



鹰潭职业技术学院

YingTan Vocational And Technical College

高等职业教育质量 年度报告



二〇二三年十二月

公开形式：网络发布

网址：<https://www.jxytxy.cn/html/970/>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对鹰潭职业技术学院中国职业教育质量
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负
责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 2 日

目 录

前言	1
第一部分 学院概况	3
第二部分 人才培养	3
2.1 党建引领	3
2.2 思政教育	5
2.3 专业课程建设	8
2.4 职普融通	14
2.5 就业工作	14
2.6 师资队伍建设	18
2.7 科研提升	24
2.8 实习实训	24
第三部分 学生发展	26
3.1 生源概况	26
3.2 立德树人	27
3.3 心理健康	30
3.4 学生社团	32
3.5 劳动教育	35
3.6 创新创业	37
3.7 技能大赛	38
第四部分 服务贡献	40
4.1 社会实践与志愿活动	40
4.2 社会培训与服务	51
4.3 乡村振兴	53

第五部分 文化传承.....	54
5.1 红色文化教育.....	54
5.2 艺术与体育活动.....	57
第六部分 国际合作.....	62
第七部分 产教融合.....	63
7.1 校企合作、校校合作.....	63
7.2 市域产教联合体和行业产教融合共同体.....	64
第八部分 发展保障.....	67
8.1 办学基本条件.....	67
8.2 平安校园.....	69
8.3 内部质量保证体系建设.....	72
8.4 深化职称评聘制度改革.....	74
8.5 智慧校园建设.....	75
第九部分 面临挑战.....	77
9.1 产业结构转型升级面临新挑战.....	77
9.2 师资队伍建设有待加强.....	78
9.3 科研水平有待提高.....	78

图 目 录

图 2-1-1 党支部书记花名册.....	4
图 2-1-2 大学生党员入党宣誓仪式暨新党员集体谈话活动.....	4
图 2-1-3 学习贯彻党的二十大精神专题培训班.....	5
图 2-2-1 红色+研学实践.....	6
图 2-2-2 红色+摄影.....	7
图 2-2-3 红色+摄影.....	7
图 2-2-4 红色+创作-学生设计作品.....	8
图 2-3-1-1 2023 年拟招生专业情况表.....	9
图 2-3-2-1 鹰潭职业技术学院课程思政建设实施方案.....	10
图 2-3-2-2 教师参加课程思政” 教学案例设计与教学展示比赛.....	13
图 2-3-2-3 出版教材.....	13
图 2-5-1 陈思思在幼儿园工作缩影.....	17
图 2-6-1-1 组织（人事处）开展师德师风学习会议.....	18
图 2-6-1-2 5 位教师评选为鹰潭职业技术学院师德标兵.....	19
图 2-6-2-1 2023 年鹰潭市部分市直事业单位公开招聘选调工作人员.....	20
图 2-6-2-2 江西省鹰潭市 2022 市事业单位人才专场引进.....	21
图 2-6-2-3 鹰潭职业技术学院 2023 年公开招聘合同制专任教师.....	22
图 2-6-3-1 江西省教师素质提升专项培训.....	22
图 2-6-4-1 高校教师岗前培训合格证书.....	23
图 2-6-4-2 2023 暑期教师研修结业证书.....	23
图 2-6-4-3 徐凯艳教师获奖证书.....	24
图 2-8-1 参加实习学生进行岗前培训.....	26
图 3-1-1 2021 年--2022 年招生生源质量.....	27
图 3-2-1 鹰潭市博物馆思政课实践教学.....	29
图 3-3-1 打开心灵的窗户·海报展览.....	31
图 3-3-2 与焦虑和解·系列活动.....	32
图 3-4-1-1 话剧社社团活动.....	34
图 3-4-1-2 篮球社社团活动.....	34
图 3-4-1-3 合唱团社团活动.....	34
图 3-5-1 学生集体劳动实践.....	36
图 3-5-2 集体交流学习国家和我省政策文件精神.....	36
图 3-5-3 开展“劳模大讲堂”.....	36

图 3-5-4 教育系小教专业学生见习活动	37
图 3-7-1 优秀指导教师获奖证书	39
图 3-7-2 “挑战杯”竞赛获奖情况	39
图 3-7-3 《赓续红色血脉，传承红色精神——兴国县革命军人四代从军的初心和使命》学生团队在兴国县实地学习调查研究	40
图 4-1-1 志愿者协助民警对居民进行人口普查及登记	42
图 4-1-2 志愿者帮助老人做家务	42
图 4-1-3 志愿者装送及分配食品进入“温暖箱”	43
图 4-1-4 志愿者到 65 岁以上老人家中查看健康状况并分发防疫包	43
图 4-1-5 暑期“三下乡”“返家乡”“心之源”社会实践团队	44
图 4-1-6 暑期“三下乡”“返家乡”——“归乡画梦”社会实践团队	44
图 4-1-7 朗读《雷锋日记》优秀作品宣传照片	45
图 4-1-8 青年志愿者服务队参加鹰潭市平安建设集中宣传日暨 12355 青少年服务台进社区活动	46
图 4-1-9 “学雷锋，展新风，争当河小青”河道清理志愿服务活动	47
图 4-1-10 “军民齐携手，共植‘拥军林’”植树节活动	48
图 4-1-11 “关爱空巢老人 争做学雷锋标兵”活动	49
图 4-1-12 学生积极参加献血活动	50
图 4-2-1 2023 年国家网络安全宣传周专题讲座	51
图 4-2-2 “应急救援”现场培训	52
图 4-2-3 2023 年全国医师资格考试医学综合考试江西考区鹰潭考点	52
图 4-2-4 江西省 2023 年度中小学教师及特岗教师招聘考试鹰潭考区鹰潭职业技术学院考点考务会	53
图 4-3-1 “归乡画梦”实践团队与孩子们合影	54
图 5-1-1 文化宣传栏	56
图 5-1-2 院领导带队“红色走读”活动	56
图 5-1-3 教师及学生代表合影	57
图 5-1-4 思政部教师参观过程中为学生深情讲解	57
图 5-2-1 第一期大学生体育游戏课外实践活动开、结营	59
图 5-2-2 2023 届毕业生晚会合影	60

图 5-2-3 “鹰职杯”羽毛球赛现场	61
图 5-2-4 话剧展演作品剧照	62
图 7-1-1 毕业生就业基地协议书	63
图 7-1-2 学院与苏州昌恒精密金属压铸有限公司校外实习实践基地	64
图 7-2-1 全市职业教育产教联合体暨专业建设研讨会	65
图 7-2-2 鹰潭高新区铜基新材料市域产教联合体揭牌仪式	65
图 8-1-1-1 2022 年学院办学经费支出表	68
图 8-1-1-2 办学条件核心指标	68
图 8-2-1 学院分管领导主持召开校园安全工作暨“学院用电安全活动周”部署会	70
图 8-2-2 分管领导进行消防安全警示教育	71
图 8-2-3 食堂工作人员进行室内消防栓实操训练	71
图 8-2-4 各楼层同学进行紧急疏散演练	72
图 8-3-1 内部质量保证体系建设汇报会	72
图 8-3-2 内部质量保证体系诊断与改进现场复核合影留念	73
图 8-4-1 2023 年职称评审相关文件	75
图 8-5-1 设备状态能耗数据图	77

表 目 录

表 2-5-1	毕业生落实情况表.....	15
表 2-7-1	各类省级课题获批情况一览表.....	24
表 2-8-1	鹰潭职业技术学院 2023 届学生实习情况表.....	25
表 8-1-1	学校 2022-2023 基础设施建设.....	69

案例目录

案例 2-1-1 寻访红色记忆、启迪爱国思想、践行初心使命	5
案例 2-2-1 恢复五年制招生, 促进学院办学形式多元化	9
案例 2-3-1 “课程思政” 教学案例设计与教学展示比赛活动	12
案例 2-5-1 职引未来 规划人生	16
案例 2-6-1 艾玲芳老师评选为师德标兵	19
案例 2-6-2 我院招聘 10 名合同制专任教师	21
案例 3-2-1 落实立德树人, 推进实践教学育人	29
案例 3-3-1 走出心灵的雨季, 打开心灵的窗户	30
案例 3-3-2 与焦虑和解, 与热爱同行	31
案例 3-4-1 青春活力 多才多艺	33
案例 3-5-1 教育系见习活动纪实	37
案例 4-1-1 大学生“返家乡” 寒假社会实践活动	41
案例 4-1-2 暑期“三下乡” “返家乡” 社会实践活动	43
案例 4-1-3 学雷锋日记线上宣讲活动	45
案例 4-1-4 雷锋月 12355 服务台活动	45
案例 4-1-5 “学雷锋, 展新风, 争当河小青” 河道清理志愿服务活动	46
案例 4-1-6 “军民齐携手, 共植‘拥军林’” 植树节活动	48
案例 4-1-7 “关爱空巢老人 争做学雷锋标兵” 活动	49
案例 4-1-8 献血进校园活动	50
案例 4-3-1 实践团队显担当, “童心港湾” 献爱心	53
案例 4-3-2 实践活动提升专业技能, 助力乡村发展	54
案例 5-2-1 大学生体育游戏课外实践活动	59
案例 5-2-2 青春礼赞二十大 建功逐梦新征程	60
案例 5-2-3 学院团委举办“鹰职杯” 羽毛球赛	61
案例 5-2-4 话剧展演	62
案例 7-2-1 助力铜基新材料先进制造业集群建设	66
案例 8-2-1 消防基本技能实操实训活动纪实	70
案例 8-3-1 内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作	73
案例 8-5-1 绿色校园能耗监测管理系统	76

前 言

鹰潭职业技术学院是一所经江西省人民政府批准、国家教育部备案成立的全日制综合性公办普通高等职业院校，由鹰潭市人民政府管理。学校前身是创办于1960年的鹰潭师范学校和创办于1987年的鹰潭教育学院，2020年恢复办学，2023年迎来恢复办学后第一批毕业生，此次高等教育质量年报的编制，是对学院恢复办学后办学质量状况进行全面的评估和监测，为政府、学校和社会公众提供相关教育质量信息，促进学院发展和提升。

一、编制过程

1. 数据收集、整理与分析：收集相关数据，包括学校教职工数量、学生人数、办学层次、学科专业设置、师资队伍建设等。对数据进行整理和分析，形成高等教育质量的各项指标，如学生规模、生师比、生均教学仪器科研值等。

3. 编制报告：根据数据分析的结果，撰写高等教育质量年报，包括文字说明、统计数据图表和评估总结等。

4. 内部审核和审定：经过内部审核，确保报告的准确性和可靠性；由省厅职能部门进行审定、核准并公布年报。

5. 报告发布与反馈：将高等教育质量年报发布到相关网站或媒体，以供政府、学校和社会公众查阅，并接受相关各方对年报的反馈和评价。

二、特点亮点

1. 多维度评估：涵盖多个维度的评估指标，如教学质量、科学研究水平、人才培养效果等，全面展现学院的办学质量状况。

2. 可比性和连续性：具有一定的可比性和连续性，部分

数据对不同年度的数据进行比较和分析，以便评估高等教育的发展趋势。

2023 年学院高等教育质量年报的编制旨在提供全面的高等教育质量信息，为相关利益方提供参考和决策支持。编制过程需要收集、整理和分析大量的数据，年度报告的特点在于评估的多样性和信息的公开透明性。它不仅关注学院的教学质量，还对科学研究、教师队伍建设、学术影响力等方面进行评估，以全面反映高等教育的质量状况和发展情况。

一、学院概况

鹰潭职业技术学院是一所经江西省人民政府批准、国家教育部备案成立的全日制综合性公办普通高等职业院校，由鹰潭市人民政府管理。学校前身是创办于1960年的鹰潭师范学校和创办于1987年的鹰潭教育学院；2002年4月在鹰潭师范学校、鹰潭教育学院两校合并基础上设立鹰潭职业技术学院。2020年5月学院迁入滨江东路新校区。

学院位于鹰潭市信江新区，总占地面积33.3万平方米，建筑面积12万平方米。开设12个高职专业，现有专任教师165人，全日制在校生3430人。

学院先后被授予“省级文明单位”“全国安全健康教育示范学院”“江西省高校思想政治教育先进单位”“江西省普通高校毕业生就业工作先进单位”“江西省节水型高校”等多项荣誉称号，近年来，在校学生在全国及省市职业技能大赛中50余人次获奖。

二、人才培养

2.1 党建引领

学院认真贯彻落实党的二十大精神，扎实践行新时代党的建设总要求和新时代党的组织工作路线，夯实党的基层基础，落实党管人才原则。充分发挥党组织的领航作用，将党支部设置覆盖到学院所有系部，推进党政交叉任职，充分发挥党组织在教育教学、教材选用和人才培养等方面的政治把关作用。按照高学历、高职称，党建强、业务强“双高双强”标准选拔培育系部党支部书记，逐步推进“双带头人”全覆盖。扎实开展党员示范岗、党员责任区创建活动，充分发挥党员在教学、科研、管理服务中的示范引领作用。注重从内

设机构负责人、优秀业务骨干、高知识群体和青年大学生中发展党员。2023 年，共发展新党员 20 名，其中青年教师 2 人，大学生 18 人；确定发展对象和入党积极分子 43 人，其中高层次人才 14 人，大学生 27 人。不断加强党员干部的教育管理和师生思想政治教育工作，依托党支部“三会一课”和主题党日，结合开展主题教育，组织党员干部深入开展政治理论学习；通过开展授课、宣讲，加强对师生的思想政治教育和引领。

鹰潭职业技术学院党支部书记花名册												
2023年												
序号	所属党支部	党内职务	姓 名	性别	民族	出生年月	籍贯	参加工 作时间	入党 时间	学历	专业技术 职务	行政职务
1	机关一支部	党支部书记	潘雅珍	女	汉族	1987.08	江西鹰潭	2010.07	2019.12	大学	高职讲师	办公室副主任
2	机关二支部	党支部书记	邹建寿	男	汉族	1973.04	江西余江	1995.09	2003.04	大学	高职讲师	学工处处长
3	教育系党支部	党支部书记	秦小艳	女	汉族	1974.03	江苏武进	1995.08	2008.04	大学	高职副教授	教育系主任
4	管理系党支部	党支部副书记 (主持工作)	夏玉明	男	汉族	1981.01	江西鹰潭	2002.07	2002.05	大学	高职讲师	管理系主任
5	机械工程系党支部	党支部书记	刘国禄	男	汉族	1974.12	江西南昌	1995.08	2002.09	大学	中级经济师	机械工程系主任
6	信息工程系党支部	党支部负责人	李建辉	男	汉族	1973.06	江西贵溪	1998.08	2006.12	大学	高职副教授	
7	思想政治理论教学 部党支部	党支部书记	吴娥英	女	汉族	1977.09	江西余江	2000.01	2000.01	大学	高职副教授	思想政治理论教 学部主任
8	老干部支部	党支部书记	李健敏	男	汉族	1958.03	江西广丰	1985.07	1985.07	大学	中专高级讲 师	已退休

图 2-1-1 党支部书记花名册



图 2-1-2 大学生党员入党宣誓仪式暨新党员集体谈话活动



图 2-1-3 学习贯彻党的二十大精神专题培训班

2.2 思政教育

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记关于建设教育强国重要论述，坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，聚焦铸魂育人，厚植学生成才之本，强化为党育人、为国育才使命担当，精心做好育人规划，不断完善体制机制，激发思政育人活力，持续推动学院思想政治工作落地见效。

【案例 2-2-1】

寻访红色记忆 启迪爱国思想 践行初心使命

为深入推进红色基因传承常态长效，我院立足“时代新人铸魂工程”，以习近平新时代中国特色社会主义思想培根铸魂，开展寻访红色记忆系列活动，融合本省、市域内人文资源、实践基地与校内教学活动，通过“我体验”，到“我了解”，再到“我带动”，多措并举、创新特色，扎实推进各项工作有力、有序开展，推动红色基因指导实践，激发广大师生爱党爱国爱社会主义的热情，践行初心使命。

我体验——红色+研学实践

2023年3月学院组织开展了红色研学活动。学院选拔30余名优秀青年赴龙虎山上清会师纪念馆、贵溪志光镇志光村、鄱阳县谢家滩镇文化馆等地开展红色研学活动，继承和发扬党的光荣传统和优良作风，进一步激发学生爱国、爱党、爱家乡的情感。

我了解——红色+摄影

此外，我院鼓励学生充分利用人文资源，开展“寻访红色记忆”主题摄影活动。通过开展主题摄影活动，让学生就地取材，深入了解所在地区红色景点、遗址、爱国教育基地等，通过摄影作品讲述该地发生的事迹、出现的人物。在加强革命文物保护的基础上，创新展示利用形式，让革命文物真正“活”起来，充分发挥爱国主义教育和革命传统教育功能，传承红色基因，赓续红色血脉。

我带动---红色+创作

学院在红色研学的基础上，举办 2023 年“创绘红色江西”首届校园红色文化 IP 设计大赛，累计评选 23 件优秀作品，将厚重的红色文化拆解成有趣的设计元素，让红色文化和红色记忆以现代创意设计的形式走进青年生活。

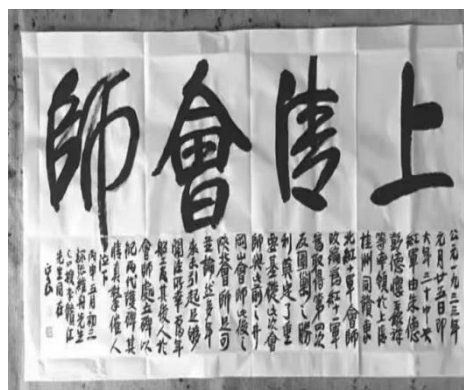


图 2-2-1 红色+研学实践



图 2-2-2 红色+摄影



信息工程系22级数字媒体技术三班明嘉丽



管理系23级电商一班曾诗涵



红色景点介绍:

毛泽东青年艺术雕塑,坐落于长沙橘子洲头,是红色之洲的代表作。而橘子洲位于湖南省长沙市湘江中心,是湘江下游众多冲击沙洲中最大的一个沙洲,被称作“中国第一洲”。作为长沙橘子洲景区最大景观工程的青年毛泽东艺术雕塑,以青年时期的毛泽东形象为基础,突出了毛泽东胸怀大志、风华正茂的形象。

::

投稿人: 刘星雨 22级物联网一班

时间: 2023年10月9日

图 2-2-3 红色+摄影



(以井冈山为主题 IP 形象)

(南昌八一纪念馆主题 IP 形象)

图 2-2-4 红色+创作-学生设计作品

2.3 专业课程建设

2.3.1 专业建设

根据《鹰潭职业技术学院“十四五”专业建设与发展规划》、《鹰潭职业技术学院专业建设标准》和《鹰潭职业技术学院人才培养方案编制规范》的要求，制订了国家级、省级、校级、合格四级专业建设标准。对接区域经济社会发展需要，优化专业结构，集中优质资源举办特色优势专业，建立专业动态调整机制，特色优势专业产生良好示范作用，改造传统专业，增设为新业态、新模式、新产业服务的新专业，带动专业发展水平整体提。2022-2023 学年共制定专业建设方案 12 个、修定专业人才培养方案 12 个,其中新申报婴幼儿托育服务与管理、工业机器人技术 2 个专业。

鹰潭职业技术学院2023年高等职业学校(专科)实际招生专业情况表

主管部门:

(盖章)

填表日期: 2023-12-22

序号	学校名称	专业代码	专业名称	专业方向	学制	所在院、系名称	是否招生	省级主管部门意见
1	鹰潭职业技术学院	570102K	学前教育		5		否	同意
2	鹰潭职业技术学院	570103K	小学教育		5		否	同意
3	鹰潭职业技术学院	520802	婴幼儿托育服务与管理		2		否	同意
4	鹰潭职业技术学院	530701	电子商务		5		是	同意
5	鹰潭职业技术学院	510201	计算机应用技术		5		是	同意
6	鹰潭职业技术学院	460301	机电一体化技术		5		是	同意
7	鹰潭职业技术学院	530701	电子商务		3		是	同意
8	鹰潭职业技术学院	540101	旅游管理		3		是	同意
9	鹰潭职业技术学院	460301	机电一体化技术		3		是	同意
10	鹰潭职业技术学院	530302	大数据与会计		3		是	同意
11	鹰潭职业技术学院	570102K	学前教育		3		是	同意
12	鹰潭职业技术学院	570103K	小学教育		3		是	同意
13	鹰潭职业技术学院	550104	产品艺术设计		3		是	同意
14	鹰潭职业技术学院	510201	计算机应用技术		3		是	同意
15	鹰潭职业技术学院	510204	数字媒体技术		3		是	同意
16	鹰潭职业技术学院	510102	物联网应用技术		3		是	同意
17	鹰潭职业技术学院	520802	婴幼儿托育服务与管理		3		是	同意
18	鹰潭职业技术学院	460305	工业机器人技术		3		是	同意

备注: 此表请按照工作平台设计程序生成、打印。

图 2-3-1-1 2023 年拟招生专业情况表

大力开展“1+X”技能考证工作,3月底,31名学生通过首冠教育科技有限公司大数据财务分析职业技能等级证书考试并取得证书。4月初,组织申报参加厦门科云企业财务与会计机器人职业技能等级证书(初级)报考学生40人;组织申报北京抖音信息服务有限公司自媒体运营(初级)职业技能等级证书报考学生30人。

【案例 2-3-1】

恢复五年制招生,促进学院办学形式多元化

2023年,学院申请备案五年制招生专业5个,分别是机电一体化技术、计算机应用技术、电子商务、小学教育、学前教育,共录取学生58名,促进了学院办学形式的多元化。目前,学院学生主体为三年制普通高中毕业生,同时也招收了“五年一贯制”、“3+2”等长学制一体化类型学生。

2.3.2 课程建设

(一) 课程思政

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,贯彻落实教育部《高等学校课程思政建

设指导纲要》等文件精神，落实立德树人根本任务，构建我院全员全过程全方位育人体系，全面推进课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高人才培养质量，制定了《鹰潭职业技术学院课程思政建设实施方案》，成立以党委书记、学院院长为组长的课程思政建设工作领导小组，研究制定提升课程思政建设质量的工作机制，积极推进课程思政建设工作；研究课程思政教师队伍建设和培养计划；指导课程思政的教学团队建设、教育教学改革和教学研究；研究制定课程思政建设工作考核评价等工作。下设课程思政建设工作办公室，挂靠教务处，主要负责课程思政建设的协调、统筹、落实等工作。各系部成立相应课程思政工作小组，具体负责本系部课程思政建设工作。



图 2-3-2-1 鹰潭职业技术学院课程思政建设实施方案

1. 优化课程体系

实施“课程思政”课堂教学改革，突出专业课程与思政教育元素和功能的结合，依托现代信息技术积极探索并

开展互动式、探究式课堂教学模式，构建“思政课程+课程思政”育人大格局。

（1）全面修订教学大纲、课程标准，强化育人导向。公共基础课要围绕坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、锤炼意志品格、陶冶高尚情操等方面挖掘育人元素，在潜移默化中提升学生综合素质。专业课程按照不同学科专业特点挖掘提炼专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，拓展课程广度、深度和温度。

（2）加强教案课件检查。将课程思政有没有，思政元素挖掘准不准、提炼深不深、与专业知识融合自然不自然作为教案、课件检查的重要内容。开展课程思政集体备课活动，开展课程思政教案设计专项竞赛，通过竞赛交流提升教师开展课程思政、挖掘提炼育人元素的意识和能力。

（3）改进课堂教学方法。善于在教学活动中引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中引导学生自主得出结论。坚持信息技术与课堂教学的深度融合，积极探索启发式、讨论式、参与式、翻转课堂、MOOC等新型教学模式。增强师生互动，在互动与讨论中，将价值教育内容无形地传递给学生，提高育人实效。

（4）加强教学资源建设。提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法。充分利用时事政治、国计民生、舆论热点、模范人物、典型事迹等贴近生活、贴切学生的特点，及时更新、建设专业与思政有机融合的教学资源库和案例库。加大专业实践教育资源建设，充分利用地域文化，结合本地丰富的红色育人资源和爱国主义

教育基地开展爱国主义教育和奋斗人生教育。深化与专业实践教学基地合作，落实校内校外协同育人，在真实职业环境中培养学生职业素养，提升伦理品格和社会责任感，切实推进实践育人。

(5) 优化学业评价方式。在学业评价中融入课程思政。依据课程教学大纲，精心设计学业评价形式、内容和标准，将知识考核、能力检测和价值评判结合起来。在期末考核、课程作业、实验实训项目、毕业设计（论文）等环节中有机融入思政要素，兼顾学生情感、态度、纪律、精神、道德等非智力因素的考察，将思想性、价值性评价纳入学生学业评价。加强考风考纪建设，开展诚信教育活动，引导学生诚信做人。

2. 培育一批课程思政示范课程

培育一批充满思政元素、发挥思政功能的课程思政示范课程，建设一批课程思政示范课堂。2023 年，立项课程 20 门左右，实现每个专业的核心课程或公共基础课至少各 1 门、每个系部专业课程或公共基础课至少各 3 门参与校级课程思政示范课程的建设目标。建设了校级课程思政示范课堂 6 门，《“体验经济”下的文创设计——以鹰潭血防史为起点的红色文创构思》、《绿色税收之走进消费税》、《剪团花，巧装饰——弘扬新时代的“工匠精神”》、《谱好电商文案写作“四部曲”》、《中外早期管理思想》、《高数画板演绎极限人生——极限的概念》实现各类课程与思政理论课程同向同行，形成协同效应，构建起全课程育人的格局。

【案例 2-3-2】

“课程思政” 教学案例设计与教学展示比赛活动



图 2-3-2-2 教师参加课程思政” 教学案例设计与教学展示比赛

2023 年 10 月 10 日，学院举行了“课程思政”教学案例设计与教学展示比赛活动，此次比赛共有 10 名教师参加，30 余名教师到现场观赛。通过竞赛交流提升教师开展课程思政、挖掘提炼育人元素的意识和能力，总结提炼可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法。

（二）教材论著出版

为提升我院教师学术水平，形成积极向上、钻研学术的良好校风，我院鼓励支持教师出版教材论著，并取得了一定成绩。从 2022 年 9 月至今，教师出版了 8 本教材论著，其中有 1 本为省级规划教材。



图 2-3-2-3 出版教材

2.4 职普融通

学院自 2020 年 5 月恢复办学以来，学校各项工作稳步推进，在校生规模逐年增加，职教改革取得一定经验和成效。为了贯彻落实江西省教育厅《关于深入推进中高职一体化长学制培养技术技能人才工作的指导意见》（赣教规字〔2021〕19 号），探索中高等职业教育对接的有效途径，构建现代职业教育体系，推进中等职业学校与高等职业学校对接培养高端技术技能人才，互惠互利、共谋发展。

2021 年与鹰潭应用工程学校、赣州科汇职业技术学校、赣州应用技术职业学校、信丰星泓职业学校开展“3+2”中高职一体化培养，录取考生 465 名；2022 年完成与上饶艺术学校“3+2”联合培养任务，学生的顺利毕业。

在与中职学校开展联合培养的过程中，始终坚持全过各参与，双方共同制定人才培养方案，共同开展招生宣传，让家长放心、学生满意、学校受益，取得了较好的成效。

2023 年 12 月，2020 级五年制学生顺利完成转段工作。

2.5 就业工作

（一）2023 届毕业生情况

2023 届毕业生数 979 人。其中教育系 899 人、管理系 32 人、信息工程系 41 人、机械工程系 7 人。

（二）就业工作开展情况

1. 出台就业工作实施方案，成立就业工作领导小组。

2. 组织参加学习全国和全省就业工作会议，落实一把手工程，统一思想和行动。
3. 开展线上线下招聘活动 30 场。
4. 完善就业统计工作，按要求及时更新就业数据，确保准确性。

（三）开展“访企拓岗”专项行动情况

继续加大与鹰潭市人社局就创中心、鹰潭市高新区就业局、贵溪市就业局、浙江宁波江北区人才市场和南昌青云谱区人社局的合作。

院领导带队，落实“访企拓岗”促就业专项行动，共访企拓岗 118 家，为完成年度就业工作打下了坚实基础。

（四）毕业生去向落实情况

毕业生去向落实 754 人，占比 77.02%。其中协议和合同就业 417 人，升学 152 人，灵活就业（含其它录用证明）167 人，入伍 15 人，自主创业 3 人，暂不就业和待就业 226 人。

毕业生人数	落实人数	落实率
768	562	73.2%
131	125	95.4%
6	6	100.0%
26	21	80.8%
24	20	83.3%
10	8	80.0%
7	6	85.7%
7	6	85.7%

表 2-5-1 毕业生落实情况表

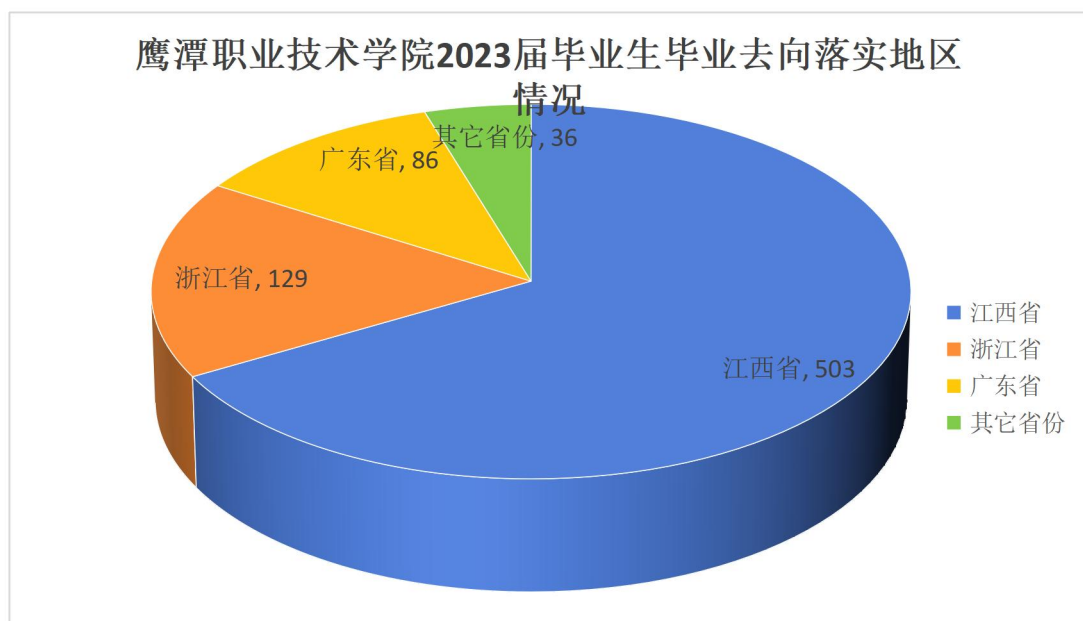


图 2-5-1 鹰潭职业技术学院 2023 届毕业生毕业去向落实地区分布图

【案例 2-5-1】

——职引未来 规划人生

——23 届学前教育 2 班陈思思的成长历程

〔背景资料〕

姓名：陈思思

生源地：江西省余干县

专业：学前教育

工作单位：鹰潭市余江区黄庄中心幼儿园

〔成长历程〕

一、迷茫

刚入学时，我对自己的未来没有任何的规划，也没有自己想去做的事情。在学业上也没有特别的用心，成绩处在班上中上游。在大一结束之际，拿到了第一个证——普通话二级甲等证书，大一就这样浑浑噩噩的度过了。

二、努力前行

随着大二的到来，开学前一天拿到课表的那一刻，为了教资考试，我开始紧张起来了，有了短期的一个规划——拿到属于我的教师资格证。从此我对学业的态度大转变，对学业开始上心，不再像大一那样浑浑噩噩，认真完成每天的学习作业，日复一日的进行着。

在这期间我也参加了一些考试，比如计算机二级考试，没有纠结就报名了，很幸运地一次性通过了考试，拿到了第二个证。

三、考编

后面我的规划就是提升学历、提升教学能力，更认真地对待自己的工作。大三最后一个学期，面临严峻的就业形势，我没有选择专升本，而是坚定地选择走孤独的那条路——考编。在工作期间我参加了育婴师的免费培训。七月中旬余江区招聘备案制幼教老师，笔试顺利通过了，一个星期的时间准备简笔画、学一支舞蹈、钢琴弹唱以及讲故事等面试内容，面试顺利通过，成功上岸！从此我正式成为一名光荣的人民教师！



图 2-5-1 陈思思在幼儿园工作缩影

价值推广：大学三年学习期间，学生要做好职业规划，设定学习目标，通过努力达成。

2.6 师资队伍建设

2.6.1 师德师风建设

学院坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置。继续健全师德师风建设体制机制，发挥师德师风工作领导小组的作用。在已经完善 8 项师德建设规章制度，全校教师建立个人师德档案的情况下，要求各系部定期开展学习会议，组织教师学习《师德建设规范》。根据鹰潭职业技术学院师德标兵评选表彰实施办法，由各系部推荐师德考核为优秀的教师参评师德标兵，组织部（人事处）进行评选，最终评选出 5 位师德标兵，在全院教职工大会上进行表彰，发挥师德标兵的模范示范作用。

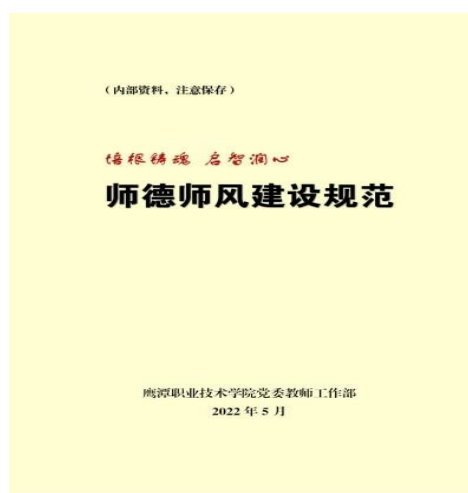


图 2-6-1-1 组织（人事处）开展师德师风学习会议

2.6.2 人才引进

组织部（人事处）基于各处室、系部的人才需求和学科发展方向、研究领域、工作需要等内容，针对性地制定了招聘计划。通过江西省鹰潭市 2022 年事业单位人才专场引进（第一批、第二批）、江西省鹰潭市 2023 年事业单位人才专场引进、鹰潭市 2023 年度统一公开招聘事业单位工作人员和卫生专业技术人员、2023 年鹰潭市部分市直事业单位公开招聘选调工作人员、鹰潭职业技术学院 2023 年公开招聘合同制专任教师共计招录专任教师 16 人，其中专职教师中合同制教师 10 人，招录专职辅导员 2 人，招录专职行政干事 2 人。专业领域覆盖马克思主义理论、机械工程、计算机技术、音乐教育、学前教育、人力资源管理、广播电视编导等专业，其中硕士研究生 7 名，本科生 13 名。



图 2-6-2-1 2023 年鹰潭市部分市直事业单位公开招聘选调工作人员



图 2-6-2-2 江西省鹰潭市 2022 市事业单位人才专场引进

【案例 2-6-2】

—我院招聘 10 名合同制专任教师

2023 年 7 月 2 日，学院发布《鹰潭职业技术学院 2023 年公开招聘合同制专任教师公告》，招聘计划数 12 个。硕士研究生直接进入面试环节；同一岗位本科生报名人数超过 15 人（含 15 人），需进行笔试，按招聘人数 1: 3 比例确定本科生面试人员，笔试成绩不带入面试。面试采用试讲方式，备课准备时间 40 分钟，试讲时间：20 分钟。总分 100 分。试讲人员的面试成绩由考官当场评分，采用去掉一个最高分和去掉一个最低分后计算平均分（四舍五入保留小数点后两位）的方法确定考生个人面试成绩。面试总分低于 70 分（含 70 分，即合格线）的不予聘用。最终录用 10 名合同制专任教师。



图 2-6-2-3 鹰潭职业技术学院 2023 年公开招聘合同制专任教师

2.6.3 双师型教师队伍建设

学院一直高度重视“双师”队伍建设, 鼓励教师提升教学能力、教研能力和实践能力, 向双师型教师标准靠拢。学院安排了组织人事处干事参加江西省教师素质提升专项培训, 学习最新的“双师型”教师评选标准, 了解教师认定“双师型”教师可能存在的问题, 掌握“双师型”教师认定系统的操作方法, 为后续学校教师认定双师型教师奠定基础。

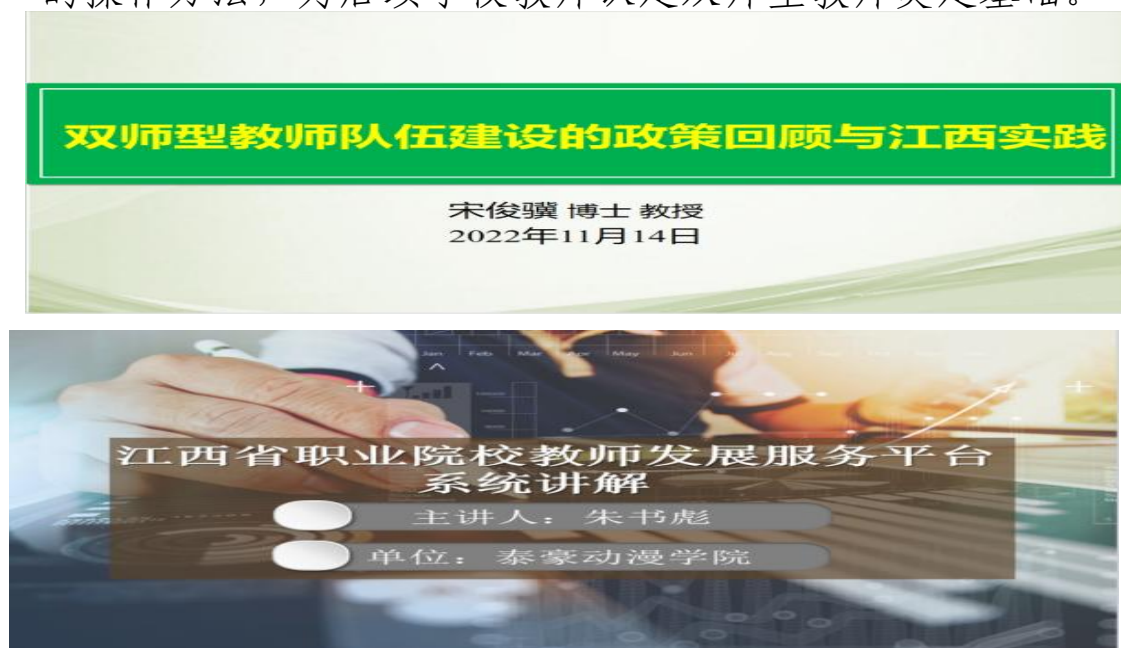


图 2-6-3-1 江西省教师素质提升专项培训

2.6.4 教师培训与竞赛

学院于 2023 年 2 月组织 2022 年 9 月份入职的 26 名新教师参加高校教师资格认定岗前培训，学习《高等教育学》、《高等教育心理学》、《高校教师职业道德修养》、《高等教育法规概论》四门课程，为后续新教师的教学工作奠定理论基础。2023 年 7、8 月组织全校教师参加了 2023 年度暑期研修，学习内容覆盖习近平新时代中国特色社会主义思想、师德学习教育、数字素养提升、科学素养提升、综合育人能力提升、提高学科教学能力，为了学校教师综合素质的提升奠定了基础，有助于教师队伍建设数字化转型。



图 2-6-4-1 高校教师岗前培训合格证书



图 2-6-4-2 2023 暑期教师研修结业证书

思政部徐凯艳老师，参加第二届上饶鹰潭片区高校思想政治理论课教学竞赛，《思政道德与法治》课程荣获“二等奖”

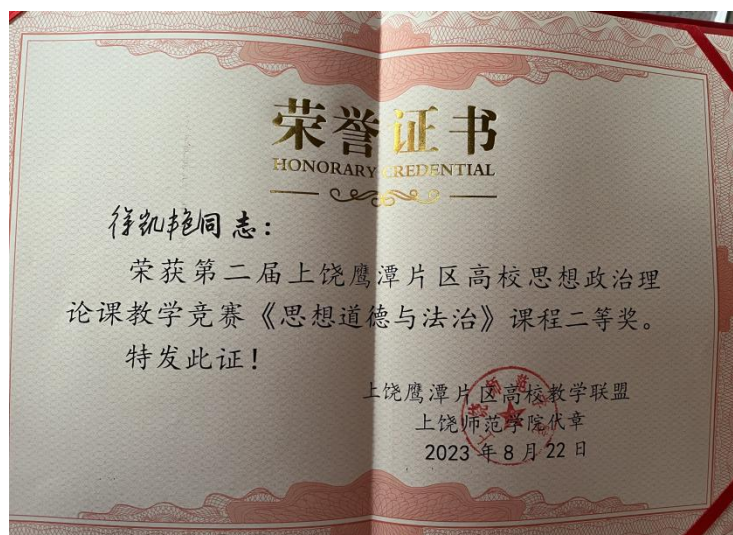


图 2-6-4-3 徐凯艳教师获奖证书

2.7 科研提升

科研是高校的重要职能之一。学校历来坚持教学与科研并重，以科研来助力我院教学改革及高质量发展。2022-2023 学年，学校教师共发表论文14篇，科研课题获省级立项19项，市级立项15项。

2022-2023学年各类省级课题获批情况一览表

序号	项目类别	立项个数
1	2022年江西省高等学校教学改革（高职高专）研究课题	1
2	2022年江西省高校人文社会科学研究一般项目	1
3	2022年江西省教育厅科学技术研究项目	17

表 2-7-1 各类省级课题获批情况一览表

2.8 实习实训

2023 年学院根据《教育部关于加强师范生教育实践的意见》、《职业学院学生实习管理规定》制定了《鹰潭职业技术学院 2023 届学生实习工作实施方案》，对实习工作的组织领导、学生的实习目标与计划、指导教师的工作内容与职责、成绩评定与考核等方面作了具体规定，2023 届参加实习学生共计 980 人，其中师范类学生 898 人，非师范类学生 82 人。学生实习采取集中+分散实习两种模式进行，分布在浙江、深圳、江西等地，截至 6 月 20 日，所有学生均顺利完成实习。

鹰潭职业技术学院 2023 届学生实习情况						
系部	总人数	征兵	未实习人数	实习人数	在鹰实习人数	在鹰实习人数占实习人数比例
教育系	898	9	0	889	23	2.59%
管理系	32	0	0	32	4	12.50%
信息工程系	42	3	1	38	2	5.26%
机械工程系	8	1	0	7	1	14.29%
合计	980	13	1	966	30	3.11%

表 2-8-1 鹰潭职业技术学院 2023 届学生实习情况表



图 2-8-1 参加实习学生进行岗前培训

三、学生发展

3.1 生源概况

2022 年，在学院党政的正确领导下，在学院各部门的大力配合和支持下，我院招生办作为负责部门，克服疫情影响，招生工作取得了较好的成绩，具体情况如下：

（一）招生计划情况

2022 年省厅共下达招生计划 1000 名，征兵补偿计划 7 名，共计 1007 名。

（二）计划完成情况

高考批次共录取 1007 人，录取率 100%。其中，文科录取 548 人，理科录取 374 人。三校生录取 85 人。

（三）录取分数情况

2022 年高招理科最高分 399 分，最低分 327 分；文科最

高 392 分，最低分 334 分；三校生文理最高分 456 分，最低分 223 分。

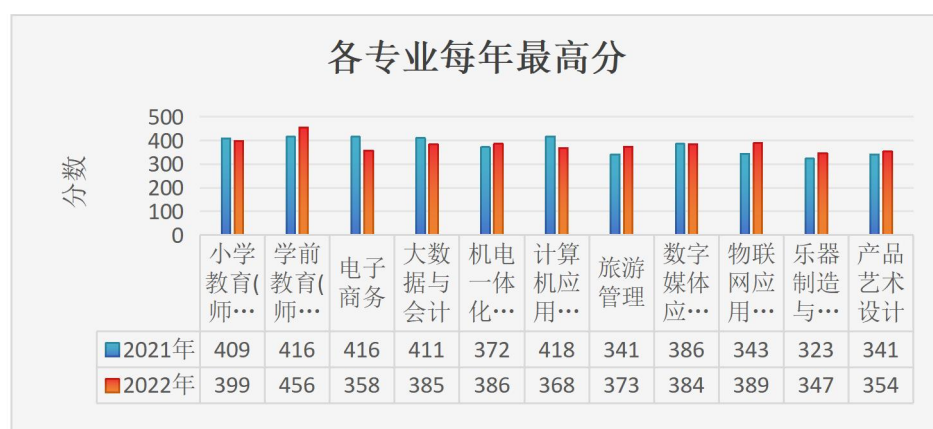


图 3-1-1 2021 年--2022 年招生生源质量

（四）生源地情况

2022 年招生计划全部用于招收江西省的生源，未在其他省份安排招生计划。从地区来看，赣州、上饶、九江、吉安、宜春等地市排在前列。其中赣州 215 人，吉安 103 人，抚州 89 人，南昌 81 人，宜春 142 人，新余 7 人，萍乡 27 人，九江 124 人，景德镇 43 人，鹰潭 15 人，上饶 160 人。

（五）录取专业

2022 年共 11 专业招生，其中小学教育（师范类）100 人，学前教育 140 人，大数据与会计 147 人，电子商务 116 人，旅游管理 55 人，机电一体化技术 56 人，乐器制造与维护 9 人，产品艺术设计 28 人，计算机应用技术 161 人，数字媒体技术 129 人，物联网应用技术 66 人。

3.2 立德树人

学校坚持全面学习贯彻党的二十大精神，坚持不懈用习

近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚定不移听党话、跟党走。

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实习近平总书记在學校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，开齐开足思政课程，包括《习近平新时代中国特色社会主义思想》、《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形式与政策》、《党史》、《红色文化十讲》等，夯实思政课思想政治教育主渠道作用。

充分发挥“大思政课”实践教学基地育人作用，以学生为中心，不断丰富思政课实践教学活劢。组织学生到鹰潭市博物馆、上饶市方志敏纪念馆等地参观学习，开展现场实践教学；开展大学生素质拓展计划、马克思主义社团活劢及各类大学生教学实践活劢，如“思政课我来上”、“青春献礼二十大.强国有我新征程”、爱国主义知识竞答赛等系列活动，

通过实践活劢，充分发挥思政课立德树人关键课程的主阵地作用，增强思政课的亲和力和思想性，引导学生坚定不移听党话、跟党走，帮助学生在实践中学真知、悟真谛，更好认知国情，增长才干、锻炼毅力，奉献社会。

【案例 3-2-1】

——落实立德树人，推进实践教学育人

习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上指出，讲好新时代的思想政理论课要“坚持理论性和实践性相统一”，要运用马克思主义理论培养人，强化实践教学、深化实践育人，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，教育引导大学生立鸿鹄志，做奋斗者。

学校充分利用校内课程思政资源的基础上，带领学生走出校门，在实践中学真知、悟真谛，将理论教学同生产劳动和社会实践相结合，让处于“拔节孕穗期”的青年学生亲身参与中认识国情、奉献社会、增长才干，锤炼品格，引导大学生树立了理想信念，培养了创新意识、陶铸了奋斗精神，逐步成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



图 3-2-1 鹰潭市博物馆思政课实践教学

3.3 心理健康

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实习近平总书记关于学校心理健康工作的重要指示批示，落实《教育部十七部门关于心理健康工作的通知》及省政府办公厅《关于加强和改进新时代学生心理健康教育工作实施方案》精神。并加强我院心理健康知识的宣传教育，通过趣味心灵交流等活动，营造健康向上的良好氛围，全面提高我院大学生的心理素质，帮助大学生完善人格、快乐成长，帮助大学生加强心理健康意识，以健康向上的姿态迎接机遇、挫折和挑战。

【案例 3-3-1】

——走出心灵的雨季，打开心灵的窗户

5月25日是全国大学生心理健康日。“5·25”取谐音“我爱我”，意为要认识自我、接纳自我，能体验到自己的存在价值，乐观自信。鹰潭职业技术学院心理健康中心组织举办“走出心灵的雨季，打开心灵的窗户”主题活动。并加强我院心理健康知识的宣传教育，通过趣味心灵交流等活动，营造健康向上的良好氛围，全面提高我院大学生的心理素质，帮助大学生完善人格、快乐成长，帮助大学生加强心理健康意识，以健康向上的姿态迎接机遇、挫折和挑战。



图 3-3-1 打开心灵的窗户·海报展览

【案例 3-3-2】

——与焦虑和解，与热爱同行

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，为丰富校园化生活，进一步推动我院心理素质教育工作，提升大学生心理健康水平，引导广大学生认识自我、发展自我、欣赏自我、关爱自我，学会自我调适、自我规划。帮助学生们建立积极的心理健康意识，培养良好的情绪管理和适应能力，为他们未来的学习和成长打下坚实的基础。

我院组织以帮助学生缓解“焦虑”为主题的心理健康活动。焦虑是一种普遍存在的情绪，如果不能得到适当的缓解和管理，可能对学生们的学习和生活产生负面影响。因此，提供一些缓解焦虑心理的活动，有助于帮助学生们调整心态，尽快适应新的学习环境和学习节奏。通过组织各类心理活动，也让学生们认识到焦虑情绪存在的正常性，并为学生提供一些方法和技巧来缓解焦虑。



图 3-3-2 与焦虑和解·系列活动

3.4 学生社团

3.4.1 社团情况

鹰潭职业技术学院现有学生社团 27 个，参与学生社团的在校生人数 1556 名。根据社团课程，这些社团可分为以下类别：

1. 体育类：羽毛球社、篮球社、乒乓球社、轮滑社、足球社、国风太极社。
2. 文艺类：中国舞社、街舞社、文学社、话剧社、心理社、动漫社、演讲与口才社、合唱团、拉丁社、啦啦操社、吉他架子鼓社。
3. 语言类：韩语社、英语交流社。

4. 手工类：手工社。
5. 书画类：绘画社、书法社、素描社。
6. 创新类：新媒体创新创业社、航模社。
7. 思想政治类：马克思主义理论社。

学生社团作为培养学生兴趣爱好、繁荣校园文化生活的第二课堂，正成为大学生丰富校园生活、参与学校活动、延伸求知领域、扩大交友范围的一种重要方式，各社团也将以丰富多彩的活动，促进学生全面发展。

【案例 3-4-1】

——青春活力 多才多艺

鹰潭职业技术学院的社团活动如火如荼地开展。街舞社、礼仪社、合唱团、篮球社等各个社团都积极组织了丰富多彩的活动，吸引了众多同学的参与。

街舞社举办了随舞活动，同学们伴随着音乐的旋律，尽情释放着激情与活力，团队合作和自信心都得到了增强；礼仪社组织了走秀表演，参与者们在学习正确姿势、优雅步态和自信表现的同时，也提升了个人形象和仪态；合唱团用合唱表演传递情感和信息，让观众陶醉其中；篮球社则主办了学院篮球比赛，培养了同学们的团队合作精神，促进了他们的身体健康；话剧社的演员们用精彩的表演为大家讲述了一个个扣人心弦的故事，让观众深入体验和理解了故事中的情节和意义。

在鹰潭职业技术学院，社团活动丰富多彩，同学们激情洋溢，这些活动不仅充实了同学们的校园生活，还培养了他们的团队合作精神、提升了他们的自信心和表达能力，让他们在各个方面都得到了成长。



图 3-4-1-1 话剧社社团活动



图 3-4-1-2 篮球社社团活动



图 3-4-1-3 合唱团社团活动

3.5 劳动教育

深入贯彻落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，学院落实劳动教育课程设置，明确人才培养方案中劳动教育内容，形成理论与实践相结合的劳动教育必修课程，理论与实践教学不少于 16 学时。制定出了劳动教育总体实施方案、劳动教育安全预案、事故紧急处理流程等方案，保障劳动教育活动顺利开展。每学年设立劳动月，通过劳动项目实践、劳动成果展示、主题演讲、专题讲座的形式展开；开展“劳模大讲堂”；“大国工匠进校园”；教育系小教专业学生见习活动；集体劳动实践等活动，大力宣传身边劳动榜样事迹。实践教学主要依托专业课程和实训课程，围绕创新创业和专业技能开展实践活动。重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，创造性地解决实际问题，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验，提升就业创业能力，树立正确择业观，具有到艰苦地区和行业工作的奋斗精神，懂得空谈误国、实干兴邦的深刻道理。



图 3-5-1 学生集体劳动实践



图 3-5-2 集体交流学习国家和我省政策文件精神



图 3-5-3 开展“劳模大讲堂”

【案例 3-5-1】

——教育系见习活动纪实

为提升学生综合素质，促进学生全面发展、健康成长，把准劳动教育价值取向，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，结合师范专业开展了赴鹰潭市第十小学社会实践活动，该活动面向 2021 级小学教育专业 9 个班的学生，活动时间为一周（4 月 17 日—4 月 21 日），每位学生的社会实践课时为 6 节。

在本次社会实践活动中，采取了听课和试讲的方式，学生将所学知识综合运用用于教育和教学实践中，更加熟悉和了解了小学教育工作规律以及教学改革动态，同时培养和锻炼了从事小学教育工作的能力，加深和巩固自己各项专业技能，为毕业后独立从事小学教育教学工作打下良好的根基。



图 3-5-4 教育系小教专业学生见习活动

3.6 创新创业

学校坚持贯彻新发展理念，强化创新驱动思维，将创新创业工作作为办学的重要一环。

一是加强师资队伍建设。针对我院教师从未从事过创新创业教育这一事实，学校与万学教育签订了师资培训协议，对全校专任教师进行了为期 7 天的创新创业素养培训。同时利用暑假，分两批选派了 15 名教师参加为期两周的 SYB 培训，并取得相应证书。

二是邀请知名专家来校讲座。学校邀请了国内创新创业领域知名专家杜志刚老师前来为我院教师作专题讲座。

三是推进创新创业教育进课堂。本学期开始，为毕业班学生开设了《创新创业指导与训练》课程，启发了毕业生的创新创业意识、提升了毕业生的创新创业素养。

3.7 技能大赛

省职业院校技能大赛是我省职业教育的一项重大制度设计和创新，在服务“三教”改革、推动职业教育高质量发展方面发挥了重要作用，学院积极备战 2023 年比赛，学生马红英在英语口语技能竞赛中获得了“三等奖”，教师艾玲芳荣获“优秀指导教师”；在工信部组织组织的“蓝桥杯”大赛中，谢梦莎老师被评为“优秀指导教师”，张文强荣获单片机设计与开发职业院校组“二等奖”，罗志峰荣获单片机设计与开发职业院校组“二等奖”。



图 3-7-1 优秀指导教师获奖证书

为激发大学生创新创业潜能、培养和选拔具有创新思维和创业精神的人才，推动社会经济发展和科技进步，学院按照团中央要求积极开展“挑战杯”相关工作。

在第十八届“挑战杯”江西省大学生课外学术科技作品竞赛中，鹰潭职业技术学院选送 7 支队伍参加了主赛道与红色专项两个赛道的竞赛，在比赛过程中展现出卓越的科研潜力和创新能力，其中主赛道《聚焦基层治理，发扬新时代“枫”景——以鹰潭市余江区黄庄乡“老易解调室”为例》和《传播学视角下余江区特殊教育学校发展现状研究》两个项目荣获江西省三等奖；红色专项《赓续红色血脉，传承红色精神——兴国县革命军人四代从军的初心和使命》项目成功荣获推荐参加国家级赛事的资格。

鹰潭职业技术学院	传播学视角下余江区特殊教育学校发展现状研究	三等
鹰潭职业技术学院	聚焦基层治理，发扬新时代“枫”景——以鹰潭市余江区黄庄乡“老易解调室”为例	三等

图 3-7-2 “挑战杯”竞赛获奖情况



图 3-7-3 《赓续红色血脉，传承红色精神——兴国县革命军人四代从军的初心和使命》学生团队在兴国县实地学习调查研究

未来，学院将继续为学生提供更广阔的科研平台和支持，培养更多具有创新思维和实践能力的人才，为国家和社会的发展提供人才支持。

四、服务贡献

4.1 社会实践与志愿活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年学生成长成才重要思想，引导我院大学生承担历史使命肩负时代责任，院团委积极组织青年志愿者服务队积极参与社会实践与志愿服务活动，提升团结协作能力，促进学生成长；发挥青年力量，助力社会和谐发展。

通过完成具有挑战性的“三下乡”“返家乡”寒假、暑期社会实践活动，大学生们能够更好地了解社会，认识社会，增强社会责任感。他们在实践中了解到社会问题，从而更加深入地理解社会责任的含义，也更加勇于担当时代赋予青年

的使命，以我所能奉献家乡，为农村发展贡献力量。

通过参与“学雷锋主题月”活动，大学生们不仅锻炼了自己的沟通、协调、组织、领导等能力；还不断深入学习、传承、发扬“雷锋精神”，真正做到知行合一。“学雷锋主题月”期间，院团委组织开展了学雷锋日记线上宣讲活动、雷锋月 12355 服务台活动、“学雷锋，展新风，争当河小青”河道清理志愿服务活动、“学雷锋”校园清扫志愿服务活动、“关爱空巢老人 争做学雷锋标兵”活动、献血进校园活动等，志愿者们积极参与，用实际行动成就新时代“活雷锋”。

通过参与社区志愿服务活动，大学生不仅可以提升自己的自信心，在实践中感受到自己的价值，从而更加自信地面对未来的挑战；在服务中还学会如何与他人合作，不断提升发现问题解决问题的能力，发挥团队合作精神。院团委于 2023 年 5 月起组织青年志愿者服务队积极参与社区实践志愿服务活动，活动开展至今，受到社区群众一致好评。

【案例 4-1-1】

——大学生“返家乡”寒假社会实践活动

学院院团委组织 2022-2023 学年第一期大学生“返家乡”寒假社会实践活动，学生们积极参与，暂别校园生活回到家乡，走向社会深入基层，走近群众投身社会实践，助力家乡发展，展现出新时代青年学子昂扬向上的精神风貌。

21 级数字媒体 1 班周丽娜，加入兴国县长征社区大学生志愿者队伍，同社区党员及社区民警一同开展此次活动。活

动期间志愿者对居民进行人口普查及登记以及协助民警对居民进行禁毒宣传工作，提高居民对禁毒工作的了解及安全防范意识。



图 4-1-1 志愿者协助民警对居民进行人口普查及登记

22 级物联网 1 班吴佳莉，加入社区志愿者服务队伍，积极参与了“关爱老人服务社会”的实践活动，在上门送温暖期间，与老人们的交谈，帮助老人做家务，陪伴孤独老人，不断自我成长。



图 4-1-2 志愿者帮助老人做家务

22 级计算机 3 班胡宁，参加南昌县红十字会“博爱送万家温暖箱”活动，负责的工作是装送及分配食品进入“温暖箱”。在实践中感受到做事认真仔细，要发挥团队合作的力

量。



图 4-1-3 志愿者装送及分配食品进入“温暖箱”

五年制小学教育 2 班管一凤，积极参与了社区环境卫生整治、到 65 岁以上老人家中查看健康状况并分发防疫包、帮村干部做平安建设材料、参加“青春自护·防网络沉迷”专项活动以及“情系敬老院·爱心志愿行”活动。



图 4-1-4 志愿者到 65 岁以上老人家中查看健康状况并分发防疫包

【案例 4-1-2】

——暑期“三下乡”“返家乡”社会实践活动

为促进农业升级、农村进步和农民发展，引导大学生投入家乡怀抱，鹰潭职业技术学院于 6 月开展了 2023 大学生暑期“三下乡”“返家乡”社会实践活动。

活动前期，学院精心组织，统筹安排，召开了动员大会，并邀请了往届优秀团队和个人分享经验，激发了学生们的参与热情。

在“三下乡”活动中，学生们分成两个团队进行实践。在“返家乡”活动中，学生们积极回到家乡，进入社区、村委会进行志愿服务活动。通过此次活动，学生们提高了时代责任感和历史使命感，使“三下乡”“返家乡”社会实践活动成为一堂生动的“大思政课”。未来，学院将继续引领青年在社会实践中贡献力量。



图 4-1-5 暑期“三下乡”“返家乡”“心之源”社会实践团队



图 4-1-6 暑期“三下乡”“返家乡”——“归乡画梦”

社会实践团队

【案例 4-1-3】

——学雷锋日记线上宣讲活动

《雷锋日记》作为一本陪伴了无数人实现人生价值的经典读物，其中英雄的故事历久弥新，精神的力量超越时空。为纪念毛泽东等老一辈革命家为雷锋同志题词 60 周年，让同学们更好地理解雷锋精神，我院学生会宣传部在院团委的指导下开展了“诵读雷锋日记，传承雷锋精神”线上宣传活动。

共收集到 12 份作品。通过此次活动，我院学子深刻领略了《雷锋日记》中传递的优良美德，进一步学习领会了雷锋精神，从中汲取了榜样力量，深刻理解了雷锋精神的内涵。

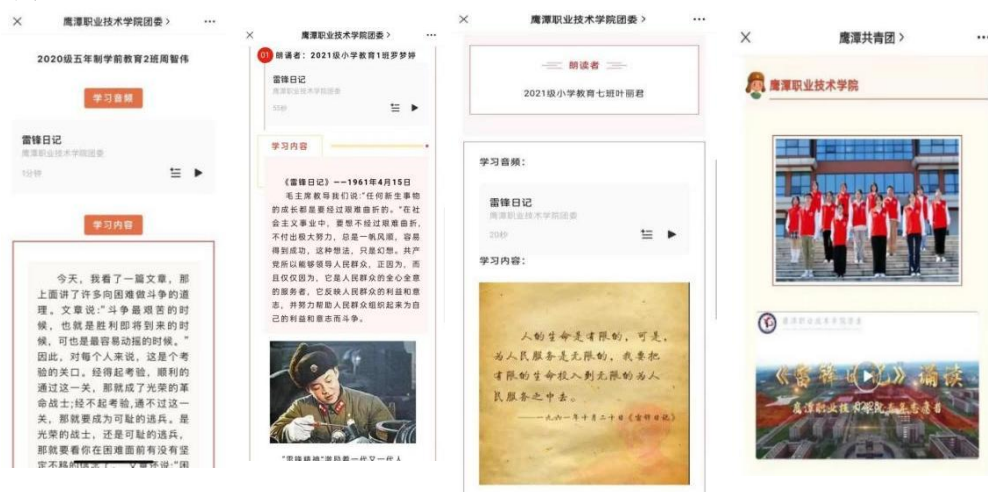


图 4-1-7 朗读《雷锋日记》优秀作品宣传照片

【案例 4-1-4】

——雷锋月 12355 服务台活动

2023年3月7日鹰潭职业技术学院青年志愿者服务队30余名青年志愿者成员前往鹰潭市月湖区老码头参加鹰潭市平安建设集中宣传日暨12355青少年服务台进社区活动，引领青年学子立志成为新时代的好青年，用青春的能动力和创造力激荡起民族复兴的澎湃春潮。

活动中，青年志愿者们通过发放宣传资料、现场咨询等方式，向社区居民宣传平安建设、反诈防骗、青少年心理健康等知识，增强了居民的安全防范意识和自我保护能力。同时，他们还积极维护了颁奖活动现场秩序等，为社区的和谐稳定贡献了自己的力量。



图 4-1-8 青年志愿者服务队参加鹰潭市平安建设集中宣传日暨12355青少年服务台进社区活动

【案例 4-1-5】

— “学雷锋，展新风，争当河小青”河道清理志愿服务活动

为积极响应国家“绿水青山就是金山银山”的号召，3月7日，学院团委组织学院青年志愿者共20余人赴信江河鹰潭月湖段开展了“学雷锋，展新风，争当河小青”河道清理志愿服务活动。

活动当天，青年志愿者们身穿红色马甲，手拿垃圾袋和捞网，沿着河道仔细清理垃圾和漂浮物。他们不怕脏、不怕累，认真地捡拾每一个烟蒂、塑料瓶和纸屑，让河道恢复了整洁和美丽。

通过本次活动，青年志愿者们更加深刻地体会到了保护环境的重要性。他们用实际行动践行了雷锋精神，展现了新时代青年的责任与担当。同时，此次活动也提高了公众的环保意识，为建设美丽家园贡献了力量。



图 4-1-9 “学雷锋，展新风，争当河小青”河道清理志愿服务活动

【案例 4-1-6】

——“军民齐携手，共植‘拥军林’”植树节活动

为了引导我院大学生深入学习雷锋精神，2023年3月11日，鹰潭职业技术学院青年志愿者服务队来到鹰潭市某部队驻地，参加了“军民齐携手，共植‘拥军林’”植树节活动。

参加此次活动的有学院团委、青年教职工和青年学生志愿者，共计30余人。活动采取军民共建“拥军林”的方式，旨在提升部队营区环境和绿化水平，进一步丰富双拥工作内涵，营造军民一家亲的浓厚双拥氛围。

在植树现场，大家热情高涨，干劲十足，相互协作，共同种下一棵棵树苗。经过一番辛勤劳动，一片生机勃勃的“拥军林”呈现在眼前。此次义务植树活动，不仅增强了大家的环保意识和生态意识，也增进了军民之间的鱼水情谊。大家表示，要以实际行动传承和弘扬雷锋精神，为建设美丽家园贡献自己的力量。



图 4-1-10 “军民齐携手，共植‘拥军林’”植树节活动

【案例 4-1-7】

— “关爱空巢老人 争做学雷锋标兵” 活动

为弘扬雷锋精神，加强青年大学生的社会责任感和使命感，2023年3月25日，鹰潭职业技术学院团委组织了20余名青年志愿者前往贵溪市雷溪镇南山村，开展了“关爱空巢老人，争做学雷锋标兵”志愿服务活动。

活动当天，青年志愿者们带着慰问品和劳动工具，来到空巢老人家中，为他们打扫卫生、整理房间，并与老人们亲切交流，了解他们的生活情况和需求。同时，志愿者们还为老人们表演了文艺节目，让老人们感受到了温暖和关怀。

通过本次社会实践活动，青年志愿者们不仅为孤寡老人送去了温暖，也增强了自己的社会责任感，弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德。同时，此次活动也引领了学院敬老、爱老、助老的新风尚，为构建和谐社会做出了积极贡献。



图 4-1-11 “关爱空巢老人 争做学雷锋标兵” 活动

【案例 4-1-8】

——献血进校园活动

在院团委的指导下，院学雷锋青年志愿者服务队与鹰潭献血站达成了长期合作。志愿者们积极组织参与，辅助医护人员的工作，向路过的同学们宣传无偿献血的重要性和意义。

在献血活动现场，同学们在志愿者的引导下，献血流程有条不紊地进行着。他们认真填写献血登记表，接受身体检查，然后有序地进行献血。在这个过程中，志愿者们向同学们详细介绍了献血的注意事项和相关知识，让他们更加了解献血的过程和意义。

献血同学们不仅为社会做出了贡献，也进一步学习领会了“奉献、友爱、互助、进步”的内涵。他们用自己的行动诠释了关爱他人、乐于奉献的精神，展现了当代青年的担当和社会责任感。



图 4-1-12 学生积极参加献血活动

4.2 社会培训与服务

学院充分发挥各专业资源优势，以促进就业和服务社会为导向，面向在校学生、企业职工、社会群体等群体开展了各类职业技能知识专题讲座与培训。例如：为营造浓厚的网络安全宣传氛围，进一步提升人们的网络安全意识和安全防护技能，学院在报告厅举行 2023 年国家网络安全宣传周启动仪式暨专题讲座，面向学生和家長科普网络安全知识。为提高我院广大师生安全防范意识和自救互救能力，切实保障人民群众的生命安全，学院与省、市红十字会联合开展三期“应急救援”培训。为学生和家長普及安全防范意识和自救互救能力。招生就业处、创业中心通过开展现场就业创业知识讲座为鹰潭地区 500 名大学生和社会人员提供创业培训。



图 4-2-1 2023 年国家网络安全宣传周专题讲座



图 4-2-2 “应急救护” 现场培训

2022-2023 学年，学院承接了江西省 2023 年度中小学教师及特岗教师招聘考试、全市人才入编招考、全国医师资格考试医学综合考试等社会化考试考点工作 6 次，对接市教育局、市人社局、市卫健委等多个行政事业单位，完成 3500 余名考生的考试任务。通过承接对外社会考试服务，向社会大众展示了我院服务水平和硬件实力，提高了我院的社会知名度。对提升我院社会影响力，增强我院社会辐射与服务能力起到了积极的推动作用。



图 4-2-3 2023 年全国医师资格考试医学综合考试江西考区鹰潭考点



图 4-2-4 江西省 2023 年度中小学教师及特岗教师招聘考试鹰潭考区
鹰潭职业技术学院考点考务会

4.3 乡村振兴

学院一直以来都坚持教育服务社会的理念，致力于积极参与乡村振兴帮扶工作。在对口帮扶村的工作中，帮扶干部深入基层，走访困难群众，详细了解他们的生活状况。为了激发困难群众的内生动力，帮扶干部与他们签订了增收激励协议，帮助他们积极开展创收，共有 13 户实现可持续的增收。

【案例 4-3-1】

——实践团队显担当，“童心港湾”献爱心

学院对口帮扶的雷溪镇雷溪村设立了“童心港湾”，选派师生团队为当地的留守儿童提供关爱和服务。同时，鹰潭职业技术学院“归乡画梦”实践团队在南昌市的三店西“童心港湾”举行了植物科普、专业急救培训，在轻松的互动中，丰富了孩子们的暑期生活，锻炼了实践能力。



图 4-3-1 “归乡画梦” 实践团队与孩子们合影

【案例 4-3-2】

一、实践活动提升专业技能，助力乡村发展

在电商直播兴起的背景下，学院电子商务专业学生和直播社团充分发挥专业优势，将课堂所学与实际操作相结合，成功开展了一系列电商直播活动。他们助力乡村农产品拓宽销售渠道，提升农产品市场竞争力。例如，学生面向全校师生举办了一场赣南脐橙的直播销售活动，销售量达到了上千斤。这些实践活动不仅提升了学生的专业技能，还为乡村农产品打开了更广阔的市场，为农民创造了更多的收入机会。学院在乡村振兴帮扶工作中，以实际行动践行教育服务社会的理念。

五、文化传承

5.1 红色文化教育

作为一所诞生于红色土地的普通高职院校，鹰潭职业技术学院依托江西红色资源大省优势，大力开展红色文化育人

活动，使爱国主义在青年学生心中生根发芽，内化为矢志追求的理想信念、精神力量和自觉行动。

5.1.1 开设红色文化育人课程 厚植爱国主义情怀

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，传承红色基因、赓续红色血脉，进一步推进我校思想政治教育和德育工作。充分利用“思政课程”主阵地作用学校精心制定《红色文化》等指定教材课程实施方案，在《形势与政策》中安排红色专题，让学生了解中国革命的光辉历程，感受革命先辈的英雄事迹和崇高精神。围绕“推进红色基因传承”重要要求和“为党育人、为国育才”使命，设置了《红色文化》课程，让红色文化入脑入心，育人融入学习生活全过程和各环节，引导和激励学生深入实践，走近历史，使学生在系列红色教育活动中受到潜移默化的熏陶、感染和教育，培养学生高尚的道德情操，增强学生的历史使命感、责任感。

5.1.2 开拓红色文化育人阵地 坚定爱国主义信念

学院广泛设立红色文化宣传栏、红色文化墙以及红色主题的景观小品、道旗、横幅等，让青年学生从耳濡目染的红色文化中汲取爱国主义信念，增强文化自信，锤炼高尚品格。



图 5-1-1 文化宣传栏

5.1.3 挖掘红色文化教育资源，引领红色基因传承—— 打造爱国主义教育“大课堂”

用好江西红色教育基地开展“红色走读”学校利用红色教育基地开展“红色走读”等社会实践，组织学生到八一起义纪念馆、井冈山革命纪念地、方志敏纪念馆、瑞金中央革命根据地纪念馆等地接受爱国主义教育，进一步厚植爱党爱国情怀。



图 5-1-2 院领导带队“红色走读”活动

为把红色资源利用好、红色基因传承好，引导广大青少

年自觉缅怀、学习英烈，让红色血脉、革命薪火代代相传，鹰潭职业技术学院思政部充分运用本地丰富的红色资源，将红色文化注入高校思政教育工作，在2023年6月28日上午组织部分教师和学生代表来到鹰潭市博物馆参观学习重温井冈山精神。



图 5-1-3 教师及学生代表合影



图 5-1-4 思政部教师参观过程中为学生深情讲解

以文化人，润物无声。将思政教育课堂从教室搬到红色文化纪念场馆，通过多元实践教学活​​动使学生深刻感悟红色文化的厚重和独特魅力，真正让红色文化深入学生内心，做到红色文化“入心入行”。

5.2 艺术与体育活动

艺术和体育活动是一种积极的生活方式，可以促进身心

健康。通过参加丰富的活动，大学生可以减轻压力、放松身心，增强身体素质和心理素质。

艺术和体育活动是一种娱乐和休闲的方式，可以培养大学生的兴趣爱好。通过参加丰富的活动，大学生可以发现自己的潜力和兴趣，并进一步发展自己的才能。

艺术和体育活动是一种社交活动，可以让大学生结交更多的朋友。通过参加丰富的活动，大学生可以锻炼自己的社交能力，提高自己的情商和沟通能力。

艺术和体育活动是一种全面的教育方式，可以促进大学生的全面发展。通过参加丰富的活动，大学生可以提高自己的文化素养、审美能力和创造力，增强自己的综合素质。

我院大学生积极参加艺术与体育活动：学生加入学校的艺术团（如合唱团、中国舞社）或体育俱乐部（如羽毛球社、轮滑社），参与社团课程和社团活动；参加校内外的艺术或体育比赛，如鹰潭职业技术学院 2023 届毕业生晚会、话剧展演、“鹰职杯”羽毛球赛等，在艺术或体育比赛中，展示自己的才能和实力；参加大学生体育游戏课外实践活动，放松心情、结交朋友、缓解压力，强身健体。

除此之外，学生还自主组织各种艺术和体育活动，如班级迎新晚会、班级篮球比赛等，让更多的学生参与其中，感受文艺与体育的魅力，发扬青春向上的精神。学生利用互联网资源，学习各种艺术和体育技能，如通过在线课程、视频

教程等学习打太极拳，在行云流水的动作中，锻炼身体，感知“道法自然”。

【案例 5-2-1】

——大学生体育游戏课外实践活动

为丰富我院大学生的课外活动，拓宽他们的交际圈，在实践中锻炼自我，促进青年大学生全面发展，院团委组织开展鹰潭职业技术学院第一期大学生体育游戏课外实践活动，该活动于3月15日下午开营，5月6日下午结营，活动时长为两个月，学生们报名积极，取得了不错的反响。

本次活动经过了精心地筹备和广泛的宣传，呼吁近期有焦虑感的大学生自愿报名参加。在报名结束后，结合报名同学的实际情况进行了筛选和分班，并安排了训练时间。本次活动得到了院团委和院学工处的大力支持，由院体育教师戴磊老师策划和主持。通过这次活动，为大学生们提供一个丰富多彩的课外活动平台，让他们在游戏中放松心情、结交朋友、缓解压力的同时提高我院学子的身体素质和团队合作精神，为他们的未来发展打下坚实的基础。



图 5-2-1 第一期大学生体育游戏课外实践活动开、结营

【案例 5-2-2】

——青春礼赞二十大 建功逐梦新征程

为祝贺我院 2020 届学生顺利毕业，表达对毕业生美好的祝愿，鹰潭职业技术学院于 2023 年 4 月 25 日举办主题为“青春礼赞二十大 建功逐梦新征程”2023 届毕业生晚会。

该晚会由学院主办，团委承办，旨在表达对毕业生的美好祝愿，让毕业生在离校之际再次感受学校大家庭的温暖，留下大学生生活的美好回忆。晚会节目形式多样，包括歌舞表演、小品演绎、话剧演出、演讲朗诵等。

此次毕业生晚会增强了学校的凝聚力和毕业生的归属感，促进了毕业生对母校的认同感和归属感。晚会不仅是一个传统和仪式，更是一个让毕业生们放松、分享、感恩和继续前行的重要活动。



图 5-2-2 2023 届毕业生晚会合影

【案例 5-2-3】

—学院团委举办“鹰职杯”羽毛球赛

为进一步推广和普及羽毛球运动，提升我院学子羽毛球运动水平，丰富校园体育文化生活，增强学生的团队意识和集体主义精神。在学院团委的指导下，羽毛球社团精心筹备并开展了第一届“鹰职杯”羽毛球赛。

比赛现场，参赛运动员们全力以赴，挥洒着青春的汗水。他们矫健的身姿和精湛的技艺，赢得了观众们的阵阵掌声和喝彩声。通过比赛，学生们不仅提高了自己的羽毛球技能，还增进了彼此之间的交流和友谊。

这场比赛让我院青年学子在感受体育运动魅力的同时，也有效地舒缓了学习压力，形成积极向上的人生态度和健康美好的道德情操，增强了身体素质。这场比赛不仅是一场体育盛宴，更是一次对学生们精神风貌的检阅和提升。



图 5-2-3 “鹰职杯”羽毛球赛现场

【案例 5-2-4】

——话剧展演

为丰富我院学生的校园文化生活，营造浓厚的艺术氛围，为优秀学子展现才华提供舞台，在院团委的指导下，学院话剧社团举办了 2022—2023 学年下学期话剧展演。展演共演出了 4 部优秀的话剧作品，评选出了一批优秀团体和个人。

展演过程中，同学们尽情施展才华，绽放自我，在笑声和泪水中抒发情感，在紧张和兴奋中展现演技，用汗水和泪水共同打造一场场精彩的演出。这场展演不仅是热爱戏剧、热爱表演的学生酣畅淋漓的展示，也是学院丰富校园文化活动的缩影。



图 5-2-4 话剧展演作品剧照

六、国际合作

国际合作对于提高教育质量、培养学生的全球视野和竞争力具有重要意义。通过与国外院校的合作，职业院校可以引进国际先进的教学理念和技术，推动教育改革和发展。同时，也为学生提供了更广阔的发展机会，增加了他们的就业

竞争力和国际交流能力。目前，学院正在主动发力，加强对外沟通，力争尽快在学术交流、师资培训、课程合作等领域开辟与国外学校合作先河。

七、产教融合

7.1 校企合作、校校合作

学院与当地企业行业深化校企合作、产教融合，目前与鹰潭中线新材料有限公司、江西弘信柔性电子科技有限公司、江西赛特智能科技有限公司、江西欧菲炬能物联科技有限公司、鹰潭吉声乐器有限公司等十几家公司建立了联系，双方洽谈校企合作事宜，学院与鹰潭吉声乐器有限公司、沃尔玛百货有限公司鹰潭站江路分店、江西桐韵速递有限公司等企业签订校企合作协议，实现了工学结合、订单培养，与苏州昌恒精密金属压铸有限公司建立了校外实习实践基地。

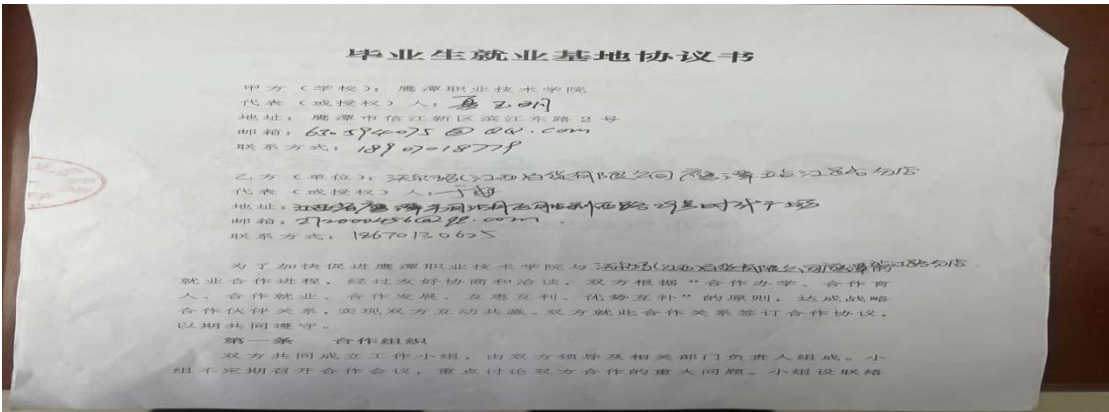


图 7-1-1 毕业生就业基地协议书



图 7-1-2 学院与苏州昌恒精密金属压铸有限公司校外实习实践基地

7.2 市域产教联合体和行业产教融合共同体

根据教育部办公厅《关于市域产教联合体建设的通知》、《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和江西省教育厅、江西省工业和信息化厅、江西省发展改革委印发的《关于推进市域产教联合体建设实施方案的通知》要求，由鹰潭高新区管委会牵头，联合江西理工大学先进铜产业学院（鹰潭）、鹰潭职业技术学院、江西师范高等专科学校等大中专学院，高新区重点铜企业，中国信通院江西研究院、南昌大学新一代信息技术研究院、江西八戒创新资源有限公司等机构作为理事单位，以铜基新材料产业为主导产业，按照按照“自愿、平等、互利、共赢、发展”的原则，以深化产教融合、产学合作，推进人才培养、创新创业，促进产业、教育高质量为目的，成立了鹰潭高新区铜基新材料市域产教联合体。

同时作为第一届理事会副理事长单位参与由江西铜业集团有限公司、江西理工大学、江西冶金职业技术学院牵头的江西省有色金属行业产教融合共同体建设。助力我市铜产业转型发展、高端发展，服务地方经济。实现人才培养供给侧与产业需求高度匹配，促进高校人才培养与市场需求的对接，提高学生就业竞争力。培养适应有关铜基新材料制造业和当地经济发展需要的高素质技术技能人才，为市域经济社会发展提供坚实的技术技能支撑。



图 7-2-1 全市职业教育产教联合体暨专业建设研讨会



图 7-2-2 鹰潭高新区铜基新材料市域产教联合体揭牌仪式

【案例 7-2-1】

——助力铜基新材料先进制造业集群建设

在市委市政府的领导下，鹰潭职业技术学院助力鹰潭市打造国家级铜基新材料先进制造业集群建设。具体做法如下：

1. 优化专业结构，完善专业人才培养方案

我院积极与我市企业联合开展人才培养调研，根据产业发展需要，动态调整学院专业。重点围绕鹰潭铜基新材料产业打造特色专业(群)：机电一体化技术（铜加工方向）、材料成型与控制技术、工业机器人技术专业群；将新技术、新工艺、新材料、新设备的应用融入专业人才培养方案中，调整课程设置，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。

2. 访企拓岗促转型，提升铜产业匹配度

学院领导通过在高新区、余江工业园、贵溪工业园进企业走访，逐步掌握用人需求和明确下一步开设专业方向，针对机电一体化专业，增加铜材料课程。同时，在省外各园区开展走访，参加各类产教融合校企合作会，推进 1+X 证书制度试点建设方案，逐步提升人才培养质量，提高学生留鹰实习就业比率，助力鹰潭经济的高质量发展。

3. 加强师资引进，实施“人才强校”战略

学院有步骤地实施师资队伍梯队建设。通过建立传帮带联系，努力建设一支“业务精湛、作风优良、结构合理、充满活力”的高素质教师队伍。2020年至今，学院招聘具有研究生学历以上教师63人，其中涉及机电一体化和材料成型与控制加工制造类专业教师8名，为我院助力我市打造国家级铜基新材料先进制造业集群提供人才。

价值推广：有效的促进高校与产业之间的对接，推动教育与就业的良性循环，实现高校人才培养的优化和产业发展的提升。

八、发展保障

8.1 办学基本条件

8.1.1 财务管理与资金使用情况

学院在经费相对紧张的情况下，构建全面预算管理体系，优化财政支出结构，合理配置资源，实现项目绩效全程监控，提高财政资金使用效益。在经费支出全过程中，始终坚持保障教育教学经费，为校园基本建设以及办学条件保障提供经费支撑。同时，以学生为本，加大对学生的资助投入，改善学生的生活住宿条件；为教学改革研究、高水平专业（群）建设提供资金支持，奠定教学改革及师资建设的基础，为人才培养的服务工作持续输送动力。

2022年学院办学经费资金来源为财政拨款收入，年生均财政拨款水平达1.2万元以上。2022年度学院办学经费总支

出 4559.45 万元，主要包括日常教学运转 771.33 万元、学生资助经费 264.96 万元、思政及党建专项经费 67.76 万元、教学研究及师资建设 47.27 万元、人员经费 3408.13 万元。

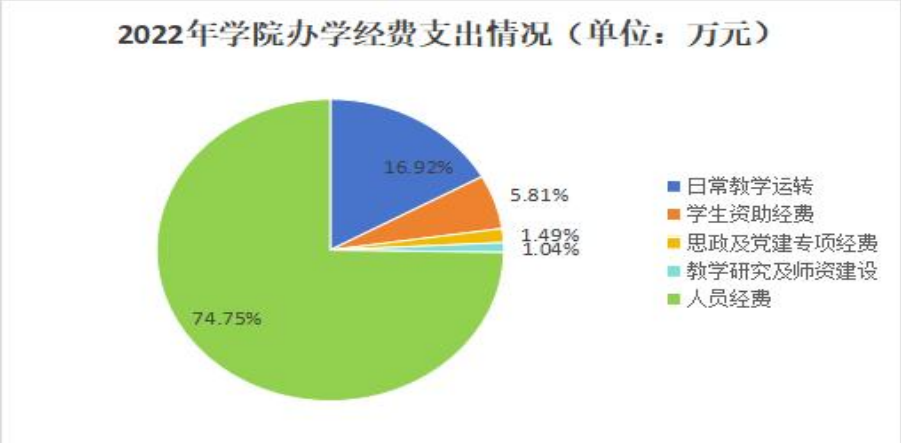


图 8-1-1-1 2022 年学院办学经费支出表

8.1.2 办学条件核心指标

类别	数据项目	数据值	数据项目	数据值
计分	毕业生人数（人）	980		
教学	生师比（不限制四分之一）	18.52	生师比（限制四分之一）	18.52
资源	双师素质专任教师比例（%）	15.76	高级专业技术职务专任教师比例（%）	14.55
	专业群数量（个）	0	专业数量（个）	18
	教学计划内课程总数（门）	271	教学计划内课程总数（学时）	21558.0
	其中：课证融通课程数（门）	0	其中：课证融通课程数（学时）	0.0
	网络教学课程数（门）	0	网络教学课程数（学时）	0.0
	其中：国家级数量（个）	0.00	省级数量（个）	0.00
	在线精品课程数（门）	0	在线精品课程数（学时）	0.0
	在线精品课程课均学生数（人）	0.00	其中：国家级数量（个）	0.00
	省级数量（个）	0.00	校级数量（门）	0
	编写教材数（本）	15	其中：国家规划教材数量（本）	0
	校企合作编写教材数量（本）	0	新形态教材数量	1
	互联网出口带宽（Mbps）	2000.0000	校园网主干最大带宽（Mbps）	10000.0000
	生均校内实践教学工位数（个/生）	0.33	生均教学科研仪器设备值（元/生）	7776.4762
国际	接收国外留学生专业数（个）	0	接收国外留学生人数（人）	0.00
影响	开发并被国外采用的课程标准数（个）	0	其中：专业标准（个）	0
	在国外开办学校数（所）	0	其中：专业数量（个）	0
服务	全日制在校生人数（人）	3430.0	毕业生就业人数（人）	602
贡献	其中：A类：留在当地就业（人）	31	B类：到西部和东北地区就业（人）	2
	C类：到中小微企业等基层就业（人）	578	D类：到大型企业就业（人）	0
	横向技术服务到款额（万元）	0.0000	纵向科研经费到款额（万元）	0.0000
	技术产权交易收入（万元）	0.0000	知识产权项目数（项）	0
	其中：专利授权数量（项）	0	发明专利授权数量（项）	0
	专利转让数量（项）	0	专利成果转化到款额（万元）	0
	非学历培训项目数（项）	28	非学历培训学时	1328.0
	公益项目培训学时	1208.0	非学历培训到账经费（万元）	0.1280
落实	年生均财政拨款水平（元）	10033.4070	年财政专项拨款（万元）	23.3200
政策	教职员工额定制数	258	教职工总数	216
	其中：专任教师总数	165	思政课教师数	10
	体育课专任教师数	2	美育课专任教师数	0
	辅导员人数	10	班主任人数	40
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	483	企业提供的校内实践教学设备值（万元）	0.0000
	聘请行业导师人数	0	行业导师年课时总量	0.00
	年实习专项经费（万元）	0.3000	其中：年实习责任保险经费（万元）	0.0000

图 8-1-1-2 办学条件核心指标

8.1.3 基础设施建设

学校 2022-2023 基础设施建设					
1	办学条件	单位	2023 年	相比 2022	对比情况
2	占地面积	m ²	333146.63	333146.63	
3	建筑面积（校舍建筑面积）	m ²	53485	30319.16	增长 25.69%
4	教学科研及辅助用房面积	m ²	17677.86	17677.86	
5	生均占地面积	m ² /生	74.03	128.1333192	减少 42.22%
6	生均宿舍面积	m ² /生	11.89	12.13	减少 2%

表 8-1-1 学校 2022-2023 基础设施建设

8.2 平安校园

学院坚持以“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的原则，认真做好学校安全稳定的各项工作，努力创建和谐平安校园，确保了学院教育教学的稳定和发展。主要工作：**一是消防安全工作。**做好日常排查消防安全隐患工作，邀请 5 批次专业人员来我院对校园消防系统进行检查和维修，并同时招聘有资质的个人或单位共同参与校园消防建设，同时制定了《消防安全重大风险隐患专项排查整治 2023 行动工作方案》，在 11 月利用“消防宣传月”的契机，召开了校园安全会议，制定《学院安全用电行动方案》，同时利用学院电子显示屏、班级主题班会、横幅进行宣传教育，组织开展了教职工、班级安全员的消防实操实训活动。**二是安全教育工作。**3 月份我院认真组织学生观看教育部主管的中国智慧工程研究会安全健康教育系列课程，通过专题报告、主

题班会、新媒体推送等多种形式，对学生进行各种安全知识的宣传教育。3月25日，学院经中国智慧工程研究会安全健康教育指导工作委员会评审，荣获“全国安全教育优秀示范学院”称号。9月借助江西普法网平台组织开展了全校师生学宪法的活动。三是日常管理工作。4月10、11日，学院展开自查自纠；4月21日中午，保卫处、学工处、后勤产业处联合检查工作组对宿舍寝室进行突击抽查。重点排查室内线路、电器隐患，督查环境卫生，密切关注和防范管制刀具、黄赌毒、宗教非法组织宣传物品的流入。11月利用“消防宣传月”的机会，在《学校安全用电行动方案》的指导下对学生宿舍、教职工宿舍进行了一次安全大排查。



图 8-2-1 学院分管领导主持召开校园安全工作暨“学院用电安全活动周”部署会

【案例 8-2-1】

一消防基本技能实操实训活动纪实

为提升学院师生的消防安全素质，提高消防安全意识，增强学院抵御火灾风险的整体水平，学院组织鹰潭市消防应

急救援队、学生、老师、保安、宿管员、食堂工作人员、物业管理员开展“一警六员”消防基本技能实操实训活动。

活动的主要内容有：1 是火灾报警教育；2 是疏散逃生教育；3 是灭火器使用实操实训；4 是室内消火栓使用实操实训；5 是消防安全警示教育。

活动的意义：通过消防基本技能实操实训，使培训对象掌握“会报警、会疏散、小火会用灭火器、大火会用消火栓”等消防基本技能。



图 8-2-2 分管领导进行消防安全警示教育



图 8-2-3 食堂工作人员进行室内消防栓实操训练



图 8-2-4 各楼层同学进行紧急疏散演练

8.3 内部质量保证体系建设

学院秉承“厚德、笃学、优术、自强”的校训，扎实推进学院内部质量保证体系诊断与改进工作。2022 年-2023 年，学院继续全面推进诊改工作，按“55821”的基本架构设计内部质量保证体系，形成了完善的目标链和标准链，构建了较完备的诊改运行机制，开发了校本大数据中心和教学质量监测分析平台，初步形成了以自律为主要特征、全员保证质量的文化氛围。学院有 19 个部门、4 个二级学院（系）和 11 个专业、85 门课程、110 名在职在编教师、2020、2021、2022 级全体学生（3300 余名）进行了自我诊改。通过诊改，强化了质量意识，完善了治理体系，推动学院发展，师生获得感明显增强。



图 8-3-1 内部质量保证体系建设汇报会

【案例 8-3-1】

一内部质量保证体系诊断与改进现场复核工作

2023 年上半年，根据江西省高职院校内部质量诊改专家委员会《关于开展江西省高职教学诊改第三批非试点校复核工作的通知》（赣高职教诊改【2023】1 号）文件要求，2023 年 4 月 10 日至 12 日，受江西省高职诊改专委会和省教育厅委托，以全国诊改专委会副主任王毅为组长一行 8 人莅临我院，对我院内部质量保证体系诊断与改进工作进行现场复核。现场复核期间，专家组通过听取学院各层面诊改汇报，召开教师、学生座谈会，与学院领导、中层干部、教师进行深度访谈，走访、查阅资料等多种方式进行现场复核。现场复核会议次数达 15 场次，参与人数 237 人次。专家组肯定了学院在内部质量保证体系诊断与改进工作中取得的成绩。

示范推广：诊改复核工作是职院优化内部质量保证体系建设的重要机遇，将帮助我们进一步理清思路，明确目标，总结经验，查找不足，持续改进工作方式方法，不断完善学院内部质量保证体系运行机制，全面提高人才培养质量。



图 8-3-2 内部质量保证体系诊断与改进现场复核合影留念

8.4 深化职称评聘制度改革

（一）立足学院实际，结合教师队伍建设规划，按照分类评价要求，自主制定评审标准。严格思想政治和师德师风考核，突出教育教学能力和业绩，克服唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向，逐步探索建立起定性定量相结合的科学评价体系。

（二）进一步修订和细化职称评审办法，先后出台了《关于调整职称工作领导小组的通知》（鹰职党字〔2023〕38号）、《关于做好2023年职称评审工作的通知》（鹰职党字〔2023〕39号）、《关于修订〈鹰潭职业技术学院专业技术资格评审实施办法〉的通知》（鹰职党字〔2023〕47号）等文件，强化教师思想政治工作要求，探索思想政治理论课教师单独评审体系，要求青年教师晋升高一级职称，至少须有一年以上担任辅导员、班主任等学生工作经历。充分认识教师职称评审工作的重要性，把提升职称工作质量和水平作为加强新时代教师队伍建设的重要举措。

（三）2023年共组织2人申报正高级职称评审，4人申报中级职称评审，3人考核认定中级职称、18人考核认定初级职称。经评审委员会评审，通过中级职称3人，正高级职称1人。经考核认定，共21名教师符合认定条件，其中认定高职讲师3名，认定高职助教18名。

（四）建立健全岗位设置管理制度，出台了《关于印发〈鹰潭职业技术学院岗位设置和聘用实施方案（试行）〉的通知》（鹰职党字〔2023〕26号）按照科学合理、精简效能的原则进行岗位设置，坚持按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、规范管理。岗位设置覆盖多种用工形式，岗位类别包括专业技术岗位、管理岗位和工勤技能岗位三大类，整体比例以专业技术岗位为主，大致控制专业技术岗位占比80%，管理岗位和工勤技能岗位占比20%。实现人事管理的科学化、规范化和制度化，调动广大教职工的积极性。



图 8-4-1 2023 年职称评审相关文件

8.5 智慧校园建设

学院校园网络完善，万兆到楼栋，千兆到桌面，全网支持 IPV6，实现有线网和无线网全覆盖。建设有国家 2 类标准中心机房，安装了深信服安全平台、全网行为管理、防火墙、堡垒机等网络安全设备。学院所有公共区域均安装了高清摄像头和电子显示屏。建设了 101 间多媒体教室，具有集中控制、可视化教学、标准化考场等功能。所有学生宿舍均建设

了智能水电控制系统。

建设有数字校园基础平台、教务综合管理系统、招生就业管理系统、人事管理系统、学生综合管理系统、后勤综合管理系统、教学应用系统、科研管理系统、档案管理系统、OA 办公系统、综合校情分析系统、图书管理系统、网站群管理系统、手机校园一卡通系统、绿色校园等信息系统、内部质量诊断和改进平台。所有信息系统均实现了数据互通。

【案例 8-5-1】

——绿色校园能耗监测管理系统

为打造低碳绿色校园，营造良好的学习环境，针对目前校园建筑能源消耗大，节能问题困难，采用物联网技术建设了绿色校园能耗监测管理系统。

1. 能实现实时采集能耗数据并进行分析。实现建筑的总能耗排名以及同比变比的能耗变化率排名进行统计与分析，为职能部门的决策提供依据。

2. 能实现实现能耗 3D 模型展示

根据学院的地图，制作了 3D 模型，视图展示学院各设备的启用状态、能耗数据。



图 8-5-1 设备状态能耗数据图

九、面临挑战

9.1 产业结构转型升级面临新挑战

根据江西省人民政府印发的《江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023-2026年）》文件精神 and 鹰潭市《国民经济和社会发展第十四个五年规划》提出的“坚定‘工业强市’战略，深入实施‘2+N’工业产业高质量发展行动，坚决打好产业基础高级化、产业链现代化攻坚战，推动产业高端化、绿色化、智能化、融合化发展。大力实施工业高质量‘5166’工程……”等工作内容，产业结构在不断转型升级，我院适应新经济、新技术、新业态、新服务的技术技能人才培养面临新的挑战，互联网、人工智能、区块链、大数据、虚拟现实等一系列新技术的发展正在不断塑造教育形态，知识获取方式和传授方式、教和学关系正在发生深刻变革，学院专业结构和内容必须深入研究，适时调整。

技术迭代速度加快，要求学院在现有产教融合实践基础上，进一步优化专业结构，完善专业人才培养方案；进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链的融合衔接，推动人才培养供给侧与产业需求侧结构全方位融合；进一步拓展与高端产业和产业高端合作的深度和广度，深度参与市域产教联合体和行业产教融合共同体的建设，提升高素质复合型技术技能人才培养水平。

9.2 师资队伍建设和有待加强

我国高等职业教育的发展和定位日渐清晰，高等职业教育一直承担着为社会培养技术应用型人才的重任。这对我院教师提出了新的要求，教师不仅要掌握相应的理论知识，还要能切切实实把理论应用到实际，能承担实训课程的教学任务。社会变化日新月异，市场对人才的需求不断发生变化，这要求教师掌握相关专业的最新知识和技能，实时传授给学生，要求教师具有较强的学习能力。加上产业结构升级，互联网、人工智能、区块链、大数据等产业具备较好的发展前景，学院专业随之调整，迫切需要引进相关专业的教师，增加人才引进力度。

9.3 科研水平有待提高

近几年来，随着学校不断发展，科研工作虽取得了一定的进展，但还是存在一些问题，科研整体水平有待提高。一是科研经验缺乏，学校大量引进了许多青年教师，他们虽然

在读书期间参与过一定的科研，具备一定的研究能力，但大都是在导师的指导下完成，缺乏独立的科研思维，科研经验不足。二是科研团队意识不强，虽组建了科研团队，但许多教师习惯于单打独斗，在进行研究时未形成科研合力，科研团队未发挥出它的价值。三是非科研工作量大，学校教师基本都是“双肩挑”，除教学外，大都兼任了干事或班主任工作，所承担的工作量相对较大。四是科研氛围不浓，我院教师外出培训、参与学术交流机会不多，再上前两年疫情原因，邀请校外专家来我院进行学术讲座的机会也大大减少，大部分科研工作大都属于闭门造车。

接下来，我们将从以下几方面出发，提升我院总体科研水平。通过搭建产学研合作平台、科研信息共享平台，实现信息共享，营造科研氛围；组建科研团队，形成以优秀青年教师专业带头人和青年科研骨干为主的、老中青相结合的学术研究团队，为学校科研发展提供保障；通过不断改善评价机制，适当减少教师的非科研工作量，为教师科研工作松绑，提升科研积极性；加强学术交流，扩大教师的知识面，优化其知识结构，适当补充其知识领域的不足，使其具备较强的综合分析能力，从而为科研打下良好的基础。

附件：人才培养质量积分卡

名称：鹰潭职业技术学院(12937)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	980
2	毕业去向落实人数	人	979
	其中：毕业生升学人数	人	753
	升入本科人数	人	152
3	毕业生本省去向落实率	%	51.30
4	月收入	元	3500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	586
	其中：面向第一产业	人	3
	面向第二产业	人	82
	面向第三产业	人	501
6	自主创业率	%	0.31
7	毕业三年晋升比例	%	0

附件：满意度调查表

名称：鹰潭职业技术学院(12937)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	58.39	499	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	54.73	499	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	50.61	499	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	65.39	499	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	60.89	499	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	61.43	499	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	78	320	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	85	320	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	78	100	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	85	92	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	86	20	网络问卷调查
5	家长满意度	%	83	95	网络问卷调查

附件：教学资源表

名称：鹰潭职业技术学院(12937)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.67
2	双师素质专任教师比例	%	15.76
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	14.55
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	18
5	教学计划内课程总数	门	271
		学时	21558.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	8
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	2
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	2000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.30
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7180.20

附件：服务贡献表

名称：鹰潭职业技术学院(12937)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	602
	其中：A类：留在当地就业	人	31
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	578
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	28
	非学历培训学时	学时	1328.00
	公益项目培训学时	学时	1208.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

附件：国际影响表

名称：鹰潭职业技术学院(12937)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

附件：落实政策表

名称：鹰潭职业技术学院(12937)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3430.00
2	年生均财政拨款水平	元	10033.41
3	年财政专项拨款	万元	23.32
4	教职员工额定制数	人	258
	教职工总数	人	216
	其中：专任教师总数	人	165
	思政课教师数	人	10
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	10
	班主任人数	人	40
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4337
	其中：学生体质测评合格率	%	64.13
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	483
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	0.00
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	0.30
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00

