



宜春職業技術學院

YICHUN VOCATIONAL TECHNICAL COLLEGE

职业教育质量报告

(2023 年度)

二〇二三年十二月

年报公开形式及网址

学校在发展规划处网站开设信息公开专栏，向社会公开发布。

学校公开网址：

发布时间	网站名称	发布网站
2024. 1	宜春职业技术学院发展规划处	https://www.ycvc.jx.cn/fzghc/

附件

内容真实性责任声明

学校对宜春职业技术学院中国职业教育质量报告(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 16 日

前言

2023 年是宜春职业技术学院合并成立 20 周年暨建校 115 周年。学校继承优良传统，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，恪守“尚德尚贤、惟精惟一”的宜职校训，以为社会培养高素质技术技能人才为主要目标，以满足社会对技术技能人才的需求为己任，有序推进学校“双高”建设和提质培优各项任务落地，取得显著成绩。

为全面、客观、准确地总结 2023 年度教育教学工作，展示学校风貌和教学成果，更好地接受社会监督，自教育部职业教育与成人教育司《关于做好中国职业教育质量报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》文件下发以后，学校动员部署，明确分工和时间安排，面向全校各部门征集典型案例、亮点举措、照片素材等内容，并以全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台 2022-2023 学年采集数据为主要依据，结合第三方调研咨询机构调研收集和校内统计数据，展开数据分析，确保质量年报内容的真实性和有效性，同时按照要求报送省教育厅，并在学校官网和新媒体平台上及时发布。

本报告由基本情况、人才培养、教育教学、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等九个部分组成，全面概括了一年来宜春职业技术学院高等职业教育质量总体情况，内容完整、重点突出、数据精准、案例丰富，特色鲜明，以期为院校改革、政府决策和社会监督提供参考，回应社会关切并帮助社会全面了解宜春职业技术学院高等职业教育水平和人才培养质量。详细资料、数据请登录学校主页及政府相关网站查询。

目录

1 基本情况	1
1.1 办学定位	1
1.2 办学条件	1
1.3 办学成果	3
2 人才培养	5
2.1 立德树人	5
2.2 在校体验	9
2.3 技能大赛	12
2.4 职业发展	14
2.5 创新创业	18
3 教育教学	22
3.1 专业建设	22
3.2 课程建设	23
3.3 教学方法	24
3.4 教材建设	25
3.5 教师队伍建设	27
3.6 实习实训	29
3.7 教学资源与利用	30
4 服务贡献	32
4.1 服务产业落地	32
4.2 服务更充分就业	34
4.3 服务民生福祉	39
4.4 服务美丽中国	41
5 文化传承	43
5.1 校园文化建设	43
5.2 传承工匠文化	45
5.3 传承红色基因	46
5.4 传承优秀传统文化	47
6 国际合作	50
6.1 合作办学	50
6.2 留学生培养	50
6.3 国际交流	51
6.4 开发标准质量	54

6.5 提升学生国际化素养.....	55
7 产教融合.....	57
7.1 校企合作.....	57
7.2 学徒制培养.....	59
7.3 开展“1+X”证书制度试点.....	60
7.4 成立产教融合共同体.....	61
7.5 打造公共虚拟仿真实训基地.....	62
8 发展保障.....	63
8.1 党建引领.....	63
8.2 经费保障.....	65
8.3 条件保障.....	66
8.4 政策支持.....	66
8.5 学校治理.....	68
8.6 质量保障.....	69
9 面临挑战.....	71
9.1 聚焦高水平专业群 助力“双高”院校建设.....	71
9.2 丰富校企合作内涵 持续推进产教深度融合.....	71
9.3 壮大高层次人才队伍 适应职业本科发展需要.....	72
附表.....	73
表1 计分卡.....	73
表2 满意度调查表.....	74
表3 教学资源表.....	75
表4 服务贡献表.....	76
表5 国际影响表.....	77
表6 落实政策表.....	78

表目录

表 1-1 2022-2023 学年学校专业开设情况一览表.....	1
表 1-2 2022-2023 学年职业院校技能大赛获奖情况一览表(部分).....	3
表 2-1 2023 届毕业生毕业去向分布情况.....	15
表 2-2 2023 届毕业生分学院/专业自主创业情况.....	18
表 2-3 第九届“互联网+”江西省大学生创新创业大赛获奖项目	20
表 2-4 第十届“创青春”中国青年创新创业大赛获奖项目	21
表 4-1 2023 年学校中高职一体化长学制培养项目汇总表.....	41
表 7-1 2023 年学校“1+X”证书制度试点开展情况一览表.....	60

图目录

图 2-1 双师同堂	5
图 2-2 师生同台	5
图 2-3 学生访谈红色人物	7
图 2-4 结合专业特长服务文化建设	7
图 2-5 护理学院“三下乡”实践活动	7
图 2-6 护理学院开展便民服务活动	7
图 2-7 学校开展“爱劳动 爱宜职”师生劳动活动	8
图 2-8 鲲鹏男女足球队分获足球省内选拔赛专科男子、女子甲组冠军	9
图 2-9 鲲鹏武术队在 2023 年中国大学生武术套路锦标赛(甲、乙组)中获 2 枚金牌 4 枚银牌	9
图 2-10 辅导员（班主任）心理健康知识培训	10
图 2-11 心理健康教育专题讲座	10
图 2-12 校内外教师参观锂电新能源科普中心	12
图 2-13 学生在锂电新能源科普中心上课	12
图 2-14 2023 年全国职业院校技能大赛颁奖现场	13
图 2-15 学校承办 2023 年江西省职业院校大赛 2 个赛项开幕式	13
图 2-16 2023 年全国职业院校技能大赛获奖证书	14
图 2-17 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率	15
图 2-18 2023 届毕业生工作与专业相关度	16
图 2-19 2023 届毕业生分性别国内升学情况	17
图 2-20 邱良清基层工作掠影	17
图 3-1 举办“精品在线开放课程与课程思政示范课程的建设及申报”专题讲座	23
图 3-2 “岗课赛证创”五位一体人才培养模式	24
图 3-3 新能源材料应用技术专业群的“订单式、交替式、套餐式”人才培养模式	24
图 3-4 护理专业群的“大专业入门、小专科出口”特色护理人才培养模式	25
图 3-5 学前教育专业群的“12345”人才培养模式	25
图 3-6 清华大学出版社一行来校交流座谈	26
图 3-7 学校 3 种教材入选“十四五”职业教育国家规划教材	26
图 3-8 “春风宜人”主题演讲	27
图 3-9 参观廉政教育基地	27
图 3-10 校级首届虚拟现实（VR）教学应用创新大赛比赛现场	29
图 3-11 校领导带队开展访企拓岗	30

图 3-12 校领导带队对接行业管理部门	30
图 3-13 锂电新能源科普中心	31
图 3-14 生命与健康科学馆	31
图 3-15 中药科技馆	31
图 4-1 华为开发者创新中心	33
图 4-2 在学校开展华为云 HCSD 校园沙龙	33
图 4-3 第十届“创青春”中国青年创新创业大赛获奖	34
图 4-4 2023 届毕业生留赣就业情况	35
图 4-5 2023 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况	36
图 4-6 2023 届毕业生江西省重点培育产业就业情况	36
图 4-7 企业新型学徒制理论课授课	37
图 4-8 企业新型学徒制实操课	37
图 4-9 电子商务师和汽车维修工职业技能专项培训	37
图 4-10 车工和汽车维修工职业技能等级认定	38
图 4-11 开展养老护理员培训	39
图 4-12 与奉新县人民政府签订战略合作协议	40
图 4-13 宜丰县政府来校考察、签约	40
图 4-14 宜春退役军人学院合作签约暨揭牌仪式	40
图 4-15 中高职对口共建交流研讨会	42
图 5-1 奋发体育场	43
图 5-2 孔子雕像	43
图 5-3 校庆文艺演出	44
图 5-4 校史馆	44
图 5-5 藏历小年活动	44
图 5-6 开展少数民族联谊会	44
图 5-7 铸牢中华民族共同体意识教育系列活动	45
图 5-8 举办“劳模工匠进校园”宣讲会	46
图 5-9 开展“红色歌曲我来唱”合唱比赛	46
图 5-10 开展“戏曲进校园”活动	47
图 5-11 “非遗文化+”实践团队钻研脱胎漆器工艺的制作和设计	49
图 6-1 马来西亚城市大学代表团一行来校交流访问	50
图 6-2 学校留学生走进中坑村体验木雕文化	51
图 6-3 学校与哈萨克斯坦萨特巴耶夫大学签署合作意向书	52
图 6-4 2023 届毕业生在国家战略地区就业服务情况	52
图 6-5 马来西亚来访团参访学校	53

图 6-6 马来西亚留学生代表分享留学体验	53
图 6-7 开展国际化产教融合主题培训	54
图 6-8 学校和俄罗斯太平洋国立医科大学召开合作座谈会	54
图 6-9 颁发认证书	55
图 6-10 VETS 语音实训室	56
图 6-11 VETS 基地牌匾	56
图 7-1 邀请企业专家来校开展专业教育	58
图 7-2 数字技术产业学院举行校企教师座谈会	58
图 7-3 学校与宁德时代订单班开班揭牌	59
图 7-4 学校签订“泰康班”订单班培养协议	59
图 7-5 举行“华南班”师徒见面会	59
图 7-6 开展 2023 年“1+X”皮肤护理职业技能等级证书考试	61
图 7-7 产教融合共同体揭牌	62
图 8-1 校党政领导班子带头为 2023 级新生上“开学第一课”	63
图 8-2 主题团日活动	65
图 8-3 国家励志奖学金评定培训会	67
图 8-4 慰问家庭经济困难学生	67

案例目录

案例 2-1：“三课堂联动”课程思政育人体系构建与实践	6
案例 2-2：开展特色实践活动 提升学生职业素养	7
案例 2-3：开展劳动活动 齐心守护“文明绿”	8
案例 2-4：成立特色协会 打造宣传平台	11
案例 2-5：健康引领未来 技能书写人生	13
案例 2-6：毕业生扎根基层 谱写青春靓丽底色	17
案例 3-1：强化师德建设 做宜职“大先生”	27
案例 3-2：虚拟仿真创佳绩 以赛促教提能力	28
案例 3-3：实施全过程管理 确保教育实习质量	30
案例 4-1：科技创新赋能教育 校企合作走出新路	32
案例 4-2：建好技术技能平台 提升技术服务能力	33
案例 4-3：输送科技服务 实现互利共赢	34
案例 4-4：助力养老事业 提升养老服务质量	38
案例 5-1：校史成为“铸魂育人”的活教材	43
案例 5-2：弘扬工匠精神 推进技能强校	46
案例 5-3：“红色五育”育人体系 砥砺强国之志	46
案例 5-4：漆艺“造梦者”守正创新 匠心守护倾力传承	48
案例 6-1：合作办学 提升国际教学能力	50
案例 6-2：感知木雕文化 促进中外交流	51
案例 6-3：加强校际交流 同书中马友谊	53
案例 6-4：做好“1+X”试点工作 入选全国示范基地	55
案例 7-1：校企合作 同论教与学	58
案例 7-2：推动订单培养 深化协同育人	59
案例 7-3：课证融通建人培 提高技能就业强	60
案例 7-4：服务产业集群 成立产教融合共同体	62
案例 8-1：“示范性主题团日活动”引领思想旗帜	65
案例 8-2：提升治理能力 打造“双高”建设样本	68
案例 8-3：督导护航 培育英才	70

1 基本情况

1.1 办学定位

宜春职业技术学院是 2003 年 6 月经江西省人民政府批准、国家教育部备案的公办全日制专科层次普通高校。目前，学校构建了中职、高职与本科贯通培养的新格局，现有对接中职学校 15 所，与丰城中专开展大专联合培养工作，与宜春学院、新余学院开展护理、学前教育专业本科联合培养工作。此外，学校举办了江西省首批学前教育专业专科学历中外合作办学项目，与加拿大罗耶斯特文理学院开设中加合作班；作为江西省首批实施留学生培养的三所高职院校之一，学校已招收两届“一带一路”沿线国家留学生。

1.2 办学条件

1.2.1 专业设置

2023 年学校招生专业 44 个，其中国控专业 10 个（教育与体育类 8 个、医药卫生类 2 个），共涉及装备制造、能源动力与材料、医药卫生、教育与体育、旅游、财经商贸、电子与信息等 12 个专业大类。

学校现有国家骨干专业 5 个、中央财政支持高等职业学校提升专业服务产业能力项目 1 个、省高校特色专业 4 个、省示范性高职院校重点建设专业 4 个、省高职院校优势特色专业 2 个、省级高水平专业群 2 个、联合培养专升本专业 3 个、校级特色专业 4 个。

表 1-1 2022-2023 学年学校专业开设情况一览表

序号	专业名称	序号	专业名称
1	护理	23	电子商务
2	助产	24	大数据与会计
3	智慧健康养老服务与管理	25	网络营销与直播电商
4	医学检验技术	26	旅游管理
5	药学	27	烹饪工艺与营养
6	中药学	28	中西面点工艺
7	医学美容技术	29	大数据与财务管理
8	康复治疗技术	30	研学旅行管理与服务

序号	专业名称	序号	专业名称
9	口腔医学	31	金融科技应用
10	临床医学	32	软件技术
11	医学影像技术	33	计算机应用技术
12	早期教育	34	虚拟现实技术应用
13	婴幼儿托育服务与管理	35	计算机网络技术
14	小学教育	36	物联网应用技术
15	学前教育	37	大数据技术
16	体育教育	38	建筑室内设计
17	小学道德与法制教育	39	数字媒体艺术设计
18	机电一体化技术	40	艺术教育
19	新能源汽车技术	41	音乐教育
20	数控技术	42	书画艺术
21	新能源材料应用技术	43	应用英语
22	汽车检测与维修技术	44	小学英语教育

1.2.2 招生情况

生源类型：2023 年学校录取各类新生 7007 人。三年制大专 4085 人，其中单招 1893 人，统招 2192 人；二年制大专（中高职一体化长学时培养项目转段）2690 人；五年一贯制大专 232 人。

生源质量：学校 2023 年单招报考人数 7949 人，单招录取控制分数线为 260 分。统招录取分数再创新高，其中统招三校生类 457 分，全省高职专科排名（以下简称排名）第 3 名；理工类 378 分，排名第 4 名；文史类 377 分，排名第 7 名，首次实现江西省录取各科类分数线进入全省前 10 名，生源质量明显提高，同时也首次实现省内省外百分百完成招生计划。

生源分布：学校 2023 年三年大专招生计划为 4085 人，其中江西单招 1893 人，江西统招为 1777 人，省内招生计划占比 89.8%；外省计划 415 人，占比 1.02%。外省生源录取人数排名前五的省份分别是：贵州省 70 人、四川省 50 人、湖南省 50 人、云南省 50 人、广东省 40 人。

2023 年三年制大专录取 4085 人，农村生源 1529 人，占比 37.4%；二年制大专（中高职一体化长学时培养项目转段）2691 人，农村生源 1487 人，占比 55.26%；五年一贯制师范定向生均来自各县市乡镇地区，农村生源为 100%。

职教高考：学校积极贯彻职教高考改革举措，2023 年首次完成全省职教高考改革试点的单招考试。作为江西省职业教育医药卫生大类专业技能测试考试资源建设试点项目的牵头院校，将虚拟仿真测试项目融入医药卫生大类专业技能测试中，成为省内率先应用虚拟仿真资源开展单招考试测试的高职院校。

1.3 办学成果

2023 年，在省教育厅、市委市政府正确领导下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，服务区域经济社会发展，以“建设双高、奋斗升本”为目标，推进各项工作高质量发展。一是深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，获全省首批新时代高校党建工作样板支部创建单位。二是成功入选江西省“双高计划”高水平高职学校立项建设单位，学校内涵建设上了一个新台阶。三是“国字号”成果库再添新成员。认定国家级在线精品课程 1 门；入选首批“十四五”职业教育国家规划教材 3 种；认定全国急救教育试点学校；荣获 2023 年全国职业院校技能大赛高职组赛项比赛奖项 6 项，其中，护理技能竞赛荣获一等奖，成为全省唯一四度荣获护理技能国赛一等奖的高校；荣获第十届“创青春”中国青年创新创业大赛全国总决赛银奖；荣获中国大学生武术锦标赛金牌 4 枚。四是组建宜春经济技术开发区锂电产教联合体，成立全国锂电新能源行业产教融合共同体和全国智慧康养行业产教融合共同体；职业教育体系建设改革 11 项重点任务有 5 项推荐至教育部。五是入选教育部职业教育信息化标杆院校建设单位，与华为共建全省高校首个开发者创新中心和 3D 数字人形象。六是国际交流与合作逆势奋进。举办首届马来西亚母婴护理师培训班；开发出符合中国标准、满足冈比亚需求的新能源汽车技术员 NTA4、NTA5 的岗位标准，并由冈比亚（教育部）国家认证与质量保证部注册认证纳入冈比亚国家职业教育体系，在冈比亚国家职业院校推广使用。

表 1-2 2022-2023 学年职业院校技能大赛获奖情况一览表(部分)

项目名称	级别	获奖等级
2023 年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项	国家级	一等奖
2023 年全国职业院校技能大赛高职组健康养老照护赛项	国家级	二等奖
2023 年全国职业院校技能大赛高职组社区服务实务赛项	国家级	二等奖
2023 年全国职业院校技能大赛高职组检验检疫技术赛项	国家级	二等奖

项目名称	级别	获奖等级
2023 年全国职业院校技能大赛高职组康复治疗技术赛项	国家级	三等奖
2023 年江西省职业院校技能大赛高职组大数据应用开发赛项	省级	一等奖
2023 年江西省职业院校技能大赛高职组健康养老照护赛项	省级	一等奖
2022 年江西省职业院校技能大赛高职组健康与社会照护赛项	省级	一等奖
2022 年江西省职业院校技能大赛高职组养老服务技能赛项	省级	一等奖
2022 年江西省职业院校技能大赛高职组护理技能赛项	省级	一等奖

2 人才培养

2.1 立德树人

2.1.1 推进三全育人

学校牢固树立“以生为本”的理念，高度重视学生权益，对学生提出的问题认真对待，积极解决。从三全育人的高度，召开学生座谈会，围绕学生成长成才，切实改进作风，健全沟通机制，畅通问题反馈渠道，提升管理和服务水平，优化育人环境。

2.1.2 落实思政育人

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，积极推动“大思政”工作，促进思想政治教育提质增效。组织教师积极开展红色文化相关研究与阐释，组织各教研室召开习近平总书记江西考察时的重要讲话精神融入课程教学集体备课会。

强化思政引领，凝聚共识力量。2022-2023 学年，学校推进落实思政课，以思政课“双师同堂”“师生同台”活动展新风，进一步完善“一带动双主体三力量四驱动五课程”思政课建设体系；打造思政引领工作品牌项目，凸显“德技相融、双向贯通”特色；全面加强思政教师队伍建设，坚持提升“六要”教师，持续拓宽思政课教师培养渠道；深入开展思政教育教学工作，开足开齐《红色文化》思政课，开展红色实践教学活动辅助理论教学。



图 2-1 双师同堂



图 2-2 师生同台

守好课堂育人阵地，推进课程思政建设。校党委高度重视“课程思政”教学改革，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面挖掘各类课程蕴含的思政元素，构建三全育人课程思政格局，实现思政课程与课程思政同向发力、同频共振。同时，加强校际交流合作，提升专业课教师的课程思政设计与教学水平，全面推进学校课程思政建设。

案例 2-1：“三课堂联动”课程思政育人体系构建与实践

为将历史主动精神融入立德树人全过程，学校基于《生物化学》这一校级课程思政示范课程，构建了“三课堂联动”课程思政育人体系。其中第一课堂（校内课堂）融入家国情怀、救死扶伤、科学素养、医者仁心四个主题为教育路径，授课融入典型人物案例、时事热点案例、医护职业精神案例等；第二课堂（校内实践）打造“社团+党建”育人路径，搭建思政情感内化平台；第三课堂（校外实践）以“学以致用，践行医者仁心”为主题，构建专业化社会实践志愿服务与劳动教育平台。

通过实施“三课堂联动”课程思政育人体系，学生在知识目标、技能目标的达成度清晰可见，教师团队多次参加教学能力比赛，获省级二等奖、校级一等奖、线上优质课程比赛三等奖。

2.1.3 加强实践育人

为引导帮助学生上好与现实相结合的“大思政课”，学校坚持“服务学生全面发展”的实践工作原则，大力推进实践育人，取得积极成效。学校通过重走红色足迹、追溯红色记忆、访谈红色人物等实践教育形式，提升广大学生的思想政治理论素养；利用学生会、社团、创新创业比赛等载体开展丰富多彩的校园文化活动，提升学生校园实践能力；开展志愿服务，组织学生参与宜春市创文服务和“雷锋月 献爱心”活动、大学生暑期“三下乡”活动，前往红色基地、廉洁教育基地广泛开展主题教育实践活动，提升学生社会实践能力。



图 2-3 学生访谈红色人物



图 2-4 结合专业特长服务文化建设

案例 2-2：开展特色实践活动 提升学生职业素养

“三下乡”活动是农村精神文明建设的响亮品牌，是深受群众欢迎的民心工程。学校护理学院不断发展壮大三下乡、返家乡社会实践、创文明城等教育新思路、新模式。

护理学院结合专业特色将结对帮创活动落实到位，积极发挥学校优势，将医疗卫生服务延伸到基层。一年来，通过“三下乡”劳动实践活动，护理学院共服务群众千余人次，测量血压、血糖 600 余人，发放医疗简报、健康教育宣传册 500 余份。

此外，护理学院和社区合作，结合专业技能组建便民服务点，开展社会调查和文艺宣传活动，组织学生参与地方组织的社会环境卫生清理或到企业参加实践考察活动，根据当前形势更新宣传板报，同时宣传护理学院的招生专业情况，以优质的服务赢得当地群众的称赞和好评。



图 2-5 护理学院“三下乡”实践活动



图 2-6 护理学院开展便民服务活动

2.1.4 聚焦劳动育人

学校坚持“以人为本”，依据教育的发展规律，立足实际制定了《宜春职业技术学院劳动教育宣传展示月活动工作方案》，发布了《关于开展 2023 年劳动

教育宣传展示月活动的通知》，开展劳动教育集中宣传、劳动教育集体实践、劳动主题展示等活动，创新活动开展形式，及时总结做法与经验，共推荐《构建特色劳动模式 擦亮技能育人底色》等 10 个劳动教育宣传展示作品参与省级遴选，深入推进了学校劳动教育工作的开展。

案例 2-3：开展劳动活动 齐心守护“文明绿”

为贯彻落实新时代党对劳动教育的新要求，引导师生树立良好的劳动观念，助力宜春市全国文明城市创建工作，打造优美校园环境，学校开展以“爱劳动 爱宜职”为主题的师生劳动活动，以基层党组织为单位，组织上千名师生共同参与。

师生们自带劳动用具，在各自责任划分区，投入到校园环境卫生整治工作中。在草坪内拔杂草、捡石块、除垃圾。通过组织开展师生劳动活动，既美化了校园，也上了一堂生动的劳动教育课。在火热的劳动氛围中，师生们对劳动有了新的体验和感悟。师生们以主人翁的身份美化共同家园，用自己的实际行动为推进宜春创建全国文明城市添砖加瓦。



图 2-7 学校开展“爱劳动 爱宜职”师生劳动活动

2.1.5 坚持以体健人

学校在持续深化体育教学改革的基础上，注重创建“一校一品一特色”，体

育教育呈现新局面。2022 年，学校代表团在江西省第十六届运动会参与了田径、定向越野等十一个比赛项目的角逐，斩获 30 枚金牌、23 枚银牌、31 枚铜牌。鲲鹏男女足球队获 2023 年江西大学生十一人制校园足球比赛暨中华人民共和国第一届学生（青年）运动会（校园组大学）足球省内选拔赛专科男子、女子甲组冠军，学校作为“足球特色校”再上新台阶。鲲鹏武术队在 2023 年中国大学生武术套路锦标赛（甲、乙组）中共获得 2 枚金牌、4 枚银牌、2 枚铜牌、5 个第四名、3 个第七名和 3 个第八名；女子乙组团体以总分 70 分的成绩排名第五，展现了学校武术套路运动项目的竞技实力，充分展示了学校运动健儿们顽强拼搏的精神风貌。



图 2-8 鲲鹏男女足球队分获足球省内选拔赛专科男子、女子甲组冠军



图 2-9 鲲鹏武术队在 2023 年中国大学生武术套路锦标赛(甲、乙组)中获 2 枚金牌 4 枚银牌

2.2 在校体验

2.2.1 校园管理和服务工作

打造“一站式”学生综合社区育人新模式。成立宜春职业技术学院“一站式”学生社区综合管理模式建设试点工作领导小组，制定《“一站式”学生社区综合

管理模式调研方案》，并到省内外高校调研。出台《宜春职业技术学院“一站式”学生社区建设方案》，召开试点建设工作推进会。

实行“1+1+N”平安校园管理模式。学校实行“1+1+N”平安校园管理模式，出台《宜春职业技术学院校园安全“百日安全”行动方案》，进一步完善“点线面”结合的校园安全网格化管理工作体系，学校被评为 2022 年度全省平安校园。

2.2.2 心理健康教育

夯实基础工作，稳固心理健康教育工作核心。一是以个体咨询与团体辅导相结合的方式为学生开展心理健康服务。2022-2023 学年，共接待咨询学生人数 300 余人次，每学期至少开展 2 次团体辅导活动。二是每学期开学初，对所有在校生进行心理健康普查。对于普查结果显示疑似心理问题的学生，坚持将解决心理问题与解决实际问题相结合，安排校领导、辅导员（班主任）、心理老师与学生“一对一”结对子，通过定期走访、谈心、送温暖等方式，帮助学生走出困境。

构建新“心”模式，创新心理健康教育工作模式。学校树立“以心育心”的工作理念，形成了“123456”的心理健康教育模式和四级网络（学校心理健康教育中心-二级学院心理督导员-班级心理委员-宿舍心理联络员），打造了五支队伍（专职心理老师、兼职心理老师、辅导员<班主任>、任课教师和学生骨干），开设了六条路径（心理健康教育课程、个体心理咨询、团体心理辅导、心理健康教育月、心理社团和“宜职心语”公众号），构建了全方位、立体式的大学生心理健康教育格局。



图 2-10 辅导员（班主任）心理健康知识培训 图 2-11 心理健康教育专题讲座

拓展活动内容，提升心理健康教育工作实效。2022-2023 学年，学校开展了 50 余项心理健康教育活动，建立“宜职心语”微信公众号，每周更新动态，普及心理健康知识，开展线上心理健康教育互动服务，目前已推送文章 73 篇。

校企合作联动，赋能心理危机预防与干预工作。学校与宜春市第三人民医院建立合作联动机制，开通大学生心理危机转介、诊断、治疗的“绿色通道”，充分发挥医校联动机制在大学生心理健康知识传播、心理危机干预中的重要作用，构建大学生心理危机预防与干预工作的新范本。

2.2.3 社团建设

社团活动是第二课堂育人的主要阵地，学校选派教师为学生社团活动提供指导，引导学生开展方向正确、健康向上、格调高雅、思想性强的社团活动，实现学生的素质拓展，促进学生德智体美劳全面发展。截至目前，社团成员共计 4447 人，学生社团数 54 个，其中思想政治类 4 个、创新创业类 1 个、学术科技类 9 个、文化体育类 26 个、志愿公益类 14 个。社团组织开展形式多样的活动 480 余次，总时长 682 小时；组织授课时长 369 小时，内容涵盖学术科技、志愿服务、体育竞技等，成为第一课堂的有效补充。

案例 2-4：成立特色协会 打造宣传平台

结合新能源汽车、新能源材料应用技术等专业特色，学校成立了机电与新能源汽车学院绿色新能源推广协会，致力于绿色校园建设，宣传生态文明建设和绿色发展理念。

协会通过公众号、抖音直播和线下活动，引导学生创建绿色校园；邀请校外专家学者开展新能源知识讲座，明确新能源汽车优势；开展系列科普宣传活动，2022-2023 学年在锂电新能源科普中心累计开展参观宣传活动 12 场，参与教师学生达 800 余名；组织协会成员深入校园、城市、乡村进行环境资源调研和绿色生活调研活动，建立资源数据库；组织开展绿色公益活动，如垃圾分类、校园清扫和植树活动。通过宣传、引导和动员，协会帮助青年一代和社会各界提高环境保护意识，建立绿色生活、绿色发展理念。

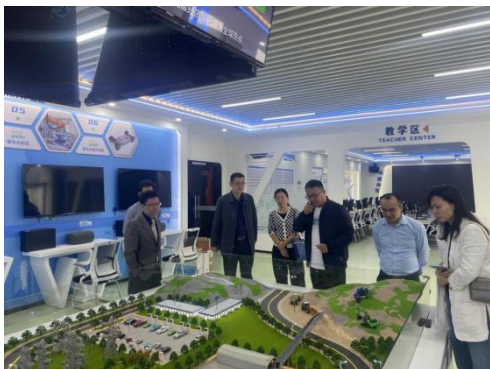


图 2-12 校内外教师参观锂电新能源科普中心 图 2-13 学生在锂电新能源科普中心上课

2.3 技能大赛

2.3.1 参加技能大赛

技能竞赛作为学校教学活动的重要组成部分，学校高度重视通过技能竞赛检视教学改革和技术技能人才培养成效，构建校-省-国三级竞赛机制，充分发挥“以赛促学，以赛促教，以赛促改”育人优势，积极研究新赛项、组织新团队、融入新标准、拓展新平台，持续强化学生专业实践能力和综合职业素质能力的培养。

2023 年，学校学生共参加 7 个国赛赛项，是历年来代表江西省参加国赛项目最多的一年，获得一等奖 1 个、二等奖 3 个、三等奖 2 个，分别是护理技能竞赛一等奖、健康养老照护二等奖、社区服务实务二等奖、检验检疫技术二等奖、老年护理与保健三等奖、康复治疗技术三等奖，取得历史性突破。其中，时隔四年再次荣获护理技能赛项一等奖，成为江西省唯一四度荣获护理技能国赛一等奖的高职院校，创造了江西省在全国职业院校护理技能大赛中的最好成绩。此外，学校组织 7 名师生参加 2023 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届婴幼儿照护职业技能，获得高职组三等奖 2 项、教师组三等奖 1 项，学校荣获最佳组织奖和优秀组织奖。



图 2-14 2023 年全国职业院校技能大赛颁奖现场

2.3.2 承办技能大赛

学校精心筹划，周密部署，严谨实施，高质量承办江西省技能大赛。承办了 2022 年江西省职业院校技能大赛高职组 3 个赛项（护理技能、健康与社会照护、养老服务技能赛项），2023 年江西省职业技能大赛高职组 2 个赛项（大数据应用开发、健康养老照护赛项）。通过技能大赛，学校与各个学校建立了相互沟通交流的平台，在竞赛中向各参赛院校学习，充分发挥“以赛促学，以赛促教，以赛促改”育人优势，提高了参赛选手的核心技能、知识和实践操作能力，更展示了宜职学子的良好形象，为学校职业教育深化改革提供了新的探索。



图 2-15 学校承办 2023 年江西省职业院校大赛 2 个赛项开幕式

案例 2-5：健康引领未来 技能书写人生

为全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、落实《国家职业教育改革实施方案》，学校深入解读全国职业教育大会提出的“岗课赛证”新概念，以“工作岗位”为导向，以“课程体系”为核心，以“技能大赛”为考场，以“职业资格证书”为目标，促进“岗课赛证”融通。

为把岗课赛证综合育人模式落到实处，学校出台《宜春职业技术学院竞赛管理规定》，建立创新大赛奖励机制，秉持“强基固本，立足创新，以赛促教，以教育赛”的理念，积极备赛。2023 年，学校在全国职业院校技能大赛高职组“护理技能”赛项继三连冠之后再度获得一等奖；“健康养老照护”赛项荣获二等奖，创造了江西省在此赛项中的最好成绩；“老年护理与保健”赛项荣获三等奖。



图 2-16 2023 年全国职业院校技能大赛获奖证书

2.4 职业发展

学校将“促就业”“稳就业”作为学校工作的重中之重，主要领导积极带头开展访企拓岗活动，2023 年书记、校长访企 101 家，全校访企 205 家，征集到 2741 个岗位，超额完成了 2023 年访企任务。做好当地政策宣传，引导毕业生对口就业，78.34%的 2023 届毕业生就业省份以江西省为主，66.63%的毕业生省内就业城市为宜春市。同时，学校聚焦毕业生求职热点、难点、堵点，引导教育学生开拓就业创业渠道，对毕业困难学生进行针对性帮扶，确保脱贫解困家庭学生百分百就业，实现毕业生充分高质量就业。用人单位对 2023 届毕业生的总体满意度为 99.05%，充分说明学校培养的专业人才与社会市场需求高度契合。

2.4.1 毕业去向落实率

截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届毕业生毕业人数 6900 人，落实人数 5686 人，总体毕业去向落实率为 82.41%。从性别来看，男性毕业生毕业去向落实率为 85.79%，女性毕业生毕业去向落实率为 81.03%。

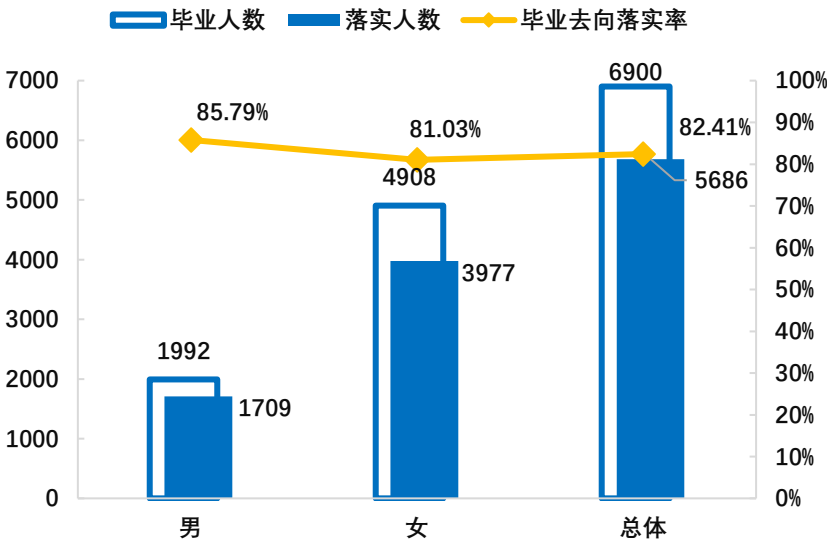


图 2-17 2023 届毕业生分性别毕业去向落实率

数据来源：宜春职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

2.4.2 毕业去向分布

2023 届毕业生毕业去向分布中，协议和合同就业的人数最多，为 5140 人，占毕业生总人数的 74.49%；升学为 326 人，占毕业生总人数的 4.72%；灵活就业为 169 人，占毕业生总人数的 2.45%；自主创业为 51 人，占毕业生总人数的 0.74%；待就业为 1214 人，占毕业生总人数的 17.59%。

表 2-1 2023 届毕业生毕业去向分布情况

单位：人数（人），比例（%）

分类	毕业去向	人数	比例
协议和合同就业	签就业协议形式就业	4135	59.93
	签劳动合同就业	853	12.36
	应征义务兵	118	1.71
	其它地方基层	25	0.36
	乡村医生	5	0.07
	三支一扶	4	0.06

分类	毕业去向	人数	比例
	小计	5140	74.49
升学	专科升普通本科	326	4.72
	小计	326	4.72
灵活就业	其他录用证明就业	168	2.43
	自由职业	1	0.01
	小计	169	2.45
自主创业	自主创业	51	0.74
	小计	51	0.74
待就业	求职中	1214	17.59
	小计	1214	17.59
总计		6900	100.00

数据来源：宜春职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

2.4.3 工作与专业相关度

调研数据显示，2023 届毕业生总体工作与专业相关度为 71.96%，体现出学校毕业生所从事的工作具有一定优势，基本能用到专业所学。

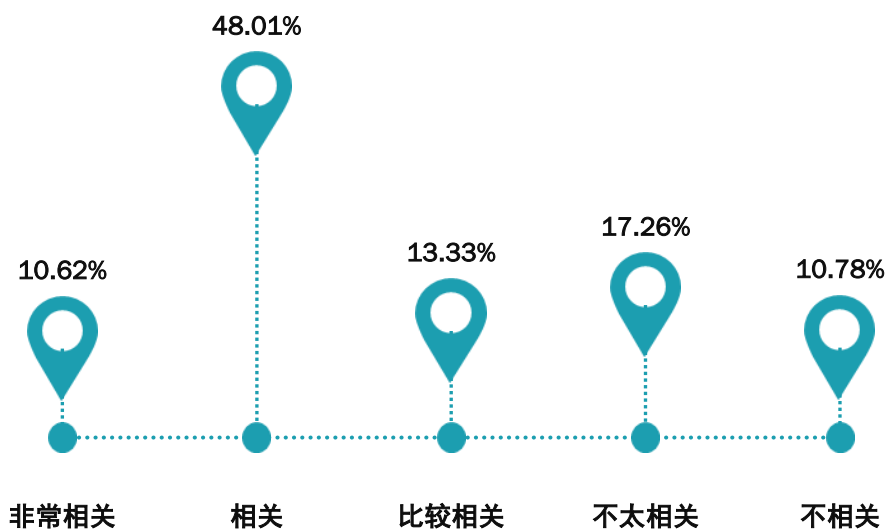


图 2-18 2023 届毕业生工作与专业相关度

数据来源：宜春职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

2.4.4 国内升学情况

升学是毕业生对自身知识累积和素质提升的客观需求，学校在做好毕业生就业跟踪工作，及时反馈就业现状的基础上，组织升学经验分享会，鼓励毕业生升学以提升自身实力。2023 届毕业生中，升学人数 326 人，升学率 4.72%。

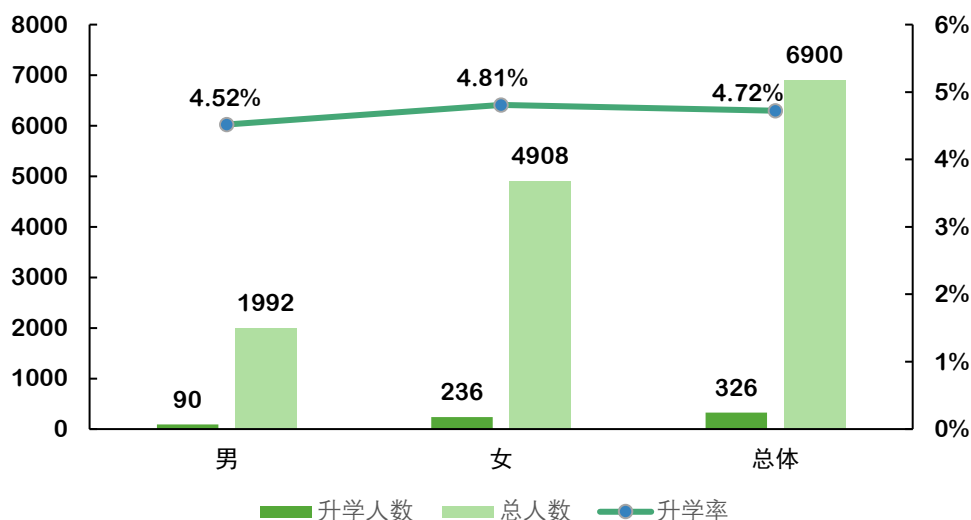


图 2-19 2023 届毕业生分性别国内升学情况

数据来源：宜春职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

案例 2-6：毕业生扎根基层 谱写青春靓丽底色

学校引导和鼓励高校毕业生到基层就业，每年都有一批毕业生参加大学生村官、“三支一扶”“大学生志愿服务西部计划”等中央和地方基层就业项目，扎根基层就业。

邱良清是学校师范学院 2014 届小学教育专业优秀毕业生，现任江西省吉安市遂川县雩田中心小学副校长，从教 8 年来，先后获评吉安市“师德师风先进个人”“教育系统宣传工作先进个人”，县“骨干教师”“优秀教师”“教学能手”等荣誉称号。他业务上勤于钻研，在县级高效课堂竞赛中获得一等奖 2 次，多次担任县级业务比赛评委，参加各类教育征文活动，获省级一等奖 3 次、二等奖 10 余次、三等奖 3 次，市县级奖项 10 余次。主持完成省市级课题 2 项，撰写的多个案例获国家、省级通报表彰。



图 2-20 邱良清基层工作掠影

2.5 创新创业

学校积极贯彻落实国家创新驱动发展战略，落实《江西省关于进一步支持大学生创新创业的实施意见》中关于大学生创新创业工作的精神和要求，将创新精神和创新能力的培养融入教育教学全过程，扎实做好就业创业服务、创新创业教育等各项工作。

2.5.1 自主创业率

2023 届毕业生中，共 51 人自主创业，自主创业率为 0.74%。其中经济管理学院自主创业率最高，其次为机电与新能源汽车学院。分专业来看，电子商务专业自主创业率最高，为 15.08%。

表 2-2 2023 届毕业生分学院/专业自主创业情况

单位：人数（人），自主创业率（%）

学院	专业	创业人数	毕业人数	自主创业率
经济管理学院	电子商务	27	179	15.08
	农业经济管理	5	64	7.81
	会计	1	91	1.10
	互联网金融	0	5	0.00
	大数据与会计	0	34	0.00
	旅游管理	0	21	0.00
	税务	0	7	0.00
	酒店管理	0	7	0.00
	酒店管理与数字化运营	0	5	0.00
	小计	33	413	7.99
机电与新能源汽车学院	汽车检测与维修技术	3	95	3.16
	数控技术	1	64	1.56
	模具设计与制造	1	78	1.28
	新能源汽车技术	0	28	0.00
	无人机应用技术	0	3	0.00
	机电一体化技术	0	20	0.00
	汽车制造与试验技术	0	110	0.00
	小计	5	398	1.26
医学院	医学美容技术	2	37	5.41
	康复治疗技术	1	49	2.04
	药学	1	151	0.66
	医学影像技术	1	168	0.60

学院	专业	创业人数	毕业人数	自主创业率
	临床医学	1	278	0.36
	中药学	0	75	0.00
	医学检验技术	0	256	0.00
	小计	6	1014	0.59
艺术与 设计 学院	数字媒体艺术设计	1	117	0.85
	艺术教育	1	158	0.63
	小学教育	0	59	0.00
	美术	0	15	0.00
	音乐教育	0	11	0.00
	小计	2	360	0.56
国际教 育学院	小学英语教育	1	40	2.50
	学前教育	0	42	0.00
	小学教育	0	60	0.00
	英语教育	0	159	0.00
	小计	1	301	0.33
信息工 程学院	计算机应用技术	1	153	0.65
	大数据技术与应用	0	90	0.00
	物联网应用技术	0	30	0.00
	虚拟现实应用技术	0	6	0.00
	计算机网络技术	0	29	0.00
	软件技术	0	35	0.00
	小计	1	343	0.29
护理 学院	老年服务与管理	1	54	1.85
	护理	1	1127	0.09
	助产	0	78	0.00
	小计	2	1259	0.16
师范 学院	学前教育	1	1202	0.08
	体育教育	0	93	0.00
	小学教育	0	1517	0.00
	小计	1	2812	0.04
总计		51	6900	0.74

数据来源:宜春职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

2.5.2 “双创”教育

学校开设并完成了《创新创业基础》《大学生职业生涯规划》《大学生就业指导》三门课程的教学工作，《大学生创新创业基础》书稿完成审核，《大学生就业指导》今年立项并出版。第四届创新创业实验班顺利招生 50 人，邀请国家级创新创业大赛导师海聚科技投资有限公司董事长孙琦琳给实验班同学授课。

SYB 和 GYB 创业培训工作由线上培训转变为线上+线下结合的培训模式，SYB 培训 24 个班级，GYB 培训 36 个班级，学生反响热烈，为学校创造收入 80 多万元。

2.5.3 “双创”平台

学校高度重视大学生创新创业平台建设，将新校区的思创楼作为师生创业实践的场所。“宜职众创空间”被科技部评为“国家备案众创空间”，同时被江西省人力资源与社会保障厅评为“省级创业孵化示范基地”。基地制度完善，功能齐全，面积达 1 万余平米，现有校内校外双创导师 68 人，先后孵化出创业团队 200 余个，涉及网络科技、电子商务等，累计实现创业带动就业 1000 余人，目前已有 28 个大学生创业项目入驻基地。

2.5.4 “双创”大赛

第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，学校共 9574 名学生通过大创网申报 6873 个项目，参赛人数和作品数均创历史新高。学校通过开展各类讲座辅导、校赛评审、项目打磨、模拟答辩，推动项目发展，对标比赛要求，推荐 25 个优质项目进入省级复赛，6 个项目入围省级决赛，最终荣获 4 金 2 银 1 铜的好成绩，全省高职院校金牌数第一名，同时获得江西省教育厅颁发的先进集体奖和优秀组织奖。《绿馨科技》在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中获得国赛银奖，取得学校在本赛事的最好成绩。经共青团江西省委推荐，学校《菌馨科技》项目团队在第十届“创青春”中国青年创新创业大赛全国总决赛喜获国赛银奖，此项成绩实现学校在“创青春”赛事零的突破。

表 2-3 第九届“互联网+”江西省大学生创新创业大赛获奖项目

序号	项目名称	获奖级别
1	绿馨科技—高价值黑皮鸡枞产业化践行者	国赛银奖
2	百花漆放—做中国漆艺产品的绽放者	省级金奖
3	紫玉科技——高产紫山药新品种产业领军者	省级金奖
4	“秸菌”所能	省级金奖
5	环锂科技	省级银奖
6	手护满满——阿尔茨海默症患者智能医疗可穿戴设备	省级银奖
7	化“痫”为夷——迈向癫痫全面客观动态监测新时代	省级铜奖

表 2-4 第十届“创青春”中国青年创新创业大赛获奖项目

序号	项目名称	获奖级别	赛道
1	菌馨科技	国赛银奖	乡村振兴赛道

3 教育教学

3.1 专业建设

3.1.1 专业（群）建设

学校按照立足地方、面向地方、融入地方、服务地方的要求，与宜春发展融为一体、共生共荣。以专业产业共生为基石，紧紧围绕宜春“1+3+N”现代产业体系的现实需要，按引领示范、骨干培育、基础支撑三个梯级，构建以“一锂一老一小”为示范引领的“3+4+N”专业群体系，打造宜春锂电新能源产业、康养服务产业、学前教育产业人才培养高地，凸显“一锂一老一小”引领专业群的特色。

引领示范专业群服务“双碳”“健康中国 2030”等国家战略及“一老一小”重大民生工程；骨干培育专业群服务现代服务与制造业、区域社会公共事业；基础支撑专业群服务地方战略产业的配套环节，切实承担起为区域优势支柱产业和社会事业发展培养人才的社会责任。

3.1.2 专业品牌特色

学校瞄准江西省虚拟现实（VR）产业，从产业人才供需出发，以打造江西省高水平专业群为目标，形成以虚拟现实技术应用为核心专业，以计算机应用技术、软件技术、大数据技术 3 个专业为群内专业的虚拟现实技术应用专业群。

3.1.3 专业预警及调整

学校积极开展专业预警及动态调整的工作，将优化专业预警及调整机制作为完善内部结构、构建质量保障体系的重要举措，将专业的设置和江西省、宜春市区域经济社会发展需要密切联系起来，通过优化专业结构，促进特色建设，增强学校的生命力和服务经济社会发展的能力。2022 年 12 月，学校根据《宜春职业技术学院专业设置和调整管理办法》对学校的专业进行了动态调整，撤销了电源变换技术与应用、生物质能应用技术、电梯工程技术、电力客户服务与管理 4 个

专业,新增婴幼儿托育服务与管理、网络营销与直播电商、中西面点工艺等专业。

3.2 课程建设

3.2.1 课程建设概况

以精品在线开放课程建设为抓手,持续加强课程高阶性和创新性建设。2023 年,学校组织遴选、立项校级在线开放课程 20 门,推荐 9 门课程参评省级精品在线开放课程,立项 4 门;组织申报 2023 年江西省高等职业教育一流核心课程(线下),学校 3 门课程成功入选。截至 2023 年,学校教师主持国家级在线精品课程 1 门、省级精品在线开放课程 28 门、省级一流核心课程(线下)3 门,校级在线开放课程 43 门。

举办“课程思政示范课程的建设”专题讲座,开展 2023 年课程思政教育案例遴选工作,遴选出 20 个优秀案例;推荐的 3 个项目被认定为省级课程思政示范项目:宜春职业技术学院课程思政教学研究中心、《审计》和《人体解剖与组织胚胎学》示范课程(教学名师、教学团队)。



图 3-1 举办“精品在线开放课程与课程思政示范课程的建设及申报”专题讲座

3.2.2 创新“岗课赛证创”模式

学校实施“岗课赛证创”五位一体融通培养,不断完善人才培养方案,及时将行业岗位的新工艺、新规范和技能竞赛的新要求充实进教材,形成以岗建课、

以赛提技、以证促学的“岗课赛证创”五位一体技术技能人才培养机制，满足学生个性化需求。



图 3-2 “岗课赛证创”五位一体人才培养模式

3.3 教学方法

学校依据国家标准，对接宜春“1+3+N”现代产业体系，在做好行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研、分析行业企业人才需求的基础上，修订人才培养方案，创新人才培养模式。

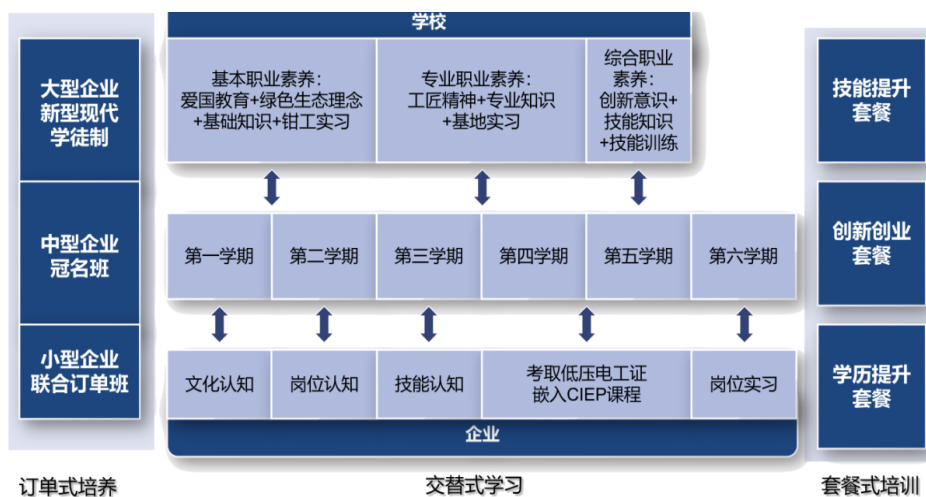


图 3-3 新能源材料应用技术专业群的“订单式、交替式、套餐式”人才培养模式



图 3-4 护理专业群的“大专业入门、小专科出口”特色护理人才培养模式



图 3-5 学前教育专业群的“12345”人才培养模式

学校积极开展教学改革相关培训，引导教师形成成果，2023 年教师申报江西省教学改革研究项目积极性空前提高，共收到 83 个研究项目，组织专家遴选，其中 19 项申报江西省教学改革研究项目；组织完成省级教学成果奖申报，获评 2022 年江西省教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项。

3.4 教材建设

依据教育部《职业院校教材管理办法》、江西省教育厅《江西省职业院校教材管理实施细则》，学校落实党委主体责任，发挥引领协同作用推进实施教材建设工作，出台了《宜春职业技术学院校本教材开发建设实施方案》，规范教材建

设与管理，提高教材建设水平，确保教材选用质量，构建了学校和二级学院层面教材工作机构，明确了教材立项、教材编写、教材审核等方面的原则和标准。

学校积极推动“引企入教”，引导企业以多种方式参与学校教材建设开发过程，根据行业、企业的需求实施产教融合，构建工学结合的教材建设方案，将职业技能等级标准和岗位工作要求有机融入教材内容，推进书证融通，保证教材理论和实践内容与实际岗位要求相适应。2023 年，学校出版校企双元新形态教材 6 种，学校“十三五”职业教育国家规划教材《古汉语与文学基础》完成了“一年一小修，三年一大修”的教材建设任务，通过了“十三五”职业教育国家规划教材复核；《精神科护理》《素描基础》通过了“十四五”职业教育国家规划教材评选。



图 3-6 清华大学出版社一行来校交流座谈



图 3-7 学校 3 种教材入选“十四五”职业教育国家规划教材

3.5 教师队伍建设

3.5.1 加强师德师风建设

学校常态化推进师德培育，将师德教育贯穿教师职业“全生命周期”。本学年在校党委的正确领导下，建设“春风宜人”师德品牌，以师资队伍建设为主线，牢牢把握思想政治理论课主阵地、主渠道，充分发挥思政育人职能。

案例 3-1：强化师德建设 做宜职“大先生”

学校深入学习贯彻习近平总书记关于建设教育强国的重要论述和关于教师队伍建设的重要指示批示精神，教育引导全校教师争做为人师表的“大先生”。

学校深入推进教师党支部书记“双带头人”培育工程，多渠道开展教师党支部书记培训。落实“三比三争”工作要求，以专项活动为契机，常态化推进师德培育涵养，抓好师德培训，组织教师参观廉政教育基地。实施“立魂、立本、立基、立镜、立范”五大工程，建设“春风宜人”师德品牌，举办以“春风宜人”为主题的比赛。以教学改革立项项目、课程思政优秀案例遴选、课程思政示范课为抓手，强化师德师风建设。截至目前，1 门课被评为省级课程思政示范课，教师队伍中共有师德标兵 3 人、宜春青年五四奖章 1 人。



图 3-8 “春风宜人”主题演讲



图 3-9 参观廉政教育基地

3.5.2 建设高素质教师团队

确定“321”教学团队建设导向，进行教学创新团队建设。“3”指三级团队，即国家级、省级、校级教学团队；“2”指两个平台，即专业、课程团队建设平台；“1”指一个基点，即教研室建设。教学团队从教研室这一基点出发，围绕

专业、课程建设平台，以团队成员之间的融合与协作为纽带，深化教学改革与教育创新，全面提高职业教育教学质量。截至目前，学校共建有省级教师教学创新团队 2 个，校级教师教学创新团队 4 个，护理专业教学团队被省厅推荐申报第三批国家级职业教育教师创新团队。

3.5.3 推进教师进修培训工作

教师进修培训是提高教师教育教学技能的主要手段，学校认真组织教师参加学校各类培训，且每年选派老师参加实用性强、提升能力快的校外线上线下培训。2023 年，学校组织 2 名教师参加“1+X”证书培训，参加培训教师均取得了相应资格证，选派 10 名教师外出参加专业技能和专业建设等培训；加强专业交流和考察，组织教研室主任、专业负责人赴江西外语外贸职业技术学院、杭州职业技术学院、北京开展专业建设学习和专业交流活动；建立教师企业跟岗实践常态化机制，16 名教师暑期企业锻炼，提升了教师理论素养和实践技能，从而推动整体课堂教育教学能力。

3.5.4 以赛促教锤炼技能

为提升学校教师教育教学技能，强化教师专业发展。学校积极组织教师参加教学能力比赛、微课比赛等赛事，注重通过“以赛促教”提升教师的技能水平。截至目前，教师参加 2023 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛，荣获二等奖、三等奖各 1 项。

案例 3-2：虚拟仿真创佳绩 以赛促教提能力

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”理念，以提升教师教学能力水平为出发点，不断提高教师课程创新、教学设计和教学实施能力。2023 年 8 月，学校组织开展了校级首届虚拟现实（VR）教学应用创新大赛。

教师们在比赛中将现代信息技术与虚拟仿真技术有机结合，通过充分利用虚拟仿真技术，创造出更加丰富多样的教学环境和互动方式，提供了更加安全和高效的学习体验，教师在信息素养和创新教学等方面取得新突破。在 2023 年江西

省虚拟现实教学应用创新大赛中，学校教师荣获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项、优秀组织奖 1 项、优秀教师 1 名。

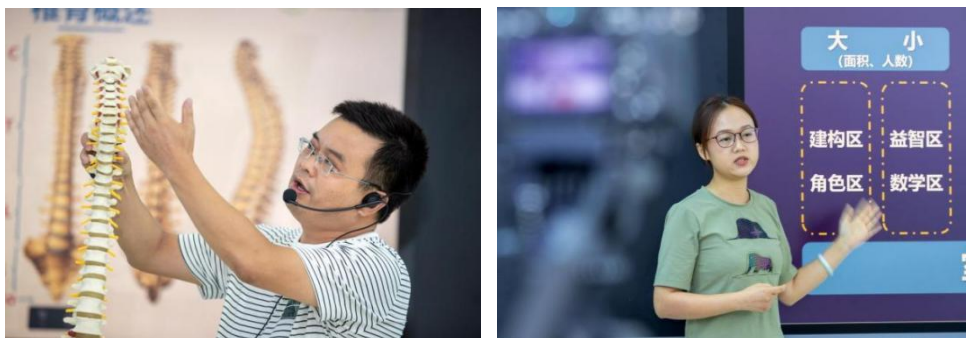


图 3-10 校级首届虚拟现实（VR）教学应用创新大赛比赛现场

3.5.5 教学与科研成果

纵向科研项目稳步提升。科研项目立项共计 112 项，其中：江西省高校人文社科研究项目 7 项，江西省基础教育研究课题 18 项，江西省教育厅科学研究项目 14 项，江西省社会科学基金项目 3 项，江西省中医药科技计划项目 7 项，江西省卫健委科技计划项目 2 项，江西省体育局体育科研课题 1 项。

横向科研项目有新成效。共立项 6 项，结题 1 项；合同总金额 345.6 万元，到账总金额 255.2 万元。

高水平科研成果有突破。机电与汽车新能源学院胡杰博士团队设计了铈酰纳米团簇（U60）和一系列聚合物通过氢键定向自组装形成多尺度纳米结构，并以“Hydrogen Bonding and Phase Separation Cooperatively Guide the Self-assembly of U60 and Polymer to Fabricate Multiscale Nanostructures”为题发表在《Dalton Transactions》；机电与新能源汽车学院易鹏的项目《汽车用新型高强耐蚀 Al-Mg-Si 系铝合金关键技术开发》获中国有色金属工业科学技术奖二等奖；《汽车车身新型快速时效响应铝合金研发》获宜春市锂电等产业链重大科技项目立项。

3.6 实习实训

为培养出具有创新精神和创新能力、实践能力的拔尖创新型人才，促进毕业生更好地服务于区域经济社会发展和行业产业结构调整，学校通过实习实践进一

步提升学生的专业知识和专业技能，增强学生在未来择业市场中的竞争优势。

2023 年，学校完成了 5988 名学生的实习派遣、日常管理和考核工作，目前全校实习生分布于 500 余所实习基地，含 87 家医疗机构、207 所学校、94 所幼儿园、150 多家大中型企业；完成了 2023 年度江西省教育厅下达的春季实习支教任务，选派了 85 名音体美师范生到袁州区、万载县等地的 61 所偏远山区小学进行为期一学期的实习支教，其中有 8 名学生被江西省教育厅授予“优秀实习支教生”称号。

案例 3-3：实施全过程管理 确保教育实习质量

为满足学生的实训和毕业前的见习实习需求，为未来教育职业生涯奠定坚实基础。学校师范学院积极考察学习，取长补短，逐渐形成了实习前中后全过程的管理模式。

学院成立实习工作领导小组，抓好统筹规划，进一步健全实习管理长效机制，制定了《实习工作实施方案》《实习管理办法》《实习成绩考察和评定办法》。分管领导带队，开展访企拓岗活动，对接行业管理部门，为师范生拓宽实习和就业渠道，并与各实习单位形成了“利益共赢、责任共担、人才共育、过程共管、成果共享”的校企合作长效运行机制。此外，学院主动联系各地教育主管部门和行业协会，引进优质实习基地，而且启用工学云实习管理系统，落实实习全过程管理。



图 3-11 校领导带队开展访企拓岗



图 3-12 校领导带队对接行业管理部门

3.7 教学资源与利用

3.7.1 教学设施条件

2023 年 9 月，学校承办江西省职业学校数字化转型加速职业教育“融合·赋能·发展”分享会，牵头制作了赣西综合性虚拟仿真实训基地建设分享汇报材料。2023 年 10 月，学校生命与健康科学馆、中药科技馆及锂电新能源科普中心开馆。2023 年 11 月，学校赣西综合性虚拟仿真实训基地已通过教育部职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设申报审核。



图 3-13 锂电新能源科普中心



图 3-14 生命与健康科学馆



图 3-15 中药科技馆

3.7.2 数字化教学资源建设

学校部署运行一体化教学管理服务平台、在线开放课程平台、专业教学资源库等信息化服务平台，为教学信息化提供有力支撑；定期开展全体教师信息化业务培训，鼓励教师参加各类信息化教学国培、省培项目，通过各项制度鼓励，引导教师提升自身信息化教学能力；鼓励专业人才培养方案中的全部课程建设线上教学资源；鼓励各专业积极开发应用于教学的虚拟仿真实验（实训）课程资源。2023 年，护理、学前教育专业教学资源库入选“十四五”首批省级职业教育专业教学资源库，并已通过教育部职业教育专业教学资源库建设申报审核。

4 服务贡献

4.1 服务产业落地

4.1.1 完善科教融汇机制

科教融汇是教育、科技、人才“三位一体”发展的具体体现。学校不断推进“科教融汇”改革实践，强化校企协同，多措并举优化教育教学，致力打造校企双主导的科教融汇育人共同体。人员保障方面，学校建立专门领导小组，校领导和各相关部门负责人共同参与。政策保障方面，学校注重教师的实践能力和科技成果应用能力，探索绩效评价考核制度，鼓励高水平师资进入课堂授课。经费保障方面，学校加大科研专用性资产的投入，向企业释放合作善意与诚意，展示开展合作的能力。

案例 4-1：科技创新赋能教育 校企合作走出新路

学校与华为合作至今，开发者创新中心展厅、鸿蒙创新实训室、鸿蒙物联实训室、大师工作室及两大 VR 实训室均已上线，为师生构建全新开发分享实践全场景平台；华为云移动应用开发师资培训，助力教师全面系统探究华为云生态及鸿蒙技术；HCCDA 校园华为开发者认证培训班，帮助同学们掌握云原生理念及基础架构；通过现场开发实操提升师生体验，专家现场答疑互动，乐教融合走出人才培养新道路。

2023 年，学校在江西省教学能力大赛中喜获省级二等奖，信息工程院教师带队参加华为云开发者大会并荣获“全国优秀合作教师奖”；学校学生华为云开发者认证通过率 83.00%；华为云开发者创新中心展厅自建成以来，接待相关领导参观 200 余人次。



图 4-1 华为开发者创新中心



图 4-2 在学校开展华为云 HCSD 校园沙龙

4.1.2 技术技能服务

学校围绕解决产教融合、生产生活和服务企业中的突出问题，积极提升学校服务企业技术研发与应用能力，提升人才培养和社会服务效能，推动技术与产业深度融合，让科技成果转化成为现实生产力，学校科研团队和科研创新服务平台根据产业发展和人民生活需要积极提供决策咨询。

案例 4-2：建好技术技能平台 提升技术服务能力

学校以“双高”建设为契机，围绕“打造高水平技术技能创新服务平台”的目标，探索形成了一条搭建高层次科研创新服务大平台、组建高水平科研团队、构建高标准体制机制的实践路径。

学校组建康养创研中心、中药养生技术研发中心、赣西健康检测技术协同创新中心，建成集应用研究、智库咨询、人才培养于一体的新型重点研究基地，加大柔性专家引进力度，优化高端人才柔性聘用和共享制度，建立“三双”模式，分类分步搭建高水平科研创新团队，服务地方决策咨询。

“双高”建设以来，学校向相关部门提交研究咨询报告 10 余份，省、市级课题立项 20 余项，多项成果及建议被纳入政策文件。承接行业企业横向科研服务项目 10 余项，构建了高标准体制机制。

4.1.3 科技研发服务

科技是第一生产力，增强经济社会发展创新力，就要发挥好职业教育在创新链条上的关键作用。学校受桓台县汇鑫隆机械厂委托，研究开发加工件表面中性酸洗除锈工艺研究项目；受湖北融通高科先进材料有限公司委托，研究开发碳酸

锂、磷酸锂提纯线产业化项目；牵手宜春市明月山农产品种植农民专业合作社、宜春市硒将军食品有限公司、江西润田实业股份有限公司等企业组建中药养生技术研发中心，完成科研项目 5 项，开发产品 10 项；与江西晖能新材料有限公司合作开发低成本纳米绝热保温材料的制备技术。

案例 4-3：输送科技服务 实现互利共赢

在“双创”老师引导下，学校学生谭康馨组建的“菌馨科技”项目团队参加学校创新创业大赛并获得金奖。通过参加“中国创翼”创业创新大赛，谭康馨坚定了在宜春创业的信心，在学校创新创业学院提供的资金和场地支持下，成立了江西绿馨生物科技有限公司。

该公司通过构建“科研机构+菌馨科技+企业+基地+农户”的生态圈，将菌包销售给基地和农户，并向其输送技术服务，带动千余名残疾人、退伍军人、新型职业农民就业。樟树市中洲乡西塘村种植基地累计为 48 户贫困户分红 20 余万元，增加村集体经济收入 30 余万元。



图 4-3 第十届“创青春”中国青年创新创业大赛获奖

4.2 服务更充分就业

4.2.1 人才留赣就业

高校毕业生是区域经济社会发展的重要人才资源，促进高校毕业生留省就业，既是国计、民生，也是省情、实情，直接关乎毕业生的切身利益。学校深入贯彻

人才强省战略，积极配合省市工作，持续宣传留省政策，引导毕业生留省就业。2023 届毕业生留赣落实人数 4039 人，留赣率为 78.35%，真正使服务地方经济社会发展的培养目标落地。

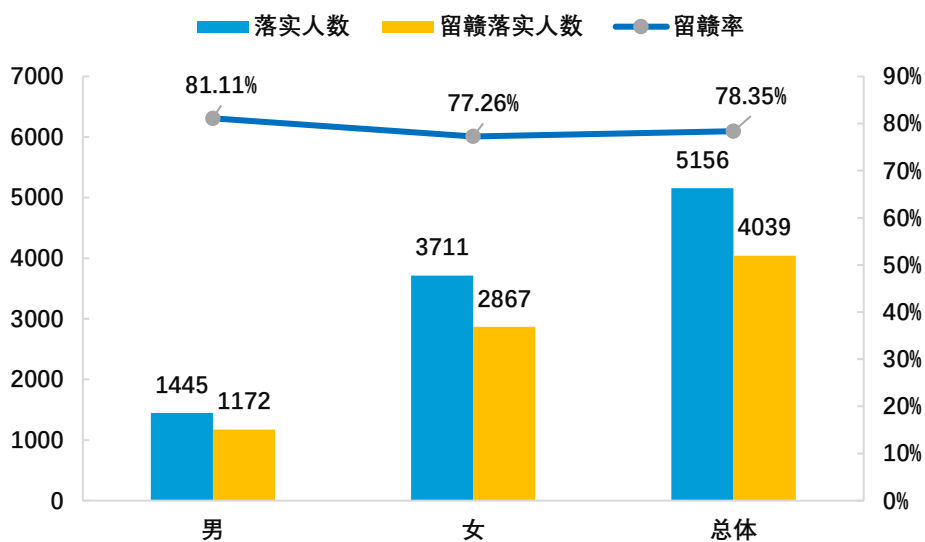


图 4-4 2023 届毕业生留赣就业情况

数据来源：宜春职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

4.2.2 国家战略性新兴产业就业

战略性新兴产业代表新一轮科技革命和产业变革的方向，是培育发展新动能、获取未来竞争新优势的关键领域。新时期，要把战略性新兴产业摆在经济社会发展更加突出的位置，大力构建现代产业新体系，推动经济社会持续健康发展。面对复杂的就业形势，学校引导毕业生到战略性新兴产业就业创业，鼓励毕业生到先进制造业、现代农业、现代服务业等领域多元化多渠道就业。

调研数据显示，2023 届毕业生在国家战略性新兴产业就业的比例为 48.54%。其中在“相关服务业”就业的人数最多，占比为 15.50%；其次为“生物产业”，占比为 11.40%；再次为“新一代信息技术产业”，占比为 9.76%。

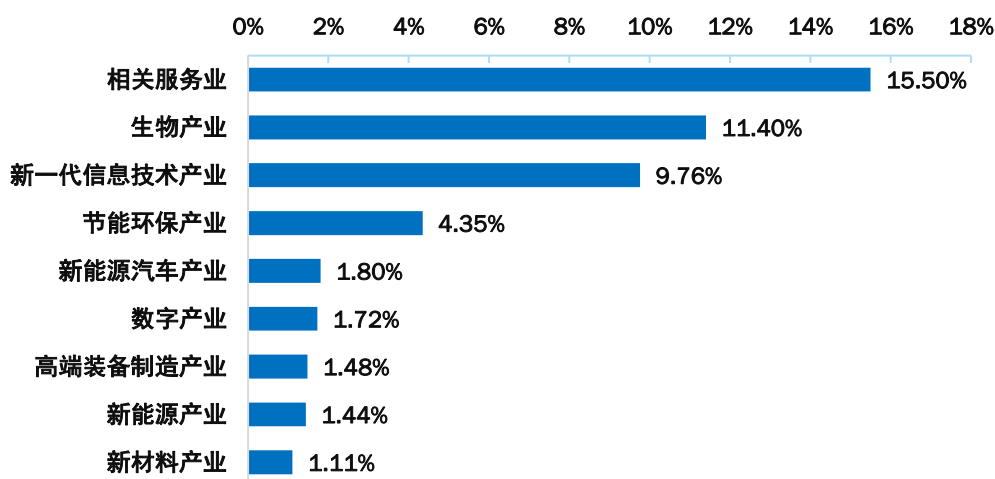


图 4-5 2023 届毕业生国家战略性新兴产业就业情况

数据来源：宜春职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

4.2.3 江西省重点培育产业就业

调研数据显示，2023 届毕业生在江西省重点培育产业的就业比例达 33.14%。其中在“电子信息产业”就业的占比最多，为 10.66%；其次是“生物医药产业”，占比为 4.23%；再次是“新能源产业”，占比为 3.80%。

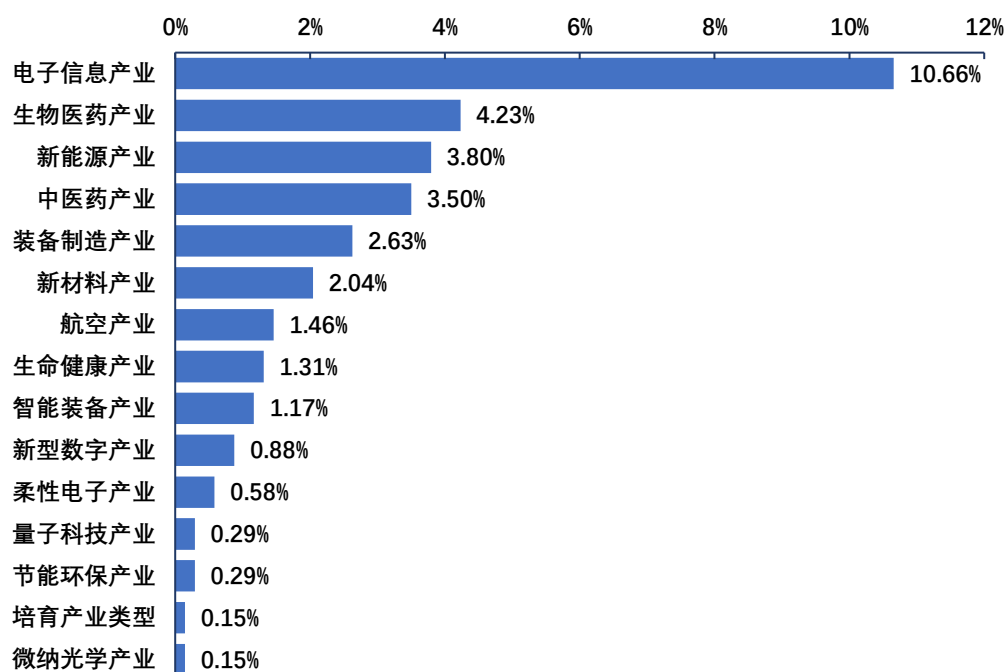


图 4-6 2023 届毕业生江西省重点培育产业就业情况

数据来源：宜春职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

4.2.4 职业培训助推就业

实施企业新型学徒制培训。学校与江西国轩新能源科技有限公司、宜春合众新能源汽车科技有限公司签订新型学徒制合作协议，着力培养企业急需的中级电池制造、锂电产业技能人才。2023 年，学校在市经开区实施首场“企业新型学徒制”培训班成员培训，共计培训 120 余名学员，累计授课 28 课时。



图 4-7 企业新型学徒制理论课授课



图 4-8 企业新型学徒制实操课

开展职业技能等级认定和相关技能培训工作。2022 年，学校开展中技学生职业技能等级认定工作，213 人在考核中成绩合格予以办理相应的职业技能等级证书；开展高校毕业生职业技能专项培训，参培人员共计 749 人。2023 年，学校获批江西省第三批职业技能等级认定社会培训评价组织，可面向社会开展车工、钳工、电工等六个职业工种的职业技能等级认定。



图 4-9 电子商务师和汽车维修工职业技能专项培训

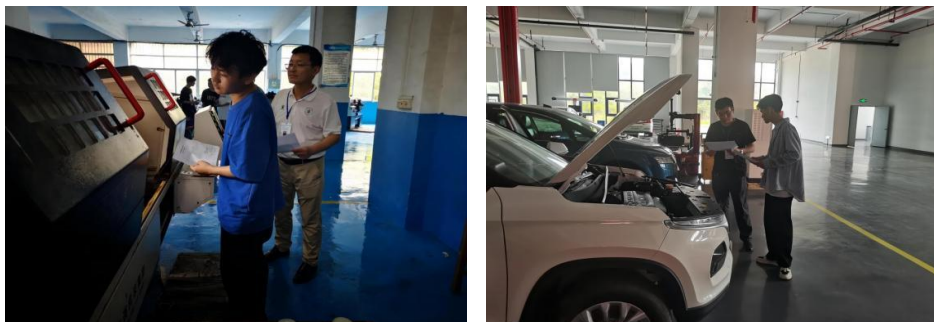


图 4-10 车工和汽车维修工职业技能等级认定

承接各项技能竞赛集训和职业培训。学校承接宜春市养老护理员培训和康养职业技能竞赛集训，参培人员共计 210 人，连续三年完成市民政局养老（福利）机构护理人员培训任务，获得宜春市民政局高度赞誉；承办了 2023 年宜春市导游从业人员职业素养能力提升培训，培训导游从业工作者 400 余名；承办了 2023 年宜春市技能人才评价考评员培训班，培训班涉及 14 个工种，培训人数 99 人；承接了 GYB 创业培训项目，培训人数 958 人，预计培训到款约 29 万；承接了宜春市政策性补贴大学生职业技能提升培训，246 人通过考试获得育婴员资格证书，拨付资金 36 万元。

案例 4-4：助力养老事业 提升养老服务质量

学校充分利用自身丰富的人才资源、先进的技术优势和广泛的资源网络，深化产教融合，主动与地方政府对接，形成了服务育人的良好局面。在 2023 年，学校积极与宜春市民政局合作，顺利完成宜春市民政局的养老（福利）管理服务人员的培训工作。参培人员 200 余人，培训的范围覆盖宜春市本级近 200 家养老机构，切实提高了本地养老机构的养老照护和管理水平，推动了本地区养老服务质量的全面提高。

截至 2023 年，护理学院累计完成养老护理员培训近 1000 人次，将技术服务延伸到了校外，学校的师资力量、培训资源和培训经验得到了社会各界的一致认可，学校服务的层次和能力得到了显著提升，为地方养老服务行业的发展做出了重要贡献。



图 4-11 开展养老护理员培训

4.3 服务民生福祉

4.3.1 基层事业贡献

乡村是高校毕业生建功立业的舞台，也是吸纳人才就业成长的广阔空间。实施乡村振兴战略是党中央作出的重大决策部署，也是推进中国式现代化的首要举措。学校 2023 届毕业生参与地方基层项目共 25 人，毕业生积极参与“西部计划”“三支一扶”等服务项目，助力农业质量提升，投身乡村振兴事业。

4.3.2 定点乡村帮扶

学校对标宜春市巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作领导小组印发的工作要点，紧紧依靠和团结太平村委、党员干部，结合太平村的实际，创新方法、攻坚克难，扎实有效推进“十四五”省定乡村振兴重点帮扶村建设，村党支部获评省委组织部“江西省 2021 年度乡村振兴模范党组织”称号。

全面摸排，巩固脱贫攻坚。一是开展新一轮“两不愁三保障”和饮水安全摸排工作。利用医保、社保、民政等大数据，监测并保障义务教育、医保、住房、用水等方面均达标。二是开展走访帮扶工作。认真开展“四访、四查、四帮”遍访农家活动，每月走访脱贫户，做到潜在风险及时发现，帮扶措施及时跟进。

加强党建，提升组织力量。一是抓党的建设，帮助村党组织健全“三会一课”和“党的主题日”的学习制度，帮助完善党建资料，协助发展党员及入党积极分子。二是积极开展党群活动，通过主题党日活动，第一书记讲党课，增强党员的责任意识、支部战斗力和凝聚力。三是建立“党支部+网格党小组+党员中心户”

的组织体系，实行网格化管理服务。四是落实好党务公开、村务公开民主管理监督制度，整治群众身边的腐败问题，做到防微杜渐，增强党支部引领发展能力。

发动干部，结对帮扶到户。学校七个党支部走访脱贫户 12 户，共送去慰问金 3600 元。“春蕾计划”结对帮扶陈某 2000 元，何某丽 400 元。学校根据团中央的文件要求，划拨 4 万元成立童心港湾，用于基础设施和留守儿童爱心妈妈的陪伴。

4.3.3 开展校地合作

聚焦服务区域经济，学校先后与宜春经济开发区、宜丰县政府、奉新县政府签订战略合作协议，与水口村等签署“校企地”合作协议，与宜春市退役军人事务局合作共建“宜春退役军人学院”，助推区域经济高质量发展。



图 4-12 与奉新县人民政府签订战略合作协议 图 4-13 宜丰县政府来校考察、签约



图 4-14 宜春退役军人学院合作签约暨揭牌仪式

4.3.4 服务地方社区

学校不断整合、完善社区教育教学资源，将服务地方社区教学作为学校“双高计划”建设任务，遴选建设社区教育课程，帮助各类城市和农村社区丰富教育

学习内容。2023 年，学校开展社团、团队、教师进社区系列活动，积极参与宜阳社区、滩下社区创文工作，安排落实入户上门创文宣传、上街值守、反诈宣传等，服务社区群众 2000 余人次。学校宜阳社区学院获批江西省优秀社区教育示范基地。

4.4 服务美丽中国

4.4.1 开展志愿服务

本着奉献、友爱、互助、进步的当代青年志愿者精神，学校积极倡导、组织学生参加各类志愿活动，以“三下乡”和返家乡社会实践活动为契机，组建青年志愿者服务队伍，目前现有注册青年志愿者 1.8 万余人。2023 年，根据团中央、团市委相关文件精神，结合学校专业特色，“三下乡”团队围绕国家政策、社会热点，发挥其专业所长，积极开展了“乡村推普”“乡村义诊”“乡村红色文化宣讲”等多项志愿服务项目，得到了当地政府和人民的一致认可，切实提升了学校“三下乡”社会实践活动的知名度和社会影响力。“南丁格尔”志愿服务队深入农村、社区及养老机构，开展体格检查、康复理疗、健康咨询等志愿服务，年开展志愿服务 3000 余人次。

4.4.2 中高职对口共建

学校持续贯彻落实 2023 年中高职一体化长学制培养技术技能人才项目工作要求，发挥“双高”学校社会服务优势，与赣州市第一职业技术学校、赣州科汇职业学校、九江市卫生学校等 21 所学校合作共建，提升学校教育教学水平、增强办学综合实力。其中与赣州市第一职业技术学校从 2023 年起合作中高职一体化长学制培养，招生专业为烹饪工艺与营养和学前教育，录取人数分别为 36 人、50 人。

表 4-1 2023 年学校中高职一体化长学制培养项目汇总表

序号	中等职业教育阶段学校名称	中等职业教育阶段专业名称	高等职业教育阶段专业名称
1	江西省轻工业科技中等专业学校	幼儿保育	学前教育
2	江西长江科技中等专业学校	幼儿保育	学前教育

序号	中等职业教育阶段学校名称	中等职业教育阶段专业名称	高等职业教育阶段专业名称
3	上高中等专业学校	计算机应用	计算机应用技术
4	上高中等专业学校	汽车制造与检测	新能源汽车技术
5	宜丰中等专业学校	幼儿保育	学前教育
6	宜丰中等专业学校	机电技术应用	数控技术
7	靖安县职业中学	护理	护理
8	靖安县职业中学	幼儿保育	学前教育
9	铜鼓中等专业学校	计算机应用	计算机应用技术
10	铜鼓中等专业学校	幼儿保育	学前教育
11	樟树市职业技术学校	中药	中药学
12	丰城中等专业学校	幼儿保育	学前教育
13	奉新县冶城职业学校	中餐烹饪	烹饪工艺与营养
14	景德镇市卫生学校	药剂	药学
15	萍乡市武功山中等专业学校	旅游服务与管理	旅游管理
16	九江市卫生学校	护理	护理
17	赣州市第一职业技术学校	幼儿保育	学前教育
18	赣州市第一职业技术学校	中餐烹饪	烹饪工艺与营养
19	鄱阳卫生学校	护理	护理
20	鹰潭卫生学校	护理	护理
21	鹰潭卫生学校	中医康复技术	康复治疗技术



图 4-15 中高职对口共建交流研讨会

5 文化传承

为贯彻落实习近平总书记在江西考察时发表的重要讲话精神，进一步抓好校园文化工作，进一步凸显校园文化育人功能，学校秉承新《职业教育法》所强调的德技并修、德才兼备人才培养目标，立足地方文化精髓，开展文化育人系统工作，培养地方产业发展所需的高素质高水平复合型技术技能人才。

5.1 校园文化建设

校园文化建设是贯彻党的二十大报告中坚定文化自信，推动社会主义文化繁荣兴盛的必然要求，是社会主义先进文化建设的重要组成部分。学校对照《全国高校文明校园测评细则》梳理创建工作任务目标，持续深入开展文明校园创建工作；成立宜春职业技术学院校友会，开展校友会成立系列活动；打造校园景观文化时，充分利用学校原有地形，突出各二级学院的文化特点，设计个性化雕像。



图 5-1 奋发体育场



图 5-2 孔子雕像

5.1.1 文化传承机制

学校大力推进文明校园创建，拟定《宜春职业技术学院文明校园建设实施方案》，制定工作任务分解表，撰写育人文化品牌大纲。重视校史文化教育，以举办合并成立 20 周年暨建校 115 周年交流发展大会为契机，制作宣传画册、宣传片，线上线下相结合开展以校史为主题的系列宣传，举办以校史为线索的文艺演出，建设占地 1200 平方米的校史展览馆，目前，校史编纂工作正在如火如荼地进行中。

案例 5-1：校史成为“铸魂育人”的活教材

学校重视校史文化教育，以举办合并成立 20 周年暨建校 115 周年交流发展大会为契机，以校内校外多渠道联动为抓手，以线上线下多元传播平台为阵地，集中展示学校发展历史、文化精神、榜样成果。

构建“传统媒体+新媒体”的宣传矩阵，精心制作宣传画册、宣传片，通过宣传橱窗校报、网站、微信公众号等开展以校史为主题的系列宣传。举办以校史为线索的文艺演出，展示学校光荣传统和丰硕的办学成果，凸显“发强刚毅、生生不息”的宜职精神。建设占地 1200 平方米的校史展览馆，自 2023 年 10 月 28 日开馆以来，展馆已迎接了来自各省市的领导、兄弟院校、师生校友等数千人参观游览，成为了一本铸魂育人的“活教材”。

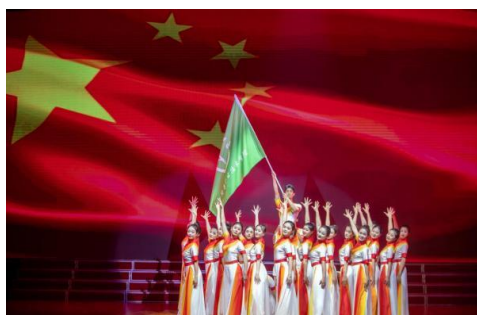


图 5-3 校庆文艺演出



图 5-4 校史馆

5.1.2 校园文化活动

为弘扬中华民族传统文化，铸牢民族共同体意识，传递彝历、藏历新年的热闹氛围，学校每年举办彝历新年、藏历新年，开展铸牢中华民族共同体意识教育系列活动，召开少数民族学生座谈会和联谊会，开展“我和我的家乡”征文等活动，打造了新时代高职院校民族工作的“宜职样板”。



图 5-5 藏历小年活动



图 5-6 开展少数民族联谊会



图 5-7 铸牢中华民族共同体意识教育系列活动

5.2 传承工匠文化

5.2.1 传播工匠精神

学校立足“培养具有家国情怀、工匠精神的技术技能人才”的办学定位，全面加强以“工匠精神”为核心的职业素养教育，建立常态化、长效化的工匠精神培育机制，推动优秀企业文化进校园、进课堂、进头脑，打造体现职业文化、工匠精神的校园文化，潜移默化地培育“匠心”。同时，举办“劳模工匠进校园”宣讲会，开展杰出企业走访和杰出工匠进校园活动，激发学生的职业兴趣、职业使命感和家国情怀，培育适应时代和国家发展的高素质技术技能人才。

5.2.2 引进企业文化

学校通过校企共建国轩产业学院、几何体电商产业学院、锂电现场工程师产业学院等，不但引进先进的企业技术，更引入优秀的企业文化，将职业素养教育、思政和企业文化融入整个教学环境，形成“沉浸式育人”体系。

5.2.3 工业文化教育

为贯彻落实工信部、财政部联合印发《关于推进工业文化发展的指导意见》和工信部、国家发改委、教育部等八部委联合印发《推进工业文化发展实施方案（2021-2025 年）》文件精神，学校贯彻落实“三比三争”工作要求，积极开展工业文化进校园和工程师进课堂等活动，将工业文化教育有机融入到专业建设和课程建设中，做好工业文化的传承与弘扬。2023 年，学校邀请优秀企业进校开展系列宣讲会，邀请企业家、工程师、工匠劳模等进校宣传企业文化和工业精神等。

案例 5-2：弘扬工匠精神 推进技能强校

为进一步弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，加强学生的思想教育和职业教育，培养具有工匠意识和实践能力的优秀人才。2023 年 12 月，学校特邀江西省五一劳动奖章获得者、江西苏强格液压有限公司精益工程师刘勇来校，在“劳模工匠进校园”宣讲会中，刘勇向师生们分享了自己从普通操作工到精益工程师的成长蜕变之路，不仅让学校师生了解了不同行业的劳动形式和技能要求，也让师生深刻感受到了劳动的伟大和工匠精神的力量，激励着师生以后在学习和工作中要不断寻求改进，精益求精，对提升师生的职业素养具有重要的启迪作用。



图 5-8 举办“劳模工匠进校园”宣讲会

5.3 传承红色基因

学校学习贯彻党的二十大精神，开展“红色地名文化进校园”专题讲座、“红色走读”“红色歌曲我来唱”、线上红色云游等活动，组织学生观看红色经典影片，依托“三下乡”社会实践项目重访红色足迹，弘扬中华民族传统文化和红色文化，丰富学生文化生活，形成传承优秀文化基因的校园文化。



图 5-9 开展“红色歌曲我来唱”合唱比赛

案例 5-3：“红色五育”育人体系 砥砺强国之志

为全面落实立德树人根本任务，扎实推进“五育”并举，学校围绕德智体美劳“五育”方面融入红色文化教育，培育“红色工匠”。

学校用好本地校外资源，举办“红色地名文化进校园”活动，培育 10 个校级“红色班级”。用好课堂教学阵地，以专题形式开展红色文化教学，加强研究与阐释，2023 年红色文化相关研究课题立项 10 余项。开展“红色走读”“红色研学”活动和新生军训，举办红色光影·致敬经典——音乐图书馆红色电影展播活动，组织全校团员开展红色走读“云游”活动。组建各二级学院实践团队，前往各地开展社会实践活动。通过开展红色“润德”树人、红色“启智”育才、红色“强身”健体等 5 项工程，全面提升学生综合素质。

5.4 传承优秀传统文化

5.4.1 专业与传统文化融合

为充分发挥高校文化传承创新的优势与作用，学校师范学院重视将专业建设融入学生学习和实践全过程，开创富有师范特色的“树风润德”协会，通过进班级开展主题宣传、敬师献茶、师德主题演讲、书法比赛等活动，筑牢学生师德师风意识，进一步实现文化育人。

5.4.2 弘扬民族文化

为弘扬传统文化、传承戏曲艺术，丰富师生校园文化生活，提升学生戏曲文化素养及艺术审美能力，学校举办“戏曲进校园”活动，增进大学生对中华民族传统文化的认同感和自豪感，有效激发学生学习传统优秀文化的兴趣。



图 5-10 开展“戏曲进校园”活动

5.4.3 传承民族非遗文化

学校高度重视非遗文化传承在以文化人、立德树人中的重要作用，切实有效推进非遗文化进校园工作，彰显区域特色，培养非遗传统手工技艺传承人，促进传统手工技艺非遗成果转化，促进其与地方文化产业乃至社会发展的深度融合，实现非遗文化的创造性转化和创新性发展。

搭建非遗传承平台。推动非遗传承振兴，重铸皮影历史荣光，学校信息工程学院成立“脱‘影’而出工作室”，定期开展学习体验活动，让师生零距离感受中华优秀传统文化，走近非遗、热爱非遗、传承非遗，让非遗文化在校园活跃起来。

培养非遗传承接班人。为全面贯彻落实江西省《关于进一步加强非物质文化遗产保护工作的实施意见》的通知，进一步促进宜春市非物质文化遗产推广与传承，加强宜春市文化精神建设，学校师范学院受邀参加 2023 年“文化和自然遗产日”启动仪式，有效推动非遗文化融入现代生活，进一步推动了学生参与非遗保护和传承的积极性。

案例 5-4：漆艺“造梦者”守正创新 匠心守护倾力传承

为进一步发扬民族传统文化，加快推进校园文化建设，培养学生认识文化、了解文化、传承文化，学校结合宜春极富民族风格和地方特色的传统手工技艺——脱胎漆器制作技艺，开设漆画课程，鼓励和支持陶怡玲带领的“非遗文化+”实践团队发挥引领带头作用，深挖漆器工艺的历史渊源，利用课余时间拜访脱胎漆器传承人，在校园、社区、景区等地方开展形式多样的非遗文化传承活动。

在“双创”老师刘颖的引导下，陶怡玲组建的“百花漆放”团队参加学校创新创业大赛获得金奖。此后，陶怡玲以漆器艺术作为创业项目，先后获得“中国创翼”电子商务人才创业创新大赛江西省冠军、全国三等奖，第八届“互联网+”大学生创新创业大赛省级金奖、国家级铜奖等奖项。



图 5-11 “非遗文化+”实践团队钻研脱胎漆器工艺的制作和设计

6 国际合作

6.1 合作办学

与海外院校合作办学是促使职业教育国际化的重要举措。学校通过中加合作办学项目、中马国际教育合作交流暨马来西亚职业技能培训中心（分校）与马来西亚母婴保健馆签约挂牌，引进其他国家优质职业教育资源，加快学校国际化办学进程，提升中外合作办学质量，培养国际化技术技能人才。积极开展形式多样、内容丰富的中加两国人文交流和学术研讨活动，提升了学校国际化办学水平及国际影响力。

案例 6-1：合作办学 提升国际教学能力

为推动职业院校课程和教学改革、促进国际化人才培养、创建一流师资队伍、提升办学质量、扩大国际影响力，学校依靠校国际交流处创建的海外合作交流平台，为海外学生提供优质的宜职特色教学资源。

学校与韩国国立江原大学召开线上交流合作会议，两校借助“云端”展开学术交流，围绕交换生学习科目设置、留学生录取基本素质要求以及学分互认等方面开展积极探讨。学校邀请马来西亚城市大学代表团一行来学校进行交流访问，双方针对两校间师生交流、学历教育、专业建设等领域的多元化以及“精一学堂”与“鲁班工坊”建设的进一步推进等方面进行深入探讨。目前，学校圆满完成 20 名学员来自马来西亚的母婴护理师培训，筹建完成马来西亚母婴保健馆。



图 6-1 马来西亚城市大学代表团一行来校交流访问

6.2 留学生培养

学校自 2019 年 3 月获得招收与培养留学生资质以来，以提高留学生培养质

量为着力点，抓实留学生招生与培养，探索推进“中文+职业技能”的留学生人才培养模式，助力留学生学习专业知识、中华文化以及开展各种社会实践活动，组织留学生开展“迎新年交流会”“暖心冬至”等特色活动，召开“线上+线下”国际留学生欢迎会、留学生座谈会等，全方位引导国际留学生积极主动融入校园，融入班级，帮助留学生适应校园线下学习、生活。至今，学校已有 11 名留学生先后获得江西省政府奖学金。

案例 6-2：感知木雕文化 促进中外交流

非物质文化遗产是中华民族优秀传统文化重要组成部分，非遗人才培养是非遗保护传承的重中之重。为继续拓展国际文化交流平台，让更多留学生了解中国非遗传统文化，讲好中国故事，传播中国声音，学校组织 3 名马来西亚留学生与带队老师一行前往“宜春木雕”省级非物质文化遗产传承人彭焕连的农民工匠艺术馆体验木雕文化。

活动现场，彭焕连向在场师生讲解木雕所用木材知识，以及展厅内每件作品背后的文化故事，同时，手把手指导留学生使用雕刻工具，让留学生在亲身体验木雕制作的过程中收获乐趣。此次活动使得留学生们对中国的木雕文化有了更加深入的了解和体验，切身感受到非遗文化的魅力，对参与非遗文化的守护与传播有了更大的动力。



图 6-2 学校留学生走进中坑村体验木雕文化

6.3 国际交流

6.3.1 推动“一带一路”职教交流

学校与马来西亚城市大学代表团进行交流，筹建完成马来西亚母婴保健馆，

举办云课堂开放活动；邀马来西亚都拉曼管理与技术大学(TAR UMT)计算机与信息技术学院副院长为信息工程学院全体师生开展主题为“区块链与(及)其应用”的线上培训；与哈萨克斯坦萨特巴耶夫大学签署合作意向书。



图 6-3 学校与哈萨克斯坦萨特巴耶夫大学签署合作意向书

学校积极响应“一带一路”倡议，探索新的职业教育模式，着力加强职业教育人才培养体系内涵建设，不断提升产教融合、校企合作与国际交流水平。当前，“一带一路”作为重要国际合作平台取得令人瞩目的丰硕成果，学校 2023 届毕业生在“一带一路”建设地区就业的占比为 16.89%。

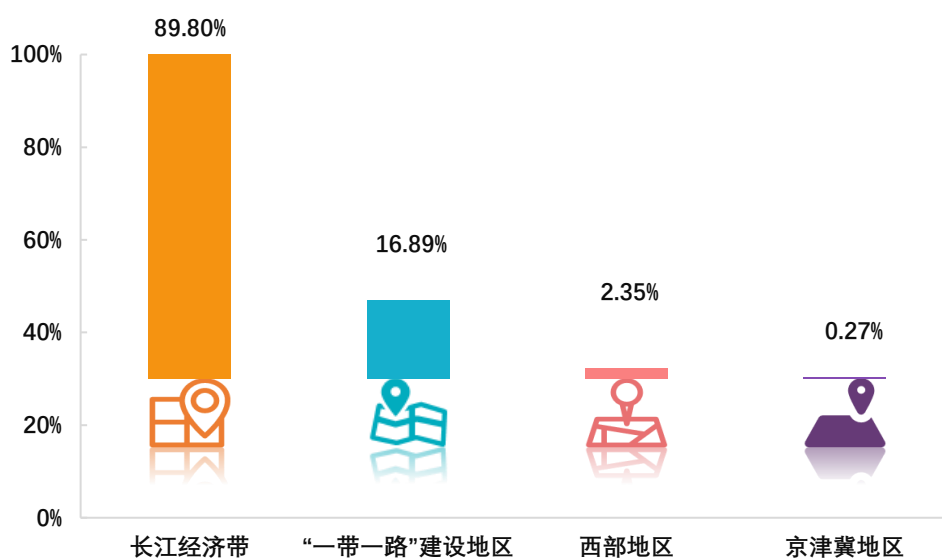


图 6-4 2023 届毕业生在国家战略地区就业服务情况

数据来源：宜春职业技术学院 2023 年就业质量年度报告

案例 6-3：加强校际交流 同书中马友谊

为了解学校职业教育的开展情况，以便能够为马来西亚学生带去最新且丰富的讯息，鼓励更多的学生来学校升学，马来西亚独大教育机构组织带领马来西亚中学校长、教师参访团，共 23 名成员远道而来。

学校举办的欢迎仪式中，外宾们通过观看宜春市宣传片及学校宣传视频，对宜春这座城市及学校有了更进一步的了解。马来西亚中学校长教师参访团团长对学校以校企合作、产学研结合方式，培养技能技术人才的实践和成效称赞不已，并通过短片介绍了“独大教育”发展史、马来西亚华人教育情况，表示期待与学校有更深一步的合作。马来西亚留学生代表、21 级学前教育专业刘家峻分享了留学宜职体验。此外，外宾们参观体验了中医康复项目——针灸、艾灸等。

通过此次交流，有助于学校搭建广泛合作伙伴网络，开展国际交流与合作，提升国际化办学水平。



图 6-5 马来西亚来访团参访学校 图 6-6 马来西亚留学生代表分享留学体验

6.3.2 开展国际交流与合作活动

学校学前教育教学创新团队与韩国国立江原大学幼儿教育学系开展线上专业教学标准研讨；与韩国东国大学医疗美容系开展线上产教融合研讨活动；与俄罗斯太平洋国立医科大学召开友好合作座谈会；国际教育学院专业教师易辰蔚在英国伦敦中医孔子学院开启为期两年的执教生涯，开展国际中文教育与中外人文交流活动。



图 6-7 开展国际化产教融合主题培训

图 6-8 学校和俄罗斯太平洋国立医科大学
召开合作座谈会

6.4 开发标准质量

参与制订职业教育国际标准，推进职业院校融入国际职业教育体系是江西省高校提升对外合作水平的重要建设内容。学校新能源材料应用技术专业群建设团队以目标为导向，不断强化自身国际化标准开发能力，面对 ITEA 受冈比亚(教育部)国家认证与质量保证部委托发布引进中国职业教育资源项目通知之时机，勇敢抓住机会，组建工作专班，进行申报。

工作专班认真研究冈比亚实际需求，并积极与冈比亚(教育部)国家认证与质量保证部专家组进行多轮次商讨，最终开发出符合中国标准，满足冈比亚需求的新能源汽车技术员 NTA4、NTA5 的岗位标准，并由冈比亚(教育部)国家认证与质量保证部注册认证纳入冈比亚国家职业教育体系，在冈比亚国家职业院校推广使用，指导和规范其职业教育人才培养工作。

在开发满足冈比亚需求的职业标准的同时，专业群建设团队配套提供与其相关的专业教学标准。在马来西亚国际文化交流中心的协助下，团队面向冈比亚或其他非洲国家本土学员开展一次“中文+新能源汽车技术员”的培训，促进成果转化，为建设团队提供实践数据和经验。



图 6-9 颁发认证书

6.5 提升学生国际化素养

6.5.1 课程国际化程度

学校召开母婴护理职业技能实训课程国际化建设研讨会，围绕母婴护理职业技能实训课程的标准制定、VR 技术的有效融入，以及资源建设等方面遇到的困难及解决方案进行了深入探讨，在专业共建、资源共享以及推进在马来西亚建设职业技能培训中心等方面达成了共识。

6.5.2 学生国际化视野

学校所有道路、楼宇及实训室都设有中、英文标识牌。以学生成长为中心，通过主题鲜明、形式多样的活动，多形式拓宽学生国际化视野。为宣传传统中医文化，尤其是 2010 年被联合国教科文组织列入人类非物质文化遗产的艾灸，学校在医学院中医馆用英文介绍、展示“灸法”技术，并制作成中英文视频供观摩学习。

案例 6-4：做好“1+X”试点工作 入选全国示范基地

为落实学校关于实用英语交际职业技能等级考试“1+X”证书制度试点工作，国际教育学院积极把 VETS 考核目标、考核内容融入人才培养方案，开设专门的

VETS 相关课程，在 2022 年 12 月 3 日和 2023 年 12 月 2 日共组织 200 名学生开展了考试，2022 年“1+X”测试通过率为 100%。

为更好满足 VETS 试点工作的教学、培训与机考要求，持续强化“1+X”师资队伍建设，学校新建 2 间 VETS 语音实训室，组成有 5 位教师的 VETS 教学团队，在 2022 年至 2023 年期间组织 6 名教师参加实用英语交际职业技能等级（高级）考评员和培训员培训并均获得证书。2023 年 4 月，学校被遴选为首批 VETS 基地。



图 6-10 VETS 语音实训室

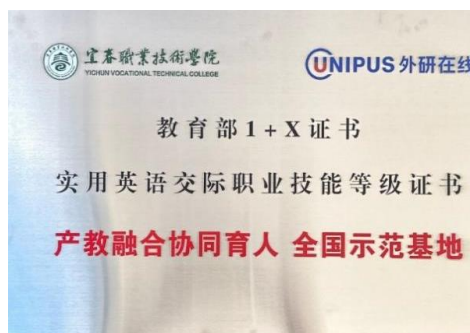


图 6-11 VETS 基地牌匾

7 产教融合

7.1 校企合作

学校积极与行业企业开展合作，稳定的合作单位已有 368 个。学校获批江西省产教融合育人基地 1 个、江西省现代学徒制“1+X”证书试点项目 13 个、江西省创新创业教育实践基地 1 个，校企合作开发教材 23 本。

校企共建产业学院。学校聚焦宜春首位产业，与江西国轩新能源科技有限公司联合成立“国轩产业学院”，为宜春市锂电新能源产业发展和地方经济提供可持续发展的人才资源支撑；联合江西大有科技有限公司等经开区 3 家重点高新技术企业联合共建“锂电新能源现场工程师产业学院”，为切实解决宜春锂电新能源产业面临的痛点问题提供助力；聚焦婴幼儿托育与服务管理领域，与幼教行业头部企业——深圳市标榜半岛教育有限公司挂牌成立了“深圳标榜半岛幼教产业学院”，与江西昌黎教育咨询有限公司洽谈“昌黎托育产业学院”合作建设。

集聚政校行企合力。聚焦世界领先企业，学校与华为科技、深圳瀛策、中国银行签订四方合作协议，创新政行企校合作新模式，打造宜职数字技术人才培养新高地；聚焦职普融合发展，首次与本科院校——江西财经大学签署战略合作协议，共建协同育人基地；与宜商总会签订校企合作框架协议，充分发挥学校与商会的优势，为企业培养更多高素质、高技能人才，同时为学生提供更多实习、实训和就业机会。

企业专家进校促学。学校积极邀请企业专家参与教育教学改革、专业教育宣讲，每学期定期邀请企业专家来校讲学、专业研讨、指导实训、集体备课，校企双方共同制定人才培养方案和教学标准。

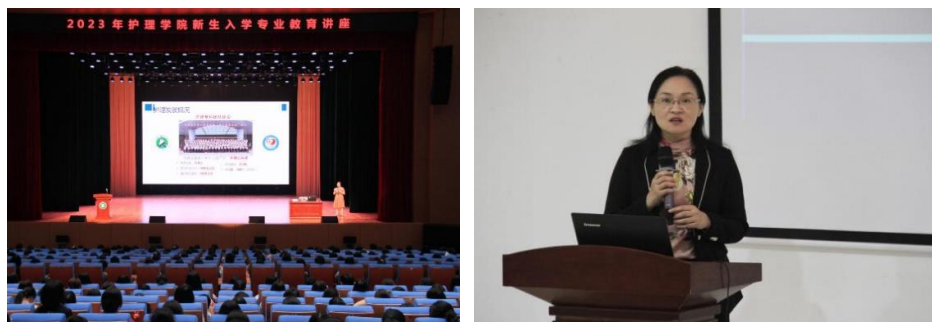


图 7-1 邀请企业专家来校开展专业教育

案例 7-1：校企合作 同论教与学

为进一步加强数字技术产业学院校企合作专业学生管理，提高学生培养质量，保障学生高质量就业，信息工程学院开展校企合作专业学生管理及人才培养交流座谈会，强调了校企之间学生双重管理的价值，为校企班级建设奠定了良好基础，为提质培优保就业工作提供有力保障。

学生的专业技能是顺利完成学业的基本条件，是实习就业的重要保证。座谈会上，教育谷校区负责人围绕校企合作专业的人才培养分岗分流方案、企业师资授课方式等方面进行了交流，并从班级“双班主任制”日常管理、实习就业等方面进行分享。软件技术和物联网应用技术专业的班主任也对学生专业学习过程中遇到的问题进行了探讨和经验分享。



图 7-2 数字技术产业学院举行校企教师座谈会

7.2 学徒制培养

2022 年学校学徒制培养学生在校人数为 400 人，涉及护理学院、师范学院、机电与新能源汽车学院和宜春市技术工人学校 4 个学院，7 个专业，15 个班级。学校将专业设置与产业需求对接，与泰康赣园、宜春市振兴口腔医院、深圳大学附属华南医院、宁德时代、益丰大药房等企业合作，进行现代学徒制订单培养。



图 7-3 学校与宁德时代订单班开班揭牌 图 7-4 学校签订“泰康班”订单班培养协议

案例 7-2：推动订单培养 深化协同育人

为深入校院合作协同育人，培养高素质技能型护理人才，进一步推动订单培养，学校与深圳大学附属华南医院合作组建在粤港澳大湾区的首个“订单班”项目——华南班，并于 2023 年 12 月举行“华南班”三方协议签订暨师徒见面会，旨在推进华南班的建设与发展。

华南班肩负着培养高素质护理人才、服务大湾区发展的重任，校院双方将全力以赴打造人才培养范式和标杆。“华南班”作为连接学校与医院、理论与实践的重要桥梁，为学生提供了一个更加广阔的学习平台，在华南班的 30 位学子通过学习将提高技能水平和实践能力，在新的培养路径中取得优异成绩，更好地服务社会。



图 7-5 举行“华南班”师徒见面会

7.3 开展“1+X”证书制度试点

学校重点围绕相关产业发展、赣西区域地方需求、学生就业能力提升,以“1+X”证书试点工作作为学校教育教学改革的突破口,将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合,高质量组织开展试点工作。2022 年学校组织申报了 18 个证书试点,报考人数 770 人,取得证书 746 人;2023 年学校共计申报 25 个证书试点,覆盖教育与体育、医药卫生等 10 个专业大类。

表 7-1 2023 年学校“1+X”证书制度试点开展情况一览表

序号	证书名称	等级
1	网店运营推广职业技能等级证书	中级
2	WPS 办公应用职业技能等级证书	中级
3	大数据分析与应用职业技能等级证书	中级
4	幼儿照护职业技能等级证书	中级
5	母婴护理职业技能等级证书	中级
6	失智老年人照护职业技能等级证书	中级
7	室内设计职业技能等级证书	中级
8	数字媒体交互设计职业技能等级证书	中级
9	自媒体运营职业技能等级证书	中级
10	食品检验管理职业技能等级证书	中级
11	药品购销职业技能等级证书	中级
12	皮肤护理职业技能等级证书	中级
13	美容光电仪器操作职业技能等级证书	中级
14	食品合规管理职业技能等级证书	中级
15	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书	中级
16	JavaWeb 应用开发职业技能等级证书	初级
17	Web 前端开发职业技能等级证书	初级
18	智能网联汽车检测与运维职业技能等级证书	初级
19	虚拟现实工程技术应用职业技能等级证书	初级
20	业财一体信息化应用职业技能等级证书	初级
21	智能财税职业技能等级证书	初级
22	老年照护职业技能等级证书	初级
23	金税财务应用职业技能等级证书	初级
24	工业机器人应用编程职业技能等级证书	初级
25	实用英语交际职业技能等级证书	初级

案例 7-3：课证融通建人培 提高技能就业强

根据《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级

证书”制度试点方案的通知》（教职成〔2019〕6号）等文件精神和要求，按照省教育厅统一部署，学校医学院严格落实学校主体责任，积极开展“1+X”职业技能等级证书制度试点工作。

在皮肤护理、美容光电仪器（2023 年新增）职业技能等级证书试点推行过程中，学院重构专业课程体系，探索实施多种教学方式，形成“纸质教材+数字资源”的新型一体化教材，建立结构化师资团队，深入参与全国美容行业产教融合共同体的建设以及医学美容技术专业全国资源库建设，有效改善了教学效果，提升了学生职业能力。



图 7-6 开展 2023 年“1+X”皮肤护理职业技能等级证书考试

7.4 成立产教融合共同体

学校整合锂电新能源行业优质资源，组建宜春经济技术开发区锂电产教联合体，成立全国锂电新能源行业产教融合共同体，全面推动职业教育高质量发展；与华润江中制药有限责任公司、江西中医药大学联合牵头，成立全国智慧康养行业产教融合共同体，目前共有 37 家企事业单位加入，整合康养行业优质资源，为康养行业高质量发展提供充分高效的技术、人才支撑；加入全国婴幼儿照护服务产教融合共同体；成为国家数智财经行业产教融合共同体副理事长单位；成为全国大数据行业产教融合共同体副理事长单位。



图 7-7 产教融合共同体揭牌

案例 7-4：服务产业集群 成立产教融合共同体

为整合锂电新能源行业优质资源，聚焦服务产业集群，培养高端技术技能人才，2023 年 11 月 16 日，全国锂电新能源行业产教融合共同体成立大会暨锂电新能源产业发展高峰论坛在学校天工楼学术报告厅召开。

会议审议通过《全国锂电新能源行业产教融合共同体章程（草案）》《全国锂电新能源行业产教融合共同体第一届理事会选举办法（草案）》《共同体成立大会会议议程》，选举产生了理事长单位、副理事长单位、理事单位、秘书长、副秘书长等名单。

全国锂电新能源行业产教融合共同体的成立将充分发挥行业企业、高等院校、职业学校资源优势，为人才培养探索新路径、提供新方案，共同体将抢抓新能源行业发展机遇，打造具有示范引领的行业产教融合共同体新样板。

7.5 打造公共虚拟仿真实训基地

2023 年，学校完成赣西综合性虚拟仿真实训基地二、三期建设，接待其他高等院校参观学习，并面向社会开放虚拟仿真实训基地，承接地方大中小学研学活动，接待参观学习人数超过 1000 人次。

8 发展保障

8.1 党建引领

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，深入学习贯彻落实党的二十大精神，引导学校师生员工把思想和行动统一到党的二十大精神上来，统一到加快内涵建设、实现高质量发展的道路上来。坚持和完善党委领导下的校长负责制，以党建标杆院系、双带头人工作室建设等为抓手，持续加强党建和业务工作的深度融合，坚持立德树人，深化产教融合，培养发展型、复合型、创新型高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，将为党育人、为国育才的核心使命落实到实际行动中。

8.1.1 锤炼党性修养

开展新生入党启蒙教育，筑牢理想信念根基。抓实抓好新生入党启蒙教育，融合专业特色，组织全体新生学习《入学指南》《学生素质成长实施方案》，学规范、摆事实、讲道理，展示出党的先进性和巨大活力。

书记校长讲开学第一课，全面深化思政教育。党委书记、校长在学期开学初讲授开学第一课，结合重要时事，进行全面深入的思政教育。



图 8-1 校党政领导班子带头为 2023 级新生上“开学第一课”

发挥党建品牌示范作用，突出“出彩宜职”活力。学校找准党建内涵和办学特色的结合点，积极培育“出彩宜职”党建品牌。截至 2023 年 9 月，学校共创建“出彩宜职 马上就办”“实干出彩”“爱生如子 助生出彩”等 24 个子党建

品牌，并评选出 9 个优秀子党建品牌。

锻造“学习型”党组织，坚定师生政治信仰。为推动学习教育常态化长效化开展，学校设立党建微课堂，建立“党建导师+学生党员助理+入党积极分子”三级辐射状教育网络，构建大学生理想信念教育新模式，编印《思想政治工作优秀案例集》。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，持续推进“党建育人工作站”等阵地建设，构建体现终身教育理念的职业教育与培训体系。在全校范围内开展党的二十大知识网络竞赛答题，“共话党的二十大 勇毅前行向未来”主题写作大赛，“学思践悟二十大 三比三争竞出彩”微党课比赛等，督促师生全面学习党的二十大精神。

全校上下统一工作战线，营造民族团结氛围。开展多种形式的以铸牢中华民族共同体意识为主题的各民族融合相关活动，营造人人关心民族团结、人人参与民族团结、人人拥护民族团结的良好校园氛围。

为群众真抓实干办实事，发挥模范带头作用。开展党建“双联系三结对”，切实将组织优势转化为关心师生群众、解决基层问题优势，致力构建“层级联动、党群连心”的党建工作新格局。组织开展“让我的爱送你回家”爱心家访活动，对特困生开展“一对一”帮扶工作；先后派出 6 名第一书记赴樟树西塘村、石头村等工作，助力乡村振兴；成立江西省残疾人职业教育培训基地，精准对接社会需求；组织 26 支实践团队、500 余名志愿者参与暑期“三下乡”社会实践、宜春市月亮文化节等活动，荣获全省旅游产业发展大会青年志愿服务优秀组织奖。

8.1.2 提升团学工作

学校现有 456 个团支部（含 1 个教工团支部），8461 名正式团员（含 41 名教工团员），校团委严格按照上级团组织委和校党委的相关部署和要求，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为工作主线，制定了《宜春职业技术学院面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》，紧紧围绕学校中心工作，着力强化思想引领、提升服务水平、夯实基层团务，不断提高学校共青团的吸引力、凝聚力。2023 年，完成新发展团

员 134 人，完成 4111 名团员毕业生团组织关系转接；先后举办了“青年马克思主义者培养工程”“业余团校”培训班、2023 年“五四表彰”大会、学校共青团“微团课”展示交流活动；每月常态化开展示范性主题团日活动 10 次；开展各类大小文体活动 30 余场；召开第十七次学生代表大会，选举产生了新一届学生委员会委员及校学生会主席团；广泛开展挑战杯、振兴杯、红色走读、红色寻访、模拟政协提案等实践教育活动，形成了 80 余项各类成果。

案例 8-1：“示范性主题团日活动”引领思想旗帜

学校校团委坚持立德树人根本宗旨，发挥优秀团员青年的思想引领作用，以行促学，打造示范性主题团日活动，成为发挥思想引领作用的亮点特色项目。

自团员和青年的主题教育开展以来，校团委将“4+1”基本任务融入主题团日活动之中，每月由不同学院团支部结合本专业特色，自选一个支部承担主题团日策划工作，并开展示范性活动，同时在全校范围内直播，其他支部线上观摩学习，校团委全体工作人员及各二级学院团总支书记现场观摩并推选团干代表进行点评。

以“主题团日活动公开课”的形式，学校形成“以点带线，以线带面”的工作方法，带动青年参与到团支部学习活动中，提高团员和青年的参与感，加强思想道德建设。



图 8-2 主题团日活动

8.2 经费保障

经费收入。学校办学经费主要来源由两部分组成，一是依靠政府的大力扶持，生均拨款水平已达国家标准；二是学校的非税收入，主要包括学费和住宿费收入，这部分资金随着学校生源结构的进一步优化，逐年呈现增长。为规范经费管理使

用，学校强化预算约束，项目实行项目绩效目标和评价，全面规范学校财务行为，并进一步加强预算系统对报销项目的控制力度。

经费支出。随着新校区建设基本完成，基础设施建设支出大为减少。2022 年，学校总支出为 35075.09 万元，比去年降低了 13.8%。

8.3 条件保障

学校落实教育部等五部委印发《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》精神，立足现实，积极争取主管单位支持，进一步完善了赣西综合性虚拟仿真实训基地二、三期建设。学校启用了办公自动化系统和无纸化会议室，节约办公资源，提高工作效率。

8.4 政策支持

8.4.1 学生资助政策

学校秉承“爱生如子”理念，扎实推进教育扶贫各项活动，不断完善以“奖、助、贷、勤、减、补”为主要方式的资助育人体系，将“经济扶困”与“德育扶志”相结合，确保学校家庭经济困难学生的在校学习生活。

学校设立勤工助学育人项目，开展了征集、遴选学生资助规范管理典型案例和受助学生成长成才典型事迹活动。落实落细资助对象认定、绿色通道、国家助学贷款办理、学费减免、困难补助等工作。2022-2023 学年，学校累计为学生发放各类补助金、奖学金、慰问金等达 2240.435 万元，受益学生近 9000 人。

坚持开展“让我的爱送你回家”爱心家访活动。在暑期，校领导、班级辅导员、辅导员等为贫困学生购买返乡车票、陪护学生回家、上门走访学生家庭，了解学生需求，宣传学生资助政策，发放慰问金和慰问品。走访慰问活动将资助与育人工作紧密融合，为学生的精准帮扶、精准资助提供了可靠的一手资料。



图 8-3 国家励志奖学金评定培训会



图 8-4 慰问家庭经济困难学生

8.4.2 就业政策

学校认真贯彻落实党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，高度重视毕业生就业工作，主动谋划，多措并举，扎实推进毕业生就业工作。招生就业处发挥主观能动性，积极开拓市场化就业渠道，增加就业岗位供给，筹办 2 场 100 家以上单位的大型招聘会，协助各学院开展专场招聘 98 场次，提供 6900 余个岗位。学校主要领导积极发挥头雁效应，带头访企拓岗活动，书记、校长访企 101 家，全校访企 205 家，征集到 2741 个岗位，超额完成了 2023 届访企任务。

学校充分利用教育部 24365 平台优质资源，积极落实“宏志助航计划”培训项目，积极组织学生每周观看“就业育人大讲堂”，积极参与做好大学生职业生涯规划教育、大学生就业教育，在 2022 年下半年江西省职业生涯规划大赛中获“优秀组织奖”；注重就业典型对毕业生就业的引领作用，遴选出邱良清、黄诗莹等就业典型，其中邱良清获评 2022 年“全国高校毕业生基层就业卓越奖”。

8.4.3 地方政策支持

学校紧紧围绕服务地方产业发展需要，精准落实《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》，加大力度深化教育综合改革，全力推进“双高”项目建设和“提质培优”计划，加速推动科技项目更多布局到产业上，促进产教深度融合。

8.5 学校治理

学校坚持党的全面领导，牢牢把握立德树人根本任务，深入贯彻职业教育治理体系和治理能力现代化要求，不断完善学校治理体系，持续提升治理能力。2023 年，学校正式启用办公自动化系统，引入无纸化办公系列功能，包括议题申报、公文发布、通知公告发布等，极大提高了工作效率。

8.5.1 治理体系

学校坚持党委领导下的校长负责制，构建了以章程为统领，涵盖 5 个大类、25 个子类的规章制度体系和以党委为核心的“一核六驱”治理体系。强化专业建设指导委员会建设，指导和促进专业建设和教学改革；完善教材选用委员会，健全教材选用审查制度；创新民主治校形式，畅通师生参与民主管理和监督渠道，充分发挥教代会、学代会以及民主党派等组织在学校治理和管理中的作用，推进民主决策和科学管理。

案例 8-2：提升治理能力 打造“双高”建设样本

为适应国家对高等职业教育质量的日益关注和社会对高素质人才的需求，学校意识到必须加强治理能力建设。

制度体系方面，学校对现有规章制度进行全面梳理，完善制度体系，加大制度宣传和执行力度，制定一系列培训计划和管理制度，健全教材选用的审查制度，提升规则约束力。治理体系方面，坚持党委领导下的校长负责制，构建“一核六驱”治理体系，提升科学决策力。评价体系方面，完善学校、教师、学生等层面的目标体系和标准体系，注重教育教学实绩实效，强化教师职务聘任制改革，优化学生评价制度，建立健全学生分类评价体系，完善多元共治质量评价体系，提升内在驱动力。

8.5.2 “双高”建设

学校成功入选江西省第二轮高水平高职学校立项单位，聚焦省“双高”院校建设计划“一加强、七提升”建设任务与要求，制定《宜春职业技术学院“建成

省双高，冲击国双高”行动方案》《宜春职业技术学院“双高计划”项目建设考核评价管理办法（试行）》。按照《关于做好第二轮省级“双高计划”项目建设监测数据填报工作的通知》要求，结合学校办学实际，完成“双高”项目建设方案完善和建设任务书的编制工作，顺利完成 2022 年度及 2023 年上半年绩效执行数据自我评价工作。积极主动对接国家“双高计划”高水平学校——杭州职业技术学院，开展结对共建工作，签署战略合作框架协议。“双高”建设第一年，学校层面绩效指标目标完成度和总体目标达成度分别为 108.47%、46.08%，积淀典型案例 52 个。学校邀请专家团队为“双高”建设答疑解惑，全年共组织召开研讨会、专题推进会等 30 余次。

8.5.3 提质培优行动计划

对标江西省提质培优工作遴选计划和要求，做好提质培优项目管理工作，统筹推进 38 个项目建设，进展顺利。项目责任部门年初明确本年度计划，并将年度计划分解到月目标；坚持月报制度，每月将项目进展情况、存在的问题及下一步打算进行梳理；做好简报报送及编制工作。每两月向江西省提质培优工作推进办公室对应报送项目主要工作动态、典型做法及成效、项目建设典型案例。在已发布的两期工作简报中，学校入选条目位居全省前三。每季度编印 1 期学校提质培优工作简报，全年共编印 4 期；完成 2022 年学校绩效数据采集和绩效自评报告；做好“示范性虚拟仿真实训基地”项目的省级牵头院校工作，负责推进项目的整体建设。在已公布的遴选项目中，学校成绩优异：入选国家级精品在线开放课程 1 门，省级 4 门；入选省域高水平高职学校；省域高水平专业群 2 个；校企共建“双师型”教师培养基地 1 个；省级“课堂革命”典型案例 4 个；省级社区教育示范基地 1 个。

8.6 质量保障

8.6.1 健全内部质量保证体系

教育部新一轮审核评估更加重视对高校内部质量保障能力的评估。本年度，学校建立了以“五纵五横一平台”为基本框架的内部质量保证体系，继续建立健

全教学督导体系，完善“3321”督导网络和督导模式，实行课堂教学督导后教师交流双向反馈制度和教师督巡常态化机制。与此同时，大胆创新督导形式，建立了线上督导平台并投入使用，根据《宜春职业技术学院线上教学督导管理办法》，推进线上教学督导规范化。

案例 8-3：督导护航 培育英才

学校医学院开展教学督导建设工作，围绕合格教师的标准怎样做，一名合格的班主任怎样做，学生心目中的好老师等主题活动，使教学内涵建设更上一层楼。

医学院多渠道、分层次地组织广大教师开展多种形式的教育学习，完善教学督导建设制度体系，构建了完备的教学监督体系，将教学质量监控重点放在过程和预判，同时，建立学生信息员制度，将平时开展的教师教学质量综合评价、课程评价、毕业论文评价、实践教学和合作教育评价、学生学业成长调查等各项评价的数据再次利用起来，清晰形成了专业建设和发展的多维度图。2023 年，医学院树立了许多先进典型，在各项比赛中取得优异成绩，如黄远琚老师的工作室获批江西省教育系统名师工作室等。

8.6.2 新时代教育评价改革落实举措

为贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》和《江西省深化新时代教育评价改革“两清单一安排”》文件精神，学校积极开展新时代教育评价改革工作。根据学校制定的《深化新时代教育评价改革工作方案》要求，学校主要从以下五个方面开展教育评价改革：一是改革党政教育工作评价，健全党委领导下的校长负责制，落实校领导上思政课制度，常态化推进思政课集体备课，修订《宜春职业技术学院章程》；二是改革学校评价，加强思想政治教育和课程思政建设，完善基层党建工作考核评价体系，开展年度意识形态工作责任制考核，落实专业绩效评价机制；三是改革教师评价，全面落实新时代高校教师职业行为准则，建立分类多维评价标准，建立科研管理大数据平台；四是改革学生评价，完善学生评价标准，强化体育评价，创新美育评价，劳动教育实行学分制管理；五是改革用人评价，实施分类考核评价，加大高层次人才引进力度。

9 面临挑战

9.1 聚焦高水平专业群 助力“双高”院校建设

区域产业升级和经济结构调整的不断加速,使各行各业对复合型技术技能人才的需求更加迫切,而专业群的建设是打通复合型技术技能人才培养瓶颈的有效途径。目前,学校已明确以“一锂一老一小”为专业群引领,构建“3+4+N”专业群布局,为确保学校“双高”各项建设任务顺利完成,各学院积极开展专业群建设研讨会等活动,其中护理学院召开专业群建设指导委员会暨专业建设研讨会,明确将对接产业新需求作为建设高水平专业群的切入点;信息工程学院开展专业群建设指导委员会,旨在提高虚拟现实技术应用专业群的建设能力。但是面临省级“双高”项目建设和达标验收,如何高质量通过验收,真正成为江西省高水平专业群,依然是学校面临的最大考验。

为加快建设紧贴产业发展、校企深度合作、社会认可度高的高水平专业群,契合当地产业发展需求。学校将坚持按照“3+4+N”专业群布局,实施高水平专业(群)建设工程,推动专业的交叉融合,探索专业群建设发展机制。聚焦新时代对技术技能人才的新需求,加快专业结构调整与优化步伐。落实新版职业教育专业目录和新版专业教学标准,实施人才培养方案公开制度。建设专业群资源库,强化数字化资源建设与应用。

9.2 丰富校企合作内涵 持续推进产教深度融合

2023 年 8 月,中共江西省委办公厅、江西省人民政府办公厅印发《江西省深化职业教育技工教育改革服务产业高质量发展的若干措施》明确提出,到 2025 年,引入一批优质职业学校、技工院校、培训机构、行业企业开展深度合作,力争 8 所高职学校、10 所技工院校分别进入国家“双高计划”“双优计划”建设单位行列。作为综合性高职院校,学校深化产教融合,明确组建“1+3”产教融合新平台,但是目前校企合作集中在产品、设备交付和信息化建设方面,专业建设、师资队伍建设、人才培养等方面的投入不足,且与宜春经济开发区、宜丰县人民政府、奉新县人民政府合作还处于初期阶段,校企合作项目订单式人才培养

规模较小，覆盖专业较少，企业交付的产品、设备在育人方面作用不明显，校企双方合作基础与稳定性都较为薄弱，难以支撑学校的产教融合项目高质量推进。

为提升学校产教融合水平，促进区域产业提质升级。学校将强化数字化智慧治理建设，完善运行机制。强化产业学院在推进产教融合校企合作中的主导作用，加强产业学院内涵建设，构建差异化、特色化、专业化的产业学院协同发展模式。校企合作过程中，在人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度合作，深化学校激励制度改革，提升校企合作新动能。

9.3 壮大高层次人才队伍 适应职业本科发展需要

建立一支符合职业教育属性的师资队伍，是提升本科层次职业教育建设的关键。学校为提振院校建设活力，制定了《宜春职业技术学院高层次人才引进管理办法》，出台了一系列优惠政策，2023 年开展高层次人才专场宣讲推介 16 场，完成 2 场高层次人才引进考试，完成 2023 年人才引进计划。但在区域优势和服务措施上与经济发达地区相比，地区产业链不多、人才链不成熟、人才发展平台不完善，未能达到高端人才需求，导致引进高端人才还没有取得突破。如何大力引培海内外高层次技术技能人才，提高教师的数量、教学能力和专业化水平，使教师的能力水平适应现代职业教育发展需要和引领职业教育改革发展，是学校实现本科层次职业教育的重难点之一。

为有效推动学校高水平专业群和高水平教学创新团队建设，同时提升职业教育社会服务能力，学校主动去专业领域排名靠前的高水平本科院校招揽优秀人才，在能体现职业教育类型属性特色的方面改革人才判定标准，引进三年以上企业工作经历人才，实施“双师双百”校企合作工程和“领军人才”引育工程。更新人才培养与管理理念，建立现代人事管理体系，完善绩效考核体系，根据引进的高层次人才的专业领域，结合学校未来发展目标，为其制定专门的职业发展规划，建立高层次人才定期培训进修计划。加大对高层次人才的激励力度，制定科学合理的聘期考核与管理办法，避免高层次人才流失，建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质教师队伍，进一步瞄准本科层次标准，开辟出具有高职特色的研发领域。

附表

表 1 计分卡

名称：宜春职业技术学院(13424)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	6899
2	毕业去向落实人数	人	5686
	其中：毕业生升学人数	人	326
	升入本科人数	人	326
3	毕业生本省去向落实率	%	78.35
4	月收入	元	3000
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	5142
	其中：面向第一产业	人	49
	面向第二产业	人	759
	面向第三产业	人	4434
6	自主创业率	%	0.74
7	毕业三年晋升比例	%	38.90

表 2 满意度调查表

名称：宜春职业技术学院(13424)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.69	9235	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.83	9235	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.61	9235	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.53	9235	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.89	9235	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.12	9235	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	92.02	8230	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.30	4923	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.50	3570	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	97.10	449	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	99.05	365	网络问卷调查
5	家长满意度	%	99.06	3180	网络问卷调查

表 3 教学资源表

名称：宜春职业技术学院(13424)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.26
2	双师素质专任教师比例	%	42.08
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.22
4	专业群数量	个	9
	专业数量	个	66
5	教学计划内课程总数	门	1166
		学时	340909.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	41
		学时	10116.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	91
		学时	21810.00
6	专业教学资源库数	个	5
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	89
		学时	38736.00
	在线精品课程课均学生数	人	649.09
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	省级数量	门	28
	接入国家智慧教育平台数量	门	5
	校级数量	门	60
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	9
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	11
	其中：国家规划教材数量	本	2
	校企合作编写教材数量	本	6
	新形态教材数量	本	3
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	31000.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	40000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.89
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	7440.93

表 4 服务贡献表

名称：宜春职业技术学院(13424)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	5356
	其中：A类：留在当地就业	人	2716
	B类：到西部和东北地区就业	人	121
	C类：到中小微企业等基层就业	人	5080
	D类：到大型企业就业	人	224
2	横向技术服务到款额	万元	16.23
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	49.61
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	31
	其中：专利授权数量	项	25
	发明专利授权数量	项	3
	专利转让数量	项	5
	专利成果转化到款额	万元	38
6	非学历培训项目数	项	76
	非学历培训学时	学时	3253.00
	公益项目培训学时	学时	3137.00
7	非学历培训到账经费	万元	89.06

表 5 国际影响表

名称：宜春职业技术学院(13424)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	2
	接收国外留学生人数	人	6
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	2
	其中：专业标准	个	1
	课程标准	个	10
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	1
	其中：专业数量	个	2
	在校生数	人	50
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	90
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：宜春职业技术学院(13424)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	20851.00
2	年生均财政拨款水平	元	11315.42
3	年财政专项拨款	万元	1628.14
4	教职员工额定编制数	人	818
	教职工总数	人	1064
	其中：专任教师总数	人	1017
	思政课教师数	人	50
	体育课专任教师数	人	44
	美育课专任教师数	人	49
	辅导员人数	人	82
	班主任人数	人	33
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	14995
	其中：学生体质测评合格率	%	89.42
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	12647
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	23.76
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	2
9	聘请行业导师人数	人	136
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	10
	行业导师年课时总量	课时	33738.00
	年支付行业导师课酬	万元	90.20
10	年实习专项经费	万元	163.81
	其中：年实习责任保险经费	万元	15.61



地址：江西省宜春市锦绣大道 996 号

邮编：336000

电话：0795-3203833

邮箱：yc3203833@163.com