涉及金额 208.725 万元；办理生源地助学贷款 1487 人，涉及金额 1540.7092 万元；校内竞赛奖学金 332 人，涉及金额 71.8239

万元，学杂费减免 1928 人，涉及金额 97.9736 万元，勤工助学 343 人，涉及金额 31.5809 万元，伙食补助 9779 人，涉及金额 23.5842 万元，其他补助 11779 人，涉及金额 94.9566 万元，特困补助 9 人，金额 1.3208 万元。

6.1.3 办学经费落实情况

学校办学资金来源单一，主要来源为举办方投入、学费和住宿费收入，政府补助收入等，需要自负盈亏。学校为了加快双高院校建设和升本建设，在基础设施建设、引进人才、教学及科研费用、添置设备、图书及修缮等方面，举办者近几年投入大量资金用于学校的发展建设，保障学校各项工作正常运行。

2022 年度学校教育事业支出总计 20837.8 万元，其中包括：基础建设设施支出为 4980.20 万元（占总支出 23.92%）；购置设备资产为 1482.50 万元（占总支出 7.11%）；图书购置 144.50 万元（占总支出 0.69%）；日常教学经费 2039.72 万元（占总支出 9.79%）；教学改革及科学研究经费 1023.59 万元（占总支出 4.91%）；师资队伍建设经费 773.39 万元（占总支出 3.71%）；人员工资经费 5712.6 万元（占总支出 27.41%）；学生专项经费 1727.83 万元（占总支出 8.29%）；党务及思政工作队伍建设经费 156.45 万元（占总支出 0.75%）；债务支出为 929.83 万元（占总支出 4.46%）；其他支出 1867.19 万元（占总支出 8.96%）。

6.2 地方政策落实

6.2.1 社会责任

【案例 6-1】理事长邱敏蓉：热心公益事业 勇担社会责任

2023 年 10 月，江西省人民政府发布《关于表彰第三届赣鄱慈善

奖获得者的决定》，根据《江西省赣鄱慈善奖评选表彰办法》，并经有关方面推荐、审核、考察、征求意见、专家评审、公示，省政府决定授予60个爱心个人、爱心团队、捐赠企业、慈善项目、慈善工作者第三届赣鄱慈善奖，学校理事长邱敏蓉被评为“最具爱心捐赠个人”。

江西省人民政府关于表彰第三届赣鄱慈善奖获得者的决定

各市、县（区）人民政府，省政府各部门：

公益慈善事业是具有广泛群众性的道德实践，是社会文明进步的重要标志，是推进中国式现代化的重要力量。近年来，在省委、省政府的正确领导下，我省慈善工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于慈善工作的重要指示批示精神，在扶弱济困、扶老恤幼、助医助学、乡村振兴、疫情防控、灾害救助等方面发挥了积极作用，充分彰显了慈善事业的价值贡献和使命担当，为助推全省经济社会高质量发展提供了有力支撑和保障。

为表彰慈善领域的先进典型，进一步激励引导社会各界广泛进行慈善道德实践，推动形成关心慈善、支持慈善、参与慈善的浓厚氛围，根据《江西省赣鄱慈善奖评选表彰办法》，并经有关方面推荐、审核、考察、征求意见、专家评审、公示等环节，省政府决定授予贾君婷仙等60个爱心个人、爱心团队、捐赠企业、慈善项目、慈善工作者第三届赣鄱慈善奖。

党的二十大作出“构建初次分配、再分配、第三次分配协调配套的制度体系”和“引导、支持有意愿有能力的企业、社会组织和个人积极参与公益慈善事业”的重大决策部署，习近平总书记考察江西时强调要“健全社会救助和慈善制度”，为新时代赣鄱慈善事业发展指明了前进方向，提供了根本遵循。希望受到表彰的个人和单位珍惜荣誉、勇担使命，充分发挥模范带头作用，在新征程上再接再厉、再创佳绩，不断推动我省慈善事业发展向更高水平、更高质量迈进。希望社会各界以赣鄱慈善奖获得者为榜样，积极投身慈善事业，传播真善美、传递正能量，以实际行动践行社会主义核心价值观，大力弘扬赣鄱慈善文化，为奋力谱写中国式现代化江西篇章作出新的更大贡献。

附件：第三届赣鄱慈善奖表彰名单

2023年12月18日

四 最具爱心捐赠个人 (10名)

- 1.熊建明 方大集团股份有限公司董事长
2. 李贵林 江西丙午生物科技有限公司董事长
3. 董淑贞（女） 上海彪亨建筑工程有限公司董事长
4. 李海滨 江西广源化工有限责任公司董事长
5. 李平球 九江求振实业有限公司董事长
6. 黄桂开 婺源县上降石业有限公司董事长
7. 邱敏蓉（女） 共青科技职业学院理事长
8. 黄卫东 江西寸金实业有限公司董事长
9. 纪伟鹏 江西省赣江文化发展有限公司董事长
10. 李光荣 江西省越光电缆股份有限公司董事长

图 6-1 邱敏蓉理事长获江西省第三届“赣鄱慈善奖”

邱敏蓉，女，副教授，博士，曾任江西省第十三届人大代表、海南省人大教科文卫工作委员会委员、海南省青联委员、共青城市政协常委。现任江西省第十三届政协委员、民建江西省委教科文委员会副主任、民建江西省直职业教育总支部主委。

长期以来，邱敏蓉在致力于职业教育发展的同时，关注民生，积极践行社会责任，认真做好社会服务工作，情系慈善事业，尽自己所能助困济危。她先后多次通过精准助困、产业助困、抗洪抢险、防疫救灾、捐资助学、减免困难学生学杂费、教育助困、帮助困难百姓致富、援助共青城市新农村建设等方式，发挥社会担当，为构建和谐幸福社会贡献力量。

“赣鄱慈善奖”由江西省政府主办，省民政厅承办，每3年评选一次，旨在表彰在全省扶老助残、救孤恤幼、灾害救助、扶贫济困、医疗救助、教育救助等公益慈善领域作出突出贡献影响广泛的个人、

企业(单位)和项目,是江西省慈善领域首个由政府设立且级别最高的慈善奖项。邱敏蓉获得第三届赣鄱慈善奖,是政府和社会各界对她长期以来致力于慈善事业的肯定。

近年来,邱敏蓉还先后被民建中央授予“参与脱贫攻坚先进个人”,被江西省总工会授予“第十五届江西省职工职业道德建设标兵”,被江西省教育厅授予“江西省教育系统人事人才工作先进个人”,被江西省民建同心思源基金会授予“同心慈善贡献奖”“音乐响起特别贡献奖”,被共青团市委授予“三八红旗手”,被共青团市委授予“优秀政协委员”等。

6.3 教学条件保障

6.3.1 校内实训基地建设

按照校企合作培养人才、课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程的要求,学院坚持将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容,建立了理实一体化教学实习实训场所、产教融合实践平台、生产(经营)性实训基地和校外稳定的顶岗实习基地。建有智能制造实训中心、人工智能实训中心等类专业实训场所 193 个,为重点保证航运类专业实训需要,还建有国际领先的 360° 视景船舶操纵模拟器实训中心、自动化机舱实训中心、轮机模拟器实训中心、船舶双燃料柴油机实训室、真机雷达操作实训室、电子海图实训室及庐山西海水上实训基地、共青团鄱阳湖南湖水实训基地等。学校实训基地建设以产业需求为导向,打造真实的企业生产环境,实训设备坚持与领先企业保持基本同步更新,企业工程师参与实践教学,建立集校内实训、技能培训、生产、技术开放与服务四位一体的市场化运行机制。与江西森岚科技有限公司、江西盛和号数字包装有限公司等建立

了生产（经营）性实训基地。

通过产教融合项目，与华为、中软国际共建了智慧教学云平台、教学质量监控平台、软件工程实训室、人工智能实训中心、大数据实验实训中心等，与中远海运船员管理有限公司深圳分公司共建了中远海运集团实训基地，与京东共建了京东电商实训室、智慧供应链管理实训室、物流管理实训室、校内双创中心等。2023 年，学校被列为江西省第一批示范性虚拟仿真实训基地培育项目。

表 6-1 校内实训场所统计表

序号	实训室名称	对口专业	所在学院
1	航海计算机实训室（二）	航海技术	航海学院
2	机器人（栋梁）实训室	机电一体化技术	机电工程学院
3	罗经实训室	航海技术	航海学院
4	建筑工程施工软件实训室	建筑工程技术	建筑工程学院
5	工业设计技术实训室	机电一体化技术	机电工程学院
6	庐山西海水上实训基地	航海技术	航海学院
7	图书资料室	航海技术	航海学院
8	综合驾驶台实训室	航海技术	航海学院
9	无纸化电子考场	航海技术	航海学院
10	液压气动实训室（一）	机电一体化技术	机电工程学院
11	智慧教学云平台实训室	虚拟现实技术应用	信息工程学院
12	新道 I 实习财务实训室	工商企业管理	经济管理学院
13	真机雷达操作实训室	航海技术	航海学院
14	电子海图实训室	航海技术	航海学院
15	汽车营销技能实训室	机电一体化技术	机电工程学院
16	航海计算机实训室（一）	航海技术	航海学院
17	人工智能实训中心	人工智能技术应用	信息工程学院
18	机械 CAD/CAM 实训室	机电一体化技术	机电工程学院
19	电钢琴房（三）	商务英语	教育学院
20	手术室（一）	护理	护理学院
21	无人机实训室	机电一体化技术	机电工程学院
22	计算机基础实训室（三）	虚拟现实技术应用	信息工程学院
23	国际贸易实训室	大数据与财务管理	经济管理学院
24	病原生物与免疫学实训室	护理	护理学院
25	雷达模拟器实训室	航海技术	航海学院

序号	实训室名称	对口专业	所在学院
26	刘东数字赋能实训室	网络营销与直播电商	经济管理学院
27	互换性实训室	机电一体化技术	机电工程学院
28	液压传动综合实训室	航海技术	航海学院
29	物联网实训室（三）	电子信息工程技术	信息工程学院
30	治疗室	护理	护理学院
31	软件技术实训室（一）	计算机网络技术	信息工程学院
32	产品设计模型实训室	艺术设计	艺术设计学院
33	会计电算化实训室	电子商务	经济管理学院
34	机械创新实训室	机电一体化技术	机电工程学院
35	云机房（一）	计算机网络技术	信息工程学院
36	计算机网络技术实训室	计算机应用技术	信息工程学院
37	供应链管理实训室	跨境电子商务	经济管理学院
38	制图、机械原理模型展览室	机电一体化技术	机电工程学院
39	钳工实训室（二）	机电一体化技术	机电工程学院
40	智慧供应链管理实训室	大数据与财务管理	经济管理学院
41	船舶双燃料柴油机实训室	航海技术	航海学院
42	船舶模拟消防实训室	航海技术	航海学院
43	包装设计实训室	数字媒体艺术设计	艺术设计学院
44	金相实训室（一）	机电一体化技术	机电工程学院
45	病理学实训室	护理	护理学院
46	软件技术实训室（三）	软件技术	信息工程学院
47	材料力学实训室	建筑工程技术	建筑工程学院
48	计算机基础实训室（五）	电子信息工程技术	信息工程学院
49	语音室（一）	社会体育	公共教学部
50	钢琴房（三）	社会体育	教育学院
51	计算机房（老年照护理论考点）	护理	护理学院
52	数字模拟实训室	软件技术	信息工程学院
53	康复护理实训室	护理	护理学院
54	电钢琴房（一）	学前教育	教育学院
55	老年护理实训室	护理	护理学院
56	轮机拆装实训室	航海技术	航海学院
57	3D 打印实训室	机电一体化技术	机电工程学院
58	工程测量实训室（二）	建筑工程技术	建筑工程学院
59	语音室（二）	社会体育	公共教学部
60	新道先天特质沙盘实训室	网络营销与直播电商	经济管理学院
61	电子产品测试与工艺实训室	软件技术	信息工程学院
62	光纤通信实训室	电子信息工程技术	信息工程学院

序号	实训室名称	对口专业	所在学院
63	药理学实训室	护理	护理学院
64	机器人（汇博）实训室	机电一体化技术	机电工程学院
65	妇产科护理实训室	护理	护理学院
66	社区护理实训室	护理	护理学院
67	陶瓷工艺实训室	产品艺术设计	艺术设计学院
68	嵌入式实训室	计算机网络技术	信息工程学院
69	物流管理实训室	大数据与会计	经济管理学院
70	焊接机器人实训室	机电一体化技术	机电工程学院
71	新道 VBSE 综合管理实训室	电子商务	经济管理学院
72	工程制图实训室	机电一体化技术	机电工程学院
73	软件技术实训室（二）	虚拟现实技术应用	信息工程学院
74	业财一体信息化 1+X 实训室	国际经济与贸易	经济管理学院
75	儿科护理实训室	护理	护理学院
76	大数据实验实训中心	计算机应用技术	信息工程学院
77	基础护理实训室（一）	护理	护理学院
78	VR 虚拟现实实训室	计算机应用技术	信息工程学院
79	B2B（外贸）实战实训室	大数据与财务管理	经济管理学院
80	钢琴房（一）	商务英语	教育学院
81	急救实训室	航海技术	航海学院
82	电工工艺实训室	航海技术	航海学院
83	计算机基础实训室（一）	软件技术	信息工程学院
84	电钢琴房（二）	社会体育	教育学院
85	工程测量实训室（一）	建筑工程技术	建筑工程学院
86	市场营销实训室	大数据与会计	经济管理学院
87	柔性制造生产线实训室	机电一体化技术	机电工程学院
88	EDA 技术实训室	电子信息工程技术	信息工程学院
89	管理综合实训室	电子商务	经济管理学院
90	多功能形体房	学前教育	教育学院
91	工业机器人综合实训室	机电一体化技术	机电工程学院
92	会计手工实训室	市场营销	经济管理学院
93	电子商务实训室（C2C、内贸）	工商企业管理	经济管理学院
94	跨境电子商务实训室	网络营销与直播电商	经济管理学院
95	船舶通讯实训室	航海技术	航海学院
96	工业机器人基础实训室	机电一体化技术	机电工程学院
97	海图作业实训室	航海技术	航海学院
98	生物与化学实训室	护理	护理学院
99	建筑 CAD 实训室	建筑工程技术	建筑工程学院

序号	实训室名称	对口专业	所在学院
100	救生艇操纵实训中心	航海技术	航海学院
101	装饰木塑加工实训室	模具设计与制造	机电工程学院
102	物联网实训室（一）	人工智能技术应用	信息工程学院
103	建筑模型展览室	建筑工程技术	建筑工程学院
104	系统集成实训室	物联网应用技术	信息工程学院
105	钳工实训室（一）	机电一体化技术	机电工程学院
106	管理会计实训室	市场营销	经济管理学院
107	软件测试实训室	人工智能技术应用	信息工程学院
108	钢琴实训室	数字媒体艺术设计	艺术设计学院
109	微格实训室	社会体育	教育学院
110	物联网实训室（二）	物联网应用技术	信息工程学院
111	钢琴房（五）	体能训练	教育学院
112	船体工艺实训室	航海技术	航海学院
113	语音室（四）	社会体育	公共教学部
114	健康评估实训室（一）	护理	护理学院
115	新道 TTC 赛道实训室	市场营销	经济管理学院
116	BIM 建筑教学实训室	建筑工程技术	建筑工程学院
117	船舶模型陈列室	航海技术	航海学院
118	手术室（二）	护理	护理学院
119	新道 ARE 企业认知实训室	国际经济与贸易	经济管理学院
120	金相实训室（二）	机电一体化技术	机电工程学院
121	液压气动实训室（三）	机电一体化技术	机电工程学院
122	人体解剖实训室	护理	护理学院
123	综合布线实训室	计算机网络技术	信息工程学院
124	GMDSS 模拟器实训室	航海技术	航海学院
125	运动解剖实训室	学前教育	教育学院
126	云机房（二）	虚拟现实技术应用	信息工程学院
127	无菌技术实训室	护理	护理学院
128	金工实训室	机电一体化技术	机电工程学院
129	云机房（三）	软件技术	信息工程学院
130	ICU 重症监护室	护理	护理学院
131	锡焊焊接实训室	人工智能技术应用	信息工程学院
132	摄影实训室	产品艺术设计	艺术设计学院
133	单片机实训室	物联网应用技术	信息工程学院
134	汽车维修与检测实训室	机电一体化技术	机电工程学院
135	基础护理实训室（二）	护理	护理学院
136	PLC 实训室	机电一体化技术	机电工程学院

序号	实训室名称	对口专业	所在学院
137	院前急救实训室	护理	护理学院
138	艺术计算机基础实训室（一）	时尚表演与传播	艺术设计学院
139	钢琴房（二）	体能训练	教育学院
140	电工电子实训室	虚拟现实技术应用	信息工程学院
141	船舶电气自动化实训室	航海技术	航海学院
142	生理学实训室	护理	护理学院
143	船舶导航实训室	航海技术	航海学院
144	电工电子实训室（一）	人工智能技术应用	信息工程学院
145	线切割电火花实训室	机电一体化技术	机电工程学院
146	PCB 实训室	物联网应用技术	信息工程学院
147	学前教育专业师资 AI 课程培训实训室	商务英语	教育学院
148	环境艺术实训室	音乐表演	艺术设计学院
149	ERP 沙盘模拟实训室	大数据与会计	经济管理学院
150	电钢琴房（四）	体能训练	教育学院
151	钢琴房（四）	体能训练	教育学院
152	基护开放实训室	护理	护理学院
153	财务数字化 1+X 实训室	跨境电子商务	经济管理学院
154	老年实训室	护理	护理学院
155	自动化机舱实训室	航海技术	航海学院
156	服装实训室（二）	环境艺术设计	艺术设计学院
157	计算机基础实训室（二）	人工智能技术应用	信息工程学院
158	实训准备室	护理	护理学院
159	数控车实训室	机电一体化技术	机电工程学院
160	建筑综合实操实训中心	建筑工程技术	建筑工程学院
161	270 度视景船舶操纵模拟器实训中心	航海技术	航海学院
162	离心泵综合实训室	航海技术	航海学院
163	电工电子实训室（二）	电子信息工程技术	信息工程学院
164	智能机器人实训室	机电一体化技术	机电工程学院
165	数控实训室	机电一体化技术	机电工程学院
166	创新创业中心	现代物流管理	经济管理学院
167	物联网工程实训室	计算机应用技术	信息工程学院
168	旅游管理虚拟仿真实训室	现代物流管理	经济管理学院
169	电子产品工艺装配实训室	计算机网络技术	信息工程学院
170	钢琴房（六）	体能训练	教育学院
171	环境设计图形工作实训室	舞蹈表演	艺术设计学院

序号	实训室名称	对口专业	所在学院
172	健康评估实训室（二）	护理	护理学院
173	组网实训室	计算机应用技术	信息工程学院
174	机电一体化实训室	机电一体化技术	机电工程学院
175	教育与体育类综合实训室	体能训练	教育学院
176	GMDSS 真机实训室	航海技术	航海学院
177	电商直播实训室	国际经济与贸易	经济管理学院
178	水手操舵实训室	航海技术	航海学院
179	服装实训室（一）	服装与服饰设计	艺术设计学院
180	金工工艺实训室	航海技术	航海学院
181	艺术计算机基础实训室（二）	艺术设计	艺术设计学院
182	智慧建筑工程研究中心	建筑工程技术	建筑工程学院
183	计算机基础实训室（四）	物联网应用技术	信息工程学院
184	京东电商实训室	工商企业管理	经济管理学院
185	新道 VBSE 财务实训室	跨境电子商务	经济管理学院
186	语音室（三）	社会体育	公共教学部
187	内河船舶操纵实训室	航海技术	航海学院
188	液压气动实训室（二）	机电一体化技术	机电工程学院
189	轮机操作实训室	航海技术	航海学院
190	江西省李国辉智能制造技能大师工作室	模具设计与制造、机电一体化技术、机械制造及自动化、工业机器人技术、数控技术	机电工程学院
191	首批江西省职业院校校企合作“双师型”名师工作室	轮机工程技术	航海学院
192	“五星级”船员培训机构	轮机工程技术、高速铁路客运服务、国际邮轮乘务管理、船舶电子电气技术、港口与航运管理、船舶工程技术、船舶动力工程技术、航海技术	航海学院
193	省级“双师型”教师培养培训基地	船舶工程技术、国际邮轮乘务管理、高速铁路客运服务、轮机工程技术、港口与航运管理、船舶动力工程技术、船舶电子电气技术、航海技术	航海学院



图 6-2 ERP 沙盘模拟实训室



图 6-3 电子商务专业京东电商实训室



图 6-4 大数据与会计专业会计电算化实训室



图 6-5 学前教育专业琴房

6.3.2 校外实习实训基地建设

学校一直致力于提升学生的实际应用能力和职业素养，实践性教学课时占总课时的 50%以上，顶岗实习时间不少于 6 个月，学校现已建立长期稳定的校外实习实训基地 171 个，涵盖了学校全部专业，保证了全校各专业的岗位实习。根据实践教学的需求，2022-2023 学年，接待学生实训实习人数超 2900 人，其中接受半年顶岗实习学生数超 2000 人，通过实际操作、行业模拟以及与合作企业的深度合作，学生在这里得以充分锤炼专业技能，拓展实际经验，并培养了解决问题、沟

通协作的能力。实训基地的设施设备得到有效利用，不仅提供了良好的学习环境，也为学生提供了更为贴近职业实际的体验。学校收到了来自合作企业的积极反馈，他们对学生的专业能力和实际操作技能表示高度认可，有的企业还提出了进一步深化合作的愿望。展望未来，学校将进一步优化实习实训基地模式，加大导师队伍的培训力度，拓展更多产教融合项目合作机会，以确保实习实训基地在学生培养和校企合作方面持续取得丰硕成果。

表 6-2 2023 年校外实习实训基地建设情况表

序号	二级学院	基地名称	依托企业名称
1	艺术设计学院	艺术专业实训基地	南昌边缘文化艺术发展有限公司
2	艺术设计学院	艺术专业实训基地	江西共利织造有限公司
3	艺术设计学院	艺术专业实训基地	江西省金凌印刷有限公司
4	艺术设计学院	艺术专业实训基地	江西盛和号数字包装有限公司
5	艺术设计学院	艺术专业实训基地	广州三禾装饰有限公司
6	艺术设计学院	艺术专业实训基地	江苏华艺服饰有限公司
7	艺术设计学院	艺术专业实训基地	江西华桂装饰有限公司
8	艺术设计学院	艺术专业实训基地	共青城忠业服饰有限公司
9	艺术设计学院	艺术专业实训基地	鸭鸭股份公司
10	艺术设计学院	艺术专业实训基地	江西世凯威环保包装有限公司
11	艺术设计学院	艺术专业实训基地	江西锦恒纺织有限公司
12	艺术设计学院	艺术专业实训基地	共青城丰格农业发展有限公司
13	艺术设计学院	艺术专业实训基地	共青城洁超装饰工程有限公司
14	艺术设计学院	艺术专业实训基地	江西红宝石策划创意有限公司
15	艺术设计学院	艺术专业实训基地	共青城市漫想音乐文化有限公司

序号	二级学院	基地名称	依托企业名称
16	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	江西中宅装饰工程有限公司
17	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	深圳市越众（集团）股份有限公司
18	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	江西恒信项目管理有限公司
19	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	江西昌港建设工程有限公司
20	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	福建省榕都建设工程有限公司
21	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	江西丰润建设工程有限公司
22	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	朝晖城建集团江西重型钢结构有限责任公司
23	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	江西方远建工集团有限公司
24	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	中建城开集团有限公司
25	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	江西和泰环境科技有限公司
26	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	江西元隆建设工程有限公司
27	建筑工程学院	建筑类专业实训基地	江西鼎诚工程咨询有限公司
28	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	赣州三季时空电子商务有限公司
29	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	新余市鲨鱼跨境电子商务有限公司
30	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	广州粤嵌通信科技股份有限公司
31	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	魔方（中国）投资有限公司
32	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	江西江中食疗科技有限公司
33	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	华侨城（南昌）实业发展有限公司
34	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	新道科技股份有限公司
35	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	浙江飘娜电子商务有限公司
36	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	江西省盐业集团股份有限公司
37	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	中原地产代理（深圳）有限公司
38	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	江西新旅酒店管理有限公司

序号	二级学院	基地名称	依托企业名称
39	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	天宏控股集团有限公司
40	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	丰收日（集团）股份有限公司
41	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	中国铁路南昌局集团有限公司
42	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	深圳爱制造科技信息有限公司
43	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	顺丰控股股份有限公司
44	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	申乐股份有限公司
45	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	赣州升茂贸易有限公司
46	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	江西旅游集团国际旅行社有限公司
47	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	江西省黑小马电子商务有限公司
48	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	保利（江西）金通泰置业有限公司
49	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	苏州房达通地产综合服务股份有限公司
50	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	杭州东渡企业管理有限公司
51	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	华安财产保险股份有限公司
52	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	南昌华远和平里酒店有限公司
53	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	江西腾亚资产管理有限公司
54	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	共青城沃丰工贸有限公司
55	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	惠誉养康（上海）企业发展有限公司
56	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	江西国宇投资发展有限公司
57	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	上海乐昌企业管理有限公司
58	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	北京京东世纪贸易有限公司
59	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	鸿奕实业（九江）有限公司
60	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	共青城网萌电子商务有限公司
61	经济管理学院	经济、工商管理类实训基地	江苏京速递供应链管理有限公司

序号	二级学院	基地名称	依托企业名称
62	机电工程学院	实习就业基地	江西恒大高新技术股份有限公司
63	机电工程学院	实习就业基地	江西五十铃发动机有限公司
64	机电工程学院	实习就业基地	杭州中欣晶圆半导体股份有限公司
65	机电工程学院	实习就业基地	南昌海立电器有限公司
66	机电工程学院	实习就业基地	江西志阳新材料有限公司
67	机电工程学院	实习就业基地	江西汉可泛半导体技术有限公司
68	机电工程学院	实习就业基地	浙江硕维新能源技术有限公司
69	机电工程学院	实习就业基地	江西乾照光电有限公司
70	机电工程学院	实习就业基地	江西挪宝电器有限公司
71	机电工程学院	实习就业基地	江西丰裕达电子科技有限公司
72	机电工程学院	实习就业基地	江西汉辰信息技术股份有限公司
73	机电工程学院	实习就业基地	南昌欧菲光科技有限公司
74	机电工程学院	实习就业基地	宁波明鑫电器机械制造有限公司
75	机电工程学院	实习就业基地	东方日升（义乌）新能源有限公司
76	机电工程学院	实习就业基地	杭州鑫泽源医疗科技有限公司
77	机电工程学院	实习就业基地	上海森普车用空调有限公司
78	机电工程学院	实习就业基地	江西华创新材有限公司
79	机电工程学院	实习就业基地	温州长江汽车电子有限公司
80	机电工程学院	实习就业基地	上海和达汽车配件有限公司
81	机电工程学院	汽车类实训基地	合肥升园汽车配件有限公司
82	教育学院	教育类实习基地	南昌荣贤教育集团有限公司
83	教育学院	教育类实习基地	共青城市共创体育有限公司
84	教育学院	教育类实习基地	共青城苏家垱乡未来星幼儿园

序号	二级学院	基地名称	依托企业名称
85	教育学院	教育类实习基地	共青城市甘露镇中心幼儿园
86	教育学院	教育类实习基地	启明星幼儿园
87	教育学院	教育类实习基地	深圳震飞教育集团
88	教育学院	教育类实习基地	东莞启航教育集团
89	教育学院	教育类实习基地	南昌市进贤县文港镇六一艺术幼儿园
90	教育学院	教育类实习基地	深圳汇龙教育科技有限公司
91	教育学院	教育类实习基地	共青城市小博士翰林幼儿园
92	教育学院	教育类实习基地	南昌市西湖区幸福树幼儿园
93	教育学院	教育类实习基地	龙泰（江西）运动科技有限公司
94	教育学院	教育类实习基地	义乌市稠江颖颖幼儿园
95	护理学院	护理类实训基地	东莞市常平医院
96	护理学院	护理类实训基地	武宁县中医院
97	护理学院	护理类实训基地	景德镇市第一人民医院
98	护理学院	护理类实训基地	温州医科大学附属第二医院
99	护理学院	护理类实训基地	赣县第二人民医院
100	护理学院	护理类实训基地	修水县人民医院
101	护理学院	护理类实训基地	九江学院附属医院
102	护理学院	护理类实训基地	江西中医药大学第二附属医院
103	护理学院	护理类实训基地	九江市第三人民医院
104	护理学院	护理类实训基地	江西省德安县人民医院
105	护理学院	护理类实训基地	共青城市人民医院
106	护理学院	护理类实训基地	九江市中医院
107	护理学院	护理类实训基地	东莞市东部中心医院

序号	二级学院	基地名称	依托企业名称
108	护理学院	护理类实训基地	东莞市第八人民医院
109	护理学院	护理类实训基地	九江柴桑区人民医院
110	护理学院	护理类实训基地	南昌市洪都中医院
111	护理学院	护理类实训基地	赣县济和民医院
112	护理学院	护理类实训基地	南昌市第一医院
113	护理学院	护理类实训基地	九江市中医医院
114	护理学院	护理类实训基地	深圳市龙岗中心医院
115	护理学院	护理类实训基地	赣北医院
116	航海学院	航海类专业实训基地	上海首航船务有限公司
117	航海学院	航海类专业实训基地	厦门泛海国际船舶管理有限公司
118	航海学院	航海类专业实训基地	武汉兴盛洋船舶管理有限公司
119	航海学院	航海类专业实训基地	青岛海洲星船员服务有限公司
120	航海学院	航海类专业实训基地	福建国航远洋运输（集团）股份有限公司
121	航海学院	航海类专业实训基地	九江振兴轮船有限公司
122	航海学院	航海类专业实训基地	中波轮船股份公司
123	航海学院	航海类专业实训基地	中国远洋海运集团有限公司
124	航海学院	航海类专业实训基地	中远海运船员管理有限公司
125	航海学院	航海类专业实训基地	上海国远劳务服务有限公司
126	航海学院	航海类专业实训基地	泉州中泉国际经济技术合作（集团）有限公司船务分公司
127	航海学院	航海类专业实训基地	大连国际海事技术服务有限公司
128	航海学院	航海类专业实训基地	上海中船海员管理有限公司
129	航海学院	航海类专业实训基地	上海鼎衡航运科技有限公司
130	航海学院	航海类专业实训基地	九江市安信航运有限公司

序号	二级学院	基地名称	依托企业名称
131	航海学院	航海类专业实训基地	江苏省兴联海运有限公司
132	航海学院	航海类专业实训基地	北京鑫裕盛船舶管理有限公司
133	航海学院	航海类专业实训基地	上港集团九江港务有限公司
134	航海学院	航海类专业实训基地	武汉怡东船舶管理有限公司
135	航海学院	航海类专业实训基地	江西省港口投资集团
136	航海学院	航海类专业实训基地	武汉长航船员有限公司
137	航海学院	航海类专业实训基地	九江红光综合枢纽码头有限公司
138	航海学院	航海类专业实训基地	上海中远海运劳务服务有限公司
139	航海学院	航海类专业实训基地	南京金建业船务有限公司
140	航海学院	航海类专业实训基地	武汉富洋航海服务有限公司
141	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	惠州赣锋锂电科技有限公司
142	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	江西新菲新材料有限公司
143	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	合肥龙旭网络技术有限公司江西分公司
144	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	江西微驰自动化科技有限公司
145	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	金淞电器（九江）有限公司
146	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	广州高达电子科技有限公司
147	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	共青城航群电子有限公司
148	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	江西腾翔科技有限公司
149	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	江西齐拓芯片科技有限公司
150	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	九江立帆科技有限公司
151	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	江西神起信息技术有限公司
152	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	江西希格思科有限公司
153	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	未来机器人（深圳）有限公司

序号	二级学院	基地名称	依托企业名称
154	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	北京中软国际教育股份有限公司
155	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	江西英智科技有限公司
156	信息工程学院	电子信息、物联网类实训基地	江西信飞技术有限公司
157	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	九江唯尔信科技有限公司
158	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	杭州四喜信息技术有限公司
159	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	九江清越光电科技有限公司
160	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	华为云计算有限公司
161	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	江西联微软件技术有限公司
162	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	上海笑聘网络科技有限公司
163	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	杭州百世网络技术有限公司南昌分公司
164	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	南昌传爱网络科技有限公司
165	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	思创数码科技股份有限公司
166	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	江西缴费通信息技术股份有限公司
167	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	百科荣创（北京）科技发展有限公司
168	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	上海庆科信息技术有限公司
169	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	浙江葫芦娃网络集团有限公司
170	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	联想（深圳）电子有限公司南昌分公司
171	信息工程学院	计算机网络、软件实训基地	上海泛微网络科技股份有限公司

【案例 6-2】护理专业 2021 级学生的毕业实习工作

根据培养方案，护理学院 2021 级学生于今年 6 月开始为期 10 个月的毕业实习。为满足 21 级学生毕业实习需要，今年 9-11 月份继续开拓了四家实习医院：江西省中医药大学附属第二医院、修水县中医院、瑞昌市总医院人民医院、武宁中医院。

从3月份开始，启动了毕业实习工作安排：（1）制定了毕业实习自联医院的原则，强化自联毕业实习管理要求，如医院地域及等级要求，自联医院学生人数控制比例，自联学生成组管理等；（2）自联学生提交医院接收函，学院审查合格后，学生及家长签订自联实习协议书，包括明确安全责任等；（3）学生填写实习医院志愿；（4）学院根据学生学习成绩和表现排名，尊重学生志愿，分配实习医院；（5）选拔实习小组组长，召开有关会议，进行日常安全教育；（6）进行毕业实习教育，为期2天，内容包括：①毕业实习的理论学习 and 技能训练、医院人际关系、生活、安全等全方位的教育讲座，指导学生成为受欢迎的实习生；②毕业实习大纲讲解和手册填写方法；③签订毕业实习安全协议书；④召开实习组长会议，指导小组管理要求以及和医院沟通方法，实习月报表填写和报送等，⑤实习三方协议的签订；（6）分派各医院的实习指导老师，负责学生实习期间学习管理、护考复习指导、就业推荐等工作。

截至6月15日，21级学生顺利奔赴深圳、广东东莞、浙江温州、江西南昌、九江、修水、武宁、瑞昌、景德镇、德安和共青等省内外19余家医院开始了为期10个月的毕业实习工作。

根据教学管理制度，学生毕业实习中期要进行实习教学大检查。学院一直以来采取定期教学检查及不定期随访医院的实习管理模式，学院领导和辅导员多次到九江、景德镇和德安等实习医院了解实习生的学习和生活情况，并做好随访记录。辅导员和实习指导老师在实习学生群随时关注组长的反馈信息，及时处理有关事宜。从11月底开始至12月中旬，学院领导及老师分批奔赴各实习医院进行毕业实习检查工作。检查内容包括：（1）理论笔试，由学校带试卷到医院组

织考试；（2）技能操作考核，委托医院组织或出科考核；（3）听取医院管理部门对执行实习大纲、老师带教以及学生表现的反馈；（4）召开学生座谈会，听取学生的实习收获和成长表现、老师带教情况、医院教学管理等，指导学生护士执业资格考试的复习，指导学生就业途径和方法；（5）到医院临床科室面见带教老师，了解学生表现，表达感谢等；（6）洽谈并确定下一年医院接收实习生的人数等；（7）检查组填写实习检查汇总表，学院例会时或在学院群里通报各院检查结果。从南昌3家实习医院的检查工作，从以上医院的反馈中看，学校学生总体实习表现良好，得到医院和带教老师的肯定和赞扬；学生较好地掌握了常见的护理技能操作，但理论基础知识偏弱。学校还需要加强师资队伍建设，采取措施稳定师资力量，不断积累经验，更好地提升教学水平。

【案例6-3】《建筑装饰构造及施工》课程综合认知实习

2022年10月27日上午，21级建筑室内设计4班在任课老师谢兵的带领下，来到了学校厚德楼四楼马克思主义学院改造工地现场，对《建筑装饰构造及施工》课程开展综合认知实习。根据课程进度讲解到“墙柱面装饰施工技术”“吊顶装饰施工技术”等内容，恰逢学院厚德楼马克思主义学院正在改造施工，从因材施教到理论与实践相结合考虑，组织了此次情景实践教学。在施工现场，先让同学们对每个教室的改造先自我观察，了解实际情况，对现场的格局改造、施工设计、施工质量安全以及技术性问题先自我发现并要求学生在现场与施工师傅请教讨论工艺节点。



图 6-6 课程现场参观教学

在施工现场，同学们认真观察工人师傅正在进行石膏龙骨隔墙施工，并就课本知识询问师傅多种做法。同学们参观完毕后，再集中由教师对照课本理论知识结合现场一一讲解。通过开展此次综合认知实习教学，带领学生现场参观、实践，把课堂搬入建筑室内工地现场，和传统教室学习方式不同，更能促进学生的学习兴趣，增长知识、开阔眼界。提高了实践能力，对专业方向有了更明朗的认知，现场教学更能使学生的理论知识加深，实践能力加强，对学生的职业规划或求学规划更加清晰，使学生在毕业后能更加适应岗位。

6.4 师资队伍建设

6.4.1 教师基本情况

（1）专任教师

学校持续加强师资队伍建设和关注教师队伍学历层次、职称结构、专业技能，不断优化师资队伍结构。截至 2023 年 8 月，学校有专任教师 567 人，其中高级职称教师 173 人，占专任教师 30.5%；中级职称教师 135 人，占专任教师 23.8%；硕士学位以上教师 333 人，占专

任教师 58.7%；双师素质教师 216 人，占专任专业课教师 56.8%。截至 2023 年 12 月 31 日，学校已有专任教师 635 人，生师比 17.87: 1。专任教师中，副高级以上职称教师 204 人，占比 32.13%，其中正高级教师 38 人；硕士以上学位教师 369 人，占比 58.11%，其中博士学位教师 56 人；专任专业课教师 413 人，双师型教师 219 人，占比 53.03%。来自行业企业一线的兼职教师 168 人，占专任教师的 26.46%。

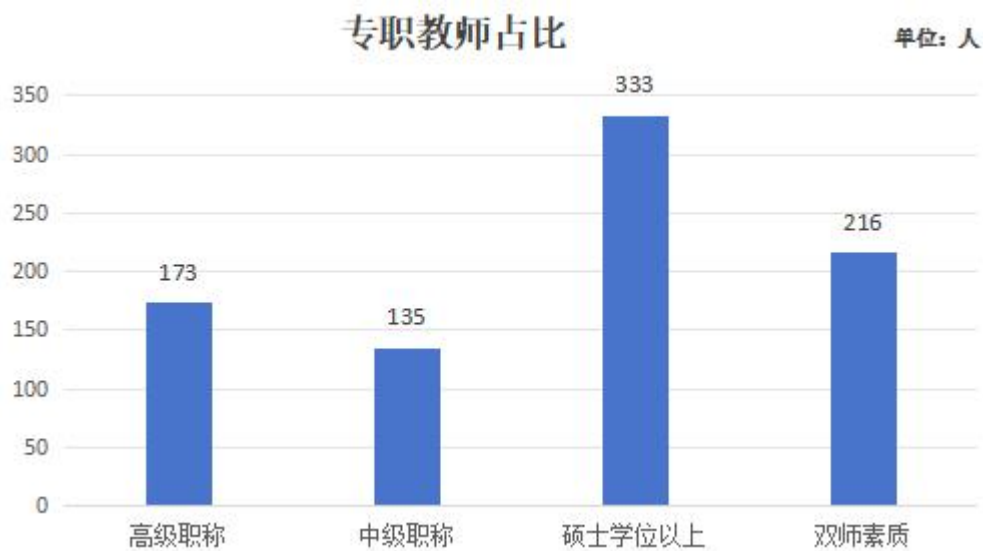


图 6-7 2023 学年学校专任教师结构情况

(2) 兼任教师

截至 2023 年 8 月，学校有兼职教师 194 人，其中行业导师 153 人，校外兼课教师 41 人；具有高级专业技术职称的兼职教师 58 人，占兼职教师 29.59%。学校从企业一线或行业多渠道引进具有中高级职称的技术骨干担任学校兼任教师，校企合作企业全程参与师资建设，共建师资并实现协同育人，不仅对提高学校师资水平，造就一批具有较高教学、科研和创新能力的骨干教师和专业带头人、完善师资结构、提升整体办学实力具有重要意义，而且通过校企双方优势互补、资源

共享，培养出符合实际岗位需求的高素质技术技能人才。

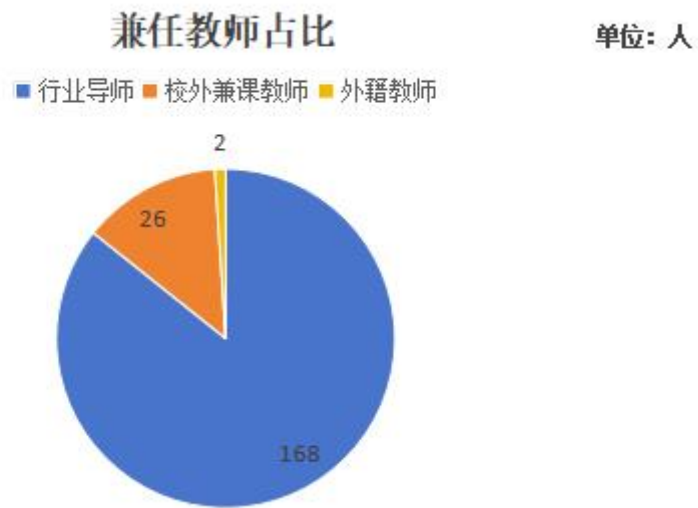


图 6-8 2023 学年学校兼任教师结构情况表

6.4.2 人才引进情况

学校坚持科学规划、按需引进，保证重点、统筹兼顾，注重能力、德才兼备，科学评价、择优引进等基本原则，通过引进高层次、高水平人才，建立一支整体优化、结构合理、富有创新精神和创造能力的高水平师资队伍。根据学校发展规划及专业建设需要，陆续引进了多批次年龄、学历、职称、学缘结构优化的教师。

坚持突出重点与统筹兼顾相结合的原则，在引进高层次专业带头人的同时，重视引进有真才实学、发展潜力和培养前途的中青年学术骨干。为建立一支专兼职结合、相对稳定与合理流动相结合的高水平人才队伍，增加人才入职后的归属感及认同感，学校出台了一系列相关措施，提高教职工工资标准，提供良好的工作平台和生活待遇，稳定了教师队伍。同时进一步完善人才引进机制，引进学科发展前沿的领军人才和学术大师，促进高水平学术团队建设，帮助青年教师成长和发展。现有国务院政府特殊津贴获得者、全国民办高校优秀辅导员、

省百千万工程人才、省“双千计划”创新领军人才、省青年岗位能手、省教学名师、省高等学校中青年骨干教师、省高校思想政治工作中青年骨干、九江市会计领军人物等 53 人。

6.4.3 人才培养情况

（1）人才培养成果显著

学校坚持人才强校战略，高度重视人才培养的质量及效果，提升教师的综合素质和整体水平，致力于通过各种途径培养人才。通过实施专业带头人制度，加强骨干教师、青年教师培养，同时也注重“双师型”教师的培养，构建教师赴企业挂职锻炼轮训机制，引导教师根据自己专业方向到企业实践，提升教师核心职业能力，重塑教师知识能力结构；通过实施定向培养博士、硕士研究生计划并对其进行跟踪考核，使教师的专业和科研水平得到明显提升，具备骨干教师的基本素养。同时，积极创造教学及科研条件，开展各类交流培训，从思想政治、专业技能、教学能力等各方面帮助教师建立长短期职业规划，打造优秀专业技能人才队伍。学校围绕办好人民满意的教育、聚焦学校内涵发展、升本和双高目标、解决师生急难愁盼问题，在调动干部和教师主人翁意识、提振干事创业精神等方面，办实事出实招，全校上下形成了立足岗位作贡献的良好氛围，以高质量发展不断提升对社会的贡献度。

（2）教师教学科研能力不断提升

学校坚持注重教师的学识能力、教学能力、实践能力等综合素质的提升与培养，把终身学习理念贯穿教师队伍建设始终，为教师提升教学技能、拓展职业发展渠道打造平台。在省教育厅组织举办的 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛中，学校李玉满、刘桂超、

陈隆波、郭甲朋教学团队的作品《飞机扰流板支架轻量化设计与增材制造》荣获国赛二等奖；2023 年，学校经济管理学院周火梅、宁文宇两位指导老师带领的“未来星”和“银河星”两支参赛队伍分别荣获全国大物流仿真设计大赛全国三等奖。2023 年，学校建筑学院钟良伟老师带领的队伍在“2023 第 16 届全国三维数字化创新设计大赛——数字人居设计项目”中，获得江西赛区特等奖（龙鼎奖）和全国三等奖。

（3）教师培训多元化发展

学校注重教师在专业能力及职业技能等多方面素质的提升，2022-2023 学年，多次组织教师参加“国培”“省培”项目，同时组织教师参加企业培训校内业务培训，邀请各专业领域专家来校指导工作。学校还为教师评聘职称创造有利条件，2023 年，1 人被评聘为教授，5 人被评聘为副教授，16 人被评聘为讲师，49 人被评聘为助教。近年来，学校注重教师学历提升、教学水平能力提高、注重学科专业带头人和中青年骨干教师培养、教学科研创新团队的建设等。每年都有计划派教师外出进修、培训和参加学术交流，今年先后委派 155 名教师赴企业挂职锻炼。通过加强培训机制，进一步提高师资队伍的教学技能和业务水平。学校获批设立博士后创新实践基地，同时建立了专家库，由教育专家、教授和企业管理人员、高级工程师组成，不定期邀请专家来校指导、培训。为深入贯彻落实习近平总书记关于知识产权工作的重要指示论述，增强全社会尊重和保护知识产权的意识，积极推进知识产权强国建设，学校积极组织开展了专利申请与质量提升专题培训活动。学校科研处、南昌合达信知识产权代理事务所联合举办了《知识产权基础知识和交底撰写》线上讲座，分管科研工作的

副校长曹华、科研处长李国辉及各学院领导、骨干教师 200 余名教师参加了培训。

学校制订《共青科技职业学院教师发展标准》，修订《教学团队建设管理办法》《教师培养培训管理制度》《科研成果奖励办法》《教师聘任工作条例》等制度，并鼓励教师参加培训或进修，进一步建立健全教师教学能力培养体系。充分发挥教师发展中心的平台作用，构建“研究、培训、展示及应用”四位一体教师培养体系。学校作为教育部学校规划建设发展中心首家高职课程改革实验学校，本学年继续承担由项目组、应用型课程联盟主办的系列研修班，研修主题涉及产教融合、教师专业发展、信息化教学等方面，共有 300 多位教师参加了研修，取得了良好效果。

6.4.4 “双师型”教师队伍建设

学校制定“双师型”教师培养计划，引导和鼓励教师继续到优秀企业和新兴产业企业挂职锻炼，支持教师参加相关职业资格或技能证书考试，鼓励具有初级以上专业职称的教师以及具有高校教师资格证的教师破格申报双师型教师认定工作，与优秀企业共建教师培养培训基地，培养了一批以“双师型”教师为主的专业教学骨干和带头人，具体措施如下：

（1）为加强“双师型”教师队伍建设，修订了《“双师型”教师队伍建设暂行规定》，提升“双师型”教师薪酬标准；

（2）校企合作建立多个职业教育教师企业实践基地，鼓励教师赴企业挂职锻炼；

（3）与企业共建教师能力建设中心及专业研究中心，先后获批了省级教学创新团队、技能大师工作室、校企合作“双师型”名师工作室。2023年9月18日，省职业院校技能大赛执行委员会公布2023年江西省职业院校技能大赛协办单位及承办院校名单。经专家组评审并报大赛组委会审定，确定了2023年拟开设赛项181项、协办单位9所、承办院校85所。其中，学校承办高职组的交通运输类的船舶航行安全管理技术赛项以及财经商贸类的跨境电子商务赛项2个赛项。

（4）以职业岗位要求为导向，鼓励教师报考专业技术职称，通过“岗课赛证”融合的人才培养模式促进教师加快向“双师型”转化；

（5）通过组织产教融合课改培训及定期组织教师参加国培、省培项目，在培训与教改实践中促进“双师型”教师成长；

（6）深化产教融合、校企合作，学校在建立“中远海运产业学院”等5个产业学院合作的基础上，加大与领先企业深度合作，在项目合作中持续提升教师“双师”能力。

江西省职业院校技能大赛执行委员会

赣赛执委函〔2023〕1号

关于公布 2023 年江西省职业院校技能大赛 协办单位及承办院校名单的通知

各设区市教育局，赣江新区社会发展局，各相关本科院校、各高等职业院校、省属中职学校：

根据《关于 2023-2024 年江西省职业院校技能大赛赛项设置及承办院校遴选的通知》（赣教职成字〔2023〕18号）、《关于 2023 年江西省职业院校技能大赛协办单位征集的通知》（赣教职成字〔2023〕19号）等有关文件，大赛组委会秘书处组织开展了大赛赛项设置、协办单位征集及承办院校遴选工作。经专家组评审并报大赛组委会审定，确定了拟开设赛项 181 项、协办单位 9 所、承办院校 85 所，现将相关名单予以公布（详见附件）。

66	高职	模具数字化设计与制造工艺	GZ068	装备制造	江西制造职业技术学院
67	高职	纺织品检验与贸易	GZ069	轻工纺织	江西工业职业技术学院
68	高职	船舶航行安全管理技术	GZ070	交通运输	共青科技职业学院
69	高职	城轨智能运输	GZ071	交通运输	江西交通职业技术学院
70	高职	飞机维修	GZ072	交通运输	江西航空职业技术学院
93	高职	跨境电子商务	GZ104	财经商贸	共青科技职业学院

图 6-9 2023 年江西省职业院校技能大赛协办单位及承办院校

【案例6-4】践行“双师”职教 师生共同成长

共青科技职业学院机电工程学院常务副院长李玉满，中共党员，硕士研究生，副教授，高级技师，高级双师型教师，江西省课程思政

教学名师，中国图学学会第八届理事会委员、江西省高等教育学会理事会理事、江西省工程图学学会常务理事、江西省机械工程学会理事、江西省机械设计研究会理事、中国图学学会第八届理事会委员、江西省大学生机械创新设计大赛组委会评委、机械安全能力测评竞赛专家、江西省机器人及人工智能裁判、江西省高校创业指导教师。

扎根教育20年，用赤子之心与同理心呵护学生成长，用责任心带领学生学习知识、提高技能，用博爱之心激励学生敢于展示自我、发挥潜力。他探索践行深化“岗课赛证”融通，基于岗位真实任务和工作过程重构教学内容，紧跟行业发展，融入四新，创新了上课下课双联动教学方法。

坚持德技并修，将课程思政融入教学中，培养学生的职业素养和社会责任感。

注重课程思政融入教学内容。不论上课下课，传授专业知识和技能的同时，注重培养学生正确的人生观、价值观，明确社会责任和提升职业素养。

注重培养学生的创新创业意识。在课堂中，鼓励学生提出自己的想法和见解，引导他们运用所学知识解决实际问题。鼓励带领学生参与创新创业竞赛。通过以赛验学，进一步激发学生创造力和创新精神，致力于成为具有创业意识和创新能力的人才。

注重直观教学法带来的冲击与魅力。带领学生参与企业实际项目生产和实践，激发学生学习兴趣，提高教学效果。

他坚持将岗位技能植入课堂，将技能比赛常规化，围绕岗位技能和技能比赛，开展一系列教学改革和探究活动，学生学风和实践动手能力得到有效提高，实现了“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛

促研”的教学模式。坚持以学生为中心，采用线上线下混合教学模式、项目教学法，学生全程发挥各自创造力，运用所学知识、技能解决实际问题，深受学生喜爱。创办了共科图学学会，培养了数百名竞赛高手，2021年至2022年指导学生参加国家级、省部级机械类大学生大赛共获得200多项奖项。不仅指导学生获得各类奖项，所在教学团队参加2023年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获一等奖，代表江西省参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛获得二等奖，老师成就了学生，学生也铸就了学师！2023年，负责的《机械CAD/CAM应用》课程被评为江西省精品开放在线课程。参加编写《机械制图》等十余部教材，申请实用新型专利13项、完成各类课题4项。担任省级课程思政课程《机械制图与CAD》主讲人，将崇德修身的课堂建在学校、建在每名教师心间。多次被评为江西省大学生职业技能竞赛优秀指导教师、学校优秀共产党员和优秀教师。



图 6-10 李玉满教学团队日常训练照片

6.4.5 教师教学科研创新团队建设

鼓励高水平教师主动与企业技术骨干组建教师教学科研创新团队，支持高层次教师联合企业技术骨干申报省级以上教学科研平台，制定对高水平教师教学科研创新团队的支持政策，推动校企联合开展专业建设、课程建设、教材建设和技术开发。江西省委人才工作领导小组办公室、省人力资源和社会保障厅联合发文，经单位申报、主管部门推荐、专家评审和实地考察，“共青科技职业学院博士后创新实践基地”获批设立。2023年，陈隆波轮机维护技能大师工作室成功入选江西省技能大师工作室建设项目，魏海翔教授获批江西省“双千计划”创新领军人才。

【案例 6-5】以团队建设为突破口 打造高水平教师队伍

陈隆波，中共党员，在读博士，高校副教授，现任共青科技职业学院副校长、党委委员。该同志忠诚党的教育事业、恪守教师职业道德、爱岗敬业、以身作则、廉洁从教。近5年，主持及参与省部级课题10余项，其中重点课题4项；申请专利10余项，其中发明专利4项；发表学术论文10余篇，其中北大核心5篇；参与开发教材3本；指导学生参加省部级以上各类技能竞赛获奖60余项。

优秀的教师团队是学校发展的重要基础，对于培养学生成才起着举足轻重的作用。在学校教师团队建设历程中，该同志一直砥砺前行、锐意进取，并取得丰硕成果。2021年，所在团队荣获江西省教学成果二等奖；2022年，所在团队主讲课程《机械制图与CAD》荣获省级课程思政示范课程；2023年，所在团队主编的教材《机械制图》获批首批“十四五”职业教育国家规划教材，作为领办人的工作室获批

省级技能大师工作室，所在团队参加江西省职业院校技能大赛教学能力比赛荣获一等奖、参加全国职业院校技能大赛教学能力荣获二等奖，参与建设的《机械 CAD/CAM 应用》课程被认定为江西省职业院校精品在线开放课程。



图 6-11 陈隆波教学团队参加 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛荣获二等奖

江西省人力资源和社会保障厅

关于公布 2022 年度省级高技能人才培养基地、技能大师工作室建设项目名单的通知

各设区市、省直管试点县（市）人力资源社会保障局，赣江新区社会发展局，有关单位：

根据《江西省人力资源和社会保障厅关于开展 2022 年度省级高技能人才培养基地和技能大师工作室建设项目申报工作的通知》，在各地各单位推荐的基础上，经过专家评审、实地考察、社会公示，研究决定江西华天虚拟仿真示范基地有限公司等 5 家单位为 2022 年度省级高技能人才培养基地建设项目单位，江西省熊懿汽车装调工技能大师工作室等 20 家单位为省级技能大师工作室建设项目单位。

图 6-12 陈隆波技能大师工作室立项文件

6.4.6 人才服务保障落地

不断优化薪酬激励机制及评价体系，包括教师绩效评价体系、教师职称评聘体系、优秀教师评选体系等，坚持“按劳分配、以岗定薪、优劳优酬”的原则，修订了《共青科技职业学院教师薪酬管理制度》，重点向一流人才和一线教师倾斜，强化二级单位的考核及分配自主权，切实增强师资队伍活力。教师依法取得的科技成果转化奖励收入，不纳入工资总额基数。完善适应学校教学岗位特点的内部激励机制，对专职从事教学的人员，适当提高基础性绩效工资占绩效工资的比重，

加大对教学骨干教师的岗位激励力度。积极帮助教职工解决各类工作和生活困难，党委切实关心教师特别是青年教师的成长发展，了解他们在工作和生活中面临的困难，花大力气帮助解决教学能力提升、工作条件改善、团队融入合作等实际问题，营造积极向上、团结和谐的人际关系和工作环境。为贯彻落实《中共九江市委九江市人民政府印发〈关于打造长江经济带重要人才聚集高地的若干举措（试行）〉的通知》，将 2022 年 7 月 5 日后到九江就业创业的全日制博士、硕士、“双一流”高校本科生及非公经济组织和社会组织全职引进或新取得正高职称（首席技师、特级技师）、副高职称（高级技师）、中级职称（技师）的人才需与用人单位签订三年及以上的劳动合同且申报对象在申请所在地参加城镇职工基本养老保险、城镇职工基本医疗保险、缴纳个人所得税满 6 个月的全日制博士每人每月补贴 3000 元；全日制硕士和“双一流”高校本科生每人每月 1500 元；全日制普通本科生、正高级人才、首席技师和特级技师每人每月 1000 元；专科生、副高职称人才和高级技师每人每月 500 元；中级职称人才和技师每人每月 300 元。学校已按照文件要求将符合条件的教师上报至共青城市人社局，目前已申报有 50 余位教师领取相关补贴。

【案例 6-6】文化铸魂，技能立身

共青科技职业学院经济管理学院专职教师曾艳梅，35 岁，中共党员，副教授，博士在读，经济管理学院市场营销专业带头人，中级双师型教师，1+X 数字营销和网店运营中级培训教师。从事市场营销、电子商务专业教育工作多年，教学科研上潜心耕耘，成果显著。教学

中坚持创新性教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力，发展学生良好的个性品质和实践能力，开设多元式课堂教学，尊重学生主体地位，通过引导、点拨、讨论多种形式，使学生从内心需求出发沉浸课堂，探索人性化管理，师生交流、共享学习，教学效果较佳，连续五年年度考核为优秀。坚持以赛促学、以赛促教，积极鼓励和指导学生参加专业比赛，获得十多个奖项；积极参与课程改革项目，主持建设的《新媒体营销》被评为校级精品课程、课程思政示范课程，以及省级职业教育一流核心课程（线下）；科研上，结合行业发展的洞察和教学实践的感悟撰写并公开发表 10 篇论文，积极参与国际学术交流活动，发表了 2 篇 EI 会议论文，参与教材编写 2 部，主持立项江西省人文社科青年项目课题、江西省教育规划课题青年项目各 1 项，参与 1 项江西省教学研究与改革项目，完成江西省教育厅自然科学青年项目 1 项。





图 6-13 曾艳梅老师个人的部分获奖证书

6.5 学校治理体系

学校成立之初就制定了《共青科技职业学院章程》，强调了党的建设的引领作用，指明了坚持社会主义办学方向。2023 年 1 月 9 日，学校对章程作了修订，把“党的建设”内容设为章程的第五章，更加明确了党组织在学校法人治理结构中的核心地位，并依法依规在省教育厅、民政厅进行备案。

学校制定了议事规则，关于党的建设、思想政治工作等事项，由党委研究决定；关于发展规划、重要改革、人事安排和师生员工切身利益等重大事项，党委参与讨论研究，重点从坚持党的领导、把牢正确办学方向、严把领导人员政治素质、维护校园和谐稳定等方面提出明确意见，经党委会研究同意后再提交决策机构作出决定；涉及教师引进、课程建设、教材选用、学术活动、对外交流等教育教学重要事

项，党委把好政治关。

党委书记带领党委班子成员，认真履行全面从严治党主体责任，严格落实党委书记“第一责任人”职责和班子成员“一岗双责”，在学校思想政治教育、意识形态、安全稳定、党风廉政建设、课程建设、教材选用、学术活动、对外交流等教育教学工作中把握主动权，确保党的领导贯彻到办学治校的全过程、全方位，确保社会主义办学方向。2023年，学校党委多次召开意识形态专题会议，研究部署学校意识形态工作，并开展了意识形态工作自查自纠工作。一年来，学校未发生一起意识形态事件、安全稳定事件和舆情事件。

学校依法设立理事会，理事会为学校最高决策机构，同时设立监事会，依法依规在省教育厅、民政厅进行备案。理事会科学、民主、依法决策，校行政行使教育教学和行政管理权，党委发挥政治核心和监督保证作用。理事会依法行使以下职权：制定、修改学校章程；制定学校办学方针和发展规划，审核学校年度工作计划、工作报告、教育改革等事项；根据需要或实际情况，决定增补或更替理事会成员；聘任和解聘校长，并根据校长提名聘任和解聘副校长；决定教职工的编制定额和工资标准；筹集学校办学资金，审批学校财务的预算、决算方案，监督、检查学校资产和财务管理，监督检查学校办学过程及理事会决议执行情况；决定学校的分立、合并、终止、变更；积极争取国家政策支持，为学校发展服务；决定理事会下属内部机构的设置与职能；决定学校其他重大事项。

学校校长严格按照《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等法律法规有关条款和学校章程依法依规履职，全面主持学校教育教学管理和行政管理工作，依法独

立行使行政职权。

学校监事会坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习贯彻落实党的二十大精神，切实履行学校章程赋予的职权，不断加强自身建设，提高监事履职能力，以高度的责任心，积极有效地开展工作，促进了学校持续、稳定、健康发展。一年来，监事会列席了所有理事会、校长办公会研究有关教育教学、学生管理、人事安排等重大事项的会议；多次深入学校基层和教学一线开展调研，听取教职员工的意见建议。同时，监事会还对学校财务进行了专项检查，监督审查了学校年度财务预决算情况，并提出了意见与建议；对学校理事、校长（副校长）遵守法律法规和章程的行为进行了专项督察，切实发挥了监事会的监督保障作用。

学校依据《学校教职工代表大会规定》和《高校学生代表大会工作规则》，设置了教职工代表大会和学生代表大会，明确了相关的职权、人员构成和议事规则，符合相关的法律法规。2023年，中共共青科技职业学院第二届党代会召开，完成了换届工作。教代会和学代会的召开维护了师生合法权益，实行自上而下的行政管理与自下而上的民主管理有机结合。

根据教育部《高等学校学术委员会规程》和《共青科技职业学院学术委员会章程》的相关规定，共青科技职业学院第五届学术委员会委员们认真履职。一年来，学术委员会主要对学校构建创新创业教育课程体系、专业建设、人才培养方案制（修）订等提出意见；学术委员会还召开专门会议，积极参与共青科技职业学院副高级专业技术资格评审工作。切实履行了学术委员会对学校学术事务的决策、审议、评定和咨询职能，为学校的建设建言献策。

【案例 6-7】江西省纪委监委纪检监察组莅临学校调研指导 “三个专项整治”工作

5月17日下午，省纪委监委纪检监察组组长彭建华带队莅临学校调研指导“三个专项整治”工作。姚电校长向工作组介绍了学校的基本情况，并详细阐述了学校“三个专项整治”工作取得的成果。

学校根据省厅“三个专项整治”文件精神，成立了以党委书记、校长任组长的工作领导小组、开展工作部署、落实自查自纠等方面工作。学校积极推进整改落实、严查典型案例、推进建章立制，切实提高了“三个专项整治”工作质量，进一步为学校高质量发展营造了风清气正的良好环境。



图 6-14 “三个专项整治”汇报会

省纪委监委纪检监察组一行通过听取汇报、座谈交流、查阅资料等方式，详细了解了学校办学问题、学平险捐资助教和后勤管理等方面专项整治工作开展情况；充分肯定了学校开展“三个专项整治”工作取得的成就，并希望学校进一步开展自查自纠，促进自身问题整

改，规范落实好各项管理制度。

6.6 质量保证体系建设

6.6.1 制度保障完善

（1）学校制度基本框架

学校制度分为教学管理、学生管理、行政管理和党建管理四大类，共有 28 个子类、211 个制度。其中，教学管理制度分为教学管理规范、常规教学管理、实践教学管理、教学质量监控、学籍证书管理和教学质量管理的六个子类；学生管理制度分为政策法规、学生事务、奖励资助、评优评先、宿舍管理、心理健康的六个子类；行政管理制度分为行政综合、人事管理、财务管理、科研管理、资产管理、后勤管理、招生就业管理、档案管理、图书馆管理、网络管理、保卫及维稳管理、国际合作交流的十二个子类；党建管理制度分为思想政治、党建工作、意识形态、综合的四个子类。

（2）学校制度基本特点

学校制度分成根本制度、基本制度和具体制度。根本制度为学校章程，是关于学校的性质、任务、基本组织架构及行为活动等最基本原则的规定或框架。学校章程既符合国家法律法规的规定，又是学校的“基本法”，由教代会审定后颁布，并在教育行政部门备案通过。学校的基本制度和具体制度是围绕章程来制定的。

基本制度是学校维持运行所必需的制度，从结构层次上涉及机构设置制度、管理制度和工作制度等方面，从内容分类上分为党群团体类制度、学术管理类制度、教学科研类制度、行政管理类等四大类基本制度。

具体制度是学校各部门根据工作需要制定的具体规则或条例，也

是以章程为抓手，在章程的基础上，制定学校各具体管理部门、职能机构制定的校园管理细则或条例。

（3）学校制度文化特征

学校制度文化建设已将精神文化、行为文化、物质文化融汇到规范性、约束性、科学性的日常管理之中，促进了学校办学目标的实现。形成了以鲜明的教育引导、优质的教学服务、高效的管理模式、与时俱进的教育教学管理理念，推动着学校稳健地向前发展。在办学实践中通过有效的激励机制使师生主观能动性和工作学习积极性得到充分发挥。

制度文化建设推行以来，学校的管理达到了张弛有度、知行合一的效果。制度文化以自身的独特内涵，赢得了师生的心灵共鸣和认识，得到师生的理解、遵从与支持，进而为树立优质的学校形象、锤炼优质的校风学风、创办优质的高职学院提供了可靠的制度保证。

通过制度文化建设，学校各项管理有章可循，教育教学质量得到提高，后勤保障服务更为高效。制度文化建设推行以来成效显著，下一步学校将从建立文明和谐校园、弘扬高等职业教育精神出发，进一步凝练具有职教特色的制度文化，建立符合现代教育规律的教育理念，培育积极向上的学校精神，塑造良好的学校形象，造就一支有理想、有道德、有文化、有纪律的师生队伍，不断提升学校办学育人的核心竞争力。

6.6.2 规范体系运行

学校按“聚焦航运，服务需求，协调发展”的专业建设原则，开设航运类专业。专业创办初期，学校就明确要立足学校实际，精心科学策划，理清工作路径，紧抓主线，切实加强船员教育与培训质量管

理体系建设。

（1）群策群力，精心构思，形成质量方针

船员培训质量方针是学校开展船员培训总的质量宗旨和方向。它既是制定和评审船员培训质量目标的框架和基础，又是实施和改进船员培训质量管理体系的有效性的基础。因此，学校最高管理者具体负责组织制定船员培训质量方针，在拟定船员培训质量方针初期，学校最高管理层从学校战略高度提出，要借建立船员教育与培训质量管理体系的契机，全面提升学校质量工程。从专为船员培训建立的质量管理体系逐步过渡到建立全专业质量管理体系，全校范围内实施质量管理体系。质量方针内涵既要体现船员培训特色，又要兼顾其他专业建设需求。在依据船员培训质量管理规则，学习借鉴其他航海院校的经验做法的基础上，从学校实际情况出发，广泛征求意见，反复论证，确定学校船员培训质量方针。体系运行中，学校严格遵循质量方针表达的原则开展工作，对质量方针实施动态管理，以确保质量方针适应学校面临的实际情况，持续改进质量管理体系的符合性、有效性和连续性。

（2）开展科学策划，促进质量目标实现

根据学校质量方针，以及对航运人才培养和专业教学的需求和期望，学校开展科学策划，在相关职能和层次上制定可测量的质量目标，增强目标的可考核性。制定《质量方针和质量目标控制程序》程序文件，确保开展船员培训所需资源，实现质量目标和具体措施完成的时间，检查以及考核的方法。

学校通过多途径贯彻质量方针、实现质量目标：一是按照主管机关有关标准和要求，建立船员培训质量管理体系，规范管理并不断完

善；二是加强船员培训的教职工队伍建设。为从事专业教学的教师取得必备的海上资历创造条件，提高教师的授课水平，使教师队伍结构更加合理，使船员教育专业课老师通过海事教员培训实现85%的目标，管理人员具有履行其岗位职责的水平与能力；三是进一步完善实践性教学环节及专业实验室、海员培训项目设施的建设，满足实践教学的需要；四是对学生进行集中军训，接受国防教育和体能训练，培养其严谨的工作、生活作风，有良好的服从意识和健康的体魄，树立吃苦耐劳的精神，有针对性地进行思想品德教育。

不断完善质量目标的监测，通过制定发布学校年度重点质量目标和各部门质量目标，各部门根据本部门工作职责制定本部门质量分目标，执行本部门年度质量分目标。实施中期检查，按照工作进展和形势变化情况进行年度质量目标的修订，年终考核各部门年度质量目标完成情况。质量目标完成情况提交管理评审会议评审。

（3）实施质量控制，落实质量保证

体系中建立了《人才培养方案和课程教学大纲（课程标准）控制程序》《场地、设施、设备、耗材管理程序》《理论教学、实践教学、实习教学管理程序》《船员培训实施计划和课程控制程序》等程序文件，通过建立专业建设、课程建设、教学活动的质量标准，健全课堂教学、实践教学、实习管理以及学生管理等人才培养质量主要环节的工作规范，在工作过程中实施PDCA的闭环运行等活动，为实现质量保障奠定基础。

体系建立起包括课堂教学、实践教学、顶岗实习等系统化的评价指标，建立起日常考核、阶段性评价和抽查相结合的评价机制；通过开展内审、管理评审，接受国家海事主管机关外部审核，建立内部保

障与外部评价有机结合的保障新机制。

通过一系列活动表明能够满足质量要求，对教育教学中的各项工作进行连续评价或审核，以积累并提供相关佐证的活动，使学校管理者、学生、社会、教育行政部门等获取“质量要求得到满足”的信任。

（4）开展质量改进，提升质量体系有效性

质量体系文件中制订《纠正措施和质量风险控制程序》，以消除教学和管理过程中实际或潜在的不符合原因，学校通过对内部质量审核报告、学生考试成绩、教学检查与教学人员工作考核的结果、用人单位投诉等进行分析，及时发现体系运行过程中对影响培训质量的潜在风险的识别、分析、评估和应对等过程进行控制，以保证船员培训活动实现预期目标；对纠正措施的制订、落实情况及其效果进行跟踪验证，将实施结果提请管理评审会议审议。

质量改进是取得质量效益的根本途径，是学校追求的永恒目标。学校通过对质量方针与质量目标实施动态管理，科学合理地开展数据分析，提高内审和管理评审的审核力度，加大对评价和审核结果的应用力度，准确确定出了质量管理体系中需要改进的环节和薄弱环节，从而制定出各种纠正措施，杜绝该问题和类似问题再发生；制定出预防措施，防止潜在问题发生。

6.6.3 教学督导工作运行情况

学校高度重视教学质量保证体系建设，组建了校级督导、院级督导、学生信息员三支监控队伍，设立由 29 位老师组成的校、院两级专兼职教学督导教师库。通过健全组织机构、加强质量监控等措施，建立全方位、全过程、全参与、全覆盖的“四全”质量保证体系，人才培养质量保证体系运行良好有效；通过强化教学质量中心地位，形

成了领导重视、监控严格、效果明显的内部质量保证措施；通过完善学校、学生、企业、家长的“四方”人才质量评价机制，推动教学质量持续改进，不断提高人才培养质量。

（1）常规检查抓规范

学校在期初、期中、期末和日常四个时间段，校领导带队组织职能部门、教学单位负责人开展教学秩序巡视、听课巡课工作，教学质量监测中心组织教学督导员等对主要教学环节如课堂教学等进行检查，四个阶段检查的方式不同，检查的内容各有侧重。日常巡查过程中发现的重点问题，用简报的方式呈现出来，以便提醒相关人员从而得到有针对性地解决。坚持教学督导员“月月谈”工作制度，查问题，找差距，以“回头看”的方式督促各教学单位做好整改，切实保证检查工作落到实处。

（2）落实听课制度

2022年新修订的《共青科技职业学院听课制度（修订）》中规定校领导带头，教务处、二级学院（部）及相关处室及管理人员，要求每学期保证一定时间深入教学一线听课，了解掌握教学情况。2023年，我们持续落实本制度，定时发放、收取相关人员听课本并与之进行交流，促进听课制度常态化的形成。

（3）开展专项教学督导工作

为确保考试质量，达到以考促教的目的，进一步抓好主要教学环节质量监控，将期末考试试卷抽查、考试巡考列为固定专项工作。根据“教师教学质量信息化评价标准体系”，对考试试卷随机抽查和数据统计进行评价分析。实训检查作为教学环节的重要一环不容忽视，定期对二级学院实验（训）教学工作按照《实验（训）教学情况检查

评价分析表》进行检查，希望以此提升实践教学质量。

（4）分类反馈教学质量监测情况

为加强教育教学质量监控工作，及时掌握教学状态，有效实施教学管理，督促教师专注教学研究，改进教学方法，分类进行教学质量监测情况反馈。针对一般性问题与二级学院（部）、教务处及相关教学管理职能部门及时反馈沟通；针对普遍性或倾向性问题，通过每月1次列席教务处的教学口例会向院（部）、教务处及相关教学管理职能部门集中反馈沟通；针对教学管理及运行过程中的重点难点问题，通过教学质量常态监测与诊断报告的形式提交校长办公会。

6.7 办学经费保障

6.7.1 经费投入

2022 年学校总收入 18445.72 万元，其中事业收入 12601.07 万元（占总收入 68%）；财政拨款收入 575.54 万元（占总收入 3%）；上级补助收入 2723.67 万元（占总收入 15%）；其他收入 2545.44 万元（占总收入 14%）。

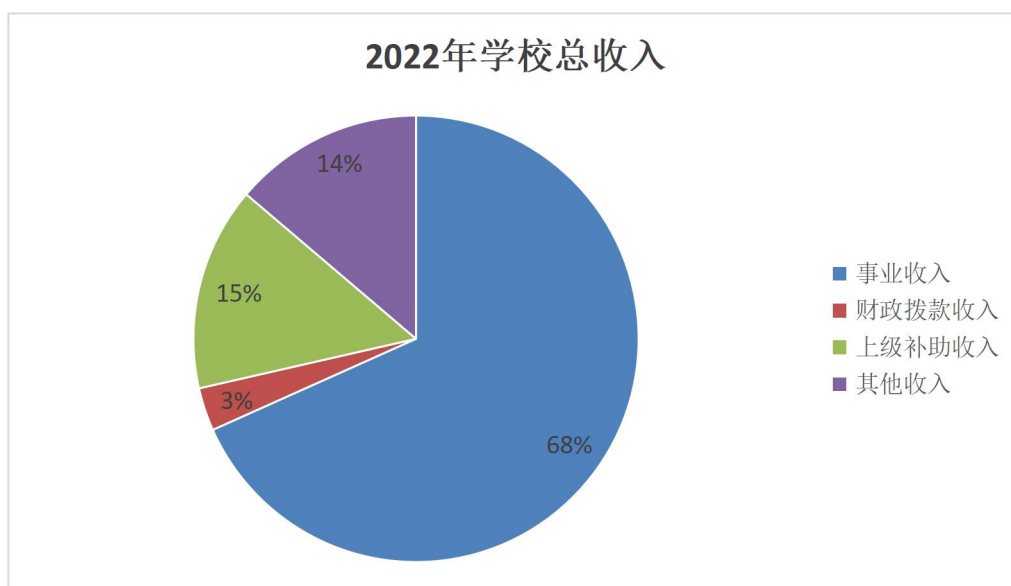


图 6-15 2022 年经费收入数据分析图

6.7.2 经费支出

2022 年度学校支出总计 20837.8 万元，其中包括：基础设施建设支出为 4980.20 万元（占总支出 24%），购置设备资产为 1482.50 万元（占总支出 7%），图书购置 144.50 万元（占总支出 1%），日常教学经费 2039.72 万元（占学校总支出 10%）；教学改革及科学研究经费 1023.59 万元（占学校总支出 5%）；师资队伍建设经费 773.39 万元（占学校总支出 4%）；人员工资经费 5712.6 万元（占学校总支出 27%）；学生专项经费 1727.83 万元（占学校总支出 8%）；党务及思政工作队伍建设经费 156.45 万元（占学校总支出 1%）；债务支出为 929.83 万元（占学校总支出 4%）其他支出 1867.19 万元（占学校总支出 9%）。

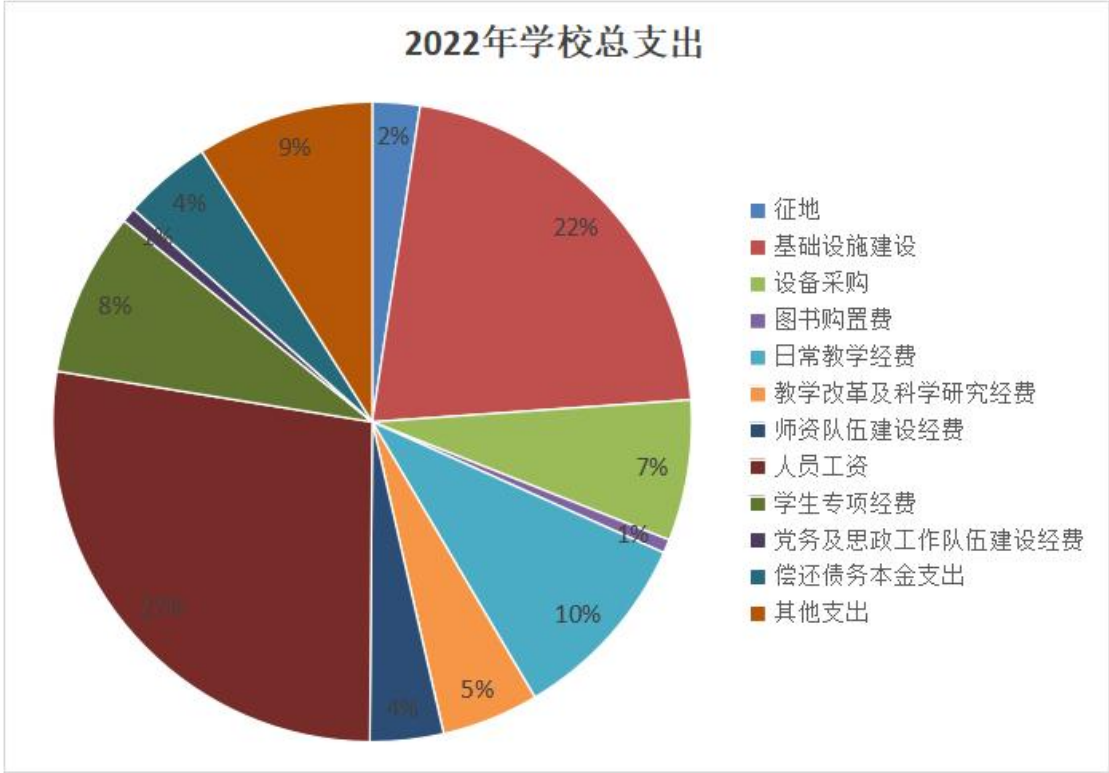


图 6-16 2022 年经费支出数据分析图

7. 面临挑战

7.1 面临挑战

学校积极贯彻落实国家文件精神，紧紧抓住高职教育发展的机遇，

在“双高”建设、提质培优计划等系列重大项目的牵引下，各项工作按照预期全面开展，并取得阶段性的成果，但随着学校提质升级的需求，对学校提出了人才培养、教师队伍等方面的挑战，需要进一步提高教育教学的针对性和适应性。

7.1.1 产教深度融合带来的挑战

2022年12月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中提出加快建设现代职业教育体系的“一体”“两翼”总体思路。市域产教联合体作为“两翼”之一，是现代职业教育体系的使命牵引。学校作为省高水平专业群建设单位，结合“智能化改造、数字化转型”，如何建设现代化市域产教联合体助推区域经济发展面临新的探索。

7.1.2 数字化转型带来的挑战

党的二十大报告提出“推进教育数字化”。教育数字化转型已成为我国职业教育改革发展的重要战略主题，“开展终身数字教育”“深入推进智慧教育”“推进教育新型基础设施建设，构建高质量教育支持体系”“推动‘互联网+教育’持续健康发展”等已成为新时代职业教育改革创新的重要内容，也是全面落实职业教育优先发展战略的重要路径。当前，学校已被江西省教育厅推荐参加国家级职业教育信息化标杆学校项目认定。但是，在推进数字化校园建设、实现教育过程的全面信息化方面还面临着新的挑战。

7.2 展望未来

职业教育在服务经济社会和个人成长成才发挥着不可替代的作用。国家对职业教育高度重视，先后出台了《职业教育改革实施方案》《推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育学生实习管理办

法》、新修订的《职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等系列文件，为职业教育高质量发展体系建构提供了良好的政策制度环境，学校在今后的工作中将坚定不移走内涵式发展道路，以提升人才培养质量为核心，适应产业转型升级需要，进一步推进体制机制创新。

7.2.1 搭平台，促“智改数转”，服务行业转型升级

以智能化技术和数字化转型为契机，注重数智化的赋能和培育，不断提升学校职业教育的适应力和产业升级的新动能，打造现代化市域产教联合体，建设区域产教融合实践中心。坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，延伸教育链、服务产业链、支撑供应链、打造人才链、提升价值链，通过打造现代化市域产教联合体，消除主体间的信息差，实现联合体内部管理信息化、外部资源共享化，推动形成同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代化职业教育体系。

7.2.2 集资源，促数据治理，服务学校教育数字化

一是以国家智慧教育平台为抓手，共建共享教育资源。推进大数据、物联网、人工智能等新一代信息技术对航运事业的服务升级，服务现代物流等领域，有力推动信息化和专业化的有机结合；建设智能化、开放型、多样性的智慧教室、虚拟仿真实验室；构建教育大资源体系，推动数字教材和在线开放课程建设，充分利用社会资源，促进跨平台、跨地域、跨层级的资源开放共享；探索平台资源多元化和个性化的供给服务模式，进一步拓宽资源应用与服务边界，为全民终身学习提供新流程新模式新服务。二是推进校园数据治理。进一步发挥大数据在教育现代化进程中的作用，不断提升教育数据采集、分析、挖掘等处理能力，打造“数据大脑”，实现数据驱动的教育评价与管理。

表 1 人才培养质量计分卡

名称：共青科技职业学院(14403)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3195
2	毕业去向落实人数	人	3047
	其中：毕业生升学人数	人	160
	升入本科人数	人	169
3	毕业生本省去向落实率	%	59.6
4	月收入	元	4690
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3047
	其中：面向第一产业	人	47
	面向第二产业	人	747
	面向第三产业	人	2253
6	自主创业率	%	4.04
7	毕业三年晋升比例	%	87.67

表 2 满意度调查表

名称：共青科技职业学院(14403)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.08	1878	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.39	1878	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.63	1878	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.01	1878	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.38	1878	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.70	1878	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	95.89	5109	网络问卷+电话调查
	其中：应届毕业生满意度	%	97.45	1743	网络问卷调研
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.37	3366	网络问卷+电话调查
3	教职工满意度	%	99.18	730	问卷调查
4	用人单位满意度	%	97.38	216	网络问卷调研
5	家长满意度	%	97.50	60	电话调查

表 3 教学资源表

名称：共青科技职业学院(14403)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	16.97
2	双师素质专任教师比例	%	38.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.51
4	专业群数量	个	8
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	945
		学时	116014.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	162
		学时	11668.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	45
		学时	3704.00
6	专业教学资源库数	个	7
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	4
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
7	在线精品课程数	门	22
		学时	3704.00
	在线精品课程课均学生数	人	198.77
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	18
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	编写教材数	本	23
	其中：国家规划教材数量	本	1
	校企合作编写教材数量	本	13
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	13315.88

表 4 服务贡献表

名称：共青科技职业学院(14403)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2574
	其中：A类：留在当地就业	人	426
	B类：到西部和东北地区就业	人	76
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1963
	D类：到大型企业就业	人	439
2	横向技术服务到款额	万元	724
	横向技术服务产生的经济效益	万元	724
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	23
	其中：专利授权数量	项	13
	发明专利授权数量	项	7
	专利转让数量	项	13
	专利成果转化到款额	万元	326
6	非学历培训项目数	项	42
	非学历培训学时	学时	9850.00
	公益项目培训学时	学时	1800.00
7	非学历培训到账经费	万元	763.99

表 5 国际影响表

名称：共青科技职业学院(14403)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	8
	课程标准	个	12
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	5
	在校生数	人	47
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	120
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：共青科技职业学院(14403)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11498.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	575.54
4	教职员工额定制数	人	0
	教职工总数	人	744
	其中：专任教师总数	人	567
	思政课教师数	人	34
	体育课专任教师数	人	16
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	56
	班主任人数	人	4
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	10994
	其中：学生体质测评合格率	%	86.79
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	16818
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	174.93
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	153
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	62888.00
	年支付行业导师课酬	万元	427.59
10	年实习专项经费	万元	332.35
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.69

附件 1

共青科技职业学院横向技术服务产生的经济效益一览表

序号	项目名称	金额 (万)	合作单位	备注
1	磁致伸缩导波传感器的设计与分析研究	45	江西中科北讯智能装备有限公司	课题转化
2	基于压电驱动的精密流量微泵研究与开发	58	江西森岚科技有限公司	课题转化
3	虚拟仪器的船舶智能机舱主机检测系统研究与开发	38	江西航瑞船员管理有限公司	课题转化
4	基于数控车自动铣和机器人的柔性制造单元研发	40	江西森岚科技有限公司	课题转化
5	校园网络安全架构与防范措施的研究	36	江西子洺科技有限公司	课题转化
6	港口物流供应链集成框架与典型设计研发	42	江西中科北讯智能装备有限公司	课题转化
7	绿色化物流技术在中小企业中的应用研究与开发	38	江西子洺科技有限公司	课题转化
8	基于异业结盟模式的 ATM 电子商务系统研究与设计	45	广东龙祥教育投资发展有限公司	课题转化
9	智慧供应链的船舶港口物流跟踪系统	55	江西森岚科技有限公司	课题转化
10	一种航海运输管道	32	江西航瑞船员管理有限公司	课题转化
11	一种汽轮机隔板挠度试验机	28	江西航瑞船员管理有限公司	课题转化
12	一种数控机床机头结构	20	江西森岚科技有限公司	课题转化
13	一种塑料模具制造加工装置	26	江西森岚科技有限公司	课题转化
14	基于数据反馈的航运类专业课程群的课程思政教学模式研究与实践	1	江西科骏实业有限公司	课题转化
15	一种用于汽车尾气检测器械的连接装置	28	江西森岚科技有限公司	专利转化
16	一种智能化物流管理传输装置	24	江西中科北讯智能装备有限公司	专利转化
17	一种智能化物流管理用仓储机器人	28	江西腾威网络科技有限公司	专利转化
18	一种用于电子商务自动运输装置	27	江西中科北讯智能装备有限公司	专利转化
19	一种交通运输管理用智能化监控摄像头	21	江西腾威网络科技有限公司	专利转化
20	一种物流管理用便于调节存放空间的运输箱	25	浙江航大科技开发有限公司	专利转化
21	一种双重交叉跳跃防入式报警系统	22	浙江航大科技开发有限公司	专利转化
22	一种 VR 虚拟体验设备	25	江西中科北讯智能装备有限公司	专利转化

序号	项目名称	金额 (万)	合作单位	备注
23	一种土木建筑用机械液压驱动装置	20	广州中际建筑设计有限公司江西分公司	专利转化
合计		724		

附件 2

共青科技职业学院横向技术服务产生经济效益证明

中国建设银行网上银行电子回执										
币别：		人民币元		日期：	20221121	凭证号：	104588582320	账户明细编号-交易流水号：	33227-3605401630N8P9IDN3F	
付款人	全 称	江西中科北讯智能装备有限公司			收款人	全 称	共青科技职业学院			
	账 号	36050154016300000804				账 号	36001859000059888888			
	开户行	建行南昌洪城大市场支行				开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行			
大写金额	肆拾伍万元整			小写金额	450,000.00					
用 途	磁致伸缩导波传感器的设计与分析研究			钞汇标志	钞					
摘 要	电子转账									
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。										

1. 磁致伸缩导波传感器的设计与分析研究

中国建设银行网上银行电子回执										
币别：		人民币元		日期：	20221031	凭证号：	104550106065	账户明细编号-交易流水号：	238-3601003850NAP3JWR09	
付款人	全 称	江西森岚科技有限公司			收款人	全 称	共青科技职业学院			
	账 号	36050110038500001757				账 号	36001859000059888888			
	开户行	中国建设银行股份有限公司江西赣江新区分行				开户行	建行共青城支行			
大写金额	伍拾捌万元整			小写金额	580,000.00					
用 途	基于压电驱动的精密流量微泵研究与开发			钞汇标志	钞					
摘 要	电子转账									
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。										

2. 基于压电驱动的精密流量微泵研究与开发

中国建设银行网上银行电子回执										
币别：		人民币元		日期：	20221031	凭证号：	104550106372	账户明细编号-交易流水号：	79-3606413500NJPQUNBWL	
付款人	全 称	江西航瑞船员管理有限公司			收款人	全 称	共青科技职业学院			
	账 号	36050164135000002413				账 号	36001859000059888888			
	开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行				开户行	建行共青城支行			
大写金额	叁拾捌万元整			小写金额	380,000.00					
用 途	虚拟仪器的船舶智能机舱主机检测系统研究与开发			钞汇标志	钞					
摘 要	电子转账									
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。										

3. 虚拟仪器的船舶智能机舱主机检测系统研究与开发

中国建设银行网上银行电子回执					
币别： 人民币元 日期： 20221031 凭证号： 104550111115 账户明细编号-交易流水号： 237-3601003850NBPOMQNVN					
付款人	全 称	江西森岚科技有限公司	收款人	全 称	共青科技职业学院
	账 号	36050110038500001757		账 号	3600185900005988888
	开户行	中国建设银行股份有限公司江西赣江新区分行		开户行	建行共青城支行
大写金额		肆拾万元整	小写金额		400,000.00
用 途		基于数控车自动铣和机器人的柔性制造单元研发	钞汇标志		钞
摘 要		电子转账			
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。 					

4. 基于数控车自动铣和机器人的柔性制造单元研发

中国建设银行网上银行电子回执					
币别： 人民币元 日期： 20221121 凭证号： 104588604041 账户明细编号-交易流水号： 33229-3605401630N8PQ27DEZ					
付款人	全 称	江西金誉通信息技术有限公司	收款人	全 称	共青科技职业学院
	账 号	36050154016300000919		账 号	3600185900005988888
	开户行	建行南昌洪城大市场支行		开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行
大写金额		叁拾陆万元整	小写金额		360,000.00
用 途		校园网络安全架构与防范措施的研究	钞汇标志		钞
摘 要		电子转账			
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。 					

5.校园网络安全架构与防范措施的研究

中国建设银行网上银行电子回执					
币别： 人民币元 日期： 20221203 凭证号： 104610136144 账户明细编号-交易流水号： 33518-3605401630MZPZGUMSU					
付款人	全 称	江西中科北讯智能装备有限公司	收款人	全 称	共青科技职业学院
	账 号	36050154016300000804		账 号	3600185900005988888
	开户行	建行南昌洪城大市场支行		开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行
大写金额		肆拾贰万元整	小写金额		420,000.00
用 途		港口物流供应链集成框架与典型设计研发	钞汇标志		钞
摘 要		电子转账			
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。 					

6.港口物流供应链集成框架与典型设计研发

中国建设银行网上银行电子回执					
币别： 人民币元 日期： 20221121 凭证号： 104588605555 账户明细编号-交易流水号： 33228-3605401630NPPZ1QIU					
付款人	全 称	江西金誉通信息技术有限公司	收款人	全 称	共青科技职业学院
	账 号	36050154016300000919		账 号	3600185900005988888
	开户行	建行南昌洪城大市场支行		开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行
大写金额		叁拾捌万元整	小写金额		380,000.00
用 途		绿色化物流技术在中小企业中的应用研究与开发	钞汇标志		钞
摘 要		电子转账			
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。 					

7.绿色化物流技术在中小企业中的应用研究与开发

中国建设银行网上银行电子回执							
币别：人民币元		日期：20221205	凭证号：	账户明细编号-交易流水号：33523-3600014500NAPHZ8II0			
付款人	全 称	浙江航大科技开发有限公司		收款人	全 称	共青科技职业学院	
	账 号	663081391810001			账 号	36001859000059888888	
	开户行	招商银行股份有限公司杭州余杭支行			开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行	
大写金额	肆拾伍万元整			小写金额	450,000.00		
用 途	基于异业结盟模式的ATM电子商务系统研究与设计			钞汇标志	钞		
摘 要	电子汇入						
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。							

8. 基于异业结盟模式的 ATM 电子商务系统研究与设计

中国建设银行网上银行电子回执							
币别：人民币元		日期：20221031	凭证号：104550122471	账户明细编号-交易流水号：236-3601003850NNPVP4U1H			
付款人	全 称	江西森岚科技有限公司		收款人	全 称	共青科技职业学院	
	账 号	36050110038500001757			账 号	36001859000059888888	
	开户行	中国建设银行股份有限公司江西赣江新区分行			开户行	建行共青城支行	
大写金额	伍拾伍万元整			小写金额	550,000.00		
用 途	智慧供应链的船舶港口物流跟踪系统			钞汇标志	钞		
摘 要	电子转账						
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。							

9. 智慧供应链的船舶港口物流跟踪系统

中国建设银行网上银行电子回执					
币别：人民币元		日期：20221117	凭证号：104582627829	账户明细编号-交易流水号：33089-3606413500MZPY73LZ7	
付款人	全 称 江西航瑞船员管理有限公司		收款人	全 称 共青科技职业学院	
	账 号 36050164135000002413			账 号 3600185900005988888	
	开户行 建行共青城支行			开户行 中国建设银行股份有限公司共青城支行	
大写金额 叁拾贰万元整		小写金额 320,000.00			
用 途 航海运输管道		钞汇标志 钞			
摘 要 电子转账					
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。					

10. 一种航海运输管道

中国建设银行网上银行电子回执					
币别：人民币元		日期：20221117	凭证号：104582631511	账户明细编号-交易流水号：33088-3606413500NNPU6K203	
付款人	全 称 江西航瑞船员管理有限公司		收款人	全 称 共青科技职业学院	
	账 号 36050164135000002413			账 号 36001859000059888888	
	开户行 建行共青城支行			开户行 中国建设银行股份有限公司共青城支行	
大写金额	壹拾伍万元整		小写金额	150,000.00	
用 途	汽轮机隔板挠度试验机		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。					

11 (1) . 一种汽轮机隔板挠度试验机

中国建设银行网上银行电子回执					
币别: 人民币元 日期: 20221118 凭证号: 104583194226 账户明细编号-交易流水号: 84-3606413500NDPAYUF9X					
付款人	全 称	江西航瑞船员管理有限公司	收款人	全 称	共青科技职业学院
	账 号	36050164135000002413		账 号	36001859000059888888
	开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行		开户行	建行共青城支行
大写金额	壹拾叁万元整		小写金额	130,000.00	
用 途	汽轮机隔板挠度试验机		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。					

11 (2). 一种汽轮机隔板挠度试验机

中国建设银行网上银行电子回执					
币别: 人民币元 日期: 20221117 凭证号: 104581667278 账户明细编号-交易流水号: 33083-3601003850NLPJ9DDT3					
付款人	全 称	江西森岗科技有限公司	收款人	全 称	共青科技职业学院
	账 号	36050110038500001757		账 号	36001859000059888888
	开户行	建行江西赣江新区分行		开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行
大写金额	贰拾万元整		小写金额	200,000.00	
用 途	一种数控机床机头结构		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。					

12. 一种数控机床机头结构

中国建设银行网上银行电子回执					
币别: 人民币元 日期: 20221117 凭证号: 104581670516 账户明细编号-交易流水号: 33082-3601003850NIPBHR318					
付款人	全 称	江西森岗科技有限公司	收款人	全 称	共青科技职业学院
	账 号	36050110038500001757		账 号	36001859000059888888
	开户行	建行江西赣江新区分行		开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行
大写金额	贰拾陆万元整		小写金额	260,000.00	
用 途	一种塑料模具制造加工装置		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。					

13. 一种塑料模具制造加工装置

中国建设银行网上银行电子回执					
NO. 20749					
2022年05月12日 流水号: 1050110041652337225093510 3600014500N7PR3X7KM					
付款人	全 称	共青科技职业学院	收款人	全 称	共青科技职业学院
账 号	36001859000059888888-0001	账 号		36001859000059888888	
开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行	开户行		中国建设银行股份有限公司共青城支行	
金 额	(大写) 人民币壹万元整		(小写) ¥10,000.00		
凭证种类	电汇凭证		凭证号码		
结算方式	转账		用 途		
			打印柜员: 360641350005		
			打印机构: 建行共青城支行		
			打印卡号: 3606400001001013		
			电子回单 专用章		
打印时间: 2022-05-13 09:59:00			交易柜员: 99999999 交易机构: 360001450		

14. 基于数据反馈的航运类专业课程群的课程思政教学模式研究与实践

中国建设银行网上银行电子回执					
币别: 人民币元		日期: 20221117	凭证号: 104581674866	账户明细编号-交易流水号: 33081-3601003850NKP5N8YK6	
付款人	全 称 江西森岗科技有限公司		收款人	全 称 共青科技职业学院	
	账 号 36050110038500001757			账 号 36001859000059888888	
	开户行 建行江西赣江新区分行			开户行 中国建设银行股份有限公司共青城支行	
大写金额	贰拾捌万元整		小写金额	280,000.00	
用 途	一种用于汽车尾气检测器械的连接装置		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。					

15. 一种用于汽车尾气检测器械的连接装置

中国建设银行网上银行电子回执					
币别: 人民币元		日期: 20221121	凭证号: 104588583383	账户明细编号-交易流水号: 33226-3605401630NIPDCLZM9	
付款人	全 称 江西中科北讯智能装备有限公司		收款人	全 称 共青科技职业学院	
	账 号 36050154016300000804			账 号 36001859000059888888	
	开户行 建行南昌洪城大市场支行			开户行 中国建设银行股份有限公司共青城支行	
大写金额	贰拾肆万元整		小写金额	240,000.00	
用 途	一种智能化物流管理传输装置		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。					

16. 一种智能化物流管理传输装置

中国建设银行网上银行电子回执					
币别: 人民币元		日期: 20221203	凭证号: 104610145687	账户明细编号-交易流水号: 33521-3605401630N5PYGY4MV	
付款人	全 称 江西腾威网络科技有限公司		收款人	全 称 共青科技职业学院	
	账 号 36050154016300000923			账 号 36001859000059888888	
	开户行 建行南昌洪城大市场支行			开户行 中国建设银行股份有限公司共青城支行	
大写金额	贰拾捌万元整		小写金额	280,000.00	
用 途	一种智能化物流管理用仓储机器人		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。					

17. 一种智能化物流管理用仓储机器人

中国建设银行网上银行电子回执					
币别: 人民币元		日期: 20221203	凭证号: 104610138294	账户明细编号-交易流水号: 33519-3605401630NFPRLRLRX	
付款人	全 称 江西中科北讯智能装备有限公司		收款人	全 称 共青科技职业学院	
	账 号 36050154016300000804			账 号 36001859000059888888	
	开户行 建行南昌洪城大市场支行			开户行 中国建设银行股份有限公司共青城支行	
大写金额	贰拾柒万元整		小写金额	270,000.00	
用 途	一种用于电子商务自动运输装置		钞汇标志	钞	
摘 要	电子转账				
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。					

18. 一种用于电子商务自动运输装置

中国建设银行网上银行电子回执			
币别: 人民币元		日期: 20221121	凭证号: 104588631181
		账户明细编号-交易流水号: 33230-3605401630NGPZRV4QZ	
付款人	全 称	江西腾威网络科技有限公司	收款人
	账 号	36050154016300000923	
	开户行	建行南昌洪城大市场支行	
大写金额		贰拾壹万元整	小写金额
用 途		一种交通运输管理用智能化监控摄像头	钞汇标志
摘 要		电子转账	钞
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。 			

19. 一种交通运输管理用智能化监控摄像头

中国建设银行网上银行电子回执			
币别: 人民币元		日期: 20221205	凭证号: 33524-3600014500NMPFYQRD
		账户明细编号-交易流水号: 33524-3600014500NMPFYQRD	
付款人	全 称	浙江航大科技开发有限公司	收款人
	账 号	663081391810001	
	开户行	招商银行股份有限公司杭州余杭支行	
大写金额		贰拾伍万元整	小写金额
用 途		一种物流管理用于调节存放空间的运输箱	钞汇标志
摘 要		电子汇入	钞
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。 			

20. 一种物流管理用于调节存放空间的运输箱

中国建设银行网上银行电子回执			
币别: 人民币元		日期: 20221205	凭证号: 33522-3600014500NPPNQL1S7
		账户明细编号-交易流水号: 33522-3600014500NPPNQL1S7	
付款人	全 称	浙江航大科技开发有限公司	收款人
	账 号	663081391810001	
	开户行	招商银行股份有限公司杭州余杭支行	
大写金额		贰拾贰万元整	小写金额
用 途		一种双重交叉跳跃防入式报警系统	钞汇标志
摘 要		电子汇入	钞
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。 			

21. 一种双重交叉跳跃防入式报警系统

中国建设银行网上银行电子回执			
币别: 人民币元		日期: 20221203	凭证号: 104610139001
		账户明细编号-交易流水号: 33520-3605401630NEP85IMK8	
付款人	全 称	江西中科北讯智能装备有限公司	收款人
	账 号	36050154016300000804	
	开户行	建行南昌洪城大市场支行	
大写金额		贰拾伍万元整	小写金额
用 途		一种VR虚拟体验设备	钞汇标志
摘 要		电子转账	钞
重要提示: 银行受理成功, 本回执不作为收、付款方交易的最终依据, 正式回单请在交易成功第二日打印。 			

22. 一种 VR 虚拟体验设备

中国建设银行网上银行电子回执							
币别：人民币元		日期：20221117		凭证号：104581738341			
				账户明细编号-交易流水号：33084-3605601500NBPVTVQL7			
付款人	全 称	广州中际建筑设计有限公司江西分公司		收款人	全 称	共青科技职业学院	
	账 号	36050156015000002365			账 号	36001859000059888888	
	开户行	建行南昌住房城市建设支行			开户行	中国建设银行股份有限公司共青城支行	
大写金额	贰拾万元整			小写金额	200,000.00		
用 途	一种土木建筑用机械液压驱动装置			钞汇标志	钞		
摘 要	电子转账						
重要提示：银行受理成功，本回执不作为收、付款方交易的最终依据，正式回单请在交易成功第二日打印。							



23. 一种土木建筑用机械液压驱动装置